



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มิ.ย. 2559
วิมลญา

มคอ.2

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม**

**Bachelor of Arts Program in Islamic Business
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)**

**ภาควิชาสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

คำนำ

การปรับปรุงหลักสูตรระดับอุดมศึกษาครั้งนี้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษาให้ถือว่า การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารจัดการ ที่ดีและต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมและชุมชน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

ดังนั้นตามเจตนารมณ์ข้างต้น สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ภาควิชาสังคมศาสตร์ จึงได้ ปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2553 เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจอิสลาม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) ซึ่งจะมีผลใช้สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป โดยรายละเอียดของหลักสูตรมีเนื้อหาเกี่ยวกับข้อมูลของหลักสูตร การจัดการเรียน การสอนตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้อย่างมั่นใจว่า เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะบรรลุ มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทั้งนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) ได้มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และมีความเข้าใจในการจัดการ การบริหาร การพัฒนาและ การดำเนินงานด้านธุรกิจอิสลาม เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาสังคมและชุมชนในภาพรวม

สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ภาควิชาสังคมศาสตร์ ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตลอดจนคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาฯ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ ทำให้การ พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม

ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗ - ๑
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน- หลักสูตร.....	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	9

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	11
2. การดำเนินงานตามหลักสูตร.....	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)...	47
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	48
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต นักศึกษา.....	49
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	50
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping).....	53
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต นักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการศึกษา).....	70
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา.....	70
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	71
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	72
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	72

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 7	
การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร.....	73
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน.....	73
3. การบริหารคณาจารย์.....	76
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน.....	76
5. การสนับสนุนและให้คำแนะนำนิสิต นักศึกษา.....	77
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	77
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	77
หมวดที่ 8	
การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	79
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	79
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	80
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร.....	80
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
- ประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	84
ภาคผนวก ข	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมพัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ศึกษา ปีการศึกษา 2556	97
- โครงการประชุมพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา	100
- หนังสือเชิญวิทยากรวิพากษ์หลักสูตร	105

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ข	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลามและหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	107
- โครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลามและหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	111
- หนังสือเชิญกรรมการทบทวนหลักสูตร	116
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549	125
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550	128
- ประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	132
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	135
ภาคผนวก ค	
- ตารางเปรียบเทียบการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม	139

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

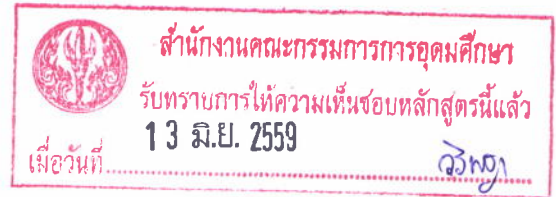
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม

ภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Arts Program in Islamic Business

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)

: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจอิสลาม)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

: ศศ.บ. (ธุรกิจอิสลาม)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)

: Bachelor of Arts (Islamic Business)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)

: B.A. (Islamic Business)

3. วิชาเอก

ธุรกิจอิสลาม

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิต นักศึกษาไทย และเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ การคัดเลือกเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจอิสลาม) แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

6.2 ที่ประชุมคณบดี ได้อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในวันที่ 22 พฤษภาคม 2557

6.3 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2557 และให้นำหลักสูตรเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

6.4 ที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2558

6.5 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1/2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม มีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปี พ.ศ. 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พนักงานของหน่วยงานภาครัฐ

8.2 พนักงานบริษัทเอกชน ในธุรกิจสินค้ากลุ่มฮาลาล

8.3 พนักงานของสถาบันทางการเงินอิสลาม

8.4 นักธุรกิจสินค้าฮาลาล

8.5 นักธุรกิจร้านอาหารมุสลิม

8.6 นักธุรกิจด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1.		อาจารย์	นายศักดิ์ดา เจริญวิเศษ	อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 ศศ.บ. (อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541
2.		อาจารย์	นางสาวชนัญญ์วิวัฒน์ สุวรรณวัฒน์	บช.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2550 ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ), สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542
3		อาจารย์	นายมีเดียณ จูมะ	ศศ.ม (การเจรจาการค้าระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555 ศศ.บ. (ภาษาอาหรับ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550
4.		อาจารย์	นางอนิตะมณฑล สมกิตติกานนท์	M.B.A. (Business Administration), Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University, India, 2010 M.A. (English), Bundelkhand University, India, 2013 M.A. (Sociology), Nagpur University, India, 2005 B.A. (English), Nagpur University, India, 1997
5.		อาจารย์	นางสาวสาวิตรี ชันติ	บช.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2550 บช.บ. (การตลาด), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ, 2547


สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
13 มิ.ย. 2559
 เมื่อวันที่.....
 วิชา

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

แนวทางในการวางแผนหลักสูตร โดยใช้สถานการณ์ภายนอก หรือ การพัฒนาที่จำเป็นประกอบด้วย

1. ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับ

1.1 แนวทางการผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการปรับตัวเพื่อการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมโลกาภิวัตน์ เป็นการศึกษาจากเอกสาร บทความ และความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะการศึกษวิเคราะห์จากร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) และการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

1.2 แนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่นำมาใช้เป็นกรอบความคิดของหลักสูตรฯ จากแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.3 การติดตามผลการศึกษาและการวิเคราะห์สถานการณ์การรับนักศึกษา การบริหารจัดการ การศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม จากการประชุมสัมมนาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณาจารย์สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม

2. สังเคราะห์และสรุปผลการศึกษา จัดทำเป็นกรอบทิศทางการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ดังนี้

กรอบทิศทางการปรับปรุงหลักสูตร สรุปได้ว่า

1. การรับนิสิต นักศึกษาใหม่ และการผลิตบัณฑิตสู่อาชีพ/การมีงานทำ

ที่มา เหตุผล

1.1 สถานการณ์การรับนักศึกษาใหม่และการบริหารจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา พบว่านโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มุ่งเน้นให้สถาบันอุดมศึกษาพึ่งตนเอง โดยเฉพาะในด้านงบประมาณและทรัพยากรการศึกษา ทำให้สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ต้องมีการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ต้องมีความพร้อมในทุกด้าน เช่น ภาษา และวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน การติดต่อค้าขาย การดำเนินธุรกิจ เป็นต้น ธุรกิจที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ ธุรกิจสินค้าฮาลาล ธุรกิจ

การท่องเที่ยวในประเทศที่มีวัฒนธรรมและนับถือศาสนาอิสลามโดยส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นธุรกิจที่กำลังเติบโตในตลาดอาเซียน ยุโรป โลกมุสลิม และภาพรวมของโลกปัจจุบัน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เหล่านี้ ซึ่งสาขาวิชาธุรกิจอิสลามมีความพร้อมในเรื่องดังกล่าว

นอกจากนี้ พบปรากฏการณ์การแข่งขันการรับนิสิต นักศึกษาใหม่ของสถาบันอุดมศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และมีความพร้อมในองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับธุรกิจอิสลาม เพื่อให้นิสิตนักศึกษาที่เข้าใหม่เกิดความสนใจที่จะศึกษาในสาขาวิชานี้มากยิ่งขึ้น

1.2 สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยเฉพาะ ด้านธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ การทำธุรกิจให้ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม เพื่อป้อนสู่ตลาดแรงงานในแต่ละสาขาอาชีพ บัณฑิตของสาขาวิชาเมื่อจบการศึกษามีตลาดแรงงานรองรับ

2. การผลิตบัณฑิตสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น

ที่มา เหตุผล

2.1 แผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความซ้ำซ้อนและแบ่งบทบาทระหว่างกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การสนับสนุนที่เหมาะสมกับสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏถูกจัดกลุ่มให้เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ผลิตและพัฒนากำลังคน สร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามปรัชญา พันธกิจ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาระบบเศรษฐกิจท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจโดยรวมของไทยเป็นไปอย่างยั่งยืน โดยยุทธศาสตร์นี้จำเป็นต้องมีการพัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มอาชีพ วิสาหกิจชุมชนต่างๆ ในท้องถิ่น ประสานความร่วมมือ เชื่อมโยงเครือข่ายอาชีพต่างๆ ให้เป็นพลังสร้างสรรค์เศรษฐกิจในท้องถิ่น ดังนั้น การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จึงต้องเร่งพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพในด้านความรู้สามัญและศาสนา การดำเนินงาน การวางแผน การจัดการธุรกิจของชุมชนในรูปแบบกลุ่ม องค์กรระดับท้องถิ่น ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเศรษฐกิจในชุมชนเกิดการเจริญเติบโตไปในทิศทางที่ดีขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตลอดจนมีความสามารถในการประสานเครือข่ายกลุ่มองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจในรูปแบบต่างๆ

2.3 การพัฒนาการท่องเที่ยวท้องถิ่น ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการกระจายรายได้ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ปัจจุบันเป็นหนทางที่ความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการท่องเที่ยวให้เข้มแข็ง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อคนท้องถิ่น

จำเป็นต้องมีการพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้การท่องเที่ยวเป็นกลไกพัฒนา ด้านเศรษฐกิจของชุมชน เกิดอาชีพด้านการบริการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องอาหารการกิน ที่พัก เป็นต้น โดยอยู่บนพื้นฐานของการนำหลักการทางศาสนาอิสลามมาประยุกต์ในการดำเนินธุรกิจ การบริการ และการพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างแท้จริง

2.4 การส่งเสริมการพัฒนาธุรกิจ แนวคิดการประกอบธุรกิจ การบริการ การเป็นเจ้าของกิจการผู้ท้องถิ่นให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มองค์กรที่เกี่ยวข้อง กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์อิสลามในชุมชน กลุ่มประชาคม กลุ่มท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพวิสาหกิจชุมชนในท้องถิ่น กลุ่มบริการ ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การพัฒนาดังกล่าวจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ของการดำเนินธุรกิจ โดยนำหลักการทางศาสนา มาประยุกต์ใช้

3. เป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรเป็น “นักธุรกิจมุสลิมที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม”

ที่มา เหตุผล

ความต้องการกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนา ระบบเศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น ประกอบกับการสำรวจเป้าหมาย ความมุ่งหวังของนิสิต นักศึกษาพบว่า สนใจที่นำหลักการทางศาสนาไปประกอบธุรกิจและบริการ นิสิต นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการกลับไปประกอบธุรกิจตามที่ตนเองถนัด และนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพของครอบครัว นิสิต และนักศึกษาอีกส่วนหนึ่งต้องการไปทำงานในภาครัฐและเอกชน

ดังนั้น สาขาวิชาจึงต้องผลิตบัณฑิตที่สามารถเรียนรู้จัดการตนเอง ให้มีศักยภาพในการทำงาน ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งการประกอบธุรกิจ เพื่อเป็น “นักธุรกิจมุสลิมที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม” บัณฑิตควรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 3.1 มีความรู้ ในหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและบริการ ตามแนวทางอิสลาม
- 3.2 มีความรู้ ในแนวคิด ทฤษฎี การพัฒนาธุรกิจ และการจัดการธุรกิจแบบอิสลาม
- 3.3 มีทักษะ ประสบการณ์ เทคนิค วิธีการ ในการดำเนินธุรกิจและบริการ
- 3.4 เป็นผู้รู้ทันเหตุการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ

4. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยปรับหลักสูตรรายวิชาให้เน้นการสร้างการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และประสบการณ์

ที่มา เหตุผล

เนื่องจากสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ต้องการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้เท่าทันสภาพเศรษฐกิจของสังคมไทยและสังคมโลก มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎีการค้าเงินธุรกิจอิสลาม

สาขาวิชาพบว่า นิสิต นักศึกษา สนใจการทำกิจกรรม การเรียนรู้ประสบการณ์จากเรื่องใกล้ตัว ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรจึงมีทิศทาง ดังนี้

4.1 ปรับปรุงการเรียนรู้ด้านแนวคิด ทฤษฎีที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

4.2 ปรับปรุงรายวิชาเดิมโดยสอดแทรกการปฏิบัติและประสบการณ์จริงให้มากขึ้น

4.3 เพิ่มรายวิชาเชิงปฏิบัติด้านการวางแผน การบริหาร และการจัดการทางธุรกิจ

4.4 ปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสัมมนา และรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นกระบวนการที่สัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน ด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน โดยส่งเสริมการทำบัณฑิตนิพนธ์ให้บรรลุผลยิ่งขึ้น

5. การพัฒนาคุณภาพ คุณธรรมบัณฑิต โดยสร้างจิตสำนึกสาธารณะ ทักษะการทำงาน และแก้ปัญหากิจกรรมร่วมกับกลุ่ม องค์กร และประชาคมในสังคม

ที่มา เหตุผล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานมาตรฐานและรับรองคุณภาพการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ผลการศึกษาติดตามสถานการณเด็กและเยาวชนไทยทั่วประเทศ (Child Watch) ได้สะท้อนว่า เยาวชนที่เข้าสู่ระบบอุดมศึกษารวมทั้งตัวป้อนที่เข้าสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เน้นการให้โอกาสโดยรับผู้สมัครทั้งหมด มีปัญหาด้านการเรียนรู้และพฤติกรรมการใช้ชีวิต ในการพัฒนานิสิต นักศึกษา จึงไม่อาจทำได้โดยการให้ความรู้เชิงเนื้อหาเพียงอย่างเดียว แต่ต้องสร้างการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การฝึกประสบการณ์จริง ผลจากการวิเคราะห์ นิสิต นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม พบว่า นิสิต นักศึกษาบางส่วน ขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านภาษามลายู ด้านภาษาอาหรับ ด้านบัญชีเบื้องต้น

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษาทุกคนปรับพื้นฐานการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านภาษามลายู ด้านภาษาอาหรับ ด้านพื้นฐานวิชาบัญชีเบื้องต้น การวางแผน การจัดการ การดำเนินงาน การบริหาร ฝึกฝนการปฏิบัติงานเพื่อสร้างทักษะความมั่นใจ หล่อหลอมบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการทำงาน โดยกำหนดให้นิสิต นักศึกษา ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม องค์กร หน่วยงานของรัฐ เอกชน ประชาคมในสังคม กิจกรรมที่สร้างจิตอาสา เพื่อเป็นการพัฒนาใน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะอย่างแท้จริง

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้างต้นได้นำมากำหนดกรอบทิศทางของการปรับปรุงหลักสูตรที่สำคัญ ดังนี้

- 1) การผลิตบัณฑิตสู่อาชีพการมีงานทำ
- 2) การผลิตบัณฑิตเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น
- 3) เป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรเป็น “นักธุรกิจมุสลิมที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม”
- 4) การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยปรับหลักสูตรรายวิชาให้เน้นการสร้างการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 5) การพัฒนาคุณภาพ คุณธรรมของบัณฑิต โดยสร้างจิตสำนึกสาธารณะ และทักษะการทำงานในการแก้ปัญหาจากกิจกรรมร่วมกับกลุ่มองค์กรและประชาคมในสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การปรับปรุงหลักสูตร จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ไปประกอบธุรกิจและการบริการที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม โดยนำหลักการศาสนาอิสลามมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจอิสลาม) มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรในคณะ ดังนี้

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาบังคับ รายวิชาเกี่ยวกับธุรกิจ เช่น หลักการตลาด หลักการบัญชีเบื้องต้น การเงินธุรกิจ องค์กรและการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ และเศรษฐศาสตร์ทั่วไป เป็นต้น นิสิต นักศึกษา ต้องไปศึกษาในคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นที่เปิดสอน

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบางรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาเลือกเสรี เช่น รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เป็นต้น นิสิต นักศึกษา ต้องไปศึกษาในคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นที่เปิดสอน

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน นิสิต นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัย สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

กลุ่มวิชาโท นิสิต นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัย สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาโทได้

13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือและประสานงานกับคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นๆ เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และสนองตอบความสนใจของนิสิต นักศึกษา ซึ่งการดำเนินการบริหารจัดการดังกล่าวนี้เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักธุรกิจ ที่ประกอบธุรกิจในศาสนาอิสลาม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม เป็นหลักสูตรที่เน้นเนื้อหาวิชาการเรียนการสอนด้านธุรกิจ ตามหลักการศาสนาอิสลาม ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ในปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรมีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษามุสลิมและไม่ใช่มุสลิม ได้เลือก เรียนรายวิชาที่สอดคล้องกับความสนใจ สามารถบูรณาการศาสตร์และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไป ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อไปประกอบธุรกิจ การบริการ และนำไปใช้ในสังคม
- 2) มีความรู้ในทางธุรกิจและศาสนาอิสลาม สามารถแสวงหาความรู้มาประยุกต์ เพื่อแก้ไขปัญหา อย่างถูกต้อง
- 3) มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจอย่างเป็นระบบ สามารถนำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาทางธุรกิจตามแนวทางศาสนาอิสลามได้
- 4) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนมีความรับผิดชอบในงานส่วนรวม และส่วนตัว
- 5) มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล การใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหลักสูตร

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 2) เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 3) เพื่อวิจัยและพัฒนา สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ในแต่ละวิชาที่เปิดสอน
- 4) เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน เน้นการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 5) เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

