



มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

Bachelor of Arts

Program in Social Sciences for Development

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนา คณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร และ ภาคผนวก

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้เน้นการเพิ่มรายวิชาใหม่ที่ทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ปรับปรุงรายวิชาเดิม โดยเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการพัฒนาสังคมด้วยสังคมศาสตร์อย่างเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิต	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	<b>10</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	<b>13</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	67

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	68
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	<b>69</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	69
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	70
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	80
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	<b>94</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	94
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	94
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	94
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>96</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	96
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	96
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>97</b>
1. การกำกับมาตรฐาน	97
2. บัณฑิต	97
3. นักศึกษา	98
4. อาจารย์	98
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	98
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	98
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	99
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</b>	<b>101</b>
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	101
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	101
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	101
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	101

<b>ภาคผนวก</b>	103
ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	104
ภาคผนวก ข คำอธิบายรหัสวิชา ประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา	119
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	123
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	135
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	147
ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	167
ภาคผนวก ช คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพิ่มเติม	171
ภาคผนวก ซ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	173
ภาคผนวก ฅ เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระ การปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	191

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์  
สาขาวิชา : สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 2548174110176  
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Sciences for Development

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Social Sciences for Development)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B. A. (Social Sciences for Development)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต : ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

#### 5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
- ภาษาต่างประเทศ ระบุภาษา
- ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ

#### 5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

#### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560

#### 6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 สภาวิชาการพิจารณาและเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2565

#### 6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับระบุมคอ.1 ของสาขาวิชา ในปีการศึกษา ระบุปีการศึกษาที่คาดว่าหลักสูตรจะได้รับการรับทราบ

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักพัฒนาสังคม นักพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม
2. พัฒนาการตำบล พัฒนาการอำเภอ พัฒนาการจังหวัด
3. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักปฏิบัติการ พนักงานราชการทั่วไป (ส่วนภูมิภาค) นักจัดการงานทั่วไป
4. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เช่น พนักงานราชการตำแหน่งบริหารงานทั่วไป (สังกัดสำนักงานจังหวัด) พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ

### 9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวสุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์ 3-1020-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ภูมิศาสตร์ (6111)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี)  วท.ม. (เทคโนโลยี การวางแผน สิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาชนบท)  วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2556  มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542  มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ, 2530
2	นายประยงค์ อ่อนตา 3-4102-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ศาสนาและเทว-	ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ- ราชวิทยาลัย, 2559



ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
		วิทยา (7801) อนุสาขาวิชา พุทธศาสนศึกษา (780101)	M.A. (Philosophy)  พธ.บ. (ปรัชญา)	Madras Christian College, India, 2542  มหาวิทยาลัยมหาจุฬา- ลวงกรณราชวิทยาลัย, 2539
3	นางสาวจริยาภรณ์ เจริญชีพ 3-1020-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สังคมวิทยา (6110) อนุสาขาวิชา การพัฒนาสังคม (611005)	ปร.ด. สาขาวิชาการ บริหารการพัฒนา (การพัฒนาสังคม)  ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา)  ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ - สวนสุนันทา, 2553  สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2546  สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542
4	นางสาวภาวิณี บุณนาค 1-1004-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ประวัติศาสตร์ (7501)	ปร.ด. (ประวัติศาสตร์)  ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2564  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550
5	นายพงษ์พันธ์ นารีน้อย 3-1015-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ประวัติศาสตร์ (7501)	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ เอเชีย)  ค.บ. (สังคม ศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร - วิโรฒ, 2551  สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ- เจ้าพระยา, 2546

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ค

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วิวัฒนาการของการพัฒนาประเทศในระยะเวลาที่ผ่านมาพบว่าระบบเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการภายในของไทยยังมีปัญหาเชิงโครงสร้างที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในระยะยาว เนื่องจากประเทศไทยต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ผันผวนซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก นอกจากนี้ผลของการพัฒนาประเทศในอดีตได้ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองในปัจจุบัน โดยเฉพาะในประเด็นของความเหลื่อมล้ำและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนาประเทศ ท้องถิ่น และชุมชนอย่างแท้จริง จนกระทั่งรัฐบาลเสนอแนวทางการแก้ไขในรูปแบบของวาระการพัฒนาที่มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ระหว่างกลุ่มคนและระหว่างพื้นที่ รวมทั้งการสร้างโอกาสในโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐและทรัพยากรพื้นฐานที่จำเป็น จึงต้องบูรณาการแผนพัฒนาระดับต่าง ๆ จากแผนชาติสู่แผนพัฒนาระดับพื้นที่ ท้องถิ่น และชุมชนเพื่อให้เกิดการประสานการใช้ทรัพยากรและกระจายผลประโยชน์ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างทั่วถึงโดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาให้ขยายออกไปในวงกว้าง และให้ความสำคัญกับการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งให้ความสำคัญกับคุณภาพของคนในเรื่ององค์ความรู้ และความเพียรสุจริต จึงควรได้รับการส่งเสริมให้มีการปรับใช้เพื่อให้สังคมโดยรวมรู้จักความพอดี ใช้เหตุผล และมีภูมิคุ้มกันท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและอาจส่งผลกระทบต่อประเทศโดยรวม พื้นที่ ท้องถิ่นชุมชนและปัจเจกบุคคล ปัจจัยเรื่องคนจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดสำหรับการพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงปรารถนาให้เกิดกับคนรุ่นใหม่ของสังคมไทย<sup>1</sup>

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย แต่ยังคงมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย ประชากรวัยเด็กของไทยมีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็ว กำลังแรงงานมีแนวโน้มลดลงและแรงงานกว่าร้อยละ 30 เป็นประชากรกลุ่มเจนเอเรชั่น Y (Gen Y) ขณะที่ผลิตภาพแรงงานยังเพิ่มขึ้นช้า ซึ่งจะเป็นข้อจำกัดต่อการพัฒนาในระยะต่อไป ดังนั้นจะต้องมีการเตรียมความพร้อมรับมือกับ

<sup>1</sup> สำนักประเมินผลและเผยแพร่การพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2556). *วิวัฒนาการของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

เรื่องดังกล่าว<sup>2</sup> และเมื่อพิจารณาขนาดครัวเรือนพบว่าครัวเรือนไทยโดยเฉลี่ยมีขนาดลดลงและรูปแบบของครอบครัวเปลี่ยนแปลงมีหลากหลายรูปแบบมากขึ้นคนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม สถานการณ์ความยากจนมีแนวโน้มลดลง แต่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน มีปัญหาวัฒนธรรมอันดีงามของไทยเริ่มเสื่อมถอย มีความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้นและพบปัญหาความขัดแย้งในสังคม<sup>3</sup> จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์เพื่อผลิตบุคลากรด้านการพัฒนาที่สามารถจัดการและรองรับความท้าทายของสังคมในอนาคตตามหลักวิชาการอย่างยั่งยืนและเหมาะสม

นอกจากนี้ยังมีสถานการณ์หรือการพัฒนาทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กล่าวคือแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกเกิดจากการพัฒนาเทคโนโลยีที่เกิดการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ทำให้เทคโนโลยีดิจิทัลมีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบันอย่างกว้างขวางและแตกต่างไปจากเดิม อย่างไรก็ตามแม้ว่าวิถีชีวิตจะเปลี่ยนแปลงไปแต่มนุษย์ก็ยังคงดำรงอยู่ในโลก เพราะกิจกรรมของมนุษย์ต้องพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การที่วิถีชีวิตของมนุษย์เปลี่ยนแปลงไปมากนั้น ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลกเป็นอย่างมาก โดยปรากฏการณ์ที่ปัจจุบันและอนาคตจะเข้ามามีบทบาทและส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงต่อมนุษย์อย่างมาก คือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกที่มีแนวโน้มที่จะเกิดรวดเร็วและรุนแรงขึ้น พ.ศ. 2550 มีการคาดการณ์ว่าอุณหภูมิเฉลี่ยของโลกจะเพิ่มขึ้น 1.5 ถึง 5.1 องศาเซลเซียส ภายในปีพ.ศ. 2643 ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่าง ๆ ของโลก เช่น การเกิดภาวะภัยแล้ง หรือบางพื้นที่เกิดพายุบ่อยและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งสร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของมนุษย์ ประเทศไทยมีสภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่ม ประชากรส่วนใหญ่ดำรงชีพด้วยภาคการเกษตร นอกจากนี้ประเทศไทยยังมีชายฝั่งทะเลยาวถึง 3,100 กิโลเมตร จึงเป็นไปได้อย่างมากที่จะได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างมาก โดยที่ผ่านมาพื้นที่ร้อยละ 23 ของประเทศได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในรูปแบบของ น้ำท่วมฉับพลัน ภาวะภัยแล้ง และการรุกคืบของน้ำทะเล เป็นต้น นอกจากนี้การขยายตัวของเมือง การพัฒนาเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคมยังส่งผลให้มีความต้องการใช้น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคเพิ่มขึ้นจาก 2,404.91 ล้านลูกบาศก์เมตรในปีพ.ศ. 2560 เป็น 2,977.55 ล้านลูกบาศก์เมตรในปีพ.ศ. 2580 นอกจากนี้พฤติกรรมการใช้บริโภคของประชาชนที่ผ่านมามีจนถึงปัจจุบันยังขาดความตระหนักทางจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้นับวันจะเสื่อมโทรมลงและก่อให้เกิดปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมในระยะยาวที่มียากในแก้ไขปัญหาในอนาคตได้ อย่างไรก็ตาม

<sup>2</sup> ปราโมทย์ ประสาทกุล. (2559, 13 เมษายน). เกษียณ 65 ปีทางแก่ประชากรสูงอายุ มีเงินเก็บ 4 แสน ก็อยู่ลำบาก. *เดลินิวส์*, น. 14.

<sup>3</sup> สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2558). ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12. เอกสารประกอบการระดมความคิดเห็นทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

ประเทศไทยซึ่งเป็นภาคีสมาชิกอนุสัญญากรอบการทำงานแห่งสหประชาชาติ และได้ร่วมมีมติเห็นชอบกับความตกลงปารีส (Paris Agreement) ที่จะควบคุมการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิไม่ให้เกิน 2 องศาเซลเซียสภายในปีพ.ศ. 2572 ได้กำหนดการควบคุมการปล่อยก๊าซเรือนกระจกภายในประเทศในปี พ.ศ. 2573 ไม่ให้เกิน 444 ล้านตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า จากปริมาณปล่อยก๊าซเรือนกระจกในปีพ.ศ. 2556 ที่เท่ากับ 319 ล้านตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า และนอกจากนี้ ประเทศไทยยังได้พัฒนาพลังงานหมุนเวียนและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการรายย่อยและภาคครัวเรือนสามารถผลิตไฟฟ้าใช้งานตัวเอง รวมถึงสร้างรายได้จากการขายไฟฟ้าส่วนเกิน การลดใช้พลังงานฟอสซิลและการเพิ่มสัดส่วนของการยานยนต์ไฟฟ้า ซึ่งเป็นแนวทางในการลดปัญหามลพิษทางอากาศ อันจะนำไปสู่การใช้พลังงานทางเลือกในสัดส่วนที่เพิ่มสูงขึ้น แนวทางนี้สอดคล้องกับการที่ประเทศไทยได้รับรองเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และส่งผลต่อแนวทางการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทยต่อไปในอนาคต<sup>4</sup>

รวมถึงเกิดสถานการณ์วิกฤตโรคอุบัติใหม่ คือ การระบาดของไวรัสโคโรนา พ.ศ. 2562-2563 เป็นการระบาดทั่วโลก โดยมีสาเหตุมาจากไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ เริ่มต้นขึ้นในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 โดยพบครั้งแรกในนครอู่ฮั่น เมืองหลวงของมณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน ซึ่งต่อมาองค์การอนามัยโลก (World Health Organization : WHO) ได้ประกาศตั้งชื่ออย่างเป็นทางการสำหรับเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ว่า COVID-19 ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus Disease 2019” หรือโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาที่เริ่มต้นในปี 2019 อีกทั้งองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดนี้เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ ในวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563 และประกาศให้เป็นโรคระบาดทั่ว ในวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2563<sup>5</sup> จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 นับเป็นความท้าทายรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อองค์การดำรงชีวิตของประชากรไทยอย่างกว้างขวางโดยเฉพาะการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา มีการปิดสถาบันการศึกษาในเวลาต่อมา<sup>6</sup> จนกลายเป็นสาเหตุให้นักศึกษาได้รับผลกระทบในกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้ประเทศไทยมีมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (social distancing) พร้อมทั้งมีรูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาโดยให้ความสำคัญกับการสอนออนไลน์จนกลายเป็นวิถีใหม่ (New Normal) ของสังคมไทยมากยิ่งขึ้น จึงเป็นการผสมผสานในสภาวะแบบเดิมผสมผสานกับวิธีการแบบใหม่ แล้วปรับเปลี่ยนแบบค่อยเป็นค่อยไป เพื่อให้สังคมได้เกิดความพร้อมต่อการพัฒนาในโลกอนาคต ซึ่งเป็นรูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่

<sup>4</sup> สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2564). กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 “พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน”. ใน *เอกสารประกอบการระดมความคิดเห็นกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

<sup>5</sup> สายสมร เฉลยภิตติ จินตนา อาจสันเทียะ และมักเดลาณา สุภาพร ดาวดี. (2563). ผลกระทบโรคระบาด COVID-19 การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล The Effect of COVID-19 Disease: Teaching and Learning in Nursing. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล*, 36(2), น. 255-262.

<sup>6</sup> เฉลิมชัย เลียงสกุล. (2563). *การศึกษาในยุค COVID-19*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเสนาธิการทหาร. น. 1-8.

แตกต่างจากอดีตเนื่องจากมีสถานการณ์ดังกล่าวได้มากระทบจนแนวทางปฏิบัติที่คนในสังคมคุ้นเคยอย่างเป็นปกติต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่ประกอบด้วย วิชิตคิด วิชิตเรียนรู้ วิชิตสื่อสาร วิชิตปฏิบัติ และการจัดการ และการใช้ชีวิตแบบใหม่เกิดขึ้น ตลอดจนพัฒนาทักษะและการพัฒนาฝีมือแรงงาน เช่น Up-Skill และ Re-Skill และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่คนทุกช่วงวัย<sup>7</sup>

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และองค์กรเป็นสำคัญ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติเพื่อเชื่อมโยงโลกวิชาการสู่พื้นที่ปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะและการปฏิบัติงานของผู้เรียน ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร มีการดำเนินการ ดังนี้

1. การสำรวจความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต
2. การสำรวจความคิดเห็นจากศิษย์เก่า
3. การสำรวจความคิดเห็นจากหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
4. การทบทวนหลักเกณฑ์และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร
5. การจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและดำเนินงานตามแผน
6. การประชุมวิพากษ์หลักสูตรเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและปรับปรุงแก้ไข
7. การจัดทำ มคอ. 2

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถพัฒนาสังคมด้วยสังคมศาสตร์อย่างเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างมหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีปณิธานมุ่งมั่นที่จะสร้างคุณภาพการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผลิตบัณฑิตคุณภาพที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยดี มีทักษะทางวิชาการ มีทักษะทางภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติพร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก มีเอกลักษณ์เรื่องเชี่ยวชาญในศาสตร์ ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตรจึงมุ่งพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นไทยและเข้าใจหลักสากล และสอดคล้องกับ

<sup>7</sup> เทื่อน ทองแก้ว. (2563). การออกแบบการศึกษาในชีวิตวิถีใหม่: ผลกระทบจากการแพร่ระบาด COVID-19 New Normal Based Design in Education: Impact of COVID-19. *วารสารครูสภาวิทยาจารย์*. 1(2), น. 1-10.

พันธกิจ 5 ด้าน คือ 1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่าง ๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเพิ่มรายวิชาใหม่ อาทิ รายวิชาการสร้างคอนเทนต์ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน จัดทำหมายเหตุชุมชนเพื่อการพัฒนา เมืองน่าอยู่ การจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน จริยธรรมนักพัฒนา การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม 2. พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงานและการผลิตบัณฑิต อาทิ การพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการวิจัยในชุมชนหรือองค์กรและนำเสนอเป็นบัณฑิตนิพนธ์ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา 3. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน อาทิ รายวิชาการสร้างคอนเทนต์ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 4. อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล อาทิ รายวิชาวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ และ 5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในรายวิชา อาทิ รายวิชานโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาในยุคดิจิทัล การบริหารจัดการสวัสดิการสังคม

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

#### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาต่างๆ ในหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ดังต่อไปนี้

- 1) หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ วิชาชีวิตวิถีใหม่
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น

#### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

ได้แก่ รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการสาขาวิชาอื่นในฐานะเป็นวิชาเลือกเสรี เช่น การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว พลวัตประชากรกับสิ่งแวดล้อม

#### 13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรมีการบริหารจัดการรายวิชาเป็นระดับ ดังนี้

- 1) ประธานสาขาวิชาอื่น ติดต่อประสานงานกับประธานสาขาวิชา
- 2) นักศึกษา ติดต่อประสานงานกับประธานสาขาวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน
- 3) อาจารย์ผู้สอน เปิดระบบการลงทะเบียน อนุญาตให้นักศึกษาทุกสาขาวิชา เลือกรายวิชาใน

หลักสูตรเป็นรายวิชาเลือกเสรี

ทั้งนี้เป็นการดำเนินการภายใต้ระเบียบ/ข้อบังคับการจัดการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการพัฒนาสังคมด้วยสังคมศาสตร์อย่างเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยวิเคราะห์สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในประชาคมโลก วิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมที่เน้นการสร้างความมั่นคงในสังคม เตรียมความพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การแก้ไขปัญหาสังคม การเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างชุมชนที่มีความเข้มแข็ง ลดความขัดแย้ง การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อธำรงรักษาอัตลักษณ์ของชาติ การอยู่ในประชาคมอาเซียน และวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เน้นการแก้ไขและการดำรงไว้ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติ และความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

สาขาวิชาจึงเน้นการปรับปรุงรายวิชาเดิม และเพิ่มเติมรายวิชาใหม่ เพื่อให้มีความทันสมัยให้มีความสำคัญกับการนำศาสตร์ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาให้มากขึ้น อีกทั้งส่งเสริมความรู้และทักษะในยุคศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศ ในการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปโดยความสอดคล้องกับความต้องการของแรงงานด้านการพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ต้องการนักพัฒนาที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านการพัฒนา มีทักษะในการประกอบอาชีพ และการประยุกต์ในการประกอบอาชีพอื่นๆ

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญา ในการแก้ปัญหาและการพัฒนา
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีทักษะในการทำงานเป็นทีม
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา



## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1) แผนการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรตาม - กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 - แนวทางการบริหารเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	1.1) จัดโครงการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร 1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ มคอ. 7 เพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรทุกปี 1.3) จัดโครงการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรต่อไป	1.1.1) มคอ. 2 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 1.1.2) มคอ. 7 และหลักฐาน ประกอบ 1.1.3) มคอ. 2 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)
2. แผนการประเมินความคิดเห็น ของนักศึกษาต่อการสอนของ อาจารย์	2.1) ใช้แบบสอบถามเพื่อประเมิน ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อ การสอนของอาจารย์	2.1.1) ผลการประเมินรายวิชาใน ระดับดีขึ้น
3. แผนการประเมินความคิดเห็น ของนักศึกษาต่อการเข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรมพัฒนา อัตลักษณ์บัณฑิต	3.1) ใช้แบบสอบถามเพื่อประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดโครงการหรือ กิจกรรม	3.1.1) ผลการประเมิน ความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป 3.1.2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรม
4. แผนการพัฒนางานวิจัย	4.1) ส่งเสริมการทำวิจัย	4.1.1) บัณฑิตนิพนธ์
5. แผนการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของนักศึกษาใน รายวิชาการฝึกประสบการณ์- วิชาชีพด้านการพัฒนา	5.1) ใช้แบบสำรวจหรือ การสัมภาษณ์ประเมินผล การปฏิบัติงานของนักศึกษา ในรายวิชาการฝึก- ประสบการณ์วิชาชีพด้าน การพัฒนา 5.2) มีระบบและกลไกนำผล การสำรวจหรือสัมภาษณ์ ใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและ	5.1.1) ผลการสำรวจในระดับสูง ขึ้นไปและเกรดในรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการพัฒนา 5.1.2) รายงานการประชุม สาขาวิชาเพื่อรับทราบและ วางแผนปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาและหลักสูตร



แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
	พัฒนารายวิชาให้ตรงกับความต้องการอย่างต่อเนื่อง	
6. การประเมินความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิต	6.1) ใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิต	6.1.1) ผลการสำรวจ / ผู้ใช้ บัณฑิตประเมิน ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ระดับสูงขึ้นไป 6.1.2) รายงานการประชุม สาขาวิชาเพื่อรับทราบและ วางแผนปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาและหลักสูตร
7. การประเมินความพึงพอใจของ ศิษย์เก่า	7.1) ใช้แบบสำรวจหรือสัมภาษณ์ ความพึงพอใจต่อหลักสูตร	7.1.1) ผลการสำรวจ / ผู้ใช้ บัณฑิตประเมิน ความพึงพอใจต่อหลักสูตร ระดับสูงขึ้นไป หรือผล การสัมภาษณ์ที่สะท้อน ความพึงพอใจต่อหลักสูตร 7.1.2) รายงานการประชุม สาขาวิชาเพื่อรับทราบและ วางแผนปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาและหลักสูตรต่อไป

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีหรืออาจจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับการศึกษาพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้ ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามระเบียบ / ข้อบังคับ / ประกาศการรับนักศึกษาหลักสูตรระดับ

ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. ปัญหาด้านเศรษฐกิจเนื่องจากวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 ที่อาจส่งผลกระทบกับการเรียน
2. ปัญหาเรื่องของทักษะภาษาอังกฤษที่มีความรู้ความสามารถที่แตกต่างกันของนักศึกษาและไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาศาสตร์ที่ก้าวหน้าและทันสมัยในสื่อภาษาอังกฤษที่เป็นหนังสือ ตำรา บทความงานวิจัย หรือบทเรียนออนไลน์

3. ปัญหาเรื่องของทักษะดิจิทัลที่มีความรู้ความสามารถที่แตกต่างกันของนักศึกษาและยังขาดความรู้ความชำนาญต่อการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นโปรแกรมพื้นฐานและโปรแกรมเฉพาะสำหรับปฏิบัติงานด้านการพัฒนา

4. ปัญหาการปรับตัวและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เรื่องการเรียน ที่พักที่ปลอดภัย และการคบหาเพื่อน

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. การปฐมนิเทศให้ข้อมูลของแหล่งทุนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งทุนการศึกษาแบบให้เปล่า และทุนการศึกษาจากแหล่งทุนภายนอกมากกว่า 100 ทุน เช่น โครงการรับตรงพร้อมทุน ทุนศรีสมเด็จ ทุนประเภทความสามารถพิเศษ ทุนประเภทพิจารณาผลทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) โครงการทุนเอราวัณ ทุนนักศึกษาผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีภาคปกติ ทุนเรียนดี ทุนเรียนดีแต่ยากจน ทุนอุดหนุนการศึกษา ทุนรางวัลเรียนดีหรือสร้างชื่อเสียงและทำคุณประโยชน์ และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.)

2. การเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย และพัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษของสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน โดยเน้นการเรียนการสอนแบบฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร การฝึกการแนะนำตัวเป็นภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง และการฝึกการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ

3. การเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะดิจิทัลของมหาวิทยาลัย และพัฒนารายวิชาส่งเสริมการทักษะการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นโปรแกรมพื้นฐานและโปรแกรมเฉพาะสำหรับปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ

4. มีการปฐมนิเทศเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเรียนในระบบมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนออนไลน์ การชำระค่าเทอม การเรียน การส่งงาน การสอบ การดูผลการเรียนออนไลน์ การให้คำแนะนำเรื่องหอพัก และมีระบบพี่รหัสเพื่อให้มีรุ่นพี่ที่มีวัยใกล้เคียงกันเป็นที่ปรึกษา การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา การตั้งไลน์กลุ่มหรือแพลตฟอร์มอื่นเพื่อการสื่อสารและการแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว การสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อส่งข่าวสารทันทีที่นักศึกษามีปัญหา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับภาคปกติ ปีละ 50 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวมจำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา		-	-	50	50

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายได้ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
เงินงบประมาณแผ่นดิน					
งบดำเนินการ	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
เงินบำรุงการศึกษา	1,100,000	2,200,000	3,300,000	4,400,000	4,400,000
รวมทั้งสิ้น	1,140,000	2,280,000	3,420,000	4,560,000	4,560,000

## 2.6.2 รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	440,000	880,000	1,320,000	1,760,000	1,760,000
- ค่าใช้สอย	220,000	440,000	660,000	880,000	880,000
- ค่าวัสดุ	220,000	440,000	660,000	880,000	880,000
- ค่าดำเนินการ					
ระดับมหาวิทยาลัย	220,000	440,000	660,000	880,000	880,000
รวมทั้งสิ้น	1,100,000	2,200,000	3,300,000	4,400,000	4,400,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวต่อปีในการผลิตบัณฑิต	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

 แบบชั้นเรียน

 แบบอื่นๆ (ระบุ...)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 6 การเทียบโอนผลการเรียน



<b>กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
GE 03101      ชีวิตดีมีความสุข Healthy and Happy Life	2(1-2-3)
<b>กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 04101      ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ Creative Business	3(3-0-6)
<b>กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
GE 05101      รู้คิดชีวิตก้าวหน้า Thinking for Life Advancement	3(3-0-6)
GE 05102      ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy Skills	3(2-2-5)
<b>1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>
ให้นักศึกษาเลือกเรียน จำนวน 3 รายวิชา จาก 5 กลุ่ม โดยเลือกเรียนได้กลุ่มละ 1 รายวิชาเท่านั้น	
<b>กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 01201      วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน Civil Way and Law in Daily Life	3(3-0-6)
GE 01202      พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamics of Thai and Global Society	3(3-0-6)
<b>กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 02201      การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ Media and Information Literacy	3(3-0-6)
GE 02202      ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน Korean Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02203      ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02204      ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02205      ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese Language in Daily Life	3(3-0-6)

GE 02206	ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน Malay Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02207	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02208	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02209	ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน Spanish Language in Daily Life	3(3-0-6)
<b>กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 03201	ศิลปะและความงามของชีวิต Art and Beauty of Life	3(3-0-6)
GE 03202	ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living	3(3-0-6)
<b>กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 04201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง Financial Planning for Stability	3(3-0-6)
GE 04202	การทำงานอย่างมีความสุข Working Happily	3(3-0-6)
<b>กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 05201	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่ Digital Technology for Beginner Businessman	3(2-2-5)
GE 05202	รักษ์โลกรักษ์เรา Save Earth Save Us	3(3-0-6)
<b>1.3) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>1 หน่วยกิต</b>
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งในกลุ่มบังคับเลือก กลุ่มที่ 3 (1 รายวิชา)		จำนวน 1 หน่วยกิต
<b>กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์</b>		<b>1 หน่วยกิต</b>
GE 03301	จังหวะของชีวิต Rhythm of Life	1(0-2-1)

GE 03302	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health		1(0-2-1)
GE 03303	การเต้นสมัยใหม่ Modern Dance		1(0-2-1)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>93 หน่วยกิต</b>
<b>2.1) วิชาแกน(พื้นฐานคณะ)</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
<b>2.1.1) กลุ่มวิชาภาษา (บังคับเรียน)</b>			<b>3 หน่วยกิต</b>
HU 00301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application		3(3-0-6)
<b>2.1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
HU 00201	ชีวิตวิถีใหม่ New Normal Lifestyle		3(3-0-6)
HU 00202	ภาพยนตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม Film and Social Change		3(3-0-6)
HU 00203	พลเมืองอาเซียนในศตวรรษที่ 21 ASEAN Citizen in 21 <sup>st</sup> Century		3(3-0-6)
<b>2.1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม (เลือก)</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
HU 00204	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development		3(3-0-6)
HU 00205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาออนไลน์ English for Online Content Creation		3(3-0-6)
HU 00206	ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ Thai Language in Modern Media		3(3-0-6)
HU 00207	ผู้ประกอบการดิจิทัลคอนเทนต์ Digital Content Entrepreneur		3(3-0-6)



2.2) วิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	77 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาแกนสาขา		ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียน		
HU15101	สังคมศาสตร์กับการพัฒนา Social Sciences and Development		3(3-0-6)
HU15102	การเมืองกับการพัฒนาสังคม Politics and Social Development		3(3-0-6)
HU15103	ศาสนาเพื่อการพัฒนา Religions for Development		3(3-0-6)
HU15104	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Information Technology for Social Sciences for Development		3(2-2-5)
HU15201	จดหมายเหตุชุมชนเพื่อการพัฒนา Community Archives for Development		3(2-2-5)
HU15202	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Sciences Research		3(2-2-5)
HU15203	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development		3(3-0-6)
HU15204	มนุษย์นิเวศวิทยา Human Ecology		3(3-0-6)
HU15205	การบริหารองค์การทางสังคม Social Organization Administration		3(3-0-6)
HU15301	กระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ Public Mind Construction Process		3(3-0-6)
HU15302	การออกแบบและบริหารโครงการ Project Design and Management		3(2-2-5)
HU15401	การศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา Individual Studies for Development		3(2-2-5)
HU15402	เมืองอัจฉริยะ Smart City		3(3-0-6)

