



ที่ ศธ ๐๕๐๖/๐๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี  
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษใน  
สถาบันอุดมศึกษา

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวหน้าไป เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่มีตัวชี้วัดและมีการประเมินผลที่ชัดเจน โดยมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม)

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา      รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
โทร. ๐๒-๖๑๐-๕๓๗๘ - ๙  
โทรสาร ๐๒-๓๕๔-๕๕๓๐, ๐๒-๓๕๔-๕๕๙๑



ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ในทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge)

ข้อ ๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมาย โดยมีตัวชี้วัดและมีการประเมินผลที่ชัดเจน

ข้อ ๓ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อ ๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ภาระงาน การ สืบ และ/หรือ สิ่งแวดล้อม ที่จะเปิดโอกาสและเสริมแรงจูงใจให้นิสิตนักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง

ข้อ ๕ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน และสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา

**การทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ  
และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR**

การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา เพื่อวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายโดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

**กลุ่มเป้าหมายที่ 1**

**นิสิต นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา2/2559**

นิสิต นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ชั้นปีที่ 5 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา2555)

นิสิต นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ชั้นปีที่ 4 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา2556)

ทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) นิสิตสามารถทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ได้ 2 รอบ

รอบที่ 1 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม 2560

รอบที่ 2 วันเสาร์ที่ 27 พฤษภาคม 2560

มหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกคะแนนครั้งที่มากที่สุดจากการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ(CEFR) ทั้ง 2 รอบ

<b>กลุ่มเป้าหมายที่ 2</b>	
<b>นิสิต นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2560</b>	
นิสิต นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี	5 ปี ชั้นปีที่ 5 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556)
นิสิต นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี	4 ปี ชั้นปีที่ 4 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557)
<b>1.การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยใช้ระบบออนไลน์</b>	

วันที่/เวลา	13.00 – 14.00 น.	15.00 – 16.00 น.
พฤษภาคมที่ 22 ธ.ค. 59 ประชุมเพื่อฟังคำชี้แจง รับ Username เพื่อเปิดระบบ ออนไลน์	คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยการดนตรี

<b>2.การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวน 12 ชั่วโมง โดยวิทยากร</b>
วันเสาร์ อาทิตย์ 29-30 กรกฎาคม และ 5-6 สิงหาคม 2560

<b>3.ทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR)</b>
นิสิตสามารถทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ได้ 2 รอบ รอบที่ 1 วันเสาร์ที่ 19 สิงหาคม 2560 รอบที่ 2 วันเสาร์ที่ 26 สิงหาคม 2560 มหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกคะแนนครั้งที่มากที่สุดจากการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ทั้ง 2 รอบ

**ข้อมูลสรุปโดยรวม**

กลุ่มเป้าหมาย	ประชุมชี้แจง และรับ Username	อบรมทักษะ ภาษาอังกฤษ (12 ชั่วโมง)	ทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR)		ระยะเวลาการเข้าเรียนระบบออนไลน์
			รอบที่ 1	รอบที่ 2	
1	-	-	วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม 2560	วันเสาร์ที่ 27 พฤษภาคม 2560	-
2	วันที่ 22 ธันวาคม 2559	29-30กรกฎาคม 5-6 สิงหาคม 2560	วันเสาร์ที่ 19 สิงหาคม 2560	วันเสาร์ที่ 26 สิงหาคม 2560	ธันวาคม 2559 – กันยายน 2560 (ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง)

**หมายเหตุ**

- ให้นิสิต นักศึกษา ลงทะเบียนเพื่อขอเข้ารับการวัดความรู้ภาษาอังกฤษในระบบการลงทะเบียนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาคเรียนที่มีความประสงค์จะเข้ารับการวัดความรู้ได้ที่ [www.bsru.net](http://www.bsru.net)
- กำหนดเวลาดังกล่าวอาจมีการเปลี่ยนแปลง



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่อง การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มี “จิตสำนึกสาธารณะ ทักษะสื่อสารดี และมีความเป็นไทย” นั้น ในส่วนของทักษะสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยได้กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์และแนวทางดำเนินงานในรูปแบบของโครงการและกิจกรรมต่างๆที่มหาวิทยาลัยมอบให้สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ศูนย์ภาษา คณะ วิทยาลัย ศูนย์นอกที่ตั้ง และสาขาวิชาจัดทำขึ้นอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙ เรื่อง “นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา” โดยในข้อ ๕ ระบุให้ “สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้นหรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคณะ...”

เพื่อให้การดำเนินการตามสาระสำคัญดังกล่าวข้างต้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของที่ประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ วันอังคารที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงกำหนดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาที่เทียบเคียงผลกับ CEFR และแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. ระดับมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาที่เทียบเคียงกับ CEFR แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มหลัก (A B C) ๖ ระดับ ดังนี้

ระดับ A1 สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง เป็นต้น และตอบคำถามเหล่านี้ได้ รวมทั้งสามารถเข้าใจ บทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ระดับ A2 สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การใช้จ่าย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน เป็นต้น สามารถสื่อสารเป็นประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไปและการใช้ชีวิตประจำวัน และสามารถบรรยายเรื่องราวต่างๆ เช่น ความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้ เป็นต้น

ระดับ B1 สามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่วๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคยหรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง เป็นต้น สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และสามารถบรรยายเรื่องราวต่างๆ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง เป็นต้น พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

ระดับ B2 สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้เกือบทุกเรื่องอย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหาซับซ้อนได้

ระดับ C1 สามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลายและเข้าใจความหมายแฝงได้ สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติโดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคมการทำงานหรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์และสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

ระดับ C2 สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวยถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ และสามารถเลือกใช้ภาษาสำหรับการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม

๒. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้ารับการเตรียมความพร้อมและการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการรับการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษดังกล่าว ในข้อ ๑ มหาวิทยาลัยได้มอบให้สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ศูนย์ภาษา คณะ วิทยาลัย ศูนย์นอกที่ตั้ง และสาขาวิชาต่างๆ จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษา แต่เนื่องจากช่วงเวลาที่นิสิตนักศึกษาแต่ละรุ่นเริ่มเข้ามารับการศึกษาในมหาวิทยาลัยมีความแตกต่างกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้ารับการเตรียมความพร้อมและการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

๒.๑ นิสิตนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปีที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และนิสิตนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปีที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ (เฉพาะนิสิตนักศึกษาที่ขอจบในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ เป็นต้นไป) ให้เข้ารับการวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๒ นิสิตนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปีที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และนิสิตนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปีที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษด้วยระบบ Online ที่ศูนย์ภาษาจัดขึ้น และเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษที่สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน ศูนย์ภาษา คณะ วิทยาลัย ศูนย์นอกที่ตั้ง หรือสาขาวิชาจัดขึ้น อย่างน้อย ๑ กิจกรรม แล้วให้นิสิตนักศึกษาดังกล่าวเข้ารับการวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๓ นิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ให้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ แล้วให้นิสิตนักศึกษาดังกล่าวเข้ารับการวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับนิสิตนักศึกษาในข้อที่ ๒.๑, ๒.๒ และ ๒.๓ ให้ลงทะเบียนเพื่อขอเข้ารับการวัดความรู้ภาษาอังกฤษในระบบการลงทะเบียนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาคเรียนที่มีความประสงค์จะเข้ารับการวัดความรู้ ได้ที่ [www.bsru.net](http://www.bsru.net)

