



มคอ.2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

Bachelor of Economics

Program in Economic, Financial and Investment Innovation

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## คำนำ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน (Bachelor of Economics : Program in Economic, Financial and Investment Innovation) ฉบับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนามาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยมีแนวความคิดในการพัฒนาหลักสูตรมาจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกในทุกๆ มิติ เช่น มิติทางการศึกษา มีแนวความคิดเรื่องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน รวมถึงแนวความคิดด้านสหกิจศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การทำงานจริง มิติด้านสังคม ผู้เรียนรุ่นใหม่มีแนวความคิดและค่านิยมเป็นผู้ประกอบการมากกว่าในอดีต มิติด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจของประเทศจะพัฒนาและเติบโตอย่างยั่งยืนนั้นต้องอาศัยรากฐานที่แข็งแกร่งและมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจตามแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 หรือ Thailand 4.0 ที่อาศัยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์เป็นตัวขับเคลื่อนเศรษฐกิจ มิติด้านเทคโนโลยี ประเทศไทยเข้าสู่สังคมดิจิทัล ต้องนำเทคโนโลยีมาพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าและก้าวไกล และมิติด้านจิตวิทยา ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาหลักสูตรนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุนมากขึ้น เพราะเป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้

การบริหารจัดการหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน อยู่ในอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งล้วนเป็นคณาจารย์ที่มีความรู้ที่เชี่ยวชาญ มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีประสบการณ์การสอนอย่างชำนาญ สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน มีการบริหารจัดการหลักสูตรด้วยการเตรียมการโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม จำนวนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต มีการบริหารจัดการการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานที่จำเป็นและทันสมัย และร่วมสมัย รวมถึงวิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้แบบหลากหลายรูปแบบ เช่น การประเมินผลตามสภาพจริง การประเมินผลแบบย่อยและการประเมินผลแบบรวม เป็นต้น ประกอบกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษาที่ส่งผลต่อผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สิงหาคม 2564

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิต	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	<b>8</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	<b>10</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	53

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	54
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	<b>56</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	56
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	56
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	62
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	<b>72</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	72
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	72
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	72
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>74</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	74
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	74
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>75</b>
1. การกำกับมาตรฐาน	75
2. บัณฑิต	77
3. นักศึกษา	77
4. อาจารย์	78
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	80
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	82
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	83
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</b>	<b>85</b>
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	85
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	85
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	85
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	85

<b>ภาคผนวก</b>	<b>86</b>
ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	87
ภาคผนวก ข คำอธิบายรหัสวิชา ประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา	102
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	106
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	117
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	128
ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	143
ภาคผนวก ช รายงานการพัฒนาหลักสูตร	146
ภาคผนวก ซ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	149
ภาคผนวก ฌ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	154
ภาคผนวก ฎ เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรและตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระ การปรับปรุงหลักสูตร	156

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
คณะ/ภาควิชา : วิทยาการจัดการ  
สาขาวิชา : นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25541741101195  
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน  
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Economic, Financial and Investment Innovation

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ. (นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics (Economic, Financial and Investment Innovation)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ. (Economic, Financial and Investment Innovation)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต : ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ  
 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

#### 5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
- ภาษาต่างประเทศ
- ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

#### 5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

#### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. พ.ศ.2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

เศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และเริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554

#### 6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 สภาวิชาการพิจารณาและเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2564

6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2564

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับระบุ มคอ.1 ของสาขาวิชา ในปีการศึกษา ระบุปีการศึกษาที่คาดว่าจะหลักสูตรจะได้รับการรับทราบ

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

### 8.1 ภาครัฐราชการ

8.1.1 เศรษฐกร

8.1.2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

### 8.2 ภาคเอกชน

8.2.1 พนักงานธนาคารพาณิชย์

8.2.2 นักวิเคราะห์หลักทรัพย์

8.2.3 นักวิเคราะห์งบประมาณ

### 8.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว

8.3.1 ที่ปรึกษาด้านการเงินและการลงทุนส่วนบุคคล

8.3.2 เจ้าของสถาบันการเงินชุมชนรายย่อย (Micro Finance)

8.3.3 นักลงทุน (Investor)

## 9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
1	นายปรเมษฐ์ บุญศรี 3-1055-xxxxx- xx-x	รอง ศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตร์ (6103)	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เชิง ปริมาณ) ศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2552 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524
2	นายกัมพล เชื้อ แก้ว 3-1022-xxxxx- xx-x	รอง ศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตร์ (6103)	Ph.D. (Econ) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ การพัฒนา)	Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2551 สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก), 2536



			ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ศษ.บ. (โสตทัศนศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2541 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526
3	นายธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ 3-1101-xxxxx- xx-x	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538
4	นายนเรศ นิภากรพันธ์ 3-1021-xxxxx- xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตร์ (6103)	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) ป.บัณฑิต วิชาซีพครู ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ การเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2553 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540
5	นางสาวจิรภรณ์ กิจเจริญ 3-7306-xxxxx- xx-x	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ค

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจในปัจจุบันเป็นแนวทางของการพัฒนาทุนมนุษย์ให้มิตักษะที่จำเป็นสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills) ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy) บุคคลจำเป็นต้องมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านสารสนเทศ และเทคโนโลยี รวมถึงมีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาหลัก (Core Subjects) ที่จัดการเรียนรู้เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการเงิน การลงทุน ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นสาขาที่มีความจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21

การพัฒนาประเทศไทยด้วยรูปแบบประเทศไทย 4.0 หรือ Thailand 4.0 เป็นแนวทางการขับเคลื่อนและพัฒนาเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม (Innovation) เทคโนโลยี (Technology) และความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ดังนั้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถแข่งขันในระดับโลกได้จะต้องใช้แนวทางนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

การพัฒนาประเทศไทยในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องขับเคลื่อนประเทศด้วยนโยบายดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy) โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมผู้สูงอายุมากขึ้น (Aging Society) โครงสร้างประชากรในวัยแรงงานน้อยลง ปัจจัยมาจากอัตราการเกิดน้อยลง กอปรกับอัตราการตายน้อยลงด้วยเช่นกัน อันเนื่องมาจากการความเจริญทางด้านแพทย์ ส่งผลต้องให้ความสำคัญกับกลุ่มประชากรผู้สูงอายุ ในขณะเดียวกันก็ต้องให้ความสนใจกับการขาดแคลนแรงงานไทย อันเนื่องมาจากวัฒนธรรมของแรงงานไทยไม่นิยมทำงานในภาคการเกษตร และไม่ชอบลักษณะงาน 3D ประกอบด้วย Dirty Dangerous และ Difficult กอปรกับการเคลื่อนย้ายแรงงานไปยังต่างประเทศอื่นที่มีค่าจ้างแรงงานสูงกว่า แต่ไปทำงานแบบผิดกฎหมาย อันเนื่องมาจากปัญหาความยากจน ดังนั้นจากสภาพการณ์และสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทย จึงจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน เพื่อนำความรู้ไปต่อยอด สร้างมูลค่า สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติในอนาคต

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรต้องตอบสนองต่อความจำเป็นที่เป็นไปในทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยและของโลก อันมีพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรมาจากการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ เทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น รวมถึงการศึกษาความต้องการจำเป็นสำหรับการพัฒนาหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ นโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มุ่งสร้างมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล และต้องการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการพัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต ดังนั้นหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตจึงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ด้วยการพัฒนาหลักสูตรให้มีการบูรณาการของสาขาวิชาต่างๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ มีเศรษฐศาสตร์ การเงิน และการลงทุน เพื่อการสร้างนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน เป็นหลักสูตรที่มีความน่าสนใจ เพราะมีรายวิชาที่ทันสมัย สอดคล้องและครอบคลุม

หลักสูตร เช่น นวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ นวัตกรรมดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน และการลงทุน การเงินรายย่อย (micro finance) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เศรษฐกิจดิจิทัล การลงทุนในตราสารทุน การลงทุนในกองทุนรวม ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ หลักสูตรมีการพัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต ด้วยรูปแบบการสอนและวิธีสอน รวมถึงเทคนิคและกลยุทธ์การสอนแบบหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย กิจกรรมกลุ่ม การสาธิต การสร้างสถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) การเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry-Based Learning) การเรียนรู้จากปรากฏการณ์จริง (Phenomenon – Based Learning) เป็นต้น หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ด้วยการเตรียมฝึกสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านเศรษฐศาสตร์ ทำให้บัณฑิตมีความเข้าใจถึงสภาพแวดล้อมทาง สังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบันทั้งเศรษฐกิจและเศรษฐกิจโลก สามารถนำองค์ความรู้ไปสร้างนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุนได้อย่างเหมาะสม

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

#### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ดังต่อไปนี้

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ ภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักการบัญชีเบื้องต้น การเงินธุรกิจ
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น

#### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง

#### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุนดำเนินการโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีประธานสาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุนเป็นหัวหน้าคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรเริ่มดำเนินการด้วยการร่างหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร รวมถึงการวิพากษ์หลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านเศรษฐศาสตร์ให้ข้อคิดเห็นและให้คำแนะนำ ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2564 และวันที่ 5 กรกฎาคม 2564 โดยการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามความต้องการของการเปลี่ยนแปลงบริบททางจิตวิทยา เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมในยุคศตวรรษที่ 21 การบริหารจัดการหลักสูตรมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่เป็น SMART University มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์ต่างๆ

ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้แบบร่วมมือ เป็นต้น มีการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา และพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณลักษณะ TPCK รวมถึงมีการวัดและประเมินผลในหลากหลายรูปแบบ เช่น การประเมินผลแบบเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric Score) การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม (Formative and Summative Assessment) และที่สำคัญการสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้คุณลักษณะที่เป็นไปตามความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก เช่น ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสาร (Communication) ทักษะทางคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (Computing and ICT Literacy) ทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมมือกัน (Collaborative Teamwork) ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะการเรียนรู้และอาชีพ (Career and Learning Skill) เป็นต้น

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม นำวิชาการ สู่มหาวิทยาลัย การเงิน และการลงทุนที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นหลักสูตรที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามหลักวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ นโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รวมถึงนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การบริหารจัดการหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในสังคมไทยและสังคมโลก มีการจัดเตรียมรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลอมรวมหลายศาสตร์เข้าด้วยกันในลักษณะของสหวิทยาการ (Interdisciplinary) มีการประยุกต์ศาสตร์ที่หลากหลายและน่าสนใจ ได้แก่ ศาสตร์ด้านเศรษฐศาสตร์ การเงิน และการลงทุนเพื่อการสร้างนวัตกรรมทางอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกรณีตัวอย่างและสถานการณ์จริง และมีสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์เตรียมพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน การวัดและการประเมินผลใช้รูปแบบหลากหลาย เช่น การประเมินแบบเกณฑ์การให้คะแนน การประเมินแบบย่อยและแบบรวม การประเมินผลแบบสะสมผลงาน เป็นต้น

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามการประกันคุณภาพหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ด้วยการสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม

1.3.2 เพื่อผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะด้านนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

1.3.3 เพื่อผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญา สามารถคิดแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์ เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

1.3.4 เพื่อผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมมือกันกับผู้ร่วมงานที่ทีมงาน และผู้บริหารองค์กรได้เป็นอย่างดี

1.3.5 เพื่อผลิตเศรษฐกิจศาสตร์บัณฑิตให้มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข หรือการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น รวบรวม เรียบเรียง และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความสามารถในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552	1.1 ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย ทุกๆ 5 ปี 1.3 ศึกษาความต้องการเรียนหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนได้เสีย	1.1.1 มคอ.2 ฉบับปรับปรุง 1.1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตรในระดับดีขึ้น 1.2.1 มคอ.2 ที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.3.1 ผลสำรวจ/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินความต้องการเรียนหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนได้เสีย 1.3.2 ผลการประชุมของคณะกรรมการผู้บริหารหลักสูตร
2. พัฒนาคณาจารย์ให้มีความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	2.1. สนับสนุนคณาจารย์ได้เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2.2. สนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2.3. สนับสนุน/พัฒนาคณาจารย์ให้มีทักษะที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน	2.1.1) รายงานผลการเข้าร่วมการฝึกอบรม 2.2.1) หลักฐานการศึกษาต่อ 2.3.1) หลักฐานการพัฒนา/เพิ่มเติมทักษะ

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีหรืออาจจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้ ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาขาดพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เนื่องจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการคำนวณในหลายๆ วิชา เช่น วิชาการคำนวณเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบทางด้านตัวเลข การหาความคุ้มค่าทางการลงทุน เศรษฐมิติ และเก็บข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เป็นต้น

2.3.2 นักศึกษามีพื้นฐานทางการศึกษาที่แตกต่างกัน เนื่องจากพื้นฐานการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาในแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกัน

2.3.3 นักศึกษามีปัญหาด้านการปรับตัว เนื่องจากเพิ่งเข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องรับผิดชอบตัวเอง

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ดำเนินการแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษอ่อน โดยสาขาวิชาจะจัดการสอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่นักศึกษา

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิตเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษา และการดูแลนักศึกษา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับภาคปกติ ปีละ 50 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวมจำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา				50	50

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายได้ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
เงินงบประมาณแผ่นดิน					
งบดำเนินการ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
เงินบำรุงการศึกษา	1,100,000	2,200,000	3,300,000	4,400,000	4,400,000
รวมทั้งสิ้น	1,140,000	2,240,000	3,340,000	4,440,000	4,440,000

### 2.6.2 รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	440,000	880,000	1,320,000	1,760,000	1,760,000
- ค่าใช้สอย	220,000	440,000	660,000	880,000	880,000
- ค่าวัสดุ	220,000	440,000	660,000	880,000	880,000
- ค่าดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย	220,000	440,000	660,000	880,000	880,000
รวมทั้งสิ้น	1,100,000	2,200,000	3,300,000	4,400,000	4,400,000



รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวต่อปีในการผลิตบัณฑิต	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบอื่นๆ

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 6 การเทียบโอนผลการเรียน

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) บังคับ		20	หน่วยกิต
1.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3) บังคับเลือก	ไม่น้อยกว่า	1	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	88	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
2.1.1) บังคับ		21	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1) บังคับ		39	หน่วยกิต
2.2.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

## 3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		20	หน่วยกิต
<b>กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม</b>		3	หน่วยกิต
GE 01101      ศาสตร်พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น King's Philosophy Towards Local Development			3(3-0-6)
<b>กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร</b>		6	หน่วยกิต
GE 02101      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล English Communication in Digital Age			3(3-0-6)
GE 02102      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication			3(3-0-6)
<b>กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์</b>		2	หน่วยกิต
GE 03101      ชีวิตดีมีความสุข Healthy and Happy Life			2(1-2-3)
<b>กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ</b>		3	หน่วยกิต
GE 04101      ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ Creative Business			3(3-0-6)
<b>กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>		6	หน่วยกิต
GE 05101      รู้คิดชีวิตก้าวหน้า Thinking for Life Advancement			3(3-0-6)
GE 05102      ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy Skills			3(2-2-5)
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียน จำนวน 3 รายวิชา จาก 5 กลุ่ม โดยเลือกเรียนได้กลุ่มละ 1 รายวิชาเท่านั้น			
<b>กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม</b>		3	หน่วยกิต
GE 01201      วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน Civil Way and Law in Daily Life			3(3-0-6)
GE 01202      พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamics of Thai and Global Society			3(3-0-6)

<b>กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 02201	การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ Media and Information Literacy	3(3-0-6)
GE 02202	ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน Korean Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02203	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02205	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02206	ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน Malay Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02207	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02208	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02209	ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน Spanish Language in Daily Life	3(3-0-6)
<b>กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 03201	ศิลปะและความงามของชีวิต Art and Beauty of Life	3(3-0-6)
GE 03202	ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living	3(3-0-6)
<b>กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
GE 04201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง Financial Planning for Stability	3(3-0-6)

GE 04202	การทำงานอย่างมีความสุข Working Happily	3(3-0-6)
----------	---	----------

**กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม** **3 หน่วยกิต**

GE 05201	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่ Digital Technology for Beginner Businessman	3(2-2-5)
GE 05202	รักษโลกรักษ์เรา Save Earth Save Us	3(3-0-6)

**1.3) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก** **ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งในกลุ่มบังคับเลือก กลุ่มที่ 3 (1 รายวิชา) จำนวน 1 หน่วยกิต

**กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์** **1 หน่วยกิต**

GE 03301	จังหวะของชีวิต Rhythm of Life	1(0-2-1)
GE 03302	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)
GE 03303	การเต้นสมัยใหม่ Modern Dance	1(0-2-1)

**2) หมวดวิชาเฉพาะ** **ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต**

**2.1 วิชาแกน** **ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต**

**2.1.1 บังคับ** **21 หน่วยกิต**

MS 23200	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารธุรกิจ Business English Communication	3(2-2-5)
MS 31100	หลักการบัญชีเบื้องต้น Introduction to Accounting Principles	3(2-2-5)
MS 31200	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)
MS 51101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1	3(3-0-6)

MS 51102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1	3(3-0-6)
MS 51203	นวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ Innovation and Economic Growth	3(3-0-6)
MS 51303	นวัตกรรมการเงิน และการลงทุน Innovation in Financial Economics and Financial Markets	3(3-0-6)

## 2.2 วิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

### 2.1.1 บัณฑิต

39 หน่วยกิต

MS 51103	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3(3-0-6)
MS 51201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2	3(3-0-6)
MS 51202	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2	3(3-0-6)
MS 51204	ภาษาอังกฤษทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน English for Economic, Finance and Investment	3(3-0-6)
MS 51301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis	3(3-0-6)
MS 51302	เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ Mathematical Economics	3(3-0-6)
MS 51304	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก Thai and World Economy	3(3-0-6)
MS 51305	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน และการลงทุน Project Analysis and Evaluation in Finance and Investment	3(3-0-6)

MS 51306	วิธีการวิจัยทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน Research Methodology in Economic, Finance and Investment	3(2-2-5)
MS 51307	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน Innovation and Technology in the Economy, Finance and Investment	3(3-0-6)
MS 51401	นวัตกรรมดิจิทัลทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน Digital Innovation in Economic, Financial and Investment	3(3-0-6)
MS 51402	เศรษฐมิติ Econometrics	3(2-2-5)
MS 51403	จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน Ethics for Economists, Financier and Investor	3(3-0-6)

**2.1.2 เลือก****ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต**

MS 51200	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Business Economics	3(3-0-6)
MS 51308	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(3-0-6)
MS 51309	การลงทุนในตราสารทุน Investing in Equity	3(2-2-5)
MS 51310	การลงทุนในกองทุนรวม ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ Investing in Mutual Fund, Debt and Derivatives	3(2-2-5)
MS 51311	การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ Investing in Real Estate Business	3(3-0-6)
MS 51312	สภาพคล่อง และการวิเคราะห์สินเชื่อ Liquidity and Credit Analysis	3(3-0-6)
MS 51313	สารสนเทศทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	3(3-0-6)

	Information for Economics, Financial and Investment	
MS 51314	การวิเคราะห์นโยบายด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน Policy Analysis in Economics, Finance and Investment	3(3-0-6)
MS 51315	การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล Investing in Digital Currency	3(3-0-6)
MS 51316	เศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy	3(3-0-6)
MS 51317	การเงินรายย่อย Micro Finance	3(3-0-6)
MS 51318	เศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศ International Trade and Financial Economics	3(3-0-6)
MS 51404	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน Statistics for Economist, Financier and Investor	3(3-0-6)
MS 51405	สัมมนาทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน Seminar in Economic, Finance, and Investment	3(2-2-5)
MS 51406	วิทยาการข้อมูลเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเงิน และการ การลงทุน Data Science to Develop Economy, Finance and Investment	3(2-2-5)

### 2.3 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

MS 51407	การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน Preparation for Field Experiences of Economic, Financial and Investment Innovation	1(0-2-1)
MS 51408	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน Field Experiences of Economic, Financial and Investment Innovation	6(640)

MS 51409	การเตรียมสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ การเงิน และ การลงทุน Pre- Cooperative Education Course of Economic, Financial and Investment Innovation	1(0-2-1)
MS 51410	สหกิจศึกษาทางนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน Cooperative Education Course of Economic, Financial and Investment Innovation	6(640)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชานี้



### 3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการแบ่งแผนการศึกษาออกเป็น 2 แผน คือ 1) แผนการศึกษาแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ 2) แผนการศึกษาแบบสหกิจศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### 1) แผนการศึกษาแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
MS 51101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
MS 51102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(3-0-6)
GE 04101	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	3(3-0-6)
MS 31100	หลักการบัญชีเบื้องต้น	3(2-2-5)
MS 51103	สถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE .....	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
GE .....	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
MS 51201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
MS 51203	นวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
MS 23200	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารธุรกิจ	3(2-2-5)
	วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	2(1-2-3)
GE .....	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
GE 033...	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	1(0-2-1)
MS 51202	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
MS 31200	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
MS 51204	ภาษาอังกฤษทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MS 51301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0-6)
MS 51302	เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์	3(3-0-6)
MS 51303	นวัตกรรมการเงิน และการลงทุน	3(3-0-6)
MS 513xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
MS 513xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
MS 513xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MS 51304	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก	3(3-0-6)
MS 51305	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน และการลงทุน	3(3-0-6)
MS 51306	วิธีการวิจัยทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	3(3-0-6)
MS 51307	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	3(3-0-6)
MS 513xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
MS 513xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MS 51401	นวัตกรรมดิจิทัล	3(3-0-6)
MS 51402	เศรษฐมิติ	3(2-2-5)
MS 51403	จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน	3(3-0-6)
MS 514xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)
MS 514xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)
MS 51407	การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1(0-2-1)
<b>รวม</b>		<b>16 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MS 51408	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(640)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

## 2) แผนการศึกษาแบบสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
MS 51101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
MS 51102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(3-0-6)
GE 04101	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	3(3-0-6)
MS 31100	หลักการบัญชีเบื้องต้น	3(2-2-5)
MS 51103	สถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE .....	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
GE .....	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
MS 51201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
MS 51203	นวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
MS 23200	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารธุรกิจ	3(2-2-5)
	วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	2(1-2-3)
GE .....	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
GE 033...	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	1(0-2-1)
MS 51202	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
MS 31200	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
MS 51204	ภาษาอังกฤษทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MS 51301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0-6)
MS 51302	เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์	3(3-0-6)
MS 51303	นวัตกรรมการเงิน และการลงทุน	3(3-0-6)
MS 513xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
MS 513xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
MS 513xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MS 51304	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก	3(3-0-6)
MS 51305	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน และการลงทุน	3(3-0-6)
MS 51306	วิธีการวิจัยทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	3(3-0-6)
MS 51307	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	3(3-0-6)
MS 513xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3
MS 513xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MS 51401	นวัตกรรมดิจิทัล	3(3-0-6)
MS 51402	เศรษฐมิติ	3(2-2-5)
MS 51403	จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน	3(3-0-6)
MS 514xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)
MS 514xx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)
MS 51409	การเตรียมการฝึกสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
รวม		16 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MS 51410	การฝึกสหกิจศึกษา	6(640)
รวม		6 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE 01101 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

#### King's Philosophy Towards Local Development

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วิศวกรสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

King's Philosophy and sustainable development; Philosophy of Sufficiency Economy; The Royal Initiative Project; development prototype project; network partners to participatory development; technology and innovation for sustainable development; social engineer; local wisdom; roles of Rajabhat University in local development

GE 01201 วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

#### Civil Way and Law in Daily Life

สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การส่งเสริมการสร้างบ้านเมืองสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส กฎหมาย



ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Constitutional rights and duties of Thai citizen; public participation in state activities; promoting the principle of good faith; integrity and transparency; law in daily life; general principle on Civil and Criminal Codes; other relevant laws

**GE 01202 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)**

**Dynamics of Thai and Global Society**

พลวัตสังคมโลกและสังคมไทยในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อพลวัตในสังคมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการสร้างสังคมสันติสุข

Dynamics of Thai and global society in political, economic, educational, cultural, sciences and technological dimensions; important person and their contributions into the dynamics of Thai society; living together in multicultural society; the government sector, the private sector, and the public sector to enhancing a peaceful society

**GE 02101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)**

**English Communication in Digital Age**

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษระดับโลก

Vocabulary, expressions, and English grammar used in different situations; English listening, speaking, reading, and writing skills for communication in Digital Age; creative integration of the four skills regarding cultural diversity and context of World Englishes

**GE 02102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(3-0-6)**

**Thai for Contemporary Communication**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร ลักษณะของภาษา การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณในบริบทสังคมร่วมสมัย วัฒนธรรมการใช้ภาษา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะภาษาเพื่อสร้างสรรค์ผลงานและการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Fundamental knowledge about language and communication, characteristics of the Thai language, critical usage of Thai language in contemporary social context, culture of language usage, critical and creative listening, speaking, reading and writing skills for specific purposes, language skill integration to create work and communication through proper technologies

**GE 02201      การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ      3(3-0-6)**

**Media and Information Literacy**

หลักการใช้สื่อและสารสนเทศในบริบทสังคมปัจจุบัน ทักษะพื้นฐานของการรู้เท่าทันสื่อ การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมและเรียบเรียงข้อมูล การเขียนรายงานและการอ้างอิง เทคนิคการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อ

Principles of using media and information in current social context; basic skill of media literacy; information retrieval; data collection and compilation; report writing and citations; techniques for data presentation via media

**GE 02202      ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

**Korean Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาเกาหลี คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเกาหลีอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Korean language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Korean language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Korean language skills creatively

**GE 02203      ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

**Khmer Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาเขมร คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเขมรอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Khmer language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Khmer language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Khmer language skills creatively

**GE 02204 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Chinese Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะ การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Chinese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Chinese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Chinese language skills creatively

**GE 02205 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Japanese Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะ การใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Japanese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Japanese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Japanese language skills creatively

**GE 02206 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Malay Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษามลายู คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษามลายูอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Malay language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Malay language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Malay language skills creatively

**GE 02207 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Lao Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาลาว คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาลาวอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Lao language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Lao language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Lao language skills creatively

**GE 02208 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Vietnamese Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาเวียดนาม คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเวียดนามอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Vietnamese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Vietnamese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Vietnamese language skills creatively

**GE 02209 ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Spanish Language in Daily Life**

ลักษณะของภาษาสเปน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาสเปนอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Spanish language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Spanish language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Spanish language skills creatively

**GE 03101 ชีวิตดีมีความสุข 2(1-2-3)**

**Healthy and Happy Life**

บ่อเกิดแห่งความสุข การพัฒนาคุณค่าของชีวิต การกำหนดเป้าหมายชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพและปัญหาสุขภาพในแต่ละช่วงวัย โภชนาการในชีวิตประจำวัน การป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การป้องกันอุบัติเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล การแก้ปัญหาพร้อมกันอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Sources of happiness; developing value of life; setting life goals; health enhancement and health problems in various age groups; daily nutrition; communicable and non-communicable diseases prevention; disaster prevention; strengthening social immunity; self-esteem and appreciation to others; accepting and respecting individual differences; creative problem solving; lifelong learning

**GE 03201 ศิลปะและความงามของชีวิต 3(3-0-6)**

**Art and Beauty of Life**

ธรรมชาติของมนุษย์ ความซาบซึ้งในความงาม ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และธรรมชาติ การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาตนให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต

Human nature; appreciation for beauty, art, music, culture and nature; emotional management; friendliness and adaptation for changing environments; personality development; self-development for living

**GE 03202 ศิลปะการใช้ชีวิต 3(3-0-6)**

**Art of Living**

การจัดการชีวิต จิตวิทยาทางด้านสังคม จริยธรรม คุณธรรม การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การคิดเชิงบวก การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Life management; social psychology; ethics, morality; accepting individual differences; positive thinking; emotional management; friendliness and adaptability to changing environments; personality development; social etiquette; creative solutions to everyday problems and lifelong learning

**GE 04101 ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**

**Creative Business**

การแสวงหาโอกาสทางอาชีพและการหารายได้ หลักเศรษฐกิจเพื่อการประกอบการธุรกิจ รูปแบบการประกอบกิจการธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่การสร้างอาชีพในยุคดิจิทัล การกำหนดทิศทางการธุรกิจ การบริหารจัดการ เครื่องมือทางธุรกิจ สมัยใหม่ แนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาการต่อยอดธุรกิจ บูรณาการการประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Looking for career opportunities and income; principles of economics for running business; types of business entrepreneurship; writing business plan; analysis and management of business data; technologies and innovations leading to build career in digital age; determination of business direction; management of modern business management tools;

development approach of creative product and business integration in creative entrepreneurship

**GE 04201      การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง      3(3-0-6)**

**Financial Planning for Stability**

การจัดการทางการเงินตนเองและครอบครัว การสร้างวินัยทางการเงิน เส้นทางสู่ความมั่นคงทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา การควบคุมรายรับรายจ่ายส่วนบุคคล ภาษีอากรเบื้องต้น การสร้างเครดิตที่ดี การจัดการหนี้ การจัดการความเสี่ยงและการทำประกันภัย การออมและการลงทุนทางการเงินเพื่อสร้างกำไร ธุรกิจทางการเงินดิจิทัล การบูรณาการการวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง

Managing personal and family finances; building financial discipline; path to financial security; time value of money; control over personal income and expenses; introduction to taxation; building good financial credit; debt management; risk management and insurance; savings and financial investment to maximize profit; digital financial transactions; integration of financial planning leading to stability

**GE 04202      การทำงานอย่างมีความสุข      3(3-0-6)**

**Working Happily**

เป้าหมายและหลักในการทำงาน จิตวิทยาในการทำงาน ศิลปะการทำงานเป็นทีม การสื่อสารองค์กร จริยธรรมในการทำงาน สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายแรงงาน พฤติกรรมผู้บริโภค การให้บริการอย่างมีคุณภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดความสุขในการทำงาน

Goals and principles for work; psychology for work; art of teamwork; corporate communications; work ethics; benefits under labor law; consumer behavior; giving quality service and applications of theories to work happily

**GE 05101      รู้คิดชีวิตก้าวหน้า      3(3-0-6)**

**Thinking for Life Advancement**

ระบบสมองกับการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดแบบองค์รวม คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจ การคิดเชิงประยุกต์เกี่ยวกับบัตรเครดิต การผ่อนชำระ แชนจ์ลูกโซ่ หุ่น บิทคอย การออม การประกัน การวางแผนภาษี การเกษตรทฤษฎีใหม่ และการพัฒนาตนเองรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

Brain system and thinking; thinking skills; thinking process; analytical thinking; scientific thinking; problem-solving thinking; critical thinking; holistic thinking; mathematics and

basic statistics for decision making; applicative thinking for credit cards, installment payment, Ponzi scheme, stock, Bitcoin; savings; insurance; tax planning; new theory agriculture; and self-development for disruptive technology

**GE 05102      ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล      3(2-2-5)**

**Digital Literacy Skills**

เทคโนโลยีดิจิทัล การดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล สุขภาพในยุคดิจิทัล การค้าดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้และการทำงาน

Digital technology; living in digital society; digital intelligent, health in digital age; digital commerce; digital law; security in digital age; application of digital tools for developing learning and work

**GE 05201      เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่      3(2-2-5)**

**Digital Technology for Beginner Businessman**

รูปแบบธุรกิจและอาชีพในยุคดิจิทัล แพลตฟอร์มในการทำธุรกิจและการตลาดออนไลน์ เครื่องมือและเทคนิคการสร้างภาพประกอบสินค้า เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการสร้างวิดีโอสำหรับนำเสนอสินค้า เครื่องมือและเทคนิคการไลฟ์สด เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการสร้างโลโก้สินค้า การสร้างเนื้อหาสำหรับการโฆษณาบนแพลตฟอร์มต่างๆ วิธีการโปรโมทสินค้าผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ พื้นฐานและเครื่องมือสำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล ปฏิบัติการทดลองสร้างธุรกิจออนไลน์

Business model and careers path in digital era; platform for online business and marketing; tools and techniques to make product photography; tools and techniques to make video presentation; tools and techniques for live broadcasting; tools and techniques to make product logos; content and ads creating; products promotion through various platforms; basic principles and tools for customer relationship management; laws for digital business; practice creating online business

**GE 05202      รักษาโลกรักษาเรา      3(3-0-6)**

**Save Earth Save Us**

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม พลังงานเพื่อชีวิต มลพิษสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสถานะของโลกและภัยธรรมชาติต่อมนุษย์ วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต การป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างจิตสำนึกรักษ์โลก เทคโนโลยีสีเขียวและการสร้างสรรค์นวัตกรรมรักษ์โลก

Man and environment; energy for life; environmental pollution; global change and natural disasters to human; science and living; preventing and solving environmental problems through scientific process; building awareness to save the earth; green technology and creating green innovations to save the earth

**GE 03301      จังหวะของชีวิต      1(0-2-1)**

**Rhythm of Life**

ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการเต้นรำเบื้องต้น ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นกายบริหารประกอบเพลงมาร์ช การเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ การเต้นแอโรบิก ลีลาศ และการเต้นสร้างสรรค์

History of rhythmic activities; scope of rhythmic activities; basic dance principles; basic movement skills of rhythmic activities; exercise dance with marching songs; folk dance in Thailand and other countries; aerobic dance; social dance and creative dance

**GE 03302      การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)**

**Exercise for Health**

ความสำคัญของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนในการออกกำลังกาย การประเมินตนเองและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ อาหารสำหรับการออกกำลังกาย การป้องกันและการปฐมพยาบาลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

Importance of exercise, principles and steps in exercise; self-assessment and strengthening physical fitness for health; food for exercise; prevention and first aid for exercise and sports injury; exercise and sports activities

**GE 03303      การเต้นสมัยใหม่      1(0-2-1)**

**Modern Dance**

หลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติการเต้นสมัยใหม่ การเต้นแจ๊ส การเต้นฟังก์แจ๊ส การเต้นฮิปฮอป การเคลื่อนไหวที่สวยงามตามหลักการของสไตล์การเต้น การแสดงออกทางสีหน้าและอารมณ์ การสร้าง มนุษย์สัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ มารยาททางสังคม ความรับผิดชอบ และการสร้างภาวะผู้นำ

