



มคอ.2

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)
Bachelor of Education
Program in Social Studies
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 โดยได้นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ คือ มนุษย์สัมพันธ์ดี มีคุณธรรมความเป็นครู รู้รู้วิชาการ บูรณาการการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเชี่ยวชาญในการสอนสังคมศึกษา เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	89
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	93
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา	93
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	93
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้	102
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา	121
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	121
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา	121
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	123
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	125
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	125
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	125
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	127
1. การกำกับมาตรฐาน	127
2. บัณฑิต	127
3. นิสิตนักศึกษา	127
4. อาจารย์	128
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	128
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	130
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	130
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	133
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	133
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	133
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	133
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	134
ภาคผนวก	135
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	137
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	149
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	183
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	217

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	249
ภาคผนวก ฉ	รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	251
ภาคผนวก ช	เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบ เนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	259
ภาคผนวก ซ	การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการ จัดกิจกรรมแต่ละวิชา	389
ภาคผนวก ฅ	ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	393

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชา	สังคมศาสตร์
สาขาวิชา	สังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25511741102834
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Social Studies
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)
ชื่อย่อภาษาไทย	ค.บ. (สังคมศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education (Social Studies)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Ed. (Social Studies)
- วิชาเอก

ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
 - รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตนักศึกษาไทยและต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ในปี พ.ศ. 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูสังคมศึกษา
- 8.2 นักวิชาการทางการศึกษา
- 8.3 บุคลากรทางการศึกษาสายสังคมศาสตร์

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวเพียรพิทย์ โรจนบุญยา 3-1020-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) ค.บ. (วิชาเอก ภาษาอังกฤษ วิชาโทประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542 วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2527
2.	นายวิทยา วิสูตรเรืองเดช 5-1002-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การพัฒนา สังคม)	ปร.ด. (การศึกษาและ การพัฒนาสังคม) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ การศึกษา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2541
3.	นายนราธร สายเส็ง 1-7699-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) วท.บ. (ภูมิศาสตร์) ป.บัณฑิตวิชาซีพครู	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2562

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
4.	นายตุลย์ จิรโชคโสภณ 1-1014-xxxxx-xx-x	อาจารย์	M.A. (History) (First Class) ศศ.บ. (วิชาเอกประวัติศาสตร์ วิชาโทภาษาอังกฤษ) ป.บัณฑิตวิชาชีพรู	University of Pune, India, 2555 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2562
5.	นายอาทิตย์ อินธาระ 1-3299-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) วท.บ. (ภูมิศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง ป.บัณฑิตวิชาชีพรู	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2562

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือพัฒนาทางการเศรษฐกิจ

เนื่องจากปัจจุบัน พื้นที่ต่างๆ ของโลกกำลังเชื่อมโยงเข้าหากันอย่างต่อเนื่องด้วยกระแสโลกาภิวัตน์ มีความกระชับแน่นด้านพื้นที่และเวลา อีกทั้งในขณะเดียวกัน ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งประเทศไทยเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) อันประกอบไปด้วยเสาหลัก 3 เสา ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Security Community - ASC) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Sociocultural Community - ASCC) และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC) ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อภูมิภาค จึงทำให้เกิดการอพยพย้ายถิ่นฐานของประชากรเป็นไปได้อย่างเสรีและกว้างขวางมากยิ่งขึ้น หลายเท่าตัว แต่ในขณะเดียวกัน การไหลเวียนของประชากรวัยทำงาน ยังกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันมากขึ้นตามไปด้วย ส่งผลให้กระบวนการคัดเลือกบุคลากรเพื่อบรรจุเข้าตำแหน่งงานมีความเข้มงวดเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพจริง

11.2 สถานการณ์หรือพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการสำรวจของสถาบันวิจัยที่มีชื่อเสียงและรายงานที่ปรากฏตามสื่อต่างๆ รวมไปถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ต่างระบุสอดคล้องกันว่าคนไทยประสบปัญหาเชิงคุณภาพด้านการเรียนรู้และวัฒนธรรมอันดีงาม จากสถานการณ์ดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตครู ยังผลต่อคุณภาพของครูสังคมที่มีระดับความสามารถทางด้านวิชาการลดลง และประสบปัญหาด้านศีลธรรมจรรยา ทำให้ภาคการศึกษาโดยรวมมีประสิทธิภาพในการผลิตประชากรที่มีคุณภาพลดลงตามไปด้วย ด้วยเหตุดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้มากขึ้นเพื่อดึงพลังศักยภาพภายในร่างกายและจิตใจให้ออกมาได้อย่างเต็มที่ รวมถึงองค์ความรู้ต่างๆ ในวิชาแขนงย่อยของสาขาวิชาสังคมศึกษา อาทิ รัฐศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรมศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นต้น ได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงทั้งในส่วนของเนื้อหา ธรรมชาติของแต่ละแขนงวิชา กรอบแนวคิดและทฤษฎี รวมถึงการตีความใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ชุดองค์ความรู้เดิมจำนวนไม่น้อย เริ่มล้าสมัยและใช้การไม่ได้ ดังนั้นจึงต้องคำนึงถึงการก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางการเรียนรู้ภายใต้บริบททางสังคมร่วมสมัย บนพื้นฐานของสิทธิเสรีภาพ และความเท่าเทียมกัน อันจะนำไปสู่การบรรลุซึ่งวัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผลในการผลิตครูสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพโดยสมบูรณ์ที่สุด

11.3 การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ในปัจจุบัน หลายสถาบันมีการผลิตบัณฑิตครูสังคมศึกษาเพิ่มมากขึ้น กอปรกับการเคลื่อนย้ายถ่ายเทของพลโลกที่หมุนเวียนอย่างรวดเร็ว ทำให้บัณฑิตครูสังคมศึกษาจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ และวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership for 21st Century Skills) หรือที่เรียกว่าเครือข่าย P21 อันมีองค์ประกอบ 3R และ 4C ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3 R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic)

4 C (Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร

Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity-ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

ซึ่งจากกรอบแนวคิดข้างต้นสามารถนำไปสู่การพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อความหวังและความเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาให้มีความเข้มข้น มีความทันสมัย และมีความสอดคล้องกับพัฒนาการและความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในวิชาแขนงย่อยให้มากยิ่งขึ้น ในขณะเดียวกัน จะต้องทำให้องค์ความรู้จากหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ขึ้นนี้ สามารถหล่อหลอมนิสิต นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาให้มีความรับผิดชอบและกล้าหาญทางศีลธรรมจรรยาที่สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่สร้างแรงบันดาลใจและความคิดสร้างสรรค์ให้แก่นักเรียนที่ตนเองจบไปสอนอีกด้วย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเน้นการผลิตครูสังคมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการและมีสำนึกทางศีลธรรมจรรยาที่เข้มแข็ง มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ “การเป็นสถาบันผลิตครู” และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่จะพัฒนาตนเองให้กลายเป็นสถาบันผลิตครูสังคมศึกษาชั้นนำของประเทศ โดยการมุ่งผลิตบัณฑิตสายครูสังคมศึกษาที่มีทั้งความรู้ที่ล้ำลึกในแขนงวิชาของตน มีความเป็นเลิศด้านทักษะการสอน และมีจิตวิญญาณความเป็นครูสังคมศึกษา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาภาษา (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ (4) กลุ่มวิชาพลศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาเฉพาะ โดยเปิดเป็นวิชาเลือกเสรีให้หลักสูตรอื่นเลือกเรียน

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนมีการประสานงานระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับ คณะครุศาสตร์ รวมไปถึงสำนักงานและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จัดรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยมีการวางแผนร่วมกันตั้งแต่ผู้บริหารและคณาจารย์ผู้สอนซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มนุษย์สัมพันธ์ดี มีคุณธรรมความเป็นครู รักรู้วิชาการ บูรณาการการสอนอย่างต่อเนื่อง

1.2 ความสำคัญ

ด้วยปัจจุบันสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โลกมีการเชื่อมต่อกันอย่างทั่วถึง ด้วยกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้เกิดการอพยพย้ายถิ่นฐานของประชากรเป็นไปอย่างเสรีและกว้างขวาง แต่ในขณะเดียวกัน การไหลเวียนของประชากรวัยทำงาน ยังกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันมากขึ้น ส่งผลให้กระบวนการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุเข้าตำแหน่งงานมีความเข้มงวดเพิ่มขึ้น หลายสถาบันมีการผลิตบัณฑิตครูสังคมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้บัณฑิตครูสังคมศึกษาจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความหวังของสังคม อีกทั้งยังต้องดึงศักยภาพที่อยู่ในตัวตนออกมา

สาขาวิชาสังคมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มสาระหลากหลาย ได้แก่ สาระประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ประชากร รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรม ศาสนาและปรัชญา ที่นำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่กล่าวมาข้างต้น เนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการได้หลากหลาย อีกทั้งสามารถเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียนให้กว้างขวางและเท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคการสื่อสารไร้พรมแดน

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนสังคมศึกษา

1.3.2 เพื่อบูรณาการความรู้สังคมศึกษาที่ครอบคลุมทุกสาระประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ประชากร รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรม ศาสนาและปรัชญา

1.3.3 เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาสังคมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการ พัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการ พัฒนาการสอนสังคมศึกษา รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

1.3.4 เพื่อพัฒนาทักษะการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

1.3.5 เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านสังคมศึกษาจากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

1.3.6 เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย และสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกอย่างบูรณาการและสร้างสรรค์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนามาตรฐานการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ	1.1 การปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาสังคมศึกษา	1.1.1 มีเครือข่ายสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1.1.2 มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1.2.1 มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด 1.2.2 มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ
2. การพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพให้นิสิตนักศึกษา	2.1 กิจกรรมเสริมคุณลักษณะทางวิชาชีพที่จำเป็น	2.1.1 มีโครงการเสริมคุณลักษณะทางวิชาชีพในระหว่างศึกษาในหลักสูตร 2.1.2 มีการประเมินและติดตามผลการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพ
3. การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูสังคมศึกษาให้นิสิตนักศึกษา	3.1 กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูสังคมศึกษา	3.1.1 มีโครงการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูสังคมศึกษา 3.1.2 มีการประเมินและติดตามผลการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูสังคมศึกษา

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้นิสิตนักศึกษา	4.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	<p>4.1.1 มีโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในระหว่างการศึกษา</p> <p>4.1.2 มีการประเมินและติดตามผลการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาในระหว่างศึกษาในหลักสูตร</p>
5. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	5.1 การประเมินและพัฒนาหลักสูตร	<p>5.1.1 ประเมินหลักสูตรระหว่างใช้หลักสูตรโดยคณะกรรมการภายในสาขาวิชาประชุมร่วมกันเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.1.2 มีการประเมินหลักสูตรโดยนิสิตนักศึกษาปัจจุบันบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>5.1.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</p>
6. การพัฒนาคณาจารย์	6.1 การพัฒนาคณาจารย์ผู้สอนในด้านการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างทักษะทางปัญญา	<p>6.1.1 มีการประเมินและติดตามผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างทักษะทางปัญญา</p> <p>6.1.2 จัดโครงการอบรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างทักษะทาง</p>

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	6.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ อื่นๆ	<p>ปัญหา</p> <p>6.2.1 กระตุ้นให้อาจารย์ทำวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในสายวิชาการ</p> <p>6.2.2 พัฒนาคณาจารย์ด้านการบริหาร งบประมาณ บุคลากร และวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อความก้าวหน้าในการเป็นผู้บริหารต่อไป</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีหรืออาจจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนโดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้กำหนดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ระบบ พ.ศ. 2554

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เมษายน ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า มีความถนัดทางวิชาชีพครู มีบุคลิกภาพและจิตใจที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู
2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษา หรือข้อกำหนดในมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
3. ผ่านการสอบสัมภาษณ์ของสาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)
4. เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. เป็นผู้ที่ไม่มียาเสพติดร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
6. ไม่เคยหรือป่วยเป็นโรคจิต โรคประสาท
7. มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

8. เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อยและรับรองต่อมหาวิทยาลัยได้ว่าจะตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเต็มความสามารถ และจะปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้ว หรือที่จะมีต่อไป โดยเคร่งครัดทุกประการ

9. เป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. นิสิตนักศึกษามีพื้นฐานความรู้ที่ไม่เท่าเทียมกัน
2. นิสิตนักศึกษามีปัญหาการปรับตัวเข้ากับลักษณะการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

1. มีการจัดโครงการปรับพื้นฐานทางวิชาการของนิสิตแรกเข้า
2. มีการจัดโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตนักศึกษา						จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวม	
2560	90	-	-	-	-	90	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 90 คน เริ่มสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 หรือใน พ.ศ. 2565
2561	90	90	-	-	-	180	
2562	90	90	90	-	-	270	
2563	90	90	90	90	-	360	
2564	90	90	90	90	90	450	
2565	90	90	90	90	90	450	

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงตามจำนวนอาจารย์ อัตราบรรจุและนโยบายมหาวิทยาลัย

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบประมาณแผ่นดิน - งบดำเนินการ	72,000	144,000	216,000	288,000	360,000
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	300,000	350,000	400,000	450,000	500,000
เงินบำรุงการศึกษา	1,800,000	3,600,000	5,400,000	7,200,000	9,000,000
รวมรายรับ	2,172,000	4,094,000	6,016,000	7,938,000	9,860,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	945,000	1,650,600	2,379,636	3,152,423	3,341,571
2. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	700,000	1,400,000	2,700,000	3,600,000	4,800,000
- ค่าใช้สอย	640,000	1,280,000	1,320,000	1,760,000	1,900,000
- ค่าวัสดุ	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,800,000
3. งบลงทุน	400,000	480,000	640,000	800,000	800,000
- ค่าครุภัณฑ์					
รวมรายจ่าย	3,145,000	5,730,600	8,419,636	11,152,423	13,141,571
จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	450
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	34,944	31,837	31,184	30,979	29,204

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบอื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ระบบ พ.ศ. 2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1 หน่วยกิต
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	132 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		3 หน่วยกิต
2.2) วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
2.3) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81 หน่วยกิต
(1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	69 หน่วยกิต
(2) วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
(3) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต

9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (2-2-5)
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (2-2-5)
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Everyday Use	3 (2-2-5)
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7 หน่วยกิต
9121101	ทักษะชีวิต Life Skills	3 (3-0-6)
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 Thai and Global Society in 21 st Century	3 (3-0-6)
9121103	ความเป็นพลเมือง Active Citizenship	1 (1-0-2)
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6 หน่วยกิต
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Everyday Use	3 (2-2-5)
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ Learning and Problem Solving Skills in Mathematics	3 (2-2-5)
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1 หน่วยกิต
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต Physical Activities for Life	1 (0-2-1)
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3 (2-2-5)
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3 (2-2-5)
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3 (2-2-5)
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Cambodian Language and Culture	3 (2-2-5)

9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture	3 (2-2-5)
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3 (2-2-5)
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3 (2-2-5)
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3 (2-2-5)
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ Modern Management and Leadership	3 (3-0-6)
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communications in Everyday Use	3 (3-0-6)
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม Aesthetics of Fine and Applied Arts	3 (3-0-6)
9122204	ความสุขแห่งชีวิต Happiness of Life	3 (3-0-6)
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ Information Technology and Social Media	3 (2-2-5)
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Digital Media Technology in Everyday Use	3 (2-2-5)
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Technology for Sustainable Development	3 (3-0-6)
9132204	สุขภาพและความงาม Health and Aesthetics	3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า

2.1) วิชาแกน (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 3 หน่วยกิต

2100201	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for work	3 (2-2-5)
---------	---	-----------

2.2) กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
1) วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต
1100101	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	3 (3-0-6)
1100201	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3 (2-2-5)
1100202	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3 (2-2-5)
1100301	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management and Classroom Management	3 (2-2-5)
1100302	การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ Education for Student with Special Needs	2 (2-0-4)
1102207	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3 (2-2-5)
1103301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3 (2-2-5)
1103401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3 (2-2-5)
1104201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology	3 (2-2-5)
1105101	ความเป็นครู Teacher Professional	3 (3-0-6)
1105401	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา Administration and Quality Assurance of Education	3 (2-2-5)
1121301	ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ Scout Unit Leader, Girl Scout, Red Cross Youth and Girl Guides	2 (1-2-3)
2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	14 หน่วยกิต
1100401	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1	1 (120)

	Practicum 1		
1100402	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2	1 (120)	
	Practicum 2		
1100501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6 (360)	
	Internship 1		
1100502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6 (360)	
	Internship 2		
2.3) กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81 หน่วยกิต	
1) วิชาเอกบังคับ		69 หน่วยกิต	
2154101	ศาสนาและลัทธิความเชื่อในสังคมไทย Religions and Cults in Thai Society	3 (2-2-5)	
2154102	มนุษย์กับเศรษฐกิจ Man and Economy	3 (2-2-5)	
2154103	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy	3 (2-2-5)	
2154104	ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ Analytical History of Thailand	3 (2-2-5)	
2154201	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3 (2-2-5)	
2154202	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography	3 (2-2-5)	
2154203	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 1 English for Social Studies Teachers 1	3 (2-2-5)	
2154204	ประวัติศาสตร์อารยธรรมโลกยุคเริ่มต้น และยุคกลาง History of Early and Medieval World Civilization	3 (2-2-5)	
2154205	การใช้เหตุผลสำหรับประเด็นทางสังคม และตรรกศาสตร์ Reasoning about Social Issues and Logic	3 (2-2-5)	
2154206	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา Introduction to Economics for Social Studies Teachers	3 (2-2-5)	

2154301	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3 (2-2-5)
2154302	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of South-East Asia	3 (2-2-5)
2154303	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	3 (2-2-5)
2154304	จริยศาสตร์ Ethics	3 (3-0-6)
2154305	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3 (3-0-6)
2154306	ภูมิศาสตร์เทคนิค Geographic Techniques	3 (2-2-5)
2154307	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 2 English for Social Studies Teachers 2	3 (2-2-5)
2154308	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	3 (2-2-5)
2154309	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย Economic and Social Development of Thailand	3 (2-2-5)
2154401	หลักการและวิธีการทางการวิจัย Principles and Methodology of Research	3 (2-2-5)
2154402	ประวัติศาสตร์ยุโรปยุคเริ่มต้นและยุคกลาง History of Early and Medieval Europe	3 (2-2-5)
2154403	ประเด็นและเหตุการณ์โลกร่วมสมัยในมุมมอง ประวัติศาสตร์ Contemporary Global Issues and Events in Historical Perspective	3 (2-2-5)
2154404	สัมมนาสังคมศึกษา Seminar in Social Studies	3 (2-2-5)
2) วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2154405	การสอนสังคมศึกษา 1 Teaching of Social Studies 1	3 (2-2-5)

2154406	การสอนสังคมศึกษา 2 Teaching of Social Studies 2	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

3) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้เลือกรายวิชาในด้านใดก็ได้ต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา ดังนี้

ด้านปรัชญาและศาสนา

2154310	ประวัติปรัชญาตะวันออกและตะวันตก History of Eastern and Western Philosophy	3 (3-0-6)
2154311	ญาณวิทยาและญาณวิทยาสังคมเบื้องต้น Introduction to Epistemology and Social Epistemology	3 (3-0-6)
2154312	ปรัชญาการศึกษาเพื่อสังคมประชาธิปไตย Philosophy of Education for Democratic Society	3 (3-0-6)
2154313	ปรัชญาศาสนา Philosophy of Religion	3 (3-0-6)
2154407	ลัทธิความเชื่อดั้งเดิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Ancient Cults in Southeast Asia	3 (3-0-6)
2154408	พุทธศาสนาในสังคมไทย Buddhism in Thai Society	3 (2-2-5)
2154409	ศาสนาอิสลามในสังคมไทย Islam in Thai Society	3 (2-2-5)
2154410	ศาสนาฮินดูในสังคมไทย Hinduism in Thai Society	3 (2-2-5)
2154411	ศาสนาคริสต์ในสังคมไทย Christianity in Thai Society	3 (2-2-5)
2154412	พุทธปรัชญา Buddhist Philosophy	3 (3-0-6)
2154413	สังคมวิทยาศาสนา Sociology of Religion	3 (2-2-5)

ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

2154207	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น Introduction to Sociology and Anthropology	3 (3-0-6)
2154314	ธนบุรีศึกษา Dhonburi Studies	3 (2-2-5)
2154315	ปัญหาสังคม Social Problems	3 (2-2-5)
2154316	การศึกษาชุมชน Community Study	3 (2-2-5)
2154414	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3 (2-2-5)
2154415	วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ Culture and Personality	3 (2-2-5)
2154416	นิทานพื้นบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Folk Tales in Southeast Asia	3 (3-0-6)

ด้านภูมิศาสตร์

2154317	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ Geographic Thought	3 (3-0-6)
2154318	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	3 (2-2-5)
2154319	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค Regional Geography	3 (3-0-6)
2154320	ภูมิศาสตร์เอเชีย Geography of Asia	3 (3-0-6)
2154321	ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Geography of Southeast Asia	3 (3-0-6)
2154322	เทคนิคและระเบียบวิธีการทางภูมิศาสตร์ Techniques and Methodology in Geography	3 (2-2-5)
2154323	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน Geography of Settlement	3 (2-2-5)

2154417	ภูมิศาสตร์เมือง Urban Geography	3 (2-2-5)
2154418	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	3 (2-2-5)
2154419	ภัยพิบัติธรรมชาติ Natural Disaster	3 (2-2-5)
2154420	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Management	3 (2-2-5)
2154421	ภูมิศาสตร์การพัฒนา Geography of Development	3 (3-0-6)
2154422	ภูมิศาสตร์การแพทย์ Medical Geography	3 (2-2-5)
2154423	ภูมิศาสตร์พฤติกรรม Behavioral Geography	3 (2-2-5)
2154424	ภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา Geography of Europe and Africa	3 (3-0-6)
2154425	ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียเนีย Geography of Australia and Oceania	3 (3-0-6)
2154426	ภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ Geography of North and South America	3 (3-0-6)
2154427	การอ่านและตีความแผนที่ Map Reading and Interpretation	3 (2-2-5)
2154428	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Geographic Information System	3 (2-2-5)
2154429	การสำรวจระยะไกลเบื้องต้น Introduction to Remote Sensing	3 (2-2-5)

ด้านประวัติศาสตร์

2154430	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3 (2-2-5)
2154431	ประวัติศาสตร์จีน	3 (3-0-6)

	History of China	
2154432	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น-เกาหลี	3 (3-0-6)
	History of Japan and Korea	
2154433	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3 (3-0-6)
	History of Modern Europe	
2154434	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	3 (2-2-5)
	History of the Middle East	
2154435	ประวัติศาสตร์ทวีปแอฟริกา	3 (3-0-6)
	History of African Continent	
2154436	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3 (3-0-6)
	History of the United States of America	
2154437	ประวัติศาสตร์รัสเซีย	3 (3-0-6)
	History of Russia	
2154438	ประวัติศาสตร์สงครามเย็น	3 (2-2-5)
	History of Cold War	
2154439	ประวัติศาสตร์สังคมไทย	3 (2-2-5)
	Social History of Thailand	
2154440	โบราณคดีเบื้องต้น	3 (2-2-5)
	Introduction to Archeology	
2154441	วิธีการทางประวัติศาสตร์	3 (2-2-5)
	Historical Method	
ด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์		
2154324	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
	Introduction to Political Science	
2154325	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
	Introduction to International Relations	
2154326	กฎหมายกับสังคมไทย	3 (3-0-6)
	Laws and Thai Society	
2154327	การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	3 (3-0-6)

	Thai Local Government	
2154328	การเมือง การทูต และความมั่นคง ระหว่างประเทศในอาเซียน Politics, Diplomacy, and International Security in ASEAN Countries	3 (3-0-6)
2154329	กฎหมายระหว่างประเทศและวิธีปฏิบัติ ทางการทูต International Law and Protocol	3 (3-0-6)
2154330	นิติปรัชญา Legal Philosophy	3 (3-0-6)
2154442	สถาบันทางกฎหมาย การเมืองและรัฐธรรมนูญ Judico-Political Institutions and the Constitution	3 (3-0-6)
2154443	สิทธิมนุษยชนและสันติศึกษาร่วมสมัย Contemporary Human Rights and Peace Studies	3 (3-0-6)
2154444	การเมืองไทยกับกระบวนการเคลื่อนไหว ทางสังคม Thai Politics and Social Movement	3 (3-0-6)
2154445	ทฤษฎีประชาธิปไตยและกระบวนการ ประชาธิปไตย Democratic Theories and Democratization	3 (3-0-6)
2154446	ความคิดทางการเมืองทวนกระแส Critical Political Thoughts	3 (3-0-6)
2154447	การเมืองของความทรงจำในสังคมไทย Politics of Memories in Thai Society	3 (3-0-6)
ด้านเศรษฐศาสตร์		
2154331	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ Cooperative Economics	3 (3-0-6)
2154332	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3 (3-0-6)
2154333	เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง	3 (2-2-5)

	Monetary and Fiscal Economics	
2154334	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)
	International Economics	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาสังคมศึกษา จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
911xxxx	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	12 หน่วยกิต
1105101	ความเป็นครู	3 (3-0-6)
2154101	ศาสนาและลัทธิความเชื่อในสังคมไทย	3 (2-2-5)
2154102	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3 (2-2-5)
รวม		21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
911xxxx	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	11 หน่วยกิต
1100101	ปรัชญาการศึกษา	3 (3-0-6)
2154103	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (2-2-5)
2154104	ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์	3 (2-2-5)
รวม		20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91xxxxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3 หน่วยกิต
91xxxxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	3 หน่วยกิต
1100202	การพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
1104201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)
2154201	การเมืองการปกครองไทย	3 (2-2-5)
2154202	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3 (2-2-5)
2154203	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 1	3 (2-2-5)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91xxxxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	3 หน่วยกิต
2100201	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
1102207	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
1100201	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3 (2-2-5)
2154204	ประวัติศาสตร์อารยธรรมโลกยุคเริ่มต้นและยุคกลาง	3 (2-2-5)
2154205	การใช้เหตุผลสำหรับประเด็นทางสังคมและตรรกศาสตร์	3 (2-2-5)
2154206	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา	3 (2-2-5)
รวม		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1100301	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3 (2-2-5)
1121301	ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	2 (1-2-3)
2154301	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (2-2-5)
2154302	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (2-2-5)
2154303	ภูมิศาสตร์มนุษย์	3 (2-2-5)
2154304	จริยศาสตร์	3 (3-0-6)
2154305	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
รวม		20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1103301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3 (2-2-5)
1100302	การศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ	2 (2-0-4)
2154306	ภูมิศาสตร์เทคนิค	3 (2-2-5)
2154307	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 2	3 (2-2-5)
2154308	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3 (2-2-5)
2154309	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย	3 (2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม		20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1105401	การบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา	3 (2-2-5)
1100401	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1	1 (120)
2154401	หลักการและวิธีการทางการวิจัย	3 (2-2-5)
2154402	ประวัติศาสตร์ยุโรปยุคเริ่มต้นและยุคกลาง	3 (2-2-5)
2154405	การสอนสังคมศึกษา 1	3 (2-2-5)
2154xxx	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม		19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1103401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3 (2-2-5)
1103402	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2	1 (120)
2154403	ประเด็นและเหตุการณ์โลกร่วมสมัยในมุมมองประวัติศาสตร์	3 (2-2-5)
2154404	สัมมนาสังคมศึกษา	3 (2-2-5)
2154406	การสอนสังคมศึกษา 2	3 (2-2-5)
2154xxx	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
รวม		16

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1100501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6 (360)
รวม		6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1100502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6 (360)
รวม		6

3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	<p>1. นักศึกษาครูมีความรักและศรัทธาในความเป็นครู มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจในศาสตร์พระราชabenพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่นและสังคม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์</p> <p>2. นักศึกษาครูมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ เหมาะสมต่อความเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p>
2	<p>1. นักศึกษาครูมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน มีจิตสำนึกในความเป็นไทย เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. นักศึกษาครูมีจิตสำนึกในความเป็นไทย เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักศึกษาครูมีมีทักษะการคิดแบบองค์รวม สามารถแสวงหาองค์ความรู้ทางสังคมศึกษาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
3	<p>1. นักศึกษาครูมีทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการคิดแบบองค์รวม ความเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมกิจกรรมเพื่อจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักศึกษาครูสามารถแลกเปลี่ยนถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและชุมชน มีความเข้าใจใน</p>

ชั้นปีที่	รายละเอียด
	เรื่องคุณค่าและควมดีพื้นฐานของหลักการทางทฤษฎีที่หลากหลาย สามารถจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเชิงประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
4	1. นักศึกษาครุมีทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักศึกษาครุมีความรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษามากขึ้น พร้อมสู่การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
5	1. นักศึกษาครุมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความสามารถในการปฏิบัติงานหน้าที่ครู 2. นักศึกษาครุมีความเชี่ยวชาญในความรู้วิชาสังคมศึกษา สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อนักเรียน และสังคมรอบข้าง

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

Thai for Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสารและส่งสารอย่างสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะการส่งสาร และรับสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การตีความ การรู้เท่าทันสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน

An introductory of language for communication; practicing language skills for creative receiving and sending message; integrating language skills for communication in everyday use; message interpretation and literacy; language usage for communication in current society

9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

English for Communication

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต

English structures in various forms of English writing in everyday use; practice using English structures for communication in listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use in the past, present, and future situations

9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

English in Everyday Use

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทายและการพูดถึงกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก การเดินทางท่องเที่ยวและโรงแรม การซื้อสินค้า การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การบอกเวลา วัน เดือน ปี การสมัครงาน การนำเสนอในที่ทำงาน

Communication skills in everyday use; everyday vocabularies usage; listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting and routine conversations; hobby; travelling and hotels; shopping; food and beverage ordering; time and date telling; job applications; presentation in working places

9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3 (2-2-5)

Lao Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาลาว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีลาวในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Laos as one of the ASEAN context

9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3 (2-2-5)

Burmese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาพม่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีพม่าในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Burmese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Myanmar as one of the ASEAN context

9112103 **ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม** **3 (2-2-5)**

Vietnamese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one of the ASEAN context

9112104 **ภาษาและวัฒนธรรมเขมร** **3 (2-2-5)**

Cambodian Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one of the ASEAN context

9112105 **ภาษาและวัฒนธรรมมลายู** **3 (2-2-5)**

Malay Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context

9112106 **ภาษาและวัฒนธรรมจีน** **3 (2-2-5)**

Chinese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง

Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context

9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (2-2-5)
Japanese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง

Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context

9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3 (2-2-5)
Korean Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง

Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context

9121101 ทักษะชีวิต 3 (3-0-6)
Life Skills

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะสังคมและทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

Necessary skills for everyday use; intrapersonal skills; communication skills; social and occupational skills; self-development; emotional quotient; mental health and adjustment; virtue, ethics, and values; critical thinking, decision making, and problem solving; team working; living a self-sufficient life

9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6)
Thai and Global Society in 21stCentury

สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์และอารยธรรมไทย ประชากร วัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ปราชญ์ท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณูปการของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศไทย

Thai society in the global society in the dimension of history; Thai civilization, population; Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of Somdej Chaopraya Borommaha Srisuriyawongse (Chaung Bunnag) to Bansomdejchaopraya Rajabhat University and Thailand

9121103 ความเป็นพลเมือง 1 (1-0-2)
Active Citizenship

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง จิตสำนึกสาธารณะ ทศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศไทย

Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes, and values in integrity among the students as well as awareness of the disastrous effects of corruption on the society and country

- 9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ 3 (3-0-6)**
Modern Management and Leadership
 แนวคิด ทฤษฎีการจัดการ การจัดการองค์ประกอบการและหน้าที่ต่างๆ ในองค์กร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการองค์กร แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
 Concepts and theories of management, the component management, and various functions in organizations; implementation of technology for organizational management; concepts and theories of leadership and team work; ethics and social responsibilities
- 9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)**
Communications in Everyday Use
 ความหมายของการสื่อสาร สื่อประเภทต่างๆ การรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือและคุณค่าเนื้อหาสาร ผลกระทบของสื่อ การบริโภคสื่ออย่างเข้าใจในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล จริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 Definitions of communication; types of media; media literacy on the basis of consideration; creditability and content values; media impact; media consumption with understanding in everyday use; using media with social responsibility and without violating personal rights; morality, ethics, and related laws
- 9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม 3 (3-0-6)**
Aesthetics of Fine and Applied Arts
 ความหมายและทฤษฎีทางสุนทรียะ กระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์ และการประเมินคุณค่าทางความงามของศิลปกรรม ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านทัศนศิลป์
 Definitions and theories of aesthetics; learning process, experience, and appreciation of fine and applied arts; music, performing arts, and visual art
- 9122204 ความสุขแห่งชีวิต 3 (3-0-6)**
Happiness of Life

ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่ทำให้เกิดความสุข แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สันติสุข การคิดเชิงบวก ความสุขกับการทำงาน งานอดิเรกกับการสร้างความสุข จิตสาธารณะเพื่อความสุขของผู้อื่น

Definitions, importance, and factors creating happiness; concepts and theories concerning happiness; art of living a happy life; peace; positive thinking; happiness at work; hobbies and creation of happiness; public mind for others' happiness

9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Science and Technology in Everyday Use

การแสวงหาความรู้จากโลกธรรมชาติทั้งทางด้านชีวภาพและกายภาพ ความสำคัญของกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สารเคมีเป็นพิษและอันตรายจากสารเคมี ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสมดุล

Knowledge inquiry from natural world both in biological and physical fields; importance of scientific thinking process; technology in everyday use; toxic chemicals and chemical hazards; global warming and climate change; importance of balanced living

9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3 (2-2-5)

Learning and Problem Solving Skills in Mathematics

การพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมเชิงตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะการคำนวณเพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหา

Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem-solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental mathematical model; calculation skills for learning and problem solving

9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ 3 (2-2-5)

Information Technology and Social Media

ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์การสื่อสารสมัยใหม่ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

Definitions, components, importance, and benefits of information technology; hardware; software; modern communication equipment; data communication and Internet; e-commerce; social media; threats and security in information technology and social media; laws and ethics in using everyday information technology and social media creatively

9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Digital Media Technology in Everyday Use

หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อผลิตสื่อดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะ จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Principles of digital media; digital media production; data presentation planning; information presentation techniques using digital media; public presentation and digital media publishment; ethics in digital media presentation; laws concerning copyright and intellectual property

9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)

Technology for Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี ประเภทของเทคโนโลยี กระบวนการพัฒนาทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์สังคม กระบวนการดำเนินการด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definitions and importance of technology; types of technology; development process of technology; appropriate technology; use of technology to solve problems caused by increased population; using technology wisely to develop a society; technological process for sustainable development

9132204 สุขภาพและความงาม 3 (3-0-6)

Health and Aesthetics

ระบบและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การดูแลป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหาร ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อความงามในชีวิตประจำวัน วิทยาการด้านสุขภาพและความงาม และเพศศึกษานำรู้ในวัยรุ่น

Human body systems and functions; common health problems in various age groups and prevention; health enhancement; anti-aging and regenerative science; food, drugs, and health products for aesthetic in every use; health and aesthetic science; sex education in adolescence

9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1 (0-2-1)

Physical Activities for Life

ความหมาย ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งในชีวิตประจำวันและยามว่าง เพื่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดีโดยผ่านการปฏิบัติ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การป้องกันและดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Definitions, knowledge, understanding, and importance of physical activity foundations; steps in physical activity performance both in everyday and leisure time in order to possess good health and sanitation by practicing physical activities, protecting and taking care of health, strengthening physical fitness, and playing Thai and international sports including physical exercise, recreation, and other relevant physical activities.

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

1100101 ปรัชญาการศึกษา 3 (3-0-6)

Philosophy of Education

ปรัชญาและปรัชญาการศึกษา แนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา กลวิธีการจัดการศึกษา อย่างสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก หลักการศึกษา เป้าประสงค์และรูปแบบของการจัดการศึกษาร่วมสมัย การประยุกต์ใช้ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

Philosophy and educational philosophy; educational concepts and theories; creative strategies to educational management to enhance sustainable development; evolution of Thai education and world education; principles of education; objectives and themes of contemporary education; the application of philosophy; concepts and theories of education, religion, economic, social, and cultural for school developing

1100201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3 (2-2-5)

Language and Culture for Teachers

คุณค่า ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูก่อให้เกิดทักษะทางภาษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อการเป็นครู การเปลี่ยนแปลงของการใช้ภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Values, significance of both Thai and foreign language and culture for developing teaching profession; enhancing language skills; cultural diversity for teacher being; the changes of Thai and foreign language usage and culture for peaceful living

1100202 การพัฒนาหลักสูตร 3 (2-2-5)

Curriculum Development

หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสู่หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา การวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรแบบจุลภาค หลักการนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินหลักสูตร

Principles and concepts of curriculum; curriculum development; curriculum development into educational institution curriculum of each any level; analysis and micro-curriculum management; principles of applying curriculum and curriculum evaluation

1100301 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3 (2-2-5)

Learning and Classroom Management

ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน การจัดทำแผนการเรียนรู้ หลักการบริหารจัดการชั้นเรียน

เทคนิคและปฏิบัติการจัดการชั้นเรียน การบูรณาการเรียนรู้อย่างแบบเรียนรวม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางจิตวิทยา

Theories of learning; model and technique for learning; use and create learning media; learning evaluation in classroom; the lesson plans design; principles of classroom management; techniques and practicum in classroom management; integrated learning by inclusive education; learning center developing in school; preparation of physical environment and psychological environment

1100302 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 2 (2-0-4)

Education for Student with Special Needs

แนวคิด ทฤษฎี ประวัติความเป็นมาของการศึกษาพิเศษ ความสำคัญ และความจำเป็นในการจัดการศึกษาพิเศษ ประเภทของผู้ที่มีความต้องการพิเศษ รวมถึงผู้ที่มีความสามารถพิเศษ รูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ รูปแบบการเรียนรวม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

Concepts, theories, background of education for student with special needs; significance and essential in special education management; type of education for student with special needs; including gifted; special education model; inclusive education model; creative learning activities for student with special needs; law and regulations for student with special needs

1102207 จิตวิทยาสำหรับครู 3 (2-2-5)

Psychology for Teachers

ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา ความหมาย ความสำคัญและวิธีการศึกษาทางจิตวิทยา หลักการพัฒนากายของมนุษย์ ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการที่สำคัญ ทฤษฎีการเรียนรู้ที่สำคัญและการนำไปใช้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาผู้เรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

Fundamental psychology, definition, importance and pedagogy of psychology; principles of human development; important theories of developmental psychology; important theories of learning and application; factors affecting learning; environmental management for efficiency learning supports; guidance psychology and

consultation; students caring and support operation systems; guiding and encouraging learners for better lives; learners' aptitude and interest promotion

1103301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Learning Measurement and Evaluation

หลักการ แนวคิด และเทคนิคการวัดและประเมินการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริง แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษา คุณสมบัติของนักวัดและประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล คะแนนและการแปลความหมายคะแนน การออกแบบและพัฒนาคำถามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตร

Principles, concepts, and techniques of learning measurement and evaluation; authentic assessment; guidelines for the learning measurement and evaluation in school; evaluator's characteristics; statistics for measurement and evaluation; scoring and its interpretation; designing and developing tools for learning measurement and evaluation; applying results to improve learners for learning management and curriculum development

1103401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3 (2-2-5)

Research for Learning Development

หลักการ แนวคิด รูปแบบ ประเภท ระเบียบวิธีวิจัยและเทคนิคการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือวิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิพากษ์งานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

Principles, concepts, models, types, research methodology and research techniques; researchers' ethics and related laws; research instrument and research design for learning development; research project to improve learning; research appraisal and applying research results for learning development

1104201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3 (2-2-5)

Educational Innovation and Information Technology

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การปฏิบัติเกี่ยวข้องกับการออกแบบ การพัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ การประเมินเพื่อนำผลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Principles, concepts, theories of innovation and educational information technology and communication to promote learning quality development; practicing in the area of designing, developing and using media; innovation and information technology for communication and learning; assessment for applying the results to manage the instruction

1105101 ความเป็นครู 3 (3-0-6)

Teacher Professional

หลักการ ความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครู สภาพและภาระงานของครู บทบาทหน้าที่ คุณลักษณะของครู มาตรฐานวิชาชีพครู ระเบียบราชการครู บทบัญญัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู จิตวิญญาณและทักษะความเป็นครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การส่งเสริมความก้าวหน้าและพัฒนารับรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ

Principles, importance and development of the teaching profession and teaching profession organization; state and duty of teachers; role; characteristic of teachers; standard of teaching profession; teachers' regulation; teachers' provision; laws related to teachers and the teaching profession; spiritual and teachers skills; potentiality empowerment and capacity of teachers; being a person of learning and academic leadership; knowledge management about the teaching profession; promoting the advancement and professional development of teachers to be professional teachers; concept and theories about morals, ethics, and conducts, the principles of good governance; honesties; morals and ethics of the teaching profession; professional code of ethics according to the Teacher's Council of Thailand; being a good role model; being public mind

1105401 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 3 (2-2-5)

Administration and Quality Assurance of Education

แนวคิด หลักการบริหารการศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบระบบการวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติการประเมิน และการปรับปรุงแผนการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ สามารถจัดการคุณภาพการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Concepts; principles of education management; guidelines for policies and related laws about the quality assurance; the management of the education quality; operating on planning system design, planning implementation; the quality assessment and the improvement of educational quality assurance plan; the implementation of educational quality assessment into learning development; able to manage educational quality; learning activities management and developing the learning quality continuously ; the strategy in collaboration with educators and communities to develop learners

1121301 ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2 (1-2-3)

Scout Unit Leader, Girl Scout, Red Cross Youth and Girl Guides

หลักการ กิจการ ประเภท พิธีการ คำปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาและออกแบบกิจกรรมเพื่อจิตสาธารณะ หลักสูตรการฝึกอบรม การจัดการดำเนินการ และการจัดค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น หรือเนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ และต้องผ่านการฝึกอบรม โดยหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

Principles, work, types, ceremonies, promises and rules of scout; girl scout; red cross youth and girl guides; learner's development activities, developing and designing activities for the public mind; the training courses; management and operating scout, girl scout, red cross youth and girl guides; the basic training for scout, girl scout, red cross youth and girl guides; and must be trained by National Scout Organization of Thailand program

1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1 1 (120)

Practicum 1

การสังเกตการจัดการเรียนรู้ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา และงานด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษา งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานประจำชั้น พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ สภาพทั่วไปของโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน การสังเกตการจัดการเรียนรู้และการฝึกงานเป็นผู้ช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา การจัดทำรายงาน การศึกษาสังเกต และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Learning management observation; general states and various tasks of educational institutes; teachers' duty; classroom duty; learning management behavior; general school states, the relationship between the school and community; learning management observation and practicum as teacher assistant and educational staff to develop professional teachers; learners' developing activity participation; report management, the observing study and seminar for learning sharing

1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2 1 (120)

Practicum 2

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: 1100401 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบ หรือ เครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผล การเรียน การทดลองสอนในสถานศึกษา การให้คะแนนในการสอบและการให้คะแนนผู้เรียนภาคปฏิบัติ การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณีโดยการวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน

Required Course: 1100401 Practicum 1

Learning Instructional plan management; support learners construct knowledge on their own; test construction; test paper; scoring; learning outcome assessment; teaching practicum in schools; examination scoring and learners' practice scoring; individual's case study by problem-solving research

1001501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6 (360)

Internship 1

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: 1100402 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2

การบูรณาการองค์ความรู้ในวิชาเอกมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครูด้านอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการเรียนรู้

และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา

Required Course: 1100402 Practicum 2

Integration of major area knowledge implementation into teaching practicum in schools; learners' developing project management, teachers' assignment as provision; learning Instructional plan management and learning process management; measurement, evaluation and implementation the outcome in learning management and learners developing; knowledge exchanging and sharing in educational seminar

1001502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6 (360)

Internship 2

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: 1100501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

การบูรณาการองค์ความรู้ในวิชาเอกมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และปฏิบัติงานครูด้านอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนในสาขาวิชาเอก และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนำจัดทำเป็นบัณฑิตนิพนธ์

Required Course: 1100501 Internship 1

Integration of major area knowledge implementation into teaching practicum in schools; learners' developing project management, teachers' assignment as provision; learning Instructional plan management and learning process management; measurement, evaluation and implementation the outcome in learning management and learners developing; knowledge exchanging and sharing in educational seminar; research for learners' developing by collecting major area knowledge and practicum to thematic paper

2100201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (2-2-5)

English for Work

การอ่านโฆษณารับสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการทำงาน

Reading job advertisements; writing a resume; writing a cover letter; filling an application form; job interview; various situational conversations for work

2154101 ศาสนาและลัทธิความเชื่อในสังคมไทย 3 (2-2-5)

Religions and Cults in Thai Society

ทฤษฎีกำเนิดศาสนา วิวัฒนาการของศาสนาที่มีการนับถืออย่างแพร่หลายและมีอิทธิพลต่อสังคมไทยรวมถึงที่สำคัญของโลก โลกทัศน์ของศาสนาต่างๆ หลักจริยธรรมและปรัชญาธรรมของศาสนา และหลักคิดเรื่องความสอดคล้องเพื่อการอยู่ร่วมกันของศาสนาต่างๆ ศึกษาเรียนรู้จากสื่อตำราและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับจริยธรรมและปรัชญาตามหลักศาสนา พหุนิยมทางศาสนา ลัทธิความเชื่อใหม่ๆ ในสังคมไทย อิทธิพลของศาสนาในสังคมไทย

Theories on the emergence of religions; the evolution of popular and influential religions in Thailand and the world; worldviews of different religions; ethical principles and moral philosophies of religions; principles of peaceful coexistence of different religions; learning from religious textbooks and through the implementation of religious moral principles and philosophies; religious pluralism; new religious movements in Thailand; the influences of religions on Thai society

2154102 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3 (2-2-5)

Man and Economy

ความหมายและความสำคัญของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางเศรษฐกิจกับสถาบันสังคมอื่นๆ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาการของเศรษฐกิจไทย อุปสงค์และอุปทาน เงินเฟ้อและเงินฝืด สหกรณ์ การออม การลงทุน การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ

Definition and importance of man and economy; relationship between economic institution with other institutions; economic developmental theory; development of Thai economy; demand and supply; inflation and deflation; economic integration

2154103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3 (2-2-5)

Introduction to Political Philosophy

วิธีการศึกษาและการค้นคว้าทางปรัชญาการเมือง ข้อถกเถียงทางปรัชญาการเมือง โบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ และปรัชญาการเมืองร่วมสมัย การอ่านและตีความตัวบททาง

ปรัชญาการเมืองของนักปรัชญาคนสำคัญ การสืบสาวปัญหาเรื่องความยุติธรรม รากฐานการก่อตั้งรัฐ และสังคมการเมือง ผู้ปกครองที่เหมาะสม คุณธรรมของผู้ปกครอง จริยธรรมทางการเมือง ขอบเขตของเสรีภาพ และพันธะผูกพันทางการเมือง ศึกษาวิเคราะห์และเรียนรู้หลักคำสอนทางปรัชญาการเมืองเพื่อวิถีชีวิตในสังคม

Methodology and enquiring for political philosophy; political philosophical debates on ancient, modern, and contemporary issues; reading and interpretation of political philosophical texts written by key philosophers in this field; concept of justice; foundation of the state and political society; right rulers; ruler's morality; political ethics; sphere of liberty and political obligations; application of political philosophy in real life

2154104 ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ 3 (2-2-5)

Analytical History of Thailand

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน แนวการปกครอง ศาสนา เศรษฐกิจ - สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ อัตลักษณ์ความเป็นไทย การก่อตัวของรัฐชาติ พลวัตของโครงสร้างสังคมและการเมืองไทย ตำแหน่งของไทยในบริบทภูมิภาคและบริบทโลก การปรับตัวเข้ากับความทันสมัยใหม่แบบตะวันตก และความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ มีการศึกษานอกสถานที่

Historical development of Thailand from prehistoric time up to the present; development of system of government, religions, socio – economic condition; culture; relations with foreign countries; the construction and development of Thai identity; the formation and development of nation state; the dynamics of Thai social and political structures; the place of Thailand in regional and global contexts; the accommodation of Thai society with western modernity; and the transformation of Thai society by globalization; fieldtrips required

2154201 การเมืองการปกครองไทย 3 (2-2-5)

Thai Politics and Government

การเมือง การปกครอง และระบอบการปกครองของไทย การสร้างรัฐชาติไทยสมัยใหม่ การสถาปนาระบอบรัฐธรรมนูญ การปฏิวัติรัฐประหาร การเมืองแบบอำมาตยาธิปไตย ระบอบเผด็จการทหาร และการเคลื่อนไหวของการเมืองภาคประชาชน การเมืองของการเลือกตั้งและ

การสถาปนาคุณค่าประชาธิปไตย สัมพันธภาพทางอำนาจของตัวแสดงต่างๆ ความขัดแย้งด้าน
อุดมการณ์ทางการเมือง การปฏิรูปการเมือง วัฒนธรรมการเมืองไทยกับการเมืองวัฒนธรรม รวมถึงประเด็น
ปัญหาการเมืองไทยร่วมสมัย

Thai Politics government and political regime; modern Thai nation-state
formation; the establishment of the constitution; revolution and coup d'état;
bureaucratic polity; military authoritarianism and people's politics movement; politics
of election and consolidating democracy; power relations of various political actors;
ideological conflicts and political turmoil; political reform; Thai political culture and
culture politics; topics of contemporary Thai political problems

2154202 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3 (2-2-5)

Physical Geography

แนวคิดและทฤษฎีของภูมิศาสตร์กายภาพ โลกในระบบสุริยะ ระบบพลังงานของ
โลก ระบบลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศ วัฏจักรน้ำ โลกและการเคลื่อนที่ของเปลือกโลก ภูมิลักษณะ
ดิน ชีวภูมิศาสตร์ มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts and theories of physical geography; the Earth in the solar
system, global energy system; weather systems and climates; hydrologic cycle; Earth
and plate tectonics; landforms; soils; biogeography; field trip required

2154203 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 1 3 (2-2-5)

English for Social Studies Teachers 1

เรียนรู้และฝึกฝนหลักไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษระดับสูง และฝึกกลวิธีการ
อ่านจับใจความ

Learning and practicing advanced English grammar and usage;
practicing reading technique for academic purposes

2154204 ประวัติศาสตร์อารยธรรมโลกยุคเริ่มต้นและยุคกลาง 3 (2-2-5)

History of Early and Mediaeval World Civilization

ภูมิหลังและพัฒนาการของอารยธรรมในโลกตะวันตกและตะวันออกในยุคเริ่มต้นและ
ยุคกลาง อารยธรรมอียิปต์ เมโสโปเตเมีย เปอร์เซีย สินธุ ฮวงโห โลมอน-ยาโยอิ อารยธรรมยุโรปในยุค
คลาสสิก ยุโรปยุคกลางเบื้องต้น

Background and development of Eastern and Western Civilization during early and medieval periods; Egyptian Civilization; Mesopotamia Civilization; Hebrew Civilization; Persian Civilization; Indus Civilization; Yellow River Civilization; Jomon-Yayoi; European civilization in the Classical period; Introduction to Medieval Europe

2154205 การใช้เหตุผลสำหรับประเด็นทางสังคมและตรรกศาสตร์ 3 (2-2-5)

Reasoning about Social Issues and Logic

การใช้เหตุผลสำหรับประเด็นทางสังคมและตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผลทางปฏิบัติในประเด็นทางสังคมร่วมสมัย การประเมินความน่าเชื่อถือของเนื้อหาการอ้างเหตุผลในประเด็นทางสังคม โครงสร้างของการอ้างเหตุผล ค่าความจริงของประพจน์ ความถูกต้องของการอ้างเหตุผลแบบนิรนัย และอุปนัย การอ้างเหตุผลและวิธีการตัดสินความน่าเชื่อถือของการอ้างเหตุผลประเภทต่างๆ วิธีการนิยาม การใช้เหตุผลวิบัติประเภทต่างๆ

Reasoning about social issues; practical reasoning about contemporary social issues; the evaluation of reliability of arguments about social issues; argumentative structures; propositional truth value; reliability of inductive and deductive argumentation; evaluation method for each kinds of argumentation; definition method fallacies in reasoning

2154206 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา 3 (2-2-5)

Introduction to Economics for Social Studies Teachers

ความหมาย ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับสาขาวิชาต่างๆ ทางสังคมศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ในสังคม กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน การธนาคาร และการคลัง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูสังคม

Meaning, history, the importance of economics, Scope of economics; the relationship between economics and other disciplines of social science; basic problems of economy different economic systems in society; economic activities; finance; banking; international economy as a ground for social studies teachers learning management

2154207 **สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น** 3 (3-0-6)

Introduction to Sociology and Anthropology

ความหมาย ขอบเขต และวิธีการของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ลักษณะของสังคมและวัฒนธรรม แนวความคิดทางสังคมวิทยาที่อธิบายพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ ลักษณะของกลุ่ม ชุมชนและสถาบันทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคม วิวัฒนาการของมนุษย์ทั้งทางด้านกายภาพและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและการขยายตัวของมนุษย์กลุ่มต่างๆ การแบ่งยุคความเจริญ และลักษณะการดำรงชีวิตของมนุษย์

The definitions, scopes and methods of sociology and anthropology; the description of the nature of society and culture; sociological explanations of human social behaviors; the analysis of groups, communities and social institutions; explanations of social change; the physical and cultural evolution of human beings; the variation and expansion of human groups; the periodization of human civilizational progress and livelihood

2154301 **สังคมและวัฒนธรรมไทย** 3 (2-2-5)

Thai Society and Culture

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสังคม และวัฒนธรรมไทย สถาบันที่สำคัญในสังคมไทย เอกลักษณ์ของสังคมไทย การจำแนกประเภทของวัฒนธรรม วัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ และท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย การธำรงรักษา พัฒนา และสืบทอดวัฒนธรรมไทย มีการศึกษานอกสถานที่

Definition; significant; structure of Thai society and culture; important institutions in Thai society; uniqueness of Thai society, classification of culture; important culture of nation and localities, society and culture change; the adaptation of Thai society to the changing of society and culture; important problems of Thai culture; the maintenance and preservation; development and the passing of Thai culture; field trip required

2154302 **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3 (2-2-5)

History of South-East Asia

ภูมิหลัง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กำเนิดรัฐแรกเริ่ม รัฐจารีต การรับวัฒนธรรมอินเดีย จีน อิสลาม และผลกระทบต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเข้ามาของชาติตะวันตก ลัทธิพหุชนนิยม ลัทธิจักรวรรดินิยม การล่าอาณานิคม การก่อตัวของขบวนการชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และสงครามมหาเอเชียบูรพา

Background; historical development of South-East Asia; emergence of early states; classical states, Indianization; Sinicization; Islamization and their impact on South-East Asia; the coming of the Westerners; mercantilism; imperialism; colonialism; the emergence of nationalist movement and the Great Pacific War

2154303 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3 (2-2-5)

Human Geography

ความแตกต่างเชิงพื้นที่และการจัดการย้ายถิ่นกิจกรรมของมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ทางพื้นที่ของมนุษย์ กับระบบชีวกายภาพของโลก พฤติกรรมการตัดสินใจทางพื้นที่ ลักษณะทางวัฒนธรรม การย้ายถิ่น การเพิ่มประชากร การพัฒนาเศรษฐกิจ การกลายเป็นเมือง การคมนาคมขนส่ง และการศึกษานอกสถานที่

