



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์

Bachelor of Science

Program in Logistics Technology

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง 2562) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2561 โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 ภายในเล่มหลักสูตรนี้ประกอบไปด้วย 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้มีความประสงค์พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีโลจิสติกส์ขึ้นในมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ เพื่อสนองนโยบายของภาครัฐบาลที่ต้องการพัฒนาประเทศจากกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายต่อไป

สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา	52
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	53
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้	58
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	70
2. กระบวนการทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา	70
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	71
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	71
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	72
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	72
2. บัณฑิต	73
3. นักศึกษา	73
4. อาจารย์	73
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	74
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	74
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	76
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	77
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	77
3. การประเมินการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	77
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	77

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	79
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	91
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	100
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและโครงการวิพากษ์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	109
ภาคผนวก จ	รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	113
ภาคผนวก ฉ	เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร	117
ภาคผนวก ช	การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัด กิจกรรมแต่ละวิชา	131
ภาคผนวก ซ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	133

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ภาควิชา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
สาขาวิชา	เทคโนโลยีโลจิสติกส์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25531741101699
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Logistics Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.บ. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Logistics Technology)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Logistics Technology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นภาษาหลัก

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต(เทคโนโลยีโลจิสติกส์) เพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)) พ.ศ.2561

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมวิสามัญ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมวิสามัญ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักบริหารงานด้านโลจิสติกส์เพื่อการกระจายสินค้าในภาคอุตสาหกรรมการผลิต และบริการ
- 8.2 เจ้าหน้าที่ฝ่ายคลังสินค้า และนักวางแผนการควบคุมสินค้าคงคลัง
- 8.3 เจ้าหน้าที่ และนักวางแผนการขนส่งสินค้า
- 8.4 ผู้ประสานงานในการนำเข้าส่งออกสินค้าระหว่างประเทศ
- 8.5 นักพัฒนาด้านเทคโนโลยีสำหรับงานด้านโลจิสติกส์
- 8.6 เจ้าหน้าที่บริหารงานศูนย์รวมกิจการโลจิสติกส์สมัยใหม่
- 8.7 ประกอบธุรกิจหรืออาชีพอิสระที่เกี่ยวกับงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายฉมาร ฤกษ์กุล 3-1012-XXXXXX -XX-X	อาจารย์	วท.ด. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม วท.ม. (เทคโนโลยี โลจิสติกส์) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร, 2557 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร, 2541
2.	นายนิธิศ ปุณณกรภัทร์ 3-1021-02262-32-8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิศวกรรม อุตสาหกรรม และโลจิสติกส์ (110902))	วท.ด. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม วท.ม. (การจัดการโซ่ อุปทานแบบบูรณาการ) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2562 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2551 สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2545
3.	นายบุริม นิลแป้น 3-1202-XXXXXX-XX-X	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี, 2552 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี, 2547

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
4.	นายปัญญา สํารามันต์ 3-1203-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิศวกรรม อุตสาหกรรม และโลจิสติกส์ (110902))	วศ.ม. (การจัดการงาน วิศวกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551 มหาวิทยาลัยธนบุรี, 2546
5.	นายณภพ ซ้ายสุวรรณ 3-1022-XXXX-XXX-X	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม) อส.บ. (วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2546 มหาวิทยาลัยสยาม, 2541

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ ภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานะของเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันมีการขยายตัวต่ำกว่าศักยภาพอย่างต่อเนื่องเป็นเวลายาวนานปี ทั้งนี้เนื่องมาจากผลกระทบของเศรษฐกิจโลกที่ซบเซา และข้อจำกัดภายในประเทศที่เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มผลผลิต และขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งฐานเศรษฐกิจภายในประเทศที่ขยายตัวช้า ซึ่งทางภาครัฐได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในด้านต่างๆ รวมถึง การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มความสามารถทางการแข่งขันให้กับประเทศเป็นไปตามทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ซึ่งพยายามส่งเสริมและมุ่งเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพ และมีเสถียรภาพภายใน 5 ปีต่อจากนี้ไป โดยในส่วนของอุตสาหกรรมขนส่งต่างๆ ประเภทจะเป็นส่วนสำคัญอย่างมากในการขับเคลื่อนระบบโลจิสติกส์ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ รวมถึงยังเป็นอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และมีมูลค่าการลงทุนสูงทั้งในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ รวมถึงยังเป็นอุตสาหกรรมที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยผู้นำด้านการขนส่งและการบินส่วนใหญ่มิมีแนวโน้มที่จะย้ายฐานการผลิตจากสหรัฐอเมริกา และยุโรปมายังภูมิภาค

เอเชียแปซิฟิก เพื่อลดต้นทุนการผลิต ซึ่งประเทศหนึ่งที่อยู่ในภูมิภาคนี้ ที่ผู้ผลิตให้ความสนใจที่จะย้ายฐานการผลิตก็คือ ประเทศไทย เพราะประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความพร้อมมีศักยภาพและมีความเหมาะสมหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านภูมิศาสตร์ที่เป็นจุดเชื่อมต่อในการขนส่งสินค้าและกระจายสินค้าทั้งในภูมิภาค ระหว่างภูมิภาคและทั่วโลกได้เป็นอย่างดี หรือทางด้านโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ ที่มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านโครงการต่างๆ ของภาครัฐ อาทิเช่น โครงการรถไฟความเร็วสูง โครงการปรับปรุงสนามบินในภูมิภาคต่างๆ ในประเทศ ให้มีความทันสมัย การเพิ่มโครงข่ายทางด้านคมนาคมขนส่ง และรวมถึงนโยบายของภาครัฐที่ได้กำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้า และบริการ (Trading and Service Nation) รวมถึงให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคคล ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการซัพพลายเชน เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนพัฒนาระบบโลจิสติกส์เพื่อยกระดับประสิทธิภาพระบบอำนวยความสะดวกทางการค้าโดยพัฒนาระบบขนส่งและเครือข่ายโลจิสติกส์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาจนสามารถขยายตัว และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยและมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น

ที่ผ่านมาการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และการขนส่งของประเทศ ประสบปัญหาด้านเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ และทักษะเฉพาะด้านการใช้เทคโนโลยีโลจิสติกส์ และการกระจายสินค้า ที่ตรงต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ด้วยเหตุนี้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่พร้อมจะเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ ในระดับปริญญาตรี เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทั้งวิชาการ และสามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์สู่ตลาดแรงงาน และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ยังต้องการบุคลากรด้านระบบโลจิสติกส์และการกระจายสินค้าอีกเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้การเปิดหลักสูตรดังกล่าวยังเป็นการเตรียมการสำหรับการรองรับเพื่อให้เป็นไปตามตามกรอบนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2579) และยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ที่สนับสนุนให้มีการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งการผลิต การบริหารจัดการธุรกิจ และคมนาคมขนส่งให้มีประสิทธิภาพที่สามารถตอบสนองศักยภาพด้านการแข่งขันของเศรษฐกิจ รวมถึงการปรับปรุงระบบการพัฒนาและจัดการกำลังคน โดยผลักดันให้มีการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรในสาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การจัดทำหลักสูตรนี้เพื่อให้เป็นการสอดคล้องกรอบนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ที่สนับสนุนให้มีการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในด้านการผลิต การบริหารจัดการธุรกิจ และคมนาคมขนส่งให้มีประสิทธิภาพที่สามารถตอบสนอง

ศักยภาพด้านการแข่งขันของเศรษฐกิจ โดยคำนึงถึงกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการยกระดับสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีคุณภาพ โดยการนำเอาเทคโนโลยีและการเรียนรู้ใหม่ ๆ มาช่วยสนับสนุนให้ทางมหาวิทยาลัยสามารถผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ เข้าไปทำงานในกลุ่มธุรกิจทางด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ รวมทั้งในกลุ่มธุรกิจอุตสาหกรรมที่รัฐบาลได้กำหนดไว้ว่าจะเป็ นอุตสาหกรรมหลักของประเทศในอนาคต ซึ่งกลุ่มอุตสาหกรรมในกลุ่มนี้จะสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นอย่างมาก แต่ในกลุ่มอุตสาหกรรมดังกล่าวยังขาดบุคลากรอีกจำนวนมาก ในการที่จะเข้าไปช่วยสนับสนุนให้กลุ่มธุรกิจนี้ดำเนินไปตามแนวทางที่กำหนด รวมถึงการยกระดับรายได้ของประชากรโดยรวมให้มีรายได้ที่สูงขึ้น เพื่อลดการพึ่งพาจากภาครัฐบาล ซึ่งจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน รวมถึงการเปลี่ยนแนวคิดในการทำธุรกิจ จากทำมากได้มากเป็นทำน้อย ได้มาก เป็นการลดต้นทุนในการผลิตสินค้า หรือผลิตสินค้าที่มีมูลค่าสูง ดีกว่าผลิตสินค้าที่มีมูลค่า

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าวที่ได้กล่าวมาแล้ว รวมถึงการผลิตสินค้าที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าในต้นทุนที่ต่ำแล้ว จะขาดการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานไปไม่ได้ และรวมถึงทางรัฐบาลไทยจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในประเทศไทย ที่ปัจจุบันประเทศไทยถือเป็นยุทธศาสตร์ทางด้านโลจิสติกส์ที่สำคัญในกลุ่มประชาคมอาเซียน เนื่องด้วยประเทศไทยเป็นจุดศูนย์กลางในการกระจายสินค้าไปยังประเทศต่าง ๆ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้เกิดอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมขึ้น (New S-Curve) เพื่อให้สามารถแข่งขันกับนานาประเทศ ซึ่งในปี 2564 คาดว่าประเทศไทยยังมีความต้องการแรงงานทางด้านโลจิสติกส์ จำนวน 1,396,443 คน (การประชุมโครงการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ และชีพพลายเซน : กระทรวงแรงงาน, 2558)

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และให้เท่าทันสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถรองรับการแข่งขันทางการตลาดทั้งในและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ ที่มีความพร้อมที่จะเข้าสู่ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งนี้ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบต่องาน มีวินัย และมีความอดทน รวมถึงมีหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่ดี และมีความสามารถ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์เศรษฐกิจโลก การเปิดเสรีทางการค้าและการรวมตัวของเศรษฐกิจประชาคมอาเซียน รวมถึงสถานการณ์ทางสังคมปัจจุบัน ซึ่งได้รับผลกระทบจากนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่พัฒนาการอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินนโยบายบริหารให้เป็นไปตามบริบทของประเทศ กำหนดใช้แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2558 - 2562 มีวิสัยทัศน์มุ่งไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล กำหนด 5 พันธกิจ ได้แก่ 1) การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2) พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต 3) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการ และองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน 4) การอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสู่สากล และ 5) การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล และดำเนินพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์ โดยในแผนกลยุทธ์ที่ 1 เน้นการพัฒนาอัตลักษณ์ที่โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ 4 ด้าน ได้แก่ 1) การผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ด้านดนตรี ภาษาและวัฒนธรรม 3) ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และการดูแลผู้สูงอายุ 4) ด้านอุตสาหกรรมบริการ

การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีโลจิสติกส์ ได้มีแนวความคิด และนโยบายมาจากภาครัฐ ที่จะพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และสถานประกอบการ ตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทยสู่อุตสาหกรรมแห่งอนาคต (New S-Curve) เพื่อสร้างศาสตร์ที่สนับสนุน สามารถต่อยอดด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ สนับสนุนการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ รวมถึงเป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอย่างมีหลักการเพื่อให้เกิดผลทางประสิทธิภาพกับทั้งองค์กรอุตสาหกรรมและการบริการ ซึ่งหลักสูตรได้พัฒนาการเรียนรู้อันหลากหลายในด้านต่างๆ ได้แก่ การจัดการด้านทรัพยากร แรงงาน หุ่นยนต์ เครื่องมือเครื่องจักร วิธีการทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ การขนส่งกระจายสินค้า และการจัดการด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การรู้จักและเข้าใจวิธีสร้างนวัตกรรมด้วยรากฐานความคิดเชิงตรรกะตามหลักนักวิทยาศาสตร์ เพื่อจะทำให้เกิดการสร้างสรรค์เป็นไปอย่างมีหลักการ รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยต่างๆ ที่มีความชำนาญด้านระบบเทคโนโลยีโลจิสติกส์ เพื่อพัฒนาทางทักษะฝีมือเชิงปฏิบัติการและสร้างองค์ความรู้ให้กับบัณฑิตเพื่อต่อยอดในการนำไปปรับใช้กับการพัฒนาของอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาพื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีโลจิสติกส์

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก สามารถนำไปเปิดเป็นวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาจากสาขาวิชาอื่นมาเลือกเรียนได้ตามความเหมาะสม โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลและประสานงาน

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) จัดแผนการเรียนให้มีความต่อเนื่องของรายวิชาตลอดหลักสูตร
- 2) จัดผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับปริญญาโท หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป และศักยภาพตรงตามรายวิชาที่สอน
- 3) กำหนดให้ผู้สอนทำแผนบริหารการสอนทุกวิชาที่ต้องเปิดสอน โดยเน้นให้อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีระบบกลไกในการตรวจสอบความรับผิดชอบ เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามมอบหมายตามกำหนด โดยกำหนดไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการรวบรวมส่งสำนักงานคณะทุกภาคการศึกษา
- 4) มีการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษาและประเมินพึงพอใจต่อหลักสูตรในทุกรอบปีการศึกษา
- 5) มีการจัดทำแผนการเรียนร่วมในรายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรอื่น หรือเปิดสอนให้กับนักศึกษาภายนอกหลักสูตร ซึ่งได้แก่ รายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาแกน รวมถึงรายวิชาที่สาขากำหนดเปิดสอนต่างสาขา โดยมีการกำหนดรายวิชาและแผนการลงทะเบียน และการจัดการเรียนการสอนตามแผนงานปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนร่วมกันได้ บุคลากรผู้สอน สถานที่เรียน ซึ่งการวัดผลและประเมินผลนั้นเป็นไปตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาโดยแต่ละรายวิชามีการควบคุมกำกับจากมาตรฐานดังกล่าว
- 6) มีการส่งนักศึกษาไปทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับภาคเอกชนและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้จากสถานการณ์จริง และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้นั้นมาใช้ในการวิเคราะห์หาสาเหตุอย่างเป็นระบบ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์
- 7) จัดให้ผู้สอนส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีเพื่อสอนและให้ผู้เรียนรู้สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การผสมผสานมาตรฐานวิชาชีพโลจิสติกส์ และเทคโนโลยี ด้วยการบูรณาการการเรียนกับประสบการณ์จริง เพื่อสร้างนักเทคโนโลยีโลจิสติกส์พันธุ์ใหม่

1.2 ความสำคัญ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ภาครัฐได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในด้านต่างๆ รวมถึงพยายามส่งเสริมและมุ่งเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพภายใน 5 ปีต่อจากนี้ไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ และการพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และสร้างความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีความทันสมัยและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพราะปัจจุบันกิจกรรมในห่วงโซ่อุปทานโดยเฉพาะกิจกรรมทางด้านโลจิสติกส์เริ่มมีความซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ ส่งผลให้การดำเนินงานด้านโลจิสติกส์มีความต้องการเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินงาน เพื่อลดต้นทุน เพิ่มระดับการให้บริการ และเพิ่มการตอบสนองต่อความต้องการ และในอนาคตกิจกรรมต่างๆ ในห่วงโซ่อุปทานจะถูกดำเนินการแบบอัตโนมัติมากขึ้น เช่น การนำรถขนส่งแบบอัตโนมัติแบบไร้คนขับมาใช้ในการจัดส่งสินค้า การนำเทคโนโลยีระบบติดตามสถานะของสินค้ามาใช้ในคลังสินค้าและการขนส่ง รวมถึงการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างบูรณาการในงานต่าง ๆ หลายด้าน ซึ่งระบบต่างๆ เหล่านี้ล้วนเป็นเทคโนโลยีที่สมัยใหม่และต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเข้าไปใช้งานระบบเพื่อทำให้เกิดการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีโลจิสติกส์จะมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งในด้านทฤษฎี และสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในงานทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อที่จะสามารถรองรับต่อสภาพแวดล้อมของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงเป็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ต่างๆ ของภาครัฐ ในการเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ เพื่อรองรับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีจะมีส่วนช่วยสร้างโอกาส องค์ความรู้ และความได้เปรียบในการแข่งขันในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสังคมอย่างทันเหตุการณ์ต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ มีวัตถุประสงค์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ และสามารถนำทักษะ ความรู้ ความชำนาญ ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับสถานประกอบการในภาคอุตสาหกรรม เพื่อทำให้เกิดผลสำเร็จในการประกอบอาชีพ

2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวอย่างต่อเนื่องกับการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาด้วยการคิด ที่สร้างสรรค์และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

4) เป็นการเตรียมการด้านบุคลากรเพื่อรองรับกลุ่มอุตสาหกรรมเดิม (First S-Curve) และกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) และรองรับปัญหาการขาดแคลนของภาคอุตสาหกรรมในด้าน ศูนย์รวมกิจการโลจิสติกส์สมัยใหม่

5) เพื่อช่วยตอบสนองสภาพแวดล้อมของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนถึงเสริมยุทธศาสตร์ต่างๆ ของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	1.1 พัฒนาหลักสูตรจากพื้นฐานหลักสูตรที่ทันสมัย ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการสม่ำเสมอ	1.1.1 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร มคอ. 2
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาอุตสาหกรรมใหม่ในอนาคต	2.1 จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในภาคธุรกิจอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐฯ และเอกชน	2.1.1 รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร 2.1.2 สร้างความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในภาคธุรกิจอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐฯ และเอกชน 2.1.3 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี 2.1.4 ภาวะในการมีงานทำของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. พัฒนาบุคลากรทางด้านโลจิสติกส์	3.1 จัดการเรียนการสอนให้	3.1.1 สร้างความร่วมมือกับกรม

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ให้มีมาตรฐานวิชาชีพตาม พรบ. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์	สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ใช้สอนใน มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้าน โลจิสติกส์ 3.2 จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์	พัฒนาฝีมือแรงงาน 3.2.1 โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้าน โลจิสติกส์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรทั้งนี้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตต้องมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนเมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม - เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า

2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. นักศึกษามีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์
2. นักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพโลจิสติกส์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

