



มคอ.2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

Bachelor of Science

Program in Agricultural Technology

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560) โดยได้ทำการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการ ดำเนินการของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย เป็นไปตาม มาตรฐานเทียบเคียงมหาวิทยาลัยต่างๆ และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พร้อมทั้งแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดย มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร และการวิจัยด้วยกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เพื่อ บูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรในแนวทางที่สร้างสรรค์ความเจริญแก่สังคม อันจะเป็นกลไก สำคัญให้เกิดประสิทธิภาพ ดังปรัชญาของสาขาวิชาที่ว่า “เรียนรู้การเกษตรสมัยใหม่ ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยี มุ่ง พัฒนาบัณฑิตแบบเกษตรมืออาชีพ”

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิต	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	60
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	62

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 1

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 64
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 64
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) 71

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 82

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 82
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 82
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 82

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ 84

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 84
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 84

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 85

1. การกำกับมาตรฐาน 85
2. บัณฑิต 85
3. นักศึกษา 85
4. อาจารย์ 86
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 87
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 88
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 89

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร 91

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน 91
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 91
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 91
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 91

ภาคผนวก 92

- ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 93

ภาคผนวก ข คำอธิบายรหัสวิชา ประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา	108
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	112
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	125
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	138
ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	161
ภาคผนวก ช รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	164
ภาคผนวก ซ เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร	168

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชา : เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25511741102856
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agricultural Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Agricultural Technology)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Agricultural Technology)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต : รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
- ภาษาต่างประเทศ ระบุภาษา
- ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ระบุภาษา

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551

6.2 กำหนดเปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 สภาวิชาการพิจารณาและเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมวิสามัญครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ-
ในปีการศึกษา -

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตรขนาดเล็กและขนาดกลาง รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระ เช่น ทำไร่ นา ผสมผสาน การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ทำฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทำฟาร์มเพาะเห็ด ทำฟาร์มเห็ด ฟาร์มสาหร่าย เป็นต้น

2) ผู้ช่วยนักวิจัย นักพัฒนา และพนักงานปฏิบัติการในฟาร์มและธุรกิจการเกษตร เป็นต้น

3) เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมประมง กรมปศุสัตว์ กรมวิชาการเกษตร สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนาของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นต้น โดยปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ เช่น นักวิทยาศาสตร์ ผู้ช่วยนักวิจัย เจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์ และครูเกษตร เป็นต้น

4) พนักงานขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร พนักงานขายเครื่องมือเกษตร พนักงานขายวัสดุทางการเกษตร เป็นต้น

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1	นายสาธิต โกวิทวที 3-1005-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ วาริชศาสตร์ (5505)	Ph.D. (Aquatic Science) วท.ม. (สัตววิทยา- เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (ชีววิทยา)	University of Porto (Portugal), 2551 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524
2	นางสาวกาญจนา เหลื่องสุวาลัย 3-1017-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ เกษตรศาสตร์ (5104)	วท.ด. (พืชสวน) วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532
3	นางสาวสุนทรียา กาละวงศ์ 1-5707-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พืชศาสตร์ (5103)	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.ม. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2551
4	นางเพ็ญแข รุ่งเรือง 3-2402-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พืชสวน (5104)	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545
5	นางสาวอังสุมา แก้วคต 1-5399-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ค

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีเป้าหมายและนโยบายที่ชัดเจนในการกำหนดกรอบการพัฒนาประเทศในระยะยาว คือ ยุทธศาสตร์ชาติเกษตรและสหกรณ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติเกษตรและสหกรณ์ ระยะ 20 ปี คือ เกษตรกรหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง ในปี 2579 โดย เกษตรกรมีความสามารถในอาชีพของตนเอง (Smart Farmer) สถาบันเกษตรกรมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ (Smart Agricultural Group) สินค้าเกษตรมีคุณภาพมาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาด (Smart Agricultural Product) พื้นที่เกษตรและภาคการเกษตรมีศักยภาพ (Smart Area / Agriculture)

ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 หมดลงในปี พ.ศ. 2565 และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีการจัดทำร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งในร่างแผนนี้ได้พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Hi-Value and Sustainable Thailand)” โดยมีการมุ่งพัฒนา 4 ด้าน โดยด้านแรกที่กล่าวถึงคือ เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในนั้นได้กล่าวถึง เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี เป็นข้อแรก ประกอบกับในอนาคตแรงงานในภาคการเกษตรเข้าสู่สังคมสูงวัย และมีปัจจัยอื่นๆ ที่เข้ามามีผลต่อ GDP ที่มีแนวโน้มลดลงอย่างมาก เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพของผู้บริโภค ซึ่งเป็นอุปสรรคลดทอนผลิตภาพแรงงาน และการปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงและเพิ่มผลิตภาพของภาคการเกษตร การพัฒนาทางเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ และ Internet of Things (IoT) จะเป็นโอกาสสำคัญสำหรับภาคการเกษตรในการที่จะเพิ่มผลผลิตภาคแรงงาน ลดการพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติ และเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิต ซึ่งจะช่วยจัดการปัญหาและความเสี่ยงในภาคการเกษตรได้

ยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญกับการพัฒนาภาคการเกษตรใน 5 รูปแบบ ดังนี้ 1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ด้วยการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์การเกษตร 2) เกษตรปลอดภัย คือ การมุ่งเน้นพัฒนาสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานความปลอดภัยในระดับสากล 3) เกษตรชีวภาพ เป็นการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศไทยในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการเกษตร 4) เกษตรแปรรูป โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมพัฒนาต่อยอดสินค้าเกษตรขั้นต้นให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง และ 5) เกษตรอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่มาใช้ในการผลิตเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและปริมาณผลผลิตต่อพื้นที่ และรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การผลิตบัณฑิตที่จะไปรองรับนโยบายของประเทศใหม่นั้น

ดังนั้นหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร จำเป็นต้องนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีการเกษตรอย่างครบถ้วน เริ่มตั้งแต่การผลิตผลผลิตทางการเกษตรทั้งด้านพืช สัตว์ และประมง ให้มีคุณภาพสูง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ เชื่อมต่อไปสู่แนวทางในการแปรรูป

ที่ถูกต้อง อันส่งผลต่อการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตได้ และการมองหาแนวทางการค้าสินค้าเกษตรที่ผลิตและแปรรูปขึ้นมา อันเป็นการเริ่มก่อให้เกิดธุรกิจขนาดเล็ก หรือขนาดกลางของผู้จบหลักสูตรนี้ ด้วยการผ่านการให้ความรู้ คติวิเคราะห์ และเน้นการฝึกปฏิบัติจริง จากการผลิตบัณฑิตจากการเกษตรแบบดั้งเดิม (Traditional Farming) ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ที่ครบวงจรนำไปสู่ผู้ประกอบการ นักวิชาการและนักวิจัย ที่เน้นเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผลผลิตที่มีคุณภาพสูง การแปรรูป การตลาด และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ในรูปแบบผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรมืออาชีพ (Smart Entrepreneur)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม สังคมไทยมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการสื่อสาร กลายเป็นสังคมโลกาภิวัตน์แห่งความรู้ที่มีการแข่งขันกันสูง ประกอบกับในปัจจุบันประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยเฉพาะภาคการเกษตรที่จะส่งผลกระทบต่อการผลิตผลผลิตทางการเกษตร ประชากรมีปัญหาสุขภาพ มีโรคประจำตัวและเป็นโรคร้ายแรงมากขึ้น เช่น โรคมะเร็ง โรคหัวใจ เป็นต้น ส่วนหนึ่งของโรคเหล่านี้ล้วนมาจากการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกต้องตามหลักโภชนาการและอาหารที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีการตื่นตัวด้านการผลิตและบริโภคผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพดี มีประโยชน์ต่อสุขภาพ มีความปลอดภัย ส่งผลให้การผลิตบัณฑิตจากหลักสูตรการเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร ต้องปรับเปลี่ยนโยเน้นผลิตบัณฑิตที่สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของตนเอง ชุมชน สังคมนำไปสู่การสร้างอาชีพในรูปแบบผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรมืออาชีพ (Smart Entrepreneur) ใน 5 รูปแบบ คือ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และ เกษตรอัจฉริยะ เป็นการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน”

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี และรองรับการแข่งขันทางธุรกิจการเกษตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และความเข้าใจการบริหารจัดการผลิตพืช สัตว์ ประมง ตระหนักถึงความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม โดยการผลิตบุคลากรทางด้านเกษตรที่สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองสู่ลักษณะงานต่างๆ ด้านวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คือ การผลิตบัณฑิตคุณภาพที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยดี มีทักษะวิชาการมีทักษะทางภาษาและเทคโนโลยี พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นที่พึงของสังคมและชุมชน สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สร้างเศรษฐกิจฐานรากให้เกิดความมั่นคง พัฒนาระบบการศึกษาและการบริการวิชาการที่หลากหลายมีคุณภาพ สาขาวิชาจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อม การแข่งขันทางธุรกิจและการค้าโลก ตลอดจนสืบสานและอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรม โดยเน้นการนำความรู้ที่เป็นหลักการสำคัญด้านการเกษตร สอนให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจ แล้วจึงเพิ่มเติมด้วยเทคโนโลยีการเกษตร ให้บัณฑิตศึกษาเข้าใจการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง ด้วยการฝึกปฏิบัติในภาคสนาม โดยใช้ความพร้อมของศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี ที่มีพื้นที่การฝึกงานด้านการเกษตรครบทุกสาขา จากนั้นนักศึกษาทุกคนจะไปฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน ทั้งทางด้านพืช ด้านสัตว์ และด้านประมง ทำให้เกิดความมั่นใจที่จะออกไปทำงานได้อย่างแท้จริง

นอกจากนี้ยังมีการเพิ่มเนื้อหาด้านการจัดการฟาร์ม การตลาดและสินค้าเกษตรรวมถึงการทำเกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ไปด้วย เพื่อให้นิสิตนักศึกษาสามารถไปประกอบธุรกิจด้านการเกษตรได้อีกทางหนึ่ง เป็นการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาองค์กรท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ปัญญา และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข สารสนเทศ และภาษาต่างประเทศให้มากยิ่งขึ้น โดยยังคงใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีการปรับเปลี่ยนไปตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ดังต่อไปนี้

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ฟิสิกส์เบื้องต้น เคมีเบื้องต้น ชีววิทยาเบื้องต้น
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกเลือก เปิดเป็นวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาสาขาวิชาอื่นเลือกเรียน

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเรียนการสอนจะมีระบบประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับสาขาวิชาและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับสาขาวิชาและคณะฯ รวมถึงคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการ

พัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระ ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความทันสมัยตลอดเวลา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เรียนรู้การเกษตรสมัยใหม่ ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยี มุ่งพัฒนาบัณฑิตแบบเกษตรมืออาชีพ

1.2 ความสำคัญ

ภาคการเกษตรนับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของประชาชนทั้งประเทศ และยังมีบทบาทสำคัญต่อประชาคมโลกในการเป็นแหล่งผลิตอาหาร อันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการอยู่รอดของประชากรในทุกประเทศ และยังเป็นแหล่งวัตถุดิบที่สนับสนุนภาคอุตสาหกรรมแปรรูป และอุตสาหกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอีกมากมาย ภาคการเกษตรในปัจจุบันไม่ได้มีขอบเขตแค่ระดับครัวเรือน แต่มีการขยายตัวออกไปสู่ระดับธุรกิจการเกษตร ธุรกิจอาหารแปรรูป ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และเริ่มมีการแข่งขันกันอย่างรุนแรงระหว่างประเทศ ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีพื้นที่ทางการเกษตรที่เหมาะสมต่อเกษตรกรรมประกอบกับภูมิปัญญาด้านการเกษตรที่สั่งสมมาเป็นเวลายาวนาน ทำให้ประเทศไทยเป็นผู้ผลิตและส่งออกสินค้าเกษตรที่สำคัญของโลก ทั้งในรูปผลผลิตและแปรรูปโดยตรงทำรายได้เข้าสู่ประเทศได้อย่างต่อเนื่อง แต่ในปัจจุบันภาคการเกษตรไทยต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ มากมาย เช่น สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป พื้นที่ทำการเกษตรลดน้อยลง การช่วงชิงทรัพยากรชีวภาพ ประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย เป็นต้น การพัฒนาภาคการเกษตรอย่างยั่งยืนจึงจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้ที่ถูกต้องด้านวิชาการ เกษตรทั้งพืช สัตว์ และประมง ร่วมกับเทคโนโลยีทางการเกษตรที่ทันสมัย นวัตกรรมที่เหมาะสม เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยังยืน ในรูปแบบของ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ มาใช้ในการสร้างบุคลากรทางการเกษตรเป็นสำคัญ จึงจะพลิกโฉมการเกษตรของประเทศไทยสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน”

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมที่ใช้สอนนักศึกษามาแล้ว และทำการปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล อันเป็นความต้องการในภาคอุตสาหกรรมการเกษตรและอาหาร ที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ ในรูปแบบผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรมืออาชีพ (Smart Entrepreneur) เป็นการยกระดับเกษตรกรที่มีประสิทธิภาพสูงมากขึ้น สามารถสร้างมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูป การตลาด และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน การเป็นนักวิชาการด้านการเกษตรที่มีความสามารถด้านปฏิบัติการและสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ ด้วยการใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยี การเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร ควบคู่ไปกับทักษะด้านการปฏิบัติ และการวิจัยด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการผลิตผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องปฏิบัติการและสถานที่จริง ผ่านวิชาปฏิบัติการ การ

ฝึกงาน สหกิจศึกษา และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรจะเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงาน มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมไทย ให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เพื่อบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรในแนวทางที่สร้างสรรค์ความเจริญแก่สังคม อันจะเป็นกลไกสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพ ดังปรัชญาของสาขาวิชาที่ว่า “เรียนรู้การเกษตรสมัยใหม่ ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยี มุ่งพัฒนาบัณฑิตแบบเกษตรมืออาชีพ” อันสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพด้วยความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพเกษตร
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติด้านเทคโนโลยีการเกษตร สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางการเกษตรทั้งเกษตรในเมือง เกษตรครบวงจร และพัฒนาผลผลิตการเกษตรให้ได้มาตรฐาน
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผล ตามหลักการทางการเกษตร และบูรณาการข้ามศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความกระตือรือร้น มนุษย์สัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปรับตัวเข้ากับบุคคลและสภาพแวดล้อมได้
5. เพื่อผลิตบัณฑิตผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีทักษะทางวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1) ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1.1) ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปี อย่างต่อเนื่อง 1.2) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล โดยการปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๆ 5 ปี	1.1.1) เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง รายงานผลการประเมินหลักสูตร/ หลักสูตรได้รับการประเมินมาตรฐาน ในระดับดีขึ้น ไป 1.2.1) เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง/ หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
2) ปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ทุกๆ 5 ปี ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และ KPI ที่อยู่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	2.1) ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ ด้านการเกษตร 2.2) รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	2.1.1) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2.1.2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์กฎหมายกำหนด 2.2.1) ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
3) พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติงานจริง	3.1) จัดหางบประมาณสนับสนุน 3.2) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนจากหน่วยการศึกษาภายนอก	3.1.1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีหรืออาจจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับการศึกษาพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้ ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หากเป็นนักศึกษาต่างชาติจะต้องใช้ภาษาไทยได้ในระดับดี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาบางส่วนมีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการใช้งานและการสื่อสาร

2.3.2 ปัญหาพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากพื้นฐานครอบครัวที่ยากจน

2.3.3 ปัญหาการปรับตัวในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ โดยจัดสอนปรับพื้นฐานในช่วงแรกเข้าและระหว่างการศึกษา

2.4.2 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ โดยมีการสนับสนุนทุนการศึกษา การจัดการรายได้พิเศษให้นักศึกษา และสนับสนุนการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปรับตัวในการเรียน โดยจัดให้มีการให้คำปรึกษา โครงการที่สอนน้อง โครงการสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนเกษตร และการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร “ผลิตได้ ขายเป็น”

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับภาคปกติ ปีละ 30 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวมจำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายได้ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
เงินงบประมาณแผ่นดิน					
งบดำเนินการ	72,000	144,000	216,000	288,000	288,000
เงินบำรุงการศึกษา	678,000	1,356,000	2,034,000	2,712,000	2,712,000
รวมทั้งสิ้น	750,000	1,500,000	2,250,000	3,000,000	3,000,000

2.6.2 รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	67,800	135,600	203,400	271,200	271,000
- ค่าใช้สอย	237,300	474,600	711,900	949,200	949,200
- ค่าวัสดุ	237,300	474,600	711,900	949,200	949,200
- ค่าดำเนินการ					
ระดับมหาวิทยาลัย	135,600	271,200	408,800	542,400	542,400

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
รวมทั้งสิ้น	542,400	1,084,800	1,627,200	2,169,600	2,169,600
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวต่อปีในการผลิตบัณฑิต	22,600	22,600	22,600	22,600	22,600

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบอื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 6 การเทียบโอนผลการเรียน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) บัณฑิต		20	หน่วยกิต
1.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3) บัณฑิตเลือก	ไม่น้อยกว่า	1	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		12	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	73	หน่วยกิต
2.2.1) บัณฑิต		34	หน่วยกิต
2.2.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ		7	หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร		3 หน่วยกิต
GE 02201	การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ Media and Information Literacy	3(3-0-6)
GE 02202	ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน Korean Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02203	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02205	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02206	ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน Malay Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02207	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02208	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02209	ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน Spanish Language in Daily Life	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์		3 หน่วยกิต
GE 03201	ศิลปะและความงามของชีวิต Art and Beauty of Life	3(3-0-6)
GE 03202	ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ		3 หน่วยกิต
GE 04201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง Financial Planning for Stability	3(3-0-6)
GE 04202	การทำงานอย่างมีความสุข Working Happily	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม 3 หน่วยกิต

GE 05201 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่ 3(2-2-5)

Digital Technology for Beginner Businessman

GE 05202 รักษ์โลกรักษ์เรา 3(3-0-6)

Save Earth Save Us

1.3) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งในกลุ่มบังคับเลือก กลุ่มที่ 3 (1 รายวิชา) จำนวน 1 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ 1 หน่วยกิต

GE 03301 จังหวะของชีวิต 1(0-2-1)

Rhythm of Life

GE 03302 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Exercise for Health

GE 03303 การเต้นสมัยใหม่ 1(0-2-1)

Modern Dance

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต**2.1) กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 12 หน่วยกิต**

SC 01001 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Mathematics

SC 01003 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Physics

SC 01006 เคมีเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Chemistry

SC 01009 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Biology

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต**2.2.1 บังคับ 34 หน่วยกิต**

SC 15110 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตพืช 3(2-2-5)

Science and Technology of Plant Production

SC 15130	หลักการเลี้ยงสัตว์ Principles of Animal Science	3(2-2-5)
SC 15201	การจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร Soil and Water Management for Agriculture	3(2-2-5)
SC 15202	อินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร Organic Chemistry and Biochemistry for Agriculture	4(4-0-8)
SC 15203	ปฏิบัติการอินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร Laboratory of Organic Chemistry and Biochemistry for Agriculture	1(0-2-1)
SC 15204	จุลชีววิทยาทางการเกษตร Agricultural Microbiology	3(2-2-5)
SC 15240	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ Science and Technology of Aquaculture Production	3(2-2-5)
SC 15306	สถิติและแผนการทดลองที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร Statistics and Experimental Design Related to Agriculture	3(2-2-5)
SC 15307	ภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร Basic English for Agriculture	3(3-0-6)
SC 15308	ภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร English for Professional Contexts in Agriculture	3(3-0-6)
SC 15361	หลักการเขียนโครงงานวิจัยทางการเกษตร Principle of Research Proposal in Agriculture	1(1-0-2)
SC 15421	การเกษตรแบบยั่งยืนและการเกษตรทฤษฎีใหม่ Sustainable Agriculture and the New Theory Agriculture	3(2-2-5)
SC 15463	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร Seminar in Agricultural Technology	1(0-2-1)

2.2.2 เลือก**ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาเลือกจากกลุ่มวิทยาการจัดการไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาพืชศาสตร์ กลุ่มวิชาสัตวบาล หรือ กลุ่มวิชาประมง รวมกันไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ**ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

SC 15351	การจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่ Modern Farm Management	3(3-0-6)
----------	--	----------

SC 15452	การตลาดและธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ Market and Modern Agricultural Business	3(3-0-6)
SC 15453	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจการเกษตร Information System for Agricultural Business Management	3(3-0-6)
SC 15454	โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจการเกษตร Logistics and Supply Chain Management in Agricultural Business	3(3-0-6)
SC 15455	เกษตรอุตสาหกรรม Industrial Agriculture	3(3-0-6)
SC 15456	การตลาดดิจิทัล Digital Marketing	3(3-0-6)
SC 15457	การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการเป็นผู้ประกอบการ Small Business management and entrepreneurship	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชาพืชศาสตร์		
SC 15205	เทคโนโลยีการผลิตเห็ด Mushroom Production Technology	3(2-2-5)
SC 15211	เทคโนโลยีไม้ดอกไม้ประดับสำหรับการผลิตเชิงพาณิชย์ Ornamental Plant Technology for Commercial Production	3(2-2-5)
SC 15212	เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้ Orchid Production Technology	3(2-2-5)
SC 15313	เทคโนโลยีการผลิตพืชผักและพืชสมุนไพร Vegetable Production and Medicinal Plants Technology	3(2-2-5)
SC 15314	เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ Production Technology of Economic Fruit Crops	3(2-2-5)
SC 15315	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ Technology for Integrated Plant Pests Management	3(2-2-5)
SC 15416	เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่ Field Crops Production Technology	3(2-2-5)

SC 15417	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงพาณิชย์ Plant Tissue Culture Technology for Commercial Production	3(2-2-5)
SC 15418	เกษตรในเมือง Urban Agriculture	3(2-2-5)
SC 15419	การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ Preserved Plant and Animal Specimens	3(2-2-5)
SC 15420	การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร Processing and Value Adding of Agricultural Product	3(2-2-5)
SC 15422	ระบบเกษตรอัจฉริยะ smart agriculture system	3(2-2-5)
SC 15423	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร Agricultural Biotechnology	3(2-2-5)
3. กลุ่มวิชาสัตวบาล		
SC 15231	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสุกร Science and Technology of Swine Production	3(2-2-5)
SC 15332	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก Science and Technology of Poultry Production	3(2-2-5)
SC 15333	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโคนม Science and Technology of Dairy Cattle Production	3(2-2-5)
SC 15334	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ Science and Technology of Beef Cattle Production	3(2-2-5)
SC1 5335	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเนื้อสัตว์ Science and Technology of Meat	3(2-2-5)
SC 15436	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของน้ำนม Science and Technology of Milk	3(2-2-5)
SC 15437	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไข่ Science and Technology of Egg	3(2-2-5)
SC 15438	ผลผลิตสัตว์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ Animal Products and Processing	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาประมง

SC 15341	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture	3(2-2-5)
SC 15342	การจัดการแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน Sustainable Aquaculture Management	3(2-2-5)
SC 15443	อาหารและการผลิตอาหารสัตว์น้ำ Food and Fish Food Production	3(2-2-5)
SC 15444	การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม Ornamental Fish Culture	3(2-2-5)
SC 15445	การเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ Aquatic Plant Culture	3(2-2-5)
SC 15446	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Water Quality Analysis and Water Management for Aquaculture	3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ **7 หน่วยกิต**
ให้เลือกรเรียนเพียงแผนใดแผนหนึ่งต่อไปนี้

2.3.1 แผนการเรียนสหกิจศึกษา

SC 15364	เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร Preparation for Cooperative Education in Agricultural Technology	1(0-2-1)
SC 15465	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร Cooperative Education in Agricultural Technology	6(640)

2.3.2 แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

SC 15366	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร Preparation for Internship in Agricultural Technology	1(0-2-1)
SC 15462	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร Special Problems in Agricultural Technology	3(1-4-4)
SC 15467	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร Internship in Agricultural Technology	3(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
SC 01001	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
SC 01006	เคมีเบื้องต้น	3(2-2-5)
SC 01009	ชีววิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
SC 15110	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตพืช	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(3-0-6)
GE 04101	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	3(3-0-6)
SC 01003	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(2-2-5)
SC 15130	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-2-5)
SC 15201	การจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)
SC 15240	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE xxxxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
GE xxxxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
SC 15202	อินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร	4(4-0-8)
SC 15203	ปฏิบัติการอินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร	1(0-2-1)
SC 15204	จุลชีววิทยาทางการเกษตร	3(2-2-5)
SC 15421	การเกษตรแบบยั่งยืนและการเกษตรทฤษฎีใหม่	3(2-2-5)
SC 15xxx	กลุ่มวิชาการจัดการ	3 หน่วยกิต
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	2(1-2-3)
GE xxxxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
GE 033xx	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	1(0-2-1)
SC 15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	9
SC 15307	ภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร	3(3-0-6)
SC 15xxx	กลุ่มวิชาการจัดการ	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 15306	สถิติและแผนการทดลองที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	3(2-2-5)
SC 15308	ภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร	3(3-0-6)
SC 15xxx	กลุ่มวิชาการจัดการ	6 หน่วยกิต
SC 15361	หลักการเขียนโครงการงานวิจัยทางการเกษตร	1(1-0-2)
SC 15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	6 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 15366	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอทาง	1(0-2-1)
หรือ	เทคโนโลยีการเกษตร	
SC 15364	เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร	1(0-2-1)
SC 15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	9 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

- แผนการเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 15465	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร	6(640)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 15463	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร	1(0-2-1)
SC 15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
SC 15xxx	วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

- แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 15467	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอทาง	3(450)
	เทคโนโลยีการเกษตร	
SC 15462	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	3(1-4-4)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 15463	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร	1(0-2-1)
SC 15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
SC 15xxx	วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE 01101 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

King's Philosophy Towards Local Development

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วิศวกรสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

King's Philosophy and sustainable development; Philosophy of Sufficiency Economy; The Royal Initiative Project; development prototype project; network partners to participatory development; technology and innovation for sustainable development; social engineer; local wisdom; roles of Rajabhat University in local development

GE 01201 วิธีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Civil Way and Law in Daily Life

สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การส่งเสริมการสร้างบ้านเมืองสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส กฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Constitutional rights and duties of Thai citizen; public participation in state activities; promoting the principle of good faith; integrity and transparency; law in daily life; general principle on Civil and Criminal Codes; other relevant laws

GE 01202 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)

Dynamics of Thai and Global Society

พลวัตสังคมโลกและสังคมไทยในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อพลวัตในสังคมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการสร้างสังคมสันติสุข

Dynamics of Thai and global society in political, economic, educational, cultural, sciences and technological dimensions; important person and their contributions into the dynamics of Thai society; living together in multicultural society; the government sector, the private sector, and the public sector to enhancing a peaceful society

GE 02101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

English Communication in Digital Age

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษระดับโลก

Vocabulary, expressions, and English grammar used in different situations; English listening, speaking, reading, and writing skills for communication in Digital Age; creative integration of the four skills regarding cultural diversity and context of World Englishes

GE 02102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(3-0-6)

Thai for Contemporary Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร ลักษณะของภาษา การใช้ภาษาไทยอย่างมี วิจารณญาณในบริบทสังคมร่วมสมัย วัฒนธรรมการใช้ภาษา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะภาษาเพื่อสร้างสรรค์ผลงานและการสื่อสารผ่าน เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Fundamental knowledge about language and communication, characteristics of the Thai language, critical usage of Thai language in contemporary social context, culture of language usage, critical and creative listening, speaking, reading and writing skills for specific purposes, language skill integration to create work and communication through proper technologies

GE 02201 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ 3(3-0-6)

Media and Information Literacy

หลักการใช้สื่อและสารสนเทศในบริบทสังคมปัจจุบัน ทักษะพื้นฐานของการรู้เท่าทันสื่อ การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมและเรียบเรียงข้อมูล การเขียนรายงานและการอ้างอิง เทคนิคการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อ

Principles of using media and information in current social context; basic skill of media literacy; information retrieval; data collection and compilation; report writing and citations; techniques for data presentation via media

GE 02202 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Korean Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาเกาหลี คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเกาหลีอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Korean language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Korean language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Korean language skills creatively

GE 02203 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Khmer Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาเขมร คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเขมรอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Khmer language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Khmer language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Khmer language skills creatively

GE 02204 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Chinese Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะ การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Chinese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Chinese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Chinese language skills creatively

GE 02205 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Japanese Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Japanese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Japanese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Japanese language skills creatively

GE 02206 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Malay Language in Daily Life

ลักษณะของภาษามลายู คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษามลายูอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Malay language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Malay language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Malay language skills creatively

GE 02207 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Lao Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาลาว คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาลาวอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Lao language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Lao language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Lao language skills creatively

GE 02208 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Vietnamese Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาเวียดนาม คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเวียดนามอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Vietnamese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Vietnamese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Vietnamese language skills creatively

GE 02209 ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Spanish Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาสเปน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาสเปนอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Spanish language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Spanish language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Spanish language skills creatively

GE 03101 ชีวิตดีมีความสุข 2(1-2-3)

Healthy and Happy Life

บ่อเกิดแห่งความสุข การพัฒนาคุณค่าของชีวิต การกำหนดเป้าหมายชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพและปัญหาสุขภาพในแต่ละช่วงวัย โภชนาการในชีวิตประจำวัน การป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การป้องกันอุบัติเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล การแก้ปัญหาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Sources of happiness; developing value of life; setting life goals; health enhancement and health problems in various age groups; daily nutrition; communicable and non-communicable diseases prevention; disaster prevention; strengthening social immunity; self-esteem and appreciation to others; accepting and respecting individual differences; creative problem solving; lifelong learning

GE 03201 ศิลปะและความงามของชีวิต 3(3-0-6)

Art and Beauty of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ ความซาบซึ้งในความงาม ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และธรรมชาติ การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาตนให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต

Human nature; appreciation for beauty, art, music, culture and nature; emotional management; friendliness and adaptation for changing environments; personality development; self-development for living

GE 03202 ศิลปะการใช้ชีวิต 3(3-0-6)

Art of Living

การจัดการชีวิต จิตวิทยาทางด้านสังคม จริยธรรม คุณธรรม การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การคิดเชิงบวก การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Life management; social psychology; ethics, morality; accepting individual differences; positive thinking; emotional management; friendliness and adaptability to changing environments; personality development; social etiquette; creative solutions to everyday problems and lifelong learning

GE 04101 ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Business

การแสวงหาโอกาสทางอาชีพและการหารายได้ หลักเศรษฐกิจเพื่อการประกอบการธุรกิจ รูปแบบการประกอบกิจการธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การสร้างอาชีพในยุคดิจิทัล การกำหนดทิศทางการธุรกิจ การบริหารจัดการ เครื่องมือทางธุรกิจ สมัยใหม่ แนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาการต่อยอดธุรกิจ บูรณาการการประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Looking for career opportunities and income; principles of economics for running business; types of business entrepreneurship; writing business plan; analysis and management of business data; technologies and innovations leading to build career in digital age; determination of business direction; management of modern business management tools;

development approach of creative product and business integration in creative entrepreneurship

GE 04201 การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง 3(3-0-6)

Financial Planning for Stability

การจัดการทางการเงินตนเองและครอบครัว การสร้างวินัยทางการเงิน เส้นทางสู่ ความมั่นคงทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา การควบคุมรายรับรายจ่ายส่วนบุคคล ภาษีอากรเบื้องต้น การสร้างเครดิตที่ดี การจัดการหนี้ การจัดการความเสี่ยงและการทำประกันภัย การออมและการลงทุน ทางการเงินเพื่อสร้างกำไร ธุรกรรมทางการเงินดิจิทัล การบูรณาการการวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง

Managing personal and family finances; building financial discipline; path to financial security; time value of money; control over personal income and expenses; introduction to taxation; building good financial credit; debt management; risk management and insurance; savings and financial investment to maximize profit; digital financial transactions; integration of financial planning leading to stability

GE 04202 การทำงานอย่างมีความสุข 3(3-0-6)

Working Happily

เป้าหมายและหลักในการทำงาน จิตวิทยาในการทำงาน ศิลปะการทำงานเป็นทีม การสื่อสารองค์กร จริยธรรมในการทำงาน สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายแรงงาน พฤติกรรมผู้บริโภค การให้บริการอย่างมีคุณภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดความสุขในการทำงาน

Goals and principles for work; psychology for work; art of teamwork; corporate communications; work ethics; benefits under labor law; consumer behavior; giving quality service and applications of theories to work happily

GE 05101 รู้คิดชีวิตก้าวหน้า 3(3-0-6)

Thinking for Life Advancement

ระบบสมองกับการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดแบบองค์รวม คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจ การคิดเชิงประยุกต์เกี่ยวกับบัตรเครดิต การผ่อนชำระ แชนจ์ลูกโซ่ หุ่น บิทคอย การออม การประกัน การวางแผนภาษี การเกษตรทฤษฎีใหม่ และการพัฒนาตนเองรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

Brain system and thinking; thinking skills; thinking process; analytical thinking; scientific thinking; problem-solving thinking; critical thinking; holistic thinking; mathematics and

basic statistics for decision making; applicative thinking for credit cards, installment payment, Ponzi scheme, stock, Bitcoin; savings; insurance; tax planning; new theory agriculture; and self-development for disruptive technology

GE 05102 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Literacy Skills

เทคโนโลยีดิจิทัล การดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล สุขภาพในยุคดิจิทัล การค้าดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้และการทำงาน

Digital technology; living in digital society; digital intelligent, health in digital age; digital commerce; digital law; security in digital age; application of digital tools for developing learning and work

GE 05201 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่ 3(2-2-5)

Digital Technology for Beginner Businessman

รูปแบบธุรกิจและอาชีพในยุคดิจิทัล แพลตฟอร์มในการทำธุรกิจและการตลาดออนไลน์ เครื่องมือและเทคนิคการสร้างภาพประกอบสินค้า เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการสร้างวิดีโอสำหรับนำเสนอสินค้า เครื่องมือและเทคนิคการไลฟ์สด เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการสร้างโลโก้สินค้า การสร้างเนื้อหาสำหรับการโฆษณาบนแพลตฟอร์มต่างๆ วิธีการโปรโมทสินค้าผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ พื้นฐานและเครื่องมือสำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล ปฏิบัติการทดลองสร้างธุรกิจออนไลน์

Business model and careers path in digital era; platform for online business and marketing; tools and techniques to make product photography; tools and techniques to make video presentation; tools and techniques for live broadcasting; tools and techniques to make product logos; content and ads creating; products promotion through various platforms; basic principles and tools for customer relationship management; laws for digital business; practice creating online business

GE 05202 รักษ์โลกรักษ์เรา 3(3-0-6)

Save Earth Save Us

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม พลังงานเพื่อชีวิต มลพิษสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพของโลก และภัยธรรมชาติต่อมนุษย์ วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต การป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างจิตสำนึกรักษ์โลก เทคโนโลยีสีเขียวและการสร้างสรรค์นวัตกรรมรักษ์โลก

Man and environment; energy for life; environmental pollution; global change and natural disasters to human; science and living; preventing and solving environmental problems through scientific process; building awareness to save the earth; green technology and creating green innovations to save the earth

GE 03301 จังหวะของชีวิต 1(0-2-1)

Rhythm of Life

ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการเต้นรำเบื้องต้น ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นกายบริหารประกอบเพลงมาร์ช การเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ การเต้นแอโรบิก ลีลาศ และการเต้นสร้างสรรค์

History of rhythmic activities; scope of rhythmic activities; basic dance principles; basic movement skills of rhythmic activities; exercise dance with marching songs; folk dance in Thailand and other countries; aerobic dance; social dance and creative dance

GE 03302 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Exercise for Health

ความสำคัญของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนในการออกกำลังกาย การประเมินตนเองและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ อาหารสำหรับการออกกำลังกาย การป้องกันและการปฐมพยาบาลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

Importance of exercise, principles and steps in exercise; self-assessment and strengthening physical fitness for health; food for exercise; prevention and first aid for exercise and sports injury; exercise and sports activities

GE 03303 การเต้นสมัยใหม่ 1(0-2-1)

Modern Dance

หลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติการเต้นสมัยใหม่ การเต้นแจ๊ส การเต้นฟังก์แจ๊ส การเต้นฮิปฮอป การเคลื่อนไหวที่สวยงามตามหลักการของสไตล์การเต้น การแสดงออกทางสีหน้าและอารมณ์ การสร้าง มนุษย์สัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ มารยาททางสังคม ความรับผิดชอบ และการสร้างภาวะผู้นำ

Principles, theories, and practice of modern dance; Jazz Dance, Funk Jazz, Hip-hop. beautiful movements of dancing style; facial expressions and emotion, building human relations, creative thinking, social etiquette, responsibility, leadership building

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

SC 01001 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Mathematics

ร้อยละและอัตราส่วน ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เอกซ์โปเนนเชียลและลอการิทึม ความน่าจะเป็น สมการและระบบสมการ เวกเตอร์และเมทริกซ์

Percentage and ratio; relation and function; exponential and logarithm; probability; equation and system of equations; vector and matrix

SC 01001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Mathematics

การวัดและหน่วยวัด สเกลาร์และเวกเตอร์ การเคลื่อนที่แบบต่างๆ กลศาสตร์ โมเมนตัม แรง งานและพลังงาน ไฟฟ้า อุณหพลศาสตร์ สสารและสมบัติของสสาร ของไหล สารกึ่งตัวนำ คลื่น เสียง เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน

Measurement and units; scalar; vector; motions; mechanics; momentum; force; work and energy; electric; thermodynamics; matter and properties of matter; fluid; semiconductor; wave; sound; electrical measurements; application of physics in daily life

SC 01006 เคมีเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Chemistry

สารและสมบัติของสาร ปริมาณสัมพันธ์ แก๊ส ของเหลว สารละลายและของแข็ง สมดุลเคมี กรด-เบสและเกลือ

Substance and its properties; stoichiometry; gases; liquids, solutions and solids; chemical equilibrium; acid-base and salts

SC 01009 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Biology

สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์โพรแคริโอต เซลล์ยูแคริโอต พืชและสัตว์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ พันธุศาสตร์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ

Properties of organisms; structure and function of prokaryotic cell eukaryotic cell plant and animal; cell division; tissues; systems of organisms; development of plant and animal; immune system; genetics; biodiversity; ecology and behavior of organisms

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

SC 15110 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตพืช** 3 (2-2-5)

Science and Technology of Plant Production

ลักษณะทางสัณฐาน และกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ดของพืช กระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืช การเจริญเติบโต และพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชและพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตพืช

Morphology and anatomy of plants; structure and function of roots; stems; leaves; flowers; fruit and seeds of plants; key important processes that occur in plants related to plant nutrition; growth and development of plants; factors influencing the growth and development of plants; classification of plants; technology and innovation used in crop production

SC 15130 **หลักการเลี้ยงสัตว์** 3(2-2-5)

Principles of Animal Science

หลักการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อมในประเทศไทย พันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ พื้นฐานการปรับปรุงพันธุ์ สัตว์ การเลี้ยงดูสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ ปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการผลิตสัตว์

Principles of animal raising practice; benefits and importance of animal husbandry; the suitability of animal husbandry with environment in Thailand; breeds and characterization of animal; basics of animal breeding; maintenance of animal in different stages; feed and feeding; prevention and treatment of animal disease; problems and factors affecting livestock production

SC 15201 การจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร 3 (2-2-5)

Soil and Water Management for Agriculture

ความสำคัญของดินและน้ำ คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดินและน้ำ ธาตุอาหารพืช ปุ๋ย และการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับปลูกพืช การอนุรักษ์ดินและน้ำ ความสัมพันธ์ของดิน น้ำ และพืช หลักการและวิธีการให้น้ำ เทคโนโลยีสำหรับการจัดการน้ำ การวิเคราะห์คุณสมบัติต่างๆ ของดิน การหาความชื้นของดิน การศึกษาตัวอย่างปุ๋ย การเปรียบเทียบคุณสมบัติของปุ๋ย โดยการปลูกพืชหรือทดลอง การทำปุ๋ยหมัก และการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในแปลงทดลอง

Importance of soil and water; physical; chemical; and biological properties of soil; water and plant nutrients; fertilizers and fertilizers application; maintenance practices; water and soil for growing crops; conservation of soil and water; the relationship of soil, water, and plant; principles and methods of crop irrigation; digital technology for water management; analysis of various properties of soil; moisture content of the soil; study of fertilizer samples; comparison of the properties of fertilizer by planting crop or trial; composting and the use of organic fertilizers in the field plot

SC 15202 อินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร 4(4-0-8)

Organic Chemistry and Biochemistry for Agriculture

สารประกอบคาร์บอน การจำแนกประเภทของสารอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชัน โครงสร้างและการเรียกชื่อของสารอินทรีย์ ไอโซเมอร์ซิม สมบัติและปฏิกิริยาสารอินทรีย์เบื้องต้น เคมีของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์และจลนพลศาสตร์ของเอนไซม์ ชีวพลังงานศาสตร์ เมแทบอลิซึมและการควบคุมเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลเบื้องต้น กระบวนการถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรมและการแสดงออกของยีน การประยุกต์อินทรีย์เคมีและชีวเคมีเพื่อการเกษตร

Carbon compound; classification of organic compounds; functional group; structural and nomenclature of organic substances; isomerism; basic of properties and organic substance reactions; chemistry of biomolecules; enzyme and enzyme kinetic; biological energy; basic of metabolism and metabolism control; genetics information transfer and gene expression; application of organic chemistry and biochemistry for agriculture

SC 15203 **ปฏิบัติการอินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร** 1(0-3-1)

Laboratory of Organic Chemistry and Biochemistry for Agriculture

เทคนิคปฏิบัติการทางเคมีอินทรีย์และชีวเคมี การเตรียมสารละลายบัฟเฟอร์ การศึกษาสมบัติทางเคมีของสารอินทรีย์และสารชีวโมเลกุล การศึกษาเอนไซม์และการทำงานของเอนไซม์ การศึกษากระบวนการเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล

Organic and biochemical techniques; buffer solution preparation; studies of chemical properties of organic and biomolecules; studies of enzyme and enzyme activity; studies of metabolism of biomolecules

SC 15204 **จุลชีววิทยาทางการเกษตร** 3(2-2-5)

Agricultural Microbiology

ความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อการเกษตร ความหลากหลายของจุลินทรีย์ และการจัดจำแนก การศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของจุลินทรีย์ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต เมแทบอลิซึม การแยกเชื้อจุลินทรีย์ และการเก็บรักษา การควบคุมจุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ต่อการเกษตร ปศุสัตว์ ประมง กิจกรรมของจุลินทรีย์ในดิน น้ำ และสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ของจุลินทรีย์ โพรไบโอติกในการเกษตรด้านต่าง ๆ และชีวภัณฑ์

Importance of microorganisms to agriculture; microbial diversity and classification; study of microorganism structure and function; reproduction and growth; metabolism; microbial isolation and storage; microbial control; the role of microorganisms in agriculture, livestock, fisheries; activities of microorganisms in soil, water, and environment; utilization of microorganisms; probiotics in various fields of agriculture; biological products

SC 15240 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ** 3(2-2-5)

Science and Technology of Aquaculture Production

ประโยชน์ของสัตว์น้ำ ชนิด และความสำคัญทางเศรษฐกิจของการประมงในประเทศไทย หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น การขยายพันธุ์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การสงวนรักษาพันธุ์สัตว์น้ำ พระราชบัญญัติการประมงและเครื่องมือจับสัตว์น้ำ ลักษณะภายนอกและภายในของปลาและสัตว์น้ำบางชนิด การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การอนุบาลและเพาะเลี้ยงปลา การผลิตอาหารปลา การบรรจุและลำเลียงสัตว์น้ำ อนุกรมวิธานของปลา การชั่งและวัดขนาดสัตว์น้ำ

Benefits of aquatic; species and economic importance in Thailand; principles of basic aquatic; reproduction and culture of aquatic fisheries; conservation of aquatic animals; acts on fisheries and tools for capturing aquatic fisheries; external and internal characteristics of fish and certain aquatic animal species; water quality analysis; nursing and fish cultures; production of fish feed; packing and transporting; aquatic animals taxonomy of fish; weighing and measuring for aquatic fisheries

SC 15306 สถิติและแผนการทดลองที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 3(2-2-5)

Statistics and Experimental Design Related to Agriculture

หลักการวางแผนการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง วิธีการวางแผน การทดลองแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวางแผนการทดลอง และวิเคราะห์ผลการทดลองทางการเกษตร การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

Principles of experimental design; random sampling; planning designs; various experiments; statistical analysis; introducing the computer program used in experimental design and analyze the results of experiments in agriculture; using a computer program to analyze data

SC 15307 ภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร 3(3-0-6)

Basic English for Agriculture

เรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานทางการเกษตรทั้งพืช สัตว์ และประมง ฝึกทักษะการอ่านและการพูดสำหรับการสื่อสารทางการเกษตรในชีวิตประจำวัน

Learning and understanding of basic vocabulary of agriculture as plant, animal, and fisheries; practice in reading and speaking skill for agricultural communication in daily life

SC 15308 ภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร 3(3-0-6)

English for Professional Contexts in Agriculture

ฝึกทักษะการอ่านงานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรจากบทความ วารสาร สารคดี ตารา เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ ฝึกทักษะการตีความ และสรุปเนื้อหาที่อ่าน นำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับทางการเกษตร

Reading skill practices in agricultural technology articles, journals, documentaries, and textbooks; learning and understanding the meaning of words; skill

training to interpret and summarize the content; presentation of agricultural related content

SC 15361 หลักการเขียนโครงร่างงานวิจัยทางการเกษตร 1(1-0-2)

Principle of Research Proposal in Agriculture

ความสำคัญของระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร โครงสร้างแผนการวิจัย การค้นหาบทความวิจัย เทคนิคการวิเคราะห์บทความ ระเบียบวิธีวิจัย การวางแผนการทดลอง เขียนโครงร่างงานวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิงงานวิจัย

The importance of agricultural research methodology; structure of research plan; research article search; article analysis techniques; research methodology; experimental planning; research proposal writing; research reference writing

SC 15421 การเกษตรแบบยั่งยืนและการเกษตรทฤษฎีใหม่ 3(2-2-5)

Sustainable Agriculture and the New Theory Agriculture

สถานการณ์การเกษตรแบบยั่งยืน หลักการนิเวศวิทยาของการเกษตรยั่งยืน เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร หลักการและขั้นตอนการดำเนินงาน ตัวอย่างและการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาสำหรัเกษตรในเมือง แปลงสาธิตการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ โดยอาศัยหลักการ 30-30-30-10

Sustainable agriculture situation; ecology principles of sustainable agriculture; the New Theory Agriculture according to the concept of the new theory agriculture of His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great; principles and operating procedures; examples and applications of King's Science for urban agriculture; demonstration plots of the new agricultural theory according to the royal initiative based on the 30-30-30-10 principle

SC 15463 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร 1(0-2-1)

Seminar in Agricultural Technology

ค้นคว้าบทความวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตรที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์ และนำเสนอในเชิงวิชาการ วิธีการสืบค้นข้อมูลแบบต่าง ๆ การตีความเอกสารในเชิงวิชาการ การเรียบเรียงข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

Searching the international research articles in agricultural technology; data analysis and oral presentation with technical term; searching guidance of literatures, interpretation, organization, and data analysis

2.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

1. กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

SC 15351 การจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่ 3(3-0-6)

Modern Farm Management

ถาวรการณ์ทำฟาร์มในประเทศไทย ประเภทของฟาร์ม การนำหลักการจัดการและหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในการทำฟาร์ม หลักพิจารณาในการจัดการฟาร์ม การเช่า การซื้อฟาร์ม สิ้นเชื่อฟาร์ม การทำบัญชี การวัดผลสำเร็จในการทำฟาร์ม และปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการฟาร์ม

Farm situation in Thailand; types of farms; introducing principles of management and economic principles to be used in farming, consideration principles in farm management; renting; land tenure rights; farm credit; accounting; measuring the success of farming and various problems relating to farm management

SC 15452 การตลาดและธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Market and Modern Agricultural Business

ระบบการตลาดของสินค้าเกษตร หน้าที่การตลาด วิธีการตลาด ต้นทุนการตลาด ส่วนเหลือการตลาดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาตลาดผลิตผลการเกษตร นโยบายของรัฐบาลในการควบคุมตลาดผลิตผลทางการเกษตรทั้งด้านพืช ประมง และปศุสัตว์ การวิเคราะห์ระบบการตลาด การจัดการความเสี่ยงของผู้ผลิต ผู้แปรรูป และผู้ค้าผลิตผลทางการเกษตร

Systems of agriculture products marketing; functions of marketing; marketing chains; marketing costs; overlapping marketing; problems and obstacles in market development relating agricultural products; governmental policies to regulate the market of agricultural products including plants; fisheries and livestock; analysis of marketing systems; management of risk in producers, processors, and traders in agricultural products

SC 15453 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)

Information System for Agricultural Business Management

ความหมายและความสำคัญของการจัดการระบบสารสนเทศต่อธุรกิจการเกษตร แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการระบบสารสนเทศ การออกแบบและการวางแผนระบบสารสนเทศ กรณีศึกษา การศึกษาดูงาน

Meaning and importance of management information system in agricultural business; concept of management information system; design and planning of information system; case studies; field trip

SC 15454 โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)

Logistics and Supply Chain Management in Agricultural Business

สภาพทางเศรษฐกิจการเกษตร สังคมในชีวิตประจำวันเพื่อประกอบธุรกิจ การจัดหา และ การใช้ทรัพยากร การผลิต การตลาด สถาบันการเงิน ภาษีอากร การค้า การลงทุนทั้งธุรกิจขนาดย่อมและขนาดใหญ่ ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา

Conditions in agricultural economy; socials in daily lives for business performance; provision; utilization of natural resources; production; marketing; financial institutes; taxation; trading; investment both in small and large business; problems in economy and guidelines in problem solving

SC 15455 เกษตรอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Agriculture

ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของอุตสาหกรรมเกษตร การวางแผนและการดำเนินงานอุตสาหกรรมเกษตร หลักการแปรรูปผลิตภัณฑ์ในระบบอุตสาหกรรมเกษตร การบรรจุภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ การขนส่งและการจำหน่าย ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและมาตรฐานโรงงานอุตสาหกรรมเกษตร

Importance, benefits and types of agro-industry; Agro-Industry Planning and Operations; Principles of product processing in agro-industrial systems packaging, Quality control, transportation distribution; operational safety and agro-industrial factory standards

SC 15456 การตลาดดิจิทัล 3(3-0-6)**Digital Marketing**

ความหมาย ความสำคัญของการตลาดดิจิทัลต่อธุรกิจ ผู้บริโภค และสังคม การใช้เว็บไซต์ เครือข่าย สังคม และโทรศัพท์เคลื่อนที่ เพื่อเป็นช่องทางการขายและการสื่อสารการตลาด ฐานข้อมูลของลูกค้าเพื่อ การตลาดดิจิทัล การสร้างเนื้อหา การออกแบบสื่อ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การวัดประสิทธิผล ของเครื่องมือการตลาดดิจิทัล จริยธรรมสำหรับการตลาดดิจิทัล

Definitions; importance of digital marketing for business, consumers, and society; usages of websites, social networking, and mobile phones as channels for selling and marketing communications; customer database for digital market; content creation; media design; software application; tools for measuring effectiveness of digital marketing; ethics in digital marketing

SC 15457 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)**Small Business management and entrepreneurship**

ความสำคัญ บทบาท ลักษณะของธุรกิจขนาดย่อม คุณลักษณะและประเภทของผู้ประกอบการ ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานทุกด้านของผู้ประกอบการ สภาพแวดล้อมของธุรกิจ แนวคิดการวางแผนธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การวางแผนภาษีและกรณีศึกษาของธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม จริยธรรมของผู้ประกอบการ

Significance; roles; characteristics of small businesses; features and types of the entrepreneur; operated treats in the implementation of entrepreneurship; business environment; concept of business planning; written business plans; tax planning and case studies of small and medium-sized enterprises; ethic for entrepreneur

2. กลุ่มวิชาพืชศาสตร์**SC 15205 เทคโนโลยีการผลิตเห็ด 3(2-2-5)****Mushroom Production Technology**

ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ด ประโยชน์และความสำคัญของเห็ด ชีววิทยาของเห็ด การจัดแบ่งประเภทเห็ด สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ด วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ด ศัตรูเห็ด เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ แหล่งผลิตเห็ดในประเทศไทย เห็ดพิษและการควบคุม เทคโนโลยีการผลิตเห็ด โรงเพาะเห็ดอัจฉริยะ การถนอมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ฝึกปฏิบัติเรื่องลักษณะทางสัณฐานวิทยา ลักษณะเส้นใยและสปอร์ของเห็ด การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อเห็ดบริสุทธิ์ สูตร PDA และ

สูตรดัดแปลง การเลี้ยงเชื้อเห็ดบริสุทธิ์จากเนื้อเยื่อก้อนดอก กลีบดอก และสปอร์ การต่อเชื้อ การผลิตหัวเชื้อเห็ดจากเมล็ดธัญพืช และอินทรีย์วัตถุอื่นๆ การผลิตเห็ดชนิดต่างๆ การถนอมและแปรรูปเห็ด

History of mushroom cultivation; benefits and importance of mushroom; biology of mushroom; classification of mushroom, environmental conditions related to mushroom cultivation; methods of mushroom cultivation; mushroom pests; mushroom importance to economy; mushroom location of production in Thailand; harmful mushroom and its poisoning and control; technology of mushroom production, smart mushroom cultivation house; preservation and processing mushrooms; the morphology of mushroom filamentous fungi and spores of mushroom; preparation of media PDA and modified PDA media for pure culture; cultivation pure culture from tissue of mushroom fruiting bodies and spores; preparation of spawn from grain and other organic matter; production of various species of mushroom; preservation and processing mushrooms

SC 15211 เทคโนโลยีไม้ดอกไม้ประดับสำหรับการผลิตเชิงพาณิชย์ 3(2-2-5)

Ornamental Plant Technology for Commercial Production

ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ การจัดแบ่งประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก เทคโนโลยีการปลูกและการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาด และการจัดจำหน่าย

Importance and benefits of ornamental plants, ornamental plants classification; factors relating to production of ornamental plants; equipment used to grow; technologies of growing and plant protection; harvesting and post-harvest handling; marketing; distribution; and ornamental plant entrepreneur

SC 15212 เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้ 3(2-2-5)

Orchid Production Technology

ความสำคัญของกล้วยไม้ การจำแนกประเภทของกล้วยไม้ สกุลของกล้วยไม้ที่นิยมปลูก เป็นการค้า โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต การขยายพันธุ์ การปลูกและ

การดูแลรักษา การให้ปุ๋ย การจัดการน้ำและการจัดการศัตรูกล้วยไม้ การจัดการกล้วยไม้ภายหลังการเก็บเกี่ยว การประกวดและการตัดสิน การบรรจุหีบห่อและการจัดจำหน่าย

Importance of orchids; classification of orchids; genus of popular orchids; factors influencing growth; greenhouses and equipment; propagation; planting and maintenance; fertilizer watering and orchid pest management; postharvest management; contest and judging; packaging and distribution

SC 15313 เทคโนโลยีการผลิตพืชผักและพืชสมุนไพร 3(2-2-5)

Vegetable Production and Medicinal Plants Technology

ความหมายและความสำคัญของพืชผักเศรษฐกิจ พืชสมุนไพร หลักการผลิต ชนิดของผักเศรษฐกิจ พืชสมุนไพร ปัจจัยในการผลิตพืช การจัดหาเมล็ดพันธุ์ และวิธีการขยายพันธุ์ การปลูกพืชไร้ดิน การควบคุมศัตรูพืชก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว การเพาะปลูกด้วยโรงเรือนอัจฉริยะ การควบคุมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การตลาด การนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ

Meaning and importance of vegetable crop economic; medical plants; principles of production; type economic vegetable and medical plants; Factors in plant production; seed procurement; and propagation methods; plant hydroponic culture. Control plant pests before and after harvest; Cultivation with smart greenhouses; IoT control; vegetable marketing and beneficial usage of produce in various forms

SC 15314 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ 3(2-2-5)

Production Technology for Economic Fruit Crops

ไม้ผลเศรษฐกิจ การแยกประเภทของไม้ผล ส่วนประกอบต่าง ๆ ของไม้ผล การออกดอกและสรีรวิทยาการออกดอก การติดผล สรีรวิทยาการติดผลและการสุกของผล การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกชนิดพันธุ์ไม้ผลที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด การเตรียมพื้นที่ปลูกไม้ผล การดูแลรักษา ปรับปรุง และการบำรุงไม้ผล เทคโนโลยีการขยายพันธุ์ที่เหมาะสมกับไม้ผลแต่ละชนิด การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว และการจำหน่ายผลิตผล

Economic fruit crops; classification of fruit crops; components of fruit crops; flowering and physiology of flowering; fruiting; physiology of fruit setting and ripening of fruit; selection of planting area and fruit species suitable to area conditions and market demand; preparation of planting fruit crops; maintenance; breeding improvement and care

of fruit crops; technologies of propagation suitable to each species of fruit crops; harvesting; operating post-harvest and marketing and production distribution

SC 15315 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ 3(2-2-5)

Technology for Integrated Plant Pests Management

ความสำคัญของศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ ประเภทของศัตรูพืช แนวทางป้องกันศัตรูพืชแต่ละประเภท เทคโนโลยีการจัดการควบคุมและกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการเกษตรกรรมทางกลศาสตร์ ฟิสิกส์ การใช้สารเคมี ชีววิธี ธรรมชาติวิธี รวมถึงกฎหมาย และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช เทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ ศึกษาการใช้กล้องจุลทรรศน์เพื่อดูตัวอย่างโรคพืช ศึกษาเทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบต่าง ๆ ศึกษาชนิดของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

Importance of plant pests in the economy; types of plant pests; guidelines of plant pest control for each type; management technology of control and eradication of plant pests by agricultural methods with mechanical and physical control; use of chemicals; biological control; natural control including laws and various procedures in chemical usage; technology of drone to control plant pests; studies using a microscope to see example of plant diseases; studies on various technologies for plant pest control; studies on kinds of chemical pesticides

SC 15416 เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่ 3(2-2-5)

Field Crops Production Technology

พืชไร่เศรษฐกิจที่สำคัญของโลกและประเทศไทย ความสำคัญ แหล่งปลูก สถานการณ์การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจในปัจจุบัน แนวโน้มการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจในอนาคต เทคโนโลยีในการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจที่สำคัญ ชนิดต่าง ๆ ธัญพืช พืชหัว พืชวงศ์ถั่ว พืชน้ำมัน พืชเส้นใย พืชอุตสาหกรรม พืชพลังงาน และพืชอาหารสัตว์ การใช้ประโยชน์ ปัญหาในการผลิต แนวทางการแก้ไข

Field crops of economic importance in the world and Thailand; importance, planting areas; current situation in production of economic field crops; trend of production of economic field crops in the future; technology in the production of economically important field crop species including cereals, tubers, leguminous plant, oilseed plants, fiber plants, industrial plants, energy plants, and forage plants; advantages; problems in production; guides of problem solving

SC 15417 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงพาณิชย์ 3(2-2-5)

Plant Tissue Culture Technology for Commercial Production

ประวัติและความสำคัญของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การจัดการห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สูตรอาหารและสารควบคุมการเจริญเติบโต สำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชและขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อชิ้นส่วนพืช การเตรียมต้นกล้าที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อลงแปลงปลูก การประกอบธุรกิจเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การประเมินผลการดำเนินการธุรกิจ

History and importance of plant tissue culture; management of plant tissue culture laboratory; instrument and equipment in plant tissue culture; media and plant regulators for plant tissue culture; preparation of plant components and processes in plant tissue culture; various technologies of tissue culture in vitro plant parts; preparation of seedlings from tissue culture planting down; business performance of plant tissue culture; evaluating operational results

SC 15418 เกษตรในเมือง 3 (2-2-5)

Urban Agriculture

ความสำคัญของเกษตรในสังคมเมือง ระบบนิเวศของพื้นที่เมือง การเพาะปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่เมืองและรอบๆ พื้นที่เมือง การทำการเกษตรในพื้นที่จำกัด, การปลูกพืชแนวตั้ง กระบวนการหมุนเวียนทรัพยากรต่างๆ มาใช้ทางการเกษตร ความสัมพันธ์ของคนในสังคม

Importance of agriculture in urban society; ecological systems of urban areas; plant cultivation animal and aquaculture in urban and suburban areas; agriculture in a limited area, vertical planting; the process of circulating of various resources for agricultural use; relationship of people in society

SC 15419 การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ 3 (2-2-5)

Preserved Plant and Animal Specimens

ความสำคัญและประโยชน์ของการเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์โดยทั่วไป ข้อดีและข้อเสียของการเก็บรักษาแต่ละวิธี วิธีการที่เหมาะสมในการเก็บและรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์แต่ละชนิด การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ด้วยสารเคมี การทำแห้งตัวอย่างพืช การทำตัวอย่างพืชและสัตว์จำลอง การทำโครงกระดูก การสตัฟฟ์สัตว์

Importance and benefits of preserved plant and animal specimens in general; advantages and disadvantages of each method of preservation; methods suitable

for preserved plant and animal specimens for each species; preserved plant and animal specimens by chemicals; herbarium; plant and animal model; skeleton preparation techniques; taxidermy

SC 15420 การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร 3(2-2-5)

Processing and Value Added of Agricultural Product

ความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เทคโนโลยีที่ใช้และวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การใช้สารปรุงแต่ง และการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

The importance of agricultural product processing; technology and processing methods of agricultural products; food additives; adding value to agricultural products

SC 15422 ระบบเกษตรอัจฉริยะ 3(2-2-5)

Smart Agriculture System

หลักการของอินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง เช่น เซอร์ การระบุตำแหน่งที่ตั้ง การสื่อสารแบบไร้สาย โพรโตคอล การจัดเก็บข้อมูลและความปลอดภัย เทคโนโลยีของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง สถาปัตยกรรม มาตรฐาน การพัฒนาอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีและแอปพลิเคชัน และฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรดิจิทัล

Internet of Things (IoT) concepts; sensor; location; wireless protocols, data storage and security; IoT technologies; architectures; develop and implement IoT technologies and application; and practice in digital agriculture

SC 15423 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร 3(2-2-5)

Agricultural Biotechnology

หลักการ และวิวัฒนาการของเทคโนโลยีชีวภาพ บทบาทที่สำคัญทางการเกษตร ขั้นตอนและวิธีการนำไปใช้ทางการเกษตร การประยุกต์ใช้ในเชิงการเกษตร

Principles, and evolution of agricultural biotechnology; important role in agriculture, Procedures and methods used in agriculture, agricultural applications

3. กลุ่มวิชาสัตวบาล

SC 15231 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสุกร 3(2-2-5)

Science and Technology of Swine Production

ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร อุตสาหกรรมและตลาดการผลิตสุกร หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสุกร โรงเรือนและอุปกรณ์หลักสวัสดิภาพสัตว์ การทำทะเบียนประวัติ โรคและการสุขาภิบาล และศึกษานอกสถานที่จากฟาร์มที่ประสบความสำเร็จ

Benefits and importance in raising swine; industries and market of swine production; principles of science and technology that use in swine product; types and swine breeding; selection of breed and breeding improvement; management of raising swine at different stages; feeds and feeding; housing and equipment; animal welfare; history records; diseases and sanitation; focusing on farm practice and visit to successful farms

SC 15332 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)

Science and Technology of Poultry Production

ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตสัตว์ปีก อุตสาหกรรมสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ปีก พันธุ์ ประเภทและชนิดของสัตว์ปีกเศรษฐกิจ การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์ การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์ปีก การทำสถิติและบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของสัตว์ปีกแต่ละชนิด และศึกษานอกสถานที่จากฟาร์มที่ประสบความสำเร็จ

Benefits and importance of poultry production; industrial poultry; problems and how to solve the problems related poultry; principles of science and technology that use in poultry production; breeds; types and species of poultry economy; selection and breeding systems; breeding; housing and equipment; feed and feeding; prevention and treatment of poultry diseases; accounting and statistics; factors affecting growth of each species of poultry; focusing on farm practice and visit to successful farms

SC 15333 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโคนม 3(2-2-5)

Science and Technology of Dairy Cattle Production

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม อุตสาหกรรมและตลาดการผลิตโคนม หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตโคนม พันธุ์โคนม การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคนม อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคนม การจัดการฝูงโคนม การรีดนมและคุณภาพน้ำนม โรคและการสุขภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการจัดการฟาร์ม การทำประวัติและการจดบันทึกต่างๆ ในฟาร์ม และศึกษานอกสถานที่จากฟาร์มที่ประสบความสำเร็จ

Importance and benefits of raising dairy; industrial and market of dairy production; principles of science and technology that use in dairy production; breeds; selection methods and breeding improvement; dairy farm management system; equipment and housing; feed and feeding; dairy herd management; milking and milk quality; sanitation health management and dairy disease; use commercial software to managed and operated cattle farming; farm recording; focusing on farm practice and visit to successful farms

SC 15334 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ 3(2-2-5)

Science and Technology of Beef Cattle Production

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อ อุตสาหกรรมและตลาดการผลิตโคเนื้อ หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตโคเนื้อ พันธุ์โคเนื้อ การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฝูงโคเนื้อ โรคและการสุขภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการจัดการฟาร์ม การทำประวัติและการจดบันทึกต่างๆ ในฟาร์ม และศึกษานอกสถานที่จากฟาร์มที่ประสบความสำเร็จ

Importance and benefits of raising beef cattle; industrial and market of beef cattle production; Principles of science and technology that use in beef cattle production; breeds; selection methods and breeding improvement; farm management system; equipment and housing; feed and feeding; beef cattle herd management; sanitation health management and dairy disease; use commercial software to managed and operated cattle farming; farm recording; focusing on farm practice and visit to successful farms

SC 15335 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเนื้อสัตว์ 3(2-2-5)

Science and Technology of Meat

หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเนื้อสัตว์ การผลิตเนื้อสัตว์ในประเทศไทย โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การผลิตเนื้อสัตว์ที่มีคุณภาพ การเปลี่ยนแปลงเนื้อสัตว์ภายหลังการฆ่า ขั้นตอนการฆ่าสัตว์และอุปกรณ์ การจัดการเนื้อสัตว์ภายหลังการฆ่า บทบาทของสารเคมีต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ การบรรจุหีบห่อ และการตลาด

Principles of meat science and technology; meat production in Thailand; structure and composition of meat; production of meat quality; meat quality changes after slaughtering; equipment and slaughtering processing; management of meat after slaughtering; role of chemical additive on the quality of meat products; packaging and marketing

SC 15436 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของน้ำนม 3(2-2-5)

Science and Technology of Milk

การผลิตน้ำนมในประเทศไทย โครงสร้างและองค์ประกอบน้ำนม คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของน้ำนม ปัจจัยที่มีผลต่อองค์ประกอบและผลผลิตน้ำนม การผลิตน้ำนมที่มีคุณภาพ การตรวจคุณภาพน้ำนม การเก็บรักษาน้ำนม การบรรจุหีบห่อและการตลาด เทคโนโลยีเพื่อการผลิตและแปรรูปน้ำนม

Milk production in Thailand; structure and composition of milk; physical chemical and biological properties of milk; factors affecting milk composition and milk products; production of milk quality; inspection of milk quality; milk storage; packaging and marketing; milk production and processing technology

SC 15437 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไข่ 3(2-2-5)

Science and Technology of Egg

อุตสาหกรรมการผลิตไข่ ชีววิทยาของไข่ องค์ประกอบทางเคมีของไข่ คุณค่าทางโภชนาการของไข่ คุณภาพไข่และการวัดคุณภาพ การแบ่งเกรดไข่ ลักษณะที่ผิดปกติของไข่ โครงสร้างของไข่และเปลือกไข่ ผลิตภัณฑ์จากไข่ เทคโนโลยีการแปรรูปและเก็บรักษาไข่

Egg industry; biological of egg; chemical composition of egg; nutrition of egg; egg quality and measurements of egg quality; egg grading; abnormal egg; ultrastructure of egg and egg shell; egg products; egg processing and stored technology

SC 15438 ผลผลิตสัตว์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)

Animal Products and Processing

การแปรรูปผลิตผลจากสัตว์ องค์ประกอบและคุณสมบัติต่างๆของผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การประเมินและการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ การเก็บรักษา การบรรจุและการขนส่ง การจัดจำหน่าย การคำนวณต้นทุน การตัดแต่งซาก และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ นม และไข่

Processing of animal products; composition and qualifications of animal products; quality evaluation and inspection of products; conservation; packaging and transportation; marketing; cost accounting; carcass cutting; egg, milk, and meat products development

4. กลุ่มวิชาประมง

SC 15341 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)

Aquaculture

ประวัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ความรู้เบื้องต้นทางด้านหลัก วิธีการขยายพันธุ์ การอนุบาล และการเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ สภาวะปัจจุบันเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั้งในและต่างประเทศ การจัดระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น การเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ การผสมพันธุ์ การอนุบาล การเลี้ยงสัตว์น้ำบางชนิด

History of aquaculture; basic knowledge in principles; method of propagation; nursing and raising water animals with economic importance; current situation relating aquaculture both in Thailand and foreign countries; management of system in basic aquaculture; culture of breeding male and female; breeding; nursing; aquaculture in some species

SC 15342 การจัดการแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

Sustainable Aquaculture Management

ลักษณะของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วัตถุประสงค์ของการจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทฤษฎีแบบจำลองที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แนวความคิดในการจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน นโยบาย และมาตรการใน การจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน การจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบมีส่วนร่วม และการจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยชุมชน

Characteristic of aquaculture resources; objective of aquaculture management; theory and model of aquaculture management; concept of sustainable

aquaculture management; policy and regulation of sustainable aquaculture management; aquaculture co-management; community- based aquaculture management

SC 15443 อาหารและการผลิตอาหารสัตว์น้ำ 3(2-2-5)

Food and Fish Food Production

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: SC15240 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การผลิตสัตว์น้ำ

ชนิด ประเภท คุณค่าของอาหารที่ใช้เลี้ยงสัตว์น้ำ แหล่งของอาหารการสร้างอาหาร
ธรรมชาติในบ่อ การผลิตอาหารปลา และการให้อาหาร การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการย่อยของวัตถุดิบ
อาหารแต่ละชนิด การผลิตอาหารปลา การทดสอบอาหารปลาที่ผลิต

Prerequisite course: SC15240 Aquaculture Production Science and
Technology

Species; categories; values of food used in culturing aquatic animals; sources
of food; building natural food in the ponds; fish food production and feeding; analysis of
efficient digestion of each type of raw materials; fish feed production; testing produced
fish feed

SC 15444 การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม 3(2-2-5)

Ornamental Fish Culture

ประเภท ลักษณะ ความเป็นอยู่ การเลี้ยงและคัดเลือกพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์และ
อนุบาล โรคพยาธิและการป้องกันรักษา วัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยงปลาสวยงาม ภาชนะที่ใช้เลี้ยง พันธุ์ไม้น้ำ
ที่ใช้ในการจัดตู้ปลา ระบบการกรองน้ำ คุณสมบัติของน้ำ และอาหารที่ใช้เลี้ยงปลาแต่ละชนิด

Categories; character; livelihood; culture and selection of male and female
breeds; breeding and nursing; parasitic diseases and prevention and treatments; materials
and equipment in culturing ornamental fish containers for culture, aquatic plant varieties
used in fish cabinet arrangement, water filtered system, water quality, and food fed for
each species of fish

SC 15445 การเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ 3(2-2-5)

Aquatic Plant Culture

ชีววิทยาและชนิดของพรรณไม้น้ำในประเทศไทย ประโยชน์และโทษของพืชน้ำต่อการ
ประมง ความหลากหลายของชนิดพรรณไม้น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในประเทศไทยพรรณไม้น้ำที่

นำเข้าจากต่างประเทศ สรีรวิทยา การใช้ประโยชน์ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตและการแพร่ขยายพันธุ์ วิธีการเพาะขยายพันธุ์ และการเลี้ยงพรรณไม้น้ำแบบพืชน้ำและแบบอุตสาหกรรม เพื่อการค้า และการส่งออก การควบคุมพืชน้ำ การกำจัดน้ำเสียโดยพืชน้ำ

Biology and species of aquatic plants in Thailand; advantage and disadvantage of aquatic plants to fisheries; diversities of species of ornamental plants to economic importance in Thailand; aquatic plants imported from foreign countries; physiology; utilization; factors affecting growth and varietal propagation; breeding and propagating methods and culturing aquatic plants in local and industrial schemes; trading and exporting; control of aquatic plants; control of wastewater treatment by aquatic plants

SC 15446 การวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)

Water Quality Analysis and Water Management for Aquaculture

การวิเคราะห์น้ำ ส่วนประกอบของน้ำ สิ่งเจือปนในน้ำ ก๊าซ แกลือแร่ ธาตุอาหารและสารประกอบชนิดอื่นๆ คุณสมบัติของน้ำทางด้านเคมี ชีวะ และทางด้านกายภาพ เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การปรับปรุงคุณภาพของน้ำให้เหมาะสมกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การใช้เครื่องมือวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การเก็บตัวอย่างน้ำ การวิเคราะห์คุณสมบัติของน้ำทางกายภาพและเคมี การเก็บรักษาและการวิเคราะห์ตัวอย่างแพลงก์ตอน การเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์สัตว์หน้าดิน

Water analysis; components of water; contaminants in water; gases; minerals; nutrients and other compounds; chemical; biological and physical qualities of water for aquatic culture; improvement of water qualities suitable for aquaculture; using equipment for analysis of water quality; collection of water samples; analyses of physical and chemical water quality; preservation and analysis of plankton samples; collection of samples and analysis of benthos

2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

2.3.1 แผนการเรียนวิชาสหกิจศึกษา

SC 15364 เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร 1(0-2-1)

Preparation for Cooperative Education in Agricultural Technology

หลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนต่างๆ กฎและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ เช่น การเลือกสถานที่ทำงาน เทคนิคการเขียนประวัติและการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคมที่ดี

จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการผลิต สุขอนามัยและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิแรงงานและข้อบังคับในการทำงาน ศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีการเกษตร

Principles and concepts of Cooperative Education; processes and steps; rules and regulations related to Cooperative Education; fundamental knowledge and techniques for pursuing a career such as workplace selections, resume writing, and job interview; development of personality and social manner training; career ethics, corporate culture; quality control and standardization of the production; personal hygiene and safety in the workplace; laws associated with labor rights and workplace regulations; field trips in agricultural technology

SC 15465 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร 6(640)

Cooperative Education in Agricultural Technology

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: SC 15364 เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยี

การเกษตร

การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเกษตร เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้ มีการเสนอผลงานและรายงาน เป็นหลักฐาน

Prerequisite course: SC 15364 Preparation for Cooperative Education in Agricultural Technology

Full-time practice in the agriculture in government or private organization; a temporary worker under assigning the curriculum committee; using knowledge integration obtaining the curriculum to practicum to create a career opportunity; reporting of training progress; writing report; oral presentation and making a full- training report

2.3.2 แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร

SC 15366 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร 1(0-2-1)

Preparation for Internship in Agricultural Technology

จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรศาสตร์ การฝึกพื้นฐานทางด้านพืชศาสตร์ ด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และด้านสัตวศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

Arrangement of activities for readiness for learners before training vocational experience in agriculture; basic training in plant sciences, aquaculture, and animal sciences or relating fields

SC 15462 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(1-4-4)

Special Problems for Agricultural Technology

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: SC 15361 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร

ทดลองหรือวิจัยตามแผนงานวิจัยที่ได้นำเสนอไว้ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร ดำเนินการวิจัยในรูปแบบการทดลอง หรือการออกแบบสอบถาม เพื่อพัฒนาพัฒนาความรู้ การเขียนรายงาน อภิปราย และสรุปผลการวิจัย

Prerequisite course: SC 15361 Research Methodology in Agricultural Technology

Experimental or research-based program of research was presented in Research Methodology in Agricultural Technology course; conducting research in experimental form or designing questionnaires for interviewing various people to develop knowledge; writing a report; discussion and summary of research results

SC 15467 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(450)

Internship in Agricultural Technology

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: SC 15366 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านพืชศาสตร์ ด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือด้านสัตวศาสตร์ รวมถึงการฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ

การเกษตร ในสถานที่ประกอบการที่เป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่มีการดำเนินการด้านธุรกิจการเกษตร

Prerequisite course: SC 15366 Preparation for Internship in Agricultural Technology

Experience training on vocational course in agriculture; consisting of 3 field courses i.e. plant sciences; aquaculture or animal sciences including operational training relating agricultural occupation; in place of a governmental organizations or private sectors with an operation of agribusiness

3.1.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานและทักษะปฏิบัติการเบื้องต้นทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
2	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการเบื้องต้นทางการเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร
3	นักศึกษาสามารถสร้างแนวคิด เขียนโครงการทำธุรกิจการเกษตรขนาดเล็กและขนาดกลาง และฝึกทักษะการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรขนาดเล็กและขนาดกลาง และตระหนักรู้ด้านมาตรฐาน กฎหมาย จรรยาบรรณ และจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและธุรกิจการเกษตร
4	นักศึกษาสามารถสืบค้นและเชื่อมโยงความรู้เทคโนโลยีการเกษตรเข้ากับความรู้ด้านนวัตกรรมทางการเกษตร จนสามารถเขียนรายงานสรุปองค์ความรู้ทางการเกษตรและขั้นตอนการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง สามารถออกแบบการวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อใช้ในการพัฒนาธุรกิจการเกษตรขนาดเล็กและขนาดกลาง อันก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มและรายได้มั่นคง

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1	นายสาธิต โกวิทวที 3-1005-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ วาริชศาสตร์ (5505)	Ph.D. (Aquatic Science) วท.ม. (สัตววิทยา- เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (ชีววิทยา)	University of Porto (Portugal), 2551 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524
2	นางสาวกาญจนา เหลืองสุวาลัย 3-1017-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พืชสวน (5104)	วท.ด. (พืชสวน) วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532
3	นางสาวสุนทรียา กาละวงศ์ 1-5707-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พืชศาสตร์ (5103)	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.ม. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2551
4	นางเพ็ญแข รุ่งเรือง 3-2402-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พืชสวน (5104)	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545
5	นางสาวอังสุมา แก้วคต 1-5399-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ง

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1	นายสาธิต โกวิทวที 3-1005-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ วาริชศาสตร์ (5505)	Ph.D. (Aquatic Science) วท.ม. (สัตววิทยา- เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (ชีววิทยา)	University of Porto (Portugal), 2551 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524
2	นางสาวกาญจนา เหลืองสุวาลัย 3-1017-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พืชสวน (5104)	วท.ด. (พืชสวน) วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532
3	นางสาวสุนทรียา กาละวงศ์ 1-5707-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พืชศาสตร์ (5103)	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.ม. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2551
4	นางเพ็ญแข รุ่งเรือง 3-2402-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พืชสวน (5104)	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545
5	นางสาวอังสุมา แก้วคต 1-5399-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
6	นางสาวธิดา ออมร 3-1001-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ชีวเคมี (0138)	วท.ด. (พันธุวิศวกรรม) วท.ม. (เคมีชีวภาพ) กศ.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร, 2541 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ บางเขน, 2537
7	นางสาวรัชชุ เมยดง 3-4710-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ จุลชีววิทยา (2012)	ปร.ด. (จุลชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549
8	นายจรัญ ประจันบาล 3-2504-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ จุลชีววิทยา (2012)	วท.ม. (จุลชีววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2546
9	นางสาวสุดถนอม ตันเจริญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ การตลาด (680214)	ปร.ด. (รัฐ ประศาสนศาสตร์) บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การ บริหารงานบุคคล)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2540 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2532
10	นางสาวณิชภา แก้วประดิษฐ์	อาจารย์	นศ.ม. (วารสาร สนเทศ) นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2537

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก จ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งบัณฑิตควรมีประสบการณ์จากสถานประกอบการเบื้องต้นก่อนเข้าประกอบอาชีพ ดังนั้นหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรจึงจำเป็นต้องเพิ่มรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในกลุ่มวิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) มีทักษะและเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะหรือวิธีการในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาในการแก้ปัญหาทำงานได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 6) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิววิเคราะห์ประมวลผล

มาตรฐานผลการเรียนรู้สหกิจศึกษา ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพในการใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพทางการเกษตรในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างระมัดระวัง โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำงานของตนต่อองค์กร การพัฒนาผลการเรียนรู้ในรายวิชาสหกิจศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมมีดังนี้

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.3 สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.4 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมี

คุณธรรม

- 2) สามารถบูรณาการความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางวิชาชีพ และด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้ใหม่โดยเรียนรู้จากทำงานในสถานประกอบการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในรายวิชาสหกิจศึกษาด้านความรู้ มีดังนี้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการเกษตร

โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการเกษตรและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

3) สามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเองโดยเรียนรู้จากการทำงาน การแก้ไขปัญหาการแสวงหาข้อมูล การประมวลผลข้อมูล ตลอดจนทักษะการใช้ความเข้าใจ ดุลยพินิจในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่การงานได้ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในรายวิชาสหกิจศึกษาด้านทักษะทางปัญญา มีดังนี้

3.1 ความสามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและการวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

3.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบริหารธุรกิจและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพ และดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

4) พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ และพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในรายวิชาสหกิจศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีดังนี้

4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพทางการเกษตรของตนเองอย่างต่อเนื่อง

5) พัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารให้เข้าใจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาผลการเรียนรู้ในรายวิชาสหกิจศึกษาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีดังนี้

5.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

6) พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ และพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในรายวิชาสหกิจศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีดังนี้

6.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

6.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

6.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพการบริหารธุรกิจของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปี 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามเวลาทำงานของหน่วยงานที่นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ หรือสหกิจศึกษา โดยให้ได้เวลาการฝึกประสบการณ์ อย่างน้อย 450 ชั่วโมง หรือสหกิจศึกษา อย่างน้อย 640 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจโครงการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยสามารถคิด วิเคราะห์ที่มาของหัวข้อวิจัย การวางแผนการทดลอง การดำเนินการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนองานวิจัยได้อย่างถูกต้อง ในรายวิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้า ทำการทดลองและรายงานผลจากการทดลองด้านต่าง ๆ หรือดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางเกษตร ได้แก่ พืชศาสตร์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือ สัตวศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำการวิจัยเบื้องต้นและเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ตลอดจนสามารถรายงานผลการวิจัยเพื่อการสื่อสารให้เข้าใจได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 เพื่อการจัดทำข้อเสนอโครงการ และภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 จะเริ่มดำเนินการทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผลการทดลอง และรายงานผลการทดลอง ตามข้อเสนอโครงการที่เสนอไว้ก่อนในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวม 4 หน่วยกิต คือ

ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1 จำนวน 1 หน่วยกิต

ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) จัดเตรียมหัวข้อโครงการโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหัวข้อโครงการ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า การทำข้อเสนอโครงการวิจัย และประเมินผล
- 3) กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 5) สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 6) นำหัวข้อเสนอต่อหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อได้รับการสนับสนุนการวิจัย
- 7) จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- 8) จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานต่ออาจารย์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และนิสิตประจำสาขาวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำข้อเสนอโครงการวิจัย การทำปัญหาพิเศษ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากผลสำเร็จของรายงานการทำปัญหาพิเศษและจัดสอบโดยการนำเสนอผลงาน ที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรหรือกรรมการจากภายนอกสาขาวิชาเป็นกรรมการสอบรวมไม่น้อยกว่า 2 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. นักศึกษามีความรู้ในศาสตร์ทางการเกษตรและเทคโนโลยีทางการเกษตร ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าว ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้	1. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีทางการเกษตร 2. ให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยด้านเทคโนโลยีทางการเกษตร
2. นักศึกษามีความสามารถในการวางแผนการทำงาน การเกษตรได้อย่างถูกต้อง	1. จัดอบรมและศึกษาดูงานในฟาร์มเกษตรกร และโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
3. นักศึกษามีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการเกษตรที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนเองมีอยู่ให้สูงขึ้น	1. ให้นักศึกษาทำงานวิจัยที่สนใจในด้านเทคโนโลยีทางการเกษตร
4. นักศึกษามีจิตสาธารณะ	1. จัดโครงการบริการวิชาการด้านการเกษตรแก่ชุมชน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคม และมีค่านิยมที่ดีงาม	1) การบรรยาย 2) การสาธิต 3) การอภิปราย 4) การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ 5) การสอนโดยใช้การเรียนรู้ จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือ ผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	6) การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7) การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมอบหมายงาน	3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบงาน รายงานผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา 2. มีความรู้ความเข้าใจ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และสากล เพื่อนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต 3. มีความรู้ความเข้าใจถึง ผลกระทบจากความประพฤติ ที่ไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ ของสังคม	1) การบรรยาย 2) การสาธิต 3) การอภิปราย 4) การฝึกปฏิบัติการ 5) การทำโครงการโครงการ 6) การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะ การเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการ เรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง 7) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8) การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม 2. มีทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์	1) การบรรยาย 2) การสาธิต 3) การอภิปราย 4) การฝึกปฏิบัติการ 5) การทำโครงการ โครงการ	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิตหรือ การนำเสนอของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมี</p> <p>วิจารณ์ญาณ</p> <p>3. มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ</p>	<p>6) การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปรายการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7) การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกมเพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์และวิพากษ์</p> <p>9) การสอนทักษะการสืบค้นทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>4. ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน</p> <p>3. มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม</p>	<p>1) การสอนโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการทำรายงาน โครงการ โครงงานเพื่อนำเสนอ</p> <p>3) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาทความรับผิดชอบและบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์ การเรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถในการทำงานการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	4) การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง	

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและข้อมูลต่างๆ 2. มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน 3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา รวบรวม เรียบเรียง สร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	1) การบรรยาย 2) การสาธิต 3) การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 4) การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ 5) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 4. เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น 5. มีจิตสาธารณะ	1) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2) สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม 3) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 4) จัดกิจกรรมบทบาทสมมุติ 5) ปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ 6) ใช้กรณีศึกษาและการอภิปราย	1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา 2. ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบและการลอกงานของผู้อื่น 3. ประเมินผลจากกรณีศึกษาและการอภิปราย ด้านความรู้และความรับผิดชอบ 4. พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		5. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรอบรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านการเกษตร</p> <p>2. มีความรู้พื้นฐานทางการเกษตรที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ</p> <p>3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเกษตร</p> <p>4. มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ชีวิตประจำวัน</p>	<p>1) การบรรยาย</p> <p>2) การสาธิต</p> <p>3) การอภิปราย</p> <p>4) การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5) การทำโครงการโครงการ การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้</p> <p>6) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกมส์ หรือสถานการณ์จริง การศึกษาดูงาน</p>	<p>1. การทดสอบย่อย</p> <p>2. การสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>3. รายงานเรื่องที่ให้ศึกษา</p> <p>4. การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>5. มีส่วนร่วมในการอภิปรายและตอบปัญหาในชั้นเรียน</p> <p>6. ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเสนอปัญหาพิเศษ</p>

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการทางการเกษตร</p> <p>2. นำความรู้พื้นฐานทางการเกษตรไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลหลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาต่าง ๆ ที่</p>	<p>1) การบรรยาย</p> <p>2) การสาธิต</p> <p>3) การอภิปราย</p> <p>4) การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5) การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>6) การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่เรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>7) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกมส์ เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์วิเคราะห์เรียนรู้จากชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>1. ประเมินจากการสอบ โดยการออกข้อสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้หลักความรู้ที่เรียนมา หรือหลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. การประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>3. การประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน</p> <p>4. การเสนอเค้าโครงการทำ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	8) การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ปัญหาพิเศษ และการสอบปัญหาพิเศษพร้อมทั้งส่งรูปเล่มปัญหาพิเศษทางการเกษตร 5. การสอบประมวลผลก่อนจบการศึกษา

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี 2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร 3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็นผู้รายงาน 2) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัวบทบาท ความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม 3) การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง	1. ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ 3. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางการเกษตร เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตาม ตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้โดยวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เหมือนจริงให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติใน	1. ประเมินจากการนำเสนอรายงานที่มีการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล 2. ประเมินจากกิจกรรมต่างๆ ที่มีการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าได้ดี</p> <p>4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>หลากหลายสถานการณ์ เช่นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขจากปฏิบัติการทดลอง การทำวิจัย</p> <p>3) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงเป็นภาษาเขียน และที่นำเสนอโดยการพูดสื่อสารหน้าชั้นและการใช้สื่อประกอบในการนำเสนอ</p> <p>4) จัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5) จัดรายวิชาโครงการวิจัยทางเกษตร ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลและส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงาน</p>	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

3.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคมและมีค่านิยมที่ดีงาม

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจประเพณี วัฒนธรรมไทย และสากล เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. มีความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากความประพฤติที่ไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของสังคม

ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณ
3. มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม
2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน
3. มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและข้อมูลต่างๆ
2. มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา รวบรวม เรียบเรียง สร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2) มีระเบียบวินัย
- 1.3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเกษตร
- 1.4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.5) มีจิตสาธารณะ

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางการเกษตร
- 2.2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางการเกษตรที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์

เฉพาะ

- 2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเกษตร
- 2.4) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ชีวิตประจำวัน

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล ตามหลักการทางการเกษตร
- 3.2) นำความรู้พื้นฐานทางการเกษตรไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและ

เหมาะสม

3.3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 4.2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- 4.3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการเกษตร เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2) มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกรูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ดี

5.4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

3.2 ความรับผิดชอบของรายวิชา

ความรับผิดชอบในหลักสูตรที่มีต่อผลการเรียนรู้ แสดงดังนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	●	○	●	○		●	○	●		●	●	○	○	●
GE 01201	วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	●	○	●	●		○	●	
GE 01202	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	○	●	●	●	○	●	●		○	●	○	○		●
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		●	●	●	○	●	●	○		●	○		●	●
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●		●	●			●		●	○			●	○
GE 02201	การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	●		●		○	●	●	○	○	●		○	●	●
GE 02202	ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02203	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 02205	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02206	ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02207	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02208	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02209	ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	●	●	●	○		●	○	●		●	●		○	●
GE 03201	ศิลปะและความงามของชีวิต	●	●	●	●	○	●		○	●	○	○			○
GE 03202	ศิลปะการใช้ชีวิต	○	●	●		●	○	○	●		●	○		○	
GE 04101	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	●		●		○	●	●	○	●	○		●		○
GE 04201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง	○	●	●		○	○	●	○	○			●		
GE 04202	การทำงานอย่างมีความสุข	●		●				●	○		○	●		●	
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	●	○	●		○	○	●	●	○	○	●	●		○
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	●		●		●	●	○	○	●		○	○		●

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 05201	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่		●	●		●	●	●		●	●		●	○	●
GE 05202	รักษ์โลกรักษ์เรา	○	●	●		○		○	●	○	●	○	○		●
GE 03301	จังหวะของชีวิต		●	●	○		●				●	○		●	
GE 03302	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●	●	○		●				●	○		●	
GE 03303	การเดินสมัยใหม่	○	●	●	○	●	●	○			●	○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
2. หมวดวิชาเฉพาะ																			
2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
SC 01001 คณิตศาสตร์เบื้องต้น	○	●		○	○	●	●			●	○	○	●			●			○
SC 01003 ฟิสิกส์เบื้องต้น		●				●	●		○	●	●		●		●	●	●		○
SC 01006 เคมีเบื้องต้น	●	●				●	○		○	●	○		●			●			
SC 01009 ชีววิทยาเบื้องต้น	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																			
SC 15110 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตพืช	○	●				●	●	○			●		●	○		●	○		
SC 15130 หลักการเลี้ยงสัตว์		●	○		●	●	●			●	○		○		●	○	○	○	●
SC 15201 การจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร	●			○		●	○			●	○		●	○		●	○		

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
SC 15202 อินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร	●	●				●	○		○	●	○		●			●		○	
SC 15203 ปฏิบัติการอินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร	●	●				●	○		○	●	○		●			●		○	
SC 15204 จุลชีววิทยาทางการเกษตร	●	●				●	○		○	●	○		●			●			○
SC 15205 เทคโนโลยีการผลิตเห็ด	●	○			●	●				●			●		○	○	●		
SC 15211 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับสำหรับการผลิตเชิงพาณิชย์	○		●		○	●	○	●		●		○	●	○		○	●		
SC 15212 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	○		●		○	●	○	●		●		○	●	○		○	●		
SC 15231 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสุกร		○	●			○	●			○	●	○		●	○	○	●		●
SC 15240 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	●		○			●	●	○		●		○	●		○	○	●		
SC 15306 สถิติและแผนการทดลองที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร		●		●		●	●	○	○	●	○	○	●		○	●	●		○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
SC 15307 ภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC 15308 ภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC 15313 เทคโนโลยีการผลิตพืชผักและสมุนไพร	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC 15314 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
SC 15315 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
SC 15332 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC 15333 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโคนม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC 15334 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC 15335 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเนื้อสัตว์	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
SC 15341 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	●				●			○	○		●		○	○	●	○		
SC 15342 การจัดการแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน	○		●			●	○	○		●	○	○	●		○	○	●	●	
SC 15351 การจัดการฟาร์ม		●	○	●	○			○	●		●	●	●	●	○	●	○	●	○
SC 15361 หลักการเขียนโครงงานวิจัยทางการเกษตร	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●
SC 15364 เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร	○	●	●	○	○	●	●			○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
SC 15366 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร	○	●	●	○	○	●	●			○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
SC 15416 เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่		○	●				●	○			●	○	●	○		○	●	○	●
SC 15417 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงพาณิชย์	●	●			○	●		○		●		○	●	○		○	●		●
SC 15418 เกษตรในเมือง	●	●			○	●		○		●		○	●	○		○	●		●
SC 15419 การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์	●		●	○	○	●			○	●		●	●	●		○	○	●	
SC 15420 การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร	●		●	○	○	●			○			●	●	●		○	○	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
SC 15421 การเกษตรแบบยั่งยืนและการเกษตรทฤษฎีใหม่	●	●					●		●		●	●	●	○		●			●
SC 15422 เกษตรดิจิทัล	○		●		○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●		●
SC 15423 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร			●		○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●		●
SC 15436 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนํ้านม		○	●		○		●		○		●		○	●		○	●		●
SC 15437 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไข่		○	●	○			●			○	●			●			●		○
SC 15438 ผลผลิตสัตว์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์	○	●	○			○	●		●	●		●	○	●	○	●		○	●
SC 15444 การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	●		●		○	●	○		○	○	●		●	●	○	●	○		
SC 15445 การเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ	●		●		○		●		○	○	●		●	○	○		○	●	
SC 15446 การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ และการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	●	○			○	●		●	●			○	●	○	●		○	●
SC 15452 การตลาดและธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	○	●	○			○	○	●	●	●		●	○	●	○	●	●	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
SC 15453 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจ การเกษตร	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
SC 15454 โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานใน ธุรกิจการเกษตร	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
SC 15455 เกษตรอุตสาหกรรม	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
SC 15462 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC 15463 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>
SC 15465 สหกิจศึกษาเทคโนโลยีการเกษตร	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
SC 15467 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เทคโนโลยีการเกษตร	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา

มีการประเมินผลการเรียนการสอนในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

การทวนสอบในระดับหลักสูตร

- 1) สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตใหม่โดยใช้แบบสอบถามหรือประชุมร่วมกัน
- 2) ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- 3) มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน โครงการงาน และ/หรือปัญหาพิเศษ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 1) ภาวะการณั้ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้าน ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ
- 3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยตามมหาวิทยาลัยต่างๆ

การประเมินจากศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 หมวด 7 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 36 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(1) เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม วัฒนธรรม ทัศนคติดี เป็นเกียรติและศักดิ์ ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(2) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(3) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(6) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีอาจารย์ที่เลี้ยงให้คำแนะนำและคำปรึกษา เพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูที่ดีให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน และของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ และการประชุมทางวิชาการ .

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ และการประชุมทางวิชาการ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จาก 5 โดยมีความพึงพอใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

อัตราการมีงานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 สาขาวิชาที่มีการศึกษาข้อมูลความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อนำมาใช้ประกอบการวางแผนการรับนักศึกษา

3.1.2 สาขาเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบการรับนักศึกษา โดยยึดระบบและกลไกตามมหาวิทยาลัยฯ โดยการรับนักศึกษาทางสาขาได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร คือ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประกาศนียบัตรอื่น ที่กระทรวงศึกษารับรองเท่านั้น

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ในสาขาร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษาในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน

3.2.2 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา สาขาวิชา มีระบบและกลไกการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามแนวทางของคณะและมหาวิทยาลัย และมีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมของสาขาวิชา ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะและสำนักกิจการนักศึกษา เพื่อควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 สาขาวิชามีการสำรวจอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาทุกชั้นปี ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาใหม่ มีการติดตามนักศึกษาที่ขาดหายไป สำหรับนักศึกษาที่คงอยู่สาขาวิชากำหนดมาตรการในการดูแลนักศึกษา ด้วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้ความดูแลอย่างใกล้ชิด

3.3.2 การสำเร็จการศึกษา ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษากำหนดตามหลักสูตร หากนักศึกษาไม่จบตามระยะเวลา สาขาวิชามีมาตรการในการติดตามนักศึกษาโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์ติดตามนักศึกษาเพื่อดูความก้าวหน้าของงานวิจัย

3.3.3 ในแต่ละภาคการศึกษา สาขาวิชาและคณะกำหนดให้มีประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร

3.3.4 กรณีนักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่ สาขาวิชากำหนดขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ตามแนวทางของคณะและมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อประเมินว่าสาขาวิชาต้องการอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญและความเชี่ยวชาญในสาขาใด พร้อมกำหนดคุณสมบัติ และประสบการณ์ของผู้สมัคร เพื่อจัดทำแผนรับบุคลากร และนำเสนอคณะเพื่อรวบรวมจัดทำแผนการรับบุคลากรในภาพรวมของคณะ และประกาศรับสมัครตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยต่อไป

4.1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาจะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร จากคุณสมบัติ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ การดำเนินการจะกระทำเมื่อหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรน้อยกว่าเกณฑ์

4.1.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของคุณวุฒิ ตำแหน่ง ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตร หากทุกประเด็นถูกต้องครบถ้วน คณะดำเนินการเสนอชื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะให้ความเห็นชอบก่อนเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 อาจารย์ในหลักสูตรทุกคนต้องทำแผนพัฒนาตนเอง แสดงความประสงค์ในการพัฒนาตนเอง มีการเข้ารับการอบรม สัมมนาประชุมทางวิชาการ ในช่วงเวลา 3 ปีสำหรับคุณวุฒิปริญญาเอก และ 5 ปีสำหรับคุณวุฒิปริญญาโทเป็นรายบุคคลผ่านการพิจารณาในที่ประชุมสาขาวิชา

4.2.2 สาขาวิชาติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ และสามารถปรับแผนได้ แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

4.2.3 สาขาวิชามีการพัฒนาอาจารย์ของสาขาด้านการวิจัยและงานวิชาการ โดยสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการเข้าโครงการระบบพี่เลี้ยงทางวิชาการ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

4.3.1 สาขาวิชาดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4.3.2 อัตรากำลังและการคงอยู่ของอาจารย์ สาขาวิชาใช้ระบบและกลไกในการวางแผนตามแผนคณะที่แสดงจำนวนผู้เกษียณในแต่ละปี จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการวิเคราะห์ร่วมกับแผนการดำเนินงานในแต่ละปี เพื่อแสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์ที่ต้องสรรหาในแต่ละปี

4.3.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการของหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร พิจารณาและอาศัยฐานข้อมูลดังต่อไปนี้

5.1.1 ปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

5.1.2 รายวิชาในหลักสูตรเน้นการปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม รวมถึงการ บูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการผลิตด้านการเกษตร ด้วยเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่สามารถประยุกต์ไปสู่ภาคอุตสาหกรรมเกษตร ทั้งในธุรกิจขนาดย่อม และขนาดใหญ่ และปลูกฝังให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการทําวิจัยตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง จะได้นำผลงานการวิจัยไปพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาร่วมพิจารณาในการกำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากสาขาวิชาที่อาจารย์สำเร็จการศึกษา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ในบางวิชาจะกำหนดอาจารย์ผู้สอนมากกว่า 1 คน สำหรับอาจารย์ใหม่จะมีการกำหนดให้สอนควบคู่ไปกับอาจารย์พี่เลี้ยงในช่วงปีแรก

5.2.2 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร จะร่วมกันพิจารณาและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาใน มคอ. 2 และนำส่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามปฏิทินดำเนินการวิชาการของคณะฯ

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ กำหนดให้มีอาจารย์ผู้สอนร่วมกัน และในวิชาปัญหาพิเศษนักศึกษาสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิจัยได้

5.2.4 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและอื่นๆ ให้แก่นักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้

และมหาวิทยาลัยกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ผู้เข้าร่วมเป็นกรรมการกับสำนักกิจการนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรม

5.2.5 การอุทธรณ์ของนักศึกษา กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 กำหนดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้โดยให้สอดคล้องกับ มคอ. 2 และ มคอ. 3 ของแต่ละวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.3.2 ในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ให้ยึดตามหลักของสกอ. ร่วมกับเกณฑ์ตามแนวการสอนของแต่ละรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนต้องชี้แจงให้นักศึกษาทราบในคาบแรกของการเรียนการสอน ในการประเมินผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือในการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบแบบปรนัย อัตนัย การจัดทำรายงาน การทำแบบฝึกหัด การสังเกตจากพฤติกรรมผู้เรียน การสอบปากเปล่า เป็นต้น

5.3.3 สาขาวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาประเมินตนเองตามแบบประเมินเพื่อทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 นำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมของสาขาวิชาเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ในภาคการศึกษาต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะและสาขาวิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการและคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา นอกจากนี้ได้มีการประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อตำราและสื่อการเรียนการสอน

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการเป็นผู้ดำเนินการบริหารจัดการ ส่วนระดับคณะและสาขาวิชามีหนังสือ ตำราและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ในส่วนของอุปกรณ์ที่มีอยู่เดิมนั้นมีเพียงพอที่จะใช้ในการฝึกทักษะที่จำเป็น แต่ในส่วนของการฝึกทักษะเฉพาะ หรือการวิจัยยังมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาเพิ่มเติม

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์ และนิสิตนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือที่อาจารย์

ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนักเรียน ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นเพิ่มเติม ในส่วนของคณะและสาขาวิชา มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือกรรมการบริหารหลักสูตร ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยให้นักศึกษาประเมินการสอนในแต่ละรายวิชา และ/หรือ มีการสังเกตการณ์สอนโดยกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 ท่าน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 ท่าน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร นำผลการประเมินที่ได้มาดำเนินการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา จำนวนรายวิชาทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะต้องจัดทำรายงานการประเมินผลเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร และจัดประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาภาคที่หนึ่งภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและ การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสหทบ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษายู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชานั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังจากครบกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะรายมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร

เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบัพวิชา

(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรออนุมัติ ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียน ที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยัง สาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจ ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re”

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “F”

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม สองตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re” โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

หมวด ๖
การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐

หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน “C” หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ให้ค่าระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก “CS” (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก “CE” (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก “CT” (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก “CP” (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษิตตามอัธยาศัยให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ ให้นำรวมจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๓.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๓๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความดี จริยธรรม วัฒนธรรม ทัศนคติอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕

(๕) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๖) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่จะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา

ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” เว้นแต่ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน “D+” หรือ “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น “U”

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบสี่ภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบเจ็ดภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปด ภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๘

การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่พ้นสภาพกลับมาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพ นักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวให้นักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์)

นายก สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ข คำอธิบายรหัสวิชา ประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา



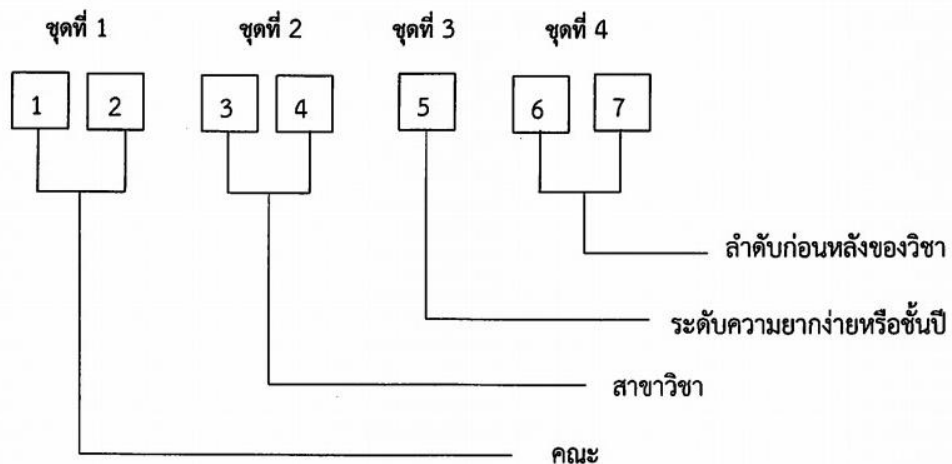
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่อง การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.2564

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 จึงเห็นสมควรกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. 2564 ให้มีความเหมาะสม

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันอังคารที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2564 และมติของคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 วันที่ พฤหัสบดีที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564 จึงออกประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. 2564 ดังต่อไปนี้

รหัสประจำวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย



ความหมายของรหัสประจำวิชา

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1, 2 หมายถึง คณะ โดยกำหนดให้

ED	แทนคณะครุศาสตร์
HU	แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
MS	แทนคณะวิทยาการจัดการ
SC	แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ET	แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
MU	แทนวิทยาลัยการดนตรี
GD	แทนบัณฑิตวิทยาลัย

2

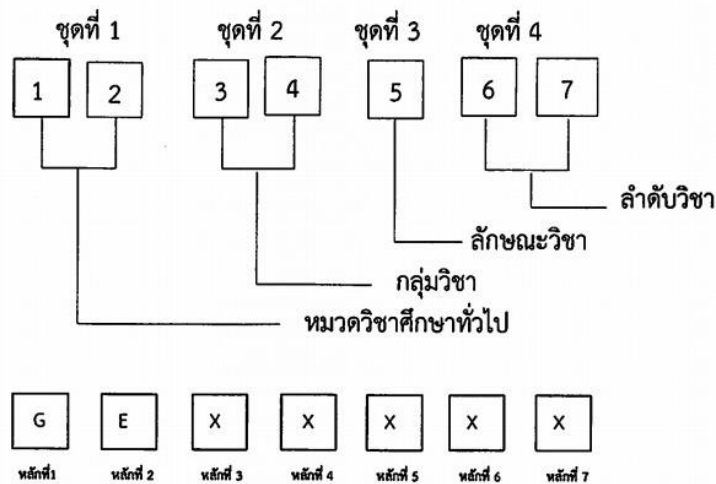
ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3, 4 หมายถึง สาขาวิชา

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง ระดับความยากหรือชั้นปี โดยกำหนดให้

- 1 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
- 2 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 3 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3
- 4 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
- 5 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5
- 6 แทนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 7 แทนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 8 แทนระดับปริญญาโท
- 9 แทนระดับปริญญาเอก

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

สำหรับรหัสประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย



ความหมายของรหัสประจำวิชา

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1, 2 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้

GE แทนรายวิชาศึกษาทั่วไป

ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3, 4 หมายถึง เลขประจำกลุ่มวิชา
โดยกำหนดให้

- 01 แทนกลุ่มวิชาศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม
- 02 แทนกลุ่มวิชาภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
- 03 แทนกลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและคุณค่าความเป็นมนุษย์
- 04 แทนกลุ่มวิชาศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ
- 05 แทนกลุ่มวิชาศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง เลขประจำลักษณะวิชา
โดยกำหนดให้

- 1 แทนวิชาบังคับ
- 2 แทนวิชาเลือก

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6 , 7 หมายถึง ลำดับวิชา

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นายสาธิต โกวิทวที
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 Doctor of Philosophy (Aquatic Science)
 University of Porto, Portugal
 พ.ศ. 2528 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สัตววิทยา-เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2524 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา)
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

สาธิต โกวิทวที. (2562). *การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในการทดลองทางการเกษตร*. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บทความวิจัย

Sangsawang, A., Kovitvadi, U., & Kovitvadi, S. (2019). The effect of water temperature on the early-life development, growth and survival of the freshwater mussel *Hyriopsis bialata*. *Aquaculture*, 510, 311-317.

Froufe, E., Bolotov, I., Aldridge, D.C., Bogan, A.E., Breton, S., Gan, H.M., Kovitvadi, U., Kovitvadi, S., Riccardi, N., Secci-Petretto, G., Sousa, R., Teixeira, A., Varandas, S., Zanatta, D., Zieritz, A., Fonseca, M.M. & Lopes-Lim, M. (2020). Mesozoic mitogenome rearrangements and freshwater mussel (Bivalvia: Unionoidea) macroevolution. *Heredity*, 124, 182-196.

Sangsawang, A., Kovitvadi, U., & Kovitvadi, S. (2020). Effect of water temperature on non-gravid and gravid freshwater mussels, *Hyriopsis bialata*. *Journal of Kasetsart Veterinarians*, 30(3), 151-164.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาหลักการประมง
- 2) วิชาสัมมนาทางการเกษตร
- 3) วิชาหลักการสร้างฟาร์มสัตว์น้ำ
- 4) วิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 5) วิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด
- 6) วิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม
- 7) วิชา민วิทยา
- 8) วิชาโรคสัตว์น้ำ
- 9) วิชานิเวศวิทยาแหล่งน้ำ
- 10) วิชาแพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น
- 11) วิชาการเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 13) วิชาการฝึกประสบการณ์อาชีพเกษตรศาสตร์
- 14) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 15) วิชาการวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 16) วิชาการวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- 2) วิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 3) วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 4) วิชาการจัดการแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน
- 5) วิชาอาหารและการผลิตอาหารสัตว์น้ำ
- 6) วิชาการเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม
- 7) วิชาการเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ
- 8) วิชาการวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 9) วิชาการเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์
- 10) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 11) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาสถิติและแผนการทดลองที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 13) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 14) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร

- 15) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 16) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 17) วิชาเกษตรดิจิทัล
- 18) วิชาการเกษตรอุตสาหกรรม
- 19) วิชาเกษตรในเมือง

ชื่อ-สกุล	นางสาวกาญจนา เหลืองสุวาลัย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2537	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2532	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน กัญชง และไม้ดอกไม้ประดับ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

กาญจนา เหลืองสุวาลัย และอดิสร อ่อซ่าย. (2562). ผลของสารเอทธิฟอนต่อการสุกของผลกาแฟและการเพิ่มคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของเมล็ดกาแฟโรบัสต้า. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, 50(2) (พิเศษ), 149-152.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาหลักพืชศาสตร์
- 2) วิชาวิชาการจัดการดิน และน้ำเพื่อการเกษตร
- 3) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร
- 4) วิชาเห็ดและการผลิตเห็ดในไทย
- 5) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกัญชง
- 6) วิชาเทคโนโลยีไม้ดอกไม้ประดับ
- 7) วิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
- 8) วิชาหลักการส่งเสริมการเกษตร
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 11) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 12) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 13) วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางการเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตพืช
- 2) วิชาการจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร
- 3) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร
- 4) วิชาเทคโนโลยีการผลิตเห็ด
- 5) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้
- 6) วิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับเชิงพาณิชย์
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 8) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 9) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 10) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 11) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาเกษตรในเมือง
- 13) วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนทรียา กาละวงศ์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 ปริญญาตรีบัณฑิต (พืชศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 พ.ศ. 2553 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 พ.ศ. 2551 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)
 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพพืชปลูก เทคโนโลยีเซลล์พืช และการปรับปรุงพันธุ์
 การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีเซลล์พืชในการปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพาะเลี้ยง
 เนื้อเยื่อพืชที่สำคัญทางเศรษฐกิจของภาคใต้ เช่น ปาล์มน้ำมัน และยางพารา รวมถึงการปลูกถ่ายยีน และการ
 ใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการตรวจสอบ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

สุนทรียา กาละวงศ์, ศิริลักษณ์ บัวทอง, กาญจนา เหลืองสุวาลัย, เพ็ญแข รุ่งเรือง, วุฒิชัย ศรีช่วย และ อภิรดี
 เสียงสีบชาติ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการชักนำรากในหลอดทดลอง และการออกปลูก ของต้น
 กลิ่อกซิเนีย (*Sinningia speciosa*). *วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์*, 6(1), 19-29.

สุนทรียา กาละวงศ์, ภาณุวัฒน์ ยิ้มย่อ, สุพัตร ฤทธิรัตน์, สกฤรัตน์ สุวรรณโณ และ อภิรดี เสียงสีบชาติ. (2563).
 ผลของสูตรอาหารน้ำตาลซูโครส และไคโตซานต่อการเพิ่มปริมาณต้นอ่อนมัจฉาในหลอดทดลอง.
วารสารแก่นเกษตร, 48(2), 395-404.

Kalawong, S., Ruengchuenmuen, N., Luangsuwalai, K., Rungrueng, P. & Siangsuepchart, A.
 (2018). Improvement on Propagation Efficiency of Non Tai Yak (*Stemona collisae*
 Craib.). *Songklanakarin Journal of Plant Science*, 5(4), 23-31.

Rittirat, S., Thammasiri, K., Kalawong, S. & Klaocheed, S. (2018). *Ex-situ* Conservation of
 Endangered Medicinal Orchid Species, *Dendrobium crumenatum* Sw by
 Micropropagation. International Conference Proceedings “ASIAN Community
 Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability”.
 2, 46-52. (proceeding)

- Rittirat, S., Klaocheed, S., Suppapan J., Chaithada, P., Kalawong, S. & Thammasiri, K. (2019). Cryopreservation of an endangered pharmaceutically important orchid, *Cymbidium finlaysonianum* Lindl. using vitrification technique. International Conference Proceedings “The Third International Symposium on Plant Cryopreservation”. 125-131. (proceeding)
- Siangsuepchart, A., Boonyapisit, D., Dell, B., Kalawong, S., Lumyong, S. & Jumpathong, J. (2019). Crude Xylanase Production in Bacteria using Corn Husk as Substrate in Submerged Fermentation. NU. *International Journal of Science*, 16(1), 46-56.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร
- 2) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้
- 3) วิชาเทคโนโลยีไม้ดอกไม้ประดับ
- 4) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 6) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร 2
- 7) วิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ผล
- 8) วิชาศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด
- 9) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
- 10) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร
- 11) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 12) วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางการเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร
- 2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 3) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 4) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงพาณิชย์
- 5) วิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ
- 6) วิชาเทคโนโลยีไม้ดอกไม้ประดับสำหรับการผลิตเชิงพาณิชย์
- 7) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 8) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้
- 9) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร

- 10) วิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ
- 11) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 13) วิชาเกษตรในเมือง
- 14) วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล นางเพ็ญแข รุ่งเรือง
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2545 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การถ่ายยีนเข้าสู่พืช

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

เพ็ญแข รุ่งเรือง, อนุกาญจน์ ชินวงศ์, กาญจนา เหลืองสุวาลัย, กิริยา สังข์ทองวิเศษ และ สุนทรียา กาละวงศ์. (2561). การขยายพันธุ์และการใช้แพกโคลบิวทราซอลเพื่อการผลิตม่วงไทรบุญเป็นไม้กระถาง. *วารสารแก่นเกษตร*, 46(4), 699-708.

เพ็ญแข รุ่งเรือง, ปัญญา แก้วไสย และ กาญจนา เหลืองสุวาลัย. (2561). ผลของการจัดการน้ำที่มีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวที่ปลูกในกระถางด้วยวิธีหว่านน้ำตม. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 36(ฉบับพิเศษ), 111-117.

เพ็ญแข รุ่งเรือง, กิริยา สังข์ทองวิเศษ และ กาญจนา เหลืองสุวาลัย. (2562). การขยายพันธุ์มะละกอ (*Carica papaya* L.) สายพันธุ์ฮอลแลนด์ในสภาพปลอดเชื้อ. *วารสารแก่นเกษตร*, 47(3), 459-466.

เพ็ญแข รุ่งเรือง, จันทน์ ภูเจริญ, สุนทรียา กาละวงศ์, กิริยา สังข์ทองวิเศษ และ เพชรรัตน์ จันทรทิณ. (2562). การใช้สารละลายธาตุอาหารสำหรับปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินทดแทนอาหารสูตร MS ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกระบองเพชร (*Dionaea muscipula*). *วารสารแก่นเกษตร*, 47(5), 929-938.

Rungrueng, P., Chuntaratin, P. & Sungthongwises, K. (2020). Effect of Growth Regulators on *Begonia* sp. Julau Propagation. *Asian Journal. Plant Science*, 19(4), 463-46.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 2) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 3) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1
- 4) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 5) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร

- 6) วิชาการวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 7) วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ
- 8) วิชาเทคโนโลยีการผลิตผัก
- 9) วิชาการเกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- 10) วิชาเทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช
- 11) วิชาการตลาดสินค้าเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการเขียนโครงร่างงานวิจัยทางการเกษตร
- 2) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 4) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 5) วิชาสถิติและแผนการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 6) วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชผักและพืชสมุนไพร
- 7) วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ
- 8) วิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 9) วิชาการการเกษตรแบบยั่งยืนและการเกษตรทฤษฎีใหม่
- 10) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 11) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาการตลาดและธุรกิจเกษตรสมัยใหม่
- 13) วิชาเกษตรในเมือง
- 14) วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล นางสาวอังสุมา แก้วคุด
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2555 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ด้านสัตวศาสตร์ สัตวบาล และวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์

ผลงานทางวิชาการ**บทความวิจัย**

- อังสุมา แก้วคุด, สิริินภา เตชนันท์, ประจักษ์ วงษ์เลิศ, ทิพย์ระวี ตี๋ปาละ และ อัจฉรา ขยัน. (2561). การตรวจพบเชื้อลิสเทอเรียในเนื้อสุกร โดยวิธีปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 35(2) (พิเศษ), 371-378.
- อังสุมา แก้วคุด และ สุดา ชูถิ่น. (2561). ผลของการทดแทนมันหมูด้วยพรีอิมัลชันของเจลแบ่งบวมผสมน้ำมันรำข้าวต่อคุณภาพทางเคมีและคุณภาพระหว่างการเก็บรักษาขุนเชียง. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, เพชรบุรี.
- อังสุมา แก้วคุด, โซเฟียน ตือราแม, ฉันทกรณ ขอบคำ, สุดา ชูถิ่น และ อัจฉรา ขยัน. (2562). การเปรียบเทียบปริมาณคอเลสเทอรอลและปริมาณคอเลสเตอรอลต่อค่าแรงตัดผ่านในเนื้อไก่ไข่ ที่อายุ 85 และ 90 สัปดาห์ที่เลี้ยงแบบปล่อยพื้น. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร* 36(2), 58-69.
- อังสุมา แก้วคุด, อัจฉรา ขยัน, ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ และ ทิพย์ระวี ตี๋ปาละ. (2562). การตรวจพบเชื้อซัลโมเนลลาในเนื้อไก่จากตลาดสด และซูเปอร์มาเก็ตโดยวิธีปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส. *วารสารแก่นเกษตร*, 47(2)(พิเศษ), 295-300.
- อังสุมา แก้วคุด, ศกร คุณวุฒิจิตธิรณ, ธนาทิพย์ สุวรรณโสภี, ธงชัย สุวรรณสิขณน์ และ อัจฉรา ขยัน. (2563). การเสริมพริกไทยดำในผลิตภัณฑ์ขุนเชียงจากเศษเนื้อโคเพื่อเพิ่มมูลค่า. ใน รายงานการประชุมปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, ปทุมธานี.
- อังสุมา แก้วคุด, ณัฐภัทรา ภมรสุต, ณัฐวรรณ คงกระพัน, ณันณรัตน์ คุ่มครอง และ อัจฉรา ขยัน. (2563). การเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์ซาก ปริมาณคอเลสเทอรอล และคอเลสเตอรอลในเนื้อไก่ไข่ที่อายุ 75 และ 80. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, 51(1), 56-66.

Kaewkot, A., Boonkaewwan, C., Noosud, J. and Kayan, A. (2017). Expression level of the cytochrome P450c21 (CYP21) protein correlating to drip loss in pigs. *Animal Science Journal*. 88(11), 1855-1859.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการผลิตสุกร
- 2) วิชาการผลิตโคนม
- 3) วิชาหลักการเลี้ยงสัตว์
- 4) วิชาการจัดการฟาร์ม
- 5) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 6) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 7) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร
- 8) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร
- 9) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการเลี้ยงสัตว์
- 2) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสุกร
- 3) วิชาการจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่
- 4) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก
- 5) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโคนม
- 6) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ
- 7) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเนื้อสัตว์
- 8) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของน้ำนม
- 9) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไข่
- 10) วิชาผลผลิตสัตว์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์
- 11) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 13) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 14) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 15) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 16) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร
- 17) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 18) วิชาเกษตรในเมือง

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นายสาธิต โกวิทวที
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 Doctor of Philosophy (Aquatic Science)
 University of Porto, Portugal
 พ.ศ. 2528 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สัตววิทยา-เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2524 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

สาธิต โกวิทวที. (2562). *การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในการทดลองทางการเกษตร*. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บทความวิจัย

Sangsawang, A., Kovitvadi, U., & Kovitvadi, S. (2019). The effect of water temperature on the early-life development, growth and survival of the freshwater mussel *Hyriopsis bialata*. *Aquaculture*, 510, 311-317.

Froufe, E., Bolotov, I., Aldridge, D.C., Bogan, A.E., Breton, S., Gan, H.M., Kovitvadi, U., Kovitvadi, S., Riccardi, N., Secci-Petretto, G., Sousa, R., Teixeira, A., Varandas, S., Zanatta, D., Zieritz, A., Fonseca, M.M. & Lopes-Lim, M. (2020). Mesozoic mitogenome rearrangements and freshwater mussel (Bivalvia: Unionoidea) macroevolution. *Heredity*, 124, 182-196.

Sangsawang, A., Kovitvadi, U., & Kovitvadi, S. (2020). Effect of water temperature on non-gravid and gravid freshwater mussels, *Hyriopsis bialata*. *Journal of Kasetsart Veterinarians*, 30(3), 151-164.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาหลักการประมง
- 2) วิชาสัมมนาทางการเกษตร
- 3) วิชาหลักการสร้างฟาร์มสัตว์น้ำ
- 4) วิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 5) วิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด
- 6) วิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม
- 7) วิชา민วิทยา
- 8) วิชาโรคสัตว์น้ำ
- 9) วิชานิเวศวิทยาแหล่งน้ำ
- 10) วิชาแพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น
- 11) วิชาการเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 13) วิชาการฝึกประสบการณ์อาชีพเกษตรศาสตร์
- 14) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 15) วิชาการวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 16) วิชาการวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- 2) วิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 3) วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 4) วิชาการจัดการแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน
- 5) วิชาอาหารและการผลิตอาหารสัตว์น้ำ
- 6) วิชาการเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม
- 7) วิชาการเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ
- 8) วิชาการวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 9) วิชาการเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์
- 10) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 11) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาสถิติและแผนการทดลองที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 13) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 14) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร

- 15) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 16) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 17) วิชาเกษตรดิจิทัล
- 18) วิชาการเกษตรอุตสาหกรรม
- 19) วิชาเกษตรในเมือง

ชื่อ-สกุล	นางสาวกาญจนา เหลืองสุวาลัย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2537	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2532	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน กัญชง และไม้ดอกไม้ประดับ

ผลงานทางวิชาการ**บทความวิจัย**

กาญจนา เหลืองสุวาลัย และอดิสร อ่อชัย. (2562). ผลของสารเอทธิพอนต่อการสุกของผลกาแฟและการเพิ่มคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของเมล็ดกาแฟโรบัสต้า. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, 50(2) (พิเศษ), 149-152.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาหลักพืชศาสตร์
- 2) วิชาวิชาการจัดการดิน และน้ำเพื่อการเกษตร
- 3) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร
- 4) วิชาเห็ดและการผลิตเห็ดในไทย
- 5) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกัญชง
- 6) วิชาเทคโนโลยีไม้ดอกไม้ประดับ
- 7) วิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
- 8) วิชาหลักการส่งเสริมการเกษตร
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 11) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 12) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 13) วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางการเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตพืช
- 2) วิชาการจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร
- 3) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร
- 4) วิชาเทคโนโลยีการผลิตเห็ด
- 5) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้
- 6) วิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับเชิงพาณิชย์
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 8) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 9) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 10) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 11) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 14) วิชาเกษตรในเมือง
- 15) วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนทรียา กาละวงศ์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 ปริญญาตรีบัณฑิต (พืชศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 พ.ศ. 2553 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 พ.ศ. 2551 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)
 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพพืชปลูก เทคโนโลยีเซลล์พืช และการปรับปรุงพันธุ์
 การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีเซลล์พืชในการปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพาะเลี้ยง
 เนื้อเยื่อพืชที่สำคัญทางเศรษฐกิจของภาคใต้ เช่น ปาล์มน้ำมัน และยางพารา รวมถึงการปลูกถ่ายยีน และการ
 ใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการตรวจสอบ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

สุนทรียา กาละวงศ์, ศิริลักษณ์ บัวทอง, กาญจนา เหลืองสุวาลัย, เพ็ญแข รุ่งเรือง, วุฒิชัย ศรีช่วย และ อภิรดี
 เสียงสีบชาติ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการชักนำรากในหลอดทดลอง และการออกปลูก ของต้น
 กล็อกซิเนีย (*Sinningia speciosa*). *วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์*, 6(1), 19-29.

สุนทรียา กาละวงศ์, ภาณุวัฒน์ ยิ้มย่อ, สุพัตร ฤทธิรัตน์, สกฤรัตน์ สุวรรณโณ และ อภิรดี เสียงสีบชาติ. (2563).
 ผลของสูตรอาหารน้ำตาลซูโครส และโคโคซานต่อการเพิ่มปริมาณต้นอ่อนมัจฉาในหลอดทดลอง.
วารสารแก่นเกษตร, 48(2), 395-404.

Kalawong, S., Ruengchuenmuen, N., Luangsuwalai, K., Rungrueng, P. & Siangsuepchart, A.
 (2018). Improvement on Propagation Efficiency of Non Tai Yak (*Stemona collisae*
 Craib.). *Songklanakarin Journal of Plant Science*, 5(4), 23-31.

Rittirat, S., Thammasiri, K., Kalawong, S. & Klaocheed, S. (2018). *Ex-situ* Conservation of
 Endangered Medicinal Orchid Species, *Dendrobium crumenatum* Sw by
 Micropropagation. International Conference Proceedings “ASIAN Community
 Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability”.
 2, 46-52. (proceeding)

- Rittirat, S., Klaocheed, S., Suppapan J., Chaithada, P., Kalawong, S. & Thammasiri, K. (2019). Cryopreservation of an endangered pharmaceutically important orchid, *Cymbidium finlaysonianum* Lindl. using vitrification technique. International Conference Proceedings “The Third International Symposium on Plant Cryopreservation”. 125-131. (proceeding)
- Siangsuepchart, A., Boonyapisit, D., Dell, B., Kalawong, S., Lumyong, S. & Jumpathong, J. (2019). Crude Xylanase Production in Bacteria using Corn Husk as Substrate in Submerged Fermentation. NU. *International Journal of Science*, 16(1), 46-56.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร
- 2) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้
- 3) วิชาเทคโนโลยีไม้ดอกไม้ประดับ
- 4) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 6) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร 2
- 7) วิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ผล
- 8) วิชาศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด
- 9) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
- 10) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร
- 11) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 12) วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางการเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร
- 2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 3) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 4) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงพาณิชย์
- 5) วิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ
- 6) วิชาเทคโนโลยีไม้ดอกไม้ประดับสำหรับการผลิตเชิงพาณิชย์
- 7) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 8) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้
- 9) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร

- 10) วิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ
- 11) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 13) วิชาเกษตรในเมือง
- 14) วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล นางเพ็ญแข รุ่งเรือง
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2545 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การถ่ายยีนเข้าสู่พืช

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

เพ็ญแข รุ่งเรือง, อนุกาญจน์ ชินวงศ์, กาญจนา เหลืองสุวาลัย, กิริยา สังข์ทองวิเศษ และ สุนทรียา กาละวงศ์. (2561). การขยายพันธุ์และการใช้แพกโคลบิวทราซอลเพื่อการผลิตม่วงไทรบุญเป็นไม้กระถาง. *วารสารแก่นเกษตร*, 46(4), 699-708.

เพ็ญแข รุ่งเรือง, ปัญญา แก้วไสย และ กาญจนา เหลืองสุวาลัย. (2561). ผลของการจัดการน้ำที่มีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวที่ปลูกในกระถางด้วยวิธีหว่านน้ำตม. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 36(ฉบับพิเศษ), 111-117.

เพ็ญแข รุ่งเรือง, กิริยา สังข์ทองวิเศษ และ กาญจนา เหลืองสุวาลัย. (2562). การขยายพันธุ์มะละกอ (*Carica papaya* L.) สายพันธุ์ฮอลแลนด์ในสภาพปลอดเชื้อ. *วารสารแก่นเกษตร*, 47(3), 459-466.

เพ็ญแข รุ่งเรือง, จันทน์ ภูเจริญ, สุนทรียา กาละวงศ์, กิริยา สังข์ทองวิเศษ และ เพชรรัตน์ จันทรทิณ. (2562). การใช้สารละลายธาตุอาหารสำหรับปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินทดแทนอาหารสูตร MS ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกาบหอยแครง (*Dionaea muscipula*). *วารสารแก่นเกษตร*, 47(5), 929-938.

Rungrueng, P., Chuntaratin, P. & Sungthongwises, K. (2020). Effect of Growth Regulators on *Begonia* sp. Julau Propagation. *Asian Journal. Plant Science*, 19(4), 463-46.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 2) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 3) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1
- 4) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 5) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร

- 6) วิชาการวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 7) วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ
- 8) วิชาเทคโนโลยีการผลิตผัก
- 9) วิชาการเกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- 10) วิชาเทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช
- 11) วิชาการตลาดสินค้าเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการเขียนโครงร่างงานวิจัยทางการเกษตร
- 2) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 4) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 5) วิชาสถิติและแผนการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 6) วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชผักและพืชสมุนไพร
- 7) วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ
- 8) วิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 9) วิชาการการเกษตรแบบยั่งยืนและการเกษตรทฤษฎีใหม่
- 10) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 11) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาการตลาดและธุรกิจเกษตรสมัยใหม่
- 13) วิชาเกษตรในเมือง
- 14) วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล นางสาวอังสุมา แก้วคุด
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2555 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ ด้านสัตวศาสตร์ สัตวบาล และวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- อังสุมา แก้วคุด, สิริินภา เตชนันท์, ประจักษ์ วงษ์เลิศ, ทิพย์ระวี ตี๋ปาละ และ อัจฉรา ขยัน. (2561). การตรวจพบเชื้อลิสเทอเรียในเนื้อสุกร โดยวิธีปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 35(2) (พิเศษ), 371-378.
- อังสุมา แก้วคุด และ สุดา ชูถิ่น. (2561). ผลของการทดแทนมันหมูด้วยพรีอิมัลชันของเจลแบ่งบวมผสมน้ำมันรำข้าวต่อคุณภาพทางเคมีและคุณภาพระหว่างการเก็บรักษาขุนเชียง. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, เพชรบุรี.
- อังสุมา แก้วคุด, โซเฟียน ดือราแม, ฉันทกรณ ขอบคำ, สุดา ชูถิ่น และ อัจฉรา ขยัน. (2562). การเปรียบเทียบปริมาณคอเลสเทอรอลและปริมาณคอเลสเตอรอลต่อค่าแรงตัดผ่านในเนื้อไก่ไข่ ที่อายุ 85 และ 90 สัปดาห์ที่เลี้ยงแบบปล่อยพื้น. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร* 36(2), 58-69.
- อังสุมา แก้วคุด, อัจฉรา ขยัน, ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ และ ทิพย์ระวี ตี๋ปาละ. (2562). การตรวจพบเชื้อซัลโมเนลลาในเนื้อไก่จากตลาดสด และซูเปอร์มาเก็ตโดยวิธีปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส. *วารสารแก่นเกษตร*, 47(2)(พิเศษ), 295-300.
- อังสุมา แก้วคุด, ศกร คุณวุฒิจิตกร, ธนาทิพย์ สุวรรณโสภี, ธงชัย สุวรรณสิขินน์ และ อัจฉรา ขยัน. (2563). การเสริมพริกไทยดำในผลิตภัณฑ์ขุนเชียงจากเศษเนื้อโคเพื่อเพิ่มมูลค่า. ใน รายงานการประชุมปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, ปทุมธานี.
- อังสุมา แก้วคุด, ณัฐภัทรา ภมรสุต, ณัฐวรรณ คงกระพัน, ณันณรัตน์ คุ่มครอง และ อัจฉรา ขยัน. (2563). การเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์ซาก ปริมาณคอเลสเทอรอล และคอเลสเตอรอลในเนื้อไก่ไข่ที่อายุ 75 และ 80. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, 51(1), 56-66.

Kaewkot, A., Boonkaewwan, C., Noosud, J. and Kayan, A. (2017). Expression level of the cytochrome P450c21 (CYP21) protein correlating to drip loss in pigs. *Animal Science Journal*. 88(11), 1855-1859.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการผลิตสุกร
- 2) วิชาการผลิตโคนม
- 3) วิชาหลักการเลี้ยงสัตว์
- 4) วิชาการจัดการฟาร์ม
- 5) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 6) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 7) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร
- 8) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร
- 9) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการเลี้ยงสัตว์
- 2) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสุกร
- 3) วิชาการจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่
- 4) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก
- 5) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโคนม
- 6) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ
- 7) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเนื้อสัตว์
- 8) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของน้ำนม
- 9) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไข่
- 10) วิชาผลผลิตสัตว์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์
- 11) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 13) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 14) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 15) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 16) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร
- 17) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 18) วิชาเกษตรในเมือง

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล นายสาธิต โกวิทวที
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 Doctor of Philosophy (Aquatic Science)
 University of Porto, Portugal
 พ.ศ. 2528 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สัตววิทยา-เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2524 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา)
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

สาธิต โกวิทวที. (2562). *การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในการทดลองทางการเกษตร*. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บทความวิจัย

Sangsawang, A., Kovitvadi, U., & Kovitvadi, S. (2019). The effect of water temperature on the early-life development, growth and survival of the freshwater mussel *Hyriopsis bialata*. *Aquaculture*, 510, 311-317.

Froufe, E., Bolotov, I., Aldridge, D.C., Bogan, A.E., Breton, S., Gan, H.M., Kovitvadi, U., Kovitvadi, S., Riccardi, N., Secci-Petretto, G., Sousa, R., Teixeira, A., Varandas, S., Zanatta, D., Zieritz, A., Fonseca, M.M. & Lopes-Lim, M. (2020). Mesozoic mitogenome rearrangements and freshwater mussel (Bivalvia: Unionoidea) macroevolution. *Heredity*, 124, 182-196.

Sangsawang, A., Kovitvadi, U., & Kovitvadi, S. (2020). Effect of water temperature on non-gravid and gravid freshwater mussels, *Hyriopsis bialata*. *Journal of Kasetsart Veterinarians*, 30(3), 151-164.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาหลักการประมง
- 2) วิชาสัมมนาทางการเกษตร
- 3) วิชาหลักการสร้างฟาร์มสัตว์น้ำ
- 4) วิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 5) วิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด
- 6) วิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม
- 7) วิชา민วิทยา
- 8) วิชาโรคสัตว์น้ำ
- 9) วิชานิเวศวิทยาแหล่งน้ำ
- 10) วิชาแพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น
- 11) วิชาการเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 13) วิชาการฝึกประสบการณ์อาชีพเกษตรศาสตร์
- 14) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 15) วิชาการวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 16) วิชาการวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- 2) วิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 3) วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 4) วิชาการจัดการแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน
- 5) วิชาอาหารและการผลิตอาหารสัตว์น้ำ
- 6) วิชาการเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม
- 7) วิชาการเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ
- 8) วิชาการวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 9) วิชาการเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์
- 10) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 11) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาสถิติและแผนการทดลองที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 13) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 14) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร

- 15) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 16) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 17) วิชาเกษตรดิจิทัล
- 18) วิชาการเกษตรอุตสาหกรรม
- 19) วิชาเกษตรในเมือง

ชื่อ-สกุล	นางสาวกาญจนา เหลืองสุวาลัย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2537	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2532	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน กัญชง และไม้ดอกไม้ประดับ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

กาญจนา เหลืองสุวาลัย และอดิสร อ่อชัย. (2562). ผลของสารเอทธิพอนต่อการสุกของผลกาแฟและการเพิ่มคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของเมล็ดกาแฟโรบัสต้า. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, 50(2) (พิเศษ), 149-152.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาหลักพืชศาสตร์
- 2) วิชาวิชาการจัดการดิน และน้ำเพื่อการเกษตร
- 3) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร
- 4) วิชาเห็ดและการผลิตเห็ดในไทย
- 5) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกัญชง
- 6) วิชาเทคโนโลยีไม้ดอกไม้ประดับ
- 7) วิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
- 8) วิชาหลักการส่งเสริมการเกษตร
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 11) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 12) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 13) วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางการเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตพืช
- 2) วิชาการจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร
- 3) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร
- 4) วิชาเทคโนโลยีการผลิตเห็ด
- 5) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้
- 6) วิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับเชิงพาณิชย์
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 8) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 9) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 10) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 11) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาเกษตรในเมือง
- 13) วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนทรียา กาละวงศ์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 ปริญญาโทบัณฑิต (พืชศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 พ.ศ. 2553 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 พ.ศ. 2551 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)
 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพพืชปลูก เทคโนโลยีเซลล์พืช และการปรับปรุงพันธุ์
 การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีเซลล์พืชในการปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพาะเลี้ยง
 เนื้อเยื่อพืชที่สำคัญทางเศรษฐกิจของภาคใต้ เช่น ปาล์มน้ำมัน และยางพารา รวมถึงการปลูกถ่ายยีน และการ
 ใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการตรวจสอบ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

สุนทรียา กาละวงศ์, ศิริลักษณ์ บัวทอง, กาญจนา เหลืองสุวาลัย, เพ็ญแข รุ่งเรือง, วุฒิชัย ศรีช่วย และ อภิรดี
 เสียงสีบชาติ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการชักนำรากในหลอดทดลอง และการออกปลูก ของต้น
 กล็อกซิเนีย (*Sinningia speciosa*). *วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์*, 6(1), 19-29.

สุนทรียา กาละวงศ์, ภาณุวัฒน์ ยิ้มย่อ, สุพัตร ฤทธิรัตน์, สกฤรัตน์ สุวรรณโณ และ อภิรดี เสียงสีบชาติ. (2563).
 ผลของสูตรอาหารน้ำตาลซูโครส และโคโคซานต่อการเพิ่มปริมาณต้นอ่อนมัจฉาในหลอดทดลอง.
วารสารแก่นเกษตร, 48(2), 395-404.

Kalawong, S., Ruengchuenmuen, N., Luangsuwalai, K., Rungrueng, P. & Siangsuepchart, A.
 (2018). Improvement on Propagation Efficiency of Non Tai Yak (*Stemona collisae*
 Craib.). *Songklanakarin Journal of Plant Science*, 5(4), 23-31.

Rittirat, S., Thammasiri, K., Kalawong, S. & Klaocheed, S. (2018). *Ex-situ* Conservation of
 Endangered Medicinal Orchid Species, *Dendrobium crumenatum* Sw by
 Micropropagation. International Conference Proceedings “ASIAN Community
 Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability”.
 2, 46-52. (proceeding)

- Rittirat, S., Klaocheed, S., Suppapan J., Chaithada, P., Kalawong, S. & Thammasiri, K. (2019). Cryopreservation of an endangered pharmaceutically important orchid, *Cymbidium finlaysonianum* Lindl. using vitrification technique. International Conference Proceedings “The Third International Symposium on Plant Cryopreservation”. 125-131. (proceeding)
- Siangsuepchart, A., Boonyapisit, D., Dell, B., Kalawong, S., Lumyong, S. & Jumpathong, J. (2019). Crude Xylanase Production in Bacteria using Corn Husk as Substrate in Submerged Fermentation. NU. *International Journal of Science*, 16(1), 46-56.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร
- 2) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้
- 3) วิชาเทคโนโลยีไม้ดอกไม้ประดับ
- 4) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 6) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร 2
- 7) วิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ผล
- 8) วิชาศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด
- 9) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
- 10) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร
- 11) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 12) วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางการเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร
- 2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 3) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 4) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงพาณิชย์
- 5) วิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ
- 6) วิชาเทคโนโลยีไม้ดอกไม้ประดับสำหรับการผลิตเชิงพาณิชย์
- 7) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 8) วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้
- 9) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร

- 10) วิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ
- 11) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 13) วิชาเกษตรในเมือง
- 14) วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล นางเพ็ญแข รุ่งเรือง
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2545 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การถ่ายยีนเข้าสู่พืช

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

เพ็ญแข รุ่งเรือง, อนุภาณูจน์ ชินวงศ์, กาญจนา เหลืองสุวาลัย, กิริยา สังข์ทองวิเศษ และ สุนทรียา กาละวงศ์. (2561). การขยายพันธุ์และการใช้แพกโคลบิวทราซอลเพื่อการผลิตม่วงไทรบุญเป็นไม้กระถาง. *วารสารแก่นเกษตร*, 46(4), 699-708.

เพ็ญแข รุ่งเรือง, ปัญญา แก้วไสย และ กาญจนา เหลืองสุวาลัย. (2561). ผลของการจัดการน้ำที่มีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวที่ปลูกในกระถางด้วยวิธีหว่านน้ำตม. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 36(ฉบับพิเศษ), 111-117.

เพ็ญแข รุ่งเรือง, กิริยา สังข์ทองวิเศษ และ กาญจนา เหลืองสุวาลัย. (2562). การขยายพันธุ์มะละกอ (*Carica papaya* L.) สายพันธุ์ฮอลแลนด์ในสภาพปลอดเชื้อ. *วารสารแก่นเกษตร*, 47(3), 459-466.

เพ็ญแข รุ่งเรือง, จันทน์ ภูเจริญ, สุนทรียา กาละวงศ์, กิริยา สังข์ทองวิเศษ และ เพชรรัตน์ จันทรทิณ. (2562). การใช้สารละลายธาตุอาหารสำหรับปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินทดแทนอาหารสูตร MS ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกาบหอยแครง (*Dionaea muscipula*). *วารสารแก่นเกษตร*, 47(5), 929-938.

Rungrueng, P., Chuntaratin, P. & Sungthongwises, K. (2020). Effect of Growth Regulators on *Begonia* sp. Julau Propagation. *Asian Journal. Plant Science*, 19(4), 463-46.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 2) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 3) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1
- 4) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 5) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร

- 6) วิชาการวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 7) วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ
- 8) วิชาเทคโนโลยีการผลิตผัก
- 9) วิชาการเกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- 10) วิชาเทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช
- 11) วิชาการตลาดสินค้าเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการเขียนโครงร่างงานวิจัยทางการเกษตร
- 2) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 4) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 5) วิชาสถิติและแผนการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 6) วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชผักและพืชสมุนไพร
- 7) วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ
- 8) วิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 9) วิชาการการเกษตรแบบยั่งยืนและการเกษตรทฤษฎีใหม่
- 10) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 11) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาการตลาดและธุรกิจเกษตรสมัยใหม่
- 13) วิชาเกษตรในเมือง
- 14) วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล นางสาวอังสุมา แก้วคุด
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2555 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ด้านสัตวศาสตร์ สัตวบาล และวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์

ผลงานทางวิชาการ**บทความวิจัย**

- อังสุมา แก้วคุด, สิริินภา เตชนันท์, ประจักษ์ วงษ์เลิศ, ทิพย์ระวี ตี๋ปาละ และ อัจฉรา ขยัน. (2561). การตรวจพบเชื้อลิสเทอเรียในเนื้อสุกร โดยวิธีปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 35(2) (พิเศษ), 371-378.
- อังสุมา แก้วคุด และ สุดา ชูถิ่น. (2561). ผลของการทดแทนมันหมูด้วยพรีอิมัลชันของเจลแบ่งบวมผสมน้ำมันรำข้าวต่อคุณภาพทางเคมีและคุณภาพระหว่างการเก็บรักษาขุนเชียง. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, เพชรบุรี.
- อังสุมา แก้วคุด, โซเพียน ดือราแม, ฉันทกรณ ขอบคำ, สุดา ชูถิ่น และ อัจฉรา ขยัน. (2562). การเปรียบเทียบปริมาณคอเลสเทอรอลและปริมาณคอเลสเตอรอลต่อค่าแรงตัดผ่านในเนื้อไก่ไข่ ที่อายุ 85 และ 90 สัปดาห์ที่เลี้ยงแบบปล่อยพื้น. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร* 36(2), 58-69.
- อังสุมา แก้วคุด, อัจฉรา ขยัน, ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ และ ทิพย์ระวี ตี๋ปาละ. (2562). การตรวจพบเชื้อซัลโมเนลลาในเนื้อไก่จากตลาดสด และซูเปอร์มาเก็ตโดยวิธีปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส. *วารสารแก่นเกษตร*, 47(2)(พิเศษ), 295-300.
- อังสุมา แก้วคุด, ศกร คุณวุฒิจิตธิรณ, ธนาทิพย์ สุวรรณโสภี, ธงชัย สุวรรณสิขณน์ และ อัจฉรา ขยัน. (2563). การเสริมพริกไทยดำในผลิตภัณฑ์ขุนเชียงจากเศษเนื้อโคเพื่อเพิ่มมูลค่า. ใน รายงานการประชุมปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, ปทุมธานี.
- อังสุมา แก้วคุด, ณัฐภัทรา ภมรสุต, ณัฐวรรณ คงกระพัน, ณันณรัตน์ คุ่มครอง และ อัจฉรา ขยัน. (2563). การเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์ซาก ปริมาณคอเลสเทอรอล และคอเลสเตอรอลในเนื้อไก่ไข่ที่อายุ 75 และ 80. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, 51(1), 56-66.

Kaewkot, A., Boonkaewwan, C., Noosud, J. and Kayan, A. (2017). Expression level of the cytochrome P450c21 (CYP21) protein correlating to drip loss in pigs. *Animal Science Journal*. 88(11), 1855-1859.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการผลิตสุกร
- 2) วิชาการผลิตโคนม
- 3) วิชาหลักการเลี้ยงสัตว์
- 4) วิชาการจัดการฟาร์ม
- 5) วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 6) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์
- 7) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร
- 8) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร
- 9) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการเลี้ยงสัตว์
- 2) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสุกร
- 3) วิชาการจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่
- 4) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก
- 5) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโคนม
- 6) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ
- 7) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเนื้อสัตว์
- 8) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของน้ำนม
- 9) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไข่
- 10) วิชาผลผลิตสัตว์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์
- 11) วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 12) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 13) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 14) วิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 15) วิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร
- 16) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร
- 17) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร
- 18) วิชาเกษตรในเมือง

ชื่อ-สกุล นางสาวธิดา อมร
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 วิทยาศาสตร์ดุขุภีบัณฑิต (พันธุวิศวกรรม)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2541 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมีชีวภาพ)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 พ.ศ. 2537 การศึกษามหาบัณฑิต (เคมี)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ชีวเคมี พันธุวิศวกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ

ผลงานทางวิชาการ**บทความวิจัย**

นันทวัน เมืองนิล, เย็นหทัย แน่นหนา และ ธิดา อมร. (2561). การศึกษาระยะเวลาที่เหมาะสมในการลดสารพิษตกค้างในใบกะเพราโดยใช้ถ่านหุงต้มเป็นตัวดูดซับสารพิษ. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์*, 2(2), 63-81.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
- 2) วิชาชีวเคมีทั่วไป
- 3) วิชาปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป
- 4) วิชาชีวเคมี 1
- 5) วิชาปฏิบัติการชีวเคมี 1
- 6) วิชาชีวเคมี 2
- 7) วิชาปฏิบัติการชีวเคมี 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาอินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร
- 2) วิชาปฏิบัติการอินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชฎา เมยดง
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559 ปรัชญาคุชภักดิ์บัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 พ.ศ. 2553 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 พ.ศ. 2549 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาที่เชี่ยวชาญ แบคทีเรียโปรไบโอติก และสารเมแทบอลิซึมของแบคทีเรีย

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

- รัชฎา เมยดง และ เสาวนิต ทองพิมพ์. (2562). การศึกษาคุณสมบัติโปรไบโอติกส์ของ *Lactobacillus plantarum* BL60a ที่แยกจากอาหารหมักเพื่อประยุกต์ใช้ในอาหารเพื่อสุขภาพ. *Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University*, 6(4), 81-96.
- ศิริพร ทิพย์สิงห์, สติติย์ พันวิไล, จริญญา ประจันบาล และ รัชฎา เมยดง. (2562). ประสิทธิภาพของ *Bacillus* spp. จากดินจอมปลวกในการต้านรา *Pestalotiopsis* sp. สาเหตุของโรคผลเน่าในฝรั่ง. *Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University*, 6(2), 1-14.
- ศิริพร ทิพย์สิงห์, เสาวนิต ทองพิมพ์ และ รัชฎา เมยดง. (2562). การคัดเลือกบาซิลลัสที่ผลิตแบคทีเรียโอซินต้านเชื้อก่อโรคปลาจากอาหารหมักและการศึกษาคุณสมบัติเบื้องต้นของแบคทีเรียโอซิน. *วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้*: 10(1), 1-13.
- Meidong, R., Nakao, M., Sakai, K., & Tongpim, S. (2021). *Lactobacillus paraplantarum* L34b-2 derived from fermented food improves the growth, disease resistance and innate immunity in *Pangasius bocourti*. *Aquaculture*, 531, 735-878.
- Meidong, R., Khotchanalekha, K., Doolgindachbaporn, S., Nagasawa, T., Nakao, M., Sakai, K., & Tongpim, S. (2018). Evaluation of probiotic *Bacillus aerius* B81e isolated from healthy hybrid catfish on growth, disease resistance and innate immunity of Pla Mong, *Pangasius bocourti*. *Fish and Shellfish Immunology*, 73, 1-10.

Meidong, R., Doolgindachbaporn, S., Jamjan, W., Sakai, K., Tashiro, Y., Okugawa, Y., & Tongpim, S. (2017). A novel probiotic *Bacillus siamensis* B44v isolated from Thai pickled vegetables (Phak-dong) for potential use as a feed supplement in aquaculture. *The Journal of General and Applied Microbiology*, 253, 246–253.

Meidong, R., Doolgindachbaporn, S., Sakai, K. & Tongpim, S. (2017). Isolation and selection of lactic acid bacteria from Thai indigenous fermented foods for use as probiotics in tilapia fish *Oreochromis niloticus*. *AACL bioflux*, 10(2), 455-463.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาจุลชีววิทยา
- 2) วิชาปฏิบัติการจุลชีววิทยา
- 3) วิชาจุลชีววิทยาทางสิ่งแวดล้อม
- 4) วิชาการใช้เครื่องมือทางจุลชีววิทยา
- 5) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับจุลชีววิทยา 1
- 6) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับจุลชีววิทยา 2
- 7) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับจุลชีววิทยา 3
- 8) วิชาโครงการวิจัยทางจุลชีววิทยา 1
- 9) วิชาโครงการวิจัยทางจุลชีววิทยา 2
- 10) วิชาความปลอดภัยทางชีวภาพในห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา
- 11) วิชาระบบการควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพด้านจุลชีววิทยา
- 12) วิชาสัมมนาทางจุลชีววิทยา
- 13) วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์จุลินทรีย์
- 14) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจุลชีววิทยา
- 15) วิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร
- 16) วิชาจุลชีววิทยาของผลิตภัณฑ์นม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) จุลชีววิทยาทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล นายจรัญ ประจันบาล
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จุลชีววิทยา)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2546 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยาประยุกต์)
 สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

จุลชีววิทยา
 ความหลากหลายทางชีวภาพของพืชป่า
 พฤกษศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

สถิตย์ พันวิไล, จรัญ ประจันบาล และ วิชัย ปทุมชาติพัฒนา. (2561). *สมุนไพรในอุทง*. นนทบุรี: วนิดาการพิมพ์.
 จรัญ ประจันบาล, สถิตย์ พันวิไล และ วิชัย ปทุมชาติพัฒนา. (2561). *ศรีสรรเพชญ์: พรรณไม้และการจัดการป่าอย่างยั่งยืน*. นนทบุรี: วนิดาการพิมพ์.
 สถิตย์ พันวิไล, จรัญ ประจันบาล และ วิชัย ปทุมชาติพัฒนา. (2562). *สีสรรพรรณไม้ถิ่นเดียวในอุทง*. นนทบุรี: วนิดาการพิมพ์.

งานวิจัย

สถิตย์ พันวิไล, จรัญ ประจันบาล และ วิชัย ปทุมชาติพัฒนา. (2562). ลักษณะเชิงปริมาณของพืชถิ่นเดียวและสถานการณ์ของชนิดพันธุ์พืชต่างถิ่นรุกรานในป่าชุมชนบ้านศรีสรรเพชญ์ อำเภออุทง จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้*, 10(2), 272-287.
 ศิริพร ทิพย์สิงห์ สถิตย์ พันวิไล จรัญ ประจันบาล และ รัชฌู เมยตง. (2562). ประสิทธิภาพของ *Bacillus* spp. จากดินจอมปลวกในการต้านรา *Pestalotiopsis* sp. สาเหตุของโรคผลเน่าในฝรั่ง. *Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University*, 6(2), 1-14.

อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์, สติชัย พันวิไล, จรรย์ ประจันบาล และ สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ. (2563). จุลินทรีย์ก่อโรคทางเดินอาหารที่สำคัญ. *วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้*, 11(1), 188-206.

Panyachanakul, T., Lomthong, T., Lorliam, W., Prajanban, J., Tokuyama, S., Vichien Kitpreechavanich, V. & Krajangsang, S. (2020). New insight into thermo-solvent tolerant lipase produced by *Streptomyces* sp. A3301 for re-polymerization of poly (DL-lactic acid). *Polymer*, 204, 122812.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาจุลชีววิทยา
- 2) วิชาปฏิบัติการจุลชีววิทยา
- 3) วิชาการใช้เครื่องมือทางจุลชีววิทยา
- 4) วิชาความปลอดภัยทางชีวภาพในห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา
- 5) วิชาระบบการควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพด้านจุลชีววิทยา
- 6) วิชาโครงการวิจัยทางจุลชีววิทยา 2
- 7) วิชาสัมมนาทางจุลชีววิทยา
- 8) วิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์จุลินทรีย์
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจุลชีววิทยา
- 10) วิชาวิทยาแบคทีเรีย
- 11) วิชาเห็ดราวิทยา
- 12) วิชาจุลชีววิทยาทางการเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาจุลชีววิทยาทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล	นางสาวณิชภา แก้วประดับ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2542	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวารสารสนเทศ (การหนังสือพิมพ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2537	นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ	วารสารสนเทศ (การหนังสือพิมพ์) วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

ผลงานทางวิชาการ

ณิชภา แก้วประดับ. (2561). The Analysis of Format and Content of Fon Fah Arkard Program on Royal Thai Army Channel 7. ใน การประชุมวิชาการ Humanities and Social Sciences Promotion Network National Conference (HSRPNNIC 2018). มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.

ณิชภา แก้วประดับ. (2562). บทบาทการรายงานข่าวช่วง “นักข่าวพลเมือง” ทางสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส. วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์ 23(3), 213-222.

ณิชภา แก้วประดับ. (2562). รูปแบบ “รายการฝนฟ้าอากาศ” ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 วิจัยและนวัตกรรม: ความท้าทายและโอกาสของการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, นครศรีธรรมราช.

ณิชภา แก้วประดับ. (2562). บทบาทการรายงานข่าวช่วง “นักข่าวพลเมือง” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติด้านวิทยาการจัดการ ประจำปี 2561 ครั้งที่ 2 The Management of digital Contents for Energizing Business Engine. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, กรุงเทพฯ.

ตำรา

-

หนังสือ

-

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาหลักนิเทศศาสตร์
- 2) วิชาหลักการสื่อสารมวลชน
- 3) วิชาหลักวารสารศาสตร์
- 4) วิชาหลักการเขียนข่าว
- 5) วิชาการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร
- 6) วิชาการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 7) วิชาการวิจัยเพื่องานนิเทศศาสตร์
- 8) วิชากฎหมายและจริยธรรมเพื่องานนิเทศศาสตร์
- 9) วิชาหลักวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 10) วิชาข่าวพลเมือง
- 11) วิชาการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
- 12) วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- 13) วิชาการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจการเกษตร

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุดถนอม ตันเจริญ
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สาขาวิชา มหาวิทยาลัย รามคำแหง
พ.ศ. 2540	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
พ.ศ. 2532	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารงานบุคคล) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
สาขาที่เชี่ยวชาญ	

ผลงานทางวิชาการ

- สุดถนอม ตันเจริญ. (2561). ความพร้อมในการปฏิบัติงานสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านวิทยาการจัดการ ประจำปี 2561 ครั้งที่ 2; 2rd International Multiconference of Management Science (INMS) 2018. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, กรุงเทพฯ.
- สุดถนอม ตันเจริญ. (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยวของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าไทยทรงดำ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านวิทยาการจัดการ ประจำปี 2562 ครั้งที่ 3; 3th International Multiconference of Management Science (IMMS) 2019. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, กรุงเทพฯ.
- สุดถนอม ตันเจริญ, นงนุช อุณอนันต์ และ สุริยา พันธุ์โกศล. (2563). การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากผ้า ทอตามอัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ อำเภอร่องทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 14 “วิจัยนวัตกรรม สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและสังคมอย่าง ยั่งยืน”. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.
- สุดถนอม ตันเจริญ. (2563). การศึกษาอัตลักษณ์กลุ่มชาติพันธุ์เพื่อการพัฒนา นวัตกรรม อำเภอร่องทอง จังหวัด สุพรรณบุรี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านวิทยาการจัดการ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 4: 4th International Multiconference of Management Science (IMMS) 2020 (หน้า 219-233). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, กรุงเทพฯ.
- สุดถนอม ตันเจริญ และ สุริยา พันธุ์โกศล. (2564). อัตลักษณ์กลุ่มชาติพันธุ์ อำเภอร่องทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มนุษยศาสตร์สาร*. 22(2), 16-28.

Tancharoen, S. (2019). Quality Development Guidelines for OTOP Product of Community Enterprise in Muang District, Samutsongkhram Province. *In International Symposium on Social Sciences and Management (ISSSM 2019)*. Hokkaido, Japan.

หนังสือ

- ตำรา วิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก พ.ศ.2560-2563
- ตำรา วิชา การจัดการการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ พ.ศ.2562
- ตำรา วิชา การออกแบบบรรจุภัณฑ์และป้ายฉลาก พ.ศ.2559 - 2561
- ตำรา วิชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์และตราสินค้า พ.ศ.2561 - 2563
- ตำรา วิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์ พ.ศ.2559 - 2563
- ตำรา วิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับผู้ประกอบการ พ.ศ.2559 - 2563
- เอกสารประกอบการสอน วิชา ยุทธศาสตร์การจัดการการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ พ.ศ.2560 - 2561

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชา การตลาดการท่องเที่ยว
- 2) วิชา พฤติกรรมผู้บริโภค
- 3) วิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรงแรม
- 4) วิชา การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5) วิชา สัมมนาการเป็นผู้ประกอบการ
- 6) วิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 7) วิชา การจัดการการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ
- 8) วิชา การออกแบบบรรจุภัณฑ์และป้ายฉลาก
- 9) วิชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์และตราสินค้า
- 10) วิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 11) วิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับผู้ประกอบการ
- 12) วิชา ยุทธศาสตร์การจัดการการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ
- 13) วิชา การวิจัยสำหรับผู้ประกอบการ
- 14) วิชา ภาวะผู้นำและการจัดการวัฒนธรรมองค์กร
- 15) วิชา การบริหารการตลาด
- 16) วิชา การจัดการผลิตภัณฑ์และราคา
- 17) วิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์

- 18) วิชา การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- 19) วิชา การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ
- 20) วิชา การวิจัยการตลาด
- 21) วิชา การบริหารความขัดแย้ง
- 22) วิชา พฤติกรรมองค์การ
- 23) วิชา การบริหารงานอุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการตลาดและธุรกิจเกษตรสมัยใหม่

ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ 245 /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในทศวรรษ ๕ ปี เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ทางสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพิน | เกิดชูชื่น |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.รภัสสา | จันทาศรี |
| ๓. อาจารย์ ดร. ศิริวรรณ | แดงฉ่ำ |

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ

- | | |
|-------------|----------|
| ๑. คุณจิตพล | วรรณเกษม |
|-------------|----------|

๓. อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต | โกวิทที | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา | เหลียงสุวาลัย | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรียา | กาละวงศ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญแข | รุ่งเรือง | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา | อมร | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์อังสุมา | แก้วคต | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้ดำเนินการปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ข รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันอังคารที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2564
ณ ห้องประชุม สาขาเกษตรศาสตร์ อาคาร 24 ชั้น 2 ร่วมกับการประชุมออนไลน์

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เมื่อวันอังคารที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. รศ.ดร. อรพิน เกิดชูชื่น | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |
| 2. รศ.ดร. รภัสสา จันทาศรี | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 3. อ.ดร. ศิริวรรณ แดงฉ่ำ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
| 4. คุณจิตพล วรรณเกษม | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
สถานประกอบการ ที่ ที ออร์แกนิก ฟาร์ม |
| 5. ผศ.ดร. ธิดา อมร | ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร	1. การปรับไปเป็น สาขา “เทคโนโลยีการเกษตร” มีจุดเด่น แก้ไขจุดด้อยอย่างไร ควรเพิ่มเติมในตารางเปรียบเทียบหลักสูตร 2. ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษควรเป็น Agricultural Technology program โดยตัดคำว่า in ออก ดังนั้นชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษควรเป็น Bachelor of Science, Agricultural Technology Program 3. เพิ่มเหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข แนะนำให้นำสถานะการณ์โรคระบาดโควิด 19 มาใช้ด้วย
2. วัตถุประสงค์	1. แนะนำให้เพิ่มเติมความโดดเด่นของนักศึกษาเมื่อปรับเป็นเทคโนโลยีการเกษตร

	<p>2. แนะนำใช้คำนำหน้าใหม่ เช่น เพื่อให้ให้นักศึกษามี...</p> <p>3. แนะนำให้เพิ่มสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี นักศึกษาต้องรู้หรือได้ อะไรบ้าง</p>
3. ปรัชญาของสาขาวิชา	<p>ปรัชญาของสาขาวิชา เน้น “ฝึกฝนงานวิจัย” มีกระบวนการอย่างไร ในการส่งเสริมเรื่องงานวิจัย ตามแผนการเรียน นักศึกษาเรียนวิจัย 4 หน่วยกิต (1 หน่วยกิต และ 3 หน่วยกิต) เพียงพอหรือไม่</p>
4. ข้อที่ 11.1 ในหน้า 3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	<p>มีหลายประเด็นที่น่าสนใจในเรื่องกรอบยุทธศาสตร์ชาติด้านเกษตรและเทคโนโลยี แนะนำให้นำข้อมูลมาใช้ในการปรับรายละเอียดของรายวิชา ซึ่งเบื้องต้นยังมองไม่เห็นว่ามีมีการปรับ</p>
5. ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	<p>ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร เขียนถึง “เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป เกษตรอัจฉริยะ” ซึ่งในรายวิชามีคำว่าเทคโนโลยีมากขึ้น แต่ในรายละเอียดเนื้อหาวิชายังไม่ค่อยมีเทคโนโลยีที่ advanced ฉะนั้นในทุกรายวิชาน่าจะเพิ่มคำว่า “นวัตกรรม”</p>
6. อัตลักษณ์ของสาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร	<p>1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา อาจต้องเปลี่ยนเป็นรูปแบบของเกษตรในเมือง หรือ มินิฟาร์ม หรือการเกษตรในพื้นที่จำกัด เพื่อตอบโจทย์ของสังคมเมืองหรือในยุคปัจจุบัน โดยการใช้เทคโนโลยีการเกษตรหรือเทคโนโลยีชีวภาพหรือนวัตกรรม เพื่อสร้างความโดดเด่นและแตกต่างมากกว่าสาขาอื่นๆ</p> <p>2. นักศึกษาควรมีลักษณะที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1. ทักษะองค์ความรู้ 2. วิธีการคิดในเรื่องของการตลาดเป็นหลัก (ผลิตแล้วขายให้กับใคร? หรือการตลาด หรือช่องทางในการจำหน่ายสินค้า) 3. วิธีคิดของนักศึกษา โดยการสร้างวิธีให้กับนักศึกษา สอนให้นักศึกษาคิดให้เป็น คิดให้แตกต่างในสถานการณ์ของการทำการเกษตรที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน</p>
7. ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	<p>1. แนะนำให้ตั้งชื่อใช้กระชับ ไม่กำกวม ไม่พรรณนามากเกินไป</p> <p>2. คำอธิบายรายวิชาควรมีการจัดเรียงกลุ่มรายวิชา ตามสาขาวิชาเอก เช่น รายวิชาในกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ กลุ่มประมง เพื่อให้สอดคล้องกันและให้อ่านง่าย</p> <p>3. เพิ่มการอธิบายเนื้อหาภาษาไทย-อังกฤษ ให้สอดคล้องกับการปรับชื่อสาขาใหม่ “เทคโนโลยีการเกษตร”</p>

	<p>4. ปรับปรุงรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อวิชา</p> <p>5. ในรายวิชาที่เป็นเทคโนโลยี..... ยังไม่ค่อยมีเนื้อหาที่แสดงความเป็นเทคโนโลยี แนะนำให้เพิ่มเติมคำว่านวัตกรรม</p> <p>6. ควรมีวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความคิดในการทำการเกษตร (Agriculture Mindset) ซึ่งหมายถึง กรอบวิธีคิดที่ถูกต้องทางด้านการทำธุรกิจเกษตรในสถานการณ์ปัจจุบัน ลงในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ</p> <p>7. การมีวิชาสหกิจเป็นเรื่องที่ดี เนื่องจากนักศึกษามีโอกาสได้งานทำสูง</p>
8. จำนวนนักศึกษา	จากจำนวนนักศึกษาที่น้อยลง การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรควรจะต้องมีโครงสร้างของหลักสูตรที่โดดเด่นและแตกต่าง โดยหลักสูตรเกี่ยวกับธุรกิจเกษตร มีนักศึกษาสนใจมากขึ้น
9. ตารางเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงหลักสูตร	ควรระบุเหตุผลในการปรับปรุงด้วยรวมทั้ง การปรับคำอธิบายรายวิชา ต้องระบุว่าเหตุผลในการปรับจากของเดิมด้วย
10. ตรวจสอบการสะกดยาคำ คุณวุฒิของอาจารย์	ตรวจสอบการสะกดยาคำในคำอธิบายรายวิชา ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรและจุดอื่นๆ ตรวจสอบคุณวุฒิของอาจารย์ให้ถูกต้อง

ภาคผนวก ซ เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุง
หลักสูตร

**เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

1. เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล อันเป็นความต้องการในภาคอุตสาหกรรม การเกษตรและอาหาร ที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ หลักสูตรจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ที่ครบวงจรนำไปสู่ผู้ประกอบการ นักวิชาการและนักวิจัย ที่เน้นเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผลผลิตที่มีคุณภาพสูง การแปรรูป การตลาด เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยังยืน ในรูปแบบผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรมืออาชีพ (Smart Entrepreneur) เป็นการยกระดับเกษตรกรที่มีประสิทธิภาพสูงมากขึ้น สามารถสร้างมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูป การตลาด และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

2. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาทั้งด้านพืชศาสตร์ ด้านสัตวศาสตร์ และด้านประมง ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบัน เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กับองค์กรผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

1. ปรับปรุงเนื้อหา สาระสำคัญของหลักสูตร ให้ทันสมัยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเกษตรและสหกรณ์ ระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ และการทำวิจัย ซึ่งในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติจะมีการทำการวิจัยร่วมด้วย เช่น วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงพาณิชย์ วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชไร่นานานาชาติ วิชาการจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร วิชาหลักการเลี้ยงสัตว์ วิชาการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ และการจัดการวิเคราะห์น้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นต้น

2. ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเกษตรและสหกรณ์ ระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

3. ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต โดยลดจำนวนวิชาแกนวิทยาศาสตรลงจาก 18 หน่วยกิต เหลือ 12 หน่วยกิต ซึ่งในการลดจำนวนได้มีการรวมเนื้อหาวิชาที่มีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงไว้ในวิชาเดียวกัน เช่น วิชาเคมีอินทรีย์ และวิชาชีวเคมีได้รวมวิชาเป็น วิชาอินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร วิชาพันธุศาสตร์นำเนื้อหาบางส่วนมารวมไว้ในวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช วิชาจุลชีววิทยา ปรับมาเป็นวิชาจุลชีววิทยาทางการเกษตร เป็นต้น

4. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้าน จากเดิมไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนในวิชาที่มีความจำเพาะในศาสตร์เกษตรมากขึ้น

5. จัดแผนการศึกษาออกเป็น 2 แผน คือ แผนสำหรับนักศึกษาเลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และแผนสำหรับนักศึกษาเลือกเรียนสหกิจศึกษา

**ตารางการเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและ
เทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565**

หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture and Agricultural Technology	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agricultural Technology	ปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษจากวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร เป็น วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร Bachelor of Science Program in Agriculture and Agricultural Technology เป็น Bachelor of Science Program in Agricultural Technology
ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร) ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (เกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science (Agriculture and Agricultural Technology) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: B.Sc. (Agriculture and Agricultural Technology)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science (Agricultural Technology) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: B.Sc. (Agricultural Technology)	ปรับชื่อปริญญาให้สอดคล้องตามชื่อหลักสูตร
ปรัชญา “เรียนรู้ ปฏิบัติให้เกิดผล ฝึกฝนงานวิจัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี พัฒนาท้องถิ่น”	ปรัชญา “เรียนรู้ การเกษตรสมัยใหม่ ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยี มุ่งพัฒนาบัณฑิตแบบเกษตรมืออาชีพ”	

หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถดำรงชีวิตภายใต้วิถีทางตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมถึงการปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางการเกษตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและศึกษาต่อในระดับสูง 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และนำความรู้ ข้อมูลต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยอันส่งผลต่อการพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ และสามารถบริการวิชาการเกษตรแก่เกษตรกรและชุมชนได้ 4. ผลิตบัณฑิตให้มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิต และบริหารการจัดการในธุรกิจ การเกษตรให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจของประเทศได้ 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพด้วยความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพเกษตร 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติด้านเทคโนโลยีการเกษตร สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางการเกษตรทั้งเกษตรในเมือง เกษตรครบวงจร และพัฒนาผลผลิตการเกษตรให้ได้มาตรฐาน 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล ตามหลักการทางการเกษตร และบูรณาการข้ามศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความกระตือรือร้น มนุษย์สัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปรับตัวเข้ากับบุคคลและสภาพแวดล้อมได้ 5. เพื่อผลิตบัณฑิตผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ปรับวัตถุประสงค์ในแต่ละข้อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เกษตรและสหกรณ์ ระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และเนื้อหาสาระรายวิชาของหลักสูตร</p>
<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต โครงสร้างของหลักสูตร</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต โครงสร้างของหลักสูตร</p>	<p>ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจาก 137 เหลือ 128 หน่วยกิต</p>
<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับลดจำนวนหน่วยกิตจาก 32 หน่วยกิต เหลือ 30 หน่วยกิต</p>
<p>1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 23 หน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 1.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต 	<p>1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 21 หน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.1.2 กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงตามหลักสูตรปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้เหมาะสมกับ</p>

หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>1.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษา 1 หน่วยกิต</p> <p>1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2.1 กลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 99 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ฯ 18 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ 74 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 47 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก 27 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 3 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ 4 หน่วยกิต</p>	<p>กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชและวิถีแห่งสังคม</p> <p>กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร</p> <p>กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 92 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ฯ 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 73 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 บังคับ 34 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 เลือก 39 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แผน</p> <p>1. แผนการเรียนสหกิจศึกษา</p> <p>2. แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p>	<p>สภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมและให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนในสิ่งที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการมากขึ้น</p> <p>1.1 เดิมหมวดศึกษาทั่วไปบังคับ 23 หน่วยกิต แบ่งเป็น 4 กลุ่มวิชา เหลือ 21 หน่วยกิต แบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา</p> <p>1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก จำนวนหน่วยคงเดิม ปรับเปลี่ยนกลุ่มวิชาเลือกจาก 3 กลุ่ม เป็น 5 กลุ่ม</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ปรับลดจำนวนหน่วยกิต จาก 99 หน่วยกิต เหลือ 92 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต จาก 18 หน่วยกิต เหลือ 12 หน่วยกิต และปรับเปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเกษตรและสหกรณ์ ระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และเนื้อหาสาระรายวิชาของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ปรับจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ จาก 50 หน่วยกิตเป็น 34 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกจาก 39 หน่วยกิต โดยเลือกจากกลุ่มวิชาวิทยาการจัดการจาก 3 หน่วยกิต เป็น 12 หน่วยกิต และ</p>

หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
		<p>เลือกจากกลุ่มพีชศาสตร์ สัตวบาล และประมงอีก 27 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านมีการปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และ</p> <p>5. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเดิม 4 หน่วยกิต ปรับเป็น 7 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปัญหาพิเศษ 2 กับ สหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต</p>
<p>รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 23 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)</p> <p>9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)</p> <p>9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>9121101 ทักษะชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6)</p> <p>9121103 ความเป็นพลเมือง 1 (1-0-2)</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)</p> <p>9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>4. กลุ่มวิชาพลศึกษา</p> <p>9141101 กิจกรรมทางการเพื่อชีวิต 1 (0-1-2)</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3 (2-2-5)</p> <p>9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3 (2-2-5)</p>	<p>รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 20 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม</p> <p>GE 01101 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร</p> <p>GE 02101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>GE 02102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>GE 03101 ชีวิตดีมีความสุข 2(1-2-3)</p> <p>กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>GE 04101 ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)</p> <p>กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างนวัตกรรม</p> <p>GE 05101 รู้คิดชีวิตก้าวหน้า 3(3-0-6)</p> <p>GE 05102 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม</p> <p>GE 01201 วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>GE 01202 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับลดจำนวนหน่วยในหมวดศึกษาทั่วไปบังคับ และจัดกลุ่มรายวิชาออกเป็น 5 กลุ่มปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน เพิ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก โดยเลือกจากกลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์จำนวน 1 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3 (2-2-5) 9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3 (2-2-5) 9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3 (2-2-5) 9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3 (2-2-5) 9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (2-2-5) 9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3 (2-2-5)	กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร GE 02201 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ 3(3-0-6) GE 02202 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE 02203 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE 02204 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE 02205 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE 02206 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE 02207 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE 02208 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE 02209 ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ 3 (3-0-6) 9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม 3 (3-0-6) 9122204 ความสุขแห่งชีวิต 3 (3-0-6)	กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ GE 03201 ศิลปะและความงามของชีวิต 3(3-0-6) GE 03202 ศิลปะการใช้ชีวิต 3(3-0-6) กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ GE 04201 การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง 3(3-0-6) GE 04202 การทำงานอย่างมีความสุข 3(3-0-6)	
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ 3 (2-2-5) 9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6) 9132204 สุขภาพและความงาม 3 (3-0-6)	กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม GE 05201 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่ 3(2-2-5) GE 05202 รัชโยธินกรักรักรเรา 3(3-0-6)	
-	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก 1 หน่วยกิต กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ GE 03301 จังหวะของชีวิต 1(0-2-1) GE 03302 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) GE 03303 การเดินสมัยใหม่ 1(0-2-1)	

หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ฯ 18 หน่วยกิต 4106103 ฟิสิกส์ทั่วไป 4(3-3-7) 4102101 เคมีทั่วไป 4(3-3-7) 4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) 4104105 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ 3(3-0-6) 4105105 ชีววิทยาทั่วไป 4(3-3-7)	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ฯ 12 หน่วยกิต SC 01003 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-2-5) SC 01006 เคมีเบื้องต้น 3(2-2-5) SC 01001 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) SC 01009 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตจาก 18 หน่วยกิต เหลือ 12 หน่วยกิต ปรับลดรายวิชา ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 74 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกบังคับ 47 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต บังคับ 34 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตจาก 74 เหลือ 61 หน่วยกิต
4102201 เคมีอินทรีย์ทั่วไป 3(3-0-6)	SC 15202 อินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร 4(4-0-8)	ปรับเปลี่ยน รหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา โดยนำเนื้อหาสาระรายวิชาเคมีอินทรีย์ และชีวเคมีมารวมในวิชาเดียวกัน และเน้นเนื้อหาสาระรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร โดยผู้สอนในวิชานี้เป็นอาจารย์จากสาขาวิชาเคมี
4102202 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป 1(0-3-1)	SC 15203 ปฏิบัติการอินทรีย์เคมีและชีวเคมีทางการเกษตร 1(0-2-1)	
4102205 ชีวเคมีทั่วไป 3(3-0-6)	-	
4102206 ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป 1(0-3-1)	-	
4105243 พันธุศาสตร์ 3(2-2-5)	-	ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ไม่มีรายวิชาพันธุศาสตร์ โดยสาขาวิชาได้นำเนื้อหารายวิชานี้ไปรวมในวิชาการเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์เชิงพาณิชย์
4104201 จุลชีววิทยา 3(3-0-6)	SC 15204 จุลชีววิทยาทางการเกษตร 3(2-2-5)	ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา โดยเน้นเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการเกษตร และ สอนโดยอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับสาขาจุลชีววิทยาทางการแพทย์
4104202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1(0-3-1)	-	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ไม่มีวิชาปฏิบัติการจุลชีววิทยา เนื่องจากนำไปรวมกับวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์แล้ว

หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
4111110 หลักพืชศาสตร์ 3(2-2-5)	SC 15110 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตพืช 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
4111130 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5)	SC 15130 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
4111201 การจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)	SC 15201 การจัดการดินและน้ำเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
4111240 หลักการประมง 3(2-2-5)	SC 15240 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
4111302 การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 3(2-2-5)	SC 15306 สถิติและแผนการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
4111303 ภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร 3(3-0-6)	SC 15303 ภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการเกษตร 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
4111304 ภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร 3(3-0-6)	SC 15304 ภาษาอังกฤษสำหรับบริบทอาชีพทางการเกษตร 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
4111361 การจัดการฟาร์ม 3(3-0-6)	-	ย้ายไปอยู่กลุ่มวิทยาการจัดการ
4111371 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1 1(1-0-2)	SC 15361 หลักการเขียนโครงงานวิจัยทางการเกษตร 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา
4111426 การเกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 3(2-2-5)	SC 15421 การเกษตรแบบยั่งยืนและการเกษตรทฤษฎีใหม่ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เน้นการทำเกษตรยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับความสำคัญของหลักสูตรที่เน้นการเกษตรยั่งยืน เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ
4111472 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2 3(1-4-4)	SC 15462 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(1-4-4)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ จำนวน 3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาวิทยาการจัดการ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเลือกรายวิชาใดก็ได้จากกลุ่มวิชาพืชศาสตร์ กลุ่มวิชาสัตวบาล กลุ่มวิชาประมง กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ จำนวน 12 หน่วยกิต	แบ่งกลุ่มวิชาเป็น 4 กลุ่ม เพิ่มจำนวนหน่วยกิตจาก 3 หน่วยกิต เป็น 12 หน่วยกิต เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถทำการเกษตรแบบครบวงจรสามารถทำธุรกิจขนาดเล็กได้
41111361 การจัดการฟาร์ม 3(3-0-6)	SC 15351 การจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
4111462 การตลาดสินค้าเกษตร 3(3-0-6)	SC 15452 การตลาดและธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการตลาดในยุคปัจจุบัน
4111463 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)	SC 15453 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา โดยเน้นการใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัยในการทำธุรกิจ
4111464 การจัดการธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)	SC 15454 โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
	SC 15455 เกษตรอุตสาหกรรม 3 (3-0-6)	เพิ่มวิชาใหม่
กลุ่มพืชศาสตร์	กลุ่มวิชาพืชศาสตร์	
4111204 การผลิตเห็ด 3(2-2-5)	SC 15205 เทคโนโลยีการผลิตเห็ด 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา โดยมีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการผลิตเห็ด
4111215 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5)	SC 15211 เทคโนโลยีไม้ดอกไม้ประดับสำหรับการผลิตเชิงพาณิชย์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา โดยมีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า
4111216 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ 3(2-2-5)	SC 15212 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาสาระด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้
4111311 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช 3(2-2-5)	-	ปรับลดวิชา
4111312 เทคโนโลยีการผลิตพืชผัก 3(2-2-5)	SC 15313 เทคโนโลยีการผลิตพืชผัก และพืชสมุนไพร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาทางด้านพืชสมุนไพร
4111314 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผล 3(2-2-5)	SC 15314 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการปลูก ดูแลรักษาไม้ผลเศรษฐกิจ
4111317 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5)	SC 15315 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นเทคโนโลยีการจัดการควบคุมและกำจัดศัตรูพืชแบบบูรณาการ ด้วยวิธีการต่างๆร่วมกัน

หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
4111413 พืชไร่เศรษฐกิจ 3(2-2-5)	SC 15316 เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา โดยเน้นการนำเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ
4111318 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2-5)	-	ปรับลดวิชา
4111319 เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ 3(2-2-5)	-	ปรับลดวิชา
4111420 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3 (2-2-5)	SC 15417 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงพาณิชย์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการค้า
4111421 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-2-5)	-	ปรับลดวิชา
4111422 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)	-	ปรับลดวิชา
4111423 การเกษตรแบบยั่งยืน 3(2-2-5)	-	รวมเนื้อหาในวิชาเกษตรยั่งยืนและเกษตรทฤษฎีใหม่
4111424 เรื่องเฉพาะทางการเกษตร 3(3-0-6)	-	ปรับลดวิชา
-	SC 15418 เกษตรในเมือง 3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา
4111425 การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ 3(2-2-5)	SC 15419 การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
-	SC 15420 การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ ปรับเพิ่มเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การนำผลผลิตทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่า
-	SC 15422 เกษตรดิจิทัล 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ ปรับเพิ่มเพื่อให้ นักศึกษามี ความรอบรู้ใน Internet of Things (IoT) ซึ่งจะ เป็นโอกาสที่จะเพิ่มผลผลิตภาค แรงงานทางการเกษตร
	SC 15423 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ ปรับเพิ่ม
กลุ่มวิชาสัตวบาล	กลุ่มวิชาสัตวบาล	
4111231 เทคโนโลยีการผลิตสุกร 3(2-2-5)		

หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	SC 15231 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิต สุกร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชาให้มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับ สถานการณ์
4111332 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)	SC 15332 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ปีก 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชาให้มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับ สถานการณ์
4111333 เทคโนโลยีการผลิตโคนม 3(2-2-5)	SC 15333 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโค นม 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชาให้มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับ สถานการณ์
4111334 เทคโนโลยีการผลิตโคนเนื้อ 3(2-2-5)	SC 15334 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตโค เนื้อ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชาให้มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับ สถานการณ์
4111335 เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ เนื้อ 3(2-2-5)	SC 15335 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ เนื้อสัตว์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชาให้มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับ สถานการณ์
4111436 เทคโนโลยีนํ้านมและผลิตภัณฑ์นม 3(2-2-5)	SC 15436 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนํ้านม 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชาให้มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับ สถานการณ์
	SC 15437 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไข่ 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	SC 15438 ผลผลิตสัตว์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
4111437 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(3-0-6)	-	ปรับลดวิชา
4111438 อาหารและเทคนิคการให้อาหาร สัตว์ 3(2-2-5)	-	ปรับลดวิชา
กลุ่มวิชาประมง	กลุ่มวิชาประมง	
4111341 หลักการสร้างฟาร์มสัตว์น้ำ3(2-2-5)	SC 15341 การสร้างฟาร์มสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา
4111342 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5)	SC 15342 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา
4111343 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด 3(2-2-5)	-	ปรับลดวิชา

หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
4111344 การเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเล 3(2-2-5)	-	ปรับลดวิชา
4111345 มินิวิทยา 3(2-2-5)	-	ปรับลดวิชา
4111346 โรคสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	-	ปรับลดวิชา
4111347 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ 3(2-2-5)	SC 15342 การจัดการแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อย่างยั่งยืน 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา
4111348 แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)	-	ปรับลดวิชา
-	SC 15443 อาหารและการผลิตอาหารสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
4111450 การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม 3(2-2-5)	SC 15444 การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
4111451 การเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ 3(2-2-5)	SC 15445 การเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ 3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
4111452 การวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการ จัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	SC 15446 การวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการ จัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 4 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แผน	ปรับเปลี่ยนรูปแบบโดย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ให้นักศึกษา เลือกเรียน คือ
4111274 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกษตร 1(0-3-1)	1. แผนการเรียนวิชาสหกิจศึกษา SC 15364 เตรียมสหกิจศึกษาทาง เทคโนโลยีการเกษตร 1(0-2-1) SC 15465 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตร 6(640)	1. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2. กลุ่มสหกิจศึกษา และเพิ่มจำนวนหน่วยกิต
4111375 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกษตรศาสตร์ 3(450)	1. แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ SC 15366 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เทคโนโลยีการเกษตร 1(0-2-1) SC 15467 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เทคโนโลยีการเกษตร 3 (450) SC 15462 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(1-4-4)	