Principles, theories, and practice of modern dance; Jazz Dance, Funk Jazz, Hip-hop. beautiful movements of dancing style; facial expressions and emotion, building human relations, creative thinking, social etiquette, responsibility, leadership building



## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

MS 23200      ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารธุรกิจ      3(2-2-5)

**Business English Communication**

การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ การต้อนรับผู้มาติดต่อ การสนทนาทางโทรศัพท์ การเขียนจดหมายธุรกิจ บันทึกรับข้อความ และอีเมล การบอกเล่ากิจกรรมทางธุรกิจและประวัติความเป็นมาขององค์กร การนำเสนอข้อมูลสินค้าและบริการ และศัพท์สำนวนธุรกิจสมัยใหม่

Practices of English language skills including listening, speaking, reading and writing for business communication; welcoming clients; telephoning; writing business letters, memos and emails; telling business activities and company profiles; product and service presentation; modern business vocabularies and expressions

MS 31100      หลักการบัญชีเบื้องต้น      3(2-2-5)

**Introduction to Accounting Principles**

หลักการบัญชีคู่ การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น สมุดบัญชีแยกประเภท กระดาษทำการ จัดทำงบทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี การทำงานการเงินของกิจการ ให้บริการ กิจการซื้อมาขายไป และกิจการอุตสาหกรรม การเปิดเผยของข้อมูลทางการบัญชี หลักคุณธรรมในการทำบัญชีและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

Introduction to double entry accounting; business transaction analysis, books of original entry, ledgers, work sheets, trial balances; adjusting and closing entries; financial statements for service businesses, trade businesses, and manufacturing businesses; disclosure of accounting information; ethic principles in accounting and code of ethics for professional accountants

MS 31200      การเงินธุรกิจ      3(3-0-6)

**Business Finance**

ความรู้เบื้องต้นของการบริหารการเงินของธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การวางแผนทางการเงิน ค่าของเงินตามเวลา การตัดสินใจลงทุนระยะยาว ต้นทุนของเงินทุน โครงสร้างเงินทุน การจัดหาเงินทุนระยะยาว นโยบายเงินปันผล และการจัดการเงินทุนหมุนเวียน

Introduction to business finance, financial statements analysis, financial planning, time value of money, making capital investment decisions, cost of capital, capital structure, long-term financing, dividend policy, and working capital management

MS 51101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)

**Microeconomics 1**

ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน การแทรกแซงของภาครัฐ การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต รายรับและกำไร การกำหนดราคาสินค้าและราคาปัจจัยการผลิตในตลาดสินค้าและตลาดปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไปและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการเบื้องต้น

Introduction of economics; demand, supply, and market equilibrium; demand and supply elasticity; government intervention; consumer behavior analysis; production theory; production cost; revenue and profit; goods price and input price determination in goods and input market; general equilibrium; fundamental welfare economics

MS 51102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)

**Macroeconomics 1**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค การกำหนดขึ้นของรายได้และผลิตภัณฑ์ประชาชาติ ฟังก์ชันการบริโภคและการออม ฟังก์ชันการลงทุน ฟังก์ชันการใช้จ่ายรัฐบาล ฟังก์ชันการส่งออกและการนำเข้า นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง บทบาทภาครัฐและการก่อกำเนิดสาธารณะเงิน สถาบันการเงิน ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การจ้างงานและการว่างงานอัตราดอกเบี้ย ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด วัฏจักรธุรกิจ

Introduction to macroeconomics theory; the determination of the level of national income; consumption and saving function; investment function; government function; import and export function; monetary and fiscal policies; the public debt and international economic issues; financial institution; international trade theory; employment and unemployment; inflation and deflation; business cycle

MS 51103 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)

**Introduction to Statistics**

สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่องบางประเภท เช่น การแจกแจงแบบทวินาม ปัวซอง และปกติ แบบที่ แบบไคสแควร์ แบบเอฟ เป็นต้น การสุ่มตัวอย่าง ค่าสถิติที่สำคัญบางตัวและการแจกแจงของการสุ่มตัวอย่างการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

Statistical method and descriptive statistics; measure of center; data distribution measure; probability and random variables distribution, continuous, discrete, binomial, Poisson, normal, t, chi-square, and f distribution; estimation of parameters; testing hypothesis and simple regression analysis

**MS 51200 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6)**

**Business Economics**

หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ อุปสงค์ อุปทานและดุลยภาพตลาด ความยืดหยุ่น การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคและผู้ผลิต โครงสร้างตลาดและการกำหนดราคาระบบการเงินและนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การจ้างงานและการว่างงาน อัตราดอกเบี้ย ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด วัฏจักรธุรกิจ การเข้าแทรกแซงตลาดโดยรัฐบาลต่อการดำเนินธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการกรณีศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

Principles of Microeconomics and Macroeconomics for business decision making; demand, supply and market equilibrium; elasticity; analysis of consumer and producer behavior; market structure and pricing; fiscal and monetary policy; international trade and finance; employment and unemployment; interest rates; inflation, deflation; business cycle; the impact of economic changes and government intervention on business operations; practicing case studies for business economics

**MS 51201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6)**

**Microeconomics 2**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: MS 51101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

พฤติกรรมผู้บริโภควิเคราะห์แบบนับหน่วยและวิเคราะห์แบบเรียงลำดับ หลักอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการผลิต การผสมปัจจัยการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำสุด ทฤษฎีต้นทุน ลักษณะโครงสร้างของตลาดประเภทต่างๆ การตั้งราคาและเงื่อนไขในตลาดต่างๆ และการวิภาษกรรม

Prerequisite course: MS 51101 Microeconomics 1

Consumer behavior analysis by cardinal utility approach and ordinal utility approach; supply and demand, production theory; least cost combination, cost theory; the characteristics of market structure of various market; price determination; and pricing conditions in different markets and contribution

MS 51202      เศรษฐศาสตร์มหภาค 2      3(3-0-6)

**Macroeconomics 2**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: MS 51102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

รายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ แบบจำลองอย่างง่ายในการกำหนดรายได้ประชาชาติ การวิเคราะห์แบบจำลองในตลาดผลผลิต ตลาดเงิน และตลาดเงินตราต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพตลาดทั้งในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด

Prerequisite course: MS 51102 Macroeconomics 1

National income; theory of national income determination; a simple model for determining national income; general equilibrium model analysis in money market; product market and the foreign exchange market; changing in the market equilibrium in open and closed economies

MS 51203      นวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ      3(3-0-6)

**Innovation and Economic Growth**

แนวคิดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การเติบโตของผลผลิตภาพการผลิต รูปแบบจำลองการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ นวัตกรรมเทคโนโลยี เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กรณีศึกษาการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม

Concept in economic growth; economic growth theory; productivity growth; model of economic growth; economic innovation, technological innovation, digital economy, creative economy; case study of economic growth with innovation

MS 51204      ภาษาอังกฤษทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน      3(3-0-6)

**English for Economics, Finance and Investment**

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านตำรา บทความ และเอกสารทางวิชาการ รวมถึงการอ่านข่าวและการวิเคราะห์ข่าว

English communication skills, Practice language skills: listening, speaking, reading and writing in economic, finance and investment, especially in comprehension reading skill - economics textbooks, articles and academic papers; include reading and news's analysis

MS 51301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)

**Quantitative Analysis**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: MS 5103 สถิติเบื้องต้น

กระบวนการตัดสินใจและประโยชน์ของการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณช่วยในการตัดสินใจ ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ ตัวแบบเชิงเส้นค่าคงคลัง โปรแกรมเชิงเส้นตรง เทคนิคการประเมินผลและทบทวนโครงการและวิธีเส้นทางวิกฤต ทฤษฎีเกม แฉวรอคอย

Prerequisite course: MS 5103 Introduction to Statistics

Process decision and the benefits of using quantitative mathematical techniques for decision making; probability, decision tree; inventory linear programming model; linear programming; program evaluation and review technique, critical path method; game theory; queue in line

MS 51302 เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

**Mathematical Economics**

การใช้กฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เซต ลำดับอนุกรมอัตราส่วนสัดส่วน ร้อยละการคิดค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด สมการและกราฟพีชคณิตเชิงเส้น ลอการิทึม แคลคูลัสของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันเมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ สมการเชิงเส้นการประยุกต์ในทางเศรษฐกิจและธุรกิจ

Using mathematical rules for application in theoretical economics; set; sequences and series; ratios, proportions, percentiles, depreciations, interest and discounts, graphs, linear algebra, logarithms; functional calculus; derivatives of functions; matrixes, determinants, linear equations; applications in the economy and business

MS 51303 นวัตกรรมการเงินและการลงทุน 3(3-0-6)

**Innovation in Financial Economics and Financial Markets**

การเงิน และการธนาคาร การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทนทางการเงิน กิจกรรมในตลาดการเงิน การประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์และการตัดสินใจ

Financial and banking; financial risk and return analysis; activities in financial markets; apply tools and technology for analysis and decision making

MS 51304 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก 3(3-0-6)

**Thai and World Economy**

โครงสร้างและระบบเศรษฐกิจไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหาเศรษฐกิจปัจจุบันเกี่ยวกับภาคเศรษฐกิจด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและบริการ นโยบายการเงินและการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การพัฒนาเมืองและชนบท ปัญหาประชากรและกำลังแรงงาน ปัญหาความยากจนและการกระจายรายได้ ปัญหาการเมืองและสังคม รวมถึงผลกระทบเชื่อมโยงองค์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและนโยบายของรัฐในการประยุกต์ใช้แก้ปัญหา

Structure and Thai economic system from the past to the present; focusing on current economic problems including the agricultural, industrial and service sectors; fiscal and monetary policies; international trade and finance; rural–urban development; the problem of population and labor force, poverty and income distribution; political and social; the effects of international organizations, sufficiency economy theory and government policy to solve and apply economic problems

MS 51305 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน และการลงทุน 3(3-0-6)

**Project Analysis and Evaluation in Finance and Investment**

กระบวนการวางแผนและการประเมินโครงการ เครื่องมือทางการเงินเกี่ยวกับงบกำไรขาดทุนและงบดุล งบแสดงการเคลื่อนไหวของเงินสดมาใช้ในการประเมินโครงการลงทุนของธุรกิจประเภทต่างๆ เทคนิคทางการเงิน ประกอบด้วยมูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราผลตอบแทนภายในกำหนดระยะเวลาคืนทุน กรณีศึกษา การฝึกการประเมินโครงการ

Fundamental understandings in evaluation and planning process; various financial instruments, income statements, balance sheets, statement of cash movement, as well as excessively used analytical techniques; net present value, internal rate of return, payback period analysis, project identification, planning and formulation, implementation, case study, practice in project evaluation

MS 51306 วิธีการวิจัยทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 3(3-0-6)

**Methodology in Economics, Financial and Investment**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: MS 51103 สถิติเบื้องต้น

ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในงานทฤษฎีและปฏิบัติ หลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รูปแบบการเขียนแบบโครงการวิจัย การประมวลปัญหาการตั้งและการทดสอบสมมติฐาน การใช้วิธีการทาง

เศรษฐมิติและแบบจำลองต่างๆ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลการแปรผลข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัยประเภทต่างๆ

Prerequisite course: MS 51103 Introduction to Statistics

Research methodology in theoretical and practical economics; the use of social science research methods; patterns of research presentation project; problem processing, hypothesis formulation and testing; use of econometric methods and models and writing various types of research reports

**MS 51307      นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน      3(3-0-6)**

**Innovation and Technology in Economic, Finance and Investment**

นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทฤษฎีทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน และการลงทุน นโยบายรัฐบาลด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน และการลงทุน การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน และการลงทุน

innovation and technology; innovation and technology in finance and investment; government policy in finance and investment; apply using innovation and technology in finance and investment

**MS51308      เศรษฐกิจสร้างสรรค์      3(3-0-6)**

**Creative Economy**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ แนวคิด ทฤษฎีและนโยบายด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปัจจัยขับเคลื่อน ทุณวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กรณีศึกษาทุนวัฒนธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ การจัดทำโครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หรือแผนธุรกิจสร้างสรรค์

Introduction to creative economy; concept; theory and policy of creative economy; driving factor; cultural capital for creative economy; case study; making of creative economy projects or creative business planning

**MS 51309      การลงทุนในตราสารทุน      3(2-2-5)**

**Investing in Equity**

การคำนวณหาอัตราผลตอบแทนที่ต้องการด้วยแบบจำลองต่างๆ การกำหนดราคาหลักทรัพย์แบบจำลองหลักทรัพย์ที่ปราศจากความเสี่ยง แบบจำลองอัตราผลตอบแทนที่ผู้ลงทุนต้องการจากการนำเงินกำไรสุทธิมาลงทุนต่อข้อจำกัดของแบบจำลองดังกล่าวได้ การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญโดยใช้ตัวคูณราคา เช่น อัตราส่วนราคาต่อกำไร อัตราส่วนราคาต่อมูลค่าตามบัญชี อัตราส่วนราคาต่อยอดขาย การประเมินมูลค่าหุ้น

สามัญด้วยวิธีวิเคราะห์ด้านกำไร การวัดค่ากำไรส่วนเกิน การหามูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์ ขอบเขตของการวิเคราะห์หลักทรัพย์ คุณสมบัติของหลักทรัพย์ ลำดับขั้นของการวิเคราะห์หลักทรัพย์ การคัดเลือกหลักทรัพย์ การคาดคะเนกำไรสุทธิและเงินปันผล ทฤษฎีการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์

Calculation of required rate of return by using various models such as capital asset pricing, Arbitrage Price Theory; the bond yield plus risk premium model and discuss each model's limitations; evaluate common stock by using price multipliers such as price to earnings, price to book value, and price to sales ratios, as well as, evaluate common stock by using the profit analysis method, measure excess profits; find economic value added, scope in securities analysis, characteristic of securities, portfolio selection process, selecting optimal portfolio, earnings and dividend estimation, the valuation theory of security

**MS 51310 การลงทุนในกองทุนรวม ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ 3(2-2-5)**

**Investing in Mutual Fund, Debt and Derivatives**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกองทุนรวม ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ ผลตอบแทนและมูลค่าจากการลงทุน ความเสี่ยง นโยบายและหน่วยงานกำกับ กลยุทธ์การลงทุน และการฝึกปฏิบัติการลงทุนในกองทุนรวม ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์

Introduction to mutual fund debt and derivatives; value and return of investing; risk; policy and regulator; strategy; practice

**MS 51311 การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)**

**Investing in Real Estate Business**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอสังหาริมทรัพย์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน กรณีศึกษาการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์

Introduction to real estate; concept and theory of real estate; investment risk and return analysis; case study from investing in real estate

**MS 51312 สภาพคล่อง และการวิเคราะห์สินเชื่อ 3(3-0-6)**

**Liquidity and Credit Analysis**

สภาพคล่องทางการเงินของผู้ขอสินเชื่อและความเป็นไปได้ในการได้ผลตอบแทนจากการลงทุนตามที่ได้วางแผนไว้ การชำระหนี้ตามระยะเวลาที่กำหนด

Liquidity of a loan applicant and the possibilities of realizing a full return on an investment as planned; as well as how to analyze an applicant's capacity to pay off a debt within the agreed period



MS 51313 สารสนเทศทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 3(3-0-6)

**Information for Economic, Finance and Investment**

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางเศรษฐกิจและธุรกิจ การจัดการระบบสนับสนุน การตัดสินใจ ประมวลผล ด้วยรายการเปลี่ยนแปลงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้กับระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้กรณีศึกษาระบบสารสนเทศทางด้านธุรกิจ

Management information systems for economic and business; management decision support system with transaction processing systems; application of the information systems; using a case study in business information systems

MS 51314 การวิเคราะห์นโยบายด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 3(3-0-6)

**Policy Analysis in Economic, Finance and Investment**

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค นโยบายทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน นโยบายการเงิน และนโยบายการคลัง ยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนงานของประเทศ ปัจจัยพื้นฐานและโครงสร้างของประเทศ วิธีการวิเคราะห์นโยบายด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน กรณีศึกษาการวิเคราะห์นโยบายด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

Macroeconomic theory; policy in economic, financial and investment; monetary and fiscal policy; strategy, policy and country plan; fundamentals and structure of the country, methods for analyzing economics, financial and investment policies; case study of economic, financial and investment policy analysis

MS 51315 การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล 3(3-0-6)

**Investing in Digital Currency**

ความเป็นมาและความเข้าใจเกี่ยวกับสกุลเงินดิจิทัล แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนในสกุลเงินดิจิทัลต่างๆ ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน การซื้อขายในตลาดเงินดิจิทัล และเทคโนโลยีบล็อกเชน ความเสี่ยงและผลตอบแทน กรณีศึกษาการลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล

Background and understanding of digital currency; concepts of investing in various digital currency; risk and return for investment; trading in the digital currency market and blockchain technology; risk and return for case study of investing in digital currency

- MS 51316 เศรษฐกิจดิจิทัล** **3(3-0-6)**  
**Digital Economy**  
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจดิจิทัลกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าและบริการ การบริหารจัดการระบบเศรษฐกิจด้วยธุรกิจดิจิทัล การปรับเปลี่ยนสู่ดิจิทัล และการนำไปใช้  
 Concept of an digital economy; digital economy and economic growth; the creating of added value for products and services; the management of the economic system with digital business; digital transformation and consumption
- MS 51317 การเงินรายย่อย** **3(3-0-6)**  
**Micro Finance**  
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินรายย่อย ทฤษฎีการเงิน ผลิตภัณฑ์และบริการการเงินรายย่อย สถาบันการเงินรายย่อย เทคโนโลยีการเงินรายย่อย ปัญหาและความเสี่ยง กรณีศึกษาการเงินรายย่อย  
 Introduction to micro finance; financial theory; product and service; institution; technology, problem and risk, case study in micro finance
- MS 51318 เศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศ** **3(3-0-6)**  
**International Trade and Finance Economics**  
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าและการเงินระหว่างประเทศ นโยบายการค้าและการเงินระหว่างประเทศ กลยุทธ์การค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  
 Introduction of international trade and finance; international trade and finance theory; international trade and finance policy; international trade and finance strategy
- MS 51401 นวัตกรรมดิจิทัลทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน** **3(3-0-6)**  
**Digital Innovation in the Economy, Finance and Investment**  
 เทคโนโลยีทางการเงิน กลยุทธ์การกระจายความเสี่ยง ธุรกิจดิจิทัลครบวงจรด้วยสำหรับแพลตฟอร์มบูรณาการ พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อให้คนมีโอกาสเข้าถึงตลาดทุน ระบบการชำระเงิน เงื่อนไข และวิธีการเลือกระบบชำระเงิน เทคโนโลยีการเงินดิจิทัล เทคโนโลยีบล็อกเชน สกุลเงินดิจิทัล กฎระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมออนไลน์ และการเลือกระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม  
 Financial technology; diversification strategy; one-stop digital business by an integrated platform; develop a platform to give people the opportunity to access the capital

market; payment systems; condition and methods of choosing a payment system; digital financial technology, blockchain technology, digital currency; rules and laws related to online transactions; and choosing the right electronic payment system

**MS 51402 เศรษฐมิติ 3(2-2-5)**

**Econometrics**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: MS 51103 สถิติเบื้องต้น

การประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติในการประมาณค่า แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือทางสถิติและข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การประมาณค่า การวิเคราะห์สมการเชิงเส้นและสมการเชิงซ้อน ความแปรปรวนของตัวคลาดเคลื่อนไม่คงที่ ปัญหาสหสัมพันธ์ของตัวคลาดเคลื่อน ระบบสมการ การประยุกต์ใช้วิธีการทางเศรษฐมิติ การประเมินแบบจำลองและการจำลองสถานการณ์

Prerequisite course: MS 51103 Introduction to Statistics

Application of statistical methods for the estimation; economic models; statistical tools and economic data; correlation analysis; estimation, simple linear – multiple linear regression analysis; heteroscedasticity; autocorrelation; simultaneous equations; apply econometrics; evaluation model and simulation

**MS 51403 จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน 3(3-0-6)**

**Ethics for Economists, Financier and Investor**

แนวคิดที่มาจากจริยธรรมทางเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์กับการผลิตสินค้าและบริการ จริยธรรมในองค์การธุรกิจ ความรับผิดชอบขององค์กรธุรกิจที่มีต่อบุคคลและสังคม บทบาทจริยธรรมของผู้บริหารและจริยธรรมของพนักงานโดยใช้กรณีตัวอย่างประกอบ

Introduction to conceptual of ethics of economics; relation between ethics with good and service product; ethics in business economics; responsibility of business organization toward the individual and social dimension; on the role of ethics in management and the ethics of employees, use of case studies

**MS 51404 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน 3(3-0-6)**

**Statistics for Economists, Financier and Investor**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: MS 51103 สถิติเบื้องต้น

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค การกำหนดขึ้นเป็นรายได้และผลิตภัณฑ์ประชาชาติ ฟังก์ชันการบริโภคและการออมฟังก์ชันการลงทุน ฟังก์ชันการใช้จ่ายรัฐบาลฟังก์ชันการส่งออกและการนำเข้า นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง บทบาทภาครัฐและการก่อหนี้สาธารณะเงิน สถาบัน

การเงิน ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การจ้างงานและการว่างงานอัตราดอกเบี้ย ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด  
 วัฏจักรธุรกิจ

Prerequisite course: MS 51103 Introduction to Statistic

Introduction to macroeconomics theory; the determination of the level of national income; consumption and saving function; investment function; government function; import and export function; monetary and fiscal policies; the public debt and international economic issues, financial institution; International trade theory; employment and unemployment; interest rate inflation and deflation, business cycle

**MS 51405      สัมมนาทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน      3(2-2-5)**

**Seminar in Economic, Finance, and Investment**

สัมมนาและวิจัยหัวข้อทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุนที่เลือกภายใต้การควบคุมและ  
 แนะนำจากอาจารย์ การวิเคราะห์ อภิปรายและการเขียนรายงานเกี่ยวกับประเด็นทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน  
 และการลงทุน

Seminar and research in selected economic, finance and investment topics under control and guiding by instructor; analysis, discussion and writing reports on issues of economic, finance and investment

**MS 51406      วิทยาการข้อมูลเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน      3(2-2-5)**

**Data Science to Develop Economy, Finance and Investment**

มโนทัศน์ในข้อมูล การสร้างมูลค่าองค์กรผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล การสำรวจข้อมูลที่มีอยู่เพื่อ  
 การวิเคราะห์และเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เปิดเผยได้ การคาดการณ์ผลลัพธ์ทางธุรกิจและปัจจัยที่มีความสำคัญต่อ  
 การคาดการณ์ผลลัพธ์ทางธุรกิจ ความเสี่ยงในเศรษฐกิจด้านข้อมูลเพื่อตระหนักถึงปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อความ  
 สมบูรณ์ของข้อมูลขององค์กรหรือความโปร่งใสของแบบจำลอง กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อ  
 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

Concept in data. data in the world; creating organizational value through data analytics; the exploring your data for identifying analytics and accessing untapped data sources, predicting business outcomes and inferring causal impact of business decisions; risk in the data economy for recognizing factors that could compromise your organizations' data integrity or model transparency; case study to apply to using big data for development in economic, finance and investment

MS 51407 การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 1(0-2-1)

**Preparation for Field Experiences of Economic,  
Financial and Investment Innovation**

กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการเรียนรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยศึกษางานทางธุรกิจแบบครบวงจร การบริหารโดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ นำแผนไปปฏิบัติ การติดตามผล และการปรับปรุงงาน

Activities for readiness preparation for the students prior to professional experiences in the field prelude to learning and prospect of career path; knowledge development of the students in skills, attitudes, motivations, and attributes appropriated to the professional by integrated business studies; the administration working with a systematic planning way; push a plan into action. Follow-up the work and create an improvement plan

MS 51408 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 6(640)

**Field Experiences of Economic, Financial and Investment  
Innovation**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: MS 51407 การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุนในสถานประกอบการ ในภาครัฐหรือภาคเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารกิจการเป็นผู้ให้คำแนะนำ อาจจัดให้ฝึกประสบการณ์ทั้งหมด หรือฝึกประสบการณ์และทำโครงการพิเศษ หรือฝึกประสบการณ์และทำภาคินพนธ์เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์เกี่ยวกับนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

Prerequisite course: MS 51407 Preparation for Field Experiences of Economic, Financial and Investment Innovation

Field experience in economic, financial and investment innovation either public sector or private sector, under the direction of a supervisor and executive board; this could provide either only a training experience or a training plus special project/a term paper to

achieve the knowledge, skills, attitude and experience in economic, financial and investment innovation

**MS 51409 การเตรียมสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 1(0-2-1)**  
**Pre- cooperative Education of Economic, Financial and Investment Innovation**

ศึกษาหลักการ แนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษาและระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน และมีกระบวนการอบรมสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

Studies in principles, concepts, process of co-operative education and concerning procedure regulations; techniques in job applications; a basic knowledge for operation in the workplace to develop oneself in accordance with a professional standard in economics, financial and investment innovation that have a cooperative education training at least 30 hours

**MS 51410 สหกิจศึกษาทางนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 6(640)**  
**Cooperative Education of Economic, Financial and Investment Innovation**

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาก่อน: MS 41409 การเตรียมสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน โดยนักศึกษาปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ ในฐานะพนักงานชั่วคราวเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และทำโครงการที่ร่วมกันจัดทำขึ้นกับสถานประกอบการ โดยนำเสนอในรูปแบบเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ และสื่อที่สร้างสรรค์ ภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการ และประเมินผลโดยอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ร่วมกับสถานประกอบการ

Prerequisite course: MS 41409 Pre- cooperative Education of Economic, Financial and Investment Innovation

Operates in workplace systematically in a part which concerns of economics, financial and investment Innovation by students exactly work at workplace as a temporary officer at least 16 weeks and do a project that cooperates with the workplace by presenting

in a complete report form and creative media that under the supervision of a mentor from the workplace and evaluate by supervisions, project advisors and workplace

### 3.1.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ นิยามคำศัพท์เฉพาะทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน เป้าหมายการศึกษา การปรับตัวและการใช้ชีวิตในปกติวิถีใหม่ (new normal) และการใช้ชีวิตบนโลกสมัยใหม่ของยุคดิจิทัล
2	ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ความสามารถในการเชื่อมโยงทฤษฎีและการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล
3	ความสามารถในการสังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ใหม่
4	ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวมถึงการประยุกต์ใช้กับการประกอบสัมมาชีพ เช่น นวัตกรรมทางการเงินส่วนบุคคล เป็นต้น

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
1	นายปรเมษฐ์ บุญศรี 3-1055-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตร์ (6103)	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เชิง ปริมาณ) ศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) (เศรษฐศาสตร์เชิง ปริมาณ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2552 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524
2	นายกัมพล เชื้อแถว 3-1022-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตร์ (6103)	Ph.D. (Econ) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ การพัฒนา) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ศษ.บ. (โสตทัศนศึกษา)	Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2551 สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก), 2536 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2541 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526
3	นายธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ 3-1101-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538
4	นายนเรศ นิภากรพันธ์ 3-1021-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตร์ (6103)	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) ป.บัณฑิต วิชาซีพีครู ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ การเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2553 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540
5	นางสาวจิรภรณ์ กิจเจริญ 3-7306-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ง



## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
1	นายปรเมษฐ์ บุญศรี 3-1055-xxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตร์ (6103)	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เชิง ปริมาณ) ศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2552 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524
2	นายกัมพล เชื้อแถว 3-1022-xxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตร์ (6103)	Ph.D. (Econ)  ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ การพัฒนา) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)  ศษ.บ. (โสตทัศนศึกษา)	Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2551 สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก), 2536 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2541 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526
3	นายธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ 3-1101-xxxx-xx-x	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538
4	นายนเรศ นิภากรพันธ์ 3-1021-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตร์ (6103)	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)  ป.บัณฑิต วิชาซีพครู  ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)  วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ การเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2553 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540
5	นางสาวจิรภรณ์ กิจเจริญ 3-7306-xxxx-xx-x	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536
6	นางสาวณุศณี มีแก้วกฤษ 3-1020-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ การเงิน (680215)	Ph.D. (Business Administration) (Finance) พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ) (เกียรตินิยม)	The University of Texas at Arlington, USA, 2545  สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2538

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
			บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535
7	นางสาวภัททรา มาศมาลัย 3-1022-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บริหารธุรกิจ (6802)	M.B.A. (Finance and International Business) วท.บ. (สถิติ)	Faculty of Business University of St.Thomas Houston, USA, 2540 ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, 2537
8	นางวรางคนางค์ สกุลวงศ์ลีหยาน 3-9009-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์การ บัญชี (6801)	บช.ม. (การบัญชี) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2544

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก จ

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

คณะกรรมการหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ การเงิน และการลงทุน กำหนดให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการทำงานจริง ด้วยการกำหนดรายวิชาการเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การฝึกสหกิจศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต และกำหนดรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะทาง เศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ก่อนการประกอบอาชีพจริง

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

**ความต้องการและความคาดหวังของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มีดังนี้คือ**

- 1) นักศึกษาสามารถนำทฤษฎี และองค์ความรู้ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตร นำไปบูรณาการกับการทำงานจริงได้
- 2) นักศึกษาได้ทักษะ และมีสมรรถนะจากการปฏิบัติงานจริง
- 3) นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาการทำงานด้วยทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ (decision making and problem solving skill)
- 4) นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบของสถานประกอบการ ได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีความสุข
- 5) นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ นำมาสรุปเป็นบัณฑิตนิพนธ์ หรือวิจัยได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในงานทฤษฎีและปฏิบัติ หลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รูปแบบการเขียนแบบโครงการวิจัย การประมวลปัญหาการตั้งและการทดสอบสมมติฐาน การใช้วิธีการทางเศรษฐมิติ และแบบจำลองต่างๆ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลการแปรผลข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัยประเภทต่างๆ

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

#### 5.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม และมีจิตสำนึกสาธารณะ
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

#### 5.2.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในแนวกว้างของศาสตร์ที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมได้
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการในศาสตร์ที่ศึกษา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

#### 5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นคว้า แลกเปลี่ยน และประเมินโดยใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับปัญหาเศรษฐกิจปัจจุบัน

#### 5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม
- 2) มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### 5.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- 2) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำไปวิเคราะห์ในทางเศรษฐศาสตร์

### 5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิศวกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน มีการประชุม และมีกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาดังนี้คือ

- 1) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์ดูแลนักศึกษาตามจำนวนที่เหมาะสม
- 2) จัดการประชุมเพื่อชี้แจงหลักการและเหตุผล อธิบายวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ให้คำแนะนำ และบริการแก่นักศึกษา
- 3) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์ให้คำแนะนำเรื่องการทำกิจกรรม/โครงการ หรือ บัณฑิตนิพนธ์
- 4) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์ดำเนินการนิเทศร่วมกับพี่เลี้ยงและสถานประกอบการเพื่อเพิ่มเติมทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะให้กับนักศึกษา

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผล พิจารณาจาก

- 1) เวลาปฏิบัติงาน
- 2) การบันทึกรายละเอียดการปฏิบัติงาน
- 3) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 4) การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 5) รูปเล่มรายงานวิจัยที่ผ่านการตรวจจากอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์
- 6) นวัตกรรมผลงาน (ชิ้นงาน/โครงการ) สร้างสรรค์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
<p>นักศึกษามีสมรรถนะทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ดังนี้คือ</p> <p>1) นักศึกษามีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ การเงิน และการลงทุน</p> <p>2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุนได้</p> <p>3) นักศึกษาสามารถพยากรณ์เศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุนได้</p>	<p>1) มีการปรับพื้นฐานองค์ความรู้ทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน</p> <p>2) การสร้างหลักสูตรเสริมสมรรถนะให้กับนักศึกษา</p> <p>3) การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเพิ่มสมรรถนะหลักให้เข้มแข็ง และเพิ่มเติมสมรรถนะรองให้เชี่ยวชาญ</p>
<p>นักศึกษามีสมรรถนะทางการสื่อสาร คือ</p> <p>1) นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างดี ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>2) นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้</p>	<p>1) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการสื่อสาร โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเฉพาะด้าน</p> <p>2) การฝึกอบรมหลักสูตร CEFR</p>
<p>บุคลิกภาพแบบปราดเปรื่อง (Smart Personality)</p> <p>1) นักศึกษามีบุคลิกภาพภายนอกที่ดูน่าเชื่อถือ</p> <p>2) นักศึกษามีบุคลิกภาพภายในที่ดี มองโลกในด้านบวก มี mind set ที่ถูกต้องและชัดเจน</p>	<p>การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพแบบปราดเปรื่อง โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเฉพาะด้าน</p>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคม และมีค่านิยมที่ดีงาม</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม 6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมอบหมายงาน	3. ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงานผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน

## 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา 2. มีความรู้ความเข้าใจ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และสากล เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต 3. มีความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากความประพฤติที่ไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของสังคม	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาคูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> <p>2. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ</p> <p>3. มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5. การทำโครงการ โครงงาน</p> <p>6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล จากการสืบค้น การบรรยาย เอกสาร และสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปรายการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้นทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด</p> <p>2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิตหรือ การนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการอภิปรายหรือ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

## 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม</p> <p>2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน</p> <p>3. มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรม</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออก ในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์ การเรียนการสอนที่กำหนด</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>การทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก บทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้ การปรับตัว บทบาทความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จาก ชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>3. ประเมินจากความสามารถ ในการทำงานการปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน</p>

#### 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและข้อมูลต่างๆ</p> <p>2. มีทักษะการสื่อสารทั้งการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการศึกษา รวบรวม เรียบ เรียง สร้างสรรค์ และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียน ได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และ บุคคลอื่นๆ</p> <p>5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือ การติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถ ในการอธิบาย อภิปราย หรือการ นำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้น ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม</p>



## 2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ

### 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 2. มีความตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความเคารพในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 4. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม และมีจิตสำนึกสาธารณะ	1. การปฏิบัติ 2. การอภิปราย 3. กรณีศึกษาจากข่าว 4. บูรณาการสอดแทรกคุณธรรม 5. การสอนแบบบูรณาการสอดแทรกเรื่องลักขวิทยา (Plagiarism)	1. การสังเกต 2. การประเมินจากการปฏิบัติ 3. การประเมินตามสถานการณ์และสภาพจริง 4. การประเมินตนเอง 5. การสะท้อนคิด

### 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชา 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการในศาสตร์ที่ศึกษารวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 3. มีความรู้ในแนวกว้างของศาสตร์ที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมได้	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็นแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. กรณีศึกษา 4. สถานการณ์จำลอง 5. การใช้สื่อดิจิทัล (digital media) 6. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 7. Technology-based Learning 8. Problem-based Learning 9. Project-based Learning 10. Activities-based Learning 11. Game-based Learning	1. การสังเกต 2. การประเมินการปฏิบัติ, การประเมินสถานการณ์และสภาพจริง 3. การประเมินตนเอง 4. แบบบันทึก 5. ใบงาน 6. การสะท้อนคิด 7. การทบทวนหลังทำกิจกรรม (AAR) 8. โครงการ, ชิ้นงาน, วิจัย 9. รายงาน 10. แบบทดสอบ 11. ประเมินจากพัฒนาการผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	12. Research-based Learning	12. ความสุขในการเรียน

### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถนำความรู้ทาง ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มา ประยุกต์ใช้กับปัญหาเศรษฐกิจ ปัจจุบัน</p> <p>2. สามารถค้นคว้า แลกเปลี่ยน และประเมินโดยใช้ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถคิดวิเคราะห์และ สร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และ ประสบการณ์ของตนในการ แก้ไขปัญหาการทำงานได้</p>	<p>1. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. Problem-based Learning</p> <p>3. สถานการณ์จำลอง</p> <p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ</p> <p>6. Inquiry-based Learning</p>	<p>1. การสังเกต</p> <p>2. การประเมินการปฏิบัติ</p> <p>3. การประเมินสถานการณ์และ สภาพจริง</p> <p>4. การประเมินตนเอง</p> <p>5. การสะท้อนคิด</p> <p>6. Rubric score</p> <p>7. การทบทวนหลังทำกิจกรรม (AAR)</p> <p>8. ประเมินจากพัฒนาการผู้เรียน</p>

### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่ม ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมบนพื้นฐานของ ตนเอง และของกลุ่ม</p> <p>2. ยึดประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง โดยเสนอแนวคิดทาง ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์</p> <p>3. มีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1. กิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ</p> <p>2. Problem-based Learning</p> <p>3. สถานการณ์จำลอง</p> <p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>6. การฝึกภาคสนาม การลงมือ ปฏิบัติในพื้นที่จริง</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. การประเมินการปฏิบัติ</p> <p>3. การประเมินสถานการณ์และ สภาพจริง</p> <p>4. การประเมินตนเอง</p> <p>5. การสะท้อนคิด</p> <p>6. การทบทวนหลังทำกิจกรรม (AAR)</p>

### 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำไปวิเคราะห์ในทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>2) มีความสามารถ应用技术สารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน</p> <p>3. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติเพื่อการประมวลผลและวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ</p>	<p>1. สื่อดิจิทัล (digital media)</p> <p>2. Technology-based Learning</p> <p>3. Inquiry-based Learning</p> <p>4. กิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>5. Software Learning</p> <p>6. Presentation</p> <p>7. การสอนแบบบูรณาการ</p> <p>สอดแทรกเรื่องลักขวิทยา (Plagiarism) และการคิดอย่างมี</p> <p>วิจารณ์ญาณ (critical thinking) ใน</p> <p>การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. การประเมินการปฏิบัติ</p> <p>3. การประเมินสถานการณ์และสภาพจริง</p> <p>4. การประเมินตนเอง</p> <p>5. การสะท้อนคิด</p> <p>6. การทบทวนหลังทำกิจกรรม (AAR)</p> <p>7. ชิ้นงานสร้างสรรค์</p> <p>8. ประเมินความกระตือรือร้น และ ความรวดเร็ว</p>

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

#### 3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

##### 3.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

##### ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคมและมีค่านิยมที่ดีงาม

##### ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจประเพณี วัฒนธรรมไทย และสากล เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. มีความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากความประพฤติที่ไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของสังคม

##### ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณ
3. มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ

### **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม
2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน
3. มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม

### **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและข้อมูลต่างๆ
2. มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา รวบรวม เรียบเรียง สร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

### **3.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ**

#### **ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. มีความตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
3. มีความเคารพในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม และมีจิตสำนึกสาธารณะ

#### **ด้านความรู้**

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชา
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการในศาสตร์ที่ศึกษา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3. มีความรู้ในแนวกว้างของศาสตร์ที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมได้

#### **ด้านทักษะทางปัญญา**

1. สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับปัญหาเศรษฐกิจปัจจุบัน
2. สามารถค้นคว้า แปรความ และประเมินโดยใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
2. สามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในกาแก้ปัญหาการทำงานได้

### **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม
2. ยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง โดยเสนอแนวคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
3. มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการทำงานร่วม

### ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำไปวิเคราะห์ในทางเศรษฐศาสตร์
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
3. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติเพื่อการประมวลผลและวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ

### 3.2 ความรับผิดชอบของรายวิชา

ความรับผิดชอบในหลักสูตรที่มีต่อผลการเรียนรู้ แสดงดังนี้

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

		1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	●	○	●	○		●	○	●		●	●	○	○	●
GE 01201	วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	●	○	●	●		○	●	
GE 01202	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	○	●	●	●	○	●	●		○	●	○	○		●
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		●	●	●	○	●	●	○		●	○		●	●
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●		●	●			●		●	○			●	○
GE 02201	การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	●		●		○	●	●	○	○	●		○	●	●
GE 02202	ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02203	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●

		1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 02205	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02206	ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02207	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02208	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02209	ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	●	●	●	○		●	○	●		●	●		○	●
GE 03201	ศิลปะและความงามของชีวิต	●	●	●	●	○	●		○	●	○	○			○
GE 03202	ศิลปะการใช้ชีวิต	○	●	●		●	○	○	●		●	○		○	
GE 04101	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	●		●		○	●	●	○	●	○		●		○
GE 04201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง	○	●	●		○	○	●	○	○			●		
GE 04202	การทำงานอย่างมีความสุข	●		●				●	○		○	●		●	
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	●	○	●		○	○	●	●	○	○	●	●		○
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	●		●		●	●	○	○	●		○	○		●

		1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 05201	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักรุกกีจมือใหม่		●	●		●	●	●		●	●		●	○	●
GE 05202	รักษ์โลกรักษ์เรา	○	●	●		○		○	●	○	●	○	○		●
GE 03301	จังหวะของชีวิต		●	●	○		●				●	○		●	
GE 03302	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●	●	○		●				●	○		●	
GE 03303	การเดินสมัยใหม่	○	●	●	○	●	●	○			●	○		●	



## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

### หมวดวิชาเฉพาะ

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>																
<b>2.1 วิชาแกน</b>																
MS 23200 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	●				●	○		●			●		○			○
MS 31100 หลักการบัญชีเบื้องต้น	●				●			●			●			●		
MS 31200 การเงินธุรกิจ		●			●			●					●	●		
MS 51101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	●			○	●			●	○		●		○	●		
MS 51102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1		●		○		●		●		○	●		○	●		
MS 51203 นวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ			○	●		○	●	○		●	●			●		
MS 51303 นวัตกรรมการเงินและการลงทุน			●		○	●			○	●			●	○		●
<b>2.2 วิชาเฉพาะด้าน</b>																
<b>2.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ</b>																
MS 51103 สถิติเบื้องต้น		●	○			●	○	○		●	●		○	●	○	
MS 51201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	●	○			●		○	○	●			●		○	●	
MS 51202 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2		●		○		●	○	○		●		●		●		○

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทาง ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
MS 51204 ภาษาอังกฤษทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	○			●	○	●			○	●	○		●	○	●	
MS 51205 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ		●	○			○	●	○		●			●		●	
MS 51302 เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์	○		●		○	●		○	●				●	○		●
MS 51303 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน และ การลงทุน	●				○	●		○	●				●	○		●
MS 51304 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก	○			●		●	○	●	○		●	○		○	●	
MS 51305 วิธีการวิจัยทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	○			●		○	●	○	●		●		○	○	●	
MS 51306 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน และการลงทุน		○		●		○	●			●	●					●
MS 51401 นวัตกรรมดิจิทัลทางเศรษฐกิจ การเงิน และการ ลงทุน		○	●			○	●			●			●		●	
MS 51402 เศรษฐมิติ		●			●	○		○		●	○	●		○	●	
MS 51403 จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และ นักลงทุน	●	●	●	●	●	○			○	●	●		○	●		
<b>2.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก</b>																
MS 51200 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		●			○	●		●		○	○	●			●	
MS 51308 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	○			●	○	●			○	●	●				●	
MS51309 การลงทุนในตราสารทุน	●	○			○		●	○	●				●		●	○

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทาง ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
MS 51310 การลงทุนในกองทุนรวม ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์	○		●		●		○	○		●	●				○	●
MS 51311 การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล			●	○	○	●		○		●			●		●	
MS 51312 การวิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	○	●				○	●		○	●	●				●	
MS 51313 สารสนเทศทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	○			●	○		●		●	○		●	○	○		●
MS 51314 สภาพคล่อง และการวิเคราะห์สินเชื่อ	○	●			●		○	○	●		●		○	○	●	
MS 51315 เศรษฐกิจดิจิทัล			●				●		●				●		●	
MS 51316 การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์		○	●		○		●		●	○	○		●	○		●
MS 51317 การเงินรายย่อย	○	●				●				●		●			●	
MS 51318 เศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศ			○	●		○	●	●					●	●		
MS 51404 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน		●	○			●	○	○		●		●	○	●	○	
MS 51405 สัมมนาทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน		○		●	○	●				●	●		○	○		●
MS 51406 วิทยาการข้อมูลขนาดเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน			●				●			●	●			●		



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นดังนี้คือ

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามระบบของการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา และตรวจสอบให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และการประเมินผลการสอบของแต่ละรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการ โดยครบถ้วนก่อนการประกาศผลสอบ

นักศึกษาทำแบบประเมินตนเอง เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา โดยกำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน โดยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

สำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตในด้านของระยะเวลาในการได้งานทำ ความเห็นต่อความรู้ และความสามารถของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ หรือผู้บังคับบัญชาต่อบัณฑิต พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ทำการประเมินหลักสูตรด้านความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาความรู้ของนักศึกษา

การทำวิจัยเชิงสำรวจเพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการประกอบวิชาชีพของบัณฑิต เป็นลักษณะการทำวิจัยแบบ Routine to Research (R2R) ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลการใช้หลักสูตร (Curriculum Evaluation) โดยการวิจัยมีการดำเนินการ ดังนี้คือ

(1) ประเมินจากบัณฑิต ด้านภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตของแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจในการประกอบอาชีพ

(2) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ด้านความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินจากข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น ตำแหน่ง ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาที่สูงขึ้น

(5) การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านความพร้อมของนักศึกษาต่อการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้

(6) การประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม ได้แก่

(ก) จำนวนผลงานการประกวดต่าง ๆ ของนักศึกษา

(ข) จำนวนรางวัลที่ชนะการประกวด

(ค) จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

(ง) จำนวนนักศึกษาที่มีกิจกรรมเป็นรูปธรรมร่วมกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

(จ) จำนวนกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามนโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์

(ฉ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 7 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 36 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(1) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติดีเป็นเกียรติและศักดิ์ ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(2) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(3) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(6) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน นโยบายของคณะ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ พร้อมคู่มืออาจารย์ใหม่

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 เปิดโอกาสให้อาจารย์ใหม่ได้รับการโค้ช (Coaching) จากอาจารย์พี่เลี้ยงหรือเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็น รวมถึงแนวทางการดูแลอาจารย์ใหม่ด้วยวิธีการเพื่อนช่วยเพื่อน (peer to peer)

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เช่น ปริญญาเอก หรือหลังปริญญาเอก (Post-doctoral Appointment)

2.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม (Training for upskill, reskill and new skill)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาการทำผลงานทางวิชาการในทุกๆ ด้าน เช่น การทำการวิจัย บทความวิชาการ การบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น การผลิตหนังสือ หรือตำรา เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนทุนหรืองบประมาณให้อาจารย์เพื่อการพัฒนาทักษะและความรู้

2.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และการเงิน

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

#### 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รายละเอียดดังแบบรายงานในภาคผนวก ง โดยมีหน้าที่จัดการเรียนรู้และค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา การทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

#### 1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- 1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์ หรือการเงิน
- 2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

#### 1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน กำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้

- 1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์ หรือการเงิน
- 2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร ในเรื่องของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในรายวิชา การจัดการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ตั้งแต่การวางแผน การพัฒนาหลักสูตร การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล

#### 1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ การเงิน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้



ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

### 1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF โดยเริ่มเปิดการจัดการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 1/2565

### 1.6 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา
- 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
- 8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
- 9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- 10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
- 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
- 12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

## 2. บัณฑิต

### 2.1 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษาดำเนินการโดยการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้ารับการศึกษานในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ ได้แก่ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

### 2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดำเนินจากการสำรวจข้อมูลของบัณฑิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

### 2.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## 3. นักศึกษา

### 3.1 การรับนักศึกษา

1) ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ทำการประชุมและสรุป แจ้งยอดจำนวนการรับนักศึกษา เสนอคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ เพื่อพิจารณา

2) คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ สรุปจำนวนการรับนักศึกษาของแต่ละสาขาไปยังสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และแจ้งผลการพิจารณาของสภาวิชาการกลับมายังประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทำการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาโดยสำนักประชาสัมพันธ์ สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักกิจการนักศึกษาโดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ สื่อออนไลน์ จัดส่งเอกสารไปยังฝ่ายแนะแนวโรงเรียนต่าง ๆ การรับสมัครเชิงรุก เป็นต้น

4) เปิดการรับสมัครนักศึกษาตามรอบการเปิดรับ เช่น การรับสมัครตามแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การรับสมัครตรง เป็นต้น

5) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

6) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ และหลักสูตรฯ ดำเนินการสอบคัดเลือกทั้งข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษานักศึกษาที่มีความเหมาะสมและพร้อมที่จะเข้ามาศึกษาต่อ โดยสาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน จัดส่งรายชื่ออาจารย์ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์

- 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาดำเนินการประกาศผลการสอบของนักศึกษา
- 8) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยสำนักส่งเสริมวิชาการดำเนินการรับรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปสิ่งจำเป็นที่นักศึกษาใหม่ต้องทราบ หรือเรียนรู้ก่อนการเข้าเรียนในหลักสูตรฯ โดยอาศัยข้อมูลจากการสัมภาษณ์นักศึกษา
- 2) กำหนดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อปรับพื้นฐาน/เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 3) ดำเนินการขออนุมัติโครงการฯ
- 4) ประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษานักศึกษาทราบ เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ ในวันและเวลาที่กำหนด
- 5) ดำเนินการจัดโครงการฯ
- 6) สรุปผลการดำเนินงาน

### 3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรฯ สนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษานักศึกษาด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ โดยมีกระบวนการดังนี้

- 1) ให้คณาจารย์ทุกคนทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และกิจกรรมแก่นักศึกษานักศึกษาและต้องจัดตารางเวลา (Office hour) ให้นักศึกษานักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษานักศึกษา
- 2) จัดระบบการสอนเสริมให้แก่ศึกษานักศึกษาที่อ่อนด้อยในบางรายวิชา
- 3) จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพให้นักศึกษา นักศึกษา
- 4) การอุทธรณ์ของนักศึกษานักศึกษานักศึกษานักศึกษาสามารถใช้ระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ <http://mis.bsru.ac.th> เพื่อสอบถามและแสดงความคิดเห็น

## 4. อาจารย์

### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

#### 4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนกรอบอัตรากำลังโดยคำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาและพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดำเนินการให้กองบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป

2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยกองกิจการบริหารบุคคล สำนัก

ประชาสัมพันธ์ และสำนักคอมพิวเตอร์ดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ โดยใช้กระบวนการตามประกาศรับสมัครของมหาวิทยาลัยภาค ก. ความรู้ทั่วไป และภาค ข. ข้อสอบวัดความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งของอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน คัดเลือกและนำเสนอผลการคัดเลือกอาจารย์ผู้ผ่านการคัดเลือกไปยังกองบริหารงานบุคคล เพื่อประกาศผลการสอบคัดเลือก โดยกองบริหารงานบุคคลดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก และกำหนดวันรายงานตัว

#### 4.1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน นำเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ดำเนินการเปลี่ยนแปลง สมอ.08 นำเสนอ สมอ.08 ต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำส่งการเปลี่ยนแปลงไปยัง สกอ. เพื่อขออนุมัติตามลำดับต่อไป

## 4.2 การบริหารอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน มีกระบวนการการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1) การพิจารณาระบบและกลไกบริหารอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมการดำเนินการด้านการสรรหา การแต่งตั้ง การมอบหมายงาน การพัฒนา การประเมินผลงาน และการพิจารณาความดีความชอบหลังจากนั้น

2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ได้นำแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปีของคณะวิทยาการจัดการ มาพิจารณาเพื่อวางแผนการสรรหาและพัฒนาอาจารย์ให้มีจำนวนและคุณสมบัติตามที่กำหนด เมื่อได้แนวทางการดำเนินงานตามกรอบของมหาวิทยาลัยและของคณะวิทยาการจัดการ

3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน จึงได้พิจารณาจำนวน คุณภาพ และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร หลังจากนั้นจะได้

4) กำหนดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการพัฒนาอาจารย์และกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น งานสอนงานวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อได้กิจกรรม โครงการ และบทบาทหน้าที่ ที่เหมาะสม

- 5) หลักสูตรจึงทำการประชุมเพื่อแจ้งกิจกรรม โครงการและมอบหมายงานให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และ
- 6) หลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจในการบริหารอาจารย์

#### 4.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพใน การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมและสนับสนุนให้เรียนต่อระดับดุษฎีบัณฑิต โดยมีกระบวนการดังนี้

- 1) จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ระยะยาวรายบุคคล
- 2) จัดทำงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ตามแผนพัฒนาระยะยาว
- 3) ดำเนินการตามแผนงบประมาณและแผนพัฒนาระยะยาว
- 4) ควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน
- 5) รายงานผลการดำเนินงาน
- 6) ประเมินผลการดำเนินงาน

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### 5.1 การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน กำหนดเป้าหมายการบริหารหลักสูตร ดังนี้

- 1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากล และตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 2) หลักสูตรมีการดำเนินการได้คุณภาพและมาตรฐาน ตามผลการตรวจสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้บันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ภายในปีการศึกษา 2567
- 3) หลักสูตรจะต้องได้รับการปรับปรุงทุก 5 ปี

#### 5.2 ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

- 1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวแทนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากคณะ/มหาวิทยาลัย/คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการและการพัฒนา นักศึกษานักศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี
- 2) มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 3) มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา

4) มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปัญหา ในการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

### 5.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร

1) หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง

2) การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน หลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบรายวิชามอบหมาย ผู้สอนให้เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

3) การติดตามการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

4) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน หลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอนโดย ผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และประเมินผลรายวิชา

5) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สาขาวิชา/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษานักศึกษา

6) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษานักศึกษา เสนอต่อคณบดี

7) ประธานสาขาวิชา ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

### 5.4 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต พิจารณาแผนการสอนและรายวิชาที่เปิดสอนของนักศึกษาประจำภาคการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1- 4 เพื่อจัดส่งไปยังฝ่ายวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ

2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำเพื่อกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึง ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ในส่วนของอาจารย์พิเศษที่จะนำมาเป็นผู้สอนจะต้องผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยอาจารย์ประจำ 1 คน จะต้องสอนอย่างน้อย 12 คาบต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา และไม่เกิน 4 รายวิชา

3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต กำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำแผนการสอนรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4 ตามผลรับการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มาจาก มคอ.2 ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน และ แจกให้นักศึกษาในสัปดาห์แรกที่สอน

4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ประชุมหลังจบปีการศึกษาเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานการกำหนดผู้สอน

### 5.5 การประเมินผู้เรียน

1) คณะกรรมการมีนโยบายให้ผู้สอนกำหนดเครื่องมือเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตาม มคอ.2 และ มคอ.3

2) การตรวจสอบเครื่องมือ พัฒนาเครื่องมือการประเมินโดยให้ผู้สอนมีอิสระในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ รูปแบบการสอน รวมทั้งการจัดกิจกรรมการสอน มคอ.3 และ ผู้สอนดำเนินการออกแบบชุดประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใช้การประเมินตามสภาพจริงมีความหลากหลาย เช่น มีข้อสอบปรนัย อัตนัย อีกทั้งยังมี การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การวัดทักษะการปฏิบัติการเรียนรู้ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย ฯลฯ รวมถึงการปลายภาค

3) ผู้สอนดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคด้วยเครื่องมือที่ผู้สอนออกแบบตามกำหนดปฏิทินการดำเนินงานทางวิชาการของคณะ

4) การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 7 ให้เสร็จตามเวลาที่กำหนดภายใต้ข้อกำหนดของปฏิทินวิชาการของคณะ

5) หลักสูตรฯ จะดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงในต่อถัดไป หลักสูตรจะดำเนินการประเมินแบบผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตาม มคอ.2

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีระบบการดำเนินการที่มีส่วนร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในด้านต่างๆ ดังนี้

1) การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้

2) การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ได้แก่ ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น

3) การจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน

4) การจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยคณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน งบบำรุงการศึกษา ให้หลักสูตร เพื่อเป็นงบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) และงบลงทุน (ปรับปรุงต่อเติมและครุภัณฑ์) อย่างเพียงพอในการสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

### 6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้าน หนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการหนังสือด้านการประกอบการธุรกิจ การบริหารธุรกิจ และฐานข้อมูลที่



จำเป็นในการสืบค้น นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการ มีอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการศึกษด้วยตนเอง

## 6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษานักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท ตลอดจนหนังสืออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชา และบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท สำหรับให้สำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จัดห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ให้กับนักศึกษาได้ค้นคว้าหาข้อมูลด้านเศรษฐกิจหรือที่เกี่ยวข้อง นอกห้องเรียนเพิ่มเติม และใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จัดห้องศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อฝึกความชำนาญและเกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพของตนเองในอนาคตได้

## 6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จะทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา และวารสาร เฉพาะทางด้านการเป็นผู้ประกอบการ และประสานงานกับเจ้าหน้าที่ประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อทำการจัดซื้อหนังสือ นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านไอทีที่สนับสนุน ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ และประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 5) ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรการสอน
- 6) ประธานหลักสูตรและผู้สอนดำเนินการรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษา ประเมินคณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) สังเกตการณ์โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะคณาจารย์ ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 4) คณะวิทยาการจัดการ รวบรวมผลการประเมินทักษะของคณาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงทักษะ กลยุทธ์การสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวมด้วยวิธีการสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรต้องผ่านระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของคณะกรรมการอุดมศึกษา และการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม เพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

**หมวด ๑**  
**บททั่วไป**

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

**หมวด ๒**  
**การจัดการศึกษา**

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่า เป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาออกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและ การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษาดตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต



(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

### หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย



ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสมทบ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชาเท่านั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังจากครบกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะรายมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

**หมวด ๕**  
**การวัดและประเมินผลการศึกษา**

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร

เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรอผล ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาปฏิบัติงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยังสาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น "Re"

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น "F"

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน "I" ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น "Re" โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย



**หมวด ๖**  
**การเทียบโอนผลการเรียน**

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐

หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ไปค่าระดับคะแนน และไม่มีให้นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก "CS" (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก "CE" (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษิตตามอัธยาศัยให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

#### หมวด ๗

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๓.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๓๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม วัตถุประสงค์อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(๓) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕

(๕) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๖) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่จะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา



ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” เว้นแต่ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน “D+” หรือ “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น “U”

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่อการศึกษาระบบไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติคุณ

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบสี่ภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบเจ็ดภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปด ภาคการศึกษาปกติ

#### หมวด ๘

#### การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสุขภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพ นักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวให้นักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนออกรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์)  
นายกสมาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ข คำอธิบายรหัสวิชา ประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา



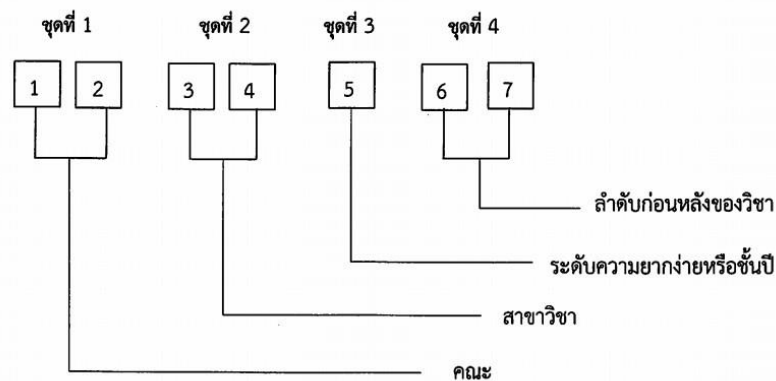
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่อง การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.2564

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 จึงเห็นสมควรกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. 2564 ให้มีความเหมาะสม

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันอังคารที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2564 และมติของคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 วันที่ พฤศจิกายนที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564 จึงออกประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. 2564 ดังต่อไปนี้

รหัสประจำวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย



ความหมายของรหัสประจำวิชา

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1, 2 หมายถึง คณะ โดยกำหนดให้

ED	แทนคณะครุศาสตร์
HU	แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
MS	แทนคณะวิทยาการจัดการ
SC	แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ET	แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
MU	แทนวิทยาลัยการดนตรี
GD	แทนบัณฑิตวิทยาลัย

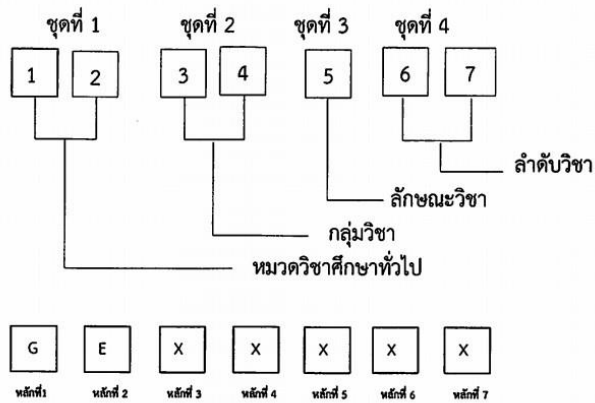
ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3, 4 หมายถึง สาขาวิชา

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี โดยกำหนดให้

- 1 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
- 2 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 3 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3
- 4 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
- 5 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5
- 6 แทนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 7 แทนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 8 แทนระดับปริญญาโท
- 9 แทนระดับปริญญาเอก

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

สำหรับรหัสประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย



ความหมายของรหัสประจำวิชา

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1, 2 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้

GE แทนรายวิชาศึกษาทั่วไป

ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3, 4 หมายถึง เลขประจำกลุ่มวิชา  
โดยกำหนดให้

- 01 แทนกลุ่มวิชาศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม
- 02 แทนกลุ่มวิชาภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
- 03 แทนกลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและคุณค่าความเป็นมนุษย์
- 04 แทนกลุ่มวิชาศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ
- 05 แทนกลุ่มวิชาศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง เลขประจำลักษณะวิชา  
โดยกำหนดให้

- 1 แทนวิชาบังคับ
- 2 แทนวิชาเลือก

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับวิชา

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

<b>ชื่อ-สกุล</b>	นายปรเมษฐ์ บุญศรี
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
<b>สังกัด</b>	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
<b>ประวัติการศึกษา</b>	
พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2533	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2524	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
<b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b>	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

#### ผลงานทางวิชาการ

Poramest Boonsri. (2020). Discovery In Five Fundamental Angles At The Subatomic Level Plus A Three-Dimensional Body. *Palarch's Journal Of Archaeology Of Egypt/ Egyptology*. 17(10), 978-992.

Boonsri, P. (2021). The Impact of Mathematically Solving Minkowski Space-Time Inaccuracy Concerning Economic Theories. *The 5th International Multi-conference of Management Science (IMMS 2021) (pp. 164-172)*. Bangkok: International Association of Management Science.

#### ประสบการณ์การสอน

##### ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 4) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

##### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค2



- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 6) วิชาสถิติเบื้องต้น
- 7) วิชาวิทยาการข้อมูลเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

ชื่อ - นามสกุล	นายกัมพล เชื้อแถว
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
สังกัด	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2551	Doctor of Philosophy in Economics, Universiti Utara Malaysia
พ.ศ. 2536	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก)
พ.ศ.2541	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ.2526	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ	เศรษฐมิติ
------------------	-----------

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

กัมพล เชื้อแถว. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อดุลยภาพไข่ไก่ของไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 (น.464-479) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วันที่ 30 กรกฎาคม 2563.

#### ประสบการณ์สอน

##### ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค2
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค1
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค2
- 5) วิชาการระบบเศรษฐกิจไทย
- 6) วิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย
- 7) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์แรงงาน
- 9) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์

- 10) วิชาเศรษฐมิติ
- 11) วิชาเทคนิคการพยากรณ์ทางธุรกิจ
- 12) วิชาจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
- 13) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์
- 14) วิชาเศรษฐศาสตร์นโยบายการเงินในประเทศไทย
- 15) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
- 16) วิชาประวัติศาสตร์สิทธิเศรษฐกิจ
- 17) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 18) วิชาเศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์
- 19) วิชาวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 5) วิชาภาษาอังกฤษทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 6) วิชาเศรษฐมิติ
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์
- 8) วิชาเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก
- 9) วิชาวิธีการวิจัยทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 10) วิชาสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน
- 11) วิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน
- 12) วิชาจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน
- 13) วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 14) เศรษฐกิจดิจิทัล
- 15) นวัตกรรมดิจิทัลทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

**ชื่อ-นามสกุล** นายธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 พ.ศ. 2538 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิชาการ

ธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ. (2562). การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อนวัตกรรมการผลิตอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปต้นแบบของกลุ่มผู้ผลิตและการพัฒนาการแปรรูปในประเทศไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2562 (น. 93-106) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วันที่ 5 กรกฎาคม 2562.

##### ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้
- 9) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 10) วิชาหัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์หลักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาสถิติเบื้องต้น
- 4) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- 5) วิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน
- 6) วิชาการลงทุนในตราสารทุน
- 7) วิชาการลงทุนในกองทุนรวม ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์
- 8) วิชาสภาพคล่อง และการวิเคราะห์สินเชื่อ
- 9) วิชาการเงินรายย่อย

ชื่อ-สกุล นายนเรศ นิภากรพันธ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2544 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 พ.ศ.2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
 พ.ศ.2553 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
 พ.ศ.2540 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน  
 เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### ตำรา

นเรศ นิภากรพันธ์. (2561). **หลักเศรษฐศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.  
 (331 หน้า)

##### บทความวิชาการ

อาภา วรณฉวี, พิมพ์พิไล ไทพิทักษ์, นเรศ นิภากรพันธ์, อารยา แสงมหาชัย, ตฤยราศรี ประเทพ, มนัสวี  
 พัวตระกูล, ... พรรณนา ศรสงคราม. (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์จังหวัดสมุทรสาคร: หมี่กรอบข้าง  
 สารวจ 26. ใน ฤศณี มีแก้วกฤษ (บ.ก.), *The Management of Innovation for Community  
 Development. การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 4* (น. 167-  
 178). คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วันที่ 30 กรกฎาคม 2563.

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 5) วิชาการลงทุนทางเลือกอื่น

- 6) วิชาการคลังรัฐบาล
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 4) วิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน และการลงทุน
- 5) วิชาการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์
- 6) วิชาการวิเคราะห์นโยบายด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศ

ชื่อ-สกุล นางสาว จีรภรณ์ กิจเจริญ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2536 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์  
 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
 พ.ศ.2548 เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิชาการ

จีรภรณ์ กิจเจริญ. (2564). **มะม่วงเขียวเสวย: การพัฒนาสินค้าบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ตำบลท่าไม้ อำเภอกะพุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (น.694-702) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.**  
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.วันที่ 29 กรกฎาคม 2564.

##### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ

##### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 5) วิชานวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ



- 6) วิชาภาษาอังกฤษทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 7) วิชาเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก
- 8) วิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 9) วิชาสารสนเทศทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 10) วิชาการลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ชื่อ-สกุล** นายปรเมษฐ์ บุญศรี  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)  
**สังกัด** คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2533 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ  
 คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 พ.ศ. 2524 เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

#### ผลงานทางวิชาการ

Poramest Boonsri. (2020). Discovery In Five Fundamental Angles At The Subatomic Level Plus A Three-Dimensional Body. *Palarch's Journal Of Archaeology Of Egypt/ Egyptology*. 17(10), 978-992.

Boonsri, P. (2021). The Impact of Mathematically Solving Minkowski Space-Time Inaccuracy Concerning Economic Theories. *The 5th International Multi-conference of Management Science (IMMS 2021) (pp. 164-172)*. Bangkok: International Association of Management Science.

#### ประสบการณ์การสอน

##### ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 4) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

##### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2

- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 6) วิชาสถิติเบื้องต้น
- 7) วิชาวิทยาการข้อมูลเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

ชื่อ - นามสกุล	นายกัมพล เชื้อแถว
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
สังกัด	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2551	Doctor of Philosophy in Economics, Universiti Utara Malaysia
พ.ศ. 2536	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก)
พ.ศ.2541	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ.2526	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ	เศรษฐมิติ
------------------	-----------

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

กัมพล เชื้อแถว. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อดุลยภาพไข่ไก่ของไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 (น.464-479) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วันที่ 30 กรกฎาคม 2563

#### ประสบการณ์สอน

##### ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 5) วิชาระบบเศรษฐกิจไทย
- 6) วิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย
- 7) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์แรงงาน
- 9) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์
- 10) วิชาเศรษฐมิติ

- 11) วิชาเทคนิคการพยากรณ์ทางธุรกิจ
- 12) วิชาจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
- 13) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์
- 14) วิชาเศรษฐศาสตร์นโยบายการเงินในประเทศไทย
- 15) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
- 16) วิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ
- 17) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 18) วิชาเศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์
- 19) วิชาวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 5) วิชาภาษาอังกฤษทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 6) วิชาเศรษฐมิติ
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์
- 8) วิชาเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก
- 9) วิชาวิธีการวิจัยทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 10) วิชาสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน
- 11) วิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน
- 12) วิชาจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน
- 13) วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 14) เศรษฐกิจดิจิทัล
- 15) นวัตกรรมดิจิทัลทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

ชื่อ-นามสกุล นายธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 พ.ศ. 2538 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิชาการ

ธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ. (2562). การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อนวัตกรรมการผลิตอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปต้นแบบของกลุ่มผู้ผลิตและการพัฒนาการแปรรูปในประเทศไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2562 (น. 93-106) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วันที่ 5 กรกฎาคม 2562.

##### ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้
- 9) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 10) วิชาหัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาสถิติเบื้องต้น
- 4) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- 5) วิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน
- 6) วิชาการลงทุนในตราสารทุน
- 7) วิชาการลงทุนในกองทุนรวม ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์
- 8) วิชาสภาพคล่อง และการวิเคราะห์สินเชื่อ
- 9) วิชาการเงินรายย่อย



ชื่อ-สกุล นายนเรศ นิภากรพันธ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2544 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 พ.ศ.2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
 พ.ศ.2553 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
 พ.ศ.2540 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน  
 เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### ตำรา

นเรศ นิภากรพันธ์. (2561). **หลักเศรษฐศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.  
 (331 หน้า)

##### บทความวิชาการ

อาภา วรณฉวี, พิมพ์พิไล ไทพิทักษ์, นเรศ นิภากรพันธ์, อารยา แสงมหาชัย, ตฤยราศรี ประเทพ, มนัสวี  
 พัวตระกูล, ... พรรณนา ศรสงคราม. (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์จังหวัดสมุทรสาคร: หมี่กรอบข้าง  
 สารวจ 26. ใน ญุศณี มีแก้วกฤษ (บ.ก.), *The Management of Innovation for Community  
 Development. การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 4* (น. 167-  
 178). คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วันที่ 30 กรกฎาคม 2563.

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 5) วิชาการลงทุนทางเลือกอื่น

- 6) วิชาการคลังรัฐบาล
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 4) วิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน และการลงทุน
- 5) วิชาการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์
- 6) วิชาการวิเคราะห์นโยบายด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศ

**ชื่อ-สกุล** นางสาว จีรภรณ์ กิจเจริญ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2536 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์  
 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
 พ.ศ.2548 เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิชาการ

จีรภรณ์ กิจเจริญ. (2564). **มะม่วงเขียวเสวย: การพัฒนาสินค้าบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ตำบลท่าไม้**  
**อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5**  
**ประจำปี 2564 (น.694-702) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.**  
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.วันที่ 29 กรกฎาคม 2564

##### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ

##### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 5) วิชานวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

- 6) วิชาภาษาอังกฤษทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 7) วิชาเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก
- 8) วิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 9) วิชาสารสนเทศทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 10) วิชาการลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

<b>ชื่อ-สกุล</b>	นายปรเมษฐ์ บุญศรี
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
<b>สังกัด</b>	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
<b>ประวัติการศึกษา</b>	
พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2533	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2524	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
<b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b>	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

#### ผลงานทางวิชาการ

Poramest Boonsri. (2020). Discovery In Five Fundamental Angles At The Subatomic Level Plus A Three-Dimensional Body. *Palarch's Journal Of Archaeology Of Egypt/ Egyptology*. 17(10), 978-992.

Boonsri, P. (2021). The Impact of Mathematically Solving Minkowski Space-Time Inaccuracy Concerning Economic Theories. *The 5th International Multi-conference of Management Science (IMMS 2021) (pp. 164-172)*. Bangkok: International Association of Management Science.

#### ประสบการณ์การสอน

##### ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 4) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

##### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค2

- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 6) วิชาสถิติเบื้องต้น
- 7) วิชาวิทยาการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

ชื่อ - นามสกุล	นายกัมพล เชื้อแถว
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
สังกัด	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2551	Doctor of Philosophy in Economics, Universiti Utara Malaysia
พ.ศ. 2536	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก)
พ.ศ.2541	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ.2526	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ	เศรษฐมิติ
------------------	-----------

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

กัมพล เชื้อแถว. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อดุลยภาพไข่ไก่ของไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 (น.464-479) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วันที่ 30 กรกฎาคม 2563.

#### ประสบการณ์สอน

##### ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค2
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค1
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค2
- 5) วิชาระบบเศรษฐกิจไทย
- 6) วิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย
- 7) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์แรงงาน
- 9) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์
- 10) วิชาเศรษฐมิติ



- 11) วิชาเทคนิคการพยากรณ์ทางธุรกิจ
- 12) วิชาจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
- 13) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์
- 14) วิชาเศรษฐศาสตร์นโยบายการเงินในประเทศไทย
- 15) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
- 16) วิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ
- 17) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 18) วิชาเศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์
- 19) วิชาวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค2
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค1
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค2
- 5) วิชาภาษาอังกฤษทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 6) วิชาเศรษฐมิติ
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์
- 8) วิชาเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก
- 9) วิชาวิธีการวิจัยทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 10) วิชาสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน
- 11) วิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน
- 12) วิชาจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน
- 13) วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 14) เศรษฐกิจดิจิทัล
- 15) นวัตกรรมดิจิทัลทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน

ชื่อ-นามสกุล นายธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 พ.ศ. 2538 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิชาการ

ธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ. (2562). การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อนวัตกรรมการผลิตอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปต้นแบบของกลุ่มผู้ผลิตและการพัฒนาการแปรรูปในประเทศไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2562 (น. 93-106) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วันที่ 5 กรกฎาคม 2562

##### ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้
- 9) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 10) วิชาหัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค1
- 3) วิชาสถิติเบื้องต้น
- 4) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- 5) วิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน
- 6) วิชาการลงทุนในตราสารทุน
- 7) วิชาการลงทุนในกองทุนรวม ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์
- 8) วิชาสภาพคล่อง และการวิเคราะห์สินเชื่อ
- 9) วิชาการเงินรายย่อย

ชื่อ-สกุล นายนเรศ นิภากรพันธ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2544 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 พ.ศ.2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
 พ.ศ.2553 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
 พ.ศ.2540 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน  
 เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### ตำรา

นเรศ นิภากรพันธ์. (2561). **หลักเศรษฐศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.  
 (331 หน้า)

##### บทความวิชาการ

อาภา วรณฉวี, พิมพ์พิไล ไทพิทักษ์, นเรศ นิภากรพันธ์, อารยา แสงมหาชัย, ตฤยราศรี ประเทพ, มนัสวี  
 พัวตระกูล, ... พรรณนา ศรสงคราม. (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์จังหวัดสมุทรสาคร: หมี่กรอบข้าง  
 สारว 26. ใน ณุศณี มีแก้วกฤษ (บ.ก.), *The Management of Innovation for Community  
 Development. การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 4* (น. 167-  
 178). คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วันที่ 30 กรกฎาคม 2563.

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 5) วิชาการลงทุนทางเลือกอื่น

- 6) วิชาการคลังรัฐบาล
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 4) วิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน และการลงทุน
- 5) วิชาการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์
- 6) วิชาการวิเคราะห์นโยบายด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศ

ชื่อ-สกุล	นางสาว จีรภรณ์ กิจเจริญ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2536	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ.2548	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
------------------	-------------------

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิชาการ

จีรภรณ์ กิจเจริญ. (2564). **มะม่วงเขียวเสวย: การพัฒนาสินค้าบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ตำบลท่าไม้**

**อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (น.694-702) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.**  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.วันที่ 29 กรกฎาคม 2564.

##### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค2
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ
- 7) สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

##### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

- 5) วิชานวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
- 6) วิชาภาษาอังกฤษทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 7) วิชาเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก
- 8) วิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 9) วิชาสารสนเทศทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน
- 10) วิชาการลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล

ชื่อ - สกุล	นางสาวณศุณี มีแก้วกัญชวร
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2545	Doctor of Philosophy (Finance) The University of Texas at Arlington, U.S.A.
พ.ศ. 2538	พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) การวิเคราะห์และการจัดการโครงการและการเงิน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
พ.ศ. 2535	บริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การเงิน การเงินระหว่างประเทศ การเงินธุรกิจ การจัดการการเงิน

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย/บทความวิชาการ

รัชนก ปัญญาสุพัฒน์, รัตนา บุญอ่วม, ปรียาภรณ์ สืบสวัสดิ์, ณศุณี มีแก้วกัญชวร, ชัยวิศิษฐ์ ม่วงทมิ, และนเรศ นิภากรพันธ์. (2563). การพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์และการสร้างภาพลักษณ์สินค้ากระเป๋าลายดาว ล้อมเดือน กลุ่มสตรีเจ็ดริ้วพัฒนา อำเภอบางแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร. *รายงานสืบเนื่องจากการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563*. 30 กรกฎาคม 2563. หน้า 455-463.

Muangmee C, Kot S, Meekaewkunchorn N, Kassakorn N, Khalid B. (2021). Factors Determining the Behavioral Intention of Using Food Delivery Apps during COVID-19 Pandemics. *Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research*. 2021; 16(5):1297-1310. <https://doi.org/10.3390/jtaer16050073>

##### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการเงินธุรกิจ (Business Finance)
- 2) วิชาการจัดการการเงิน (Financial Management)
- 3) วิชาการวิเคราะห์งบการเงิน (Financial Statements Analysis)
- 4) วิชาการเงินธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Finance)



- 5) วิชาการจัดการความเสี่ยง (Risk Management)
- 6) วิชาการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk Management)
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร (Banking and Finance Economics)
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ (International Finance Economics)
- 9) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)
- 10) วิชาสัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Seminar in Business Economics)
- 11) วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)
- 12) วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics)
- 13) วิชาการภาษีอากรธุรกิจ (Business Taxation)
- 14) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะ (English for Communication and Skills)

#### **ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการเงินธุรกิจ (Business Finance)
- 2) วิชาการจัดการการเงิน (Financial Management)
- 3) วิชาการเงินธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Finance)
- 4) วิชาการจัดการความเสี่ยง (Risk Management)
- 5) วิชาการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk Management)

**ชื่อ-สกุล** นางสาวภัทริรา มาศมาลัย  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)  
**สังกัด** สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2540 Master of Business Administration (Finance and International  
 Businsee) Faculty of Business University of St.Thomas Houston,  
 USA.

พ.ศ. 2537 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสถิติ  
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** การเงินและสถิติธุรกิจ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### หนังสือ

ภัทริรา มาศมาลัย, สมภาพร ปัญญาอารายุทธ, บดินทร์ มหาวงศ์, ปรียาภรณ์ สืบสวัสดิ์, รัตนา บุญอ่วม.

(2564). แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ด้วยบรรจุภัณฑ์พลาสติก กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์หมึก  
 สามารถ สหกรณ์ผู้ผลิตกะปิสมุทรสาคร จำกัด. *การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (IMMS2021) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.*

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการเงินธุรกิจ
- 2) วิชาการภาษีอากร
- 3) วิชาการจัดการเงิน
- 4) วิชาหลักและนโยบายการลงทุน
- 5) วิชาสถิติธุรกิจ

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเงินธุรกิจ
- 2) วิชาการภาษีอากร 1

**ชื่อ-สกุล** นางวรางคนางค์ สกุลวงศ์ ลี หยาน  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)  
**สังกัด** สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี  
 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 พ.ศ. 2544 บัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี  
 คณะการบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** การบัญชี

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความ

วรางคนางค์ สกุลวงศ์ ลี หยาน. (2563). การเปลี่ยนแปลงของการตรวจสอบภายในยุค 4.0. *วารสารสภาวิชาชีพบัญชี, ปีที่ 2 ฉบับที่ 6. กันยายน-ธันวาคม (น.76-90).*

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาหลักการบัญชีเบื้องต้น
- 2) วิชาการบัญชีการเงิน
- 3) วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 4) วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2
- 5) วิชาการบัญชีบริหาร
- 6) วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ
- 7) วิชาการบัญชีต้นทุน 1
- 8) วิชาการบัญชีต้นทุน 2
- 9) วิชาการภาษีอากร 1
- 10) วิชาการภาษีอากร 2

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการบัญชีเบื้องต้น

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาการจัดการ โทร ๕๐๐๘  
ที่ อว ๐๖๕๓.๐๔/ ๑๐๐ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔  
เรื่อง พิจารณาลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

เรียน อธิการบดี ผู้อำนวยการฯ ผศ.ดร.เมธีง คำคำ

ตามที่ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ได้วางแผนปฏิบัติการในการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน เพื่อสามารถเปิดรับนักศึกษาใหม่ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ได้อย่างทันท่วงทีและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด นั้น

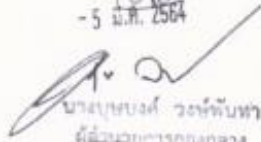
ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านอธิการบดีลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุนจำนวน ๓ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- เพื่อโปรดพิจารณาคำสั่ง

จำนวน ๑ ชุด ๑ ฉบับ

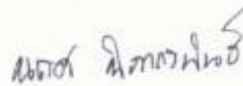
- 5 มี.ค. 2564

  
นางสุวรรณี สิตกุลทอง  
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

- 5 มี.ค. 2564

AS

(นางสุวรรณี สิตกุลทอง)  
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี  
- 5 มี.ค. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ นิกการพันธ์)  
ประธานสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์



นางอชร์ ปิทธิสุวรรณ  
หัวหน้าสำนักงานคณะ  
4 มี.ค. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณคนี มีแก้วอุษร)  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ  
4 มี.ค. 2564

- กาน

- สว.คณบดี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธีง คำคำ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี  
0 5 มี.ค. 2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ที่ 525 / ๒๕๖๔  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาบัณฑิตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ	นิภากรพันธ์	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. รองศาสตราจารย์ไกรมล	ปราษฎ์กตัญญู	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทอดศักดิ์	ศรีสุรพล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ดร. ภูมิศักดิ์	ราศรี	กรรมการ	ผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.กัมพล	เชื้อแก้ว	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรเมษฐ์	บุญศรี	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. อาจารย์ธีรวิวิ	เอี่ยมสุวรรณ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. อาจารย์จิรภรณ์	กิจเจริญ	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่ ศึกษาและกำหนดคุณลักษณะผลการเรียนรู้และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยให้มีหัวหน้าของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบมคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นเรศ กำคำ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ช  
รายงานการพัฒนาหลักสูตร

**รายงานการพัฒนาหลักสูตร**  
**หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน**  
**หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565**  
**คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**  
**วันที่ 12 พฤษภาคม 2564**  
**ณ ห้องประชุมชั้น 5 (ห้อง 7503) คณะวิทยาการจัดการ**

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 5 (ห้อง 7503) คณะวิทยาการจัดการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

1. ผ.ศ.ดร.เทอดศักดิ์ ศรีสุรพล
2. ดร.ภูมิศักดิ์ ราศรี
3. รศ.โกมล ปราชญ์กัตัญญ

**ผลการพัฒนาหลักสูตรมีดังนี้**

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
<b>1. โครงสร้างหลักสูตร</b>	เห็นด้วยกับโครงสร้างหลักสูตร ที่มีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</li> <li>2) วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1) วิชาแกน 21 หน่วยกิต</li> <li>2.2) วิชาเฉพาะด้านบังคับ 36 หน่วยกิต</li> <li>2.3) วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</li> <li>2.4) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</li> </ol> </li> <li>3) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</li> </ol>
<b>2. วิชาเฉพาะด้าน - วิชาแกน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอให้มีรายวิชาเฉพาะด้านให้ครบทั้ง 3 กลุ่มวิชา ประกอบด้วย 1) หมวดนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ 2) หมวดการเงิน และ 3) หมวดการลงทุน</li> <li>2. แนะนำเพิ่มรายวิชานวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ แทนรายวิชาการภาษีอากร</li> </ol>



ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ปกผันกะ	<p>1. เสนอแนวความคิด “นวัตกรรมอะไรบ้างที่ส่งผลให้ GDP growth” เช่น technology, innovation, BCG model เป็นต้น</p> <p>2. เสนอให้มีการเพิ่มเติมรายวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ</li> <li>2) เศรษฐกิจนวัตกรรม เช่น BCG model, Circular economy, green economy</li> <li>3) เศรษฐกิจดิจิทัล</li> <li>4) เทคโนโลยีนวัตกรรม</li> <li>5) Digitalization</li> </ol> <p>3. เห็นด้วยกับการนำโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์มาเสริมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา</p> <p>4. เสนอแนะแนวคิดการออกแบบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิชาศึกษาทั่วไป สะท้อนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>2) วิชาแกน สะท้อนเอกลักษณ์ของความเป็นนักเศรษฐศาสตร์</li> <li>3) เศรษฐกิจดิจิทัล</li> <li>4) วิชาเฉพาะด้านบังคับ สะท้อนความเป็นสาขานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน</li> <li>5) วิชาเฉพาะด้านเลือก สะท้อนความต้องการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> </ol>

ภาคผนวก ซ  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1463 / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน ดังรายนามต่อไปนี้

๑.ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ	นิภากรพันธ์	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	หล่อตระกูล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวุธ	ทองเนื้อห้า	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.นายสุรศักดิ์	กาเจริญ	กรรมการ	ผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ
๕.รองศาสตราจารย์ ดร.กัมพล	เชื้อแถว	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖.รองศาสตราจารย์ ดร.ปรเมษฐ์	บุญศรี	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗.อาจารย์ธีรวีร์	เอี่ยมสุวรรณ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘.อาจารย์จิรภรณ์	กิจเจริญ	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ กำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



ที่ อว ๐๖๔๓.๐๙/ 2215

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทึร์ญูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล

ด้วย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิพากษ์หลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รวมถึงให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ในการนี้ คณะวิทยาการจัดการ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และมีประสบการณ์ในเรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร” เป็นอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคาร ๗ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ทั้งนี้หากท่านมีข้อสงสัยประการใดกรุณาติดต่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ นิภากรพันธ์ ประธานสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๘๒๕-๕๖๑๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นวิทยากร และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แพด็จ กำคำ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

คณะวิทยาการจัดการ

โทรศัพท์ ๐ - ๒๔๗๓ - ๗๐๐๐ ต่อ ๔๐๐๘





ที่ อว ๐๖๔๓.๐๙/ 2216

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทริฎฐูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวุธ ทองเนื้อห้า

ด้วย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพ การศึกษา เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิพากษ์หลักสูตร ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รวมถึงให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ในการนี้ คณะวิทยาการจัดการ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และมีประสบการณ์ ในเรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร” เป็นอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคาร ๗ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา และออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ทั้งนี้หากท่านมีข้อสงสัยประการใดกรุณาติดต่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ นิภากรพันธ์ ประธานสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๘๒๕-๕๖๑๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นวิทยากร และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญใจ กำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

คณะวิทยาการจัดการ

โทรศัพท์ ๐ - ๒๔๗๓ - ๗๐๐๐ ต่อ ๔๐๐๘



ที่ อว ๐๖๔๓.๐๙/ 2217

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทรีแฉลบ  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณสุรศักดิ์ กาเจริญ

ด้วย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิพากษ์หลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รวมถึงให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ในการนี้ คณะวิทยาการจัดการ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และมีประสบการณ์ในเรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร” เป็นอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคาร ๗ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ทั้งนี้หากท่านมีข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ นิภากรพันธ์ ประธานสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๘๒๕-๕๖๑๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นวิทยากร และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ ก้าคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

คณะวิทยาการจัดการ

โทรศัพท์ ๐ - ๒๔๗๓ - ๗๐๐๐ ต่อ ๔๐๐๘

ภาคผนวก ฅ  
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

**รายงานการพัฒนาหลักสูตร**  
**หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน**  
**หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565**  
**คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**  
**วันที่ 5 กรกฎาคม 2564**  
**ณ ห้องประชุมชั้น 5 (ห้อง 7503) คณะวิทยาการจัดการ**

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการให้มีการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 5 (ห้อง 7503) คณะวิทยาการจัดการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้วิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวุธ ทองเนื้อห้า
3. นายสุรศักดิ์ กาเจริญ

**ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้**

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. วันที่สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	ยังไม่ต้องใส่วันที่อนุมัติ
2. วัตถุประสงค์ข้อ 2 (หน้า 7)	คำว่า “สมรรถนะ” เป็นคำใหญ่ ผู้ทรงคุณวุฒิเกรงว่า หลักสูตรจะไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้
3. วิชาแกน	ควรมีรายวิชากฎหมายธุรกิจ
3. ปกึณกะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายวิชาปฏิบัติมีน้อย</li> <li>2. รายวิชาวิธีการวิจัยทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน เสนอแนะให้อยู่ปี 3 เทอม 2</li> <li>3. ควรมีรายวิชาเพิ่มเติม เช่น data mining, data analysis</li> <li>4. รายวิชาเศรษฐกิจประเทศไทย ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจโลกเข้าไปรวมด้วย</li> <li>5. การเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชานวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ควรเพิ่มเติมการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ</li> <li>- รายวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ควรเพิ่มเติมผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดจากระบบสาธารณสุข</li> </ul> </li> </ol>



## ภาคผนวก ญ

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร

**เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร  
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร  
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ การเงิน และการลงทุน  
หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2565  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

**เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ การเงิน และการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ) เป็นหลักสูตรปรับปรุงของปีการศึกษา 2560 และปัจจุบันครบรอบกำหนดเวลาปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี
2. เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 และให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก เรื่องการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ เช่น มิติด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รูปแบบประเทศไทย 4.0 หรือ Thailand Model 4.0 มิติด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล เป็นต้น
4. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย เรื่องการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา
5. เพื่อจัดเตรียมประสบการณ์ที่จำเป็นและสำคัญด้านนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ การเงิน และการลงทุนให้กับนักศึกษาในอนาคต เพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนด้วยนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ การเงิน และการลงทุน

**สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

1. เปลี่ยนแปลงชื่อของสาขาวิชาเป็นสาขาวิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ การเงิน และการลงทุน โดยสาขาวิชาเดิม คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
2. โครงสร้างหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต **ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต** โดยจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรเดิม คือ ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต
3. มีการตัด/เพิ่มเติม/ปรับเปลี่ยน/ควบรวมรายวิชาให้มีความร่วมสมัย และสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่
4. เพิ่มเติมรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต จากเดิมจำนวน 5 หน่วยกิต ประกอบด้วย
  - การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การเตรียมสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ การเงิน และการลงทุน จำนวน 1 หน่วยกิต ซึ่งหลักสูตรเดิมไม่มี
  - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ การเงิน และการลงทุน จำนวน 6 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุง  
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2565  
กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2560

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Economics</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Economic, Financial and Investment Innovation</p>	<p>เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาของ หลักสูตรทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ชื่อเดิม สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ (Economics) ชื่อใหม่ สาขาวิชานวัตกรรม ทางเศรษฐกิจ การเงิน และ การลงทุน (Economic, Financial and Investment Innovation)</p>
<p><b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็มภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) ชื่อย่อภาษาไทย : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics (Economics) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Econ. (Economics)</p>	<p><b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็มภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการ ลงทุน) ชื่อย่อภาษาไทย : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics (Economic, Financial and Investment Innovation) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Econ. (Economic, Financial and Investment Innovation)</p>	<p>เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาของ ปริญญาทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ชื่อเดิม สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ (Economics) ชื่อใหม่ สาขาวิชานวัตกรรม ทางเศรษฐกิจ การเงิน และ การลงทุน (Economic, Financial and Investment Innovation)</p>

<b>หลักสูตรเดิม</b> <b>พ.ศ. 2560</b>	<b>หลักสูตรปรับปรุง</b> <b>พ.ศ.2565</b>	<b>สิ่งที่ปรับปรุง</b>
<b>อาชีพ</b> 1. ภาคราชการ 1.1 เศรษฐกร 1.2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 1.3 ข้าราชการฝ่ายรัฐสภา 1.4 ข้าราชการส่วนจังหวัด 1.5 ข้าราชการกรุงเทพมหานคร 2. ภาคเอกชน 2.1 พนักงานธนาคารพาณิชย์ของ รัฐบาลและเอกชน และธนาคารเฉพาะ 2.2 พนักงานในตลาดตลาดทุน 3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว 3.1 ที่ปรึกษาการลงทุนในตราสารทุน และตราสารหนี้ต่างๆ	1. ภาคราชการ 1.1 เศรษฐกร 1.2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 2. ภาคเอกชน 2.1 พนักงานธนาคาร 2.2 นักวิเคราะห์หลักทรัพย์ 2.3 นักวิเคราะห์งบประมาณ 3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว 3.1 ที่ปรึกษาด้านการเงินและการลงทุน ส่วนบุคคลส่วนบุคคล 3.2 เจ้าของสถาบันการเงินชุมชนรายย่อย (Micro Finance) 3.3 นักลงทุน (Investor)	ปรับปรุงสัมมาชีพให้ทันสมัย ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานแบบตรง กลุ่มเป้าหมาย
<b>ปรัชญา</b> วิชาการ ความรู้ คุณธรรม สู่ความ ชำนาญการทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มี คุณค่าต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ	<b>ปรัชญา</b> ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม นำวิชาการ สู่ความชำนาญการทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุนที่มีคุณค่าต่อการพัฒนา ประเทศ	ปรับให้ตรงกับหลักสูตรใหม่
<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านเศรษฐศาสตร์และ นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ ทั้งอาชีพอิสระหน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจองค์กรของรัฐบาลอีกทั้งยัง สามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษา ระดับสูงต่อไปทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มี คุณภาพ และทักษะเพียงพอที่จะสามารถ ดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ	ปรับเปลี่ยนภาษาให้กระชับ และมีความร่วมสมัยมากขึ้น แต่ยังคงผลการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน เหมือนเดิม

<b>หลักสูตรเดิม</b> <b>พ.ศ. 2560</b>	<b>หลักสูตรปรับปรุง</b> <b>พ.ศ.2565</b>	<b>สิ่งที่ปรับปรุง</b>
<p>พัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบธุรกิจ และมีค่านิยมในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลรวบรวม เรียบเรียง และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มีทักษะด้านนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน</p> <p>3. เพื่อผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญา สามารถคิดแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์ เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน</p> <p>4. เพื่อผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมมือกันกับผู้ร่วมงาน ทีมงาน และผู้บริหารองค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>5. เพื่อผลิตเศรษฐศาสตรบัณฑิตให้มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข หรือการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น รวบรวม เรียบเรียง และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความสามารถในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม</p>	
<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต</p> <p>    2.1) วิชาแกน จำนวน 21 หน่วยกิต</p> <p>    2.2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต</p> <p>        2.2.1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ 45 หน่วยกิต</p> <p>        2.2.2) วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>    2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</p>	<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต</p> <p>    2.1) วิชาแกน จำนวน 21 หน่วยกิต</p> <p>    2.2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต</p> <p>        2.2.1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ 39 หน่วยกิต</p> <p>        2.2.2) วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>    2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>1) จำนวนหน่วยกิตรวม ลดลง 15 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตลดลง 2 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตลดลง 13 หน่วยกิต</p> <p>4) วิชาเฉพาะด้าน ลดลง 15 หน่วยกิต</p> <p>5) วิชาเฉพาะด้านบังคับ ลดลง 6 หน่วยกิต</p> <p>6) วิชาเฉพาะด้านเลือก ลดลง 9 หน่วยกิต</p> <p>7) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ เพิ่มขึ้น 2 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สิ่งที่ปรับปรุง
6 หน่วยกิต		
<b>รายวิชาแกน 21 หน่วยกิต</b> 1) ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(2-2-5) 2) หลักการบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5) 3) การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) 4) เศรษฐศาสตร์จุลภาค1 3(3-0-6) 5) เศรษฐศาสตร์มหภาค1 3(3-0-6) 6) การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) 7) การภาษีอากร 1 3(3-0-6)	<b>รายวิชาแกน 21 หน่วยกิต</b> 1) ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารธุรกิจ 3(2-2-5) 2) หลักการบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5) 3) การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) 4) เศรษฐศาสตร์จุลภาค1 3(3-0-6) 5) เศรษฐศาสตร์มหภาค1 3(3-0-6) 6) นวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6) 7) นวัตกรรมการเงินและการลงทุน 3(3-0-6)	1) ปรับชื่อภาษาอังกฤษให้ร่วมสมัยขึ้น (รายวิชาแกนของคณะ) 2) ตัดรายวิชาการภาษีอากร (ข้อ 7) ออก และเพิ่มรายวิชานวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และรายวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุนแทน 3) การวิเคราะห์เชิงปริมาณย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะด้านบังคับ
<b>รายวิชาเฉพาะด้านบังคับ 45 หน่วยกิต</b> 1) เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6) 2) เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6) 3) เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ 3(3-0-6) 4) เศรษฐมิติ 3(3-0-6) 5) ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) 6) การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 3(3-0-6) 7) วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) 8) จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) 9) เศรษฐกิจประเทศไทย 3(3-0-6) 10) สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) 11) แคลคูลัสเบื้องต้น 3(3-0-6) 12) ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6) 13) เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)	<b>รายวิชาเฉพาะด้านบังคับ 39 หน่วยกิต</b> 1) เศรษฐศาสตร์จุลภาค2 3(3-0-6) 2) เศรษฐศาสตร์มหภาค2 3(3-0-6) 3) เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ 3(3-0-6) 4) เศรษฐมิติ 3(3-0-6) 5) ภาษาอังกฤษทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 3(2-2-5) 6) การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน และการลงทุน 3(3-0-6) 7) วิธีการวิจัยทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 3(2-2-5) 8) จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน 3(3-0-6) 9) เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก 3(3-0-6) 10) สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) 11) การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) 12) นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 3(3-0-6) 13) นวัตกรรมดิจิทัลทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 3(3-0-6)	1) จำนวนหน่วยกิตลดลง 6 หน่วยกิต และจำนวนรายวิชาลดลง 2 รายวิชา 3) รายวิชาที่ 5) – 8) เป็นรายวิชาเดิมที่ปรับปรุงชื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ 4) รายวิชาเศรษฐกิจประเทศไทย ข้อ9) บูรณาการเนื้อหาใหม่ การเพิ่มเติมเศรษฐกิจโลก 5) ตัดรายวิชา - แคลคูลัสเบื้องต้น - ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ - เศรษฐศาสตร์สาธารณะ - เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ - สถาบันการเงินและตลาดการเงิน 6) เพิ่มรายวิชา - สถิติเบื้องต้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สิ่งที่ปรับปรุง
14) เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) 15) สถาบันการเงินและตลาดการเงิน 3(3-0-6)		- จริยธรรมสำหรับนัก เศรษฐศาสตร์ การเงิน และ การลงทุน - นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการเงิน และการลงทุน - นวัตกรรมดิจิทัลทาง เศรษฐกิจ การเงิน และการ ลงทุน
<b>รายวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</b> 1) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2) สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ 3) เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน 4) สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 5) เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ 6) เศรษฐศาสตร์การลงทุนในกองทุนรวม 7) เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ 8) การลงทุนในทางเลือกอื่น 9) เศรษฐศาสตร์ขนส่ง 10) เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่าง ประเทศ 11) เศรษฐศาสตร์การเงิน 12) การวิเคราะห์งบการเงิน 13) เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงิน 14) การวางแผนและการควบคุมทาง การเงิน 15) เศรษฐศาสตร์การประกัน 16) เศรษฐศาสตร์การจัดการ 17) เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 18) เศรษฐศาสตร์การเกษตร 19) เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 20) คอมพิวเตอร์สำหรับนัก เศรษฐศาสตร์	<b>รายวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</b> 1) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2) สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ 3) การลงทุนในตราสารทุน 4) สัมมนาทางเศรษฐกิจ การเงิน และการ ลงทุน 5) สารสนเทศทางเศรษฐกิจ การเงิน และการ ลงทุน 6) การลงทุนในกองทุนรวม ตราสารหนี้ และ ตราสารอนุพันธ์ 7) การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ 8) สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นักการเงิน และนักลงทุน 9) เศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่าง ประเทศ 10) เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 11) การเงินรายย่อย 12) การวิเคราะห์นโยบายด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 13) การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล 14) เศรษฐกิจดิจิทัล 15) วิทยาการข้อมูลเพื่อการพัฒนาทาง เศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	1) ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาเดิมให้ สอดคล้องกับหลักสูตร เช่น - สัมมนาทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน - สารสนเทศทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 2) มีการบูรณาการด้วยการ รวมบางวิชาเข้าด้วยกัน คือ รายวิชาที่ 6) และ 7) เป็น รายวิชาการลงทุนในกองทุน รวม ตราสารหนี้ และตราสาร อนุพันธ์ 3) 4) พัฒนารายวิชาที่ทันสมัยขึ้น ได้แก่ ลำดับที่ 9) - 15)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 5 หน่วยกิต</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ 5(0-450-0)</p>	<p>วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>- การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ การเตรียมสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมด้าน เศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 1(0-2-1)</p> <p>- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ทางนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการ ลงทุน 5(0-30-0)</p>	<p>1) เพิ่มเติมรายวิชา</p> <p>- การเตรียมการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/ การเตรียมสหกิจศึกษาทาง นวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน 1(0-2-1)</p> <p>- สหกิจศึกษาทางนวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ การเงิน และ การลงทุน 6(640)</p> <p>2) จำนวนหน่วยกิตของการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เพิ่มขึ้น เป็น 7 หน่วยกิต</p>