1. มหาวิทยาลัยมีระบบการสอนเสริมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยมีการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษและปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษา
3. สาขาวิชามีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่มีปัญหาในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาตลอดจนเสนอแนะวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษา
4. สาขาวิชาส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้กับทางหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย
5. สาขาวิชามีการสอนปรับพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และมีการพานักศึกษาไปศึกษาดูงานเพื่อเสริมความเข้าใจนอกเหนือจากการเรียนภาคทฤษฎี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา					จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	
2562	40				40	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 40 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี พ.ศ. 2566
2563	40	40			80	
2564	40	40	40		120	
2565	40	40	40	40	160	
2566	40	40	40	40	160	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
เงินงบประมาณแผ่นดิน					
งบดำเนินการ	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	200,000	200,000
เงินบำรุงการศึกษา	960,000	1,920,000	2,880,000	3,840,000	3,840,000
รวมรายรับ	1,380,000	2,340,000	3,300,000	4,160,000	4,160,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบบุคลากร	671,688	778,087	910,744	1,066,819	1,112,269
2. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	672,000	1,344,000	2,016,000	2,688,000	2,688,000
- ค่าใช้สอย	48,000	96,000	144,000	192,000	192,000
- ค่าวัสดุ	48,000	96,000	144,000	192,000	192,000
- ค่าดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย	192,000	384,000	576,000	768,000	768,000
3. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	200,000	200,000
รวมรายจ่าย	1,931,688	2,998,087	4,090,744	5,106,819	5,152,269
จำนวนนิสิตนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวต่อปีในการผลิตบัณฑิต	32,202	32,202	32,202	32,202	32,202

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
 แบบอื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1	หน่วยกิต
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต
2.1) วิชาเฉพาะพื้นฐาน		14	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชาพื้นฐาน			
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
(1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ		42	หน่วยกิต
(2) วิชาเฉพาะด้านเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เลือกระหว่างวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)		6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต

9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Everyday Use	3(2-2-5)
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7 หน่วยกิต
9121101	ทักษะชีวิต Life Skills	3(3-0-6)
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 Thai and Global Society in 21 st Century	3(3-0-6)
9121103	ความเป็นพลเมือง Active Citizenship	1(1-0-2)
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Everyday Use	3(2-2-5)
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ Learning and Problems Solving Skills in Mathematics	3(2-2-5)
	(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา	1 หน่วยกิต
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต Physical Activities for Life	1(0-2-1)
	1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(2-2-5)
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)

9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Cambodian Language and Culture			3(2-2-5)
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture			3(2-2-5)
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture			3(2-2-5)
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture			3(2-2-5)
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture			3(2-2-5)
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ Modern Management and Leadership			3(3-0-6)
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communications in Everyday Use			3(3-0-6)
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม Aesthetics of Fine and Applied Arts			3(3-0-6)
9122204	ความสุขแห่งชีวิต Happiness of Life			3(3-0-6)
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ Information Technology and Social Media			3(2-2-5)
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Digital Media Technology in Everyday Use			3(2-2-5)
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Technology for Sustainable Development			3(3-0-6)
9132204	สุขภาพและความงาม Health and Aesthetics			3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต
2.1) วิชาเฉพาะพื้นฐาน		14	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาพื้นฐาน สำหรับเทคโนโลยีโลจิสติกส์		14	หน่วยกิต
4101105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Mathematics for Applied Sciences		3(3-0-6)
4102101	เคมีทั่วไป General Chemistry		4(3-3-7)
4106103	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics		4(3-3-7)
4151146	ภาษาอังกฤษพื้นฐานอุตสาหกรรม Basic Industrial English		3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
(1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
4151140	การบริหารจัดการคลังสินค้า Warehouse Management		3(3-0-6)
4151141	เทคโนโลยีการจัดการศูนย์กระจายสินค้า Distribution Centers Management Technology		3(2-2-5)
4151142	เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management Technology		3(2-2-5)
4151240	ระบบบริหารคุณภาพในโลจิสติกส์ Quality Management System in Logistics		3(3-0-6)
4151243	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transportation		3(2-2-5)
4151248	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 1 English for Logistics 1		3(2-2-5)
4151250	การบริหารการจัดซื้อ Purchasing Management		3(3-0-6)
4151340	กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับคลังสินค้าและการขนส่งสินค้า Laws and Regulations for Warehouse and Transportation		3(3-0-6)

4151342	การนำเข้าส่งออกสินค้า Import and Export	3(3-0-6)
4151344	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ Information Technology for Logistics	3(2-2-5)
4151345	เทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ Packaging Design Technology	3(2-2-5)
4151346	เทคโนโลยีการออกแบบระบบขนส่ง Transportation system Design Technology	3(2-2-5)
4151349	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 2 English for Logistics 2	3(2-2-5)
4151350	การจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์ Logistics Strategic Management	3(3-0-6)
(2) วิชาเฉพาะด้านเลือก		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
4151143	เทคโนโลยีการจัดการผลิตและปฏิบัติการ Production and Operation Management Technology	3(2-2-5)
4151144	การศึกษาการทำงานสำหรับโลจิสติกส์ Work Study for logistics	3(2-2-5)
4151145	แคลคูลัสเบื้องต้นในงานโลจิสติกส์ Basic Calculus in Logistics	3(3-0-6)
4151241	สถิติสำหรับโลจิสติกส์ Statistics for Logistics	3(3-0-6)
4151242	หลักการบัญชี Accounting Principles	3(3-0-6)
4151244	การจัดการความปลอดภัยในคลังสินค้าและการขนส่ง Safety Management in Warehouse and Transportation	3(3-0-6)
4151245	เทคโนโลยีสำหรับการจัดการคลังสินค้า Warehouse Management Technology	3(2-2-5)
4151246	คอมพิวเตอร์สำหรับโลจิสติกส์ Computer for Logistics	3(2-2-5)
4151247	การบริหารโครงการ Project Management	3(3-0-6)

4151249	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics	3(3-0-6)
4151251	ระบบการบำรุงรักษาแบบทวีผล Total Preventive Maintenance	3(3-0-6)
4151341	พิธีการศุลกากร Customs	3(3-0-6)
4151343	การจำลองสถานการณ์ด้านโลจิสติกส์เพื่อการตัดสินใจ Logistics Simulation Modelling for Decision	3(2-2-5)
4151347	เทคโนโลยีการวางแผนสิ่งอำนวยความสะดวกในงานโลจิสติกส์ Facility Planning Technology in Logistics	3(2-2-5)
4151348	เทคโนโลยีการออกแบบระบบฐานข้อมูลสินค้าคงคลัง Design Inventory Database System Technology	3(2-2-5)
4151351	การเงินธุรกิจและภาษีอากร Business Finance and Taxation	3(3-0-6)
4151352	สัมมนางานเทคโนโลยีโลจิสติกส์ Seminar in Logistics Technology	3(2-2-5)
4151353	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ Human Resource Development and Training in Logistics Technology	3(3-0-6)
4151354	การวิจัยและดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ Operations Research for Logistics	3(3-0-6)
4151355	การพาณิชย์นาวี Maritime	3(3-0-6)
4151356	การขนส่งสินค้าทางอากาศ Air Cargo	3(3-0-6)
4151357	การค้าข้ามชายแดน Cross-border Trade	3(3-0-6)
4151444	การวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ Performance Measurement in Logistics	3(3-0-6)
4151445	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce	3(3-0-6)

4151446	เทคโนโลยีระบบการผลิตอัตโนมัติ Automation Manufacturing System Technology	3(2-2-5)
4151447	หัวข้อร่วมสมัยในการจัดการด้านโลจิสติกส์ Contemporary Topics in Logistics Management	3(3-0-6)

**2.3) กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
(เลือกระหว่างวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)**

4151440	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ Technology Logistics Preparation for Professional Internship	1(90)
4151441	การเตรียมสหกิจศึกษา Co-operative Education Preparation	1(90)
4151442	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ Internship in Technology Logistics	5(450)
4151443	สหกิจศึกษา Co-operative Education	5(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
9121101	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
4151142	เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-2-5)
4151140	การบริหารจัดการคลังสินค้า	3(3-0-6)
4151146	ภาษาอังกฤษพื้นฐานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)
4151141	เทคโนโลยีการจัดการศูนย์กระจายสินค้า	3(2-2-5)
4106103	วิชาฟิสิกส์ทั่วไป	4(3-3-7)
4151XXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	3
4101105	วิชาคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
4151243	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3(2-2-5)
4151240	ระบบบริหารคุณภาพในโลจิสติกส์	3(3-0-6)
4151XXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	3
4102101	วิชาเคมีทั่วไป	4(3-3-7)
4151248	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 1	3(2-2-5)
4151250	การบริหารการจัดซื้อ	3(3-0-6)
4151XXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
4151XXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4151344	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์	3(2-2-5)
4151349	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 2	3(2-2-5)
4151346	เทคโนโลยีการออกแบบระบบขนส่ง	3(2-2-5)
4151350	การจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์	3(3-0-6)
4151XXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
4151XXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4151345	เทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์	3(2-2-5)
4151342	การนำเข้าส่งออกสินค้า	3(3-0-6)
4151340	กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับคลังสินค้าและการขนส่งสินค้า	3(3-0-6)
4151XXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
XXXXXXXX	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3
รวม		15 หน่วยกิต

กรณีเลือกวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4151440	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์	1(90)
4151XXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
XXXXXXXX	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3
รวม		7 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4151442	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยี โลจิสติกส์	5(450)
รวม		5 หน่วยกิต

กรณีเลือกวิชาสหกิจศึกษา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4151441	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(90)
4151XXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
XXXXXXXX	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3
รวม		7 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4151443	สหกิจศึกษา	5(450)
รวม		5 หน่วยกิต

3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	การประมวลความรู้พื้นฐานทางด้านโลจิสติกส์ โดยการวัดผลจากการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์
2	ทักษะมาตรฐานวิชาชีพโลจิสติกส์ โดยการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทางด้านโลจิสติกส์
3	มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติ โดยการวัดผลด้วยการสอบข้อเขียนและการปฏิบัติ
4	ประมวลความรู้ในการประยุกต์องค์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริง โดยการวัดผลด้วยการนำเสนอโครงงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

หมายเหตุ : การวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีต้องมีคณะกรรมการในการประเมิน ทั้งจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสารและส่งสารอย่างสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะการส่งสาร และรับสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การตีความ การรู้เท่าทันสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน

An introductory of language for communication; practicing language skills for creative receiving and sending message; integrating language skills for communication in everyday use; message interpretation and literacy; language usage for communication in current society

9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต

English structures in various forms of English writing in everyday use; practice using English structures for communication in listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use in the past, present and future situations

9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English in Everyday Use

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายและการพูดถึงกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก การเดินทางท่องเที่ยวและโรงแรม การซื้อสินค้า การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การบอกเวลา วัน เดือน ปี การสมัครงาน การนำเสนอในที่ทำงาน

Communication skills in everyday use; everyday vocabularies usage; listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting and routine conversations; hobby; travelling and hotels; shopping; food and beverage ordering; time and date telling; job applications; presentation in working places

- 9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)**
Lao Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาลาว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีลาวในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Laos as one of the ASEAN context
- 9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)**
Burmese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาพม่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีพม่าในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Burmese language; listening, speaking, reading and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Myanmar as one of the ASEAN context
- 9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking, reading and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one of the ASEAN context
- 9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)**
Cambodian Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking, reading and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one of the ASEAN context

- 9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)**
Malay Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context
- 9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)**
Chinese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง
 Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)**
Japanese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง
 Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)**
Korean Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง
 Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading and writing skills in everyday use; arts, culture and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context

9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Life Skills

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะสังคมและทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

Necessary skills for everyday use; intrapersonal skills; communication skills; social and occupational skills; self-development; emotional quotient; mental health and adjustment; virtue, ethics and values; critical thinking, decision making, and problem solving; team working; living a self-sufficient life

9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

Thai and Global Society in 21st Century

สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์และอารยธรรมไทย ประชากร วัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการพระราชดำรินในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ปราชญ์ท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณูปการของสมเด็จพระยาบรมมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศไทย

Thai society in the global society in the dimension of history, Thai civilization, population, Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of Somdej Chaopraya Borommaha Srisuriyawongse (Chaung Bunnag) to Bansomdejchaopraya Rajabhat University and Thailand

- 9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2)**
Active Citizenship
 หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง จิตสำนึกสาธารณะ ทศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศชาติ
 Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes and values in integrity among the students as well as awareness of the disastrous effects of corruption on the society and country
- 9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ 3(3-0-6)**
Modern Management and Leadership
 แนวคิด ทฤษฎีการจัดการ การจัดการองค์ประกอบและหน้าที่ต่าง ๆ ในองค์กร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการองค์กร แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
 Concepts and theories of management, the component management and various functions in organizations; implementation of technology for organizational management; concepts and theories of leadership and team work; ethics and social responsibilities
- 9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Communications in Everyday Use
 ความหมายของการสื่อสาร สื่อประเภทต่าง ๆ การรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือและคุณค่าเนื้อหาสาระ ผลกระทบของสื่อ การบริโภคสื่ออย่างเข้าใจในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล จริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 Definitions of communication; types of media; media literacy on the basis of consideration; creditability and content values; media impact; media consumption with understanding in everyday use; using media with social responsibility and without violating personal rights; morality, ethics and related laws

- 9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)**
Learning and Problem Solving Skills in Mathematics
 การพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมเชิงตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะการคำนวณเพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหา
 Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem-solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental mathematical model; calculation skills for learning and problem solving
- 9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)**
Information Technology and Social Media
 ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์การสื่อสารสมัยใหม่ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์
 Definitions; components; importance and benefits of information technology; hardware; software; modern communication equipment; data communication and Internet; e-commerce; social media; threats and security in information technology and social media; laws and ethics in using everyday information technology and social media creatively
- 9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Digital Media Technology in Everyday Use
 หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อผลิตสื่อดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะ จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา
 Principles of digital media; digital media production; data presentation planning; information presentation techniques using digital media; public presentation and digital media publishment; ethics in digital media presentation; laws concerning copyright and intellectual property

- 9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
Technology for Sustainable Development
 ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี ประเภทของเทคโนโลยี กระบวนการพัฒนาทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์สังคม กระบวนการดำเนินการด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Definitions and importance of technology; types of technology; development process of technology; appropriate technology; use of technology to solve problems caused by increased population; using technology wisely to develop a society; technological process for sustainable development
- 9132204 สุขภาพและความงาม 3(3-0-6)**
Health and Aesthetics
 ระบบและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การดูแลป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหาร ยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อความงามในชีวิตประจำวัน วิทยาการด้านสุขภาพและความงาม และเพศศึกษาในวัยรุ่น
 Human body systems and functions; common health problems in various age groups and prevention; health enhancement; anti-aging and regenerative science; food, drugs, and health products for aesthetic in every use; health and aesthetic science; sex education in adolescence
- 9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1)**
Physical Activities for Life
 ความหมาย ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งในชีวิตประจำวันและยามว่าง เพื่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดีผ่านการปฏิบัติ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การป้องกันและดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 Definitions, knowledge, understanding, and importance of physical activity foundations; steps in physical activity performance both in everyday and leisure time in order to possess good health and sanitation by practicing physical activities, protecting and taking care of health, strengthening physical fitness, and playing Thai and international sports including physical exercise, recreation, and other relevant physical activities

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

- 4101105 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)**
Mathematics for Applied Sciences
 สถิติเบื้องต้น ความน่าจะเป็น สมการและอสมการ ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์
 Basic statistics; probability; equations and inequalities; mathematical modellings
- 4102101 เคมีทั่วไป 4(3-3-7)**
General Chemistry
 สสารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ แก๊ส ของเหลวและของแข็ง กรด-เบส และเกลือ สมดุลเคมี อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี เคมีไฟฟ้า การประยุกต์ใช้เคมีในชีวิตประจำวัน : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีเคมีทั่วไป
 Matter and substance properties; atomic structure and periodic table; chemical bonding; stoichiometry; gases; liquids and solids; acid-base and salts; chemical equilibrium; chemical thermodynamics; chemical kinetics; electrochemistry; applications to chemistry in daily life : Experiments associated with general
- 4106103 ฟิสิกส์ทั่วไป 4(3-3-7)**
General Physics
 การวัดและหน่วยการวัด สเกลาร์ เวกเตอร์ การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แบบแกว่งกวัด แรง กฎการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน พลังงานทดแทน โมเมนตัม กฎการอนุรักษ์ โมเมนตัม อุณหพลศาสตร์ สสาร สมบัติของสสาร ของไหล เทคโนโลยีสารกึ่งตัวนำ ไฟฟ้าเบื้องต้น คลื่นและเสียง เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า อุตุนิยวิทยา ดาราศาสตร์ การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีฟิสิกส์ทั่วไป
 Measurement and units, scalar, vector; linear motion, damped oscillation motion; force; law of motion; work, energy, renewable energy; momentum, momentum conservation; thermodynamics; properties of matter ; fluid; semiconductor technology; electrical basics; wave and sound; electrical measurements; meteorology; astronomy; applied physics for everyday life

- 4151146 ภาษาอังกฤษพื้นฐานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)**
Basic Industrial English
 บูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และคำศัพท์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีโครงสร้างไม่ซับซ้อน ตลอดจนการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม
 Integrated of listening; speaking; reading; writing; and vocabularies to apply in the day of life; sentence and non complex sentence writing; communicating apply in industrial work
- 4151140 การบริหารจัดการคลังสินค้า 3(3-0-6)**
Warehouse Management
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสินค้าคงคลัง แบบจำลองด้านการควบคุมสินค้าคงคลัง การศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบ การวางแผน การควบคุม และการจัดการสินค้าคงคลังในระบบโซ่อุปทาน ความสำคัญของคลังสินค้า ชนิดของคลังสินค้า การปฏิบัติการในคลังสินค้า การจัดการและควบคุมวัสดุ การจัดการระบบการเก็บและเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุในคลังสินค้า การวางแผนและการออกแบบคลังสินค้า
 Basic concept of inventory; inventory control model; study design, control, planning, and inventory management in supply chain system; importance of warehouse; type of warehouse; warehouse operations; material handling and control; management of material storage and disbursement; loading and unloading equipment; layout and warehouse design
- 4151141 เทคโนโลยีการจัดการศูนย์กระจายสินค้า 3(2-2-5)**
Distribution Centers Management Technology
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการกระจายสินค้า การวิเคราะห์ตำแหน่งที่ตั้งของศูนย์กระจายสินค้า การกำหนดช่องทางการกระจายสินค้า การบริหารศูนย์กระจายสินค้า การเลือกใช้เทคโนโลยี อุปกรณ์และเครื่องมือในศูนย์กระจายสินค้า
 Introduction to distribution model; analysis of the location of the distribution center; defining distribution channels; managing the distribution center; choosing technology equipment and tools in distribution centers

