



มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

Bachelor of Arts

Program in Chinese

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 เป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 โดยได้นำมาปรับปรุงเพื่อให้ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะ ของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอน และประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพที่มีคุณภาพต่อไป

สาขาวิชาภาษาจีน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## สารบัญ

<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิต	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	56
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	57

## สารบัญ (ต่อ)

<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	59
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	59
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	60
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	66
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	77
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	77
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	77
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	77
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	79
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	79
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	79
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	80
1. การกำกับมาตรฐาน	80
2. บัณฑิต	80
3. นักศึกษา	80
4. อาจารย์	81
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	81
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	81
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	82
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</b>	84
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	84
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	85
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	85
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	85

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	87
ภาคผนวก ข คำอธิบายนรหัสวิชา ประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา	102
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	106
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	117
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	132
ภาคผนวก ช รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	141
ภาคผนวก ซ เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	148

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชา ภาษาจีน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25511741103069  
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน  
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Chinese

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาจีน)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Chinese)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) B.A. (Chinese)

#### 3. วิชาเอก ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ  
 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ  
 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

#### 5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
- ภาษาต่างประเทศ
- ภาษาไทยและภาษาจีน

#### 5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ร่วมมือกับสถาบันขงจื้อ

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

#### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 )

#### 6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 สภาวิชาการพิจารณาและเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมวิสามัญสภาวิชาการครั้งที่ 1 / 2565 เมื่อวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมวิสามัญครั้งที่ 3 / 2565 เมื่อวันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พนักงานที่ทำงานเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาจีน เช่น ล่าม นักแปลภาษาจีน เป็นต้น

8.2 ผู้ประสานงานฝ่ายต่างประเทศ เลขานุการ

8.3 ทำงานในด้านการศึกษา เช่น ผู้สอนภาษาจีน นักวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน เป็นต้น

8.4 ผู้ประกอบการค้าระหว่างประเทศ

8.5 พนักงานด้านอุตสาหกรรมบริการเช่น พนักงานต้อนรับในโรงแรม พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

## 9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวกุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช 3-5205-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ภาษาจีน) (7115)	Doctor of Philosophy (Chinese Folk Arts) อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาจีน) ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	Yunnan University China, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2541
2	นางสาวสิริภัทร เมืองแก้ว 1-5601-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Doctor of Literature (Linguistics and Applied Linguistics) Master of Arts (Teaching Chinese to Speakers of other Languages) Bachelor of Arts (Chinese Program)	Beijing Language and Culture University China, 2564 Yunnan University China, 2556 Yunnan Normal University China, 2554



ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
3	นางสาวกมลวรรณ พารันนิตย์ 3-1202-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Master of Education (Curriculum and Teaching Methodology) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	Chongqing University China, 2554  มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548
4	นายสิทธิชัย แซ่ซ่ง 1-1008-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Master of Arts (Teaching Chinese to Speakers of other Languages) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	Tianjin Normal University China, 2556  มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2553
5	นายศุภชัย ศรีอักษร 1-1018-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Master of Arts (Chinese Philology)  ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	Beijing Language and Culture University China, 2558 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ค

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยนโยบาย “หนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง” (One Belt One Road ) ของสาธารณรัฐประชาชนจีน ที่วางแผนขยายความร่วมมือยังภูมิภาคต่าง ๆ รวมถึงการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเมื่อปี 2558 ที่ผ่านมา อาเซียนได้มีการวางแผนเพื่อผลักดันให้ก้าวไปสู่ภูมิภาคที่เป็นตลาดและฐานการผลิตหลัก โดยจัดทำ

ข้อตกลงการค้าเสรีกับนานาประเทศ ซึ่งก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายทรัพยากรระหว่างกัน อาทิ การขนส่งสินค้า การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการลงทุน เป็นต้น จึงทำให้ประเทศจีนเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนพันธสัญญาดังกล่าวที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและความร่วมมือในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรมในภูมิภาคนี้ โดยเฉพาะในด้านเศรษฐกิจ ประเทศจีนเป็นประเทศที่สามารถพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างรวดเร็ว จนทำให้ GDP ของจีนมีอัตราสูงขึ้นอย่างรวดเร็วผนวกกับประเทศจีนเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน จึงทำให้นานาประเทศมีความสนใจที่จะร่วมลงทุนด้านการค้าขายกับประเทศจีนมากขึ้น

ภาษาจีนจึงถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารด้านธุรกิจ ด้วยเหตุดังกล่าวจึงมีความจำเป็นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน เพื่อตอบสนองการใช้แรงงานภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพของบัณฑิตต่อไป

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วยแนวคิดด้านการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของจีนของนายสี จิ้นผิง ประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนคนปัจจุบัน ได้เสนอการสร้าง “ประชาคมที่มีอนาคตร่วมกันของมนุษยชาติ” แนวคิดนี้เป็นแนวคิดที่ต้องการเชื่อมโยงมวลมนุษยชาติทั่วโลกเข้าหากันเพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือและพัฒนาระหว่างประเทศ และมีความเจริญไปพร้อมกัน

ด้วยแนวคิดดังกล่าวเป็นแนวคิดที่ทำให้เกิดการผสมผสานกันระหว่างวัฒนธรรมของจีนและวัฒนธรรมของนานาประเทศเพื่อเชื่อมโยงหลอมรวมเข้าด้วยกัน ดังนั้นผู้ที่ศึกษาภาษาจีนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปพร้อม ๆ กัน เพราะนอกจากการเรียนรู้ภาษาแล้ว ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในมิติด้านสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นอย่างดีด้วย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงวิถีชีวิต ทัศนคติ ความเชื่อของชาวจีน ทั้งนี้จะทำให้ไม่เป็นอุปสรรคในการคบค้าสมาคมกับคนจีนและมีความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมากขึ้น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดความร่วมมือในด้านเศรษฐกิจการค้าและการลงทุนระหว่างไทย-จีน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านภาษา วัฒนธรรม รวมถึงการเพิ่มขีดความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน
- 2) พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสาร
- 3) พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมบัณฑิตให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะแรงงานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านตลาดแรงงานของโลกยุคใหม่

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

- 1) หลักสูตรมีการจัดการศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน โดยให้ความสำคัญกับบัณฑิตที่มีความรู้เปี่ยมคุณธรรม เป็นเลิศด้านภาษา วัฒนธรรมจีน และการสื่อสารภาษาจีน
- 2) การพัฒนาหลักสูตรทำขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายของประเทศและนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 3) ให้บริการวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนแก่สังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ดังต่อไปนี้

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชา
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

- 1) ให้มีการปรึกษาหารือเกี่ยวกับมาตรฐานของหลักสูตรและการจัดการความรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอน โดยคณะ/ภาควิชา/ มหาวิทยาลัยในเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ /หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้ เนื้อหาความรู้และทักษะทางภาษาจีนตามความต้องการของหลักสูตร รวมถึงจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวน ความต้องการของตลาดแรงงาน เงื่อนไขการเรียนรู้ และทักษะทางวิชาชีพเป็นระยะ
- 2) กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา เพื่อประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจาก สาขาวิชาอื่น ๆ ที่ให้ความอนุเคราะห์การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนให้มีความเป็นเลิศในด้านความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาจีน เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประสิทธิผล

#### 1.2 ความสำคัญ

เนื่องจากการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทำให้สาธารณรัฐประชาชนจีนมีบทบาทสำคัญในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และต่อภูมิภาคอื่นๆ ของโลก ซึ่งจะเห็นได้จากองค์การสหประชาชาติได้จัดให้ภาษาจีนเป็นหนึ่งในภาษาหลักที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารของ องค์การสหประชาชาติ และด้วยนโยบาย “หนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง” (One Belt One Road) ของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ที่วางแผนขยายความร่วมมือยังภูมิภาคต่าง ๆ ส่งผลให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในจุดยุทธศาสตร์สำคัญของนโยบายดังกล่าว ก่อปรกับประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญ จึงทำให้ได้รับความสนใจจากนักลงทุนชาวจีนเข้ามาลงทุนในประเทศไทยมากขึ้น ด้วยความสำคัญดังกล่าวจึงส่งผลให้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศที่มีผู้เรียนให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าภาษาอื่น ทำให้ภาษาจีนได้รับความนิยมมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ตลาดแรงงานมีความต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น สาขาวิชาภาษาจีนจึงมีการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศที่ต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนเป็นอย่างดี

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

- 1) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรและมีวินัย
- 2) เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาจีนได้เป็นอย่างดี
- 3) เป็นผู้ที่มีทักษะด้านปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา สามารถใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้

4) เป็นผู้ที่มีความรู้ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างดีและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

5) เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถทางภาษาจีนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษาได้

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สป.อว.	1. ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปี อย่างต่อเนื่อง 2. ปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๆ 5 ปี	1. เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง รายงานผลการประเมินหลักสูตร/หลักสูตรได้รับการประเมินมาตรฐาน ในระดับดีขึ้น 2. เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง/หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
2) การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเองในด้านการผลิตผลงานวิชาการ การทำตำแหน่งทางวิชาการ 2. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ด้านจีนศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	1. แผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. เอกสารหลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ด้านจีนศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร
3) การพัฒนาเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	1. ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตร เพื่อสอบถามความคิดเห็นและนำข้อมูลไปประเมินผล 2. ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อสอบถามความพึงพอใจและความคิดเห็น	1. แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต 2. เล่มมคอ.7

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
	3. ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาในด้านเนื้อหาการเรียนในหลักสูตรจาก มคอ.7	
4) การพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีความรอบรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	<p>1. ที่ประชุมหลักสูตรร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และวางแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษา</p> <p>2. หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน เช่น การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน การแข่งขันร้องเพลงจีน เป็นต้น</p> <p>3. หลักสูตรเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในการทำงานด้านภาษาจีนมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อให้แนวทางการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานแก่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน</p>	<p>1. แผนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>2. ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. แบบประเมินโครงการต่าง ๆ</p>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ  
1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีหรืออาจจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการ  
ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาค  
การศึกษา

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ  
เจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 และ  
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์  
เข้าสู่ระบบ พ.ศ. 2554

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม – เมษายน
ภาคฤดูร้อน	เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) เป็นผู้ที่มีความสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
- 3) เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาจีนไม่เท่ากัน
- 2) นักศึกษาขาดเป้าหมายและแรงจูงใจในการศึกษาภาษาจีนอย่างแท้จริง

- 3) นักศึกษามีพัฒนาการทางภาษาจีนไม่เท่ากัน
- 4) นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) หลักสูตรมีการจัดอบรมปรับพื้นฐานความรู้ภาษาจีนให้นักศึกษาที่ไม่เคยเรียนภาษาจีนหรือมีพื้นฐานภาษาจีนระดับต้น และจัดกิจกรรมเสริมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนเพื่อสร้างโอกาสและเวทีในการพัฒนาทักษะทางภาษาให้นักศึกษา
- 2) เสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีนอย่างมีเป้าหมาย การจัดเชิญรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาจีนมาให้ข้อคิดและเทคนิคการพัฒนาทักษะภาษาจีน เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษา
- 3) คณาจารย์กระตุ้นและให้แนวทาง ให้คำปรึกษาในการพัฒนาทักษะภาษาจีนอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งติดตามผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 4) แนะนำแหล่งทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนค่าเล่าเรียนทางการศึกษาให้นักศึกษา

#### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับภาคปกติ ปีละ 60 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวมจำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา				60	60



## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายได้ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
เงินงบประมาณแผ่นดิน					
งบดำเนินการ	48,000	48,000	48,000	48,000	48,000
เงินบำรุงการศึกษา	1,332,000	2,664,000	3,996,000	5,328,000	5,328,000
รวมทั้งสิ้น	1,380,000	2,712,000	4,044,000	5,376,000	5,376,000

## 2.6.2 รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	532,800	1,065,600	1,598,400	2,131,200	2,131,200
- ค่าใช้สอย	266,400	532,800	799,200	1,065,600	1,065,600
- ค่าวัสดุ	266,400	532,800	799,200	1,065,600	1,065,600
- ค่าดำเนินการ					
ระดับมหาวิทยาลัย	266,400	532,800	799,200	1,065,600	1,065,600
รวมทั้งสิ้น	1,332,000	2,664,000	3,996,000	5,328,000	5,328,000
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวต่อปีในการผลิตบัณฑิต	22,200	22,200	22,200	22,200	22,200

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- อื่นๆ ระบุ เรียนออนไลน์

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 6 การเทียบโอนผลการเรียน

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) บัณฑิต		20	หน่วยกิต
1.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3) บัณฑิตเลือก		1	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.1.1) บัณฑิต		3	หน่วยกิต
2.1.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
2.2.1) บัณฑิต		57	หน่วยกิต
2.2.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	5-7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

##### 3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบัณฑิต		20	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม		3	หน่วยกิต
GE 01101 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น		3(3-0-6)	
King's Philosophy Towards Local Development			
กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร		6	หน่วยกิต
GE 02101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		3(3-0-6)	
English Communication in Digital Age			
GE 02102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย		3(3-0-6)	

## Thai for Contemporary Communication

<b>กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
GE 03101      ชีวิตดีมีความสุข	2(1-2-3)
Healthy and Happy Life	
<b>กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 04101      ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
Creative Business	
<b>กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
GE 05101      รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	3(3-0-6)
Thinking for Life Advancement	
GE 05102      ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
Digital Literacy Skills	
<b>1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>
ให้นักศึกษาเลือกเรียน จำนวน 3 รายวิชา จาก 5 กลุ่ม โดยเลือกเรียนได้กลุ่มละ 1 รายวิชาเท่านั้น	
<b>กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 01201      วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Civil Way and Law in Daily Life	
GE 01202      พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
Dynamics of Thai and Global Society	
<b>กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 02201      การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	3(3-0-6)
Media and Information Literacy	
GE 02202      ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Korean Language in Daily Life	
GE 02203      ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Khmer Language in Daily Life	
GE 02204      ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Chinese Language in Daily Life	
GE 02205      ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

	Japanese Language in Daily Life	
GE 02206	ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Malay Language in Daily Life	
GE 02207	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Lao Language in Daily Life	
GE 02208	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Vietnamese Language in Daily Life	
GE 02209	ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Spanish Language in Daily Life	
<b>กลุ่มที่ 3</b>	<b>คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 03201	ศิลปะและความงามของชีวิต	3(3-0-6)
	Art and Beauty of Life	
GE 03202	ศิลปะการใช้ชีวิต	3(3-0-6)
	Art of Living	
<b>กลุ่มที่ 4</b>	<b>ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 04201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)
	Financial Planning for Stability	
GE 04202	การทำงานอย่างมีความสุข	3(3-0-6)
	Working Happily	
<b>กลุ่มที่ 5</b>	<b>ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 05201	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่	3(2-2-5)
	Digital Technology for Beginner Businessman	
GE 05202	รักษ์โลกรักษ์เรา	3(3-0-6)
	Save Earth Save Us	
<b>1.3) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต</b>	
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งในกลุ่มบังคับเลือก กลุ่มที่ 3 (1 รายวิชา) จำนวน 1 หน่วยกิต		
<b>กลุ่มที่ 3</b>	<b>คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์</b>	<b>1 หน่วยกิต</b>
GE 03301	จังหวะของชีวิต	1(0-2-1)
	Rhythm of Life	

GE 03302	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)
GE 03303	การเต้นสมัยใหม่ Modern Dance	1(0-2-1)

**2) หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต**

**2.1) วิชาแกน(พื้นฐานคณะ) ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

**2.1.1) กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ) 3 หน่วยกิต**

HU 00301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
----------	---	----------

**2.1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรม (เลือก) ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

HU 00201	ชีวิตวิถีใหม่ New Normal Lifestyle	3(3-0-6)
HU 00202	ภาพยนตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม Film and Social Change	3(3-0-6)
HU 00203	พลเมืองอาเซียนในศตวรรษที่ 21 ASEAN Citizen in 21 <sup>st</sup> Century	3(3-0-6)
HU 00204	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(3-0-6)
HU 00205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาออนไลน์ English of Online Content Creation	3(3-0-6)
HU 00206	ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ Thai Language in Modern Media	3(3-0-6)
HU 00207	ผู้ประกอบการดิจิทัลคอนเทนต์ Digital Content Entrepreneur	3(3-0-6)

<b>2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต</b>
<b>2.2.1) วิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)</b>		<b>57 หน่วยกิต</b>
HU 11101	ภาษาจีนระดับต้น 1 Fundamental Chinese 1	3(2-2-5)
HU 11102	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
HU 11103	ระบบเสียงภาษาจีน Sound System of Chinese	3(2-2-5)
HU 11104	ภาษาจีนระดับต้น 2 Fundamental Chinese 2	3(2-2-5)
HU 11105	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
HU 11106	โครงสร้างตัวอักษรจีน Chinese Character Structures	3(3-0-6)
HU 11201	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-2-5)
HU 11202	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(2-2-5)
HU 11203	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(3-0-6)
HU 11204	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3(2-2-5)
HU 11205	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(2-2-5)
HU 11206	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(3-0-6)
HU 11207	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)
HU 11301	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese 1	3(2-2-5)
HU 11302	หลักไวยากรณ์จีน Chinese Grammar	3(3-0-6)

HU 11303	ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese 2	3(2-2-5)
HU 11304	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History	3(3-0-6)
HU 11306	ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาจีน-ไทย Theory and Practice of Chinese-Thai Translation	3(2-2-5)
HU 11401	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน General Knowledge to Chinese Literature	3(3-0-6)

**2.2.2) วิชาเฉพาะด้าน (เลือก)****ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต**

สาขากำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเฉพาะด้าน(เลือก) จาก 1 กลุ่มวิชาต่อไปนี้ โดยรวมกันไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

## 1) กลุ่มวิชาการสร้างเสริมทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาจีนเชิงวิชาชีพ

HU 11501	ทฤษฎีและการปฏิบัติการล่ามภาษาจีนเบื้องต้น Theories and Practice of Basic Chinese Interpretation	3(2-2-5)
HU 11502	ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาไทย-จีน Theories and Practice of Thai-Chinese Translation	3(2-2-5)
HU 11503	ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม Chinese for Industry Work	3(3-0-6)
HU 11504	ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน Chinese for Office Work	3(3-0-6)
HU 11505	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจเบื้องต้น Chinese for Fundamental Business	3(3-0-6)
HU 11506	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์ Chinese for Online Business	3(3-0-6)
HU 11507	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Chinese for International Trading	3(3-0-6)
HU 11508	ทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง Theories of Teaching Chinese as a Second Language	3(2-2-5)
HU 11509	นวัตกรรมและสื่อการสอนภาษาจีน Innovation and Material for Chinese Instruction	3(3-0-6)

HU 11510	การวิจัยจีนศึกษา Research of Chinese Studies	3(3-0-6)
HU 11511	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3(3-0-6)
HU 11512	ภาษาจีนเพื่องานสถานพยาบาล Chinese for Hospital Work	3(3-0-6)
HU 11513	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3(3-0-6)
HU 11514	ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ Chinese for Public Relations	3(3-0-6)
HU 11515	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน Chinese for Airline Business	3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชาสร้างเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน		
HU 11516	วาทศาสตร์จีน Chinese Rhetoric	3(3-0-6)
HU 11517	เสริมทักษะ HSK Intensive Class for HSK	3(2-2-5)
HU 11518	สำนวนและสุภาษิตจีน Chinese Idioms and Proverbs	3(3-0-6)
HU 11519	ภาษาจีนในสื่อบันเทิง Chinese in Entertainment Media	3(3-0-6)
HU 11520	ปริทรรศน์จีน China Review	3(3-0-6)
HU 11521	สัมมนาภาษาจีน Seminar in Chinese	3(2-2-5)
HU 11522	วิถีชาวจีนในสังคมไทยยุคปัจจุบัน Chinese Community in present Thai society	3(3-0-6)
HU 11523	ศิลปะและสุนทนาการจีน Chinese Art and Cultural Performance	3(3-0-6)
HU 11524	ศัพทานุกรมจีน Chinese Morphology	3(3-0-6)



HU 11525 ภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)  
Classical Chinese

### 2.2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 5-7 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาจีน หรือ แผนการเรียนสหกิจศึกษาทางภาษาจีน

กรณีที่นักศึกษาเลือกแผนการเรียนสหกิจศึกษาทางภาษาจีน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนในรายวิชา HU 11402 การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาจีน โดยต้องได้รับการวัดและการประเมินผล ไม่ต่ำกว่า เกรด C จึงจะสามารถลงทะเบียนในรายวิชา HU 11404 สหกิจศึกษาทางภาษาจีน ได้

#### - แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต

HU 11403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาจีน 5(450)  
Chinese Professional Internship

#### - แผนการเรียนสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

HU 11402 การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาจีน 1(0-2-1)  
Preparation for Chinese Co-operative Education

HU 11404 สหกิจศึกษาทางภาษาจีน 6(640)  
Chinese Co-operative Education

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชานี้

## 3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
HU 11101	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)
HU 11102	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
HU 11103	ระบบเสียงภาษาจีน	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(3-0-6)
GE 04101	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	3(3-0-6)
HU XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก(กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3(3-0-6)
HU 11104	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)
HU 11105	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
HU 11106	โครงสร้างตัวอักษรจีน	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(3-0-6)
GE XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(3-0-6)
HU XXXX	วิชาแกน(พื้นฐานคณะ)เลือก	3(3-0-6)
HU 11201	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)
HU 11202	การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)
HU 11203	การเขียนภาษาจีน 1	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	2(1-2-3)
GE XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(3-0-6)
GE XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	1(0-2-1)
HU XXXX	วิชาแกน(พื้นฐานคณะ)เลือก	3(3-0-6)
HU 11204	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)
HU 11205	การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)
HU 11206	การเขียนภาษาจีน 2	3(3-0-6)
HU 11207	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HU 11301	ภาษาจีนระดับสูง 1	3(2-2-5)
HU 11302	หลักไวยากรณ์จีน	3(3-0-6)
HU XXXX	วิชาเฉพาะด้าน (เลือก)	9 หน่วยกิต
HU XXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HU 11303	ภาษาจีนระดับสูง 2	3(2-2-5)
HU 11304	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)
HU 11305	ทฤษฎีและปฏิบัติการแปลภาษาจีน 1	3(2-2-5)
HU XXXX	วิชาเฉพาะด้าน (เลือก)	3 หน่วยกิต
HU XXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>

## แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HU 11401	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบรรณคดีจีน	3(3-0-6)
HU XXXX	วิชาเฉพาะด้าน (เลือก)	9 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HU 11403	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาจีน	5(450)
รวม		5 หน่วยกิต

## แผนการศึกษาเฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HU 11401	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบรรณคดีจีน	3(3-0-6)
HU 11402	การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาจีน	1(0-2-1)
HU XXXX	วิชาเฉพาะด้าน (เลือก)	9 หน่วยกิต
รวม		13 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HU 11404	สหกิจศึกษาทางภาษาจีน	6(0-640-0)
รวม		6 หน่วยกิต

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

## 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE 01101    ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น    3(3-0-6)

## King's Philosophy Towards Local Development

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ  
โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วิศวกร  
สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

King's Philosophy and sustainable development; Philosophy of Sufficiency Economy; The Royal Initiative Project; development prototype project; network partners to participatory development; technology and innovation for sustainable development; social engineer; local wisdom; roles of Rajabhat University in local development

**GE 01201      วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

**Civil Way and Law in Daily Life**

สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การส่งเสริมการสร้างบ้านเมืองสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส กฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Constitutional rights and duties of Thai citizen; public participation in state activities; promoting the principle of good faith; integrity and transparency; law in daily life; general principle on Civil and Criminal Codes; other relevant laws

**GE 01202      พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก      3(3-0-6)**

**Dynamics of Thai and Global Society**

พลวัตสังคมโลกและสังคมไทยในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อพลวัตในสังคมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการสร้างสังคมสันติสุข

Dynamics of Thai and global society in political, economic, educational, cultural, sciences and technological dimensions; important person and their contributions into the dynamics of Thai society; living together in multicultural society; the government sector, the private sector, and the public sector to enhancing a peaceful society

**GE 02101      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล      3(3-0-6)**

**English Communication in Digital Age**

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษระดับโลก

Vocabulary, expressions, and English grammar used in different situations; English listening, speaking, reading, and writing skills for communication in Digital Age; creative integration of the four skills regarding cultural diversity and context of World English

**GE 02102      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย      3(3-0-6)**

**Thai for Contemporary Communication**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร ลักษณะของภาษา การใช้ภาษาไทยอย่างมี วิจารณ์ญาณในบริบทสังคมร่วมสมัย วัฒนธรรมการใช้ภาษา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะอย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะภาษาเพื่อสร้างสรรค์ผลงานและการสื่อสารผ่าน เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Fundamental knowledge about language and communication, characteristics of the Thai language, critical usage of Thai language in contemporary social context, culture of language usage, critical and creative listening, speaking, reading and writing skills for specific purposes, language skill integration to create work and communication through proper technologies

**GE 02201      การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ      3(3-0-6)**

**Media and Information Literacy**

หลักการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศในบริบทสังคมปัจจุบัน ทักษะพื้นฐานของการรู้เท่าทันสื่อ การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมและเรียบเรียงข้อมูล การเขียนรายงานและการอ้างอิง เทคนิคการนำเสนอข้อมูล ผ่านสื่อ

Principles of using media and information in current social context; basic skill of media literacy; information retrieval; data collection and compilation; report writing and citations; techniques for data presentation via media

**GE 02202      ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

**Korean Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาเกาหลี คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการ ใช้ภาษาเกาหลีอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Korean language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Korean language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Korean language skills creatively

**GE 02203      ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

**Khmer Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาเขมร คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเขมร เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเขมรอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Khmer language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Khmer language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Khmer language skills creatively

**GE 02204      ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

**Chinese Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะ การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Chinese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Chinese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Chinese language skills creatively

**GE 02205      ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

**Japanese Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Japanese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Japanese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Japanese language skills creatively

GE 02206      ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)

**Malay Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษามลายู คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษามลายูอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Malay language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Malay language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Malay language skills creatively

GE 02207      ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)

**Lao Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาลาว คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาลาวอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Lao language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Lao language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Lao language skills creatively

GE 02208      ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)

**Vietnamese Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาเวียดนาม คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเวียดนามอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Vietnamese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Vietnamese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Vietnamese language skills creatively



GE 02209 ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

**Spanish Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาสเปน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาสเปนอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Spanish language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Spanish language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Spanish language skills creatively

GE 03101 ชีวิตดีมีความสุข 2(1-2-3)

**Healthy and Happy Life**

บ่อเกิดแห่งความสุข การพัฒนาคุณค่าของชีวิต การกำหนดเป้าหมายชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพและปัญหาสุขภาพในแต่ละช่วงวัย โภชนาการในชีวิตประจำวัน การป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การป้องกันอุบัติเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล การแก้ปัญหาพร้อมกันอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Sources of happiness; developing value of life; setting life goals; health enhancement and health problems in various age groups; daily nutrition; communicable and non-communicable diseases prevention; disaster prevention; strengthening social immunity; self-esteem and appreciation to others; accepting and respecting individual differences; creative problem solving; lifelong learning

GE 03201 ศิลปะและความงามของชีวิต 3(3-0-6)

**Art and Beauty of Life**

ธรรมชาติของมนุษย์ ความซาบซึ้งในความงาม ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และธรรมชาติ การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาตนให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต

Human nature; appreciation for beauty, art, music, culture and nature; emotional management; friendliness and adaptation for changing environments; personality development; self-development for living

**GE 03202 ศิลปะการใช้ชีวิต 3(3-0-6)**

**Art of Living**

การจัดการชีวิต จิตวิทยาทางด้านสังคม จริยธรรม คุณธรรม การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การคิดเชิงบวก การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Life management; social psychology; ethics, morality; accepting individual differences; positive thinking; emotional management; friendliness and adaptability to changing environments; personality development; social etiquette; creative solutions to everyday problems and lifelong learning

**GE 04101 ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**

**Creative Business**

การแสวงหาโอกาสทางอาชีพและการหารายได้ หลักเศรษฐกิจเพื่อการประกอบการธุรกิจ รูปแบบการประกอบกิจการธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การสร้างอาชีพในยุคดิจิทัล การกำหนดทิศทางการธุรกิจ การบริหารจัดการ เครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่ แนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาการต่อยอดธุรกิจ บูรณาการการประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Looking for career opportunities and income; principles of economics for running business; types of business entrepreneurship; writing business plan; analysis and management of business data; technologies and innovations leading to build career in digital age; determination of business direction; management of modern business management tools; development approach of creative product and business integration in creative entrepreneurship

**GE 04201 การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง 3(3-0-6)**

**Financial Planning for Stability**

การจัดการทางการเงินตนเองและครอบครัว การสร้างวินัยทางการเงิน เส้นทางสู่ความมั่นคงทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา การควบคุมรายรับรายจ่ายส่วนบุคคล ภาษีอากรเบื้องต้น การสร้างเครดิตที่ดี การจัดการหนี้ การจัดการความเสี่ยงและการทำประกันภัย การออมและการลงทุนทางการเงินเพื่อสร้างกำไร ธุรกรรมทางการเงินดิจิทัล การบูรณาการการวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง

Managing personal and family finances; building financial discipline; path to financial security; time value of money; control over personal income and expenses; introduction to taxation; building good financial credit; debt management; risk management and insurance; savings and financial investment to maximize profit; digital financial transactions; integration of financial planning leading to stability

**GE 04202      การทำงานอย่างมีความสุข      3(3-0-6)**

**Working Happily**

เป้าหมายและหลักในการทำงาน จิตวิทยาในการทำงาน ศิลปะการทำงานเป็นทีม การสื่อสารองค์กร จริยธรรมในการทำงาน สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายแรงงาน พฤติกรรมผู้บริโภค การให้บริการอย่างมีคุณภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดความสุขในการทำงาน

Goals and principles for work; psychology for work; art of teamwork; corporate communications; work ethics; benefits under labor law; consumer behavior; giving quality service and applications of theories to work happily

**GE 05101      รู้คิดชีวิตก้าวหน้า      3(3-0-6)**

**Thinking for Life Advancement**

ระบบสมองกับการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดแบบองค์รวม คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้นเพื่อการตัดสินใจ การคิดเชิงประยุกต์เกี่ยวกับบัตรเครดิต การผ่อนชำระ แชนจ์ลูกโซ่ หุ้น บิทคอย การออม การประกัน การวางแผนภาษี การเกษตรทฤษฎีใหม่ และการพัฒนาตนเองรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

Brain system and thinking; thinking skills; thinking process; analytical thinking; scientific thinking; problem-solving thinking; critical thinking; holistic thinking; mathematics and basic statistics for decision making; applicative thinking for credit cards, installment payment, Ponzi scheme, stock, Bitcoin; savings; insurance; tax planning; new theory agriculture; and self-development for disruptive technology

GE 05102 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)

### Digital Literacy Skills

เทคโนโลยีดิจิทัล การดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล สุขภาพในยุคดิจิทัล การค้าดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้และการทำงาน

Digital technology; living in digital society; digital intelligent, health in digital age; digital commerce; digital law; security in digital age; application of digital tools for developing learning and work

GE 05201 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่ 3(2-2-5)

### Digital Technology for Beginner Businessman

รูปแบบธุรกิจและอาชีพในยุคดิจิทัล แพลตฟอร์มในการทำธุรกิจและการตลาดออนไลน์ เครื่องมือและเทคนิคการสร้างภาพประกอบสินค้า เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการสร้างวิดีโอสำหรับนำเสนอสินค้า เครื่องมือและเทคนิคการไลฟ์สด เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการสร้างโลโก้สินค้า การสร้างเนื้อหาสำหรับการโฆษณาบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ วิธีการโปรโมทสินค้าผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ พื้นฐานและเครื่องมือสำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล ปฏิบัติการทดลองสร้างธุรกิจออนไลน์

Business model and careers path in digital era; platform for online business and marketing; tools and techniques to make product photography; tools and techniques to make video presentation; tools and techniques for live broadcasting; tools and techniques to make product logos; content and ads creating; products promotion through various platforms; basic principles and tools for customer relationship management; laws for digital business; practice creating online business

GE 05202 รักษ์โลกรักษ์เรา 3(3-0-6)

### Save Earth Save Us

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม พลังงานเพื่อชีวิต มลพิษสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสถานะของโลกและภัยธรรมชาติต่อมนุษย์ วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต การป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างจิตสำนึกรักษ์โลก เทคโนโลยีสีเขียวและการสร้างสรรค์นวัตกรรมรักษ์โลก

Man and environment; energy for life; environmental pollution; global change and natural disasters to human; science and living; preventing and solving environmental problems through scientific process; building awareness to save the earth; green technology and creating green innovations to save the earth

GE 03301 **จังหวะของชีวิต** 1(0-2-1)

### Rhythm of Life

ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการเต้นรำเบื้องต้น ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นกายบริหารประกอบเพลงมาร์ช การเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ การเต้นแอโรบิก ลีลาศ และการเต้นสร้างสรรค์

History of rhythmic activities; scope of rhythmic activities; basic dance principles; basic movement skills of rhythmic activities; exercise dance with marching songs; folk dance in Thailand and other countries; aerobic dance; social dance and creative dance

GE 03302 **การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** 1(0-2-1)

### Exercise for Health

ความสำคัญของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนในการออกกำลังกาย การประเมินตนเองและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ อาหารสำหรับการออกกำลังกาย การป้องกันและการปฐมพยาบาลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

Importance of exercise, principles and steps in exercise; self-assessment and strengthening physical fitness for health; food for exercise; prevention and first aid for exercise and sports injury; exercise and sports activities

GE 03303 **การเต้นสมัยใหม่** 1(0-2-1)

### Modern Dance

หลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติการเต้นสมัยใหม่ การเต้นแจ๊ส การเต้นฟังก์แจ๊ส การเต้นฮิปฮอป การเคลื่อนไหวที่สวยงามตามหลักการของสไตล์การเต้น การแสดงออกทางสีหน้าและอารมณ์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ มารยาททางสังคม ความรับผิดชอบ และการสร้างภาวะผู้นำ

Principles, theories, and practice of modern dance; Jazz Dance, Funk Jazz, Hiphop beautiful movements of dancing style; facial expressions and emotion, building human relations, creative thinking, social etiquette, responsibility, leadership building

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

### (2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)

HU 00301    **ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน**    3(3-0-6)

#### English for Job Application

การอ่านประกาศรับสมัครงาน การแนะนำตนเอง การเขียนประวัติย่อ การทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การเขียนจดหมายและอีเมลสมัครงาน การใช้เว็บไซต์และแอปพลิเคชันหางาน การนัดหมายและการเตรียมความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทในการสัมภาษณ์งาน

Reading job announcements; self-introduction; writing a resume; creating an e-portfolio; filling in job application forms; writing job application letters and emails; using job search websites and applications; making appointments and preparations for job interviews; personality development and etiquette for job interviews

HU 00201    **ชีวิตวิถีใหม่**    3(3-0-6)

#### New normal lifestyle

ความรู้ในวิถีการดำรงอยู่ของมนุษย์และการปรับตัวให้เข้ากับชีวิตวิถีใหม่ในสังคมไทยอย่างสมดุลในมิติของสังคมผู้สูงอายุ เพศวิถี พฤติกรรมการบริโภค การอยู่ร่วมกับธรรมชาติในวิถีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ กระบวนการพัฒนาจริยธรรมในชีวิตวิถีใหม่

Knowledge of life survival and adaptation to a new normal lifestyle; balancing the new normal lifestyle in Thai society in various dimensions: elderly, sexuality, consumption behavior, coexistence with nature and environmental conservation, and process of ethical development

HU 00202    **ภาพยนตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม**    3(3-0-6)

#### Film and Social Change

ความสัมพันธ์ของภาพยนตร์ในบริบทของสังคมปัจจุบัน อิทธิพลของสื่อภาพยนตร์ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การวิเคราะห์ภาพยนตร์ด้วยแนวคิดทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การรู้เท่าทันสารในงานภาพยนตร์

Relationship of films in the current context of society; the influence of film on social change; film analysis with humanities and social sciences theories; media literacy in film making

- HU 00203      พลเมืองอาเซียนในศตวรรษที่ 21      3(3-0-6)**  
**ASEAN Citizen in 21<sup>st</sup> Century**  
ข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือของประชาคมอาเซียน ความเป็นพหุสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาและวิกฤติการณ์ที่เกิดขึ้นในอาเซียน การสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก และบทบาทของการเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมในศตวรรษที่ 21  
Basic information of ASEAN member countries; cooperation of the ASEAN community; multiculturalism of society and culture; problems and crises occurring in ASEAN; raising awareness, consciousness and role of socially responsible ASEAN citizenship in the 21<sup>st</sup> century
- HU 00204      การพัฒนาบุคลิกภาพ      3(3-0-6)**  
**Personality Development**  
หลักทฤษฎีการใช้ศิลปะการแสดงในการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ในการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีด้วยศิลปะการแต่งหน้า การทำผม การแต่งกาย มารยาททางสังคม และ ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร  
Theories of performing art to develop the personality and manner; practice of good image reinforcement through makeup, hairdressing and dressing; socializing manners, communicative skill practice
- HU 00205      ภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาออนไลน์      3(3-0-6)**  
**English for Online Content Creation**  
คำศัพท์ ชนิดของประโยค รูปกาลที่ใช้บรรยายสภาพและการกระทำทั่วไป การสรุปความ การอ้างอิงแหล่งที่มา วัฒนธรรมและความหลากหลายในการสื่อสารภาษาอังกฤษและสัญญาณบนโลกออนไลน์ การสัมภาษณ์ การนำเสนอด้วยบทความสั้น อินโฟกราฟิกส์ วล็อก เป็นภาษาอังกฤษ  
Vocabulary; types of sentences; simple tenses; summarizing; source accreditation; cultures and diversity in online English communication and semiotic meaning; conducting an interview; presentation in English via short article, infographic, and vlog
- HU 00206      ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่      3(3-0-6)**  
**Thai Language in Modern Media**  
ความหมายและประเภทของสื่อสมัยใหม่ ความสำคัญของการศึกษาภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ บริบทสังคมและวัฒนธรรมไทยกับพลวัตของภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ ลักษณะภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ การ

วิเคราะห์และตีความภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ การรู้เท่าทันการใช้ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ การบูรณาการ การใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ผ่านสื่อสมัยใหม่

Meaning and category of modern media; importance of Thai language studies in modern media; Thai cultural and social context with dynamic of Thai language in modern media; characteristics of Thai language in modern media; analysis and interpretation of Thai language in modern media; culture of Thai language usage in modern media; Thai language usage literacy skills in modern media; creative integration of Thai language usage in modern media

**HU 00207 ผู้ประกอบการดิจิทัลคอนเทนต์ 3(3-0-6)**

### **Digital Content Entrepreneur**

การประกอบการดิจิทัล แนวทางการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลคอนเทนต์ ประเภทของการประกอบการดิจิทัลคอนเทนต์ การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ การวางกลยุทธ์การนำเสนอ การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ดิจิทัลคอนเทนต์ การจัดทำแผนพัฒนาธุรกิจ ระบบการเงินและการจัดจำหน่ายบนตลาดผลงานสร้างสรรค์ในระบบออนไลน์

Digital content entrepreneurship; approach of being digital content entrepreneur; types of digital content; product analysis and strategy for presentation; creating the digital content products; proposing business development plan; financial system and distribution in the online creative market

## **(2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(บังคับ)**

**HU 11101 ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2-2-5)**

### **Fundamental Chinese 1**

สัทอักษรจีน อักษรจีนเบื้องต้น คำศัพท์ วลี ประโยค และบทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เรียนรู้คำศัพท์อย่างน้อย 250 คำ

Chinese phonetic symbols; fundamental Chinese characters; vocabulary, phrases, sentences, and basic conversation in everyday use; fundamental Chinese grammar emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; learning vocabulary at least 250 words



**HU 11102 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)**

**Chinese Listening and Speaking 1**

ฝึกฟังคำศัพท์ ประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกพูด สนทนา เลือกใช้ถ้อยคำในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

Practice listening to words, sentences, and listening to understand the importance of conversations in different situations. related to communication in daily life, practice speaking, conversation, choosing appropriate words in various situations

**HU 11103 ระบบเสียงภาษาจีน 3(2-2-5)**

**Sound System of Chinese**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเสียงในภาษาจีนกลาง หลักการประสมเสียง พยัญชนะกับสระ การเปลี่ยนแปลงระดับเสียง อวัยวะในการออกเสียง การฝึกออกเสียง วิเคราะห์ปัญหาการออกเสียง

General knowledge of Chinese sounds; principles of sound combination; consonants and vowels; change of tones; speech articulation; pronunciation drill; pronunciation problem analysis

**HU 11104 ภาษาจีนระดับต้น 2 3(2-2-5)**

**Fundamental Chinese 2**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : HU 11101 ภาษาจีนระดับต้น 1

Prerequisite subject: HU 11101 Fundamental Chinese 1

อักษรจีน คำศัพท์ วลี ประโยคคำถาม ประโยคความเดียว ประโยคความรวม การใช้คำเชื่อมต่าง ๆ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 1 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ

Chinese characters; vocabulary; phrases; interrogative sentences; simple sentences; compound sentences; use of conjunctions; practice of listening, speaking, reading and writing skills; learning additional vocabulary from Fundamental Chinese 1 at least 300 words

- HU 11105 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)**  
**Chinese Listening and Speaking 2**  
รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : HU 11102 การฟังและการพูดภาษาจีน 1  
Prerequisite subject: HU 11102 Chinese Listening and Speaking 1  
ฝึกฟังคำศัพท์ ประโยค การฟังเพื่อความเข้าใจในสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อน การฝึกพูด และสนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ  
Practice of listening to vocabulary and sentences; listening for comprehension in complicated authentic situations; practice of Chinese speaking and conversation in various situations
- HU 11106 โครงสร้างตัวอักษรจีน 3(3-0-6)**  
**Chinese Character Structures**  
ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ และรูปแบบการสร้างตัวอักษรจีนโบราณ วิธีการสร้างตัวอักษรจีน โครงสร้าง ตัวอักษรจีน และลักษณะขีดลำดับขีดตามรูปแบบที่ถูกต้อง การใช้พู่กันจีนในการเขียนอักษรจีน  
Background, evolution, and formation of ancient Chinese characters; methods of Chinese character construction; structures, Chinese characters, and correct patterns of stroke orders; usage of Chinese brush for Chinese calligraphy
- HU 11201 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(2-2-5)**  
**Intermediate Chinese 1**  
รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : HU 11104 ภาษาจีนระดับต้น 2  
Prerequisite subject: HU 11104 Fundamental Chinese 2  
คำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนา โครงสร้างไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนขึ้น การนำคำศัพท์และไวยากรณ์มาแต่งประโยคสนทนาภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง การเรียนรู้จากคำศัพท์ที่เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 2 ไม่ต่ำกว่า 350 คำ  
Vocabulary; phrases; sentences; conversation; complicated grammar structures; composing correct Chinese conversation sentences from vocabulary and grammar; learning additional vocabulary from Fundamental Chinese 2 at least 350 words

- HU 11202 การอ่านภาษาจีน 1** **3(2-2-5)**  
**Chinese Reading 1**  
การอ่านความเรียงภาษาจีนขนาดสั้นในระดับพื้นฐาน การฝึกทักษะการอ่าน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และการสรุปความจากบทอ่าน  
Reading short basic Chinese essays; practice of reading skills; reading for gist; conclusion of reading passages
- HU 11203 การเขียนภาษาจีน 1** **3(3-0-6)**  
**Chinese Writing 1**  
การเขียนข้อความอย่างสั้น จดหมายสมัครงาน บัตรเชิญ คำอวยพร การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนเรียงความ การย่อความ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน  
Writing short messages, application letters, invitation card, and wishing words; journal writing; essay writing; summarizing; use of Chinese punctuations
- HU 11204 ภาษาจีนระดับกลาง 2** **3(2-2-5)**  
**Intermediate Chinese 2**  
รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน :HU 11201 ภาษาจีนระดับกลาง 1  
Prerequisite subject: HU 11201 Intermediate Chinese 1  
คำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนา โครงสร้างไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อน การนำคำศัพท์และไวยากรณ์มาแต่งประโยค วิเคราะห์เนื้อหาบทสนทนาภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง โดยเรียนรู้จากคำศัพท์ที่เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีนระดับกลาง 1 ไม่นต่ำกว่า 400 คำ  
Vocabulary; phrases; sentences; conversations; complicated grammar structures; composing correct Chinese conversation sentences from vocabulary and grammar; learning additional vocabulary from Intermediate Chinese 1 at least 400 words
- HU 11205 การอ่านภาษาจีน 2** **3(2-2-5)**  
**Chinese Reading 2**  
รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : HU 11202 การอ่านภาษาจีน 1  
Prerequisite subject: HU 11202 Chinese Reading 1  
การอ่านความเรียงภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น การฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ

สรุปความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

Reading upper-level Chinese essays; practice of reading for gist, conclusion, analysis, and opinion-giving from reading passages

**HU 11206 การเขียนภาษาจีน 2 3(3-0-6)**

**Chinese Writing 2**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน :HU 11203 การเขียนภาษาจีน 1

Prerequisite subject: HU 11203 Chinese Writing 1

การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนสรุปความ การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนสมัครงาน การเขียนโต้ตอบทางธุรกิจ การเขียนบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยเน้นความเข้าใจและทักษะการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวย

Opinion expressing writing; conclusion writing; resume writing; job application writing; business corresponding writing; complicated narrative writing focusing on comprehensive, concise and beautiful language skills

**HU 11207 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)**

**Chinese Culture**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ความเชื่อ ศาสนา ประเพณีนิยม เทศกาลสำคัญ ขนบธรรมเนียม ศิลปะแขนงต่างๆ และวิถีชีวิตของชาวจีนโดยสังเขป

General knowledge of Chinese culture; beliefs, religions; traditions; important festivals; conventions; arts and in-brief Chinese lifestyles

**HU 11301 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5)**

**Advanced Chinese 1**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน :HU 11204 ภาษาจีนระดับกลาง 2

Prerequisite subject: HU 11204 Intermediate Chinese 2

การใช้คำศัพท์ วลี และรูปประโยคจากบทความคัดสรร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยเน้นการวิเคราะห์และนำมาใช้ในสถานการณ์จริงได้ การเรียนรู้จากคำศัพท์เพิ่มจากรายวิชา ภาษาจีน ระดับกลาง 2 ไม่ต่ำกว่า 450 คำ

Use of vocabulary, phrases and sentence patterns from selected articles; practice of listening, speaking, reading and writing by emphasizing analysis and application to authentic situations; learning additional vocabulary from Intermediate Chinese 2 at least 450 words

**HU 11302      หลักรวैयाกรณ์จีน      3(3-0-6)**

**Chinese Grammar**

ความหมาย ประเภท และหลักการใช่วैयाกรณ์จีน หน่วยคำ คำ วลี และรูปประโยค การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาจีนได้

Definition, types, and principles of Chinese Grammar; morphemes; words; phrases; and sentence patterns; analysis of Chinese sentence structures

**HU 11303      ภาษาจีนระดับสูง 2      3(2-2-5)**

**Advanced Chinese 2**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : HU 11301 ภาษาจีนระดับสูง 1

Prerequisite subject: HU 11301 Advanced Chinese 1

การใช้คำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยคจากบทความคัดสรร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยเน้นการวิเคราะห์และนำมาใช้ในสถานการณ์จริงได้ การเรียนรู้จากคำศัพท์เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีน ระดับสูง 1 ไม่ต่ำกว่า 500 คำ

Use of vocabulary, phrases and sentence patterns from selected articles; practice of listening, speaking, reading and writing by emphasizing analysis and application to authentic situations; learning additional vocabulary from Advanced Chinese 1 at least 500 words

**HU 11304      ประวัติศาสตร์จีน      3(3-0-6)**

**Chinese History**

ประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญ และเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นตั้งแต่ยุคบรรพกาลจนถึงปี ค.ศ. 1978

History, personage, and important incidents from ancient era until the year A.D. 1978

HU 11305 ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาจีน-ไทย 3(2-2-5)

**Theories and Practice of Chinese-Thai Translation**

ทฤษฎี หลักการ เทคนิค และปัญหาในการปฏิบัติการแปลจีน-ไทยเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการแปลคำศัพท์ วลี และรูปประโยคต่าง ๆ ในบริบทที่หลากหลาย

Theories, principles, techniques, and problems of basic Chinese-Thai translation; translation practice of vocabulary, phrases and sentence patterns in various contexts

HU 11402 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน 3(3-0-6)

**General Knowledge to Chinese Literature**

ประวัติความเป็นมาของวรรณคดีที่มีชื่อเสียง โดยคัดสรรผลงานการประพันธ์ที่มีชื่อเสียง ในยุคสมัยต่าง ๆ ของจีน

Background of renowned literature from selected literary works of different Chinese eras

**กลุ่มวิชาเลือก**

**1) กลุ่มวิชาการสร้างเสริมทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาจีนเชิงวิชาชีพ**

HU 11501	ทฤษฎีและการปฏิบัติการล่ามภาษาจีนเบื้องต้น Theories and Practice of Basic Chinese Interpretation	3(2-2-5)
HU 11502	ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาไทย-จีน Theories and Practice of Thai-Chinese Translation	3(2-2-5)
HU 11503	ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม Chinese for Industry Work	3(3-0-6)
HU 11504	ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน Chinese for Office Work	3(3-0-6)
HU 11505	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจเบื้องต้น Chinese for Fundamental Business	3(3-0-6)
HU 11506	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์ Chinese for Online Business	3(3-0-6)
HU 11507	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Chinese for International Trading	3(3-0-6)

HU 11508	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3(3-0-6)
HU 11509	ภาษาจีนเพื่องานสถานพยาบาล Chinese for Hospital Work	3(3-0-6)
HU 11510	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3(3-0-6)
HU 11511	ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ Chinese for Public Relations	3(3-0-6)
HU 11512	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน Chinese for Airline Business	3(3-0-6)

**2) กลุ่มวิชาสร้างเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน**

HU 11513	ทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง Theories of Teaching Chinese as a Second Language	3(2-2-5)
HU 11514	นวัตกรรมและสื่อการสอนภาษาจีน Innovation and Material for Chinese Instruction	3(3-0-6)
HU 11515	การวิจัยจีนศึกษา Research of Chinese Studies	3(3-0-6)
HU 11516	วาทศาสตร์จีน Chinese Rhetoric	3(3-0-6)
HU 11517	เสริมทักษะ HSK Intensive Class for HSK	3(2-2-5)
HU 11518	สำนวนและสุภาษิตจีน Chinese Idioms and Proverbs	3(3-0-6)
HU 11519	ภาษาจีนในสื่อบันเทิง Chinese in Entertainment Media	3(3-0-6)
HU 11520	ปริทรรศน์จีน China Review	3(3-0-6)
HU 11521	สัมมนาภาษาจีน Seminar in Chinese	3(2-2-5)
HU 11522	วิถีชาวจีนในสังคมไทยยุคปัจจุบัน Chinese Community in present Thai society	3(3-0-6)

HU 11523	ศิลปะและสันตนาการจีน Chinese Art and Cultural Performance	3(3-0-6)
HU 11524	ศัพทานุกรมจีน Chinese Morphology	3(3-0-6)
HU 11525	ภาษาจีนโบราณ Classical Chinese	3(3-0-6)

### กลุ่มวิชาเลือก

#### 1) กลุ่มวิชาการสร้างเสริมทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาจีนเชิงวิชาชีพ

HU 11501	<b>ทฤษฎีและการปฏิบัติการล่ามภาษาจีนเบื้องต้น</b>	<b>3(2-2-5)</b>
----------	--	-----------------

Theories and Practice of Basic Chinese Interpretation

คำศัพท์ วลี รูปประโยค ทฤษฎี หลักการ เทคนิคและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติการล่าม  
จีน-ไทย และไทย-จีนเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ

Vocabulary, phrases, sentence patterns, theories, principles, techniques and  
problem-solving in practice of basic Chinese-Thai, Thai-Chinese interpretation in various  
situations

HU 11502	<b>ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาไทย-จีน</b>	<b>3(2-2-5)</b>
----------	--	-----------------

**Theories and Practice of Thai-Chinese Translation**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : HU 11306 ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาจีน-ไทย

Prerequisite subject : HU 11306 Theories and Practice of Chinese-Thai

Translation

คำศัพท์ วลี รูปประโยค ทฤษฎี หลักการ เทคนิคและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติการแปล  
ไทย-จีนเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการแปลคำชนิดต่าง ๆ วลีและโครงสร้างประโยครูปแบบต่าง ๆ ในบริบทที่  
หลากหลาย

Vocabulary, phrases, sentence patterns, theories, principles, techniques and  
problem-solving in practice of basic Thai-Chinese translation; practice of parts of speech,  
phrases and sentence structures translation in various contexts



**HU 11503 ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)**

**Chinese for Industry Work**

คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับงานอุตสาหกรรม ระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม คู่มือการใช้อุปกรณ์ และเครื่องจักรต่างๆ การประสานงาน การฝึกทักษะการฟัง การพูด และการเป็นล่ามในงานอุตสาหกรรม

Vocabulary, phrases, sentence patterns, and Chinese conversations related to industrial work; industrial standard systems; tools and machine manuals; coordination; practice of listening, speaking and interpreting in industrial work

**HU 11504 ภาษาจีนเพื่องานในสำนักงาน 3(3-0-6)**

**Chinese for Office Work**

คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในสำนักงานและในสถานการณ์ต่าง ๆ การต้อนรับลูกค้า การให้ข้อมูล การนัดหมาย การรับโทรศัพท์ การประสานงานรูปแบบต่าง ๆ การเขียนรายงานขนาดสั้น และการเขียนบันทึกการประชุม

Vocabulary, phrases, sentences patterns and Chinese conversations used in offices and situations, such as welcoming customers, providing information, making appointments, responding phone calls, liaisons, short report writing, and minute writing of meetings

**HU 11505 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6)**

**Chinese for Fundamental Business**

คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่จำเป็นในการติดต่อธุรกิจ การสั่งซื้อสินค้า การทำสัญญาเชิงธุรกิจ การธนาคาร การเขียนจดหมายเชิงธุรกิจเบื้องต้น วิธีปฏิบัติและมารยาทในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน

Vocabulary, phrases, sentence patterns and Chinese conversations for business contact; purchasing products; making business contract; banking; basic business letter writing; practice and etiquette in business contact with the Chinese

- HU 11506 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์ 3(3-0-6)**  
**Chinese for Online Business**  
คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนในงานธุรกิจออนไลน์ การสั่งซื้อสินค้า การแนะนำสินค้า การเสนอราคา การต่อรองราคา การขนส่งสินค้า การเจรจาและทำสัญญาธุรกิจ  
Vocabulary, phrases, sentence patterns and Chinese conversations in online Business, such as ordering products, introducing products, quotation, bargaining, products shipping; negotiation and making business contract
- HU 11507 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**  
**Chinese for International Trading**  
คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ บทสนทนาเกี่ยวกับการนำเข้า-ส่งออกสินค้า การเขียนจดหมายทางธุรกิจ การประสานงานระหว่างประเทศ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศไทย-จีน  
Vocabulary, phrases, sentence patterns and Chinese conversations for contacting international business; conversations about import and export of products; business letter writing; international coordination; Thai-Chinese international commercial laws
- HU 11508 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(3-0-6)**  
**Chinese for Hotel**  
คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการต่าง ๆ ในโรงแรม  
Vocabulary, phrases, sentence patterns and Chinese conversations about service-providing in hotels
- HU 11509 ภาษาจีนเพื่องานสถานพยาบาล 3(3-0-6)**  
**Chinese for Hospital Work**  
คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการต่าง ๆ ในสถานพยาบาล การสอบถามข้อมูล การบันทึกข้อมูล การให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพและยา การให้ข้อมูลต่าง ๆ ในสถานพยาบาล

Vocabulary, phrases, sentence patterns and Chinese conversations about service-providing in hospitals; information inquiry; information record; giving advice about health and medicine; providing information about hospitals

**HU 11510 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)**

**Chinese for Tourism**

คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ การเดินทาง การเข้าพักในโรงแรม การเข้าชมสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญต่าง ๆ ร้านอาหาร การซื้อสินค้า

Vocabulary, idioms, and Chinese conversations about tourism in various situations, such as travelling, hotel check-in, visiting important tourist attractions, restaurants, purchasing products

**HU 11511 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6)**

**Chinese for Public Relations**

คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ประเภทสื่อต่าง ๆ ข่าวประชาสัมพันธ์ คำประกาศ คำบรรยายสรุป คำอธิบายภาพ

Vocabulary, phrases, sentence patterns and Chinese conversations for various media of public relations, such as advertising news, notices, summary description, captions

**HU 11512 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน 3(3-0-6)**

**Chinese for Airline Business**

คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบินในแผนกต่าง ๆ แผนกบริการภาคพื้นดิน และแผนกบริการบนเครื่องบิน โดยจำลองสถานการณ์การปฏิบัติงาน การฝึกทักษะการฟังพูดภาษาจีนที่ใช้ติดต่อในธุรกิจการบิน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าต่าง ๆ

Vocabulary, phrases, sentence patterns, and Chinese conversations about airline business in different departments, such as ground service department and on-board service department by simulating work situations; practice of Chinese listening and speaking in airline business; solving unexpected problems

2) กลุ่มวิชาสร้างเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน

HU 11513 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง 3(2-2-5)

Theories of Teaching Chinese as a Second Language

ประวัติความเป็นมา ทฤษฎี หลักการ วิธีการสอน เทคนิคการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง การเขียนแผนการสอน การวัดและประเมินผล การนำหลักจิตวิทยาามาสร้างแรงจูงใจในการเรียนการสอนภาษาจีน

Background, theories, principles, teaching methodologies, and techniques for teaching Chinese as a second language; lesson plan writing; measurement and evaluation; applying psychological principles to motivate Chinese learning and teaching

HU 11514 นวัตกรรมและสื่อการสอนภาษาจีน 3(3-0-6)

Innovation and Materials for Chinese Instruction

หลักการ แนวคิด การออกแบบสื่อ การผลิตสื่อที่เหมาะสมกับบทเรียน การสร้างสรรค์นวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีน

Principles, approaches, material design, material production appropriate for lessons; creating innovation to be applied for Chinese teaching

HU 11515 การวิจัยจีนศึกษา 3(3-0-6)

Research on Chinese Studies

ความรู้พื้นฐานกรอบแนวคิดการทำวิจัย หลักการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ประเภทงานวิจัย การออกแบบงานวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจีนศึกษา

Fundamental knowledge of research framework; research concepts; research methodologies; types of research; research procedure; research result presentation in related topics to Chinese studies

HU 11516 วาทศาสตร์จีน 3(3-0-6)

Chinese Rhetoric

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของวาทศาสตร์ หลักการและเทคนิคการจูงใจ เทคนิคการฟัง เทคนิคการพูดภาษาจีนในที่ชุมชน การกล่าวสุนทรพจน์ การอภิปราย การโต้เถียง การสัมภาษณ์และการนำเสนอโดยใช้ภาษาจีน

Definition, scope, importance of rhetoric; principles and techniques of motivation; listening techniques; Chinese public speaking techniques, such as delivering speech, discussion, debate, interview and presentation using Chinese

**HU 11517 เสริมทักษะ HSK 3(2-2-5)**

**Intensive Class for HSK**

การเรียนรู้คำศัพท์ ไวยากรณ์จีน และเทคนิคการทำข้อสอบการฟัง การอ่าน การเขียน ในระดับต่าง ๆ การฝึกทำข้อสอบเสมือนจริง

Learning Chinese vocabulary, grammar, and techniques for taking a listening, reading and writing examination in different levels; practice of taking a mock examination

**HU 11518 สำนวนและสุภาษิตจีน 3(3-0-6)**

**Chinese Idioms and Proverbs**

ลักษณะ ที่มา ความหมาย และการใช้สำนวนสุภาษิตจีนต่าง ๆ โดยเน้นสำนวนและสุภาษิตจีนที่มีความถี่ในการใช้งานสูงเป็นหลัก

Features, background, meaning, and use of Chinese idioms and proverbs emphasizing Chinese idioms and proverbs with highly frequent use

**HU 11519 ภาษาจีนในสื่อบันเทิง 3(3-0-6)**

**Chinese in Entertainment Media**

คำศัพท์ วลี สำนวน และรูปประโยคภาษาจีนผ่านสื่อบันเทิง หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

Vocabulary, phrases, idioms and Chinese sentence patterns through entertainment media or other online media

**HU 11520 ปรีทรรศน์จีน 3(3-0-6)**

**Chinese Review**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ภูมิศาสตร์ การแบ่งเขตการปกครอง ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ระบบการศึกษา ระบบสาธารณสุขไปรษณีย์ขั้นพื้นฐาน ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ

General knowledge of China; geography; political subdivision; political and governing systems; economics; educational system; fundamental public utility system; science and technology advancement; international relations between China and other countries

**HU 11521      สัมมนาภาษาจีน      3(2-2-5)**

**Seminar in Chinese**

กำหนดประเด็นปัญหา วิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ระบบการเมืองการปกครอง การศึกษา ระบบสาธารณสุขไปรษณีย์ขั้นพื้นฐาน ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้ภาษาจีนในการอภิปรายและนำเสนอ

Assigning problematic issues; analysis situations related to economics, society, culture, political and governing systems, education, fundamental public utility system; science and technology advancement by using Chinese for discussion and presentation

**HU 11522      วิถีชาวจีนในสังคมไทยยุคปัจจุบัน      3(3-0-6)**

**Chinese Community in Modern Thai society**

ประวัติความเป็นมา วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม คติความเชื่อ ศาสนา พิธีกรรมของชาวไทยเชื้อสายจีน อัตชีวประวัติชาวไทยเชื้อสายจีนที่มีชื่อเสียงในด้านต่าง ๆ ในสังคมไทย

Background, lifestyle, convention, tradition, culture, beliefs, religions, and rituals of the Chinese Thai; biographies of famous the Chinese Thai from various fields in Thai society

**HU 11523      ศิลปะและสันทนาการจีน      3(3-0-6)**

**Chinese Art and Cultural Performance**

ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับศิลปะ การแสดงและดนตรีจีน ภาพวาดพู่กันจีน อนุสาวรีย์จีน หมากล้อมจีน มวยไทเก๊ก กังฟู การแสดงต่าง ๆ รวมถึงกีฬาพื้นบ้านจีน

Background of Chinese art, performance and music; Chinese brush painting; Chinese opera; Chinese Go; Tai chi; Kang fu; performances including Chinese traditional sports

**HU 11524 ศัพท์านุกรมจีน 3(3-0-6)**  
**Chinese Morphology**

วิธีการสร้างคำศัพท์ ความหมายของคำศัพท์ หลักการใช้คำศัพท์ เปรียบเทียบความหมาย และหลักการใช้คำศัพท์ที่มีความหมายใกล้เคียงกัน ความหมายตรงข้ามกัน การศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำยืมจากภาษาต่างประเทศ คำศัพท์ภาษาจีนในสื่อออนไลน์

Word formation; word meaning; principles of word usage; meaning comparison and principles of synonym and antonym usage; studies of homograph and homonym; loan words of foreign language; Chinese terms in online media

**HU 11525 ภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)**  
**Classical Chinese**

คำศัพท์ ความหมายของคำศัพท์ในภาษาจีนโบราณ การเปรียบเทียบคำศัพท์ ประโยค โครงสร้างภาษาจีนโบราณกับภาษาจีนปัจจุบัน

Vocabulary; meaning of classical Chinese vocabulary; vocabulary comparison; sentences; structures of ancient and present Chinese

**วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ**

**HU 11402 การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาจีน 1(0-2-1)**  
**Preparation for Chinese Co-operative Education**

หลักการ แนวคิด กระบวนการและข้อบังคับเกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อม ด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพและจริยธรรมที่จำเป็นสำหรับสหกิจศึกษา

Principle, concept, process, and regulation about co-operative education, academic preparation, professional skills and essential virtues for co-operative education

**HU 11403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาจีน 5(450)**  
**Chinese Professional Internship**

การฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน โดยการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีน สำหรับปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ จัดทำแบบรายงาน นำเสนอผลงานในรูปแบบปากเปล่า เล่มรายงาน รวมถึง ผ่านการประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกและอาจารย์ที่ปรึกษา

Internship in the public or private sectors by integrating knowledge of Chinese to work in organizations; writing a report; presenting an oral report; compiling a full report, including passing an evaluation from both outside agencies and advisors

**HU 11404 สหกิจศึกษาทางภาษาจีน 6(640)**

**Chinese Co-operative Education**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: HU 11403 เตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาจีน

**Prerequisite Course: HU 11403 Preparation for Chinese Co-operative**

**Education**

การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาวิชาภาษาจีน ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

Job training as a part-time employee in a company related to Chinese Language field, including writing a report and presentation

**3.1.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา**

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการออกเสียงภาษาจีน ไวยากรณ์จีน โครงสร้างตัวอักษรจีน สามารถฟังประโยคภาษาจีนพื้นฐานเข้าใจและมีทักษะการสนทนาภาษาจีนในระดับต้น
2	นักศึกษามีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนในระดับดี มีความรู้ความเข้าใจในไวยากรณ์ เขียน อ่านตัวอักษรจีนได้ สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์มาแต่งประโยคภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจด้านวัฒนธรรมจีน
3	นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการสนทนาโต้ตอบได้ เข้าใจหลักไวยากรณ์จีนที่ซับซ้อนขึ้น สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และหลักไวยากรณ์จีนมาแต่งประโยคภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการแปลภาษาที่ดี
4	นักศึกษาสามารถบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน มีทักษะการแปลที่ดี มีความรู้ความเข้าใจในไวยากรณ์ระดับสูง และมีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการเขียนสารนิพนธ์ ตลอดจนการนำความรู้ด้านภาษาจีนไปบูรณาการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวกุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช 3-5205-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ภาษาจีน) (7115)	Doctor of Philosophy (Chinese Folk Arts) อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาจีน) ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	Yunnan University China, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2541
2	นางสาวสิริภัทร เมืองแก้ว 1-5601-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Doctor of Literature (Linguistics and Applied Linguistics) Master of Arts (Teaching Chinese to Speakers of other Languages) Bachelor of Arts (Chinese Program)	Beijing Language and Culture University China,2564 Yunnan University China,2556 Yunnan Normal University China,2554
3	นางสาวกมลวรรณ พารินทร์ 3-1202-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Master of Education (Curriculum and Teaching Methodology) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	Chongqing University China,2554 มหาวิทยาลัยบูรพา,2548
4	นายสิทธิชัย แซ่ซ่ง 1-1008-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Master of Arts (Teaching Chinese to Speakers of other Languages) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	Tianjin Normal University China,2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา,2553

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
5	นายศุภชัย ศรีอักษร 1-1018-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Master of Arts (Chinese Philology)  ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	Beijing Language and Culture University China,2558  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2553

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ง

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวกุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช 3-5205-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ภาษาจีน) (7115)	Doctor of Philosophy (Chinese Folk Arts)  อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาจีน)  ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	Yunnan University China, 2552  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545  สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2541
2	นางสาวสิริภัทร เมืองแก้ว 1-5601-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Doctor of Literature (Linguistics and Applied Linguistics)  Master of Arts (Teaching Chinese to Speakers of other Languages)  Bachelor of Arts (Chinese Program)	Beijing Language and Culture University China,2564  Yunnan University China,2556  Yunnan Normal University China,2554

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
3	นางสาวกมลวรรณ พารันนิตย์ 3-1202-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Master of Education (Curriculum and Teaching Methodology) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	Chongqing University China,2554  มหาวิทยาลัยบูรพา,2548
4	นายสิทธิชัย แซ่ซัง 1-1008-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Master of Arts (Teaching Chinese to Speakers of other Languages) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	Tianjin Normal University China,2556  มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา,2553
5	นายศุภชัย ศรีอักษร 1-1018-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Master of Arts (Chinese Philology)  ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	Beijing Language and Culture University China,2558 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2553
6.	นายธนภัทร์ ปาน ทองคำ 1-1037-XXXXX-XX-X	อาจารย์	Doctor of Literature (Linguistics and Applied Linguistics) Master of Arts (Linguistics and Applied Linguistics) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)	Beijing Language and Culture University China,2563 Tianjin University China,2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี,2555
7.	MRS.LYU YOU E2470XXX	ศาสตราจารย์	Master of Arts (Literature Criticism) Bachelor of Arts (Chinese Literature)	Tianjin Normal University China,2549 Tianjin Normal University China,2546

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
8.	MS.ZHANG LIJUAN EC0859XXX	อาจารย์	Doctor of Arts (Linguistics and Applied Linguistics) Master of Arts (Linguistics and Applied Linguistics) Bachelor of Arts (Chinese Language and Literature)	Wuhan University China,2560  Wuhan University China,2549  Liaocheng University China,2547
9.	MR.FU XINYING EJ2852XXX	รอง ศาสตราจารย์	Doctor of Arts (Chinese Classic Literature) Master of Arts (Chinese Classic Literature) Bachelor of Arts (Chinese Language and Literature)	Shanghai Normal University China,2546  Qufu Normal University China,2540  Qufu Normal University China,2537
10.	MR.YIN SHUNMIN 6-2242-XXXXX- XXXX-XXXX	ศาสตราจารย์	Master of Arts (Chinese Ancient Literature) Bachelor of Arts (Chinese Language and Literature)	Northwest Normal University China,2552  Northwest Normal University China,2544
11.	MS.ZHOU ZHOU E54036XXX	อาจารย์	Bachelor of Arts (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	Hainan Tropical Ocean University China,2561

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก จ

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรมีการกำหนดให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ฝึกประสบการณ์ภาคสนามมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหน่วยงานสถานประกอบการต่าง ๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์เป็นเวลา 450 ชั่วโมง

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม อีกทั้งยังเป็นผู้มีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อน้องที่
- 2) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม รวมถึงมีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนและศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลำดับที่	กิจกรรม	วัน/เวลา
1.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาแจ้งข้อมูลและวันเวลาของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบข้อมูลต่าง ๆ	ตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2.	นักศึกษาติดต่อหน่วยงานที่จะไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา เมื่อติดต่อหน่วยงานได้แล้ว ให้ดำเนินการส่งชื่อที่อยู่หน่วยงานให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรับทราบ	ตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3.	นักศึกษาดำเนินการแจ้งเรื่องขอฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาผ่านสาขาวิชาและคณะ	ตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4.	นักศึกษารับจดหมายขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ /สหกิจศึกษา และแบบตอบรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ /สหกิจศึกษาเพื่อส่งให้หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	ตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.	ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	ตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
6.	นักศึกษาเริ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา (โดยนำจดหมายส่งนักศึกษาพร้อมเอกสารประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษามอบให้พี่เลี้ยงตั้งแต่วันส่งตัว)	ตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7.	อาจารย์นิเทศก์กำกับ และติดตามผลการฝึกประสบการณ์/สหกิจศึกษาของนักศึกษากับพี่เลี้ยงทางโทรศัพท์	ตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
8.	นักศึกษารับจดหมายเรียกตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษากลับมหาวิทยาลัย	ตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
9.	นักศึกษานำเสนอประสบการณ์วิชาชีพเป็นรายกลุ่ม/สหกิจศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ใช้เวลา 10 นาที	ตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
10.	นักศึกษาสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาและส่งเล่มบัณฑิตนิพนธ์ให้กับทางสาขาวิชา	ตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
11.	อาจารย์นิเทศก์ส่งผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ในระบบออนไลน์ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 รายวิชา HU 11510 วิชาการวิจัยจีนศึกษา

#### 5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย รูปแบบงานวิจัย การออกแบบงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมจีน

#### 5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

##### 1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม

##### 2) ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ด้านการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย โดยสามารถนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนมาบูรณาการกับงานวิจัยได้

##### 3) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ทักษะการคิดและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ เพื่อนำไปสู่การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการบริหารจัดการและมีภาวะผู้นำ ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน หรือผู้วิจัยและผู้ถูกวิจัย

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

**5.1.3 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 HU 11510 วิชาการวิจัยเงินศึกษา

**5.1.4 จำนวนหน่วยกิต**

3(3-0-6)

**5.1.5 การเตรียมการ**

- 1) การบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการทำวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน
- 2) การอภิปรายแสดงทัศนะตามหัวข้อที่ผู้สอนกำหนดให้
- 3) การฝึกวิเคราะห์และตีความ
- 4) การร่วมกันระดมความคิดและแก้ปัญหาร่วมกัน

**5.1.6 กระบวนการประเมินผล**

- 1) การทำแบบทดสอบ
- 2) การตรวจรายงาน และนำเสนองานจากการค้นคว้า
- 3) การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำกิจกรรมเดี่ยวและร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4) การตอบคำถาม การแก้ปัญหา
- 5) การเสนอผลการค้นคว้า

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

## 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1.1 มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	<p>1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มประสบการณ์ชีวิตสร้างมิตรภาพ “เรียนร่วมภาษาและวัฒนธรรมกับนักศึกษาจีน” ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนกับมหาวิทยาลัยในความร่วมมือทั้งระยะสั้นและระยะยาว ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>3. จัดอบรมทักษะการใช้ภาษาจีนและความสามารถด้านศิลปะและวัฒนธรรมจีน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันสะพานสู่ภาษาจีน</p> <p>4. จัดกิจกรรมการแข่งขันการพัฒนาทักษะภาษาจีนในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในมหาวิทยาลัยและเข้าร่วมแข่งขันกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย</p> <p>5. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาร่วมกับเจ้าของภาษาโดยตรง</p>
1.2 มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนอยู่ในระดับดี และสอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK ระดับ 4)	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนและเทคนิคการทำข้อสอบ HSK
1.3 มีประสบการณ์ในการใช้ภาษาจีนเพื่อการทำงานทั้งในและต่างประเทศ	<p>1. จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการจริง</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการจริง ที่ใช้ภาษาจีนในการปฏิบัติงาน ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศได้</p>
1.4 มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	<p>1. จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. สร้างโอกาสในการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. ปลุกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมโดยการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ</p>



คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
	เข้าร่วมโครงการจิตอาสาของคณะ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีจิตสำนึกสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง เกมส์ 6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ 7. ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกในด้านจิตสำนึกสาธารณะ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงานผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน

#### 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง 2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการเพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านต่าง ๆ 6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจาก	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบกลางภาค และ/หรือ การสอบปลายภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการอภิปราย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>คิดอย่างมีวิจารณญาณและ</p> <p>คิดแบบองค์รวม</p> <p>3. มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>การสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อ ต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปราย</p> <p>การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกมส์ การอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และในรูปแบบรายงาน</p> <p>การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแบบองค์รวม</p> <p>3. มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5. การทำโครงการ</p> <p>6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปรายการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยวิธีนำปัญหามาเป็น</p>	<p>1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด</p> <p>2. การสอบกลางภาค และ/หรือ การสอบปลายภาค</p> <p>3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิตหรือการนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p> <p>5. ประเมินจากการเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุมีผล</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>ฐานในการเรียนรู้(Problem based Learning)การอธิปรายกลุ่มย่อย เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้นทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	

#### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล วัฒนธรรม และความต่างด้าน มโนทัศน์</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1. การสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วัฒนธรรม และความต่างด้านมโนทัศน์ โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในบทบาท ผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรม การทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก บทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้ การปรับตัว บทบาท ความรับผิดชอบต่อ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การสอนโดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออก ใน ภาวะ ผู้นำ ผู้ตาม จาก สถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถในการทำงาน การปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน หรือผลผลิตของ ผู้เรียนในรูปแบบกิจกรรมกลุ่ม</p>

## 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการสื่อสาร 2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 3. มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือ การติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียนทั้งในด้าน การสืบค้น ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

## 2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนและวิชาเฉพาะด้าน)

## 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี 2. มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา 3. มีความความซื่อสัตย์ สุจริต และมีเจตคติที่เหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบงาน รายงานผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน

## 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.มีการนำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือสังคม 2.มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา รายวิชาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	1.จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางภาษา ด้วยการส่งเสริมการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา 2.เน้นการฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนโดยประสบการณ์วิชาชีพ ในหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ 3.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาและหาเวทีในการพัฒนาศักยภาพทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ	1.สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการตรวจผลงานที่ได้มอบหมาย 3.การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 4.ผลการประเมินจากหน่วยงาน องค์กรที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา และ วัฒนธรรมจีน และนำข้อมูลที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2.สามารถคิด วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้อย่างมีเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณจากสิ่งที่ได้รับจากการเรียน 3.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาจีนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการ โครงการ 6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปรายการนำเสนอในชั้นเรียน 7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง	1.ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย 2.การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 3.ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลิตภัณฑ์หรือการนำเสนอของผู้เรียน 4.ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้นทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	

#### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมายทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเข้าใจผู้อื่นและวางตัวได้อย่างเหมาะสมตามบทบาทและหน้าที่ของตน</p>	<p>1. เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการบริหารจัดการ ตลอดจนการนำภาษาจีนมาใช้ติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การสอนโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. กิจกรรมการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นตามทัศนะของตนเอง และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ประเมินจากการตรวจผลงานที่ได้มอบหมาย</p> <p>3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4. ประเมินจากผลสำเร็จการบริหารจัดการโครงการหรือการนำเสนอผลงานในรูปแบบกลุ่ม</p>

**5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารหรือนำเสนอข้อมูลเชิงตัวเลข 2.มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นข้อมูลหรือนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมจีนทั้งในและต่างประเทศ	1.เน้นการสอนโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข 2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร โดยนำทักษะด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงาน 3.การสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล 4.ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสมตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ 5. เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย	1.ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 2.ประเมินจากการใช้เครื่องมือสารสนเทศ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม

**3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)**

**1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้**

**3.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป**

**ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคมและมีค่านิยมที่ดีงาม

**ด้านความรู้**

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- 2) มีความรู้ความเข้าใจประเพณี วัฒนธรรมไทย และสากล เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3) มีความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากความประพฤติที่ไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของสังคม

### ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2) มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
- 3) มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ

### ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม
- 2) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน
- 3) มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม

### ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและข้อมูลต่างๆ
- 2) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา รวบรวม เรียบเรียง สร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

## 3.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ

### ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคมและมีค่านิยมที่ดีงาม
- 3) มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### ด้านความรู้

- 1) มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือสังคม
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน

### ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมจีนและนำข้อมูลที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถคิด วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณจากสิ่งที่ได้รับจากการเรียน



- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

- 1) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมายทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเข้าใจผู้อื่นและวางตัวได้อย่างเหมาะสมตามบทบาทและหน้าที่ของตน

#### **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารหรือนำเสนอข้อมูลเชิงตัวเลข
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นข้อมูลหรือนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมจีนทั้งในและต่างประเทศ

### 3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) แสดงดังนี้

#### แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

##### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	●	○	●	○		●	○	●		●	●	○	○	●
GE 01201	วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	●	○	●	●		○	●	
GE 01202	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	○	●	●	●	○	●	●		○	●	○	○		●
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		●	●	●	○	●	●	○		●	○		●	●
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●		●	●			●		●	○			●	○
GE 02201	การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	●		●		○	●	●	○	○	●		○	●	●
GE 02202	ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02203	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 02204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02205	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02206	ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02207	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02208	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02209	ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	●	●	●	○		●	○	●		●	●		○	●
GE 03201	ศิลปะและความงามของชีวิต	●	●	●	●	○	●		○	●	○	○			○
GE 03202	ศิลปะการใช้ชีวิต	○	●	●		●	○	○	●		●	○		○	
GE 04101	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	●		●		○	●	●	○	●	○		●		○
GE 04201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง	○	●	●		○	○	●	○	○			●		
GE 04202	การทำงานอย่างมีความสุข	●		●				●	○		○	●		●	
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	●	○	●		○	○	●	●	○	○	●	●		○

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	●		●		●	●	○	○	●		○	○		●
GE 05201	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักรุกมือใหม่		●	●		●	●	●		●	●		●	○	●
GE 05202	รักษ์โลกรักษ์เรา	○	●	●		○		○	●	○	●	○	○		●
GE 03301	จังหวะของชีวิต		●	●	○		●				●	○		●	
GE 03302	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●	●	○		●				●	○		●	
GE 03303	การเดินสมัยใหม่	○	●	●	○	●	●	○			●	○		●	

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

### หมวดวิชาแกน (พื้นฐานคณะ)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2
HU 00301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		●	○	●	●	●	○		○	●	●	
HU 00201	ชีวิตวิถีใหม่	●	○	○	●	●	●	○	○	●		●	○
HU 00202	ภาพยนตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม		○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
HU 00203	พลเมืองอาเซียนในศตวรรษที่ 21	○	●	○	●	○		●	○	●	○	●	○
HU 00204	การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	●	○	●	○	●	○		●	○		○
HU 00205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาออนไลน์	●	○		●	●	●	○		○	●	●	
HU 00206	ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่	●			●			●		●		●	
HU 00207	ผู้ประกอบการดิจิทัลคอนเทนต์			●	●	○		●		●		●	○

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

### หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2
<b>กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาเฉพาะด้าน)</b>													
HU 11101	ภาษาจีนระดับต้น 1	○	●	○	●	○	●		○	●		●	
HU 11102	การฟังและการพูดภาษาจีน 1		●	○	●	○	○		●	○	●	●	○
HU 11103	ระบบเสียงภาษาจีน		●	○	●	○	●	●		●		●	
HU 11104	ภาษาจีนระดับต้น 2	○	●	○	●	○	●		○	●		●	
HU 11105	การฟังและการพูดภาษาจีน 2		●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○
HU 11106	โครงสร้างตัวอักษรจีน	●	●		●		○	●	●	●	○		●
HU 11201	ภาษาจีนระดับกลาง 1		●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	
HU 11202	การอ่านภาษาจีน 1		●	○	●	○	○		●	●			●
HU 11203	การเขียนภาษาจีน 1		●	○	●	○	●		○	●	○	●	
HU 11204	ภาษาจีนระดับกลาง 2		●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	
HU 11205	การอ่านภาษาจีน 2		●	○	●	○		●	○	●			●
HU 11206	การเขียนภาษาจีน 2		●	○	●	○	●		○	●		●	

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2
<b>กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาเฉพาะด้าน)</b>													
HU 11207	วัฒนธรรมจีน		●	○		●	●			●	○	●	○
HU 11301	ภาษาจีนระดับสูง 1		●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	
HU 11302	หลักไวยากรณ์จีน		●	●	●		○	●	○	●		●	○
HU 11303	ภาษาจีนระดับสูง 2		●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	
HU 11304	ประวัติศาสตร์จีน		●	○		●	●	○		●		○	●
HU 11305	ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาจีน-ไทย		●	●	●			○	●	●	○		●
HU 11401	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน		●	●		●	●	○		●		●	○
<b>กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาเฉพาะด้านเลือก)</b>													
HU 11501	ทฤษฎีและการปฏิบัติการล่ามภาษาจีนเบื้องต้น		○	●	●			○	●	●	○		●
HU 11502	ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาไทย-จีน		●	●	●			○	●	●	○		●
HU 11503	ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม		●	○	●		○	○	●	●	○	●	
HU 11504	ภาษาจีนเพื่อสำนักงาน		●	○	●		○		●	●	○	●	○
HU 11505	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	○	●	●	●		○		●	●	○	●	○
HU 11506	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์	○	●	●	●				●	●	○	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2
กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาเฉพาะด้านเลือก)													
HU 11507	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ		●	○	●	○		○	●	●	○	●	○
HU 11508	ทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง		●	○	●		●	○		●	○	●	○
HU 11509	นวัตกรรมและสื่อการเรียนภาษาจีน		●	○	●			●		●	○	●	○
HU 11510	การวิจัยจีนศึกษา		●	○		●	○	●		●		●	○
HU 11511	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม		●	○	○	●	○		●	○	●	●	
HU 11512	ภาษาจีนเพื่องานสถานพยาบาล		●	○	●			○	●	○	●	●	
HU 11513	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว		●	○		●	○		●	○	●	●	○
HU 11514	ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์		●	○		●		●	○	●	○	●	○
HU 11515	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน		●	○	●			●	○	●	○	●	○
HU 11516	วาทศาสตร์จีน		●	○	●	○			●	○	●	●	○
HU 11517	เสริมทักษะ HSK		●	○	●	○		●	○		●	○	●
HU 11518	สำนวนและสุภาษิตจีน		●	○	○	●		●	○	●			●
HU 11519	ภาษาจีนในสื่อบันเทิง		●	○		●	●		○	●		○	●
HU 11520	ปริทรรศน์จีน		●	○	○	●	●		○	●	○	●	○
HU 11521	สัมมนาภาษาจีน		●	○	●	○	●			●		●	○



รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2
<b>กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาเฉพาะด้านเลือก)</b>													
HU 11522	วิชาจีนในสังคมไทยยุคปัจจุบัน		●	○		●	●	○		○	●	○	●
HU 11523	ศิลปะและสันตนาการจีน		●		●			○	●	○	●	●	
HU 11524	ศัพทานุกรมจีน	●		○	●	○	●	●	○	●	○		●
HU 11525	ภาษาจีนโบราณ	●				●	●		○	●		●	○
<b>กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ )</b>													
HU 11402	การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาจีน	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
HU 11403	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาจีน	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●
HU 11404	สหกิจศึกษาทางภาษาจีน	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาดังต่อไปนี้

2.2.1 จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต และเปิดโอกาสให้หน่วยงานที่บัณฑิตเข้าปฏิบัติงานได้ให้ข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 7 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 36 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

1) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ ของนักศึกษา และไม่ เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

3) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

4) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

6) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

7) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน จะต้องสอบผ่านการสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ 4 ขึ้นไป

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) สาขาวิชาภาษาจีนจัดปฐมนิเทศแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2) มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่เพื่อแนะนำการสอนและวัฒนธรรมขององค์กร

3) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์สาขาวิชาภาษาจีนเข้าร่วมโครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะด้านการวัดและประเมินผล เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์สาขาวิชาภาษาจีนทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และทำวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา

2.2.4 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมสัมมนาในหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2.5 จัดโครงการศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.2.6 สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)มีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับมาตรฐานของหลักสูตรตามเกณฑ์ในระดับปริญญาตรีอย่างครบถ้วน

นอกจากนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนดจากหลักสูตรเดิมของปี พ.ศ. 2549 ได้พัฒนาเป็นหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2554 และปี พ.ศ. 2560 และครบรอบปรับปรุงอีกครั้งในปี พ.ศ. 2565 หลักสูตรมีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ( Thai Qualification Framework for Higher Education; TQF : HED) เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคม โดยมีการกำหนดกรอบมาตรฐานการ เรียนรู้ที่คาดหวังตาม TQF 5 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

โดยหลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบของหลักสูตร (Curriculum Mapping) เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่กำหนด

### 3. นักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีกรอบการดำเนินงาน ในเรื่องเกี่ยวกับนักศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เช่น การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดข้อเรียกร้องของนักศึกษา เป็นต้น

#### 4. อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีกรอบในการดำเนินงานในเรื่องเกี่ยวกับอาจารย์ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ดังนี้

- 1) อาจารย์ใหม่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนทักษะด้านการวัดและประเมินผล
- 2) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมีการจัดประชุมเพื่อหารือเรื่องการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของสาขาทุกเดือน
- 4) หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำมีผลงานทางวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีกรอบการดำเนินงานในเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร สารของรายวิชาในหลักสูตร หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ภาษาจีน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การกำกับกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ. 6 และ มคอ.7)

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีกรอบการดำเนินงานในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครบครัน อาทิ หนังสือภาษาจีนและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้ามาเรียนรู้ด้วยตนเอง สอดคล้องกับระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการและความจำเป็นของหลักสูตร นอกจากนี้สาขาวิชาภาษาจีนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาจีนให้นักศึกษาในสาขาได้เรียนรู้ ณ อาคาร 29 ชั้น 6 และสถาบันขงจื้อที่เป็นหน่วยสนับสนุนหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษาของสาขาวิชาภาษาจีน รวมถึงสนับสนุนการให้ทุนการศึกษาไปศึกษาต่อ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผล การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การ สอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7	✓	✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับความ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

#### 1) การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนภาษาจีนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การวางแผนกลยุทธ์การสอนในรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.2 ประเมินจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากกลยุทธ์และวิธีสอน โดยการใช้การประเมินผล การสอนของอาจารย์ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและ การวัดผล จากคะแนนสอบ

1.4 เชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญด้านวิธีการสอนมาให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนสอนของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ

1.5 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาด้านการพัฒนาศักยภาพ ด้านการเรียนการสอน ภาษาจีนอย่างสม่ำเสมอ

#### 2) การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

##### 2.1 ระหว่างการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการประเมินของสาขาวิชาภาษาจีนจะประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดย วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

##### 2.2 หลังการจัดการเรียนการสอน

2.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนทุกปลายภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่ทาง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจัดทำขึ้น

2.2.2 คณะกรรมการสาขาวิชาประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนกับผล การเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาร่วมกับผลจากแบบประเมินที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา การสัมภาษณ์ตัวแทนของนักศึกษา/บัณฑิตกับตัวแทนคณาจารย์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องในการใช้บัณฑิต โดยประเมินความพึงพอใจต่อ คุณภาพของบัณฑิต และสำรวจอัตราการจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้ข้างต้น รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษาและปรับปรุงทันที เมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอหัวหน้าสาขาวิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและการจัดทำรายงานผลการดำเนินการ

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อวางแผน ปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาภาคที่หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและ การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

### หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย



ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสวทบ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธาน สาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุ ในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวน หน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชาเท่านั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังครบกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

#### หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร

เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรอลงผล ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยังสาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re”

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “F”

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุดในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re” โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

**หมวด ๖**  
**การเทียบโอนผลการเรียน**

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐

หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน “C” หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ให้ค่าระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก “CS” (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก “CE” (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก “CT” (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก “CP” (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าห้าปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มิให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

#### หมวด ๗ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาดำเนินตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๓.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๓๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความดี จริยธรรม วัฒนธรรม ทัศนคติดี เป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕

(๕) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๖) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา



ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” เว้นแต่ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน “D+” หรือ “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น “U”

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติคุณ

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบสี่ภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบเจ็ดภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปด ภาคการศึกษาปกติ

#### หมวด ๘

#### การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพ นักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวนักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนตราวิทยานิพนธ์และผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ข คำอธิบายรหัสวิชา ประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา



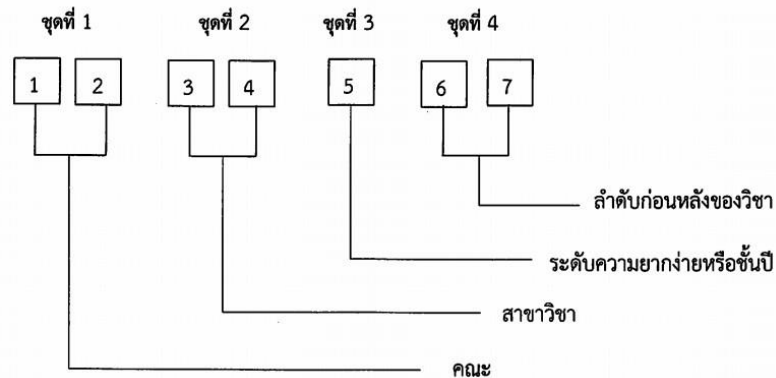
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่อง การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.2564

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 จึงเห็นสมควรกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. 2564 ให้มีความเหมาะสม

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันอังคารที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2564 และมติของคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 วันที่ พฤศจิกายนที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564 จึงออกประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. 2564 ดังต่อไปนี้

รหัสประจำวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย



ความหมายของรหัสประจำวิชา

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1 , 2 หมายถึง คณะ โดยกำหนดให้

- ED แทนคณะครุศาสตร์
- HU แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- MS แทนคณะวิทยาการจัดการ
- SC แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ET แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- MU แทนวิทยาลัยการดนตรี
- GD แทนบัณฑิตวิทยาลัย

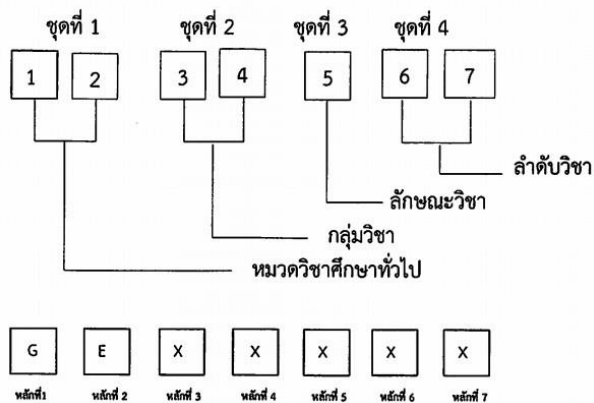
ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3, 4 หมายถึง สาขาวิชา

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี โดยกำหนดให้

- 1 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
- 2 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 3 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3
- 4 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
- 5 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5
- 6 แทนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 7 แทนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 8 แทนระดับปริญญาโท
- 9 แทนระดับปริญญาเอก

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

สำหรับรหัสประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย



ความหมายของรหัสประจำวิชา

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1, 2 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้

GE แทนรายวิชาศึกษาทั่วไป

ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3, 4 หมายถึง เลขประจำกลุ่มวิชา  
โดยกำหนดให้

- 01 แทนกลุ่มวิชาสตรีพระราชาและวิถีแห่งสังคม
- 02 แทนกลุ่มวิชาภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
- 03 แทนกลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและคุณค่าความเป็นมนุษย์
- 04 แทนกลุ่มวิชาศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ
- 05 แทนกลุ่มวิชาศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง เลขประจำลักษณะวิชา  
โดยกำหนดให้

- 1 แทนวิชาบังคับ
- 2 แทนวิชาเลือก

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับวิชา

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ชื่อ-สกุล** นางสาวกุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ.2552 Doctor of Philosophy (Chinese Folk Arts)  
Faculty of Chinese Language and Culture Yunnan University, China  
พ.ศ.2545 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาจีน)  
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ.2541 ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ภาษาจีน ภาษาและวัฒนธรรม การแปล

**ผลงานทางวิชาการ**

**หนังสือ**

กุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช. (2564). หนังสือการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศตามแนวทางการจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**บทความวิจัย**

กุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช. (2561). การบูรณาการเรียนรู้วิชาวัฒนธรรมจีนตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้านเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ICMS 2018 Conference on Media Studies 2018 30-31 August& 1 September.

ชลลดา พงศ์พัฒนโยธิน, กุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช และคณะ.(2562). การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้มาชุมชนเพื่อรองรับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. ปีที่12 ฉบับที่1(มกราคม-มิถุนายน) หน้า 29- 43.

สิริภัทร เมืองแก้ว กุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช. (2561). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน(ภาษาจีน) สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วารสารศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.ปีที่ 2 ฉบับที่ 1(มกราคม-เมษายน) หน้า 18-32.



### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาจีนระดับต้น 1
- 2) วิชาการแปล 1
- 3) วิชาทฤษฎีการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ
- 4) วิชาวรรณคดีจีน
- 5) วิชาระบบเสียงภาษาจีน

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง
- 2) วิชานวัตกรรมและสื่อการสอนภาษาจีน
- 3) วิชาการวิจัยจีนศึกษา
- 4) วิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน
- 5) วิชาสัมมนาภาษาจีน
- 6) วิชาปริทรรศน์จีน
- 7) วิชาวัฒนธรรมจีน

**ชื่อ-สกุล** นางสาวสิริภัทร เมืองแก้ว  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

- พ.ศ.2564 Doctor of Literature (Linguistic and Applied Linguistic)  
Faculty of International Education of Chinese Language,  
Beijing Language and Culture University, China
- พ.ศ.2556 Master of Arts (Teaching Chinese To Speakers of Other Languages)  
Faculty of International Education of Chinese Language  
Yunnan University, China
- พ.ศ.2554 Bachelor of Arts (Chinese Program)  
Institute of Chinese and International Studies,  
Yunnan Normal University, China

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** การสอนภาษาจีน ภาษาและวัฒนธรรมจีน ภาษาศาสตร์ปริชาน

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิจัย**

สิริภัทร เมืองแก้ว กุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช. (2561).การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book รายวิชา ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน(ภาษาจีน) สำหรับนิสิตชั้นปีที่1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.วารสารศึกษาศาสตร์สารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1.(มกราคม-เมษายน)หน้า 18-32.

**บทความวิชาการ**

ศุภชัย ศรีอักษร สิริภัทร เมืองแก้ว กมลวรรณ พารันนิตย์ และสิทธิชัย แซ่ซัง. (2564) การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความหมาย เสียงอ่าน รูปอักษร และการใช้ของอักษร “在”.วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.ปีที่15 ฉบับที่2 .(กรกฎาคม – ธันวาคม) .หน้า 249-273.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาจีนระดับต้น 1
- 2) วิชาการแปล 1
- 3) วิชาการแปล 2
- 4) วิชาไวยากรณ์จีน 1
- 5) วิชาไวยากรณ์จีน 2
- 6) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 2
- 7) วิชาภาษาจีนระดับสูง 1

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 2
- 2) วิชาภาษาจีนระดับสูง 1
- 3) วิชาหลักไวยากรณ์จีน
- 4) วิชาศัพทานุกรมจีน
- 5) วิชาภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม
- 6) วิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ
- 7) วิชาภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน

**ชื่อ-สกุล** นางสาวกมลวรรณ พารันนิตย์  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ. 2554 Master of Education (Curriculum and Teaching Methodology)  
Faculty of Chinese Language and Culture  
Chongqing University, China  
พ.ศ. 2548 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ภาษาจีน วัฒนธรรมจีน

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิชาการ**

ศุภชัย ศรีอักษร สิริภัทร เมืองแก้ว กมลวรรณ พารันนิตย์ และสิทธิชัย แซ่ซัง. (2564) การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความหมาย เสียงอ่าน รูปอักษร และการใช้ของอักษร “在”. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.ปีที่15 ฉบับที่2 .(กรกฎาคม – ธันวาคม) .หน้า 249-273.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาการอ่านภาษาจีน 1
- 2) วิชาการอ่านภาษาจีน 2
- 3) วิชานิทานสุภาชีวิตจีน
- 4) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 2

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการอ่านภาษาจีน 1
- 2) วิชาการอ่านภาษาจีน 2
- 3) วิชาสำนวนและสุภาชีวิตจีน

- 4) วิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว
- 5) วิชาภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์
- 6) วิชาภาษาจีนในสื่อบันเทิง
- 7) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 2

**ชื่อ-สกุล** นายสิทธิชัย แซ่ซ่ง  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 Master of Arts (Teaching Chinese To Speakers of Other Languages)  
Faculty of International Education of Chinese Language  
Tianjin Normal University, China

พ.ศ. 2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ภาษาและวัฒนธรรมจีน การสอนภาษาจีน

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิชาการ

ศุภชัย ศรีอักษร สิริภัทร เมืองแก้ว กมลวรรณ พารันนิตย์ และสิทธิชัย แซ่ซ่ง. (2564) การศึกษา  
เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความหมาย เสียงอ่าน รูปร่าง และการใช้ของอักษร “在”.  
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.ปีที่15 ฉบับที่2  
(กรกฎาคม – ธันวาคม) .หน้า 249-273.

##### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาระบบเสียงภาษาจีน
- 2) วิชาภาษาจีนระดับต้น 1 และ 2
- 3) วิชาภาษาจีนระดับกลาง 1 และ 2
- 4) วิชาภาษาจีนระดับสูง 1 และ 2
- 5) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1
- 6) วิชาเสริมทักษะ HSK
- 7) วิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาภาษาจีนระดับต้น 1 และ 2
- 2) วิชาภาษาจีนระดับกลาง 1 และ 2
- 3) วิชาภาษาจีนระดับสูง 1 และ 2
- 4) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1
- 5) วิชาเสริมทักษะ HSK
- 6) วิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน
- 7) ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์

**ชื่อ-สกุล** นายศุภชัย ศรีอักษร  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ.2558 Master of Arts (Chinese Philology)  
Collage of Humanity and Social science  
Beijing Language and Culture University, China  
พ.ศ.2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** อักษรจีน ระบบความหมายคำศัพท์ภาษาจีน ไวยากรณ์จีน ภาษาจีนโบราณ  
ประวัติศาสตร์จีน การแปล การล่าม คติชนจีน

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิชาการ**

ศุภชัย ศรีอักษร สิริภัทร เมืองแก้ว กมลวรรณ พารันนิตย์ และสิทธิชัย แซ่ซัง. (2564) การศึกษา  
เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความหมาย เสียงอ่าน รูปร่าง และการใช้ของอักษร “在”.  
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.ปีที่15 ฉบับที่2  
(กรกฎาคม – ธันวาคม) .หน้า 249-273.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาการแปลภาษาจีน 1
- 2) วิชาภาษาจีนโบราณ
- 3) วิชาศัพทานุกรม
- 4) วิชาไวยากรณ์จีน 1
- 5) วิชาไวยากรณ์จีน 2
- 6) วิชาประวัติศาสตร์จีน
- 7) วิชาโครงสร้างตัวอักษรจีน



### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาจีนโบราณ
- 2) วิชาหลักไวยากรณ์จีน
- 3) วิชาโครงสร้างตัวอักษรจีน
- 4) วิชาทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาจีน-ไทย
- 5) วิชาทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาไทย-จีน
- 6) วิชาทฤษฎีและการปฏิบัติการล่ามเบื้องต้น
- 7) วิธีชาวจีนในสังคมไทยยุคปัจจุบัน

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ชื่อ-สกุล** นางสาวกุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2552 Doctor of Philosophy (Chinese Folk Arts)  
Faculty of Chinese Language and Culture Yunnan University, China  
พ.ศ.2545 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาจีน)  
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ.2541 ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ภาษาจีน ภาษาและวัฒนธรรม การแปล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### หนังสือ

กุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช. (2564). หนังสือการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศตามแนวทางการจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

##### บทความวิจัย

กุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช. (2561). การบูรณาการเรียนรู้อาษาวัฒนธรรมจีนตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้านเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ICMS 2018 Conference on Media Studies 2018 30-31 August & 1 September.

ชลลดา พงศ์พัฒนโยธิน, กุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช และคณะ.(2562). การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้มาชุมชนเพื่อรองรับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. ปีที่12 ฉบับที่1(มกราคม-มิถุนายน) หน้า 29- 43.

สิริภัทร เมืองแก้ว กุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช. (2561). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน(ภาษาจีน) สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วารสารศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.ปีที่ 2 ฉบับที่ 1(มกราคม-

เมษายน) หน้า 18-32.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาจีนระดับต้น 1
- 2) วิชาการแปล 1
- 3) วิชาทฤษฎีการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ
- 4) วิชาวรรณคดีจีน
- 5) วิชาระบบเสียงภาษาจีน

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง
- 2) วิชานวัตกรรมและสื่อการสอนภาษาจีน
- 3) วิชาการวิจัยจีนศึกษา
- 4) วิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน
- 5) วิชาสัมมนาภาษาจีน
- 6) วิชาปริทรรศน์จีน
- 7) วิชาวัฒนธรรมจีน

**ชื่อ-สกุล** นางสาวสิริภัทร เมืองแก้ว  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

- พ.ศ.2564 Doctor of Literature (Linguistic and Applied Linguistic)  
Faculty of International Education of Chinese Language,  
Beijing Language and Culture University, China
- พ.ศ.2556 Master of Arts (Teaching Chinese To Speakers of Other Languages)  
Faculty of International Education of Chinese Language  
Yunnan University, China
- พ.ศ.2554 Bachelor of Arts (Chinese Program)  
Institute of Chinese and International Studies,  
Yunnan Normal University, China

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** การสอนภาษาจีน ภาษาและวัฒนธรรมจีน ภาษาศาสตร์ปริชาณ

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิจัย**

สิริภัทร เมืองแก้ว กุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช. (2561).การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book รายวิชา  
ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน(ภาษาจีน) สำหรับนิสิตชั้นปีที่1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ  
เจ้าพระยา.วารสารศึกษาศาสตร์สารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1.(มกราคม-เมษายน)หน้า  
18-32.

**บทความวิชาการ**

ศุภชัย ศรีอักษร สิริภัทร เมืองแก้ว กมลวรรณ พารันนิตย์ และสิทธิชัย แซ่ซัง. (2564) การศึกษา  
เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความหมาย เสียงอ่าน รูปอักษร และการใช้ของอักษร “在”.  
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.ปีที่15 ฉบับที่2  
(กรกฎาคม – ธันวาคม) .หน้า 249-273.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาจีนระดับต้น 1
- 2) วิชาการแปล 1
- 3) วิชาการแปล 2
- 4) วิชาไวยากรณ์จีน 1
- 5) วิชาไวยากรณ์จีน 2
- 6) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 2
- 7) วิชาภาษาจีนระดับสูง 1

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 2
- 2) วิชาภาษาจีนระดับสูง 1
- 3) วิชาหลักไวยากรณ์จีน
- 4) วิชาศัพทานุกรมจีน
- 5) วิชาภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม
- 6) วิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ
- 7) วิชาภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน

**ชื่อ-สกุล** นางสาวกมลวรรณ พารันนิตย์  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 Master of Education (Curriculum and Teaching Methodology)  
Faculty of Chinese Language and Culture  
Chongqing University, China  
พ.ศ. 2548 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ภาษาจีน วัฒนธรรมจีน

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิชาการ

ศุภชัย ศรีอักษร สิริภัทร เมืองแก้ว กมลวรรณ พารันนิตย์ และสิทธิชัย แซ่ซ่ง. (2564) การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความหมาย เสียงอ่าน รูปร่าง และการใช้ของอักษร “在”. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.ปีที่15 ฉบับที่2 .(กรกฎาคม – ธันวาคม) .หน้า 249-273.

##### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการอ่านภาษาจีน 1
- 2) วิชาการอ่านภาษาจีน 2
- 3) วิชานิทานสุภาสิตจีน
- 4) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 2

##### ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการอ่านภาษาจีน 1
- 2) วิชาการอ่านภาษาจีน 2
- 3) วิชาสำนวนและสุภาสิตจีน

- 4) วิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว
- 5) วิชาภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์
- 6) วิชาภาษาจีนในสื่อบันเทิง
- 7) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 2



**ชื่อ-สกุล** นายสิทธิชัย แซ่ซ่ง  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 Master of Arts (Teaching Chinese To Speakers of Other Languages)  
Faculty of International Education of Chinese Language  
Tianjin Normal University, China

พ.ศ. 2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ภาษาและวัฒนธรรมจีน การสอนภาษาจีน

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิชาการ

ศุภชัย ศรีอักษร สิริภัทร เมืองแก้ว กมลวรรณ พารันนิตย์ และสิทธิชัย แซ่ซ่ง. (2564) การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความหมาย เสียงอ่าน รูปอักษร และการใช้ของอักษร “在”. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.ปีที่15 ฉบับที่2 .(กรกฎาคม – ธันวาคม) .หน้า 249-273.

##### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาระบบเสียงภาษาจีน
- 2) วิชาภาษาจีนระดับต้น 1 และ 2
- 3) วิชาภาษาจีนระดับกลาง 1 และ 2
- 4) วิชาภาษาจีนระดับสูง 1 และ 2
- 5) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1
- 6) วิชาเสริมทักษะ HSK
- 7) วิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาจีนระดับต้น 1 และ 2
- 2) วิชาภาษาจีนระดับกลาง 1 และ 2
- 3) วิชาภาษาจีนระดับสูง 1 และ 2
- 4) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1
- 5) วิชาเสริมทักษะ HSK
- 6) วิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน
- 7) ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์

**ชื่อ-สกุล** นายศุภชัย ศรีอักษร  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2558 Master of Arts (Chinese Philology)  
Collage of Humanity and Social science  
Beijing Language and Culture University, China  
พ.ศ.2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** อักษรจีน ระบบความหมายคำศัพท์ภาษาจีน ไวยากรณ์จีน ภาษาจีนโบราณ  
ประวัติศาสตร์จีน การแปล การล่าม คติชนจีน

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิชาการ

ศุภชัย ศรีอักษร สิริภัทร เมืองแก้ว กมลวรรณ พารันนิตย์ และสิทธิชัย แซ่ซัง. (2564) การศึกษา  
เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความหมาย เสียงอ่าน รูปร่างอักษร และการใช้ของอักษร “在”.  
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.ปีที่15 ฉบับที่2  
(กรกฎาคม – ธันวาคม) .หน้า 249-273.

##### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการแปลภาษาจีน 1
- 2) วิชาภาษาจีนโบราณ
- 3) วิชาศัพทานุกรม
- 4) วิชาไวยากรณ์จีน 1
- 5) วิชาไวยากรณ์จีน 2
- 6) วิชาประวัติศาสตร์จีน
- 7) วิชาโครงสร้างตัวอักษรจีน

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาจีนโบราณ
- 2) วิชาหลักไวยากรณ์จีน
- 3) วิชาโครงสร้างตัวอักษรจีน
- 4) วิชาทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาจีน-ไทย
- 5) วิชาทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาไทย-จีน
- 6) วิชาทฤษฎีและการปฏิบัติการล่ามเบื้องต้น
- 7) วิธีชาวจีนในสังคมไทยยุคปัจจุบัน

**ชื่อ-สกุล** นายธนภัทร์ ปานทองคำ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ. 2563 Doctor of Literature (Linguistics and Applied Linguistics)  
School of Chinese Language  
Beijing Language and Culture University, China  
พ.ศ. 2559 Master of Arts (Linguistics and Applied Linguistics)  
School of Foreign Languages and Literature  
Tianjin University, China  
พ.ศ. 2555 ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)  
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ภาษาศาสตร์จีน คำศัพท์จีน คำอุปสรรคจีน สุภาษิตจีน

**ผลงานทางวิชาการ** อยู่ในขั้นตอนการดำเนินการเขียนบทความ

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาภาษาจีนระดับต้น 1
- 2) วิชาระบบเสียงภาษาจีน
- 3) วิชาการเขียนภาษาจีน 1-2
- 4) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาภาษาจีนระดับต้น 2
- 2) วิชาการเขียนภาษาจีน 1-2
- 3) วิชาศัพท์ทฤษฎีจีน
- 4) วิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจการbin

**ชื่อ-สกุล** MRS.LYU YOU  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ศาสตราจารย์  
**สังกัด** สถาบันขงจื้อ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ. 2549 Master of Arts (Literature Criticism)  
Chinese Language and Literature Department  
Tianjin Normal University, China  
พ.ศ. 2546 Bachelor of Arts (Chinese Literature)  
Chinese Language and Literature Department  
Tianjin Normal University, China

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** Chinese Literature Literature Criticism

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิชาการ**

Zhang Lijuan, Lyu You. (2022). Study on Training Outline for Thai-Chinese Teacher.Conference

for International Alignment and Application of Chinese Proficiency Grading Standards.

Zhang Lijuan, Lyu You. (2021). Research on Training System of Thai-Chinese Teacher.The Second Think Tank Forum on International Chinese Education.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) Chinese Literature
- 2) Chinese Literature Criticism

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาวรรณคดีจีน

**ชื่อ-สกุล** MS.ZHANG LIJUAN

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**สังกัด** สถาบันขงจื้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ. 2560 Doctor of Arts (Linguistics and Applied Linguistics)  
Chinese Language and Literature Department  
Wuhan University, China

พ.ศ. 2549 Master of Arts (Linguistics and Applied Linguistics)  
Chinese Language and Literature Department  
Wuhan University, China

พ.ศ. 2547 Bachelor of Arts (Chinese Language and Literature)  
Chinese Department  
Liaocheng University, China

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** Teaching Chinese as a second Language

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิชาการ**

Zhang Lijuan, Lyu You. (2022). Study on Training Outline for Thai-Chinese Teacher.Conference

for International Alignment and Application of Chinese Proficiency Grading Standards.

Zhang Lijuan, Lyu You. (2021). Research on Training System of Thai-Chinese Teacher.The Second Think Tank Forum on International Chinese Education.

Zhang Lijuan. (2018). Structure Types and Discourse Function of N+N Nominal Sentence in Mandarin Chinese: Chinese Journal of Literature and Art.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) Linguistics Theory
- 2) Modern Chinese Grammar

- 3) Teaching Chinese as a Second Language
- 4) Comprehensive Chinese

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาภาษาจีนระดับสูง
- 2) วิชาการเขียนภาษาจีน
- 3) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน2



**ชื่อ-สกุล** MR.FU XINYING  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** รองศาสตราจารย์  
**สังกัด** สถาบันขงจื้อ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ. 2546 Doctor of Arts (Chinese Classic Literature)  
College of Humanities  
Shanghai Normal University, China  
พ.ศ. 2540 Master of Arts (Chinese Classic Literature)  
Chinese Department  
Qufu Normal University, China  
พ.ศ. 2537 Bachelor of Arts (Chinese Language and Literature)  
Chinese Department  
Qufu Normal University, China

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** Chinese Classic Literature Chinese Language Education

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิชาการ**

Fu Xinying. (2020). Biographies of Confucian scholars in Shiji (史记).The Order of Confucian Education in History. Shiji Forum, volume 17, page 9.

Fu Xinying. (2019). Research on “Geyun” Theory of Song Dynasty. Beijing: Publishing House of Guangming Daily.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) Chinese Classic Literature
- 2) Chinese Ancient Language
- 3) Chinese Writing
- 4) Chinese Language Teaching

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาภาษาจีนระดับสูง
- 2) วิชาการเขียนภาษาจีน

**ชื่อ-สกุล** MR.YIN SHUNMIN  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ศาสตราจารย์  
**สังกัด** สถาบันขงจื้อ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ. 2552 Master of Arts (Chinese Ancient Literature)  
College of Arts  
Northwest Normal University, China  
พ.ศ. 2544 Bachelor of Arts (Chinese Language and Literature)  
Chinese Department  
Northwest Normal University, China

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** Chinese Language and Literature

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิชาการ**

- 1) Yin Shunmin.(2019).Cultural Construction and Realization Form in the New Era--Taking the Characterization and Emotional Logic in Huang Danian as an Example. Movie Literature,(01),82-84.
- 2) Yin Shunmin.(2019).Reading and Experience of Chinese Language and Literature Classics in the Internet Age.China Newspaper Industry,(02),93-94.
- 3) Yin Shunmin.(2019).On the Two-way Thinking of Chinese Ancient Literature Research and Contemporary Value Mission.Journal of Jiamusi Vocational College,(07),211-213.
- 4) Yin Shunmin.(2018).On the Local Complex of Xuemo from the Perspective of Desert Acrifice.Literature education,(01),30-31.
- 5) Yin Shunmin.(2018).On the Infiltration of Aesthetic Education in Chinese Language and Literature Teaching.Comparative study on cultural innovation,(212),95-97.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) Basic Writing
- 2) Practical Writing
- 3) Interviewing and Writing for Journalism
- 4) Chinese Ancient Literature (Literature of Ming and Qing Dynasties)

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเขียนภาษาจีน
- 2) วิชาวรรณคดีจีน

**ชื่อ-สกุล** MS.ZHOU ZHOU

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**สังกัด** สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ. 2561 Bachelor of Arts (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)  
Faculty of Humanities and Social Sciences  
Hainan Tropical Ocean University, China

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** Teaching Chinese as a second Language

**ผลงานทางวิชาการ** อยู่ในขั้นตอนการดำเนินการเขียนบทความ

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาภาษาจีนธุรกิจเบื้องต้น
- 2) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาจีนปริทรรศน์
- 2) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1

ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๙๕๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ  
การศึกษา : การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน  
(ฉบับปรับปรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ โดยกำหนดให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตดำเนินการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี”

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา: การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน (ฉบับปรับปรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตร ๔ ปีที่มีอยู่เดิมให้มีเนื้อหารายวิชาที่ทันสมัย โดยจัดการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน ๒ รอบ ดังนี้ รอบที่ ๑ วันพุธที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ในรูปแบบ Online ในระบบแอปพลิเคชัน Zoom เพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

## คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกณฑ์มา	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	ก้ำคำ	รองประธาน
๓. รองศาสตราจารย์ ดร. ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์	อ่อนตา	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสวี	ศรีราชเลา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์	รุ่งแสง	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาปี	คงอินทร์	กรรมการ
๙. อาจารย์ขวัญญา	วังจรัตน์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ศุภชัย	ศรีอักษร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุม ดูแลและให้คำปรึกษาหากเกิดปัญหาระหว่างการปฏิบัติงาน

## คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ศุภชัย	ศรีอักษร	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	รองประธาน

/๓.อาจารย์...

-๒-

๓. อาจารย์กมลวรรณ	พารินนิตย์	กรรมการ
๔. อาจารย์สิทธิชัย	แช่ซัง	กรรมการ
๕. อาจารย์ดร.ธนภัทร์	ปานทองคำ	กรรมการ
๖. อาจารย์เพชรรัตน์	อ้วนโสม	กรรมการ
๗. นางสาวพรทิพย์	ไชยานนท์	กรรมการ
๘. นายสินธุ์ไชย	ตันสกุลชัยสันติ	กรรมการ
๙. นางสาวมานวิภา	ฉายแสง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.สิริภัทร	เมืองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ประสานงานและอำนวยความสะดวกระหว่างการดำเนินโครงการ
  ๒. จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ของคณะ ฯ และมหาวิทยาลัย ฯ
  ๓. จัดการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินโครงการ
  ๔. หาแหล่งงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ
  ๕. ดูแล กำกับและแก้ไขปัญหาระหว่างการดำเนินโครงการ

#### คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. อาจารย์ศุภชัย	ศรีอักษร	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วณิช	รองประธาน
๓. อาจารย์กมลวรรณ	พารินนิตย์	กรรมการ
๔. อาจารย์สิทธิชัย	แช่ซัง	กรรมการ
๕. อาจารย์ดร.ธนภัทร์	ปานทองคำ	กรรมการ
๖. อาจารย์เพชรรัตน์	อ้วนโสม	กรรมการ
๗. ศาสตราจารย์ ดร. ปાય	ฉุน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๘. อาจารย์ ดร.กิตติธิน	ยงประพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สหทัยา	สิทธิวิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๑๐. อาจารย์ ดร.สิริภัทร	เมืองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ดำเนินการจัดการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
  ๒. ติดตามกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร
  ๓. จัดทำเสนอรูปเล่มส่งเข้าสภามหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จ

#### คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและพัสดุ

๑. อาจารย์ศุภชัย	ศรีอักษร	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วณิช	รองประธาน
๓. อาจารย์สิทธิชัย	แช่ซัง	กรรมการ
๔. นางสาวพรทิพย์	ไชยานนท์	กรรมการ

/๕. อาจารย์...



-๓-

๕. นายสินธุ์ไชย	ต้นสกุลชัยสันติ	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สิริภัทร	เมืองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดหาวัสดุที่เกี่ยวข้องในโครงการ  
 ๒. จัดทำเอกสารเบิกจ่ายที่เกี่ยวข้องในโครงการ  
 ๓. เบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

**คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลโครงการ**

๑. อาจารย์ศุภชัย	ศรีอักษร	ประธาน
๒. อาจารย์กมลวรรณ	พารินันต์	รองประธาน
๓. อาจารย์ดร.ธนภัทร์	ปานทองคำ	กรรมการ
๔. อาจารย์เพชรรัตน์	อ้วนโฮม	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐกาญจน์	รัตนพันธ์	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สิริภัทร	เมืองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินสำหรับผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร  
 ๒. จัดทำสรุปผลการประเมินโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ

สั่ง ณ วันที่ 1 - พ.ย. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)  
 รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ช รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศาสตราจารย์ ดร.ปาย ฉุน  
วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้า เป็นนักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาแกนสาขา - กลุ่มวิชาบังคับ - กลุ่มวิชาเลือก			ขอเพิ่มวิชาปรับ แก้ของข้อ ๖ ข้าง ล่าง ให้เหลือ 19-20
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละ หมวด	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตใน แต่ละภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา	✓		
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผศ.ดร. สหทัยา ลิทธิวิเศษ  
วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร		✓	ปรับบทที่ 1 ใน ทฤษฎี
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้า เป็นนักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาแกนสาขา - กลุ่มวิชาบังคับ - กลุ่มวิชาเลือก	✓		
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละ หมวด	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตใน แต่ละภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา	✓	✓	ปรับบทที่ 1 ใน ทฤษฎี และ 500 510 520 530 540
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชา กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ ดร. กิตติธณ ยงประพัฒน์  
วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์			
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้า เป็นนักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาแกนสาขา - กลุ่มวิชาบังคับ - กลุ่มวิชาเลือก	✓		
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละ หมวด	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตใน แต่ละภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา		✓	บางบรรทัด ควรปรับปรุง แก้ไขให้ ชัดเจนยิ่งขึ้น
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศาสตราจารย์ ดร.ปาย ดูน  
วันจันทร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2564

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้า เป็นนักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาแกนสาขา - กลุ่มวิชาบังคับ - กลุ่มวิชาเลือก	✓		
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละ หมวด	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตใน แต่ละภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา	✓		
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผศ.ดร. สหทัยา สิทธิวิเศษ  
วันจันทร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2564

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้า เป็นนักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาแกนสาขา - กลุ่มวิชาบังคับ - กลุ่มวิชาเลือก	✓		
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละ หมวด	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตใน แต่ละภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา	✓		
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. หลักสูตรได้ปรับปรุง (เมื่อท. ๒๐๒๓) สี่ปีที่ผ่านมา ๑๕/๑๕๐/๑๕๐  
ปรับปรุง ๑/๑๕๖  
๒. เลข ๐/๑๕๖: ๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓  
HSK ระดับ 3 ใน ๗ ✓

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ ดร. กิตติธณ ยงประพัฒน์  
วันจันทร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2564

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้า เป็นนักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาแกนสาขา - กลุ่มวิชาบังคับ - กลุ่มวิชาเลือก	✓		
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละ หมวด	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตใน แต่ละภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา		✓	เหมาะสม ตรงประเด็น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ



ภาคผนวก ข เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร  
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร  
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

เอกสารสรุปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรและตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน วัฒนธรรมจีน โดยได้ปรับลด/เพิ่มรายวิชาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในโลกยุคใหม่

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

1. กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนได้มีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2565 ดังนี้

2.1 การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ปรับปรุงรายวิชาและเพิ่ม/ลด รายวิชา จำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต แบ่งเป็น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 23 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 23 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต วิชาแกน(พื้นฐานคณะ) ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต กลุ่มวิชาบังคับ 60 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเลือก 21 หน่วยกิต กลุ่มวิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ) 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต วิชาแกน(พื้นฐานคณะ) ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต กลุ่มวิชาบังคับ 57 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต กลุ่มวิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 5-7 หน่วยกิต (พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ) 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

## 2.2 การปรับปรุงข้อมูลหมวดวิชาเฉพาะ

สาขาวิชาได้ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาที่ทันสมัย โดยได้ปรับปรุงชื่อรายวิชา ยกเลิกรายวิชา ปรับปรุงแก้ไขรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

### 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ

- ยกเลิกรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา คือ

- 1) 2104402 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)
- 2) 2104307 ไวยากรณ์จีน 2 3(2-2-5)

- ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับและปรับแก้ไขชื่อ จำนวน 2 รายวิชา คือ

- 1) HU 11106 โครงสร้างตัวอักษรจีน 3(3-0-6)  
(ปรับรายวิชาโครงสร้างตัวอักษรจีน กลุ่มวิชาเลือก มาอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับ)
- 2) HU 11305 ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาจีน -ไทย 3(2-2-5)

(ปรับจากรายวิชาการแปล 1 กลุ่มวิชาเลือก มาอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับ รวมถึงปรับแก้ไขชื่อรายวิชา)

- ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 13 รายวิชา คือ

1) HU 11101 ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)
2) HU 11102 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
3) HU 11103 ระบบเสียงภาษาจีน	3(2-2-5)
4) HU 11104 ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)
5) HU 11105 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
6) HU 11202 การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)
7) HU 11203 การเขียนภาษาจีน 1	3(3-0-6)
8) HU 11205 การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)
9) HU 11206 การเขียนภาษาจีน 2	3(3-0-6)
10) HU 11207 วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
11) HU 11302 หลักไวยากรณ์จีน	3(3-0-6)

(ปรับจากวิชาไวยากรณ์ 1 และวิชาไวยากรณ์ 2 และทำการยุบรวมเนื้อหาวิชา)

12) HU 11305 ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาจีน-ไทย	3(2-2-5)
--	----------

(ปรับจากวิชาการแปล 1)

13) HU 11401 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3(3-0-6)
---	----------

(ปรับจากวิชาวรรณคดีเบื้องต้น)

- ไม่มีการปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 5 รายวิชา คือ

1) HU 11201 ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)
2) HU 11204 ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)
3) HU 11301 ภาษาจีนระดับสูง 1	3(2-2-5)
4) HU 11303 ภาษาจีนระดับสูง 2	3(2-2-5)
5) HU 11304 ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)

## 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก

ทางสาขาวิชาได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในโลกยุคใหม่ โดยทำการแบ่งกลุ่มวิชาเลือกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาการสร้างเสริมทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาจีนเชิงวิชาชีพและกลุ่มวิชาสร้างความเป็นเลิศ

ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน จากนั้นได้เพิ่มรายวิชาใหม่ ปรับแก้ไขชื่อและแก้ไขคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชา  
เลือก จำนวน 25 รายวิชา รวมทั้งหมด 21 หน่วยกิต ดังนี้

- ยกเลิกรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา คือ

1)	2104501	การสื่อสารภาษาจีนเชิงวิชาชีพ	3(3-0-6)
2)	2104505	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
3)	2104507	จิตวิทยาการสอนภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
4)	2104511	ปรัชญาจีน	3(3-0-6)
5)	2104519	สันตนาการจีน	3(2-2-5)

### 1. กลุ่มวิชาการส่งเสริมทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาจีนเชิงวิชาชีพ

รายวิชาที่เพิ่มใหม่ จำนวน 6 รายวิชา คือ

1)	HU 11501	ทฤษฎีและการปฏิบัติการล่ามภาษาจีนเบื้องต้น	3(2-2-5)
2)	HU 11503	ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
3)	HU 11506	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์	3(3-0-6)
4)	HU 11507	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
5)	HU 11514	ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	3(3-0-6)
6)	HU 11515	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
-	รายวิชาที่ปรับแก้ไขชื่อและคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา คือ		
	HU 11502	ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาไทย-จีน (ปรับจากวิชาการแปล 2)	3(2-2-5)
-	รายวิชาที่ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา คือ		
1)	HU 11504	ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน	3(3-0-6)
2)	HU 11505	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
3)	HU 11511	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3(3-0-6)
4)	HU 11512	ภาษาจีนเพื่องานสถานพยาบาล	3(3-0-6)
5)	HU 11513	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
6)	HU 11508	ทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง	3(2-2-5)
7)	HU 11510	การวิจัยจีนศึกษา	3(3-0-6)

### 2. กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน

- รายวิชาที่เพิ่มใหม่ จำนวน 3 รายวิชา คือ

1)	HU 11509	นวัตกรรมและสื่อการสอนภาษาจีน	3(3-0-6)
----	----------	------------------------------	----------

- |             |                                 |          |
|-------------|---------------------------------|----------|
| 2) HU 11516 | วาทศาสตร์จีน                    | 3(3-0-6) |
| 3) HU 11522 | วิถีชาวจีนในสังคมไทยยุคปัจจุบัน | 3(3-0-6) |

- ย้ายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน(บังคับ) มาอยู่ในหมวดวิชาบังคับ(เลือก)

จำนวน 2 รายวิชา คือ

- |             |               |          |
|-------------|---------------|----------|
| 1) HU 11524 | ศัพทานุกรมจีน | 3(3-0-6) |
| 2) HU 11525 | ภาษาจีนโบราณ  | 3(3-0-6) |

รายวิชาที่ปรับชื่อและแก้ไขคำอธิบายรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา คือ

- |             |  |          |
|-------------|--|----------|
| 1) HU 11523 | ศิลปะและสุนทนาการจีน<br>(ปรับจากวิชา ศิลปะและการแสดงจีน) | 3(3-0-6) |
| 2) HU 11518 | สำนวนและสุภาษิตจีน<br>(ปรับจากวิชา นิทานสุภาษิตจีน)      | 3(3-0-6) |
| 3) HU 11520 | ปริทรรศน์จีน<br>(ปรับจากวิชา จีนปริทรรศน์)               | 3(3-0-6) |

- รายวิชาที่แก้ไขคำอธิบายรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา คือ

- |             |                      |          |
|-------------|----------------------|----------|
| 1) HU 11517 | เสริมทักษะ HSK       | 3(2-2-5) |
| 2) HU 11519 | ภาษาจีนในสื่อบันเทิง | 3(3-0-6) |

- ไม่มีการปรับคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 1 รายวิชา คือ

- |             |               |          |
|-------------|---------------|----------|
| 1) HU 11521 | สัมมนาภาษาจีน | 3(2-2-5) |
|-------------|---------------|----------|

### 2.2.3 วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

- รายวิชาที่เพิ่มใหม่ จำนวน 2 รายวิชา คือ

- |             |                               |          |
|-------------|-------------------------------|----------|
| 1) HU 11402 | การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาจีน | 1(0-2-1) |
| 2) HU 11404 | สหกิจศึกษาทางภาษาจีน          | 6(640)   |

**ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

**ตารางที่ 1** ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<b>ชื่อหลักสูตร</b> <b>ภาษาไทย</b> : ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน <b>ภาษาอังกฤษ</b> : Bachelor of Arts Program in Chinese	<b>ชื่อหลักสูตร</b> <b>ภาษาไทย</b> : ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน <b>ภาษาอังกฤษ</b> : Bachelor of Arts Program in Chinese	
<b>ชื่อปริญญา</b> <b>ชื่อเต็มภาษาไทย:</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) <b>ชื่อย่อภาษาไทย :</b> ศศ.บ.(ภาษาจีน) <b>ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ:</b> Bachelor of Arts(Chinese) <b>ชื่อย่อภาษาอังกฤษ:</b> B.A.(Chinese)	<b>ชื่อปริญญา</b> <b>ชื่อเต็มภาษาไทย:</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) <b>ชื่อย่อภาษาไทย :</b> ศศ.บ.(ภาษาจีน) <b>ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ:</b> Bachelor of Arts(Chinese) <b>ชื่อย่อภาษาอังกฤษ:</b> B.A.(Chinese)	
<b>ปรัชญา</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็น หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทักษะทางภาษาจีน และเพื่อ การประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประสิทธิผล	<b>ปรัชญา</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็น หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทักษะทางภาษาจีน และเพื่อ การประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประสิทธิผล	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ</li> <li>2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน</li> <li>3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความคิดวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถนำภาษาจีนไปใช้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</li> <li>5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ</li> <li>2) เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านทักษะภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างดีและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3) เป็นผู้ที่มีความคิดวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4) เป็นผู้ประกอบการและทักษะแรงงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านตลาดแรงงานของโลกยุคใหม่</li> </ol>	<p>แก้ไขคำอธิบายในวัตถุประสงค์</p>



## ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</b> โครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 60 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 1.3 วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)</b> โครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 57 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 1.3 วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ปรับจำนวนหน่วยกิตใน โครงสร้างหลักสูตร
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ (60 หน่วยกิต) จำนวน 20 รายวิชา 2104101 ภาษาจีนระดับต้น1 2104102 ระบบเสียงภาษาจีน 2104103 ภาษาจีนระดับต้น 2 2104104 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 2104201 ภาษาจีนระดับกลาง 1 2104202 การอ่านภาษาจีน 1 2104203 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 2104204 ภาษาจีนระดับกลาง 2	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ (57 หน่วยกิต) จำนวน 19 รายวิชา HU 11101 ภาษาจีนระดับต้น 1 HU 11102 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 HU 11103 ระบบเสียงภาษาจีน HU 11104 ภาษาจีนระดับต้น 2 HU 11105 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 HU 11106 โครงสร้างตัวอักษรจีน HU 11201 ภาษาจีนระดับกลาง 1 HU 11202 การอ่านภาษาจีน 1	ปรับจำนวนหน่วยกิตใน วิชากลุ่มบังคับ และเพิ่ม จำนวนรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
2104205 การอ่านภาษาจีน 2	HU 11203 การเขียนภาษาจีน 1	
2104206 การเขียนภาษาจีน 1	HU 11204 ภาษาจีนระดับกลาง 2	
2104207 วัฒนธรรมจีน	HU 11205 การอ่านภาษาจีน 2	
2104301 ภาษาจีนระดับสูง 1	HU 11206 การเขียนภาษาจีน 2	
2104302 การเขียนภาษาจีน 2	HU 11207 วัฒนธรรมจีน	
2104303 ไวยากรณ์จีน 1	HU 11301 ภาษาจีนระดับสูง 1	
2104304 ภาษาจีนระดับสูง 2	HU 11302 หลักไวยากรณ์จีน	
2104305 ประวัติศาสตร์จีน	HU 11303 ภาษาจีนระดับสูง 2	
2104306 ศัพทานุกรมจีน	HU 11304 ประวัติศาสตร์จีน	
2104307 ไวยากรณ์จีน 2	HU 11305 ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาจีน -ไทย	
2104401 วรรณคดีจีนเบื้องต้น	HU 11401 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	
2104402 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
1.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(เลือก) จำนวน 21 รายวิชา 2104501 การสื่อสารภาษาจีนเชิงวิชาชีพ 2104502 การวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรมจีน	1.3 1.2กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(เลือก) จำนวน 23 รายวิชา 1.กลุ่มวิชาการสร้างเสริมทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาจีนเชิงวิชาชีพ	-ปรับจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก -เพิ่มรายวิชาใหม่ -แบ่งกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
2104503 การแปลภาษาจีน 1	HU 11501 ทฤษฎีและการปฏิบัติการล่ามภาษาจีนเบื้องต้น	(เลือก)ออกเป็น 2 กลุ่ม
2014504 การแปลภาษาจีน 2	HU 11502 ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาไทย-จีน	
2104505 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจีนเบื้องต้น	HU 11503 ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม	
2104506 โครงสร้างอักษรจีน	HU 11504 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน	
2104507 จิตวิทยาการสอนภาษาจีนเบื้องต้น	HU 11505 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจเบื้องต้น	
2104508 จีนปริทรรศน์	HU 11506 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์	
2104509 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	HU 11507 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	
2104510 นิทานสุภาษิตจีน	HU 11508 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง	
2104511 ปรัชญาจีน	HU 11509 วัฒนธรรมและสื่อการสอนภาษาจีน	
2104512 ภาษาจีนธุรกิจเบื้องต้น	HU 11510 การวิจัยจีนศึกษา	
2104513 ภาษาจีนสำหรับการโรงแรม	HU 11511 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	
2104514 ภาษาจีนสำหรับสถานพยาบาล	HU 11512 ภาษาจีนเพื่องานสถานพยาบาล	
2104515 ภาษาจีนในสื่อบันเทิง	HU 11513 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	
2104516 ภาษาจีนในสำนักงาน	HU 11514 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	
2104517 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	HU 11515 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	
2104518 ศิลปะและการแสดงจีน		
2104519 สันทนากาจีน	<b>กลุ่มวิชาสร้างเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน</b>	
2104520 สัมมนาภาษาจีน	HU 11516 วาทศาสตร์จีน	
2104521 เสริมทักษะ HSK	HU 11517 เสริมทักษะ HSK	
	HU 11518 สำนวนและสุภาษิตจีน	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	HU 11519 ภาษาจีนในสื่อบันเทิง HU 11520 ปรัชญาจีน HU 11521 สัมมนาภาษาจีน HU 11522 วิถีชาวจีนในสังคมไทยยุคปัจจุบัน HU 11523 ศิลปะและสุนทนาการจีน HU 11524 ศัพทมูลวิทยาจีน HU 11525 ภาษาจีนโบราณ	
1.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ (5หน่วยกิต) 2104402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	1.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต) 1)แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ HU 11403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาจีน 2) แผนการเรียนสหกิจศึกษา HU 11402 การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาจีน HU 11404 สหกิจศึกษาทางภาษาจีน	ปรับแผนการเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ แผนการเรียน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แผนการเรียนสหกิจศึกษา และแผนการเรียนยกเว้นการ เรียนสหกิจศึกษาหรือการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

## ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	
91XXXX วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	11 หน่วยกิต	GE 01101 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
2104101 ภาษาจีนระดับต้น 1	3(3-0-6)	GE 02101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
2104102 ระบบเสียงภาษาจีน	3(2-2-5)	GE 05102 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(3-0-6)
		HU 11101 ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)
		HU 11102 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
		HU 11103 ระบบเสียงภาษาจีน	3(2-2-5)
รวม	17 หน่วยกิต	รวม	18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	
91XXXX วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	12 หน่วยกิต	GE 02102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(3-0-6)
91 XXXX วิชาศึกษาทั่วไปเลือก(กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3(3-0-6)	GE 04101 ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
2104103 ภาษาจีนระดับต้น 2	3(3-0-6)	GE 05101 รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	3(3-0-6)
2104104 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(3-0-6)	HU XXXX วิชาศึกษาทั่วไป เลือก(กลุ่มมนุษยศาสตร์)	3(3-0-6)
		HU 11104 ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)
		HU 11105 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
		HU 11106 โครงสร้างตัวอักษรจีน	3(3-0-6)
รวม	21 หน่วยกิต	รวม	21 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	
91 XXXX วิชาศึกษาทั่วไปเลือก(กลุ่มภาษาและกลุ่ม วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	6 หน่วยกิต	GE XXXX วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(3-0-6)
21002XX วิชาแกนคณะ	3(2-2-5)	GE XXXX วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(3-0-6)
2104201 ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)	HU XXXX วิชาแกน(พื้นฐานคณะ) เลือก	3(3-0-6)
2104202 การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)	HU 11201 ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)
2104203 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)	HU 11202 การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)
		HU 11203 การเขียนภาษาจีน 1	3(3-0-6)
รวม	18 หน่วยกิต	รวม	18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	
21002XX วิชาแกนคณะ	4หน่วยกิต	GE XXXX ชีวิตดีมีความสุข	2(1-2-3)
2104204 ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)	GE XXXX วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(3-0-6)
2104205 การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)	GE XXXX วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	1(0-2-1)
2104206 การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)	HU XXXX วิชาแกน(พื้นฐานคณะ)เลือก	3(3-0-6)
2104207 วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	HU 11204 ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)
21045XX วิชาเฉพาะด้านเลือก	3หน่วยกิต	HU 11205 การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)
		HU 11206 การเขียนภาษาจีน 2	3(3-0-6)
		HU 11207 วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
รวม	19 หน่วยกิต	รวม	21 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	
2104301 ภาษาจีนระดับสูง1	3(2-2-5)	HU 11301 ภาษาจีนระดับสูง 1	3(2-2-5)
2104302 การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)	HU 11302 หลักไวยากรณ์จีน	3(3-0-6)
2104303 ไวยากรณ์จีน 1	3(2-2-5)	HU XXXX วิชาเฉพาะด้าน(เลือก)	9 หน่วยกิต
21045XX วิชาเฉพาะด้านเลือก	6หน่วยกิต	HU XXXX วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
XXXXXX วิชาเลือกเสรี	3หน่วยกิต		
รวม	18 หน่วยกิต	รวม	18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	
2104304 ภาษาจีนระดับสูง 2	3(2-2-5)	HU 11303 ภาษาจีนระดับสูง 2	3(2-2-5)
2104305 ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)	HU 11304 ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)
2104306 ศัพทานุกรมจีน	3(3-0-6)	HU 11305 ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาจีน-ไทย	3(2-2-5)
2104307 ไวยากรณ์จีน 2	3หน่วยกิต	HU XXXX วิชาเฉพาะด้าน(เลือก)	3 หน่วยกิต
21045XX วิชาเฉพาะด้านเลือก	3หน่วยกิต	HU XXXX วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
XXXXXXXX วิชาเลือกเสรี			
รวม	18 หน่วยกิต	รวม	15 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	
กำหนดให้นักศึกษาเลือกแผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเท่านั้น		กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกแผนการเรียน 3 รูปแบบได้แก่	
<u>แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</u>		<u>1) แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน</u>	
2104401 วรรณคดีจีนเบื้องต้น	3 หน่วยกิต	HU 11401 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3(3-0-6)
2104402 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	3 หน่วยกิต	HU XXXX วิชาเฉพาะด้าน(เลือก)	9 หน่วยกิต
21045XX วิชาเฉพาะด้านเลือก	9 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
รวม	15หน่วยกิต		
		<u>2)แผนการเรียนสหกิจศึกษาภาษาจีน</u>	
		HU 11401 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3(3-0-6)
		HU XXXX วิชาเฉพาะด้าน(เลือก)	9 หน่วยกิต
		HU 11403 การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาจีน	1(0-2-1)
		รวม	13 หน่วยกิต



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
<b>แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b> 2104403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	5 หน่วยกิต	<b>1)แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b> HU 11403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาจีน	5(540)
		<b>2)แผนการเรียนสหกิจศึกษา</b> HU 11404 สหกิจศึกษาทางภาษาจีน	6(650)

## ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาบังคับ</p> <p>2104101 ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2-2-5) Basic Chinese1 สัทอักษรภาษาจีนคำศัพท์วลี ประโยค บทสนทนา พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น ทักษะการใช้ภาษาจีนขั้น พื้นฐานทั้ง 4 ด้าน เรียนรู้คำศัพท์ อย่างน้อย 250 คำ</p>	<p>รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาบังคับ</p> <p>HU 11101 ภาษาจีนระดับต้น1 3(2-2-5) Fundamental Chinese 1 สัทอักษรจีน อักษรจีนเบื้องต้น คำศัพท์ วลี ประโยค และบทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์ภาษาจีน เบื้องต้น โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การ เรียนรู้คำศัพท์อย่างน้อย 250 คำ</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>2104102 ระบบเสียงภาษาจีน 3(2-2-5) Sound System of Chinese ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเสียงในภาษาจีนกลาง หลักการประสมเสียง พยัญชนะกับสระ การเปลี่ยนแปลง ระดับเสียง หลักการเขียนสัทอักษรภาษาจีน ระบบเสียง ภาษาจีนกลาง สัทอักษรภาษาจีน อวัยวะในการออกเสียง วิเคราะห์ปัญหาการออกเสียง</p>	<p>HU 11103 ระบบเสียงภาษาจีน 3(2-2-5) Sound System of Chinese ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเสียงในภาษาจีนกลาง หลักการ ประสมเสียง พยัญชนะกับสระ การเปลี่ยนแปลงระดับเสียง อวัยวะ ในการออกเสียง การฝึกออกเสียง วิเคราะห์ปัญหาการออกเสียง</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2104506 โครงสร้างอักษรจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Characters Structure</p> <p>ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ รูปแบบการสร้าง ตัวอักษรจีนเจี่ยกู่เหวิน จินเหวิน เสี่ยวจ้วนลี่ซู เซียงสิง จื่อชวี่ ชิงเซิง จ่วนจู้ เจี่ยเจี่ย เพิ่มเติมเรียงใหม่ และวิธีการสร้าง ตัวอักษรจีน โครงสร้าง ตัวอักษรจีน ลักษณะขีดลำดับขีดตามรูปแบบที่ถูกต้อง รวมถึงการใช้พู่กันจีนในการเขียนอักษรจีน</p>	<p>HU 11106 โครงสร้างตัวอักษรจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Character Structures</p> <p>ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ และรูปแบบการสร้าง ตัวอักษรจีน วิธีการสร้างตัวอักษรจีน โครงสร้าง ตัวอักษรจีน และลักษณะขีด ลำดับขีดตามรูปแบบที่ถูกต้อง การใช้พู่กันจีนในการเขียนอักษรจีน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับรหัสรายวิชา</li> <li>- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับปัจจุบัน</li> </ul>
<p>2104103 ภาษาจีนระดับต้น 2 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 2104101 ภาษาจีนระดับต้น 1</p> <p>คำศัพท์ วลี ประโยคคำถาม ประโยคความเดียว ประโยคความรวม การใช้คำเชื่อมต่างๆ การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 1 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ</p>	<p>HU 11104 ภาษาจีนระดับต้น 2 3(2-2-5)</p> <p>Fundamental Chinese 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: HU 11101 ภาษาจีนระดับต้น 1</p> <p>อักษรจีน คำศัพท์ วลี ประโยคคำถาม ประโยคความเดียว ประโยคความรวม การใช้คำเชื่อมต่างๆ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 1 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับรหัสรายวิชา</li> <li>- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับปัจจุบัน</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2104104 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 1 ทักษะการฟังประโยคบทสนทนาการทักทาย แนะนำตัว การซื้อของการแลกเปลี่ยนเงิน สอบถามเบอร์ โทรศัพท์ ฟังฟังจับใจความสำคัญจากบทสนทนาเหตุการณ์ ต่างๆ และสามารถพูดฝึกสนทนาโต้ตอบขั้นพื้นฐาน ในแต่ละ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>HU 11102 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 1 ฝึกฟังคำศัพท์ ประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ จากบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การ ฝึกพูดสนทนาและการโต้ตอบขั้นพื้นฐาน</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับและ สอดคล้องกับปัจจุบัน</p>
<p>2104201 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(2-2-5) Intermediate Chinese 1 รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 2104103 ภาษาจีนระดับ ต้น 2 คำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนา โครงสร้าง ไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนขึ้น โดยสามารถนำคำศัพท์และ ไวยากรณ์มาแต่งประโยค สนทนา ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ฟังทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้ จากคำศัพท์ที่เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 2 ไม่ต่ำกว่า 350 คำ</p>	<p>HU 11201 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(2-2-5) Intermediate Chinese 1 รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : HU 11103 ภาษาจีนระดับต้น 2 คำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนา โครงสร้างไวยากรณ์ที่มี ความซับซ้อน นำคำศัพท์และไวยากรณ์มาแต่งประโยคสนทนา ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง การเรียนรู้จากคำศัพท์ที่เพิ่มจากรายวิชา ภาษาจีนระดับต้น 2 ไม่ต่ำกว่า 350 คำ</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับและ สอดคล้องกับปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2104202 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Reading 1 หลักการอ่าน เทคนิคการอ่าน การอ่านออกเสียง ให้ถูกต้อง การอ่าน ข้อความ จดหมาย นิทาน ประกาศ บทความขนาดสั้น เรื่องสั้น เน้น การอ่านจับใจความสำคัญ ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>HU 111202 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Reading 1 การอ่านความเรียงภาษาจีนขนาดสั้นในระดับพื้นฐาน การฝึกทักษะ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และการสรุปความจากบทอ่าน</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับปัจจุบัน</p>
<p>2104203 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 2 รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 2104104 การฟังและการพูดภาษาจีน1 การฟังบทสัมภาษณ์ ข่าว รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ การจับใจความในสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อน การพูดเล่าเรื่อง การพูดอย่างเป็นทางการในที่สาธารณะ ศึกษาหลักการและวิธีในการฟังและพูดภาษาจีนในรูปแบบการสนทนาในหัวข้อที่กำหนด</p>	<p>HU 11105 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 2 รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : HU 11102 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 ฝึกฟังคำศัพท์ ประโยค การฟังเพื่อจับใจความในสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อน การฝึกพูดและสนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2104204 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(2-2-5) Intermediate Chinese 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 2104201 ภาษาจีนระดับกลาง 1</p> <p>คำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนา โครงสร้างไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อน ขึ้น โดยสามารถนำคำศัพท์และไวยากรณ์มาแต่งประโยค วิเคราะห์ เนื้อหา บทสนทนา ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ฟังทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้จากคำศัพท์ที่เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีนระดับกลาง 1 ไม่ต่ำกว่า 400 คำ</p>	<p>HU 11204 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(2-2-5) Intermediate Chinese 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: HU 11201 ภาษาจีนระดับกลาง 1</p> <p>คำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนา โครงสร้างไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อน การนำคำศัพท์และไวยากรณ์มาแต่งประโยค วิเคราะห์ เนื้อหาบทสนทนาภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง โดยเรียนรู้จากคำศัพท์ที่เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีนระดับกลาง 1 ไม่ต่ำกว่า 400 คำ</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>- แก้ไขคำอธิบาย</p> <p>รายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับปัจจุบัน</p>
<p>2104205 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Reading 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 2104202 การอ่านภาษาจีน 1</p> <p>การอ่านบทความ นิตยสาร วารสาร บันเทิงคดี หนังสือพิมพ์ นวนิยาย ภาษาจีนที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์จากเรื่องอ่านด้วยสำนวน ของตนเอง</p>	<p>HU 11205 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Reading 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : HU 11202 การอ่านภาษาจีน 1</p> <p>การอ่านความเรียงภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น การฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องี่อ่าน</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>- แก้ไขคำอธิบาย</p> <p>รายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2104206 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Writing 1</p> <p>รูปแบบการเขียนประเภทต่างๆหลักการเขียนเครื่องหมายวรรคตอน การใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน วิธีการเขียนเรียงความ ข้อความอย่างสั้น บันทึกประจำวัน จดหมายส่วนตัว บันทึก ย่อความ บัตรเชิญ บัตรอวยพร บทแนะนำตัวเอง ฝึกใช้คำศัพท์ถ่ายทอดออกมา ในรูปแบบการเขียนอย่างง่าย</p>	<p>HU 11203 การเขียนภาษาจีน 1 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Writing 1</p> <p>การเขียนข้อความอย่างสั้น จดหมายสมัครงาน บัตรเชิญ คำอวยพร การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนเรียงความ การย่อความ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับปัจจุบัน</p>
<p>2104207 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Culture</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตชาวจีน ความคิด ความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรมการกิน การดื่ม ประเพณีนิยม เทศกาล สำคัญต่างๆขนบธรรมเนียม ประเพณีและวิถีชีวิตของชาวจีนโดยสังเขป</p>	<p>HU 11207 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Culture</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ความเชื่อ ศาสนา ประเพณีนิยม เทศกาลสำคัญ ขนบธรรมเนียม ศิลปะแขนงต่างๆ และวิถีชีวิตของชาวจีนโดยสังเขป</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับปัจจุบัน</p>
<p>2104301 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Chinese 1</p> <p>รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 2104204 ภาษาจีนระดับกลาง 2</p>	<p>HU 11301 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Chinese 1</p> <p>รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: HU 11204 ภาษาจีนระดับกลาง2</p> <p>การใช้คำศัพท์ วลี และรูปประโยคจากบทความความคัดสรร</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
การใช้คำศัพท์ วลีโครงสร้างประโยคจากบทความ คัดสรร ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นการวิเคราะห์ และนำมาใช้ในสถานการณ์จริงได้ โดยเรียนรู้จากคำศัพท์เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีนระดับกลาง 2 ไม่ต่ำกว่า 450 คำ	การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นการวิเคราะห์และนำมาใช้ในสถานการณ์จริงได้ การเรียนรู้จากคำศัพท์เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีน ระดับกลาง 2 ไม่ต่ำกว่า 450 คำ	
2104302 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Writing 2 รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 2104206 การเขียนภาษาจีน 1 การเขียนข้อความจดหมายโต้ตอบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนแสดง ความคิดเห็น เขียนเรียงความ เขียนสรุปความ เขียนเชิงวิจารณ์ เขียนบรรยายเหตุการณ์ต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยเน้นความเข้าใจ และทักษะการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวย	HU 11206 การเขียนภาษาจีน 2 3(3-0-6) Chinese Writing 2 รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: HU 11203 การเขียนภาษาจีน 1 การเขียนแสดงความคิดเห็น เขียนสรุปความ เขียน เรซูเม่ เขียนสมัครงาน เขียนโต้ตอบทางธุรกิจ หรือเขียนบรรยาย เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยเน้นความเข้าใจและ ทักษะการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวย	- ปรับรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับและ สอดคล้องกับปัจจุบัน
2104303 ไวยากรณ์จีน 1 3(2-2-5) Chinese Grammar 1 ลักษณะโครงสร้างภาษาจีน หน่วยคำ ชนิดของคำ วลี ประโยค ระบบ การสร้างคำ ความหมาย ประเภท หลักการใช้ รูปประโยคพื้นฐานใน ไวยากรณ์จีน ฝึกการสร้าง ประโยคให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	HU 11302 หลักไวยากรณ์จีน 3(3-0-6) Chinese Grammar ความหมาย ประเภท และหลักการใช้ไวยากรณ์จีน หน่วยคำ คำ วลี และรูปประโยค การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค ภาษาจีนได้	- ปรับรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับและ สอดคล้องกับปัจจุบัน



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2104304 ภาษาจีนระดับสูง 2 3(2-2-5) Advanced Chinese 2 รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 2104301 ภาษาจีนระดับสูง 1 การใช้คำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยคจากบทความคัดสรร ฟีกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นการวิเคราะห์และนำมาใช้ในสถานการณ์จริงได้ โดยเรียนรู้จากคำศัพท์เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีนระดับสูง 1 ไม่ต่ำกว่า 500 คำ</p>	<p>HU 111303 ภาษาจีนระดับสูง 2 3(2-2-5) Advanced Chinese 2 รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: HU 11301 ภาษาจีนระดับสูง 1 การใช้คำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยคจากบทความคัดสรร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยเน้นการวิเคราะห์และนำมาใช้ในสถานการณ์จริงได้ โดยเรียนรู้จากคำศัพท์เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีน ระดับสูง 1 ไม่ต่ำกว่า 500 คำและนำมาใช้ในสถานการณ์จริงได้ การเรียนรู้จากคำศัพท์เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีน ระดับสูง 1 ไม่ต่ำกว่า 500 คำ</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับปัจจุบัน</p>
<p>2104305 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6) Chinese History ประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญ เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นตั้งแต่ยุคบรรพกาลจนถึงปีค.ศ. 1949 ตลอดจนสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของประเทศจีนในแต่ละยุคสมัย</p>	<p>HU 111304 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6) Chinese History ประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญ และเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นตั้งแต่ยุคบรรพกาลจนถึงปี ค.ศ. 1978</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2104306 ศัพท์านุกรมจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Morphology</p> <p>ลักษณะของคำ วลี รากศัพท์ ความหมายของคำศัพท์ วิธีการใช้คำศัพท์ ศึกษาคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือน ความหมายใกล้เคียง ความหมาย ตรงกันข้าม คำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำยืมจากภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์การใช้คำศัพท์นำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>HU 11524 ศัพท์านุกรมจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Morphology</p> <p>วิธีการสร้างคำศัพท์ ความหมายของคำศัพท์ หลักการใช้คำศัพท์ เปรียบเทียบความหมายและหลักการใช้คำศัพท์ที่มีความหมายใกล้เคียงกัน ความหมายตรงข้ามกัน การศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำยืมจากภาษาต่างประเทศ คำศัพท์ภาษาจีนในสื่อออนไลน์</p>	<p>- ย้ายไปอยู่หมวดวิชาเฉพาะด้านเลือก</p> <p>- ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับปัจจุบัน</p>
<p>2104307 ไวยากรณ์จีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Grammar 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 2104303 ไวยากรณ์จีน 1</p> <p>ชนิดของคำ การใช้คำ รูปประโยค วิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ ซับซ้อน บทขยายนาม บทขยายกริยา บทเสริม รูปประโยคพิเศษประโยคความเดียว ประโยคความซ้อน ฝึกการสร้างประโยคให้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์จีน</p>	-	- ยกเลิกรายวิชา
	<p>HU 11305 ทฤษฎีและปฏิบัติการแปลภาษาจีน-ไทย 3(2-2-5)</p> <p>Theories and Practice of Chinese-Thai Translation</p> <p>ทฤษฎี หลักการ เทคนิค และปัญหาในการปฏิบัติการแปลจีน-ไทยเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการแปล คำศัพท์ วลี และรูปประโยคต่าง ๆ ในบริบทที่หลากหลาย</p>	<p>-ปรับให้อยู่ในวิชาบังคับ แทนวิชาการแปล 1 ที่อยู่ในวิชาเลือก</p> <p>- แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
2104401 วรรณคดีจีนเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Chinese Literature ประวัติความเป็นมาของวรรณคดีที่มีชื่อเสียงของจีน โดยคัดผลงานการ ประพันธ์ของกวีจีนที่มีชื่อเสียงในยุคสมัยต่าง ๆ ของจีน มาศึกษา เพื่อให้เห็นอิทธิพลของเหตุการณ์ ประวัติศาสตร์ สังคม แนวความคิด ต่าง ๆ ที่มีต่อวรรณคดี	HU 11401 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีจีน 3(3-0-6) General Knowledge to Chinese Literature ศึกษาประวัติความเป็นมาของวรรณคดีที่มีชื่อเสียง โดย คัดสรรผลงานการประพันธ์ที่มีชื่อเสียงในยุคสมัยต่าง ๆ ของจีน	- ปรับรหัสรายวิชา - ปรับชื่อและแก้ไข คำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเงื่อนไขการ ลงทะเบียน
<b>รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (เลือก)</b>  2104501 การสื่อสารภาษาจีนเชิงวิชาชีพ 3(3-0-6) Chinese communication for careers คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนพื้นฐานที่ใช้ใน การปฏิบัติงาน การ สัมภาษณ์ การสัมภาษณ์งาน การกรอก แบบฟอร์มต่าง ๆ ในแต่ละ สาขาวิชาชีพ สนทนาโต้ตอบเป็น ภาษาจีนได้อย่างได้อย่างคล่องแคล่ว	<b>รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (เลือก)</b>  -	- ยกเลิกรายวิชา
2104502 การวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5) Research of Chinese Language and Culture ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบงานวิจัย การ ออกแบบงานวิจัย การกำหนดหัวข้อ วิจัย ขอบเขตการศึกษา ฝึกเขียน โครงร่างวิจัย การทบทวน	HU 11515 การวิจัยจีนศึกษา 3(2-2-5) Research of Chinese Studies ความรู้พื้นฐานกรอบแนวคิดการทำวิจัย หลักการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ประเภทงานวิจัย การออกแบบงานวิจัย ขั้นตอนการ วิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจีนศึกษา	- ปรับชื่อ - ปรับรหัสรายวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับและ สอดคล้องกับปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>วรรณกรรม การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การสรุปผล โดยเน้นการศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนเป็นหลัก</p>		<p>-เปลี่ยนเงื่อนไขการลงทะเบียน</p>
<p>2104503 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Translation 1 ทฤษฎีการแปล หลักการแปลคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ คำสันธาน โครงสร้างประโยคในรูปแบบต่าง ๆ ส่วนขยายส่วนเสริม ฝึก การแปลคำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนโวหาร ข้อความ ประกาศ เรื่องสั้น บทความสั้นๆ ประเภทบันเทิงคดีและสารคดี แปลจากภาษาจีน เป็นภาษาไทย</p>	<p>HU 11305 ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาจีน-ไทย 3(2-2-5) Theories and Practice of Chinese-Thai Translation ทฤษฎี หลักการ เทคนิค และปัญหาในการปฏิบัติการแปลจีน-ไทยเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการแปล คำศัพท์ วลี และรูปประโยคต่าง ๆ ในบริบทที่หลากหลาย</p>	<p>-ปรับให้อยู่ในรายวิชาเอกบังคับ -ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>2104504 การแปลภาษาจีน 2 3(2-2-5) Translation 2 รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 2104003 การแปล 1 ทฤษฎีการแปล หลักการแปล คำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ คำสันธาน โครงสร้างประโยคในรูปแบบต่างๆ ส่วนขยายส่วนเสริม ฝึกการ แปลคำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนโวหาร ข้อความ ประกาศ เรื่องสั้น บทความ</p>	<p>HU 11502 ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาไทย-จีน 3(2-2-5) Theories and Practice of Thai-Chinese Translation รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : HU 11305 ทฤษฎีและการปฏิบัติการแปลภาษาจีน-ไทย คำศัพท์ วลี รูปประโยค ทฤษฎี หลักการ เทคนิคและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติการแปลไทย-จีนเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการ</p>	<p>-ปรับรหัสรายวิชา -ปรับชื่อรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>สั้นๆ ประเภทบันเทิงคดีและสารคดี ความเรียงที่ซับซ้อน ทั้งประเภทบทความ ข่าวที่ซับซ้อนขึ้น แปลจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p>	<p>แปลคำชนิดต่าง ๆ วลีและโครงสร้างประโยครูปแบบต่าง ๆ ในบริบทที่หลากหลาย</p>	
<p>2104505 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจีนเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Computer Program Usage for Chinese Learning</p> <p>คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์จีนการใช้โปรแกรมพื้นฐาน ทักษะ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จีนขั้นพื้นฐาน การสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน การพิมพ์เอกสารเป็น ภาษาจีน การจัดทำเพาเวอร์พอยท์โดยใช้ภาษาจีน การทำสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ การโต้ตอบด้วยจดหมายอีเมล</p>	-	- ยกเลิกรายวิชา
<p>2104507 จิตวิทยาการสอนภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Physiology of Chinese Teaching</p> <p>แนวคิด ความหมายของจิตวิทยา ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาเบื้องต้น ทฤษฎี การเรียนรู้ภาษาที่สอง การเรียนรู้แรงจูงใจ บุคลิกภาพ ความแตกต่างของ ผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย เทคนิคการสังเกต การวิเคราะห์พฤติกรรมของ ผู้เรียนในชั้นเรียน</p>		- ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2104508 จีนปริทรรศน์ 3(3-0-6)</p> <p>China Review</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ภูมิศาสตร์ การแบ่งเขตการปกครอง ระบอบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสาธารณสุข โภค ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศจีนกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ</p>	<p>HU 11520 ปริทรรศน์จีน 3(3-0-6)</p> <p>China Review</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ภูมิศาสตร์ การแบ่งเขตการปกครอง ระบอบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ระบบการศึกษา ระบบสาธารณสุข โภคขั้นพื้นฐาน ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ</p>	<p>- ปรับชื่อ</p> <p>- ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>-แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ</p>
<p>2104509 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>Theory of Teaching Chinese as a Foreign Language</p> <p>ทฤษฎี เทคนิควิธี หลักการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ การผลิตสื่อการสอน การเขียนแผนการสอน การวัดและประเมินผล</p>	<p>HU 11508 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง 3(2-2-5)</p> <p>Theories of Teaching Chinese as a Second Language</p> <p>ประวัติความเป็นมา ทฤษฎี หลักการ วิธีการสอน เทคนิคการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง การเขียนแผนการสอน การวัดและประเมินผล การนำหลักจิตวิทยา มาสร้างแรงจูงใจในการเรียนการสอนภาษาจีน</p>	<p>-ปรับชื่อ</p> <p>-ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>-แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ</p> <p>-ปรับให้อยู่ในรายวิชาเอกเลือก</p>
<p>2104510 นิทานสุภาษิตจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Proverb Fables</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสุภาษิตจีน เรียนรู้คตินิยมหรือแนวคิดของชาวจีน ที่สอดแทรกในนิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน โดยเน้นสำนวน สุภาษิตจีนที่มีความใช้ในการ</p>	<p>HU 11518 สำนวนและสุภาษิตจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Idioms and Proverbs</p> <p>ศึกษาลักษณะ ที่มา ความหมาย และการใช้สำนวนสุภาษิตจีนต่าง ๆ โดยเน้นสำนวนและสุภาษิตจีนที่มีความใช้ในการงานสูงเป็นหลัก</p>	<p>-ปรับชื่อ</p> <p>-ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับชื่อรายวิชา</p> <p>-แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
ใช้งานสูง		
2104511 ปรัชญาจีน 3(3-0-6) Chinese Philosophy ศึกษาความหมาย แนวคิด หลัก ลักษณะ ความสำคัญ คำสอน คติธรรม ของนักปรัชญาจากสำนักและ ลัทธิทางความคิดที่มีชื่อเสียง ขงจื๊อ เหล่า จื๊อ ม่อจ๋อ เม้งจื๊อ จวงจื๊อ ฮันเฟยจื๊อ บั๊กจื๊อ หยางจื๊อ รวมถึงปรัชญาจีน ที่สำคัญ ในแต่ละยุคสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		-ยกเลิกรายวิชา
2104512 ภาษาจีนธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction of Business Chinese คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคภาษาจีนที่จำเป็นในการ ติดต่อธุรกิจ การสั่งซื้อสินค้า การทำสัญญาเชิงธุรกิจ การเงิน การธนาคาร การเขียน จดหมายเชิงธุรกิจ วิธีปฏิบัติและ มารยาทในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน	HU11506 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6) Chinese for Fundamental Business คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่ จำเป็นในการติดต่อธุรกิจ การสั่งซื้อสินค้า การทำสัญญาเชิงธุรกิจ การธนาคาร การเขียนจดหมายเชิงธุรกิจเบื้องต้น วิธีปฏิบัติและ มารยาทในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน	-ปรับชื่อ -ปรับรหัสรายวิชา -ปรับชื่อรายวิชา -แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา
2104513 ภาษาจีนสำหรับการโรงแรม 3(3-0-6) Chinese for Hotel คำศัพท์ สำนวน บทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในธุรกิจ โรงแรม การแนะนำ สิ่งอำนวยความสะดวกในโรงแรม การ	HU 11511 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(3-0-6) Chinese for Hotel คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่ เกี่ยวข้องกับการให้บริการต่าง ๆ ในโรงแรม	-ปรับรหัสรายวิชา -ปรับชื่อรายวิชา -แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
จองห้องพัก การต้อนรับลูกค้า การกรอกแบบฟอร์มที่ใช้ในงานโรงแรม ประเภทห้องพักต่าง ๆ รวมถึง ความรู้ในงานบริการสำหรับธุรกิจโรงแรม		
2104514 ภาษาจีนสำหรับสถานพยาบาล 3(3-0-6) Chinese for Hospital คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา เทคนิคที่ใช้ในงานบริการธุรกิจ สถานพยาบาล การทักทายต้อนรับ การสอบถามประวัติการบันทึก ข้อมูล การให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพและยา การให้บริการและการ ให้ข้อมูลต่างๆ ในสถานพยาบาล	HU 11512 ภาษาจีนเพื่องานสถานพยาบาล 3(3-0-6) Chinese for Hospital Work คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการต่างๆในสถานพยาบาล การสอบถามข้อมูล การบันทึกข้อมูล การให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพและยา การให้ข้อมูลต่าง ๆ ในสถานพยาบาล	-ปรับชื่อ -ปรับรหัสรายวิชา -ปรับชื่อรายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
2104515 ภาษาจีนในสื่อบันเทิง 3(3-0-6) Chinese in Entertainment Media คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค ลักษณะทางภาษาจีนที่ปรากฏในสื่อ บันเทิง นิตยสาร ภาพยนตร์ เพลง สื่อออนไลน์ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ การวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การ อ่านและการเขียน	HU 11519 ภาษาจีนในสื่อบันเทิง 3(3-0-6) Chinese in Entertainment Media ศึกษาคำศัพท์ วลี สำนวน และรูปประโยคภาษาจีนผ่านสื่อบันเทิง หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ	-แก้ไขรหัส รายวิชา -แก้ไขคำอธิบายรายวิชา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2104516 ภาษาจีนในสำนักงาน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese for office</p> <p>คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค บทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในสำนักงานและ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในสำนักงาน การต้อนรับลูกค้า การให้ข้อมูล การนัดหมาย การพูดโต้ตอบ การฝากและการรับข้อความทางโทรศัพท์ การเขียนประกาศ การบันทึกข้อมูลสั้นๆ ที่ใช้ในงานธุรกิจ</p>	<p>HU11504 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese for Office Work</p> <p>คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในสำนักงานและในสถานการณ์ต่างๆ การต้อนรับลูกค้า การให้ข้อมูล การนัดหมาย การรับโทรศัพท์ การประสานงานรูปแบบต่าง ๆ การเขียนรายงานขนาดสั้น และการเขียนบันทึกการประชุม</p>	<p>-แก้ไขรหัส รายวิชา -แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>2104517 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Tourism</p> <p>ศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการท่องเที่ยว การเดินทาง การเข้าพักใน โรงแรม การเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงเป็นภาษาจีน การรับประทานอาหาร การซื้อสินค้าที่ระลึก</p>	<p>HU 11513 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>Chinese for Tourism</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ การเดินทาง การเข้าพักใน โรงแรม การเข้าชมสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญต่าง ๆ ร้านอาหาร การซื้อสินค้า</p>	<p>-แก้ไขรหัส รายวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>2104518 ศิลปะและการแสดงจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Arts and Performance</p> <p>ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จีน การแสดง กู่เจิง ฉีผา ภาพวาดพู่กันจีน อุปรากรจีน ระบายสีพื้นเมือง ระบายชนเผ่า รวมถึง การฝึกปฏิบัติในชั้นพื้นฐานได้</p>	<p>HU 11523 ศิลปะและสันทนากาจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Art and Cultural Performance</p> <p>ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับศิลปะ การแสดงและดนตรี จีน ภาพวาดพู่กันจีน อุปรากรจีน หมากล้อมจีน มวยไทเก๊ก กังฟู การแสดงต่าง ๆ รวมถึงกีฬาพื้นบ้านจีน</p>	<p>-แก้ไขชื่อรายวิชา -แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2104519 สันทนาการจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Recreation</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความรู้เบื้องต้น หลักวิธีการ กติกาการเล่นหมาก รุกจีน หมากล้อมจีน มวยไทเก๊ก กังฟู กิจกรรมเข้าจังหวะ เกมสกีฬา พื้นบ้านจีน รวมถึงการฝึกปฏิบัติ</p>	-	- ยกเลิกรายวิชา โดย ยุบรวมกับรายวิชา ศิลปะและการแสดงจีน
<p>2104520 สัมมนาภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Seminar in Chinese</p> <p>วิเคราะห์และอภิปรายเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สภาพสังคม ระบบการเมืองการปกครอง การศึกษา ระบบ สาธารณูปโภค ความก้าวหน้าด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจีน โดยใช้ภาษาจีนเป็นหลัก</p>	<p>HU 11521 สัมมนาภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Seminar in Chinese</p> <p>กำหนดประเด็นปัญหา วิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ระบบการเมืองการปกครอง การศึกษา ระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน ความก้าวหน้าด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้ภาษาจีนในการอภิปรายและนำเสนอ</p>	- แก้ไขรหัสวิชา -แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา
<p>2104521 เสริมทักษะ HSK 3(3-0-6)</p> <p>Intensive Class for HSK</p> <p>เทคนิคการทำข้อสอบในทักษะต่างๆ การฟัง การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์จีน การสอบวัดระดับภาษาจีนด้านการพูด (HSKK) การฝึก ทำข้อสอบเสมือนจริง</p>	<p>HU 11517 เสริมทักษะ HSK 3(3-0-6)</p> <p>Intensive Class for HSK</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ ไวยากรณ์จีนและเทคนิคการทำข้อสอบ การฟัง การอ่าน การเขียนในระดับต่าง ๆ การฝึกทำข้อสอบเสมือนจริง</p>	-แก้ไขรหัสวิชา -แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	HU 11501 ทฤษฎีและการปฏิบัติการล่ามภาษาจีนเบื้องต้น3(2-2-5) Theories and Practice of Basic Chinese Interpretation คำศัพท์ วลี รูปประโยค ทฤษฎี หลักการ เทคนิคและ การแก้ปัญหาในการปฏิบัติการล่ามจีน-ไทย และไทย-จีนเบื้องต้น ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	เพิ่มรายวิชาเปิดใหม่
	HU11503 ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Chinese for Industry Work คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่ เกี่ยวข้องกับงานอุตสาหกรรม ระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม คู่มือการ ใช้อุปกรณ์ และเครื่องจักรต่างๆ การประสานงาน การฝึกทักษะการ ฟัง พูด และการเป็นล่ามในงานอุตสาหกรรม	เพิ่มรายวิชาเปิดใหม่
	HU11506 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจออนไลน์ 3(3-0-6) Chinese for Online Business คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนในงาน ธุรกิจออนไลน์ การสั่งซื้อสินค้า การแนะนำสินค้า การเสนอราคา การต่อรองราคา การขนส่งสินค้า การเจรจาและทำสัญญาธุรกิจ	เพิ่มรายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	HU11507 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Chinese for International Trading คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ บทสนทนาเกี่ยวกับการนำเข้า-ส่งออกสินค้า การเขียนจดหมายทางธุรกิจ การประสานงานระหว่างประเทศ และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศไทย-จีน	เพิ่มรายวิชาเปิดใหม่
	HU 11509 นวัตกรรมและสื่อการสอนภาษาจีน 3(3-0-6) Innovation and Material for Chinese Instruction หลักการ แนวคิด การออกแบบสื่อ การผลิตสื่อที่เหมาะสมกับบทเรียน การสร้างสรรค์นวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีน	เพิ่มรายวิชาเปิดใหม่
	HU 11514 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6) Chinese for Public Relations คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในกาประชาสัมพันธ์ประเภทสื่อต่าง ๆ ข่าวประชาสัมพันธ์ คำประกาศ คำบรรยายสรุป คำอธิบายภาพ	เพิ่มรายวิชาเปิดใหม่
	HU 11515 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน 3(3-0-6) Chinese for Airline Business คำศัพท์ วลี รูปประโยค และบทสนทนาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบินในแผนกต่าง ๆ แผนกบริการภาคพื้นดิน และ	เพิ่มรายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	แผนกบริการบนเครื่องบิน โดยจำลองสถานการณ์การปฏิบัติงาน การฝึกทักษะการฟังพูดภาษาจีนที่ใช้ติดต่อในธุรกิจการบิน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าต่าง ๆ	
	HU 11516 วาทศาสตร์จีน 3(3-0-6) Chinese Rhetoric ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของวาทศาสตร์ หลักการและเทคนิคการจูงใจ เทคนิคการฟัง เทคนิคการพูดภาษาจีน ในที่ชุมชน การกล่าวสุนทรพจน์ การอภิปราย การโต้วาที การ สัมภาษณ์และการนำเสนอโดยใช้ภาษาจีน	เพิ่มรายวิชาเปิดใหม่
	HU 11522 วิถีชาวจีนในสังคมไทยยุคปัจจุบัน 3(3-0-6) Chinese Community in present Thai society ประวัติความเป็นมา วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม คติความเชื่อ ศาสนา พิธีกรรมของชาวไทยเชื้อสายจีน อัตชีวประวัติชาวไทยเชื้อสายจีนที่มีชื่อเสียงในด้านต่าง ๆ ใน สังคมไทย	เพิ่มรายวิชาเปิดใหม่
	HU 11525 ภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6) Classical Chinese คำศัพท์ ความหมายของคำศัพท์ในภาษาจีนโบราณ การเปรียบเทียบคำศัพท์ ประโยค โครงสร้างภาษาจีนโบราณกับ ภาษาจีนปัจจุบัน	เพิ่มรายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ</p> <p>2104402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 5(0-500-0)</p> <p>Internship for Chinese Major</p> <p>การฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน โดยการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนสำหรับปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ จัดทำแบบรายงาน นำเสนอผลงานในรูปแบบปากเปล่า เล่มรายงาน รวมถึงผ่าน การประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกและอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ</p> <p>HU 11403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 5(540)</p> <p>Chinese Professional Internship</p> <p>การฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน โดยการบูรณาการความรู้ด้าน ภาษาจีนสำหรับปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ จัดทำแบบรายงาน นำเสนอผลงานในรูปแบบปากเปล่า เล่มรายงาน รวมถึงผ่านการประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกและอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>-ปรับลดเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>
	<p>HU 11402 การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาจีน 1(0-2-1)</p> <p>Preparation for Chinese Co-operative</p> <p>หลักการ แนวคิด กระบวนการและข้อบังคับเกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อม ด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และจริยธรรมที่จำเป็นสำหรับสหกิจศึกษา</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่</p>
	<p>HU 11404 สหกิจศึกษาภาษาจีน 6(640)</p> <p>Chinese Co-operative Education</p> <p>รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน:HU 11403 การเตรียมสหกิจศึกษาทางภาษาจีน</p> <p>การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาวิชาภาษาจีน ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่</p>

