



มคอ.2

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

Bachelor of Thai Traditional Medicine

Program In Thai Traditional Medicine

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ.2556 โดยได้นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 ภายในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตที่มีคุณลักษณะ คือ การสร้างเสริมอัตลักษณ์เฉพาะเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพทางการแพทย์แผนไทย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้บัณฑิตที่ดีที่จะทำการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมทางปัญญาธรรม คุณธรรมและวัฒนธรรม เพื่อคนไทยทุกคน โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณค่า เต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ และตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาชีวิตและสังคม รวมทั้งมุ่งพัฒนาทรัพยากรบุคคล และใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ภาควิชาการแพทย์แผนไทย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	2
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	81
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	84
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	84
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผล การเรียนรู้	96
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	117
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา	117
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	118
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	119
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	119
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	121
2. บัณฑิต	121
3. นักศึกษา	121
4. อาจารย์	122
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	122
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	123
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	134
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	136
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	136
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	136
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	136
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	138
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	149

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	161
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	207
ภาคผนวก จ	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 2776/ 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทย บัณฑิต	211
	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 2778 / 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการบัณฑิตในตลาดแรงงานและสังคม สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	212
	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 2775 / 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์ แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)	213
	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 2777 / 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทย บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)	215
ภาคผนวก ฉ	รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	217
ภาคผนวก ช	เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบ เนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	220
ภาคผนวก ซ	การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัด กิจกรรมแต่ละวิชา	240
ภาคผนวก ฅ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560	243
ภาคผนวก ญ	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบประเมินผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต	258

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ก ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา กับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรการแพทย์แผน ไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	262
ภาคผนวก ก -ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยเรื่อง รับรองคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย	339
- สกพท.01 401/2561 เรื่อง แจ้งผลการรับรองการเปลี่ยนแปลง ข้อมูลของสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์ แผนไทย ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2561	340
- เลขที่ สกพท. 3/2561 หนังสือรับรองการเปลี่ยนแปลงข้อมูล เกี่ยวกับสถาบันที่ได้รับรองแล้วและผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน และหลักสูตรนี้มีสิทธิสมัครสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผน ไทยฯ ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2561	341
- เลขที่ สกพท 16/2563 หนังสือรับรองคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้เป็น สถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ลงวันที่ 27 เมษายน 2563	342
ภาคผนวก ฐ ประเภท และเลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	343

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาควิชา	การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชา	การแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25521741103285
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)
ชื่อย่อภาษาไทย	พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.TM. (Thai Traditional Medicine)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นภาษาหลัก

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาแพทยแผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชา
การแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ
กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ให้การรับรองสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย
ตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. 2552 ให้การรับรอง เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.
2554

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่
.....1...../.....2561.....วันที่.....4.....เดือน...มกราคม...พ.ศ.....2561.....

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่.....1...../.....2561.....
วันที่.....2.....เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2561.....

คณะกรรมการการแพทย์แผนไทย มีมติรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ในการประชุม ครั้งที่.....4...../.....2561.....วันที่.....8.....เดือน.....มิถุนายน
พ.ศ.....2561.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
ปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 แพทย์แผนไทยของภาครัฐ และเอกชน

8.2 เกษัชกรแผนไทย

8.3 ผู้ประกอบการคลินิกการแพทย์แผนไทย

8.4 ประกอบธุรกิจอิสระด้านการแพทย์แผนไทย

8.5 ผู้ประกอบการหรือผู้ดำเนินการในสถานที่ผลิต จำหน่าย นำเข้ายาแผนไทย

8.6 นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาววารินันท์ แจงกลาง (1-2207-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี) วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2554
2.	นางสาวพิชญาภา อินทร์พรหม (1-8014-xxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2553
3.	นายอาวุธ หงษ์ศิริ (1-3299-xxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชกรรมไทย) พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2556
4.	นางสาวพิชญาภา อัครโนรักษ์ (1-1020-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554
5.	นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (1-1802-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง, 2554 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2550

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต จำเป็นต้องนำมาพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในการวางแผนหลักสูตร เพื่อสนองต่อความต้องการของประเทศ จากข้อมูลขององค์การสหประชาชาติมีการประเมินสถานการณ์ว่าในช่วงปี 2544-2643 (ค.ศ. 2001-2100) จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุจากการเพิ่มขึ้นของประชากรผู้สูงอายุ โดยสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 12.3 ในปี 2558 เป็นร้อยละ 13.8 ในปี 2563 โดยประเทศพัฒนาแล้วจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์แล้วและส่วนใหญ่มีระยะเวลาในเตรียมตัวสำหรับการเป็นสังคมสูงวัยค่อนข้างนานเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศกำลังพัฒนา เช่นเดียวกับประเทศไทยมีระยะเวลาที่เข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ค่อนข้างเร็วประมาณ 16 ปีก่อน กลุ่มผู้สูงอายุในประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นกลุ่มสำคัญที่ทำให้มีการบริโภคสินค้าและบริการเพิ่มมากขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการบริโภคสินค้าและบริการด้านสุขภาพ ดังนั้น จึงเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยในการพัฒนาสินค้าและนวัตกรรมใหม่ๆ รวมทั้งการบริการทางการแพทย์และการดูแลผู้สูงอายุเพื่อรองรับความต้องการของผู้สูงอายุในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว และยิ่งก่อให้เกิดความต้องการแรงงานในสาขาอาชีพที่เน้นในกลุ่มผู้สูงอายุมากขึ้นตามมา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเน้นการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยอย่างเป็นระบบ ด้วยการนำภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยมาผสมผสานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้วยการมุ่งเน้นการสร้างทางเลือกสุขภาพที่หลากหลายผสมผสานภูมิปัญญาไทยและสากล โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาวิธีการดูแลรักษาสุขภาพจากภูมิปัญญาไทยให้มีความปลอดภัยและมีคุณภาพเพื่อเป็นการพัฒนาสถาบันการศึกษา ระบบการเรียนรู้และการจัดการความรู้ การศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์เพื่อลดต้นทุนการบริการด้านสุขภาพ และที่สำคัญเน้นให้ความสำคัญกับการบูรณาการการแพทย์อื่นๆ ให้มีหลายระบบ นอกเหนือจากระบบการแพทย์แผนปัจจุบัน ทั้งระบบการแพทย์แผนไทย ในระบบสุขภาพของชาติ มีการผสมผสานการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันสุขภาพเพื่อเป็นฐานรองรับกับนโยบายการพัฒนาประเทศ ตลอดจนพัฒนาภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อลดรายจ่ายของการให้บริการสุขภาพที่พึงพาจากต่างประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน โดยเฉพาะในเรื่องระบบสุขภาพของชาติ ด้วยการสร้างทางเลือกสุขภาพที่หลากหลายผสมผสานภูมิปัญญาไทยและสากล และจากกระแสการตื่นตัวของประชาชนในการแสวงหาระบบการแพทย์ทางเลือกอื่น เป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพนอกเหนือจากระบบการแพทย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และมีการวางยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุขมุ่งเน้นการสร้างทางเลือกสุขภาพที่หลากหลายผสมผสานภูมิปัญญาไทยและสากล มีเป้าหมายในการใช้ประโยชน์จากยาสมุนไพร เพื่อการป้องกันและการรักษาเบื้องต้น โดยวิธีการดูแลรักษาสุขภาพจากภูมิปัญญาไทย ให้ความสำคัญและมีคุณภาพ การพัฒนาสถาบันการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างประโยชน์สมดุลสุขภาวะ โดยสามารถประยุกต์การรักษาทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทุกช่วงอายุ และภูมิคุ้มกันสุขภาพที่ยั่งยืนของสังคมไทยด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของภาวะสุขภาพโดยรวมของประเทศ ซึ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย และมีความรู้สูงในการพัฒนาตนเอง ให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ด้านสุขภาพต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยสามารถดูแลผู้ป่วยในระยะประคับประคองร่วมกับสหวิชาชีพได้ จากสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพระดับสากล เพื่อมุ่งมั่น ท่วมเทให้เป็นเลิศของประเทศ และเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพสากลชั้นนำ (World Class Quality University)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตามหมวด 1 มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วน

ร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และมาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้ครอบคลุมความต้องการของสังคม โดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การวิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกสายวิชาทางการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เป็นลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม

ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพครู อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งมั่นที่จะเป็นแหล่งค้นคว้า สืบค้น พัฒนาองค์ความรู้โดยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตให้เพียงพอพร้อมด้วยสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ ตลอดจนการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตาม 3 แนวคิด คือ 1) การเป็น “มหาวิทยาลัย” ชั้นนำที่มีคุณภาพระดับสากล และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ 2) การเป็นมหาวิทยาลัย “ราชภัฏ” ที่มีภารกิจในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยใช้แนวทางการทำงานวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทุกระดับ และ 3) การเป็น “บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา” ที่เน้นการสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้นักศึกษามีความรู้เท่าทันโลกมีความเป็นนานาชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาภาษา (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ (4) กลุ่มวิชาพลศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ (1) พื้นฐานวิชาชีพ (2) วิชาชีพ (3) วิชาเฉพาะด้าน

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภายใต้สังกัดภาควิชาการแพทย์แผนไทย ในการบริหารจัดการให้การดำเนินการตามหลักสูตร โดยมีหัวหน้าภาควิชาและคณะผู้บริหารต้องมียานาจหน้าที่ ครอบคลุม กำกับดูแล และประสานงานกับผู้รับผิดชอบการสอนรายวิชาต่างๆ ทุกกลุ่มวิชา รวมทั้งการสอนในโรงพยาบาลหรือคลินิกเครือข่าย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตประสานงานกับอาจารย์ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และอาจารย์ผู้แทนจากในสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย กำหนด เพื่อความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัด และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างประโยชน์สมดุลงาน สามารถประยุกต์การรักษาทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทุกช่วงอายุ และภูมิคุ้มกันสุขภาพที่ยั่งยืนของสังคมไทยด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ความสำคัญ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) กล่าวสถานการณ์ และแนวโน้มสังคมโลก การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลกส่งผลต่อเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต จึงเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยในการพัฒนาสินค้า และนวัตกรรมใหม่ๆ รวมทั้งการบริการทางการแพทย์ และการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อรองรับความต้องการของผู้สูงอายุในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว และยุทธศาสตร์ที่ 4 ของแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) จึงเร่งเสริมสร้างระบบบริการสุขภาพให้ มีมาตรฐานในทุกระดับ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการปัญหาสุขภาพในทุกกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อบริการสุขภาพโดยรวมของคนไทย ที่เน้นการสนับสนุนการแพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์สุขภาพและสมุนไพร และกิจการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งการปฏิรูปประเทศด้านการสาธารณสุข จะต้องปฏิรูประบบบริการสุขภาพ โดยเฉพาะการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพองค์รวม การพัฒนายุทธศาสตร์ยา การแพทย์แผนไทยและสมุนไพร และการสื่อสารด้านสุขภาพ และสร้างความยั่งยืนของระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนการแพทย์แผนไทยคู่ขนานไปกับระบบปัจจุบัน เพิ่มขีดความสามารถของหน่วยบริการทุกระดับ พัฒนาระบบบริการการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ผสมผสาน ให้มีการจัด OPD แพทย์แผนไทยคู่ขนาน OPD ปกติในโรงพยาบาลทุกระดับ มีระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ผสมผสานในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และผู้สูงอายุในหน่วยบริการปฐมภูมิ มีการใช้ยาสมุนไพรที่ได้คุณภาพและมาตรฐานทดแทนการนำเข้ายาจากต่างประเทศ อันสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 55 รัฐบาลต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง เสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด บริการสาธารณสุขตามต้องครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุม และป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพด้วย รัฐต้องพัฒนาการบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ถือว่าเป็นวิชาชีพขาดแคลนในด้านสุขภาพของประเทศที่อยู่ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับใช้ประชาชนด้านสุขภาพมากที่สุดของประเทศ

จึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพนี้ให้มากขึ้น เพื่อสนองต่อความต้องการของระบบสาธารณสุขของประเทศ จากกรอบอัตรากำลังคนทางด้านกายภาพบำบัดในโรงพยาบาลชุมชนทั้ง 12 เขต ทั่วประเทศ จำนวน 779 โรงพยาบาล ต้องการอัตรากำลังทั้งสิ้น 2,465 คน และในภาคอุตสาหกรรมยาแผนโบราณ มีความต้องการอัตรากำลังในการจำหน่าย ผลิต และนำเข้ายามาในราชอาณาจักรไทยตามกฎหมายว่าด้วยยา ซึ่งสนองต่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 การพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้จึงมุ่งพัฒนาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในด้านการพัฒนาบัณฑิต อันจะเป็นบุคลากรทางการแพทย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยให้มีคุณลักษณะ

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถทำการวิจัยและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
- 3) มีความสามารถใช้ทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานให้กับองค์กรชุมชนและสังคม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชน ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทุกช่วงอายุ และภูมิคุ้มกันสุขภาพที่ยั่งยืนของสังคมไทย ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 6) สามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการ โดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผล และมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) แผนการพัฒนาเรื่อง การบูรณาการ การสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	1) บูรณาการ/ เพิ่มเนื้อหาเรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย	1) แผนการพัฒนาเรื่อง การบูรณาการ การสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
2) แผนการส่งเสริมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1) เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 2) พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมให้สะท้อนความเอื้ออาทรและให้ความสำคัญต่อผู้เรียน 3) พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุน การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4) ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	1) ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ 3) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4) จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 5) ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ
3) แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีทักษะทางการแพทย์แผนไทยพร้อมที่จะเข้าสู่วิชาชีพ	1) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร แหล่งฝึกกับสถาบันการศึกษา 2) ส่งเสริมให้มีระบบการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยของอาจารย์ให้ทันสมัย	1) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ และแหล่งฝึกต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพแพทย์แผนไทยของนักศึกษา 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพแพทย์แผนไทย

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3) จัดระบบห้องปฏิบัติการทางการแพทย์แผนไทยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน	ของบัณฑิต
4) แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	1) พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้น การ สอน ด้าน คุณ ธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1) จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยกำหนด

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา แบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการเรียน โดยภาคเรียนที่ 1 กำหนดเปิดภาคเรียนในสัปดาห์ที่สองของเดือนสิงหาคม ถึงสัปดาห์สุดท้ายของเดือนพฤศจิกายน และภาคเรียนที่ 2 กำหนดเปิดภาคเรียนในสัปดาห์ที่สองของเดือนมกราคม ถึงสัปดาห์สุดท้ายของเดือนเมษายน และ/หรือให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีหน่วยกิตการเรียนรู้อันกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 22 หน่วยกิต คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : ในกรณีที่ไม่มีหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ไม่ครบให้สถาบันการจัดการศึกษาจัดการศึกษาเพิ่มเติมให้ครบตามกำหนด

2) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

หมายเหตุ: ให้ใช้ใบรับรองแพทย์ของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และให้การรับรองโดยสถานพยาบาลของรัฐ

3) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรยังมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง อาจทำให้การเรียนรู้ในหลักสูตรต้องอาศัยระยะเวลาในการปรับตัว โดยเฉพาะทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา อีกทั้งตำรา เอกสารและวารสารด้านสุขภาพที่มีเนื้อหาละเอียดและมีคุณภาพดีใช้ศัพท์เฉพาะทาง ซึ่งเป็นพื้นฐานวิชาชีพของการศึกษาด้านการแพทย์รวมถึงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยนั้นจำเป็นต้องสื่อสารกับสหวิชาชีพให้เกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

สาขาวิชาจัดโครงการปรับพื้นฐานในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียน หรือผลการสอบมาตรฐานด้านดังกล่าวต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนดในระเบียบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน โดยจัดโครงการปรับพื้นฐานก่อนเริ่มภาคการศึกษาหรืออบรมต่อเนื่องในภาคการศึกษาก่อนจบการศึกษา รวมถึงจัดหาเอกสารตำรา วารสารและสื่ออื่นๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนและการสอน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านภาษาทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ได้ดียิ่งขึ้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา					จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	
2561	34	-	-	-	34	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 34 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี 2564
2562	34	34	-	-	68	
2563	34	34	34	-	102	
2564	34	34	34	34	136	
2565	34	34	34	34	136	

หมายเหตุ

1. รับตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา
2. สามารถรับจำนวนนักศึกษา เพิ่มจากตารางข้างต้น เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด โดยการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของชั้นเรียน กำหนดสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา ดังนี้ อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน 8 คน

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
เงินงบประมาณแผ่นดิน งบดำเนินการ	204,000	408,000	612,000	816,000	816,000
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	200,000	300,000	300,000	300,000	300,000
เงินบำรุงการศึกษา	1,020,000	2,040,000	3,060,000	4,080,000	4,080,000
รวมรายรับ	1,424,000	2,748,000	3,974,000	5,196,000	5,196,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบบุคลากร	630,000	1,335,600	1,769,670	2,251,044	2,296,068
2. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	500,000	1,000,000	1,700,000	2,200,000	2,200,000
- ค่าใช้สอย	300,000	600,000	800,000	1,200,000	1,200,000
- ค่าวัสดุ	352,000	704,000	956,000	1,208,000	1,208,000
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	288,000	576,000	864,000	1,152,000	1,152,000
3. งบลงทุน	200,000	300,000	300,000	300,000	300,000
- ค่าครุภัณฑ์					
รวมรายจ่าย	2,270,000	4,515,600	6,389,670	8,311,044	8,356,068
จำนวนนักศึกษา	34	68	102	136	136
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	66,765	66,406	62,644	61,111	61,442

หมายเหตุ : งบประมาณตามแผนจะคิดเพิ่มต่อการเพิ่มของจำนวนนักศึกษาในแต่ละปี และ/หรือให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบอื่น ๆ (ระบุ) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 และสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยกำหนด และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทย บัณฑิตพิจารณา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1	หน่วยกิต
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต
2.1) พื้นฐานวิชาชีพ	บังคับ	48	หน่วยกิต
(1) วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	บังคับ	14	หน่วยกิต
(2) วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	บังคับ	15	หน่วยกิต
(3) วิชาพื้นฐานการแพทย์แผนไทย	บังคับ	19	หน่วยกิต

2.2) วิชาชีพ	บังคับ	53	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเกษตรกรรมไทย	บังคับ	18	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเกษตรกรรมไทย	บังคับ	13	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาการผดุงครรภ์ไทย	บังคับ	7	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาการนวดไทย	บังคับ	12	หน่วยกิต
(5) วิชาฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	บังคับ 3		หน่วยกิต
2.3) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	ไม่น้อยกว่า	23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
	Thai for Communication		
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
	English for Communication		
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
	English in Everyday Use		
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	หน่วยกิต
9121101	ทักษะชีวิต		3(3-0-6)
	Life Skills		
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21		3(3-0-6)
	Thai and Global Society in 21 st Century		
9121103	ความเป็นพลเมือง		1(1-0-2)
	Active Citizenship		
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
	Science and Technology in Everyday Use		
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์		3(2-2-5)
	Learning and Problem Solving Skills		
	in Mathematics		

(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1 หน่วยกิต
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต Physical Activities for Life	1(0-2-1)
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(2-2-5)
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Cambodian Language and Culture	3(2-2-5)
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์ Malay Language and Culture	3(2-2-5)
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ Modern Management and Leadership	3(3-0-6)
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communications in Everyday Use	3(3-0-6)
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม Aesthetics of Fine and Applied Arts	3(3-0-6)
9122204	ความสุขแห่งชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ Information Technology and Social Media	3(2-2-5)
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Digital Media Technology in Everyday Use	3(2-2-5)
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Technology for Sustainable Development	3(3-0-6)
9132204	สุขภาพและความงาม Health and Aesthetics	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	107 หน่วยกิต
2.1) พื้นฐานวิชาชีพ	บังคับ	48 หน่วยกิต
(1) วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	บังคับ	14 หน่วยกิต
4161101	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Chemistry for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
4161102	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Biology for Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
4161150	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Biology for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
4161151	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Biology Laboratory for Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
4161217	เคมีเภสัชวัตถุ Chemistry of Materia Medica	3(2-2-5)
4161266	เคมีเภสัชวัตถุ Chemistry of Materia Medica	2(2-0-4)
4161267	ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ Chemistry of Materia Medica Laboratory	1(0-2-1)
4161333	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research Methodology for Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
4161384	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research Methodology for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)

4161385	ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ แผนไทย Practice in Research Methodology for Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)	
4161332	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย Seminar on Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)	
4161434	โครงการพิเศษทางด้านทางการแพทย์แผนไทย Special Projects in Thai Traditional Medicine	3(0-9-0)	
(2) วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน บัณฑิต		15	หน่วยกิต
4161106	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine	4(3-2-7)	
4161107	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย Biochemistry for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	
4161156	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย Biochemistry for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	
4161157	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์ แผนไทย Biochemistry Laboratory for Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)	
4161108	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	
4161154	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	
4161155	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย Microbiology and Parasitology Laboratory for Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)	

4161214	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Pathophysiology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	
4161322	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology	3(2-2-5)	
4161370	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology	2(2-0-4)	
4161371	ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology Laboratory	1(0-2-1)	
(3) วิชาพื้นฐานการแพทย์แผนไทย		บังคับ	19 หน่วยกิต
4161103	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้าง เสริมสุขภาพ Philosophy and Health Promotion of Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)	
4161152	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้าง เสริมสุขภาพ Philosophy and Health Promotion of Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)	
4161153	ฝึกปฏิบัติปรัชญาการแพทย์แผนไทยและ การสร้างเสริมสุขภาพ Practice in Philosophy and Health Promotion of Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)	
4161104	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Ethnobotany	3(2-2-5)	
4161209	ระบบสุขภาพของไทย Thai Public Health System	1(1-0-2)	
4161210	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 1 English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach I	3(2-2-5)	
4161260	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 1 English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach I	2(2-0-4)	
4161261	ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผน 1(0-2-1)		

	ไทย 1			
	Practice in English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach I			
4161215	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)		
	Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine			
4161216	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)		
	Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine			
4161221	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)		
	Epidemiology for Thai Traditional Medicine			
4161323	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2	3(2-2-5)		
	English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach II			
4161376	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2	2(2-0-4)		
	English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach II			
4161377	ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2	1(0-2-1)		
	Practice in English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach II			
4161324	การแพทย์พื้นบ้าน	1(1-0-2)		
	Folk Medicine			
4161329	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)		
	Mental Health for Thai Traditional Medicine			
2.2) วิชาชีวะ		บังคับ	53	หน่วยกิต
(1) วิชาเวชกรรมไทย		บังคับ	18	หน่วยกิต
4161212	เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)		
	Thai Medicine I			
4161219	เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)		

	Thai Medicine II	
4161326	เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
	Thai Medicine III	
4161372	เวชกรรมไทย 3	2(2-0-4)
	Thai Medicine III	
4161373	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3	1(0-2-1)
	Practice in Thai Medicine III	
4161330	เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5)
	Thai Medicine IV	
4161386	เวชกรรมไทย 4	2(2-0-4)
	Thai Medicine IV	
4161387	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4	1(0-2-1)
	Practice in Thai Medicine IV	
4161325	หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	2(1-2-3)
	Physical Examination and Diagnosis	
4161378	หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	1(1-0-2)
	Physical Examination and Diagnosis	
4161379	ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค	1(0-2-1)
	Practice in Physical Examination and Diagnosis	
4161436	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(0-24-0)
	Internship in Thai Medicine	

(2) วิชาเภสัชกรรมไทย		บังคับ	13	หน่วยกิต
4161105	เภสัชกรรมไทย 1		4(3-2-7)	
	Thai Pharmacy I			
4161158	เภสัชกรรมไทย 1		3(3-0-6)	
	Thai Pharmacy I			
4161159	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1		1(0-2-1)	
	Practice in Thai Pharmacy I			
4161211	เภสัชกรรมไทย 2		3(2-2-5)	
	Thai Pharmacy II			
4161262	เภสัชกรรมไทย 2		2(2-0-4)	

	Thai Pharmacy II		
4161263	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 2 Practice in Thai Pharmacy II	1(0-2-1)	
4161218	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Pharmacy III	3(2-2-5)	
4161264	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Pharmacy III	2(2-0-4)	
4161265	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3 Practice in Thai Pharmacy III	1(0-2-1)	
4161438	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Internship in Thai Pharmacy	3(0-18-0)	
(3) วิชาการผดุงครรภ์ไทย		บังคับ	7 หน่วยกิต
4161328	การผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Midwifery I	3(2-2-5)	
4161380	การผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Midwifery I	2(2-0-4)	
4161381	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1 Practice in Thai Midwifery I	1(0-2-1)	
4161331	การผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Midwifery II	2(1-2-3)	
4161382	การผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Midwifery II	1(1-0-2)	
4161383	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2 Practice in Thai Midwifery II	1(0-2-1)	
4161435	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย Internship in Thai Midwifery	2(0-12-0)	
(4) วิชาการนวดไทย		บังคับ	12 หน่วยกิต
4161213	การนวดไทย 1 Thai Massage I	3(1-4-4)	
4161220	การนวดไทย 2 Thai Massage II	3(1-4-4)	

4161268	การนวดไทย 2 Thai Massage II	1(1-0-2)
4161269	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2 Practice in Thai Massage II	2(0-4-2)
4161327	การนวดไทย 3 Thai Massage III	3(1-4-4)
4161374	การนวดไทย 3 Thai Massage III	1(1-0-2)
4161375	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3 Practice in Thai Massage III	2(0-4-2)
4161439	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Internship in Thai Massage	3(0-18-0)

(5) วิชาฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย บัณฑิต 3 หน่วยกิต

4161437	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย Integrated experiences in Traditional Thai Medicine	3(0-18-0)
---------	---	-----------

2.3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4161340	การดูแลแบบประคับประคอง Palliative care	3(2-2-5)
4161388	การดูแลแบบประคับประคอง Palliative care	2(2-0-4)
4161389	ฝึกปฏิบัติการดูแลแบบประคับประคอง Practice in Palliative care	1(0-2-1)
4161341	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Symptomatology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
4161342	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine	3(2-2-5)
4161343	หลักการทางชีวกลศาสตร์ Principles in Biomechanics	3(2-2-5)
4161390	หลักการทางชีวกลศาสตร์ Principles of Biomechanics	2(2-0-4)

4161391	ฝึกปฏิบัติหลักการทางชีวกลศาสตร์ Practice in Principles of Biomechanics	1(0-2-1)
4161344	อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย Medicine for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
4161392	อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย Medicine for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
4161393	ฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์ แผนไทย Practice in Medicine for Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
4161345	วิทยาการเครื่องสำอาง Cosmetic Science	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	12 หน่วยกิต
4161101	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
4161150	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
4161151	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
4161152	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	1(1-0-2)
4161153	ฝึกปฏิบัติปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	1(0-2-1)
4161104	พฤษศาสตร์พื้นบ้าน	3(2-2-5)
รวม		22

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	8 หน่วยกิต
4161106	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	4(3-2-7)
4161154	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
4161155	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
4161156	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
4161157	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
4161158	เภสัชกรรมไทย 1	3(3-0-6)
4161159	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1	1(0-2-1)
รวม		22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3 หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	3 หน่วยกิต
4161209	ระบบสุขภาพของไทย	1(1-0-2)
4161260	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 1	2(2-0-4)
4161261	ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 1	1(0-2-1)
4161262	เภสัชกรรมไทย 2	2(2-0-4)
4161263	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 2	1(0-2-1)
4161212	เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)
4161213	การนวดไทย 1	3(1-4-4)
4161214	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
4161215	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
รวม		22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก(กลุ่มภาษา)	3 หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	3 หน่วยกิต
4161216	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
4161264	เภสัชกรรมไทย 3	2(2-0-4)
4161265	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3	1(0-2-1)
4161266	เคมีเภสัชวัตถุ	2(2-0-4)
4161267	ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ	1(0-2-1)
4161219	เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
4161268	การนวดไทย 2	1(1-0-2)
4161269	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2	2(0-4-2)
4161221	ระบาศติวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
รวม		22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4161370	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	2(2-0-4)
4161371	ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	1(0-2-1)
4161372	เวชกรรมไทย 3	2(2-0-4)
4161373	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3	1(0-2-1)
4161374	การนวดไทย 3	1(1-0-2)
4161375	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3	2(0-4-2)
4161376	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2	2(2-0-4)
4161377	ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2	1(0-2-1)
4161324	การแพทย์พื้นบ้าน	1(1-0-2)
4161378	หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	1(1-0-2)
4161379	ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค	1(0-2-1)
4161380	การผดุงครรภ์ไทย 1	2(2-0-4)
4161381	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1	1(0-2-1)
41xxxxx	วิชาเฉพาะด้าน 1	3 หน่วยกิต
รวม		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4161329	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
4161382	การผดุงครรภ์ไทย 2	1(1-0-2)
4161383	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2	1(0-2-1)
4161384	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
4161385	ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
4161386	เวชกรรมไทย 4	2(2-0-4)
4161387	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4	1(0-2-1)
4161332	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
41xxxxx	วิชาเฉพาะด้าน 1	3 หน่วยกิต
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3 หน่วยกิต
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3 หน่วยกิต
รวม		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4161434	โครงการพิเศษทางด้านการศึกษาแพทย์แผนไทย	3(0-9-0)
4161435	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดไทย	2(0-12-0)
4161436	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอรรถบำบัดไทย	4(0-24-0)
รวม		9

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4161437	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพอรรถบำบัดไทย	3(0-18-0)
4161438	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอรรถบำบัดไทย	3(0-18-0)
4161439	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอรรถบำบัดไทย	3(0-18-0)
รวม		9

หมายเหตุ : 1) การประเมินผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะ ส่วนของวิชาชีพอรรถบำบัดของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ในรายวิชาที่มี

การลงทะเบียน และนับหน่วยกิต ในการจบค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “C” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย และฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เปิดเทอมชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 และ ภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสารและส่งสารอย่างสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะการส่งสาร และรับสารเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวัน การตีความ การรู้เท่าทันสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน

An introductory of language for communication; practicing language skills for creative receiving and sending message; integrating language skills for communication in everyday use; message interpretation and literacy; language usage for communication in current society

9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในชีวิตรประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตรประจำวัน ทั้งในเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต

English structures in various forms of English writing in everyday use; practice using English structures for communication in listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use in the past, present, and future situations

9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English in Everyday Use

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทายและการพูดถึงกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก

การเดินทางท่องเที่ยวและโรงแรม การซื้อสินค้า การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การบอกเวลา วัน เดือน ปี การสมัครงาน การนำเสนอในที่ทำงาน

Communication skills in everyday use; everyday vocabularies usage; listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting and routine conversations; hobby; travelling and hotels; shopping; food and beverage ordering; time and date telling; job applications; presentation in working places

9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)

Lao Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาลาว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีลาวในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Laos as one of the ASEAN context

9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)

Burmese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาพม่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีพม่าในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Burmese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Myanmar as one of the ASEAN context

9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)

Vietnamese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one of the ASEAN context

- 9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)**
Cambodian Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one of the ASEAN context
- 9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)**
Malay Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context
- 9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)**
Chinese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก
 Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)**
Japanese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก
 Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context

- 9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)**
Korean Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context
- 9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)**
Life Skills
 ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะสังคมและทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
 Necessary skills for everyday use; intrapersonal skills; communication skills; social and occupational skills; self-development; emotional quotient; mental health and adjustment; virtue, ethics, and values; critical thinking, decision making, and problem solving; team working; living a self-sufficient life
- 9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)**
Thai and Global Society in 21st Century
 สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์และอารยธรรมไทย ประชากร วัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการพระราชดำรินในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประชาชนท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณูปการของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศชาติ
 Thai society in the global society in the dimension of history, Thai civilization, population, Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of Somdej Chaopraya Borommaha Srisuriyawongse(Chaung Bunnag) to Bansomdejchaopraya Rajabhat University and Thailand

- 9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2)**
Active Citizenship
 หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง จิตสำนึกสาธารณะ ทศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์ สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศชาติ
 Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes, and values in integrity among the students as well as awareness of the disastrous effects of corruption on the society and country
- 9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ 3(3-0-6)**
Modern Management and Leadership
 แนวคิด ทฤษฎีการจัดการ การจัดการองค์ประกอบการและหน้าที่ต่างๆ ในองค์กร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการองค์กร แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
 Concepts and theories of management, the component management, and various functions in organizations; implementation of technology for organizational management; concepts and theories of leadership and team work; ethics and social responsibilities
- 9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Communications in Everyday Use
 ความหมายของการสื่อสาร สื่อประเภทต่างๆ การรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือและคุณค่าเนื้อหาสาร ผลกระทบของสื่อ การบริโภคสื่ออย่างเข้าใจในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมไม่ละเมิดสิทธิ์ส่วนบุคคล จริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 Definitions of communication; types of media; media literacy on the basis of consideration; credibility and content values; media impact; media consumption with understanding in everyday use; using media with social responsibility and without violating personal rights; morality, ethics, and related laws

Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem-solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental mathematical model; calculation skills for learning and problem solving

9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)

Information Technology and Social Media

ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์การสื่อสารสมัยใหม่ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

Definitions, components, importance, and benefits of information technology; hardware; software; modern communication equipment; data communication and Internet; e-commerce; social media; threats and security in information technology and social media; laws and ethics in using everyday information technology and social media creatively

9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Digital Media Technology in Everyday Use

หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อผลิตสื่อดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะ จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Principles of digital media; digital media production; data presentation planning; information presentation techniques using digital media; public presentation and digital media publishment; ethics in digital media presentation; laws concerning copyright and intellectual property

9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Technology for Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี ประเภทของเทคโนโลยี กระบวนการพัฒนาทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์สังคม กระบวนการดำเนินการด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definitions and importance of technology; types of technology; development process of technology; appropriate technology; use of technology to solve problems caused by increased population; using technology wisely to develop a society; technological process for sustainable development

9132204 สุขภาพและความงาม 3(3-0-6)

Health and Aesthetics

ระบบและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การดูแลป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหาร ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อความงามในชีวิตประจำวัน วิทยาการด้านสุขภาพและความงาม และเพศศึกษานำรู้ในวัยรุ่น

Human body systems and functions; common health problems in various age groups and prevention; health enhancement; anti-aging and regenerative science; food, drugs, and health products for aesthetic in every use; health and aesthetic science; sex education in adolescence

9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1)

Physical Activities for Life

ความหมาย ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งในชีวิตประจำวันและยามว่าง เพื่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดีโดยผ่านการปฏิบัติ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การป้องกันและดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Definitions, knowledge, understanding, and importance of physical activity foundations; steps in physical activity performance both in everyday and leisure time in order to possess good health and sanitation by practicing physical activities, protecting and taking care of health, strengthening physical fitness, and playing Thai and international sports including physical exercise, recreation, and other relevant physical activities

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

4161101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

Chemistry for Thai Traditional Medicine

สารและสสาร โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ การเรียกชื่อสารอินทรีย์ที่มีหลายหมู่ฟังก์ชัน โครงสร้างและสมบัติของอินทรีย์โมเลกุลและปฏิกิริยาเคมีเบื้องต้น สารชีวโมเลกุล สมดุลกรด-เบส หลักการและวิธีการพื้นฐานของการวิเคราะห์ทางเคมีเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ หลักการเบื้องต้นของเทคนิคทางสเปกโทรสโกปี เทคนิคทางโครมาโทกราฟีและเทคนิคการแยกอื่นๆ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ

Matter and substance; atomic structures; periodic table; chemical bonding; stoichiometry; nomenclature of polyfunctional organic compounds; structures and properties of organic molecules and basic chemical reactions; biomolecules; acid-base equilibrium; basic principles and methods of qualitative and quantitative chemical analyses; fundamental principles of spectroscopic techniques; chromatographic and other separation techniques; statistical analysis

4161102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)

Biology for Thai Traditional Medicine

ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม

Biology of life, evolution, ecology, biodiversity; cell structure and function; cell, organs organization emphasis on human body; principle of genetic and genetic diseases

4161103 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)

Philosophy and health promotion of**Thai Traditional Medicine**

วิวัฒนาการ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหาร สมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย

Evolution, philosophy, religion, culture, health beliefs; principles and clinical practices in holistic health care based on Thai traditional medicine procedures; Thai

traditional lifestyle and eating habits, herbal food, local vegetables and Thai exercises

4161104 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 3(2-2-5)
Ethnobotany

เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช สัณฐานวิทยาของพืช การจำแนกพวงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ประกอบด้วย การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช ของพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึง วัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

Plant cells and tissues; plant morphology; powdered drug identification; principles of plant taxonomy including classification, identification and nomenclature of local medicinal plants; biodiversity and sustainable utilization based on culture; belief and local knowledge; management of plant database and learning resources of local plants

4161105 เภสัชกรรมไทย 1 4(3-2-7)
Thai Pharmacy I

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161104 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตำรายาใช้แทนกัน คณาเภสัช การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน

Prerequisite course : 4161104 Ethnobotany

History and evolution of Thai pharmacy and Ben-Cha-Kun prescription in Thai traditional medicine; ethic in Thai traditional pharmacy practice; importance and application of materia medica; medicinal properties; substitution of similar property herbs; groups of materia medica; utilization of medicinal plants in primary health care

4161106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 4(3-2-7)
Anatomy and Physiology for
Thai Traditional Medicine

รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Morphology, position, functions and mechanisms of human organs in normal condition at cellular and tissue-based levels; emphasized on musculoskeletal system, nervous system; cardiovascular system; lymphatic system; endocrine system; respiratory system; gastrointestinal system; excretory system; urinary system and reproductive system

4161107 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

Biochemistry for Thai Traditional Medicine

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161101 เคมีสำหรับแพทย์แผนไทย

4161102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์ วิตามินและเกลือแร่ กระบวนการย่อยอาหาร การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลโดยกระบวนการเมแทบอลิซึม กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรมและการควบคุมการแสดงออกของยีน การสังเคราะห์โปรตีน ชีวเคมีของตับ โรคทางเมแทบอลิซึม

Prerequisite course : 4161101 Chemistry for Thai Traditional Medicine

4161102 Biology for Thai Traditional Medicine

Structure, properties and functions of carbohydrates, proteins, lipids, nucleic acids, enzymes and coenzymes, vitamin and mineral; digestive system; degradation and synthesis of biomolecules by metabolism process; genetic information and gene regulation; protein synthesis; biochemistry of liver; metabolic diseases

4161108 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine

รูปร่างลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา

Morphology and characteristics of pathogenic microorganisms including bacteria, virus, fungi and parasites; immunology; diagnosis, prevention and treatment of infectious diseases

4161209 ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2)

Thai Public Health System

ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณสุขและนโยบายสุขภาพของรัฐ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ

Definition, compositions of health service systems; public policies and public health; the national health development plans; healthcare system reform; the status of Thai traditional medicine; folk medicine and alternative medicine in health systems

4161210 ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 1 3(2-2-5)

English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach I

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ทาง การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ในการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่างๆ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารกับผู้ป่วย

Practice listening; reading; speaking and writing in Thai traditional medicine and alternative medicine; patient's interview for history of physical examination; symptoms; laboratory results; medical terminology; communication

4161211 เกษษกรรมไทย 2 3(2-2-5)

Thai Pharmacy II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161105 เกษษกรรมไทย 1

การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ ตำรายาอันตราย และกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภท ยาน้ำ ยาแก้มัขัง และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพ และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร

Prerequisite course : 4161105 Thai Pharmacy I

Good Agriculture Practices (GAP) and Good Manufacturing Practice (GMP); Principles and formulation methods of Thai traditional drugs; weights, measures and calculations in Thai pharmacy; methods for using dangerous materia medica and traditional drug vehicles; collection and extraction of essential substances from crude drugs; preparation of liquid, semi-solid and solid herbal drugs; qualitative control and restoration of herbal medicine products

4161212 เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5)

Thai Medicine I

ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ

ตามหลักคัมภีร์วโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยการปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทย และแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

Theories of Thai traditional medicine, human origination, Benjakhon, Mahaphutaroop; Thai traditional medicine etiology related to Thaat (Element), season, age, time, place, food, and behavior; rebalancing of Pitta, Wata, Semhabased according to Varayokhasara scripture; principle of physical examination and diagnosis following Vejsuksa textbook, Samutthanvinijaiya scripture, Rokanithan scripture, Dhaturvipung scripture, Dhaturvivorna scripture; medical taking; Thai traditional treatment; prescription and selection of Thai traditional drugs, primary health care and patient referral; principle of Thai traditional and modern medicines diagnosis; basic principle of the interpretation of the results from medical laboratory tests

4161213 การนวดไทย 1 3(1-4-4)

Thai Massage I

ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการ นวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐาน การนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ กายบริหารฤๅษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

History, manners and professional ethics of Thai massage; the basic knowledge of Thai massage, theories of Senprathansib (10 energy meridians); anatomy and physiology for Thai massage; finger strength training; foundation of folk Thai massage (Chaloey Sak) and royal Thai massage (Rajchasumnuk); basic lines and signal points in the human body; physical exercise according to hermit's stretching and benching; herbal steaming and pressing for health promotion

4161214 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

Pathophysiology for Thai Traditional Medicine

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
 พยาธิสรีรวิทยา ปฏิบัติการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดย

ศึกษาในระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Prerequisite course : 4161106 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

Pathophysiology; body reactions to pathology including mechanisms of changes in the structure, function and adaptation for human organs in cellular and tissue based levels; emphasized on musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, lymphatic system, endocrine system, respiratory system, gastrointestinal system, excretory system, urinary system and reproductive system

4161215 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)

Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine

สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย

Foundation of sociology and anthropology, the difference and relationship between sociology and anthropology, application of sociology and anthropology for Thai traditional medicine; beliefs, mind and soul concerning health, illness, health care and health services based on theories of Thai traditional medicine; wisdom inheritance of Thai folk medicine

4161216 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย และกฎหมายและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Fundamental knowledge in law; moral and ethical standards; professional legislation; drug legislation; nursing home legislation; protection and promotion of Thai traditional medicine wisdom legislation; other law and regulation related to Thai traditional medicine

4161217 เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5)

Chemistry of Materia Medica

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย

Prerequisite course : 4161101 Chemistry for Thai Traditional Medicine

Classification of materia medica based on chemical compounds; biosynthesis of essential substances, extraction technique, primary screening and distribution of chemical compounds including carbohydrates, lipids, amino acids and proteins, glycosides, flavonoids, terpenes, organic acids, resins, balsams, and alkaloids in materia medica; examples of modern drugs discovered from natural chemical groups; advantage and utilization of chemical compounds in Thai traditional medicine

4161218 เภสัชกรรมไทย 3 3(2-2-5)

Thai Pharmacy III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161211 เภสัชกรรมไทย 2

สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา

Prerequisite course : 4161211 Thai Pharmacy II

Poisonous medicinal plants; major active constituents and safety of herbal products; principles and precautions for using herbal medicines; analysis of drug formulas, drug formulation; national list of essential herbal drugs, traditional household medicines and modern household medicines; pharmaceutical registration; licenses to manufacture and sell traditional drugs

4161219 เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5)

Thai Medicine II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161212 เวชกรรมไทย 1

โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ โรคในปาก หู

คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มูขุโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : 4161212 Thai Medicine I

Diagnosis of various types of fevers following Chantasart, Takasila, Sithisarnsongkrau scriptures; diagnosis of oral, ear, throat, nose and eye diseases following Mukharook and Apaisantaa scriptures; relative comparison of diseases etiology; signs and symptoms following Thai traditional and modern medicines; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment; selection of Thai drugs or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

4161220 การนวดไทย 2 3(1-4-4)
Thai Massage II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161213 การนวดไทย 1

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการโรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม

Prerequisite course : 4161213 Thai Massage I

History taking, physical examination, causes of disease and disease diagnosis according to Thai traditional medicine and comparison to those in modern medicine; massage for treating signs/common diseases; training for finger strength and pressing force adjustment; herbal drugs utilization; suggestion for injurious food and exercise; properly patient referral

4161221 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
Epidemiology for Thai Traditional Medicine

แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย

Basic concepts, definition, scope and method of epidemiology; nature of diseases; disease and illness prevention and control; health measurement; methods used

in epidemiologic studies; surveillance, investigation; application of epidemiologic concepts for traditional Thai medicine

4161322 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5)

Pharmacology and Toxicology

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

4161107 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย

4161217 เคมีเภสัชวัตถุ

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

Prerequisite course : 4161106 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

4161107 Biochemistry for Thai Traditional Medicine

4161217 Chemistry of Materia Medica

Basic concepts in pharmacology; kinetics and dynamics of medicine; benefits of the drug in the prevention and treatment; toxicology; general principles of toxicity; toxic mechanism; factors affecting toxicity cell; toxicity irritation; some plant allergies; drug interactions; comparing the effects of herbal medicine with current medicine.

4161323 ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2 3(2-2-5)

English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach II

ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ การเขียนสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนบทความทางวิชาการ และการเขียนอ้างอิง

Listening; reading; speaking and writing skills in English in health sciences; ; writing a summary data analysis; Writing objectives of research; abstract; academic articles and reference

4161324 การแพทย์พื้นบ้าน 1(1-0-2)

Folk Medicine

นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิด และกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น

Definition and types of folk medicine in Thailand; folk medicine in the local area, concepts and practice, drug prescription and treatment based on local medicine

4161325 หลักการตรวจวินิจฉัยโรค 2(1-2-3)

Physical Examination and Diagnosis

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
 หลักการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรค สภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค วิธีการตรวจวินิจฉัยโรคและการแยกโรค การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย การแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา (counseling) การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย

Prerequisite course : 4161106 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

Patient interview; physical examination and diagnosis normal and abnormal body condition or disease; diagnosis and differential diagnosis; first aid and referral; investigation laboratory result; counseling; history record and keeping; the applied of conventional medicine to diagnosis of Thai traditional medicine

4161326 เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5)

Thai Medicine III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161219 เวชกรรมไทย 2

การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์เกษัย การวินิจฉัยโรคลม ตามคัมภีร์ขวदारและคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : 4161219 Thai Medicine II

Diagnosis of maternal and pediatric diseases following Pathomjindaa scripture; diagnosis of gynecological disorders following Mahachotarat scripture; diagnosis of degenerative diseases following Kasai scripture; diagnosis of Wata diseases following Chavadan and Manshusaaravichian scriptures; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment and comparison of diseases between Thai traditional and modern medicines; Thai drug selection; prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

4161327 การนวดไทย 3 3(1-4-4)

Thai Massage III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161220 การนวดไทย 2

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดดัด และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

Prerequisite course : 4161220 Thai Massage II

History taking, physical examination and disease diagnosis following traditional Thai medicine; Thai massage for treating common diseases and diseases in skeleton and muscle systems; specific techniques for treatment; various types of massage for health promotion including oil massage, sport massage, stretching, foot massage; suggestion for health care after treatment; standard of Thai massage service in Thai traditional medicine health care center

4161328 การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-2-5)

Thai Midwifery I

แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ

Concept and principle of Thai midwifery; function and role; ethics and law related to Thai midwifery; fertilization and pregnancy; anatomy and physiology of pregnancy; parturition mechanism; practice for assisting in parturition; health promotion for normal pregnant woman and fetus in antepartum and intrapartum as well as for maternal and infant in postpartum; abnormalities of childbirth; obstetric complications; patient referral guidelines

4161329 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)

Mental Health for Thai Traditional Medicine

หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางใน การป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตใน กลุ่มเป้าหมาย ต่างๆ

Principle, concept and practice of mental health; factors affecting mental health and human development; personality and adjustment; mental health problems in society; psychiatric disorders and guidelines for protection; clinical psychology; roles of Thai traditional medicine for promoting mental health in various target group

4161330 เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5)

Thai Medicine IV

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161326 เวชกรรมไทย 3

การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุดุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการ วินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉาปักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตรมหาวงศ์และ คัมภีร์วิถีภูธรโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับผิวหนังในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการ รักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : 4161326 Thai Medicine III

Diagnosis of gastrointestinal diseases following Thaatbanjob and Utornrok scriptures; diagnosis of urinary diseases following Mujchapakhantika scripture; dermatological diseases following Paijimahavong and Vithigutharook scriptures; diagnosis of internal inflammation and abscess following Atisarn and Tipmala scriptures; treatment guidelines and selection of Thai drugs and/or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

4161331 การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-2-3)

Thai Midwifery II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161328 การผดุงครรภ์ไทย 1

แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและ การปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมนทล ครรภ์ วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบ

สมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้า หน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่าง คลอด และหลังคลอด

Prerequisite course : 4161328 Thai Midwifery I

Concepts and principles of health promotion for mother and infant according to Thai midwifery; beliefs and practice following the knowledge in Pathomjinda scripture including development of fetus, signs and symptoms of pregnancy and antenatal care; illness during pregnancy, cause of abortion; predicted date of delivery; and full term pregnancy; culture in childbirth and lying by the fire after childbirth; Thai massage; herbal compress massage; pressing waist by hot pot containing salt; sitting over burning charcoal for vaginal contraction; herbal sauna and bathing, postpartum belly binding; suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum; intrapartum and postpartum periods

4161332 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)

Seminar on Thai Traditional Medicine

ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ และแหล่งข้อมูลอื่นๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้นๆ

Searching for interesting, novel or future trend topic in Thai traditional medicine from textbooks, journals and other related information; analysis and evaluation of the topic.

4161333 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)

Research Methodology for Thai Traditional Medicine

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

Concepts, principles and significance of research for the development of Thai

traditional medicine; ethics of research; research process; research questions; search, citation and evaluation of relevant literatures; conceptual framework for research; research design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; proposal preparation; statistics in research; sampling; construction of research tools; data collection; data analysis; writing a research report; presentation of research results in different ways

4161434 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย 3(0-9-0)
Special Projects in Thai Traditional Medicine

จัดทำโครงการงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องตาม กระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย

Research practice in Thai traditional medicine and related fields following research process; final report or manuscript writing and research presentation

4161435 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย 2(0-12-0)
Internship in Thai Midwifery

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161331 Thai Midwifery II

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพ การผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้

Prerequisite course :

Applying the knowledge and skill gained from Thai midwifery subject to real life situations for holistic health care of pregnant women and infant in antepartum, intrapartum, as well as postpartum period according to the principal of Thai traditional medicine which regarding to moral, ethical and professional law of Thai midwifery; development of communication skill and relationship with patients and health care teams

4161436 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(0-24-0)
Internship in Thai Medicine

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161330 เวชกรรมไทย 4

ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหา วิชาชีพ ด้านเวชกรรมไทย การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Prerequisite course : 4161330 Thai Medicine IV

Internship in sanatoriums or health establishments which covering standard content in Thai traditional medicine; development of communication skill and relationship with patients and health care teams

4161437 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(0-18-0)

Integrated experiences in Traditional Thai Medicine

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วย จริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการ ดูแล สุขภาพ และบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล

Applying the knowledge and skills gained from the studies to clinical practice in Thai traditional medicine by integrating the knowledge of Thai medicine, Thai pharmaceuticals, Thai massage and Thai midwifery to real patients, which under supervision of authorized practitioners; giving diagnosis, treatment, and suggestion for health care; integrating of treatment with allied health sciences professions in health care units

4161438 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(0-18-0)

Internship in Thai Pharmacy

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161218 เภสัชกรรมไทย 3

ฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำ ในการใช้ยาสมุนไพร

Prerequisite course : 4161218 Thai Pharmacy III

Internship in Good Agriculture Practices (GAP) ; herbal drug manufactories, herbal drug prescription as well as giving instruction for herbal drug use

4161439 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(0-18-0)

Internship in Thai Massage

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161327 การนวดไทย 3

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวด รักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : 4161327 Thai Massage III

Applying the knowledge and skill gained from Thai massage subject to real life situations for treating and restoring patient health which regarding to the principal of Thai traditional medicine; disease analysis based on Thai traditional medicine and in comparison with those in modern medicine; patient referral

4161340 การดูแลแบบประคับประคอง 3(2-2-5)

Palliative care

ประยุกต์การรักษาทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การดูแลแบบผู้ป่วยแบบองค์รวม ประกอบด้วย เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาวะผู้ป่วยกลุ่มโรคเรื้อรังที่ไม่เกิดจากการติดเชื้อ วางแผนฟื้นฟูสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพ ตามสถานะพื้นฐานของชุมชน

Applied Thai Traditional Medicine with multidisciplinary; holistic patient care; community medicine; elderly medicine; chronic non-infectious disease caring; rehabilitation plan; health promotion; based on the situation of the community

4161341 อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

Symptomatology for Thai Traditional Medicine

อาการต่างๆ อาการแสดงของโรคที่พบได้บ่อยตามระบบ ทั้งระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบประสาท ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบอื่นๆ การวิเคราะห์ เชื่อมโยง อาการผู้ป่วยอย่างบูรณาการ

Symptoms; common symptoms of the disease in the body system; include cardiovascular system; digestive system; reproductive system; respiratory; endocrine system; and other systems; integrated patient symptom analysis

4161342 การแพทย์ทางเลือก 3(2-2-5)

Alternative Medicine

หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์ทางเลือก อาหารเพื่อสุขภาพ โยคะ สุนทรบำบัด วารีบำบัด และการจัดการธุรกิจสปา

Principles and methods of holistic wellness based on alternative medical; clean food; yoga; aromatherapy; hydrotherapy; and spa business management

4161343 หลักการทางชีวกลศาสตร์ 3(2-2-5)

Principles in Biomechanics

หลักทางชีวกลศาสตร์ จลนศาสตร์ ข้อต่อ และการเคลื่อนไหวของข้อต่อ โดยประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา เพื่ออธิบายการเคลื่อนไหวในข้อต่อของมนุษย์ในสภาวะปกติ และมีพยาธิสภาพ เรียนรู้ การทดสอบการเคลื่อนไหว การรักษาสมดุลของการทรงท่า การเดิน ในสภาวะปกติ เรียนรู้การทดสอบกำลังกล้ามเนื้อและเส้นประสาท การวัดช่วงการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ในสภาวะปกติ เพื่อเป็นหลักพื้นฐานในการตรวจประเมิน และงานวิจัย

Principle of biomechanics, kinetics, joint and movement of joint; apply knowledge of anatomy and physiology to explain the movement of joint in normal condition and disease; the study of movement test the balance of stance, walk in normal condition; the measuring rang of joint motion in normal condition to be based on

4161344 อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

Medicine for Thai Traditional Medicine

โรคและกลุ่มอาการที่สำคัญและพบบ่อยทางอายุรศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคลินิกเกี่ยวกับสุขภาพ โดยบูรณาการความรู้ทางการแพทย์แผนไทยเข้าด้วยกัน การแก้ไข้ปัญหาและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การทำงานกับบุคลากรทางการแพทย์ การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ

Common diseases and syndromes; Clinical Problems Solving by integrating medical knowledge; Holistic health care; Working with healthcare professionals; Communicating with patients and relatives

4161345 วิทยาการเครื่องสำอาง 3(2-2-5)

Cosmetic Science

การจำแนกประเภทของเครื่องสำอาง หลักการพื้นฐานการผลิตเครื่องสำอางประเภทต่างๆ ลักษณะทางเคมีและกายภาพของสารที่ใช้ทำเครื่องสำอาง ประโยชน์ และข้อควรระวังในการใช้เครื่องสำอาง

Classification of cosmetic; fundamental principles of cosmetic production; chemical and physical characters of cosmetic raw materials; benefit and cautions of cosmetics uses

- 4161150** **ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย** **1(1-0-2)**
Biology for Thai Traditional Medicine
ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม
Biology of life, evolution, ecology, biodiversity; cell structure and function; cell, organs organization emphasis on human body; principle of genetic and genetic diseases
- 4161151** **ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย** **1(0-2-1)**
Biology Laboratory for Thai Traditional Medicine
การทดลองทางชีววิทยา ได้แก่ ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม
Experimental of biological include biology of life, evolution, ecology, biodiversity; cell structure and function; cell, organs organization emphasis on human body; principle of genetic and genetic diseases
- 4161152** **ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ** **1(1-0-2)**
Philosophy and Health Promotion of Thai Traditional Medicine
วิวัฒนาการ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหาร สมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย
Evolution, philosophy, religion, culture, health beliefs; principles and clinical practices in holistic health care based on Thai traditional medicine procedures; Thai traditional lifestyle and eating habits, herbal food, local vegetables and Thai exercises
- 4161153** **ฝึกปฏิบัติปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ** **1(0-2-1)**
Practice in Philosophy and Health Promotion of Thai Traditional Medicine
ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ ได้แก่ วิวัฒนาการ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตาม

กระบวนการทางการแพทย์แผนไทย วิธีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย

Practice in Philosophy and Health Promotion of Thai Traditional Medicine include evolution, philosophy, religion, culture, health beliefs; principles and clinical practices in holistic health care based on Thai traditional medicine procedures; Thai traditional lifestyle and eating habits, herbal food, local vegetables and Thai exercises

4161154 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine

รูปร่างลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา

4161155 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)

Microbiology and Parasitology Laboratory for Thai Traditional Medicine

กรณีศึกษาและการทำปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับ รูปร่างลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา

Case study and experiments of morphology and characteristics of pathogenic microorganisms including bacteria, virus, fungi and parasites; immunology; diagnosis, prevention and treatment of infectious diseases

4161156 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

Biochemistry for Thai Traditional Medicine

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161101 เคมีสำหรับแพทย์แผนไทย

4161150 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

4161151 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์ วิตามินและเกลือแร่ กระบวนการย่อยอาหาร การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลโดยกระบวนการเมแทบอลิซึม กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรมและการควบคุมการแสดงออกของยีน การสังเคราะห์โปรตีน ชีวเคมีของตับ โรคทางเมแทบอลิซึม

Prerequisite course : 4161101 Chemistry for Thai Traditional Medicine

4161150 Biology for Thai Traditional Medicine

4161151 Biology Laboratory for Thai Traditional Medicine

Structure, properties and functions of carbohydrates, proteins, lipids, nucleic

acids, enzymes and coenzymes, vitamin and mineral; digestive system; degradation and synthesis of biomolecules by metabolism process; genetic information and gene regulation; protein synthesis; biochemistry of liver; metabolic diseases

4161157 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)
Biochemistry Laboratory for Thai Traditional Medicine

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161101 เคมีสำหรับแพทย์แผนไทย

4161150 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

4161151 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

การทดสอบปฏิกิริยาของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์ วิตามินและเกลือแร่ กระบวนการย่อยอาหาร การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุล โดยกระบวนการ เมแทบอลิซึม กระบวนการถ่ายเททางพันธุกรรมและการควบคุมการแสดงออกของยีน การสังเคราะห์ โปรตีน ชีวเคมีของตับ โรคทางเมแทบอลิซึม

Prerequisite course : 4161101 Chemistry for Thai Traditional Medicine

4161150 Biology for Thai Traditional Medicine

4161151 Biology Laboratory for Thai Traditional Medicine

Reaction test of carbohydrates, proteins, lipids, nucleic acids, enzymes and coenzymes, vitamin and mineral; digestive system; degradation and synthesis of biomolecules by metabolism process; genetic information and gene regulation; protein synthesis; biochemistry of liver; metabolic diseases

4161158 เภสัชกรรมไทย 1 3(3-0-6)
Thai Pharmacy I

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161104 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน

ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตำรายาใช้แทนกัน คณาเภสัช การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน

Prerequisite course : 4161104 Ethnobotany

History and evolution of Thai pharmacy and Ben-Cha-Kun prescription in Thai traditional medicine; ethic in Thai traditional pharmacy practice; importance and application of materia medica; medicinal properties; substitution of similar property herbs;

groups of materia medica; utilization of medicinal plants in primary health care

4161159 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1 1(0-2-1)
Practice in Thai Pharmacy I

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161104 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

ฝึกปฏิบัติการใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตำรายาใช้แทนกัน คณาเภสัช การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน

Prerequisite course : 4161104 Ethnobotany

Practice in application of materia medica; medicinal properties; substitution of similar property herbs; groups of materia medica; utilization of medicinal plants in primary health care

4161260 ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 1 2(2-0-4)
English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach I

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ทาง การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ในการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่างๆ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารกับผู้ป่วย

Practice listening; reading; speaking and writing in Thai traditional medicine and alternative medicine; patient's interview for history of physical examination; symptoms; laboratory results; medical terminology; communication

4161261 ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 1 1(0-2-1)
Practice in English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach I

ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ทาง การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ในการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่างๆ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารกับผู้ป่วย

Practice listening; reading; speaking and writing in Thai traditional medicine and alternative medicine; patient's interview for history of physical examination; symptoms; laboratory results; medical terminology; communication

4161262 เกษัชกรรไทย 2 2(2-0-4)

Thai Pharmacy II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161158 เกษัชกรรไทย 1

4161159 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรไทย 1

การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรไทย วิธีการใช้ ตำรายันตราย และกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภท ยาน้ำ ยาแก้มแข็ง และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพ และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร

Prerequisite course : 4161158 Thai Pharmacy I

4161159 Practice in Thai Pharmacy I

Good Agriculture Practices (GAP) and Good Manufacturing Practice (GMP); Principles and formulation methods of Thai traditional drugs; weights, measures and calculations in Thai pharmacy; methods for using dangerous materia medica and traditional drug vehicles; collection and extraction of essential substances from crude drugs; preparation of liquid, semi-solid and solid herbal drugs; qualitative control and restoration of herbal medicine products

4161263 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรไทย 2 1(0-2-1)

Practice in Thai Pharmacy II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161158 เกษัชกรรไทย 1

4161159 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรไทย 1

การฝึกปฏิบัติการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรไทย วิธีการใช้ตำรายันตราย และกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยาแก้มแข็ง และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร

Prerequisite course : 4161158 Thai Pharmacy I

4161159 Practice in Thai Pharmacy I

Practice in principles and formulation methods of Thai traditional drugs; weights, measures and calculations in Thai pharmacy; methods for using dangerous materiamedica and traditional drug vehicles; collection and extraction of essential substances from crude drugs; preparation of liquid, semi-solid and solid herbal drugs; qualitative control and restoration of herbal medicine products

4161264 เกษีษกรรรมไทย 3 2(2-0-4)

Thai Pharmacy III

รายวิชาที่ลงทะเบียงเรียนมาก่อน : 4161262 เกษีษกรรรมไทย 2

4161263 ฝีกปฏิบัติเกษีษกรรรมไทย 2

สมุนไพรมี่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณธ์จากสมุนไพรม์ หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพรม์ การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพรม์ ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา

Prerequisite course : 4161262 Thai Pharmacy II

4161263 Practice in Thai Pharmacy II

Poisonous medicinal plants; major active constituents and safety of herbal products; principles and precautions for using herbal medicines; analysis of drug formulas, drug formulation; national list of essential herbal drugs, traditional household medicines and modern household medicines; pharmaceutical registration; licenses to manufacture and sell traditional drugs

4161265 ฝีกปฏิบัติเกษีษกรรรมไทย 3 1(0-2-1)

Practice in Thai Pharmacy III

รายวิชาที่ลงทะเบียงเรียนมาก่อน : 4161262 เกษีษกรรรมไทย 2

4161263 ฝีกปฏิบัติเกษีษกรรรมไทย 2

การฝีกปฏิบัติการควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพยาสำเร็จรูป การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้ยาในบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพรม์ ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทย และ การขออนุญาตผลิตและขายยา

Prerequisite course : 4161262 Thai Pharmacy II

4161263 Practice in Thai Pharmacy II

Practice in quality control of raw material and finished product; analysis of drug formulas, drug formulation; utilization of medicinal plants in national list of essential herbal drugs, traditional household medicines and traditional Current medicines; process of drug registration; and trading of traditional medicine and licenses to manufacturing

4161266 เคมีเภสัชวัตถุ 2(2-0-4)

Chemistry of Materia Medica

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย

Prerequisite course : 4161101 Chemistry for Thai Traditional Medicine

Classification of materia medica based on chemical compounds; biosynthesis of essential substances, extraction technique, primary screening and distribution of chemical compounds including carbohydrates, lipids, amino acids and proteins, glycosides, flavonoids, terpenes, organic acids, resins, balsams, and alkaloids in materia medica; examples of modern drugs discovered from natural chemical groups; advantage and utilization of chemical compounds in Thai traditional medicine

4161267 ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ 1(0-2-1)

Chemistry of Materia Medica Laboratory

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

การสกัดการแยก การตรวจสอบสารสำคัญในพืชสมุนไพรโดยวิธีการทางเคมีโครมาโทกราฟี และสเปกโทรสโกปี การตรวจสอบกลุ่มสาระสำคัญในพืชสมุนไพร และการวิเคราะห์หาปริมาณสารสำคัญในพืชสมุนไพร ได้แก่ กลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย

Prerequisite course : 4161101 Chemistry for Thai Traditional Medicine

Extraction and separation, identification of active constituent by means of chemical tests, chromatography and spectroscopy, Investigation of active substance groups in medicinal plants. and quantitative analysis of phytochemical markers including carbohydrates, lipids, amino acids and proteins, glycosides, flavonoids, terpenes, organic acids, resins, balsams, and alkaloids; examples of modern drugs discovered from natural chemical groups; advantage and utilization of chemical compounds in Thai traditional medicine

4161268 การนวดไทย 2 1(1-0-2)

Thai Massage II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161213 การนวดไทย 1

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการโรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม

Prerequisite course : 4161213 Thai Massage I

History taking, physical examination, causes of disease and disease diagnosis according to Thai traditional medicine and comparison to those in modern medicine; massage for treating signs/common diseases; training for finger strength and pressing force adjustment; herbal drugs utilization; suggestion for injurious food and exercise; properly patient referral

4161269 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2 2(0-4-2)

Practice in Thai Massage II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161213 การนวดไทย 1

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการโรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม

Prerequisite course : 4161213 Thai Massage I

Practice in history taking, physical examination, causes of disease and disease diagnosis according to Thai traditional medicine and comparison to those in modern medicine; massage for treating signs/common diseases; training for finger strength and pressing force adjustment; herbal drugs utilization; suggestion for injurious food and exercise; properly patient referral

4161370 เกษัชวิทยาและพิษวิทยา 2(2-0-4)

Pharmacology and Toxicology

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
 4161156 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
 4161157 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
 4161266 เคมีเภสัชวัตถุ
 4161267 ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

Prerequisite course : 4161106 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine
 4161156 Biochemistry for Thai Traditional Medicine
 4161157 Biochemistry Laboratory for Thai Traditional Medicine
 4161266 Chemistry of Materia Medica
 4161267 Chemistry of Materia Medica Laboratory

Basic concepts in pharmacology; kinetics and dynamics of medicine; benefits of the drug in the prevention and treatment; toxicology; general principles of toxicity; toxic mechanism; factors affecting toxicity cell; toxicity irritation; some plant allergies; drug interactions; comparing the effects of herbal medicine with current medicine.

4161371 ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและพิษวิทยา 1(0-2-1)

Pharmacology and Toxicology Laboratory

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
 4161156 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
 4161157 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
 4161266 เคมีเภสัชวัตถุ
 4161267 ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ

กรณีศึกษาและการทำปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับ การทดสอบฤทธิ์ของยาสมุนไพร กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

Prerequisite course : 4161106 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

4161156 Biochemistry for Thai Traditional Medicine

4161157 Biochemistry Laboratory for Thai Traditional Medicine

4161266 Chemistry of Materia Medica

4161267 Chemistry of Materia Medica Laboratory

Case study and experiments on testing the activity of herbal medicines ; principles of toxicity; toxic mechanism; factors affecting toxicity cell; toxicity irritation; some plant allergies; drug interactions; comparing the effects of herbal medicine with current medicine.