Spatial differentiation and organization of human activity; spatial interaction of human with the Earth's biophysical systems; spatial decision making behavior; cultural features; migration; population growth; economic development; urbanization; transportation; field trip required

2154304 จริยศาสตร์ 3 (3-0-6)

Ethics

แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ สัมพัทธนิยมทางวัฒนธรรม เกณฑ์การตัดสินค่าทางศีลธรรมแบบอัตวิสัย เกณฑ์การตัดสินค่าทางศีลธรรมแบบอ้างอิงสิ่งเหนือธรรมชาติ อัจฉติกญาณนิยม เกณฑ์การสนับสนุนการกระทำทางศีลธรรมด้วยความรู้สึกภายใน ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำและทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ จริยศาสตร์เชิงคุณธรรม พุทธจริยศาสตร์ ปัญหาว่าด้วยความหมายของชีวิตจากมุมมองของ จริยศาสตร์ ปัญญาจริยศาสตร์ร่วมสมัย

Major ethical concepts and theories; cultural relativism; supernaturalism; intuitionism; emotivism; deontological theories; consequentialism in

ethics; virtue ethics; Buddhist ethics; meaning of life in ethical perspective; contemporary ethical problem

2154305 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3 (3-0-6)

Introduction to Laws

ความหมายและพัฒนาการของระบบกฎหมาย หลักการพื้นฐานทางกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย เช่น กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน และกฎหมายระหว่างประเทศ ชนิดของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมการเมือง การจัดทำกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการพิพากษาโดยศาลสถิตยุติธรรม กระบวนการทางกฎหมายและสิทธิเสรีภาพที่กฎหมายให้การคุ้มครองในรัฐเสรีประชาธิปไตย

The definition and development of the legal systems; the legal basic principles; the type of laws such as private law, public Law and international law; kind of laws; the relationship between law and political society; the preparation of legislation; law enforcement and verdict by court of justice; legal process and law for the protection of rights and liberty in a free democratic stat

2154306 ภูมิศาสตร์เทคนิค 3 (2-2-5)

Geographic Techniques

แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาภูมิศาสตร์เทคนิค การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียมและการตีความ การรับรู้ระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล และการประยุกต์ภูมิศาสตร์เทคนิคกับงานภาคสนาม

Concepts of geography techniques; principles of geographic tools; maps, aerial photographs, satellite imagery and interpretation; remote sensing; geographic information system; global positioning system; application of geographic techniques for field works

2154307 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 2 3 (2-2-5)

English for Social Studies Teachers 2

ฝึกฝนทักษะการอ่านจับใจความงานวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Practicing reading comprehension skills through academic works in Humanities and Social Sciences

2154308 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3 (2-2-5)

Social and Cultural Change

ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของสังคม มนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม วิวัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย แนวโน้มและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย

Definition of Social and Cultural Change; evolution of human society; concepts, theories and form of changing; factors related to social and cultural change; evolution of changing in Thai society; tendencies and impacts from social and cultural change

2154309 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย 3 (2-2-5)

Economic and Social Development of Thailand

ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รูปแบบของระบบ เศรษฐกิจ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีการพัฒนาสังคม ทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ระบบเศรษฐกิจของไทยในแต่ละยุค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-12 (2504-ปัจจุบัน) การเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 โดยผ่านกระบวนการค้นคว้า อภิปราย เพื่อใช้เป็นพื้นฐานสำคัญ สำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษาในอนาคต

Meanings and the importance of economic and social development; different economic systems; theories of economic development, social development theories, sustainable development theories; sufficiency economy philosophy; Thai economic systems in different historical periods; 12 national economic and social development plans; Thailand's 1997 financial crisis, through inquiry and discussion, as a ground for social studies teachers' learning management

2154310 ประวัติปรัชญาตะวันออกและตะวันตก 3 (3-0-6)

History of Eastern and Western Philosophy

ความเป็นมาเป็นไปของแนวคิดทางปรัชญาของโลกตะวันออกในจีนและอินเดีย รวมไปถึงพัฒนาการของปรัชญาตะวันตกตั้งแต่ยุคก่อนโสเครติสกระทั่งถึงปัจจุบัน

The development of Eastern philosophical traditions in China and India and Western philosophical ones from pre – Socratic period up to the present

2154311 **ญาณวิทยาและญาณวิทยาสังคมเบื้องต้น** **3 (3-0-6)**

Introduction to Epistemology and Social Epistemology

วิมตินิยม เหตุผลนิยม ประสบการณ์นิยม ปัญหาอุปนัย ญาณวิทยาของวิทยาศาสตร์ วิพากษ์วิทยาศาสตร์ ทฤษฎีการอ้างเหตุผลสนับสนุนญาณวิทยาเชิงธรรมชาติ คำบอกเล่าของผู้อื่น ความไว้วางใจ เชื่อใจ ความไม่เห็นพ้องต้องกัน ความเป็นเหตุเป็นผลของกลุ่มและความรู้ของกลุ่ม เทคโนโลยีกับการรู้เชิงสังคม

Skepticism; rationalism; empiricism; problems of induction; epistemology of science; critiques of science; theories of justification; naturalistic epistemology; testimony; trust; disagreement; group rationality and group knowledge; technology and social knowing

2154312 **ปรัชญาการศึกษาเพื่อสังคมประชาธิปไตย** **3 (3-0-6)**

Philosophy of Education for Democratic Society

ประเด็นข้อขัดแย้งเรื่องสิทธิอำนาจของการศึกษาภายใต้กรอบสังคมพหุนิยม ข้อพิจารณาเกี่ยวกับการปลูกฝังสั่งสอนและอัตตาณัติ ความขัดแย้งระหว่างการบรรลุเป้าหมายของปัจเจกบุคคล สังคม และอัตตาณัติของบุคคลในสังคมประชาธิปไตย แนวความคิดของนักปรัชญาคนสำคัญในแงุ่มที่เกี่ยวข้อกับการศึกษา

Controversial debates about the authority of education in plural society; consideration about indoctrination and autonomy; conflict between individual and social achievements, and autonomy of individual in democratic society; thoughts of important philosophers concerning educational issues

2154313 **ปรัชญาศาสนา** **3 (3-0-6)**

Philosophy of Religion

ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับศาสนา ภาษาทางศาสนา ความจริงทางศาสนา
ปฏิฐานนิยมทางศาสนา ประสบการณ์ทางศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา ศรัทธากับเหตุผล พหุนิยมทาง
ศาสนา จริยศาสตร์ทางศาสนา

Relationship between philosophy and religion; religious truth; religious
positivism; religious experience; religious narrative; faith and reason; religious
pluralism, religious ethics

2154314 ธนบุรีศึกษา 3 (2-2-5)

Dhonburi Studies

ภูมิหลังและพัฒนาการของธนบุรีในประวัติศาสตร์ไทย ธนบุรีในฐานะศูนย์กลางทาง
การเมืองหลังการล่มสลายของอาณาจักรอยุธยา ธนบุรีในสมัยรัตนโกสินทร์ พหุสังคมและวัฒนธรรมใน
ธนบุรี ท้องถิ่นศึกษาในเขตธนบุรีร่วมสมัย

Background and development of Dhonburi throughout Thai history;
Dhonburi as central political power after the fall of Ayutthayan Kingdom; Dhonburi in
Ratnakosin period; plural society and multiculturalism in Dhonburi district; field
studies in contemporary Dhonburi district

2154315 ปัญหาสังคม 3 (2-2-5)

Social Problems

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาสังคม การแก้ไขปัญหาสังคม
สาเหตุของปัญหาสังคมและผลกระทบต่อบุคคล กลุ่มคน และสังคม องค์กรของรัฐและเอกชนที่มี
บทบาทสำคัญในการแก้ปัญหาของสังคมไทย

Definition, concept, important theories related to social problems;
causes and impacts of social problems on individuals, groups of people; public and
private sectors responsible for solving social problems in Thai society

2154316 การศึกษาชุมชน 3 (2-2-5)

Community Study

ลักษณะชุมชน ชุมชนประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ชุมชน ชุมชนและการพัฒนาสังคม
เมืองและชนบท

The characteristics of communities and their variation; methods of analysis, communities and the development of urban and rural societies

2154317 แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ 3 (3-0-6)

Geographic Thought

แนวความคิดทางภูมิศาสตร์สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และร่วมสมัย

วิวัฒนาการของการใช้แนวคิดทางภูมิศาสตร์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาภูมิภาค การแบ่งสาขาของวิชาภูมิศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

Geographical ideas from the Classics, Middle Ages, modern and contemporary world. Evolution of geographical concept as tools for regional development. Division of geographical subdiscipline under social forces.

2154318 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3 (2-2-5)

Geography of Thailand

ที่ตั้ง ขนาด แนวพรมแดน ลักษณะภูมิประเทศ การกระจายของทรัพยากรธรรมชาติ

กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาที่สำคัญของประเทศไทย และ การศึกษานอกสถานที่

Location; site; boundaries; topographical, natural resources allocation; social and economic activities; analysis of major issues and problems in Thailand; field trips required

2154319 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค 3 (3-0-6)

Regional Geography

องค์ประกอบทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก โดยเน้นถึง

ความสำคัญของการกระจายในพื้นที่ขององค์ประกอบเหล่านั้น ตลอดจนความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

Physical, economic and social of world regions with emphasis on the significance of spatial distribution, including the interrelationship of various related factors

- 2154320 **ภูมิศาสตร์เอเชีย** 3 (3-0-6)
Geography of Asia
องค์ประกอบทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย โดยเน้นถึงความสำคัญของการกระจายในทางพื้นที่ขององค์ประกอบเหล่านี้ ตลอดจนความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
Physical, economic and social elements of Asian countries, with an emphasis on their spatial distributions and their relationships
- 2154321 **ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3 (3-0-6)
Geography of Southeast Asia
ที่ตั้ง ขนาด เส้นเขตแดน ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ การกระจายของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและประชากร การกลายเป็นเมือง การเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การท่องเที่ยว การคมนาคมขนส่ง ยุทธศาสตร์การพัฒนา มีการศึกษาออกสถานที่
Location; size; boundaries; topography; climate; natural resources distribution; environmental problems; social and population change; urbanization; agriculture; manufacturing; trade; tourism; transportation; development strategy; field trip required
- 2154322 **เทคนิคและระเบียบวิธีการทางภูมิศาสตร์** 3 (2-2-5)
Techniques and Methodology in Geography
วิธีการทางภูมิศาสตร์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล เน้นการประยุกต์ใช้กับงานทางภูมิศาสตร์ การศึกษา และสังคมศาสตร์
Quantitative and qualitative analytical methods in geography; observation methods; recording of data; analysis of data; application in geographic work, education and social sciences.
- 2154323 **ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน** 3 (2-2-5)
Geography of Settlement

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ วิวัฒนาการของการตั้งถิ่นฐาน
ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐาน รูปแบบการตั้งถิ่นฐานในชนบทและเมือง

Concepts and theories of human settlements; evolution of
settlements; geographic factors affecting settlements and patterns of urban and rural
settlements

2154324 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

Introduction to Political Science

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทางรัฐศาสตร์ ความหมายและขอบข่ายของรัฐศาสตร์
กระแสหลักกับรัฐศาสตร์ทางเลือก วิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความรู้ว่าด้วยรัฐ สังคมและวัฒนธรรม
ทางการเมือง ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ตัวแสดง องค์กร สถาบันและกระบวนการทางการเมือง
อุดมการณ์และทฤษฎีการเมือง ตลอดจนการนำหลักการและทฤษฎีต่างๆ ไปวิเคราะห์และใช้อธิบาย
ปรากฏการณ์ทางการเมือง

Basic principles of political science; meaning and scope of mainstream and
alternative political science; methodology for Political Science; knowledge on the
state; political society and culture; power relationship between political actors;
organizations; institutions and process; political ideologies and theories; providing
principles and theories as an instrument for analyzing and understanding political
phenomena

2154325 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

Introduction to International Relations

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ ความรู้เกี่ยวกับระบบโลกและระบบ
ข้าอำนาจ เครื่องมือในการวิเคราะห์การเมืองระหว่างประเทศทั้งในอดีตและปัจจุบัน ตัวแสดงที่เป็นรัฐ
และไม่ใช่อำนาจระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง การทหาร การเศรษฐกิจ สังคม
วัฒนธรรม ผลประโยชน์แห่งชาติและความมั่นคงที่มีผลต่อความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่าง
ประเทศ

Basic knowledge on international politics, knowledge on world system and
system of powers, Instrument to analyze international politics in the past and present
day. State and non-state actors on international stage. Political, militarily, economic,

social, cultural factors, national interest and security that influencing cooperate and conflict on international relation.

2154326 กฎหมายกับสังคมไทย 3 (3-0-6)

Laws and Thai Society

พัฒนาการของระบบกฎหมายไทย สภาพและลักษณะสำคัญของกฎหมายจารีตประเพณีและกฎหมายสมัยใหม่ การก่อตั้งสถาบันกฎหมายสมัยใหม่สมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์ การปรับตัวของระบบกฎหมายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ปัญหาและการนำข้อกฎหมายไปบังคับใช้ในสังคมไทย การจัดการเรียนการสอนวิชากฎหมายในสังคมไทย โครงสร้างการบริหารงานยุติธรรมหลักนิติรัฐและนิติธรรม การเมืองว่าด้วยตุลาการภิวัตน์ในสังคมไทยร่วมสมัย

Development of Thailand's legal system; the conditions and characteristics of modern law and customary law; the founder of the modern legal institutions in absolute monarchy era; adaptation and adjustment of the legal system after the changing form of government 1932; problems of laws and law enforcement in Thai Society; academic learning and teaching of law in Thai society; the administration of justice; rule of law and rechtsstaat, including contemporary judicialization of politics in Thailand

2154327 การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย 3 (3-0-6)

Thai Local Government

ความหมายและขอบข่าย หลักการและแนวคิดทฤษฎีของการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่น วิวัฒนาการการกระจายอำนาจของไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปกครองท้องถิ่นกับส่วนกลางในด้านโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน ทรัพยากรเชิงอำนาจ การบริหารงานคลังและงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ตลอดจนการประเมินอุปสรรค โอกาสและแนวทางแก้ไขเพื่ออนาคตของการบริหารปกครองท้องถิ่น

Definition and scope; principles and concepts of local government; development of decentralization in Thailand; Thai local organizations and related laws; the relationship between local units and central government in various aspects such as structure of administration of state affairs; power resources; fiscal administration and process; and personnel administration, along with assessing obstacles, opportunities, and solutions for the future of local governance

2154328 การเมือง การทูต และความมั่นคงระหว่างประเทศในอาเซียน 3 (3-0-6)

Politics, Diplomacy, and International Security in ASEAN Countries

กรอบแนวทางดำเนินงานด้านความมั่นคงการเมืองและการทูตระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียนนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนกระทั่งปัจจุบัน รูปแบบของความขัดแย้งเชิงวัฒนธรรมและความมั่นคงรูปแบบใหม่ ความขัดกันของผลประโยชน์แห่งชาติ ความร่วมมือแบบทวิภาคีและพหุภาคีของประเทศในกลุ่มอาเซียน นโยบายด้านการทหาร การสะสมกำลังรบและความมั่นคงที่เชื่อมโยงกับประเทศมหาอำนาจ การประมาณความเป็นไปได้ของสงครามของประเทศสมาชิก

Framework for the security and political diplomacy between ASEAN countries since its founding day until present day; new forms of cultural conflict and non-traditional security; conflict of national interests. Bilateral and multilateral cooperation among ASEAN countries; military policies, accumulation of armed forces and security stability links with major powers; evaluating the possibility of wars from ASEAN member countries

2154329 กฎหมายระหว่างประเทศและวิธีปฏิบัติทางการทูต 3 (3-0-6)

International Law and Protocol

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ ในแผนกคดีเมือง คดีบุคคลและคดีอาญา วิธีปฏิบัติทางการทูตที่เป็นจารีตประเพณีและลายลักษณ์อักษร ข้อพิพาทระหว่างประเทศที่นำขึ้นสู่กระบวนการพิจารณาในองค์กรยุติธรรมระหว่างประเทศ ผลพวงจากข้อวินิจฉัยขององค์กรยุติธรรมระหว่างประเทศ อำนาจหน้าที่ เอกสิทธิและการคุ้มครองบุคคลในคณะทูต เนื้อหาของอนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยความสัมพันธ์ทางการทูต ค.ศ. 1961 และอนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยความสัมพันธ์ทางกงสุล ค.ศ.1963, การประกาศสงคราม การสงบศึกและการทำสนธิสัญญาต่างๆ

Knowledge of the international law in branch of public, private and criminal; protocol and etiquette diplomacy as customary and writing; disputes between countries in the process leading up to the international organizations of justice and aftermath of their decision; authorities, duties and privileges to protect personal diplomatic corps; the Vienna Convention on diplomatic relations, 1961; Vienna Convention on Consular Relations, 1963; declaration of war; armistice and act of treaties

- 2154330 **นิติปรัชญา** 3 (3-0-6)
Legal Philosophy
 ปัญหาพื้นฐานของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม กฎหมายกับความยุติธรรม กฎหมายกับความเที่ยงตรง และเจตจำนงของกฎหมาย เป็นต้น เหตุผลข้ออ้างของการเคารพกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายของรัฐ ปริมาณที่กฎหมายมีอำนาจบังคับ ความเปลี่ยนแปลงเชิงมนทัศน์ของกฎหมายในประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ปทัสถานเชิงนิติศาสตร์และความเป็นจริงในชีวิต ประเด็นถกเถียงทางนิติปรัชญา
- The fundamental question of law and legal system; relation between law and morality; law and justice; law and integrity; and the spirit of law; Justification for obeying the law and law enforced by state; jurisdiction of the law; a legal conceptual change in the intellectual history; normative jurisprudence and reality in real life; the contentious issues of the philosophy of law
- 2154331 **เศรษฐศาสตร์สหกรณ์** 3 (3-0-6)
Cooperative Economics
 ความหมายและความสำคัญของสหกรณ์ แนวคิดในเรื่องความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และหลักการเศรษฐกิจสหกรณ์ กระบวนการสหกรณ์ของประเทศไทย ประเภทของสหกรณ์ กฎหมายและระเบียบของสหกรณ์ หลักการดำเนินงานสหกรณ์ ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานสหกรณ์ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในด้านการสหกรณ์ โดยศึกษาการจัดตั้งสหกรณ์ในสถานศึกษา ศึกษาสหกรณ์ประเภทต่างๆและสหกรณ์ชุมชนที่ประสบความสำเร็จ
- Meanings and importance of cooperatives; cooperatives laws; regulations; principles for running cooperatives; problems and obstacles in the operation of cooperatives; King Bhumibol's royal duties concerning cooperatives, especially cooperatives in educational institutes; case studies of successful community cooperatives
- 2154332 **เศรษฐศาสตร์การเกษตร** 3 (3-0-6)
Agricultural Economics
 โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตรของโลกและของไทย ปัญหาและสถานการณ์การเกษตรในอดีตและปัจจุบัน หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินเชื่อ

การตลาดและราคาผลผลิตการเกษตร สหกรณ์การเกษตรและธุรกิจการเกษตร นโยบายการเกษตรของรัฐบาลในด้านการผลิตและด้านการค้าระหว่างประเทศ วิเคราะห์นโยบายการเกษตรของไทยในปัจจุบัน

Global and Thai agricultural economic structure; problems and situations of agriculture in the past and the present; principles and theories related to agriculture, credit, marketing and agricultural product prices; agricultural cooperatives and businesses; government's agricultural policies on the production and international trade; Thailand's current agricultural policies

2154333 เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง 3 (2-2-5)

Monetary and Fiscal Economics

ความหมายของเงินและปริมาณเงิน ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด และภาวะเงินตึง มาตรการที่ใช้เพื่อแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด และภาวะเงินตึง นโยบายการเงิน สถาบันการเงิน ประเภทต่างๆ ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการคลังและการงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายการคลัง รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการจัดทำงบประมาณ ศึกษาดูงานสถาบันการเงิน การคลัง

Meanings of money and money supply, inflation, deflation, tight money; measures for solving inflation; deflation and tight money; monetary policy; financial institutions; meanings and concepts of finance and budgetary; fiscal system; fiscal policy; government income and expenditure; public debt; budgeting process; financial institution study visit required.

2154334 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

International Economics

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออก การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การจัดระเบียบโลกเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ องค์การการค้าระหว่างประเทศที่มีบทบาทในโลกปัจจุบัน ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การลงทุนระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศในภูมิภาคต่างๆ ของโลก วิเคราะห์เกี่ยวกับดุลการค้า และดุลการชำระ

Theories of international trade; government's import and export policies, international trade and economic development; the ordering of the world through international trade; the international trade organizations that play influential

roles in the world today; trade balance and balance of payments; international investment; international financial institutions; regional economic cooperation

2154401 หลักการและวิธีการทางการวิจัย 3 (2-2-5)

Principles and Methodology of Research

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย การกำหนดปัญหาในการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตัวแปร กรอบแนวคิดและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การหาคุณภาพของเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การตีความหมายของข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล และการเขียนรายงานโดยเน้นการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการทำวิจัยในอนาคต

Introduction to research methodology; the indigestion of research issue; documentary research and related research; variables; frameworks and hypothesis research; research design; population and sample; data collecting; assessment of research tool; data analysis; statistics for research; data interpretation and presentation; report writing with an emphasis on practice in order to cultivate reseaching skill

2154402 ประวัติศาสตร์ยุโรปยุคเริ่มต้นและยุคกลาง 3 (2-2-5)

History of Early and Medieval Europe

พัฒนาการทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในสมัยกรีก – โรมัน กำเนิดและพัฒนาการของศาสนาคริสต์ การก่อตัวและพัฒนาการของรัฐสันตะปาปา (Papal State) และราชอาณาจักรของอนารยชนเยอรมันเผ่าต่างๆ ในยุโรป ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างฝ่ายศาสนจักรกับฝ่ายบ้านเมือง ระบบฟิวดัล (Feudalism) การปฏิวัติการเกษตร การฟื้นตัวของการค้าและนครสงครามครูเสดและผลพวงที่นำไปสู่การเปลี่ยนผ่านของยุคประวัติศาสตร์ มรดกทางสังคม – วัฒนธรรมและภูมิปัญญาจากยุคกลาง

Greco – Roman political, economic and social developments; the birth and the role of Christianity; the formation and development of the Papal State and barbarian Germanic kingdoms; the power relations between the temporal and spiritual orders; feudalism; agricultural revolution; the revival of trade and cities; the Crusade and the transition to Modern Europe; and Medieval socio – cultural and intellectual legacy

- 2154403** **ประเด็นและเหตุการณ์โลกร่วมสมัยในมุมมองประวัติศาสตร์** **3 (2-2-5)**
Contemporary Global Issues and Events in Historical Perspective
 ประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม หรือเหตุการณ์ ในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ซึ่งกระทบต่อความเป็นไปของโลกร่วมสมัย โดยพิจารณารากเหง้าและเหตุปัจจัยทางประวัติศาสตร์
- Social, economic, political and cultural issues or events in post – WWII period, which have affected the fate of contemporary world, with reference to their historical circumstances
- 2154404** **สัมมนาสังคมศึกษา** **3(2-2-5)**
Seminar in Social Studies
 การอภิปรายประเด็นหรือปัญหาทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม โดยมีการศึกษาวิจัยเบื้องต้น เป็นการนำสาระความรู้จากหลายสาขาวิชาในลักษณะสหวิทยาการ และการนำผลงานหรือปัญหาที่ศึกษานั้นมาจัดสัมมนาอย่างเป็นระบบ
- Discussion of economic, political, social and cultural themes and issues; the integration of the bodies of knowledge from various disciplines; the organization of seminars based on the assigned studies
- 2154405** **การสอนสังคมศึกษา 1** **3 (2-2-5)**
Teaching of Social Studies 1
 ความหมายและวิวัฒนาการของสังคมศึกษา วัตถุประสงค์ของสังคมศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างสังคมศาสตร์กับสังคมศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตลอดจนกระบวนการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้สังคมศึกษา การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงในวิชาสังคม การจัดทำแผนการจัดการการเรียนรู้สังคมศึกษา โดยการเน้นการฝึกปฏิบัติ นำแผนการเรียนรู้ไปใช้ได้จริง และเห็นผลการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- Definition and evolution of Social Studies; Objective of Social Studies and its relationship with Social Science; basic education curriculum; social studies, religion and culture department; learning process; learning plan organization; media and technology for Social Studies; authentic assessment and evaluation in social

studies; writing of learning management plans with an emphasis on its implementation and effectiveness

2154406 การสอนสังคมศึกษา 2 3 (2-2-5)

Teaching of Social Studies 2

ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการสร้างความสนใจ ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการใช้สื่อและนวัตกรรม ทักษะการวัดผลและประเมิน ตลอดจนทักษะการเล่าเรื่อง ทักษะการเสริมแรงเชิงบวก ทักษะด้านบุคลิกการใช้กิริยาท่าทางและวาจา ทักษะการใช้กระดานอัจฉริยะและทักษะการใช้สื่อ CAI ทักษะการอธิบาย ทักษะการยกตัวอย่าง ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการอ่าน ทักษะการใช้กระบวนการคิดมีเหตุผล ทักษะการคำนวณและทักษะการสรุปบทเรียน เทคนิคการสอนกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ รายบุคคล เทคนิคการสอนโดยใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมุติ และการมีส่วนร่วม การสอนเป็นทีมและการสอนแบบบูรณาการในวิชาสังคมศึกษา

Immersion; variation; questioning skill; media and innovation skills; assessment and evaluation skills; narrative skill; positive reinforcement skill; personality; action and verbal skills; smart board and CAI skills, explanatory skills; example skill; questioning skill; reading skill; rational thinking skill; calculation and summarizing skills; technique of individual and group teaching; technique of teaching through songs, role playing, and participation; team teaching; integrative teaching for social studies

2154407 ลัทธิความเชื่อดั้งเดิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

Ancient Cults in Southeast Asia

ลักษณะของลัทธิความเชื่อดั้งเดิมในดินแดนต่างๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนการเข้ามาของพุทธศาสนา ศาสนาฮินดู ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม อิทธิพลของลัทธิดั้งเดิมที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน

Characteristics of ancient cults in Southeast Asia prior to the advent of Buddhism, Hinduism, Christianity and Islam; the influence of these cults on the societies and cultures of contemporary Southeast Asian countries

2154408 พุทธศาสนาในสังคมไทย 3 (2-2-5)

Buddhism in Thai Society

การเผชิญหน้าและปรับตัวของพุทธศาสนาในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับศาสนาและลัทธิ ความเชื่ออื่น สถานการณ์และปัญหาของพุทธศาสนาและพุทธศาสนิกชนในประเทศไทย

The confrontation and accommodation of Buddhism with indigenous cultures around the world; the relation between Buddhism and other religious traditions and systems of belief; contemporary situations; problems of Buddhism and Buddhists in different countries

2154409 ศาสนาอิสลามในสังคมไทย 3 (2-2-5)

Islam in Thai Society

ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของโครงสร้างอิสลาม การเข้ามาของศาสนาอิสลามในสังคมไทย การแบ่งนิกาย หลักจริยธรรม พิธีกรรมและวันสำคัญ การดำเนินชีวิตในสังคมตามหลักการอิสลาม กฎหมายอิสลาม บทบาทสำคัญของอิสลามในสังคมไทยและสังคมโลก มีการสำรวจชุมชนมุสลิมในพื้นที่ใกล้เคียงเป็นกรณีศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

Definition; background; importance of Islamic structure; the coming of Islam in Thai society; sects in Islam; Islamic ethical code; Islamic rituals and important religious days; Islamic ways of life; Islamic law; role and importance of Islam in Thai and global societies; surveying Muslim communities required

2154410 ศาสนาฮินดูในสังคมไทย 3 (2-2-5)

Hinduism in Thai Society

บูรพาคตินิยมและการประกอบสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับศาสนาฮินดู พัฒนาการทางด้านสถาบัน คำสอน ประเพณีและพิธีกรรมของศาสนาฮินดูสำนักต่างๆ อาทิ ระบบพระเวท ระบบปรัชญาทรรศนะทั้ง 6 ลัทธิภักติ ลัทธิไศว ลัทธิไวษณพ ลัทธิศักติ ลัทธิสมารตะ การเปลี่ยนแปลงของศาสนาฮินดูในสมัยอาณานิคมและหลังอาณานิคม ฮินดูชาตินิยม ศาสนาฮินดูในประเทศไทย

Orientalism and the construction of the knowledge about Hinduism; the development of the institutions; doctrines; traditions and rituals of different Hindu sects; the transformation of Hinduism in colonial and postcolonial periods; Hindu nationalism; Hinduism in Thailand

- 2154411 ศาสนาคริสต์ในสังคมไทย 3 (2-2-5)**
Christianity in Thai Society
 พัฒนาการทางด้านสถาบัน คำสอน ประเพณีและพิธีกรรมของศาสนาคริสต์นิกายต่างๆ การแพร่ขยายของศาสนาคริสต์ไปยังพื้นที่ต่างๆ ของโลก การปรับตัวของศาสนาคริสต์ต่อการท้าทายจากวิทยาศาสตร์และการขยายตัวของศาสนาอื่นๆ สถานการณ์และปัญหาของศาสนาคริสต์ร่วมสมัย ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย
 The development of the institutions, doctrines, traditions and rituals of different Christian sects; the spread and establishment of Christianity in different parts of the world; Christianity and the challenges from Science and the expansion of other religions; the situation and problems of contemporary Christianity; Christianity in Thailand.
- 2154412 พุทธปรัชญา 3 (3-0-6)**
Buddhist Philosophy
 พัฒนาการของคำสอนด้านอภิปรัชญา ญาณวิทยาและจริยศาสตร์ของพุทธศาสนานิกายต่างๆ
 The developments of metaphysical, epistemological and ethical systems of different sects of Buddhism
- 2154413 สังคมวิทยาศาสนา 3 (2-2-5)**
Sociology of Religion
 ความหมายและขอบข่ายของสังคมวิทยาศาสนา ศาสนาในฐานะสถาบันสังคม การจัดการทางศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสังคม บทบาทของศาสนาต่อสถาบันสังคมอื่นๆ บทบาทของศาสนาต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 Meanings and scope of Sociology of Religion; religion as a social institution; the organization of religion; the relation between religion and society; the roles of religions in other social institutions; the roles of religions in social changes
- 2154414 ท้องถิ่นศึกษา 3 (2-2-5)**
Local Studies

ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่สืบทอด แนวทางการศึกษาท้องถิ่น ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชน โดยใช้กระบวนการศึกษาจากการลงฝึกภาคสนาม

Local histories; cultural heritages; folk wisdoms; guidelines to Local Studies; specific problems in localities; the adaptation of folk wisdoms for the development and problem solving in communities through field studies

2154415 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ 3 (2-2-5)

Culture and Personality

การอบรมปลูกฝังวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมต่างๆ

The acculturation and personality building; the relation of culture and personality development; cultural influence on human behaviors in various societies

2154416 นิทานพื้นบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

Folk Tales in Southeast Asia

แนวความคิดและวิธีการศึกษานิทานพื้นบ้าน ชนิดของนิทานพื้นบ้าน เทพนิยาย ปรีศนา สุภาชิต คำคมต่างๆ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Concepts and methods in the study and ideologies of folk tales, myths and proverbs in Southeast Asia

2154417 ภูมิศาสตร์เมือง 3 (2-2-5)

Urban Geography

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของระบบเมือง ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและบทบาทหน้าที่ของเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างของเมืองกับรูปแบบการใช้ที่ดิน และการขนส่งในเขตเมือง การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาที่สำคัญของเมืองในปัจจุบัน เน้นเมืองในประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการศึกษานอกสถานที่

The geographic nature of urban system; factors affecting growth and functions of cities; the relationship between urban structures, land use patterns and urban transportation; the discussion of selected major issues and problems in

contemporary cities with an emphasis on urban areas in Thailand and Southeast Asian countries; field trips required

2154418 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3 (2-2-5)

Economic Geography

บริบทของปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในมิติของภูมิภาค ความร่วมมือและการแบ่งแยกของระบบเศรษฐกิจภูมิภาค บทบาทและหน้าที่ของภูมิภาคเศรษฐกิจ ทฤษฎีทำเลที่ตั้ง วิธีการวิเคราะห์ ภูมิภาค รูปแบบทางพื้นที่ของเมืองของโลก และการเคลื่อนย้ายประชากรระหว่างภูมิภาค

Contexts of economic phenomena in regional dimension; cooperation and division of regional economic systems; the roles and functions of regional economies; location theory; regional analytical methods; patterns of urban space in world-wide; regional transmigration

2154419 ภัยพิบัติธรรมชาติ 3 (2-2-5)

Natural Disaster

สถานการณ์ภัยพิบัติธรรมชาติ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติ ภัยพิบัติทางธรรมชาติจากน้ำท่วม สภาวะแห้งแล้ง แผ่นดินถล่ม แผ่นดินไหว การระเบิดของภูเขาไฟ การทรุดตัวของแผ่นดิน การประเมินความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง การวางแผนเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ การฟื้นฟูเยียวยาหลังเกิดภัยพิบัติ มีการศึกษานอกสถานที่

Natural disaster situations; concept of natural disaster management; flooding; drought; landslide; earthquake; volcanic eruption; land subsiding; management of natural disaster and risk; disaster preparedness planning; rehabilitation natural disaster; field trip required

2154420 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)

Natural Resources and Environmental Management

ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและหน้าที่ของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายสิ่งแวดล้อม กฎหมายสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Types of natural resources; environmental and resource problems; the structure and functions of ecosystems; relationship between resource and

environment, environmental policy; laws, concepts of natural resources and environmental management

2154421 **ภูมิศาสตร์การพัฒนา** **3 (3-0-6)**

Geography of Development

แนวคิดและทฤษฎีของการพัฒนา วาทกรรมการพัฒนา มุมมองเชิงพื้นที่ ปัญหาการพัฒนาที่ไม่เท่าเทียมในมิติเชิงพื้นที่ เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ขนชั้นทางสังคม เพศสภาพ ชาติพันธุ์ บริบททางภูมิศาสตร์กับปัญหาทางสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคมแบบใหม่

Concepts and theories of development; development discourse; spatial perspective; uneven development in spatial dimensions, economic, social and politic; gender, ethnic, geographic context and social issues; the new social movements

2154422 **ภูมิศาสตร์การแพทย์** **3 (2-2-5)**

Medical Geography

แนวคิดและทฤษฎีภูมิศาสตร์การแพทย์ วิธีการทางภูมิศาสตร์การแพทย์ นิเวศวิทยาของโรค ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแพร่กระจายของโรค การกระจายทางพื้นที่ของโรค ความสัมพันธ์ระหว่างโรคกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และการเข้าถึงบริการทางการแพทย์

Concepts and theories of medical geography; methodology in medical geography, disease ecology; factors influencing disease diffusion; spatial distribution of disease; relationship between disease and physical environment and accessibility to health care

2154423 **ภูมิศาสตร์พฤติกรรม** **3 (2-2-5)**

Behavioral Geography

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภูมิศาสตร์พฤติกรรม ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรม กระบวนการตัดสินใจและพฤติกรรมของมนุษย์ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์

Concepts and theories of behavioral geography; geographic factors affecting behaviors; decision making processes and human behavior; internal and external factors affecting human behavior

- 2154424 **ภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา** 3 (3-0-6)
Geography of Europe and Africa
 องค์ประกอบทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่างๆ ในทวีปยุโรปและแอฟริกา โดยเน้นถึงความสำคัญของการกระจายในทางพื้นที่ขององค์ประกอบเหล่านี้ ตลอดจนความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
 Physical, economic and social elements of European and African countries, with emphasis on their spatial distribution and their relationships
- 2154425 **ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียเนีย** 3 (3-0-6)
Geography of Australia and Oceania
 องค์ประกอบทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่างๆ ในทวีปออสเตรเลียและภูมิภาคโอเชียเนีย โดยเน้นถึงความสำคัญของการกระจายในทางพื้นที่ขององค์ประกอบเหล่านี้ ตลอดจนความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
 Physical, economic and social elements of Australia and Oceania regions countries, with an emphasis on their spatial distribution and their relationships
- 2154426 **ภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้** 3 (3-0-6)
Geography of North and South America
 องค์ประกอบทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่างๆ ในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ โดยเน้นถึงความสำคัญของการกระจายในทางพื้นที่ขององค์ประกอบเหล่านี้ ตลอดจนความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
 Physical, economic and social elements of North and South America countries, with emphasis on their spatial distribution and their relationships
- 2154427 **การอ่านและตีความแผนที่** 3 (2-2-5)
Map Reading and Interpretation
 ประวัติความเป็นมาของแผนที่ เส้นโครงแผนที่ การสร้างแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ ระบบอ้างอิงพิกัด การกำหนดตำแหน่ง มาตรฐาน ระยะทาง การอ่านแผนที่ การแปลความหมายจากแผนที่หรือภาพถ่าย การอธิบายและนำเสนอแผนที่

History of map; map projection; map production; elements of map; coordinates; positioning; scale; distance; map and imagery reading and interpretation; explanation and presentation of maps

2154428 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3 (2-2-5)

Geographic Information System

เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ ระบบการนำเข้าข้อมูล การแก้ไข และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และการแสดงผล การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการศึกษาทางสังคม

Geographic information system technology; data entry systems, editing, spatial analysis and presentation; application of geographic information system for social studies

2154429 การสำรวจระยะไกลเบื้องต้น 3 (2-2-5)

Introduction to Remote Sensing

หลักการเบื้องต้นของสำรวจระยะไกล ดาวเทียม ระบบเครื่องรับรู้ ระบบการเก็บข้อมูลจากการรับรู้ระยะไกล การแปลความหมาย การประมวลผล และการประยุกต์ใช้ข้อมูลดาวเทียม

Principle of Introduction to remote sensing; satellite, sensor systems; systems of data collection by means of remote sensing; interpretation, processing and application of satellite imagery

2154430 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3 (2-2-5)

History of South Asia

พัฒนาการทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มแม่น้ำสินธุ ข้อถกเถียงเรื่องการเข้ามาของชาวอารยันในเอเชียใต้ การก่อร่างและหยั่งรากของระบบพระเวท การก่อตัวของรัฐแรกเริ่มในอินเดียเหนือ การขยายตัวของรัฐจักรวรรดิ การก่อตัวของรัฐและระบบวัฒนธรรมท้องถิ่น การหยั่งรากของวัฒนธรรมอิสลามในเอเชียใต้ การเปลี่ยนผ่านในคริสต์ศตวรรษที่ 18 การก่อร่างและโครงสร้างระบอบอาณานิคมอังกฤษในเอเชียใต้ การก่อตัวของขบวนการชาตินิยม การปลดแอกจากระบอบอาณานิคม การแบ่งแยกอินเดียกับปากีสถาน และปัญหาความขัดแย้งในเอเชียใต้ยุคหลังอาณานิคม

Socio – cultural development in the Indus Valley; Aryan Debate; the construction and institutionalization of Vedicism; the birth of early states in Northern India; the expansion of imperial states; the birth of regional states and cultures; the establishment of South Asian Islamicate culture; the transition in the 18th century; the

establishment of British colonialism in South Asia; the formation of nationalist movements; decolonization; the Great Partition; and conflicts in postcolonial South Asia

2154431 ประวัติศาสตร์จีน 3 (3-0-6)

History of China

ภูมิหลังและวิวัฒนาการสถาบันและแนวคิดทางการเมือง-สังคม-เศรษฐกิจ-วัฒนธรรมของจีนในยุคโบราณยุคราชวงศ์ ยุคสมัยใหม่ การเข้ามาของชาติตะวันตก สงครามฝิ่น การก่อตัวของแนวคิดชาตินิยม การปฏิวัติซินไฮ่ ค.ศ.1911 จีนยุคสาธารณรัฐ กำเนิดลัทธิคอมมิวนิสต์ในจีน สงครามจีน-ญี่ปุ่นครั้งที่ 1-2 ความขัดแย้งระหว่างจีนคณะชาติและพรรคคอมมิวนิสต์จีน จีนยุคคอมมิวนิสต์ การปฏิวัติวัฒนธรรม นโยบายสี่ทันสมัย จีนร่วมสมัย

Background and the development of socio-political, economic-cultural institutions and thoughts in early China, dynasty era, and modern period; the coming of western powers; the Opium War; the emergence of Nationalism; Xinhai Revolution; China in Republic Era; the emergence of communism in China; the first and second Sino-Japanese War; China and the Great Pacific War; conflicts between the Kuomintang and Chinese Communist Parties, China in communist Era; Cultural Revolution; Four Modernizations; contemporary China

2154432 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น-เกาหลี 3 (3-0-6)

History of Japan and Korea

ภูมิหลังและวิวัฒนาการทางการเมือง-เศรษฐกิจ-สังคม-วัฒนธรรมของญี่ปุ่น เกาหลี ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคสมัยใหม่ พัฒนาการการก่อตัวของรัฐในญี่ปุ่น เกาหลี ระบบศักดินาสวามิภักดิ์ ญี่ปุ่น เกาหลี ยุคโชกุนโตกูงาวะ การเข้ามาของชาติตะวันตก ยุคสมัยใหม่ สงครามจีน-ญี่ปุ่นและผลกระทบต่อการยึดครองเกาหลี เกาหลีภายใต้อาณัติของญี่ปุ่น ญี่ปุ่นและเกาหลีในช่วงสงครามมหาเอเชียบูรพา การตั้งฐานทัพของสหรัฐอเมริกา สงครามเกาหลีและการแบ่งเกาหลี

Background and the development of socio-political, economic-cultural institutions and thoughts in early, medieval and modern Japan, Korea; state formation in Japan and Korea; feudalism in Japan and Korea; Tokugawa Shogunate era; the coming of Western Powers; modern Japan and Korea; the Sino-Japanese War and the impact on the occupation of Korea; Korea under Japan occupation; Japan and Korea

in the Great Pacific War; the U.S. occupation in Japan and Korea; Korean War and the division of Korea

2154433 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

History of Modern Europe

การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การสำรวจโลกและการขยายอิทธิพลของยุโรป การปฏิรูปศาสนา ขบวนการรู้แจ้ง ขบวนการจินตนิยมและการต่อต้านขบวนการรู้แจ้ง การก่อตัวของรัฐชาติ การปฏิวัติวิทยาศาสตร์ ขบวนการวิทยาศาสตร์ การก่อตัวของระบบทุนนิยม การปฏิวัติอุตสาหกรรม การปฏิวัติฝรั่งเศส กำเนิดและการขยายตัวของระบอบอาณานิคมและลัทธิจักรวรรดินิยม สงครามโลกครั้งที่ 1 ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ สงครามโลกครั้งที่ 2 มรดกทางสังคม – วัฒนธรรมและภูมิปัญญา

The birth of Renaissance; the age of exploration and the expansion of European power; the Reformation; the Enlightenment; Romanticism and Anti – Enlightenment movement; the formation of nation states; Scientific Revolution; secularism and religious toleration; the expansion of capitalism; the Industrial Revolution; the French Revolution; the birth and the expansion of colonialism and imperialism; the First World War; the Great Depression; the Second World War; socio – cultural and intellectual legacy

2154434 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3 (2-2-5)

History of the Middle East

การประกอบสร้างความรู้เกี่ยวกับตะวันออกกลาง ตะวันออกกลางยุคก่อนอิสลาม การประกอบสร้างและพลวัตของระบบอิสลาม พัฒนาการในยุคราชวงศ์อุมัยยะฮ์ ราชวงศ์อับบาซียะฮ์ ราชวงศ์มุสลิมท้องถิ่นต่างๆ และจักรวรรดิมองโกล ความสัมพันธ์ระหว่างชาวมุสลิมกับประชาชนศาสนาอื่นๆ สงครามครูเสด ระบบออตโตมัน การสถาปนาการปกครองอาณานิคมในตะวันออกกลาง การก่อตัวของขบวนการชาตินิยม การได้รับเอกราช การปรับตัวของสังคมตะวันออกกลางต่อความท้าทายของยุคโลกาภิวัตน์ มรดกทางด้านสังคมและภูมิปัญญาที่ภูมิภาคนี้มอบให้แก่โลก

The production of knowledge about the Middle East; Pre – Islamic institutions; the formation and dynamics of Islamic system; developments under the Umayyads, the Abbasids, regional Muslim dynasties, and Mongol Empire; relations between Muslims and non – Muslims; Crusade; Ottoman system; the establishment of

colonial rule in the Middle East; the emergence of nationalist movements; the independence; the Middle East and globalization; socio – cultural and intellectual legacy of the Middle East civilization

2154435 ประวัติศาสตร์ทวีปแอฟริกา 3 (3-0-6)

History of African Continent

ประวัติศาสตร์มายาคติและอคติเกี่ยวกับทวีปแอฟริกา พลวัตของโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม – วัฒนธรรมของทวีปแอฟริกาก่อนการเข้ามาของอิสลามและตะวันตก อิสลามานุวัตร (Islamization) ในแอฟริกา ความสัมพันธ์ระหว่างแอฟริกาและโลกมุสลิมยุคก่อนอาณานิคม แอฟริกาในพลวัตระบบการค้าและทุนนิยมโลก ความเปลี่ยนแปลงของแอฟริกาภายใต้ระบบอาณานิคม การก่อตัวของขบวนการชาตินิยมในแอฟริกายุคอาณานิคม ขบวนการปลดแอกอาณานิคมและแอฟริกายุคหลังอาณานิคม

Myths and prejudices about the African Continent; the dynamics of African socio – economic structures and cultural traditions before the advent of Islam and the Europeans; the Islamization in Africa; the relation between Africa and Contemporary Muslim world in pre – colonial period; Africa in the dynamics of global trade system and capitalism; the transformation of Africa under colonialism; the development of nationalism and nationalist movements in colonial Africa; decolonization; postcolonial Africa

2154436 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3 (3-0-6)

History of the United States of America

การค้นพบ การอพยพและการสถาปนาระบบอาณานิคมของอังกฤษในอเมริกา สงครามประกาศอิสรภาพ ยุคสาธารณรัฐแรก ปัญหาเรื่องการค้าทาส สงครามกลางเมือง ยุคสาธารณรัฐของเจฟเฟอร์สัน วาทะมอนโรและนโยบายต่างประเทศของอเมริกา การประกาศเลิกทาส สงครามโลกครั้งที่ 1 กับสหรัฐอเมริกาอเมริกา ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 2 สหรัฐอเมริกาในฐานะตำรวจโลกและผู้นำของระเบียบโลกใหม่ บทบาทอเมริกาในยุคสงครามเย็น สหรัฐอเมริการ่วมสมัย

The discovery, migration and the foundation of British colonialization in America; war of American Independence; the first Republican Era; problem of slavery; American Civil War; Jeffersonian Republican Era; Monroe Doctrine and American

foreign policy; abolition of slavery in America; the Great War and the USA; the Great Depression; the entry of the USA in World War 2; the Role of the USA in the Cold War; Developments in contemporary America

2154437 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 3 (3-0-6)

History of Russia

ภูมิหลังของชนเผ่าสลาฟและการก่อตั้งอาณาจักรเคียฟ พัฒนาการทางการเมือง-เศรษฐกิจ-สังคม-วัฒนธรรมของรัสเซียในสมัยอาณาจักรมอสโก อาณาจักรซาร์ และสมัยจักรวรรดิรัสเซีย การเกิดขึ้นของแนวคิดสังคมนิยมและลัทธิคอมมิวนิสต์ การปฏิวัติรัสเซีย บอลเชวิคและสงครามกลางเมืองรัสเซีย แนวคิดเรื่องสหภาพโซเวียตในช่วงต้นทศวรรษที่ 20 รัสเซียยุคสตาลิน สหภาพโซเวียตในสงครามโลกครั้งที่ 2 บทบาทรัสเซียในช่วงสงครามเย็น การล่มสลายของสหภาพโซเวียต บทบาทในการเมืองโลกร่วมสมัย

Background of the Slavic tribe and the foundation of the Kievan kingdom; Moscovian Kingdom Era, Tsardom Era and Imperial Russian Era; the emergence of socialism and communism; Russian Revolution; Bolsheviks and Russian Civil War; the idea of Soviet Union in the 1920s; Russia in Stalin Era; Russia in WWII; the role of Russia in the Cold War, dissolution of the Soviet Union; Russia's role in contemporary world politics

2154438 ประวัติศาสตร์สงครามเย็น 3 (2-2-5)

History of Cold War

การก่อตัวของอุดมการณ์โลกเสรีและอุดมการณ์คอมมิวนิสต์ บทบาทของกลุ่มประเทศไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด (Non – Aligned Movement – NAM) การขยายตัวของสงครามเย็นไปยังภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างตะวันออก – ตะวันตกในบริบทสงครามเย็น การปรับตัวเข้าหากันระหว่างขั้วอุดมการณ์ (Détente) สภาพเศรษฐกิจและสังคม – วัฒนธรรมที่พัฒนาตัวขึ้นในสงครามเย็น ความแตกแยกในค่ายคอมมิวนิสต์ การล่มสลายของสหภาพโซเวียตและการสิ้นสุดลงของสงครามเย็น ผลพวงของสงครามเย็นในปัจจุบัน

The development of Liberalist and Communist ideologies; the role of the Non – Aligned Movement (NAM), the expansion of Cold War into other regions of the world, East – West relations in the context of Cold War; Détente; economic and socio – cultural development during the Cold War; Sino – Soviet split; the collapse of

the Soviet Union and the End of the Cold War; the aftermaths of the Cold War

2154439 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 3 (2-2-5)

Social History of Thailand

พัฒนาการโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่างๆในสังคมไทยในมิติของเวลาในประวัติศาสตร์ไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมไทยและพัฒนาการของประวัติศาสตร์ไทย

Development and changing of various institutions in Thai Society throughout the dimension of time in Thai History; consequences of those changes to Thai society and history

2154440 โบราณคดีเบื้องต้น 3 (2-2-5)

Introduction to Archeology

ภูมิหลังและพัฒนาการของศาสตร์โบราณคดี ระเบียบวิธีวิทยาสำหรับโบราณคดีเบื้องต้น เทคนิค ขั้นตอนสำหรับการขุดสำรวจแหล่งโบราณคดีเบื้องต้น การตีความวิพากษ์หลักฐานทางโบราณคดีเบื้องต้น สังคมมนุษย์ในยุคก่อนประวัติศาสตร์ แหล่งโบราณคดีที่สำคัญในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Background and development of archeology; methodology in archaeology; techniques; procedure for excavation of the archeological sites; the analysis and interpretation of archeological evidences; the studying of pre-historical age; significant archeological sites in Thailand and Southeast Asia

2154441 วิธีการทางประวัติศาสตร์ 3 (2-2-5)

Historical Method

ความหมายของประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น ธรรมชาติและประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การวิพากษ์และการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การวิพากษ์ภายนอกและภายใน ปรัชญาประวัติศาสตร์เบื้องต้น พัฒนาการของประวัติศาสตร์นิพนธ์ ตะวันออกและตะวันตกเบื้องต้น

Definition of History; introduction to Historical Methodology; nature and type of Historical Sources; Historical Sources Criticism and interpretation; external and

internal criticism; introduction to Historical Philosophy; development of Eastern and Western Historiography

2154442 สถาบันทางกฎหมาย การเมือง และรัฐธรรมนูญ 3 (3-0-6)

Judico-Political Institutions and the Constitution

ความหมาย ขอบข่าย แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญการปกครอง พัฒนาการและหลักการทางการเมืองการปกครองของสังคมตะวันตก กรอบกติกาการปกครองในสังคมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รัฐธรรมนูญจารีตประเพณี หรือรัฐธรรมนูญฉบับวัฒนธรรม รัฐธรรมนูญนิยม และรัฐธรรมนูญนิยมใหม่ หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักการแบ่งส่วนอำนาจ การตรวจสอบถ่วงดุล องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ การตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ

Definition, scope, concepts and theories on the constitution; development and fundamental principles of western regime of government; history of governing regularity and convention in Thai society ; traditional constitution or cultural constitution; constitutionalism and neo-constitutionalism; doctrine of separation of powers; sharing of powers; doctrine of check and balance of powers; independent organization and judicial review

2154443 สิทธิมนุษยชนและสันติศึกษาร่วมสมัย 3 (3-0-6)

Contemporary Human Rights and Peace Studies

พัฒนาการของสิทธิมนุษยชนสากล ศึกษาวิเคราะห์ประกาศสิทธิมนุษยชนและพลเมืองฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 และปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ ค.ศ. 1948 เป็นต้น กรณีศึกษาความขัดแย้งทางเชื้อชาติ ชาติพันธุ์ เพศสภาพ การยืนยันสิทธิของคนกลุ่มน้อยและคนชายขอบ สิทธิทางวัฒนธรรมและการเมือง การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธีจากกรณีต่างๆ ทั่วโลก และปัญหาการใช้ความรุนแรงในประเทศไทยและการจัดการความรุนแรงของรัฐไทย

Development of universal rights; study and analysis on French Declaration of the Rights of Man and of the Citizen, 1789 and The UN Universal Declaration of Human Rights, 1948 and so on; case study from racial, ethnical, and gender conflicts; assertion of minority and marginal rights, cultural and political rights; case studies of conflict resolutions by peaceful means from around the world; the problem of violence in Thailand and management of violence by Thai state apparatus

- 2154444 การเมืองไทยกับกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3 (3-0-6)**
Thai Politics and Social Movement
 ความหมายและแนวคิดการก่อตัวของแนวทางเคลื่อนไหวการเมืองมวลชน ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่ในสังคมไทย ยุทธวิธีการระดมทรัพยากร การเมืองวัฒนธรรมและยุทธศาสตร์ของขบวนการเคลื่อนไหวประเภทต่างๆ ทัศนศึกษาพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย ขบวนการนิสิตนักศึกษา ขบวนการปฏิกริยาฝ่ายขวา กลุ่มผู้ได้รับความเดือดร้อนจากโครงการขนาดใหญ่ของรัฐไทย กลุ่มพันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตย และกลุ่มแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการแห่งชาติ เป็นต้น
 Definition and concepts on the formation of the mass political movement; traditional political movement and new social movement in Thai Society; strategy and tactics for resource mobilization; culture politics and strategies in some movements; case studies of Communist Party of Thailand (CPT), Student and Intellectual Movement, Right-Wing Reactionary Movement, people movement who have suffered from state-support mega projects, People's Alliance for Democracy (PAD), and United Front of Democracy Against Dictatorship (UDD)
- 2154445 ทฤษฎีประชาธิปไตยและกระบวนการประชาธิปไตย 3 (3-0-6)**
Democratic Theories and Democratization
 แนวคิดและทฤษฎีประชาธิปไตยในสังคมโบราณและสังคมสมัยใหม่ ระบอบมหาชนรัฐในฐานะคู่แข่งของระบอบประชาธิปไตย พัฒนาการของระบอบเสรีประชาธิปไตยต้นแบบในสังคมตะวันตกหลังสงครามโลกครั้งที่สอง กระบวนการทำให้เป็นประชาธิปไตย เงื่อนไขการสถาปนาประชาธิปไตย และพลังต่อต้านประชาธิปไตยในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก นักคิดคนสำคัญของทฤษฎีประชาธิปไตยสมัยใหม่
 Democratic concepts and theories in ancient and modern societies; republic regime as a rival to democracy; development of liberal democracy model in western world after World War II; democratization, conditions of the establishment of democracy; and anti-democratization in different regions of the world; key theorists and thinkers in the field of modern democracy
- 2154446 ความคิดทางการเมืองทวนกระแส 3 (3-0-6)**
Critical Political Thoughts

