



มคอ.2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
Master of Science
Program in Management Information System
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) โดยได้นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

เนื้อหาภายในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และ หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้พิจารณาเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยได้เพิ่มเติมรายวิชาที่สามารถส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการที่มีความรอบรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เข้าใจบริบทที่เกี่ยวกับการจัดการระบบสารสนเทศ มีทักษะในการทำการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ	3
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาใน การวางแผนหลักสูตร	3
	12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของ สถาบัน	5
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์	6
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
	1. ระบบการจัดการศึกษา	8
	2. การดำเนินการหลักสูตร	8
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	29
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	29
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	31
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	31
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	31
	3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้	36

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา	40
	1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน	40
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	40
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	40
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	41
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	41
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	41
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	42
	1. การกำกับมาตรฐาน	42
	2. บัณฑิต	42
	3. นักศึกษา	42
	4. อาจารย์	43
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	44
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	44
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	45
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	47
	1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	47
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	47
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	47
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	48
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	50
	ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	61
	ภาคผนวก ค รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	64
	ภาคผนวก ง เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตาราง เปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร (กรณี หลักสูตรปรับปรุง)	67
	ภาคผนวก จ การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงใน การจัดกิจกรรมแต่ละวิชา	75
	ภาคผนวก ฉ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	85

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ
คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25561741103921
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Management Information System

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Master of Science (Management Information System)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) M.S. (Management Information System)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 และแผน ข

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจในภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตร พ.ศ. 2556

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอ หลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 5 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้จัดการระบบสารสนเทศ

8.2 นักวิชาการด้านระบบสารสนเทศ

8.3 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานด้านสารสนเทศ

8.4 ผู้บริหารโครงการระบบสารสนเทศ

8.5 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างๆ

8.6 ที่ปรึกษาด้านระบบสารสนเทศ

8.7 นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวประไพ ศรีตามมา 31104xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ)) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2541
2	นายปิยะนันต์ อิศสระวิทย์ 31006xxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Intelligent Tutoring System) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) พ.บ. (การตลาด)	University of Northumbria at Newcastle, England, 2549 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531
3	นายคณกร สว่างเจริญ 35399xxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545 สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์, 2539

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้

เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur) รวมทั้งการเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตที่เป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศ ได้แก่เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับสถาบันวิจัย และสถาบันการศึกษา รวมทั้งพัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด โดยเฉพาะเร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยในสาขา STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) และสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันวิจัยสถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน รวมทั้งการปรับกลไกระบบวิจัยและพัฒนาของประเทศทั้งระบบ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันเป็นสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน ที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยสมรรถนะของเทคโนโลยีไร้สาย โทรศัพท์เคลื่อนที่ และคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่สามารถสื่อสารข้อมูลมัลติมีเดียได้สะดวกและรวดเร็ว นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ นอกจากนี้การก่ออาชญากรรมทางด้านคอมพิวเตอร์ได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและทวีความรุนแรงขึ้นทุกวัน จึงจำเป็นต้องใช้นักเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมและวัฒนธรรมไทย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และจำเป็นต้องกระทำในเชิงรุก โดยต้องพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับองค์กรทั้งของภาครัฐและเอกชน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน โดยหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในหลากหลายสาขาวิชา ทั้งในด้าน การจัดการองค์กร การจัดการเทคโนโลยี และทฤษฎีด้านการจัดการ และการบริหาร ซึ่งเป็นหัวใจหลักของสาขาวิชาการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ศาสตราจารย์ ดร.สุภากรพัฒนาอย่างยั่งยืน ช่วงของการพัฒนาประเทศไปสู่ “ไทยแลนด์ 4.0” ในยุคดิจิทัล โดยเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาประเทศ เช่น

1. ฮาร์ดแวร์ (Hardware) เช่น โครงสร้างพื้นฐานทั้งปวง ต้องลงทุนขนาดใหญ่ เพื่ออนาคต อาทิ ด้านการคมนาคมขนส่ง และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ซอฟต์แวร์ (Software) คือ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ซึ่งเราจะต้องปรับปรุงให้ทันสมัย เพื่อจะอำนวยความสะดวกต่อการให้บริการประชาชน ไม่เป็นอุปสรรคต่อภาคการค้า การลงทุน และป้องกันไวรัส คือการทุจริต

3. ทรัพยากรมนุษย์ (People ware) คือ การยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาศักยภาพให้เป็น “คนไทย 4.0” ด้วยการศึกษ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและตลาดแรงงานของประเทศ

4. ระบบปฏิบัติการ OS คือ โครงสร้างระบบราชการ ที่ต้องอัปเดตให้ทันสมัย ทันโลก ทันเทคโนโลยีอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงการทำงานระหว่าง People ware - Software - Hardware ได้อย่างเหมาะสมและประยุกต์ใช้กับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1) เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา

(Information Technology for Graduate Studies)

2) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

(English for Graduate Studies)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเรียนการสอน จะมีระบบประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย และผู้บริหารคณะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่มีคุณภาพและคุณธรรม สำหรับองค์กรทั้งของภาครัฐและเอกชน

1.2 ความสำคัญ

ในยุคโลกาภิวัตน์ที่เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากในการบริหารงานขององค์กรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ การให้บริการที่ดีแก่ลูกค้า หรือผู้ใช้บริการ ปัจจัยสำคัญที่สุดที่องค์กรต่างๆ ต้องการจากการลงทุนในเทคโนโลยีสารสนเทศ คือการก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าทางธุรกิจสูงสุดแก่องค์กร โดยเฉพาะการช่วยให้กลยุทธ์ขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้นการบริการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ทางธุรกิจจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ยิ่งไปกว่านั้น อาจปฏิเสธไม่ได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความก้าวหน้า และความสามารถมากขึ้นอย่างไม่มีขีดจำกัด จึงทำให้องค์กรต่างๆ ต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กรเช่นกัน

ในปัจจุบันนี้ระบบสารสนเทศที่ดี มีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับองค์กรทั้งของภาครัฐ และเอกชน เนื่องจากระบบดังกล่าวได้ถูกนำมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขันเชิงธุรกิจ และยังถูกใช้เพื่อควบคุม ติดตามผลการดำเนินงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดังกล่าว จึงเสนอโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เพื่อการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ในด้านระบบสารสนเทศและด้านการบริหารทั้งการบริหารเทคโนโลยี บุคลากร และข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการวางแผน บริหารและจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับภาครวมเชิงกลยุทธ์และเชิงเทคนิคขององค์กรหรือธุรกิจ

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) มีความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจการจัดการระบบสารสนเทศ
- 3) มีความสามารถในการบูรณาการระบบสารสนเทศในการพัฒนาการจัดการระบบสารสนเทศ
- 4) ช่วยพัฒนาบุคลากรและผู้สนใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนกลยุทธ์และบรรลุเป้าหมายขององค์กร

5) ผลิติดมาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Framework)	1. ดำเนินการทบทวนข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตรเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ 2. ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้	หลักฐาน เล่มหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Framework) ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-3, 5 ในหมวดที่ 7
2. แผนการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นักศึกษา ผู้ประกอบการ เป็นต้น	1. จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร 2. จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับรายวิชาที่คัดเลือก 3. ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี	หลักฐาน 1. รายงานการวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานการวิจัยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 11-12 ในหมวดที่ 7
3. แผนงานการพัฒนาและประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา 3. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 4. จัดฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้เรื่องนวัตกรรมใหม่ๆ/ใช้กระบวนการ P2C ในการพัฒนาอาจารย์ร่วมกัน	หลักฐาน 1. รายงานการดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา 3. รายงานผลการฝึกอบรม/การนำไปใช้ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4, 6-10 ในหมวดที่ 7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะมี ทั้งนี้จะจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนจำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มีการเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคพิเศษ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ภาคเรียน คือ

ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม - เมษายน

ภาคเรียนฤดูร้อน ระหว่างเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) ผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของบัณฑิตแรกเข้า

1) บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการน้อย

2) บัณฑิตมีความสามารถทางภาษาอังกฤษน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของบัณฑิตในข้อ 2.3

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
1) บัณฑิตไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1) บัณฑิตแรกเข้าที่ไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทุกคน ต้อง

	ลงทะเบียนเรียนวิชาปรับพื้นฐาน
2) บัณฑิตมีความสามารถทางภาษาอังกฤษน้อย	2) บัณฑิตที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาทางภาษาอังกฤษเพิ่ม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก2

ปริญญาโท	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

แผน ข

ปริญญาโท	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตอาจเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของผู้เรียน สังคมและตลาดแรงงาน

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท) แผน ก แบบ ก2

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษา	811,500	1,623,000	1,623,000	1,623,000	1,623,000
รวมรายรับ	811,500	1,623,000	1,623,000	1,623,000	1,623,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท) แผน ก แบบ ก2

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	531,900	1,063,800	1,063,800	1,063,800	1,063,800
- ค่าใช้สอย	58,650	117,300	117,300	117,300	117,300
- ค่าวัสดุ	58,650	117,300	117,300	117,300	117,300
- ค่าดำเนินการระดับ มหาวิทยาลัย	162,300	324,600	324,600	324,600	324,600
รวมรายจ่าย	811,500	1,623,000	1,623,000	1,623,000	1,623,000
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวต่อปี ในการผลิตบัณฑิต	54,100	54,100	54,100	54,100	54,100

2.6.3 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) แผน ข

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษา	811,500	1,623,000	1,623,000	1,623,000	1,623,000
รวมรายรับ	811,500	1,623,000	1,623,000	1,623,000	1,623,000

2.6.4 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท) แผน ข

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	531,900	1,063,800	1,063,800	1,063,800	1,063,800
- ค่าใช้สอย	58,650	117,300	117,300	117,300	117,300
- ค่าวัสดุ	58,650	117,300	117,300	117,300	117,300
- ค่าดำเนินการระดับ มหาวิทยาลัย	162,300	324,600	324,600	324,600	324,600
รวมรายจ่าย	811,500	1,623,000	1,623,000	1,623,000	1,623,000
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวต่อปี ในการผลิตบัณฑิต	54,100	54,100	54,100	54,100	54,100

2.7 ระบบการศึกษา

1. แบบชั้นเรียน
2. อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ทั้ง 2 แบบ คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

1. แผน ก แบบ ก2 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าจำนวน 36 หน่วยกิต
2. แผน ข รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าจำนวน 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำวิทยานิพนธ์

หลักสูตรแผน ข สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำสารนิพนธ์

หลักสูตรทั้ง 2 แบบ ประกอบด้วยหมวดรายวิชาที่ต้องเรียน 4 หมวด คือ หมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาเลือก หมวดวิชาประสบการณ์การวิจัย วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และหมวดรายวิชาเสริมพื้นฐาน โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	โครงสร้าง	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
วิชาวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
วิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-
รวมตลอดหลักสูตรจำนวน	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

(1) หมวดวิชาบังคับ สำหรับแผน ก แบบ ก2 และแผน ข	18 หน่วยกิต
4322101 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3 (2-2-5)
4322102 การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ Information System Project Management	3 (2-2-5)
4322103 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Research Methodology for Management Information System	3 (2-2-5)
4322104 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support System	3 (2-2-5)
4322105 การจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล Data Warehouse and Data Mining	3 (2-2-5)
4322106 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 Seminar of Management Information System 1	1 (0-2-1)
4322107 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 Seminar of Management Information System 2	2 (0-4-2)
 (2) หมวดวิชาเลือก	
แผน ก แบบ ก2	6 หน่วยกิต
แผน ข	12 หน่วยกิต
4322108 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce	3 (2-2-5)
4322109 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction	3 (2-2-5)
4322110 ระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ Business Intelligence	3 (2-2-5)
4322111 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Internet of Things Technology	3 (2-2-5)
4322112 การจัดการองค์ความรู้สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Knowledge Management of Management Information System	3 (2-2-5)
4322113 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านระบบสารสนเทศเพื่อ	3 (2-2-5)

	การจัดการ Innovation and Business of Management Information System	
4322114	การจัดการระบบสารสนเทศขนาดใหญ่ Big Data Management	3 (2-2-5)
4322115	กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Legal and Ethical Aspects in Management Information System	3 (3-0-6)
4322116	การจัดการดิจิทัล Digital Management	3 (2-2-5)
4322117	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Security of Information System	3 (2-2-5)
4322119	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการบริหารห่วงโซ่อุปทาน Supply Chain Management Information System	3 (2-2-5)
4322120	แนวโน้มระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Trends in Management Information System	3 (3-0-6)
4322121	หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Special Topics in Management Information System	3 (3-0-6)

(3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

	แผน ก แบบ ก2	12 หน่วยกิต
4322202	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
	แผน ข	6 หน่วยกิต
4322201	สารนิพนธ์ Individual Study	6 หน่วยกิต

(4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

บัณฑิตทั้งแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ที่ไม่จบทางด้านคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรงหรือสัมพันธ์ ต้องเรียนเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน 1 รายวิชา โดยให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

4322122	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Fundamental of Management Information System ในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 รายวิชา บัณฑิตศึกษาทุกคนต้องเรียนโดยไม่นับ หน่วยกิต	3 (3-0-6)
6310101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Information Technology for Graduate Study	3 (2-2-5)
6320202	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Study	3 (2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

1) แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4322101	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
4322102	การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
4322103	ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
*6320202	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (2-2-5)
**4322122	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
รวม (ไม่นับรวมรายวิชา * และ **)		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4322104	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
4322105	การจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)
4322106	สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1	1(0-2-1)
*6310101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (2-2-5)
รวม (ไม่นับรวมรายวิชา *)		7 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43221xx	วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4322106	สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2	2 (0-4-2)
4322202	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม		14 หน่วยกิต

2) แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4322101	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
4322102	การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
4322103	ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
*6320202	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (2-2-5)
**4322122	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
รวม (ไม่นับรวมรายวิชา * และ **)		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4322104	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
4322105	การจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)
4322106	สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1	1(0-2-1)
*6310101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (2-2-5)
รวม (ไม่นับรวมรายวิชา *)		7 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43221xx	วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4322106	สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2	2 (0-4-2)
43221xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
4322201	สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

หมายเหตุ ผู้เรียนสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาเลือกได้ตามความสนใจ

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

4322101 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (2-2-5)

Management Information System

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิธีการ เครื่องมือ และทีมงานในการพัฒนา การศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การออกแบบระบบงานใหม่ การพัฒนาและปรับใช้ระบบสารสนเทศ การดำเนินการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ กรณีศึกษาในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กรต่างๆ

The concepts of management information system development, methodologies, tools, teamwork, the study of management information system, new system design, implementation, adaptation of information system and operation of management information system as well as case study.

4322102 การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ 3 (2-2-5)

Information System Project Management

การวางแผนโครงการ การออกแบบกระบวนการ การบริหารโครงการ การประสานงาน การส่งเสริมการทำโครงการให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านเทคนิคและพฤติกรรมในการบริหารโครงการ การบริหารวงจรชีวิตในการพัฒนาระบบ การพิจารณาความต้องการ การออกแบบทางตรรก การออกแบบทางกายภาพ การทดสอบ การติดตั้งปัญหาในการบูรณาการระบบ การบริหารโครงการและการประเมินประสิทธิภาพของระบบแบบเมตริก การบริหารโครงการให้ได้ตามสิ่งที่คาดหวังเอาไว้ในด้านของผู้ควบคุม ผู้ใช้ คณะทำงาน และการพิจารณาความสามารถของคณะทำงาน

ที่ต้องการในการทำโครงการการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เทคนิคการรายงานและการนำเสนอและวิธีการบริหารทางด้านเทคนิคและพฤติกรรมในโครงการให้มีประสิทธิภาพ

Project planning, process design, project management, coordination, the factors necessary for successful management of system development or enhancement projects, both technical and behavioral aspects of project management, managing the system life cycle, requirements determination logical design, testing, and implementation, system integration issue, metric for project management and system performance evaluation, managing expectation, superior, user, team member, and other related to the project, determining skill requirement and staffing the project, cost-effectiveness analysis, reporting and presentation technique, and effective management of both behavioral and technical aspect of the project.

4322103 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (2-2-5)

Research Methodology for Management Information System

หลักการพื้นฐาน กระบวนการ ขั้นตอนวิธีการวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การระบุปัญหา การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หลักการและเทคนิคต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลผลการวิจัย ตัวอย่างกรณีศึกษาของการวิจัยทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

Basic principles, process, research methodology in the field of management information system, identify research problem, literature review, data collection techniques, data analysis, reporting and presentation technique, case studies in management information system.

4322104 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3 (2-2-5)

Decision Support System

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการการตัดสินใจของมนุษย์ การสร้างโมเดลและการวิเคราะห์การตัดสินใจ การหาประโยชน์ที่เหมาะสมที่สุด และการโปรแกรมเชิงเส้น การโมเดลและการแก้ปัญหา การโปรแกรมเชิงเส้น การวิเคราะห์ความอ่อนไหวและวิธีการซิมเพล็กซ์ การโมเดลเครือข่าย การโปรแกรมเชิงเส้นที่เป็นเลขจำนวนเต็ม การโปรแกรมเป้าหมายและกรณีมีหลายวัตถุประสงค์ การโปรแกรมแบบไม่เป็นเชิงเส้น การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์

การแบ่งแยก การวิเคราะห์อนุกรมของเวลา ทฤษฎีแถวคอย การจำลอง และตัวอย่างของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

Concepts of decision support system, human decision-making processes, introduction to modeling and decision analysis, introduction to optimization and linear programming, modeling and solving linear programming problems, sensitivity analysis and the simplex method, network modeling, integer linear programming, goal programming and multiple objective optimization, nonlinear programming, regression analysis, discrimination analysis, time series analysis, queuing theory, simulation, and example of decision support system.

4322105 การจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล 3 (2-2-5)

Data Warehouse and Data Mining

แนวคิดทฤษฎีของคลังข้อมูล หลักการเทคนิคต่างๆ ของเหมืองข้อมูล เทคโนโลยีที่ใช้ดึงข้อมูลจากคลังข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ กระบวนการค้นหาความรู้จากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ กระบวนการวิเคราะห์รูปแบบ ทิศทาง แบบจำลองเหมืองข้อมูล กระบวนการเหมืองข้อมูล การบูรณาการเครื่องมือและหลักการเหมืองข้อมูลให้สามารถค้นหาความรู้จากคลังข้อมูลขนาดใหญ่อย่างมีประสิทธิภาพ

Data warehouse theories and concepts, classification of data mining techniques, generalization, summarization and characterization, discovery and analysis of patterns, trends and deviations, mining knowledge in advance or specialized database systems, data warehouse, data mining models and data mining process, enabling data mining through data warehouse, integration of data mining tools with database systems, storage and retrieval.

4322106 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 1 (0-2-1)

Seminar of Management Information System 1

การค้นคว้าด้วยตนเองจากรรณกรรมวิจัย บทความวิชาการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การอ่าน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเขียนรายงาน ในหัวข้อเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การค้นคว้าและรายงานต้องนำเสนอในการประชุมเชิงวิชาการ

Individual work of literature reviews on research, academic papers in management information system, reading, analyzing, writing referring to management information system, and oral presentation in academic conference.

- 4322107** **สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2** **2 (0-4-2)**
Seminar of Management Information System 2
 วิชาขึ้นเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้าด้วยตนเองจากวรรณกรรมวิจัย การเขียนบทความวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และต้องเผยแพร่ลงในวารสาร
 Introduction to This subject involves training students to undertake individual work of literature reviews on research, writing referring to management information system, and publish in journal.
- 4322108** **การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์** **3 (2-2-5)**
Electronic Commerce
 แนวคิดและหลักพื้นฐานของการออกแบบระบบปฏิสัมพันธ์ คำแนะนำหลักการ และทฤษฎีการออกแบบ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้และอินเทอร์เน็ต การใช้งานระบบปฏิสัมพันธ์ทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีผสมผสานความจริงเสมือน
 Concepts and basic principles of interaction design, guideline principle and theory, user interface and interface design, perception of human usability of interactive systems, augmented reality technology.
- 4322109** **การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์** **3 (2-2-5)**
Human-Computer Interaction
 ความรู้เบื้องต้นของปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ มนุษย์ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ส่วนต่อประสาน หลักการ ทฤษฎี การออกแบบ ส่วนติดต่อผู้ใช้ ทฤษฎีสีกับคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิสัมพันธ์ในกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ การออกแบบภาษาโครงสร้าง
 Introduction to human computer interaction, human, computer and devices, principle theory of design, graphic user interface, theory color computer, HCI in the software process, desing of structure language.
- 4322110** **ระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ** **3 (2-2-5)**
Business Intelligence
 แนวคิดเกี่ยวกับระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ และระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ประเภทและกระบวนการตัดสินใจลักษณะสารสนเทศสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ และเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการและแบบจำลองการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ประเภท องค์ประกอบและ

ซอฟต์แวร์ของธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาแบบจำลองเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาและประยุกต์ใช้ธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้จัดการระดับสูงและระบบผู้เชี่ยวชาญ

Concepts of business intelligence and decision making support system, type and process of decision making, information characteristic for business Intelligence and supporting decision for management and analysis model, type, component and software of business Intelligence and decision making support system. development of models of decision, making support system, business intelligence and decision making support system development and implementation, executive information systems and expert systems.

4322111 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3 (2-2-5)

Internet of Things Technology

หลักการของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูลในบริบทแวดล้อม เทคโนโลยีการสื่อสารทั้งแบบมีสายและไร้สาย เครือข่ายเซ็นเซอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างระบบปฏิบัติการแบบต่างๆ และเทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งประมวลผลข้อมูลของตนเองได้ กรณีศึกษาแอปพลิเคชันเกี่ยวกับเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งที่มีอยู่จริงในปัจจุบัน และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เบื้องต้นสำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

Principles of internet of things technology, technology for helping things about contextual information, wired and wireless communication technology, sensor network, exchanging of information between different operating system and processing technology of things, application case study for internet of things in the real world, and primary application development basic for internet of things

4322112 การจัดการองค์ความรู้สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (2-2-5)

Knowledge Management of Management Information System

หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการความรู้ กลยุทธ์การจัดการฐานความรู้ การจัดการความรู้ในองค์กร บุคลากรในการจัดการความรู้ และทรัพยากรบุคคล การประเมินประสิทธิภาพของระบบจัดการความรู้ ต้นทุนทางปัญญา ตัวแทนทางปัญญา การทำเหมืองข้อมูล ระบบฐานความรู้ การจัดการความรู้ในภาคอุตสาหกรรม และภาครัฐ

Principles, basic concept for knowledge management, knowledge management strategy, introducing knowledge management into the enterprise, people in knowledge management and human capital, performance evaluation of a

Legal issue and law in information technology, intellectual property, privacy, constitutional rights, uses of laws protecting intellectual property, type of intellectual property and the relationship between intellectual property and compatibility standard, general ethics, employee privacy, data regulation, computer malfunction liability, and the professional responsibility of the computer user.

4322116 การจัดการดิจิทัล 3 (2-2-5)

Digital Management

ลักษณะและโครงสร้างของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจออนไลน์ หลักการและข้อจำกัดของธุรกิจในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลธุรกิจ การพัฒนา ระบบการค้าออนไลน์แนวโน้มการทำธุรกิจในอินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมในการทำธุรกิจในอินเทอร์เน็ต และนวัตกรรมด้านการเงิน

Characteristic and technology structure of online business, principle and restriction of digital business, business information exchange technology, trading system development, digital business trend, law and ethic on digital business, and financial innovation.

4322117 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 3 (2-2-5)

Security of Information System

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องความมั่นคงของข้อมูล ความมั่นคงของฐานข้อมูล การเข้ารหัส เทคโนโลยีการตรวจสอบผู้ใช้ ความมั่นคงในระบบที่ใช้โฮสต์และระบบเครือข่าย ความมั่นคงในเชิงบุคคลและกายภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและสิทธิส่วนบุคคล

Fundamental concepts of information security, database security, encryption, authentication technology, host-based and network-based security issue, personnel and physical security issue, and issue of law and privacy.

4322119 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการบริหารห่วงโซ่อุปทาน 3 (2-2-5)

Supply Chain Management Information System

แนวคิดของสมานโซ่อุปทานและความสามารถในการแข่งขันของโซ่อุปทาน การตอบสนองผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ การตอบสนองอย่างรวดเร็ว การพยากรณ์ การประสานงานระหว่างผู้ผลิตและผู้จัดจำหน่าย การควบคุมสินค้าคงคลังโดยผู้ผลิต การเติมสินค้าอย่างต่อเนื่อง การปรับเปลี่ยนโครงสร้างโซ่อุปทาน ผลกระทบของการออกแบบผลิตภัณฑ์ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการสมานโซ่อุปทาน การจัดส่ง โลจิสติกส์ โลจิสติกส์ย้อนกลับและการบริหารการ

กระจายสินค้า การปรับปรุงโซ่อุปทานให้ดีที่สุด และการเชื่อมโยงกลยุทธ์โซ่อุปทานให้เข้ากับกลยุทธ์รวมของธุรกิจ

Concepts of supply chain integration and value chain competitiveness, efficient consumer response, operational performance issue, forecasting, supplier-producer coordination, vendor-managed inventory, and continuous replenishment, supply-chain restructuring, impact of product design, role of information technology in supply chain integration, procurement, logistic, reverse logistic, and distribution management, supply chain optimization, and linking supply chain strategy to overall business strategy.

4322120 แนวโน้มระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (3-0-6)

Trends in Management Information System

แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารสารสนเทศ ผลกระทบในส่วนของผู้บริหารสูงสุดของ ส่วนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหาร การได้มา การรักษาไว้ การใช้ การควบคุมสารสนเทศ เทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวก การค้นหาทฤษฎี ทรัพยากรสำหรับการค้นหา และติดตามแนวโน้ม

Emerging trend in information technology, information management, the impact on the function of the chief information officer, other managing the acquisition, retention, use, disposition of information, the enabling technology, exploration of method, resource for trend discovery, and tracking.

4322121 หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (3-0-6)

Special Topics in Management Information System

การนำเสนอหัวข้อที่กำลังได้รับความสนใจ โดยหัวข้อจะครอบคลุมองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาบรรยายให้ความรู้

Presentation of an interesting topic involving management information system, the topic covers new knowlwdge in management information system that are not included in the curriculum, management information system expert invitation.

- 4322201** **สารนิพนธ์** **6 หน่วยกิต**
Individual study
 การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาโครงการเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโดยเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจะอยู่ภายใต้การดูแลและควบคุมโดยคณาจารย์ประจำวิชา การส่งรายงานและสอบป้องกันผ่านคณาจารย์ประจำหลักสูตร
 Directed individual study and project development on subject related in management information system, topics of study are to be supervised by a course committee, a formal written report must be submitted and an oral defense made with the course committee.
- 4322202** **วิทยานิพนธ์** **12 หน่วยกิต**
Thesis
 การศึกษาค้นคว้าและวิจัยขั้นสูงในหัวข้อทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการตามรูปแบบ และวิธีการวิจัย ภายใต้การควบคุมและการให้คำปรึกษาของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในระหว่างทำการวิจัย บัณฑิตต้องทำการสอบหัวข้อวิจัยและสอบวัดความก้าวหน้าผ่านคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเมื่อทำวิจัยเสร็จแล้วบัณฑิตต้องทำรายงานวิทยานิพนธ์และต้องทำการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่านคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 Individual advanced research work in management information system using formal research methodology under the supervision of the thesis advisory committee, during the research process, students must pass their topics and their progressive report by their advisory committee, after finishing the research, students must submit a final formal thesis report and then defend their thesis with a thesis examination committee.
- 4322122** **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ** **3 (3-0-6)**
Fundamental of Management Information System
 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิธีการ เครื่องมือ แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารสารสนเทศ หลักการพื้นฐาน กระบวนการ ขั้นตอนวิธีการวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
 The concepts of management information system development, methodology, tool, teamwork emerging trends in information technology, information management research development methodology in the field of management information system.

6310101 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (2-2-5)

Information Technology for Graduate Study

โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การนำเสนองานเพาเวอร์พ้อยท์และรูปแบบอื่น ๆ การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในสาขาวิชาต่างๆ

Fundamental computer program, power point presentation and other forms, type of data collection and statistical analysis, and information retrieval in each field of studies through the Internet.

6320202 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (2-2-5)

English for Graduate Study

โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การสนทนา การโต้ตอบตามสถานการณ์ การอ่านบทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในแต่ละสาขาวิชา การเขียนบทความ บทความย่อ และการนำเสนอผลงานวิจัย

English sentence structures, listening, speaking, and situational conversations, reading articles and researche in each field of study, writing article, abstract, and research result presentation

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวประไพ ศรีดามา 31104xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ)) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2541

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
2	นายปิยะนันต์ อิศสระวิทย์ 31006xxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Intelligent Tutoring System) วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) พ.บ. (การตลาด)	University of Northumbria at Newcastle, England, 2549 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2531
3	นายคณกร สว่างเจริญ 35399xxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มรภ. บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2556 มหาวิทยาลัย นเรศวร, 2545 สถาบันราชภัฏ อุตรดิตถ์, 2539
4	นางกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี 31021xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มรภ. บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2549 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2542 วิทยาลัยครูธนบุรี, 2524
5	นางศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว 28534xxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) อ.ม.(บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)	มรภ. บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2555 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2539 มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2528

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวประไพ ศรีดามา 31104xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศ (นานาชาติ)) วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2558 มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2549 สถาบันราชภัฏ ธนบุรี, 2541
2	นายปิยะนันต์ อีสระวิทย์ 31006xxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Intelligent Tutoring System) วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) พ.บ. (การตลาด)	University of Northumbria at Newcastle, England, 2549 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2531
3	นายคณกร สว่างเจริญ 35399xxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มรภ. บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2556 มหาวิทยาลัย นเรศวร, 2545 สถาบันราชภัฏ อุตรดิตถ์, 2539
4	นางกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี 31021xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มรภ. บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2549 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2542 วิทยาลัยครูธนบุรี,

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
				2524
5	นางศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว 28534xxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) อ.ม.(บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (บรรณารักษ์ ศาสตร์)	มรภ. บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2555 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2539 มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2528

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ก

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 2 ได้แก่ รายวิชา 4322202 วิทยานิพนธ์ และ 4322103 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

- 1) มีการเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ เพื่อค้นหาหัวข้อวิจัยที่สนใจ
- 2) จัดทำโครงร่างงานวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่ปรึกษาร่วม
นำเสนอคณะกรรมการ
- 3) เก็บข้อมูลวิจัยตามโครงร่างวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่
ปรึกษาร่วม
- 4) จัดทำรายงานการวิจัย(ฉบับสมบูรณ์) สอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการชุดเดิมและ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คนโดยมีผลการเรียนเป็น 4 ระดับ คือ ดีมาก (Excellent) ดี (Good)
ผ่าน (Pass) ไม่ผ่าน (Fail)

แผน ข ได้แก่ รายวิชา 4322201 สารนิพนธ์ และ 4322103 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

- 1) มีการเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ เพื่อค้นหาหัวข้อวิจัยที่สนใจ
- 2) จัดทำโครงร่างงานวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่ปรึกษาร่วม
- 3) เก็บข้อมูลวิจัยตามโครงร่างวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่
ปรึกษาร่วม

4) จัดทำรายงานการวิจัย (ฉบับสมบูรณ์) สอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีผลการเรียนเป็น 4 ระดับ คือ ดีมาก (Excellent) ดี (Good) ผ่าน (Pass) ไม่ผ่าน (Fail)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถออกแบบงานวิจัยเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 2) มีองค์ความรู้จากการวิจัย
- 3) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้น
- 5) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและแสวงหาความรู้
- 6) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 7) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานวิจัยของนักศึกษา
- 3) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ แหล่งค้นคว้า ฐานข้อมูลงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์อื่นจากการสังเกตพิจารณาผลงานและจากการรายงานด้วยวาจา
- 3) ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิสิต
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	จัดกิจกรรมที่ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับวิชาชีพ
มีความเชี่ยวชาญในด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	จัดกิจกรรมเสริมการวิเคราะห์ การนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เหมาะสมกับงาน หรือปัญหาที่พบ และจัดให้การศึกษาดูงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
มีความสามารถ ที่จะค้นคว้าและวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	จัดเวทีให้นักศึกษาได้นำเสนอ และเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณเพื่อให้อาจประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้ ทั้ง 4 ข้อ 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ รวมทั้งจรรยาบรรณ วินิจฉัยปัญหาอย่างผู้รู้ด้วยความ ยุติธรรมและชัดเจน แก้ปัญหาตาม หลักการอย่างมี เหตุผล และค่านิยม	1) การบรรยาย 2) การสาธิต 3) การอภิปราย 4) การสอนที่สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ เอกสารและสื่อต่างๆ 5) การสอนโดยใช้การเรียนรู้ จากกรณีศึกษา บทบาท สมมติ สถานการณ์จำลอง 6) การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ ผู้ เรี ย น ไ ต่ ป ฎิ บั ตี ใน	1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2) ประเมินจากการปฏิบัติงาน หรือผลงาน 3) ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบบาง รายงาน หรือผลผลิต ของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>อันติงาม</p> <p>2) วินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้ง และปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p>3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>4) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนแก้ไข</p>	<p>สถานการณ์จริง</p> <p>7) การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม</p> <p>8) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมอบหมายงาน</p>	

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถพื้นฐาน 4 ข้อ ตามที่สาขาวิชากำหนดไว้ ประกอบด้วย</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ และนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p>2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนวหน้า</p> <p>3) มีความเข้าใจการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ในระดับชาติและนานาชาติตลอดถึง</p>	<p>1) การบรรยาย</p> <p>2) การสาธิต</p> <p>3) การอภิปราย</p> <p>4) การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5) การทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์</p> <p>6) การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>7) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง</p> <p>8) การศึกษาดูงาน หรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็น</p>	<p>1) การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด</p> <p>2) การสอบปลายภาค และ/หรือการสอบกลางภาค</p> <p>3) ประเมินจากใบงาน รายงานผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน</p> <p>5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

<p>ผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบัน ที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและ ต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p>4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมระดับชาติ และนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อ สาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการ เปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นใน อนาคต</p>	<p>วิทยาการเฉพาะเรื่อง</p>	
--	----------------------------	--

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>เน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจ ที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการ แก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จาก การสอนเพื่อให้เกิดทักษะทาง ปัญญา 4 ข้อ ดังนี้</p> <p>1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทาง วิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2) สามารถสังเคราะห์ และใช้ ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนา ความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้ เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็น ความรู้ใหม่ที่ท้าทาย</p> <p>3) สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการสำคัญ หรือโครงการ วิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วย ตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึง การใช้เทคนิคการวิจัย และให้ ข้อสรุปที่สมบูรณ์ ซึ่งขยายองค์</p>	<p>1) การบรรยาย 2) การสาธิต 3) การอภิปราย 4) การฝึกปฏิบัติการ 5) การทำวิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ 6) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากการสืบค้น การ บรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปราย การ นำเสนอในชั้นเรียน 7) การศึกษาคูงาน เรียนรู้ นอกสถานที่ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ เรียนรู้จาก ชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง 8) การสอนโดยใช้การเรียนรู้ จากกรณีศึกษา สถานการณ์ จำลอง เพื่อนำไปสู่การ สังเคราะห์ วิเคราะห์ และ วิพากษ์ 9) การสอนทักษะการสืบค้น</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ 2) ประเมินจากการ ปฏิบัติงานหรือผลงาน 3) ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบงาน รายงาน หรือผลผลิต ของผู้เรียน 4) ประเมินจากการอภิปราย หรือการแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ 4) พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
นักศึกษาจะต้องมีความสามารถแก้ไขปัญหาการตัดสินใจวางแผนการทำงานร่วมมือกับผู้อื่นโดยมีมาตรฐานด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4 ข้อ ดังนี้ 1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง 2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้ 3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ 4) แสดงออกทักษะการเป็น	1) การสอนโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง 2) การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการทำรายงาน โครงการเพื่อการนำเสนอ 3) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาท ความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำ และผู้ตาม 4) การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนด 3) ประเมินจากความสามารถในการทำงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน 4) ประเมินจากการนำเสนอใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม		

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>เน้นให้นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและการสื่อสาร โดยมีมาตรฐานด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 ข้อ ดังนี้</p> <p>1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ</p> <p>2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ</p> <p>3) มีทักษะด้านการใช้ข้อมูล</p>	<p>1) การบรรยาย</p> <p>2) การสาธิต</p> <p>3) การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4) การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ</p> <p>5) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมติสถานการณ์จำลอง</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ</p> <p>3) ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
สารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการนำเสนอ ตลอดจนทักษะทางภาษาที่จำเป็นในการสื่อสาร		

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

3.1 ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งจรรยาบรรณ วินิจฉัยปัญหาอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน แก้ปัญหาตามหลักการอย่างมีเหตุผล และคำนึงมอันดีงาม
- 2) วินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- 4) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนแก้ไข

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนวหน้า
- 3) มีความเข้าใจการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ ในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติ ที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

- 4) พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- 3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
- 4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

3.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- 3) มีทักษะด้านการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการนำเสนอ ตลอดจนทักษะทางภาษาที่จำเป็นในการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาบังคับ																			
4322101 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●		○		○		●	○	●		○			○	●		○	●	○
4322102 การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ	●	○				○	●	○		○	●		○	●			○	●	○
4322103 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○		●	○	○		●		○		●		●	○			○	●	○
4322104 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	●	○				●	○	○	○		●			●	○		●	○	○
4322105 การจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล	○	●			●		○			●	○	○		●	○		○	●	○
4322106 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1	●		○	○	●	○			○		●	○			○	●	○	●	○
4322107 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2	○	●		○	●	○			●		○		●		○		●	○	○
หมวดวิชาเลือก																			
4322108 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●	○			●		○	○		○	●	○	●	○			●	○	○
4322109 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์		○	●			●	○	○	●		○				○	●	○	●	○
4322110 ระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ	●	○		○		●	○		○		●			○	●		○	●	○
4322111 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง		○	●		○	●			○	●					○	●	○	●	○
4322112 การจัดการองค์ความรู้สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	●				●	○			○	●	○		●		○	●	○	○
4322113 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	○		○	●	○			●	○			○	●	○		○	○	●
4322114 การจัดการระบบสารสนเทศขนาดใหญ่	○	○	●		●	○			○	●			●	○	○		○	○	●
4322115 กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	●		○	○	○		●	●	○			○		●	○	○	●	○
4322116 การจัดการดิจิทัล	●		○			●				●			●	○			○	○	●
4322117 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	●	○		○	●	○		○	●	○		○	○	●	○		○	○	●
4322119 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการบริหารหอวังโชอุปทาน	○		●	○	○	●	○		●		○	○	●	○	○	○	○	○	●

4322120 แนวนโยบายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○		○	●	○	●			●	○	○		●	○	○		○	○	●
4322121 หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○		●	●	○	○	○	○	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ฯ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์																			
4322201 สารนิพนธ์	●	○	○	○		●	○		○	●	●	○		●	○		●	○	○
4322202 วิทยานิพนธ์	○	●	○	○	●		○		○	●	●	○		●	○		○	●	○
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																			
4322122 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	●	○		●	○	○			○	○	●	●	○				○	●
6310101 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา		○		●			○	●		○	○	●	●	○			○		●
6320202 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		○		●			○	●		○	○	●	●	○				○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลบัณฑิต

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต

การทวนสอบในระดับรายวิชาอาจมีกระบวนการที่แตกต่างกันไปตามแผนการสอนและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ซึ่งอาจประกอบด้วย การสอบข้อเขียน งานรายบุคคล หรืองานกลุ่มที่มอบหมาย เป็นต้น โดยกำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ วิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับจาก สกอ./สมศ. หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการจัดปฐมนิเทศให้อาจารย์ที่เข้ามาใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของมหาวิทยาลัยหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยในสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำเสนอบทความทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขา สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอบทความทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็นดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังนี้

- 1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ และจำนวนครบตามเกณฑ์
- 1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีภาระงานตามเกณฑ์และมีผลงานทางวิชาการ
- 1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 1.4 มีการเนินการครบถ้วนตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

- 2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2.2 ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อม

3.1.1 มีการจัดระบบการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อม โดยการทดสอบ ทั้งความรู้ ทักษะคิด และบุคลิกภาพ

3.1.2 มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาทั้งนักศึกษาที่มีพื้นฐานทางระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ และไม่มีพื้นฐานทางการศึกษา โดยมีการเสริมความรู้ด้านภาษา และคอมพิวเตอร์ ตลอดจนเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาและการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.2.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่ เพื่อให้คำปรึกษาทั้งด้านแผนการเรียน ทักษะการเรียน ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตและให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่จัดช่องทางการสื่อสาร และจัดเวลาในการพบปะนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

3.2.2 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมเสริม การจัดคลินิกให้คำปรึกษา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัย นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิอย่างสม่ำเสมอ

3.2.3 จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิด และทักษะการสื่อสาร

3.2.4 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและจัดช่องทางรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์เกี่ยวกับรับอาจารย์ใหม่ มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน และพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ยังกำหนดให้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ และมีความสามารถใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

4.1.2 ประกาศรับสมัครและประชาสัมพันธ์

4.1.3 สืบค้นประวัติและคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบและมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

4.1.4 ทดสอบความสามารถเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

4.1.5 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอน

4.1.6 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้มีคุณสมบัติ และมีความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์ด้านหลักสูตรการสอน และการวิจัย

4.3 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.3.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา ทุกรายวิชา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการทำงาน

4.3.2 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการประชุมอาจารย์ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.3.3 ให้อาจารย์ได้มีการวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.4 กำหนดให้ผู้สอนมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีสอนเทคนิคการสอน และรูปแบบการสอนใหม่ๆ และเชื่อมโยงสาระจากการเรียนรู้สู่การทำวิจัย

5.5 จัดระบบการดูแลวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ทั้งการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามและการประเมินในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ นอกจากนี้ยังมีการจัดรายวิชาที่สอดคล้องบูรณาการสู่การวิจัย จัดคลินิกเสริมทักษะวิทยานิพนธ์ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างรุ่นพี่ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำแผนการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

5.6 กำหนดให้ผู้สอนมีการประเมินผลให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย และมีการทวนสอบ ทบทวนแนวทางการประเมินเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม

5.7 ประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นระยะๆ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งแผนการจัดรายวิชาที่เอื้อต่อการทำวิจัย การปรับ/เพิ่มเนื้อหา/คำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย

5.8 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการดำเนินงานเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณการแสวงหารายได้ การจัดหาครุภัณฑ์

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอนที่จำเป็น ซึ่งเป็นทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ดังนี้

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการ เพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนแบบบรรยาย	1	1	บัณฑิตวิทยาลัย
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	1	คณะวิทยาศาสตร์

รายการ	จำนวน	หน่วย
1. หนังสือภาษาอังกฤษ	3,000	เล่ม
2. หนังสือภาษาไทย	200	เล่ม
3. วารสารภาษาอังกฤษ	14	รายการ
4. หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	2	รายการ
5. โสตทัศนวัสดุ ประเภทต่างๆ	500	ชิ้น
6. ฐานข้อมูลออนไลน์	17	ฐานข้อมูล

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีการสำรวจ ติดตามและประเมินความต้องการและการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อจัดสรรงบประมาณตลอดจนจัดหาจัดซื้อเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่ทันสมัยและจำเป็นต่อการเรียนการสอน

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีการสำรวจการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ทุกปี เพื่อให้แน่ใจว่าจะไม่มีการขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนจะแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ช่วง ดังนี้

1) ช่วงก่อนการสอน ให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน

2) ส่วนช่วงหลังการสอน ให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยบัณฑิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของบัณฑิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากกลวิธีการสอน ผลการสอน การวิจัย และการผลิต เอกสารการสอน การตรงต่อเวลา และคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน ในทุกรายวิชา โดยใช้การประเมินจากนักศึกษา ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยมีวิธีการประเมินดังนี้

1) การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคม อาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร

2) จัดประชุมสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3) ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของมหาบัณฑิต และประสิทธิภาพของมหาบัณฑิตในการปฏิบัติงานชุมชน เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (มคอ.5) โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมรายงานผลการดำเนินการสอน (มคอ.5) แล้วสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา (มคอ.7)
- 3) พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยนำสัมฤทธิ์ผลของนิสิตรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ มาใช้ในการวางแผนปรับปรุงและดำเนินงาน เพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล	นางสาวประไพ ศรีดามา
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล ระบบชาญฉลาด

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

ประไพ ศรีดามา. (2560). *Modern English Grammar and Usage for Collegiate Learners*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ The Faro Press. (กุมภาพันธ์), 1-201.

งานวิจัย

ประไพ ศรีดามา. (2556). การศึกษาปัญหาและหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ
เยาวชนติดเกมออนไลน์. งานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (ตุลาคม
2555 – มกราคม 2556), 1 – 65.

_____. (2556). การศึกษาและรวบรวมฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร. งานวิจัย
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). (กันยายน 2555 – กันยายน 2556), 1 – 91.

บทความวิจัย

Prapai Sridama. (2017). The decision support system by optimization and dynamic analysis for transportation routing. *Journal of communication*. USA, 12 (2), 114 - 119.

_____. (2017). Optimizing grouping data from the open ended question about the community development needs of the people. *International Conference on Computer, Electrical & Electronics Engineering (CEEE'17)*. Phuket, Thailand, 40-46.

_____. (2015). Web Cache Replacement with the repairable LRU algorithm. **International Review on Computers and Software (IRECOS)**. Italy, 10 (6), 620-627.

_____. (2015). To optimize the web cache replacement with OMS model. **Journal of Convergence Information Technology (JCIT)**. Korea, 10 (4), 1-12.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 2) วิชาคลังข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล
- 3) วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 2) วิชาการจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล
- 3) วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

ชื่อ-สกุล	นายปิยะนันต์ อีสสระวิทย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549	Doctor of Philosophy (Intelligent Tutoring System) University of Northumbria at New Castle UK
พ.ศ. 2538	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
พ.ศ. 2531	พาณิชยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ **Intelligent Tutoring System**

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, สุวิทย์ ปิตตานัง, คณกร สว่างเจริญ, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาโปรแกรมคำนวณวัดซินจำเป็นพื้นฐานสำหรับเด็ก. งานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560), 1-76.

บทความวิจัย

Piyanan Issaravit, Teerapat Janson, Jittawisut Wimuttipanya, Tippavan Hongkachern, Kedsarin Meemon, Kanakorn Sawangcharoen, and Prapai Sridama. (2017).

A Designment of Atomic Structure with Computer Graphic. **The 1 Nation and International Conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, Bansomdejchaopraya Rajabhat University. 29 July 2017, 543-551.

ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, สุวิทย์ ปิตตานัง, คณกร สว่างเจริญ, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาโปรแกรมคำนวณวัดซินจำเป็นพื้นฐานสำหรับเด็ก. **การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017**, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. 25-26 ธันวาคม 2560, B-118 – B-125.

ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, ชัยพิพัฒน์ ช่างเผือกโสภณ, ธีรพัฒน์ จันซร, คณกร สว่างเจริญ และประไพ ศรีดามา. (2560). การทำนายการเกิดโรคออฟฟิศซินโดรมด้วยเทคนิคต้นไม้การตัดสินใจ. **การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017**, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. 25-26 ธันวาคม 2560, B-149 – B154.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ
- 2) การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ
- 3) การจัดการทรัพยากรทางระบบสารสนเทศ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการจัดการทรัพยากรทางระบบสารสนเทศ
- 2) วิชาระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ
- 3) วิชาการจัดการระบบสารสนเทศขนาดใหญ่

ชื่อ-สกุล	นายคณกร สว่างเจริญ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2539	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

คณกร สว่างเจริญ, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, สุวิทย์ ปิดตานัง, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาโปรแกรมคำนวณวัคซีนจำเป็นพื้นฐานสำหรับเด็ก. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560), 1-76.

บทความวิจัย

Kanakorn Sawangcharoen, Teerapat Janson, Jittawisut Wimuttipanya, Tippavan Hongkachern, Kedsarin Meemon, Piyanan Issaravit, and Prapai Sridama. (2017). A Designment of Atomic Structure with Computer Graphic. **The 1 Nation and International Conference on Education for Sustainable Locality Development 2017**, Bansomdejchaopraya Rajabhat University. 543-551.

คณกร สว่างเจริญ, สุวิทย์ ปิดตานัง, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาโปรแกรมคำนวณวัคซีนจำเป็นพื้นฐานสำหรับเด็ก. **การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017**, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. 25-26 ธันวาคม 2560, B-118 – B-125.

คณกร สว่างเจริญ, ชัยพิพัฒน์ ช่างเผือกโสภณ, ธีรพัฒน์ จันจร, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, และประไพ ศรีดามา. (2560). การทำนายการเกิดโรคออฟฟิศซินโดรมด้วยเทคนิคต้นไม้การตัดสินใจ.

การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. 25-26 ธันวาคม 2560, B-149 – B154.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 2) วิชาการสัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 2) วิชาการจัดโครงการระบบสารสนเทศ
- 3) วิชาสัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1
- 4) วิชาสัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2

ชื่อ-สกุล	นางกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2549 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ. 2542 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- พ.ศ. 2524 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาศิลปประดิษฐ์
วิทยาลัยครูธนบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, วราภรณ์ เสาหงษ์, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว และประไพ ศรีดามา. (2560). การคาดการณ์ปริมาณการส่งออกไก่แปรรูปด้วยเทคนิคพยากรณ์โดยอาศัยข้อมูลอนุกรมเวลา. งานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (สิงหาคม 2559 – ธันวาคม 2560), 1-84.

บทความวิจัย

กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, วราภรณ์ เสาหงษ์, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว และประไพ ศรีดามา. (2560). การคาดการณ์ปริมาณการส่งออกไก่แปรรูปด้วยเทคนิคพยากรณ์โดยอาศัยข้อมูลอนุกรมเวลา. การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. 25-26 ธันวาคม 2560, B126 – B131.

กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, นันทน์ช ฝิวปานนิล, ธีรพัฒน์ จันขร, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว และประไพ ศรีดามา. (2560). การพยากรณ์มูลค่าการส่งออกทุเรียนของประเทศไทยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์การถดถอย. การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. 25-26 ธันวาคม 2560, B-113 – B117.

กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, พีระพงษ์ ประทุมลี, คณกร สว่างเจริญ ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาระบบสอบวัดความรู้วิชาบาลีไวยากรณ์ออนไลน์. การประชุม

วิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. 25-26 ธันวาคม 2560, B-245 – B252.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการจัดการสารสนเทศ
- 2) วิชาการผลิตอาหาร
- 3) วิชาการจัดดอกไม้แบบธรรมชาติ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการสืบค้นข้อมูลและระบบประยุกต์

ชื่อ-สกุล นางศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ปรัชญาดุุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 พ.ศ. 2539 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2528 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ บรรณารักษศาสตร์, สารสนเทศศาสตร์, การจัดการความรู้

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, วราภรณ์ เสาหงษ์, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์ และประไพ ศรีดามา. (2560). การคาดการณ์ปริมาณการส่งออกไก่แปรรูปด้วยเทคนิคพยากรณ์โดยอาศัยข้อมูลอนุกรมเวลา. งานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (สิงหาคม 2559 – ธันวาคม 2560), 1-84.

บทความวิจัย

ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, สุวิทย์ ปิดตานัง, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, คณกร สว่างเจริญ และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาโปรแกรมคำนวณวัคซีนจำเป็นพื้นฐานสำหรับเด็ก. การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. 25-26 ธันวาคม 2560, B-118 – B-125.

ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, วราภรณ์ เสาหงษ์, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี และประไพ ศรีดามา. (2560). การคาดการณ์ปริมาณการส่งออกไก่แปรรูปด้วยเทคนิคพยากรณ์โดยอาศัยข้อมูลอนุกรมเวลา. การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. 25-26 ธันวาคม 2560, B126 – B131.

ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, นันทนัช ผิวปานนิล, ธีรพัฒน์ จันทร, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี และประไพ ศรีดามา. (2560). การพยากรณ์มูลค่าการส่งออกทุเรียนของประเทศไทยด้วยเทคนิคการ

วิเคราะห์การถดถอย. การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์. 25-26 ธันวาคม 2560, B-113 – B117.

ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, เนตร โพธิ์เขียว, และอภิญา หนูมี. (2560, มกราคม-มิถุนายน). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศตามความคิดเห็นของสถาบันบริการสารสนเทศในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารสารสนเทศ*, 16(1), 199-214.

ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว. (2561, กรกฎาคม-ธันวาคม). เทคโนโลยีเว็บสู่ห้องสมุดมหาวิทยาลัย 4.0. *วารสารสารสนเทศ*, 17(2), 9-22.

จิราภรณ์ หนูสวัสดิ์ และคณะ. (2558, มกราคม-มิถุนายน). โครงการติดตามและประเมินผลการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม: กรณีศึกษาโครงการห้องสมุดเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ณ โรงเรียนบ้านพุปลาไหล จังหวัดนครราชสีมา. *วารสารห้องสมุด (T.L.A.)*, 59(1), 35-46.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการจัดการสารสนเทศและความรู้
- 2) วิชาห้องสมุดดิจิทัล
- 3) วิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) วิชาการจัดการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง
- 5) วิชาการศึกษาเอกเทศด้านการจัดการสารสนเทศ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชา นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 4261 /๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในวันจันทร์ ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ ศรีติมา	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิมทรัพย์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. นายพัลลภ จิวประดิษฐกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ดร.ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. ดร.คณกร สว่างเจริญ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต โกวิทวที	กรรมการ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฯ
๗. อาจารย์ธีระพัฒน์ จันซร	กรรมการและเลขานุการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร

หน้าที่ ศึกษา และกำหนดคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ และดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลฐ์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 4263 /๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในวันจันทร์ ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ ศรีดีตามา	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ลีลาสันติธรรม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกรณ์ ปะพาน	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ดร.ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. ดร.คณกร สว่างเจริญ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต โกวิทวที	กรรมการ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฯ
๗. อาจารย์ธีระพัฒน์ จันจร	เลขานุการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร

หน้าที่ ศึกษา และกำหนดคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะในการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไทย์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ค
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันจันทร์ที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2561
ณ ห้องประชุม อาคาร 6 ชั้น 9 ห้อง 693 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุม อาคาร 6 ชั้น 9 ห้อง 693 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต | โกวิทวที |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา | อมร |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร | ลีลาสันติธรรม |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกรรณ์ | ปะพาน |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ | ศรีดามา |
| 6. อาจารย์ ดร.ปิยะนันต์ | อิสสระวิทย์ |
| 7. อาจารย์ ดร.คณกร | สว่างเจริญ |
| 8. อาจารย์ธีรพัฒน์ | จันจร |

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. การปรับแผนการจัดการศึกษา และปรับลดแผนการรับนักศึกษา	- ควรปรับแผนการจัดการศึกษาเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้ชัดเจน และระบุจำนวนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. การปรับปรุงหมวดวิชา รายวิชา และจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา	- ให้มีการปรับปรุงหมวดวิชาบังคับจำนวน 7 รายวิชา ได้แก่ 1) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2) การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ 3) ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 4) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 5) การ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>จัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล 6) สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 และ 7) สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 และนักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชาพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 2 วิชาได้แก่ 1) คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา และ 2) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ นักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ไม่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ต้องเรียนวิชาพื้นฐานอีก 1 รายวิชา คือความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p>
<p>3. เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับบริบทโลกและการจัดการศึกษา ในรายวิชาการจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล</p>	<p>ในรายวิชาการจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ ซึ่งเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวกับการนำเทคนิคเหมืองข้อมูลตลอดจนการบริหารคลังข้อมูล เพื่อนำมาบริหารจัดการองค์กร หรือธุรกิจ</p>

ภาคผนวก ง
เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรและตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้สาระของหลักสูตรและรายละเอียดเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

1. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้เพิ่มอาชีพให้มากขึ้นเพื่อตอบโจทย์ไทยแลนด์ 4.0 ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แทนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) เพื่อให้เป็นปัจจุบัน
3. นำศาสตร์พระราชามาใช้เป็นแบบอย่างความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน เนื่องจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวต้องการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ
4. ปรับตัวเลขในหมวดที่ 3 ตามหัวข้อต่างๆ ให้เหมาะสม
5. ปรับโครงสร้างหลักสูตรและหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับแผน ก และแผน ข มากขึ้น
6. แก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ให้ถูกต้องตามหลักการ

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (ฉบับหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556)
กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ต้องปรับปรุง
<p>ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)</p> <p>ชื่อย่อภาษาไทย : วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)</p> <p>ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Science (Management Information System)</p> <p>ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.S. (Management Information System)</p>	<p>ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)</p> <p>ชื่อย่อภาษาไทย : วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)</p> <p>ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Science (Management Information System)</p> <p>ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.S. (Management Information System)</p>	
<p>อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>1. ผู้จัดการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>2. นักวิชาการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>3. นักวิเคราะห์และออกแบบ</p>	<p>อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>8.1 ผู้จัดการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>8.2 นักวิชาการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>8.3 นักวิเคราะห์และออกแบบ</p>	<p>เพิ่ม นักพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ,</p> <p>นักวิเคราะห์ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ,</p> <p>นักวิชาการระบบสารสนเทศ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ต้องปรับปรุง
<p>ระบบงานด้านสารสนเทศเพื่อจัดการ</p> <p>4. ผู้บริหารโครงการระบบสารสนเทศ</p> <p>5. ผู้ประกอบการระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ</p>	<p>ระบบงานด้านสารสนเทศเพื่อจัดการ</p> <p>8.4 ผู้บริหารโครงการระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ</p> <p>8.5 ผู้ประกอบการระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ</p> <p>8.6 นักพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ</p> <p>8.7 นักวิเคราะห์ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ</p> <p>8.9 นักวิชาการระบบสารสนเทศ</p>	
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อจัดการที่มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าวกับองค์ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อจัดการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้าน</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้มหาบัณฑิตทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อจัดการที่มีความรู้และจริยธรรม</p> <p>2. เพื่อให้มหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าวกับองค์ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>3. เพื่อให้มหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อจัดการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. เพื่อให้มหาบัณฑิตทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อจัดการที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและภาษาที่กะทัดรัด</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ต้องปรับปรุง
<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี</p>	<p>กับ ผู้ร่วมงาน และมีความสามารถในการทำงานปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>5. เพื่อให้มีหาบัณฑิตเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนกลยุทธ์และบรรลุเป้าหมายขององค์กร</p>	
<p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ได้กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญระดับโลกว่าความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี</p>	<p>นำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แทนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)</p>
<p>ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>สังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน ที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตก่อให้เกิดผลกระทบต่อพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมไทย</p>	<p>ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ช่วงของการพัฒนาประเทศไปสู่ “ไทยแลนด์ 4.0”</p>	<p>นำศาสตร์พระราชามาใช้เป็นแบบอย่าง</p>
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>5422128 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>4322101 ระบบสารสนเทศเพื่อ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาในหมวดบังคับและแก้ไขรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ต้องปรับปรุง
<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Fundamental of Management Information System 5422129 ระบบฐานข้อมูลสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Database System for Management Information System 5422130 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Principles of Programming Language for Management Information System 5422131 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System Analysis and Design</p>	<p>การจัดการ Management Information System 4322102 การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ Information System Project Management 4322103 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Research Methodology for Management Information System 4322104 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support System 4322105 การจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล Data Warehouse and Data Mining 4322106 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 Seminar of Management Information System 1 4322107 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 Seminar of Management Information System 2</p>	
<p>หมวดวิชาเฉพาะด้านเลือก 1. การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce 2. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction 3. ระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ Business Intelligence</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะด้านเลือก 1. การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce 2. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction 3. ระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ Business Intelligence</p>	<p>เพิ่มลดรายวิชาต่างๆ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ต้องปรับปรุง
<p>4. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Internet of Thing</p> <p>5. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support System</p> <p>6. การจัดการองค์ความรู้ Knowledge Management</p> <p>7. ระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุ Object Oriented Database</p> <p>8. กฎหมายและจริยธรรม เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ Legal and Ethical Aspects in Information Technology</p> <p>9. หลักการสืบค้นข้อมูลและ ระบบประยุกต์ Information Retrieval and Applications</p> <p>10. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต Internet Technologies</p> <p>11. ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence</p> <p>12. ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ Information System for Business</p> <p>13. สถาปัตยกรรมเชิงบริการ Service-oriented architecture (SOA)</p> <p>14. การจัดการคลังข้อมูลและ เหมืองข้อมูล Data Warehousing and Data Mining</p> <p>15. ความมั่นคงของระบบ สารสนเทศ Security of Information System</p> <p>16. ระบบการบริหารลูกค้า</p>	<p>4. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต</p> <p>Internet of Things and Internet Technologies</p> <p>5. การจัดการองค์ความรู้ สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ Knowledge Management of Management Information System</p> <p>6. นวัตกรรมและการประกอบ ธุรกิจด้านระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ Innovation and Business of Management Information System</p> <p>7. การจัดการระบบสารสนเทศ ขนาดใหญ่ Big Data</p> <p>8. กฎหมายและจริยธรรม เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ Legal and Ethical Aspects in Management Information System</p> <p>9. เศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy</p> <p>10. ความมั่นคงของระบบ สารสนเทศ Security of Information System</p> <p>11. สถิติสำหรับระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ Statistic of Management Information System</p> <p>12. ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการการบริหารห่วงโซ่</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ต้องปรับปรุง
<p>สัมพันธ์ Customer Relationship Management System</p> <p>17. ระบบการบริหารห่วงโซ่อุปทาน Supply Chain Management System</p> <p>18. การศึกษาแนวโน้มทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Emerging Trends in Information Technology</p> <p>19. การประเมินสมรรถนะและการกู้คืนระบบฐานข้อมูล Database System Performance Evaluation and Recovery</p> <p>20. การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ Web Application Development</p> <p>21. หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Special Topics in Management Information System</p> <p>22. การวางแผนงานหลักสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System Master Planning</p>	<p>อุปทาน Supply Chain Management Information System</p> <p>13. แนวโน้มระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Trends in Management Information System</p> <p>14. หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Special Topics in Management Information System</p>	

ภาคผนวก จ

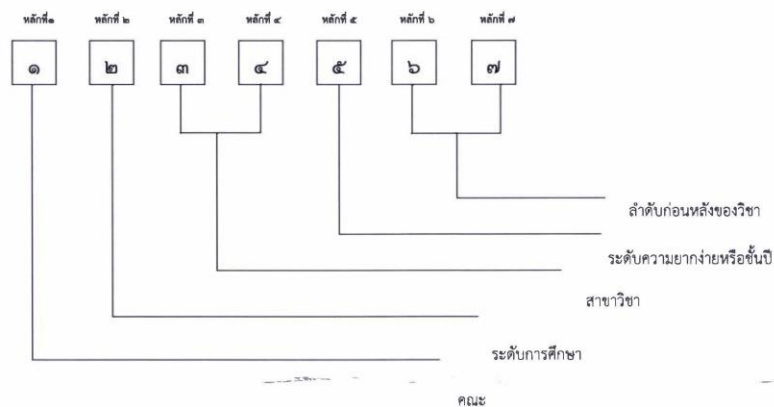
การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๕๙

โดยเป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ การกำหนดรหัสประจำวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ การจัดการศึกษาในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาในคราวการประชุมของที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีมติให้ความเห็นชอบแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจึงออกประกาศหลักเกณฑ์การกำหนด รหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย



ความหมายของหลักวิชา

หลักที่ ๑ หมายถึง คณะ โดยกำหนดให้

- ๑ = คณะครุศาสตร์
- ๒ = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓ = คณะวิทยาการจัดการ
- ๔ = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕ = วิทยาลัยการดนตรี
- ๖ = บัณฑิตวิทยาลัย
- ๙ = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒

หลักที่ ๒ หมายถึง ระดับการศึกษาได้แก่

- ๑ = ปริญญาตรี
 ๒ = ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ๓ = ปริญญาโท
 ๔ = ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 ๕ = ปริญญาเอก

หลักที่ ๓, ๔ หมายถึง สาขาวิชา

หลักที่ ๕ หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

หลักที่ ๖, ๗ หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์

หมายเลข ๑

๑		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะครุศาสตร์ ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	กลุ่มวิชาชีพครู	
หลักสูตรครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี และบัณฑิตศึกษา		
๐๑	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	๑ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาจิตวิทยา	๑ ๑ ๐ ๒ X X X
๐๓	สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	๑ ๑ ๐ ๓ X X X
๐๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๑ ๑ ๐ ๔ X X X
๐๕	สาขาวิชาการบริหารจัดการศึกษา	๑ ๑ ๐ ๕ X X X
๐๖	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๑ ๓ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๑ ๓ ๐ ๗ X X X
หลักสูตรครุศาสตร์ (๕ ปี)		
๑๑	สาขาวิชาภาษาไทย	๑ ๑ ๑ ๑ X X X
๑๒	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑ ๑ ๑ ๒ X X X
๑๓	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๑ ๑ ๑ ๓ X X X
๑๔	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑ ๑ ๑ ๔ X X X

๓

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๑๕	สาขาวิชาเคมี	๑ ๑ ๑ ๕ X X X
๑๖	สาขาวิชาชีววิทยา	๑ ๑ ๑ ๖ X X X
๑๗	สาขาวิชาฟิสิกส์	๑ ๑ ๑ ๗ X X X
๑๘	สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑ ๑ ๑ ๘ X X X
๑๙	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	๑ ๑ ๑ ๙ X X X
๒๐	สาขาวิชาการศึกษามัธยมศึกษา	๑ ๑ ๒ ๐ X X X
๒๑	สาขาวิชาพลศึกษา	๑ ๑ ๒ ๑ X X X
๒๒	สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	๑ ๑ ๒ ๒ X X X
๒๓	สาขาวิชาการประถมศึกษา	๑ ๑ ๒ ๓ X X X
๒๔	สาขาวิชาศิลปศึกษา	๑ ๑ ๒ ๔ X X X
๒๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	๑ ๑ ๒ ๕ X X X
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต		
๓๑	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)	๑ ๒ ๓ ๑ X X X

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมายเลข ๒

๒		X	X			
หลักสูตรที่ ๑	หลักสูตรที่ ๒	หลักสูตรที่ ๓	หลักสูตรที่ ๔	หลักสูตรที่ ๕	หลักสูตรที่ ๖	หลักสูตรที่ ๗

หลักสูตรที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่

หลักสูตร	รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
	๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรศิลปศาสตร์	๐๑	สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ	๒ ๑ ๐ ๑ X X X
	๐๒	สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา	๒ ๑ ๐ ๒ X X X
	๐๓	สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม	๒ ๑ ๐ ๓ X X X
	๐๔	สาขาวิชาภาษาจีน	๒ ๑ ๐ ๔ X X X
	๐๕	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๒ ๑ ๐ ๕ X X X
	๐๖	สาขาวิชาภาษาไทย	๒ ๑ ๐ ๖ X X X

๔

หลักสูตร	รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
	๐๗	สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	๒ ๑ ๐ ๗ X X X
	๐๘	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	๒ ๑ ๐ ๘ X X X
	๐๙	สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเมืองใต้	๒ ๑ ๐ ๙ X X X
	๑๐	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	๒ ๑ ๑ ๐ X X X
	๑๑	สาขาวิชาศิลปกรรม	ป.ตรี ๒ ๑ ๑ ๑ X X X ป.โท ๒ ๓ ๑ ๑ X X X
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์	๒๑	สาขาวิชานฤยศิลป์	๒ ๑ ๒ ๑ X X X
	๒๒	สาขาวิชาออกแบบบัณฑิตศิลป์	๒ ๑ ๒ ๒ X X X
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	๓๓	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ป.ตรี ๒ ๑ ๓ ๑ X X X
			ป.โท ๒ ๓ ๓ ๑ X X X
หลักสูตรนิติศาสตร์	๔๑	สาขาวิชานิติศาสตร์	๒ ๑ ๔ ๑ X X X

คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข ๓

๓		X	X			
หลักสูตรที่ ๓	หลักสูตรที่ ๒	หลักสูตรที่ ๓	หลักสูตรที่ ๔	หลักสูตรที่ ๕	หลักสูตรที่ ๖	หลักสูตรที่ ๗

หลักสูตรที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่

หลักสูตร	รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
	๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรบริหารธุรกิจ	๐๑	สาขาวิชาการตลาด	๓ ๑ ๐ ๑ X X X
	๐๒	สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓ ๑ ๐ ๒ X X X
	๐๓	สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	๓ ๑ ๐ ๓ X X X

หลักสูตร	รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
	๐๔	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๓ ๑ ๐ ๔ X X X
	๐๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓ ๑ ๐ ๕ X X X
	๐๖	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	๓ ๑ ๐ ๖ X X X
	๐๗	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	ป.โท ๓ ๓ ๐ ๗ X X X
หลักสูตรนิเทศศาสตร์	๑๑	สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง	๓ ๑ ๐ ๖ X X X
	๑๒	สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การ	๓ ๑ ๑ ๒ X X X
	๑๓	สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	๓ ๑ ๑ ๓ X X X
	๑๔	ภาพยนตร์และดิจิทัลมีเดีย	๓ ๑ ๑ ๔ X X X
หลักสูตรศิลปศาสตร์	๒๑	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓ ๑ ๒ ๑ X X X
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์	๓๑	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	๓ ๑ ๓ ๑ X X X
หลักสูตรบัญชี	๔๑	สาขาวิชาการบัญชี	๓ ๑ ๔ ๑ X X X

๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลข ๔

๔		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

หลักสูตร	รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
	๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
	๐๑	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	๔ ๑ ๐ ๑ X X X
	๐๒	สาขาวิชาเคมี	๔ ๑ ๐ ๒ X X X
	๐๓	สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	๔ ๑ ๐ ๓ X X X
	๐๔	สาขาวิชาจุลชีววิทยา	๔ ๑ ๐ ๔ X X X
	๐๕	สาขาวิชาชีววิทยา	๔ ๑ ๐ ๕ X X X
	๐๖	สาขาวิชาฟิสิกส์	๔ ๑ ๐ ๖ X X X
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์บัณฑิตสายทาง วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประยุกต์)	๑๑	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๔ ๑ ๑ ๑ X X X
	๑๒	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๔ ๑ ๑ ๒ X X X
	๑๓	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวีดิโอเอฟเฟกต์ (เดิมมาจากแอนิเมชันและมัลติมีเดีย)	๔ ๑ ๑ ๓ X X X
	๑๔	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔ ๑ ๑ ๔ X X X
	๑๕	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๔ ๑ ๑ ๕ X X X
	๑๖	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๔ ๑ ๑ ๖ X X X
	๑๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔ ๑ ๑ ๗ X X X
	๑๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	๔ ๑ ๑ ๘ X X X
	๑๙	สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๔ ๑ ๑ ๙ X X X

หลักสูตร	รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร์	๓๑	สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔ ๑ ๓ ๑ X X X
	๓๒	สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและคุณภาพ *หมายเหตุ (เดิมมาจากสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีและสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม)	๔ ๑ ๓ ๒ X X X
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์	๔๑	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและออกแบบแม่พิมพ์ (เดิมมาจากสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์)	๔ ๑ ๔ ๑ X X X
	๔๒	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	๔ ๑ ๔ ๒ X X X
หลักสูตรเทคโนโลยี	๕๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔ ๑ ๕ ๑ X X X
	๕๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตร ๒ ปี ต่อเนื่อง	๔ ๑ ๕ ๒ X X X
ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
หลักสูตรการแพทย์แผนไทย	๖๑	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๔ ๑ ๖ ๑ X X X
หลักสูตรวิทยาศาสตร์	๖๒	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	๔ ๑ ๖ ๒ X X X
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๖๓	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔ ๑ ๖ ๓ X X X
หลักสูตรวิทยาศาสตร์	๖๔	สาขาวิชาอาชีวอนามัย	๔ ๑ ๖ ๔ X X X

๘

วิทยาลัยการดนตรี

วิทยาลัยการดนตรี

หมายเลข ๕

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในวิทยาลัยการดนตรี ได้แก่

หลักสูตร	รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
ดุริยางคศาสตร์	๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
	๐๑	สาขาวิชาดนตรีตะวันตก	๕ ๑ ๐ ๑ X X X
	๐๒	สาขาวิชาดนตรีไทย	๕ ๑ ๐ ๒ X X X
	๐๓	สาขาวิชาดนตรี	ป.โท ๕ ๓ ๐ ๓ X X X ป.เอก ๕ ๕ ๐ ๓ X X X

๙

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเลข ๙

๙		X				
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓ หมายถึงกลุ่มวิชา ได้แก่

เลขประจำกลุ่มวิชา	กลุ่มวิชา
๑	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
๒	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
๓	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
๔	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕			X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๔ หมายถึงลักษณะวิชา

เลขประจำลักษณะวิชา	กลุ่มวิชา
๑	วิชาบังคับ
๒	วิชาเลือก

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙



รองศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ วัฒนานิมิตกุด.

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ฉ

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2550

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในคราวประชุมครั้งที่ 11/2550 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2550 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ภาคการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาแต่งตั้ง

“คณะกรรมการประจำสาขาวิชา” หมายความว่า คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาแต่งตั้ง

“คณาจารย์” หมายความว่า คณาจารย์ประจำซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หรือคณาจารย์พิเศษซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคคลที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นบุคคลภายนอกหรือภายในมหาวิทยาลัยก็ได้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

หมวดที่ 1 ระบบการศึกษา

ข้อ 5 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการเรียนแบบสะสมหน่วยกิตในระบบทวิภาคและหรืออาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อนอีกภาคหนึ่งก็ได้ ในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และกรณีเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 6 การคิดหน่วยกิต ให้คิดหน่วยกิตสำหรับรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- (1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (3) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค
- (5) การค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (6) ภาษาที่ใช้ในการศึกษารายวิชาอาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้

หมวด 2 หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 7 โครงสร้างของหลักสูตร

- (1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- (2) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ
 - แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้
 - แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
 - แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 9 ระยะเวลาการศึกษา

- (1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา
- (2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- (3) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา
- (4) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

หมวด 3

การรับเข้าเป็นนักศึกษาและสภาพนักศึกษา

ข้อ 9 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

(3) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

(4) หลักสูตรปริญญาเอก รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโทจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

ข้อ 10 การรับเข้าศึกษา

(1) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละสาขาวิชากำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อประกาศรับสมัครเข้าศึกษา

(2) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ 9 แห่งข้อบังคับนี้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ต่อเมื่อบุคคลนั้นเป็นผู้ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบที่จะรับเข้าศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(3) รายละเอียดในการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(4) ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะต้องนำหลักฐานมารายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา

(5) การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะศึกษาเกินกว่า 1 สาขาในเวลาเดียวกันไม่ได้

ข้อ 11 สภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มี 2 ประเภท คือ

(1) นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(2) นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นสมควรให้รับเข้าทดลองศึกษาก่อน โดยนักศึกษาทดลองการศึกษาคงเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เมื่อเรียนครบ 1 ภาคการศึกษาปกติแล้ว มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00

ข้อ 12 การโอนหน่วยกิตรายวิชา

(1) นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้เคยเรียนมาแล้ว โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และจำนวน หน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่รับโอน

(2) การโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ 13 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(1) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ตามข้อบังคับนี้

(2) การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ตามข้อ 12

หมวด 4

การลงทะเบียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

ข้อ 14 การลงทะเบียนวิชาเรียน

(1) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณาจารย์ที่ปรึกษา
 (2) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิต และคิดค่าคะแนน (Credit) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิต แต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) และการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

(3) ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนด อาจทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำสาขาวิชา

(4) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนเป็นรายวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในรายวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน B ได้

(5) นักศึกษาที่เรียนวิชาครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(6) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียน หรือเทียบเท่าในสถาบันอื่น ๆ เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาโดยการอนุมัติของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(7) นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมฟังในรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน โดยจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ถ้ารายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าศึกษา จะพิจารณารับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมฟังเป็นลำดับหลัง

(8) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้บันทึกเป็นตัวอักษร W

(9) อัตราค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับลงทะเบียนเรียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 15 การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน

(1) การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

(2) การขอถอนวิชาเรียน จะกระทำได้ใน 2 กรณี คือ

(ก) กรณีการถอนวิชาเรียนภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้วนักศึกษาจะได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนคืนและรายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

(ข) กรณีการถอนวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ยังคงอยู่ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนแล้วนักศึกษา

จะไม่สามารถเรียกเก็บเงินค่าลงทะเบียนคืน และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยมีบันทึกอักษร “W” ในช่องผลการศึกษา

(3) การเพิ่มและการถอนรายวิชาแต่ละครั้งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 16 มหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะงดการเรียนการสอนรายวิชาใดหรือทั้งภาคเรียนนั้นก็ได้โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและการคืนสภาพนักศึกษา

(1) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(2) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์

(3) นักศึกษาสามารถคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ประสงค์จะคืนสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาของการเรียนของแต่ละหลักสูตร

ข้อ 18 การลงทะเบียนและทำการค้นคว้าอิสระหรือ ภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผน ก แบบ ก 2 ซึ่งลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จะสามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตในภาคเรียนแรก มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) นักศึกษาระดับปริญญาโท ที่เรียนในแผน ข ซึ่งลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้ว และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จะสามารถลงทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

(3) นักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว จะสามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

แบบ 1.1 จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ 2.2 จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

(4) หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และวิธีการอื่นใดที่จะนำไปใช้ในการลงทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

หมวด 5

การลาพัก การรักษาสภาพ การลาออก และการพ้นสภาพของนักศึกษา

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพและการลาออกของนักศึกษา

(1) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องแสดงเหตุผลความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งต่องานทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยผ่านสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทราบการลาพักการศึกษา

(2) การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(3) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

(4) นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ต้องลงทะเบียนเหลืออยู่ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(5) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาออกต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งต่องานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) สำเร็จการศึกษา
- (4) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้ออกเนื่องจากประพฤติผิดระเบียบหรือข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในการประเมินทุกสิ้นภาคการศึกษา ในช่วงที่ลงทะเบียนเรียนยังไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร

(6) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 เมื่อลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิตตั้งแต่ 2 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดขึ้นไป โดยไม่นับหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระหรือ ภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

(7) ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ 9

(8) สอบวัดคุณสมบัติ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการค้นคว้าอิสระ หรือ ภาคนิพนธ์ หรือสอบวิทยานิพนธ์ หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

(9) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(10) ถูกลงโทษให้ออกจากการเป็นนักศึกษา เมื่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสม

ข้อ 21 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 27 (2) และ ข้อ 27 (4) อาจขอคืนสภาพเพื่อกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

หมวด 6 การควบคุมคุณภาพการศึกษา

ข้อ 22 ให้หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่ควบคุมการศึกษาของนักศึกษาและรักษามาตรฐานทางวิชาการ โดยต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่ง และอาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันได้อีกไม่เกินหนึ่งหลักสูตรเท่านั้น ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาอย่างน้อย 3 คน

(ข) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(2) ปริญญาโท

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ในกรณีที่เกิดเหตุสุดวิสัยเป็นเหตุให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ คณะกรรมการประจำสาขาวิชาอาจเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(ค) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(ง) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(3) ปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(ค) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(ง) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน ให้เสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสาขาวิชา

ข้อ 23 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือภาคินพนธ์

(1) อาจารย์ประจำแต่ละคนจะเป็นประธานและ/หรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทและ/หรือปริญญาเอกในคราวเดียวกันได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

(2) อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือภาคินพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

(3) หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือภาคินพนธ์ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่วิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระหรือภาคินพนธ์ 3 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

(4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระหรือภาคินพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระหรือภาคินพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ 24 การควบคุมวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

(1) ระดับปริญญาโท

(ก) นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ก จะต้องมามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ตามข้อเสนอของคณะกรรมการประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจำนวน 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจพิจารณาขอเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก 1 คน

(ข) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสาขาวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอีกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ให้แต่งตั้งกรรมการที่มีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้สอบคนหนึ่งเป็นประธานการสอบ

(ค) ในการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรวมอยู่ด้วยทุกครั้ง จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้นให้เลื่อนกรรมการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยคณะกรรมการประจำสาขาวิชาเสนอชื่อให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งซ่อมกรรมการได้ ทั้งนี้ต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะห่างพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่จะมีเวลาอ่านวิทยานิพนธ์ได้

(ง) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยการตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษาหารือระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีใด ๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติจากกรรมการ 2 ใน 3 และให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบผ่านไปยังงานทะเบียนและประมวลผลภายใน 15 วันนับจากวันสอบ

(2) ระดับปริญญาเอก

(ก) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก 1 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพิ่มได้อีก 1 คน

(ข) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้เสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสาขาวิชา จำนวน 5 คน หรืออย่างมากไม่เกิน 7 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2 หรือ 3 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 หรือ 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอีกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ให้แต่งตั้งกรรมการที่มีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้สอบคนหนึ่งเป็นประธานการสอบ

(ค) ในการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรวมอยู่ด้วยทุกครั้ง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วมฟังจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยคณะกรรมการประจำสาขาวิชาเสนอชื่อให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งซ่อมกรรมการได้ ทั้งนี้ต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะห่างพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่จะมีเวลาตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

(ง) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษาหารือระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีใด ๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับมติจากกรรมการ 2 ใน 3 และให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังงานทะเบียนและประมวลผล ภายใน 15 วันนับจากวันสอบ

(จ) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทย หรือต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้ ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(ฉ) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ต้องจัดทำแผนการดำเนินงาน และรายงานความก้าวหน้าภาคเรียนละ 2 ครั้ง เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการประจำสาขาวิชา

ข้อ 25 การควบคุมและการสอบการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์

(1) นักศึกษาตามหลักสูตรแผน ข จะต้อง มีคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์ที่อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสาขาวิชาจำนวน 1 หรือ 2 คน ในกรณีที่มี 2 คน ให้แต่งตั้งคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ โดยมีหน้าที่พิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษาในกรณีที่มีอาจารย์พิเศษเป็นกรรมการต้องมีอาจารย์ประจำอีก 1 คน เป็นกรรมการร่วม

(2) ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ประกอบด้วยกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์และอาจารย์บัณฑิตศึกษาและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า 1 คนเป็นกรรมการ

(3) การสอบการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์ คณะกรรมการสอบต้องประกอบด้วย ประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์และกรรมการอื่น ๆ อย่างน้อย 1 คน จึงจะถือว่าการสอบนั้นสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบจำนวนดังกล่าวข้างต้นให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีจำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบ ให้คณะกรรมการประจำสาขาวิชาเสนอชื่อให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งกรรมการแทนได้ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาห่างกันพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมใหม่จะมีเวลาตรวจอ่านการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์ได้

การสอบการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์ประกอบด้วย การตรวจอ่าน การประชุมปรึกษาหารือระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใด ๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ให้ประธานคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังงานทะเบียนและประมวลผลภายใน 15 วันนับจากวันสอบ

(4) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์ได้ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

หมวด 7 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

(2) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

(3) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

(4) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอการค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(5) นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ 1 ต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในประกาศของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(6) นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ 2 ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ

สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(7) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ข ที่ส่งการค้นคว้าอิสระหรือภาคนิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท แผนก ก และนักศึกษาปริญญาเอกที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการนำเสนอ

หมวด 8

การขอรับปริญญา

ข้อ 27 การขอรับปริญญา

(1) นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่องานทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อยหนึ่งเดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

(2) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 27

(ข) ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(ค) เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ 28 การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยโดยสภาวิชาการจะพิจารณานักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญา มีคุณสมบัติตามข้อ 27 และมีความประพฤติดี เพื่อเสนอขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 29 การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับของทางราชการที่เกี่ยวกับการนั้นโดยอนุโลม หากไม่มีข้อบังคับ ระเบียบของทางราชการให้ขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ 30 สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรหนึ่งก่อนข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับเดิมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษารวมทั้งแนวทางการบริหารหลักสูตรให้ถือปฏิบัติตามแนวเดิมไปจนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา