



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

Master of Science

Program in Herb, Hemp and Cannabis Products

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และ หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรใหม่นี้ได้จัดทำเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดรับกับแนวทางการพัฒนาประเทศและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ คือ 1) วิจัย พัฒนา สร้างสรรค์ผลิตภัณฑส์สมุนไพร กัญชง และกัญชาได้ 2) นำผลิตภัณฑส์สมุนไพร กัญชงและกัญชาไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงธุรกิจและเชิงวิชาการได้ 3) มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ 4) สามารถใช้ข้อมูลตัวเลข สถิติ ในการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ สรุป นำเสนอข้อค้นพบในสาขาวิชาได้ และ 5) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	27
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	28
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	30
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต	30
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	30
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	33

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	37
1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน	37
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	37
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	37
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	39
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	39
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	39
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	41
1. การกำกับมาตรฐาน	41
2. บัณฑิต	41
3. นักศึกษา	41
4. อาจารย์	42
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	43
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	43
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	44
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	45
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	45
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	45
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	46
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	46
ภาคผนวก	47
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	48
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	56
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน	77
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	100
ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	103
ภาคผนวก ฉ การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา	108
ภาคผนวก ช ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	119

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร
ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
ภาษาอังกฤษ	Master of Science Program in Herb, Hemp and Cannabis Products

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	วท.ม. (ผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	Master of Science (Herb, Hemp and Cannabis Products)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	M.Sc. (Herb, Hemp and Cannabis Products)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 4.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรปริญญาโท

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

แบบ ข เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่มีการค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

6.2 การพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยมีการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

- สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ...3.../.....2564..... วันที่...4...เดือน...มีนาคม...พ.ศ....2564..
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม..วิสามัญ...ครั้งที่...1...../...2564.....วันที่...1.....เดือน...เมษายน.....พ.ศ....2564...

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้ผลิต ผู้จัดจำหน่ายและเจ้าของธุรกิจผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
- 8.2 เจ้าหน้าที่ผลิตและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา ในภาครัฐและเอกชน

8.3 พนักงานบริษัท เจ้าของกิจการธุรกิจขนาดเล็กและขนาดย่อม ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

8.4 นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

8.5 อาจารย์ผู้สอนและวิทยากรอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

9. ชื่อ นามสกุลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร 3 2301 xxxx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์และ เทคโนโลยี (3302))	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนา เภสัชภัณฑ์) ภ.ม. (เภสัชการ) ภ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) ใบอนุญาตผู้สั่งจ่ายสาร สกัดกัญชาทางการแพทย์ ใบประกอบวิชาชีพเภสัช กรรม เลขที่ ภ.12229	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 กรมการแพทย์, 2562 สภาเภสัชกรรม, 2541
2.	นายบุญมี กวินเสกสรรค์ 3 1101 xx xx x xx x	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยา (0141))	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2534
3.	นางสาวภัสรวดี เผ่าจินดา 1 7599 xxxx x xx x	อาจารย์	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.บ. (เทคนิค การแพทย์) (เกียรตินิยม อันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2552

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
			ใบประกอบวิชาชีพ เทคนิคการแพทย์ เลขที่ ทน.10561	สภาเทคนิคการแพทย์, 2552

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ โดยยุทธศาสตร์นี้มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญคือเร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนา และผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมของการพัฒนาศาสตร์ เร่งผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นต้น และปัจจุบันนี้ตลาดผลิตภัณฑ์สมุนไพรเติบโตอย่างรวดเร็ว รวมทั้งกัญชาซึ่งรัฐบาลส่งเสริมให้เป็นพืชเศรษฐกิจที่สามารถสร้างรายได้แก่ประชาชน อีกทั้งกฎหมายอนุญาตให้วิสาหกิจชุมชนร่วมมือกับหน่วยงานรัฐ และบุคคลในกลุ่มที่กำหนดสามารถขออนุญาตปลูกกัญชาเพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์และการศึกษาวิจัยได้ อีกทั้งประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างโดยรวมเป็นส่วนหนึ่งของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในเดือนพฤษภาคม 2562 จึงเป็นโอกาสที่ดีในการจัดทำหลักสูตรใหม่ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ (อว.) และสอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจไทย คือหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชาและกัญชา กล่าวคือเป็นการบูรณาการองค์ความรู้หลายศาสตร์ของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ฯ เข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดศาสตร์ใหม่ คือนำศาสตร์การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ร่วมกับศาสตร์ด้านการเพาะปลูกพืชสมุนไพร กัญชาและกัญชา การเก็บเกี่ยว การสกัดสารสำคัญ การศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพร กัญชาและกัญชา เพื่อคัดเลือกสมุนไพรรวมทั้งกัญชาและกัญชามาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ รวมทั้งศาสตร์การบริหารธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา ได้แก่ เวชสำอาง เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และอาหารฟังก์ชัน มีแนวโน้มความต้องการสูงสำหรับประชาชน ถึงแม้กัญชาและกัญชงจัดเป็นยาเสพติดให้โทษประเภทที่ 5 ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 แต่ในทศวรรษที่ผ่านมา มีรายงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศนำเสนอประโยชน์ทางการแพทย์ เภสัชกรรมและอาหารของกัญชง ประโยชน์ของกัญชงในด้านพืชเศรษฐกิจ และประโยชน์ในการรักษาโรคทั้งทางแผนปัจจุบันในแผนไทยของกัญชารวมทั้งการประยุกต์ใช้สารสกัดกัญชาทางการแพทย์ได้ อนึ่ง ปลายปี พ.ศ. 2559 กฎหมายไทยได้อนุญาตให้ปลูกและครอบครองกัญชงได้ในเงื่อนไขที่กำหนด ต่อมาในเดือนกุมภาพันธ์ 2562 ราชกิจจานุเบกษาได้ประกาศอนุญาตให้หน่วยงานรัฐ วิชากิจชุมชนร่วมกับหน่วยงานรัฐ และบุคคลในกลุ่มที่กำหนดสามารถขออนุญาตปลูกกัญชาเพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์และการศึกษาวิจัยได้ ตามด้วยการแก้ไขกฎหมายให้สารสกัดกัญชงซึ่งมีปริมาณสารตามที่กำหนด ไม่ใช่ยาเสพติดให้โทษ สามารถนำมาใช้ประโยชน์เป็นยาสมุนไพร เครื่องสำอาง และอาหารได้ ครอบคลุมถึงการกำหนดให้ใช้สารสกัดกัญชาซึ่งมีปริมาณสารตามกำหนดในทางการแพทย์ได้ และสารสกัดดังกล่าวไม่ใช่ยาเสพติดอีกต่อไป และในเดือนธันวาคม 2563 ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ประกาศกระทรวงสาธารณสุขซึ่งกำหนดให้ส่วนต่างๆของกัญชงและกัญชา ได้แก่ เปลือก ลำต้น เส้นใย กิ่ง ก้าน ราก และใบซึ่งไม่มียอดหรือช่อดอกติดมาด้วย ไม่จัดเป็นยาเสพติดให้โทษในประเภท 5 อีกต่อไป จึงสามารถนำส่วนต่างๆของกัญชงและกัญชาดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น และเป็นโอกาสอันดีที่จะพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งรองรับสถานการณ์การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร และโอกาสการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชงและกัญชาที่เบิกกว้างขึ้นดังกล่าวแล้ว

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษา จึงจัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นโดยมีแนวคิดสำคัญคือบูรณาการศาสตร์การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ร่วมกับศาสตร์ด้านการเพาะปลูกพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา การเก็บเกี่ยว การสกัดสารสำคัญ การศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพร กัญชงและกัญชา เพื่อคัดเลือกสมุนไพรรวมทั้งกัญชงและกัญชามาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ รวมทั้งศาสตร์การบริหารธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ดังกล่าวเข้าด้วยกัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นการสร้างมหาบัณฑิตที่มีเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ก้าวทันความรู้และเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิต ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงคำนึงถึงการสร้าง

องค์ความรู้ระดับสากลเพื่อขยายผลสู่ท้องถิ่น โดยอาศัยองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัยสู่การสร้างนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประสานงานกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบัณฑิตวิทยาลัย ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร การติดต่อประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ และการเชิญอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิและอื่นๆ และประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ได้บรรลุผลการเรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา และเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา โดยบูรณาการศาสตร์ด้านการเพาะปลูก แปรรูปพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา เข้าด้วยกันกับศาสตร์การพัฒนาผลิตภัณฑ์และศาสตร์การประกอบธุรกิจ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมกระบวนการหรือนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ซึ่งช่วยเพิ่มมูลค่าของสมุนไพร กัญชงและกัญชา

1.2 ความสำคัญ

พัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และการบริหารจัดการ ที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรโดยมุ่งเน้นสมุนไพรไทย กัญชงและกัญชา สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านการเป็นผู้ประกอบการเพื่อบริหารจัดการผลิตภัณฑ์สมุนไพรเชิงธุรกิจได้และรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และหลักเกณฑ์ตามมาตรฐานสากล

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) วิจัย พัฒนา สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาได้
- 2) นำผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงธุรกิจและเชิงวิชาการได้
- 3) มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) สามารถใช้ข้อมูลตัวเลข สถิติ ในการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ สรุป นำเสนอข้อค้นพบในสาขาวิชาได้
- 5) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Framework)	1) ดำเนินการทบทวนข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ 2) ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้	หลักฐาน เล่มหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-3, 5 ในหมวดที่ 7

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2) แผนการติดตามผลการนำ หลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งสร้าง ช่องทางในการรับฟังความ คิดเห็นต่างๆ จากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นักศึกษา ผู้ประกอบการ ธุรกิจและนักวิชาการ เป็นต้น	1) จัดกิจกรรมประกันคุณภาพ สำหรับข้อกำหนดเฉพาะของ หลักสูตร 2) จัดกิจกรรมประกันคุณภาพ สำหรับรายวิชาที่คัดเลือก 3) ดำเนินการทบทวนและปรับปรุง หลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี	หลักฐาน 1.รายงานการวิจัยความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต 2.รายงานการวิจัยความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน และทรัพยากรสนับสนุนการเรียน การสอน ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 11-12 ในหมวดที่ 7
3) แผนงานการพัฒนาและ ประเมินการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) จัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา 3) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 4) จัดฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มี ความรู้เรื่องผลิตภัณท์ใหม่ๆ	หลักฐาน 1.รายงานการดำเนินการการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2.รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา 3.รายงานผลการฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4, 6-10 ในหมวดที่ 7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีหรืออาจจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับการศึกษาพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้กำหนดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชาต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศที่เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เมษายน ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2) กรณีสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) มีการปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ โดยแนะนำนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการวัดสมิทธิภาพภาษาอังกฤษ ให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
- 2) แนะนำแหล่งค้นคว้า เช่น เอกสารตำรา สื่อหรือแหล่งความรู้ที่เป็นภาษาอังกฤษ
- 3) สอดแทรกทักษะดิจิทัลให้แก่ นักศึกษาในรายวิชาต่างๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
2564	25		25	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดหลักสูตร ปีละ 25 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565
2565	25	25	50	
2566	25	25	50	
2567	25	25	50	
2568	25	25	50	

แผนการรับนักศึกษา แผน ข

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะ จะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
2564	25		25	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดหลักสูตร ปีละ 25 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565
2565	25	25	50	
2566	25	25	50	
2567	25	25	50	
2568	25	25	50	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท) แผน ก แบบ ก 2

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินบำรุงการศึกษา	1,315,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000
รวมรายรับ	1,315,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท) แผน ก แบบ ก 2

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	591,750	1,183,500	1,183,500	1,183,500	1,183,500
- ค่าใช้สอย	230,125	460,250	460,250	460,250	460,250
- ค่าวัสดุ	230,125	460,250	460,250	460,250	460,250
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	263,000	526,000	526,000	526,000	526,000
รวมรายจ่าย	1,315,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000
จำนวนนักศึกษา	25	50	50	50	50
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	52,600	52,600	52,600	52,600	52,600

2.6.3 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท) แผน ข

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินบำรุงการศึกษา	1,315,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000
รวมรายรับ	1,315,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000

2.6.4 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท) แผน ข

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	591,750	1,183,500	1,183,500	1,183,500	1,183,500
- ค่าใช้สอย	230,125	460,250	460,250	460,250	460,250
- ค่าวัสดุ	230,125	460,250	460,250	460,250	460,250
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	263,000	526,000	526,000	526,000	526,000
รวมรายจ่าย	1,315,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000
จำนวนนักศึกษา	25	50	50	50	50
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	52,600	52,600	52,600	52,600	52,600

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- การศึกษาด้วยตัวเองและกิจกรรมกลุ่ม
- อื่นๆ คือระบบออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาแผนก แบบ ก 2 มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาแผนก ข มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำสารนิพนธ์ ประกอบด้วยหมวดวิชาที่ต้องเรียน 3 หมวด คือ หมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาเลือก และหมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ดังนี้

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาบังคับ	17 หน่วยกิต	17 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
3. หมวดวิทยานิพนธ์ /สารนิพนธ์	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

17 หน่วยกิต

4352101	การผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา Production of Herb, Hemp, and Cannabis	3(2-2-5)
4352102	การสกัดสารพฤกษเคมีจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา Herb, Hemp and Cannabis Phytochemical Extraction	3(2-2-5)
4352103	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา Processing and Development of Herb, Hemp and Cannabis Products	3(2-2-5)
4352104	สัมมนา 1 Seminar 1	1(1-0-2)
4352105	การประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา Herb, Hemp and Cannabis Products Entrepreneurship	3(3-0-6)
4352106	ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา Research Methodology in Herb, Hemp and Cannabis Products	3(3-0-6)
4352107	สัมมนา 2 Seminar 2	1(1-0-2)

2) หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2

ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

แผน ข

ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจ

4352201	ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกัญชง Dietary Supplements and Functional Foods from Herb and Hemp	3(2-2-5)
4352202	การป้องกันและรักษาโรคด้วยสมุนไพร กัญชงและกัญชา Disease Prevention and Treatment with Herb, Hemp and Cannabis	3(3-0-6)
4352203	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา Innovations in Herb, Hemp and Cannabis Products	2(2-0-4)

4352204	เครื่องประดับและสิ่งทอจากเส้นใยกัญชง Accessory and Textile from Hemp Fiber	2(2-0-4)
4352205	เวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง Cosmeceutical Products from Herb and Hemp	3(2-2-5)
4352206	การผลิตและประกันคุณภาพยาจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา Production and Quality Assurance of Herb, Hemp and Cannabis Medicines	3(2-2-5)
6310101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา* Information Technology for Graduate Studies	3(2-2-5)
6320202	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* English for Graduate Studies	3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา เพิ่มเติมในหมวดวิชาเลือก

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

	แผน ก แบบ ก 2	12 หน่วยกิต
4352207	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
	แผน ข	6 หน่วยกิต
4352208	สารนิพนธ์ Thematic Paper	6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา แผน ก แบบ ก 2 จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4352101	การผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา	3 (2-2-5)
4352102	การสกัดสารพฤกษเคมีจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา	3 (2-2-5)
4352103	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา	3 (2-2-5)
4352104	สัมมนา 1	1 (1-0-2)
รวม		10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4352105	การประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา	3 (3-0-6)
4352106	ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา	3 (3-0-6)
4352107	สัมมนา 2	1 (1-0-2)
43522XX	รายวิชาเลือก	2 (2-0-4)
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43522XX	รายวิชาเลือก	3 (2-2-5)
43522XX	รายวิชาเลือก	2 (2-0-4)
รวม		5

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4352207	วิทยานิพนธ์	12
รวม		12

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา แผน ข จัด
แผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4352101	การผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา	3 (2-2-5)
4352102	การสกัดสารพฤกษเคมีจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา	3 (2-2-5)
4352103	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชง และกัญชา	3 (2-2-5)
4352104	สัมมนา 1	1 (1-0-2)
รวม		10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4352105	การประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา	3 (3-0-6)
4352106	ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา	3 (3-0-6)
4352107	สัมมนา 2	1 (1-0-2)
43522XX	รายวิชาเลือก	2 (2-0-4)
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43522XX	รายวิชาเลือก	3 (2-2-5)
43522XX	รายวิชาเลือก	3 (2-2-5)
43522XX	รายวิชาเลือก	2 (2-0-4)
รวม		8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4352208	สารนิพนธ์	6
43522XX	รายวิชาเลือก	3 (2-2-5)
รวม		9

3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษา มีทักษะการปลูก แปรรูปพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา มีทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา และทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจผลิตภัณฑ์ดังกล่าว
2	นักศึกษาสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา รวมทั้งสามารถสร้างนวัตกรรมกระบวนการหรือนวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชาได้

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

4352101 การผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา 3(2-2-5)

Production of Herb, Hemp, and Cannabis

หลักการเพาะปลูก การคัดเลือกและปรับปรุงสายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและการจัดการผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา การเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชาให้เป็นวัตถุดิบตามหลักการเกษตรที่ดี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขออนุญาตปลูกกัญชงและกัญชา การจัดการวัตถุดิบหลังการเก็บเกี่ยว

Cultivation, plant selection and breeding, plant tissue culture and production management of herb, hemp, and cannabis; harvesting herb, hemp, and cannabis as raw materials according to good agricultural practice; laws related to asking permission for hemp and cannabis cultivation; raw material management after harvesting

4352102 การสกัดสารพฤกษเคมีจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา 3(2-2-5)

Herb, Hemp and Cannabis Phytochemical Extraction

เทคนิคการสกัดสารออกฤทธิ์จากพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา การตรวจวิเคราะห์สารพฤกษเคมีในสารสกัดสมุนไพร กัญชงและกัญชาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม การจัดการการสกัดพฤกษเคมีเชิงธุรกิจ

Herb, hemp and cannabis active ingredients extraction techniques; phytochemical compounds quantitative and qualitative analysis in herb, hemp and cannabis extract using the suitable instruments and methods; business management in phytochemicals extraction

4352103 การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา 3(2-2-5)
Processing and Development of Herb, Hemp and Cannabis Products

หลักการแปรรูปและการทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดสมุนไพร กัญชงและกัญชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่ออุปโภคและบริโภคจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา ขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและแนวโน้มของผลิตภัณฑ์ การสำรวจความต้องการของผู้บริโภค การทดสอบตลาดเพื่อปรับปรุงผลิตภัณฑ์ การวางตำแหน่งทางการตลาดของผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

Processing principles and biological activity testing of herb, hemp and cannabis extract; developing procedure of consumer products from herb, hemp and cannabis; steps of product development, product marketing and trends, consumer's need assessment, the market test for products updating, market positioning of herb, hemp and cannabis products

4352104 สัมมนา 1 1(1-0-2)
Seminar 1

กำหนดหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา ค้นคว้ารวบรวมข้อมูลที่จำเป็นในการจัดทำโครงร่างการวิจัยหรือสารนิพนธ์ซึ่งเกี่ยวกับการผลิต การแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริหารธุรกิจและการตลาดของผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา และนำเสนอข้อมูลแบบปากเปล่า

Interesting topic setting involving to herb, hemp and cannabis products; necessary data searching and collecting for research proposal or thematic paper performing related to production, processing, product development, business management and marketing related to herb, hemp and cannabis products; data submission by oral presentation

4352105 การประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา 3(3-0-6)
Herb, Hemp and Cannabis Product Entrepreneurship

หลักการจัดตั้งองค์กรและบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด รูปแบบการตลาด การขยายตลาด การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

Organization forming and risk management of business; business entrepreneur in herb, hemp and cannabis products; market demand analysis; marketing activities; market expansion; breakeven analysis; laws related to herb, hemp and cannabis products

- 4352106 ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา 3(3-0-6)**
Research Methodology in Herb, Hemp and Cannabis Products
 ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบงานวิจัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ คุณธรรมจริยธรรมของนักวิจัยและการวิจัย การจัดทำโครงร่างการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ
 Research methodology and research design involving in herb, hemp and cannabis products; qualitative and quantitative researches; researches and researchers ethic; research proposal writing; data analysis and statistics used in researches; research report writing and various research presentations.
- 4352107 สัมมนา 2 1(1-0-2)**
Seminar 2
 จัดทำโครงร่างการวิจัยหรือสารนิพนธ์ซึ่งเกี่ยวกับการผลิต การแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริหารธุรกิจและการตลาดของผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา และนำเสนอในรูปแบบบรรยายและอภิปรายโดยใช้ข้อมูลที่ค้นคว้า รวบรวมและรายงานไว้ในสัมมนา 1
 Research proposal or thematic paper performing related to production, processing, product development, business management and marketing related to herb, hemp and cannabis products; oral presentation and discussion using the collected and reported data in seminar 1.
- 4352201 ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกัญชง 3(2-2-5)**
Dietary Supplements and Functional Foods from Herb and Hemp
 บทบาทหน้าที่ของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร โปรไบโอติกส์และอาหารฟังก์ชันในด้านการป้องกันโรค รักษาโรค และชะลอความชรา การประเมินความเสี่ยงของชนิดและปริมาณของจุลินทรีย์ที่ปนเปื้อนในผลิตภัณฑ์อาหาร ฝึกปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกัญชง การบริหารจัดการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหาร
 The roles of dietary supplements, prebiotics and functional foods in prevention and treatment of diseases and aging; risk assessment of contaminated microorganisms in food products; practice in dietary supplements and functional foods development from herb and hemp; management and laws related to food products

- 4352202 **การป้องกันและรักษาโรคด้วยสมุนไพร กัญชงและกัญชา** 3(3-0-6)
Disease Prevention and Treatment with Herb, Hemp and Cannabis
 สรรพคุณของสมุนไพร กัญชงและกัญชาที่ใช้ทางการแพทย์ การป้องกันและรักษาโรคด้วย
 สมุนไพร กัญชงและกัญชาตามหลักการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือก สมุนไพรที่มีผลต่อระบบ
 ภูมิคุ้มกันและต่อต้านเชื้อก่อโรค
 Pharmacological effect of medicinal herb, hemp and cannabis; disease
 prevention and treatment with herb hemp and cannabis according to traditional and
 alternative medicine; immune system and antimicrobial activity of herb
- 4352203 **นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา** 2(2-0-4)
Innovations in Herb, Hemp and Cannabis Products
 แนวคิดในการสร้างสรรค์นวัตกรรม หลักการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์จาก
 สมุนไพร กัญชงและกัญชา กระบวนการสร้างต้นแบบนวัตกรรม การทดลองใช้นวัตกรรม และการ
 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเชิงพาณิชย์
 Concept in innovation creation; principles of product innovation research
 and development from herb, hemp and cannabis; model of innovation performing;
 innovation testing and commercial application of innovation.
- 4352204 **เครื่องประดับและสิ่งทอจากเส้นใยกัญชง** 2(2-0-4)
Accessory and Textiles from Hemp Fiber
 การประยุกต์ใช้เส้นใยกัญชงในการสร้างสรรค์เครื่องประดับและวัสดุเชิงประกอบ
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสิ่งทอ โครงสร้างและสัณฐานวิทยาของเส้นใยสิ่งทอ กระบวนการ
 ผลิตเส้นใยแบบพื้นฐาน ความรู้เกี่ยวกับการผลิตเส้นใยจากเปลือกแห้งกัญชง การผลิตเครื่องนุ่งห่ม กระเป๋า
 และรองเท้าจากเส้นใยกัญชง การทำธุรกิจเครื่องประดับและสิ่งทอจากเส้นใยกัญชง
 Application of hemp fiber for accessory and composite materials creation;
 textile science and industrial technology; structure and morphology of textile fibers;
 conventional fiber production processes; knowledge about hemp fiber production from
 hemp bark; clothing, bags and shoes production from hemp fiber; business administration
 involving accessory and textiles from hemp fiber

- 4352205** **เวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง** **3(2-2-5)**
Cosmeceutical Products from Herb and Hemp
 การแบ่งประเภทของเวชสำอาง การทดสอบประสิทธิภาพ การพัฒนา และการประยุกต์ใช้สารสกัดจากสมุนไพรและกัญชงเป็นสารออกฤทธิ์และสารช่วยในเวชสำอางภายใต้กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดการธุรกิจเวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง
 Classification of cosmeceutical products, efficiency test, development and application of herb and hemp extract as active ingredients and excipients in cosmeceutical products according to related laws; business administration involving cosmeceutical products from herb and hemp; practice in herb and hemp cosmeceutical products development
- 4352206** **การผลิตและประกันคุณภาพยาจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา** **3(2-2-5)**
Production and Quality Assurance of Herb, Hemp and Cannabis Medicines
 การตั้งตำรับยา การผลิตและการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร กัญชงและกัญชาในรูปแบบต่างๆ ทั้งรูปแบบของเหลว รูปแบบกึ่งแข็ง และรูปแบบของแข็ง ภายใต้พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร การบริหารการผลิตยาจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
 Formulation, manufacturing and quality control of herb, hemp and cannabis medicines as liquid dosage forms, semisolid dosage forms and solid dosage forms according to herbal product law; medicinal manufacturing administration from herb, hemp and cannabis
- 4352207** **วิทยานิพนธ์** **12**
Thesis
 การสอบโครงร่างและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และวิพากษ์ข้อมูลผลการวิจัย การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การนำผลการวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการและการสอบวิทยานิพนธ์
 Thesis proposal examination and thesis performing involving in herb, hemp and cannabis products; data collection, analysis and critics of research results; progress reporting of thesis; thesis writing; publishing the research results in journal or academic printing materials or conference presentation; thesis examination

4352208	สารนิพนธ์ Thematic Paper การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชามาทำการศึกษา ค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหา การวิเคราะห์ข้อมูลหรือสร้างแบบจำลอง และเรียบเรียงเป็นสารนิพนธ์ การเผยแพร่สารนิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการและการสอบสารนิพนธ์ Data collecting related to herb, hemp and cannabis products; study for problem solving, data analysis or model creation; thematic paper writing; publishing the thematic paper in journal or academic printing materials or conference presentation; thematic paper examination	6
6310101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา * Information Technology for Graduate Studies โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การนำเสนองานพาวเวอร์พ้อยท์และรูปแบบอื่น ๆ การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในสาขาวิชาต่าง ๆ Fundamental computer programs; powerpoint presentation and other forms; types of data collection and statistical analysis; information retrieval in each field of studies through the internet	3(2-2-5)
6320202	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา * English for Graduate Studies โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การสนทนา การโต้ตอบตามสถานการณ์ การอ่านบทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในแต่ละสาขาวิชา การเขียนบทความ บทคัดย่อ และการนำเสนอผลงานวิจัย English sentence structures; listening, speaking, and situational conversations; reading articles and related researches in each field of studies; writing articles, abstract, and research result presentation	3(2-2-5)

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ
หลักสูตร สาขาวิชาผลิตบัณฑิตสมุนไพรรักัญขงและกัญชา

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร 3 2301 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์และ เทคโนโลยี (3302))	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนา เภสัชภัณฑ์) ภ.ม. (เภสัชการ) ภ.บ. (เกียรติคุณอันดับ 2) ใบอนุญาตผู้ส่งจ่ายสาร สกัดกัญชาทางการแพทย์ ใบประกอบวิชาชีพเภสัช กรรมเลขที่ ภ.12229	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 กรมการแพทย์, 2562 สภาเภสัชกรรม, 2541
2.	นายบุญมี กวินเสกสรรค์ 3 1101 xx xx x xx x	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยา (0141))	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2534
3.	นางสาวภัศราวดี เผ่าจินดา 1 7599 xx xx x xx x	อาจารย์	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) (เกียรติคุณอันดับ 1) ใบประกอบวิชาชีพ เทคนิคการแพทย์ เลขที่ ทน.10561	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2552 สภาเทคนิคการแพทย์, 2552

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
4.	นางสาวปณิตา แจ้ดนาลาว 3 7209 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ (3802))	ปร.ด. (การจัดการโลจิส ติกส์และโซ่อุปทาน) บธ.ม. (การเงินและการ ธนาคาร) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2563 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542
5.	นายเจียร ธีระวรวงศ์ 11008 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ชีววิทยา (0141))	วท.ด. (จุลชีววิทยาทาง การแพทย์) วท.บ. (ชีววิทยา) (เกียรติ นิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ, 2549
6.	นายเกษม คณิรันดรสุข 3 2311 xx xx x xx x	อาจารย์	วท.ด. (ชีววิทยา) วท.ม. (สัตววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 มหาวิทยาลัยเกษตร- ศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตร- ศาสตร์, 2543
7.	นางสาวรัชนี เมยดง 3 4710 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (จุล ชีววิทยา (2102))	วท.ด. (จุลชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549
8.	นายปฏิวิทย์ ลอยพิมาย 1 3015 xx xx x xx x	รองศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร (1809)) อนุสาขาวิชา เทคโนโลยีอาหาร (180902)	ปร.ด. (เทคโนโลยีการ อาหาร) วท.ม. (เทคโนโลยีการ อาหาร) วท.บ. (เทคโนโลยีการ อาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
9.	นางสาวชนิษฐา หทัยสมิทธิ์ 3 1104 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม (0183))	ปร.ด. (การจัดการ นวัตกรรมและเทคโนโลยี) วท.ม. (เคมีอุตสาหกรรม) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2547 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2543

หมายเหตุ ประวัติ ภาระงานสอน และผลงานทางวิชาการดูที่ภาคผนวก ข

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	นางปิลันธนา เลิศสถิตธนกร 3 2301 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์และ เทคโนโลยี (3302))	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนา เภสัชภัณฑ์) ภ.ม. (เภสัชการ) ภ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) ใบอนุญาตผู้ส่งจ่ายสาร สกัดกัญชาทางการแพทย์ ใบประกอบวิชาชีพเภสัช กรรมเลขที่ ภ.12229	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 กรมการแพทย์, 2562 สภาเภสัชกรรม, 2541
2.	นายบุญมี กวินเสกสรรค์ 3 1101 xx xx x xx x	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยา (0141))	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2534
3.	นางสาวภัสราวดี เผ่าจินดา 1 7599 xx xx x xx x	อาจารย์	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
			วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) (เกียรตินิยมอันดับ 1) ใบประกอบวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ เลขที่ ทน. 10561	มหาวิทยาลัยรังสิต, 2552 สภาเทคนิคการแพทย์, 2552
4.	นางสาวปณิศา แจ้ดนาลาว 3 7209 xx xx x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ (3802))	ปร.ด. (การจัดการโลจิส ติกส์และโซ่อุปทาน) บธ.ม. (การเงินและการ ธนาคาร) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2563 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542
5.	นายเจียร ธีระวรวงศ์ 11008 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ชีววิทยา (0141))	วท.ด. (จุลชีววิทยาทาง การแพทย์) วท.บ. (ชีววิทยา) (เกียรติ นิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ, 2549
6.	นายเกษม คงนิรันดรสุข 3 2311 xx xx x xx x	อาจารย์	วท.ด. (ชีววิทยา) วท.ม. (สัตววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 มหาวิทยาลัยเกษตร- ศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตร - ศาสตร์, 2543
7.	นางสาวรัชฎา เมยดง 3 4710 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (จุล ชีววิทยา (2102))	วท.ด. (จุลชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549
8.	นายปวิวิทย์ ลอยพิมาย 1 3015 xx xx x xx x	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีการ อาหาร)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2558

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
		(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร (1809)) อนุสาขาวิชา เทคโนโลยีอาหาร (180902)	วท.ม. (เทคโนโลยีการ อาหาร) วท.บ. (เทคโนโลยีการ อาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2552 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2550
9.	นางสาวชนิษฐา หทัยสมิทธิ์ 3 1104 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม (0183))	ปร.ด. (การจัดการ นวัตกรรมและเทคโนโลยี) วท.ม. (เคมีอุตสาหกรรม) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2547 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2543
10	นายณัฐวุฒิ รัตนารธรรมวัฒน์ . 3 7599 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิศวกรรมวัสดุ (1120)) อนุสาขาวิชา วิศวกรรมพอลิ เมอร์ (112004)	วศ.ม. (เทคโนโลยีวัสดุ) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวัสดุ) วศ.บ. (วิศวกรรมพอลิเมอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี, 2544