2.2 เป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตร

- 1) เอกสารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 2) เอกสารการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 3) ยกระดับมาตรฐานการศึกษา และนวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดการศึกษาด้านธุรกิจอิสลามให้กับผู้เรียน
- 4) ได้เนื้อหาวิชาด้านธุรกิจอิสลามที่สอดคล้องกับสังคมและเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน
- 5) รองรับผู้ที่สนใจและต้องการศึกษาในรายวิชาเฉพาะทางธุรกิจและการบริการ ตามหลักศาสนาอิสลาม และผู้ที่ต้องการศึกษาวัฒนธรรม ภาษา และศาสนาอิสลามโดยตรง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน สามารถดำเนินการได้ในกรณีที่จำเป็น ตามมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2. การดำเนินงานตามหลักสูตร

2.1 วัน เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- 2) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ การรับนักศึกษาหลักสูตรระดับ

ปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.3 ปัญหาของนิสิต นักศึกษาแรกเข้า

นิสิต นักศึกษาแรกเข้าในสาขาวิชาธุรกิจอิสลามส่วนใหญ่ ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษามลายู ภาษาอาหรับ และธุรกิจ ดังนั้นเพื่อต้องการสร้างนิสิต นักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ และเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านธุรกิจและหลักการศาสนาอิสลาม จึงจำเป็นที่จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรนี้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต นักศึกษาในข้อ 2.3

จากปัญหาของนิสิต นักศึกษาข้างต้น ดังนั้นสาขาวิชาฯ จึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามทิศทาง ดังนี้

1) ปรับปรุงการเรียนรู้ด้านแนวคิด ทฤษฎี ให้เป็นรูปธรรมสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงมากขึ้น

2) ปรับปรุงรายวิชาเดิม โดยปรับพื้นฐานในรายวิชาตามข้อจำกัดทางความรู้ของนิสิต นักศึกษา

3) ปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสัมมนา และรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้เป็นกระบวนการที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน โดยส่งเสริมการทำบัณฑิตนิพนธ์ให้บรรลุผลยิ่งขึ้น

2.5 แผนการรับนิสิต นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี

จำนวนนิสิต นักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	จำนวนบัณฑิต ที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2558	50	-	-	-	50	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาลง หลักสูตร ปีละ 50 คน เริ่มจบ การศึกษา ปีการศึกษา 2561
2559	50	50	-	-	100	
2560	50	50	50	-	150	
2561	50	50	50	50	200	
2562	50	50	50	50	200	

หมายเหตุ จำนวนนิสิต นักศึกษาที่รับแต่ละปีการศึกษา อาจปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับอัตราส่วน
ของคณาจารย์ต่อนิสิต นักศึกษาในสาขาวิชา

2.6 งบประมาณตามแผน

สาขาวิชาใช้งบประมาณแผ่นดินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และงบประมาณเงิน
รายได้ของสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอดังงบประมาณ รวมทั้งการ
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม
(ประมาณการจากจำนวนนิสิต นักศึกษา 50 คน) ดังนี้

งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ค่าบำรุงการศึกษา	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	1,600,000
ค่าธรรมเนียมพิเศษ	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
งบประมาณแผ่นดิน	55,000	110,000	165,000	220,000	220,000
รวมรายรับ	515,000	1,030,000	1,545,000	2,060,000	2,060,000

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

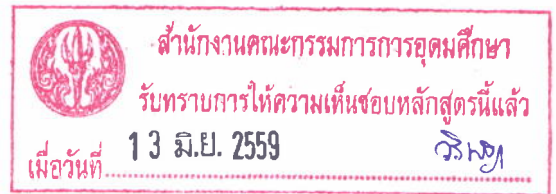
รายการ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
1. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าตอบแทน	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
1.2 ค่าใช้สอย	70,000	140,000	210,000	280,000	280,000
1.3 ค่าวัสดุ	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
รวม (1)	430,000	860,000	1,290,000	1,720,000	1,720,000
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	70,000	80,000	90,000	100,000	100,000
รวม (2)	70,000	80,000	90,000	100,000	100,000
รวม (1) + (2)	500,000	940,000	1,380,000	1,820,000	1,820,000
จำนวนนิสิต นักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต นักศึกษา	10,300	10,300	10,300	10,300	10,300
รวมรายจ่าย	500,000	940,000	1,380,000	1,820,000	1,820,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียน การดำเนินการ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)	9	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาบังคับ	3	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	84	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอก บังคับ	75	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอก เลือก	9	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3(3-0-6)

	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development		3(3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation		3(3-0-6)
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society		3(3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environment		3(3-0-6)
	1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life		3(2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		3(2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology		3(2-2-5)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
	2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)	9	หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาบังคับ	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
2100101	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต Reading English for Life		3(3-0-6)
	2.1.2) วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
2100102	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for General Presentation		3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2100103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมโนทัศน์ในสังคม Thai for Conceptual Communication in Society	3(3-0-6)
2100104	ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์ Arts for Human Development	3(3-0-6)
2200105	สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต Social Sciences for Life	3(3-0-6)
	2.2) วิชาเฉพาะด้าน	84
	2.2.1) วิชาเอก บัณฑิต	75
	กลุ่มวิชาศาสนาอิสลาม	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2201101	ประวัติศาสตร์อิสลาม Islamic History	3(3-0-6)
2201102	พื้นฐานศาสนาอิสลาม Foundation of Islam	3(3-0-6)
2201201	คัมภีร์ศาสนาอิสลาม Islamic Scriptures	3(3-0-6)
2201203	วัฒนธรรมอิสลาม Islamic Culture	3(3-0-6)
2201204	กฎหมายอิสลาม Islamic Laws	3(3-0-6)
2201207	อิสลามกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Islam and philosophy of sufficiency economy	3(2-2-5)
2201208	กฎหมายครอบครัวอิสลาม Islamic Family Law	3(3-0-6)
2201210	หลักการเผยแผ่อิสลาม Principles of Islamic Propagation	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาธุรกิจทั่วไป	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2201103	จริยธรรมธุรกิจ Business Ethics	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2201104	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 1 Arabic for Business I	3(2-2-5)
2201202	การตลาดเพื่ออาเซียน Marketing for ASEAN	3(3-0-6)
2201209	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	3(2-2-5)
2201211	การวิจัยธุรกิจ Business Research	3(2-2-5)
2201301	องค์การและการจัดการเพื่อธุรกิจ ในอาเซียน Organization and Management for the ASEAN Business	3(3-0-6)
2201303	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics	3(3-0-6)
3001100	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
3001201	พฤติกรรมผู้บริโภค Consumer Behavior	3(3-0-6)
3002211	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)
3003400	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)
3011100	หลักการบัญชีเบื้องต้น Fundamental Accounting	3(2-2-5)
3011203	การเงินธุรกิจ Business Finance	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาธุรกิจอิสลาม		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2201205	ทฤษฎีการประกอบธุรกิจฮาลาล Halal Business Theory	3(3-0-6)
2201206	การจัดการสถาบันฮาลาล Halal Institute Management	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2201302	ธุรกิจฮาลาลและการบริการ Halal Business and Service	3(2-2-5)
2201304	การสัมมนาในธุรกิจอิสลาม Seminar in Islamic Business	3(2-2-5)
	2.2.2) วิชาเอก เลือก	9
	กลุ่มวิชาธุรกิจทั่วไป	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2201306	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 2 Arabic for Business II	3(2-2-5)
2201307	ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ Malay for Business	3(2-2-5)
2201308	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Community Enterprise Management	3(2-2-5)
2201309	การประกอบอาชีพอิสระ Self-employment	3(2-2-5)
3000204	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและการภาษีอากร Business Laws and Taxation	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาธุรกิจอิสลาม	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2201310	อัล-หะดีษเพื่อธุรกิจ Al-hadith for Business	3(2-2-5)
2201311	เทคโนโลยีการอาหารสำหรับผลิตภัณฑ์ฮาลาล Food Technology for Halal Products	3(3-0-6)
2201312	การบริหารกองทุนอิสลามเพื่อสวัสดิการสังคม Islamic Fund Administration for Social Welfare	3(3-0-6)
	2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2201305	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอิสลาม Pre-internship in Islamic Business	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2201401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูทิจอิสลาม Internship in Islamic Business	3(0-300)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมวดวิชาโท เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

สำหรับนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สาขาวิชาอื่นที่เลือกเรียน วิชาโทธุรกิจอิสลาม ให้เลือกเรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาเสริม/สัมพันธ์กับวิชาเอก ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2201102	พื้นฐานศาสนาอิสลาม Foundation of Islam	3(3-0-6)
2201103	จริยธรรมธุรกิจ Business Ethics	3(3-0-6)
2201104	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 1 Arabic for Business I	3(2-2-5)
2201206	การจัดการสถาบันฮาลาล Halal Institute Management	3(2-2-5)
2201211	การวิจัยธุรกิจ Business Research	3(2-2-5)
2201303	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics	3(3-0-6)
2201304	การสัมมนาในธุรกิจอิสลาม Seminar in Islamic Business	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3001100	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
3001201	พฤติกรรมผู้บริโภค Consumer Behavior	3(3-0-6)
3002211	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)
3003400	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)
3011100	หลักการบัญชีเบื้องต้น Fundamental Accounting	3(2-2-5)
3011203	การเงินธุรกิจ Business Finance	3 (3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม จัดแผนการเรียนรายภาคในระบบทวิภาค ดังนี้

แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.
2201101	ประวัติศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)	2201102	พื้นฐานศาสนาอิสลาม	3(3-0-6)
2201103	จริยธรรมธุรกิจ	3(3-0-6)	2201104	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 1	3(2-2-5)
.....	วิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา	15	.....	วิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา	15
รวม		21	รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.
2201201	คัมภีร์ศาสนาอิสลาม	3(3-0-6)	2201207	อิสลามกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
2201202	การตลาดเพื่ออาเซียน	3(3-0-6)	2201208	กฎหมายครอบครัวอิสลาม	3(3-0-6)
2201203	วัฒนธรรมอิสลาม	3(3-0-6)	2201209	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(2-2-5)
2201204	กฎหมายอิสลาม	3(3-0-6)	2201210	หลักการเผยแผ่อิสลาม	3(2-2-5)
2201205	ทฤษฎีการประกอบธุรกิจฮาลาล	3(3-0-6)	2201211	การวิจัยธุรกิจ	3(2-2-5)
2201206	การจัดการสถาบันฮาลาล	3(2-2-5)	.....	วิชาพื้นฐานคณะเลือก 1 วิชา	3
.....	วิชาพื้นฐานคณะบังคับ 1 วิชา	3	.....	วิชาพื้นฐานคณะเลือก 1 วิชา	3
รวม		21	รวม		21

แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.
2201301	องค์การและการจัดการเพื่อธุรกิจในอาเซียน	3(3-0-6)	2201305	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอิสลาม	3(2-2-5)
2201302	ธุรกิจฮาลาลและการบริการ	3(2-2-5)	3001201	พฤติกรรมผู้บริโภค	3(3-0-6)
2201303	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	3003400	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
2201304	การสัมมนาในธุรกิจอิสลาม	3(2-2-5)	3011203	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
3001100	หลักการตลาด	3(3-0-6)	.....	วิชาเอก เลือก 1 วิชา	3
3002211	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	.....	วิชาเอก เลือก 1 วิชา	3
3011100	หลักการบัญชีเบื้องต้น	3(2-2-5)	.....	วิชาเอก เลือก 1 วิชา	3
	รวม	21		รวม	21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.
2201401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอิสลาม	3(0-300)	.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3
			.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3
	รวม	3		รวม	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0-6)

Human Behavior Development

หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต

Understanding of live, oneself, and others. Self development to be physically and mentally healthy completely. Development of emotional quotient and contemplative education. Self-management, Working with others, Developing of the leadership, Development of social responsibility, and application of the principles of life.

2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(3-0-6)
---------	--	----------

Thai for Communication and Information Retrieval

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Using Thai language for creative communication. Reading and listening comprehension, analysis, interpretation, Speaking and writing the forms to send messages effectively. Searching for information from resources to improve the quality of life.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

English for Communication

เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ภาษาพูด และภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการ สื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข

Understand and interpret listening and reading passages in everyday life. Exchange information. Spoken and written languages according to the context and culture. Present information in both formal informal English. Practicing on strategies on the process of listening, speaking, reading, and writing to enhance potential to communicate and seek information. Have good attitudes towards language learning and language use to live happily in the society.

2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

Neighboring Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้น ที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Characteristics and history of neighbor language. Cultures and traditions of each language, Pronunciation of consonants and vowels. Development of all 4 skills including listening, speaking, reading and writing with emphasising on listening, speaking, and reading skills for communication in daily life.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
2002102	สุนทรียนิยม	3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดง ในแง่ของ ต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้ และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพในระดับรำลึก ระดับความคุ้นเคย และระดับความซาบซึ้ง

Beauty of all three fields of including music, visual and performing arts in terms of the origin, development, perception and aesthetic experience in memory level. Level of familiarity and level of appreciation.

2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
---------	---------------------	----------

Thai and Global Society

พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษา สาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคม โดยดำเนินชีวิตยึดหลัก ความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก

Social dynamic in dimensions of society, economy, and government in the age of globalization. By standing causes, situation, and impact on Thai and world society. Social management by living based on the principle of sufficiency to achieve adaptation to bring about adaptation knowingly.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ค)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

Natural Resources and Environment

ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่างๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

Meaning, importance of natural environment. Relationship between human beings and environment, development, and use of natural resources. Conservation of biodiversity. Projects and activities that include science and technology affecting environment, innovation, technology, measures, environmental problems and situations at present. Participation and lifestyle under conditions of environmental changes.

4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
---------	-----------------------------	----------

Science for Quality of Life

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์

The scientific process. The application of Science in communication and coexistence with others. Health care. Activities for physical efficiency development skills. The use of technology and innovation to improve quality of life. The impact of scientific progress.

4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
---------	----------------------	----------

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน

The principles and process of human thinking, creative thinking, data analysis and information. Logic and reasoning. Decision making process. Linear programming and basic mathematics for life.

รหัสวิชา 4004103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	น (ท-ป-ศ) 3(2-2-5)
---------------------	---	-----------------------

Role and Importance of information technology. Computer technology and it's network.
Learning and the use of information technology. Internet applications. Ethics and morality in the use of
information technology.

2100101	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต Reading English for Life	3(3-0-6)
---------	--	----------

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
พัฒนากระบวนการและทักษะการอ่านที่มุ่งเน้นการเรียนรู้และความเข้าใจตัวบทที่
หลากหลายต่างๆ เพื่อพัฒนาความเข้าใจ รับผิดชอบต่อโลกและชีวิตประจำวัน

Development of reading process and skills that focus on learning and understanding
variety of texts to develop understanding and perception towards the world and daily life.

2100102	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for General Presentation	3(2-2-5)
---------	---	----------

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2100101 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต
หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน เน้นคำศัพท์ กลุ่มคำ
สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง และรูปแบบของสื่อต่างๆ ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน

Principles of using English for communication and presentation, focusing on vocabulary,
phrases, idiom, related, grammar and forms of media used in the presentation.

รหัสวิชา 2100103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมโนทัศน์ในสังคม Thai for Conceptual Communication in Society ความสามารถทางด้านภาษากับการสร้างสื่อและการรับรู้มโนทัศน์ในสังคม การนำเสนอความคิด การใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาษากับพลวัตทางสังคม และพลังแห่งภาษาเพื่อพัฒนาความคิด ชีวิต และสังคม	น (ท-ป-ศ) 3(3-0-6)
---------------------	--	-----------------------

Ability of language and the perception of social concepts in presentation of ideas. The use of language for efficient learning language and social dynamics, and the power of language in order to develop the idea of life and society.

Ability of language and the perception of social concepts in presentation of ideas. The use of language for efficient learning language and social dynamics, and the power of language in order to develop the idea of life and society.

2100104	ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์ Arts for Human Development ความหมายและแนวคิดเชิงปรัชญาทางทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด คุณค่าที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
---------	--	----------

Meaning and philosophical concepts, visual arts, music, dancing and learning about the concept and value influence the development of life.

Meaning and philosophical concepts, visual arts, music, dancing and learning about the concept and value influence the development of life.

2200105	สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต Social Sciences for Life แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ทั้งในระดับสากลและท้องถิ่นไทย ตลอดจนการจัดการปัญหาด้วยการวางแผนพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
---------	--	----------

แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ทั้งในระดับสากลและท้องถิ่นไทย ตลอดจนการจัดการปัญหาด้วยการวางแผนพัฒนาอย่างยั่งยืน

Basic concepts of Social Science in social dimension, economic politics environment, and so on. Both internationally and local Thai. As well as the management problems with planning and sustainable development.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
2201101	ประวัติศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)

Islamic History

ความเป็นมาในประวัติศาสตร์ยุคก่อนอิสลาม ยุคแรกของอิสลาม ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การเปลี่ยนแปลงในทุกๆด้านของแต่ละยุค วิเคราะห์ชีวประวัติของท่านศาสดา มุฮัมมัดและผู้ปกครองรัฐอิสลามยุคหลังท่านศาสดา เกี่ยวกับวิถีการดำเนินชีวิต บทบาทหน้าที่ในการเผยแผ่ศาสนา การอพยพ การทำสนธิสัญญา การทำสงคราม การสืบสานเจตนารมณ์ในการรักษาไว้ซึ่งคำสอนของศาสนา

History in the history of the Islamic era of early Islamic society both economy, politics and the changes in every aspect of each era. Analyzing the biography of the Prophet Muhammad and different punch and the governors of Islamic states after the Prophet Muhammad. About the way of life. The role of evangelism, evacuation to a treaty, war, inheritance intention to maintain the teachings of religion.