๒.๔ ในกรณีที่นิสิตศึกษานำผลการวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นไปตามมาตรฐานอื่น เช่น TOEIC TOEFL IELTS เป็นต้น มาใช้แทนการวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยดำเนินการนั้น ให้นิสิตศึกษายื่นผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษดังกล่าวพร้อมหลักฐานต่างๆที่คณะ วิทยาลัย ศูนย์นอกที่ตั้งต้นสังกัด โดยต้องเป็นผลการทดสอบที่สอบมาแล้วไม่เกิน ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นผลการทดสอบ จากนั้นคณะ วิทยาลัย ศูนย์นอกที่ตั้งจะดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และรับรองผลการทดสอบและรวบรวมรายชื่อนิสิตนักศึกษาที่ผ่านการรับรองผลการทดสอบแล้วจัดส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะนำผลการวัดความรู้ภาษาอังกฤษข้างต้น บันทึกไว้ในระบบฐานข้อมูลของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน และออกเอกสารแสดงผลการวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามแต่กรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อไป

อนึ่ง กรณีมีปัญหาใดๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้คณะกรรมการบริหารคณะ วิทยาลัย ศูนย์นอกที่ตั้ง มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีนโยบายด้านการผลิตบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะทางปัญญา การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และสามารถใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตลอดเวลา เน้นการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองนโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเพิ่มขีดความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต นักศึกษาและ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ในสถาบันอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

ข้อที่ ๑ ให้ทุกสาขาวิชา/ทุกหลักสูตรที่จัดการศึกษาทั้งระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรีจัดทำ แผนการพัฒนายกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อดำเนินการให้นิสิต นักศึกษา เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง) อย่างชัดเจน

ข้อที่ ๒ ให้ทุกสาขาวิชา/ทุกหลักสูตรที่จัดการศึกษาทั้งระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรีปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเฉพาะของหลักสูตร และรายวิชาเลือก โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในแผนกลยุทธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง)

ข้อที่ ๓ ให้สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียนโดยศูนย์ภาษาและทุกคณะจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน สื่อ และ/หรือสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเปิดโอกาสและเสริมแรงจูงใจให้นิสิตนักศึกษาทุกระดับสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ ๔ ให้ทุกสาขาวิชา/ทุกหลักสูตรกำหนดให้นิสิตนักศึกษาทุกระดับเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัย คณะ หรือสาขาวิชาจัดขึ้นอย่างน้อย ๓ โครงการตลอดหลักสูตร

ข้อที่ ๕ ให้ทุกสาขาวิชา/ทุกหลักสูตรที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาจัดให้นักศึกษาทุกคนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยโดยศูนย์ภาษาสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดประสิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคน และให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อที่ ๖ ให้สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) และหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง) ให้เป็นหลักสูตรความเป็นเลิศ กำหนดให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่มหาวิทยาลัย คณะหรือสาขาวิชาจัดขึ้น เพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ อีก ๒ โครงการตลอดหลักสูตร โดยให้ศูนย์ภาษาเป็นผู้กำหนดหรือจัดโครงการ/กิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละหลักสูตร

ข้อที่ ๗ ให้ทุกสาขาวิชา/ทุกหลักสูตรวางแผนให้นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๓ และ ๔ ทุกคน ได้เข้าร่วมการเตรียมตัวเพื่อเข้าทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐาน โดยกำหนดให้ทุกคนต้องผ่านโครงการ การเรียนภาษาอังกฤษระบบออนไลน์ ที่มหาวิทยาลัยโดยศูนย์ภาษาจัดให้ไม่น้อยกว่าคนละ ๑๕๐ ชั่วโมง



ข้อที่ ๘ ให้ทุกสาขา/ทุกหลักสูตรประกาศรายชื่อนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ผ่านโครงการ  
การเรียนภาษาอังกฤษระบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ ชั่วโมงแล้ว เข้าทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตาม  
แบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยโดยศูนย์ภาษาสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัด  
สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European  
Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิต  
นักศึกษาแต่ละคน และให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณานำผลการทดสอบความรู้ทาง  
ภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙  
เป็นต้นไป

ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัตินี้  
หากมีกรณีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ และวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

อธิการบดี