หมายเหตุ ประวัติ ภาระงานสอน และผลงานทางวิชาการดูที่ภาคผนวก ค

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 รายวิชาวิทยานิพนธ์

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การจัดเตรียม การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา โครงร่างวิทยานิพนธ์ การทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมในการทำวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้ทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาจากการวิจัย
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 3) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน
- 5) สร้างเครือข่ายด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

5.1.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.1.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 3) การจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิทยานิพนธ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร และอื่นๆ

5.1.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์
- 2) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

5.2 รายวิชาสารนิพนธ์

5.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ ด้วยกระบวนการวิจัยที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาที่เหมาะสม เขียนรายงานสารนิพนธ์ และการนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสอบ

5.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้ทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาจากการวิจัย
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 3) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน
- 5) สร้างเครือข่ายด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

5.2.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

5.2.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.2.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อสารนิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 3) การจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำสารนิพนธ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร และอื่นๆ

5.2.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพของสารนิพนธ์
- 2) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการทำสารนิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีทักษะในการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ทางวิชาการและการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยพัฒนาและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา โดยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างทักษะในการสืบค้น แสวงหาความรู้ และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ศึกษาดูงาน อบรมในประเทศหรือต่างประเทศตามความเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการและวิชาชีพ และใช้จริยธรรมในการแก้ปัญหาที่ยุ่งยาก ซับซ้อนได้ เคารพกฎระเบียบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคมอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบ รู้จักใช้ดุลยพินิจอย่างมีคุณธรรม สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการข้อโต้แย้ง มีความภาคภูมิใจในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างซื่อสัตย์ สุจริต รวมทั้งไม่คัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น 	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> การใช้สถานการณ์จำลอง การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการสร้างเจตคติ การทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ 	ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดวิชาและภายหลังจากสำเร็จการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ ฯลฯ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดผลที่เกี่ยวข้อง ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินผลตนเอง ประเมินจาก

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		ผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้อย่างถ่องแท้ตามหลักการทฤษฎี การวิจัยและปฏิบัติการในสาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชง และกัญชา</p> <p>2. นำความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา มาประยุกต์ใช้ในการค้นหาข้อเท็จจริงเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ได้</p> <p>3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา รวมทั้งสร้างนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา ที่นำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศได้</p> <p>4. รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาหาร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และเครื่องสำอาง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>1. การใช้ กระบวนการแก้ปัญหา</p> <p>2. กระบวนการสอนสร้างความคิดรวบยอด</p> <p>3. การสอนแบบสืบสวนสอบสวน</p> <p>4. การสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์</p> <p>5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>6. การใช้กลวิธีการตั้งคำถาม</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย</p> <p>1. การทดสอบ</p> <p>2. การปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน</p> <p>3. การสังเกต</p> <p>4. การสัมภาษณ์</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>6. การประเมินสภาพจริง</p>

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชง และกัญชาด้วยดุลยพินิจที่เหมาะสมภายใต้บริบทอันหลากหลายได้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>1. การสอนแบบโครงการ</p> <p>2. การสอนแบบโครงงาน</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย</p> <p>1. การทดสอบ</p> <p>2. การรายงานการศึกษาค้นคว้า</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2. วางแผนดำเนินโครงการวิจัยหรือโครงการสำคัญด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร ภัยขงและภัยชา โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>3. สังเคราะห์ ใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ มาพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร ภัยขงและภัยชาโดยบูรณาการกับองค์ความรู้เดิม</p>	<p>3. การสอนแบบบูรณาการ</p> <p>4. การสอนแบบวิจัย</p>	

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งส่วนรวมและส่วนตน และแก้ไข ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้ง และปัญหาต่างๆให้ลุล่วงได้</p> <p>3. มีภาวะผู้นำ แสดงความคิดเห็นและบทบาทผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์</p> <p>4. วางแผนปรับปรุงตนเองและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ให้มีประสิทธิภาพในระดับสูง</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ดังนี้</p> <p>1. การใช้สถานการณ์จำลอง</p> <p>2. การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>3. การสอนแบบร่วมมือเพื่อนช่วยเพื่อน</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย</p> <p>1. การประเมินจากสภาพจริง</p> <p>2. การรายงานการศึกษาค้นคว้า</p> <p>3. การศึกษารายกรณี</p> <p>4. การทำโครงการ</p> <p>5. การทำสารนิพนธ์</p> <p>6. การทำวิทยานิพนธ์</p>

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. ระบุนิเทศทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ค้นคว้าปัญหา เสนอแนะ แก้ไขปัญหาโดยอาศัยการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เหมาะสม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ดังนี้</p> <p>1. การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย</p> <p>1. การประเมินจากสภาพจริง</p> <p>2. การรายงานการศึกษาค้นคว้า</p> <p>3. การศึกษารายกรณี</p> <p>4. การทำโครงการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2. สรุปประเด็นสื่อสารทั้งการเขียน การพูด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ในการค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สรุป และสร้างสรรค์ข้อมูล เพื่อนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการ ค้นคว้า</p> <p>4. สามารถใช้ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องทั้งการฟัง พูด อ่านและการเขียน</p>	<p>2. การสอนแบบบูรณาการ</p> <p>3. การสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>4. การสอนโดยใช้ E-Learning</p>	<p>5. การทำสารนิพนธ์</p> <p>6. การทำวิทยานิพนธ์</p>

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

3.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการและวิชาชีพ และใช้จริยธรรมในการแก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้
- 2) เคารพกฎระเบียบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคมอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบ รู้จักใช้ดุลยพินิจอย่างมีคุณธรรม
- 3) สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการข้อโต้แย้ง
- 4) มีความ پاکเพียรในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างซื่อสัตย์ สุจริต รวมทั้งไม่คัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น

3.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้อย่างถ่องแท้ตามหลักการ ทฤษฎี การวิจัยและปฏิบัติการในสาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
- 2) นำความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา มาประยุกต์ใช้ในการค้นหาข้อเท็จจริงเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ๆได้

3) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา รวมทั้งสร้างนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา ที่นำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศได้

4) รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาหาร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และเครื่องสำอาง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาด้าน ผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาด้วยดุลยพินิจที่เหมาะสม ภายใต้บริบทอันหลากหลายได้

2) วางแผนดำเนินโครงการวิจัยหรือโครงการสำคัญด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

3) สังเคราะห์ ใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ มาพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ใหม่ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาโดยบูรณาการกับองค์ความรู้เดิม

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งส่วนรวมและส่วนตน และแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆให้ลุล่วงได้

3) มีภาวะผู้นำ แสดงความคิดเห็นและบทบาทผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสม ตามโอกาสและสถานการณ์

4) วางแผนปรับปรุงตนเองและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในระดับสูง

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ค้นคว้าปัญหา เสนอแนะ แก้ไขปัญหาโดยอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เหมาะสม

2) สรุปประเด็นสื่อสารทั้งการเขียน การพูด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม กับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ในการค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สรุป และสร้างสรรค์ข้อมูลเพื่อนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า

4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้องทั้งการฟัง พูด อ่านและการเขียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้				3. ด้านทักษะ ปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
4352101 การผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา		●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●		○		○			●
4352102 การสกัดสารพฤกษเคมีจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา	○	●		○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
4352103 การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา	●	○	●		●	○	○	●	●	○	●	○		●	●		○	●	○
4352104 สัมนา 1	○	●		○	●	○	○		●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●
4352105 การประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา	○		○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○		●	○	○	
4352106 ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา		○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○		●	○		○
4352107 สัมนา 2	●	○		○	○	●	○		○	●	○		●	●	○	○	●	●	●
4352201 ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกัญชง	○		○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○		○	○	●	○	●

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้				3. ด้านทักษะ ปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4		
4352202	การป้องกันและรักษาโรคด้วยสมุนไพร กัญชงและกัญชา	●		●	○	○	●	○	●	○	○	●		○	○	●	○		○	●	
4352203	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและ กัญชา	○	●		○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●
4352204	เครื่องประดับและสิ่งทอจากเส้นใยกัญชง		●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●		○	○		●	○	●	
4352205	เวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง	●		○	○	●	○	●	●	○	●	○		○	●	●		●	○	●	
4352206	การผลิตและประกันคุณภาพยาจาก สมุนไพร กัญชงและกัญชา	●	○	○		●	○	●	●	○	●	●	○	○		●	○	●	○	●	
6310101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิต ศึกษา		○		●			○	●		○	○	●	●	○			○		●	
6310102	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		○		●			○	●		○	○	●	●	○				○	●	
4352207	วิทยานิพนธ์	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●
4352208	สารนิพนธ์	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนิสิตนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรได้มีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา รวมทั้งมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับกับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตนักศึกษาสำเร็จการศึกษา การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นการประเมินหลักสูตร และนำผลการประเมินที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การประเมินจากผู้บังคับบัญชา หัวหน้างานที่เป็นต้นสังกัดของบัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลังจากการบัณฑิตเข้าทำงาน หรือหลังจากบัณฑิตกลับเข้ารายงานไปยังต้นสังกัดแล้ว

2.2.3 การประเมินความพึงพอใจในหลักสูตรที่ตนสำเร็จการศึกษา และการประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ และมีการพัฒนาวิชาชีพต่อหน่วยงานของตน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3.2 นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การสอบทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลตามประกาศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

" 3.3 การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 ดังนี้

(1) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ก แบบ ก 2 ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าใน

สาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ
ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดที่บุคคลภายนอกเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้อง
ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือนำเสนอต่อที่
ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง
จากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

(2) นักศึกษาทุกระดับการศึกษาของบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์การสอบ
ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

(3) ไม่ค้ำค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร พร้อมมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดของหลักสูตร เส้นทางสู่บัณฑิต เป็นต้น

1.3 กำหนดแนวทางให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม การวัดและประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

2.1.2 ศึกษาดูงานในประเทศหรือต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เทคโนโลยี นวัตกรรม การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

2.1.3 ส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ ระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ และตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนา และดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศ

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็นดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังนี้

- 1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ และจำนวนครบตามเกณฑ์
- 1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีภาระงานตามเกณฑ์และมีผลงานทางวิชาการ
- 1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 1.4 มีการดำเนินการครบถ้วนตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

- 2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2.2 ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อม

- 3.1.1 มีการจัดระบบการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อม โดยการทดสอบทั้งความรู้ ทักษะคิด และบุคลิกภาพ
- 3.1.2 มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมเสริมความรู้

3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาและการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 3.2.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนเพื่อให้คำปรึกษาทั้งด้านแผนการเรียน ทักษะการเรียน ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิต และให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนจัดช่องทางการสื่อสาร และจัดเวลาในการพบปะนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

3.2.2 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมเสริม การจัดคลินิกให้คำปรึกษา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัย นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิอย่างสม่ำเสมอ

3.2.3 จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ การคิด และทักษะการสื่อสาร

3.2.4 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและจัดช่องทาง รับข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์เกี่ยวกับการรับอาจารย์ใหม่ มีกลไกการคัดเลือก อาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีการเพิ่มทักษะ ความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน และพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนั้นยังกำหนดให้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ และมีความสามารถใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับ นวัตกรรมจัดการศึกษาและภาวะผู้นำ

4.1.2 ประกาศรับสมัครและประชาสัมพันธ์

4.1.3 สืบค้นประวัติและคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่าง เป็นระบบและมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

4.1.4 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอน

4.1.5 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้มีคุณสมบัติ และมีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งประสบการณ์ด้านการสอน และการวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและ กัญชา

4.3 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์

4.3.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา ทุกรายวิชา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการทำงาน

4.3.2 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาให้มีการประชุมอาจารย์ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.3.3 ให้อาจารย์ได้มีการวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.4 กำหนดให้ผู้สอนมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีสอนเทคนิคการสอน และรูปแบบการสอนใหม่ๆ และเชื่อมโยงสาระจากการเรียนรู้สู่การทำวิจัย

5.5 จัดระบบการดูแลวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ทั้งการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามและการประเมินในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ นอกจากนี้ยังมีการจัดรายวิชาที่สอดคล้องบูรณาการสู่การทำวิจัย จัดคลินิกเสริมทักษะวิทยานิพนธ์ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำแผนการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

5.6 กำหนดให้ผู้สอนมีการประเมินผลให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย และมีการทวนสอบ ทบทวนแนวทางการประเมินเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม

5.7 ประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นระยะๆ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งแผนการจัดรายวิชาที่เอื้อต่อการทำวิจัย การปรับ/เพิ่มเนื้อหา/คำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย

5.8 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดกระบวนการดำเนินงานเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.3 และมคอ.4อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ร้อยละ25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. คณาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของ/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพรรักษา และกัญชา เป็นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย คำนคว้า อภิปราย จะดำเนินการทั้งโดยคณาจารย์ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องและนักศึกษา คือ

1.1.1 การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษา เป็นการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ด้วยแบบสอบถามนักศึกษา นอกจากนี้ ยังมี การประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาจากการประชุม/สัมมนา เช่น การสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ปฐม/มัชฌิม/ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เป็นต้น

1.1.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา เป็นการประเมินว่า จากกลยุทธ์การสอนนั้นๆ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทางการเรียนอย่างไรบ้าง

1.1.3 การประเมินกลยุทธ์การสอนโดยที่ประชุม/สัมมนา คณาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ผลประเมินกลยุทธ์การสอนนั้นๆ รวมทั้งการพัฒนากลยุทธ์การสอนใหม่ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

1.1.4 การส่งเสริมให้คณาจารย์ ได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากผลการสอน การวิจัย และการผลิต เอกสารการสอน และคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยมีวิธีการประเมินดังนี้

2.1 การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เหน้มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคม อาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร

2.2 จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2.3 ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของมหาบัณฑิต และประสิทธิภาพของมหาบัณฑิตในการปฏิบัติงานชุมชน เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่หลักสูตรกำหนด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร โดยการรวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ซึ่งการวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และอาจนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ทราบผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะสำหรับการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม”. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มีน เซอร์วิส ซัพพลาย, วันที่ 7-8 ธันวาคม พ.ศ. 2562, น. 46 – 56.

Sato, VH., Chewchinda, S., Nuamnaichati, N., Mangmool, S., Sungthong, B., Lertsatitthanakorn, P. (2019). Pharmacological mechanisms of the water leaves extract of *Lysiphyllum strychnifolium* for its anti-inflammatory and anti-hyperuricemic actions for gout treatment. *Pharmacognosy Magazine*, 15 (60), p. 98-106.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

ตำแหน่งเภสัชกรปฏิบัติการ สถานที่ทำงาน สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยา มหาวิทยาลัย) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2550-2555

ประสบการณ์สอน

1. วิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย
2. วิชาภาษาวิชาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย
3. วิชาเภสัชกรรมไทย 4
4. วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
5. วิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
6. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
7. วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา (ปริญญาตรี)
8. วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา (ปริญญาโท)
9. วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
10. วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
11. วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
12. วิชาวิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาเวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง
2. วิชาการสกัดสารพฤษเคมีจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
4. วิชาสัมมนา 1
5. วิชาสัมมนา 2

6. วิชาการผลิตและประกันคุณภาพจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
7. วิชาวิทยานิพนธ์
8. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นายบุญมี กวินเสกสรรค์
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2547	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2537	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2534	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- ชัชวาล มณีพันธุ์, กิตติศักดิ์ ฐานสุวรรณศรี, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และบุญมี กวินเสกสรรค์. (2563). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี**, 12 (2). น. 117-131.
- กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และอรุษา แทนขำ, (2562). นวัตกรรมจัดการฟาร์มกล้วยไม้สกุลหวายเพื่อพัฒนาผลผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการส่งออก. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**. 19(1), น. 49-69.
- ดรุษ ประดิษฐ์ทรง, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และพัชรภา เอื้ออมรวานิช. (2562). รูปแบบการบริหารจัดการสถานีโทรทัศน์ Thai PBS เพื่อบริการสาธารณะ. **วารสารสารสนเทศ**. 18(1), น. 9-23.
- เกียรติคุณ จินตวร, บุญมี กวินเสกสรรค์, ทิวลิป เครือมา และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2561). การบริหารความเสี่ยงของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแบบครบวงจรในประเทศไทย. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี**. 12 ฉบับพิเศษ, น. 56-60.

- ญาณิศา ตันติपालกุล, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และจักรพงษ์ แก้วขาว. (2561). การใช้เทคนิคโซลเจลในการสังเคราะห์ฟิล์มบางไทเทเนียมไดออกไซด์สำหรับการผลิตกระจกทำ ความสะอาดตัวเอง. *SAU Journal of Science & Technology*, 4 (1), น. 22-34.
- ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์, สมบัติ ทีฆทรัพย์, จักรพงษ์ แก้วขาว และ บุญมี กวินเสกสรรค์. (2560). การประยุกต์ใช้ร่างไทเทเนียมไดออกไซด์เคลือบบนถ่านกัมมันต์เพื่อบำบัดน้ำเสียจากอุตสาหกรรมสิ่งทอ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 11(1), น. 87-100.
- นิศากร เกาสมบัติ, บุญมี กวินเสกสรรค์, ณัฐพล ดิษยธรรม และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2560). การพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์บนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่เพื่อปรับปรุงการตรวจสอบพื้นที่ป่า. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 11(2), น. 100-111.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาชีววิทยา 1
2. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 1
3. วิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
4. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 1
5. วิชาชีววิทยา 2
6. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2
8. วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางชีววิทยา
9. วิชาสัมมนาทางชีววิทยา
10. วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาการผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
4. วิชาสัมมนา 1
5. วิชาสัมมนา 2
6. วิชาการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
7. วิชาวิทยานิพนธ์
8. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางสาวภัสราวดี เผ่าจินดา
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (เกียรตินิยม
 อันดับ 1) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ จลศาสตร์ของเอ็นไซม์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

จันทนา ปราการสมุทร, เอียร ธีระวรวงค์, ภัสราวดี เผ่าจินดา และปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร. (2563).
 ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคผิวหนังของสารสกัดกิ่งหม่อนพันธุ์
 เชียงใหม่ 60. ใน จูไรต์นั นันทานิช (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,
**การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพ
 การศึกษาและพัฒนามนุษย์ในศตวรรษที่ 21”**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, วันที่ 25-
 26 มิถุนายน พ.ศ. 2563, น. S 758- S 765.

สิริพร คานภู, เอียร ธีระวรวงค์, ปิยะ วงศ์ญาณิน, ภัสราวดี เผ่าจินดา, อ้อมบุญ วัลลิสุต และปิ่นธนา
 เลิศสถิตธนกร. (2563). การพัฒนาเวชสำอางต้านสิวจากสารสกัดรำข้าวมะลิแดง. ใน จูไรต์นั
 นันทานิช (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, **การประชุมวิชาการ
 บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา
 มนุษย์ในศตวรรษที่ 21”**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, วันที่ 25-26 มิถุนายน พ.ศ.
 2563, น. S 390- S 399.

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร, พณิตตา สัธนะกุล, ภัสราวดี เผ่าจินดา, คณิงนิจ คงพ่วง, เกษม คงนิรันดรสุข
 และสุชาดา มานอก. (2562). การพัฒนาครีมหมักผมจากสารสกัดตะไคร้. ใน ภัครดา เกิด
 ประทุม (บรรณาธิการ) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปทุมธานี, **การประชุมวิชาการและนำเสนอ
 ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วย**

นวัตกรรม”. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิน เซอร์วิส ซัพพลาย, วันที่ 7-8 ธันวาคม พ.ศ.
2562, น. 46 – 56.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

ตำแหน่งนักเทคนิคการแพทย์ สถานที่ทำงานศูนย์วิจัยโรคเอดส์สภากาชาดไทย

ประสบการณ์สอน

1. วิชาชีวเคมี
2. วิชาปฏิบัติการชีวเคมี
3. วิชาเคมีคลินิก 1
4. วิชาเคมีคลินิก 2
5. วิชาเคมีคลินิก 3
6. วิชาโลหิตวิทยา 1
7. วิชาโลหิตวิทยา 2
8. วิชาโลหิตวิทยา 3
9. วิชาจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก
10. วิชาพิษวิทยาคลินิก
11. วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาสัมมนา 1
4. วิชาสัมมนา 2
5. วิชาวิทยานิพนธ์
6. วิชาสารนิพนธ์

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม”. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มีน เซอร์วิส ซัพพลาย, วันที่ 7-8 ธันวาคม พ.ศ. 2562, น. 46 – 56.

Sato, VH., Chewchinda, S., Nuamnaichati, N., Mangmool, S., Sungthong, B., Lertsatitthanakorn, P. (2019). Pharmacological mechanisms of the water leaves extract of *Lysiphyllum strychnifolium* for its anti-inflammatory and anti-hyperuricemic actions for gout treatment. *Pharmacognosy Magazine*, 15 (60), p. 98-106.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

ตำแหน่งเภสัชกรปฏิบัติการ สถานที่ทำงาน สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยา มหาวิทยาลัย) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2550-2555

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย
2. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย
3. วิชาเภสัชกรรมไทย 4
4. วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
5. วิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
6. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
7. วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา (ปริญญาตรี)
8. วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา (ปริญญาโท)
9. วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
10. วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
11. วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
12. วิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาเวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง
2. วิชาการสกัดสารพิษจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
4. วิชาสัมมนา 1
5. วิชาสัมมนา 2

6. วิชาการผลิตและประกันคุณภาพจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
7. วิชาวิทยานิพนธ์
8. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นายบุญมี กวินเสกสรรค์
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2547	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2537	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2534	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- ชัชวาล มณีพันธุ์, กิตติศักดิ์ ฐานสุวรรณศรี, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และบุญมี กวินเสกสรรค์. (2563). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี**, 12(2). น. 117-131.
- กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และอรุษา แทนขำ, (2562). นวัตกรรมจัดการฟาร์มกล้วยไม้สกุลหวายเพื่อพัฒนาผลผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการส่งออก. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**. 19(1), น. 49-69.
- ดรุษ ประดิษฐ์ทรง, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และพัชรภา เอื้ออมรวานิช. (2562). รูปแบบการบริหารจัดการสถานีโทรทัศน์ Thai PBS เพื่อบริการสาธารณะ. **วารสารสารสนเทศ**. 18(1), น. 9-23.
- เกียรติคุณ จินตวร, บุญมี กวินเสกสรรค์, ทิวลิป เครือมา และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2561). การบริหารความเสี่ยงของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแบบครบวงจรในประเทศไทย. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี**. 12 ฉบับพิเศษ, น. 56-60.

ญาณิศา ตันติपालกุล, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และจักรพงษ์ แก้วขาว. (2561). การใช้เทคนิคโซลเจลในการสังเคราะห์ฟิล์มบางไทเทเนียมไดออกไซด์สำหรับการผลิตกระจกทำ ความสะอาดตัวเอง. *SAU Journal of Science & Technology*, 4 (1), น. 22-34.

ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์, สมบัติ ทีฆทรัพย์, จักรพงษ์ แก้วขาว และบุญมี กวินเสกสรรค์. (2560). การประยุกต์ใช้ร่างไทเทเนียมไดออกไซด์เคลือบบนถ่านกัมมันต์เพื่อบำบัดน้ำเสียจากอุตสาหกรรมสิ่งทอ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 11(1), น. 87-100.

นิศากร เกาสมบัติ, บุญมี กวินเสกสรรค์, ณัฐพล ดิษยธรรม และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2560). การพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์บนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่เพื่อปรับปรุงการตรวจสอบพื้นที่ป่า. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 11(2), น. 100-111.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาชีววิทยา 1
2. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 1
3. วิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
4. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 1
5. วิชาชีววิทยา 2
6. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2
8. วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางชีววิทยา
9. วิชาสัมมนาทางชีววิทยา
10. วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาการผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
4. วิชาสัมมนา 1
5. วิชาสัมมนา 2
6. วิชาการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
7. วิชาวิทยานิพนธ์
8. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางสาวภัสราวดี เผ่าจินดา
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (เกียรตินิยม
 อันดับ 1) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ จลศาสตร์ของเอ็นไซม์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

จันทนา ปราการสมุทร, เจียร ธีระวรวงค์, ภัสราวดี เผ่าจินดา และปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร. (2563).
 ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคผิวหนังของสารสกัดกิ่งหม่อนพันธุ์
 เชียงใหม่ 60. ใน จูไรรัตน์ นันทานิช (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,
**การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพ
 การศึกษาและพัฒนามนุษย์ในศตวรรษที่ 21”**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, วันที่ 25-
 26 มิถุนายน พ.ศ. 2563, น. S 758- S 765.

สิริพร คานภู, เจียร ธีระวรวงค์, ปิยะ วงศ์ญาณิน, ภัสราวดี เผ่าจินดา, อ้อมบุญ วัลลิสุต และปิ่นธนา
 เลิศสถิตธนกร. (2563). การพัฒนาเวชสำอางต้านสิวจากสารสกัดรำข้าวมะลิแดง. ใน จูไรรัตน์
 นันทานิช (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, **การประชุมวิชาการ
 บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา
 มนุษย์ในศตวรรษที่ 21”**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, วันที่ 25-26 มิถุนายน พ.ศ.
 2563, น. S 390- S 399.

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร, พณิตตา สันนะกุล, ภัสราวดี เผ่าจินดา, คณิงนิจ คงพ่วง, เกษม คงนิรันดรสุข
 และสุชาดา มานอก. (2562). การพัฒนาครีมหมักผมจากสารสกัดตะไคร้. ใน ภักครดา เกิด
 ประทุม (บรรณาธิการ) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปทุมธานี, **การประชุมวิชาการและนำเสนอ
 ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วย**

นวัตกรรม”. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิน เซอร์วิส ซัพพลาย, วันที่ 7-8 ธันวาคม พ.ศ.
2562, น. 46 – 56.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

ตำแหน่งนักเทคนิคการแพทย์ สถานที่ทำงานศูนย์วิจัยโรคเอดส์สภากาชาดไทย

ประสบการณ์สอน

1. วิชาชีวเคมี
2. วิชาปฏิบัติการชีวเคมี
3. วิชาเคมีคลินิก 1
4. วิชาเคมีคลินิก 2
5. วิชาเคมีคลินิก 3
6. วิชาโลหิตวิทยา 1
7. วิชาโลหิตวิทยา 2
8. วิชาโลหิตวิทยา 3
9. วิชาจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก
10. วิชาพิษวิทยาคลินิก
11. วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาสัมมนา 1
4. วิชาสัมมนา 2
5. วิชาวิทยานิพนธ์
6. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวปณิตา แจ้ดนาลาว
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและซัพพลายเชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พศ.2563	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ.2552	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ.2548	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ.2542	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สาขาที่เชี่ยวชาญ	บริหารธุรกิจ การเงิน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	
ปณิตา แจ้ดนาลาว, จารุกิตต์ ดิษสระและณัฐพงษ์ แต้มแก้ว. (2563). การจัดการโซ่อุปทานของผลิตภัณฑ์ชุมชนจากกล้วย กรณีศึกษาอำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>WMS Journal of Management</i> . 9(4). น. 98-108.	
จักรกฤษณ์ กันตีพอง, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, วรพันธ์ บุญชัย และปณิตา แจ้ดนาลาว. (2562). แอปพลิเคชันแสดงตำแหน่งสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดแม่ฮ่องสอนบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ไอซีทีศิลปากรวิชาการ ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร, วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2562, น. 145-154.	
อุทุมพร อยู่สุข และปณิตา แจ้ดนาลาว. (2561). การประยุกต์ใช้วิธีกระบวนการวิเคราะห์ลำดับชั้นของกระบวนการตัดสินใจคัดเลือกผู้ให้บริการขนส่งสินค้าเกษตร. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการครั้งที่ 8 . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธนบุรี, วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2561, น. 98-108.	

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อม
2. วิชาบัญชีสำหรับโลจิสติกส์
3. วิชาการจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า
4. วิชาการจัดการทรัพยากรโลจิสติกส์
5. วิชาการจัดซื้อในโซ่อุปทาน
6. วิชาการจัดการผลิตและปฏิบัติการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาการประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาสัมมนา 1
4. วิชาสัมมนา 2
5. วิชาการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
6. วิชาวิทยานิพนธ์
7. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นายเอียร ธีระวรวงค์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 1) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สาขาที่เชี่ยวชาญ	Probiotic, <i>Lactobacillus</i> , <i>Helicobacter pylori</i> , Enteric and Skin pathogens, Molecular Bacteriology, Cell Biology

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

จาริวัฒน์ ศิริอินทร์ และเอียร ธีระวรวงค์. (2563). การศึกษาเบื้องต้นของสารสกัดจากพืชที่มีฤทธิ์ต้านเชื้อแบคทีเรียก่อโรคในลำไส้และผิวหนัง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 14(3), น. 99-114.

ธีราพร ปฏิเวธวิฑูร, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทิมทรัพย์ และเอียร ธีระวรวงค์. (2561). นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มน้ำส้มพาสเจอร์ไรส์เสริมเกสรผึ้งเพื่อใช้เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี). 4(1), น. 59-69.

เอียร ธีระวรวงค์. (2561). การศึกษาเบื้องต้นของเชื้อแลคโตบาซิลลัสสายพันธุ์ไทยที่มีฤทธิ์ยับยั้งการเจริญของเชื้อก่อโรคในลำไส้. วารสารวิทยาศาสตร์ มศว. 34(1), น. 139-150.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ.

บรรณาธิการ วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ (TCI 2, พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน)

ประสบการณ์สอน

1. วิชาชีววิทยา 1
2. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 1
3. วิชาชีววิทยา 2
4. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2
5. วิชาชีววิทยาทั่วไป

6. วิชาพันธุศาสตร์
7. วิชาชีววิทยาของเซลล์
8. วิชาปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์
9. วิชาพันธุศาสตร์ทั่วไป
10. วิชาสัมมนาทางชีววิทยา
11. วิชาฮิสโตโลยี
12. วิชาไมโครเทคนิค
13. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 1
14. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาสัมมนา 1
4. วิชาสัมมนา 2
5. วิชาการป้องกันและรักษาโรคด้วยสมุนไพร กัญชงและกัญชา
6. วิชาวิทยานิพนธ์
7. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นายเกษม คงนิรันดรสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ.2546	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ.2543	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ชีววิทยาและนิเวศวิทยาของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ความหลากหลายของสัตว์ขาปล้องขนาดเล็กในดิน การประเมินความเป็นพิษของสารเคมีต่อสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในดิน
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	
เกษม คงนิรันดรสุข. (2562). ภาพสองรูปแบบทางเพศและอัตราส่วนเพศของแมลงหางดีด <i>Xenylla</i> sp. Rajabhat Journal of Science , 20 (2), น. 248 – 255.	
ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, พนิดตา สันนะกุล, ภัศราวดี เผ่าจินดา, คณิงนิจ คงพ่วง, เกษม คงนิรันดรสุข และสุชาดา มานอก. (2562). การพัฒนาครีมหมักผมจากสารสกัดตะไคร้. ใน ภัครดา เกิดประทุม (บรรณาธิการ) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปทุมธานี, การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม” . กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิน เซอร์วิส ซัพพลาย, วันที่ 7-8 ธันวาคม พ.ศ. 2562, น. 46 – 56	
Thong-asa, W., Tumkiratiwong, P., Bullangpoti, V., Kongnirundonsuk, K., Tilokskulchai, K. (2017). <i>Tiliacoratriandra</i> (Colebr.) Diels leaf extract enhances spatial learning and learning flexibility, and prevents dentate gyrus neuronal damage induced by cerebral ischemia/reperfusion injury in mice. Avicenna journal of phytomedicine , 7(5), 389-400.	

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาชีววิทยาทั่วไป
2. วิชาชีววิทยา1
3. วิชาชีววิทยา2
4. วิชาสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
5. วิชานิเวศวิทยา
6. วิชาสัตววิทยา
7. วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา
8. วิชาชีววิทยาการสืบพันธุ์และการเจริญ
9. วิชาไมโครเทคนิค

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาสัมมนา 1
4. วิชาสัมมนา 2
5. วิชาวิทยานิพนธ์
6. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชฌู เมยดง
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2553 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2549 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาที่เชี่ยวชาญ การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์โพรไบโอติกส์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

รัชฌู เมยดง และเสาวนิต ทองพิมพ์. (2562). การศึกษาคุณสมบัติโพรไบโอติกส์ของ *Lactobacillus plantarum* BL 60a ที่แยกจากอาหารหมักเพื่อประยุกต์ใช้ในอาหารเพื่อสุขภาพ. **Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University**, 6(4), น. 81-96.

ศิริพร ทิพย์สิงห์, เสาวนิต ทองพิมพ์ และรัชฌู เมยดง. (2562). การคัดเลือกบาซิลลัสที่ผลิตแบคทีเรียโอซินต้านเชื้อก่อโรคปลาจากอาหารหมักและการศึกษาคุณสมบัติเบื้องต้นของแบคทีเรียโอซิน. **วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้**, 10(1), น. 1-13.

Meidong, R., Nakao, M., Sakai K. and Tongpim, S. (2021). *Lactobacillus paraplantarum* L34b-2 derived from fermented food improves the growth, disease resistance and innate immunity in *Pangasius bocourti*. **Aquaculture**, 531, 735878. doi.org/10.1016/j.aquaculture.2020.735878

Meidong, R., Khotchanalekha, K., Doolgindachbaporn, S., Nagasawa, T., Nakao, M., Sakai, K. and Tongpim, S. (2018). Evaluation of probiotic *Bacillus aerius* B81e isolated from healthy hybrid catfish on growth, disease resistance and innate immunity of Pla-mong *Pangasiusbocourti*. **Fish and Shellfish Immunology**, 73, p. 1–10.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาจุลชีววิทยา
2. วิชาปฏิบัติการจุลชีววิทยา
3. วิชาจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม
4. วิชาจุลชีววิทยาของนมและผลิตภัณฑ์นม
5. วิชาวิทยาโปรโตซัว
6. วิชาโครงการวิจัยทางจุลชีววิทยา
7. วิชาสัมมนาทางจุลชีววิทยา
8. วิชาเครื่องมือทางจุลชีววิทยา
9. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับจุลชีววิทยา
10. วิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร
11. วิชาความปลอดภัยทางชีวภาพในห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา
12. วิชาระบบประกันและควบคุมคุณภาพด้านจุลชีววิทยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกัญชง
2. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาสัมมนา 1
4. วิชาสัมมนา 2
5. วิชาการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
6. วิชาวิทยานิพนธ์
7. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นายปฎิวิทย์ ลอยพิมาย
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2558	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ.2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ.2550	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและ โภชนาการ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การพัฒนาระบบการผลิตและแปรรูปอาหาร วิศวกรรมอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนาการ

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

ปฎิวิทย์ ลอยพิมาย. (2562). **เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร**. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

บทความวิจัย

Loypimai, P., Moongngarm, A., Sittisuanjik, A. and Khamanan, S. (2020). Optimization of tocots and γ -oryzanol extraction from rice bran using ultrasound and soybean oil as a green solvent. **Food Research**, 4 (6), p. 2322 – 2332.

Loypimai, P., Wongsadee, T. and Changrumklang, P. (2020) Rice bran extraction using edible vegetable oils improves bioactive compounds and antioxidant activity of oil extracts. **Burapha Science Journal**, 25, p. 983-997.

Pranil, T., Moongngarm, A. and Loypimai, P. (2020). Influence of pH, temperature, and light on the stability of melatonin in aqueous solutions and fruit juices. **Heliyon**, 6(3), p. e03648.

Moongngarm, A., Loypimai, P., Fitriati, A. and Moontree, T. (2019). Ohmic heating

assisted extraction improves the concentrations of phytochemicals in rice bran oil and unsaponifiable matter. **International Food Research Journal**, 26 (4), p. 1389-1396.

Loypimai, P. and Moongngarm, A. (2019). Natural colorant from black rice bran improves functional properties and consumer acceptability of yogurt. **Pakistan Journal of Nutrition**. 18 (6), p. 587-594.

Loypimai, P. and Moongngarm, A. (2018). Ohmic heating: Factors affecting on its application in food processing. **Research and Knowledge**. 4 (1), p. 1-8.

Loypimai, P., Sittisuanjik, K. and Jundum, C. (2017). Impact of soaking in sodium chloride solution on physicochemical properties and cooking quality of parboiled glutinous rice. **Khon Kaen Agriculture Journal**, 45(4), p. 573-582.

Loypimai, P., Moongngarm, A. and Naksawat, S. (2017). Application of natural colorant from black rice bran for fermented Thai pork sausage – Sai Krok Isan. **International Food Research Journal**, 24(4), p. 1529-1537.

Loypimai, P., Sittisuanjik, K., Moongngarm, A. and Pimthong, W. (2017). Influence of sodium chloride and vacuum impregnation on the quality and bioactive compounds of parboiled glutinous rice. **Journal of Food Science and Technology**, 54(7), p. 1990-1998.

Loypimai, P., Paewboonsom, S., Damerow, L. and Blanke, M.M. (2017). The wax bloom on blueberry: Application of luster sensor technology to assess glossiness and the effect of polishing as a fruit quality parameter. **Journal of Applied Botany and Food Quality**, 90, p. 154 – 158.

Loypimai, P., Moongngarm, A. and Chottanom, P. (2017). Extraction solvents affecting phytochemicals in food colorant prepared from purple glutinous rice bran. **Applied Biological Chemistry**, 60(2), p. 181-189.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการแปรรูปอาหาร 2
2. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. วิชาการประกันคุณภาพอาหาร
4. วิชาวิศวกรรมอาหาร

5. วิชาปฏิบัติการวิศวกรรมอาหาร
6. วิชาเคมีอาหาร
7. วิชาปฏิบัติการเคมีอาหาร
8. วิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
9. วิชาสัมมนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
10. วิชาโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
11. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอุตสาหกรรมอาหาร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกัญชง
4. วิชาวิทยานิพนธ์
5. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวชนิษฐา หทัยสมิทธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
พ.ศ. 2543	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การจัดการของของเสีย บำบัดน้ำเสียและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ฟิล์มบาง
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	
มาลี ลิขิตชัยกุล, สรายุทธ คาน, ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์, ชยรัตน์ ศรีสุนนท์, ธัญญดา วาระสิทธิ์, สุภาพร จันทาทอง และนัฐญา เจริญสม. (2562). การศึกษาปัจจัยคุณภาพ เคมี และปริมาณธาตุอาหาร ในน้ำบริเวณสวนกล้วยไม้สกุลหวาย จังหวัดสมุทรสาคร. International and National Conference on Media Studies 2019 (3rd) . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, วันที่ 3-6 กรกฎาคม พ.ศ. 2562, น. 855-873.	
วิริยา สมด้ว, กนกอร ป่อชีว และชนิษฐา หทัยสมิทธิ์. (2562). การจัดทำมาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการด้านระบบการจัดการสารเคมี. International and National Conference on Media Studies 2019 (3rd) . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วันที่ 3-6 กรกฎาคม พ.ศ. 2562, น. 836-845.	
Hathaisamit, K., Mongkolkeha, O., Sueklang, S., Saengarun, T., Putwat, S. and Teekasap, S. (2017). Preparation of commercial TiO ₂ coated on activated carbon for	

decolorization of methylene blue. **Proceedings of the Pure and Applied Chemistry International Conference 2017 (PACCON 2017)**. Bangkok: Centra Government Complex Hotel & Convention Centre, 2-3 February 2017, p. 254-258.

Srisunont, T., Srisunont C., Watthanasuriyanon, P., Khongsang, S., Popa, W. and Hathaisamit, K. (2017). Water quality in extensive shrimp farming at Bangkhuntein District, Bangkok. **Proceedings of the Pure and Applied Chemistry International Conference 2017 (PACCON 2017)**. Bangkok: Centra Government Complex Hotel & Convention Centre, 2-3 February 2017, p. 259-263.

Pudwat, S., Kaewjaijong, P., Akkanit, L. and Hathaisamit, K. (2017). A study of photocatalytic activity for F-TiO₂/AC on dye wastewater in a dynamic reactor. **Proceedings of the Pure and Applied Chemistry International Conference 2017 (PACCON 2017)**. Bangkok: Centra Government Complex Hotel & Convention Centre, 2-3 February 2017, p. 279-282.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ
2. วิชามลพิษสิ่งแวดล้อม
3. วิชาเทคโนโลยีการป้องกันและควบคุมมลพิษ
4. วิชาเคมีสิ่งแวดล้อม
5. วิชาเทคโนโลยีการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย
6. วิชาวิจัยทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาวิทยานิพนธ์
4. วิชาสารนิพนธ์

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม”. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มีน เซอร์วิส ซัพพลาย, วันที่ 7-8 ธันวาคม พ.ศ. 2562, น. 46 – 56.

Sato, V.H., Chewchinda, S., Nuamnaichati, N., Mangmool, S., Sungthong, B., Lertsatitthanakorn, P. (2019). Pharmacological mechanisms of the water leaves extract of *Lysiphyllum strychnifolium* for its anti-inflammatory and anti-hyperuricemic actions for gout treatment. *Pharmacognosy Magazine*, 15 (60), p. 98-106.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

ตำแหน่งเภสัชกรปฏิบัติการ สถานที่ทำงาน สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยา มหาวิทยาลัย) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2550-2555

ประสบการณ์สอน

1. วิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย
2. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย
3. วิชาเภสัชกรรมไทย 4
4. วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
5. วิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
6. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
7. วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา (ปริญญาตรี)
8. วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา (ปริญญาโท)
9. วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
10. วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
11. วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
12. วิชาวิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาเวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง
2. วิชาการสกัดสารพฤษเคมีจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
4. วิชาสัมมนา 1
5. วิชาสัมมนา 2
6. วิชาการผลิตและประกันคุณภาพยาจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา

7. วิชาวิทยานิพนธ์

8. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นายบุญมี กวินเสกสรรค์
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2547	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2537	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2534	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	
ชัชวาล มณีพันธุ์, กิตติศักดิ์ ฐานสุวรรณศรี, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และบุญมี กวินเสกสรรค์. (2563). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี , 12 (2). น. 117-131.	
กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และอรุษา แทนขำ, (2562). นวัตกรรมการจัดการฟาร์มกล้วยไม้สกุลหวายเพื่อพัฒนาผลผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการ ส่งออก. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ . 19(1), น. 49-69.	
ดรุษ ประดิษฐ์ทรง, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และพัชรภา เอื้ออมรวานิช. (2562). รูปแบบการบริหารจัดการสถานีโทรทัศน์ Thai PBS เพื่อบริการสาธารณะ. วารสาร สารสนเทศ . 18(1), น. 9-23.	
เกียรติคุณ จินตวร, บุญมี กวินเสกสรรค์, ทิวลิป เครือมา และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2561). การบริหาร ความเสี่ยงของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแบบครบวงจรในประเทศไทย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี . 12 ฉบับพิเศษ, น. 56-60.	

ญาณิศา ตันติपालกุล, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และจักรพงษ์ แก้วขาว. (2561). การใช้เทคนิคโซลเจลในการสังเคราะห์ฟิล์มบางไทเทเนียมไดออกไซด์สำหรับการผลิตกระจกทำ ความสะอาดตัวเอง. *SAU Journal of Science & Technology*, 4 (1), น. 22-34.

ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์, สมบัติ ทีฆทรัพย์, จักรพงษ์ แก้วขาว และ บุญมี กวินเสกสรรค์. (2560). การประยุกต์ใช้ร่างไทเทเนียมไดออกไซด์เคลือบบนถ่านกัมมันต์เพื่อบำบัดน้ำเสียจากอุตสาหกรรมสิ่งทอ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 11(1), น. 87-100.

นิศากร เกาสมบัติ, บุญมี กวินเสกสรรค์, ณัฐพล ดิษยธรรม และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2560). การพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์บนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่เพื่อปรับปรุงการตรวจสอบพื้นที่ป่า. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 11(2), น. 100-111.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาชีววิทยา 1
2. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 1
3. วิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
4. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 1
5. วิชาชีววิทยา 2
6. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2
8. วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางชีววิทยา
9. วิชาสัมมนาทางชีววิทยา
10. วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาการผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
4. วิชาสัมมนา 1
5. วิชาสัมมนา 2
6. วิชาการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
7. วิชาวิทยานิพนธ์
8. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางสาวภัสราวดี เผ่าจินดา
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (เกียรตินิยม
 อันดับ 1) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ จลศาสตร์ของเอ็นไทม์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

จันทนา ปราการสมุทร, เขียร ธีระวรวงค์, ภัสราวดี เผ่าจินดา และปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร. (2563).
 ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคผิวหนังของสารสกัดกิ่งหม่อนพันธุ์
 เชียงใหม่ 60. ใน จูไรรัตน์ นันทานิช (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,
**การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพ
 การศึกษาและพัฒนามนุษย์ในศตวรรษที่ 21”**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, วันที่ 25-
 26 มิถุนายน พ.ศ. 2563, น. S 758 - S 765.

สิริพร คานภู, เขียร ธีระวรวงค์, ปิยะ วงศ์ญาณิน, ภัสราวดี เผ่าจินดา, อ้อมบุญ วัลลิสุต และปิ่นธนา
 เลิศสถิตธนกร. (2563). การพัฒนาเวชสำอางต้านสิวจากสารสกัดรำข้าวมะลิแดง. ใน จูไรรัตน์
 นันทานิช (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, **การประชุมวิชาการ
 บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา
 มนุษย์ในศตวรรษที่ 21”**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, วันที่ 25-26 มิถุนายน พ.ศ.
 2563, น. S 390 - S 399.

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร, พณิตตา สัธนะกุล, ภัสราวดี เผ่าจินดา, คณิงนิจ คงพ่วง, เกษม คงนิรันดรสุข
 และสุชาดา มานอก. (2562). การพัฒนาครีมหมักผมจากสารสกัดตะไคร้. ใน ภัครดา เกิด
 ประทุม (บรรณาธิการ) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปทุมธานี, **การประชุมวิชาการและนำเสนอ
 ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วย**

นวัตกรรม”. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิน เซอร์วิส ซัพพลาย, วันที่ 7-8 ธันวาคม พ.ศ. 2562, น. 46 – 56.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

ตำแหน่งนักเทคนิคการแพทย์ สถานที่ทำงานศูนย์วิจัยโรคเอดส์สภากาชาดไทย

ประสบการณ์สอน

1. วิชาชีวเคมี
2. วิชาปฏิบัติการชีวเคมี
3. วิชาเคมีคลินิก 1
4. วิชาเคมีคลินิก 2
5. วิชาเคมีคลินิก 3
6. วิชาโลหิตวิทยา 1
7. วิชาโลหิตวิทยา 2
8. วิชาโลหิตวิทยา 3
9. วิชาจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก
10. วิชาพิษวิทยาคลินิก
11. วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาสัมมนา 1
4. วิชาสัมมนา 2
5. วิชาวิทยานิพนธ์
6. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวปณิตา แจ้ดนาลาว
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและซัพพลายเชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2563	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ.2552	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ.2548	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ.2542	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สาขาที่เชี่ยวชาญ	บริหารธุรกิจ การเงิน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	
ปณิตา แจ้ดนาลาว, จารุกิตต์ ดิษสระและณัฐพงษ์ แต้มแก้ว. (2563). การจัดการโซ่อุปทานของผลิตภัณฑ์ชุมชนจากกล้วย กรณีศึกษาอำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>WMS Journal of Management</i> . 9(4). น. 98-108.	
จักรกฤษณ์ กันตีพอง, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, วรพันธ์ บุญชัย และปณิตา แจ้ดนาลาว. (2562). แอปพลิเคชันแสดงตำแหน่งสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดแม่ฮ่องสอนบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ไอซีทีศิลปากรวิชาการ ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร, วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2562, น. 145-154.	
อุทุมพร อยู่สุข และปณิตา แจ้ดนาลาว. (2561). การประยุกต์ใช้วิธีกระบวนการวิเคราะห์ลำดับชั้นของกระบวนการตัดสินใจคัดเลือกผู้ให้บริการขนส่งสินค้าเกษตร. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการครั้งที่ 8 . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธนบุรี, วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2561, น. 98-108.	

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อม
2. วิชาบัญชีสำหรับโลจิสติกส์
3. วิชาการจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า
4. วิชาการจัดการทรัพยากรโลจิสติกส์
5. วิชาการจัดซื้อในโซ่อุปทาน
6. วิชาการจัดการผลิตและปฏิบัติการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาการประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาสัมมนา 1
4. วิชาสัมมนา 2
5. วิชาการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
6. วิชาวิทยานิพนธ์
7. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นายเอียร ธีระวรวงค์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 1) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สาขาที่เชี่ยวชาญ	Probiotic, <i>Lactobacillus</i> , <i>Helicobacter pylori</i> , Enteric and Skin pathogens, Molecular Bacteriology, Cell Biology

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

จาริวัฒน์ ศิริอินทร์ และเอียร ธีระวรวงค์. (2563). การศึกษาเบื้องต้นของสารสกัดจากพืชที่มีฤทธิ์ต้านเชื้อแบคทีเรียก่อโรคในลำไส้และผิวหนัง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 14(3), น. 99-114.

ธีราพร ปฏิเวธวิฑูร, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทิมทรัพย์ และเอียร ธีระวรวงค์. (2561). นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มน้ำส้มพาสเจอร์ไรส์เสริมเกสรผึ้งเพื่อใช้เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี). 4(1), น. 59-69.

เอียร ธีระวรวงค์. (2561). การศึกษาเบื้องต้นของเชื้อแลคโตบาซิลลัสสายพันธุ์ไทยที่มีฤทธิ์ยับยั้งการเจริญของเชื้อก่อโรคในลำไส้. วารสารวิทยาศาสตร์ มศว. 34(1), น. 139-150.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

บรรณาธิการ วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ (TCI 2, พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน)

ประสบการณ์สอน

1. วิชาชีววิทยา 1
2. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 1
3. วิชาชีววิทยา 2
4. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2

5. วิชาชีววิทยาทั่วไป
6. วิชาพันธุศาสตร์
7. วิชาชีววิทยาของเซลล์
8. วิชาปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์
9. วิชาพันธุศาสตร์ทั่วไป
10. วิชาสัมมนาทางชีววิทยา
11. วิชาฮิสโตโลยี
12. วิชาไมโครเทคนิค
13. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 1
14. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาสัมมนา 1
4. วิชาสัมมนา 2
5. วิชาการป้องกันและรักษาโรคด้วยสมุนไพร กัญชงและกัญชา
6. วิชาวิทยานิพนธ์
7. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นายเกษม คงนิรันดรสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ.2546	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ.2543	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ชีววิทยาและนิเวศวิทยาของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ความหลากหลายของสัตว์ขาปล้องขนาดเล็กในดิน การประเมินความเป็นพิษของสารเคมีต่อสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในดิน
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	
เกษม คงนิรันดรสุข. (2562). ภาพสองรูปแบบทางเพศและอัตราส่วนเพศของแมลงหางดีด <i>Xenylla</i> sp. Rajabhat Journal of Science , 20 (2), น. 248 – 255.	
ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, พนิดตา สันนะกุล, ภัสราวดี เผ่าจินดา, คณิงนิจ คงพ่วง, เกษม คงนิรันดรสุข และสุชาติ มานอก. (2562). การพัฒนาครีมน้ำนมจากสารสกัดตะไคร้. ใน ภัครดา เกิดประทุม (บรรณาธิการ) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปทุมธานี, การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม” . กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มีน เซอร์วิส ซัพพลาย, วันที่ 7-8 ธันวาคม พ.ศ. 2562, น. 46 – 56.	
Thong-asa, W., Tumkiratiwong, P., Bullangpoti, V., Kongnirundonsuk, K., Tilokskulchai, K. (2017). <i>Tiliacoriandra</i> (Colebr.) Diels leaf extract enhances spatial learning and learning flexibility, and prevents dentate gyrus neuronal damage induced by cerebral ischemia/reperfusion injury in mice. Avicenna journal of phytomedicine , 7(5), p. 389-400.	

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาชีววิทยาทั่วไป
2. วิชาชีววิทยา1
3. วิชาชีววิทยา2
4. วิชาสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
5. วิชานิเวศวิทยา
6. วิชาสัตววิทยา
7. วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา
8. วิชาชีววิทยาการสืบพันธุ์และการเจริญ
9. วิชาไมโครเทคนิค

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาสัมมนา 1
4. วิชาสัมมนา 2
5. วิชาวิทยานิพนธ์
6. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชฌู เมยดง
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 พ.ศ. 2553 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 พ.ศ. 2549 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์โพรไบโอติกส์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

รัชฌู เมยดง และเสาวนิต ทองพิมพ์. (2562). การศึกษาคุณสมบัติโพรไบโอติกส์ของ *Lactobacillus plantarum* BL 60a ที่แยกจากอาหารหมักเพื่อประยุกต์ใช้ในอาหารเพื่อสุขภาพ. **Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University**, 6(4), น. 81-96.

ศิริพร ทิพย์สิงห์, เสาวนิต ทองพิมพ์ และรัชฌู เมยดง. (2562). การคัดเลือกบาซิลลัสที่ผลิตแบคทีเรียโอซินต้านเชื้อก่อโรคปลาจากอาหารหมักและการศึกษาคุณสมบัติเบื้องต้นของแบคทีเรียโอซิน. **วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้**, 10(1), น. 1-13.

Meidong, R., Nakao, M., Sakai K. and Tongpim, S. (2021). *Lactobacillus paraplantarum* L34b-2 derived from fermented food improves the growth, disease resistance and innate immunity in *Pangasius bocourti*. **Aquaculture**, 531, 735878. doi.org/10.1016/j.aquaculture.2020.735878

Meidong, R., Khotchanalekha, K., Doolgindachbaporn, S., Nagasawa, T., Nakao, M., Sakai, K. and Tongpim, S. (2018). Evaluation of probiotic *Bacillus aerius* B81e isolated from healthy hybrid catfish on growth, disease resistance and innate immunity of Pla-mong *Pangasiusbocourti*. **Fish and Shellfish Immunology**, 73, p. 1–10.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาจุลชีววิทยา
2. วิชาปฏิบัติการจุลชีววิทยา
3. วิชาจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม
4. วิชาจุลชีววิทยาของนมและผลิตภัณฑ์นม
5. วิชาวิทยาโปรโตซัว
6. วิชาโครงการวิจัยทางจุลชีววิทยา
7. วิชาสัมมนาทางจุลชีววิทยา
8. วิชาเครื่องมือทางจุลชีววิทยา
9. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับจุลชีววิทยา
10. วิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร
11. วิชาความปลอดภัยทางชีวภาพในห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา
12. วิชาระบบประกันและควบคุมคุณภาพด้านจุลชีววิทยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกัญชง
2. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาสัมมนา 1
4. วิชาสัมมนา 2
5. วิชาการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
6. วิชาวิทยานิพนธ์
7. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นายปฎิวิทย์ ลอยพิมาย
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2558	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรนานาชาติ) คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ.2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร) คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ.2550	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ) คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การพัฒนาระบบการผลิตและแปรรูปอาหาร วิศวกรรมอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนาการ

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

ปฎิวิทย์ ลอยพิมาย. (2562). **เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร**. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

บทความวิจัย

Loypimai, P., Moongngarm, A., Sittisuanjik, A. and Khamanan, S. (2020). Optimization of tocots and γ -oryzanol extraction from rice bran using ultrasound and soybean oil as a green solvent. **Food Research**, 4 (6), p. 2322 – 2332.

Loypimai, P., Wongsadee, T. and Changrumklang, P. (2020) Rice bran extraction using edible vegetable oils improves bioactive compounds and antioxidant activity of oil extracts. **Burapha Science Journal**, 25, p. 983-997.

Pranil, T., Moongngarm, A. and Loypimai, P. (2020). Influence of pH, temperature, and light on the stability of melatonin in aqueous solutions and fruit juices. **Heliyon**, 6(3), p. e03648.

Moongngarm, A., Loypimai, P., Fitriati, A. and Moontree, T. (2019). Ohmic heating

assisted extraction improves the concentrations of phytochemicals in rice bran oil and unsaponifiable matter. **International Food Research Journal**, 26 (4), p. 1389-1396.

Loypimai, P. and Moongngarm, A. (2019). Natural colorant from black rice bran improves functional properties and consumer acceptability of yogurt. **Pakistan Journal of Nutrition**. 18 (6), p. 587-594.

Loypimai, P. and Moongngarm, A. (2018). Ohmic heating: Factors affecting on its application in food processing. **Research and Knowledge**. 4 (1), p. 1-8.

Loypimai, P., Sittisuanjik, K. and Jundum, C. (2017). Impact of soaking in sodium chloride solution on physicochemical properties and cooking quality of parboiled glutinous rice. **Khon Kaen Agriculture Journal**, 45(4), p. 573-582.

Loypimai, P., Moongngarm, A. and Naksawat, S. (2017). Application of natural colorant from black rice bran for fermented Thai pork sausage – Sai Krok Isan. **International Food Research Journal**, 24(4), p. 1529-1537.

Loypimai, P., Sittisuanjik, K., Moongngarm, A. and Pimthong, W. (2017). Influence of sodium chloride and vacuum impregnation on the quality and bioactive compounds of parboiled glutinous rice. **Journal of Food Science and Technology**, 54(7), p. 1990-1998.

Loypimai, P., Paewboonsom, S., Damerow, L. and Blanke, M.M. (2017). The wax bloom on blueberry: Application of luster sensor technology to assess glossiness and the effect of polishing as a fruit quality parameter. **Journal of Applied Botany and Food Quality**, 90, p. 154 – 158.

Loypimai, P., Moongngarm, A. and Chottanom, P. (2017). Extraction solvents affecting phytochemicals in food colorant prepared from purple glutinous rice bran. **Journal of Food Science and Technology**, 60(2), p. 181-189.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการแปรรูปอาหาร 2
2. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. วิชาการประกันคุณภาพอาหาร
4. วิชาวิศวกรรมอาหาร

5. วิชาปฏิบัติการวิศวกรรมอาหาร
6. วิชาเคมีอาหาร
7. วิชาปฏิบัติการเคมีอาหาร
8. วิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
9. วิชาสัมมนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
10. วิชาโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
11. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอุตสาหกรรมอาหาร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกัญชง
4. วิชาวิทยานิพนธ์
5. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวชนิษฐา หทัยสมิทธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
พ.ศ. 2543	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การจัดการของของเสีย บำบัดน้ำเสียและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีฟิล์มบาง
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	
มาลี ลิขิตชัยกุล, สรายุทธ คาน, ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์, ชยรัตน์ ศรีสุนนท์, ธัญญดา วาระสิทธิ์, สุภาพร จันทาทอง และนัฐฐา เจริญสม. (2562). การศึกษาปัจจัยคุณภาพ เคมี และปริมาณธาตุอาหารในน้ำบริเวณสวนกล้วยไม้สกุลหวาย จังหวัดสมุทรสาคร . International and National Conference on Media Studies 2019 (3rd) . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วันที่ 3-6 กรกฎาคม พ.ศ. 2562, น. 855-873.	
วิริยา สมตัว, กนกอร ป่อชีวี และชนิษฐา หทัยสมิทธิ์. (2562). การจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการด้านระบบการจัดการสารเคมี. International and National Conference on Media Studies 2019 (3rd) . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วันที่ 3-6 กรกฎาคม พ.ศ. 2562, น. 836-845.	
Hathaisamit, K., Mongkolkeha, O., Sueklang, S., Saengarun, T., Putwat, S. and Teekasap, S. (2017). Preparation of commercial TiO ₂ coated on activated carbon for	

decolorization of methylene blue. **Proceedings of the Pure and Applied Chemistry International Conference 2017 (PACCON 2017)**. Bangkok: Centra Government Complex Hotel & Convention Centre, 2-3 February 2017, p. 254-258.

Srisunont, T., Srisunont C., Watthanasuriyanon, P., Khongsang, S., Popa, W. and Hathaisamit, K. (2017). Water quality in extensive shrimp farming at Bangkhuntein District, Bangkok. **Proceedings of the Pure and Applied Chemistry International Conference 2017 (PACCON 2017)**. Bangkok: Centra Government Complex Hotel & Convention Centre, 2-3 February 2017, p. 259-263.

Pudwat, S., Kaewjaijong, P., Akkanit, L. and Hathaisamit, K. (2017). A study of photocatalytic activity for F-TiO₂/AC on dye wastewater in a dynamic reactor. **Proceedings of the Pure and Applied Chemistry International Conference 2017 (PACCON 2017)**. Bangkok: Centra Government Complex Hotel & Convention Centre, 2-3 February 2017, p. 279-282.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ
2. วิชามลพิษสิ่งแวดล้อม
3. วิชาเทคโนโลยีการป้องกันและควบคุมมลพิษ
4. วิชาเคมีสิ่งแวดล้อม
5. วิชาเทคโนโลยีการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย
6. วิชาวิจัยทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. วิชาวิทยานิพนธ์
4. วิชาสารนิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล นายณัฐวุฒิ รัตนธรรมวัฒน์
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีวัสดุ)
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 พ.ศ. 2545 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวัสดุ)
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 พ.ศ. 2544 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมพอลิเมอร์)
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สาขาที่เชี่ยวชาญ การสังเคราะห์พอลิเมอร์ วัสดุเชิงประกอบพอลิเมอร์ ยางธรรมชาติ
 และสังเคราะห์

ผลงานวิชาการ

บทความวิจัย

ณัฐวุฒิ รัตนธรรมวัฒน์. (2561). สภาวะการสังเคราะห์ที่ส่งผลต่อโครงสร้างและสมบัติของพอลิเมอร์
 กิ่งตัวนำในตระกูลพอลิไทโอฟิน, วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์, 18 (2), น. 1-12.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาพอลิเมอร์
2. วิชาปฏิบัติการพอลิเมอร์
3. วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ 1
4. วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ 2
5. วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 1 และ 2
6. วิชาหน่วยปฏิบัติการทางวิศวกรรมเคมี
7. วิชาปฏิบัติการหน่วยปฏิบัติการทางวิศวกรรมเคมี
8. วิชาหลักการและการคำนวณทางวิศวกรรมเคมี

9. วิชาเคมีทั่วไป
10. วิชาเคมี 1 และปฏิบัติการเคมี 1
11. วิชาเคมีอินทรีย์ 1 และ 2
12. วิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 และ 2
13. วิชาการศึกษาและตัดสินใจ
14. วิชาเทคโนโลยีสะอาดและพลังงานทดแทน
15. วิชาเทคโนโลยียาง
16. วิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาเครื่องประดับและสิ่งทอจากเส้นใยกัญชง
2. วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 1299 / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม
ผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรพหุวิทยาการ)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรพหุวิทยาการ) ดังรายนามต่อไปนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.	ดร.สุวรรณ ตั้งจิตรเจริญ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวินัย เกิดทับทิม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ	กรรมการ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๕.	อาจารย์ ดร.คณิงนิจ คงพ่วง	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖.	อาจารย์ ดร.ภัสราวดี เผ่าจินดา	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอียร ชีระวรงค์	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๙.	อาจารย์ ดร.เกษม คงนิรันดรสุข	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๐.	อาจารย์ ดร.รัชฎา เมยตง	กรรมการและเลขานุการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร

หน้าที่ ศึกษา และกำหนดคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรพหุวิทยาการ) ให้สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่ กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1300 / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม
ผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรปริญญาการ)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรปริญญาการ) ดังรายนามต่อไปนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร		ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.	ศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธาทรทัศนวงศ์		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองแถม สุนสวัสดิ์		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ดร.พันธิม วอนขอพร		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	ดร.สุเทพ สุวรรณเขต		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ		กรรมการ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๙.	อาจารย์ ดร.คณิศจิย คงพ่วง		กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐.	อาจารย์ ดร.ภัทรชาติ เผ่าจินดา		กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอียร อีระวรรณศรี		กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๒.	อาจารย์ ดร.รัชบุ เมยตง		กรรมการและเลขานุการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรปริญญาการ) ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตjing คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพร
กัญชงและกัญชา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันพฤหัสบดีที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพร กัญชงและกัญชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) เมื่อวันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. ศาสตราจารย์ ดร.วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองแถม สุ่นสวัสดิ์
4. ดร.พันธ์พิม วอนขอพร
5. ดร.สุเทพ สุวรรณเกต

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร	ควรมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยปรับชื่อหลักสูตรเป็น สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. รายวิชาบังคับ	ปรับเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาบังคับจาก 15 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรและสมรรถนะที่คาดหวังของบัณฑิต เนื่องจากบัณฑิตจะต้องรู้ลึกในศาสตร์ของผลิตภัณฑส์สมุนไพร กัญชงและกัญชา จึงควรเพิ่มรายวิชา “การสร้างหรือการพัฒนานวัตกรรมหรือผลิตภัณฑส์ฯ” และ “การป้องกันและรักษาโรค

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>ด้วยสมุนไพร กัญชงและกัญชา ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับสมุนไพรหายากด้วย อนึ่ง ต้องกำหนดเนื้อหาของรายวิชาบังคับทุกวิชาให้ครอบคลุมการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ได้แก่ วิชาการผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา วิชาการสกัดสารสำคัญจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา วิชาหลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา ซึ่งครอบคลุมทั้งยา อาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารฟังก์ชัน และวิชาการป้องกันและรักษาโรคด้วยสมุนไพร กัญชงและกัญชา (เนื้อหาของรายวิชาบังคับคือ กุญแจสำคัญที่บ่งบอกสมรรถนะของบัณฑิตว่าเมื่อจบการศึกษาจะสามารถประกอบอาชีพได้)</p>
3. รายวิชาเลือก	<p>ปรับรายวิชา “การเป็นผู้ประกอบการและบริหารธุรกิจผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา” ให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร และตัดวิชาการสุขภาพภิบาลโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในห้องปฏิบัติการ วิชาการตลาดและพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร</p>
4. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจของประชาชนในศาสตร์ด้านสมุนไพร กัญชงและกัญชาในปัจจุบัน จึงควรปรับบางรายวิชาซึ่งมีเนื้อหามากและกำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้ 3 หน่วยกิต ไปเป็นรายวิชาย่อยซึ่งมีเนื้อหา และจำนวนหน่วยกิตลดลง เช่น 2 หน่วยกิต ซึ่งจะเป็นข้อได้เปรียบในการนำรายวิชาเหล่านี้มาจัดเป็นหลักสูตรระยะสั้น (Short course) เพื่อให้ผู้สนใจใช้เวลาเข้า</p>

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	อบรมศึกษาแต่ละรายวิชาไม่นาน และสามารถเก็บผลการเรียนไว้เทียบโอนเข้าระบบคลังหน่วยกิตอุดมศึกษา (Credit bank) ได้
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	การกำหนดผลการเรียนเฉลี่ยของระดับปริญญาตรีว่า “ไม่น้อยกว่า 2.30” นั้น เป็นระดับผลการเรียนที่ไม่นิยมใช้ ควรตัดออก และหากผู้เข้าศึกษามีได้จบปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์หรือไม่มีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เพียงพออาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา จึงควรปรับคุณสมบัติกล่าวคือ รับผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ทุกสาขาวิชา หรือหากไม่ได้จบการศึกษาด้านนี้ ต้องอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
6. รูปแบบของหลักสูตร	ไม่ต้องระบุใน มคอ.2 ว่า “รับนักศึกษาภาคปกติ” ควรรับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาค กศ.บพ. เนื่องจากใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกัน
7. วิชาการค้นคว้าอิสระ	ควรเปลี่ยนชื่อวิชาเป็น สารนิพนธ์
8. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	ในแต่ละรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านนั้นต้องมีความรับผิดชอบหลักอย่างน้อย 1 ข้อ
9. แผนการรับนักศึกษา	ให้แยกแผนการรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ออกจากกัน และระบุจำนวนรับแต่ละแผนให้ชัดเจน
10. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	การประเมินวิทยานิพนธ์ ให้ระบุว่าการเขียนและการสอบวิทยานิพนธ์สามารถใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจศึกษาในหลักสูตรนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
11. ภาคผนวกที่ ๖ ด้วยระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

ภาคผนวก ฉ

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลข 4

4		X	X			
หลักที่ 1	หลักที่ 2	หลักที่ 3	หลักที่ 4	หลักที่ 5	หลักที่ 6	หลักที่ 7

หลักที่ 3, 4 หมายถึง สาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

รหัสประจำสาขาวิชา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง						
00	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน							
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี								
91	สาขาวิชาฟิสิกส์	4	1	9	1	X	X	X
92	สาขาวิชาเคมี	4	1	9	2	X	X	X
93	สาขาวิชาชีววิทยา	4	1	9	3	X	X	X
94	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	4	1	9	4	X	X	X
95	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	4	1	9	5	X	X	X
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต								
00	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน							
01	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	4	1	0	1	X	X	X
02	สาขาวิชาเคมี	4	1	0	2	X	X	X
03	สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์	4	1	0	3	X	X	X
04	สาขาวิชาจุลชีววิทยา	4	1	0	4	X	X	X
05	สาขาวิชาชีววิทยา	4	1	0	5	X	X	X
06	สาขาวิชาฟิสิกส์	4	1	0	6	X	X	X
07	สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	4	1	0	7	X	X	X
08	สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	4	1	0	8	X	X	X
09	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4	1	0	9	X	X	X

10	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	1	1	0	X	X	X
11	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	1	1	1	X	X	X
12	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	1	1	2	X	X	X
13	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	4	1	1	3	X	X	X
14	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	4	1	1	4	X	X	X
15	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	1	1	5	X	X	X
20	สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ป.โท						
		4	3	2	0	X	X	X
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต								
31	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	4	1	3	1	X	X	X
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต								
41	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4	1	4	1	X	X	X
หลักสูตรเภสัชกรรมไทยมหาบัณฑิต								
51	สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	ป.โท						
		4	3	5	1	X	X	X

การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้กำหนด ดังนี้

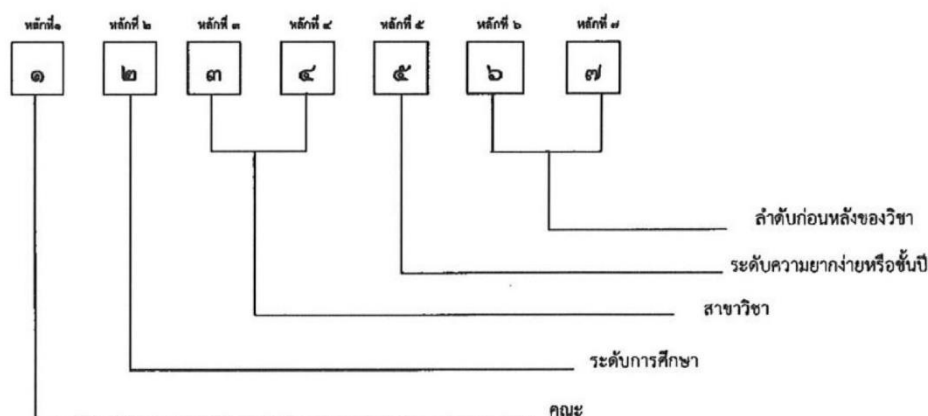
จำนวนหน่วยกิต หมายถึง จำนวนเวลาเรียนที่มีการบรรยายและการปฏิบัติ ให้กำหนดเหมือนกัน คือ กรณีที่มีการบรรยาย 1 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต และการปฏิบัติ 2 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต เช่นกัน



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๖๒ ฉบับปรับปรุง

โดยเป็นที่การสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ การกำหนดรหัสประจำวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ การจัดการศึกษาในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปรับลดการเรียนหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ๕ ปี มาเป็น ๔ ปี โดยเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับมติของคณะกรรมการที่ประชุม คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๖๒ ฉบับปรับปรุง ดังนี้

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย



ความหมายของหลักวิชา

หลักที่ ๑ หมายถึง คณะ

โดยกำหนดให้

- ๑ = คณะครุศาสตร์
- ๒ = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓ = คณะวิทยาการจัดการ
- ๔ = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕ = วิทยาลัยการดนตรี
- ๖ = บัณฑิตวิทยาลัย
- ๗ = คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๘ = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักที่ ๒ หมายถึง ระดับการศึกษา ได้แก่

- ๑ = ปริญญาตรี
 ๒ = ประกาศนียบัตร
 ๓ = ปริญญาโท
 ๔ = ประกาศนียบัตรชั้นสูง
 ๕ = ปริญญาเอก

หลักที่ ๓ , ๔ หมายถึง สาขาวิชา

หลักที่ ๕ หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

หลักที่ ๖ , ๗ หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์

หมายเลข ๑

๑		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
๔๐	กลุ่มวิชาชีพครู	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี และระดับบัณฑิตศึกษา		
๔๑	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม	๑ ๑ ๔ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาการประถมศึกษา	๑ ๑ ๔ ๒ X X X
๔๓	สาขาวิชาพลศึกษา	๑ ๑ ๔ ๓ X X X
๔๔	สาขาวิชาศิลปศึกษา	๑ ๑ ๔ ๔ X X X
๔๕	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑ ๑ ๔ ๕ X X X
๔๖	สาขาวิชาจิตวิทยา	๑ ๑ ๔ ๖ X X X
๔๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๑ ๑ ๔ ๗ X X X
๔๘	สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา	๑ ๑ ๔ ๘ X X X
๐๖	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๑ ๓ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๑ ๓ ๐ ๗ X X X
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต		
๓๑	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)	๑ ๒ ๓ ๑ X X X

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หมายเลข ๒

๒		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๙๑	สาขาวิชาภาษาไทย	๒ ๑ ๙ ๑ X X X
๙๒	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๒ ๑ ๙ ๒ X X X
๙๓	สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	๒ ๑ ๙ ๓ X X X
๙๔	สาขาวิชาสังคมศึกษา	๒ ๑ ๙ ๔ X X X
๙๕	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๒ ๑ ๙ ๕ X X X
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
๐๑	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๒ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาภาษาจีน	๒ ๑ ๐ ๒ X X X
๐๓	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๒ ๑ ๐ ๓ X X X
๐๔	สาขาวิชาภาษาไทย	๒ ๑ ๐ ๔ X X X
๐๕	สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	๒ ๑ ๐ ๕ X X X
๐๖	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	๒ ๑ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาอาเซียนศึกษา	๒ ๑ ๐ ๗ X X X
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต		
๒๑	สาขาวิชานาฏศิลป์	๒ ๑ ๒ ๑ X X X
๒๒	สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟร์	๒ ๑ ๒ ๒ X X X
๒๓	สาขาวิชาศิลปกรรม	ป.โท ๒ ๓ ๒ ๓ X X X
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		
๓๑	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ป.ตรี ๒ ๑ ๓ ๑ X X X ป.โท ๒ ๓ ๓ ๑ X X X

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		
๔๑	สาขาวิชานิติศาสตร์	๒ ๑ ๕ ๑ X X X

คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข

๓

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		
๐๑	สาขาวิชาการตลาด	๓ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓ ๑ ๐ ๒ X X X
๐๓	สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ	๓ ๑ ๐ ๓ X X X
๐๔	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๓ ๑ ๐ ๔ X X X
๐๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓ ๑ ๐ ๕ X X X
๐๖	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	๓ ๑ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	ป.โท ๓ ๓ ๐ ๗ X X X
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต		
๑๑	สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง	๓ ๑ ๐ ๖ X X X
๑๒	สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การ	๓ ๑ ๑ ๒ X X X
๑๓	สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	๓ ๑ ๑ ๓ X X X
๑๔	สาขาวิชาภาพยนตร์และดิจิทัลมีเดีย	๓ ๑ ๑ ๔ X X X
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
๒๑	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓ ๑ ๒ ๑ X X X
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
๓๑	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	๓ ๑ ๓ ๑ X X X
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต		
๔๑	สาขาวิชาการบัญชี	๓ ๑ ๔ ๑ X X X

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลข ๔

๔		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๔๑	สาขาวิชาฟิสิกส์	๔ ๑ ๔ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาเคมี	๔ ๑ ๔ ๒ X X X
๔๓	สาขาวิชาชีววิทยา	๔ ๑ ๔ ๓ X X X
๔๔	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔ ๑ ๔ ๔ X X X
๔๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	๔ ๑ ๔ ๕ X X X
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต		
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
๐๑	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาเคมี	๔ ๑ ๐ ๒ X X X
๐๓	สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์	๔ ๑ ๐ ๓ X X X
๐๔	สาขาวิชาฟิสิกส์	๔ ๑ ๐ ๔ X X X
๐๕	สาขาวิชาชีววิทยา	๔ ๑ ๐ ๕ X X X
๐๖	สาขาวิชาฟิสิกส์	๔ ๑ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	๔ ๑ ๐ ๗ X X X
๐๘	สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	๔ ๑ ๐ ๘ X X X
๐๙	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔ ๑ ๐ ๙ X X X
๑๐	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๔ ๑ ๑ ๐ X X X
๑๑	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	๔ ๑ ๑ ๑ X X X
๑๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔ ๑ ๑ ๒ X X X
๑๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	๔ ๑ ๑ ๓ X X X
๑๔	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	๔ ๑ ๑ ๔ X X X

หลักเกณฑ์นี้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๑๕	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๔ ๑ ๑ ๕ X X X
๒๐	สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ป.โท ๔ ๓ ๒ ๐ X X X
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต		
๓๑	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๔ ๑ ๓ ๑ X X X
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต		
๔๑	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔ ๑ ๔ ๑ X X X
หลักสูตรเภสัชกรรมไทยมหาบัณฑิต		
๕๑	สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	ป.โท ๔ ๓ ๕ ๑ X X X

วิทยาลัยการดนตรี

วิทยาลัยการดนตรี

หมายเลข

๕

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในวิทยาลัยการดนตรี ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๔๑	สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	๕ ๑ ๕ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา	๕ ๑ ๕ ๒ X X X
หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต		
๐๑	สาขาวิชาดนตรีตะวันตก	๕ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาดนตรีไทย	๕ ๑ ๐ ๒ X X X
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		
๕๑	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ป.โท ๕ ๓ ๐ ๑ X X X ป.เอก ๕ ๕ ๐ ๑ X X X

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมายเลข

๗

๗		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๘๑	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิต	๗ ๑ ๘ ๑ X X X
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๙๑	สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	๗ ๑ ๙ ๑ X X X
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต		
๐๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	๗ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๗ ๑ ๐ ๒ X X X
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต		
๒๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์	๗ ๑ ๒ ๑ X X X
๒๒	สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๗ ๑ ๒ ๒ X X X
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต		
๓๑	สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์	๗ ๑ ๓ ๑ X X X
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต		
๔๑	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	๗ ๑ ๔ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	๗ ๑ ๔ ๒ X X X
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		
๕๑	สาขาวิชาผู้ประกอบการอาหาร	๗ ๑ ๕ ๑ X X X

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเลข

๙

๙		X				
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓ หมายถึงกลุ่มวิชา ได้แก่

เลขประจำกลุ่มวิชา	กลุ่มวิชา
๑	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
๒	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
๓	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
๔	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี

๙			X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๔ หมายถึงลักษณะวิชา

เลขประจำลักษณะวิชา	กลุ่มวิชา
๑	วิชาบังคับ
๒	วิชาเลือก

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ช

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้ความเห็นชอบ

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดของแต่ละหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกินสองคน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคและอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน อีกภาคหนึ่งก็ได้ ในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และกรณีเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต ให้คิดหน่วยกิตสำหรับรายวิชาต่างๆ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๘ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวด ๒

อาจารย์

ข้อ ๙ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์ ในแต่ละระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๑๐ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ ในแต่ละระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) ระดับปริญญาโท รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๔) ระดับปริญญาเอก รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒ การรับเข้าศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละสาขาวิชากำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศรับสมัครเข้าศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ต่อเมื่อบุคคลนั้นเป็นผู้ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบที่จะรับเข้าศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) รายละเอียดในการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะต้องนำหลักฐานมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๓ สภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มี ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร ให้รับเข้าทดลองศึกษาก่อน โดยนักศึกษาทดลองศึกษาจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อเรียนครบหนึ่งภาคการศึกษาปกติแล้ว มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนความรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติ ที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจาก สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยได้ตามข้อบังคับนี้

หมวด ๔

การลงทะเบียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิต และคิดค่าคะแนน (Credit) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) และการลงทะเบียน เพื่อร่วมฟัง (Audit)

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนด อาจทำได้โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

(๔) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียน ตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนหรือเทียบเท่าในสถาบันอื่นๆ เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำสาขาวิชา โดยการอนุมัติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมฟังในรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนโดยจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ ถักรายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าศึกษา จะพิจารณารับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมฟังเป็นลำดับหลัง

(๘) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้บันทึกเป็นตัวอักษร W

อัตราค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน

(๑) การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

(๒) การขอถอนวิชาเรียน จะกระทำได้ใน ๒ กรณี คือ

(ก) กรณีการถอนวิชาเรียนภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้ว นักศึกษาจะได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนคืนและรายวิชานั้นจะไม่มีที่กอลงในใบแสดงผลการศึกษา

(ข) กรณีการถอนวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ยังไม่ถึงก่อนกำหนด สอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนแล้วนักศึกษาจะไม่สามารถเรียกเงิน ค่าลงทะเบียนคืนได้ และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยมีบันทึกอักษร "W" ในช่องผลการศึกษา

(๓) การเพิ่มและการถอนรายวิชาแต่ละครั้งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าสิบคน และยังไม่ได้ชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจงดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นได้ โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและการคืนสภาพนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จ การศึกษา

(๒) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

(๓) นักศึกษาสามารถคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายในสัปดาห์แรก ของภาคเรียนที่ประสงค์จะคืนสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๘

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผน ก

แบบ ก ๑ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ในภาคเรียนแรก มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับ หน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผน ข ซึ่งลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้ว และมีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา วิทยานิพนธ์ได้ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

แบบ ๑.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๔) หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และวิธีการอื่นใดที่จะนำไปใช้ในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ ให้มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาใดในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินรายวิชาเสริมพื้นฐานและรายวิชาที่เรียนไม่นับหน่วยกิต มีระดับการประเมิน ดังนี้

ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

(ข) การประเมินการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเนื้อหาของการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีระดับการประเมิน ดังนี้

ดีเยี่ยม	Excellent
ดี	Good

ผ่าน Pass

ไม่ผ่าน Fail

(ค) การประเมินการสอบประมวลความรู้ สำหรับระดับปริญญาโทและการสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบวัดคุณสมบัติสำหรับระดับปริญญาเอก มีระดับการประเมินดังนี้

ผ่าน S (Satisfactory)

ไม่ผ่าน U (Unsatisfactory)

ข้อ ๒๒ สัญลักษณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการประเมินผล ดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบ ปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พัก การศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จสิ้น เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น “F”

ข้อ ๒๓ ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม ให้มีการประเมินผล ดังนี้

(๑) ผ่านการประเมินโดยการสอบวัดความรู้ หรือ

(๒) ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

นักศึกษาจะได้รับการยกเว้นตามวรรคหนึ่งในกรณีเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่กำลัง ศึกษา หรือมีเอกสารรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยรับรองว่าผ่านการสอบได้ ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

ข้อ ๒๔ การควบคุมและการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) ระดับปริญญาโท

(ก) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามข้อเสนอ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจเสนอ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่มได้อีก ๑ คน

(ข) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยหนึ่งคน เป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการ ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีใช้อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้สอบวิทยานิพนธ์

(ค) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมการสอบด้วยทุกครั้ง ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่สามารถเข้าร่วมการสอบได้ ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง

อาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนจะมีเวลาอ่านวิทยานิพนธ์ได้

(ง) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษา ระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติให้ผ่านจากกรรมการไม่น้อยกว่าสองในสามและให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วันนับจากการสอบเสร็จสิ้น

(จ) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้

(๒) ระดับปริญญาเอก

(ก) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่มได้อีก ๑ คน

(ข) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ต้องจัดทำแผนการดำเนินงาน และรายงานความก้าวหน้าภาคเรียนละสองครั้งเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(ค) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้เสนออธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวนสามคนซึ่งมิใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยสองคนเป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการ

(ง) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมการสอบด้วยทุกครั้ง ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่สามารถเข้าร่วมการสอบได้ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่งอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนมีเวลาอ่านวิทยานิพนธ์ได้

(จ) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษา ระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติให้ผ่านจากกรรมการไม่น้อยกว่าสองในสามและให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วันนับจากการสอบเสร็จสิ้น

(ฉ) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๒๕ การควบคุมและการสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์

(๑) ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่อธิการบดีแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน โดยอาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มอีกจำนวนหนึ่งคนด้วยก็ได้ โดยมีหน้าที่พิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา

(๒) ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย เป็นเลขานุการ

ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนมีเวลาอ่านรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การอ่านรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

(๔) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้

หมวด ๖

การลาพัก การรักษาสุขภาพ การลาออก และการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา การรักษาสุขภาพ และการลาออกของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องแสดงเหตุผลความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนผ่านสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบการลาพักการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๓) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสุขภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษายภายในเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ไม่มีหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ต้องลงทะเบียนเหลืออยู่ แต่ยังไม่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๙ ต้องรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๕) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นใบลาออกต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๒๗ นอกจากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๙ แล้ว นักศึกษาอาจพ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

(๔) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในการประเมินทุกสิ้นภาคการศึกษาในช่วงที่ลงทะเบียนเรียนยังไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร

(๕) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิตตั้งแต่สองในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดขึ้นไป โดยไม่นับหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์

(๖) ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘

(๗) สอบวัดคุณสมบัติ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ หรือสอบวิทยานิพนธ์ หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๘) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๗ (๒) และ (๓) อาจขอคืนสภาพเพื่อกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้องเสนowitzานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนowitzานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

(๔) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ข ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๕) นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ ๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ TCI ฐาน ๒ ขึ้นไป

(๖) นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ TCI ฐาน ๒ ขึ้นไป

(๗) นักศึกษาทุกระดับการศึกษาของบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

(๘) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ข ที่ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ก และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการนำเสนอผลงานแล้ว ให้ถึงวันที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบเป็นวันสำเร็จการศึกษา

หมวด ๘

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๑) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวิธีการ ขั้นตอน และระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๒ การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่างๆ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละประเภทที่ได้รับการยกเว้น

หมวด ๙
การขอรับปริญญา

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร เพื่อขอรับปริญญา

ข้อ ๓๔ มหาวิทยาลัยโดยสภาวิชาการจะพิจารณาการให้ปริญญาแก่นักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙ และมีความประพฤติดี โดยไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา เพื่อเสนอขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับเดิมต่อไป จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๖ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่มีผลบังคับใช้ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดขึ้นใหม่ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยในระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงประกาศการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยในระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้ความเห็นชอบ และได้ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบเรียบร้อยแล้ว

“คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร

“องค์กรวิชาชีพ” หมายความว่า องค์กรวิชาชีพที่ได้จัดตั้งโดยกฎหมาย

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจนมีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการ ระยะเวลาเรียน หรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้น มีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน เพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษาหรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคลซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

“การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การนำผลงาน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษา

ตามอรรถาธิบาย รวมถึงจากการฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอรรถาธิบาย ต้องเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว

ข้อ ๕ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษา ตามอรรถาธิบาย ให้แจ้งความประสงค์ต่อประธานคณะกรรมการการดำเนินงานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พร้อมเสนอ หลักฐานผลงานความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการศึกษาอกระบบ หรือการศึกษาอรรถาธิบาย

ข้อ ๖ การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอรรถาธิบาย ให้พิจารณา ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ผลงาน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้ที่ขอเทียบโอนที่เกิดจากการศึกษา นอกระบบ หรือการศึกษาตามอรรถาธิบาย ที่จะนำมาใช้เทียบโอน ต้องเป็นผลงาน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้ดำเนินการย้อนหลังจากวันที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๕ ปี

(๒) การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอรรถาธิบาย ให้เทียบเป็น รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย และให้หน่วยกิตได้ รวมกันไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ขอเทียบ

(๓) ผู้ขอเทียบโอนไม่สามารถนำความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอรรถาธิบาย มาเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือรายวิชาค้นคว้าอิสระได้

ข้อ ๗ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดรายวิชาที่นักศึกษาสามารถโอนเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอรรถาธิบาย

(๒) กำหนดวิธีการดำเนินการประเมินผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ตามวิธีการ กำหนด เกณฑ์การประเมินและหลักเกณฑ์การตัดสิน

(๓) กำหนดเกณฑ์ของแฟ้มสะสมงาน พร้อมทั้งระบุการประเมินที่นักศึกษาได้รับโดยผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อขออนุมัติ

ข้อ ๘ วิธีการประเมินและเกณฑ์ตัดสินเพื่อเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอรรถาธิบาย ให้พิจารณาจากหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การทดสอบมาตรฐาน (Standardized tests) ต้องเป็นการทดสอบของหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชนที่สร้างแบบทดสอบ

(๒) การทดสอบที่หลักสูตรจัดสอบเอง (Examination) ต้องเป็นหลักสูตรที่คณะกรรมการ ดำเนินงานหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเห็นชอบ

(๓) การประเมินการศึกษา หรือการอบรม (Training) ที่จัดโดยสมาคมวิชาชีพ หรือหน่วยงาน อื่น หรือคณะ ศูนย์ สถาบัน หรือสำนัก ในมหาวิทยาลัย และเป็นการศึกษาหรือการอบรมที่สามารถเทียบเคียง มาตรฐานการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

(๔) การเสนอแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ต้องมีแฟ้มสะสมผลงานที่มีคุณภาพ

ข้อ ๙ ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ จึงจะให้เทียบโอนจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นได้ แต่จะไม่ให้สัญลักษณ์ระดับคะแนน และไม่มีให้นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะบันทึก “CS” (Credits from Standardized Test), “CE” (Credits from Examination), “CT” (Credits from Training), “CP” (Credits from Portfolio) ตามแต่ละกรณี

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้โอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก “CS” (Credits from Standardized Test)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบให้บันทึก “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมิน หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอเพิ่มสะสมงาน ให้บันทึก “CP” (Credits from Portfolio)

ข้อ ๑๒ การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้นักศึกษาดำเนินการขอเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนนักศึกษา และให้คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการเทียบโอนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาเดียวกัน เพื่อให้นักศึกษาทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตรกรณีมีเหตุจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยจะต้องลงทะเบียนรายวิชา และชำระเงินค่าหน่วยกิตรายวิชา ตามอัตราค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน โดยไม่ต้องเข้าศึกษารายวิชานั้น

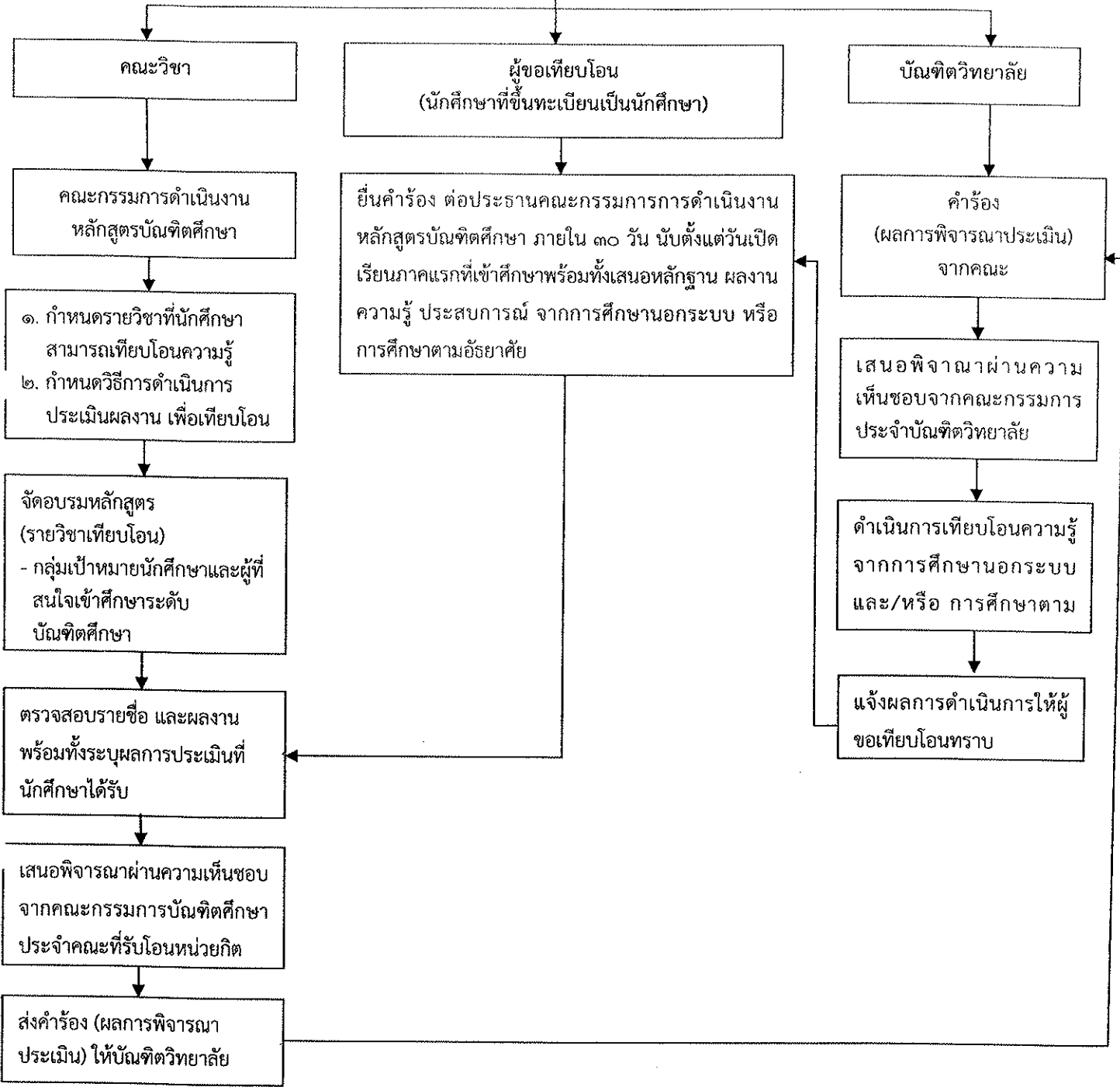
ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณท์มา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

แนวทางปฏิบัติการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย
ในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



หมายเหตุ

- การศึกษานอกระบบ หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีระบบหลักสูตร วิธีการจัดและระยะเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้น และวิธีการวัดผลประเมินการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษา หรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้
- หลักฐานผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากหลักสูตรการอบรม สามารถนำมาเทียบโอนได้ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี นับตั้งแต่การเสร็จสิ้นอบรม