2201102	พื้นฐานศาสนาอิสลาม	3(3-0-6)
---------	--------------------	----------

Foundation of Islam

ความหมายของอิสลามและมุสลิม อุดมการณ์ขั้นพื้นฐาน หลักศรัทธา (อิหม่าน) หลักปฏิบัติ (อิสลาม) หลักคุณธรรม (อิหฺซาน) หน้าที่มนุษย์กับพระเจ้า มนุษย์กับมนุษย์ในสังคม การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การอยู่ร่วมกันในสังคมและมารยาทต่างๆ

Meaning of Islam and Muslims, basic ideology, faith principles or Iman in Islam, practice principles, morals principles or Iahsan in Islam. The duty of Human to God, men and women in society. The practice of everyday life. The coexistence in the society and various manners.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
2201103	จริยธรรมธุรกิจ	3(3-0-6)

Business Ethics

แนวคิดที่มาของจริยธรรมในการทำธุรกิจตามหลักการศาสนาอิสลาม เหตุผลที่ธุรกิจต้องมีจริยธรรม การสร้างจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ โดยเน้นจริยธรรมของผู้บริหารและจริยธรรมของพนักงาน หลักธรรมาภิบาลในการจัดการธุรกิจ ความรับผิดชอบในการทำธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคม

Origin of ethics in business according to the principles of Islam. Reason that business must have morality. Construction of ethics in business enterprise. Ethics of management and ethics of the employees. Good governance in business management. Responsibility of business to social amendment.

2201104	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 1	3(2-2-5)
---------	-------------------------	----------

Arabic for Business I

ภาษาอาหรับที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การติดต่อทางธุรกิจ ศัพท์ของธุรกิจ การสนทนาได้ตอบทางธุรกิจในโอกาสต่างๆ

Arabic language related to business, business contacts, vocabulary of business, conversation on various occasions of business.

2201201	คัมภีร์ศาสนาอิสลาม	3(3-0-6)
---------	--------------------	----------

Islamic Scriptures

คำนิยามเกี่ยวกับอัลกุรอาน เป้าหมาย รายละเอียด มูลเหตุการณั้ประทานอัลกุรอาน การรวบรวม เรียบเรียง การเขียน การอรรถาธิบาย ข้อบัญญัติต่างๆ ทางศาสนาที่ได้จากอัลกุรอาน ความหมาย ความสำคัญของหะดีษ ประวัติผู้รวบรวมหะดีษ เงื่อนไขในการรวบรวมหะดีษ วิเคราะห์เงื่อนไขในการรวบรวมหะดีษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหะดีษที่ถูกต้อง (ศอเฮียะฮฺ) ทั้งหมด

Definition about the Qur'an, goals, description and causes given in the Qur'an. The collect, compile, writing, explanatory statute. The meaning of the Qur'an and importance of hadith history who collect hadith conditions. Analysis of conditions and Biography of hadith collection. Especially hadith that are Shahih.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
2201202	การตลาดเพื่ออาเซียน	3(3-0-6)

Marketing for ASEAN

การวิเคราะห์สภาพการแข่งขันทางการตลาดในกลุ่มประชาคมอาเซียน สภาพตลาดต่างประเทศเปรียบเทียบกับประเทศไทย การวางกลยุทธ์เพื่อเข้าสู่ตลาด เป้าหมาย วิเคราะห์ พฤติกรรมผู้บริโภคในกลุ่มประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์ตัวแปร รูปแบบการค้า การตลาดระดับโลก การพัฒนาสินค้า การตั้งราคา การส่งเสริมการตลาด การกระจายสินค้าภายในประเทศสู่ต่างประเทศ

An analysis of the market competition in the ASEAN. The international market compared to Thailand. The strategies planning to enter the target market, analysis, behavior of the ASEAN community, analysis of variable form trade, global marketing, development, product, pricing, promotion, and distribution of domestic to abroad.

2201203	วัฒนธรรมอิสลาม	3(3-0-6)
---------	----------------	----------

Islamic Culture

หลักปฏิบัติของอิสลามจากอัลกุรอาน อัลหะดีษ แนวคิดของปราชญ์มุสลิมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การอะกีเกาะห์ การกล่าวสละม การคิดำน การแต่งกาย อาหาร วันสำคัญต่างๆ พิธีการ เกี่ยวกับผู้เสียชีวิต (ญะนาซะห์) ศึกษาวัฒนธรรม ประเพณี ของมุสลิมที่สืบทอดตามบรรพบุรุษและส่งผลต่อวิถีชีวิตมุสลิม

Practice of Islam from the Qur'an, Al hadith, the thoughts of Muslim scholars concerns with the culture and human relation for Aqiqah. The Islamic thoughts, Khitan, dressing, food and death ceremony or Janazah. Study the culture and traditions of the Muslims inherited from their ancestors by the Muslim way of life.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
2201204	กฎหมายอิสลาม	3(3-0-6)

Islamic Laws

ปรัชญาและหลักการพื้นฐานของกฎหมายอิสลามที่นำมากำหนดใช้ในสังคมมุสลิม ความผิดที่มีข้อกำหนดบทลงโทษ (ฮุดูด) ตามหลักการอิสลาม ความผิดที่ไม่มีข้อกำหนดบทลงโทษ (ตะอูซีซ) ขอบเขตการลงโทษตามบัญญัติอิสลามในด้านอาชญากรรมประเภทต่างๆ

Philosophy and the basic principles of Islamic law based by the Muslim Society. The fault with requirements Hudud punishment principle of Islamic by no offence penalties requirements or Ta'ziz. Extentional punishment according to the crime types commandment of Islam.

2201205	ทฤษฎีการประกอบธุรกิจฮาลาล	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

Halal Business Theory

ความหมาย ความสำคัญของฮาลาล หลักการประกอบธุรกิจฮาลาล ทิศทางการดำเนินธุรกิจ การดำเนินธุรกิจฮาลาลที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ช่องทางการดำเนินธุรกิจฮาลาลในประชาคมอาเซียน การทำตลาดผลิตภัณฑ์ฮาลาล การขยายกิจการธุรกิจฮาลาลสู่ต่างประเทศ การนำเสนอนวัตกรรมใหม่ในการทำธุรกิจฮาลาลเพื่อรองรับ AEC (ASEAN Economic Community)

Meaning and importance of Halal, Halal Business principles, direction to business management. Conduct of Halal Business happened today. Channels of Halal Business in ASEAN. The marketing of Halal Products. Expanding Halal Business to overseas. Proposing new innovations of Halal Business to accommodate AEC (ASEAN Economic Community).

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
2201206	การจัดการสถาบันฮาลาล	3(2-2-5)

Halal Institute Management

การบริหารจัดการขององค์กรศาสนาอิสลามในประเทศไทย ความรับผิดชอบ คู่มือกิจการฮาลาล ระเบียบคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยว่าด้วยการรับรองมาตรฐานฮาลาล การขอใช้เครื่องหมายรับรองฮาลาล การพัฒนาระบบอุตสาหกรรมการผลิตอาหารฮาลาลในประเทศไทย

Management of Islamic Organizations in Thailand. Cooperate responsibilities management in Halal affair. Regulations of the Central Islamic Committee of Thailand certification by Halal standard and Halal certification. Development of Halal Food Process Industry in Thailand.

2201207	อิสลามกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
---------	--------------------------------	----------

Islam and philosophy of sufficiency economy

แนวคิด ความหมายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับความสอดคล้องของหลักคำสอนในอิสลาม การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเศรษฐกิจอิสลามเพื่อการพัฒนาชุมชนมุสลิม

Concepts meaning and philosophy of sufficiency economy. Sufficiency economy and just consistency of doctrine in Islam. Adopting a philosophy of sufficiency economy and economic principles of Islam to development Muslim community.

2201208	กฎหมายครอบครัวอิสลาม	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Islamic Family Law

ความรู้ทั่วไปในกฎหมายอิสลาม(ฟิกฮ์) ที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมรดก ความหมายของทรัพย์สินมรดก ทายาทที่มีสิทธิรับมรดก สิทธิที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินมรดก วิธีการแบ่งทรัพย์สินมรดก และการทำพินัยกรรมของอิสลาม

General knowledge of Islamic law (Fiqh) concerned with family from birth to death and laws related to inheritance, meaning of the estate, heir and the right of inheritance, rights related to estate and how to divide the inheritance and the wills according to Islamic law.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
2201209	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	3(2-2-5)

การสื่อสารภาษาอังกฤษในการดำเนินการธุรกิจ คำศัพท์ทางธุรกิจ หลักการใช้ภาษาอังกฤษในเชิงธุรกิจ การสนทนาทางโทรศัพท์ การติดต่อประสานงาน การฝากข้อความ การบันทึกข้อความสั้น ประกาศต่างๆ การเขียนจดหมายขอราคาสินค้า ใบเสนอราคา การสั่งซื้อสินค้า

English communication in the business vocabulary of business principles in English business telephone conversations to coordination. Leave a message to record short message announcement letter writing request price quotation, order goods.

2201210	หลักการเผยแผ่อิสลาม Principles of Islamic Propagation	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความหมาย เป้าหมาย รูปแบบ วิธีการ ประวัติการเผยแผ่ของบรรดาศาสดาตามหลักการอิสลาม เทคนิควิธีการเผยแผ่ ศิลปะการพูดในที่ชุมชน ฝึกปฏิบัติหลักการพูดในโอกาสต่างๆ

Meaning, goals, patterns, methods, history of propagation of the prophets in Islam, techniques and the art of public speaking. Practice the principle of speaking on various occasions.

2201211	การวิจัยธุรกิจ Business Research	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญของการวิจัย รูปแบบของงานวิจัยทางธุรกิจ การวางแผนงานวิจัย การกำหนดปัญหาของการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย การออกแบบเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ จรรยาบรรณของนักวิจัย การประยุกต์ใช้งานวิจัยด้านธุรกิจอิสลาม การนำเสนอผลงานวิจัยด้านธุรกิจอิสลาม

Meaning and importance of research, functions and forms of business research, The planning research, problem of research, steps of research, objectives of research, design research, data collection, Analysis, The ethics of researcher, application research in Islamic Business, Presentation in Islamic Business.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
2201301	องค์การและการจัดการเพื่อธุรกิจอาเซียน	3(3-0-6)

Organization and Management for the ASEAN Business

แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีองค์การและการจัดการ กระบวนการและหลักการขององค์การ บทบาทและหน้าที่ในด้านต่างๆ ลักษณะและประเภทของธุรกิจ ระบบบริหารจัดการองค์การเพื่อรองรับ การทำธุรกิจในอาเซียน รูปแบบการดำเนินธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคในการดำเนินธุรกิจใน แต่ละประเทศ การแก้ไขปัญหา และแนวทางการจัดสรรทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับกับธุรกิจในอาเซียน

The fundamental concept, organization theory and management. The process and principles of the organization. Roles and responsibilities in various aspects. The characteristics and types of business. Organization management system to support business in ASEAN. Business model. Opportunities and threats analysis in business activities in each country, problem solving, and guidelines for the allocation of human resources to support business in ASEAN.

2201302	ธุรกิจฮาลาลและการบริการ	3(2-2-5)
---------	-------------------------	----------

Halal Business and Service

ทฤษฎี แนวความคิดของการตลาดบริการสมัยใหม่ โครงสร้างของอุตสาหกรรมบริการ การ จำแนกประเภทของธุรกิจบริการ การตลาดบริการในเชิงธุรกิจฮาลาล มาตรฐานการให้บริการในธุรกิจฮาลาล ธุรกิจบริการผลิตภัณฑ์ฮาลาลประเภทต่างๆ ธุรกิจบริการในรูปแบบใหม่ๆ เพื่อรองรับการตลาดเพื่อ AEC ในอนาคต

Theories and the concept of modern marketing services. Structure of the service industry. Classification of the service business. Marketing service in Halal Business. Standard service business service Halal Business, Halal Products of various types. Service business in the new model to support the marketing to AEC in the future.

รหัสวิชา 2201303	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวันเพื่อประกอบธุรกิจการจัดการและใช้ทรัพยากรการบริโภค การผลิต ตลาด สถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา	น (ท-ป-ศ) 3(3-0-6)
---------------------	---	-----------------------

Socio economic condition in daily life in doing business of procurment and natural resources, utilization, production marketing, financial institution, taxation trading and investment, economic problems including their solution.

Socio economic condition in daily life in doing business of procurment and natural resources, utilization, production marketing, financial institution, taxation trading and investment, economic problems including their solution.

2201304	การสัมมนาในธุรกิจอิสลาม Seminar in Islamic Business	3(2-2-5)
---------	---	----------

การวิเคราะห์ปัญหาของธุรกิจในอาเซียน การพูดคุยในประเด็นที่เกี่ยวกับธุรกิจของมุสลิม วิธีการแก้ไขปัญหา เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ในการทำธุรกิจในอาเซียน โดยนิสิตเป็นผู้กำหนดในหัวข้อต่างๆ

Analysis of the problems business in the community. Talking on issue about business of Muslim the way to solve problems. Leading the creation of knowledge in business of the community. An ability to set on various topics.

2201305	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอิสลาม Pre-internship in Islamic Business	3(2-2-5)
---------	--	----------

การให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอิสลาม การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม สามารถทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเน้นการใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการใช้ทักษะภาษา การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยี การพัฒนาบุคลิกภาพ

Knowledge giving about the process and methods of training professional experience in the Islamic Business. To adapt the environment and working as a team to strengthen professional ethics. Preparation for professional experience, focusing on the study of simulation. Preparation on the use of language skills, the use of computer technology, developing for good personality.

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| รหัสวิชา
2201306 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 2
Arabic for Business II
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2201104 ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 1
ภาษาอาหรับที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารทางธุรกิจ โดยเน้นการอ่านและเขียนจดหมาย
ธุรกิจ การบันทึกข้อความ เทคนิคการสัมภาษณ์ การเขียนรายงาน การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ | น (ท-ป-ศ)
3(2-2-5) |
| <p>Arabic language related to business communication. By focusing on the reading and writing of business letters, notes, interview techniques report writing and writing press releases.</p> | | |
| 2201307 | ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ
Malay for Business
ภาษามลายูพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การติดต่อทางธุรกิจ ศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการ
ทำสัญญา การค้าประกัน การโต้ตอบการสนทนาในโอกาสต่างๆ ทางธุรกิจ | 3(2-2-5) |
| <p>Basic of Malay language related to business. Business contacts vocabulary related to contract, warantee, interactive discussion on various occasions in business.</p> | | |
| 2201308 | การจัดการวิสาหกิจชุมชน
Community Enterprise Management
ความหมาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชน ประเภทของวิสาหกิจ
วิสาหกิจชุมชนประเภทต่างๆ ตัวอย่างการจัดการแบบฉันทกพลัง ระบบเศรษฐกิจชุมชน กระบวนการ
เรียนรู้ การทำข้อมูลและแผนแม่บทเพื่อก่อให้เกิดวิสาหกิจชุมชน การสร้างนักวิสาหกิจชุมชน | 3(2-2-5) |
| <p>Meaning, the concept, model in the operation of enterprise community. The type of community enterprises in different types, for example, Dealing and manage powerized system in economic community. Learning process, data and master plans for causing the community enterprises.</p> | | |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
2201309	การประกอบอาชีพอิสระ Self-employment	3(2-2-5)

ความหมาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพอิสระ ประเภทของอาชีพอิสระ หลักการประกอบอาชีพอิสระ การเตรียมความพร้อม การวางแผน การบริหารจัดการ การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระสู่การปฏิบัติ การเรียนทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติอาชีพอิสระในสังคมปัจจุบัน

Meaning and importance of self-employment categories of self-employed, self-employment, principle preparation, planning and management. Knowledge about the freelance to practice. Learning theory combined with practice guidance in modern society.

2201310	อัล-หะดีษ เพื่อธุรกิจ Al-hadith for Business	3(2-2-5)
---------	--	----------

วจนะ จาริตปฏิบัติของศาสดาในศาสนาอิสลาม หลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักคุณธรรม การนำแนวทางดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการทางธุรกิจ การบริการ ในชีวิตประจำวัน

Speaking words traditional practices of the prophet of Islam. The principles of faith, principles of practice moral principles, the guidelines applied in business operations, services in daily life.

2201311	เทคโนโลยีการอาหารสำหรับผลิตภัณฑ์ฮาลาล Food Technology for Halal Products	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญ การผลิตอาหารฮาลาลตามหลักการศาสนาอิสลาม การจัดหาวัตถุดิบ การผลิต การบรรจุ การเก็บรักษา การขนส่ง การพัฒนาเทคโนโลยีในการผลิตอาหารฮาลาล การพัฒนาผลิตภัณฑ์ฮาลาลในรูปแบบต่างๆ การจำหน่าย การส่งออก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Meaning, significance, Halal Food production principle of Islam to supply raw materials, production, packaging, storage, transport, development of technology in the production of Halal Food. Development of Halal Food Products in various forms, distribution of export both in the country and abroad.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
2201312	การบริหารกองทุนอิสลามเพื่อสวัสดิการสังคม	3(3-0-6)

Islamic Fund Administration for Social Welfare

ความหมายของชะกาต สิ่งที่เกี่ยวข้องกับชะกาต ความหมายของกองทุนบัยตุลมาล วัตถุประสงค์และประโยชน์ที่จะได้รับจากกองทุน การพัฒนากองทุนผู้สังคมมุสลิม การบริหารจัดการกองทุนตามหลักการของอิสลาม การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุน สวัสดิการสังคมในชุมชนมุสลิมต่างๆ การดำเนินการในรูปแบบที่ถูกต้องตามหลักการอิสลาม การปฏิบัติได้จริงในสังคมปัจจุบัน

Meaning of Zakat. What involve Zakat. Meaning of Baitulmal Fund. Purpose and benefit of the fund. Development of the fund to the Muslim Society Fund management in accordance with the principles of Islam. Increase efficiency of fund management. Social welfare in the Muslim community. Right management according to the principles of Islam. Practice in real society.

2201401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอิสลาม	3(0-300)
---------	-------------------------------------	----------

Internship in Islamic Business

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านธุรกิจอิสลามในการควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา การนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติจริง การปฐมนิเทศรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ การปัจฉิมนิเทศ การอภิปรายปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไข การทำโครงการพิเศษ และการทำบัณฑิตนิพนธ์

Professional experience in relevant Islamic Business, on the supervision of the supervisors. Knowledge of the theory and practice of education to use in real situations, Practicing. Orientation details of practice experience. The post training to discuss problems concerning solutions. The special projects and doing graduate thesis.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
3000204	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและการภาษีอากร Business Laws and Taxation	3(2-2-5)

หลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการจัดองค์กรธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจตามกฎหมายไทย ลักษณะกฎหมายและการชำระบัญชี กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ หลักกฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ค้ำเงิน ศึกษาเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน ทั้งตราสารทุนและตราสารหนี้ หลักการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีโรงเรือน ภาษีบำรุงท้องที่ และภาษีป้าย ความรับผิดชอบและคุณธรรมของบุคคลและองค์กรธุรกิจในการเสียภาษี

General principles of the business enterprise, business organization in Thai law. Characteristics of law and settle accounts. Law on business activities, principles of trading, rent property, leasing the loan guarantee, mortgage and pledge to bills. Study about financial instruments both equity and debt. The principle of tax according to the revenue code individual income tax individual income tax natural, corporate income tax, VAT business tax, property tax and land tax stamp tax Responsibility and morality of individuals and business organizations in taxes.

3001100	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
---------	---	----------

ความหมาย ความสำคัญของการตลาด ประเภทของตลาด แนวความคิดทางการตลาด ระบบการตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ระบบสารสนเทศทางการตลาด ส่วนประสมทางการตลาด และคุณธรรมจริยธรรมของนักการตลาด

Meaning and importance of marketing. The type of market, marketing concepts, marketing system, marketing environment, consumer behavior, marketing information system. Marketing mix and ethics of marketers.

3001201 พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6)

Consumer Behavior

ลักษณะทั่วไปของผู้บริโภค แนวความคิด ทฤษฎี เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ พฤติกรรมผู้บริโภค แบบจำลองพฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการตัดสินใจซื้อ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมผู้บริโภคและอิทธิพลของส่วนประสมการตลาดต่อพฤติกรรมผู้บริโภค

General characteristics of the consumer, concept, theory, the analysis of consumer behavior. Model of consumer buying decision process. Factors influencing consumer behavior and the influence of the marketing mix on the behavior of consumers.

3002211 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Resource Management

แนวคิดสมัยใหม่ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกำลังคน การสรรหา คัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจัดการค่าตอบแทน แรงงานสัมพันธ์ ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ ตลอดจนการธำรงรักษานักวิชาการให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

Modern concepts in the management of human resources on manpower planning, recruitment, selection, training and personnel development. Performance appraisal, compensation management, labor relations, safety and preventing accidents. As well as the maintenance personnel to the job satisfaction.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
3003400	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)

แนวคิดการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการบริหารเชิงกลยุทธ์กับการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ขั้นตอนการบริหารเชิงกลยุทธ์ การวางแผน การดำเนินการ การควบคุม และการประเมินผล การกำหนดทิศทางขององค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายขององค์กร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร การวิเคราะห์สภาพตลาดและสภาพการแข่งขัน กลยุทธ์รวมของธุรกิจ การศึกษาเครื่องมือและเทคนิคต่างๆ ในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน หลักการบริหารคุณภาพ ระบบบริหารคุณภาพ องค์กรใฝ่เรียนรู้ การจัดการความรู้ การบริหารการเปลี่ยนแปลง บรรษัทภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม

Concept planning and strategic management. Differences of strategic management and strategic management process, management, strategy, planning, operation, control and evaluation. Determination of the direction of the enterprise, vision, mission, objectives, goals of the organization, the analysis of the internal environment and external. Analysis of the market and the competition overall business strategy study tools, techniques, to create competitive advantage The principle, the quality management system, quality management, enterprise achievement, learning, knowledge of management, change management, corporate governance and social responsibility.

3011100	หลักการบัญชีเบื้องต้น Fundamental Accounting	3(2-2-5)
---------	--	----------

หลักบัญชีคู่ การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น สมุดบัญชีแยกประเภท กระจายทำการ จัดทำบทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี ความซื่อสัตย์ในการจัดทำบัญชี การทำงานการเงินของกิจการให้บริการและกิจการซื้อไปและกิจการอุตสาหกรรมขนาดย่อม หลักคุณธรรมในการทำบัญชี

Principle of double entry transaction analysis to record in a journal initially, Ledger accounts. Working paper. Developing, improving, and closing trial balance Honesty in accounting. The financial statements of the service business and business to sell and to buy in business, small industry. Moral principles in book keeping.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
3011203	การเงินธุรกิจ	3 (3-0-6)

Business Finance

วิชาต้องสอบผ่านก่อน : 3011100 หลักการบัญชีเบื้องต้น (Fundamental Accounting)

ขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในธุรกิจ ตลอดจนเป้าหมายและความสำคัญของการเงิน ธุรกิจ โดยเน้นให้เข้าใจถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ การจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินการของธุรกิจ การวางแผนการเงินที่เกี่ยวกับการเริ่มลงทุนกิจการ การขยายกิจการ การเพิ่มทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล

Scope, roles and responsibilities of the Finance Department in the business agencies as well as the goals and priorities of finance. Business with an emphasis in understanding the basic principles for the allocation of funds within the business. Financing to be used in the operation of the business. Financial Planning about to start investing business. Expansion, capital increase. Allocation of income and dividend policy.

3.1.6 การกำหนดรหัสวิชาของสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม (2201) เป็นไปตามข้อกำหนดการจัดทำรหัสสำหรับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2558)

เลขรหัสกำหนดไว้เป็นเลข 7 ตัว ดังนี้

ตัวเลขที่ 1	=	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2)
ตัวเลขที่ 2	=	ภาควิชาสังคมศาสตร์ (2)
ตัวเลขที่ 3-4	=	สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม (01)
ตัวเลขที่ 5	=	ชั้นปีที่เรียน/ระดับความยากง่าย (1-4)
ตัวเลขที่ 6-7	=	ลำดับวิชาของสาขาวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร



ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1.		อาจารย์	นายศักดิ์ดา เซะวิเศษ	อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 ศศ.บ. (อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541
2.		อาจารย์	นางสาวชนัญญ์รักดิ์ สุวรรณวัฒน์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2550 ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ), สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542
3.		อาจารย์	นายมีเดียณ จูมะ	ศศ.ม (การเจรจาการค้าระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555 ศศ.บ. (ภาษาอาหรับ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550
4.		อาจารย์	นางอนิตะมงคล สมกิตติกานนท์	M.B.A. (Business Administration), Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University, India, 2010 M.A. (English), Bundelkhand University, India, 2013 M.A. (Sociology), Nagpur University, India, 2005 B.A. (English), Nagpur University, India, 1997
5.		อาจารย์	นางสาวสาวิตรี ชันติ	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2550 บธ.บ. (การตลาด), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยานเขตบพิตรพิมุข มหานคร, 2547

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1.	รองศาสตราจารย์	ดร.พนอเนื่อง สุทัศน์ ณ อยุธยา	อ.ค. (ภาษาศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ), เกียรตินิยมอันดับ 1, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.กัมพล เชื้อแถว	Ph.D. (Economics), Universiti Utara Malaysia, 2008 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), สถาบันสังคมเทคโนโลยี - มหาวิทยาลัยเกริก, 2536 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540 ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อัศวิทธิ์ เรืองรอง	อ.ค. (พัฒนการศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 อ.ม. (ภาษาไทย), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 ศศ.บ. (ภาษาไทย), เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายประยงค์ อ่อนตา	M.A. (Philosophy), Madras Christian College, India, 1999 พธ.บ. (ปรัชญา), มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2539
5.	อาจารย์	นายจักรพงษ์ กังวานโสภณ	น.ม. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549 นบ.ท. (นิติศาสตร์), สำนักอบรมศึกษากฎหมาย- แห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2546 น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
6.	อาจารย์	ดร.มงคล สมกิตติกานนท์	Ph.D. (Philosophy), Magadh University, India, 2548 M.A. (Philosophy), University of Madras, India, 2536 M.A. (Linguistics), Nagpur University, India, 2550 B.A. (English), Bundel Khand University, India, 2556
7.	อาจารย์	นายประสงค์ ผ่องภิรมย์	ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2555 ร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา
1.	รองศาสตราจารย์	นายพิเชษฐ กาลามเกษตร์	อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522 ร.บ. (รัฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อับดุลเลาะห์ หนุ่มสุข	Ph.D (Creed), Islamic University of Madina - Munawwarah, Saudi-Arabia, 2535 M.A. (Creed), Islamic University of Madina - Munawwarh, Saudi-Arabia, 2531 B.A. (Islamic Call (Theology)), Islamic University of Madina - Munawwarh, Saudi-Arabia, 2527
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมัช รื่นสุข	ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520 กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ-ไทย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ประสานมิตร, 2512

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา
4.	อาจารย์	นายดำรง พุฒตาล	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิวราช, 2549 กศ.บ. (การศึกษาระดับบัณฑิต), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523
5.	อาจารย์	นายคทาวิฑูร เลาะหมุด	M.B.A. (Commerce), Aligarh Muslim University, India, 2540 บช.บ. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534
6.	อาจารย์	นายฟาเคลล์ หะยีฮาระสะ	M.A. (Malay Studies), Universiti Malaya Malaysia, 2551 ศศ.บ. (ภาษามลายู), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545
7.	อาจารย์	นายยูเนียนสาสมิต้า สามะ	M.A. (Malay Studies), Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2550 ศศ.บ. (ภาษามลายู), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่สนใจและเกี่ยวข้องกับบัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นภาคบังคับ

4.1 ผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต นักศึกษามี ดังนี้

- 1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จำนวนชั่วโมงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 300 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ในการทำโครงการหรือวิจัย ในหลักสูตรนี้มีอยู่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แล้วสรุปผลงานเป็นบัณฑิตนิพนธ์ และ/หรือ รูปแบบอื่นตามความเหมาะสม ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคล ทางสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม เน้นวิธีเข้าไปศึกษาและทำงานด้านพัฒนาอาชีพ พัฒนาการดำเนินงานธุรกิจกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การมีส่วนเสนอโครงการพัฒนาธุรกิจอิสลาม และการร่วมกันปฏิบัติงานพัฒนาภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 ผลการเรียนรู้

นิสิต นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และสามารถทำงานเป็นระบบ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิต นักศึกษา เรียนการวิจัยเพื่อธุรกิจ เป็นการเตรียมความพร้อมให้นิสิต นักศึกษาในเรื่องกระบวนการทำวิจัย กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์ และ/หรือ งานในรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม

5.6 กระบวนการประเมินผล

การทำโครงการหรือวิจัยที่เป็นบัณฑิตนิพนธ์ในหลักสูตร เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งมีการประเมินผลโดยคิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1) บัณฑิตนิพนธ์ | คิดเป็นร้อยละ 30 |
| 2) บันทึกการปฏิบัติงานของนิสิต นักศึกษา | คิดเป็นร้อยละ 10 |
| 3) การประเมินผลของหน่วยงาน | คิดเป็นร้อยละ 30 |
| 4) การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ | คิดเป็นร้อยละ 30 |

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต นักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต นักศึกษา
1. มีจิตสำนึกสาธารณะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาเข้ากลุ่มชมรม 2. ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมการปลูกต้นไม้ในวันสำคัญๆ ทางศาสนา หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามที่สาขาวิชากำหนด 3. ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมกีฬาหรือกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ 4. ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชในวันที่ 28 ธันวาคมหรือกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น 5. ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมการรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด หรือกิจกรรมอื่นๆ ร่วมกับชุมชนและสังคม
2. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี 2. จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่างๆ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. ความกตัญญูกตเวที	<p>กิจกรรมการเข้าร่วมในงานสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องความกตัญญูกตเวที เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ เพื่อระลึกถึงพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์และพระราชินี ที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย 2. การเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันพิราลัยสมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ ในวันที่ 19 มกราคมของทุกปี เพื่อส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา รู้ซึ่งถึงคุณงามความดีที่สมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์มีความกตัญญูกตเวทีต่อราชวงศ์จักรีและประเทศชาติ ซึ่งนิสิตนักศึกษาจะได้นำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแลของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รวบรวมไว้เป็นเอกสารประกอบ 1 เล่ม การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ดูรายละเอียดจากรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) วิชาศึกษาทั่วไป

2.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)

1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการทำงานในองค์กรมีความเจริญรุ่งเรือง หรือ การทำธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตามผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการใช้ชีวิตภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในสังคมไทย

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3) เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับขององค์กร มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวม

4) ตัดสินโดยใช้หลักจริยธรรม และประโยชน์ของส่วนรวม

5) ปฏิบัติงานโดยใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรม .

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) บรรยายเพื่อปลูกฝังให้นิสิต นักศึกษามีระเบียบวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย

2) มอบหมายให้นิสิต นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ

3) อาจารย์ผู้สอนบรรยายและสาธิต ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเรื่องเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

4) อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง

2.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากความรับผิดชอบในการเรียน การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

2) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน

3) บันทึกผลจากกิจกรรมต่างๆ ของนิสิต นักศึกษา

4) ผลประเมินจากการฝึกงาน โดยผู้เกี่ยวข้อง

2.3 ด้านความรู้

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2) มีความรู้ ความสามารถในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพบนหลักการศาสนาอิสลามได้
- 3) สามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักการทำธุรกิจ หลักการศาสนา
- 4) ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ในศาสตร์ทางธุรกิจอิสลามและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นการเรียนการสอนในสถานการณ์ ในโลกปัจจุบันเกี่ยวกับธุรกิจ ผ่านช่องทาง อินเทอร์เน็ต
- 2) ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- 3) จัดบรรยายพิเศษ โดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง
- 4) การศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- 4) การนำเสนอผลงาน
- 5) ประเมินจากผลงานการปฏิบัติการฝึกงาน

2.4 ด้านทักษะทางปัญญา

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะในการประมวลความคิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักการใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้สำหรับการวางแผนและประกอบการตัดสินใจตลอดจนแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- 3) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม
- 4) สามารถประยุกต์นวัตกรรมในเชิงธุรกิจกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน ให้เกิดประสิทธิผล

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การทำกรณีศึกษา การฝึกทำแผนธุรกิจ การศึกษาดูงาน การสัมมนา เป็นต้น
- 2) การฝึกปฏิบัติ
- 3) การทำรายงานและแบบฝึกหัด
- 4) การเสนอผลงาน
- 5) โจทย์ปัญหา

2.4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- 2) การนำเสนอผลงาน
- 3) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา
- 4) การใช้แบบทดสอบ/สัมภาษณ์ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดแก้ปัญหา

2.5 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในหน้าที่และการกระทำของตน
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 3) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง
- 5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและผู้อื่น

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายงานกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- 3) อภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา

2.5.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมิน โดยเพื่อนร่วมชั้น หรือเพื่อร่วมกลุ่ม

2.6 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและเลือกใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางด้านธุรกิจมาใช้ในการวางแผนแก้ปัญหา และประกอบการตัดสินใจเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษามลายู หรือภาษาอาหรับ ทั้งการพูดและการเขียนเชิงธุรกิจและใช้รูปแบบของการนำเสนอได้
- 3) มีความสามารถใช้สารสนเทศในการแสวงหา และคัดเลือกความรู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอิสลามจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ฝึกทักษะการสื่อสาร ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- 2) ฝึกให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม
- 3) ให้ผู้เรียนสืบค้น สื่อสาร และนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 2) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติทางสังคมศาสตร์เพื่ออธิบายอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำแนกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความกตัญญูกตเวที
- 3) มีความมีระเบียบวินัย และรับผิดชอบต่อตัวเอง
- 4) มีความเสียสละ
- 5) มีความเสียสละ

3.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
- 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 3) มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่ และชีวิตจริง

3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 2) มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
- 3) มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
- 4) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 5) มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 4) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 5) มีความสามารถในการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ

3.1.5 ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลข
- 4) รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ จำแนกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการทำงานให้องค์กรมีความเจริญรุ่งเรือง หรือการทำธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตามผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการใช้ชีวิตภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในสังคมไทย

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3) เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับขององค์กร มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวม

4) ตัดสินโดยใช้หลักจริยธรรม และประโยชน์ของส่วนรวม

5) ปฏิบัติงานโดยใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรม

3.2.1.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) บรรยายเพื่อปลูกฝังให้นิสิต นักศึกษามีระเบียบวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
2) มอบหมายให้นิสิต นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึก
ความรับผิดชอบ