ความคิดทางการเมืองทวนกระแส และโครงการทางการเมืองของสำนักคิดต่างๆ เช่น มาร์กซิสต์ดั้งเดิม นีโอมาร์กซิสต์ สำนักแฟรงค์เฟิร์ต สำนักวัฒนธรรมศึกษา และสำนักหลังโครงสร้างนิยม/โพสโมเดิร์น เป็นต้น จุดยืน และจุดเน้นของการวิพากษ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง แนวทางการเข้าถึงปัญหาของประเด็นวิพากษ์ การวิพากษ์ในฐานะเครื่องมือแห่งการปลดปล่อยตัวตนและสังคม อิทธิพลทางความคิดที่ส่งผลต่อแวดวงภูมิปัญญา และแนวทางการศึกษา วิเคราะห์สังคมในปัจจุบัน

Critical political thoughts and political projects belonging to various schools of thought such as traditional Marxism, Neo-Marxism, Frankfurt school, English Cultural Studies School, and Post-Structuralism/Post-Modernism and so on; standpoint and emphasis on the critique of economy, society, culture and politics; criticism as a tool of liberation of self and society; the influence of ideas on the intellectual circles; contemporary analytical approaches

2154447 การเมืองของความทรงจำในสังคมไทย 3 (3-0-6)

Politics of Memories in Thai Society

การขับเคลื่อนแข่งขัน แย่งชิงการผลิต และผลิตซ้ำความทรงจำของเหตุการณ์สำคัญในอดีตของสังคมไทยด้วยการจำ และการทำให้ลืม ยุทธวิธี และวิธีการทางการเมืองในการจัดการความจริงในอดีตด้วยกระบวนการลืมนผ่านเครื่องมือการเขียน และการบอกเล่าประวัติศาสตร์ การรื้อฟื้นความทรงจำทางสังคมเพื่อภาคปฏิบัติทางการเมืองของกลุ่มคนต่างๆ การอยู่ร่วมกันกับความทรงจำและการลืมของประชาสังคมและรัฐ

The struggle for constructing and reproducing memories of significant events in the past of Thai society through remembering and effacement ; political strategies and tactics for managing historical truths of through historiography and oral history; resurrection of the social memories for political ends by social groups; the coexistence of memory and effacement by civil society and the state

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์
ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษสาขาวิชาสังคมศึกษา

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวเพ็ชรพิทย์ โรจนบุญยา 3-1020-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ต. (วัฒนธรรมศาสตร์) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) ค.บ. (วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542 วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2527
2.	นายวิทยา วิสูตรเรืองเดช 5-1002- xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การพัฒนา สังคม)	ปร.ต. (การศึกษาและ การพัฒนาสังคม) ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ การศึกษา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2541
3.	นายนราธร สายเส็ง 1-7699- xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552
4.	นายตุลย์ จิรัชโคโสภณ 1-1014- xxxxx-xx-x	อาจารย์	M.A. (History) (First Class) ศศ.บ. (วิชาเอก ประวัติศาสตร์ วิชาโทภาษาอังกฤษ)	University of Pune, India. 2555 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550
5.	นายอาทิตย์ อินธาระ 1-3299-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) วท.บ. (ภูมิศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
6.	นายรัฐติกร สังข์แก้ว 1-8099- xxxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การปกครอง) ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
7.	นายอุทัย เกสรวิบูลย์ 1-1020-xxxxx-xx-x	อาจารย์	อ.ม. (ปรัชญา) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550
8.	นายศักดิ์ดา เศษวิเศษ 3-1006-xxxxx-xx-x	อาจารย์	อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) ป. บัณฑิต (การบริหาร การศึกษา) ป. บัณฑิตวิชาชีพรู (การจัดการและประเมิน โครงการ) ศศ.บ. (อิสลามศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2554 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2545 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2541
9.	นายสุรศักดิ์ โตประสี 3-7305-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539
10.	นางสาวชลลดา พงศ์พัฒนโยธิน 3-4099-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น) อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2554 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530
11.	นายสุวินัย เกิดวินัย 3-4499-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น) พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2555 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2531 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
12.	นางสาวกันยารวรรณ์ กำเนิดสินธุ์ 3-2301-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคการ บริหาร)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542
13.	นายศรันย์ดิษฐ์ เบญจพงศ์ 3-7605-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ร.อ.ม. (การจัดการภาครัฐ และภาคเอกชน) ร.ส.ม. (พัฒนาแรงงานและ สวัสดิการ) ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2554 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2554 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
14.	นายวุทธิเมธวี เกื้อกอบ 3-1015-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2559 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2548

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ข

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวเพียรพิทย์ โรจนบุญยา 3-1020-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) ค.บ. (วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542 วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2527

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
2.	นายวิทยา วิสูตรเรืองเดช 5-1002-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การพัฒนา สังคม)	ปร.ด. (การศึกษาและการ พัฒนาสังคม) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ การศึกษา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2541
3.	นายนราธร สายเส็ง 1-7699-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552
4.	นายตุลย์ จิระโชคโสภณ 1-1014-xxxxx-xx-x	อาจารย์	M.A. History (First Class) ศศ.บ. (วิชาเอก ประวัติศาสตร์ วิชาโทภาษาอังกฤษ)	University of Pune, India, 2555 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550
5.	นายอาทิตย์ อินธาระ 1-3299-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) วท.บ. (ภูมิศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
6.	นายฐิติกร สังข์แก้ว 1-8099-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การปกครอง) ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552
7.	นายอุทัย เกสรวิบูลย์ 1-1020-xxxxx-xx-x	อาจารย์	อ.ม. (ปรัชญา) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550
8.	นายศักดิ์ดา เซะวิเศษ 3-1006-xxxxx-xx-x	อาจารย์	อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) ป. บัณฑิต (การบริหาร การศึกษา) ป. บัณฑิตวิชาชีพรู (การจัดการและประเมิน โครงการ) ศศ.บ. (อิสลามศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2554 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2545 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2541

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
9.	นายมงคล สมกิตติกานนท์ 3-1015-xxxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) M.A. (Linguistics English) B.A. (English) พธ.บ. (การสอนสังคม ศึกษา) ปก.ศ.สูง (ภาษาอังกฤษ)	Magadh University, India, 2549 University of Madras, India, 2537 Nagpur University, India, 2550 Bundel khand University, India, 2556 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, 2533 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, 2529
10.	นายสุรศักดิ์ โตประสี 3-7305-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด (รัฐประศาสนศาสตร์) พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539
11.	นางสาวชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน 3-4099-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น) อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2554 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530
12.	นายสุวินัย เกิดวินัย 3-4499-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น) พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2555 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2531 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522
13.	นางสาวกันยารวรรณ กำเนิดสินธุ์ 3-2301-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคการ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
			บริหาร)	2542
14.	นายศรันย์ดิษฐ์ เบญจพงศ์ 3-7605-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การจัดการภาครัฐ และภาคเอกชน) ร.ม. (พัฒนาแรงงานและ สวัสดิการ) ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2554 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
15.	นายวุทธิเมธวี เกื้อกอบ 3-1015-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2559 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2548

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ค

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายจรินทร์ มะลูลิ้ม 3-1406-xxxxx-xx-x	ศาสตราจารย์ (สังคมศาสตร์)	Ph.D. (West Asian Studies) M.Phil (West Asian Studies) Diploma (Applied Arts) M.A. (Political Science) B.A. (Political Science)	Aligarh Muslim University, India, 2532 Aligarh Muslim University, India, 2529 Aligarh Muslim University, India, 2526 Aligarh Muslim University, India, 2523 Aligarh Muslim University, India, 2521

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
2.	นายวินัย พงศ์ศรีเพียร 3-1007-xxxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (History) M.A. (Southeast Asian Studies) B.A. (Southeast Asian Studies)	University of Bristol, UK, 2525 Hull University, UK, 2521 SOAS, University of London, UK, 2519
3.	นางลาวัญย์ วิทราชูทมิกุล 3-1005-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ (การสอนสังคม ศึกษา)	M.Ed. (Social Studies Education) ค.ม. อ.บ.	Miami University, USA, 2509 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500
4.	นางวลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา 3-1201-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การสอนสังคม ศึกษา)	Phd.Ed. (Curriculum and Instruction : Social Studies) M.Ed. (Curriculum and Instruction : Social Studies) ค.บ. (มัธยมศึกษา: สังคม ศึกษา และภาษาอังกฤษ) เกียรติคุณอันดับสอง	Pennsylvania State University, USA. 2523 Pennsylvania State University, USA. 2520 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
5.	นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ 3-6104-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (การพัฒนาสังคม) ค.ม. (การสอนสังคม ศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์) ค.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2523
6.	นายพิชาติ แก้วพวง 1-6704-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.ม. (การสอนสังคม ศึกษา) ศษ.บ. (สังคมศึกษา) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
7.	นายเจ็ด บรรดาศักดิ์ 3-1901-xxxxx-xx-x	อาจารย์	อ.ม. (ปรัชญา) ศศ.บ. (ปรัชญาและ ศาสนา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548
8.	นางสาวณัฐิกา ครองยุทธ 3-7399-xxxxx-xx-x	อาจารย์	อ.ม. (ปรัชญา) ศศ.บ. (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549
9.	นายภูวมินทร์ วาดเขียน 3-1201-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (สังคมวิทยา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศศ.บ. (เอกปรัชญาและ ศาสนา โทประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กำลังศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549
10.	นายสุวิทย์ คงสงค์ 4-1006-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา)	สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548
11.	นายอดิศักดิ์ กันทะเมืองลี 1-5016-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ผ.ม. (การวางแผนภาค และเมือง) วท.บ. (ภูมิศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554
12.	นางสาวรณิษฐ์ ลำไย 3-1022-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนศึกษา) บธ.ม. (การเงิน) น.บ. บธ.บ.	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2557 มหาวิทยาลัยสยาม, 2540 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยสยาม, 2532
13.	นายบัณฑิต สายแสง 1-3299-xxxxx-xx-x	นักปฏิบัติการ วิจัยสถาบันสิทธิ มนุษยชนและ สันติศึกษา	ร.ม. (การปกครอง) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
14.	นายสรารัฐ ทับทอง 1-8099-xxxxx-xx-x	นักวิจัย เครือข่ายข้อมูล การเมืองไทย	ร.ม. (การปกครอง) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
15.	นางวรรณพรธน์ เฟรนซ์ 3-1060-xxxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Archaeology) M.A. (A.I.H.C & Archaeology) ศศ.บ. (โบราณคดี)	Deccan College Post Graduate & Research Institute, 2557 Deccan College Post Graduate & Research Institute, 2550 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่การปฏิบัติงานจริง จึงได้มีการกำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและประสบการณ์วิชาชีพครู ดังนี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและประสบการณ์วิชาชีพครู ของนิสิต มีดังนี้

- 1) มีบุคลิกลักษณะความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีความรอบรู้ทักษะ ทฤษฎีในศาสตร์แขนงต่างๆ ของสังคมศึกษา การศึกษาวิชาชีพครู และการปฏิบัติงานจากสถานศึกษา ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ และสามารถนำมาประยุกต์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูได้
- 3) สามารถคิดค้นข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสอน การฝึกภาคสนาม คติวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ปรับตัวได้ดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการการสอนเพื่อสร้างบทเรียนและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้
- 6) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีลักษณะต่างกัน และสามารถบูรณาการศาสตร์การสอนที่สามารถปฏิบัติได้จริงในชั้นเรียนได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 2 ถึง 4 และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ 4 ถึง 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 2 ถึง 4 และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 4 รวมทั้งการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 5

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 รายวิชา 1100501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ 1100502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ในการทำโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นการทำให้โครงการหรืองานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การสอน ประสบการณ์ในสถานศึกษา หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา โดยมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่กำหนด

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลที่มุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ในวิชาเอกมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และปฏิบัติงานครูด้านอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนในสาขาวิชาเอก และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาจัดทำเป็นบัณฑิตนิพนธ์ โดยมีครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์คอยให้คำปรึกษา

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถบูรณาการความรู้และสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาและสามารถเขียนผลงานวิจัยได้

5.1.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 5

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต (จำนวน 2 วิชา วิชาละ 6 หน่วยกิต)

5.1.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ติดต่อสถานศึกษาเพื่อฝึกทักษะวิชาชีพครู และปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา อีกทั้งมีคู่มือ ตัวอย่างโครงการและงานวิจัยให้ศึกษา

5.1.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาในโรงเรียนที่ปฏิบัติการสอน และประเมินผลจากบันทึกนิพนธ์ที่ได้กำหนดรูปแบบการนำตามเวลาที่ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะครุศาสตร์และสาขาวิชากำหนด

5.2 รายวิชา 2154401 หลักการและวิธีการทางการวิจัย

วิชานี้เป็นวิชาที่ช่วยเสริมสร้าง และกระตุ้นให้นิสิตนักศึกษาได้หัวข้อวิจัยเร็วขึ้น และเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยล่วงหน้า เพิ่มความชำนาญในขั้นตอนการปฏิบัติงานวิจัย ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อไป

5.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกรวิจัย การกำหนดปัญหาในการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตัวแปร กรอบแนวคิดและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การหาคุณภาพของเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การตีความหมายของข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล และการเขียนรายงานโดยเน้นการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการทำวิจัยในอนาคต

5.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถบูรณาการความรู้และสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาและสามารถเขียนผลงานวิจัยได้ โดยนิสิตสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และปฏิบัติได้ถูกหลักขั้นตอน หลักการและวิธีการทางการวิจัย

5.2.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.2.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

5.2.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา และมีตำรา หนังสือ รวมทั้งตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัย

5.2.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา
1. ประพฤติตนเหมาะสม สอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรมในสังคมประชาธิปไตย	1. เน้นการสอนโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การยกกรณีตัวอย่างที่มีประเด็นปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และการสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่มที่สามารถส่งเสริมและสอดแทรกด้านคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม 2. มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมเสริม โดยกำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว กิจกรรมการไหว้ครู ปฏิบัติธรรม ด้านจิตอาสาที่สาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้เข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการขององค์กรต่างๆ ในสังคมที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. มีความสามารถในการนำความรู้สากลไปประยุกต์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. นำเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาที่ร่วมสมัย เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ในเชิงสร้างสรรค์ 2. มีการกำหนดให้อาจารย์ วิทยากร ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา เน้นการให้ความรู้ทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ
3. มีความรัก อุทิศตนและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการสอดแทรกด้านการสอนที่ปลูกจิตสำนึกวิชาชีพครู เช่น วิชาความเป็นครูและมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้นิสิตไปสังเกตการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
4. มีความละเอียดอ่อนและเข้าใจต่อความรู้สึกของผู้อื่น รวมถึงมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัย สาขา และกิจกรรมที่สาขาอื่นๆ เช่น กิจกรรมการฝึกภาคสนาม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	1. การบรรยาย 2. การสาธิต	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรม
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต	3. การอภิปราย	
3. มีความฉลาดทางอารมณ์	4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม	2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4. มีจิตสำนึกสาธารณะ	จริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกมการเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 6. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมอบหมายงาน	3. ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา 2. มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3. มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงานผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หรือ ผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตาม การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแบบองค์รวม</p> <p>3. มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติ</p> <p>5. การทำโครงการ โครงการงาน</p> <p>6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด</p> <p>2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือการนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการอภิปราย หรือการ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความเข้าใจความต่าง ด้านวัฒนธรรม และความต่าง ด้านกระบวนทัศน์</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และ</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออก ในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์การ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ประชาคมโลก</p> <p>3. มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน</p>	<p>ในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาท ความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม การศึกษาคูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>เรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถในการทำงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน</p>

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>3. มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ</p> <p>5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม</p>

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะจำแนกออกเป็น 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) และกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก) โดยกำหนดสัญลักษณ์ไว้ด้านท้ายของกลุ่มวิชา ดังนี้

- * หมายถึง มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาชีพครู
- ** หมายถึง มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
- *** หมายถึง มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มเฉพาะด้าน (วิชาเอก)

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครู และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ^{*,***} 2. แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม ทั้งทางการพูด การแสดงความคิดเห็น และการกระทำ ^{*,***} 3. มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ^{**,***} 4. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ภายใต้ความเข้าใจในคุณค่าของบทบาทหน้าที่ของงานต่างๆ ที่จำเป็นอย่างเสมอกัน ภายใต้กรอบแนวคิดของการแบ่งงานกันทำ ^{***} 5. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เสมอกัน ^{***}	1. บทบาทสมมติ 2. กรณีศึกษา 3. การอภิปรายเชิงวิพากษ์ 4. สถานการณ์จำลอง 5. กระบวนการสร้างเจตคติ 6. การเรียนโดยใช้โครงงานที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างมีวิจารณญาณ 2. ผ่านการประเมินผล เช่น - การอภิปรายเชิงวิพากษ์ - สถานการณ์จำลอง - รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. ประเมินผลผ่านการพิจารณาเจตคติหลังผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรอบรู้ในหลักการ และ ทฤษฎีขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับศาสตร์การศึกษา และวิชาชีพ ครุ*</p> <p>2. มีความสามารถประมวล ความรู้ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน วิชาชีพครูอย่างเหมาะสม*</p> <p>3. มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือ สังคม**</p> <p>4. มีความเข้าใจและมี ความสามารถประมวลความรู้ รวมถึงค้นคว้างานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับวิชาเอกได้***</p> <p>5. สามารถบูรณาการความรู้ใน ศาสตร์วิชาต่างๆ ในวิชาเอก เพื่อ ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน รวมถึงการประกอบอาชีพได้อย่าง มีประสิทธิภาพ***</p> <p>6. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียน แก้ปัญหาและต่อ ยอดความรู้ได้****</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5. การจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>6. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญใน ศาสตร์มาบรรยายพิเศษ</p>	<p>1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด</p> <p>2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงานผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หรือผลงานของผู้เรียน</p> <p>5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายใน ชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความสามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสอน งานครู และการวินิจฉัยผู้เรียน*</p> <p>2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์*</p> <p>3. มีความสามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้เสนอทางออกเพื่อนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์*</p> <p>4. มีความสามารถในการสรุปสาระความรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์***</p> <p>5. คิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปรวบยอดประเด็น และแสดงความรู้ ความคิดเห็นต่อปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเอกได้***</p> <p>6. สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการเรียนการสอนผ่านการวิจัยในชั้นเรียน***</p>	<p>1. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การปฏิบัติจริงของนิสิต</p> <p>4. การเรียนรู้จากต้นแบบ (Role model)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>6. การวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้อง และเอื้อต่อการทำงานกลุ่มให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์*</p> <p>2. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้*</p> <p>3. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น*</p> <p>4. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมายทั้งแบบรายบุคคลหรือรายกลุ่ม**</p> <p>5. มีความใส่ใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้อง และเอื้อต่อการทำงานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์***</p> <p>6. เข้าใจคุณค่าของบทบาทหน้าที่ของงานต่างๆ ที่จำเป็นเสมอกัน ภายใต้กรอบแนวคิดของการแบ่งงานกันทำ***</p>	<p>1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น การทำงานข้ามหลักสูตร หรือค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ หรือสังเกตการณ์จากครูหรือบุคลากรทางการศึกษา และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรม และนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน ตลอดจนสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษา</p>	<p>1. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการ โดยใช้เทคโนโลยี และโปรแกรม</p>	<p>1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากชิ้นงาน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>พูด ภาษาเขียน และนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม*</p> <p>2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยี สำหรับการแสวงหา และ ประมวลผลข้อมูลเพื่อพัฒนา องค์ความรู้ในรายวิชาที่สอน ตลอดจนสามารถรายงานผล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม*</p> <p>3. มีความสามารถสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วย รูปแบบที่เหมาะสม***</p> <p>4. มีการนำข้อมูลเชิงตัวเลข การใช้ภาษาในการสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการ นำเสนอผลงาน**</p> <p>5. มีทักษะในการวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลข เชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษา พูดและภาษาเขียน และ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม***</p>	<p>คอมพิวเตอร์ต่างๆ การสื่อสารแบบ on-line และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>2.เรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (Problem-based Learning) จาก การวิเคราะห์กรณีศึกษาและ สถานการณ์จำลอง</p> <p>3. สร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีใน รูปแบบต่างๆ</p>	<p>3.ประเมินจากระบบเครือข่ายสังคมเพื่อ สื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>

6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความเชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบ หลากหลายอย่างสร้างสรรค์ ทั้ง รูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบ</p>	<p>1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่นการศึกษาและอภิปราย กรณีศึกษา การสังเกตการสอน การมีส่วนร่วมในการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ เช่น การเขียน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการ พัฒนาตนเอง จากการสะท้อนความคิด ในห้องเรียนผ่านเครือข่ายสังคม เว็บไซต์ และการจัดการเรียนรู้ระหว่างทดลองจัดการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>กึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการ*</p> <p>2. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมีนวัตกรรมสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ*</p> <p>3. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงในชั้นเรียนอย่างบูรณาการ*</p> <p>4. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะนำไปสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ***</p>	<p>แผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การออกแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การทดลองจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน จำลองและห้องเรียนจริง การทำกรณีศึกษา โครงการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆ อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ เพื่อน หรือครูต้นแบบ ตัวอย่างโครงการพัฒนาผู้เรียน กรณีศึกษาและวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เรียนรู้</p> <p>2. ตรวจสอบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. นิเทศการจัดการเรียนรู้และประเมินทักษะและสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะความเป็นครู</p> <p>4. ตรวจสอบประเมินแฟ้มสะสมงาน</p>

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3) มีความฉลาดทางอารมณ์

1.4) มีจิตสำนึกสาธารณะ

2) ด้านความรู้

2.1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

2.2) มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน

2.3) มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง

3.2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแบบองค์รวม

3.3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

4.1) มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์

4.2) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

4.3) มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) มีทักษะการสื่อสาร

5.2) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.3) มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะสามารถจำแนกออกเป็น 3 กลุ่มวิชา คือ 1) กลุ่มวิชากลุ่มวิชาชีพครู 2) กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) และ 3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก) โดยกำหนดสัญลักษณ์ไว้ด้านท้ายของกลุ่มวิชา ดังนี้

* หมายถึง มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาชีพครู

** หมายถึง มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

*** หมายถึง มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มเฉพาะด้าน (วิชาเอก)

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู^{*,***}

1.2) แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม ทั้งทางการพูด การแสดงความคิดเห็น และการกระทำ***

1.3) มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต** ***

1.4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ภายใต้อำนาจ เข้าใจในคุณค่าของบทบาท หน้าที่ของงานต่างๆ ที่จำเป็นอย่างเสมอกัน ภายใต้อารมณ์ของการแบ่งงานกันทำ***

1.5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เสมอกัน***

2) ด้านความรู้

2.1) มีความรอบรู้ในหลักการ และทฤษฎีขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา และวิชาชีพครู*

2.2) มีความสามารถประมวลความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน วิชาชีพครูอย่างเหมาะสม*

2.3) มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือสังคม**

2.4) มีความเข้าใจและมีความสามารถประมวลความรู้ รวมถึงค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกได้***

2.5) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์วิชาต่างๆ ในวิชาเอก เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน รวมถึงการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ***

2.6) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียน แก้ปัญหาและต่อยอดความรู้ได้***

3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) มีความสามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสอน งานครู และการวิจัยผู้เรียน*

3.2) มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์*

3.3) มีความสามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้เสนอทางออกเพื่อนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์*

3.4) มีความสามารถในการสรุปสาระความรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์**

3.5) คิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล สารสนเทศ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปรวบยอดประเด็น และแสดงความรู้ ความคิดเห็นต่อปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเอกได้***

3.6) สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการเรียนการสอนผ่านการวิจัยในชั้นเรียน***

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้อง และเอื้อต่อการทำงานกลุ่มให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์อย่างสร้างสรรค์*
- 4.2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้*
- 4.3) ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น*
- 4.4) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมายทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม**
- 4.5) มีความใส่ใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้อง และเอื้อต่อการทำงานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์***
- 4.6) เข้าใจคุณค่าของบทบาทหน้าที่ของงานต่างๆ ที่จำเป็นเสมอกัน ภายใต้กรอบแนวคิดของการแบ่งงานกันทำ***

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด ภาษาเขียน และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม*
- 5.2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการแสวงหา และประมวลผลข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในรายวิชาที่สอน ตลอดจนสามารถรายงานผลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม*
- 5.3) มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสม***
- 5.4) มีการนำข้อมูลเชิงตัวเลข การใช้ภาษาในการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอผลงาน**
- 5.5) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม***

6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 6.1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างสร้างสรรค์ ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการ*
- 6.2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมีนวัตกรรม สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ*
- 6.3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงในชั้นเรียนอย่างบูรณาการ*
- 6.4) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะนำไปสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ***

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																	
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●			●					●	●		
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●		●	●		●	●			●	●	●	●		
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●			●		●	●		●		●	●	●		●
9121101	ทักษะชีวิต			●		●		●		●			●	●			
9121102	สังคมไทยและสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21	●			●	●	●		●			●	○		●		
9121103	ความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○		○	○	○
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน	○	●		●	●		○	○	●	●			●	○		●

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา เชิงคณิตศาสตร์	●	○	○		●		○		●	○		○	●		●	○
9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต		●	●	●	●	○	○	●			○		●	○	●	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																
9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว		●			●	●			●		●	●		●		
9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●			●	●			●		●	●		●		
9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●			●	●			●		●	●		●		
9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร		●			●	●			●		●	●		●		
9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู		●			●	●			●		●	●		●		
9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●			●	○			●		●	●		●		
9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●			●	○			●		●	●		●		
9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●			●	○			●		●	●		●		

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
9122201	การจัดการสมัยใหม่และ ภาวะผู้นำ	●			●			●						●	●		○
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน		○		●		○	●	○			●	○	○			●
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม	●		○		●	○	○		○	●	○			○		●
9122204	ความสุขแห่งชีวิต			●		●			●					●	●		
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสังคมออนไลน์	○	●		●			●						●			●
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน	●				●		●				●			○		●
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	●		○		●		○		○		●			○		●
9132204	สุขภาพและความงาม	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา



ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2.ด้านความรู้						3. ด้านทักษะปัญญา						4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ด้านทักษะ การจัดการ เรียนรู้				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
1100101 ปรัชญาการศึกษา		●				●							●						○	●						●			●			○	
1100201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	○	●				○	●						●							●				○	○	●			○				
1100202 การพัฒนาหลักสูตร	●	○				●	●					○	●	○				●		●				●	○	○			●	○			
1100301 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	○	●				●	●					○	●	●					○	●					○	●			●	●	●		
1121302 การศึกษาสำหรับ ผู้ที่มีความต้องการพิเศษ		●				●						●	●	●				●	●	○					●	●			○	●			
1102207 จิตวิทยาสำหรับครู	●					●						●		●					●	●					●								
1103301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	○	●				●	●					●						●		○				●		○			○				
1103401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	○	●				●	●					●		●				●		○				●	○	●				○			
1104201 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา		●				●	●					●	●	○				●		●					●	○				●	●		

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2.ด้านความรู้						3. ด้านทักษะปัญญา						4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ด้านทักษะ การจัดการ เรียนรู้										
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4							
1105101 ความเป็นครู	●	●				●	○					○	●	●				●	●	●				●	●													○	
1105401 การบริหารและการประกัน คุณภาพการศึกษา	●					●							●	●				●		●				●															
1121301 ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	○	●				○	●					○	●	●				●	●	●						●				●									
1100401 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1		●	●			●						●						●	●					●															
1100402 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2		●	●			●	●					●						●	●					●		●													
1100501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1		●	●			●	●					●	●	●				●	●	●				●	●	●				●	●	●							
1100502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2		●	●			●	●					●	●	●				●	●	●				●	●	●				●	●	●							
2100201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน			●				●							●						●						●													
2154101 ศาสนาและลัทธิความเชื่อในสังคมไทย	○	○			●					○	●	○					●						●	○					●					●					
2154102 มนุษย์กับเศรษฐกิจ	○				●						●	○					●						●						●					●					
2154103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	○	●			●					●	●	○					●			●			●	○			●							●					
2154104 ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์	○	●			●					●	●	○					●	○						●	○			●		○					●				

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2.ด้านความรู้						3. ด้านทักษะปัญญา						4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ด้านทักษะ การจัดการ เรียนรู้			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2154201	การเมืองการปกครองไทย	○	●		●				●	●	○					●					●	○			●						●	
2154202	ภูมิศาสตร์กายภาพ		●		●				●		○					●	○				●			●		●					○	
2154203	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 1	○			●					●	○					●	○				●	○			●					●		
2154204	ประวัติศาสตร์อารยธรรมโลกยุค เริ่มต้น และยุคกลาง	○	●		●				●	●	○					●	○				●	○			●					●		
2154205	การใช้เหตุผลสำหรับประเด็น ทางสังคมและตรรกศาสตร์	○	●		●				●	●	○					●				●	○			●		○				●		
2154206	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา	○			●				●	●	○					●				●	○			○		●				●		
2154207	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น		○		●				●	●	○					●				●	○			●						○		
2154301	สังคมและวัฒนธรรมไทย	○	●		●				●	●	○					●				●	○			●		○				●		
2154302	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●		●				●	●	○					●	○				●	○		●		○				●		
2154303	ภูมิศาสตร์มนุษย์		○		●				●	●	○					●	○				●	○		●		○				●		
2154304	จริยศาสตร์	○	●		●				●	●	○					●	○				●	○		●						●		
2154305	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย		○		●				●	●	○					●				●			●							●		
2154306	ภูมิศาสตร์เทคนิค		○		●				●	●	○					●	○				●	○		●		●				●		

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2.ด้านความรู้						3. ด้านทักษะปัญญา						4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ด้านทักษะ การจัดการ เรียนรู้			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2154307 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 2	○				●					●	○					●	○					●	○			●					●	
2154308 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม	○	●			●				●		○					●	○					●	○		●					○		
2154309 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย			○		●					○	○					●						●			●		○			○		
2154310 ประวัติปรัชญาตะวันออกและตะวันตก	○	●			●				●	●	○					●						●			●					●		
2154311 ญาณวิทยาและญาณวิทยาสังคม เบื้องต้น		●			●				●	●	○					●						●			●					●		
2154312 ปรัชญาการศึกษาเพื่อสังคม ประชาธิปไตย	○	●			●				●	●	○					●						●	○		●					●		
2154313 ปรัชญาศาสนา	○	●			●				●	●	○					●						●			●					○		
2154314 ธนบุรีศึกษา		●		●					●	●	○					●	○					●	○		●		○			●		

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2.ด้านความรู้						3. ด้านทักษะปัญญา						4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2154315 ปัญหาสังคม		●			●				●	●	○					●	○					●	○			●		●				●
2154316 การศึกษาชุมชน		●		●					●	●	○					●	○					●	○			●		●				○
2154317 แนวความคิดทางภูมิศาสตร์		○			●				●	●	○					●	●					●	○			●						●
2154318 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	○	○			●				●	●						●	○					●	○			●		○				●
2154319 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค		○			●				●	●	○					●						●	○			●		○				○
2154320 ภูมิศาสตร์เอเชีย		○			●				●	●						●						●	○					●				○
2154321 ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้		○			●				●		○					●							●					●				○
2154322 เทคนิคและระเบียบวิธีการทาง ภูมิศาสตร์		○			●				●	●	○					●						●				●		●				○
2154323 ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน		○			●				●		○					●						●	○			●						○
2154324 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์		●			●				●	●	○					●						●				●						●
2154325 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ					●				●	●	○					●						●				●						○

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2.ด้านความรู้						3. ด้านทักษะปัญญา						4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ด้านทักษะ การจัดการ เรียนรู้				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
2154326 กฎหมายกับสังคมไทย		○			●				●	●	○					●						●				●							○
2154327 การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย		○			●				●		○					●						●	○			●							○
2154328 การเมือง การทูต และความมั่นคง ระหว่าง ประเทศในอาเซียน		○			●				●	●	○					●						●				●							○
2154329 กฎหมายระหว่างประเทศและ วิธีปฏิบัติทางการทูต		○			●				●	●	○					●						●				●							●
2154330 นิติปรัชญา		●			●				●		○					●						●				●							●
2154331 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์		○	○		●					●						●						●	○			○		●					○
2154332 เศรษฐศาสตร์การเกษตร			○		●					●						●						○	●			○		●					○
2154333 เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง	○				●					●	○					●	○					●	○			○		●					○
2154334 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ		○			●					●						●						●	○			○		●					○
2154401 หลักการและวิธีการทางการวิจัย	○				●				●	○	○					●						●				●		●					○
2154402 ประวัติศาสตร์ยุโรปยุคเริ่มต้น และยุคกลาง	○	●			●				●	●	○					●	○					●	○			●		○					●

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2.ด้านความรู้						3. ด้านทักษะปัญญา						4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ด้านทักษะ การจัดการ เรียนรู้			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2154403	ประเพณีและเหตุการณ์โลกร่วมสมัยใน มุมมองประวัติศาสตร์	○	●		●				●	●	○					●	○					●	○		●	○					●	
2154404	สัมมนาสังคมศึกษา	○	●		●				●	●	○					●	●					●	○		●	●					●	
2154405	การสอนสังคมศึกษา 1	●			●				●	●	○					●	●					●	○		●	○					●	
2154406	การสอนสังคมศึกษา 2	●			●				●	●	○					●	●					●	○		●	○					●	
2154407	ลัทธิความเชื่อดั้งเดิมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้		○		●				●	●					●							●	○		●						○	
2154408	พุทธศาสนาในสังคมไทย		○		●				●	●	○				●	●						●	○		●	○					○	
2154409	ศาสนาอิสลามในสังคมไทย		○		●				●	●	○				●	●						●	○		●	○					○	
2154410	ศาสนาฮินดูในสังคมไทย		○		●				●	●	○				●							●	○		●	○					○	
2154411	ศาสนาคริสต์ในสังคมไทย		○		●				●	●	○				●							●	○		●	○					○	
2154412	พุทธปรัชญา		○		●				●	●	○				●							●	○		●						○	
2154413	สังคมวิทยาศาสนา		○		●				●	●					●							●	○		●						○	

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2.ด้านความรู้						3. ด้านทักษะปัญญา						4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4					
2154414 ท้องถิ่นศึกษา		○	○		●				●	●	○			●		●					●	○		●		○			●			
2154415 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ		○			●				●	●				●							●	○		●					○			
2154416 นิทานพื้นบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		○			●				●	●				●							●	○		●					○			
2154417 ภูมิศาสตร์เมือง		○			●						●					●					●	○		●		○			○			
2154418 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ		○			●					●	○						●				●			●		○			○			
2154419 ภัยพิบัติธรรมชาติ		○	●							●	○					●					●	○				●			○			
2154420 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		○		●						●	○			●		●					●			●		○			○			
2154421 ภูมิศาสตร์การพัฒนา		○	●						●	●	○			●							●	○		●					○			
2154422 ภูมิศาสตร์การแพทย์		○			●				●	●	○			●							●	○		●					○			
2154423 ภูมิศาสตร์พฤติกรรม		○			●				●	●	○					●					●	○		●					○			
2154424 ภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา		○			●					●	○					●					●	○		●		○			○			

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2.ด้านความรู้						3. ด้านทักษะปัญญา						4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
2154425 ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียเนีย		●			●					●	●	○					●	○					●	○			●		○					●
2154426 ภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้		○			●					●							●	○					●				●		○					○
2154427 การอ่านและตีความแผนที่		○			●					●	○						○	●					●				●		●					●
2154428 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์		○			●					●	●	○					●						●	○			●		○					●
2154429 การสำรวจระยะไกลเบื้องต้น		○			●					●		○					●						●	○			●		○					●
2154430 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้		○			●					●	●	○					●	○					●	○			●							○
2154431 ประวัติศาสตร์จีน		○			●					●	●	○					●	○					●	○			●							○
2154432 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น-เกาหลี		○			●					●	●	○					●	○					●	○			●							○
2154433 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่		●			●					●	●	○					●	○					●	○			●							○
2154434 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง		●			●					●	●	○					●	○					●	○			●							○
2154435 ประวัติศาสตร์ทวีปแอฟริกา		○			●					●		○					●	○					●	○			●							○
2154436 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา		○			●					●		○					●	○					●	○			●							○
2154437 ประวัติศาสตร์รัสเซีย		○			●					●	●	○					●	○					●	○			●							○

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2.ด้านความรู้						3. ด้านทักษะปัญญา						4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6.ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
2154438 ประวัติศาสตร์สงครามเย็น		○			●				●		○					●	○				●	○			●								○
2154439 ประวัติศาสตร์สังคมไทย		○			●				●	●	○					●	○				●	○			●		○					○	
2154440 โบราณคดีเบื้องต้น		○			●				●		○					●				●	○			●		○					○		
2154441 วิธีการทางประวัติศาสตร์		○			●				●	●	○					●	○				●	○			●		○					○	
2154442 สถาบันทางกฎหมาย การเมืองและ รัฐธรรมนูญ		○			●				●	●	○					●				●				●							○		
2154443 สิทธิมนุษยชนและสันติศึกษาร่วมสมัย		○			●				●	●	○					●				●	○			●							○		
2154444 การเมืองไทยกับกระบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคม		○			●				●	●	○					●				●	○			●							○		
2154445 ทฤษฎีประชาธิปไตยและกระบวนการ ประชาธิปไตย		○			●				●		○					●				●				●							○		
2154446 ความคิดทางการเมืองทวนกระแส		○			●				●		○					●				●				●							○		
2154447 การเมืองของความทรงจำในสังคมไทย		○			●				●		○					●				●				●							○		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เพื่อให้การประเมินผลการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีแนวปฏิบัติดังนี้

1. แนวปฏิบัตินี้ใช้สำหรับนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

2. การมีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

2.1 มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

2.2 ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่า 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

2.3 ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ 60 จะไม่มีสิทธิ์สอบใน รายวิชานั้น

2.4 ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนจะได้รับการพิจารณาผลการเรียนเป็น “E” ผู้มี สิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคเรียน การพิจารณาให้มีสิทธิ์สอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำ วิชา หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. ระบบการประเมินผลการศึกษา ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตาม หลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

3.1 ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0

D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิต ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า "D" ถ้าได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดเป็น "E" ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน "E" สามารถเปลี่ยนแปลงไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในหมวดและกลุ่มเดียวกันแทนได้

การลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชาเดิม ที่ได้ระดับคะแนน "E" ให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "PS"

การประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและฝึกประสบการณ์ใหม่

3.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภาประจำสถาบันกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น "F" นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.3 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

- (1) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต
- (2) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในในกลุ่มบุพวิชา

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

- (1) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์
- (2) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น
- (3) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว
- (4) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน "E" ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น "PS"

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นิสิต นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิตนักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

นิสิต นักศึกษา ที่ได้รับผลการประเมินเป็น "I" หากไม่มาติดต่อเพื่อขอรับการแก้ไข ภายในหนึ่งภาคการเรียนนับจากการลงทะเบียนในรายวิชาที่เป็น "I" นั้น ให้อาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนและประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว เพื่อส่งค่าระดับคะแนนมาสาขาวิชา คณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

นิสิต นักศึกษาที่ยังทำงานไม่เสร็จสิ้นภาคเรียน ให้โดยให้นิสิต นักศึกษาติดต่อที่อาจารย์ผู้สอน

4. การนับภาคเรียน ให้นับรวมภาคเรียนที่มีการลงทะเบียน หรือ การลาพักการเรียน หรือ การขอคืนสภาพการศึกษา เช่น

ภาคปกติ นิสิต เริ่มเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2 ลาพักการเรียน
ชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ขอคืนสภาพการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ลงทะเบียนเรียน

ให้นับว่ามีสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา รวม 4 ภาคเรียน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลแก่คณาจารย์ หรือ

2.1.2 การศึกษาดูงาน ประชุม อบรม และสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือ

2.1.3 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้ หรือ

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ การประชุมอบรมการทำผลงานทางวิชาการ หรือ

2.2.3 การส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ การประชุมอบรม การทำผลงานทางวิชาการ การประชุมเสนองานวิจัยระดับชาติ การอบรมระยะสั้น หรือการศึกษาต่อ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตรห้าปี) โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยในการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลสำรวจให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และนำไปสู่การวางแผนการรับนิสิตนักศึกษา

3. นิสิตนักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานิสิตนักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้มีการดำเนินการ ดังนี้

3.1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาในการคัดเลือกจากผลคะแนนการสอบคัดเลือกและการสอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงความพร้อมด้านความรู้ ทักษะบุคลิกภาพ และทัศนคติ เพื่อประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อในหลักสูตร

3.2 หลักสูตรส่งเสริมพัฒนานิสิตนักศึกษา

3.2.1 กำหนดให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนิสิตนักศึกษา โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่21

3.2.2 มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตนักศึกษา โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ซึ่งอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาที่นิสิตนักศึกษาจะขอรับคำปรึกษาไว้ หรือผ่านช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้ นิสิตนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน หรือปัญหาอื่นๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้

3.2.3 กรณีที่นิสิตนักศึกษามีความข้องใจหรือเรียนหรือการอุทธรณ์ทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน นิสิตนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ

3.3 หลักสูตรมีการติดตามข้อมูล que แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิตนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับอาจารย์ใหม่ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร และการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการ ดังนี้

4.1 หลักสูตรมีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษา อาทิ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา การสอน สังคม เป็นต้น

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

4.3 หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษ เพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้ และเพิ่มประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิ การศึกษาอย่างต่ำในระดับปริญญาโท

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรให้ความสำคัญกับหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน โดย กำหนดให้มีการดำเนินการ ดังนี้

5.1 หลักสูตรกำหนดให้มีกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตาม ระบบและกลไกพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการสำรวจข้อมูลจากอาจารย์ นิสิตนักศึกษา และ ผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งในการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร มีการศึกษาข้อมูลรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มาตรฐานครุสภา และข้อมูลเทียบเคียงจากหลักสูตรของ สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ มาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้นิสิตนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีความเข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษาอย่างลึกซึ้ง ทั้งในด้านวิชาการ

และวิชาชีพ เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน

5.2 หลักสูตรกำหนดให้มีกระบวนการการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอน และการแบ่งรายวิชาสำหรับอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ เฉพาะศาสตร์ และภาระการสอนขั้นต่ำของแต่ละคน

5.3 หลักสูตรกำหนดให้มีกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน ตามระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน รวมทั้ง กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.4 หลักสูตรกำหนดให้มีกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยเชื่อมโยงกับกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำ แผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม โดยพิจารณากำหนดกรอบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการประเมินผู้เรียน เพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามที่แต่ละรายวิชา รับผิดชอบและกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่ และเป็นการตรวจสอบเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน และวิธีการให้คะแนนว่าสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่ รวมทั้งกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้การประเมินมีความหลากหลาย และสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาได้อย่างตรงจุด เพื่อที่ได้ข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุง/ แก้ไขการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนิสิตนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

5.5 หลักสูตรกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลในภาพรวมของหลักสูตรไว้อย่างหลากหลาย และให้อาจารย์ผู้สอนสามารถเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่จะสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ของ รายวิชาได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยให้อาจารย์ ผู้สอนกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และประสบการณ์ให้สอดคล้องกับสาระ และผลการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชา และผลการเรียนรู้ของหลักสูตร พร้อมทั้งระบุกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลแต่ละ สัปดาห์ในแผนการสอนเป็นรายคาบ ซึ่งแต่ละรายวิชาจะมีการประเมินผู้เรียน ทั้งการทดสอบที่เป็น อัตนัยและปรนัย รวมทั้งสอบปากเปล่าในบางรายวิชา และการสอบปฏิบัติในรายวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู อีกทั้งยังมีการสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติเพื่อดูทักษะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและการ ทำงานกิจกรรมกลุ่มในกลุ่มรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้ในหลักสูตรที่กำหนดไว้ โดยอาจารย์ผู้สอนจะดำเนินการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการ เรียนรู้จากการสอบเก็บคะแนน การสอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยวิธีต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้

5.6 หลักสูตรกำหนดให้มีกระบวนการการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถแสดงผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.7 หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดกระบวนการการดำเนินงานเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)	✓	✓	✓	✓	✓	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.3 และมคอ.4อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ร้อยละ25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0						✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษาประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงสร้างการสอนของแต่ละรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และขอคำแนะนำเพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอนอาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนิสิตนักศึกษาระหว่างเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนจะประเมินจากการทวนสอบของอาจารย์ในรายวิชานั้น และการประเมินโดยนิสิตนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา
ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประเมินคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

ในการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง ดำเนินการดังนี้

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินผลหลักสูตรจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาจะนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการบริหารสภาวิชาการมหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาการปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมทันทีที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ในรูปแบบของการประเมินวิจัยหลักสูตร โดยจะมีการสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน นิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร ซึ่งจะนำผลที่ได้มาพิจารณากำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้บริหารหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมวิพากษ์และให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมตามมาตรฐานวิชาการ ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นางสาวเพียรพิทย์ โรจนปยุณา
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วัฒนธรรมศาสตร์) คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ. 2542	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เอเชีย) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2527	ครุศาสตรบัณฑิต (เอกภาษาอังกฤษ โทประวัติศาสตร์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ประวัติศาสตร์เขมรโบราณ วัฒนธรรมศาสตร์ และอิสลามศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

เพียรพิทย์ โรจนปยุณา. (2555). “โครงการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยและวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้ทฤษฎีการ สร้างความรู้ด้วยตนเอง (CONSTRUCTIVISM).” **ครุศาสตร์สาร**, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2555): 107-118.

_____. (2560). “ศาสนาพราหมณ์ในเขมรสมัยก่อนเมืองพระนคร.” **Veridian E-Journal**, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2560): 1115 – 1123.

อาทิตย์ อินธาระ เพียรพิทย์ โรจนปยุณา และนราธร สายเส็ง. (2560). “พัฒนาการของรถไฟไทย กับการพัฒนารถไฟความเร็วสูงในอนาคต.” **มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**, ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ (กุมภาพันธ์ 2560): 151-167.

ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการ

พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2558	คณะกรรมการวิชาการและบริหาร สมาคมครูสังคมศึกษา แห่งประเทศไทย
พ.ศ. 2552	อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2547	อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2542	อาจารย์พิเศษ โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา
พ.ศ. 2540	อาจารย์พิเศษ โรงเรียนพณิชยการพระนคร
พ.ศ. 2531	ครูประจำโรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาศาสนศึกษา
- 2) วิชาศาสนาอิสลามในสังคมไทย
- 3) วิชาหลักพุทธธรรม
- 4) วิชาประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์
- 5) วิชาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน
- 6) วิชาอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก
- 7) วิชาพระพุทธศาสนาในสังคมไทย
- 8) วิชาธนบุรีศึกษา
- 9) วิชาท้องถิ่นศึกษา
- 10) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 11) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 12) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 13) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 14) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์
- 2) วิชาประวัติศาสตร์จีน
- 3) วิชาประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น เกาหลี
- 4) วิชาประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย
- 5) วิชาธนบุรีศึกษา
- 6) วิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย
- 7) วิชาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 8) วิชาท้องถิ่นศึกษา
- 9) วิชาประวัติศาสตร์สังคมไทย
- 10) วิชาประวัติศาสตร์รัสเซีย

- 11) วิชาศาสนาอิสลามในสังคมไทย
- 12) วิชาปัญหาสังคม
- 13) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 14) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 15) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 16) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 17) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายวิทยา วิสูตรเรืองเดช
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2545	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การศึกษา) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การศึกษา เศรษฐศาสตร์ และการพัฒนาสังคม

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

- วิทยา วิสูตรเรืองเดช. (2558). **ประชากรกับการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (เมษายน 2558): 1-285. (ได้รับการตรวจสอบการเผยแพร่โดยคณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1197/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ตำแหน่งทางวิชาการ).
- _____. (2557). **เศรษฐศาสตร์ทั่วไป**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (ธันวาคม 2557): 1-352. (ได้รับการตรวจสอบการเผยแพร่โดยคณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1197/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ตำแหน่งทางวิชาการ).

งานวิจัย

- วิทยา วิสูตรเรืองเดช. (2558). “การศึกษาความพึงพอใจของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษาที่มีต่อนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.” (รายงานการวิจัย). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (พฤษภาคม 2558): 1-82.

บทความวิจัย

- วิทยา วิสูตรเรืองเดช. (2560). “การศึกษาความพึงพอใจของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษาที่มีต่อนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.” **ครุศาสตร์สาร**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560): 175-184.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2555	อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2548	อาจารย์ประจำ โรงเรียนวิทยาการจัดการเพชรเกษม
พ.ศ. 2543	ครูประจำ โรงเรียนบัณฑิตวิทยา

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- 2) วิชาประชากรกับการพัฒนา
- 3) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 4) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 5) วิชาประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชามนุษย์กับเศรษฐกิจ
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา
- 3) วิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย
- 4) วิชาหลักการและวิธีการทางการวิจัย
- 5) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายนราธร สายเส็ง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพรู มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ภูมิศาสตร์มนุษย์ (ภูมิศาสตร์พฤติกรรม และภูมิศาสตร์ประชากร) ภูมิศาสตร์กายภาพ และการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ**งานวิจัย**

นราธร สายเส็ง. (2559). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านมุมมองเชิงภูมิศาสตร์
กรณีศึกษานิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา. (รายงานการวิจัย). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา, (พฤศจิกายน 2559): 1-88.

บทความวิจัย

นราธร สายเส็ง. (2560). “การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านมุมมองเชิง
ภูมิศาสตร์ กรณีศึกษานิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน
สมเด็จเจ้าพระยา.” *Veridian E-Journal*, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2560):
620-634.

บทความวิชาการ

นราธร สายเส็ง.. (2560). “พื้นที่กับความทรงจำ (Spatial and Memory).” *ทีทัศน์วัฒนธรรม*.
ปีที่ 15 (ปีละ 1 ฉบับ 2560): 21-41.

อาทิตย์ อินธาระ เพียรพิทย์ โรจนปยุญา และนราธร สายเส็ง. (2560). “พัฒนาการของรถไฟไทยกับการพัฒนารถไฟความเร็วสูงในอนาคต.” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ (กุมภาพันธ์ 2560): 151-167.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- พ.ศ. 2559 อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ. 2559 วิทยากรอบรมครูผู้สอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่
จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดใกล้เคียง
- พ.ศ. 2556 อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
(โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอน
เพื่อรับรองเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา)
- พ.ศ. 2556 อาจารย์พิเศษ (วิชาการระบบภูมิสารสนเทศ) สาขาคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(ศธ 0533.02 / 451)
- พ.ศ. 2555 ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการการศึกษาสถานการณ์สุขภาพและ
สิ่งแวดล้อมในภาคเหนือ: การกระจายตัวของปัญหาสุขภาพในเชิง
พื้นที่ แหล่งทุน สำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข
- พ.ศ. 2551 ฝึกประสบการณ์ส่วนภูมิสารสนเทศการเกษตร
ศูนย์สารสนเทศการเกษตร สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ
- 2) วิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์
- 4) วิชาประชากรกับการพัฒนา
- 5) วิชาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา
- 6) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 7) วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ
- 2) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์
- 3) วิชาภูมิศาสตร์เทคนิค
- 4) วิชาภูมิศาสตร์ธรณีสัณฐาน
- 5) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 6) วิชาบรรยากาศเบื้องต้น
- 7) วิชาอุทกวิทยาและทรัพยากรน้ำ
- 8) วิชาภัยพิบัติธรรมชาติ
- 9) วิชาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ
- 10) วิชาภูมิศาสตร์เมือง
- 11) วิชาภูมิศาสตร์การพัฒนา
- 12) วิชาภูมิศาสตร์ประชากร
- 13) วิชาภูมิศาสตร์การแพทย์
- 14) วิชาเทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์
- 15) วิชาภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน
- 16) วิชาภูมิศาสตร์พฤติกรรม
- 17) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย
- 18) วิชาการอ่านและตีความแผนที่
- 19) วิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 20) วิชาการสำรวจระยะไกลเบื้องต้น
- 21) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 22) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 23) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 24) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายตุลย์ จิรโชคโสภณ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2555	Master of Art (History) (First Class) Faculty of Mental, Moral and Social Science University of Pune, India
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอกประวัติศาสตร์ วิชาโทภาษาอังกฤษ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ประวัติศาสตร์อินเดียยุคกลาง-ยุคสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์มราฐา ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิชาการ	
ตุลย์ จิรโชคโสภณ. (2559). “การประกอบสร้างอัตลักษณ์เชื้อชาตินำ วรรณชนา และประวัติศาสตร์ อินเดียกระแส นำด้วยวาทกรรมความเป็นอารยันในอินเดียยุคอาณานิคม.” นำเสนอในการ ประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 2 เรื่องศาสตร์แห่งการจำ ศิลป์แห่งการลืม. 25-27 สิงหาคม 2559, คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 217-238.	
_____. (2558). “70 ปี สงครามมหาเอเชียบูรพา: กับ 50 ปีแห่งความเจ็บของ อาชญากรรมสงครามว่าด้วยผู้หญิงผ่องคลาญชาวดัตช์ในอินโดนีเซีย.” นำเสนอในการ ประชุมวิชาการระดับชาติเรื่องอินโดนีเซียศึกษาในไทย: การเมืองในวัฒนธรรม และ ความรุนแรงในประวัติศาสตร์. 19 สิงหาคม 2558, ศูนย์อาเซียนศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 1-14.	
ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ	
พ.ศ. 2560	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ วิชาประวัติศาสตร์ไทย ระดับชาติ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 วิทยาลัยเทคนิคระยอง

พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2555	อาจารย์อัตราร้าง สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา
- 2) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3) วิชาประวัติศาสตร์ยุโรป
- 4) วิชาธนบุรีศึกษา
- 5) วิชาอารยธรรมตะวันออกและตะวันตก
- 6) วิชาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน
- 7) วิชาการเมืองการปกครองไทย
- 8) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 9) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 10) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 11) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์อารยธรรมโลกยุคเริ่มต้นและยุคกลาง
- 2) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3) วิชาประวัติศาสตร์ยุโรปยุคเริ่มต้นและยุคกลาง
- 4) วิชาประเด็นและเหตุการณ์โลกร่วมสมัยในมุมมองประวัติศาสตร์
- 5) วิชาธนบุรีศึกษา
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายอาทิตย์ อินธาระ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2555	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ภูมิศาสตร์ยุโรป การอ่านแผนที่ และภูมิศาสตร์การขนส่งระบบราง
ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ	
พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อรับรองเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา)
พ.ศ. 2556	อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิชาการ	
อาทิตย์ อินธาระ เพียรพิทย์ โรจนปยุตยา และนราธร สายเส็ง. (2560). “พัฒนาการของรถไฟไทย กับ การพัฒนารถไฟความเร็วสูงในอนาคต.” มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา . ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ (กุมภาพันธ์ 2560): 151-167.	
ประสบการณ์การสอน	
1) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์	
2) วิชาภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา	
3) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	
4) วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	

- 5) วิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 6) วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 7) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- 8) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 9) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 10) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 11) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 12) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์
- 2) วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ
- 3) วิชาแนวความคิดทางภูมิศาสตร์
- 4) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย
- 5) วิชาภูมิศาสตร์ภูมิภาค
- 6) วิชาภูมิศาสตร์เอเชีย
- 7) วิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 8) วิชาภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา
- 9) วิชาภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียเนีย
- 10) วิชาภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
- 11) วิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 12) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 13) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 14) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 15) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 16) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นางสาวเพียรพิทย์ โรจนปยุญา
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วัฒนธรรมศาสตร์) คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ. 2542	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เอเชีย) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2527	ครุศาสตรบัณฑิต (เอกภาษาอังกฤษ โทประวัติศาสตร์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ประวัติศาสตร์เขมรโบราณ วัฒนธรรมศาสตร์ และอิสลามศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

เพียรพิทย์ โรจนปยุญา. (2555). “โครงการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยและวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้ทฤษฎีการ สร้างความรู้ด้วยตนเอง (CONSTRUCTIVISM).” **ครุศาสตร์สาร**, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2555): 107-118.

_____. (2560). “ศาสนาพราหมณ์ในเขมรสมัยก่อนเมืองพระนคร.” **Veridian E-Journal**, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2560): 1115 – 1123.

อาทิตย์ อินธาระ เพียรพิทย์ โรจนปยุญา และนราธร สายเส็ง. (2560). “พัฒนาการของรถไฟไทย กับการพัฒนารถไฟความเร็วสูงในอนาคต.” **มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**, ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ (กุมภาพันธ์ 2560): 151-167.

ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการ

พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2558	คณะกรรมการวิชาการและบริหาร สมาคมครูสังคมศึกษา แห่งประเทศไทย
พ.ศ. 2552	อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2547	อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2542	อาจารย์พิเศษ โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา
พ.ศ. 2540	อาจารย์พิเศษ โรงเรียนพณิชยการพระนคร
พ.ศ. 2531	ครูประจำโรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาศาสนศึกษา
- 2) วิชาศาสนาอิสลามในสังคมไทย
- 3) วิชาหลักพุทธธรรม
- 4) วิชาประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์
- 5) วิชาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน
- 6) วิชาอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก
- 7) วิชาพระพุทธศาสนาในสังคมไทย
- 8) วิชาธนบุรีศึกษา
- 9) วิชาท้องถิ่นศึกษา
- 10) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 11) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 12) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 13) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 14) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์
- 2) วิชาประวัติศาสตร์จีน
- 3) วิชาประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น เกาหลี
- 4) วิชาประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย
- 5) วิชาธนบุรีศึกษา
- 6) วิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย
- 7) วิชาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 8) วิชาท้องถิ่นศึกษา
- 9) วิชาประวัติศาสตร์สังคมไทย
- 10) วิชาประวัติศาสตร์รัสเซีย

- 11) วิชาศาสนาอิสลามในสังคมไทย
- 12) วิชาปัญหาสังคม
- 13) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 14) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 15) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 16) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 17) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายวิทยา วิสูตรเรืองเดช
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2545	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การศึกษา) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การศึกษา เศรษฐศาสตร์ และการพัฒนาสังคม

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

- วิทยา วิสูตรเรืองเดช. (2558). **ประชากรกับการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (เมษายน 2558): 1-285. (ได้รับการตรวจสอบการเผยแพร่โดยคณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1197/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ตำแหน่งทางวิชาการ).
- _____. (2557). **เศรษฐศาสตร์ทั่วไป**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (ธันวาคม 2557): 1-352. (ได้รับการตรวจสอบการเผยแพร่โดยคณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1197/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ตำแหน่งทางวิชาการ).

งานวิจัย

- วิทยา วิสูตรเรืองเดช. (2558). “การศึกษาความพึงพอใจของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษาที่มีต่อนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.” (รายงานการวิจัย). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (พฤษภาคม 2558): 1-82.

บทความวิจัย

- วิทยา วิสูตรเรืองเดช. (2560). “การศึกษาความพึงพอใจของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษาที่มีต่อนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.” **ครุศาสตร์สาร**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560): 175-184.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2555	อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2548	อาจารย์ประจำ โรงเรียนวิทยาการจัดการเพชรเกษม
พ.ศ. 2543	ครูประจำ โรงเรียนบัณฑิตวิทยา

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- 2) วิชาประชากรกับการพัฒนา
- 3) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 4) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 5) วิชาประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชามนุษย์กับเศรษฐกิจ
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา
- 3) วิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย
- 4) วิชาหลักการและวิธีการทางการวิจัย
- 5) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายนราธร สายเส็ง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ภูมิศาสตร์มนุษย์ (ภูมิศาสตร์พฤติกรรม และภูมิศาสตร์ประชากร) ภูมิศาสตร์กายภาพ และการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

นราธร สายเส็ง. (2559). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านมุมมองเชิงภูมิศาสตร์
กรณีศึกษานิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา. (รายงานการวิจัย). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา, (พฤศจิกายน 2559): 1-88.

บทความวิจัย

นราธร สายเส็ง. (2560). “การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านมุมมองเชิง
ภูมิศาสตร์ กรณีศึกษานิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน
สมเด็จเจ้าพระยา.” *Veridian E-Journal*, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2560):
620-634.

บทความวิชาการ

นราธร สายเส็ง. (2560). “พื้นที่กับความทรงจำ (Spatial and Memory).” *ทีทัศน์วัฒนธรรม*.
ปีที่ 15 (ปีละ 1 ฉบับ 2560): 21-41.

อาทิตย์ อินธาระ เพียรพิทย์ โรจนปยุญา และนราธร สายเส็ง. (2560). “พัฒนาการของรถไฟไทยกับการพัฒนารถไฟความเร็วสูงในอนาคต.” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ (กุมภาพันธ์ 2560): 151-167.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- พ.ศ. 2559 อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ. 2559 วิทยากรอบรมครูผู้สอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่
จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดใกล้เคียง
- พ.ศ. 2556 อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
(โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอน
เพื่อรับรองเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา)
- พ.ศ. 2556 อาจารย์พิเศษ (วิชาระบบภูมิสารสนเทศ) สาขาคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(ศธ 0533.02 / 451)
- พ.ศ. 2555 ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการการศึกษาสถานการณ์สุขภาพและ
สิ่งแวดล้อมในภาคเหนือ: การกระจายตัวของปัญหาสุขภาพในเชิง
พื้นที่ แหล่งทุน สำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข
- พ.ศ. 2551 ฝึกประสบการณ์ส่วนภูมิสารสนเทศการเกษตร
ศูนย์สารสนเทศการเกษตร สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ
- 2) วิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์
- 4) วิชาประชากรกับการพัฒนา
- 5) วิชาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา
- 6) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 7) วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ
- 2) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์
- 3) วิชาภูมิศาสตร์เทคนิค
- 4) วิชาภูมิศาสตร์ธรณีสัณฐาน
- 5) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 6) วิชาบรรยากาศเบื้องต้น
- 7) วิชาอุทกวิทยาและทรัพยากรน้ำ
- 8) วิชาภัยพิบัติธรรมชาติ
- 9) วิชาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ
- 10) วิชาภูมิศาสตร์เมือง
- 11) วิชาภูมิศาสตร์การพัฒนา
- 12) วิชาภูมิศาสตร์ประชากร
- 13) วิชาภูมิศาสตร์การแพทย์
- 14) วิชาเทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์
- 15) วิชาภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน
- 16) วิชาภูมิศาสตร์พฤติกรรม
- 17) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย
- 18) วิชาการอ่านและตีความแผนที่
- 19) วิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 20) วิชาการสำรวจระยะไกลเบื้องต้น
- 21) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 22) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 23) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 24) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายตุลย์ จิรโชคโสภณ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2555	Master of Art (History) (First Class) Faculty of Mental, Moral and Social Science University of Pune, India
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอกประวัติศาสตร์ วิชาโทภาษาอังกฤษ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ประวัติศาสตร์อินเดียยุคกลาง-ยุคสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์มราฐา ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิชาการ	
ตุลย์ จิรโชคโสภณ. (2559). “การประกอบสร้างอัตลักษณ์เชื้อชาตินำ วรรณชนา และประวัติศาสตร์ อินเดียกระแส นำด้วยวาทกรรมความเป็นอารยันในอินเดียยุคอาณานิคม.” นำเสนอในการ ประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 2 เรื่องศาสตร์แห่งการจำ ศิลป์แห่งการลืม. 25-27 สิงหาคม 2559, คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 217-238.	
_____. (2558). “70 ปี สงครามมหาเอเชียบูรพา: กับ 50 ปีแห่งความเจ็บของ อาชญากรรมสงครามว่าด้วยผู้หญิงผ่องคลาญชาวดัตช์ในอินโดนีเซีย.” นำเสนอในการ ประชุมวิชาการระดับชาติเรื่องอินโดนีเซียศึกษาในไทย: การเมืองในวัฒนธรรม และ ความรุนแรงในประวัติศาสตร์. 19 สิงหาคม 2558, ศูนย์อาเซียนศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 1-14.	
ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ	
พ.ศ. 2560	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ วิชาประวัติศาสตร์ไทย ระดับชาติ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 วิทยาลัยเทคนิคระยอง

พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2555	อาจารย์อัตราร้าง สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา
- 2) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3) วิชาประวัติศาสตร์ยุโรป
- 4) วิชาธนบุรีศึกษา
- 5) วิชาอารยธรรมตะวันออกและตะวันตก
- 6) วิชาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน
- 7) วิชาการเมืองการปกครองไทย
- 8) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 9) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 10) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 11) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์อารยธรรมโลกยุคเริ่มต้นและยุคกลาง
- 2) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3) วิชาประวัติศาสตร์ยุโรปยุคเริ่มต้นและยุคกลาง
- 4) วิชาประเด็นและเหตุการณ์โลกร่วมสมัยในมุมมองประวัติศาสตร์
- 5) วิชาธนบุรีศึกษา
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายอาทิตย์ อินธาระ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2555	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ภูมิศาสตร์ยุโรป การอ่านแผนที่ และภูมิศาสตร์การขนส่งระบบราง
ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ	
พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อรับรองเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา)
พ.ศ. 2556	อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิชาการ	
อาทิตย์ อินธาระ เพียรพิทย์ โรจนปยุตยา และนราธร สายเส็ง. (2560). “พัฒนาการของรถไฟไทย กับ การพัฒนารถไฟความเร็วสูงในอนาคต.” มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา . ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ (กุมภาพันธ์ 2560): 151-167.	
ประสบการณ์การสอน	
1) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์	
2) วิชาภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา	
3) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	
4) วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	

- 5) วิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 6) วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 7) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- 8) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 9) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 10) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 11) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 12) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์
- 2) วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ
- 3) วิชาแนวความคิดทางภูมิศาสตร์
- 4) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย
- 5) วิชาภูมิศาสตร์ภูมิภาค
- 6) วิชาภูมิศาสตร์เอเชีย
- 7) วิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 8) วิชาภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา
- 9) วิชาภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียเนีย
- 10) วิชาภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
- 11) วิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 12) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 13) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 14) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 15) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 16) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายฐิติกร สังข์แก้ว
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2552	ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ทฤษฎีการเมือง สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ ไทยคดี ศึกษาประวัติความคิดทางการเมือง และประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา
ผลงานทางวิชาการ	
หนังสือ	ฐิติกร สังข์แก้ว, อรรถสิทธิ์ พานแก้ว และสรารุช ทับทอง. (2559). จุด (ไม่) จบ: ช่วงฉากการเมืองไทย '48-'59 . กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า, (กันยายน 2559): 1-578.
งานวิจัย	คณะกรรมการจัดทำแนวทางและส่งเสริมการปฏิรูปประเทศไทย สภาพัฒนาการเมือง. (คณะทำงาน). (2557). ข้อเสนอแนวทางการปฏิรูปประเทศไทย: ด้านการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น เสนอคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) . (รายงานการวิจัย). สภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า, (ตุลาคม 2557): 1-227.
ฐิติกร สังข์แก้ว. (2559). พรมแดนความรู้: การขยับขยายบทวิพากษ์ “ความเป็นไทย” กระแสหลักกับมโนทัศน์เรื่อง “อิสเสรีและความเสมอภาค” ในสังคมไทยร่วมสมัย . (รายงานการวิจัยของโครงการวิจัยย่อย) ภายใต้ชุดโครงการ "เมื่อท้องฟ้าสีทองผ่องอำไพ: การศึกษามโนทัศน์เรื่อง อิสเสรี และความเสมอภาคกับการเปลี่ยนแปลงของค่านิยมหลักในสังคมไทย." สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), (กันยายน 2559): 1-237.	
บทความวิชาการ	ฐิติกร สังข์แก้ว. (2559). "ปรัชญาปฏิบัติของการเลือกตั้งกับวิถีจริยธรรมการลงคะแนน: ปรัชญาหนังสือ Jason Brennan, <i>The Ethics of Voting</i> (New Jersey: Princeton University Press, 2011)." รัฐศาสตร์สาร . ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2559): 259-271.

_____. (2557). “พินิจรัฐสภาภายใต้สถานการณ์โอบล้อม: ข้อเสนอเบื้องต้น.” นำเสนอในการประชุมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14, 27 พฤศจิกายน 2556.

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี: 152-165.

_____. (2556). “บทสะท้อนแนวคิดว่าด้วยจริยธรรมทางการเมืองของแม็กซ์ เวเบอร์.”

ศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปีที่ 5 ฉบับ 10 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556): 145-160.

_____. (2556). “ว่าด้วยทฤษฎีแบ่งแยกอำนาจในจารีตความคิดรัฐธรรมนูญอังกฤษ.”

วิภาษา. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (1 พฤษภาคม-15 มิถุนายน 2556): 45-50.

_____. (2556). “อ่านความเป็นพลเมืองในรัฐธรรมนูญแห่งสหรัฐอเมริกา: บริบทเชิง

นิติประวัติศาสตร์และภาคปฏิบัติการทางการเมือง.” *Veridian E-Journal*. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2556): 749-769.

_____. (2555). “คัมภีร์ปกเขียว: แนวคิดทางการเมืองและการปกครองของมูฮัมมัด

อัล-กัฎดาฟี.” *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2555): 16-30.

_____. (2555). “ตัวแบบ ‘ความเป็นตัวแทน’ ในพื้นที่การเมืองสมัยใหม่: บทนำเสนอเบื้องต้น

ว่าด้วยบทบาทและนัยยะเชิงทฤษฎี” นำเสนอในการประชุมเครือข่ายวิชาการบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 “บัณฑิตศึกษาไทย ใฝ่วิจัยสหวิทยาการ”, 18 ธันวาคม 2555 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต. สำนักงานบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต, 1-10.

_____. (2554). “ความคิดว่าด้วย “เด็ก/ความเป็นเด็ก”: ปฏิบัติการแห่งการสร้างตัวตน /

(บาง) มิติทางประวัติศาสตร์และการสร้างพื้นที่ทางการเมือง.” *รัฐศาสตร์สาร*. ปีที่ 32 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2554): 140-178.

ฐิติกร สังข์แก้ว และบดินทร์ สายแสง. (2555). “บทสำรวจพื้นที่สาธารณะของ “อะกอรา”

แห่งเอเธนส์: ตลาดทางเศรษฐกิจ ชุมชนทางการเมืองและสนามรบทางปรัชญา.”

Veridian E-Journal. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2555): 602-617.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

พ.ศ. 2559

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2558

คณะทำงาน จัดทำระบบฐานข้อมูลเสียงประชาชนเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย และมีส่วนร่วมในการสังเคราะห์ข้อมูลประเด็นข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศไทย คณะอนุกรรมการสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูป คณะกรรมาธิการวิสามัญ การมีส่วนร่วมและรับ

	ฟังความคิดเห็นของประชาชน สถาปณารูปแห่งชาติ
พ.ศ. 2558	คณะกรรมการ ยกร่างแผนพัฒนาการเมือง ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 255... - 25.....) เสนอ สถาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า
พ.ศ. 2558	คณะกรรมการ โครงการประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการเมือง ฉบับที่ 1 เสนอ สถาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า
พ.ศ. 2557	คณะกรรมการ จัดทำข้อเสนอแนวทางการปฏิรูปประเทศไทย ด้านการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น เสนอคณะกรรมการ ความสงบแห่งชาติ (คสช.) โดยสถาพัฒนาการเมือง สถาบัน พระปกเกล้า
พ.ศ. 2556	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (โครงการเสริมสร้างศักยภาพการ จัดการเรียนการสอนเพื่อรับรองเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครุสภา)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการเมืองการปกครองไทย
- 2) วิชาปรัชญาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
- 3) วิชากฎหมายกับชีวิต
- 4) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- 5) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 7) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเมืองการปกครองไทย
- 2) วิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
- 3) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- 4) วิชาสถาบันทางกฎหมาย การเมือง และรัฐธรรมนูญ
- 5) วิชาการเมืองของความทรงจำในสังคมไทย
- 6) วิชาความคิดทางการเมืองทวนกระแส
- 7) วิชาการเมืองไทยกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม
- 8) วิชาทฤษฎีประชาธิปไตยและกระบวนการทำให้เป็นประชาธิปไตย

- 9) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 10) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 11) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 12) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ - สกุล	นายอุทัย เกสรวิบูลย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา) คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2550	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ปรัชญาเชิงอรรถ ประวัติปรัชญายุคสมัยแห่งความรู้แจ้ง ตรรกศาสตร์ วิทยาศาสตร์การรู้คิด ปรัชญาวิเคราะห์ และข้อพิจารณาทาง ปรัชญาว่าด้วยความหมายของชีวิต

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

อุทัย เกสรวิบูลย์. (2559). ถกเถียงกับขงจื้อ : วิญญูชนและการต่อรองคุณค่าของขงจื้อ. ใน สุรเดช โชติ
อุดมพันธ์. ถกเถียงเรื่องคุณค่า, กรุงเทพฯ: วิชาษา, (พฤษภาคม 2559): 567-636.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (โครงการเสริมสร้างศักยภาพการ จัดการเรียนการสอนเพื่อรับรองเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา)
พ.ศ. 2554	อาจารย์ประจำ ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาอารยธรรมตะวันออก และตะวันตก
- 2) วิชาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน
- 3) วิชาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา
- 4) วิชาท้องถิ่นศึกษา
- 5) วิชาประชากรกับการพัฒนา
- 6) วิชาจริยศาสตร์

- 7) วิชาปรัชญาตะวันตกและตะวันออก
- 8) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 9) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 10) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 11) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการใช้เหตุผลสำหรับประเด็นทางสังคม และตรรกศาสตร์
- 2) วิชาประวัติปรัชญาตะวันออกและตะวันตก
- 3) วิชาญาณวิทยาและญาณวิทยาสังคมเบื้องต้น
- 4) วิชาปรัชญาการศึกษาเพื่อสังคมประชาธิปไตย
- 5) วิชาปรัชญาศาสนา
- 6) วิชาจริยศาสตร์
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 8) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 10) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

- ชื่อ - สกุล** นายศักดิ์ดา เชะวิเศษ
- ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
- สังกัด** สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา**
- พ.ศ. 2546 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2554 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ. 2545 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพอครุ สาขาวิชาการจัดการและประเมิน คณะครุศาสตร์ โครงการสถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. 2541 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี
- สาขาที่เชี่ยวชาญ** อิสลามศึกษา ศาสนาเปรียบเทียบ ธุรกิจอิสลาม ภาษาอาหรับ ภาษามลายู การบริหารการศึกษา การจัดการและการประเมิน โครงการ การวิจัยทางอิสลามศึกษา การสัมมนาในอิสลาม ศาสนา กับการพัฒนา และสังคมศึกษา
- ผลงานทางวิชาการ**
- หนังสือ**
- ฟาเดลล์ หะยีฮาระสะ และศักดิ์ดา เชะวิเศษ. (2555). ภาษาและวัฒนธรรมมลายู MALAY LANGUAGE AND CULTURE. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด นันทชา พรินต์ติ้ง จำกัด, (มิถุนายน 2555): 97-128.
- ตำรา**
- ศักดิ์ดา เชะวิเศษ. (2559). **พื้นฐานศาสนาอิสลาม**. เอกสารอัดสำเนา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (กรกฎาคม 2559): 1-120.
- งานวิจัย**
- ฟาเดลล์ หะยีฮาระสะ และคณะ (ศักดิ์ดา เชะวิเศษ ร่วมวิจัย). (2559). “ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นปาตานี ในกิตาบายาวี.” (รายงานวิจัย). สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), (มิถุนายน 2559): 111-154.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2558	ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา โรงเรียน สามแยกคลองหล่อแหล เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2557	กรรมการอิสลามประจำมัสยิดอิมบาศิรเราะห์มาน เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร

ประสบการณ์ในการสอน

- 1) วิชาพื้นฐานศาสนาอิสลาม
- 2) วิชาประวัติศาสตร์อิสลาม
- 3) วิชาจริยธรรมอิสลามในการทำงาน
- 4) วิชาวัฒนธรรมอิสลาม
- 5) วิชาการสัมมนาในอิสลาม
- 6) วิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจอิสลาม
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอิสลามศึกษา
- 8) วิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาศาสนาและลัทธิความเชื่อในสังคมไทย
- 2) วิชาปรัชญาศาสนา
- 3) ศาสนาฮินดูในสังคมไทย
- 4) ศาสนาคริสต์ในสังคมไทย
- 5) สังคมวิทยาศาสนา
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ - สกุล นายสุรศักดิ์ โตประสี
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ. 2542 พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 พ.ศ. 2539 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์
 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

สุรศักดิ์ โตประสี, มาลินี ซีรอกศักดิ์กุล, สุวินัย เกิดทับทิม, ณัฐพล บุญยพิพัฒน์, และพยนต์ เอี่ยม
 สำอางค์. (2555). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สาขาวิชารัฐ
 ประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ
 เจ้าพระยา, (มีนาคม 2555): 1-227.

สุรศักดิ์ โตประสี. (2557). **วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1**. กรุงเทพฯ: สาขาวิชารัฐประศาสน
 ศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,
 (เมษายน 2557): 1-184.

บทความวิจัย

สุรศักดิ์ โตประสี. (2558). “ความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อระดับคุณธรรม
 จริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” **สารสนเทศ มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2558): 103-112.

สุรศักดิ์ โตประสี และคณะ. (2559). “การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะของประชาชนในเขตเทศบาล
 ตำบลบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ.” **สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา**. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559): 92-102.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) วิชาเทคนิคการบริหาร

- 3) วิชาวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 4) วิชาทฤษฎีองค์การและการบริหาร
- 5) วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 6) วิชาการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- 2) วิชาการเมืองไทยกับกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

ชื่อ-สกุล นางสาวชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
สังกัด สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ ภาควิชาสังคมศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 ปริญญาตรีบัณฑิต (การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 พ.ศ. 2536 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
 คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2530 ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์)
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาที่เชี่ยวชาญ บรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น
 และการประกันคุณภาพ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน. (2559). “การพัฒนาตัวแบบพิพิธภัณฑสถานเสมือนตามบทบาทของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.” (รายงานการวิจัย)
 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (กุมภาพันธ์ 2559): 1-92.

_____. (2556). “การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาใน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.” (รายงานการวิจัย). สถาบันวิจัยและพัฒนา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (กุมภาพันธ์ 2556): 1-150.

ลินดา เกณฑ์มา, ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน, อัครวิทย์ เรืองรอง, พนอเนื่อง สุทัศน์ ณ อยุธยา,
 ชัชศรีณย์ จิตคงคา และจตุพล เจริญรื่น. (2557). “การศึกษาสภาพและความต้องการใน
 การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 แห่งชาติในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.” (รายงานการวิจัย). สถาบันวิจัยและ
 พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (ตุลาคม 2557): 1-152.

บทความวิจัย

ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน. (2559). การพัฒนาตัวแบบพิพิธภัณฑสถานเสมือนตามบทบาทของมหาวิทยาลัย
 ราชภัฏในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. **วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่ง
 ประเทศไทย**, ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559): 1-16.

_____. (2555). บทบาทของห้องสมุดในบริบทการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 (2555): 17-26.
 ลินดา เกณฑ์มา, ชลลดา พงศ์พัฒนโยธิน, อัครวิทย์ เรืองรอง, พนอเนียง สุทัศน์ ณ อยุธยา,
 ชัชศรีณย์ จิตคงคา และจตุพล เจริญรื่น. (2558). การศึกษาสภาพและความต้องการใน
 การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 แห่งชาติในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, **สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มีนาคม-เมษายน 2558): 69-82.**

บทความวิชาการ

ชลลดา พงศ์พัฒนโยธิน. (2555). ห้องสมุดในดินแดนแห่งอารยธรรมโลกครั้งบรรพกาล.
**ที่ทัศน์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-
 มิถุนายน 2555): 160-168.**

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการองค์การสารสนเทศ
- 2) วิชาการประกันคุณภาพการจัดการสารสนเทศ
- 3) วิชาจรรยาบรรณและกฎหมายในวิชาชีพสารสนเทศ
- 4) วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ
- 5) วิชาภาษาอังกฤษในวิชาชีพสารสนเทศ
- 6) วิชาสารสนเทศทางมรดกไทย
- 7) วิชาสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

วิชาวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ

ชื่อ – สกุล นายสุวินัย เกิดทับทิม
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 พ.ศ. 2531 พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 พ.ศ. 2522 นิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์
 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ การปกครองท้องถิ่น

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

สุวินัย เกิดทับทิม. (2558). “ทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืน” นำเสนอในการประชุมวิชาการครั้งที่ 3
 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 24 มกราคม 2558: 1-10.

_____. (2557). การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการทำลูกแป้งข้าวหมากในเขต
 ภาคกลางของประเทศไทย. *วิจัยราชภัฏพระนคร*. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน
 2558): 57-70.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการวิเคราะห์นโยบาย
- 2) วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 3) วิชาการประเมินโครงการ
- 4) วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5) วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย
- 6) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

ชื่อ - สกุล นางสาวกันยารวรรธ กำเนิดสินธุ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง
 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พ.ศ. 2542 รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาทฤษฎีและเทคนิคการบริหาร
 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาที่เชี่ยวชาญ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กันยารวรรธ กำเนิดสินธุ์. (2558). **ทฤษฎีการเมือง**. กรุงเทพฯ: สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะ
 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (มีนาคม 2558):
 1-193.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- 2) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 4) วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 5) วิชาการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
- 6) วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย
7. วิชาองค์การและการจัดการ
- 8) วิชาการเมืองการปกครองไทย
- 9) วิชาเทคนิคการบริหาร
- 10) วิชาทฤษฎีการเมือง
- 11) วิชาการบริหารการพัฒนา
- 12) วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ
- 13) วิชาการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

วิชาสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษาร่วมสมัย

- ชื่อ - สกุล** นายศรันย์ดิษฐ์ เบญจพงศ์
- ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- สังกัด** สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา**
- พ.ศ. 2554 การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนมหาบัณฑิต
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- พ.ศ. 2552 พัฒนาแรงงานและสวัสดิการมหาบัณฑิต
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2554 รัฐประศาสนบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พ.ศ. 2544 รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สาขาที่เชี่ยวชาญ** การบริหารภาครัฐ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ
การบริหารงานคลังภาครัฐ
- ผลงานทางวิชาการ**
- หนังสือ**
- ศรันย์ดิษฐ์ เบญจพงศ์. (2559). การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินต์ติ้ง
เฮ้าส์, (มีนาคม 2559): 1-265.
- _____. (2559). การบริหารงานคลังและงบประมาณ: แนวคิดและการปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินต์ติ้ง เฮ้าส์, (กันยายน 2559): 1-392.
- งานวิจัย**
- ศรันย์ดิษฐ์ เบญจพงศ์. (2558) “ระบบวินัยของหน่วยงานของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการ: ศึกษาเฉพาะกรณี
องค์การมหาชนของไทย.” (รายงานการวิจัย). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา),
(มีนาคม 2558): 1-162.
- บทความวิจัย**
- ศรันย์ดิษฐ์ เบญจพงศ์. (2560) “ระบบวินัยของหน่วยงานของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการ: ศึกษาเฉพาะกรณี
องค์การมหาชนของไทย.” นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 ทิศทางการ
พัฒนางานวิจัยที่ยั่งยืน, 25 มีนาคม 2560: 212-220.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการวิเคราะห์นโยบาย
- 2) วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 3) วิชาการประเมินโครงการ
- 4) วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5) วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย
- 6) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากฎหมายกับสังคมไทย
- 2) วิชาการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย

ชื่อ - สกุล นายวุทธิเมธท์ เกื้อกอบ
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559 ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ. 2550 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ. 2548 นิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์
 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

วุทธิเมธท์ เกื้อกอบ. (2558). นโยบายสาธารณะ (Public Policy) แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ
 นโยบายสาธารณะ และจริยธรรมเชิงนโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก, (เมษายน
 2558): 1-180.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) วิชาเทคนิคการบริหาร
- 3) วิชาทฤษฎีองค์การและการบริหาร
- 4) วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 5) วิชาการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
- 6) วิชาการบริหารเชิงกลยุทธ์
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสถาบันทางกฎหมาย การเมือง และรัฐธรรมนูญ
- 2) วิชานิติปรัชญา

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล	นางสาวเพียรพิทย์ โรจนปุลญา
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วัฒนธรรมศาสตร์) คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ. 2542	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เอเชีย) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2527	ครุศาสตรบัณฑิต (เอกภาษาอังกฤษ โทประวัติศาสตร์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ประวัติศาสตร์เขมรโบราณ วัฒนธรรมศาสตร์ และอิสลามศึกษา
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิชาการ	
เพียรพิทย์ โรจนปุลญา. (2555). “โครงการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยและวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้ทฤษฎีการ สร้างความรู้ด้วยตนเอง (CONSTRUCTIVISM).” ครุศาสตร์สาร , ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2555): 107-118.	
_____ . (2560). “ศาสนาพราหมณ์ในเขมรสมัยก่อนเมืองพระนคร.” Veridian E-Journal , ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2560): 1115 – 1123.	
อาทิตย์ อินธาระ เพียรพิทย์ โรจนปุลญา และนราธร สายเส็ง. (2560). “พัฒนาการของรถไฟไทย กับ การพัฒนารถไฟความเร็วสูงในอนาคต.” มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา , ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ (กุมภาพันธ์ 2560): 151-167.	
ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการ	
พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2558	คณะกรรมการวิชาการและบริหาร สมาคมครูสังคมศึกษา แห่งประเทศไทย
พ.ศ. 2552	อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2547	อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2542	อาจารย์พิเศษ โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา
พ.ศ. 2540	อาจารย์พิเศษ โรงเรียนพณิชยการพระนคร
พ.ศ. 2531	ครูประจำโรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาศาสนศึกษา
- 2) วิชาศาสนาอิสลามในสังคมไทย
- 3) วิชาหลักพุทธธรรม
- 4) วิชาประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์
- 5) วิชาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน
- 6) วิชาอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก
- 7) วิชาพระพุทธศาสนาในสังคมไทย
- 8) วิชาธนบุรีศึกษา
- 9) วิชาท้องถิ่นศึกษา
- 10) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 11) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 12) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 13) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 14) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์
- 2) วิชาประวัติศาสตร์จีน
- 3) วิชาประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น เกาหลี
- 4) วิชาประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย
- 5) วิชาธนบุรีศึกษา
- 6) วิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย
- 7) วิชาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 8) วิชาท้องถิ่นศึกษา
- 9) วิชาประวัติศาสตร์สังคมไทย
- 10) วิชาประวัติศาสตร์รัสเซีย

- 11) วิชาศาสนาอิสลามในสังคมไทย
- 12) วิชาปัญหาสังคม
- 13) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 14) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 15) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 16) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 17) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายวิทยา วิสูตรเรืองเดช
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2545	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การศึกษา) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การศึกษา เศรษฐศาสตร์ และการพัฒนาสังคม

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

- วิทยา วิสูตรเรืองเดช. (2558). **ประชากรกับการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (เมษายน 2558): 1-285. (ได้รับการตรวจสอบการเผยแพร่โดยคณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1197/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ตำแหน่งทางวิชาการ).
- _____. (2557). **เศรษฐศาสตร์ทั่วไป**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (ธันวาคม 2557): 1-352. (ได้รับการตรวจสอบการเผยแพร่โดยคณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1197/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ตำแหน่งทางวิชาการ).

งานวิจัย

- วิทยา วิสูตรเรืองเดช. (2558). “การศึกษาความพึงพอใจของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษาที่มีต่อนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.” (รายงานการวิจัย). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (พฤษภาคม 2558): 1-82.

บทความวิจัย

- วิทยา วิสูตรเรืองเดช. (2560). “การศึกษาความพึงพอใจของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษาที่มีต่อนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.” **ครุศาสตร์สาร**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560): 175-184.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2555	อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2548	อาจารย์ประจำ โรงเรียนวิทยาการจัดการเพชรเกษม
พ.ศ. 2543	ครูประจำ โรงเรียนบัณฑิตวิทยา

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- 2) วิชาประชากรกับการพัฒนา
- 3) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 4) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 5) วิชาประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชามนุษย์กับเศรษฐกิจ
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา
- 3) วิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย
- 4) วิชาหลักการและวิธีการทางการวิจัย
- 5) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายนราธร สายเส็ง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพรู มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ภูมิศาสตร์มนุษย์ (ภูมิศาสตร์พฤติกรรม และภูมิศาสตร์ประชากร) ภูมิศาสตร์กายภาพ และการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ**งานวิจัย**

นราธร สายเส็ง. (2559). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านมุมมองเชิงภูมิศาสตร์
กรณีศึกษานิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา. (รายงานการวิจัย). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา, (พฤศจิกายน 2559): 1-88.

บทความวิจัย

นราธร สายเส็ง. (2560). “การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านมุมมองเชิง
ภูมิศาสตร์ กรณีศึกษานิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน
สมเด็จเจ้าพระยา.” *Veridian E-Journal*, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2560):
620-634.

บทความวิชาการ

นราธร สายเส็ง. (2560). “พื้นที่กับความทรงจำ (Spatial and Memory).” *ทีทัศน์วัฒนธรรม*.
ปีที่ 15 (ปีละ 1 ฉบับ 2560): 21-41.

อาทิตย์ อินธาระ เพียรพิทย์ โรจนปยุญา และนราธร สายเส็ง. (2560). “พัฒนาการของรถไฟไทยกับการพัฒนารถไฟความเร็วสูงในอนาคต.” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ (กุมภาพันธ์ 2560): 151-167.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- พ.ศ. 2559 อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ. 2559 วิทยากรอบรมครูผู้สอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่
จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดใกล้เคียง
- พ.ศ. 2556 อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
(โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอน
เพื่อรับรองเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา)
- พ.ศ. 2556 อาจารย์พิเศษ (วิชาการระบบภูมิสารสนเทศ) สาขาคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(ศร 0533.02 / 451)
- พ.ศ. 2555 ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการการศึกษาสถานการณ์สุขภาพและ
สิ่งแวดล้อมในภาคเหนือ: การกระจายตัวของปัญหาสุขภาพในเชิง
พื้นที่ แหล่งทุน สำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข
- พ.ศ. 2551 ฝึกประสบการณ์ส่วนภูมิสารสนเทศการเกษตร
ศูนย์สารสนเทศการเกษตร สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ
- 2) วิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์
- 4) วิชาประชากรกับการพัฒนา
- 5) วิชาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา
- 6) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 7) วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ
- 2) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์
- 3) วิชาภูมิศาสตร์เทคนิค
- 4) วิชาภูมิศาสตร์ธรณีสัณฐาน
- 5) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 6) วิชาบรรยากาศเบื้องต้น
- 7) วิชาอุทกวิทยาและทรัพยากรน้ำ
- 8) วิชาภัยพิบัติธรรมชาติ
- 9) วิชาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ
- 10) วิชาภูมิศาสตร์เมือง
- 11) วิชาภูมิศาสตร์การพัฒนา
- 12) วิชาภูมิศาสตร์ประชากร
- 13) วิชาภูมิศาสตร์การแพทย์
- 14) วิชาเทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์
- 15) วิชาภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน
- 16) วิชาภูมิศาสตร์พฤติกรรม
- 17) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย
- 18) วิชาการอ่านและตีความแผนที่
- 19) วิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 20) วิชาการสำรวจระยะไกลเบื้องต้น
- 21) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 22) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 23) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 24) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายตุลย์ จิรโชคโสภณ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2555	Master of Art (History) (First Class) Faculty of Mental, Moral and Social Science University of Pune, India
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอกประวัติศาสตร์ วิชาโทภาษาอังกฤษ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ประวัติศาสตร์อินเดียยุคกลาง-ยุคสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์มราฐา ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิชาการ	
ตุลย์ จิรโชคโสภณ. (2559). “การประกอบสร้างอัตลักษณ์เชื้อชาตินำ วรรณชนา และประวัติศาสตร์ อินเดียกระแส นำด้วยวาทกรรมความเป็นอารยันในอินเดียยุคอาณานิคม.” นำเสนอในการ ประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 2 เรื่องศาสตร์แห่งการจำ ศิลป์แห่งการลืม. 25-27 สิงหาคม 2559, คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 217-238.	
_____. (2558). “70 ปี สงครามมหาเอเชียบูรพา: กับ 50 ปีแห่งความเจ็บของ อาชญากรรมสงครามว่าด้วยผู้หญิงผ่นคลายชาวตัดซีในอินโดนีเซีย.” นำเสนอในการ ประชุมวิชาการระดับชาติเรื่องอินโดนีเซียศึกษาในไทย: การเมืองในวัฒนธรรม และ ความรุนแรงในประวัติศาสตร์. 19 สิงหาคม 2558, ศูนย์อาเซียนศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 1-14.	
ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ	
พ.ศ. 2560	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ วิชาประวัติศาสตร์ไทย ระดับชาติ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 วิทยาลัยเทคนิคระยอง

พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2555	อาจารย์อัตราจ้าง สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา
- 2) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3) วิชาประวัติศาสตร์ยุโรป
- 4) วิชาธนบุรีศึกษา
- 5) วิชาอารยธรรมตะวันออกและตะวันตก
- 6) วิชาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน
- 7) วิชาการเมืองการปกครองไทย
- 8) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 9) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 10) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 11) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์อารยธรรมโลกยุคเริ่มต้นและยุคกลาง
- 2) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3) วิชาประวัติศาสตร์ยุโรปยุคเริ่มต้นและยุคกลาง
- 4) วิชาประเด็นและเหตุการณ์โลกร่วมสมัยในมุมมองประวัติศาสตร์
- 5) วิชาธนบุรีศึกษา
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 1
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพรู 2
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายอาทิตย์ อินธาระ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2555	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ภูมิศาสตร์ยุโรป การอ่านแผนที่ และภูมิศาสตร์การขนส่งระบบราง
ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ	
พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อรับรองเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา)
พ.ศ. 2556	อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิชาการ	
	อาทิตย์ อินธาระ เพียรพิทย์ โรจนปยุตยา และนราธร สายเส็ง. (2560). “พัฒนาการของรถไฟไทย กับ การพัฒนารถไฟความเร็วสูงในอนาคต.” มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา . ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ (กุมภาพันธ์ 2560): 151-167.
ประสบการณ์การสอน	
	1) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์
	2) วิชาภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา
	3) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์
	4) วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย

- 5) วิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 6) วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 7) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- 8) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 9) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 10) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 11) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 12) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์
- 2) วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ
- 3) วิชาแนวความคิดทางภูมิศาสตร์
- 4) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย
- 5) วิชาภูมิศาสตร์ภูมิภาค
- 6) วิชาภูมิศาสตร์เอเชีย
- 7) วิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 8) วิชาภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา
- 9) วิชาภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียเนีย
- 10) วิชาภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
- 11) วิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 12) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 13) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 14) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 15) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 16) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายฐิติกร สังข์แก้ว
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2552	ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ทฤษฎีการเมือง สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ ไทยคดี ศึกษาประวัติความคิดทางการเมือง และประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา
ผลงานทางวิชาการ	
หนังสือ	ฐิติกร สังข์แก้ว, อรรถสิทธิ์ พานแก้ว และสรารุช ทับทอง. (2559). จุด (ไม่) จบ: ช่วงฉากการเมืองไทย '48-'59 . กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า, (กันยายน 2559): 1-578.
งานวิจัย	คณะกรรมการจัดทำแนวทางและส่งเสริมการปฏิรูปประเทศไทย สภาพัฒนาการเมือง. (คณะทำงาน). (2557). ข้อเสนอแนวทางการปฏิรูปประเทศไทย: ด้านการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น เสนอคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) . (รายงานการวิจัย). สภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า, (ตุลาคม 2557): 1-227.
	ฐิติกร สังข์แก้ว. (2559). พรมแดนความรู้: การขยับขยายบทวิพากษ์ “ความเป็นไทย” กระแสหลักกับมโนทัศน์เรื่อง “อิสเสรีและความเสมอภาค” ในสังคมไทยร่วมสมัย . (รายงานการวิจัยของโครงการวิจัยย่อย) ภายใต้ชุดโครงการ "เมื่อท้องฟ้าสีทองผ่องอำไพ: การศึกษามโนทัศน์เรื่อง อิสเสรี และความเสมอภาคกับการเปลี่ยนแปลงของค่านิยมหลักในสังคมไทย." สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), (กันยายน 2559): 1-237.
บทความวิชาการ	
	ฐิติกร สังข์แก้ว. (2559). "ปรัชญาปฏิบัติของการเลือกตั้งกับวิถีจริยธรรมการลงคะแนน: ปรัชญาหนังสือ Jason Brennan, <i>The Ethics of Voting</i> (New Jersey: Princeton University Press, 2011)." รัฐศาสตร์สาร . ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2559): 259-271.

_____. (2557). “พินิจรัฐสภาภายใต้สถานการณ์โอบล้อม: ข้อเสนอเบื้องต้น.” นำเสนอในการประชุมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14, 27 พฤศจิกายน 2556.

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี: 152-165.

_____. (2556). “บทสะท้อนแนวคิดว่าด้วยจริยธรรมทางการเมืองของแม็กซ์ เวเบอร์.”

ศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปีที่ 5 ฉบับ 10 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556): 145-160.

_____. (2556). “ว่าด้วยทฤษฎีแบ่งแยกอำนาจในจารีตความคิดรัฐธรรมนูญอังกฤษ.”

วิชา. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (1 พฤษภาคม-15 มิถุนายน 2556): 45-50.

_____. (2556). “อ่านความเป็นพลเมืองในรัฐธรรมนูญแห่งสหรัฐอเมริกา: บริบทเชิง

นิติประวัติศาสตร์และภาคปฏิบัติการทางการเมือง.” *Veridian E-Journal*. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2556): 749-769.

_____. (2555). “คัมภีร์ปกเขียว: แนวคิดทางการเมืองและการปกครองของมูฮัมมัด

อัล-กัฎดาฟี.” *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2555): 16-30.

_____. (2555). “ตัวแบบ ‘ความเป็นตัวแทน’ ในพื้นที่การเมืองสมัยใหม่: บทนำเสนอเบื้องต้น

ว่าด้วยบทบาทและนัยยะเชิงทฤษฎี” นำเสนอในการประชุมเครือข่ายวิชาการบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 “บัณฑิตศึกษาไทย ใฝ่วิจัยสหวิทยาการ”, 18 ธันวาคม 2555 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต. สำนักงานบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต, 1-10.

_____. (2554). “ความคิดว่าด้วย “เด็ก/ความเป็นเด็ก”: ปฏิบัติการแห่งการสร้างตัวตน /

(บาง) มิติทางประวัติศาสตร์และการสร้างพื้นที่ทางการเมือง.” *รัฐศาสตร์สาร*. ปีที่ 32 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2554): 140-178.

ฐิติกร สังข์แก้ว และบดินทร์ สายแสง. (2555). “บทสำรวจพื้นที่สาธารณะของ “อะกอรา”

แห่งเอเธนส์: ตลาดทางเศรษฐกิจ ชุมชนทางการเมืองและสนามรบทางปรัชญา.”

Veridian E-Journal. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2555): 602-617.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

พ.ศ. 2559

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2558

คณะทำงาน จัดทำระบบฐานข้อมูลเสียงประชาชนเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย และมีส่วนร่วมในการสังเคราะห์ข้อมูลประเด็นข้อเสนอแนะการปฏิรูปประเทศไทย คณะอนุกรรมการสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูป คณะกรรมาธิการวิสามัญ การมีส่วนร่วมและรับ

	ฟังความคิดเห็นของประชาชน สถาปณารูปแห่งชาติ
พ.ศ. 2558	คณะกรรมการ ยกร่างแผนพัฒนาการเมือง ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 255... - 25.....) เสนอ สถาปนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า
พ.ศ. 2558	คณะกรรมการ โครงการประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการเมือง ฉบับที่ 1 เสนอ สถาปนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า
พ.ศ. 2557	คณะกรรมการ จัดทำข้อเสนอแนวทางการปฏิรูปประเทศไทย ด้านการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น เสนอคณะกรรมการ ความสงบแห่งชาติ (คสช.) โดยสถาปนาการเมือง สถาบัน พระปกเกล้า
พ.ศ. 2556	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (โครงการเสริมสร้างศักยภาพการ จัดการเรียนการสอนเพื่อรับรองเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครุสภา)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการเมืองการปกครองไทย
- 2) วิชาปรัชญาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
- 3) วิชากฎหมายกับชีวิต
- 4) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- 5) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 7) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเมืองการปกครองไทย
- 2) วิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
- 3) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- 4) วิชาสถาบันทางกฎหมาย การเมือง และรัฐธรรมนูญ
- 5) วิชาการเมืองของความทรงจำในสังคมไทย
- 6) วิชาความคิดทางการเมืองทวนกระแส
- 7) วิชาการเมืองไทยกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม
- 8) วิชาทฤษฎีประชาธิปไตยและกระบวนการทำให้เป็นประชาธิปไตย

- 9) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 10) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 11) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 12) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ – สกุล	นายอุทัย เกสรวิบูลย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา) คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2550	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เครื่องกล) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ปรัชญาเชิงอรรถ ประวัติปรัชญายุคสมัยแห่งความรู้แจ้ง ตรรกศาสตร์ วิทยาศาสตร์การรู้คิด ปรัชญาวิเคราะห์ และข้อพิจารณาทาง ปรัชญาว่าด้วยความหมายของชีวิต
ผลงานทางวิชาการ	
หนังสือ	
อุทัย เกสรวิบูลย์. (2559). ถกเถียงกับขงจื้อ : วิทยุชนและการต่อรองคุณค่าของขงจื้อ. ใน สุรเดช โชติ อุดมพันธ์. ถกเถียงเรื่องคุณค่า , กรุงเทพฯ: วิชาษา, (พฤษภาคม 2559): 567-636.	
ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ	
พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (โครงการเสริมสร้างศักยภาพการ จัดการเรียนการสอนเพื่อรับรองเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา)
พ.ศ. 2554	อาจารย์ประจำ ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
ประสบการณ์การสอน	
1) วิชาอารยธรรมตะวันออก และตะวันตก	
2) วิชาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน	
3) วิชาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา	
4) วิชาท้องถิ่นศึกษา	
5) วิชาประชากรกับการพัฒนา	
6) วิชาจริยศาสตร์	

- 7) วิชาปรัชญาตะวันตกและตะวันออก
- 8) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 9) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 10) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 11) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการใช้เหตุผลสำหรับประเด็นทางสังคม และตรรกศาสตร์
- 2) วิชาประวัติปรัชญาตะวันออกและตะวันตก
- 3) วิชาญาณวิทยาและญาณวิทยาสังคมเบื้องต้น
- 4) วิชาปรัชญาการศึกษาเพื่อสังคมประชาธิปไตย
- 5) วิชาปรัชญาศาสนา
- 6) วิชาจริยศาสตร์
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 8) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 10) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

- ชื่อ - สกุล** นายศักดิ์ดา เชะวิเศษ
- ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
- สังกัด** สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา**
- พ.ศ. 2546 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2554 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ. 2545 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพรุ สาขาวิชาการจัดการและประเมิน คณะครุศาสตร์ โครงการสถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. 2541 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี
- สาขาที่เชี่ยวชาญ** อิสลามศึกษา ศาสนาเปรียบเทียบ ธุรกิจอิสลาม ภาษาอาหรับ ภาษามลายู การบริหารการศึกษา การจัดการและการประเมิน โครงการ การวิจัยทางอิสลามศึกษา การสัมมนาในอิสลาม ศาสนา กับการพัฒนา และสังคมศึกษา
- ผลงานทางวิชาการ**
- หนังสือ**
- ฟาเดลล์ หะยีฮาระสะ และศักดิ์ดา เชะวิเศษ. (2555). **ภาษาและวัฒนธรรมมลายู MALAY LANGUAGE AND CULTURE**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด นันทชา พรินต์ติ้ง จำกัด, (มิถุนายน 2555): 97-128.
- ตำรา**
- ศักดิ์ดา เชะวิเศษ. (2559). **พื้นฐานศาสนาอิสลาม**. เอกสารอัดสำเนา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (กรกฎาคม 2559): 1-120.
- งานวิจัย**
- ฟาเดลล์ หะยีฮาระสะ และคณะ (ศักดิ์ดา เชะวิเศษ ร่วมวิจัย). (2559). “ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นปาตานี ในกิตาบายาวี.” (รายงานวิจัย). สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), (มิถุนายน 2559): 111-154.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2558	ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา โรงเรียน สามแยกคลองหล่อแหล เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2557	กรรมการอิสลามประจำมัสยิดอิมบาศิรเราะห์มาน เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร

ประสบการณ์ในการสอน

- 1) วิชาพื้นฐานศาสนาอิสลาม
- 2) วิชาประวัติศาสตร์อิสลาม
- 3) วิชาจริยธรรมอิสลามในการทำงาน
- 4) วิชาวัฒนธรรมอิสลาม
- 5) วิชาการสัมมนาในอิสลาม
- 6) วิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจอิสลาม
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอิสลามศึกษา
- 8) วิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาศาสนาและลัทธิความเชื่อในสังคมไทย
- 2) วิชาปรัชญาศาสนา
- 3) ศาสนาฮินดูในสังคมไทย
- 4) ศาสนาคริสต์ในสังคมไทย
- 5) สังคมวิทยาศาสนา
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 7) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 9) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ – สกุล	นายมงคล สมกิตต์กานนธ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	Ph.D. (Philosophy) Faculty of Social Science. Magadh University, India
พ.ศ. 2537	M.A. (Philosophy) Faculty of Social Science. University of Madras, India
พ.ศ. 2550	M.A. (Linguistic) Faculty of Art. Nagpur University, India
พ.ศ. 2533	พุทธศาสตรบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. 2556	B.A. (English) Faculty of Art. Bundel Khand University, India
พ.ศ. 2529	ปก.ศ.สูง (ภาษาอังกฤษ) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ปรัชญา ศาสนา พุทธศาสนา จริยศาสตร์ ตรรกศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์
ผลงานทางวิชาการ	-
ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ	
พ.ศ. 2559	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2547	อาจารย์ประจำสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2542	อาจารย์ประจำตามสัญญาสถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา
พ.ศ. 2530	ครูประจำโรงเรียนวัดอินทาราม
พ.ศ. 2528	ครูประจำโรงเรียนวัดกันตทาราม
ประสบการณ์ในการสอน	
1) วิชาการฝึกสมาธิเพื่อชีวิตที่ดี	

- 2) วิชาการพัฒนาชีวิตมนุษย์
- 3) วิชาการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์
- 4) วิชาความจริงของชีวิต
- 5) วิชาศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์
- 6) วิชาพระพุทธศาสนาในสังคมไทย
- 7) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาศาสนศึกษา
- 2) วิชาพุทธศาสนาในสังคมไทย
- 3) วิชาพุทธปรัชญา
- 4) วิชาศาสนาฮินดู
- 5) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 6) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 7) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 8) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ - สกุล นายสุรศักดิ์ โตประสี
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ. 2542 พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 พ.ศ. 2539 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์
 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

สุรศักดิ์ โตประสี, มาลินี ชีรอนิศักดิ์กุล, สุวินัย เกิดทับทิม, ณัฐพล บุญยพิพัฒน์, และพยนต์ เอี่ยม
 สำอางค์. (2555). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สาขาวิชารัฐ
 ประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ
 เจ้าพระยา, (มีนาคม 2555): 1-227.

สุรศักดิ์ โตประสี. (2557). **วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1**. กรุงเทพฯ: สาขาวิชารัฐประศาสน
 ศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,
 (เมษายน 2557): 1-184.

บทความวิจัย

สุรศักดิ์ โตประสี. (2558). “ความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อระดับคุณธรรม
 จริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” **สารสนเทศ มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2558): 103-112.

สุรศักดิ์ โตประสี และคณะ. (2559). “การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะของประชาชนในเขตเทศบาล
 ตำบลบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ.” **สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา**. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559): 92-102.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) วิชาเทคนิคการบริหาร

- 3) วิชาวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 4) วิชาทฤษฎีองค์การและการบริหาร
- 5) วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 6) วิชาการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- 2) วิชาการเมืองไทยกับกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

ชื่อ-สกุล นางสาวชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
สังกัด สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ ภาควิชาสังคมศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 ปริญญาตรีบัณฑิต (การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 พ.ศ. 2536 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
 คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2530 ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์)
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาที่เชี่ยวชาญ บรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น
 และการประกันคุณภาพ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน. (2559). “การพัฒนาตัวแบบพิพิธภัณฑสถานเสมือนตามบทบาทของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.” (รายงานการวิจัย)
 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (กุมภาพันธ์ 2559): 1-92.

_____. (2556). “การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาใน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.” (รายงานการวิจัย). สถาบันวิจัยและพัฒนา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (กุมภาพันธ์ 2556): 1-150.

ลินดา เกณฑ์มา, ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน, อัครวิทย์ เรืองรอง, พนอเนื่อง สุทัศน์ ณ อยุธยา,
 ชัชศรีณย์ จิตคงคา และจตุพล เจริญรื่น. (2557). “การศึกษาสภาพและความต้องการใน
 การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 แห่งชาติในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.” (รายงานการวิจัย). สถาบันวิจัยและ
 พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (ตุลาคม 2557): 1-152.

บทความวิจัย

ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน. (2559). การพัฒนาตัวแบบพิพิธภัณฑสถานเสมือนตามบทบาทของมหาวิทยาลัย
 ราชภัฏในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. **วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่ง
 ประเทศไทย**, ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559): 1-16.

_____. (2555). บทบาทของห้องสมุดในบริบทการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 (2555): 17-26.
 ลินดา เกณฑ์มา, ชลลดา พงศ์พัฒนโยธิน, อัครวิทย์ เรืองรอง, พนอเนียง สุทัศน์ ณ อยุธยา,
 ชัชศรีณย์ จิตคงคา และจตุพล เจริญรื่น. (2558). การศึกษาสภาพและความต้องการใน
 การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 แห่งชาติในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, **สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มีนาคม-เมษายน 2558): 69-82.**

บทความวิชาการ

ชลลดา พงศ์พัฒนโยธิน. (2555). ห้องสมุดในดินแดนแห่งอารยธรรมโลกครั้งบรรพกาล.
**ที่ทัศน์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-
 มิถุนายน 2555): 160-168.**

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการองค์การสารสนเทศ
- 2) วิชาการประกันคุณภาพการจัดการสารสนเทศ
- 3) วิชาจรรยาบรรณและกฎหมายในวิชาชีพสารสนเทศ
- 4) วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ
- 5) วิชาภาษาอังกฤษในวิชาชีพสารสนเทศ
- 6) วิชาสารสนเทศทางมรดกไทย
- 7) วิชาสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

วิชาวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ

ชื่อ – สกุล นายสุวินัย เกิดทับทิม
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 พ.ศ. 2531 พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 พ.ศ. 2522 นิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์
 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ การปกครองท้องถิ่น

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

สุวินัย เกิดทับทิม. (2558). “ทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืน” นำเสนอในการประชุมวิชาการครั้งที่ 3
 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 24 มกราคม 2558: 1-10.