- 4151142 เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(2-2-5)**
Logistics and Supply Chain Management Technology
 ระบบ กระบวนการ กิจกรรม คุณลักษณะ เทคโนโลยีโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การวางแผน การจัดซื้อ การผลิต การควบคุมคุณภาพ การจัดการสินค้าคงคลัง การคลังสินค้า การขนส่ง และการไหลของสารสนเทศ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่ลูกค้าและความสำเร็จการแข่งขัน
 Process systems, activities, characteristics of logistics and supply chains technology; planning; procurement; production; quality control; inventory management warehouse; transportation and information flow; create customer satisfaction and competitive advantage
- 4151143 เทคโนโลยีการจัดการผลิตและปฏิบัติการ 3(2-2-5)**
Production and Operation Management Technology
 หลักการบริหารการผลิตและการดำเนินการของสถานประกอบการ การวางแผน การดำเนินการ การจัดองค์กร การเลือกทำเลที่ตั้ง การออกแบบผลิตภัณฑ์ การวิจัยและการพัฒนา การตัดสินใจ การคำนวณและการควบคุมต้นทุน การจัดซื้อ จัดส่ง จัดเก็บ เทคนิคเชิงปริมาณเพื่อการแก้ปัญหาในงานอุตสาหกรรม
 Manufacturing and operation management in organization; planning; operating; organization constructing; location selection; product design; research and development; decision making; cost controlling; purchasing; shipping; storage; quantitative techniques for the industrial problems
- 4151144 การศึกษาการทำงานสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)**
Work Study for Logistics
 ความรู้เกี่ยวกับการทำงานด้านการศึกษาเวลา การวิเคราะห์การทำงาน แผนภูมิกระบวนการผลิต แผนภูมิการไหลกระบวนการ แผนภูมิกระบวนการประกอบ แผนภูมิมือซ้าย-ขวา แผนภูมิคน-เครื่องจักร การศึกษาการเคลื่อนไหวแบบจุดภาค การใช้หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว การสุ่มงาน การศึกษาเวลาโดยตรง การกำหนดอัตราความเร็วและการหาเวลายามาตรฐานในการทำงาน ระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดี
 Knowledge about working and time; job analysis; flow diagram; flow process chart; assembly process chart; left & right hand chart; man-machine chart; micro motion study; economic movement; work sampling; direct time study; speed rating and standard time in work; just in time system

- 4151145 แคลคูลัสเบื้องต้นในงานโลจิสติกส์ 3(3-0-6)**
Basic Calculus in Logistics
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฝึกทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับทฤษฎีบททวินาม เศษส่วนย่อย ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์อินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย อินทิกรัลจำกัดเขตการประยุกต์แคลคูลัสในการแก้ปัญหาด้านโลจิสติกส์
 Introduction to calculation and problem solving about binomial theorems; fractions, subsets; limits and continuity of functions; derivatives; algebraic functions and transcendental functions; application of integral derivatives; algebraic functions and transcendental function; integral boundary; application of calculus in logistic problem solving
- 4151240 ระบบบริหารคุณภาพในโลจิสติกส์ 3(3-0-6)**
Quality Management System in Logistics
 หลักการบริหารคุณภาพสำหรับงานโลจิสติกส์ และภาคอุตสาหกรรม ระบบคุณภาพมาตรฐานสากล หลักการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ กิจกรรมกลุ่มคุณภาพ การควบคุมคุณภาพสินค้า เครื่องมือคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์
 Principles of quality management for logistics and industry; international quality system standard; continuous improvement principles; problem solving system; quality control circle; product quality control; quality tools; product standard
- 4151241 สถิติสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)**
Statistics for Logistics
 หลักการทางสถิติ ประเภทของสถิติเทคนิค วิธีการแปลความหมายทางสถิติ การวางแผน การจัดทำสถิติ การนำเสนอในการแก้ปัญหา การจัดการโลจิสติกส์ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การตัดสินใจโดยอาศัยกระบวนการทางสถิติ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การประมาณค่า การแจกแจงความน่าจะเป็น การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการถดถอยเชิงเส้น
 Principles of statistics; types of statistics; statistics translation method; planning of statistical methodology; problem solving presentation for logistic management; data collection method; the decision base on statistics methods; probability; random variable; estimation; distributions; hypotheses test; analysis of variance; regression analysis

- 4151242 หลักการบัญชี 3(3-0-6)**
Accounting Principles
 หลักและวิธีการบันทึกบัญชี การจัดทำงบดุลและงบกำไรขาดทุน การบัญชี การใช้งบการเงินเพื่อการตัดสินใจในการจัดการโลจิสติกส์ การวางแผนโดยการจัดทำและวิเคราะห์งบการเงิน
 Accounting principles and methods; balance sheets and income statements for the accounting; financial statements to making decision in logistics management; planning by doing and analyzing of financial budgets
- 4151243 การขนส่งต่อเนืองหลายรูปแบบ 3(2-2-5)**
Multimodal Transportation
 เทคโนโลยีในการตัดสินใจสำหรับการขนส่งต่อเนืองหลายรูปแบบ การขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางราง การขนส่งทางท่อ โครงข่ายการขนส่ง การเชื่อมโยงและปรับเปลี่ยนรูปแบบการขนส่ง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่ง การคำนวณต้นทุนในการเลือกรูปแบบการขนส่ง การเลือกใช้อุปกรณ์ขนถ่ายที่เหมาะสม การจัดเรียงสินค้าในแต่ละรูปแบบการขนส่ง
 Technology for decision making for multimodal transport; land transport; water transportation; air transport; rail transport; Pipeline transportation; transportation network; linking and modifying transportation patterns; factors affecting the decision to choose the transportation model; calculating the cost of choosing a transportation model; choosing the right conveyor; sorting goods in each transport format
- 4151244 การจัดการความปลอดภัยในคลังสินค้าและการขนส่ง 3(3-0-6)**
Safety Management in Warehouse and Transportation
 หลักการความปลอดภัยขั้นพื้นฐานในคลังสินค้าและการขนส่ง องค์ประกอบของระบบการจัดการความปลอดภัย วัตถุประสงค์และนโยบายด้านความปลอดภัย การจัดการความเสี่ยง การประกันคุณภาพความปลอดภัย การส่งเสริมด้านความปลอดภัย การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา การประเมินความเสี่ยง ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ธรรมชาติของการเกิดอุบัติเหตุ กระบวนการเกิดอุบัติเหตุ การวิเคราะห์หาสาเหตุของอันตราย แนวปฏิบัติและการควบคุม
 Principle of safety concept in warehouse and transportation; components of a safety management system; management policy and objective; safety risk; safety assurance; safety promotion; root cause analysis; risk assessment; acceptable risk; nature of the accident process; accident process; hazard analysis, regulatory framework, state safety program

- 4151245 เทคโนโลยีสำหรับการจัดการคลังสินค้า 3(2-2-5)**
Warehouse Management Technology
 ระบบเทคโนโลยีในการจัดการคลังสินค้า อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ การเชื่อมโยง
 อุปกรณ์กับระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยีในการบ่งบอกและติดตามสินค้า และ
 เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ใช้ในคลังสินค้า ระบบจัดเก็บและเบิกสินค้าอัตโนมัติ
 Technology in warehouse management, equipment and tools;
 association between an equipment and information system, database system;
 technology in monitoring location; and product and new technologies in warehouse;
 automated storage and retrieval system
- 4151246 คอมพิวเตอร์สำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)**
Computer for Logistics
 การวิเคราะห์ข้อมูลทางโลจิสติกส์ โดยการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผน
 การผลิต การพยากรณ์ การควบคุมสินค้าคงคลัง การควบคุมคุณภาพ การวางแผนการกระจาย
 สินค้า และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
 Analyzing of logistics data by computer program; production planning;
 forecasting; inventory controls; quality control; distribution planning; data management
 and statistics analysis
- 4151247 การบริหารโครงการ 3(3-0-6)**
Project Management
 ลักษณะและความหมายของการวางแผนโครงการ กระบวนการและประเภทของแผน
 งาน ข้อดีและข้อจำกัดของการวางแผน บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การวางแผนภายใต้
 ภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่องานการวางแผนปฏิบัติงาน การจัดทำ
 งบประมาณโครงการ การจัดทำโครงการเทคนิคการวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุมโครงการ การ
 ประเมินผลโครงการ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการบริหารโครงการ
 Categories and meaning of project planning; procedure and types of
 planning; advantage and restriction of planning; team building; planning under
 uncertainty; environmental evaluation that effects to operation plan; project budgeting;
 technical in operation planning; project control; project evaluation; project
 management software

- 4151248 ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 1 3(2-2-5)**
English for Logistics 1
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาเฉพาะของผู้เรียน
 English structures in various forms of English writing in daily life; practice using English structures for communication in listening, speaking, reading, and writing skills in everyday for the benefit of a career in a specific field of study for students
- 4151249 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)**
Industrial Economics
 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ แผนภูมิการไหลของเงิน การเปรียบเทียบโครงการด้วยมูลค่าเทียบเท่าปัจจุบัน มูลค่าเทียบเท่ารายปี อัตราผลตอบแทนภายใน จุดคุ้มทุน ค่าเสื่อมราคา การวิเคราะห์ความไว การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
 Feasibility study of the project; cash flow diagram; project comparison by present worth analysis, annual worth analysis, internal rate of return, break-even point; depreciation; sensitivity analysis; software for industrial economics analysis
- 4151250 การบริหารการจัดซื้อ 3(3-0-6)**
Purchasing Management
 บทบาทหน้าที่การจัดซื้อจัดจ้าง ข้อกำหนดและความต้องการ การวางแผนการจัดซื้อจัดหาและประเมินผู้ขายปัจจัยการผลิต การรับและเลือกข้อเสนอ การบริหารข้อตกลงและความสัมพันธ์กับผู้ขาย ปัจจัยการผลิต การจัดซื้อจัดจ้างในหน่วยงานภาครัฐ
 Role and responsibilities of procurement; regulations and requirements. procurement planning; supply and supplier evaluation; scheme selection and approval; agreement and supplier relationship management; government procurement

- 4151251 ระบบการบำรุงรักษาแบบทวีผล 3(3-0-6)**
Total Preventive Maintenance
 หลักการและแนวคิดในการบำรุงรักษา การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน สาเหตุของการเสื่อมสภาพ การตรวจสอบเครื่องจักรและอุปกรณ์ การนำกรณีศึกษามาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุการเสื่อมสภาพ การวางแผนและการควบคุมกิจกรรมการบำรุงรักษา แนวคิดทางการบำรุงรักษา การจัดการเกี่ยวกับวัสดุและชิ้นส่วนสำรอง วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความเสียหายทางสถิติ การวัดประเมินผลประสิทธิภาพการบำรุงรักษา
 Principles and concept of maintenance; preventive maintenance; cause of deterioration; inspection of machinery and equipment; used the case studies example to analyze the cause of deterioration of machines; planning and control of maintenance activities; maintenance concept; material and spare parts management; analyze reliability and statistical damage; measurement, evaluation, maintenance efficiency
- 4151340 กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับคลังสินค้าและการขนส่งสินค้า 3(3-0-6)**
Laws and Regulations for Warehouse and Transportation
 กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับเกี่ยวกับคลังสินค้าชนิดต่าง ๆ กฎหมายว่าด้วยการใช้อุปกรณ์และยานพาหนะในการขนส่งสินค้า ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ และทางท่อ
 Laws, regulations and regulations concerning various types of warehouses; law on the use of equipment and vehicles in cargo transportation by land, water, air and pipeline
- 4151341 พิธีการศุลกากร 3(3-0-6)**
Customs
 ระเบียบพิธี การศุลกากร ส่งออกและนำเข้าสินค้าเชิงธุรกิจ กระบวนการ ตัดสินใจเลือกตลาดและสินค้า เทคนิคหรือวิธีการคำนวณต้นทุน และการตั้งราคาสินค้า ขั้นตอนและวิธีการต่าง ๆ ในการชำระเงิน สินค้าเชื่อในการส่งออกและนำเข้า ความสำคัญ ของจดหมายสินค้า การหีบห่อ การส่งเสริมการขาย การขนส่ง การประกันภัย และการเตรียมเอกสารในการส่งออกและนำเข้า
 Rules of customs, export and import of business goods; technique or method of cost calculation and pricing; steps and methods of payment Import and export credit importance of letter of credit; package, promotion, transportation, insurance and document preparation for export and import

- 4151342 การนำเข้าส่งออกสินค้า 3(3-0-6)**
Import and Export
 ความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติ ข้อบังคับการนำเข้าและส่งออกสินค้า การเงิน การประกันภัยสำหรับการส่งออกและนำเข้าสินค้า เงื่อนไขทางการค้า มาตรการด้านภาษีอากรในการส่งออกและนำเข้าสินค้า การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและสนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ รวมถึงพิธีการทางศุลกากรและการดำเนินการกับเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 Knowledge of the regulations of import and export; finance; insurance for export and import of goods; commercial conditions; measures for taxation in the export and import of goods; economic integration and international trade treaties; including customs clearance and processing with relevant documents
- 4151343 การจำลองสถานการณ์ด้านโลจิสติกส์เพื่อการตัดสินใจ 3(2-2-5)**
Logistics Simulation Modelling for Decision
 เทคนิคการสร้างแบบจำลองสถานการณ์พื้นฐาน แบบจำลองสถานการณ์การขนส่ง แบบจำลองสถานการณ์การขนถ่ายวัสดุ แบบจำลองสถานการณ์แถวคอยสำหรับธุรกิจบริการ แบบจำลองสถานการณ์กระบวนการผลิต พื้นฐานแบบจำลองสถานการณ์เชิงพลวัตสำหรับโลจิสติกส์ การตัดสินใจจากแบบจำลองสถานการณ์ และการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการจำลองสถานการณ์
 Technical of basic simulation modeling; transportation simulation modeling; material handling simulation modeling; queuing simulation modeling for service business; production simulation; basic of system dynamics simulation modeling for logistics; decision making from simulated model and computer simulation modeling
- 4151344 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ 3(2-2-5)**
Information Technology for Logistics
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ จัดสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้งานด้านโลจิสติกส์ตั้งแต่ การคัดเลือกผู้ขายปัจจัยการผลิต การจัดซื้อจัดหา การตรวจสอบวัตถุดิบ การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนการผลิต การควบคุมคุณภาพ การขนส่ง บัญชี การตลาด การขนส่ง ตลอดจนการกระจายสินค้า การเก็บข้อมูลในกิจกรรมต่างๆ ในระบบสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการผ่านระบบสารสนเทศ

Introduction to information system; generation of information technology for logistic application since the selection of suppliers, procurement, raw material inspection, inventory management, production planning, quality control, transportation, accounting, marketing, transportation as well as the distribution of the product, and data collection in various activities of the information system in order to manage the information system

4151345 เทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3(2-2-5)

Packaging Design Technology

แนวคิดและหลักการของการเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์ ชนิดและประเภทของบรรจุภัณฑ์ ที่สอดคล้องวิธีการทำงานและสถานที่ ต้นทุนในการจัดซื้อ การผลิต การบรรจุหีบห่อ การเคลื่อนย้าย สินค้า การจัดเก็บรักษา การนำกลับมาใช้ใหม่ การรักษาสิ่งแวดล้อม กฎหมายและมาตรฐานการบรรจุภัณฑ์ วิธีการเลือกใช้เทคโนโลยีอุปกรณ์สำหรับจัดเก็บและเคลื่อนย้ายบรรจุภัณฑ์

Theories and principles of packing technology; types and materials of package maximally suitable for a wide range of working process and location; cost of purchasing, production, packing, delivering, stocking, re-using, environment; law and standardized criteria for packing; selection technology of the materials and tools for stocking and delivering the packages

4151346 เทคโนโลยีการออกแบบระบบขนส่ง 3(2-2-5)

Transportation System Design Technology

วิชาที่ต้องลงทะเบียนก่อน : 4151243 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

Prerequisite : 4151243 Multimodal Transportation

เทคโนโลยีการศึกษารูปแบบการขนส่งทางกายภาพ การขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ ทางท่อ การจัดส่งสินค้า การออกแบบระบบขนส่ง และการจัดเส้นทางขนส่ง การใช้เทคโนโลยีช่วยในการวางแผนการขนส่ง ซึ่งสามารถติดตามการขนส่ง ประเมินผล การคำนวณต้นทุนการขนส่ง และระยะเวลาในการขนส่ง

Technology for the study of physical transport patterns; transportation by land, water, air, pipeline; shipping transportation system design and transportation routes; using technology to assist in transportation planning which can track transportation, evaluate; calculate the transportation costs and transportation time

- 4151347 เทคโนโลยีการวางแผนสิ่งอำนวยความสะดวกในงานโลจิสติกส์ 3(2-2-5)**
Facility Planning Technology in Logistics
 เทคโนโลยีสนับสนุนสำหรับการเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังอย่างเป็นระบบ การวางผังสำหรับหน่วยงาน การวางผังอย่างละเอียด การประเมินผังด้วยโปรแกรมการจำลองสถานการณ์ การวางแผนติดตั้งและบริหารโครงการ เทคโนโลยีการขนถ่ายวัสดุ การออกแบบผังคลังสินค้าและสิ่งอำนวยความสะดวกในคลังสินค้า พื้นฐานระบบอัตโนมัติสำหรับสิ่งอำนวยความสะดวกในงานโลจิสติกส์
 Technology support for site selection; systematic layout planning; general overall layout; detail layout; layout evaluation by simulation programing; installation and project management; material handling technology; warehouse layout design and warehouse facilities design; automation basic for facilities in logistics
- 4151348 เทคโนโลยีการออกแบบระบบฐานข้อมูลสินค้าคงคลัง 3(2-2-5)**
Design Inventory Database System Technology
 แนวคิด โครงสร้างหลัก และองค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล หลักการจัดโครงสร้างฐานข้อมูล และวิธีการออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยใช้แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ เพื่อจัดเก็บข้อมูล อุปกรณ์สื่อบันทึกข้อมูลที่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบการเชื่อมโยงข้อมูลที่ง่ายต่อการนำมาใช้ ในการจัดเก็บข้อมูล และเรียนรู้เทคโนโลยีที่ใช้การจัดการฐานข้อมูลระบบสินค้าคงคลัง
 Concept, main structures and components of database system; principles of database structure management; and design methods of database system by using relational data model for data storages; data recording by computer system; data linking system that is easy to use in data storage, and technology of database inventory management system
- 4151349 ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 2 3(2-2-5)**
English for Logistics 2
 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 4151248 ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 1
 Required course : 4151248 English for Logistics 1
 ความหมายของศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการสื่อสารในเทคโนโลยีโลจิสติกส์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น ทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน การอ่านเพื่อความเข้าใจจากบทความ ตำรา และรายงานต่าง ๆ การเขียนบันทึก รายงานปฏิบัติงานและรายงานการค้นคว้าทางธุรกิจ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาเฉพาะของผู้เรียน

Vocabulary meaning and idioms used in logistic technology; English skills at a higher level; including speaking, reading and writing; comprehensive reading for business articles, textbooks and reporting; business memo record and research reports writing for the benefit of a career in a specific field of study of students

4151350 การจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Logistics Strategic Management

แนวคิด การวางแผน การบริหาร และบทบาทของกลยุทธ์ด้านการจัดการโลจิสติกส์ กำหนดการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การวางวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ การกำหนดเป้าหมาย การวางนโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์โครงสร้างแวดล้อมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก กลยุทธ์รวมของธุรกิจ การประเมินผลและการติดตามในส่วนของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ปัจจัยตำแหน่งที่ตั้งโรงงาน คลังสินค้า การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับพันธมิตร

Concept, planning, management and role of logistics management strategy; timeframe of strategic plan; vision, mission, and objective requirement; target; business policy; analysis of internal and external competitive structures and overall business strategic; assess and monitor the logistics and supply chain; location of factory and inventory; business alliance building

