



มคอ.2

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

Bachelor of Thai Traditional Medicine

Program in Thai Traditional Medicine

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ภาควิชาการแพทย์แผนไทย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. 2561 โดยได้นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 ภายในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตที่มีคุณลักษณะ คือ การสร้างเสริมอัตลักษณ์เฉพาะเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพทางด้านการแพทย์แผนไทย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้บัณฑิตปิติที่จะทำการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมทางปัญญาธรรม คุณธรรมและวัฒนธรรม เพื่อคนไทยทุกคน โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณค่า เต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ และตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษายเป็นกระบวนการพัฒนาชีวิตและสังคม รวมทั้งมุ่งพัฒนาทรัพยากรบุคคล และใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ภาควิชาการแพทย์แผนไทย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิต.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 6	
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	71
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	72

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	75
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	75
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	75
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum mapping).....	83
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	95
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	95
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	95
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	96
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	97
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	97
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	97
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	99
1. การกำกับมาตรฐาน.....	99
2. บัณฑิต	99
3. นักศึกษา	99
4. อาจารย์.....	100
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	101
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	102
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	112
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	114
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน.....	114
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	114
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	114
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	114
ภาคผนวก	115

ภาคผนวก ก	ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	116
ภาคผนวก ข	คำอธิบายรหัสวิชา ประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา	131
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	135
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	146
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	157
ภาคผนวก ฉ	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	189
ภาคผนวก ช	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต	
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการบัณฑิต	
	ในตลาดแรงงานและสังคม สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ	
	เจ้าพระยา	
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต	
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566.....	191
ภาคผนวก ซ	รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	197
ภาคผนวก ฌ	เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระ	
	การปรับปรุงหลักสูตร.....	201
ภาคผนวก ฎ	ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ	
	บ้านสมเด็จ เจ้าพระยาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กับหลักสูตรการแพทย์แผนไทย	
	บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) และหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต	
	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566).....	211
ภาคผนวก ฏ	การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา	241
ภาคผนวก ฐ	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	
	การเรียนรู้ของนักศึกษา (Comprehensive examination) ระดับปริญญาตรี	
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต.....	243
ภาคผนวก ฑ	ประเภทและเลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	246

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร [การแพทย์แผนไทยบัณฑิต]
สาขาวิชา [การแพทย์แผนไทยบัณฑิต]
[หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566]

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ/ภาควิชา : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาการแพทย์แผนไทย
สาขาวิชา : การแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25521741103285
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตร [การแพทย์แผนไทยบัณฑิต] สาขาวิชา [การแพทย์แผนไทย]
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : [Bachelor of Thai Traditional Medicine] Program in [Thai Traditional Medicine]

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : [การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)]
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.TM. (Thai Traditional Medicine)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต : [ไม่น้อยกว่า 140] หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
- ภาษาต่างประเทศ [ระบุภาษา]
- ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ [ระบุภาษา]

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. [2566] ปรับปรุงจากหลักสูตร[การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และ] เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. [2552]

6.2 กำหนดเปิดสอนในภาคเรียนที่ [1] ปีการศึกษา [2566] เป็นต้นไป

6.3 สภาวิชาการพิจารณาและเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ [1] / [2565] เมื่อวันที่ [31] [มีนาคม] พ.ศ. [2565]

6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ [3] / [2565] เมื่อวันที่ [11] [เมษายน] พ.ศ. [2565]

[6.5 คณะกรรมการการแพทย์แผนไทย มีมติรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ในการประชุม ครั้งที่ 6/25665 วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) แพทย์แผนไทย ในสถานบริการสาธารณสุขหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 2) ผู้รับอนุญาต ผู้ดำเนินกิจการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติการในสถานที่ผลิต ขาย นำเข้ายาแผนโบราณ
- 3) ผู้ประกอบกิจการ/ผู้ดำเนินการสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย
- 4) นักวิชาการการแพทย์แผนไทยในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน
- 5) นักวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย ในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
- 6) ผู้ดำเนินการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวกฤษมาศ ต้นไชย (1-5399-xxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชกรรม ไทย) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2559
2	นายอาวุธ หงษ์ศิริ (1-3299-xxxx-xx-x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์แผนไทย (2501)	วท.ม. (เภสัชกรรม ไทย) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2556
3	นางสาวชาริรินทร์ แจงกลาง (1-2207-xxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชเคมี และพฤกษเคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
			วท.บ. (การแพทย์ แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยรังสิต, 2554
4	นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (1-1802-xxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง) วท.บ. (การแพทย์ แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง, 2554 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2550
5	นางสาวพิชญภา อินทร์พรหม (1-8014-xxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาค ศาสตร์) วท.บ. (การแพทย์ แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2554

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ค

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) จำเป็นต้องนำมาพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในการวางแผนหลักสูตร เพื่อสนองต่อความต้องการของประเทศ จากข้อมูลขององค์การสหประชาชาติมีการประเมินสถานการณ์ว่าในช่วงปี 2544-2643 (ค.ศ. 2001-2100) จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุจากการเพิ่มขึ้นของประชากรผู้สูงอายุ โดยสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 12.3 ในปี 2558 เป็นร้อยละ 13.8 ตั้งแต่ในปี 2563 โดยประเทศพัฒนาแล้วจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์แล้วและส่วนใหญ่มีระยะเวลาในเตรียมตัวสำหรับการเป็นสังคมสูงวัยค่อนข้างนาน เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศกำลังพัฒนา เช่นเดียวกับประเทศไทยมีระยะเวลาที่เข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ค่อนข้างเร็วประมาณ 20 ปีก่อน กลุ่มผู้สูงอายุในประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นกลุ่มสำคัญที่ทำให้มีการบริโภคสินค้าและบริการเพิ่มมากขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการบริโภคสินค้าและบริการด้านสุขภาพ เช่น ผลิตภัณฑ์สมุนไพร โดยปัจจุบันประเทศในอาเซียนที่เป็นสมาชิก GMP PIC/S มีการเตรียมความพร้อมรองรับอุตสาหกรรมยาแผนโบราณโดยมีการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนค่อยเป็นค่อยไป หรือมีการแยกผลิตภัณฑ์ตามองค์ความรู้ดั้งเดิมให้เป็นความเสี่ยงต่ำ/จัดแจ้ง และแยกออกจากผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีความ

เสี่ยงสูง เช่น อินโดนีเซีย และมาเลเซีย ขณะที่ประเทศไทยมีนโยบายพัฒนามาตรฐานการผลิตยาในประเทศแบบค่อยเป็นค่อยไป โดยประกาศบังคับใช้ GMP เป็นกฎหมายตาม WHO ในปี 2546 และตาม PIC/S ในปี 2554 เฉพาะยาแผนปัจจุบันเท่านั้น ขณะที่ยาแผนโบราณเป็นแบบสมัครใจ ดังนั้นการที่ประเทศไทยประกาศจีเอ็มพียาแผนโบราณเป็นกฎหมายตามมาตรฐาน PIC/S ในปี 2557 เพื่อให้เข้าเงื่อนไขการเป็นสมาชิก PIC/S จึงถือเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ค่อนข้างก้าวกระโดด และผู้ผลิตยาแผนโบราณต้องพัฒนาอย่างมากเพื่อให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของ GMP PIC/S เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการในการผลิตยาแผนโบราณ ตามกฎหมายว่าด้วยยา พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562 และเหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัติพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ทางการแพทย์ของยาเสพติดให้โทษในประเภท 5 ของหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ศึกษาวิจัยหรือจัดการเรียนการสอนทางการแพทย์ ตามความในมาตรา 26/5 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาประเทศ หรือในระบบสุขภาพของโลก โดยประเทศไทยได้มีรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ตามความในมาตรา 55 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงเสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค สนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุดบริการสาธารณสุข อย่างไรก็ตามการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุม ป้องกันโรคการรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพด้วยรัฐต้องพัฒนาการบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยในการพัฒนาระบบสุขภาพด้วยการแพทย์ของชาติ รวมทั้งการบริการทางการแพทย์ การดูแลผู้สูงอายุเพื่อรองรับความต้องการของผู้สูงอายุในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว และพัฒนาสินค้าและนวัตกรรมใหม่ทางการแพทย์ เพื่อให้เกิดความต้องการแรงงานในสาขาอาชีพที่เน้นในกลุ่มผู้สูงอายุมากขึ้นตามมา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเน้นการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยอย่างเป็นระบบ ด้วยการนำภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยมาผสมผสานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้วยการมุ่งเน้นการสร้างทางเลือกสุขภาพที่หลากหลายผสมผสานภูมิปัญญาไทยและสากล โดยมีเป้าหมายในการวิจัยและพัฒนาวิธีการดูแลรักษาสุขภาพจากภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทยให้มีความปลอดภัยและมีคุณภาพเพื่อลดต้นทุนการบริการด้านสุขภาพและเป็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้และการจัดการความรู้ ในสถาบันการศึกษา และที่สำคัญเน้นให้ความสำคัญกับการบูรณาการการแพทย์อื่น ๆ ให้มีหลายระบบนอกเหนือจากระบบการแพทย์แผนปัจจุบัน ทั้งระบบการแพทย์แผนไทย ในระบบสุขภาพของชาติ มีการผสมผสานการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันสุขภาพเพื่อเป็นฐานรองรับกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน โดยเฉพาะในเรื่องระบบสุขภาพของชาติ โดยการสร้างทางเลือกสุขภาพที่หลากหลายผสมผสานภูมิปัญญาไทยและสากล และจากกระแสการตื่นตัวของประชาชนในการแสวงหาระบบการแพทย์ทางเลือกอื่น เป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพนอกเหนือจากระบบการแพทย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และมีการวางยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุขมุ่งเน้นการสร้างทางเลือกสุขภาพที่หลากหลายผสมผสานภูมิปัญญาไทยและสากล มีเป้าหมายในการใช้ประโยชน์จากยาสมุนไพร เพื่อการป้องกันและการรักษาเบื้องต้น วิธีการดูแลรักษาสุขภาพจากภูมิปัญญาไทย ให้มีความปลอดภัยและมีคุณภาพ และรวมถึงการใช้ภายใต้รูปแบบพิเศษของการเข้าถึงยา (Special Access Scheme ; SAS) ของสถานบริการสุขภาพ เช่น การส่งจ่ายกัญชาในรูปแบบของการเสริมการรักษา (Adjuvant therapy) กับวิธีมาตรฐานและมีความพร้อมในการสามารถติดตามประเมินประสิทธิผลและความปลอดภัยด้วยระบบคุ้มครองสุขภาพไทยยั่งยืน เป็นต้น ในการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างประโยชน์สมดุสุขภาพ โดยสามารถประยุกต์การรักษาทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับสหสาขาวิชาชีพเน้นการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทุกช่วงอายุ และภูมิคุ้มกันสุขภาพที่ยั่งยืนของสังคมไทยด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของภาวะสุขภาพโดยรวมของประเทศ ซึ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย ส่งเสริม และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาดตนเอง ให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ด้านสุขภาพต่อสังคม ต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดูแลผู้ป่วยในระยะประคับประคองร่วมกับสหวิชาชีพได้ด้วยศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระบบสุขภาพ จากข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุข ได้ยึดถือค่านิยมสุขภาพขององค์การอนามัยโลกในมิติกว้าง ที่ว่า “สุขภาพคือสภาวะที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย ทางจิตใจ ทางสังคมและทางปัญญา ไม่ใช่เพียงการไม่มีโรคภัยไข้เจ็บหรือความแข็งแรงทางกายเท่านั้น” ใช้สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินภารกิจหลักในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับ

สากล ตามนโยบายของสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพระดับสากล เพื่อมุ่งมั่น ทຸ່ມเทให้เป็นเลิศของประเทศ และเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพสากลชั้นนำ (World Class Quality University)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตามหมวด 1 มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และมาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ

เจ้าพระยา ให้ครอบคลุมความต้องการของสังคม โดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การวิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกสายวิชาทางการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เป็นลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ แก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพครู อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า สะสม พัฒนาองค์ความรู้โดยการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอพร้อมด้วยสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ ตลอดจนการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตาม 3 แนวคิดคือ 1) การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีคุณภาพระดับสากล และมีความ เป็นเลิศทางวิชาการ โดยมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ 2) การเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี ภารกิจในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยใช้แนวทางการทำงานวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทุกระดับ และ 3) การ เป็นบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่เน้นการสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้นักศึกษามีความรู้เท่าทันโลกมีความ เป็นนานาชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ดังต่อไปนี้

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ ไม่มี
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภายใต้สังกัดภาควิชาการแพทย์แผนไทย โดยมีหัวหน้าภาควิชา การแพทย์แผนไทย และคณะผู้บริหารหลักสูตรซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ครอบคลุม กำกับดูแล และประสานงานกับ ผู้รับผิดชอบการสอนรายวิชาต่าง ๆ ทุกกลุ่มวิชา รวมทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาลหรือคลินิก เครือข่าย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการแพทย์ แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ประสานงานกับอาจารย์ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และ อาจารย์ผู้แทนจากในสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ที่สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยกำหนด ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา รวมถึงกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัด ประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ และทักษะทางวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาการภายใต้มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

1.2 ความสำคัญ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีการประเมินสถานการณ์ว่าในช่วงปี 2544-2643 จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุจากการเพิ่มขึ้นของประชากรผู้สูงอายุและภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ตามความในมาตรา 55 กล่าวว่ารัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงเสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุม ป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพโดยรัฐต้องพัฒนาการบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยในระบบสุขภาพด้วยการแพทย์ของชาติ รวมทั้งการบริการทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพ และนวัตกรรมใหม่ๆ ในการดูแลผู้สูงอายุเพื่อรองรับความต้องการของผู้สูงอายุในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว และพัฒนาสินค้าและนวัตกรรมใหม่ๆ และยังก่อให้เกิดความต้องการแรงงานในสาขาอาชีพที่เน้นในกลุ่มผู้สูงอายุมากขึ้นตามมา ดังนั้นหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงมีความต้องการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทักษะทางวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย และพัฒนางานแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนตะวันตก รวมถึงพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่ด้วยการนำภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยมาบูรณาการเข้ากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมุ่งเน้นการสร้างทางเลือกในการดูแลสุขภาพที่หลากหลาย โดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาวิธีการดูแลรักษาสุขภาพจากภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยให้มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1) มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์ การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถ ทำการวิจัยและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

3) มีความสามารถใช้ทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานให้ก่อองค์กร ชุมชนและสังคม

4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีม กับสหวิชาชีพและชุมชน ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทุกช่วงอายุ และภูมิคุ้มกันสุขภาพที่ยั่งยืนของสังคมไทย ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5) มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

6) สามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการ โดยใช้ภูมิปัญญา การแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผล และมีความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1) แผนการพัฒนาเรื่อง การบูรณาการ การสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชา ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทาง วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	1.1) บูรณาการ/ เพิ่มเนื้อหาเรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชา พื้นฐานวิชาชีพทางการแพทย์ แผนไทย	1.1.1) แผนการพัฒนาเรื่องการ บูรณาการ การสร้างเสริมสุขภาพใน รายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
2) แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนการบ่มเพาะทักษะศตวรรษ ที่ 21 ให้แก่นักศึกษา	2.1) เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ ส่งเสริมผู้เรียนบ่มเพาะทักษะ ศตวรรษที่ 21 2.2) พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนเพิ่มการเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.3) ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้น พัฒนาการของผู้เรียน	2.1.1) ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลรายวิชา 2.1.2) ความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.1.3) จำนวนรายวิชาที่ใช้การ ประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะ ศตวรรษที่ 21 2.1.4) ผลการประเมินการมีส่วน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
		ร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ
3) แผนการพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารผู้ป่วยกลุ่มเฉพาะ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ ผู้ป่วยในระยะสุดท้ายของโรค	3.1) วิเคราะห์สาระและลักษณะของกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินที่จะสนับสนุนการบริหารผู้ป่วยกลุ่มเฉพาะ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ และการดูแลระดับประคองผู้ป่วยในระยะสุดท้าย เพื่อเป็นแนวทางในการทบทวนรายวิชา สาระ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วยกลุ่มเฉพาะในหลักสูตร	3.1.1) รายวิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ, การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง และการฟื้นฟูสุขภาพ, ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง และการฟื้นฟูสุขภาพ, หลักการตรวจวินิจฉัยโรค, ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย, อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย, ฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย, เกษัชกรรมไทย 2, การนวดไทย 1 และ นวดไทย 2 ได้ สอดแทรกเนื้อหาพื้นฐานของการดูแลบริหารผู้ป่วยโดยทั่วไป และผู้ป่วยกลุ่มเฉพาะ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย และแนวทางการดูแลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย รวมถึงการใช้ตำรับยาแผนไทยที่มี ภัยและกระท่อมเป็นส่วนผสม
4) แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	4.1) พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.1.1) จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 4.1.2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีหรืออาจจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับการศึกษาพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้ ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีหน่วยกิตการเรียนรู้อินกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 22 หน่วยกิต คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต ในกรณีที่มีหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ไม่ครบให้สถาบันการศึกษาจัดการศึกษาเพิ่มเติมให้ครบตามกำหนด หรือ

2. รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ต้องเป็นผู้มีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) ≥ 2.50 (30%) ผลคะแนน GAT (10%) ผลคะแนน PAT (10%) และผลการสอบรายวิชาสามัญจำนวน 3 วิชา ได้แก่รายวิชาชีววิทยา (10%) เคมี (10%) และภาษาอังกฤษ (10%) หรือ

3. เกณฑ์การคัดเลือกอื่นๆ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต และคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนด

4. มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ที่เป็นพื้นฐานวิชาชีพเนื่องจากตำรา งานวิจัย และวารสารด้านสุขภาพ มีเนื้อหาเฉพาะและใช้ศัพท์ทางเทคนิคส่งผลให้การเรียนในหลักสูตรต้องอาศัยระยะเวลาในการปรับตัว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. จัดโครงการปรับพื้นฐานในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียน หรือผลการสอบมาตรฐานด้านดังกล่าวต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนดในระเบียบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน

2. จัดโครงการปรับพื้นฐานก่อนเริ่มภาคการศึกษาหรืออบรมต่อเนื่องในภาคการศึกษาก่อนจบการศึกษา

3. ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนมากขึ้น

4. จัดหาเอกสารตำรา วารสารและสื่ออื่นๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนและการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านภาษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับภาคปกติ ปีละ 30 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวมจำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายได้ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2566	2567	2568	2569	2570
เงินงบประมาณแผ่นดิน					
งบดำเนินการ	180,000	360,000	540,000	720,000	720,000
เงินบำรุงการศึกษา	1,410,000	2,820,000	4,230,000	5,640,000	5,640,000
รวมทั้งสิ้น	1,590,000	3,180,000	4,770,000	6,360,000	6,360,000

2.6.2 รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2566	2567	2568	2569	2570
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	282,000	564,000	846,000	1,128,000	1,128,000
- ค่าใช้สอย	423,000	846,000	1,269,000	1,692,000	1,692,000
- ค่าวัสดุ	423,000	846,000	1,269,000	1,692,000	1,692,000
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	282,000	564,000	846,000	1,128,000	1,128,000
รวมทั้งสิ้น	1,410,000	2,820,000	4,230,000	5,640,000	5,640,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อ หัวต่อปีในการผลิต บัณฑิต	47,000	47,000	47,000	47,000	47,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
 แบบอื่นๆ (การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 6 การเทียบโอนผลการเรียน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- | | | | |
|------------------------|-------------|-----|----------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| 1.1) บังคับ | | 20 | หน่วยกิต |
| 1.2) เลือก | ไม่น้อยกว่า | 9 | หน่วยกิต |
| 1.3) บังคับเลือก | ไม่น้อยกว่า | 1 | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 104 | หน่วยกิต |
| 2.1) พื้นฐานวิชาชีพ | บังคับ | 47 | หน่วยกิต |

กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม	6 หน่วยกิต
GE 05101 รู้คิดชีวิตก้าวหน้า Thinking for Life Advancement	3(3-0-6)
GE 05102 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy Skills	3(2-2-5)
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียน จำนวน 3 รายวิชา จาก 5 กลุ่ม โดยเลือกเรียนได้กลุ่มละ 1 รายวิชาเท่านั้น	
กลุ่มที่ 1 ศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม	3 หน่วยกิต
GE 01201 วิธีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน Civil Way and Law in Daily Life	3(3-0-6)
GE 01202 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamics of Thai and Global Society	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2 ภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร	3 หน่วยกิต
GE 02201 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ Media and Information Literacy	3(3-0-6)
GE 02202 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน Korean Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02203 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02204 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02205 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02206 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน Malay Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02207 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao Language in Daily Life	3(3-0-6)
GE 02208 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese Language in Daily Life	3(3-0-6)

GE 02209	ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน Spanish Language in Daily Life	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์		3 หน่วยกิต
GE 03201	ศิลปะและความงามของชีวิต Art and Beauty of Life	3(3-0-6)
GE 03202	ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 4 ศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ		3 หน่วยกิต
GE 04201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง Financial Planning for Stability	3(3-0-6)
GE 04202	การทำงานอย่างมีความสุข Working Happily	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 5 ศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม		3 หน่วยกิต
GE 05201	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่ Digital Technology for Beginner Businessman	3(2-2-5)
GE 05202	รักษโลกรักษ์เรา Save Earth Save Us	3(3-0-6)
1.3) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	ไม่น้อยกว่า	1 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งในกลุ่มบังคับเลือก กลุ่มที่ 3 (1 รายวิชา) จำนวน 1 หน่วยกิต		
กลุ่มที่ 3 คุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์		1 หน่วยกิต
GE 03301	จังหวะของชีวิต Rhythm of Life	1(0-2-1)
GE 03302	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)
GE 03303	การเต้นสมัยใหม่ Modern Dance	1(0-2-1)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	104 หน่วยกิต
2.1) พื้นฐานวิชาชีพ	บังคับ	47 หน่วยกิต
2.1.1) วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	บังคับ	14 หน่วยกิต

SC 31110	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย Biochemistry Laboratory for Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
SC 31205	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
SC 31206	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Microbiology and Parasitology Laboratory for Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
SC 31208	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Pathophysiology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
SC 31301	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology	2(2-0-4)
SC 31302	ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology Laboratory	1(0-2-1)

2.1.3) วิชาพื้นฐานการแพทย์แผนไทย**บังคับ****18****หน่วยกิต**

SC 31104	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ Thai Traditional Medicine Philosophy and Health Promotion	2(1-2-3)
SC 31105	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Ethnobotany	3(2-2-5)
SC 31201	ระบบสุขภาพของไทย Thai Health Systems	1(1-0-2)
SC 31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย English for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
SC 31203	ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย Practice in English for Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
SC 31209	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Sociology and Anthropology for Thai Traditional	1(1-0-2)

	Medicine		
SC 31210	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	
SC 31219	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Epidemiology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	
SC 31307	การแพทย์พื้นบ้าน Folk Medicine	1(1-0-2)	
SC 31308	หลักการตรวจวินิจฉัยโรค Physical Examination and Diagnosis	1(1-0-2)	
SC 31309	ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค Practice in Physical Examination and Diagnosis	1(0-2-1)	
SC 31312	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย Mental Health for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)	
2.2) วิชาชีพ		บังคับ	51 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย		บังคับ	16 หน่วยกิต
SC 31106	เวชกรรมไทย 1 Thai Medicine I	3(2-2-5)	
SC 31215	เวชกรรมไทย 2 Thai Medicine II	2(2-0-4)	
SC 31216	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 2 Practice in Thai Medicine II	1(0-2-1)	
SC 31303	เวชกรรมไทย 3 Thai Medicine III	2(2-0-4)	
SC 31304	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3 Practice in Thai Medicine III	1(0-2-1)	
SC 31317	เวชกรรมไทย 4 Thai Medicine IV	2(2-0-4)	

SC 31318	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4 Practice in Thai Medicine IV	1(0-2-1)
SC 31403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Internship in Thai Medicine	4(0-24-0)

2.2.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย**บังคับ 13 หน่วยกิต**

SC 31111	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Pharmacy I	3(3-0-6)
SC 31112	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1 Practice in Thai Pharmacy I	1(0-2-1)
SC 31204	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Pharmacy II	3(2-2-5)
SC 31211	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Pharmacy III	2(2-0-4)
SC 31212	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3 Practice in Thai Pharmacy III	1(0-2-1)
SC 31405	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Internship in Thai Pharmacy	3(0-18-0)

2.2.3) กลุ่มวิชาการผดุงครรภ์ไทย**บังคับ 7 หน่วยกิต**

SC 31310	การผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Midwifery I	2(2-0-4)
SC 31311	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1 Practice in Thai Midwifery I	1(0-2-1)
SC 31313	การผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Midwifery II	1(1-0-2)
SC 31314	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2 Practice in Thai Midwifery II	1(0-2-1)
SC 31402	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย Internship in Thai Midwifery	2(0-12-0)

2.2.4) กลุ่มวิชาการนวดไทย		บังคับ	12	หน่วยกิต
SC 31207	การนวดไทย 1 Thai Massage I			3(1-4-4)
SC 31217	การนวดไทย 2 Thai Massage II			1(1-0-2)
SC 31218	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2 Practice in Thai Massage II			2(0-4-2)
SC 31305	การนวดไทย 3 Thai Massage III			1(1-0-2)
SC 31306	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3 Practice in Thai Massage III			2(0-4-2)
SC 31406	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Internship in Thai Massage			3(0-18-0)
2.2.5) วิชาฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย		บังคับ	3	หน่วยกิต
SC 31404	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย Integrated experiences in Thai Traditional Medicine			3(0-18-0)
2.3) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
SC 31320	การดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ Palliative care and Geriatric Health Restoration			2(2-0-4)
SC 31321	ฝึกปฏิบัติการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ Practice in Palliative care and Geriatric Health Restoration			1(0-2-1)
SC 31322	หลักการทางชีวกลศาสตร์ Principles of Biomechanics			2(2-0-4)
SC 31323	ฝึกปฏิบัติหลักการทางชีวกลศาสตร์ Practice in Principles of Biomechanics			1(0-2-1)

SC 31324	อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย Medicine for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
SC 31325	ฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย Practice in Medicine for Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
SC 31326	การอบแห้งสมุนไพร Herb drying	3(3-0-6)
SC 31327	การจัดการธุรกิจการแพทย์แผนไทย Thai Traditional Medicine business management	3(3-0-6)
SC 31328	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย The Sciences of Rejuvenation	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
SC 31101	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
SC 31102	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
SC 31103	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
SC 31104	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
SC 31105	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
SC 31106	เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)
รวม		22 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(3-0-6)
GE 04101	ประกอบกรรฐกิจเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	3(3-0-6)
SC 31107	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
SC 31108	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
SC 31109	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
SC 31110	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
SC 31111	เภสัชกรรมไทย 1	3(3-0-6)
SC 31112	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1	1(0-2-1)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
GE XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
SC 31201	ระบบสุขภาพของไทย	1(1-0-2)
SC 31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
SC 31203	ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
SC 31204	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
SC 31205	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
SC 31206	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
SC 31207	การนวดไทย 1	3(1-4-4)
SC 31208	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
SC 31209	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
รวม		22 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	2(1-2-3)
GE XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
GE 033XX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	1(0-2-1)
SC 31210	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
SC 31211	เภสัชกรรมไทย 3	2(2-0-4)
SC 31212	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3	1(0-2-1)
SC 31213	เคมีเภสัชวัตถุ	2(2-0-4)
SC 31214	ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ	1(0-2-1)
SC 31215	เวชกรรมไทย 2	2(2-0-4)
SC 31216	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 2	1(0-2-1)
SC 31217	การนวดไทย 2	1(1-0-2)
SC 31218	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2	2(0-4-2)
SC 31219	ระบอบวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
รวม		22 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 31301	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	2(2-0-4)
SC 31302	ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	1(0-2-1)
SC 31303	เวชกรรมไทย 3	2(2-0-4)
SC 31304	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3	1(0-2-1)
SC 31305	การนวดไทย 3	1(1-0-2)
SC 31306	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3	2(0-4-2)
SC 31307	การแพทย์พื้นบ้าน	1(1-0-2)
SC 31308	หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	1(1-0-2)
SC 31309	ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค	1(0-2-1)
SC 31310	การผดุงครรภ์ไทย 1	2(2-0-4)
SC 31311	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1	1(0-2-1)
SC XXXXX	วิชาเฉพาะ 1	3
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 31312	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
SC 31313	การผดุงครรภ์ไทย 2	1(1-0-2)
SC 31314	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2	1(0-2-1)
SC 31315	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
SC 31316	ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
SC 31317	เวชกรรมไทย 4	2(2-0-4)
SC 31318	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4	1(0-2-1)
SC 31319	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
SC XXXXX	วิชาเฉพาะ 1	3
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3
รวม		18 หน่วยกิต

แผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 31401	โครงการพิเศษทางด้านทางการแพทย์แผนไทย	3(0-9-0)
SC 31402	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	2(0-12-0)
SC 31403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(0-24-0)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SC 31404	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(0-18-0)
SC 31405	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(0-18-0)
SC 31406	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3(0-18-0)
รวม		9 หน่วยกิต

หมายเหตุ

1) การประเมินผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะ ส่วนของวิชาชีพของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียน และนับหน่วยกิต ในการจบค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “C” หากนักศึกษาได้ ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เปิดเทอมชั้นปีที่ 2 ภาค การศึกษาที่ 2 โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE 01101 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

King's Philosophy Towards Local Development

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาครัฐเครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วิศวกรสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

King's Philosophy and sustainable development; Philosophy of Sufficiency Economy; The Royal Initiative Project; development prototype project; network partners to participatory development; technology and innovation for sustainable development; social engineer; local wisdom; roles of Rajabhat University in local development

GE 01201 วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Civil Way and Law in Daily Life

สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การส่งเสริมการสร้างบ้านเมืองสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส กฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Constitutional rights and duties of Thai citizen; public participation in state activities; promoting the principle of good faith; integrity and transparency; law in daily life; general principle on Civil and Criminal Codes; other relevant laws

GE 01202 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)

Dynamics of Thai and Global Society

พลวัตสังคมโลกและสังคมไทยในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อพลวัตในสังคมไทย การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการสร้างสังคมสันติสุข

Dynamics of Thai and global society in political, economic, educational, cultural, sciences and technological dimensions; important person and their contributions into the dynamics of Thai society; living together in multicultural society; the government sector, the private sector, and the public sector to enhancing a peaceful society