_____. (2557). การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการทำลูกแป้งข้าวหมากในเขต
 ภาคกลางของประเทศไทย. *วิจัยราชภัฏพระนคร*. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน
 2558): 57-70.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการวิเคราะห์นโยบาย
- 2) วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 3) วิชาการประเมินโครงการ
- 4) วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5) วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย
- 6) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

ชื่อ – สกุล นางสาวกันยารวรรธ กำเนิดสินธุ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง
 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พ.ศ. 2542 รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาทฤษฎีและเทคนิคการบริหาร
 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาที่เชี่ยวชาญ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กันยารวรรธ กำเนิดสินธุ์. (2558). **ทฤษฎีการเมือง**. กรุงเทพฯ: สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, (มีนาคม 2558): 1-193.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- 2) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 4) วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 5) วิชาการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
- 6) วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย
7. วิชาองค์การและการจัดการ
- 8) วิชาการเมืองการปกครองไทย
- 9) วิชาเทคนิคการบริหาร
- 10) วิชาทฤษฎีการเมือง
- 11) วิชาการบริหารการพัฒนา
- 12) วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ
- 13) วิชาการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

วิชาสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษาร่วมสมัย

- ชื่อ – สกุล** นายศรันย์ดิษฐ์ เบญจพงศ์
- ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- สังกัด** สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา**
- พ.ศ. 2554 การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนมหาบัณฑิต
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- พ.ศ. 2552 พัฒนาแรงงานและสวัสดิการมหาบัณฑิต
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2554 รัฐประศาสนบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พ.ศ. 2544 รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สาขาที่เชี่ยวชาญ** การบริหารภาครัฐ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ
การบริหารงานคลังภาครัฐ
- ผลงานทางวิชาการ**
- หนังสือ**
- ศรันย์ดิษฐ์ เบญจพงศ์. (2559). การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินต์ติ้ง
เฮ้าส์, (มีนาคม 2559): 1-265.
- _____. (2559). การบริหารงานคลังและงบประมาณ: แนวคิดและการปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินต์ติ้ง เฮ้าส์, (กันยายน 2559): 1-392.
- งานวิจัย**
- ศรันย์ดิษฐ์ เบญจพงศ์. (2558) “ระบบวินัยของหน่วยงานของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการ: ศึกษาเฉพาะกรณี
องค์การมหาชนของไทย.” (รายงานการวิจัย). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา),
(มีนาคม 2558): 1-162.
- บทความวิจัย**
- ศรันย์ดิษฐ์ เบญจพงศ์. (2560) “ระบบวินัยของหน่วยงานของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการ: ศึกษาเฉพาะกรณี
องค์การมหาชนของไทย.” นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 ทิศทางการ
พัฒนางานวิจัยที่ยั่งยืน, 25 มีนาคม 2560: 212-220.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการวิเคราะห์นโยบาย
- 2) วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 3) วิชาการประเมินโครงการ
- 4) วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5) วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย
- 6) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากฎหมายกับสังคมไทย
- 2) วิชาการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย

ชื่อ - สกุล นายวุทธิเมธท์ เกื้อกอบ
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ. 2550 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ. 2548 นิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์
 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

วุทธิเมธท์ เกื้อกอบ. (2558). นโยบายสาธารณะ (Public Policy) แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ
 นโยบายสาธารณะ และจริยธรรมเชิงนโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก, (เมษายน
 2558): 1-180.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) วิชาเทคนิคการบริหาร
- 3) วิชาทฤษฎีองค์การและการบริหาร
- 4) วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 5) วิชาการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
- 6) วิชาการบริหารเชิงกลยุทธ์
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสถาบันทางกฎหมาย การเมือง และรัฐธรรมนูญ
- 2) วิชานิติปรัชญา

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล	นายจรัญ มะลูลีม
ตำแหน่งทางวิชาการ	ศาสตราจารย์
สังกัด	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2532	Ph.D. in West Asian Studies, Faculty of Social Science. Aligarh Muslim University, India
พ.ศ. 2529	M.Phil. in West Asian Studies, Faculty of Social Science. Aligarh Muslim University, India
พ.ศ. 2526	Diploma in Applied Arts Faculty of Art. Aligarh Muslim University, India
พ.ศ. 2523	M.A. in Political Science, Faculty of Social Science. Aligarh Muslim University, India
พ.ศ. 2521	B.A. in Political Science, Faculty of Social Science. Aligarh Muslim University, India
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเมืองตะวันออกกลาง การเมือง เอเชียใต้ และอิสลามการเมือง
ผลงานทางวิชาการ	
หนังสือ	
	Jaran Maluleem. (1998). The Coming of Islam to Thailand . Taiwan: Program for Southeast Asian Area Studies.
	จรัญ มะลูลีม (บรรณาธิการ). (2549). ฝ่าวิกฤตชายแดนใต้ในสายตาของอุस्ताซ . กรุงเทพฯ: มติชน. _____. (2555). OIC องค์การมุสลิมโลกในโลกมุสลิม . กรุงเทพฯ: ศยาม.
	_____. (2555). อิสลามการเมืองในการเมืองตะวันออกกลาง: ความสำคัญของปัญหาใน การศึกษาอิสลามการเมืองในการเมืองตะวันออกกลาง . กรุงเทพฯ: ศยาม.
	_____. (2556). "การก่อตัวของ Arab Spring ในแอฟริกาเหนือและตะวันออกกลาง." ใน กิตติ ประเสริฐสุข (บรรณาธิการ). นารี-นาวา-ประชา-รัฐ: รวมบทความสัมมนาประจำปี 2555 คณะรัฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์ . กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
	จรัญ มะลูลีม. (2556). "ไทยในการรับรู้และความเข้าใจของเพื่อนบ้าน: มาเลเซีย." ใน สุเนตร ชุตินธรานนท์ (บรรณาธิการ). ไทยในสายตาเพื่อนบ้าน . กรุงเทพฯ: ศูนย์แม่โขงศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- _____ . (2556). **Arab Spring: การลุกฮือที่เปลี่ยนโฉมหน้าของโลกอาหรับ**. กรุงเทพฯ: ศยาม.
- _____ . (2557). **รัฐอิสลามในอิรักและซีเรีย**. กรุงเทพฯ: โครงการความมั่นคงศึกษา.
- _____ . (2557). **สถาบันการเมืองในประเทศอาเซียนบวกสาม: บรูไนดารุสซาลาม**. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยดิเรก ชัยนาม คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____ . (2557). **สถาบันการเมืองในประเทศอาเซียนบวกสาม: สหพันธรัฐมาเลเซีย**. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยดิเรก ชัยนาม คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____ . (2558). **ตะวันออกกลางและแอฟริกาเหนือร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: โครงการความมั่นคงศึกษา.
- _____ . (2559). **อินเดียศึกษา: การเมืองการปกครอง การต่างประเทศ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: ศยาม.
- อัลเบิร์ต เฮารานี และมาลิส รุทเวน. (2550). **ประวัติศาสตร์ของชนชาติอาหรับ**. แปลโดย จรัญ มะลูลีม. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- บทความวิชาการ**
- จรัญ มะลูลีม. (2547). "ก่อนการร้าย นิยามและความเป็นไป." **เอเชียปริทัศน์**. ปีที่ 25. ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย.): 1-31.
- _____ . (2547). "ภาพอันแท้จริงของฮามาส." **เอเชียปริทัศน์**. ปีที่ 25. ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย.): 66-72.
- _____ . (2547). "เลือกตั้งในอิรัก." **เอเชียปริทัศน์**. ปีที่ 25. ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค.): 75-88.
- _____ . (2548). "อัล-มอซาลี (Al-Ghazali) กับแนวความคิดว่าด้วยอิสลาม ปรัชญา จิตวิญญาณ พระเจ้า วิทยาศาสตร์และโลก." **Dome**. ปีที่ 4 (ต.ค.-ธ.ค.): 62-69.
- _____ . (2549). "ปัญหาความขัดแย้งระหว่างนิกายศาสนาในเอเชียใต้." **เอเชียปริทัศน์**. ปีที่ 27. ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย.): 1-48.
- _____ . (2549). "วิกฤตเลบานอนและการมาถึงของฮัซซัน นัศรุลลอฮ์." **เอเชียปริทัศน์**. ปีที่ 27.
- _____ . (2552). "การเมืองอิสลามในโลกมุสลิมขบวนการฮามาส." **รัฐศาสตร์สาร**. 30 ปี เล่ม 3: 110-119.
- _____ . (2552). "บุช-โอบามา และการเปลี่ยนผ่านในโลกมุสลิม." **เอเชียปริทัศน์**. ปีที่ 30. ฉบับที่ 2 (ก.ค.- ธ.ค.): 1-22.
- _____ . (2552). "ฝ่าโลกมุสลิม: รัฐกับการจัดการความขัดแย้งในสังคมชาอุดูอาระเบีย อิหร่าน และอินโดนีเซีย." **เอเชียปริทัศน์**. ปีที่ 30. ฉบับที่ 2 (ก.ค.- ธ.ค.): 234-237.

_____. (2553). "กฎบัตรของ OIC: การตีความและการนำมาประยุกต์ใช้." เอเชียปริทัศน์. ปีที่ 31. ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2553): 1-36. ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค.): 13-47.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 2) วิชาการเมืองระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและกรณีศึกษา
- 3) วิชาการเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง
- 4) วิชาการเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง
- 5) วิชาทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศระดับสูงและเหตุการณ์ปัจจุบัน

ชื่อ-สกุล นายวินัย พงศ์ศรีเพียร
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด เมธีวิจัยอาวุโส สกว. สาขาประวัติศาสตร์, ข้าราชการบำนาญ
 (อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศิลปากร)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2525 Ph.D. (History)
 Faculty of Arts. University of Bristol, UK.
 พ.ศ. 2521 M.A. (Southeast Asian Studies)
 Faculty of Arts. Hull University, UK.
 พ.ศ. 2519 B.A. (Southeast Asian Studies)
 Faculty of Arts. SOAS, University of London, UK.

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์และโบราณคดีเอเชียใต้ โบราณคดีภาคอีสานและ
 ลุ่มน้ำโขง

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

- วินัย พงศ์ศรีเพียร และตรงใจ หุตั้งกูร. (2558). **มรดกความทรงจำแห่งนพบุรีศรีนครวัดปุระ : ว่าด้วย
 โคลงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนารายณ์ฯ และจารึกโบราณแห่งเมืองละโว้**. กรุงเทพฯ :
 ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
- วินัย พงศ์ศรีเพียร และวีรวลัย งานสันติกุล. (2549). **พระพุทธศาสนาและสถาบันสงฆ์กับสังคมไทย**.
 กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- วินัย พงศ์ศรีเพียร. (2544). **ปริทรรศน์ประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์.
- _____. (2549). **ภาษาอักษมาไศรย**. กรุงเทพฯ : กองทุนพลโทดำเนียร เลชะกุล เพื่อประวัติศาสตร์.
- _____. (2550). **ภาษาไทยในกฎหมายตราสามดวง**. กรุงเทพฯ : สามลดา.
- _____. (2551). **มรดกความทรงจำแห่งพระนครศรีอยุธยา**. กรุงเทพฯ : อุษาคเนย์.
- _____. (2552). **ไผ่นอกกอ**. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภการพิมพ์.
- _____. (2552). **วันวาร กาลเวลา แลนานาคักราช**. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภการพิมพ์.
- _____. (2553). **กำสรวลสมุทร สุตยอดกำสรวลศิลป์**. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภการพิมพ์.
- _____. (2555). **พจนานุกรมคำเก่าในภาษาไทย ฉบับชะเลยสัก**. กรุงเทพฯ : ศูนย์
 มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).
- _____. (2557). **จักรวรรดินิยมตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเข้ามาและ**

ผลกระทบ. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัย "ปริทรรศน์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

_____. (2557). จิตวิญญาณเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จากเอกสารสำคัญทางประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานสนับสนุนการวิจัย.

งานวิจัย

วินัย พงศ์ศรีเพียร. (2557). ย้อนพินิจผู้สร้างประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัย "ปริทรรศน์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้" (สกว.).

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาประวัติศาสตร์สุโขทัย
- 2) วิชาประวัติศาสตร์ล้านนา
- 3) วิชาประวัติศาสตร์อยุธยา

ชื่อ-สกุล	นางลาวัญญ์ วิทยาอุทตติกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	ข้าราชการบำนาญ, ที่ปรึกษาสมาคมครูสังคมแห่งประเทศไทย (อดีตรองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อดีตนายกสมาคมครู สังคมแห่งประเทศไทย)
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2509	Master of Education (Social Studies Education) College of Education. Miami University, USA.ทุน Fullbright
พ.ศ. 2503	ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2500	อักษรศาสตรบัณฑิต คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การสอนสังคมศึกษา วิจัยการศึกษา และการผลิตสื่อการสอน
ผลงานทางวิชาการ	
หนังสือ	
	ลาวัญญ์ วิทยาอุทตติกุล และคณะ. (2543). คู่มือการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์ ไทย ส 028 ประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
	_____. (2555). หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ รายวิชารายวิชาพื้นฐาน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ:
	พัฒนาวิชาการ.
	_____. (2555). หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
	กรุงเทพฯ: พัฒนาวิชาการ.
	ลาวัญญ์ วิทยาอุทตติกุล. (2526). ประเภทความรู้ในวิชาสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : รุ่งกิจการพิมพ์
	_____. (2533). การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครุศาสตร์
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
	_____. (2553). ชุดฝึกอบรมสังคมศึกษา : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: โรง
	พิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
	_____. (2553). ชุดฝึกอบรมสังคมศึกษา : ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ:
	โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ . (2555). หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่

6. กรุงเทพฯ: พัฒนาวิชาการ.

_____ . (2555). หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชารายวิชา

พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

กรุงเทพฯ: พัฒนาวิชาการ.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาปฏิบัติการวิชาชีพครูสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา 1
- 2) วิชาปฏิบัติการวิชาชีพครูสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา 2
- 3) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 4) วิชาสัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา

- ชื่อ-สกุล** นางวลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา (พานิช)
- ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- สังกัด** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 นายกสมาคมครูสังคมนตรีศึกษาแห่งประเทศไทย
- ประวัติการศึกษา**
- พ.ศ. 2523 Phd.Ed. (Curriculum and Instruction: Social Studies)
 College of Education. Pennsylvania State University, USA
- พ.ศ. 2520 M.Ed. (Curriculum and Instruction: Social Studies)
 College of Education. Pennsylvania State University, USA
- พ.ศ. 2517 ครุศาสตรบัณฑิต (มัธยมศึกษา: สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ)
 เกียรตินิยมอันดับสอง,
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สาขาที่เชี่ยวชาญ** การสอนสังคมศึกษา
- ผลงานทางวิชาการ**
- หนังสือ**
- Panich, Walai. (2001). "The Development of Students' Environmental Awareness in Secondary Schools Certified ISO 14001. **Chulalongkorn Educational Review**. Vol.8 Number 1, July, pp. 39-43.
- วลัย พานิช. (2544). **ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับครู เรื่อง ทรัพยากรดิน**. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- _____. (2544). **คู่มือการเรียนการสอน เรื่อง ทรัพยากรดิน**. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- _____. (2544). **เพิ่มความรู้อิงสิ่งแวดล้อมศึกษา เรื่อง ทรัพยากรดิน**. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- _____. (2547). **การสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ เรื่อง สถานีวิทยุท้องถิ่น (แปลและเรียบเรียง)** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2553). **คู่มือฝึกอบรมครูสังคมนตรีระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ระดับกลุ่ม Master) โมดูล 5 โมดูล 7 โมดูล 8 โมดูล 10**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ . (2553). **คู่มือฝึกอบรมครูสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ระดับกลุ่มกลาง) โมดูล 2 โมดูล 4 โมดูล 5**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

งานวิจัย

วชิราพร อัญริยโกศล และคณะ (ร่วมวิจัย). (2551). **เกณฑ์วิธีการประเมินและจัดระดับคุณภาพของหนังสือเรียน**. ทูลสนับสนุนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

_____ . (2550). **แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติดีเลิศ**. ทูลคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

วลัย พานิช และคณะ. (2546). **การประเมินและติดตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2538) สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกสังคัมศึกษา**. พิมพ์อัสสำเนา เย็บเล่ม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วลัย พานิช. (2542). **สภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครูสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร**. พิมพ์อัสสำเนา เย็บเล่ม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

_____ . (2547). “กรณีศึกษา: การเรียนรู้จากการบริการในวิชาสังคัมศึกษา.” **วารสารครุศาสตร์** ปีที่ 32 ฉบับที่ 2 พ.ย. 2546- ก.พ. 2547. หน้า 60-71.

_____ . (2548). “แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมทางพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา” **วารสารครุศาสตร์** ปีที่ 33.

สมหวัง พิริยานุวัฒน์ จุมพล พูลภัทรชีวิน และคณะ (ร่วมวิจัย). (2545). **Citizenship Education Policy Studies**. งานวิจัยนานาชาติ จากนักการศึกษา 9 ประเทศ.

อาชัญญา รัตนอุบล และคณะ (ร่วมวิจัย). (2551). **การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว**. สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริม (สสส.) และมูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน).

บทความวิชาการ

Panich, Walai. (2002) “Storyline Topics in Environmental Education: A case of Thailand” **Chulalongkorn Educational Review**. Vol.8 Number 2, January, pp. 82-89. ในการประชุมและเผยแพร่ผลงานการวิจัยระดับชาติ เรื่อง โอกาสและความหวังในการพัฒนาการศึกษาไทย ระหว่างวันที่ 10-11 กรกฎาคม 2550 ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วลัย พานิช. (2543). “ครุศึกษากับการพัฒนาครูเพื่อสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา” **วารสารครุศาสตร์**. ปีที่

29 ฉบับที่ 1 ก.ค – ต.ค. หน้า 65-73.

- _____. (2543). “การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองดี มิติจากการศึกษาในประเทศภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก.” วารสารสุขุทัยธรรมาธิราช. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พ.ค – ส.ค. หน้า 73-79.
- _____. (2544). “การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา” **แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.** สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ และคณะ (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 159-182.
- _____. (2547). “การบูรณาการ: แนวคิดและแนวปฏิบัติสู่การเรียนรู้ที่มีความหมาย.” **แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.** สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ และคณะ (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 43-80.
- _____. (2549). “การใช้แผนผังความคิด” **ประมวลบทความกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐาน**
- _____. (2549). “กิจกรรมโครงการสังคมศึกษา” **ประมวลบทความกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.** วลัย พานิช (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 1-21.
- _____. (2549). “หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก: บทบาทสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม”. **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรตามแผนปฏิรูปการศึกษา** พิมพ์พันธ์์ เดชะคุปต์ (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 118-139.
- _____. (2550). **โรงเรียนกับการส่งเสริมสันติภาพ : กรอบแนวคิดสำคัญ.** เอกสารวิชาการนำเสนอ

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาปฏิบัติการวิชาชีพครูสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา 1
- 2) วิชาปฏิบัติการวิชาชีพครูสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา 2
- 3) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 4) วิชาสัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา
- 5) วิชาระเบียบวิธีและวัสดุสารประกอบการสอนสังคมศึกษา
- 6) วิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา

ชื่อ-สกุล	นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ ดร. / ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (อดีตศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ระดับ 9 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42)
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2529	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2545	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2523	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยครูนครสวรรค์
พ.ศ. 2555	นิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การสอนสังคม การบริหารการศึกษา การพัฒนาสังคม และกฎหมาย ทั่วไป

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

เชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์. (2558). รายงานการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ประเทศไทย.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชากระบวนการเรียนรู้สังคมศึกษา
- 2) วิชาการสัมมนาสังคมศึกษา
- 3) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 4) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
- 5) วิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
- 6) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 7) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	นายพิชาติ แก้วพวง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2551	ศึกษาศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 1 สาขาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การสอนสังคมศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

พิชาติ แก้วพวง. (2559). หนังสือเรียนกิจกรรมหน้าที่พลเมือง 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

_____. (2556). Core รับตรง สังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

_____. (2557). ขยับก่อนสอบ สังคมศึกษา ม.3. กรุงเทพฯ: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

_____. (2555). ขยับก่อนสอบ สังคมศึกษา ม.2. กรุงเทพฯ: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

_____. (2555). ขยับก่อนสอบ สังคมศึกษา ม.1. กรุงเทพฯ: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

_____. (2555). เก็งข้อสอบ สังคมศึกษา ป.4. กรุงเทพฯ: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

_____. (2558). หนังสือเรียนกิจกรรมหน้าที่พลเมือง 1-2. กรุงเทพฯ: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

_____. (2558). หนังสือเรียนกิจกรรมหน้าที่พลเมือง 3-4. กรุงเทพฯ: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

_____. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียนอาเซียนศึกษา ม.4-6. กรุงเทพฯ: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการเปรียบเทียบวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น
- 2) วิชาสัมมนาสังคมศึกษา
- 3) วิชาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
- 4) วิชาการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา
- 5) วิชาการพัฒนาทักษะวิชาสังคมศึกษา
- 6) วิชาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสังคมศึกษา

ชื่อ-สกุล	นายเจ็ด บรรดาศักดิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา) คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ได้รับเลือกให้เข้าร่วมใน The 1st Summer School in ICTethics ณ ประเทศฮังการี ซึ่งได้รับทุนจาก European Commission.)
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ปรัชญาเทคโนโลยี ปรัชญาตะวันตก ปรัชญาสารสนเทศ และจริยศาสตร์สารสนเทศ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

แบล็กเบิร์น, ไชมอน. (2555). **20 คำถามสำคัญของปรัชญา**. แปลโดย ผศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา, เจ็ด บรรดาศักดิ์ และคณะ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน.

บทความวิชาการ

Choed Bandasak. (2013). "Food Ethics: The Technological Analysis of Food Production". Proceedings of The First International Conference of the Asia-Pacific Society for Food and Agricultural Ethics (APSAFE 2013) November 28, 2013 at Institute Building 3 Auditorium and the Office of the Commission on Agricultural Resource Education, Chulalongkorn University.

เจ็ด บรรดาศักดิ์. (2556). "กรณีศึกษา : อินเทอร์เน็ตในฐานะสารสนเทศผ่านเทคโนโลยี." **วารสารสมาคมปรัชญา** ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ก.ย. 2556. หน้า 60-71.

_____. (2559). "ตัวตนสารสนเทศ". เอกสารวิชาการนำเสนอในการประชุมและเผยแพร่ผลงานการประชุมวิชาการระดับชาติ 40 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มอ. "ภาคใต้ในกระแสโลก กระแสโลกในภาคใต้" ระหว่างวันที่ 23-24 ตุลาคม 2557 ที่โรงแรมลี การ์เด้นท์ พลาซ่า หาดใหญ่ ถ.ประชาธิปไตย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา.

_____ . (2559). “เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการแบ่งความรู้ระหว่าง Techne และ Episteme”. เอกสารวิชาการนำเสนอในการประชุมและเผยแพร่ผลงานการวิจัยระดับชาติ เรื่อง อาริสโตเติลกับสังคมไทยระหว่างวันที่ 20-21 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

_____ . (2559). “อินเทอร์เน็ตในฐานะสารสนเทศผ่านเทคโนโลยี”. เอกสารวิชาการนำเสนอในการสัมมนาประจำปีครั้งที่ 18 สมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย ร่วมกับ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลอง 72 ปีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ระหว่างวันที่ 17-18 ตุลาคม 2556 ณ ห้องประชุม 3 ชั้น 3 อาคารมนุษยศาสตร์ 2 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาบัณฑิตในอุดมคติ
- 2) วิชาอุดมการณ์ชีวิตและการพัฒนาตน
- 3) วิชามนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม
- 4) วิชาจริยศาสตร์กับเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล	นางสาวณัฐิกา ครองยุทธ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	-
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา) คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2549	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ปรัชญา
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิชาการ	
ณัฐิกา ครองยุทธ. (2554). “ทฤษฎีความหมายในทัศนะของพัทน์ม: เกณฑ์กำหนดความหมายจาก ภายนอก.” วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. 31(2) ก.ค.-ธ.ค.2554. หน้า 21-37.	
_____ . (2559). “การแก้ปัญหาเจตจำนงเสรีกับการศึกษาในปรัชญาการศึกษาด้วย แนวคิดความเป็นผู้กระทำทางญาณวิทยาและญาณวิทยาคุณลักษณะของแซ็กเซ็บสกี.” เอกสารวิชาการนำเสนอในการประชุมและเผยแพร่ผลงานการประชุมวิชาการระดับชาติ 40 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มอ. ภาคใต้ในกระแสโลก กระแสโลกในภาคใต้” ระหว่างวันที่ 23-24 ตุลาคม 2557 ที่โรงแรมลี การ์เด้นท์ พลาซ่า หาดใหญ่ ถ.ประชาธิปไตย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา.	
ประสบการณ์การสอน	
1) วิชาจริยศาสตร์และเทคโนโลยี	
2) วิชาปรัชญาภาษา	
3) วิชาปรัชญาเบื้องต้น	

ชื่อ-สกุล นายภูมินทร์ วาดเขียน
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด มหาวิทยาลัยบูรพา และ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครสุวรรณภูมิ
 (อาจารย์พิเศษ)

ประวัติการศึกษา

อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาปรัชญา
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ. 2554
 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธศาสนศึกษา)
 คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ.2550
 ศิลปศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกศาสนาและปรัชญา วิชาโท
 ประวัติศาสตร์)
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สาขาที่เชี่ยวชาญ พุทธศาสนา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

ภูมินทร์ วาดเขียน. (2555). “การสถาปนาธรรมเนียมปฏิบัติของวชิรญาณภิกษุ : ปัญหาเรื่อง
 สังฆเภท.” วารสารพุทธศาสนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 19(2), 21-53.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาวิถีไทย
- 2) วิชาจริยธรรม
- 3) วิชาประวัติศาสตร์ไทย
- 4) วิชากฎหมาย
- 5) วิชามนุษย์กับทักษะการคิด

ชื่อ-สกุล	นายสุวิทย์ คงสงค์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สาขาที่เชี่ยวชาญ	สังคมวิทยา
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิชาการ	
	สุวิทย์ คงสงค์. (2553). “บริบทการพัฒนาเศรษฐกิจของไทยบนเส้นทางสองแพร่ง.” วารสาร การศึกษาและพัฒนาสังคม. 6(1), 1-12.
ประสบการณ์การสอน	
1)	วิชาสังคมวิทยา
2)	วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
3)	วิชาลัทธิมนุษยชนในสังคม
4)	วิชาการพัฒนาสังคม

ชื่อ-สกุล	อดิศักดิ์ กันทะเมืองลี
ตำแหน่งทางวิชาการ	-
สังกัด	ศูนย์ออกแบบและพัฒนาเมือง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตร์บัณฑิต ภูมิศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ภูมิศาสตร์เมือง การวางแผนภาคและเมือง และการวิเคราะห์เชิงพื้นที่
ผลงานทางวิชาการ	
หนังสือ	
	อดิศักดิ์ กันทะเมืองลี. (2556). คู่มือการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์เบื้องต้นสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น . มูลนิธิสถาบันนโยบายสาธารณะ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
งานวิจัย	
	มิ่งสรรพ์ ขาวสะอาด และคณะ(คณะผู้วิจัย). (2556). แผนแม่บทการท่องเที่ยวเชิงของ-เชียงแสน . มูลนิธิสถาบันนโยบายสาธารณะ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
	ศูนย์ออกแบบและพัฒนาเมือง (คณะผู้วิจัย). (2558). โครงการศึกษาศักยภาพการเข้าถึงสาธารณูปการที่ส่งเสริมการเดินเท้า และโครงการศึกษาศักยภาพการเดินเท้า ระยะที่ 1 . ศูนย์ออกแบบและพัฒนาเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
	_____. (2559). โครงการศึกษาศักยภาพการเข้าถึงสาธารณูปการที่ส่งเสริมการเดินเท้า และโครงการศึกษาศักยภาพการเดินเท้า ระยะที่ 2 . ศูนย์ออกแบบและพัฒนาเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
	อดิศักดิ์ กันทะเมืองลี. (2555). โครงการศึกษา การจัดทำฐานข้อมูลและรวบรวมข้อมูลโครงการสาธารณูปโภคขนาดใหญ่ของรัฐ และผลกระทบต่อเมืองชายแดนในจังหวัดเชียงราย . มูลนิธิสถาบันนโยบายสาธารณะ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

- _____ . (2555). **โครงการศึกษา จัดทำฐานข้อมูลกายภาพ และแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดินด้านกายภาพที่ยึดสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก ของอำเภอเชียงของ และอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย.** มูลนิธิสถาบันนโยบายสาธารณะ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- _____ . (2556). **โครงการศึกษา จัดทำฐานข้อมูลกายภาพ และแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดินด้านกายภาพที่ยึดสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก ของจังหวัดพังงา.** มูลนิธิสถาบันนโยบายสาธารณะ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- _____ . (2556). **ระดับการเข้าถึงระบบขนส่งสาธารณะในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการวางแผนภาคและเมือง, ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2557). **โครงการศึกษา จัดทำฐานข้อมูลกายภาพ และแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดินด้านกายภาพที่ยึดสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก ระดับตำบล จังหวัดลำพูน.** มูลนิธิสถาบันนโยบายสาธารณะ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- _____ . (2557). **โครงการศึกษา จัดทำฐานข้อมูลกายภาพ และแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดินด้านกายภาพที่ยึดสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก ระดับตำบล จังหวัดเชียงใหม่.** มูลนิธิสถาบันนโยบายสาธารณะ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- _____ . (2558). **โครงการศึกษา จัดทำฐานข้อมูลกายภาพ และแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดินด้านกายภาพที่ยึดสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก ระดับตำบล จังหวัดน่าน.** มูลนิธิสถาบันนโยบายสาธารณะ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- _____ . (2558). **โครงการศึกษา จัดทำฐานข้อมูลกายภาพ และแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดินด้านกายภาพที่ยึดสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก ระดับตำบล จังหวัดแม่ฮ่องสอน.** มูลนิธิสถาบันนโยบายสาธารณะ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

บทความวิชาการ

Niramon Kulsrinombat, Ponnsan Wichienpradit, Nattapong Punnoi and Adisak Guntamueanglee. (2016). "Walking Accessibility to Urban Facilities in Bangkok Metropolitan Region". **6th ISPAH Congress, The International Congress on Physical Activity and Public Health 16-19 November 2016, Bangkok Thailand.**

อดิศักดิ์ กันทะเมืองลี. (2557). “ระดับการเข้าถึงระบบขนส่งสาธารณะในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล”. สารศาสตร์ การประชุมวิชาการสถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องครั้งที่ ครั้งที่ 18, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.

ประสบการณ์การสอน

วิชาภูมิศาสตร์เมือง

ชื่อ-สกุล	นางสาววรรณิษฐ์ ลำไย
ตำแหน่งทางวิชาการ	-
สังกัด	นักวิชาการอิสระ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2540	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม
พ.ศ. 2532	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม
พ.ศ. 2546	นิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	นิติศาสตร์ และพัฒนาสังคม

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- วรรณิษฐ์ ลำไย. (2557). กิจกรรมสร้างกระแส แสดงจุดยืนหนุน พรบ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2551. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).
- _____. (2557). รูปแบบการแข่งเรือปลอดเหล้าในจังหวัดน่าน. ได้รับทุนสนับสนุนจาก ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.).

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชากฎหมายกับชีวิต
- 2) วิชากฎหมายแพ่ง
- 3) วิชากฎหมายอาญา

ชื่อ-สกุล	นายบดินทร์ สายแสง
ตำแหน่งทางวิชาการ	นักปฏิบัติการวิจัย
สังกัด	สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2553	ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง สันติศึกษา สิทธิเสรีภาพ และการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

บดินทร์ สายแสง. (2559). **โครงการวิจัยเรื่อง “การสนองตอบต่อมโนทัศน์ “อิสเสรีและความเสมอภาค” ของพระเด่นตั้งร่วมสมัย: พระไพศาล วิสาโล พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี และพระมหาสมปอง ตาลปุตฺโต.”** ภายใต้ชุดโครงการวิจัย "เมื่อฟ้าสีทองผ่องอำไพ: การศึกษามโนทัศน์เรื่องอิสเสรีและความเสมอภาคกับการเปลี่ยนแปลงของค่านิยมหลักในสังคมไทย" โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

งานวิจัย

_____. (ร่วมวิจัย). (2558). **โครงการศึกษาริวิจัย เรื่อง “ปัญหาประชาธิปไตยและการถกแถลง.”** โดยสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.

บทความวิชาการ

Poowin Bunyavejchewin and Bordin Saisaeng. (2014). "Southeast Asia and the Return of the Great Powers." **The International Journal of East Asian Studies**. Vol. 18. No. 2: 39-47.

ฐิติกร สังข์แก้ว และบดินทร์ สายแสง. (2555). “บทสำรวจพื้นที่สาธารณะของ “อะกอร่า” แห่งเอเธนส์: ตลาดทางเศรษฐกิจ ชุมชนทางการเมืองและสนามรบทางปรัชญา.” **Veridian E-Journal**. ปีที่ 5. ฉบับที่ 1: 602-617.

บดินทร์ สายแสง. (2552). “ความขัดแย้งทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองไทย: อธิบายตามทฤษฎี การปฏิวัติถาวรของลีโอทอโรตสกี” บทความนำเสนอในการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 10 (พ.ศ. 2552) “ความขัดแย้งและทางออกของการ เมืองไทย” เมื่อวันที่ 1-2 ธันวาคม พ.ศ. 2552 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดโดย คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขารัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับสมาคมรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ภาคใต้ และตีพิมพ์ใน รวมบทความวิชาการและงานวิจัยการประชุม วิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 10 (พ.ศ. 2552): 1585-1598.

_____. (2554). “แมกซ์ เวเบอร์: การปกครองที่ชอบธรรม และจริยธรรมทางการเมือง.” **วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**. ปีที่ 37. ฉบับที่ 1: 34-46.

_____. (2554). “บริบททางการเมืองเยอรมันที่มีอิทธิพลต่อปรากฏการณ์เรื่อง “การเมืองในฐานะ อาชีพ.” **วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**. ปีที่ 2. ฉบับที่ 1: 140-159.

_____. (2555). “รูปการปกครองแบบผสมกับสัมพันธ์ภาพระหว่างรัฐธรรมนูญและ เสถียรภาพทางการเมือง: บททดสอบทฤษฎี.” บทความนำเสนอในการประชุมเครือข่าย วิชาการบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 1 “บัณฑิตศึกษาไทย ใฝ่วิจัยสหวิทยาการ” เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต จัดโดยสำนักงานบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และตีพิมพ์ในรวมบทความวิชาการการประชุมระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555: หมายเลขบทความ Soc 002. (โดยได้รับทุน สนับสนุนการเผยแพร่บทความจากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

_____. (2556). “อ่าน “รูปการปกครองแบบผสม”: ทำความเข้าใจรัฐธรรมนูญอเมริกัน ผ่านเดอะเพเดอรัลลิสต์เปเปอร์ และข้อคิดสำหรับรัฐธรรมนูญไทย.” บทความนำเสนอใน การประชุมวิชาการรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 27-28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 จัดโดยคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ร่วมสนับสนุน โดยสภาวิจัยแห่งชาติ และแผนงานสร้างเสริมนโยบายสาธารณะที่ดี.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการมีส่วนร่วมของพลเมืองและความโปร่งใสในการตัดสินใจ
- 2) วิชาประชาธิปไตยกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม
- 3) วิชาการเมืองกับกฎหมายมหาชน
- 4) วิชาปรัชญาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

ชื่อ-สกุล	นายสรารุช ทับทอง
ตำแหน่งทางวิชาการ	นักวิจัย
สังกัด	เครือข่ายข้อมูลการเมืองไทย (TPD-Thailand Political Database)
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2553	ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	สถาบันทางการเมือง กฎหมายมหาชน การชุมนุมสาธารณะ ธรรมาภิบาล ภาครัฐความมั่นคงและการบริหารจัดการองค์กร ภาครัฐความมั่นคง

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

ฐิติกร สังข์แก้ว, อรรถสิทธิ์ พานแก้ว และสรารุช ทับทอง. (2559). **จุด (ไม่) จบ: ช่วงฉากการเมืองไทย '48-'59**. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

งานวิจัย

สรารุช ทับทอง. (2557). **โครงการวิจัย “สถานการณ์ฉุกเฉินและความรุนแรง: ศึกษาความเหมาะสมสำหรับการควบคุมและจัดการการชุมนุมประท้วงของภาครัฐในช่วง พ.ศ. 2552-2553.”** คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ทุนสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า).

บทความวิชาการ

สรารุช ทับทอง และอรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2558). “ระบบกฎหมายความมั่นคง: ข้อเสนอแนะสำหรับการปฏิรูปโครงสร้างและองค์กรในการใช้อำนาจตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐความมั่นคง.” **วารสารธรรมศาสตร์**. ปีที่ 34. ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม): 71-89.

สรารุช ทับทอง. (2557). “จับตาวาระปฏิรูปการเมืองผ่านคณะผู้จัดทำร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ (2): เผยแพร่ใน **เครือข่ายข้อมูลการเมืองไทย (www.tpd.in.th)** เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2557. _____ (2557). “จับตาวาระปฏิรูปการเมืองผ่านคณะผู้จัดทำร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่.” สืบย้อนประวัติสถานีวิทยุแห่งชาติ.” เผยแพร่ใน **เครือข่ายข้อมูลการเมืองไทย (www.tpd.in.th)** เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน.

_____. (2558) “สภาพปัญหาของกฎหมายว่าด้วยสถานการณ์ฉุกเฉินและข้อพิจารณาเพื่อการปรับปรุงแก้ไข.” วารสารกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 33. ฉบับที่ 1 (มีนาคม): 191-212.

_____. (2559). “สถานการณ์ฉุกเฉินและความรุนแรง: ศึกษาความเหมาะสมสำหรับการควบคุมและจัดการชุมนุมประท้วงของภาครัฐในช่วงปี พ.ศ. 2552-2553.” รัฐศาสตร์สาร. ปีที่ 37. ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน): 109-158.

ชื่อ-สกุล	นางวรรณพรพรรณ เฟรน
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ ดร.
สังกัด	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	Ph.D. (Notification) Department of Archaeology Deccan College Post Graduate & Institutes, India
พ.ศ. 2550	M.A. (A.I.H.C & ARCHAEOLOGY) Deccan College Post Graduate & Institutes, India
พ.ศ.2547	ศิลปศาสตรบัณฑิต (โบราณคดี) เกียรตินิยมอันดับ 2 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ประวัติศาสตร์และโบราณคดีเอเชียใต้ โบราณคดีภาคอีสานและ ลุ่มน้ำโขง

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

French, Wannapat. (2557). “The nine deities panel: worshipping of the directions guardians (Dikpala) and planets Gods (Navagriha) in Thailand.” **Mekong Sub – Region Social Research Center (MSSRC) Newsletter.**

French, Wannapat. (2557). “A Note on South Indian Influence in Ancient Monuments of Mekong basin before the late of 8th century A.D.” **Mekong Sub – Region Social Research Center (MSSRC) Newsletter.**

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาโบราณคดีสมัยศาสตร์ศิลปะในไทยและลุ่มแม่น้ำโขง
- 2) วิชาโบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย
- 3) วิชาวัฒนธรรมอาเซียน

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 2232/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี) ดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.เพียรพิทย์ โรจนปุณยา	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. รองศาสตราจารย์อรวินัย วิทยาอุทมิกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. อาจารย์ ดร.วินัย พงศ์ศรีเพียร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. อาจารย์ ดร.ภาควีณี รัชต์दानนท์ชัย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. อาจารย์ ดร.พุมวิทย์ บุณนาค	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. นางสาวกรรณิการ์ บารมี	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๘. นายเฉลิมพล พันธุ์บัว	กรรมการ	ผู้ใช้บัณฑิต
๙. อาจารย์ ดร.วิทยา วิสูตรเรืองเดช	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐. อาจารย์สุลย์ จิรโชคโสภณ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑. อาจารย์อาทิตย์ อินธาระ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๒. อาจารย์ฐิติกร สังข์แก้ว	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๓. อาจารย์นราธร สายเส็ง	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่ ศึกษา และกำหนดคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ และดำเนินการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา (มคอ.๑) และมาตรฐานวิชาชีพ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยสามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้อย่างครบถ้วนตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนามิถกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 2159 ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามมาตรฐานอุดมศึกษา

ตามที่สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะดำเนินโครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามมาตรฐานอุดมศึกษา ในวันที่ ๑๔ และ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาสังคมศึกษา (๓๐๐๖๐๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.พิชชญา	วรรณบวรเดช	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.เพ็ชรพิทย์	โรจนปุ่นยา	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.วิทยา	วิสูตรเรืองเดช	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสะดวกให้คำปรึกษา และตัดสินใจปัญหาในการดำเนินโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ ดร.เพ็ชรพิทย์	โรจนปุ่นยา	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.วิทยา	วิสูตรเรืองเดช	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์	จงเกษกรณ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.เยาวดี	คังวงกุล	กรรมการ
๕. อาจารย์ศุภย์	จิรัชโสภณ	กรรมการ
๖. อาจารย์อาทิตย์	อินฮาระ	กรรมการ
๗. อาจารย์ปวินท์	มินทอง	กรรมการ
๘. อาจารย์ฐิติกร	สังข์แก้ว	กรรมการ
๙. อาจารย์อุทัย	เกษรวิบูลย์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์นราธ	สายเล็ง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการ และวางแผนการดำเนินงาน

๒. ติดตามและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ลาวิณย์	วิทยาลัยพัฒนศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย	อิศรางกูร ณ อยุธยา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. อาจารย์ ดร.พูนวิทย์	บุญนาถ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. นางสาวกรรณิการ์	บารมี	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ

หน้าที่ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒

๔. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย	อิศรางกูร ณ อยุธยา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒. อาจารย์ ดร.วินัย	พงศ์ศรีเพ็ญ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. อาจารย์ ดร.มาศวิณี	วิเศษคานนท์ชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. นายเฉลิมพล	พันธ์บัว	ผู้ใช้บัณฑิต

หน้าที่ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

๕. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและประเมินผล

๑. อาจารย์ ดร.เขาวดี	ด้วงกุล	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์นราธร	สายแข็ง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรังสิยา	แสนทวีสุข	กรรมการ
๔. นางสาวภัทรภรณ์	โจติกเสถียร	กรรมการ
๕. นางสาวสุกญา	เกศนาวี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. จัดทำแบบลงทะเบียน และรับลงทะเบียน
 ๒. จัดเตรียมแบบประเมินผลโครงการ
 ๓. เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อส่งเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน

๖. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและอำนวยความสะดวก

๑. อาจารย์ ดร.เพ็ญพิทย์	โรจนบุณยา	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.วิหิตา	วิสูตรเรืองเดช	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ศุภชัย	จิรัชโชภรณ์	กรรมการ
๔. อาจารย์อาทิตย์	อินฮาระ	กรรมการ
๕. อาจารย์รัฐติกร	สิงห์แก้ว	กรรมการ
๖. อาจารย์นราธร	สายแข็ง	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายจตุพงศ์	กัลณา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายศิวกร	โรจน์จรรยาภรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวจุฑามาศ	อารีรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หนังสือที่ ประธานงาน อำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร รวมทั้งติดตาม
ผลอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานันท์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ฉ

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 1
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันพฤหัสบดีที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559
ณ ห้องปฏิบัติการ สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2560 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559 ณ ห้องปฏิบัติการ สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ลาวัณย์ | วิทยาอุทมิกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ
ข้าราชการบำนาญ
(รองศาสตราจารย์
ประจำภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย | อิศรางกูร ณ อยุธยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายกสมาคมครูสังคมแห่ง
ประเทศไทย, ข้าราชการบำนาญ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำ
ภาควิชา หลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) |
| 3. อาจารย์ ดร.พุดวิทย์ | บุญนาค | ผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานหลักสูตรภาควิชาปรัชญา
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

4. นางสาวกรรณิการ์ บารมี

ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐาน
การประกอบวิชาชีพ
สำนักมาตรฐานวิชาชีพ
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5ปี) สังคมศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 สอดคล้องกับรายวิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือกที่เปิดสอนในหลักสูตรใหม่ จะเป็นการดีมากหากสาขาวิชาสังคมศึกษามีการขออัตราเพิ่มเติมโดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลน อาทิ ปรัชญา, ศาสนาเปรียบเทียบ หรือใช้วิธีการจัดสรรอาจารย์พิเศษทดแทน
2. จำนวนวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป, วิชาชีพครู, วิชาแกนคณะ	จำนวนวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป, วิชาชีพครู, วิชาแกนคณะมีจำนวนหน่วยกิตที่มากเกินไป อาจจะทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเอกที่ต้องลดจำนวนวิชาให้น้อยลง ทำให้บัณฑิต/นักศึกษาได้เรียนวิชาที่เป็นเนื้อหาของศาสตร์สังคมศึกษาน้อยกว่าทั่วไปหลักสูตรเดิม และสำหรับการเป็นครู ความรู้และความแม่นยำในเนื้อหาวิชาเอกถือว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ดังนั้นหากไม่สามารถแก้ไขตัวจำนวนหน่วยกิตวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป, วิชาชีพครู, วิชาแกนคณะได้ คณาจารย์ผู้สอนควรการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะในตัวเองเนื้อหาให้เข้มข้น โดยเน้นวิธีการอธิบายและเจาะลึกให้ถึงแก่นของศาสตร์นั้นๆ เนื่องจากครูผู้สอนจะต้องมีความรู้มากกว่าผู้เรียนอย่างน้อย 3 เท่า
3. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์	ควรเพิ่มวิชาประวัติศาสตร์สังคมไทย เพิ่มเติมเข้าไป
4. แผนการศึกษา	ควรจัดรายวิชาเอกบังคับให้สำหรับบัณฑิตชั้นปีที่ 1 ให้มากกว่าตัวหลักสูตรเก่าที่ได้เรียนเพียงแค่ 2 วิชา

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
5. วิชาสัมมนาสังคมศึกษา	ควรวางแผนการสอนในลักษณะบูรณาการระหว่างศาสตร์หลักๆในสังคมศึกษา และเน้นให้นักเรียนได้มีโอกาสในการจัดสัมมนาการทางวิชาการในบรรยากาศจำลอง
6. วิชาที่เกี่ยวข้องเทคนิควิธีการสอน	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสอนรายวิชาสังคมศึกษาซึ่งจัดให้นักเรียนได้เรียนในชั้นปีที่ 4 ควรเน้นหนักในการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะเรื่องการอธิบายให้มากขึ้น

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 2

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันศุกร์ที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ณ ห้องปฏิบัติการ สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2560 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องปฏิบัติการ สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายกสมาคมครูสังคมแห่ง
ประเทศไทย, ข้าราชการบำนาญ
(อดีตผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำ
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) |
| 2. อาจารย์ ดร.วินัย พงศ์ศรีเพียร | ผู้ทรงคุณวุฒิ
เมธีวิจัยอาวุโส สกว. |

		สาขาประวัติศาสตร์, ข้าราชการบำนาญ (อดีตอาจารย์ ดร.ประจำ ภาควิชา ประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร)
3. อาจารย์ ดร.มาตริณี	รักษาดานนท์ชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ประจำ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. อาจารย์เฉลิมพล	พันธ์บัว	ผู้ใช้บัณฑิต รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีวิทยา

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ควรใช้ภาษาที่ชัดเจน, เรียบง่าย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และมีความหมายที่แสดงถึงความคาดหวังและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการให้นิสิตผู้เรียนมีเอกลักษณ์และ อัตลักษณ์เฉพาะตัว *** ตัวปรัชญา ควรอิงตาม ปรัชญาการศึกษาของสำนักคิดใดสำนักคิดหนึ่ง และขยายความเพิ่มเติม ***
2. จำนวนวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป, วิชาชีพครู, วิชาแกนคณะ	กรณีที่ไม่สามารถลดจำนวนหน่วยกิตวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป, วิชาชีพครู, วิชาแกนคณะได้ หลักสูตรใหม่ต้องพิจารณาเรื่องการจัดคณาจารย์ให้สอดคล้องกับวิชาเอกบังคับ โดยพิจารณาจากวุฒิการศึกษาและความเชี่ยวชาญ
3. วิธีการสอน	ผู้สอนควรสอนในลักษณะที่เป็นการขยายความจากหนังสือ มิใช่สอนโดยพูดตามเนื้อหาในหนังสือ เนื่องจากศาสตร์ของสังคมศึกษาเป็นศาสตร์ที่ไม่ใช่วิชาท่องจำและมีคำตอบ คำอธิบายที่ตายตัวเสมอไป แต่เป็นศาสตร์ที่มี

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	การอธิบายได้หลากหลายตามเงื่อนไขต่างๆ
4. โครงสร้างรายวิชาเอกของหลักสูตร	รายวิชาในหลักสูตรไม่จำเป็นต้องเหมือนและตรงกับรายวิชาใน สพฐ. แต่ควรให้มีความ “ครอบคลุม” เพื่อตัวนิสิตจะได้สามารถนำความรู้เรื่องเนื้อหาไปประยุกต์ใช้ในการสอนได้แม้หลักสูตรของ สพฐ. จะมีการเปลี่ยนแปลง
5. Course Outline	เขียนโดยใช้ วลี กลุ่มคำ สั้นๆ ประเด็นที่ต้องการเน้นอย่างตรงไปตรงมา ไม่จำเป็นต้องเขียนในลักษณะพรรณนาที่ยาวเกินจำเป็น
6. วิชาที่เกี่ยวข้องเทคนิควิธีการสอน	รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสอนรายวิชาสังคมศึกษาซึ่งจัดให้นิสิตได้เรียนในชั้นปีที่ 4 ควรเน้นหนักในการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะเรื่องการอธิบายให้มากๆ
7. วิชาที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนศึกษา	หลักสูตรใหม่มีรายวิชาที่ครอบคลุมอาเซียนศึกษาอยู่ในโครงสร้างหลักสูตรแล้ว คือภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, ทัศนคติความเชื่อและศาสนาดั้งเดิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ไม่จำเป็นต้องตั้งรายวิชา อาเซียนศึกษามาเป็นวิชาเฉพาะอย่าง สพฐ.
8. รายวิชาที่ลักษณะเป็นประเด็นและเหตุการณ์เฉพาะในมิติเวลาของประวัติศาสตร์	ไม่จำเป็นต้องแยกรายวิชาออกมา เช่น วิชาประวัติศาสตร์การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ ควรเพิ่มเนื้อหาและประเด็นดังกล่าวให้เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในรายวิชาอื่นๆที่ครอบคลุมเหตุการณ์นั้นๆ แทน เช่น วิชาประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ สามารถพูดถึงเหตุการณ์ Holocaust ได้
9. ตัดรายวิชาของแขนงภูมิศาสตร์	รายวิชาเศรษฐศาสตร์บางวิชา ควรตัดออก อาทิ วิชาธรณีวิทยาเบื้องต้น
10. เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์	ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ในหลักสูตรใหม่ให้มากกว่าหลักสูตรเก่า เนื่องจากหน่วยการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ในสถานศึกษา สพฐ. ขาดแคลนผู้สอน

ภาคผนวก ข

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระ
การปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

**เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

สืบเนื่องจากที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิแต่ละสาขาวิชารวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่างๆ รวมทั้งเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายดังกล่าว โดยคำนึงถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และมาตรฐานครุสภา จึงเป็นภารกิจสำคัญยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการ

การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (พ.ศ. 2555) ให้มีการจัดการเรียนการสอน การกำหนดรายวิชาให้มีความเป็นปัจจุบันและมีความทันสมัย รวมถึงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เพื่อผลสัมฤทธิ์ต่อตัวนิสิตที่เรียน เพื่อนำพาไปสู่การผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู (สังคมศึกษา) ที่มีคุณภาพ

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

1) การกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี สรุปได้ดังนี้

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) มีความฉลาดทางอารมณ์
- (4) มีจิตสำนึกสาธารณะ

2) ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
- (3) มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง
- (2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแบบองค์รวม
- (3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (1) มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์
- (2) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- (3) มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการสื่อสาร
- (2) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- (3) มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- (2) มีคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูและมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (3) แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม ทั้งทางการพูด การแสดงความคิดเห็น และการกระทำ
- (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมภายใต้ความ เข้าใจในคุณค่าของบทบาทหน้าที่ของงานต่างๆ ที่จำเป็นอย่างเสมอกัน ภายใต้กรอบแนวคิดของการแบ่งงานกันทำ
- (5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เสมอกัน

2) ด้านความรู้

- (1) มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือสังคม
- (2) มีความรอบรู้ในหลักการ และทฤษฎีขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา และวิชาชีพครู
- (3) มีความสามารถประมวลความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสม
- (4) มีความเข้าใจและมีความสามารถประมวลความรู้ รวมถึงค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกได้
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์วิชาต่างๆ ในวิชาเอก เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน รวมถึงการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (6) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียน แก้ปัญหาและต่อยอดความรู้ได้

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการสรุปสาระความรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์
- (2) มีความสามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสอน งานครู และการวินิจฉัยผู้เรียน
- (3) มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- (4) มีความสามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้เสนอทางออกเพื่อนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- (5) คิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล สารสนเทศ และมีความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปขยายอดประเด็น และแสดงความรู้ ความคิดเห็นต่อปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเอกได้
- (6) สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการเรียนการสอนผ่านการวิจัยในชั้นเรียน

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมายทั้งแบบรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- (2) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้อง และเอื้อต่อการทำงานกลุ่มให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์อย่างสร้างสรรค์
- (3) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
- (4) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (5) มีความใส่ใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้อง และเอื้อต่อการทำงานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
- (6) เข้าใจคุณค่าของบทบาทหน้าที่ของงานต่างๆ ที่จำเป็นเสมอกัน ภายใต้กรอบแนวคิดของการแบ่งงานกันทำ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีการนำข้อมูลเชิงตัวเลข การใช้ภาษาในการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอผลงาน
- (2) มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด ภาษาเขียน และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการแสวงหา และประมวลผลข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในรายวิชาที่สอน ตลอดจนสามารถรายงานผลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- (5) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างสร้างสรรค์ ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการ
- (2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมีนวัตกรรม สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- (3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงในชั้นเรียนอย่างบูรณาการ
- (4) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะนำไปสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา

ไม่มีการปรับปรุงชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา

3) ปรัชญาของหลักสูตร

ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรจากเดิมคือ “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตครูสังคมศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความตระหนักและรับผิดชอบ แก้ไขปัญหาสังคม ทั้งระดับครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และของโลก” เป็น “มนุษย์สัมพันธ์ดี มีคุณธรรมความเป็นครู รักวิชาชีพการ บูรณาการการสอนอย่างต่อเนื่อง”

4) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจากเดิมไม่น้อยกว่า 178 หน่วยกิตเป็นไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

5) โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1 หน่วยกิต
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	132 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต

2.2) วิชาชีพรู	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
2.3) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81 หน่วยกิต
(1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	69 หน่วยกิต
(2) วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
(3) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2555
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย :ครุศาสตรบัณฑิตสังคมศึกษา (5 ปี) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Social Studies)	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย :หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies	ปรับปรุงเพื่อให้ เกิดความชัดเจน
ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย:ครุศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อภาษาไทย :ค.บ. ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Education ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: B.Ed.	ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย:ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) ชื่อย่อภาษาไทย :ค.บ. (สังคมศึกษา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Education (Social Studies) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: B.Ed. (Social Studies)	ปรับปรุงเพื่อให้ เกิดความชัดเจน
ปรัชญา : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นหลักสูตรมุ่งเน้น	ปรัชญา : มนุษย์สัมพันธ์ดี มีคุณธรรมความ เป็นครู รักวิชาการ บูรณาการการสอน อย่างต่อเนื่อง	ปรับเพื่อให้เกิด ความชัดเจน ของอัตลักษณ์

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
การผลิตครูสังคมศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความตระหนักและรับผิดชอบ แก้ไขปัญหาสังคมทั้งระดับครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และของโลก		นิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมของครูสังคมที่ดี มีปฏิสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหาของเยาวชน และอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขของสังคม 2. ผลิตบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาให้มีความรู้ทางสังคมศาสตร์ อันเป็นพื้นฐานของวิชาสังคมศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ 3. บัณฑิตสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ไปใช้ในการสร้าง และจัดระบบการเรียนรู้สังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และค้นหาข้อเท็จจริงจากแหล่งประสบการณ์ตรง 5. มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ และเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน 6. ตระหนักถึงคุณค่าการใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติ พื้นฐานในการสื่อสาร การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอ และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิต และในการจัดเรียนการสอน 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนสังคมศึกษา 2. เพื่อบูรณาการความรู้สังคมศึกษาที่ครอบคลุมทุกสาระประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ประชากร รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรม ศาสนาและปรัชญา 3. เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ สาขาสังคมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนสังคมศึกษา รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 4. เพื่อพัฒนาทักษะการรับรู้ความรู้ลึกของผู้เรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ 5. เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูล 	ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
7. ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของครูสังคมศึกษา ในการสร้างเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ การสืบสานวัฒนธรรมไทย และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม	ข่าวสารด้านสังคมศึกษาจากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 6. เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย และสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกอย่างบูรณาการและสร้างสรรค์ วิชาเอกอย่างบูรณาการและสร้างสรรค์	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 178 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต	
โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต 1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 23 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาพลศึกษา 1 หน่วยกิต 1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปรับโครงสร้าง หลักสูตรให้มีความชัดเจนมากขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2) หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.1)กลุ่มวิชาชีพรู ไม่น้อยกว่า39 หน่วยกิต</p> <p>2.2)กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า87 หน่วยกิต</p> <p>2.3)กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ไม่น้อยกว่า16 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>ไม่น้อยกว่า3 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า3 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต</p> <p>2.1)วิชาแกน 3 หน่วยกิต</p> <p>2.2)วิชาชีพรู ไม่น้อยกว่า 48หน่วยกิต</p> <p>2.3)วิชาเอก 81 หน่วยกิต</p> <p>(1) วิชาเอกบังคับ</p> <p>ไม่น้อยกว่า 69หน่วยกิต</p> <p>(2) วิชาการสอนวิชาเอก</p> <p>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>(3) วิชาเอกเลือก</p> <p>ไม่น้อยกว่า 6หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	
<p>รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3 (3-0-6) Thai for Communication and Information Retrieval</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)Thai for Communication</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสารและส่งสารอย่างสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะการส่งสาร และรับสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การตีความ การรู้เท่าทันสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน</p> <p>An introductory of language for communication; practicing language skills for creative receiving and</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ชื่อวิชา จำนวน</p> <p>หน่วยกิต</p> <p>(บรรยาย-ปฏิบัติ)</p> <p>และคำอธิบาย</p> <p>รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	sending message; integrating language skills for communication in everyday use; message interpretation and literacy; language usage for communication in current society	
<p>2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) English for Communication</p> <p>เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต</p> <p>English structures in various forms of English writing in everyday use; practice using English structures for communication in listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use in the past, present, and future situations</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา และแยก รายวิชาออกเป็น 2 รายวิชา</p>
-	<p>9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English in Everyday Use</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทายและการพูดถึงกิจวัตรประจำวัน</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>งานอดิเรก การเดินทางท่องเที่ยวและโรงแรม การซื้อสินค้า การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การบอกเวลา วัน เดือน ปีการสมัครงาน การนำเสนอในที่ทำงาน</p> <p>Communication skills in everyday use; everyday vocabularies usage; listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting and routine conversations; hobby; travelling and hotels; shopping; food and beverage ordering; time and date telling; job applications; presentation in working places</p>	
<p>2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3(3-0-6) Neighboring Language and Culture</p> <p>ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5) Lao Language and Culture</p> <p>ลักษณะและความเป็นมาของภาษาลาว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีลาวในบริบทของประชาคมอาเซียน</p> <p>Background and characteristics of Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Laos as one of the ASEAN context</p> <p>9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5) Burmese Language and</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา และแยก รายวิชาออกเป็น 8 รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>Culture ลักษณะและความเป็นมาของภาษาพม่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีพม่าในบริบทของประชาคมอาเซียน</p> <p>Background and characteristics of Burmese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Myanmar as one of the ASEAN context</p>	
	<p>9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5) Vietnamese Language and Culture ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน</p> <p>Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one of the ASEAN context</p>	
	<p>9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5) Cambodian Language and Culture</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน</p> <p>Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one of the ASEAN context</p>	
	<p>9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5) Malay Language and Culture</p> <p>ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน</p> <p>Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context</p>	
	<p>9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5) Chinese Language and Culture</p> <p>ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง</p> <p>Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context</p>	
	<p>9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Language and Culture</p> <p>ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น</p> <p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง</p> <p>Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context</p>	
	<p>9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5) Korean Language and Culture</p> <p>ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี</p> <p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนใน</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และ ประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคม อาเซียนและเอเชียตะวันออก</p> <p>Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context</p>	
<p>1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6) Human Behavior Development</p> <p>หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนา ความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้ หลักธรรมในการดำเนินชีวิต</p>	<p>9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6) Life Skills</p> <p>ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะ การติดต่อสื่อสาร ทักษะสังคมและทักษะ การประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>Necessary skills for everyday use; intrapersonal skills; communication skills; social and occupational skills; self-development; emotional quotient; mental health and adjustment; virtue, ethics, and values; critical thinking, decision making, and problem solving; team working; living a self-sufficient life</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2003101 สังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) Thai and Global Society พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองการปกครองยุคโลกาภิวัตน์ โดย ศึกษา สถานการณ์ และผลกระทบต่อ สังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคม โดยดำเนินชีวิต ยึดหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก</p>	<p>9121102 สังคมไทยและสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) Thai and Global Society in 21st Century สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์ และอารยธรรมไทย ประชากร วัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน โครงการพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ปราชญ์ท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่ง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบท ของของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณูปการ ของสมเด็จพระยาบรมมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จพระยาและประเทศชาติ Thai society in the global society in the dimension of history; Thai civilization, population; Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of Somdej Chaopraya Borommaha Srisuriyawongse(Chaung Bunnag) to Bansomdejchaopraya Rajabhat</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	University and Thailand	
-	<p>9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2) Active Citizenship หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองจิตสำนึกสาธารณะ ทัศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes, and values in integrity among the students as well as awareness of the disastrous effects of corruption on the society and country</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	<p>9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ 3(3-0-6) Modern Management and Leadership แนวคิด ทฤษฎีการจัดการ การจัดการองค์ประกอบการและหน้าที่ต่างๆ ในองค์กร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการองค์กร แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Concepts and theories of management,</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	the component management, and various functions in organizations; implementation of technology for organizational management; concepts and theories of leadership and team work; ethics and social responsibilities	
-	<p>9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Communications in Everyday Use</p> <p>ความหมายของการสื่อสาร สื่อประเภทต่างๆ การรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือและคุณค่าเนื้อหาสาร ผลกระทบของสื่อ การบริโภคสื่ออย่างเข้าใจในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมไม่ละเมิดสิทธิ์ส่วนบุคคล จริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Definitions of communication; types of media; media literacy on the basis of consideration; credibility and content values; media impact; media consumption with understanding in everyday use; using media with social responsibility and without violating personal rights; morality, ethics, and related laws</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา
2002102 สุนทรียนิยม 3(3-0-6)	9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>Aesthetic Appreciation ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ในแง่ของต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก ระดับความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง</p>	<p>3(3-0-6) Aesthetics of Fine and Applied Arts ความหมายและทฤษฎีทางสุนทรียะ กระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์ และการประเมินคุณค่าทางความงามของ ศิลปกรรม ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านทัศนศิลป์ Definitions and theories of aesthetics; learning process, experience, and appreciation of fine and applied arts; music, performing arts, and visual art</p>	<p>ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>-</p>	<p>9122204 ความสุขแห่งชีวิต 3(3-0-6) Happiness of Life ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่ทำให้เกิดความสุข แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สันติสุข การคิดเชิงบวก ความสุขกับการทำงาน งานอดิเรกกับการสร้างความสุข จิตสาธารณะเพื่อความสุขของผู้อื่น Definitions, importance, and factors creating happiness; concepts and theories concerning happiness; art of living a happy life; peace; positive thinking; happiness at work; hobbies and creation of happiness; public mind for others' happiness</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Natural Resources and Environments</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและ กิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรม เทคโนโลยี มาตรการต่างๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</p>	<p>9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science and Technology in Everyday Use</p> <p>การแสวงหาความรู้จากโลกธรรมชาติทั้งทางด้านชีวภาพและกายภาพ ความสำคัญของกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สารเคมี เป็นพิษและอันตรายจากสารเคมี ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสมดุล</p> <p>Knowledge inquiry from natural world both in biological and physical fields; importance of scientific thinking process; technology in everyday use; toxic chemicals and chemical hazards; global warming and climate change; importance of balanced living</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน</p>	<p>9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3(2-2-5) Learning and Problem Solving Skills in Mathematics</p> <p>การพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมเชิงตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะการ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>คำนำชมเพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหา</p> <p>Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem-solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental mathematical model; calculation skills for learning and problem solving</p>	
<p>4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการ 3(2-2-5) Integrated Information Technology บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5) Information Technology and Social Media ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์การสื่อสาร สมัยใหม่ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Definitions, components, importance, and benefits of information technology; hardware; software; modern communication equipment; data communication and Internet; e-commerce; social</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	media; threats and security in information technology and social media; laws and ethics in using everyday information technology and social media creatively	
-	<p>9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Digital Media Technology in Everyday Use</p> <p>หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อผลิตสื่อดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะ จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>Principles of digital media; digital media production; data presentation planning; information presentation techniques using digital media; public presentation and digital media publishment; ethics in digital media presentation; laws concerning copyright and intellectual property</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	<p>9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Technology for Sustainable Development</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี ประเภทของเทคโนโลยี กระบวนการพัฒนาทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์สังคม กระบวนการดำเนินการด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Definitions and importance of technology; types of technology; development process of technology; appropriate technology; use of technology to solve problems caused by increased population; using technology wisely to develop a society; technological process for sustainable development</p>	
<p>4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Science for Quality of Life กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	<p>9132204 สุขภาพและความงาม 3(3-0-6) Health and Aesthetics ระบบและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การดูแลป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหาร ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อความงามในชีวิตประจำวัน วิทยาการด้านสุขภาพและความงามและเพศศึกษานำรู้ในวัยรุ่น</p> <p>Human body systems and functions; common health</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	problems in various age groups and prevention; health enhancement; anti-aging and regenerative science; food, drugs, and health products for aesthetic in every use; health and aesthetic science; sex education in adolescence	
-	<p>9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1) Physical Activities for Life</p> <p>ความหมาย ความรู้ ความเข้าใจ และ ความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งในชีวิตประจำวันและยามว่าง เพื่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดีโดยผ่านการปฏิบัติ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การป้องกันและดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Definitions, knowledge, understanding, and importance of physical activity foundations; steps in physical activity performance both in everyday and leisure time in order to possess good health and sanitation by practicing</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	physical activities, protecting and taking care of health, strengthening physical fitness, and playing Thai and international sports including physical exercise, recreation, and other relevant physical activities	
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ -	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1)วิชาแกน (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 3 หน่วยกิต</p> <p>2100201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(2-2-5)English for Work</p> <p>การอ่านโฆษณารับสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการทำงาน</p> <p>Reading job advertisements; writing a resume; writing a cover letter; filling an application form; job interview; various situational conversations for work</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา
2) กลุ่มวิชาชีพครู 1001101 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Education for Sustainable Development กระบวนการพัฒนากระแสหลักและกระแสทางเลือก วิกฤตของการพัฒนาในบริบททางสังคม ความสัมพันธ์ของกระบวนการพัฒนาการศึกษา การศึกษากับ	2) กลุ่มวิชาชีพครู -	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>กระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อการสร้างสรรค์และสืบสานแนวทางการเป็นพลเมืองดี ความสำนึก ตระหนักต่อความรับผิดชอบในหน้าที่ที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม การเมืองแบบมีส่วนร่วม และความสำนึกในความเป็นพลโลก ความเข้าใจมนุษย์ในวิถีวัฒนธรรมเพื่อการบริหารจัดการความขัดแย้งด้วยวิธีแห่งสันติ</p>		
<p>1001102 หลักการและปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6) Principle and Philosophy of Education</p> <p>ปรัชญาและปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา กลวิธีการจัดการศึกษา อย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาเพื่อเสริมสร้าง การพัฒนาที่ยั่งยืน วิวัฒนาการของ การศึกษาไทยและการศึกษาโลก หลักการ เป้าประสงค์และรูปแบบของการจัดการศึกษาร่วมสมัย บทบัญญัติว่าด้วย การศึกษาในรัฐธรรมนูญและ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การ ประยุกต์ใช้ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎี ทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในการสร้างแนวคิดปรัชญา สถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ ยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่นและชุมชน</p>	<p>1100101 ปรัชญาการศึกษา 3 (3-0-6) Philosophy of Education</p> <p>ปรัชญาและปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา กลวิธีการจัดการ การศึกษาอย่างสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้าง การพัฒนาที่ยั่งยืน วิวัฒนาการของ การศึกษาไทยและการศึกษาโลก หลัก การศึกษา เป้าประสงค์และรูปแบบของ การจัดการศึกษาร่วมสมัย การประยุกต์ใช้ ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>Philosophy and educational philosophy; educational concepts and theories; creative strategies to educational management to enhance sustainable development; evolution of Thai education and world education; principles of education; objectives and themes of contemporary education; the</p>	<p>-รหัสวิชา - ชื่อวิชา - คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	application of philosophy; concepts and theories of education, religion, economic, social, and cultural for school developing	
<p>1001202 ความเป็นครู 3(3-0-6) Teacher Professional</p> <p>หลักการ ความสำคัญและพัฒนาการของ วิชาชีพครู และองค์กรวิชาชีพครู สภาพและ ภาระงานของครู บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะของครู มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู ระเบียบข้าราชการครู บทบัญญัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครูจิต วิญญาณและทักษะความเป็นครู ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน การเสริมสร้างศักยภาพ และสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การส่งเสริมความก้าวหน้าและการพัฒนา วิชาชีพครูเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p>	<p>1105101ความเป็นครู3 (3-0-6) Teacher Professional</p> <p>หลักการ ความสำคัญและพัฒนาการของ วิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครู สภาพ และภาระงานของครู บทบาทหน้าที่ คุณลักษณะของครู มาตรฐานวิชาชีพครู ระเบียบราชการครู บทบัญญัติ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู จิตวิญญาณ และทักษะความเป็นครู การเสริมสร้าง ศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็น ผู้นำทางวิชาการ การจัดการความรู้ เกี่ยวกับวิชาชีพครู การส่งเสริม ความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูสู่ ความเป็นครูมืออาชีพ แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ หลักธรรมาภิบาล ความ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรมของ วิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่ครู สภากำหนด การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>Principles, importance and development of the teaching profession and teaching profession</p>	<p>-รหัสวิชา - ชื่อวิชา - คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>organization;state and duty of teachers;role;characteristic of teachers; standard of teaching profession;teachers’ regulation; teachers’ provision; laws related to teachers and the teaching profession; spiritual and teachers skills; potentiality empowerment and capacity of teachers;being a person of learning and academic leadership; knowledge management about the teaching profession; promoting the advancement and professional development of teachers to be professional teachers;concept and theories about morals, ethics, and conducts, the principles of good governance;honesties; morals and ethics ofthe teaching profession;professional code of ethics according to the Teacher’s Council of Thailand; being a good role model; being public mind</p>	
<p>1001201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6) Language and Culture for Teachers ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ คุณค่าและ</p>	<p>1100201ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3 (2-2-5)Language and Culture for Teachers คุณค่า ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศเพื่อพัฒนา</p>	<p>-รหัสวิชา -จำนวน หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ความสำคัญของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ คติความเชื่อ และค่านิยม ในมิติของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนา วิชาชีพครู พลวัตของภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศกับสังคมและวัฒนธรรม ครูในฐานะผู้นำ จรรยาบรรณ กลุ่มเอกลา สืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยในกระแส วัฒนธรรมต่างประเทศ</p>	<p>วิชาชีพครูก่อให้เกิดทักษะทางภาษา ความ หลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อการเป็นครู การเปลี่ยนแปลงของการใช้ภาษาและ วัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศเพื่อ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>Values, significance of both Thai and foreign language and culture for developing teaching profession; enhancing language skills; cultural diversity for teacher being; the changes of Thai and foreign language usage and culture for peaceful living</p>	<p>- คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>
<p>1001203 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5) Psychology for Teachers จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของ มนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยา การศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้ คำปรึกษา จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ความ เข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของผู้เรียน ปฏิบัติการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการทาง สติปัญญา รูปแบบการเรียนรู้ศักยภาพและ ความถนัดของผู้เรียนในแต่ละระดับ การศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การ ช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตาม ศักยภาพของตน การให้คำแนะนำช่วยเหลือ</p>	<p>1102207 จิตวิทยาสำหรับครู3 (2-2-5) Psychology for Teachers ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา ความหมาย ความสำคัญและวิธีการศึกษาทางจิตวิทยา หลักการพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎี จิตวิทยาพัฒนาการที่สำคัญ ทฤษฎีการ เรียนรู้ที่สำคัญและการนำไปใช้ ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ จิตวิทยาการแนะแนวและ การให้คำปรึกษาผู้เรียน ระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การส่งเสริมความถนัด และความสนใจ</p>	<p>- รหัสวิชา - คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>ของผู้เรียน Fundamental psychology, definition, importance and pedagogy of psychology; principles of human development; important theories of developmental psychology; important theories of learning and application; factors affecting learning; environmental management for efficiency learning supports; guidance psychology and consultation; students caring and support operation systems; guiding and encouraging learners for better lives; learners' aptitude and interest promotion</p>	
<p>1001205 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5) Educational Innovation and Information Technology แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลยุทธ์และการปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การพัฒนา การใช้ และการเลือกใช้ รวมถึงการประเมินและการนำไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การแสวงหาแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการ</p>	<p>1104201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3 (2-2-5) Educational Innovation and Information Technology หลักการ แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การปฏิบัติเกี่ยวข้องกับการออกแบบ การพัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ การประเมินเพื่อนำผลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน Principles, concepts, theories of</p>	<p>- รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
เรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารทางการศึกษา	innovation and educational information technology and communication to promote learning quality development; practicing in the area of designing, developing and using media; innovation and information technology for communication and learning; assessment for applying the results to manage the instruction	
<p>1001204 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5) Curriculum Development ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตรและ การพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตร การศึกษาเพื่ออาชีพ หลักสูตรสถานศึกษา ปฏิบัติการออกแบบและสร้างหลักสูตรแบบ จุลภาค ปฏิบัติการประเมินและนำผลไปใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละวิชาเอก การพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มี ความสามารถแตกต่างกัน ในแต่ละระดับ การศึกษา</p>	<p>1100202การพัฒนาหลักสูตร3 (2-2-5) Curriculum Development หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสู่ หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับ การศึกษา การวิเคราะห์และจัดทำ หลักสูตรแบบจุลภาค หลักการนำ หลักสูตรไปใช้และการประเมินหลักสูตร Principles and concepts of curriculum; curriculum development; curriculum development into educational institution curriculum of each any level; analysis and micro- curriculum management; principles of applying curriculum and curriculum evaluation</p>	<p>- รหัสวิชา - คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>1001302 การจัดการเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5) Learning Management and Environment for Learning</p> <p>ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบเทคนิคการจัดการ เรียนรู้ และการใช้สื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการ ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน ปฏิบัติการจัดชั้นเรียนและ สร้างสรรค์กิจกรรม เพื่อสร้างเสริมพลัง อำนาจในการเรียนรู้และพัฒนาด้าน อารมณ์ สังคม การบูรณาการการจัดการเรียนรู้และ สื่อการเรียนรู้กับวิชาเอก การพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนและศูนย์การเรียนใน สถานศึกษา การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียน รวม การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อ การเรียนรู้กับวิชาเอก เทคนิคการจัดการ ชั้นเรียนและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง กันในแต่ละระดับการศึกษา</p>	<p>1100301การจัดการเรียนรู้และการ จัดการชั้นเรียน 3 (2-2-5) Learning Management and Classroom Management</p> <p>ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบและเทคนิคการ จัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อการ เรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ในชั้น เรียน การจัดทำแผนการเรียนรู้ หลักการ บริหารจัดการชั้นเรียน เทคนิคและ ปฏิบัติการจัดการชั้นเรียน การบูรณาการ เรียนรู้แบบเรียนรวม การพัฒนาศูนย์การ เรียนในสถานศึกษา การจัดสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพและทางจิตวิทยา</p> <p>Theories of learning; model and technique for learning; use and create learning media; learning evaluation in classroom; the lesson plans design; principles of classroom management; techniques and practicum in classroom management; integrated learning by inclusive education; learning center developing in school; preparation of physical environment and psychological environment</p>	<p>-รหัสวิชา - ชื่อวิชา - คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>
<p>1009301 การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ 3(2-2-5) Learning Measurement and</p>	<p>1103301 การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้3(2-2-5) Learning Measurement and Evaluation</p>	<p>- รหัสวิชา - คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>Evaluation ทฤษฎี รูปแบบ หลักการ และเทคนิคการวัด และประเมินการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริง แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษา คุณสมบัติของนักวัดประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล คะแนนและการแปลความหมายคะแนน ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ปฏิบัติการวัด และประเมินผล และนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร</p>	<p>หลักการ แนวคิด และเทคนิคการวัด และประเมินการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริง แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษา คุณสมบัติของนักวัดและประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล คะแนนและการแปลความหมายคะแนน การออกแบบและพัฒนาการเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>Principles, concepts, and techniques of learning measurement and evaluation; authentic assessment; guidelines for the learning measurement and evaluation in school; evaluator's characteristics; statistics for measurement and evaluation; scoring and its interpretation; designing and developing tools for learning measurement and evaluation; applying results to improve learners for learning management and curriculum development</p>	<p>- เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>
<p>1009401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5) Research for Learning Development</p>	<p>1103401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3 (2-2-5)Research for Learning Development</p>	<p>- รหัสวิชา - คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัย การพัฒนาการเรียนรู้ การจัดทำโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย ปฏิบัติการเขียนและการนำเสนอ รายงานการวิจัย การวิพากษ์งานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>หลักการ แนวคิด รูปแบบ ประเภท ระเบียบวิธีวิจัยและเทคนิคการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือวิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิพากษ์งานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>Principles, concepts, models, types, research methodology and research techniques; researchers' ethics and related laws; research instrument and research design for learning development; research project to improve learning; research appraisal and applying research results for learning development</p>	<p>- เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>
<p>1014432 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา3(2-2-5) Administration and Quality Assurance of Education</p> <p>ทฤษฎี รูปแบบ ระบบการบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบระบบบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการวางแผนการบริหารการศึกษา ปฏิบัติการนำแผนบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงแผนบริหาร</p>	<p>1105401 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา3 (2-2-5) Administration and Quality Assurance of Education</p> <p>แนวคิด หลักการบริหารการศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบระบบการวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติการ ประเมิน และการปรับปรุงแผนการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมิน</p>	<p>- รหัสวิชา - คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>การศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา กฎระเบียบและหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>คุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ สามารถจัดการคุณภาพการศึกษา การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องกลยุทธ์ การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>Concepts;principles of education management; guidelines for policies and related laws about the quality assurance; the management of the education quality; operating on planning system design, planning implementation;the quality assessment and the improvement of educational quality assurance plan; the implementation of educational quality assessment into learning development; able to manage educational quality; learning activities management and developing the learning quality continuously; the strategy in collaboration with educators and communities to develop learners</p>	
<p>1001303 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6) Education for Students with Special Needs</p> <p>ประวัติความเป็นมา คำจำกัดความ ประเภท</p>	<p>1100302 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ2 (2-0-4)Education for student with special needs</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี ประวัติความเป็นมาของ</p>	<p>- รหัสวิชา</p> <p>- จำนวนหน่วยกิต</p> <p>- คำอธิบาย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆ ได้แก่ ร่างกายหรือสุขภาพ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ภาษา และการเรียนรู้ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษปัญหาและการให้ความช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภท แนวคิดและรูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ ความสำคัญจำเป็นและระบบการจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย การจัดการเรียนการสอนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนปกติ สิทธิมนุษยชน กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>การศึกษาพิเศษ ความสำคัญ และความจำเป็นในการจัดการศึกษาพิเศษ ประเภทของผู้ที่มีความต้องการพิเศษ รวมถึงผู้ที่มีความสามารถพิเศษ รูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ รูปแบบการเรียนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>Concepts, theories, background of education for student with special needs; significance and essential in special education management; type of education for student with special needs; including gifted; special education model; inclusive education model; creative learning activities for student with special needs; law and regulations for student with special needs</p>	<p>รายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>
<p>1013310 ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3(2-2-5) Scout Unit Leader Girl Scout Cross Youth Leader and Girl Guides Leader</p> <p>ประวัติ ภูมิหลัง หลักการ กิจการ ประเภท พิธีการ คำปฏิญาณ และกฎลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>1121301 ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2 (1-2-3) Scout Unit Leader, Girl Scout, Red Cross Youth and Girl Guides</p> <p>หลักการ กิจการ ประเภท พิธีการ คำปฏิญาณ ตันและกฎของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาและออกแบบกิจกรรมเพื่อจิตสาธารณะ หลักสูตรการฝึกอบรม การ</p>	<p>- รหัสวิชา - จำนวน หน่วยกิต - คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>

<p style="text-align: center;">หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p>	<p style="text-align: center;">สิ่งที่ปรับปรุง</p>
<p>ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ การดำเนินการ และการจัดค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หรือเนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ การพัฒนาจิตอาสา การพัฒนาจิตสาธารณะและการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตอาสา และจิตสาธารณะ</p>	<p>จัดการดำเนินการ และการจัดค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น หรือเนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ และต้องผ่านการฝึกอบรมโดยหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ Principles, work, types, ceremonies, promises and rules of scout; girl scout; red cross youth and girl guides; learner's development activities, developing and designing activities for the public mind; the training courses; management and operating scout, girl scout, red cross youth and girl guides; the basic training for scout, girl scout, red cross youth and girl guides; and must be trained by National Scout Organization of Thailand program</p>	
<p>1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1 2(0-120) Practicum 1 สังเกตและเรียนรู้สภาพทั่วไปของสถานศึกษา และงานด้านต่างๆ ในสถานศึกษา การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้และการฝึกงาน เป็นผู้ช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการเขียนโครงการเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การร่วมปฏิบัติธรรม หรือการจกกิจกรรมอาสา</p>	<p>1100401 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1 1 (0-120) Practicum 1 การสังเกตการจัดการเรียนรู้ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา และงานด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษา งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานประจำชั้น พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ สภาพทั่วไปของโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้และการฝึกงานเป็นผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา</p>	<p>- รหัสวิชา - จำนวน หน่วยกิต - คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกต และ สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>Learning management observation; general states and various tasks of educational institutes; teachers’ duty; classroom duty; learning management behavior; general school states, the relationship between the school and community; learning management observation and practicum as teacher assistant and educational staff to develop professional teachers; learners’ developing activity participation; report management, the observing study and seminar for learning sharing</p>	
<p>1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2 2(0-120) Practicum2</p> <p>บูรณาการ : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน</p> <p>1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1 การ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการ ปฏิบัติงาน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบ หรือเครื่องมือวัดผล ตลอดจนการตรวจสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน ผู้เรียนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณีเพื่อ แก้ปัญหาผู้เรียน การทดลองการจัดการ เรียนรู้หรือปฏิบัติงานวิชาชีพเฉพาะด้านใน</p>	<p>1100402 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2 1 (0-120) Practicum 2</p> <p>บูรณาการ : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน</p> <p>1100401 การฝึกทักษะวิชาชีพครู การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การ ออกแบบทดสอบ ข้อสอบ หรือ เครื่องมือ วัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การทดลอง สอนในสถานศึกษา การให้คะแนนในการ สอบและการให้คะแนนผู้เรียนภาคปฏิบัติ การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณีโดยการวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสวิชา - จำนวน หน่วยกิต - คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>สถานการณ์จำลองและในสถานศึกษา</p>	<p>แก้ปัญหาผู้เรียน Learning Instructional plan management; support learners construct knowledge on their own; test construction; test paper; scoring; learning outcome assessment; teaching practicum in schools; examination scoring and learners' practice scoring; individual's case study by problem-solving research</p>	
<p>1001501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(0-360) Internship1 การบูรณาการองค์ความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชาเฉพาะมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และปฏิบัติงานครูด้านอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา</p>	<p>1100501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6 (0-360) Internship1 บูรณาการ : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1100404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2 การบูรณาการองค์ความรู้ในวิชาเอกมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครูด้านอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา Integration of major area knowledge implementation into teaching practicum in schools; learners' developing project</p>	<p>- รหัสวิชา - คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	management, teachers' assignment as provision; learning Instructional plan management and learning process management; measurement, evaluation and implementation the outcome in learning management and learners developing; knowledge exchanging and sharing in educational seminar	
<p>1001502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2 6(0-360) Internship2 บูรพวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน</p> <p>1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1</p> <p>1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2</p> <p>1001501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจาก การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ศึกษาวิเคราะห์วางแผนและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การบันทึกและรายงานผลการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและวัดประเมินผลตามสภาพจริง การสัมมนาทางการศึกษาการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนตามหลักสูตร และการฝึกประสบการณ์มาจัดทำเป็นบัณฑิตนิพนธ์</p>	<p>1100502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2 6 (0-360) Internship2 บูรพวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน</p> <p>1100501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</p> <p>การบูรณาการองค์ความรู้ในวิชาเอกมาใช้ ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และ ปฏิบัติงานครูด้านอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการ จัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล และนำผลไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนา ทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียน ในสาขาวิชาเอก และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพมาจัดทำเป็นบัณฑิตนิพนธ์</p> <p>Integration of major area knowledge implementation into teaching practicum in schools;</p>	<p>- รหัสวิชา</p> <p>- คำอธิบาย รายวิชา</p> <p>- เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	learners' developing project management, teachers' assignment as provision; learning Instructional plan management and learning process management; measurement, evaluation and implementation the outcome in learning management and learners developing; knowledge exchanging and sharing in educational seminar; research for learners' developing by collecting major area knowledge and practicum to thematic paper	
<p>2) หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.1 วิชาบังคับ</p> <p>1006101 ศาสนศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Religious Studies</p> <p>ทฤษฎีกำเนิดศาสนา วิวัฒนาการของศาสนาที่สำคัญของโลก โลกทัศน์ของศาสนาต่างๆ หลักจริยธรรมและปรัชญาธรรมของศาสนา และหลักคิดเรื่องความสอดคล้องเพื่อการอยู่ร่วมกันของศาสนาต่างๆ ศึกษาเรียนรู้จากสื่อตำราและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับจริยธรรมและปรัชญาตามหลักศาสนา</p>	<p>2) หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.1 วิชาบังคับ</p> <p>2154101 ศาสนาและลัทธิความเชื่อในสังคมไทย 3(2-2-5) Religions and Cults in Thai Society</p> <p>ทฤษฎีกำเนิดศาสนา วิวัฒนาการของศาสนาที่มีการนับถืออย่างแพร่หลายและมีอิทธิพลต่อสังคมไทยรวมถึงที่สำคัญของโลก โลกทัศน์ของศาสนาต่างๆ หลักจริยธรรมและปรัชญาธรรมของศาสนา และหลักคิดเรื่องความสอดคล้องเพื่อการอยู่ร่วมกันของศาสนาต่างๆ ศึกษาเรียนรู้จากสื่อตำราและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับจริยธรรมและปรัชญาตามหลักศาสนา พหุนิยมทางศาสนา ลัทธิความเชื่อใหม่ๆ ในสังคมไทย อิทธิพลของศาสนาในสังคมไทย</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	Theories on the emergence of religions; the evolution of popular and influential religions in Thailand and the world; worldviews of different religions; ethical principles and moral philosophies of religions; principles of peaceful coexistence of different religions; learning from religious textbooks and through the implementation of religious moral principles and philosophies; religious pluralism; new religious movements in Thailand; the influences of religions on Thai society	
<p>1006223 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6) Man and Economy ความหมายและความสำคัญของระบบเศรษฐกิจต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันเศรษฐกิจกับสถาบันสังคมอื่นๆ พัฒนาการทางเศรษฐกิจของสังคมมนุษย์ในแต่ละยุคสมัยจนถึงสมัยที่เกิดแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญของโลก ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและสังคมจนถึงปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าและความล้มเหลวของสังคมมนุษย์จากผลแห่งการพัฒนาเศรษฐกิจ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่ประเทศในโลกอันเนื่องมาจากการแข่งขัน</p>	<p>2154102 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(2-2-5) Man and Economy ความหมายและความสำคัญของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางเศรษฐกิจกับสถาบันสังคมอื่นๆ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาการของเศรษฐกิจไทย อุปสงค์และอุปทาน เงินเพื่อและเงินฝืด สหกรณ์ การออม การลงทุน การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ Definition and importance of man and economy; relationship between economic institution with other institutions; economic developmental theory;</p>	<p>ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
ทางเศรษฐกิจและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาดังกล่าว	development of Thai economy; demand and supply; inflation and deflation; economic integration	
-	<p>2154103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Political Philosophy</p> <p>วิธีการศึกษาและการค้นคว้าทางปรัชญาการเมือง ข้อถกเถียงทางปรัชญาการเมืองโบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ และปรัชญาการเมืองร่วมสมัย การอ่านและตีความตัวบททางปรัชญาการเมืองของนักปรัชญาคนสำคัญ การสืบสาวปัญหาเรื่องความยุติธรรม รากฐานการก่อตั้งรัฐและสังคมการเมือง ผู้ปกครองที่เหมาะสม คุณธรรมของผู้ปกครอง จริยธรรมทางการเมือง ขอบเขตของเสรีภาพ และพันธะผูกพันทางการเมือง ศึกษาวิเคราะห์และเรียนรู้หลักคำสอนทางปรัชญาการเมืองเพื่อวิถีชีวิตในสังคม</p> <p>Methodology and enquiring for political philosophy; political philosophical debates on ancient, modern, and contemporary issues; reading and interpretation of political philosophical texts written by key philosophers in this field; concept of justice; foundation of the state and political society; right rulers; ruler's morality; political</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	ethics; sphere of liberty and political obligations; application of political philosophy in real life	
<p>1006202 ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5) Analytical Thai History วิเคราะห์พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของสังคมไทย จากการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ซึ่งเป็นพื้นฐานของสังคมไทยในสมัยปัจจุบันศึกษาจากแหล่งปฐมภูมิ พร้อมฝึกเขียนวิวัฒนาการของการปกครองไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พร้อมวิเคราะห์</p>	<p>2154104 ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5) Analytical History of Thailand พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน แนวการปกครอง ศาสนา เศรษฐกิจ - สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ อัตลักษณ์ความเป็นไทย การก่อตัวของรัฐชาติ พลวัตของโครงสร้างสังคมและการเมืองไทย ตำแหน่งของไทยในบริบทภูมิภาคและบริบทโลก การปรับตัวเข้ากับความทันสมัยใหม่แบบตะวันตก และความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ มีการศึกษานอกสถานที่ Historical development of Thailand from prehistoric time up to the present; development of system of government, religions, socio – economic condition; culture; relations with foreign countries; the construction and development of Thai identity; the formation and development of nation state; the dynamics of Thai social and political structures; the place of</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	Thailand in regional and global contexts; the accommodation of Thai society with western modernity; and the transformation of Thai society by globalization; fieldtrips required	
<p>1006201 การเมืองการปกครองของไทย 3(2-2-5) Thai Politics and Government</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์เกี่ยวกับหลักการเมืองการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองไทยในสมัยสุโขทัย ออยุธยา รัตนโกสินทร์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย รัฐธรรมนูญไทย พรรคการเมือง ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดและพฤติกรรมทางการเมืองของสังคมไทยก่อน และหลังจากการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ปฐมภูมิและทดลองวิเคราะห์สังคมไทยปัจจุบัน</p>	<p>2154201 การเมืองการปกครองไทย 3(2-2-5) Thai Politics and Government</p> <p>การเมือง การปกครอง และระบอบการปกครองของไทย การสร้างรัฐชาติไทยสมัยใหม่ การสถาปนาระบอบรัฐธรรมนูญ การปฏิวัติรัฐประหาร การเมืองแบบอำมาตยาธิปไตย ระบอบเผด็จการทหาร และการเคลื่อนไหวของการเมืองภาคประชาชน การเมืองของการเลือกตั้งและการสถาปนาคุณค่าประชาธิปไตย สัมพันธภาพทางอำนาจของตัวแสดงต่างๆ ความขัดแย้งด้านอุดมการณ์ทางการเมือง การปฏิรูปการเมือง วัฒนธรรมการเมืองไทยกับการเมืองวัฒนธรรม รวมถึงประเด็นปัญหาการเมืองไทยร่วมสมัย</p> <p>Thai Politicsgovernment and political regime; modern Thai nation-state formation;the establishment of the constitution; revolution and coup d'état; bureaucratic polity; military authoritarianism and people's</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	politics movement; politics of election and consolidating democracy; power relations of various political actors; ideological conflicts and political turmoil; political reform; Thai political culture and culture politics; topics of contemporary Thai political problems	
<p>1006301 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2-5) Physical Geography</p> <p>สัณฐานของโลกและปรากฏการณ์ของโลกที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ คุณลักษณะของโลกทางด้านกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) และชีวมณฑล (Biosphere) และให้มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม</p>	<p>2154202 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2-5) Physical Geography</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีของภูมิศาสตร์กายภาพ โลกในระบบสุริยะ ระบบพลังงานของโลก ระบบลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศ วัฏจักรน้ำ โลกและการเคลื่อนที่ของเปลือกโลก ภูมิลักษณะดินชีวภูมิศาสตร์ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts and theories of physical geography; the Earth in the solar system, global energy system; weather systems and climates; hydrologic cycle; Earth and plate tectonics; landforms; soils; biogeography; field trip required</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>1006203 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 3(2-2-5) English for Social Studies Teacher</p> <p>พัฒนาทักษะการอ่านและจับใจความจากหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาของประเทศ</p>	<p>2154203 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 1 3(2-2-5) English for Social Studies Teacher 1</p> <p>เรียนรู้และฝึกฝนหลักไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษระดับสูงและฝึกกลวิธีการ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ตะวันตก การอ่านข่าวและบทความภาคภาษาอังกฤษจากหนังสือพิมพ์ วารสาร เอกสาร ตำรา ฝึกการเขียนเพื่อนำเสนอสาระทางสังคมศึกษาเป็นภาษาอังกฤษได้ โดยสังเขป ปฏิบัติการทางภาษาด้วยการฝึกเขียนเรื่องราวเป็นภาษาอังกฤษจากศัพท์ทางสังคมศึกษา</p>	<p>อ่านจับใจความ Learning and practicing advanced English grammar and usage; practicing reading technique for academic purposes</p>	
<p>1006303 อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก 3(2-2-5) East and West Civilization กำเนิดและวิวัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตก ในด้านปรัชญา ศาสนา ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตกและผลสืบเนื่องต่อสังคมโลกในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการเปรียบเทียบอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตกและการจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาอารยธรรมตะวันออกและตะวันตก</p>	<p>2154204 ประวัติศาสตร์อารยธรรมโลกยุคเริ่มต้นและยุคกลาง 3(2-2-5) History of Early and Mediaeval World Civilization ภูมิหลังและพัฒนาการของอารยธรรมในโลกตะวันตกและตะวันออกในยุคเริ่มต้นและ ยุคกลาง อารยธรรมอียิปต์ เมโสโปเตเมีย เปอร์เซีย สินธุ ฮวงโห โลมอน-ยาโยอิ อารยธรรมยุโรปในยุคคลาสสิก ยุโรปยุคกลางเบื้องต้น Background and development of Eastern and Western Civilization during early and medieval periods; Egyptian Civilization; Mesopotamia Civilization; Hebrew Civilization; Persian Civilization; Indus Civilization; Yellow River Civilization; Jomon-Yayoi; European civilization in the Classical period; Introduction to Medieval Europe</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p>
-	2154205 การใช้เหตุผลสำหรับประเด็น	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ทางสังคมและตรรกศาสตร์ 3(2-2-5) Reasoning about Social Issues and Logic</p> <p>การใช้เหตุผลสำหรับประเด็นทางสังคมและตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผลทางปฏิบัติในประเด็นทางสังคมร่วมสมัย การประเมินความน่าเชื่อถือของเนื้อหาการอ้างเหตุผลในประเด็นทางสังคมโครงสร้างของการอ้างเหตุผลค่าความจริงของประพจน์ ความถูกต้องของการอ้างเหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การอ้างเหตุผลและวิธีการตัดสินความน่าเชื่อถือของการอ้างเหตุผลประเภทต่างๆ วิธีการนิยาม การใช้เหตุผลวิบัติประเภทต่างๆ</p> <p>Reasoning about social issues; practical reasoning about contemporary social issues; the evaluation of reliability of arguments about social issues; argumentative structures; propositional truth value; reliability of inductive and deductive argumentation; evaluation method for each kinds of argumentation; definition method fallacies in reasoning</p>	
<p>1006206 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) General Economics</p> <p>ความหมาย ประวัติความเป็นมา และ</p>	<p>2154206 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา 3(2-2-5) Introduction to Economics for</p>	<p>ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับสาขาวิชาต่างๆ ทางสังคมศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ในสังคม กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน การธนาคาร และการคลัง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูสังคม</p>	<p>Social Studies Teacher</p> <p>ความหมาย ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับสาขาวิชาต่างๆ ทางสังคมศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ในสังคม กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน การธนาคาร และการคลัง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูสังคม</p> <p>Meaning, history, the importance of economics, Scope of economics; the relationship between economics and other disciplines of social science; basic problems of economy different economic systems in society; economic activities; finance; banking; international economy as a ground for social studies teachers learning management</p>	<p>และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>1006213 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(2-2-5) Thai Society and Culture</p> <p>ความหมายและองค์ประกอบของสังคมและวัฒนธรรม คุณลักษณะและเอกลักษณ์ของสังคมและวัฒนธรรมไทยการจำแนกประเภทวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมที่สำคัญ</p>	<p>2154301 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(2-2-5) Thai Society and Culture</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสังคม และวัฒนธรรมไทย สถาบันที่สำคัญในสังคมไทย เอกลักษณ์ของสังคมไทย การจำแนกประเภทของ</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ของชาติไทย เอกลักษณ์ และวิถีชีวิตของสังคมไทยในแต่ละภูมิภาค การแพร่กระจายของวัฒนธรรมตะวันตก และผลกระทบต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม บทบาทของสถานศึกษาในการสืบสานและสร้างเสริมคุณค่าของสังคมและวัฒนธรรมไทย ฝึกปฏิบัติการจัดแสดงผลงานทางสังคม และวัฒนธรรมไทยตามประสบการณ์ตามความถนัด และตามความสนใจของผู้เรียน ในลักษณะนิทรรศการและการแสดงผลงาน</p>	<p>วัฒนธรรม วัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ และท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย การดำรงรักษา พัฒนา และสืบทอดวัฒนธรรมไทย มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Definition; significant; structure of Thai society and culture; important institutions in Thai society; uniqueness of Thai society, classification of culture; important culture of nation and localities, society and culture change; the adaptation of Thai society to the changing of society and culture; important problems of Thai culture; the maintenance and preservation; development and the passing of Thai culture; field trip require</p>	
<p>1006219 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) History of Southeast Asia</p> <p>ปัจจัยด้านกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมอันนำไปสู่พัฒนาการของอาณาจักรโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในด้านระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและการค้า</p>	<p>2154302 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) History of South-East Asia</p> <p>ภูมิหลัง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กำเนิดรัฐแรกเริ่ม รัฐจารีต การรับวัฒนธรรมอินเดีย จีน อิสลาม และผลกระทบต่อเอเชีย</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ศาสนา สังคมและวัฒนธรรม ผลจากการขยายลัทธิจักรวรรดินิยมและพาณิชย์นิยมของชาติตะวันตกมาสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การต่อสู้เพื่อเอกราชและปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังการได้เอกราช ความร่วมมือของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเชื่อมโยงไปสู่การติดตามศึกษา เหตุการณ์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบันโดยการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาทุกด้านในลักษณะบทวิเคราะห์ทางวิชาการ</p>	<p>ตะวันออกเฉียงใต้ การเข้ามาของชาติตะวันตก ลัทธิพาณิชย์นิยม ลัทธิจักรวรรดินิยม การล่าอาณานิคม การก่อตัวของขบวนการชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และสงครามมหาเอเชียบูรพา Background; historical development of South-East Asia; emergence of early states; classical states, Indianization; Sinicization; Islamization and their impact on South-East Asia; the coming of the Westerners; mercantilism; imperialism; colonialism; the emergence of nationalist movement and the Great Pacific War</p>	
<p>1006319 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3(2-2-5) Human Geography ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์ ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางภูมิศาสตร์กับการตั้งถิ่นฐาน การกระจายของประชากร กิจกรรมทางด้วยการศึกษาค้นคว้าและสรุปเป็นรายงานทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และวัฒนธรรม ในส่วนต่างๆ ของโลก การปรับตัวของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับลักษณะทางภูมิศาสตร์</p>	<p>2154303 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3(2-2-5) Human Geography ความแตกต่างเชิงพื้นที่และการจัดการย้ายถิ่นกิจกรรมของมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ทางพื้นที่ของมนุษย์กับระบบชีวภาพของโลก พฤติกรรมการตัดสินใจทางพื้นที่ ลักษณะทางวัฒนธรรม การย้ายถิ่น การเพิ่มประชากร การพัฒนาเศรษฐกิจ การกลายเป็นเมืองการคมนาคมขนส่ง และการศึกษานอกสถานที่ Spatial differentiation and organization of human activity; spatial interaction of human with</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	the Earth's biophysical systems; spatial decision making behavior; cultural features; migration; population growth; economic development; urbanization; transportation; field trip required	
<p>1006305 จริยศาสตร์3(2-2-5) Ethics วรรณคดีและเหตุผลของศาสนาและปรัชญา เมธีที่สำคัญเกี่ยวกับเรื่องอุดมคติและ อุดมการณ์ของชีวิตและสังคม บาป บุญ คุณ โทษ ความผิดความถูก ความควรไม่ควรทาง จริยธรรม มาตรการที่ใช้ตัดสินปัญหาทาง จริยธรรม รวมทั้งหลักการปฏิบัติที่ถูกต้อง ตามแนวทางในกรอบของสังคมที่ หลากหลาย</p>	<p>2154304 จริยศาสตร์ 3(3-0-6) Ethics แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ สัมพัทธนิยมทางวัฒนธรรม เกณฑ์การ ตัดสินค่าทางศีลธรรมแบบอัตวิสัย เกณฑ์ การตัดสินค่าทางศีลธรรมแบบอ้างอิงสิ่ง เหนือธรรมชาติ อัจฉติภยานิยม เกณฑ์ การสนับสนุนการกระทำทางศีลธรรมด้วย ความรู้สึกภายใน ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ ตัวการกระทำและทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ จริย ศาสตร์เชิงคุณธรรม พุทธจริยศาสตร์ ปัญหาว่าด้วยความหมายของชีวิตจาก มุมมองของ จริยศาสตร์ ปัญญาจริย ศาสตร์ร่วมสมัย</p> <p>Major ethical concepts and theories; cultural relativism; supernaturalism; intuitionism; emotivism; deontological theories; consequentialism in ethics; virtue ethics; Buddhist ethics; meaning of life in ethical perspective; contemporary ethical problem</p>	<p>ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา</p>
1006208 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ	2154305 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>กฎหมาย 3(3-0-6) Introduction to Law</p> <p>ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การยกเลิก การตีความ และกระบวนการยุติธรรม ศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา วิธีการพิจารณาความแพ่งและอาญาเฉพาะในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการศาลแพ่งและพาณิชย์</p>	<p>กฎหมาย 3(3-0-6) Introduction to Laws</p> <p>ความหมายและพัฒนาการของระบบกฎหมาย หลักการพื้นฐานทางกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย เช่น กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน และกฎหมายระหว่างประเทศ ชนิดของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม การเมือง การจัดทำกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมายและการพิพากษาโดยศาลสถิตยุติธรรม กระบวนการทางกฎหมายและสิทธิเสรีภาพที่กฎหมายให้การคุ้มครองในรัฐเสรีประชาธิปไตย</p> <p>The definition and development of the legal systems; the legal basic principles; the type of laws such as private law, public Law and international law; kind of laws; the relationship between law and political society; the preparation of legislation; law enforcement and verdictby court of justice; legal process and law for the protection of rights and liberty in a free democratic state</p>	<p>และคำอธิบายรายวิชา</p>
-	<p>2154306 ภูมิศาสตร์เทคนิค 3(2-2-5) (Geographic Techniques)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาภูมิศาสตร์เทคนิค การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับ</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียมและการตีความ การรับรู้ระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล และการประยุกต์ภูมิศาสตร์เทคนิคกับงานภาคสนาม</p> <p>Concepts of geography techniques; principles of geographic tools; maps, aerial photographs, satellite imagery and interpretation; remote sensing; geographic information system; global positioning system; application of geographic techniques for field works</p>	
-	<p>2154307 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 2 3(2-2-5) English for Social Studies Teacher 2</p> <p>ฝึกฝนทักษะการอ่านจับใจความงานวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>Practicing reading comprehension skills through academic works in Humanities and Social Sciences</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา
<p>1006312 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Social and Cultural Change</p> <p>ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>2154308 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Social and Cultural Change</p> <p>ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของสังคม</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย</p>