4161372 เวชกรรมไทย 3 2(2-0-4)

Thai Medicine III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161219 เวชกรรมไทย 2

การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐุมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลม ตามคัมภีร์ชวदारและคัมภีร์มัญจุสาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : 4161219 Thai Medicine II

Diagnosis of maternal and pediatric diseases following Pathomjindaa scripture; diagnosis of gynecological disorders following Mahachotarat scripture; diagnosis of degenerative diseases following Kasai scripture; diagnosis of Wata diseases following Chavadan and Manshusaaravichian scriptures; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment and comparison of diseases between Thai traditional and modern medicines; Thai drug selection; prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

4161373 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3 1(0-2-1)

Practice in Thai Medicine III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161219 เวชกรรมไทย 2

ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐุมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลม ตามคัมภีร์ชวदारและคัมภีร์มัญจุสาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : 4161219 Thai Medicine II

Practice in diagnosis of maternal and pediatric diseases following Pathomjindaa scripture; diagnosis of gynecological disorders following Mahachotarat scripture; diagnosis of degenerative diseases following Kasai scripture; diagnosis of Wata diseases following Chavadan and Manshusaaravichian scriptures; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment and comparison of diseases between Thai traditional and modern medicines; Thai drug selection; prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

4161374 การนวดไทย 3 1(1-0-2)

Thai Massage III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161268 การนวดไทย 2

4161269 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดติ่ง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

Prerequisite course : 4161268 Thai Massage II

4161269 Practice in Thai Massage II

History taking, physical examination and disease diagnosis following traditional Thai medicine; Thai massage for treating common diseases and diseases in skeleton and muscle systems; specific techniques for treatment; various types of massage for health promotion including oil massage, sport massage, stretching, foot massage; suggestion for health care after treatment; standard of Thai massage service in Thai traditional medicine health care center

4161375 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3 2(0-4-2)

Practice in Thai Massage III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161268 การนวดไทย 2

4161269 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรค ที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบ

ต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักรักษา การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

Prerequisite course : 4161268 Thai Massage II

4161269 Practice in Thai Massage II

Practice in history taking, physical examination and disease diagnosis following traditional Thai medicine; Thai massage for treating common diseases and diseases in skeleton and muscle systems; specific techniques for treatment; various types of massage for health promotion including oil massage, sport massage, stretching, foot massage; suggestion for health care after treatment; standard of Thai massage service in Thai traditional medicine health care center

4161376 ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2 2(2-0-4)

English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach II

ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ การเขียนสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนบทความทางวิชาการ และการเขียนอ้างอิง

Listening; reading; speaking and writing skills in English in health sciences; ; writing a summary data analysis; Writing objectives of research; abstract; academic articles and reference

4161377 ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2 1(0-2-1)

Practice in English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach II

ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเขียนสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนบทความทางวิชาการ และการเขียนอ้างอิง

Practice listening; reading; speaking and writing skills in English in health sciences; ; writing a summary data analysis; Writing objectives of research; abstract; academic articles and reference

4161378 หลักการตรวจวินิจฉัยโรค 1(1-0-2)

Physical Examination and Diagnosis

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
 หลักการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรค สภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค วิธีการตรวจวินิจฉัยโรคและการแยกโรค การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย การแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา (counseling) การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย

Prerequisite course: 4161106 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

Patient interview; physical examination and diagnosis normal and abnormal body condition or disease; diagnosis and differential diagnosis; first aid and referral; investigation laboratory result; counseling; history record and keeping; the applied of conventional medicine to diagnosis of Thai traditional medicine

4161379 ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค 1(0-2-1)

Practice in Physical Examination and Diagnosis

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
 ฝึกปฏิบัติการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และวินิจฉัยโรคสภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย การแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา (counseling) การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย

Prerequisite course: 4161106 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

Practice in Patient interview; physical examination and diagnosis normal and abnormal body condition or disease; diagnosis and differential diagnosis; first aid and referral; investigation laboratory result; counseling; history record and keeping; the applied of conventional medicine to diagnosis of Thai traditional medicine

4161380 การผดุงครรภ์ไทย 1 2(2-0-4)

Thai Midwifery I

แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ

Concept and principle of Thai midwifery; function and role; ethics and law related to Thai midwifery; fertilization and pregnancy; anatomy and physiology of pregnancy; parturition mechanism; practice for assisting in parturition; health promotion for normal pregnant woman and fetus in antepartum and intrapartum as well as for maternal and infant in postpartum; abnormalities of childbirth; obstetric complications; patient referral guidelines

4161381 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1 1(0-2-1)

Practice in Thai Midwifery I

ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์มารดาในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอดในครรภ์ปกติ การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกแรกเกิดปกติ ส่งเสริมการเลี้ยงดูบุตรด้วยนมมารดา การสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา – ทารกและครอบครัว การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับบทบาทการเป็นมารดา-บิดา และการเลี้ยงดูบุตร โดยอยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย

Practice midwifery in maternal nursing for normal pregnancy throughout delivery and postpartum; health promotion for normal pregnant woman and fetus in antepartum and intrapartum as well as for maternal and infant; breastfeeding promotion; bonding and attachment of maternal; child and family; counseling of parent roles and childrearing within the realm of law

4161382 การผดุงครรภ์ไทย 2 1(1-0-2)

Thai Midwifery II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161380 การผดุงครรภ์ไทย 1

4161381 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1

แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมนทล ครรภ์

วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้า หน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่าง คลอด และหลังคลอด

Prerequisite course : 4161380 Thai Midwifery I

4161381 Practice in Thai Midwifery I

Concepts and principles of health promotion for mother and infant according to Thai midwifery; beliefs and practice following the knowledge in Pathomjinda scripture including development of fetus, signs and symptoms of pregnancy and antenatal care; illness during pregnancy, cause of abortion; predicted dated of deliver; and full term pregnancy; culture in childbirth and lying by the fire after childbirth; Thai massage; herbal compress massage; pressing waist by hot pot containing salt; sitting over burning charcoal for vaginal contraction; herbal sauna and bathing, postpartum belly binding; suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum; intrapartum and postpartum periods

4161383 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2

1(0-2-1)

Practice in Thai Midwifery II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161380 การผดุงครรภ์ไทย 1

4161381 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1

ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและ การปฏิบัติ ตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้า หน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่าง คลอด และหลังคลอด

Prerequisite course : 4161380 Thai Midwifery I

4161381 Practice in Thai Midwifery I

Practice in health promotion for mother and infant according to Thai midwifery; beliefs and practice following the knowledge in Pathomjinda scripture including development of fetus, signs and symptoms of pregnancy and antenatal care; illness during pregnancy, cause of abortion; predicted dated of deliver; and full term pregnancy; culture in childbirth and lying by the fire after childbirth; Thai massage; herbal compress massage; pressing waist by hot pot containing salt; sitting over burning charcoal for vaginal

contraction; herbal sauna and bathing, postpartum belly binding; suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum; intrapartum and postpartum periods

4161384 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)

Research Methodology for Thai Traditional Medicine

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

Concepts, principles and significance of research for the development of Thai traditional medicine; ethics of research; research process; research questions; search, citation and evaluation of relevant literatures; conceptual framework for research; research design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; proposal preparation; statistics in research; sampling; construction of research tools; data collection; data analysis; writing a research report; presentation of research results in different ways

4161385 ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)

Practice in Research Methodology for Thai Traditional Medicine

ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

Practice in research of Thai traditional medicine; ethics of research; research process; research questions; search, citation and evaluation of relevant literatures; conceptual framework for research; research design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; proposal preparation; statistics in research; sampling; construction of research tools; data collection; data analysis; writing a research report; presentation of

research results in different ways

4161386 เวชกรรมไทย 4 2(2-0-4)
Thai Medicine IV

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161372 เวชกรรมไทย 3

4161373 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3

การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุดุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรค การวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตรมหาวงศ์ และคัมภีร์วิถีภูธรโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับผิวหนังในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : 4161372 Thai Medicine III

4161373 Practice in Thai Medicine III

Diagnosis of gastrointestinal diseases following Thaatbanjob and Utornrok scriptures; diagnosis of urinary diseases following Mujchapakhantikaa scripture; dermatological diseases following Pajimahavong and Vithigutharook scriptures; diagnosis of internal inflammation and abscess following Atisarn and Tipmala scriptures; treatment guidelines and selection of Thai drugs and/or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

4161387 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4 1(0-2-1)
Practice in Thai Medicine IV

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 4161372 เวชกรรมไทย 3

4161373 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3

ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุดุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรค การวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตรมหาวงศ์ และคัมภีร์วิถีภูธรโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับผิวหนังในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : 4161372 Thai Medicine III

4161373 Practice in Thai Medicine III

Practice in diagnosis of gastrointestinal diseases following Thaatbanjob and Utornrok scriptures; diagnosis of urinary diseases following Mujchapakhantikaa scripture; dermatological diseases following Pajimahavong and Vithigutharook scriptures; diagnosis

of internal inflammation and abscess following Atisarn and Tipmala scriptures; treatment guidelines and selection of Thai drugs and/or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

4161388 การดูแลแบบประคับประคอง 2(2-0-4)

Palliative care

ประยุกต์การรักษาทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การดูแลแบบผู้ป่วยแบบองค์รวม ประกอบด้วย เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาวะผู้ป่วยกลุ่มโรคเรื้อรังที่ไม่เกิดจากการติดเชื้อ วางแผนฟื้นฟูสภาพ และส่งเสริมสุขภาพ ตามสถานะพื้นฐานของชุมชน

Applied Thai Traditional Medicine with multidisciplinary; holistic patient care; community medicine; elderly medicine; chronic non-infectious disease caring; rehabilitation plan; health promotion; based on the situation of the community

4161389 ฝึกปฏิบัติการดูแลแบบประคับประคอง 1(0-2-1)

Practice in Palliative care

ฝึกปฏิบัติการดูแลแบบประคับประคองโดยประยุกต์การรักษาทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การดูแลแบบผู้ป่วยแบบองค์รวม ประกอบด้วย เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาวะผู้ป่วยกลุ่มโรคเรื้อรังที่ไม่เกิดจากการติดเชื้อ วางแผนฟื้นฟูสภาพ และส่งเสริมสุขภาพ ตามสถานะพื้นฐานของชุมชน

Practice in Palliative care that applied Thai Traditional Medicine with multidisciplinary; holistic patient care include community medicine; elderly medicine; chronic non-infectious disease caring; rehabilitation plan; health promotion; based on the situation of the community

4161390 หลักการทางชีวกลศาสตร์ 2(2-0-4)

Principles of Biomechanics

หลักทางชีวกลศาสตร์ จลนศาสตร์ ข้อต่อ และการเคลื่อนไหวของข้อต่อ โดยประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา เพื่ออธิบายการเคลื่อนไหวในข้อต่อของมนุษย์ในสภาวะปกติ และมีพยาธิสภาพ เรียนรู้ การทดสอบการเคลื่อนไหว การรักษาสมดุลของการทรงท่า การเดิน ในสภาวะปกติ เรียนรู้การทดสอบกำลังกล้ามเนื้อและเส้นประสาท การวัดช่วงการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ในสภาวะปกติ เพื่อเป็นหลักพื้นฐานในการตรวจประเมิน และงานวิจัย

Principle of biomechanics, kinetics, joint and movement of joint; apply

knowledge of anatomy and physiology to explain the movement of joint in normal condition and disease; the study of movement test the balance of stance, walk in normal condition; the measuring rang of joint motion in normal condition to be based on

4161391 ฝึกปฏิบัติหลักการทางชีวกลศาสตร์ 1(0-2-1)

Practice in Principles of Biomechanics

ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวของข้อต่อ โดยประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา เพื่ออธิบายการเคลื่อนไหวในข้อต่อของมนุษย์ในสภาวะปกติ และมีพยาธิสภาพ เรียนรู้ การทดสอบการเคลื่อนไหว การรักษาสมดุลของการทรงท่า การเดิน ในสภาวะปกติ เรียนรู้การทดสอบกำลังกล้ามเนื้อและเส้นประสาท การวัดช่วงการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ในสภาวะปกติ เพื่อเป็นหลักพื้นฐานในการตรวจประเมินและงานวิจัย

Practice in kinetics, joint and movement of joint; apply knowledge of anatomy and physiology to explain the movement of joint in normal condition and disease; the study of movement test the balance of stance, walk in normal condition; the measuring rang of joint motion in normal condition to be based on

4161392 อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

Medicine for Thai Traditional Medicine

โรคและกลุ่มอาการที่สำคัญและพบบ่อยทางอายุรศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคลินิกเกี่ยวกับสุขภาพ โดยบูรณาการความรู้ทางการแพทย์แผนไทยเข้าด้วยกัน การแก้ไขปัญหาและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การทำงานกับบุคลากรทางการแพทย์ การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ

Common diseases and syndromes; Clinical Problems Solving by integrating medical knowledge; Holistic health care; Working with healthcare professionals; Communicating with patients and relatives

4161393 ฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)

Practice in Medicine for Thai Traditional Medicine

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์โรคและกลุ่มอาการที่สำคัญและพบบ่อยทางอายุรศาสตร์ การแก้ไขปัญหาและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมโดยบูรณาการความรู้ทางการแพทย์แผนไทยเข้าด้วยกัน

Practice in Common diseases and syndromes; Clinical Problems Solving by integrating medical knowledge; Holistic health care

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา	ประเภท และเลขที่ ใบประกอบโรค ศิลปะ
1.	นางสาวชาริณันท์ แจงกลาง (1-2207-xxxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชเคมี และพฤกษเคมี) วท.บ. (การแพทย์แผน ตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2554	สาขาเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว. 21401 สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ. 26080 สาขาการผดุงครรภ์ไทย เลขที่ พท.ผ. 5785 สาขาการนวดไทย เลขที่ พท.น. 3955
2.	นางสาวพิชญภา อินทร์พรหม (1-8014-xxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาค ศาสตร์) วท.บ. (การแพทย์แผน ตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2553	สาขาเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว. 18347 สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ. 24641 สาขาการผดุงครรภ์ไทย เลขที่ พท.ผ. 5893 สาขาการนวดไทย เลขที่ พท.น. 1125
3.	นายอาวุธ หงษ์ศิริ (1-3299-xxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชกรรม ไทย) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2556	สาขาเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว. 22265 สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ. 28789 สาขาการผดุงครรภ์ไทย เลขที่ พท.ผ. 9573 สาขาการนวดไทย เลขที่ พท.น. 3684
4.	นางสาวพิชญภา อัครโนรักษ์ (1-1020-xxxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558	สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ เลขที่ พท.ป.1438

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา	ประเภท และเลขที่ ใบประกอบโรค ศิลปะ
			พท.บ. (แพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554	สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ. 26480
5.	นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (1-1802-xxxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง) วท.บ. (การแพทย์แผน ตะวันออก)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2554 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2550	สาขาเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว. 16270 สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ. 22106 สาขาการผดุงครรภ์ไทย เลขที่ พท.ผ. 4382 สาขาการนวดไทย เลขที่ พท.น. 270

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ข

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวจารินทร์ แจงกลาง (1-2207-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี) วท.บ. (การแพทย์แผน ตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2554
2.	นางสาวพิชญภา อินทร์พรหม (1-8014-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (การแพทย์แผน ตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2553
3.	นายอาวุธ หงษ์ศิริ (1-3299-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชกรรมไทย) พท.บ. (การแพทย์แผน ไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2556
4.	นางสาวพิชญภา อัครโนรักษ์ (1-1020-xxxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ เลขที่ พท.ป.1438 สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ. 26480
5.	นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (1-1802-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง) วท.บ. (การแพทย์แผน ตะวันออก)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2554 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2550

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
6.	นายจตุพร พันธ์ไธย (3-1002-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด) พท.บ. (การแพทย์แผน ไทย)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2535 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ,2530 มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาราช, 2553
7.	นางอัจฉรา แก้วน้อย (3-1022-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2533
8.	นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร (3-2301-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนา เภสัชภัณฑ์) ภ.ม. (เภสัชการ) ภ.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541
9.	นางสาวสุชาดา มานอก (1-1015-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550
10.	นางสาวศุภรัตน์ ดวนใหญ่ (1-3301-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550
11.	นายสมบูรณ์ เจตลีลา (3-1201-xxxxx-xx-x)	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชอุตสาหกรรม) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2517

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
12.	นางสาวอ้อมบุญ วัลลิสุต (3-1017-xxxxx-xx-x)	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. Phytochemistry ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	University of Queensland, Australia, 2525 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2517
13.	นางวรรณรา ชื่นวัฒนา (3-3199-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ด. (ประชากรศึกษา) วท.ม. (การพยาบาล สาธารณสุข) วท.ม. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย) ส.บ. (การบริหาร สาธารณสุข) ป.พ.ส.(การพยาบาลและ การผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม าธิราช, 2532 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีนครราชสีมา, 2527
14.	นางสาวพรพรรณ โพธิ์ไกร (1-3499-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์) วท.ม. (สรีรวิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2558
15.	นางสาวชลพร กองคำ (3-1015-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา) วพย. (การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต) พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช ศาสตร์) ประกาศนียบัตรการ พยาบาลจิตเวชกองการ พยาบาลกระทรวง สาธารณสุข ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2552 สภากาพยาบาล, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 กระทรวงสาธารณสุข, 2535 วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา, 2530
16.	นางสาวกาญจนา สุทธิเนียม (3-1022-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2552

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
			วพย. (การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต) ศษ.ม. (การแนะแนวและ จิตวิทยาการศึกษา) ประกาศนียบัตรการ พยาบาลจิตเวช ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	สภาการพยาบาล, 2550 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒประสานมิตร, 2542 สถาบันจิตเวชศาสตร์ สมเด็จพระเจ้าพระยา กรม สุขภาพจิต กระทรวง สาธารณสุข, 2540 วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา, 2530
17.	นายโชติช่วง พนโสภณกุล (3-1001-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Biology) วท.ม. (อายุรศาสตร์เขต ร้อน) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	University Sains, Malaysia, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
18.	นางปิยะรัตน์ จิตรภิมย์ (3-3301-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544
19.	นางคณินิจ คงพวง (3-1005-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขต ร้อน) วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ค

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	เรือโทภานุพงศ์ มั่นหมาย (3-1009-xxxxx- xx-x)	อาจารย์	วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์) วท.ม.(วิทยาศาสตร์การ กีฬา) วท.บ.(กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ง

3.2.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยกำหนดดังนี้

- 1) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ในภาพรวมครบทั้ง 4 ด้าน
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ในภาพรวมครบทั้ง 4 ด้าน

3.2.5 อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด

- 1) การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตร กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน 8 คน
- 2) การฝึกปฏิบัติการ กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน 8 คน
- 3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดสัดส่วนอาจารย์หรือผู้สอนต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์หรือผู้สอน 1 คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน 4 คน

3.2.6 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในงานบริหารงานการเงิน และงานบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาชีพเป็นรายวิชาที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินการ ส่วนใหญ่เป็นวิชาชีพที่มีการทดลองและฝึกปฏิบัติทั้งจากห้องปฏิบัติการ รวมทั้งจากสถานการณ์จริงกับผู้ป่วยที่มารับบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้มีแผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยได้กำหนดการดำเนินแผนงานด้านกายภาพ ซึ่งพิจารณาจากสิ่งที่มีอยู่แล้วนำมาปรับปรุงและจัดสร้างใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาและบริการวิชาการของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และประเภทการฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม เป็นการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยให้ครบตามที่สภาวิชาชีพสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยให้การรับรอง ได้แก่ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย และฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ที่จัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อเนื่องกัน ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง คือ ฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลที่ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย เช่น โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกเป็นผู้ดูแล ให้คำปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และนักศึกษาจะต้องมีการทำบัณฑิตนิพนธ์ในเรื่องฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย จำนวน 1 บัณฑิตนิพนธ์ โดยให้ถือตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นผู้ประกาศ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนจรรยาบรรณในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2) มีความรู้ และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปรูปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

4) มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้

5) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม

6) มีความสามารถในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ด้านเวชกรรมไทย เกษัตริกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย และสามารถปฏิบัติแบบบูรณาการทางวิชาชีพทั้ง 4 สาขาได้

4.2 ช่วงเวลา

รายละเอียดในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 2 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 รายวิชา โครงการพิเศษทางการพยาบาลแผนไทย รหัสวิชา 4161434 จำนวนหน่วยกิต 3(0-9-0)

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

จัดทำโครงการวิจัยทางการพยาบาลแผนไทย และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากการทำงานวิจัยของนักศึกษา มีดังนี้

1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการพยาบาลแผนไทย

4) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

5) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

5.1.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.1.5 การเตรียมการ

- 1) จัดเตรียมหัวข้อโครงการโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหัวข้อโครงการ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 3) มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยและกรณีศึกษาทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยและกรณีศึกษาให้ศึกษา
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 5) สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 6) นำหัวข้อเสนอสถาบันวิจัย เพื่อได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา
- 7) จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษากลับมาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชา
- 8) จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานต่ออาจารย์ประจำรายวิชา
- 9) จัดเผยแพร่ผลงาน

5.1.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับงานวิจัย
- 2) ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผล
- 3) ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- 4) ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษางานวิจัยและรับการประเมิน
- 5) ผู้สอนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษางานวิจัยของผู้เรียน
- 6) คณะกรรมการดำเนินงานงานวิจัยนำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร
- 7) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอมีการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มีแผนพัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต และพัฒนาคุณลักษณะพิเศษและกลยุทธ์ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและงานบริการเชิงสุขภาพ
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการประชาชน
จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับทัศนคติและการสร้างแรงบันดาลใจต่อวิชาชีพ
ด้านทักษะวิชาชีพ	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการด้านการดูแลสุขภาพวิถีไทย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความฉลาดทางอารมณ์ 4. มีจิตสำนึกสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกมส์ 6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือ ผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและมอบหมายงาน	

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา 2. มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3. มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตาม การเปลี่ยนแปลงของ บริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง 2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการ โครงงาน 6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล จากการสืบค้น การบรรยาย	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิต หรือ การนำเสนอของผู้เรียน 4. ประเมินจากการอภิปราย หรือ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>และคิดแบบองค์รวม</p> <p>3. มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะ การสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก</p> <p>3. มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน ในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการทำรายงาน โครงการ โครงการงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก บทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการ แสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจาก สถานการณ์การเรียนการสอน ที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถ ในการทำงาน การปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	การปรับตามบทบาท ความรับผิดชอบ และบทบาท ความเป็นผู้นำและผู้ตาม 4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง	4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการสื่อสาร 2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 3. มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ 5. การสอนโดยการใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>2.มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน</p> <p>3.ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภคสิทธิผู้ป่วย ตลอดจนจรรยาบรรณในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางการแพทย์แผนไทย ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม</p> <p>2.เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในวิชาชีพ และการดำรงชีวิต</p>	<p>1.ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้รับบริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใ้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม</p>

2) ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับ</p>	<p>1. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา (Self – directed Learning)</p> <p>2. ใช้สื่อช่วยสอน (CAI),E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ให้นักศึกษาฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>3. ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย</p>	<p>1. ใช้รูปแบบและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การทดสอบทั้งข้อเขียน และปากเปล่า การสอบกลางภาค การสอบปลายภาคสอบปฏิบัติ การทำรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการสาธิตย้อนกลับ</p> <p>2. เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 3. มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย Case Study /Case Conference เป็นต้น	

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตและพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การโต้วาที และการใช้เกมส์ เป็นต้น และที่สำคัญหลักสูตรยังได้ให้นักศึกษาได้มีการปฏิบัติจริงโดยการฝึกปฏิบัติวิชาชีพทั้ง 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทยและการผดุงครรภ์ไทย รวมถึงการศึกษา ค้นคว้าวิจัยทางการแพทย์แผนไทย เพื่อแก้ปัญหาที่นักศึกษาสนใจ</p>	<p>1. การสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทั้งโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานและกรณีศึกษา</p> <p>2. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา และการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น การศึกษาเฉพาะทางการพยาบาล การประชุมปรึกษาหารือ การสัมมนา รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น</p> <p>3. ประเมินผลโดยตัวนักศึกษา อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอน</p>

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้</p> <p>2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ โดยใช้อภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชา ทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน</p>	<p>1. ในชั้นเรียน ประเมินจากการทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทเป็นผู้นำและสมาชิกในทีม</p> <p>2. ในการฝึกปฏิบัติ ประเมินจากพฤติกรรมแสดงออกขณะให้การดูแลผู้ป่วย ในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม ร่วมกับเพื่อนร่วมงานและทีมสุขภาพ การประสานงานในการสื่อสารในทีม</p> <p>3. ประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ตามประสบการณ์เรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>2. สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การ</p>	<p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ</p>	<p>1. การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน</p> <p>2. การทดสอบทักษะการฟัง จากแบบทดสอบและการสื่อสารโต้ตอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3. การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
นำเสนอได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล	สื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ	กรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผล การศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย ตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย 2. มีความสามารถในการเตรียม ยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ เภสัชคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล 3. มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะ	1. การสาธิต 2. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 3. การแสดงบทบาทสมมติ 4. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 5. การฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง 6. การสอนข้างเตียงในสถานบริการสุขภาพ 7. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ มีวิธีจัดการเรียนการสอนโดยการประชุมปรึกษาปัญหา ก่อนและหลังปฏิบัติงาน การดูแลผู้รับบริการรายบุคคล รายกลุ่ม การศึกษาผู้รับบริการรายบุคคล การตรวจเยี่ยมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์แผนไทย และ	1. การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องตรวจ รักษา สถานการณ์จำลอง คนไข้จำลองสถานบริการสุขภาพและชุมชน 2. การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยในสถานบริการสุขภาพและชุมชน 3. การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feed back) จากคนไข้จำลอง ผู้ใช้บริการ อาจารย์พี่เลี้ยง บุคลากรในสถานบริการสุขภาพ 4. การสอบปฏิบัติการในสถานบริการสุขภาพ/ห้องปฏิบัติการ 5. ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยผู้เรียนร่วมกับผู้สอน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ตั้งครรรค์และระยะหลังตั้งครรรค์ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย และการทำคลอดในรายปกติที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อน</p> <p>4. มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้ศิลปะการนวดไทย</p>	<p>การสอนผู้ใช้บริการ</p> <p>8. การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์</p>	

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 1.4) มีจิตสำนึกสาธารณะ

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- 2.2) มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
- 2.3) มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง
- 3.2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดแบบองค์รวม
- 3.3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์
- 4.2) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- 4.3) มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีทักษะการสื่อสาร
- 5.2) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 5.3) มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1) คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 1.2) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
- 1.3) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2) ความรู้

- 2.1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.3) มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

3) ทักษะทางปัญญา

- 3.1) ตระหนักถึงในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความ สามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

3.3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้

4.2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า

4.3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

5.2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

5.3) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย ตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย

6.2) มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล

6.3) มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย และการทำคลอดในรายปกติที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อน

6.4) มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้ศิลปะการนวดไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

ชั้นปีที่ 1

มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ชั้นปีที่ 2

มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์ การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม ยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ชั้นปีที่ 3

มีความสามารถใช้ทักษะในการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชน เพื่อสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทุกช่วงอายุ และภูมิคุ้มกันสุขภาพที่ยั่งยืนของสังคมไทยด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชั้นปีที่ 4

สามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการ โดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ นำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหาการพัฒนางานให้กับองค์กร ชุมชนและสังคม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																	
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●			●					●	●		
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●		●	●		●	●			●	●	●	●		
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●			●		●	●		●		●	●	●		●
9121101	ทักษะชีวิต			●		●		●			●			●	●		
9121102	สังคมไทยและสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21	●			●	●	●		●			●	○		●		
9121103	ความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○		○	○	○
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน	○	●		●	●		○	○	●	●			●	○		●

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา เชิงคณิตศาสตร์	●	○	○		●		○		●	○		○	●		●	○
9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต		●	●	●	●	○	○	●			○		●	○	●	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																
9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว		●			●	●			●		●	●		●		
9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●			●	●			●		●	●		●		
9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●			●	●			●		●	●		●		
9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร		●			●	●			●		●	●		●		
9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู		●			●	●			●		●	●		●		
9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●			●	○			●		●	●		●		
9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●			●	○			●		●	●		●		
9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●			●	○			●		●	●		●		
9122201 การจัดการสมัยใหม่และ	●			●	●			●					●	●		○

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ภาวะผู้นำ																
9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน		○		●	●		○	●	○			●	○	○		●
9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม	●		○		●	○	○	●		○	●	○			○	●
9122204 ความสุขแห่งชีวิต			●		●			●					●	●		
9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสังคมออนไลน์	○	●		●	●			●					●			●
9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●				●		○		●
9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	●		○		●		○	●		○		●		○		●
9132204 สุขภาพและความงาม	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
4161101 เคมีสำหรับการ แพทย์แผนไทย	●			●					●			●	●	●	●					
4161102 ชีววิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	●			●				●				○		●	●					
4161103 ปรัชญาการ แพทย์แผนไทยและ การสร้างเสริม สุขภาพ	○	○	●	○	●		○	●		○		○								○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
4161104 พุทธศาสนศรั พื้นฐาน	○	○	●	○	●	●	○	●		○		●		●	○	●				
4161106 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา สำหรับการแพทย์ แผนไทย	●	○	○	●	○		●	○		○	○	●	○	○	●					
4161107 ชีวเคมีพื้นฐาน สำหรับการแพทย์ แผนไทย	●			●					●			●		●	●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4161108 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและ ปรสตีตวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	●			●				●				○		●	●				
4161209 ระบบสุขภาพของ ไทย	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○				
4161210 ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 1	●			●				●				○		●	●				
4161217 เคมีเภสัชวัตถุ	●			●					●			●	●	●	○				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4161214 พยาธิสรีรวิทยา สำหรับการแพทย์ แผนไทย	●	○	○	●	○		●	○		○	○	●	○	○	●				
4161216 กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	○	●	●	○	●		○	●		○		●		●	○	●			
4161221 ระบาดวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	●	○	○	●	○	●	○	●		○	○	●	●	○	●				
4161322 เภสัชวิทยาและ พิษวิทยา	●			●				●				○		●	●				
4161324 การแพทย์พื้นบ้าน	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
4161323 ภาษาอังกฤษเพื่อ	●			●				●				○		●	●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
การแพทย์แผนไทย 2																				
4161325 หลักการตรวจ วินิจฉัยโรค	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●				
4161329 สุขภาพจิตสำหรับ การแพทย์แผนไทย	○	●	○	●	○		○	●		●	●	○	○	●	○					
4161341 อากาโรวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●				
4161342 การแพทย์ทาง เลือก	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●				
4161343 หลักการทาง ชีวกลศาสตร์	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4161344	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○				
4161345	○		●	○	●		○	●	●	○		●		●	○	●			
4161340	○		●	○	●		○	●		○	●	●		●	○				
4161325	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●			
4161332	●			●		●		●				○		●	●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
4161333 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการแพทย์แผน ไทย	○		●	○	●	●	○	●	●	○		●	●	●	○				●	
4161215 สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	○		●	○	●		○	●		○	○	●		●	○					
4161434 โครงการพิเศษ ทางด้านการ แพทย์แผนไทย	●			●		●		●	●			○	●	●	●					
4161105 เกษษกรรไทย 1	○	○	●	○	●		○	●		○		●		●	○		●			
4161211 เกษษกรรไทย 2	○	○	●	○	●		○	●		○		●		●	○		●			
4161212 เวชกรรไทย 1	○	○	●	○	●		○	●		○		●		○	●	●				●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4161213 การนวดไทย 1	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○				
4161218 เกษษกรรมไทย 3	○	○	●	○	●		○	●		○		●	●	●	○		●		
4161219 เวชกรรมไทย 2	○	○	●	○	●		○	●		○		●		○	●	●			●
4161220 การนวดไทย 2	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●			●
4161326 เวชกรรมไทย 3	○	○	●	○	●		○	●		○		●		○	●	●			●
4161327 การนวดไทย 3	○		●	○	●	●	○	●		○		●		●	○	●		●	●
4161328 การผดุงครรภ์ไทย 1	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●		●	
4161330 เวชกรรมไทย 4	○	○	●	○	●		○	●		○		●		○	●	●			●
4161331 การผดุงครรภ์ไทย 2	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●		●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4161435 ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย	○	●	●	○	●		●	●		●	●	●		●	○			●	
4161436 ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเวชกรรมไทย	○	●	●	○	●		●	●		●	●	●		●	○	●			
4161439 ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการนวดไทย	○	●	●	○	●		●	●		●	●	●		●	○				●
4161438 ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	○	●	●	○	●		●	●		●	●	●		●	○		●		
4161437 ฝึกบูรณาการ ประสบการณ์ วิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
4161150	ชีวิตวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	●			●				●			○		●	●					
4161151	ปฏิบัติการชีวิตวิทยา สำหรับการแพทย์ แผนไทย	●			●				●			○		●	●					
4161152	ปรัชญาการ แพทย์แผนไทยและ การสร้างเสริม สุขภาพ	○	○	●	○	●		○	●		○	○			○					
4161153	ฝึกปฏิบัติปรัชญา การแพทย์แผนไทยและ การสร้างเสริมสุขภาพ	○	○	●	○	●		○	●		○	○			○					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4161154 จุลชีววิทยาและ ปรสิตวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	●			●				●				○		●	●				
4161155 ปฏิบัติการจุล ชีววิทยาและปรสิต วิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	●			●				●				○		●	●				
4161156 ชีวเคมีพื้นฐาน สำหรับการแพทย์ แผนไทย	●			●					●			●		●	●				
4161157 ปฏิบัติการชีวเคมี พื้นฐานสำหรับ การแพทย์แผนไทย	●			●					●			●		●	●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4161158 เกษษกรรรมไทย 1	○	○	●	○	●		○	●		○		●		●	○		●		
4161159 ฝึกปฏิบัติเกษษกรรรม ไทย 1	○	○	●	○	●		○	●		○		●		●	○		●		
4161260 ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 1	●			●				●				○		●	●				
4161261 ฝึกปฏิบัติ ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 1	●			●				●				○		●	●				
4161262 เกษษกรรรมไทย 2	○	○	●	○	●		○	●		○		●		●	○		●		
4161263 ฝึกปฏิบัติเกษษกรรรม ไทย 2	○	○	●	○	●		○	●		○		●		●	○		●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4161264 เกษษกรรรมไทย 3	○	○	●	○	●		○	●		○		●	●	●	○		●		
4161265 ฝึกปฏิบัติเกษษกรรรม ไทย 3	○	○	●	○	●		○	●		○		●	●	●	○		●		
4161266 เคมีเกษษวัตถุ	●			●					●			●	●	●	○				
4161267 ปฏิบัติการเคมีเกษษ วัตถุ	●			●					●			●	●	●	○				
4161268 การนวดไทย 2	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●			●
4161269 ฝึกปฏิบัติการนวด ไทย 2	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●			●
4161370 เกษษวิทยาและ พิษวิทยา	●			●				●				○		●	●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
4161371 ปฏิบัติการเภสัช วิทยาและพิษวิทยา	●			●				●				○		●	●					
4161372 เวชกรรมไทย 3	○	○	●	○	●		○	●		○		●		○	●	●				●
4161373 ฝึกปฏิบัติเวชกรรม ไทย 3	○	○	●	○	●		○	●		○		●		○	●	●				●
4161374 การนวดไทย 3	○		●	○	●	●	○	●		○		●		●	○	●		●	●	●
4161375 ฝึกปฏิบัติการนวด ไทย 3	○		●	○	●	●	○	●		○		●		●	○	●		●	●	●
4161376 ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 2	●			●				●				○		●	●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
4161377 ฝึกปฏิบัติ ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 2	●			●				●				○		●	●					
4161378 หลักการตรวจ วินิจฉัยโรค	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●				
4161379 ฝึกปฏิบัติหลักการ ตรวจวินิจฉัยโรค	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●				
4161380 การผดุงครรภ์ไทย 1	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●			●	
4161381 ฝึกปฏิบัติการผดุง ครรภ์ไทย 1	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●			●	
4161382 การผดุงครรภ์ไทย 2	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●			●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4161383 ฝึกปฏิบัติการผดุง ครรภ์ไทย 2	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●		●	
4161384 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการแพทย์แผนไทย	○		●	○	●	●	○	●	●	○		●	●	●	○			●	
4161385 ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธี วิจัยทางการแพทย์ แผนไทย	○		●	○	●	●	○	●	●	○		●	●	●	○			●	
4161386 เวชกรรมไทย 4	○	○	●	○	●		○	●		○		●		○	●	●			●
4161387 ฝึกปฏิบัติเวชกรรม ไทย 4	○	○	●	○	●		○	●		○		●		○	●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
4161388 การดูแลแบบ ประคับประคอง	○		●	○	●		○	●		○	●	●		●	○					
4161389 ฝึกปฏิบัติการดูแล แบบประคับประคอง	○		●	○	●		○	●		○	●	●		●	○					
4161390 หลักการทาง ชีวกลศาสตร์	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●				
4161391 ฝึกปฏิบัติหลักการ ทางชีวกลศาสตร์	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○	●				
4161392 อายุรศาสตร์สำหรับ การแพทย์แผนไทย	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
4161393 ปฏิบัติการ อายุรศาสตร์สำหรับ การแพทย์แผนไทย	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○					

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 (ภาคผนวก ณ.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไป ดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

2) การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มี คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3) การทวนสอบในระดับหลักสูตรได้ดำเนินการโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัย

2.2 ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดำเนินการโดยทำ วิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา

2) ปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมิน คุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัย

3) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการ ประกอบการทำงานอาชีพ

4) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบ ระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

5) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

6) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

7) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

8) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อุทิศและการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

9) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้อาติ (ก) จำนวนตำราและผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาเอง และวางขาย (ข) จำนวนสิทธิบัตร (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาตรี การแพทย์แผนไทยบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

1) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

5) ไม่ค้างค่าธรรมเนียบการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

6) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

นอกจากนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาการแพทย์แผนไทยบัณฑิตต้องสอบผ่านการประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Comprehensive examination) ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Comprehensive examination) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ลงวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก.)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูที่ดีแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 ชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน อบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.5 ทดลองสอน ประเมินการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาการแพทย์แผนไทยตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา

2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

2.1.5 มีระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (Peer evaluation)

2.1.6 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

สาขาวิชาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้

2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพแพทย์แผนไทย

2.2.2 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทวิชาชีพแพทย์แผนไทย

2.2.3 สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในการทำการวิจัย

2.2.4 สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

2.2.5 สนับสนุนให้คณาจารย์มีโอกาสดำเนินการต่อ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และนำมาใช้เพื่อพัฒนาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐานสู่สากล โดยมีข้อตกลงผูกพันกับมหาวิทยาลัยในการใช้ทุนการศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา
- 1.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน
- 1.5 มีการประเมินการสอนและความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรและนำผลมาใช้ในการปรับปรุงงาน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆทางด้านการแพทย์แผนไทย	- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	-หลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ

2. บัณฑิต

- 2.1 มีการสำรวจความต้องการบัณฑิตสาขาวิชาแพทย์แผนไทยท้องถิ่นทุกๆ 5 ปี
- 2.2 มีการวางแผนติดตามเพื่อประเมินคุณภาพของบัณฑิต โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานหรือผู้ประกอบการต่างๆ

3. นักศึกษา

- 3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา
 - 3.1.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำชั้นปี และอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติงาน
 - 3.1.2 จัดให้มีคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการบริหารงานด้านกิจการนักศึกษา ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย ตลอดจนมาตรฐานกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

3.1.3 มีระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการให้คำปรึกษาและการสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา (Virtual Consultation) ผ่านระบบออนไลน์

3.1.4 จัดระบบทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาของสาขาวิชาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อการศึกษา หรือมีฐานะทางการเงินสมควรที่จะได้รับความช่วยเหลือ

3.1.5 ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอบรมและการประกวดด้านวิชาชีพต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตน

3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโทการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต หรือปริญญาโทที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษถือว่ามีค่าสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นมหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายว่าในรายวิชาที่ต้องอาศัยประสบการณ์วิชาชีพจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษ โดยการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือก หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกันของตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาฯ ได้นำระบบ กลไก ไปสู่การปฏิบัติ และดำเนินงาน โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

6.1.1.1 มีการจัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร และทรัพยากรการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6.1.1.2 คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และประธานสาขาวิชาดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณ และทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.1.2.1 ความพร้อมด้านอุปกรณ์-วัสดุ การเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอน ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้แบ่งระดับวิชาออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

(1) ระดับวิชาพื้นฐานทั่วไป เป็นการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยใช้ วัสดุและอุปกรณ์ในคณะต่างๆ

(2) ระดับวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1. พื้นฐานวิชาชีพ และ 2. วิชาชีพ โดยมีการจัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

จำนวนห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการเพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่มีอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	ห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์	1 ห้อง	-
2	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์	1 ห้อง	-
3	ห้องเก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และ เครื่องแก้ว	1 ห้อง	-
4	ห้องเก็บสารเคมี	1 ห้อง	-
5	ห้องบรรยาย	2 ห้อง	2 ห้อง
6	ห้องชันสูตรทางการแพทย์แผนไทย	1 ห้อง	-
7	ห้องปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์	4 ห้อง	-
8	ห้องพักอาจารย์	1 ห้อง	-
9	ห้องปฏิบัติการนวดไทย	1 ห้อง	-
10	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์	1 ห้อง	-
11	ห้องสโมสรและกิจกรรมนักศึกษา	1 ห้อง	-
12	ห้องปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย	1 ห้อง	-
13	ห้องปฏิบัติการพฤกษศาสตร์ไทย	1 ห้อง	-
14	ห้องปฏิบัติการหัตถเวชกรรมไทย	1 ห้อง	-
15	ห้องเก็บอุปกรณ์นวด	1 ห้อง	-

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
16	สวนสมุนไพรเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1 แห่ง	-
17	พิพิธภัณฑ์เภสัชกรรมไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1 ห้อง	-

จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	เครื่องชั่งทศนิยม 2 ตำแหน่ง	8 เครื่อง	-
2	เครื่องชั่งทศนิยม 4 ตำแหน่ง	3 เครื่อง	-
3	ตู้ล้างแช่อบอุปกรณ์ผลิตยา แบบเปิดฝาด้านหน้า	1 เครื่อง	-
4	เครื่องฟริชชอร์อินคูเบเตอร์	1 เครื่อง	-
5	เครื่องอัลตราไวโอเล็ต วิสิเบิล สเปกโตรโฟโตมิเตอร์	3 เครื่อง	-
6	ชุดแช่หมักสมุนไพรโลหะปลอดสนิม ชนิดล้อเลื่อน 2 ตู้ล้อเลื่อน	1 ชุด	-
7	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ	1 เครื่อง	-
8	เครื่องเขย่าความถี่เหนือเสียง	2 เครื่อง	-
9	ตู้อบสมุนไพร	7 เครื่อง	-
10	ตู้อบเพาะเชื้อภายใต้บรรยากาศแก๊ส คาร์บอนไดออกไซด์	1 เครื่อง	-
11	เครื่องบรรจุแคปซูล	2 เครื่อง	-
12	เครื่องทดสอบการแตกตัวของยาเม็ด	1 เครื่อง	-
13	เครื่องผสมแห้ง	1 เครื่อง	-
14	เครื่องเรียงแคปซูล	2 เครื่อง	-
15	ตู้แช่แข็ง -80 ⁰ C แบบเย็น	1 เครื่อง	-
16	ตู้ปลอดเชื้อจุลชีวะร้ายแรง	1 เครื่อง	-
17	เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อด้วยไอน้ำ	1 เครื่อง	-

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
18	เครื่องโครมาโทกราฟีชนิดของเหลวแรงดันสูง	1 เครื่อง	-
19	เครื่องเร่งแกรนูลแบบไฮสปีด	1 เครื่อง	-
20	เครื่องโฮโมจีไนซ์เซอร์	1 เครื่อง	-
21	ตู้เย็นควบคุมอุณหภูมิไม่น้อยกว่า 15 °C	4 เครื่อง	-
22	ตู้เย็นควบคุมอุณหภูมิไม่น้อยกว่า 4 °C	1 เครื่อง	-
23	เครื่องรีดเส้นยา	1 เครื่อง	-
24	เครื่องผสมผงยาแบบเปียก	1 เครื่อง	-
25	เครื่องตอกเม็ดยาแบบมือหมุน	1 เครื่อง	-
26	เครื่องวัดความแข็งและความหนาของยาเม็ด	1 เครื่อง	-
27	เครื่องวัดความกร่อนของยาเม็ด	1 เครื่อง	-
28	เครื่องตัดเม็ดลูกกลอน	1 เครื่อง	-
29	กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา	20 เครื่อง	-
30	เครื่องชั่งทศนิยม 3 ตำแหน่ง	3 เครื่อง	-
31	เครื่องชั่ง 5 ตำแหน่ง	2 เครื่อง	-
32	เครื่องวัดค่าความเป็นกรด-ด่าง	2 เครื่อง	-
33	เครื่องผสมสารละลาย	8 เครื่อง	-
34	ตู้เย็นเก็บสารเคมีและผลิตภัณฑ์	7 ตู้	-
35	อ่างน้ำแบบเขย่าได้	1 เครื่อง	-
36	โครงกระดูกมนุษย์	1 ตัว	-
37	เครื่องผสมแบบแห้ง โครงขาทำจากสแตนเลส	1 เครื่อง	-
38	เครื่องวัดความดันโลหิตปรอทแบบตั้งโต๊ะ	24 เครื่อง	-
39	สเต็ทโทสโคป	24 ตัว	-
40	เครื่องอัลตราไวโอเลตวิสิเบิลสเปกโทโฟโตเมตรี	2 เครื่อง	-
41	เครื่องไฮเพอร์ฟอร์แมนซ์ลิกวิดโครมาโทกราฟี	1 เครื่อง	-
42	เครื่องฟูรีเออร์ทรานสฟอร์ม อินฟราเรดสเปกโทรมิเตอร์	1 เครื่อง	-
43	เครื่องแก๊สโครมาโทกราฟี	1 เครื่อง	-
44	เครื่องอะตอมมิกแอบซอร์บชัน สเปกโทรมิเตอร์	1 เครื่อง	-

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
45	เครื่องเนียร์อินฟราเรดสเปกโตรมิเตอร์	1 เครื่อง	-
46	เครื่องมือวิเคราะห์สารเคมีโดยวิธีการทางไฟฟ้า	1 เครื่อง	-
47	เครื่องหาปริมาณความร้อน	1 เครื่อง	-
48	เครื่องระเหยแห้งระบบสุญญากาศแบบหมุน ขนาด 1 ลิตร	3 เครื่อง	1 เครื่อง
49	เครื่องระเหยแห้งระบบสุญญากาศแบบหมุน ขนาด 20 ลิตร	-	1 เครื่อง
50	เครื่องทำให้แห้งแบบเยือกแข็ง	1 เครื่อง	
51	เครื่องดีไอออนไนเซชันวอเตอร์	1 เครื่อง	-
52	เครื่องกลั่นน้ำมันหอมระเหย	1 เครื่อง	-
53	เครื่องเตรียมน้ำสำหรับห้องปฏิบัติการ	1 เครื่อง	-
54	เครื่องบัด ปั่น ไฟฟ้า	2 เครื่อง	
55	เครื่องเขย่าสารและควบคุมอุณหภูมิ	1 เครื่อง	
56	เครื่องวัดค่าความชื้น	1 เครื่อง	
57	เครื่องเขย่าสารแบบวงกลมชนิดตั้งโต๊ะ	1 เครื่อง	-
58	ชุดเครื่องวิเคราะห์ซีดี มิเตอร์	1 เครื่อง	
59	ชุดเครื่องประเมินการปลดปล่อยตัวยา	1 เครื่อง	-
60	เตาเผาอุณหภูมิสูง	1 เครื่อง	
61	เครื่อง UV-Lamp Chamber	-	1 เครื่อง
62	เครื่อง Spectronic	-	1 เครื่อง
63	เครื่องเหวี่ยงโดยใช้ความเร็วสูง	2 เครื่อง	-
64	เครื่องหาการละลายตัวของเม็ดยา	1 เครื่อง	-
65	เครื่องเคลือบฟิล์มผลิตยาจากสมุนไพร	1 เครื่อง	-
66	เครื่องร่อนผงยาผ่านตะแกรงแรง	1 เครื่อง	-
67	เครื่องกวนสารแบบให้ความร้อน	1 เครื่อง	-
68	ชุดผสมและกรองสารสกัดสมุนไพร	1 เครื่อง	-
69	เครื่องอ่านปฏิกิริยาบนไมโครเพลท	1 เครื่อง	-

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ ต้องการเพิ่ม
70	เตาหลุมให้ความร้อนสำหรับ flask	1 เครื่อง	-
71	เครื่องดูดความชื้นโดยใช้ไฟฟ้า	2 เครื่อง	-
72	ชุดเครื่องมือสกัดแบบซ็อกเก็ต	1 เครื่อง	-
73	เครื่องโคลอินคิวเบเตอร์	1 เครื่อง	-
74	กล่องจุลทรรศน์เพื่อการสอนออก TV	1 เครื่อง	-
75	หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพแบบมีสัญญาณเสียง	1 ชุด	-
76	ชุดจำลองฝึกการทำคลอด	1 ชุด	-
77	ชุดเครื่องมือผ่าตัดเล็กพื้นฐาน	1 ชุด	-
78	ชุดเตียงตรวจสำหรับ ด้านหัตถเวชกรรม	1 ตัว	-
79	ชุดเตียงตรวจสำหรับ ด้านเวชกรรม	1ตัว	-
80	เครื่องมือเซมิโอโตเมติกเซมิโซลิดฟิลเลอร์แบบ 1หัว	1 เครื่อง	-
81	เครื่องมือเซมิโอโตลิดฟิลเลอร์แมชชีน แบบ 1หัว	1 เครื่อง	-
82	เครื่องมือแมนนัว ลามิเนต ทิว เซลลิง แมชชีน	1 เครื่อง	-
83	เครื่องมือเซมิ ออโตเมติก แคปปิง แมชชีน	1 เครื่อง	-
84	เครื่องโพล อินดักชั่น แมชชีน	1 เครื่อง	-
85	เครื่องแวกคัม ซิลลิง แมชชีน	1 เครื่อง	-
86	เครื่องคอนทิวซิลลิง แมชชีน	1 เครื่อง	-
87	เครื่องมินิแกรนดิงที่บดได้ไม่น้อยกว่า 500g	1 เครื่อง	-
88	เครื่องมินิแกรนดิงที่บดได้ไม่น้อยกว่า 1000g	1 เครื่อง	-
89	เครื่องมือแมนนัว แคปซูล พิวเลอร์ แมชชีน	1 เครื่อง	-
90	เครื่องตีคกชัน แอนด์ แพ็คกิง อินทิเก เต็ดแมชชีน	1 เครื่อง	-
91	เครื่องกลึงสมุนไพรมีลักษณะเม็ดพร้อมสากเข้าแบบ Single	1 เครื่อง	-
92	เครื่องวัดเวลาตอบสนอง	1 ชุด	-
93	เครื่องนึ่งฆ่าเชื้ออัตโนมัติขนาดไม่น้อยกว่า 40 ลิตร	1 เครื่อง	-
94	เครื่องอินคิวเบเตอร์	1 เครื่อง	-
95	ตู้ทดสอบความไวต่อแสงของเภสัชภัณฑ์	1 เครื่อง	-
96	เครื่องมือผลิตยาจากสมุนไพรมแบบแห้ง	1 ชุด	-

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ ต้องการเพิ่ม
97	เครื่องมือวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของเหลว	1 ชุด	-
98	ชุด ล้าง แชนจ์ ออบสมุนไพรม	1 ชุด	-
99	ชุดวิเคราะห์ความคงตัวของเครื่องสำอางจากสมุนไพรรูปแบบเปียกและผลิตภัณฑ์สปา	1 ชุด	-
100	ชุดเครื่องมือทางเภสัชวิทยาและชีววิทยาทางการแพทย์		-
101	เครื่องมือวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรรูปแบบแข็ง	1 ชุด	-
102	กระโจมอบสมุนไพรม	10 ชุด	-
103	ค้อนเคาะเข้า	40 ชิ้น	-
104	Micropipet multichanel-8 10-100 ul.	2 ชุด	-
105	Micropipet multichanel-8 rage 20-200 ul.	2 ชุด	-
106	SETof Micropipet rage 2-20 ul, 20-200 ul, 100-1000 ul.	1 ชุด	-
107	ชุดเครื่องบด	1 ชุด	-
108	เตียงตรวจโรค	2 เตียง	-
109	ชุดเครื่องสกิน อีวาลูเอเตอร์	1 ชุด	-
110	ชุดเครื่องวิซิโอ มีเตอร์	1 ชุด	-
111	เครื่องปั่นไฟ	1 เครื่อง	-
112	ตู้เก็บเภสัชวัตถุ	9 ตู้	-
113	ชุดโถดูดความชื้น	3 ชุด	-
114	ตู้เก็บยา	2 ตู้	-
115	เครื่องทำน้ำเย็น	3 เครื่อง	-
116	หุ่นฝึกปฏิบัติการทำคลอดพร้อมทารก	-	1 ตัว
117	หุ่นฝึกการทำแผล	-	1 ตัว
118	หุ่นฝึกการพยาบาลมีอวัยวะภายใน	-	1 ตัว
119	รถเข็นแอสตันเลสขนาดเล็ก	-	2 ตัว

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
120	กระเป๋าการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	1 ชุด
121	เครื่องวัดอุณหภูมิปรอท	-	3 ตัว
122	อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องตรวจโรค-คลินิก	-	1 ชุด
123	อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องนวด-คลินิก	-	1 ชุด
124	อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องจ่ายยา-คลินิก	-	1 ชุด
125	อุปกรณ์ที่ใช้ในคลินิก	-	1 ชุด

จำนวนที่มีอยู่และจำนวนที่ต้องการเพิ่มในอนาคตของสื่อประกอบการสอน

ลำดับ	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม ในอนาคต
1	เครื่องพิมพ์	4 เครื่อง	-
2	เครื่องถ่ายเอกสาร	1 เครื่อง	-
3	เครื่องคอมพิวเตอร์ Note Book	2 เครื่อง	3 เครื่อง
4	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ	11 เครื่อง	-
5	เครื่องโปรเจคเตอร์	4 เครื่อง	-
6	กล้องถ่ายรูปดิจิตอล	2 กล้อง	-
7	กล้องถ่ายวิดีโอ Handycam HD	1 เครื่อง	-

6.1.2.2 การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมแหล่งศึกษา เรียนรู้ พัฒนาวิจัย ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาและบริการวิชาการแก่ประชาชน สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีแผนการดำเนินการพัฒนาและจัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและศูนย์บริการวิชาการแก่ประชาชน ดังนี้

(1) ศูนย์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

(2) โรงงานฟาร์มแคร์ฟาร์มมาซูติคอล คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

(3) โรงพยาบาลห้วยพลู จังหวัดนครปฐม

(4) เวชพงศโอสถ

(5) ช่องงโคคลินีกการแพทยแผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

หมายเหตุ : 1) สามารถเพิ่มเติมสถานที่ฝึกงานได้ตามสัดส่วนของนักศึกษา
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การหารสัดส่วน หรืออยู่สอนของอาจารย์ต่อนักศึกษา
ดังนี้ อาจารย์หรืออยู่สอน 1 คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน 4 คน

6.1.1.3 ห้องสมุด

นักศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้ห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ณ อาคารบรรณราชนครินทร์เป็นศูนย์การค้นคว้าซึ่งมี
หนังสือ ตำรา เอกสารวิชาการ วารสารวิชาการ งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น จำนวนมาก
นอกจากนี้ยังมีการติดตั้งระบบ INTERNET ซึ่งเป็นห้องสมุดที่มีความทันสมัย และให้บริการได้พอเพียง
ดังนี้

หนังสือและตำราเรียน

ภาษาไทย	3,653 ชื่อเรื่อง	211,885 เล่ม
ภาษาอังกฤษ	650 ชื่อเรื่อง	23,147 เล่ม

และมีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ซึ่ง
ประกอบด้วย

1) เวชศาสตร์ฉบับหลวงรัชกาลที่ 5 เล่ม 1 และเล่ม 2 จัดพิมพ์โดยกรมศิลปากร กระทรวง
สาธารณสุข

2) ตำราแพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 1 เล่ม 2 ฉบับพระยาพิชณุประสาทเวช จัดพิมพ์
โดย กรมวิชาการ กระทรวงสาธารณสุข

3) ตำราการแพทย์แผนไทยเดิม (แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับอนุรักษ์ จัดทำโดย มูลนิธิ
ฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์แผนไทยเดิม และอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภักจ)

4) ตำรายาในศิลาจารึกวัดพระเชตุพนม จัดพิมพ์โดยโรงเรียนแพทย์แผนโบราณ วัดพระเชตุ
พนมฯ

5) ตำรายาแพทย์แผนโบราณ เล่ม 1 เล่ม 2 เล่ม 3 รวบรวมโดย ชุมโสภิตบรรณา
ลักษณ์

6) ตำรายาจารึกวัดราชโอรส และพระโอสถพระนารายณ์ จัดพิมพ์โดย โครงการเผยแพร่
เอกลักษณ์ของไทยฯ กระทรวงศึกษาธิการ

7) คำอธิบายตำราพระโอสถพระนารายณ์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหา
ราชา จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์อัมรินทร์ พ.ศ.2544

8) ตำราสรรพคุณยา ฉบับกรมหลวงวงศาธิราชสนิท

9) ตำราแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย เกษัตริกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการ
นวดไทย ของกองการประกอบโรคศิลปะ กระทรวงสาธารณสุข

10) ตำราอื่น ๆ ตามประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาแพทย์แผนไทย

วารสาร

ภายในประเทศ	125	รายการ
ต่างประเทศ	34	รายการ

ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก

1) NEWS Center

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและเอกสารฉบับเต็มข่าวในประเทศไทย และต่างประเทศ

2) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป รวบรวมวิทยานิพนธ์ จากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ
ในประเทศไทย โดยได้รับความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย และห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาลักษณะ
ข้อมูล บรรณานุกรมและสาระสังเขป ปีที่ให้บริการ 2534 – ปัจจุบัน

3) ฐานข้อมูล E-book

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและเอกสารฉบับเต็มในต่างประเทศ

ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการที่ผลิตขึ้นเอง

1) R Local ฐานข้อมูลสาระสังเขปเกี่ยวกับข้อมูลท้องถิ่นฝั่งธนบุรี ได้แก่ วัด สมุนไพร สถานที่
ที่น่าสนใจ ฯลฯ

2) R Community ฐานข้อมูลสาระสังเขปเกี่ยวกับชุมชนฝั่งธนบุรี

3) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป รวบรวมวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยได้รับความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย ลักษณะข้อมูล บรรณานุกรมและ
สาระสังเขป ปีที่ให้บริการ 2535 – ปัจจุบัน

4) ฐานข้อมูลดัชนีวารสารภาษาไทย

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปของวารสารในห้องสมุด

ฐานข้อมูลต่างประเทศ ที่บอกรับผ่าน สกอ.

1) ABI / INFORM

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป ด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการรวบรวมแหล่งสารนิเทศ ด้านธุรกิจ การจัดการ การบริหาร การพาณิชย์ การธนาคาร การประกันทุกประเภท กฎหมาย ภาษีอากร การโฆษณา และการเงิน

2) ACM Digital Library

ฐานข้อมูลวารสารฉบับเต็ม จากวารสาร นิตยสาร และการประชุมทางคอมพิวเตอร์ว่าเป็นลักษณะของบทความที่อ้างอิงที่ตีพิมพ์ในวารสาร รวบรวมโดย The Association for Computing

3) CAB Abstracts

ฐานข้อมูลทางด้านเกษตร พืชศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และการอาหาร

4) DAO (Dissertation Abstracts online) ของ Proquest

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศทั่วโลก เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ปริญญาโทและปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัย 1,000 กว่าแห่งในสาขาวิชาต่างๆ

5) ERIC (Education Resources Information Center)

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปทางการศึกษาแห่งชาติอเมริกัน เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมสารนิเทศทางการศึกษา ประกอบด้วย บทความทางวิชาการ รายงานการวิจัย รายงานการประชุม บทวิเคราะห์ รายงานและสถิติ บทวิจารณ์ ข้อเสนอแนะ โครงการและหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง สาขาการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศต่างๆ ทั่วโลก ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ U.S. Office of Education

6) Emerald Fulltext

ฐานข้อมูลฉบับเต็มของวารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การบัญชี การศึกษาการตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการห้องสมุด และบริการสารนิเทศ เทคโนโลยี ห้องสมุด การบริหารคุณภาพ การฝึกอบรม ฯลฯ

7) H.W. Wilson

ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม ดัชนี และสาระสังเขป ประกอบด้วย 11 ฐานข้อมูลย่อย คือ Applied Science & Technology, Art, Business, Education, General Science, Humanities, Library Literature & Information Science, Readers'Guide, Social Science, Biological & Agricultural, and Legal.

8) Lexis Nexis

ฐานข้อมูลฉบับเต็ม ครอบคลุมเนื้อหาทางการเงิน การตลาด โฆษณา เศรษฐศาสตร์ รายงานธุรกิจ การค้า กฎหมาย บทความ จากวารสาร ข่าวจากหนังสือพิมพ์ และสำนักข่าว ข้อมูลบริษัท สิ่งพิมพ์รัฐบาล

9) Science Direct

ฐานข้อมูลบรรณานุกรม สารระสังเขป และเอกสารฉบับเต็มทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ มีข้อมูลจากบทความวารสารมากกว่า 4 ล้านรายการ และเป็นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็มมากกว่า 1,700 ชื่อ

10) ฐานข้อมูล Kluwer E-Book Database และ Dissertation Fulltext

ฐานข้อมูลบรรณานุกรม สารระสังเขป Kluwer E-Book Database อยู่ต่างประเทศ Dissertation Fulltext

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.2.1 มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของ สาขาวิชา

6.2.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อ คณะกรรมการฯ

6.2.3 สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

6.2.4 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.3.1 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากร ที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ

6.3.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้ มาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพแพทยแผนไทยทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อ ติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00					✓

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) จะได้รับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องมีผลดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เกณฑ์ประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานตามข้อ (1)-(5) และไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) ช่วงก่อนการสอนจะมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอนหรือกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนจะมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

2) ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง จะทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) การประเมินทักษะดังกล่าวจะดำเนินการโดยการประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานหลักสูตร ทีมผู้สอนร่วมประเมินผล และสรุปภาพรวมของหลักสูตรที่ประเมินโดยนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ผู้ว่าจ้าง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จะต้องเร่งดำเนินการให้ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance : IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวชาริณันท์ แจงกลาง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและพิษเคมี) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก) คณะกรรมการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย ควบคุมคุณภาพสมุนไพร

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

อภิญญา ไชยคำ, สุชาดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และ ชาริณันท์ แจงกลาง (2560). การศึกษาสภาวะการปลูกสมุนไพรพลูจีนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ให้ได้ตามตำรามาตรฐานสมุนไพรไทย. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1** ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”. วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 112. (29 กรกฎาคม 2560).

Klungsupya P, Muangman T, Pethtubtim I, Taengphan W, Jaengklang C. Apoptotic activity of ethanolic extract of Thai indigenous mushroom *Russula alboareolata* against L929, HeLa and HepG2 cells by MMP assay. **Thai Journal Pharmaceutical Sciences** 2016;40:123-6.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการดูแลสุขภาพองค์รวม
- 2) วิชาสุขภาพความงาม
- 3) วิชากฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย

- 4) วิชาร่างกายมนุษย์ 2
- 5) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 6) วิชาธรรมชาติบำบัด

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเวชกรรมไทย
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย
- 3) วิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
- 4) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 5) วิชาชีวกลศาสตร์
- 6) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 8) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 9) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน
- 10) วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 11) วิชาสัมมนาการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวพิชญภา อินทร์พรหม
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก) คณะการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย กายวิภาคศาสตร์
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Nantiya Manhmay and Sittipong Pornprasit. Stress relieving of Thai Traditional Medicine students by using Thai Traditional Medicine. Proceedings of the International Conference of “Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals” (UNSDGs 2017) . Dec 28th - 29th, 2017, at the Hotel Windsor Suites & Convention, Bangkok, Thailand. pp151-155.
ประสบการณ์การสอน	
1)	วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
2)	วิชาร่างกายมนุษย์ 1
3)	วิชาร่างกายมนุษย์ 2
4)	วิชาร่างกายมนุษย์ 3
5)	วิชาผดุงครรภ์ไทย 1
6)	วิชาผดุงครรภ์ไทย 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวิศึกษาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาพฤกษศาสตร์ไทย
- 5) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 6) วิชาระบบสุขภาพของไทย

ชื่อ – นามสกุล	นายอาวุธ หงษ์ศิริ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ตรองหทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงษ์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). **ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม**. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (29 กรกฎาคม 2560).

บทความวิจัย

เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ตรองหทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงษ์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). **ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม**. การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 79. (29 กรกฎาคม 2560).

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชานวดไทย 1
- 2) วิชานวดไทย 2
- 3) วิชานวดไทย 3

4) วิชาเภสัชกรรมไทย 3

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหมวดไทย
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย
- 3) วิชาผดุงครรภ์ไทย
- 4) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 5) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 6) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาเวชกรรมไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวพิชญาภา อัดตโนรักษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Nantiya Manhmay and Sittipong Pornprasit. Stress relieving of Thai Traditional Medicine students by using Thai Traditional Medicine. **Proceedings of the International Conference of “Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals” (UNSDGs 2017)**. Dec 28th - 29th, 2017, at the Hotel Windsor Suites & Convention, Bangkok, Thailand. pp151-155.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการนวดไทย 1
- 2) วิชาการนวดไทย 2
- 3) วิชาการนวดไทย 3
- 4) วิชาผดุงครรภ์ไทย 1

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการนวดไทย
- 2) วิชาผดุงครรภ์ไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก) คณะการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
ผลงานทางวิชาการ	
งานวิจัย	เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ตรองหทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงส์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม . สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (29 กรกฎาคม 2560). ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชิตา ฉันทวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ และ นุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย . สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2559). ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, สุชาดา มานอก, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์. (2557). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขอนามัยของเท้า (โครงการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2557). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (26 พฤศจิกายน 2558)

บทความวิจัย

อภิญา ไชยคำ, สุชาดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และ ชาริรินทร์ แจงกลาง (2560). การศึกษาสภาวะการปลูกสมุนไพรพญานาคในเขตพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ให้ได้ตามตำรามาตรฐานสมุนไพรไทย. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 112. (29 กรกฎาคม 2560).

พิชญ์พิมล กานดารักษ์, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณ ชาญชัย เขาวนวิวัฒน์ และ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (2560). การหาปริมาณสารประกอบฟีนอลิก และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระสารสกัดใบย่านาง. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 105. (29 กรกฎาคม 2560).

จันจิรา ปิตตาทะเส, ธนวรรณ วิชญ, อัจฉรา แก้วน้อย, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ (2560). สสำรวจความหลากหลายของพืชจำพวกเถาเครือ ผัก หญ้า ในสวนสมุนไพรเกษรดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 101. (29 กรกฎาคม 2560).

ศิริพร ปัทม, สุชาดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และ อรุณรัตน์ แซ่อู่. (2560). การควบคุมมาตรฐานสมุนไพรบัวบกในเขตพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐมตามตำรามาตรฐานสมุนไพรไทย. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 81. (29 กรกฎาคม 2560).

เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ตรีทอง นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงส์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 79. (29 กรกฎาคม 2560).

อาวุธ หงส์ศิริ, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (2560). การตรวจสอบหา น้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรไทยออกฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และวิเคราะห์องค์ประกอบทาง

เคมีในน้ำมันหอมระเหยที่ได้รับการคัดเลือกด้วยเทคนิคแก๊สโครมาโทกราฟีและแมสสเปกโทสโกปี. การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 73. (29 กรกฎาคม 2560).

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชิตา ฉันทวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ และ นุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. วารสารก้าวหน้าทันโลกวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 16 (ฉบับที่ 2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2559. 71-86. (กรกฎาคม -ธันวาคม 2559).

ปัทมธนา เลิศสถิตชนกร และเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (2558). Chemical constituents and anticancer activity against skin melanoma cell line of *Amomum uliginosum* KD. Konig essential oil. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 35, วันที่ 25-26 มิถุนายน 2558. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์. (25-26 มิถุนายน 2558).

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย 1
- 3) วิชาเภสัชกรรมไทย 2
- 4) วิชาเภสัชกรรมไทย 3
- 5) วิชาเภสัชกรรมไทย 4
- 6) วิชาพื้นฐานการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาชีวเคมี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย
- 3) วิชาชีวกลศาสตร์
- 4) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 5) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 6) วิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
- 7) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวชาริณันท์ แจงกลาง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและพิษเคมี) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก) คณะการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย ควบคุมคุณภาพสมุนไพร

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

อภิญญา ไชยคำ, สุชาติดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รัตโพธิ์ และ ชาริณันท์ แจงกลาง (2560). การศึกษาสภาวะการปลูกสมุนไพรพลูจีนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ให้ได้ตามตำรามาตรฐานสมุนไพรไทย. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1** ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”. วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 112. (29 กรกฎาคม 2560).

Klungsupya P, Muangman T, Pethtubtim I, Taengphan W, Jaengklang C. Apoptotic activity of ethanolic extract of Thai indigenous mushroom *Russula alboareolata* against L929, HeLa and HepG2 cells by MMP assay. **Thai Journal Pharmaceutical Sciences** 2016;40:123-6.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการดูแลสุขภาพองค์รวม
- 2) วิชาสุขภาพความงาม
- 3) วิชากฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย

- 4) วิชาร่างกายมนุษย์ 2
- 5) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 6) วิชาธรรมชาติบำบัด

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเวชกรรมไทย
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย
- 3) วิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
- 4) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 5) วิชาชีวกลศาสตร์
- 6) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 8) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 9) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน
- 10) วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 11) วิชาสัมมนาการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวพิชญภา อินทร์พรหม
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก) คณะการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย กายวิภาคศาสตร์
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Nantiya Manhmay and Sittipong Pornprasit. Stress relieving of Thai Traditional Medicine students by using Thai Traditional Medicine. Proceedings of the International Conference of “Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals” (UNSDGs 2017) . Dec 28th - 29th, 2017, at the Hotel Windsor Suites & Convention, Bangkok, Thailand. pp151-155.
ประสบการณ์การสอน	
1)	วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
2)	วิชาร่างกายมนุษย์ 1
3)	วิชาร่างกายมนุษย์ 2
4)	วิชาร่างกายมนุษย์ 3
5)	วิชาผดุงครรภ์ไทย 1
6)	วิชาผดุงครรภ์ไทย 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาพฤกษศาสตร์ไทย
- 5) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 6) วิชาระบบสุขภาพของไทย

ชื่อ – นามสกุล	นายอาวุธ หงษ์ศิริ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ครอบหทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงษ์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). **ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม**. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (29 กรกฎาคม 2560).

บทความวิจัย

เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ครอบหทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงษ์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). **ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม**. การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 79. (29 กรกฎาคม 2560).

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชา นวดไทย 1
- 2) วิชา นวดไทย 2
- 3) วิชา นวดไทย 3

4) วิชาเภสัชกรรมไทย 3

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหมวดไทย
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย
- 3) วิชาพฤกษศาสตร์ไทย
- 4) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 5) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 6) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาเวชกรรมไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวพิชญาภา อัดตโนรักษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Nantiya Manhmay and Sittipong Pornprasit. Stress relieving of Thai Traditional Medicine students by using Thai Traditional Medicine. **Proceedings of the International Conference of “Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals” (UNSDGs 2017)**. Dec 28th - 29th, 2017, at the Hotel Windsor Suites & Convention, Bangkok, Thailand. pp151-155.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการนวดไทย 1
- 2) วิชาการนวดไทย 2
- 3) วิชาการนวดไทย 3
- 4) วิชาผดุงครรภ์ไทย 1

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการนวดไทย
- 2) วิชาผดุงครรภ์ไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก) คณะการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
ผลงานทางวิชาการ	
งานวิจัย	เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ตรองหทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงส์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม . สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (29 กรกฎาคม 2560).
	ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชิตา ฉันทวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ และ นุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย . สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2559).
	ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, สุชาดา มานอก, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์. (2557). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพของเท้า (โครงการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2557). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (26 พฤศจิกายน 2558)

บทความวิจัย

อภิญา ไชยคำ, สุชาดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และ ชาริรินทร์ แจงกลาง (2560). การศึกษาสภาวะการปลูกสมุนไพรรุจิวจินในเขตพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ให้ได้ตามตำรามาตรฐานสมุนไพรไทย. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 112. (29 กรกฎาคม 2560).

พิชญ์พิมล กานดารักษ์, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณ ชาญชัย เขาวนวิวัฒน์ และ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (2560). การหาปริมาณสารประกอบฟีนอลิก และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระสารสกัดใบย่านาง. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 105. (29 กรกฎาคม 2560).

จันจิรา ปิตตาทะเส, ธนวรรณ วิชญ, อัจฉรา แก้วน้อย, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ (2560). สสำรวจความหลากหลายของพืชจำพวกเถาเครือ ผัก หญ้า ในสวนสมุนไพรเกษียรดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 101. (29 กรกฎาคม 2560).

ศิริพร ปัทม, สุชาดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และ อรุณรัตน์ แซ่อู่. (2560). การควบคุมมาตรฐานสมุนไพรบัวบกในเขตพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐมตามตำรามาตรฐานสมุนไพรไทย. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 81. (29 กรกฎาคม 2560).

เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ตรีทองทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงส์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 79. (29 กรกฎาคม 2560).

อาวุธ หงส์ศิริ, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (2560). การตรวจสอบหา น้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรไทยออกฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และวิเคราะห์องค์ประกอบทาง

เคมีในน้ำมันหอมระเหยที่ได้รับการคัดเลือกด้วยเทคนิคแก๊สโครมาโทกราฟีและแมสสเปกโทสโกปี. การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 73. (29 กรกฎาคม 2560).

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชชุดา ฉันทวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ และ นุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ด้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. วารสารก้าวหน้าทันโลกวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 16 (ฉบับที่ 2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2559. 71-86. (กรกฎาคม -ธันวาคม 2559).

ปัลลัธนา เลิศสถิตธนกร และเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (2558). Chemical constituents and anticancer activity against skin melanoma cell line of Amomum uliginosum KD. Konig essential oil. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 35, วันที่ 25-26 มิถุนายน 2558. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์. (25-26 มิถุนายน 2558).

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย 1
- 3) วิชาเภสัชกรรมไทย 2
- 4) วิชาเภสัชกรรมไทย 3
- 5) วิชาเภสัชกรรมไทย 4
- 6) วิชาพื้นฐานการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาชีวเคมี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย
- 3) วิชาชีวกลศาสตร์
- 4) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 5) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 6) วิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
- 7) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวชาริณันท์ แจงกลาง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและพิษเคมี) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก) คณะการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การฝังเข็มไทย ควบคุมคุณภาพสมุนไพร

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

อภิญา ไชยคำ, สุชาติ มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และ ชาริณันท์ แจงกลาง (2560). การศึกษาสภาวะการปลูกสมุนไพรพลูจีนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ให้ได้ตามตำรามาตรฐานสมุนไพรไทย. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1** ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”. วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 112. (29 กรกฎาคม 2560).

Klungsupya P, Muangman T, Pethtubtim I, Taengphan W, Jaengklang C. Apoptotic activity of ethanolic extract of Thai indigenous mushroom *Russula alboareolata* against L929, HeLa and HepG2 cells by MMP assay. **Thai Journal Pharmaceutical Sciences** 2016;40:123-6.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการดูแลสุขภาพองค์รวม
- 2) วิชาสุขภาพความงาม

- 3) วิชากฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาร่างกายมนุษย์ 2
- 5) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 6) วิชาธรรมชาติบำบัด

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเวชกรรมไทย
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย
- 3) วิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
- 4) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 5) วิชาชีวกลศาสตร์
- 6) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 8) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 9) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน
- 10) วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 11) วิชาสัมมนาการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวพิชญภา อินทร์พรหม
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก) คณะการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย กายวิภาคศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Nantiya Manhmay and Sittipong Pornprasit. Stress relieving of Thai Traditional Medicine students by using Thai Traditional Medicine. **Proceedings of the International Conference of “Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals” (UNSDGs 2017)**. Dec 28th - 29th, 2017, at the Hotel Windsor Suites & Convention, Bangkok, Thailand. pp151-155.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาร่างกายมนุษย์ 1
- 3) วิชาร่างกายมนุษย์ 2
- 4) วิชาร่างกายมนุษย์ 3
- 5) วิชาผดุงครรภ์ไทย 1
- 6) วิชาผดุงครรภ์ไทย 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาพฤกษศาสตร์ไทย
- 5) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 6) วิชาระบบสุขภาพของไทย

ชื่อ – นามสกุล	นายอาวุธ หงษ์ศิริ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ครอบหทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงษ์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). **ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม**. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (29 กรกฎาคม 2560).

บทความวิจัย

เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ครอบหทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงษ์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). **ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม**. การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 79. (29 กรกฎาคม 2560).

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชา นวดไทย 1

- 2) วิชาแนวคิดไทย 2
- 3) วิชาแนวคิดไทย 3
- 4) วิชาเภสัชกรรมไทย 3

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาแนวคิดไทย
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย
- 3) วิชาผดุงครรภ์ไทย
- 4) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 5) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 6) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาเวชกรรมไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวพิชญาภา อัดตโนรักษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Nantiya Manhmay and Sittipong Pornprasit. Stress relieving of Thai Traditional Medicine students by using Thai Traditional Medicine. **Proceedings of the International Conference of “Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals” (UNSDGs 2017)**. Dec 28th - 29th, 2017, at the Hotel Windsor Suites & Convention, Bangkok, Thailand. pp151-155.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการนวดไทย 1
- 2) วิชาการนวดไทย 2
- 3) วิชาการนวดไทย 3
- 4) วิชาผดุงครรภ์ไทย 1

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการนวดไทย
- 2) วิชาผดุงครรภ์ไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก) คณะการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย การผดุงครรภ์ไทย ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
ผลงานทางวิชาการ	
งานวิจัย	เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ตรองหทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงส์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (29 กรกฎาคม 2560). ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณรัตน์ แซ่อู๋, วิชชุดา ฉันทวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ และ นุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศ. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2559). ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, สุชาดา มานอก, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์. (2557). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขอนามัยของเท้า (โครงการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แห่งชาติ ปีงบประมาณ 2557). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (26 พฤศจิกายน 2558)

บทความวิจัย

อภิญา ไชยคำ, สุชาดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และ ชาริรินทร์ แจงกลาง (2560). การศึกษาสภาวะการปลูกสมุนไพรรุจิงในเขตพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ให้ได้ตามตำรามาตรฐานสมุนไพรไทย. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 112. (29 กรกฎาคม 2560).

พิชญ์พิมล กานดารักษ์, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณ ชาญชัย เขาวนวิวัฒน์ และ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (2560). การหาปริมาณสารประกอบฟีนอลิก และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระสารสกัดใบย่านาง. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 105. (29 กรกฎาคม 2560).

จันจิรา ปิตตาทะเส, ธนวรรณ วิชญ, อัจฉรา แก้วน้อย, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ (2560). สสำรวจความหลากหลายของพืชจำพวกเถาเครือ ผัก หญ้า ในสวนสมุนไพร เกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 101. (29 กรกฎาคม 2560).

ศิริพร ปัทม, สุชาดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และ อรุณรัตน์ แซ่อู่. (2560). การควบคุมมาตรฐานสมุนไพรบัวบกในเขตพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐมตามตำรามาตรฐานสมุนไพรไทย. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 81. (29 กรกฎาคม 2560).

เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ตรีทองทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงส์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม. **การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 79. (29 กรกฎาคม 2560).

อาวุธ หงส์ศิริ, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (2560). การตรวจสอบหา น้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรไทยออกฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และวิเคราะห์องค์ประกอบทาง

เคมีในน้ำมันหอมระเหยที่ได้รับการคัดเลือกด้วยเทคนิคแก๊สโครมาโทกราฟีและแมสสเปกโทสโกปี. การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”, วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ปีที่ 1, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หน้า 73. (29 กรกฎาคม 2560).

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชชุดา ฉันทวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ และ นุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ด้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. วารสารก้าวหน้าทันโลกวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 16 (ฉบับที่ 2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2559. 71-86. (กรกฎาคม -ธันวาคม 2559).

ปัลลัธนา เลิศสถิตธนกร และเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (2558). Chemical constituents and anticancer activity against skin melanoma cell line of Amomum uliginosum KD. Konig essential oil. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 35, วันที่ 25-26 มิถุนายน 2558. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์. (25-26 มิถุนายน 2558).

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย 1
- 3) วิชาเภสัชกรรมไทย 2
- 4) วิชาเภสัชกรรมไทย 3
- 5) วิชาเภสัชกรรมไทย 4
- 6) วิชาพื้นฐานการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาชีวเคมี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย
- 3) วิชาชีวกลศาสตร์
- 4) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 5) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 6) วิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
- 7) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล นายจตุพร พันธ์โนทัย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาการตลาด มหาวิทยาลัยศรีปทุม
 พ.ศ. 2530 บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการตลาด มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ. 2553 การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
 เภสัชกรรมไทย
 นวดไทย
 การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Charinan Jaengklang, Arwut Honghiri, Suchada Manok, Gusumad Tunchai, Nantiya Manhmay, Sittipong Pornprasit. Efficacy of Thai Traditional Medicines on Stress among University Students. **Thai Pharmaceutical and Health Science Journal** 2018;13(4):157-63.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 2) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 3) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 4) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 5) วิชากฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย
- 6) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทย วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 2) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 3) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 4) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 5) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณการแพทย์แผนไทย
- 6) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ

ชื่อ – นามสกุล	นางอัจฉรา แก้วน้อย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชเคมีและพิษเคมี) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2539	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2533	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สาขาที่เชี่ยวชาญ	Pharmaceutical chemistry and Phytochemistry Natural Product

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- พวงทอง แก่นนาคำ, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณ ชาญชัยเชาวน์วิวัฒน์, สุชาติ มานอก. (2560). การศึกษาทางพิษเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพในการฆ่าเหาของสารสกัดจากใบยอป่าและใบยอบ้าน ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp. 43-44. (29 กรกฎาคม 2560).
- ศิริพร ปัทม, สุชาติ มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และ อรุณรัตน์ แซ่อู่. (2560). การควบคุมมาตรฐานสมุนไพรบัวบกในเขตพื้นที่ ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ตามตำรามาตรฐานยาสมุนไพรไทย ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp. 81-82. (29 กรกฎาคม 2560).
- สร้อยลักษณ์ เพ็งเหมือน, สุชาติ มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย. (2560). ส่วนสกัดจากใบกฤษณาออกฤทธิ์ต้านเอนไซม์ไคโตเอสเทอเรส (คีพีเอส) (*Aquilaria crassna* pierre ex lecomte) ใน **The 1st National and International conference on Education for**

- Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp. 99-100. (29 กรกฎาคม 2560).
- อภิญา ไชยคำ, สุชาติ มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ชารินทร์ แจงกลาง. (2560). การศึกษาสภาวะการปลูกสมุนไพรพืชน้ำในเขตพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ให้ได้ตามตำรามาตรฐานสมุนไพรไทย ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp. 112-113. (29 กรกฎาคม 2560).
- อาวุธ หงส์ศิริ, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, การตรวจสอบหาน้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรไทยออกฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีในน้ำมันหอมระเหยที่ได้รับการคัดเลือกด้วยเทคนิคแก๊สโครมาโทกราฟีและแมสสเปกโทสโกปี. (2560). ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp.73-74. (29 กรกฎาคม 2560).
- เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ทรงหทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อัจฉรา แก้วน้อย, อาวุธ หงส์ศิริ. ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม. (2560). ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp.79-80. (29 กรกฎาคม 2560).
- พรรัตน์ บุญจง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณ ชานชัยเชาวน์วิวัฒน์. ฤทธิ์ทางชีวภาพของน้ำมันหอมระเหยจากข่าหลวงและข่าลิง. (2560). ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp.97-98. (29 กรกฎาคม 2560).
- จันจิรา ปิตตาทะเส, ธนวรรณ วิชญ, อัจฉรา แก้วน้อย, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงส์ศิริ. การสำรวจความหลากหลายของพืชจำพวกเถาเครือ ผัก และหญ้า ในสวนสมุนไพรเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2560). ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp.101-102. (29 กรกฎาคม 2560).

- ทิพนเตร เขียววิจิตร, อภิสรา เหล่าพันธ์พงศ์, อรุณา นิลเขียว, ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์, อัจฉรา แก้วน้อย. การศึกษาลายพิมพ์ดีเอ็นเอของโลดทะนง.(2560). ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp.103-104. (29 กรกฎาคม 2560).
- พิชญ์พิมล กานดารักษ์, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณ ชาญชัยเชาวน์วิวัฒน์, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์. การหาสารประกอบฟีนอลิก และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระสารสกัดใบย่านาง.(2560). ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp.105-106. (29 กรกฎาคม 2560).
- ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชุดา ฉันทวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ, นุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2. หน้า 71-105. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559).
- เบญจมาศ อินทรบุตร ญาณิน ลิปานนท์ และอัจฉรา แก้วน้อย (2558) การทดสอบพิษกึ่งเรื้อรังของสมุนไพรใบกฤษณา. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, ปีที่15 ฉบับที่1 มกราคม-มิถุนายน. หน้า 87-105. (มกราคม-มิถุนายน 2558).
- ฉิมชญา ทั้งโส ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และอัจฉรา แก้วน้อย. (2556). การเปรียบเทียบสภาวะการเก็บรักษาขมิ้นแคปซูลโดยใช้วิธีการตรวจหาปริมาณสารเคอร์คูมินอยด์ด้วยเครื่องโครมาโทกราฟีแบบของเหลวแรงดันสูง. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**. ปีที่13 ฉบับที่2 กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า 13-23. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556).
- พรนภัส สีหานาม ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และอัจฉรา แก้วน้อย (2556). การวิเคราะห์สารประกอบทางเคมีในน้ำมันหอมระเหยใบชาพลูด้วยเทคนิคแก๊สโครมาโทกราฟีและแมสสเปกโทสโกปี **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**. ปีที่13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า 69-75. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556).
- สุภาวดี ภัคตินุกุลกิจจา และอัจฉรา แก้วน้อย. (2556). การแยกและวิเคราะห์โครงสร้างสารประกอบจากรากโลดทะนง (ขาว). **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, ปีที่13 ฉบับที่2 กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า 45-57. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556).

ระวีวรรณ กลิ่นทิพย์ และอัจฉรา แก้วน้อย. (2556). การแยกและวิเคราะห์โครงสร้างสารประกอบจากรากโสดทะนง (แดง). วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, ปีที่13 ฉบับที่2 กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า 58-68. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556).

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเคมี 1
- 2) วิชาเคมีอินทรีย์
- 3) วิชาเคมีวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือ
- 4) วิชาโครงการวิจัย
- 5) วิชาสัมมนาเฉพาะทางเคมี
- 6) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- 7) วิชาสัมมนาทางเคมี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน
- 3) วิชาเคมีเภสัชวัตถุ
- 4) วิชาเภสัชกรรมไทย 3
- 5) วิชาเภสัชกรรมไทย 4
- 6) วิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาสัมมนาการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล นางปิลันธนา เลิศสถิตธนกร (นามสกุลเดิม สัจจวาที)
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์)
 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 พ.ศ. 2544 เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชการ)
 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2541 เภสัชศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง)
 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ

การผลิตและพัฒนาตำรับยาจากสมุนไพร
 เภสัชกรรมเทคโนโลยี
 จุลชีววิทยาเชิงเภสัชศาสตร์ และวิทยาการเครื่องสำอาง

ผลงานทางวิชาการ

- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, สุชาติ มานอก. (2560). **การพัฒนาครีมหมักผมจากสารสกัดตะไคร้**. โครงการวิจัยทุนศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2559. (มีนาคม 2560).
- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สังข์ทอง, เขียว ชีระวรรณ, ปิยะ วงศ์ญาณิน. (2560). **ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคในลำไส้ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ปรับภูมิคุ้มกันของยาธาตุออบเชย**. โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2559 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (มีนาคม 2560).
- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สังข์ทอง, อนัญญา หงษา. (2559). **การพัฒนาเวชสำอางชะลอความชราจากราชวัลยสุพรรณเพื่อเพิ่มมูลค่าข้าวพื้นเมือง**. โครงการวิจัยงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558. (สิงหาคม 2559).
- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, อรุณรัตน์ ฉวีราช. (2558). **การใช้ประโยชน์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เวชสำอางจากย่านางเพื่อเพิ่มมูลค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อำเภออุทุมพรพิสัย**.

โครงการวิจัยงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2557. (กันยายน 2558).

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร. (2559). **การพัฒนาตำรับแชมพูและครีมนวดผมจากน้ำมันตะไคร้ที่ผสมสารยืติดกรณีศึกษากับปอยผม**. กองทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2557. (มีนาคม 2559).

สกุลรัตน์ รัตนาเกียรติ, ปวีตรา พูลบุตร, ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร. (2557). **ฤทธิ์ต้านมะเร็งและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของน้ำมันแร่เล็กน้อย**. โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2556 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (มีนาคม 2557).

บทความวิจัย

สุรพงศ์ รัตน์, บรรลือ สังข์ทอง, ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร. (2560). การแยกกรดไกลเซอไรซิกและกรดกอลลิคในสารสกัดยาธาตูปอบเซยด้วยวิธีรังคเลขผิวบาง-เดนสิโตเมทรี และการตรวจหาสารต้านอนุมูลอิสระด้วยวิธีไบโอออโทกราฟี. **วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน**; 13 (ฉบับพิเศษ): 60-71. (มีนาคม 2560).

Chaveerach A, Lertsatitthanakorn P, Tanee T, Puangjit N, Patarapadungkit N, Sudmoon R. (2016). Chemical Constituents, Antioxidant Property, Cytotoxicity and Genotoxicity of *Tiliacora Triandra*. **International Journal of Pharmacognosy and Phytochemical Research**; 8(5): 722-729. (1st May, 2016).

Rinthong P, Paktipat W, Lertsatitthanakorn P, Caichompoo W. (2014). Identification of Reo noi (*Amomum uliginosum* K.D. Koenig) Crude Drug using ITS1 DNA Marker of Nuclear DNA. **Isan Journal of Pharmaceutical Science**; 10 (1): 32-41. (January – April 2014).

Lertsatitthanakorn P., Manwiwattanakun K, Paengnakorn N., Khunkitti W. (2014). Antibacterial activity of an effective essential oil formulated in liquid soap against skin bacteria. **Chiang Mai University Journal of Sciences**; 41(1): 71-83. (January – March 2014).

Lertsatitthanakorn P., Aromdee C., Khunkitti W. (2013). Formulation optimization of citronella grass oil solid lipid particles using mixture design. **International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Science**; 5(3): 396-402. (July – September 2013).

Lertsatitthanakorn P, Tanchai K, Anukulwong K, Inphrom P. Formulation development of hair rinse cream from lemongrass oil added with various fixatives: case study in lock of hair. In **The International Conference on Innovative Research in Science, Technology and Management (ICIRSTM-17)**, 16-17 September 2017, Singapore, Bhubaneswar, IIRAJ Publication House, pp.104. (16th -17th September 2017).

Oumnuch P, Thiraworawong T, Lertsatitthanakorn P. (2017). Antibacterial activity of lemongrass oil and its liquid soap against methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* (MRSA). In **The 2nd International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017)**, 25 -27 January 2017, Thailand, Khon Kaen, Khon Kaen University Printing House. pp.477-483. (25th -27th January 2017).

Anuntasiristaporn T, Thiraworawong T, Seubsasana S, Lertsatitthanakorn P. (2017). Antibacterial activity against enteric pathogens of crude extracts from *Amomum uliginosum* J. Koenig fruits. In **The 2nd International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017)**, 25 -27 January 2017, Thailand, Khon Kaen, Khon Kaen University Printing House. pp.426-433. (25th -27th January 2017).

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
- 2) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
- 3) วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
- 5) วิชาเภสัชกรรมไทย 3
- 6) วิชาเภสัชกรรมไทย 2
- 7) วิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 8) วิชาสุขภาพความงาม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
- 3) วิชาเภสัชกรรมไทย 3
- 4) วิชาเภสัชกรรมไทย 2
- 5) วิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 6) วิชาสุขภาพความงาม

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุชาดา มานอก
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมี) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.2550	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	Chemistry, Natural product

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2558). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพรที่พบในชุมชนศรีภูมิในพื้นที่ฝั่งธนบุรี (โครงการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2558). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กันยายน 2559).
- สุชาดา มานอก. (2557). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาฤทธิ์ลดระดับน้ำตาลในเลือดของสารสกัดน้ำจากใบกฤษณาสายพันธุ์ *Aquilaria crassna pierre ex lecomte*. ในหนูเบาหวานชนิดที่ 2 (โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2557). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กันยายน 2558).
- ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, สุชาดา มานอก, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์. (2557). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพของเท้า (โครงการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2557). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (26 พฤศจิกายน 2558).

บทความวิจัย

- บัลกีส มามะ, นูรีซัน นิสัน, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, สุชาดา มานอก. (2560). การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากใบมะรุมที่พบในชุมชนศรีภูมิในพื้นที่ฝั่งธนบุรี. *เภสัชศาสตร์อีสาน*, 13(2), 80-89. (พฤษภาคม 2560).
- พวงทอง แก่นนาคำ, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณ ชาญชัยเชาวน์วิวัฒน์, สุชาดา มานอก. (2560). การศึกษาทางพฤกษเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพในการฆ่าเหาของสารสกัดจากใบยอป่าและใบยอบ้าน ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp. 43-44. (29 กรกฎาคม 2560).
- ศิริพร ปัทม, สุชาดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู่. (2560). การควบคุมมาตรฐานสมุนไพรบัวบกในเขตพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ตามตำรามาตรฐานยาสมุนไพรไทย ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp. 81-82. (29 กรกฎาคม 2560).
- สร้อยลักษณ์ เพ็งเหมือน, สุชาดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย. (2560). ส่วนสกัดจากใบกฤษณาออกฤทธิ์ต้าน เอนไซม์ ไตเปปติลเพปติเดสส์ (ดีพีพีเอส) (*Aquilaria crassna pierre ex lecomte*) ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp. 99-100. (29 กรกฎาคม 2560).
- อภิญา ไชยคำ, สุชาดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ชาริรินทร์ แจงกลาง. (2560). การศึกษาสภาวะการปลูกสมุนไพรพลูจันทน์ในพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ให้ได้ตามตำรามาตรฐานสมุนไพรไทย ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp. 112-113. (29 กรกฎาคม 2560).
- อภิสิทธิ์ อ้วนวงษ์, วันชัย โคตะมี, สุชาดา มานอก. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางพฤกษเคมีของสารกลุ่มคาร์ดิแอก์ไกลโคไซด์และแอลคาลอยด์จากสารสกัดเอทานอลและสารสกัดน้ำของยาหอมเทพจิตร. *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 16(2), 87-104. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2559).

สุชาดา มานอก, ปวีณา ลิ้มเจริญ. (2558). การวิเคราะห์ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระโดยวิธี DPPH, ABTS และ FRAP และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดสมุนไพรในตำรับยาหอมเทพจิตร. *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 15(1), 106-117. (มกราคม - มิถุนายน 2558).

Suchada Manok, Bunleu Sungthong, Hitoshi Sato, Erika Sugiyama and Vilasinee Hirunpanich Sato. (2016). Hypoglycemic and Antioxidant Activities of the Water Extract of *Aquilaria crassna* Leaves in Streptozotocin-Nicotinamide-Induced Type-2 Diabetic Mice. *Natural Product Communications*, 11(6), 757-761. (April, 2016).

Sungthong, B., **Manok, S.**, Sato, H. and Sato, V.H. (2016). Effects of *Aquilaria crassna* on Xanthine Oxidase Activity In Vitro and Hyperuricemic Mice. *Indian J Pharm Sci*, 78(3), 548-553. (July-August 2016).

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 3) วิชาวิทยานิพนธ์
- 4) วิชาเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง
- 5) วิชาเคมีอินทรีย์และชีวเคมีขั้นสูง
- 6) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 3) วิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย

ชื่อ-สกุล	นางสาวศุภรัตน์ ดวนใหญ่
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมี) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.2550	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สาขาที่เชี่ยวชาญ	Chemistry, Natural product
ผลงานทางวิชาการ	
งานวิจัย	
	เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ตรองหทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงส์ศิริ และอัจฉรา แก้วน้อย (2560). ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม . สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2560)
	สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2558). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสมุนไพรที่พบในชุมชนศรีภูมิในพื้นที่ฝั่งธนบุรี (โครงการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2558). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (26 พฤศจิกายน 2558)
	ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, สุชาดา มานอก, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์. (2557). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขอนามัยของเท้า (โครงการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2557). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (26 พฤศจิกายน 2558)
บทความวิจัย	
	บัลกีส์ มามะ, นูรีซัน นิสัน, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, สุชาดา มานอก. (2560). การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากใบมะรุมที่พบในชุมชนศรีภูมิในพื้นที่ฝั่งธนบุรี. เภสัชศาสตร์อีสาน , 13(2), 80-89. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2557)
	ศิริพร ปัทม, สุชาดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่ฮู้. (2560). การควบคุมมาตรฐานสมุนไพรบัวบกในเขตพื้นที่ ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม

- จังหวัดนครปฐม ตามตำรามาตรฐานยาสมุนไพรไทย ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp. 81-82. (29 กรกฎาคม 2560)
- อภิญา ไชยคำ, สุชาดา มานอก, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ชารินทร์ แจงกลาง. (2560). การศึกษาสภาวะการปลูกสมุนไพรพลูจีนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ให้ได้ตามตำรามาตรฐานยาสมุนไพรไทย ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp. 112-113. (29 กรกฎาคม 2560)
- อาวุธ หงส์ศิริ, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, การตรวจสอบหาน้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรไทยออกฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีในน้ำมันหอมระเหยที่ได้รับการคัดเลือกด้วยเทคนิคแก๊สโครมาโทกราฟีและแมสสเปกโทสโกปี. (2560). ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp.73-74. (29 กรกฎาคม 2560)
- เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ทรงหทัย นาคแพน, สุคันธา กล่อมเกลี้ยง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อัจฉรา แก้วน้อย, อาวุธ หงส์ศิริ. ผลิตภัณฑ์เจลต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดออร์พิม. (2560). ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp.79-80. (29 กรกฎาคม 2560)
- พรรรัตน์ บุญจง, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณ ชาญชัยเชาวน์วิวัฒน์. ฤทธิ์ทางชีวภาพของน้ำมันหอมระเหยจากข้าหลวงและข้าลิ้ง. (2560). ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp.97-98. (29 กรกฎาคม 2560)
- จันจิรา ปิตตาทะเส, ธนวรรณ วิชญ, อัจฉรา แก้วน้อย, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, อาวุธ หงส์ศิริ. การสำรวจความหลากหลายของพืชจำพวกเถาเครือ ผัก และหญ้า ในสวนสมุนไพรเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2560). ใน **The 1st National and International conference on Education for Sustainable Locality**

Development 2017, 29 กรกฎาคม 2560, Thailand, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. pp.101-102. (29 กรกฎาคม 2560)

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อัจฉรา แก้วน้อย, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชชุดา ฉันทวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ, นุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2. หน้า 71-105. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559)

ชัชชญา ทังโส, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และอัจฉรา แก้วน้อย. (2556). การเปรียบเทียบสภาวะการเก็บรักษาขมิ้นแคปซูลโดยใช้วิธีการตรวจหาปริมาณสารเคอร์คูมินอยด์ด้วยเครื่องโครมาโทกราฟีแบบของเหลวแรงดันสูง. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**. ปีที่13 ฉบับที่2 กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า 13-23. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556)

พรนภัส สีหานาม, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และอัจฉรา แก้วน้อย (2556). การวิเคราะห์สารประกอบทางเคมีในน้ำมันหอมระเหยใบชาพลูด้วยเทคนิคแก๊สโครมาโทกราฟีและแมสสเปกโทสโกปี **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**. ปีที่13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า 69-75. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 3) วิชาวิทยานิพนธ์
- 4) วิชาเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง
- 5) วิชาเคมีอินทรีย์และชีวเคมีขั้นสูง
- 6) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- 7) วิชาเภสัชวินิจฉัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเคมีสำหรับการสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 3) วิชาเคมีเภสัชวัตถุ
- 4) วิชาเภสัชกรรมไทย 3
- 5) วิชาเภสัชกรรมไทย 4
- 6) วิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาสัมมนาการแพทย์แผนไทย

ชื่อ-สกุล นายสมบุญ เจตลีลา
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2537 ปริญญาตรีบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม)
 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ.2527 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์)
 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ.2517 เภสัชศาสตร์บัณฑิต
 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ เภสัชอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Than MM, Lawanprasert P*, Jateleela S. (2012). Utilization of Eggshell Powder as Excipient in Fast and Sustained Release Acetaminophen Tablets. **Mahidol University Journal of Pharmaceutical Sciences**; 39 (3-4): 32-38. (July – December 2012)

Sithisarn P*, Gritsanapan W, Jateleela S. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from *Antidesma ghaesembilla* fruits. **Chiang Mai University Journal of Natural Sciences**; 14(1): 89-101. (January – March 2015)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 3) วิชาวิทยานิพนธ์
- 4) วิชาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรพื้นบ้านสำหรับเภสัชกรรมไทย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเภสัชกรรมไทย 4
- 2) วิชาสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวอ้อมบุญ วัลลิสุต
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	Ph.D. Phytochemistry University of Queensland, Australia
พ.ศ.2517	เภสัชศาสตร์บัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
สาขาที่เชี่ยวชาญ	พฤกษเคมี

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

- Luanratana O. Chapter II. **Micropropagation of Duboisia Species**. in Biotechnology in Agriculture and Forestry, Y.P.S. Bajaj(ed.), Berlin Heidelberg, Springer Verlag 1997, 40,313-331.
- Vallisuta O and Olimat S (Editors) **Drug Discovery and Development – From Molecules to Medicine**, Intech, Janeza Trdine 9, 51000 Rijeka, Croatia, 2015.
- Vallisuta O and Sithisarn P (Editors) **The Phytochemical Analysis of herbs using HPTLC- Densitometry**, Department of Pharmacognosy, Faculty of Pharmacy, Mahidol Univesity, 2013.
- Vallisuta O and Olimat S (Editors) **Drug Discovery Research in Pharmacognosy**, Intech, Janeza Trdine 9, 51000 Rijeka, Croatia, 2012.

บทความวิจัย

- Kartini K, Avanti C, Phechkrajang C, Vallisuta O. Antioxidant Activity, HPTLC Fingerprint, and Discriminant Analysis of *Plantago major* Leaves from Diverse Origins in Indonesia. **Pharmacognosy Journal**, Vol 11, Issue 6(Suppl), Nov-Dec, 2019. 2019;11(6):1483-9.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- 2) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
- 3) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 4) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 5) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
- 2) วิชาเคมีเภสัชวัตถุ

ชื่อ - นามสกุล	นางวรรณรา ชื่นวัฒนา
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2545	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประชากรศึกษา) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2559	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2535	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2532	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (การบริหารสาธารณสุข) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2527	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) การพยาบาลและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาธารณสุข

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1.	การจัดการระบบสาธารณสุขชายแดน ประเทศไทยกับสาธารณสุขรัฐแห่งสหภาพ เมียนมาร์	2559	วารสารคุณภาพ ชีวิตกับกฎหมาย มหาวิทยาลัยมหิดล	ทუნ วช.
2.	ประสิทธิผลของบุหงากระดังงาเพื่อลด อาการนอนไม่หลับในนักศึกษาหญิง วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และ สาธารณสุขกาญจนภิเษก	2560	วารสารคุณภาพ ชีวิตกับกฎหมาย มหาวิทยาลัยมหิดล	-
3.	การจัดการระบบสาธารณสุขชายแดน ประเทศไทยกับราชอาณาจักรกัมพูชา	2560	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ปทุมธานี	ทუნ วช.

4.	การพัฒนาารูปแบบการจัดการระบบ สาธารณสุขชายแดนประเทศไทย บริเวณเขตเศรษฐกิจพิเศษตากเพื่อ รองรับประชาคมอาเซียน	2561	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ปทุมธานี	ทุน วช.
5.	The Evaluation of Potential Skin Sensitization and Collagen Synthesis of Rats Receiving Proteoglycan Serum	2561	Bangkok Medical journal	มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้าน สมเด็จ เจ้าพระยา
6.	Evaluation of Potential Skin Sensitization of Humans Receiving Proteoglycan Facial Mask	2562	Bangkok Medical journal	มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้าน สมเด็จ เจ้าพระยา

ประสบการณ์การสอน

- 6) วิชาการระบาดวิทยา
- 7) วิชาการเปียบวิธีวิจัย
- 8) วิชาชีวสถิติ
- 9) วิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
- 10) วิชาประชากรกับการสาธารณสุข
- 11) วิชากฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ
- 12) วิชาการสาธารณสุข
- 13) วิชาอนามัยการเจริญพันธุ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 3) วิชาผดุงครรภ์ไทย 1
- 4) วิชาการระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 5) วิชาการดูแลแบบประคับประคอง

ชื่อ – นามสกุล นางสาวพรพรรณ โพธิ์ไกร
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาเทคนิคการแพทย์
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา)
 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 พ.ศ. 2555 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- 2018 - A Rapid Immunochromatography Test Based on Hcp1 Is a Potential Point-of-Care Test for Serological Diagnosis of Melioidosis
- 2018 - Combination of Mitochondrial and Plasma Membrane Citrate Transporter Inhibitors Inhibits De Novo Lipogenesis Pathway and Triggers Apoptosis in Hepatocellular Carcinoma Cells
- 2018 - Use of Rapid Enzyme-Linked Immunosorbent Assays for Serological Screening of Melioidosis in Myanmar
- 2018 - Immune response to recombinant *Burkholderia pseudomallei* FlIC
- 2018 - Suppressed de novo lipogenesis by plasma membrane citrate transporter inhibitor promotes apoptosis in HepG2 cells

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสรีรวิทยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวชลพร กองคำ
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	กลุ่มวิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
พ.ศ. 2547	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์(การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) สภาการพยาบาล
พ.ศ. 2543	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2535	ประกาศนียบัตรการพยาบาลจิตเวชกองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. 2530	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ การพยาบาลสูงอายุ
ผลงานทางวิชาการ	
หนังสือ	
	ชลพร กองคำ และกาญจนา สุทธิเนียม. (2562). จิตวิทยาสำหรับครู . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 8-34,54-67.
	ชลพร กองคำ, ชูวิทย์ รัตนพลแสนย์ และกาญจนา สุทธิเนียม.(2561). จิตวิทยาการให้คำปรึกษาเบื้องต้น . (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ฟูจิ ซีร็อกซ์. 113-138.
	ชลพร กองคำ, กาญจนา สุทธิเนียม และณัฐมน พันธุ์ชาติรี. (2558). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหธรรมิก.32-48,87-95,117-148,160-188.
	ชลพร กองคำ,กาญจนา สุทธิเนียม, จุติมา รัตนพลแสนย์, อโนทัย แทนสวัสดิ์, วิชญา ผิวคา, ศุภิสาทดลา, วราภรณ์ ศรีอูญ้อย,ณัฐมน พันธุ์ชาติรี, ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง, กุลธิดา พุ่งคาโน, พัช

ริภรณ์ บางเขียว และพัชรา เดชโฮม. (2558). **การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหธรรมิก. 78-99.

ชลพร กองคำ, กาญจนา สุทธิเนียม, แผงกมล เพชรเกลี้ยง, ศุภิสสา ทดลา, จุติมา รัตนพลแสนย์, พัชรา เดชโฮม, ณัฐมน พันธุ์ชาติรี, กุลธิดา ทุงคาโน, กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์, วิชญา ผิวคา, จิตตวิสุทธิ วิมุตติปัญญา, ภิญญาพัชญ์ ปลาภัตทอง และวราภรณ์ ศรีอยุธยา. (2558). **ปรัชญาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหธรรมิก. 113-130.

งานวิจัย

ชลพร กองคำ. (2561). **การพัฒนารูปแบบการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจเป้าหมายในการเรียนของนักศึกษา**. งานวิจัยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ชลพร กองคำ. (2560). **การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพและผลของการใช้โปรแกรมการปรับเปลี่ยนสุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนิสิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**. งานวิจัยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ชลพร กองคำ, กาญจนา สุทธิเนียม, ปิยฉัตร กลิ่นสุวรรณ, อุบล สุทธิเนียม และนฤมล พระใหญ่. (2560). **การติดตามและประเมินผลแผนงานพัฒนาระบบการดูแลผู้มีปัญหาการดื่มสุรา**. งานวิจัยได้รับการสนับสนุนจากแผนงานพัฒนาระบบการดูแลผู้มีปัญหาสุราและสารเสพติด (ผรส.).

ชลพร กองคำ, เตือนใจ ห่วงสายทอง และกาญจนา สุทธิเนียม. (2554). **การพัฒนาศักยภาพบุคคลากรกลุ่มเสี่ยงในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกกกำลังกายและลดไขมันในเส้นเลือด**. การประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 10 สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร, หน้า 113.

ชลพร กองคำ, เตือนใจ ห่วงสายทอง และกาญจนา สุทธิเนียม. (2553). **การพัฒนาศักยภาพบุคคลากรกลุ่มเสี่ยงในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกกกำลังกายและอ้วนลงพุง**. การประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 9 สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร, หน้า 34.

ร่วมศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยจิตเภทแบบทีมสหวิชาชีพ ปี 2549

ร่วมศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของการใช้กลุ่มบำบัดทางความคิด (CBT) ต่อความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมรุนแรงและการควบคุมอารมณ์ของผู้ป่วยจิตเภท พ.ศ. 2552

ร่วมศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการฆ่าตัวตายของแพทย์ไทย พ.ศ. 2546

ร่วมศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของการใช้ดนตรีบำบัดแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยจิตเภท สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2546

บทความวิจัย

ชลพร กองคำ. (2561).การพัฒนาารูปแบบการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจเป้าหมายในการเรียนของนักศึกษา **วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, 32** (1), 66-85.

ชลพร กองคำ. (2560).การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพและผลของการใช้โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนิสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. **ครุศาสตร์สาร, 11**(1), 99-120.

ชลพร กองคำ, ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ และ วรนุช แหยมแสง. (2553). การพัฒนาจิตสำนึกในการจัดการความเสี่ยงของพยาบาลจิตเวช สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา โดยการให้คาปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ. **วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย, 24**,(2),40-54.

ชลพร กองคำ, เตือนใจ ห่วงสายทอง และกาญจนา สุทธิเนียม. (2553). ผลของการดูแลผู้ป่วยจิตเวชตามแนวปฏิบัติการพยาบาลในการป้องกัน และควบคุมวัณโรคปอด สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา. **จุลสารชมรมควบคุมโรคติดต่อในโรงพยาบาลแห่งประเทศไทย, 20**(3) กันยายน-ธันวาคม, 19-34.

ชลพร กองคำ, กาญจนา เหมะรัต และกาญจนา สุทธิเนียม. (2552).ผลของการดูแลผู้ป่วยตามแนวประเมินปฏิบัติการพยาบาล เพื่อป้องกันการเกิดกลุ่มอาการนิโรเล็ปติก โรงพยาบาลจิตเวชสังกัดกรมสุขภาพจิต. **วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย 23**,(2),34-51.

ชลพร กองคำ, กาญจนา เหมะรัต, สุนันท์ จารุณสวัสดิ์ และกาญจนา สุทธิเนียม. (2550). ผลของการใช้แบบคัดกรอง (Early Detection) และการปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช เพื่อป้องกันการเกิดกลุ่มอาการนิโรเล็ปติก (Neuroleptic Malignant Syndrome:NMS). **วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย. 21**,(2),39-53.

ชลพร กองคำ, กัลยา ภัคติมงคล และกาญจนา สุทธิเนียม. (2549).การศึกษาสมรรถนะของพยาบาลจิตเวช ในสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา. **วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย 20**,(2),71-86.

ชลพร กองคำ, นพดล วาณิชชิตี และกาญจนา สุทธิเนียม . (2549). โปรแกรมการค้นหาและแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวชในโรงพยาบาลที่มีพฤติกรรมฆ่าตัวตาย พฤติกรรมก้าวร้าว พฤติกรรมหลบหนี. **วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย 20**,(2),71-86.)

ผลงานเกี่ยวกับสูงอายุ

พ.ศ. 2554 หนังสือคู่มือแนวทางการพยาบาลผู้สูงอายุ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2551 บทควมวชิการ การศึกษาต่อเนื่อง สาขาพยาบาลศาสตร เล่ม 6 เรื่อง การส่งเสริม
ทักษะการดูแลตนเองของผู้ป่วยวัยสูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม (สภาพพยาบาล)

ประสการณการสอน

- 1) สอนและนเทศพยาบาลหลัสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2544-2557
- 2) สอนและนเทศพยาบาลหลัสูตรพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิต
เวช พ.ศ.2544-2557
- 3) สอนพยาบาลหลัสูตรพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลฉุกเฉิน พ.ศ. 2544-2560
- 4) วิทยากรให้คาปรึกษาทางรายการวิทยุ ปี พ.ศ. 2542-2552
- 5) วิทยากรการให้คาปรึกษาทางโทรศัพท 1323 ปี พ.ศ. 2552.-2557.
- 6) วิทยากรการพยาบาลผู้สูงอายุให้กับพยาบาลวิชาชีพและผู้ช่วยเหลือคนไข้ปี พ.ศ.2544-
2557
- 7) วิทยากรส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในองค์กร โรงเรียน และชุมชน ปี พ.ศ.
2551-2554
- 8) วิทยากรและเป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันจิตเวชศาสตร์
สมเด็จพระเจ้าพระยา จัดทาแนวปฏิบัติการพยาบาลป้องกันผู้ป่วยจิตเวชสูงอายุพลัดตกหกล้ม ปี
พ.ศ. 2545-2555
- 9) คณะกรรมการของสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย พ.ศ.2545-2562
- 10) สอนรายวิชาการจัดการเรียนการเรีนรู้และสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2557-2562
- 11) สอนรายวิชาปรัชญาการศึกษา พ.ศ.2557-2561
- 12) สอนรายวิชาการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ พ.ศ.2557-2562
- 13) สอนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น พ.ศ.2560-2562
- 14) สอนรายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู พ.ศ.2558-2562
- 15) สอนรายวิชาจิตวิทยาทั่วไป พ.ศ.2556-2561
- 16) สอนรายวิชาทฤษฎีและทักษะการปรึกษา
- 17) สอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางจิตวิทยาการปรึกษา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลัสูตรนี้

- 1) สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวกาญจนา สุทธิเนียม
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	กลุ่มวิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
พ.ศ. 2550	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์(การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) สภาการพยาบาล
พ.ศ. 2542	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การแนะแนวและจิตวิทยาการปรึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2540	ประกาศนียบัตรการพยาบาลจิตเวช สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. 2530	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์กลุ่มสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ	
หนังสือ	
กาญจนา สุทธิเนียม,ชูวิทย์ รัตนพลแสนย์ และชลพร กองคำ .(2561).จิตวิทยาการให้คำปรึกษาเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ฟูจิ ซีร็อกซ์.(มกราคม), 94-112.	
กาญจนา สุทธิเนียม, ชลพร กองคำ และณัฐมน พันธุ์ชาติรี. (2558). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหธรรมิก.(พฤศจิกายน),1-8,9-31,50-86,96-116,149-159.	
กาญจนา สุทธิเนียม, จุติมา รัตนพลแสนย์, อโนทัย แทนสวัสดิ์, วิชญา ผิวคา, วราภรณ์ ศรีอยุธยา, ณัฐมน พันธุ์ชาติรี, ภิญญาพัชญ์ ปลายักตอง, ชลพร กองคำ, ศุณิสสา ทดลา, กุลธิดา พุ่งคาโน,	

พัชรีภรณ์ บางเขียว และพัชรา เดชโฮม. (2558). **การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหธรรมิก.(พฤศจิกายน), 1-18.

กาญจนา สุทธิเนียม, แผงกมล เพชรเกลี้ยง, ศุภิสรา ทดลา, จุติมา รัตนพลแสนย์, ชลพร กองคา, พัชรา เดชโฮม, ณิชมน พันธุ์ชาติรี, กุลธิดา ทุงคาโน, กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์, วิชญา ผิวคำ, จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา, ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง และวราภรณ์ ศรีอยุธยา. (2558). **ปรัชญาการศึกษา**. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์สหธรรมิก. (พฤศจิกายน), 18-37.

งานวิจัย

กาญจนา สุทธิเนียม.(2560). **การพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงของนิสิตครูโดยการให้การศึกษา**กลุ่มงานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (ตุลาคม,2560),1-174.

กาญจนา สุทธิเนียม, ชลพร กองคา, ปิยฉัตร กลิ่นสุวรรณ, อุบล สุทธิเนียม และนฤมล พระใหญ่. (2560). **การติดตามและประเมินผลแผนงานพัฒนาระบบการดูแลผู้มีปัญหาการดื่มสุรา**. งานวิจัยได้รับการสนับสนุนจากแผนงานพัฒนาระบบการดูแลผู้มีปัญหาสุราและสารเสพติด (พรส.). (กรกฎาคม,2560),1-103.

กาญจนา สุทธิเนียม. (2559). **การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพและประสิทธิผลการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของอาจารย์ บุคลากร คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**. งานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (ตุลาคม, 2559),1-121.

กาญจนา สุทธิเนียม เตือนใจ ห่วงสายทอง และชลพร กองคา . (2554). **การพัฒนาศักยภาพบุคคลากรกลุ่มเสี่ยงในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกก้างกายและลดไขมันในเส้นเลือด**. การประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 10 สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร,หน้า 113.

กาญจนา สุทธิเนียม เตือนใจ ห่วงสายทอง และชลพร กองคา.(2553). **การพัฒนาศักยภาพบุคคลากรกลุ่มเสี่ยงในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกก้างกายและอ้วนลงพุง**.การประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 9 สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร,หน้า 34.

ร่วมศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยจิตเภทแบบทีมสหวิชาชีพ ปี 2549

ร่วมศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของการใช้กลุ่มบำบัดทางความคิด (CBT) ต่อความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมรุนแรงและการควบคุมอารมณ์ของผู้ป่วยจิตเภท พ.ศ. 2552

ร่วมศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการฆ่าตัวตายของแพทย์ไทย พ.ศ. 2546

ร่วมศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของการใช้ดนตรีบำบัดแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยจิตเภท

สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.2546

บทความวิจัย

กาญจนา สุทธิเนียม. (2561). การพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของนิสิตครูโดยการให้การปรึกษา
กลุ่ม. **วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต**, 32 (1), 17-32.

กาญจนา สุทธิเนียม. (2560). การศึกษาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพและประสิทธิผลการสร้างเสริมพฤติกรรม
สุขภาพของอาจารย์ บุคลากร คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย,8,(1), 172-181.

กาญจนา สุทธิเนียม ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ วรนุช แหยมแสง. (2553). การพัฒนาคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของสมาชิกครอบครัวที่ดูแลผู้ป่วยจิตเภทโดยการให้คาปรึกษาครอบครัวแบบบูรณา
การ. **วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย**,24,(2),40-54.

กาญจนา สุทธิเนียม เตือนใจ ห่วงสายทอง และชลพร กองคา . (2553).ผลของการดูแลผู้ป่วยจิตเวช
ตามแนวปฏิบัติการพยาบาลในการป้องกัน และควบคุมวัณโรคปอด สถาบันจิตเวชศาสตร์
สมเด็จเจ้าพระยา. **จุลสารชมรมควบคุมโรคติดต่อในโรงพยาบาลแห่งประเทศไทย**,20(3)
กันยายน-ธันวาคม,19-34.

กาญจนา สุทธิเนียม กาญจนา เหมะรัต และชลพร กองคา. (2552).ผลของการดูแลผู้ป่วยตามแนว
ประเมินปฏิบัติการพยาบาล เพื่อป้องกันการเกิดกลุ่มอาการนิโรเล็ปติก โรงพยาบาลจิตเวช
สังกัดกรมสุขภาพจิต. **วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย** 23,(2),34-51.

กาญจนา สุทธิเนียม กาญจนา เหมะรัต สุนันท์ จารุญสวัสดิ์ และชลพร กองคา. (2550).ผลของการใช้
แบบคัดกรอง (Early Detection) และการปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชเพื่อ
ป้องกันการเกิดกลุ่มอาการนิโรเล็ปติก (Neuroleptic Malignant Syndrome:NMS).
วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย. 21,(2),39-53.

กาญจนา สุทธิเนียม กัลยา ภัคติมงคล และชลพร กองคา. (2549).การศึกษาสมรรถนะของพยาบาลจิต
เวช ในสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา. **วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย**
ไทย 20,(2),71-86.

กาญจนา สุทธิเนียม นพดล วาณิชชฎี และชลพร กองคา. (2549).โปรแกรมการค้นหาและแนวทางการ
ดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวชในโรงพยาบาลที่มีพฤติกรรมฆ่าตัวตาย พฤติกรรมก้าวร้าว พฤติกรรม
หลบหนี. **วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย** 20,(2),71-86.)

ประสบการณ์การสอน

1) สอนและนิเทศก์พยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2544-2557

- 2) สอนและนิเทศก์พยาบาลหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช พ.ศ.2542-2557
- 3) สอนพยาบาลหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลฉุกเฉิน พ.ศ.2544-2560
- 4) วิทยากรให้คำปรึกษาทางรายการวิทยุ ปี พ.ศ.2542-2552
- 5) วิทยากรการให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ 1323 ปี พ.ศ. 2552.-2557..
- 6) วิทยากรการพยาบาลผู้ป่วยจิตเภทให้กับพยาบาลวิชาชีพและผู้ช่วยเหลือคนไข้ปี พ.ศ. 2544-2557
- 7) วิทยากรส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในองค์กร โรงเรียน และชุมชน ปี พ.ศ. 2551-2554
- 8) วิทยากรและเป็นเลขานุการคณะกรรมการ Clinical lead teams ของสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา จัดทำแนวปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยจิตเภท ปี พ.ศ.2545 - 2555
- 9) เลขานุการ และคณะกรรมการของสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2545-ปัจจุบัน
- 10) สอนรายวิชาการจัดการเรียนการสอนรู้และสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2557-ปัจจุบัน
- 11) สอนรายวิชาปรัชญาการศึกษา พ.ศ. 2557-2561
- 12) สอนรายวิชาการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ พ.ศ.2557- ปัจจุบัน
- 13) สอนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น พ.ศ. 2560-2562
- 14) สอนรายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน
- 15) สอนรายวิชาจิตวิทยาทั่วไป พ.ศ. 2556-2561
- 16) สอนรายวิชาแบบทดสอบทางจิตวิทยา พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล	นายโชติช่วง พนโสมณกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	ภาควิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2517	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ กัญญาวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Chotelersak K., Ruangsittichai J., Apiwathnasorn C., Panasoponkul C., Sungvornyothin S and Samung, Y. (2014). Survey of oriental rat flea, *Xenopsylla cheopis*, (SIPHONAPTERA: PULICIDAE) infestation in commensal rodents in Bangkok, Thailand. Poster Presentation at **International Symposium on Fundamental and Applied Sciences 2014**, Tokyo, Japan.

Chotelersak K., Apiwathnasorn C., Panasoponkul C., Sungvornyothin S., Samung Y and Ruangsittichai, J. (2015). Correlation of host specificity, environmental factors and oriental rat flea abundance. **Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health**, 46(2), 1-9.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 2) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์
- 5) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 6) วิชาระเบียบวิธีวิจัย

7) วิชาภาคนิพนธ์

8) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสำหรับการแพทย์แผนไทย

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 3) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1
- 5) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2
- 6) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 7) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 8) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
- 9) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 10) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 11) วิชาภาคินิพนธ์
- 12) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) จุลชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล	นางคณิงนิจ คงพ่วง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2529	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2523	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	มาลาเรีย

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

คณิงนิจ คงพ่วง, รตวรรรณ อุบาสิ, เอกชัย คำพันธ์, (2558). พันธุศาสตร์ประชากรเชื้อมาลาเรียชนิด *Plasmodium vivax* ที่อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี : กรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างปี พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2556-2557. **ศรีนครินทร์เวชสาร**, 30, 439-446.

Talundzic, E., Okoth, S.A., Congpuong, K., Plucianski, M.M., Morton, L., Goldman, I.F. et al. (2015). Selection and spread of artemisinin-resistant alleles in Thailand prior to the global artemisinin resistance containment campaign. **PLOS Pathogens**, 11, e1004789.

Congpuong, K., Hoonchaiyapoom, T., & Inorn, K., (2014). *Plasmodium falciparum* genotype diversity in artemisinin derivatives treatment failure patients along the Thai-Myanmar border. **Korean Journal of Parasitology**, 52, 631-637.

Congpuong, K., Sukaram, R., Prompan, Y., & Dornae, A., (2014). Genetic diversity of the msp-1, msp-2, and glurp genes of *Plasmodium falciparum* isolates along the Thai-Myanmar borders. **Asian Pacific Journal of Tropical Biomedicine**, 4, 598-602.

Patel, J.C., Lucchi, N.W., Srivastava, P., Lin, J.T., Sug-Aram, R., Aruncharus, S., Bharti, P.K., Shukla, M.M., Congpuong, K., et al. (2014). Field evaluation of a real-time fluorescence loop-mediated isothermal amplification assay, RealAmp, for the diagnosis of malaria in Thailand and India. **Journal of Infectious Diseases**, 210, 1180-1187.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 3) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 5) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 6) วิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์
- 7) วิชาเคมีคลินิก 2
- 8) วิชากฎหมายวิชาชีพ
- 9) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 10) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 11) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 12) วิชาภาคนิพนธ์
- 13) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) จุลชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล	เรือโทภานุพงศ์ มั่นหมาย
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2538	วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ	กายวิภาคศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ หลักการตรวจวินิจฉัยโรค
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	
	Thyon Chentanez, Panuphong Manmai, Thavorn Kamutsri, Panya Kimuk.(2008). Effect of Tai-Chi Exercise on Balance Control and Neuropsychophysiological Performance in Elderly Practitioners. J. Sport Sci. Technol 2008; 8(1); 49 – 84.
	ภานุพงศ์ มั่นหมาย.(2548) ผลของการออกกำลังกายแบบไทชิ ต่อ ความสามารถในการทรงตัว ในหญิงไทย ที่มี อายุ 55 –65 ปี”. การประชุมสัมมนาเครือข่ายวิจัยทางกายภาพบำบัด ครั้งที่ 2. โดยสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย วันที่ 8-9 มกราคม 2548 โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ส กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. (8-9 มกราคม 2548)
	ภานุพงศ์ มั่นหมาย. (2550). “การติดตามผลของประสิทธิภาพการหายใจ และไหลเวียนเลือด ประสิทธิภาพการทรงตัว และส่วนประกอบร่างกายในผู้สูงอายุหญิงไทยที่มีกิจกรรมการออกกำลังกายต่างกัน ในระยะ 3 เดือน”.ประชุมวิชาการประจำปี 2550 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องในโอกาสครบรอบพระชนมายุ 80 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และครบรอบ 30 ปี ภาควิชารังสีเทคนิค ภาควิชากายภาพบำบัด

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. วันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2550 โรงแรม เซ็นทาราดวงตะวัน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. (28-30 พฤศจิกายน 2550) ภาณุพงศ์ มั่นหมาย.(2548). ประสิทธิภาพการทรงตัว และสมรรถภาพทางจิตประสาทสรีรวิทยาใน หญิงไทย อายุ 55 – 65 ปีที่ออกกำลังกาย แบบไทชิ และ The Short-Term of Tai-Chi Exercise on Postural Balance Control in Thai Women Practitioners การประชุม วิชาการ ประจำปี 2548 ครอบคลุม 30 ปี. คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วันที่ 7 – 9 ธันวาคม 2548 โรงแรมเซ็นทรัลดวงตะวัน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. (7 – 9 ธันวาคม 2548).

Panuphong Manmai. (2010). The Development of the Lens in the Carnegie Stage 14 – 20 Chick Embryo in the 33rd Annual Conference of the Anatomy Society of Thailand, Nakhon Ratchasima, Thailand, (28th - 30th April, 2010) .

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาร่างกายมนุษย์ 3
- 2) วิชาชีวกลศาสตร์
- 3) วิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 4) วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการดูแลแบบประคับประคอง
- 2) วิชาชีวกลศาสตร์
- 3) วิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 4) วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

ภาคผนวก จ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 2776 / 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 2778/ 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการบัณฑิต ในตลาดแรงงานและสังคม สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 2775 / 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 2777/ 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 2776 / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรมีบทบาทหน้าที่ใน การบริหารจัดการ ๓ ด้านที่สำคัญ คือ (๑) สารของรายวิชาในหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวหน้า ความก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพที่พัฒนาตลอดเวลา (๒) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ เรียนการสอน ต้องเป็น บุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการพัฒนานักศึกษาให้เต็มศักยภาพ (๓) การประเมินผู้เรียน และ ต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ ประกอบกับมติที่ประชุมได้เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทย บัณฑิต ดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.อัจฉรา	แก้วน้อย	ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
๒. อาจารย์จารินทร์	แจงคลกลาง	ประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
๓. อาจารย์อ่าวุธ	หงษ์ศิริ	กรรมการ
๔. อาจารย์อรุณรัตน์	แซ่ผู้	กรรมการ
๕. อาจารย์จตุพร	พนัสโณทัย	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร		กรรมการ
๗. อาจารย์วรมัญญ์	สุนสวัสดิ์	กรรมการ
๘. อาจารย์พิชญภา	อัครดิโนรักษ์	กรรมการ
๙. อาจารย์ศุภรัตน์	ทวนใหญ่	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สุชาดา	มานอก	กรรมการ
๑๑. อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง	รอดโพธิ์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์พิชญภา	อินทร์พรหม	กรรมการ และเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงาน ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโกฎ์ วัฒนานิมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 2778 / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
และความต้องการบัณฑิต ในตลาดแรงงานและสังคม
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการบัณฑิต ใน
ตลาดแรงงานและสังคม มีบทบาทหน้าที่ในการสำรวจสถานที่ทำงานของบัณฑิตและสถานที่ทำงานเปิดรับ
สมัครงานแพทย์แผนไทยและเภสัชกรแผนไทยในตลาดแรงงานและสังคม

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการ
บัณฑิต ในตลาดแรงงานและสังคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติที่ประชุมได้
เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการบัณฑิตใน
ตลาดแรงงานและสังคม ดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.อัจฉรา	แก้วน้อย	ประธาน
๒. อาจารย์ชารินันท์	แจงกลาง	กรรมการ
๓. อาจารย์อาวุธ	หงษ์ศิริ	กรรมการ
๔. อาจารย์อรุณรัตน์	แช่อู๋	กรรมการ
๕. อาจารย์จตุพร	พนัสไฉนทัย	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นธนา	เลิศสถิตนกร	กรรมการ
๗. อาจารย์วรัณฎิ์	สุนสวัสดิ์	กรรมการ
๘. อาจารย์พิชญภา	อัครโนรักษ์	กรรมการ
๙. อาจารย์ศุภรัตน์	ดวนใหญ่	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สุชาดา	มานอก	กรรมการ
๑๑. อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง	รอดโพธิ์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์พิชญภา	อินทร์พรหม	กรรมการ และเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงาน ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิหนุฎิ์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 2775 / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนจากสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย อย่างน้อย ๑ คน เพื่อทำการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติที่ประชุมได้เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.อัจฉรา แก้วน้อย | ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย |
| ๒. อาจารย์ชารินทร์ แจงกลาง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๓. อาจารย์พิชญานา อินทร์พรหม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สนั่น ศุภธีรสกุล | ผู้แทนสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัฒนา ชยธวัช | ผู้แทนสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย |
| ๖. ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพการแพทย์แผนไทย |
| ๗. ดร.ประสาร ประทุมวัน | ผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพการแพทย์แผนไทย |
| ๘. นางสาวณัชชา เวชพงศา | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๙. นายพิบูลย์ วิฑูรย์ปัญญากุล | บุคคลภายนอก |
| ๑๐. นายทศพล ประทุมวัน | บุคคลภายนอก |
| ๑๑. นางสาวปวีณา ลีมเจริญ | บุคคลภายนอก |
| ๑๒. อาจารย์อาวุธ หงษ์ศิริ | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์จตุพร พันธ์ไธมทัย | กรรมการ |

๑๕. อาจารย์พิชญภา อัดตโนรักษ์

กรรมการ

๑๖. อาจารย์อรุณรัตน์ แซ่อู่

กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงาน ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิใหญ่ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 2777 / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิตที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ/มหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตร ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยฯ ประกาศคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพฯ ที่สภาการแพทย์แผนไทยฯ กำหนด และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติที่ประชุมได้เห็นชอบให้แต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.อัจฉรา แก้วน้อย | ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย |
| ๒. อาจารย์ชารินทร์ แจงกลาง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๓. อาจารย์พิชญภา อินทร์พรหม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สนั่น ศุภธีรสกุล | ผู้แทนสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัฒนา ชยธวัช | ผู้แทนสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย |
| ๖. ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพการแพทย์แผนไทย |
| ๗. ดร.ประสาร ประทุมวัน | ผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพการแพทย์แผนไทย |
| ๘. นางสาวณัชชา เวชพงศา | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๙. นายพิบูลย์ วิชुरย์ปัญญากุล | บุคคลภายนอก |
| ๑๐. นายทศพล ประทุมวัน | บุคคลภายนอก |
| ๑๑. นางสาวปิวิณา ลิมเจริญ | บุคคลภายนอก |
| ๑๒. อาจารย์อาวุธ หงษ์ศิริ | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์จตุพร พันสีณทัย | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์พิชญภา อัดตโนรักษ์ | กรรมการ |

๑๖. อาจารย์อรุณรัตน์ แซ่อู๋

กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงาน ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลภรณ์ วัฒนานันต์กุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ฉ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วัน.....อังคาร.....ที่ ...22. เดือน...สิงหาคม..... พ.ศ....2560.....
ณ ห้องประชุมอาคาร 24 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... ได้จัดให้มีการ
 วิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต..... สาขาวิชา.....การแพทย์แผนไทย.....
 หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2561..... เมื่อวันที่..22..... เดือน...สิงหาคม..... พ.ศ...2560.....
 ณ ห้องประชุมอาคาร 24 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์
 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. รศ.ดร.สนั่น ศุภธีรสกุล
2. ผศ.ดร.วัฒนา ชยธวัช
3. ดร.ปิยรัตน์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์
4. ดร. ประसार ปทุมวัน
5. นางสาวณัชชา เวชพงศา

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. หมวด 4 ข้อ 1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	คุณลักษณะพิเศษ 3 ประการที่ระบุไว้เป็นคุณลักษณะทั่วๆ ของบัณฑิตการแพทย์แผนไทย ซึ่งยังไม่สะท้อนความเป็น อัตลักษณ์ของบัณฑิตแพทย์แผนไทยของสถาบัน
2. การสอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา	ระบุ การสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์) โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านแต่ละด้านไม่ น้อยกว่าร้อยละ 60 เป็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ลง ในตัวเล่มหลักสูตร (อาจจะระบุไว้ในหมวดที่ 4 ก็ได้)
3. สร้างความเป็นหมอแพทย์แผนไทย	ควรปลูกฝังความเป็นหมอแพทย์แผนไทยให้กับนักศึกษา

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
ให้กับบัณฑิต	ตั้งแต่แรกเข้า เน้นการเรียนการสอนด้านเวชกรรมไทยเป็นหลัก ควรมีรายวิชาสอนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาที่ผลิตออกไปรับใช้สังคม
4. ทักษะการแก้ปัญหาของนักศึกษา	ควรฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับสถานการณ์จริงมากขึ้น เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้
5. ทักษะในการบริหารสถานบริการด้านการแพทย์แผนไทย	นักศึกษาควรได้เรียนรู้ทักษะในการบริหารจัดการกิจการ เพื่อจะเป็นประโยชน์นำมาใช้ในการทำงาน

ภาคผนวก ข
เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มีการดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 มาเป็นระยะเวลา 5 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สาขาวิชาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านการแพทย์แผนไทย เป็นการสนับสนุนให้มีการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพโดยการประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทย และการวางแผนการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ตลอดจนสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อทำการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนส่วนรวมต่อไป โดยในปีการศึกษา 2560 ได้ครบวาระในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้น สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย จึงจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของสังคมในการบริการด้านแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556
กับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2561

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine</p>	
<p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย: การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย) ชื่อย่อภาษาไทย : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: B.TM. (Thai Traditional Medicine)</p>	<p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย: การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย) ชื่อย่อภาษาไทย : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: B.TM. (Thai Traditional Medicine)</p>	
<p>ปรัชญา การแพทย์แผนไทยเป็นวิชาชีพที่ใช้ภูมิ ปัญญาการแพทย์แผนไทยในการดูแล สุขภาพทั้งในด้านการส่งเสริม การป้องกัน</p>	<p>ปรัชญา การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อ ประชาชน โดยประยุกต์การรักษาทาง</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>การตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถดูแลตนเองได้ทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์ แผนไทยได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการโดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม การนำภูมิปัญญามาใช้ร่วมสมัย แพทย์แผนไทยต้องมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรด้านสุขภาพ กระแสหลัก และสามารถศึกษาวิจัย พัฒนาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นการจัดการศึกษาที่ ส่งเสริมและพัฒนาการแพทย์แผนไทยสู่มาตรฐานคุณภาพวิชาการในระดับอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกันมุ่งให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติได้ การเรียนภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพใน</p>	<p>การแพทย์แผนไทยร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การดูแลแบบผู้ป่วยแบบองค์รวม ได้แก่ เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาวะผู้ป่วยกลุ่มโรคเรื้อรังที่ไม่เกิดจากการติดเชื้อ วางแผนฟื้นฟูสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพ ตามสถานะพื้นฐานของชุมชน</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>สถานการณ์จริง จึงมีความสำคัญในการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ควบคู่การเสริมสร้างองค์ความรู้ภูมิปัญญา การแพทย์แผนไทย ผนวกเข้ากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ตามวิถีการเป็น “บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา” ที่เน้นการสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับสากล เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ด้วยแนวทางการทำงานวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทุกระดับ ด้วยการสร้างสรรค์ที่จะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพและบริการวิชาการสู่สังคมเชิงบวก ด้วยการส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพบนฐานทรัพยากรของประเทศอย่างเป็นองค์รวม และยั่งยืน ตลอดจนปฏิบัติการทางการแพทย์แผนไทยด้วยจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และสนองต่อประชาคมอาเซียน</p>		
<p>วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยให้มีคุณลักษณะ</p> <p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่าง</p>	<p>วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยให้มีคุณลักษณะ</p> <p>1) มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตน</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>เหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณ</p> <p>2. มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถเลือกรับปรับและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้รับบริการ โดยใช้ ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัย ภัย ภายใตักฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. มีความสามารถใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในชุมชนและสังคม องค์การทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานให้กับองค์กร</p> <p>5. มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้</p>	<p>อย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2) มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถทำการวิจัยและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น</p> <p>3) มีความสามารถใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานให้กับองค์กร ชุมชนและสังคม</p> <p>4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับ สหวิชาชีพ และชุมชน ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทุกช่วงอายุ และภูมิคุ้มกันสุขภาพที่ยั่งยืนของสังคมไทยด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5) มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การ</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>อย่างเหมาะสม</p> <p>6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชน</p> <p>7. มีความสามารถในการนำความรู้สากลไปปรับประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น เช่น มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ</p>	<p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6) สามารถให้การบริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการ โดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผล และมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	
<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต</p>	
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>(1) ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาชีพ 37 หน่วยกิต</p> <p>(4) กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต</p> <p>1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 23 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา 1 หน่วยกิต</p> <p>1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
วิชาซีพ 12 หน่วยกิต (5) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (5.1) กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 107 หน่วยกิต (1) พื้นฐานวิชาซีพ 48 หน่วยกิต (2) วิชาซีพ 53 หน่วยกิต (3) วิชาเฉพาะด้าน 6 หน่วยกิต 4) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3(3-0-6)	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวน หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวน หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา และแยก รายวิชาออกเป็น 2 รายวิชา
	9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	
2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
3(3-0-6)	3(2-2-5)	ชื่อวิชา จำนวน ห นั ว ย กิ ต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา และแยก รายวิชาออกเป็น 8 รายวิชา
-	9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)	
-	9112103 ภาษาและวัฒนธรรม เวียดนาม 3(2-2-5)	
-	9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)	
-	9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)	
-	9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)	
-	9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)	
-	9112108 ภาษาและวัฒนธรรม เกาหลี 3(2-2-5)	
1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)	9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก	9121102 สังคมไทยและสังคมโลก	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
3(3-0-6)	ในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)	ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
-	9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2)	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	9122201 การจัดการสมัยใหม่และ ภาวะผู้นำ 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	9122202 การสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา
2002102 สุนทรียนิยม 3(3-0-6)	9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
-	9122204 ความสุขแห่งชีวิต 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา
2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	9131101 วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวน หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา
4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3 (2-2-5)	9131102 ทักษะการเรียนรู้และ แก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศ	9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและ	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
บูรณาการ 3(2-2-5)	สื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)	ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
-	9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	9132204 สุขภาพและความงาม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวน หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา
-	9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1)	ปรับเพิ่มรายวิชา
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ 4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ 4161210 ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 1 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา
4216321 ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์ แผนไทย 3(2-2-5)	4161260 ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 1 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
	4161261 ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 1 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
	4161323 ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 2 3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา
	4161376 ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 2 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
	4161377 ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 2 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
4216106 พุทธศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6)	4161104 พุทธศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
4216103 ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2)	4161209 ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
4216104 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์ แผนไทย 2(2-0-4)	4161103 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย และการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
	4161152 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย และการสร้างเสริมสุขภาพ 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา
	4161153 ฝึกปฏิบัติปรัชญา การแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริม สุขภาพ 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
4216107 ร่ายกายมนุษย์ 1 3(2-3-6)	4161106 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 4(3-2-7)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
4216209 ร่ายกายมนุษย์ 2 3(2-3-6)	-	-
4216216 ร่ายกายมนุษย์ 3 3(2-3-6)	4161214 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
4216211 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับ การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)	4161107 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับ การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
	4161156 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับ การแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
	4161157 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน สำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
4216102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทย 2(1-2-4)	4161102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
	4161150 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา
	4161151 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
4216210 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและปรสตีตวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)	4161108 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและปรสตีต วิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
	4161154 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและปรสตีต วิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
	4161155 ปฏิบัติการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและ ปรสตีตวิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทย 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
4216215 กฎหมายและจริยธรรม การแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)	4161216 กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	ปรับ รหัส วิชา และ จำนวน หน่วยกิต
4216108 เคมีเภสัชวัตถุ 2(1-2-4)	4161217 เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
	4161266 เคมีเภสัชวัตถุ 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
	4161267 ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
4216320 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 2(1-2-4)	4161322 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5)	ปรับ รหัส วิชา และ จำนวน หน่วยกิต
	4161370 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
	4161371 ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและ	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
	พิษวิทยา 1(0-2-1)	ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
4216322 หลักการตรวจวินิจฉัยโรค 2(1-2-4)	4161325 หลักการตรวจวินิจฉัยโรค 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา และจำนวน หน่วยกิต
	4161378 หลักการตรวจวินิจฉัยโรค 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา
	4161379 ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจ วินิจฉัยโรค 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
4216323 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)	4161333 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ การแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)	
	4161384 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ แพทย์แผนไทย 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา
	4161385 ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัย ทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
-	4161324 การแพทย์พื้นบ้าน 2(1-2-3)	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	4161329 สุขภาพจิตสำหรับ การแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)	ปรับเพิ่มรายวิชา
4216218 เวชกรรมไทย 1	4161212 เวชกรรมไทย 1	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
3(2-3-6)	3(2-2-5)	จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
4216218 เวชกรรมไทย 2 3(2-3-6)	4161219 เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
4216325 เวชกรรมไทย 3 3(2-3-6)	4161326 เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
	4161372 เวชกรรมไทย 3 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
	4161373 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
4216329 เวชกรรมไทย 4 3(2-3-6)	4161330 เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
	4161386 เวชกรรมไทย 4 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
	4161387 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
4216105 เกษษกรรรมไทย 1 2(1-3-4)	4161105 เกษษกรรรมไทย 1 4(3-2-7)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
	4161158 เกษษกรรรมไทย 1 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
	4161159 ฝึกปฏิบัติเกษษกรรรมไทย 1 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
4216212 เกษษกรรรมไทย 2 3(2-3-6)	4161211 เกษษกรรรมไทย 2 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
	4161262 เกษษกรรรมไทย 2 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
	4161263 ฝึกปฏิบัติเกษษกรรรมไทย 2 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4216217 เกษษกรรรมไทย 3 3(2-3-6)	4161218 เกษษกรรรมไทย 3 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
	4161264 เกษษกรรรมไทย 3 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
	4161265 ฝึกปฏิบัติเกษษกรรรมไทย 3 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
4216324 เกษีษกรรมไทย 4 3(2-3-6)	-	ตัดรายวิชาไปอยู่ จัดในรายวิชา เกษีษกรรมไทย 1-3
4216214 การนวดไทย 1 3 (1-6-5)	4161213 การนวดไทย 1 3(1-4-4)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
4161219 การนวดไทย 2 3 (1-6-5)	4161220 การนวดไทย 2 3(1-4-4)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
	4161268 การนวดไทย 2 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา
	4161269 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2 2(0-4-2)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
4161325 การนวดไทย 3 3 (1-6-5)	4161327 การนวดไทย 3 3(1-4-4)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
	4161374 การนวดไทย 3 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา
	4161375 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3 2(0-4-2)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
42163270 การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-3-6)	4161328 การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
	4161380 การผดุงครรภ์ไทย 1 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
	4161381 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ ไทย 1 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
4216330 การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-3-4)	4161331 การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
	4161382 การผดุงครรภ์ไทย 2 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา
	4161383 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ ไทย 2 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
4216331 การสัมมนาทางการแพทย์แผน ไทย 1(0-2-1)	4161332 การสัมมนาทางการแพทย์ แผนไทย 1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
4216441 บัณฑิตนิพนธ์การแพทย์แผน ไทย 3(0-6-3)	4161434 โครงการพิเศษทางด้าน การแพทย์แผนไทย 3(0-9-0)	ปรับรหัสวิชา จำนวน หน่วยกิต ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สิ่งที่ปรับปรุง
-	4161215 สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทย 1(1-0-2)	ปรับเพิ่มรายวิชา
4216437 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุง ครรภ์ไทย 2(200)	4161435 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผดุงครรภ์ไทย 2(0-12-0)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
4216438 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวช กรรมไทย 4(400)	4161436 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย 4(0-24-0)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
4216439 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัช กรรมไทย 3(300)	4161438 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย 3(0-18-0)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
4216440 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวด ไทย 3(300)	4161439 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นวดไทย 3(0-18-0)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
-	4161437 ฝึกบูรณาการประสบการณ์ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(0-18-0)	ปรับเพิ่มรายวิชา

ภาคผนวก ซ
การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรม
แต่ละวิชา

- การคิดหน่วยกิตรายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงทฤษฎี

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3(3-0-6)	3	0	(ชั่วโมงบรรยาย $\times 2$) + (0) (3×2) + (0) = 6

- ตัวอย่างการคิดหน่วยกิตรายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงปฏิบัติ

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
1(0-2-1)	0	2	(0) + (ชั่วโมงทฤษฎี $\times 0.5$) (0) + (2×0.5) = 1

- การคิดหน่วยกิตรายวิชาที่มีชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติ

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3(2-2-5)	2	2	(ชั่วโมงบรรยาย $\times 2$) + (ชั่วโมงทฤษฎี $\times 0.5$) (2×2) + (2×0.5) = 5

- การคิดหน่วยกิตรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กำหนดให้การฝึกปฏิบัติงาน 1 หน่วยกิต ใช้เวลาฝึกปฏิบัติ 100 ชั่วโมง

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
4(400)	-	400	-

ภาคผนวก ฅ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ.2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่า เป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและ การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษาดมวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตราฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ
การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอ
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสมทบ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัย รับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความตกลงร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน สี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้าย สาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชานั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังจากครบกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะรายมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร

เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรอมผล ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยังสาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re”

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “F”

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re” โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

หมวด ๒ การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและหันสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษากฎปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐

หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระบบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน “C” หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ให้ค่าระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก “CS” (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก “CE” (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก “CT” (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก “CP” (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษิตตามอัธยาศัยให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ ให้นำรวมจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๓.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๓๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความดีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕

(๕) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๖) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา

ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” เว้นแต่ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน “D+” หรือ “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น “U”

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติคุณ

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบสี่ภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบเจ็ดภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา - การศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปด ภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๘

การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพ นักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวนี้ นักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนออกรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจรรย์ ผลพันธ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ญ

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การ
เรียนรู้ของนักศึกษา (Comprehensive examination) ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต
(Comprehensive examination) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต
(Comprehensive examination) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ตามมาตรา ๑๒ (๒)
(ข) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๓๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
ดังนี้

๑. ในประกาศนี้

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"คณะกรรมการบริหารหลักสูตร" หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจาก
คณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการ และพิจารณาหลักสูตร

"คณะอนุกรรมการ" หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
แต่งตั้งให้ทำหน้าที่จัดสอบการดำเนินการประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต
(Comprehensive examination) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ตามมาตรา ๑๒ (๒)
(ข) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

"นิสิต" หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน
สมเด็จเจ้าพระยา

-๒-

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

๒.๑ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต แห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๒ ต้องลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาเฉพาะมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาฝึกประสบการณ์ หรือ รายวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

๓. วันเวลาและสถานที่สอบ วิธีการสอบ หรือวิธีปฏิบัติอื่นใดในการสอบ ให้เป็นไปตามที่ คณะอนุกรรมการการจัดสอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) กำหนด

๔. เพื่อให้การดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะอนุกรรมการอาจออกระเบียบ กำหนดวิธีการปฏิบัติใน รายละเอียดเพิ่มเติม และสิ่งปฏิบัติการได้โดยไม่ขัดแย้งกับประกาศนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

๕. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) แบ่งเป็น ๒ ลำดับชั้น ดังนี้

๕.๑ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ชั้นที่ ๑ ประเภทพื้นฐานวิชาชีพ มีเฉพาะภาคทฤษฎี ประกอบด้วย กลุ่มวิชาแกนพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาเอกเลือก

๕.๒ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ชั้นที่ ๒ ประเภทวิชาชีพ ประกอบด้วย

๕.๒.๑ ด้านเวชกรรมไทย สอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕.๒.๒ ด้านเภสัชกรรมไทย สอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕.๒.๓ ด้านการฝังเข็มไทย สอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕.๒.๔ ด้านการนวดไทย สอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๖. หากผู้สอบ สอบไม่ผ่านในการสอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ชั้นที่ ๑ ผู้สอบไม่มีสิทธิ์สอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ชั้นที่ ๒

-๓-

๗. หากผู้สอบสอบภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติในด้านนั้น ๆ ของการสอบชั้นที่ ๒ ผ่านไม่ครบ ทั้ง ๒ ภาคของแต่ละด้าน ผู้สอบมีสิทธิ์เก็บผลการสอบผ่านของภาคทฤษฎี และ/หรือ ภาคปฏิบัติของแต่ละด้าน เป็นเวลา ๒ ปีการศึกษา นับตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มสอบภาคทฤษฎี และ/หรือ ภาคปฏิบัติในด้านนั้น ๆ หากเกินกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าผลการสอบทั้งชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ เป็นโมฆะ และผู้สอบต้องยื่นคำร้องขอสอบ ชั้นที่ ๑ ใหม่ ในการจัดสอบครั้งถัดไป

๘. หากตรวจพบว่ามีกรณีทุจริตในการสอบ ต้องถูกปรับตักทุกลำดับชั้นในการสอบและผู้สอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบชั้นที่ ๑ใหม่ ในการจัดสอบครั้งถัดไป

๙. ผู้สอบต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ทั้งชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ และต้องได้ คะแนนภาคปฏิบัติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละด้าน จึงจะถือว่าสอบผ่าน

๑๐. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องสอบผ่านสอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต หรือการ สอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหมาย มหาบรรพต)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ก

ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
กับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

1. การเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)	จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา	
		หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561 หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 1.1 กลุ่มวิชาภาษา 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 9 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต 1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 7 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาพลศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)	จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา	
		หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561 หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)
			1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชามนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเฉพาะ 3.1 พื้นฐานวิชาชีพ 40 หน่วย กิต 3.2 วิชาชีพ 51 หน่วยกิต 4. หมวดวิชาเลือกเสรี	91 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 106 หน่วยกิต 3.1 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต 3.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 48 หน่วยกิต 3.3 กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 37 หน่วยกิต 3.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 107 หน่วยกิต 2.1 พื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 48 หน่วยกิต 2.2 วิชาชีพ จำนวน 53 หน่วยกิต 2.3 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)	จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา	
		หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561 หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)
		จำนวน 12 หน่วยกิต	
หน่วยกิตรวม		142 หน่วยกิต	145 หน่วยกิต

1. การเปรียบเทียบรายวิชาและหน่วยกิต

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)
หมวดวิชาเฉพาะ	91	หมวดวิชาเฉพาะ	21	หมวดวิชาเฉพาะ	107
1) พื้นฐานวิชาชีพ	40	1) พื้นฐานวิชาชีพ		1) พื้นฐานวิชาชีพ	48
ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและ การสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการ สร้างเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและ การสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
				ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและ การสร้างเสริมสุขภาพ	1(1-0-2)
				ฝึกปฏิบัติปรัชญาการแพทย์แผน ไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	1(0-2-1)
-	-	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(2-2-5)	-	-
พฤษศาสตร์พื้นบ้าน	3(2-2-5)	พฤษศาสตร์พื้นบ้าน	3(2-3-6)	พฤษศาสตร์พื้นบ้าน	3(2-2-5)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)
ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทย	2(2-0-4)	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2 (1-2-4)	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทย	2(1-2-3)
				ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทย	1(1-0-2)
				ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	3 (2-2-5)	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
				จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)
				ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2 (1-2-4)	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
				ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
				ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	4(3-2-7)	ร่างกายมนุษย์ 1	3 (2-3-6)	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	4(3-2-7)
		ร่างกายมนุษย์ 2	3 (2-3-6)		
		ร่างกายมนุษย์ 3	3 (2-3-6)		
พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	ร่างกายมนุษย์ 1	3 (2-3-6)	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
		ร่างกายมนุษย์ 2	3 (2-3-6)		

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)
		ร่างกายมนุษย์ 3	3 (2-3-6)		
เคมีเภสัชวัตถุ	3(2-2-5)	เคมีเภสัชวัตถุ	2 (1-2-4)	เคมีเภสัชวัตถุ	3(2-2-5)
				เคมีเภสัชวัตถุ	2(2-0-4)
				ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ	1(0-2-1)
เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	2 (1-2-4)	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)
				เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	2(2-0-4)
				ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	1(0-2-1)
กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	3 (3-0-6)	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
ระบบสุขภาพของไทย	1(1-0-2)	ระบบสุขภาพของไทย	1 (1-0-2)	ระบบสุขภาพของไทย	1(1-0-2)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)
สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผน ไทย	1(1-0-2)			สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผน ไทย	1(1-0-2)
ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย	2(2-0-4)			ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย	2(2-0-4)
ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผน ไทย	2(1-2-3)	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผน ไทย	3 (2-2-5)	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผน ไทย	2(1-2-3)
				ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผน ไทย	1(1-0-2)
				ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัยทางการ แพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
การสัมมนาทางการแพทย์แผน ไทย	1(0-2-1)	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	1 (0-2-1)	การสัมมนาทางการแพทย์แผน ไทย	1(0-2-1)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)
โครงการพิเศษทางการพยาบาล แผนไทย	3(0-9-0)	บัณฑิตนิพนธ์การแพทย์แผนไทย	3 (0-6-3)	โครงการพิเศษทางการพยาบาล แผนไทย	3(0-9-0)
การแพทย์พื้นบ้าน	1(1-0-2)	-	-	การแพทย์พื้นบ้าน	1(1-0-2)
สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)	-	-	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผน ไทย 1	3(2-2-5)	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผน ไทย	3(2-2-5)	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผน ไทย 1	3(2-2-5)
				ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผน ไทย 1	2(2-0-4)
				ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 1	1(0-2-1)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)
ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผน ไทย 2	3(2-2-5)			ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผน ไทย 2	3(2-2-5)
				ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผน ไทย 2	2(2-0-4)
				ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 2	1(0-2-1)
2) วิชาชีพ	51			2) วิชาชีพ	53
เภสัชกรรมไทย 1	4(3-2-7)	เภสัชกรรมไทย 1	2 (1-3-4)	เภสัชกรรมไทย 1	4(3-2-7)
				เภสัชกรรมไทย 1	3(3-0-6)
				ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1	1(0-2-1)
เภสัชกรรมไทย 2	3(2-2-5)	เภสัชกรรมไทย 2	3 (2-3-6)	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-2-5)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)
				เภสัชกรรมไทย 2	2(2-0-4)
				ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 2	1(0-2-1)
เภสัชกรรมไทย 3	3(2-2-5)	เภสัชกรรมไทย 3	3 (2-3-6)	เภสัชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
				เภสัชกรรมไทย 3	2(2-0-4)
				ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3	1(0-2-1)
-		เภสัชกรรมไทย 4	3 (2-3-6)		
เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)	เวชกรรมไทย 1	3 (2-3-6)	เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)
-	-	-	-	หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	2 (1-2-3)
				หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	1(1-0-2)
				ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจ วินิจฉัยโรค	1(0-2-1)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)
เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)	เวชกรรมไทย 2	3 (2-3-6)	เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)	เวชกรรมไทย 3	3 (2-3-6)	เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
				เวชกรรมไทย 3	2(2-0-4)
				ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3	1(0-2-1)
เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5)	เวชกรรมไทย 4	3 (2-3-6)	เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5)
				เวชกรรมไทย 4	2(2-0-4)
				ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4	1(0-2-1)
การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)	การผดุงครรภ์ไทย 1	3 (2-3-6)	การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)
				การผดุงครรภ์ไทย 1	2(2-0-4)
				ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1	1(0-2-1)
การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-2-3)	การผดุงครรภ์ไทย 2	2 (1-3-4)	การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-2-3)
				การผดุงครรภ์ไทย 2	1(1-0-2)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)
				ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2	1(0-2-1)
การนวดไทย 1	3(1-4-4)	การนวดไทย 1	3 (1-6-5)	การนวดไทย 1	3(1-4-4)
การนวดไทย 2	3(1-4-4)	การนวดไทย 2	3 (1-6-5)	การนวดไทย 2	3(1-4-4)
				การนวดไทย 2	1(1-0-2)
				ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2	2(0-4-2)
การนวดไทย 3	3(1-4-4)	การนวดไทย 3	3 (1-6-5)	การนวดไทย 3	3(1-4-4)
				การนวดไทย 3	1(1-0-2)
				ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3	2(0-4-2)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรม ไทย	4(0-24-0)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรม ไทย	4 (400)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรม ไทย	4(0-24-0)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย และปฏิบัติ)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัช กรรมไทย	3(0-18-0)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรม ไทย	3 (300)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัช กรรมไทย	3(0-18-0)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุง ครรภ์ไทย	2(0-12-0)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุง ครรภ์ไทย	2 (200)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุง ครรภ์ไทย	2(0-12-0)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวด ไทย	3(0-18-0)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวด ไทย	3 (300)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวด ไทย	3(0-18-0)
ฝึกบูรณาการประสบการณ์ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(0-18-0)			ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	3(0-18-0)

เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556 ตามรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ	
1) พื้นฐานวิชาชีพ		1) พื้นฐานวิชาชีพ		1) พื้นฐานวิชาชีพ	
ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	<p>วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย</p>	4216104 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย	ประวัติ และวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์ไทย ศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมตะวันออกกับการแพทย์แผนไทย	4161103 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย
		4216328 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	หลักการและการดูแลสุขภาพการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน น้ำสมุนไพร การปรับสมดุลของร่างกายด้วยท่าฤๅษีดัดตน หลัก	4161152 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	วิวัฒนาการ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย วิถีชีวิต

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			<p>ธรรมานามัย ด้วยกายานามัย ซี วิตานามัย จิตตานามัย การใช้ วารีบำบัด ด้วยการแช่ อบ อบ และประคบสมุนไพร การใช้สุ คนธบำบัด ด้วยการชโลม การ ทา ยาอม ยาหอม การสูดไอ การใช้สมาธิบำบัด การใช้หัตถ บำบัด เพื่อการป้องกันโรค การ บำบัดรักษาอาการเจ็บโดยไม่ ต้องใช้อารัมภ์ประทาน การดูแล ผู้ป่วยในระยะพักฟื้น</p>		<p>และการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย</p>
				<p>4161153 ฝึกปฏิบัติปรัชญา การแพทย์แผนไทยและการ สร้างเสริมสุขภาพ</p>	<p>ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับปรัชญา การแพทย์แผนไทยและการสร้าง เสริมสุขภาพ ได้แก่ วิวัฒนาการ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความ เชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธี สร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ตามกระบวนการทางการแพทย์</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					แผนไทย วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย
พฤกษศาสตร์พื้นฐาน	<p>สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืช และเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทาง อนุกรมวิธานพืช ได้แก่ การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึง วัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น</p>	4216106 พฤกษศาสตร์พื้นฐาน	<p>สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พื้นฐานของพืชและเนื้อเยื่อพืช การศึกษาลักษณะผงยาและความสำคัญของหลักการจำแนกพืชตามอนุกรมวิธาน การระบุชนิดพืชและความสำคัญของชื่อวิทยาศาสตร์โดยเน้นพืชที่มีคุณค่าทางยาที่มีอยู่ในท้องถิ่น ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์พันธุ์พืช และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึง วัฒนธรรมความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การขยายพันธุ์</p>	4161104 พ ล ก ข ศ า ส ต ร ร์ พื้นบ้าน	<p>เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช สัณฐานวิทยาของพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ได้แก่ การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึง วัฒนธรรมความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			พืช การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น		
ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต แนวคิดทางวิวัฒนาการและอนุกรมวิธาน การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะและโรคทางพันธุกรรม	4216102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิตโดยครอบคลุมเนื้อหาว่าด้วยวิวัฒนาการของการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม	4161102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิตโดยครอบคลุมเนื้อหาว่าด้วยวิวัฒนาการของการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม
				4161150 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของการจัดระเบียบหมวดหมู่ของ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					สิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม
				4161151 ปฏิบัติการชีววิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	การทดลองทางชีววิทยา ได้แก่ ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบ ในธรรมชาติ การวิเคราะห์โดยปริมาตร จะเน้นเกี่ยวกับการไทเทรต กรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและเทคนิคการแยก	4216101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	สารและสสาร โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน การวิเคราะห์โดยปริมาตรจะเน้นเกี่ยวกับการไทเทรต กรดเบส การไทเทรตแบบตกตะกอน หลักการใช้-เครื่องมือวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องและเทคนิคการแยก การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ	4161101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	สารและสสาร โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ การเรียกชื่อสารอินทรีย์ที่มีหลายหมู่ฟังก์ชัน โครงสร้างและสมบัติของอินทรีย์โมเลกุลและปฏิกิริยาเคมีเบื้องต้น สารชีวโมเลกุล สมดุลกรด-เบส หลักการและวิธีการพื้นฐานของการวิเคราะห์ทางเคมีเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ หลักการเบื้องต้นของเทคนิคทางสเปกโทรสโกปี เทคนิคทางโครมาโทกราฟีและเทคนิคการแยกอื่นๆ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ
จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน	4216208 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส ราปรสิตและแมลง ที่ทำให้เกิดโรค	4161108 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
	ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา		ในมนุษย์ ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา		ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา
				4161154 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	รูปร่างลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา
				4161155 ปฏิบัติการ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	กรณีศึกษาและการทำปฏิบัติการ ทดลองเกี่ยวกับ รูปร่างลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา
ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และ	4216211 ชีวเคมี สำหรับการแพทย์แผนไทย	โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน	4161107 ชีวเคมีพื้นฐาน สำหรับการแพทย์แผนไทย	โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
	หน้าที่ ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุม กระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย		กรด นิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน เกลือแร่ และฮอร์โมน การควบคุมปฏิกิริยาในกระบวนการย่อยอาหาร การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกายโดยกระบวนการเมตาบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย การถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรมและการแสดงออกของยีน และความผิดปกติ		วิตามินและเกลือแร่ กระบวนการย่อยอาหาร การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลโดยกระบวนการเมตาบอลิซึม กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรมและการควบคุมการแสดงออกของยีน การสังเคราะห์โปรตีน ชีวเคมีของตับ โรคทางเมแทบอลิซึม
				4161156 ชีวเคมีพื้นฐาน สำหรับการแพทย์แผนไทย	โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์ วิตามินและเกลือแร่ กระบวนการย่อยอาหาร การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลโดยกระบวนการเมแทบอลิซึม

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรมและการควบคุมการแสดงออกของยีน การสังเคราะห์โปรตีน ชีวเคมีของตับ โรคทางเมแทบอลิซึม
				4161157 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย	การทดสอบปฏิกิริยาของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์ วิตามินและเกลือแร่ กระบวนการย่อยอาหาร การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุล โดยกระบวนการเมแทบอลิซึม กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรมและการควบคุมการแสดงออกของยีน การสังเคราะห์โปรตีน ชีวเคมีของตับ โรคทางเมแทบอลิซึม

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย	รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงาน ของอวัยวะส่วนต่างๆของ ร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ใน ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดย ศึกษาาระบบโครงร่างกระดูกและ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบ ไทลเวียนโลหิต และ ต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์	4216107 ร่างกายมนุษย์ 1	ระบบประสาทของมนุษย์ในระดับจุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้ง จุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษา สมดุลในร่างกาย และ การทำงานที่ประสานกันของส่วนต่างๆ	4161106 กายวิภาคศาสตร์ และ สรีรวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงาน ของอวัยวะส่วนต่างๆของ ร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับ เซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษา าระบบโครงร่างกระดูกและ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบ ไทลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์
		4216209 ร่างกายมนุษย์ 2	ระบบต่อมไร้ท่อ ร่างกาย ระบบ กล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ข้อต่อ และ เส้นเอ็น หลอดเลือด เส้นประสาทที่สัมพันธ์กัน และ เนื้อเยื่อรอบ ๆ กล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ และเส้นเอ็นของ มนุษย์ในระดับจุลกายวิภาค ศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษ		

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			และสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้งจุลชีววิทยา โดยสังเขป การรักษาสมดุลในร่างกายและ การทำงานที่ประสานกันของส่วนต่าง ๆ		
		4216216 ร่างกายมนุษย์ 3	ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายและทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์พัฒนาการในตัวอ่อน เส้นประสาทที่สัมพันธ์กันในระดับ จุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้ง จุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษาสมดุลในร่างกายและ การทำงานที่ประสานกันของ		

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			ส่วนต่างๆ		
พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	พยาธิวิทยา ปฏิบัติการได้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อม น้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์	4216107 ร่างกายมนุษย์ 1	ระบบประสาทของมนุษย์ในระดับจุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้งจุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษาสมดุลในร่างกาย และ การทำงานที่ประสานกันของส่วนต่างๆ	4161214 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	พยาธิสรีรวิทยา ปฏิบัติการได้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อม น้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์
		4216209 ร่างกายมนุษย์ 2	ระบบต่อหุ้มร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ข้อต่อ และเส้นเอ็น หลอดเลือด เส้นประสาทที่สัมพันธ์กัน และเนื้อเยื่อรอบ ๆ กล้ามเนื้อกระดูก ข้อต่อ และเส้นเอ็นของ		

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			มนุษย์ในระดับจุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้ง จุลชีววิทยา โดยสังเขป การรักษาสมดุลในร่างกาย และ การทำงานที่ประสานกันของส่วนต่าง		
		4216216 ร่างกายมนุษย์ 3	ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายและทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์พัฒนาการในตัวอ่อน เส้นประสาทที่สัมพันธ์กันในระดับ จุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ		

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			รวมทั้ง จุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษาสมดุลในร่างกายและการทำงานที่ประสานกันของส่วนต่างๆ		
เคมีเภสัชวัตถุ	การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่าง ยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย	4216108 เคมีเภสัชวัตถุ	การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ศึกษาชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น และการกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์การนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย	4161217 เคมีเภสัชวัตถุ	การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
				4161266 เคมีเภสัชวัตถุ	การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน และโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย
				4161267 ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ	การสกัดการแยก การตรวจสอบสารสำคัญในพืชสมุนไพรโดยวิธีการทางเคมีโครมาโทกราฟี และสเปกโทรสโกปี การตรวจสอบกลุ่มสาระสำคัญในพืช

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					สมุนไพร และการวิเคราะห์หาปริมาณสารสำคัญในพืชสมุนไพร ได้แก่ กลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย
เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการ	4216320 เภสัชวิทยา และพิษวิทยา	แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการ	4161322 เภสัชวิทยา และพิษวิทยา	แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืช

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
	แพ้งจากพืชบางชนิด ปฏิบัติการต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน		แพ้งจากพืชบางชนิด รวมถึงปฏิบัติการต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน		บางชนิด ปฏิบัติการต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน
				4161370 เกษต์ชวิทยาและพืชวิทยา	แนวคิดพื้นฐานทางเกษต์ชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พืชวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพืช กลไกการเกิดพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพืช ความเป็นพืชต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้งจากพืชบางชนิด ปฏิบัติการต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน
				4161371 ปฏิบัติการเกษต์ชวิทยาและพืชวิทยา	กรณีศึกษาและการทำปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับ การทดสอบฤทธิ์ของยาสมุนไพร กลไกการเกิดพืช

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความ เป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อากาศแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การ เทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับ ยาแผนปัจจุบัน
กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จ ร ร ย า บ ร ร ณ วิ ช า ซี พ พระราชบัญญัติวิชาชีพ การ แพ ทย แ ม น ไ ท ย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและ ส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์ แผนไทย กฎ ระเบียบ และ ข้อ บั ง คั บ ที่ เกี่ ย ว ขั ้ง กั บ การแพทย์แผนไทย	4216215 ก ฎ ห ม า ย แ ล ะ จ ร ร ย า บ ร ร ณ วิ ช า ซี พ การแพทย์แผนไทย	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จ ร ร ย า บ ร ร ณ วิ ช า ซี พ พระราชบัญญัติวิชาชีพ การ แพ ทย แ ม น ไ ท ย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและ ส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์ แผนไทย และกฎหมายและ ระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	4161216 ก ฎ ห ม า ย แ ล ะ จ ร ร ย า บ ร ร ณ วิ ช า ซี พ การแพทย์แผนไทย	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จ ร ร ย า บ ร ร ณ วิ ช า ซี พ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและ ส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผน ไทย และกฎหมายและระเบียบ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
ระบบสุขภาพของไทย	ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบาย สาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ	4216103 ระบบสุขภาพของไทย	ความหมายองค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบาย สาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของระบบการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทย	4161209 ระบบสุขภาพของไทย	ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐเกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ
สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์บุคลิกภาพ และการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาท			4161329 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและ แนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
	ของแพทย์แผนไทยในการ ส่งเสริมสุขภาพจิตใน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ				ส่งเสริมสุขภาพจิตใน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ
ระบาศิษยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย	แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาศิ ษยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การ ใช้เครื่องมือทางระบาศิษยาวัต การเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาศิษยา การเฝ้าระวังและการสอบสวน โรค การประยุกต์ความรู้ทาง ระบาศิษยาในการปฏิบัติงาน การแพทย์แผนไทย			4161221 ระบาศิษยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาศิ ษยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การ ใช้เครื่องมือทางระบาศิษยาวัต การเกิดโรคและปัญหาสุขภาพวิธี การศึกษาทางระบาศิษยา การ เฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาศิ ษยาในการปฏิบัติงานการแพทย์ แผนไทย
ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ แผนไทย	แนวคิด หลักการ และ ความสำคัญของการวิจัยต่อการ พัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย	4216323 ระเบียบวิธีวิจัย สำหรับการแพทย์แผนไทย	แนวคิด หลักการ และ ความสำคัญของการวิจัยต่อการ พัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย	4161333 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการแพทย์แผนไทย	แนวคิด หลักการและความสำคัญ ของการวิจัยต่อการพัฒนา การแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณ นักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
	กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้นอ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ		กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้นอ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การวางรูปแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ		ตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้นอ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ
				4161384 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					ตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้นอ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ
				4161385 ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้นอ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจหรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้าน การแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ จากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย	4216331 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	การสัมมนาและวิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์ และสาธารณสุขไทย และ ท้อง ถิ่น รว ม ทั้ง การศึกษารวบรวมหลักฐาน ข้อมูลต่างๆ ด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัย หรือหาแนวทางการแก้ปัญหาอย่าง สอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย	4161332 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจหรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้าน การแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ จากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย
โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย	จัดทำโครงการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย และด้านอื่น ๆ ที่ เกี่ยว ข้อง ตาม กระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย	4216441 บัณ ฑิต นิ พ น ธ์ การแพทย์แผนไทย	ฝึกปฏิบัติด้านกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือต้นฉบับ ผลงานวิจัย ทางด้านเวชกรรมไทย หรือด้านเภสัชกรรมไทย หรือด้านการนวดไทย หรือด้านการฝังเข็มไทย หรืองาน การแพทย์แผนไทยด้านอื่นๆ	4161434 โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย	จัดทำโครงการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
การแพทย์พื้นบ้าน	นิยาม และ ประเภท ของ การแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิด และ กระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น			416324 การแพทย์พื้นบ้าน	นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิด และกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น
สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับ สุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแล สุขภาพ และการใช้บริการ สุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทยการสืบทอดภูมิปัญญา การแพทย์พื้นบ้านไทย			4161215 สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พื้นฐาน ความแตกต่าง ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทยการสืบทอดภูมิปัญญา การแพทย์พื้นบ้านไทย

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์ แผนไทย 1	ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการ เขียน ทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ในการ ซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่างๆ ผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ สื่อสารกับผู้ป่วย	4216321 ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย	ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการ เขียน ทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ในการ ซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่างๆ ผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ สื่อสารกับผู้ป่วย	4161210 ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 1	ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ทางการแพทย์แผนไทย และ การแพทย์ทางเลือก ในการซัก ประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่างๆ ผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ สื่อสารกับผู้ป่วย
				4161260 ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 1	ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ทางการแพทย์แผนไทย และ การแพทย์ทางเลือก ในการซัก ประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่าง ๆ ผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ สื่อสารกับผู้ป่วย

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
				4161261 ปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 1	ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ในการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่างๆ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารกับผู้ป่วย
ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2	ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ การเขียนสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนบทความทางวิชาการ และการเขียนอ้างอิง			4161323 ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2	ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเขียนสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนบทความทางวิชาการ และการเขียนอ้างอิง

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
				4161376 ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2	ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเขียนสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนบทความทางวิชาการ และการเขียนอ้างอิง
				4161377 ปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2	ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเขียนสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนบทความทางวิชาการ และการเขียนอ้างอิง

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
2) วิชาชีพ	51			2) วิชาชีพ	53
เภสัชกรรมไทย 1	ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูลจรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน คณาเภสัช ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา	4216105 เภสัชกรรมไทย 1	หลักเภสัช 4 ประการ โดยสังเกตหลักและข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร ยาจากสมุนไพรจากบัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน สมุนไพรในการสาธารณสุขมูลฐาน สมุนไพรที่มีพิษ ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร	4161105 เภสัชกรรมไทย 1	ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูลจรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน คณาเภสัช การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน
				4161158 เภสัชกรรมไทย 1	ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูลจรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน คณาเภสัช

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน
				4161159 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1	ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน คณาเภสัช การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน
เภสัชกรรมไทย 2	หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ตัวยาอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภท ยาน้ำ ยาแก้อ่อนและยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร	4216212 เภสัชกรรมไทย 2	เภสัชวัตถุ หลักการพิจารณาและจำแนกเภสัชวัตถุ ประเภทของเภสัชวัตถุ การรู้จักพืชวัตถุ สัตว์วัตถุ และธาตุวัตถุ ชื่อสามัญ ชื่อท้องถิ่น และชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อพ้อง ส่วนที่ใช้ สารประกอบที่สำคัญ สรรพคุณของตัวยา ตัวยาที่ใช้แทนกันได้ ช่วงเวลาของการเก็บยา การเก็บรักษาตัวยาศึกษาสรรพคุณเภสัช รสของตัวยา รสยาประธาน ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับสรรพคุณ	4161211 เภสัชกรรมไทย 2	การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ ตัวยาอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภท ยาน้ำ ยาแก้อ่อนและยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพ และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			ความสัมพันธ์ระหว่างรศยากับธาตุ ฤๅ สีมิว ส่วนของร่างกายและวัย การเข้ากันหรือปฏิกิริยาต่อกันระหว่างรศยากับรศยา รศยากับโรค		
				4161262 เกษษกรรมไทย 2	การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภษัษกรรมไทย วิธีการใช้ ด้วยาอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดด้วยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยาแก้งแฉ่ง และยาของแฉ่ง การควบคุมคุณภาพ และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
				4161263 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 2	การฝึกปฏิบัติการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ตัวยาอันตราย และกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยาแก้อาเจียน และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร
เภสัชกรรมไทย 3	การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยา	4216217 เภสัชกรรมไทย 3	คณาเภสัช ประเภทของคณาเภสัช จุลพิภด พิภดยา พิภดพิเศษ และมหาพิภด ศึกษาการแบ่งกลุ่มยาสมุนไพรตามโรคและอาการป่วย การวิเคราะห์ตำรับยา การชั่ง ตวง วัด หลักการวิธีการปรุงยา การใช้กระสายยา การแต่งสี กลิ่นและรสยา สารปรุงแต่ง การใช้ยาข่ม	4161218 เภสัชกรรมไทย 3	สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน การขึ้นทะเบียนตำรับยา

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
	สมุนไพร การผลิตทางเภสัชกรรมที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา		หรือตัวยาคุมฤทธิ์และการทำให้ตัวยามีพิษน้อยลง การเก็บรักษา ยาที่ปรุงแล้ว การกำหนดอายุยา การใช้อุปกรณ์ หรือ เครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและการเก็บรักษา การจ่ายยาแผนไทย การจัดการห้องปรุงยา การบริหารร้านยาแผนไทย		การขออนุญาตผลิตและขายยา
				4161264 เกษษกรกรมไทย 3	สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
				4161265 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3	การฝึกปฏิบัติการควบคุมคุณภาพ วัตถุประสงค์ การควบคุมคุณภาพยา สำเร็จรูป การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้ยาในบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทย และ การขออนุญาตผลิตและขายยา
		4216324 เภสัชกรรมไทย 4	การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทย การขออนุญาตผลิตและขายยา การเตรียมการผลิตโดยใช้หลักการผลิตยาที่ดี (Good Manufacturing Practice; GMP) หลักการและวิธีการผลิตยาแผนไทยในระดับอุตสาหกรรม เครื่องสำอางรูปแบบยาของเหลว กึ่งแข็ง		

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			ของแข็ง การควบคุมคุณภาพ วัตถุดิบ การเก็บรักษา การ ควบคุมคุณภาพยาสำเร็จรูป บรรจุภัณฑ์ การใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์การผลิตยาแผนไทยใน ระดับอุตสาหกรรม		
				4161325 หลักการตรวจ วินิจฉัยโรค	หลักการสัมภาษณ์ประวัติ การ ตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรค สภาพร่างกายที่ปกติและสภาพ ร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค วิธีการตรวจวินิจฉัยโรคและการ แยกโรค การปฐมพยาบาลและ การส่งต่อผู้ป่วย การแปลผล เบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การ ให้คำปรึกษา (counseling) การ บันทึกทะเบียนประวัติ และการ จัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การ ใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทาง

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					การแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย
				4161378 หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	หลักการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรคสภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค วิธีการตรวจวินิจฉัยโรคและการแยกโรค การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย การแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา (counseling) การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
				4161379 ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค	ฝึกปฏิบัติการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และวินิจฉัยโรค สภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย การแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา (counseling) การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย
เวชกรรมไทย 1	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ	4216213 เวชกรรมไทย 1	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับ ธาตุ ฤดูกาล อายุ	4161212 เวชกรรมไทย 1	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
	<p>เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของ วาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลัก คัมภีร์วโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำรา เวชศึกษา คัมภีร์ สมุฏฐาน วินิจฉัย คัมภีร์โรคนิตาน คัมภีร์ ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุนิวรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยา และเลือกใช้ยาแผนไทยการปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการ ตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการ แปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ</p>		<p>เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของ วาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลัก การตรวจโรค การวินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์ตามคัมภีร์ เวชศึกษาสมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิตาน คัมภีร์ธาตุนิวรณ์ คัมภีร์ธาตุนิวรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัดรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงให้เข้าใจหลักการและวิธีการในการตรวจวินิจฉัยแบบสมัยใหม่ และแบบการแพทย์แผนแผนปัจจุบัน</p>		<p>สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วโยคสาร หลัก การตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรค นิตาน คัมภีร์ธาตุนิวรณ์ และ คัมภีร์ธาตุนิวรณ์ การบันทึก ประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผน ไทยการปฐมพยาบาลและการส่ง ต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัย แบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผล การตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
เวชกรรมไทย 2	โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์ สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุ วิวรรณ์ โรคในปาก หู คอ จมูกและ ตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัย สันตาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการ และพยาธิสภาพของโรคตาม หลักการแพทย์แผนไทยและแผน ปัจจุบัน แนวทางการรักษา การ เลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้ง ตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย	4216218 เวชกรรมไทย 2	โรคไข้ต่างๆ ทั้บ 8 ประการ ปวง 8 ประการ ภาพทั้ง 5 ในคัมภีร์ ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์ สิทธิสารสงเคราะห์ โรคในปาก หู คอ จมูก และตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการ เกิดโรค อาการและพยาธิสภาพ ของโรคตามหลักการแพทย์แผน ไทยและการแพทย์แผนแผน ปัจจุบัน แนวทางการวินิจฉัย บำบัด รักษา การเลือกใช้ยาแผน ไทยและการส่งต่อผู้ป่วย	4161219 เวชกรรมไทย 2	โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์ สิทธิสารสงเคราะห์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการ เกิดโรค อาการและพยาธิสภาพ ของโรคตามหลักการแพทย์แผน ไทย และ แผนปัจจุบัน แนว ทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผน ไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทย เพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
เวชกรรมไทย 3	การวินิจฉัยโรคมาตาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลม ตามคัมภีร์ขวदार และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย	4216325 เวชกรรมไทย 3	การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องกับมาตาและเด็กในคัมภีร์ปฐมจินดาโรคโลหิต และระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต โรคในคัมภีร์กษัย โรคลมในคัมภีร์ขวदार และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการวินิจฉัยบำบัด รักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการส่งต่อผู้ป่วย	4161326 เวชกรรมไทย 3	การวินิจฉัยโรคมาตาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลม ตามคัมภีร์ขวदार และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
				4161372เวชกรรมไทย 3	การวินิจฉัยโรคมาลาเรียและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลม ตามคัมภีร์ชวตาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
				4161373 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3	ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชดรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลม ตามคัมภีร์ชวตาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทย และ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทย เพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย
เวชกรรมไทย 4	การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และ คัมภีร์อุทรโรค การ	4216329 เวชกรรมไทย 4	การวินิจฉัยโรคเกี่ยวกับอุจจาระธาตุพิการในคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อติสาร และคัมภีร์	4216330 เวชกรรมไทย 4	การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และ คัมภีร์อุทรโรค การ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
	วินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตาม คัมภีร์มูจนาปักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตร-มawangค์และคัมภีร์วิถีกฤษโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย		อุทรโรค โรคปัสสาวะพิการใน คัมภีร์มูจนาปักขันทิกา โรคผิวหนังในคัมภีร์ไพจิตรมawangค์และคัมภีร์วิถีกฤษโรค โรคฝีใน คัมภีร์อติสาร และคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการวินิจฉัย บำบัด รักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการส่งต่อผู้ป่วย		วินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตาม คัมภีร์มูจนาปักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตร-มawangค์และคัมภีร์วิถีกฤษโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย
				4161386 เวชกรรมไทย 4	การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการ วินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจนาปักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตรมawangค์และคัมภีร์วิถีกฤษโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝี

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					ภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและ การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการ ตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย
				4161387 ฝึกปฏิบัติเวชกรรม ไทย 4	ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคในระบบ ทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการ วินิจฉัยโรค ทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापัก ชั้นทีกา โรคในระบบผิวหนังตาม คัมภีร์ ไพจิตรมทวงค์และคัมภีร์วิถี กฤษโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝี ภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและ การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการ ตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
การผดุงครรภ์ไทย 1	แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและ ทารกในระย่ก่อนคลอด ระย่คลอด และระย่หลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ	4216327 การผดุงครรภ์ไทย 1	กายวิภาค สรีรวิทยาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การปฏิสนธิและตั้งครรภ์ สรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด วิธีการดูแลมารดาและทารกก่อนคลอด วิธีการดูแลมารดาและทารก ระหว่างตั้งครรภ์ ระย่ก่อนคลอด การทำคลอดตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์หาความผิดปกติของมารดาและทารก ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหา การส่งต่อผู้ป่วย	4161328 การผดุงครรภ์ไทย 1	แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระย่ก่อนคลอด ระย่คลอด และระย่หลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ
				4161380 การผดุงครรภ์ไทย 1	แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และ กฎหมายที่

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ
				4161381 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์มารดาในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ในครรภ์ปกติ การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกแรกเกิดปกติ ส่งเสริมการเลี้ยงดูบุตรด้วยนมมารดา การสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา – ทารกและ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					ครอบครัว การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับบทบาทการเป็นมารดา-บิดา และการเลี้ยงดูบุตร โดยอยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย
การผดุงครรภ์ไทย 2	แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทักหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การ	4216330 การผดุงครรภ์ไทย 2	หลักการและวิธีการในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของหญิงมีครรภ์และหลังคลอด โดยใช้วิธีการแพทย์แผนไทย และวิธีการแพทย์พื้นบ้านไทย วัฒนธรรมความเชื่อเกี่ยวกับการเกิด และปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้คัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์กำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส และการคลอด การนวดในงาน	4161331 การผดุงครรภ์ไทย 2	แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทักหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้า

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
	อาบน้ำสมุนไพร การพันผ้า หน้า ท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อ ควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดา ตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่าง คลอด และหลังคลอด		ผดุงครรภ์ การทับหม้อเกลือ การอยู่ไฟ การเข้ากระโจม นั้ง ถ่าน และการใช้สมุนไพรในการ ผดุงครรภ์ ข้อปฏิบัติ และข้อ ห้ามในมารดาตั้งครรภ์ และหลัง คลอด		หน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามใน มารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อน คลอด ระหว่าง คลอด และหลัง คลอด
				4161382การผดุงครรภ์ไทย 2	แนวคิดและหลักการส่งเสริม สุขภาพมารดาและทารกของผดุง ครรภ์ไทย คติความเชื่อและ การ ปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการ เกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทับหม้อ เกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้า

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					หน้าห้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามใน มารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อน คลอด ระหว่าง คลอด และหลัง คลอด
				4161383 ฝึกปฏิบัติการผดุง ครรภ์ไทย 2	ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ มารดาและทารกของผดุงครรภ์ ไทย คติความเชื่อและ การปฏิบัติ ตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐม จินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์ รักษา ครรภ์ปริมนทล ครรภ์ วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และ ครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิด และการอยู่ไฟ การนวดไทย การ ประคบสมุนไพร การทับหม้อ เกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้า หน้าห้อง และการให้คำแนะนำ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่าง คลอด และหลังคลอด
การนวดไทย 1	ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือ ความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณกายบริหารฤๅษีตัดตน การอบและการประคบสมุนไพร เพื่อส่งเสริมสุขภาพ	4216214 การนวดไทย 1	ประวัติการนวดไทย องค์ความรู้ และ ทฤษฎี การนวดไทย จริยธรรมแห่งวิชาชีพ สรีรวิทยา และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดไทย การประยุกต์ใช้การนวดไทย ความรู้พื้นฐานด้านการแพทย์แผนไทยแบบเชลยศักดิ์ และราชสำนัก การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการนวดไทย หลักพื้นฐานการนวดไทย ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังในการนวดมารยาทของผู้นวด การนวดไทยพื้นฐาน การนวดไทยเพื่อ	4161213 การนวดไทย 1	ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณกายบริหารฤๅษีตัดตน การอบและการประคบสมุนไพร เพื่อส่งเสริมสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
			ส่งเสริมสุขภาพ การใช้ยาสมุนไพรประกอบการนวด การอบสมุนไพร การประคบสมุนไพร การตัดตน		
การนวดไทย 2	การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม	4216219 การนวดไทย 2	เส้นประธานสิบ การตรวจร่างกายเพื่อการวินิจฉัยทางการนวดไทย องค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้การนวดไทยแบบราชสำนัก ระเบียบการนวดแบบราชสำนัก การตรวจร่างกาย การฝึกนวดแบบราชสำนัก ทฤษฎีการนวดจุดสัญญาณ การวินิจฉัยเส้นและลม การนวดไทยเพื่อบำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพ การนวดไทยสำหรับแม่ และเด็ก	4161220 การนวดไทย 2	การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม
				4161268 การนวดไทย 2	การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การ นวดรักษาอาการโรคที่พบ บ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และ การแต่งรสมือ การใช้ยา สมุนไพร การให้คำแนะนำ เกี่ยวกับอาหารแสลง และ การให้กายบริหาร และการ ส่งต่ออย่างเหมาะสม
				4161269 ฝึกปฏิบัติการนวด ไทย 2	ปฏิบัติการการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ สาเหตุ วินิจฉัยโรคทาง การแพทย์แผนไทย เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การ นวดรักษาอาการโรคที่พบ บ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และ การแต่งรสมือ การใช้ยา

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					สมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม
การนวดไทย 3	การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรค ที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล	4216326 การนวดไทย 3	ข้อบ่งชี้และฝึกปฏิบัติทักษะในการวินิจฉัย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคและบำบัดด้วยวิธีการตัดตึง สูตรการนวดรักษา เทคนิคเฉพาะโรค การนวดไทยสำหรับนักร้อง การนวดไทยประยุกต์ การนวดฝ่าเท้า การนวดกดจุด การนวดน้ำมัน มาตรฐานบริการด้านนวดไทยในโรงพยาบาล	4161327 การนวดไทย 3	การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรค ที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
				4161374 การนวดไทย 3	การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรค ที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดดัด และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำ หลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล
				4161375 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3	ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผน

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
					ไทย การนวดรักษาโรค ที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการ	4216438 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	ความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติ มา ใช้ ใน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและ	4161436 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสาร

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
	สื่อสารและ สัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์		บุคลากรทางการแพทย์		และ สัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำ ในการใช้ยาสมุนไพร	4216439 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ในสถานพยาบาล สถานที่ผลิตยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และร้านขายยา การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์	4161438 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	ฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำ ในการใช้ยาสมุนไพร
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะเวลาคลอด และระยะหลัง	4216437 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทยในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและ	4161435 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแล สุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะเวลาคลอด และ ระยะ หลัง คลอด ตาม

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
	คลอดใน ภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพ การผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้		บุคลากรทางการแพทย์		หลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพ การผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย	4216440 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดไทย ในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์	4161439 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	กลุ่มวิชา/รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วย จริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการ ดูแล สุขภาพ และบูรณาการการรักษา ร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล			4161437 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วย จริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการ ดูแล สุขภาพ และบูรณาการการรักษา ร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล

หมายเหตุ: สำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรการการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education) และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560

ภาคผนวก ฎ

- ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยเรื่อง รับรองคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย
- สกพท.01 401/2561 เรื่อง แจ้งผลการรับรองการเปลี่ยนแปลงข้อมูลของสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2561
- เลขที่ สกพท. 3/2561 หนังสือรับรองการเปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันที่ได้รับรองแล้วและผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันและหลักสูตรนี้มีสิทธิสมัครสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยฯ ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2561
- เลขที่ สกพท 16/2563 หนังสือรับรองคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ลงวันที่ 27 เมษายน 2563



ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย
เรื่อง การรับรองคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เป็นสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓(๑๑) และมาตรา ๓๓ (๑)(ข) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ และประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ การรับรองสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย ตามมาตรา ๓๓ (๑)(ข) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยครั้งที่ ๒๔-๓ / ๒๕๕๔ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔ มีมติรับรองคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มีสิทธิขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย ประเภทการฝังเข็มไทย และประเภทการนวดไทยได้ โดยจะต้องสอบผ่านความรู้จากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยในแต่ละประเภท

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔

(นายสนั่น ศุภธีรสกุล)

ประธานกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย



สภาการแพทย์แผนไทย

Thai Traditional Medical Council (www.thaimed.or.th)

อาคารกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข

ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐

ที่ สกพท.๐๑ ๕๐๑/๒๕๖๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งผลการรับรองการเปลี่ยนแปลงข้อมูลของสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทย

เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรอง

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ส่งหลักสูตรการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) เสนอสภาการแพทย์แผนไทยพิจารณา รับรองหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยและเกณฑ์การรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต นั้น

คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีมติรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันและหลักสูตรดังกล่าวมีสิทธิสมัครสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเพื่อขอเป็นสมาชิก สภาการแพทย์แผนไทย และขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ตาม มาตรา ๑๒ (๒) (ข) และมาตรา ๑๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

พลเรือเอก

(ชาญชัย เจริญสุวรรณ)

นายกสภาการแพทย์แผนไทย

-ทราบ

- นำทำที่ปร.ฟม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

18 ก.ค. 61



เลขที่ สกพท. ๓ /๒๕๖๑

สภาการแพทย์แผนไทย
อาคารกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
กระทรวงสาธารณสุข
ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐

หนังสือรับรอง

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย มีมติรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันที่ได้รับการรับรองแล้วและผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันและหลักสูตรนี้มีสิทธิสมัครสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเพื่อขอเป็นสมาชิกสภาการแพทย์แผนไทย ตามมาตรา ๑๒ (๒) (ข) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖ และขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑

พลเรือเอก

(ชาญชัย เจริญสุวรรณ)
นายกสภาการแพทย์แผนไทย



เลขที่ สกพท ๑๖ /๒๕๖๓

สภาการแพทย์แผนไทย
 อาคารกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
 กระทรวงสาธารณสุข
 ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๓๐๐๐

หนังสือรับรอง

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่าคณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทยมีมติต่ออายุการรับรอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้เป็นสถาบันที่จัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทย และผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันมีสิทธิสมัครสอบความรู้ในวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย เพื่อขอเป็นสมาชิกสภาการแพทย์แผนไทยและขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ตามมาตรา ๓๒ (๒) (๖) และมาตรา ๓๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

หนังสือฉบับนี้ให้มีอายุ **ห้าปี** นับตั้งแต่วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

พลเรือเอก

(ชาญชัย เจริญสุวรรณ)
 นายกสภาการแพทย์แผนไทย

ภาคผนวก ฐ ประเภท และเลขที่ใบประกอบวิชาชีพ



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ที่ พท.ว.๒๑๕๐๑

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวชาริณันท์ แจงกลาง อายุ ๒๘ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายไชย บัญญัติ)

นายกสภาการแพทย์แผนไทย

(นายทวี เสถัพพันธ์)

เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

*สำเนาถูกต้อง
ชาริณันท์
(นางสาวชาริณันท์ แจงกลาง)*



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ที่ พท.บ.๓๓๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวชาริรัตน์ แจงกลาง อายุ ๒๗ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น

ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย

และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(Signature)

(นายพิเชฐ บัญญัติ)

นายกสภาการแพทย์แผนไทย

(Signature)

(นายทวี เลหาพันธ์)

เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

*สำเนาถูกต้อง
ทพ.ธีรภัทร์
(นางสาวชาริรัตน์ แจงกลาง)*



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ที่ พท.ภ.๒๖๐๔๐

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวชาริณห์ แจกกลาง อายุ ๒๖ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น

ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย

และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(Signature of Ms. Charin Jaeklang)

(นางกัญญา ตวีเศษ)

นายกสภาการแพทย์แผนไทย

(Signature of Mr. Wit Leathaporn)

(นายทวี เลาทพันธ์)

เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

สำเนาถูกต้อง
ชาริณห์
(นางสาวชาริณห์ แจกกลาง)



ใบอนุญาตที่ พท.๗.๘๑๘๘

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวชวรินทร์ แจงกลาง อายุ ๒๑ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ประเภท การผดุงครรภ์ไทย และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายธราวุธ ชินะภาบุญจันทร์)

กรรมการและเลขานุการ



(นางกนกกาญจ จงใจพระ)

ประธานคณะกรรมการวิชาชีพ



เจ้าพนักงาน
ชวรินทร์
(นางสาวชวรินทร์
แจงกลาง)



ใบอนุญาตที่ พท.ว.๑๘๓๔๗

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒

คณะกรรมการวิชาชีพสาขากายการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวพิชญภา ชัยจันทร์ อายุ ๒๓ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากายการแพทย์แผนไทย ประเภท เวชกรรมไทย และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายณรงค์ กฤษณ์ยิววงศ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายสนั่น ศุภนิรส์กุล)
ประธานกรรมการวิชาชีพ

พิชญภา
ชัยจันทร์
(นางสาวพิชญภา ชัยจันทร์)



ใบอนุญาตที่ พท.๒๕๖๔๖

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๒

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวพิชญภา ชัยจันทร์ อายุ ๒๓ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ประเภท เภสัชกรรมไทย

และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายณรงค์ กฤษณ์วิวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ



(นายสนั่น ศรีธีรสกุล)

ประธานกรรมการวิชาชีพ



ศิริกฤตติ์
พิชญภา ชัยจันทร์
(นางสาวพิชญภา ชัยจันทร์)



สำเนาถูกต้อง

ใบอนุญาตที่ พท.น.๑๑๒๕

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๒

คณะกรรมการวิชาชีพสาขากายการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวพิชญภา ชัยจันทร์ อายุ ๒๓ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากายการแพทย์แผนไทย ประเภท การนวดไทย และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายวิชาญ กฤษณ์วิวัฒน์)

กรรมการและเลขานุการ

(นายสนั่น สุภิวรรักษ์กุล)

ประธานกรรมการวิชาชีพ

พิชญภาชัย
ที่ออกเอกสารนี้
(น.ส. พิชญภาชัย)



สำเนาถูกต้อง

ใบอนุญาตที่ พท.ผ.๕๘๕๓

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๒

คณะกรรมการวิชาชีพสาขากายแพทยแผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวพิชญภา ชัยจันทร์ อายุ ๒๑ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากายแพทยแผนไทย ประเภท การนวดสมุนไพรไทย และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(Handwritten signature)
(นายธรา ชัยภักดิ์)
กรรมการและเลขานุการ

(Handwritten signature)
(นางกนกกร จงใจพระ)
ประธานกรรมการวิชาชีพ

(Handwritten signature)
พิชญภา ชัยจันทร์
(พ.ผ. กิจกรณ ชัยจันทร์)



เลขที่ ๘๓๗/๒๕๕๗

แบบ ๗.๕

หนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนชื่อสกุล

น.ส.พิชญภา สัยรัตน์

เลขประจำตัวประชาชน ๑-๘๐๑๕๐๐๑๑๑-๕๐-๒

อยู่บ้านเลขที่ ๒/๓๖๘ ซอยตะพานงาม ๓๔ แขวง ๒

แขวงบางลำโพง เขตบางกอก กรุงเทพมหานคร

บิดาชื่อ โฉมใจ

มารดาชื่อ สุวิมลวรรณ

ได้จดทะเบียนชื่อสกุลเป็น

* อิมพันธ์พาน *

การนี้ การเปลี่ยนชื่อสกุลตามราคา

นบจะเปลี่ยนชื่อสกุลตามคำขอที่ ๒๕๕๖๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๗

จึงออกหนังสือสำคัญให้ไว้เป็นหลักฐาน

สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

อภัย ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗



เจ้าพนักงานปกครองชั้นโท (พิเศษ) ประจำเขตบางขุนเทียน

นายอภิชาติ วัฒนศิริ

*พิชญรัตน์
อิมพันธ์พาน*



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ที่ พท.ว.๒๒๒๖๕

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นายอาวุธ หงษ์ศิริ อายุ ๒๙ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น

ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย

และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(Signature)

(นายพิษณุ บุญฤทธิ)

นายกสภาการแพทย์แผนไทย

(Signature)

(นายทวี เลาทพันธ์)

เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

(Signature)
อาวุธ หงษ์ศิริ



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ที่ พท.ภ.๒๕๕๙๕๑

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นายอาวุธ หงษ์ศิริ อายุ ๒๗ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น

ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย

และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายพิเชฐ บัญญัติ)

นายกสภาการแพทย์แผนไทย

(นายทวี เลหาพันธ์)

เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

คำทรงตั้ง
อาวุธ หงษ์ศิริ



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ที่ พท.บ.๓๖๘๔

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นายอาวุธ หงษ์ศิริ อายุ ๒๘ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(Signature)

(นายพิษณุ บัญญัติ)

อุปนายกสภาการแพทย์แผนไทย คนที่ ๑
ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภาการแพทย์แผนไทย

(Signature)

(นายทวี เสาทพันธ์)

เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

(Handwritten notes)
สำนักงานสภาการแพทย์แผนไทย
๒๕๕๘



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ที่ พท.ร.๑๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นายอาวุธ หงษ์ศิริ อายุ ๒๘ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น

ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านผดุงครรภ์ไทย

และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



๑๗ ๑๗

(นายพิเชฐ บัญญัติ)

นายกสภาการแพทย์แผนไทย

๑๗ ๑๗

(นายทวี เกาทพันธ์)

เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

สภาการแพทย์แผนไทย
๑๗ ๑๗



ใบอนุญาตที่ พท.ภ.๒๖๕๔๐

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๒

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวพิชญาภา ชัยณรงค์ชัย อายุ ๒๖ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ประเภท เภสัชกรรมไทย

และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายธาวา ชนะกาญจน์)
กรรมदारและเลขานุการ



(นายอมร เปรมกมล)
ประธานกรรมการวิชาชีพ



นางอมร
Prasanna Chantana



ใบอนุญาตที่ พท.ป.๑๔๓๘

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวพิชญภา ยัตตโมรวัณ อายุ ๒๓ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายธรรมา ชินะภักขุณณ์)

กรรมการและเลขานุการ



(นายทวี เล้าหพันธ์)

ประธานกรรมการวิชาชีพ

นางสาวพิชญภา ยัตตโมรวัณ



ใบอนุญาตนอกเขตประเทศ (นอก.)
Alien's permit
นอกเขต
(roadside)

ใบอนุญาตที่ พท.ว.๑๖๒๗๐

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๑

คณะกรรมการวิชาชีพสาขากายภาพบำบัดไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาว เพ็ชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อายุ ๒๓ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากายภาพบำบัดไทย ประเภท เวชกรรมไทย และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



๕/๗
(นายธรรมา ชัยนาคกุล)
กรรมการและเลขานุการ

(นายวิชัย ไชยมงคล)
ประธานกรรมการวิชาชีพ



พ.ศ. ๒

16/11/2563 (นพ.)
ศิริกฤตพร
มูวดี รอดโพธิ์
(มูวดี รอดโพธิ์)

ใบอนุญาตที่ พท.ภ.๒๒๑๐๖

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๒

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาว เพ็ชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์

อายุ ๒๒ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ประเภท เกสัชกรรมไทย และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้อำนาจบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายณรงค์ กฤษณ์วิจิตร)

กรรมการและเลขานุการ



(นายจริย ไชยวิวัฒน์)

ประธานกรรมการวิชาชีพ



พ. ๒

๑๕ ในพระประกอบพรที่ออกและรับรอง
พรานัน (อ.พร.)
ลีนาจุงกร
พว๑๒๕๐ ๑๑๒
(พว๑๒๕๐ ๑๑๒)

ใบอนุญาตที่ พท.น.๒๑๑

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๑๒

คณะกรรมการวิชาชีพสาขากายการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาว เพ็ชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อายุ ๒๓ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากายการแพทย์แผนไทย ประเภท การนวดไทย
และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(นางจันทรา นิ่มกาญจน์)
กรรมการและเลขานุการ



(นายวิวัฒน์ ใจดีวัฒน)
ประธานกรรมการวิชาชีพ



Bhaskaranurathachongkorn m.u. m.w.
(ม.ร.ว.บ.ช.)
Akhathairat
Maha Srinakharinrajit
(มหาสุรนครินทร์)

ใบอนุญาตที่ พ.ร.บ.๑๓๖๒

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๓๕

คณะกรรมการวิชาชีพสาขากายการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาว เพ็ชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อายุ ๒๒ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากายการแพทย์แผนไทย ประเภท การดูแลสุขภาพไทย
และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐




(นายแพทย์ กฤษณ์วิวัฒน์)
กรรมการและเลขาธิการ


(นายแพทย์ ไพฑูริย์วัฒน์)
ประธานกรรมการวิชาชีพ