GE 02101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

English Communication in Digital Age

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษระดับโลก

Vocabulary, expressions, and English grammar used in different situations; English listening, speaking, reading, and writing skills for communication in Digital Age; creative integration of the four skills regarding cultural diversity and context of World Englishes

GE 02102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(3-0-6)

Thai for Contemporary Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร ลักษณะของภาษา การใช้ภาษาไทยอย่างมี วิจารณญาณในบริบทสังคมร่วมสมัย วัฒนธรรมการใช้ภาษา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะภาษาเพื่อสร้างสรรค์ผลงานและการสื่อสารผ่าน เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Fundamental knowledge about language and communication, characteristics of the Thai language, critical usage of Thai language in contemporary social context, culture of language usage, critical and creative listening, speaking, reading and writing skills for specific purposes, language skill integration to create work and communication through proper technologies

GE 02201 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ 3(3-0-6)

Media and Information Literacy

หลักการใช้สื่อและสารสนเทศในบริบทสังคมปัจจุบัน ทักษะพื้นฐานของการรู้เท่าทันสื่อ การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมและเรียบเรียงข้อมูล การเขียนรายงานและการอ้างอิง เทคนิคการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อ

Principles of using media and information in current social context; basic skill of media literacy; information retrieval; data collection and compilation; report writing and citations; techniques for data presentation via media

GE 02202 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Korean Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาเกาหลี คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเกาหลีอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Korean language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Korean language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Korean language skills creatively

GE 02203 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Khmer Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาเขมร คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเขมรอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Khmer language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Khmer language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Khmer language skills creatively

GE 02204 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Chinese Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะ การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Chinese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Chinese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Chinese language skills creatively

GE 02205 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Japanese Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Japanese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Japanese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Japanese language skills creatively

GE 02206 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Malay Language in Daily Life

ลักษณะของภาษามลายู คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษามลายูอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Malay language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Malay language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Malay language skills creatively

GE 02207 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Lao Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาลาว คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาลาวอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Lao language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Lao language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Lao language skills creatively

GE 02208 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Vietnamese Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาเวียดนาม คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเวียดนามอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Vietnamese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Vietnamese language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Vietnamese language skills creatively

GE 02209 ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Spanish Language in Daily Life

ลักษณะของภาษาสเปน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาสเปนอย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Spanish language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Spanish language skills for communication in daily life; way of life and culture of native speakers; integrating Spanish language skills creatively

GE 03101 ชีวิตดีมีความสุข 2(1-2-3)

Healthy and Happy Life

บ่อเกิดแห่งความสุข การพัฒนาคุณค่าของชีวิต การกำหนดเป้าหมายชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพและปัญหาสุขภาพในแต่ละช่วงวัย โภชนาการในชีวิตประจำวัน การป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การป้องกันอุบัติเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล การแก้ปัญหาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Sources of happiness; developing value of life; setting life goals; health enhancement and health problems in various age groups; daily nutrition; communicable and non-communicable diseases prevention; disaster prevention; strengthening social immunity; self-esteem and appreciation to others; accepting and respecting individual differences; creative problem solving; lifelong learning

GE 03201 ศิลปะและความงามของชีวิต 3(3-0-6)

Art and Beauty of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ ความซาบซึ้งในความงาม ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และธรรมชาติ การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาตนให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต

Human nature; appreciation for beauty, art, music, culture and nature; emotional management; friendliness and adaptation for changing environments; personality development; self-development for living

GE 03202 ศิลปะการใช้ชีวิต 3(3-0-6)

Art of Living

การจัดการชีวิต จิตวิทยาทางด้านสังคม จริยธรรม คุณธรรม การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การคิดเชิงบวก การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Life management; social psychology; ethics, morality; accepting individual differences; positive thinking; emotional management; friendliness and adaptability to changing environments; personality development; social etiquette; creative solutions to everyday problems and lifelong learning

GE 04101 ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Business

การแสวงหาโอกาสทางอาชีพและการหารายได้ หลักเศรษฐกิจเพื่อการประกอบการธุรกิจ รูปแบบการประกอบกิจการธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การสร้างอาชีพในยุคดิจิทัล การกำหนดทิศทางการธุรกิจ การบริหารจัดการ เครื่องมือทางธุรกิจ สมัยใหม่ แนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาการต่อยอดธุรกิจ บูรณาการการประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Looking for career opportunities and income; principles of economics for running business; types of business entrepreneurship; writing business plan; analysis and management of business data; technologies and innovations leading to build career in digital age; determination of business direction; management of modern business management

tools; development approach of creative product and business integration in creative entrepreneurship

GE 04201 การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง 3(3-0-6)

Financial Planning for Stability

การจัดการทางการเงินตนเองและครอบครัว การสร้างวินัยทางการเงิน เส้นทางการเงิน ความมั่นคงทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา การควบคุมรายรับรายจ่ายส่วนบุคคล ภาษีอากรเบื้องต้น การสร้างเครดิตที่ดี การจัดการหนี้ การจัดการความเสี่ยงและการทำประกันภัย การออมและการลงทุนทางการเงิน เพื่อสร้างกำไร ชูรกรรมทางการเงินดิจิทัล การบูรณาการการวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง

Managing personal and family finances; building financial discipline; path to financial security; time value of money; control over personal income and expenses; introduction to taxation; building good financial credit; debt management; risk management and insurance; savings and financial investment to maximize profit; digital financial transactions; integration of financial planning leading to stability

GE 04202 การทำงานอย่างมีความสุข 3(3-0-6)

Working Happily

เป้าหมายและหลักในการทำงาน จิตวิทยาในการทำงาน ศิลปะการทำงานเป็นทีม การสื่อสารองค์กร จริยธรรมในการทำงาน สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายแรงงาน พฤติกรรมผู้บริโภค การให้บริการอย่างมีคุณภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดความสุขในการทำงาน

Goals and principles for work; psychology for work; art of teamwork; corporate communications; work ethics; benefits under labor law; consumer behavior; giving quality service and applications of theories to work happily

GE 05101 รู้คิดชีวิตก้าวหน้า 3(3-0-6)

Thinking for Life Advancement

ระบบสมองกับการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดแบบองค์รวม คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจ การคิดเชิงประยุกต์เกี่ยวกับบัตรเครดิต การผ่อนชำระ แชนจ์ลูกโซ่ หุ่น บิทคอย การออม การประกัน การวางแผนภาษี การเกษตรทฤษฎีใหม่ และการพัฒนาตนเองรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

Brain system and thinking; thinking skills; thinking process; analytical thinking; scientific thinking; problem-solving thinking; critical thinking; holistic thinking; mathematics

and basic statistics for decision making; applicative thinking for credit cards, installment payment, Ponzi scheme, stock, Bitcoin; savings; insurance; tax planning; new theory agriculture; and self-development for disruptive technology

GE 05102 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Literacy Skills

เทคโนโลยีดิจิทัล การดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล สุขภาพในยุคดิจิทัล การค้าดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้และการทำงาน

Digital technology; living in digital society; digital intelligent, health in digital age; digital commerce; digital law; security in digital age; application of digital tools for developing learning and work

GE 05201 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่ 3(2-2-5)

Digital Technology for Beginner Businessman

รูปแบบธุรกิจและอาชีพในยุคดิจิทัล แพลตฟอร์มในการทำธุรกิจและการตลาดออนไลน์ เครื่องมือและเทคนิคการสร้างภาพประกอบสินค้า เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการสร้างวิดีโอสำหรับนำเสนอสินค้า เครื่องมือและเทคนิคการไลฟ์สด เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการสร้างโลโก้สินค้า การสร้างเนื้อหาสำหรับการโฆษณาบนแพลตฟอร์มต่างๆ วิธีการโปรโมทสินค้าผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ พื้นฐานและเครื่องมือสำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล ปฏิบัติการทดลองสร้างธุรกิจออนไลน์

Business model and careers path in digital era; platform for online business and marketing; tools and techniques to make product photography; tools and techniques to make video presentation; tools and techniques for live broadcasting; tools and techniques to make product logos; content and ads creating; products promotion through various platforms; basic principles and tools for customer relationship management; laws for digital business; practice creating online business

GE 05202 รักษาโลกรักษาเรา 3(3-0-6)

Save Earth Save Us

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม พลังงานเพื่อชีวิต มลพิษสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสถานะของโลกและภัยธรรมชาติต่อมนุษย์ วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต การป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างจิตสำนึกรักษ์โลก เทคโนโลยีสีเขียวและการสร้างสรรค์นวัตกรรมรักษ์โลก

Man and environment; energy for life; environmental pollution; global change and natural disasters to human; science and living; preventing and solving environmental problems through scientific process; building awareness to save the earth; green technology and creating green innovations to save the earth

GE 03301 จังหวะของชีวิต 1(0-2-1)

Rhythm of Life

ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการเต้นรำเบื้องต้น ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นกายบริหารประกอบเพลงมาร์ช การเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ การเต้นแอโรบิก ลีลาศ และการเต้นสร้างสรรค์

History of rhythmic activities; scope of rhythmic activities; basic dance principles; basic movement skills of rhythmic activities; exercise dance with marching songs; folk dance in Thailand and other countries; aerobic dance; social dance and creative dance

GE 03302 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Exercise for Health

ความสำคัญของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนในการออกกำลังกาย การประเมินตนเองและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ อาหารสำหรับการออกกำลังกาย การป้องกันและการปฐมพยาบาลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

Importance of exercise, principles and steps in exercise; self-assessment and strengthening physical fitness for health; food for exercise; prevention and first aid for exercise and sports injury; exercise and sports activities

GE 03303 การเต้นสมัยใหม่ 1(0-2-1)

Modern Dance

หลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติการเต้นสมัยใหม่ การเต้นแจ๊ส การเต้นฟังก์แจ๊ส การเต้นฮิปฮอป การเคลื่อนไหวที่สวยงามตามหลักการของสไตล์การเต้น การแสดงออกทางสีหน้าและอารมณ์ การสร้าง มนุษย์สัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ มารยาททางสังคม ความรับผิดชอบ และการสร้างภาวะผู้นำ

Principles, theories, and practice of modern dance; Jazz Dance, Funk Jazz, Hip-hop. beautiful movements of dancing style; facial expressions and emotion, building human relations, creative thinking, social etiquette, responsibility, leadership building

2) หมวดวิชาเฉพาะ

SC 31101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

Chemistry for Thai Traditional Medicine

สารและสสาร โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ การเรียกชื่อสารอินทรีย์ที่มีหลายหมู่ฟังก์ชัน คุณสมบัติและปฏิกิริยาเคมีของสารประกอบอินทรีย์ เคมีของสารชีวโมเลกุล สมดุลกรด-เบส แนวคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์ทางเคมีและการจัดการข้อมูลเชิงสถิติ หลักการและเทคนิคของอัลตราไวโอเล็ตและวิชิเบิลสเปกโทรสโกปีสำหรับการวิเคราะห์ปริมาณสารสำคัญในพืชสมุนไพร เทคนิคทางโครมาโทกราฟีและเทคนิคการแยกสารสำคัญในพืชสมุนไพร

Substance and matter; atomic structures; periodic table; chemical bonding; chemical stoichiometry; nomenclature of polyfunctional organic compounds; properties and chemical reactions of organic compounds; chemistry of biomolecules; acid-base equilibria; basic concepts in chemical analysis and statistical treatment of data; principles and techniques of ultraviolet and visible spectroscopic for quantitative analysis in medicinal plants; chromatography and separation techniques in medicinal plants

SC 31102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)

Biology for Thai Traditional Medicine

ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการและการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม

Biology of life; evolution and classification of organisms; environmentally responsive growth; structure and function of cell; organs organization emphasis on human body; principles of genetic and genetic diseases

SC 31103 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)

Biology Laboratory for Thai Traditional Medicine

การทดลองทางชีววิทยา ได้แก่ ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม

บำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยการปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

Theories of Thai traditional medicine, human origination, Benjakhan, Mahaphutaroop; Thai traditional medicine etiology related to Dhat (Element), season, age, time, place, food, and behavior; rebalancing of Pitta, Wata, Semhabased according to Varayokhasara scripture; principles of physical examination and diagnosis following Vejsuksa textbook, Samutthanvinijaiya, Rokanithan, Dhatuvipung and Dhatuwivon scripture; medical history; Thai traditional treatment; prescription and selection of Thai herbal medicinal, primary health care and patient referral; principles of Thai traditional and modern medicines diagnosis; basic principles of the interpretation of the results from medical laboratory tests

SC 31107 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)

Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Morphology, position, functions and mechanisms of human organs in normal condition at cellular and tissue-based levels; emphasized on musculoskeletal system, nervous system; cardiovascular system; lymphatic system; endocrine system; respiratory system; gastrointestinal system; excretory system; urinary system and reproductive system

SC 31108 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)

Anatomy and Physiology Laboratory for Thai Traditional Medicine

การปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย ได้แก่ รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Practice in anatomy and physiology for Thai traditional medicine include morphology, position, functions and mechanisms of human organs in normal condition at cellular and tissue-based levels; emphasized on musculoskeletal system, nervous system; cardiovascular system; lymphatic system; endocrine system; respiratory system; gastrointestinal system; excretory system; urinary system and reproductive system

SC 31109 **ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย** **2(2-0-4)**

Biochemistry for Thai Traditional Medicine

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

SC 31102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

SC 31103 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

การศึกษาโครงสร้าง คุณสมบัติ และหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก โครงสร้างและการทำงานของเอนไซม์ ความสำคัญของวิตามิน น้ำ และเกลือแร่ ในการดำรงชีวิต การย่อยอาหาร กระบวนการเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ความผิดปกติในวิถีเมแทบอลิซึมอันนำไปสู่อาการเกิดโรคในมนุษย์ การถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรมและการสังเคราะห์โปรตีน

Prerequisite course : SC 31101 Chemistry for Thai Traditional Medicine

SC 31102 Biology for Thai Traditional Medicine

SC 31103 Biology Laboratory for Thai Traditional Medicine

Study structure, properties and functions of carbohydrates, proteins, lipids and nucleic acids; structure and functions of enzymes; roles of vitamins fluid and electrolytes in maintaining life; digestive system; metabolism of biomolecules; abnormality in metabolism pathways leading to symptoms of human diseases; genetic information transfer and protein synthesis

SC 31110 **ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย** **1(0-2-1)**

Biochemistry Laboratory for Thai Traditional Medicine

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

SC 31102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

SC 31103 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางชีวเคมี หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียม บัฟเฟอร์ การทดสอบสมบัติของสารชีวโมเลกุลเบื้องต้นและวิตามิน กิจกรรมของเอนไซม์ กระบวนการย่อยอาหารและเมแทบอลิซึม การวิเคราะห์ปริมาณและการแยกสารชีวโมเลกุลด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟี

Prerequisite course : SC 31101 Chemistry for Thai Traditional Medicine

SC 31102 Biology for Thai Traditional Medicine

SC 31103 Biology Laboratory for Thai Traditional Medicine

Laboratory techniques in biochemical studies; principles and laboratory of buffer preparation; testing the properties of basic biomolecules and vitamins; enzyme activities; digestive system and metabolism process; quantitative analysis and separation of biomolecules by chromatography technique

SC 31111 เกษัชกรรมไทย 1 3(3-0-6)

Thai Pharmacy I

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31105 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน

ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล
จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน คณาเภสัช การใช้
สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน

Prerequisite course : SC 31105 Ethnobotany

History and evolution of Thai pharmacy and Ben-Cha-Kul prescription in Thai traditional medicine; ethic in Thai traditional pharmacy practice; importance and application of material medica; Thai herbal medicinal properties; substitution of similar property herbs; groups of material medica; utilization of medicinal plants in primary health care

SC 31112 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1 1(0-2-1)

Practice in Thai Pharmacy I

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31105 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน

การฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช การใช้สมุนไพรในงาน
สาธารณสุขมูลฐาน

Prerequisite course : SC 31105 Ethnobotany

Practice in application of material medica; medicinal plants properties; groups of material medica; utilization of medicinal plants in primary health care

SC 31201 ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2)

Thai Health Systems

ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณสุขและนโยบายสุขภาพของรัฐ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ

Definition, compositions of health service systems; public policies and public health; the national health development plans; healthcare system reform; the status of Thai traditional medicine; Thai folk medicine and alternative medicine in health systems

SC 31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

English for Thai Traditional Medicine

การฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเขียนบทคัดย่อทางวิชาการ และคำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อสื่อสารกับผู้ป่วย

Listening, reading, speaking and writing skills in academic English in health sciences; writing research objectives; writing academic abstracts and medical terminology; communication

SC 31203 ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)

Practice in English for Thai Traditional Medicine

ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ทาง การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ในการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่างๆ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารกับผู้ป่วย

Practice listening, reading, speaking and writing in Thai traditional medicine and alternative medicine, patient's interview for history of physical examination; symptoms; laboratory results; medical terminology; communication

SC 31204 เกษัชกรรมไทย 2 3(2-2-5)

Thai Pharmacy II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31111 เกษัชกรรมไทย 1

SC 31112 ฝึกปฏิบัติเกษัชกรรมไทย 1

การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ ตัวยาอันตรายและ กระจายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภท ยาน้ำ ยาแก้มัขัง และยา ของแข็ง การควบคุมคุณภาพ และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร

Prerequisite course : SC 31111 Thai Pharmacy I

SC 31112 Practice in Thai Pharmacy I

Good Agriculture Practices (GAP) and Good Manufacturing Practice (GMP); Principles and formulation methods of Thai herbal medicines; weights, measures and calculations in Thai pharmacy; methods for using dangerous material medica and medicinal plant vehicles; collection and extraction of essential substances from crude drugs; preparation of liquid, semi-solid and solid Thai herbal medicinal; qualitative control and restoration of Thai herbal products

SC 31205 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine

รูปร่างลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา

Morphology and characteristics of pathogenic microorganisms including bacteria, virus, fungi and parasites; immunology; diagnosis, prevention and treatment of infectious diseases

SC 31206 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)

Microbiology and Parasitology Laboratory for Thai Traditional Medicine

กรณีศึกษาและการทำปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับ รูปร่างลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆ ของ แบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา

Case studies and experiments of morphology and characteristics of pathogenic microorganisms including bacteria, virus, fungi and parasites; immunology; diagnosis, prevention and treatment of infectious diseases

SC 31207 การนวดไทย 1 3(1-4-4)

Thai Massage I

ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐาน การนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ กายบริหารฤๅษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

History, manners and professional ethics of Thai massage; the basic knowledge of Thai massage, theories of Sen-pra-than-sib (10 energy meridians); anatomy and physiology for Thai massage; finger strength training; foundation of folk Thai massage (Cha-loey-sak) and royal Thai massage (Raj-cha-sum-nuk); basic lines and signal points in the human body; physical exercise according to hermit's stretching and benching; herbal steaming and pressing for health promotion

SC 31208 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

Pathophysiology for Thai Traditional Medicine

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31107 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
SC 31108 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

พยาธิสรีรวิทยา ปฏิบัติการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Prerequisite course : SC 3 1 1 0 7 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

SC 31108 Anatomy and Physiology Laboratory for Thai Traditional Medicine

Pathophysiology; body reactions to pathology including mechanisms of changes in the structure, function and adaptation for human organs in cellular and tissue-based levels; emphasized on musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, lymphatic system, endocrine system, respiratory system, gastrointestinal system, excretory system, urinary system and reproductive system

SC 31209 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)

Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine

สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย

Foundation of sociology and anthropology, the difference and relationship between sociology and anthropology, application of sociology and anthropology for Thai traditional medicine; beliefs, mind and soul concerning health, illness, health care and health services based on theories of Thai traditional medicine; wisdom inheritance of Thai folk medicine

SC 31210 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย

Fundamental knowledge in law; professional ethics; Thai traditional medicine profession act, drug act, herbal product act; narcotics act; medical care facility act; the protection and promotion of Thai traditional medicine wisdom act; ministerial regulations; rules and notifications related to Thai traditional medicine

SC 31211 เกษัชกรรไทย 3 2(2-0-4)

Thai Pharmacy III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31204 เกษัชกรรไทย 2

สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน ตำรับยาแผนไทยที่มีกัญชาและกระท่อมเป็นส่วนผสม การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา

Prerequisite course : SC 31204 Thai Pharmacy II

Poisonous medicinal plants; major active constituents and safety of herbal products; principles and precautions for using Thai herbal medicinal; analysis of drug formulas, drug formulation; national list of essential medicinal plants, traditional household medicines and modern household medicines; Thai traditional medicine formula contains Marijuana and Kratom as ingredients; pharmaceutical registration; licenses to manufacture and sell traditional drugs

SC 31212 ฝึกปฏิบัติเกษัชกรรไทย 3 1(0-2-1)

Practice in Thai Pharmacy III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31204 เกษัชกรรไทย 2

การฝึกปฏิบัติการควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพยาสำเร็จรูป การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน

Prerequisite course : SC 31204 Thai Pharmacy II

Practice in quality control of raw material and finished product; analysis of medicinal plants formulas, medicinal plants formulation; national list of essential Thai herbal medicinal, traditional household medicines and traditional Current medicines

SC 31213 เคมีเภสัชวัตถุ 2(2-0-4)

Chemistry of Material Medica

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์

ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย

Prerequisite course : SC 31101 Chemistry for Thai Traditional Medicine

Classification of material medica based on chemical compounds; biosynthesis of essential substances, extraction technique, primary screening and distribution of chemical compounds including carbohydrates, lipids, amino acids and proteins, glycosides, flavonoids, terpenes, organic acids, resins, balsams, and alkaloids in material medica; examples of modern drugs discovered from natural chemical groups; advantage and utilization of chemical compounds in Thai traditional medicine

SC 31214 ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ 1(0-2-1)

Chemistry Laboratory of Material Medica

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

การสกัดการแยก การตรวจสอบสารสำคัญในพืชสมุนไพรโดยวิธีการทางเคมีโครมาโทกราฟี และสเปกโทรสโกปี การตรวจสอบกลุ่มสาระสำคัญในพืชสมุนไพร และการวิเคราะห์หาปริมาณสารสำคัญในพืชสมุนไพร ได้แก่ กลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย

Prerequisite course : SC 31101 Chemistry for Thai Traditional Medicine

Extraction and separation, identification of active constituent by means of chemical tests, chromatography and spectroscopy, Investigation of active substance groups in medicinal plants. and quantitative analysis of phytochemical markers including carbohydrates, lipids, amino acids and proteins, glycosides, flavonoids, terpenes, organic acids, resins, balsams, and alkaloids; examples of modern drugs discovered from natural chemical groups; advantage and utilization of chemical compounds in Thai traditional medicine

SC 31215 เวชกรรมไทย 2 2(2-0-4)

Thai Medicine II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31106 เวชกรรมไทย 1

โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ดักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มูขุโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและ

พยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทย หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : SC 31106 Thai Medicine I

Diagnosis of various types of fevers following Chantasart, Takasila, Sithisarnsongkrau scriptures; diagnosis of oral, ear, throat, nose and eye diseases following Mukharook and Apaisantaa scriptures; relative comparison of diseases etiology; signs and symptoms following Thai traditional and modern medicines; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment; selection of medicinal plants or prescription of medicinal plants formulas for treatment; patient referral guidelines

SC 31216 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 2 1(0-2-1)

Practice in Thai Medicine II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31106 เวชกรรมไทย 1

การฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : SC 31106 Thai Medicine I

Practice in diagnosis of various types of fevers following Chantasart, Takasila, Sithisarnsongkrau scriptures; diagnosis of oral, ear, throat, nose and eye diseases following Mukharook and Apaisantaa scriptures; relative comparison of diseases etiology; signs and symptoms following Thai traditional and modern medicines; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment; selection of medicinal plants or prescription of medicinal plants formulas for treatment; patient referral guidelines

SC 31217 การนวดไทย 2 1(1-0-2)

Thai Massage II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31207 การนวดไทย 1

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการโรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร ให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม

Prerequisite course : SC 31207 Thai Massage I

History taking, physical examination, causes of disease and disease diagnosis according to Thai traditional medicine and comparison to those in modern medicine; massage for treating signs/common diseases; training for finger strength and pressing force adjustment; Thai herbal medicinal utilization; suggestion for injurious food and exercise; properly patient referral

SC 31218 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2 2(0-4-2)

Practice in Thai Massage II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31207 การนวดไทย 1

การฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการโรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม

Prerequisite course : SC 31207 Thai Massage I

Practice in history taking, physical examination, causes of disease and disease diagnosis according to Thai traditional medicine and comparison to those in modern medicine; massage for treating signs/common diseases; training for finger strength and pressing force adjustment; Thai herbal medicinal utilization; suggestion for injurious food and exercise; properly patient referral

SC 31219 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

Epidemiology for Thai Traditional Medicine

แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย

Basic concepts, definition, scope and method of epidemiology; nature of diseases; disease and illness prevention and control; health measurement; methods used in epidemiologic studies; surveillance, investigation; application of epidemiologic concepts for traditional Thai medicine

SC 31301 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 2(2-0-4)

Pharmacology and Toxicology

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31107 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

SC 31108 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

SC 31109 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย

SC 31110 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย

SC 31213 เคมีเภสัชวัตถุ

SC 31214 ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

Prerequisite course : SC 31107 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

SC 31108 Anatomy and Physiology Laboratory for Thai Traditional Medicine

SC 31109 Biochemistry for Thai Traditional Medicine

SC 31110 Biochemistry Laboratory for Thai Traditional Medicine

SC 31213 Chemistry of Material Medica

SC 31214 Chemistry Laboratory of Material Medica

Basic concepts in pharmacology; kinetics and dynamics of medicine; benefits of the medicine in the prevention and treatment; toxicology; general principles of toxicity; toxic mechanism; factors affecting toxicity cell; toxicity irritation; some plant allergies; medicine interactions; comparing the effects of Thai herbal medicinal with current medicine

SC 31302 ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและพิษวิทยา 1(0-2-1)

Pharmacology and Toxicology Laboratory

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31107 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

SC 31108 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

SC 31109 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย

SC 31110 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย

SC 31213 เคมีเภสัชวัตถุ

SC 31214 ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ

กรณีศึกษาและการทำปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับ การทดสอบฤทธิ์ของยาสมุนไพร กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิบัติการต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

Prerequisite course : SC 31107 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

SC 31108 Anatomy and Physiology Laboratory for Thai Traditional Medicine

SC 31109 Biochemistry for Thai Traditional Medicine

SC 31110 Biochemistry Laboratory for Thai Traditional Medicine

SC 31213 Chemistry of Material Medica

SC 31214 Chemistry Laboratory of Material Medica

Case study and experiments on testing the activity of Thai herbal medicinal; principles of toxicity; toxic mechanism; factors affecting toxicity cell; toxicity irritation; some plant allergies; medicine interactions; comparing the effects of Thai herbal medicinal with current medicine

SC 31303 เวชกรรมไทย 3

2(2-0-4)

Thai Medicine III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31106 เวชกรรมไทย 1

การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลม ตามคัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : SC 31106 Thai Medicine I

Diagnosis of maternal and pediatric diseases following Pathomjindaa scripture; diagnosis of gynecological disorders following Mahachotarat scripture; diagnosis of degenerative diseases following Kasai scripture; diagnosis of Wata diseases following Chavadan and Manshusaaravichian scriptures; clinical practice guidelines of Thai traditional

treatment and comparison of diseases between Thai traditional and modern medicines; Thai drug selection; prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

SC 31304 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3 1(0-2-1)

Practice in Thai Medicine III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31106 เวชกรรมไทย 1

การฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์รักษัย การวินิจฉัยโรคลม ตามคัมภีร์ชวदारและคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : SC 31106 Thai Medicine I

Practice in diagnosis of maternal and pediatric diseases following Pathomjindaa scripture; diagnosis of gynecological disorders following Mahachotarat scripture; diagnosis of degenerative diseases following Kasai scripture; diagnosis of Wata diseases following Chavadan and Manshusaaravichian scriptures; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment and comparison of diseases between Thai traditional and modern medicines; Thai drug selection; prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

SC 31305 การนวดไทย 3 1(1-0-2)

Thai Massage III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31217 การนวดไทย 2

SC 31218 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

Prerequisite course : SC 31217 Thai Massage II

SC 31218 Practice in Thai Massage II

History taking, physical examination and disease diagnosis following traditional Thai medicine; Thai massage for treating common diseases and diseases in

skeleton and muscle systems; specific techniques for treatment; various types of massage for health promotion including oil massage, sport massage, stretching, foot massage; suggestion for health care after treatment; standard of Thai massage service in Thai traditional medicine health care center

SC 31306 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3 2(0-4-2)

Practice in Thai Massage III

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31217 การนวดไทย 2

SC 31218 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2

การฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรค ที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดดึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

Prerequisite course : SC 31217 Thai Massage II

SC 31218 Practice in Thai Massage II

Practice in history taking, physical examination and disease diagnosis following traditional Thai medicine; Thai massage for treating common diseases and diseases in skeleton and muscle systems; specific techniques for treatment; various types of massage for health promotion including oil massage, sport massage, stretching, foot massage; suggestion for health care after treatment; standard of Thai massage service in Thai traditional medicine health care center

SC 31307 การแพทย์พื้นบ้าน 1(1-0-2)

Folk Medicine

นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิด และกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น

Definition and types of folk medicine in Thailand; folk medicine in the local area, concepts and practice, medicinal plants prescription and treatment based on local medicine

SC 31308 หลักการตรวจวินิจฉัยโรค 1(1-0-2)

Physical Examination and Diagnosis

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31107 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับ
การแพทย์แผนไทย

SC 31108 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
สำหรับการแพทย์แผนไทย

หลักการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรค สภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค วิธีการตรวจวินิจฉัยโรคและการแยกโรค การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย การแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา (counseling) การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย

Prerequisite course : SC 31107 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

SC 31108 Anatomy and Physiology Laboratory for Thai Traditional
Medicine

Patient interview; physical examination and diagnosis normal and abnormal body condition or disease; diagnosis and differential diagnosis; first aid and referral; investigation laboratory result; counseling; history record and keeping; the applied of conventional medicine to diagnosis of Thai traditional medicine

SC 31309 ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค 1(0-2-1)

Practice in Physical Examination and Diagnosis

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31107 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับ
การแพทย์แผนไทย

SC 31108 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
สำหรับการแพทย์แผนไทย

การฝึกปฏิบัติการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และวินิจฉัยโรคสภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย การแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา (counseling) การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย

Prerequisite course : SC 31107 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

SC 31108 Anatomy and Physiology Laboratory for Thai Traditional
Medicine

Practice in Patient interview; physical examination and diagnosis normal and abnormal body condition or disease; diagnosis and differential diagnosis; first aid and referral; investigation laboratory result; counseling; history record and keeping; the applied of conventional medicine to diagnosis of Thai traditional medicine

SC 31310 การผดุงครรภ์ไทย 1 2(2-0-4)

Thai Midwifery I

แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ

Concept and principles of Thai midwifery; function and role; ethics and law related to Thai midwifery; fertilization and pregnancy; anatomy and physiology of pregnancy; parturition mechanism; practice for assisting in parturition; health promotion for normal pregnant woman and fetus in antepartum and intrapartum as well as for maternal and infant in postpartum; abnormalities of childbirth; obstetric complications; patient referral guidelines

SC 31311 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1 1(0-2-1)

Practice in Thai Midwifery I

การฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์มารดาในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอดในครรภ์ปกติ การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกแรกเกิดปกติ ส่งเสริมการเลี้ยงดูบุตรด้วยนมมารดา การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดา – ทารกและครอบครัว การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับบทบาทการเป็นมารดา-บิดา และการเลี้ยงดูบุตร โดยอยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย

Practice midwifery in maternal nursing for normal pregnancy throughout delivery and postpartum; health promotion for normal pregnant woman and fetus in antepartum and intrapartum as well as for maternal and infant; breastfeeding promotion; bonding and attachment of maternal; child and family; counseling of parent roles and childrearing within the realm of law Thai midwifery

SC 31312 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)

Mental Health for Thai Traditional Medicine

หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการ ป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตใน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ

Principles, concept and practice of mental health; factors affecting mental health and human development; personality and adjustment; mental health problems in society; psychiatric disorders and guidelines for protection; clinical psychology; roles of Thai traditional medicine for promoting mental health in various target group

SC 31313 การผดุงครรภ์ไทย 2 1(1-0-2)

Thai Midwifery II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31310 การผดุงครรภ์ไทย 1

SC 31311 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1

แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและ การปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทักหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้า หน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด

Prerequisite course : SC 31310 Thai Midwifery I

SC 31311 Practice in Thai Midwifery I

Concepts and principles of health promotion for mother and infant according to Thai midwifery; beliefs and practice following the knowledge in Pra-thom-chin-da scripture including development of fetus, signs and symptoms of pregnancy and antenatal care; illness during pregnancy, cause of abortion; predicted date of delivery; and full term pregnancy; culture in childbirth and lying by the fire after childbirth; Thai massage; herbal compress massage; pressing waist by salt pot; sitting over burning charcoal for vaginal contraction; herbal sauna and bathing, postpartum belly binding; suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum; intrapartum and postpartum periods

SC 31314 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2 1(0-2-1)

Practice in Thai Midwifery II

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31310 การผดุงครรภ์ไทย 1

SC 31311 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1

การฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและ การปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้า หน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่าง คลอด และหลังคลอด

Prerequisite course : SC 31310 Thai Midwifery I

SC 31311 Practice in Thai Midwifery I

Practice in health promotion for mother and infant according to Thai midwifery; beliefs and practice following the knowledge in Pra-thom-chin-da scripture including development of fetus, signs and symptoms of pregnancy and antenatal care; illness during pregnancy, cause of abortion; predicted date of delivery; and full term pregnancy; culture in childbirth and lying by the fire after childbirth; Thai massage; herbal compress massage; pressing waist by salt pot; sitting over burning charcoal for vaginal contraction; herbal sauna and bathing, postpartum belly binding; suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum; intrapartum and postpartum periods

SC 31315 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)

Research Methodology for Thai Traditional Medicine

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

Concepts, principles and significance of research for the development of Thai traditional medicine; ethics of research; research process; research questions; search, citation and evaluation of relevant literatures; conceptual framework for research; research design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; proposal preparation; statistics in

research; sampling; construction of research tools; data collection; data analysis; writing a research report; presentation of research results in different ways

SC 31316 ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)

Practice in Research Methodology for Thai Traditional Medicine

การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ

Practice in research of Thai traditional medicine; ethics of research; research process; research questions; search, citation and evaluation of relevant literatures; conceptual framework for research; research design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; proposal preparation; statistics in research; sampling; construction of research tools; data collection; data analysis; writing a research report; presentation of research results in different ways

SC 31317 เวชกรรมไทย 4 2(2-0-4)

Thai Medicine IV

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31106 เวชกรรมไทย 1

การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตुบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตรมหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกุญชรโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : SC 31106 Thai Medicine I

Diagnosis of gastrointestinal diseases following Dhatbanjob and Uthonroke scriptures; diagnosis of urinary diseases following Mujchapakkantika scripture; dermatological diseases following Paichitmahawong and Witheekutaroke scriptures; diagnosis of internal inflammation and abscess following Atisan and Dhimpala scriptures; treatment guidelines and selection of Thai drugs and/or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

SC 31318 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4 1(0-2-1)

Practice in Thai Medicine IV

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31106 เวชกรรมไทย 1

การฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตुบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรค การวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉาปักษันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตรมawangค์และคัมภีร์วธิ์กฤษโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษา และการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : SC 31106 Thai Medicine I

Practice in diagnosis of gastrointestinal diseases following Dhatbanjob and Uthonroke scriptures; diagnosis of urinary diseases following Mujchapakkantika scripture; dermatological diseases following Paichitmahawong and Witheekutaroke scriptures; diagnosis of internal inflammation and abscess following Atisan and Dhipmala scriptures; treatment guidelines and selection of Thai drugs and/or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

SC 31319 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)

Seminar on Thai Traditional Medicine

ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ และแหล่งข้อมูลอื่นๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้นๆ

Searching for interesting, novel or future trend topic in Thai traditional medicine from textbooks, journals and other related information; analysis and evaluation of the topic

SC 31401 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย 3(0-9-0)

Special Projects in Thai Traditional Medicine

จัดทำโครงการวิจัยทางการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย

Research practice in Thai traditional medicine and related fields following research process; final report or manuscript writing and research presentation

SC 31402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 2(0-12-0)

Internship in Thai Midwifery

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31313 การผดุงครรภ์ไทย 2

SC 31314 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพ การผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากร ทางการแพทย์ได้

Prerequisite course : SC 31313 Thai Midwifery II

SC 31314 Practice in Thai Midwifery II

Applying the knowledge and skill gained from Thai midwifery subject to real life situations for holistic health care of pregnant women and infant in antepartum, intrapartum, as well as postpartum period according to the principal of Thai traditional medicine which regarding to moral, ethical and professional law of Thai midwifery; development of communication skill and relationship with patients and health care teams

SC 31403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(0-24-0)

Internship in Thai Medicine

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31106 เวชกรรมไทย 1

SC 31215 เวชกรรมไทย 2

SC 31216 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 2

SC 31303 เวชกรรมไทย 3

SC 31304 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3

SC 31317 เวชกรรมไทย 4

SC 31318 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4

การฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหา วิชาชีพด้านเวชกรรมไทย การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากร ทางการแพทย์

Prerequisite course : SC 31106 Thai Medicine I

SC 31215 Thai Medicine II

SC 31216 Practice in Thai Medicine II

SC 31303 Thai Medicine III

SC 31304 Practice in Thai Medicine III

SC 31317 Thai Medicine IV

SC 31318 Practice in Thai Medicine IV

Internship in sanatoriums or health establishments which covering standard content in Thai traditional medicine; development of communication skill and relationship with patients and health care teams

SC 31404 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(0-18-0)

Integrated experiences in Thai Traditional Medicine

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการ ดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล

Applying the knowledge and skills gained from the studies to clinical practice in Thai traditional medicine by integrating the knowledge of Thai medicine, Thai pharmaceuticals, Thai massage and Thai midwifery to real patients, which under supervision of authorized practitioners; giving diagnosis, treatment, and suggestion for health care; integrating of treatment with allied health sciences professions in health care units

SC 31405 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(0-18-0)

Internship in Thai Pharmacy

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31211 เภสัชกรรมไทย 3

SC 31212 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3

การฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำ ในการใช้ยาสมุนไพร

Prerequisite course : SC 31211 Thai Pharmacy III

SC 31212 Practice in Thai Pharmacy III

Internship in Good Agriculture Practices; Thai herbal medicinal manufactories, Thai herbal medicinal prescription as well as giving instruction for Thai herbal medicinal use

SC 31406 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(0-18-0)

Internship in Thai Massage

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : SC 31305 การนวดไทย 3

SC 31306 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวด รักษา และฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย

Prerequisite course : SC 31305 Thai Massage III

SC 31306 Practice in Thai Massage III

Applying the knowledge and skill gained from Thai massage subject to real life situations for treating and restoring patient health which regarding to the principal of Thai traditional medicine; disease analysis based on Thai traditional medicine and in comparison, with those in modern medicine; patient referral

SC 31320 การดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ 2(2-0-4)

Palliative care and Geriatric Health Restoration

ประยุกต์การรักษาทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาวะผู้ป่วยกลุ่มโรคเรื้อรังที่ไม่เกิดจากการติดเชื้อ การวางแผนฟื้นฟูสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพตามสถานะพื้นฐานของชุมชน

Applied Thai traditional medicine with multidisciplinary; holistic patient care; community medicine; elderly medicine; chronic non-infectious disease caring; rehabilitation plan; health promotion based on the situation of the community

SC 31321 ฝึกปฏิบัติการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ 1(0-2-1)

Practice in Palliative care and Geriatric Health Restoration

การฝึกปฏิบัติการดูแลแบบประคับประคองโดยประยุกต์การรักษาทางการแพทย์แผนไทย ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาวะผู้ป่วยกลุ่มโรคเรื้อรังที่ไม่เกิดจากการติดเชื้อ การวางแผนฟื้นฟูสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพตามสถานะพื้นฐานของชุมชน

Practice in palliative care that applied Thai traditional medicine with multidisciplinary; holistic patient care; community medicine; elderly medicine; chronic non-

infectious disease caring; rehabilitation plan; health promotion based on the situation of the community

SC 31322 หลักการทางชีวกลศาสตร์ 2(2-0-4)

Principles of Biomechanics

หลักทางชีวกลศาสตร์ จลนศาสตร์ ข้อต่อ และการเคลื่อนไหวของข้อต่อ โดยประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา เพื่ออธิบายการเคลื่อนไหวในข้อต่อของมนุษย์ในสภาวะปกติ และมีพยาธิสภาพ เรียนรู้ การทดสอบการเคลื่อนไหว การรักษาสมดุลของการทรงท่า การเดิน ในสภาวะปกติ เรียนรู้การทดสอบกำลังกล้ามเนื้อและเส้นประสาท การวัดช่วงการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ในสภาวะปกติ เพื่อเป็นหลักพื้นฐานในการตรวจประเมิน และงานวิจัย

Principles of biomechanics, kinetics, joint and movement of joint; apply knowledge of anatomy and physiology to explain the movement of joint in normal condition and disease; the study of movement test the balance of stance, walk in normal condition; the measuring rang of joint motion in normal condition to be based on assessment and research

SC 31323 ฝึกปฏิบัติหลักการทางชีวกลศาสตร์ 1(0-2-1)

Practice in Principles of Biomechanics

การฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวของข้อต่อ โดยประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา เพื่ออธิบายการเคลื่อนไหวในข้อต่อของมนุษย์ในสภาวะปกติ และมีพยาธิสภาพ เรียนรู้ การทดสอบการเคลื่อนไหว การรักษาสมดุลของการทรงท่า การเดิน ในสภาวะปกติ เรียนรู้การทดสอบกำลังกล้ามเนื้อและเส้นประสาท การวัดช่วงการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ในสภาวะปกติ เพื่อเป็นหลักพื้นฐานในการตรวจประเมิน และงานวิจัย

Practice in kinetics, joint and movement of joint; apply knowledge of anatomy and physiology to explain the movement of joint in normal condition and disease; the study of movement test the balance of stance, walk in normal condition; the measuring rang of joint motion in normal condition to be based on assessment and research

- SC 31324 อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)**
Medicine for Thai Traditional Medicine
โรคและกลุ่มอาการที่สำคัญและพบบ่อยทางอายุรศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคลินิกเกี่ยวกับสุขภาพ โดยบูรณาการความรู้ทางการแพทย์แผนไทยเข้าด้วยกัน การแก้ไขปัญหาและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การทำงานกับบุคลากรทางการแพทย์ การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ
Common diseases and syndromes; Clinical Problems Solving by integrating medical knowledge; Holistic health care; Working with healthcare professionals; Communicating with patients and relatives
- SC 31325 ฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)**
Practice in Medicine for Thai Traditional Medicine
การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์โรคและกลุ่มอาการที่สำคัญและพบบ่อยทางอายุรศาสตร์ การแก้ไขปัญหาและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมโดยบูรณาการความรู้ทางการแพทย์แผนไทยเข้าด้วยกัน
Practice in common diseases and syndromes; clinical problems solving by integrating medical knowledge; Holistic health care
- SC 31326 การอบแห้งสมุนไพร 3(3-0-6)**
Herb Drying
หลักการและทฤษฎีในการอบแห้งสมุนไพร กระบวนการอบแห้งสมุนไพรแบบต่างๆ การเตรียมวัตถุดิบเพื่อเข้ากระบวนการทำแห้งสมุนไพรและประสิทธิภาพในการบวนการทำแห้งแต่ละชนิด
Principles and theories of drying herbs and study various drying processes of herbs
Preparation of raw materials for each herb drying process and the efficiency of each drying process
- SC 31327 การจัดการธุรกิจการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)**
Thai Traditional Medicine Business Management
ความหมายของการจัดการ ทักษะด้านการจัดการ ประโยชน์ของการจัดการ กระบวนการจัดการ การวางแผน วิสัยทัศน์และพันธกิจ การตั้งเป้าหมายขององค์กรด้วยหลักการ SMART การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร แผนธุรกิจ การจัดการองค์การ การรับคนเข้าทำงาน การสั่งการ และการควบคุม สำหรับแพทย์แผนไทย
Meaning of management; managerial skills; benefits of management; management process; planning; organizational vision and mission; organization goals with

SMART, SWOT analysis; business plan; organization management; staffing; directing and controlling for Thai traditional medicine

SC 31328 ศาสตร์แห่งการชะลอวัย

3(3-0-6)

The Sciences of Rejuvenation

สาเหตุแห่งความเสื่อม และการชะลอความเสื่อมของร่างกายในผู้สูงอายุ โดยอาศัยหลักการทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ผสมผสานและวิทยาศาสตร์ ในการใช้ตำรับยาไทยสมุนไพร อาหาร อาหารเสริม และกิจกรรม เพื่อให้ระบบชีวิตของร่างกายกลับมาทำงานได้เป็นปกติ โดยเฉพาะระบบประสาท การหลับอย่างมีคุณภาพ การมองเห็น ระบบทางเดินอาหาร ระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน

The causes of health deterioration and body rejuvenation in elderly based on the principles of Thai Traditional medicine, Complementary medicine and Science in using Thai Traditional medicine formula; herbs; food; food supplements; and activities to rejuvenate the body's Tri-That system especially the nervous system; quality sleep; visual ability; gastrointestinal system; musculoskeletal system cardiovascular system; endocrine system and immune system

3.1.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในกลุ่มรายวิชา Pre-clinic ตระหนักรู้ด้านกฎหมาย จรรยาบรรณ และจริยธรรมทางวิชาชีพ ตลอดจนมีทักษะปฏิบัติการเบื้องต้นทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์
2	นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานในวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยร่วมกับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
3	นักศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะตั้งคำถาม ค้นคว้า วิเคราะห์ประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพรวมทั้งสามารถวางแผนงานวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยจนเกิดเป็นองค์ความรู้
4	นักศึกษามีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ ผลการสอบเพื่อเป็นสมาชิกและขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในอนาคต

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวกุสุมาศ ต้นไชย (1-5399-xxxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชกรรม ไทย) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2559
2	นายอาวุธ หงษ์ศิริ (1-3299-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์แผนไทย (2501)	วท.ม. (เภสัชกรรม ไทย) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2556
3	นางสาวชาริณันท์ แจงกลาง (1-2207-xxxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชเคมี และพิษเคมี) วท.บ. (การแพทย์ แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2554
4	นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (1-1802-xxxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง) วท.บ. (การแพทย์ แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง, 2554 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2550
5	นางสาวพิชญภา อินทร์พรหม (1-8014-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาค ศาสตร์) วท.บ. (การแพทย์ แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2554

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ง

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวกุสุมาศ ต้นไชย (1-5399-xxxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชกรรม ไทย) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2559

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
2	นายอาวุธ หงษ์ศิริ (1-3299-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์แผนไทย (2501)	วท.ม. (เภสัชกรรม ไทย) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2556
3	นางสาวชาริรัตน์ แจงกลาง (1-2207-xxxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม.(เภสัชเคมี และพิษวิทยาเคมี) วท.บ. (การแพทย์ แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2554
4	นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (1-1802-xxxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง) วท.บ. (การแพทย์ แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2554 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2550
5	นางสาวพิชญภา อินทร์ พรหม (1-8014-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาค ศาสตร์) วท.บ. (การแพทย์ แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2554
6	นายจตุพร พันัสโณทัย (3-1002-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด) พท.บ. (แพทย์แผน ไทย)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2535 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530 มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553
7	นางอัจฉรา แก้วน้อย (3-1022-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เคมีอินทรีย์ (0131)	ปร.ด. (เภสัชเคมี และพิษวิทยาเคมี) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
8	นางสาวสุชาดา มานอก (1-1015-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2550
9	นางสาวศุภรัตน์ ดวนใหญ่ (1-3301-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์แผนไทย (2501)	วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2550
10	นายสมบูรณ์ เจตลีลา (3-1201-xxxxx-xx-x)	รองศาสตราจารย์ เภสัชศาสตร์และ เทคโนโลยี (3302)	ปร.ด.(เภสัช อุตสาหกรรม) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2517
11	นางสาวอ้อมบุญ วัลลิสุต (3-1017-xxxxx-xx-x)	รองศาสตราจารย์ เภสัชศาสตร์และ เทคโนโลยี (3302)	Ph.D. (Phytochemistry) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	University of Queensland, Australia, 2525 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2517
12	นายบุญหลง ศรีบัว (3-6054-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	วศ.ม. (แมคคาทรอนิกส์) วศ.บ.(วิศวกรรม เครื่องกล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี, 2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี, 2547
13	นางสาวชลพร กองคำ (3-1015-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (จิตวิทยา การให้คำปรึกษา) วพย. (การพยาบาล จิตเวชและ สุขภาพจิต) พย.ม. (การ พยาบาลสุขภาพจิต)	มหาวิทยาลัยเกษม บัณฑิต, 2552 สภาการพยาบาล, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
			และจิตเวชศาสตร์) ประกาศนียบัตร การพยาบาลจิตเวช กองการพยาบาล กระทรวง สาธารณสุข ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	กระทรวงสาธารณสุข, 2535 วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา, 2530
14	นางสาวกาญจนา สุทธิเนียม (3-1022-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (จิตวิทยา การให้คำปรึกษา) วพย. (การพยาบาล จิตเวชและ สุขภาพจิต) ศษ.ม. (การแนะ แนวและจิตวิทยา การปรึกษา) ประกาศนียบัตร การพยาบาลจิตเวช ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และ ผ ดุง ค ร ร ภ์ ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยเกษม บัณฑิต, 2552 สภาการพยาบาล, 2550 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร, 2542 สถาบันจิตเวชศาสตร์ สมเด็จพระเจ้าพระยา กรม สุขภาพจิต กระทรวง สาธารณสุข, 2540 วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา, 2530
15	นายโชติช่วง พนโสมณกุล (3-1001-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Biology) วท.ม. (อายุรศาสตร์เขต ร้อน)	University Sains, Malaysia, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
			วท.บ. (เทคนิค การแพทย์)	, 2517
16	นางปิยะรัตน์ จิตรภิมย์ (3-3301-xxxxx-xx-x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เวชศาสตร์ ชุมชน) วท.บ. (เทคนิค การแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2548 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2544
17	นางคณิฉนิจ คงพ่วง (3-1005-xxxxx-xx-x)	อาจารย์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขต ร้อน) วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) วท.บ. (เทคนิค การแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก จ

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานศึกษาและปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	เรือโทภานุพงศ์ มั่นหมาย (3-1009-xxxxx- xx-x)	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาค ศาสตร์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) วท.บ. (กายภาพ บำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ ดูที่ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาชีพเป็นรายวิชาที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินการ ส่วนใหญ่เป็นวิชาชีพที่มีการทดลองและฝึกปฏิบัติทั้งจากห้องปฏิบัติการ รวมทั้งจากสถานการณ์จริงกับผู้ป่วยที่มารับบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้มีแผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยได้กำหนดการดำเนินแผนงานด้านกายภาพ ซึ่งพิจารณาจากสิ่งที่มีอยู่แล้วนำมาปรับปรุงและจัดสร้างใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาและบริการวิชาการของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และประเภทการฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม เป็นการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยให้ครบตามที่สภาวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยให้การรับรอง ได้แก่ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย และฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ที่จัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อเนื่องกัน ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง คือ ฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลที่ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย เช่น โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกเป็นผู้ดูแล ให้คำปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และนักศึกษาจักต้องมีการทำบันทึกนิพนธ์ในเรื่องฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย จำนวน 1 เรื่อง โดยให้ถือตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นผู้ประกาศ |

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานตามกฎ ระเบียบ ของสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้
- 3) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้

5) สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

6) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

4.2 ช่วงเวลา

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) กำหนดให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปิดภาคเรียนที่ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ให้เริ่มดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย และฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย โดยการฝึกประสบการณ์วิชานั้นให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ดังตาราง

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง
ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 2 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 รายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย รหัสวิชา SC 31401 จำนวนหน่วยกิต 3(0-9-0)

5.2 คำอธิบายโดยย่อ

จัดทำโครงการวิจัยทางการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย

5.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากการทำงานวิจัยของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 3) มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

4) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปรายจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

6) มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

7) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

8) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

9) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

5.4 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.5 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.6 การเตรียมการ

1) จัดเตรียมหัวข้อโครงการโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหัวข้อโครงการ
2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและการประเมินผล
3) มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยและกรณีศึกษาทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยและกรณีศึกษาให้ศึกษา

4) สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

5) นำหัวข้อเสนอสถาบันวิจัย เพื่อได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา

6) จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษากลับมาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชา

7) จัดทำเล่มรายงานและนำเสนอผลงาน

5.7 กระบวนการประเมินผล

1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์ ดำเนินการเพื่อจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับงานวิจัย
2) อาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์กำหนดหัวข้อและเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผล โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ให้คะแนนสอบเค้าโครงบัณฑิตนิพนธ์การแพทย์แผนไทย (Proposal 3 บท) ซึ่งประกอบไปด้วยหัวข้อดังนี้ ความน่าสนใจทันสมัย (Innovative) ของหัวข้อบัณฑิตนิพนธ์ ส่วนประกอบเค้าโครงครบถ้วน

และถูกต้องตามรูปแบบของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เอกสารอ้างอิงมีไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ความน่าสนใจของเทคนิคการนำเสนอ ความสวยงามของสไลด์ และความสามารถในการตอบคำถาม สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนสอบบัณฑิตนิพนธ์การแพทย์แผนไทย (เล่มสมบูรณ์ 5 บท) ซึ่งประกอบไปด้วยหัวข้อดังนี้ ความถูกต้องเชิงวิชาการของเนื้อหาภาคินิพนธ์ ส่วนประกอบภาคินิพนธ์ครบถ้วนและถูกต้องตามรูปแบบของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เอกสารอ้างอิงมีไม่น้อยกว่า 8 เรื่อง ความน่าสนใจของเทคนิคการนำเสนอ ความสวยงามของสไลด์และความสามารถในการตอบคำถาม

3) ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์มให้คะแนนสอบเค้าโครงบัณฑิตนิพนธ์การแพทย์แผนไทย (Proposal 3 บท) และแบบฟอร์มให้คะแนนสอบบัณฑิตนิพนธ์การแพทย์แผนไทย (เล่มสมบูรณ์ 5 บท)

4) ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษางานวิจัยและรับการประเมิน

5) ผู้สอนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษางานวิจัยของผู้เรียน

6) อาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์นำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

7) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอมีการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
ด้านทักษะวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำวิชาชีพให้นักศึกษาที่สนใจตั้งแต่ชั้นปีแรก ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้วางเป้าหมายในการสำเร็จการศึกษา จัดให้รายวิชาบังคับเลือก มุ่งเน้นเข้าสู่วิชาชีพในทักษะแต่ละด้านและให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักศึกษา จัดโครงการความร่วมมือระหว่างหลักสูตรและภาครัฐ หรือเอกชนเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย และผลักดันให้นักศึกษาสามารถเข้าสู่วิชาชีพในแต่ละด้านตามความต้องการได้
ด้านบุคลิกภาพ	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลิกภาพแก่นักศึกษาตลอดหลักสูตร
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	สอดแทรกกิจกรรม โครงการอบรมที่มุ่งเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษาตลอดหลักสูตร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคมและมีค่านิยมที่ดีงาม 	<ol style="list-style-type: none"> การบรรยาย การสาธิต การอภิปราย การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงานผลงาน หรือผลผลิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมอบหมายงาน	ของผู้เรียน

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา 2. มีความรู้ความเข้าใจ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และสากล เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต 3. มีความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากความประพฤติที่ไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของสังคม	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการ โครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 2. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมี	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการ โครงงาน 6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิตหรือ การนำเสนอของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>วิจารณ์ญาณ</p> <p>3.มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ</p>	<p>จากการสืบค้น การบรรยาย เอกสาร และสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปรายการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้นทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>4. ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน</p> <p>3. มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาทความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์ การเรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถในการทำงานการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง	

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและข้อมูลต่างๆ 2. มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน 3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา รวบรวม เรียบเรียง สร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 2. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน 3. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภคสิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางการแพทย์แผนไทยที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต	1. ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้รับบริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา (Self – directed Learning) 2. ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง 3. ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย	1. ใช้รูปแบบและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การทดสอบทั้งข้อเขียน และปากเปล่า การสอบกลางภาค การสอบปลายภาคสอบปฏิบัติ การทำรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการสาธิตย้อนกลับ 2. เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	Case Study / Case Conference เป็นต้น	

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถ เพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปรจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การโต้วาที และการใช้เกมส์ เป็นต้น และที่สำคัญ หลักสูตรยังได้ให้นักศึกษาได้มีการปฏิบัติจริงโดยการฝึกปฏิบัติวิชาชีพทั้ง 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทยและการผดุงครรภ์ไทย รวมถึงการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางการแพทย์แผนไทย เพื่อแก้ปัญหาที่นักศึกษาสนใจ</p>	<p>1. การสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทั้งโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน และกรณีศึกษา</p> <p>2. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา และการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น การศึกษาเฉพาะทางการพยาบาล การประชุมปรึกษาหารือ การสัมมนา รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น</p> <p>3. ประเมินผลโดยตัวนักศึกษา อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอน</p>

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้</p> <p>2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ โดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชา ทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน</p>	<p>1. ในชั้นเรียน ประเมินจากการทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทเป็นผู้นำและสมาชิกในทีม</p> <p>2. ในการฝึกปฏิบัติ ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกขณะให้การดูแลผู้ป่วย ในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม ร่วมกับเพื่อนร่วมงานและทีมสุขภาพ การประสานงานในการสื่อสารในทีม</p> <p>3. ประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการเรียนรู้ตามประสบการณ์เรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>2. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่</p>	<p>1. การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน</p> <p>2. การทดสอบทักษะการฟัง จากแบบทดสอบและการสื่อสารโต้ตอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3. การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ	

6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีการทางการแพทย์แผนไทย ตามหลักกิก 4 ประการด้านเวชกรรมไทย	1. การสาธิต 2. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 3. การแสดงบทบาทสมมติ 4. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 5. การฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง 6. การสอนข้างเตียงในสถานบริการสุขภาพ	1. การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องตรวจ รักษา สถานการณ์จำลอง คนไข้จำลองสถานบริการสุขภาพและชุมชน 2. การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยในสถานบริการสุขภาพและชุมชน
2. มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	7. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ มีวิธีจัดการเรียนการสอนโดยการประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลังปฏิบัติงาน การดูแลผู้รับบริการรายบุคคล รายกลุ่ม	3. การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feed back) จากคนไข้จำลอง ผู้ใช้บริการ อาจารย์พี่เลี้ยง บุคลากรในสถานบริการสุขภาพ
3. มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีการทางการแพทย์แผนไทย และการทำคลอดในรายปกติที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อน	8. การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์	4. การสอบปฏิบัติการในสถานบริการสุขภาพ/ห้องปฏิบัติการ 5. ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยผู้เรียนร่วมกับผู้สอน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4. มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้ศิลปะการนวดไทย		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

3.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. เคารพกฎเกณฑ์ทางสังคมและมีค่านิยมที่ดีงาม

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจประเพณี วัฒนธรรมไทย และสากล เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. มีความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากความประหลาดที่ไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของสังคม

ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณ
3. มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามหลักการ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม
2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน
3. มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและข้อมูลต่างๆ
2. มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา รวบรวม เรียบเรียง สร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
3. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติภารกิจของแพทย์แผนไทยโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

ด้านทักษะทางปัญญา

1. ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความ สามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ ที่มีประสิทธิภาพ
2. สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย
3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย ข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
2. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

3. สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย ตามหลักกิจ 4 ประการด้านเวชกรรมไทย

2. มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล

3. มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย และการทำคลอดในรายปกติที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อน

4. มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้ศิลปะการนวดไทย |

3.2 ความรับผิดชอบของรายวิชา

ความรับผิดชอบในหลักสูตรที่มีต่อผลการเรียนรู้ แสดงดังนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 01101	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	●	○	●	○		●	○	●		●	●	○	○	●
GE 01201	วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	●	○	●	●		○	●	
GE 01202	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	○	●	●	●	○	●	●		○	●	○	○		●
GE 02101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		●	●	●	○	●	●	○		●	○		●	●
GE 02102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●		●	●			●		●	○			●	○
GE 02201	การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	●		●		○	●	●	○	○	●		○	●	●
GE 02202	ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02203	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 02205	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02206	ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02207	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02208	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 02209	ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●		●				●	●
GE 03101	ชีวิตดีมีความสุข	●	●	●	○		●	○	●		●	●		○	●
GE 03201	ศิลปะและความงามของชีวิต	●	●	●	●	○	●		○	●	○	○			○
GE 03202	ศิลปะการใช้ชีวิต	○	●	●		●	○	○	●		●	○		○	
GE 04101	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	●		●		○	●	●	○	●	○		●		○
GE 04201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง	○	●	●		○	○	●	○	○			●		
GE 04202	การทำงานอย่างมีความสุข	●		●				●	○		○	●		●	
GE 05101	รู้คิดชีวิตก้าวหน้า	●	○	●		○	○	●	●	○	○	●	●		○
GE 05102	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	●		●		●	●	○	○	●		○	○		●

		1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GE 05201	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักรูรกิจมือใหม่		●	●		●	●	●		●	●		●	○	●
GE 05202	รักษ์โลกรักษ์เรา	○	●	●		○		○	●	○	●	○	○		●
GE 03301	จังหวะของชีวิต		●	●	○		●				●	○		●	
GE 03302	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●	●	○		●				●	○		●	
GE 03303	การเดินสมัยใหม่	○	●	●	○	●	●	○			●	○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

		1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4			
SC 31101	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	●		●				●			●	●		●					
SC 31102	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●			●			●				○		●	●					
SC 31103	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●			●			●				○		●	●					
SC 31104	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริม สุขภาพ	●	○	●		●		●	●		○				○	○				
SC 31105	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	○	○	●	○	●	●	○	●		○		●		●	○				
SC 31106	เวชกรรมไทย 1	○	○	●	○	●		○	●				●		○	●	●			
SC 31107	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย	●	○	○	●	○		●	○				●		●					
SC 31108	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	●	○	○	●	○		●	○				●		●					

		1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4			
SC 31109	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย	●			●					●		●		●	●					
SC 31110	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย	●			●					●		●		●	●					
SC 31111	เภสัชกรรมไทย 1	○	○	●	○	●		○	●		○		●		●	○		●		
SC 31112	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1	○	○	●	○	●		○	●		○		●		●	○		●		
SC 31201	ระบบสุขภาพของไทย	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○				
SC 31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย	●			●				●				○		●	●				
SC 31203	ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย	●			●				●				○		●	●				
SC 31204	เภสัชกรรมไทย 2	○	○	●	○	●		○	●		○		●		●	○		●		
SC 31205	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●			●				●				○		●	●				
SC 31206	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●			●				●				○		●	●				
SC 31207	การนวดไทย 1	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○			●	
SC 31208	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	○	○	●	○		●	○		○	○	●	○	○	●				

		1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4			
SC 31209	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	○		●	○	●		○	●		○	○	●		●	○				
SC 31210	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	○	●	●		●			●				●		●	○				
SC 31211	เภสัชกรรมไทย 3	○	○	●	○	●		○	●		○		●	●	●	○		●		
SC 31212	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3	○	○	●	○	●		○	●		○		●	●	●	○		●		
SC 31213	เคมีเภสัชวัตถุ	●			●					●			●	●	●	○				
SC 31214	ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ	●			●					●			●	●	●	○				
SC 31215	เวชกรรมไทย 2	○	○	●	○	●		○	●				●		○	●	●			
SC 31216	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 2	○	○	●	○	●		○	●				●		○	●	●			
SC 31217	การนวดไทย 2	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○				●
SC 31218	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○				●
SC 31219	ระบาศรีวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	○	○	●	○	●	○	●		○	○	●	●	○	●				
SC 31301	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	●			●				●				○		●	●				

		1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4			
SC 31302	ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	●			●				●			○		●	●					
SC 31303	เวชกรรมไทย 3	○	○	●	○	●		○	●			●		○	●	●				
SC 31304	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3	○	○	●	○	●		○	●			●		○	●	●				
SC 31305	การนวดไทย 3	○		●	○	●	●	○	●		○		●		●	○			●	
SC 31306	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3	○		●	○	●	●	○	●		○		●		●	○			●	
SC 31307	การแพทย์พื้นบ้าน	○		●		●		●			●			●						
SC 31308	หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	○		●	○		●	○		●	●			●	○					
SC 31309	ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค	○		●	○		●	○		●	●			●	○					
SC 31310	การผดุงครรภ์ไทย 1	●		●	○	●		○	●	○	○		●		●	○			●	
SC 31311	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1	●		●	○	●		○	●	○	○		●		●	○			●	
SC 31312	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	○	●	○	●	○		○	●		●	●	○	○	●	○				
SC 31313	การผดุงครรภ์ไทย 2	●		●	○	●		○	●	○	○		●		●	○			●	

		1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
SC 31314	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2	●		●	○	●		○	●	○	○		●		●	○			●	
SC 31315	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	●	●		○	●	●		●	●	●	○		●	●	●				
SC 31316	ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	●	●		○	●	●		●	●	●	○		●	●	●				
SC 31317	เวชกรรมไทย 4	○	○	●	○	●		○	●				●		○	●	●			
SC 31318	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4	○	○	●	○	●		○	●				●		○	●	●			
SC 31319	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	●			●		●		●				○		●	●				
SC 31401	โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย	●			●		●		●	●			○	●	●	●				
SC 31402	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	○	●	●	○	●		●	●		●	●	●		●	○			●	
SC 31403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	○	●	●	○	●		●	●		●	●	●		●	●	●			
SC 31404	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
SC 31405	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	○	●	●	○	●		●	●		●	●	●		●	○		●		
SC 31406	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	○	●	●	○	●		●	●		●	●	●		●	○				●

		1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิชาชีพ			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4			
SC 31320	การดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟู สุขภาพผู้สูงอายุ	○		●	○	●			●		○				●	●				
SC 31321	ฝึกปฏิบัติการดูแลแบบประคับประคองและการ ฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ	○		●	○	●			●		○				●	●				
SC 31322	หลักการทางชีวกลศาสตร์	●			●				●				○		●	●				
SC 31323	ฝึกปฏิบัติหลักการทางชีวกลศาสตร์	●			●				●				○		●	●				
SC 31324	อายุศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○				
SC 31325	ฝึกปฏิบัติอายุศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย	○		●	○	●		○	●		○		●		●	○				
SC 31326	การอบแห้งสมุนไพร	●	○	○	●	○		●	○		○	○	●	○	○	●				
SC 31327	การจัดการธุรกิจการแพทย์แผนไทย		●	●	○				●		○	●		○		○				
SC 31328	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย		●	●	●	●				●	●				○					

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นที่ไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรได้ดำเนินการโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย

2.1.4 บัณฑิตต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้นักศึกษา (Comprehensive examination) ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ลงวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2564

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัย

2.2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.3 การสำรวจข้อมูลจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ทุกปี

2.2.4 การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.5 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.6 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.7 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อะไรและการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.8 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้อาติ (ก) จำนวนตำราและผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาเองและวางขาย (ข) จำนวนสิทธิบัตร (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 หมวด 7 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 36 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(1) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทนอดกลั้น มีความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(2) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(3) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(6) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูที่ดีแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 ชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ เช่น คู่มือวินัยและการรักษาวินัยสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย ค่านิยมองค์กร และกฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน อบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่เพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา โดยพี่เลี้ยงที่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับ ที่สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำช่วยเหลือ ครู ให้พัฒนาศักยภาพสูงขึ้น เพื่อสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

1.5 ทดลองสอน ประเมินการสอน เพื่อทราบข้อบ่งชี้ฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2562

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เป็นสิ่งที่สัมพันธ์กันการประเมินผลต้องมีส่วน และเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย กำหนด มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(1) จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

(2) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีโดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขากการแพทย์แผนไทยตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา

(3) จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

(4) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

(5) มีระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (Peer evaluation)

(6) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ สาขาวิชาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้

- (1) จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพแพทย์แผนไทย
- (2) จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทวิชาชีพแพทย์แผนไทย
- (3) สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในการทำการวิจัย
- (4) สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
- (5) สนับสนุนให้คณาจารย์มีโอกาสดำเนินการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และนำมาใช้เพื่อพัฒนาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้ได้มาตรฐานสู่สากล โดยมีข้อตกลงผูกพันกับมหาวิทยาลัยในการใช้ทุนการศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน มีการติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปีอย่าง ต่อเนื่อง
- 1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตรตามกำหนดเวลา
- 1.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน
- 1.5 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 1.6 มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการรับอาจารย์ใหม่
- 1.7 มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร
- 1.8 มีการประเมินการสอนและความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรและนำผลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

2. บัณฑิต

- 2.1 มีการวางแผนติดตามเพื่อประเมินคุณภาพของบัณฑิต โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานหรือผู้ประกอบการต่าง ๆ
- 2.2 มีการติดตามการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของบัณฑิต

3. นักศึกษา

- 3.1 การรับนักศึกษา
หลักสูตรได้จัดทำแผนการรับนักศึกษาโดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่ต้องการรับตามแผนที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 โดยประธานหลักสูตรตรวจสอบแผนการรับนักศึกษาและส่งให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการรับนักศึกษา
- 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา
 - (1) มีคู่มือเส้นทางสู่บัณฑิตสำหรับนักศึกษา
 - (2) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านการเรียนของนักศึกษา

(3) มีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและอื่น ๆ ของนักศึกษา

(4) มีระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการให้คำปรึกษาและการสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา (Virtual Consultation) ผ่านระบบออนไลน์

(5) จัดระบบทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาของสาขาวิชาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อการศึกษาหรือมีฐานะทางการเงินสมควรที่จะได้รับความช่วยเหลือ

(6) ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอบรมและการประกวดด้านวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตน]

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ จำนวนอาจารย์ประจำใช้อัตราส่วน อาจารย์ประจำ : นักศึกษา = 1 : 8 เป็นเกณฑ์เฉลี่ยสำหรับจำนวนอาจารย์และ นักศึกษาทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร สำหรับการเรียนการสอนบางรายวิชา ซึ่งต้องการการสอนและการดูแลอย่าง ใกล้ชิด จะจัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในส่วนนั้น ๆ อย่างเหมาะสม

4.2 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโทการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิตหรือปริญญาโทที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และการพัฒนาอาจารย์ มีการปฐมนิเทศ อบรมวิธีการสอน การวัดประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การผลิตสื่อ การสอน ปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความรับผิดชอบต่อหลักสูตร รายวิชา และผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมากเพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับ นักศึกษาดังนั้นมหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายว่าในรายวิชาที่ต้องอาศัยประสบการณ์วิชาชีพจะต้องมีการเชิญ อาจารย์พิเศษ โดยการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ทางสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะส่งเสริมและพัฒนาทางด้านความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนและ เนื้อหาดังนี้

(1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(2) จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

(3) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีโดยเน้นที่ ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาการแพทย์แผนไทยตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา

(4) จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและใน คลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

(5) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผล

(6) มีระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (Peer evaluation)

(7) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการทำงานทำของบัณฑิต และการ สำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุง หลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียน การสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของ นักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้ง รายวิชาบังคับ และวิชาเลือก หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละ ภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่า มีความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกันของตารางเวลาที่ เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมิน ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาฯ ได้นำระบบ กลไก ไปสู่การปฏิบัติ และดำเนินงาน โดย มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของ รายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบใน

แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

(1) มีการจัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร และทรัพยากรการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และประธานสาขาวิชาดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณ และทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

(1) ความพร้อมด้านอุปกรณ์-วัสดุ การเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้แบ่งระดับวิชาออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

(1.1) ระดับวิชาพื้นฐานทั่วไป เป็นการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยใช้ วัสดุและอุปกรณ์ในคณะต่าง ๆ

(1.2) ระดับวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ โดยมีการจัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ในส่วนของทรัพยากรด้านการเรียนการสอน ของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่มีอยู่ ดังแสดงในตารางที่ 1-3

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการเพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่มีอยู่ในคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	ห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์	1 ห้อง
2	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์	1 ห้อง
3	ห้องเก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเครื่องแก้ว	1 ห้อง
4	ห้องเก็บสารเคมี	1 ห้อง
5	ห้องบรรยาย	2 ห้อง
6	ห้องคลินิกการแพทย์แผนไทย	1 ห้อง
7	ห้องปฏิบัติการนวดไทย	1 ห้อง
8	ห้องเก็บอุปกรณ์นวด	1 ห้อง
9	ห้องปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย	1 ห้อง
10	สวนสมุนไพรเจริญพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1 แห่ง
11	พิพิธภัณฑ์เภสัชกรรมไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1 ห้อง
12	อาคารแปรรูปสมุนไพรและวิเคราะห์คุณภาพ	1 แห่ง
13	โซลาร์โดม	1 แห่ง
14	ห้องปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย	1 ห้อง
15	ห้องปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์	4 ห้อง
16	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์	1 ห้อง
17	ห้องสโมสรและกิจกรรมนักศึกษา	1 ห้อง
18	ห้องพักอาจารย์	1 ห้อง
19	ระบบน้ำประปาบาดาลพร้อมดื่ม	1 แห่ง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	เครื่องชั่งตวงวัด 2 ตำแหน่ง	8 เครื่อง
2	เครื่องชั่งตวงวัด 4 ตำแหน่ง	3 เครื่อง
3	ตู้ล้างเช็บบอุปกรณ์ผลิตยา แบบเปิดฝาด้านหน้า	1 เครื่อง
4	เครื่องฟริซเซอร์อินคูเบเตอร์	1 เครื่อง
5	เครื่องอัลตราไวโอเล็ต วิสิเบิล สเปกโตรโฟโตมิเตอร์	3 เครื่อง
6	ชุดแช่หมักสมุนไพรโลหะปลอดสนิม ชนิดล้อเลื่อน 2 ตู้ล้อเลื่อน	1 ชุด

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
7	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ	1 เครื่อง
8	เครื่องเขย่าความถี่เหนือเสียง	2 เครื่อง
9	ตู้อบสมุนไพร	7 เครื่อง
10	ตู้อบเพาะเชื้อภายใต้บรรยากาศแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์	1 เครื่อง
11	เครื่องบรรจุแคปซูล	2 เครื่อง
12	เครื่องทดสอบการแตกตัวของยาเม็ด	1 เครื่อง
13	เครื่องผสมแห้ง	1 เครื่อง
14	เครื่องเรียงแคปซูล	2 เครื่อง
15	ตู้แช่แข็ง -80 °C แบบยีน	1 เครื่อง
16	ตู้ปลอดเชื้อจุลชีพร้ายแรง	1 เครื่อง
17	เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อด้วยไอน้ำ	1 เครื่อง
18	เครื่องโครมาโทกราฟีชนิดของเหลวแรงดันสูง	1 เครื่อง
19	เครื่องเร่งแกรนูลแบบไฮสปีด	1 เครื่อง
20	เครื่องโฮโมจีไนส์เซอร์	1 เครื่อง
21	ตู้เย็นควบคุมอุณหภูมิไม่น้อยกว่า 15 °C	4 เครื่อง
22	ตู้เย็นควบคุมอุณหภูมิไม่น้อยกว่า 4 °C	1 เครื่อง
23	เครื่องรีดเส้นยา	1 เครื่อง
24	เครื่องผสมผงยาแบบเปียก	1 เครื่อง
25	เครื่องตอกเม็ดยาแบบมือหมุน	1 เครื่อง
26	เครื่องวัดความแข็งและความหนาของยาเม็ด	1 เครื่อง
27	เครื่องวัดความกร่อนของยาเม็ด	1 เครื่อง
28	เครื่องตัดเม็ดลูกกลอน	1 เครื่อง
29	กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา	20 เครื่อง
30	เครื่องชั่งทศนิยม 3 ตำแหน่ง	3 เครื่อง
31	เครื่องชั่ง 5 ตำแหน่ง	2 เครื่อง
32	เครื่องวัดค่าความเป็นกรด-ด่าง	2 เครื่อง
33	เครื่องผสมสารละลาย	8 เครื่อง
34	ตู้เย็นเก็บสารเคมีและผลิตภัณฑ์	7 ตู้
35	อ่างน้ำแบบเขย่าได้	1 เครื่อง
36	โครงการระดมมนุษย์	1 ตัว

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
37	เครื่องผสมแบบแห้ง โครงขาทำจากแอสตันเลส	1 เครื่อง
38	เครื่องวัดความดันโลหิตปรอทแบบตั้งโต๊ะ	24 เครื่อง
39	สเต็ทโทสโคป	24 ตัว
40	เครื่องอัลตราไวโอเลตวิสิเบิลสเปกโทโฟโตเมตร	2 เครื่อง
41	เครื่องไฮเพอร์ฟอร์แมนซ์ลิวิดโครมาโทกราฟี	1 เครื่อง
42	เครื่องฟูรีเออร์ทรานสฟอร์ม อินฟราเรดสเปกโตรมิเตอร์	1 เครื่อง
43	เครื่องแก๊สโครมาโทกราฟี	1 เครื่อง
44	เครื่องอะตอมมิกแอบซอร์บชัน สเปกโตรมิเตอร์	1 เครื่อง
45	เครื่องมือวิเคราะห์สารเคมีโดยวิธีการทางไฟฟ้า	1 เครื่อง
46	เครื่องหาปริมาณความร้อน	1 เครื่อง
47	เครื่องระเหยแห้งระบบสุญญากาศแบบหมุน ขนาด 1 ลิตร	3 เครื่อง
48	เครื่องทำให้แห้งแบบเยือกแข็ง	1 เครื่อง
49	เครื่องดีไอออนไนเซชันวอเตอร์	1 เครื่อง
50	เครื่องกลั่นน้ำมันหอมระเหย	1 เครื่อง
51	เครื่องเตรียมน้ำสำหรับห้องปฏิบัติการ	1 เครื่อง
52	เครื่องบด ปั่น ไฟฟ้า	2 เครื่อง
53	เครื่องเขย่าสารและควบคุมอุณหภูมิ	1 เครื่อง
54	เครื่องวัดค่าความชื้น	1 เครื่อง
55	เครื่องเขย่าสารแบบวงกลมชนิดตั้งโต๊ะ	1 เครื่อง
56	ชุดเครื่องวิเคราะห์ซีตี มิเตอร์	1 เครื่อง
57	ชุดเครื่องประเมินการปลดปล่อยตัวยา	1 เครื่อง
58	เตาเผาอุณหภูมิสูง	1 เครื่อง
59	เครื่องเหวี่ยงโดยใช้ความเร็วสูง	2 เครื่อง
60	เครื่องหาการละลายตัวของเม็ดยา	1 เครื่อง
61	เครื่องเคลือบฟิล์มผลิตยาจากสมุนไพร	1 เครื่อง
62	เครื่องร่อนผงยาผ่านตะแกรงแรง	1 เครื่อง
63	เครื่องกวนสารแบบให้ความร้อน	1 เครื่อง
64	ชุดผสมและกรองสารสกัดสมุนไพร	1 เครื่อง
65	เครื่องอ่านปฏิกิริยาบนไมโครเพลท	1 เครื่อง
66	เตาหลุมให้ความร้อนสำหรับ flask	1 เครื่อง
67	เครื่องดูดความชื้นโดยใช้ไฟฟ้า	2 เครื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
68	ชุดเครื่องมือสกัดแบบซ็อกเก็ต	1 เครื่อง
69	เครื่องโคลอินคูเบเตอร์	1 เครื่อง
70	กล่องจุลทรรศน์เพื่อการสอนออก TV	1 เครื่อง
71	หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพแบบมีสัญญาณเสียง	1 ชุด
72	ชุดจำลองฝึกการทำคลอด	1 ชุด
73	ชุดเครื่องมือผ่าตัดเล็กพื้นฐาน	1 ชุด
74	ชุดเตียงตรวจสำหรับ ด้านหัตถเวชกรรม	1 ตัว
75	ชุดเตียงตรวจสำหรับ ด้านเวชกรรม	1 ตัว
76	เครื่องมือเซมิอโตเมติกเซมิโซลิดฟิลเลอร์แบบ 1หัว	1 เครื่อง
77	เครื่องมือเซมิอโตลิดฟิลเลอร์แมชชีน แบบ1หัว	1 เครื่อง
78	เครื่องมือแมนนัว ลามิเนต ทิว เซลลิง แมชชีน	1 เครื่อง
79	เครื่องมือเซมิ ออโตเมติก แคปปิง แมชชีน	1 เครื่อง
80	เครื่องโพล อินดักชั่น แมชชีน	1 เครื่อง
81	เครื่องแวคคัม ซิลลิง แมชชีน	1 เครื่อง
82	เครื่องคอนทินิวซิลลิง แมชชีน	1 เครื่อง
83	เครื่องมินิแกรนดิงที่บดได้ไม่น้อยกว่า 500g	1 เครื่อง
84	เครื่องมินิแกรนดิงที่บดได้ไม่น้อยกว่า 1000g	1 เครื่อง
85	เครื่องมือแมนนัว แคปซูล พิวเลอร์ แมชชีน	1 เครื่อง
86	เครื่องตีคกชั้น แอนด์ แพ็คกิง อินทิเก เต็ดแมชชีน	1 เครื่อง
87	เครื่องกลึงสมุนไพรลักษณะเม็ดพร้อมสากเข้าแบบSingle	1 เครื่อง
88	เครื่องวัดเวลาตอบสนอง	1 ชุด
89	เครื่องนึ่งฆ่าเชื้ออัตโนมัติขนาดไม่น้อยกว่า 40 ลิตร	1 เครื่อง
90	เครื่องอินคูเบเตอร์	1 เครื่อง
91	ตู้ทดสอบความไวต่อแสงของเภสัชภัณฑ์	1 เครื่อง
92	เครื่องมือผลิตยาจากสมุนไพรแบบแห้ง	1 ชุด
93	เครื่องมือวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของเหลว	1 ชุด
94	ชุด ล้าง แห่ อบสมุนไพร	1 ชุด
95	ชุดวิเคราะห์ความคงตัวของเครื่องสำอางจากสมุนไพรแบบเปียกและผลิตภัณฑ์สปา	1 ชุด
96	ชุดเครื่องมือทางเภสัชวิทยาและชีววิทยาทางการแพทย์	1 ชุด
97	เครื่องมือวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรแบบแข็ง	1 ชุด
98	กระโจมอบสมุนไพร	10 ชุด

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
99	ค้อนเคาะเข้า	40 ชิ้น
100	Micropipet multichanel-8 10-100 ul.	2 ชุด
101	Micropipet multichanel-8 rage 20-200 ul.	2 ชุด
102	SETof Micropipet rage 2-20 ul,.20-200 ul,100-1000 ul.	1 ชุด
103	ชุดเครื่องบด	1 ชุด
104	เตียงตรวจโรค	2 เตียง
105	ชุดเครื่องสกิน อีวาลูเอเตอร์	1 ชุด
106	ชุดเครื่องวิซิโอ มีเตอร์	1 ชุด
107	เครื่องปั่นไฟ	1 เครื่อง
108	ตู้เก็บเภสัชวัตถุ	9 ตู้
109	ชุดโถดูดความชื้น	3 ชุด
110	ตู้เก็บยา	2 ตู้
111	เครื่องทำน้ำเย็น	3 เครื่อง
112	หุ่นฝึกปฏิบัติการทำคลอดพร้อมทารก	10 ตัว
113	หุ่นฝึกการทำแผล	6 ชิ้น
114	หุ่นจำลองและชุดกายวิภาคศาสตร์ทางการแพทย์ 3 มิติ	1 ชุด
115	เครื่องวัดแรงกดเจ็บกล้ามเนื้อ (Algometer)	1 เครื่อง
116	เก้าอี้นั่งถ่าน	3 ชุด
117	หม้อทะนนวน	10 ชุด
118	เบาะนวด	40 ชุด
119	หมอนนวด	40 ชุด
120	กระเป๋ากการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	2 ชุด
121	เครื่องวัดอุณหภูมิปรอท	20 ชุด
122	อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องตรวจโรค-คลินิก	2 เตียง
123	อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องนวด-คลินิก	4 เตียง
124	อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องจ่ายยา-คลินิก	2 ชุด

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนที่มีอยู่ของสื่อประกอบการสอน

ลำดับ	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	เครื่องพิมพ์	4 เครื่อง

2	เครื่องถ่ายเอกสาร	1 เครื่อง
3	เครื่องคอมพิวเตอร์ Note Book	2 เครื่อง
4	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ	11 เครื่อง
5	เครื่องโปรเจคเตอร์	4 เครื่อง
6	กล้องถ่ายรูปดิจิทัล	2 กล้อง
7	กล้องถ่ายวิดีโอ Handycam HD	1 เครื่อง

(2) การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมแหล่งศึกษา เรียนรู้ พัฒนาวิจัย ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาและ บริการวิชาการแก่ประชาชน สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีแผนการดำเนินการพัฒนาและจัดหาแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและศูนย์บริการวิชาการแก่ประชาชน ดังนี้

(2.1) ช่อชงโคคลินิกการแพทย์แผนไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จังหวัดกรุงเทพมหานคร

(2.2) อาคารแปรรูปสมุนไพรและวิเคราะห์คุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จังหวัดสุพรรณบุรี

(2.2) โรงพยาบาลบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

(2.3) คลินิกแพทย์แผนไทยเนตรดาว จังหวัดสมุทรปราการ

(2.4) โรงพยาบาลห้วยเก็ง จังหวัดอุดรธานี

(2.5) โรงพยาบาลห้วยยอด จังหวัดตรัง

(2.6) โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสานยศเส กรุงเทพมหานคร

(2.7) บริษัทเวชพงศ์ไอเอส กรุงเทพมหานคร

(2.8) โรงพยาบาลกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

(2.9) โรงพยาบาลพระอาจารย์ฝั้น อาจาโร จังหวัดสกลนคร

(2.10) โรงพยาบาลท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

(2.11) บริษัท ลักส์มิน จำกัด จังหวัดจันทบุรี

(2.12) โรงพยาบาลสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

(2.13) โรงพยาบาลปะเหลียน จังหวัดตรัง

(2.14) โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี

(2.15) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านช่อง จังหวัดฉะเชิงเทรา

(2.16) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ

(2.17) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพธิ์หมากแข้ง จังหวัดบึงกาฬ

(2.18) วัดคำประมง จังหวัดสกลนคร

(2.19) บริษัท ขาวล่อเกาส์ จำกัด

(2.20) โอสถสถานหลวงพ่อสอนอง กตปุญโญ คลินิกการแพทย์แผนไทย จังหวัดนนทบุรี

(2.21) โรงพยาบาลขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

(2.22) โรงพยาบาลเบญจลักษณ์เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จังหวัดศรีสะเกษ

หมายเหตุ : 1) สามารถเพิ่มเติมสถานที่ฝึกงานได้ตามสัดส่วนของนักศึกษา

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การหารสัดส่วน หรืออยู่สอนของอาจารย์ต่อนักศึกษา ดังนี้
อาจารย์หรืออยู่สอน 1 คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน 4 คน

6.1.3 ห้องสมุด

นักศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้ห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ณ อาคารบรรณราชนครินทร์เป็นศูนย์การค้นคว้าซึ่งมี หนังสือ ตำรา เอกสาร วิชาการ วารสารวิชาการ งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น จำนวนมาก นอกจากนี้ยังมีการติดตั้งระบบ INTERNET ซึ่งเป็นห้องสมุดที่มีความทันสมัย และให้บริการได้พอเพียง ดังนี้

หนังสือและตำราเรียน

ภาษาไทย	3,653 ชื่อเรื่อง	211,885 เล่ม
ภาษาอังกฤษ	650 ชื่อเรื่อง	23,147 เล่ม

และมีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งประกอบด้วย

- (1) เวชศาสตร์ฉบับหลวงรัชกาลที่ 5 เล่ม 1 และเล่ม 2 จัดพิมพ์โดยกรมศิลปากร กระทรวงสาธารณสุข
- (2) ตำราแพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 1 เล่ม 2 ฉบับพระยาพิชัญประสาทเวช จัดพิมพ์โดย กรมวิชาการ กระทรวงสาธารณสุข
- (3) ตำราการแพทย์แผนไทยเดิม (แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับอนุรักษ์ จัดทำโดย มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์แผนไทยเดิม และอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์)
- (4) ตำรายาในศิลาจารึกวัดพระเชตุพนม จัดพิมพ์โดยโรงเรียนแพทย์แผนโบราณ วัดพระเชตุพนฯ
- (5) ตำรายาแพทย์แผนโบราณ เล่ม 1 เล่ม 2 เล่ม 3 รวบรวมโดย ชุณโสภิตบรรณลักษณ์
- (6) ตำรายาจารึกวัดราชโอรส และพระโอสถพระนารายณ์ จัดพิมพ์โดย โครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ของไทยฯ กระทรวงศึกษาธิการ
- (7) คำอธิบายตำราพระโอสถพระนารายณ์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาราชฯ จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์อัมรินทร์ พ.ศ.2544

(8) ตำราสรรพคุณยา ฉบับกรมหลวงวงศาธิราชสนิท

(9) ตำราแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย
ของกองการประกอบโรคศิลปะ กระทรวงสาธารณสุข

(10) ตำราอื่น ๆ ตามประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาแพทย์แผนไทย

วารสาร

ภายในประเทศ 125 รายการ

ต่างประเทศ 34 รายการ

ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก

(1) NEWS Center

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและเอกสารฉบับเต็มข่าวในประเทศไทย และต่างประเทศ

(2) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป รวบรวมวิทยานิพนธ์ จากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ในประเทศไทย โดยได้รับความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย และห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาลักษณะข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป ปีที่ให้บริการ 2534 – ปัจจุบัน

(3) ฐานข้อมูล E-book

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและเอกสารฉบับเต็มในต่างประเทศ

ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการที่ผลิตขึ้นเอง

(1) R Local ฐานข้อมูลสาระสังเขปเกี่ยวกับข้อมูลท้องถิ่นฝั่งธนบุรี ได้แก่ วัด สมุนไพร สถานที่ที่น่าสนใจ ฯลฯ

(2) R Community ฐานข้อมูลสาระสังเขปเกี่ยวกับชุมชนฝั่งธนบุรี

(3) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป รวบรวมวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยได้รับความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย ลักษณะข้อมูล บรรณานุกรมและสาระสังเขป ปีที่ให้บริการ 2535 – ปัจจุบัน

(4) ฐานข้อมูลดัชนีวารสารภาษาไทย ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปของวารสารในห้องสมุด

ฐานข้อมูลต่างประเทศ ที่บอกรับผ่าน สกอ.

(1) ABI / INFORM

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป ด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการรวบรวมแหล่งสารสนเทศด้านธุรกิจ การจัดการ การบริหาร การพาณิชย์ การธนาคาร การประกันทุกประเภท กฎหมาย ภาษีอากร การโฆษณา และการเงิน

(2) ACM Digital Library

ฐานข้อมูลวารสารฉบับเต็ม จากวารสาร นิตยสาร และการประชุมทางคอมพิวเตอร์ว่าเป็นลักษณะของบทความที่อ้างอิงที่ตีพิมพ์ในวารสาร รวบรวมโดย The Association for Computing

(3) CAB Abstracts

ฐานข้อมูลทางด้านเกษตร พฤษศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และการอาหาร

(4) DAO (Dissertation Abstracts online) ของ Pro-quest

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศทั่วโลก เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ปริญญาโทและปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัย 1,000 กว่าแห่งในสาขาวิชาต่าง ๆ

(5) ERIC (Education Resources Information Center)

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปทางการศึกษาแห่งชาติอเมริกัน เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมสารนิเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย บทความทางวิชาการ รายงานการวิจัย รายงานการประชุม บทวิเคราะห์ รายงานและสถิติ บทความวิจารณ์ ข้อเสนอแนะ โครงการและหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง สาขาการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ U.S. Office of Education

(6) Emerald Full text

ฐานข้อมูลฉบับเต็มของวารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การบัญชี การศึกษา การตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการห้องสมุด และบริการสารนิเทศ เทคโนโลยีห้องสมุด การบริหารคุณภาพ การฝึกอบรม ฯลฯ

(7) H.W. Wilson

ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม ดัชนี และสาระสังเขป ประกอบด้วย 11 ฐานข้อมูลย่อย คือ Applied Science & Technology, Art, Business, Education, General Science, Humanities, Library Literature & Information Science, Readers' Guide, Social Science, Biological & Agricultural, and Legal.

(8) Lexis Nexis

ฐานข้อมูลฉบับเต็ม ครอบคลุมเนื้อหาทางการเงิน การตลาด โฆษณา เศรษฐศาสตร์รายงานธุรกิจ การค้า กฎหมาย บทความ จากวารสาร ข่าวจากหนังสือพิมพ์ และสำนักข่าว ข้อมูลบริษัท สิ่งพิมพ์รัฐบาล

(9) Science Direct

ฐานข้อมูลบรรณานุกรม สาระสังเขป และเอกสารฉบับเต็มทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ มีข้อมูลจากบทความวารสารมากกว่า 4 ล้านรายการ และเป็นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็มมากกว่า 1,700 ชื่อ

(10) ฐานข้อมูล Kluwer E-Book Database และ Dissertation Full text

ฐานข้อมูลบรรณานุกรม สาระสังเขป Kluwer E-Book Database อยู่ต่างประเทศ Dissertation Full text

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 6.2.1 มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของสาขาวิชา
- 6.2.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 6.2.3 สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ
- 6.2.4 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.3.1 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ

6.3.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพแพทยแผนไทยทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) ช่วงก่อนการสอนจะมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอนหรือกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนจะมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

(2) ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง จะทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) การประเมินทักษะดังกล่าวจะดำเนินการโดยการประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

(2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานหลักสูตร ทีมผู้สอนร่วมประเมินผล และสรุปภาพรวมของหลักสูตรที่ประเมินโดยนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

[การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ผู้ว่าจ้าง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก]

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

[จะต้องเร่งดำเนินการให้ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance : IQA)]

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

(1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

(2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่า เป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและ การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษาดตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาค้นหาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสมทบ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชาเท่านั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังจากครบกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะรายมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร

เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรอมผล ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียน ที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาปฏิบัติงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยัง สาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจ ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re”

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “F”

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม สองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re” โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

หมวด ๖
การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐

หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระบบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ไปค่าระดับคะแนน และไม่มีให้นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก "CS" (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก "CE" (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษิตตามอัธยาศัยให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เทียบ ทั้งนี้ ให้นำรวมจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๗ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๓.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๓๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(๓) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕

(๕) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๖) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่จะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา

ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” เว้นแต่ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน “D+” หรือ “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น “U”

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่อการศึกษาระบบไม่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบสี่ภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบเจ็ดภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปด ภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๘

การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพ นักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวนักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนออกรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ข คำอธิบายรหัสวิชา ประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา



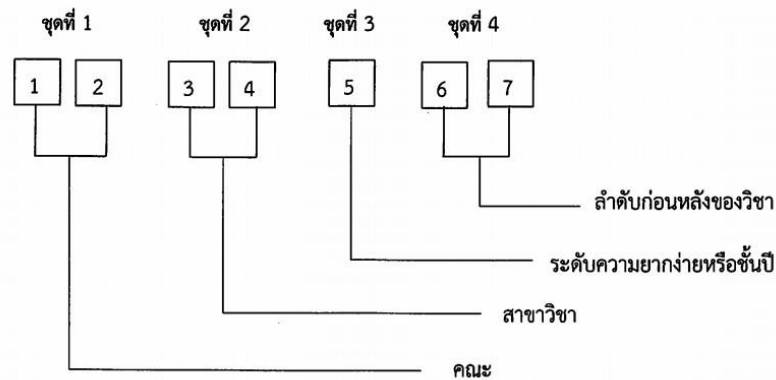
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่อง การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.2564

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 จึงเห็นสมควรกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. 2564 ให้มีความเหมาะสม

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันอังคารที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2564 และมติของคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 วันที่ พฤหัสบดีที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564 จึงออกประกาศการกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. 2564 ดังต่อไปนี้

รหัสประจำวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย



ความหมายของรหัสประจำวิชา

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1, 2 หมายถึง คณะ โดยกำหนดให้

- ED แทนคณะครุศาสตร์
- HU แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- MS แทนคณะวิทยาการจัดการ
- SC แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ET แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- MU แทนวิทยาลัยการดนตรี
- GD แทนบัณฑิตวิทยาลัย

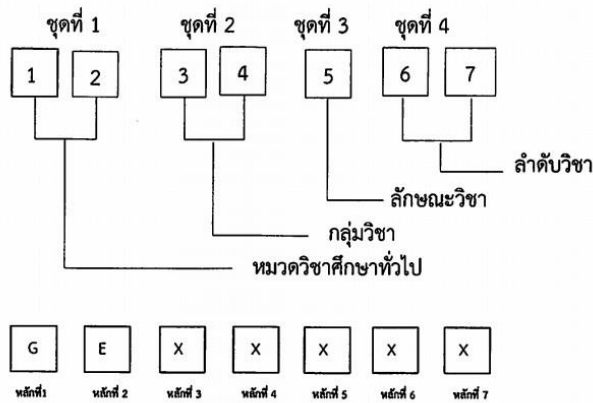
ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3, 4 หมายถึง สาขาวิชา

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี โดยกำหนดให้

- 1 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
- 2 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 3 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3
- 4 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
- 5 แทนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5
- 6 แทนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 7 แทนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 8 แทนระดับปริญญาโท
- 9 แทนระดับปริญญาเอก

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

สำหรับรหัสประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย



ความหมายของรหัสประจำวิชา

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1, 2 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้

GE แทนรายวิชาศึกษาทั่วไป

ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3, 4 หมายถึง เลขประจำกลุ่มวิชา
โดยกำหนดให้

- 01 แทนกลุ่มวิชาศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม
- 02 แทนกลุ่มวิชาภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
- 03 แทนกลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและคุณค่าความเป็นมนุษย์
- 04 แทนกลุ่มวิชาศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ
- 05 แทนกลุ่มวิชาศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง เลขประจำลักษณะวิชา
โดยกำหนดให้

- 1 แทนวิชาบังคับ
- 2 แทนวิชาเลือก

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับวิชา

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล นางสาวกุสุมาศ ต้นไชย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2559 การแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Charinan Jaengklang, Arwut Hongsiri, Suchada Manok, Gusumad Tunchai, Nantiya Manhmay, Sittipong Pornprasit. (2018). **Efficacy of Thai Traditional Medicines on Stress among University Students**. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal;13(4):157-63.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 2) วิชาฝึกปฏิบัติปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 4) วิชาการนวดไทย 1
- 5) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 6) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 7) วิชาการนวดไทย 2
- 8) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2
- 9) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 10) วิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3
- 11) วิชาการนวดไทย 3
- 12) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3
- 13) วิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 14) วิชาฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 15) วิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

- 16) วิชาฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2
- 17) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 18) วิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4
- 19) วิชาการสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
- 20) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 2) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 3) วิชาการนวดไทย 1
- 4) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 5) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 6) วิชาการนวดไทย 2
- 7) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2
- 8) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 9) วิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3
- 10) วิชาการนวดไทย 3
- 11) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3
- 12) วิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 13) วิชาฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 14) วิชาการผดุงครรภ์ไทย 2
- 15) วิชาฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2
- 16) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 17) วิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4
- 18) วิชาการสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
- 19) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย

ชื่อ - นามสกุล นายอาวุธ หงษ์ศิริ
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาแพทย์แผนไทย (2501)
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556 การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

อาวุธ หงษ์ศิริ เพชรน้ำ ผึ้ง รอดโพธิ์ สุภรัตน์ ดวนใหญ่ และอัจฉรา แก้วน้อย. (2563). **ภูมิปัญญาหมอฟันบ้าน
ชาติพันธุ์กุ่ม : กรณีศึกษาหมอฟันบ้าน 7 ราย ตำบลปราสาท อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ.**
วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก,18(1),1-14.

อาวุธ หงษ์ศิริ สุภรัตน์ ดวนใหญ่ และอัจฉรา แก้วน้อย. (2564). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณฟีนอลิกและ
ปริมาณฟลาโวนอยด์ของสารสกัดข่า ดองดิ่ง และห้าราก.** วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์,
21(2),171-180.

อาวุธ หงษ์ศิริ และสุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2564). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณฟีนอลิก และปริมาณฟลา
โวนอยด์ของสารสกัดข่า ชิง และผักเสี้ยนผี.** วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา,(6)2,37-43.

สุภรัตน์ ดวนใหญ่ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อัจฉรา แก้วน้อย และ อาวุธ หงษ์ศิริ. (2561). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ
และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดสมุนไพรกลุ่มอายุวัฒนะ.** วารสารวิชาการ
เฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา,5(1),21-27.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการนวดไทย 1
- 2) วิชาการนวดไทย 2
- 3) วิชาการนวดไทย 3
- 4) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2
- 5) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3
- 6) วิชาการแพทย์พื้นบ้าน

- 7) วิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
- 8) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 9) วิชาผดุงครรภ์ไทย 2
- 10) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 11) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 12) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 13) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 14) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 15) วิชาการระบบสุขภาพของไทย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการนวดไทย 1
- 2) วิชาการนวดไทย 2
- 3) วิชาการนวดไทย 3
- 4) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2
- 5) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3
- 6) วิชาการแพทย์พื้นบ้าน
- 7) วิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
- 8) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 9) วิชาผดุงครรภ์ไทย 2
- 10) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 11) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 12) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 13) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 14) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 15) วิชาการระบบสุขภาพของไทย

ชื่อ-สกุล นางสาวชาริรัตน์ แจงกลาง
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและพิษเคมี)

มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2554 วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)

มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย

เภสัชกรรมไทย

นวดไทย

การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Saenprakob P, Jaroennon P and Jaengklang C. **Antibacterial Liquid Soap from Banana Peel Extract.** (2021). Journal of Graduate School, Pitchayatat ,16(2), 187-197.

Jaroennon P, Manakla S, Nuanchankong J, Sangwana S, Jaengklang C. **Effect of Panang Curry Recipe Modification on Nutritional Values, Sensory Acceptability and Purchasing Decision.** The 2nd International and National Conference (Multidisciplinary Innovation Development in the 21st Century), March 20, 2021 (68-73). Bangkok; Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

Duanyai S, Jaengklang C, Rodpo P, Keawnoi A and Hongsiri A. (2021). **Antioxidant activities, Total phenolic and total flavonoid contents of Trisamor Trisutthakula and Tripholsamutthan.** Journal of Traditional Thai Medical Research, 7(2), 93-104.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการดูแลสุขภาพองค์รวม
- 2) วิชาสุขภาพความงาม
- 3) วิชากฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 5) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 6) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 7) วิชาเวชกรรมไทย 4

- 8) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 9) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 10) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 11) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 12) วิชาธรรมชาติบำบัด
- 13) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ
- 14) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย
- 15) วิชาสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
- 16) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 3) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 4) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 5) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 6) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 7) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 8) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 9) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 10) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ
- 11) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย
- 12) วิชาสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพิชญาภา อินทร์พรหม
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554 วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)
คณะกรรมการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย
กายวิภาคศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

Pitchayapha Inphrom (2020). **Effects of Royal Thai Massage Treatment on Range of Motion, Lumbar Spinal curvature, and Pain Intensity of patients with Lower Back pain Syndrome**. Kuakarun Journal of Nursing. Bansomdej Chaopraya rajabhat university, 27(2), 130-43.

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Charinan Jaengklang, Arwut Hongsiri, Suchada Manok, Gusumad Tunchai, Nantiya Manhmay, Sittipong Pornprasit. (2018). **Efficacy of Thai Traditional Medicines on Stress among University Students**. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal, 13(4), 157-63.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาร่างกายมนุษย์ 1
- 3) วิชาร่างกายมนุษย์ 2
- 4) วิชาร่างกายมนุษย์ 3
- 5) วิชาผดุงครรภ์ไทย 1
- 6) วิชาผดุงครรภ์ไทย 2
- 7) ระเบียบวิธีวิจัย
- 8) พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 9) หลักการตรวจวินิจฉัยโรค

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาผดุงครรภ์ไทย
- 5) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 6) วิชาระบบสุขภาพของไทย

ชื่อ - นามสกุล นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2554 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
พ.ศ. 2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)
คณะกรรมการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ
เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย
ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

ผลงานทางวิชาการ

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อัจฉรา แก้วน้อย และ อาวุธ หงษ์ศิริ. (2561). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดสมุนไพรรกลุ่มอายุวัฒนะ**. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา, 5(1), 21-27.

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ สุชาติดา มานอก และ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์. (2563). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านเชื้อของน้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรรต่อจุลินทรีย์ก่อโรคผิวหนัง**. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. 48(1), 76 – 85.

อาวุธ หงษ์ศิริ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และ อัจฉรา แก้วน้อย.(2563). **ภูมิปัญญาหมอฟันบ้านชาติพันธุ์กุ่ม : กรณีศึกษาหมอฟันบ้าน 7 ราย ตำบลปราสาท อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ**. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, 18(1), 1-14.

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, P., Jatellela, S. (2018). **Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of Murdannia loriformis (Hassk.) Rolla et Kammathy**. JIPBS,Vol 5(3),11-25.

อัจฉรา แก้วน้อย ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อรุณรัตน์ แซ่อู่ วิชดา ฉันทจิตร ภิภรณ์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). **การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย**. วารสารก้าวหน้าทันตวิทยา,16(2),71-105.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย 1

- 3) วิชาเภสัชกรรมไทย 2
- 4) วิชาเภสัชกรรมไทย 3
- 5) วิชาเภสัชกรรมไทย 4
- 6) วิชาพื้นฐานการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาชีวเคมี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย
- 3) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 4) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 5) วิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
- 6) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

|

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล นางสาวกุสุมาศ ต้นไชย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2559 การแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Charinan Jaengklang, Arwut Hongsiri, Suchada Manok, Gusumad Tunchai, Nantiya Manhmay, Sittipong Pornprasit. (2018). **Efficacy of Thai Traditional Medicines on Stress among University Students**. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal;13(4):157-63.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 2) วิชาฝึกปฏิบัติปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 4) วิชาการนวดไทย 1
- 5) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 6) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 7) วิชาการนวดไทย 2
- 8) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2
- 9) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 10) วิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3
- 11) วิชาการนวดไทย 3
- 12) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3
- 13) วิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 14) วิชาฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 15) วิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

- 16) วิชาฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2
- 17) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 18) วิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4
- 19) วิชาการสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
- 20) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 2) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 3) วิชาการนวดไทย 1
- 4) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 5) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 6) วิชาการนวดไทย 2
- 7) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2
- 8) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 9) วิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3
- 10) วิชาการนวดไทย 3
- 11) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3
- 12) วิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 13) วิชาฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 14) วิชาการผดุงครรภ์ไทย 2
- 15) วิชาฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2
- 16) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 17) วิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4
- 18) วิชาการสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
- 19) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย

ชื่อ - นามสกุล นายอาวุธ หงษ์ศิริ
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาแพทย์แผนไทย (2501)
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556 การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ

อาวุธ หงษ์ศิริ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และอัจฉรา แก้วน้อย. (2563). **ภูมิปัญญาหมอฟันบ้านชาติพันธุ์กุ่ม : กรณีศึกษาหมอฟันบ้าน 7 ราย ตำบลปราสาท อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ**. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก,18(1),1-14.

อาวุธ หงษ์ศิริ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และอัจฉรา แก้วน้อย. (2564). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณฟีนอลิกและปริมาณฟลาโวนอยด์ของสารสกัดชา ดอกตึง และห้าราก**. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 21(2),171-180.

อาวุธ หงษ์ศิริ และศุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2564). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณฟีนอลิก และปริมาณฟลาโวนอยด์ของสารสกัดชา ชิง และผักเสี้ยนผี**. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,(6)2,37-43.

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อัจฉรา แก้วน้อย และ อาวุธ หงษ์ศิริ. (2561). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดสมุนไพรกลุ่มอายุวัฒนะ**. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา,5(1),21-27.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการนวดไทย 1
- 2) วิชาการนวดไทย 2
- 3) วิชาการนวดไทย 3
- 4) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2
- 5) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3

- 6) วิชาการแพทย์พื้นบ้าน
- 7) วิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
- 8) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 9) วิชาผดุงครรภ์ไทย 2
- 10) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 11) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 12) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 13) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 14) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 15) วิชาระบบสุขภาพของไทย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการนวดไทย 1
- 2) วิชาการนวดไทย 2
- 3) วิชาการนวดไทย 3
- 4) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2
- 5) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3
- 6) วิชาการแพทย์พื้นบ้าน
- 7) วิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
- 8) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 9) วิชาผดุงครรภ์ไทย 2
- 10) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 11) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 12) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 13) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 14) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 15) วิชาระบบสุขภาพของไทย

ชื่อ-สกุล นางสาวชาริรัตน์ แจงกลาง
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและพิษเคมี)
มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554 วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)
มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Saenprakob P, Jaroennon P and Jaengklang C. **Antibacterial Liquid Soap from Banana Peel Extract.** (2021). *Journal of Graduate School, Pitchayatat* ,16(2), 187-197.

Jaroennon P, Manakla S, Nuanchankong J, Sangwanna S, Jaengklang C. **Effect of Panang Curry Recipe Modification on Nutritional Values, Sensory Acceptability and Purchasing Decision.** The 2nd International and National Conference (Multidisciplinary Innovation Development in the 21st Century), March 20, 2021 (68-73). Bangkok; Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

Duanyai S, Jaengklang C, Rodpo P, Keawnoi A and Hongsiri A. (2021). **Antioxidant activities, Total phenolic and total flavonoid contents of Trisamor Trisutthakula and Tripholsamutthan.** *Journal of Traditional Thai Medical Research*, 7(2), 93-104.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการดูแลสุขภาพองค์รวม
- 2) วิชาสุขภาพความงาม
- 3) วิชากฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 5) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 6) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 7) วิชาเวชกรรมไทย 4

- 8) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 9) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 10) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 11) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 12) วิชาธรรมชาติบำบัด
- 13) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ
- 14) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย
- 15) วิชาสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
- 16) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 3) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 4) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 5) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 6) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 7) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 8) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 9) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 10) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ
- 11) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย
- 12) วิชาสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพิชญาภา อินทร์พรหม
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554 วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)
คณะกรรมการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย
กายวิภาคศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

Pitchayapha Inphrom (2020). **Effects of Royal Thai Massage Treatment on Range of Motion, Lumbar Spinal curvature, and Pain Intensity of patients with Lower Back pain Syndrome**. Kuakarun Journal of Nursing. Bansomdej Chaopraya rajabhat university, 27(2), 130-43.

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Charinan Jaengklang, Arwut Hongsir, Suchada Manok, Gusumad Tunchai, Nantiya Manhmay, Sittipong Pornprasit. (2018). **Efficacy of Thai Traditional Medicines on Stress among University Students**. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal, 13(4), 157-63.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาร่างกายมนุษย์ 1
- 3) วิชาร่างกายมนุษย์ 2
- 4) วิชาร่างกายมนุษย์ 3
- 5) วิชาผดุงครรภ์ไทย 1
- 6) วิชาผดุงครรภ์ไทย 2
- 7) ระเบียบวิธีวิจัย
- 8) พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 9) หลักการตรวจวินิจฉัยโรค

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาผดุงครรภ์ไทย
- 5) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 6) วิชาระบบสุขภาพของไทย

ชื่อ - นามสกุล นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2554 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
พ.ศ. 2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)
คณะกรรมการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ
เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย
ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

ผลงานทางวิชาการ

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อัจฉรา แก้วน้อย และ อาวุธ หงษ์ศิริ. (2561). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดสมุนไพรรกลุ่มอายุวัฒนะ**. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา, 5(1), 21-27.

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ สุชาติดา มานอก และ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์. (2563). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านเชื้อของน้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรรต่อจุลินทรีย์ก่อโรคผิวหนัง**. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. 48(1), 76 – 85.

อาวุธ หงษ์ศิริ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และ อัจฉรา แก้วน้อย.(2563). **ภูมิปัญญาหมอฟันบ้านชาติพันธุ์กุ่ม : กรณีศึกษาหมอฟันบ้าน 7 ราย ตำบลปราสาท อำเภอบึงสามพัน จังหวัดศรีสะเกษ**. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, 18(1), 1-14.

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, P., Jatellela, S. (2018). **Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of Murdannia loriformis (Hassk.) Rolla et Kammathy**. JIPBS, Vol 5(3), 11-25.

อัจฉรา แก้วน้อย ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อรุณรัตน์ แซ่อู่ วิชุดา ฉันทวิจิตร วิภารัตน์ ปัตถานะ และนุชชา สุวรรณโคตร. (2559). **การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย**. วารสารก้าวหน้าทันตวิทยา, 16(2), 71-105.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย 1

- 3) วิชาเภสัชกรรมไทย 2
- 4) วิชาเภสัชกรรมไทย 3
- 5) วิชาเภสัชกรรมไทย 4
- 6) วิชาพื้นฐานการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาชีวเคมี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย
- 3) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 4) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 5) วิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
- 6) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

|

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวกุสุมาศ ต้นไชย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2559 การแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Charinan Jaengklang, Arwut Hongsiri, Suchada Manok, Gusumad Tunchai, Nantiya Manhmay, Sittipong Pornprasit. (2018). **Efficacy of Thai Traditional Medicines on Stress among University Students**. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal;13(4):157-63.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 2) วิชาฝึกปฏิบัติปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 4) วิชาการนวดไทย 1
- 5) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 6) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 7) วิชาการนวดไทย 2
- 8) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2
- 9) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 10) วิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3
- 11) วิชาการนวดไทย 3
- 12) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3
- 13) วิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 14) วิชาฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 15) วิชาการผดุงครรภ์ไทย 2

- 16) วิชาฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2
- 17) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 18) วิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4
- 19) วิชาการสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
- 20) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 2) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 3) วิชาการนวดไทย 1
- 4) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 5) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 6) วิชาการนวดไทย 2
- 7) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2
- 8) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 9) วิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3
- 10) วิชาการนวดไทย 3
- 11) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3
- 12) วิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 13) วิชาฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 14) วิชาการผดุงครรภ์ไทย 2
- 15) วิชาฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2
- 16) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 17) วิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4
- 18) วิชาการสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
- 19) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย

ชื่อ - นามสกุล นายอาวุธ หงษ์ศิริ
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาแพทย์แผนไทย (2501)
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2556 การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ

อาวุธ หงษ์ศิริ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และอัจฉรา แก้วน้อย. (2563). **ภูมิปัญญาหมอฟันบ้านชาติพันธุ์กุ่ม : กรณีศึกษาหมอฟันบ้าน 7 ราย ตำบลปราสาท อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ**. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก,18(1),1-14.

อาวุธ หงษ์ศิริ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และอัจฉรา แก้วน้อย. (2564). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณฟีนอลิกและปริมาณฟลาโวนอยด์ของสารสกัดชา ดอกตี่ง และห้าราก**. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 21(2),171-180.

อาวุธ หงษ์ศิริ และศุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2564). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณฟีนอลิก และปริมาณฟลาโวนอยด์ของสารสกัดชา ชิง และผักเสี้ยนผี**. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,(6)2,37-43.

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อัจฉรา แก้วน้อย และ อาวุธ หงษ์ศิริ. (2561). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดสมุนไพรกลุ่มอายุวัฒนะ**. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา,5(1),21-27.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการนวดไทย 1
- 2) วิชาการนวดไทย 2
- 3) วิชาการนวดไทย 3
- 4) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2
- 5) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3

- 6) วิชาการแพทย์พื้นบ้าน
- 7) วิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
- 8) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 9) วิชาผดุงครรภ์ไทย 2
- 10) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 11) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 12) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 13) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 14) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 15) วิชาระบบสุขภาพของไทย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการนวดไทย 1
- 2) วิชาการนวดไทย 2
- 3) วิชาการนวดไทย 3
- 4) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2
- 5) วิชาฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3
- 6) วิชาการแพทย์พื้นบ้าน
- 7) วิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
- 8) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 9) วิชาผดุงครรภ์ไทย 2
- 10) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 11) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 12) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 13) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 14) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 15) วิชาระบบสุขภาพของไทย

ชื่อ-สกุล นางสาวชาริรินทร์ แจงกลาง
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชเคมีและพิษเคมี)
มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554 วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)
มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Saenprakob P, Jaroennon P and Jaengklang C. **Antibacterial Liquid Soap from Banana Peel Extract.** (2021). *Journal of Graduate School, Pitchayatat* ,16(2), 187-197.

Jaroennon P, Manakla S, Nuanchankong J, Sangwanna S, Jaengklang C. **Effect of Panang Curry Recipe Modification on Nutritional Values, Sensory Acceptability and Purchasing Decision.** The 2nd International and National Conference (Multidisciplinary Innovation Development in the 21st Century), March 20, 2021 (68-73). Bangkok; Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

Duanyai S, Jaengklang C, Rodpo P, Keawnoi A and Hongsiri A. (2021). **Antioxidant activities, Total phenolic and total flavonoid contents of Trisamor Trisutthakula and Tripholsamutthan.** *Journal of Traditional Thai Medical Research*, 7(2), 93-104.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการดูแลสุขภาพองค์รวม
- 2) วิชาสุขภาพความงาม
- 3) วิชากฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 5) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 6) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 7) วิชาเวชกรรมไทย 4

- 8) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 9) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 10) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 11) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 12) วิชาธรรมชาติบำบัด
- 13) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ
- 14) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย
- 15) วิชาสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
- 16) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 3) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 4) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 5) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 6) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 7) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 8) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 9) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 10) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ
- 11) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย
- 12) วิชาสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพิชญาภา อินทร์พรหม
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554 วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)
คณะกรรมการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย
กายวิภาคศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

Pitchayapha Inphrom (2020). **Effects of Royal Thai Massage Treatment on Range of Motion, Lumbar Spinal curvature, and Pain Intensity of patients with Lower Back pain Syndrome**. Kuakarun Journal of Nursing. Bansomdej Chaopraya rajabhat university, 27(2), 130-43.

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Charinan Jaengklang, Arwut Hongsirir, Suchada Manok, Gusumad Tunchai, Nantiya Manhmay, Sittipong Pornprasit. (2018). **Efficacy of Thai Traditional Medicines on Stress among University Students**. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal, 13(4), 157-63.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาร่างกายมนุษย์ 1
- 3) วิชาร่างกายมนุษย์ 2
- 4) วิชาร่างกายมนุษย์ 3
- 5) วิชาผดุงครรภ์ไทย 1
- 6) วิชาผดุงครรภ์ไทย 2
- 7) ระเบียบวิธีวิจัย
- 8) พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 9) หลักการตรวจวินิจฉัยโรค

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาผดุงครรภ์ไทย
- 5) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 6) วิชาระบบสุขภาพของไทย

ชื่อ - นามสกุล นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2554 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
พ.ศ. 2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก)
คณะกรรมการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ
เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย
ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

ผลงานทางวิชาการ

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อัจฉรา แก้วน้อย และ อาวุธ หงษ์ศิริ. (2561). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดสมุนไพรรกลุ่มอายุวัฒนะ**. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา, 5(1), 21-27.

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ สุชาติดา มานอก และ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์. (2563). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านเชื้อของน้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรรต่อจลินทรีย์ก่อโรคผิวหนัง**. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. 48(1), 76 – 85.

อาวุธ หงษ์ศิริ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และ อัจฉรา แก้วน้อย.(2563). **ภูมิปัญญาหมอฟันบ้านชาติพันธุ์กุ่ม : กรณีศึกษาหมอฟันบ้าน 7 ราย ตำบลปราสาท อำเภอยะนิง จังหวัดศรีสะเกษ**. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, 18(1), 1-14.

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, P., Jatellela, S. (2018). **Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of Murdannia loriformis (Hassk.) Rolla et Kammathy**. JIPBS, Vol 5(3), 11-25.

อัจฉรา แก้วน้อย ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อรุณรัตน์ แซ่อู่ วิชดา ฉันทจิตร ภิภรณ์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). **การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย**. วารสารก้าวหน้าทันตวิทยา, 16(2), 71-105.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย 1

- 3) วิชาเภสัชกรรมไทย 2
- 4) วิชาเภสัชกรรมไทย 3
- 5) วิชาเภสัชกรรมไทย 4
- 6) วิชาพื้นฐานการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาชีวเคมี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาเภสัชกรรมไทย
- 3) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 4) วิชาระบบสุขภาพของไทย
- 5) วิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
- 6) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ชื่อ - นามสกุล นายจตุพร พันส์โนทัย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาการตลาด มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ. 2530 บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการตลาด มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2553 แพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เวชกรรมไทย
เภสัชกรรมไทย
นวดไทย
การผดุงครรภ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Charinan Jaengklang, Arwut Hongsi, Suchada Manok, Gusumad Tunchai, Nantiya Manhmay, Sittipong Pornprasit. (2018). **Efficacy of Thai Traditional Medicines on Stress among University Students.** Thai Pharmaceutical and Health Science Journal, 13(4), 157-63.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 2) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 3) วิชาเวชกรรมไทย 3
- 4) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 5) วิชากฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย
- 6) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 7) เภสัชกรรมไทย 1
- 8) เภสัชกรรมไทย 3
- 9) การนวดไทย 1
- 10) การนวดไทย 2
- 11) การนวดไทย 3

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเวชกรรมไทย 1
- 2) วิชาเวชกรรมไทย 2
- 3) วิชาเวชกรรมไทย 3

- 4) วิชาเวชกรรมไทย 4
- 5) วิชากฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย
- 6) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 7) เกสัชกรรมไทย 1
- 8) เกสัชกรรมไทย 3
- 9) การนวดไทย 1
- 10) การนวดไทย 2
- 11) การนวดไทย 3

ชื่อ - นามสกุล นางอัจฉรา แก้วน้อย
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เคมีอินทรีย์ (0131)
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (เภสัชเคมีและพิษเคมี)
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2539 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์)
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2533 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี)
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ Pharmaceutical chemistry and Phytochemistry
Natural Product

ผลงานทางวิชาการ

อัจฉรา แก้วน้อย อ้อมบุญ วัลลิสุต สุรัสวดี ปิยะวิริยะสกุล และ มาลินี เบ็ญพาด. (2563). **ฤทธิ์ยับยั้งการสร้างเส้นเลือดใหม่ของสารสกัดจากเปลือกรากหม่อน**. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.3(2).49-64.

อัจฉรา แก้วน้อย สุขาดา มานอก ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงษ์พรหม. (2561). **การพัฒนาสารสกัดแคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสีมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก**. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา,5(1),50-56.

Atchara Kaewnoi, Peerawong Chaturongkula. (2018) **Development for value added of the Amphawa, Samut Songkhram Breadfruit (Artocarpus altilis) to a snack for commercial sale**. E- proceeding International Conference on Communication & ICT for Social Inclusion, Inter-University Center (ICU); 3-5 September 2018. Dubrovnik Croatia.

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, P., Jatellela, S. (2018). **Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of Murdannia loriformis (Hassk.) Rolla et Kammathy**. JIPBS,Vol 5(3),11-25.

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อัจฉรา แก้วน้อย และ อาวุธ หงษ์ศิริ. (2561). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดสมุนไพรกลุ่มอายุวัฒนะ**. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา, 5(1), 21-27.

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ สุขาดา มานอก และ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์. (2563). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านเชื้อของน้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรต่อจุลินทรีย์ก่อโรคผิวหนัง**. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. 48(1),76 – 85.

อาวุธ หงษ์ศิริ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และ อัจฉรา แก้วน้อย. (2563). **ภูมิปัญญาหมอฟันบ้านชาติพันธุ์กูย : กรณีศึกษาหมอฟันบ้าน 7 ราย ตำบลปราสาท อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ.** วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก,18(1),1-14.

เอกพล หมั่นพลศรี อัจฉรา แก้วน้อย อ้อมบุญ วลีลิสต์ และศุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2564). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านเชื้อ *Malassezia furfur* ของสารสกัดสมุนไพร 5 ชนิด.** ใน Proceedings : The 2nd International and National Conference on Multidisciplinary Innovation Development in the 21st Century Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok.

กนกพร ระนาดแก้ว สมบูรณ์ เจตลีลา อัจฉรา แก้วน้อย ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และกัญจนภรณ์ ธงทอง. (2564). **บทบาทของมอลโทเรคท์ตรินและสารช่วยตอกตรงในการพัฒนาตำรับยาเม็ดดอมแก้ไอประสะมะแว้งซึ่งมีและไม่มีเกล็ดสละระแหง II : การเลือกสารช่วยตอกตรง.** วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี,9(2),17-34.

สมบูรณ์ เจตลีลา กนกพร ระนาดแก้ว อัจฉรา แก้วน้อย ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และ กัญจนภรณ์ ธงทอง. (2565). **บทบาทของมอลโทเรคท์ตรินและสารช่วยตอกตรงในการพัฒนาตำรับยาเม็ดดอมแก้ไอประสะมะแว้งซึ่งมีและไม่มีเกล็ดสละระแหง I : การเลือกตำรับที่เหมาะสมเมื่อแตงรสต่างกัน 3 รส.** วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม,2(1),84-98.

อัจฉรา แก้วน้อย กัญจนภรณ์ ธงทอง สมบูรณ์ เจตลีลา ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น.** วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา,4(2),23-33.

อัจฉรา แก้วน้อย ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อรุณรัตน์ แซ่อู่ วิชชุดา ฉันทวิจิตร ภิภรณ์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). **การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย.** วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์,16(2),71-105.

กฤษมาศ ต้นไชย อัจฉรา แก้วน้อย และสมบูรณ์ เจตลีลา. (2563). **การพัฒนาตำรับยาเม็ดสมุนไพรประสะจันทน์แดง.** การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day,4,3008-3020.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเคมีอินทรีย์ทั่วไป
- 2) วิชาการสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
- 3) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
- 4) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- 5) วิชาเคมีอินทรีย์และชีวเคมีขั้นสูง
- 6) วิชาเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง
- 7) วิชาหัวข้อพิเศษทางเภสัชกรรมไทย
- 8) วิชาการบำบัดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

9) วิชาสัมมนาการแพทย์แผนไทย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1) วิชาเคมีอินทรีย์ทั่วไป

2) วิชาการสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

3) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

4) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

5) วิชาเคมีอินทรีย์และชีวเคมีขั้นสูง

6) วิชาเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง

7) วิชาหัวข้อพิเศษทางเภสัชกรรมไทย

8) วิชาระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

9) วิชาสัมมนาการแพทย์แผนไทย

ชื่อ-สกุล นางสาวสุชาดา มานอก
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2552 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมี)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ Chemistry, Natural product

ผลงานทางวิชาการ

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ สุชาดา มานอก และ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์. (2563). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านเชื้อของน้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรต่อจุลินทรีย์ก่อโรคผิวหนัง**. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. 48(1),76 – 85.

Pitchayapa Attanoruk, Pitchayapha Inphrom, Jatuporn Panusnothai, Charinan Jaengklang, Arwut Hongsi, Suchada Manok, Gusumad Tunchai, Nantiya Manhmay, Sittipong Pornprasit. (2018). **Efficacy of Thai Traditional Medicines on Stress among University Students**. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal, 13(4), 157-63.

อัจฉรา แก้วน้อย สุชาดา มานอก ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงส์พรหม. (2561). **การพัฒนาสารสกัดแคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสีมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก**. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา,5(1),50-56.

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, P., Jatellela, S. (2018). **Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of Murdannia loriformis (Hassk.) Rolla et Kammathy**. JIPBS,Vol 5(3),11-25.

อัจฉรา แก้วน้อย กัญจนภรณ์ ธงทอง สมบูรณ์ เจตลีลา ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงแห้งของน้ำคั้น**. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา,4(2),23-33.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง
- 2) วิชาเคมีอินทรีย์และชีวเคมีขั้นสูง
- 3) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 3) วิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย

ชื่อ-สกุล นางสาวศุภรัตน์ ดวนใหญ่
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์แผนไทย (2501)
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2552 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมี)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ Chemistry, Natural product

ผลงานทางวิชาการ

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อัจฉรา แก้วน้อย และ อาวุธ หงษ์ศิริ. (2561). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดสมุนไพรกลุ่มอายุวัฒนะ**. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา,5(1),21-27.

ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ สุชาดา มานอก และ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์. (2563). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านเชื้อของน้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรต่อจุลินทรีย์ก่อโรคผิวหนัง**. วารสารวิทยาศาสตร์ มช. 48(1),76 – 85.

อาวุธ หงษ์ศิริ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และ อัจฉรา แก้วน้อย.(2563). **ภูมิปัญญาหมอยพื้นบ้านชาติพันธุ์กุ่ม : กรณีศึกษาหมอยพื้นบ้าน 7 ราย ตำบลปราสาท อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ**. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก,18(1),1-14.

เอกพล หมั่นพลศรี, อัจฉรา แก้วน้อย, อ้อมบุญ วัลลิสุต, และศุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2564). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านเชื้อ *Malassezia furfur* ของสารสกัดสมุนไพร 5 ชนิด**. ใน Proceedings : The 2nd International and National Conference on Multidisciplinary Innovation Development in the 21st Century Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาวิทยานิพนธ์
- 3) วิชาเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง
- 4) วิชาเคมีอินทรีย์และชีวเคมีขั้นสูง
- 5) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- 6) วิชาเภสัชวินิจฉัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 2) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

- 3) วิชาเคมีเภสัชวัตถุ
- 4) วิชาเภสัชกรรมไทย 3
- 5) วิชาเภสัชกรรมไทย 4
- 6) วิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 7) วิชาสัมมนาการแพทย์แผนไทย

ชื่อ- นามสกุล นายบุญหลง ศรีบัว
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2551 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (แมคคาทรอนิกส์)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ.2547 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การอบแห้ง ความปลอดภัยในโรงงาน และหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจาก สมุนไพร (Good Manufacturing Practice ; GMP)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย 1 และ 2
- 3) วิชาการระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาการระบบสุขภาพ
- 5) วิชาเภสัชกรรมไทย 1 และ 2

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย 1 และ 2
- 3) วิชาการระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย
- 4) วิชาการระบบสุขภาพ
- 5) วิชาเภสัชกรรมไทย 1 และ 2

ชื่อ-สกุล นายสมบุรณ์ เจตลีลา
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ เกษีษศาสตร์และเทคโนโลยี (3302)
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2537 ปริญญาตรีบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม)
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ.2527 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์)
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ.2517 เภสัชศาสตร์บัณฑิต
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ เภสัชอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, P., Jatellela, S. (2018). **Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of Murdannia loriformis (Hassk.) Rolla et Kammathy.** JIPBS,Vol 5(3),11-25.

กนกพร ระนาดแก้ว สมบุรณ์ เจตลีลา อัจฉรา แก้วน้อย ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และ กัญจนภรณ์ ธงทอง. (2564). **บทบาทของมอลโทเรคซ์ตรินและสารช่วยตอกตรงในการพัฒนาตำรับยาเม็ดอมแก้ไอประสะมะแว้งซึ่งมีและไม่มีเกลือดีดสะระแห่น II : การเลือกสารช่วยตอกตรง.** วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี,9(2),17-34.

สมบุรณ์ เจตลีลา กนกพร ระนาดแก้ว อัจฉรา แก้วน้อย ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และ กัญจนภรณ์ ธงทอง. (2565). **บทบาทของมอลโทเรคซ์ตรินและสารช่วยตอกตรงในการพัฒนาตำรับยาเม็ดอมแก้ไอประสะมะแว้งซึ่งมีและไม่มีเกลือดีดสะระแห่น I : การเลือกตำรับที่เหมาะสมเมื่อแต่งรสต่างกัน 3 รส.** วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม,2(1),84-98.

อัจฉรา แก้วน้อย กัญจนภรณ์ ธงทอง สมบุรณ์ เจตลีลา ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหยาบปากกึ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น.** วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา,4(2),23-33.

กฤษมาศ ต้นไชย อัจฉรา แก้วน้อย และสมบุรณ์ เจตลีลา. (2563). **การพัฒนาตำรับยาเม็ดสมุนไพรประสะจันทน์แดง.** การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day,4,3008-3020.

ประสบการณ์การสอน

1) วิชาเภสัชกรรมไทย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเภสัชกรรมไทย 4
- 2) วิชาสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

ชื่อ - นามสกุล นางสาวอ้อมบุญ วัลลิสุต
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2525 Ph.D. Phytochemistry
University of Queensland, Australia
พ.ศ.2517 เกษตรศาสตร์บัณฑิต
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ พฤษเคมี

ผลงานทางวิชาการ

อัจฉรา แก้วน้อย อ้อมบุญ วัลลิสุต สุรัสวดี ปิยะวิริยะสกุล และ มาลินี เป็ญพาด. (2563). **ฤทธิ์ยับยั้งการสร้างเส้นเลือดใหม่ของสารสกัดจากเปลือกกรากหม่อน**. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.3(2).49-64.

เอกพล หมั่นพลศรี, อัจฉรา แก้วน้อย, อ้อมบุญ วัลลิสุต, และศุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2564). **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านเชื้อ *Malassezia furfur* ของสารสกัดสมุนไพร 5 ชนิด**. ใน Proceedings : The 2nd International and National Conference on Multidisciplinary Innovation Development in the 21st Century Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok.

Kartini K, Avanti C, Phechkrajang C, Vallisuta O. (2019). **Antioxidant Activity, HPTLC Fingerprint, and Discriminant Analysis of Plantago major Leaves from Diverse Origins in Indonesia**. Pharmacognosy Journal, Vol 11, Issue 6 (Suppl), Nov-Dec,11(6):1483-9.

หนังสือ

Luanratana O. **Chapter II. Micropropagation of Duboisia Species**. in Biotechnology in Agriculture and Forestry, Y.P.S. Bajaj(ed.), Berlin Heidelberg, Springer Verlag 1997, 40,313-331.

Vallisuta O and Olmat S (Editors). **Drug Discovery and Development – From Molecules to Medicine**, Intech, Janeza Trdine 9, 51000 Rijeka, Croatia, 2015.

Vallisuta O and Sithisarn P (Editors). **The Phytochemical Analysis of herbs using HPTLC-Densitometry**, Department of Pharmacognosy, Faculty of Pharmacy, Mahidol University, 2013.

Vallisuta O and Olmat S (Editors). **Drug Discovery Research in Pharmacognosy**, Intech, Janeza Trdine 9, 51000 Rijeka, Croatia, 2012.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- 2) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
- 3) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 4) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 5) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
- 2) วิชาเคมีเภสัชวัตถุ

ชื่อ - นามสกุล	นางสาวชลพร กองคำ
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	กลุ่มวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
พ.ศ. 2547	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) สภาการพยาบาล
พ.ศ. 2543	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2535	ประกาศนียบัตรการพยาบาลจิตเวชกองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. 2530	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ การพยาบาลสูงอายุ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

- ชลพร กองคำ และกาญจนา สุทธิเนียม. (2562). **จิตวิทยาสำหรับครู**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 8-34,54-67.
- ชลพร กองคำ, ชูวิทย์ รัตนพลแสนย์ และกาญจนา สุทธิเนียม.(2561). **จิตวิทยาการให้คำปรึกษาเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ฟูจิ ซีร็อกซ์. 113-138.

งานวิจัย

- ชลพร กองคำ. (2561). **การพัฒนารูปแบบการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจเป้าหมายในการเรียนของนักศึกษา**. งานวิจัยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ชลพร กองคำ. (2560). **การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพและผลของการใช้โปรแกรมการปรับเปลี่ยนสุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนิสิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**. งานวิจัยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ชลพร กองคำ, กาญจนา สุทธิเนียม, ปิยฉัตร กลิ่นสุวรรณ, อุบล สุทธิเนียม และนฤมล พระใหญ่. (2560). **การติดตามและประเมินผลแผนงานพัฒนาระบบการดูแลผู้มีปัญหาการดื่มสุรา**. งานวิจัยได้รับการสนับสนุนจากแผนงานพัฒนาระบบการดูแลผู้มีปัญหาสุราและสารเสพติด (ผรส.).

บทความวิจัย

ชลพร กองคำ. (2561). การพัฒนารูปแบบการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ
เป้าหมายในการเรียนของนักศึกษา. วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, 32 (1), 66-85.

ชลพร กองคำ. (2560). การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพและผลของการใช้โปรแกรมการปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมสุขภาพเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนิสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา. ครุศาสตร์สาร, 11(1), 99-120.

ประสบการณ์การสอน

- 1) สอนและนิเทศพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2544-2557
- 2) สอนและนิเทศพยาบาลหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
พ.ศ.2544-2557
- 3) สอนพยาบาลหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลฉุกเฉิน พ.ศ. 2544-2560
- 4) วิทยากรให้คำปรึกษาทางรายการวิทยุ ปี พ.ศ. 2542-2552
- 5) วิทยากรการให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ 1323 ปี พ.ศ. 2552.-2557.
- 6) วิทยากรการพยาบาลผู้สูงอายุให้กับพยาบาลวิชาชีพและผู้ช่วยเหลือคนไข้ปี พ.ศ.2544-2557
- 7) วิทยากรส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในองค์กร โรงเรียน และชุมชน ปี พ.ศ. 2551-2554
- 8) วิทยากรและเป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จ
เจ้าพระยา จัดทำแนวปฏิบัติกรพยาบาลป้องกันผู้ป่วยจิตเวชสูงอายุพลัดตกหกล้ม ปี พ.ศ. 2545-2555
- 9) คณะกรรมการของสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย พ.ศ.2545-2562
- 10) สอนรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2557-2562
- 11) สอนรายวิชาปรัชญาการศึกษา พ.ศ.2557-2561
- 12) สอนรายวิชาการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ พ.ศ.2557-2562
- 13) สอนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น พ.ศ.2560-2562
- 14) สอนรายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู พ.ศ.2558-2562
- 15) สอนรายวิชาจิตวิทยาทั่วไป พ.ศ.2556-2561
- 16) สอนรายวิชาทฤษฎีและทักษะการปรึกษา
- 17) สอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางจิตวิทยาการศึกษา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล นางสาวกาญจนา สุทธิเนียม

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด กลุ่มวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

พ.ศ. 2550 วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและ

การผดุงครรภ์(การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) สภากาพยาบาล

พ.ศ. 2542 ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การแนะแนวและจิตวิทยาการปรึกษา) คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

พ.ศ. 2540 ประกาศนียบัตรการพยาบาลจิตเวช

สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2530 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง

วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ จิตวิทยาการให้คำปรึกษา

การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์กลุ่มสัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

กาญจนา สุทธิเนียม ชูวิทย์ รัตนพลแสนย์ และชลพร กองคำ. (2561). จิตวิทยาการให้คำปรึกษาเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่1).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ฟูจิ ซีร็อกซ์. (มกราคม), 94-112.

งานวิจัย

กาญจนา สุทธิเนียม. (2560). การพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงของนิสิตครูโดยการให้การปรึกษากลุ่ม.

งานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (ตุลาคม ,2560),1-174.

บทความวิจัย

กาญจนา สุทธิเนียม. (2561). การพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของนิสิตครูโดยการให้การปรึกษากลุ่ม.

วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, 32 (1), 17-32.

กาญจนา สุทธิเนียม. (2560). การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพและประสิทธิผลการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของ
อาจารย์ บุคลากร คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.วารสารสถาบันวิจัยญาณ
สังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย,8,(1), 172-181.

ประสบการณ์การสอน

- 1) สอนและนิเทศก์พยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2544-2557
- 2) สอนและนิเทศก์พยาบาลหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช พ.ศ.
2542-2557
- 3) สอนพยาบาลหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลฉุกเฉิน พ.ศ.2544-2560
- 4) วิทยากรให้คำปรึกษาทางรายการวิทยุ ปี พ.ศ.2542-2552
- 5) วิทยากรการให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ 1323 ปี พ.ศ. 2552-2557
- 6) วิทยากรการพยาบาลผู้ป่วยจิตเภทให้กับพยาบาลวิชาชีพและผู้ช่วยเหลือคนไข้ปี พ.ศ.2544-2557
- 7) วิทยากรส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในองค์กร โรงเรียน และชุมชน ปี พ.ศ. 2551-2554
- 8) วิทยากรและเป็นเลขานุการคณะกรรมการ Clinical lead teams ของสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จ
เจ้าพระยา จัดทำแนวปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยจิตเภท ปี พ.ศ.2545 - 2555
- 9) เลขานุการ และคณะกรรมการของสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2545-ปัจจุบัน
- 10) สอนรายวิชาการจัดการเรียนการสอนรู้และสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2557-ปัจจุบัน
- 11) สอนรายวิชาปรัชญาการศึกษา พ.ศ. 2557-2561
- 12) สอนรายวิชาการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ พ.ศ.2557- ปัจจุบัน
- 13) สอนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น พ.ศ. 2560-2562
- 14) สอนรายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน
- 15) สอนรายวิชาจิตวิทยาทั่วไป พ.ศ. 2556-2561
- 16) สอนรายวิชาแบบทดสอบทางจิตวิทยา พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล นายโชติช่วง พนโสภณกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด ภาควิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2525 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน)
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2517 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)
คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ ประสติดิวิทยาทางการแพทย์ กัญญาวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Chotelersak K., Ruangsittichai J., Apiwathnasorn C., Panasoponkul C., Sungvornyothin S and Samung, Y. (2014). Survey of oriental rat flea, *Xenopsylla cheopis*, (SIPHONAPTERA:PULICIDAE) infestation in commensal rodents in Bangkok, Thailand. Poster Presentation at International Symposium on Fundamental and Applied Sciences 2014, Tokyo, Japan.

Chotelersak K., Apiwathnasorn C., Panasoponkul C., Sungvornyothin S., Samung Y and Ruangsittichai, J. (2015). Correlation of host specificity, environmental factors and oriental rat flea abundance. Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health, 46(2), 1-9.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 2) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์
- 5) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 6) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 7) วิชาภาคินิพนธ์
- 8) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) จุลชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

ชื่อ – นามสกุล นางปิยะรัตน์ จิตรภิรมย์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด ภาควิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2544 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ จุลชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- ปิยะรัตน์ จิตรภิรมย์. (2557). การดื้อยาปฏิชีวนะของแบคทีเรียกลุ่มโคลิฟอร์มที่แยกได้จากน้ำจาก
สิ่งแวดล้อม. Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences, 15(2), 74-85.
- กิจจา จิตรภิรมย์ และ ปิยะรัตน์ จิตรภิรมย์. (2558). ความชุกของแบคทีเรียกลุ่มโคลิฟอร์มที่สามารถสร้าง
เอนไซม์ขยายการดื้อยา ในกลุ่มบีตา-แลคแทม (ESBLs) จากห้องสุสาธาธารณะ. วารสาร
วิทยาศาสตร์ มข., 43(4), 688-697.
- พจมาน ผู้มีสัตย์ ปิยะรัตน์ จิตรภิรมย์ และ เกรียงศักดิ์ มีพันธ์. (2558). การตรวจหาเอนไซม์บีตา-แลคทาเมส
ชนิดฤทธิ์ขยาย และแอมพ์ซี บีตา-แลคทาเมสในเชื้อกลุ่มเอนเทอโรแบคทีเรียซีอี. เวชสารแพทย์
ทหารบก, 68(4), 165-171.
- กิจจา จิตรภิรมย์ วิชุดา จันทะศิลป์ บุญส่ง ไข่มุข และ ปิยะรัตน์ จิตรภิรมย์. (2559). การปนเปื้อนของสแตป
ฟีโลคอคคัส ออเรียส และบาซิลลัส ซีเรียส ในซูชิ จากร้านค้าแผงลอยในกรุงเทพมหานคร. วารสาร
ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 16(2), 39-55.
- ปิยะรัตน์ จิตรภิรมย์ และ ธวัชชัย แจ่มนาค. (2559). การตรวจหาเอนไซม์ Klebsiella pneumoniae
carbapenemase ในเชื้อกลุ่ม Enterobacteriaceae. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 16(2),
105-118.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 3) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1
- 5) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2

- 6) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 7) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 8) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
- 9) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 10) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 11) วิชาภาคินิพนธ์
- 12) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) จุลชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

ชื่อ - นามสกุล นางคณิงนิจ คงพ่วง
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2541 ปริญญาตรีบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน)
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2529 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2523 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)
คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ มาลาเรีย

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

คณิงนิจ คงพ่วง, รตวรรษณ อุบลลี, เอกชัย คำพิน, (2558). พันธุศาสตร์ประชากรเชื้อมาลาเรียชนิด *Plasmodium vivax* ที่อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี : กรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างปี พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2556-2557. ศรีนครินทร์เวชสาร, 30, 439-446.

Talundzic, E., Okoth, S.A., Congpuong, K., Plucianski, M.M., Morton, L., Goldman, I.F. et al. (2015). Selection and spread of artemisinin-resistant alleles in Thailand prior to the global artemisinin resistance containment campaign. PLOS Pathogens, 11, e1004789.

Congpuong, K., Hoonchaiyapoom, T., & Inorn, K., (2014). Plasmodium falciparum genotype diversity in artemisinin derivatives treatment failure patients along the Thai-Myanmar border. Korean Journal of Parasitology, 52, 631-637.

Congpuong, K., Sukaram, R., Prompan, Y., & Dornae, A., (2014). Genetic diversity of the msp-1, msp-2, and glurp genes of Plasmodium falciparum isolates along the Thai-Myanmar borders. Asian Pacific Journal of Tropical Biomedicine, 4, 598-602.

Patel, J.C., Lucchi, N.W., Srivastava, P., Lin, J.T., Sug-Aram, R., Aruncharus, S., Bharti, P.K., Shukla, M.M., Congpuong, K., et al. (2014). Field evaluation of a real-time fluorescence loop-mediated isothermal amplification assay, RealAmp, for the diagnosis of malaria in Thailand and India. Journal of Infectious Diseases, 210, 1180-1187.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 3) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 5) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 6) วิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์
- 7) วิชาเคมีคลินิก 2
- 8) วิชากฎหมายวิชาชีพ
- 9) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 10) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 11) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 12) วิชาภาคินิพนธ์
- 13) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) จุลชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล	เรือโทภานุพงศ์ มั่นหมาย
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2538	วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
สาขาที่เชี่ยวชาญ	กายวิภาคศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ หลักการตรวจวินิจฉัยโรค

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาร่างกายมนุษย์ 3
- 2) วิชาชีวกลศาสตร์
- 3) วิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 4) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการดูแลแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ
- 2) วิชาชีวกลศาสตร์
- 3) วิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค
- 4) วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

ภาคผนวก ข

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการบัณฑิตในตลาดแรงงาน และสังคม สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 624 / 2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ 624 / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ด้วยหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการอุดมการศึกษา เรื่องแนวทางแนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	แก้วน้อย	หัวหน้าภาควิชาการแพทย์แผนไทย
๒. อาจารย์อาวุธ	หงษ์ศิริ	ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
๓. อาจารย์กุสุมาศ	ตันไชย	ประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
๔. อาจารย์ชวรินทร์	แจงคลาง	กรรมการ
๕. อาจารย์จตุพร	พนัสไฉนพิย	กรรมการ
๖. อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง	รอดโพธิ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ศุภรัตน์	ควนใหญ่	กรรมการ
๘. อาจารย์บุญหลง	ศรีบัว	กรรมการ
๙. อาจารย์สุชาติ	มานอก	กรรมการ
๑๐. อาจารย์พิชญภา	อินทร์พรหม	กรรมการ และเลขานุการ
๑๑. นายณัฏกฤษณ์	วงศ์ทองเหลือ	กรรมการ และเลขานุการ

- หน้าที่
- ๑) กำกับและควบคุมสาระของรายวิชาในหลักสูตร ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพที่พัฒนาตลอดเวลา
 - ๒) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน ต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญประสบการณ์ และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการพัฒนานักศึกษาให้เต็มศักยภาพ
 - ๓) การประเมินผู้เรียนและต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 625 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการบัณฑิต
ในตลาดแรงงานและสังคม สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ 625 / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
และความต้องการบัณฑิต ในตลาดแรงงานและสังคม
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการบัณฑิตในตลาดแรงงานและสังคม
มีบทบาทหน้าที่ในการสำรวจสถานที่ทำงานของบัณฑิต และสถานที่ทำงานเปิดรับสมัครงานแพทย์แผนไทย และ
เกสัชกรแผนไทยในตลาดแรงงานและสังคม

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการบัณฑิตใน
ตลาดแรงงานและสังคมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพประกอบกับมติที่ประชุมได้เห็นชอบให้
แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการบัณฑิตในตลาดแรงงานและสังคม
ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	แก้วน้อย	ประธาน
๒. อาจารย์อาวุธ	หงษ์ศิริ	กรรมการ
๓. อาจารย์กุสุมาศ	ตันไชย	กรรมการ
๔. อาจารย์ชาริรินทร์	แจงกลาง	กรรมการ
๕. อาจารย์จตุพร	พนัสโณทัย	กรรมการ
๖. อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง	รอดโพธิ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ศุภรัตน์	ควนใหญ่	กรรมการ
๘. อาจารย์บุญหลง	ศรีบัว	กรรมการ
๙. อาจารย์สุชาดา	มานอก	กรรมการ
๑๐. อาจารย์พิชญาภา	อินทร์พรหม	กรรมการ และเลขานุการ
๑๑. นายณชกฤษณ์	วงศ์ทองเหลือ	กรรมการ และเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 626 / 2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ 626 / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการอุดมการศึกษา เรื่องแนวทางแนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งบุคคลปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑ คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	แก้วน้อย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์อาวุธ	หงษ์ศิริ	กรรมการ
๓. อาจารย์กุสุมาศ	ตันไชย	กรรมการ
๔. อาจารย์ชารินันท์	แจงกลาง	กรรมการ
๕. อาจารย์จตุพร	พนัสไฉนทัย	กรรมการ
๖. อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง	รอดโพธิ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ศุภรัตน์	ควนใหญ่	กรรมการ
๘. อาจารย์บุญหลง	ศรีบัว	กรรมการ
๙. อาจารย์สุชาดา	มานอก	กรรมการ
๑๐. อาจารย์พิชญาภา	อินทร์พรหม	กรรมการ และเลขานุการ
๑๑. นายณัฏกฤษณ์	วงศ์ทองเหลือ	กรรมการ และเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	แก้วน้อย	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ปิยรัชฎ์	ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายประสาน	ประทุมวัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรา	ชื่นวัฒนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวปวีณา	ยะปัญญา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายทศพล	ประทุมวัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์อาวุธ	หงษ์ศิริ	กรรมการ
๘. อาจารย์กุสุมาศ	ตันไชย	กรรมการ
๙. อาจารย์ชารินันท์	แจงกลาง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์จตุพร	พนัสโนทัย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง	รอดโพธิ์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ศุภรัตน์	ดวงใหญ่	กรรมการ
๑๓. อาจารย์บุญหลง	ศรีบัว	กรรมการ
๑๔. อาจารย์สุชาติดา	มานอก	กรรมการ
๑๕. อาจารย์พิชญาภา	อินทร์พรหม	กรรมการ และเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ซ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันพฤหัสบดีที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2564

ณ ห้องประชุมอาคารสมเด็จพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ (ดิศ บุนนาค) ชั้น 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2566) เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ 2564 ณ ห้องประชุมอาคารสมเด็จพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ (ดิศ บุนนาค) ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ที่ทำหน้าที่ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มีรายชื่อดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	แก้วน้อย	ประธานกรรมการ
2. ดร.ปิยรัชฎ์	ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายประสาน	ประทุมวัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรา	ชินวัฒนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางสาวปวีณา	ยะปัญญา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายทศพล	ประทุมวัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. อาจารย์อาวุธ	หงษ์ศิริ	กรรมการ
8. อาจารย์กฤษมาศ	ต้นไชย	กรรมการ
9. อาจารย์ชาริรัตน์	แจงกลาง	กรรมการ
10. อาจารย์จตุพร	พนัสโนทัย	กรรมการ
11. อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง	รอดโพธิ์	กรรมการ
12. อาจารย์ศุภรัตน์	ควนใหญ่	กรรมการ
13. อาจารย์บุญหลง	ศรีบัว	กรรมการ
14. อาจารย์สุชาดา	มานอก	กรรมการ
15. อาจารย์พิชญาภา	อินทร์พรหม	กรรมการ และเลขานุการ

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. หมวด 2 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง	ระบุชื่อรายวิชาที่เป็นแผนการพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารผู้ป่วยกลุ่มเฉพาะ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ ผู้ป่วยในระยะสุดท้ายของโรค และเพิ่มเนื้อหาการดูแลรักษาผู้ป่วยสูงวัย ในรายวิชาที่ทำการเปิดสอน ทั้งในรายวิชาปรีคลินิกและรายวิชาชีพ
2. สร้างความเป็นหมอแพทย์แผนไทยให้กับบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรปลูกฝังความเป็นหมอแพทย์แผนไทยให้กับนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ และตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยให้กับนักศึกษา ซึ่งในรูปแบบรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแล้วถือว่าครอบคลุม แต่การนำไปใช้จริงยังไม่เห็นเป็นประจักษ์ จึงแนะนำว่าควรปลูกฝังให้นักศึกษามีความมั่นใจและเข้าใจในบทบาทการแพทย์แผนไทย 2. เสนอให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (How to smart) เพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพที่ดี มั่นใจในวิชาชีพของตนเอง
3. ทักษะการแก้ปัญหาของนักศึกษา	ควรฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับสถานการณ์จริงมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจบทบาทของการเป็นแพทย์แผนไทย
4. ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในรายวิชาระบบสุขภาพของไทย ให้เพิ่มเติมเรื่องการสอน สิทธิของผู้ป่วยในสถานพยาบาล สิทธิของการรักษาผู้ป่วย เพื่อนำไปสู่การส่งต่อผู้ป่วยให้ถูกต้อง 2. นักศึกษายังไม่ตระหนักและเข้าใจถึงกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3. รายวิชาการจัดการธุรกิจการแพทย์แผนไทย ควรส่งเสริมให้นักศึกษาคิดค้นนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการส่งผลงานเข้าประกวด เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ และส่งเสริมประสบการณ์ 4. รายวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย โดยภาพรวมนักศึกษายังไม่เข้าใจในการทำวิจัย 5. ควรมีจุดเน้นเพื่อให้บุคคลภายนอกทราบว่าทางหลักสูตร มุ่งเน้นในการดูแลผู้สูงอายุ และเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ชะลอวัย/ อาหาร/ ยา

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>6. การจัดการเรียนการสอนควรจัดโดย การนำโรคต่างๆ มาทำการรักษาโดยบูรณาการในรูปแบบการแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนจีน การแพทย์แผนตะวันออก การแพทย์พื้นบ้าน ฯลฯ ที่เป็นสหวิชาชีพต่างๆ ตามหลักสากล เพื่อให้ นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมและเมื่อจบการศึกษามาได้จะได้ เข้าใจและเรียนรู้ในทุกศาสตร์วิชาชีพ โดยนักศึกษาจะได้ บูรณาการความรู้ของตนเองเมื่อเจอผู้ป่วยจริง ในการรักษา ผู้ป่วยเฉพาะราย</p>

ภาคผนวก ฅ เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มีการดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 มาเป็นระยะเวลา 5 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สาขาวิชาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านการแพทย์แผนไทย เป็นการสนับสนุนให้มีการส่งเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสภาพโดยการประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทย และ การวางแผนการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ตลอดจนสามารถ บูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อทำการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนส่วนรวมต่อไป โดยในปีการศึกษา 2566 ได้ครบวาระในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้น สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย จึงจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของสังคมในการบริการด้านแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561

กับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย

หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เนื้อหาที่ปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine	ไม่มี
ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย: การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย) ชื่อย่อภาษาไทย : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: B.TM. (Thai Traditional Medicine)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย: การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย) ชื่อย่อภาษาไทย : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: B.TM. (Thai Traditional Medicine)	ไม่มี
ปรัชญา การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราช ภัฏ บ้าน สมเด็จเจ้าพระยา เพื่อ ประชาชน โดยประยุกต์การรักษาทาง การแพทย์แผนไทยร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ การดูแลแบบผู้ป่วยแบบองค์ รวม ได้แก่ เวชศาสตร์ชุมชน เวช ศาสตร์ผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาวะ	ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยที่มี คุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ และ ทักษะทางวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทาง วิชาการภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ	ปรับปรุงเนื้อหาให้ ครอบคลุม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เนื้อหาที่ปรับปรุง
<p>ผู้ช่วยกลุ่มโรคเรื้อรังที่ไม่เกิดจากการติดเชื้อ วางแผนฟื้นฟูสภาพ และส่งเสริมสุขภาพ ตามสถานะพื้นฐานของชุมชน</p>	<p>การแพทย์แผนไทย</p>	
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยให้มีคุณลักษณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถทำการวิจัยและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 3) มีความสามารถใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานให้กับองค์กร ชุมชนและสังคม 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับ สหวิชาชีพและชุมชน ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทุกช่วงอายุ และภูมิคุ้มกันสุขภาพที่ยั่งยืนของสังคมไทย 	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถทำการวิจัยและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 3) มีความสามารถใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานให้กับองค์กร ชุมชนและสังคม 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ 	<p>ไม่มี</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	เนื้อหาที่ปรับปรุง
<p>ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5) มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6) สามารถให้การบริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการ โดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผล และมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับ สหวิชาชีพ และชุมชน ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทุกช่วงอายุ และภูมิคุ้มกันสุขภาพที่ยั่งยืนของสังคมไทยด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5) มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6) สามารถให้การบริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการ โดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผล และมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	
<p>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับลดจำนวนหน่วยกิตลงจำนวน 5 หน่วยกิต</p>

ตารางเปรียบเทียบกลุ่มวิชา/รายวิชา และหน่วยกิตในการปรับปรุง
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต	1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	20 หน่วยกิต
1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 107 หน่วยกิต	13วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต
2.1 พื้นฐานวิชาชีพ	48 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพ	53 หน่วยกิต	2.1) พื้นฐานวิชาชีพ	47 หน่วยกิต
2.3 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2.2) วิชาชีพ	51 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2.3) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
		3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 107 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต
1) พื้นฐานวิชาชีพ	48 หน่วยกิต	1) พื้นฐานวิชาชีพ	47 หน่วยกิต
ปรัชญาการแพทย์แผนไทย และการสร้างเสริมสุขภาพ	1(1-0-2)	ปรัชญาการแพทย์แผนไทย และการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
ฝึกปฏิบัติปรัชญา การแพทย์แผนไทยและ การสร้างเสริมสุขภาพ	1(0-2-1)	-	-
พหุศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)	พหุศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
ชีววิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย	1(1-0-2)	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย	1(1-0-2)
ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
เคมีสำหรับการแพทย์แผน ไทย	3(2-2-5)	เคมีสำหรับการแพทย์แผน ไทย	3(2-2-5)
จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย	2(2-0-4)	จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย	2(2-0-4)
ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและ ปรสิตวิทยาสำหรับ	1(0-2-1)	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและ ปรสิตวิทยาสำหรับ	1(0-2-1)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
การแพทย์แผนไทย		การแพทย์แผนไทย	
ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน สำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน สำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	4(3-2-7)	กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
-	-	ปฏิบัติการกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
พยาธิสรีรวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
เคมีเภสัชวัตถุ	2(2-0-4)	เคมีเภสัชวัตถุ	2(2-0-4)
ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ	1(0-2-1)	ปฏิบัติการเคมีเภสัชวัตถุ	1(0-2-1)
เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	2(2-0-4)	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	2(2-0-4)
ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและ พิษวิทยา	1(0-2-1)	ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและ พิษวิทยา	1(0-2-1)
กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
ระบบสุขภาพของไทย	1(1-0-2)	ระบบสุขภาพของไทย	1(1-0-2)
สุขภาพจิตสำหรับ การแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)	สุขภาพจิตสำหรับ การแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
ระบาดวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	ระบาดวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
ระเบียบวิธีวิจัยทางการ แพทย์แผนไทย	1(1-0-2)	ระเบียบวิธีวิจัยทางการ แพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัย ทางการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)	ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัย ทางการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
การสัมมนาทางการแพทย์	1(0-2-1)	การสัมมนาทางการแพทย์	1(0-2-1)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
แผนไทย		แผนไทย	
โครงการพิเศษทางด้าน การแพทย์แผนไทย	3(0-9-0)	โครงการพิเศษทางด้าน การแพทย์แผนไทย	3(0-9-0)
การแพทย์พื้นบ้าน	1(1-0-2)	การแพทย์พื้นบ้าน	1(1-0-2)
สังคมวิทยาและ มนุษยวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)	สังคมวิทยาและ มนุษยวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 1	2(2-0-4)	ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 1	1(0-2-1)	ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 2	2(2-0-4)	-	-
ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย 2	1(0-2-1)	-	-
-	-	หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	1(1-0-2)
-	-	ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจ วินิจฉัยโรค	1(0-2-1)
2.2) วิชาชีพ	53 หน่วยกิต	2.2) วิชาชีพ	51 หน่วยกิต
เภสัชกรรมไทย 1	3(3-0-6)	เภสัชกรรมไทย 1	3(3-0-6)
ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1	1(0-2-1)	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1	1(0-2-1)
เภสัชกรรมไทย 2	2(2-0-4)	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 2	1(0-2-1)	-	-
เภสัชกรรมไทย 3	2(2-0-4)	เภสัชกรรมไทย 3	2(2-0-4)
ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3	1(0-2-1)	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3	1(0-2-1)
เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)	เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)
เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)	เวชกรรมไทย 2	2(2-0-4)
-	-	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 2	1(0-2-1)
เวชกรรมไทย 3	2(2-0-4)	เวชกรรมไทย 3	2(2-0-4)
ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3	1(0-2-1)	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3	1(0-2-1)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
เวชกรรมไทย 4	2(2-0-4)	เวชกรรมไทย 4	2(2-0-4)
ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4	1(0-2-1)	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4	1(0-2-1)
การผดุงครรภ์ไทย 1	2(2-0-4)	การผดุงครรภ์ไทย 1	2(2-0-4)
ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1	1(0-2-1)	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1	1(0-2-1)
การผดุงครรภ์ไทย 2	1(1-0-2)	การผดุงครรภ์ไทย 2	1(1-0-2)
ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2	1(0-2-1)	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2	1(0-2-1)
การนวดไทย 1	3(1-4-4)	การนวดไทย 1	3(1-4-4)
การนวดไทย 2	1(1-0-2)	การนวดไทย 2	1(1-0-2)
ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2	2(0-4-2)	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2	2(0-4-2)
การนวดไทย 3	1(1-0-2)	การนวดไทย 3	1(1-0-2)
ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3	2(0-4-2)	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3	2(0-4-2)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย	4(0-24-0)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย	4(0-24-0)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย	3(0-18-0)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย	3(0-18-0)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การผดุงครรภ์ไทย	2(0-12-0)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การผดุงครรภ์ไทย	2(0-12-0)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนวดไทย	3(0-18-0)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนวดไทย	3(0-18-0)
ฝึกบูรณาการ ประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	3(0-18-0)	ฝึกบูรณาการ ประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	3(0-18-0)
หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	1(1-0-2)	-	-
ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจ วินิจฉัยโรค	1(0-2-1)	-	-
2.3) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2.3) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
การดูแลแบบ ประคับประคองและฟื้นฟู สุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)	การดูแลแบบ ประคับประคองและการ ฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
ฝึกปฏิบัติการดูแลแบบ	1(0-2-1)	ฝึกปฏิบัติการดูแลแบบ	1(0-2-1)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
ระดับประคองและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ		ระดับประคองและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ	
อากรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	-	-
การแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)	-	-
หลักการทางชีวกลศาสตร์	2(2-0-4)	หลักการทางชีวกลศาสตร์	2(2-0-4)
ฝึกปฏิบัติหลักการทางชีวกลศาสตร์	1(0-2-1)	ฝึกปฏิบัติหลักการทางชีวกลศาสตร์	1(0-2-1)
อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
ฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)	ฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
วิทยาการเครื่องสำอาง	3(2-2-5)	การอบแห้งสมุนไพร	3(3-0-6)
-	-	การจัดการธุรกิจการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
-	-	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย	3(3-0-6)

ภาคผนวก ญ

ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
และหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 145 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 140 หน่วยกิต
<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 8 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 40 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาชีพ 36 หน่วยกิต</p> <p>(1) เวชกรรมไทย 12 หน่วยกิต</p> <p>(2) เกษัตริกรรมไทย 10 หน่วยกิต</p> <p>(3) การผดุงครรภ์ไทย 5 หน่วยกิต</p> <p>(4) การนวดไทย 9 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ 15 หน่วยกิต</p> <p>(1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4 หน่วยกิต</p> <p>(2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>(3) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 2 หน่วยกิต</p> <p>(4) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>(5) ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต</p> <p>1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 23 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา 1 หน่วยกิต</p> <p>1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะจำนวน 107 หน่วยกิต</p> <p>(1) พื้นฐานวิชาชีพ 48 หน่วยกิต</p> <p>(2) วิชาชีพ 53 หน่วยกิต</p> <p>(3) วิชาเฉพาะด้าน 6 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 20 หน่วยกิต</p> <p>1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>1.3 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต</p> <p>2.1 พื้นฐานวิชาชีพ 47 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาชีพ 51 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1) พื้นฐานวิชาชีพ 40 หน่วยกิต	1) พื้นฐานวิชาชีพ 48 หน่วยกิต	1) พื้นฐานวิชาชีพ 47 หน่วยกิต
<p>ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย</p> <p>2 (1-2-3)</p> <p>วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิธีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย</p>	<p>ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>1(1-0-2)</p> <p>วิวัฒนาการ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย วิธีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย</p>	<p>ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>2(1-2-3)</p> <p>วิวัฒนาการ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย วิธีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย</p>
-	<p>ฝึกปฏิบัติปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>1(0-2-1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ ได้แก่ วิวัฒนาการ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย วิธีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย</p>	-
<p>พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช</p>	<p>พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช สัณฐานวิทยาของพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช</p>	<p>พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช สัณฐานวิทยาของพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p>ได้แก่ การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น</p>	<p>ได้แก่ การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึง วัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่นเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น</p>	<p>ประกอบด้วย การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช ของพืชสมุนไพรที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึง วัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น</p>
<p>ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต แนวคิดทางวิวัฒนาการและอนุกรมวิธาน การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบ และหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและอวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะและโรคทางพันธุกรรม</p>	<p>ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิตโดยครอบคลุมเนื้อหาด้วยวิวัฒนาการของการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม</p>	<p>ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการและการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม</p>
<p>-</p>	<p>ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1) การทดลองทางชีววิทยา ได้แก่ ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง</p>	<p>ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1) การทดลองทางชีววิทยา ได้แก่ ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
	องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม	โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม
<p>เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-4)</p> <p>โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ การวิเคราะห์โดยปริมาตร จะเน้นเกี่ยวกับการไทเทรต กรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและเทคนิคการแยก</p>	<p>เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)</p> <p>สารและสสาร โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ การเรียกชื่อสารอินทรีย์ที่มีหลายหมู่ฟังก์ชัน โครงสร้างและสมบัติของอินทรีย์โมเลกุลและปฏิกิริยาเคมีเบื้องต้น สารชีวโมเลกุล สมดุลกรด-เบส หลักการและวิธีการพื้นฐานของการวิเคราะห์ทางเคมีเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ หลักการเบื้องต้นของเทคนิคทางสเปกโทรสโกปี เทคนิคทางโครมาโทกราฟีและเทคนิคการแยกอื่นๆ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ</p>	<p>เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)</p> <p>สารและสสาร โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ การเรียกชื่อสารอินทรีย์ที่มีหลายหมู่ฟังก์ชัน สมบัติและปฏิกิริยาเคมีของสารประกอบอินทรีย์ เคมีของสารชีวโมเลกุล สมดุลกรด-เบส แนวคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์ทางเคมีและการจัดการข้อมูลเชิงสถิติ หลักการและเทคนิคของอัลตราไวโอเลตและวิซิเบิลสเปกโทรสโกปีสำหรับการวิเคราะห์ปริมาณสารสำคัญในพืชสมุนไพร เทคนิคทางโครมาโทกราฟีและเทคนิคการแยกสารสำคัญในพืชสมุนไพร</p>
<p>จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)</p> <p>รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา</p>	<p>จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)</p> <p>รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา</p>	<p>จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)</p> <p>รูปร่างลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา</p>
-	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิต	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิต

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
	<p>วิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)</p> <p>กรณีศึกษาและการทำปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับ รูปร่างลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา</p>	<p>วิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)</p> <p>กรณีศึกษาและการทำปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับ รูปร่างลักษณะ และ คุณสมบัติ ต่าง ๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา</p>
<p>ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)</p> <p>ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้างสมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย</p>	<p>ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)</p> <p>โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์ วิตามินและเกลือแร่ กระบวนการย่อยอาหาร การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลโดยกระบวนการเมแทบอลิซึม กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรมและการควบคุมการแสดงออกของยีน การสังเคราะห์โปรตีน ชีวเคมีของตับ โรคทางเมแทบอลิซึม</p>	<p>ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)</p> <p>การศึกษาโครงสร้าง คุณสมบัติ และหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก โครงสร้างและการทำงานของเอนไซม์ ความสำคัญของวิตามิน น้ำ และเกลือแร่ ในการดำรงชีวิต การย่อยอาหาร กระบวนการเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ความผิดปกติในวิถีเมแทบอลิซึม อันนำไปสู่อาการเกิดโรคในมนุษย์ การถ่ายทอด ข้อ ความ ทางพันธุกรรมและการสังเคราะห์โปรตีน</p>
-	<p>ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)</p> <p>การทดสอบปฏิบัติการของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์</p>	<p>ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)</p> <p>เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางชีวเคมี หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียม</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
	<p>วิตามินและเกลือแร่ กระบวนการย่อยอาหาร การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุล โดยกระบวนการเมแทบอลิซึม กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรมและการควบคุมการแสดงออกของยีน การสังเคราะห์โปรตีน ชีวเคมีของตับ โรคทางเมแทบอลิซึม</p>	<p>บัพเฟอร์ การทดสอบสมบัติของสารชีวโมเลกุลเบื้องต้นและวิตามิน กิจกรรมของเอนไซม์ กระบวนการย่อยอาหารและเมแทบอลิซึม การวิเคราะห์ปริมาณและการแยกสารชีวโมเลกุลด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟี</p>
<p>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 4(3-2-7)</p> <p>รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต และต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p>	<p>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 4(3-2-7)</p> <p>รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต และต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p>	<p>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)</p> <p>รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต และต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p>
-	-	<p>ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)</p> <p>การปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย ได้แก่ รูปร่างลักษณะ</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
		ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไก การทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดย ศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบ ไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบ ขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์
<p>พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทย 2(2-0-4)</p> <p>พยาธิวิทยา ปฏิบัติการโต้ตอบ ของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษา ในระบบโครงร่างกระดูกและ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบ ไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบ ขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p>	<p>พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย 2(2-0-4)</p> <p>พยาธิสรีรวิทยา ปฏิบัติการ โต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิ สภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลง โครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัว ของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดย ศึกษาในระบบโครงร่างกระดูก และกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อม น้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบ หายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดิน ปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p>	<p>พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย 2(2-0-4)</p> <p>พยาธิสรีรวิทยา ปฏิบัติการ โต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิ สภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลง โครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัว ของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดย ศึกษาในระบบโครงร่างกระดูก และกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อม น้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบ หายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดิน ปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p>
<p>เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 2404 เคมี สำหรับการแพทย์แผนไทย</p>	<p>เคมีเภสัชวัตถุ 2(2-0-4)</p> <p>การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของ</p>	<p>เคมีเภสัชวัตถุ 2(2-0-4)</p> <p>การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของ</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p>การแบ่งกลุ่มเกสรตัวผู้ตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเกสรตัวผู้แต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>สารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเกสรตัวผู้แต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>สารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเกสรตัวผู้แต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย</p>
-	<p>ปฏิบัติการเคมีเกสรตัวผู้ 1(0-2-1) การสกัดการแยก การตรวจสอบสารสำคัญในพืชสมุนไพรโดยวิธีการทางเคมีโครมาโทกราฟี และสเปกโทรสโกปี การตรวจสอบกลุ่มสาระสำคัญในพืชสมุนไพร และการวิเคราะห์หาปริมาณสารสำคัญในพืชสมุนไพร ได้แก่ กลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>ปฏิบัติการเคมีเกสรตัวผู้ 1(0-2-1) การสกัดการแยก การตรวจสอบสารสำคัญในพืชสมุนไพรโดยวิธีการทางเคมีโครมาโทกราฟี และสเปกโทรสโกปี การตรวจสอบกลุ่มสาระสำคัญในพืชสมุนไพร และการวิเคราะห์หาปริมาณสารสำคัญในพืชสมุนไพร ได้แก่ กลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย</p>
<p>เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5) แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา</p>	<p>เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 2(2-0-4) แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา</p>	<p>เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 2(2-0-4) แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p>จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกัน และรักษาโรค พิษวิทยา หลักการ ทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการ เกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิด พิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การ ระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบาง ชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การ เทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับ ยาแผนปัจจุบัน</p>	<p>จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและ รักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไป ของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความ เป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้ จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การ เทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับ ยาแผนปัจจุบัน</p>	<p>จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกัน และรักษาโรค พิษวิทยา หลักการ ทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการ เกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิด พิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การ ระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบาง ชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การ เทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับ ยาแผนปัจจุบัน</p>
-	<p>ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและ พิษวิทยา 1(0-2-1) กรณีศึกษาและการทำปฏิบัติการ ทดลองเกี่ยวกับ การทดสอบฤทธิ์ ของยาสมุนไพร กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความ เป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้ จากพืชบางชนิด ปฏิกริยา ต่อกันของยา การ เทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับ ยาแผนปัจจุบัน</p>	<p>ปฏิบัติการเภสัชวิทยาและพิษวิทยา 1(0-2-1) กรณีศึกษาและการทำปฏิบัติการ ทดลองเกี่ยวกับ การทดสอบฤทธิ์ ของยาสมุนไพร กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความ เป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้ จากพืชบางชนิด ปฏิกริยา ต่อกันของยา การ เทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับ ยาแผนปัจจุบัน</p>
<p>กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติ วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติ สถานพยาบาล พระราชบัญญัติ คุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญา</p>	<p>กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติ วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติ สถานพยาบาล พระราชบัญญัติ คุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญา</p>	<p>กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติ วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร พระราชบัญญัติ ยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติ</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
การแพทย์แผนไทย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	การแพทย์แผนไทย และกฎหมาย และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	สถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย
ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2) ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะ และนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ	ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2) ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะ และนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ	ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2) ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะ และนโยบายสุขภาพของรัฐ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ
สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและ แนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตใน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตใน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ
ระบาวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	ระบาวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	ระบาวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p>แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย</p>	<p>แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพวิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย</p>	<p>แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย</p>
<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้นอ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้นอ้างอิงและประเมิน วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้นอ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
-	<p>ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>1(0-2-1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>ฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>1(0-2-1)</p> <p>การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</p>
<p>การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>1(0-2-1)</p> <p>ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจหรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้าน การแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ จากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้นๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย</p>	<p>การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>1(0-2-1)</p> <p>ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจหรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้าน การแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ จากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย</p>	<p>การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>1(0-2-1)</p> <p>ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจหรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้าน การแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ จากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ และแหล่งข้อมูลอื่นๆ วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้นๆ</p>
<p>โครงการพิเศษทางด้าน การแพทย์แผนไทย</p>	<p>โครงการพิเศษทางด้าน การแพทย์แผนไทย</p>	<p>โครงการพิเศษทางด้าน การแพทย์แผนไทย</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
3(0-9-0) จัดทำโครงการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงาน หรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย	3(0-9-0) จัดทำโครงการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย	3(0-9-0) จัดทำโครงการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอผลงานวิจัย
สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พื้นฐาน ความแตกต่าง ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทยการสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา พื้นฐาน ความแตกต่าง ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย
การแพทย์พื้นบ้าน 1(1-0-2) นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น	การแพทย์พื้นบ้าน 1(1-0-2) นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิด และกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น	การแพทย์พื้นบ้าน 1(1-0-2) นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิด และกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น
-	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 1 2(2-0-4)	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
	ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ในการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่างๆ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารกับผู้ป่วย	การฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเขียนบทคัดย่อทางวิชาการ และคำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารกับผู้ป่วย
-	<p>ปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 1 1(0-2-1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ในการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่างๆ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารกับผู้ป่วย</p>	<p>ปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ในการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่างๆ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารกับผู้ป่วย</p>
-	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2 2(2-0-4)</p> <p>ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเขียนสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนบทความทางวิชาการ และ</p>	-

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
	การเขียนอ้างอิง	
-	ฝึกปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย 2 1(0-2-1) ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ การเขียนสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนบทความทางวิชาการ และการเขียนอ้างอิง	-
2. กลุ่มวิชาชีพ 36 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาชีพ 53 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาชีพ 51 หน่วยกิต
เภสัชกรรมไทย 1 4(3-2-7) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกับ : พฤษศาสตร์พื้นบ้าน ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ด้วยยาใช้แทนกัน คณาเภสัช การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ ตัวยา	เภสัชกรรมไทย 1 3(3-0-6) ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ด้วยยาใช้แทนกัน คณาเภสัช การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน	เภสัชกรรมไทย 1 3(3-0-6) ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ด้วยยาใช้แทนกัน คณาเภสัช การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน
-	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1 1(0-2-1) ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ด้วยยาใช้แทนกัน คณาเภสัช การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 1 1(0-2-1) การฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ด้วยยาใช้แทนกัน คณาเภสัช การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p>เภสัชกรรมไทย 2 3(2-2-5) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: เภสัชกรรมไทย 1 หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ตัวยาอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยาแก้อาเจียน และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร</p>	<p>เภสัชกรรมไทย 2 2(2-0-4) การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ ตัวยาอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภท ยาน้ำ ยาแก้อาเจียน และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพ และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร</p>	<p>เภสัชกรรมไทย 2 3(2-2-5) การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ ตัวยาอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภท ยาน้ำ ยาแก้อาเจียน และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพ และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร</p>
-	<p>ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 2 1(0-2-1) การฝึกปฏิบัติการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ตัวยาอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยาแก้อาเจียน และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร</p>	-
<p>เภสัชกรรมไทย 3 3(2-2-5) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: เภสัชกรรมไทย 2 การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงาน</p>	<p>เภสัชกรรมไทย 3 2(2-0-4) สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การ</p>	<p>เภสัชกรรมไทย 3 2(2-0-4) สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การ</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p>สาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลัก แห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญ ประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพร ที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความ ปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จาก สมุนไพร หลักการและข้อควร ระวังในการใช้ยาสมุนไพร การ ผลิตทางการเกษตรที่ดีและ เหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีใน การผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้น ทะเบียนตำรับยา การขออนุญาต ผลิตและขายยา</p>	<p>วิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน การขึ้นทะเบียน ตำรับยา การขออนุญาตผลิตและ ขายยา</p>	<p>วิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน ตำรับยาแผน ไทยที่มีกัญชาและกระท่อมเป็น ส่วนผสม การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา</p>
-	<p>ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3 1(0-2-1) การฝึกปฏิบัติการควบคุมคุณภาพ วัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพยา สำเร็จรูป การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้ยาในบัญชี ยาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยา สามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน การขึ้นทะเบียน ตำรับยาแผนไทย และการขอ อนุญาตผลิตและขายยา</p>	<p>ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย 3 1(0-2-1) การฝึกปฏิบัติการควบคุมคุณภาพ วัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพยา สำเร็จรูป การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้ยาในบัญชี ยาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยา สามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน การขึ้นทะเบียน ตำรับยาแผนไทย และการขอ อนุญาตผลิตและขายยา</p>
-	<p>หลักการตรวจวินิจฉัยโรค 1(1-0-2) หลักการสัมภาษณ์ประวัติ การ ตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรค สภาพร่างกายที่ปกติและสภาพ ร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค วิธีการตรวจวินิจฉัยโรคและการ แยกโรค การปฐมพยาบาลและ</p>	<p>หลักการตรวจวินิจฉัยโรค 1(1-0-2) หลักการสัมภาษณ์ประวัติ การ ตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรค สภาพร่างกายที่ปกติและสภาพ ร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค วิธีการตรวจวินิจฉัยโรคและการ แยกโรค การปฐมพยาบาลและ</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
	<p>การส่งต่อผู้ป่วย การแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา (counseling) การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย</p>	<p>การส่งต่อผู้ป่วย การแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา (counseling) การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย</p>
-	<p>ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค 1(0-2-1) ฝึกปฏิบัติการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และวินิจฉัยโรค สภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย การแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา (counseling) การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย</p>	<p>ฝึกปฏิบัติหลักการตรวจวินิจฉัยโรค 1(0-2-1) การฝึกปฏิบัติการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และวินิจฉัยโรค สภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย การแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา (counseling) การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย</p>
<p>เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5) ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนตมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่</p>	<p>เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5) ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนตมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา</p>	<p>เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5) ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนตมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p>อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยการปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p>	<p>สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยการปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p>	<p>สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยการปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p>
<p>เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: เวชกรรมไทย 1 โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสาร สงเคราะห์ โรคในปาก หู คอ จมูก และตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย</p>	<p>เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5) โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสาร สงเคราะห์ โรคในปาก หู คอ จมูก และตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย</p>	<p>เวชกรรมไทย 2 2(2-0-4) โรค ไข้ ต่าง ๆ ตาม คัม ภีร์ ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
-	-	<p>ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 2 1(0-2-1)</p> <p>การฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรค ไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสาร สงเคราะห์ โรคในปาก หู คอ จมูก และตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์ อภัยสันตา เปรี๊ยะเทียบ ความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการ เกิดโรค อาการและพยาธิสภาพ ของโรคตามหลักการแพทย์แผน ไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการ รักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือ การตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการ รักษา การส่งต่อผู้ป่วย</p>
<p>เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียน ร่วมกัน: เวชกรรมไทย 1</p> <p>การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตาม คัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรค โลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์ มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความ เสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนว ทางการรักษา ตลอดจนการ เทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผน ปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทย และ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทย เพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อ</p>	<p>เวชกรรมไทย 3 2(2-0-4)</p> <p>การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็ก ตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัย โรคโลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์ มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความ เสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลม ตามคัมภีร์ ชวดารและคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการ เทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผน ปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทย และ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทย เพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อ ผู้ป่วย</p>	<p>เวชกรรมไทย 3 2(2-0-4)</p> <p>การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็ก ตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัย โรคโลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์ มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความ เสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลม ตามคัมภีร์ ชวดารและคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการ เทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผน ปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทย และ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทย เพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อ ผู้ป่วย</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
ผู้ป่วย		
-	<p>ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3 1(0-2-1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคมารดา และเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวदारและคัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร แนวทางการรักษาตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย</p>	<p>ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3 1(0-2-1)</p> <p>การฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคมารดา และเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดู สตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวदारและคัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร แนวทางการรักษาตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย</p>
<p>เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: เวชกรรมไทย 1</p> <p>การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุดรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตร-มหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกฤษโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องฝัภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทย</p>	<p>เวชกรรมไทย 4 2(2-0-4)</p> <p>การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุดรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตร-มหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกฤษโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องฝัภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย</p>	<p>เวชกรรมไทย 4 2(2-0-4)</p> <p>การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุดรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตร-มหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกฤษโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องฝัภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
เพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย		
-	<p>ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4 1(0-2-1)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตรมหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกฤษโศการวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย</p>	<p>ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 4 1(0-2-1)</p> <p>การฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการ วินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตรมหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกฤษโศการวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย</p>
<p>การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาทจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอดและระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ</p>	<p>การผดุงครรภ์ไทย 1 2(2-0-4)</p> <p>แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาทจรรยาบรรณ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ</p>	<p>การผดุงครรภ์ไทย 1 2(2-0-4)</p> <p>แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาทจรรยาบรรณ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ	ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ	ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ
-	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1 1(0-2-1) ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์มารดาใน ระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอดใน ครรภ์ปกติ การส่งเสริมสุขภาพ มารดาและทารกแรกเกิดปกติ ส่งเสริมการเลี้ยงดูบุตรด้วยนม มารดา การสร้างสัมพันธภาพ ระหว่างมารดา-ทารกและ ครอบครัว การให้คำปรึกษาเกี่ยว กับการปรับบทบาทการเป็น มารดา-บิดา และการเลี้ยงดูบุตร โดยอยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1 1(0-2-1) การฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์มารดา ในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลัง คลอดในครรภ์ปกติ การส่งเสริม สุขภาพมารดาและทารกแรกเกิด ปกติ ส่งเสริมการเลี้ยงดูบุตรด้วย นมมารดา การสร้างสัมพันธภาพ ระหว่างมารดา-ทารกและ ครอบครัว การให้คำปรึกษาเกี่ยว กับการปรับบทบาทการเป็น มารดา-บิดา และการเลี้ยงดูบุตร โดยอยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย
การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-2-3) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียน ร่วมกัน: การผดุงครรภ์ไทย 1 แนวคิดและหลักการส่งเสริม สุขภาพมารดาและทารกของผดุง ครรภ์ไทย คติความเชื่อและการ ปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์ วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และ ครรภ์ประสูติวัฒนธรรมการเกิด และการอยู่ไฟ การนวดไทย การ ประคบสมุนไพร การทาบหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การ	การผดุงครรภ์ไทย 2 1(1-0-2) แนวคิดและหลักการส่งเสริม สุขภาพมารดาและทารกของผดุง ครรภ์ไทย คติความเชื่อและ การ ปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการ เกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทาบหม้อ เกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้า หน้าท้อง และการให้คำแนะนำ	การผดุงครรภ์ไทย 2 1(1-0-2) แนวคิดและหลักการส่งเสริม สุขภาพมารดาและทารกของผดุง ครรภ์ไทย คติความเชื่อและ การ ปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการ เกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทาบหม้อ เกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้า หน้าท้อง และการให้คำแนะนำ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p>อาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติ และข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด</p>	<p>ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด</p>	<p>ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด</p>
<p>-</p>	<p>ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2 1(0-2-1) ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและ การปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐุมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมนทล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และ ครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด</p>	<p>ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2 1(0-2-1) การฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและ การปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐุมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมนทล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และ ครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด</p>
<p>การนวดไทย 1 3(1-4-4) ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์</p>	<p>การนวดไทย 1 3(1-4-4) ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์</p>	<p>การนวดไทย 1 3(1-4-4) ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐาน การนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณกายบริหาร ฤชิตัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	และสรีรวิทยาสำหรับการ นวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลย ศักดิ์ และการนวดไทยแบบราช สำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ กายบริหารฤชิตัดตน การอบและ การประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริม สุขภาพ	และสรีรวิทยาสำหรับการ นวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือความรู้ พื้นฐาน การนวดไทยแบบเชลย ศักดิ์ และการนวดไทยแบบราช สำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ กายบริหารฤชิตัดตน การอบและ การประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริม สุขภาพ
การนวดไทย 2 3(1-4-4) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียน ร่วมกัน : การนวดไทย 1 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทาง การแพทย์แผนไทย เทียบเคียง แผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/ โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแตงรสมือ การใช้ยา สมุนไพร การให้คำแนะนำ เกี่ยวกับอาหารแสดง และการให้ กายบริหาร และการส่งต่ออย่าง เหมาะสม	การนวดไทย 2 1(1-0-2) การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทาง การแพทย์แผนไทย เทียบเคียง แผนปัจจุบัน การนวดรักษา อาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึก กำลังนิ้วมือ และการแตงรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้ คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสดง และการให้กายบริหาร และการส่ง ต่ออย่างเหมาะสม	การนวดไทย 2 1(1-0-2) การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทาง การแพทย์แผนไทย เทียบเคียง แผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/ โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแตงรสมือ การใช้ยา สมุนไพร การให้คำแนะนำ เกี่ยวกับอาหารแสดง และการให้ กายบริหาร และการส่งต่ออย่าง เหมาะสม
-	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2 2(0-4-2) ปฏิบัติการการซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรค ทางการแพทย์แผนไทย เทียบเคียง แผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/ โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแตงรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหาร	ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 2 2(0-4-2) การฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัย โรคทางการแพทย์แผนไทย เทียบ เคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษา อาการโรคที่พบบ่อย การฝึกกำลัง นิ้วมือ และการแตงรสมือ การใช้ ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
	แสดง และการให้กายบริหาร และ การส่งต่ออย่างเหมาะสม	เกี่ยวกับอาหารแสดง และการให้ กายบริหาร และการส่งต่ออย่าง เหมาะสม
<p>การนวดไทย 3 3(1-4-4)</p> <p>รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียน ร่วมกัน: การนวดไทย 2</p> <p>การช้กประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์ แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบ บ่อย โรคทางระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การ นวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดน้กกีฬา การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้าน นวดไทยในระบบโรงพยาบาล</p>	<p>การนวดไทย 3 1(1-0-2)</p> <p>การช้กประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์ แผนไทย การนวดรักษาโรค ที่พบ บ่อย โรคทางระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การ นวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดน้กกีฬา การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้าน นวดไทยในระบบโรงพยาบาล</p>	<p>การนวดไทย 3 1(1-0-2)</p> <p>การช้กประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์ แผนไทย การนวดรักษาโรค ที่พบ บ่อย โรคทางระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การ นวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดน้กกีฬา การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้าน นวดไทยในระบบโรงพยาบาล</p>
-	<p>ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3 2(0-4-2)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการช้กประวัติ ตรวจ ร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การนวดรักษา โรค ที่พบบ่อย โรคทางระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิค เฉพาะโรค การนวดส่งเสริม สุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดน้กกีฬา การตัดตึง และ การนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำ หลังการรักษา รวมถึงมาตรฐาน งานบริการด้านนวดไทยในระบบ</p>	<p>ฝึกปฏิบัติการนวดไทย 3 2(0-4-2)</p> <p>การฝึกปฏิบัติการช้กประวัติ ตรวจ ร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การนวดรักษา โรค ที่พบบ่อย โรคทางระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิค เฉพาะโรค การนวดส่งเสริม สุขภาพแบบต่างๆ การนวดน้ำมัน การนวดน้กกีฬา การตัดตึง และ การนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำ หลังการรักษา รวมถึงมาตรฐาน งานบริการด้านนวดไทยในระบบ</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
	โรงพยาบาล	โรงพยาบาล
3. กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ ทางวิชาชีพ 15 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ ทางวิชาชีพ 17 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ ทางวิชาชีพ 15 หน่วยกิต
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(0-24-0) รายวิชาบังคับก่อน: เวชกรรมไทย 3 เวชกรรมไทย 4 ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล หรือสถานประกอบการให้ ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหา วิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้ การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การ พัฒนาทักษะในการสื่อสารและ สัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและ บุคลากรทางการแพทย์	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(0-24-0) ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล หรือสถานประกอบการให้ครอบคลุม มาตรฐานเนื้อหา วิชาชีพด้าน เวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำ ของผู้ควบคุมงาน การพัฒนา ทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทาง การแพทย์	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(0-24-0) การฝึกปฏิบัติงานในสถาน พยาบาล หรือสถานประกอบการให้ครอบคลุม มาตรฐานเนื้อหา วิชาชีพด้าน เวชกรรมไทย การพัฒนาทักษะใน การสื่อสารและสัมพันธ์ ภาพกับ ผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัช กรรมไทย 3(0-18-0) รายวิชาบังคับก่อน: เภสัชกรรมไทย 3 ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ ยาสมุนไพร	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัช กรรมไทย 3(0-18-0) ฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตทาง การเกษตรที่ดีและเหมาะสม การ ผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่าย ยาสมุนไพร ตลอดจนการให้ คำแนะนำ ในการใช้ยาสมุนไพร	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัช กรรมไทย 3(0-18-0) การฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิต ทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การ จ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้ คำแนะนำ ในการใช้ยาสมุนไพร
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุง ครรภ์ไทย 2(0-12-0) รายวิชาบังคับก่อน: การผดุงครรภ์ ไทย 2 การนำความรู้และทักษะที่ได้จาก วิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ใน	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุง ครรภ์ไทย 2(0-12-0) การนำความรู้และทักษะที่ได้จาก วิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ใน สถานการณ์จริง เพื่อดูแล สุขภาพ แบบองค์รวมแก่มารดาและทารก	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุง ครรภ์ไทย 2(0-12-0) การนำความรู้และทักษะที่ได้จาก วิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ใน สถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพ แบบองค์รวมแก่มารดาและทารก

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p>สถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก</p> <p>ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ</p> <p>ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์ได้</p>	<p>ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพ การผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วย และบุคลากร ทางการแพทย์ได้</p>	<p>ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพ การผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วย และบุคลากร ทางการแพทย์ได้</p>
<p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย</p> <p>3(0-18-0)</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: การนวดไทย 3</p> <p>การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย</p>	<p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย</p> <p>3(0-18-0)</p> <p>การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทย มาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย</p>	<p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย</p> <p>3(0-18-0)</p> <p>การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทย มาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย</p>
<p>ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>3(0-18-0)</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน หรือเรียนร่วมกัน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 2. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 	<p>ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>3(0-18-0)</p> <p>นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วย จริง</p>	<p>ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>3(18)</p> <p>นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วย</p>

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
<p>3.ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย</p> <p>4.ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย</p> <p>นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษา ร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล</p>	<p>ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษา ร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล</p>	<p>จริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษา ร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล</p>

ภาคผนวก ก การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ได้ทำการกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

บรรยาย/ทฤษฎี 1 หน่วยกิต = บรรยาย 1 ชม./สัปดาห์ และให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
จำนวน 2 เท่าของชั่วโมงบรรยาย

ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต = ฝึกทดลอง/ปฏิบัติ 2-3 ชม./สัปดาห์ และให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
จำนวน 0.5 เท่าของชั่วโมงปฏิบัติ

- การคิดหน่วยกิตรายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงทฤษฎี

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3(3-0-6)	3	0	(ชั่วโมงบรรยาย×2) + (0) (3×2) + (0) = 6

- ตัวอย่างการคิดหน่วยกิตรายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงปฏิบัติ

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1(0-2-1)	0	2	(0) + (ชั่วโมงทฤษฎี×0.5) (0) + (2×0.5) = 1

- การคิดหน่วยกิตรายวิชาที่มีชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติ

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3(2-2-5)	2	2	(ชั่วโมงบรรยาย×2) + (ชั่วโมงทฤษฎี×0.5) (2×2) + (2×0.5) = 5

- การคิดหน่วยกิตรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กำหนดให้การฝึกปฏิบัติงาน 1 หน่วยกิต ใช้เวลาฝึกปฏิบัติ 100 ชั่วโมง

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4(400)	-	400	-

ภาคผนวก ฎ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ของนักศึกษา (Comprehensive examination) ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination)
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ตามหมวด ๓ ข้อ ๑๔ แห่งประกาศอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงออกประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้ทำหน้าที่จัดการสอบประมวลความรู้ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ตามมาตรา ๑๒ (๒) (ข) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ.๒๕๕๖

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยได้ศึกษาเต็มเวลาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เป็นต้นไป

ข้อ ๓ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

๓.๑ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๓.๒ ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ ชั้นที่ ๑ ต้องผ่านการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ดังนี้

๓.๒.๑ รายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

๓.๒.๒ รายวิชาพยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

๓.๒.๓ รายวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

๓.๒.๔ รายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

๓.๓ ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ ชั้นที่ ๒ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ชั้นที่ ๑ และต้องผ่านการลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตร โดยไม่รวมรายวิชา ดังนี้

- ๓.๓.๑ รายวิชาโครงการพิเศษทางด้านกายภาพบำบัดแผนไทย
- ๓.๓.๒ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย
- ๓.๓.๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย
- ๓.๓.๔ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย
- ๓.๓.๕ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการฝังเข็มไทย
- ๓.๓.๖ รายวิชาฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ข้อ ๔ การสอบประมวลความรู้ แบ่งเป็น ๒ ชั้น ดังนี้

- ๔.๑ การสอบประมวลความรู้ ชั้นที่ ๑ ประเภทพื้นฐานวิชาชีพ มีเฉพาะภาคทฤษฎีประกอบด้วย
 - ๔.๑.๑ รายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
 - ๔.๑.๒ รายวิชาพยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
 - ๔.๑.๓ รายวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
 - ๔.๑.๔ รายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- ๔.๒ การสอบประมวลความรู้ ชั้นที่ ๒ ประเภทวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติประกอบด้วย
 - ๔.๒.๑ ด้านเวชกรรมไทย
 - ๔.๒.๒ ด้านเภสัชกรรมไทย
 - ๔.๒.๓ ด้านการนวดไทย
 - ๔.๒.๔ ด้านการฝังเข็มไทย

ข้อ ๕ การวัดผลการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาที่สอบผ่านจะต้องได้คะแนนดังต่อไปนี้

- ชั้นที่ ๑ สอบได้คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
- ชั้นที่ ๒ สอบได้คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในแต่ละด้าน

ข้อ ๖ หากนักศึกษาสอบภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติชั้นที่ ๒ ผ่านไม่ครบ ทั้ง ๒ ภาค ของแต่ละด้าน นักศึกษามีสิทธิ์เก็บผลการสอบผ่านของภาคทฤษฎี และ/หรือ ภาคปฏิบัติของแต่ละด้านเป็นเวลา ๕ ปี การศึกษาต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปีการศึกษาที่สอบผ่านภาคทฤษฎี และ/หรือ ภาคปฏิบัติในด้านนั้นๆ หากเกินกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าผลการสอบชั้นที่ ๑ และ ชั้นที่ ๒ เป็นโมฆะ และนักศึกษาต้องสอบชั้นที่ ๑ ใหม่ ในการจัดสอบครั้งถัดไป

ข้อ ๗ หากตรวจพบว่ามีการทุจริตในการสอบ ต้องถูกปรับตกลำดับชั้นในการสอบ และนักศึกษาต้องสอบชั้นที่ ๑ ใหม่ ในการจัดสอบครั้งถัดไป

ข้อ ๘ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

ข้อ ๙ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษา หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร ดร.เผด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี


ภาคผนวก ฐ ประเภท และเลขที่ใบประกอบวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำเนาหลักฐานใบประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา	ประเภท และเลขที่ ใบประกอบโรคศิลปะ
1.	นางสาวกุสุมาศ ต้นไชย (1-5399-xxxxxx-xx-x)	วท.ม. (เภสัชกรรม ไทย) พท.บ.(การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2559	สาขาเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว.21599 สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ.29223 สาขาการผดุงครรภ์ไทย เลขที่ พท.ผ.9910 สาขาการนวดไทย เลขที่ พท.น.4786
2.	นายอาวุธ หงษ์ศิริ (1-3299-xxxxx-xx-x)	วท.ม. (เภสัชกรรม ไทย) พท.บ.(การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2556	สาขาเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว. 22265 สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ. 28789 สาขาการผดุงครรภ์ไทย เลขที่ พท.ผ. 9573 สาขาการนวดไทย เลขที่ พท.น. 3684
3.	นางสาวชาริรินทร์ แจง กลาง (1-2207-xxxxxx-xx-x)	วท.ม. (เภสัชเคมีและพฤกษ เคมี) วท.บ. (การแพทย์แผน ตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2554	สาขาเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว. 21401 สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ. 26080 สาขาการผดุงครรภ์ไทย เลขที่ พท.ผ. 5785 สาขาการนวดไทย เลขที่ พท.น. 3955
4.	นางสาวพิชญภา อินทร์พรหม (1-8014-xxxxx-xx-x)	วท.ม. (กายวิภาค ศาสตร์) วท.บ. (การแพทย์แผน	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2553	สาขาเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว. 18347 สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ. 24641

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา	ประเภท และเลขที่ ใบประกอบโรคศิลปะ
		ตะวันออก)		สาขาการผดุงครรภ์ไทย เลขที่ พท.ผ. 5893 สาขาการนวดไทย เลขที่ พท.น. 1125
5.	นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (1-1802-xxxxxx-xx-x)	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง) วท.บ. (การแพทย์ แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2554 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2550	สาขาเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว. 16270 สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ. 22106 สาขาการผดุงครรภ์ไทย เลขที่ พท.ผ. 4382 สาขาการนวดไทย เลขที่ พท.น. 270

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย (เลขที่ พท.ว.21599) ของอาจารย์กุลสุมาศ ต้นไชย

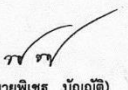

สภาการแพทย์แผนไทย

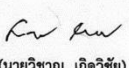
ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ว.๒๑๕๙๙๙

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖
สภาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่


นางสาวกุลสุมาศ ต้นไชย อายุ ๒๑ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายพิเชฐ บัญญัติ)
นายกสภาการแพทย์แผนไทย


(นายวิชาญ เกิดวิชัย)
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย
(น.ส.กุลสุมาศ ต้นไชย)

*เอกสารนี้ใช้เพื่อประกอบกรพิจารณา นักสูตร
การแพทย์แผนไทยบัณฑิตเท่านั้น*



ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย (เลขที่ พท.ภ.29223) ของอาจารย์กุลสุมาศ ต้นไชย

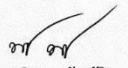

สภาการแพทย์แผนไทย

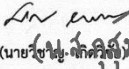
ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ภ.๒๙๒๒๓

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖
สภาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่


นางสาวกุลสุมาศ ต้นไชย อายุ ๒๑ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายพิเชฐ บัญญัติ)
นายกสภาการแพทย์แผนไทย


(นายวิชาญ เกิดวิชัย)
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย
(น.ส.กุลสุมาศ ต้นไชย)

*เอกสารนี้ใช้เพื่อประกอบกรพิจารณา นักสูตร
การแพทย์แผนไทยบัณฑิตเท่านั้น*




ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านผดุงครรภ์ไทย (เลขที่ พท.ผ.9910) ของอาจารย์กุลสุมาศ ต้นไชย



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ผ.๙๙๑๐
อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖
สภาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวกุลสุมาศ ต้นไชย อายุ ๒๑ ปี
ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านผดุงครรภ์ไทย **ออกสำเนาใช้เพื่อประกอบกรพิจารณา นักสูติศร การแพทย์แผนไทยบัณฑิตเท่านั้น**
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ **สำเนาถูกต้อง**



จ. ราช **(น.ส.กุลสุมาศ ต้นไชย)**
(นายพิเชฐ บัญญัติ) (นายวิชาญ เกิดวิชัย)
นายสภาการแพทย์แผนไทย เลขธิการสภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย (เลขที่ พท.น.4786) ของอาจารย์กุลสุมาศ ต้นไชย


สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.น.๔๗๘๖
อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖
สภาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวกุลสุมาศ ต้นไชย อายุ ๒๑ ปี **ออกสำเนาใช้เพื่อประกอบกรพิจารณา นักสูติศร การแพทย์แผนไทยบัณฑิตเท่านั้น**
ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย **สำเนาถูกต้อง**
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ **(น.ส.กุลสุมาศ ต้นไชย)**


จ. ราช **(นายวิชาญ เกิดวิชัย)**
(นายพิเชฐ บัญญัติ) (นายวิชาญ เกิดวิชัย)
นายสภาการแพทย์แผนไทย เลขธิการสภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย (เลขที่ พท.ว.22265) ของ ผศ.อาวุธ หงษ์ศิริ



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ว.๒๒๒๖๕

อาศัยอำนาจความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นายอาวุธ หงษ์ศิริ อายุ ๒๙ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



พท
(นายพิเชฐ บัญญัติ)
นายกสภาการแพทย์แผนไทย

นายทวิ เลหาพันธ์
(นายทวิ เลหาพันธ์)
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

อาวุธ หงษ์ศิริ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย (เลขที่ พท.ภ.28789) ของ ผศ.อาวุธ หงษ์ศิริ



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ภ.๒๘๗๘๙

อาศัยอำนาจความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นายอาวุธ หงษ์ศิริ อายุ ๒๗ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



พท
(นายพิเชฐ บัญญัติ)
นายกสภาการแพทย์แผนไทย

นายทวิ เลหาพันธ์
(นายทวิ เลหาพันธ์)
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

อาวุธ หงษ์ศิริ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย (เลขที่ พท.น.3684) ของ ผศ.อาวุธ หงษ์ศิริ



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.น.๓๖๘๔

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นายอาวุธ หงษ์ศิริ อายุ ๒๘ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘




อาวุธ
(นายพิษณุ บัญญัติ)
ลู่นายกสภาการแพทย์แผนไทย คนที่ ๑
ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภาการแพทย์แผนไทย

Wimut
(นายทวี เลหาพันธ์)
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

*จึงให้ออกให้
อาวุธ หงษ์ศิริ*

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านผดุงครรภ์ไทย (เลขที่ พท.ผ.9573) ของ ผศ.อาวุธ หงษ์ศิริ



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ผ.๙๕๗๓


อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นายอาวุธ หงษ์ศิริ อายุ ๒๘ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านผดุงครรภ์ไทย
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙




อาวุธ
(นายพิษณุ บัญญัติ)
นายกสภาการแพทย์แผนไทย

Wimut
(นายทวี เลหาพันธ์)
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

*จึงให้ออกให้
อาวุธ หงษ์ศิริ*

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย (เลขที่ พท.ว.21401) ของอาจารย์ชาริณห์ แจงกลาง




สภาการแพทย์แผนไทย


ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ว.๒๑๔๐๑
อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖
สภาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวชาริณห์ แจงกลาง อายุ ๒๘ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย


ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

 
(นายทีเชฐ บัญญัติ)
นายกสภาการแพทย์แผนไทย


(นายทวี เลหาพันธ์)
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

*สีกานุกุลย์
ชาริณห์
(นางสาวชาริณห์ แจงกลาง)*

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย (เลขที่ พท.น.3955) ของอาจารย์ชาริณห์ แจงกลาง




สภาการแพทย์แผนไทย


ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.น.๓๙๕๕
อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖
สภาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวชาริณห์ แจงกลาง อายุ ๒๗ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย
และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมาย


ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

 
(นายทีเชฐ บัญญัติ)
นายกสภาการแพทย์แผนไทย


(นายทวี เลหาพันธ์)
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

*สีกานุกุลย์
ชาริณห์
(นางสาวชาริณห์ แจงกลาง)*

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย (เลขที่ พท.ภ.26080) ของอาจารย์ชาริณห์ แจงกลาง



สภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ พท.ภ.๒๖๐๘๐

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่


นางสาวชาริณห์ แจงกลาง อายุ ๒๖ ปี

ซึ่งสภาการแพทย์แผนไทยได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็น

ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย

และมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



สิงหนครศรี
ชาริณห์
(นางสาวชาริณห์ แจงกลาง)

ไพจิตร อังรี
(นางกัญญา ศิวิเศษ)
นายกสภาการแพทย์แผนไทย

วิไลมาศ
(นายทวี เลหาพันธ์)
เลขาธิการสภาการแพทย์แผนไทย

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านผดุงครรภ์ไทย (เลขที่ พท.ผ.5785) ของอาจารย์ชาริณห์ แจงกลาง



ใบอนุญาตที่ พท.ผ.๕๗๘๕

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๒

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย

ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาวชาริณห์ แจงกลาง อายุ ๒๑ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ประเภท การผดุงครรภ์ไทย

และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒



สิงหนครศรี
ชาริณห์
(นางสาวชาริณห์ แจงกลาง)

(นายชารา วัณณาภรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายเก่งกาจ ใจโพธิ์)
ประธานกรรมการวิชาชีพ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย (เลขที่ พท.ว.18347) ของอาจารย์พิชญภา อินทร์พรหม

พท. ๒



ใบอนุญาตที่ พท.ว.๑๘๓๔๗

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒
คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่
นางสาวพิชญภา ชัยจันทร์ อายุ ๒๓ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ประเภท เวชกรรมไทย
และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายณรงค์ ทรัพย์บัววงศ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายสนั่น ศุภธีรศักดิ์)
ประธานกรรมการวิชาชีพ

*พิชญภา
พิชญภา อินทร์พรหม
(นางสาวพิชญภา อินทร์พรหม)*

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย (เลขที่ พท.น.1125) ของอาจารย์พิชญภา อินทร์พรหม

พท. ๒

สำเนาถูกต้อง



ใบอนุญาตที่ พท.น.๑๑๒๕

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒
คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่
นางสาวพิชญภา ชัยจันทร์ อายุ ๒๓ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ประเภท การนวดไทย
และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายณรงค์ ทรัพย์บัววงศ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายสนั่น ศุภธีรศักดิ์)
ประธานกรรมการวิชาชีพ

*พิชญภา
พิชญภา อินทร์พรหม
(นางสาวพิชญภา อินทร์พรหม)*

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนัศยกรรมไทย (เลขที่ พท.ภ.24641) ของอาจารย์พิชญภา อินทร์พรหม



ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดกรรมไทย (เลขที่ พท.ผ.5893) ของอาจารย์พิชญภา อินทร์พรหม



ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย (เลขที่ พท.ว.16270) ของอาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์

ใบอนุญาตที่ พท.ว.๑๖๒๗๐


อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๒
คณะกรรมการวิชาชีพสาขากายการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาว เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อายุ ๒๓ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากายการแพทย์แผนไทย ประเภท เวชกรรมไทย
และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

 (นายตรา นันทาจันทร์)
กรรมการและเลขานุการ

 (นายชัย ใจวิวัฒน์)
ประธานกรรมการวิชาชีพ

*ใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมไทย (ว.ร.)
นางสาว เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์
(พท.ว.๑๖๒๗๐)*

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านนวดไทย (เลขที่ พท.น.270) ของอาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์

ใบอนุญาตที่ พท.น.๒๗๐

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๒
คณะกรรมการวิชาชีพสาขากายการแพทย์แผนไทย
ออกใบอนุญาตฉบับนี้แก่

นางสาว เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ อายุ ๒๓ ปี

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับขึ้นทะเบียนให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากายการแพทย์แผนไทย ประเภท การนวดไทย
และมีสิทธิประกอบโรคศิลปะตามสาขาและประเภทดังกล่าวได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย

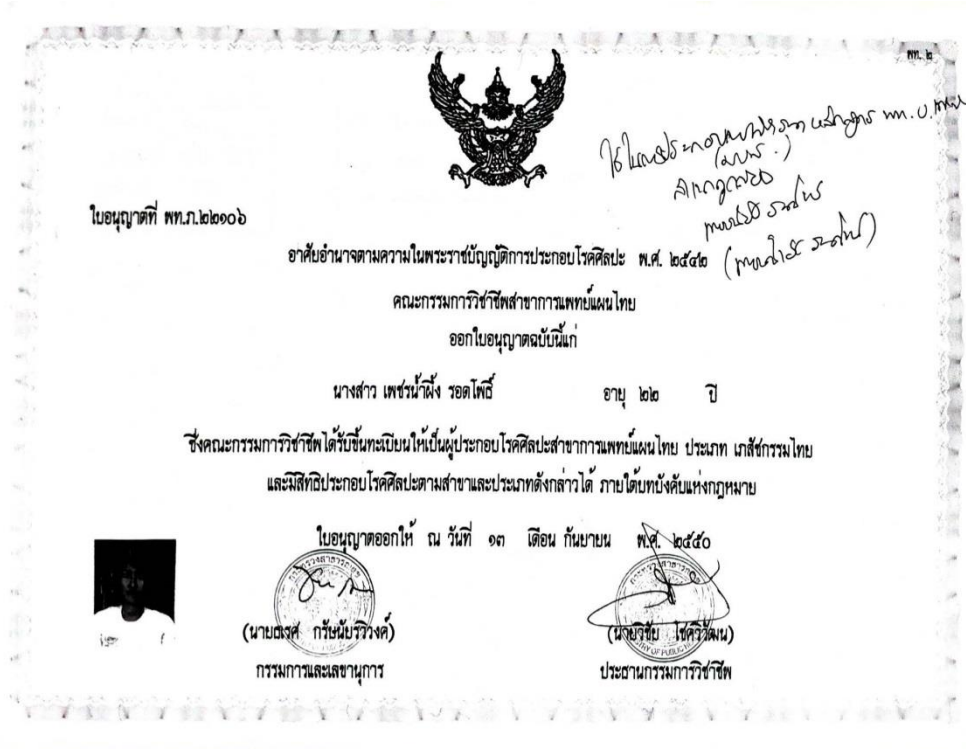
ใบอนุญาตออกให้ ณ วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

 (นายตรา นันทาจันทร์)
กรรมการและเลขานุการ

 (นายชัย ใจวิวัฒน์)
ประธานกรรมการวิชาชีพ

*ใบประกอบวิชาชีพการนวดไทย (ว.น.)
นางสาว เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์
(พท.น.๒๗๐)*

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย (เลขที่ พท.ภ.22106) ของอาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์



ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านผดุงครรภ์ไทย (เลขที่ พท.ผ.4382) ของอาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์

