



มคอ.2

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Public Health Program
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีการจัดการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 และได้ปรับปรุงตามรอบการประเมินหลักสูตรทุกๆ 5 ปี โดยมีกระบวนการประเมินหลักสูตรเพื่อค้ำจุนการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ภายนอก แนวโน้มความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงาน ตลอดจนการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ซึ่งแนวทางการพัฒนาหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงจากหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบการบรรยายและการฝึกทักษะปฏิบัติเป็นหลัก พัฒนาเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นฝึกทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพทั้งในห้องปฏิบัติการ ภาคสนามและในชุมชน เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติที่พร้อมทำงานตามบทบาทของวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีการเพิ่มความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการดูแลผู้สูงอายุ และออกแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

จุดเด่นของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เน้นการเรียนรู้เชิงรุกในการดูแลผู้สูงอายุ และการดูแลสุขภาพของประชาชน ภายใต้อารมณ์ร่วมของอุปกรณ์และเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ พื้นที่ และเครือข่ายสนับสนุนการเรียนรู้แบบใช้ประสบการณ์เป็นฐาน (Experiential-Based Learning) มีการออกแบบเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค รวมไปถึงการแก้ไขสุขภาพที่เสียให้กลับฟื้นคืนดี เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านสุขภาพ ได้แก่ โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ระบบสุขภาพโลก (Global health) กฎอนามัยระหว่างประเทศ (International Health Regulation: IHR) ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค ภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพ สังคมกลุ่มสูงอายุ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศ และระดับโลก

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 มุ่งส่งเสริมบัณฑิตให้มีทักษะสากลสนองต่อวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ว่า “เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิตการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล” ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีการจัดกระบวนการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษา (Comprehensive Exam) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีมาตรฐานเทียบเคียงได้ทั้งในระดับสถาบันและประเทศ โดยเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ตามลักษณะพิเศษของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และตรงตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิต	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	61
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	63
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	65
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	65
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	65
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	74
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	86
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	86
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	86
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	86
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	88
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	88
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	88
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	89
1. การกำกับมาตรฐาน	89
2. บัณฑิต	90
3. นักศึกษา	91
4. อาจารย์	92
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	93
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	94
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	95
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	97
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	97
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	97
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	97
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	97

ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	99
ภาคผนวก ข คำอธิบายรหัสวิชา ประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา	114
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	118
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	128
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	146
ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	164
ภาคผนวก ช คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและรายงานการวิพากษ์หลักสูตร	167
ภาคผนวก ซ เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	173
ภาคผนวก ฌ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี	183
ภาคผนวก ฎ ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564	185
ภาคผนวก ฏ การจัดกลุ่มหมวดวิชาเฉพาะที่สอดคล้องกับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	193

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ/ภาควิชา : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชา : สาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25521741103263
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ส.บ.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Health
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.H.

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต : ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
- ภาษาต่างประเทศ
- ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) และเริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552

พ.ศ.2560) และเริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552

6.2 กำหนดใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 สภาวิชาการพิจารณาและเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2 / 2564 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2564

6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1 / 2565 เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2565

6.5 สภาการสาธารณสุขชุมชน เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ในปีการศึกษา

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการสาธารณสุข นักสาธารณสุข นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ นักสุขศึกษา ในหน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐ ได้แก่ โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ศูนย์บริการสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ หน่วยงานในภาคเอกชน

8.2 ผู้ดูแลผู้สูงอายุปฏิบัติงานในสถานดูแลผู้สูงอายุทั้งภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้ช่วยนักวิจัยด้านสุขภาพในองค์กรวิจัยทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรอิสระ

8.4 เจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1	นายณภัทร เตียววิไล 3-7204-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาธารณสุข ศาสตร์/3501	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) วท.บ.(ชีววิทยา ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2549
2	นางสาวพรธิภา ไกรเทพ 3-8005- XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ด.(สาธารณสุข ศาสตร์) ศษ.ม.(สุขศึกษา) วท.บ.(สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 สถาบันราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2544
3	นางสาวณัฐมน สืบชุย 3-4010-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ม.(อนามัย สิ่งแวดล้อม) ส.บ.(อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) วท.บ.(เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรม มาธิราช, 2552 มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2549
4	นางเพ็ญวดี โรจนเรืองนนท์ 3-1015-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ม.(สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกริก, 2559

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
			วท.บ. วิทยาศาสตร์ สุขภาพ (การ ส่งเสริมสุขภาพ เด็ก)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2548
5	นายอลงกต ประสานศรี 1-3416-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ส.ม.(วิทยาการ ระบาดและการ จัดการสารสนเทศ ทางสาธารณสุข) วท.บ. (สาธารณสุข- ศาสตร์) สาขาวิชา อนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2563 มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี , 2558

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ค

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในระดับโลกส่งผลอย่างชัดเจนต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพของบุคคลทั่วโลกอย่างมาก ได้แก่ ทางด้านเศรษฐกิจที่มีการขยายตัวช้า เกิดการผันผวนทางการเงิน มีการเคลื่อนย้ายแรงงานตามภูมิภาคอย่างเสรีทำให้เกิดผลกระทบต่อระบบการสาธารณสุขของประเทศไทย การเกิดภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง หรือ ภาวะโลกร้อน ส่งผลให้แมลงพาหะนำโรคต่างๆ สามารถแพร่ขยายพันธุ์ได้มากขึ้นและขยายพื้นที่อาศัยข้ามประเทศหรือทวีปได้ ขณะเดียวกันจุลชีพต่างๆ สามารถพัฒนาเติบโตได้รวดเร็วขึ้นอีกด้วย ส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อการเกิดโรคติดต่อทั้งในคนและสัตว์ เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทั่วโลก และการระบาดของเชื้อไวรัส H5N8 สัตว์ปีกที่ประเทศรัสเซีย ประชากรทั่วโลกมีอัตราป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เช่น โรคหัวใจ มะเร็ง เบาหวานและโรคซึมเศร้าเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีสถิติการเสียชีวิตจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 41 ล้านคนต่อปี หรือร้อยละ 71 ของการเสียชีวิตทั้งหมดทั่วโลก ที่สำคัญอีกปัจจัยหนึ่งคือการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากร เกิดสังคมผู้สูงอายุโลกในศตวรรษที่ 21 นี้

เป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ หมายถึง การมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 10 ของประชากรรวมทั่วโลก สำหรับประเทศไทยจัดเป็นอันดับที่ 3 ในภูมิภาคเอเชียที่มีประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีอายุคาดเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น จากสถานการณ์นี้ส่งผลให้แนวโน้มความต้องการใช้บริการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพในไทยเพิ่มขึ้น การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดบริการสุขภาพ การเข้าถึงบริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ การเตรียมกำลังคนด้านสุขภาพที่ต้องการความเฉพาะทางมากขึ้น รวมถึงการสร้างชุมชนให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน ดังนั้นจึงต้องปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตให้ได้มาตรฐานเพื่อรองรับกับสถานการณ์ดังกล่าว ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตลาดแรงงาน แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 และสภามการสาธารณสุขชุมชน

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศด้านสุขภาพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรองรับกับปัญหาทางด้านสาธารณสุขที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จึงมีแผนปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข โดยมีแผนการปฏิรูประบบบริการสุขภาพ เพื่อให้มีระบบบริการสุขภาพที่เป็นมาตรฐาน ครอบคลุมและเชื่อมโยงทุกระดับ มีความเป็นธรรม ยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง มีประสิทธิภาพ ภายใต้งบประมาณที่เหมาะสม ประเด็นปฏิรูปคือ ในระบบบริการปกติ (ระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ และตติยภูมิขั้นสูง) การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การแพทย์ฉุกเฉิน การพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพแบบองค์รวม และการสื่อสารด้านสุขภาพ

จากการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง อาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความต้องการบัณฑิตในหลักสูตรนี้เข้าทำงาน อีก 5 ปีข้างหน้า (ปี 2565-2570) พบว่า หน่วยงานมีความต้องการบัณฑิตในหลักสูตรนี้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 74.20 นอกจากนี้ยังเห็นควรปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นการดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุมากถึงร้อยละ 83.90

และจากการสอบถามความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ร้อยละ 82.40 เหตุผลที่เลือกที่จะศึกษาต่อคือ ความถนัด / ความชอบ ร้อยละ 82.40 เชื่อมั่นในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ร้อยละ 76.50 คณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพน่าเชื่อถือ ร้อยละ 61.80 และคิดว่าเมื่อจบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตแล้ว สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข ร้อยละ 76.50 ตำแหน่งเจ้าหน้าที่สุขศึกษา/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 70.60 (สำรวจ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564) และจากข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายใน 1 ปี พบว่ามีงานทำตรงกับสาขาที่เรียนร้อยละ 90.48 (ข้อมูล ณ 15 กรกฎาคม 2563)

ดังนั้น การเปิดหลักสูตรทางด้านสาธารณสุขจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมผู้สูงอายุ จึงนับว่ามีความสำคัญต่อประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ มีการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรจากรูปพีระมิดฐานกว้างและปลายแคบ ซึ่งมีประชากรวัยเด็กมากที่สุด ส่วนวัยทำงานและวัยสูงอายุมีจำนวนลดหลั่นกันไปตามลำดับ กลายเป็นรูปขวดคว่ำ ซึ่งมีวัยเด็กน้อยลง วัยทำงานและวัยสูงอายุมีมากขึ้น และปัจจุบันสังคมไทยกลายเป็นสังคมสูงอายุแบบสมบูรณ์ ร่วมกับการรับวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอิทธิพลจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตและพฤติกรรมหลายด้านของคนไทย ซึ่งรวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพของประชากรในสังคมยุคใหม่ เช่น การระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ อุบัติเหตุจากการจราจร อุทกภัย โรคที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมของไทย เน้นการส่งเสริมดูแลสุขภาพของประชาชนโดยเฉพาะผู้สูงอายุ ในแต่ละพื้นที่เชิงรุก เช่น มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (District Health System Management Learning: DHML) หรือในขณะเดียวกันสามารถนำความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

จากสถานการณ์ข้างต้น กอปรกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข โดยเฉพาะกำลังคนในการดูแลสุขภาพของประชาชนในสถานบริการระดับปฐมภูมิ และระบบสุขภาพชุมชน รวมถึงการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ จึงส่งผลให้เกิดความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทั้งทางด้านวิชาการสาธารณสุขและวิชาชีพ โดยต้องได้รับการศึกษาเรียนรู้และฝึกฝนทักษะจากองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งด้านสังคมวิทยา มานุษยวิทยา จิตวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ สารสนเทศและการสื่อสาร การบริหารจัดการ กฎหมาย วิทยาศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานการสาธารณสุขในระบบสุขภาพชุมชนได้อย่างครอบคลุมตามขอบเขตและมาตรฐานวิชาชีพให้สอดคล้องกับระบบสาธารณสุขในปัจจุบันและอนาคต

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบของสถานการณ์ปัจจุบันมีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ร่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

คุณธรรม นำความรอบรู้ทางด้านวิชาการมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ควบคุมโรค ตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น ดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การดูแลผู้สูงอายุ รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่เน้นการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ที่เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิตการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสากล มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการ ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต เป็นศูนย์กลางการบริการ วิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน อนุรักษ์ ส่งเสริม และ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล และ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล ใน การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้สอดคล้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศใน ด้านการผลิตบัณฑิตสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตรงตามความต้องการของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น บริการวิชาการแก่สังคม การดูแลสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อเป็นการบูรณาการศักยภาพด้านวิชาการ สาธารณสุขกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาค

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ดังต่อไปนี้

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ ชีวเคมีเบื้องต้น ฟิสิกส์เบื้องต้น ชีววิทยาเบื้องต้น เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ นักวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น คือ การปฐมพยาบาล

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ในสาขาวิชา และอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชา อื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระ ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาที่มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัด และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขที่เป็นทั้งนักวิชาการและนักปฏิบัติที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีศักยภาพในการให้บริการด้านสาธารณสุข พัฒนาสุขภาพชุมชน และการดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้ มีศักยภาพในการจัดบริการสาธารณสุข การพัฒนาสุขภาพชุมชน รวมทั้งการดูแลและการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและสังคมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดี โดยผ่านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุข จนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพร่วมกับผู้อื่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ผลิตบัณฑิตไปปฏิบัติหน้าที่เป็นบุคลากรด้านสาธารณสุขและให้บริการด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ให้ผู้ที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข ที่ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์และมีวินัย
- 2) ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์สาขาสาธารณสุขทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 3) ให้เป็นผู้ที่พัฒนานวัตกรรมทางสาธารณสุขโดยใช้กระบวนการวิจัย และวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพชุมชน คิดแก้ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขได้
- 4) ให้เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) ให้เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้น การนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) ให้เป็นผู้ที่มีทักษะการปฏิบัติงานสาธารณสุข ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพประชาชนทุกกลุ่มวัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สป.อว. และสภาวิชาชีพ	- ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปี อย่างต่อเนื่อง - ปรับปรุงหลักสูตร ทุกๆ 5 ปี	- เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง รายงานผลการประเมินหลักสูตร/หลักสูตรได้รับการประเมินมาตรฐาน ในระดับดีขึ้นไป - เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง/หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สถานประกอบการ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและประเทศรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	- ติดตามและประเมินความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุก 3 – 5 ปี หรือเมื่อครบวงรอบของหลักสูตร - ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการเรียนการสอน วิชาการ การวิจัยและบริการวิชาการ ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสาธารณสุข	- ส่งเสริมบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านการเรียนการสอน วิชาการ วิจัยและบริการ วิชาการด้านสาธารณสุขชั้นสูงในสถาบันชั้นนำทั้งในและนอกประเทศ เครือข่ายวิชาการและสมาคมวิชาชีพ - สนับสนุนบุคลากรให้บริการ วิชาการและร่วมมือวิจัยกับหน่วยงานอื่นๆ - ส่งเสริมการจัดทำเอกสาร และตำราเพื่อพัฒนาในตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น	- จำนวนบุคลากรที่ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านการเรียนการสอน วิชาการ การวิจัยและบริการ วิชาการ - รายงานผลการประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาหรือสังเกตการณ์ - จำนวนโครงการวิจัยต่ออาจารย์ ในหลักสูตร - เอกสาร ตำรา และผลงานวิจัย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจและภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของบัณฑิตระดับบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ และการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - คะแนนความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา - ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสำรวจความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักฐานเชิงประจักษ์) - คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีหรืออาจจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้ ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2) ผู้สมัครต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า 2.50

3) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

4) ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเกินเงื่อนไขไปจากที่ระบุไว้ข้างต้น อาจเข้าศึกษาได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษามีคะแนนทางด้านภาษาอังกฤษ วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศต่ำ

2) นักศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และขอบเขตงานด้านสาธารณสุขไม่ครอบคลุมทุกด้าน

3) นักศึกษาขาดความถนัดในทักษะการปรับตัวหรือการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานในรายวิชาพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ พื้นฐานวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดการสอนก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก
- 2) จัดกิจกรรมเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และขอบเขตงานด้านสาธารณสุข
- 3) จัดอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการใช้ชีวิตและการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัย และสาขาวิชา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับภาคปกติ ปีละ 50 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวมจำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา		-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายได้ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
เงินงบประมาณแผ่นดิน					
งบดำเนินการ	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
เงินบำรุงการศึกษา	1,330,000	2,660,000	3,990,000	5,320,000	5,320,000
รวมทั้งสิ้น	1,630,000	3,260,000	4,890,000	6,520,000	6,520,000

2.6.2 รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	399,000	798,000	1,197,000	1,596,000	1,596,000
- ค่าใช้สอย	465,500	931,000	1,396,500	1,862,000	1,862,000
- ค่าวัสดุ	199,500	399,000	598,500	798,000	798,000

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	266,000	532,000	798,000	1,064,000	1,064,000
รวมทั้งสิ้น	1,330,000	2,660,000	3,990,000	5,320,000	5,320,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อ หัวต่อปีในการผลิต บัณฑิต	26,600	26,600	26,600	26,600	26,600

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบอื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 6 การเทียบโอนผลการเรียน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) บังคับ		20	หน่วยกิต
1.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3) บังคับเลือก	ไม่น้อยกว่า	1	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		30	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	58	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มการฝึกปฏิบัติ		10	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
------------------------	-------------	----	----------

1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	20 หน่วยกิต
กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม	3 หน่วยกิต
GE 01101 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น King's Philosophy Towards Local Development	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร	6 หน่วยกิต
GE 02101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล English Communication in Digital Age	3(3-0-6)
GE 02102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์	2 หน่วยกิต
GE 03101 ชีวิตดีมีความสุข Healthy and Happy Life	2(1-2-3)
กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ	3 หน่วยกิต
GE 04101 ประชกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ Creative Business	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม	6 หน่วยกิต
GE 05101 รู้คิดชีวิตก้าวหน้า Thinking for Life Advancement	3(3-0-6)
GE 05102 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy Skills	3(2-2-5)
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียน จำนวน 3 รายวิชา จาก 5 กลุ่ม โดยเลือกเรียนได้กลุ่มละ 1 รายวิชาเท่านั้น	
กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม	3 หน่วยกิต
GE 01201 วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน Civil Way and Law in Daily Life	3(3-0-6)
GE 01202 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamics of Thai and Global Society	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร	3 หน่วยกิต
GE 02201 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	3(3-0-6)

	Media and Information Literacy	
GE 02202	ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน Korean Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02203	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02205	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02206	ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน Malay Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02207	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02208	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02209	ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน Spanish Language in Daily Life	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์		3 หน่วยกิต
GE 03201	ศิลปะและความงามของชีวิต Art and Beauty of Life	3(3-0-6)
GE 03202	ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ		3 หน่วยกิต
GE 04201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง Financial Planning for Stability	3(3-0-6)
GE 04202	การทำงานอย่างมีความสุข Working Happily	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม		3 หน่วยกิต

GE 05201	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่ Digital Technology for Beginner Businessman	3(2-2-5)
GE 05202	รักษ์โลกรักษ์เรา Save Earth Save Us	3(3-0-6)

1.3) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก**ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งในกลุ่มบังคับเลือก กลุ่มที่ 3 (1 รายวิชา) จำนวน 1 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์**1 หน่วยกิต**

GE 03301	จังหวะของชีวิต Rhythm of Life	1(0-2-1)
GE 03302	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)
GE 03303	การเต้นสมัยใหม่ Modern Dance	1(0-2-1)

2) หมวดวิชาเฉพาะ**ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต****2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ****30 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

12 หน่วยกิต

SC 41101	ชีวเคมีเบื้องต้น Basic Biochemistry	3(2-2-5)
SC 01003	ฟิสิกส์เบื้องต้น Basic Physics	3(2-2-5)
SC 01009	ชีววิทยาเบื้องต้น Basic Biology	3(2-2-5)
SC 41205	ชีวสถิติสาธารณสุข Public Health Biostatistics	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสาธารณสุข

18 หน่วยกิต

SC 41102	ประชากรศาสตร์สาธารณสุข Demography in Public Health	2(2-0-4)
SC 41103	ระบบสุขภาพปฐมภูมิ Primary Health System	2(2-0-4)

SC 41104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข Microbiology and Parasitology in Public Health	2(1-2-3)
SC 41105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข English for Public Health	3(3-0-6)
SC 41106	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Human Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
SC 41201	พยาธิวิทยาสาธารณสุข Public Health Pathology	3(3-0-6)
SC 41206	โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition	3(2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ**ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต**

1) บัณฑิต

52 หน่วยกิต

SC 41202	โรคติดต่อ Infectious Disease	2(2-0-4)
SC 41203	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(3-0-6)
SC 41204	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข Behavioral Science of Public Health	2(2-0-4)
SC 41207	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)
SC 41208	โรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ Non-Communicable Disease and Injury	2(2-0-4)
SC 41209	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานสาธารณสุข Occupational Health and Safety in Public Health	3(3-0-6)
SC 41301	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 1 Health Assessment and Primary Medical Care 1	3(2-2-5)
SC 41302	การปฐมพยาบาล First Aid	3(2-2-5)

SC 41303	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Health Promotion of Aging	2(1-2-3)
SC 41304	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology of Public Health	2(1-2-3)
SC 41305	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(3-0-6)
SC 41306	สุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ Health Education and Health Promotion	3(2-2-5)
SC 41307	การดูแลความปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ Safety care for Aging	2(1-2-3)
SC 41309	กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข Laws and Public Health Professional Ethics	2(2-0-4)
SC 41310	อนามัยชุมชน Community Health	3(2-2-5)
SC 41311	อนามัยเจริญพันธุ์และอนามัยครอบครัว Reproductive Health and Family Health	3(3-0-6)
SC 41312	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 2 Health Assessment and Primary Medical Care 2	3(2-2-5)
SC 41313	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ Health Care for Aging	2(1-2-3)
SC 41314	ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ Leadership and Health Team Development for Aging	3(2-2-5)
SC 41315	การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณสุข Public Health Information System Management	2(1-2-3)
SC 41401	การวิจัยทางสาธารณสุข Research of Public Health	1(0-2-1)

2) เลือก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

SC 01012	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักวิทยาศาสตร์ Digital Technology for Scientists	3(2-2-5)
SC 01013	ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์ English for Scientists	3(3-0-6)
SC 41210	เภสัชวิทยาสาธารณสุข Pharmacology for Public Health	2(2-0-4)
SC 41211	การผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข Public Health Media Production and Public Relations	2(1-2-3)
SC 41212	จิตวิทยาสาธารณสุข Public Health Psychology	2(2-0-4)
SC 41316	การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ Mental Health Promotion in Aging	2(1-2-3)
SC 41317	การจัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Innovative Programs for Elderly Health Promotion	1(0-2-1)
SC 41318	หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ Principles of Exercise for Aging	2(1-2-3)
SC 41319	อนามัยโรงเรียน School Health	2(1-2-3)
SC 41320	การฟื้นฟูสุขภาพ Health Rehabilitation	2(1-2-3)
SC 41321	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine	2(1-2-3)
SC 41322	สุขาภิบาลอาหาร Food Sanitation	2(1-2-3)
SC 41323	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental and Health Impact Assessment	2(2-0-4)
SC 41324	การฝึกอบรมทางสาธารณสุข Public Health Training	2(1-2-3)

2.3) กลุ่มการฝึกปฏิบัติ **10 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติด้านสาธารณสุข (บังคับ)		3 หน่วยกิต
SC 41308	การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน Basic Public Health Training	1(90)
SC 41402	การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน Field Training in Public Health	2(180)
2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เลือก 1 กลุ่มวิชา)		7 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทางเลือกที่ 1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
SC 41403	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Pre-Internship in Public Health	1(0-2-1)
SC 41404	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Internship in Public Health	6(640)
กลุ่มวิชาทางเลือกที่ 2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		
SC 41405	การเตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)
SC 41406	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)

หมายเหตุ: สำหรับกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นวิชาบังคับ แต่นักศึกษาต้องเลือกเรียนเพียง 1 กลุ่มวิชาทางเลือก

รายวิชาฝึกปฏิบัติหมวดวิชาชีพเฉพาะ รวมจำนวนชั่วโมงปฏิบัติทั้งหมด 1,550 ชั่วโมง

3) หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
SC 01009	ชีววิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
SC 41101	ชีวเคมีเบื้องต้น	3(2-2-5)
SC 41102	ประชากรศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
SC 41103	ระบบสุขภาพปฐมภูมิ	2(2-0-4)
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(3-0-6)
GE 04101	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	3(3-0-6)
SC 01003	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(2-2-5)
SC 41104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	2(1-2-3)
SC 41105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข	3(3-0-6)
SC 41106	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
GE	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
SC 41201	พยาธิวิทยาสาธารณสุข	3(3-0-6)
SC 41202	โรคติดเชื้อ	2(2-0-4)
SC 41203	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
SC41204	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
SC 412XX	กลุ่มวิชาซีพีเลือก	2
SC 412XX	กลุ่มวิชาซีพีเลือก	2
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	2(1-2-3)
GE	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
GE 033...	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	1(0-2-1)
SC 41205	ชีวสถิติสาธารณสุข	3(3-0-6)
SC 41206	โภชนาการสาธารณสุข	3(2-2-5)
SC 41207	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)
SC 41208	โรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ	2(2-0-4)
SC 41209	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงาน สาธารณสุข	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	2
รวม		22 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 41301	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 1	3(2-2-5)
SC 41302	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
SC 41303	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
SC 41304	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	2(1-2-3)
SC 41305	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
SC 41306	สุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
SC 41307	การดูแลความปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
SC 41308	การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน	1(90)
	รายวิชาเลือกเสรี	2
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 41309	กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข	2(2-0-4)
SC 41310	อนามัยชุมชน	3(2-2-5)
SC 41311	อนามัยเจริญพันธุ์และอนามัยครอบครัว	3(3-0-6)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 41312	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 2	3(2-2-5)
SC 41313	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
SC 41314	ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
SC 41315	การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณสุข	2(1-2-3)
SC XXXXX	กลุ่มวิชาซีพีเลือก	2
	วิชาเลือกเสรี	2
รวม		22 หน่วยกิต

- แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาซีพี

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 41401	การวิจัยทางสาธารณสุข	1(0-2-1)
SC 41402	การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(180)
SC 41403	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาซีพีสาธารณสุข	1(0-2-1)
รวม		4 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 41404	การฝึกประสบการณ์วิชาซีพีสาธารณสุข	6(640)
รวม		6 หน่วยกิต

- แผนเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 41401	การวิจัยทางสาธารณสุข	1(0-2-1)
SC 41402	การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(180)
SC 41405	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
รวม		4 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 41406	สหกิจศึกษา	6(640)
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE 01101 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

King's Philosophy Towards Local Development

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วิศวกรสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

King's Philosophy and sustainable development; Philosophy of Sufficiency Economy; The Royal Initiative Project; development prototype project; network partners to participatory development; technology and innovation for sustainable development; social engineer; local wisdom; roles of Rajabhat University in local development

GE 01201 วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Civil Way and Law in Daily Life

สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การส่งเสริมการสร้างบ้านเมืองสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส กฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Constitutional rights and duties of Thai citizen; public participation in state activities; promoting the principle of good faith; integrity and transparency; law in daily life; general principle on Civil and Criminal Codes; other relevant laws

GE 01202 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)

Dynamics of Thai and Global Society

พลวัตสังคมโลกและสังคมไทยในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อพลวัตในสังคมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการสร้างสังคมสันติสุข

Dynamics of Thai and global society in political, economic, educational, cultural, sciences and technological dimensions; important person and their contributions into the dynamics of Thai society; living together in multicultural society; the government sector, the private sector, and the public sector to enhancing a peaceful society

GE 02101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

English Communication in Digital Age

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษระดับโลก

Vocabulary, expressions, and English grammar used in different situations; English listening, speaking, reading, and writing skills for communication in Digital Age; creative integration of the four skills regarding cultural diversity and context of World Englishes

GE 02102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(3-0-6)

Thai for Contemporary Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร ลักษณะของภาษา การใช้ภาษาไทยอย่างมี วิจารณ์ญาณในบริบทสังคมร่วมสมัย วัฒนธรรมการใช้ภาษา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะอย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะภาษาเพื่อสร้างสรรค์ผลงานและการสื่อสารผ่าน เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Fundamental knowledge about language and communication, characteristics of the Thai language, critical usage of Thai language in contemporary social context, culture of language usage, critical and creative listening, speaking, reading and writing skills for specific purposes, language skill integration to create work and communication through proper technologies

GE 02201 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ 3(3-0-6)

Media and Information Literacy

หลักการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศในบริบทสังคมปัจจุบัน ทักษะพื้นฐานของการรู้เท่าทันสื่อ การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมและเรียบเรียงข้อมูล การเขียนรายงานและการอ้างอิง เทคนิคการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อ

Principles of using media and information in current social context; basic skill of media literacy; information retrieval; data collection and compilation; report writing and citations; techniques for data presentation via media

GE 02202 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Korean Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาเกาหลี คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเกาหลีอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Korean language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Korean language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Korean language skills creatively

GE 02203 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Khmer Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาเขมร คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเขมรอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Khmer language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Khmer language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Khmer language skills creatively

GE 02204 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Chinese Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะ การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Chinese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Chinese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Chinese language skills creatively

GE 02205 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Japanese Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Japanese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Japanese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Japanese language skills creatively

GE 02206 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Malay Language in Daily Life

ลักษณะของภาษามลายู คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษามลายูอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Malay language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Malay language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Malay language skills creatively

GE 02207 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Lao Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาลาว คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาลาวอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Lao language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Lao language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Lao language skills creatively

GE 02208 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Vietnamese Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาเวียดนาม คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเวียดนามอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Vietnamese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Vietnamese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Vietnamese language skills creatively

GE 02209 ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Spanish Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาสเปน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาสเปนอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Spanish language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Spanish language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Spanish language skills creatively

GE 03101 ชีวิตดีมีความสุข 2(1-2-3)

Healthy and Happy Life

บ่อเกิดแห่งความสุข การพัฒนาคุณค่าของชีวิต การกำหนดเป้าหมายชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพและปัญหาสุขภาพในแต่ละช่วงวัย โภชนาการในชีวิตประจำวัน การป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การป้องกันอุบัติเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล การแก้ปัญหาพร้อมกันอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Sources of happiness; developing value of life; setting life goals; health enhancement and health problems in various age groups; daily nutrition; communicable and non-communicable diseases prevention; disaster prevention; strengthening social immunity; self-esteem and appreciation to others; accepting and respecting individual differences; creative problem solving; lifelong learning

GE 03201 ศิลปะและความงามของชีวิต 3(3-0-6)

Art and Beauty of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ ความซาบซึ้งในความงาม ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และธรรมชาติ การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาตนให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต

Human nature; appreciation for beauty, art, music, culture and nature; emotional management; friendliness and adaptation for changing environments; personality development; self-development for living

GE 03202 ศิลปะการใช้ชีวิต 3(3-0-6)

Art of Living

การจัดการชีวิต จิตวิทยาทางด้านสังคม จริยธรรม คุณธรรม การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การคิดเชิงบวก การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Life management; social psychology; ethics, morality; accepting individual differences; positive thinking; emotional management; friendliness and adaptability to changing environments; personality development; social etiquette; creative solutions to everyday problems and lifelong learning

GE 04101 ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Business

การแสวงหาโอกาสทางอาชีพและการหารายได้ หลักเศรษฐกิจเพื่อการประกอบการธุรกิจ รูปแบบการประกอบกิจการธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การสร้างอาชีพในยุคดิจิทัล การกำหนดทิศทางการธุรกิจ การบริหารจัดการ เครื่องมือทางธุรกิจ สมัยใหม่ แนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาการต่อยอดธุรกิจ บูรณาการการประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Looking for career opportunities and income; principles of economics for running business; types of business entrepreneurship; writing business plan; analysis and management of business data; technologies and innovations leading to build career in digital age; determination of business direction; management of modern business management tools; development approach of creative product and business integration in creative entrepreneurship

GE 04201 การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง 3(3-0-6)

Financial Planning for Stability

การจัดการทางการเงินตนเองและครอบครัว การสร้างวินัยทางการเงิน เส้นทางสู่ความมั่นคงทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา การควบคุมรายรับรายจ่ายส่วนบุคคล ภาษีอากรเบื้องต้น การสร้างเครดิตที่ดี

การจัดการหนี้ การจัดการความเสี่ยงและการทำประกันภัย การออมและการลงทุนทางการเงินเพื่อสร้างกำไร
 ธุรกรรมทางการเงินดิจิทัล การบูรณาการการวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง

Managing personal and family finances; building financial discipline; path to financial security; time value of money; control over personal income and expenses; introduction to taxation; building good financial credit; debt management; risk management and insurance; savings and financial investment to maximize profit; digital financial transactions; integration of financial planning leading to stability

GE 04202 การทำงานอย่างมีความสุข 3(3-0-6)

Working Happily

เป้าหมายและหลักในการทำงาน จิตวิทยาในการทำงาน ศิลปะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร
 องค์กร จริยธรรมในการทำงาน สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายแรงงาน พฤติกรรมผู้บริโภค การให้บริการอย่างมี
 คุณภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดความสุขในการทำงาน

Goals and principles for work; psychology for work; art of teamwork; corporate communications; work ethics; benefits under labor law; consumer behavior; giving quality service and applications of theories to work happily

GE 05101 รู้คิดชีวิตก้าวหน้า 3(3-0-6)

Thinking for Life Advancement

ระบบสมองกับการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์ กระบวนการ
 คิดทางวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดแบบองค์รวม คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น
 เพื่อการตัดสินใจ การคิดเชิงประยุกต์เกี่ยวกับบัตรเครดิต การผ่อนชำระ แชนร์ลูกโซ่ หุ้น บิทคอย การออม การ
 ประกัน การวางแผนภาษี การเกษตรทฤษฎีใหม่ และการพัฒนาตนเองรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

Brain system and thinking; thinking skills; thinking process; analytical thinking; scientific thinking; problem-solving thinking; critical thinking; holistic thinking; mathematics and basic statistics for decision making; applicative thinking for credit cards, installment payment, Ponzi scheme, stock, Bitcoin; savings; insurance; tax planning; new theory agriculture; and self-development for disruptive technology

GE 05102 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Literacy Skills

เทคโนโลยีดิจิทัล การดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล สุขภาพในยุคดิจิทัล การค้าดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้และการทำงาน

Digital technology; living in digital society; digital intelligent, health in digital age; digital commerce; digital law; security in digital age; application of digital tools for developing learning and work

GE 05201 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่ 3(2-2-5)

Digital Technology for Beginner Businessman

รูปแบบธุรกิจและอาชีพในยุคดิจิทัล แพลตฟอร์มในการทำธุรกิจและการตลาดออนไลน์ เครื่องมือและเทคนิคการสร้างภาพประกอบสินค้า เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการสร้างวิดีโอสำหรับนำเสนอสินค้า เครื่องมือและเทคนิคการไลฟ์สด เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการสร้างโลโก้สินค้า การสร้างเนื้อหาสำหรับการโฆษณาบนแพลตฟอร์มต่างๆ วิธีการโปรโมทสินค้าผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ พื้นฐานและเครื่องมือสำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล ปฏิบัติการทดลองสร้างธุรกิจออนไลน์

Business model and careers path in digital era; platform for online business and marketing; tools and techniques to make product photography; tools and techniques to make video presentation; tools and techniques for live broadcasting; tools and techniques to make product logos; content and ads creating; products promotion through various platforms; basic principles and tools for customer relationship management; laws for digital business; practice creating online business

GE 05202 รักษ์โลกรักษ์เรา 3(3-0-6)

Save Earth Save Us

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม พลังงานเพื่อชีวิต มลพิษสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสถานะของโลกและภัยธรรมชาติต่อมนุษย์ วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต การป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างจิตสำนึกรักษ์โลก เทคโนโลยีสีเขียวและการสร้างสรรค์นวัตกรรมรักษ์โลก

Man and environment; energy for life; environmental pollution; global change and natural disasters to human; science and living; preventing and solving environmental problems through scientific process; building awareness to save the earth; green technology and creating green innovations to save the earth

GE 03301 จังหวะของชีวิต 1(0-2-1)

Rhythm of Life

ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการเต้นรำเบื้องต้น ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นกายบริหารประกอบเพลงมาร์ช การเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ การเต้นแอโรบิก ลีลาศ และการเต้นสร้างสรรค์

History of rhythmic activities; scope of rhythmic activities; basic dance principles; basic movement skills of rhythmic activities; exercise dance with marching songs; folk dance in Thailand and other countries; aerobic dance; social dance and creative dance

GE 03302 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Exercise for Health

ความสำคัญของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนในการออกกำลังกาย การประเมินตนเองและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ อาหารสำหรับการออกกำลังกาย การป้องกันและการปฐมพยาบาลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

Importance of exercise, principles and steps in exercise; self-assessment and strengthening physical fitness for health; food for exercise; prevention and first aid for exercise and sports injury; exercise and sports activities

GE 03303 การเต้นสมัยใหม่ 1(0-2-1)

Modern Dance

หลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติการเต้นสมัยใหม่ การเต้นแจ๊ส การเต้นฟังก์แจ๊ส การเต้นฮิปฮอป การเคลื่อนไหวที่สวยงามตามหลักการของสไตล์การเต้น การแสดงออกทางสีหน้าและอารมณ์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ มารยาททางสังคม ความรับผิดชอบ และการสร้างภาวะผู้นำ

Principles, theories, and practice of modern dance; Jazz Dance, Funk Jazz, Hip-hop. beautiful movements of dancing style; facial expressions and emotion, building human relations, creative thinking, social etiquette, responsibility, leadership building

2) หมวดวิชาเฉพาะ

SC 01003 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Physics

การวัดและหน่วยวัด สเกลาร์และเวกเตอร์ การเคลื่อนที่แบบต่างๆ กลศาสตร์ โมเมนตัม แรงงานและพลังงาน ไฟฟ้า อุณหพลศาสตร์ สสารและสมบัติของสสาร ของไหล สารกึ่งตัวนำ คลื่น เสียง เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน

Measurement and units; scalar; vector; motions; mechanics; momentum; force; work and energy; electric; thermodynamics; matter and properties of matter; fluid; semiconductor; wave; sound; electrical measurements; application of physics in daily life

SC 01009 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Biology

สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์โพรแคริโอต เซลล์ยูแคริโอต พืชและสัตว์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ พันธุศาสตร์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ

Properties of organisms; structure and function of prokaryotic cell eukaryotic cell plant and animal; cell division; tissues; systems of organisms; development of plant and animal; immune system; genetics; biodiversity; ecology and behavior of organisms

SC 01012 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Digital Technology for Scientists

เทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด ไมโครซอฟต์เอ็กเซล และไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ การส่งผ่านข้อมูลจากโปรแกรมหนึ่งไปยังโปรแกรมอื่น การสืบค้นสารสนเทศ กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการรู้เท่าทันดิจิทัล การทำคลิปวิดีโอ

Digital technology in the present and future trends; applications of Microsoft Word, Microsoft Excel and Microsoft PowerPoint; information transfers from one program to others; information retrieval; laws associated with digital technology; digital citizenship and digital literacy; making video clips

SC 01013 ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

English for Scientists

ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบันทึก สรุปความ ตีความ และขยายความ จากการอ่านบทความและคู่มือการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร

English skills in reading, writing, listening and speaking for communication in science and technology; recording, summarizing, interpreting and expanding science and technology articles and manuals in print and electronic media; oral and written presentations

SC 41101 ชีวเคมีเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Biochemistry

ความสำคัญของชีวเคมี พลังงานและการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี องค์ประกอบของเซลล์และหน้าที่ของออร์แกเนลล์สำคัญภายในเซลล์ โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน เอนไซม์ ไขมัน กรดนิวคลีอิก และกระบวนการถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรมเบื้องต้นและกระบวนการเมแทบอลิซึมเบื้องต้น

The importance of biochemistry; energy and change in biochemistry; composition and function of organelle within cell; structure, properties and functions for biomolecules of carbohydrate, protein, enzyme, lipid, nucleic acid; basic of genetic information and basic of metabolism

SC 41102 ประชากรศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4)

Demography in Public Health

ความหมาย ทฤษฎี องค์ประกอบของประชากรวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ ภาวะประชากร ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงประชากร การเกิด การตาย การย้ายถิ่น นโยบายประชากร การสร้างพีระมิดประชากร การแปลความหมาย สถานการณ์แนวโน้มประชากรโลก และประชากรไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อสังคมและการสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข

Definition; theory; population composition demographic analysis; demographic conditions; factors associated with population dynamics; birth; mortality; migration; population policy; building the population pyramid; interpretation; world population trend situation; Thai population; impact of population change on society and public health; application of demography in public health

SC 41103 ระบบสุขภาพปฐมภูมิ 2(2-0-4)

Primary Health System

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ หลักการดำเนินงานสุขภาพชุมชน สุขภาพองค์รวม การบริการสาธารณสุขในชุมชน การให้บริการสุขภาพปฐมภูมิทุกช่วงวัย การประยุกต์ใช้ความรู้และ

เทคโนโลยีในการพัฒนาสุขภาพชุมชน ระบบการสาธารณสุขระหว่างประเทศ ระบบสุขภาพโลก

Concepts of health; health system reform; principles of operation of community health; holistic health community health service; primary health services of all ages; application of knowledge and technology to develop community health. International health system; world health system

SC 41104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข 2(1-2-3)

Microbiology and Parasitology in Public Health

ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย สัณฐานวิทยาของ แบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และโพรโทซัว การเพิ่มจำนวน การสืบพันธุ์ ความสำคัญทางการแพทย์ การควบคุมและกำจัดเชื้อก่อโรค ระบบภูมิคุ้มกันในร่างกาย ความหมายของปรสิตวิทยาทางการแพทย์ สัณฐานวิทยาของหนอนพยาธิตัวกลม หนอนพยาธิตัวแบน วงจรชีวิต การแพร่กระจาย การควบคุม และการกำจัดแมลงและสัตว์ขาข้อทางการแพทย์

Definition; scope; objective; morphology of bacteria; fungi; virus; and protozoa; multiplication; reproduction; medical important; control and eliminate; immune system; meaning of medical parasitology; morphology of roundworm; flatworm; life cycle; transmission; control and prevention of medical entomology and arthropod

SC 41105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข 3(3-0-6)

English for Public Health

เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษ คำศัพท์เฉพาะทางสาธารณสุข การบูรณาการทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการบริการด้านสุขภาพ การนำเสนอสื่อที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ

Techniques of using english; terminology of public health; integrations of skills in listening, speaking, reading, and writing; communication in the context of health care services; presentation of media associated with public health; the info search from information resources

SC 41106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5)

Human Anatomy and Physiology

โครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานประสานกันของระบบต่างๆ เพื่อทรงสภาพปกติในร่างกาย เทคนิคในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับกลไกการทำงานในร่างกายมนุษย์

Structures; functions of cells; tissue; organs; the regulatory mechanisms of coordination of body systems to maintain a homeostatic state; techniques in laboratory associated functional mechanisms in human

SC 41201 พยาธิวิทยาสาธารณสุข 3(3-0-6)

Public Health Pathology

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ หลักการและวิธีการศึกษาทางพยาธิวิทยา สาเหตุและกลไก การเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างและหน้าที่ การดำเนินโรคอันเป็นผลมาจากการบาดเจ็บของเซลล์ การอักเสบ การติดเชื้อ การซ่อมแซมและการหาย ความผิดปกติจากพันธุกรรมและสภาพแวดล้อม ความผิดปกติทางภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติจากของเหลวและระบบไหลเวียน สภาวะสารอาหารเกินหรือขาด การเจริญที่ผิดปกติของเนื้องอก ชนิดของโรค การดำเนินโรคตามระบบของร่างกาย การนำพยาธิวิทยาไปประยุกต์ใช้ทางการสาธารณสุขและการส่งเสริมสุขภาพ

Definition; scope; importance; principles and methods study in pathology; causes and pathogenesis; structural and functional changes; disease progression from cell injury; inflammation; infection; repair and healing; genetic abnormalities and environment; immune disorders; abnormalities of body fluid and blood circulation; state of nutrient excesses or deficiency; abnormalities of tumor progression; types of disease; disease progression in human body system; pathology application for public health and health promotion

SC 41202 โรคติดเชื้อ 2(2-0-4)

Infectious Disease

ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ห่วงโซ่ของการติดเชื้อและธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรคติดเชื้อ โรคติดเชื้อจากน้ำและอาหาร โรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ โรคติดเชื้อผ่านทางอากาศ โรคติดเชื้อจากสัตว์สู่คน โรคติดเชื้อที่นำโดยแมลง โรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและโรคอุบัติใหม่

Definition; scope; objective; chain of infection and nature of disease; principles of prevention and control for infectious diseases; water-borne and food-borne disease; sexually transmitted disease; airborne disease; zoonosis; vector-borne disease; nosocomial infection and emerging disease

SC 41203 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Environmental Health

ความรู้พื้นฐานทางอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย การกำจัดสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมเสียงและความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การสุขาภิบาลอาคารสาธารณะ การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมสัตว์พาหะนำโรค การจัดการเหตุรำคาญ ภัยพิบัติสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอนามัยสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน

Basic knowledge of environmental health; water supply management; wastewater treatment; sewage disposal; solid waste and hazardous waste management; air pollution controls; noise and vibration control; housing sanitation; public building sanitation; food sanitation; insect and rodent controls; nuisance management; public health disaster; environmental health regulations; environmental health operation in community

SC 41204 พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข

2(2-0-4)

Behavioral Science of Public Health

แนวคิด ทฤษฎีทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพ องค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวัดและประเมินผลทางพฤติกรรมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยกระบวนการเรียนรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา และการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ

Concepts, theory of behavioral sciences; health behavior; component of health behavior; factors affecting health behavior; health behavior analysis; measurement and evaluation in health behavior; change health behavior for learning process in behavioral sciences; psychology and health counseling

SC 41205 ชีวสถิติสาธารณสุข

3(3-0-6)

Public Health Biostatistics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวสถิติ ตัวแปรและการวัดตัวแปร การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการกระจาย ความน่าจะเป็น สถิติที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผลข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติในทางสาธารณสุข

Introduction to biostatistics; outcome variable and measurement; measuring central tendency and distribution; probability; research statistics preliminary; data collection data analysis with a package, data processing; application of statistics in public health

SC 41206 โภชนาการสาธารณสุข 3(2-2-5)

Public Health Nutrition

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการสาธารณสุข แหล่งของสารอาหาร ความต้องการสารอาหารและพลังงานสำหรับผู้สูงอายุและบุคคลวัยต่างๆ การคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร การจัดอาหารที่เหมาะสมต่อผู้สูงอายุและบุคคลวัยต่างๆ ในภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย การประเมินภาวะโภชนาการ

Definition, importance of public health nutrition; sources of nutrients; nutrients and energy requirements for aging and different stages of human life cycle; calculation of dietary requirements; proper food arrangements for aging and people of various ages under normal health conditions and illness; nutritional assessment

SC 41207 วิทยาการระบาด 3(2-2-5)

Epidemiology

ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และวิวัฒนาการของระบาดวิทยา แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้เกิดโรค ลักษณะของบุคคล เวลา สถานที่ หลักการป้องกันและควบคุมโรค การตรวจคัดกรองโรค การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนทางระบาดวิทยา การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา สถิติที่ใช้ทางระบาดวิทยา ระบาดวิทยาวัฒนธรรม ระบาดวิทยาเกี่ยวกับโรคติดเชื้อ การเผยแพร่และประยุกต์ใช้ข้อมูลข่าวสารทางระบาดวิทยา การจัดการภัยพิบัติทางระบาดวิทยา

Definition; scope; objective; benefits; and evolution of epidemiology; concept of disease causation; characteristic of person time place; principles of prevention and control; screening for disease; epidemiological surveillance; outbreak investigation; epidemiological statistic; cultural epidemiology; epidemiology of infectious disease; publication and applied epidemiological data; disaster management

SC 41208 โรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ 2(2-0-4)

Non-Communicable Disease and Injury

วิทยาการระบาดของโรคไม่ติดต่อที่สำคัญ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โรคมะเร็ง อัลไซเมอร์และภาวะสมองเสื่อม โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การบาดเจ็บธรรมชาติของการเกิดโรค ขนาด แนวโน้มและการประเมินปัจจัยเสี่ยงความรุนแรงของโรค การควบคุมป้องกันโรคไม่ติดต่อ การบาดเจ็บของผู้สูงอายุ

Epidemiological of significant non-communicable diseases; diabetes mellitus; hypertension; coronary heart diseases; stroke; cancer; alzheimer's and dementia; the most common diseases in the aging; injury; the natural history of these diseases; magnitude; trends and assessment of risk factors; severity of the problems; prevention and control of non-communicable diseases aging injuries

SC 41209 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานสาธารณสุข 3(3-0-6)

Occupational Health and Safety in Public Health

ความเป็นมาและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยงาน องค์กร มาตรฐานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สภาพแวดล้อมในการทำงานและผลกระทบ การตระหนักถึงปัญหาในการควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อุบัติเหตุจากการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพ การยศาสตร์ พิษวิทยา การประเมินความเสี่ยงในงาน การป้องกันและระงับอัคคีภัย หลักการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพทางสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ หลักการจัดการบริการอาชีวอนามัย ในหน่วยบริการสุขภาพ

Background and concepts of occupational health and safety; organization; occupational health and safety standard and related laws; environmental hazards in the workplace and health impact; prevention evaluate and control the environmental hazards in the workplace; accidents in the workplace; occupational disease; ergonomic; toxicology; risk assessment in occupation; fire prevention and extinguishing; principles of control occupational disease; principles of occupational health services in the health care

SC 41210 เภสัชวิทยาสาธารณสุข 2(2-0-4)

Pharmacology for Public Health

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับเภสัชวิทยา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา การจัดแบ่งประเภทยาตาม กฎหมาย ความหมายและลักษณะของยา มาตรฐานวัดยา รูปแบบยา วิธีทางให้ยา หลักการใช้ยาในผู้สูงอายุ หญิง ตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร และเด็ก เภสัชจลนพลศาสตร์ของยา กลไกการออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ อาการอัน ไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ และปฏิกริยาระหว่างกันของยากลุ่มต่างๆ ข้อควรระวังและคำแนะนำใน การใช้ยา ไบสังยา ภาษาที่ใช้ในไบสังยา การคำนวณยาทางเภสัชกรรมเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการที่สอดคล้องกับ เนื้อหาทฤษฎี

Principles of pharmacology; general knowledge about medicines; drug classification by law; definition and drug characteristic; dose measurement; dosage forms; how to drug; principles of drug administration drug use in aging, pregnancy, lactation and pediatrics;

kinetics of pharmacology; drug action mechanism; therapeutic properties; indicators; contraindications and drug interactions; caution and introduction of drug using; the prescription; the language used in prescription and drug calculations on primary pharmacy; practicing in accordance with the theoretical content

SC 41211 การผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข 2(1-2-3)

Public Health Media Production and Public Relations

แนวคิด ความสำคัญ ประเภท และคุณสมบัติของสื่อสาธารณสุข ปัญหาและความต้องการสื่อสาธารณสุข หลักการเลือกใช้และเผยแพร่สื่อสาธารณสุข ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อสาธารณสุข ฝึกปฏิบัติเทคนิคการผลิตและพัฒนาสื่อสาธารณสุขประเภทต่าง ๆ การนำเสนอและประเมินคุณภาพสื่อสาธารณสุข

Concepts; importance; types and attribute; problem and needs of public health media; principles of selection and dissemination of public health media; creative in public health media design; practice of production techniques and development of various types of public health media; presentation and evaluation of health media quality

SC 41212 จิตวิทยาสาธารณสุข 2(2-0-4)

Public Health Psychology

หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ การรับรู้ การจำและการลืม บุคลิกภาพและการปรับตัว แนวคิดทฤษฎีของจิตวิทยาทางสาธารณสุข การจัดการความเครียด สุขภาพจิต กลไกการป้องกันตนเอง การคัดกรองความผิดปกติ ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อยในประเทศไทย การส่งเสริมสุขภาพจิตทุกกลุ่มวัย จิตวิทยาการให้คำปรึกษา การประยุกต์จิตวิทยาทางสาธารณสุข

Principles and concepts of psychology; development psychology; perception; memory and forgetting; personality and adjustment; mental disorders; concepts of psychology in public health; stress management; mental health; defense mechanism; screening disorders; common psychiatric disorders in Thailand; mental health promotion at all ages; counseling psychology; application of health psychology for public health

SC 41301 การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 1 3(2-2-5)

Health Assessment and Primary Medical Care 1

การวางแผนประเมินสุขภาพ การรวบรวมข้อมูลผู้รับบริการเพื่อประกอบการประเมิน การประเมินสภาวะโรคและภาวะสุขภาพที่พบบ่อยในชุมชน การตรวจประเมิน วินิจฉัย และการบำบัดโรคเบื้องต้น

ในกลุ่มระบบกล้ามเนื้อ ระบบสืบพันธุ์ ระบบขับถ่าย ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบกระดูก ระบบปกคลุมร่างกาย การตรวจวัดสายตาเบื้องต้น การทดสอบการได้ยินเบื้องต้น การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 10 ท่า หลักการใช้ยาเบื้องต้น

Health assessment planning; data collection for assessment; assessment of common disease and health conditions in the community; health assessment, diagnosis and primary medical care of muscular system, reproductive system, excretory system, respiratory system, digestive system, skeletal system, integumentary system visual acuity test; hearing test; student health check 10 posture; using the preliminary medications

SC 41302 การปฐมพยาบาล

3(2-2-5)

First Aid

ความหมาย ความสำคัญของการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ การตรวจประเมินสัญญาณชีพ การปฐมพยาบาลผู้มีบาดแผล การปฐมพยาบาลผู้ได้รับสารพิษ การปฐมพยาบาลผู้ป่วยชัก ช็อก หมดสติ ไฟฟ้าดูด จมน้ำ ตกจากที่สูง และหยุดหายใจ การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน การปฐมพยาบาลสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ข้อเคล็ดและกระดูกหัก การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุหมู่และอุบัติภัย ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การประสานงานและส่งต่อการรักษา การฟื้นฟูสภาพทางกาย คุณธรรมและจริยธรรมการช่วยชีวิต

Definition; the importance of first aid; wounded assessment; vital signs; first aid for the wounded; first aid to poisoned persons; first aid for persons with seizures; unconsciousness; electric shock; drowning; fall from height and stopping breathing; first aid treatment for foreign objects in the eyes; ears; nose; throat; fire; scalds; sprained joints and broken bones; wounded transportation; mass casualty and disaster; first aid practice; coordination and appropriate referral for treatment; physical rehabilitation; morality and ethics for life support

SC 41303 การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

2(1-2-3)

Health Promotion of Aging

ความหมาย ความสำคัญของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ ทฤษฎีเกี่ยวกับความชราภาพ ปัญหาสุขภาพและความต้องการของผู้สูงอายุ ความมั่นคงในชีวิต แนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การเตรียมตัวเข้าสู่วัยสูงอายุ การเตรียมตนเองของผู้สูงอายุในภาวะปกติภาวะเจ็บป่วยและภาวะสุดท้ายของชีวิต การประเมินสุขภาพผู้สูงอายุด้วยเครื่องมือแบบต่างๆ สิทธิและ

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อผู้สูงอายุ

Definition, importance of aging; anatomical and physiological changes of aging; aging theories; health problems and needs of the elderly; problem and need of the aging; stability in life; health promotion approach for aging; preparation for aging; aging self-preparation in normal health, illness, and final stage of life; various of aging health assessment; rights and laws relating to the aging; holistic health promotion for aging; recreational activities for aging

SC 41304 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 2(1-2-3)

Research Methodology of Public Health

หลักการวิจัยทางสาธารณสุข การเลือกโจทย์วิจัย การสร้างหัวข้อวิจัยโดยอาศัยปัญหาสาธารณสุข กรอบแนวคิดการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม รูปแบบการวิจัย การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนผลการศึกษา การสรุปผลและการอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

Principles of public health research; selecting a research question; formulating research topics using public health problems; conceptual frameworks; literature review; research design; material and method; data collecting; data analysis; writing the research results; discussion and conclusion; research presentation; research proposal writing; human research ethics

SC 41305 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)

Public Health Administration

การสาธารณสุข การพัฒนาสาธารณสุขของประเทศไทย ส่วนราชการของกระทรวงสาธารณสุข การจัดการบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศไทย การพัฒนาระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพอำเภอ การสาธารณสุขในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบหลักประกันสุขภาพของประเทศไทย การสาธารณสุขมูลฐานและแผนพัฒนาด้านสุขภาพแห่งชาติ แนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข หลักการบริหารงานทั่วไป กระบวนการบริหารงาน กระบวนการวางแผน การจัดทำแผนงานโครงการด้านสาธารณสุข การประเมินผลโครงการ

Public health; public health development of Thailand; government agencies of the ministry of public health; medical and public health services in Thailand; health systems development; district health system; public health in local government organizations;

Thailand's health insurance system; primary health care and the national health development plan; concepts of health economics; general management principles; management process planning process; preparation of public health project work plans; project evaluation

SC 41306 สุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)

Health Education and Health Promotion

หลักการและแนวคิดของสุขศึกษาและสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพองค์รวม ปัจจัยที่มีผลต่อสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ทฤษฎีและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพองค์รวม การวางแผนและดำเนินงานสุขศึกษา การสื่อสารสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกลุ่มวัย พฤติกรรมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมสุขศึกษาและสร้างเสริมสุขภาพสุขภาพแบบองค์รวม การประเมินผลสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ

Principles and concepts of health education and health promotion; holistic health promotion; factors affecting to health education and holistic health promotion; theory and policy of holistic health promotion; planning and action of health education; health communication; holistic health promotion in differently age population; health behavior; health education and holistic health promotion practice; evaluation of health education and health promotion

SC 41307 การดูแลความปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3)

Safety care for Aging

ความหมายและความสำคัญของการดูแลความปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุและความปลอดภัย ภัยอันตรายในผู้สูงอายุ การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและการหกล้ม ในผู้สูงอายุ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ

Definition and importance of safety care for aging; concepts and theories about accidents and safety; dangers in the aging; prevention of accidents and falls in the aging; environment management appropriately for aging

SC 41308 การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน 1(90)

Basic Public Health Training

การสังเกตการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านสาธารณสุข เช่น งานส่งเสริมสุขภาพ งานป้องกันควบคุมโรค งานบำบัดโรคเบื้องต้น และงานชุมชน

Observing operations in health establishments; such as health promotion; disease prevention and control; basic therapy and community work

SC 41309 กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข 2(2-0-4)

Laws and Public Health Professional Ethics

กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการและการปกครองที่เกี่ยวข้อง กฎหมายว่าด้วยการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรฐานการประกอบอาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

Public health law and related laws; environmental health law; occupational health and safety law; public administration and government laws related; community Health professions law; occupational standards; ethics for public health professionals; professional and social responsibility

SC 41310 อนามัยชุมชน 3(2-2-5)

Community Health

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพชุมชน อนามัยชุมชน ปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน เทคนิคการทำงานในชุมชน การวางแผนโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผลอนามัยชุมชน

Concepts about community health system; community health; public health determinants; problem analysis and community diagnosis; priority setting; community health systems development; working technique in the community; community health project planning; planning implementation; monitoring and evaluating of community health

SC 41311 อนามัยเจริญพันธุ์และอนามัยครอบครัว 3(3-0-6)

Reproductive Health and Family Health

ความหมาย และความสำคัญของงานอนามัยเจริญพันธุ์ อนามัยครอบครัว การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม เพศศึกษา บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลในครอบครัว การสร้างชีวิตครอบครัวที่เป็นสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก การดูแลสุขภาพทางเพศทุกช่วงวัย ปัญหาครอบครัว และการให้คำปรึกษาครอบครัว

Definition; importance of reproductive health; family health; family planning and birth control; sexual transmitted disease; genetic diseases ; sex education; individual roles and responsibilities in the family; create a happy family life; family law; maternal and child health care; sexual health care of life span; family problems and family counseling

SC 41312 การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 2 3(2-2-5)

Health Assessment and Primary Medical Care 2

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: SC41301 การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 1
การตรวจประเมิน วินิจฉัย และการบำบัดโรคเบื้องต้นในกลุ่มระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ โรคติดต่อตามโครงการกระทรวงสาธารณสุข การบำบัดโรคในภาวะฉุกเฉิน การปฏิบัติหัตถการที่ไม่ซับซ้อน การส่งต่อ และการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน

Prerequisite course: SC41301 Health Assessment and Primary Medical Care 1

Health assessment diagnosis and primary medical care of nervous system, circulatory system, glands system; communicable diseases by public health project; emergency medical care; performing a simple procedure; referral and home health care

SC 41313 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 2(1-2-3)

Health Care for Aging

ความจำเป็นของการดูแลผู้สูงอายุ บทบาทและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ การสื่อสารกับผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพช่องปาก สุขภาพทางเพศ สุขภาพจิต สุขภาพสังคม การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุเฉพาะโรค การทำกายภาพบำบัดผู้สูงอายุ ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

Necessary of care aging; role and ethics of aging caregiver; communication with aging; dental health care; sexual health; mental health care; social health; disease specific health care for aging; physical therapy in geriatrics; folk wisdom and health care for aging

SC 41314 ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

Leadership and Health Team Development for Aging

แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำ ผู้นำกับการกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ ผู้นำกับการสร้างเสริมสุขภาพแบบมีส่วนร่วม บทบาทของผู้นำในการขับเคลื่อนประชาสังคมด้านสุขภาพ การสร้างทีมงานเพื่อพัฒนาสภาวะสุขภาพของชุมชนและผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมนันทนาการและการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ

Concepts of leadership; leadership and recreation activities for aging;

leadership and participatory health promotion; leadership role to propel civil health society; team building for community health and aging; practical training in recreational activities and health team building for aging

SC 41315 การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณสุข 2(1-2-3)

Public Health Information System Management

แนวคิดและความหมายของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การจัดการข้อมูลสำหรับพัฒนา งานสาธารณสุข การจัดองค์การเพื่อบริหารระบบสารสนเทศ การนำระบบสารสนเทศไปใช้เพื่อการบริหารและ บริการสาธารณสุข การฝึกปฏิบัติการสารสนเทศงานสาธารณสุข

Concepts and definition of public health information system management; management of public health information for public health service development; organizing for information administration; application for information system to use in public health administration; practice in public health information system management software

SC 41316 การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ 2(1-2-3)

Mental Health Promotion in Aging

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ แนวคิดการป้องกันปัญหา สุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ การเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตผู้สูงอายุ แนวทางการดูแลสุขภาพจิต สำหรับผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ภาควิเคราะห์ข้อดีในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิต ระบบ สารสนเทศการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิต ผู้สูงอายุ

Concepts and theories in mental health promotion in aging; concept of prevention of mental health problems; surveillance of mental health problems in the aging; mental health care approach for aging; mental health promotion in aging; networks for mental health promotion operations; information system for mental health promotion and prevention of mental health problems in the aging; practice to mental health promotion for aging

SC 41317 การจัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 1(0-2-1)

Innovative Programs for Aging Health Promotion

การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพในการจัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ การสร้างและพัฒนานวัตกรรมกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การวัดและประเมินผลการจัดโปรแกรม

การรายงานผลการจัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

Application of health promotion concepts and theories in innovative programs for aging health promotion; creating and developing innovations to health promotion for aging; measurement and evaluation of program; reporting on the results of innovative programs for aging health promotion

SC 41318 หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3)

Principles of Exercise for Aging

แนวคิด ความสำคัญ และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หลักการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย ประเภทของการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ผลของการออกกำลังกายต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย การประยุกต์วิธีการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

Concepts; importance; and benefits of exercise for health promotion for aging; principles of exercise for various age groups; factors relating to exercise; types of exercises for health promotion; the effect of exercise on body systems; applied exercise appropriate to aging have health problems; training in exercise for aging

SC 41319 อนามัยโรงเรียน 2(1-2-3)

School Health

แนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สถานการณ์สุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน แนวคิดและความสำคัญของงานอนามัย โรงเรียน งานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน งานบริการสุขภาพในโรงเรียน งานสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติให้บริการงานอนามัยโรงเรียน

Concepts of the health promoting school; health situation and health promotion in school; concepts and the importance of school health; environment in school; health services in school; health education in school; school health service practice

SC 41320 การฟื้นฟูสุขภาพ 2(1-2-3)

Health Rehabilitation

แนวคิดการฟื้นฟูสุขภาพ และความรับผิดชอบของนักสาธารณสุขต่อการฟื้นฟูสุขภาพ กระบวนการฟื้นฟูสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การสร้างพลังอำนาจ กฎหมาย และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูสมรรถภาพ ฝึกปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Rehabilitation concept, responsibility of public health providers in rehabilitation including rehabilitation process, rehabilitation for Individual, family and community empowerment, rehabilitation legislation and policy, and practicing in accordance with the theoretical content

SC 41321 การแพทย์ทางเลือก 2(1-2-3)

Alternative Medicine

ความหมาย สถานการณ์การแพทย์ทางเลือก หลักการพิจารณาเลือกใช้การแพทย์ทางเลือก สมุนไพรบำบัด ธรรมชาติบำบัด การล้างพิษ การนวดแผนไทย การจัดกระดูก การฝังเข็ม วาริบำบัด ดนตรีบำบัด สุนทรบำบัด งานวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือก ฝึกปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Definition; situation of alternative medicine; selection criteria of alternative medicine; meditation healing; naturopathy; detoxification; Thai massage; chiropractic; acupuncture; hydrotherapy; music therapy; aroma therapy; research in alternative medicine; practicing in accordance with the theoretical content

SC 41322 สุขาภิบาลอาหาร 2(1-2-3)

Food Sanitation

ความหมายและความสำคัญของการสุขาภิบาลอาหาร หลักการด้านสุขาภิบาลอาหาร การเสื่อมคุณภาพของอาหาร การปนเปื้อนของอาหารและโรคที่เกิดจากอาหารเป็นสื่อ การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤติที่ต้องควบคุมในการปรุงประกอบอาหาร แนวทางการผลิตอาหารตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การเฝ้าระวังทางสุขาภิบาลอาหาร การฝึกปฏิบัติการด้านสุขาภิบาลอาหารในชุมชน การคุ้มครองผู้บริโภค มาตรฐานความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์และบริการทางสุขภาพ

Definition and importance of food sanitation; food sanitation management; food spoilage; food contamination and foodborne disease; hazard analysis and critical control point; good manufacturing practice; food standards and regulations food sanitation surveillance, food sanitation practice in communities; consumer protection; safety standard of products and health service foods

SC 41323 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 2(2-0-4)

Environmental and Health Impact Assessment

แนวคิดและหลักของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ เทคนิคและวิธีการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสุขภาพและ

สิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบและการวางแผนบริหารจัดการผลกระทบด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงาน การติดตามเฝ้าระวังทางสุขภาพและการสื่อสารความเสี่ยงที่มาจากสิ่งแวดล้อม

Concepts and principles of environmental health impact assessment; technique and evaluation method; EHIA regulations; analysis of environmental health impacts assessment; monitoring evaluation and planning for managing environmental health impacts assessment process of EHIA; health risk assessment report; health surveillance and risk communication from environment

SC 41324 การฝึกอบรมทางสาธารณสุข 2(1-2-3)

Public Health Training

ความหมายและความสำคัญของการฝึกอบรมทางสาธารณสุข หลักการฝึกอบรมทางสาธารณสุข เทคนิคการฝึกอบรมแบบต่างๆ เทคนิคการเป็นวิทยากร การจัดทำแผนและโครงการฝึกอบรมทางสาธารณสุข การปฏิบัติการการฝึกอบรม การประเมินผลและรายงานผลการจัดโครงการฝึกอบรม

Definition and importance of public health training; principles of public health training; various types of training techniques; trainer techniques; planning and training of public health; implementing public health training; evaluating and reporting the training program

SC 41401 การวิจัยทางสาธารณสุข 1(0-2-1)

Research of Public Health

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: SC41304 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข การทำวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนผลการศึกษา การสรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทความวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย

Prerequisite course: SC41304 Research Methodology of Public Health

Conducting research on research methodology in public health; data collection; data analysis; writing the result; conclusion and discussion; writing the full paper; writing the research article; research presentation

SC 41402 การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน 2(180)

Field Training in Public Health

การศึกษาริบทและประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชน การสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูล การ

ระบุปัญหาสุขภาพ การประชาคม การวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน

The study of community context and community health assessment; community survey; data analysis; health problem identification; participatory learning process; health problem analysis; project of participatory learning process for community health development

SC 41403 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1(0-2-1)

Pre-Internship in Public Health

การฝึกปฏิบัติงานด้านการบริการสุขภาพในสถานบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนชนบท การฝึกเป็นผู้ร่วมงานและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การทำงานเป็นทีม การบูรณาการศาสตร์ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ จัดทำโครงการหรือนวัตกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพ ภายใต้การดูแลของบุคลากรที่มีใบประกอบวิชาชีพในหน่วยงานและการนิเทศงานของอาจารย์

Practice skill of health service in primary health care; related organization and rural community; practice to be good co-worker; human relationship and teamwork and integrate public health sciences and related sciences to systematic operations; conduct the project or innovation to solve health problems; under the supervision of health personnel who have professional license and supervision of teachers

SC 41404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 6(640)

Internship in Public Health

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: SC41403 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข

การฝึกประสบการณ์ทำงานในบทบาทนักวิชาการสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ในสถานประกอบการสาธารณสุขในภาครัฐหรือเอกชนในบริบทสังคมเมือง หรือสถานประกอบการที่ดูแลผู้สูงอายุ ศึกษา สังเกต มีส่วนร่วมและปฏิบัติงาน ภายใต้การดูแลของบุคลากรที่มีใบประกอบวิชาชีพในหน่วยงานและการนิเทศงานของอาจารย์ วิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปรายงาน จัดทำและนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข

Prerequisite course: SC41403 Pre-Internship in Public Health

Internship in public health as public health technical officers according to the community public health acts in the public sector or private in urban community or aging's

caregiver organization; studying, observing, participating in public health training; under the supervision of health personnel who have professional license and supervision of teachers; performance analysis and evaluation; conclusion of internship by reporting and presentation

SC 41405 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)

Pre-Cooperative Education

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ การฝึกประสบการณ์ทำงานในบทบาทนักวิชาการสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ในสถานประกอบการสาธารณสุขในภาครัฐหรือเอกชน

Concepts and Principles process and steps of Cooperative Education; relevant rules and regulation of Cooperative Education; basic knowledge and techniques in job application; workplace selection; method of writing application letter; job interview; basic knowledge and skills needed for working in workplace, quality management system; project or product presentation techniques; academic report writing, personality development; ethic and code of conduct in profession before practicing in workplace; internship in public health as public health technical officers according to the community public health acts in the public sector

SC 41406 สหกิจศึกษา 6(640)

Cooperative Education

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: SC41405 การเตรียมสหกิจศึกษา
การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยการจัดให้มีการเรียนในสถานประกอบการร่วมกับการจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงในลักษณะพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัย

Prerequisite course: SC41405 Pre-Cooperative Education

Systematic practice in workplace not less than 16 weeks by studying in

cooperation with business organization; supervised will be given by mentor and workplace; theory and practice are applied in real situation as temporary employee at MOU workplace

3.1.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	เมื่อผ่านชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีความสามารถดังนี้ 1. เป็นผู้มีความรู้เบื้องต้นในงานสาธารณสุข 2. มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับชุมชน คือ จัดทำแผนที่เดินดินได้ 3. เป็นผู้มึจิตสาธารณะ โดยเป็นจิตอาสากับผู้สูงอายุ และจิตอาสาที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลใกล้บ้านในช่วงปิดภาคเรียน
2	เมื่อผ่านชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีความสามารถดังนี้ 1. มีความรู้ความเข้าใจรูปแบบการปฏิบัติงานของนักวิชาการสาธารณสุข และบริบทของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านสุขภาพ และจัดทำสื่อทางสุขภาพได้
3	เมื่อผ่านชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีความสามารถดังนี้ 1. เป็นผู้มึทักษะทางการวิจัยเพื่อสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านสาธารณสุข 2. มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับชุมชน เช่น การสำรวจชุมชนด้วยเครื่องมือ 7 ชั้น การวินิจฉัยชุมชนเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพในชุมชน 3. ตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น ดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไปได้ 4. มีทักษะการเป็นผู้นำกิจกรรมด้านสุขภาพ
4	เมื่อสำเร็จการศึกษา บัณฑิตจะมีความรู้ในรอบด้านในงานด้านสุขภาพผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป ได้แก่ งานส่งเสริมสุขภาพ งานป้องกันและควบคุมโรค งานบำบัดโรคเบื้องต้น และงานด้านการฟื้นฟูสุขภาพ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1	นายณภัทร เตียววิไล 3-7204-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา	วท.ม.(สาธารณสุข ศาสตร์) โรคติดเชื้อ และวิทยาการ ระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
		สาธารณสุข ศาสตร์) (3501)	วท.บ.(ชีววิทยา ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2549
2	นางสาวพรธิภา ไกรเทพ 3-8005-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ด.(สาธารณสุข ศาสตร์) ศษ.ม.(สุขศึกษา) วท.บ.(สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 สถาบันราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2544
3	นางสาวณัฐมน สืบสุข 3-4010-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ม.(อนามัย สิ่งแวดล้อม) ส.บ.(อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย) วท.บ.(เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรม มาธิราช, 2552 มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2549
4	นางเพ็ญวดี โรจน์เรืองนนท์ 3-1015-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ม.(สาธารณสุข ศาสตร์) วท.บ. [วิทยาศาสตร์ สุขภาพ(การส่งเสริม สุขภาพเด็ก)]	มหาวิทยาลัยเกริก, 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2548
5	นายอลงกต ประสานศรี 1-3416-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ส.ม.(วิทยาการ ระบาดและการ จัดการสารสนเทศ ทางสาธารณสุข) วท.บ.(สาธารณสุข- ศาสตร์) สาขาวิชา อนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2563 มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี , 2558
6	นางสาวเบญจรัตน์ จันสน 1-6599-XXXXX-XX-X	อาจารย์	วท.ม.(สรีรวิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2562

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2560
7	นายวิวัฒน์ กมุทศรี 1-4307-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ม.(สาธารณสุข ศาสตร์) วท.บ.(สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550
8	นางสาวธรรมาพร เชี่ยวชาญ 1-1399-XXXXX-XX-X	อาจารย์	กศ.ม.(การจัดการ สุขศึกษา) พย.บ.(การ พยาบาลและการ ผดุงครรภ์ชั้น1)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2563 วิทยาลัยพยาบาล สภา กษัตริย์ไทย, 2556
9	นางสาวภฤศญา สงวนสิน 1-2096-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ม.(การพัฒนา ระบบบริการปฐม ภูมิ) วท.บ.(สาธารณสุข ศาสตร์)	วิทยาลัยนครราชสีมา, 2555 วิทยาลัยนครราชสีมา, 2553

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ง

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1	นายณภัทร เตียววิไล 3-7204-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาธารณสุข ศาสตร์/3501	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) โรคติด เชื้อและวิทยาการ ระบาด วท.บ.(ชีววิทยา ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2549
2	นางสาวพรธิภา ไกรเทพ 3-8005-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ด.(สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
			ศษ.ม.(สุขศึกษา) วท.บ.(สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 สถาบันราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2544
3	นางสาวณัฐมน สืบชุย 3-4010-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ม.(อนามัย สิ่งแวดล้อม) ส.บ.(อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย) วท.บ.(เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2552 มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2549
4	นางเพ็ญวดี โรจน์เรืองนนท์ 3-1015-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ม.(สาธารณสุข ศาสตร์) วท.บ. [วิทยาศาสตร์ สุขภาพ (การ ส่งเสริมสุขภาพ เด็ก)]	มหาวิทยาลัยเกริก, 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2548
5	นายอลงกต ประสานศรี 1-3416-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ส.ม.(วิทยาการ ระบาดและการ จัดการสารสนเทศ ทางสาธารณสุข) วท.บ. (สาธารณสุข- ศาสตร์) สาขาวิชา อนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2563 มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี , 2558
6	นางสาวเบญจรัตน์ จันสน 1-6599-XXXXX-XX-X	อาจารย์	วท.ม. (สรีรวิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2562 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2560

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	
7	นายวิวัฒน์ กมฺุทศรี 1-4307-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ม.(สาธารณสุข ศาสตร์) วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550
8	นางสาวฐมาพร เขียวชาญ 1-1399-XXXXX-XX-X	อาจารย์	กศ.ม.(การจัดการ สุขศึกษา) พย.บ.(การ พยาบาลและการ ผดุงครรภ์ชั้น1)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2563 วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย, 2556
9	นางสาวภฤศญา สงวนสิน 1-2096-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ม.(การพัฒนา ระบบบริการปฐม ภูมิ) วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	วิทยาลัยนครราชสีมา, 2555 วิทยาลัยนครราชสีมา, 2553
10	นางสาวกณณ์ภัสสรณ์ ศักดิ์โสภ 1-6599-XXXXX-XX-X	อาจารย์	วท.ม.(สรีรวิทยา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2563 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ประจำ ดูที่ภาคผนวก จ

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางกุหลาบ รัตนสังธรรม 3-4099-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ สาธารณสุขมูล ฐาน/682	ส.ด.(บริหารงาน สาธารณสุข) M.P.H. (Public Health) วท.บ.(พยาบาล ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536 University of Philippines, 2523 มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2518
2	นายนิรัตน์ อิมามิ 3-1014-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ สุศึกษา	Ph.D.(Program Evaluation in Health Education M.P.H.(Community Health Education) วท.บ.(สาธารณสุข ศาสตร์)	University of Michigan, 2518 University of Michigan, 2517 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2511
3	นางสาวจันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์ 3-1019-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ส.ด.(สุศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์) วท.ม.(สาธารณสุข ศาสตร์) ค.บ.(สุศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2521
4	นางสาวศศิธร สกุกิม 3-1016-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาธารณสุขศาสตร์	ศศ.ม.(จิตวิทยา พัฒนาการ) พย.บ.(พยาบาล ศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524
5	นางวรรณรา ชื่นวัฒนา 3-3199-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ สาธารณสุขศาสตร์	ศษ.ด.(ประชากร ศึกษา) วท.ม.(การพยาบาล สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
			ส.บ.(บริหาร สาธารณสุข) ปกศ.(พยาบาล ศาสตร์และผดุง ครรภ์ชั้นสูง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราช, 2532 วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา, 2527
6	นายวินัย สยอวรรณ 3-1019-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (พิเศษ) สาธารณสุขศาสตร์	วท.ด.(วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข) ภ.ม.(การคุ้มครอง ผู้บริโภคด้าน สาธารณสุข) ภ.บ.(เภสัชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2555 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542
7	นางสาวโสภิตา สุวฒโท 3-1019-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา) วท.ม.(เวชนิทัศน์) วท.บ.(เวชนิทัศน์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2556 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539
8	นางสาวฐิตินันท์ นาคผู้ 1-6599-XXXXX-XX-X	แพทย์	วท.ม.(จิตวิทยา ชุมชน) พ.บ.(แพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554
9	นางสาวสุมิตรา สิ้นศิริมานะ 3-1015-XXXXX-XX-X	พยาบาล	พย.ม.(การพยาบาล ผู้สูงอายุ) พย.บ.(พยาบาล ศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
10	นายประพันธ์ ไยบุญมี 3-7207- XXXXX-XX-X	นักวิชาการ สาธารณสุขชำนาญ การพิเศษ	ร.บ.ม.(รัฐประศาสน- ศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์) ส.บ.(สาธารณสุข ศาสตร์) ประกาศนียบัตรเจ้า พนักงาน สาธารณสุข (พนักงานอนามัย)	มหาวิทยาลัยนิวัฒนา, 2545 มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2553 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2538
11	นายพิรยุทธ รัตนเสลานนท์ 1-7302-XXXXX-XX-X	นักวิชาการ สาธารณสุข ชำนาญการ	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) วท.ม.(อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) ส.บ.(อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) ส.บ.(สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธ ธรรมาธิราช, 2555 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
12	นางสาวพรสวรรค์ อิมามี 3-1014- XXXXX-XX-X	เภสัชกรชำนาญการ	ส.ม.(สาธารณสุข ศาสตร์) ภ.บ.(เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544
13	นายจรศักดิ์ ผิวเกลี้ยง 5-7209-XXXXX-XX-X	นักวิชาการ สาธารณสุข ชำนาญการ รพ.สต.บ้านบ่อปื้น	ส.ม.(สาธารณสุข ศาสตร์) ส.บ.(สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์, 2547
14	นายพนอ ชิตปราง 3-7205-XXXXX-XX-X	นักวิชาการ สาธารณสุข ชำนาญการ รพ.สต.บ้านไช้	ส.ม.(สาธารณสุข ศาสตร์) ส.บ.(สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2544

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
15	นางสาวศรีอาภา ไพโรจน์ กัลยา 3-7399-XXXXX-XX-X	นักวิชาการ สาธารณสุข ชำนาญการ รพ.สต.บ้านโป่ง พรานอินทร์	ส.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์ มหาบัณฑิต) ส.บ.(สาธารณสุข- ศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี, 2545

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

จากข้อบังคับของสภาการสาธารณสุขชุมชน กำหนดให้บัณฑิตสาธารณสุขศาสตร์ ควรมีประสบการณ์ใน
ด้านวิชาชีพก่อนเข้าสู่การปฏิบัติงานจริง ดังนั้น หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน
และฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข จำนวนทั้งสิ้น 942 ชั่วโมงโดยมีรายละเอียดดังนี้

การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน	จำนวน 1 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน	จำนวน 2 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขหรือเตรียมสหกิจ	จำนวน 1 หน่วยกิต 32 ชั่วโมง
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขหรือสหกิจ	จำนวน 6 หน่วยกิต 640 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) มีจิตอาสา อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และ
ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

1.2) มีจิตสำนึก ค่านิยม ในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริต
คอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

1.3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์การ
พัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย

2) ด้านความรู้

2.1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้านการ
ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัด
โรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2) สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและเข้าใจใน
การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง การสืบค้นข้อมูลและประเมินข้อมูล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์

3.2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.3) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพและการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.2) การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

4.3) มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับพัฒนางาน

5.1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดสุขภาพ

5.2) สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น

5.3) มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

5.4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

6) ด้านทักษะพิสัยอื่นๆ (ทักษะการปฏิบัติ)

6.1) มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

6.2) สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ในภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ในภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานด้านอนามัยชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง และนักศึกษาเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือเตรียมสหกิจศึกษา และในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือ สหกิจศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 และ ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของชั้นปีที่ 4

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ออกฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐานสถานบริการทางสาธารณสุข 1 วันต่อสัปดาห์เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ออกฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน ในชุมชน 4 วันต่อสัปดาห์เป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ เตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือเตรียมสหกิจศึกษา ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือสถานประกอบการด้านสุขภาพ เป็นระยะเวลา 1 วันต่อสัปดาห์เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ ของภาคการศึกษาที่ 1 และออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือสหกิจศึกษาเพิ่มเติมเวลาใน 1 ภาคการศึกษาที่ 2 โดยฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการทางการสาธารณสุขหรือสถานประกอบการด้านสุขภาพ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อทางด้านสาธารณสุขหรือเกี่ยวข้องกับสุขภาพ มีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นงานวิจัย/โครงการ ที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเชิงนวัตกรรมหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนางานด้านสาธารณสุข

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนผลการศึกษา การสรุปผลและอภิปรายผลการศึกษา การเขียนรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทความวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม
- 2) มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือในการวิจัย
- 3) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับวิชาชีพในอนาคต

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) นักศึกษากำหนดหัวข้องานวิจัยในชั้นปีที่ 3 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักเป็นผู้ควบคุมงานวิจัยในแต่ละหัวข้อ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในกระบวนการศึกษาและค้นคว้าวิจัย
- 3) กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูล กระบวนการวิจัย มีการจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

- 4) สนับสนุนให้นักศึกษาขอเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา หรือ หน่วยงานภายนอก
- 5) จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่า หรือนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ประจำสาขาวิชา
- 6) จัดเผยแพร่ผลงานวิจัยในนิตยสารต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย และรายงานที่ได้กำหนดในรูปแบบงานนำเสนอ มีการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน รูปเล่มการวิจัยฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
มีจิตสาธารณะ และมีน้ำใจ เสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษ์ความเป็นไทย	- จัดโครงการจิตอาสาสาธารณสุขให้แก่นักศึกษา โดย นักศึกษาทุกชั้นปี ทำจิตอาสาด้านสาธารณสุข เช่น การดูแลผู้สูงอายุ การพาผู้สูงอายุไปโรงพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเป็นรายบุคคล เป็นต้น - การจัดและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย ของมหาวิทยาลัย และชุมชน
มีภาวะผู้นำด้านการสาธารณสุข สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ	จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำด้านสุขภาพ ให้กับนักศึกษาทุกคน
มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนักศึกษาทุกคน - จัดประกวดการผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้านสาธารณสุข - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เช่น การใช้แอปพลิเคชันไลน์ในการเยี่ยมบ้าน การใช้เทคโนโลยีในการพาผู้สูงอายุออกกำลังกาย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคม และมีค่านิยมที่ดีงาม	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม 6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมอบหมายงาน	2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบงาน รายงานผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา 2. มีความรู้ความเข้าใจ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และสากล เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต 3. มีความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากความประพฤติที่ไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของสังคม	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> <p>2. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ</p> <p>3. มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5. การทำโครงการ โครงงาน</p> <p>6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล จากการสืบค้น การบรรยาย เอกสาร และสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปรายการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้นทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด</p> <p>2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิตหรือ การนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการอภิปรายหรือ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม</p> <p>2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน</p> <p>3. มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรม</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>การทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก บทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้ การปรับตัว บทบาทความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออก ในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์ การเรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถ ในการทำงานการปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน</p>

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและข้อมูลต่างๆ</p> <p>2. มีทักษะการสื่อสารทั้งการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการศึกษา รวบรวม เรียบ เรียง สร้างสรรค์ และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียน ได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และ บุคคลอื่นๆ</p> <p>5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือ การติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถ ในการอธิบาย อภิปราย หรือการ นำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม</p>

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความอดทน อดกลั้น มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ และมีจิตสำนึกปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุข</p> <p>2. มีจิตสำนึก ค่านิยม ในการดำรง ความโปร่งใสของสังคมและ ประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียน ผลงาน เคารพสิทธิและความคิดเห็น ของผู้อื่น</p> <p>3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความ ถูกต้อง สร้างสรรค์การพัฒนาและ เสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืน รักษ์ ความเป็นไทย</p>	<p>1. บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และสนทนาแลกเปลี่ยนกับนักศึกษา เรื่องจริยธรรม คุณธรรม โดยตรง หรือปลูกฝังสอดแทรกไปตามบริบท ของรายวิชาในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2. พุดสอดแทรกในการเรียนการสอน และมอบหมายงานต่าง ๆ</p> <p>3. จัดให้มีกิจกรรมสนทนากลุ่มให้รู้ จักบทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>4. มอบหมายงานให้นักศึกษามีส่วน ร่วมรับผิดชอบในกระบวนการเรียน การสอน</p> <p>5. จัดให้มีการปฐมนิเทศ เพื่อแนะนำ หลักสูตร สิทธิของนักศึกษา กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง และจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย มีวินัย เคารพกฎกติกาของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ประเมินจากบันทึกการ เข้าชั้นเรียน การเข้าสอบ การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสอบ การ อ้างอิง การมีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน การอภิปราย ในชั้นเรียน หรือการเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วย แบบสังเกตและแบบ ประเมิน</p> <p>3. ประเมินด้วยแบบ ประเมิน และการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษา</p>

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล
<p>1. มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนัก สาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีว</p>	<p>1. สอดแทรกเนื้อหาให้มีความ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติวิชาชีพ สาธารณสุข</p>	<p>1. การสอบวัดความรู้ โดยใช้ข้อสอบ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>นามัยและความปลอดภัย อนามัย สิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหาร สาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุขและ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะ นำมาอธิบายหลักการและทฤษฎี มีความ รอบรู้ในศาสตร์ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ ศึกษา ปัญหาทางสุขภาพอย่างถูกต้อง และ เข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการ ปฏิบัติจริง สามารถติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการ</p>	<p>2. เน้นการสอนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน และการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งในชั้น เรียนและแหล่งฝึกชุมชน</p> <p>3. ใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้ง บรรยายร่วมกับอภิปราย สาธิต และ ใช้กรณีศึกษา การนำเสนอเพื่อการ เรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มผู้เรียน การจัด กิจกรรมสุขภาพ</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาติดตามสืบค้น ข่าวสาร ความรู้ใหม่ๆ ทางด้าน สาธารณสุขผ่านช่องทางต่างๆ</p>	<p>2. การประเมินจากรายงานที่นักศึกษา ได้รับมอบหมายให้ ศึกษาค้นคว้า</p> <p>3. การประเมินจากการ นำเสนองานหน้าชั้น เรียน</p> <p>4. ประเมินจากรายงาน การจัดกิจกรรม รายงาน การสืบค้น และการ นำเสนอ</p>

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และมี เหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูลและการ ประเมินข้อมูล นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานและสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แก้ปัญหา และพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ และมี เหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์</p>	<p>1. ฝึกให้สังเกตและชี้ชั้นตอนของ ปัญหาสุขภาพ</p> <p>2. ฝึกการสร้างผังกราฟิก (graphic organizers)</p>	<p>1. การทดสอบวัด ความรู้โดยใช้ข้อสอบ</p> <p>2. การประเมินด้วย แบบประเมิน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ และการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาการในการแก้ปัญหามาของชุมชน มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม</p>	<p>3. การจัดสถานการณ์จำลองให้ฝึกวิเคราะห์</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติจริงทางสาธารณสุขในชั้นเรียน</p> <p>5. การศึกษาดูงาน</p> <p>6. ฝึกปฏิบัติด้านการพัฒนางานวิจัยเชิงนวัตกรรมให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านสาธารณสุข</p>	<p>3. การประเมินจากการวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง</p> <p>4. การประเมินจากทักษะการปฏิบัติในชั้นเรียนการและภาคสนาม</p> <p>5. ประเมินการทำรายงานการศึกษาดูงาน</p> <p>6. การประเมินจากผลงานวิจัยเชิงนวัตกรรมสาธารณสุข</p>

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>2. การทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคี และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>1. มอบหมายงานค้นคว้าและรายงานกลุ่ม</p> <p>2. การจัดสัมมนาและอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบทำงานกลุ่มและให้บริหารงานกลุ่มโดยมีส่วนร่วมการเรียนรู้แบบรวมพลัง (Collaborative Learning) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>4. มอบหมายให้จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชน</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. การประเมินผลการสัมมนาและการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากการสังเกตการทำงานกลุ่มด้วยแบบสังเกต</p> <p>4. ประเมินโครงการหรือกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	5. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงในภาคสนาม หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดกิจกรรมต่างๆ	5. ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้วยแบบประเมินจาก อาจารย์นิเทศก์และ อาจารย์พี่เลี้ยง และสังเกตการจัดกิจกรรมต่างๆ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้หรือปัจจัยกำหนดคุณภาพ สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	1. บรรยายและสาธิตการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพ สอนโดยใช้เกมและสถานการณ์จำลอง	1. การประเมินผลการสัมมนาและการอภิปรายกลุ่ม
2. สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น	2. การมอบหมายงานค้นคว้าและรายงานกลุ่มโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2. การประเมินผลจากการตรวจแบบฝึกหัดรายงานหรือโครงงานวิจัย 3. ประเมินการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน
3. มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์	3. มอบหมายโครงงานวิจัยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข	4. ประเมินผลงานการวิจัย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21</p> <p>4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูล หรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>4. มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกสนทนากับชาวต่างชาติ และสอนการสืบค้นบทความ หรือ งานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>5. สอนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน การสืบค้นข้อมูล จากแหล่งต่างๆ และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร</p>	<p>5. ประเมินสนทนาด้วยแบบประเมินหรือวิดีโอการสนทนา</p> <p>6. ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

6) ด้านทักษะพิสัยอื่นๆ (ทักษะการปฏิบัติ)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่าย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย</p> <p>2. สามารถปฏิบัติภารกิจสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของ</p>	<p>1. จัดให้มีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะทางด้านวิชาชีพการสาธารณสุข</p> <p>2. การจัดสถานการณ์จำลอง</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติจริงในชั้นเรียน</p> <p>4. การศึกษาดูงาน</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติจริงในภาคสนามทั้งในบริบทชุมชนชนบทและชุมชนเมืองและสถานบริการดูแลผู้สูงอายุ</p>	<p>1. การสอบประเมินในรูปแบบข้อเขียนและปฏิบัติ</p> <p>2. การประเมินจากรายงานและการนำเสนอโดยการบรรยาย</p> <p>3. การประเมินจากการสังเกต</p> <p>4. ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ผู้รับบริการ ภายใต้อาคารหลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ		ปฏิบัติจริงทั้งในชั้นเรียนและภาคสนาม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

3.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคมและมีค่านิยมที่ดีงาม

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจประเพณี วัฒนธรรมไทย และสากล เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. มีความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากความประพฤติที่ไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของสังคม

ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณ
3. มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม
2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน
3. มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและข้อมูลต่างๆ
2. มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา รวบรวม เรียบเรียง สร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีจิตอาสา อดทน อดกลั้น มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และมีจิตสำนึกปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุข

2. มีจิตสำนึก ค่านิยม ในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์การพัฒนา และเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย

ด้านความรู้

1. มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎี มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. สามารถวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพอย่างถูกต้อง และเข้าใจในการบูรณาการ ความรู้กับการปฏิบัติจริง สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูลและการประเมินข้อมูล นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์

2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ และการบูรณาการข้ามศาสตร์ หรือสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. การทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคี และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

3. มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนางาน

1. มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดสุขภาพ สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2. สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือ ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น

3. มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูล หรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะพิเศษอื่นๆ (ทักษะการปฏิบัติ)

1. มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่าย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2. สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2 ความรับผิดชอบของรายวิชา

ความรับผิดชอบในหลักสูตรที่มีต่อผลการเรียนรู้ แสดงดังนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	●	○	●	○		●	○	●		●	●	○	○	●
GE 01201	วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	●	○	●	●		○	●	
GE 01202	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	○	●	●	●	○	●	●		○	●	○	○		●
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		●	●	●	○	●	●	○		●	○		●	●
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●		●	●			●		●	○			●	○
GE 02201	การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	●		●		○	●	●	○	○	●		○	●	●
GE 02202	ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02203	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 02205	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02206	ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02207	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02208	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02209	ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	●	●	●	○		●	○	●		●	●		○	●
GE 03201	ศิลปะและความงามของชีวิต	●	●	●	●	○	●		○	●	○	○			○
GE 03202	ศิลปะการใช้ชีวิต	○	●	●		●	○	○	●		●	○		○	
GE 04101	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	●		●		○	●	●	○	●	○		●		○
GE 04201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง	○	●	●		○	○	●	○	○			●		
GE 04202	การทำงานอย่างมีความสุข	●		●				●	○		○	●		●	
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	●	○	●		○	○	●	●	○	○	●	●		○
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	●		●		●	●	○	○	●		○	○		●

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 05201	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่		●	●		●	●	●		●	●		●	○	●
GE 05202	รักษ์โลกรักษ์เรา	○	●	●		○		○	●	○	●	○	○		●
GE 03301	จังหวะของชีวิต		●	●	○		●				●	○		●	
GE 03302	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●	●	○		●				●	○		●	
GE 03303	การเดินสมัยใหม่	○	●	●	○	●	●	○			●	○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก □ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิด คำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่าง เหมาะสมและการใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนางาน				6. ด้านทักษะ พิสัยอื่นๆ (ทักษะการ ปฏิบัติ)	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																	
1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																	
SC 01003 ฟิสิกส์เบื้องต้น	●	○		●	○	●				●		●	○		●		
SC 01009 ชีววิทยาเบื้องต้น	●	○		●	○	●		○		○	●	●	●	○	○		
SC 41101 ชีวเคมีเบื้องต้น	●			●		●			●		●	●	○			○	
SC 41205 ชีวสถิติสาธารณสุข	●	●	●		●	●		●				●		○	●	●	
2. กลุ่มวิชาสาธารณสุข																	
SC 41102 ประชากรศาสตร์สาธารณสุข	●	○		●	○	○		●	●				○				
SC 41103 ระบบสุขภาพปฐมภูมิ	●	○	○	●		●			●				○		○		
SC 41104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สาธารณสุข	●			●		●			●			○	●			●	
SC 41105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข	●	○		○	●	●		○	○	●	●		○				
SC 41106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●	○		○	●	○		●	○	●	●	●	○			○	

๕๕

SC 41201	พยาธิวิทยาสาธารณสุข	●	○	○	○	●	●		○	●	○	○		○		○		○
SC 41206	โภชนาการสาธารณสุข	●		○		●	●			●			●				●	
รายวิชา		1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิด คำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่าง เหมาะสมและการใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนางาน				6. ด้านทักษะ พิสัยอื่นๆ (ทักษะการ ปฏิบัติ)	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ บัณฑิต																		
SC 41202	โรคติดเชื้อ	●	○		●		●			○	●			●				
SC 41203	อนามัยสิ่งแวดล้อม	●	○		●	○	○	●		●	○		○			●	●	
SC 41204	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	●	○	●	●	●		●		●	●	○	●			○		
SC 41207	วิทยาการระบาด	●	○		●	○	○	●		●	○		●			○	●	
SC 41208	โรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ	●		○	●			●		○				●			●	
SC 41209	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในงานสาธารณสุข	●	○		●	○	○	●		●		○	●			○	●	
SC 41301	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 1	●	○		●	○	●	○		●	○	○	●	○			●	○
SC 41302	การปฐมพยาบาล	●		○	●		●			●				●			●	●
SC 41303	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	●	●	○	●	●	●	○	●	○		●	●	●	○		●	○
SC 41304	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข		●			●	●	○		●	○		●		○		●	
SC 41305	การบริหารงานสาธารณสุข	●		○	●		○	●	○	●		○		○		○		●

๒๕๖๕

SC 41306 สุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
SC 41307 การดูแลความปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			
SC 41309 กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		
รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับพัฒนางาน				6. ด้านทักษะพิสัยอื่นๆ (ทักษะการปฏิบัติ)		
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	
SC 41310 อนามัยชุมชน	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
SC 41311 อนามัยเจริญพันธุ์และอนามัยครอบครัว	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
SC 41312 การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 2	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
SC 41313 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
SC 41314 ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	
SC 41315 การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณสุข		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
SC 41401 การวิจัยทางสาธารณสุข		<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	

กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ เลือกลง																		
SC 01012 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักวิทยาศาสตร์	●			●	●	●		●		●			●					
SC 01013 ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์	●			●		●		●		●				●	●			
SC 41210 เกษัชวิทยาสาธารณสุข	●	○		●	○	●	○		●				●				●	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับพัฒนางาน				6. ด้านทักษะพิสัยอื่นๆ (ทักษะการปฏิบัติ)	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
SC 41211 การผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข	●			●			●		●		○		●		●	●	
SC 41212 จิตวิทยาสาธารณสุข	●			●		●			●				●				
SC 41316 การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ	●			●	○		○	●	●	○	○	○	●				●
SC 41317 การจัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	●	○		●	○		○	●	●	○	○	○	●			○	●
SC 41318 หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	○	●		●		●					●	●		○			●

SC 41319	อนามัยโรงเรียน	●	●	●	○	●			●	●	●		●			●	●	
SC 41320	การฟื้นฟูสุขภาพ	●	○		●	○	●			●	○			●				
SC 41321	การแพทย์ทางเลือก	●	○		●		●			●	○			●			●	
SC 41322	สุขาภิบาลอาหาร	●	○		●	○	●	○			○					●	●	
SC 41323	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	○	●		●	○	●	○	○	○	●		○	●		○	●	
SC 41324	การฝึกอบรมทางสาธารณสุข	●	●	●		●			●		●	●	●		●			
กลุ่มการฝึกปฏิบัติ																		
SC 41308	การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน	●	●	●	●		●				●	●		●	●	○	●	●

๒๒

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับพัฒนางาน				6. ด้านทักษะพิสัยอื่นๆ (ทักษะการปฏิบัติ)	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
SC 41402	การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน	●	○		●		●	●		●	●	●	●	○		●	
SC 41403	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●
SC 41404	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

SC 41405 การเตรียมสหกิจศึกษา	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●
SC 41406 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) กำหนดการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัย
- 2) การทวนสอบในรายวิชา ดำเนินการตามรายวิชาที่เปิดสอนและตามกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินแผนการสอน การประเมินข้อสอบ การประเมินรายงาน การประเมินเชิงพฤติกรรมของนักศึกษา และนำเสนอผลการทวนสอบรายวิชาในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

3) การทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการจัดสัมมนาหลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

โดยเน้นการทวนผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตร โดยการประเมินผลดังนี้

- 1) การดำเนินงานทำของบัณฑิต
- 2) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 7 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 36 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(1) เป็นผู้มีความดี จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(2) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(3) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(6) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่มีการกำหนดคุณสมบัติที่ตรงกับหลักสูตรโดยเป็นปริญญาใดปริญญาหนึ่งด้าน สาธารณสุขศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เมื่อผ่านการคัดเลือกแล้ว มีการแนะนำคณะผู้บริหาร คณาจารย์และ บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้อาจารย์ใหม่รับทราบและเปิดโอกาสให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี

1.2 จัดอาจารย์พี่เลี้ยงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ดูแลด้านการ ปฏิบัติงาน ระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนะนำหลักสูตรเกี่ยวกับรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา กระบวนการจัดการ เรียนการสอน มอบหมายงานให้รับอาจารย์ใหม่รับผิดชอบ

1.3 ส่งอาจารย์ใหม่เข้าร่วมการประชุมนิเทศของมหาวิทยาลัย แนะนำแนวการเป็นครู ให้มีความรู้ความเข้าใจใน นโยบาย ปรัชญา ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

1.4 มอบหมายงานให้รับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ และภาระงานของสาขาวิชา เพื่อเรียนรู้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนและการวิจัย มอบหมายงานบางส่วนการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา

1.5 ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ 6 เดือน/ครั้ง เป็นเวลา 1 ปี โดยคณะกรรมการประเมินการ ปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการสอน และ การวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

2) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนา หลักสูตรและการวิจัยที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานจากภายนอก เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ เช่น การบริการวิชาการในชุมชน การ รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในการประชุมวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโครงการวิจัย บทความวิจัยและ ตำแหน่งทางวิชาการและคณะกรรมการวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

2) สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งในระดับคณะ มหาวิทยาลัยและทุนวิจัยจากภายนอก มหาวิทยาลัย และตีพิมพ์บทความทางวิชาการและผลงานวิจัย

3) สนับสนุนให้อาจารย์ที่วุฒิต่ำกว่าปริญญาทางด้านสาธารณสุขศึกษาเพิ่มเติมให้ได้รับวุฒิต่างด้าน สาธารณสุขศาสตร์และเพิ่มเติมการฝึกอบรมทางด้านสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสาขารัฐศาสตรบัณฑิต โดยมีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยมีเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การกำกับมาตรฐาน		การดำเนินการ	การประเมินผล
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรประชุมเพื่อสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี และประเมินว่าสาขาวิชามีความต้องการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และสาขาวิชาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงกับสาขาที่เปิดสอน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรประชุมเพื่อสำรวจ/วิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน 2564 คือ สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำระดับปริญญาโทด้านสาธารณสุขศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ และมีประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่า 1 ปี และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คนใน 5 คน ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนที่ยังไม่หมดอายุ	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์	การปรับปรุงหลักสูตรต้องไม่เกิน 5 ปี โดยจะต้องปรับปรุงให้

เกณฑ์การกำกับมาตรฐาน	การดำเนินการ	การประเมินผล	
	<p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ทุกๆ 5 ปี</p> <p>3. มีการประเมินหลักสูตรโดยแต่งตั้งคณะกรรมการและมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมด้วย</p> <p>4. จัดทำฐานข้อมูลด้านการศึกษาอาจารย์ ผลงานทางวิชาการ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ งบประมาณ เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>5. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยนักศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6</p>	
4	<p>การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>หลักสูตรมีการวางแผนเพื่อกำหนดการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ข้อ ได้แก่</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดการศึกษา 1 สัปดาห์</p> <p>4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ภายหลังสิ้นสุดการศึกษาครบทุกรายวิชา</p> <p>5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>ตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยระดับปริญญาตรีจะต้องดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ</p>

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต โดยการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า ผู้ปกครอง อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก พบว่า บัณฑิตของหลักสูตรนี้ควรมีความรู้ความสามารถในด้านการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.94 รองลงมา คือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมทางสาธารณสุขโดยใช้กระบวนการวิจัยและนำไปใช้ในการพัฒนางานสาธารณสุข รวมถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ค่าเฉลี่ย 3.87 และมีทักษะการปฏิบัติงานสาธารณสุข ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ ค่าเฉลี่ย 3.81 ดังนั้น หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จึงนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จะมีคุณสมบัติและความสามารถปฏิบัติงานเป็นนักวิชาการสาธารณสุข ประจำศูนย์บริการสาธารณสุขในชุมชน เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สถานบริการผู้สูงอายุ นอกจากนี้ยังมีบางส่วนที่ประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี โดยมีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นประจำทุกปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนรับนักศึกษาเข้าศึกษา โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามช่องทางต่างๆ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา และให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชาได้จัดขึ้น

3.3 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยคณะ โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำด้านการเรียน การวิจัย การทำกิจกรรม และชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาที่ชัดเจน

3.4 การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอน

สาขาวิชาจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา และมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการประชุมโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำให้มีความรู้ความสามารถตรงตามที่หลักสูตรต้องการ ซึ่งมีขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ไว้อย่างชัดเจนตามแนวทางของคณะและมหาวิทยาลัย ตามกระบวนการดังนี้

1) หลักสูตรประชุมเพื่อสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี และประเมินว่าสาขาวิชามีความต้องการอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญและเชี่ยวชาญในสาขาใด มีคุณสมบัติและประสบการณ์ด้านใดเพื่อจัดทำแผนรับบุคลากร และนำส่งไปที่คณะเพื่อรวบรวมจัดทำเป็นแผนรับบุคลากรในภาพรวมของคณะ

2) หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร และนำส่งไปที่ฝ่ายบริหารบุคคล เพื่อประกาศรับสมัครต่อไป

3) มหาวิทยาลัยระบุวันเริ่มต้นการรับสมัครและระยะเวลาในการรับสมัครต้องไม่น้อยกว่า 1 เดือน วันสอบข้อเขียน วันสอบสัมภาษณ์ วันประกาศผลข้อเขียน ประกาศผลการคัดเลือก

4) กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 ท่าน เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย

5) พิจารณาคัดเลือกซึ่งการคัดเลือกจะมีทั้งการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์จากคณะกรรมการ หลังจากนั้นประกาศผลผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและผู้ที่ผ่านการคัดเลือกรายงานตัวเป็นอาจารย์ใหม่

6) หลักสูตรมีการปฐมนิเทศอาจารย์ รวมถึงให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนแก่อาจารย์ใหม่ โดยการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อดูแลอาจารย์ใหม่ตามภาระงานอาจารย์ และมีการประเมินผลการทดลองงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะเวลา 1 ปี

7) ดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยในสาขาวิชามีการกระจายงานโดยแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักตามกลุ่มงานต่างๆ

8) ประเมินการทำงานของอาจารย์โดยใช้เกณฑ์การประเมินของผลการปฏิบัติราชการ ตามแบบ ป.มบส.-1 และ ป.มบส.-2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4.2 คุณภาพอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นประจำทุกปี เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนให้เหมาะสมและตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอนมากขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพของตนเองมากขึ้นโดยการให้เข้ารับการอบรม สัมมนาต่างๆ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

1) การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการออกแบบ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1.1) หลักสูตรมีการประชุมโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อสำรวจความเป็นไปได้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลการขาดแคลนบุคลากรด้านสุขภาพในการดูแลผู้สูงอายุ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) เน้นการส่งเสริมสุขภาพคนไทยเชิงรุก การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เป็นต้น ในการพัฒนาหลักสูตร

1.2 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมวางแผนกับคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทำร่าง มคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตรโดยใช้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1.4 นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะเพื่อพิจารณาความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของหลักสูตร

1.5 เสนอหลักสูตรตามขั้นตอนการขออนุมัติหลักสูตร

2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

หลักสูตรมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ด้านสาธารณสุข ดังนี้

2.1) หลักสูตรมีการประชุมโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อทบทวนปรัชญา วัตถุประสงค์ รายละเอียดของหลักสูตร ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประเด็นปัญหาสุขภาพที่ทันสมัย ความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร

2.2) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำประชุมวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาที่ทันสมัย

2.3) สรุปผลรายวิชาและเนื้อหาสาระรายวิชาที่ต้องปรับปรุง เพื่อให้ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงพัฒนา มคอ.3 และ มคอ.4 ตามที่เสนอแนะ

2.4) ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยอยู่เสมอ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) การกำหนดผู้สอน หลักสูตรมีระบบและกลไกการพิจารณากำหนดผู้สอน ดังนี้

1.1) หลักสูตรประชุมโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อศึกษา มคอ.2 และ คำอธิบายรายวิชาต่างๆ

1.2) หลักสูตรพิจารณาคคุณสมบัติผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชา โดยพิจารณาจากสาขาวิชาที่ อาจารย์สำเร็จการศึกษา ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่ผ่านมา เกณฑ์ภาระงานการสอน และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ เพื่อกำหนดอาจารย์ผู้สอน

1.3) ในบางรายวิชาจะกำหนดอาจารย์ผู้สอนมากกว่า 2 คน สำหรับอาจารย์ใหม่จะมีการกำหนดให้สอนควบคู่ไปกับอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนในช่วงปีแรก และในบางรายวิชาจะกำหนดอาจารย์ผู้สอนเป็นทีม เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด หลังจากมอบหมายให้อาจารย์สอนในวิชานั้นๆ แล้ว หลังจากจบภาคเรียนหลักสูตรจะให้ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกวิชา นอกจากนี้สาขาวิชาได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร และกำหนดให้ผู้สอนเข้าไปสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร

2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ดังนี้

2.1) หลักสูตรมีการประชุมโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชาใน มคอ.2 ความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนการสอนกับความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) และกิจกรรมการเรียนการสอน ที่นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2) เมื่อพิจารณาเรียบร้อยแล้วจะแจ้งผลให้อาจารย์ผู้สอนทราบเพื่อนำ มคอ.3 และ มคอ. 4 ไปปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอคณะฯ ตามปฏิทินดำเนินการวิชาการของคณะฯ

2.3) ในส่วนของคณะมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 โดยการจัดทำปฏิทินดำเนินการวิชาการ แจ้งให้ทุกสาขาวิชาส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ให้คณะตามกำหนดการที่คณะได้กำหนดไว้ก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์

5.3 การประเมินผู้เรียน

1) หลักสูตรมีการประชุมโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุม เพื่อวิเคราะห์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามรายวิชา

2) มอบหมายอาจารย์ผู้สอนศึกษามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และศึกษาแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะจากหลักสูตรสู่รายวิชา

3) อาจารย์ผู้สอนออกแบบการเรียนการสอนตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบและประเมินผลตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบโดยผู้สอนจะประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริง และใช้เครื่องมือในการประเมินที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย แบบฝึกหัด รายงานที่มอบหมายให้ปฏิบัติการ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การสอบปากเปล่า การวัดทักษะการปฏิบัติ

4) นิสิตประเมินตนเองตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบโดยใช้แบบประเมินที่ทางหลักสูตรจัดทำขึ้น และนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันกับอาจารย์ประจำโดยนำเอาผลการดำเนินการและผลการประเมินความพึงพอใจในด้านการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการของนักศึกษา เพื่อวางแผนการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากนักศึกษา และจากการสำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ ของอาจารย์และบุคลากร มาใช้ในการพิจารณา โดยสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของสาขาวิชา ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมถึงอุปกรณ์ไอที/เทคโนโลยี/ระบบสารสนเทศ/อาคารสถานที่ ฯลฯ

6.2 สาขาวิชามีการประชุมเพื่อจัดทำแผนงบประมาณของสาขาวิชาส่งต่อคณะ

6.3 สาขาวิชามีการดำเนินงานตามแผนเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ว่างตัก สถานที่นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่ฝึกประสบการณ์ในรายวิชาต่างๆ

ระบบและกลไกของการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จะช่วยให้การดำเนินการด้านการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลแก่นักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และนำผลการติดตามการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุง เพื่อพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้ใช้บริการจนเกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนมีการดำเนินการโดย มีการวิพากษ์ มคอ.3 เพื่อประเมินกลยุทธ์การสอนหรือวิธีการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส่วนช่วงหลังการสอนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ (ทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) ของนักศึกษาเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ เข้าที่ประชุมร่วมกับประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนเพื่อนำผลไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และข้อคิดเห็นจาก

- 1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- 2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- 3) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และข้อคิดเห็นจาก

- 2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก
- 2.3 ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
- 2.4 นักศึกษาและบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยประเมินหลักสูตรทุกปี
- 4.3 เสนอแผนการปรับปรุงหลักสูตรหรือแผนกลยุทธ์
- 4.4 ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาภาคที่ หนึ่งภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่า เป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและ การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษาดตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสมทบ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชาเท่านั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังครบกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะรายมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร

เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรอผล ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาปฏิบัติงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยังสาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนที่ดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re”

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “F”

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนที่ดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re” โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

หมวด ๖
การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐

หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ไปค่าระดับคะแนน และไม่มีให้นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก "CS" (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก "CE" (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษิตตามอัธยาศัยให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ ให้นำรวมจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๓.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๓๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม วัตถุประสงค์อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(๓) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕

(๕) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๖) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่จะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา

ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ในกรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” เว้นแต่ในกรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน “D+” หรือ “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น “U”

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่อการศึกษาระบบไม่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบสี่ภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบเจ็ดภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปด ภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๘

การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสุขภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพ นักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวให้นักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนออกรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ข คำอธิบายรหัสวิชา ประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา



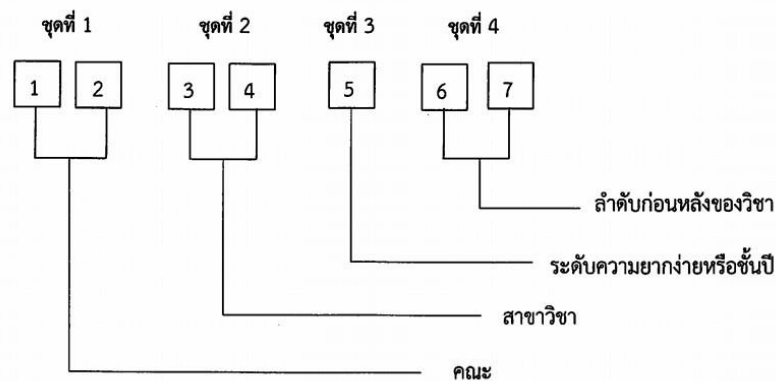
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่อง การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.2564

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 จึงเห็นสมควรกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. 2564 ให้มีความเหมาะสม

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันอังคารที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2564 และมติของคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 วันที่ พฤศจิกายนที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564 จึงออกประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. 2564 ดังต่อไปนี้

รหัสประจำวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย



ความหมายของรหัสประจำวิชา

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1, 2 หมายถึง คณะ โดยกำหนดให้

ED	แทนคณะครุศาสตร์
HU	แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
MS	แทนคณะวิทยาการจัดการ
SC	แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ET	แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
MU	แทนวิทยาลัยการดนตรี
GD	แทนบัณฑิตวิทยาลัย

2

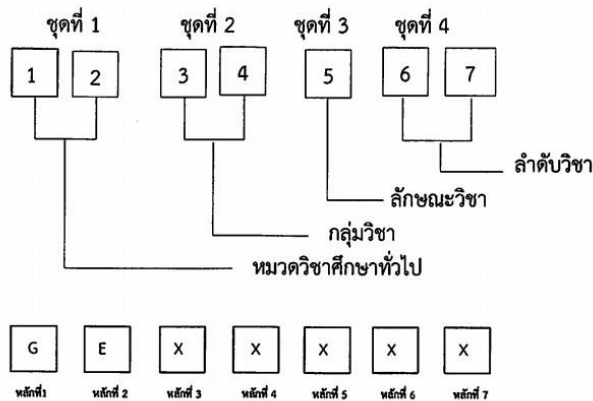
ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3, 4 หมายถึง สาขาวิชา

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี โดยกำหนดให้

- 1 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
- 2 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 3 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3
- 4 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
- 5 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5
- 6 แทนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 7 แทนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 8 แทนระดับปริญญาโท
- 9 แทนระดับปริญญาเอก

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

สำหรับรหัสประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย



ความหมายของรหัสประจำวิชา

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1, 2 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้

GE แทนรายวิชาศึกษาทั่วไป

3

ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3, 4 หมายถึง เลขประจำกลุ่มวิชา
โดยกำหนดให้

- 01 แทนกลุ่มวิชาศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม
- 02 แทนกลุ่มวิชาภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
- 03 แทนกลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและคุณค่าความเป็นมนุษย์
- 04 แทนกลุ่มวิชาศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ
- 05 แทนกลุ่มวิชาศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง เลขประจำลักษณะวิชา
โดยกำหนดให้

- 1 แทนวิชาบังคับ
- 2 แทนวิชาเลือก

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับวิชา

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล	นายณภัทร เตียววิไล
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอก โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ	จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม โรคติดเชื้อจากน้ำและอาหาร ระบาดวิทยาของ โรคติดเชื้อ
------------------	---

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ณภัทร เตียววิไล, จุฑารัตน์ พิมสาร, ชีรพรรณ ปัญญาปาน และผกามาศ กอแก้ว. (2562). ประสิทธิภาพของ
นวัตกรรมฐานรองไม้ยางยืดสำหรับกลุ่มเสี่ยงข้อไหล่ติด ตำบลสระขวัญ อำเภอเมือง สระแก้ว จังหวัด
สระแก้ว. *วารสารก้าวหน้าทันตวิทยาสาธารณสุข*. 19(2), 12-26.

จิราพร ทรงพระ, ณภัทร เตียววิไล และ ธวัชชัย สิ้นเฮ่ว. (2561) ประสิทธิภาพของถุงเท้ายืดฝ่าเท้าเพื่อลด
อาการปวดเส้นเท้าของพยาบาลในโรงพยาบาลวชิรพยาบาล. *ลำปางเวชสาร*. 39(2), 55-60.

ประสบการณ์การสอน

- | | |
|---|--|
| 1. วิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง | 2. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข |
| 3. วิชาวิทยาการระบาด | 4. วิชาการวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข |

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. วิชาโรคติดเชื้อ | 2. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข |
| 3. วิชาวิทยาการระบาด | 4. วิชาประชากรศาสตร์สาธารณสุข |
| 5. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข | 6. วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ |

2. ชื่อ-สกุล	นางสาวพรธิภา ไกรเทพ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2551	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ สุขศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

เพ็ญวดี โรจน์เรืองนนท์, วิทวัส กมุตศรี, พรธิภา ไกรเทพ, ณัฐมน สืบชุย, ณภัทร เตียววิไล, ศศิธร สุกุลกิม และชนพงษ์ เทคนิยม. (2564). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความสามารถของตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารในกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวาน แขวงคลองตันไทร เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร. *วารสารกรมการแพทย์*, 46(3)

ประสบการณ์สอน

1. วิชาสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ
2. วิชาอนามัยการเจริญพันธุ์
3. วิชาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
4. ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพ
5. วิชาการจัดการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
6. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
7. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยทางสาธารณสุข
8. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข
9. วิชาการบริหารงานสาธารณสุข
10. วิชาการผลิตสื่อสาธารณสุข
11. วิชาการวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ
2. วิชาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
3. วิชาพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข
4. วิชาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
5. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยทางสาธารณสุข
6. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
7. วิชาหลักการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ
8. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข
9. วิชาผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ
10. วิชาการผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต 24011 วันออกบัตร 17 มกราคม 2565 วันหมดอายุ 16 มกราคม 2570

3. ชื่อ-สกุล	นางสาวณัฐมน สืบชูย
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2552	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีพอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สาขาที่เชี่ยวชาญ	อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
-------------------------	---

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ณัฐมน สืบชูย, จิราพร ทรงพระ, นุจรีย์ สิ่งเกิด และรวีภา เครือแสง. (2562). ประสิทธิภาพของนวัตกรรม
เอสเคโมเดลเพื่อลดอาการข้อไหล่ติดในผู้สูงอายุตำบลแสงพัน อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี. *วารสาร
ก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*. 19(2). 85-101.

จุฑารัตน์ พิมสาร, ศศิธร สุกุลกิม, ณัฐมน สืบชูย, ชมพูนุช ลดสีดา และสุมินตรา สีสด. (2562). ผลของ
โปรแกรม Shoulder Exercise ต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายและสมรรถภาพข้อไหล่ในผู้สูงอายุ
แขวงบางขุนศรี เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. *วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*. 19(2).
27-43.

ณภัทร เตียววิไล, จิราพร ทรงพระ และณัฐมน สืบชูย. (2562). สถานการณ์สุขาภิบาลอาหารของโรงอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มรภ.
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. 4(1). 87-96.

ภัคจุฑานันท์ สมมุ่ง, ณัฐมน สืบชูย, ปัทมา แสงสุวรรณ และณัฐวดี ธรรมศิริ. (2562). ผลของโปรแกรม My
Self ต่อความสามารถในการทรงตัวและกำลังขาในผู้สูงอายุ. *ลำปางเวชสาร*. 40(1). 17-23.

ณัฐมน สืบชูย, ศศิธร สุกุลกิม, ภัคจุฑานันท์ สมมุ่ง, จุฑารัตน์ พิมสาร, กาญจนา เพชรฤาชา และอรวรรณ วิมล
ทอง. (2560). ประสิทธิภาพของนวัตกรรมลูกบิดไม้กวาดกวดลดอาการขาที่เข้าในกลุ่มผู้ป่วย
โรคเบาหวาน ตำบลจรเข้สามพัน อำเภอบึงทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*.
17(1). 87-98.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. วิชาการวางแผนและเมินโครงการสาธารณสุข
3. วิชาสุขาภิบาลอาหาร
4. วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยทางสาธารณสุข
5. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข
6. วิชากฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ
7. วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานสาธารณสุข
3. วิชาสุขาภิบาลอาหาร
4. วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
5. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข
6. วิชากฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข
7. วิชานวัตกรรมในงานสาธารณสุข
8. วิชาการดูแลความปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ

ประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข

พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2557 นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบึงคล้า-ท่า
งาม

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต สธช. 12326 วันออกบัตร 27 สิงหาคม 2562 วันหมดอายุ 26 สิงหาคม 2567

4. ชื่อ-สกุล	นางเพ็ญวดี โรจน์เรืองนนท์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตร์บัณฑิต โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาธารณสุขศาสตร์, วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ศุภชัย บุญคำภา, ภัคจุฑานันท์ สมม่ง, เนตรดาว จิตโสภาคกุล และ พิมพวีดี โรจน์เรืองนนท์. (2561). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเดินบาสโลปเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในกลุ่มผู้สูงอายุ ตำบลพลับพลาไชย อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. 19-20 กรกฎาคม 2561, 848-856.

ศศิธร สกุลกิม, พิมพวีดี โรจน์เรืองนนท์, ปัญญา ปุริสาย, กาญจนา วินทะไชย์ และกิจจา จิตรภิมย์. (2561). ผลของการใช้นวัตกรรมพรมมะค่าลดอาการขาที่เท้าในผู้ป่วยเบาหวาน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองนกชุม. *วารสารควบคุมโรค*. 44(3), 258-273.

พิมพวีดี โรจน์เรืองนนท์ อลิสา นิตีธรรม และ สุพัฒน์ อีระเวชเจริญชัย. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาหญิงระดับอุดมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 36 (2), 194-202.

ประสบการณ์สอน

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. วิชาการดูแลสุขภาพแม่และเด็ก | 2. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข |
| 3. วิชาการปฐมพยาบาล | 4. วิชาการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข |
| 5. วิชาสุขภาพจิต | 6. วิชาการสาธารณสุข |
| 7. วิชาอนามัยการเจริญพันธุ์ | 8. วิชาการผลิตสื่อสาธารณสุข |

9. วิชาการดูแลต่อเนืองที่บ้าน
10. วิชาการตรวจและประเมินสุขภาพเบื้องต้น
11. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข
12. วิชาสุขภาพและความงาม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาจิตวิทยาสาธารณสุข
2. วิชาการปฐมพยาบาล
3. วิชาการดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุ
4. วิชาอนามัยเจริญพันธุ์และอนามัยครอบครัว
5. วิชาการส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ
6. วิชาการคิดและออกแบบงานประจำสู่งานวิจัย

ประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข

- | | |
|----------------------|---|
| พ.ศ. 2548 - พ.ศ.2549 | ครูสอนสุขศึกษา และประจำห้องพยาบาล โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร |
| พ.ศ. 2550 - พ.ศ.2555 | เจ้าหน้าที่เวชภัณฑ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ |
| พ.ศ. 2555 - พ.ศ.2560 | เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต สธช. 12050 วันออกบัตร 27 สิงหาคม 2562 วันหมดอายุ 26 สิงหาคม 2567

5. ชื่อ-สกุล	นายอลงกต ประสานศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดและการจัดการ สารสนเทศทางสาธารณสุข มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชานามัยชุมชน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาการระบาด การจัดการข้อมูลสุขภาพ

ผลงานทางวิชาการ**งานวิจัย**

ชัชชฎาภร พิศมร และอลงกต ประสานศรี. (2564). ทักษะการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์และความเครียดของ
นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9
มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี วันที่ วันที่ 25 เมษายน. 2564. หน้า 53-62.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาชีวสถิติสาธารณสุข
2. วิชาสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ
3. วิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
4. วิชาการจัดการและกระบวนการพัฒนาชุมชน
5. วิชาประชากรกับสาธารณสุข

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาชีวสถิติสาธารณสุข
2. วิชาสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ
3. วิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
4. วิชาการฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน
5. วิชาประชากรศาสตร์สาธารณสุข
6. วิชาผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ
7. วิชาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
8. วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข
9. วิชาการผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข

ประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข

- พ.ศ. 2559 - พ.ศ.2563 นักวิชาการสาธารณสุข ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม
- พ.ศ. 2563 - พ.ศ.2564 ผู้ช่วยนักวิจัย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ
สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต 23783 วันออกบัตร 20 ธันวาคม 2564 วันหมดอายุ 19 ธันวาคม 2569

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล	นายณภัทร เตียววิไล
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอก โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ	จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม โรคติดเชื้อจากน้ำและอาหาร ระบาดวิทยาของ โรคติดเชื้อ
------------------	---

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ณภัทร เตียววิไล, จุฑารัตน์ พิมสาร, ชีรพรรณ ปัญญาปาน และผกามาศ กอแก้ว. (2562). ประสิทธิภาพของ
นวัตกรรมฐานรองไม้ยางยืดสำหรับกลุ่มเสี่ยงข้อไหล่ติด ตำบลสระขวัญ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัด
สระแก้ว. *วารสารก้าวหน้าทันโลกวิทยาศาสตร์*. 19(2), 12-26.

จิราพร ทรงพระ, ณภัทร เตียววิไล และ ธวัชชัย สิ้นเธาว์. (2561) ประสิทธิภาพของถุงเท้ายืดฝ่าเท้าเพื่อลด
อาการปวดเส้นเท้าของพยาบาลในโรงพยาบาลวชิรพยาบาล. *ลำปางเวชสาร*. 39(2), 55-60.

ประสบการณ์การสอน

- | | |
|---|--|
| 1. วิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง | 2. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข |
| 3. วิชาวิทยาการระบาด | 4. วิชาการวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข |

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. วิชาโรคติดเชื้อ | 2. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข |
| 3. วิชาวิทยาการระบาด | 4. วิชาประชากรศาสตร์สาธารณสุข |
| 5. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข | 6. วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ |

2. ชื่อ-สกุล	นางสาวพรธิภา ไกรเทพ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2551	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ สุขศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

เพ็ญวดี โรจน์เรืองนนท์, วิทวัส กมุตศรี, พรธิภา ไกรเทพ, ณัฐมน สืบชุย, ณภัทร เตียววิไล, ศศิธร สุกุลกิม และชนพงษ์ เทคนิยม. (2564). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความสามารถของตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคอาหารในกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวาน แขวงคลองตันใต้ เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร. *วารสารกรมการแพทย์*, 46(3)

ประสบการณ์สอน

1. วิชาสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ
2. วิชาอนามัยการเจริญพันธุ์
3. วิชาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
4. ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพ
5. วิชาการจัดการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
6. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
7. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยทางสาธารณสุข
8. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข
9. วิชาการบริหารงานสาธารณสุข
10. วิชาการผลิตสื่อสาธารณสุข
11. วิชาการวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ
2. วิชาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
3. วิชาพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข
4. วิชาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
5. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยทางสาธารณสุข
6. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
7. วิชาหลักการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ
8. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข
9. วิชาผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ
10. วิชาการผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต 24011 วันออกบัตร 17 มกราคม 2565 วันหมดอายุ 16 มกราคม 2570

3. ชื่อ-สกุล	นางสาวณัฐมน สืบชุย
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2552	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สาขาที่เชี่ยวชาญ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- ณัฐมน สืบชุย, จิราพร ทรงพระ, นุจรีย์ สิ่งเกิด และรวีภา เครือแสง. (2562). ประสิทธิภาพของนวัตกรรม เอสเคโมเดลเพื่อลดอาการข้อไหล่ติดในผู้สูงอายุตำบลแสงพัน อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี. *วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*. 19(2). 85-101.
- จุฑารัตน์ พิมสาร, ศศิธร สกุลกิม, ณัฐมน สืบชุย, ชมพูนุช ลตสีดา และสุมินตรา สีสด. (2562). ผลของ โปรแกรม Shoulder Exercise ต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายและสมรรถภาพข้อไหล่ในผู้สูงอายุ แขวงบางขุนศรี เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. *วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*. 19(2). 27-43.
- ณภัทร เตียววิไล, จิราพร ทรงพระ และณัฐมน สืบชุย. (2562). สถานการณ์สุขาภิบาลอาหารของโรงอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มรภ. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. 4(1). 87-96. (มกราคม – มิถุนายน 2562).
- ภัคจุฑานันท์ สมมุง, ณัฐมน สืบชุย, ปัทมา แสงสุวรรณ และณัฐวดี ธรรมศิริ. (2562). ผลของโปรแกรม My Self ต่อความสามารถในการทรงตัวและกำลังขาในผู้สูงอายุ. *ลำปางเวชสาร*. 40(1). 17-23.
- ณัฐมน สืบชุย, ศศิธร สกุลกิม, ภัคจุฑานันท์ สมมุง, จุฑารัตน์ พิมสาร, กาญจนา เพชรฤาชา และอรพรรณ วิมลทอง. (2560). ประสิทธิภาพของนวัตกรรมลูกบิดไม้ขนาดกุดจืดลดอาการขาที่เข้าในกลุ่มผู้ป่วย โรคเบาหวาน ตำบลจระเข้สามพัน อำเภอบึงทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*. 17(1). 87-98.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. วิชาการวางแผนและเมินโครงการสาธารณสุข
3. วิชาสุขาภิบาลอาหาร
4. วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยทางสาธารณสุข
5. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข
6. วิชากฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ
7. วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานสาธารณสุข
3. วิชาสุขาภิบาลอาหาร
4. วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
5. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข
6. วิชากฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข
7. วิชานวัตกรรมในงานสาธารณสุข
8. วิชาการดูแลความปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ

ประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข

พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2557 นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบึงคล้า-ท่า
งาม

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต สธช. 12326 วันออกบัตร 27 สิงหาคม 2562 วันหมดอายุ 26 สิงหาคม 2567

4. ชื่อ-สกุล	นางเพ็ญวดี โรจน์เรืองนนท์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตร์บัณฑิต โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาธารณสุขศาสตร์, วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ศุภชัย บุญคำภา, ภัคจุฑานันท์ สมม่ง, เนตรดาว จิตโสภากุล และ พิมพวีดี โรจน์เรืองนนท์. (2561). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเดินบาสโลปเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในกลุ่มผู้สูงอายุ ตำบลพลับพลาไชย อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. 19-20 กรกฎาคม 2561, 848-856.

ศศิธร สกุลกิม, พิมพวีดี โรจน์เรืองนนท์, ปัญญา ปุริสาย, กาญจนา วินทะไชย์ และกิจจา จิตรภิมย์. (2561). ผลของการใช้นวัตกรรมพรมมะคาลดอาการขาที่เท้าในผู้ป่วยเบาหวาน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองนกชุม. *วารสารควบคุมโรค*. 44(3), 258-273.

พิมพวีดี โรจน์เรืองนนท์ อลิสา นิตีธรรม และ สุพัฒน์ อีระเวชเจริญชัย. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาหญิงระดับอุดมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 36 (2), 194-202.

ประสบการณ์สอน

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. วิชาการดูแลสุขภาพแม่และเด็ก | 2. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข |
| 3. วิชาการปฐมพยาบาล | 4. วิชาการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข |
| 5. วิชาสุขภาพจิต | 6. วิชาการสาธารณสุข |
| 7. วิชาอนามัยการเจริญพันธุ์ | 8. วิชาการผลิตสื่อสาธารณสุข |

9. วิชาการดูแลต่อเนื้อที่บ้าน
10. วิชาการตรวจและประเมินสุขภาพเบื้องต้น
11. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข
12. วิชาสุขภาพและความงาม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาจิตวิทยาสาธารณสุข
2. วิชาการปฐมพยาบาล
3. วิชาการดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุ
4. วิชาอนามัยเจริญพันธุ์และอนามัยครอบครัว
5. การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ
6. การคิดและออกแบบงานประจำสู่งานวิจัย

ประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข

- | | |
|----------------------|---|
| พ.ศ. 2548 - พ.ศ.2549 | ครูสอนสุขศึกษา และประจำห้องพยาบาล โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร |
| พ.ศ. 2550 - พ.ศ.2555 | เจ้าหน้าที่เวชภัณฑ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ |
| พ.ศ. 2555 - พ.ศ.2560 | เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต สรช. 12050 วันออกบัตร 27 สิงหาคม 2562 วันหมดอายุ 26 สิงหาคม 2567

5. ชื่อ-สกุล	นายอลงกต ประสานศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดและการจัดการ สารสนเทศทางสาธารณสุข มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชานามัยชุมชน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาการระบาด การจัดการข้อมูลสุขภาพ

ผลงานทางวิชาการ**งานวิจัย**

ชัชชฎาภร พิศมร และอลงกต ประสานศรี. (2564). ทักษะการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์และความเครียดของ
นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9
มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี วันที่ 25 เมษายน. 2564. หน้า 53-62.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาชีวสถิติสาธารณสุข
2. วิชาสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ
3. วิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
4. วิชาการจัดการและกระบวนการพัฒนาชุมชน
5. วิชาประชากรกับสาธารณสุข

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาชีวสถิติสาธารณสุข
2. วิชาสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ
3. วิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
4. วิชาการฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน
5. วิชาประชากรศาสตร์สาธารณสุข
6. วิชาผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ
7. วิชาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
8. วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข
9. วิชาการผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข

ประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข

- พ.ศ. 2559 - พ.ศ.2563 นักวิชาการสาธารณสุข ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม
- พ.ศ. 2563 - พ.ศ.2564 ผู้ช่วยนักวิจัย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ
สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต 23783 วันออกบัตร 20 ธันวาคม 2564 วันหมดอายุ 19 ธันวาคม 2569

6. ชื่อ-สกุล	นางสาวเบญจรัตน์ จันสน
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยนเรศวร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

สรีรวิทยามนุษย์ โรคที่เกิดจากความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม
การเพาะเลี้ยงเซลล์และเทคนิคปฏิบัติต่อสัตว์ทดลอง
สรีรวิทยาการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ**งานวิจัย**

Sakara Tunsophon Wanwisa Deenin and Benjarat Janson. (2019). A twelve week home exercise program to improve the physical fitness in the elderly. *Naresuan University Journal: Science and Technology*, 27(2): 90-101.

Benjarat Janson, Niwat Taepavarapruk, Sumet Heamawatanachai, Parinya Lertsinthalai and Sakara Tunsophon. (2017). Short Course Abdominal Muscle Exercise Improved Muscle Strength in Untrained Subjects. *The 4th National Conference of Nakhonratchasima Collage 2017*, Nakhonratchasima Collage, Nakhonratchasima, Thailand. Proceeding p.662-672.

Benjarat Janson and Sakara Tunsophon. 2017. In vitro study of naringin effect on pancreatic lipase, α -glucosidase and anti-inflammation. *The 6th Payao Research Conference, University of Phayao, Phayao, Thailand. Proceedings.*

ประสบการณ์สอน

1. วิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน
2. วิชาสรีรวิทยาพื้นฐาน
3. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
4. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข 2
5. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข 1

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
2. วิชาพยาธิวิทยาสาธารณสุข
3. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข
4. วิชาหลักการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ
5. วิชาโรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ

7. ชื่อ-สกุล	นายวิหวัส กมุทศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกโภชนวิทยา และการกำหนดอาหาร มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ	สาธารณสุขศาสตร์ โภชนาการชุมชน โภชนาการและการกำหนด อาหาร
------------------	--

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

พัชรีย์ สีสุ่ม, ภาวดี ตรงดี, วิหวัส กมุทศรี และศศิธร สุกุลกิม. (2561). ประสิทธิภาพของนวัตกรรมถุงเท้ารักษาความอุ่นจากเส้นใยไมโครเจลเพื่อเพิ่มการไหลเวียนเลือดบริเวณปลายเท้าสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน แขวงหิรัญบุรี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วันที่ 19 – 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 (น. 857 – 868). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

วรภรณ์ ล้วนปวน, จุฑารัตน์ พิมสาร และวิหวัส กมุทศรี. (2561). ประสิทธิภาพของโปรแกรมเดินแกว่งแขนต่อระดับความดันโลหิตในกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง ตำบลระแจะสามพัน อำเภอบึงทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วันที่ 19 – 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 (น. 857 – 868). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาโภชนศาสตร์สาธารณสุข
2. วิชาการฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน
3. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข
4. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข
5. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
6. วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสาธารณสุข
7. วิชาการจัดการและกระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาโภชนาการสาธารณสุข
2. วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข
3. วิชาโรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ
4. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข
5. วิชาอนามัยชุมชน
6. วิชาการจัดการระบบสารสนเทศสาธารณสุข
7. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
8. วิชาการฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน

ประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข

- พ.ศ. 2552 – 2555 นักวิชาการโภชนาการ โรงพยาบาลศิริราช
- พ.ศ. 2550 - 2552 นักโภชนาการ โรงพยาบาลอานันทมหิดล จังหวัดลพบุรี

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหารเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต กอ.ช. 0511 วันหมดอายุ 30 มิถุนายน 2564 (เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด ทางสภาวิชาชีพอนุญาตให้ใช้ของเดิมไปก่อน เนื่องจากไม่สามารถจัดอบรมได้)

8. ชื่อ-สกุล	นางสาวธรรมาพร เชี่ยวชาญ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563	การศึกษามหาบัณฑิต (การจัดการสุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2556	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น1) วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

สาขาที่เชี่ยวชาญ

การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลพื้นฐาน การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก การรักษาเบื้องต้น

ผลงานทางวิชาการ**บทความวิชาการ**

ธรรมาพร เชี่ยวชาญ, อภิรดี พาผล. (2564). ความเครียดในการขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย*, 15(1).

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการดูแลต่อเนืองที่บ้าน
2. วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
3. วิชาการพยาบาลพื้นฐาน
4. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
5. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2
6. วิชาการรักษาเบื้องต้น
7. วิชาการดูแลสุขภาพแม่และเด็ก

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาการปฐมพยาบาล
2. วิชาการตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 1
3. วิชาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
4. วิชาการตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 2
5. วิชาการฟื้นฟูสุขภาพ
6. วิชาทันตสาธารณสุข
7. วิชาการแพทย์ทางเลือก

ประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข

- พ.ศ. 2561- พ.ศ.2562 พยาบาลวิชาชีพ แผนกตรวจสุขภาพผู้ป่วยนอก ปฏิบัติงานที่
โรงพยาบาลนทเวช จังหวัดนนทบุรี
- พ.ศ. 2556- พ.ศ. 2561 พยาบาลวิชาชีพ แผนกศัลยกรรมผู้ใหญ่และศัลยกรรมเด็ก ปฏิบัติงาน
ที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย

บัตรประจำตัวผู้ประกอบการพยาบาลและผดุงครรภ์

เลขที่ใบอนุญาต 5711251713 วันออกบัตร 31 มีนาคม 2562 วันหมดอายุ 30 มีนาคม 2567

9. ชื่อ-สกุล	นางสาวภฤศญา สงวนสิน
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการระบบบริการปฐมภูมิ วิทยาลัยนครราชสีมา
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) วิทยาลัยนครราชสีมา

สาขาที่เชี่ยวชาญ	การสาธารณสุข
------------------	--------------

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

เนตรดาว จิตโสภากุล และ วรณรดา ชื่นวัฒนา (2563). ความชุกภาวะท้องผูก พฤติกรรมการบริโภคอาหารและพฤติกรรมการออกกำลังกายของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. *วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย*. 16(2), 39-49.

ภัคจุฑานันท์ สมมั่ง, ศศิธร สกุलगิม, เนตรดาว จิตโสภากุล, จุฑารัตน์ พิมสาร, อรวรรณ เจริญผล (2562). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยตนเองที่บ้านต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลขุนพิดเพ็ง จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารสุขศึกษา*. 42(1), 45-54.

ศุภชัย บุญคำภา, ภัคจุฑานันท์ สมมั่ง, เนตรดาว จิตโสภากุล และพิมพ์วิติ โรจน์เรืองนนท์. (2561). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเดินบาสโลปเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในกลุ่มผู้สูงอายุตำบลพลับพลาไชย อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. 19-20 กรกฎาคม 2561, 848-856.