4151351 การเงินธุรกิจและภาษีอากร 3(3-0-6)

Business Finance and Taxation

การสร้างมูลค่าเพิ่มของกิจการ สภาพแวดล้อมทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน การวิเคราะห์ค่าของเงินตามเวลาการจัดหาเงินทุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว โครงสร้างของเงินทุนและต้นทุนของเงินทุน โครงสร้างหนี้สิน การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน และการตัดสินใจลงทุน ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์

Value add of enterprise; financial analysis; cash flow analysis; financial planning and control; fundamental analysis on risk and return, time value of money, short-term and long-term financing; costs of capital; current asset management, non-current-assets; investment techniques and capital budgeting; revenue law, personal tax, corporate tax, value added tax, specific business taxes, revenue stamps

- 4151352 สัมมนาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ 3(2-2-5)**
Seminar in Logistics Technology
 การอภิปรายในประเด็นทางเทคโนโลยีโลจิสติกส์ เพื่อนำมาพัฒนาเป็นการค้นคว้าอิสระ การสืบค้นแหล่งข้อมูลในการวิจัย ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์
 Discussion on interesting issues in logistic technology for the application of thesis development; studies of research journals; and the visiting of logistic industry
- 4151353 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ 3(3-0-6)**
Human Resource Development and Training in Logistics Technology
 การพัฒนาบุคลากรในองค์กร การวางแผนและการบริหารการฝึกอบรม การวางแผนพัฒนาตามสายอาชีพ การสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรม การจัดทำแผนการฝึกอบรม เทคนิคการนำเสนอ การวัดและประเมินผลการฝึกอบรม การจัดทำคู่มือในการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติกร เป็นวิทยากรหรือผู้สอนงาน
 Human resource development; planning and training management; career path development plan; survey of training need; preparing a training plan; presentation techniques; measurement and evaluation of training; manual of training preparation; trainer practicing
- 4151354 การวิจัยและดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ 3(3-0-6)**
Operations Research for Logistics
 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์สำหรับการแก้ปัญหาในเทคโนโลยีโลจิสติกส์ โดยการประยุกต์ใช้ ตัวแบบกำหนดการเชิงเส้น กำหนดการเชิงเส้นจำนวนเต็ม โปรแกรมพลวัต ปัญหาตัวแบบไม่ใช่เชิงเส้น โปรแกรมหลายวัตถุประสงค์ ตัวแบบวัสดุคงคลัง ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการจัดสรรงาน ปัญหาการตัดสินใจ และการบริหารโครงการ
 Development of mathematical model for logistics in order to solve resource allocation by linear programming, nonlinear programming, goal programming; dynamics programming; inventory models; transportation problems; assignment problems; decision problem and project management

- 4151355 การพาณิชย์นาวี 3(3-0-6)**
Maritime
ลักษณะ และการดำเนินงานโดยรวมของธุรกิจพาณิชย์นาวี นับตั้งแต่ประเภทของเรือที่ใช้ในธุรกิจพาณิชย์นาวี ประเภทของธุรกิจการขนส่งทางน้ำ ทางทะเล และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง การประกันภัยทางทะเล การจัดการธุรกิจพาณิชย์นาวี การดำเนินการด้านเอกสารการขนส่งต่างๆ
Overall working scope and procedure of maritime business complied of ship types, business categorized water transportation; maritime transportation, and related agents; maritime insurance; maritime business management; maritime transportation document
- 4151356 การขนส่งสินค้าทางอากาศ 3(3-0-6)**
Air Cargo
หลักการการขนส่งสินค้าทางอากาศ กระบวนการในการดำเนินงานด้านเอกสาร ประเภทสินค้า ขนาด น้ำหนัก กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ปัจจัยการพิจารณาการขนส่งทางอากาศ การดำเนินงานและพัฒนาสายการบินเพื่อการขนส่งสินค้า
Principles of air transportation; cargo documentation process; types of cargo ships; shipping and freight resource, air cargo rules and regulations, freight claim; factors for consideration air freight; developing an air cargo market
- 4151357 การค้าข้ามชายแดน 3(3-0-6)**
Cross-border Trade
วิวัฒนาการของการค้าข้ามชายแดน จุดผ่านแดน จุดการค้าและเส้นทางการค้าข้ามชายแดน ช่องทางการค้าชายแดน กฎหมาย ระเบียบ แนวทางปฏิบัติของการค้าชายแดน รูปแบบการค้าชายแดนและข้ามแดน นโยบายของประเทศที่มีอิทธิพลต่อการค้าชายแดน ปัญหาและอุปสรรคของการค้าข้ามชายแดน
Evolution of cross-border trade; border crossing points, cross-border trade points and routes, border trade channels; laws regulations, and practices of border trade; border and cross-border trading patterns; national policies affecting border trade; problems and obstacles of the cross-border trade

- 4151440 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ 1(90)**
Technology Logistics Preparation for Professional Internship
 การเตรียมพร้อมความรู้ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์ของภาคอุตสาหกรรม ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพทางด้านโลจิสติกส์ของภาคอุตสาหกรรม การบิน การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีเจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำการบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงานในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ
- Preparing knowledge for industry and logistic internship; job characteristic requirements; self-development in attitudes motivations and attributes appropriate to the profession with work integrated learning
- 4151441 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(90)**
Co-operative Education Preparation
 หลักการ แนวคิด กระบวนการขั้นตอน ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ หรือภาคอุตสาหกรรมทางด้านโลจิสติกส์
- Principles, approach, process, and regulation related to co-operative education; academic knowledge, skill and ethics preparing to work a job in enterprises or industry logistic field
- 4151442 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ 5(450)**
Internship in Technology Logistics
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนก่อน : 4151440 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์
- ฝึกงานในสถานประกอบการ หรือโรงงานอุตสาหกรรมที่มีลักษณะสัมพันธ์กับทางด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ โดยเนื้อหาของงานที่ได้รับมอบหมายต้องมีสอดคล้องกับรายวิชาที่ศึกษา ระยะเวลาในการดำเนินการฝึกต้องไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสาขาวิชา โครงการงานแก้ปัญหาในสถานประกอบการ
- Prerequisite : 4151440 Technology Logistics Preparation for Professional Internship**
- Internship in enterprises or industries related to aviation industry and logistic; by the job description in that place just the same course study field; the time for operation is more than 10 weeks that under approval by the board of program; problem solving project in enterprises

- 4151443 สหกิจศึกษา 5(450)**
Co-operative Education
วิชาที่ต้องลงทะเบียนก่อน : 4151441 การเตรียมสหกิจศึกษา
 ฝึกงานในสถานประกอบการ หรือโรงงานอุตสาหกรรมทางด้านโลจิสติกส์ โดย
 ปฏิบัติงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ การ
 จัดทำรายงานและนำเสนอต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา
Prerequisite : 4151441 Co-operative Education Preparation
 Internship in enterprises or industries related to logistic; the responsible
 work to do have a job description that same casual worker in that place; after work in
 that time the student just to make the report and present to owner and the university
- 4151444 การวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ 3(3-0-6)**
Performance Measurement in Logistics
 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการกำหนดมาตรฐานเพื่อการควบคุมปรับปรุง และการ
 ประเมินสมรรถนะของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การวิเคราะห์เปรียบเทียบ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทั้ง
 ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการตัดสินใจ เครื่องมือการวิเคราะห์กระบวนการ เกณฑ์วัดสมดุล การ
 เปรียบเทียบประยุกต์เพื่อความเป็นเลิศ การคิดต้นทุนฐานกิจกรรม การกำหนดดัชนีตัวชี้วัด
 Concepts and principles in setting standards to improve and logistics and
 supply chain performance assessment; comparative analysis, application of quantitative
 and qualitative tools for decision making; process analysis tools; balance score card;
 benchmarking application for excellence; activity-based costing analysis; key
 performance indicators
- 4151445 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)**
Electronic Commerce
 หลักการและข้อปฏิบัติ สำหรับการค้าด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี
 สารสนเทศ อินเทอร์เน็ต ที่มีผลกระทบต่อระบบการค้า การประยุกต์ใช้เครือข่ายสารสนเทศเพื่อการค้า
 ในรูปแบบต่างๆ แนวโน้มของการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อตอบสนองต่อการค้า การประชุม
 ทางไกลผ่านระบบโทรคมนาคม ระบบการเงินอิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่ ระบบธนาคารออนไลน์ และ
 กฎหมายที่จำเป็น การกระจายสินค้าสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Principles and practices for electronic commerce; advances of information technology, internet that affecting to trade systems; application of commercial information networks in various forms; trend of developing internet networks to respond to trade; teleconference; modern electronic finance system; online banking and necessary legislation; distribution for electronic commerce product

4151446 เทคโนโลยีระบบการผลิตอัตโนมัติ 3(2-2-5)

Automation Manufacturing System Technology

หลักการและองค์ประกอบพื้นฐานวงจรไฟฟ้า กระบวนการผลิตและระบบอัตโนมัติ หลักการทำงานของเซนเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์ สำหรับใช้งานในการตรวจวัดอุณหภูมิ การวัดแรงดัน การวัดการไหล และการวัดระดับ ชนิดของอุปกรณ์ทำงานในระบบควบคุมและอุปกรณ์สื่อสารในระบบ อัตโนมัติแบบต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ไมโครคอมพิวเตอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์ในการควบคุม กระบวนการผลิต การควบคุมแบบโปรแกรม และการเขียนโปรแกรมเพื่อการควบคุมระบบการผลิต พื้นฐานและการประยุกต์ใช้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรมระบบอัตโนมัติ หลักการพื้นฐานอินเทอร์เน็ตใน ทุกสิ่ง และการนำมาประยุกต์ใช้งานสำหรับระบบการผลิตอัตโนมัติ

Principles and basic elements of electrical circuits; production process and automation; principles of sensors and transducers for temperature measurement, pressure measurement, flow measurement and level measurement; types of equipment working in various control systems and communication devices in automated systems; application of microcomputer and microcontroller to control the production process; programmable and logic control and programming for control of production systems; fundamentals and applications of robots in industrial automation; basic principles of internet of things and applications for automated production systems

4151447 หัวข้อร่วมสมัยในการจัดการด้านโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Contemporary Topics in Logistics Management

หัวข้อ หรือสถานการณ์ร่วมสมัย ในยุคโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ อาทิเช่น กฎระเบียบใหม่ในเทคโนโลยีโลจิสติกส์ นวัตกรรม การจัดการพลังงาน เทคนิคในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและจัดการองค์กร การจัดการระบบ สารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีสมัยใหม่ และนวัตกรรม

Topics or contemporary situation in globalization that affect to development to a knowhow in logistics technology; such as new regulations in logistics technology; innovation; energy management; techniques to increase productivity of management and organization; information system management in organization; new technology and innovation

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายฉมาธร กุญศรีกุล 3-1012-XXXXX-XX-X	อาจารย์	วท.ด. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร, 2557 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร, 2541
2.	นายนิธิศ ปุณธนกรภัทร์ 3-1021-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรม อุตสาหกรรม และโลจิสติกส์ (110902))	วท.ด. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม วท.ม. (การจัดการโซ่ อุปทานแบบบูรณาการ) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2562 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2551 สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2545
3.	นายบุริม นิลแป้น 3-1202-XXXXX-XX-X	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรม อุตสาหกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี, 2552 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี, 2547
4.	นายปัญญา สำราญหันต์ 3-1203-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรม อุตสาหกรรม และโลจิสติกส์ (110902))	วศ.ม.(การจัดการงาน วิศวกรรม) วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551 มหาวิทยาลัยธนบุรี, 2546
5.	นายณภพ ชัยสุวรรณ 3-7098-XXXXX-XX-X	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2546

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
			อส.บ. (วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยสยาม, 2541

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ข

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นาวาโท ดร.บุรพา ดำรงวัฒนโยธิน	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรม โทรคมนาคม) บธ.ม.(การจัดการระบบ สารสนเทศ) วท.บ.(วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร, 2548 มหาวิทยาลัยสยาม, 2537 สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2532
2.	นางณัฐรดา ปุณธนกรภัทร์	อาจารย์	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) บธ.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542
3.	นายวรพันธุ์ ม่วงศรี	อาจารย์	วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2536
4.	นายภูวดิษฐ์ จิรกรพัทธ์	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการ ท่องเที่ยว) บธ.บ.(การจัดการโรงแรม)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2551 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2544
5.	นาวาโทชัชฌิมพร ต้นไสว	อาจารย์	M.Eng.(Mechanical Engineering) B.Eng.(Mechanical Engineering)	Helmut-Schmidt University: Germany, 2006 Helmut-Schmidt University: Germany, 2004
6.	นายบัญชา ศรีทอง	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม) อส.บ.(เทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ, 2544 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
			อิเล็กทรอนิกส์)	พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ, 2536

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ค

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ และความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาจากรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการขนส่ง และโลจิสติกส์ได้

3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานประกอบการได้

5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

6) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผลจากการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

7) มีการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ และโครงการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริงที่พบ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยจะต้องจัดทำออกมาเป็นรูปเล่มบัณฑิตนิพนธ์การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปีที่	ลักษณะการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
1	ฝึกอบรมทักษะเตรียมความพร้อมทางด้านโลจิสติกส์	2 วัน (6 ชั่วโมงต่อวัน)
2	ศึกษาดูงานสถานประกอบการที่ดำเนินกิจการทางด้าน เทคโนโลยีโลจิสติกส์	2 วัน (6 ชั่วโมงต่อวัน)
2	ฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานด้าน โลจิสติกส์	3 วัน (6 ชั่วโมงต่อวัน)

ชั้นปีที่	ลักษณะการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
2	การอบรมมาตรฐานการขนส่งสินค้าทางอากาศ	3 วัน (6 ชั่วโมงต่อวัน)
3	การอบรมระบบควบคุมอัตโนมัติ	5 วัน (6 ชั่วโมงต่อวัน)
3	ฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานด้าน โลจิสติกส์	3 วัน (6 ชั่วโมงต่อวัน)
3	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการสำหรับการ วิเคราะห์ปัญหาและการปรับปรุงงานอย่างเป็นระบบ	2 วัน (6 ชั่วโมงต่อวัน)
3	การอบรมสร้างฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่	3 วัน (6 ชั่วโมงต่อวัน)
4	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตเพื่อทุกสิ่ง	5 วัน (6 ชั่วโมงต่อวัน)
4	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการนำเข้าส่งออก	2 วัน (6 ชั่วโมงต่อวัน)
4	ฝึกทักษะการปฏิบัติการฝึกงาน/สหกิจศึกษา	450 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 การเป็นผู้ประกอบการด้าน โลจิสติกส์	1) จัดกิจกรรมเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2) การศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านโลจิสติกส์ 3) การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านโลจิสติกส์
1.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา ได้อย่างเป็นระบบ	1) ฝึกการแก้ไขปัญหาด้านโลจิสติกส์จากกรณีศึกษาใน สถานการณ์ปัจจุบัน 2) กำหนดให้มีการจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ จริงที่พบจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2.1) กำหนดหัวข้อของปัญหา 2.2) ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและแนวทางในการแก้ไขปัญหา 2.3) กำหนดแนวทางและทฤษฎีที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา 2.4) ดำเนินการแก้ไขปัญหาตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ 2.5) สรุปผลการแก้ไขปัญหา และเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ
1.3 มีภาวะผู้นำ และความ รับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม ตลอดจนมีคุณธรรม และจริยธรรม	ผู้สอนจะสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม แก่ นักศึกษาในการบรรยายแต่ละรายวิชา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความฉลาดทางอารมณ์ 4. มีจิตสำนึกสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อ ต่าง ๆ 4. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ 5. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 6. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมอบหมายงาน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียนหรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา 2. มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3. มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติการ 4. การทำโครงการโครงงาน 5. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 7. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และการสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของ บริบททางสังคมเพื่อพัฒนา ตนเอง</p> <p>2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและ คิด แบบองค์รวม</p> <p>3. มีความสามารถแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>4. การทำโครงงาน</p> <p>5. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล จากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ การอภิปรายการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>6. การศึกษาดูงาน เรียนรู้ นอกสถานที่ เรียนรู้จาก ประสบการณ์</p> <p>7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์</p> <p>8. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะ การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด</p> <p>2. การสอบปลายภาค และ การสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินจากกิจกรรมใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิตหรือ การนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการอภิปราย หรือ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความเข้าใจความต่างด้าน วัฒนธรรม และความต่างด้าน ภาระบทที่ตน</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิก ประชาคมอาเซียน และ ประชาคมโลก</p> <p>3. มีภาวะผู้นำ และ</p>	<p>1. สอนโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับ บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรม กลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน ในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี โดย ผ่านกิจกรรมการทำรายงาน</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะ การแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตาม จากสถานการณ์การเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ความสามารถในการทำงานร่วมกัน	<p>โครงการ เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาท ความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็น ผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้ นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จาก สภาพจริง</p>	<p>การสอน ที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถในการทำงาน การปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน</p>

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>3. มีทักษะและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น ๆ</p> <p>5. การสอนจากกรณีศึกษา บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสื่อสารการมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม</p>

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) นักศึกษาต้องยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต และตรงต่อเวลา</p> <p>2) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p> <p>3) มีจิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	<p>1) ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>2) สร้างแนวปฏิบัติเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดี ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา การเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น</p> <p>2) พิจารณาจากข้อมูลความประพฤติตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>3) การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมของหลักสูตร เช่น กิจกรรมจิตอาสา</p>

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรู้ และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์</p> <p>2) สามารถนำความรู้ และทักษะในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาในงานโลจิสติกส์ได้</p> <p>3) มีความรู้ และเข้าใจศาสตร์ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ เช่น ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านหลักการจัดการ ฯลฯ</p> <p>4) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</p>	<p>1) จัดการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์จากการปฏิบัติ เช่น บรรยาย อภิปราย การใช้ปัญหาเป็นฐาน การจำลองสถานการณ์ จัดทำโครงการ การใช้กรณีศึกษา เป็นต้น</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p> <p>3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ</p>	<p>1) ทดสอบความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติระหว่างเรียน กลางภาค และปลายภาค</p> <p>2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย การรายงานและผลการตอบคำถามจากการสัมภาษณ์</p> <p>3) ประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
การวิจัยทั้งในศาสตร์ด้าน โลจิสติกส์ และศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง		

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความสามารถในการ วิเคราะห์สถานการณ์ และ ประยุกต์ความรู้ในการ แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และ กระบวนการต่าง ๆ ทางด้าน เทคโนโลยีโลจิสติกส์ 3) มีความคิดอย่างมี วิจารณญาณ และ ความยืดหยุ่นในการปรับใช้ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม	1) ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไข ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม 2) การใช้กรณีศึกษาที่มีความ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีโลจิสติกส์ 3) การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วย ตนเองและการอภิปรายผล 4) วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาอย่าง เหมาะสม 5) ใช้กระบวนการวิจัย เพื่อให้ นักศึกษาแก้ไขปัญหาย่างเป็น ระบบ	1) ประเมินทักษะกระบวนการ คิด กระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน โดยใช้กรณีศึกษา 2) ประเมินจากผลงานการศึกษา ค้นคว้าและการวิเคราะห์ วิจารณ์ อย่างเป็นระบบ ผลการอภิปราย กลุ่ม การทดสอบ การสัมภาษณ์ 3) ประเมินจากผลการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ จริง จากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพหรือการนำเสนอวิธีการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจาก โครงการวิจัย

