



มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาอาเซียนศึกษา

Bachelor of Arts

Program in ASEAN Studies

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) โดยได้นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ คือ เป็นบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	64
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	66
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	66
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	66
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ ผลการเรียนรู้	73
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	90
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	90
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	90
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	91
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	92
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	92
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	92
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	93
1. การกำกับมาตรฐาน	93
2. บัณฑิต	93
3. นักศึกษา	93
4. อาจารย์	94
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	94
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	95
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	95
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	97
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	97
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	98
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	98
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	98
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	100
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	112
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	124

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	138
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	145
ภาคผนวก ฉ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	156
ภาคผนวก ช การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา	159
ภาคผนวก ซ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	161
ภาคผนวก ฌ ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	176

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาอาเซียนศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชา	ภาควิชาสังคมศาสตร์
สาขาวิชา	อาเซียนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25541741101173
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in ASEAN Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (อาเซียนศึกษา)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศศ.บ. (อาเซียนศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (ASEAN Studies)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.A. (ASEAN Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา พ.ศ. 2554

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม
ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 12/2561 วันที่ 20 เดือนธันวาคม
พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปี พ.ศ. 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ข้าราชการกระทรวงการต่างประเทศ
- 8.2 นักวิเทศสัมพันธ์
- 8.3 พนักงานองค์กรระหว่างประเทศ
- 8.4 นักสื่อสารมวลชน นักผลิตเนื้อหา
- 8.5 นักข่าวกองการต่างประเทศ
- 8.6 นักธุรกิจ
- 8.7 พนักงานบริษัทที่ประกอบการด้านการท่องเที่ยวหรือบริการ
- 8.8 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.9 ล่าม

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	นายกุลชาติ ทักษ์ไพบูลย์ 11101XXXXXXXX	อาจารย์	ร.ม. (การปกครอง) ศศ.บ. (เอเชียตะวันออก เฉียงใต้ศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553
2.	นางสาวนันท์วัน จันแจ็ก 11014XXXXXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาภาษา เขมร)	ศศ.ม. (เขมรศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2552

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
3.	นายสหัส อินทรีย์ 35203XXXXXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา ประวัติศาสตร์)	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ เอเชีย) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2555 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราช, 2561 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551
4.	นายนนท์ณิ คุลยทวีสิทธิ์ 31002XXXXXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาอาเซียน ศึกษา)	รป.ด. (นโยบาย สาธารณะและการ จัดการภาครัฐ) ร.ม. (การเมือง) ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) ศศ.บ. (เอเชียตะวันออก เฉียงใต้ศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา, 2554 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546
5.	นายภัทรเวช พึ่งเฟื่อง 11014XXXXXXXX	อาจารย์	ว.ม. (การบริหาร สื่อสารมวลชน) ศศ.บ. (เอเชียตะวันออก เฉียงใต้ศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันการเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ให้ความสำคัญกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียน เพราะเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลก นโยบายการค้าเสรีเปิดโอกาสให้เกิด

การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศสมาชิกที่ลึกซึ้งและกว้างขวางมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการค้าสินค้า การค้า การบริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานรวมถึงความร่วมมือด้านการอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุน เพื่อลดอุปสรรคทางการค้าและการลงทุนให้เหลือน้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการครองชีพและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของประชาชนภายในประเทศ และลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางสังคมให้น้อยลง

อาเซียนเป็นกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่มีความใกล้ชิดกับไทยมากที่สุด และจัดเป็นตลาดที่สำคัญของไทยตลาดหนึ่งด้วยจำนวนประชากรกว่า 600 ล้านคน โดยในปี พ.ศ. 2558-2560 ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ของอาเซียนมีมูลค่ารวมกันถึง 3.25 ล้านล้านเหรียญสหรัฐ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในอดีตที่การศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้รับการพัฒนาขึ้นในโลกตะวันตก การศึกษาเกี่ยวกับภูมิภาคนี้เกิดขึ้นจากเจตจำนง วิถีคิด และมุมมองของสังคมตะวันตก ในปัจจุบันสถานะและองค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้แบบเดิมกำลังได้รับการถูกตั้งคำถามถึงความถูกต้อง ความเป็นธรรมในการอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กระทั่งนำไปสู่กระแสการตื่นตัวของข้อมูล สถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอาเซียนเองก็มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษาและการค้นคว้าวิจัยภูมิภาคอย่างเข้มข้น ศูนย์กลางสำคัญในการศึกษาทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบันจึงไม่ได้อยู่ในโลกตะวันตกอีกต่อไป ซึ่งสามารถดูได้จากการที่สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กำลังแข่งขันกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในระดับประเทศและระดับภูมิภาคมากยิ่งขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านอาเซียนศึกษา เพื่อสนองความต้องการทรัพยากรบุคคลที่ขาดแคลนอีกเป็นจำนวนมากในภาครัฐและภาคเอกชน โดยทรัพยากรบุคคลที่ผลิตนั้นจะต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความเกี่ยวข้องสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยสาขาฯ ออกแบบหลักสูตรให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาแบบสหวิทยาการ ซึ่งจะได้รับความรู้หลากหลายครอบคลุม ซึ่งสาขาฯ มีการบรรจุรายวิชาภาษาที่ใช้ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้นักศึกษาเลือกเรียน นอกจากนี้หลักสูตรยังมีพันธกิจที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในข้ออื่น ๆ อาทิ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การ

สนับสนุนบุคลากรให้ทำงานวิชาการ งานวิจัย ส่งเสริมบรรยากาศเชิงวิชาการผ่านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การบริการวิชาการ การจัดสัมมนาเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาภาษา (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ (4) กลุ่มวิชาพลศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาแกนคณะ

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะ) ได้แก่ ทักษะภาษาสู่อาเซียน

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มีการประชุมปรึกษาร่วมกันเกี่ยวกับมาตรฐานของหลักสูตร และการจัดการความรู้ระหว่างผู้สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ๆ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

13.3.2 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชาประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นที่ให้ความอนุเคราะห์การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาและนำความรู้ด้านสังคมศาสตร์ เพื่อประยุกต์กับการวิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การท่องเที่ยว การสื่อสารมวลชน สังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

1.2 ความสำคัญ

ในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืนนั้น สิ่งที่สำคัญคือการหาผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มาเป็นบุคลากรเพื่อทำงานในภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชน ไม่ว่าจะเป็นด้านประวัติศาสตร์ สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การทหาร รัฐประศาสนศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยว ภาษา และการสื่อสารมวลชน ซึ่งกระบวนการสรรหาหรือสร้างบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านดังกล่าวเป็นเรื่องที่ค่อนข้างท้าทาย ด้วยเหตุนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษาจึงปรากฏขึ้นในมหาวิทยาลัยหลายแห่งทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อจะผลิตบัณฑิตตอบสนองความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกด้าน ดังนั้นความสนใจของผู้เรียนที่จะเข้ามาเรียนในหลักสูตรนี้จึงมีแนวโน้มสูงมากขึ้น ด้วยเหตุปัจจัยต่อไปนี้

1) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน

ประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนต่างมีความตื่นตัวและให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนอย่างจริงจัง โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ประเทศสมาชิกจากความร่วมมือที่แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น และสร้างอำนาจในการต่อรองกับกลุ่มประเทศ ตลอดจนองค์กรความร่วมมืออื่น ๆ ภายนอกภูมิภาค

2) ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

แนวโน้มของความร่วมมือในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติของประชาคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์และการเป็นยุคสังคมสารสนเทศ เป็นตัวเร่งความจำเป็นในการรู้เขารู้เรา เข้าใจและเข้าถึงประเทศอื่น ๆ จะเห็นได้ว่าแต่ละประเทศในอาเซียนได้หันมาเน้นเรื่องการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อนบ้านอย่างเป็นรูปธรรม มีการลงนามความร่วมมือกันเพื่อจัดการศึกษา และมีการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรที่ให้ความรู้และเป็นประโยชน์เกี่ยวกับอาเซียนมากขึ้น

3) ความต้องการบุคลากรของหน่วยงานในปัจจุบัน

ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบันได้ขยายวงกว้างมากยิ่งขึ้น ทั้งในหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชน จากการสำรวจสถิติ

นักศึกษาที่สนใจเรียนในหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จากสถาบันการศึกษาในประเทศไทยที่เปิดสอนอยู่พบว่ามีความก้าวหน้าสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ทำให้มหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนจัดทำหลักสูตรดังกล่าวขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบโจทย์ต่อตลาดแรงงาน

แนวทางที่สำคัญและเป็นไปได้อย่างยิ่งในขณะนี้ก็คือ การร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อนบ้าน โดยการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น หลักสูตร สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์เชิงลึกของแต่ละประเทศ งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เป็นต้น แนวทางดังกล่าวนี้จะทำให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะเป็นพลเมืองอาเซียนที่สามารถแข่งขันได้และอยู่ร่วมกับเพื่อนบ้านได้อย่างสันติสุข ตลอดจนมีความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือและการมีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกันอย่างแท้จริง

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1) มีความประพฤติที่แสดงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาอาเซียนศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองและเสริมสร้างพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ในภูมิภาคได้อย่างยั่งยืน
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน
- 4) มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศในอาเซียน
- 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และทักษะการสื่อสาร
- 6) มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนวัฒนธรรมท้องถิ่นในอาเซียน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาครัฐและเอกชนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและ	- รายงานผลการดำเนินงาน - เอกสารการประสานงานกับมหาวิทยาลัยในประเทศ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>เอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ ในการจัดกิจกรรม หรือการเรียนการสอน - มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	จากระดับ 5
ยกระดับทรัพยากรสายสอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัด และประเมินผล - อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี - อาจารย์ทุกคนต้องพัฒนายกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา - อาจารย์ทุกคนต้องพัฒนายกระดับตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ทุกคนต้องผลิตงานวิชาการ ได้แก่ บทความวิชาการ หนังสือ ตำรา งานวิจัย เป็นต้น 	หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนโดยขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ซึ่งมีกำหนดระยะเวลาจำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-พฤษภาคม

ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ไม่มีพื้นฐานความรู้เรื่องอาเซียนศึกษาและ/หรือความรู้ด้านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2) นักศึกษามีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- 1) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษาแรกเข้า เพื่อปรับพื้นฐานด้านอาเซียนศึกษาและ/หรือความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
- 2) สาขาวิชาประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษา และกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา					จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	
2562	30	-	-	-	30	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 30 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี 2566
2563	30	30	-	-	60	
2564	30	30	30	-	90	
2565	30	30	30	30	120	
2566	30	30	30	30	120	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
เงินบำรุงการศึกษา	510,000	1,020,000	1,530,000	2,040,000	2,550,000
รวมรายรับ	530,000	1,040,000	1,550,000	2,060,000	2,570,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบบุคลากร	630,000	1,669,500	2,477,538	3,001,392	3,181,488
2. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	100,000	200,000	500,000	700,000	900,000
- ค่าใช้สอย	200,000	400,000	500,000	700,000	800,000
- ค่าวัสดุ	141,333	277,333	240,000	248,000	356,000
- ค่าดำเนินการ	102,000	204,000	306,000	408,000	510,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ระดับมหาวิทยาลัย					
3. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวมรายจ่าย	1,193,333	2,770,833	4,043,538	5,077,392	5,767,488
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	39,777	46,180	44,928	42,311	48,062

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
 แบบอื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1	หน่วยกิต

	1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
	2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	82	หน่วยกิต
	2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	3.1.3 รายวิชา			
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
	1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(2-2-5)
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(2-2-5)
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Everyday Use			3(2-2-5)
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	หน่วยกิต
9121101	ทักษะชีวิต Life Skills			3(3-0-6)
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 Thai and Global Society in 21 st Century			3(3-0-6)
9121103	ความเป็นพลเมือง Active Citizenship			1(1-0-2)

	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Everyday Use			3(2-2-5)
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ Learning and Problem Solving Skills in Mathematics			3(2-2-5)
	(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1	หน่วยกิต
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต Physical Activities for Life			1(0-2-1)
	1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture			3(2-2-5)
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture			3(2-2-5)
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			3(2-2-5)
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Cambodian Language and Culture			3(2-2-5)
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture			3(2-2-5)
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture			3(2-2-5)
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture			3(2-2-5)
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture			3(2-2-5)

	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ Modern Management and Leadership		3(3-0-6)
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communications in Everyday Use		3(3-0-6)
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม Aesthetics of Fine and Applied Arts		3(3-0-6)
9122204	ความสุขแห่งชีวิต Happiness of Life		3(3-0-6)
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ Information Technology and Social Media		3(2-2-5)
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Digital Media Technology in Everyday Use		3(2-2-5)
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Technology for Sustainable Development		3(3-0-6)
9132204	สุขภาพและความงาม Health and Aesthetics		3(3-0-6)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะ) ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
	2.1.1 วิชาบังคับ	3	หน่วยกิต
2100201	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work		3(2-2-5)
	2.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
2100202	การออกแบบสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ Information Design for Presentation		2(2-0-4)
2100203	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Everyday Use		2(2-0-4)

2100204	ทักษะภาษาสู่อาเซียน ASEAN Language Skills	2(1-2-3)	
	2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	82	หน่วยกิต
	2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	46	หน่วยกิต
2109101	ประวัติศาสตร์และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน History and Introduction to ASEAN Member Countries	3(3-0-6)	
2109102	ภูมิศาสตร์อาเซียน Geography of ASEAN	3(3-0-6)	
2109103	การเมืองและการปกครองในอาเซียน Politics and Government in ASEAN	3(3-0-6)	
2109104	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ Theories in Social Sciences	3(3-0-6)	
2109201	เศรษฐกิจในอาเซียน Economy in ASEAN	3(3-0-6)	
2109202	ศิลปะในอาเซียน Arts in ASEAN	3(3-0-6)	
2109203	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน International Relations in ASEAN	3(3-0-6)	
2109204	พหุนิยมวัฒนธรรมในอาเซียน Multiculturalism in ASEAN	3(3-0-6)	
2109301	วรรณกรรมในอาเซียน Literature in ASEAN	3(3-0-6)	
2109302	อุตสาหกรรมสื่อมวลชนในอาเซียน Mass Media Industry in ASEAN	3(3-0-6)	
2109303	กฎหมายระหว่างประเทศในอาเซียน International Law in ASEAN	3(3-0-6)	
2109304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสังคมและวัฒนธรรม English for Social and Cultural Communication	3(2-2-5)	
2109401	ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาทางธุรกิจระหว่างประเทศและการทูต English for International Business and Diplomacy	3(2-2-5)	

2109402	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในประชาคมอาเซียน Royal Philosophy and Sustainable Development in ASEAN Community	2(2-0-4)
2109403	ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียนศึกษา Research Methodology in ASEAN Studies	3(2-2-5)
2109404	ภาคนิพนธ์ Research Project	2(2-0-4)

2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก 36 หน่วยกิต

2.2.2.1) วิชาความสนใจเฉพาะทางอาเซียนศึกษา 18 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาทางอาเซียนศึกษาต่อไปนี้ เพียงกลุ่มเดียว

กลุ่มวิชาทางธุรกิจการท่องเที่ยว

2109205	แหล่งท่องเที่ยวและเส้นทางการท่องเที่ยวในอาเซียน Tourist Attractions and Tourism Routes in ASEAN	3(3-0-6)
2109206	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอาเซียน Tourism Industry in ASEAN	3(3-0-6)
2109305	การจัดการการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ในอาเซียน Marketing Management for the Tourism and Hospitality Industry in ASEAN	3(3-0-6)
2109306	การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน Tourism Attractions Management in ASEAN	3(3-0-6)
2109405	การพัฒนาทักษะงานมัคคุเทศก์ Tour Guiding Skills Development	3(3-0-6)
2109406	การจัดการและการดำเนินงานธุรกิจท่องเที่ยวในอาเซียน Operation and Management of Tourism Business in ASEAN	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาทางธุรกิจ

2109207	การจัดการแรงงานระหว่างประเทศในอาเซียน International Labor Management in ASEAN	3(3-0-6)
---------	--	----------

2109208	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในอาเซียน Analysis of Consumer Behavior in ASEAN	3(3-0-6)
2109307	การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุนในอาเซียน Entrepreneurship and Investment in ASEAN	3(3-0-6)
2109308	การเจรจาต่อรองทางธุรกิจระหว่างประเทศในอาเซียน International Business Negotiation in ASEAN	3(3-0-6)
2109407	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในอาเซียน Logistics and Supply Chain Management in ASEAN	3(3-0-6)
2109408	สัมมนาการบริหารธุรกิจในกลุ่มประเทศอาเซียน Seminar in Business Administration in ASEAN	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

2109209	องค์การระหว่างประเทศในอาเซียน International Organization in ASEAN	3(3-0-6)
2109210	บทบาทของไทยในอาเซียน Role of Thailand in ASEAN	3(3-0-6)
2109309	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน Analysis of Foreign policy: International relations in the ASEAN	3(3-0-6)
2109310	ความมั่นคงและการจัดการความขัดแย้งในอาเซียน Security and Conflict Management in ASEAN	3(3-0-6)
2109409	การทูตและการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศในอาเซียน Diplomatic and International Negotiation in ASEAN	3(3-0-6)
2109410	สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย Seminar in Contemporary Issues of International Relations	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาทางสื่อสารมวลชน

2109211	บทบาทสื่อต่อสังคมในอาเซียน Role of Mass Media towards Society in ASEAN	3(3-0-6)
2109212	การจัดการสื่อและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ในอาเซียน Management of Media and Creative Industries in ASEAN	3(3-0-6)

2109311	การข่าวและบรรณาธิการ Journalism and Editing	3(3-0-6)
2109312	การจัดการธุรกิจสื่อสารมวลชนในอาเซียน Mass Communication Business Management in ASEAN	3(3-0-6)
2109411	การวิพากษ์สื่อและการรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(3-0-6)
2109412	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้รับสารในอาเซียน Analysis Audiences Behavior in ASEAN	3(2-2-5)

2.2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน **18** **หน่วยกิต**
ให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่งเพียงกลุ่มภาษาเดียว

กลุ่มภาษาเขมร

2109105	ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Cambodian Language for Conversation and Communication 1	3(2-2-5)
2109106	ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 Cambodian Language for Conversation and Communication 2	3(2-2-5)
2109213	ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ Cambodian Language for International Business	3(2-2-5)
2109214	ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม Cambodian Language for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
2109313	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารมวลชน Cambodian Language for Mass Communication	3(2-2-5)
2109314	ภาษาเขมรเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Cambodian Language for International Relations	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาพม่า

2109107	ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Burmese Language for Conversation and Communication 1	3(2-2-5)
---------	---	----------

2109108	ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 Burmese Language for Conversation and Communication 2	3(2-2-5)
2109215	ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ Burmese Language for International Business	3(2-2-5)
2109216	ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม Burmese Language for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
2109315	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารมวลชน Burmese Language for Mass Communication	3(2-2-5)
2109316	ภาษาพม่าเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Burmese Language for International Relations	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาฟิลิปปินส์

2109109	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Filipino Language for Conversation and Communication 1	3(2-2-5)
2109110	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 Filipino Language for Conversation and Communication 2	3(2-2-5)
2109217	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ Filipino Language for International Business	3(2-2-5)
2109218	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม Filipino Language for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
2109317	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารมวลชน Filipino Language for Mass Communication	3(2-2-5)
2109318	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Filipino Language for International Relations	3(2-2-5)

กลุ่มภาษามลายู

2109111	ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Bahasa Melayu for Conversation and Communication 1	3(2-2-5)
---------	--	----------

2109112	ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 Bahasa Melayu for Conversation and Communication 2	3(2-2-5)
2109219	ภาษามลายูเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ Bahasa Melayu for International Business	3(2-2-5)
2109220	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม Bahasa Melayu for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
2109319	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน Bahasa Melayu for Mass Communication	3(2-2-5)
2109320	ภาษามลายูเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Bahasa Melayu for International Relations	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาลาว

2109113	ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Lao Language for Conversation and Communication 1	3(2-2-5)
2109114	ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 Lao Language for Conversation and Communication 2	3(2-2-5)
2109221	ภาษาลาวเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ Lao Language for International Business	3(2-2-5)
2109222	ภาษาลาวเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม Lao Language for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
2109321	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารมวลชน Lao Language for Mass Communication	3(2-2-5)
2109322	ภาษาลาวเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Lao Language for International Relations	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเวียดนาม

2109115	ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Vietnamese Language for Conversation and Communication 1	3(2-2-5)
---------	---	----------

2109116	ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 Vietnamese Language for Conversation and Communication 2	3(2-2-5)
2109223	ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ Vietnamese Language for International Business	3(2-2-5)
2109224	ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม Vietnamese Language for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
2109323	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารมวลชน Vietnamese Language for Mass Communication	3(2-2-5)
2109324	ภาษาเวียดนามเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Vietnamese Language for International Relations	3(2-2-5)

	2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2109413	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอาเซียนศึกษา Internship in ASEAN Studies			3(350)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาอาเซียนศึกษา จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	11 หน่วยกิต
2109101	ประวัติศาสตร์และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	3(3-0-6)
2109102	ภูมิศาสตร์อาเซียน	3(3-0-6)
21091XX	กลุ่มวิชาทางอาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	12 หน่วยกิต
2109103	การเมืองและการปกครองในอาเซียน	3(3-0-6)
2109104	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
2109XXX	กลุ่มวิชาเลือกคณะ	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	3 หน่วยกิต
2109201	เศรษฐกิจในอาเซียน	3(3-0-6)
2109202	ศิลปะในอาเซียน	3(3-0-6)
21091XX	กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน	3(2-2-5)
21092XX	กลุ่มวิชาทางอาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
2109XXX	วิชาแกนคณะ (บังคับ)	3
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก(กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3 หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก(กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	3 หน่วยกิต
2109203	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน	3(3-0-6)
2109204	พหุนิยมวัฒนธรรมในอาเซียน	3(3-0-6)
21092XX	กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน	3(2-2-5)
21092XX	กลุ่มวิชาทางอาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2109301	วรรณกรรมในอาเซียน	3(3-0-6)
2109302	อุตสาหกรรมสื่อมวลชนในอาเซียน	3(3-0-6)
2109303	กฎหมายระหว่างประเทศในอาเซียน	3(3-0-6)
21092XX	กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน	3(2-2-5)
21093XX	กลุ่มวิชาทางอาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
2109XXX	วิชาแกนคณะ (บังคับ)	2
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2109304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
2109401	ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาทางธุรกิจระหว่างประเทศและการทูต	3(2-2-5)
2109403	ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียนศึกษา	3(2-2-5)
21093XX	กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน	3(2-2-5)
21093XX	กลุ่มวิชาทางอาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
2109XXX	วิชาแกนคณะ (บังคับ)	2
รวม		17 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2109402	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในประชาคมอาเซียน	2(2-0-4)
2109404	ภาคนิพนธ์	2(2-0-4)
21093XX	กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน	3(2-2-5)
21094XX	กลุ่มวิชาทางอาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
21094XX	กลุ่มวิชาทางอาเซียนศึกษา	3(2-2-5)
รวม		13 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2109413	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอาชีวศึกษา	3(350)
รวม		3 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสารและส่งสารอย่างสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะการส่งสาร และรับสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การตีความ การรู้เท่าทันสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน

An introductory of language for communication; practicing language skills for creative receiving and sending message; integrating language skills for communication in everyday use; message interpretation and literacy; language usage for communication in current society

9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต

English structures in various forms of English writing in everyday use; practice using English structures for communication in listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use in the past, present, and future situations

9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English in Everyday Use

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายและการพูดถึงกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก การเดินทางท่องเที่ยวและโรงแรม การซื้อสินค้า การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การบอกเวลา วัน เดือน ปี การสมัครงาน การนำเสนอในที่ทำงาน

Communication skills in everyday use; everyday vocabularies usage; listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting and routine conversations; hobby; travelling and hotels; shopping; food and beverage ordering; time and date telling; job applications; presentation in working places

9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)

Lao Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาลาว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีลาวในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Laos as one of the ASEAN context

9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)

Burmese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาพม่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีพม่าในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Burmese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Burmese as one of the ASEAN context

9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)

Vietnamese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one of the ASEAN context

9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)

Cambodian Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one of the ASEAN context

9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)

Malay Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context

9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)

Chinese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก

Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context

9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)

Japanese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก

Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context

9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)

Korean Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก

Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context

9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Life Skills

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะสังคมและทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

Necessary skills for everyday use; intrapersonal skills; communication skills; social and occupational skills; self-development; emotional quotient; mental health and adjustment; virtue, ethics, and values; critical thinking, decision making, and problem solving; team working; living a self-sufficient life

9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

Thai and Global Society in 21st Century

สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์และอารยธรรมไทย ประชากร วัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ปราชญ์ท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณูปการของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศไทย

Thai society in the global society in the dimension of history, Thai civilization, population, Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of Somdej Chaopraya Borommaha Srisuriyawongse (Chaung Bunnag) to Bansomdejchaopraya Rajabhat University and Thailand

9121103 **ความเป็นพลเมือง** 1(1-0-2)

Active Citizenship

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง จิตสำนึกสาธารณะ ทศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศชาติ

Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes, and values in integrity among the students as well as awareness of the disastrous effects of corruption on the society and country

9122201 **การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ** 3(3-0-6)

Modern Management and Leadership

แนวคิด ทฤษฎีการจัดการ การจัดการองค์ประกอบการและหน้าที่ต่าง ๆ ในองค์กร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการองค์กร แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and theories of management, the component management, and various functions in organizations; implementation of technology for organizational management; concepts and theories of leadership and team work; ethics and social responsibilities

9122202 **การสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Communications in Everyday Use

ความหมายของการสื่อสาร สื่อประเภทต่าง ๆ การรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือและคุณค่าเนื้อหาสาร ผลกระทบของสื่อ การบริโภคสื่ออย่างเข้าใจในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล จริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Definitions of communication; types of media; media literacy on the basis of consideration; credibility and content values; media impact; media consumption with understanding in everyday use; using media with social responsibility and without violating personal rights; morality, ethics, and related laws

- 9122203 **สุนทรียะทางศิลปกรรม** 3(3-0-6)
Aesthetics of Fine and Applied Arts
 ความหมายและทฤษฎีทางสุนทรียะ กระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์ และการประเมิน
 คุณค่าทางความงามของศิลปกรรม ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านทัศนศิลป์
 Definitions and theories of aesthetics; learning process, experience, and
 appreciation of fine and applied arts; music, performing arts, and visual arts
- 9122204 **ความสุขแห่งชีวิต** 3(3-0-6)
Happiness of Life
 ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่ทำให้เกิดความสุข แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ
 ความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สันติสุข การคิดเชิงบวก ความสุขกับการทำงาน งานอดิเรกกับ
 การสร้างความสุข จิตสาธารณะเพื่อความสุขของผู้อื่น
 Definitions, importance, and factors creating happiness; concepts and
 theories concerning happiness; art of living a happy life; peace; positive thinking;
 happiness at work; hobbies and creation of happiness; public mind for others' happiness
- 9131101 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Science and Technology in Everyday Use
 การแสวงหาความรู้จากโลกธรรมชาติทั้งทางด้านชีวภาพและกายภาพ ความสำคัญของ
 กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สารเคมีเป็นพิษและอันตรายจาก
 สารเคมี ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสมดุล
 Knowledge inquiry from natural world both in biological and physical fields;
 importance of scientific thinking process; technology in everyday use; toxic chemicals and
 chemical hazards; global warming and climate change; importance of balanced living
- 9131102 **ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์** 3(2-2-5)
Learning and Problem Solving Skills in Mathematics
 การพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมเชิงตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักการแก้ปัญหา
 และวิธีการใช้เหตุผล ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะ
 การคำนวณเพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหา
 Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem-
 solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental
 mathematical model; calculation skills for learning and problem solving

- 9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)**
Information Technology and Social Media
 ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์การสื่อสารสมัยใหม่ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์
 Definitions, components, importance, and benefits of information technology; hardware; software; modern communication equipment; data communication and Internet; e-commerce; social media; threats and security in information technology and social media; laws and ethics in using everyday information technology and social media creatively
- 9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Digital Media Technology in Everyday Use
 หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูล เพื่อผลิตสื่อดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะ จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา
 Principles of digital media; digital media production; data presentation planning; information presentation techniques using digital media; public presentation and digital media publishment; ethics in digital media presentation; laws concerning copyright and intellectual property
- 9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
Technology for Sustainable Development
 ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี ประเภทของเทคโนโลยี กระบวนการพัฒนาทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสังคม กระบวนการดำเนินการด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Definitions and importance of technology; types of technology; development process of technology; appropriate technology; use of technology to solve problems caused by increased population; using technology wisely to develop a society; technological process for sustainable development

9132204 สุขภาพและความงาม 3(3-0-6)

Health and Aesthetics

ระบบและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การดูแล ป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหาร ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อ ความงามในชีวิตประจำวัน วิทยาการด้านสุขภาพและความงาม และเพศศึกษานำรู้ในวัยรุ่น

Human body systems and functions; common health problems in various age groups and prevention; health enhancement; anti-aging and regenerative science; food, drugs, and health products for aesthetic in every use; health and aesthetic science; sex education in adolescence

9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1)

Physical Activities for Life

ความหมาย ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย ขั้นตอน ในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งในชีวิตประจำวันและยามว่าง เพื่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดีโดยผ่าน การปฏิบัติ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การป้องกันและดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการเคลื่อนไหว ทางกายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Definitions, knowledge, understanding, and importance of physical activity foundations; steps in physical activity performance both in everyday and leisure time in order to possess good health and sanitation by practicing physical activities, protecting and taking care of health, strengthening physical fitness, and playing Thai and international sports including physical exercise, recreation, and other relevant physical activities

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

2100201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(2-2-5)

English for Work

การอ่านโฆษณารับสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การกรอก แบบฟอร์มสมัครงาน การสัมภาษณ์และการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการทำงาน

Reading job advertisement; writing a resume; writing a cover letter; filling an application; job interview; various situational conversations for work

2109102 **ภูมิศาสตร์อาเซียน** 3(3-0-6)

Geography of ASEAN

ลักษณะและโครงสร้างทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองในอาเซียน

Characteristics of geography; landscape, weather, population, natural resources that effect people's way of life and economic activities, society, culture, and politics is ASEAN

2109103 **การเมืองและการปกครองในอาเซียน** 3(3-0-6)

Politics and Government in ASEAN

แนวทางการศึกษาเกี่ยวกับการเมืองในอาเซียน การวิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านและความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างรัฐและสังคม การก่อตัวของชนชั้นและอัตลักษณ์ การกำเนิดขึ้นของความเป็นสมัยใหม่และชาตินิยมในยุคอาณานิคมและสมัยใหม่ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในการเมืองสมัยใหม่ของประเทศสมาชิกอาเซียน

Approaches to politics in ASEAN; analysis of the transformation and changes of state and societal structures; the emergence of class and identity; formation of modernity and nationalism during the colonial and modern era; contemporary issues in modern politics of ASEAN members countries

2109104 **ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์** 3(3-0-6)

Theories in Social Sciences

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และวัฒนธรรมศึกษา การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจในอาเซียน

Concepts and theories in social sciences, political science, economics, sociology and anthropology, and cultural studies; applying concepts and theories in order to explain political, economic and social phenomena in ASEAN

2109105 **ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1** 3(2-2-5)

Cambodian Language for Conversation and Communication 1

ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ระบบการออกเสียงภาษาเขมร หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้น

Cambodian language for communication, Cambodian phonetic system; principles of listening, speaking, reading, and writing of common words used in daily life and simple sentences for communication in basic level

2109106 ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

Cambodian Language for Conversation and Communication 2

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1

คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านสถานการณ์จำลอง เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การบอกลำดับก่อน-หลัง และการเปรียบเทียบ ศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่สำคัญของกัมพูชา

Prerequisite: Cambodian Language for Conversation and Communication 1

Study vocabulary and complex grammar structure through scenario making an appointment, telling direction, listing priorities, and making comparisons; study important traditions and culture of Cambodia

2109107 ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

Burmese Language for Conversation and Communication 1

ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ระบบการออกเสียงภาษาพม่า หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้น

Burmese language for communication, Burmese phonetic system; principles of listening, speaking, reading, and writing of common words used in daily life and simple sentences for communication in basic level

2109108 ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

Burmese Language for Conversation and Communication 2

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1

คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านสถานการณ์จำลอง เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การบอกลำดับก่อน-หลัง และการเปรียบเทียบ ศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่สำคัญของพม่า

Prerequisite: Burmese Language for Conversation and Communication 1

Study vocabulary and complex grammar structure through scenario making an appointment, telling direction, listing priorities, and making comparisons; study

important traditions and culture of Myanmar

2109109 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

Filipino Language for Conversation and Communication 1

ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสาร ระบบการออกเสียงภาษาฟิลิปปินส์ หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้น

Filipino language for communication, Filipino phonetic system; principles of listening, speaking, reading, and writing of common words used in daily life and simple sentences for communication in basic level

2109110 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

Filipino Language for Conversation and Communication 2

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1

คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านสถานการณ์จำลอง เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การบอกลำดับก่อน-หลัง และการเปรียบเทียบ ศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่สำคัญของฟิลิปปินส์

Prerequisite: Filipino Language for Conversation and Communication 1

Study vocabulary and complex grammar structure through scenario making an appointment, telling direction, listing priorities, and making comparisons; study important traditions and culture of Filipino

2109111 ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

Bahasa Melayu for Conversation and Communication 1

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร ระบบการออกเสียงภาษามลายู หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้น

Bahasa Melayu for communication, Bahasa Melayu phonetic system; principles of listening, speaking, reading, and writing of common words used in daily life and simple sentences for communication in basic level

2109112 ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

Bahasa Melayu for Conversation and Communication 2

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1

คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านสถานการณ์จำลอง เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การบอกลำดับก่อน-หลัง และการเปรียบเทียบ ศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี

และวัฒนธรรมที่สำคัญของมาเลเซีย

Prerequisite: Bahasa Melayu for Conversation and Communication 1

Study vocabulary and complex grammar structure through scenario making an appointment, telling direction, listing priorities, and making comparisons; study important traditions and culture of Malaysia

2109113 ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

Lao Language for Conversation and Communication 1

ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร ระบบการออกเสียงภาษาลาว หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้น

Lao language for communication, Lao phonetic system; principles of listening, speaking, reading, and writing of common words used in daily life and simple sentences for communication in basic level

2109114 ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

Lao Language for Conversation and Communication 2

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1

คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านสถานการณ์จำลอง เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การบอกลำดับก่อน-หลัง และการเปรียบเทียบ ศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่สำคัญของลาว

Prerequisite: Lao Language for Conversation and Communication 1

Study vocabulary and complex grammar structure through scenario making an appointment, telling direction, listing priorities, and making comparisons; study important traditions and culture of Laos PDR

2109115 ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

Vietnamese Language for Conversation and Communication 1

ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร ระบบการออกเสียงภาษาเวียดนาม หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้น

Vietnamese language for communication, Vietnamese phonetic system; principles of listening, speaking, reading, and writing of common words used in daily life and simple sentences for communication in basic level

2109116 ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

Vietnamese Language for Conversation and Communication 2

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1

คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านสถานการณ์จำลอง เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การบอกลำดับก่อน-หลัง และการเปรียบเทียบ ศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่สำคัญของเวียดนาม

Prerequisite: Vietnamese Language for Conversation and Communication1

Study vocabulary and complex grammar structure through scenario making an appointment, telling direction, listing priorities, and making comparisons; study important traditions and culture of Vietnam

2109201 เศรษฐกิจในอาเซียน 3(3-0-6)

Economy in ASEAN

ความรู้เบื้องต้นทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจในอาเซียน พัฒนาการของโครงสร้างเศรษฐกิจ ปัจจัยสำคัญทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ บทบาทของสถาบันรัฐและเอกชนต่อระบบเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของประเทศในอาเซียนกับประเทศอื่น ๆ ในเอเชียและทั่วโลก

Basic knowledge about economy in ASEAN; development of economic structure; key factors concerning economy, society and politics that effect economic change; roles of government and private sector toward economic system; economic policy; economic relations between ASEAN countries and others both in Asian and global arena

2109202 ศิลปะในอาเซียน 3(3-0-6)

Arts in ASEAN

แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานทางวิชาศิลปะ รูปแบบ ลักษณะ ประเภท และพัฒนาการทางศิลปะ ที่ปรากฏในอาเซียน อิทธิพลของวัฒนธรรม ความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรมที่เกี่ยวข้อง พลวัตทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมที่มีผลต่อศิลปะในอาเซียน

Basic concepts and theories of arts; forms, characteristics, types, and development of art in ASEAN; influences of related cultures, traditions and rituals; dynamism of politics, economic, society and culture that effect art in ASEAN

2109203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน 3(3-0-6)

International Relations in ASEAN

แนวคิดทฤษฎีเบื้องต้นด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน อิทธิพลทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในระดับทั้งทวีปและพหุภาคีที่มีความเกี่ยวข้องกับประเทศในอาเซียน นโยบายต่างประเทศที่เชื่อมโยงกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งภายในและภายนอกอาเซียน

Introduction to concepts and theories of international relations; important events and issues on international relations in ASEAN countries; influences of politics, economic, society and culture both in bilateral and multilateral level that related to ASEAN countries; international relations policies that related to international relations both inside and outside ASEAN

2109204 พหุนิยมวัฒนธรรมในอาเซียน 3(3-0-6)

Multiculturalism in ASEAN

ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมอาเซียนตั้งแต่ยุคก่อนจักรวรรดินิยมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์กับสังคมพหุวัฒนธรรม นโยบายพหุวัฒนธรรมในอาเซียน บทบาทของอาเซียนต่อประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

Cultural diversity in ASEAN society from pre-colonial period to the age of globalization; diversity of ethnic groups and multicultural societies; multicultural policies in ASEAN; ASEAN's role toward important issues concerning multicultural societies

2109205 แหล่งท่องเที่ยวและเส้นทางท่องเที่ยวในอาเซียน 3(3-0-6)

Tourist Attractions and Tourism Routes in ASEAN

ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวในประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน แหล่งท่องเที่ยวและเส้นทางท่องเที่ยวตามนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของภาครัฐและเอกชน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มรายได้ในกลุ่มผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว

Types of attractions; forms of tourism in ASEAN countries; tourist attractions and tourism routes according to tourism promotion policy of both government sector and private sector; development of tourist attractions and tourism routes for increasing income among entrepreneurs related to tourism business

2109206 **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอาเซียน** 3(3-0-6)

Tourism Industry in ASEAN

พัฒนาการของการท่องเที่ยวในอาเซียน ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน ลักษณะการท่องเที่ยวและการบริการ การบริหารการจัดการการท่องเที่ยวของแต่ละประเทศในอาเซียน บทบาทและนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว การเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาจัดการบริการด้านการท่องเที่ยวในอาเซียน

Development of tourism in ASEAN; effects of tourism industry towards economy, society and culture in ASEAN; characteristics of tourism and services; tourism management in each country in ASEAN; role and government policy on tourism industry; increasing competency in development of tourism service management in ASEAN

2109207 **การจัดการแรงงานระหว่างประเทศในอาเซียน** 3(3-0-6)

International Labor Management in ASEAN

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจที่มีผลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานของแรงงาน การวิเคราะห์ตลาดแรงงาน ปัจจัยที่กำหนดระดับรายได้ การจ้างงาน และแรงงานสัมพันธ์ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ผลกระทบและปฏิกิริยาจากผู้ใช้แรงงาน ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนย้ายแรงงาน กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศในอาเซียน

Economic factors that affect demand and supply of labors; analysis of labor markets; determining factors on income levels, employment, and labor relations; theories of economic and social development; impact and worker reaction; empirical data on socio-economic development related to labor mobility; laws and policies concerning international labor migration in ASEAN

2109208 **การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในอาเซียน** 3(3-0-6)

Analysis of Consumer Behavior in ASEAN

ลักษณะทั่วไปของผู้บริโภค แนวคิดและพฤติกรรมผู้บริโภค ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้บริโภคกับการจัดการตลาด แบบจำลองพฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยภายในและภายนอกตัวบุคคลที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อ การกำหนดกลยุทธ์การตลาดจากการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในการตัดสินใจซื้อและการเลือกใช้สินค้าในแบบของจิตวิทยา สังคม และวัฒนธรรมในอาเซียน

General types of consumer; concepts and behaviors of consumers; relation between consumer behavior and marketing management; model of consumer behavior;

internal and external factors affecting buying decision process; setting up marketing strategies from consumer behavior study; analysis of consumer behavior in buying decision and product selection according to psychology, society and culture in ASEAN

2109209 องค์การระหว่างประเทศในอาเซียน 3(3-0-6)

International Organization in ASEAN

รูปแบบองค์การระหว่างประเทศทั้งในระดับรัฐบาลและองค์การข้ามชาติในฐานะตัวแสดงในเวทีระหว่างประเทศ กรอบความคิดสำหรับทำความเข้าใจการจัดโครงสร้าง ภารกิจและการปฏิบัติงานขององค์การระหว่างประเทศในอาเซียน จุดกำเนิด กฎเกณฑ์ บทบาท และพลวัตขององค์การระหว่างประเทศในอาเซียน

Forms of international organization both International governmental organizations and non international governmental organizations as actors in international arena; conceptual frameworks for understanding structure, mission, and operations of international organization in ASEAN; origin, regulation, role, and dynamic of international organizations in ASEAN

2109210 บทบาทของไทยในอาเซียน 3(3-0-6)

Role of Thailand in ASEAN

ประเทศไทยในฐานะหนึ่งในสมาชิกผู้ร่วมก่อตั้งสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทบาทของไทยในการเป็นผู้ร่วมพัฒนาอาเซียน กรอบแนวคิด วิธีการดำเนินงานที่ไทยนำเสนอต่อสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Thailand as one of founder members of Association of Southeast Asian Nations; role of Thailand in cooperation of ASEAN development; concepts and operations that Thailand presents to ASEAN

2109211 บทบาทสื่อต่อสังคมในอาเซียน 3(3-0-6)

Role of Mass Media towards Society in ASEAN

ลักษณะ หน้าที่ อิทธิพล และความสำคัญของสื่อมวลชน ในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสื่อสารมวลชนกับสถาบันต่าง ๆ ในสังคม สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของสื่อมวลชนต่อสังคม และการควบคุมสื่อมวลชน วิเคราะห์บทบาทสื่อมวลชนในระดับชาติและอาเซียน

Roles, functions, influences, and significations of mass media as one of social institutions; analysis of relation between mass media communication and other

institutions in society; media rights and responsibilities of media to society; media control; analysis of mass media role both in national level and in ASEAN

2109212 การจัดการสื่อและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ในอาเซียน 3(3-0-6)

Management of Media and Creative Industries in ASEAN

แนวคิดและทฤษฎีในการจัดการสื่อและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ โดยพิจารณามุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการสื่อโดยคำนึงถึงผลกำไรขององค์กรและผลประโยชน์สาธารณะ กระบวนการผลิต การจัดจำหน่าย การจัดแสดง และการตลาด ประเด็นเรื่องสื่อข้ามชาติ เทคโนโลยี และการควบรวมสื่อในยุคโลกาภิวัตน์ และการสร้างสรรค์งานที่สร้างมูลค่าในสื่อรูปแบบหลากหลายในอาเซียน

Concepts and theories in managing media and creative industries considering stakeholders' aspects; media management concerning benefit of organization and public interests; production process, distribution, exhibition and marketing; issues in transnational media, technology, and media convergence in globalization era; creating value-added productions in varied media platforms in ASEAN

2109213 ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Cambodian Language for International Business

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

ทักษะเฉพาะเพื่อการสื่อสารธุรกิจ ได้แก่ แนวคิด การปฏิบัติ และหลักการทางธุรกิจ การเขียนทางธุรกิจ เช่น จดหมาย ข้อเสนอ รายงาน และประวัติย่อ การประชุม การนำเสนอ การเจรจาต่อรอง และกรณีศึกษาทางธุรกิจ การอ่านทางธุรกิจและวัฒนธรรมทางธุรกิจ จำนวนธุรกิจต่าง ๆ

Prerequisite: Cambodian Language for Conversation and Communication 2

Specific skills for business communication including business concepts, practices and principles; business writing letters, proposals, report and resumes; business meeting, presentations, negotiations and case studies; business reading and business culture; business idioms

2109214 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

Cambodian Language for Tourism and Hospitality

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

พัฒนาทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า การสนทนาทางโทรศัพท์ การโต้ตอบเอกสารในที่ทำงาน การรับมือกับข้อร้องเรียน การรับคำสั่ง หน้าที่ต้อนรับ การบรรยาย

เปรียบเทียบและส่งเสริมโฆษณาสิ่งอำนวยความสะดวก การบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมต่าง ๆ

**Prerequisite: Cambodian Language for Conversation and
Communication 2**

Necessary language skills for interacting with customers; telephone conversation; work correspondence; dealing with complaints; taking orders; reception; describing and promoting facilities in comparison; describing tourist attractions and events

2109215 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Burmese Language for International Business

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

ทักษะเฉพาะเพื่อการสื่อสารธุรกิจ ได้แก่ แนวคิด การปฏิบัติ และหลักการทางธุรกิจ การเขียนทางธุรกิจ เช่น จดหมาย ข้อเสนอ รายงาน และประวัติย่อ การประชุม การนำเสนอ การเจรจาต่อรอง และกรณีศึกษาทางธุรกิจ การอ่านทางธุรกิจและวัฒนธรรมทางธุรกิจ สำนวนธุรกิจต่าง ๆ

Prerequisite: Burmese Language for Conversation and Communication 2

Specific skills for business communication including business concepts, practices and principles; business writing letters, proposals, report and resumes; business meeting, presentations, negotiations and case studies; business reading and business culture; business idioms

2109216 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

Burmese Language for Tourism and Hospitality

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

พัฒนาทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า การสนทนา และตอบคำถามทางโทรศัพท์ การโต้ตอบเอกสารในที่ทำงาน การรับมือกับข้อร้องเรียน การรับคำสั่ง หน้าที่ต้อนรับ การบรรยายเปรียบเทียบ และส่งเสริมโฆษณาสิ่งอำนวยความสะดวก และการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมต่าง ๆ

Prerequisite: Burmese Language for Conversation and Communication 2

Necessary language skills for interacting with customers; telephone conversation; work correspondence; dealing with complaints; taking orders; reception; describing and promoting facilities in comparison; describing tourist attractions and events

- 2109217 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ 3(2-2-5)
Filipino Language for International Business
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 ทักษะเฉพาะเพื่อการสื่อสารธุรกิจ ได้แก่ แนวคิด การปฏิบัติ และหลักการทางธุรกิจ การเขียนทางธุรกิจ เช่น จดหมาย ข้อเสนอ รายงาน และประวัติย่อ การประชุม การนำเสนอ การเจรจาต่อรอง และกรณีศึกษาทางธุรกิจ การอ่านทางธุรกิจและวัฒนธรรมทางธุรกิจ สำนวนธุรกิจต่าง ๆ
Prerequisite: Filipino Language for Conversation and Communication 2
 Specific skills for business communication including business concepts, practices and principles; business writing letters, proposals, report and resumes; business meeting, presentations, negotiations and case studies; business reading and business culture; business idioms
- 2109218 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)
Filipino Language for Tourism and Hospitality
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 พัฒนาทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า การสนทนา และตอบคำถามทางโทรศัพท์ การโต้ตอบเอกสารในที่ทำงาน การรับมือกับข้อร้องเรียน การรับคำสั่ง หน้าที่ต้อนรับ การบรรยายเปรียบเทียบ และส่งเสริมโฆษณาสิ่งอำนวยความสะดวก และการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมต่าง ๆ
Prerequisite: Filipino Language for Conversation and Communication 2
 Necessary language skills for interacting with customers; telephone conversation; work correspondence; dealing with complaints; taking orders; reception; describing and promoting facilities in comparison; describing tourist attractions and events
- 2109219 ภาษามลายูเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ 3(2-2-5)
Bahasa Melayu for International Business
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 ทักษะเฉพาะเพื่อการสื่อสารธุรกิจ ได้แก่ แนวคิด การปฏิบัติ และหลักการทางธุรกิจ การเขียนทางธุรกิจ เช่น จดหมาย ข้อเสนอ รายงาน และประวัติย่อ การประชุม การนำเสนอ การเจรจาต่อรอง และกรณีศึกษาทางธุรกิจ การอ่านทางธุรกิจและวัฒนธรรมทางธุรกิจ สำนวนธุรกิจต่าง ๆ
Prerequisite: Bahasa Melayu for Conversation and Communication 2
 Specific skills for business communication including business concepts, practices and principles; business writing letters, proposals, report and resumes; business

meeting, presentations, negotiations and case studies; business reading and business culture; business idioms

2109220 **ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม** **3(2-2-5)**

Bahasa Melayu for Tourism and Hospitality

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

พัฒนาทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า การสนทนา และตอบคำถามทางโทรศัพท์ การโต้ตอบเอกสารในที่ทำงาน การรับมือกับข้อร้องเรียน การรับคำสั่ง หน้าที่ต้อนรับ การบรรยายเปรียบเทียบ และส่งเสริมโฆษณาสิ่งอำนวยความสะดวก และการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมต่าง ๆ

Prerequisite: Bahasa Melayu for Conversation and Communication 2

Necessary language skills for interacting with customers; telephone conversation; work correspondence; dealing with complaints; taking orders; reception; describing and promoting facilities in comparison; describing tourist attractions and events

2109221 **ภาษาลาวเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ** **3(2-2-5)**

Lao Language for International Business

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

ทักษะเฉพาะเพื่อการสื่อสารธุรกิจ ได้แก่ แนวคิด การปฏิบัติ และหลักการทางธุรกิจ การเขียนทางธุรกิจ เช่น จดหมาย ข้อเสนอ รายงาน และประวัติย่อ การประชุม การนำเสนอ การเจรจาต่อรอง และกรณีศึกษาทางธุรกิจ การอ่านทางธุรกิจและวัฒนธรรมทางธุรกิจ สำนวนธุรกิจต่าง ๆ

Prerequisite: Lao Language for Conversation and Communication 2

Specific skills for business communication including business concepts, practices and principles; business writing letters, proposals, report and resumes; business meeting, presentations, negotiations and case studies; business reading and business culture; business idioms

2109222 **ภาษาลาวเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม** **3(2-2-5)**

Lao Language for Tourism and Hospitality

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

พัฒนาทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า การสนทนา และตอบคำถามทางโทรศัพท์ การโต้ตอบเอกสารในที่ทำงาน การรับมือกับข้อร้องเรียน การรับคำสั่ง หน้าที่ต้อนรับ การบรรยายเปรียบเทียบ และส่งเสริมโฆษณาสิ่งอำนวยความสะดวก และการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว

และกิจกรรมต่าง ๆ

Prerequisite: Lao Language for Conversation and Communication 2

Necessary language skills for interacting with customers; telephone conversation; work correspondence; dealing with complaints; taking orders; reception; describing and promoting facilities in comparison; describing tourist attractions and events

2109223 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Vietnamese Language for International Business

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

ทักษะเฉพาะเพื่อการสื่อสารธุรกิจ ได้แก่ แนวคิด การปฏิบัติ และหลักการทางธุรกิจ การเขียนทางธุรกิจ เช่น จดหมาย ข้อเสนอ รายงาน และประวัติย่อ การประชุม การนำเสนอ การเจรจาต่อรอง และกรณีศึกษาทางธุรกิจ การอ่านทางธุรกิจและวัฒนธรรมทางธุรกิจ สำนวนธุรกิจต่าง ๆ

Prerequisite: Vietnamese Language for Conversation and Communication 2

Specific skills for business communication including business concepts, practices and principles; business writing letters, proposals, report and resumes; business meeting, presentations, negotiations and case studies; business reading and business culture; business idioms

2109224 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

Vietnamese Language for Tourism and Hospitality

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า การสนทนา และตอบคำถามทางโทรศัพท์ การโต้ตอบเอกสารในที่ทำงาน การรับมือกับข้อร้องเรียน การรับคำสั่ง หน้าที่ต้อนรับ การบรรยายเปรียบเทียบ และส่งเสริมโฆษณาสิ่งอำนวยความสะดวก และการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมต่าง ๆ

Prerequisite: Vietnamese Language for Conversation and Communication 2

Necessary language skills for interacting with customers; telephone conversation; work correspondence; dealing with complaints; taking orders; reception; describing and promoting facilities in comparison; describing tourist attractions and events

- 2109301** **วรรณกรรมในอาเซียน** **3(3-0-6)**
Literature in ASEAN
ประวัติและพัฒนาการของวรรณกรรมในอาเซียน ผลงานสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมทางวรรณคดี และวรรณกรรมอาเซียนที่มีคุณค่าทางวรรณศิลป์ วิเคราะห์อิทธิพลของวรรณกรรมอาเซียนในแง่รูปแบบ และความคิดที่มีต่อสังคม
History and development of literature in ASEAN; masterpieces of ASEAN Literature and creative literary works with literary value; analyzing influence of ASEAN literature in terms of forms and thoughts toward society
- 2109302** **อุตสาหกรรมสื่อมวลชนในอาเซียน** **3(3-0-6)**
Mass Media Industry in ASEAN
พัฒนาการอุตสาหกรรมสื่อสารมวลชนของประเทศสมาชิกในอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่าง แนวคิดทฤษฎีสื่อสารมวลชน อิทธิพลและผลกระทบของสื่อมวลชนต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในอาเซียน
Development of mass media industry in ASEAN countries; relations between concepts and theories of mass media; influence and impact of mass media towards social change in ASEAN
- 2109303** **กฎหมายระหว่างประเทศในอาเซียน** **3(3-0-6)**
International Law in ASEAN
ประวัติความเป็นมาของกฎหมายระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ ในประเด็นสำคัญที่อาเซียนลงนามหรือมีความเกี่ยวข้อง บทบาทของกฎหมายระหว่างประเทศ ต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน
History international law; treaties and international agreements with which ASEAN had been signed or involved; roles of international law towards international relations in ASEAN
- 2109304** **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสังคมและวัฒนธรรม** **3(2-2-5)**
English for Social and Cultural Communication
ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านสังคมและ วัฒนธรรม ความรู้ด้านวัฒนธรรมและศัพท์สำคัญทางวัฒนธรรมเพื่อใช้ในการทำงานด้านวัฒนธรรม คุณสมบัติที่สำคัญของการสื่อสาร ที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนที่มาจากหลากหลาย สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Listening, speaking, reading and writing skills for social and cultural communication in English language; cultural knowledge and technical terms for working in cultural field; key features of communication that allow students to interact effectively with people from diverse social and cultural backgrounds

2109305 การจัดการการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในอาเซียน 3(3-0-6)
Marketing Management for the Tourism and Hospitality Industry in ASEAN

แนวคิดและทฤษฎีทางการตลาดในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ ส่วนแบ่งทางการตลาด พฤติกรรมการบริโภคของลูกค้า การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการตลาด รูปแบบทางการตลาดของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ สถานการณ์การตลาดการท่องเที่ยวในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของอาเซียน

Concepts and theories of marketing in tourism and hospitality industry; market share and customer behavior; advertising, public relations, and promotion; marketing models of a tourism business and services; current tourism business situation and future trends of tourism marketing in ASEAN

2109306 การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน 3(3-0-6)
Tourism Attractions Management in ASEAN

การวางแผน การจัดการพื้นที่ การจัดการสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น การจัดการบุคลากรทางการท่องเที่ยว การจัดการด้านรายได้และการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน

Planning, area management, environmental management, local participation, human resource management in tourism; income management; public relations for tourist attraction in ASEAN

2109307 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุนในอาเซียน 3(3-0-6)
Entrepreneurship and Investment in ASEAN

ความหมายและประเภทของผู้ประกอบการ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้ประกอบการธุรกิจการค้า แนวคิดและกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาและการวิเคราะห์ปัจจัยและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของธุรกิจที่มีความสำคัญต่อการลงทุน กฎและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศในอาเซียน กลยุทธ์ การวิเคราะห์การแข่งขันทางธุรกิจ

Definition and types of entrepreneur; essential qualifications and important skills for entrepreneurs; concepts and theories of trading, investment, and management

processes; analysis of internal and external environment factors that are important to business investment; regulations related to international business in ASEAN; analysis of business competition

2109308 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจระหว่างประเทศในอาเซียน 3(3-0-6)
International Business Negotiation in ASEAN

ความหมาย ความสำคัญของการเจรจาต่อรอง วิเคราะห์ประเมินจุดอ่อน จุดแข็งของสถานการณ์ในอาเซียนเพื่อใช้ในการเจรจาต่อรอง การวางแผนและการเลือกใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการเจรจาต่อรองเพื่อให้การเจรจาต่อรองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

Meaning and significance of business negotiation; analyzing and evaluating strengths and weaknesses of situation in ASEAN for business negotiation; planning and selecting negotiation techniques for effective business negotiation

2109309 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน 3(3-0-6)

Analysis of Foreign policy: International relations in the ASEAN

นโยบายต่างประเทศของประเทศสมาชิกอาเซียนและองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง การศึกษาเปรียบเทียบนโยบายต่างประเทศโดยเน้นวิเคราะห์ถึงรูปแบบ แนวคิดและทฤษฎีสำหรับวิเคราะห์การตัดสินใจ

International policies of ASEAN member countries and related international organizations; comparative study of foreign policies focusing on analysis of patterns, concepts and theories for analyzing decision making

2109310 ความมั่นคงและการจัดการความขัดแย้งในอาเซียน 3(3-0-6)
Security and Conflict Management in ASEAN

ความท้าทายด้านความมั่นคง ทั้งภัยความมั่นคงแบบดั้งเดิมและภัยความมั่นคงรูปแบบใหม่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อประชาคมอาเซียน โดยเน้นประเด็นความมั่นคงที่ไร้พรมแดน ได้แก่ อาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย โจรสลัด ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การเคลื่อนย้ายและกลืนกลายของชาติพันธุ์ และการค้ามนุษย์

Challenges of traditional and non-traditional security threats affecting the ASEAN Community; emphasis of borderless security issues such as transnational organized crimes, terrorism, piracy, drugs, arms trafficking, migration and reconciliation of ethnic groups, and human trafficking

2109311 การข่าวและบรรณาธิการ 3(3-0-6)

Journalism and Editing

หน้าที่และความสำคัญของข่าว การเขียนข่าว การสื่อข่าว แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าข่าว ความสัมพันธ์ในกองบรรณาธิการของหนังสือพิมพ์และนิตยสาร การเตรียมและตรวจแก้ต้นฉบับข่าวและบทความ ตลอดจนงานเขียนต่าง ๆ การเขียนพาดหัวข่าวและการตั้งชื่อเรื่อง การคัดเลือกข้อเขียนและภาพ

Role and significant of news, news writing, news reporting; concepts of news values; relations among the editorials team of newspapers and magazines; preparing and editing news and articles and other kinds of writing; writing headlines and naming, selecting the writings and photos

2109312 การจัดการธุรกิจสื่อสารมวลชนในอาเซียน 3(3-0-6)

Mass Communication Business Management in ASEAN

พัฒนาการของธุรกิจสื่อสารมวลชนของประเทศสมาชิกในอาเซียน ลักษณะโครงสร้างอุตสาหกรรมสื่อ กระบวนการบริหารจัดการต้นทุนงบประมาณ ทรัพยากรในองค์กรสื่อสารมวลชน อิทธิพลและผลกระทบของธุรกิจสื่อสารมวลชนต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอาเซียน

Mass media industry development of ASEAN member countries; structure of mass communication industry, management process of capital budget; resources in mass communication organization; influence and impact of mass media business to social changes in ASEAN

2109313 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)

Cambodian Language for Mass Communication

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

ทักษะทางภาษาเขมรเพื่อใช้ในด้านสื่อสารมวลชน การเขียนข่าวเพื่อรายงานทางวิทยุและโทรทัศน์ การอ่านและเขียนบทบรรณาธิการ จดหมายข่าว บทสัมภาษณ์ การฟังข่าวจากสื่อวิทยุและโทรทัศน์

Prerequisite: Cambodian Language for Conversation and Communication 2

Cambodian language skills for mass communication usage; writing news for radio and television reports; reading and writing editorials, newsletters, interviews; listening to news from radio and television

2109314 ภาษาเขมรเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Cambodian Language for International Relations

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

โครงสร้างศัพท์และสำนวนภาษาเขมรที่ใช้กันมากในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การฝึกหัดการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ฝึกฝนแนวทางการอ่านและเขียน ข้อความที่เน้นเนื้อหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การอ่านกฎบัตร สนธิสัญญา ข้อตกลง บันทึก ความเข้าใจระหว่างประเทศ

Prerequisite: Cambodian Language for Conversation and Communication 2

Cambodian vocabularies and idioms structure commonly used in international relations aspects; practice using those vocabularies and idioms both in writing and speaking; practice reading and writing texts focusing on international relations content; reading charters, treaties, agreements and international memorandums of understanding

2109315 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)

Burmese Language for Mass Communication

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

ทักษะทางภาษาพม่าเพื่อใช้ในด้านการสื่อสารมวลชน การเขียนข่าวเพื่อรายงานทางวิทยุและโทรทัศน์ การอ่านและเขียนบทบรรณาธิการ จดหมายข่าว บทสัมภาษณ์ การฟังข่าวจากสื่อวิทยุและโทรทัศน์

Prerequisite: Burmese Language for Conversation and Communication 2

Burmese language skills for mass communication usage; writing news for radio and television reports; reading and writing editorials, newsletters, interviews; listening to news from radio and television

2109316 ภาษาพม่าเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Burmese Language for International Relations

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

โครงสร้างศัพท์และสำนวนภาษาพม่าที่ใช้กันมากในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การฝึกหัดการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ฝึกฝนแนวทางการอ่านและเขียน ข้อความที่เน้นเนื้อหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การอ่านกฎบัตร สนธิสัญญา ข้อตกลง บันทึก ความเข้าใจระหว่างประเทศ

Prerequisite: Burmese Language for Conversation and Communication 2

Burmese vocabularies and idioms structure commonly used in international relations aspects; practice using those vocabularies and idioms both in writing and speaking; practice reading and writing texts focusing on international relations content; reading charters, treaties, agreements and international memorandums of understanding

2109317 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)

Filipino Language for Mass Communication

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

ทักษะทางภาษาฟิลิปปินส์เพื่อใช้ในด้านสื่อสารมวลชน การเขียนข่าวเพื่อรายงานทางวิทยุและโทรทัศน์ การอ่านและเขียนบทบรรณาธิการ จดหมายข่าว บทสัมภาษณ์ การฟังข่าวจากสื่อวิทยุและโทรทัศน์

Prerequisite: Filipino Language for Conversation and Communication 2

Filipino language skills for mass communication usage; writing news for radio and television reports; reading and writing editorials, newsletters, interviews; listening to news from radio and television

2109318 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อความสัมพันธระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Filipino Language for International Relations

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

โครงสร้างศัพท์และสำนวนภาษาฟิลิปปินส์ที่ใช้กันมากในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การฝึกหัดการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ฝึกฝนแนวทางในการอ่านและเขียนข้อความที่เน้นเนื้อหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การอ่านกฎบัตร สนธิสัญญา ข้อตกลง บันทึกความเข้าใจระหว่างประเทศ

Prerequisite: Filipino Language for Conversation and Communication 2

Filipino vocabularies and idioms structure commonly used in international relations aspects; practice using those vocabularies and idioms both in writing and speaking; practice reading and writing texts focusing on international relations content; reading charters, treaties, agreements and international memorandums of understanding

- 2109319 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน** 3(2-2-5)
Bahasa Melayu for Mass Communication
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 ทักษะทางภาษามลายูเพื่อใช้ในด้านสื่อสารมวลชน การเขียนข่าวเพื่อรายงานทางวิทยุและโทรทัศน์ การอ่านและเขียนบทบรรณาธิการ จดหมายข่าว บทสัมภาษณ์ การฟังข่าวจากสื่อวิทยุและโทรทัศน์
- Prerequisite: Bahasa Melayu for Conversation and Communication 2**
- Bahasa Melayu language skills for mass communication usage; writing news for radio and television reports; reading and writing editorials, newsletters, interviews; listening to news from radio and television
-
- 2109320 **ภาษามลายูเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ** 3(2-2-5)
Bahasa Melayu for International Relations
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 โครงสร้างศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้กันมากในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การฝึกหัดการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ฝึกฝนแนวทางการอ่านและเขียนข้อความที่เน้นเนื้อหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การอ่านกฎบัตร สนธิสัญญา ข้อตกลง บันทึกความเข้าใจระหว่างประเทศ
- Prerequisite: Bahasa Melayu for Conversation and Communication 2**
- Bahasa Melayu vocabularies and idioms structure commonly used in international relations aspects; practice using those vocabularies and idioms both in writing and speaking; practice reading and writing texts focusing on international relations content; reading charters, treaties, agreements and international memorandums of understanding
-
- 2109321 **ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารมวลชน** 3(2-2-5)
Lao Language for Mass Communication
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 ทักษะทางภาษาลาวเพื่อใช้ในด้านสื่อสารมวลชน การเขียนข่าวเพื่อรายงานทางวิทยุและโทรทัศน์ การอ่านและเขียนบทบรรณาธิการ จดหมายข่าว บทสัมภาษณ์ การฟังข่าวจากสื่อวิทยุและโทรทัศน์
- Prerequisite: Lao Language for Conversation and Communication 2**
- Lao language skills for mass communication usage; writing news for radio

and television reports; reading and writing editorials, newsletters, interviews; listening to news from radio and television

2109322 ภาษาลาวเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Lao Language for International Relations

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

โครงสร้างศัพท์และสำนวนภาษาลาวที่ใช้กันมากในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การฝึกหัดการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ฝึกฝนแนวทางในการอ่านและเขียน ข้อความที่เน้นเนื้อหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การอ่านกฎบัตร สนธิสัญญา ข้อตกลง บันทึก ความเข้าใจระหว่างประเทศ

Prerequisite: Lao Language for Conversation and Communication 2

Lao vocabularies and idioms structure commonly used in international relations aspects; practice using those vocabularies and idioms both in writing and speaking; practice reading and writing texts focusing on international relations content; reading charters, treaties, agreements and international memorandums of understanding

2109323 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)

Vietnamese Language for Mass Communication

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

ทักษะทางภาษาเวียดนามเพื่อใช้ในด้านสื่อสารมวลชน การเขียนข่าวเพื่อรายงานทางวิทยุ และโทรทัศน์ การอ่านและเขียนบทบรรณาธิการ จดหมายข่าว บทสัมภาษณ์ การฟังข่าวจากสื่อวิทยุและโทรทัศน์

Prerequisite: Vietnamese Language for Conversation and Communication 2

Vietnamese language skills for mass communication usage; writing news for radio and television reports; reading and writing editorials, newsletters, interviews; listening to news from radio and television

2109324 ภาษาเวียดนามเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Vietnamese Language for International Relations

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2

โครงสร้างศัพท์และสำนวนภาษาเวียดนามที่ใช้กันมากในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การฝึกหัดการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ฝึกฝนแนวทางในการอ่านและเขียน

ข้อความที่เน้นเนื้อหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การอ่านกฎบัตร สนธิสัญญา ข้อตกลง บันทึก
ความเข้าใจระหว่างประเทศ

**Prerequisite: Vietnamese Language for Conversation and
Communication 2**

Vietnamese vocabularies and idioms structure commonly used in international relations aspects; practice using those vocabularies and idioms both in writing and speaking; practice reading and writing texts focusing on international relations content; reading charters, treaties, agreements and international memorandums of understanding

**2109401 ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาทางธุรกิจระหว่างประเทศและการทูต 3(2-2-5)
English for International Business and Diplomacy**

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการเจรจาธุรกิจระหว่างประเทศและการทูต การวางแผนและขั้นตอนในการเจรจาธุรกิจระหว่างประเทศและการทูต เทคนิคและกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการเจรจาต่อรองการค้าระหว่างประเทศและการทูตในสถานการณ์ต่าง ๆ

Listening, speaking, reading and writing skills in English language for communication in international business negotiations and diplomacy; planning and procedure of international business negotiations and diplomacy; appropriate techniques and strategies in international business and diplomacy in different situations

**2109402 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในประชาคมอาเซียน 2(2-0-4)
Royal Philosophy and Sustainable Development in ASEAN
Community**

แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ด้านต่าง ๆ ด้านเกษตรกรรม ด้านพลังงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืนของประชากรในอาเซียน

King Bhumibol's philosophy in various aspects agriculture, energy, human resources for sustainable development in ASEAN community

**2109403 ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียนศึกษา 3(2-2-5)
Research Methodology in ASEAN Studies**

ระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐานเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ด้านอาเซียนศึกษา แนวคิด รูปแบบขั้นตอนการทำวิจัย เทคนิคการวิจัยแบบต่าง ๆ การสังเกตการณ์ การสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์เจาะลึก

การวิเคราะห์เอกสาร การวิเคราะห์กรณีศึกษา การวิเคราะห์ตัวบทหรือเนื้อหา การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา
การเขียนรายงานการวิจัย

Basic knowledge of research approaches for acquiring knowledge in ASEAN studies; concepts, forms, research procedure-observation, focus group interview, in-dept interview, documentary analysis, case study analysis, textual analysis, ethnographic research; research paper writing

2109404 ภาคนิพนธ์ 2(2-0-4)

Research Project

กรอบความคิด การสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร การสังเคราะห์แนวคิด การวิจารณ์ การสรุป การเรียบเรียงบทความ การนำเสนอรายงานที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน เน้นการเปรียบเทียบเนื้อหาด้านการเมือง สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ จริยธรรมในการสร้างผลงานและเผยแพร่ผลงานวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประเทศในอาเซียน

Concepts, information retrieval, literature review, data analysis, concept syntactic, commentary, summary, article composition, paper presentation about ASEAN-focusing on political, social, and cultural issues; ethics of academic publication; issues that related in ASEAN member countries.

2109405 การพัฒนาทักษะงานมัคคุเทศก์ 3(3-0-6)

Tour Guiding Skills Development

ความหมาย ประเภท บทบาท หน้าที่และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ คุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ บุคลิกลักษณะ มนุษยสัมพันธ์ของมัคคุเทศก์ กระบวนการและเทคนิคการนำเที่ยวเน้นหนทางการ ระเบียบพิธีการเข้า-ออกประเทศ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าระหว่างการปฏิบัติหน้าที่

Definitions, types, roles, duties and ethics of tour guide; quality and working standard of tour guide operations; personality, interpersonal skills of tour guide; process and techniques in touring activity and recreation; immigration legislation; solving immediate problems while on duty

2109406 การจัดการและการดำเนินงานธุรกิจท่องเที่ยวในอาเซียน 3(2-2-5)

Operation and Management of Tourism Business in ASEAN

ประเภทของธุรกิจท่องเที่ยว การดำเนินงานท่องเที่ยวระหว่างประเทศ กระบวนการจัดตั้งบริษัทนำเที่ยว การจัดการโครงสร้างองค์กร แหล่งเงินทุน กระบวนการวางแผนการตลาดและ

การจัดการสำนักงาน ระบบการดำเนินงานและระบบสารสนเทศ การวางแผนด้านการเงิน ระบบบัญชีและงานภาษีอากร หลักการและเทคนิคในการจัดเส้นทางท่องเที่ยว ความรู้เรื่องบัตรโดยสาร คุณภาพและมาตรฐานของการท่องเที่ยวและบริการ แนวโน้มพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในโลกยุคปัจจุบัน กฎระเบียบจรรยาบรรณและการสร้างมาตรฐานของผู้ประกอบการในอาเซียน

Types of tourist business; international tourist operation; procedure of tour company establishment; organizational structure management; financial sources; marketing planning process and office management; operation and information technology systems; financial planning, accounting system, and taxation; principles and techniques of tourist itinerary arrangement, knowledge of ticketing, quality and standards of tourism and services; trends of tourist behaviors in global context; regulations, ethics and standardization of entrepreneurs in tourism business in ASEAN

2109407 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในอาเซียน 3(3-0-6)

Logistics and Supply Chain Management in ASEAN

ความสำคัญโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศในอาเซียน การจัดการเชิงกลยุทธ์ของระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศในอาเซียน การจัดการโลจิสติกส์ การจัดการขนส่งสินค้า การคลังสินค้าและการเคลื่อนย้ายวัสดุ กลยุทธ์การจัดการสินค้าคงคลัง ช่องทางการตลาดอิเล็กทรอนิกส์

Importance of logistics and international supply chain in ASEAN; strategic management of international logistics systems and supply chains; laws related to logistics and international supply chains in ASEAN; logistics management; freight management; warehouse and material handling; strategies of inventory management; e-marketing channels

2109408 สัมมนาการบริหารธุรกิจในกลุ่มประเทศอาเซียน 3(2-2-5)

Seminar in Business Administration in ASEAN

โอกาสและความท้าทายในการทำธุรกิจในประเทศสมาชิกอาเซียน การวิเคราะห์เชิงลึกด้านเศรษฐกิจ การเมือง ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาดอาเซียน+3 (จีน ญี่ปุ่น และเกาหลี) และอาเซียน+6 (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี อินเดีย ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์) การบูรณาการอาเซียนกับตลาดโลก

Opportunities and challenges in conducting business in ASEAN member countries; in-depth analysis of economy, politics, history, society and culture in ASEAN countries for business; analysis of ASEAN +3 markets (China, Japan and Korea) and ASEAN

+6 (China, Japan, Korea, India, Australia and New Zealand); and integration of ASEAN with world market

2109409 การทูตและการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศในอาเซียน 3(3-0-6)

Diplomatic and International Negotiation in ASEAN

ประวัติศาสตร์การทูตทั้งในเชิงทฤษฎีและแนวปฏิบัติ ระเบียบปฏิบัติทางการทูต เน้นการวิเคราะห์กระบวนการทางการทูต กระบวนการเจรจาต่อรองเพื่อการจัดการความขัดแย้งระหว่างประเทศ อำนาจและอิทธิพลในกระบวนการเจรจาต่อรอง การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จและความล้มเหลวในการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศโดยใช้กรณีศึกษาด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน

Diplomatic history both in theory and practice; diplomatic practices focusing on analysis of diplomatic process, negotiations process for international conflict management; power and influence in the negotiation process; analysis of the factors that cause success and failure in international negotiation using ASEAN member countries as case studies

2109410 สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย 3(2-2-5)

Seminar in Contemporary Issues of International Relations

วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย รวมทั้งประเด็นและสถานการณ์ระหว่างประเทศในอาเซียนที่น่าสนใจ และประเด็นการปฏิบัติที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน

Analyzing contemporary issues in international relations and other particularly interesting topics; practical issues that promote international relations in ASEAN member countries.

2109411 การวิพากษ์สื่อและการรู้เท่าทันสื่อ 3(3-0-6)

Media Literacy

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิพากษ์บทบาทหน้าที่และการทำงานของสื่อ ความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารที่มีผลต่อชีวิตประจำวัน ค่านิยม สังคมและวัฒนธรรม ทักษะการคิดและการพิจารณาข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น ความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาสารผ่านสื่อมวลชน ตลอดจนจริยธรรมและการนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ได้

Concept and theories that related to criticism of role and function of media; significant of media literacy; news influence that effects daily life, value, society and

culture; thinking skills and information considerations-facts, comments, hidden meaning within text in mass media channels, also with ethics and suggest the solutions

2109412 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้รับสารในอาเซียน 3(2-2-5)

Analysis Audiences Behavior in ASEAN

ลักษณะและธรรมชาติของผู้รับสารหรือผู้รับชม หมายรวมถึงผู้ชมพิพิธภัณฑ์ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ ศิลปะการแสดง ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรด้านศิลปวัฒนธรรมกับผู้ชม ในแง่ของการเพิ่มจำนวนผู้ชมและการบริโภคงานวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยอาศัยทักษะด้านการตลาด การประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร กลยุทธ์การบริหารเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กรกับผู้รับชม

Characteristic and nature of receivers or spectators including spectators of museum, films, television, performing arts; significant factors in relation development between cultural organizations and audience in case of increasing spectators and variety of cultural consumption by using marketing skills, public relation, communication, and relation management strategies between organizations and spectators

2109413 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอาเซียนศึกษา 3(350)

Internship in ASEAN Studies

การฝึกงานในหน่วยงานรัฐบาลหรือเอกชนในหลากหลายสาขาอาชีพ อาทิ ด้านธุรกิจ การค้า การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ความสามารถในสาขาอาเซียนศึกษา

Internship in the government organizations or private sectors in various fields of career-business, trading, education, international relations, or any other fields related to ASEAN studies knowledge usage

3.1 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ
 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษสาขาวิชาอาชีวศึกษา

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	นายกุลชาติ ทักขไพบูลย์ 11101XXXXXXXX	อาจารย์	ร.ม. (การปกครอง) ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553
2.	นางสาวนันทวัน จันเจ๊ก 11014XXXXXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาภาษา เขมร)	ศศ.ม. (เขมรศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2552
3.	นายสหัส อินทรีย์ 35203XXXXXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาประวัติ ศาสตร์)	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ เอเชีย) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2555 มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2561 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551
4.	นายพนธ์ณิ ดุลยทวีสิทธิ์ 31002XXXXXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาอาชีว ศึกษา)	ร.บ.ด. (นโยบาย สาธารณะและการ จัดการภาครัฐ) ร.ม. (การเมือง) ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ศึกษา) เกียรติ นิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา, 2554 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546
5.	นายภัทรเวช ฟุ้งเฟื่อง 11014XXXXXXXX	อาจารย์	ว.ม. (การบริหาร สื่อสารมวลชน) ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
			เนียงใต้ศึกษา)	2554

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ข

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	นายกุลชาติ ทักษ์ไพบูลย์ 11101XXXXXXXX	อาจารย์	ร.ม. (การปกครอง) ศศ.บ. (เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553
2.	นางสาวนันทวัน จันแจ็ก 11014XXXXXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาภาษา เขมร)	ศศ.ม. (เขมรศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2552
3.	นายสหภัฏ อินทรีย์ 35203XXXXXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา ประวัติศาสตร์)	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ เอเชีย) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2555 มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2561
4.	นายนนท์ณิ ดุลยทวีสิทธิ์ 31002XXXXXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาอาเซียน ศึกษา)	ร.ป.ด. (นโยบาย สาธารณะและการ จัดการภาครัฐ) ร.ม. (การเมือง) ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) ศศ.บ. (เอเชีย	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา, 2554 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

ร.ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
			ตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา) เกียรตินิยม อันดับ 2	2546
5.	นายภัทรเวช พุ่งเฟื่อง 11014XXXXXXXX	อาจารย์	ว.ม. (การบริหาร สื่อสารมวลชน) ศศ.บ. (เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554
6.	Ms. Ana Malaya Camaligan TT0398871 (Passport No.)	อาจารย์	B.A. (Education)	Philippines Christian University, 2531
7.	นายศักดิ์ดา เซะวิเศษ 31006XXXXXXXX	อาจารย์	อ.ม. (ศาสนา เปรียบเทียบ) ป.บัณฑิต (วิชาชีพ ครู) การจัดการและการ ประเมินโครงการ ป.บัณฑิต (การ บริหารการศึกษา) ศศ.บ. (อิสลาม ศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2546 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2554 มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2541

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ค

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	นายกังวล คัชชิวมา 33103XXXXXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ภาษา ตะวันออก)	ศศ.ด. (ภาษาเขมร) ศศ.ม. (จารึกภาษา ตะวันออก) ศศ.ม. (เขมรศึกษา) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) ร.บ. (ทฤษฎีและ เทคนิคทาง รัฐศาสตร์) ป.ธ.9 (เปรียญธรรม 9 ประโยค)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2541 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2538 2537
2.	นายบูรณินน์ บุญอิม 11007XXXXXXXX	อาจารย์	ศศ.บ. (พม่าศึกษา) ประกาศนียบัตร บัณฑิต (วิชาซีพครู) Myanmar Language Teaching Methodology	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2561 Yangon University of Foreign Languages, 2018
3.	Miss. Nan Yi Yi Win MB627658 (Passport No.)	อาจารย์	บธ.ม. (การเงินและ การธนาคาร) (หลักสูตรนานาชาติ) B.Com. (Commerce)	มหาวิทยาลัยสยาม, 2560 Yangon Institute of Economics, 2554

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

จากผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเล็งเห็นถึงความสำคัญในการฝึกประสบการณ์การทำงานก่อนหน้าที่นักศึกษา จะสำเร็จหลักสูตร และทำงานในสถานประกอบการ ดังนั้นในหลักสูตรฯ จึงได้บรรจุรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอาเซียนศึกษา ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ โดยมีข้อบังคับการฝึกประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง ในสถานประกอบการหรือองค์กรที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับอาเซียน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) บูรณาการความรู้ที่เรียนมา เพื่อนำไปพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากองค์กร หรือ สถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการ และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 รายวิชา ภาคนิพนธ์

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การกำหนดกรอบความคิด การสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร การสังเคราะห์แนวคิด การวิจารณ์ การสรุป การเรียบเรียงบทความ การนำเสนอรายงาน จริยธรรมในการสร้างผลงานและเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประกอบวิชาชีพ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาลที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นที่ศึกษาได้

- 2) นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ คั่นคว้า และวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน
- 3) นักศึกษาสามารถจัดทำภาคนิพนธ์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5.1.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาชั้นปีที่ 4

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.1.5 การเตรียมการ

- 1) แนะนำคู่มือการทำภาคนิพนธ์เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนักศึกษา
- 2) สาขาวิชามีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาสำหรับการทำภาคนิพนธ์
- 3) สาขาวิชาจัดให้นักศึกษาทุกรายมีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับการทำภาคนิพนธ์

5.1.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลตามความคืบหน้าการทำภาคนิพนธ์เป็นระยะ
- 2) ประเมินเล่มภาคนิพนธ์
- 3) ประเมินผลจากการนำเสนอและการส่งเล่มภาคนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ประจำ

หลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีทักษะความเข้าใจในศาสตร์สาขาวิชาอาเซียนศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะความรู้และทักษะทางด้านภาษา	1. กำหนดให้จัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์หรือข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน 2. กำหนดให้มีการเรียนรู้จากการทัศนศึกษานอกสถานที่ผ่านกิจกรรมศึกษาดูงาน และการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษาต่างประเทศในอาเซียน 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศสมาชิกอาเซียน 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยนำความรู้มาประกอบการจัดกิจกรรม อาทิ กิจกรรมค่ายอาสาสอนภาษาอาเซียน
2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม ของประเทศในอาเซียนได้	1. กำหนดให้จัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการเรียนแบบแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง เน้นกิจกรรมโดยใช้วิธีการฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ในรายวิชาต่าง ๆ 2. กำหนดให้จัดกิจกรรมเพื่อให้มีการค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย อีกทั้งเพื่อเป็นการให้นักศึกษา สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาได้ 3. กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือเอกชน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	1. การบรรยาย 2. การสาธิต	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความฉลาดทางอารมณ์ 4. มีจิตสำนึกสาธารณะ	3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่าง ๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม 6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมอบหมายงาน	การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา 2. มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3. มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของ บริบททางสังคมเพื่อพัฒนา ตนเอง</p> <p>2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี เหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแบบองค์รวม</p> <p>3. มีความสามารถแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติ</p> <p>5. การทำโครงการ โครงการงาน</p> <p>6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล จาก การสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่าง ๆ</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้ นอก สถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพ จริง</p> <p>8. ศึกษาสถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะ การเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	<p>1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด</p> <p>2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิต หรือ การนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการอภิปราย หรือ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความเข้าใจความต่าง ด้านวัฒนธรรม และความต่าง ด้านกระบวนทัศน์</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิก ประชาคมอาเซียน และ ประชาคมโลก</p> <p>3. มีภาวะผู้นำและความ สามารถในการทำงานร่วมกัน</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับ บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน ในฐานะ ผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรม การทำรายงาน โครงการ โครงการงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ใน กิจกรรม ต่าง ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการ แสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจาก สถานการณ์การเรียนการสอนที่ กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>บทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้ การปรับตัว บทบาทความ รับผิดชอบ และบทบาทความเป็น ผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้ นอก สถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จาก สภาพจริง</p>	<p>ในการทำงาน การปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน</p>

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข</p> <p>3. มีทักษะและสามารถใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียน ได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และ บุคคลอื่น ๆ</p> <p>5. การสอนโดยการใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถ ในการอธิบาย อภิปราย หรือ การนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้าน การสืบค้น ข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การ ประมวลผล และการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอ ในรูปแบบที่เหมาะสม</p>

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>2. มีความกตัญญู กตเวทีย อนุรักษ์และร่วมมือรักษาความเป็นชาติ</p> <p>3. มีระเบียบวินัย และรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>4. มีความเสียสละ เน้นผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง</p> <p>5. มีความสามัคคี สร้างความ เป็นเอกภาพใน ความหลากหลาย</p>	<p>1. กำหนดให้มีรายวิชาในหลักสูตรที่ สอนแบบเน้นกระบวนการคิด สร้างสรรค์ ที่สัมพันธ์กับประเด็น คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. เน้นการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ กลุ่มที่ส่งเสริมและเชื่อมโยงด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ตลอดจนสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม</p> <p>3. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษา มี ระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้น เรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่ง กายที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>4. นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นฝึกให้รู้ หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการ เป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์ กระทำการทุจริตในการสอบหรือ ลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น</p> <p>5. สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนจาก การสนทนา อภิปราย แสดงความ คิดเห็น</p> <p>2. ประเมินจากการตรวจผลการ ทำงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมใน กิจกรรม</p>

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือสังคม</p> <p>2. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาวิชาอาเซียนศึกษา</p> <p>3. มีความสามารถในการจัดความรู้เนื้อหาวิชาอาเซียนศึกษาให้เป็นหมวดหมู่</p> <p>4. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เนื้อหาวิชาอาเซียนศึกษาในสถานการณ์จริง</p>	<p>1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ</p> <p>2. ให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาจากสถานที่หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p> <p>3. กำหนดให้นักศึกษา จัดกิจกรรมทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ การจัดนิทรรศการ การจัดประชุมเสวนาย่อย การสัมมนา หรือการนำเสนอรายงานผลการศึกษา เพื่อเผยแพร่ความรู้ไปยังชุมชน</p>	<p>1. การสังเกตการแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา</p> <p>2. การทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาคในรายวิชาที่เรียน</p> <p>3. รายงานประจำรายวิชาที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย</p>

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความสามารถในการสรุปสาระความรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์</p> <p>2. มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์ พิจารณาความเป็นไปได้ของสถานการณ์เกี่ยวกับอาเซียน</p> <p>3. มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ค้นคว้าหาข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อ้างอิง</p>	<p>1. จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการเรียนแบบแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง เน้นการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา</p>	<p>1. ประเมินจากรายงานประจำรายวิชาที่ นักศึกษาได้รับมอบหมาย โดยพิจารณาจากกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ หรือประเมินจากการแสดงทัศนะ ความคิดเห็นอย่างมีหลักการและเหตุผลที่เป็นรูปธรรม</p> <p>2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์สังเคราะห์ โดยอ้างอิงทฤษฎีในรูปแบบของลายลักษณ์อักษร และการนำเสนองาน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ทฤษฎี อธิบายอย่างเป็นระบบ 5. มีความสามารถในการ แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และ สอดคล้องกับความเป็นจริง		3. ประเมินผลจากการแสดงความ คิดเห็น จากการอภิปรายเป็นกลุ่ม

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรับผิดชอบในการ ทำงานที่มอบหมายทั้งแบบ รายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย 3. สามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์และวัฒนธรรม องค์กรที่ไปฝึกประสบการณ์ วิชาชีพได้เป็นอย่างดี 4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ร่วมงานในองค์กรและกับ บุคคลทั่วไป 5. มีภาวะผู้นำ	1. กำหนดให้มีรายวิชาที่ใช้การสอน แบบร่วมมือฝึกให้นักศึกษาได้ ทำงานเป็นกลุ่ม 2. การสอดแทรกเรื่องความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การ มีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจใน วัฒนธรรมองค์กร	1. สังเกตพฤติกรรม การแสดง ความคิดเห็นและความคิดรวบ ยอดของนักศึกษา 2. ประเมินผลจากการปฏิบัติ กิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ประเมินผลจากการจัดโครงการ ของนักศึกษาตามแบบการ ประเมินที่กำหนด 4. สังเกตพฤติกรรม การ ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการบริหาร จัดการการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีการนำข้อมูลเชิงตัวเลข การใช้ภาษาในการสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการ นำเสนอผลงาน 2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และประยุกต์ใช้กับ การเรียน การสอน ตลอดจน กิจกรรมต่าง ๆ	1. กำหนดให้มีรายวิชานำเน้นการ เรียนรู้ที่ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองและนำเสนอผลงานผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กำหนดให้นักศึกษาใช้โปรแกรม สำเร็จรูป เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลใน รายวิชาต่าง ๆ	1. สังเกตความรู้การใช้ภาษาใน การสื่อสารระหว่างบุคคลและ การนำเสนอต่อหน้าสาธารณชน 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การนำเสนอผลงานการค้นคว้า ตลอดจนการประยุกต์ใช้กับการทำ กิจกรรมต่าง ๆ 3. การใช้ข้อมูลและตัวเลขเชิงสถิติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเชิงสถิติ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ</p> <p>4. มีความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ในอาเซียน</p>		<p>เพื่อการนำเสนอข้อมูลและผลงานการค้นคว้าอย่างสร้างสรรค์</p>

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 1.4) มีจิตสำนึกสาธารณะ

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- 2.2) มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
- 2.3) มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง
- 3.2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแบบองค์รวม
- 3.3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์
- 4.2) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- 4.3) มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีทักษะการสื่อสาร
- 5.2) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 5.3) มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ จำแนกเป็น 5 ด้านดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 1.2) มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและส่วนรวม
- 1.3) มีความกตัญญูกตเวที อนุรักษ์และร่วมมือรักษาความเป็นชาติ
- 1.4) มีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อตนเอง
- 1.5) มีความสามัคคี สร้างความเป็นเอกภาพในความหลากหลาย

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือสังคม
- 2.2) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาอาเซียนศึกษา
- 2.3) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาวิชาอาเซียนศึกษา
- 2.4) มีความสามารถในการจัดความรู้เนื้อหาวิชาอาเซียนศึกษาเป็นหมวดหมู่

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีความสามารถในการสรุปสาระความรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์
- 3.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สถานการณ์เกี่ยวกับอาเซียน
- 3.3) มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ค้นคว้าหาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.4) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อ้างอิงหลักฐาน อธิบายอย่างเป็นระบบ
- 3.5) มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับความเป็นจริง

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมายทั้งแบบรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- 4.2) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4.3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ได้เป็นอย่างดี
- 4.4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 4.5) มีภาวะผู้นำ

5) ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) มีการนำข้อมูลเชิงตัวเลข การใช้ภาษาในการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ
การนำเสนอผลงาน

5.2) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอย่างมี
ประสิทธิภาพ

5.3) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเชิงสถิติ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

5.4) มีความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนสถานการณ์ในอาเซียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																	
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●			●					●	●		
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●		●	●		●	●			●	●	●	●		
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●			●		●	●		●		●	●	●		●
9121101	ทักษะชีวิต			●		●		●			●			●	●		
9121102	สังคมไทยและสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21	●				●		●	●			●	○		●		
9121103	ความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	●	●			○	○	○		○	○	○
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●	○	○	●	●		●	○		●
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา เชิงคณิตศาสตร์	●	○	○		●		○			●	○		○	●		○

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต		●	●	●	●	○	○	●			○		●	○	●	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																
9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว		●			●	●			●		●	●		●		
9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●			●	●			●		●	●		●		
9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●			●	●			●		●	●		●		
9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร		●			●	●			●		●	●		●		
9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู		●			●	●			●		●	●		●		
9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●			●	○			●		●	●		●		
9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●			●	○			●		●	●		●		
9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●			●	○			●		●	●		●		
9122201 การจัดการสมัยใหม่และ ภาวะผู้นำ	●			●	●			●					●	●		○
9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน		○		●	●		○	●	○			●	○	○		●
9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม	●		○		●	○	○	●		○	●	○			○	●

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
9122204	ความสุขแห่งชีวิต			●		●			●					●	●		
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสังคมออนไลน์	○	●		●			●						●			●
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน	●			●		●	●				●		○			●
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	●		○	●		○	●		○		●		○			●
9132204	สุขภาพและความงาม	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะ																							
กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะ)																							
2100201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	●			○		●				●					●					●			
2100202 การออกแบบสารสนเทศเพื่อนำเสนอ	●					●		○		●		○			●					●			
2100203 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●					●				●					●					●			
2100204 ทักษะภาษาสู่อาเซียน	●					●		○		●					●					●	○		
กลุ่มวิชาแกนสาขา																							
2109101 ประวัติศาสตร์และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน		●				●		●		●		●					●			●			
2109102 ภูมิศาสตร์อาเซียน	○		●		●			●		●		●			●		●			●		●	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2109103 การเมืองและการปกครองใน อาเซียน	●			●			●			●	●		●		●	●				●			●
2109104 ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์				●			●		●	●	●				●	●			○	●			●
2109201 เศรษฐกิจในอาเซียน	●						●			●		○				●				●			
2109202 ศิลปะในอาเซียน	●					●		●					●			●				●			
2109203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศใน อาเซียน	●			○		●							●			●		○					●
2109204 พหุนิยมวัฒนธรรมในอาเซียน		●		●	●		●						●	○	●	●				●	●		●
2109301 วรรณกรรมในอาเซียน			●			●				●					●					●			
2109302 อุตสาหกรรมสื่อมวลชนใน อาเซียน	●				●				●			●	●		●	●		●		●	○		
2109303 กฎหมายระหว่างประเทศใน อาเซียน	●		●				●		●	●					●		●		●	○	●	●	
2109304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านสังคมและวัฒนธรรม			●					●				●				●		○		●			

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2109401 ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาทาง ธุรกิจระหว่างประเทศและการทูต		○		●				●				●			●	●				●	●		
2109402 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนา อย่างยั่งยืนในประชาคมอาเซียน	●				●			●		●		●	●		●	●	○		●		●		●
2109403 ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียนศึกษา	●	●					●				●		●	●				○		●		●	
2109404 ภาคนิพนธ์			●					●			●	●			●	●						●	●
กลุ่มวิชาเลือก																							
2109205 แหล่งท่องเที่ยวและเส้นทาง การท่องเที่ยวในอาเซียน	●		●			●	●				○	●	●			●	●		●		●		●
2109206 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวใน อาเซียน			●		●			●	●			●		●		●	●		○	●			●
2109305 การจัดการการตลาดเพื่อ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการใน อาเซียน		●		●			●						●				○	●			●		●
2109306 การบริหารจัดการแหล่ง	●				●			●		●		●	●		●	●	○		●		●		●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ท่องเที่ยวในอาเซียน																							
2109405 การพัฒนาทักษะงานมัคคุเทศก์	●	●					●				●		●	●				○		●		●	
2109406 การจัดการและการดำเนินงาน ธุรกิจท่องเที่ยวในอาเซียน			●					●			●	●			●	●						●	●
2109207 การจัดการแรงงานระหว่าง ประเทศในอาเซียน	●				●					●		●	●					●		●			
2109208 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค ในอาเซียน	●				●			●		●		●	●		●	●	○		●		●		●
2109307 การเป็นผู้ประกอบการและการ ลงทุนในอาเซียน	●	●					●				●		●	●				○		●		●	
2109308 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ ระหว่างประเทศในอาเซียน			●					●			●	●			●	●						●	●
2109407 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่ อุปทานในอาเซียน	●		●			●	●		●						●		●		●	○	●	●	
2109408 สัมมนาการบริหารธุรกิจในกลุ่ม			●			●	●	○		●			●				●		●	●	●		

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ประเทศอาเซียน																							
2109209 องค์การระหว่างประเทศใน อาเซียน			●					●			●	●			●	●						●	●
2109210 บทบาทของไทยในอาเซียน		●			●				●					●	●			●	●				●
2109309 การวิเคราะห์นโยบาย ต่างประเทศด้านความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศในอาเซียน			●					●			●	●			●	●						●	●
2109310 ความมั่นคงและการจัดการความ ขัดแย้งในอาเซียน	●			●				●					●	●			●	●				●	●
2109409 การทูตและการเจรจาต่อรอง ระหว่างประเทศในอาเซียน		●					●			●	●			●	●						●	●	
2109410 สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศร่วมสมัย			●			●		●	○	●			●				●		●	●	●		
2109211 บทบาทสื่อต่อสังคมในอาเซียน	●				●			●		●		●	●		●	●	○		●		●		●
2109212 การจัดการสื่อและอุตสาหกรรม	●	●					●				●		●	●				○		●		●	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
สร้างสรรค์ในอาเซียน																							
2109311 การข่าวและบรรณาธิการ			●					●			●	●			●	●						●	●
2109312 การจัดการธุรกิจสื่อสารมวลชน ในอาเซียน	●		●			●	●		●						●		●		●	○	●	●	
2109411 การวิพากษ์สื่อและการรู้เท่าทัน สื่อ			●			●		●	○	●			●				●		●	●	●		
2109412 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้รับสาร ในอาเซียน	●			●				●					●	●			●	●				●	●
2109105 ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1				●		●		○		○				●	●	●				●	○		
2109106 ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2				●		●		○		○				●	●	●				●	○		
2109213 ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจระหว่าง ประเทศ				●			●	○		○				●	●	●				●	○		○
2109214 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
และการโรงแรม																							
2109313 ภาษาเขมรเพื่อการ สื่อสารมวลชน				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109314 ภาษาเขมรเพื่อความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109107 ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1				●			●	○		○				●	●	●				●	○		
2109108 ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2				●			●	○		○				●	●	●				●	○		
2109215 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจระหว่าง ประเทศ				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109216 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวและ การโรงแรม				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109315 ภาษาพม่าเพื่อการ สื่อสารมวลชน				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2109316 ภาษาพม่าเพื่อความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109109 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนา และการสื่อสาร 1				●		●	○			○				●	●	●				●	○		
2109110 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนา และการสื่อสาร 2				●		●	○			○				●	●	●				●	○		
2109217 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อธุรกิจ ระหว่างประเทศ				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109218 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109317 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการ สื่อสารมวลชน				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109318 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2109111 ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1				●		●		○		○					●	●				●	○		
2109112 ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2				●		●		○		○					●	●	●			●	○		
2109219 ภาษามลายูเพื่อธุรกิจระหว่าง ประเทศ				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109220 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว และการโรงแรม				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109319 ภาษามลายูเพื่อการ สื่อสารมวลชน				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109320 ภาษามลายูเพื่อความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109113 ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1				●		●		○		○					●	●	●			●	○		

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2109114 ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2				●		●		○		○				●	●	●				●	○		
2109221 ภาษาลาวเพื่อธุรกิจระหว่าง ประเทศ				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109222 ภาษาลาวเพื่อการท่องเที่ยวและ การโรงแรม				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109321 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารมวลชน				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109322 ภาษาลาวเพื่อความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109115 ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนา และการสื่อสาร 1				●		●		○		○				●	●	●				●	○		
2109116 ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนา และการสื่อสาร 2				●		●		○		○				●	●	●				●	○		
2109223 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ ระหว่างประเทศ				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2109224 ภาษาเวียดนามเพื่อการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109323 ภาษาเวียดนามเพื่อการ สื่อสารมวลชน				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109324 ภาษาเวียดนามเพื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ				●			●	○		○	●				●	●				●	○		○
2109413 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง อาชีวศึกษา			●	●		●		●		○	●				●	●	●	●				●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามที่ได้กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และการจัดทำรายงานการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้กลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 สสำรวจสถานะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 ตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 ประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 ประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้นำเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 รวบรวมความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตรหรือที่เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

1.4 ชี้แจงเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของคณาจารย์ รักษาและส่งเสริมเกียรติคุณและชื่อเสียงให้เป็นที่เชื่อถือ ศรัทธาแก่บุคคลทั้งหลาย ในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพอาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น

2.2 เสริมสร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

2.3 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.4 ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.5 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

2.6 ส่งเสริมอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

2.7 ส่งเสริมอาจารย์ให้ทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.8 ส่งเสริมอาจารย์ให้ทำงานวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีผลการดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

นอกจากนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด จากหลักสูตรเดิมของปี พ.ศ. 2554 ได้พัฒนาเป็นหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) รวมทั้งหลักสูตรมีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ได้กำหนดกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ที่คาดหวังตาม TQF 5 ด้าน คือ

- 2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2.2 ด้านความรู้
- 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

โดยหลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบของหลักสูตร (Curriculum Mapping) เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่กำหนด

3. นักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีกรอบการดำเนินงานในเรื่องเกี่ยวกับนักศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา มีประเด็นการพิจารณา คือ การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา มีประเด็นการพิจารณา คือ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา มีประเด็นการพิจารณา คือ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดซื้อร่องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีกรอบในการดำเนินงานในเรื่องเกี่ยวกับอาจารย์ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ มีประเด็นการพิจารณา คือ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.2 คุณภาพอาจารย์ มีประเด็นการพิจารณา คือ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในสาขาวิชา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีกรอบในการดำเนินงานในเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

5.1 สาระรายวิชาในหลักสูตร สาขาวิชามีการดำเนินการ ดังนี้ สาขาวิชามอบหมายอาจารย์ในสาขาวิชาศึกษาสาระรายวิชาในหลักสูตรตามแนวทางของ สกอ. และธรรมชาติของแต่ละวิชาที่ตนรับผิดชอบ ดังนี้

5.1.1 กำหนดสาระวิชาทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสและความรู้ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

5.1.2 ให้อาจารย์ในสาขาพิจารณาคำอธิบายรายวิชาที่มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อรายวิชา มีเนื้อหาครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน

5.1.3 ให้อาจารย์ในสาขาพิจารณา เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน และมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันระหว่างรายวิชา

5.1.4 การออกแบบหลักสูตร กำหนดให้มีการเปิดรายวิชาเลือกเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษา และเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5.1.5 สาขาวิชาพิจารณาคัดเลือกเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตร

5.1.6 สาขาวิชานำข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรมาเป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการ คือ

5.2.1 สาขาวิชามีการจัดประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงความรู้ความชำนาญของผู้สอน

5.2.1 สาขาวิชามีการกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย

5.2.2 สาขาวิชามีการกำหนดตารางสอนให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

5.3 การประเมินผู้เรียน สาขาวิชามีการดำเนินการ ดังนี้

5.3.1 จัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.3.2 มอบหมายให้อาจารย์ในสาขาวิชาออกแบบวิธีการประเมินผลของแต่ละรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.3.3 คณาจารย์ในสาขารายงานผลการออกแบบวิธีการประเมินผลของแต่ละรายวิชาในที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบให้เป็นไปตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีกรอบในการดำเนินงานในเรื่องเกี่ยวกับการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาเกี่ยวกับระบบการดำเนินงานของสาขาคณะ และมหาวิทยาลัย และพิจารณาจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการและความจำเป็นของหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การเรียนการสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชาและแนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า หรือทำความเข้าใจประเด็นปลีกย่อยด้วยตนเอง นอกจากนี้ การสอนควรเน้นการได้มาซึ่งทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในเชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในธรรมชาติ ให้ผู้เรียนได้ทำการทดลองปฏิบัติการจริงและมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเอง ในกระบวนการเรียนการสอน มีการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้แล้วมาเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ

นอกจากนั้น ควรสอดแทรกเนื้อหา กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม รูปแบบการเรียนการสอนต่าง ๆ เหล่านี้ จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ทักษะในการทดลองวิจัยและการแก้ปัญหา มีความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการนำเสนอและอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้อื่น ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองและวิชาชีพ

ในการประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อให้มีการพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จะมีการนำกระบวนการดังต่อไปนี้มาใช้

1.1.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมิน และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมิน เช่น การสอบหรือการปฏิบัติงานกลุ่ม เป็นต้น และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปีโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.3 มีการประชุมคณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบหลักสูตรผ่านโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาหรือบัณฑิต และการให้แสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและหรือผู้ประเมินภายนอก โดยพิจารณาจากผลการประเมินตนเองและรายงานผลการดำเนินการตามหลักสูตร

2.3 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจอัตราการได้งาน และติดตามความก้าวหน้าของบัณฑิตในองค์กรหรือหน่วยงาน

2.4 การประเมินหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้สอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการผู้ประเมินทั้งภายในและภายนอก

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา พร้อมจัดทำรายงานเสนอสาขาวิชา

4.2 มีระบบติดตามผลการดำเนินงานโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น สำรวจ สอบถาม และอื่น ๆ เพื่อให้ได้ผลตามตัวบ่งชี้ตามการกำหนดของหน่วยงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

4.3 สาขาวิชาสรุปผลการดำเนินงานตามหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ผลการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

4.4 ประชุมอาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานตามหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นายกุลชาติ ทักษไพบูลย์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ปรัชญาการเมือง
ทฤษฎีการเมือง
การเมืองไทยร่วมสมัย: ประเด็นเฉพาะความขัดแย้งทางการเมือง
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

กุลชาติ ทักษไพบูลย์. (2561). คอร์รัปชันกับสังคมไทย: วาทกรรมโลกเสรีนิยมใหม่กับหนทางแก้ไข
ที่ขวางด้านประชาธิปไตย. **รัฐศาสตร์สาร**. ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2561),
89-118.

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. วิถีไทยสู่สังคมโลก
3. วิถีโลก
4. สัมมนาสังคมศาสตร์
5. เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
6. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
7. ศิลปะและการแสดงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียนศึกษา
2. ภาคนิพนธ์
3. การเมืองและการปกครองในอาเซียน
4. ความมั่นคงและการจัดการความขัดแย้งในอาเซียน
5. เศรษฐกิจในอาเซียน
6. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน
7. องค์กรระหว่างประเทศในอาเซียน
8. บทบาทของไทยในอาเซียน
9. การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน
10. การทูตและการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศในอาเซียน
11. สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย

ชื่อ-สกุล นางสาวนันท์วัน จันเจ็ก
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาภาษาเขมร)
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เขมรศึกษา)
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2552 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การฝึกอบรม

พ.ศ. 2556 อบรมภาษาพม่าขั้นต้น
พ.ศ. 2556 อบรมภาษาพม่าขั้นกลาง
พ.ศ. 2556 อบรมภาษาลาวขั้นต้น

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาไทย
ภาษาเขมร
วรรณกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

นันท์วัน จันเจ็ก. (2561). ชายหญิงในนิทานพื้นบ้านเขมร. การประชุมเกริกวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 เรื่อง “การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ” วันที่ 29 กันยายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยเกริก, (779-792).

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์ไทย
2. ประวัติศาสตร์กัมพูชา
3. แนวคิดทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4. ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
5. วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
6. วรรณกรรมไทยร่วมสมัย
7. วรรณกรรมกัมพูชาร่วมสมัย
8. ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน (ภาษาเขมร)
9. ภาษาเขมร 1 - 6
10. ภาษาพม่า 1

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วรรณกรรมในอาเซียน
2. ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
3. ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
4. ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
5. ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
6. ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารมวลชน
7. ภาษาเขมรเพื่อความสัมพันธระหว่างประเทศ

ชื่อ-สกุล นายสหัส อินทรีย์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาประวัติศาสตร์)
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เอเชีย)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2561 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา)
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2551 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ

พ.ศ. 2559 หลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) รุ่นที่ 1
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย
ประวัติศาสตร์ล้านนา
ประวัติศาสตร์อยุธยา
ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอผลงานวิจัย

สหัส อินทรีย์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างกรุงศรีอยุธยากับล้านนาและล้านช้าง 1893 - 2310. การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 1 – 2 ธันวาคม 2559 ณ โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร. (189-201).

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์ไทย
2. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
3. วิถีไทย
4. ความเป็นพลเมือง
5. อาเซียนศึกษา
6. ความเชื่อและศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
7. ประวัติศาสตร์ไทย
8. ประวัติศาสตร์ลาว
9. ภูมิศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
10. เศรษฐกิจและการลงทุนในเวียดนาม
11. แนวคิดทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
12. ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
13. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
14. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในกัมพูชา
15. สัมมนาปัญหาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
16. มรดกทางวัฒนธรรมของประเทศไทย

ประสบการณ์สอนอื่น ๆ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี พ.ศ. 2555 – 2557

อาจารย์พิเศษ กลุ่มสาระสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2555 –
2557

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ภูมิศาสตร์อาเซียน
2. พหุนิยมวัฒนธรรมในอาเซียน
3. แหล่งท่องเที่ยวและเส้นทางการท่องเที่ยวในอาเซียน
4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอาเซียน
5. การจัดการการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในอาเซียน
6. การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน
7. การพัฒนาทักษะงานมัคคุเทศก์

8. การจัดการและการดำเนินงานธุรกิจท่องเที่ยวในอาเซียน

ชื่อ-สกุล นายนนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาอาเซียนศึกษา)
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต
(นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมือง) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
พ.ศ. 2554 ศิลปศาสตรบัณฑิต (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2546 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
รัฐศาสตร์
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ภาษาเวียดนาม

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

นนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์. (2559). **ทรรศนาอุษาคเนย์**. กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก. (1-86 หน้า).
นนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์. (2560). **โลกทัศน์ทางการเมืองของราชสำนักเวียดนามและความสัมพันธ์ระหว่างเวียดนามกับรัฐเพื่อนบ้านในรัชสมัยจักรพรรดิมีन्हมาง**. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก. (1-289 หน้า).

บทความงานวิจัย

นนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์. (2560). การพัฒนาเศรษฐกิจการค้าชายแดน กรณีศึกษาอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2560. (หน้า 117-123).

นนท์ณธิ ดุลยทวิสิทธิ. (2554). ความรู้ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยกรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและนักศึกษาปริญญาตรี วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ปีที่ 5 เล่มที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2559. (หน้า 1-8).

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. ระเบียบวิธีวิจัย
4. ประวัติศาสตร์เวียดนาม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
2. ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
3. ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
4. ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
5. ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารมวลชน
6. ภาษาเวียดนามเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
7. พหุนิยมวัฒนธรรมในอาเซียน
8. เศรษฐกิจในอาเซียน
9. ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียนศึกษา

ชื่อ-สกุล นายภัทรเวช พุ่งเฟื่อง
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารสื่อสารมวลชน)
คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2554 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
สื่อสารมวลชนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
วัฒนธรรมประชานิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

ภัทรเวช พุ่งเฟื่อง และคณะ. (2559, พฤษภาคม-สิงหาคม). อิเหนา: ภาพสะท้อนสังคมไทยในฐานะวรรณกรรมร่วมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา, 1 (2), (64-77).

การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ภัทรเวช พุ่งเฟื่อง. (2560, ธันวาคม). “ทศมินทรราชสุดี” สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร “พระเจ้าผู้ทรงเป็นความหวังของพสกนิกร” บทอาศิรวาทเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2560. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12 (2028-2038).

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์ลาว
2. ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในพม่า

4. ระเบียบวิธีวิจัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. อุตสาหกรรมสื่อมวลชนในอาเซียน
2. ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในประชาคมอาเซียน
3. ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียน
4. บทบาทสื่อต่อสังคมในอาเซียน
5. การจัดการสื่อและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ในอาเซียน
6. การจัดการธุรกิจสื่อสารมวลชนในอาเซียน
7. การวิพากษ์สื่อและการรู้เท่าทันสื่อ
8. การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในอาเซียน

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นายกุลชาติ ทักษไพบูลย์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ปรัชญาการเมือง
ทฤษฎีการเมือง
การเมืองไทยร่วมสมัย: ประเด็นเฉพาะความขัดแย้งทางการเมือง
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

กุลชาติ ทักษไพบูลย์. (2561). คอร์รัปชันกับสังคมไทย: วาทกรรมโลกเสรีนิยมใหม่กับหนทางแก้ไข
ที่ขวางด้านประชาธิปไตย. **รัฐศาสตร์สาร**. ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2561),
89-118.

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. วิถีไทยสู่สังคมโลก
3. วิถีโลก
4. สัมมนาสังคมศาสตร์
5. เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
6. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
7. ศิลปะและการแสดงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียนศึกษา
2. ภาคนิพนธ์
3. การเมืองและการปกครองในอาเซียน
4. ความมั่นคงและการจัดการความขัดแย้งในอาเซียน
5. เศรษฐกิจในอาเซียน
6. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน
7. องค์การระหว่างประเทศในอาเซียน
8. บทบาทของไทยในอาเซียน
9. การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน
10. การทูตและการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศในอาเซียน
11. สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย

ชื่อ-สกุล นางสาวนันท์วัน จันเจ็ก
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาภาษาเขมร)
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เขมรศึกษา)
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2552 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การฝึกอบรม

พ.ศ. 2556 อบรมภาษาพม่าขั้นต้น
พ.ศ. 2556 อบรมภาษาพม่าขั้นกลาง
พ.ศ. 2556 อบรมภาษาลาวขั้นต้น

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาไทย
ภาษาเขมร
วรรณกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

นันท์วัน จันเจ็ก. (2561). ชายหญิงในนิทานพื้นบ้านเขมร. การประชุมเกริกวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 เรื่อง “การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ” วันที่ 29 กันยายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยเกริก, (779-792).

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์ไทย
2. ประวัติศาสตร์กัมพูชา
3. แนวคิดทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4. ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
5. วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
6. วรรณกรรมไทยร่วมสมัย
7. วรรณกรรมกัมพูชาร่วมสมัย
8. ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน (ภาษาเขมร)
9. ภาษาเขมร 1 - 6
10. ภาษาพม่า 1

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วรรณกรรมในอาเซียน
2. ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
3. ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
4. ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
5. ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
6. ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารมวลชน
7. ภาษาเขมรเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ชื่อ-สกุล นายสหัส อินทรีย์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาประวัติศาสตร์)
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เอเชีย)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2561 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา)
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2551 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ

พ.ศ. 2559 หลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) รุ่นที่ 1
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย
ประวัติศาสตร์ล้านนา
ประวัติศาสตร์อยุธยา
ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอผลงานวิจัย

สหัส อินทรีย์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างกรุงศรีอยุธยากับล้านนาและล้านช้าง 1893 - 2310. การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 1 – 2 ธันวาคม 2559 ณ โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร. (189-201).

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์ไทย
2. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
3. วิถีไทย
4. ความเป็นพลเมือง
5. อาเซียนศึกษา
6. ความเชื่อและศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
7. ประวัติศาสตร์ไทย
8. ประวัติศาสตร์ลาว
9. ภูมิศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
10. เศรษฐกิจและการลงทุนในเวียดนาม
11. แนวคิดทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
12. ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
13. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
14. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในกัมพูชา
15. สัมมนาปัญหาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
16. มรดกทางวัฒนธรรมของประเทศไทย

ประสบการณ์สอนอื่น ๆ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี พ.ศ. 2555 – 2557

อาจารย์พิเศษ กลุ่มสาระสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2555 –
2557

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ภูมิศาสตร์อาเซียน
2. พหุนิยมวัฒนธรรมในอาเซียน
3. แหล่งท่องเที่ยวและเส้นทางการท่องเที่ยวในอาเซียน
4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอาเซียน
5. การจัดการการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในอาเซียน
6. การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน
7. การพัฒนาทักษะงานมัคคุเทศก์

8. การจัดการและการดำเนินงานธุรกิจท่องเที่ยวในอาเซียน

ชื่อ-สกุล นายนนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาอาเซียนศึกษา)
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
(นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมือง) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
พ.ศ. 2554 ศิลปศาสตรบัณฑิต (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2546 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
รัฐศาสตร์
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ภาษาเวียดนาม

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

นนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์. (2559). **ทรรศนาอุษาคเนย์**. กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก. (1-86 หน้า).
นนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์. (2560). **โลกทัศน์ทางการเมืองของราชสำนักเวียดนามและความสัมพันธ์ระหว่างเวียดนามกับรัฐเพื่อนบ้านในรัชสมัยจักรพรรดิมีन्हมาง**. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก. (1-289 หน้า).

บทความงานวิจัย

นนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์. (2560). การพัฒนาเศรษฐกิจการค้าชายแดน กรณีศึกษาอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2560. (หน้า 117-123).

นนท์ณธิ ดุลยทวีสิทธิ์. (2554). ความรู้ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยกรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและนักศึกษาปริญญาตรี วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ปีที่ 5 เล่มที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2559. (หน้า 1-8).

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. ระเบียบวิธีวิจัย
4. ประวัติศาสตร์เวียดนาม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
2. ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
3. ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
4. ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
5. ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารมวลชน
6. ภาษาเวียดนามเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
7. พหุนิยมวัฒนธรรมในอาเซียน
8. เศรษฐกิจในอาเซียน
9. ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียนศึกษา

ชื่อ-สกุล นายภัทรเวช พุ่งเฟื่อง
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารสื่อสารมวลชน)
คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2554 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
สื่อสารมวลชนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
วัฒนธรรมประชานิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

ภัทรเวช พุ่งเฟื่อง และคณะ. (2559, พฤษภาคม-สิงหาคม). อิเหนา: ภาพสะท้อนสังคมไทยในฐานะวรรณกรรมร่วมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา, 1 (2), (64-77).

การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ภัทรเวช พุ่งเฟื่อง. (2560, ธันวาคม). “ทศมินทรราชสุดี” สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร “พระเจ้าผู้ทรงเป็นความหวังของพสกนิกร” บทอาศิรวาทเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2560. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12 (2028-2038).

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์ลาว
2. ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในพม่า

4. ระเบียบวิธีวิจัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. อุตสาหกรรมสื่อมวลชนในอาเซียน
2. ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในประชาคมอาเซียน
3. ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียน
4. บทบาทสื่อต่อสังคมในอาเซียน
5. การจัดการสื่อและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ในอาเซียน
6. การจัดการธุรกิจสื่อสารมวลชนในอาเซียน
7. การวิพากษ์สื่อและการรู้เท่าทันสื่อ
8. การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในอาเซียน

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล นายกุลชาติ ทักษไพบูลย์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ปรัชญาการเมือง
ทฤษฎีการเมือง
การเมืองไทยร่วมสมัย: ประเด็นเฉพาะความขัดแย้งทางการเมือง
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

กุลชาติ ทักษไพบูลย์. (2561). คอร์รัปชันกับสังคมไทย: วาทกรรมโลกเสรีนิยมใหม่กับหนทางแก้ไข
ที่ขวางด้านประชาธิปไตย. **รัฐศาสตร์สาร**. ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2561),
89-118.

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. วิถีไทยสู่สังคมโลก
3. วิถีโลก
4. สัมมนาสังคมศาสตร์
5. เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
6. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
7. ศิลปะและการแสดงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียนศึกษา
2. ภาคนิพนธ์
3. การเมืองและการปกครองในอาเซียน
4. ความมั่นคงและการจัดการความขัดแย้งในอาเซียน
5. เศรษฐกิจในอาเซียน
6. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน
7. องค์กรระหว่างประเทศในอาเซียน
8. บทบาทของไทยในอาเซียน
9. การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน
10. การทูตและการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศในอาเซียน
11. สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย

ชื่อ-สกุล นางสาวนันท์วัน จันเจ็ก
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาภาษาเขมร)
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เขมรศึกษา)
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2552 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การฝึกอบรม

พ.ศ. 2556 อบรมภาษาพม่าขั้นต้น
พ.ศ. 2556 อบรมภาษาพม่าขั้นกลาง
พ.ศ. 2556 อบรมภาษาลาวขั้นต้น

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาไทย
ภาษาเขมร
วรรณกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

นันท์วัน จันเจ็ก. (2561). ชายหญิงในนิทานพื้นบ้านเขมร. การประชุมเกริกวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 เรื่อง “การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ” วันที่ 29 กันยายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยเกริก, (779-792).

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์ไทย
2. ประวัติศาสตร์กัมพูชา
3. แนวคิดทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4. ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
5. วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
6. วรรณกรรมไทยร่วมสมัย
7. วรรณกรรมกัมพูชาร่วมสมัย
8. ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน (ภาษาเขมร)
9. ภาษาเขมร 1 - 6
10. ภาษาพม่า 1

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วรรณกรรมในอาเซียน
2. ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
3. ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
4. ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
5. ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
6. ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารมวลชน
7. ภาษาเขมรเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ชื่อ-สกุล นายสหัส อินทรีย์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาประวัติศาสตร์)
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เอเชีย)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2561 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา)
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2551 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ

พ.ศ. 2559 หลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) รุ่นที่ 1
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย
ประวัติศาสตร์ล้านนา
ประวัติศาสตร์อยุธยา
ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอผลงานวิจัย

สหัส อินทรีย์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างกรุงศรีอยุธยากับล้านนาและล้านช้าง 1893 - 2310. การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 1 - 2 ธันวาคม 2559 ณ โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร. (189-201).

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์ไทย
2. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
3. วิถีไทย
4. ความเป็นพลเมือง
5. อาเซียนศึกษา
6. ความเชื่อและศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
7. ประวัติศาสตร์ไทย
8. ประวัติศาสตร์ลาว
9. ภูมิศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
10. เศรษฐกิจและการลงทุนในเวียดนาม
11. แนวคิดทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
12. ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
13. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
14. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในกัมพูชา
15. สัมมนาปัญหาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
16. มรดกทางวัฒนธรรมของประเทศไทย

ประสบการณ์สอนอื่น ๆ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี พ.ศ. 2555 – 2557

อาจารย์พิเศษ กลุ่มสาระสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2555 –
2557

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ภูมิศาสตร์อาเซียน
2. พหุนิยมวัฒนธรรมในอาเซียน
3. แหล่งท่องเที่ยวและเส้นทางการท่องเที่ยวในอาเซียน
4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอาเซียน
5. การจัดการการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในอาเซียน
6. การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน
7. การพัฒนาทักษะงานมัคคุเทศก์

8. การจัดการและการดำเนินงานธุรกิจท่องเที่ยวในอาเซียน

ชื่อ-สกุล นายนนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาอาเซียนศึกษา)
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต
(นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมือง) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
พ.ศ. 2554 ศิลปศาสตรบัณฑิต (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2546 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
รัฐศาสตร์
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ภาษาเวียดนาม

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

นนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์. (2559). **ทรรศนาอุษาคเนย์**. กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก. (1-86 หน้า).
นนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์. (2560). **โลกทัศน์ทางการเมืองของราชสำนักเวียดนามและความสัมพันธ์ระหว่างเวียดนามกับรัฐเพื่อนบ้านในรัชสมัยจักรพรรดิมีन्हมาง**. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก. (1-289 หน้า).

บทความงานวิจัย

นนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์. (2560). การพัฒนาเศรษฐกิจการค้าชายแดน กรณีศึกษาอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2560. (หน้า 117-123).

นนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์. (2554). ความรู้ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยกรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและนักศึกษาปริญญาตรี วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ปีที่ 5 เล่มที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2559. (หน้า 1-8).

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. ระเบียบวิธีวิจัย
4. ประวัติศาสตร์เวียดนาม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
2. ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
3. ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
4. ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
5. ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารมวลชน
6. ภาษาเวียดนามเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
7. พหุนิยมวัฒนธรรมในอาเซียน
8. เศรษฐกิจในอาเซียน
9. ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียนศึกษา

ชื่อ-สกุล นายภัทรเวช พุ่งเฟื่อง
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารสื่อสารมวลชน)
คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2554 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
สื่อสารมวลชนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
วัฒนธรรมประชานิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

ภัทรเวช พุ่งเฟื่อง และคณะ. (2559, พฤษภาคม-สิงหาคม). อิเหนา: ภาพสะท้อนสังคมไทยในฐานะวรรณกรรมร่วมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา, 1 (2), (64-77).

การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ภัทรเวช พุ่งเฟื่อง. (2560, ธันวาคม). “ทศมินทรราชสุดี” สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร “พระเจ้าผู้ทรงเป็นความหวังของพสกนิกร” บทอาศิรวาทเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2560. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12 (2028-2038).

ประสบการณ์การสอน

1. ประวัติศาสตร์ลาว
2. ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในพม่า

4. ระเบียบวิธีวิจัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. อุตสาหกรรมสื่อมวลชนในอาเซียน
2. ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในประชาคมอาเซียน
3. ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียน
4. บทบาทสื่อต่อสังคมในอาเซียน
5. การจัดการสื่อและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ในอาเซียน
6. การจัดการธุรกิจสื่อสารมวลชนในอาเซียน
7. การวิพากษ์สื่อและการรู้เท่าทันสื่อ
8. การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในอาเซียน

ชื่อ – สกุล Ms. Ana Malaya Camaligan
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2531 B.A. (Education), Philippines Christian University

สาขาที่เชี่ยวชาญ
ภาษาอังกฤษ
ภาษาฟิลิปปินส์

ประสบการณ์การสอน
ปริญญาตรี
ภาษาอังกฤษ
ภาษาฟิลิปปินส์

ประสบการณ์สอนอื่น ๆ
1. การฟัง-พูด
2. การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง
3. ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้
1. ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
2. ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
3. ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
4. ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
5. ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารมวลชน
6. ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ชื่อ – สกุล นายศักดิ์ดา เชะวิเศษ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546 อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2546 ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) การจัดการและการประเมินโครงการ
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
พ.ศ. 2554 ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา
พ.ศ. 2541 ศศ.บ. (อิสลามศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์อิสลาม
ศาสนาเปรียบเทียบ
ภาษามลายู

ประสบการณ์การสอน

ปริญญาตรี

ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน (ภาษามลายู)

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
2. ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
3. ภาษามลายูเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
4. ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
5. ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน
6. ภาษามลายูเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล นายกังวล คัชชีมา
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาตะวันออก)
สังกัด สาขาภาษาตะวันออก
ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี
มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546 ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาเขมร) มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2542 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จารึกภาษาตะวันออก) มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2541 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เขมรศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2541 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2538 รัฐศาสตรบัณฑิต (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2537 ป.ธ.9 (เปรียญธรรม 9 ประโยค)

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ภาษาตะวันออก
เขมรศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

กังวล คัชชีมา. (2552). **จารึกกลุ่มปราสาทตาเมือน**. ทุนวิจัยจากภาควิชาภาษาตะวันออกและคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ตำราและเอกสารประกอบการสอน

กังวล คัชชีมา. (2553). **เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1016**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2551). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 314 470 จารึกเขมรสันสกฤตก่อนพระนคร**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อัดสำเนา).

บทความทางวิชาการ

กังวล คัชซิมา. (2550). มุมมองด้านพิธีกรรม ศาสนา และชาตินิยมในประวัติ ศาสตร์เขมร จากจารึก
ชั้นбак. **ตำรงวิชาการ**. กรกฎาคม – ธันวาคม, 126-144.

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
2. ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
3. ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
4. ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
5. ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารมวลชน
6. ภาษาเขมรเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ชื่อ-สกุล นายบูรณินน์ บุญอิม
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด โรงเรียนสตรีอ่างทอง

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 ศิลปศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 (พม่าศึกษา)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร
พ.ศ. 2561 การสอนภาษาเมียนมา
(Myanmar Language Teaching Methodology)
Yangon University of Foreign Languages
(ทุนด้านการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 รุ่นที่ 4 สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สาขาภาษาเมียนมา)
พ.ศ. 2561 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาพม่า
พม่าศึกษา
ประวัติศาสตร์ศิลปะ

ผลงานทางวิชาการ

บูรณินน์ บุญอิม, แปล. (2557). **เรียนรู้คำศัพท์ 3 ภาษา อังกฤษ ไทย เมียนมา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
บรรณกิจ.

ประสบการณ์การสอน

1. Training Officer (Myanmar) บริษัทโกลเด้น ฟู้ดส์ สยาม จำกัด อ.องครักษ์ จ.นครนายก
2. อาจารย์พิเศษอบรมภาษาพม่าหลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ
3. อาจารย์พิเศษวิชาภาษาพม่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4. อาจารย์ฝึกสอนวิชาภาษาพม่า โรงเรียนกาญจนาภิเษก อ.เมือง จ.กาญจนบุรี
5. อาจารย์พิเศษและวิทยากรด้านภาษาพม่า

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
2. ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
3. ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
4. ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
5. ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารมวลชน
6. ภาษาพม่าเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ชื่อ-สกุล Miss. Nan Yi Yi Win
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด โรงเรียนวัดมงคลวราราม

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) (หลักสูตรนานาชาติ)
พ.ศ. 2554 Bachelor of Commerce (Commerce)
Yangon Institute of Economics

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาอังกฤษ
ภาษาพม่า
พาณิชย์การ

ประสบการณ์สอน

ภาษาพม่า
ภาษาอังกฤษ

ประสบการณ์สอนอื่น ๆ

อาจารย์สอนภาษาอังกฤษที่โรงเรียน Yadana Sein School
อาจารย์พิเศษสอนภาษาพม่าที่โรงเรียนเบญจมราชาลัย
อาจารย์พิเศษสอนภาษาพม่าที่โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
อาจารย์พิเศษสอนภาษาพม่าที่โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
อาจารย์พิเศษและวิทยากรสอนภาษาพม่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษที่โรงเรียนวัดมงคลวราราม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
2. ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
3. ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ
4. ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
5. ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารมวลชน

6. ภาษาพม่าเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ ๓๐๒๒ / ๒๕๕๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี ๒๕๕๙

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) พ.ศ.๒๕๕๒ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีความทันสมัย และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ในกรณีนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา	เกษมธำมา	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิโมกข์	วัฒนามนิตกุล	รองประธาน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หิษณู	บางเขี้ยว	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.พน.อเนือง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.สุวิทย์พร	โชติรัตนศักดิ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุฬตรา	วีโรลักษณ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรุณี	ศุวิมล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุม ดูแลและให้คำปรึกษาหากเกิดปัญหาระหว่างการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	ประธาน
๒. อาจารย์ ดร.หิษณู	วรรณบรรเดช	รองประธาน
๓. อาจารย์วิญญา	กิติวงศ์วัฒนชัย	กรรมการ
๔. อาจารย์กนิยารรณ์	กำเนิดสินธุ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อมรรัตน์รเดช	กรรมการ
๖. อาจารย์บุณณจิตร	แก้วศรีมล	กรรมการ

คณะกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

๗. นางอำนาจพร	รับขวัญ	กรรมการ	๘. นางสาวณัฐกาญจน์	รัตนพันธ์	กรรมการ
๘. นางสาวรุ่งนภา	คงพราหม	กรรมการ	๑๐. นางสาวมาณวิภา	ฉายแสง	กรรมการ
๑๑. นายคมกฤษ	บัวแก้ว	กรรมการ	๑๒. นายจิรภาส	อภามาศกุล	กรรมการ
๑๓. นายสินธุ์โย	ตันสกุลชัยสันติ	กรรมการ	๑๔. นายหลักเขต	วงศ์ทน	กรรมการ
	๑๕ นายชิตพล พงศ์พรสกุล			กรรมการและเลขานุการ	
	๑๖ นายอนุชา หมั่นเดช			กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

หน้าที่

๑. ประสานงานและอำนวยความสะดวกระหว่างภาคีดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ
๓. จัดการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินโครงการ
๔. หาแหล่งงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการทั้ง ๓ ระยะ
๕. ดูแล กำกับ และแก้ไขอุปสรรคระหว่างภาคีดำเนินงาน

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

กรรมการประจำหลักสูตร ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม

๑. อาจารย์วรุณรัตน์	คนชื่อ	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์	หนูสวัสดิ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์	โพธิ์เขียว	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพรรณ	หิรัญวัชรพฤษ์	กรรมการ
๖. อาจารย์อภิญญา	หนูมี	กรรมการ
๗. อาจารย์เนตร	โพธิ์เขียว	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ธรรมพร	หงษ์ทอง	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสินดา	เกณท์มา	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครวิทย์	เรืองรอง	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์	บางเขียว	กรรมการ
๑๒. อาจารย์สิริชัย	เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ชัชศรีณีย์	จิตคงคา	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ปานิสรา	เบ็ญจกตา	กรรมการ
๑๕. อาจารย์อภิวินน์	สุธรรมดี	กรรมการ
๑๖. อาจารย์สมบัติ	สมศรีพลอย	กรรมการ
๑๗. อาจารย์สุพิชฌาย์	นพวงศ์ ฅลอุยยา	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ชาญวิทย์	เขวากุทยา	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ปรีศนา	พิมพ์ดี	กรรมการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

กรรมการประจำหลักสูตร ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม (ต่อ)

๒๐. อาจารย์ทัศนีย์	ทองสมบูรณ์	กรรมการ
๒๑. อาจารย์วีโรจน์	กองแก้ว	กรรมการ
๒๒. อาจารย์อนุสรธา	ตีโก้	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วระเดช	กรรมการ
๒๔. อาจารย์กมลวรรณ	พารันนิตย์	กรรมการ
๒๕. อาจารย์นงนุช	ทิ้งในธรรมะ	กรรมการ
๒๖. อาจารย์ไพสิน	มุนินทร์วัฒน์	กรรมการ
๒๗. อาจารย์ณัชกมล	หุ่นแก้ว	กรรมการ
๒๘. อาจารย์ชวลิต	จูเจีย	กรรมการ
๒๙. อาจารย์ทิทธิชัย	แจ้ซัง	กรรมการ
๓๐. อาจารย์สิริภัทร	เมืองแก้ว	กรรมการ
๓๑. อาจารย์ ดร.วิสิทธิ์	โพธิวัฒน์	กรรมการ
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลมิษา	สอนวิทย์	กรรมการ
๓๓. อาจารย์มนทิพย์	พวงขุนเทียน	กรรมการ
๓๔. อาจารย์วรรณรจ	มณีจันทร์	กรรมการ
๓๕. อาจารย์พัทธนันท์	วรรณพงษ์ศิริ	กรรมการ
๓๖. อาจารย์สุธาทิพย์	หอมสุวรรณ	กรรมการ
๓๗. อาจารย์เพชรพน	เกิดสุวรรณ	กรรมการ
๓๘. อาจารย์ชัยณรงค์	วิรัชพัฒน์	กรรมการ
๓๙. อาจารย์ทักษิณา	สุขททธิ	กรรมการ
๔๐. อาจารย์สลิลดา	อุปมัย	กรรมการ
๔๑. อาจารย์อุษณิษา	พลศิลป์	กรรมการ
๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา	นาฎยนาวัน	กรรมการ
๔๓. อาจารย์คมขวัญ	พสุรจันทร์แดง	กรรมการ
๔๔. อาจารย์กชกร	ชิตห้วม	กรรมการ
๔๕. อาจารย์ ดร.ณันต์วี	ศรีราชเดา	กรรมการ
๔๖. อาจารย์วิหวัธ	กรมณีโรจน์	กรรมการ
๔๗. อาจารย์เอกรัตน์	รุ่งสว่าง	กรรมการ
๔๘. อาจารย์ธนกร	สรชัยวราภิญ	กรรมการ

- หน้าที่
๑. ทำเนียบการจัดการพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชา
 ๒. ติดต่อกกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร
 ๓. จัดการวิพากษ์ ระยะที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ และ ระยะที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙
 ๔. จัดทำเสนอรูปเล่มส่งเข้าสภามหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จ ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๕๙

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

กรรมการประจำหลักสูตร ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม (ต่อ)

๔๙. อาจารย์อนศ	สายจิตบริสุทธิ์	กรรมการ
๕๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์	นิธิธนวิวัฒน์	กรรมการ
๕๑. อาจารย์ศิริพร	พงษ์ธรรม	กรรมการ
๕๒. อาจารย์สุนาทะ	พงศเกียรติ	กรรมการ
๕๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี	ชัยชาญกุล	กรรมการ
๕๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พนอเมือง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๕๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	กรรมการ
๕๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีชัย	มงคลเดชา	กรรมการ
๕๗. อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร	โชติรัตนศักดิ์	กรรมการ
๕๘. อาจารย์ปัทมา	เดชะสุวรรณ	กรรมการ
๕๙. อาจารย์อรุณวรรณ	ฐิติงกิจ	กรรมการ
๖๐. อาจารย์พรเพ็ญ	ตั้งเตรียมจิตอัน	กรรมการ
๖๑. อาจารย์ขวัญณา	วังนรัตน์	กรรมการ
๖๒. อาจารย์วรัญญา	กิติวงศ์วัฒนชัย	กรรมการ
๖๓. อาจารย์จันฉันท	จิตรธีราชิต	กรรมการ
๖๔. อาจารย์พิศพล	ฉิมพานิช	กรรมการ
๖๕. อาจารย์ปิยะฉัตร	ปานเพชร	กรรมการ
๖๖. อาจารย์กิลเบิร์ต	อติเนส เมามิศรี	กรรมการ
๖๗. อาจารย์ไพบิทย	หิมทอง	กรรมการ

กรรมการประจำหลักสูตร ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑. อาจารย์ ดร.มงคล	สมกิตติกานนท์	กรรมการ
๒. อาจารย์ศีกดา	ชะวิเศษ	กรรมการ
๓. อาจารย์ชบัญญัติ	สุวรรณวัฒน์	กรรมการ
๔. อาจารย์ประสงค์	ผ่องภิรมย์	กรรมการ
๕. อาจารย์อนิตตะ มงคล	สมกิตติกานนท์	กรรมการ
๖. อาจารย์ปาริชาติ	ม่วงศิริ	กรรมการ
๗. อาจารย์พัชรวีภา	อานัญจวนิชย์	กรรมการ
๘. อาจารย์จักรพงษ์	กังวานโสภณ	กรรมการ
๙. อาจารย์พิบูลย์	วิฑูรย์ปัญญากุล	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สุพุด	เจริญรัตน์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ชวินทร์	ณินต์	กรรมการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

กรรมการประจำหลักสูตร ภาควิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)

๑๒. อาจารย์ยี่เชษฐา	บุญนาค	กรรมการ
๑๓. อาจารย์จิรัช	เอื้อศิริวัฒนชัย	กรรมการ
๑๔. อาจารย์วิมลพรรณ	ปานจวย	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ศุภลียา	โรจน์วัฒน์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.จริยาภรณ์	เจริญพิพ	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประมงค์	หัตถนตา	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ระพีพรรณ	ภูมกาพันธ์พงษ์ สันทรรัตน์	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.พรวิวัฒน์	เส้นทอง	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ภาวิณี	บุญนาค	กรรมการ
๒๑. อาจารย์พงษ์พันธ์	นารีไอย	กรรมการ
๒๒. อาจารย์อนุชัย	ถนนอมสินรัตน์	กรรมการ
๒๓. อาจารย์อังศุวรา	ศิริศิลป์	กรรมการ
๒๔. อาจารย์บทฤณี	ศุภยวีสิทธิ์	กรรมการ
๒๕. อาจารย์เทพธิดา	ศิลปะบรรเลง	กรรมการ
๒๖. อาจารย์สหภัส	อินทรีย์	กรรมการ
๒๗. อาจารย์นันทวัน	จันเจ็ก	กรรมการ
๒๘. อาจารย์ ดร.สุศักดิ์	โตประสี	กรรมการ
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล	บุญยพิพัฒน์	กรรมการ
๓๐. อาจารย์นิตยา	รุ่งสมัย	กรรมการ
๓๑. อาจารย์ ดร.พิชชญา	วรายบวรเดช	กรรมการ
๓๒. อาจารย์ ดร.สุวิทย์	เกศทัตทิ้ม	กรรมการ
๓๓. อาจารย์บุรณจิตร	แก้วศรีมล	กรรมการ
๓๔. อาจารย์กันชาวรรณ	กำเนิดสินธุ์	กรรมการ
๓๕. อาจารย์วินวีไฟ	สารกุล	กรรมการ
๓๖. อาจารย์อารีย์	รุ่งแสง	กรรมการ
๓๗. อาจารย์กัญญาณัฐ	เสียงใหญ่	กรรมการ
๓๘. อาจารย์ศรัณย์ดิษฐ์	เบญจรงค์	กรรมการ
๓๙. อาจารย์อุทธีเมศวร์	เกื้อกอบ	กรรมการ
๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารี	ผสนสินธุวงศ์	กรรมการ
๔๑. ขงนายศิวพร	โพธิวิทย์	กรรมการ

- หน้าที่
๑. ดำเนินการจัดการพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชา
 ๒. ติดตามกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร
 ๓. จัดการวิพากษ์ ระยะที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และ ระยะที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙
 ๔. จัดทำเสนอรูปแบบส่งเข้าทบวงมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จ ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๕๙

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพจน์	วณิชกุล	กรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	คูหาภินันท์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ดร.วีไลวรรณ	ชนิษฐาโนท์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์	อิทธิพล	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.วิชุดา	พลายยงค์	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ดร.สุรสิทธิ์	อมรวณิชศักดิ์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์	ศรีสมถวิล	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ธเนศ	อิมสำราญ	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ดร.ศุภกรณ์	ดิษฐพันธุ์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรวิน	อินทรังษี	กรรมการ
๑๑. นายโอกาส	ลิมปิ้องคนันต์	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ดร.สุรางค์ศรี	กัมเลียงสม	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิณี	ธรรมชัย	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยรัตน์	ทพวรรณ	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ดร.สุพงศ์	ตั้งเคียงศรีสิน	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัลศิริ	สิงหศิริ	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิย์	จันทร์สุวรรณ	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	สายทองคำ	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.รราการ	จันทนะสาโร	กรรมการ
๒๐. อาจารย์คมสันต์	หัวเมืองลาด	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์หิษณุ	กาลามเกษตร	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมัย	รื่นสุข	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ ดร.ภิญญา	รื่นสุข	กรรมการ
๒๔. นายประเสริฐ	เสียงสุทริวงศ์	กรรมการ
๒๕. นายศิริพงศ์	กิตติวงศ์ไพศาล	กรรมการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเพ็ญ	ไตรพงษ์	กรรมการ
๒๗. รองศาสตราจารย์ดร.ศานติ	ภักดีคำ	กรรมการ
๒๘. อาจารย์พิลัยมณ	สินหนิง	กรรมการ
๒๙. อาจารย์อัครพงษ์	คำคุณ	กรรมการ
๓๐. ดร.เสาวพงษ์	ชมาพัฒน์	กรรมการ
๓๑. ดร.รัฐศิรินทร์	วังกานนท์	กรรมการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร (ต่อ)

๓๒. ดร.สุนทร	วัฒนาพร	กรรมการ
๓๓. ศ.ทว.ปิยนาม	บุญนาค	กรรมการ
๓๔. รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล	ตั้งจิตสัจดี	กรรมการ
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	นาคะภากร	กรรมการ
๓๖. รองศาสตราจารย์ ดร. พระมหาสหัส	ฐิตสาโร	กรรมการ
๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย	ศรีนอก	กรรมการ

หน้าที่

๑. วิพากษ์หลักสูตรตามสาขาวิชาที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการจนกว่าจะแล้วเสร็จการวิพากษ์
๒. วิพากษ์ตามวัน เวลา และสถานที่ ตามที่สาขาวิชาได้แจ้งไว้
- ๓.

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาแกนคณะ

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๑. อาจารย์วรัญญา	กิติวงศ์วัฒนชัย	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
๒. อาจารย์สุมาหะ	พงศเกียรติ	ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี	ชื้อชาญกุล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวิชัย	มงคลเคหา	กรรมการ
๕. อาจารย์ปัทมา	เศษะสุวรรณ	กรรมการ
๖. อาจารย์อรุณวรรณ	ชูสังกิจ	กรรมการ
๗. อาจารย์พรเพ็ญ	ตั้งเตรียมจิตร์น	กรรมการ
๘. อาจารย์ขวัญนภา	วังนรัตน์	กรรมการ
๙. อาจารย์ปิยะฉัตร	ปานเพชร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์กิลเบิร์ต อีเด็นส์	นามีศรี	กรรมการ
๑๑. อาจารย์สไปทิพย์	คิมทอง	กรรมการ
๑๒. ขาญวเรย์ธันยนันท์	นัทธธีว ไซติ	กรรมการ
๑๓. Miss Ana	Camal gan	กรรมการ
๑๔. Mister Brian	Hodge	กรรมการ
๑๕. Mister Arthur	Fedde	กรรมการ
๑๖. อาจารย์พิศิพร	อินทาณิช	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ๓ รายวิชา ๓ หน่วยกิต (อาจพิจารณาจากรายวิชา ๒๑๐๐๓๐๑ การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต) โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของคณะในปัจจุบัน
๒. การพัฒนาเนื้อหาหรือรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชาควรคำนึงถึงความสอดคล้องในการรองรับการเทียบหน่วยวิชา และเนื้อหาของวิชาแกนหลักสูตรเดิมได้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาแกนคณะ

กลุ่มวิชาภาษาเพื่อนบ้านและภาษาตะวันตก

๑. อาจารย์ ดร.พิชชญา	วรรณบารเดช	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
๒. อาจารย์ศศิวิทย์	เด็ยมสลาต	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วารเดช	กรรมการ
๔. อาจารย์ณัทพราน	พวงนันทย์	กรรมการ
๕. อาจารย์ไพอิน	รุณิทรวัฒน์	กรรมการ
๖. อาจารย์ศิวพร	พงษ์ธรรม	กรรมการ
๗. อาจารย์ศักดา	เชษฐวิเศษ	กรรมการ

หน้าที่

๑. พัฒนาหลักสูตรภาษาเพื่อนบ้านหรือภาษาเอเชียตะวันตก ๑ รายวิชา ๓ หน่วยกิต โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของคณะในปัจจุบัน
๒. การพัฒนาเนื้อหาสาระ วิชาหรือคำอธิบายรายวิชาควรคำนึงถึงความสอดคล้องในการรองรับการเทียบรหัสวิชา และเนื้อหาวิชาในหลักสูตรเดิมได้

กลุ่มวิชาภาษาเพื่อนบ้านและภาษาตะวันตก (ต่อ)

๘. อาจารย์ณ.พันธ์	ตฤณทวิวิทย์	กรรมการ
๙. อาจารย์ณ.เหวัน	จันเจ็ก	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ Ana	Camalican	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ธนศ	สายจิตบริสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. พัฒนาหลักสูตรภาษาเพื่อนบ้านหรือภาษาเอเชียตะวันตก ๑ รายวิชา ๓ หน่วยกิต โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของคณะในปัจจุบัน
๒. การพัฒนาเนื้อหาสาระ วิชาหรือคำอธิบายรายวิชาควรคำนึงถึงความสอดคล้องในการรองรับการเทียบรหัสวิชา และเนื้อหาวิชาในหลักสูตรเดิมได้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
๒. อาจารย์ ดร.วิสิทธิ์	โพธิวัฒน์	ประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ยรรณกุล	ระมีอินทร์	กรรมการ
๔. คณาจารย์พรหม	เกิดสุวรรณ	กรรมการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาแกนคณะ

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)

๕. อาจารย์ ดร.วรรณไพโร	หงษ์ทอง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน	เรืองรอง	กรรมการ
๗. อาจารย์อนุสร	ตีไหว่	กรรมการ
๘. อาจารย์วรุณรัตน์	คนชื่อ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์	หนูสวัสดิ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์กษกร	จิตทั่วม	กรรมการ
๑๑. อาจารย์วิหัง	กรมณีโรจน์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภา	นาฏยนาวัน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑) พัฒนาหลักสูตรสาขามนุษยศาสตร์ ๑ รายวิชา ๓ หน่วยกิต (อาจพิจารณาจากรายวิชา ๒๕๐๐๓๐๔ ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์) และปรับปรุงให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของคณะในปัจจุบัน

๒) การพัฒนาเนื้อหาหรือรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชาควรถูกนำมาซึ่งความสอดคล้องในการรองรับการเทียบรหัสวิชา และเนื้อหาวิชาในหลักสูตรเดิมได้

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

๑. อาจารย์กันยารมณ	กำเนิดสินธุ์	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
๒. อาจารย์ ดร.จริยาภรณ์	เจริญชีพ	ประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์	โตประสิทธิ์	กรรมการ
๔. อาจารย์บุรณจิตร	แก้วศรีมส	กรรมการ
๕. อาจารย์พัฒนวิภา	อาญ์จวนิชย์	กรรมการ
๖. อาจารย์ศัทธียา	โรจน์วิวัฒน์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล	บุญยทิพัฒน์	กรรมการ
๘. อาจารย์วรินทร์ไท	สารกุล	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์	อ่อนตา	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ภาวิณี	บุญภาค	กรรมการ
๑๑. อาจารย์นันทณิธี	ตุลยทวิสิทธิ์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์นันทวัน	จันเจ็ก	กรรมการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาแกนคณะ

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)

๑๓. อาจารย์ ธรรมงคล	สมกิตติกานนท์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ทิพา	ระวีโทษ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ระสงค์	อันทา	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ปาริชาติ	ม่วงศิริ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. พัฒนาหลักสูตรสายสังคมศาสตร์ ๓ รายวิชา ๓ หน่วยกิต (อาจพิจารณาจากรายวิชา ๒๒๐๐๑๐๕ สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต) และปรับปรุงให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของคณะในปัจจุบัน
๒. การพัฒนาเนื้อหาวิชาหรือทำอธิบายรายวิชาควรมุ่งถึงความสอดคล้องในการรองรับการเทียบรหัสวิชา และเนื้อหาวิชาในหลักสูตรเดิมได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘



รองศาสตราจารย์ อ.วิใหญ่ วัฒนานิมิตต์
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

อ.ดร.ทัชชญา / รอง
อธิการบดี / พิมพ์
ศส.ดร.รชชดา / ทรน

ภาคผนวก ฉ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

28 มีนาคม พ.ศ. 2559

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2559 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.ปิยนาด บุนนาค | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ศานติ ภัคดีคำ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์อัครพงษ์ คำคุณ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.พัลลภ สิ้นหนิง | ผู้ใช้บัณฑิต |
| 5. คุณสุฤษีพล สตะเวทิน | ผู้ใช้บัณฑิต |
| 6. คณาจารย์สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา | กรรมการ |
| 7. อาจารย์นนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ปัญหาניתแรกเข้า	ให้ระบุความชัดเจนของพื้นฐานความรู้ของניתแรกเข้าให้ชัดเจน
2. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของנית	ให้ระบุการว่ามีการสอนและฝึกให้ניתวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลวางอยู่บนพื้นฐาน / ข้อมูลทางวิชาการ
3. ระบบการศึกษา	ให้ระบุว่ามี การนำניתออกทัศนศึกษาออกสถานที่ / ฝึกงาน / แลกเปลี่ยนดูงานต่างประเทศ
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	ให้ปรับปรุงคำอธิบายเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอาเซียนศึกษา
5. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	ให้เพิ่มประเด็นด้านการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์
6. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์	ควรระบุในปรัชญาว่า “สร้างบุคคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
ของหลักสูตร	ทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”
7. แผนพัฒนาปรับปรุง	ในประเด็นเรื่องกลยุทธ์การยกระดับทรัพยากรสายสอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ควรระบุกลยุทธ์ที่ว่าด้วยการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีตำแหน่งทางวิชาการ
8. แผนรับนิสิต	ควรมีการระบุ หรือพิจารณาถึงจำนวนโควตาประเภทต่าง ๆ เช่น นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีเยี่ยม
9. รายวิชาในหลักสูตร	ควรพิจารณาเปิดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ของโลก ในยุคปัจจุบัน เช่น ประเด็นเรื่องการก่อการร้าย ความสัมพันธ์ชายแดน – เขตแดน ประชาสังคม เป็นต้น

ภาคผนวก ข
การกำหนดรหัสวิชา
และข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

รหัสวิชาสำหรับหลักสูตร

โดยในส่วนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา ได้จำแนกกลุ่มวิชาโดยกำหนดรหัสวิชากำกับตามแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

ตัวอย่าง รหัสวิชา 2109101 ภูมิศาสตร์อาเซียน

2	1	09	1	0	1	
----- ----- ----- ----- ----- -----						คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
----- ----- ----- ----- -----						ภาควิชาสังคมศาสตร์
----- ----- ----- -----						สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
----- ----- -----						เลขกำกับของชั้นปีที่เรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
----- -----						เลขกำกับของกลุ่มวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
-----						เลขกำกับลำดับวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา

การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้กำหนด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต หมายถึง จำนวนเวลาเรียนที่มีการบรรยายและการปฏิบัติ ให้กำหนดเหมือนกัน คือ กรณีที่มีการบรรยาย 1 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต และการปฏิบัติ 2 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต เช่นกัน

ภาคผนวก ซ

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกฎกระทรวงให้ใช้กฎเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับนี้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาความลับข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากระเบียบปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยกฎ กติกา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๐๐ นี้ ให้ใช้บังคับศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๐ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัตินักศึกษาคณะฯ ให้เก็บไว้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๑ ระบบการจัดการศึกษา ให้ระบบกึ่งวิเทศ โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาภาคที่ หนึ่งภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยจะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนที่พอเพียงกันได้ก็จัดการศึกษากลับปี

การจัดการศึกษามีระบบดังนี้

(๑) การจัดการศึกษามหาวิทยาลัย เป็นการจัดการศึกษาแบบสหวิทยาการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาควิชาการศึกษาคณะฯ จึงเปิดการเรียนการสอน การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม การมีสหกิจหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ยืดหยุ่นกว่า เป็นส่วนหนึ่งของภาควิชาการศึกษาภาคที่

(๒) การจัดการศึกษามหาวิทยาลัย เป็นการจัดการศึกษานอกระบบราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการวัดผลหรือผลสัมฤทธิ์ของผล ซึ่งขึ้นอยู่กับสถานการณ์การจัดการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยทางคณะผู้ช่วยของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเจ้าของกิจการ และให้ทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การศึกษานอกระบบ

(๑) รายวิชาภาคฤดูร้อน ให้ใช้เวลาของภาคหนึ่งปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาภาคนี้ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ให้ใช้เวลาฝึกหัดหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงของภาคการศึกษาภาคนี้ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ให้ใช้เวลาฝึกหัดไม่น้อยกว่า ๕๕ ชั่วโมงของภาคการศึกษาภาคนี้ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาว่างส่วนหรือกิจกรรมอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า ๕๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต

ข้อ ๕ จำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมเวลา และไม่มีเกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมเวลา และไม่มีเกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษานานกว่าจะหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๕๖ โครงการช่วงหรือฤดูร้อน ประกอบด้วย วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเสรีกสว โดยมีส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้ความสำคัญในลักษณะจำนวนมากเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใหญ่ ที่ได้ โดยครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของภูมิวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษาก่อนแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ที่มีจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับ การยกเว้นดังกล่าว เมื่อมีขบวนการขอวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ทั้งหม่อมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หมวดวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๓ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเรียนวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๕๒ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๖. มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๕ หน่วยกิต ในขณะที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัย อาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาในทุกระดับวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๓๓. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เว้นชั้นหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะตั้งสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่าวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคจิตสังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาระหว่างทางกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอคณะกรรมการวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะ

ข้อ ๑๒ การขอขานเข้าและคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ประกาศนียบัตร) และเทียบต้นมหาวิทยาลัยอย่างหนึ่ง หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก หรือเทียบเท่าตามระเบียบการคัดเลือกที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษามหาวิทยาลัย เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษามหาวิทยาลัย เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสหกิจ เป็นนักศึกษาจะดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรอนุปริญญา ขึ้นไปมหาวิทยาลัย จัดให้ลงทะเบียนเรียนสหกิจ หรือการทํางาน ร่วมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับเข้าเป็นศึกษามหาวิทยาลัยอนุปริญญาตรี

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือมหาวิทยาลัยรับเอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้า โดยความยินยอมของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับเข้า

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอื่นไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับ การเรียนระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน สิบภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๕.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้าย สาขาวิชา

(๒) ต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องยื่นคำร้องขอย้ายต่อกรรมการ

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และสภามหาวิทยาลัย และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะเดียวกัน

(๔) หากขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับใช้ภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในหน่วยกิตส่วนที่กำหนดในข้อ ๑๖

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยขอความร่วมมือทางการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างกันไปจากเกณฑ์ข้างต้น ที่อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบการเรียนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะนำการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือหลักปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนหลังรับต้นเทวียาลือกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่มเติมรายวิชาเท่าที่เป็นการถอนรายวิชาของไม่มีผลต่อการลงทะเบียนในรายสัปดาห์การศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังครบกำหนดระยะเวลาที่จะถอน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสัปดาห์สุดท้ายของปีเรียน

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยจะขออนุญาตขอยกเว้นการถอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาของสมบูรณ์ เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะระหว่างมหาวิทยาลัยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การประเมินผลเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งอเมริกาบางส่วนได้ หรืออาจใช้เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ตั้งของวิทยาลัยที่เฝ้า
 ครอบในมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาตามเงื่อนไขการศึกษา แต่ที่ทั้งหมดนี้เป็นประกาศนียบัตรวิทยาลัยได้

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘. ใช้วิธีการประเมินผลทางเรียนและการศึกษา ตามหลักสูตร ดังนี้
 (๑) จะมีการประเมินผลคะแนน และฉบับแต่ละระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของการเรียน	การคิดคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔๐
B+	ดีมาก (very good)	๓๕
B	ดี (good)	๓๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒๕
C	พอใช้ (fair)	๒๐
D+	พอ (poor)	๑๕
D	อ่อนแอ (very poor)	๑๐
F	ตก (fail)	๐

ระบบนี้ใช้สำหรับ การประเมินผลทางเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและเมื่อ
 หน่วยงานในการสำเร็จการศึกษา การวัดผลคะแนนที่ถือว่าจบกได้ผลจากระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า "D" ถ้านักศึกษา
 ได้ระดับคะแนน "F" ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน "F"
 สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและวิชาการศึกษาอื่นแทนได้

ส่งผลการประเมินรายวิชาต่ออธิการบดีหรืออธิการบดีศึกษาฯ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า "D"
 ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ถ้าพบสถิติลักษณะการประเมิน ดังนี้

ระดับผลการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่ยอมรับ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่ยอมรับ

ระบบนี้ใช้สำหรับผลการประเมินผลของวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม ตามข้อกำหนด
 เฉพาะและวิชาศึกษาทั่วไปตามข้อกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น "U" นักศึกษาจะต้อง
 ลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญติกาหนดอื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ตั้งนักศึกษาคิดเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) A.U. (Audit) หมายถึง การรณรง "ใช้สำหรับการนับหน่วย" ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการศึกษาเพื่อร่วมฟัง โดยไม่มีหน่วยบันทึก

(๓.๑.๒) การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนมิได้เลือกตามหลักสูตร

เรียน การลงทะเบียนเรียนมีผลลำดับวิชาในหลักสูตรปริญญา

(๑.๑) W (Withdraw) หมายถึง การขอเลิกเรียน ใช้สำหรับนักเรียนที่กระโดดเรียน

(๑.๑.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ขอเลิกเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน
ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๑.๑.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๑.๑.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๑.๒) (Incomplete) หมายถึง การร้องขอ ผู้สอนให้ล่าช้ากว่าปกติในการประเมินผลการเรียน
ที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาเรียนบางสัปดาห์ในรายวิชานั้นถึงไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ
นักศึกษาที่ได้รับ "I" ต้องดำเนินการขอรับ การประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป
หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยัง
สาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๑.๓) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาขอ
ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
โดยให้นักช่วยคิดและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนที่ดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผล
การเรียนเป็น "Re"

(๑.๔) F (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการประเมินการเรียน

ข้อ ๑๕ การมีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีผลการเรียนในรายวิชาที่ๆ ใดน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่ไม่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ ให้อัตน

ดูข้อยกเว้นของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่ขออนุญาตให้มีสิทธิ์สอบ

(๓) ในกรณีที่ไม่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ที่ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาค จะได้รับผลการเรียนเป็น "F"

ข้อ ๑๖ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม
สองตำแหน่งโดยไม่มีเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน "I" ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นัก
ช่วยคิดที่รับผิดชอบเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ใน
หลักสูตรเทียบเท่า ให้นักช่วยคิดและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนใน
ครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น "Re" โดยไม่ต้องนำหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

หมวด ๖
การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑. การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ดังนี้

ข้อ ๒๒. การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและรายวิชาที่ตนเองร่ำเรียนที่ระดับศึกษาจาก หลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระคล้ายคลึงกัน เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ขอเทียบโอนระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกงาน หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบ กับ รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อลดภาระไม่ต้องเรียนรายวิชาในอีก

ข้อ ๒๓. รายวิชาที่โอนมาโอนผลการเรียน หรือขอเว้นการเรียน ต้องสอดคล้องหรือเทียบเท่ากัน เป็นสิ่งจำเป็นถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเว้นไว้จากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการศึกษา จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้น การเรียนรายวิชาในหน่วยวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยถือว่าเรียนวิชาหมวดแรกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้นับหน่วยกิต หน่วยวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องนับที่ผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔. ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนมาพหุจากการศึกษา จากมัธยมศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาระดับสูงเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์โอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วย กิต ที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสาม ในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับงานโอนผลการเรียนแล้วต้องมีระดับศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิ์ได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ ภายก่อนเรียนการศึกษาระดับ ๔๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับโอน

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเวลาเรียนหรือหน่วยกิตไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของรายวิชาเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ขอยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างประเทศเป็นคู่สมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับยกเว้นให้ยื่นทำไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยชื่ออักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ กำนัน/จ่าน/นิกาย/นิกายการศึกรายของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ปีการศึกษาแรกสอบลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๕ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การรายงานผลการเรียน โดยการศึกษาโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่อุปการการศึกษา ในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิ์เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้ พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่วิชาศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อที่จะเทียบโอนความรู้ในเอกสารรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินว่ามีผลที่จะใช้ไปตามข้อกำหนดโดยความเห็นของหน่วยงานมหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้เป็นค่ารางวัลตามคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับปริญญาตรี ซึ่งจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่มีค่าระดับคะแนน และไม่มีการนำภาคเรียนผลการเรียน หรือจำนวนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การโอนเทีคผลการศึกษาให้ได้รับที่ค่าระดับการศึกษาประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้รับที่ค่า "CS" (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้รับที่ค่า "CE" (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่ได้รับโดยตนเองซึ่งไม่ใช่การเรียนตามหลักสูตร (evaluation of non-sponsored training) ให้รับที่ค่า "CT" (credits from training) และค่าประเมินพหุสสรณผลงาน (portfolio) ให้รับที่ค่า "CP" (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาควบ อีตยาคู่ให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในทีละคณะอื่น ๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับผลการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่วิชาศึกษาในระบบไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑. ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือออกย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าหนึ่งในสองภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาร่วมอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒. การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓. ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม และผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๗
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔. การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาทาง ในตลับหีบบนมหาวิทยาลัยและภาควิชาที่กำหนด

ข้อ ๓๕. ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๑.๑) การลงคะแนนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนมหาวิทยาลัยภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองปีการศึกษา

(๑.๒) การลงคะแนนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิ้นปีภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงคะแนนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิ้นปีภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองปีการศึกษา

(๒.๒) การลงคะแนนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิ้นปีภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๓๑ หน่วย)

(๓.๑) การลงคะแนนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิ้นปีภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองปีการศึกษา

(๓.๒) การลงคะแนนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิ้นปีภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษา และ รวมหนึ่ง ได้รับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา ในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๑๖ ผู้สำเร็จการศึกษาดมหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความประพฤติดี เป็นเกียรติและศักดิ์
ของนักศึกษา และในสมัยได้รับใบประกาศนียบัตรนี้ สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(๓) ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๕

(๕) ในคำสั่งค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นใด ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๖) ต้องผ่านเกณฑ์สอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐาน
อื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๑๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือจะได้รับใบปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาดม ข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่จะได้รับปริญญาตรีเทียบโอนอันใดอันหนึ่ง
ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่จะได้รับปริญญาตรีเทียบโอนอันใดอันหนึ่ง
ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่เกิน ๓.๕๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (๓๑ หน่วย) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับ ปริญญาตรี
หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ และเรียนครบหน่วยกิตรวมที่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา

ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณชั้นดีบวหนึ่ง ในกรณีที่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๕๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณชั้นดีบวสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ (แต่ต่ำกว่า "C" เว้นแต่ในกรณีที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีอาจารย์วิชาได้ค่าระดับคะแนน "D+" หรือ "D" ให้ได้รับเกียรติคุณชั้นดีบวสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น "P"

(๕) นักศึกษาที่มีภาระงานด้านการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระดับไม่มีสิทธิ์ได้รับใบรับดีเยี่ยม

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาภาคี หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสี่ภาค การศึกษาภาคี

นักศึกษาศักดิ์วุฒิปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาภาคี หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสี่ภาค การศึกษาภาคี

นักศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี (๕๐.ปีอง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาภาคี หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปด ภาคการศึกษาภาคี

หมวด ๘ การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาก่อนพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่ลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีค่าเล่าเรียนการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคี เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา และต้องขอคืนสภาพ นักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวนักศึกษาต้องไม่ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๔

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้


(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า ๓.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปี การศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า ๓.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต้อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า ๓.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า ๓.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า ๓.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔

(๒.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๖

(๒) ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณาปรับขึ้นเป็นนักศึกษานอกจากนี้ จะดำเนินการถอนชื่อรายวิชาและผลการเรียนที่ผิดไว้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ศรีโรจน์ ละหวัณทิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์จังหวัดพระยา

ภาคผนวก ฅ

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Southeast Asian Studies	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อาเซียนศึกษา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in ASEAN Studies	ชื่อหลักสูตร
ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Southeast Asian Studies) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Southeast Asian Studies)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (อาเซียนศึกษา) ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ. (อาเซียนศึกษา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (ASEAN Studies) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (ASEAN Studies)	ชื่อปริญญา
ปรัชญา แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อสร้างความ มั่นคง ความกลมเกลียว และสันติภาพบน พื้นฐานที่แตกต่าง	ปรัชญา มุ่งพัฒนาและนำความรู้ด้านสังคมศาสตร์ เพื่อประยุกต์กับการวิเคราะห์สถานการณ์ เกี่ยวกับ เศรษฐกิจ การเมือง ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ การท่องเที่ยว การ สื่อสารมวลชน สังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ	ปรับให้ ครอบคลุม ตาม วัตถุประสงค์ของ สาขาวิชา
วัตถุประสงค์ 1) มีความประพฤติที่แสดงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนเองและส่วนรวม	วัตถุประสงค์ 1) มีความประพฤติที่แสดงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนเองและส่วนรวม	ปรับให้ ครอบคลุม เหมาะสม กับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
<p>2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองและเสริมสร้างพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ในภูมิภาคได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p> <p>4) มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p> <p>5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และทักษะการสื่อสาร</p> <p>6) มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนวัฒนธรรมท้องถิ่นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาอาเซียนศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองและเสริมสร้างพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ในภูมิภาคได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน</p> <p>4) มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศในอาเซียน</p> <p>5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และทักษะการสื่อสาร</p> <p>6) มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนวัฒนธรรมท้องถิ่นในอาเซียน</p>	หลักสูตร
<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต</p>	จำนวน หน่วยกิต
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p> 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p> 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p> 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p> 1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต</p> <p> 1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 23 หน่วยกิต</p> <p> (1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p> (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต</p> <p> (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p>	กลุ่มวิชา, จำนวน หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
	(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา 1 หน่วยกิต 1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะ) 9 หน่วยกิต 2.1.1) บัณฑิต 3 หน่วยกิต 2.1.2) บัณฑิตเลือก 6 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 84 หน่วยกิต 2.2.1) วิชาแกน บัณฑิตเรียน 51 หน่วยกิต 2.2.2) วิชาเอก บัณฑิตเลือก 33 หน่วยกิต 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต 2.1.1) วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 2.1.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต 2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ 46 หน่วยกิต 2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก 36 หน่วยกิต 2.2.2.1) วิชาความสนใจเฉพาะทาง อาเซียนศึกษา 18 หน่วยกิต 2.2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน 18 หน่วยกิต 2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชา, จำนวน หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่มีการ ปรับปรุง
รายวิชา 1. วิชาแกนบัณฑิตเรียน 51 หน่วยกิต 2205201 แนวคิดทฤษฎีหลักด้านสังคม	รายวิชา 1. วิชาบังคับ 46 หน่วยกิต 2109101 ประวัติศาสตร์และความรู้เบื้องต้น	ปรับจำนวน หน่วยกิต, รายวิชา,

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
<p>เศรษฐกิจ และการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2205301 เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2205202 บทบาทของต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2205302 ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2205206 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2205203 การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2205101 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2205306 ภูมิศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2205305 ศิลปะและการแสดงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2205401 สัมมนาปัญหาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2205402 ระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>2205204 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ</p> <p>2205303 การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา</p> <p>2205205 ความเชื่อและศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2205304 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2205307 โลจิสติกส์ระหว่างประเทศใน</p>	<p>เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>2109102 ภูมิศาสตร์อาเซียน</p> <p>2109103 การเมืองและการปกครองในอาเซียน</p> <p>2109104 ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์</p> <p>2109201 เศรษฐกิจในอาเซียน</p> <p>2109202 ศิลปะในอาเซียน</p> <p>2109203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน</p> <p>2109204 พหุนิยมวัฒนธรรมในอาเซียน</p> <p>2109301 วรรณกรรมในอาเซียน</p> <p>2109302 อุตสาหกรรมสื่อมวลชนในอาเซียน</p> <p>2109303 กฎหมายระหว่างประเทศในอาเซียน</p> <p>2109304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>2109401 ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาทางธุรกิจระหว่างประเทศและการทูต</p> <p>2109402 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในประชาคมอาเซียน</p> <p>2109403 ระเบียบวิธีวิจัยอาเซียนศึกษา</p> <p>2109404 ภาคนิพนธ์</p>	<p>รหัสวิชา, ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2205308 วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		
รายวิชา 2. วิชาแกนบังคับเลือก 33 หน่วยกิต 2.1 วิชาเอกเลือกกรณีศึกษาแบบบรรยาย ประเทศ 15 หน่วยกิต ประเทศไทย 2205223 ประวัติศาสตร์ไทย 2205224 การเมืองและการปกครองของ ไทย 2205325 ศิลปะและวัฒนธรรมไทย 2205326 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 2205412 เศรษฐกิจและการลงทุนในไทย 2205413 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในไทย 2205225 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในไทย ประเทศลาว 2205226 ประวัติศาสตร์ลาว 2205227 การเมืองและการปกครองของลาว 2205327 ศิลปะและวัฒนธรรมลาว 2205328 วรรณกรรมลาวร่วมสมัย 2205414 เศรษฐกิจและการลงทุนในลาว 2205415 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในลาว 2205228 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในลาว ประเทศกัมพูชา 2205229 ประวัติศาสตร์กัมพูชา	รายวิชา 2. วิชาเลือก 30 หน่วยกิต 2.1 วิชาความสนใจเฉพาะทางอาเซียน ศึกษา 18 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาทาง อาเซียนศึกษาต่อไปนี้ เพียงกลุ่มเดียว กลุ่มวิชาทางธุรกิจการท่องเที่ยว 2109205 แหล่งท่องเที่ยวและเส้นทางการ ท่องเที่ยวในอาเซียน 2109206 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวใน อาเซียน 2109305 การจัดการการตลาดเพื่อ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการใน อาเซียน 2109306 การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว ในอาเซียน 2109405 การพัฒนาทักษะงานมัคคุเทศก์ 2109406 การจัดการและการดำเนินงาน ธุรกิจท่องเที่ยวในอาเซียน กลุ่มวิชาทางธุรกิจ 2109207 การจัดการแรงงานระหว่าง ประเทศในอาเซียน 2109208 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค ในอาเซียน 2109307 การเป็นผู้ประกอบการและการ ลงทุนในอาเซียน	ปรับกลุ่ม วิชา, รายวิชา, จำนวน หน่วยกิต , รหัสวิชา, ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
<p>2205230 การเมืองและการปกครองของ กัมพูชา</p> <p>2205329 ศิลปะและวัฒนธรรมกัมพูชา</p> <p>2205330 วรรณกรรมกัมพูชาร่วมสมัย</p> <p>2205416 เศรษฐกิจและการลงทุนในกัมพูชา</p> <p>2205417 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวใน กัมพูชา</p> <p>2205231 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในกัมพูชา</p> <p>ประเทศเวียดนาม</p> <p>2205232 ประวัติศาสตร์เวียดนาม</p> <p>2205233 การเมืองและการปกครองของ เวียดนาม</p> <p>2205331 ศิลปะและวัฒนธรรมเวียดนาม</p> <p>2205332 วรรณกรรมเวียดนามร่วมสมัย</p> <p>2205418 เศรษฐกิจและการลงทุนใน เวียดนาม</p> <p>2205419 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวใน เวียดนาม</p> <p>2205234 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในเวียดนาม</p> <p>ประเทศพม่า</p> <p>2205235 ประวัติศาสตร์พม่า</p> <p>2205236 การเมืองและการปกครองของ พม่า</p> <p>2205333 ศิลปะและวัฒนธรรมพม่า</p> <p>2205334 วรรณกรรมพม่าร่วมสมัย</p> <p>2205420 เศรษฐกิจและการลงทุนในพม่า</p>	<p>2109308 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ ระหว่างประเทศในอาเซียน</p> <p>2109407 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่ อุปทานในอาเซียน</p> <p>2109408 สัมมนาการบริหารธุรกิจในกลุ่ม ประเทศอาเซียน</p> <p>กลุ่มวิชาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>2109209 องค์การระหว่างประเทศใน อาเซียน</p> <p>2109210 บทบาทของไทยในอาเซียน</p> <p>2109309 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียน</p> <p>2109310 ความมั่นคงและการจัดการความ ขัดแย้งในอาเซียน</p> <p>2109409 การทูตและการเจรจาต่อรอง ระหว่างประเทศในอาเซียน</p> <p>2109410 สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศร่วมสมัย</p> <p>กลุ่มวิชาทางสื่อสารมวลชน</p> <p>2109211 บทบาทสื่อต่อสังคมในอาเซียน</p> <p>2109212 การจัดการสื่อและอุตสาหกรรม สร้างสรรค์ในอาเซียน</p> <p>2109311 การข่าวและบรรณาธิการ</p> <p>2109312 การจัดการธุรกิจสื่อสารมวลชนใน อาเซียน</p> <p>2109411 การวิพากษ์สื่อและการรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>2109412 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค ในอาเซียน</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
<p>2205421 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในพม่า</p> <p>2205237 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพม่า</p> <p>ประเทศมาเลเซีย</p> <p>2205238 ประวัติศาสตร์มาเลเซีย2205239 การเมืองและการปกครองของมาเลเซีย</p> <p>2205335 ศิลปะและวัฒนธรรมมาเลเซีย</p> <p>2205336 วรรณกรรมมาเลเซียร่วมสมัย</p> <p>2205422 เศรษฐกิจและการลงทุนในมาเลเซีย</p> <p>2205423 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในมาเลเซีย</p> <p>2205240 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในมาเลเซีย</p> <p>ประเทศอินโดนีเซีย</p> <p>2205241 ประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย</p> <p>2205242 การเมืองและการปกครองของอินโดนีเซีย</p> <p>2205337 ศิลปะและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย</p> <p>2205338 วรรณกรรมอินโดนีเซียร่วมสมัย</p> <p>2205424 เศรษฐกิจและการลงทุนในอินโดนีเซีย</p> <p>2205425 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอินโดนีเซีย</p> <p>2205243 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอินโดนีเซีย</p> <p>ประเทศฟิลิปปินส์</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
2205244 ประวัติศาสตร์ฟิลิปปินส์ 2205245 การเมืองและการปกครองของ ฟิลิปปินส์ 2205339 ศิลปะและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ 2205340 วรรณกรรมฟิลิปปินส์ร่วมสมัย 2205426 เศรษฐกิจและการลงทุนใน ฟิลิปปินส์ 2205427 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวใน ฟิลิปปินส์ 2205246 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในฟิลิปปินส์		
รายวิชา 2.2 วิชาเอกเลือกภาษาแบบรายประเทศ 18 หน่วยกิต ภาษาไทย 2205102 ภาษาไทย 1 2205207 ภาษาไทย 2 2205208 ภาษาไทย 3 2205309 ภาษาไทย 4 2205310 ภาษาไทย 5 2205404 ภาษาไทย 6 ภาษาลาว 2205103 ภาษาลาว 1 2205209 ภาษาลาว 2 2205210 ภาษาลาว 3 2205311 ภาษาลาว 4 2205312 ภาษาลาว 5 2205405 ภาษาลาว 6	รายวิชา 2.2 วิชาภาษาอาเซียน 18 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษา หนึ่งเพียงกลุ่มภาษาเดียว กลุ่มภาษาเขมร 2109105 ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1 2109106 ภาษาเขมรเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2 2109213 ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจระหว่าง ประเทศ 2109214 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและ การโรงแรม 2109313 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารมวลชน 2109314 ภาษาเขมรเพื่อความสัมพันธ ะหว่างประเทศ กลุ่มภาษาพม่า 2109107 ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและ	ปรับกลุ่ม วิชา, รายวิชา, รหัสวิชา, ชื่อวิชา, หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
<p>ภาษาเขมร</p> <p>2205104 ภาษาเขมร1</p> <p>2205211 ภาษาเขมร 2</p> <p>2205212 ภาษาเขมร 3</p> <p>2205313 ภาษาเขมร 4</p> <p>2205314 ภาษาเขมร 5</p> <p>2205406 ภาษาเขมร 6</p> <p>ภาษาเวียดนาม</p> <p>2205105 ภาษาเวียดนาม 1</p> <p>2205213 ภาษาเวียดนาม 2</p> <p>2205214 ภาษาเวียดนาม 3</p> <p>2205315 ภาษาเวียดนาม 4</p> <p>2205316 ภาษาเวียดนาม 5</p> <p>2205407 ภาษาเวียดนาม 6</p> <p>ภาษาพม่า</p> <p>2205106 ภาษาพม่า 1</p> <p>2205215 ภาษาพม่า 2</p> <p>2205216 ภาษาพม่า 3</p> <p>2205317 ภาษาพม่า 4</p> <p>2205318 ภาษาพม่า 5</p> <p>2205408 ภาษาพม่า 6</p> <p>ภาษามลายู</p> <p>2205107 ภาษามลายู 1</p> <p>2205217 ภาษามลายู 2</p> <p>2205218 ภาษามลายู 3</p> <p>2205319 ภาษามลายู 4</p> <p>2205320 ภาษามลายู 5</p>	<p>การสื่อสาร 1</p> <p>2109108 ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2</p> <p>2109215 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจระหว่าง ประเทศ</p> <p>2109216 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวและ การโรงแรม</p> <p>2109315 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารมวลชน</p> <p>2109316 ภาษาพม่าเพื่อความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ</p> <p>กลุ่มภาษาฟิลิปปินส์</p> <p>2109109 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนา และการสื่อสาร 1</p> <p>2109110 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสนทนา และการสื่อสาร 2</p> <p>2109217 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อธุรกิจระหว่าง ประเทศ</p> <p>2109218 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการท่องเที่ยว และการโรงแรม</p> <p>2109317 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการ สื่อสารมวลชน</p> <p>2109318 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ</p> <p>กลุ่มภาษามลายู</p> <p>2109111 ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1</p> <p>2109112 ภาษามลายูเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
<p>2205409 ภาษามลายู 6</p> <p>ภาษาอินโดนีเซีย</p> <p>2205108 ภาษาอินโดนีเซีย 1</p> <p>2205219 ภาษาอินโดนีเซีย 2</p> <p>2205220 ภาษาอินโดนีเซีย 3</p> <p>2205321 ภาษาอินโดนีเซีย 4</p> <p>2205322 ภาษาอินโดนีเซีย 5</p> <p>2205410 ภาษาอินโดนีเซีย 6</p> <p>ภาษาฟิลิปปินส์</p> <p>2205109 ภาษาฟิลิปปินส์ 1</p> <p>2205221 ภาษาฟิลิปปินส์ 2</p> <p>2205222 ภาษาฟิลิปปินส์ 3</p> <p>2205323 ภาษาฟิลิปปินส์ 4</p> <p>2205324 ภาษาฟิลิปปินส์ 5</p> <p>2205411 ภาษาฟิลิปปินส์ 6</p>	<p>2109219 ภาษามลายูเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>2109220 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p>2109319 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน</p> <p>2109320 ภาษามลายูเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>กลุ่มภาษาลาว</p> <p>2109113 ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1</p> <p>2109114 ภาษาลาวเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2</p> <p>2109221 ภาษาลาวเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>2109222 ภาษาลาวเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p>2109321 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารมวลชน</p> <p>2109322 ภาษาลาวเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>กลุ่มภาษาเวียดนาม</p> <p>2109115 ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1</p> <p>2109116 ภาษาเวียดนามเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2</p> <p>2109223 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>2109224 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่ ปรับปรุง
	2109323 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารมวลชน 2109324 ภาษาเวียดนามเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
รายวิชา 3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วย กิต 2205403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	รายวิชา 2.3 วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 3 หน่วย กิต 2109413 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง อาเซียนศึกษา	ปรับรหัส วิชา, ชื่อ วิชา, หน่วย กิต และ คำอธิบาย รายวิชา