หมายเหตุ: อาจารย์เนตรดาว จิตโสภากุล ได้เปลี่ยนชื่อ-นามสกุล เป็น อาจารย์ภฤศญา สงวนสิน

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการจัดการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. วิชาการวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข
3. วิชาการจัดการระบบบริการปฐมภูมิ
4. วิชาอนามัยการเจริญพันธุ์
5. วิชาการสาธารณสุข

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาประชากรศาสตร์สาธารณสุข
2. วิชาการระบบสุขภาพปฐมภูมิ
3. วิชาการบริหารงานสาธารณสุข
4. วิชานวัตกรรมในงานสาธารณสุข

ประสบการณ์การทำงานด้านสาธารณสุข

พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2556 อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

1. ชื่อ-สกุล	นายณภัทร เตียววิไล
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอก โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ	จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม โรคติดเชื้อจากน้ำและอาหาร ระบาดวิทยาของ โรคติดเชื้อ
------------------	---

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ณภัทร เตียววิไล, จุฑารัตน์ พิมสาร, ชีรพรรณปัญญา นาน และผกามาศ กอแก้ว. (2562). ประสิทธิภาพของ
นวัตกรรมฐานรองไม้ยางยืดสำหรับกลุ่มเสี่ยงข้อไหล่ติด ตำบลสระขวัญ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัด
สระแก้ว. *วารสารก้าวหน้าทันโลกวิทยาศาสตร์*. 19(2), 12-26.

จิราพร ทรงพระ, ณภัทร เตียววิไล และ ธวัชชัย สิ้นเฮ่ว. (2561) ประสิทธิภาพของถุงเท้ายืดฝ่าเท้าเพื่อลด
อาการปวดเส้นเท้าของพยาบาลในโรงพยาบาลวชิรพยาบาล. *ลำปางเวชสาร*. 39(2), 55-60.

ประสบการณ์การสอน

- | | |
|---|--|
| 1. วิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง | 2. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข |
| 3. วิชาวิทยาการระบาด | 4. วิชาการวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข |

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. วิชาโรคติดเชื้อ | 2. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข |
| 3. วิชาวิทยาการระบาด | 4. วิชาประชากรศาสตร์สาธารณสุข |
| 5. การวิจัยทางสาธารณสุข | 6. วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ |

2. ชื่อ-สกุล	นางสาวพรธิภา ไกรเทพ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2551	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ สุขศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

เพ็ญวดี โรจน์เรืองนนท์, วิทวัส กมฺุทศรี, พรธิภา ไกรเทพ, ณัฐมน สืบชุย, ณภัทร เตียววิไล, ศศิธร สกฤติภม และธนพงษ์ เทศนิยม. (2564). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความสามารถของตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคอาหารในกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวาน แขวงคลองตันไทร เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร. *วารสารกรมการแพทย์*, 46(3)

ประสบการณ์สอน

1. วิชาสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ
2. วิชาอนามัยการเจริญพันธุ์
3. วิชาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
4. ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพ
5. วิชาการจัดการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
6. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
7. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยทางสาธารณสุข
8. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข
9. วิชาการบริหารงานสาธารณสุข
10. วิชาการผลิตสื่อสาธารณสุข
11. วิชาการวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ
2. วิชาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
3. วิชาพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข
4. วิชาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
5. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยทางสาธารณสุข
6. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
7. วิชาหลักการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ
8. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข
9. วิชาผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ

10. วิชาการผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต 24011 วันออกบัตร 17 มกราคม 2565 วันหมดอายุ 16 มกราคม 2570

ประสบการณ์สอน

1. วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. วิชาการวางแผนและเมินโครงการสาธารณสุข
3. วิชาสุขาภิบาลอาหาร
4. วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยทางสาธารณสุข
5. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข
6. วิชากฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ
7. วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานสาธารณสุข
3. วิชาสุขาภิบาลอาหาร
4. วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
5. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข
6. วิชากฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข
7. นวัตกรรมในงานสาธารณสุข
8. การดูแลความปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ

ประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข

พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2557 นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบึงคล้า-
ท่างาม

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต สธช. 12326 วันออกบัตร 27 สิงหาคม 2562 วันหมดอายุ 26 สิงหาคม 2567

4. ชื่อ-สกุล	นางเพ็ญวดี โรจน์เรืองนนท์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตร์บัณฑิต โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาธารณสุขศาสตร์, วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ศุภชัย บุญคำภา, ภัคจุฑานันท์ สมม่ง, เนตรดาว จิตโสภากุล และพิมพ์วดี โรจน์เรืองนนท์. (2561). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเดินบาโลปเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในกลุ่มผู้สูงอายุ ตำบลพลับพลาไชย อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. *รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. 19-20 กรกฎาคม 2561, 848-856.

ศศิธร สกุกิม, พิมพ์วดี โรจน์เรืองนนท์, ปัญญา ปุริสาย, กาญจนา วินทะไชย์ และกิจจา จิตรภิมย์. (2561). ผลของการใช้นวัตกรรมพรมมะค่าลดอาการขาที่เท้าในผู้ป่วยเบาหวาน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองนกชุม. *วารสารควบคุมโรค*. 44(3), 258-273.

พิมพ์วดี โรจน์เรืองนนท์ อลิสา นิตีธรรม และ สุพัฒน์ อีระเวชเจริญชัย. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาหญิงระดับอุดมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 36 (2), 194-202.

ประสบการณ์สอน

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. วิชาการดูแลสุขภาพแม่และเด็ก | 2. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข |
| 3. วิชาการปฐมพยาบาล | 4. วิชาการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข |
| 5. วิชาสุขภาพจิต | 6. วิชาการสาธารณสุข |
| 7. วิชาอนามัยการเจริญพันธุ์ | 8. วิชาการผลิตสื่อสาธารณสุข |

9. วิชาการดูแลต่อเนืองที่บ้าน
10. วิชาการตรวจและประเมินสุขภาพเบื้องต้น
11. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข
12. วิชาสุขภาพและความงาม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาจิตวิทยาสาธารณสุข
2. วิชาการปฐมพยาบาล
3. วิชาการดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุ
4. วิชาอนามัยเจริญพันธุ์และอนามัยครอบครัว
5. การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ
6. การคิดและออกแบบงานประจำสู่งานวิจัย

ประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข

- | | |
|----------------------|---|
| พ.ศ. 2548 - พ.ศ.2549 | ครูสอนสุขศึกษาและประจำห้องพยาบาล โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร |
| พ.ศ. 2550 - พ.ศ.2555 | เจ้าหน้าที่เวชภัณฑ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ |
| พ.ศ. 2555 - พ.ศ.2560 | เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต สรช. 12050 วันออกบัตร 27 สิงหาคม 2562 วันหมดอายุ 26 สิงหาคม 2567

5. ชื่อ-สกุล	นายอลงกต ประสานศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดและการจัดการ สารสนเทศทางสาธารณสุข มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชานามัยชุมชน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาการระบาด การจัดการข้อมูลสุขภาพ

ผลงานทางวิชาการ**งานวิจัย**

ชัชชฎาภร พิศมร และอลงกต ประสานศรี. (2564). ทักษะการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์และความเครียดของ
นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9
มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี วันที่ 25 เมษายน. 2564. หน้า 53-62.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาชีวสถิติสาธารณสุข
2. วิชาสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ
3. วิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
4. วิชาการจัดการและกระบวนการพัฒนาชุมชน
5. วิชาประชากรกับสาธารณสุข

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาชีวสถิติสาธารณสุข
2. วิชาสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ
3. วิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
4. วิชาการฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน
5. วิชาประชากรศาสตร์สาธารณสุข
6. วิชาผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ
7. วิชาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
8. วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข
9. วิชาการผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต 23783 วันออกบัตร 20 ธันวาคม 2564 วันหมดอายุ 19 ธันวาคม 2569

6. ชื่อ-สกุล	นางสาวเบญจรัตน์ จันสน
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยนเรศวร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

สรีรวิทยามนุษย์ โรคที่เกิดจากความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม
การเพาะเลี้ยงเซลล์และเทคนิคปฏิบัติต่อสัตว์ทดลอง
สรีรวิทยาการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Sakara Tunsophon Wanwisa Deenin and Benjarat Janson. (2019). A twelve week home exercise program to improve the physical fitness in the elderly. *Naresuan University Journal: Science and Technology*, 27(2): 90-101.

Benjarat Janson, Niwat Taepavarapruk, Sumet Heamawatanachai, Parinya LertsinThai and Sakara Tunsophon. (2017). Short Course Abdominal Muscle Exercise Improved Muscle Strength in Untrained Subjects. *The 4th National Conference of Nakhonratchasima Collage 2017*, Nakhonratchasima Collage, Nakhonratchasima, Thailand. Proceeding p.662-672.

Benjarat Janson and Sakara Tunsophon. 2017. In vitro study of naringin effect on pancreatic lipase, α -glucosidase and anti-inflammation. *The 6th Payao Research Conference, University of Phayao*, Phayao, Thailand. Proceedings.

ประสบการณ์สอน

1. วิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน
2. วิชาสรีรวิทยาพื้นฐาน
3. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
4. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข 2
5. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข 1

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
2. วิชาพยาธิวิทยาสาธารณสุข
3. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข
4. วิชาหลักการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ
5. วิชาโรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ

7. ชื่อ-สกุล	นายวิหวัส กมุทศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกโภชนาการวิทยา และการกำหนดอาหาร มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ	สาธารณสุขศาสตร์ โภชนาการชุมชน โภชนาการและการกำหนดอาหาร
------------------	--

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

พัชรีย์ สีสุ่ม, ภาวดี ตรงดี, วิหวัส กมุทศรี และศศิธร สุกุลกิม. (2561). ประสิทธิภาพของนวัตกรรมถุงเท้ารักษาความอุ่นจากเส้นใยไมโครเจลเพื่อเพิ่มการไหลเวียนเลือดบริเวณปลายเท้าสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน แขวงหิรัญบุรี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วันที่ 19 – 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 (น. 857 – 868). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

วรภรณ์ ล้วนปวน, จุฑารัตน์ พิมสาร และวิหวัส กมุทศรี. (2561). ประสิทธิภาพของโปรแกรมเดินแกว่งแขนต่อระดับความดันโลหิตในกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง ตำบลระแจะสามพัน อำเภอบึงทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วันที่ 19 – 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 (น. 857 – 868). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาโภชนศาสตร์สาธารณสุข
2. วิชาการฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน
3. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข
4. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข
5. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
6. วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสาธารณสุข
7. วิชาการจัดการและกระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาโภชนาการสาธารณสุข
2. วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข
3. วิชาโรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ
4. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข
5. วิชาอนามัยชุมชน
6. วิชาการจัดการระบบสารสนเทศสาธารณสุข
7. วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข
8. วิชาการฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน

ประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข

- พ.ศ. 2552 – 2555 นักวิชาการโภชนาการ โรงพยาบาลศิริราช
- พ.ศ. 2550 - 2552 นักโภชนาการ โรงพยาบาลอานันทมหิดล จังหวัดลพบุรี

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหารเลขที่

เลขที่ใบอนุญาต กอ.ช. 0511 วันหมดอายุ 30 มิถุนายน 2564 (เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด ทางสภาวิชาชีพอนุญาตให้ใช้ของเดิมไปก่อน เนื่องจากไม่สามารถจัดอบรมได้)

8. ชื่อ-สกุล นางสาวธรรมาพร เชี่ยวชาญ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563 การศึกษามหาบัณฑิต (การจัดการสุขศึกษา)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 พ.ศ. 2556 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น1)
 วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

สาขาที่เชี่ยวชาญ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลพื้นฐาน การดูแลสุขภาพแม่และ
 เด็ก การรักษาเบื้องต้น

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

ธรรมาพร เชี่ยวชาญ, อภิรดี พาผล. (2564). ความเครียดในการขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล.
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 15(1).

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการดูแลต่อเนืองที่บ้าน
2. วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
3. วิชาการพยาบาลพื้นฐาน
4. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
5. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2
6. วิชาการรักษาเบื้องต้น
7. วิชาการดูแลสุขภาพแม่และเด็ก

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาการปฐมพยาบาล
2. วิชาการตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 1
3. วิชาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
4. วิชาการตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 2
5. วิชาการฟื้นฟูสุขภาพ
6. วิชาการแพทย์ทางเลือก

ประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข

พ.ศ. 2561- พ.ศ.2562 พยาบาลวิชาชีพ แผนกตรวจสุขภาพผู้ป่วยนอก ปฏิบัติงานที่โรงพยาบาล
นนทเวช จังหวัดนนทบุรี

พ.ศ. 2556- พ.ศ. 2561 พยาบาลวิชาชีพ แผนกศัลยกรรมผู้ใหญ่และศัลยกรรมเด็ก ปฏิบัติงานที่
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย

บัตรประจำตัวผู้ประกอบการพยาบาลและผดุงครรภ์

เลขที่ใบอนุญาต 5711251713 วันออกบัตร 31 มีนาคม 2562 วันหมดอายุ 30 มีนาคม 2567

9. ชื่อ-สกุล นางสาวภฤศญา สงวนสิน
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการระบบบริการปฐมภูมิ
 วิทยาลัยนครราชสีมา
 พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) วิทยาลัยนครราชสีมา

สาขาที่เชี่ยวชาญ การสาธารณสุข

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

เนตรดาว จิตโสภากุล และ วรณรดา ชื่นวัฒนา. (2563). ความชุกภาวะท้องผูก พฤติกรรมการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการออกกำลังกายของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. *วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย*. 16(2), 39-49.

ภักจุฑานันท์ สมมุง, ศศิธร สกุกิม, เนตรดาว จิตโสภากุล, จุฑารัตน์ พิมสาร, อรวรรณ เจริญผล (2562). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยตนเองที่บ้านต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลขุนพิดเพ็ง จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารสุขศึกษา*. 42(1), 45-54.

ศุภชัย บุญคำภา, ภักจุฑานันท์ สมมุง, เนตรดาว จิตโสภากุล และพิมพ์วิติ โรจน์เรืองนนท์. (2561). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเดินบาสโลปเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในกลุ่มผู้สูงอายุตำบลพลับพลาไชย อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. 19-20 กรกฎาคม 2561, 848-856.

หมายเหตุ: อาจารย์เนตรดาว จิตโสภากุล ได้เปลี่ยนชื่อ-นามสกุล เป็น อาจารย์ภฤศญา สงวนสิน

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการจัดการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. วิชาการวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข
3. วิชาการจัดการระบบบริการปฐมภูมิ
4. วิชาอนามัยการเจริญพันธุ์
5. วิชาการสาธารณสุข

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. วิชาประชากรศาสตร์สาธารณสุข
2. วิชาชีวสถิติสาธารณสุข
3. วิชาระบบสุขภาพปฐมภูมิ
4. วิชาการบริหารงานสาธารณสุข
5. วิชานวัตกรรมในงานสาธารณสุข

ประสบการณ์การทำงานด้านสาธารณสุข

พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2556 อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

10. ชื่อ-สกุล	นางสาวกรณัฏฐสรณ์ ศักดิ์โสภา
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์) สาขาวิชาเอก สรีรวิทยา มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์) สาขาวิชาเอก วิทยาศาสตรการแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยา สรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ ภาวะเสื่อมสมรรถภาพทางเพศ

ผลงานทางวิชาการ**งานวิจัย**

ไม่มี

ประสบการณ์สอน

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. วิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน | 2. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข 1 |
| 3. วิชาสรีรวิทยาพื้นฐาน | 4. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข 2 |
| 5. วิชาการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข | |

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | 2. วิชาพยาธิวิทยาสาธารณสุข |
| 3. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข | 4. วิชาการตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 1 |
| 5. วิชาเภสัชวิทยาสาธารณสุข | 6. วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข |

ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ วท. ๑๒๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.๒๕๕๘
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายในการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรในทุกรอบ ๕ ปี เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งได้มีราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๕๙ ง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ โดยประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๘ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ดังนั้นหลักสูตรปริญญาตรีที่ต้องปรับปรุง / พัฒนาทุกหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรใหม่ ต้องจัดทำหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.๒๕๕๘ ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปฏิวิทย์	ลอยพิมาย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัญ	ประจันบาล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิศา	ตันติपालกุล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอียร	ธีระวรงค์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.พรธิภา	ไกรเทพ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการปรับปรุง / พัฒนาพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.๒๕๕๘ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/๒.คณะกรรมการ...

~ ๒ ~

๒. คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร	สกุลกิม	ที่ปรึกษาหลักสูตร
๒. อาจารย์ ดร.พริภา	ไกรเทพ	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณรา	ชื่นวัฒนา	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัทร	เตียววิไล	กรรมการ
๕. อาจารย์เนตรดาว	สงวนสิน	กรรมการ
๖. อาจารย์ณัฐมน	สีบชุย	กรรมการ
๗. อาจารย์เพ็ญวดี	โรจน์เรืองนนท์	กรรมการ
๘. อาจารย์เบญจรัตน์	จันสน	กรรมการ
๙. อาจารย์กรณัฏสสรณ์	ศักดิ์โสภา	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ธูมาพร	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์วิทวัส	กมุทศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายธนพงษ์	เทศนิยม	กรรมการและผู้เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยจัดทำหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกระบวนการจัดทำปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) จะเสร็จตามแผนที่กำหนดไว้

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรณ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ช คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและรายงานการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ ๒๗๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ (ปริญญาตรี ๔ ปี) เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งสอดคล้องตามข้อกำหนดของสภาการสาธารณสุขชุมชน ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ อาคาร ๙ ชั้น ๗ ห้อง ๙๗๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกณท์มา	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	รองประธาน
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปฏิวิทย์	ลอยพิมาย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรย์	ประจันบาล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิศา	ตันติपालกุล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจียร	ธีระวรงค์	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.พรธิภา	ไกรเทพ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการอื่น ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. อำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการชุดอื่น ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ ดร.พรธิภา	ไกรเทพ	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรา	ชินวัฒนา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัทร	เตียววิไล	กรรมการ
๔. อาจารย์เนตรดาว	สงวนสิน	กรรมการ
๕. อาจารย์ณัฐมน	สีบขุย	กรรมการ
๖. อาจารย์เพ็ญวดี	โรจน์เรืองนนท์	กรรมการ
๗. อาจารย์เบญจรัตน์	จันสน	กรรมการ
๘. อาจารย์สุภาภรณ์	ศักดิ์โสภา	กรรมการ
๙. อาจารย์ฐุมพร	เชี่ยวชาญ	กรรมการ

/๑๐.อาจารย์

~ ๒ ~

๑๐. อาจารย์วิหวัส	กมุทศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายธนพงษ์	เทศนิยม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
๒. สรุปการประชุมเสนอต่อมหาวิทยาลัย

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

๓.๑ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ	ก๋าคำ	รองอธิการบดี
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสนา	บุญธรรม	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัย	บุญหนัก	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๔. นายประพันธ์	ไยบุญมี	สาธารณสุขอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
๕. นางกาญจนา	อนุตริยะ	สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
๖. ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการสาธารณสุขชุมชน		

หน้าที่ พิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และสอดคล้องตาม
ข้อกำหนดของสภาการสาธารณสุขชุมชน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ ก๋าคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

10 มีนาคม 2564

ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มทวชิราลงกรณ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2564 ณ ห้อง974 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มทวชิราลงกรณ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ | รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 2. รศ.ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 3. ผศ.ดร.เกษม ตริตรระการ | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. รศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย | คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ผศ.ดร.อังสนา บุญธรรม | คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3. ผศ.ดร.ธัญชัช บุญหนัก | สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย |
| 4. นายประพันธ์ ไยบุญมี | สาธารณสุขอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี |
| 5. นางกาญจนา อนุตริยะ | สำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร |
| 6. อ.ดร.ปริญญา จิตอร่าม | ผู้ทรงคุณวุฒิ สภาการสาธารณสุขชุมชน |

ผลการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย ประเด็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิดังตารางต่อไปนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1.1 ตรวจสอบคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร โดยจะต้องมีปริญญาด้านสาธารณสุข เป็น ส.บ., ส.ม. หรือ วท.บ., วท.ม. ได้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. ควรระบุด้วยว่ามีความเชี่ยวชาญด้านใด หากมีตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาจต้องให้มีการเทียบเคียงให้เป็นด้านสาธารณสุขศาสตร์ โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยฯ โดยใช้วิธีพิเศษ
2. การพัฒนาหลักสูตร	2.1ให้นำผลการประเมินหลักสูตรที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงในครั้งนี้ด้วย ร่วมกับใช้โครงสร้างจาก มคอ.1
3. ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.1 ปรัชญาควรมีจุดเด่น และแตกต่างจากสถาบันการศึกษาอื่นๆ 3.2 วัตถุประสงค์ควรสอดคล้องตาม มคอ.1 และสัมพันธ์กับปรัชญาที่กำหนดขึ้น
4. รายวิชาในหลักสูตร	4.1 ควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาในบางรายวิชาให้มีความทันสมัยกับสถานการณ์สังคมในยุคปัจจุบัน เช่น ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เป็นต้น 4.2 ควรมีการระบุจำนวนชั่วโมงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ชัดเจน 4.3 ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการเยี่ยมบ้าน 4.4 ในรายวิชาวิทยาการระบาด หรือรายวิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 4.5 ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน และสรีรวิทยาพื้นฐาน ควรเพิ่มหน่วยกิต 4.6 รายวิชาในหลักสูตร สอดคล้องกับ มคอ.1 และมีจำนวนหน่วยกิตเป็นตามที่กำหนดแล้ว 4.7 การเขียนรายวิชาตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยนั้น ไม่ได้มีการแยกกลุ่มวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาสุขภาพสาธารณสุข ซึ่งจะทำให้พิจารณาได้ยาก จึงควรมีการแยกกลุ่มวิชาต่างๆ ตาม มคอ.1 แนบในภาคผนวกด้วย

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
5. แผนการเรียนรายภาค	<p>5.1 ในชั้นปีที่ 2 เรียนรายวิชาวิทยาการระบาด พร้อมกับรายวิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อจะหนักเกินไปสำหรับนักศึกษา ควรสลับกับวิชา การปฐมพยาบาลได้หรือไม่</p> <p>5.2 ในชั้นปีที่ 3 ควรให้เรียนระเบียบวิธีวิจัย ก่อนที่จะเรียนชีวสถิติ</p>
6. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ	<p>6.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาชีวะเฉพาะ ต้องเพิ่ม ด้านที่ 6 ทักษะปฏิบัติ และทักษะวิชาชีพที่แสดงให้เห็นว่าในแต่ละรายวิชาสอดคล้องในแต่ละด้านตาม พรบ.วิชาชีพ สาธารณสุข</p> <p>6.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ ทั้ง 6 ด้านจะต้องวัดได้ ดังนั้นจึงควรปรับให้เหมาะสม</p>
7. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	<p>7.1 หมวดวิชาชีวะเฉพาะ ควรมีความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ในแต่ละรายวิชา หากไม่สามารถกระจายได้ จะต้องมีความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุม อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของรายวิชา</p> <p>7.2 การจัดเรียงรายวิชาควรแยกเป็นกลุ่มวิชาจะทำให้เห็นการกระจายของความรับผิดชอบหลัก และความรับผิดชอบรองชัดเจนมากขึ้น</p>

ภาคผนวก ซ เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

**เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

จากสถานการณ์ปัจจุบันประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศด้านสุขภาพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับกับปัญหาทางด้านสาธารณสุขที่จะเกิดขึ้นจึงมีแผนปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข โดยมีแผนการปฏิรูประบบบริการสุขภาพ เพื่อให้มีระบบบริการสุขภาพที่เป็นมาตรฐาน ครอบคลุมและเชื่อมโยงทุกระดับ มีความเป็นธรรม ยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง มีประสิทธิภาพภายใต้งบประมาณที่เหมาะสม ประเด็นปฏิรูปคือ ในระบบบริการปกติ (ระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ และตติยภูมิขั้นสูง) การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การแพทย์ฉุกเฉิน การพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพแบบองค์รวม และการสื่อสารด้านสุขภาพ

จากการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง อาจารย์ พี่เลี้ยงแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความต้องการบัณฑิตในหลักสูตรนี้เข้าทำงาน อีก 5 ปีข้างหน้า (ปี 2565-2570) พบว่า หน่วยงานมีความต้องการบัณฑิตในหลักสูตรนี้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 74.20 นอกจากนี้ยังเห็นควรปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นการดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุมากถึงร้อยละ 83.90

และจากการสอบถามความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ร้อยละ 82.40 เหตุผลที่เลือกที่จะศึกษาต่อคือ ความถนัด/ ความชอบ ร้อยละ 82.40 เชื่อมั่นในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ร้อยละ 76.50 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข ร้อยละ 76.50 ตำแหน่งเจ้าหน้าที่สุขศึกษา/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 70.60

ดังนั้น การเปิดหลักสูตรทางด้านสาธารณสุขจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมผู้สูงอายุ จึงนับว่ามีความสำคัญต่อประเทศ

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และข้อบังคับสภาการสาธารณสุข

ชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เป็นนักวิชาการ และนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาสุขภาพชุมชน และใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. ผศ.ดร.วรรณรา ชื่นวัฒนา 2. ผศ.ณภัทร เตียววิไล 3. อาจารย์วิทวัส กมุทศรี 4. อาจารย์ณัฐมน สืบชุย 5. อาจารย์เพ็ญวดี โรจน์เรืองนนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. ผศ.ณภัทร เตียววิไล 2. อ.ดร.พริภา ไกรเทพ 3. อาจารย์ณัฐมน สืบชุย 4. อาจารย์เพ็ญวดี โรจน์เรืองนนท์ 5. อาจารย์อลงกต ประสานศรี	ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเนื่องจาก ผศ.ดร.วรรณรา ชื่นวัฒนามีกำหนดเกษียณอายุราชการ ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2564 และอาจารย์วิทวัส กมุทศรี มีกำหนดลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
วัตถุประสงค์ 1. เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 2. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์สาขาสาธารณสุขและสามารถนำความรู้ใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพชุมชนและให้บริการทางสาธารณสุข 3. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมทางสาธารณสุข โดยใช้กระบวนการวิจัยและนำไปใช้ในการพัฒนางานสาธารณสุข	วัตถุประสงค์ 1. ให้ผู้ที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข ที่ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์และมีวินัย 2. ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์สาขาสาธารณสุขทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 3. ให้เป็นผู้ที่พัฒนานวัตกรรมทางสาธารณสุขโดยใช้กระบวนการวิจัย และวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพชุมชน คิดแก้ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหทางสาธารณสุขได้	ปรับปรุงวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องตามปรัชญาของสาขาวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>4. มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีทักษะการปฏิบัติงานสาธารณสุข ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>4. ให้เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. ให้เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้น การนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ให้เป็นผู้ที่มีทักษะการปฏิบัติงานสาธารณสุข ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพประชาชนทุกกลุ่มวัย</p>	
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มการฝึกปฏิบัติ 10 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564</p>
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p>	<p>มีการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต 	<p>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุข 18 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 2.1 บัณฑิต 52 หน่วยกิต 2.2 เลือกลง ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3. กลุ่มการฝึกปฏิบัติ 10 หน่วยกิต 	<p>เฉพาะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564</p>
<p>รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4. ทักษะชีวิต 5. สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 6. ความเป็นพลเมือง 7. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 8. ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 9. กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาและวัฒนธรรมลาว 2. ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3. ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 	<p>รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4. ชีวิตดีมีความสุข 5. ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ 6. คิดชีวิตก้าวหน้า 7. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล <p>วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 2. พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3. การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ 4. ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 5. ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 6. ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 7. ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 	<p>หลักสูตรมีการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564</p> <p>-ปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามมหาวิทยาลัย</p> <p>-ปรับหมวดวิชาเฉพาะโดยปรับรายวิชาบังคับให้สอดคล้องกับ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>4. ภาษาและวัฒนธรรมเขมร</p> <p>5. ภาษาและวัฒนธรรมมลายู</p> <p>6. ภาษาและวัฒนธรรมจีน</p> <p>7. ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>8. ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี</p> <p>9. การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ</p> <p>10. การสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>11. สุนทรียะทางศิลปกรรม</p> <p>12. ความสุขแห่งชีวิต</p> <p>13. เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>14. เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน</p> <p>15. เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>16. สุขภาพและความงาม</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เคมีทั่วไป 2. ชีวเคมีทั่วไป 3. ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป 4. ชีววิทยาทั่วไป 5. การสาธารณสุข 6. ประชากรกับการสาธารณสุข 7. กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 8. สรีรวิทยาพื้นฐาน 	<p>8. ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน</p> <p>9. ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน</p> <p>10. ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน</p> <p>11. ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน</p> <p>12. ศิลปะและความงามของชีวิต</p> <p>13. ศิลปะการใช้ชีวิต</p> <p>14. การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง</p> <p>15. การทำงานอย่างมีความสุข</p> <p>16. เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่</p> <p>17. รัศโยภกรักษ์เรา</p> <p>18. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก</p> <p>19. จังหวะของชีวิต</p> <p>20. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>21. การเดินสมัยใหม่</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชีววิทยาเบื้องต้น 2. ชีวเคมีเบื้องต้น 3. ฟิสิกส์เบื้องต้น 4. ชีวสถิติสาธารณสุข 5. ประชากรศาสตร์สาธารณสุข 6. ระบบสุขภาพปฐมภูมิ 7. จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข 8. ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข 9. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 10. พยาธิวิทยาสาธารณสุข 	<p>ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขฯและเพิ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาชีพ</p> <p>-ปรับวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาฯ</p> <p>-เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>9. จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สาธารณสุข</p> <p>10. ชีวสถิติสาธารณสุข</p> <p>11. โภชนศาสตร์สาธารณสุข</p> <p>12. สุขภาพจิต</p> <p>กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข ประกอบด้วย</p> <p>1. อนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. วิทยาการระบาด</p> <p>3. โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ</p> <p>4. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทางสาธารณสุข</p> <p>5. การปฐมพยาบาล</p> <p>6. ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข</p> <p>7. สุขศึกษาและการสร้างเสริม สุขภาพ</p> <p>8. การบริหารงานสาธารณสุข</p> <p>9. กฎหมายสาธารณสุขและ จริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>10. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข</p> <p>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ประกอบด้วย</p> <p>1. อนามัยการเจริญพันธุ์</p> <p>2. เภสัชวิทยา</p> <p>3. การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>4. พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข</p> <p>5. การผลิตสื่อสาธารณสุข</p> <p>6. การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก</p>	<p>11. โภชนาการสาธารณสุข</p> <p>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะบังคับ ประกอบด้วย</p> <p>1. การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>2. สุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>3. อนามัยชุมชน</p> <p>4. พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข</p> <p>5. โรคติดต่อ</p> <p>6. วิทยาการระบาด</p> <p>7. โรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ</p> <p>8. ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข</p> <p>9. การวิจัยทางสาธารณสุข</p> <p>10. การตรวจประเมินและบำบัดโรค เบื้องต้น 1</p> <p>11. การปฐมพยาบาล</p> <p>12. อนามัยเจริญพันธุ์และอนามัย ครอบครัว</p> <p>13. การตรวจประเมินและบำบัดโรค เบื้องต้น 2</p> <p>14. การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>15. อนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>16. อาชีวอนามัยและความปลอดภัยใน งานสาธารณสุข</p> <p>17. การดูแลความปลอดภัยสำหรับ ผู้สูงอายุ</p> <p>18. การบริหารงานสาธารณสุข</p> <p>19. กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ สาธารณสุข</p> <p>20. ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนา สุขภาพผู้สูงอายุ</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>7. การตรวจและประเมินสุขภาพเบื้องต้น</p> <p>8. การรักษาเบื้องต้น</p> <p>9. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสาธารณสุข</p> <p>10. การวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข</p> <p>11. ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพ</p> <p>12. การจัดการและกระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน</p> <p>13. การดูแลต่อเนืองที่บ้าน</p> <p>14. การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน</p> <p>15. การฝึกอบรมทางสาธารณสุข</p> <p>16. การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข</p> <p>17. การวิจัยทางสาธารณสุข</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรี</p> <p>ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ทั้งนี้สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดรายวิชาที่นิสิตนักศึกษา</p>	<p>21. การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณสุข</p> <p>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะเลือก ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข 2. การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ 3. การจัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 4. หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 5. อนามัยโรงเรียน 6. เกสัชวิทยาสาธารณสุข 7. การฟื้นฟูสุขภาพ 8. การแพทย์ทางเลือก 9. สุขากิจบาลอาหาร 10. การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 11. การผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข 12. การฝึกอบรมทางสาธารณสุข 13. จิตวิทยาสาธารณสุข 14. เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักวิทยาศาสตร์ 15. ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์ <p>กลุ่มการฝึกปฏิบัติบังคับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน 	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการระบบบริการปฐมภูมิ 2. ชีวิตครอบครัวและเพศศึกษา 3. การจัดการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข 5. สุขาภิบาลอาหาร 6. หลักการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 7. การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 8. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข 	<p>2. การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาวะชุมชน</p> <p>กลุ่มการฝึกปฏิบัติทางเลือก</p> <p>กลุ่มวิชาทางเลือกที่ 1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข <p>กลุ่มวิชาทางเลือกที่ 2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมสหกิจศึกษา 2. สหกิจศึกษา <p>หมวดวิชาเลือกเสรี</p> <p>ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ทั้งนี้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้</p>	
<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>สาธารณสุข ใช้เวลาในการฝึกงาน 1 ภาคเรียน</p>	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>สาธารณสุข มีการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเตรียมสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ</p>	<p>ปรับปรุงการเตรียมและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็น 2 ภาค</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่ปรับปรุง
	ศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยนักศึกษา สามารถเลือกกลุ่มฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา ได้ เพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น	เรียน และเพิ่มกลุ่ม วิชาสหกิจศึกษา

ภาคผนวก ฅ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ วท. ๑๒๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรในทุกกรอบ ๕ ปี สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกลับกรองหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) เพื่อผลิตหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีความถูกต้องทางศาสตร์ของสาขาวิชา โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์สุชน	เสถียรยานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กิจจา	จิตภิรมย์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา	อมร	กรรมการและเลขานุการ
๖. อาจารย์ ดร.พรธิภา	ไกรเทพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. อาจารย์วิหวัส	กมุทศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ตรวจสอบพิจารณากลับกรองหลักสูตร ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณบดีและคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ญ ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน
ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนนั้น บัดนี้ เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับดังกล่าวให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๔) (ค) (ณ) และด้วยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษ ตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถาบันการศึกษาหรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ผลิตบัณฑิตด้านการสาธารณสุขในสถาบันการอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

หน้า ๒๑

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้ สภาการสาธารณสุขชุมชนอาจให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

หมวด ๑

หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรตามข้อบังคับนี้ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ โดยหลักสูตรดังกล่าวต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

จำแนกเป็นวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ดังนี้

๘.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(ก) วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) วิชาสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๘.๒.๒ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(ก) การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

(ข) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ ไม่น้อยกว่า

๑๐ หน่วยกิต โดยฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕๐ ชั่วโมง

การฝึกงาน การฝึกภาคสนามและการฝึกปฏิบัติในรายวิชาตามข้อ ๘.๒.๑ และข้อ ๘.๒.๒ รวมจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ ชั่วโมง

ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นต้องกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะและจำนวนหน่วยกิตนอกเหนือไปจากวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๙ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพตามข้อ ๘ ต้องมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ และต้องมีสมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จำแนกได้ ดังนี้

๑๐.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ วิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

๑๐.๒.๒ วิชาชีพ คือ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

(ก) ภาคทฤษฎี คือ การเรียนการสอนและการเรียนในห้องปฏิบัติการ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาระบบสุขภาพ การวางแผนและประเมินสุขภาพ การติดตามและการประเมินผลอนามัยชุมชน สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข การป้องกันโรค การควบคุมโรคระบาดวิทยา การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรคและการวินิจฉัยชุมชน การจัดการภัยพิบัติ การตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การบริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(ข) ภาคปฏิบัติ คือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ โดยมีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติในรายวิชา การฝึกภาคปฏิบัติงานทางการสาธารณสุขชุมชน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ หมวดวิชาเฉพาะต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพต้องมีจำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๑.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ

๑๑.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทด้านสาธารณสุขหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๑๑.๑.๓ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๑.๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชน ประกาศกำหนด

๑๑.๑.๕ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในอัตราส่วนอาจารย์ ๑ คนต่อนักศึกษา ๑๒ คน หรือตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒.๑ มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ คนใน ๕ คนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่ยังไม่หมดอายุ

๑๑.๒.๓ ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๑๑.๒.๔ ในกรณีที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในสาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันของอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ คน

๑๑.๒.๕ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท และผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

๑๑.๓.๑ เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ด้านสาธารณสุขหรือเทียบเท่าหรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน หรือมีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาการสาธารณสุขไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาของรายวิชาที่สอน

๑๑.๓.๒ ในกรณีเป็นอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี และมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

หน้า ๒๔

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๑.๓.๓ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและมีผลงานทางวิชาการ แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานนั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๑.๓.๔ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หมวด ๒

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการสาธารณสุขชุมชน เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการสาธารณสุข ชุมชนประกาศกำหนด พร้อมเอกสารหลักฐาน ดังนี้

๑๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ดำเนินการที่ยื่นคำขอ

๑๓.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ

๑๓.๓ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียด ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๑๓.๔ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ ให้เลขาธิการตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามข้อ ๑๓ หากเห็นว่าถูกต้อง ครบถ้วน ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาและมีมติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๑๔.๑ เห็นชอบหลักสูตรโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันที่ สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบ

ในกรณีที่คณะกรรมการมีมติเห็นชอบหลักสูตร ให้สภาการสาธารณสุขชุมชนแจ้งการให้ ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและผู้ดำเนินการทราบ

๑๔.๒ ไม่เห็นชอบหลักสูตร โดยมีเงื่อนไขให้ผู้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขภายใน ระยะเวลาที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด และให้เลขาธิการแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ดำเนินการทราบ

หน้า ๒๕

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ในกรณีที่ผู้ดำเนินการได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อ ๑๔.๒ เรียบร้อยแล้ว ให้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวใหม่ต่อเลขาธิการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ภายในระยะเวลา ๙๐ วันนับแต่วันที่ผู้ดำเนินการได้รับทราบการไม่เห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๕ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ซึ่งมีผลกระทบต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรหรือระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรใหม่ต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยให้นำหลักเกณฑ์การขอความเห็นชอบหลักสูตรมาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบแล้ว หากมีการปรับปรุงหลักสูตร ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยให้นำหลักเกณฑ์การขอความเห็นชอบหลักสูตรมาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หมวด ๓

การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรใดที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบแล้ว อาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๑๗.๑ หลักฐานที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรให้สภาการสาธารณสุขชุมชนพิจารณาเป็นเท็จหรือไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริงหรือเป็นหลักฐานปลอม

๑๗.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงหรือการปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่ปฏิบัติหรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการสาธารณสุขชุมชนได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๑๗.๓ ดำเนินการผลิตบัณฑิต โดยมีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๘ กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติให้เพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใด ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและผู้ดำเนินการทราบ

หมวด ๔

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๑๙ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

๑๙.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบหลักสูตร หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท

หน้า ๒๖

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๙.๒ การพิจารณาการให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรละ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๙.๓ การพิจารณาการให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร หลักสูตรละ ๒๐,๐๐๐ บาท

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๐ หลักสูตรใดที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบและมีระยะเวลาการให้ความเห็นชอบตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามหลักสูตรดังกล่าวได้ต่อไปจนกว่าจะครบกำหนดระยะเวลาที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ไพศาล บางขวด

นายกสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ภาคผนวก ฎ การจัดกลุ่มหมวดวิชาเฉพาะที่สอดคล้องกับสภาพการสาธารณสุขชุมชน

**การจัดกลุ่มหมวดวิชาเฉพาะที่สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน
ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2564**

หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต
1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	12 หน่วยกิต
SC 41101 ชีวเคมีเบื้องต้น Basic Biochemistry	3(2-2-5)
SC 01003 ฟิสิกส์เบื้องต้น Basic Physics	3(2-2-5)
SC 01009 ชีววิทยาเบื้องต้น Basic Biology	3(2-2-5)
SC 41205 ชีวสถิติสาธารณสุข Public Health Biostatistics	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุข	18 หน่วยกิต
SC 41102 ประชากรศาสตร์สาธารณสุข Demography in Public Health	2(2-0-4)
SC 41103 ระบบสุขภาพปฐมภูมิ Primary Health System	2(2-0-4)
SC 41104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข Microbiology and Parasitology in Public Health	2(1-2-3)
SC 41105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข English for Public Health	3(3-0-6)
SC 41106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Human Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
SC 41201 พยาธิวิทยาสาธารณสุข Public Health Pathology	3(3-0-6)

SC 41206	โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition	3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต
2.1 บัณฑิต		62
1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน		10 หน่วยกิต
SC 41204	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข Behavioral Science of Public Health	2(2-0-4)
SC 41303	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Health Promotion of Aging	2(1-2-3)
SC 41306	สุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ Health Education and Health Promotion	3(2-2-5)
SC 41310	อนามัยชุมชน Community Health	3(2-2-5)
2) กลุ่มป้องกันควบคุมโรคและการวิจัย		10 หน่วยกิต
SC 41202	โรคติดต่อ Infectious Disease	2(2-0-4)
SC 41207	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)
SC 41208	โรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บ Non-Communicable Disease and Injury	2(2-0-4)
SC 41304	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology of Public Health	2(1-2-3)
SC 41401	การวิจัยทางสาธารณสุข Research of Public Health	1(0-2-1)
3) กลุ่มตรวจประเมิน บำบัดโรค และฟื้นฟูสุขภาพ		14 หน่วยกิต
SC 41301	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 1 Health Assessment and Primary Medical Care 1	3(2-2-5)
SC 41302	การปฐมพยาบาล First Aid	3(2-2-5)

SC 41311	อนามัยเจริญพันธุ์และอนามัยครอบครัว Reproductive Health and Family Health	3(3-0-6)
SC 41312	การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 2 Health Assessment and Primary Medical Care 2	3(2-2-5)
SC 41313	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ Health Care for Aging	2(1-2-3)

4) กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

SC 41203	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(3-0-6)
SC 41209	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในงานสาธารณสุข Occupational Health and Safety in Public Health	3(3-0-6)
SC 41307	การดูแลความปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ Safety care for Aging	2(1-2-3)

5) กลุ่มบริหารและกฎหมายสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

SC 41305	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(3-0-6)
SC 41309	กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข Laws and Public Health Professional Ethics	2(2-0-4)
SC 41314	ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ Leadership and Health Team Development for Aging	3(2-2-5)
SC 41315	การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณสุข Public Health Information System Management	2(1-2-3)

6) กลุ่มการฝึกปฏิบัติ 10 หน่วยกิต

6.1) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติด้านสาธารณสุข บังคับ

SC 41308	การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน Basic Public Health Training	1(90)
SC 41402	การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน Field Training in Public Health	2(180)

6.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เลือก 1 กลุ่มวิชา)

กลุ่มวิชาทางเลือกที่ 1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

SC 41403	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	1(0-2-1)
----------	--	----------

Pre-Internship in Public Health

SC 41404	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	6(640)
----------	----------------------------------	--------

Internship in Public Health

กลุ่มวิชาทางเลือกที่ 2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

SC 41405	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
----------	---------------------	----------

Pre-Cooperative Education

SC 41406	สหกิจศึกษา	6(640)
----------	------------	--------

Cooperative Education

หมายเหตุ: สำหรับกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้เพียง 1 กลุ่ม

2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

SC 41316	การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
----------	----------------------------------	----------

Mental Health Promotion in Aging

SC 41317	การจัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	1(0-2-1)
----------	---------------------------------------	----------

Innovative Programs for Elderly Health Promotion

SC 41318	หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
----------	------------------------------------	----------

Principles of Exercise for Aging

SC 41319	อนามัยโรงเรียน	2(1-2-3)
----------	----------------	----------

School Health

SC 41210	เภสัชวิทยาสาธารณสุข	2(2-0-4)
----------	---------------------	----------

Pharmacology for Public Health

SC 41320	การฟื้นฟูสุขภาพ	2(1-2-3)
----------	-----------------	----------

Health Rehabilitation

SC 41321	การแพทย์ทางเลือก	2(1-2-3)
----------	------------------	----------

Alternative Medicine

SC 41322	สุขาภิบาลอาหาร	2(1-2-3)
----------	----------------	----------

	Food Sanitation	
SC 41323	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental and Health Impact Assessment	2(2-0-4)
SC 41211	การผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข Public Health Media Production and Public Relations	2(1-2-3)
SC 41324	การฝึกอบรมทางสาธารณสุข Public Health Training	2(1-2-3)
SC 41212	จิตวิทยาสาธารณสุข Public Health Psychology	2(2-0-4)
SC 01012	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักวิทยาศาสตร์ Digital Technology for Scientists	3(2-2-5)
SC 01013	ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์ English for Scientists	3(3-0-6)

ตารางสรุปจำนวนชั่วโมงปฏิบัติที่เป็นรายวิชาบังคับ

ลำดับ ที่	วิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง ปฏิบัติรวม
1	พื้นฐานวิชาชีพ SC 01009 ชีววิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)	32
2	กลุ่มวิชา SC 41101 ชีวเคมีเบื้องต้น	3(2-2-5)	32
3	วิทยาศาสตร์ฯ SC 01003 ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(2-2-5)	32
4	พื้นฐานวิชาชีพ SC 41106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)	32
5	กลุ่มวิชาชีพการ SC 41104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	2(1-2-3)	32
6	สาธารณสุข SC 41206 โภชนาการสาธารณสุข	3(2-2-5)	32
7	วิชาชีพเฉพาะ SC 41303 การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	2(1-2-3)	32
8	กลุ่มส่งเสริม SC 41306 สุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	32
9	สุขภาพฯ SC 41310 อนามัยชุมชน	3(2-2-5)	32
10	วิชาชีพเฉพาะ SC 41207 วิทยาการระบาด	3(2-2-5)	32
11	กลุ่มวิชาป้องกัน SC 41304 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	2(1-2-3)	32
12	โรคฯ SC 41401 การวิจัยทางสาธารณสุข	1(0-2-1)	32
13	วิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาตรวจ ประเมินฯ	SC 41301 การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 1	3(2-2-5)
14		SC 41302 การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
15		SC 41312 การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น 2	3(2-2-5)
16		SC 41313 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
17	วิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาอาชีพ อนามัยฯ	SC 41307 การดูแลความปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
18	วิชาชีพเฉพาะ ด้านบังคับ	SC 41314 ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพ ผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
19	กลุ่มวิชาบริหาร สาธารณสุขฯ	SC 41315 การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณสุข	2(1-2-3)
20	วิชาชีพเฉพาะ ด้านบังคับ กลุ่มวิชาฝึกงาน ฯ	SC 41308 การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน	1(90)
21		SC 41402 การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(180)
22		SC 41403 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือ SC 41405 การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)

ลำดับ ที่		วิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง ปฏิบัติรวม
23		SC 41404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือ SC 41406 สหกิจศึกษา	6(640)	640
				1,550