3) อาจารย์ผู้สอนบรรยายและสาธิต ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเรื่องเกี่ยวกับคุณธรรม
จริยธรรม

4) อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ
กรณีตัวอย่าง

3.2.1.2 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากความรับผิดชอบในการเรียน การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงาน
ที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

2) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน

3) บันทึกผลจากกิจกรรมต่างๆ ของนิสิต นักศึกษา

4) ผลประเมินจากการฝึกงาน โดยผู้เกี่ยวข้อง

3.2.2 ด้านความรู้

1) มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาธุรกิจ
อิสลาม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

2) มีความรู้ ความสามารถในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ในการวางแผนและแก้ไขปัญหา
ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพบนหลักการศาสนาอิสลามได้

3) สามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของหลักการทำธุรกิจหลักการศาสนา
อิสลาม

4) ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ในศาสตร์ทางธุรกิจอิสลามและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3.2.2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) เน้นการเรียนการสอนในสถานการณ์ ในโลกปัจจุบันเกี่ยวกับธุรกิจ ผ่าน
ช่องทางอินเทอร์เน็ต

2) ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

- 3) จัดบรรยายพิเศษ โดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง
- 4) การศึกษาดูงานนอกสถานที่

3.2.2.2 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- 4) การนำเสนอผลงาน
- 5) ประเมินจากผลงานการปฏิบัติการฝึกงาน

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีทักษะในการประมวลความคิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้สำหรับการวางแผนและประกอบการตัดสินใจตลอดจนแก้ไขได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

3) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องตามหลักการอิสลาม

4) สามารถประยุกต์นวัตกรรมในเชิงธุรกิจกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2.3.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การทำกรณีศึกษา การฝึกทำแผนธุรกิจ การศึกษาดูงาน การสัมมนา เป็นต้น

2) การฝึกปฏิบัติ

3) การทำรายงานและแบบฝึกหัด

4) การเสนอผลงาน

5) โจทย์ปัญหา

3.2.3.2 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การเขียนรายงานของนักศึกษา

2) การนำเสนอผลงาน

3) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา

4) การใช้แบบทดสอบ/สัมภาษณ์ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดแก้ปัญหา

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในหน้าที่และการกระทำของตน
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 3) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง
- 5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและผู้อื่น

3.2.4.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายงานกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- 3) อภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา

3.2.4.2 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น หรือเพื่อร่วมกลุ่ม

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและเลือกใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางด้านธุรกิจมาใช้ในการวางแผนแก้ปัญหา และประกอบการตัดสินใจเชิงธุรกิจ ได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาแม่ หรือภาษาอาหรับ ทั้งการพูดและการเขียนเชิงธุรกิจและใช้รูปแบบของการนำเสนอได้
- 3) มีความสามารถใช้สารสนเทศในการแสวงหา และคัดเลือกความรู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ อีسلامจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่เหมาะสม

3.2.5.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ฝึกทักษะการสื่อสาร ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- 2) ฝึกให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม
- 3) ให้ผู้เรียนสืบค้น สื่อสาร และนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.5.2 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 2) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติทางสังคมศาสตร์เพื่ออธิบาย อภิปรายผลงาน ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
1) หมวดศึกษาทั่วไป																							
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																							
2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการ- สืบค้นสารสนเทศ	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	●	●	●			●	●		●	●						●				●	●		
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																							
1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
2002102 สุนทรียนิยม			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●		●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)																								
2100101 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2100102 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2100103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมโนทัศน์- ในสังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2100104 ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2200105 สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2.2) วิชาเฉพาะด้าน																						
2.2.1) วิชาเอก บัณฑิต																						
2201101 ประวัติศาสตร์อิสลาม	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○
2201102 พื้นฐานศาสนาอิสลาม	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
2201103 จริยธรรมธุรกิจ	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
2201104 ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 1	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●
2201201 คัมภีร์ศาสนาอิสลาม	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
2201202 การตลาดเพื่ออาเซียน	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2201203 วัฒนธรรมอิสลาม	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
2201204 กฎหมายอิสลาม	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
2201205 ทฤษฎีการประกอบธุรกิจฮาลาล	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●
2201206 การจัดการสถาบันฮาลาล	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●
2201207 อิสลามกับปรัชญาเศรษฐกิจ- พอเพียง	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●
2201208 กฎหมายครอบครัวอิสลาม	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●
2201209 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2201210 หลักการเผยแผ่อิสลาม	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	
2201211 การวิจัยธุรกิจ	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●
2201301 องค์การและการจัดการเพื่อ- ธุรกิจในอาเซียน	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
2201302 ธุรกิจฮาลาลและการบริการ	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○
2201303 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
2201304 การสัมมนาในธุรกิจอิสลาม	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○
3001100 หลักการตลาด	●	○	●	○		●	●	●	○	●	●	○		●	○	●	●		○	○	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
3001201 พฤติกรรมผู้บริโภค	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3002211 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3003400 การจัดการเชิงกลยุทธ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3011100 หลักการบัญชีเบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3011203 การเงินธุรกิจ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2.2) วิชาเอก เลือก																						
เลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้																						
2201306 ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2201307 ภาษามาลเลย์เพื่อธุรกิจ	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○
2201308 การจัดการวิสาหกิจชุมชน	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	
2201309 การประกอบอาชีพอิสระ	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	
2201310 อัล-หะดีษ เพื่อธุรกิจ	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●
2201311 เทคโนโลยีการอาหาร- สำหรับผลิตภัณฑ์ฮาลาล	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●
2201312 การบริหารกองทุนเพื่อสวัสดิการ- สังคม	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
3000204 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบ- ธุรกิจและการภาษีอากร	●			○		●			○	●				●		○			○			●
กลุ่มวิชาโท																						
2201102 พื้นฐานศาสนาอิสลาม	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○
2201103 จริยธรรมธุรกิจ	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●
2201104 ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 1	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●
2201206 การจัดการสถาบันสาลาด	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●
2201211 การวิจัยธุรกิจ	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2201303 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
2201304 การสัมมนาในธุรกิจอิสลาม	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○
3001100 หลักการตลาด	●	○	●	○		●	●	●	○	●	●	○		●	○	●	●		○	○	○	●
3001201 พฤติกรรมผู้บริโภค	○	○	●	○		●	○	○	●	●	○	○		●	○	○	●		○	○	○	●
3002211 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	○	●	○		●	●	○	○	●	○	○		●	○	○	●		○	●	○	○
3003400 การจัดการเชิงกลยุทธ์	○	○	○	○		●	○	○	●	●	○	●		○	●	○	●		○	○	○	●
3011100 หลักการบัญชีเบื้องต้น	●	○	●	●		●	●	●	●	●	○	○		●	○	●	●		○	○	●	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
3011203 การเงินธุรกิจ	●	○	●	●		●	●	○	●	●	○	●		●	●	●	○		●	●	●	○
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ																						
2201305 การเตรียมฝึกประสบการณ์- วิชาชีพธุรกิจอิสลาม	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
2201401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ- ธุรกิจอิสลาม	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต นักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการศึกษา)

1.1 แบบอิงเกณฑ์

การลงทะเบียนแบบมีหน่วยกิตใช้ระบบระดับคะแนน 8 ระดับ คือ

คะแนน	ระดับ	ค่าระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน
80 - 100	A	4.0	ดีเยี่ยม
75 - 79	B+	3.5	ดีมาก
70 - 74	B	3.0	ดี
65 - 69	C+	2.5	ดีพอใช้
60 - 64	C	2.0	พอใช้
55 - 59	D+	1.5	อ่อน
50 - 54	D	1.0	อ่อนมาก
0 - 49	E	<0	ตก

1.2 แบบอิงกลุ่ม

เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอนที่ระบุวิธีการวัดและประเมินผลและเกณฑ์การประเมินให้นิสิต นักศึกษาได้ทราบก่อนเรียน

ทั้งนี้ นิสิต นักศึกษา ต้องสอบให้ได้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D จึงจะถือว่าสอบผ่าน ถ้าได้สัญลักษณ์ E ถือว่าสอบไม่ผ่าน ถ้าเป็นรายวิชาบังคับตามหลักสูตร นิสิต นักศึกษาต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก ถ้าเป็นรายวิชาเลือก นิสิต นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาอื่นแทนวิชาที่สอบไม่ผ่านได้

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดระบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษา ตามที่ได้กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยกำหนดให้นิสิต นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิต นักศึกษา ที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

- 3.1 เรียนครบหน่วยกิตและรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.4 ไม่มีพันธะค้ำหนัสนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย
- 3.5 มีเกียรติและศักดิ์ของนิสิต นักศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 สาขาวิชามีการปฐมนิเทศและแนวการเป็นครูและบทบาทหน้าที่แก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.2 สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ในสาขาวิชา
- 1.3 อาจารย์ในสาขาวิชาให้คำแนะนำและเป็นพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า การฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สาขาวิชาส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 สาขาวิชาส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรง ในสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม

2.2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

2.2.5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน และมีคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายให้ปฏิบัติโดยสาขาวิชาดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 มีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์และระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ
- 1.2 มีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชา เพื่อยืนยันการจัดการเรียนการสอนและมอบหมายให้คณาจารย์เตรียมความพร้อมในเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนต่างๆ
- 1.3 ในหนึ่งภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการสอนอย่างน้อยหนึ่งครั้ง
- 1.4 แจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนทราบ หลังการประกาศผลการสอนแต่ละครั้ง เพื่อทำการปรับปรุงการสอน
- 1.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา จะส่งผลสรุปการประเมินให้คณะและคณาจารย์ทราบ เพื่อทำการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนต่อไป
- 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม มีการวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายเพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี ให้มีความสอดคล้องระหว่างรายได้และค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการวิเคราะห์จะนำไปใช้วางแผนในการดำเนินการปฏิบัติงานประจำปี อาทิ การเพิ่มกิจกรรมโครงการให้แก่นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ในสาขาวิชา การสอนและจัดหาทรัพยากร การใช้และเพิ่มจำนวนทรัพยากร สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ครุภัณฑ์ วัสดุการเรียนการสอน และวางแผนเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ประสบการณ์ มาบรรยายในรายวิชาที่สำคัญ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่เรียนที่เหมาะสม อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีอย่างเพียงพอ รวมทั้งมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การศึกษา

สถานที่และอุปกรณ์การสอน อาคารเรียนหลัก คือ อาคาร 3 อาคาร 10 อาคาร 12 และอาคาร 27 ประกอบด้วย

- 1) ห้องบรรยายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 20 ห้อง บรรจุสิตนักศึกษาได้ห้องละ 80 - 100 คน แต่ละห้องประกอบด้วยโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย และสามารถใช้สอนด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- 2) ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ และภาษามาลเลย์ อาคาร 10 บรรจุได้ 60 - 80 คน
- 3) ห้องประชุมอาคาร 27 ชั้น 16 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง บรรจุได้ 150 คน
- 4) ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม คือ อาคาร 27 จำนวน 1 ห้อง

2.2.2 ห้องสมุด

- 1) ห้องสมุดสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหนังสือวิชาการเกี่ยวกับศาสนา ปรัชญา ธุรกิจ ภาษาอาหรับ ภาษามาลเลย์ และภาษาอังกฤษ จำนวนรวมประมาณ 500 เล่ม
- 2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นแหล่งสารสนเทศทั้งที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล ซึ่งมีวารสาร หนังสือประเภทต่างๆ และฐานข้อมูล ดังต่อไปนี้ (สำรวจ ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2557)

1. วารสารสิ่งพิมพ์

- 1.1 วารสารภาษาไทย จำนวน 320 ชื่อเรื่อง
- 1.2 วารสารภาษาต่างประเทศ จำนวน 50 ชื่อเรื่อง
- 1.3 หนังสือพิมพ์ภาษาไทย จำนวน 18 ชื่อเรื่อง
- 1.4 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ จำนวน 3 ชื่อเรื่อง
- 1.5 วารสารอภินันทนาการ จำนวน 120 ชื่อเรื่อง
- 1.6 ฐานข้อมูล News Centet 1 ฐาน
- 1.7 บริการหนังสืออ้างอิง
- 1.8 โสตทัศนวัสดุ จำนวน 7,277 ชื่อเรื่อง

2. หนังสือภาษาไทย

- 2.1 ให้บริการบนชั้น จำนวน 142,013 เล่ม
- 2.2 ให้บริการในฐานข้อมูล OPAC

3. หนังสือภาษาต่างประเทศ

- 3.1 ให้บริการบนชั้น จำนวน 14,333 เล่ม

- 3.2 บริการในระบบ E-Book จำนวน 1,122 เล่ม
- 3.3 บริการในฐานะข้อมูลออนไลน์ จำนวน 1,500 เล่ม
- 3.4 ให้บริการในฐานะข้อมูล OPAC
4. วิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม
 - 4.1 วิทยานิพนธ์ จำนวน 1,790 ชื่อเรื่อง
5. ภาคนิพนธ์ฉบับเต็ม
 - 5.1 ภาคนิพนธ์ จำนวน 629 ชื่อเรื่อง
6. สารนิพนธ์ฉบับเต็ม
 - 6.1 สารนิพนธ์ จำนวน 1,789 ชื่อเรื่อง
7. รายงานการวิจัย
 - 7.1 รายงานการวิจัย จำนวน 2,113 ชื่อเรื่อง
8. ข้อมูลท้องถิ่น ประกอบด้วยฐานข้อมูลท้องถิ่น ฐานข้อมูลบริบทชุมชน ภูมิปัญญาฝั่งธนบุรี เครือข่ายข้อมูลท้องถิ่น ฯลฯ
9. บริการอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย
 - E-Book มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หนังสืออ้างอิงต่างประเทศ ที่ครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชา สืบค้นโดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถสืบค้นหนังสือจำนวนไม่น้อยกว่า 200 ชื่อเรื่องที่เป็น Full Text และมีรายชื่อหนังสือมากกว่า 800 เรื่อง ซึ่งสามารถใช้หนังสือ E-Book จากทาง net library อีกไม่น้อยกว่า 3,407 ชื่อเรื่อง
 - บริการอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ได้แก่ E-Reference, E-Journal, E-Learning, E-Intranet เป็นต้น
 - มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูล Online ของมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่มีให้บริการจำนวน 12 ฐานข้อมูล
 - มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เครือข่ายมหาวิทยาลัยของรัฐ และเครือข่ายมหาวิทยาลัยเอกชน และหน่วยงานราชการ เป็นต้น
- 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม
 - 2.3.1 มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.3.2 มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน

2.3.3 มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำรา และวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือก และระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ

3.1.2 อาจารย์ประจำมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร

3.1.3 อาจารย์ประจำมีความรู้ ทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน ติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางช่วงเวลาและอาจารย์พิเศษ

3.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดระบบคัดกรองอาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ความรู้ และประสบการณ์

3.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน

เนื่องจากสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณสำหรับการจ้างบุคลากรสายสนับสนุน จึงยังไม่สามารถจะดำเนินการในเรื่องการบริหารบุคลากรสายสนับสนุนได้ ในอนาคตเมื่อสาขาวิชามีงบประมาณมากขึ้นก็จะดำเนินการในเรื่องดังกล่าวได้

5. การสนับสนุนและให้คำแนะนำนิสิต นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต นักศึกษา

5.1.1 สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต นักศึกษาทุกคน นิสิต นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยต้องจัดตารางเวลาให้นิสิต นักศึกษาเข้าพบ

5.1.2 ให้อาจารย์ทุกท่านทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรม โดยต้องจัดตารางเวลาให้นิสิต นักศึกษาเข้าพบ

5.1.3 จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพให้แก่นิสิต นักศึกษา

5.1.4 แต่งตั้งอาจารย์ในสาขาวิชาทำหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิต นักศึกษา สำหรับสาขาวิชา

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต นักศึกษา

การอุทธรณ์ของนิสิต นักศึกษา ในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการรวมทั้งกระบวนการในการพิจารณาข้ออุทธรณ์ ให้เป็นไปตามกฎระเบียบของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจสังคมและนโยบายการเมืองการปกครอง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการแรงงานซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจสังคมและนโยบายการเมืองการปกครอง

6.3 จัดเก็บข้อมูลบัณฑิตที่เข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อประเมินประสิทธิผล เช่น ความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพ การปรับตัว บุคลิกภาพ พฤติกรรม และอื่นๆ

6.4 สำรวจการได้งานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(2) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ เพื่อปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนิสิต นักศึกษา ที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามนิสิต นักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษา จากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรม การแสดงออก การทำแบบฝึกหัด และผลการศึกษา ผลที่ได้จากการประเมิน จะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นิสิต นักศึกษา ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ คุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์การสอน เนื้อหาวิชา และการใช้สื่อในทุกรายวิชาในปลายภาคการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม การสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต นักศึกษา

2.2 การประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพบัณฑิต หลักสูตรและการสำรวจการดำเนินงานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
 - 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
 - 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์
 - 4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมิน และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี
-

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ข

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ปีการศึกษา 2557
- โครงการประชุมพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ปีการศึกษา 2557
- หนังสือเชิญวิทยากรวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจอิสลาม (ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก)
- หนังสือเชิญกรรมการทบทวนหลักสูตร
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอน ผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550
- ประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐาน ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552

ภาคผนวก ค

- ตารางเปรียบเทียบการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม

ภาคผนวก ก

- ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.

ชื่อ – สกุล นายศักดิ์ เฉะวิเศษ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศาสนาเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยมหิดล.
 พ.ศ. 2554 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
 พ.ศ. 2545 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู สาขาการจัดการและประเมิน โครงการ
 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
 พ.ศ. 2541 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สาขาที่เชี่ยวชาญ

อิสลามศึกษา ศาสนาเปรียบเทียบ ธุรกิจอิสลาม ภาษาอาหรับ ภาษามลายู การบริหาร
 การศึกษา การจัดการและการประเมินโครงการ การวิจัยทางอิสลามศึกษา การสัมมนาในอิสลาม
 ศาสนากับการพัฒนา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ศักดิ์ เฉะวิเศษ. อิสลามกับการพัฒนาคน ศึกษากรณีองค์กรนักศึกษามุสลิม ระดับอุดมศึกษาใน 5
 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศาสนาเปรียบเทียบ
 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546.
 ศักดิ์ เฉะวิเศษ. การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษาชุมชนสามแยก
 คลองหล่อแหล่ เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 วิชาชีพครู สาขาการจัดการและการประเมินโครงการ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2545.

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ศักดิ์ดา เศรษฐวิเศษ. เส้นทางเวลาของชะกาด. รายงานวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, 2555.

เอกสารประกอบการสอน

ศักดิ์ดา เศรษฐวิเศษ. ภาษาเพื่อนบ้านเบื้องต้น(ภาษามลายู). เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2554.

ศักดิ์ดา เศรษฐวิเศษ. พื้นฐานศาสนาอิสลาม. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2554.

ประสบการณ์ในการสอน

ระดับปริญญาตรี

2105101	พื้นฐานศาสนาอิสลาม
2105102	ประวัติศาสตร์อิสลาม
2105103	จริยธรรมอิสลามในการทำงาน
2105204	วัฒนธรรมอิสลาม
2105401	การสัมมนาในอิสลาม
2105402	การวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจอิสลาม
2105403	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอิสลามศึกษา
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน

ประสบการณ์อื่น ๆ

พ.ศ. 2556 เป็นวิทยากรสอนภาษามลายูให้กับโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

พ.ศ. 2556 เป็นวิทยากรสอนภาษามลายูในโครงการสวัสดิ์ห้องภาษา สำนักวิทยาสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การควบคุมบัณฑิตนิพนธ์

ปวีณา ภูประเสริฐ. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอิสลามศึกษา ณ โรงแรมนูโวิจิตี.

บัณฑิตนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจอิสลามศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2556.

การควบคุมบัณฑิตนิพนธ์

สกวรัตน์ แจ่มใส. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอิสลามศึกษา ณ ฝ่ายกิจการอาลา

สำนักงานคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย. บัณฑิตนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต
(ธุรกิจอิสลามศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2556.

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

2201101	ประวัติศาสตร์อิสลาม
2201102	พื้นฐานศาสนาอิสลาม
2201104	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 1
2201201	คัมภีร์ศาสนาอิสลาม
2201204	กฎหมายอิสลาม
2201304	การสัมมนาในธุรกิจอิสลาม
2201306	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 2
2201307	ภาษามาเลย์เพื่อธุรกิจ
2201310	อัล-หะดีษเพื่อธุรกิจ
2201312	การบริหารกองทุนอิสลามเพื่อสวัสดิการสังคม

.....

2.

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชนัญรักษ์ สุวรรณวัฒน์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
 พ.ศ. 2542 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
 สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ

การบริหารธุรกิจ หลักการตลาด หลักการจัดการ การตลาดระหว่างประเทศ การตลาดเพื่อ
 งานบริการ การบริหารช่องทางการจัดจำหน่าย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด การ
 สสำรวจพฤติกรรมผู้บริโภค การวางแผนการตลาด การส่งเสริมการขาย การวิจัยตลาด

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ชนัญรักษ์ สุวรรณวัฒน์. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยของ
 โรงเรียนอนุบาลสาธิตลอออุทิศ. สารนิพนธ์, 2550.

ประสบการณ์ในการสอน

ระดับปริญญาตรี

3001101 หลักการตลาด
 3003303 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
 3002100 หลักการจัดการ
 3001201 พฤติกรรมผู้บริโภค
 2105308 เทคโนโลยีการอาหารสำหรับผลิตภัณฑ์ฮาลาล

ประสบการณ์อื่นๆ

- พ.ศ. 2543-2546 ประกอบธุรกิจส่วนตัว ค้าส่ง ค้าปลีก เครื่องมือช่าง อุปกรณ์การเกษตร
 พ.ศ. 2546-2550 เลขานุการที่ปรึกษาด้านกฎหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 พ.ศ. 2550-2552 อาจารย์ประจำ สาขาการตลาด มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 พ.ศ. 2553-2557 ประกอบธุรกิจส่วนตัว ค้าส่ง ค้าปลีก เครื่องมือช่าง อุปกรณ์การเกษตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- | | |
|---------|---------------------------------------|
| 2201202 | การตลาดเพื่ออาเซียน |
| 2201203 | ทฤษฎีการประกอบธุรกิจฮาลาล |
| 2201206 | การจัดการสถาบันฮาลาล |
| 2201211 | การวิจัยธุรกิจ |
| 2201301 | องค์การและการจัดการเพื่อธุรกิจอาเซียน |
| 2201303 | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป |
| 2201311 | เทคโนโลยีการอาหารสำหรับผลิตภัณฑ์ฮาลาล |

.....

3.

ชื่อ-สกุล นายมีเดียน จูมะ
ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาธุรกิจอิสลาม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเจรจาการค้าระหว่างประเทศ
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ. 2550 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอาหรับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาอาหรับ ธุรกิจระหว่างประเทศ ธุรกิจอิสลาม บริหารธุรกิจ การจัดการธุรกิจ การเงิน
 และการธนาคารในอิสลาม การวิจัยธุรกิจ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการซัพพลายเชน การเป็น
 ผู้ประกอบการ

ผลงานวิชาการ

มีเดียน จูมะ. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างธนาคารอิสลามกับธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย
 ภายใต้ต้นนโยบายการเปิดเสรีทางการเงิน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเจรจา
 การค้าระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555.

ประสบการณ์สอน**ระดับปริญญาตรี**

3002404	การเจรจาต่อรอง
2105101	พื้นฐานศาสนาอิสลาม
2105103	จริยธรรมอิสลามในการทำงาน
2105204	วัฒนธรรมอิสลาม
2105401	การสัมมนาในอิสลาม
2105201	ภาษาในวัฒนธรรมอิสลามเพื่อธุรกิจ

ประสบการณ์อื่นๆ

พ.ศ. 2551	ล่ามภาษาอาหรับ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์
พ.ศ. 2550	บัณฑิตอาสาสมัครมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนา สุขภาพภาคใต้

ภาระงานสอนประจำหลักสูตรนี้

2201102	พื้นฐานศาสนาอิสลาม
2201104	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 1
2201206	การจัดการสถาบันฮาลาล
2201312	การบริหารกองทุนอิสลามเพื่อสวัสดิการสังคม

.....

4.

ชื่อ-นามสกุล นางอนิตะมงคล สมกิตติกานนท์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

ค.ศ. 2010 M.B.A. (Business Administration),
 Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University, India.
 ค.ศ. 2010 M.A. (English), Bundelkhand University, India.
 ค.ศ. 2005 M.A. (Sociology), Nagpur University, India.
 ค.ศ. 1997 B.A. (English), Nagpur University, India.

สาขาที่เชี่ยวชาญ

บริหารธุรกิจ
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย

ประสบการณ์ในการสอน

ระดับปริญญาตรี

3000202 วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1
 3000203 วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2
 1500102 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
 1500103 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะ
 2001101 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
 2001102 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
 2107103 วิชาโครงสร้างภาษาอังกฤษ 1
 2107104 วิชาโครงสร้างภาษาอังกฤษ 2
 2107333 วิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจ 1
 32107104 วิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
 2107206 วิชาการประชาสัมพันธ์

ประสบการณ์อื่นๆ

พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

2201209	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
2201211	การวิจัยธุรกิจ
3003400	การจัดการเชิงกลยุทธ์

.....

5.

ชื่อ – นามสกุล นางสาวสาวิตรี ชันติ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
 พ.ศ. 2547 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด
 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ

สาขาที่เชี่ยวชาญ

การบริหารธุรกิจ หลักการตลาด การตลาดระหว่างประเทศ การตลาดเพื่องานบริการ การบริหารช่องทางการจัดจำหน่าย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด การสำรวจพฤติกรรมผู้บริโภค การส่งเสริมการขาย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ประสบการณ์ในการสอน**ระดับปริญญาตรี**

3001101	หลักการตลาด
3002100	หลักการจัดการ
3001201	พฤติกรรมผู้บริโภค
2105308	เทคโนโลยีการอาหารสำหรับผลิตภัณฑ์ฮาลาล

ประสบการณ์อื่นๆ

พ.ศ. 2550-2555	อาจารย์แนะแนวทางการศึกษาต่างประเทศ
พ.ศ. 2556-2557	ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษาต่างประเทศ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

2201202	การตลาดเพื่ออาเซียน
2201203	ทฤษฎีการประกอบธุรกิจสากล
2201206	การจัดการสถาบันสุขภาพ
2201301	องค์การและการจัดการเพื่อธุรกิจอาเซียน
2201311	เทคโนโลยีการอาหารสำหรับผลิตภัณฑ์สุขภาพ

.....

ภาคผนวก ข

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม ปีการศึกษา 2556
- โครงการประชุมพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม
- หนังสือเชิญวิทยากรวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการทบทวนหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจอิสลามและหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก
- โครงการทบทวนหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจอิสลามและหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก
- หนังสือเชิญกรรมการทบทวนหลักสูตร
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550
- ประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 852 ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมพัฒนาหลักสูตร

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ด้วยสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดโครงการประชุมพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาเป็นไปอย่างค่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และถูกต้อง ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด โดยจะจัดขึ้นในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๗๑๐B อาคาร ๒๗ ชั้น ๑๐ นั้น

เพื่อให้การจัดโครงการประชุมครั้งนี้ ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พลสิทธิ์	หนูชัย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิษณุ	บางเขียว	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง	สุทัศน์ ฃ อุดงษา	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกณท์มา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครวิทย์	เรืองรอง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	หงส์พัฒน โยธิน	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาพรรณ	หิรัญวัชรพฤกษ์	กรรมการ
๘. อาจารย์ชัชศรีณย์	จิตคงคา	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.มงคล	สมภักดีกานนท์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ศักดา	เซะวิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสะดวกให้คำปรึกษาและตัดสินใจปัญหาในการจัดโครงการประชุม

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร

๑. อาจารย์ คร.มงคล	สมกิตติกานนท์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.อัศวิน	เรืองรอง	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ชลลดา	พงศ์พัฒนา โยธิน	กรรมการ
๔. อาจารย์อภิวิน	สุธรรมดี	กรรมการ
๕. อาจารย์ชัชศรีณย์	จิตคงคา	กรรมการ
๖. อาจารย์ศักดา	เชะวิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดทำโครงการ กำหนดการประชุม และวางแผนการดำเนินงาน
 ๒. ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ
 ๓. ดูแลและควบคุมการดำเนิน โครงการให้เป็น ไปตามวัตถุประสงค์
 ๔. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF)

๓. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร

๑. อาจารย์ คร.มงคล	สมกิตติกานนท์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ชัชศรีณย์	จิตคงคา	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์อภิวิน	สุธรรมดี	กรรมการ
๔. อาจารย์ศักดา	เชะวิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางณัฐกาญจน์	อดิคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดทำเอกสารหลักสูตร เพื่อเตรียมการจัดการประชุม
 ๒. จัดทำรูปเล่มส่งคณะ เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะบดี สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
อนุมัติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๑. อาจารย์ คร.มงคล	สมกิตติกานนท์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ชัชศรีณย์	จิตคงคา	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์อภิวิน	สุธรรมดี	กรรมการ
๔. อาจารย์ศักดา	เชะวิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายสินธิไชย	คันตกุลชัยสันติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ประสานงานการจัดหาสถานที่และห้องประชุม
 ๒. จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ สำหรับใช้ในการประชุม

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. อาจารย์ คร.มงคล	สมกิตติกานนท์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ชัชศรีณย์	จิตคงคา	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์อภิวิน	สุธรรมดี	กรรมการ
๔. อาจารย์ศักดา	เชะวิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. วางแผนงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง
 ๒. จัดเตรียมเอกสารเบิกจ่าย
 ๓. รับเงินทรวงจ่าย

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. อาจารย์ ดร.มงคล	สมภิตติกานนท์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์อภิวัฒน์	สุธรรมดี	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ชัชศรีชัย	จิตคงคา	กรรมการ
๔. อาจารย์ศักดิ์ดา	เชะวิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายคมกฤษ	บัวแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำและเก็บรวบรวมแบบประเมินผลการดำเนินงาน
 ๒. สรุปวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานผลเสนอมหาวิทยาลัย

ตั้ง ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๖



ผู้ช่วยศาสตราจารย์หิษณู บางเขียว
 รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

โครงการประชุมพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้วยประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบฯ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิ วุฒิแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นจากการประกาศดังกล่าว จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกสถาบันในระดับอุดมศึกษาจะต้องเร่งดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาของประเทศ ประกอบด้วยระดับคุณวุฒิการแบ่งสาขาวิชา ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่ง ไปสู่ระดับที่สูงขึ้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ลักษณะของหลักสูตร ในแต่ละระดับคุณวุฒิปริมาณการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับเวลาที่ควรใช้ในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตรวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติว่า สามารถผลิตบัณฑิตให้ บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งเป็นสถาบันในระดับอุดมศึกษา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ได้เล็งเห็นความสำคัญและมีนโยบายการส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาได้มีการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละสาขาวิชา จากนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ดังกล่าว สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จฯ ได้มีแนวคิดที่นำแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มาใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความเป็นปัจจุบันและทันสมัย ส่งผลสัมฤทธิ์ไปสู่ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการประชุมพัฒนาหลักสูตรวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ขึ้น เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิชาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันอันจะนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

จุดประสงค์

๑. เพื่อนำแนวคิด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาในระดับปริญญาตรี
๒. เพื่อสนองนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับการปรับปรุง การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา จำนวน ๕ คน
๒. อาจารย์พิเศษและผู้เชี่ยวชาญ สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา จำนวน ๓ คน
๓. บุคลากรเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒ คน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	๑๐ คน
เชิงคุณภาพ	
๑. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๕๐ หรือ ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป

ความเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการประชุมพัฒนาหลักสูตรวิชา ความกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา มีความเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษภายใน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

วัน เวลา สถานที่

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๓๑๐B อาคาร ๒๓ ชั้น ๑๐

กิจกรรม

๑. การเตรียมการ

- ๑.๑ สำรวจความต้องการของผู้เรียน/ท้องถิ่น/ชุมชน
- ๑.๒ ศึกษาหลักการ/แนวคิด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- ๑.๓ ประชุม วางแผน และศึกษาแนวทางในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

- ๑.๔ เรียบเรียงผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาโครงการและวิพากษ์หลักสูตร
- ๑.๕ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมพัฒนาหลักสูตร ความกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

- ๑.๖ จัดทำหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรวิพากษ์หลักสูตร

๒. การดำเนินการ

- ๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒.๒ จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

๓. การสรุปประเมินผลและปรับปรุงงาน

๑. จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการ
๒. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายจากงบบำรุงการศึกษา ของวิชาศึกษาทั่วไปและ
วิชาพื้นฐานคณะ รหัสงบประมาณ ๒๑-๕๖-๐๔๐๐๒-๐๗-๐๑ รายละเอียด ดังนี้

ค่าตอบแทน

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน × ๖๐๐ บาท × ๕ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน × ๑๒๐๐ บาท × ๕ ชั่วโมง เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหาร ๑๐ คน × ๑๕๐ บาท × ๑ วัน เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง ๑๐ คน × ๒ มื้อ × ๒๕ บาท × ๑ วัน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าจัดทำเอกสารและเข้าเล่มหลักสูตร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
- รวม เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างกันในการพัฒนาหลักสูตรสาขาธุรกิจอิสลามศึกษาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
๒. ได้หลักสูตรการเรียนการสอนสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา ระดับที่สามารถนำมาใช้ใน
ระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF)

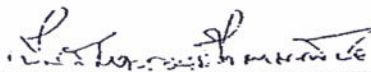
ผู้รับผิดชอบโครงการ

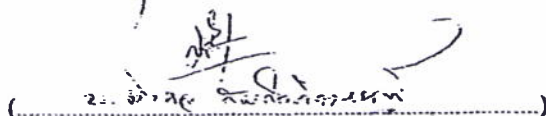
สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน

สมเด็จพระเจ้าพระยา

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

ประธานสาขาหัวหน้างาน.....





วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๖

คณบดี/ผู้อำนวยการ สำนัก, สถาบัน..... *ทวิตองตง, มจร,*
อ.ดร. อ.ดร.

(.....)

วันที่.....

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

[Signature]

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ บางเขียว
 (.....รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี.....)

วันที่.....

กำหนดการ

โครงการประชุมพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

วันพุธที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๖

ณ ห้องประชุม ๒๓๑๐B อาคาร ๒๓ ชั้น ๑๐

เวลา ๐๙.๐๐ -๑๐.๐๐ น. ผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียน

เวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น. พิธีเปิด และประธานสาขา กล่าวถึงความเป็นมาและความจำเป็น

ในการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF)

เวลา ๑๐.๑๕-๑๒.๑๕ น. ผู้ทรงคุณวุฒิทางสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

เวลา ๑๒.๑๕-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน / ละหมาดซุฮ์รี

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ผู้ทรงคุณวุฒิทางสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร (ต่อ)
และพิธีปิด

หมายเหตุ : (อาหารว่าง จะบริการ ในช่วง ๑๑.๑๕ น. และ ๑๔.๑๕ น.)



ที่ศธ ๐๕๖๔.๐๗/ 1251

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อิศรภาพ ถนนพระศรีอยุธยา
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๑๐

๑๙ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ หนุ่มสุข

ตามที่สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการประชุมพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำรายละเอียดในหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาเป็นไปอย่างค่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ สอดคล้องและถูกต้อง ความที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนดหลักเกณฑ์ไว้

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันพุธที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๓๑๐B อาคาร ๒๓ (อาคารพระยาสีหราชเดโชชัย) ชั้น ๑๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นวิทยากร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ บางเซีย
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๓-๖๐๐๐ คีย์ ๒๐๒๐



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๗/ 1252

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๖ อิศรราช ๑๕ แขวงหิรัญโรจน์
เขครนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๑๙ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผศ.สมัย รื่นสุข

ตามที่สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการประชุมพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำรายละเอียดในหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาเป็นไปอย่างค่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ สอดคล้องและถูกต้อง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนดหลักเกณฑ์ไว้

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๓๑๐B อาคาร ๒๓ (อาคารพระยาสีหราชเดโชชัย) ชั้น ๑๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นวิทยากร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิษณุ บาระสิมา
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๓-๓๑๐๐ คีย์ ๒๐๒๐



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 538 /๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลามและหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณาจารย์สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาและสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดโครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลามและหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทบทวนหลักสูตรให้มีความถูกต้องตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด โดยจะจัดขึ้นในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๑๐๑C อาคาร ๒๑ ชั้น ๑ นั้น

เพื่อให้การจัดโครงการครั้งนี้ ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ศาสตราจารย์ นพ.พงศ์	จุฬา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกษมมา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิชญ	บางเขิน	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์ ไชรินทร์	กรรมการ
๕. อาจารย์สมบัติ	สมศรีพลอย	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.พัชญา	วรรณบวรเดช	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการ
๘. อาจารย์กันขารวรรณ	กานันตสินธุ์	กรรมการ
๙. อาจารย์วีรัญญา	กิตติวงศ์วัฒนชัย	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.มงคล	สมกิตติกานนท์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์	นิธิธนวิวัฒน์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ประสงค์	ห้องภิรมย์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ศุภภัทรศักดิ์	สุวรรณวัฒน์	กรรมการ

๑๔. อาจารย์กัลย์ธมน	ภักเวทพิสัยฐ์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ธเนศ	สายจิตบริสุทธ์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ศักดิ์ดา	เชะวิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการและควบคุมการดำเนินงานและประสานงานในการจัดโครงการประชุม

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำและทบทวนหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.มงคล	สมกิตติกันนท์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์	นิธิระวีวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ศักดิ์ดา	เชะวิเศษ	กรรมการ
๔. อาจารย์ชัชฌิวิทย์	สุวรรณีวัฒน์	กรรมการ
๕. อาจารย์ธเนศ	สายจิตบริสุทธ์	กรรมการ
๖. อาจารย์ประสงค์	ห้องภิรมย์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดทำโครงการ กำหนดการประชุม และวางแผนการดำเนินงาน
 ๒. ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ
 ๓. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
 ๔. ดำเนินการจัดทำและทบทวนหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

๓. คณะกรรมการวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา	เทพหัสดิน ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์	วัฒนานิมิตกุล	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	หงส์พัฒน์ โยธิน	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ทักษิญา	วรรณบวรเดช	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมพล	เชื้อแถว	กรรมการ
๖. อาจารย์อรุณี	คู่วิมล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชัย	รื่นสุข	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ภิญญดา	รื่นสุข	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.อนัส	อมายกุล	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ประสงค์	ห้องภิรมย์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. วิพากษ์และทบทวนหลักสูตร
 ๒. ให้ข้อเสนอแนะ และแนวความคิดในการจัดทำหลักสูตรให้ถูกต้องสมบูรณ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

๔. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร

๑. อาจารย์ ดร.มงคล	สมกิตติกานนท์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์	นิธิชนวิวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ศักดิ์ดา	เชะวิเศษ	กรรมการ
๔. อาจารย์ชัชฌ์รักษ์	สุวรรณวัฒน์	กรรมการ
๕. อาจารย์ธเนศ	สายจิตบริสุทธ์	กรรมการ
๖. อาจารย์ประสงค์	ห้องภิรมย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารหลักสูตร์ เพื่อเตรียมการจัดการประชุม

๒. จัดทำรูปเล่ม เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๑. อาจารย์ ดร.มงคล	สมกิตติกานนท์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์สมบัติ	สมศรีพลอย	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ศักดิ์ดา	เชะวิเศษ	กรรมการ
๔. อาจารย์ธเนศ	สายจิตบริสุทธ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ชัชฌ์รักษ์	สุวรรณวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายศจวิภาส	อาณามาสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงานการจัดหาสถานที่และห้องประชุม

๒. จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ สำหรับใช้ในการประชุม

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. อาจารย์ ดร.มงคล	สมกิตติกานนท์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์	นิธิชนวิวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ธเนศ	สายจิตบริสุทธ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ชัชฌ์รักษ์	สุวรรณวัฒน์	กรรมการ
๕. อาจารย์ศักดิ์ดา	เชะวิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวกัญญา	แก้วประคิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วางแผนงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง

๒. จัดเตรียมเอกสารเบิกจ่าย

๓. ยืมเงินทรวงจ่าย

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. อาจารย์ ดร.มงคล	สมกิตติกานนท์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิธินวิวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ธนศ	สายจิตบริสุทธ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ณัฐริ	สุวรรณวัฒน์	กรรมการ
๕. อาจารย์ศักดา	เจชะวิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวกานต์ทิชชา	แก้วมหาสุริยวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำและเก็บรวบรวมแบบประเมินผลการดำเนินงาน
๒. สรุปวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานผลเสนอมหาวิทยาลัย

ตั้ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘



รองศาสตราจารย์ ดร.วิโนช วิธยานันท์
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

โครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลามและหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก
เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบรมราชโองการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่างๆ พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดดำเนินการหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงต้องใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQF) เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและดำเนินการให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านต่างๆ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีที่ทุกสถาบันในระดับอุดมศึกษาจะต้องเร่งดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่างๆ

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาและสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว โดยผ่านสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย และอยู่ในขั้นตอนของการทบทวนหลักสูตรเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในกรณีนี้ ทั้งสองสาขาวิชา จึงได้จัดโครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น เพื่อเป็นการทบทวนความถูกต้องให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และมาตรฐานการพัฒนาหลักสูตรที่ถูกต้อง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานหลักสูตร ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) กำหนด และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

จุดประสงค์

๑. เพื่อเป็นการวิพากษ์ และทบทวนหลักสูตรให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) กำหนด
๒. เพื่อดำเนินการแก้ไขหลักสูตรที่ทบทวนให้ถูกต้อง และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาพิจารณาต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมทบทวนหลักสูตร จำนวน ๑๘ คน ประกอบด้วย

๑. อาจารย์สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา จำนวน ๕ คน
๒. อาจารย์สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก จำนวน ๒ คน
๓. วิทยากรภายใน จำนวน ๕ คน
๔. วิทยากรภายนอก จำนวน ๔ คน
๕. บุคลากรเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒ คน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	๑๘ คน
เชิงคุณภาพ	
๑. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๘๐ หรือ ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ ขึ้นไป

ความเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการทบทวนหลักสูตร ธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออก เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๕๗ องค์กรประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. องค์กรประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร และความเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบ กำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

วัน เวลา สถานที่

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๗๐๗C อาคาร ๒๗ ชั้น ๗

กิจกรรม

๑. การเตรียมการ

- ๑.๑ ประชุม วางแผน การทบทวนหลักสูตร ให้ถูกต้องตามที่สภามหาวิทยาลัยแนะนำ
- ๑.๒ ศึกษาหลักการ/แนวคิด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- ๑.๓ เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษา โครงการวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร
- ๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการทบทวนหลักสูตร
- ๑.๕ จัดทำหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร

๒. การดำเนินการ

- ๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒.๒ จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการทบทวนหลักสูตร และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์และ

ทบทวนหลักสูตร

๓. การสรุปประเมินผลและปรับปรุงงาน

๑. จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ
๒. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท เบิกจ่ายจากงบบำรุงการศึกษา ของวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาพื้นฐาน
คณะ รั้งงบประมาณ ๒๑๑๐๑-๕๘-๐๔๐๐๒-๐๓-๐๑ รายละเอียด ดังนี้

ค่าตอบแทน

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน × ๖๐๐ บาท × ๔ ชั่วโมง เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๔ คน × ๑๒๐๐ บาท × ๔ ชั่วโมง เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐ บาท

ค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหารว่าง ๑๘ คน × ๑ มื้อ × ๒๕ บาท × ๑ วัน เป็นเงิน ๔๕๐ บาท

ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๓๓,๖๕๐ บาท

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างกันในการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
๒. ได้หลักสูตรที่ถูกต้องและสมบูรณ์ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา และสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

ประธานสาขาหัวหน้างาน..... ไพรัชพร กนกพรพงษ์สมมติ (ไพรัชพร)

(..... ดร. ไพรัชพร กนกพรพงษ์สมมติ)

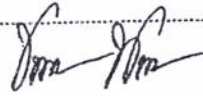
วันที่..... ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ประธานสาขาหัวหน้างาน..... ไพรัชพร กนกพรพงษ์สมมติ

(..... ดร. ไพรัชพร กนกพรพงษ์สมมติ)

วันที่.....

คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก,สถาบัน.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลลดา พงศ์ทองบุณย์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

วันที่.....

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ



(.....)

วันที่..... รองศาสตราจารย์ ดร.วิไกร วัฒนานันท์
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการ

โครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก
เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุม ๒๓๐๗C อาคาร ๒๗ ชั้น ๗

- เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น. ผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียน
- เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๓.๔๕ น. พิธีเปิด ประธานสาขา กล่าวถึงความเป็นมาและความจำเป็น
ในการทบทวนหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF)
- เวลา ๑๓.๔๕ - ๑๕.๔๕ น. ผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร
- เวลา ๑๕.๔๕ - ๑๖.๐๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร(ต่อ) และพิธีปิด



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๗/ 896

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อิศรภาพ ๔๕ แขวงทิวศิรินธร
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอร้องเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ โครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาและสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความถูกต้องของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (TQF)

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาวินิจฉัยเป็นอย่างดี จึงขอร้องเชิญท่านเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตรดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๓๐๗C อาคาร ๒๗ (อาคารพระยาสิทธิราช เค ๒๗) ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นวิทยากร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วิฑฒณินิติกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๓-๖๐๐๐ ต่อ ๒๐๒๐



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๐๗/ 897

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญบุรี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร

เรียน ดร.กัญญา รื่นสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ โครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาและสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความถูกต้องของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (TQF)

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตรดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๓๐๑C อาคาร ๒๑ (อาคารพระยาสิทธิราช เค.โซซอ) ชั้น ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นวิทยากร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินทร์ วิฒนาณิมิตกุล)

รองอธิการบดี-ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๓-๓๐๐๐ ต่อ ๒๐๒๐



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๗/ 898

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อิศรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญบุรี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมัช รื่นสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ โครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาและสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความถูกต้องของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (TQF)

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตรดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๗๐๗C อาคาร ๒๗ (อาคารพระยาสิทธิพรราชโคชชัย) ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นวิทยากร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล วัฒนวิมลกุล
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๓-๓๐๐๐ ต่อ ๒๐๒๐



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๗/ 899

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อีศรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญบุรี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖

๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร

เรียน คร.อณัส อมาตยกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ โครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาและสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความถูกต้องของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (TQF)

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตรดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๑.๐๐-๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๑๐๑C อาคาร ๒๑ (อาคารพระยาลีฬหราชเดโชชัย) ชั้น ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นวิทยากร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วัฒนปิมลกุล
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๗๑-๗๐๐๐ คือ ๒๐๒๐



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๗/ 900

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อิศรภาพะ แขวงศิริบุญชัย
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาและสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการทบทวนหลักสูตร ธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความถูกต้องของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (TQF)

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี จึงขอรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตรดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๓๐๑C อาคาร ๒๓ (อาคารพระยาสีหราชเคโซชัย) ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นวิทยากร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๓-๓๐๐๐ ต่อ ๒๐๒๐



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๗/ 901

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๑๐๖๑ อิศราภาพ ๑๕ แขวงหิรัญบุรี

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์ โยธิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาและสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความถูกต้องของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (TQF)

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตรดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๗๐๗C อาคาร ๒๗ (อาคารพระยาสิทธิ์ราช เคนไชย) ชั้น ๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นวิทยากร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไญญ์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๒๐๒๐



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๗/ 902

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อิศรภาพ ๑๕ แขวงทรีเจริญ
นครนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมพล เชื้อแถว

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ โครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาและสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความถูกต้องของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (TQF)

ในกรณีนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตรดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๗๐๗C อาคาร ๒๗ (อาคารพระยาลีฬหาราชเดโชชัย) ชั้น ๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นวิทยากร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโนภรณ์ วิชานามิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๒๐๒๐



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๐๓/ 903

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อิศราภาพ ๑๕ แขวงทวีติยรัฐ
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร

เรียน คร.ทัชชญา วรรณบวรเดช

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ โครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาและสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความถูกต้องของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (TQF)

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตรดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๓๐๗C อาคาร ๒๗ (อาคารพระยาสิทธิราช เคโซซัย) ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นวิทยากร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลวัลย์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๓-๗๐๐๐ คือ ๒๐๒๐



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๗/ 904

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อิศราภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตร

เรียน อาจารย์อรุณี คูวิมล

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาและสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการทบทวนหลักสูตรธุรกิจอิสลาม และหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความถูกต้องของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (TQF)

ในกรณีนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรวิพากษ์และทบทวนหลักสูตรดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๗๐๗C อาคาร ๒๗ (อาคารพระยาสีหราชเดโชชัย) ชั้น ๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นวิทยากร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลภรณ์ วัฒนามิมิตกุล
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๒๖๒๐



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. 2549**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ให้ระเบียบนี้

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาค้นคว้าในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เลขศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เลขศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เลขศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์ทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ 4 รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเลขศึกษา ฝึกอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับมาเข้าศึกษาใหม่

(2) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(3) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(4) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ 6 เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(1) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาคตามโครงการอื่น อย่างใดอย่างหนึ่ง

(2) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการเรียน

(3) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกวิชาที่เคยศึกษา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขึ้นค่าซึ่งกำหนดไว้ใน โปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(3) ผู้ที่ผ่านการศึกษารอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(4) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาคตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นการเรียน (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 8 เงื่อนไขการขอวันการเรียน

(1) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

(2) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาคตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อขอวันการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(3) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ให้อยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่จำกัดเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาพิจารณา

(4) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ 8 (3) ให้นำนับหน่วยกิตหมวดวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(5) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้นำบันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ " P " ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ 8 (3) ให้นำนับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาไม่ต้องบันทึกผลการเรียนในรายวิชา

ข้อ 9 ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือขอวันการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 กรณีนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือขอวันการเรียนรายวิชาให้ออกเกณฑ์ ดังนี้

(1) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคเรียน

(2) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นำจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

เป็น 1 ภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ 5 (1) ให้นำเกณฑ์ภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ 5 (2), (3) และ (4) ให้นำนับจำนวนภาคเรียนก่อนนั้นเอง

ข้อ 11 ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยปีภาคฤดูร้อนใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าหนึ่งปีและการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ 12 การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน คือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย



ข้อ 13 ให้จัดการนับหรือผู้ถือใบลงคะแนนลงคะแนน ผู้มีชื่ออยู่ในรายชื่อรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดยวิธีการเทียบโอนผลคะแนน หรือ
นอกระบบการนับรวมรายชื่อ

ข้อ 14 ผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลคะแนนไปยังชื่อผู้มีชื่อจะได้รับสิทธิลงคะแนนด้วย แต่ผู้ที่ได้รับผลคะแนนดังกล่าว
ไม่มีสิทธิได้รับประโยชน์พิเศษ

ข้อ 15 ให้จัดการนับหรือผู้รับผลการเลือกตั้ง ไปตามระเบียบวิธี และระเบียบวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

กรุงเทพฯ วันที่ 26 ธันวาคม 2549

นางจิ่ง ทวีชัย มาถึงสมัยที่

คณะกรรมการการเลือกตั้ง ประจำกรุงเทพฯ

คณะกรรมการการเลือกตั้งประจำกรุงเทพมหานคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2550

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภา” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะด้วยวิธีใดก็ตามโดยที่ไม่ใช่นิสิต

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

(1) ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ครบระบบนี้คือไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิตนักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการศึกษาอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แล่นการลงทะเบียนเรียนใหม่ การศึกษาอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกทำได้ค่าระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนใหม่

(2) ระบบไม่มีกระดาษคะแนน กำหนดสฤณกษณการประเมินคน

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ 6 สัญณกษณอื่นๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(1) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ออกจกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2

สัปดาห์

(2) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ออกจากการเรียนในภาคเรียนนั้น

(3) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(4) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับกระดาษคะแนน "E" ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนกระดาษคะแนนนั้น เป็น "PS"

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาขังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ 7 รายวิชาที่ได้รับการออกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการออกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ 8 การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนในคืนเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (2 ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน 10 ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ 10 การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(1) หาระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและหาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน "I" ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นคัวหารเฉลี่ย

(2) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่คองนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นคัวหารเฉลี่ย

(3) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่าให้นับหน่วยกิตและหาระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น "Au"

ข้อ 11 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(1) มีความประพฤติดี

(2) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(3) หาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

(5) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่นเกิน 4 ปีการศึกษา คิดคํอกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่นเกิน 8 ปีการศึกษา คิดคํอกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่นเกิน 10 ปีการศึกษา คิดคํอกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี

สำหรับนักศึกษานาถพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่นเต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่นคํากว่า 8 ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่นคํากว่า 14 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่นเกิน 6 ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่นเกิน 12 ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่นเกิน 15 ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษาออกที่คํงใจไปคณประภาดของมหาวิทยาลัยด้วยคํงใจโครงการนั้นๆ

ข้อ 12 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งคํงต่อไปนี้

(1) ผลการเรียนได้ระดับคํงคะแนนเฉลี่ยสะสมคํากว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับคํงแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้คํงคะแนนเฉลี่ยสะสมคํากว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 และที่ 14 นับคํงแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยงได้คํงคะแนนเฉลี่ยสะสมคํากว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนิสิตครบ 4 ปี คิดคํอกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และครบ 8 ปีคิดคํอกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และครบ 10 ปี คิดคํอกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 10.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษานาถพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคํงคะแนนเฉลี่ยสะสมคํากว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 กรณีหลักสูตร 2 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 8 กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยงได้ระดับคํงคะแนนสะสมคํากว่า 1.80 ได้ระดับคํงคะแนนคํง " C " ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนับจำนวนภาคเรียนให้นับคํงแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ 13 เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้ระดับคํงคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้คํงอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 11.5 หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษานาถพิเศษ นั้นๆ

ข้อ 14 นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน " E " หรือ " F " ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยอัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ 15 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรติคุณ คํงมีคุณสมบัติคํงนี้

(1) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้คํงระดับคํงคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคํงคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่นถึง 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(2) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) คํงได้รับคํงคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรโดยได้คํงระดับคํงคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคํงคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยอื่นไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่นถึง 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(3) สอบได้ในรายวิชาใด ไม่นคํากว่า " C " หรือ ไม่นได้ " PS " ตามระบบคํงระดับคํงคะแนน หรือไม่นได้ " F " ตามระบบไม่นมีคํงระดับคํงคะแนน

สำหรับผู้ที่ได้รับคํงคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้คํงระดับคํงคะแนน " D " ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(4) นิสิต มีเวลาเรียนไม่นเกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่นเกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่นเกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษานาถพิเศษ มีเวลาเรียนไม่นเกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี และไม่นเกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี

ข้อ 16 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นคู่ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2550

(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเสนอมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละระดับและสาขา/สาขาวิชาซึ่งครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามแบบ มคอ.๑ ท้ายประกาศนี้ เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรต่อไป

๒. ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้สองวิธี ดังนี้

- ๒.๑ ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร
- ๒.๒ ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรกรณี que กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น

๓. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน โดยครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามแบบ มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ท้ายประกาศนี้

๔. ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร และต้องอนุมัติหลักสูตรซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน

๕. ให้สถาบันอุดมศึกษาเสนอหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้นๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้นๆ และอ้างไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการ ดังนี้

- ๖.๑ พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิธีการสอนและวิธีการวัดผลอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๒ จัดสรรทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยให้เพียงพออย่างมีคุณภาพ รวมทั้งอาจประสานกับสถาบันอุดมศึกษาและ/หรือหน่วยงานอื่นเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- ๖.๓ จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรนั้นๆ
- ๖.๔ จัดให้มีการรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นรายวิชา ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ทุกภาคการศึกษา และเป็นรายหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยมีหัวข้อตามแบบ มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗ ตามลำดับที่แนบท้ายประกาศนี้
- ๖.๕ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา
- ๖.๖ ประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี
๗. ให้สถาบันอุดมศึกษาประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้
- ๗.๑ กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ๗.๒ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร
- ๗.๓ รายงานผลการดำเนินการต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษา และสาธารณะ
- ๗.๔ นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ
๘. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุงที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครั้งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้
- ๘.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ก่อนเปิดสอนและได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรนั้น
- ๘.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เว้นแต่หลักสูตรใดที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาได้กำหนดตัวบ่งชี้และ/หรือเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ กำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่ กรณีหลักสูตรใดมีครั้งระยะเวลาของหลักสูตร ๑ ปี หรือน้อยกว่าให้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในของปีแรกที่เปิดสอนด้วยหลักเกณฑ์เดียวกัน

๔.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป

๔.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้นกำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๕. คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง กรณีที่พบว่าไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ให้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องปรากฏในเอกสารกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแนวทางการปฏิบัติที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์วิจารย์ พานิช)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๒

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานตัวันต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในแง่ผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับการกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา

๔. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

๔.๑ ระดับคุณวุฒิ ได้แก่

ระดับที่ ๑ อนุปริญญา (๓ ปี)

ระดับที่ ๒ ปริญญาตรี

ระดับที่ ๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับที่ ๔ ปริญญาโท

ระดับที่ ๕ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ระดับที่ ๖ ปริญญาเอก

๔.๒ คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ

- (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) ด้านความรู้
- (๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติต้องเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

โดยมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของแต่ละระดับคุณวุฒิและลักษณะของหลักสูตรอย่างน้อยต้องเป็นไปตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ในแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๔.๓ ชื่อปริญญา จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ของแต่ละระดับคุณวุฒิ เพื่อสถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒิเดียวกันมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิสามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและการประเมินผลเพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามข้อ ๔.๒

๗. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร โดยมีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ

๘. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี

๙. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่ดำเนินการได้มาตรฐานตามประกาศนี้ต่อสาธารณชนตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๐. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่จะรับนักศึกษาใหม่เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไปตามประกาศนี้ สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๔

๑๑. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษากำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์ของประกาศนี้

๑๒. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ค

- ตารางเปรียบเทียบการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลาม

1. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข คือ

สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษาได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 โดยลักษณะของหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาของประเทศ ภายใต้ภารกิจการจัดการศึกษา ที่ผ่านไป 4 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา จึงเห็นสมควรทำการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

2. สาระในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

2.1 การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 การดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาได้ทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรโดยลดจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรจากเดิม 138 หน่วยกิต เป็น 135 หน่วยกิต และปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรโดยมีการปรับปรุง รหัสวิชา รายวิชา และคำอธิบายบางรายวิชา คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จัดกลุ่มวิชาหลักต่างๆ คือ กลุ่มวิชาศาสนาอิสลาม กลุ่มวิชาธุรกิจทั่วไป และกลุ่มวิชาธุรกิจอิสลาม


2.3 มีการปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตรจากธุรกิจอิสลามศึกษาเป็นธุรกิจอิสลาม เพื่อให้ตรงกับศาสตร์เฉพาะทางที่เน้นการเรียนรู้ด้านการดำเนินธุรกิจให้ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
2) หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ) 9 หน่วยกิต	2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ) 9 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต	2.1.1) วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	2.1.2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเนื้อหา (เฉพาะด้าน) 90 หน่วยกิต	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 84 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ 81 หน่วยกิต	2.2.1) วิชาเอก วิชาบังคับ 75 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก 9 หน่วยกิต	2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก 9 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต	2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาโท ไม่มี	หมวดวิชาโท เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต


 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 13 ส.ย. 2559
 เมื่อวันที่.....จรชญา

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	หน่วยกิตคงเดิม
2) หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต	มีการปรับปรุง ดังนี้ - ลดจำนวนหน่วยกิต ให้น้อยลง - เปลี่ยนรหัสวิชาบาง รายวิชา - ปรับชื่อรายวิชาบาง รายวิชา - เพิ่มเติมคำอธิบาย รายวิชาบางรายวิชา
2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ) 9 หน่วยกิต 2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ) 9 หน่วยกิต 2.1.1) วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 2.1.2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	หน่วยกิตคงเดิม
2.2) กลุ่มวิชาเนื้อหา (เฉพาะด้าน) 90 หน่วยกิต 2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ 81 หน่วยกิต 2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก 9 หน่วยกิต	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 84 หน่วยกิต 2.2.1) วิชาเอกบังคับ 75 หน่วยกิต 2.2.2) วิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต	- วิชาเอกวิชาบังคับ เป็นการปรับลด หน่วยกิตให้น้อยลง - วิชาเลือก หน่วยกิตคงเดิม
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต	2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	เป็นการปรับเพิ่ม หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หน่วยกิตคงเดิม
หมวดวิชาโท ไม่มี	หมวดวิชาโท เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	เพิ่มเติมรายวิชาโท พร้อมคำอธิบาย รายวิชา

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและ- ทักษะสารสนเทศ 3(3-0-6)	2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและ- การสืบค้นสารสนเทศ 3(3-0-6)	
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
2001103 ภาษาเพื่อนบ้านเบื้องต้น 3(3-0-6)	2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)	
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
1002101 การพัฒนาชีวิตมนุษย์ 3(3-0-6)	1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)	
2002102 สุนทรียม 3(3-0-6)	2002102 สุนทรียม 3(3-0-6)	
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)	2003101 สังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)	
2003102 ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและ - สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ- เทคโนโลยี	
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	
4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)	4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3(2-2-5)	4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3(2-2-5)	
2) หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต	
2.1) กลุ่มวิชาแกน(พื้นฐานคณะ) 9 หน่วยกิต	2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ) 9 หน่วยกิต	
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต	2.1.1) วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต	
2100101 ภาษาอังกฤษสื่อสารเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	2100101 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	2.1.2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	
2200102 ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้และการ- จัดการความรู้ 3(3-0-6)	2100102 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)	
2100103 พื้นฐานทางสังคม 3(3-0-6)	2100103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร- มโนทัศน์ในสังคม 3(3-0-6)	
2200104 ศิลปะกับความเป็นมนุษย์ 3(3-0-6)	2200105 สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)	
2.2) กลุ่มวิชาเนื้อหา (กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน) 90 หน่วยกิต	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 84 หน่วยกิต	
2.2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 81 หน่วยกิต	2.2.1) วิชาเอกบังคับ 75 หน่วยกิต	
2105101 พื้นฐานศาสนาอิสลาม 3(3-0-6)	2201102 พื้นฐานศาสนาอิสลาม 3(3-0-6)	
2105102 ประวัติศาสตร์อิสลาม 3(3-0-6)	2201101 ประวัติศาสตร์อิสลาม 3(3-0-6)	
2105103 จริยธรรมอิสลามในการทำงาน 3(3-0-6)	2201103 จริยธรรมธุรกิจ 3(3-0-6)	
2105201 ภาษาในวัฒนธรรมอิสลาม- เพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)	2201104 ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 1 3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
2105202 ความรู้เกี่ยวกับอัล-กุรอาน 3(3-0-6)	2201201 คัมภีร์ศาสนาอิสลาม 3(3-0-6)	
2105203 ความรู้เกี่ยวกับอัล-หะดีษ 3(3-0-6)	-	
2105204 วัฒนธรรมอิสลาม 3(3-0-6)	2201203 วัฒนธรรมอิสลาม 3(3-0-6)	
2105205 พื้นฐานกฎหมายอิสลาม 3(3-0-6)	2201204 กฎหมายอิสลาม 3(3-0-6)	
2105206 การธนาคารและการประกัน- ในอิสลาม 3(3-0-6)	3011203 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	
2105301 ประวัติศาสตร์มุสลิมใน- ประเทศไทย 3(3-0-6)	2201210 หลักการเผยแผ่อิสลาม 3(2-2-5)	
2150302 การบริหารจัดการธุรกิจองค์การ- ฮาลาล 3(3-0-6)	2201206 การจัดการสถาบันฮาลาล 3(2-2-5)	
2105303 ปรัชญาอิสลาม 3(3-0-6)	2201207 อิสลามกับปรัชญาเศรษฐกิจ- พอเพียง 3(2-2-5)	
2105304 เศรษฐศาสตร์อิสลาม 3(3-0-6)	-	
2105305 กฎหมายครอบครัวและ- มรดกอิสลาม 3(3-0-6)	2201208 กฎหมายครอบครัวอิสลาม 3(3-0-6)	
2105401 การสัมมนาในอิสลาม 3(2-2-5)	2201304 การสัมมนาในธุรกิจอิสลาม 3(2-2-5)	
2105402 การวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจอิสลาม 3(2-2-5)	2201211 การวิจัยธุรกิจ 3(2-2-5)	
3000202 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6)	2201209 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
3000301 จริยธรรมทางธุรกิจและความ- รับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)	-	
3001101 หลักการตลาด 3(3-0-6)	3001100 หลักการตลาด 3(3-0-6)	
3001201 พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6)	3001201 พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6)	
3002100 หลักการจัดการ 3(3-0-6)	2201301 องค์กรและการจัดการเพื่อ- ธุรกิจในอาเซียน 3(3-0-6)	
3002201 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	3002211 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	
3003303 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	2201202 การตลาดเพื่ออาเซียน 3(3-0-6)	
3003304 การจัดการธุรกิจขนาดย่อม 3(3-0-6)	2201302 ธุรกิจสากลและการบริการ 3(2-2-5)	
3003400 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)	3003400 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)	
3005201 การจัดการธุรกิจด้วย- คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	2201205 ทฤษฎีการประกอบธุรกิจสากล 3(3-0-6)	
3006101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)	2201303 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)	
3011100 หลักการบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5)	3011100 หลักการบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5)	
2.2.2) กลุ่มวิชาบังคับเลือก 9 หน่วยกิต	2.2.2) วิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต	
2105306 ทัศนในวิถีชีวิต 3(2-2-5)	2201310 อัล-หะดีษเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)	
2105307 หลักการเผยแผ่อิสลาม 3(3-0-6)	-	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
2105308 เทคโนโลยีสำหรับผลิตภัณฑ์- อาหารฮาลาล 3(3-0-6)	2201311 เทคโนโลยีการอาหารสำหรับ- ผลิตภัณฑ์ฮาลาล 3(3-0-6)	
2105309 การบริหารกองทุนอิสลาม 3(3-0-6)	2201312 การบริหารกองทุนอิสลามเพื่อ- สวัสดิการสังคม 3(3-0-6)	
2105310 การเมืองการปกครองในอิสลาม 3(3-0-6)	-	
2105311 กฎหมายธุรกิจของอิสลาม 3(3-0-6)	3000204 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบ- ธุรกิจและการภาษีอากร 3(2-2-5)	
3000301 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับ- ผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)	2201308 การจัดการวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)	
3002404 การเจรจาต่อรอง 3(3-0-6)	2201306 ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 2 3(2-2-5)	
3004201 การจัดการผลิตและปฏิบัติการ 3(3-0-6)	2201309 การประกอบอาชีพอิสระ 3(2-2-5)	
3005212 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)	2201307 ภาษามาเลย์เพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)	
2.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต	2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	
2105403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ- ธุรกิจอิสลามศึกษา 3(450)	2201401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ- ธุรกิจอิสลาม 3(0-300) 2201305 การเตรียมฝึกประสบการณ์- วิชาชีพธุรกิจอิสลาม 3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หน่วยกิตคงเดิม
วิชาโท ไม่มี	วิชาโท เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 2201102 พื้นฐานศาสนาอิสลาม 3(3-0-6) 2201103 จริยธรรมธุรกิจ 3(3-0-6) 2201104 ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ 1 3(2-2-5) 2201206 การจัดการสถาบันฮาลาล 3(2-2-5) 2201211 การวิจัยธุรกิจ 3(2-2-5) 2201303 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) 2201304 การสัมมนาในธุรกิจอิสลาม 3(2-2-5) 3001100 หลักการตลาด 3(3-0-6) 3001201 พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6) 3002211 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) 3003400 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) 3011100 หลักการบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5) 3011203 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาโท ให้นักศึกษา สาขาวิชาอื่นได้ เลือกเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต

3. การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้เสนอผ่านความเห็นชอบพิจารณาครั้งก่อนตามลำดับ
ดังนี้

3.1 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง
ชาติ พ.ศ. 2552 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย
ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 852/2556 ลงวันที่ 18 เมษายน 2556

3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา ในคราวประชุมเมื่อ
วันที่ 24 เมษายน 2556

3.3 ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา
ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2556

3.4 ตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 19 มิถุนายน 2557

3.5 ตามคำแนะนำของกรรมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2557 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2557

3.6 ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและกรรมการภายใน ที่มีความเชี่ยวชาญด้าน
ธุรกิจ ด้านศาสนาอิสลาม ด้านวิชาการ และโครงสร้างหลักสูตร ในโครงการทบทวนหลักสูตร
เมื่อ วันที่ 9 มีนาคม 2558

.....