<p style="text-align: center;">หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p>	<p style="text-align: center;">สิ่งที่ปรับปรุง</p>
<p>ทางวัฒนธรรม แนวคิด ทฤษฎี และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยในสมัยสุโขทัย อยุธาณบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ แนวโน้มและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ศึกษาการวางแผนทางสังคมของไทยจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน</p>	<p>มนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย แนวโน้มและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย</p> <p>Definition of Social and Cultural Change; evolution of human society; concepts, theories and form of changing; factors related to social and cultural change; evolution of changing in Thai society; tendencies and impacts from social and cultural change</p>	<p>รายวิชา</p>
<p>1006333 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย 3(2-2-5) Economic and Social Development of Thailand</p> <p>วิเคราะห์ความหมายและความสัมพันธ์ของการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคม การพัฒนาแบบไม่มีแผนของไทยก่อนการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับแรก อิทธิพลของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย วิฤตเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยจนถึงปัจจุบัน แนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจไทยในอนาคต ความร่วมมือในทางเศรษฐกิจและสังคมระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน</p>	<p>2154309 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย 3(2-2-5) Economic and Social Development of Thailand</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รูปแบบของระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีการพัฒนาสังคม ทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระบบเศรษฐกิจของไทยในแต่ละยุค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-12 (2504-ปัจจุบัน) การเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 โดยผ่านกระบวนการค้นคว้า อภิปราย เพื่อใช้เป็นพื้นฐานสำคัญ สำหรับการจัดการเรียน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>โดยนำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแต่ละฉบับมาเป็นการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	<p>การสอนของครูสังคมศึกษาในอนาคต Meanings and the importance of economic and social development; different economic systems; theories of economic development, social development theories, sustainable development theories; sufficiency economy philosophy; Thai economic systems in different historical periods; 12 national economic and social development plans; Thailand's 1997 financial crisis, through inquiry and discussion, as a ground for social studies teachers' learning management</p>	
<p>1006402 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) Social Sciences Research Methodology ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ จรรยาบรรณของนักวิจัย การนำหลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในวิชาสังคมศึกษา โดยเน้นปฏิบัติการภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลนำมาสร้างองค์ความรู้</p>	<p>2154401 หลักการและวิธีการทางการวิจัย 3(2-2-5) Principles and Methodology of Research ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย การกำหนดปัญหาในการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตัวแปร กรอบแนวคิดและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การหาคุณภาพของเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การตีความหมายของข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล และการเขียนรายงาน โดยเน้นการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะใน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>การทำวิจัยในอนาคต</p> <p>Introduction to research methodology; the indigestion of research issue; documentary research and related research; variables; frameworks and hypothesis research; research design; population and sample; data collecting; assessment of research tool; data analysis; statistics for research; data interpretation and presentation; report writing with an emphasis on practice in order to cultivate reseaching skill</p>	
<p>1006412 ประวัติศาสตร์ยุโรป 3(3-0-6) History of Europe</p> <p>พื้นฐานอารยธรรมสมัยโบราณและสมัยกลางของยุโรปโดยสังเขป ซึ่งเป็นผลสืบเนื่อง ไปสู่สมัยการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ และการปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติอุตสาหกรรมและผลสืบเนื่องต่อสภาพการณ์ที่สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมตลอดจนถึงการกำเนิดและพัฒนารัฐชาติของยุโรป วิเคราะห์เปรียบเทียบอารยธรรมสมัยก่อน และสมัยหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม</p>	<p>2154402 ประวัติศาสตร์ยุโรปยุคเริ่มต้นและยุคกลาง 3(3-0-6)History of Early and Medieval Europe</p> <p>พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในสมัยกรีก – โรมัน กำเนิดและพัฒนาการของศาสนาคริสต์ การก่อตัวและพัฒนาการของรัฐสันตะปาปา (Papal State) และราชอาณาจักรของอนารยชนเยอรมันเผ่าต่างๆ ในยุโรป ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างฝ่ายศาสนจักรกับฝ่ายบ้านเมือง ระบบฟิวดัล (Feudalism) การปฏิวัติการเกษตร การฟื้นตัวของการค้าและนคร สงครามครูเสดและผลพวงที่นำไปสู่การเปลี่ยนผ่านของยุค</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ประวัติศาสตร์ มรดกทางสังคม – วัฒนธรรม และภูมิปัญญาจากยุคกลาง Greco – Roman political, economic and social developments; the birth and the role of Christianity; the formation and development of the Papal State and barbarian Germanic kingdoms; the power relations between the temporal and spiritual orders; feudalism; agricultural revolution; the revival of trade and cities; the Crusade and the transition to Modern Europe; and Medieval socio – cultural and intellectual legac</p>	
<p>1006325 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(2-2-5) Contemporary World Affairs เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นภายหลัง สงครามโลกครั้งที่ 2 ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ความร่วมมือของกลุ่ม ประเทศต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งระหว่างประเทศและเพื่อใช้เป็น อำนาจต่อรองทางการเมืองระหว่างประเทศ โดยเชื่อมโยงไปสู่สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในโลก ปัจจุบัน เพื่อย้ำให้เห็นความสำคัญในการ ติดตามข่าวสารและการศึกษาเหตุการณ์โลก</p>	<p>2154403 ประเด็นและเหตุการณ์โลก ร่วมสมัยในมุมมองประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Contemporary Global Issues and Events in Historical Perspective ประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม หรือเหตุการณ์ ในช่วงหลัง สงครามโลกครั้งที่ 2 ซึ่งกระทบต่อความ เป็นไปของโลกร่วมสมัย โดยพิจารณา รากเหง้าและเหตุปัจจัยทางประวัติศาสตร์ Social, economic, political and cultural issues or events in post – WWII period, which have affected the fate of contemporary world,</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	with reference to their historical circumstances	
<p>1006501 สัมมนาสังคมศึกษา 3(2-2-5) Seminar in Social Studies อภิปรายประเด็นหรือปัญหาทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม โดยมีการศึกษาวิจัยเบื้องต้น เป็นการนำสาระความรู้จากหลายสาขาวิชาในลักษณะสหวิทยาการ และการนำผลงานหรือปัญหาที่ศึกษานั้นมาจัดสัมมนาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>2154404 สัมมนาสังคมศึกษา 3(2-2-5) Seminar in Social Studies การอภิปรายประเด็นหรือปัญหาทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม โดยมีการศึกษาวิจัยเบื้องต้น เป็นการนำสาระความรู้จากหลายสาขาวิชาในลักษณะสหวิทยาการ และการนำผลงานหรือปัญหาที่ศึกษานั้นมาจัดสัมมนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>Discussion of economic, political, social and cultural themes and issues; the integration of the bodies of knowledge from various disciplines; the organization of seminars based on the assigned studies</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>1006102 พัฒนาการสังคมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Society Development ความหมาย คุณลักษณะ โครงสร้าง การจัด ระเบียบสังคม และการจำแนกประเภท สังคมมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรม แนวคิดและความสำคัญใน การพัฒนาสังคมมนุษย์ วิธีการพัฒนาสังคม มนุษย์ในปัจจุบัน แบบอย่างของบุคคลที่ ได้รับยกย่องในฐานะนักพัฒนา บทบาทของ ครูสังคมศึกษาในการพัฒนาสังคมฝึกทดลอง การเขียนโครงการเสริมพัฒนาบทบาทของ ครูสังคมศึกษาตามบริบทของสังคม</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006205 หลักพุทธธรรม 3(2-2-5) Principles of Buddhism หลักธรรมสำคัญที่เป็นแกนกลางของพุทธ ธรรม ได้แก่ อริยสัจ 4 ชั้นธ 5 आयตนะ 12 ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท สังสารวัฏ อริยมรรคมีองค์ 8 ไตรสิกขา โพธิปักขิย ธรรม 37 และนิพพาน โดยให้ทราบ ความหมาย ความสำคัญ และการนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการ กำหนดการเป็นโครงการตามหลักธรรม</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006302 กฎหมายกับชีวิต 3(3-0-6) Laws and Life ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย ความสำคัญ ของกฎหมายในการดำเนินชีวิตของสมาชิกใน สังคม กระบวนการจัดทำกฎหมาย โดยสังเขป กฎหมายที่ประชาชนควรทราบ เช่น กฎหมายครอบครัว พระราชบัญญัติ</p>	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>เกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับพระราชบัญญัติ เกี่ยวกับการจรรยาที่ควรทราบ กฎหมายสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน นิติกรรมและสัญญา ที่ประชาชนควรทราบ ทดลองฝึกปฏิบัติการ จัดทำนิติกรรมและสัญญาที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน</p>		
<p>วิชาการสอนวิชาเอก 1006420 ทักษะและเทคนิคการสอน สังคมศึกษา 3(2-2-5) Teaching Skills and Techniques of Social ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและ เทคนิคการสอนสังคมศึกษาประกอบด้วย ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการเฝ้า ความสนใจ ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการ ใช้สื่อและนวัตกรรม ทักษะการเล่าเรื่อง ทักษะการเสริมแรง ทักษะการใช้กิริยา ท่าทางและวาจา ทักษะการใช้กระดานดำ และ CAI ทักษะการอธิบาย ทักษะ ยกตัวอย่าง ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการ ใช้กระบวนการคิด และทักษะการสรุป บทเรียน ทักษะและเทคนิคการสอนกลุ่ม ย่อย และกลุ่มใหญ่ รายบุคคล ทักษะและ เทคนิคการใช้เพลงประกอบการเรียนการ สอน บทบาทสมมติ และการมีส่วนร่วม โดย การศึกษา ฝึกปฏิบัติ ทดลองที่ละทักษะและ เทคนิคเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ใน ลักษณะ Micro - Teaching</p>	<p>วิชาการสอนวิชาเอก 2154405 การสอนสังคมศึกษา 1 3(2-2-5) Teaching of Social Studies 1 ความหมายและวิวัฒนาการของสังคม ศึกษา วัตถุประสงค์ของสังคมศึกษาและ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมศาสตร์กับ สังคมศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตลอดจนกระบวนการ เรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ สื่อและ เทคโนโลยีการเรียนรู้สังคมศึกษา การวัด และการประเมินผลตามสภาพจริงในวิชา สังคม การจัดทำแผนการจัดการการ เรียนรู้สังคมศึกษา โดยการเน้นการฝึก ปฏิบัติ นำแผนการเรียนรู้ไปใช้ได้จริง และ เห็นผลการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ Definition and evolution of Social Studies; Objective of Social Studies and its relationship with Social Science; basic education curriculum; social studies, religion</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	and culture department; learning process; learning plan organization; media and technology for Social Studies; authentic assessment and evaluation in social studies; writing of learning management plans with an emphasis on its implementation and effectiveness	
<p>1006421 กระบวนการจัดการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา 3(2-2-5) Process of Social Studies Learning Management</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและ วิวัฒนาการของสังคมศึกษา วัตถุประสงค์ของสังคมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่าง สังคมศาสตร์กับสังคมศึกษา หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สื่อและ เทคโนโลยีการเรียนรู้สังคมศึกษา การวัด และการประเมินผลสังคมศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา เน้นการฝึก ปฏิบัติการทำแผนการเรียนรู้สังคมศึกษา และการนำแผนการเรียนรู้ไปปฏิบัติจริง อย่างมีประสิทธิภาพ และทดลองเกี่ยวกับ สถานการณ์จริง</p>	<p>2154406 การสอนสังคมศึกษา 2 3(2-2-5) Teaching of Social Studies 2</p> <p>ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการเร้า ความสนใจ ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะ การใช้สื่อและนวัตกรรม ทักษะการวัดผล และประเมิน ตลอดจนทักษะการเล่าเรื่อง ทักษะการเสริมแรงเชิงบวก ทักษะด้าน บุคลิกการใช้กิริยาท่าทางและวาจา ทักษะ การใช้กระดานอัจฉริยะและทักษะการใช้สื่อ CAI ทักษะการอธิบาย ทักษะการ ยกตัวอย่าง ทักษะการใช้คำถาม ทักษะ การอ่าน ทักษะการใช้กระบวนการคิดมี เหตุผล ทักษะการคำนวณและทักษะการ สรุบบทเรียน เทคนิคการสอนกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ รายบุคคล เทคนิคการสอน โดยใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมุติ และการมีส่วนร่วม การ สอนเป็นทีมและการสอนแบบบูรณาการ ในวิชาสังคมศึกษา</p> <p>Immersion; variation; questioning</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>skill; media and innovation skills; assessment and evaluation skills; narrative skill; positive reinforcement skill; personality; action and verbal skills; smart board and CAI skills, explanatory skills; example skill; questioning skill; reading skill; rational thinking skill; calculation and summarizing skills; technique of individual and group teaching; technique of teaching through songs, role playing, and participation; team teaching; integrative teaching for social studies</p>	
<p>2.2) วิชาเลือก กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา 1006306 ปรัชญาตะวันตกและตะวันออก 3(3-0-6) Western and Eastern Philosophy แนวคิดของปรัชญาตะวันตกและปรัชญา ตะวันออก ได้แก่ ปรัชญากรีกตั้งแต่ยุคก่อนตัว ยุครุ่งเรือง และยุคเสื่อม ตลอดจนบทบาท และแนวคิดของนักปราชญ์คนสำคัญของ สังคมตะวันตกในสมัยต่อมา ปรัชญาจีน และญี่ปุ่น ที่สำคัญได้แก่ ลัทธิเต๋า ลัทธิ ขงจื้อ ลัทธิเซ็น และลัทธิบูชิโด เกี่ยวกับ หลักการดำเนินชีวิตที่ดี อุทิศตนของชีวิต ตลอดจนความเชื่อและพิธีกรรมที่สำคัญที่</p>	<p>2.2) วิชาเอกเลือก ด้านปรัชญาและศาสนา 2154310 ประวัติปรัชญาตะวันออกและ ตะวันตก 3(3-0-6) History of Eastern and Western Philosophy ความเป็นมาเป็นไปของแนวคิดทาง ปรัชญาของโลกตะวันออกในจีนและ อินเดีย รวมไปถึงพัฒนาการของปรัชญา ตะวันตกตั้งแต่ยุคก่อนโสเครติสกระทั่งถึง ปัจจุบัน The development of Eastern philosophical traditions in China and India and Western philosophical ones from pre –</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
เป็นรากฐานต่อวิถีชีวิตของสมาชิกในสังคม ฝึกปฏิบัติการทำกิจกรรมเกี่ยวกับพิธีกรรมที่ สำคัญของแต่ละศาสนา	Socratic period up to the present	
-	<p>2154311 ญาณวิทยาและญาณวิทยา สังคมเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Epistemology and Social Epistemology</p> <p>วิมตินิยม เหตุผลนิยม ประสบการณ์นิยม ปัญหาอุปนัย ญาณวิทยาของวิทยาศาสตร์ วิพากษ์วิทยาศาสตร์ ทฤษฎีการอ้าง เหตุผลสนับสนุนญาณวิทยาเชิงธรรมชาติ คำบอกเล่าของผู้อื่น ความไวเนื้อเชื่อใจ ความไม่เห็นพ้องต้องกัน ความเป็นเหตุ เป็นผลของกลุ่มและความรู้ของกลุ่ม เทคโนโลยีกับการรู้เชิงสังคม</p> <p>Skepticism; rationalism; empiricism; problems of induction; epistemology of science; critiques</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	of science; theories of justification; naturalistic epistemology; testimony; trust; disagreement; group rationality and group knowledge; technology and social knowing	
-	<p>2154312 ปรัชญาการศึกษาเพื่อสังคมประชาธิปไตย 3(3-0-6) Philosophy of Education for Democratic Society</p> <p>ประเด็นข้อขัดแย้งเรื่องสิทธิอำนาจของการศึกษาภายใต้กรอบสังคมพหุนิยม ข้อพิจารณาเกี่ยวกับการปลูกฝังสั่งสอน และอัตตาณัติ ความขัดแย้งระหว่างการ บรรลุเป้าหมายของปัจเจกบุคคล สังคม และอัตตาณัติของบุคคลในสังคม ประชาธิปไตย แนวความคิดของนัก ปรัชญาคนสำคัญในแง่มุมที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา</p> <p>Controversial debates about the authority of education in plural society; consideration about indoctrination and autonomy; conflict between individual and social achievements, and autonomy of individual in democratic society; thoughts of important philosophers concerning educational issues</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
-	<p>2154313 ปรัชญาศาสนา 3(3-0-6) Philosophy of Religion ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับศาสนา ภาษาทางศาสนา ความจริงทางศาสนา ปณิธานนิยมทางศาสนา ประสบการณ์ทาง ศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา ศรัทธากับ เหตุผล พหุนิยมทางศาสนาจริยศาสตร์ ทางศาสนา Relationship between philosophy and religion;religious truth; religious positivism; religious experience; religious narrative; faith and reason; religious pluralism, religious ethics</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	<p>2154407 ลัทธิความเชื่อดั้งเดิมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Ancient Cults in Southeast Asia ลักษณะของลัทธิความเชื่อดั้งเดิมใน ดินแดนต่างๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนการเข้ามาของพุทธศาสนา ศาสนา ฮินดู ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม อิทธิพลของลัทธิดั้งเดิมที่มีต่อสังคมและ วัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในปัจจุบัน Characteristics of ancient cults in Southeast Asia prior to the advent of Buddhism, Hinduism, Christianity and Islam; the influence of these cults on the societies and cultures</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	of contemporary Southeast Asian countries	
<p>1006308 พระพุทธศาสนาในสังคมไทย 3(2-2-5) Buddhism in Thai Society องค์ประกอบ คุณลักษณะ และความสำคัญ ของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พระพุทธ ประวัติและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้า มาในสังคมไทย การแบ่งนิกายทาง พระพุทธศาสนา หลักพุทธธรรมที่สำคัญ สำหรับพุทธศาสนิกชน พิธีกรรมต่างๆ ในทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งการทำวัตร สวดมนต์ เทศกาล และวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ข้อปฏิบัติและมารยาทของ พุทธศาสนิกชนในสังคมไทย เน้นการฝึก ปฏิบัติได้เองอย่างถูกต้องจนสามารถเป็น แบบอย่างในฐานะครูสังคมศึกษา</p>	<p>2154408 พุทธศาสนาในสังคมไทย 3(2-2-5) Buddhism in Thai Society การเผชิญหน้าและปรับตัวของพุทธศาสนา ในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธ ศาสนากับศาสนาและลัทธิ ความเชื่ออื่น สถานการณ์และปัญหาของพุทธศาสนา และพุทธศาสนิกชนในประเทศไทย The confrontation and accommodation of Buddhism with indigenous cultures around the world; the relation between Buddhism and other religious traditions and systems of belief; contemporary situations; problems of Buddhism and Buddhists in different countries</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>1006105 ศาสนาอิสลามในสังคมไทย 3(2-2-5) Islam in Thai Society ประวัติความเป็นมาของศาสนาอิสลาม การ แบ่งนิกาย หลักธรรม และพิธีกรรมที่สำคัญ ของชาวมุสลิม การเข้ามาของศาสนาอิสลาม นิกายสุหนี่และชีอะห์ในสังคมไทยและผล ของการสังสรรค์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับ วัฒนธรรมมุสลิม ชาวมุสลิมที่สร้าง คุณประโยชน์ต่อสังคมไทย แนวทางดำเนิน ชีวิตของมุสลิมในสังคมไทย โดยการศึกษา สำรวจชุมชนมุสลิมในพื้นที่ใกล้เคียงเป็น</p>	<p>2154409 ศาสนาอิสลามในสังคมไทย 3(2-2-5) Islam in Thai Society ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของ โครงสร้างอิสลาม การเข้ามาของศาสนา อิสลามในสังคมไทย การแบ่งนิกาย หลัก จริยธรรม พิธีกรรมและวันสำคัญ การ ดำเนินชีวิตในสังคมตามหลักการอิสลาม กฎหมายอิสลาม บทบาทสำคัญของ อิสลามในสังคมไทยและสังคมโลก มีการ สำรวจชุมชนมุสลิมในพื้นที่ใกล้เคียงเป็น กรณีศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
กรณีศึกษา	<p>เรียนการสอน</p> <p>Definition; background; importance of Islamic structure; the coming of Islam in Thai society; sects in Islam;Islamic ethical code;Islamic rituals and important religious days; Islamic ways of life; Islamic law;role and importance of Islam in Thai and global societies; surveying Muslim communities required</p>	
<p>1006104 ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดูในสังคมไทย 3(2-2-5) Brahman - Hinduism in Thai Society</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความคิด หลักธรรม และพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ ซึ่งได้วิวัฒนาการเป็นศาสนาฮินดู การเข้ามาของศาสนาพราหมณ์นิกายต่างๆ ในดินแดนสุวรรณภูมิและในสังคมไทย ปุชนิยสถานและปุชนิยวัตถุ ความเชื่อ และประเพณีของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ซึ่งสืบทอดและผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมในสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยการศึกษาสำรวจชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงที่ยังคงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมของพราหมณ์-ฮินดู เป็นกรณีศึกษา</p>	<p>2154410 ศาสนาฮินดูในสังคมไทย 3(2-2-5) Hinduism in Thai Society</p> <p>บูรพาคตินิยมและการประกอบสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับศาสนาฮินดู พัฒนาการทางด้านสถาบัน คำสอน ประเพณีและพิธีกรรมของศาสนาฮินดูสำนักต่างๆ อาทิ ระบบพระเวท ระบบปรัชญาทรรศนะทั้ง 6 ลัทธิภักติ ลัทธิไศว ลัทธิไวษณพ ลัทธิศักติ ลัทธิสมารตะ การเปลี่ยนแปลงของศาสนาฮินดูในสมัยอาณาจักรและหลังอาณาจักรมอญ-เขมร ศาสนาฮินดูในประเทศไทย Orientalism and the construction of the knowledge about Hinduism; the development of the institutions; doctrines; traditions and rituals of different Hindu sects; the transformation of Hinduism in colonial and postcolonial periods; Hindu nationalism; Hinduism in Thailand</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>1006106 คริสต์ศาสนาในสังคมไทย 3(2-2-5) Christianity in Thai Society ประวัติความเป็นมาของศาสนาคริสต์ การแบ่งนิกาย หลักธรรม และพิธีกรรมที่สำคัญของคริสต์ศาสนิกชน การเข้ามาของคริสต์ศาสนานิกายโรมันคาทอลิกและนิกายโปรเตสแตนต์ในสังคมไทยและผลของการสังสรรค์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมทางคริสต์ศาสนา คริสต์ศาสนิกชนที่สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมไทย แนวทางดำเนินชีวิตของคริสต์ศาสนิกชนในสังคมไทย โดยใช้การศึกษาสำรวจชุมชนคริสต์ในพื้นที่ใกล้เคียงเป็นกรณีศึกษา</p>	<p>2154411 ศาสนาคริสต์ในสังคมไทย 3(2-2-5) Christianity in Thai Society พัฒนาการทางด้านสถาบัน คำสอนประเพณี และพิธีกรรมของศาสนาคริสต์นิกายต่างๆ การแพร่ขยายของศาสนาคริสต์ไปยังพื้นที่ต่างๆ ของโลก การปรับตัวของศาสนาคริสต์ต่อการท้าทายจากวิทยาศาสตร์และการขยายตัวของศาสนาอื่นๆ สถานการณ์และปัญหาของศาสนาคริสต์ร่วมสมัย ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย</p> <p>The development of the institutions, doctrines, traditions and rituals of different Christian sects; the spread and establishment of Christianity in different parts of the world; Christianity and the challenges from Science and the expansion of other religions; the situation and problems of contemporary Christianity; Christianity in Thailand</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
-	<p>2154412 พุทธปรัชญา 3(3-0-6) Buddhist Philosophy พัฒนาการของคำสอนด้านอภิปรัชญา ญาณวิทยาและจริยศาสตร์ของพุทธศาสนานิกายต่างๆ</p> <p>The developments of metaphysical, epistemological and</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	ethical systems of different sects of Buddhism	
-	<p>2154413 สังคมวิทยาศาสนา 3(2-2-5) Sociology of Religious ความหมายและขอบข่ายของสังคมวิทยา ศาสนา ศาสนาในฐานะสถาบันสังคม การ จัดองค์การทางศาสนา ความสัมพันธ์ระหว างศาสนากับสังคม บทบาทของศาสนาต อสถาบันสังคมอื่นๆ บทบาทของศาสนาต อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม Meanings and scope of Sociology of Religion; religion as a social institution; the organization of religion; the relation between religion and society; the roles of religions in other social institutions; the roles of religions in social changes</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา
<p>1006103 พระพุทธศาสนาสำหรับเยาวชน 3(2-2-5) Buddhism for the Youths ความรู้ทางพระพุทธศาสนาที่จำเป็นสำหรับ เยาวชน ศึกษาบุคคลสำคัญใน พระพุทธศาสนาที่เป็นแบบอย่างสำหรับ เยาวชน ศึกษาวัด ปุชนิยสถาน และปุชนีย วัตถุที่สำคัญในทางพระพุทธศาสนา ในด้าน ประวัติความเป็นมา ศิลปกรรม และคุณค่า อื่นๆ รวมถึงวัดประจำรัชกาลและวัดที่ สำคัญในกรุงรัตนโกสินทร์ การสร้างสื่อทาง พระพุทธศาสนาสำหรับเยาวชน การทำ</p>	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>กิจกรรมทางพระพุทธศาสนาสำหรับเยาวชน เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมแก่ตน เพื่อสร้างสันติสุขแก่สังคมไทย และเพื่อสืบสานพระพุทธศาสนาให้เจริญยั่งยืนในรูปแบบของผลงาน แสดงออกโดยการจัดนิทรรศการผลงาน</p>		
<p>1006220 การฝึกสมาธิ 3(2-2-5) Meditation Practice ความหมาย หลักการ ลำดับขั้นของการฝึกสมาธิ กลวิธีฝึกสมาธิแบบต่างๆ ประเภทและประโยชน์ของการฝึกสมาธิ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ ได้แก่ การฝึกสมาธิเพื่อพัฒนากายและจิตในชีวิตประจำวันอย่างเป็นสุขและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006221 จริยธรรมกับชีวิต 3(2-2-5) Morals and Life ความหมายของจริยธรรมกับมนุษย์ จริยธรรมกับการครองชีวิต จริยธรรมในแนวทางของพุทธศาสนาและศาสนาต่างๆ ของสังคมไทย วิถีแห่งปัญญาในการพัฒนาคุณธรรมในตนเอง การฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตแก่ตนและเพื่อสร้างสันติสุขแก่สังคม</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006307 วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม 3(2-2-5) Methods of Buddhist Thinking วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม ฐานะของความคิดในระบบการดำเนินชีวิตที่ดีและในกระบวนการของการศึกษา ความสำคัญและความหมายของโยนิโสมนสิการ 10 แบบ</p>	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
ศึกษาองค์กรหรือชุมชนที่นำหลักโยนิโสมนสิการมาใช้ ฝึกทดลองนำโยนิโสมนสิการ 10 แบบมาใช้ในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ศึกษารูปแบบและวิธีการของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาตามหลักพุทธธรรม		
<p>1006309 ปุชนียสถานและปูชนียวัตถุที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา 3(2-2-5) Important Buddhist Sacred Places and Objects</p> <p>ปุชนียสถานและปูชนียวัตถุที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาของอินเดีย ไทย และประเทศอื่นๆ เช่น สังเวชนียสถาน 4 แห่งในอินเดีย ปุชนียสถานและปูชนียวัตถุที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธประวัติและพระสาวกที่สำคัญ ศึกษาวัด เจดีย์ พระพุทธรูปที่สำคัญของไทย พุทธศิลป์สมัยต่างๆ ของอินเดียและไทย ในด้านประวัติความเป็นมา ความหมายและสัญลักษณ์ ศิลปะ และความสำคัญของปุชนียสถานและปูชนียวัตถุดังกล่าว ฝึกภาคสนามโดยการลงศึกษาตามพื้นที่แหล่งเรียนรู้จริง</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006502 ปรัชญาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Philosophy of Politics, Economics, and Society</p> <p>ความหมายและขอบเขตของปรัชญาการเมือง เศรษฐศาสตร์ และพื้นฐานทางสังคม แนวคิดของ นักปรัชญาคนสำคัญที่นำเสนอหลักการสำคัญทางการเมือง</p>	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>เศรษฐศาสตร์ และสังคม ซึ่งมีอิทธิพลต่อระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม มาจนถึงปัจจุบัน ศึกษาข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบันของโลกและของสังคมไทยเกี่ยวกับปัญหาที่มีผลกระทบต่อสังคมประชาธิปไตยและการใช้จริยธรรมและศีลธรรมเพื่อเป็นบรรทัดฐานในการแก้ไขปัญหา พร้อมกำหนดปัญหาเป็นโครงการ</p>		
<p>กลุ่มวิชาสังคมวิทยา 1006212 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Anthropology</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย และสาขาที่สำคัญของมานุษยวิทยา วิวัฒนาการของมนุษย์ในฐานะสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งของโลก วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์จากสังคมบรรพกาลไปสู่สังคมอารยธรรม ศึกษาวัฒนธรรมของสังคม วิวัฒนาการของสถาบันสังคม ปฏิบัติการภาคสนามในการศึกษากลุ่มชนในสังคมไทยที่ยังคงดำรงวิถีชีวิตใกล้เคียงกับสังคมสมัยดั้งเดิม เช่น ชาวกะเหรี่ยง ชาวไทยเชื้อสายมอญ เป็นต้น โดยสอดแทรกกระเปียบวิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยา ที่สำคัญคือวิธีการศึกษาสังเกตโดยการเข้าไปมีส่วนร่วม (Participant observation) เพื่อมาประยุกต์ใช้กับการผลิตนิสิตวิชาชีพรู</p>	<p>ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2154207 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Sociology and Anthropology</p> <p>ความหมาย ขอบเขต และวิธีการของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ลักษณะของสังคมและวัฒนธรรม แนวความคิดทางสังคมวิทยาที่อธิบายพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ ลักษณะของกลุ่ม ชุมชนและสถาบันทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคม วิวัฒนาการของมนุษย์ทั้งทางด้านกายภาพและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและการขยายตัวของมนุษย์กลุ่มต่างๆ การแบ่งยุคความเจริญและลักษณะการดำรงชีวิตของมนุษย์</p> <p>The definitions, scopes and methods of sociology and anthropology; the description of the nature of society and culture; sociological explanations of human social behaviors; the analysis of</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	groups, communities and social institutions; explanations of social change; the physical and cultural evolution of human beings; the variation and expansion of human groups; the periodization of human civilizational progress and livelihood	
<p>1006216 ธนบุรีศึกษา 3(2-2-5) Dhonburi Studies ลักษณะทั่วไปของเมืองธนบุรีหรือเมืองบางกอก ในด้านวิวัฒนาการทางกายภาพ การเป็นศูนย์กลางทางการค้า การเมืองการปกครอง การต่างประเทศ และการรับและเผยแพร่วัฒนธรรมตะวันตกตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ การลงพื้นที่ศึกษาวิจัยความหลากหลายของชุมชนต่างๆ ฝั่งธนบุรี ในลักษณะการบูรณาการข้อมูลทางกายภาพ ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม ของชุมชนเหล่านั้น รวมถึงวัฒนธรรมทางวัตถุอันเกิดจากการสร้างสมของบรรพชน และการใช้ภูมิปัญญาในการปรับตัวของชุมชนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม การนำผลการศึกษามาเป็นฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่ไปสู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ เช่น การสอนธนบุรีศึกษาในสถานศึกษาต่างๆ</p>	<p>2154314 ธนบุรีศึกษา 3(2-2-5) Dhonburi Studies ภูมิหลังและการพัฒนาของธนบุรีในประวัติศาสตร์ไทย ธนบุรีในฐานะศูนย์กลางทางการเมืองหลังการล่มสลายของอาณาจักรอยุธยา ธนบุรีในสมัยรัตนโกสินทร์ พหุสังคมและวัฒนธรรมในธนบุรี ท้องถิ่นศึกษาในเขตธนบุรีร่วมสมัย Background and development of Dhonburi throughout Thai history; Dhonburi as centre political power after the fall of Ayutthayan Kingdom; Dhonburi in Rattanakosin period; plural society and multiculturalism in Dhonburi district; field studies in contemporary Dhonburi district</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>1006314 ปัญหาสังคม 3(2-2-5) Social Problems</p>	<p>2154315 ปัญหาสังคม 3(2-2-5) Social Problems</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบาย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ความหมาย ขอบเขต และข้อตกลงเบื้องต้นในการศึกษาปัญหาสังคม แนวคิด และทฤษฎีที่สำคัญในการศึกษาและแก้ไขปัญหาสังคม ศึกษาสถานการณ์ปัญหาสังคมของโลกและของสังคมไทยในปัจจุบันในด้านสาเหตุและผลกระทบของปัญหาดังกล่าวที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และสังคม รวมถึงกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างมีระบบของภาครัฐและเอกชนที่มีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของสังคมไทย ฝึกปฏิบัติการทำโครงการเพื่อศึกษาสำรวจและเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กรดังกล่าวในการแก้ไขปัญหาสังคม</p>	<p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาสังคม การแก้ไขปัญหาสังคม สาเหตุของปัญหาสังคมและผลกระทบต่อบุคคล กลุ่มคน และสังคม องค์กรของรัฐและเอกชนที่มีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหาของสังคมไทย Definition, concept, important theories related to social problems; causes and impacts of social problems on individuals, groups of people; public and private sectors responsible for solving social problems in Thai society</p>	<p>รายวิชา</p>
<p>-</p>	<p>2154316การศึกษาชุมชน 3(2-2-5) Community Study ลักษณะชุมชน ชุมชนประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ชุมชน ชุมชนและการพัฒนาสังคมเมืองและชนบท The characteristics of communities and their variation; methods of analysis, communities and the development of urban and rural societies</p>	<p>รับเพิ่มรายวิชา</p>
<p>1006215 ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2-5) Local Studies วิวัฒนาการระบบสังคมดั้งเดิมของท้องถิ่นไทย สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมชนบทธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่สืบทอดมาจนถึง</p>	<p>2154414 ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2-5) Local Studies ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่สืบทอด แนวทางการศึกษาท้องถิ่น ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ปัจจุบัน แนวทางการศึกษาท้องถิ่น ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการแก้ปัญหาชุมชน นโยบายการพัฒนาประเทศโดยใช้ท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางการพัฒนา (Localization) สถานศึกษากับการสืบสานประเพณีและภูมิปัญญา ฝึกทดลองการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ในการแก้ปัญหาชุมชนโดยการเขียนเป็นแผนงานเป็นรูปธรรม</p>	<p>ในการพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชน โดยใช้กระบวนการศึกษาจากการลงฝึกภาคสนาม Local histories; cultural heritages; folk wisdoms; guidelines to Local Studies; specific problems in localities; the adaptation of folk wisdoms for the development and problem solving in communities through field studies</p>	
-	<p>2154415 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ 3(2-2-5) Culture and Personality การอบรมปลูกฝังวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมต่างๆ The acculturation and personality building; the relation of culture and personality development; cultural influence on human behaviors in various societies</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	<p>2154416 นิทานพื้นบ้านในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Folk Tale in Southeast Asia แนวความคิดและวิธีการศึกษานิทานพื้นบ้าน ชนิดของนิทานพื้นบ้าน เทพนิยายปริศนา สุภาษิต คำคมต่างๆ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Concepts and methods in the study and ideologies of folk tales, myths</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	and proverbs in Southeast Asia	
<p>กลุ่มวิชาสังคมวิทยา 1006107 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5) Man and Society ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมมนุษย์ วัฒนธรรมของสังคมมนุษย์ ลักษณะของสังคมและวัฒนธรรมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ฝึกทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่สังคมขึ้นชอบในยุคปัจจุบัน</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006214 สังคมศาสตร์กับการพัฒนา 3(2-2-5) Social Sciences and Development ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้และคุณลักษณะของศาสตร์ กำเนิดและพัฒนาการของสังคมศาสตร์ สาขาของสังคมศาสตร์ สังคมวิทยาในฐานะที่เป็นศาสตร์เชื่อมโยงศาสตร์สาขาต่างๆ วิธีการศึกษาทางสังคมศาสตร์ สังคมศาสตร์กับสังคมศึกษา การนำสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแนวคิดของนักสังคมศาสตร์เกี่ยวกับวิถีการพัฒนาของสังคมปัจจุบัน และฝึกการทดสอบแนวคิดด้วยผลงานและแผนพัฒนาสังคมปัจจุบัน</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006310 หลักสังคมวิทยา 3(3-0-6) Principles of Sociology ความหมาย ขอบเขต ประวัติความเป็นมา</p>	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ของวิชาสังคมวิทยา แนวคิดของนักสังคมวิทยาคนสำคัญ ระเบียบวิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา การจัดระเบียบสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม การควบคุมทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน ด้วยการฝึกภาคสนาม ปัญหาสังคมอันเนื่องมาจากการเสียระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ศึกษาเชิงวิเคราะห์สังคมมนุษย์ อย่างมีระบบและมีหลักการตามหลักวิชาการในแหล่งประสบการณ์ตรง</p>		
<p>1006311 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6) Rural and Urban Sociology ความหมายและคุณลักษณะที่แตกต่างระหว่างสังคมชนบทกับสังคมเมือง หลักเกณฑ์ในการจำแนกสังคมชนบทและสังคมเมือง สังคมชนบทรูปแบบต่างๆ ปัญหาของสังคมชนบท การพัฒนาชนบทของไทย การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชนบท วิวัฒนาการการเกิดเมืองในอดีตและพัฒนาการของเมืองไปสู่การเป็นมหานครขนาดใหญ่ โครงสร้างของเมือง นิเวศวิทยาเมือง ปัญหาของสังคมเมือง นโยบายในการพัฒนาเมืองและชนบทของไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฝึกการปฏิบัติตนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุคโลกาภิวัตน์</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006313 สังคมวิทยาการศึกษา</p>	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>3(2-2-5) Sociology of Education วิเคราะห์แนวคิดของนักสังคมวิทยาคนสำคัญเกี่ยวกับหน้าที่ของสถาบันการศึกษา (functions of education) ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสถาบันการศึกษาในสังคมปัจจุบัน โดยวิเคราะห์ และสรุปเป็นประเด็นในมิติต่างๆ ตามแนวทฤษฎีที่สำคัญทางสังคมวิทยา</p>		
<p>1006403 สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) Sociology of Globalization วิเคราะห์ความหมายและมโนทัศน์ของโลกาภิวัตน์ กระบวนการก้าวสู่สังคมโลกาภิวัตน์ ตั้งแต่สมัยการปฏิวัติอุตสาหกรรมเป็นต้นมา การจัดระเบียบของสังคมโลกาภิวัตน์ วิวัฒนาการของศูนย์กลางอำนาจโลกและการเปลี่ยนแปลงดุลอำนาจโลก ขบวนการทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ ปัญหาสังคมซึ่งเป็นผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ วิธีทางในการปรับตัวของสังคมโลกและสังคมไทยต่อกระแสโลกาภิวัตน์</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006404 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Sociology of Tourism การนำมโนทัศน์ทางสังคมวิทยามาใช้ในกิจกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่ การศึกษาปัจจัยด้านสังคมวิทยาในการส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว ศึกษาการท่องเที่ยวสังคมกลุ่มย่อยที่มีวิถีการดำรงชีวิตเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง การท่องเที่ยวชุมชนประเภทต่างๆ</p>	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>โดยสอดแทรกการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม สถาบันสังคม และผลผลิตของสถาบันสังคม ในท้องถิ่นหรือชุมชนเหล่านั้น ฝึกการเป็นผู้นำในการพัฒนาสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียงให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว ฝึกการบรรยายในฐานะเป็นผู้นำเที่ยวและฝึกการจัดกิจกรรมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสมาชิกในการท่องเที่ยว</p>		
<p>กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์</p> <p>-</p>	<p>ด้านภูมิศาสตร์</p> <p>2154317 แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ 3(3-0-6) Geographic Thought</p> <p>แนวความคิดทางภูมิศาสตร์สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และร่วมสมัย</p> <p>วิวัฒนาการของการใช้แนวคิดทางภูมิศาสตร์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาภูมิภาค การแบ่งสาขาของวิชาภูมิศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม</p> <p>Geographical ideas from the Classics, Middle Ages, modern and contemporary world. Evolution of geographical concept as tools for regional development. Division of geographical subdiscipline under social forces</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>
<p>1006204 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5) Analytical Geography of Thailand</p> <p>วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทย</p>	<p>2154318 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(2-2-5) Geography of Thailand</p> <p>ที่ตั้ง ขนาด แนวพรมแดน ลักษณะภูมิประเทศ การกระจายของ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ชื่อวิชา</p> <p>และคำอธิบาย</p> <p>รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ในด้านที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะทางกายภาพ ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตในทางเศรษฐกิจและทางสังคมของประชากร แนวโน้มในการพัฒนาประเทศตามปัจจัยด้านภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมของภูมิภาค โดยศึกษาและวิเคราะห์ตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบันตามแหล่งประสบการณ์จริงรวมถึงการนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนสำหรับครูสังคม</p>	<p>ทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาที่สำคัญของประเทศ ไทย และการศึกษาออกสถานที่ Location; site; boundaries; topographical, natural resources allocation; social and economic activities; analysis of major issues and problems in Thailand; field trips required</p>	
<p>1006210 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก 3(2-2-5) Regional Geography of the World หลักเกณฑ์ทางภูมิศาสตร์ในการจำแนกภูมิภาคต่างๆ ของโลก ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร และทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละภูมิภาคของโลก เปรียบเทียบปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในแต่ละภูมิภาค โดยการกำหนดเป็นแผนภูมิ</p>	<p>2154319 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค 3(2-2-5) Regional Geography องค์ประกอบทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก โดยเน้นถึงความสำคัญของการกระจายในพื้นที่ขององค์ประกอบเหล่านั้น ตลอดจนความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของ Physical, economic and social of world regions with emphasis on the significance of spatial distribution, including the interrelationship of various related factors</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>-</p>	<p>2154320 ภูมิศาสตร์เอเชีย 3(3-0-6) Geography of Asia องค์ประกอบทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย โดยเน้นถึงความสำคัญของการกระจายในทางพื้นที่ขององค์ประกอบเหล่านี้ ตลอดจนความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>เกี่ยวข้อง</p> <p>Physical, economic and social elements of Asian countries, with an emphasis on their spatial distributions and their relationships</p>	
<p>1006209 ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Geography of South-East Asia</p> <p>ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยภาพรวม ศึกษา ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆ เกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ความร่วมมือของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการใช้ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากร สังคมและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาประเทศร่วมกัน ฝึกภาคสนาม การศึกษา ค้นคว้า ในแหล่งปฐมภูมิพร้อมผลการฝึก</p>	<p>2154321 ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Geography of Southeast Asia</p> <p>ที่ตั้ง ขนาด เส้นเขตแดน ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ การกระจายของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและประชากร การกลายเป็นเมือง การเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การท่องเที่ยว การคมนาคมขนส่ง ยุทธศาสตร์การพัฒนามี การศึกษานอกสถานที่</p> <p>Location; size; boundaries; topography; climate; natural resources distribution; environmental problems; social and population change; urbanization; agriculture; manufacturing; trade; tourism; transportation; development strategy; field trip required</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
-	<p>2154322 เทคนิคและระเบียบวิธีการทางภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Techniques and Methodology in Geography</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>วิธีการทางภูมิศาสตร์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล เน้นการประยุกต์ใช้กับงานทางภูมิศาสตร์ การศึกษา และสังคมศาสตร์</p> <p>Quantitative and qualitative analytical methods in geography; observation methods; recording of data; analysis of data; application in geographic work, education and social sciences</p>	
<p>1006320 ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน 3(2-2-5) Settlement Geography</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในส่วนต่างๆ ของโลก ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากร ศึกษาและวิเคราะห์การตั้งถิ่นฐานของชุมชนชนบทและชุมชนเมืองที่สำคัญในอดีตและปัจจุบันของสังคมไทย ศึกษาผังเมืองของจังหวัดที่สำคัญของไทยโดยให้สัมพันธ์กับปัจจัยด้านภูมิศาสตร์และด้านนิเวศวิทยา</p>	<p>2154323 ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน 3(2-2-5) Geography of Settlement</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ วิวัฒนาการของการตั้งถิ่นฐาน ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐาน รูปแบบการตั้งถิ่นฐานในชนบทและเมือง</p> <p>Concepts and theories of human settlements; evolution of settlements; geographic factors affecting settlements and patterns of urban and rural settlements</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
-	<p>2154417 ภูมิศาสตร์เมือง 3(2-2-5) Urban Geography</p> <p>ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของระบบเมือง ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและบทบาทหน้าที่ของเมือง ความสัมพันธ์</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ระหว่างโครงสร้างของเมืองกับรูปแบบการใช้ที่ดิน และการขนส่งในเขตเมือง การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาที่สำคัญของเมืองในปัจจุบัน เน้นเมืองในประเทศไทย และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการศึกษานอกสถานที่</p> <p>The geographic nature of urban system; factors affecting growth and functions of cities; the relationship between urban structures, land use patterns and urban transportation; the discussion of selected major issues and problems in contemporary cities with an emphasis on urban areas in Thailand and Southeast Asian countries; field trips required</p>	
<p>1006406 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(2-2-5) Economic Geography</p> <p>ลักษณะและปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจในบริเวณต่างๆ ของโลก การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การคมนาคมขนส่ง การค้าระหว่างประเทศ และการบริการในดินแดนต่างๆ ของโลก ฝึกการสรุปประเด็นต่างๆ ด้วยแผนภูมิ</p>	<p>2154418 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(2-2-5) Economic Geography</p> <p>บริบทของปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในมิติของภูมิภาค ความร่วมมือและการแบ่งแยกของระบบเศรษฐกิจภูมิภาค บทบาทและหน้าที่ของภูมิภาคเศรษฐกิจ ทฤษฎีทำเลที่ตั้ง วิธีการวิเคราะห์ ภูมิภาค รูปแบบทางพื้นที่ของเมืองของโลก และการเคลื่อนย้ายประชากรระหว่างภูมิภาค</p> <p>Contexts of economic phenomena in regional dimension; cooperation and division of regional economic</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	systems;the roles and functions of regional economies; location theory;regional analytical methods; patterns of urban space in world-wide; regional transmigration	
-	<p>2154419 ภัยพิบัติธรรมชาติ 3(2-2-5) Natural Disaster สถานการณ์ภัยพิบัติธรรมชาติ แนวคิด เกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติ ภัยพิบัติทางธรรมชาติจากน้ำท่วม สภาวะแห้งแล้ง แผ่นดินถล่ม แผ่นดินไหว การระเบิดของภูเขาไฟ การทรุดตัวของแผ่นดิน การประเมินความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง การวางแผนเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ การฟื้นฟูเยียวยาหลังเกิดภัยพิบัติ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Natural disaster situations; concept of natural disaster management; flooding; drought; landslide; earthquake; volcanic eruption; land subsiding; management of natural disaster and risk; disaster preparedness planning; rehabilitation natural disaster; field trip required</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา
1006315 การจัดการสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Management ความหมาย ประเภท และความสำคัญของ	2154420 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Natural Resources and Environmental Management	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>สิ่งแวดล้อม วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมของโลก และของไทยในปัจจุบัน หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทฤษฎีการพัฒนาประเทศที่เน้นการจัดการสิ่งแวดล้อม นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อมตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โครงการในพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม องค์กรที่มีบทบาทในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของไทย การจัดการเรียนรู้วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติด้วยการเขียนโครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม</p>	<p>ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและหน้าที่ของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายสิ่งแวดล้อม กฎหมายสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Types of natural resources; environmental and resource problems; the structure and functions of ecosystems; relationship between resource and environment, environmental policy; laws, concepts of natural resources and environmental management</p>	
-	<p>2154421 ภูมิศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6) Geography of Development แนวคิดและทฤษฎีของการพัฒนา วาทกรรมการพัฒนา มุมมองเชิงพื้นที่ ปัญหาการพัฒนาที่ไม่เท่าเทียมในมิติเชิงพื้นที่ เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ชนชั้นทางสังคม เพศสภาพ ชาติพันธุ์ บริบททางภูมิศาสตร์กับปัญหาทางสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคมแบบใหม่ Concepts and theories of development; development discourse; spatial perspective; uneven development in spatial dimensions, economic, social and</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	politic; gender, ethnic, geographic context and social issues; the new social movements	
-	<p>2154422 ภูมิศาสตร์การแพทย์ 3(2-2-5) Medical Geography แนวคิดและทฤษฎีภูมิศาสตร์การแพทย์ วิธีการทางภูมิศาสตร์การแพทย์ นิเวศวิทยาของโรค ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การแพร่กระจายของโรค การกระจายทาง พื้นที่ของโรค ความสัมพันธ์ระหว่างโรคกับ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และการ เข้าถึงบริการทางการแพทย์</p> <p>Concepts and theories of medical geography; methodology in medical geography, disease ecology; factors influencing disease diffusion; spatial distribution of disease; relationship between disease and physical environment and accessibility to health care</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	<p>2154423 ภูมิศาสตร์พฤติกรรม 3(2-2-5) Behavioral Geography แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ พฤติกรรม ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อ พฤติกรรม กระบวนการตัดสินใจและ พฤติกรรมของมนุษย์ ปัจจัยภายในและ ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม ของมนุษย์</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	Concepts and theories of behavioral geography; geographic factors affecting behaviors; decision making processes and human behavior; internal and external factors affecting human behavior	
<p>1006317 ภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา 3(2-2-5) Geography of Europe and Africa</p> <p>ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาโดยภาพรวม ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในทวีปทั้งสอง เกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง เปรียบเทียบในเชิงปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ทำให้ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาพัฒนาการในความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกันมาก</p>	<p>2154424 ภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา 3(3-0-6) Geography of Europe and Africa</p> <p>องค์ประกอบทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่างๆ ในทวีปยุโรปและแอฟริกา โดยเน้นถึงความสำคัญของการกระจายในทางพื้นที่ขององค์ประกอบเหล่านี้ ตลอดจนความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Physical, economic and social elements of European and African countries, with emphasis on their spatial distribution and their relationships</p>	<p>ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>1006316 ภูมิศาสตร์เอเชียและโอเชียเนีย 3(2-2-5) Geography of Asia and Oceania</p> <p>ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชียและโอเชียเนียในภาพรวม ศึกษากลุ่มประเทศในภูมิภาคของเอเชียและของโอเชียเนีย เกี่ยวกับลักษณะด้านกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียกับโอเชียเนียใน</p>	<p>2154425 ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3(3-0-6) Geography of Australia and Oceania</p> <p>องค์ประกอบทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่างๆ ในทวีปออสเตรเลีย และภูมิภาคโอเชียเนีย โดยเน้นถึงความสำคัญของการกระจายในทางพื้นที่ขององค์ประกอบเหล่านี้ ตลอดจนความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
ด้านภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิเคราะห์สภาพประชากรของเอเชียและโอเชียเนีย	Physical, economic and social elements of Australia and Oceania regions countries, with an emphasis on their spatial distribution and their relationships	
1006318 ภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ 3(2-2-5) Geography of North and South America ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้โดยภาพรวม ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในทวีปทั้งสอง เกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ในด้านเศรษฐกิจ ทรัพยากร การเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สรุปการศึกษาในลักษณะแผนภูมิ ด้านเศรษฐกิจ ทรัพยากร การเมือง การปกครอง และความมั่นคง	2154426 ภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ 3(3-0-6) Geography of North and South America องค์ประกอบทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่างๆ ในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ โดยเน้นถึงความสำคัญของการกระจายในทางพื้นที่ขององค์ประกอบเหล่านี้ ตลอดจนความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง Physical, economic and social elements of North and South America countries, with emphasis on their spatial distribution and their relationships	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา
1006211 แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ 3(2-2-5) Map and Map Interpretation ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่าน การตีความ การใช้แผนที่ภูมิประเทศ มาตรฐานในแผนที่ ฝึกการอ่าน การตีความ และการปฏิบัติการภาคสนามโดยใช้แผนที่ภูมิประเทศไทย ประกอบการศึกษา	2154427 การอ่านและตีความแผนที่ 3(2-2-5) Map Reading and Interpretation ประวัติความเป็นมาของแผนที่ เส้นโครงแผนที่ การสร้างแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ ระบบอ้างอิงพิกัด การกำหนดตำแหน่ง มาตรฐาน ระยะทาง การอ่านแผนที่ การแปลความหมายจากแผนที่หรือภาพถ่าย การอธิบายและนำเสนอแผนที่	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	History of map; map projection; map production; elements of map; coordinates; positioning; scale; distance; map and imagery reading and interpretation; explanation and presentation of maps	
<p>1006409 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) Geographic Information System</p> <p>แหล่งและระเบียบวิธีการรวบรวมสถิติด้าน ภูมิศาสตร์ ได้แก่ ข้อมูลด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมประชากร ด้วยวิธีการต่างๆ หรือใช้คอมพิวเตอร์ เทคนิคการประยุกต์ไป ใช้ฝึกปฏิบัติ การจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ในพื้นที่ อย่างมีระบบ</p>	<p>2154428 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) Geographic Information System</p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ ระบบการ นำเข้าข้อมูล การแก้ไข และวิเคราะห์ข้อมูล เชิงพื้นที่และการแสดงผล การประยุกต์ใช้ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับ การศึกษาทางสังคม</p> <p>Geographic information system technology; data entry systems, editing, spatial analysis and presentation; application of geographic information system for social studies</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
-	<p>2154429 การสำรวจระยะไกลเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Remote Sensing</p> <p>หลักการเบื้องต้นของสำรวจระยะไกล ดาวเทียม ระบบเครื่องรับรู้ ระบบการเก็บ ข้อมูลจากการรับรู้ระยะไกล การแปล ความหมาย การประมวลผล และการ ประยุกต์ใช้ข้อมูลดาวเทียม</p> <p>Principle of Introduction to remote</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	sensing; satellite, sensor systems; systems of data collection by means of remote sensing; interpretation, processing and application of satellite imagery	
1006321 ธรณีสัณฐานวิทยา 3(2-2-5) Geomorphology กำหนดธรณีโครงสร้าง รูปร่างของแผ่นดิน กระบวนการกำเนิดและการพัฒนาตลอดจน การเปลี่ยนแปลงของแผ่นดินที่ประสบใน ปัจจุบัน การจำแนกชนิดของธรณีสัณฐาน แบบต่างๆ โดยเน้นธรณีสัณฐานที่ปรากฏอยู่ใน ในประเทศไทย และการปฏิบัติภาคสนาม	-	ปรับลดรายวิชา
1006405 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(2-2-5) Geography of Thai Tourism สภาพทางภูมิศาสตร์ของไทยที่เป็นปัจจัย ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว เกี่ยวกับ ที่ตั้ง สภาพทางธรรมชาติ เส้นทางทาง คมนาคม ศึกษากำเนิดและประเภทของ แหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสม สำหรับการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากร แหล่งท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์ ฝึกวางแผน และจัดการท่องเที่ยวภาคสนามโดยนำ ความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการท่องเที่ยวให้เกิดประสิทธิภาพ	-	ปรับลดรายวิชา
1006407 ภูมิศาสตร์การเมือง 3(2-2-5) Political Geography แนวคิดของนักภูมิศาสตร์การเมือง ปัจจัย	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อความมั่นคงของรัฐ การรวมกลุ่มทางการเมืองระหว่างประเทศ ตามหลักเกณฑ์ทางภูมิศาสตร์ พฤติกรรมทางการเมืองของรัฐที่เป็นผลมาจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ปัญหาทางการเมืองซึ่งเป็นผลมาจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ทั้งอดีตและปัจจุบัน ฝึกรททดลองการแก้ไขปัญหาการเมืองของรัฐที่มีผลมาจากสื่อต่างๆ ด้วยการรายงาน</p>		
<p>1006408 ภูมิอากาศวิทยา 3(2-2-5) Climatology ธาตุประกอบภูมิอากาศ เครื่องมือที่ใช้วัดธาตุประกอบภูมิอากาศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภูมิอากาศ การจำแนกเขตภูมิอากาศโลก ลักษณะภูมิอากาศแต่ละท้องถิ่นของไทย การพยากรณ์อากาศ การฝึกปฏิบัติการอ่านและการแปลความหมายแผนที่ภูมิอากาศ</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ -</p>	<p>ด้านประวัติศาสตร์ 2154430 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5) History of South Asia พัฒนาการทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มแม่น้ำสินธุ ข้อถกเถียงเรื่องการเข้ามาของชาวอารยันในเอเชียใต้ การก่อร่างและหยั่งรากของระบบพระเวท การก่อตัวของรัฐแรกเริ่มในอินเดียเหนือ การขยายตัวของรัฐจักรวรรดิ การก่อตัวของรัฐและระบบวัฒนธรรมท้องถิ่น การหยั่งรากของวัฒนธรรมอิสลามในเอเชียใต้ การเปลี่ยนผ่านในคริสต์ศตวรรษที่ 18 การก่อร่าง</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>และโครงสร้างระบอบอาณานิคมอังกฤษในเอเชียใต้ การก่อตัวของขบวนการชาตินิยม การปลดแอกจากระบอบอาณานิคม การแบ่งแยกอินเดียกับปากีสถาน และปัญหาความขัดแย้งในเอเชียใต้อยุคหลังอาณานิคม</p> <p>Socio – cultural development in the Indus Valley; Aryan Debate; the construction and institutionalization of Vedicism; the birth of early states in Northern India; the expansion of imperial states; the birth of regional states and cultures; the establishment of South Asian Islamicate culture; the transition in the 18th century; the establishment of British colonialism in South Asia; the formation of nationalist movements; decolonization; the Great Partition; and conflicts in postcolonial South Asia</p>	
-	<p>2154431 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6) History of China</p> <p>ภูมิหลังและวิวัฒนาการสถาบันและแนวคิดทางการเมือง-สังคม-เศรษฐกิจ-วัฒนธรรมของจีนในยุคโบราณยุคราชวงศ์ยุคสมัยใหม่ การเข้ามาของชาติตะวันตก สงครามฝิ่น การก่อตัวของแนวคิด</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ชาตินิยม การปฏิวัติซินไฮ่ ค.ศ.1911 จีน ยุคสาธารณรัฐ กำเนิดลัทธิคอมมิวนิสต์ ในจีน สงครามจีน-ญี่ปุ่นครั้งที่ 1-2 ความ ขัดแย้งระหว่างจีนคณะชาติและพรรค คอมมิวนิสต์จีน จีนยุคคอมมิวนิสต์ การ ปฏิวัติวัฒนธรรม นโยบายสี่ทันสมัย จีน ร่วมสมัย</p> <p>Background and the development of socio-political, economic- cultural institutions and thoughts in early China, dynasty era, and modern period; the coming of western powers; the Opium War; the emergence of Nationalism; Xinhai Revolution; China in Republic Era; the emergence of communism in China; the first and second Sino-Japanese War; China and the Great Pacific War; conflicts between the Kuomintang and Chinese Communist Parties, China in communist Era; Cultural Revolution; Four Modernizations; contemporary China</p>	
-	<p>2154432 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น - เกาหลี 3(3-0-6) History of Japan and Korea</p> <p>ภูมิหลังและวิวัฒนาการทางการเมือง- เศรษฐกิจ-สังคม-วัฒนธรรมของญี่ปุ่น</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>เกาหลียุคโบราณ ยุคกลาง ยุคสมัยใหม่ พัฒนาการการก่อตัวของรัฐในญี่ปุ่น เกาหลี ระบบศักดินาสวามิภักดิ์ญี่ปุ่น เกาหลี ยุคโชกุนโตกูงาวะ การเข้ามาของ ชาติตะวันตก ยุคสมัยใหม่ สงครามจีน- ญี่ปุ่นและผลกระทบต่ออารยธรรม เกาหลี เกาหลีภายใต้อาณัติชิงญี่ปุ่น ญี่ปุ่นและเกาหลีในช่วงสงครามมหาเอเซีย บูรพา การตั้งฐานทัพของสหรัฐอเมริกา สงครามเกาหลีและการแบ่งเกาหลี</p> <p>Background and the development of socio-political, economic- cultural institutions and thoughts in early, medieval and modern Japan, Korea; state formation in Japan and Korea; feudalism in Japan and Korea; Tokugawa Shogunate era; the coming of Western Powers; modern Japan and Korea; the Sino- Japanese War and the impact on the occupation of Korea; Korea under Japan occupation; Japan and Korea in the Great Pacific War; the U.S. occupation in Japan and Korea; Korean War and the division of Korea</p>	
-	<p>2154433 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6) History of Modern Europe</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>การฟื้นฟูศิลปปะวิทยาการ การสำรวจโลก และการขยายอิทธิพลของยุโรป การปฏิรูปศาสนา ขบวนการรู้แจ้ง ขบวนการจินตนิยมและการต่อต้านขบวนการรู้แจ้งการก่อตัวของรัฐชาติการปฏิวัติวิทยาศาสตร์ ฆราวาสนิยมและชั้นติธรรมทางศาสนา การก่อตัวของระบบทุนนิยม การปฏิวัติอุตสาหกรรม การปฏิวัติฝรั่งเศส กำเนิดและการขยายตัวของระบอบอาณานิคม และลัทธิจักรวรรดินิยมสงครามโลกครั้งที่ 1 ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ สงครามโลกครั้งที่ 2 มรดกทางสังคม – วัฒนธรรมและภูมิปัญญา</p> <p>The birth of Renaissance; the age of exploration and the expansion of European power; the Reformation; the Enlightenment; Romanticism and Anti – Enlightenment movement; the formation of nation states; Scientific Revolution; secularism and religious toleration; the expansion of capitalism; the Industrial Revolution; the French Revolution; the birth and the expansion of colonialism and imperialism; the First World War; the Great Depression; the Second World War; socio – cultural and</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	intellectual legacy	
<p>1006411 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6) History of the Middle East</p> <p>ปัจจัยด้านกายภาพของตะวันออกกลางต่อการตั้งถิ่นฐานของกลุ่มชนเผ่าต่างๆ พัฒนาการของศาสนาอิสลามและจักรวรรดิอาหรับ การขยายอำนาจทางการเมืองการปกครอง การค้า และอารยธรรมของจักรวรรดิอาหรับไปสู่ยุโรปและเอเชีย อิทธิพลของอังกฤษในตะวันออกกลางหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 ผลของสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่มีต่อตะวันออกกลาง การได้เอกราชและปัญหาของประเทศต่างๆ ในตะวันออกกลางภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา ฝึกปฏิบัติการกำหนดปัจจัยของตะวันออกกลางในยุคโลกาภิวัตน์เป็นรายงาน</p>	<p>2154434 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(2-2-5) History of the Middle East</p> <p>การประกอบสร้างความรู้เกี่ยวกับตะวันออกกลาง ตะวันออกกลางยุคก่อนอิสลาม การประกอบสร้างและพลวัตของระบบอิสลาม พัฒนาการในยุคราชวงศ์อุมัยยะฮ์ ราชวงศ์อับบาสิยะฮ์ ราชวงศ์มุสลิมท้องถิ่นต่างๆ และจักรวรรดิมองโกล ความสัมพันธ์ระหว่างชาวมุสลิมกับประชาชนศาสนาอื่นๆ สงครามครูเสด ระบบออตโตมัน การสถาปนากองการปกครองอาณานิคมในตะวันออกกลาง การก่อตัวของขบวนการชาตินิยม การได้รับเอกราช การปรับตัวของสังคมตะวันออกกลางต่อความท้าทายของยุคโลกาภิวัตน์ มรดกทางด้านสังคมและภูมิปัญญาที่ภูมิภาคนี้มอบให้แก่โลก</p> <p>The production of knowledge about the Middle East; Pre – Islamic institutions; the formation and dynamics of Islamic system; developments under the Umayyads, the Abbasids, regional Muslim dynasties, and Mongol Empire; relations between Muslims and non – Muslims; Crusade; Ottoman system; the</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	establishment of colonial rule in the Middle East; the emergence of nationalist movements; the independence; the Middle East and globalization; socio – cultural and intellectual legacy of the Middle East civilization	
-	<p>2154435 ประวัติศาสตร์ทวีปแอฟริกา 3(3-0-6) History of African Continent</p> <p>ประวัติศาสตร์มายาคติและอคติเกี่ยวกับทวีปแอฟริกา พลวัตของโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม – วัฒนธรรมของทวีปแอฟริกาก่อนการเข้ามาของอิสลามและตะวันตก อิสลามานุวัตร (Islamization) ในแอฟริกา ความสัมพันธ์ระหว่างแอฟริกาและโลกมุสลิมยุคก่อนอาณานิคม แอฟริกาในพลวัตระบบการค้าและทุนนิยมโลก ความเปลี่ยนแปลงของแอฟริกาภายใต้ระบบอาณานิคมการก่อตัวของขบวนการชาตินิยมในแอฟริกายุคอาณานิคม ขบวนการปลดแอกอาณานิคมและแอฟริกายุคหลังอาณานิคม</p> <p>Myths and prejudices about the African Continent; the dynamics of African socio – economic structures and cultural traditions before the advent of Islam and the Europeans; the Islamization in Africa; the</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	relation between Africa and Contemporary Muslim world in pre – colonial period; Africa in the dynamics of global trade system and capitalism; the transformation of Africa under colonialism; the development of nationalism and nationalist movements in colonial Africa; decolonization; postcolonial Africa	
<p>1006413 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6) History of the United States of America</p> <p>ประวัติการตั้งอาณานิคมของชาติตะวันตกในทวีปอเมริกา การประกาศอิสรภาพและการตั้งประเทศสหรัฐอเมริกา การขยายอาณาเขตเป็นมลรัฐ 50 รัฐ รัฐธรรมนูญและการปกครองของสหรัฐอเมริกาโดยสังเขป การเป็นมหาอำนาจของสหรัฐอเมริกาหลังสมัยสงครามโลกครั้งที่ 1 เป็นต้นมา พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกากับไทย สหรัฐอเมริกาในโลกปัจจุบัน วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นมหาอำนาจของสหรัฐอเมริกา</p>	<p>2154436 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6) History of the United State of America</p> <p>การค้นพบ การอพยพและการสถาปนาระบบอาณานิคมของอังกฤษในอเมริกา สงครามประกาศอิสรภาพ ยุคสาธารณรัฐแรก ปัญหาเรื่องการค้าทาส สงครามกลางเมือง ยุคสาธารณรัฐของเจฟเฟอร์สัน วาเทมอนโรและนโยบายต่างประเทศของอเมริกา การประกาศเลิกทาส สงครามโลกครั้งที่ 1 กับสหรัฐอเมริกา อเมริกา ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 2 สหรัฐอเมริกาในฐานะตำรวจโลกและผู้นำของระเบียบโลกใหม่ บทบาทอเมริกาในยุคสงครามเย็น สหรัฐอเมริการ่วมสมัย</p> <p>The discovery, migration and the foundation of British colonialization in America; war of American</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	Independence; the first Republican Era; problem of slavery; American Civil War; Jeffersonian Republican Era; Monroe Doctrine and American foreign policy; abolition of slavery in America; the Great War and the USA; the Great Depression; the entry of the USA in World War 2; the Role of the USA in the Cold War; Developments in contemporary America	
-	<p>2154437 ประวัติศาสตร์รัสเซีย</p> <p>3(3-0-6) History of Russia</p> <p>ภูมิหลังของชนเผ่าสลาฟและการก่อตั้งอาณาจักรเคียฟ พัฒนาการทางการเมือง-เศรษฐกิจ-สังคม-วัฒนธรรมของรัสเซียในสมัยอาณาจักรมอสโก อาณาจักรซาร์ และสมัยจักรวรรดิรัสเซีย การเกิดขึ้นของแนวคิดสังคมนิยมและลัทธิคอมมิวนิสต์ การปฏิวัติรัสเซีย บอลเชวิคและสงครามกลางเมืองรัสเซีย แนวคิดเรื่องสหภาพโซเวียตในช่วงต้นทศวรรษที่ 20 รัสเซียยุคสหภาพโซเวียตในสงครามโลกครั้งที่ 2 บทบาทรัสเซียในช่วงสงครามเย็น การล่มสลายของสหภาพโซเวียต บทบาทในการเมืองโลกร่วมสมัย</p> <p>Background of the Slavic tribe and the foundation of the Kievan kingdom; Moscovian Kingdom Era,</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	Tsardom Era and Imperial Russian Era; the emergence of socialism and communism; Russian Revolution; Bolsheviks and Russian Civil War; the idea of Soviet Union in the 1920s; Russia in Stalin Era; Russia in WWII; the role of Russia in the Cold War, dissolution of the Soviet Union; Russia's role in contemporary world politics	
-	<p>2154438 ประวัติศาสตร์สงครามเย็น 3(2-2-5) History of Cold War</p> <p>การก่อตัวของอุดมการณ์โลกเสรีและอุดมการณ์คอมมิวนิสต์ บทบาทของกลุ่มประเทศไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด (Non – Aligned Movement – NAM) การขยายตัวของสงครามเย็นไปยังภูมิภาคต่างๆ ของโลก</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างตะวันออก – ตะวันตกในบริบทสงครามเย็น การปรับตัวเข้าหากันระหว่างขั้วอุดมการณ์ (Détente) สภาพเศรษฐกิจและสังคม – วัฒนธรรมที่พัฒนาตัวขึ้นในสงครามเย็น</p> <p>ความแตกแยกในค่ายคอมมิวนิสต์ การล่มสลายของสหภาพโซเวียตและการสิ้นสุดลงของสงครามเย็น ผลพวงของสงครามเย็นในปัจจุบัน</p> <p>The development of Liberalist and Communist ideologies; the role of the Non – Aligned Movement</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	(NAM), the expansion of Cold War into other regions of the world, East – West relations in the context of Cold War; Détente; economic and socio – cultural development during the Cold War; Sino – Soviet split; the collapse of the Soviet Union and the End of the Cold War; the aftermaths of the Cold War	
-	2154439 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 3(2-2-5) Social History of Thailand พัฒนาการโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่างๆในสังคมไทยในมิติของเวลาในประวัติศาสตร์ไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมไทยและ พัฒนาการของประวัติศาสตร์ไทย Development and changing of various institutions in Thai Society throughout the dimension of time in Thai History; consequences of those changes to Thai society and history	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	2154440 โบราณคดีเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Archeology ภูมิหลังและพัฒนาการของศาสตร์ โบราณคดี ระเบียบวิธีวิทยาสำหรับ โบราณคดีเบื้องต้น เทคนิค ขั้นตอน	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>สำหรับการขุดสำรวจแหล่งโบราณคดีเบื้องต้น การตีความวิพากษ์หลักฐานทางโบราณคดีเบื้องต้น สังคมมนุษย์ในยุคก่อนประวัติศาสตร์ แหล่งโบราณคดีที่สำคัญในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>Background and development of archeology; methodology in archaeology; techniques; procedure for excavation of the archeological sites; the analysis and interpretation of archeological evidences; the studying of pre-historical age; significant archeological sites in Thailand and Southeast Asia</p>	
<p>1006503 วิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Method ฝึกทักษะการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เช่น วิธีการศึกษาค้นคว้าจากข้อมูลระดับปฐมภูมิและระดับทุติยภูมิ วิธีการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และการเรียบเรียงเชิงพรรณนาความ เน้นปฏิบัติการภาคสนาม และการทดลองนำวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาสังคมศึกษาในสถานศึกษา</p>	<p>2154441 วิธีการทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Method ความหมายของประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น ธรรมชาติและประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การวิพากษ์และการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การวิพากษ์ภายนอกและภายใน ปรัชญาประวัติศาสตร์เบื้องต้น พัฒนาการของประวัติศาสตร์นิพนธ์ ตะวันออกและตะวันตกเบื้องต้น</p> <p>Definition of History; introduction to Historical Methodology; nature and type of Historical Sources; Historical Sources Criticism and</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	interpretation; external and internal criticism; introduction to Historical Philosophy; development of Eastern and Western Historiography	
<p>1006217 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยอยุธยา 3(2-2-5) Thai History before Ayutthaya</p> <p>วิเคราะห์ถิ่นฐานดั้งเดิมของชนชาติไทย ความเจริญของอาณาจักรต่างๆ บนผืนแผ่นดินไทยก่อนสมัยอยุธยา อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่แพร่กระจายมาสู่สุวรรณภูมิ พัฒนาการของอาณาจักรไทย ในระยะแรกเริ่ม ความเจริญของอาณาจักรล้านนาและอาณาจักรสุโขทัย ปัจจัยแห่งความเจริญและความเสื่อมของอาณาจักรดังกล่าว โดยเน้นการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006218 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา 3(2-2-5) History of Ayutthaya</p> <p>พัฒนาการความเจริญของอยุธยาก่อนการเป็นราชธานีจนถึงสมัยที่กรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีของอาณาจักรไทย ความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาตั้งแต่สมัยการเริ่มก่อตั้งอาณาจักร สมัยแห่งความเจริญรุ่งเรือง และสมัยการเสื่อมอำนาจของอาณาจักรอยุธยา มรดก ทางสังคมและวัฒนธรรมของอาณาจักรอยุธยาที่สืบทอดมาจนถึงสมัยธนบุรีและสมัยรัตนโกสินทร์ โดยเน้นการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนด้วย</p>	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
วิธีการทางประวัติศาสตร์		
<p>1006323 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ 3(2-2-5) History of Dhonburi and Rattanakosin</p> <p>เหตุการณ์การตั้งกรุงธนบุรีเป็นราชธานี ความเจริญรุ่งเรืองและความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยธนบุรี การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี พัฒนาการของอาณาจักรไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น จนถึงสมัยปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษา ค้นคว้าของผู้เรียนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006324 เอเชียศึกษา 3(2-2-5) Asian Studies</p> <p>สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ในภูมิภาคต่างๆ ของเอเชีย บทบาทและความร่วมมือระหว่างประเทศภายในภูมิภาคเอเชีย บทบาทของเอเชียในโลกปัจจุบันที่มีต่อโลกทั้งในทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยเป็นการวางแผนบทบาทของมนุษย์ที่มีต่อเอเชียโดยภาพรวม</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006326 พิพิธภัณฑ์สถานวิทยา 3(2-2-5) Museumology</p> <p>แหล่งการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์จาก พิพิธภัณฑ์สถานต่างๆของไทย ฝึกการจัดกระบวนการเรียนรู้จากพิพิธภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ชั้นการศึกษาสำรวจเบื้องต้น การศึกษาระเบียบการของพิพิธภัณฑ์ การ</p>	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
ติดต่อวิทยากร การกำหนดวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ วิธีการแบ่งกลุ่มเพื่อเข้าชม ฝึกจัดกิจกรรมการศึกษาสังเกตเพื่อเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในพิพิธภัณฑ์อย่างละเอียด ฝึกการรวบรวมเนื้อหาสาระและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การนำแบบอย่างของการจัดพิพิธภัณฑ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดนิทรรศการหรือการจัดห้องส่งคมศึกษา		
<p>1006327 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6) History of Thai Politics</p> <p>วิเคราะห์พัฒนาการรูปแบบการจัดระบบการปกครองของไทยในสมัยสุโขทัย อยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและขอมต่อการจัดระบบการปกครองของไทย ยุทธศาสตร์ทางการเมืองของไทยต่อการขยายอำนาจของชนชาติต่างๆและการรักษาอธิปไตยของไทย ตั้งแต่ในสมัยสุโขทัย อยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ การปรับประเทศไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตยและเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทยใน พ.ศ. 2475 โดยการเน้นการวิเคราะห์ ข้อมูลจากการศึกษาจากแหล่งประสบการณ์ตรง</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006410 สันติภาพศึกษา 3(2-2-5) Peace Education</p> <p>ความขัดแย้งระหว่างประเทศภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา อันนำไปสู่</p>	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>การดำเนินงานของยูเนสโก ที่ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้สันติภาพศึกษาในวิชาสังคมศึกษา ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน ทั้งในระดับระหว่างบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน ประเทศชาติ และความขัดแย้งระหว่างประเทศ แนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในทางการใช้ความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรงรวมถึงผลกระทบที่ตามมา ตัวอย่างการใช้แนวทางสันติธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง บทบาทของครูสังคมศึกษาในการบูรณาการและการจัดการเรียนรู้สันติภาพศึกษาในวิชาสังคมศึกษา</p>		
<p>กลุ่มวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ 1006207 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Political Science</p> <p>ประวัติความเป็นมา ขอบข่าย และวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป เปรียบเทียบระหว่างอำนาจกับกฎหมายในลักษณะการปกครอง</p>	<p>ด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ 2154324 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Political Science</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทางรัฐศาสตร์ ความหมายและขอบข่ายของ รัฐศาสตร์กระแสหลักกับรัฐศาสตร์ทางเลือก วิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความรู้ว่าด้วยรัฐ สังคมและวัฒนธรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ตัวแสดง องค์กร สถาบันและกระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์และทฤษฎีการเมือง ตลอดจนการนำหลักการและทฤษฎีต่างๆ ไปวิเคราะห์และใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง</p> <p>Basic principles of political science;</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>meaning and scope of mainstream and alternative political science; methodology for Political Science; knowledge on the state; political society and culture; powerrelationshipbetween political actors;organizations; institutions and process; political ideologies and theories; providing principles and theories as an instrument for analyzing and understanding political phenomena</p>	
<p>1006417 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Relations ความหมาย ขอบเขต วิวัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยทางการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนอุดมการณ์ที่มีผลต่อนโยบายการต่างประเทศ เครื่องมือและแบบแผนในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ โดยนำการดำเนินนโยบายของไทยและเหตุการณ์สำคัญด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของโลกปัจจุบันมาเป็นวิเคราะห์เกี่ยวกับกรณีศึกษา</p>	<p>2154325 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Introduction to International Relations ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ ความรู้เกี่ยวกับระบบโลกและระบบชั่วคราว อำนาจ เครื่องมือในการวิเคราะห์การเมืองระหว่างประเทศทั้งในอดีตและปัจจุบัน ตัวแสดงที่เป็นรัฐและไม่ใช่อำนาจ เวทีระหว่างประเทศ ปัจจัยทางการเมือง การทหาร การเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ผลประโยชน์แห่งชาติและความมั่นคงที่มีผลต่อความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศ Basic knowledge on international politics, knowledge on world</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	system and system of powers, Instrument to analyze international politics in the past and present day. State and non-state actors on international stage. Political, militarily, economic, social, cultural factors, national interest and security that influencing cooperate and conflict on international relation	
-	<p>2154326 กฎหมายกับสังคมไทย 3(3-0-6) Laws and Thai Society พัฒนาการของระบบกฎหมายไทย สภาพ และลักษณะสำคัญของกฎหมายจารีต ประเพณีและกฎหมายสมัยใหม่ การก่อตั้ง สถาบันกฎหมายสมัยใหม่สมัย สมบูรณาญาสิทธิราชย์ การปรับตัวของ ระบบกฎหมายหลังเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง 2475 ปัญหาและการนำข้อ กฎหมายไปบังคับใช้ในสังคมไทย การ จัดการเรียนการสอนวิชากฎหมายใน สังคมไทย โครงสร้างการบริหารงาน ยุติธรรม หลักนิติรัฐและนิติธรรม การเมืองว่าด้วยตุลาการภิวัตน์ใน สังคมไทยร่วมสมัย</p> <p>Development of Thailand's legal system; the conditions and characteristics of modern law and customary law; the founder of the</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	modern legal institutions in absolute monarchy era; adaptation and adjustment of the legal system after the changing form of government 1932; problems of laws and law enforcement in Thai Society; academic learning and teaching of law in Thai society; the administration of justice; rule of law and <i>rechtsstaat</i> , including contemporary judicialization of politics in Thailand	
<p>1006328 การปกครองส่วนท้องถิ่นของ ไทย 3(2-2-5) Thai Local Government</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่นของสังคมตะวันตก และการนำมาประยุกต์ใช้กับการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ประวัติและพัฒนาการการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลาง องค์การปกครองท้องถิ่นของไทย ตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน รวมถึงองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบพิเศษ ได้แก่ กรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา เป็นต้น</p> <p>แนวนโยบายของรัฐที่มีต่อการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางแก้ไขปรับปรุงตลอดจนแนวโน้มของการ</p>	<p>2154327 การปกครองส่วนท้องถิ่นของ ไทย 3(2-2-5) Thai Local Government</p> <p>ความหมายและขอบข่าย หลักการและแนวคิดทฤษฎีของการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่น วิวัฒนาการการกระจายอำนาจของไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปกครองท้องถิ่นกับส่วนกลางในด้านโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน ทรัพยากรเชิงอำนาจ การบริหารงานคลังและงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ตลอดจนการประเมินอุปสรรค โอกาสและแนวทางแก้ไขเพื่ออนาคตของการบริหารปกครองท้องถิ่น</p> <p>Definition and scope; principles and concepts of local government;</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
ปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต กำหนด โครงการแก้ไขปัญหาการปกครองท้องถิ่น จากการศึกษาดูงาน	development of decentralization in Thailand; Thai local organizations and related laws; the relationship between local units and central government in various aspects such as structure of administration of state affairs; power resources; fiscal administration and process; and personnel administration, along with assessing obstacles, opportunities, and solutions for the future of local governance	
-	<p>2154328 การเมือง การทูต และความ มั่นคงระหว่างประเทศในอาเซียน 3(3-0-6) Politics, Diplomacy, and International Security in ASEAN Countries</p> <p>กรอบแนวทางดำเนินงานด้านความมั่นคง การเมืองและการทูตระหว่างประเทศใน กลุ่มอาเซียนนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนกระทั่ง ปัจจุบัน รูปแบบของความขัดแย้งเชิง วัฒนธรรมและความมั่นคงรูปแบบใหม่ ความขัดกันของผลประโยชน์แห่งชาติ ความร่วมมือแบบทวิภาคีและพหุภาคีของ ประเทศในกลุ่มอาเซียน นโยบายด้าน การทหาร การสะสมกำลังรบและความ มั่นคงที่เชื่อมโยงกับประเทศมหาอำนาจ การประมาณความเป็นไปได้ของสงคราม ของประเทศสมาชิก</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p>	<p>สิ่งที่ปรับปรุง</p>
	<p>Framework for the security and political diplomacy between ASEAN countries since its founding day until present day; new forms of cultural conflict and non-traditional security; conflict of national interests. Bilateral and multilateral cooperation among ASEAN countries; military policies, accumulation of armed forces and security stability links with major powers; evaluating the possibility of wars from ASEAN member countries</p>	
<p>-</p>	<p>2154329 กฎหมายระหว่างประเทศและวิธีปฏิบัติทางการทูต 3(3-0-6) International Law and Protocol ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศในแผนกคดีเมือง คดีบุคคลและคดีอาญา วิธีปฏิบัติทางการทูตที่เป็นจารีตประเพณี และลายลักษณ์อักษร ข้อพิพาทระหว่างประเทศที่นำขึ้นสู่กระบวนการพิจารณาในองค์กรยุติธรรมระหว่างประเทศ ผลพวงจากข้อวินิจฉัยขององค์กรยุติธรรมระหว่างประเทศ อำนาจหน้าที่ เอกสิทธิ์และการคุ้มครองบุคคลในขณะทูต เนื้อหาของอนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยความสัมพันธ์ทางการทูต ค.ศ. 1961 และอนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยความสัมพันธ์ทางกงสุล</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ค.ศ.1963, การประกาศสงคราม การสงบศึกและการทำสนธิสัญญาต่างๆ</p> <p>Knowledge of the international law in branch of public, private and criminal; protocol and etiquette diplomacy as customary and writing; disputes between countries in the process leading up to the international organizations of justice and aftermath of their decision; authorities, duties and privileges to protect personal diplomatic corps; the Vienna Convention on diplomatic relations, 1961; Vienna Convention on Consular Relations, 1963; declaration of war; armistice and act of treaties</p>	
-	<p>2154330 นิติปรัชญา 3(3-0-6)</p> <p>Legal Philosophy</p> <p>ปัญหาพื้นฐานของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม กฎหมายกับความยุติธรรม กฎหมายกับความเที่ยงตรง และเจตจำนงของกฎหมาย เป็นต้น</p> <p>เหตุผลข้ออ้างของการเคารพกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายของรัฐ ปริมาณที่กฎหมายมีอำนาจบังคับ ความเปลี่ยนแปลงเชิงโมโนทัศน์ของกฎหมายในประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา ปทัสถานเชิง</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>นิติศาสตร์และความเป็นจริงในชีวิต ประเด็นถกเถียงทางนิติปรัชญา</p> <p>The fundamental question of law and legal system; relation between law and morality; law and justice; law and integrity; and the spirit of law; Justification for obeying the law and law enforced by state; jurisdiction of the law; a legal conceptual change in the intellectual history; normative jurisprudence and reality in real life; the contentious issues of the philosophy of law</p>	
	<p>2154442 สถาบันทางกฎหมายการเมือง และรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)</p> <p>Judico-Political Institutions and the Constitution</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมนูญการปกครอง พัฒนาการและหลักการทางการเมืองการปกครองของสังคมตะวันตก กรอบกติกาการปกครองในสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รัฐธรรมนูญจารีตประเพณี หรือ รัฐธรรมนูญฉบับวัฒนธรรม รัฐธรรมนูญนิยมและรัฐธรรมนูญนิยมใหม่ หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักการแบ่งสัณอำนาจ การตรวจสอบถ่วงดุล องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ การตรวจสอบความชอบด้วย</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>รัฐธรรมนูญ</p> <p>Definition, scope, concepts and theories on the constitution; development and fundamental principles of western regime of government; history of governing regularity and convention in Thai society ; traditional constitution or cultural constitution; constitutionalism and neo-constitutionalism; doctrine of separation of powers; sharing of powers; doctrine of check and balance of powers; independent organization and judicial review</p>	
-	<p>2154443 สิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา</p> <p>ร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Human Rights and Peace Studies</p> <p>พัฒนาการของสิทธิมนุษยชนสากล ศึกษาวิเคราะห์ประกาศสิทธิมนุษยชนและพลเมืองฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 และปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ ค.ศ. 1948 เป็นต้น</p> <p>กรณีศึกษาความขัดแย้งทางเชื้อชาติ ชาติพันธุ์ เพศสภาพ การยืนยันสิทธิของคนกลุ่มน้อยและคนชายขอบ สิทธิทางวัฒนธรรมและการเมือง การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธีจากกรณีต่างๆ ทั่วโลก และปัญหาการใช้ความรุนแรงในประเทศ</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ไทยและการจัดการความรุนแรงของรัฐไทย</p> <p>Development of universal rights; study and analysis on French Declaration of the Rights of Man and of the Citizen, 1789 and The UN Universal Declaration of Human Rights, 1948 and so on; case study from racial, ethnical, and gender conflicts; assertion of minority and marginal rights, cultural and political rights; case studies of conflict resolutions by peaceful means from around the world; the problem of violence in Thailand and management of violence by Thai state apparatus</p>	
-	<p>2154444 การเมืองไทยกับกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Thai Politics and Social Movement</p> <p>ความหมายและแนวคิดการก่อตัวของแนวทางเคลื่อนไหวการเมืองมวลชน ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่ในสังคมไทย ยุทธวิธีการระดมทรัพยากร การเมืองวัฒนธรรมและ</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ยุทธศาสตร์ของขบวนการเคลื่อนไหว ประเภทต่างๆ ทัศนศึกษา พรรค คอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย ขบวนการ นิสิตนักศึกษาขบวนการปฏิวัติฝ่ายขวา กลุ่มผู้ได้รับความเดือดร้อนจากโครงการ ขนาดใหญ่ของรัฐไทย กลุ่มพันธมิตร ประชาชนเพื่อประชาธิปไตย และกลุ่ม แนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการ แห่งชาติ เป็นต้น</p> <p>Definition and concepts on the formation of the mass political movement; traditional political movement and new social movement in Thai Society; strategy and tactics for resource mobilization; culture politics and strategies in some movements; case studies of Communist Party of Thailand (CPT), Student and Intellectual Movement, Right-Wing Reactionary Movement, people movement who have suffered from state-support mega projects, People's Alliance for Democracy (PAD), and United Front of Democracy Against Dictatorship (UDD)</p>	
-	2154445 ทฤษฎีประชาธิปไตยและ กระบวนการประชาธิปไตย 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>Democratic Theories and Democratization</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีประชาธิปไตยในสังคมโบราณและสังคมสมัยใหม่ ระบอบมหาชนรัฐในฐานะคู่แข่งของระบอบประชาธิปไตย พัฒนาการของระบอบเสรีประชาธิปไตย ต้นแบบในสังคมตะวันตกหลังสงครามโลกครั้งที่สอง กระบวนการทำให้เป็นประชาธิปไตย เงื่อนไขการสถาปนาประชาธิปไตย และพลังต่อต้านประชาธิปไตย ในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก นักคิดคนสำคัญของทฤษฎีประชาธิปไตยสมัยใหม่</p> <p>Democratic concepts and theories in ancient and modern societies; republic regime as a rival to democracy; development of liberal democracy model in western world after World War II; democratization, conditions of the establishment of democracy; and anti-democratization in different regions of the world; key theorists and thinkers in the field of modern democracy</p>	
-	<p>2154446 ความคิดทางการเมืองทวนกระแส 3(3-0-6) Critical Political Thoughts</p> <p>ความคิดทางการเมืองทวนกระแสและ</p>	ปรับเพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>โครงการทางการเมืองของสำนักคิดต่างๆ เช่น มาร์กซิสม์ดั้งเดิม นีโอมาร์กซิสม์ สำนักแฟรงค์เฟิร์ต สำนักวัฒนธรรมศึกษา และสำนักหลังโครงสร้างนิยม/โพสต์โมเดิร์น เป็นต้น จุดยืนและจุดเน้นของการวิพากษ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมือง แนวทางการเข้าถึงปัญหาของประเด็นวิพากษ์ การวิพากษ์ในฐานะเครื่องมือแห่งการปลดปล่อยตัวตนและสังคมอิทธิพลทางความคิดที่ส่งผลต่อแวดวงภูมิปัญญาและแนวทางการศึกษา วิเคราะห์สังคมในปัจจุบัน</p> <p>Critical political thoughts and political projects belonging to various schools of thought such as traditional Marxism, Neo-Marxism, Frankfurt school, English Cultural Studies School, and Post-Structuralism/Post-Modernism and so on; standpoint and emphasis on the critique of economy, society, culture and politics; criticism as a tool of liberation of self and society; the influence of ideas on the intellectual circles; contemporary analytical approaches</p>	
-	2154447 การเมืองของความทรงจำในสังคมไทย 3(3-0-6) Politics of	ปรับเพิ่มรายวิชา

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p>	<p>สิ่งที่ปรับปรุง</p>
	<p>Memories in Thai Society การขับเคลื่อนแข่งขัน แย่งชิงการผลิต และผลิตซ้ำความทรงจำของเหตุการณ์สำคัญในอดีตของสังคมไทยด้วยการจำและการทำให้ลืมยุทธวิธีและวิธีการทางการเมืองในการจัดการความจริงในอดีตด้วยกระบวนการลี้มผ่านเครื่องมือการเขียนและการบอกเล่าประวัติศาสตร์ การรื้อฟื้นความทรงจำทางสังคมเพื่อภาคปฏิบัติการทางการเมืองของกลุ่มคนต่างๆ การอยู่ร่วมกันกับความทรงจำและการลี้มของประชาสังคมและรัฐ</p> <p>The struggle for constructing and reproducing memories of significant events in the past of Thai society through remembering and effacement ; political strategies and tactics for managing historical truths of through historiography and oral history; resurrection of the social memories for political ends by social groups; the coexistence of memory and effacement by civil society and the state</p>	
<p>1006329 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6) Constitutional Law ความหมาย ประวัติ และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตยและความเกี่ยวพัน</p>	<p>-</p>	<p>ปรับลดรายวิชา</p>

<p style="text-align: center;">หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p>	<p style="text-align: center;">สิ่งที่ปรับปรุง</p>
<p>ระหว่างอำนาจดังกล่าว โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบระหว่างรัฐธรรมนูญของไทยกับ รัฐธรรมนูญของอารยประเทศที่สำคัญของ โลก พัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา ศึกษารัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบันในแต่ละหมวดในด้านสาระที่ เป็นประเด็นสำคัญของมูลฐานอำนาจ อธิปไตย สิทธิเสรีภาพ การพัฒนาประเทศ ตลอดจนวิเคราะห์ กระบวนการธรรมาภิ บาลทางการปกครองตามแนวแห่ง รัฐธรรมนูญไทย</p>		
<p>1006330 กฎหมายกับสังคมศึกษา 3(3-0-6) Laws and Social Studies สาระการเรียนรู้ด้านกฎหมายในวิชาสังคม ศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน เช่น กระบวนการสร้างกฎหมายและระบบการ ศาลของไทย กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายการเลือกตั้ง กฎหมายเกี่ยวกับการ เกิด ความรู้เกี่ยวกับตาย การย้ายภูมิลำเนา ความผิดเกี่ยวกับสารเสพติด กฎหมาย เกี่ยวกับสิทธิเด็กและเยาวชน เป็นต้น โดย จัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อสร้างเสริม ความรู้ความเข้าใจและการได้รับ ประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติ และทดลอง การทำสื่อการจัดการเรียนรู้ด้านกฎหมาย และฝึกจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสาระ ดังกล่าว</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006414 ลัทธิการเมืองและลัทธิ</p>	-	ปรับลดรายวิชา

<p style="text-align: center;">หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p>	<p style="text-align: center;">สิ่งที่ปรับปรุง</p>
<p>เศรษฐกิจ 3(3-0-6) Political and Economic Doctrine</p> <p>วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบอบการเมืองกับระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ในสังคมปัจจุบัน โดยศึกษาประเทศต่างๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยและระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยม ประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยและระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม ประเทศที่มีการปกครองระบอบคอมมิวนิสต์และระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม และประเทศที่มีการปกครองระบอบคอมมิวนิสต์และระบบเศรษฐกิจแบบผสม ประเทศมหาอำนาจกับการใช้สิทธิการเมืองและสิทธิทางเศรษฐกิจของตนเพื่อการขยายอำนาจไปสู่ประเทศกำลังพัฒนาในโลกปัจจุบัน เปรียบเทียบเกี่ยวกับระบบคอมมิวนิสต์กับสังคมนิยมในประเด็นวิถีชีวิต</p>		
<p>1006415 วิวัฒนาการของระบอบประชาธิปไตย 3(3-0-6) Evolution of Democracy</p> <p>การปกครองระบอบประชาธิปไตยของกรีกและโรมันในสมัยโบราณ วิวัฒนาการระบอบประชาธิปไตยในอังกฤษและฝรั่งเศส กำเนิดประชาธิปไตยในสหรัฐอเมริกา พัฒนาการของการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย หลักการและองค์ประกอบของระบบการเมืองแบบประชาธิปไตย รัฐสภาและการเลือกตั้ง วัฒนธรรมทางการเมืองของระบอบ</p>	-	<p>ปรับลดรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
ประชาธิปไตย วิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัด ของการปกครองระบอบประชาธิปไตย		
1006416 การเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Politics เหตุการณ์ที่สำคัญทางการเมืองที่เกิดขึ้นใน ประเทศต่างๆ ซึ่งมีผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจในทางการเมือง ระหว่างประเทศ โดยการศึกษาตั้งแต่สมัย หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงสมัยปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลง ด้านการเมืองที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆ ของ โลกปัจจุบัน	-	ปรับลดรายวิชา
1006504 การเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Government and Politics แนวคิดและวิธีการต่างๆ ในการศึกษา เปรียบเทียบ เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ของประเทศต่างๆ ที่มีลักษณะการปกครอง แบบประชาธิปไตยและแบบคอมมิวนิสต์ ใน ด้านโครงสร้าง องค์ประกอบ หน้าที่ของ ระบบการเมือง และวิเคราะห์เกี่ยวกับ พฤติกรรมทางการเมืองของประเทศ เหล่านั้น	-	ปรับลดรายวิชา
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ 1006331 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 3(2-2-5) Cooperative Economics ความหมายและความสำคัญของสหกรณ์ แนวคิดในเรื่องความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และหลักการเศรษฐกิจสหกรณ์	ด้านเศรษฐศาสตร์ 2154331 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 3(3-0-6) Cooperative Economics ความหมายและความสำคัญของสหกรณ์ แนวคิดในเรื่องความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และหลักการเศรษฐกิจสหกรณ์	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วย กิต (บรรยาย- ปฏิบัติ)

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>กระบวนการสหกรณ์ของประเทศไทย ประเภทของสหกรณ์ กฎหมายและระเบียบ ของสหกรณ์ หลักการดำเนินงานสหกรณ์ ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน สหกรณ์ พระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในด้านการ สหกรณ์ โดยศึกษาการจัดตั้งสหกรณ์ใน สถานศึกษา ศึกษาสหกรณ์ประเภทต่างๆ และสหกรณ์ชุมชนที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>กระบวนการสหกรณ์ของประเทศไทย ประเภทของสหกรณ์ กฎหมายและ ระเบียบของสหกรณ์ หลักการดำเนินงาน สหกรณ์ ปัญหาและอุปสรรคของการ ดำเนินงานสหกรณ์ พระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในด้านการ สหกรณ์ โดยศึกษาการจัดตั้งสหกรณ์ใน สถานศึกษา ศึกษาสหกรณ์ประเภทต่างๆ และสหกรณ์ชุมชนที่ประสบความสำเร็จ Meanings and importance of coopertives; coopertives laws; regulations; principles for running coopertives; problems and obstacles in the operation of coopertives; King Bhumibol’s royal duties concerning coopertives, especially coopertives in educational institutes; case studies of successful community coopertives</p>	
<p>1006332 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6) Agricultural Economics โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตรของโลก และของไทย ปัญหาและสถานการณ์ การเกษตรในอดีตและปัจจุบัน หลักและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตร สินค้าการตลาดและราคา ผลผลิตการเกษตร สหกรณ์การเกษตรและ ธุรกิจการเกษตร นโยบายการเกษตรของ</p>	<p>2154332 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6) Agricultural Economics โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตรของ โลกและของไทย ปัญหาและสถานการณ์ การเกษตรในอดีตและปัจจุบัน หลักและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตร สินค้าการตลาดและราคา ผลผลิตการเกษตร สหกรณ์การเกษตรและ ธุรกิจการเกษตร นโยบายการเกษตรของ</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>รัฐบาลในด้านการผลิตและด้านการค้า ระหว่างประเทศ วิเคราะห์นโยบาย การเกษตรของไทยในปัจจุบัน</p>	<p>รัฐบาลในด้านการผลิตและด้านการค้า ระหว่างประเทศ วิเคราะห์นโยบาย การเกษตรของไทยในปัจจุบัน Global and Thai agricultural economic structure; problems and situations of agriculture in the past and the present; principles and theories related to agriculture, credit, marketing and agricultural product prices; agricultural cooperatives and businesses; government' agricultural policies on the production and international trade; Thailand's current agricultural policies</p>	
<p>1006418 เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง 3(3-0-6) Monetary and Fiscal Economics ความหมายของเงินและปริมาณเงิน ภาวะ เงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด และภาวะเงินตึง มาตรการที่ใช้เพื่อแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ ภาวะ เงินฝืด และภาวะเงินตึง นโยบายการเงิน สถาบันการเงินประเภทต่างๆ ความหมาย และแนวคิดเกี่ยวกับการคลังและ การงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายการ คลัง รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้ สาธารณะ กระบวนการจัดทำงบประมาณ</p>	<p>2154333 เศรษฐศาสตร์การเงินและการ คลัง 3(2-2-5) Monetary and Fiscal Economics ความหมายของเงินและปริมาณเงิน ภาวะ เงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด และภาวะเงินตึง มาตรการที่ใช้เพื่อแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด และภาวะเงินตึง นโยบาย การเงิน สถาบันการเงินประเภทต่างๆ ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการคลังและ การงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายการ คลัง รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการจัดทำงบประมาณ ศึกษา งานสถาบันการเงิน การคลัง Meanings of money and money</p>	<p>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วย กิต (บรรยาย- ปฏิบัติ)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	supply, inflation, deflation, tight money; measures for solving inflation; deflation and tight money; monetary policy; financial institutions; meanings and concepts of finance and budgetary; fiscal system; fiscal policy; government income and expenditure; public debt; budgeting process; financial institution study visit required.	
<p>1006419 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Economics ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออก การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนา เศรษฐกิจ การจัดระเบียบโลกเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ องค์การการค้าระหว่างประเทศที่มีบทบาทในโลกปัจจุบัน ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การลงทุนระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศในภูมิภาคต่างๆ ของโลก</p>	<p>2154334 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) International Economics ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออก การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนา เศรษฐกิจ การจัดระเบียบโลกเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ องค์การการค้าระหว่างประเทศที่มีบทบาทในโลกปัจจุบัน ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การลงทุนระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศในภูมิภาคต่างๆ ของโลก วิเคราะห์เกี่ยวกับดุลการค้า และดุลการชำระ</p> <p>Theories of international trade; government's import and export policies, international trade and economic development; the ordering of the world through</p>	<p>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วย กิต (บรรยาย- ปฏิบัติ)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	international trade; the international trade organizations that play influential roles in the world today; trade balance and balance of payments; international investment; international financial institutions; regional economic cooperation	
<p>1006222 เศรษฐกิจประเทศไทยเชิงวิเคราะห์</p> <p>3(3-0-6) Analytical Thai Economy</p> <p>โครงสร้างระบบเศรษฐกิจในภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ ในด้านปัจจัยการผลิต ผลผลิตที่สำคัญ ปัญหาเศรษฐกิจและนโยบายของรัฐในการแก้ไขปัญหา นโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย นโยบายการเงิน การคลังของประเทศ แนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน วิเคราะห์ความผันผวนของสถานการณ์เศรษฐกิจโลก และผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบัน และการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจของไทยเพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าว</p>	-	ปรับลดรายวิชา
<p>1006224 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา</p> <p>3(2-2-5) Economy and Development</p> <p>กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับความสำนึกในคุณธรรมตามหลักปรัชญา</p>	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>เศรษฐกิจพอเพียง แบบอย่างของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ ด้วยการดำรงวิถีทางเศรษฐกิจตามปรัชญาอย่างกล่าว การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในครอบครัว และสถานศึกษา</p> <p>กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บทบาทของธุรกิจเอกชนในการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการศึกษาดูงาน การทดลองปฏิบัติงาน และการทำโครงการ เพื่อสอดคล้องกับบริบทครูสังคัมศึกษา</p>		

ภาคผนวก ซ

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมง
ในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

รหัสวิชาสำหรับหลักสูตรในสาขาวิชาสังคมศึกษา

หลักที่ 1	หลักที่ 2	หลักที่ 3 - 4	หลักที่ 5	หลักที่ 6 - 7
-----------	-----------	---------------	-----------	---------------

ความหมายของรหัสวิชา

หลักที่ 1 เลข 1 หมายถึง คณะครุศาสตร์

 เลข 2 หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักที่ 2 เลข 1 หมายถึง ระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี

 *** โดยในส่วนของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้จำแนกหลัก
3 - 7 ไว้ดังนี้ ***

หลักที่ 3 - 4 เลข 54 หมายถึง สาขาวิชาสังคมศึกษา

หลักที่ 5 เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

 เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

 เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

 เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

 เลข 5 หมายถึง ชั้นปีที่ 5

หลักที่ 6 - 7 หมายถึง ลำดับของรายวิชา ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา
จัดเรียงตามแผนการเรียนรายภาค (หน้า 26 - 30)

ตัวอย่าง รหัสวิชา 2154101 ศาสนาและลัทธิความเชื่อในสังคมไทย

2 1 54 1 01

					คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
					ระดับปริญญาตรี
					สาขาวิชาสังคมศึกษา
					ชั้นปีที่เรียน ปี 1
					วิชาลำดับที่ 1 ในหลักสูตรสังคมศึกษา

การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้กำหนด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต หมายถึง จำนวนเวลาเรียนที่มีการบรรยายและการปฏิบัติ ให้กำหนด
เหมือนกัน คือ กรณีที่มีการบรรยาย 1 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต และการปฏิบัติ 2 ชั่วโมง
มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต เช่นกัน

ภาคผนวก ฅ

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ มหาวิทยาลัย ” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ สภา ” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ อธิการบดี ” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ นิสิต ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“ นักศึกษา ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่

ไม่ใช่ นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “F” นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “E” ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “PS”

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หรือ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียน รายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียน ซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคย สอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลัง ศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลข ทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “ I “ ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็น ตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิต ที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้าย เท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “ Au”

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียน หลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียน หลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาค การศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร

๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
- (๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
- (๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐
- (๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปี ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “ C “ ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน “ E “ หรือ “ F “ ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” หรือ ไม่ได้ “PS” ตามระบบค่าระดับคะแนน
หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

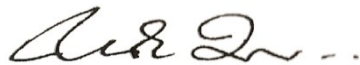
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ
หนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน “D” ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาค
เรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔
ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการ
ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่องแนวปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การประเมินผลการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑. แนวปฏิบัตินี้ใช้สำหรับนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

๒. การมีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๒.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒.๒ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่า ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๒.๓ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น

๒.๔ ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนจะได้รับการพิจารณาผลการเรียนเป็น “ E “

ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคเรียน การพิจารณาให้มีสิทธิ์สอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓. ระบบการประเมินผลการศึกษา ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓.๑ ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิต ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้าได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดเป็น “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนแปลงไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในหมวดและกลุ่มเดียวกันแทนได้

การลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชาเดิม ที่ได้ระดับคะแนน “E” ให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "PS"

การประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและฝึกประสบการณ์ใหม่

๓.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภาประจำสถาบันกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “F” นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๓ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน "E" ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น "PS"

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่ นิสิต นักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษา ที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

นิสิต นักศึกษา ที่ได้รับผลการประเมินเป็น "I" หากไม่มาติดต่อเพื่อขอรับการแก้ไข ภายในหนึ่งภาคการเรียนนับจากการลงทะเบียนในรายวิชาที่เป็น "I" นั้น ให้อาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนและ ประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว เพื่อส่งค่าระดับคะแนนมาสาขาวิชา คณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

นิสิต นักศึกษาที่ยังทำงานไม่เสร็จสิ้นภาคเรียน ให้โดยให้นิสิต นักศึกษาติดต่อที่อาจารย์ผู้สอน

๔. การนับภาคเรียน ให้นับรวมภาคเรียนที่มีการลงทะเบียน หรือ การลาพักการเรียน หรือ การขอคืนสภาพการศึกษา เช่น

ภาคปกติ นิสิต เริ่มเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ลงทะเบียนเรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ลาพักการเรียน

ชั้นปีที่ ๒

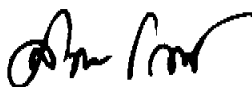
ภาคเรียนที่ ๑ ขอคืนสภาพการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๒ ลงทะเบียนเรียน

ให้ นับว่ามีสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา รวม ๔ ภาคเรียน

๕. ให้อธิการบดีเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วยเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ วาระที่ ๕.๓ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และ อธิการบดี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ออกประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์การลงทะเบียน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยานี้ เรียกว่า “กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องกำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

๓. ให้ใช้ประกาศนี้ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สำหรับการลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ตามรายละเอียดที่กำหนด ดังนี้

๓.๑ ภาคปกติ (สำหรับการลงทะเบียนเรียนปกติ)

๑) การลงทะเบียน นิสิตภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ รวมทั้งสิ้นไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒) การเรียนสมทบภาค กศ.พ. นิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต (ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒) ทั้งนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมทั้งสองประเภทไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

สำหรับนิสิต ภาคปกติ ที่เรียนสมทบภาค กศ.พ. ในภาคเรียนฤดูร้อนได้ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- กำลังศึกษาอยู่เป็นปีการศึกษาที่ ๓ เป็นต้นไปนับแต่วันเข้าเรียน
- ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๓) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ในชั้นปีที่ ๓ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และชั้นปีที่ ๔ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ

สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคเรียนฤดูร้อน

ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนดังกล่าว ต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการสำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๓.๒ ภาค กศ.พ. (สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา)

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

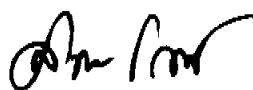
สำหรับระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา พิจารณาได้ ดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔. กรณีนี้สิต นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๔๙**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้
“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรม มาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือ วันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตร ของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น ใดๆอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วย การ ประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ใน โปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาบวชในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์ การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า สำหรับการขอยกเว้น การเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การ ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และ ประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(ก) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(ข) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(ค) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (ก) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

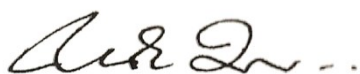
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระดับ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคม ฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และ ศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอน ผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๙ อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๘) มาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ ๑/๒๕๔๗ เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๗ และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และให้ใช้ประกาศ ฉบับนี้แทน

หมวดที่ ๑

เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ดังนี้

ข้อ ๑. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่งและอายุราชการ ที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๒. สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี เลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขาธิการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา

พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เลขาธิการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๓. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้ออนุโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

ข้อ ๔. หน่วยงานภาคเอกชน

๔.๑ กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียนใบทุนเรือนหุ้น ภาพถ่ายอายุงาน อายุบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่นๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ จำนวนพนักงานในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่นๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๔.๒ สำหรับผู้ที่เป็พนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้นๆ และระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๔.๓ กรณีผู้ประกอบการอาชีพอิสระอื่นๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่นๆ เทียบตามประสบการณ์และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๕. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนา นั้นๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๖. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ นอกเหนือตามที่ประกาศให้ยึดถือประกาศแนบท้าย

หมวดที่ ๒

วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกวิธีการประเมินความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมงานหรืออาจจะใช้ทั้ง ๒ วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

ข้อ ๑. การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันได้ สำหรับการประเมินโดยการทดสอบ มีดังนี้

๑.๑ การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่

สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชากำหนด

๑.๒ การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยกรรมการสัมภาษณ์ ตั้งประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถามตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้นๆ

๑.๓ การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้และประสบการณ์

๑.๔ การทดสอบอื่นๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะ เห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

๑.๕ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑.๕.๑ ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

๑.๕.๒ ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม (๑ หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง)

๑.๕.๓ เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

๑.๕.๔ วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

ข้อ ๒. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐาน แสดงความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสบการณ์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานมีดังนี้

๒.๑ หลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสบการณ์ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวีดิทัศน์ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมายรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม เป็นต้น

๒.๒ ขั้นตอนการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ในการเสนอแฟ้มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

๒.๒.๑ การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสบการณ์ที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่สามารถเทียบได้กับรายวิชาใดตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

๒.๒.๒ การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

๒.๒.๓ การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

๒.๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลแฟ้มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่างๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลแฟ้มสะสมผลงาน ของนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในแฟ้มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายวิชาที่ขอเทียบ ก็จะทำให้ นิสิตนักศึกษาเสนอแฟ้มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้หรืออาจจะขอให้ นิสิตนักศึกษาเทียบแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๓. การตัดสินผลการประเมิน

๓.๑ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และอาจารย์อื่นที่คณะเสนอแต่งตั้ง

๓.๒ ผลการประเมินให้ดำเนินการตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ได้ในการเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญาตรี ข้อ ข ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕

๓.๓ การตัดสินผลการประเมินความรู้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

หมวดที่ ๓

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ ๒. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๕. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖. นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗. เทียบโอนได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกิน ๕ ปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ ๔

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ ๒. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มคะแนน ๓๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๕. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตร ส่วนนิสิตนักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเทียบโอนได้ตามรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เทียบโอน และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

หมวดที่ ๕

เงื่อนไขการเทียบโอน

ข้อ ๑. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบต้องกระทำให้เสร็จสิ้นใน ๑ ปีการศึกษา ถ้าทำหลังจากนั้นต้องชำระค่าปรับภาคเรียนละ ๕๐๐ บาท ตามระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา และจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาภาคปกติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๒. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓. ผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิตนักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ ดังนี้

ข้อ ๑. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

๑.๒ ตำรวจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี-สิบเอก/เทียบเท่า จำสิบตรี-จำสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า	เทียบให้ไม่เกิน	๙ หน่วยกิต
--------------------	-----------------	------------

ร้อยตรี-ร้อยโท/เทียบเท่า	เทียบให้ไม่เกิน	๑๒ หน่วยกิต
--------------------------	-----------------	-------------

ร้อยเอก/เทียบเท่า	เทียบให้ไม่เกิน	๑๕ หน่วยกิต
-------------------	-----------------	-------------

พันตรี-พันโท/เทียบเท่า	เทียบให้ไม่เกิน	๒๑ หน่วยกิต
------------------------	-----------------	-------------

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน	๒๔ หน่วยกิต
------------------------	-----------------	-------------

๑.๓ ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ	เทียบให้ไม่เกิน	๒๔ หน่วยกิต
--	-----------------	-------------

ข้อ ๒. สายการเมือง

๒.๑ พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยรัฐมนตรี	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต
--------------------------------------	-----------------	-------------

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี	เทียบให้ไม่เกิน	๒๔ หน่วยกิต
--------------------------------------	-----------------	-------------

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ	เทียบให้ไม่เกิน	๓๐ หน่วยกิต
-------------------------------------	-----------------	-------------

ประธานวุฒิสภาและประธานสภาผู้แทนราษฎร	เทียบให้ไม่เกิน	๔๒ หน่วยกิต
--------------------------------------	-----------------	-------------

สมาชิกวุฒิสภา	เทียบให้ไม่เกิน	๔๒ หน่วยกิต
---------------	-----------------	-------------

๒.๒ พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก	เทียบให้ไม่เกิน	๒๔ หน่วยกิต
---------	-----------------	-------------

สมัยที่สอง	เทียบให้ไม่เกิน	๓๐ หน่วยกิต
------------	-----------------	-------------

สมัยที่สาม	เทียบให้ไม่เกิน	๓๖ หน่วยกิต
------------	-----------------	-------------

สี่สมัยขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน	๔๒ หน่วยกิต
---------------	-----------------	-------------

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส./ส.ว.	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต
------------------------------	-----------------	-------------

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว.	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต
------------------------	-----------------	-------------

เลขานุการ ส.ส.และ ส.ว.	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต
เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต
๒.๓ พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง		
๒.๓.๑ สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่นๆ		
สมัยที่หนึ่ง	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต
สมัยที่สอง	เทียบให้ไม่เกิน	๒๑ หน่วยกิต
สองสมัยขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน	๒๔ หน่วยกิต
๒.๓.๒ ประธานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น		
เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต		
๒.๓.๓ ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่างๆ พิจารณาเป็นรายๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ รวมทั้งผู้ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่างๆ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต		

ข้อ ๓. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้นๆ และพิจารณาตามอายุงานดังนี้

อายุงานต่ำกว่า ๕ ปี	เทียบให้ไม่เกิน	๙ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๕ ปี แต่ไม่เกิน ๘ ปี	เทียบให้ไม่เกิน	๑๒ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๘ ปี แต่ไม่เกิน ๑๐ ปี	เทียบให้ไม่เกิน	๑๕ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๑๐ ปี แต่ไม่เกิน ๑๒ ปี	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๑๒ ปี แต่ไม่เกิน ๑๕ ปี	เทียบให้ไม่เกิน	๒๑ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๑๕ ปีขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน	๒๔ หน่วยกิต