2.2.2) วิชาเฉพาะด้านบังคับ		38 หน่วยกิต
HU15105	ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการพัฒนา Thai History for Development	3(3-0-6)
HU15106	เศรษฐกิจกับการพัฒนาสังคม Economic and Social Development	3(3-0-6)
HU15107	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Management	3(3-0-6)
HU15206	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา Theory and Strategy for development	3(3-0-6)
HU15207	การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน Reinforcement of Person Group and Community	3(2-2-5)
HU15208	พลวัตประชากรกับสิ่งแวดล้อม Population Dynamics and Environment	3(3-0-6)
HU15303	จริยธรรมนักพัฒนา Ethics for Developers	3(3-0-6)
HU15304	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Social Sciences Research Methodology for Development	3(2-2-5)
HU15305	การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา Strategy Planning and Evaluation for Development	3(2-2-5)
HU15306	การศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนา Community Studies for Development	3(2-2-5)
HU15307	ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับนักพัฒนา Geoinformatics for Developer	3(2-2-5)
HU15308	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา English in Social Sciences for Development	3(3-0-6)
HU15403	พัฒนสัมมนา Seminar in Development	2(1-2-3)

## 2.2.3) วิชาเฉพาะด้านเลือก

ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชา 3 ด้าน คือ ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา หรือด้านประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา หรือด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา เพียงด้านเดียว

## ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา

HU15209	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา Sociology for Development	3(3-0-6)
HU15210	การบริหารจัดการสวัสดิการสังคม Management of Social Welfare	3(3-0-6)
HU15309	มานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา Anthropology for Development	3(3-0-6)
HU15310	ประเพณีประจำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา Local Traditions for Development	3(3-0-6)
HU15311	สังคมวิทยาดิจิทัล Digital Sociology	3(3-0-6)
HU15312	การวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Research	3(2-2-5)
HU15313	นโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาในยุคดิจิทัล Public Policy for Development in Digital Age	3(3-0-6)
HU15404	วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ Culture and Conservation	3(3-0-6)
HU15405	ปัญหาสังคมกับการแก้ไข Social Problems and Solution	3(3-0-6)
HU15406	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง Changes Leadership	3(3-0-6)

## ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา

HU15211	ประวัติศาสตร์ศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Religion in Southeast Asia	3(3-0-6)
HU15212	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม History of Economy and Society	3(3-0-6)

HU15213	การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ Historical Tourism	3(2-2-5)
HU15214	พิพิธภัณฑ์สถานวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Museumology for Local Development	3(2-2-5)
HU15314	การเขียนและการถ่ายทอดประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่ชุมชน Writing and Transformation of Local History to Community	3(2-2-5)
HU15315	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน World Current Affairs	3(3-0-6)
HU15316	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยภาคประชาชน History of Civil Politics in Thailand	3(3-0-6)
HU15317	ประวัติศาสตร์สตรี เพศสถานะและเพศวิถี History of Women Gender and Sexualities	3(3-0-6)
HU15318	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Historical Research Methodology for Local Development	3(2-2-5)
HU15319	สุขภาพเพื่อการพัฒนาสังคมไทย Health for Thai Society Development	3(2-2-5)
HU15407	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ Special Topics in History	3(2-2-5)
HU15408	พระพุทธศาสนากับทัศนะร่วมสมัย Buddhism and Contemporary Perspective	3(3-0-6)
HU15409	การสร้างคอนเทนต์ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน Creating Historical Contents for Community Economic Development	3(2-2-5)

#### ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา

HU15215	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา Environment Education for Development	3(2-2-5)
HU15216	ภูมิศาสตร์มนุษย์และสิ่งแวดล้อม Human Geography and Environment	3(3-0-6)

HU15320	หลักการทำแผนที่ท้องถิ่น Principles of Cartography for Local Map	3(2-2-5)
HU15321	การพัฒนาเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Environment Friendly Economic Development	3(3-0-6)
HU15322	มลพิษสิ่งแวดล้อม Environmental Pollutions	3(3-0-6)
HU15323	นิเวศวิทยาชุมชน Community Ecology	3(3-0-6)
HU15324	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม Geoinformatics for Environmental Management	3(2-2-5)
HU15325	เมืองน่าอยู่ Livable City	3(3-0-6)
HU15326	การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน Community Resources Management for Tourism	3(2-2-5)
HU15327	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	3(3-0-6)
HU15328	การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม Environmental Communication	3(3-0-6)
HU15329	การจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน Conflict Management in Natural Resources Community	3(2-2-5)
HU15410	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย Geography of Thai Tourism	3(2-2-5)
HU15411	กรณีศึกษาสิ่งแวดล้อมชุมชน A Case Study on Community Environment	3(3-0-6)
HU15412	การจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม Environmental Project Management	3(2-2-5)

**2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ****7 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกจากกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา เพียงกลุ่มเดียว

**กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

HU15413	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา Preparation for Internship in Development	2(1-2-3)
HU15414	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา Internship in Development	5(450)

**กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา**

HU15415	การเตรียมสหกิจศึกษาด้านการพัฒนา Preparation for Cooperative Education in Development	1(0-2-1)
HU15416	สหกิจศึกษาด้านการพัฒนา Cooperative Education in Development	6(640)

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี****ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชานี้

## 3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
HU15105	ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
HU15xxx	วิชาแกนสาขา	3 หน่วยกิต
HU15xxx	วิชาแกนสาขา	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(3-0-6)
GE 04101	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	3(3-0-6)
HU15106	เศรษฐกิจกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
HU15107	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
HU15xxx	วิชาแกนสาขา	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE .....	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3 หน่วยกิต
GE .....	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3 หน่วยกิต
HU15206	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)
HU15208	พลวัตประชากรกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
HU15xxx	วิชาแกนสาขา	3 หน่วยกิต
HU15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	2(1-2-3)
GE .....	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3 หน่วยกิต
GE 033...	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	1(0-2-1)
HU 00xxx	วิชาแกน (พื้นฐานคณะ) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)	3 หน่วยกิต
HU 00xxx	วิชาแกน (พื้นฐานคณะ) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม (เลือก)	3 หน่วยกิต
HU15207	การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน	3(2-2-5)
HU15xxx	วิชาแกนสาขา	3 หน่วยกิต
HU15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HU15303	จริยธรรมนักพัฒนา	3(3-0-6)
HU15304	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
HU15307	ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับนักพัฒนา	3(2-2-5)
HU15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
HU15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HU 00301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)
HU15305	การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
HU15306	การศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
HU15308	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
HU15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
HU15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>



## กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HU15403	พัฒนสัมพันธ์	2(1-2-3)
HU15413	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา	2(1-2-3)
HU15xxx	วิชาแกนสาขา	3 หน่วยกิต
HU15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม		13 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HU15414	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา	5(450)
รวม		5 หน่วยกิต

## กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HU15403	พัฒนสัมพันธ์	2(1-2-3)
HU15415	การเตรียมสหกิจศึกษาด้านการพัฒนา	1(0-2-1)
HU15xxx	วิชาแกนสาขา	3 หน่วยกิต
HU15xxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HU15416	สหกิจศึกษาด้านการพัฒนา	6(640)
รวม		6 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**GE 01101 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)**

#### **King's Philosophy Towards Local Development**

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วิศวกรรมสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

King's Philosophy and sustainable development; Philosophy of Sufficiency Economy; The Royal Initiative Project; development prototype project; network partners to participatory development; technology and innovation for sustainable development; social engineer; local wisdom; roles of Rajabhat University in local development

**GE 01201 วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

#### **Civil Way and Law in Daily Life**

สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การส่งเสริมการสร้างบ้านเมืองสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส กฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Constitutional rights and duties of Thai citizen; public participation in state activities; promoting the principle of good faith; integrity and transparency; law in daily life; general principle on Civil and Criminal Codes; other relevant laws

**GE 01202 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)**

#### **Dynamics of Thai and Global Society**

พลวัตสังคมโลกและสังคมไทยในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อพลวัตในสังคมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการสร้างสังคมสันติสุข

Dynamics of Thai and global society in political, economic, educational, cultural, sciences and technological dimensions; important person and their contributions into the dynamics of Thai society; living together in multicultural society; the government sector, the private sector, and the public sector to enhancing a peaceful society

**GE 02101      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล      3(3-0-6)**

**English Communication in Digital Age**

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษระดับโลก

Vocabulary, expressions, and English grammar used in different situations; English listening, speaking, reading, and writing skills for communication in Digital Age; creative integration of the four skills regarding cultural diversity and context of World Englishes

**GE 02102      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย      3(3-0-6)**

**Thai for Contemporary Communication**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร ลักษณะของภาษา การใช้ภาษาไทยอย่างมี วิจารณ์ญาณในบริบทสังคมร่วมสมัย วัฒนธรรมการใช้ภาษา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะอย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะภาษาเพื่อสร้างสรรค์ผลงานและการสื่อสารผ่าน เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Fundamental knowledge about language and communication, characteristics of the Thai language, critical usage of Thai language in contemporary social context, culture of language usage, critical and creative listening, speaking, reading and writing skills for specific purposes, language skill integration to create work and communication through proper technologies

**GE 02201      การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ      3(3-0-6)**

**Media and Information Literacy**

หลักการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศในบริบทสังคมปัจจุบัน ทักษะพื้นฐานของการรู้เท่าทันสื่อ การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมและเรียบเรียงข้อมูล การเขียนรายงานและการอ้างอิง เทคนิคการนำเสนอข้อมูล ผ่านสื่อ

Principles of using media and information in current social context; basic skill of media literacy; information retrieval; data collection and compilation; report writing and citations; techniques for data presentation via media

**GE 02202 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Korean Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาเกาหลี คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเกาหลีอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Korean language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Korean language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Korean language skills creatively

**GE 02203 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Khmer Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาเขมร คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเขมรอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Khmer language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Khmer language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Khmer language skills creatively

**GE 02204 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Chinese Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะ การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Chinese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Chinese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Chinese language skills creatively

**GE 02205 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Japanese Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะ การใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Japanese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Japanese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Japanese language skills creatively

**GE 02206      ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

**Malay Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษามลายู คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษามลายูอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Malay language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Malay language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Malay language skills creatively

**GE 02207      ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

**Lao Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาลาว คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาลาวอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Lao language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Lao language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Lao language skills creatively

**GE 02208      ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

**Vietnamese Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาเวียดนาม คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเวียดนามอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Vietnamese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Vietnamese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Vietnamese language skills creatively

GE 02209 ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

**Spanish Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาสเปน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาสเปนอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Spanish language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Spanish language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Spanish language skills creatively

GE 03101 ชีวิตดีมีความสุข 2(1-2-3)

**Healthy and Happy Life**

บ่อเกิดแห่งความสุข การพัฒนาคุณค่าของชีวิต การกำหนดเป้าหมายชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพและปัญหาสุขภาพในแต่ละช่วงวัย โภชนาการในชีวิตประจำวัน การป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การป้องกันอุบัติเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Sources of happiness; developing value of life; setting life goals; health enhancement and health problems in various age groups; daily nutrition; communicable and non-communicable diseases prevention; disaster prevention; strengthening social immunity; self-esteem and appreciation to others; accepting and respecting individual differences; creative problem solving; lifelong learning

GE 03201 ศิลปะและความงามของชีวิต 3(3-0-6)

**Art and Beauty of Life**

ธรรมชาติของมนุษย์ ความซาบซึ้งในความงาม ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และธรรมชาติ การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาตนให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต

Human nature; appreciation for beauty, art, music, culture and nature; emotional management; friendliness and adaptation for changing environments; personality development; self-development for living

**GE 03202 ศิลปะการใช้ชีวิต 3(3-0-6)**

**Art of Living**

การจัดการชีวิต จิตวิทยาทางด้านสังคม จริยธรรม คุณธรรม การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การคิดเชิงบวก การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Life management; social psychology; ethics, morality; accepting individual differences; positive thinking; emotional management; friendliness and adaptability to changing environments; personality development; social etiquette; creative solutions to everyday problems and lifelong learning

**GE 04101 ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**

**Creative Business**

การแสวงหาโอกาสทางอาชีพและการหารายได้ หลักเศรษฐกิจเพื่อการประกอบการธุรกิจ รูปแบบการประกอบกิจการธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่การสร้างอาชีพในยุคดิจิทัล การกำหนดทิศทางการธุรกิจ การบริหารจัดการ เครื่องมือทางธุรกิจ สมัยใหม่ แนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาการต่อยอดธุรกิจ บูรณาการการประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Looking for career opportunities and income; principles of economics for running business; types of business entrepreneurship; writing business plan; analysis and management of business data; technologies and innovations leading to build career in digital age; determination of business direction; management of modern business management tools; development approach of creative product and business integration in creative entrepreneurship

**GE 04201 การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง 3(3-0-6)**

**Financial Planning for Stability**

การจัดการทางการเงินตนเองและครอบครัว การสร้างวินัยทางการเงิน เส้นทางสู่ความมั่นคงทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา การควบคุมรายรับรายจ่ายส่วนบุคคล ภาษีอากรเบื้องต้น การสร้างเครดิตที่ดี การจัดการหนี้ การจัดการความเสี่ยงและการทำประกันภัย การออมและการลงทุน ทางการเงินเพื่อสร้างกำไร ธุรกิจทางการเงินดิจิทัล การบูรณาการการวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง

Managing personal and family finances; building financial discipline; path to financial security; time value of money; control over personal income and expenses; introduction to taxation; building good financial credit; debt management; risk management and insurance; savings and financial investment to maximize profit; digital financial transactions; integration of financial planning leading to stability

**GE 04202      การทำงานอย่างมีความสุข      3(3-0-6)**

**Working Happily**

เป้าหมายและหลักในการทำงาน จิตวิทยาในการทำงาน ศิลปะการทำงานเป็นทีม การสื่อสารองค์กร จริยธรรมในการทำงาน สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายแรงงาน พฤติกรรมผู้บริโภค การให้บริการอย่างมีคุณภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดความสุขในการทำงาน

Goals and principles for work; psychology for work; art of teamwork; corporate communications; work ethics; benefits under labor law; consumer behavior; giving quality service and applications of theories to work happily

**GE 05101      รู้คิดชีวิตก้าวหน้า      3(3-0-6)**

**Thinking for Life Advancement**

ระบบสมองกับการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดแบบองค์รวม คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจ การคิดเชิงประยุกต์เกี่ยวกับบัตรเครดิต การผ่อนชำระ แชนจ์ลูกโซ่ หุ่น บิทคอย การออม การประกัน การวางแผนภาษี การเกษตรทฤษฎีใหม่ และการพัฒนาตนเองรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

Brain system and thinking; thinking skills; thinking process; analytical thinking; scientific thinking; problem-solving thinking; critical thinking; holistic thinking; mathematics and basic statistics for decision making; applicative thinking for credit cards, installment payment, Ponzi scheme, stock, Bitcoin; savings; insurance; tax planning; new theory agriculture; and self-development for disruptive technology



**GE 05102 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)**

**Digital Literacy Skills**

เทคโนโลยีดิจิทัล การดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล สุขภาพในยุคดิจิทัล การค้าดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้และการทำงาน

Digital technology; living in digital society; digital intelligent, health in digital age; digital commerce; digital law; security in digital age; application of digital tools for developing learning and work

**GE 05201 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่ 3(2-2-5)**

**Digital Technology for Beginner Businessman**

รูปแบบธุรกิจและอาชีพในยุคดิจิทัล แพลตฟอร์มในการทำธุรกิจและการตลาดออนไลน์ เครื่องมือและเทคนิคการสร้างภาพประกอบสินค้า เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการสร้างวิดีโอสำหรับนำเสนอสินค้า เครื่องมือและเทคนิคการไลฟ์สด เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการสร้างโลโก้สินค้า การสร้างเนื้อหาสำหรับการโฆษณาบนแพลตฟอร์มต่างๆ วิธีการโปรโมทสินค้าผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ พื้นฐานและเครื่องมือสำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล ปฏิบัติการทดลองสร้างธุรกิจออนไลน์

Business model and careers path in digital era; platform for online business and marketing; tools and techniques to make product photography; tools and techniques to make video presentation; tools and techniques for live broadcasting; tools and techniques to make product logos; content and ads creating; products promotion through various platforms; basic principles and tools for customer relationship management; laws for digital business; practice creating online business

**GE 05202 รักษาโลกรักษาเรา 3(3-0-6)**

**Save Earth Save Us**

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม พลังงานเพื่อชีวิต มลพิษสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสถานะของโลกและภัยธรรมชาติต่อมนุษย์ วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต การป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างจิตสำนึกรักษ์โลก เทคโนโลยีสีเขียวและการสร้างสรรค์นวัตกรรมรักษ์โลก

Man and environment; energy for life; environmental pollution; global change and natural disasters to human; science and living; preventing and solving environmental problems through scientific process; building awareness to save the earth; green technology and creating green innovations to save the earth

GE 03301      **จังหวะของชีวิต**      1(0-2-1)

**Rhythm of Life**

ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการเต้นรำเบื้องต้น ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นกายบริหารประกอบเพลงมาร์ช การเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ การเต้นแอโรบิก ลีลาศ และการเต้นสร้างสรรค์

History of rhythmic activities; scope of rhythmic activities; basic dance principles; basic movement skills of rhythmic activities; exercise dance with marching songs; folk dance in Thailand and other countries; aerobic dance; social dance and creative dance

GE 03302      **การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ**      1(0-2-1)

**Exercise for Health**

ความสำคัญของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนในการออกกำลังกาย การประเมินตนเองและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ อาหารสำหรับการออกกำลังกาย การป้องกันและการปฐมพยาบาลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

Importance of exercise, principles and steps in exercise; self-assessment and strengthening physical fitness for health; food for exercise; prevention and first aid for exercise and sports injury; exercise and sports activities

GE 03303      **การเต้นสมัยใหม่**      1(0-2-1)

**Modern Dance**

หลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติการเต้นสมัยใหม่ การเต้นแจ๊ส การเต้นฟังก์แจ๊ส การเต้นฮิปฮอป การเคลื่อนไหวที่สวยงามตามหลักการของสไตล์การเต้น การแสดงออกทางสีหน้าและอารมณ์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ มารยาททางสังคม ความรับผิดชอบ และการสร้างภาวะผู้นำ

Principles, theories, and practice of modern dance; Jazz Dance, Funk Jazz, Hip-hop. beautiful movements of dancing style; facial expressions and emotion, building human relations, creative thinking, social etiquette, responsibility, leadership building

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

HU 00301      **ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน**      3(3-0-6)  
**English for Job Applicatio**

การอ่านประกาศรับสมัครงาน การแนะนำตนเอง การเขียนประวัติย่อ การทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การเขียนจดหมายและอีเมลสมัครงาน การใช้เว็บไซต์ และแอปพลิเคชันหางาน การนัดหมายและการเตรียมความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทในการสัมภาษณ์งาน

Reading job announcements; self-introduction; writing a resume; creating an e-portfolio; filling in job application forms; writing job application letters and emails; using job search websites and applications; making appointments and preparations for job interviews; personality development and etiquettes for job interviews

HU 00201      **ชีวิตวิถีใหม่**      3(3-0-6)  
**New normal lifestyle**

ความรู้ในวิถีการดำรงอยู่ของมนุษย์และการปรับตัวให้เข้ากับชีวิตวิถีใหม่ในสังคมไทยอย่างสมดุลในมิติของสังคมผู้สูงอายุ เพศวิถี พฤติกรรมการบริโภค การอยู่ร่วมกับธรรมชาติในวิถีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและกระบวนการพัฒนาจริยธรรมในชีวิตวิถีใหม่

Knowledge of life survival and adaptation to a new normal lifestyle; balancing the new normal lifestyle in Thai society in various dimensions: elderly, sexuality, consumption behaviors, coexistence with nature and environmental conservation, and process of ethical development

HU 00202      **ภาพยนตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม**      3(3-0-6)  
**Film and Social Change**

ความสัมพันธ์ของภาพยนตร์ในบริบทของสังคมปัจจุบัน อิทธิพลของสื่อภาพยนตร์ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การวิเคราะห์ภาพยนตร์ด้วยแนวคิดทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การรู้เท่าทันสารในงานภาพยนตร์

Relationship of films in the current context of society; the influence of film on social change; film analysis with humanities and social sciences theories; media literacy in film making

HU 00203      พลเมืองอาเซียนในศตวรรษที่ 21      3(3-0-6)

**ASEAN Citizen in 21<sup>st</sup> Century**

ข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือของประชาคมอาเซียน ความเป็นพหุสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาและวิกฤติการณ์ที่เกิดขึ้นในอาเซียน การสร้างความตระหนักรู้จิตสำนึก และบทบาทของการเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมในศตวรรษที่ 21

Basic information of ASEAN member countries; cooperation of the ASEAN community; multiculturalism of society and culture; problems and crises occurring in ASEAN; raising awareness, consciousness and role of socially responsible ASEAN citizenship in the 21st century

HU 00204      การพัฒนาบุคลิกภาพ      3(3-0-6)

**Personality Development**

หลักทฤษฎีการใช้ศิลปะการแสดงในการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก ฝึกทักษะปฏิบัติในการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีด้วยศิลปะการแต่งหน้า การทำผม การแต่งกาย มารยาททางสังคม และฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร

Theories of performing art to develop the personality and manner; practice of good image reinforcement through makeup, hairdressing and dressing; socializing manners, communicative skill practice

HU 00205      ภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาออนไลน์      3(3-0-6)

**English for Online Content Creation**

คำศัพท์ ชนิดของประโยค รูปกาลที่ใช้บรรยายสภาพและการกระทำทั่วไป การสรุปความ การอ้างอิงแหล่งที่มา วัฒนธรรมและความหลากหลายในการสื่อสารภาษาอังกฤษและสัญญาณบนโลกออนไลน์ การสัมภาษณ์ การนำเสนอด้วยบทความสั้น อินโฟกราฟิกส์ วล็อก เป็นภาษาอังกฤษ

Vocabulary; types of sentences; simple tenses; summarizing; source accreditation; cultures and diversity in online English communication and semiotic meaning; conducting an interview; presentation in English via short article, infographic, and vlog

HU 00206      **ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่**      3(3-0-6)

**Thai Language in Modern Media**

ความหมายและประเภทของสื่อสมัยใหม่ ความสำคัญของการศึกษาภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ บริบทสังคมและวัฒนธรรมไทยกับพลวัตของภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ ลักษณะภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ การวิเคราะห์และตีความภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ การรู้เท่าทันการใช้ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ การบูรณาการ การใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ผ่านสื่อสมัยใหม่

Meaning and category of modern media; importance of Thai language studies in modern media; Thai cultural and social context with dynamic of Thai language in modern media; characteristics of Thai language in modern media; analysis and interpretation of Thai language in modern media; culture of Thai language usage in modern media; Thai language usage literacy skills in modern media; creative integration of Thai language usage in modern media

HU 00207      **ผู้ประกอบการดิจิทัลคอนเทนต์**      3(3-0-6)

**Digital Content Entrepreneur**

การประกอบการดิจิทัล แนวทางการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลคอนเทนต์ ประเภทของการประกอบการดิจิทัลคอนเทนต์ การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ การวางกลยุทธ์การนำเสนอ การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ดิจิทัลคอนเทนต์ การจัดทำแผนพัฒนาธุรกิจ ระบบการเงินและการจัดจำหน่ายบนตลาดผลงานสร้างสรรค์ในระบบออนไลน์

Digital content entrepreneurship; approach of being digital content entrepreneur; types of digital content; product analysis and strategy for presentation; creating the digital content products; proposing business development plan; financial system and distribution in the online creative market

HU15101      **สังคมศาสตร์กับการพัฒนา**      3(3-0-6)

**Social Sciences and Development**

ความหมาย ประเภท ลักษณะ วิธีวิทยาการแสวงหาความรู้ในสังคมศาสตร์ องค์ความรู้ ทฤษฎี การใช้ความรู้พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ในการวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

Meaning; categories; characteristics; scientific methods for social sciences; body of knowledge; theories; applying basic knowledge in social sciences for analyzing and planning economic and social development

**HU15102 การเมืองกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)**

**Politics and Social Development**

ความหมาย ความสำคัญของการเมืองและการพัฒนาสังคม พัฒนาการทางการเมืองและสังคม แนวคิด ทฤษฎีการเมืองและการพัฒนา ปัจจัยการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา โครงสร้างทางการเมืองของไทย ระบบพรรคการเมือง กลุ่ม องค์การทางการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ บทบาทภาคประชาสังคมต่อการพัฒนาสังคม วิพากษ์แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาการเมืองกับสังคม

Meaning; importance of political and social development; the development of politics and society; theories of politic and development; influential political factors for development; Thai political structures; party systems; groups; political organization and interest groups; roles of civil society for social development; criticize the trend of relationship between political and social development

**HU15103 ศาสนาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)**

**Religions for Development**

ความเป็นมา หลักความเชื่อ หลักธรรม และพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู พุทธ คริสต์ อิสลาม บทบาทของศาสนาในสังคมปัจจุบัน การสังเคราะห์หลักธรรม ความเชื่อ พิธีกรรม และแนวคิดของศาสนาเพื่อการพัฒนาสังคมและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข

Backgrounds; beliefs; dharmic principles, rites of Brahmanism, Hindu, Buddhism; Christianity; Islam; roles of religions in current society; synthesis of principles; beliefs; rites; religious concept for social development and peaceful coexistence in a multicultural society

**HU15104 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)**

**Information Technology for Social Sciences for Development**

หลักการ ความสำคัญ และองค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการพัฒนาในปัจจุบัน การใช้โปรแกรมระบบ และโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร และการนำเสนอข้อมูล รวมถึงการแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในงานพัฒนาสังคมด้านต่าง ๆ

Principles, importance, components of information technology systems; functions and effects of IT in present development; using systematic programs and application software for documental management and presentation; including knowledge searching from database and other sources on internet networks; and IT application in various developmental activities

**HU15105 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)**

### **Thai History for Development**

การเกิดขึ้นของรัฐไทยและปัญหาเรื่องคนไทย ประวัติศาสตร์สุโขทัยและข้อถกเถียงบางประการเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สุโขทัย ลักษณะทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมในสมัยอยุธยา ธนบุรี จนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้นโดยสังเขป ปฏิสัมพันธ์กับจักรวรรดินิยมตะวันตก การปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่ นับตั้งแต่รัชกาลที่ 4 จนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม กรณีศึกษา การประยุกต์องค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนา

The existence of Thai state and Thai people's problems; Sukhothai history and historical controversies; politics, governments, economics, social characteristics operated in Ayutthaya era, Thonburi, until early Ratanakosin periods; interactions to western imperialism; adjustment to new era from the reign of King Rama IV up to the present; on politics, government, economy, and society; case studies on the knowledge application for development

**HU15106 เศรษฐกิจกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)**

### **Economic and Social Development**

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจ วิวัฒนาการเศรษฐกิจหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การค้าขายกับต่างประเทศ ธุรกิจข้ามชาติ ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่มีต่อสังคมไทย การพึ่งตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทิศทางและการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กรณีศึกษาการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา

Meaning and importance of economy; economic evolution after World War II; foreign trade; multinational business; economic impact on Thai society; self-reliance in line with sufficiency economy; direction and development of the country according to government policies and the National Economic and Social Development Plan No. 13; case studies on the application of knowledge for development

**HU15107      การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม      3(3-0-6)**  
**Natural Resources and Environmental  
Management**

ความหมาย ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยเน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขและป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย กรณีศึกษา

Meaning and types of natural and environmental resources; new technology usage effecting to natural resources and environmental changes; natural resources and environmental management; sustainable management; emphasizing participation in problem solving; environmental problem protection in Thailand; case studies

**HU15201      จดหมายเหตุชุมชนเพื่อการพัฒนา      3(2-2-5)**  
**Community Archives for Development**

ความรู้เกี่ยวกับจดหมายเหตุศึกษา ความรู้ที่จำเป็นสำหรับจัดการจดหมายเหตุ จดหมายเหตุชุมชนในฐานะตัวแทนของความทรงจำ ความยุติธรรมทางสังคม และการกำหนดอัตลักษณ์ทางประวัติศาสตร์ ฝึกปฏิบัติงานจดหมายเหตุกับชุมชน

Introduction to archival studies; essential knowledge for the management of archives; community archives as agent of memory, social justice, and shaping of historical identity; practice with a community to undertake an archivally-based public project

**HU15202      สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์      3(2-2-5)**  
**Statistics for Social Sciences Research**

แนวคิดพื้นฐานทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการ และเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ ฝึกปฏิบัติโดยใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

Concepts of fundamental statistics; descriptive statistics; basic analytical statistics; process and techniques applied in social sciences research; practice analyzing statistics programs



HU15203      การพัฒนาอย่างยั่งยืน      3(3-0-6)

**Sustainable Development**

ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ และองค์ประกอบของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ต้นแบบของการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับสากล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย กระบวนทัศน์ของการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิพากษ์แนวคิดการพัฒนาเชิงเปรียบเทียบ

Meaning; importance; development and elements of sustainable development; models of International Sustainable Development; direction for driving Sustainable Development in Thailand; Sustainable Development Paradigm; criticizing concepts of comparative development

HU15204      มนุษยนิเวศวิทยา      3(3-0-6)

**Human Ecology**

แนวคิดทฤษฎีทางนิเวศวิทยา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในมิติที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและการจัดการทรัพยากรในระบบนิเวศ การเสริมสร้างความสมดุลระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในคุณค่าของระบบนิเวศ

Ecological concepts and theories; interrelationship of humans, societies and environments in dimension of life qualities, economy, society, resources and resources management in ecosystem; strengthening the balance between ecological processes and human activities; raising an awareness and appreciation of the ecosystem

HU15205      การบริหารองค์การทางสังคม      3(3-0-6)

**Social Organization Administration**

แนวคิด หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการบริหารองค์การ การวิเคราะห์การบริหารและการจัดการองค์การทางสังคมทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านนโยบายและแผนงาน การประสานงานเครือข่ายองค์กรทุกระดับเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการงานพัฒนา

Concepts; principles; processes and techniques of organizational administrations; administrative analysis of government and private organization in policy and plans; coordination of all classes of social organization networks for the effectiveness in developmental management

**HU15206 ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)**

**Theory and Strategy for Development**

พัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนทัศน์การพัฒนาสังคม ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย การวิพากษ์ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย

Development; concepts; theories; social development paradigm; Thailand development strategies; criticizing theories and Thailand development strategies

**HU15207 การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน 3(2-2-5)**

**Reinforcement of Person Group and Community**

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่ม ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคคลและกลุ่ม กลุ่มในงานพัฒนาชุมชน การพัฒนาความสามารถของบุคคลในงานพัฒนาชุมชน กรณีศึกษา กระบวนการพัฒนาพลัง ระดับบุคคล กลุ่มและชุมชน เพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

Knowledge and understanding individual basics; introduction to groups; theory of individuals and groups; community development groups; developing the ability of individuals in community development work; case study; empowerment process of person, group and community to solve problems and development the process of in social development participation

**HU15208 พลวัตประชากรกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**

**Population Dynamics and Environment**

ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและองค์ประกอบของประชากร ความหนาแน่นของประชากรและการกระจายตัวของประชากรกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงประชากรอันเนื่องมาจากการเกิด การตาย การย้ายถิ่น ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรที่มีต่อการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงประชากร อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อคุณภาพชีวิตของประชากร

Relationship between population structure and population composition; density and distribution with environment and natural resources; trends of population changes regarding births, deaths, and migrations; effects of population changes on the use of environment and natural resources; environmental problems caused by the population changes; influences of environmental changes toward the quality of people lives

**HU15209      สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา      3(3-0-6)**

**Sociology for Development**

มุมมองทางสังคมวิทยา นิยาม นักคิดทางสังคมวิทยาคนสำคัญและแนวคิดของนักคิดนั้น ๆ มุมมองเชิงทฤษฎี โครงสร้างสังคม สังคม วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม สถาบันทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตัวอย่างการวิจัยทางสังคมวิทยา กรณีศึกษาด้านการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา

Sociological perspectives; meaning; the major pioneers of sociology and their perspectives; the theoretical perspectives; social structure, society, culture, social organization, social stratification, social institution, socialization, social changes; samples of sociological research; case studies on the application of knowledge for development

**HU15210      การบริหารจัดการสวัสดิการสังคม      3 (3-0-6)**

**Management of Social Welfare**

ความหมาย การบริหารจัดการสวัสดิการสังคม แนวคิดของนักทฤษฎีด้านการบริหารจัดการสวัสดิการ ขอบข่ายและความสำคัญการบริหารจัดการและสวัสดิการ เป้าหมาย กระบวนการบริหารจัดการและสวัสดิการ บทบาทสังคมวิทยา รูปแบบ กระบวนการบริหารจัดการสวัสดิการสังคมในยุคดิจิทัล กรณีศึกษารูปแบบสวัสดิการในประเทศพัฒนา

Meaning, social welfare management; concepts of theorists in welfare management; scope and importance of welfare goals; process of management and welfare; roles of the sociology; models and process of the management and social welfare in the digital age, case study models of social welfare in developed countries

**HU15211      ประวัติศาสตร์ศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้      3(3-0-6)**

**History of Religion in Southeast Asia**

ประวัติ สถานภาพ บทบาท ความเชื่อ และวัฒนธรรมของศาสนาพราหมณ์ พุทธ คริสต์ และอิสลามในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างฉันท์มิตร

History; status; role; belief and culture of Brahmanism, Buddhism, Christianity, Islam in Southeast Asia to encourage understanding and coexistence in a multicultural society

**HU15212                      ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม                      3(3-0-6)**

**History of Economy and society**

ความหมาย ความสำคัญ และการเปลี่ยนแปลงของประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม ตั้งแต่สุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคม เศรษฐกิจชุมชน หมู่บ้านไทยในอดีตและพัฒนาการ กรณีศึกษาชุมชนหมู่บ้านไทยและภูมิภาคต่าง ๆ

Meaning; importance; changing of economic and social history from Soukhothai to Rattanakosin; effects of changing to the economy and society; community economics; Thai village in the past and development; case study in Thai villages and regions

**HU15213                      การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์                      3(3-2-5)**

**Historical Tourism**

แนวคิด รูปแบบ วิธีการ คุณค่า ของการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ การสำรวจ การกำหนดเส้นทาง บทบาทของนักท่องเที่ยว การวางแผนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์อย่างยั่งยืน

Concepts; forms; methods; values of historical tourism; surveying and planning routes; roles of tourists; planning for sustainable historical tourism

**HU15214                      พิพิธภัณฑ์สถานวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                      3(3-2-5)**

**Museumology for Local Development**

แนวคิดและหลักการในการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ บทบาท หน้าที่ โครงสร้าง การบริหารงาน การจัดการวัตถุท้องถิ่น การจัดแสดง การสงวนรักษา การบริการทางการศึกษา ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานพิพิธภัณฑ์ แนวทางในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ให้ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

Concepts and principles of various local museum types; roles, function, structures, administration, management of the local objects; performances, preservation, educational services, museum laws, trends of museum improvement and local participation

**HU15215                      สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา                      3(2-2-5)**

**Environmental Education for Development**

ความหมายของสิ่งแวดล้อมศึกษา จุดมุ่งหมาย ความจำเป็นที่ต้องมีการสอนด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การสร้างความตระหนักรู้ ทักษะ การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการประเมินผลที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

Meaning of the Environment Education; aim; importance of environmental education; factors that affect the environment; self-Awareness; attitudes; skills; solving environmental problems; ability to evaluate the impact of environment; participation in management of environmental problems in the community

**HU15216      ภูมิศาสตร์มนุษย์และสิ่งแวดล้อม      3(3-0-6)**

**Human Geography and Environment**

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ซึ่งมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมความเป็นอยู่ของมนุษย์ การตั้งถิ่นฐาน จำนวน ความหนาแน่น การกระจาย การย้ายถิ่นฐาน ปัญหาของประชากร ปัญหาสิ่งแวดล้อม สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม

Geography effected to human's environmental living; settlement; demography; density, immigration, migration; citizen problems, economic problems; economics, social, politic, governmental and cultural circumstances

**HU15301      กระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ      3(3-0-6)**

**Public Mind Construction Process**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาจิตสาธารณะ แนวทางและรูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะ การฝึกปฏิบัติ การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาเพื่อพัฒนา

Meaning; importance; concepts; theories; factors influencing development of public consciousness; approaches and patterns of developing public consciousness; practice; implementation of development activities or projects for development

**HU15302      การออกแบบและบริหารโครงการ      3 (2-2-5)**

**Project Design and Management**

ความสำคัญ โครงสร้าง องค์ประกอบและประเภทของโครงการ การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อทำโครงการ การวิเคราะห์ทางเลือกและออกแบบโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติและประมาณการทรัพยากรที่ใช้ การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ ปัจจัยความสำเร็จและการนำโครงการไปปฏิบัติสู่ความสำเร็จ การติดตาม ประเมินผล และการนำผลมาปรับปรุงพัฒนางานและ ผู้ปฏิบัติงาน

Importance; structures; elements; and categories of projects; situation analysis for project operation; choice analysis, project designs; operational plans and resources; project potential evaluation; project feasibility assessment; successful factors and project implementation to success; follow-up; evaluation; and applying the results to work and performer developing

**HU15303 จริยธรรมนักพัฒนา 3(3-0-6)**

**Ethics for Developers**

ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมาย หลักจริยธรรม กระบวนการพัฒนานักพัฒนาใน นักพัฒนาสังคม การประยุกต์จริยธรรมในการพัฒนาบุคคล องค์กร ชุมชน และสังคม เพื่อสร้างนักพัฒนา ที่มีคุณธรรมนำพัฒนาสังคม

Meaning; importance; goals; ethics; the process of ethical development for social developers; application of ethics for people development, organization, communities, and societies to create moral social developers leading to social development

**HU15304 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)**

**Social Sciences Research Methodology for Development**

ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ภาววิทยา ญาณวิทยา วิธีวิทยา วิธีแสวงหาความรู้แบบอุปนัยและนิรนัย กระบวนการวิจัย จริยธรรมการวิจัย การวิพากษ์ ตัวอย่างการวิจัย ทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

Meaning and importance of social science research; ontology, epistemology, methodology; inductive and deductive approach; research process; research ethics, critiques; samples of social science for development research

**HU15305 การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)**

**Strategy Planning and Evaluation for Development**

ความหมาย ความสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์ต่อองค์กร การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ กระบวนการจัดการกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การสร้างกลยุทธ์ การนำไปใช้ การประเมิน กรณีศึกษา

Meaning; importance of strategic planning for organizations, vision, mission, objectives; strategic management process; environmental analysis; strategic formulation; strategic implementation; strategic evaluation; case study

**HU15306      การศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนา      3(2-2-5)**

**Community Studies for Development**

ความหมาย ความจำเป็น ประเภท ประโยชน์ วิธีการศึกษาชุมชน สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โครงสร้างของชุมชน ศักยภาพของชุมชนในด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ ปัญหาสำคัญในชุมชน แนวทางในการจัดการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

Meaning, necessities, categories, benefits; community study methods; physical environments; structures of community; potential of community and development in societal, cultural, political, economics dimension; important problems in the community; guidelines for solving problems and developing sustainable communities

**HU15307      ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับนักพัฒนา      3(2-2-5)**

**Geoinformatics for Developer**

หลักการของการรับรู้ข้อมูลระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ระบบกำหนดตำแหน่งด้วยดาวเทียมจีพีเอส (GPS) เครื่องมือและอุปกรณ์ในการบันทึกข้อมูล การแปลผลด้วยสายตาและการใช้คอมพิวเตอร์ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจและวางแผนการพัฒนาการฝึกปฏิบัติ

Principles of remote sensing; Geographic information System (GIS) and Global Positioning System (GPS); tools and equipment for data collection; visual and computers-aided interpretation of data; data analysis techniques for assisting decision making and planning in development; practicum

**HU15308      ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา      3(3-0-6)**

**English in Social Sciences for Development**

ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ ทักษะการอ่าน การเชื่อมโยงกับทฤษฎีหรือกรณีศึกษา การวิพากษ์ผลงานวิชาการหรืองานวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาในตำรา บทความ สื่อ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

Importance of English usage as a tool in searching the social science knowledge; reading skills; integration to theories or concepts; social science textbook or research criticism for developing textbooks, journals, medias and other academic tasks

**HU15309      มานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา      3(3-0-6)**

**Anthropology for Development**

มุมมองทางมานุษยวิทยา นิยาม กำเนิดและพัฒนาการ เทคนิคการเก็บข้อมูล ประเภท วัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา พิธีกรรม การสมรส ครอบครัว เครือญาติ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ตัวอย่างการวิจัยทางมานุษยวิทยา กรณีศึกษาด้านการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา

Anthropological perspectives; meaning; origin and development; data gathering techniques; categories; cultures; beliefs; religions; rituals; marriage and family, kinship; cultural changes; samples of anthropological research; case studies on the application of knowledge for development

**HU15310      ประเพณีประจำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา      3(3-0-6)**

**Local Traditions for Development**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเพณีประจำท้องถิ่น ศาสนาและคติความเชื่ออันเป็นบ่อเกิดของประเพณีประจำท้องถิ่น รูปแบบกิจกรรม องค์ประกอบ และสาระสำคัญของประเพณีประจำท้องถิ่นไทย การเปรียบเทียบประเพณีประจำท้องถิ่น การนำประเพณีประจำท้องถิ่นมาเป็นปัจจัยในการพัฒนาสังคม

Introduction to the local tradition; origin of local traditions from religions and beliefs; patterns, compositions, and essence of Thai local traditions; comparison of local traditions; local tradition implementation as the factors of development

**HU15311      สังคมวิทยาดิจิทัล      3(3-0-6)**

**Digital Sociology**

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีสังคมวิทยาดิจิทัล งานวิจัยภายใต้กรอบแนวคิดใหม่ในโลกดิจิทัล งานวิชาการดิจิทัล สังคมวิทยาบิกดาต้าเชิงวิพากษ์ ความหลากหลายของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมของเทคโนโลยีการสื่อสาร การเมืองดิจิทัล การมีส่วนร่วมของประชาชนดิจิทัล ตัวตนในโลกดิจิทัล การวิเคราะห์บทบาทสถาบันทางสังคมในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา ศาสนา แนวโน้มและการปรับเปลี่ยนบทบาท แนวทางการศึกษาสำหรับนักสังคมวิทยาในอนาคต



Meaning; concepts and digital sociology theories; research in new conceptual frameworks of the digital world; academic digitized; critical sociology of big data; diversity of digital technology usage; innovation of technological communication, digital politics; citizen digital public engagement; identity in the digital world; analysis of social institution roles in various fields; economy, politics, education, religion; trends and role modification; approaches for the sociologists in the future

**HU15312      การวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา      3(2-2-5)**

**Sociological and Anthropological Research**

การวิจัยทางสังคมวิทยา ในด้านลักษณะสำคัญ กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ ประโยชน์ ตัวอย่าง การวิพากษ์ การวิจัยทางมานุษยวิทยา ในด้านลักษณะสำคัญ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ ประโยชน์ ตัวอย่าง การวิพากษ์ จริยธรรมการวิจัย การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา

Sociological research in significant characteristics, qualitative and quantitative in sociological research process, usefulness, examples, criticism, anthropological research in significant characteristics, qualitative research process, usefulness, examples; research ethics; the application of knowledge for development

**HU15313      นโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาในยุคดิจิทัล      3 (3-0-6)**

**Public Policy for Development in Digital Age**

แนวคิด ทฤษฎีนโยบายสาธารณะยุคดิจิทัล วงจรนโยบาย การออกแบบนโยบาย การวิเคราะห์นโยบาย การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย ภายใต้เทคโนโลยีบล็อกเชน การประยุกต์ใช้นโยบายสาธารณะเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนา วิพากษ์นโยบายสาธารณะในฐานะคลังสมองของชาติ

Concepts and theories of public policies in digital age; policy cycle, policy design, policy analysis; policy formulation; policy implementation; policy evaluation under the blockchain technology; application public policy for management and development; criticize public polices as a national brain library

- HU15314**      **การเขียนและการถ่ายทอดประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่ชุมชน**      **3(2-2-5)**  
**Writing and Transformation of Local History to Community**  
ความหมายและความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พัฒนาการของท้องถิ่นในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับส่วนกลาง การเขียนงานประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ การถ่ายทอดประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่ชุมชนท้องถิ่น  
Meaning and importance of local historical study; development of local in Thailand; the relationship between local society and the central government; writing local history through historical methods; transmitting local history to local community
- HU15315**      **เหตุการณ์โลกปัจจุบัน**      **3(3-0-6)**  
**World Current Affairs**  
การวิเคราะห์ ความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง ศาสนา ผลประโยชน์ในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกในปัจจุบัน  
Analysis religious, political, cultural, social and economic change; benefits in local, nation, regions and world current affairs
- HU15316**      **ประวัติศาสตร์การเมืองไทยภาคประชาชน**      **3(3-0-6)**  
**History of Civil Politics in Thailand**  
ความหมาย แนวคิด หลักการของการเมืองภาคประชาชน การเมืองภาคประชาชนกับพัฒนาการทางการเมืองในประวัติศาสตร์ไทย การมีส่วนร่วมของประชาชนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองของประชาชน  
Meaning; concepts; principles of civil politics; civil politics and political development in Thai history; people participation in local and national levels; People's Political Movement
- HU15317**      **ประวัติศาสตร์สตรี เพศสถานะและเพศวิถี**      **3(3-0-6)**  
**History of Women Gender and Sexualities**  
ประวัติศาสตร์ของผู้หญิงที่เชื่อมโยงกับมิติทางการศึกษา เศรษฐกิจ ครอบครัว เชื้อชาติ ชนชั้น ชาติพันธุ์ และเรื่องความเป็นหญิงชาย ซึ่งเป็นปัจจัยกำหนดบทบาทชีวิตของผู้หญิงในสังคมไทย นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แนวคิดหลักและข้อถกเถียงในการศึกษาเรื่องเพศ เพศสถานะ เพศวิถีในสังคมไทย

Women's history linking dimension of education, economics, family, race, class, ethnicity and gender regarded as factors determining women's life and roles in Thai society from past to present; key concepts and debates in study of sex, gender, sexuality in Thai society

**HU15318      ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น      3(3-2-5)**  
**Historical Research Methodology for Local Development**

ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางประวัติศาสตร์ แนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ การเขียนโครงร่างงานวิจัย การหาหลักฐาน การวิพากษ์หลักฐาน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐาน การนำเสนอ โดยเน้นให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาพัฒนาท้องถิ่น

Meaning and importance of historical research; approaches to historical studies; principles and research methods in history; writing research proposals; finding the evidences; evidence criticism, analysis and synthesis of evidences; presentation focusing on application to local development study

**HU15319      สุขภาพเพื่อการพัฒนาสังคมไทย      3(2-2-5)**  
**Health for Thai Society Development**

ประวัติศาสตร์โรคของคนไทย ภูมิปัญญาไทยการรักษาโรค การเข้ามาของการแพทย์ตะวันตก การก่อตั้งสาธารณสุขไทยเพื่อการพัฒนา ปัญหาสุขภาพในสังคมไทย การให้บริการสุขภาพของรัฐ การมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพประชาชนในชุมชน

History of diseases of Thai people; Thai wisdom to treat disease; arrival of western Medicine; establishment of Thai Public Health for development; health problems in Thai society; public health service; practice of the participation in public health activities in the community

**HU15320      หลักการทำแผนที่ท้องถิ่น      3(2-2-5)**  
**Principles of Cartography for Local Map**

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของแผนที่ และการแปลความหมาย การออกแบบการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ทำแผนที่ การวางรูปแบบเส้นโครงแผนที่ ขนาดของมาตราส่วน การใช้สัญลักษณ์ เพื่อประกอบการทำแผนที่ท้องถิ่นให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์

Meaning; importance and types of maps and interpretation; map design and mapping tool usage , map projections , scales; symbol usage for local maps as proper purposes

**HU15321      การพัฒนาเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม      3(3-0-6)**

**Environment Friendly Economic Development**

ความหมาย ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและสาเหตุจากการพัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐกิจสีเขียว การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐในการควบคุมภาวะมลพิษ เกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมกับเศรษฐกิจ

Meaning and types of natural resources; problems and causes of natural resources from economic development ; green economy; Green Consumption Behaviors ; Environment Friendly Economic Development ; government policies to control pollution; enhancing promotion and conservation of environmental quality to solve an environmental and economic problems

**HU15322      มลพิษสิ่งแวดล้อม      3(3-0-6)**

**Environmental Pollutions**

ความหมายของมลพิษ ชนิดของมลพิษ สาเหตุของการเกิดมลพิษ แหล่งกำเนิดมลพิษ ผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย และระบบนิเวศ นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย และแนวทางการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมในชุมชน

Meaning of pollution; types of pollution; causes of pollution; pollution sources; impacts on human health and ecological system; policies to prevent and tackle the environmental pollution in Thailand; solutions for solving environmental pollution in the community

**HU15323      นิเวศวิทยาชุมชน      3(3-0-6)**

**Community Ecology**

ความรู้พื้นฐานทางนิเวศวิทยา ระบบนิเวศ พลังงาน ปัจจัยจำกัด วัฏจักรของสาร ประชากร ชุมชน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ มลพิษ การใช้ทฤษฎีทางนิเวศวิทยาป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม แนวคิดเรื่องของชุมชนที่เชื่อมโยงกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นและสากล

Basic knowledge of ecology; ecological system; energy; limited factors; the cycle of substances; populations and community; the replacement pollutions; using the theory of ecology in preventing and solving environmental problems; concepts of community linked to environmental management in local and national levels

**HU15324      ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม      3(2-2-5)**  
**Geoinformatics for Environmental Management**

หลักการและการประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ โดยเน้นกรณีศึกษาและงานวิจัย การฝึกปฏิบัติ

Principles and applications of geoinformatics for environment and natural resources management; focusing on case studies and researches; practicum

**HU15325      เมืองน่าอยู่      3(3-0-6)**  
**Livable City**

ความหมาย ความเป็นมาและพัฒนาการของเมืองน่าอยู่ นโยบายการขับเคลื่อนเมืองน่าอยู่ในประเทศไทย หลักการพัฒนาเมืองน่าอยู่ยั่งยืน องค์ประกอบและการจัดการเมืองน่าอยู่ ต้นแบบเมืองน่าอยู่ในระดับท้องถิ่น ประเทศและสากล

Meaning; origin and progress of livable city; political movement of livable city in Thailand; principles of sustainable livable city development; components and management of livable city; urban models of livable city in local, national, and international levels

**HU15326      การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน      3(2-2-5)**  
**Community Resources Management for Tourism**

แนวคิดการท่องเที่ยวชุมชน ลักษณะของทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมของชุมชน องค์ประกอบที่เหมาะสมและศักยภาพของชุมชนที่มีต่อการท่องเที่ยว การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวและเส้นทางคมนาคม ปัญหาและผลกระทบการท่องเที่ยว การวางแผนจัดการการพัฒนาและการมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่น

Community tourism concepts; types of natural resources and local cultures; appropriated elements and community potential for tourism; accessing tourism destination and transportation, tourism problems and effects; planning for development and participation for local sustainable development

**HU15327 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**  
**Environmental Impact Assessment**

แนวคิดและหลักการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ขอบเขตและวิธีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม วิธีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม กรณีตัวอย่างการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในโครงการต่าง ๆ

Concepts and principles of Environment Impact Assessment (EIA); Environment Impact Assessment in Thailand; scopes and environment impact assessment methods; public participation in environmental impact assessment; determination techniques of protection and prevention to the environmental impact assessment; environmental quality monitoring; case study of environment impact assessment projects

**HU15328 การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**  
**Environmental Communication**

หลักการ วิธีการและรูปแบบของการสื่อสารเพื่อการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติการการสื่อสาร การประยุกต์ใช้แนวคิดการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์จริง การฝึกทักษะการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน

Principles; methods and types of communication for environmental management; practices in communication; application of environmental communication concepts in real situations; Skill practices in environmental communication of community

**HU15329 การจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน 3(2-2-5)**  
**Conflict Management in Natural Resources Community**

ความหมายของความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน สภาพปัญหาการใช้ทรัพยากรในเขตเมืองและชนบท การวางแผนและการวิเคราะห์บทบาทผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการขัดแย้งทางธรรมชาติธรรมชาติของชุมชน การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง

Meaning of conflicts of natural resources community usage; problem condition in resource usage in urban and rural areas; planning and analysis of stakeholder roles in the processes of natural resources conflicts in the community; participation in conflict resolving

**HU15401 การศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)**

**Individual Studies for Development**

ประเด็นปัญหาหรือเรื่องศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาหรือการวิจัยตามความสนใจภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

Interested issues or studies on developmental topics or research under the supervisors' approval

**HU15402 เมืองอัจฉริยะ 3(3-0-6)**

**Smart City**

แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบเมืองอัจฉริยะ แนวทางการพัฒนาเมืองอัจฉริยะสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการคมนาคมขนส่ง พลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพ การบริการภาครัฐและภาคเอกชน การศึกษาและความเท่าเทียมกันในสังคม เมืองอัจฉริยะในประเทศไทยและต่างประเทศ

Concept, principle, and component of smart city; guidelines for developing smart cities towards sustainable development goals; transportation; energy; environment; security; health promotion; public and private services; educations; and equality in society; smart cities in Thailand and international

**HU15403 พัฒนสัมมนา 2(1-2-3)**

**Seminar in Development**

การสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การพัฒนาและ/หรือโครงการพัฒนาทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค เพื่อเรียนรู้แนวคิด กระบวนทัศน์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการแก้ไขและพัฒนาการบริหารงานด้วยการวิเคราะห์ในลักษณะสหวิทยาการ จากองค์การพัฒนาและ/หรือโครงการพัฒนาต่าง ๆ

Seminars for organization development and/or developmental projects in both macro and micro levels for studying concepts, paradigm, strategic development, successful factors, problems solutions and administrative development using interdisciplinary analysis in organization development and/or developmental projects

**HU15404      วัฒนธรรมและการอนุรักษ์      3(3-0-6)**  
**Culture and Conservation**

ความหมาย ประเภท คุณค่าของวัฒนธรรม อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม การอนุรักษ์ กฎหมาย หน่วยงาน นโยบาย สภาพปัญหา การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา สถาบันทางสังคมกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย กรณีศึกษา

Meaning; categories, cultural values; cultural identity; conservation, laws, organizations, policies, problems; participation in conservation and development; social institutions and the conservation of Thai culture; case study

**HU15405      ปัญหาสังคมกับการแก้ไข      3(3-0-6)**  
**Social Problems and Solution**

ความหมาย แนวคิด ขอบเขต สาเหตุ ผลกระทบ กระบวนการจัดการแก้ไขและป้องกัน ปัญหาสังคมปัจจุบัน แนวโน้มของปัญหาสังคมในอนาคตและแนวทางป้องกัน เพื่อสร้างสังคมที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

Meaning; concepts; scopes; causes; impacts and processes for solution and prevention of social problems in present; trends and prevention of future social problems to create a proper living society

**HU15406      ผู้นำการเปลี่ยนแปลง      3(3-0-6)**  
**Changes Leadership**

ความหมาย ประเภท บุคลิกภาพ ลักษณะ ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บทบาทผู้นำ การสร้างและพัฒนาทีมงาน การทำงานเป็นทีม การจัดการกับความขัดแย้ง ผู้นำในอนาคต แนวทางในการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำในอนาคต

Meaning; categories; personality; attributes; leadership theories; leadership roles; team building and development; teamwork; management in conflict; ideal leaders; trends to develop the future leadership skills



- HU15407 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)**  
**Special Topics in History**  
ค้นคว้าหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ภายใต้  
ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา  
Research specific topics in history by historical methods under advisors'  
approvals
- HU15408 พระพุทธศาสนากับทัศนะร่วมสมัย 3(3-0-6)**  
**Buddhism and Contemporary Perspectives**  
พระพุทธศาสนาในสังคมไทย ทัศนะร่วมสมัยของพระพุทธศาสนาทางการศึกษา  
การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สุขภาวะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคมไทย  
Buddhism in Thai society; contemporary perspectives on Buddhism in  
education, politics, economy, wellness, culture, and wisdom for Thai social development
- HU15409 การสร้างคอนเทนต์ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 3(2-2-5)**  
**Creating Historical Contents for Community Economic  
Development**  
การสร้างคอนเทนต์โดยใช้ข้อมูลและเทคนิคทางประวัติศาสตร์ การค้นคว้า  
การสัมภาษณ์ การเก็บหลักฐาน การวางโครงเรื่อง การลำดับเนื้อหา การนำเสนอแบบดิจิทัล เพื่อเพิ่ม  
มูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน  
Creating contents by historical data and techniques; research, interviews,  
collecting evidences; plotting, ordering, digital presentation for adding values to  
community products and community economic development
- HU15410 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(2-2-5)**  
**Geography of Thai Tourism**  
สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวไทย ที่ตั้ง สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และ  
วัฒนธรรม เส้นทางคมนาคม แหล่งกำเนิด ประวัติ ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่  
เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว ปัญหาและผลกระทบการท่องเที่ยว การวางแผนจัดการพัฒนา  
ทรัพยากรท่องเที่ยวในชุมชน การฝึกปฏิบัติภาคสนาม

Geography of Thai tourism location sites; nature and culture; transportations, sources; history, types and components for tourism resources; problems and effects; planning for tourism resources management in community; practicum

**HU15411      กรณีศึกษาสิ่งแวดล้อมชุมชน      3(3-0-6)**

**A Case Study on Community Environment**

บริบทชุมชน ด้านสภาพของชุมชนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การเกิดมลภาวะในชุมชน สาเหตุและปัญหาเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ข้อเสนอแนะที่จะเกิดประโยชน์ต่อชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Community contexts in environmental, societal, economic and cultural community circumstances; natural resources and environmental information in the community; environmental issues in the community; causes of pollution and environment problems in the community; advantage recommendations for natural resource conservation and environmental in the community

**HU15412      การจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม      3(2-2-5)**

**Environmental Project Management**

ความหมาย ความสำคัญของการจัดโครงการ การวิเคราะห์และการจัดสรรทรัพยากร เพื่อดำเนินโครงการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม การวางแผน การฝึกปฏิบัติการวางแผนโครงการด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

Meaning; importance of project organizing, resources analysis and allocation for implementation of environmental projects appropriately; planning; community environmental project planning practices

**HU15413      การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา      2(1-2-3)**

**Preparation for Internship in Development**

การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมุ่งเน้นงานสารบรรณ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการโครงการ การจัดประชุม การทำงานเป็นทีม บุคลิกภาพ มารยาท และการปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงาน

Preparation for internship; focusing on the government correspondence book; digital literacy skills; project organizing; meeting management; teamwork; personality; etiquette; adaptation in the workplace

**HU15414 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา 5(0-450)**

**Internship in Development**

การฝึกประสบการณ์การทำงานพัฒนาด้วยวิธีการเข้าไปศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้มีส่วนร่วมและปฏิบัติงานกับบุคคล องค์กรภาครัฐ หรือเอกชนที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนา ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วสรุปผลงานเป็นบัณฑิตนิพนธ์และ/หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

Internship through knowledge study, exchange, participation and practices with governmental organizations or non – governmental organizations concerning development under approval of supervisors; project summarizing through a thematic paper or in other appropriated forms

**HU15415 การเตรียมสหกิจศึกษาด้านการพัฒนา 1(0-2-1)**

**Preparation for Cooperative Education in Development**

หลักการ แนวคิด ขั้นตอน โครงการสหกิจศึกษา และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการ การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเตรียมความพร้อมในการสัมภาษณ์งาน การปรับบุคลิกภาพและมารยาทในการทำงาน การใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการทำงาน ทักษะการปฏิบัติงานสารบรรณ

Principle, concepts, process, projects and requirements regarding cooperative education; workplace selection; job application; resume writing; job interview preparation; personality development and working etiquette; computer literacy and information technology for working; Government correspondence book skills

**HU15416 สหกิจศึกษาด้านการพัฒนา 6(640)**

**Cooperative Education in Development**

การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนตามแนวสหกิจศึกษา รายงานการทำงานและรับการประเมินจากอาจารย์นิเทศและผู้ประเมินจากหน่วยงานโดยหัวหน้างาน พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และสาขาวิชา การนำเสนอผลการปฏิบัติงานในรูปแบบของการเขียนบัณฑิตนิพนธ์หรือโครงการสหกิจศึกษา

Practice of cooperative education in the government or private sector in the social development; reporting the work and being evaluated by supervisor, trainer, advisor, and Social Sciences for Development; presentation of cooperative education practices or project in social development

### 3.1.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์และมีความรู้พื้นฐานการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารร่วมสมัย
2	มีความรู้พื้นฐานในทฤษฎีและยุทธศาสตร์ของการพัฒนาและมีทักษะในงานด้านการพัฒนาสังคม
3	มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การวิจัย และเรียนรู้ยุทธศาสตร์การวางแผนพัฒนาที่จจะนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชุมชนหรือองค์กรอย่างมีจริยธรรมของนักพัฒนา
4	มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้และทฤษฎีการพัฒนาเพื่อไปปฏิบัติงานในระดับชุมชนองค์กรและสังคม

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวสุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์ 3-1020-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ภูมิศาสตร์ (6111)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี)  วท.ม. (เทคโนโลยี การวางแผน สิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาชนบท)  วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ- บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2556  มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542  มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ, 2530

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
2	นายประยงค์ อ่อนตา 3-4102-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ศาสนาและเทว- วิทยา (7801) อนุสาขาวิชา พุทธศาสนศึกษา (780101)	ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา)  M.A. (Philosophy)  พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ - ราชวิทยาลัย, 2559  Madras Christian College, India, 2542  มหาวิทยาลัยมหาจุฬา - ลงกรณราชวิทยาลัย, 2539
3	นางสาวจริยาภรณ์ เจริญชีพ 3-1020-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สังคมวิทยา (6110) อนุสาขาวิชาการ พัฒนาสังคม (611005)	ปร.ด. สาขาวิชาการ บริหารการพัฒนา (การพัฒนาสังคม)  ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา)  ค.บ. (คหกรรม ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ - สวนสุนันทา, 2553  สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2546  สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542
4	นางสาวภาวิณี บุนนาค 1-1004-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ประวัติศาสตร์ (7501)	ปร.ด. (ประวัติศาสตร์)  ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2564  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550
5	นายพงษ์พันธ์ นารีน้อย 3-1015-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ประวัติศาสตร์ (7501)	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ เอเชีย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ, 2551

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
			ค.บ. (สังคม- ศึกษา)	สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2546

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ง

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวสุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์ 3-1020-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภูมิศาสตร์ (6111)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี)  วท.ม. (เทคโนโลยี การวางแผน สิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาชนบท)  วท.บ. (ภูมิศาสตร์))	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2556  มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542  มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2530
2	นายประยงค์ อ่อนตา 3-4102-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศาสนาและเทว- วิทยา (7801) อนุสาขาวิชาพุทธ ศาสนศึกษา (780101)	ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา)  M.A. (Philosophy)  พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ - ราชวิทยาลัย, 2559  Madras Christian College, India, 2542  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง- กรณราชวิทยาลัย, 2539
3	นางสาวจริยาภรณ์ เจริญชีพ 3-1020-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังคมวิทยา (6110) อนุสาขาวิชาการ พัฒนาสังคม (611005)	ปร.ด. สาขาวิชาการ บริหารการพัฒนา (การพัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา, 2553

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
			ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา)  ค.บ. (คหกรรม ศาสตร์)	สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2546  สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542
4	นางสาวภาวิณี บุนนาค 1-1004-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประวัติศาสตร์ (7501)	ปร.ด. (ประวัติศาสตร์)  ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2564  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550
5	นายพงษ์พันธ์ นารีน้อย 3-1015-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประวัติศาสตร์ (7501)	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ เอเชีย)  ค.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ, 2551  สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า พระยา, 2546
6	นางระพีพรรณ ภูผกาพันธ์พงษ์ ตันฑรัตน์ 3-1021-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี)  สม.ม. (สังคม วิทยา)  ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2563  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
7	นางสาวอังค้วรา ศรีศิลป์ 3-1019-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (5301)	สศ.ม. (สิ่งแวดล้อม)  ค.บ. (การ- ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549  สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ- เจ้าพระยา, 2545
8	นายอนุชัย ถนอมสินรัตน์ 3-1014-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภูมิศาสตร์ (6111)	วท.ม. (เทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ)  วศ.บ. (วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี, 2541
9	นายพชรวัฒน์ เส้นทอง 5-3420-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัฐประศาสน ศาสตร์ (6102)  อนุสาขาวิชา นโยบายสาธารณะ (610205)	รป.ต. (รัฐประศาสน ศาสตร์)  พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)  พธ.บ. (ศาสนา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย- อลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์, 2556  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง- กรณราชวิทยาลัย, 2545  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง- กรณราชวิทยาลัย, 2541

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก จ

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

-

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกประสบการณ์การทำงานพัฒนาด้วยวิธีการ  
เข้าไปศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีส่วนร่วมและปฏิบัติงานกับบุคคล องค์กรภาครัฐหรือเอกชนที่ปฏิบัติงาน  
ด้านการพัฒนาภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วสรุปผลงานเป็นบัณฑิตนิพนธ์และ/หรือรูปแบบ  
อื่น ๆ ตามความเหมาะสม



#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. สามารถทำงานด้านการพัฒนาในองค์กรภาครัฐหรือเอกชนที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนา โดยได้รับการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ
3. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และคิดค้นคว้านวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงานและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในแผนกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.2 ช่วงเวลา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป ในภาคฤดูร้อนหรือภาคปกติ จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ในวันเวลาราชการหรือตามที่หน่วยงานกำหนด และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
<p>เป็นผู้นำที่ถึงพร้อมด้วยองค์ความรู้ร่วมสมัย ด้านการพัฒนา เป็นนักคิดเชิงวิพากษ์ มีสำนึกเรื่องความเป็นธรรมในสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนาคุณลักษณะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยของสาขาวิชา 1 ครั้ง</li> <li>2. การเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามการเลือก “วิชาเฉพาะด้านเลือก” ได้แก่ ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา หรือด้านประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา หรือด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างน้อย 1 ครั้ง</li> <li>3. การเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจากหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 1 ครั้ง</li> <li>4. การเข้าร่วมกิจกรรมชมรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชมรม</li> <li>5. การเข้าร่วมอบรมทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและได้รับประกาศนียบัตร อย่างน้อย 1 ฉบับ จากหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>6. การเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการสัมมนาของสาขาวิชา 1 ครั้ง</li> </ol>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

## 2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคม และมีค่านิยมที่ดีงาม	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้ จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม 6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมอบหมายงาน	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือ ผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบงาน รายงานผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน

## 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา 2. มีความรู้ความเข้าใจ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และสากล เพื่อนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต 3. มีความรู้ความเข้าใจถึง ผลกระทบจากความประพฤติ ที่ไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ ของสังคม	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะ การเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ใน การเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> <p>2. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ</p> <p>3. มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5. การทำโครงการ โครงงาน</p> <p>6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล จากการสืบค้น การบรรยาย เอกสาร และสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปรายการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้นทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด</p> <p>2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิตหรือ การนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการอภิปรายหรือ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

## 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน</p> <p>3. มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาทความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน ศึกษารุ่นนอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์ การเรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถในการทำงานการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน</p>

## 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและข้อมูลต่างๆ</p> <p>2. มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา รวบรวม เรียบเรียง สร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง	และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

## 2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ

### 2.2.1 วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)

#### 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 2. เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคม และมีค่านิยมที่ดีงาม 3. มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่าง ๆ การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม 5. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมอบหมายงาน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงานผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน

## 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา</p> <p>2. มีความสามารถประมวลและสามารถนำความรู้ประยุกต์ได้</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5. การทำโครงการ โครงงาน</p> <p>6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง</p> <p>8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง</p>	<p>1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด</p> <p>2. การสอบปลายภาค และ/หรือการสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน</p> <p>5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ค้นหาข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p> <p>2. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>3. มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5. การทำโครงการ โครงงาน</p> <p>6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสาร และสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด</p> <p>2. การสอบปลายภาค และ/หรือการสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิตหรือการนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการอภิปราย หรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้นทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม</p> <p>2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรม การทำรายงาน โครงการ โครงงานเพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาท ความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์ การเรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถในการทำงานการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน</p>



## 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีการนำข้อมูลเชิงตัวเลข การใช้ภาษาในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น ๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียนทั้งในด้าน การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

## 2.2.2 วิชาเฉพาะด้าน

## 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาพัฒนา 2. มีระเบียบวินัย 3. มีจิตสาธารณะเพื่อการพัฒนา	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. เอกสารและสื่อการสอนต่างๆ 5. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม 6. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติสถานการณ์จริง	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงาน หรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบงาน รายงานผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ศนศึกษา และมอบหมายงาน	

## 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา 2. มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้เพื่อการพัฒนา	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการ โครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือการสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงานผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ 2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชิงวิพากษ์อย่างเป็นระบบ 3. มีทักษะในการแก้ปัญหาตามหลักวิชาการ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการ โครงงาน 6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่	1. การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือการสอบกลางภาค 3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิต หรือการนำเสนอของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>การอภิปรายการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>4. ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

#### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>3. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โดยผ่านกิจกรรม การทำรายงาน โครงการ โครงงานเพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาทความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำผู้ตามจากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถในการทำงานการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>4. การศึกษาดูงาน อยู่นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>5. การจัดกระบวนการให้มี การอภิปรายกลุ่มแบบระดมสมองอย่างใกล้ชิด เป็นคณะเพื่อให้เข้าใจในปัญหาหรือเรื่องที่ศึกษาในแง่มุมต่างๆ และมีโอกาสได้ทำงานร่วมกัน</p>	

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>2. มีทักษะในการสื่อสาร</p> <p>3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ</p> <p>5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง</p> <p>6. การร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่ศึกษาโดยให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง และรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายอันจะทำให้มีความสัมพันธ์กันภายในกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม</p>

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

#### 3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

##### 3.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

###### ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคมและมีค่านิยมที่ดีงาม

###### ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจประเพณี วัฒนธรรมไทย และสากล เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. มีความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากความประหลาดที่ไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของสังคม

###### ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณ
3. มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ

###### ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม
2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน
3. มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม

###### ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและข้อมูลต่างๆ
2. มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา รวบรวม เรียบเรียง สร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

##### 3.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ

###### 3.1.2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)

###### ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคมและมีค่านิยมที่ดีงาม
3. มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

###### ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2. มีความสามารถประมวลและสามารถนำความรู้ประยุกต์ได้

### **ด้านทักษะทางปัญญา**

1. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ค้นหาข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
2. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณ
3. มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ

### **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม
2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

### **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. มีการนำข้อมูลเชิงตัวเลข การใช้ภาษาในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

#### **3.1.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะด้าน**

### **ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

1. มีคุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนา
2. มีระเบียบวินัย
3. มีจิตสาธารณะเพื่อการพัฒนา

### **ด้านความรู้**

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2. มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้เพื่อการพัฒนา

### **ด้านทักษะทางปัญญา**

1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้
2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชิงวิพากษ์อย่างเป็นระบบ
3. มีทักษะในการแก้ปัญหาตามหลักวิชาการ

### **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

1. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
3. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม

### **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
2. มีทักษะในการสื่อสาร
3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 3.2 ความรับผิดชอบของรายวิชา

ความรับผิดชอบในหลักสูตรที่มีต่อผลการเรียนรู้ แสดงดังนี้

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	●	○	●	○		●	○	●		●	●	○	○	●
GE 01201	วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	●	○	●	●		○	●	
GE 01202	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	○	●	●	●	○	●	●		○	●	○	○		●
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		●	●	●	○	●	●	○		●	○		●	●
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●		●	●			●		●	○			●	○
GE 02201	การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	●		●		○	●	●	○	○	●		○	●	●
GE 02202	ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02203	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●



		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 02205	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02206	ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02207	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02208	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02209	ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	●	●	●	○		●	○	●		●	●		○	●
GE 03201	ศิลปะและความงามของชีวิต	●	●	●	●	○	●		○	●	○	○			○
GE 03202	ศิลปะการใช้ชีวิต	○	●	●		●	○	○	●		●	○		○	
GE 04101	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	●		●		○	●	●	○	●	○		●		○
GE 04201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง	○	●	●		○	○	●	○	○			●		
GE 04202	การทำงานอย่างมีความสุข	●		●				●	○		○	●		●	
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	●	○	●		○	○	●	●	○	○	●	●		○
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	●		●		●	●	○	○	●		○	○		●

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 05201	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่		●	●		●	●	●		●	●		●	○	●
GE 05202	รักษ์โลกรักษ์เรา	○	●	●		○		○	●	○	●	○	○		●
GE 03301	จังหวะของชีวิต		●	●	○		●				●	○		●	
GE 03302	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●	●	○		●				●	○		●	
GE 03303	การเดินสมัยใหม่	○	●	●	○	●	●	○			●	○		●	

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

### หมวดวิชาเฉพาะ

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

		1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2
<b>วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)</b>													
HU 00301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		●	○	●	●	●	○		○	●	●	
HU 00201	ชีวิตวิถีใหม่	●	○	○	●	●	●	○	○	●		●	○
HU 00202	ภาพยนตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม		○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
HU 00203	พลเมืองอาเซียนในศตวรรษที่ 21	○	●	○	●	○		●	○	●	○	●	○
HU 00204	การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	●	○	●	○	●	○		●	○		○
HU 00205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาออนไลน์	●	○		●	●	●	○		○	●	●	
HU 00206	ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่	●			●			●		●		●	
HU 00207	ผู้ประกอบการออกแบบดิจิทัล			●	●	○		●		●		●	○

		1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาเฉพาะด้าน															
HU15101	สังคมศาสตร์กับการพัฒนา		●		●		●				●			●	
HU15102	การเมืองกับการพัฒนาสังคม	●	●		●	●	●	●		●		●		●	
HU15103	ศาสนาเพื่อการพัฒนา	●		●	●		●		●		●			○	
HU15104	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	○			●	○	●	○				●	●	○	●
HU15105	ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการ พัฒนา		●		●	●	●	●			●			●	
HU15106	เศรษฐกิจกับการพัฒนาสังคม	●			●	○	●		○	●		○	●	○	
HU15107	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			●	●				●		●		●	●	
HU15201	จดหมายเหตุชุมชนเพื่อ การพัฒนา		●	●	●	●	○	●		●		○		●	●
HU15202	สถิติสำหรับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	●			●	●	●	●		●		●	●	●	●
HU15203	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	●		●	●	●			●			●		●	

		1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HU15204	มนุษยนิเวศวิทยา			●	●	○	●				●		●		●
HU15205	การบริหารองค์การทางสังคม	●	●		●	●	●	●		●		●		●	
HU15206	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การ พัฒนา		●		●			●			●			●	
HU15207	การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และ ชุมชน		●		●	●		●	●		●	●		●	
HU15208	พลวัตประชากรกับสิ่งแวดล้อม		●	●	●		●				●		●		
HU15209	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา		●		●	●	●	●			●				●
HU15210	การบริหารจัดการสวัสดิการ สังคม	●	●		●	●	●	●			●		●		
HU15211	ประวัติศาสตร์ศาสนาใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●		●		●			●				●	
HU15212	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและ สังคม	●		○	●	○	●	○			●		●	●	
HU15213	การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์		●	○	●	○	●	●		●		○		●	
HU15214	พิพิธภัณฑ์สถานวิทยาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	●		●	●	○		●	○	●		○		●	

		1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HU15215	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนา	●		●	●	●	●		●	●			●		
HU15216	ภูมิศาสตร์มนุษย์และ สิ่งแวดล้อม	●	●		●		●		●		●	●		○	
HU15301	กระบวนการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ			●	●	●			●	○	●	●		●	
HU15302	การออกแบบและบริหาร โครงการ	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●		
HU15303	จริยธรรมนักพัฒนา			●	●	●	●				●			●	
HU15304	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา	●			●	●	●	●			●		●		●
HU15305	การวางแผนและการประเมิน แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา	●			●	●	●	●	●		●	●			●
HU15306	การศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนา		●		●	●			●	●	●	●		●	
HU15307	ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับ นักพัฒนา	○			●	○	●	○				●	●	○	●

		1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HU15308	ภาษาอังกฤษสำหรับ สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	●			●	●	●			●	●			●	●
HU15309	มานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา		●		●	●	●	●			●				●
HU15310	ประเพณีประจำท้องถิ่นเพื่อ การพัฒนา	●			●	●	●			●				●	
HU15311	สังคมวิทยาดิจิทัล	●	●		●	●	●	●		●	●		●		
HU15312	การวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	●			●	●	●	●			●		●		●
HU15313	นโยบายสาธารณะเพื่อ การพัฒนาในยุคดิจิทัล	●	●		●	●	●	●		●	●		●		
HU15314	การเขียนและการถ่ายทอด ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่ชุมชน		●		●	●	●	●			●			●	○
HU15315	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	●		○	●			●			●		●		○
HU15316	ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ภาคประชาชน		●		●		●	●			●			○	
HU15317	ประวัติศาสตร์สตรี เพศสถานะ และเพศวิถี		●		●		●	●			●			○	

		1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HU15318	ระเบียบวิธีวิจัยทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	●	○		●	●	●	●			●			●	○
HU15319	สุขภาพเพื่อการพัฒนา สังคมไทย	●	○	●	●	●	●	○		●				●	
HU15320	หลักการกำหนดที่ท้องถิ่น	●			●	●	●		●			●		●	●
HU15321	การพัฒนาเศรษฐกิจที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม		○	●	●	○	●				●		●		●
HU15322	มลพิษสิ่งแวดล้อม	○		●	●	○	●		●	●			○		
HU15323	นิเวศวิทยาชุมชน	●		○	●	○	●		○	●			○		
HU15324	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อ การจัดการสิ่งแวดล้อม	○			●	●	●	○				●	●	○	●
HU15325	เมืองน่าอยู่	○		●	●	○	●		○	●			●		○
HU15326	การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว ชุมชน	●	●		●	●	●			●		●		●	
HU15327	การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	●		○	●				●		●		●	●	○



		1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HU15328	การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม	●		○	●	●		○		●		●	●	●	●
HU15329	การจัดการความขัดแย้งทาง ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน			●	●	●	●	●	●			○	●		
HU15401	การศึกษาเอกเทศเพื่อ การพัฒนา	●	●		●	●	●	●	●		●	●		●	●
HU15402	เมืองอัจฉริยะ	○		●	●	○	●		○	●					○
HU15403	พัฒนสัมพันธ์	●			●	●	●		●	○	○	●		●	
HU15404	วัฒนธรรมและการอนุรักษ์			●	●	●	●	●			●				●
HU15405	ปัญหาสังคมกับการแก้ไข	●	●		●	●			●	●	○			●	
HU15406	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง		●		●		●				●			●	
HU15407	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์	●	●	○	●	○		●	●			●		●	○
HU15408	พระพุทธศาสนากับทัศนะ ร่วมสมัย		●		●	●		●		●				●	
HU15409	การสร้างคอนเทนต์ ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจชุมชน	●			●	●	●	●		●				●	●
HU15410	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	○	●	○	●	○	●		○	●					●

		1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
HU15411	กรณีศึกษาสิ่งแวดล้อมชุมชน			●	●	●	●				●			●	
HU15412	การจัดการโครงการด้าน สิ่งแวดล้อม	○		●	●	●	●	●	●	●		●		●	
HU15413	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านการพัฒนา	●		●	●		●		●	●	●	●		●	●
HU15414	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการพัฒนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
HU15415	การเตรียมสหกิจศึกษาด้านการ พัฒนา	●		●	●		●		●	●	●	●		●	●
HU15416	สหกิจศึกษาด้านการพัฒนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามหลัก PDCA ดังนี้

P – Plan การวางแผนและกำหนดวิธีการ โดยทำการศึกษา เตรียมการ กำหนดวัตถุประสงค์ของกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และ/หรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดจำนวนรายวิชาของหลักสูตรที่เข้ากระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

D – Do การลงมือปฏิบัติ โดยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

C – Check การตรวจสอบ โดยตรวจสอบตั้งแต่ระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ การตรวจสอบผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

A – Act การปรับปรุง โดยนำผลการตรวจสอบเป็นต้นทางของแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน โครงการและ/หรือกิจกรรมของสาขาวิชา

#### 2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามหลัก PDCA ดังนี้

P – Plan การวางแผนและกำหนดวิธีการ โดยเตรียมแบบประเมินความคิดเห็นจากหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบบสำรวจผู้ใช้บัณฑิต

D – Do การลงมือปฏิบัติ โดยดำเนินการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล

C – Check การตรวจสอบ โดยตรวจสอบผลการประเมิน

A – Act การปรับปรุง โดยนำผลการประเมินเป็นต้นทางของแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน โครงการและ/หรือกิจกรรมของสาขาวิชา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 7 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 36 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(1) เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม วัฒนธรรม ทัศนคติอันเป็นเกียรติและศักดิ์ ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(2) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(3) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(6) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา ที่มหาวิทยาลัย กำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่ มหาวิทยาลัยรับรอง

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีระบบและกลไกเรื่องอัตรากำลัง
- 1.2 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ระเบียบข้าราชการพลเรือน การปฏิบัติงานราชการ การดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา
- 1.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.2 ส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.3 ส่งเสริมการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
- 2.4 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายกับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชนด้านการพัฒนา
- 2.5 ส่งเสริมการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.6 ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 2.7 ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพและทบทวนกฎเกณฑ์ต่าง ๆ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับมาตรฐานของหลักสูตรตามเกณฑ์ในระดับปริญญาตรีอย่างครบถ้วน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร มีหน้าที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (มคอ. 7) ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ทุกรอบปีการศึกษา จำนวน 7 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป มีการตรวจสอบผลงานทางวิชาการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินและตรวจสอบคุณวุฒิทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน เป็นสำคัญ หมวดที่ 2 อาจารย์ หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร
3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร มีหน้าที่ตรวจสอบและประเมินคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามการกำกับมาตรฐาน และรับรองผลการประเมิน
4. คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (มคอ. 7) ฉบับสมบูรณ์ และรายงานในระบบ CHE QA Online

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีการกำหนดกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ที่คาดหวังตาม TQR 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

โดยหลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบของหลักสูตร (Curriculum Mapping) เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่กำหนด

### 3. นักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีกรอบการดำเนินงานในเรื่องเกี่ยวกับนักศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เช่น การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและการพัฒนา การควบคุมและการดูแล การให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดข้อเรียกร้องของนักศึกษา เป็นต้น

### 4. อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีกรอบการดำเนินงาน

- 5.1 หลักสูตร มีการกำกับมาตรฐานด้วยมคอ. 2 และการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
- 5.2 การเรียนการสอน มีการกำกับมาตรฐานด้วยการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
- 5.3 การประเมินผู้เรียน มีการกำกับมาตรฐานด้วยมคอ. 3 มคอ. 5 การพิจารณาผลการศึกษา เรื่องร้องเรียน อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการหรือกิจกรรมด้านการพัฒนา อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้
2. คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านภูมิสารสนเทศ
3. แผนที่ อุปกรณ์จีพีเอส (GPS)
4. หนังสือและงานวิจัย
5. สื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E – Courseware) เป็นต้น

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 1.1.2 พิจารณาจากการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์
- 1.1.3 พิจารณาจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อการพัฒนา
- 1.1.4 พิจารณาจากรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มคอ.7
- 1.1.5 พิจารณาจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 1.1.6 พิจารณาจากการประเมินความพึงพอใจของศิษย์เก่า

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์
- 1.2.2 ผลการศึกษาของนักศึกษาต่อภาคเรียนและเกรดเฉลี่ย

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 การประเมิน มคอ. 2 จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2.2 การประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2.3 การประเมินจากหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 2.4 การประเมินจากอัตราการมีงานทำของบัณฑิตด้วยการสำรวจออนไลน์
- 2.5 การประเมินจากความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปี โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับสาขาวิชาและคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่วางแผนและกำหนดวิธีการเพื่อกำกับมาตรฐานหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ มีหน้าที่ปฏิบัติงานตามการกำกับนั้น
- 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ มีหน้าที่ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ การวิจัย

4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ มีหน้าที่นำผลจากการตรวจสอบและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาภาคที่ หนึ่งภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่า เป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาออกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและ การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษาดตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต



(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

### หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสมทบ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชาเท่านั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังจากครบกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะรายมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

**หมวด ๕**  
**การวัดและประเมินผลการศึกษา**

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร

เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา



(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรอมผล ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาปฏิบัติงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยังสาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนที่ดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re”

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “F”

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนที่ดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re” โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

**หมวด ๖**  
**การเทียบโอนผลการเรียน**

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐

หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ไปค่าระดับคะแนน และไม่มีให้นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก "CS" (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก "CE" (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษิตตามอัธยาศัยให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ ให้นำรวมจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

#### หมวด ๗ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)



(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๓.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๓๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม วัตถุประสงค์อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(๓) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕

(๕) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๖) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่จะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา

ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” เว้นแต่ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน “D+” หรือ “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น “U”

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่อการศึกษาระบบไม่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบสี่ภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบเจ็ดภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปด ภาคการศึกษาปกติ

#### หมวด ๘

#### การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพ นักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวนักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนออกรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ข คำอธิบายรหัสวิชา ประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา



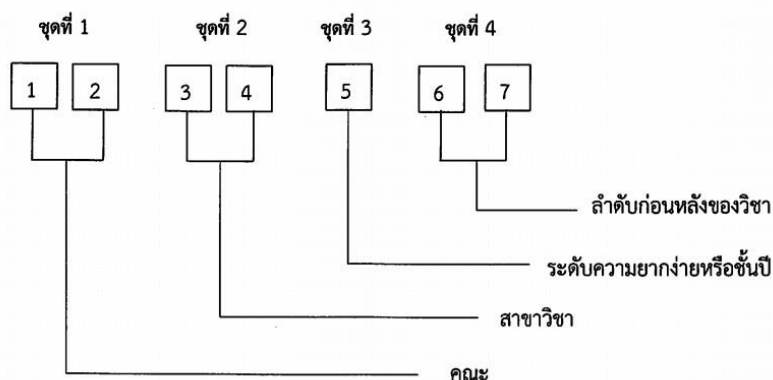
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่อง การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.2564

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 จึงเห็นสมควรกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. 2564 ให้มีความเหมาะสม

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันอังคารที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2564 และมติของคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 วันที่ พฤศจิกายนที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564 จึงออกประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. 2564 ดังต่อไปนี้

รหัสประจำวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย



ความหมายของรหัสประจำวิชา

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1, 2 หมายถึง คณะ โดยกำหนดให้

- ED แทนคณะครุศาสตร์
- HU แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- MS แทนคณะวิทยาการจัดการ
- SC แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ET แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- MU แทนวิทยาลัยการดนตรี
- GD แทนบัณฑิตวิทยาลัย

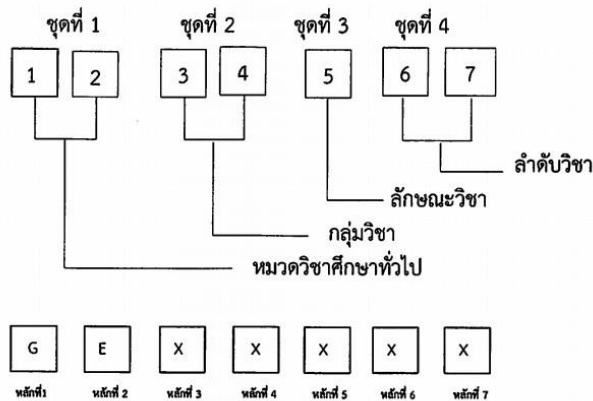
ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3, 4 หมายถึง สาขาวิชา

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี โดยกำหนดให้

- 1 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
- 2 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 3 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3
- 4 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
- 5 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5
- 6 แทนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 7 แทนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 8 แทนระดับปริญญาโท
- 9 แทนระดับปริญญาเอก

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

สำหรับรหัสประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย



ความหมายของรหัสประจำวิชา

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1, 2 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้

GE แทนรายวิชาศึกษาทั่วไป

ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3, 4 หมายถึง เลขประจำกลุ่มวิชา  
โดยกำหนดให้

- 01 แทนกลุ่มวิชาศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม
- 02 แทนกลุ่มวิชาภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
- 03 แทนกลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและคุณค่าความเป็นมนุษย์
- 04 แทนกลุ่มวิชาศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ
- 05 แทนกลุ่มวิชาศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง เลขประจำลักษณะวิชา  
โดยกำหนดให้

- 1 แทนวิชาบังคับ
- 2 แทนวิชาเลือก

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับวิชา

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



**ชื่อ-สกุล** นางสาวสุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชนบท)  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. 2530 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศศาสตร์ สิ่งแวดล้อม แผนที่และการใช้ประโยชน์  
สังคมศาสตร์ การพัฒนา การจัดการเทคโนโลยี การวิจัย

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

สุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์ และสาวิตรี ฉิมศรี. (2561). การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนเพื่อ  
การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ตลาดน้ำสองคลองวัดตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร. *วารสาร  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, 12(1), น. 107-118.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์
- 2) วิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 3) วิชาหลักการแผนที่ท้องถิ่น
- 4) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- 5) วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว
- 6) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา
- 7) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 8) วิชาการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน
- 9) วิชาการจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 2) วิชาพัฒนสัมมนา
- 3) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 4) วิชาหลักการทำแผนที่ท้องถิ่น
- 5) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- 6) วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย
- 7) วิชาการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน
- 8) วิชาการจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม
- 9) วิชาการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม
- 10) วิชาการจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน
- 11) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 13) วิชาชีพวิธีใหม่

ชื่อ-สกุล	นายประยงค์ อ่อนตา
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พ.ศ. 2542	Master of Art (Philosophy) Graduate School Madras Christian College, India
พ.ศ. 2539	พุทธศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา) คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา ปรัชญา การพัฒนาสังคม

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความทางวิชาการ

ประยงค์ อ่อนตา. (2561). การสอนในพระพุทธศาสนาเถรวาท. *วารสารวิชาการปัญญาปณิธาน มจร.* (วิทยาเขตหนองคาย), 3(2), น. 15-26.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการพัฒนาชีวิตมนุษย์
- 2) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 3) วิชาปัญหาสังคม
- 4) วิชาปรัชญากับการพัฒนา
- 5) วิชาศิลปะกับความเป็นมนุษย์
- 6) วิชาจริยธรรมกับชีวิต
- 7) วิชาประเพณีประจำท้องถิ่น
- 8) วิชาศาสนาและจริยธรรม
- 9) วิชาการสัมมนาเพื่อการพัฒนา

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาปัญหาสังคมกับการแก้ไข
- 2) วิชาประเพณีประจำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา
- 3) วิชาศาสนาเพื่อการพัฒนา
- 4) วิชาจริยธรรมนักพัฒนา
- 5) วิชาพระพุทธศาสนากับทัศนะร่วมสมัย
- 6) วิชาประวัติศาสตร์ศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 7) วิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา
- 8) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 10) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 11) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 12) พัฒนสัมพันธ์
- 13) วิชาชีพวิถีใหม่

**ชื่อ-สกุล** นางสาวจริยาภรณ์ เจริญชีพ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (การพัฒนาสังคม)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสวนสุนันทา  
พ.ศ. 2546 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)  
สถาบันราชภัฏธนบุรี  
พ.ศ. 2542 ครุศาสตรบัณฑิต (คหกรรม)  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** การบริหารการพัฒนา การวิจัย สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
การพัฒนาสังคม พัฒนาชุมชน

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

จริยาภรณ์ เจริญชีพ, ประณีต ม่วงนวล, วรณรัตน์ คนชื้อ, พงษ์พันธ์ นารีน้อยและพินโย พรหมเมือง. (2561). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบเสวนาสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค นครปฐม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4. ใน *เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ 2561: วิจัยรับใช้ชุมชน สร้างสังคมฐานความรู้* (น.223-234). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

จริยาภรณ์ เจริญชีพ, วรณรัตน์ คนชื้อ และอารีย์ รุ่งแสง. (2562). ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนในด้านแหล่งท่องเที่ยวเมืองรองด้วยวิธีการ Coaching. ใน *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 7* (น.1268-1276). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

Jariyaporn Charoensheep and Waroonrat Khonsue. (2020). Factor Analysis Effecting of Tourism Decision of One Trip Tour in Thonburi Bangkok Thailand. In *Conference Proceedings 24th KYOTO-JAPAN International Conference on Business, Education, Humanities and Social Sciences (KBEHSS-20)* (p.10). Kyoto: Japan.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการพัฒนาพลังสังคม
- 2) วิชาสังคมไทยและสังคมโลก
- 3) วิชาทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 4) วิชาการศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ
- 5) วิชาการบริหารองค์การทางสังคม
- 6) วิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 7) วิชาหลักสังคมวิทยา
- 8) วิชาการพัฒนาพลังบุคคล กลุ่มและชุมชน
- 9) วิชาการสัมมนาเพื่อการพัฒนา
- 10) วิชาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 11) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 13) วิชาสังคมศาสตร์เพื่อชีวิต
- 14) วิชากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
- 15) วิชาภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง
- 16) วิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 17) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 18) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 19) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา
- 20) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
- 2) วิชาการพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน
- 3) วิชาทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 4) วิชาการศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนา
- 5) วิชาพัฒนสัมมนา
- 6) วิชาผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 7) วิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา
- 8) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา

- 10) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 11) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 12) วิชาการบริหารองค์การทางสังคม
- 13) วิชาการออกแบบและบริหารโครงการ
- 14) วิชาการเมืองกับการพัฒนาสังคม
- 15) วิชาสังคมวิทยาดิจิทัล
- 16) วิชาชีพวิถีใหม่

ชื่อ-สกุล นางสาวภาวิณี บุณนาค  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2564 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
พ.ศ. 2554 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
พ.ศ. 2550 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประวัติศาสตร์ สังคมศาสตร์ การพัฒนาสังคม การวิจัย

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความทางวิชาการ

ภาวิณี บุณนาค และอาทิตยา อาษา. (2562). การจัดวางตำแหน่งแห่งที่ของ “ผู้หญิง” ในหนังสืออนุสรณ์งานศพ. ใน *บทความสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 13 “ภูมิภาคนิยมและท้องถิ่นนิยมสมัยใหม่ในโลกไร้พรมแดน”* (น.341-356). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาประวัติศาสตร์ไทยสำหรับนักพัฒนา
- 2) วิชาการเขียนและการถ่ายทอดประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่ชุมชน
- 3) วิชาประวัติศาสตร์การเมืองไทยภาคประชาชน
- 4) วิชาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
- 5) วิชาประวัติศาสตร์สตรี เพศสถานะและเพศวิถี
- 6) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 7) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
- 8) วิชาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์
- 9) วิชาการสัมมนาเพื่อการพัฒนา
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา



- 11) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 12) วิชาสังคมศาสตร์เพื่อชีวิต
- 13) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 14) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการพัฒนา
- 2) วิชาการเขียนและการถ่ายทอดประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่ชุมชน
- 3) วิชาประวัติศาสตร์การเมืองไทยภาคประชาชน
- 4) วิชาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
- 5) วิชาประวัติศาสตร์สตรี เพศสถานะและเพศวิถี
- 6) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 7) วิชาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์
- 8) วิชาการสร้างคอนเทนต์ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
- 9) วิชาจดหมายเหตุชุมชนเพื่อการพัฒนา
- 10) วิชาพัฒนสัมพันธ์
- 11) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 13) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 14) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 15) วิชาชีวิตวิถีใหม่

ชื่อ-สกุล	นายพงษ์พันธ์ นารีน้อย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เอเชีย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2546	ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ สังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การพัฒนา การวิจัย

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความ

พงษ์พันธ์ นารีน้อย. (2562). ปรีทัศน์หนังสือ (Book Review) การสำรวจศึกษาข้อมูลพื้นฐานของประเทศฟิลิปปินส์. วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 13(2), น. 196-200.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการประยุกต์ระบบเศรษฐกิจไทยกับการพัฒนา
- 2) วิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม
- 3) วิชาลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย
- 4) วิชาพิพิธภัณฑสถานวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 5) วิชาทรัพยากรทางโบราณคดีกับการพัฒนาชุมชน
- 6) วิชาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 8) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 9) วิชาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
- 10) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐกิจกับการพัฒนาสังคม
- 2) วิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม
- 3) วิชาเหตุการณ์โลกในปัจจุบัน
- 4) วิชาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์
- 5) วิชาพิพิธภัณฑสถานวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 6) วิชาสุขภาพเพื่อการพัฒนาสังคมไทย
- 7) วิชาพัฒนสัมพันธ์
- 8) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 10) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 11) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 12) วิชาชีพวิดิวิลิใหม่

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ชื่อ-สกุล** นางสาวสุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชนบท)  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. 2530 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศศาสตร์ สิ่งแวดล้อม แผนที่และการใช้ประโยชน์  
สังคมศาสตร์ การพัฒนา การจัดการเทคโนโลยี การวิจัย

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

สุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์ และสาวิตรี ฉิมศรี. (2561). การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนเพื่อ  
การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ตลาดน้ำสองคลองวัดตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร. *วารสาร  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, 12(1), น. 107-118.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์
- 2) วิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 3) วิชาหลักการแผนที่ท้องถิ่น
- 4) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- 5) วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว
- 6) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา
- 7) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 8) วิชาการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน
- 9) วิชาการจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 2) วิชาพัฒนสัมมนา
- 3) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 4) วิชาหลักการทำแผนที่ท้องถิ่น
- 5) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- 6) วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย
- 7) วิชาการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน
- 8) วิชาการจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม
- 9) วิชาการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม
- 10) วิชาการจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน
- 11) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 13) วิชาชีพวิถีใหม่

ชื่อ-สกุล	นายประยงค์ อ่อนตา
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พ.ศ. 2542	Master of Art (Philosophy) Graduate School Madras Christian College, India
พ.ศ. 2539	พุทธศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา) คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา ปรัชญา การพัฒนาสังคม

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความทางวิชาการ

ประยงค์ อ่อนตา. (2561). การสอนในพระพุทธศาสนาเถรวาท. *วารสารวิชาการปัญญาปณิธาน มจร.* (วิทยาเขตหนองคาย), 3(2), น. 15-26.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการพัฒนาชีวิตมนุษย์
- 2) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 3) วิชาปัญหาสังคม
- 4) วิชาปรัชญากับการพัฒนา
- 5) วิชาศิลปะกับความเป็นมนุษย์
- 6) วิชาจริยธรรมกับชีวิต
- 7) วิชาประเพณีประจำท้องถิ่น
- 8) วิชาศาสนาและจริยธรรม
- 9) วิชาการสัมมนาเพื่อการพัฒนา

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาปัญหาสังคมกับการแก้ไข
- 2) วิชาประเพณีประจำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา
- 3) วิชาศาสนาเพื่อการพัฒนา
- 4) วิชาจริยธรรมนักพัฒนา
- 5) วิชาพระพุทธศาสนากับทัศนะร่วมสมัย
- 6) วิชาประวัติศาสตร์ศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 7) วิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา
- 8) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 10) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 11) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 12) พัฒนสัมพันธ์
- 13) วิชาชีพวิถีใหม่



**ชื่อ-สกุล** นางสาวจริยาภรณ์ เจริญชีพ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (การพัฒนาสังคม)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสวนสุนันทา  
พ.ศ. 2546 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)  
สถาบันราชภัฏธนบุรี  
พ.ศ. 2542 ครุศาสตรบัณฑิต (คหกรรม)  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** การบริหารการพัฒนา การวิจัย สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
การพัฒนาสังคม พัฒนาชุมชน

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

จริยาภรณ์ เจริญชีพ, ประณีต ม่วงนวล, วรุณรัตน์ คนชื้อ, พงษ์พันธ์ นารีน้อยและพินโย พรหมเมือง. (2561). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบเสวนาสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค นครปฐม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4. ใน *เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ 2561: วิจัยรับใช้ชุมชน สร้างสังคมฐานความรู้* (น.223-234). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

จริยาภรณ์ เจริญชีพ, วรุณรัตน์ คนชื้อ และอารีย์ รุ่งแสง. (2562). ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนในด้านแหล่งท่องเที่ยวเมืองรองด้วยวิธีการ Coaching. ใน *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 7* (น.1268-1276). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

Jariyaporn Charoensheep and Waroonrat Khonsue. (2020). Factor Analysis Effecting of Tourism Decision of One Trip Tour in Thonburi Bangkok Thailand. In *Conference Proceedings 24th KYOTO-JAPAN International Conference on Business, Education, Humanities and Social Sciences (KBEHSS-20)* (p.10). Kyoto: Japan.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการพัฒนาพลังสังคม
- 2) วิชาสังคมไทยและสังคมโลก
- 3) วิชาทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 4) วิชาการศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ
- 5) วิชาการบริหารองค์การทางสังคม
- 6) วิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 7) วิชาหลักสังคมวิทยา
- 8) วิชาการพัฒนาพลังบุคคล กลุ่มและชุมชน
- 9) วิชาการสัมมนาเพื่อการพัฒนา
- 10) วิชาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 11) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 13) วิชาสังคมศาสตร์เพื่อชีวิต
- 14) วิชากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
- 15) วิชาภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง
- 16) วิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 17) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 18) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 19) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา
- 20) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
- 2) วิชาการพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน
- 3) วิชาทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 4) วิชาการศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนา
- 5) วิชาพัฒนสัมมนา
- 6) วิชาผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 7) วิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา
- 8) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา

- 10) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 11) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 12) วิชาการบริหารองค์การทางสังคม
- 13) วิชาการออกแบบและบริหารโครงการ
- 14) วิชาการเมืองกับการพัฒนาสังคม
- 15) วิชาสังคมวิทยาดีจิทัล
- 16) วิชาชีพวิถีใหม่

ชื่อ-สกุล นางสาวภาวิณี บุณนาค  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2564 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (ประวัติศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
พ.ศ. 2554 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
พ.ศ. 2550 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประวัติศาสตร์ สังคมศาสตร์ การพัฒนาสังคม การวิจัย

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความทางวิชาการ

ภาวิณี บุณนาค และอาทิตยา อาษา. (2562). การจัดวางตำแหน่งแห่งที่ของ “ผู้หญิง” ในหนังสืออนุสรณ์งานศพ. ใน *บทความสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 13 “ภูมิภาคนิยมและท้องถิ่นนิยมสมัยใหม่ในโลกไร้พรมแดน”* (น.341-356). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาประวัติศาสตร์ไทยสำหรับนักพัฒนา
- 2) วิชาการเขียนและการถ่ายทอดประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่ชุมชน
- 3) วิชาประวัติศาสตร์การเมืองไทยภาคประชาชน
- 4) วิชาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
- 5) วิชาประวัติศาสตร์สตรี เพศสถานะและเพศวิถี
- 6) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 7) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
- 8) วิชาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์
- 9) วิชาการสัมมนาเพื่อการพัฒนา
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา

- 11) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 12) วิชาสังคมศาสตร์เพื่อชีวิต
- 13) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 14) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการพัฒนา
- 2) วิชาการเขียนและการถ่ายทอดประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่ชุมชน
- 3) วิชาประวัติศาสตร์การเมืองไทยภาคประชาชน
- 4) วิชาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
- 5) วิชาประวัติศาสตร์สตรี เพศสถานะและเพศวิถี
- 6) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 7) วิชาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์
- 8) วิชาการสร้างคอนเทนต์ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
- 9) วิชาจดหมายเหตุชุมชนเพื่อการพัฒนา
- 10) วิชาพัฒนสัมพันธ์
- 11) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 13) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 14) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 15) วิชาชีวิตวิถีใหม่

**ชื่อ-สกุล** นายพงษ์พันธ์ นารีน้อย  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เอเชีย)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พ.ศ. 2546 ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)  
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** สังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การพัฒนา การวิจัย

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความ

พงษ์พันธ์ นารีน้อย. (2562). ปรีทัศน์หนังสือ (Book Review) การสำรวจศึกษาข้อมูลพื้นฐานของประเทศฟิลิปปินส์. วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 13(2), น. 196-200.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการประยุกต์ระบบเศรษฐกิจไทยกับการพัฒนา
- 2) วิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม
- 3) วิชาลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย
- 4) วิชาพิพิธภัณฑสถานวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 5) วิชาทรัพยากรทางโบราณคดีกับการพัฒนาชุมชน
- 6) วิชาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 8) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 9) วิชาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
- 10) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐกิจกับการพัฒนาสังคม
- 2) วิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม
- 3) วิชาเหตุการณ์โลกในปัจจุบัน
- 4) วิชาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์
- 5) วิชาพิพิธภัณฑสถานวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 6) วิชาสุขภาพเพื่อการพัฒนาสังคมไทย
- 7) วิชาพัฒนสัมพันธ์
- 8) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 10) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 11) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 12) วิชาชีวิตวิถีใหม่

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ



**ชื่อ-สกุล** นางสาวสุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชนบท)  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. 2530 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศศาสตร์ สิ่งแวดล้อม แผนที่และการใช้ประโยชน์  
สังคมศาสตร์ การพัฒนา การจัดการเทคโนโลยี การวิจัย

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

สุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์ และสาวิตรี ฉิมศรี. (2561). การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนเพื่อ  
การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ตลาดน้ำสองคลองวัดตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร. *วารสาร  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, 12(1), น. 107-118.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์
- 2) วิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 3) วิชาหลักการแผนที่ท้องถิ่น
- 4) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- 5) วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว
- 6) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา
- 7) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 8) วิชาการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน
- 9) วิชาการจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 2) วิชาพัฒนสัมมนา
- 3) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 4) วิชาหลักการทำแผนที่ท้องถิ่น
- 5) วิชาภูมิศาสตร์มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- 6) วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย
- 7) วิชาการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน
- 8) วิชาการจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม
- 9) วิชาการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม
- 10) วิชาการจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน
- 11) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 13) วิชาชีพวิถีใหม่

**ชื่อ-สกุล** นายประยงค์ อ่อนตา  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559 ศาสนศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (พุทธศาสนศึกษา)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
พ.ศ. 2542 Master of Art (Philosophy)  
Graduate School Madras Christian College, India  
พ.ศ. 2539 พุทธศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา)  
คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** พระพุทธศาสนา ปรัชญา การพัฒนาสังคม

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความทางวิชาการ

ประยงค์ อ่อนตา. (2561). การสอนในพระพุทธศาสนาเถรวาท. *วารสารวิชาการปัญญาปณิธาน มจร.*  
(วิทยาเขตหนองคาย), 3(2), น. 15-26.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการพัฒนาชีวิตมนุษย์
- 2) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 3) วิชาปัญหาสังคม
- 4) วิชาปรัชญากับการพัฒนา
- 5) วิชาศิลปะกับความเป็นมนุษย์
- 6) วิชาจริยธรรมกับชีวิต
- 7) วิชาประเพณีประจำท้องถิ่น
- 8) วิชาศาสนาและจริยธรรม
- 9) วิชาการสัมมนาเพื่อการพัฒนา

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาปัญหาสังคมกับการแก้ไข
- 2) วิชาประเพณีประจำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา
- 3) วิชาศาสนาเพื่อการพัฒนา
- 4) วิชาจริยธรรมนักพัฒนา
- 5) วิชาพระพุทธศาสนากับทัศนะร่วมสมัย
- 6) วิชาประวัติศาสตร์ศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 7) วิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา
- 8) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 10) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 11) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 12) พัฒนสัมพันธ์
- 13) วิชาชีพวิถีใหม่

**ชื่อ-สกุล** นางสาวจริยาภรณ์ เจริญชีพ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (การพัฒนาสังคม)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสวนสุนันทา  
พ.ศ. 2546 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)  
สถาบันราชภัฏธนบุรี  
พ.ศ. 2542 ครุศาสตรบัณฑิต (คหกรรม)  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** การบริหารการพัฒนา การวิจัย สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
การพัฒนาสังคม พัฒนาชุมชน

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

จริยาภรณ์ เจริญชีพ, ประณีต ม่วงนวล, วรณรัตน์ คนชื้อ, พงษ์พันธ์ นารีน้อยและพินโย พรหมเมือง. (2561). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบเสวนาสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค นครปฐม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4. ใน *เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ 2561: วิจัยรับใช้ชุมชน สร้างสังคมฐานความรู้* (น.223-234). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

จริยาภรณ์ เจริญชีพ, วรณรัตน์ คนชื้อ และอารีย์ รุ่งแสง. (2562). ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนในด้านแหล่งท่องเที่ยวเมืองรองด้วยวิธีการ Coaching. ใน *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 7* (น.1268-1276). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

Jariyaporn Charoensheep and Waroonrat Khonsue. (2020). Factor Analysis Effecting of Tourism Decision of One Trip Tour in Thonburi Bangkok Thailand. In *Conference Proceedings 24th KYOTO-JAPAN International Conference on Business, Education, Humanities and Social Sciences (KBEHSS-20)* (p.10). Kyoto: Japan.

### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการพัฒนาพลังสังคม
- 2) วิชาสังคมไทยและสังคมโลก
- 3) วิชาทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 4) วิชาการศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ
- 5) วิชาการบริหารองค์การทางสังคม
- 6) วิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 7) วิชาหลักสังคมวิทยา
- 8) วิชาการพัฒนาพลังบุคคล กลุ่มและชุมชน
- 9) วิชาการสัมมนาเพื่อการพัฒนา
- 10) วิชาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 11) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 13) วิชาสังคมศาสตร์เพื่อชีวิต
- 14) วิชากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
- 15) วิชาภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง
- 16) วิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 17) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 18) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 19) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา
- 20) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
- 2) วิชาการพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน
- 3) วิชาทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 4) วิชาการศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนา
- 5) วิชาพัฒนสัมมนา
- 6) วิชาผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 7) วิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา
- 8) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา

- 10) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 11) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 12) วิชาการบริหารองค์การทางสังคม
- 13) วิชาการออกแบบและบริหารโครงการ
- 14) วิชาการเมืองกับการพัฒนาสังคม
- 15) วิชาสังคมวิทยาดีจิทัล
- 16) วิชาชีพวิถีใหม่

ชื่อ-สกุล นางสาวภาวิณี บุณนาค  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2564 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (ประวัติศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
พ.ศ. 2554 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
พ.ศ. 2550 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประวัติศาสตร์ สังคมศาสตร์ การพัฒนาสังคม การวิจัย

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความทางวิชาการ

ภาวิณี บุณนาค และอาทิตยา อาษา. (2562). การจัดวางตำแหน่งแห่งที่ของ “ผู้หญิง” ในหนังสืออนุสรณ์งานศพ. ใน *บทความสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 13 “ภูมิภาคนิยมและท้องถิ่นนิยมสมัยใหม่ในโลกไร้พรมแดน”* (น.341-356). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาประวัติศาสตร์ไทยสำหรับนักพัฒนา
- 2) วิชาการเขียนและการถ่ายทอดประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่ชุมชน
- 3) วิชาประวัติศาสตร์การเมืองไทยภาคประชาชน
- 4) วิชาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
- 5) วิชาประวัติศาสตร์สตรี เพศสถานะและเพศวิถี
- 6) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 7) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
- 8) วิชาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์
- 9) วิชาการสัมมนาเพื่อการพัฒนา
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา



- 11) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 12) วิชาสังคมศาสตร์เพื่อชีวิต
- 13) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 14) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการพัฒนา
- 2) วิชาการเขียนและการถ่ายทอดประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่ชุมชน
- 3) วิชาประวัติศาสตร์การเมืองไทยภาคประชาชน
- 4) วิชาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
- 5) วิชาประวัติศาสตร์สตรี เพศสถานะและเพศวิถี
- 6) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 7) วิชาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์
- 8) วิชาการสร้างคอนเทนต์ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
- 9) วิชาจดหมายเหตุชุมชนเพื่อการพัฒนา
- 10) วิชาพัฒนสัมพันธ์
- 11) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 13) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 14) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 15) วิชาชีวิตวิถีใหม่

**ชื่อ-สกุล** นายพงษ์พันธ์ นารีน้อย  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ. 2551 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เอเชีย)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พ.ศ. 2546 ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)  
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** สังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การพัฒนา การวิจัย

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความ**

พงษ์พันธ์ นารีน้อย. (2562). ปรีทัศน์หนังสือ (Book Review) การสำรวจศึกษาข้อมูลพื้นฐานของประเทศฟิลิปปินส์. *วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. 13(2), น. 196-200.

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาการประยุกต์ระบบเศรษฐกิจไทยกับการพัฒนา
- 2) วิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม
- 3) วิชาลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย
- 4) วิชาพิพิธภัณฑสถานวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 5) วิชาทรัพยากรทางโบราณคดีกับการพัฒนาชุมชน
- 6) วิชาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 8) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 9) วิชาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
- 10) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาเศรษฐกิจกับการพัฒนาสังคม
- 2) วิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม

- 3) วิชาเหตุการณ์โลกในปัจจุบัน
- 4) วิชาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์
- 5) วิชาพิพิธภัณฑสถานวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 6) วิชาสุขภาพเพื่อการพัฒนาสังคมไทย
- 7) วิชาพัฒนสัมพันธ์
- 8) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 10) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 11) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 12) วิชาชีวิตวิถีใหม่

**ชื่อ-สกุล** นางระพีพรรณ ภู่มกาพันธ์พงษ์ ตันฑรัตน์  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563 ปริญญาตรีบัณฑิต (การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2540 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
พ.ศ. 2536 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** สังคมวิทยา มานุษยวิทยา วัฒนธรรม การอนุรักษ์จิตรกรรมฝาผนังไทยประเพณี  
การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ การพัฒนา การวิจัย

#### ผลงานทางวิชาการ

##### หนังสือ

ประยงค์ อ่อนตา, ระพีพรรณ ภู่มกาพันธ์พงษ์ ตันฑรัตน์, ศักดา เซะวิเศษ, จักรพงษ์ กังวานโสภณ, พัฒน์วิภา  
กังวานโสภณ, ภาวิณี บุณนาค, พงษ์พันธ์ นารีน้อย และอังค์วรา ตรีศิลป์. (2562). *สังคมไทยและสังคม  
โลกในศตวรรษที่ ๒๑ (Thai and Global Society in ๒๑<sup>st</sup> Century)*. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก,  
น. 1-337

##### บทความวิจัย

ระพีพรรณ ภู่มกาพันธ์พงษ์ ตันฑรัตน์, อัครวิทย์ เรืองรอง, เอี่ยมพร เขียรหิรัญ และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2562)  
การจัดการความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีในการเขียนจิตรกรรมฝาผนังไทยประเพณี. *วารสาร  
สารสนเทศ*. 18 (1), น. 55-71.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาหลักสังคมวิทยา
- 2) วิชาหลักมานุษยวิทยา
- 3) วิชามนุษย์กับสังคม
- 4) วิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 5) วิชาปัญหาสังคม

- 6) วิชาวิถีไทย
- 7) วิชาสังคมไทยและสังคมโลก
- 8) วิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์
- 9) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 10) วิชาการสัมมนาเพื่อการพัฒนา
- 11) วิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
- 12) วิชามานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา
- 13) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 14) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา
- 15) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 16) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 17) วิชาการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- 18) วิชาการวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา
- 19) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 20) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

#### **ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
- 2) วิชามานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา
- 3) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 4) วิชาการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- 5) วิชาการวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา
- 6) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 7) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 8) วิชาวัฒนธรรมและการอนุรักษ์
- 9) วิชาการศึกษาเอกเทศเพื่อการพัฒนา
- 10) วิชาพัฒนสัมมนา
- 11) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา

**ชื่อ-สกุล** นางสาวอังคณา ศรีศิลป์  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สิ่งแวดล้อม)  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. 2545 ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)  
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ การพัฒนา การวิจัย

#### ผลงานทางวิชาการ

##### หนังสือ

ประยงค์ อ่อนตา, ระพีพรรณ ภูผกาพันธ์พงษ์ ตันชรัตน์, ศักดา เซะวิเศษ, จักรพงษ์ กังวานโสภณ, พัฒน์วิภา กังวานโสภณ, ภาวิณี บุนนาค, พงษ์พันธ์ นารีน้อย และอังคณา ศรีศิลป์. (2562). *สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ (Thai and Global Society in ๒๑<sup>st</sup> Century)*. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก, น. 1-337

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาศาสตร์พระราชา
- 2) วิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) วิชาพลวัตประชากรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) วิชาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสังคม
- 5) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 6) วิชาการสัมมนาเพื่อการพัฒนา
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 8) วิชาวิชาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 9) วิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 10) วิชาประชากรศาสตร์
- 11) วิชาสังคมศาสตร์เพื่อชีวิต
- 12) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชามนุษยนิเวศวิทยา
- 2) วิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3) วิชาพลวัตประชากรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) วิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) วิชาพัฒนสัมมนา
- 6) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 7) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 8) วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา
- 9) วิชาการพัฒนาเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 10) วิชาการณศึกษสิ่งแวดล้อมชุมชน
- 11) วิชาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 13) วิชาชีวิตวิถีใหม่

**ชื่อ-สกุล** นายอนุชัย ถนนอมสินรัตน์  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ)  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. 2541 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ภูมิสารสนเทศศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนา  
การวิจัย

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชามลพิษสิ่งแวดล้อม
- 2) วิชานิเวศวิทยาชุมชน
- 3) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 4) วิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 5) วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว
- 6) วิชาการจัดการทรัพยากรน้ำ
- 7) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา
- 8) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 9) วิชาการจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 3) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 4) วิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับนักพัฒนา
- 5) วิชามลพิษสิ่งแวดล้อม
- 6) วิชานิเวศวิทยาชุมชน
- 7) วิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม



- 8) วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย
- 9) วิชาเมืองน่าอยู่
- 10) วิชาการจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม
- 11) วิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 12) วิชาพัฒนสัมมนา
- 13) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 14) วิชาชีวิตวิถีใหม่

**ชื่อ-สกุล** นายพชรวัฒน์ เส้นทอง  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)  
วิทยาลัยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
พ.ศ. 2545 พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
พ.ศ. 2541 พุทธศาสตรบัณฑิต (ศาสนา) คณะพุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** พระพุทธศาสนา สังคมศาสตร์ บริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนา

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

พชรวัฒน์ เส้นทอง และมีเตียน จุมะ. (2563). การจัดการคณะเขตสิงโตและสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรม  
ไทย-จีน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม  
วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกว.), น. 1-173.

##### บทความวิชาการ

พชรวัฒน์ เส้นทอง. (2562). อุดมการณ์ทางการเมือง : อุดมการณ์ทางการเมืองไทย. วารสารบัณฑิตศึกษา.  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 13 (3), น. 230-248.

##### บทความวิจัย

พชรวัฒน์ เส้นทอง และมีเตียน จุมะ. (2564). การจัดการคณะเขตสิงโตและสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรม  
ไทย-จีนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 15(2), น. 80-95

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชารัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 2) วิชาการบริหารองค์การทางสังคม

- 3) วิชาการออกแบบและบริหารโครงการ
- 4) วิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาชนบทและเมือง
- 5) วิชานโยบายสาธารณะเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาชนบท
- 6) วิชาการบริหารจัดการสวัสดิการสังคม
- 7) วิชาสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21
- 8) วิชาวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 9) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา
- 10) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเมืองกับการพัฒนาสังคม
- 2) วิชาการบริหารองค์การทางสังคม
- 3) วิชาการออกแบบและบริหารโครงการ
- 4) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา
- 5) วิชาพัฒนสัมพันธ์
- 6) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 7) วิชาสังคมวิทยาดิจิทัล
- 8) วิชานโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาในยุคดิจิทัล
- 9) วิชาการบริหารจัดการสวัสดิการสังคม
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา

ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์  
การประกันคุณภาพการศึกษา : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์  
เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1247 /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์  
การประกันคุณภาพการศึกษา : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการเปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่การศึกษา ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน มีนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรครบจำนวนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาสาขาวิชาจึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน สนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ขึ้น และเพื่อให้การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. ผศ.ดร.เมตต์จ	กำกับ	ประธาน
๒. ผศ.ดร.ทชชยา	วนนະบวรเดชน์	รองประธาน
๓. ผศ.ดร.มนัสวี	ศรวิรัชเสลา	กรรมการ
๔. ผศ.อารีย์	รุ่งแสง	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.วาปี	คงอินทร์	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.ประยงค์	อ่อนตา	กรรมการ
๗. อ.ชวีญญา	วิจันรัตน์	กรรมการ
๘. อ.กฤษชาติ	ทักษไพบูลย์	กรรมการ
๙. อ.นิสาชล	ฉัตรทอง	กรรมการ
๑๐. อ.อุตร	หลักทอง	กรรมการ
๑๑. อ.ประสงค์	ผ่องภิรมย์	กรรมการ
๑๒. นางอำภาพร	รับขวัญ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. กำหนดนโยบายการดำเนินงาน  
๒. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงาน

//ผศ.ดร.ประยงค์..

~ ๒ ~

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๑. ผศ.ดร.ประยงค์	อ่อนตา	ประธาน
๒. ผศ.ดร.สุนทร	ทวีถาวรสวัสดิ์	รองประธาน
๓. ผศ.ดร.เพชรวัฒน์	เส้นทอง	กรรมการ
๔. ดร.ระพีพรรณ	ภูมิกานต์พงษ์ คณิตรัตน์	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.จริยาภรณ์	เจริญชีพ	กรรมการ
๖. ผศ.พงษ์พันธ์	นารีน้อย	กรรมการ
๗. ผศ.อนุชัย	ถนอมสินรัตน์	กรรมการ
๘. ผศ.ภาวิณี	บุญนาค	กรรมการและเลขานุการ
๙. ผศ.อังค้วรา	ศรีศิลป์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ดำเนินการโครงการอย่างมีประสิทธิภาพและให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
  ๒. ทบทวนหลักสูตร วางแผนการปรับปรุง กำหนดรายละเอียดของหลักสูตร และจัดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
  ๓. ตรวจสอบอักษร เนื้อหาหลักสูตร รูปเล่ม และส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ ให้เรียบร้อยถูกต้อง

**๓. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารและจัดทำรูปเล่ม**

๑. ผศ.ภาวิณี	บุญนาค	ประธาน
๒. ผศ.พงษ์พันธ์	นารีน้อย	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.จริยาภรณ์	เจริญชีพ	กรรมการ
๔. ผศ.อังค้วรา	ศรีศิลป์	เลขานุการ

- หน้าที่**
๑. รวบรวม จัดพิมพ์ จัดทำสำเนาเอกสาร และจัดทำรูปเล่มหลักสูตรพร้อมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ
  ๒. ติดต่อประสานแหล่งจัดทำเอกสาร รูปเล่มหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์**

๑. ผศ.ดร.จริยาภรณ์	เจริญชีพ	ประธาน
๒. นายหลักเขต	วงศ์हन	กรรมการ
๓. ผศ.พงษ์พันธ์	นารีน้อย	เลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ประชาสัมพันธ์การปรับปรุงหลักสูตรให้อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตได้รับทราบ
  ๒. บันทึกเสียง ภาพนิ่ง หรือ ภาพเคลื่อนไหว ตลอดการจัดโครงการ
  ๓. จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์และดูแลระบบแสงเสียงตลอดโครงการ

**๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่**

๑. ผศ.ดร.เพชรวัฒน์	เส้นทอง	ประธาน
๒. นางวิชนี	วงศ์ตุริน	กรรมการ
๓. ผศ.อนุชัย	ถนอมสินรัตน์	เลขานุการ

- หน้าที่**
๑. จัดสถานที่วิทยุภาพหลักสูตรตลอดโครงการ
  ๒. ประสานงานด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

//ดร.ระพีพรรณ..

~ ๓ ~

**๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน/พัสดุ**

๑. ดร.ระพีพรรณ	ภูผาพันธ์พงษ์ ดัฒฑรัตน์	ประธาน
๒. ผศ.พงษ์พันธ์	นารีน้อย	กรรมการ
๓. ผศ.อังค้วรา	ศรีศิลป์	เลขานุการ

- หน้าที่
๑. เตรียมเอกสารการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ทันตามกำหนด
  ๒. ดำเนินการจัดทำ รวบรวม ใบเสนอราคา และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุโครงการ
  ๓. จัดทำทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อการลงนาม รับลงทะเบียน ติดตาม ตรวจสอบการลงทะเบียนให้สมบูรณ์พร้อมสำหรับการส่งเบิกเงิน

**๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดเก็บข้อมูลทำหลักสูตรและประเมินผล**

๑. ผศ.ดร.สุนทร	ทวีถาวรสวัสดิ์	ประธาน
๒. ผศ.ดร.เพชรวัฒน์	เส้นทอง	กรรมการ
๓. ผศ.อนุชัย	ถนอมสินรัตน์	เลขานุการ

- หน้าที่
๑. รวบรวม จัดเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
  ๒. จัดทำแบบประเมินผล รวบรวม จัดเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลการดำเนินโครงการ
  ๓. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

**๘. คณะกรรมการปฏิคมและสวัสดิการ**

๑. ผศ.พงษ์พันธ์	นารีน้อย	ประธาน
๒. ผศ.ดร.จริยาภรณ์	เจริญชีพ	กรรมการ
๓. ผศ.อังค้วรา	ศรีศิลป์	กรรมการ
๔. นางรัชณี	วงศ์คุณัน	กรรมการ
๕. นายสุทธิพัฒน์	เอกตาแสง	เลขานุการ

- หน้าที่
๑. ดูแลความเรียบร้อยและบริการอาหารพร้อมเครื่องดื่มตลอดโครงการ
  ๒. ต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ และประสานงานสถานที่จัดอุทยานพาหนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่มีสิทธิเบิกค่าตอบแทนได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินปีการศึกษา ๒๕๖๔ รหัสเบิกจ่ายโครงการ ๒๑๑๐๑-๖๔-๐๔๐๐๒-๐๗-๐๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สั่ง ณ วันที่



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ผศ.ดร.ประยงค์.....ร่าง/พิมพ์

ผศ.พงษ์พันธ์.....ตรวจ

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์  
การประกันคุณภาพการศึกษา : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์  
เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพิ่มเติม





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 3162 /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์  
การประกันคุณภาพการศึกษา : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพิ่มเติม

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพิ่มเติม ดังรายนามต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร**

๑. รศ.ดร.สินิทธิ์	สิทธิรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒. พระมหาสุเทพ	สุปณทีโต, ผศ.	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. คุณกัญญาพัชญ์	อักษรพรพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ผศ.ดร.ประยงค์	อ่อนตา	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.สุนทร	ทวีถาวรสวัสดิ์	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.จริยาภรณ์	เจริญชีพ	กรรมการ
๗. ผศ.ภาวิณี	บุญนาค	กรรมการ
๘. ผศ.พงษ์พันธ์	นารีน้อย	กรรมการ

- หน้าที่ ๑. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
๒. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
๓. ให้ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 พ.ย. 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตธีง คำคำ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ซ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 26 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

ครั้งที่ 2 วันเสาร์ที่ 10 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2564

ครั้งที่ 3 วันเสาร์ที่ 7 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564

คณะกรรมการสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา : ปรับปรุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นการประชุมวิพากษ์หลักสูตรแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 เมื่อวันเสาร์ที่ 26 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564 วันเสาร์ที่ 10 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2564 และวันเสาร์ที่ 7 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

1. รศ. ดร. สนิท สิริธิรักษ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ สตรีศึกษา และจดหมายเหตุชุมชน ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดีมากของสภาวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2560 เป็นหนึ่งในผู้ริเริ่มหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประธานหลักสูตรปริญญาโทสตรีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาจารย์พิเศษโครงการเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและเอก วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. พระมหาสุเทพ สุปณฺธิโต, ผศ. ผู้เชี่ยวชาญด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และด้านพัฒนาชุมชน หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563) และอาจารย์ประจำภาควิชา รักษาการผู้อำนวยการสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระวิทยากรโครงการประกันคุณภาพการศึกษานำร่อง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นหนึ่งในคณะสงฆ์ติดตามพระพรหมบัณฑิต กรรมการมหาเถรสมาคมและอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประชุมนานาชาติด้านพระพุทธศาสนา ประเทศสหรัฐอเมริกา และได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยเจ้าอาวาส พระอารามหลวง วัดราชบูรณะ แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

3. นางสาวกัญญาพัชญ์ อักษรพรพิทักษ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน การเรียนรู้แบบบูรณาการสเต็มศึกษา การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์สถิติขั้นสูง การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กรรมการผู้จัดการบริษัท นภา กรีนเอิร์ท แอนด์ คอนซัลแตนท์ จำกัด หัวหน้าโครงการวิจัยและนักวิจัยร่วมด้านสิ่งแวดล้อมยั่งยืน คณะทำงานโครงการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมจังหวัดสมุทรสาคร คู่สัญญาพัฒนากระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นาร่อง เมืองต้นแบบสิ่งแวดล้อมยั่งยืนอาเซียนกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม นักวิชาการอิสระอภิปรายเรื่องชีวิตวิถีใหม่ พฤติกรรมด้านการบริโภค และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรชีวิตวิถีใหม่สไตล์ กิรรักษ์โลก รุ่นที่ 2 และอาจารย์พิเศษ

#### ผลการวิพากษ์หลักสูตร มีดังนี้

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	● รับทราบ
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	● รับทราบ
3. วิชาเอก	● รับทราบ
4. จำนวนหน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เสนอแนะให้ปรับลดหน่วยกิต แต่ให้ได้มาตรฐานของทางมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี คือไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิต</li> <li>● คณะกรรมการดำเนินการนำเสนอ และกำหนดจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ “ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต”</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
5. รูปแบบของหลักสูตร	● รับทราบ
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	● รับทราบ
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	● รับทราบ
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	● เสนอแนะให้สำรวจตำแหน่งราชการด้านการพัฒนาที่บัณฑิตสามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้เพื่อสมัครและสอบบรรจุ และให้ระบุชื่อ

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>ตำแหน่งเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองรับทราบและวางแผนอนาคตได้อย่างเป็นรูปธรรม และเสนอให้เพิ่มอาชีพที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากการศึกษาในหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ดำเนินการตามเสนอ</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ</li> </ul>
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ</li> </ul>
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เสนอแนะให้เพิ่มสถานการณ์ภายนอกด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาจากร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปประเทศ และเพิ่มสถานการณ์ภายนอกด้านวิกฤตโรคอุบัติใหม่ โควิด-19 เนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของโลกและการดำเนินชีวิตวิถีใหม่</li> <li>● ดำเนินการตามเสนอ</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
<p>12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>12.1 การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เสนอแนะให้นำผลจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นทั้งหมด มาใช้เป็นฐานคิดสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานและทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน</li> <li>● เสนอแนะให้เพิ่มรายวิชาใหม่ ปรับปรุงวิชาเดิม</li> <li>● เสนอแนะให้ความสำคัญกับแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ใหม่ เทคโนโลยี ทักษะที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21</li> <li>● เสนอแนะให้เพิ่มช่องทางในการเสริมทักษะให้กับนักศึกษา เช่น ทักษะด้านภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์</li> <li>● เสนอแนะให้เขียนให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</li> <li>● ดำเนินการตามเสนอ</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)</p> <p>13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น</p> <p>13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น</p> <p>13.3 การบริหารจัดการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เสนอแนะให้ปรับชื่อวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น เป็นรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</li> <li>● เสนอแนะให้ปรับการบริหารจัดการให้หลากหลาย โดยเพิ่มช่องทางการติดต่อประสานงานเปิดรายวิชาอย่างครอบคลุม</li> <li>● ดำเนินการตามเสนอ</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
<p>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</p>	
<p>1. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1.1 ปรัชญา</p> <p>1.2 ความสำคัญ</p> <p>1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1 ปรัชญา คณะกรรมการสาขาวิชาเสนอปรับปรัชญาจาก “มุ่งผลิตนักพัฒนาที่มีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ” เป็น “พัฒนาสังคมด้วยสังคมศาสตร์อย่างเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> <li>● 1.2 ความสำคัญ เสนอแนะให้ปรับภาษาให้กระชับ</li> <li>● 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คณะกรรมการสาขาวิชาเสนอวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบ TQF คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอให้ตรวจสอบว่าครอบคลุมกับมิติ 1. องค์ความรู้ (Knowledge) 2. ทักษะ (Attitudes) 3. ทักษะ (Skills) หรือไม่ และให้เพิ่มเติมคุณสมบัติพิเศษที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>● ดำเนินการตามเสนอ พบว่าครอบคลุมและมีคุณสมบัติเฉพาะ คือ 6. เพื่อผลิตบัณฑิตที่ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วยศาสตร์ของการพัฒนาอย่างเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เสนอแนะให้ตรวจสอบการพิมพ์และการตัดคำในตารางให้เหมาะสม</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของ หลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>● รับทราบ</li> </ul>
2. การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียน การสอน 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อ แก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 2.3 2.5 แผนการรับนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีข้อเสนอ ดังนี้</li> <li>● 2.1 เป็นไปตามกำหนดของมหาวิทยาลัย</li> <li>● 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เสนอแนะให้เพิ่มโอกาสและ การเข้าถึงการศึกษาในการรับนักศึกษาเข้าศึกษา ควรเปิด กว้าง แต่ต้องมีมาตรฐานทางวิชาการ</li> <li>● 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า เสนอแนะให้แยกเป็น ประเด็นอย่างชัดเจน</li> <li>● 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ของนักศึกษาในข้อ 2.3 เสนอแนะให้เขียนเรียงข้อตรงตาม ลักษณะปัญหา และต้องระบุแนวทางการแก้ปัญหาอย่าง เป็นรูปธรรม เช่น การเข้าถึงแหล่งทุนการศึกษา จำนวน ทุนการศึกษา แหล่งงานระหว่างการศึกษา และควรให้ ความสำคัญกับการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนในระดับบุคคล โดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาหรือรุ่นพี่หรือศิษย์เก่า</li> <li>● 2.5 พบการพิมพ์จำนวนนักศึกษาผิด จึงแก้ไข</li> <li>● ดำเนินการตามเสนอ</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
2.5 แผนการรับนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
2.6 งบประมาณตามแผน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นไปตามสูตรคำนวณของมหาวิทยาลัย</li> <li>● รับทราบ</li> </ul>
2.7 ระบบการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เสนอแนะให้ระบุแบบชั้นเรียนเพียงแบบเดียว</li> </ul>

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เสนอแนะให้ไม่ต้องระบุแบบอื่น เพราะกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งของแบบชั้นเรียนอยู่แล้ว</li> <li>● ดำเนินการตามเสนอ</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
3.1 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความถูกต้อง</li> <li>● คณะกรรมการสาขาวิชา ปรับปรุงแก้ไขตามเสนอ</li> </ul>
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตรวม</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
3.1.3 รายวิชา	
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รับทราบ</li> </ul>
2) หมวดวิชาเฉพาะ	
2.1) วิชาแกน(พื้นฐานคณะ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รับทราบ</li> </ul>
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตรวม ชื่อวิชา หน่วยกิต จำนวน ชั่วโมงสอดคล้องกับรายวิชา</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
2.2.1) วิชาแกนสาขา	
2.2.2) วิชาเฉพาะด้านบังคับ	
2.2.3) วิชาเฉพาะด้านเลือก	
2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตรวจสอบความถูกต้อง</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รับทราบ</li> </ul>
3.1.4 แผนการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตและความเหมาะสมของการจัดเรียงรายวิชาจากชั้นปีที่ 1 - 4</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รับทราบ</li> </ul>
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	



ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รับทราบ</li> </ul>
2) หมวดวิชาเฉพาะ	
2.1) วิชาแกน(พื้นฐานคณะ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รับทราบ</li> </ul>
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาแกนสาขา 2.2. 2) วิชาเฉพาะด้านบังคับ 2.2.3) วิชาเฉพาะด้านเลือก	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขในการวิพากษ์ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านที่เป็นวิชาแกนสาขา วิชาเฉพาะด้านบังคับ และวิชาเฉพาะด้านเลือก</li> <li>● เสนอแนะให้ปรับปรุง ดังต่อไปนี้               <p>2.1 คณะกรรมการสาขาวิชานำเสนอวิชาใหม่ที่ทันสมัยตรงกับความต้องการของหน่วยงานหรือชุมชน เป็นวิชาที่มุ่งแก้ปัญหาและลดความขัดแย้งต่าง ๆ ในที่ประชุม และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะ คณะกรรมการสาขาวิชา นำไปปรับปรุงแก้ไข และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ จึงเป็น “รายวิชาใหม่ของหลักสูตร” จำนวน 13 วิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จดหมายเหตุชุมชนเพื่อการพัฒนา เป็นสาขาวิชาเดียวที่มีรายวิชานี้ในกลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาตรี เป็นวิชาสำคัญในการเก็บรวบรวมหลักฐานชุมชนเพื่อการประยุกต์องค์ความรู้สำหรับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นศูนย์เรียนรู้หรือเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลชุมชน</li> <li>2. การเมืองกับการพัฒนาสังคม เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการพัฒนา ทั้งในระดับโครงสร้างและภาคประชาชน</li> <li>3. ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับนักพัฒนา เป็นวิชาที่เน้นเทคโนโลยีและทักษะที่ทันสมัยทางด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม</li> <li>4. สังคมวิทยาดิจิทัล เป็นวิชาที่แสดงความก้าวหน้าของสังคมวิทยาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับโลกยุคดิจิทัล และเสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยให้ตัดส่วนที่ว่าแนวทางการศึกษาสังคมวิทยาสำหรับนักสังคมวิทยาในอนาคต และปรับคำอธิบายจากแนวโน้มและการปรับเปลี่ยนบทบาท เป็นทิศทางการศึกษาสังคมวิทยาในอนาคต</li> </ol> </li> </ul>

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>5. เหตุการณ์โลกปัจจุบัน เป็นวิชาเดิมในหลักสูตรก่อนหน้า นี้ แต่นำกลับมาใหม่เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงและการเตรียมการรับมือกับปัญหาใหม่ ๆ ในปัจจุบัน</p> <p>6. พระพุทธศาสนากับทัศนระร่วมสมัย เป็นวิชาที่มุ่งใช้หลักพระพุทธศาสนาเป็นมุมมองแก้ปัญหาทางการศึกษา การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สุขภาวะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคมไทย เสนอให้สอนแบบเสวนาแลกเปลี่ยนมุมมองเพื่อใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในปัจจุบัน</p> <p>7. ประวัติศาสตร์สุขภาพ เป็นวิชาที่ให้ความสำคัญกับการจัดการสุขภาพโดยครอบครัว ชุมชน ควบคู่กับการแพทย์สมัยใหม่ เพื่อให้ทำความเข้าใจและเตรียมการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ</p> <p>8. การสร้างคอนเทนต์ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เป็นวิชาที่มุ่งการนำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มาสร้างคอนเทนต์สำหรับเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และให้ปรับคำอธิบาย จากคำว่า การนำไปใช้เพื่อการพัฒนาชุมชน ควรใช้คำว่า ฝึกการพัฒนาชุมชน เพื่อที่จะได้เห็นภาพในเชิงปฏิบัติ</p> <p>9. สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา เป็นวิชาที่เน้นการทำ ความเข้าใจและตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้ตามหลักวิชาการที่ถูกต้อง</p> <p>10. กรณีศึกษาสิ่งแวดล้อมชุมชน เป็นวิชาที่เน้นบริบทชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาการเกิดมลภาวะ สาเหตุและปัญหา ข้อเสนอแนะในการอนุรักษ์</p> <p>11. เมืองน่าอยู่ เป็นวิชาที่สร้างความเข้าใจเรื่องเมืองน่าอยู่ เสนอแนะให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชาด้านนโยบายการขับเคลื่อนเมืองน่าอยู่ในประเทศไทย ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล และศึกษาตัวแบบเมืองน่าอยู่ที่สำคัญ</p> <p>12. การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม เป็นวิชาที่มี การฝึกปฏิบัติการ การสื่อสารในสถานการณ์จริง เพื่อการเผยแพร่ และแก้ปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างประนีประนอม</p>

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>13. การจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน เป็นวิชาที่มุ่งทำความเข้าใจปัญหา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและความขัดแย้ง</p> <p>2.2 ข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์ เทคโนโลยี แนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและสากล การเปลี่ยนแปลง และการแก้ไขปัญหา อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาศาสนาและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม เห็นว่าควรปรับเป็นวิชาศาสนาเพื่อการพัฒนาสังคม เสนอให้มองศาสนาเป็นสถาบันหรือองค์กรทางสังคมที่มีบทบาทในการพัฒนาคน บทบาทของศาสนาในสังคมปัจจุบัน การสังเคราะห์หลักธรรม ความเชื่อ พิธีกรรม และแนวคิดของศาสนาเพื่อการพัฒนาสังคมและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</li> <li>- วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาเบื้องต้นสำหรับนักพัฒนา เสนอให้ปรับชื่อวิชาเป็นสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>- วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เสนอให้ปรับชื่อเป็น การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสังคม</li> <li>- วิชาสัมมนาเพื่อการพัฒนา เสนอให้ปรับชื่อเป็นวิชาพัฒนาสัมมนา</li> <li>- วิชาภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง เสนอปรับชื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- วิชาการบริหารจัดการสวัสดิการสังคม เสนอให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชา ในส่วนพัฒนาการ อุปสรรค ของการพัฒนาและสวัสดิการในสังคมไทย และข้อเสนอสวัสดิการทางสังคมจากผู้ศึกษา นอกเหนือจากความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ขอบข่ายและความสำคัญ เป้าหมายและกระบวนการ ของการบริหารจัดการสวัสดิการสังคม</li> <li>- วิชาการวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ให้ปรับ คำอธิบายรายวิชา ควรระบุว่าเป็นการวางแผนแผนกลยุทธ์องค์กร และปรับคำอธิบายรายวิชาโดยไม่ต้องระบุตัว</li> </ul>

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>แบบ เพื่อให้สามารถสอนตัวแบบที่มีความหลากหลาย เมื่อเกิดตัวแบบใหม่ระหว่างการใช้หลักสูตรก็สามารถเพิ่มเติมเข้าไปในกระบวนการเรียนการสอนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ ปรับชื่อวิชาเน้นเฉพาะวัฒนธรรม ขยายคำอธิบายรายวิชาจากสถาบันทางสังคมเพียงสถาบันเดียว เป็นสถาบันทางสังคมที่หลากหลาย</li> <li>- วิชาปัญหาสังคมกับพระพุทธศาสนา เสนอให้ปรับชื่อวิชาเป็นปัญหาสังคมและการแก้ไข คำอธิบายรายวิชา แนวคิด ความหมาย ขอบเขต สาเหตุ วิฤตการณ์และผลกระทบ การจัดการ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคม แนวโน้มของปัญหาสังคมในอนาคต</li> <li>- วิชาจดหมายเหตุชุมชนเพื่อการพัฒนา เสนอให้เน้นคำอธิบายรายวิชาที่แสดงให้เห็นความสำคัญของจดหมายเหตุกับการพัฒนาชุมชน ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นความสำคัญขงจดหมายเหตุในฐานะสิ่งที่เชื่อมโยงอัตลักษณ์ ความทรงจำ และความเป็นธรรมทางสังคม มากกว่าเน้นในเชิงเทคนิคของการจดหมายเหตุ</li> <li>- วิชาประเพณีประจำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา เสนอแนะให้เพิ่มเติม การนำประเพณีประจำท้องถิ่นมาเป็นปัจจัยในการพัฒนาสังคม</li> <li>- วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาเบื้องต้นสำหรับนักพัฒนา เสนอให้ปรับเป็น-สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ซึ่งจะครอบคลุมทั้งกระบวนการพัฒนา และกระบวนการสร้างองค์ความรู้ให้เป็นนักพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม</li> <li>- วิชาการประยุกต์ระบบเศรษฐกิจกับการพัฒนา ปรับเป็นวิชาเศรษฐกิจกับการพัฒนาสังคม ศึกษาประเด็นว่าด้วยเศรษฐกิจทั้งในแง่ระบบและนโยบาย ปัญหาและแนวทางแก้ไข และการวิพากษ์ในระดับท้องถิ่นและสากล</li> <li>- วิชาการพัฒนาพลังบุคคล กลุ่มและชุมชน เสนอให้ปรับคำอธิบายรายวิชาว่า เพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม</li> </ul>

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาการบูรณาการเสริมสร้างจิตสาธารณะ บรรทัดสุดท้าย เรื่อง การดำเนินกิจกรรมโครงการ ควรปรับเป็น การฝึกปฏิบัติ ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาจิตสาธารณะ</li> <li>- วิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการพัฒนา เสนอให้สอนครอบคลุมเนื้อหามาถึงปัจจุบัน โดยสามารถนำประเด็นในประวัติศาสตร์ไทยมาอภิปรายและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน</li> <li>- วิชาประวัติศาสตร์ศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียง เสนอให้เพิ่มเติมการปรับตัวของสถาบันศาสนาในสังคมดิจิทัล</li> <li>- วิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม เสนอให้เพิ่มเติมการปรับตัวของชุมชนหมู่บ้านไทย ในกระแสความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม</li> <li>- วิชาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ เสนอให้พิจารณาประเด็น การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ยุคดิจิทัล</li> <li>- วิชาการศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ เสนอให้ปรับเป็นการศึกษาชุมชนเพื่อนักจัดการงานพัฒนา ปรับคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมการศึกษาศักยภาพของชุมชนด้านวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มมิติในการทำความเข้าใจชุมชน ทั้งนี้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</li> <li>- วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น เสนอแนะให้สนใจหลักฐานทั้งในกระแสและนอกกระแสที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</li> <li>- วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระบุว่า การวิพากษ์ ตัวอย่าง แนะนำให้ปรับเป็นการวิพากษ์งานวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ควรให้นักศึกษาฝึกวิจัย และเสนอให้ปรับคำจากจรรยาบรรณนักวิจัย เป็นจรรยาบรรณการวิจัย</li> <li>- วิชาการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะให้ปรับคำจากจรรยาบรรณนักวิจัย เป็นจรรยาบรรณการวิจัย</li> <li>- วิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน เสนอให้ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็น ความหมาย องค์ประกอบ พัฒนาการ กระบวนทัศน์ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ต้นแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืนใน</li> </ul>

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>ต่างประเทศ การวิพากษ์แนวความคิดการพัฒนาย่างยั่งยืนเชิงเปรียบเทียบ ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา เสนอให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็น พัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนทัศน์ การพัฒนาสังคม ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย การวิพากษ์ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย</li> <li>- วิชาประวัติศาสตร์สตรี เพศสถานะและเพศวิถี เสนอให้มองในส่วนของแนวคิดและมุมมองร่วมสมัยเพิ่มเติม เพื่อให้วิชามีความทันสมัยและความน่าสนใจ และเสนอแนะให้เพิ่มมุมมองเรื่องเพศสภาพ (gender) เข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ ในด้านการพัฒนา</li> <li>- การพัฒนาเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คำอธิบายรายวิชา ปรับเป็น ความหมาย ประเภท ปัญหา และสาเหตุของปัญหาจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผลผลิตการบริโภคและการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจสีเขียว</li> </ul> <p>2.3 เสนอให้ปรับรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน โดยให้สอนเพียงในวิชาใดวิชาหนึ่ง อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเดิมอยู่ในคำอธิบายรายวิชาของ 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาการพัฒนาย่างยั่งยืน วิชาทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา และวิชาการประยุกต์ระบบเศรษฐกิจกับการพัฒนา เสนอให้สอนเพียงวิชาเดียว เช่น ให้ไปเขียนไว้ในวิชาการพัฒนาย่างยั่งยืนในแง่ของหลักการ ส่วนอีก 2 วิชา ให้สอนในมิติของการนำไปใช้</li> </ul> <p>2.4 เสนอให้เพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมหลักวิชา อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาการจัดการทรัพยากรดินและน้ำ เสนอให้มีเนื้อหาครอบคลุมทรัพยากรอากาศ ป่าไม้ และการประโยชน์ที่ดิน ในส่วนวิชาการประเมินผลกระทบสังคม ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรปรับเป็นการประเมินผล</li> </ul>

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>กระทบด้านสิ่งแวดล้อม แต่ให้เน้นทางด้านสังคม อาทิ การจัดการความขัดแย้ง โครงการของรัฐในการพัฒนาชุมชน</p> <p>2.5 เสนอให้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงวิพากษ์เพื่อให้คนรุ่นใหม่มีส่วนร่วมในการออกแบบสังคมตามหลักวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสม เน้นการฝึกปฏิบัติซึ่งคำอธิบายรายวิชาควรระบุเรื่องการฝึกปฏิบัติ และปรับจำนวนชั่วโมง จาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5) อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ</li> <li>- วิชาทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา</li> <li>- วิชาการจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน</li> <li>- วิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</li> <li>- วิชามานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนา</li> <li>- วิชาการสร้างคอนเทนต์ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</li> </ul> <p>2.6 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอแนะให้ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ ใช้คำที่สื่อความหมายได้ชัดเจน</li> <li>- เสนอแนะให้ตรวจสอบชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ตรงกันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ดำเนินการตามเสนอ</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
3.1.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการสาขาวิชาหารือร่วมกัน และสรุปเป็น 4 ประเด็น เรียงตามชั้นปี คือ</li> <li>● ชั้นปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์และมีความรู้พื้นฐานการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารร่วมสมัย</li> <li>● ชั้นปีที่ 2 มีความรู้พื้นฐานในทฤษฎีและยุทธศาสตร์ของการพัฒนาและมีทักษะในงานด้านการพัฒนาสังคม</li> <li>● ชั้นปีที่ 3 มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การวิจัย และเรียนรู้ยุทธศาสตร์การวางแผนพัฒนาที่จะนำ</li> </ul>

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>องค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชุมชนหรือองค์กรอย่างมีจริยธรรมของนักพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้และทฤษฎีการพัฒนาเพื่อไปปฏิบัติงานในระดับชุมชนองค์กรและสังคม</li> </ul>
<p>3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์</p> <p>3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>3.2.2 อาจารย์ประจำ</p> <p>3.2.3 อาจารย์พิเศษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ</li> </ul>
<p>4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>4.2 ช่วงเวลา</p> <p>4.3 การจัดเวลาและตารางสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ</li> </ul>
<p>5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย - ไม่มี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ</li> </ul>
<p>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</p>	
<p>1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสาขาวิชาหารือร่วมกันและสรุปเป็น 3 ประเด็น คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผู้ นำที่ ถึงพร้อมด้วยองค์ความรู้ร่วมสมัยด้านการพัฒนา</li> <li>2. เป็นนักคิดเชิงวิพากษ์ต่อการพัฒนาเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</li> <li>3. มีสำนึกเรื่องความเป็นธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรมและออกแบบกลยุทธ์หรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้</li> </ol> </li> </ul>
<p>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p>	



ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นไปตามคณะกรรมการรายวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>● รับทราบ</li> </ul>
2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ	
2.2.1 วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นไปตามคณะกรรมการรายวิชาแกน(พื้นฐานคณะ)</li> <li>● รับทราบ</li> </ul>
2.2.2 วิชาเฉพาะด้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสาขาวิชาหารือร่วมกันและสรุปตัวชี้วัดเฉพาะของสาขาวิชา</li> <li>● การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</li> <li>● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนา</li> <li>2. มีสำนึกเรื่องความเป็นธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม</li> <li>3. มีความตระหนักรู้ และมีจิตสำนึกจิตสาธารณะเพื่อการพัฒนา</li> </ol> </li> <li>● ด้านความรู้ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา</li> <li>2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคม</li> </ol> </li> <li>● ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้</li> <li>2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เชิงวิพากษ์อย่างเป็นระบบ</li> <li>3. มีทักษะการแก้ปัญหาตามหลักวิชาการ</li> </ol> </li> <li>● ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ชุมชน องค์กร</li> <li>2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม</li> <li>3. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม</li> </ol> </li> <li>● ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่</li> </ul>

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อการพัฒนา</li> <li>2. มีทักษะการสื่อสารเพื่อการพัฒนา</li> <li>3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา</li> </ol>
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้แต่ละวิชามีจุดเน้นหรือจุดคำที่ตรงกับคำอธิบายรายวิชานั้น</li> </ul>
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>● รับทราบ</li> </ul>
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พิจารณาตามเสนอ</li> <li>● รับทราบ</li> </ul>
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>● รับทราบ</li> </ul>
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พิจารณาตามเสนอ</li> <li>● รับทราบ</li> </ul>
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พิจารณาตามเสนอ</li> <li>● เห็นชอบและให้เพิ่มการศึกษาดูงานในต่างประเทศที่ตรงกับศาสตร์ เช่น หอจดหมายเหตุชุมชน องค์กรด้านการพัฒนา การพัฒนาชุมชน</li> </ul>
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พิจารณาตามเสนอ</li> <li>● รับทราบ เห็นชอบ</li> </ul>
2. บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พิจารณาตามเสนอ ปรับข้อความจากการมีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถาม เป็นมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพหลักสูตร</li> <li>● ดำเนินการตามเสนอ</li> </ul>

ประเด็นการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
3. นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พิจารณาตามเสนอ ปรับข้อความจากการมีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถาม เป็นมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพหลักสูตร</li> <li>● ดำเนินการตามเสนอ</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
4. อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ เห็นชอบ</li> </ul>
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ เห็นชอบ</li> </ul>
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เสนอให้ระบุเทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการเป็นนักพัฒนาด้านสังคมศาสตร์</li> <li>● ดำเนินการตามเสนอ</li> <li>● คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นชอบ</li> </ul>
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ เห็นชอบ</li> </ul>
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ เห็นชอบ</li> </ul>
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ เห็นชอบ</li> </ul>
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ เห็นชอบ</li> </ul>
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ เห็นชอบ</li> </ul>
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับทราบ เห็นชอบ</li> </ul>

ภาคผนวก ฅ เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร  
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

## เอกสารสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

### และตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

#### หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

#### มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

สาขาวิชาดำเนินการปรับปรุง มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็น มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ให้มีความทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และองค์กร มีการกำหนดปรัชญาใหม่คือ “พัฒนาสังคมด้วยสังคมศาสตร์อย่างเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพิเศษคือ เป็นผู้นำที่ถึงพร้อมด้วยองค์ความรู้ร่วมสมัยด้านการพัฒนา เป็นนักคิดเชิงวิพากษ์ มีสำนึกเรื่องความเป็นธรรมในสังคม และเป็นการปรับปรุงที่สอดคล้องกับปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

#### ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ปรับปรุง 9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ปรับปรุง 1.1 ปรัชญา 1.3 วัตถุประสงค์
- หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ปรับปรุง 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร 3.1.4 แผนการศึกษา 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา 3.1.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ปรับปรุง 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 2.2.2 วิชาเฉพาะด้าน

## ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ และ คุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	นางสาวจริยาภรณ์ เจริญชีพ นายประยงค์ อ่อนตา นายเพชรวัฒน์ เส้นทอง นางสาวภาวิณี บุณนาค นายพงษ์พันธ์ นารีน้อย	นางสาวสุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์ นายประยงค์ อ่อนตา นางสาวจริยาภรณ์ เจริญชีพ นางสาวภาวิณี บุณนาค นายพงษ์พันธ์ นารีน้อย	ปรับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1.1 ปรัชญา	มุ่งผลิตนักพัฒนาที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะ ทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นและ การพัฒนาประเทศ	พัฒนาสังคมด้วยสังคมศาสตร์ อย่างเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	น้อมนำ หลักการ ทรงงานใน พระบาทสมเด็จพระ พระบรมชน กาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นปรัชญา หลักสูตร
1.3 วัตถุประสงค์	1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ผู้อื่น	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และ มีจิตสาธารณะ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทางวิชาการและทักษะ ทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา	ปรับตาม คำแนะนำของ คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่มีความรู้ความสามารถและทักษะทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่มีทักษะทางปัญญา มีแนวคิดและยุทธศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการจัดการการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของกลุ่ม และมีใจเป็นนักพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>5. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่มีทักษะเชิงตัวเลข ทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาความรู้ที่ทันสมัย</p> <p>6. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่มีความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</p>	<p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญา ในการแก้ปัญหา และการพัฒนา</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีทักษะในการทำงานเป็นทีม</p> <p>5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเชิงตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา</p>	

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
หมวดที่ 3 ระบบ การจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง ของหลักสูตร			
3.1.2 โครงสร้าง หลักสูตร	<p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต</p> <p>1.1) วิชาศึกษาทั่วไป 23 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา 1 หน่วยกิต</p> <p>1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1) บังคับ 20 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและ วิถีแห่งสังคม</p> <p>กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยี ทางการสื่อสาร</p> <p>กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและ คุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการ และการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>1.2) เลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและ วิถีแห่งสังคม</p> <p>กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยี ทางการสื่อสาร</p> <p>กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและ คุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการ และการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	ปรับรายวิชา ปรับลด หน่วยกิต



การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
		1.3) บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์	
	2 ) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต 2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ) ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต 2.1.1) วิชาแกนบังคับ 3 หน่วยกิต 2.1.2) วิชาแกนเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต  2.2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต 2.2.1) วิชาแกนสาขา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 2.2.2) วิชาเฉพาะด้านบังคับ 39 หน่วยกิต 2.2.3) วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต 2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ) ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2.1.1) กลุ่มวิชาภาษา (บังคับเรียน) ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก) ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม (เลือก) ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต 2.2.1) แกนสาขา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 2.2.2) เฉพาะด้านบังคับ 38 หน่วยกิต 2.2.3) เฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	ปรับหน่วยกิต ปรับรายวิชา
	2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต ปรับรายวิชา
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
3.1.4 แผนการศึกษา	ปีที่ 1 - ปีที่ 4 ตามรายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2560	ปีที่ 1 - ปีที่ 4 ตามรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ปรับรายวิชา
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ตามรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ตามรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
2) หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)	ตามรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ตามรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ปรับรายวิชา
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.2.1) วิชาแกนสาขา	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
	2108101 สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Social Sciences for Development 3(3-0-6) ความหมาย ประเภท ลักษณะ หน่วยการวิเคราะห์ของ สังคมศาสตร์ วิธีการทาง วิทยาศาสตร์กับการแสวงหา ความรู้ในสังคมศาสตร์ องค์ ความรู้ ทฤษฎี มโนทัศน์สำคัญ ของสาขาวิชาในสังคมศาสตร์ ความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนา การวิจัยของสังคมศาสตร์ การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นและประเทศ	HU15101 สังคมศาสตร์กับการพัฒนา Social Sciences and Development 3(3-0-6) ความหมาย ประเภท ลักษณะ วิธีวิทยาการแสวงหาความรู้ใน สังคมศาสตร์ องค์ความรู้ ทฤษฎี การใช้ความรู้พื้นฐาน ด้านสังคมศาสตร์ ใน การวิเคราะห์และวางแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	ปรับชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	-	<p>HU15201 จดหมายเหตุชุมชน เพื่อการพัฒนา Community Archives for Development 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับจดหมายเหตุ ศึกษา ความรู้ที่จำเป็นสำหรับ จัดการจดหมายเหตุ จดหมาย เหตุชุมชนในฐานะตัวแทนของ ความทรงจำ ความยุติธรรม ทางสังคม และการกำหนดอัต ลักษณ์ทางประวัติศาสตร์ ฝึกปฏิบัติงานจดหมายเหตุกับ ชุมชน</p>	วิชาใหม่
	-	<p>HU15102 การเมืองกับ การพัฒนาสังคม Politics and Social Development 3(3- 0-6)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของ การเมืองและการพัฒนาสังคม พัฒนาการทางการเมืองและ สังคม แนวคิด ทฤษฎี การเมืองและการพัฒนา ปัจจัยการเมืองที่มีอิทธิพลต่อ การพัฒนา โครงสร้างทาง การเมืองของไทย ระบบพรรค การเมือง กลุ่ม องค์การทาง การเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ บทบาทภาคประชาสังคมต่อ การพัฒนาสังคม วิพากษ์ แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่าง การเมืองกับการเมืองกับสังคม</p>	วิชาใหม่

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	2108203 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Sciences Research 3(2-2-5)	HU15202 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Sciences Research 3(2-2-5)	คงเดิม
	2108204 การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development 3(3-0-6)	HU15203 การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development 3(3-0-6)	คงเดิม
	2108252 ศาสนาและจริยธรรม Religions and Ethics 3(3-0-6) ความเป็นมา หลักธรรม หลักปฏิบัติ พิธีกรรม อุดมคติสูงสุดของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู พุทธ คริสต์ อิสลาม การวิเคราะห์บทบาทของศาสนา และจริยธรรมในสังคม การสังเคราะห์หลักธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ แนวคิดของศาสนา เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสันติ	HU15103 ศาสนาเพื่อการพัฒนา Religions for Development 3(3-0-6) ความเป็นมา หลักความเชื่อ หลักธรรม และพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู พุทธ คริสต์ อิสลาม บทบาทของศาสนาในสังคมปัจจุบัน การสังเคราะห์หลักธรรม ความเชื่อ พิธีกรรม และแนวคิดของศาสนาเพื่อการพัฒนาสังคมและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	2108292 มนุษยนิเวศวิทยา Human Ecology 3(3-0-6)	HU15204 มนุษยนิเวศวิทยา Human Ecology 3(3-0-6)	คงเดิม
	2108303 กระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ Public Mind Construction Process 3(3-0-6) ความหมาย แนวคิด ความสำคัญของจิตสาธารณะ จิตอาสา ประเพณีและรูปธรรม	HU15301 กระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ Public Mind Construction Process 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาจิตสาธารณะ	ปรับคำอธิบาย รายวิชา

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	ของจิตสาธารณะ ศึกษา ชีวประวัติของบุคคลที่ได้รับการ ยอมรับว่ามีจิตสาธารณะทั้งใน ระดับท้องถิ่น หรือ ระดับประเทศ หรือระดับ นานาชาติ ศึกษากระบวนการ วิธีการเสริมสร้างจิตสาธารณะ	แนวทางและรูปแบบการ พัฒนาจิตสาธารณะ การฝึก- ปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมหรือ โครงการเพื่อพัฒนา	
	2108304 การบริหารองค์การ ทางสังคม Social Organization Administration 3(3-0-6) วิวัฒนาการแนวคิด หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการ บริหารองค์การ การวิเคราะห์ การบริหารและการจัดการ องค์การทางสังคมทั้งภาครัฐ และเอกชนในด้านนโยบายและ แผนงาน องค์การทางสังคม และการประสานงานเครือข่าย องค์กรทางสังคมทุกระดับเพื่อ ประสิทธิภาพในการจัดการงาน พัฒนา	HU15205 การบริหารองค์การ ทางสังคม Social Organization Administration 3(3-0-6) แนวคิด หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการ บริหารองค์การ การวิเคราะห์การบริหารและ การจัดการองค์การทางสังคม ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้าน นโยบายและแผนงาน การประสานงานเครือข่าย องค์กรทุกระดับเพื่อ ประสิทธิภาพในการจัดการ งานพัฒนา	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	2108306 เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา Information Technology for Social Sciences for Development 3(2-2-5)	HU15104 เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับ สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Information Technology for Social Sciences for Development 3(2-2-5)	คงเดิม

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	2108307 การศึกษาเอกเทศ Individual Studies 3(2-2-5)	HU15401 การศึกษาเอกเทศ เพื่อการพัฒนา Individual Studies for development 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา
	2108308 การออกแบบและ บริหารโครงการ Project Design and Management 3(2-2-5)	HU15302 การออกแบบและ บริหารโครงการ Project Design and Management 3(2-2-5)	คงเดิม
	-	HU15402 เมืองอัจฉริยะ Smart City 3(3-0-6)	วิชาใหม่
	2108403 ภาษาอังกฤษสำหรับ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อการพัฒนา English in Sociology and Anthropology for Development 3(2-2-5)	-	-
	2108404 ภาษาอังกฤษสำหรับ ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา English in History for Development 3(2-2-5)	-	-
	2108405 ภาษาอังกฤษสำหรับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา English in Environment for Development 3(2-2-5)	-	-
	2108102 อาเซียนและ ประชาคมอาเซียน ASEAN and ASEAN Community 3(3-0-6)	-	อยู่ในวิชาแกน พื้นฐานคณะ
	2108161 รัฐศาสตร์เพื่อ การพัฒนา Political Sciences for Development 3(3-0-6)	-	มีวิชาใหม่ การเมืองกับ การพัฒนา

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	2108205 ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom 3(3-0-6)	-	อยู่ในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
	2108293 กฎหมายสิ่งแวดล้อม Environmental law 3(3-0-6)	-	-
2.2.2) วิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	39 หน่วยกิต	38 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
	2108141 ประวัติศาสตร์ไทย สำหรับนักพัฒนา Thai History for Developer 3(3-0-6) การเกิดขึ้นของรัฐไทยและปัญหา เรื่องคนไทย ประวัติศาสตร์ สุโขทัยและข้อถกเถียงบาง ประการเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สุโขทัย ลักษณะทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และ สังคม ในสมัยอยุธยา ธนบุรี จนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น โดยสังเขป ปฏิสัมพันธ์กับ จักรวรรดินิยมตะวันตก การ เปลี่ยนแปลงจากสยามเก่าสู่ สยามใหม่ นับตั้งแต่รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว ทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และ สังคม จนถึงการเปลี่ยนแปลง การปกครอง พ.ศ.2475 ตัวอย่างของเหตุการณ์ใน ประวัติศาสตร์ที่นำไปสู่นโยบาย และหลักการในการพัฒนา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา	HU15105 ประวัติศาสตร์ไทย เพื่อการพัฒนา Thai History for Development 3(3-0-6) การเกิดขึ้นของรัฐไทยและ ปัญหาเรื่องคนไทย ประวัติศาสตร์สุโขทัยและข้อ ถกเถียงบางประการเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์สุโขทัย ลักษณะทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และ สังคมในสมัยอยุธยา ธนบุรี จนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น โดยสังเขป ปฏิสัมพันธ์กับ จักรวรรดินิยมตะวันตก การ ปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่นับตั้งแต่ รัชกาลที่ 4 จนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม กรณีศึกษาการประยุกต์องค์ ความรู้ไปใช้ในการพัฒนา สังคม	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>2108201 ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>Strategy and Theory for development 3(3-0-6)</p> <p>วิวัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>การพัฒนาของโลกในปัจจุบัน</p> <p>กรณีศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก</p>	<p>HU15206 ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>Theory and Strategy for development 3(3-0-6)</p> <p>พัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี</p> <p>กระบวนการทัศน์การพัฒนาสังคม</p> <p>ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย การวิพากษ์ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปรับชื่อภาษาอังกฤษ</p>
	<p>2108202 การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน</p> <p>Empowerment of Person Group and Community 3(2-2-5)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาพลังบุคคล กลุ่มและชุมชน</p> <p>การวิเคราะห์บุคคล กลุ่มและชุมชนจากกรณีศึกษา</p> <p>กระบวนการพัฒนาพลังระดับบุคคล กลุ่มและชุมชน เพื่อให้มีพลังในการแก้ปัญหาและมีการพัฒนา กระบวนการ การมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา</p>	<p>HU15207 การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน</p> <p>Reinforcement of Person Group and Community 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่ม ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคคลและกลุ่ม กลุ่มในงานพัฒนาชุมชน การพัฒนาความสามารถของบุคคลในงานพัฒนาชุมชน กรณีศึกษา</p> <p>กระบวนการพัฒนาพลังระดับบุคคล กลุ่มและชุมชน เพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปรับชื่อภาษาอังกฤษ</p>



การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	2108251 ปรัชญากับการพัฒนา Philosophy and Development 3(3-0-6)	-	-
	2108253 จริยธรรมนักพัฒนาสังคม Ethics for Social Developers 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมายของการพัฒนาสังคม คุณสมบัติและจริยธรรมของนักพัฒนาสังคม การพัฒนาจริยธรรมในนักพัฒนา การประยุกต์จริยธรรมเพื่อพัฒนาตน องค์กร ชุมชน และสังคมให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	HU15303 จริยธรรมนักพัฒนา Ethics for Developers 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมาย หลักจริยธรรม กระบวนการพัฒนาจริยธรรมในนักพัฒนาสังคม การประยุกต์จริยธรรมในการพัฒนาบุคคล องค์กร ชุมชน และสังคม เพื่อสร้างนักพัฒนาที่มีคุณธรรมนำพัฒนาสังคม	ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	2108281 การประยุกต์ระบบเศรษฐกิจกับการพัฒนา Application Economic System and Development 3(3-0-6) ระบบเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจไทย และโลก แนวทางการแก้ปัญหา การพึ่งตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา	HU15106 เศรษฐกิจกับการพัฒนาสังคม Economic and Social Development 3(3-0-6) ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจ วิวัฒนาการเศรษฐกิจหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การค้าขายกับต่างประเทศ ธุรกิจข้ามชาติ ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่มีต่อสังคมไทย การพึ่งตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทิศทางและการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
		กรณีศึกษาการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา	
	2108291 พลวัตประชากรกับสิ่งแวดล้อม Population Dynamics and Environment 3(3-0-6)	HU15208 พลวัตประชากรกับสิ่งแวดล้อม Population Dynamics and Environment 3(3-0-6)	คงเดิม
	2108301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Social Sciences Research Methodology for Development 3(2-2-5) ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ภววิทยา ญาณวิทยา วิธีวิทยา วิธีแสวงหาความรู้แบบอุปนัย วิธีแสวงหาความรู้แบบนิรนัย กระบวนการวิจัย จรรยาบรรณ นักวิจัย การวิพากษ์ ตัวอย่าง การวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	HU15304 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Social Sciences Research Methodology for Development 3(2-2-5) ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ภววิทยา ญาณวิทยา วิธีวิทยา วิธีแสวงหาความรู้แบบอุปนัย และนิรนัย กระบวนการวิจัย จริยธรรมการวิจัย การวิพากษ์ ตัวอย่างการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	2108302 การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา Strategy Planning and Evaluation for Development 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์ องค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ กระบวนการจัดการกลยุทธ์ การวิเคราะห์องค์กรด้วย สวอท์ (SWOT Analysis)	HU15305 การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา Strategy Planning and Evaluation for Development 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์ต่อองค์กร การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ กระบวนการ การจัดการกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	ปรับคำอธิบายรายวิชา

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	การสร้างยุทธศาสตร์ด้วยโรว์เมตริกซ์ (TOWS Matrix) การนำไปใช้ การประเมิน การจัดการความรู้เพื่อการวางแผนและพัฒนา กรณีศึกษา โดยเน้นเพื่อการพัฒนา	การสร้างกลยุทธ์ การนำไปใช้ การประเมิน กรณีศึกษา	
	2108305 การศึกษาชุมชนเพื่อ การจัดการ Community Studies for Management 3(2-2-5) ความหมาย ความจำเป็น ประเภท ประโยชน์ วิธี การศึกษาชุมชน สิ่งแวดล้อม ทางกายภาพ โครงสร้างของ ชุมชน ศักยภาพของชุมชนใน ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ปัญหาสำคัญในชุมชน แนวทาง ในการจัดการเพื่อแก้ปัญหา ชุมชนอย่างยั่งยืน	HU15306 การศึกษาชุมชน เพื่อการพัฒนา Community Studies for Development 3(2-2-5) ความหมาย ความจำเป็น ประเภท ประโยชน์ วิธี การศึกษาชุมชน สิ่งแวดล้อม ทางกายภาพ โครงสร้างของ ชุมชน ศักยภาพของชุมชนใน ด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ ปัญหา สำคัญในชุมชน แนวทางใน การจัดการเพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	2108391 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Management 3(3-0-6)	HU15107 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Management 3(3-0-6)	ย้ายจากหมวด วิชาเฉพาะด้าน เลือก มาอยู่ใน หมวดวิชา เฉพาะด้าน บังคับ
	-	HU15307 ภูมิสารสนเทศ ศาสตร์สำหรับนักพัฒนา Geoinformatics for Developer 3(2-2-5)	วิชาใหม่

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
		หลักการของการรับรู้ข้อมูล ระยะไกล ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ (GIS) ระบบกำหนด ตำแหน่งด้วยดาวเทียมจีพีเอส (GPS) เครื่องมือและอุปกรณ์ ในการบันทึกข้อมูล การแปล ผลด้วยสายตาและการใช้ คอมพิวเตอร์ เทคนิค การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ นำมาใช้ประกอบการตัดสินใจ และวางแผนการพัฒนา การฝึกปฏิบัติ	
	2108401 การสัมมนาเพื่อการ พัฒนา Seminar in Development 3(2-2-5)	HU15403 พัฒนสัมมนา Seminar in Development 2(1-2-3)	ปรับชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต
	2108402 ศาสตร์พระราชา The King's Philosophy 3(3-0-6)	-	อยู่ในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
	2108406 ภาษาอังกฤษสำหรับ สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา English in Social Sciences for Development 3(2-2-5)	HU15308 ภาษาอังกฤษ สำหรับสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา English in Social Sciences for Development 3(3-0-6)	ปรับหน่วยกิต
2.2.3) วิชาเฉพาะ ด้านเลือก	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ให้นักศึกษานักศึกษาเลือกจากด้าน สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อการพัฒนา หรือด้าน ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา หรือด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนา เพียงด้านเดียว	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต เป็นการเลือกกลุ่มวิชาจาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสังคมวิทยา และมานุษยวิทยาเพื่อ การพัฒนา หรือด้าน ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา หรือด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการ	หน่วยกิตคงเดิม

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
		พัฒนา เพียงด้านเดียวตาม ความสนใจ	
ด้านสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา เพื่อการพัฒนา			
	2108121 สังคมวิทยาเพื่อ การพัฒนา Sociology for Development 3(3-0-6) มุมมองทางสังคมวิทยา นิยาม นักคิดทางสังคมวิทยาคนสำคัญ และแนวคิดของนักคิดนั้นๆ มุมมองเชิงทฤษฎี โครงสร้าง สังคม สังคม วัฒนธรรม การจัด ระเบียบทางสังคม การจัดช่วง ชั้นทางสังคม สถาบันทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตัวอย่างการวิจัยทางสังคมวิทยา การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการ พัฒนา กรณีศึกษา	HU15209 สังคมวิทยาเพื่อ การพัฒนา Sociology for Development 3(3-0-6) มุมมองทางสังคมวิทยา นิยาม นักคิดทางสังคมวิทยาคน สำคัญและแนวคิดของนักคิด นั้น ๆ มุมมองเชิงทฤษฎี โครงสร้างสังคม สังคม วัฒนธรรม การจัดระเบียบทาง สังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม สถาบันทางสังคม การขัดเกลา ทางสังคม การเปลี่ยนแปลง ทางสังคม ตัวอย่างการวิจัย ทางสังคมวิทยา กรณีศึกษา ด้านการประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อการพัฒนา	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	2108211 มานุษยวิทยาเพื่อ การพัฒนา Anthropology for Development 3(3-0-6) มุมมองทางมานุษยวิทยา นิยาม กำเนิดและพัฒนาการ เทคนิค การเก็บข้อมูล ประเภท วัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา พิธีกรรม การสมรส ครอบครัว เครือญาติ การเปลี่ยนแปลง	HU15309 มานุษยวิทยาเพื่อ การพัฒนา Anthropology for Development 3(3-0-6) มุมมองทางมานุษยวิทยา นิยาม กำเนิดและพัฒนาการ เทคนิคการเก็บข้อมูล ประเภท วัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา พิธีกรรม การสมรส ครอบครัว เครือญาติ การเปลี่ยนแปลง ทางวัฒนธรรม ตัวอย่างการ	ปรับคำอธิบาย รายวิชา

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา กรณีศึกษา	วิจัยทางมานุษยวิทยา กรณีศึกษาด้านการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา	
	2108212 ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ Arts Culture and Conservation 3(3-0-6) ความหมาย ประเภท คุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมในฐานะตัวแทนชาติ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น การอนุรักษ์ กฎหมาย หน่วยงาน นโยบาย ปัญหา การมีส่วนร่วมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา สถาบันพระมหากษัตริย์กับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา กรณีศึกษา	HU15404 วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ Culture and Conservation 3(3-0-6) ความหมาย ประเภท คุณค่าของวัฒนธรรม อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม การอนุรักษ์ กฎหมาย หน่วยงาน นโยบายสภาพปัญหา การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา สถาบันทางสังคมกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย กรณีศึกษา	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	2108222 ประเพณีประจำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา Local Traditions for Development 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเพณี บ่อเกิดของประเพณีประจำท้องถิ่นที่มาจากศาสนาและคติความเชื่อ รูปแบบกิจกรรม องค์ประกอบ และแก่นแท้ของประเพณีประจำท้องถิ่นไทย การเปรียบเทียบประเพณีประจำท้องถิ่น การนำประเพณีประจำท้องถิ่นมาเป็นสื่อในการพัฒนาสังคม	HU15310 ประเพณีประจำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา Local Traditions for Development 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเพณีประจำท้องถิ่น ศาสนาและคติความเชื่ออันเป็นบ่อเกิดของประเพณีประจำท้องถิ่น รูปแบบกิจกรรม องค์ประกอบ และสาระสำคัญของประเพณีประจำท้องถิ่นไทย การเปรียบเทียบประเพณีประจำท้องถิ่น การนำประเพณี	ปรับคำอธิบาย รายวิชา

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
		ประจำท้องถิ่นมาเป็นปัจจัยในการพัฒนาสังคม	
	-	HU15311 สังคมวิทยาดิจิทัล Digital Sociology 3(3-0-6) ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี สังคมวิทยาดิจิทัล งานวิจัย ภายใต้กรอบแนวคิดใหม่ในโลกดิจิทัล งานวิชาการดิจิทัล สังคมวิทยาบิกดาต้าเชิงวิพากษ์ ความหลากหลายของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมของเทคโนโลยีการสื่อสาร การเมืองดิจิทัล การมีส่วนร่วมของประชาชนดิจิทัล ตัวตนในโลกดิจิทัล การวิเคราะห์บทบาทสถาบันทางสังคมในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา ศาสนา แนวนิยมและการปรับเปลี่ยนบทบาท แนวทางการศึกษาสำหรับนักสังคมวิทยาในอนาคต	วิชาใหม่
	2108321 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาชนบทและเมือง Sociology for Rural and Urban Development 3(3-0-6)	-	-
	2108322 ปัญหาสังคมกับพระพุทธศาสนา Social Problems and Buddhism 3(3-0-6)	HU15405 ปัญหาสังคมกับการแก้ไข Social Problems and Solution 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	แนวคิด ความหมาย ขอบเขต บ่อเกิด สาเหตุ ผลกระทบของ ปัญหาสังคมต่อสังคมปัจจุบัน มุมมองเชิงพุทธต่อปัญหาสังคม องค์ความรู้ วิธีการป้องกันและ แก้ไขปัญหาสังคมปัจจุบันตาม แนวพุทธเพื่อให้เกิดสังคมที่ พัฒนาอย่างยั่งยืนและมีสันติสุข	ความหมาย แนวคิด ขอบเขต สาเหตุ ผลกระทบ กระบวนการจัดการแก้ไขและ ป้องกันปัญหาสังคมปัจจุบัน แนวโน้มของปัญหาสังคมใน อนาคตและแนวทางป้องกัน เพื่อสร้างสังคมที่เหมาะสมแก่ การดำรงชีพ	
	2108323 การวิจัยทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Research 3(2-2-5) การวิจัยทางสังคมวิทยา ในด้านลักษณะสำคัญ กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ ประโยชน์ ตัวอย่าง การวิพากษ์ การวิจัยทางมานุษยวิทยา ใน ด้านลักษณะสำคัญ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ ประโยชน์ ตัวอย่าง การวิพากษ์ จรรยาบรรณนักวิจัย การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการ พัฒนา	HU15312 การวิจัยทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Research 3(2-2-5) การวิจัยทางสังคมวิทยา ในด้านลักษณะสำคัญ กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ ประโยชน์ ตัวอย่าง การ วิพากษ์ การวิจัยทาง มานุษยวิทยา ในด้านลักษณะ สำคัญ กระบวนการวิจัยเชิง คุณภาพ ประโยชน์ ตัวอย่าง การวิพากษ์ จริยธรรมการวิจัย การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อ การพัฒนา	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	2108361 ภาวะผู้นำและ การเปลี่ยนแปลง Leadership and Changes 3(3-0-6) ความหมาย ทฤษฎีเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ลักษณะ บทบาทผู้นำ เทคนิคการสร้าง	HU15406 ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง Changes Leadership 3(3-0-6) ความหมาย ประเภท บุคลิกภาพ ลักษณะ ทฤษฎี เกี่ยวกับภาวะผู้นำ บทบาท	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา



การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	ทีมงาน การทำงานเป็นทีม หลักการ ทฤษฎีการจัดการ การจัดการที่รับผิดชอบต่อ สังคม การจัดการกับความ ขัดแย้ง ภาวะวิกฤต การ เปลี่ยนแปลง แนวทางในการ พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำใน อนาคต	ผู้นำ การสร้างและพัฒนา ทีมงาน การทำงานเป็นทีม การจัดการกับความขัดแย้ง ผู้นำในอุดมคติ แนวทางในการ พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำใน อนาคต	
	2108362 นโยบายสาธารณะ เพื่อการบริหารจัดการและ พัฒนาชนบท Public Policy for the Management and Rural Development 3(3-0-6) นโยบายสาธารณะ แนวคิด เกี่ยวกับการพัฒนา ทฤษฎี การพัฒนา ความสัมพันธ์ ระหว่างนโยบายสาธารณะกับ การพัฒนา ปัญหาการพัฒนา นโยบายการบริหารและพัฒนา ชนบท การดำเนินนโยบายและ ผลกระทบของนโยบาย รูปแบบ การบริหารจัดการและพัฒนา ชนบทในอนาคต	HU15313 นโยบายสาธารณะ เพื่อการพัฒนาในยุคดิจิทัล Public Policy for Development in Digital Age 3(3-0-6) แนวคิด ทฤษฎีนโยบาย สาธารณะยุคดิจิทัล วงจร นโยบาย การออกแบบ นโยบาย การวิเคราะห์นโยบาย การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย ภายใต้เทคโนโลยีบล็อกเชน การประยุกต์ใช้นโยบาย สาธารณะเพื่อการบริหาร จัดการและการพัฒนา วิพากษ์นโยบายสาธารณะใน ฐานะคลังสมองของชาติ	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	2108363 การบริหารจัดการ สวัสดิการสังคม Management of Social Welfare 3(3-0-6)	HU15210 การบริหารจัดการ สวัสดิการสังคม Management of Social Welfare 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>นियามการบริหารจัดการ สวัสดิการสังคม แนวคิดของ นักทฤษฎีด้านการบริหาร จัดการสวัสดิการสังคม ขอบข่ายและความสำคัญการ บริหารจัดการและสวัสดิการ เป้าหมาย กระบวนการการ บริหารจัดการ และสวัสดิการ สังคม บทบาทนักสังคมวิทยาใน ฐานะนักบริหารจัดการ สวัสดิการสังคม รูปแบบ สวัสดิการสังคมในประเทศ พัฒนาแล้ว และกำลังพัฒนา รูปแบบ กระบวนการบริหาร จัดการสวัสดิการสังคมใน อนาคต</p>	<p>ความหมาย การบริหารจัดการ สวัสดิการสังคม แนวคิดของ นักทฤษฎีด้านการบริหาร จัดการสวัสดิการ ขอบข่ายและ ความสำคัญการบริหารจัดการ และสวัสดิการ เป้าหมาย กระบวนการ การบริหาร จัดการและสวัสดิการ บทบาท สังคมวิทยา รูปแบบ กระบวนการบริหารจัดการ สวัสดิการสังคมในยุคดิจิทัล กรณีศึกษา รูปแบบสวัสดิการ ในประเทศพัฒนาแล้ว</p>	
ด้าน ประวัติศาสตร์ เพื่อการพัฒนา			
	<p>2108241 ประวัติศาสตร์ ศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ History of Religion in Southeast Asia 3(3-0-6) ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ของศาสนาพราหมณ์ พุทธ คริสต์ และอิสลามในกลุ่ม ประเทศเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ ความสำคัญ สถานภาพ บทบาท และ ผลกระทบที่เกิดจากศาสนาต่อ สังคมและวัฒนธรรมในกลุ่ม</p>	<p>HU15211 ประวัติศาสตร์ ศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ History of Religion in Southeast Asia 3(3-0-6) ประวัติ สถานภาพ บทบาท ความเชื่อ และวัฒนธรรมของ ศาสนาพราหมณ์ พุทธ คริสต์ และอิสลามในประเทศเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อสร้าง ความเข้าใจและการอยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่าง ฉันทมิตร</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	ประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันอย่างฉันท์มิตร		
	2108242 ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจและสังคม History of Economy and Society 3(3-0-6)	HU15212 ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจและสังคม History of Economy and Society 3(3-0-6)	คงเดิม
	2108243 การเขียนและการถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นสู่ชุมชน Writing and Transformation of Local History to Community 3(3-0-6)	HU15314 การเขียนและการถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นสู่ชุมชน Writing and Transformation of Local History to Community 3(2-2-5)	คงเดิม
	-	HU15315 เหตุการณ์โลก ปัจจุบัน World Current Affairs 3(3-0-6) ศึกษาและวิเคราะห์ ความเปลี่ยนแปลงด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง ศาสนา ผลประโยชน์ในระดับ ท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และ โลกในปัจจุบัน	วิชาใหม่
	2108341 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ Special Topics in History 3(2-2-5)	HU15407 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ Special Topics in History 3(2-2-5)	คงเดิม
	2108342 ประวัติศาสตร์ การเมืองไทยภาคประชาชน History of Civil Politics in Thailand 3(3-0-6)	HU15316 ประวัติศาสตร์ การเมืองไทยภาคประชาชน History of Civil Politics in Thailand 3(3-0-6)	คงเดิม

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	2108344 การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ Historical Tourism 3(2-2-5)	HU15213 การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ Historical Tourism 3(2-2-5)	คงเดิม
	2108345 พิพิธภัณฑ์สถานวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Museumology for Local Development 3(2-2-5)	HU15214 พิพิธภัณฑ์สถานวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Museumology for Local Development 3(2-2-5)	คงเดิม
	2108346 ประวัติศาสตร์สตรีเพศสถานะและเพศวิถี History of Women Gender and Sexualities 3(3-0-6)	HU15317 ประวัติศาสตร์สตรีเพศสถานะและเพศวิถี History of Women Gender and Sexualities 3(3-0-6)	คงเดิม
	-	HU15408 พระพุทธศาสนากับทัศนะร่วมสมัย Buddhism and Contemporary Perspective 3(3-0-6) พระพุทธศาสนาในสังคมไทย ทัศนะร่วมสมัยของ พระพุทธศาสนาทางการศึกษา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สุขภาวะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนา สังคมไทย	วิชาใหม่
	2108348 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Historical Research for Local Development 3(2-2-5) ความหมาย วิวัฒนาการของ ปรัชญาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ทางประวัติศาสตร์กับวิธีการ	HU15318 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Historical Research Methodology for Local Development 3(2-2-5) ความหมายและความสำคัญ ของการวิจัยทางประวัติศาสตร์ แนวทางการศึกษา	ปรับคำอธิบาย รายวิชา ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	ทางประวัติศาสตร์ หลักและทฤษฎีในการวิจัย การหาหลักฐาน การวิพากษ์หลักฐาน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลจากหลักฐาน การนำเสนอ โดยเน้นให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาพัฒนาท้องถิ่น	ประวัติศาสตร์ หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ การเขียนโครงร่างงานวิจัย การหาหลักฐาน การวิพากษ์หลักฐาน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลจากหลักฐาน การนำเสนอ โดยเน้นให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาพัฒนาท้องถิ่น	
	-	HU15319 วิชาสุขภาพเพื่อการพัฒนาสังคมไทย Health for Thai Society Development 3(2-2-5) ประวัติศาสตร์โรคของคนไทย ภูมิปัญญาไทยการรักษาโรค การเข้ามาของการแพทย์ตะวันตก การก่อตั้งสาธารณสุขไทยเพื่อการพัฒนา ปัญหาสุขภาพในสังคมไทย การให้บริการสุขภาพของรัฐ การมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพประชาชนในชุมชน	วิชาใหม่
	-	HU15409 การสร้างคอนเทนต์ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน Historical Contents for Community Economic Development 3(2-2-5) การสร้างคอนเทนต์โดยใช้ข้อมูลและเทคนิคทาง	วิชาใหม่

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
		ประวัติศาสตร์ การค้นคว้า การสัมภาษณ์ การเก็บ หลักฐาน การวางโครงเรื่อง การลำดับเนื้อหา การนำเสนอ แบบดิจิทัล เพื่อเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ชุมชนและพัฒนา เศรษฐกิจชุมชน	
	2108441 ทรัพยากรทาง โบราณคดีกับการพัฒนาชุมชน Archaeological Resources and Community Development 3(3-0-6)	-	-
	2108442 ประวัติศาสตร์สิทธิ มนุษยชน History of Human Rights 3(3-0-6)	-	-
	2108347 ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนากับสังคมไทย History of Buddhism and Thai Society 3(3-0-6)	-	-
	2108244 ลัทธิอาณานิคมและ ชาตินิยมในเอเชีย History of Colonialism and Nationalism in Asia 3(3-0-6)	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนา			
	-	HU15215 สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนา Environmental Education for Development 3(2-2-5) ความหมายของสิ่งแวดล้อม ศึกษา จุดมุ่งหมาย	วิชาใหม่

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
		ความจำเป็นที่ต้องมีการสอน ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ปัจจัยที่ มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การสร้างความรู้ ทัศนคติ ทักษะการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความสามารถใน การประเมินผลที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วม ในการจัดการปัญหา สิ่งแวดล้อมในชุมชน	
	2108131 ภูมิศาสตร์เชิง วิเคราะห์ Analytical Geography 3(2-2-5)	-	-
	2108231 ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ Geographic Information System 3(2-2-5)	-	-
	2108232 หลักการทำแผนที่ ท้องถิ่น Principles of Cartography for Local Map 3(2-2-5)	HU15320 หลักการทำแผนที่ ท้องถิ่น Principles of Cartography for Local Map 3(2-2-5)	คงเดิม
	2108294 การพัฒนาเศรษฐกิจ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ Economic Development and Natural Resources Use 3(3-0-6) ศึกษาความหมายของ ทรัพยากรธรรมชาติและ ประเภทของ ทรัพยากรธรรมชาติ สาเหตุของ	HU15321 การพัฒนา เศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม Environment Friendly Economic Development 3(3-0-6) ความหมาย ประเภทของ ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหา และสาเหตุจากการพัฒนา เศรษฐกิจ เศรษฐกิจสีเขียว	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและผลที่เกิดจากพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>วิธีการจัดสรร</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติ ศึกษา</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่าง</p> <p>สิ่งแวดล้อมกับเศรษฐกิจ</p> <p>นโยบายของรัฐในการควบคุม</p> <p>ภาวะมลพิษ เกี่ยวกับ</p> <p>การส่งเสริมและรักษาคุณภาพ</p> <p>สิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพใน</p> <p>การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมกับ</p> <p>เศรษฐกิจ</p>	<p>การบริโภคที่เป็นมิตรกับ</p> <p>สิ่งแวดล้อม การพัฒนา</p> <p>เศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับ</p> <p>สิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐใน</p> <p>การควบคุมภาวะมลพิษ</p> <p>เกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษา</p> <p>คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่มี</p> <p>ประสิทธิภาพในการแก้ไข</p> <p>ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับเศรษฐกิจ</p>	
	<p>2108295 มลพิษสิ่งแวดล้อม</p> <p>Environmental Pollutions</p> <p>3(3-0-6)</p>	<p>HU15322 มลพิษสิ่งแวดล้อม</p> <p>Environmental Pollutions</p> <p>3(3-0-6)</p>	คงเดิม
	<p>2108296 นิเวศวิทยาชุมชน</p> <p>Community Ecology</p> <p>3(3-0-6)</p>	<p>HU15323 นิเวศวิทยาชุมชน</p> <p>Community Ecology</p> <p>3(3-0-6)</p>	คงเดิม
	<p>2108331 ภูมิสารสนเทศ</p> <p>ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>Geoinformatics for Rural</p> <p>Development 3(2-2-5)</p> <p>การใช้ภูมิสารสนเทศและ</p> <p>คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์</p> <p>ข้อมูลเชิงพื้นที่ การวางแผน</p> <p>จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ</p> <p>สิ่งแวดล้อมในชุมชน การ</p> <p>ปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์</p> <p>และการออกสำรวจข้อมูล</p>	<p>HU15324 ภูมิสารสนเทศ</p> <p>ศาสตร์เพื่อการจัดการ</p> <p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>Geoinformatics for</p> <p>Environmental</p> <p>Management 3(2-2-5)</p> <p>หลักการและการประยุกต์ใช้</p> <p>ภูมิสารสนเทศสำหรับ</p> <p>การจัดการสิ่งแวดล้อมและ</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเน้น</p> <p>กรณีศึกษาและงานวิจัย</p> <p>การฝึกปฏิบัติ</p>	<p>ปรับชื่อวิชา</p> <p>ปรับคำอธิบาย</p> <p>รายวิชา</p>



การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>2108332 ภูมิศาสตร์มนุษย์และสิ่งแวดล้อม Human Geography and Environment 3(3-0-6) ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ซึ่งมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ของมนุษย์ ได้แก่ การตั้งถิ่นฐาน จำนวน ความหนาแน่น การกระจาย การย้ายถิ่นฐาน ปัญหาของประชากร ปัญหาสิ่งแวดล้อม สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และ วัฒนธรรม</p>	<p>HU15216 ภูมิศาสตร์มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม Human Geography and Environment 3(3-0-6) ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ซึ่งมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ของมนุษย์ การตั้งถิ่นฐาน จำนวนความหนาแน่น การกระจาย การย้ายถิ่นฐาน ปัญหาของประชากร ปัญหาสิ่งแวดล้อม สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และ วัฒนธรรม</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>2108333 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Geography of Tourism 3(2-2-5) สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยว ที่ตั้ง สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และวัฒนธรรม เส้นทางคมนาคม แหล่งกำเนิด ประวัติ ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว ปัญหาและผลกระทบการท่องเที่ยว การวางแผนจัดการพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวในชุมชน</p>	<p>HU15410 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย Geography of Thai Tourism 3(2-2-5) สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวไทย ที่ตั้ง สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และวัฒนธรรม เส้นทางคมนาคม แหล่งกำเนิด ประวัติ ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว ปัญหาและผลกระทบการท่องเที่ยว การวางแผนจัดการพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวในชุมชน การฝึกปฏิบัติ</p>	<p>ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	-	HU15411 กรณีศึกษา สิ่งแวดล้อมชุมชน A case study on community environment 3(3-0-6) บริบทชุมชน ด้านสภาพของ ชุมชนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน ปัญหา สิ่งแวดล้อมในชุมชน การเกิด มลภาวะในชุมชน สาเหตุและ ปัญหาเกี่ยวกับปัญหา สิ่งแวดล้อม ข้อเสนอแนะที่จะ เกิดประโยชน์ต่อชุมชนในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	วิชาใหม่
	-	HU15325 เมื่อนำอยู่ Livable City 3(3-0-6) ความหมาย ความเป็นมาและ พัฒนาการของเมื่อนำอยู่ นโยบายการขับเคลื่อน เมื่อนำอยู่ในประเทศไทย หลักการพัฒนาเมื่อนำอยู่ ยั่งยืน องค์กรประกอบและ การจัดการเมื่อนำอยู่ ต้นแบบ เมื่อนำอยู่ในระดับท้องถิ่น ประเทศและสากล	วิชาใหม่
	2108391 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	HU15107 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม Natural Resources and	ย้ายวิชาไป หมวดเฉพาะ ด้านบังคับ

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	Natural Resources and Environmental Management 3(3-0-6)	Environmental Management 3(3-0-6)	
	2108392 การจัดการทรัพยากรน้ำ Water Resources Management 3(3-0-6)	-	
	2108393 การวางแผนการใช้ที่ดินแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน Community Participatory Land Use Planning 3(2-2-5)	-	
	2108431 การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน Community Resources Management for Tourism 3(2-2-5)	HU15326 การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน Community Resources Management for Tourism 3(2-2-5)	คงเดิม
	2108491 การจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม Environmental Project Management 3(2-2-5) ความหมาย และวิธีการที่นำไปสู่การใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สมบูรณ์ที่สุด เพื่อให้การดำเนินโครงการทางด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และนำไปสู่การวางแผน แก้ไข และพัฒนาให้สอดคล้องกับพื้นที่ พร้อมกับการฝึกปฏิบัติใน การวางแผน	HU15412 การจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม Environmental Project Management 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญของการจัดโครงการ การวิเคราะห์ และการจัดสรรทรัพยากรเพื่อดำเนินโครงการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม การวางแผนการฝึกปฏิบัติการวางแผนโครงการด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน	ปรับคำอธิบายรายวิชา

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	จัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อม ในชุมชน และท้องถิ่น		
	2108492 การประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อมทางสังคม Social Environmental Impact Assessment 3(3-0-6) ความเป็นมาของการประเมินผล กระทบทางสังคม กระบวนการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ทางสังคม บทบาท ขอบเขตใน การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมทางสังคม บทบาท การมีส่วนร่วมของชุมชนในการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ทางสังคม ทักษะการ ติดต่อสื่อสารในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้าน สิ่งแวดล้อมเนื่องจาก การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมทางสังคม จริยธรรม การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	HU15327 การประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment 3(3-0-6) แนวคิดและหลักการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ขอบเขตและวิธีการประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อม การมีส่วน ร่วมของประชาชนใน การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม วิธีการกำหนด มาตรการป้องกันและแก้ไข ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ สิ่งแวดล้อม กรณีตัวอย่าง การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมในโครงการต่างๆ	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	-	HU15328 การสื่อสารด้าน สิ่งแวดล้อม Environmental Communication 3(3-0-6) หลักการ วิธีการและรูปแบบ ของการสื่อสารเพื่อการจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม การฝึก ปฏิบัติการการสื่อสาร การประยุกต์ใช้แนวคิดการ	วิชาใหม่

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
		สื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมใน สถานการณ์จริง การฝึกทักษะ การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม ของชุมชน	
	-	HU15329 การจัดการความ ขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติ ของชุมชน Conflict Management in Natural Resources Community 3(2-2-5) ความหมายของความขัดแย้ง ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ของชุมชน สภาพปัญหาการใช้ ทรัพยากรในเขตเมืองและ ชนบท การวางแผนและการ วิเคราะห์บทบาทผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในกระบวนการขัดแย้ง ทางธรรมชาติธรรมชาติของ ชุมชน การมีส่วนร่วมใน การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง	วิชาใหม่
2.3) วิชาพื้นฐาน วิชาชีพและ วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ			
	-	HU15413 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีวด้านการ พัฒนา Preparation for Internship in Development 2(1-2-3)	วิชาใหม่

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
		การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมุ่งเน้นงานสารบรรณ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดโครงการ การจัดประชุม การทำงานเป็นทีม บุคลิกภาพ มารยาท และการปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงาน	
	2108407 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา Internship in Development 5(450) การฝึกประสบการณ์การทำงาน พัฒนาด้วยวิธีการเข้าไปศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีส่วนร่วม และปฏิบัติงานกับบุคคล องค์กรภาครัฐ หรือเอกชนที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนา ภายใต้ความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษา แล้วสรุปผลงานเป็นบัณฑิตนิพนธ์และ/หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม	HU15414 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนา Internship in Development 5(450) การฝึกประสบการณ์การทำงานพัฒนาด้วยวิธีการเข้าไปศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีส่วนร่วมและปฏิบัติงานกับบุคคล องค์กรภาครัฐ หรือเอกชนที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนา ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วสรุปผลงานเป็นบัณฑิตนิพนธ์ และ/หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม	คงเดิม
กลุ่มวิชา สหกิจศึกษา			
	-	HU15415 การเตรียมสหกิจศึกษาด้านการพัฒนา Preparation for Cooperative Education in Development 1(0-2-1)	วิชาใหม่

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
		หลักการ แนวคิด ขั้นตอน โครงการสหกิจศึกษา และ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจ ศึกษา การเลือกสถาน ประกอบการ การสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การ เตรียมความพร้อมในการ สัมภาษณ์งาน การปรับ บุคลิกภาพและมารยาทในการ ทำงาน การใช้คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศในการทำงาน ทักษะการปฏิบัติงานสาร บรรณ	
	-	HU15416 สหกิจศึกษาด้าน การพัฒนา Cooperative Education in Development 6(640) การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ พัฒนาสังคมในหน่วยงาน ภาครัฐหรือเอกชนตามแนวสห กิจศึกษา รายงานการทำงาน และรับการประเมินจาก อาจารย์นิเทศและผู้ประเมิน จากหน่วยงานโดยหัวหน้างาน พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และ สาขาวิชา การนำเสนอผลการ ปฏิบัติงานในรูปแบบของการ เขียนบัณฑิตนิพนธ์หรือ โครงการสหกิจศึกษา	วิชาใหม่
3) หมวดวิชา เลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
3.1.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	<p>ชั้นปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ และมีความรู้พื้นฐานการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารร่วมสมัย</p> <p>ชั้นปีที่ 2 มีความรู้พื้นฐานในทฤษฎีและยุทธศาสตร์ของการพัฒนาและมีทักษะในงานด้านการพัฒนาสังคม</p> <p>ชั้นปีที่ 3 มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การวิจัย และเรียนรู้ยุทธศาสตร์การวางแผนพัฒนาที่จะนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชุมชนหรือองค์กรอย่างมีจริยธรรมของนักพัฒนา</p> <p>ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้และทฤษฎีการพัฒนาเพื่อไปปฏิบัติงานในระดับชุมชนองค์กรและสังคม</p>	<p>ปรับตามคำแนะนำของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและการประเมินผล			
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	เป็นนักพัฒนาที่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและมีความเป็นไทย	เป็นผู้นำที่ถึงพร้อมด้วยองค์ความรู้ร่วมสมัยด้านการพัฒนา เป็นนักคิดเชิงวิพากษ์ มีสำนึกเรื่องความเป็นธรรมในสังคม	<p>ปรับตามคำแนะนำของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p>



การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
2.2.2 วิชาเฉพาะ ด้าน	ใช้มาตรฐานเดียวกับวิชา พื้นฐานคณะ	กำหนดมาตรฐานเฉพาะสาขา <b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> 1. มีคุณธรรมจริยธรรมของ นักพัฒนา 2. มีระเบียบวินัย 3. มีจิตสาธารณะเพื่อการ พัฒนา <b>ด้านความรู้</b> 1. มีความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา 2. มีความสามารถในการนำ ความรู้ไปใช้เพื่อการพัฒนา <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1. มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ 2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชิงวิพากษ์อย่าง เป็นระบบ 3. มีทักษะในการแก้ปัญหา ตามหลักวิชาการ <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ</b> 1. มีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม 3. มีทักษะในการทำงานเป็น ทีม	ปรับตาม คำแนะนำของ คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

การปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
		<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</li> <li>2. มีทักษะในการสื่อสาร</li> <li>3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	