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความสามารถในการ ทำงานกับบุคคลอื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2) มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และสังคม 3) สามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ และวัฒนธรรม	1) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงาน เป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้อง ประสานงานกับผู้อื่น 2) จัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ที่ต้อง มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไป 3) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน การเรียนรู้ เช่น โครงการ	1) ประเมินจากพฤติกรรมและ การแสดงออกของนักศึกษา การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 2) ประเมินความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้าง ทีมงานที่มีประสิทธิภาพ 3) ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ขององค์กรได้อย่างเหมาะสม 4) มีสภาวะการเป็นผู้นำ	แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและเรียนรู้ วิถีชุมชน	โดยใช้การสอบถาม หรือแบบ ประเมิน
--	--	------------------------------------

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีทักษะการสื่อสาร ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ฝึกทักษะการพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	1) ประเมินทักษะการ พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบทดสอบ และ การสังเกต เป็นต้น
2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านโลจิสติกส์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น จากสื่อ การสอนออนไลน์ โปรแกรม สำเร็จรูป	2) ประเมินจากการสอบ 3) ประเมินจากเทคนิคการ วิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการแก้ไขปัญหา
3) มีความรู้ทางด้าน คณิตศาสตร์ และสถิติ ในการวิเคราะห์ และสามารถ นำเสนอข้อมูลสำหรับงาน ด้านโลจิสติกส์	3) จัดการเรียนรู้จากกรณีศึกษา ที่ใช้คณิตศาสตร์และสถิติ ในการตัดสินใจ 4) จัดให้มีการนำเสนอผลงานด้วย ด้วยสื่อคอมพิวเตอร์	4) ประเมินการนำเสนอรายงาน ด้วยสื่อเทคโนโลยี

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
และมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 1.4) มีจิตสำนึกสาธารณะ

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- 2.2) มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
- 2.3) มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง
- 3.2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแบบองค์รวม
- 3.3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์
- 4.2) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- 4.3) มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีทักษะการสื่อสาร
- 5.2) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 5.3) มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

3.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1) คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) นักศึกษาต้องยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และตรงต่อเวลา
- 1.2) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
- 1.3) มีจิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์
- 2.2) สามารถนำความรู้ และทักษะในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาในงานโลจิสติกส์ได้

2.3) มีความรู้ และเข้าใจศาสตร์ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์

2.4) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยทั้งในศาสตร์ด้านโลจิสติกส์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3.2) มีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ทางด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์

3.3) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ และความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) มีความสามารถในการทำงานกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

4.3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้อย่างเหมาะสม

4.4) มีสภาวะการเป็นผู้นำ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3) มีความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ และสามารถนำเสนอข้อมูลสำหรับงานด้านโลจิสติกส์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา

○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3. ทักษะปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●			●					●	●		
9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●		●	●		●	●			●	●	●	●		
9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●			●		●	●		●		●	●	●		●
9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว		●			●	●			●		●	●		●		
9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●			●	●			●		●	●		●		
9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●			●	●			●		●	●		●		
9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร		●			●	●			●		●	●		●		
9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู		●			●	●			●		●	●		●		
9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●			●	○			●		●	●		●		

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3. ทักษะปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●			●	○			●		●	●		●		
9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●			●	○			●		●	●		●		
9121101 ทักษะชีวิต			●		●		●			●			●	●		
9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	●			●	●	●		●			●	○		●		
9121103 ความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○		○	○	○
9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ	●			●	●			●					●	●		○
9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน		○		●	●		○	●	○			●	○	○		●
9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม	●		○		●	○	○	●		○	●	○			○	●
9122204 ความสุขแห่งชีวิต			●		●			●					●	●		
9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	●		●	●		○	○	●	●			●	○		●
9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา	●	○	○		●		○		●	○		○	●		●	○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3. ทักษะปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
เชิงคณิตศาสตร์																	
9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์	○	●		●	●			●						●			●
9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●				●		○			●
9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		○		●		○	●		○		●		○			●
9132204 สุขภาพและความงาม	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○		●
9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต		●	●	●	●	○	○	●			○		●	○	●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะพื้นฐาน

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
4101105 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	○	●		●	●			●	○	○				●	●	○	
4102101 เคมีทั่วไป	●	●		●	○		○			●				●	●		
4106103 ฟิสิกส์ทั่วไป	○	●	○	○	●					●			○	●	●	○	○
4151146 ภาษาอังกฤษพื้นฐานอุตสาหกรรม	○	●			●			●			○			●			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5.ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
4151140 การบริหารจัดการคลังสินค้า	○		●	○	●			○		●		●					●
4151141 เทคโนโลยีการจัดการศูนย์กระจาย สินค้า	●			○	●			○		●	●				○		●
4151142 เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน	●		○	○	●			●		○				●	○	●	
4151143 เทคโนโลยีการจัดการผลิตและ ปฏิบัติการ	○		●			●		○	●				○	●	●		○
4151144 การศึกษาการทำงานสำหรับโลจิสติกส์	●					●		○	●				○	●	●		○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
4151145 แคลคูลัสเบื้องต้นในงานโลจิสติกส์	○	●		●	●			●	○	○				●	●	○	
4151240 ระบบบริหารคุณภาพในโลจิสติกส์	●		○	●	○		○	○	●			○		●	●		○
4151241 สถิติสำหรับโลจิสติกส์	○		●	○	●			○		●	●				○		
4151242 หลักการบัญชี	○		●	○				○		●	○				○		
4151243 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	○	●	○	○			●	○		●	●				○	●	
4151244 การจัดการความปลอดภัยในคลังสินค้า และการขนส่ง	●	○		●	○			●	○		●	○				●	
4151245 เทคโนโลยีสำหรับการจัดการคลังสินค้า		●	○	○	●				●	○		○			●		○
4151246 คอมพิวเตอร์สำหรับโลจิสติกส์	●				○	●			●	●		●			○	●	
4151247 การบริหารโครงการ		●	○		●				●	○		○			●		○
4151248 ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 1	○		●		●		○	●				●		○		●	○
4151249 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	●	○		●			○	○		●	○		●	○	●		
4151250 การบริหารการจัดซื้อ	○		●	○		○	●		●	○	○		●		○		●
4151251 ระบบการบำรุงรักษาแบบทวิผล	○		●			●		○	●		●		○		●		○
4151340 กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับ		●	○	○		●		○	●		●			○			○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
คลังสินค้าและการขนส่งสินค้า																	
4151341 พิธีการศุลกากร	○		●	●		○	●	○		●		○		●		○	
4151342 การนำเข้าส่งออกสินค้า	○	●			●	○			●		○		●		●	○	
4151343 การจำลองสถานการณ์ด้านโลจิสติกส์ เพื่อการตัดสินใจ	●					●		○	●				○	●	●		○
4151344 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์			●		●	○		●	○		○			●	●		○
4151345 เทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์	○		●	○	●			○	●		○	●			●	○	
4151346 เทคโนโลยีการออกแบบระบบขนส่ง	○		●	●	○		○	○		●	●					●	
4151347 เทคโนโลยีการวางแผนสิ่งอำนวยความสะดวก ในโรงงานโลจิสติกส์	●			○	●	●		○		●	○		●		●	○	
4151348 เทคโนโลยีการออกแบบระบบ ฐานข้อมูลสินค้าคงคลัง	○			●	○		○	●		○		●			●	○	●
4151349 ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 2	○		●		●		○	●			●		○			●	○
4151350 การจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์			●	●		○			○	●	●	○			○		
4151351 การเงินธุรกิจและภาษีอากร	○		●	○	●			○		●	●				○		

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
4151352 สัมมนางานเทคโนโลยีโลจิสติกส์	●		○		○		●	●		○	○	●				○	●
4151353 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม ด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์		●	○	●		○	●	●		○		○	●	○		○	●
4151354 การวิจัยและดำเนินงานด้านโลจิสติกส์	●	○				●	○	●		●		●		○	○		●
4151355 การพาณิชย์นาวี	○	●	○	○			●	○		●	●				○	●	
4151356 การขนส่งสินค้าทางอากาศ	○	●	○	○			●	○		●	●				○	●	
4151357 การค้าข้ามชายแดน	○		●	●		○	●	○		●		○		●		○	
4151440 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน เทคโนโลยีโลจิสติกส์		●		●			○	●		○	●		●		○		●
4151441 การเตรียมสหกิจศึกษา		●	○	●		○		●		○	○		○				●
4151442 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน เทคโนโลยีโลจิสติกส์		●		●			○	●	○			●		○	○		○
4151443 สหกิจศึกษา		●		●		○		●	○			●		○	○		○
4151444 การวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์	●			●			○			●	○		●	○	●	○	
4151445 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	○	●				●	○		●		●		○		●		○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
4151446 เทคโนโลยีระบบการผลิตอัตโนมัติ	●		○	●	○				●	○	○	●			○	●	
4151447 หัวข้อร่วมสมัยในการจัดการด้าน โลจิสติกส์	●		○	●	○		○	●		○		●	○			●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบในระดับรายวิชา สาขาวิชาจัดให้มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ การให้ค่าระดับ และมีการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในรายวิชาที่มีคะแนนผิดปกติ มีการทวนทวนสอบจากนิสิตในด้านความตรงของเนื้อหาที่ได้เรียนกับแผนการสอนและการประเมินผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษา โดยเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตและทำอย่างต่อเนื่องแล้วนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและ หน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 และปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษา และ เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา ที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้ง เปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
2. สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร
3. ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 35 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี 2560
5. ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ
6. ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการจัดทำกรอบอัตรากำลัง เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนในการสรรหาบุคลากรตามรอบระยะเวลาที่สอดคล้องกับแผนของทางมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดปฐมนิเทศให้กับอาจารย์ใหม่ โดยแนะนำความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.3 จัดอบรมให้ความรู้ด้านระบบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) การเขียน มคอ.3 - มคอ.7 และการประกันคุณภาพหลักสูตร ตลอดจนให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน
- 1.4 ให้อาจารย์ใหม่ร่วมเข้าอบรม สัมมนาและทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ ตามโครงการร่วมของมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา
- 1.5 จัดประชุมในสาขาวิชา และจัดอาจารย์แนะนำแบบพี่สอนน้อง
- 1.6 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน งานวิจัย ในศาสตร์ที่เชี่ยวชาญ และการวิจัยในชั้นเรียน รวมถึงการศึกษาดูงานและการฝึกอบรมต่าง ๆ
- 1.7 ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักและความศรัทธาต่อวิชาชีพ รักสถาบัน และรักษาระเบียบวินัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยโดยจัดหาแหล่งทุน วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อให้อาจารย์สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือการศึกษาดูงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยให้ทุนการศึกษา หรือสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมวิชาการ และการเดินทาง

2.3 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางและลงทะเบียนในการเข้าร่วมประชุม

2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาด้านการสอน โดยสนับสนุนเงินทุนในการผลิตสื่อการสอน และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.5 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัย หรือระหว่างมหาวิทยาลัย และทำงานวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

2.6 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ตามแผนของสาขาวิชา หรือของคณะ

2.7 ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย

2.8 สนับสนุนอาจารย์ทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีแผนในการติดตามความคืบหน้า

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน โดยมีการติดตามและรวบรวมข้อมูล รายงานผลสำหรับใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนักศึกษา และ/หรือ บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำผลการประเมินมาใช้วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร

1.4 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมและตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน และภายนอกทุกปี

1.5 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

2. บัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญของหลักสูตร คือการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรและสถาบันอุดมศึกษากำหนด บัณฑิตในระดับอุดมศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีจริยธรรมคุณธรรม กำหนดแนวทางการศึกษาและการประเมินผลบัณฑิต ตามมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคมชุมชนรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดในผลการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร

นอกจากนี้ยังมีการกำหนดการบ่งชี้จากผู้ใช้บัณฑิต โดยการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง รวมถึงวัดจากผลงานนักศึกษาซึ่งเป็นผลงานเชิงประจักษ์ ตลอดจนการพัฒนาบัณฑิตจากการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการสมัยใหม่

3. นักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน และมีการจัดตารางเวลาสำหรับให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ปัญหาส่วนตัว และอื่น ๆ

3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เปิดโอกาสให้นักศึกษาอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชากำหนด

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่ มีความสอดคล้องต่อจำนวนและคุณวุฒิ โดยกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศโดยกระทรวงศึกษาธิการ หรือมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีคุณสมบัติเบื้องต้น คือสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมในสาขาโลจิสติกส์ อุตสาหการ เครื่องกล ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคุณวุฒิเป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

4.1.2 มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

4.1.3 มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหรือมีประสบการณ์ทำงาน การทำวิจัย หรือมีความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีนโยบายเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ หรือเชิญอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนเฉพาะด้านมาเป็นอาจารย์พิเศษ ตามแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัย/สาขาวิชากำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพนั้น ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ซึ่งจะกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ภารกิจด้านวิชาการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่อง การบริหารหลักสูตรนั้นได้กำหนดกลไกของการจัดการเรียนการสอน และการบริหารโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการพัฒนามีการประชุมบริหารสาขาวิชาและมีคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละด้านเพื่อติดตามผลการดำเนินการ ในด้านการสอนมีการวางระบบผู้สอนเน้นให้ผู้สอนในแต่ละวิชาต้องมีความเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกำหนดให้ปรากฏแสดงให้เห็นรายการเนื้อหาและกิจกรรม รวมถึงแนวทางการประเมินผลแสดงใน มคอ. 3 ที่กำหนดให้ผู้สอนต้องจัดทำก่อนเปิดสอนในแต่ละรายวิชา โดยต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเพื่อให้เกิดการติดตามเป็นประสิทธิผล กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำเสนอถึงแนวทางปัญหาอุปสรรคหรือข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการปรับปรุงทั้งเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในช่วงเวลาของการเปิด-ปิดภาคเรียน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์มีการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนหลายประการ แบ่งเป็นความพร้อมทางกายภาพ จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นสำหรับนักศึกษาและความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีอุปกรณ์

การเรียนการสอนครบถ้วน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย โดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ นอกจากนี้คณะได้ทำการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษา ในส่วนของทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะจะมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้สาขาวิชามีอุปกรณ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และมีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาสามารถใช้ค้นหาข้อมูล และทำรายงานได้โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน สำหรับการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม สาขาวิชาประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น ในส่วนของคณะมีห้องสมุดย่อยเพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจัดสื่อการสอนอื่น ๆ ตามมาตรฐานสากล เพื่อสนับสนุนการสอนของอาจารย์ จัดให้มีเครือข่ายกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรมเพื่อความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการ มีการจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติม เช่น เครื่องมินิซีเอ็นซี เครื่องพิมพ์สามมิติ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐาน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนหรือระดับสาขาวิชา หรือพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาภายหลังการสอนและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุง อาจารย์ผู้ร่วมรับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแจ้งประธานหลักสูตร และผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุง

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชาและการสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ผู้สอนร่วม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 และตัวบ่งชี้ตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ของ สกอ.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (มคอ.5) โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน จากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมรายงานผลการดำเนินการสอน (มคอ.5) แล้วสรุปผลการดำเนินของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา (มคอ.7) สุดท้ายสาขาวิชาพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยนำผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงและดำเนินงาน เพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นายฉมาธร กุยศรีกุล
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562 วิทยาศาสตร์ดุขภูมิบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
 พ.ศ. 2557 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
 พ.ศ. 2541 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีโลจิสติกส์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ฉมาธร กุยศรีกุล, สุนทร แสงเพชร และจงจิตร หิรัญลาภ. (2562). การพัฒนากระบวนการจัดการสินค้าคงคลังของร้านค้าปลีก. วารสารวิชาการเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม, 6(1), 1-14.
 ฉมาธร กุยศรีกุล, นิธิศ ปุณณกรภัทร์ และวุฒิกรณม์ จรรย์ตันติเวทย์. (2561). การพยากรณ์การสั่งซื้อสินค้ากรณีศึกษาร้านค้าปลีก AAA. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 18 (2), 26-34.
 นิธิศ ปุณณกรภัทร์ ฉมาธร กุยศรีกุล และสวัสดี ทองสิน. (2557). เภณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินใจตั้งปริมาณสินค้าคงคลัง. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, ปีที่ 14 (ฉบับที่ 2), 63-72.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) วิศวกรเครื่องกล มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 2) ผู้จัดการฝ่ายผลิต บริษัทชินแม็ก ซิสเต็ม จำกัด
- 3) ผู้ควบคุมการผลิต บริษัททีซี อินดัสตรี จำกัด (มหาชน)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในคลังสินค้า
- 2) วิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 3) วิชาการบริหารจัดการสินค้าคงคลัง
- 4) วิชาการออกแบบระบบขนส่ง
- 5) วิชาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับคลังสินค้าและการขนส่งสินค้า
- 2) วิชาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
- 3) วิชาเทคโนโลยีการจัดการศูนย์กระจายสินค้า
- 4) วิชาการบริหารจัดการคลังสินค้า
- 5) วิชาสถิติสำหรับโลจิสติกส์

ชื่อ-สกุล นายนิธิต ปุณธนกรภักดิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562 วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
พ.ศ. 2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโซ่อุปทานแบบบูรณาการ)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
พ.ศ. 2545 ครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- นิธิต ปุณธนกรภักดิ์, ศิริวรรณ เมธีธารา และรักเกียรติ วงศ์กลาง. (2563). การลดปัญหาเส้นก๋วยเตี๋ยวไม่ได้ขนาด กรณีศึกษาโรงงานตัวอย่าง. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, ปีที่ 20 (1). 124-133.
- ปัญญา สำราญหันท, ฌภพ ชัยสุวรรณ, นิธิต ปุณธนกรภักดิ์ และคณะ. (2562). การคัดเลือกผู้ให้บริการคลังสินค้าสาธารณะสำหรับบริษัทผู้ผลิตอาหารสัตว์กรณีศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร วารสารวิชาการเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 6 (2). 10-20.
- นิธิต ปุณธนกรภักดิ์, ปัญญา สำราญหันท, และฌภพ ชัยสุวรรณ. (2561, กรกฎาคม – ธันวาคม). การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตด้วยการศึกษางาน กรณีศึกษา โรงงานผลิตเครื่องเรือน. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 18(2), 35-46.
- ฉมาธร กุยศรีกุล, นิธิต ปุณธนกรภักดิ์, และวุฒิภรณ์ จรรย์ตันติเวทย์. (2561, กรกฎาคม – ธันวาคม). การพยากรณ์การสั่งซื้อสินค้า กรณีศึกษา ร้านค้าปลีก AAA. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 18(2), 26-34.
- ปัญญา สำราญหันท, ฌภพ ชัยสุวรรณ และนิธิต ปุณธนกรภักดิ์. (2560). การควบคุมปริมาณแม่สีด้วยระบบคัมบัง กรณีศึกษาโรงงานผลิตหนังเทียมตัวอย่าง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี

(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 1(2), 21-29.

นิธิศ ปุณธนกรภักดิ์ และชัชพล มงคลิก. (2559, มกราคม – มิถุนายน). การปรับปรุงระบบการจัดการคลังสินค้าสำหรับคลังกล่อง บรรจุภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร. วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปัง, 9(1), 22-33.

นิธิศ ปุณธนกรภักดิ์, ณัฐพล บุญรักษ์, วรพลธ์ ชีววรรณตรี และพลกฤต กลั่นแก้วดำรง. (2559, กรกฎาคม – ธันวาคม). การลดความสูญเสียที่เกิดขึ้นในกระบวนการบรรจุถุง กรณีศึกษา ข้าวบรรจุถุง. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 16(2), 1-3.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 2) วิชาการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า
- 3) วิชาโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า
- 4) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการบริหารการจัดซื้อ
- 2) วิชาเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์
- 3) วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์
- 4) วิชาเทคโนโลยีสำหรับการจัดการคลังสินค้า

ชื่อ-สกุล	นายบุรีม นิลแป้น
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ. 2547	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
สาขาที่เชี่ยวชาญ	วิศวกรรมอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ปัญญา สารานุกรมทัศน์ ฌภพ ชัยสุวรรณ และบุรีม นิลแป้น. (2563). กรอบการประเมินผลระบบการวัดแบบ
ข้อมูลนับของเทคนิคแมชชีนวิชั่นสำหรับการตรวจจับสิ่งแปลกปลอมบนหน้าหัวอ่านฮาร์ดดิสก์.
วารสารวิชาการเทคโนโลยี พลังงาน และสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม,
7(2), 51-58.

ปิยะ รัตน์ละออง, ภาษิต ทินนาม, บุรีม นิลแป้น และธิดิญา กวินวรศักดิ์. (2561). การจัดการคลังสินค้าเพื่อ
เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน กรณีศึกษา บริษัทกระจายสินค้าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์. ในการประชุม
วิชาการงานช่างวิศวกรรมอุตสาหกรรม, วันที่ 23-26 กรกฎาคม 2561, 22.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเขียนแบบวิศวกรรม
- 2) วิชากลศาสตร์วิศวกรรม
- 3) วิชาการวิจัยการดำเนินงาน
- 4) วิชาวัสดุวิศวกรรม
- 5) วิชาการควบคุมคุณภาพ
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์
- 2) วิชาเทคโนโลยีการออกแบบระบบขนส่ง
- 3) วิชาเทคโนโลยีการออกแบบระบบฐานข้อมูลสินค้าคงคลัง
- 4) วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับโลจิสติกส์
- 5) วิชาการวิจัยและดำเนินงานด้านโลจิสติกส์

ชื่อ-สกุล นายปัญญา สำราญหันต์
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการงานวิศวกรรม)
 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยศิลปากร
 พ.ศ. 2546 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- ปัญญา สำราญหันต์, ฌภพ ชำยสุวรรณ, นิธิศ ปุณณกรภักดิ์และคณะ. (2562). การคัดเลือกผู้ให้บริการคลังสินค้าสาธารณะสำหรับบริษัทผู้ผลิตอาหารสัตว์กรณีศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร วารสารวิชาการเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 6 (2), 10-20.
- สวัสดี ทองสิน, ปัญญา สำราญหันต์ และฌภพ ชำยสุวรรณ. (2560). การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีการขนส่งวัสดุอัตโนมัติ. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 17(2), 114-127.
- ปัญญา สำราญหันต์, ฌภพ ชำยสุวรรณ และนิธิศ ปุณณกรภักดิ์. (2560). การควบคุมปริมาณแม่สีด้วยระบบคัมบัง กรณีศึกษาโรงงานผลิตหนังเทียมตัวอย่าง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 1(2), 21-29.
- ปัญญา สำราญหันต์ และเปรมพร เขมาวุฒม์. (2558). การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างการวัดความเสี่ยงในห่วงโซ่อุปทาน. การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม. วันที่ 6-7 สิงหาคม 2558. ประเทศไทย. 227-235.
- สวัสดี ทองสิน และปัญญา สำราญหันต์. (2558). The Development of Transportation Route by Linear Programming Model and Heuristics. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1, วันที่ 21 กรกฎาคม 2558, ประเทศไทย.
- ปัญญา สำราญหันต์. (2557). การสร้างแบบจำลองสถานการณ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการตัดสินใจ

เลือกผังกระบวนการผลิตสายพานรถยนต์ : กรณีศึกษาโรงงานตัวอย่าง. วารสารก้าวทันโลก วิทยาศาสตร์ ,ปีที่ 14 (ฉบับที่ 2), 73-84.

ปัญญา สำราญหันธ์ สวัสดิ์ ทองสิน และนิธิศ ปุณณกรภัทร์. (2557), การออกแบบระบบการ ป้องกันปัญหาข้อบกพร่องในงานใหม่กรณีศึกษา : โรงงานผลิตสายพานตัวอย่าง. วารสารก้าวทันโลก วิทยาศาสตร์, ปีที่ 14 (ฉบับที่ 1), 168-177.

ปัญญา สำราญหันธ์. (2556). การปรับปรุงคุณภาพกระบวนการผลิตสายพานรถยนต์.

การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม, วันที่ 16-18 ตุลาคม 2556, ประเทศไทย. 176.

ณภาพ ชัยสุวรรณ และปัญญา สำราญหันธ์. (2556). การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย กรณีศึกษาโรงงานตัวอย่าง, การประชุมวิชาการระดับชาติ เบญจมมิตรวิชาการ ครั้งที่ 3, วันที่ 31 พฤษภาคม 2556, ประเทศไทย. 19

ปัญญา สำราญหันธ์ และสมจินต์ อักษรธรรม. (2556). การจำลองสถานการณ์กระบวนการผลิตกล่องบรรจุภัณฑ์หลังการปรับปรุงสมดุลกระบวนการผลิต กรณีศึกษาโรงงานตัวอย่าง. การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.), วันที่ 31 พฤษภาคม 2556, ประเทศไทย. 1235.

ณภาพ ชัยสุวรรณ และปัญญา สำราญหันธ์. (2555). การวิเคราะห์ ความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุใน กระบวนการผลิตสายพานรถจักรยานยนต์ กรณีศึกษาโรงงานตัวอย่าง. การประชุมวิชาการระดับชาติ เบญจมมิตรวิชาการ ครั้งที่ 2, วันที่ 29 พฤษภาคม 2555, ประเทศไทย. 771.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) วิศวกรฝ่ายวางแผนการผลิตและระบบคุณภาพ บริษัทเกรทโพโมโปรดักส์ จำกัด

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาสถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาการออกแบบและวางผังโรงงาน
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาระบบบริหารคุณภาพในโลจิสติกส์
- 2) วิชาเทคโนโลยีการวางแผนสิ่งอำนวยความสะดวกในงานโลจิสติกส์
- 3) วิชาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 5) วิชาการศึกษางานสำหรับโลจิสติกส์

ชื่อ-สกุล	นายณภพ ชัยสุวรรณ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
พ.ศ. 2541	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	
	<p>ปัญญา สำราญหันทน์, ณภพ ชัยสุวรรณ, นิธิศ ปุณชนกรภัทร์และคณะ. (2562). การคัดเลือกผู้ให้บริการคลังสินค้าสาธารณะสำหรับบริษัทผู้ผลิตอาหารสัตว์กรณีศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร วารสารวิชาการเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 6 (2), 10-20.</p> <p>ปัญญา สำราญหันทน์, ณภพ ชัยสุวรรณ และนิธิศ ปุณชนกรภัทร์. (2560). การควบคุมปริมาณแม่สีด้วยระบบคัมบัง กรณีศึกษาโรงงานผลิตหนังเทียมตัวอย่าง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 1(2), 21-29.</p> <p>สวัสดี ทองสิน, ปัญญา สำราญหันทน์ และณภพ ชัยสุวรรณ. (2560). การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีการขนส่งวัสดุอัตโนมัติ. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 17(2), 114-127.</p> <p>พีระพงษ์ ยืนยงชัยวัฒน์, ภาชิต ทินนาม, ณัฐพล บุญรักษ์, วรพนธ์ ชีววรรณท์ตรี, พลกฤต กลั่นแก้ว ดำรง, และณภพ ชัยสุวรรณ. (2559). การเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรมอาหารกระป๋อง โดยใช้หลักการ Why Why Analysis. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร, ปีที่ 11 (ฉบับพิเศษ), พฤศจิกายน 2559, 221-232.</p>

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) ผู้จัดการโรงงาน ห้างหุ้นส่วนจำกัด จรูญโมลด์
- 2) วิทยากรบรรยายให้กับภาคอุตสาหกรรม และหน่วยงานของภาครัฐ อาทิเช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม, กรมโรงงานอุตสาหกรรม ในหัวข้อ การเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรม, การลดต้นทุนการผลิต, การเพิ่มประสิทธิภาพโลจิสติกส์ในภาคอุตสาหกรรม

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาระบบควบคุมอัตโนมัติ
- 4) วิชาเครื่องมือวัดและการวัด

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 1
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 2
- 3) วิชาการจัดการความปลอดภัยในคลังสินค้าและการขนส่ง
- 4) วิชาหัวข้อร่วมสมัยในการจัดการด้านโลจิสติกส์
- 5) เทคโนโลยีระบบการผลิตอัตโนมัติ

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นายฉมาธร กุญศรีกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
พ.ศ. 2557	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
พ.ศ. 2541	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เทคโนโลยีโลจิสติกส์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- ฉมาธร กุญศรีกุล, สุนทร แสงเพชร และจงจิตร ธีรญาณ. (2562). การพัฒนากระบวนการจัดการสินค้าคงคลังของร้านค้าปลีก. วารสารวิชาการเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม, 6(1), 1-14.
- ฉมาธร กุญศรีกุล, นิธิศ ปุณชนกรภัทร์ และวุฒิกรณ จรรย์ตันติเวชย์. (2561). การพยากรณ์การสั่งซื้อสินค้ากรณีศึกษาร้านค้าปลีก AAA. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 18 (2), 26-34.
- นิธิศ ปุณชนกรภัทร์ ฉมาธร กุญศรีกุล และสวัสดิ์ ทองสิน. (2557). เกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินใจตั้งปริมาณสินค้าคงคลัง. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, ปีที่ 14 (ฉบับที่ 2), 63-72.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) วิศวกรเครื่องกล มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 2) ผู้จัดการฝ่ายผลิต บริษัทชินแม็ก ซีสเต็ม จำกัด
- 3) ผู้ควบคุมการผลิต บริษัททีซี อินดัสตรี จำกัด (มหาชน)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในคลังสินค้า
- 2) วิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 3) วิชาการบริหารจัดการสินค้าคงคลัง
- 4) วิชาการออกแบบระบบขนส่ง
- 5) วิชาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับคลังสินค้าและการขนส่งสินค้า
- 2) วิชาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
- 3) วิชาเทคโนโลยีการจัดการศูนย์กระจายสินค้า
- 4) วิชาการบริหารจัดการคลังสินค้า
- 5) วิชาสถิติสำหรับโลจิสติกส์

ชื่อ-สกุล นายนิธิศ ปุณธนกรภักดิ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562 วิทยาศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
 พ.ศ. 2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโซ่อุปทานแบบบูรณาการ)
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
 พ.ศ. 2545 ครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์)
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

นิธิศ ปุณธนกรภักดิ์, ศิริวรรณ เมธีธารา และรักเกียรติ วงศ์กลาง. (2563). การลดปัญหาเส้นก๋วยเตี๋ยวไม่ได้
 ขนาด กรณีศึกษาโรงงานตัวอย่าง. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, ปีที่ 20 (1). 124-133.
 ปัญญา สำราญหันธ์, ฌภพ ชำยสุวรรณ, นิธิศ ปุณธนกรภักดิ์ และคณะ. (2562). การคัดเลือกผู้ให้บริการ
 คลังสินค้าสาธารณะสำหรับบริษัทผู้ผลิตอาหารสัตว์กรณีศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร
 วารสารวิชาการเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 6 (2). 10-20.
 นิธิศ ปุณธนกรภักดิ์, ปัญญา สำราญหันธ์, และฌภพ ชำยสุวรรณ. (2561, กรกฎาคม – ธันวาคม). การเพิ่ม
 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตด้วยการศึกษางาน กรณีศึกษา โรงงานผลิตเครื่องเรือน.
 วารสาร ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 18(2), 35-46.
 ฌมาธร กุยศรีกุล, นิธิศ ปุณธนกรภักดิ์, และวุฒิกรณ์ จริยตันติเวทย์. (2561, กรกฎาคม – ธันวาคม). การ
 พยากรณ์การสั่งซื้อสินค้า กรณีศึกษา ร้านค้าปลีก AAA. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์,
 18(2), 26-34.

ปัญญา สำราญหัตต์, ฌภพ ช้ายสุวรรณ และนิธิศ ปุณฺณกรภักดิ์. (2560). การควบคุมปริมาณแม่สีด้วยระบบคัมบัง กรณีศึกษาโรงงานผลิตหนังเทียมตัวอย่าง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 1(2), 21-29.

นิธิศ ปุณฺณกรภักดิ์ และชัชพล มงคลิก. (2559, มกราคม – มิถุนายน). การปรับปรุงระบบการจัดการคลังสินค้าสำหรับคลังกล่อง บรรจุภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร. วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง, 9(1), 22-33.

นิธิศ ปุณฺณกรภักดิ์, ฌัฐพล บุญรักษ์, วรพลธ์ ชีววรรณตรี และพลกฤต กลั่นแก้วดำรง. (2559, กรกฎาคม – ธันวาคม). การลดความสูญเสียที่เกิดขึ้นในกระบวนการบรรจุถุง กรณีศึกษา ข้าวบรรจุถุง. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 16(2), 1-3.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 2) วิชาการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า
- 3) วิชาโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า
- 4) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการบริหารการจัดซื้อ
- 2) วิชาเทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์
- 3) วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์
- 4) วิชาเทคโนโลยีสำหรับการจัดการคลังสินค้า

ชื่อ-สกุล นายบุรีม นิลแป้น
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 พ.ศ. 2547 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สาขาที่เชี่ยวชาญ วิศวกรรมอุตสาหการ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ปัญญา สารานุกรมทัศน์ ฌภพ ซ้ายสุวรรณ และบุรีม นิลแป้น. (2563). กรอบการประเมินผลระบบการวัดแบบ
 ข้อมูลนับของเทคนิคแมชชีนวิชั่นสำหรับการตรวจจับสิ่งแปลกปลอมบนหน้าหัวอ่านฮาร์ดดิสก์.
 วารสารวิชาการเทคโนโลยี พลังงาน และสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม,
 7(2), 51-58.

ปิยะ รัตน์ละออง, ภาษิต ทินนาม, บุรีม นิลแป้น และธิตติญา กวินวรรค์ศักดิ์. (2561). การจัดการคลังสินค้าเพื่อ
 เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน กรณีศึกษา บริษัทกระจายสินค้าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์. ในการประชุม
 วิชาการงานช่างวิศวกรรมอุตสาหการ, วันที่ 23-26 กรกฎาคม 2561, 22.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเขียนแบบวิศวกรรม
- 2) วิชากลศาสตร์วิศวกรรม
- 3) วิชาการวิจัยการดำเนินงาน
- 4) วิชาวัสดุวิศวกรรม
- 5) วิชาการควบคุมคุณภาพ
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์
- 2) วิชาเทคโนโลยีการออกแบบระบบขนส่ง
- 3) วิชาเทคโนโลยีการออกแบบระบบฐานข้อมูลสินค้าคงคลัง
- 4) วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับโลจิสติกส์
- 5) วิชาการวิจัยและดำเนินงานด้านโลจิสติกส์

ชื่อ-สกุล นายปัญญา สำราญหันต์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการงานวิศวกรรม)
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2546 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- ปัญญา สำราญหันต์, ฌภพ ชัยสุวรรณ, นิธิศ ปุณณกรภักดิ์และคณะ. (2562). การคัดเลือกผู้ให้บริการคลังสินค้าสาธารณะ สำหรับบริษัทผู้ผลิตอาหารสัตว์กรณีศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร วารสารวิชาการเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 6 (2), 10-20.
- สวัสดิ์ ทองสิน, ปัญญา สำราญหันต์ และฌภพ ชัยสุวรรณ. (2560). การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีการขนส่งวัสดุอัตโนมัติ. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 17(2), 114-127.
- ปัญญา สำราญหันต์, ฌภพ ชัยสุวรรณ และนิธิศ ปุณณกรภักดิ์. (2560). การควบคุมปริมาณแม่สีด้วยระบบคัมบัง กรณีศึกษาโรงงานผลิตหนังเทียมตัวอย่าง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 1(2), 21-29.
- ปัญญา สำราญหันต์ และเปรมพร เขมาวุฒม์. (2558). การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างการวัดความเสี่ยงในห่วงโซ่อุปทาน. การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม. วันที่ 6-7 สิงหาคม 2558. ประเทศไทย. 227-235.
- สวัสดิ์ ทองสิน และปัญญา สำราญหันต์. (2558). The Development of Transportation Route by Linear Programming Model and Heuristics. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1, วันที่ 21 กรกฎาคม 2558, ประเทศไทย.

ปัญญา สำราญหันธ์. (2557). การสร้างแบบจำลองสถานการณ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการตัดสินใจเลือกผังกระบวนการผลิตสายพานรถยนต์ : กรณีศึกษาโรงงานตัวอย่าง. วารสารก้าวทันโลก วิทยาศาสตร์, ปีที่ 14 (ฉบับที่ 2), 73-84.

ปัญญา สำราญหันธ์ สวัสดิ์ ทองสิน และนิธิศ ปุณณกรภัทร์. (2557), การออกแบบระบบการป้องกันปัญหาข้อบกพร่องชิ้นงานใหม่กรณีศึกษา : โรงงานผลิตสายพานตัวอย่าง. วารสารก้าวทันโลก วิทยาศาสตร์, ปีที่ 14 (ฉบับที่ 1), 168-177.

ปัญญา สำราญหันธ์. (2556). การปรับปรุงคุณภาพกระบวนการผลิตสายพานรถยนต์.

การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม, วันที่ 16-18 ตุลาคม 2556, ประเทศไทย. 176.

ณภาพ ชัยสุวรรณ และปัญญา สำราญหันธ์. (2556). การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย กรณีศึกษาโรงงานตัวอย่าง, การประชุมวิชาการระดับชาติ เบญจมมิตรวิชาการ ครั้งที่ 3, วันที่ 31 พฤษภาคม 2556, ประเทศไทย. 19

ปัญญา สำราญหันธ์ และสมจินต์ อักษรธรรม. (2556). การจำลองสถานการณ์กระบวนการผลิตกล่องบรรจุภัณฑ์หลังการปรับปรุงสมดุลกระบวนการผลิต กรณีศึกษาโรงงานตัวอย่าง. การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.), วันที่ 31 พฤษภาคม 2556, ประเทศไทย. 1235.

ณภาพ ชัยสุวรรณ และปัญญา สำราญหันธ์. (2555). การวิเคราะห์ความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในกระบวนการผลิตสายพานรถจักรยานยนต์ กรณีศึกษาโรงงานตัวอย่าง. การประชุมวิชาการระดับชาติ เบญจมมิตรวิชาการ ครั้งที่ 2, วันที่ 29 พฤษภาคม 2555, ประเทศไทย. 771.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) วิศวกรฝ่ายวางแผนการผลิตและระบบคุณภาพ บริษัทเกรทโฟมโปรดักส์ จำกัด

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาสถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาการออกแบบและวางผังโรงงาน
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการระบบบริหารคุณภาพในโลจิสติกส์
- 2) วิชาเทคโนโลยีการวางแผนสิ่งอำนวยความสะดวกในงานโลจิสติกส์
- 3) วิชาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 5) วิชาการศึกษาการทำงานสำหรับโลจิสติกส์

ชื่อ-สกุล นายณภพ ชัยสุวรรณ
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม)
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
 พระนครเหนือ
 พ.ศ. 2541 อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- ปัญญา สำราญหันธ์, ณภพ ชัยสุวรรณ, นิธิศ ปุณธนกรภัทร์และคณะ. (2562). การคัดเลือกผู้ให้บริการ คลังสินค้าสาธารณะสำหรับบริษัทผู้ผลิตอาหารสัตว์กรณีศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร วารสารวิชาการเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 6 (2), 10-20.
- ปัญญา สำราญหันธ์, ณภพ ชัยสุวรรณ และนิธิศ ปุณธนกรภัทร์. (2560). การควบคุมปริมาณ แม่สีด้วยระบบคัมบัง กรณีศึกษาโรงงานผลิตหนังเทียมตัวอย่าง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย ธนบุรี (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 1(2), 21-29.
- สวัสดี ทองสิน, ปัญญา สำราญหันธ์ และณภพ ชัยสุวรรณ. (2560). การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีการขนส่ง วัสดุอัตโนมัติ. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 17(2), 114-127.
- พีระพงษ์ ยืนยงชัยวัฒน์, ภาชิต ทินนาม, ณัฐพล บุญรักษ์, วรพนธ์ ชีววรรณตรี, พลกฤต กลั่นแก้ว ดำรง, และณภพ ชัยสุวรรณ. (2559). การเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรมอาหารกระป๋อง โดยใช้ หลักการ Why Why Analysis. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร, ปีที่ 11 (ฉบับพิเศษ), พฤศจิกายน 2559, 221-232.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) ผู้จัดการโรงงาน ห้างหุ้นส่วนจำกัด จรูญโมลต์
- 2) วิทยากรบรรยายให้กับภาคอุตสาหกรรม และหน่วยงานของภาครัฐ อาทิเช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม, กรมโรงงานอุตสาหกรรม ในหัวข้อ การเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรม, การลดต้นทุนการผลิต, การเพิ่มประสิทธิภาพโลจิสติกส์ในภาคอุตสาหกรรม

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาระบบควบคุมอัตโนมัติ
- 4) วิชาเครื่องมือวัดและการวัด

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 1
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 2
- 3) วิชาการจัดการความปลอดภัยในคลังสินค้าและการขนส่ง
- 4) วิชาหัวข้อร่วมสมัยในการจัดการด้านโลจิสติกส์
- 5) เทคโนโลยีระบบการผลิตอัตโนมัติ

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล

นางณัฐรดา ปุณธนกรภัทร์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2542	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน

พ.ศ. 2540 - พ.ศ. 2543	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี สำนักงานประปาชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2544	เจ้าหน้าที่บัญชีและพัสดุ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2544 - พ.ศ. 2548	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภาษี 3 สำนักงานสรรพากร จังหวัดหนองคาย
พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2554	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภาษี 4 สำนักงานสรรพากรพื้นที่ชลบุรี 3
พ.ศ. 2554 - พ.ศ. 2560	นักตรวจสอบภาษีชำนาญการ สำนักมาตรฐานการกำกับดูแลและตรวจสอบภาษี กรมสรรพากร
พ.ศ. 2560 ถึงปัจจุบัน	นักตรวจสอบภาษีชำนาญการพิเศษ สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 1

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษีอากร
- 2) วิชาบัญชีข้างต้น
- 3) วิชาบัญชีชั้นกลาง
- 4) วิชาการจัดการการเงิน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเงินธุรกิจและภาษีอากร
- 2) วิชาหลักการบัญชี

ชื่อ-สกุล

นายวรพันธุ์ ม่วงศรี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร กรุงเทพฯ

การรับรองและการฝึกอบรม

พ.ศ. 2556

ใบรับรองระบบนำทางอากาศยาน และอุปกรณ์ช่วยในการบิน

วิทยาลัยการบินพลเรือนแห่งชาติ (ENAC)

พ.ศ. 2559

ใบรับรอง Baro-VNAV and ILS CAT I – III PANS-OPS

Procedure Design

From Jeppesen a Boeing Company

พ.ศ. 2560

PANS-OPS and GBAS Precision Approaches

สถาบัน Air Navigation Institute (ANI)

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2560

ออกแบบระบบนำทางอากาศยาน และอุปกรณ์ช่วยในการบิน

ท่าอากาศยานเลย

พ.ศ. 2559

ออกแบบระบบนำทางอากาศยาน และอุปกรณ์ช่วยในการบิน

ท่าอากาศยานตรัง

พ.ศ. 2558

ออกแบบระบบนำทางอากาศยาน และอุปกรณ์ช่วยในการบิน

ท่าอากาศยานลำปาง

พ.ศ. 2556

ออกแบบระบบนำทางอากาศยาน และอุปกรณ์ช่วยในการบิน

ท่าอากาศยานนครศรีธรรมราช

พ.ศ. 2553

ออกแบบระบบนำทางอากาศยาน และอุปกรณ์ช่วยในการบิน

ท่าอากาศยานหาดใหญ่

พ.ศ. 2561

ออกแบบระบบนำทางอากาศยาน และอุปกรณ์ช่วยในการบิน

ท่าอากาศยานบุรีรัมย์

พ.ศ. 2554

ออกแบบเส้นทางเดินอากาศยานที่ภูพาน

พ.ศ. 2558

ตรวจสอบเส้นทางการบินที่ภูพาน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตร

- 1) วิชาระบบการบำรุงรักษาแบบทวีผล
- 2) วิชาการขนส่งสินค้าทางอากาศ

ชื่อ-สกุล**นายภูวดิษฐ์ จิรกรพัทธ์****ประวัติการศึกษา**

พ.ศ.2549-2551

ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาบริหารธุรกิจการจัดการการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ (ประเทศไทย)

พ.ศ.2538-2544

ปริญญาโท บริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการจัดการโรงแรม
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ (ประเทศไทย)

การรับรองและการฝึกอบรม

พ.ศ. 2560

การประเมินประเภทของเครื่องบิน A330-300

พ.ศ. 2556

การประเมินประเภทเครื่องบิน B767

พ.ศ. 2556

หลักสูตรการจัดการทรัพยากรบุคคล (Crew Resource Management Course - CRM) Business Air, Thailand

พ.ศ. 2555

อบรมภาคพื้นการบิน แอร์บัส 340, CHABA AIR
สถาบันฝึกอบรมการบินแห่งประเทศไทย (TFTA)

พ.ศ. 2009

ระบบการจัดการความปลอดภัยสายการบิน (SMS (Certified))
Mil-Com Aerospace Training Center ประเทศสิงคโปร์

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2560-2561

บริษัท ไทย ไลอ้อน เมนทารี จำกัด แอร์บัส 330-300

พ.ศ. 2559-2560

สายการบินไทยแอร์เอเชียเอกซ์ แอร์บัส 330-300

พ.ศ. 2558-2559

สายการบินโอเรียนท์ ไทย แอร์ไลน์ โบอิง 767-300

พ.ศ. 2557-2558

เจ็ทเอเชีย แอร์เวย์ โบอิง 767-200/300

พ.ศ. 2552-2560

อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์บัณฑิต,
หลักสูตรนานาชาติด้านการจัดการธุรกิจสายการบิน
มหาวิทยาลัยศรีปทุม และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชานิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติด้านการจัดการธุรกิจสายการบิน)
- 2) วิชานิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติด้านการจัดการท่องเที่ยว)

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตร

- 1) วิชาพิธีการศุลกากร
- 2) วิชาการนำเข้าส่งออกสินค้า
- 3) วิชากฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับคลังสินค้าและการขนส่งสินค้า

ชื่อ-สกุล

นาวาอากาศโท ทิฆัมพร ต้นไสว

ประวัติการศึกษา

ค.ศ. 2006

M.Eng.(Mechanical Engineering)

Helmut-Schmidt University Germany

ค.ศ. 2004

B.Eng.(Mechanical Engineering)

Helmut-Schmidt University Germany

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2552-2560

หัวหน้าแผนกยุทธการกองบิน ๖

สังกัดกองทัพอากาศ

ประสบการณ์สอน

-

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตร

- 1) วิชาการจำลองสถานการณ์ด้านโลจิสติกส์เพื่อการตัดสินใจ
- 2) วิชาเทคโนโลยีการออกแบบระบบขนส่ง

ชื่อ-สกุล

นายบัญชา ศรีทอง

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2545

ปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
(วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม) คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

พ.ศ.2539

ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

พ.ศ.2535

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (กลศาสตร์ไฟฟ้าอุตสาหกรรม)
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ.2533-2535

ศูนย์โทรคมนาคมทางทหาร

พ.ศ.2535-2561

บริษัท ทำอากาศยานไทย - ไอร่า จำกัด
ใบอนุญาตวิศวกรอากาศยานแอร์บัส A330-300,
A340-500 / 600, A350-900

ประสบการณ์สอน

-

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตร

- 1) วิชาการบริหารโครงการ
- 2) วิชาการระบบการบำรุงรักษาแบบทวีผล
- 3) วิชาการขนส่งสินค้าทางอากาศ

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และโครงการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 3272 /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและโครงการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒)

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒) เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ (New-S-Curve)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.เกษม	ตรีตระการ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณิศา	ตันติपालกุล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัญ	ประจันบาล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา	หทัยสมิทธิ์	กรรมการ
๖. ดร.เรีयर	ธีระวงศ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ฉมาธร	กฤษีกุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเตรียมปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒) ให้สำเร็จคล่องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. อาจารย์ณภพ	ชัยสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิธิศ	ปุณธนกรภัทร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา	สำราญหันต์	กรรมการ
๔. อาจารย์ฉมาธร	กฤษีกุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษากำหนดคุณลักษณะของเนื้อหา ผลการเรียนรู้และดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิด้านโลจิสติกส์ ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๒๕๕๘ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. คณะกรรมการอาคารและสถานที่ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

๑. อาจารย์พลกฤต	กลั่นแก้วดำรง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์พีระพงษ์	ยีนยงชัยวัฒน์	กรรมการ
๓. อาจารย์วรพันธ์	ชีวรรณนทีตรี	กรรมการ
๔. อาจารย์บุริม	นิลแป้น	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ คัดต่อจองห้อง เตรียมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สำหรับการดำเนินการ และจัดหาที่จอดรถให้
วิทยาการ

๔. คณะกรรมการบันทึกภาพ

๑. อาจารย์ณัฐพล	บุญรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ภาชิต	ทินนาม	กรรมการ
๓. อาจารย์พลกฤต	กลั่นแก้วดำรง	กรรมการ
๓. อาจารย์ณภพ	ชัยสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการบันทึกภาพ และเสียงระหว่างการวิพากษ์

๕. คณะกรรมการการเงิน

๑. อาจารย์สุวิภัทร	ตั้งผลพูล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา	สำราญหิ้นต์	กรรมการ
๓. อาจารย์ภาชิต	ทินนาม	กรรมการ
๔. อาจารย์บุริม	นิลแป้น	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินระหว่างโครงการ

๖. คณะกรรมการอาหารกลางวันและอาหารว่าง

๑. อาจารย์พลกฤต	กลั่นแก้วดำรง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์พีระพงษ์	ยีนยงชัยวัฒน์	กรรมการ
๓. อาจารย์วรพันธ์	ชีวรรณนทีตรี	กรรมการ
๔. อาจารย์บุริม	นิลแป้น	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวันและอาหารว่าง

๗. คณะกรรมการสรุปโครงการ

๑. ดร.สวัสดิ์	ทองสิน	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ปิยะ	รนต์ละออง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิติศ	ปุ่นธนกรภัทร์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา	สำราญหันต์	กรรมการ
๕. อาจารย์ธมาธร	กฤษตรีกุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสารในการดำเนินงาน ปรับแก้เล่มหลักสูตร และสรุปผลโครงการเพื่อ
ส่งคณะ

ทั้งนี้ดำเนินการปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา วิไลลักษณ์
ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันที่ 8 ตุลาคม 2561
ณ ห้องประชุมเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุมเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|---------------|---|
| 1. รศ.ดร.ชัยพร | วงศ์พิศาล | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |
| 2. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ | ศิริโอฬาร | สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ |
| 3. นายปรามิทธิ์ | คงจันทร์ | บริษัท ทางด่วนและรถไฟฟ้ากรุงเทพ จำกัด (มหาชน) |
| 4. นายวีรัญญ | สิงห์ชัย | การทำเรือแห่งประเทศไทย |
| 5. นายเผ่าพัชร | จันทร์จำเนียร | บริษัท UPS SCS Services (ประเทศไทย) จำกัด |
- ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าชื่อหลักสูตรควรเปลี่ยนเป็น “การจัดการโลจิสติกส์ และอุตสาหกรรมการบิน” เพื่อให้สอดคล้องกับคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - รศ.ดร.ชัยพรให้ข้อเสนอแนะให้หาอาจารย์พิเศษ ที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านการบินหรือมีประสบการณ์ทำงานทางด้านการบินมาช่วยสอนเสริมในบางรายวิชา
2. คุณวุฒิของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ได้ให้ข้อคิดเห็นว่า คุณวุฒิของหลักสูตรควรเปลี่ยนจาก วิทยาศาสตรบัณฑิต เป็น วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หรือไม่ เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลายท่านมีคุณวุฒิทางวิศวกรรมศาสตร์ อีกทั้งในอนาคตหลักสูตรนี้จะสังกัดในคณะวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม
3. จุดเด่นของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ได้ให้ข้อเสนอแนะ หลักสูตรนี้มีความน่าสนใจเนื่องจากการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>ทั้งในส่วนของ สถาบัน ITBS ที่เป็นสมาคมทางด้าน โลจิสติกส์ที่เชื่อมโยงธุรกิจทางด้านนี้ สามารถรองรับการ ฝึกงานของนักศึกษาของหลักสูตรนี้ได้ อีกทั้งยังมีการ ประสานงานกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวง แรงงาน จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทางด้าน โลจิสติกส์ ให้แก่นักศึกษา และบุคคลที่สนใจสามารถหา รายได้เข้ามหาวิทยาลัยได้อีกทางหนึ่ง ทำให้นักศึกษาที่สำเร็จ หลักสูตรนี้จะได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพโลจิสติกส์เพื่อเพิ่ม โอกาสในการประกอบอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายเผ่าพัชร ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า เป็นหลักสูตรที่ ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานในอนาคตของกลุ่ม อุตสาหกรรม S-Curve ที่มีความต้องการแรงงานทางด้านนี้ เป็นอย่างมาก
4. การปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - รศ.ดร.ชัยพร ให้ข้อเสนอแนะควรปรับเนื้อหาใน คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชา ดังนี้ การขนส่ง ต่อเนื่องหลายรูปแบบ, กฎและข้อบังคับเกี่ยวกับการขนส่ง สินค้าทางอากาศ, การวิจัยและดำเนินงานในอุตสาหกรรม การบิน,การวางแผนสิ่งอำนวยความสะดวกในโลจิสติกส์และ อุตสาหกรรมการบิน และการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - นายปราโมทย์ ให้ข้อเสนอแนะควร จัดการเรียนการ สอนในบางรายวิชาให้เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาเกิด ทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ - ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ในการกำหนด (Curriculum mapping) การกำหนดความรับผิดชอบหลัก และความผิดชอบรองในแต่ละรายวิชา ควรให้มีการกระจาย ให้ครอบคลุมทุกด้าน - รศ.ดร.ชัยพร ให้ข้อเสนอแนะว่าควรเปลี่ยนคำว่า “MOU” ในหน้า 8 หัวข้อที่ 2.1.2 และข้อ 3.1.1 เป็นคำว่า “การสร้างความร่วมมือ” - ผศ.ดร.เกษม ให้ข้อเสนอแนะว่า ในการจัดรายวิชาแต่

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>ละเทอมควรจัดลำดับรายวิชาก่อนหลังตามรหัสวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายวรัญญู ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรเน้นรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษา และเน้นรายวิชาปฏิบัติทางโลจิสติกส์ หรือควรสร้างห้องปฏิบัติการทางด้านโลจิสติกส์ - ผศ.ดร.เกษม ให้ข้อเสนอแนะให้แก้คำผิด ในเล่มร่างหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และอุตสาหกรรมการบิน - รศ.ดร.ชัยพร ให้ข้อเสนอแนะว่าควรเพิ่มอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิทางด้านอุตสาหกรรมการบินลงในเล่มหลักสูตร - ผศ.ดร.เกษม ให้ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างรายวิชาให้ยึดตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ ปี 2552 เป็นหลัก - ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ควรกำหนดให้สามารถวัดผลได้ เนื่องจากมีผลต่อการตรวจประกันคุณภาพของหลักสูตร - รศ.ดร.ชัยพร ให้ข้อเสนอแนะว่า การกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีงานเผยแพร่ในรอบ 5 ปี ครบถ้วนทุกคน
5. คุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - นายเผ่าพัชร ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าเน้นรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้เกิดทักษะในการพูด อ่าน เขียน - นายปราโมทย์ให้ข้อเสนอแนะควรจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการปฏิบัติเป็นหลัก - ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรให้นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทางด้านโลจิสติกส์ทุกคนก่อนสำเร็จการศึกษา - นายวรัญญูให้ข้อเสนอแนะว่าในอนาคตสถานประกอบการ ต้องการเด็กที่มองงานเป็น คิดวิเคราะห์เป็น พัฒนาระบบงานเป็น

ภาคผนวก ฉ

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร

**เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

- 1) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 2) เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)
- 3) เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2558 – 2562 (ฉบับปรับปรุง)
- 4) ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ โดยสอดคล้องกับงานที่ต้องการบุคลากรทางด้านนี้ในปัจจุบัน ตลอดจนการพัฒนา ในด้านต่างๆ ก้าวหน้าเพื่อรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5) เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักสูตรระดับสูงขึ้น สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อในสาขาเดิมหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงปรับเปลี่ยนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตมีการปรับปรุงโครงสร้างให้แตกต่างจากเดิมเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีซึ่งมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว โดยมีการปรับปรุงเรื่องต่างๆ ซึ่งแสดงให้เห็นในเชิงเปรียบเทียบดังต่อไปนี้

- 5.1 ชื่อหลักสูตรเปลี่ยนจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
- 5.2 โครงสร้างหลักสูตรปรับให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ ประจำปี พ.ศ. 2552

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
กับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology Program in Industrial Technology	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีโลจิสติกส์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Logistics Technology	-
ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) ชื่อย่อภาษาไทย : ทล.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology (Industrial Technology) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Tech. (Industrial Technology)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยี โลจิสติกส์) ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Logistics Technology) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Logistics Technology)	-
ปรัชญา : เรียนรู้เทคโนโลยีและเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม สร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ที่ได้จากการ เรียนเพื่อนำไปสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคอุตสาหกรรม	ปรัชญา : มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี โลจิสติกส์ และมีทักษะความชำนาญตามมาตรฐาน วิชาชีพโลจิสติกส์ เพื่อตอบสนองภาคอุตสาหกรรมได้ อย่างทันเหตุการณ์	ปรับให้ ตรงตาม วัตถุประสงค์

หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคมและทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ</p> <p>2. มีความรู้ภาคทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติ สมรรถนะในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพ และการศึกษาในระดับสูงขึ้น</p> <p>3. คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหา และประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการงานเป็นหมู่คณะ สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกรักองค์กรและเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน</p> <p>5. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคนิคในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี</p> <p>6. มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพเทคโนโลยี โลจิสติกส์ โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. มีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติด้านเทคโนโลยี โลจิสติกส์ และสามารถนำหลักการไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมด้านโลจิสติกส์</p> <p>3. มีทักษะทางปัญญาในการวิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) มีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>5) มีศักยภาพในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาด้านโลจิสติกส์อย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6) มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษา</p>	<p>วัตถุประสงค์ตามผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552</p>
<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>79 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>124 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่ม ขึ้น 45 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		สิ่งที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		ปรับตาม
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	19 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต	เกณฑ์มคอ.1 เพิ่มรายวิชาใน
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	10 หน่วยกิต	1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	23 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเลือก
(1) กลุ่มวิชาภาษา	3 หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต	ย้ายหมวดวิชา
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	4 หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	7 หน่วยกิต	ในหมวดวิชา
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	บังคับ
		(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา	1 หน่วยกิต	
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	
(1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	86 หน่วยกิต	ปรับตาม
2.1) วิชาเฉพาะพื้นฐานทาง	18 หน่วยกิต	2.1) วิชาเฉพาะพื้นฐานทาง	14 หน่วยกิต	เกณฑ์มคอ.1
(1) กลุ่มพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บังคับเรียน	6 หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาพื้นฐาน สำหรับเทคโนโลยีโลจิสติกส์	14 หน่วยกิต	เปลี่ยนชื่อ กลุ่มรายวิชา เพิ่มรายวิชาใน
(2) กลุ่มพื้นฐานทางเทคโนโลยี บังคับเรียน	12 หน่วยกิต			กลุ่มวิชาแกน วิทยาศาสตร์
2.2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต	2.2) วิชาเฉพาะด้านบังคับ ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต	ย้ายและ ยกเลิกกลุ่ม พื้นฐานทาง เทคโนโลยี
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3 หน่วยกิต	2.3) วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	ปรับตาม
				เกณฑ์มคอ.1

หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		สิ่งที่ ปรับปรุง
				เพิ่มหน่วย กิตในกลุ่ม วิชาเอกบังคับ
		2.4) กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อย กว่า	6 หน่วยกิต	

เปรียบเทียบหมวดรายวิชา						
หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สิ่งที่ ปรับปรุง
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป			รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ			1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ			
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาภาษา			
			911101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			911102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
911103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	911103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
			9121101	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกใน ศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	9121102	สังคมไทยและสังคมโลกใน ศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	
9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)	9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)	
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
			9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา เชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา เชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	
			1.4) กลุ่มวิชาพลศึกษา			เพิ่มกลุ่ม รายวิชา
			9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก			2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก			
2.1) กลุ่มวิชาภาษา			2.1) กลุ่มวิชาภาษา			
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	3(2-2-5)	9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	3(2-2-5)	
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	3(2-2-5)	9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	3(2-2-5)	
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(2-2-5)	9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(2-2-5)	

เปรียบเทียบหมวดรายวิชา						
หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สิ่งที่ ปรับปรุง
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	3(2-2-5)	9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	3(2-2-5)	
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)	9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)	
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)	9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)	
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	3(2-2-5)	9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	3(2-2-5)	
2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
9122201	การจัดการสมัยใหม่และสภาวะ ผู้นำ	3(3-0-6)	9122201	การจัดการสมัยใหม่และสภาวะ ผู้นำ	3(3-0-6)	
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม	3(3-0-6)	9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม	3(3-0-6)	
9122204	ความสุขแห่งชีวิต	3(3-0-6)	9122204	ความสุขแห่งชีวิต	3(3-0-6)	
2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ สังคมออนไลน์	3(2-2-5)	9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ สังคมออนไลน์	3(2-2-5)	
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลใน ชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลใน ชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	
9132204	สุขภาพและความงาม	3(3-0-6)	9132204	สุขภาพและความงาม	3(3-0-6)	
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ			รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ			
1) วิชาเฉพาะพื้นฐาน			1) วิชาเฉพาะพื้นฐาน			
1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์			1.1) กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชา พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีโลจิสติกส์			
4151418	วิทยาศาสตร์สำหรับงาน อุตสาหกรรม	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
4151419	คณิตศาสตร์สำหรับงาน อุตสาหกรรม	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			4101105	คณิตศาสตร์สำหรับ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

เปรียบเทียบหมวดรายวิชา						
หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สิ่งที่ ปรับปรุง
				วิทยาศาสตร์ประยุกต์		
			4106103	ฟิสิกส์ทั่วไป	4(3-3-7)	เพิ่มรายวิชา
			4102101	เคมีทั่วไป	4(3-3-7)	เพิ่มรายวิชา
			4151104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี						
4151101	การจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
4151203	วัสดุอุตสาหกรรม	1(1-0-2)				ยกเลิกรายวิชา
4151212	การทดสอบวัสดุ	2(0-4-2)				ยกเลิกรายวิชา
4151301	การพัฒนาบุคลากรและการ ฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	1(1-0-2)				ยกเลิกรายวิชา
4151405	ปฏิบัติการจัดการฝึกอบรม	2(0-4-2)				ยกเลิกรายวิชา
4151202	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ในสถานประกอบการ	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
2) วิชาเฉพาะด้าน						
ก) วิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขาบังคับเรียน						
4151303	การวางแผนและการควบคุม การผลิต	3(2-2-5)				
4151312	คอมพิวเตอร์สำหรับงาน อุตสาหกรรม	3(3-0-6)				
4151305	การศึกษาการทำงาน	1(1-0-2)				
4151321	ปฏิบัติการศึกษาการทำงาน	2(0-4-2)				
ข) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา						
ข.1) วิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา (สาขาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม)						
บังคับเรียน						

เปรียบเทียบหมวดรายวิชา						
หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สิ่งที่ ปรับปรุง
4151201	สถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)				
4151307	หัวข้อพิเศษในงานเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	3(3-0-6)				
4151401	การเป็นผู้ประกอบการ อุตสาหกรรม	3(3-0-6)				
4151201	สถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)				
วิชาเลือก						
4151103	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน	3(3-0-6)				
4151104	มนุษย์สัมพันธ์ในงาน อุตสาหกรรม	3(3-0-6)				
4151105	การวางแผนโรงงานและอุปกรณ์ การขนถ่ายวัสดุ	3(3-0-6)				
4151106	การบริหารคุณภาพในงาน อุตสาหกรรม	3(3-0-6)				
4151107	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)				
4151108	การจัดการด้านการผลิตและ การปฏิบัติการ	3(3-0-6)				
4151210	เทคโนโลยีอื่นเนื่องมาจาก พระราชดำริ	3(3-0-6)				
4151304	การเพิ่มผลผลิตในงาน อุตสาหกรรม	3(3-0-6)				
4151310	การควบคุมคุณภาพในงาน อุตสาหกรรม	3(3-0-6)				
4151313	การวิจัยการดำเนินงาน	3(3-0-6)				
4151314	การเขียนรายงานด้านเทคนิค และเอกสารระบบคุณภาพ	3(3-0-6)				
4151404	ภาษาอังกฤษสำหรับงาน	3(2-2-5)				

เปรียบเทียบหมวดรายวิชา						
หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สิ่งที่ ปรับปรุง
	อุตสาหกรรม					
4151408	วิศวกรรมความปลอดภัย	3(3-0-6)				
ข.2) วิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา (สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน)						
บังคับเรียน			2) วิชาเฉพาะด้านบังคับ			ปรับเปลี่ยน ชื่อหมวดวิชา
4151103	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	4151140	การบริหารจัดการคลังสินค้า	3(3-0-6)	ยกเลิกการ แบ่งประเภท
4151218	โลจิสติกส์และการกระจายสินค้า	3(3-0-6)	4151141	เทคโนโลยีการจัดการศูนย์กระจายสินค้า	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ ด้าน และเพิ่ม
4151307	หัวข้อพิเศษในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	3(0-6-3)	4151142	เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-2-5)	รายวิชา
			4151240	ระบบบริหารคุณภาพในโลจิสติกส์	3(3-0-6)	
			4151243	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3(2-2-5)	
			4151248	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 1	3(2-2-5)	
			4151250	การบริหารการจัดซื้อ	3(3-0-6)	
			4151340	กฎหมายและข้อกำหนดเกี่ยวกับคลังสินค้าและการขนส่งสินค้า	3(3-0-6)	
			4151342	การนำเข้าส่งออกสินค้า	3(3-0-6)	
			4151344	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์	3(2-2-5)	
			4151345	เทคโนโลยีการออกแบบบรรจุภัณฑ์	3(2-2-5)	
			4151346	เทคโนโลยีการออกแบบระบบขนส่ง	3(2-2-5)	

เปรียบเทียบหมวดรายวิชา						
หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สิ่งที่ ปรับปรุง
			4151349	ภาษาอังกฤษสำหรับ โลจิสติกส์ 2	3(2-2-5)	
			4151350	การจัดการเชิงกลยุทธ์ด้าน โลจิสติกส์	3(3-0-6)	
วิชาเลือก			วิชาเฉพาะด้านเลือก			ปรับเปลี่ยน ชื่อหมวดวิชา
4151201	สถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	4151143	เทคโนโลยีการจัดการผลิตและ ปฏิบัติการ	3(2-2-5)	ยกเลิกการ แบ่งประเภท
4151207	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)	4151144	การศึกษาการทำงาน สำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ ด้าน และเพิ่ม
4151217	การบริหารจัดการคลังสินค้า	3(3-0-6)	4151145	แคลคูลัสเบื้องต้นในงาน โลจิสติกส์	3(3-0-6)	รายวิชา
4151313	การวิจัยดำเนินงาน	3(3-0-6)	4151241	สถิติสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	
4151315	ระบบฐานข้อมูลสินค้าคงคลัง	3(2-2-5)	4151242	หลักการบัญชี	3(3-0-6)	
4151316	การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศในคลังสินค้า	3(2-2-5)	4151244	การจัดการความปลอดภัยใน คลังสินค้าและการขนส่ง	3(3-0-6)	
4151317	การออกแบบระบบขนส่ง สำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	4151245	เทคโนโลยีสำหรับการจัดการ คลังสินค้า	3(2-2-5)	
4151318	เทคโนโลยีการจัดการคลังสินค้า	3(3-0-6)	4151246	คอมพิวเตอร์สำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)	
4151319	การวิเคราะห์ต้นทุน อุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	3(3-0-6)	4151247	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)	
4151404	ภาษาอังกฤษสำหรับงาน อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	4151249	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)	
4151409	กฎหมายและข้อกำหนดใน คลังสินค้า	3(3-0-6)	4151251	ระบบการบำรุงรักษาแบบทวี ผล	3(3-0-6)	
4151411	การนำเข้าและส่งออกระหว่าง ประเทศ	3(3-0-6)	4151341	พิธีการศุลกากร	3(3-0-6)	
4151417	กลยุทธ์ในการบริหารงานโลจิสติกส์	3(3-0-6)	4151343	การจำลองสถานการณ์ด้าน	3(2-2-5)	

เปรียบเทียบหมวดรายวิชา						
หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สิ่งที่ ปรับปรุง
	สถิติ			โลจิสติกส์เพื่อการตัดสินใจ		
			4151347	เทคโนโลยีการวางแผนสิ่ง อำนวยความสะดวกในงาน โลจิสติกส์	3(2-2-5)	
			4151348	เทคโนโลยีการออกแบบระบบ ฐานข้อมูลสินค้าคงคลัง	3(2-2-5)	
			4151351	การเงินธุรกิจและภาษีอากร	3(3-0-6)	
			4151352	สัมมนาในงานเทคโนโลยี โลจิสติกส์	3(2-2-5)	
			4151353	การพัฒนาบุคลากรและการ ฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี โลจิสติกส์	3(3-0-6)	
			4151354	การวิจัยและดำเนินงานด้าน โลจิสติกส์	3(3-0-6)	
			4151355	การพาณิชย์นาวี	3(3-0-6)	
			4151356	การขนส่งสินค้าทางอากาศ	3(3-0-6)	
			4151357	การค้าข้ามชายแดน	3(3-0-6)	
			4151444	การวัดประสิทธิภาพด้าน โลจิสติกส์	3(3-0-6)	
			4151445	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)	
			4151446	เทคโนโลยีระบบการผลิต อัตโนมัติ	3(2-2-5)	
			4151447	หัวข้อร่วมสมัยในการจัดการ ด้านโลจิสติกส์	3(3-0-6)	
ค) กลุ่มวิชาโครงการ						
4151412	โครงการทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	3(0-6-3)				
3) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			เพิ่มกลุ่มย่อย

เปรียบเทียบหมวดรายวิชา						
หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สิ่งที่ ปรับปรุง
4151420	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(0-270-0)	4151440	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์	1(0-45-0)	รายวิชา และ เพิ่มรายวิชา
			4151441	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-45-0)	ประจำกลุ่ม
			4151442	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน เทคโนโลยีโลจิสติกส์	5(0-450-0)	
			4151443	สหกิจศึกษา	5(0-560-0)	
หมวดวิชาเลือกเสรี			หมวดวิชาเลือกเสรี			
ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำ กับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชา ที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การ สำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้			ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำ กับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชา ที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การ สำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้			

ภาคผนวก ช

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

รหัสวิชาสำหรับหลักสูตร

ในส่วนของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จำแนกกลุ่มวิชา โดยกำหนดรหัสกำกับด้วยตัวเลขอารบิก 7 ตัว

เลขกำกับ ตัวที่ 1 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขกำกับตัวที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี

เลขกำกับตัวที่ 3, 4 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

เลขกำกับตัวที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายที่กำหนดให้เรียนตามชั้นปี

เลขกำกับตัวที่ 6,7 หมายถึง ลำดับรายวิชา

ตัวอย่าง รหัสวิชา 4151217

4	1	5,1	2	1	7	
						คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
						ระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี
						สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
						ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 2
						ลำดับวิชาที่ 17 ของกลุ่มวิชาที่ต้องศึกษาในชั้นปีที่ระบุไว้

การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้กำหนด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต หมายถึง จำนวนเวลาเรียนที่มีการบรรยายและการปฏิบัติ ให้กำหนดเหมือนกัน คือ กรณีที่มีการบรรยาย 1 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต และการปฏิบัติ 2 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต เช่นกัน

ภาคผนวก ซ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและ การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษากาตปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษากาพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสมทบ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษายู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะนำแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่ยุติมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชาเท่าที่นั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังจากกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร

เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรอผล ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยังสาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re”

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “F”

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re” โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

หมวด ๒
การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

- (๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่
- (๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ
- (๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี
- (๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐

หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ให้ค่าระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก "CS" (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก "CE" (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ ให้นำรวมจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๓.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๓๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕

(๕) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๖) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา

ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” เว้นแต่ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน “D+” หรือ “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น “U”

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบสี่ภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบเจ็ดภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา - การศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปด ภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๘

การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพ นักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวให้นักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนออกรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์ิน)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

.....

ด้วยเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ วาระที่ ๕.๓ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และอธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ออกประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์การลงทะเบียนเรียน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยานี้ เรียกว่า “กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องกำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

๓. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สำหรับการลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ตามรายละเอียดที่กำหนด ดังนี้

๓.๑ ภาคปกติ (สำหรับการลงทะเบียนเรียนปกติ)

๑) การลงทะเบียน นิสิตภาคปกติให้ลงทะเบียนเรียนได้ รวมทั้งสิ้นไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒) การเรียนสมทบภาค กศ.พ. นิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต (ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒) ทั้งนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสองประเภทไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

สำหรับนิสิต ภาคปกติ ที่เรียนสมทบภาค กศ.พ. ในภาคเรียนฤดูร้อนได้ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- กำลังศึกษาอยู่เป็นปีการศึกษาที่ ๓ เป็นต้นไป นับแต่วันเข้าเรียน

- ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๓) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ในชั้นปีที่ ๓ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และชั้นปีที่ ๔ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคเรียนฤดูร้อน

ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนดังกล่าว ต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการสำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๓.๒ ภาค กศ.พ. (สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา)

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

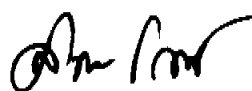
สำหรับระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา พิจารณาได้ดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔. กรณีนิสิตนักศึกษาจะขอลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๔๙**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“**นิสิต**” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“**นักศึกษา**” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“**การโอนผลการเรียน**” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“**การเทียบโอนผลการเรียน**” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“**การยกเว้นการเรียน**” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“**การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์**” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“**สถาบันอุดมศึกษา**” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“**มหาวิทยาลัย**” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“**อธิการบดี**” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษาฝึกอบรมมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตนักศึกษาภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาตามโครงการอื่น อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีและ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์เพื่อยกเว้นการเรียนโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(ก) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(ข) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีและไม่เกินหนึ่งในสาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(ค) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ“P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (ก) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตนักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิตนักศึกษา นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษา และมีผลการเรียน นิสิตนักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิตนักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

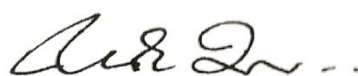
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ถือการบตีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา