



มคอ.2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

Master of Science

Program in Technology and Innovation Management

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) บัณฑิตวิทยาลัยได้พัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

เนื้อหาภายในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาหมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ได้พัฒนารายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร

สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	29
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	30
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	32
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา	32
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	32
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ	38
4. มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	40

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลบัณฑิต</b>	43
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	43
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	43
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	43
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	45
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	45
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	46
1. การกำกับมาตรฐาน	46
2. บัณฑิต	46
3. นักศึกษา	46
4. อาจารย์	46
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	48
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	48
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	49
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</b>	51
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	51
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	51
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	52
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	52
<b>ภาคผนวก</b>	53
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	54
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	61
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	84
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	107
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร	110
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมการพัฒนาหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร	113
ภาคผนวก ช รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่าย วิชาการ	116

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ซ รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมสภาวิชาการ	119
ภาคผนวก ฅ การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัด กิจกรรมแต่ละวิชา	122
ภาคผนวก ญ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	131

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม**  
**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
คณะ : บัณฑิตวิทยาลัย

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร :  
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Technology and Innovation Management

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science (Technology and Innovation Management)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.S. (Technology and Innovation Management)

**3. วิชาเอก**

-ไม่มี-

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

- 4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต  
4.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรปริญญาโท มี 2 แบบ

แผน ก แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

แผน ข ทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

## 5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และ/หรือภาษาอังกฤษ

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจ ใช้ภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1  หลักสูตรใหม่

6.1.2  หลักสูตรปรับปรุง

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 11/2562 วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมของหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน

8.2 เจ้าของกิจการและผู้ประกอบอาชีพอิสระทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นายพงศ์ ทรดาล 3-1005-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ 6802 อนุสาขาวิชา การจัดการ 680201)	Ph.D. (Industrial Technology) M.A. Ed (Educational Administration) M.S. (Industrial Education) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	Kent State University U.S.A, 2530 The University of Akron U.S.A, 2530 Bemidji State University U.S.A, 2522 วิทยาลัยครูพระนคร, 2517
2	นางสาวกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี 3-1021-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คหกรรมศาสตร์ 9156)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ศษ.ม. (บริหาร การศึกษา) ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2554 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2542 วิทยาลัยครูธนบุรี, 2524
3	นางศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว 3-5019-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) อ.ม. (บรรณารักษ ศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์) ศศ.บ. (บรรณารักษ ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มุ่งเน้นให้เกิดการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อใช้และต่อยอด ภาควิชาการผลิตและบริการ เพิ่มผลิตภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มให้มีศักยภาพสอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจจากเดิมที่ขับเคลื่อนด้วยการพัฒนา



ประสิทธิภาพในการผลิตภาคอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation driven economy) โดยการใช้ความคิดสร้างสรรค์อันนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ดังนั้นจึงต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

สถานการณ์โลกในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงจากอดีตอย่างรวดเร็วในทุกมิติ และทุกมิติของการเปลี่ยนแปลงเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีทั้งทางตรงและทางอ้อม จนทำให้เกิดปัญหาการดำรงชีวิตของบุคคลที่ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้ เช่น ระบบธุรกิจ อุตสาหกรรมการเงิน การขนส่งและห่วงโซ่อุปทาน เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่วนใหญ่เกิดในต่างประเทศ ส่งผลให้ประเทศไทยนำเข้าเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง จึงขาดความมั่นคงทางเทคโนโลยี ประเทศไทยจึงสมควรสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้วยตัวเองอย่างเป็นระบบและจริงจัง ในการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความสามารถในการบริหารและดำเนินโครงการระดับสูงอย่างเพียงพอ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และการเรียนรู้ ดังนั้นการพัฒนาคนนอกจากพัฒนาให้มีความรู้และทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพแล้ว ยังต้องมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดจากการพัฒนาดังกล่าว นอกจากนี้ยังต้องมีจิตสำนึกที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชุมชนที่เกิดจากการพัฒนาเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องใช้นักบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้น ทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การนำเทคโนโลยีที่มีความหลากหลายและทันสมัยมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ด้านการบริหารและด้านการวิจัย การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหลากหลายเชิงพหุวิทยาการ ทางด้านการบริหารและศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าด้วยกัน ถือเป็นสิ่งเร่งด่วนที่ต้องรีบดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรหรือหน่วยงานต่างๆอย่างเป็นระบบ การผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ขั้นสูงที่สอดคล้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศจึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญของสถาบันการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นการดำเนินการเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน สังคม ท้องถิ่น และประเทศไทย

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เน้นให้มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยดี มีทักษะวิชาการ มีทักษะทางภาษา และเทคโนโลยี มีจิตอาสา และมีทักษะการทำงาน มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพงาน สังคมที่เปลี่ยนแปลง และบริบทของอาเซียนและนานาชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม จึงเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรอบรู้ มีทักษะการวิจัย พร้อมให้บริการทางวิชาการทางสังคม

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

### 13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันกำหนดขั้นตอนและแนวทางในการบริหารจัดการ ตลอดจนกระบวนการในการจัดการด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การให้คำปรึกษา การเตรียมอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนการแต่งตั้งที่ปรึกษาให้กับผู้เรียนในการดูแลและให้ความช่วยเหลือในเรื่องของการศึกษาจนจบหลักสูตร โดยคณะกรรมการใช้หลักการสร้างเครือข่ายและการประสานความร่วมมือในการทำงาน

สำหรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามเป้าหมาย มีการวางแผนการเรียนการสอนโดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยครอบคลุมการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังรวมถึงคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตร ได้แก่ ความเป็นผู้นำทางด้านสาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้ความสามารถที่ผสมผสานระหว่างความรู้ทางด้านการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยี และด้านนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ในการเลือกเทคโนโลยี การจัดหาเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยี การประเมินเทคโนโลยี และการพัฒนาเทคโนโลยี สำหรับการบริหารหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ

#### 1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันระบบเศรษฐกิจโลกได้เข้าสู่ยุคเศรษฐกิจภาคใหม่ (new economy) ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการนำมาใช้ในภาคอุตสาหกรรมและบริการ ทำให้ศักยภาพการแข่งขันทั้งภาครัฐและเอกชนไทยต้องเผชิญกับความท้าทายในเวทีการค้าโลกมากขึ้น โดยจะเห็นได้จากสภาพของการแข่งขันแบบเดิมที่อาศัยความได้เปรียบทางด้านแรงงานหรือวัตถุดิบราคาถูกลงสู่การแข่งขันทางด้านความรู้และทักษะการจัดการที่ดีและมีคุณภาพเป็นหลัก ภาคอุตสาหกรรมและบริการไทยจำเป็นต้องพัฒนาองค์กรและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในด้านการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและด้านการบริหารขั้นสูง

การเปลี่ยนแปลงสภาพการแข่งขันดังกล่าวได้ส่งผลต่อการดำเนินงานของทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้บริหารหน่วยงานจึงต้องเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นข้างต้น การยกระดับความสามารถในการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำเป็นต้องขับเคลื่อนด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ โดยบุคลากรต้องมีความรู้ความสามารถหลากหลายเชิงบูรณาการของศาสตร์ทางด้านการบริหาร เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้าด้วยกัน ดังนั้นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายทันสมัยมาใช้ในการเพิ่มผลิตภาพของการดำเนินงานดังกล่าว จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการบริหารงานขั้นสูง และแก้ปัญหาในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยเฉพาะความรู้และทักษะทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ครอบคลุมการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และสอดคล้องกับสภาพการณ์ดังกล่าว

การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถหลากหลาย โดยการบูรณาการของศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และด้านการบริหารการจัดการเข้าด้วยกัน จะทำให้สามารถเข้าใจถึงภาพรวมของการจัดการด้านต่างๆ ของการดำเนินงาน และลดปัญหาความสูญเสียที่เกิดขึ้นลงได้ การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม จึงเป็นการวางแผนการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถดังกล่าว เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ

### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ทางวิชาการและวิชาชีพในด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจ ทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนางานทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 4) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 5) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในงานทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ	1) ดำเนินการทบทวนข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ 2) ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตร และรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้	<b>หลักฐาน</b> เอกสารหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ <b>ตัวบ่งชี้</b> ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-3, 5 ในหมวดที่ 7
2) แผนการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น	1) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2) ศึกษาวิจัยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน 3) ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในทางวิชาชีพของตนเอง	<b>หลักฐาน</b> 1) รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2) รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน <b>ตัวบ่งชี้</b> ตัวบ่งชี้ข้อที่ 11-12 ในหมวดที่ 7
3) แผนงานการพัฒนาและประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) จัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	<b>หลักฐาน</b> 1) รายงานการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และจัด ฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ เรื่องนวัตกรรมใหม่ๆ	3) รายงานผลการฝึกอบรมอาจารย์ <b>ตัวบ่งชี้</b> ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4, 6-10 ในหมวดที่ 7

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

**คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข**

1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี ด้านบริหารธุรกิจ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากคณะกรรมการสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

2) มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี การเรียนการสอน หรือการฝึกอบรม หรือการทำงานอย่างอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ปี

3) มีผลการเรียนในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50

4) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามดังกล่าว ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วย

1) พื้นฐานความรู้และความสามารถทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมแตกต่างกัน

2) ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยจากฐานข้อมูลระดับสากล

3) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และความรู้ภาษาอังกฤษโดยเฉพาะศัพท์เฉพาะทาง

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมความรู้ความสามารถทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) จัดกิจกรรมเสริมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยจากฐานข้อมูลระดับสากล
- 3) จัดการเรียนการสอนเสริมความรู้ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร โดยเฉพาะศัพท์เฉพาะทางเพิ่มเติมก่อนเรียนในรายวิชา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### แผนการรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
2564	5	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 5 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี พ.ศ. 2566
2565	5	5	10	
2566	5	5	10	
2567	5	5	10	
2568	5	5	10	

### แผนการรับนักศึกษา แผน ข

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
2564	25	-	15	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 25 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี พ.ศ. 2566
2565	25	25	50	
2566	25	25	50	
2567	25	25	50	
2568	25	25	50	

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 แผน ก แบบ ก2

#### 2.6.1.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินบำรุงการศึกษา	248,000	496,000	496,000	496,000	496,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>248,000</b>	<b>496,000</b>	<b>496,000</b>	<b>496,000</b>	<b>496,000</b>

#### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
<b>งบดำเนินการ</b>					
- ค่าตอบแทน	115,200	313,600	313,600	313,600	313,600
- ค่าใช้สอย	41,600	41,600	41,600	41,600	41,600
- ค่าวัสดุ	41,600	41,600	41,600	41,600	41,600
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	49,600	99,200	99,200	99,200	99,200
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>248,000</b>	<b>496,000</b>	<b>496,000</b>	<b>496,000</b>	<b>496,000</b>
<b>จำนวนนักศึกษา</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต</b>	<b>49,600</b>	<b>49,600</b>	<b>49,600</b>	<b>49,600</b>	<b>49,600</b>

### 2.6.2 แผน ข

#### 2.6.2.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินบำรุงการศึกษา	1,247,500	2,495,000	2,495,000	2,495,000	2,495,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>1,247,500</b>	<b>2,495,000</b>	<b>2,495,000</b>	<b>2,495,000</b>	<b>2,495,000</b>



## 2.6.2.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	413,600	827,200	827,200	827,200	827,200
- ค่าใช้สอย	292,200	584,400	584,400	584,400	584,400
- ค่าวัสดุ	292,200	584,400	584,400	584,400	584,400
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	249,500	499,000	499,000	499,000	499,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>1,247,500</b>	<b>2,495,000</b>	<b>2,495,000</b>	<b>2,495,000</b>	<b>2,495,000</b>
<b>จำนวนนักศึกษา</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต</b>	<b>49,900</b>	<b>49,900</b>	<b>49,900</b>	<b>49,900</b>	<b>49,900</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- การศึกษาด้วยตัวเองและกิจกรรมกลุ่ม
- อื่นๆ การจัดการเรียนการสอนแบบทางไกล

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

## 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม แผน ก แบบ ก2 มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม แผน ข มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำสารนิพนธ์ ประกอบด้วยหมวดวิชาที่ต้องเรียน 2 หมวด คือ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ดังนี้

รายการ	โครงสร้าง	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	18	18
1.2 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์		
2.1 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
2.2 สารนิพนธ์	-	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>

### 3.1.3 รายวิชา

#### 1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

24 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เรียน 18 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้

6302101	หลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม Principles of Technology and Innovation Management	3(3-0-6)
6302102	วิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม Research Methodology for Technology and Innovation Management	3(3-0-6)
6302103	การจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม Knowledge Management and Development of Innovative Organization	3(3-0-6)
6302104	สัมมนาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม Seminar in Technology and Innovation Management	3(3-0-6)

6302105	ความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม Leadership and Management for Technology and Innovation Change	3(3-0-6)
6302106	พลวัตระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม System Dynamics and Decision Making for Technology and Innovation Management	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเลือก สำหรับแผน ก แบบ ก2 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และสำหรับ แผน ข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้

6302201	การวิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมกำเนิดใหม่ Analysis of Emerging Technologies and Innovation	3(3-0-6)
6302202	การประเมินและพยากรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม Estimation and Technology and Innovation Forecast	3(3-0-6)
6302203	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารแบบลีน Technology and Innovation of Lean Management	3(3-0-6)
6302204	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน Technology and Innovation of Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
6302205	การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์ Strategic Technology and Innovation Management	3(3-0-6)
6302206	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารคุณภาพ Technology and Innovation of Quality Management	3(3-0-6)
6302207	หัวข้อศึกษาพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม Special Topics for Technology and Innovation Management	3(3-0-6)

## 2) หมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

2.1) แผน ก แบบ ก2	ให้เรียนวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
6302209	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
2.2) แผน ข	ให้เรียนสารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
6302208	สารนิพนธ์ Thematic Paper	6 หน่วยกิต

## 3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
แผน ก แบบ ก2 จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302101	หลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302102	วิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302103	การจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม	3(3-0-6)
รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302104	สัมมนาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302105	ความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302106	พลวัตระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
63022XX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302209	วิทยานิพนธ์	6
63022XX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302209	วิทยานิพนธ์	6
รวม		6

3.1.4.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
แผน ข จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302101	หลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302102	วิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302103	การจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม	3(3-0-6)
รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302104	สัมมนาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302105	ความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302106	พลวัตระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
63022XX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302208	สารนิพนธ์	3
63022XX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
63022XX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>9</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302208	สารนิพนธ์	3
63022XX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	การสอบประมวลความรู้	
<b>รวม</b>		<b>6</b>

### 3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจหลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมและวิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> <li>2. เข้าใจการจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม</li> <li>3. สามารถวิจารณ์การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมทั้งในและต่างประเทศได้</li> <li>4. เข้าใจความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> <li>5. เข้าใจพลวัตรระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถคัดเลือกประเด็นปัญหาทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่น่าสนใจเพื่อนำมาพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ได้</li> <li>2. สามารถทำการทบทวนเอกสาร อันประกอบไปด้วยแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ได้</li> <li>3. สามารถเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ได้</li> <li>4. สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเพื่อให้ได้ผลลัพธ์หรือคำตอบในการวิจัยได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยได้</li> <li>5. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้</li> <li>6. สามารถอภิปรายผลลัพธ์จากงานวิจัยที่ได้มาจากภาคสนาม โดยใช้แนวคิด และทฤษฎีที่ได้ศึกษา จากการทบทวนวรรณกรรมได้</li> <li>7. สามารถนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> </ol>

### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

6302101 หลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

3(3-0-6)

#### Principles of Technology and Innovation Management

ความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรม หลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม วัฏจักรของเทคโนโลยี กระบวนการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี การเลือกเทคโนโลยี การจัดหาเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยี การประเมินเทคโนโลยี การพัฒนาเทคโนโลยี และกิจกรรมทางเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

Importance of technology and innovation; principles of technology and innovation management; cycle of technology; technological and innovation processes; technology transfer; technology selection; technology procurement; using technology; technology assessment; technology development; technology activities responding to the strategic goals of the organization; ethical and moral in technology and innovation management

**6302102 วิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม**

**3(3-0-6)**

**Research Methodology for Technology and Innovation Management**

ความหมาย ขอบเขต กระบวนการวิจัยทั้งประเภทการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมของนักวิจัย การออกแบบงานวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล การประเมินผลข้อมูล ทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และเทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัย

Definition, scope, method of research in both quantitative and qualitative research types; ethical and moral of researcher; research design; defining research problems; setting hypothesis; analysis of relevant theories and research; tools used in research; data collection techniques; data analysis; data synthesis; evaluation of information in technology and innovation management; writing research proposal; dissemination of research results; research presentation techniques

**6302103 การจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม**

**3(3-0-6)**

**Knowledge Management and Development of Innovative Organization**

หลักการและคุณลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้ กระบวนการจัดการความรู้ การรวบรวมองค์ความรู้ในองค์กร เทคนิคการแสวงหาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ การเสริมสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรนวัตกรรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

Principles and characteristics of learning organizations knowledge management; knowledge management process; techniques for acquiring excellent practices; strengthening the learning exchange process for continuous development; organizational development strategy to be an innovative organization; application of knowledge management in creating innovation



- 6302104 **สัมมนาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม** 3(3-0-6)  
**Seminar in Technology and Innovation Management**  
 หัวข้องานวิจัยที่สนใจในปัจจุบันทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
 การนำเสนอโครงงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ  
 Current research topics of interest in technology and innovation management;  
 effective presentation of research proposal
- 6302105 **ความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม** 3(3-0-6)  
**Leadership and Management for Technology and Innovation Change**  
 หลักการและแนวคิดของการบริหารการเปลี่ยนแปลง บทบาทของผู้นำในการเปลี่ยนแปลงใน  
 องค์กร การบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนากลยุทธ์การบริหาร  
 การเปลี่ยนแปลงและการสร้างสรรค์นวัตกรรมในองค์กร  
 Principles and concepts of change management; the role of leader in  
 organizational change; management for technology and innovation change; development  
 of change management strategies and innovation in the organization
- 6302106 **พลวัตระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม** 3(3-0-6)  
**System Dynamics and Decision Making for Technology and  
 Innovation Management**  
 หลักการและแนวคิดของพลวัตระบบ การวางแผนเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์  
 ปัญหา การตัดสินใจในกระบวนการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม เครื่องมือเชิงปริมาณในการวิเคราะห์  
 ปัญหา การระบุปัจจัย ข้อจำกัดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในด้านต่างๆ การสรุปผลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา  
 และทางเลือกที่เหมาะสมกับองค์กร  
 Principles and concepts of system dynamics; technology planning to support  
 problem analysis; decision making in the process of technology and innovation  
 management; quantitative tools in problem analysis; identifying factors; limitations  
 related to various issues; summarizing results and proposing solutions that are suitable  
 for the organization

- 6302201 การวิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมกำเนิดใหม่ 3(3-0-6)**  
**Analysis of Emerging Technologies and Innovation**  
 หลักการและเทคนิคการวิเคราะห์เทคโนโลยีเกิดใหม่ การติดตามเทคโนโลยี การพยากรณ์เทคโนโลยี การประเมินผลกระทบ และการใช้ข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาเทคโนโลยีขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ  
 Principles and techniques in analyzing emerging technologies; technology tracking; technology forecasting; impact assessment; using information to plan the development of the organization's technology to be effective
- 6302202 การประเมินและพยากรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม 3(3-0-6)**  
**Estimation and Technology and Innovation Forecast**  
 ทิศทางและแนวโน้มนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพยากรณ์เทคโนโลยีและแนวทางดำเนินงานในอนาคต ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การวิเคราะห์เทคโนโลยีในการตอบสนองเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร  
 Directions and trends in science and technology Innovation policy; Technology forecasting and future operation approaches; the effects that may occur both in the short and long term; technology analysis to meet the strategic goals of the organization
- 6302203 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารแบบลีน 3(3-0-6)**  
**Technology and Innovation of Lean Management**  
 แนวคิดของลีน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารแบบลีน วิธีการและเครื่องมือของลีน การสร้างกระบวนการไหลอย่างต่อเนื่อง การลดความสูญเปล่าจากการทำงาน การเพิ่มผลผลิตด้วยการจัดทำงานมาตรฐาน  
 Lean concept; technology and innovation of lean management; lean methods and tools; continuous flow process creation; reducing waste from work; productivity as well standard work arrangement
- 6302204 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)**  
**Technology and Innovation of Logistics and Supply Chain Management**  
 แนวคิด และหลักการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานสมัยใหม่ การวางแผนการจัดซื้อการผลิต การจัดจำหน่าย การขนส่ง การจัดการสินค้าคงคลัง เทคนิคการวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การประยุกต์แนวคิดและเทคนิคเพื่อพัฒนากระบวนการส่งมอบสินค้าและบริการให้มี

ประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของลูกค้า เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน และการพัฒนากลยุทธ์การจัดการความสัมพันธ์ในเครือข่ายห่วงโซ่อุปทาน

Concepts and principles of modern logistics and supply chain management; procurement planning, production, distribution, transportation, inventory management; technical analysis logistics and supply chain systems; application of concepts and techniques to improve the delivery process of products and services effectively and meet the needs of customers; technology and innovation involved in logistics and supply chain management; developing a relationship management strategy in the supply chain network

**6302205 การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)**

### **Strategic Technology and Innovation Management**

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนากลยุทธ์องค์กร กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขัน องค์ประกอบสำคัญและกรอบงานของการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์องค์กรกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องในห่วงโซ่คุณค่า กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและห่วงโซ่คุณค่า และกลยุทธ์ทางเทคโนโลยี

Concepts of corporate strategy development; strategic management process; technology and innovation management for competitive advantage; key elements and frameworks of technology and innovation management; the link between corporate strategy and technology and innovation; proper use of technology in the value chain; process of technological modification and value chain; technology strategy

**6302206 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารคุณภาพ 3(3-0-6)**

### **Technology and Innovation of Quality Management**

หลักการของการบริหารคุณภาพ ทฤษฎีและตัวแบบสำหรับนวัตกรรมการบริหารคุณภาพและการนำไปใช้ การควบคุมและตรวจทานคุณภาพ การควบคุมระบบคุณภาพในองค์กร ตัวแบบเชิงคุณภาพในการจัดการต้นทุนและเวลา การประเมินงานเชิงคุณภาพ และกลยุทธ์ในการนำระบบการบริหารคุณภาพสู่การปฏิบัติ

Quality management principles; theories and models for quality management innovation and implementation; quality control and review; quality control in the organization; qualitative model for cost and time management; qualitative job evaluation; strategies for implementing the quality management system into practice

6302207 หัวข้อศึกษาพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3(3-0-6)  
Special Topics for Technology and Innovation Management

กรณีศึกษาด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมในองค์กร การนำเครื่องมือ ทฤษฎี เทคนิคใหม่ๆ และทันสมัย มาใช้ในการแก้ปัญหาทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมตาม การเปลี่ยนแปลง

Case study in the management of technology and innovation in the organization; applying tools, theories, modern techniques to solve problems in technology and innovation management according to changes

## 2) หมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

6302208 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต  
Thematic Paper

การค้นคว้าข้อมูลทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม การกำหนดหัวข้อสารนิพนธ์ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย การนำเสนอและการสอบเค้าโครงสารนิพนธ์ การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย การเขียนสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การสอบป้องกันสารนิพนธ์; การจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มสารนิพนธ์

Searching information of technology and innovation management; identifying thematic paper topics; research objectives; research scoping; the benefits that expected to be received; conception framework; writing and related research; research method; presentation and thematic paper proposal examination; research operation; data analysis; research result presentation; conclusion; discussion of research results; complete thematic paper writing; thematic paper defense examination; the publication of the thematic paper

6302209 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต  
Thesis

ศึกษาข้อมูลของประเด็นทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สนใจ จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ กำหนดกรอบแนวคิด การเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย การนำเสนอและการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์; การจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์

Study in detail the data of technology and innovation management issues; prepare the thesis proposal; identifying thesis topics; research objectives; research scoping; the benefits that expected to be received; conception framework; writing and related research; research method; presentation and thesis proposal examination; research operation; data analysis; research result presentation; conclusion; discussion of research results; writing research paper for publications; complete thesis writing; thesis defense examination; the publication of the thesis

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1	นายพงศ์ ทรดาล 3-1005-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ 6802 อนุสาขาวิชา การจัดการ 680201)	Ph.D. (Industrial Technology) M.A. Ed (Educational Administration) M.S. (Industrial Education) ค.บ. (อุตสาหกรรม ศิลป์)	Kent State University U.S.A, 2530 The University of Akron U.S.A, 2530 Bemidji State University U.S.A, 2522 วิทยาลัยครูพระนคร, 2517
2	นางสาวกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี 3-1021-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คหกรรมศาสตร์ 9156)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ศษ.ม. (บริหาร การศึกษา) ค.บ. (คหกรรม ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2554 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542 วิทยาลัยครูธนบุรี, 2524
3	นางศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว 3-5019-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) อ.ม. (บรรณารักษ ศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและ ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
			ศศ.บ. (บรรณารักษ ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528
4	นายอนุกุล สาระวงศ์ 3-2403-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา6501 อนุสาขาวิชา อุตสาหกรรมศึกษา 650176)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) กศ.ม. (อุตสาหกรรม ศึกษา) บธ.บ. (การจัดการ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541 มหาวิทยาลัยสยาม, 2538
5	นายณัฐดนัย สิงห์ศิรธรรม 3-1009-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการ จัดการ 1807 อนุสาขาวิชา เทคโนโลยี การจัดการ นวัตกรรม 180703)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) วท.ม.(วิทยาศาสตร์ รังสี) อส.บ. (วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2556 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยสยาม, 2539
6	นายคณกร สว่างเจริญ 3-5399-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546 สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์, 2542
7	นายณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์ 1-9299-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2552 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย, 2550

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและ ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
8	นางสาวสร้อยสุดา เลาะหมุด 1-2403-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี โลจิสติกส์) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2548
9	นางพรรณมา พูนพิน 3-7599-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ค.อ.ม. (เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยี ทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2560 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2539 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก, 2530
10	นางสาวสุภาภรณ์ คางคำ 3-6604-XXXXX-XX-X	อาจารย์	วท.ด. (เคมีเทคนิค) Dr. de l'INPT. (Process and Environmental Engineering) วท.ม. (เคมีเทคนิค) วท.บ. (เคมีวิศวกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 Institut National Polytechnique de Toulouse, France, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547
11	นางอัจฉรา ผ่องพิทยา 3-6701-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,2528

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ข

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและ ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1	นายพงศ์ ทรดาล 3-1005-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ 6802 อนุสาขาวิชา การจัดการ 680201)	Ph.D. (Industrial Technology) M.A. Ed (Educational Administration) M.S. (Industrial Education) ค.บ. (อุตสาหกรรม ศิลป์)	Kent State University U.S.A, 2530 The University of Akron U.S.A, 2530 Bemidji State University U.S.A, 2522 วิทยาลัยครูพระนคร, 2517
2	นางสาวกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี 3-1021-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คหกรรมศาสตร์ 9156)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ศษ.ม. (บริหาร การศึกษา) ค.บ. (คหกรรม ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2554 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542 วิทยาลัยครูธนบุรี, 2524
3	นางศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว 3-5019-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) อ.ม. (บรรณารักษ ศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์) ศศ.บ. (บรรณารักษ ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528
4	นายอนุกุล สารวงค์ 3-2403-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา6501 อนุสาขาวิชา อุตสาหกรรมศึกษา 650176)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) กศ.ม. (อุตสาหกรรม ศึกษา) บธ.บ. (การจัดการ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541 มหาวิทยาลัยสยาม, 2538
5	นายณัฐดนัย สิงห์คสิวรรณ 3-1009-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการ	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2556



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและ ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
		จัดการ 1807 อนุสาขาวิชา เทคโนโลยี การจัดการ นวัตกรรม 180703)	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ รังสี) อส.บ. (วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยสยาม, 2539
6	นายคณกร สว่างเจริญ 3-5399-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546 สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์, 2542
7	นายณัฐชัย เปลียนวิจารณ์ 1-9299-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2552 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย, 2550
8	นางสาวสร้อยสุดา เลาะหมุด 1-2403-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี โลจิสติกส์) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2548
9	นางพรรณมา พูนพิน 3-7599-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ค.อ.ม. (เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2560 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2539

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและ ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
			กศ.บ. (เทคโนโลยี ทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก, 2530
10	นางสาวสุภาภรณ์ คางคำ 3-6604-XXXXX-XX-X	อาจารย์	วท.ด. (เคมีเทคนิค) Dr. de l'INPT. (Process and Environmental Engineering) วท.ม. (เคมีเทคนิค) วท.บ. (เคมีวิศวกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 Institut National Polytechnique de Toulouse, France, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547
11	นางอัจฉรา ฝ่องพิทยา 3-6701-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,2528

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ค

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

1	นายวิชัย แหวนเพชร 3-1206-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ การศึกษา (6501) อนุสาขาวิชา อุตสาหกรรม ศึกษา (650176)	Ed.D. (Industrial Education) M.A. (Industrial Education) กศ.บ. (อุตสาหกรรม ศิลป์)	Technological University of the Philippines, 2525 Technological University of the Philippines, 2522 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร, 2516
---	--	--	--	--

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ง

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 รายวิชาวิทยานิพนธ์

#### 5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การจัดเตรียมการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม โครงร่างวิทยานิพนธ์ การทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมในการทำวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย

#### 5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถทำการวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ความสามารถ และทักษะทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การวิจัยอย่างเป็นระบบ

#### 5.1.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 - 2

#### 5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

#### 5.1.5 การเตรียมการ

- 1) เตรียมความพร้อมด้านความรู้และความเข้าใจในกรอบการทำวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) นักศึกษาค้นหาหัวข้อวิจัยที่สนใจจากการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาต่างๆ และติดตามข้อมูลหัวข้อที่เป็นที่สนใจของสังคม
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานวิจัยของนักศึกษา
- 5) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ แหล่งค้นคว้า ฐานข้อมูลงานวิจัย

#### 5.1.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์
- 2) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
- 3) ประเมินการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และยื่นสอบวิทยานิพนธ์หลังการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

## 5.2 รายวิชาสารนิพนธ์

### 5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย ด้วยกระบวนการวิจัยที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม เขียนรายงานสารนิพนธ์ และการนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสอบ

### 5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถบูรณาการความรู้ได้
- 2) สามารถเขียนรายงานและนำเสนอเพื่อเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.1.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 - 2

### 5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

### 5.1.5 การเตรียมการ

- 1) เตรียมความพร้อมด้านความรู้และความเข้าใจในกรอบการทำวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) นักศึกษาค้นหาหัวข้อวิจัยที่สนใจจากการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาต่างๆ และติดตามข้อมูลหัวข้อที่เป็นที่สนใจของสังคม
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานวิจัยของนักศึกษา
- 5) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ แหล่งค้นคว้า ฐานข้อมูลงานวิจัย

### 5.1.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพของสารนิพนธ์
- 2) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการทำสารนิพนธ์
- 3) ประเมินการสอบสารนิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และยื่นสอบสารนิพนธ์หลังการสอบเค้าโครงสารนิพนธ์อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1. มีทักษะการเป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์นวัตกรรม	<p>1.ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยเชิญวิทยากรให้การอบรมอย่างน้อย 2 ครั้ง</p> <p>2.ให้นักศึกษาจัดการจัดอบรมการประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้นักศึกษาเป็นวิทยากรอย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>3.ศึกษาดูงาน อบรมเรียนรู้ในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ครั้ง</p>
2. มีทักษะวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์และนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	<p>1.ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำวิจัยอย่างหลากหลาย การเขียนบทความวิจัยทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเชิญวิทยากรมาให้การอบรมอย่างน้อย 2 ครั้ง</p> <p>2.ให้นักศึกษาร่วมจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยของตนเอง โดยนำเสนอในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ครั้ง</p>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ เพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท	1) สอดแทรกการให้คุณค่าทางคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตในสถานการณ์ที่หลากหลาย ตามบริบทของรายวิชาในระหว่าง การเรียนการสอนและการมอบหมายงาน	1) ประเมินจากการไม่ทุจริตในการสอบ และไม่คัดลอกผลงานจากผู้อื่น 2) ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>สังคมด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม</p> <p>2) มีความภาคภูมิใจ มานะ บากบั่นในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงสามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข</p> <p>3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ตระหนักรู้ในการปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>4) มีความสามารถในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>5) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>2) จัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำหลักสูตร สิทธิของการศึกษากฎระเบียบ และข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มในการเรียนการสอน</p> <p>4) ส่งเสริมนักศึกษาให้มีภาวะความเป็นผู้นำ การทำงานกลุ่มนั้น ต้องส่งเสริมให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p> <p>4) มีความสามารถในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>3) ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับต่างๆ</p> <p>4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>5) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในโอกาสต่างๆ</p>

## 2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม และสามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นรากฐาน และสาระในศาสตร์ทางวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>2) มีความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ที่สอดคล้องกับบริบทของความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>3) มีความสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) มีความสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5) มีความสามารถใช้ความรู้และทักษะในศาสตร์ทางวิชาชีพในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (active learning) ในแต่ละรายวิชาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วิธีสอนแบบกรณีศึกษา (case-based learning), การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning), การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based learning)</p> <p>2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน สถานประกอบการและชุมชน</p> <p>3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการและวิจัย</p>	<p>1) ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน</p> <p>2) ประเมินกระบวนการ และการนำเสนอผลการศึกษาในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนประกอบด้วย วิธีสอนแบบกรณีศึกษา (case-based learning), การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning), การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based learning)</p> <p>3) ประเมินการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>4) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ในชั้นเรียน</p>

### 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณที่ดี สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อน หรือเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่</p> <p>3) มีความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่</p> <p>4) สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีระบบ เพื่อการพัฒนาสร้างสรรค์ เรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>5) มีทักษะการสังเคราะห์ สามารถวิพากษ์ วิจาร์ณผลงาน การวิจัย และเลือกใช้ทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ พร้อมนำเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมการอภิปรายกลุ่ม วิพากษ์วิจารณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์ และมีเหตุผล ฝึกความคิดรวบยอด การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์</p> <p>2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการและวิจัย</p> <p>3) จัดให้มีการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน</p>	<p>1) การสอบข้อเขียน และคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานในรายวิชา</p> <p>3) ประเมินการสอบความก้าวหน้า และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์</p> <p>4) ความสามารถในการสรุปและการอภิปรายจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>



## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีภาวะผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่ได้รับ มอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ตามวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>3) อารมณ์รักษาความเป็นไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>4) มีทักษะการสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย มีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และสามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>5) มีความกล้าและความเชื่อมั่นในการแสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการยอมรับความเห็นต่างได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มที่สามารถหมุนเวียนบทบาทในการทำงาน กลุ่มทั้งเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะในการประสานงานตามบริบทของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีการพบปะพูดคุยและให้คำปรึกษาต่าง ๆ ในกระบวนการเรียนการสอนและงานต่าง ๆ</p> <p>4) บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในชุมชนและสถานประกอบการ</p>	<p>1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่มและความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และความพึงพอใจของชุมชนและสถานประกอบการ</p> <p>3) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>

## 2.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกใช้วิธีการ คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ขั้นสูง ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) มีทักษะการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ และติดตามความก้าวหน้าทาง ศาสตร์เฉพาะทาง และสถานการณ์ ต่างๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง หรือเครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็น ต่างๆ ที่เกี่ยวกับศาสตร์ทางวิชาชีพ</p>	<p>1) จัดให้มีเนื้อหาการสอนที่เน้นให้ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สถิติเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>2) กำหนดรายวิชา และจัดการ กระบวนการเรียนให้นักศึกษามี การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และกำหนดให้มีการอ่านบทความวิจัยและตำรา ภาษาอังกฤษ</p> <p>3) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน ใน ชั้นเรียนและการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการผ่านการประชุม สัมมนาทางวิชาการที่มีมาตรฐาน</p>	<p>1) ประเมินจากความสำเร็จของงาน และความถูกต้องทางวิชาการ</p> <p>2) ประเมินทักษะการใช้สารสนเทศ การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3) ประเมินจากการสอบข้อเขียน และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p>

### 3. มาตรฐานการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

#### 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ เพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทสังคมด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

1.2) มีความ پاکเพียร มานะ บากบั่นในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงสามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข

1.3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ตระหนักรู้ในการปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.4) มีความสามารถในการส่งเสริม ให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม

1.5) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม

#### 2) ด้านความรู้

2.1) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม และสามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นรากฐาน และสาระในศาสตร์ทางวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2.2) มีความรู้ด้านเทคนิคการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ที่สอดคล้องกับบริบทของความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3) มีความสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2.4) มีความสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสม

2.5) มีความสามารถใช้ความรู้ และทักษะในศาสตร์ทางวิชาชีพในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

#### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม

3.2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อน หรือเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

3.3) มีความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่

3.4) สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีระบบ เพื่อการพัฒนาสร้างสรรค์ เรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.5) มีทักษะการสังเคราะห์ สามารถวิพากษ์ วิเคราะห์ผลงานการวิจัย และเลือกใช้ทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ พร้อมนำเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ

#### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) มีภาวะผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมองค์กร

4.2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4.3) อารมณ์รักชาติความเป็นไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4.4) มีทักษะการสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย มีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และสามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.5) มีความกล้าและความเชื่อมั่นในการแสดงความคิดเห็น วิพากษ์ วิเคราะห์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการยอมรับความเห็นต่างได้อย่างสร้างสรรค์

#### 5) ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ขั้นสูง ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.2) มีทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

5.3) มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และติดตามความก้าวหน้าทางศาสตร์เฉพาะทาง และสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.4) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง หรือเครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับศาสตร์ทางวิชาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม					ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
6302101 หลักการบริหารเทคโนโลยี และนวัตกรรม	●		○			●			○	●		●	○	●	○	●		●		○		●	○	●
6302102 วิจัยจัดการบริหาร เทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	●		○	●	○	●	○	●		●	○		●	○		○	○	●	●	●	●	○	○
6302103 การจัดการความรู้และพัฒนา องค์กรนวัตกรรม	●		○	○	●	○	○	●		●	●	●	○	○		○	●	○	●	○	○		●	●
6302104 สัมมนาการบริหาร เทคโนโลยีและนวัตกรรม		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○		●	●	●	●		○	●	○	●	○		●
6302105 ความเป็นผู้นำและ การบริหารการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีและนวัตกรรม	●		○	●	○	●	○	●		○	●	○		○	●	●	○	●	○	●		●	●	○
6302106 พลวัตระบบและการตัดสินใจ ทางการบริหารเทคโนโลยีและ นวัตกรรม		○	●	●	○	●	○	●		○	●	○	●	○		○	●		○	●	○		●	●

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม					ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
6302201 การวิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมกำเนิดใหม่	○	●	○		●	○	○	●	○	●		●	●	○		●	○	●			○		●	●
6302201 การประเมินและพยากรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	○	●		●	○		●	○	●	○		●		●	○		●	●	○		●	○	○	●
6302203 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารแบบลีน	●		○	○	●		●	○	●	○	●	○	●		○	○	●		●	○	●		○	●
6302204 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	●		○	○	●		●	○	●	○	●	○	●		○	○	●		●	○	●		○	●
6302205 การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์		●	●	○	○	●		○	○	●		○	●		●	●	●	○		●	○	●		●
6302206 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารคุณภาพ	●		○	○	●		●	○	●	○	●	○	●		○	○	●		●	○	●		○	●
6302207 หัวข้อศึกษาพิเศษทางด้าน การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม		●	●	●	○	●		●	○	○	○	○		●	●	○		●	○	●	●	●	●	

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม					ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
6302208 สารนิพนธ์	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○
6302209 วิทยานิพนธ์	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลบัณฑิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2) การทวนสอบผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนของผู้สอน อันจะก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) สถานะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการเรียนรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

4) ผลงานของบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรม ได้แก่ จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ และจำนวนสิทธิบัตร เป็นต้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนด

3) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ



คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

### 3.2 แผน ข

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- 4) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับบทบาทความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชา
- 2) ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร กฎระเบียบต่าง ๆ
- 3) อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัย เพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 4) กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแนะนำ
- 5) ทดลองสอน ประเมินการสอน
- 6) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนการฝึกอบรม สัมมนา และนำเสนอบทความวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ทันสมัย
- 2) จัดให้คณาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน
- 3) การศึกษาดูงาน การประชุม อบรมหรือสัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพของคณาจารย์

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม
- 2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3) จัดให้คณาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยหรือกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ
- 4) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การทำวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น เป็นต้น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็นดังนี้

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังนี้

- 1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ และจำนวนครบตามเกณฑ์
- 1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์มีภาระงานตามเกณฑ์และมีผลงานทางวิชาการ
- 1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 1.4 มีการดำเนินการครบถ้วนตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### 2. บัณฑิต

- 2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2.2 ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อม

1) มีการจัดระบบการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อม โดยการทดสอบทั้งความรู้ ทักษะคิด และบุคลิกภาพ

2) มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมเสริมความรู้

#### 3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาและการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

1) จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนเพื่อให้คำปรึกษาทั้งด้านแผนการเรียน ทักษะการเรียน ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิต และให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนจัดช่องทางสื่อสาร และจัดเวลาในการพบปะนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

2) จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ ทั้งการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ การจัดกิจกรรมเสริม การจัดคลินิกให้คำปรึกษา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัย นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิอย่างสม่ำเสมอ

3) จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิด และทักษะการสื่อสาร

4) จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและจัดช่องทางรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา

#### 4. อาจารย์

หลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์เกี่ยวกับการรับอาจารย์ใหม่ มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน และพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

##### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ยังกำหนดให้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ และมีความสามารถใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมจัดการศึกษาและภาวะผู้นำ

2) ประกาศรับสมัครและประชาสัมพันธ์

3) สืบค้นประวัติและคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบและมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

4) ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอน

5) เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

##### 4.2 การคัดเลือกอาจารย์คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้มีคุณสมบัติและมีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งประสบการณ์ด้านการสอน และการวิจัยทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

##### 4.3 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

1) อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา ทุกรายวิชา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการทำงาน

2) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3) ให้อาจารย์ได้มีการวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.4 กำหนดให้ผู้สอนมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีสอนเทคนิคการสอน และรูปแบบการสอนใหม่ๆ และเชื่อมโยงสาระจากการเรียนรู้สู่การทำวิจัย

5.5 จัดระบบการดูแลวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ ทั้งการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และการประเมินในการทำวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ นอกจากนี้ยังมีการจัดรายวิชาที่สอดคล้องบูรณาการสู่การวิจัย จัดคลินิกเสริมทักษะวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำแผนการทำวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์

5.6 กำหนดให้ผู้สอนมีการประเมินผลให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย และมีการทวนสอบ ทบทวนแนวทางการประเมินเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม

5.7 ประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นระยะๆ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งแผนการจัดรายวิชาที่เอื้อต่อการทำวิจัย การปรับ/เพิ่มเนื้อหา/คำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย

5.8 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดกระบวนการดำเนินงานเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนจะแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ช่วง ดังนี้

1) ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน

2) ช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยบัณฑิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของบัณฑิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินทุกปลายภาคการศึกษา หรือ

2) การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ผู้สอน หรือ

3) การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชาจากการสังเกตการสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

1) นักศึกษาปัจจุบัน โดยใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเกี่ยวกับความคาดหวังจากหลักสูตร และแนวทางการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่างๆ จากหลักสูตรไปใช้ในการประกอบวิชาชีพในอนาคต

2) บัณฑิตใหม่โดยใช้แบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จในหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และความสอดคล้องของลักษณะงานกับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากหลักสูตร

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการพิจารณาและประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4) ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการพิจารณาและประเมินหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และผู้ประเมินภายนอก

5) สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต



### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่หลักสูตรกำหนด

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร โดยการรวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ซึ่งการวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และอาจนำเสนอคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้ทราบผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะสำหรับการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นายพงศ์ หรดาล
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530	Doctor of Philosophy (Industrial Technology) Kent State University, Ohio, U.S.A.
พ.ศ. 2530	Master of Education (Educational Administration) The University of Akron, Ohio, U.S.A.
พ.ศ. 2522	Master of Science (Industrial Education) Bemidji State University, Minnesota, U.S.A.
พ.ศ. 2517	ครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การจัดการ  
การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์, พงศ์ หรดาล, สร้อยสุดา เลาะหมุด, และวิภาวรรณ นียมเวช. (2562). แนวทางการปรับปรุงการจัดการคลังสินค้าสำเร็จรูป กรณีศึกษา โรงงานผลิตข้าวสารบรรจุถุงแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 32-40). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

สร้อยสุดา เลาะหมุด, อัจฉรา ผ่องพิทยา, พงศ์ หรดาล และจาตุรงค์ สารวงค์. (2562). การลดปัญหาการส่งงานล่าช้าโดยการจัดตารางการผลิต. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 283-290). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

วิภาวรรณ นียมเวช, จาตุรงค์ สารวงค์, นุกูล สารวงค์ และพงศ์ หรดาล. (2562). แนวทางการปรับปรุงผังโรงงาน กรณีศึกษา โรงงานผลิตไส้ก่อกองกระดาษ. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 230-238). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

อดิศักดิ์ ชูสุข, วัชรินทร์ อินทพรหม, พงศ์ ทรดาล และสิริกร ฉัตรภูติ. (มกราคม-มิถุนายน, 2560). รูปแบบการจัดการการผลิตไฟฟ้าด้วยกังหันลมของหน่วยงานราชการ. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 12(1), 123 -137.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาหลักของการจัดการเทคโนโลยี
- 2) วิชาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการเทคโนโลยี
- 3) วิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 4) วิชาเทคโนโลยีระบบนวัตกรรมและพลวัตทางระบบ
- 5) วิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น
- 6) วิชาการวางแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร
- 7) วิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินการ
- 8) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต
- 9) วิชาการการควบคุมคุณภาพ
- 10) วิชาการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
- 11) วิชาสัมมนาการวิจัยในการจัดการเทคโนโลยี

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- 3) วิชาการประเมินและพยากรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล นางสาวกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2542 ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
 พ.ศ. 2524 ครุศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) วิทยาลัยครูธนบุรี

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

คหกรรมศาสตร์  
 การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

นันทนัช พิwapานนิล, อีรพัฒน์ จันษร, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีดามา. (2560). การพยากรณ์มูลค่าการส่งออกทุเรียนของประเทศไทยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์การถดถอย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-113-117). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

วราภรณ์ เสางหงส์, ปิยะนันต์ อิศสระวิทย์, และกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีดามา. (2560). การคาดการณ์ปริมาณการส่งออกไก่แปรรูปด้วยเทคนิคพยากรณ์โดยอาศัยข้อมูลอนุกรมเวลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-126-131). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

อัมพร อานุกาพแสนยากร, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, วัลลภา อารีรัตน์ และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2560, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดชัยภูมิ. วารสารบริหารการศึกษา, 13(1), 104-112.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาการจัดการธุรกิจอาหาร
- 2) วิชาการออกแบบอาหาร
- 3) วิชากระบวนการแปรรูปอาหาร
- 4) วิชาการจัดการนวัตกรรมด้านอาหาร
- 5) วิชาเทคนิคการจัดอาหารสมัยใหม่

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์
- 2) วิชาวิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล	นางศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2539	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2528	ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ	สารสนเทศศาสตร์ การจัดการเทคโนโลยี
------------------	--------------------------------------

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

นันทน์ช พิวพานนิล, ธีรพัฒน์ จันทขร, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีธามา. (2560). การพยากรณ์มูลค่าการส่งออกทุเรียนของประเทศไทยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์การถดถอย. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560** (น. B-113-117). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

วราภรณ์ เส่างส์, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, และกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีธามา. (2560). การคาดการณ์ปริมาณการส่งออกไก่แปรรูปด้วยเทคนิคพยากรณ์โดยอาศัยข้อมูลอนุกรมเวลา. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560** (น. B-126-131). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, เนตร โพธิ์เขียว, และอภิญญา หนูมี. (2560, มกราคม-มิถุนายน). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศตามความคิดเห็นของสถาบันบริการสารสนเทศในเขตกรุงเทพมหานคร. **วารสารสารสนเทศ, 16(1)**, 199-214.



สุวิทย์ ปิตตานัง, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, คณกร สว่างเจริญ, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาโปรแกรมคำนวณหาวันฉีดวัคซีนจำเป็นพื้นฐานสำหรับเด็ก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-118-125). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

#### **บทความวิชาการ**

ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว. (2561, กรกฎาคม-ธันวาคม). เทคโนโลยีเว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย 4.0. วารสารสารสนเทศ, 17(2), 9-22.

#### **ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาการจัดการสารสนเทศและความรู้
- 2) วิชาห้องสมุดดิจิทัล
- 3) วิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) วิชาการจัดการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง
- 5) วิชาการบริหารคุณภาพ TQM

#### **ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาหลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาการจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม
- 3) วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารคุณภาพ

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นายพงศ์ หรดาล
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530	Doctor of Philosophy (Industrial Technology) Kent State University, Ohio, U.S.A.
พ.ศ. 2530	Master of Education (Educational Administration) The University of Akron, Ohio, U.S.A.
พ.ศ. 2522	Master of Science (Industrial Education) Bemidji State University, Minnesota, U.S.A.
พ.ศ. 2517	ครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การจัดการ  
การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์, พงศ์ หรดาล, สร้อยสุดา เลาะหมุด, และวิภาวรรณ นิยมเวช. (2562). แนวทางการปรับปรุงการจัดการคลังสินค้าสำเร็จรูป กรณีศึกษา โรงงานผลิตข้าวสารบรรจุถุงแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 32-40). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

สร้อยสุดา เลาะหมุด, อัจฉรา ผ่องพิทยา, พงศ์ หรดาล และจาตุรงค์ สารวงค์. (2562). การลดปัญหาการส่งงานล่าช้าโดยการจัดตารางการผลิต. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 283-290). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

วิภาวรรณ นิยมเวช, จาตุรงค์ สารวงค์, นกุล สารวงค์ และพงศ์ หรดาล. (2562). แนวทางการปรับปรุงผังโรงงาน กรณีศึกษา โรงงานผลิตไส้ก๋วยเตี๋ยวกระดาศ. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 230-238). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

อดิศักดิ์ ชูสุข, วัชรินทร์ อินทพรหม, พงศ์ หรดาล และสิริกร ฉัตรภูติ. (มกราคม-มิถุนายน, 2560). รูปแบบการจัดการการผลิตไฟฟ้าด้วยกังหันลมของหน่วยงานราชการ. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 12(1), 123 -137.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาหลักของการจัดการเทคโนโลยี
- 2) วิชาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการเทคโนโลยี
- 3) วิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 4) วิชาเทคโนโลยีระบบนวัตกรรมและพลวัตทางระบบ
- 5) วิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น
- 6) วิชาการวางแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร
- 7) วิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินการ
- 8) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต
- 9) วิชาการการควบคุมคุณภาพ
- 10) วิชาการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
- 11) วิชาสัมมนาการวิจัยในการจัดการเทคโนโลยี

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- 3) วิชาการประเมินและพยากรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล นางสาวกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2542 ศีษาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
พ.ศ. 2524 ครุศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) วิทยาลัยครูธนบุรี

สาขาที่เกี่ยวข้อง ขาด  
คหกรรมศาสตร์  
การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

นันทนัช พิwapานนิล, ธีรพัฒน์ จันทร์, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีตามา. (2560). การพยากรณ์มูลค่าการส่งออกทุเรียนของประเทศไทยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์การถดถอย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-113-117). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

วรภรณ์ เสาหงส์, ปิยะนันต์ อิศสระวิทย์, และกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีตามา. (2560). การคาดการณ์ปริมาณการส่งออกไก่แปรรูปด้วยเทคนิคพยากรณ์โดยอาศัยข้อมูลอนุกรมเวลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-126-131). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

อัมพร อานุภาพแสนยากร, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, วลลภา อารีรัตน์ และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2560, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดชัยภูมิ. วารสารบริหารการศึกษา, 13(1), 104-112.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาการจัดการธุรกิจอาหาร
- 2) วิชาการออกแบบอาหาร
- 3) วิชากระบวนการแปรรูปอาหาร
- 4) วิชาการจัดการนวัตกรรมด้านอาหาร
- 5) วิชาเทคนิคการจัดอาหารสมัยใหม่

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์
- 2) วิชาความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล นางศิริกาญจน์ โปธิ์เขียว  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2539 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 พ.ศ. 2528 ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

สารสนเทศศาสตร์  
 การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

นันทนัช พิwapานนิล, อีรพัฒน์ จันทร, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ศิริกาญจน์ โปธิ์เขียว, และประไพ ศรีดามา. (2560). การพยากรณ์มูลค่าการส่งออกทุเรียนของประเทศไทยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์การถดถอย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-113-117). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

วราภรณ์ เสางส์, ปิยะนันต์ อีสระวิทย์, และกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ศิริกาญจน์ โปธิ์เขียว, และประไพ ศรีดามา. (2560). การคาดการณ์ปริมาณการส่งออกไก่แปรรูปด้วยเทคนิคพยากรณ์โดยอาศัยข้อมูลอนุกรมเวลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-126-131). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

ศิริกาญจน์ โปธิ์เขียว, เนตร โปธิ์เขียว, และอภิญา หนูมี. (2560, มกราคม-มิถุนายน). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศตามความคิดเห็นของสถาบันบริการสารสนเทศในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสารสนเทศ, 16(1), 199-214.

สุวิทย์ ปิตตานัง, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, คณกร สว่างเจริญ, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาโปรแกรมคำนวณหาวันฉีดวัคซีนจำเป็นพื้นฐานสำหรับเด็ก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-118-125). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

#### **บทความวิชาการ**

ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว. (2561, กรกฎาคม-ธันวาคม). เทคโนโลยีเว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย 4.0. วารสารสารสนเทศ, 17(2), 9-22.

#### **ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาการจัดการสารสนเทศและความรู้
- 2) วิชาห้องสมุดดิจิทัล
- 3) วิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) วิชาการจัดการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง
- 5) วิชาการบริหารคุณภาพ TQM

#### **ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาหลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาการจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม
- 3) วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารคุณภาพ



ชื่อ-สกุล นายอนุกุล สารระวงศ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2541 การศึกษามหาบัณฑิต (อุตสาหกรรมศึกษา)  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
 พ.ศ. 2538 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความงานวิจัย

ณรงฤทธิ์ สนใจธรรม, นพนัช พวงมาลี, อนุกุล สารระวงศ์, และสุรัตน์ วรรณศรี. (2560). อิทธิพลของ  
 ธาตุเจือทองแดงและดีบุกที่มีต่อโครงสร้างจุลภาคและสมบัติทางกลของโลหะเงินเจือ 750. ใน  
**การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ. 2560. วันที่ 12-15 กรกฎาคม  
 2560 (น.274-281). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

นพพล น้อยแก้ว, กลวัชร ถนอมกลิ่น, ปาริชาติ กัลยา, รัฐพล แสงสว่าง, และอนุกุล สารระวงศ์. (2561).  
 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยวางแผนกำลังคนในกระบวนการบรรจุสินค้า กรณีศึกษา  
 บริษัท เอบ็อกซ์เฮ้าส์ จำกัด. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ประจำปี 2561. วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561 (น.364-375). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา.**

ปรียาภรณ์ ศรีอ่อนดี, วิชัยศรี น้อยติ, ชลทิศ ลวกไธสง, อนุกุล สารระวงศ์, และนพพล น้อยแก้ว. (2561).  
 แนวทางการพัฒนาการจัดการประกันคุณภาพของชิ้นงานในกระบวนการชุบโลหะด้วยไฟฟ้าโดย  
 ใช้เครื่องมือควบคุมคุณภาพ. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ประจำปี 2561. วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561 (น.399-410). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน  
 สมเด็จเจ้าพระยา.**

ส่งสุข ศรีน้อยขาว, ณัฐดนัย สิงห์คสิวรรณ, และนุกูล สาระวงศ์. (2562). แนวทางการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนรถยนต์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ประจำปี 2562 วันที่ 1 มีนาคม 2562 (น.125-135). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

Soisuda Lohmood, Nukul Sarawong, Sombat Teekasap, and Tassanai Keeratirattana. (2019). The Study of Components of Logistics Management Model for Small and Medium Industries of Halal Food. In **International Conference SMART 2019**. 30-31 July 2019 (p.52-55). Bangkok Rama Gardens Hotel.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาสัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 3) วิชาการจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม
- 5) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต
- 6) วิชาการจัดการผลิตภาพและคุณภาพ
- 7) วิชาการออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต
- 8) วิชาวิธีวิจัยทางการจัดการอุตสาหกรรม
- 9) วิชาโครงการวิจัยการจัดการผลิต 1
- 10) วิชาโครงการวิจัยการจัดการผลิต 2
- 11) วิชาโครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1
- 12) วิชาโครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์
- 2) วิชาวิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3) วิชาการสัมมนาวิจัยทางบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 4) วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารแบบสิ้น

ชื่อ-สกุล นายณัฐดนัย สิงห์คลีวรรณ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2544 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์รังสี) มหาวิทยาลัยมหิดล  
 พ.ศ. 2539 อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยสยาม

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

กัลยา ธนาสินธ์, ณัฐดนัย สิงห์คลีวรรณ, และอมรรัตน์ คำบุญ. (2561, กรกฎาคม - ธันวาคม). การออกแบบและพัฒนาเครื่องต้นแบบให้อาหารปลาโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 18(2), 47-61.

ณัฐดนัย สิงห์คลีวรรณ, กัลยา ธนาสินธ์, และอมรรัตน์ คำบุญ. (2560, กรกฎาคม - ธันวาคม). การพัฒนาอุปกรณ์ควบคุมการติดเครื่องรถจักรยานยนต์ด้วยการวัดระดับของแอลกอฮอล์ในลมหายใจ. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 17(2), 69-77.

\_\_\_\_\_. (2561, มกราคม - มิถุนายน). การพัฒนาโปรแกรมส่วนต่อขยายสำหรับส่งออกข้อมูลเครื่องมือแพทย์จากโปรแกรม RMC2012 และนำเข้าข้อมูลสู่ระบบสารสนเทศ WepMEt. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 18(1), 97-113.

ณัฐดนัย สิงห์คลีวรรณ, กัลยา ธนาสินธ์, อมรรัตน์ คำบุญ, และพรรณา พูนพิน. (2562, มกราคม - มิถุนายน). การพัฒนาต้นแบบ อุปกรณ์สำหรับบันทึกและแสดงผลแรงดันและ กระแสไฟฟ้าจากชุดผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 19(1), 18-30

\_\_\_\_\_. (2561, กรกฎาคม - ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ATM-PTL1. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 18(2), 91-108.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า
- 2) วิชาการเขียนแบบและออกแบบงานอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาเครื่องมือวัดและการวัดอิเล็กทรอนิกส์
- 4) วิชาการประยุกต์ใช้อุปกรณ์สารกึ่งตัวนำ
- 5) วิชาเทคโนโลยีไมโครคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาเทคโนโลยีโทรศัพท์
- 7) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 8) วิชาเครื่องมือวัดโทรคมนาคม
- 9) วิชาหลักการสายอากาศ
- 10) วิชาระบบการสื่อสารเคลื่อนที่
- 11) วิชาองค์การและการจัดการ
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- 13) วิชางานตรวจซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- 14) วิชาอิเล็กทรอนิกส์ 2

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการประเมินและพยากรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาพลวัตระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3) วิชาการสัมมนาวิจัยทางบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล นายคณกร สว่างเจริญ  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2546 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร  
พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีสารสนเทศ  
การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

นิพนธ์ ก้อนทอง, คณกร สว่างเจริญ, และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ . ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน** วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 (น. 56-63). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

วรรณุช ก้อนทอง, คณกร สว่างเจริญ, และประไพ ศรีดามา. (2560). ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านบุคลากร โรงเรียนวัดบางนาใน. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน** วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 (น. 64-71). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สุวิทย์ ปิตตานัง, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, คณกร สว่างเจริญ, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาโปรแกรมคำนวณหาวันฉีควัคซีนจำเป็นพื้นฐานสำหรับเด็ก. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน** วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-118-125). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

Asavarutpokin, A., Chaijit, S., & Sawangcharoen, K. (2019). Study on the problems of molds used in production process of car seat holder's spare parts by using computer program for simulating 3D mold. In **The 6<sup>th</sup> National and International Research Conference** 9 february 2019 (p. 16-29). Pathumthani: Pathumthani University.

\_\_\_\_\_. (2017). A study of problems in the car seat bracket manufacturing process by using 3-D model. In **The 1st National and International Conference on Education for Sustainable Locality Development 2017, 29 July 2017** (p. 565-572). Bangkok : Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 2) วิชาการสัมมนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 3) วิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
- 4) วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 5) วิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- 6) วิชาระบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 7) วิชาหัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการวิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมกำเนิดใหม่
- 2) วิชาหัวข้อศึกษาพิเศษทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล นายณัฐชัย เปลียนวิจารณ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี)  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
 พ.ศ. 2550 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี  
 เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความงานวิจัย

ณัฐชัย เปลียนวิจารณ์, พงศ์ หรดาล, สร้อยสุตา เลาะหมุด, และวิภาวรรณ นิยมเวช. (2562). แนวทางการปรับปรุงการจัดการคลังสินค้าสำเร็จรูป กรณีศึกษา โรงงานผลิตข้าวสารบรรจุถุงแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 32-40).  
 สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

อดิศักดิ์ เผื่อนสังจา, จิตรมงคล ชื่นตา, ธันวา สมดี, อัจฉรา ผ่องพิทยา และณัฐชัย เปลียนวิจารณ์. (2561). แนวทางการปรับปรุงคุณภาพการผลิตแกลลอนพลาสติกเพื่อลดของเสีย กรณีศึกษา บริษัทแห่งหนึ่งในย่านพระราม 2. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2561 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561 (น.431-445), กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

อรอนงค์ กาโท, ขวัญจิรา เสาร์แก้ว, ธนากร กุฎี, ณัฐชัย เปลียนวิจารณ์, นพพลน้อยแก้ว และอัจฉรา ผ่องพิทยา. (2561). แนวทางการปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบสินค้าด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด กรณีศึกษา บริษัท เอฟ พี ฟู้ดเซอร์วิส จำกัด. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2561 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561 (น.386-398), กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์
- 3) วิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม
- 4) วิชาโครงสร้างข้อมูลและการจัดการแฟ้มข้อมูลในระบบสารสนเทศทางโลจิสติกส์
- 5) วิชาการสื่อสารข้อมูลและความปลอดภัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
- 6) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบทางอุตสาหกรรม

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาหัวข้อศึกษาพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3) วิชาการสัมมนาวิจัยทางบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม



ชื่อ-สกุล นางสาวสร้อยสุดา เลาะหมุด  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร  
พ.ศ. 2548 บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี  
เทคโนโลยีโลจิสติกส์

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความงานวิจัย

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์, พงศ์ ทรดาล, สร้อยสุดา เลาะหมุด, และวิภาวรรณ นิยมเวช. (2562). แนวทางการปรับปรุงการจัดการคลังสินค้าสำเร็จรูป กรณีศึกษา โรงงานผลิตข้าวสารบรรจุถุงแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 32-40).  
สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

สร้อยสุดา เลาะหมุด, อัจฉรา ผ่องพิทยา, พงศ์ ทรดาล และจาตุรงค์ สารวงค์. (2562). การลดปัญหาการส่งงานล่าช้าโดยการจัดตารางการผลิต. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 283-290). สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

สร้อยสุดา เลาะหมุด รัชชัย แก้วม่วง จตุพล สมอเขียว และฉัตรชัย ทาระภูมิ. (2560, กรกฎาคม – ธันวาคม). การปรับปรุงกระบวนการผลิตท่อน้ำมันแรงดันสูง กรณีศึกษา บริษัท เฮียบซุน เทรดิ่ง จำกัด. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 4(2), 96-105

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาการจัดการอุปสงค์สำหรับโลจิสติกส์
- 3) วิชาการจัดการอุปสงค์สำหรับโลจิสติกส์
- 4) วิชาการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า
- 5) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต
- 6) วิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนและการควบคุมการผลิต
- 7) วิชาการจัดการจัดซื้อจัดหา

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
- 2) วิชาหัวข้อศึกษาพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3) วิชาการสัมมนาวิจัยทางบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล นางพรรณนา พูนพิน  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
สังกัด คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2539 ครุศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
พ.ศ. 2530 การศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก

สาขาที่เชี่ยวชาญ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

ณัฐดนัย สิงห์คสิวรรณ, กัลยา ธนาสินธ์, อมรรัตน์ คำบุญ, และพรรณนา พูนพิน. (2562, มกราคม – มิถุนายน).

การพัฒนาต้นแบบอุปกรณ์สำหรับบันทึกและแสดงผลแรงดันและกระแสไฟฟ้าจากชุดผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 19(1), 18-30

รุ่งอรุณ กระแสร์สินธุ์, บุญยวีร์ โชคประเสริฐสม, ไกล่รุ่ง กระแสร์สินธุ์, อาจารย์รี่ ประจวบเหมาะ, และพรรณนา พูนพิน. (2562, กรกฎาคม - ธันวาคม). การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาทฤษฎีพฤติกรรมองค์การเปรียบเทียบไทย-ญี่ปุ่น ของนักศึกษาหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์แบบญี่ปุ่น สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. **วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ**, 6(2), 82-96

Poonpin, P. (2018). The Study of Knowledge Management Model for Lecturers in the Faculty of Management Science. In **Communication & ICT for Social Inclusion**. (p. 47-54). Republic of Croatia: Inter University Centre Dubrovnik.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 2) วิชากรณีศึกษาทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3) วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 4) วิชาการจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ
- 6) วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 7) วิชาการจัดการความรู้
- 8) วิชาจิตวิทยาทางธุรกิจ

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม
- 2) วิชาหัวข้อศึกษาพิเศษทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุภาภรณ์ คางคำ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (เคมีเทคนิค) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2555	Dr. de l'INPT. (Process and Environmental Engineering) Institut National Polytechnique de Toulouse, France
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมีเทคนิค) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีวิศวกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีตัวเร่งปฏิกิริยาในกระบวนการอุตสาหกรรม  
วิศวกรรมกระบวนการและสิ่งแวดล้อม

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

กรกฎ เพ็ชรหัสณะโยธิน ดวงกมล บุญบำรุง และสุภาภรณ์ คางคำ. (2561, มกราคม-มิถุนายน). การเตรียมและการตรวจสอบลักษณะสมบัติของเจลเมทิล 2-อะมิโนเบนโซเอต. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 11(1), 13-27

สุภาภรณ์ คางคำ สมโภช ภู่อิระสุพงษ์ และ สมศักดิ์ ดำรงค์เลิศ. (กันยายน-ตุลาคม 2562). ผลของตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์ชนิด FAU BEA และ MFI ต่อการแตกตัวเชิงเร่งปฏิกิริยาของอะคริลิก. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 27(5), 792-806.

สุภาภรณ์ คางคำ สมโภช ภู่อิระสุพงษ์ นวลฉวี ภิระมล และสุพรรณษา จันทิละ. (2561). การดูดซับฟอสเฟตในสารละลายด้วยตัวดูดซับจากแรโดโลไมต์และแรดินขาวปรับสภาพ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2561 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561 (642-650), กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สุภาภรณ์ คางคำ สมโภช ภู่อิระสุพงษ์ และ สมศักดิ์ ดำรงค์เลิศ. (2561, มกราคม-มิถุนายน). การนำกลับมาใช้ใหม่เมทิลเมทาคริเลตมอนอเมอร์ด้วยการแตกตัวเชิงเร่งปฏิกิริยาของอะคริลิกโดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์ Ultrastable Y. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 11(1), 53-63.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ 1
- 2) วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ทั่วไป
- 3) วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 1
- 4) วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ทั่วไป
- 5) วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางเคมี
- 6) วิชาการประยุกต์สารสนเทศทางเคมี
- 7) วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ 2
- 8) วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 2
- 9) วิชาเคมีทั่วไป
- 10) วิชาปฏิบัติการเคมี 1
- 11) วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- 12) วิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการวิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมกำเนิดใหม่
- 2) วิชาหัวข้อศึกษาพิเศษทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3) วิชาการสัมมนาวิจัยทางบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล	นางอัจฉรา ผ่องพิทยา
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2538	การศึกษามหาบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2528	บัญชีบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การบริหารธุรกิจ  
การจัดการผลิตและคุณภาพ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

- สร้อยสุตา เลาะหมุด, อัจฉรา ผ่องพิทยา, พงศ์ หรดาล และจาตุรงค์ สารวงค์. (2562). การลดปัญหา  
การส่งงานล่าช้าโดยการจัดการรายการผลิต. ใน **การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงาน  
สร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13  
กันยายน 2562** (น. 283-290). สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.
- อดิศักดิ์ เผื่อนสังจา, จิตรมงคล ชื่นตา, ธันวา สมดี, อัจฉรา ผ่องพิทยา และณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์. (2561).  
แนวทางการปรับปรุงคุณภาพการผลิตแกลลอนพลาสติกเพื่อลดของเสีย กรณีศึกษา บริษัทแห่งหนึ่ง  
ในย่านพระราม 2. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี  
2561 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561** (น.431-445), กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ  
เจ้าพระยา.
- อรอนงค์ กาโท, ขวัญจิรา เสาร์แก้ว, ธนากร กุฎี, ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์, นพพลน้อยแก้ว  
และอัจฉรา ผ่องพิทยา. (2561). แนวทางการปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบสินค้าด้วย  
เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด กรณีศึกษา บริษัท เอฟ บี ฟู้ดเซอร์วิส จำกัด. ใน **การประชุมวิชาการ  
ระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2561 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561**  
(น.386-398), กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาองค์การและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ
- 4) วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาการจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม
- 6) วิชาการจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม
- 7) วิชาโครงการวิจัยการจัดการผลิต 1
- 8) วิชาโครงการวิจัยการจัดการผลิต 2
- 9) วิชาโครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1
- 10) วิชาโครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารคุณภาพ
- 2) วิชาหัวข้อศึกษาพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม



ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล	นายพงศ์ หรดาล
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530	Doctor of Philosophy (Industrial Technology) Kent State University, Ohio, U.S.A.
พ.ศ. 2530	Master of Education (Educational Administration) The University of Akron, Ohio, U.S.A.
พ.ศ. 2522	Master of Science (Industrial Education) Bemidji State University, Minnesota, U.S.A.
พ.ศ. 2517	ครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร

สาขาที่เชี่ยวชาญ	การจัดการ การจัดการเทคโนโลยี
------------------	---------------------------------

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์, พงศ์ หรดาล, สร้อยสุดา เลาะหมุด, และวิภาวรรณ นิยมเวช. (2562). แนวทางการปรับปรุงการจัดการคลังสินค้าสำเร็จรูป กรณีศึกษา โรงงานผลิตข้าวสารบรรจุถุงแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 32-40). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

สร้อยสุดา เลาะหมุด, อัจฉรา ผ่องพิทยา, พงศ์ หรดาล และจาตุรงค์ สารวงค์. (2562). การลดปัญหาการส่งงานล่าช้าโดยการจัดตารางการผลิต. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 283-290). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

วิภาวรรณ นิยมเวช, จาตุรงค์ สารวงค์, นกุล สารวงค์ และพงศ์ หรดาล. (2562). แนวทางการปรับปรุงผังโรงงาน กรณีศึกษา โรงงานผลิตไส้ก่อกองกระดาษ. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 230-238). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

อดิศักดิ์ ชูสุข, วัชรินทร์ อินทพรหม, พงศ์ หรดาล และสิริกร ฉัตรภูติ. (มกราคม-มิถุนายน, 2560). รูปแบบการจัดการการผลิตไฟฟ้าด้วยกังหันลมของหน่วยงานราชการ. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 12(1), 123 -137.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาหลักของการจัดการเทคโนโลยี
- 2) วิชาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการเทคโนโลยี
- 3) วิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 4) วิชาเทคโนโลยีระบบนวัตกรรมและพลวัตทางระบบ
- 5) วิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น
- 6) วิชาการวางแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร
- 7) วิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินการ
- 8) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต
- 9) วิชาการการควบคุมคุณภาพ
- 10) วิชาการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
- 11) วิชาสัมมนาการวิจัยในการจัดการเทคโนโลยี

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- 3) วิชาการประเมินและพยากรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

**ชื่อ-สกุล** นางสาวกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2542 ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
 พ.ศ. 2524 ครุศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) วิทยาลัยครูธนบุรี

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

คหกรรมศาสตร์  
 การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

นันทนัช พิวปานนิล, ธีรพัฒน์ จันทร, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีดามา. (2560). การพยากรณ์มูลค่าการส่งออกทุเรียนของประเทศไทยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์การถดถอย. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560** (น. B-113-117). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

วราภรณ์ เสาหงส์, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, และกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีดามา. (2560). การคาดการณ์ปริมาณการส่งออกไก่แปรรูปด้วยเทคนิคพยากรณ์โดยอาศัยข้อมูลอนุกรมเวลา. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560** (น. B-126-131). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

อัมพร อานุกาพแสนยากร, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, วัลลภา อารีรัตน์ และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2560, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดชัยภูมิ. **วารสารบริหารการศึกษา**, 13(1), 104-112.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาการจัดการธุรกิจอาหาร
- 2) วิชาการออกแบบอาหาร
- 3) วิชากระบวนการแปรรูปอาหาร
- 4) วิชาการจัดการนวัตกรรมด้านอาหาร
- 5) วิชาเทคนิคการจัดอาหารสมัยใหม่

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์
- 2) วิชาความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล                      นางศิริกาญจน์ โปธิ์เขียว  
ตำแหน่งทางวิชาการ        อาจารย์  
สังกัด                            คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555                      ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2539                      อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2528                      ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ            สารสนเทศศาสตร์  
    การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

นันทนัช พิวปานนิล, อีระพัฒน์ จันทร์, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ศิริกาญจน์ โปธิ์เขียว, และประไพ ศรีตามา. (2560). การพยากรณ์มูลค่าการส่งออกทุเรียนของประเทศไทยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์การถดถอย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-113-117). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

วราภรณ์ เสาหงส์, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, และกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ศิริกาญจน์ โปธิ์เขียว, และประไพ ศรีตามา. (2560). การคาดการณ์ปริมาณการส่งออกไก่แปรรูปด้วยเทคนิคพยากรณ์โดยอาศัยข้อมูลอนุกรมเวลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-126-131). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

ศิริกาญจน์ โปธิ์เขียว, เนตร โปธิ์เขียว, และอภิญา หนูมี. (2560, มกราคม-มิถุนายน). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศตามความคิดเห็นของสถาบันบริการสารสนเทศในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสารสนเทศ, 16(1), 199-214.

สุวิทย์ ปิตตานัง, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, คณกร สว่างเจริญ, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาโปรแกรมคำนวณหาวันฉีดวัคซีนจำเป็นพื้นฐานสำหรับเด็ก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-118-125). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

#### **บทความวิชาการ**

ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว. (2561, กรกฎาคม-ธันวาคม). เทคโนโลยีเว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย 4.0. วารสารสารสนเทศ, 17(2), 9-22.

#### **ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาการจัดการสารสนเทศและความรู้
- 2) วิชาห้องสมุดดิจิทัล
- 3) วิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) วิชาการจัดการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง
- 5) วิชาการบริหารคุณภาพ TQM

#### **ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาหลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาการจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม
- 3) วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารคุณภาพ

ชื่อ-สกุล นายอนุกุล สารระวงศ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2541 การศึกษามหาบัณฑิต (อุตสาหกรรมศึกษา)  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
 พ.ศ. 2538 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความงานวิจัย

ณรงฤทธิ์ สนใจธรรม, นพนัช พวงมาลี, อนุกุล สารระวงศ์, และสุรัตน์ วรรณศรี. (2560). อิทธิพลของ  
 ชาติเจ้าทองแดงและดีบุกที่มีต่อโครงสร้างจุลภาคและสมบัติทางกลของโลหะเงินเจือ 750. ใน  
**การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ. 2560. วันที่ 12-15 กรกฎาคม  
 2560 (น.274-281). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

นพพล น้อยแก้ว, กลวัชร ถนอมกลิ่น, ปาริชาติ กัลยา, รัฐพล แสงสว่าง, และอนุกุล สารระวงศ์. (2561).  
 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยวางแผนกำลังคนในกระบวนการบรรจุสินค้า กรณีศึกษา  
 บริษัท เอบ็อกซ์เฮ้าส์ จำกัด. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ประจำปี 2561. วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561 (น.364-375). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา.**

ปรียาภรณ์ ศรีอ่อนดี, วิชัยศรี น้อยติ, ชลทิศ ลวกไธสง, อนุกุล สารระวงศ์, และนพพล น้อยแก้ว. (2561).  
 แนวทางการพัฒนาการจัดการประกันคุณภาพของชิ้นงานในกระบวนการชุบโลหะด้วยไฟฟ้าโดย  
 ใช้เครื่องมือควบคุมคุณภาพ. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ประจำปี 2561. วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561 (น.399-410). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน  
 สมเด็จเจ้าพระยา.**



ส่งสุข ศรีน้อยขาว, ณัฐดนัย สิงห์คสิวรรณ, และนุกูล สาระวงศ์. (2562). แนวทางการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนรถยนต์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ประจำปี 2562 วันที่ 1 มีนาคม 2562 (น.125-135). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

Soisuda Lohmood, Nukul Sarawong, Sombat Teekasap, and Tassanai Keeratirattana. (2019). The Study of Components of Logistics Management Model for Small and Medium Industries of Halal Food. In **International Conference SMART 2019**. 30-31 July 2019 (p.52-55). Bangkok Rama Gardens Hotel.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาสัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 3) วิชาการจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม
- 5) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต
- 6) วิชาการจัดการผลิตภาพและคุณภาพ
- 7) วิชาการออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต
- 8) วิชาวิธีวิจัยทางการจัดการอุตสาหกรรม
- 9) วิชาโครงการวิจัยการจัดการผลิต 1
- 10) วิชาโครงการวิจัยการจัดการผลิต 2
- 11) วิชาโครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1
- 12) วิชาโครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์
- 2) วิชาวิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3) วิชาการสัมมนาวิจัยทางบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 4) วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารแบบสิ้น

ชื่อ-สกุล นายณัฐดนัย สิงห์คลีวรรณ  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2544 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์รังสี) มหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. 2539 อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยสยาม

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

กัลยา ธนาสินธ์, ณัฐดนัย สิงห์คลีวรรณ, และอมรรัตน์ คำบุญ. (2561, กรกฎาคม - ธันวาคม). การออกแบบและพัฒนาเครื่องต้นแบบให้อาหารปลาโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 18(2), 47-61.

ณัฐดนัย สิงห์คลีวรรณ, กัลยา ธนาสินธ์, และอมรรัตน์ คำบุญ. (2560, กรกฎาคม - ธันวาคม). การพัฒนาอุปกรณ์ควบคุมการติดเครื่องรถจักรยานยนต์ด้วยการวัดระดับของแอลกอฮอล์ในลมหายใจ. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 17(2), 69-77.

\_\_\_\_\_. (2561, มกราคม - มิถุนายน). การพัฒนาโปรแกรมส่วนต่อขยายสำหรับส่งออกข้อมูลเครื่องมือแพทย์จากโปรแกรม RMC2012 และนำเข้าข้อมูลสู่ระบบสารสนเทศ WepMEt. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 18(1), 97-113.

ณัฐดนัย สิงห์คลีวรรณ, กัลยา ธนาสินธ์, อมรรัตน์ คำบุญ, และพรรณา พูนพิน. (2562, มกราคม - มิถุนายน). การพัฒนาต้นแบบ อุปกรณ์สำหรับบันทึกและแสดงผลแรงดันและ กระแสไฟฟ้าจากชุดผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 19(1), 18-30

\_\_\_\_\_. (2561, กรกฎาคม - ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ATM-PTL1. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 18(2), 91-108.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า
- 2) วิชาการเขียนแบบและออกแบบงานอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาเครื่องมือวัดและการวัดอิเล็กทรอนิกส์
- 4) วิชาการประยุกต์ใช้อุปกรณ์สารกึ่งตัวนำ
- 5) วิชาเทคโนโลยีไมโครคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาเทคโนโลยีโทรศัพท์
- 7) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 8) วิชาเครื่องมือวัดโทรคมนาคม
- 9) วิชาหลักการสายอากาศ
- 10) วิชาระบบการสื่อสารเคลื่อนที่
- 11) วิชาองค์การและการจัดการ
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- 13) วิชางานตรวจซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- 14) วิชาอิเล็กทรอนิกส์ 2

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการประเมินและพยากรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาพลวัตระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3) วิชาการสัมมนาวิจัยทางบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล นายคณกร สว่างเจริญ  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2546 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร  
พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีสารสนเทศ  
การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

นิพนธ์ ก้อนทอง, คณกร สว่างเจริญ, และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ . ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน** วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 (น. 56-63). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

วรรณุช ก้อนทอง, คณกร สว่างเจริญ, และประไพ ศรีดามา. (2560). ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านบุคลากร โรงเรียนวัดบางนาใน. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน** วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 (น. 64-71). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สุวิทย์ ปิตตานัง, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์, คณกร สว่างเจริญ, ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว, และประไพ ศรีดามา. (2560). การพัฒนาโปรแกรมคำนวณหาวันฉีควัคซีนจำเป็นพื้นฐานสำหรับเด็ก. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน** วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2560 (น. B-118-125). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

Asavarutpokin, A., Chaijit, S., & Sawangcharoen, K. (2019). Study on the problems of molds used in production process of car seat holder's spare parts by using computer program for simulating 3D mold. In **The 6<sup>th</sup> National and International Research Conference** 9 February 2019 (p. 16-29). Pathumthani: Pathumthani University.

\_\_\_\_\_. (2017). A study of problems in the car seat bracket manufacturing process by using 3-D model. In **The 1st National and International Conference on Education for Sustainable Locality Development 2017, 29 July 2017** (p. 565-572). Bangkok : Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 2) วิชาการสัมมนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 3) วิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
- 4) วิชาการระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 5) วิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- 6) วิชาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 7) วิชาหัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการวิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมกำเนิดใหม่
- 2) วิชาหัวข้อศึกษาพิเศษทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล นายณัฐชัย เปลียนวิจารณ์  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
พ.ศ. 2550 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี  
เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความงานวิจัย

ณัฐชัย เปลียนวิจารณ์, พงศ์ หรดาล, สร้อยสุตา เลาะหมุด, และวิภาวรรณ นิยมเวช. (2562). แนวทางการปรับปรุงการจัดการคลังสินค้าสำเร็จรูป กรณีศึกษา โรงงานผลิตข้าวสารบรรจุถุงแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 32-40).  
สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

อดิศักดิ์ เผื่อนสังจา, จิตรมงคล ชื่นตา, ธันวา สมดี, อัจฉรา ผ่องพิทยา และณัฐชัย เปลียนวิจารณ์. (2561). แนวทางการปรับปรุงคุณภาพการผลิตแกลลอนพลาสติกเพื่อลดของเสีย กรณีศึกษา บริษัทแห่งหนึ่งในย่านพระราม 2. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2561 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561 (น.431-445), กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

อรอนงค์ กาโท, ขวัญจิรา เสาร์แก้ว, ธนากร กุฎี, ณัฐชัย เปลียนวิจารณ์, นพพลน้อยแก้ว และอัจฉรา ผ่องพิทยา. (2561). แนวทางการปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบสินค้าด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด กรณีศึกษา บริษัท เอฟ พี ฟู้ดเซอร์วิส จำกัด. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2561 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561 (น.386-398), กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์
- 3) วิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม
- 4) วิชาโครงสร้างข้อมูลและการจัดการแฟ้มข้อมูลในระบบสารสนเทศทางโลจิสติกส์
- 5) วิชาการสื่อสารข้อมูลและความปลอดภัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
- 6) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบทางอุตสาหกรรม

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาหัวข้อศึกษาพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3) วิชาการสัมมนาวิจัยทางบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

**ชื่อ-สกุล** นางสาวสร้อยสุดา เลาะหมุด  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี)  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร  
 พ.ศ. 2548 บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี  
 เทคโนโลยีโลจิสติกส์

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความงานวิจัย

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์, พงศ์ ทรดาล, สร้อยสุดา เลาะหมุด, และวิภาวรรณ นิยมเวช. (2562). แนวทางการปรับปรุงการจัดการคลังสินค้าสำเร็จรูป กรณีศึกษา โรงงานผลิตข้าวสารบรรจุถุงแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 32-40).  
 สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

สร้อยสุดา เลาะหมุด, อัจฉรา ผ่องพิทยา, พงศ์ ทรดาล และจาตุรงค์ สารวงค์. (2562). การลดปัญหาการส่งงานล่าช้าโดยการจัดการตารางการผลิต. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 283-290). สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.

สร้อยสุดา เลาะหมุด ธัชชัย แก้วม่วง จตุพล สมอเขียว และฉัตรชัย ทาระภูมิ. (2560, กรกฎาคม – ธันวาคม). การปรับปรุงกระบวนการผลิตที่น้ำมันแรงดันสูง กรณีศึกษา บริษัท เฮียบซุน เทรดิ่ง จำกัด. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 4(2), 96-105



### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาการจัดการอุปสงค์สำหรับโลจิสติกส์
- 3) วิชาการจัดการอุปสงค์สำหรับโลจิสติกส์
- 4) วิชาการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า
- 5) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต
- 6) วิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนและการควบคุมการผลิต
- 7) วิชาการจัดการจัดซื้อจัดหา

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
- 2) วิชาหัวข้อศึกษาพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3) วิชาการสัมมนาวิจัยทางบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล นางพรรณนา พูนพิน  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2539 ครุศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)  
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
 พ.ศ. 2530 การศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก

สาขาที่เชี่ยวชาญ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
 การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

ณัฐดนัย สิงห์คสิวรรณ, กัลยา ธนาสินธ์, อมรรัตน์ คำบุญ, และพรรณนา พูนพิน. (2562, มกราคม – มิถุนายน). การพัฒนาต้นแบบอุปกรณ์สำหรับบันทึกและแสดงผลแรงดันและกระแสไฟฟ้าจากชุดผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์. *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 19(1), 18-30

รุ่งอรุณ กระแสร์สินธุ์, บุญยวีร์ โชคประเสริฐสม, ไกล่รุ่ง กระแสสินธุ์, อาจารย์ย์ ประจวบเหมาะ, และพรรณนา พูนพิน. (2562, กรกฎาคม - ธันวาคม). การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาทฤษฎีพฤติกรรมองค์การเปรียบเทียบไทย-ญี่ปุ่น ของนักศึกษาหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์แบบญี่ปุ่น สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. *วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ*, 6(2), 82-96

Poonpin, P. (2018). The Study of Knowledge Management Model for Lecturers in the Faculty of Management Science. In *Communication & ICT for Social Inclusion*. (p. 47-54). Republic of Croatia: Inter University Centre Dubrovnik.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 2) วิชาการณศึกษาศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3) วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 4) วิชาการจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ
- 6) วิชาสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 7) วิชาการจัดการความรู้
- 8) วิชาจิตวิทยาทางธุรกิจ

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม
- 2) วิชาหัวข้อศึกษาพิเศษทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุภาภรณ์ คางคำ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (เคมีเทคนิค) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2555	Dr. de l'INPT. (Process and Environmental Engineering) Institut National Polytechnique de Toulouse, France
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมีเทคนิค) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีวิศวกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีตัวเร่งปฏิกิริยาในกระบวนการอุตสาหกรรม  
วิศวกรรมกระบวนการและสิ่งแวดล้อม

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

กรกฎ เพ็ชรหัสธนะโยธิน ดวงกมล บุญบำรุง และสุภาภรณ์ คางคำ. (2561, มกราคม-มิถุนายน). การเตรียมและการตรวจสอบลักษณะสมบัติของเจลเมทิล 2-อะมิโนเบนโซเอต. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 11(1), 13-27

สุภาภรณ์ คางคำ สมโภช ภู่อิระสุพงษ์ และ สมศักดิ์ ดำรงค์เลิศ. (กันยายน-ตุลาคม 2562). ผลของตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์ชนิด FAU BEA และ MFI ต่อการแตกตัวเชิงเร่งปฏิกิริยาของอะคริลิก. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 27(5), 792-806.

สุภาภรณ์ คางคำ สมโภช ภู่อิระสุพงษ์ นวลฉวี ภิระมล และสุพรรณษา จันทิละ. (2561). การดูดซับฟอสเฟตในสารละลายด้วยตัวดูดซับจากแรโดโลไมต์และแรดินขาวปรับสภาพ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2561 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561 (642-650), กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สุภาภรณ์ คางคำ สมโภช ภู่อิระสุพงษ์ และ สมศักดิ์ ดำรงค์เลิศ. (2561, มกราคม-มิถุนายน). การนำกลับมาใช้ใหม่ของเมทิลเมทาคริเลตมอนอเมอร์ด้วยการแตกตัวเชิงเร่งปฏิกิริยาของอะคริลิกโดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์ Ultrastable Y. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 11(1), 53-63.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ 1
- 2) วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ทั่วไป
- 3) วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 1
- 4) วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ทั่วไป
- 5) วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางเคมี
- 6) วิชาการประยุกต์สารสนเทศทางเคมี
- 7) วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ 2
- 8) วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 2
- 9) วิชาเคมีทั่วไป
- 10) วิชาปฏิบัติการเคมี 1
- 11) วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- 12) วิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการวิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมกำเนิดใหม่
- 2) วิชาหัวข้อศึกษาพิเศษทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3) วิชาการสัมมนาวิจัยทางบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล	นางอัจฉรา ผ่องพิทยา
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2538	การศึกษามหาบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2528	บัญชีบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การบริหารธุรกิจ  
การจัดการผลิตและคุณภาพ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

- สร้อยสุดา เลาะหมุด, อัจฉรา ผ่องพิทยา, พงศ์ หรดาล และจาตุรงค์ สารวงค์. (2562). การลดปัญหาการส่งงานล่าช้าโดยการจัดตารางการผลิต. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี พ.ศ. 2562 วันที่ 12-13 กันยายน 2562 (น. 283-290). สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ.
- อดิศักดิ์ เผื่อนสังจา, จิตรมงคล ชื่นตา, ธันวา สมดี, อัจฉรา ผ่องพิทยา และณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์. (2561). แนวทางการปรับปรุงคุณภาพการผลิตแกลลอนพลาสติกเพื่อลดของเสีย กรณีศึกษา บริษัทแห่งหนึ่งในย่านพระราม 2. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2561 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561 (น.431-445), กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อรอนงค์ กาโท, ขวัญจิรา เสาร์แก้ว, ธนากร กุฎี, ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์, นพพลน้อยแก้ว และอัจฉรา ผ่องพิทยา. (2561). แนวทางการปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบสินค้าด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด กรณีศึกษา บริษัท เอฟ บี ฟู้ดเซอร์วิส จำกัด. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2561 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2561 (น.386-398), กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาองค์การและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ
- 4) วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาการจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม
- 6) วิชาการจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม
- 7) วิชาโครงการวิจัยการจัดการผลิต 1
- 8) วิชาโครงการวิจัยการจัดการผลิต 2
- 9) วิชาโครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1
- 10) วิชาโครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารคุณภาพ
- 2) วิชาหัวข้อศึกษาพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ



ชื่อ-สกุล นายวิชัย แหวนเพชร  
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
สังกัด นักวิชาการอิสระ

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2525 Doctor of Education (Industrial Education Management)  
Technological University of the Philippines, Philippines  
พ.ศ. 2522 Master of Arts (Industrial Education) Technological University  
of the Philippines, Philippines  
พ.ศ. 2516 การศึกษาระดับบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
การจัดการเทคโนโลยี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

ชนากานต์ อินทรสร, ปาณิสรา แก้วสวัสดิ์, สมสุข แคมคำ, และวิชัย แหวนเพชร. (2561, พฤษภาคม-สิงหาคม). การสร้างรูปแบบเทคโนโลยีการจัดการพลังงานที่เหมาะสมสำหรับภาคอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*, 12(28), 98-107.

ภัทรพล สุวรรณโณม, ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ, วิชัย แหวนเพชร, ไพรัช วงศ์ยุทธไกร และโอภาส สุขหวาน. (2560, กรกฎาคม-ธันวาคม). รูปแบบการส่งเสริมอาชีพจากอัตลักษณ์ชุมชน พื้นที่ชายแดนไทย-เมียนมา ตำบลบ้านพุน้ำร้อน กาญจนบุรี. *วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา*, 11(2), 108-125.

ชนากานต์ อินทรสร , ปาณิสรา แก้วสวัสดิ์, สมสุข แคมคำ และวิชัย แหวนเพชร. (2561, พฤษภาคม-สิงหาคม). การสร้างรูปแบบเทคโนโลยีการจัดการพลังงานที่เหมาะสมสำหรับภาคอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*, 12(28), 98-107.

สมเกียรติ สุขุมพันธ์, กิตติ สถาพรประสาธน์ และวิชัย แหวนเพชร. (2560, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการส่งเสริมอาชีพชุมชน. *วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา*, 11(2), 163-180.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาการจัดการเทคโนโลยี
- 2) วิชามนุษยสัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม
- 3) วิชาเทคโนโลยีระบบนวัตกรรมและพลวัตทางระบบ
- 4) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต
- 5) วิชาแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยี

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาพลวัตระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) วิชาความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ที่ 1773/๒๕๖๒  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
หลักสูตรพหุวิทยาการ  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วันทนีย์ สว่างอารมณ์	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะบุตร วานิชพงษ์พันธุ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ มหาศิริอภิรักษ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ	กรรมการ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ ทรดาล	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. อาจารย์ ดร.พรธนา พูนพิน	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่ ศึกษา และกำหนดคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ และดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ที่ 2441 /๒๕๖๒  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
หลักสูตรพหุวิทยาการ  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)


ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ดังรายนามต่อไปนี้

๑ รองศาสตราจารย์ ดร.วันหนึ่	สว่างอารมณ์	ประธานกรรมการ
๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	ทีฆทรัพย์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	แหวนเพชร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔ อาจารย์ ดร.อัศววัฒน์	ดวงนิล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๕ รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์	หรรตาล	กรรมการ
๖ อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
๗ อาจารย์ ดร.พรรณา	พูนพิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษา และกำหนดคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่

สั่ง ณ วันที่ 23 ก.ค. 2562

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ฉ

รายงานการประชุมการพัฒนาหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร

## รายงานการประชุมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2562

ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดให้มีการประชุมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ)หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิประชุมพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยบุตร วานิชพงษ์พันธ์  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
3. ดร.ทวีวัฒน์ มหาศิริอภิรักษ์  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองกรรมการผู้จัดการบริษัท คาลโซนิค คันเซ (ไทยแลนด์) จำกัด

ผลการประชุมการพัฒนาหลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. การกำหนดชื่อรายวิชา	1. แก้ไขชื่อรายวิชา โดยกำหนดชื่อวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร
2. การกำหนดคำอธิบายรายวิชา	1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาแต่ละรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้อง และเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการเรียนของหลักสูตร
3. การกำหนดแผนการเรียน	1. ปรับปรุงแผนการเรียน โดยกำหนดรายวิชาเรียนก่อน-หลัง ให้เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้

## รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันพุธที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดให้มีการประชุมพัฒนาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ)หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิประชุมวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิฆมทรัพย์  
ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร  
ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. ดร.อัศววัฒน์ ดวงนิล  
ตำแหน่ง ผู้จัดการโครงการ GEF UNIDO CleantechProgramme for SMEs in Thailand  
องค์การสหประชาชาติ

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. ควรเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญตรงกับหลักสูตร
2. การกำหนดคำอธิบายรายวิชา	1. ควรเพิ่มเติมแก้ไขคำอธิบายรายวิชาบางรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัยสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและอนาคต 2. กำหนดให้รายวิชาการสัมมนาบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับ และให้รายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารคุณภาพอยู่ในกลุ่มวิชาเลือก



ภาคผนวก ข

รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันอังคารที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2563

ผ่านระบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ได้นำรายงาน มคอ. 2 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 เข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการเมื่อวันอังคารที่ 24 มีนาคม 2563 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีรายนามคณะกรรมการประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำกับ	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทรสมพันธ์	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชพงศ์	เศรษฐบุตร์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมน	พันธุ์ชาติรี	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีดามา	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร.वलินธร	สีเสียดงาม	กรรมการ
14. อาจารย์ชวีญนภา	วังนรัตน์	กรรมการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณิตา	แจ้ดนาลาว	กรรมการ
16. นางสาวอรุณี	คูวิมล	กรรมการ
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร	ทวิถาวรสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

## ผลการพิจารณามีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. Master of Science Program in Technology and Innovation Management	1. Master of Science in Technology and Innovation Management
2. แผนการรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2 จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาปี พ.ศ.2566	1.แผนการรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2 จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาปี พ.ศ.2565
3.งบประมาณรายจ่าย แผน ก แบบ ก2 จำนวนนักศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาปี 2563 จำนวน 5 คน ปี 2564-2567 จำนวนปีละ 10 คน
4.งบประมาณรายจ่าย แผน ข จำนวนนักศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาปี 2563 จำนวน 10 คน ปี 2564-2567 จำนวนปีละ 20 คน
5. โครงสร้างหลักสูตร และแผนการศึกษาหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	1. ตัดออก

ภาคผนวก ซ  
รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมสภาวิชาการ

**รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมสภาวิชาการ**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม**  
**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563**  
**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**  
**วันพฤหัสบดีที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2563**  
**ณ ห้องประชุมชั้น 13 อาคาร 6 และผ่านระบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ได้นำรายงาน มคอ. 2 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 เข้าที่ประชุมสภาวิชาการเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2563 ณ ห้องประชุมชั้น 13 อาคาร 6 และผ่านระบบออนไลน์ โดยมีรายนามคณะกรรมการประกอบด้วย

- |                                  |                |  |
|----------------------------------|----------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา   | เกณฑมา         | ประธานกรรมการ  |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.คณิต           | เขียววิชัย     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                 |
| 3. ศาสตราจารย์เรณูมาศ            | มาอ่อน         | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                 |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมศักดิ์ | พิกุลศรี       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                 |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ      | ทิมทรัพย์      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                 |
| 6. รองศาสตราจารย์ประเสริฐ        | ตันศิริ        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                 |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย       | แหวนเพชร       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                 |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล    | สุนสวัสดิ์     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                 |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร | อินทรสมพันธ์   | กรรมการผู้แทนคณะครุศาสตร์                            |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี      | กวินเสกสรรค์   | กรรมการผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา  | วณะบวรเดชน์    | กรรมการผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชพงศ์    | เศรษฐบุตร      | กรรมการผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ                       |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล  | สารวงค์        | กรรมการผู้แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา    | วิไลลักษณ์     | กรรมการผู้แทนวิทยาลัยการดนตรี                        |
| 15. อาจารย์ ดร.คณกร              | สว่างเจริญ     | กรรมการผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย                          |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ  | กำคำ           | กรรมการและเลขานุการ                                  |
| 17. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี    | ศิริสวัสดิ์ชัย | ผู้ช่วยเลขานุการ                                     |
| 18. นางสาวอรุณี                  | คูวิมล         | ผู้ช่วยเลขานุการ                                     |

## ผลการพิจารณามีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. รูปแบบของหลักสูตรหัวข้อภาษาที่ใช้	1. ปรับจากภาษาอังกฤษ เป็น ภาษาต่างประเทศ
2. ระบบการศึกษา	1. ให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบทางไกลเพิ่มเติม
3. แผนการรับนักศึกษา แผน ข	1. จำนวนนักศึกษาปี 2563-2567 จำนวนรับปีละ 15 คน
4. ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตร	1. ปรับให้ตรงกับรายวิชาที่เปิดสอน
5. รหัสวิชา	1. ตรวจสอบรหัสวิชาให้ถูกต้องตรงกันทั้งแผนการศึกษาและคำอธิบายรายวิชา
6. การสะกดชื่อวิชาภาษาอังกฤษในรายวิชาการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์และบริการ	1. ตรวจสอบชื่อ แก้ไขให้ถูกต้องตรงกัน
7. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	1. คุณลักษณะพิเศษ ข้อที่ 2 ตัดคำว่า เรียนรู้วิจัยอย่างหลากหลายพัฒนา

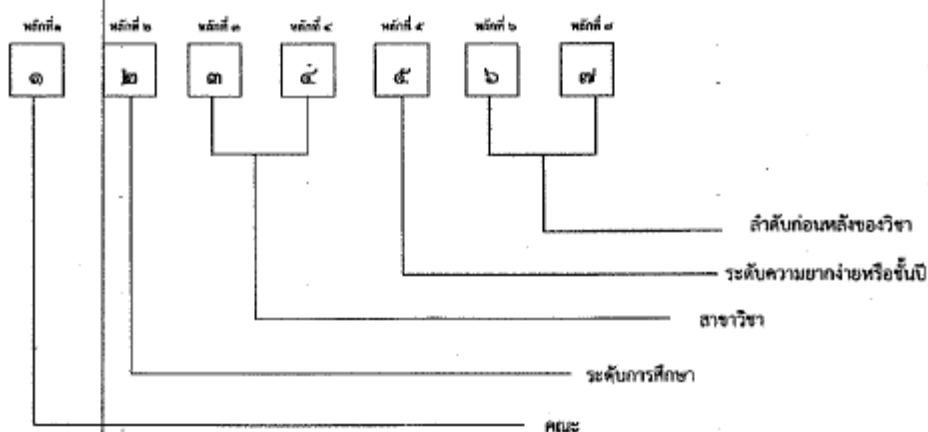
ภาคผนวก ฅ  
การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมง  
ในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๖๒ ฉบับปรับปรุง

โดยเป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ การกำหนดรหัสประจำวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปรับลดการเรียนหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ๕ ปี มาเป็น ๔ ปี โดยเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับมติของคณะกรรมการที่ประชุม คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๖๒ ฉบับปรับปรุง ดังต่อไปนี้

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย



ความหมายของหลักวิชา

หลักที่ ๑ หมายถึง คณะ

โดยกำหนดให้

- ๑ = คณะครุศาสตร์
- ๒ = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓ = คณะวิทยาการจัดการ
- ๔ = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕ = วิทยาลัยการดนตรี
- ๖ = บัณฑิตวิทยาลัย
- ๗ = คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๘ = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



หลักที่ ๒ หมายถึง ระดับการศึกษา ได้แก่

- ๑ = ปริญญาตรี  
 ๒ = ประกาศนียบัตรบัณฑิต  
 ๓ = ปริญญาโท  
 ๔ = ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
 ๕ = ปริญญาเอก

หลักที่ ๓, ๔ หมายถึง สาขาวิชา

หลักที่ ๕ หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

หลักที่ ๖, ๗ หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

### คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์

หมายเลข ๑

๑	-	X	X	-	-	-
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
๔๐	กลุ่มวิชาชีพครู	
<b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี และระดับบัณฑิตศึกษา</b>		
๔๑	สาขาวิชาการศึกษามูลนิธิ	๑ ๑ ๔ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาการประถมศึกษา	๑ ๑ ๔ ๒ X X X
๔๓	สาขาวิชาพลศึกษา	๑ ๑ ๔ ๓ X X X
๔๔	สาขาวิชาศิลปศึกษา	๑ ๑ ๔ ๔ X X X
๔๕	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑ ๑ ๔ ๕ X X X
๔๖	สาขาวิชาจิตวิทยา	๑ ๑ ๔ ๖ X X X
๔๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๑ ๑ ๔ ๗ X X X
๔๘	สาขาวิชาการวัดประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	๑ ๑ ๔ ๘ X X X
๐๖	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๑ ๓ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๑ ๓ ๐ ๗ X X X
<b>หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>		
๓๑	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)	๑ ๒ ๓ ๑ X X X

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมายเลข ๒

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หลักสูตรที่ ๒	หลักสูตรที่ ๓	หลักสูตรที่ ๔	หลักสูตรที่ ๕	หลักสูตรที่ ๖	หลักสูตรที่ ๗	หลักสูตรที่ ๘

หลักสูตรที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
<b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี</b>		
๑๑๑	สาขาวิชาภาษาไทย	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
๑๑๒	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
๑๑๓	สาขาวิชานฤมิตรศึกษา	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
๑๑๔	สาขาวิชาสังคมศึกษา	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
๑๑๕	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>		
๑๑๑	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
๑๑๒	สาขาวิชาภาษาจีน	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
๑๑๓	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
๑๑๔	สาขาวิชาภาษาไทย	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
๑๑๕	สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
๑๑๖	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
๑๑๗	สาขาวิชาอาเซียนศึกษา	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต</b>		
๒๑๑	สาขาวิชานฤมิตรศิลป์	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
๒๑๒	สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟร์	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
๒๑๓	สาขาวิชาศิลปกรรม	ป.โท <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</b>		
๓๑๑	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ป.ตรี <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ป.โท <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		
๕๑	สาขาวิชานิติศาสตร์	๒ ๑ ๕ ๑ X X X

## คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข ๓

๓		X	X			
หลักสูตร ๑	หลักสูตร ๒	หลักสูตร ๓	หลักสูตร ๔	หลักสูตร ๕	หลักสูตร ๖	หลักสูตร ๗

หลักสูตรที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		
๐๑	สาขาวิชาการตลาด	๓ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓ ๑ ๐ ๒ X X X
๐๓	สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ	๓ ๑ ๐ ๓ X X X
๐๔	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๓ ๑ ๐ ๔ X X X
๐๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓ ๑ ๐ ๕ X X X
๐๖	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	๓ ๑ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	ป.โท ๓ ๓ ๐ ๗ X X X
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต		
๑๑	สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง	๓ ๑ ๐ ๖ X X X
๑๒	สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร	๓ ๑ ๑ ๒ X X X
๑๓	สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	๓ ๑ ๑ ๓ X X X
๑๔	สาขาวิชาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล	๓ ๑ ๑ ๔ X X X
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
๒๑	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓ ๑ ๒ ๑ X X X
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
๓๑	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	๓ ๑ ๓ ๑ X X X
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต		
๔๓	สาขาวิชาการบัญชี	๓ ๑ ๔ ๑ X X X

## คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลข

๔

๔		X	X			
หลักสูตร ๑	หลักสูตร ๒	หลักสูตร ๓	หลักสูตร ๔	หลักสูตร ๕	หลักสูตร ๖	หลักสูตร ๗

หลักสูตรที่ ๓,๕ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
<b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี</b>		
๔๑	สาขาวิชาฟิสิกส์	๔ ๑ ๔ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาเคมี	๔ ๑ ๔ ๒ X X X
๔๓	สาขาวิชาชีววิทยา	๔ ๑ ๔ ๓ X X X
๔๔	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔ ๑ ๔ ๔ X X X
๔๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	๔ ๑ ๔ ๕ X X X
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</b>		
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
๐๑	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาเคมี	๔ ๑ ๐ ๒ X X X
๐๓	สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์	๔ ๑ ๐ ๓ X X X
๐๔	สาขาวิชาจุลชีววิทยา	๔ ๑ ๐ ๔ X X X
๐๕	สาขาวิชาชีววิทยา	๔ ๑ ๐ ๕ X X X
๐๖	สาขาวิชาฟิสิกส์	๔ ๑ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	๔ ๑ ๐ ๗ X X X
๐๘	สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	๔ ๑ ๐ ๘ X X X
๐๙	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔ ๑ ๐ ๙ X X X
๑๐	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๔ ๑ ๑ ๐ X X X
๑๑	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	๔ ๑ ๑ ๑ X X X
๑๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔ ๑ ๑ ๒ X X X
๑๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	๔ ๑ ๑ ๓ X X X
๑๔	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	๔ ๑ ๑ ๔ X X X

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๓๕	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๕ ๐ ๑ ๕ X X X
๒๐	สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ป.โท ๕ ๓ ๒ ๐ X X X
<b>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต</b>		
๓๓	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๕ ๑ ๓ ๑ X X X
<b>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต</b>		
๔๑	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๕ ๑ ๔ ๑ X X X
<b>หลักสูตรเภสัชกรรมไทยมหาบัณฑิต</b>		
๕๑	สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	ป.โท ๕ ๓ ๕ ๑ X X X

### วิทยาลัยการคนตรี

วิทยาลัยการคนตรี

หมายเลข ๕

๕		X	X			
หลักสูตรที่ ๑	หลักสูตรที่ ๒	หลักสูตรที่ ๓	หลักสูตรที่ ๔	หลักสูตรที่ ๕	หลักสูตรที่ ๖	หลักสูตรที่ ๗

หลักสูตรที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในวิทยาลัยการคนตรี ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
<b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี</b>		
๑๑	สาขาวิชาคนตรีไทยศึกษา	๕ ๑ ๑ ๑ X X X
๑๒	สาขาวิชาคนตรีตะวันตกศึกษา	๕ ๑ ๑ ๒ X X X
<b>หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต</b>		
๐๑	สาขาวิชาคนตรีตะวันตก	๕ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาคนตรีไทย	๕ ๑ ๐ ๒ X X X
<b>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</b>		
๕๑	สาขาวิชาคนตรีศึกษา	ป.โท ๕ ๓ ๐ ๑ X X X ป.เอก ๕ ๕ ๐ ๑ X X X

## คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมายเลข

๗

๗	□	X	X	□	□	□
หลักสูตรที่ ๑	หลักสูตรที่ ๒	หลักสูตรที่ ๓	หลักสูตรที่ ๔	หลักสูตรที่ ๕	หลักสูตรที่ ๖	หลักสูตรที่ ๗

หลักสูตรที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
<b>หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี</b>		
๘๑	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิต	๗ ๑ ๘ ๑ X X X
<b>หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี</b>		
๙๑	สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	๗ ๑ ๙ ๑ X X X
<b>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต</b>		
๐๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	๗ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๗ ๑ ๐ ๒ X X X
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</b>		
๒๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์	๗ ๑ ๒ ๑ X X X
๒๒	สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๗ ๑ ๒ ๒ X X X
<b>หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต</b>		
๓๓	สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์	๗ ๑ ๓ ๑ X X X
<b>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต</b>		
๔๓	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	๗ ๑ ๔ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	๗ ๑ ๔ ๒ X X X
<b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</b>		
๕๑	สาขาวิชาผู้ประกอบการอาหาร	๗ ๑ ๕ ๑ X X X

## หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเลข

๑๔

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หลักสูตร ๑	หลักสูตร ๒	หลักสูตร ๓	หลักสูตร ๔	หลักสูตร ๕	หลักสูตร ๖	หลักสูตร ๗

หลักสูตรที่ ๓ หมายถึงกลุ่มวิชา ได้แก่

เลขประจำกลุ่มวิชา	กลุ่มวิชา
๑	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
๒	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
๓	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
๔	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หลักสูตร ๑	หลักสูตร ๒	หลักสูตร ๓	หลักสูตร ๔	หลักสูตร ๕	หลักสูตร ๖	หลักสูตร ๗

หลักสูตรที่ ๔ หมายถึงลักษณะวิชา

เลขประจำลักษณะวิชา	กลุ่มวิชา
๑	วิชาบังคับ
๒	วิชาเลือก

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ กำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ญ

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา





**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้ความเห็นชอบ

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดของแต่ละหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถจำกัดได้ไม่เกินสองคน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

#### หมวด ๑

#### การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคและอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อนอีกภาคหนึ่งก็ได้ ในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และกรณีเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต ให้คิดหน่วยกิตสำหรับรายวิชาต่างๆ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๘ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

## หมวด ๒

### อาจารย์

ข้อ ๙ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ ในแต่ละระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๑๐ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ ในแต่ละระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

## หมวด ๓

### การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) ระดับปริญญาโท รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๔) ระดับปริญญาเอก รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒ การรับเข้าศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละสาขาวิชากำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศรับสมัครเข้าศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ต่อเมื่อบุคคลนั้นเป็นผู้ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบที่จะรับเข้าศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) รายละเอียดในการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะต้องนำหลักฐานมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๓ สถานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มี ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย  
ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร  
ให้รับเข้าทดลองศึกษาก่อน โดยนักศึกษาดทดลองศึกษาจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้โดยความเห็นชอบ  
ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อเรียนครบหนึ่งภาคการศึกษาปกติแล้ว มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า  
๙ หน่วยกิต และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนความรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษา  
ตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติ  
ที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจาก  
สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของ  
มหาวิทยาลัยได้ตามข้อบังคับนี้

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิต  
และคิดค่าคะแนน (Credit) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) และการลงทะเบียน  
เพื่อร่วมฟัง (Audit)

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน  
๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนด อาจทำได้โดยความเห็นชอบ  
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

(๔) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียน  
ตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม  
ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนหรือเทียบเท่าในสถาบันอื่นๆ  
เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
ประจำสาขาวิชา โดยการอนุมัติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมฟังในรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์  
ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนโดยจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ ถักรายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าศึกษา  
จะพิจารณารับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมฟังเป็นลำดับหลัง

(๘) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ  
และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้บันทึกเป็นตัวอักษร W

อัตราค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน

(๑) การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

(๒) การขอถอนวิชาเรียน จะกระทำได้ใน ๒ กรณี คือ

(ก) กรณีการถอนวิชาเรียนภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้ว นักศึกษาจะได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนคืนและรายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

(ข) กรณีการถอนวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ยังไม่ถึงก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนแล้วนักศึกษาจะไม่สามารถเรียกเงินค่าลงทะเบียนคืนได้ และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยมีบันทึกอักษร “W” ในช่องผลการศึกษา

(๓) การเพิ่มและการถอนรายวิชาแต่ละครั้งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าสิบคน และยังไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจงดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นได้ โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและการคืนสภาพนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๒) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

(๓) นักศึกษาสามารถคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ประสงค์จะคืนสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๘

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผน ก

แบบ ก ๑ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ในภาคเรียนแรก มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผน ข ซึ่งลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้ว และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

แบบ ๑.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๔) หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และวิธีการอื่นใดที่จะนำไปใช้ในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

#### หมวด ๕

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ ให้มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาใดในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินรายวิชาเสริมพื้นฐานและรายวิชาที่เรียนไม่นับหน่วยกิต มีระดับการประเมิน ดังนี้

ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

(ข) การประเมินการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเนื้อหาของการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีระดับการประเมิน ดังนี้

ดีเยี่ยม	Excellent
ดี	Good

ผ่าน	Pass
------	------

ไม่ผ่าน	Fail
---------	------

(ค) การประเมินการสอบประมวลความรู้ สำหรับระดับปริญญาโทและการสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบวัดคุณสมบัติสำหรับระดับปริญญาเอก มีระดับการประเมินดังนี้

ผ่าน	S (Satisfactory)
------	------------------

ไม่ผ่าน	U (Unsatisfactory)
---------	--------------------

ข้อ ๒๒ สัญลักษณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการประเมินผล ดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบ ปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พัก การศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จสิ้น เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น "F"

ข้อ ๒๓ ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม ให้มีการประเมินผล ดังนี้

(๑) ผ่านการประเมินโดยการสอบวัดความรู้ หรือ

(๒) ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

นักศึกษาจะได้รับยกเว้นตามวรรคหนึ่งในกรณีเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่กำลัง ศึกษา หรือมีเอกสารรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยรับรองว่าผ่านการสอบได้ ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

ข้อ ๒๔ การควบคุมและการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) ระดับปริญญาโท

(ก) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามข้อเสนอ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจเสนอ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่มได้อีก ๑ คน

(ข) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยหนึ่งคน เป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการ ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีใช้อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้สอบวิทยานิพนธ์

(ค) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมการสอบด้วยทุกครั้ง ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่สามารถเข้าร่วมการสอบได้ ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง



อาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนจะมีเวลาอ่านวิทยานิพนธ์ได้

(ง) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษา ระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติให้ผ่านจากกรรมการไม่น้อยกว่าสองในสามและให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วันนับจากการสอบเสร็จสิ้น

(จ) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้

## (๒) ระดับปริญญาเอก

(ก) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่มได้อีก ๑ คน

(ข) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ต้องจัดทำแผนการดำเนินงาน และรายงานความก้าวหน้าภาคเรียนละสองครั้งเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(ค) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้เสนออธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวนสามคนซึ่งมิใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยสองคนเป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการ

(ง) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมการสอบด้วยทุกครั้ง ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่สามารถเข้าร่วมการสอบได้ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่ยังเป็นอย่างยิ่งอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนมีเวลาอ่านวิทยานิพนธ์ได้

(จ) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษา ระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติให้ผ่านจากกรรมการไม่น้อยกว่าสองในสามและให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วันนับจากการสอบเสร็จสิ้น

(ฉ) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๒๕ การควบคุมและการสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์

(๑) ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่อธิการบดีแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน โดยอาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มอีกจำนวนหนึ่งคนด้วยก็ได้ โดยมีหน้าที่พิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา

(๒) ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย เป็นเลขานุการ

ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งใหม่มีเวลาอ่านรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การอ่านรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

(๔) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้

## หมวด ๖

### การลาพัก การรักษาสภาพ การลาออก และการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพ และการลาออกของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องแสดงเหตุผลความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนผ่านสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบการลาพักการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๓) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ไม่มีหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ต้องลงทะเบียนเหลืออยู่ แต่ยังไม่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๙ ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๕) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นใบลาออกต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๒๗ นอกจากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๙ แล้ว นักศึกษาอาจพ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา
- (๔) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในการประเมินทุกสิ้นภาคการศึกษาในช่วงที่ลงทะเบียนเรียนยังไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร
- (๕) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิตตั้งแต่สองในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดขึ้นไป โดยไม่นับหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์
- (๖) ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘
- (๗) สอบวัดคุณสมบัติ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ หรือสอบวิทยานิพนธ์ หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- (๘) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๗ (๒) และ (๓) อาจขอคืนสภาพเพื่อกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๗ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน
- (๒) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
- (๓) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

(๔) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ข ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิด ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๕) นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ ๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ TCI ฐาน ๒ ขึ้นไป

(๖) นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ TCI ฐาน ๒ ขึ้นไป

(๗) นักศึกษาทุกระดับการศึกษาของบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษตามประกาศ มหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

(๘) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ข ที่ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ก และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการนำเสนอผลงานแล้ว ให้ถือวันที่สภาวิชาการเห็นชอบเป็นวันสำเร็จการศึกษา

#### หมวด ๘ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๑) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวิธีการ ขั้นตอน และระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๒ การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่างๆ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละประเภทที่ได้รับการยกเว้น

หมวด ๙  
การขอรับปริญญา

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร เพื่อขอรับปริญญา

ข้อ ๓๔ มหาวิทยาลัยโดยสภามหาวิชาการจะพิจารณาการให้ปริญญาแก่นักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙ และมีความประพฤติดี โดยไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา เพื่อเสนอขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับเดิมต่อไป จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๖ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่มีผลบังคับใช้ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดขึ้นใหม่ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา