

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่กำหนดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงสนองนโยบายดังกล่าวโดยพัฒนาและปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) จากหลักสูตรเดิมให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานใหม่ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ได้ดำเนินการตามขั้นตอนมาตรฐานของการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนผ่านการพิจารณา ตรวจสอบ วิพากษ์ และประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาตามลำดับ จึงมั่นใจได้ว่าหลักสูตรดังกล่าวสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาทุกประการ

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	2
5.1 รูปแบบ.....	2
5.2 ภาษาที่ใช้.....	2
5.3 การรับเข้าศึกษา.....	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	5
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น.....	5
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน.....	6
13.3 การบริหารจัดการ.....	6

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	7
1.1 ปรัชญา.....	7
1.2 ความสำคัญ.....	7
1.3 วัตถุประสงค์.....	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	8
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร .....	9
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	9
1.1 ระบบ .....	9
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	9
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	9
2. การดำเนินการหลักสูตร .....	9
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน .....	9
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	9
2.3 ปัญหาของนิสิต-นักศึกษาแรกเข้า.....	10
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต-นักศึกษาในข้อ 2.3 .....	10
2.5 แผนการรับนิสิต-นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 3 ปี.....	10
2.6 งบประมาณตามแผน .....	10
2.7 ระบบการศึกษา.....	11
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา .....	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....	12
3.1 หลักสูตร.....	12
3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์.....	26
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม .....	31
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม .....	31
4.2 ช่วงเวลา.....	31
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน.....	31

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	31
5.1 คำอธิบายโดยย่อ.....	31
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้.....	31
5.3 ช่วงเวลา.....	31
5.4 จำนวนหน่วยกิต.....	32
5.5 การเตรียมการ.....	32
5.6 กระบวนการประเมินผล.....	32
<b>หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....</b>	<b>33</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต-นักศึกษา.....	33
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	33
2.1 คุณธรรม จริยธรรม.....	33
2.2 ความรู้.....	34
2.3 ทักษะทางปัญญา.....	35
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	36
2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	36
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา.....	44
<b>หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต-นักศึกษา.....</b>	<b>46</b>
1. กฏระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน.....	46
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต-นักศึกษา.....	46
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิต-นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา.....	46
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิต-นักศึกษาสำเร็จการศึกษา.....	46
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	47
<b>หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์.....</b>	<b>48</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	48
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	48
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล.....	48
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ.....	48

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	49
1. การบริหารหลักสูตร .....	49
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ .....	49
2.1 การบริหารงบประมาณ .....	49
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม .....	49
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม .....	49
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร .....	49
3. การบริหารคณาจารย์ .....	50
3.1 การรับอาจารย์ใหม่ .....	50
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร .....	50
3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ.....	50
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน .....	50
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง.....	50
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน .....	50
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต-นักศึกษา.....	50
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต-นักศึกษา.....	50
5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต-นักศึกษา .....	50
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต .....	51
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน .....	51
หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	53
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	53
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน .....	53
1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน.....	53
2. การประเมินหลักสูตร ในภาพรวม.....	53
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร .....	53
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....	54

## สารบัญ (ต่อ)

### ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา
- ภาคผนวก ข. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา
- ภาคผนวก ค. Curriculum Mapping ของวิชาศึกษาทั่วไป
- ภาคผนวก ง. ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนและประเมินผล
- ภาคผนวก จ. การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร
  - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร และ โครงการวิพากษ์หลักสูตร
  - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
  - อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ภาคผนวก ฉ. ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2554



มคอ. 2 ระดับปริญญาตรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2555  
อ.กตฤ

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

### หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- ภาษาไทย : อุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
(ต่อเนื่อง)  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Industrial Technology Program in Industrial and Technology  
Management (Continuing Program)

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ภาษาไทย : ชื่อเต็ม อุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี)  
: ชื่อย่อ อส.บ. (การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี)  
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Industrial Technology (Industrial and Technology  
Management)  
: ชื่อย่อ B.Ind.Tech. (Industrial and Technology Management)

#### 3. วิชาเอก

- 3.1 แขนงวิชาการจัดการผลิต  
3.2 แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต



## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง

### 5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย  
 ภาษต่างประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ)

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

- นิสิต-นักศึกษาไทย  
 นิสิต-นักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ได้

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ..... ประเทศ .....

รูปแบบของการร่วม

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว  
 ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา (กรณีทวีปริญญา)  
 ให้ปริญญาร่วมระหว่างสถาบัน

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงมาจากหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ  
 อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2553

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 14 / 2554 เมื่อวันที่ 23 เดือน  
 ธันวาคม พ.ศ. 2554
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1 / 2555 เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม  
 พ.ศ. 2555

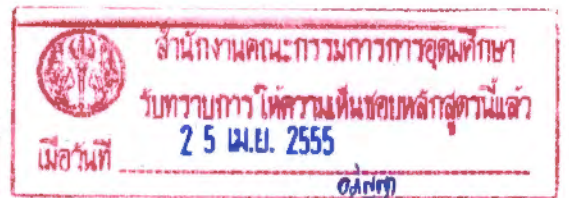
หลักสูตรจะเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวางแผนและควบคุมการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม
- 2) นักควบคุมคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรม
- 3) นักพัฒนาระบบคุณภาพและการประกันคุณภาพใน โรงงานอุตสาหกรรม
- 4) นักวางแผนและจัดการสินค้าคงคลังใน โรงงาน
- 5) นักวิเคราะห์และพัฒนากระบวนการผลิตใน โรงงาน
- 6) นักวิเคราะห์โครงการและแผนงานด้านอุตสาหกรรม



9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์	ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (2548)	3-1999-0045X-XX-X
	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2548)	
	คอ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง) สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล (2539)	
2. อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2551)	1-2403-0000X-XX-X
	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร (2548)	
3. อาจารย์ สรสุธี บัวกุล	วศ.ม. (การออกแบบและผลิตแบบบูรณา การ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี (2550)	3-2096-0003X-XX-X
	วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวิศวกรรมโพลีเมอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)	

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรนี้พัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด และใน พ.ศ. 2558 กลุ่มประเทศอาเซียนจะรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลงโอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และ พร.บ.ของมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีปรัชญาในการพัฒนาและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทยพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรทางด้านจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในพ.ศ. 2558 กลุ่มประเทศอาเซียนจะรวมตัวกันเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และการค้า การแข่งขันในธุรกิจต่างๆจะทวีความรุนแรงมากขึ้น ผู้ประกอบการทางด้านอุตสาหกรรมต้องการองค์ความรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือสร้างความสามารถในการแข่งขัน จึงมีความจำเป็นต้องใช้นักการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนา มีคุณธรรมและจริยธรรม และลดต้นทุนการผลิตในอุตสาหกรรม รวมถึงมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีบทบาท ในการพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพในยุคการแข่งขัน จำเป็นต้องประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรมอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะความรู้ทางการจัดการอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี ถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเพิ่มผลผลิต และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน การผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้เท่าทันกับการพัฒนาของอุตสาหกรรม จึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา การพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ให้มีความสอดคล้อง และทันกับการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการทางด้านอุตสาหกรรม สังคม ท้องถิ่น และประเทศไทย

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจทางสังคมและวัฒนธรรม ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และตามพร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ และปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ต้องการพัฒนาท้องถิ่น สนองความต้องการของท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรจึงสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ต้องการ นำความรู้สากลมาพัฒนาท้องถิ่น และนำความรู้ หรือต้องการเป็น “World’s Local University”

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ครอบคลุมวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ครอบคลุมวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่ กลุ่มวิชาฟิสิกส์ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ครอบคลุมวิชาเลือกเสรี

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ในสาขาวิชา และอาจารย์จากสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการกำหนดเนื้อหาสาระ หน้าที่ความรับผิดชอบในการสอนและผลิตบัณฑิตเพื่อให้ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ คณะกรรมการประจำสาขาวิชามีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัด และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิต-นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้ความสามารถที่ผสมผสานระหว่างความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ด้านอุตสาหกรรม และด้านการจัดการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.2 ความสำคัญ

การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม ที่มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย ทันสมัยมาใช้ในการเพิ่มผลผลิตนั้นจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านการจัดการอุตสาหกรรมอย่างเพียงพอ และสอดคล้องกับสภาพการณ์ดังกล่าว การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถหลากหลาย โดยการบูรณาการของศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี ด้านอุตสาหกรรมและด้านการจัดการ เข้าด้วยกันถือเป็นสิ่งเร่งด่วนที่ต้องรีบดำเนินการ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในวิชาชีพ ด้านการจัดการผลิต และการจัดการคุณภาพ และสามารถจัดการเทคโนโลยีโดยการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมกับงานทางด้านอุตสาหกรรม และนำไปประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น

1.3.3 มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะทางปัญญา และสามารถปรับตัวในทางปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในงานด้านอุตสาหกรรม

1.3.5 มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในงานด้านอุตสาหกรรม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>- ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด</p>	<p>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคอุตสาหกรรมเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>- พัฒนาหลักสูตร โดยมีผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p>
<p>- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของอุตสาหกรรม และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</p>	<p>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการ ของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมที่ผู้สำเร็จหลักสูตรนี้เข้าทำงาน</p>	<p>- รายงานประเมินผลความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ</p> <p>- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจใน ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p>
<p>- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์</p>	<p>- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตร เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัด และประเมินผล</p> <p>- อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆ และการ วัดผลประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี</p>	<p>- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ</p>

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงการศึกษาภาคปกติ

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคต้น ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคปลาย ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

การจัดการเรียนการสอนภาคปกติจัดในวันและเวลาราชการ ในกรณีที่มีการเชิญวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ อาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่าทางสาขาอุตสาหกรรมหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือให้เป็นไปตามความเห็นชอบของสาขาวิชา

ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าทางสาขาอุตสาหกรรมหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง



### 2.3 ปัญหาของนิสิต-นักศึกษาแรกเข้า

โดยที่หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าศึกษา ซึ่งการเรียนในมหาวิทยาลัยมีความแตกต่างกับการเรียนในระดับวิชาชีพ นิสิต-นักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต-นักศึกษาในข้อ 2.3

กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลให้คำแนะนำนิสิต-นักศึกษา ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหานิสิต-นักศึกษาก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

### 2.5 แผนการรับนิสิต-นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 3 ปี

จำนวนนิสิต-นักศึกษา	ปีการศึกษา		
	2555	2556	2557
ชั้นปีที่ 1	50	50	
ชั้นปีที่ 2		50	50
รวม	50	100	50
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		50	50

หมายเหตุ

1. รับตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต
2. สามารถรับจำนวนนิสิต-นักศึกษา เพิ่มจากตารางข้างต้นได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมตามพร.บ.ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

### 2.6 งบประมาณตามแผน

#### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ		
	2555	2556	2557
ค่าบำรุงการศึกษา	150,000	300,000	300,000
ค่าลงทะเบียน	165,000	690,000	690,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	25,000	25,000	25,000
รวมรายรับ	340,000	1,015,000	1,015,000

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ		
	2555	2556	2557
ก. งบดำเนินการ			
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	70,000	150,000	150,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน			
- ค่าตอบแทน	60,000	180,000	180,000
- ค่าใช้สอย	50,000	120,000	120,000
- ค่าวัสดุ	100,000	220,000	220,000
- ค่าสาธารณูปโภค	30,000	60,000	60,000
3. ทุนการศึกษา	5,000	10,000	10,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-
รวม (ก)	315,000	750,000	740,000
ข. งบลงทุน			
ค่าครุภัณฑ์	25,000	275,000	275,000
รวม (ข)	25,000	275,000	275,000
รวม (ก) + (ข)	340,000	1,015,000	1,015,000
จำนวนนิสิต-นักศึกษา	50	100	100
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต-นักศึกษา	6,800	10,150	10,150

หมายเหตุ งบประมาณตามแผนจะคิดต่อการเพิ่มของจำนวนนิสิตในแต่ละปี และ/หรือเป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน.....
- อื่นๆ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และประสบการณ์การทำงาน ต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องเป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

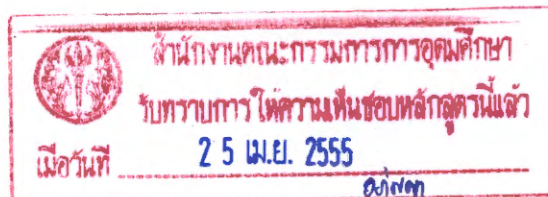
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร เรียนไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9		หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6		หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6		หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9		หน่วยกิต

หมายเหตุ รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือ เทียบเท่า ที่มีเนื้อหาเทียบเท่าหรือสูงกว่ารายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ยกเว้นไม่ต้อง เรียน ทั้งนี้หน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว ต้องไม่เกิน 12 หน่วยกิต



## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวนไม่น้อยกว่า

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
52 หน่วยกิต  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2555

แบ่งเป็น

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	27	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต

แขนงวิชาแบ่งเป็น 2 แขนงวิชา โดยให้นักศึกษาเลือกเพียง 1 แขนงวิชาดังนี้

## 1) แขนงวิชาการจัดการผลิต

กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการผลิต จำนวน 16 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการผลิต จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

## 2) แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ

กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ จำนวน 16 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

## 3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว x x xx x xx

1 2 3,4 5 6,7

เลขตัวที่ 1 หมายถึง ลำดับคณะ 1 = คณะครุศาสตร์

2 = คณะมนุษยศาสตร์

3 = คณะวิทยาการจัดการ

4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขตัวที่ 2 หมายถึง ลำดับภาควิชาของคณะวิทยาศาสตร์

1 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์

2 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

เลขตัวที่ 3,4 หมายถึงลำดับสาขาวิชา

เลขตัวที่ 5 หมายถึงปีที่เรียน

เลขตัวที่ 6,7 หมายถึง ลำดับวิชาในสาขาวิชา



1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวน	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			จำนวน 9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา		จำนวนหน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval		3 (3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3 (3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture		3 (3-0-6)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			จำนวน 6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา		จำนวนหน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development		3 (3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation		3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			จำนวน 6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา		จำนวนหน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society		3 (3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments		3 (3-0-6)
กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			จำนวน 9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา		จำนวนหน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life		3 (2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		3 (2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology		3 (2-2-5)



2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 27 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208202	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการอุตสาหกรรม English for Industrial Management	3 (2-2-5)
4208204	คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบในงานอุตสาหกรรม Industrial Computer Aid Drawing and Design	3 (2-2-5)
4208207	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics	3 (3-0-6)
4208209	การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม Industrial Production and Operation Management	3 (3-0-6)
4208210	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Control	3 (3-0-6)
4208307	การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง Materials and Inventory Management	3 (3-0-6)
4208309	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economics	3 (3-0-6)
4208409	การจัดการเทคโนโลยี Technology Management	3 (3-0-6)
4208415	สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี Industrial and Technology Management Seminar	3 (2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

1) แขนงวิชาการจัดการผลิต

กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการผลิต จำนวน 16 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208303	การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต Facility and Plant Design	3 (3-0-6)



4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3 (3-0-6)
4208311	การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต Production Process Analysis	3 (3-0-6)
4208312	การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม Maintenance Engineering Management	3 (3-0-6)
4208411	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1 Production Management Research Project 1	2 (1-2-3)
4208412	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 2 Production Management Research Project 2	2 (1-2-3)

**กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการผลิต จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208308	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม Industrial Work Study	3 (3-0-6)
4208317	การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ Project Feasibility Study and Analysis	3 (2-2-5)
4208318	การวิจัยการดำเนินงาน Operation Research	3 (3-0-6)
4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย Safety Engineering	3 (3-0-6)
4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม Energy Management in Industry	3 (3-0-6)
4208401	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply chain Management	3 (3-0-6)
4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม Industrial Strategic Management	3 (3-0-6)
4208406	การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม Small Industrial Management	3 (3-0-6)
4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม Information for Industrial Management	3 (2-2-5)



2) แผนงวิชาการจัดการคุณภาพ

กลุ่มวิชาบังคับแผนงวิชาการจัดการคุณภาพ จำนวน 16 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208305	การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Assurance Management	3 (3-0-6)
4208306	การจัดการวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ Reliability Engineering Management	3 (3-0-6)
4208314	การตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ Auditing and Certification	3 (2-2-5)
4208315	การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM Total Quality Management	3 (3-0-6)
4208413	โครงการนวิจัยการจัดการคุณภาพ 1 Quality Management Research Project 1	2 (1-2-3)
4208414	โครงการนวิจัยการจัดการคุณภาพ 2 Quality Management Research Project 2	2 (1-2-3)

กลุ่มวิชาเลือกแผนงวิชาการจัดการคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208308	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม Industrial Work Study	3 (3-0-6)
4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3 (3-0-6)
4208317	การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ Project Feasibility Study and Analysis	3 (2-2-5)
4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย Safety Engineering	3 (3-0-6)
4208324	การจัดทำระบบตามมาตรฐานสากล International Standard System Management	3 (3-0-6)
4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม Energy Management in Industry	3 (3-0-6)



4208401	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply chain Management	
4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม Industrial Strategic Management	3 (3-0-6)
4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม Information for Industrial Management	3 (2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208419	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี Field Experience in Industrial and Technology Management	3 (0-250-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

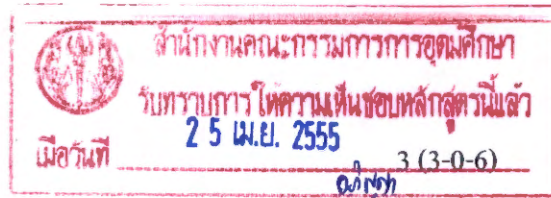
วิชาโท

สำหรับนิสิต-นักศึกษา ที่มีความประสงค์เรียนวิชาโท มีเงื่อนไขดังนี้

- นิสิต-นักศึกษา หลักสูตร / สาขาวิชาอื่น

สำหรับนิสิต-นักศึกษาหลักสูตร / สาขาวิชาอื่น ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มีความประสงค์จะเลือกเรียนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง) เป็นวิชาโท จะต้องเลือกเรียนรายวิชาเหล่านี้ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208210	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Control	3 (3-0-6)
4208309	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economics	3 (3-0-6)



4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	
4208312	การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม Maintenance Engineering Management	3 (3-0-6)
4208305	การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Assurance Management	3 (3-0-6)
4208307	การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง Materials and Inventory Management	3 (3-0-6)
4208308	การศึกษการทำงานอุตสาหกรรม Industrial Work Study	3 (3-0-6)
4208315	การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM Total Quality Management	3 (3-0-6)
4208401	การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply chain Management	3 (3-0-6)

หมายเหตุ ในการเรียนวิชาโท ของสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง) มีเงื่อนไขหรือข้อกำหนดดังนี้

1. นิสิต-นักศึกษาหลักสูตร / สาขาวิชาอื่น ที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง)จะต้องเลือกเรียนในรายวิชาโทของสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง)ที่ไม่ซ้ำซ้อน หรือปรากฏอยู่ในหลักสูตรของนิสิต-นักศึกษานั้น

- นิสิต-นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง)

สำหรับนิสิต-นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง) ถ้ามีความประสงค์จะเรียนกลุ่มวิชาโท ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทในสาขาวิชาที่ประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และไม่ซ้ำกับรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง) ทั้งนี้ นิสิต-นักศึกษาต้องแจ้งให้ทางสาขาวิชาและภาควิชาทราบก่อน นิสิต-นักศึกษาจะเริ่มเรียนในชั้นปีที่ 3 และต้องได้รับความเห็นชอบจากสาขาที่นิสิต-นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทด้วย รายวิชาที่เลือกเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของสาขาวิชาที่นิสิต-นักศึกษาเลือก

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิต-นักศึกษาในหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) ได้จัดแผนการศึกษาของแขนงวิชาการจัดการผลิต และแขนงวิชาการจัดการคุณภาพไว้ ดังนี้

#### 3.1.4.1 แขนงวิชาการจัดการผลิต

##### แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9			
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208202	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการอุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208205	คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบในงานอุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208207	สถิติวิศวกรรม	3	3	0	6
4208209	การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม	3	3	0	6
	รวม	21			

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9			
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208210	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม	3	3	0	6
4208303	การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุน การผลิต	3	3	0	6
4208307	การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง	3	3	0	6
4208309	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3	3	0	6
	รวม	21			

ปีที่ 1/ ภาคฤดูร้อน		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน /กลุ่มวิชาบังคับ				
4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาชีพ				
4208419	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3	0	250	0
	รวม	6			

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6			
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208409	การจัดการเทคโนโลยี	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการผลิต				
4208311	การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต	3	3	0	6
4208312	การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม	3	3	0	6
4208411	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1	2	1	2	3
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการผลิต	3			
	รวม	20			

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6			
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208415	สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี	3	2	2	5
	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการผลิต				
4208412	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 2	2	1	2	3
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการผลิต	3			
	หมวดวิชาเลือกเสรี	6			
	รวม	20			

## 3.1.4.2 แผนงานวิชาการจัดการคุณภาพ

## แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9			
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208202	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการ อุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208205	คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบ ในงานอุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208207	สถิติวิศวกรรม	3	3	0	6
4208209	การจัดการผลิตและดำเนินงาน อุตสาหกรรม	3	3	0	6
	รวม	21			

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9			
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208210	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม	3	3	0	6
4208305	การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม	3	3	0	6
4208307	การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง	3	3	0	6
4208309	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3	3	0	6
	รวม	21			

ปีที่ 1/ ภาคฤดูร้อน		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาบังคับแผนกวิชาการจัดการ คุณภาพ				
4208306	การจัดการวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาชีพ				
4208419	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3	0	250	0
	รวม	6			

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6			
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208409	การจัดการเทคโนโลยี	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาบังคับแผนกวิชาการจัดการ คุณภาพ				
4208314	การตรวจสอบและการรับรอง คุณภาพ	3	2	2	5
4208315	การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM	3	3	0	6
4208413	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1	2	1	2	3
	กลุ่มวิชาเลือกแผนกวิชาการจัดการ คุณภาพ	3			
	รวม	20			

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6			
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208415	สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี	3	2	2	5
	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการ คุณภาพ				
4208414	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2	2	1	2	3
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการ คุณภาพ	3			
	หมวดวิชาเลือกเสรี	6			
	รวม	20			

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา  
ระบุไว้ในภาคผนวก ก.



## 3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร



ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1	อาจารย์ เสรมฐวิทย์ แสงทิพย์ (3-1999-0045X-XX-X)	ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (2548)	12	12	12	12
		รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2548)				
		คอ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2539)				
2	อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด (1-2403-0000X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2551)	12	12	12	12
		บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2548)				
3	อาจารย์ สมบูรณ์ พงษ์ภู (3-6698-0007X-XX-X)	วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (2544)	12	12	12	12
		คอ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ (2522)				



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 27

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2555

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	การการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
4	อาจารย์ สรสุธิ บัวกุล (3-2096-0003X-XX-X)	วศ.ม. (การออกแบบและผลิตแบบ บูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2550)	12	12	12	12
		วศ.บ. (ปีโตเคมีและวิศวกรรมโพลี ลิเมอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)				
5	อาจารย์ ยี่งยศ โยวะสุข (3-1104-0092X-XX-X)	วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี (2552)	12	12	12	12
		วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (2549)				

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	การการสอน ชม. / ปีการศึกษา			
			2553	2554	2555	2556
1	รศ.ดร. ณัฏวิษณุ คีกุล (3-1024-0123X-XX-X)	วศ.ค. (การออกแบบและผลิตแบบ บูรณาการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี(2553)	12	12	12	12
		คพ.ม. (เคหะพัฒนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2543)				
		คอ.บ. สถาปัตยกรรม(เกียรตินิยม อันดับ 2) สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2540)				

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / ปี			
			การศึกษา			
			2553	2554	2555	2556
2	อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ (3-1005-0357X-XX-X)	Dr.Ing. (Concrete Design and Concrete Construction) University of Kaiserslautern, Germany (2010)	12	12	12	12
		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2547)				
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541)				
		วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2539)				
3	อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ ดวงนิล (3-1023-0030X-XX-X)	Ph.D. (Economic and Finance) University of Aix-en-Provence, France (1981)	12	12	12	12
		M.S. (Economic and Finance) University of Strasbourg, France (1977)				
		B.S. (Economic and Finance) University of Aix-en-Provence, France (1976)				
4	อาจารย์ นุศล สารวงษ์ (3-2403-0034X-XX-X)	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2541)	12	12	12	12
		บช.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม (2538)				

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / ปี			
			การศึกษา			
			2553	2554	2555	2556
5	อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ (3-3415-0168X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2551)	12	12	12	12
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2548)				
6	อาจารย์ สถาพร คำสุขา (3-1023-0014X-XX-X)	วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)	12	12	12	12
		วศ.บ. (วิศวกรรมการผลิต) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ (2545)				
7	อาจารย์ ญัฐชัย เปลียนวิจารณ์ (1-9299-0006X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ (2552)	12	12	12	12
		วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย (2550)				
8	อาจารย์ ชุมพล อินทร์มณี (3-7208-0046X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2551)	12	12	12	12
		วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2548)				

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ
1	รศ.ดร. พงศ์ ทรดาล (3-1005-0281X-XX-X)	Ph.D. (Vocational Industrial Technology) Kent State University, Ohio, U.S.A (1981)
		M.S. (Industrial Education) Bemidji State University, Minnesota, U.S.A. (1978)
		ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร (2519)
2	อาจารย์ ดร. เดชา อัครศรีสวัสดิ์ (3-1009-0297X-XX-X)	DB.A. (Business Administration) University of South Australia, Australia (2005)
		MB.A. (Development Technology) Bradford University, U.K. (1995)
		M.S. (Electrical Engineering) The University of Melbourne, Australia (1995)
		วศ.บ. (วิศวกรรมระบบควบคุม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2532)
3	อาจารย์ ดร. ชาญเดช พิสิฐไพบูรณ์ (3-4099-0067X-XX-X)	Ph.D. (Metallurgy) University of Sheffield, U.K. (2001)
		M.S. (Metallurgy) University of Sheffield, U.K. (1994)
		อส.บ. (เทคโนโลยีการผลิต) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2526)

หมายเหตุ อาจารย์พิเศษมีการแต่งตั้งในแต่ละปีการศึกษา ตามประกาศรับอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ การฝึกงานในสถานประกอบหรือโรงงานอุตสาหกรรม ทางด้าน การวางแผนและควบคุมการผลิต การควบคุมคุณภาพ การประกันคุณภาพ การวางแผนโรงงาน และการควบคุมสินค้าคงคลัง เป็นต้น จำนวนไม่น้อยกว่า 250 ชั่วโมง

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น

2. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1 โดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลา และหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงการศึกษาภาคปกติ

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการวิจัย ต้องเป็นหัวข้อเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคนิคทางด้านการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินงานและแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรม การทำโครงการวิจัยของนิสิต-นักศึกษาอยู่ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิจัยที่นิสิต-นักศึกษาสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการวิจัย มีขอบเขตโครงการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิต-นักศึกษามีองค์ความรู้จากการทำโครงการวิจัย สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

##### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนิสิต-นักศึกษา โดยให้นิสิต-นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาและหัวข้อโครงการวิจัยที่นิสิต-นักศึกษาสงเกตใจ มีการจัดตารางเวลาให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต-นักศึกษา

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินคุณภาพของโครงการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำโครงการวิจัยจากอาจารย์อย่างน้อย 3 คน และประเมินการทำงานของนิสิต-นักศึกษาในภาพรวมจากการติดตามการทำงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต-นักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิสิต-นักศึกษา
- มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	- มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในองค์กรธุรกิจหรือองค์กรทางด้านอุตสาหกรรมในบางรายวิชา
- มีภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิต-นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นิสิต-นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิต-นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
- มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิต-นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- 5) มีจิตสาธารณะ



### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกาย ที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิต-นักศึกษา ต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต-นักศึกษารวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิต-นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิต-นักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 2) มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 4) เข้าใจ หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักวิศวกรรม หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนแบบมีส่วนร่วม การทำโครงการและการนำเสนอโครงการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยศึกษาคูณงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต-นักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นิสิต-นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการวิจัยที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา
- 2) สามารถแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรมได้โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่าง

เหมาะสม

- 3) มีความใฝ่หาความรู้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

- 2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง

3) ให้มีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต-นักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการ

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 2) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียน-นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้นักเรียน-นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง อภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ในแบบการทำงานเป็นกลุ่มและเฉพาะบุคคล

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อ

ชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
หมวดวิชาเฉพาะ																						
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																						
4208202 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการอุตสาหกรรม	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○		○	●	○	
4208204 คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบในงานอุตสาหกรรม	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	
4208207 สถิติวิศวกรรม	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	
4208209 การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4208210 การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
4208307 การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
4208309 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208409 การจัดการเทคโนโลยี	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
4208415 สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																					
1) แขนงวิชาการจัดการการผลิต																					
กลุ่มวิชาบังคับกับแขนงวิชาการจัดการการผลิต																					
4208303 การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
4208310 การวางแผนและควบคุมการผลิต	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●
4208310 การวางแผนและควบคุมการผลิต	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
4208311 การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4208312 การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4208411 โครงการงานวิจัยการจัดการผลิต 1	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●
4208412 โครงการงานวิจัยการจัดการผลิต 2	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●
<b>กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชา การจัดการผลิต</b>																						
4208308 การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208317 การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208318 การวิจัยการดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
4208319 วิศวกรรมความปลอดภัย	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208329 การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208401 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4208406 การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208407 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
2) แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ																						
กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ																						
4208305 การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○



รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4		
4208306 การจัดการวิศวกรรม ความน่าเชื่อถือ	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
4208314 การตรวจสอบและ การรับรองคุณภาพ	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	
4208315 การบริหารคุณภาพ โดยรวม TQM	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	
4208413 โครงการวิจัยการ จัดการคุณภาพ 1	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	
4208414 โครงการวิจัยการ จัดการคุณภาพ 2	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	
กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชา การจัดการคุณภาพ																							
4208308 การศึกษาการทำงาน อุตสาหกรรม	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208310 การวางแผนและ ควบคุมการผลิต	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
4208317 การศึกษาและวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ของโครงการ	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
4208319 วิศวกรรมความปลอดภัย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208324 การจัดทำระบบตามมาตรฐานสากล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208329 การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208401 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208407 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
หมวดวิชาเฉพาะ																						
กลุ่มวิชาชีพ																						
4208419 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บ้าง เรื่องก็ได้ จะแสดงเป็นเอกสารแนบท้ายก็ได้

#### ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

##### คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.4 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- 1.5 มีจิตสาธารณะ

##### ความรู้

- 2.1 มีความรู้และเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 2.2 มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักวิศวกรรม หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

##### ทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา
- 3.2 สามารถแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรมได้โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- 3.3 มีความใฝ่หาความรู้

**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 4.1 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 4.5 มีภาวะผู้นำ

**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 5.1 มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 5.2 มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต-นักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี 2550 (ภาคผนวก ง.)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต-นักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มหาวิทยาลัยพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการทวนสอบเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน และทำความเข้าใจให้ตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้

2) คณะกรรมการบริหารอันประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชาหรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคเรียนเพื่อประเมิน ในแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบ หรือวิธีการประเมินของแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้เพื่อให้มั่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลด้านมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาก่อนที่จะมีการประกาศผลสอบ

3) การประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน อาจารย์นิเทศงาน

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิต-นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาลงสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรใช้การประเมินจาก

1) ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ อัตราเงินเดือนเริ่มแรก ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3) การวิจัยเชิงสำรวจในหัวข้อ ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาจารย์

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) นิสิต-นักศึกษาต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามหลักสูตร
- 2) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ง.)

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคุณภาพครู

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
- 2) ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 3) อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดอบรมพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลครูซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรม
- 2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การศึกษาคูณาน การไปประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาวิชาชีพ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้อาคารที่มีอยู่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบประมาณก็จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้จ่ายสอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าน่วยกิตนิสิต-นักศึกษา

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือด้านการจัดการอุตสาหกรรม ตำราเฉพาะทาง และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการ หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริการ หนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการจัดซื้อหนังสือด้วย

สาขาวิชาจัดหาสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักวิทยบริการ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีหน้าที่ ด้าน โสต-ทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย



### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

#### 3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานให้กับนิสิต ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอน ทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี และมีความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

#### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางทุกคนอย่างน้อยคนละ 6 ชั่วโมงต่อปี

### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต-นักศึกษา

#### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต-นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้

#### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต-นักศึกษา

กรณีที่นิสิต-นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

#### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษา ข้อมูลวิจัยอันเนื่องมาจากการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับ นิสิต-นักศึกษา

#### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตาม การดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	9	10	10	10

**เกณฑ์ประเมิน :** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต-นักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต-นักศึกษา การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะ สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิต-นักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และหรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมิน โดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาเทียบเคียงสถาบันอื่น ในหลักสูตรเดียวกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิต-นักศึกษาปีสุดท้าย /บัณฑิตใหม่
- นายจ้างและหรือ สถานประกอบการที่นิสิต-นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัว บ่งชี้เพิ่มเติมขั้นต้น รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อที่ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.  
คำอธิบายรายวิชา

## คำอธิบายรายวิชา

- 1002101      **การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์** 3 (3-0-6)  
**Human Behavior Development**  
หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2001101      **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ** 3 (3-0-6)  
**Thai for Communication and Information Retrieval**  
การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2001102      **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3 (3-0-6)  
**English for Communication**  
เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2001103      **ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน** 3 (3-0-6)  
**Neighboring Language and Culture**  
ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน



- 2002102      **สุนทรียนิยม**      3 (3-0-6)  
**Aesthetic Appreciation**  
 ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ในแง่  
 ของต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก  
 ระดับความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง
- 2003101      **สังคมไทยและสังคมโลก**      3 (3-0-6)  
**Thai and Global Society**  
 พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาใน  
 ด้านสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคมโดย  
 ดำเนินชีวิต ชีตหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก และเกิดเจตคติ  
 รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 2003102      **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**      3 (3-0-6)  
**Natural Resources and Environments**  
 ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิง  
 ระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ การอนุรักษ์  
 ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์  
 และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่าง ๆ  
 ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้  
 สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 4004101      **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต**      3 (2-2-5)  
**Science for Quality of Life**  
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการ  
 อยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย  
 การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้า  
 ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

- 4004102      **การคิดและการตัดสินใจ**      3 (2-2-5)  
**Thinking and Decision Making**  
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน.
- 4004103      **เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ**      3 (2-2-5)  
**Integrated Information Technology**  
 บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4208202      **ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการอุตสาหกรรม**      3 (2-2-5)  
**English for Industrial Management**  
 การใช้ภาษาอังกฤษในด้านการจัดการอุตสาหกรรม โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการฟังและการพูดในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสื่อสารระหว่างหน่วยงานในสถานการณ์ต่างๆ การเข้าประชุมการบรรยาย การนำเสนอ การอธิบายงาน
- 4208204      **คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบในงานอุตสาหกรรม**      3 (2-2-5)  
**Industrial Computer Aid Drawing and Design**  
 การใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยงานเขียนแบบและออกแบบ ทั้งภาพ 2 มิติ 3 มิติ และรายละเอียดส่วนประกอบของชิ้นงานในงานอุตสาหกรรม
- 4208207      **สถิติวิศวกรรม**      3 (3-0-6)  
**Engineering Statistics**  
 ความหมายของสถิติ ตัวแปรสุ่มและความน่าจะเป็น การหาค่าคาดหมาย และความแปรปรวน การแจกแจง ตัวแปรสุ่มที่ไม่ต่อเนื่อง การแจกแจงตัวแปรสุ่มที่ต่อเนื่อง การหาขนาดตัวอย่าง การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย และค่าสัดส่วนของ ประชากร การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่ายและสหสัมพันธ์

- 4208209      การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม      3 (3-0-6)  
**Industrial Production and Operation Management**  
 ศึกษาด้านการผลิตและดำเนินงาน บทบาทความสำคัญ และหน้าที่ของการผลิต การตัดสินใจด้านการผลิต การพยากรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้งโรงงาน การวางแผนการผลิตรวม การจัดการรายการผลิต และกำหนดงาน การสมดุลสายการผลิต ตัวแบบคณิตศาสตร์สำหรับใช้ในกระบวนการผลิต การวางแผนและการควบคุมโครงการด้วยเพิร์ธและซีพีเอ็ม การจัดการบำรุงรักษา และคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม
- 4208210      การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม      3 (3-0-6)  
**Industrial Quality Control**  
 หลักการควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์เทคนิคทางสถิติในการควบคุมคุณภาพ แผนภูมิควบคุมในงานควบคุมคุณภาพ การวิเคราะห์สมรรถภาพของกระบวนการ การสุ่มตัวอย่างเพื่อการยอมรับ แผนการสุ่มตัวอย่าง และตารางมาตรฐานการสุ่มตัวอย่างเพื่อการตรวจสอบ ความเชื่อถือได้ และการทดสอบผลิตภัณฑ์
- 4208303      การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต      3 (3-0-6)  
**Facility and Plant Design**  
 การออกแบบผังโรงงานเบื้องต้น การวิเคราะห์การออกแบบผังโรงงานขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ รูปแบบการไหลของวัสดุ การวางผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต ระบบขนถ่ายวัสดุ ปัญหาของผังโรงงาน สถานที่ตั้งโรงงาน
- 4208305      การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม      3 (3-0-6)  
**Industrial Quality Assurance Management**  
 ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพ เครื่องมือและวิธีการทำการประกันคุณภาพ การวางแผนคุณภาพและเทคนิค ระบบการประกันคุณภาพแบบต่างๆ ที่ใช้ในการดำเนินงานด้านอุตสาหกรรม การประกันคุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- 4208306      การจัดการวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ      3 (3-0-6)  
**Reliability Engineering Management**  
 ความหมายของความน่าเชื่อถือ การวิเคราะห์ข้อมูลของความเสียหาย การแจกแจงแบบไวบูลล์และเอ็กซ์โปเนนเชียล การประมาณอัตราความอันตราย และการแจกแจงของความเสียหายของชิ้นส่วนต่างๆ หรือระบบ
- 4208307      การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง      3 (3-0-6)  
**Materials and Inventory Management**  
 กระบวนการจัดหาวัสดุที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม แหล่งผลิตหรือจัดทำหรือแหล่งจำหน่าย การควบคุมวัสดุระหว่างการผลิต การจัดการและควบคุมวัสดุคงคลัง การขนส่งวัสดุในการผลิต หลักในการจัดการคลังสินค้า ระบบการเก็บรักษา และระบบการจำหน่ายวัสดุให้กับหน่วยต่าง ๆ หลักการจัดหาวัสดุเพื่อให้เกิดความประหยัดและความรวดเร็วในการทำงาน
- 4208308      การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม      3 (3-0-6)  
**Industrial Work Study**  
 แนวและการประยุกต์ใช้การศึกษาเวลา และการเคลื่อนไหว ระเบียบปฏิบัติการแก้ปัญหาโดยทั่วไป ระเบียบปฏิบัติและการปฏิบัติของการศึกษาวิธีการรวมทั้งการประยุกต์หลักการเคลื่อนไหวเชิงเศรษฐศาสตร์ การใช้แผนภูมิและไดอะแกรมกระบวนการผลิต แผนภูมิเครื่องจักร แผนภูมิไซโม เทคนิคการวัดผลงาน การศึกษาเวลา การประเมินอัตราการทำงาน การกำหนดเวลามาตรฐาน การสุ่มตัวอย่างงาน ระบบข้อมูลมาตรฐาน และเครื่องมือวัดผลงานอื่นๆ
- 4208309      เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม      3 (3-0-6)  
**Engineering Economics**  
 หลักการทางเศรษฐศาสตร์ มูลค่าของเงินแปรเปลี่ยนตามเวลา การคิดอัตราดอกเบี้ย การวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงการและทางเลือก ตามหลักเศรษฐศาสตร์ การคิดค่าเสื่อมราคา การประเมินเพื่อการทดแทนทรัพย์สิน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การประเมินผลที่เกิดจากภาษีรายได้

- 4208310      การวางแผนและควบคุมการผลิต      3 (3-0-6)  
**Production Planning and Control**  
ระบบการผลิตและกิจกรรมการผลิต ระบบการผลิตแบบทันเวลา ระบบการผลิตแบบลีน และหลักการของการจัดการระบบห่วงโซ่อุปทาน การประเมินค่างาน วิธีการแก้ไข ปัญหาในโรงงาน การควบคุมต้นทุนการผลิตทางอุตสาหกรรม การประเมินผลงานและ กิจกรรมการผลิต
- 4208311      การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต      3 (3-0-6)  
**Production Process Analysis**  
ความสัมพันธ์ของกรรมวิธีการผลิตกับการออกแบบ และการเลือกใช้วัสดุ กระบวนการแปรรูปวัตถุดิบด้วยเครื่องจักรกล กระบวนการขึ้นรูปหลักการทำงาน และการบำรุงรักษา เครื่องมือกลชนิดต่าง ๆ
- 4208312      การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม      3 (3-0-6)  
**Maintenance Engineering Management**  
หลักการบำรุงรักษา การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน การตั้งหน่วยงานฝ่ายบำรุงรักษา การวางแผนและควบคุมบำรุงรักษา การจัดการเกี่ยวกับวัสดุ และชิ้นส่วนสำรอง การหาความเชื่อมั่นและความเสียหายด้วยวิธีทางสถิติ การประยุกต์ทฤษฎีแถวคอยเพื่อแก้ปัญหาการบำรุงรักษา การจัดและการประเมินผลการบำรุงรักษา
- 4208314      การตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ      3 (2-2-5)  
**Auditing and Certification**  
หลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบ ข้อกำหนดในมาตรฐานสากลต่าง ๆ การตรวจสอบภายใน การตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก การตรวจสอบเอกสาร การบริหารงาน การผลิต การควบคุมคุณภาพ การกำจัดของเสียหรือสิ่งของที่ไม่ใช่แล้ว การบริการหลังการขาย การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับของรัฐ รวมถึงคุณสมบัติของการเป็นผู้ตรวจสอบ วิธีการขอรับการรับรองคุณภาพ ขั้นตอนในการขอรับการรับรอง การเตรียมความพร้อมและเอกสารก่อนขอรับการรับรอง การตรวจเยี่ยมและประเมินผลก่อนการรับรอง การปรับปรุงแก้ไข และข้อเสนอแนะในการจัดทำระบบเพื่อให้ได้รับการรับรอง หน่วยงานที่ให้การรับรอง ระบบคุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประโยชน์ที่ได้รับจากการรับรองคุณภาพ

- 4208315      การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM      3 (3-0-6)  
Total Quality Management  
หลักปรัชญาของการบริหารคุณภาพโดยรวม และการประกันคุณภาพจากหลากหลายวิธีการที่เป็นที่ยอมรับจากนานาชาติ เพื่อปรับกลยุทธ์ในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์ ด้วยวิธีทางคุณภาพที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า การประสมประสานการบริหารคุณภาพโดยรวม ให้เข้ากับรูปแบบการบริหารองค์กรเดิม เพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารงานที่ดี
- 4208317      การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ      3 (2-2-5)  
Project Feasibility Study and Analysis  
หลักการเกี่ยวกับการจัดการและบริหาร โครงการอุตสาหกรรม การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ปัจจัยที่สำคัญต่อการตัดสินใจในการลงทุนและกรณีศึกษา เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนในการลงทุนของโครงการอุตสาหกรรม การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- 4208318      การวิจัยการดำเนินงาน      3 (3-0-6)  
Operation Research  
รูปแบบของกำหนดการเชิงเส้น ลักษณะต่างๆ โปรแกรมพลวัต ทฤษฎีความน่าจะเป็น ทฤษฎีการตัดสินใจ ทฤษฎีเกม ตารางเวลาของโครงการ ตัวแบบคงคลัง ทฤษฎีการรอคอย การจำลองแบบ
- 4208319      วิศวกรรมความปลอดภัย      3 (3-0-6)  
Safety Engineering  
มาตรการความปลอดภัยในโรงงาน การป้องกันอุบัติเหตุในขณะทำงาน กฎด้านความปลอดภัย หลักการจัดการทางความปลอดภัย การวางผังโรงงานเพื่อลดอุบัติเหตุ การออกแบบอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม งานเชื่อม งานไฟฟ้า และงานที่เกี่ยวข้องกับเชื้อเพลิงและสารพิษ

- 4208324      **การจัดทำระบบตามมาตรฐานสากล**      3 (3-0-6)  
**International Standard System Management**  
หลักการจัดทำระบบ และข้อกำหนดตามมาตรฐานสากลต่างๆ ที่ประกาศใช้และ  
ดำเนินการในปัจจุบัน คู่มือระบบมาตรฐาน นโยบายระบบมาตรฐาน โครงสร้างระบบ  
มาตรฐาน การนำระบบมาตรฐานไปใช้ ขั้นตอนและกระบวนการจัดทำระบบมาตรฐานและ  
หัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเตรียมความพร้อมในการจัดทำระบบตามมาตรฐาน ต่างๆ
- 4208329      **การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม**      3 (3-0-6)  
**Energy Management in Industry**  
หลักเบื้องต้นการจัดการพลังงานในระบบการผลิตอุตสาหกรรม ชนิด และ  
ประเภทของพลังงาน การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ และแผนอนุรักษ์ทางพลังงาน  
กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน
- 4208401      **การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน**      3 (3-0-6)  
**Logistics and Supply chain Management**  
หลักการเกี่ยวกับการจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดการสินค้าคงคลังใน  
โซ่อุปทาน การจัดซื้อ การผลิต การขนส่ง การประมวลข้อมูลจัดซื้อต่าง ๆ เพื่อเพิ่ม  
ประสิทธิภาพการจัดการ โซ่อุปทานขององค์กร การออกแบบทางเลือกในการขนส่งตาม  
ความต้องการของลูกค้า
- 4208403      **การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม**      3 (3-0-6)  
**Industrial Strategic Management**  
หลักการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์การกำหนด กลยุทธ์ในการบริหารงาน  
ทางอุตสาหกรรม องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์การนำกลยุทธ์มาสู่การปฏิบัติ  
การตัดสินใจในการบริหาร ความเป็นผู้นำ วัฒนธรรมและจรรยาบรรณของนักบริหาร

- 4208406      การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม      3 (3-0-6)  
Small Industrial Management  
ลักษณะประเภทของอุตสาหกรรมขนาดย่อม รูปแบบความเป็นเจ้าของและบทบาทของอุตสาหกรรมขนาดย่อมในการพัฒนาประเทศ การวางแผนการประกอบธุรกิจและกิจกรรมทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชีการบริหารงานบุคคล ปัจจัยที่ทำให้อุตสาหกรรมขนาดย่อมประสบความสำเร็จ และสาเหตุที่ทำให้อุตสาหกรรมขนาดย่อมล้มเหลว แนวทางการแก้ไขเพื่อให้อุตสาหกรรมขนาดย่อมสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4208407      ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม      3 (2-2-5)  
Information for Industrial Management  
โครงสร้างของระบบข้อมูลพื้นฐาน แนวความคิดและการออกแบบระบบสารสนเทศในธุรกิจและอุตสาหกรรม ที่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์เป็นพื้นฐาน เทคนิคการประมวลผลข้อมูลตามความต้องการขององค์กร เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศ การกำหนดระบบอุปกรณ์และการประเมินต้นทุนการดำเนินการ การจัดการระบบสารสนเทศ
- 4208409      การจัดการเทคโนโลยี      3 (3-0-6)  
Technology Management  
แนวคิดการจัดการเทคโนโลยี นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการผลิตทางด้านอุตสาหกรรม การจัดหา การใช้ และการประเมินผลการใช้เทคโนโลยี ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม
- 4208411      โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1      2 (1-2-3)  
Production Management Research Project 1  
การจัดทำเค้าโครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการผลิตในงานอุตสาหกรรม โดยใช้หลักการ TRENDS Model พร้อมแนวทางการเขียนบัณฑิตนิพนธ์ ด้านงานวิจัย ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการของสาขาวิชา



- 4208412      **โครงการวิจัยการจัดการผลิต 2**      2 (1-2-3)  
**Production Management Research Project 2**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4208411 โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1  
 การดำเนินการศึกษาต่อจากเค้าโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการผลิตและเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และสอบปากเปล่าเกี่ยวกับการวิจัยนั้น พร้อมส่งรูปเล่มบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัย ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการของสาขาวิชา
- 4208413      **โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1**      2 (1-2-3)  
**Quality Management Research Project 1**  
 การจัดทำเค้าโครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการคุณภาพในงานอุตสาหกรรม โดยใช้หลักการ TRENDS Model พร้อมแนวทางการเขียนบัณฑิตนิพนธ์ ด้านงานวิจัย ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการของสาขาวิชา
- 4208414      **โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2**      2 (1-2-3)  
**Quality Management Research Project 2**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4208413 โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1  
 การดำเนินการศึกษาต่อจากเค้าโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการคุณภาพ และเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และสอบปากเปล่าเกี่ยวกับการวิจัยนั้น พร้อมส่งรูปเล่มบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัย ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการของสาขาวิชา
- 4208415      **สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**      3 (2-2-5)  
**Industrial and Technology Management Seminar**  
 แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหา การรับฟังการบรรยายพิเศษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา จากผู้ประกอบการทางด้านอุตสาหกรรม มีทักษะการเรียนรู้ และสามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

4208419

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

3 (0-250-0)

**Field Experience in Industrial and Technology Management**

การฝึกงานในสถานประกอบการ หรือ โรงงานอุตสาหกรรมที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา  
ที่กำลังศึกษาอยู่เพื่อหาประสบการณ์ตามสาขาเฉพาะทาง โดยมีเวลาฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า  
250 ชั่วโมง ตามที่คณะกรรมการของสาขาวิชา เห็นว่าเหมาะสม

ภาคผนวก ข.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

## ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

### 1. นายเศรษฐวิทย์ แสงทิพย์

#### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2548 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) Management for Executive  
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- พ.ศ. 2548 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2539 ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (คอ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. การบริการจัดการด้านพลังงานในโรงงานและอาคาร
2. วิศวกรรมไฟฟ้า
3. การบริหารงานภาครัฐ
4. การจัดการด้านงบประมาณ
5. การบำรุงรักษาเครื่องจักรกล

#### ผลงานวิชาการ

##### เอกสารประกอบการสอน

เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การบำรุงรักษาทางวิศวกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา สติวิศวกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ไฟฟ้าอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การวัดและเครื่องมือวัดในงาน  
อุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะ  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กฎหมายอุตสาหกรรมและ  
สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### การควบคุมและกรรมการสอบบัณฑิตนิพนธ์

##### กรรมการสอบบัณฑิตนิพนธ์

อลิสรา มณีโชติและคณะ(2552). การศึกษาความพึงพอใจในการทำงานของพนักงาน  
กรณีศึกษา: บริษัทค้าส่งสินค้าประเภทขนม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม  
และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน  
สมเด็จเจ้าพระยา.

นันทิดา ชัยสมบัติและคณะ(2552). การเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องจักร โดยใช้แนวทางการ  
บำรุงรักษาเชิงป้องกัน สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะ  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

โอภาส กอสนานและคณะ(2552). การศึกษาแนวทางการประหยัดพลังงานไฟฟ้าใน  
ห้องควบคุมเครื่องทำความเย็นและไลน์การผลิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม  
และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน  
สมเด็จเจ้าพระยา.

ทิพวรรณ ใจชื่นและคณะ(2553). การประเมินศักยภาพในองค์กรโดยใช้ *Balanced  
Scorecard* สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

พงษ์ศิริ สมพันธ์และคณะ(2553). แนวทางการปรับปรุงการจัดเก็บผลิตภัณฑ์ภายใน  
คลังสินค้า สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

## 2. นางสาวสร้อยสุดา เลาะหมุด

### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2551 เทคโนโลยีโลจิสติกส์ (วท.ม.)  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
- พ.ศ. 2549 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บช.บ.)  
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

### สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. การจัดการองค์กรและธุรกิจ
2. การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
3. การวางแผนและควบคุมการผลิต
4. การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง

### ผลงานทางวิชาการ

#### เอกสารประกอบการสอน

สร้อยสุดา เลาะหมุด. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การวางแผนและควบคุมการผลิต. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สร้อยสุดา เลาะหมุด. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สร้อยสุดา เลาะหมุด. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สร้อยสุดา เลาะหมุด. (2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา องค์กรและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สร้อยสุดา เลาะหมุด. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผลงานวิจัย

วิทยานิพนธ์

สร้อยสุดา เลาะหมุด, ธราธร กุลภัทรนิรันดร์. (2550). การจัดการการขนส่งด้วยวิธีเชิงพันธุกรรม. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.

การควบคุมและกรรมการสอบบัณฑิตนิพนธ์

กรรมการควบคุมบัณฑิตนิพนธ์

นายรัช ระวิงภัย และคณะ. (2552) .การศึกษาการลดของเสียในกระบวนการแปรรูปสแตนแผ่น. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

นายสันติญา ปานราม และคณะ. (2552) .การศึกษาสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารทะเลแช่แข็ง. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

นายมารุต อัจฉาจารย์ และคณะ. (2552) .การศึกษาแนวทางการบำรุงรักษาเครื่องจักร. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

นายคมกริช ฉลาดเขียว และคณะ. (2552) . การศึกษาแนวทางการลดต้นทุนการจัดเก็บเหล็กแผ่นภายในคลังสินค้า. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

นายเอกพจน์ แซ่ตั้ง และคณะ. (2553) .แนวทางการจัดการสินค้าคงคลังโดยวิธีการพยากรณ์. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

### 3. นายสมบูรณ์ พงษ์ภู่

#### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2544 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม  
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- พ.ศ. 2522 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (คอ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. ความปลอดภัยในการทำงาน
2. ระบบการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม
3. มาตรฐานวิชาการและการสอบเทียบ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### เอกสารประกอบการสอน

สมบูรณ์ พงษ์ภู่. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา วิศวกรรมความปลอดภัย. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สมบูรณ์ พงษ์ภู่. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

##### ผลงานวิจัย

##### วิทยานิพนธ์

สมบูรณ์ พงษ์ภู่. (2544). การประยุกต์วิธีการบำรุงรักษาที่ผลที่ทุกคนมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการจัดระบบไฟฟ้าสามบับ. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.



#### 4. นายสรสุธี บัวกุล

##### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2550 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิชาการออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ. 2547 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิศวกรรมโพลีเมอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

##### สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. ปิโตรเคมี/วิศวกรรมโพลีเมอร์
2. การจัดการพลังงาน
3. การปรับปรุงกระบวนการทำงาน
4. การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม

##### ผลงานทางวิชาการ

###### เอกสารประกอบการสอน

สรสุธี บัวกุล. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบในงานอุตสาหกรรม. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สรสุธี บัวกุล. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

##### ผลงานวิจัย

###### วิทยานิพนธ์

สรสุธี บัวกุล. (2550). การพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อเลือกใช้วัสดุสำหรับผนังอาคารประหยัดพลังงานแบบแซนวิชบล็อกที่ใช้โฟมโพลีเมอร์เป็นฉนวน. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

5. นายยิ่งยศ โยวะผุย

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2552 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ. 2549 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม
2. กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม
3. ระบบบริหารคุณภาพ

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

- ยิ่งยศ โยวะผุย. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม  
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ยิ่งยศ โยวะผุย. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม  
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ก.

Curriculum Mapping ของวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
1) 1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2) 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
3) 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●			●	●		●
4) 2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	●	●	●			●	●		●	●					●					●	●		
5) 2002102 ศูนย์เรียนนิคม			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●			●	●	●	●
6) 2003101 สังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
7) 2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	
8) 4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●
9) 4004102 การคิดและการตัดสินใจ	●		●	○	○	●	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●
10) 4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ในตารางหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้  
ผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
  - 1.2 มีความกตัญญู กตเวที
  - 1.3 มีความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง
  - 1.4 มีความเสียสละ
  - 1.5 มีความสามัคคี
2. ด้านความรู้
  - 2.1 มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
  - 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
  - 2.3 มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
  - 2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่และชีวิตจริง
3. ด้านทักษะทางปัญญา
  - 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
  - 3.2 มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
  - 3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
  - 3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
  - 3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - 4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม
  - 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
  - 4.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
  - 4.4 มีความฉลาดทางอารมณ์
  - 4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
- 5.4 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

**ภาคผนวก ง.**

**ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนและประเมินผล**



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ  
ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภา” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่

นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕



D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “ E ” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “ E “ สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “ C “ ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD ( Pass with Distinction )	ผ่านดีเยี่ยม
P ( Pass )	ผ่าน
F ( Fail )	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “ F “ นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au ( Audit ) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W ( Withdraw ) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “ E “ ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “ PS “

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ “ I “ ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น “P“

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “ I “ ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “ Au “

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปี ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน "E" หรือ "F" ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

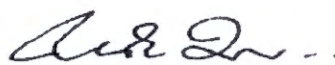
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา  
พ.ศ. ๒๕๔๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภา  
มหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการ  
เรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป  
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้น  
การเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษา  
จากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคย  
ศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือ  
หลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาใน  
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการ  
ศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาใน  
หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลัง  
มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ผูกอบรมมาแล้ว ไม่นเกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้าย ที่ศึกษา ผูกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการ ประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่งใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่ กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การผูกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การผูกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๔ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๔ (๓) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

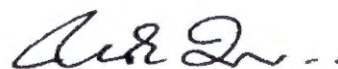
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษากรให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาของนิสิต - นักศึกษา ทดลองเรียน

ด้วยนโยบายปฏิรูประบบการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม เป็นสังคมฐานความรู้ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีศักยภาพทางการแข่งขันระดับประเทศ ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 22 /2550 วันที่ 9 กรกฎาคม 2550 และ มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงกำหนดให้จัดรูปแบบการศึกษาของนิสิต นักศึกษาทดลองเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดังนี้

1. นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนหมายถึง บุคคลที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในรายวิชาของหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน โดยยังไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเข้าเป็นนิสิต นักศึกษา โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

1.2 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในที่สุดท้าย

2. การลงทะเบียนเรียนสำหรับนิสิต นักศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

2.1 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับปริญญาตรี กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.2 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

3. ให้นิสิต นักศึกษา ทดลองเรียนชำระค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี

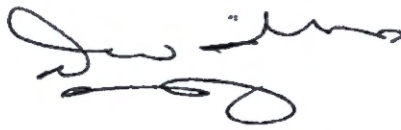


ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. 2549 โดยให้ยกเว้นค่าธรรมเนียมแรกเข้าและค่าประกันของเสียหาย

4. เมื่อนิสิต นักศึกษาทดลองเรียน มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเป็นนิสิต นักศึกษาและสมัครเข้าเป็นนิสิต - นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ให้สามารถโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549

ทั้งนี้ ให้ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 / 2551 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 เมษายน 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิตที่มีผลการเรียนสูงสุดของแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักศึกษา ตามมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณะบดีในการประชุมครั้งที่ 3 /2553 วันที่ 3 มีนาคม 2553 และคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 10 มีนาคม 2553 ในการกำหนด หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภา มหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้อธิการบดี ที่ 1/2547 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และสิ่งที่อ้างถึง จึงประกาศหลักเกณฑ์การ ให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชาดังนี้

1. การพิจารณาทุนการศึกษาให้พิจารณาผลการเรียนดังนี้

- 1.1 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง(หลังอนุปริญญา)
- 1.2 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี
- 1.3 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 หรือ 8 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี

2. การพิจารณาผลการเรียน

- 2.1 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
- 2.2 ต้องไม่มีผลการเรียน D<sup>-</sup> หรือ D หรือ E หรือ F หรือ I หรือ PS
- 2.3 กรณีที่มี ยกเลิกรายวิชา (W) ต้องมีระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วย

กิต

3. การพิจารณาทุนให้สาขาวิชาละ 1 ทุน กรณีที่มีผู้ได้ผลการเรียนเท่ากันให้คณะกรรมการสาขาวิชาเป็นผู้ ตัดสินเลือก 1 คน

4. กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชามีการแยกเป็นแขนงวิชา/วิชาเอก ให้ทุนการศึกษาแขนงวิชา/วิชาเอก ละ 1 ทุน

5. ทุนการศึกษาให้เป็นเงินบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของภาคเรียนถัดไป

ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ประมวลรายชื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณะบดี คณะกรรมการ อำนวยการมหาวิทยาลัย และประกาศชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ

พ.ศ.2552

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคมฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ดังต่อไปนี้

### หมวด 1

#### เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ ดังนี้

#### ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่ง และ อายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.2 ดำรง หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

#### ข้อ 2. สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี เลขานุการ นายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขานุการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น  
ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา  
พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

## 2.2 พิจารณาดำรงตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายกองค้การ บริหารส่วนท้องถิ่น นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น

พิจารณาดำรงตำแหน่งวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง           เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง           เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป       เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

## ข้อ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อุบลูโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

## ข้อ 4. หน่วยงานภาคเอกชน

4.1 กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน ใบทุนเรือน หุ้น ภาพถ่าย อาชญากร อาชญากร โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ จำนวนพนักงาน ในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่น ๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.2 สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และ ระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.3 กรณีผู้ประกอบการอิสระอื่น ๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่น ๆ เทียบตามประสบการณ์ และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 5. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนานั้น ๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

## หมวดที่ 2

### วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกวิธีการประเมินความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานหรืออาจจะใช้ทั้ง 2 วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

#### ข้อ 1 การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับการประเมินโดยการทดสอบ มีดังนี้

##### 1.1 การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชา กำหนด

##### 1.2 การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยกรรมการสัมภาคย์ ดังประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถาม ตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ

##### 1.3 การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ได้ สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถ ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และประสบการณ์

##### 1.4 การทดสอบอื่น ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะเห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจจะกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

##### 1.5 การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ

การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมมาขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

###### 1.5.1 ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

###### 1.5.2 ระยะเวลาในการศึกษาอบรม(1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง)

###### 1.5.3 เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร

###### 1.5.4 วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

## ข้อ 2 การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐานแสดงความรู้ และ ประสิทธิภาพการทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และ ประสิทธิภาพในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้ง ภาควิชาและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการ ประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานมีดังนี้

### 2.1 หลักฐานแสดงความรู้ และ ประสิทธิภาพ

หลักฐานที่แสดงความรู้ และ ประสิทธิภาพ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวิดีโอ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมาย รับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม เป็นต้น

### 2.2 ขั้นตอนของการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ในการเสนอแฟ้มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่ สามารถเทียบได้กับรายวิชาในตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

2.2.2 การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และ ประสิทธิภาพที่ตรงกับ คำอธิบายรายวิชา

### 2.2.3 การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

### 2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลแฟ้มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่าง ๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลแฟ้มสะสมผลงาน ของนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมิน แฟ้มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในแฟ้มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายรายวิชาที่ขอ เทียบ ก็จะให้นิสิตนักศึกษาเสนอแฟ้มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้ในรายวิชานั้น แต่ถ้าผู้ประเมิน ตัดสินว่าความรู้ที่แสดงนั้นไม่เพียงพอที่จะไม่ได้รับการเทียบความรู้ หรืออาจจะขอให้นิสิตนักศึกษาเทียบ แสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ

## ข้อ 3 การตัดสินผลการประเมิน

3.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้ และ ประสิทธิภาพเข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน 3 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชาที่ขอ เทียบความรู้ และอาจารย์ที่มีความรู้ในรายวิชานั้น

3.2 การตัดสินผลการประเมินความรู้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

### หมวดที่ 3

#### การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

- ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 4. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6. นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- ข้อ 7. เทียบโอนได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 8. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

### หมวดที่ 4

#### การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 4. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับ โอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

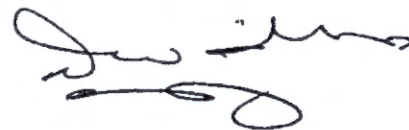
ข้อ 7. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

#### หมวดที่ 5

#### เงื่อนไขการเทียบโอน

- ข้อ 1. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษา
- ข้อ 2. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรติ  
นิยม
- ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ



## ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ ดังนี้

### ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

1.2 ดำรงจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี - สิบเอก/เทียบเท่า จำสิบตรี - จำสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ร้อยตรี - ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

พันตรี - พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

### ข้อ 2 สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภา และประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส. / ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการ ส.ส. และ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

2.3 พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

2.3.1 สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่น ๆ

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.2 ประธานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.3 ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่าง ๆ พิจารณาเป็นราย ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ รวมทั้งผู้ที่ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และ พิจารณาตามอายุงาน ดังนี้

อายุงานต่ำกว่า 5 ปี เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 8 ปี เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 8 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 12 - 15 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)  
ของสถาบันอุดมศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๔๑ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๓ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก "ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑"

ข้อ ๓ ให้สถาบันอุดมศึกษารับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จะจัดให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ดำเนินการได้เฉพาะหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยี/สายวิชาชีพ (ปฏิบัติการ) ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ หรือมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา ดำเนินการ และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**บัญชีรายชื่อปริญญาตรีสายเทคโนโลยี/สายวิชาชีพ (ปฏิบัติการ)  
ที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)  
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)  
ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**

.....

1. ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต
2. ปริญญาอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

ภาคผนวก จ  
การดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 219 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2554) เพื่อให้ได้ หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล วุฒิเสนา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทรวีภา ดิลกสัมพันธ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรร

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. อาจารย์เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์          | ประธานกรรมการ (อาจารย์ประจำสาขา) |
| 2. อาจารย์สร้อยสุดา เลาะหมุด           | กรรมการ (อาจารย์ประจำสาขา)       |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ทีฆทรัพย์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)    |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร. พงศ์ หรดาล       | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)    |
| 5. ดร. เดชา จาตุณานันท์                | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)    |
| 6. นายพงษ์ศักดิ์ แจ้งคำ                | กรรมการ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ)    |
| 7. นายมังกร ขจรเดชะ                    | กรรมการ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ)    |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2554 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พองเอ็ม สุนสวัสดิ์)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

**โครงการ**  
**พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง)**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)**

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา กำหนดให้ สถาบันอุดมศึกษา จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework for higher Education : TQF) เพื่อมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียนซึ่งเป็นมาตรฐานขั้นต่ำเชิงคุณภาพ เพื่อประกันคุณภาพบัณฑิตและสื่อสารให้หน่วยงานรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจและมั่นใจถึงกระบวนการผลิตบัณฑิต โดยให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2555

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการทางด้านอุตสาหกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) ให้มีความเหมาะสมในด้าน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี รายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการดำเนินการรายวิชา รายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

2. เพื่อให้อาจารย์ประจำสาขาวิชา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร พร้อมให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต

**3. เป้าหมาย**

ได้หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2554) จำนวน 1 หลักสูตร สำหรับใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

4. กิจกรรมตารางการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี 2554											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. จัดทำหลักสูตรโครงร่าง	↔											
2. วิพากษ์หลักสูตร		↔										
3. ปรับปรุงหลักสูตร			↔									
4. ขออนุมัติ สกอ.				↔								

5. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน รหัส 11-54-04001-08-01 จำนวน 22,500 บาท

มีรายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทน วิทยากร 5 ท่าน 1 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 15,000 บาท
2. ค่าวัสดุ(จัดทำเอกสาร) 3,000 บาท
3. ค่าใช้สอย(เฉพาะอาจารย์และเจ้าหน้าที่) 4,500 บาท
  - 3.1 ค่าอาหารกลางวัน (วันละ 100 บาท 1 วัน จำนวน 30 คน = 3,000 บาท)
  - 3.2 ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 25 บาท 1 วัน 2 มื้อ จำนวน 30 คน = 1,500 บาท)

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจากทุกรายการ

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

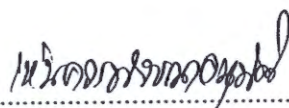
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



(นายอนุกุล สารวงศ์)

ประธานสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ความคิดเห็น



(ลงชื่อ).....


(ดร. สวัสดิ์ ทองสิน)

หัวหน้าภาควิชา



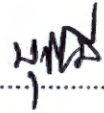
ความคิดเห็น

ไปรษณีย์

(ลงชื่อ)..........รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
(ดร.ธิดา อมร)

ความคิดเห็น

เห็นด้วย

(ลงชื่อ)..........คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์)

อนุมัติ  
 ไม่อนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองแถม สุนสวัสดิ์)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 5 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ด้วยที่ประชุมคณบดี วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้กำหนด (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คังนั้นเพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 ทางคณะจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนา  
กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาฟิสิกส์ และ  
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คังมีรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- |   |  |                            |            |                            |
|---|--|----------------------------|------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน |  |                            |            |                            |
| 2. อาจารย์ ดร.เอก ช่อประดับ กรรมการ                 |  | 3. อาจารย์คณกร             | สว่างเจริญ | กรรมการ                    |
| 4. อาจารย์ ดร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์ กรรมการ         |  | 5. อาจารย์ชัชชนันท์        | อินเอี่ยม  | กรรมการ                    |
| 6. อาจารย์ ดร. สวัสดิ์ ทองสิน กรรมการ               |  | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา | มาตระกูล   | กรรมการ                    |
| 8. อาจารย์ ดร.ธิดา อมร                              |  |                            |            | กรรมการและเลขานุการ        |
| 9. อาจารย์ วนิตา ชื่นชื่น                           |  |                            |            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนากลุ่ม  
วิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนากลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- |                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์ชะเอม สายทอง        | ประธาน    |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกุล แก้วเนียม | รองประธาน |
| 3. รองศาสตราจารย์กัจจกร มุณีแก้ว     | กรรมการ   |

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญศิริ อวยชัย    | กรรมการ                    |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนารถ แก้วเนียม | กรรมการ                    |
| 6. อาจารย์อังคณา จรรยาอติสัย           | กรรมการและเลขานุการ        |
| 7. อาจารย์ธนภัทร เดชาภิรมณ์            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### กลุ่มวิชาเคมี

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุรชน เสถียรยานนท์      | ประธาน                     |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา ยืนยงชัยวัฒน์ | รองประธาน                  |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข็นหทัย แน่นหนา    | กรรมการ                    |
| 4. อาจารย์คร.พันสรวง อุดมพุทธิเมฆากุล    | กรรมการ                    |
| 5. อาจารย์คร.อัจฉรา แก้วน้อย             | กรรมการ                    |
| 6. อาจารย์อุทิศ สายสิงห์                 | กรรมการ                    |
| 7. อาจารย์กรกฎ เพ็ชรหัตถะโยธิน           | กรรมการ                    |
| 8. อาจารย์ญาณิศา ดันติपालกุล             | กรรมการ                    |
| 9. อาจารย์ธีรศักดิ์ โพธิ์ตันติมงคล       | กรรมการ                    |
| 10. อาจารย์ฉัฐวุฒิ รัตนาธรรมวัฒน์        | กรรมการ                    |
| 11. อาจารย์คร.ธิดา อมร                   | กรรมการและเลขานุการ        |
| 12. อาจารย์บุญฤทธิ์ เลิศปัญญาพรชัย       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### กลุ่มวิชาชีววิทยา

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์อนันต์ สกฤตภิม            | ประธาน    |
| 2. รองศาสตราจารย์คร. วันทนี สว่างอารมณ์    | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวรวัลย์ ฟุ้งขจร     | กรรมการ   |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คร.บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ   |
| 5. อาจารย์คร.นภาพร แก้วดวงดี               | กรรมการ   |
| 6. อาจารย์คร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์         | กรรมการ   |
| 7. อาจารย์ทวิช ทำนาเมือง                   | กรรมการ   |
| 8. อาจารย์สมศักดิ์ อยู่บริบูรณ์            | กรรมการ   |
| 9. อาจารย์ศิริพร ทิพย์สิงห์                | กรรมการ   |
| 10. นายอนุสรณ์ มาคง                        | กรรมการ   |

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 11. อาจารย์วณิศา ชื่นชื่น  | กรรมการและเลขานุการ        |
| 12. อาจารย์จัญญ์ ประจันบาล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. อาจารย์วรัณท์ บุญชัย   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**กลุ่มวิชาฟิสิกส์**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิต วนิชยานันต์    | ประธาน                     |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สวงวนหมู่ | รองประธาน                  |
| 3. อาจารย์ต่ายฉิม พุทธิลา                | กรรมการ                    |
| 4. อาจารย์วรินทร์ นวลทิม                 | กรรมการ                    |
| 5. อาจารย์ณัฐคนัย สิงห์กลีวรรณ           | กรรมการ                    |
| 6. อาจารย์ธีรวิทย์ อัสวศิลป์ปะกุล        | กรรมการ                    |
| 7. อาจารย์รัตนสุภา สุภคนัยสร             | กรรมการและเลขานุการ        |
| 8. อาจารย์ธีรฉวัลย์ ปานกลาง              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำรายละเอียดรายวิชาแกนและรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร  
ของแต่ละสาขาวิชา

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่จนเสร็จสิ้น ตั้งแต่วันที่ 1-31 มีนาคม 2554

ตั้ง ณ วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2554

มณีนี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีนี กวินเสถียรศักดิ์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 35 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อให้หลักสูตรที่ทำการปรับปรุงเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีคุณภาพสูง มีความถูกต้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

- |                              |                    |                     |
|------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี  | กวินเสกสรรค์       | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ สุชน       | เสถียรยานนท์       | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถาวลย์ | หึ่งขจร            | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ดร. อรุณ          | ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์ | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ ดร. ธิดา          | อมร                | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ.2554

บุญมี

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



## คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ วท. 28 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต และการแพทย์แผนไทย บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิต - นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาควิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไป ตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

## 1. คณะกรรมการอำนวยการ

- |   |                     |                                      |                  |         |  |
|---|---------------------|--------------------------------------|------------------|---------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงนุช กวินเสกสรรค์ ประธาน |                     |                                      |                  |         |  |
| 2. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร                             | กรรมการ             | 3. อาจารย์ ดร.เอก                    | ข้อระดับ         | กรรมการ |  |
| 4. อาจารย์ คณกร สว่างเจริญ                          | กรรมการ             | 5. อาจารย์ ดร.อรุณ                   | ชาญชัยเขาวีวัฒน์ | กรรมการ |  |
| 6. อาจารย์ ชัยพันธ์ อินเี่ยม                        | กรรมการ             | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุสบา มาตระกูล | กรรมการ          |         |  |
| 8. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน                  | กรรมการและเลขานุการ |                                      |                  |         |  |
| 9. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น                           | กรรมการและเลขานุการ |                                      |                  |         |  |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

## 2. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร

## ภาควิชาวิทยาศาสตร์

## คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

- |  |         |
|--|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤต แก้วเนียม    | ประธาน  |
| 2. รองศาสตราจารย์ ชะเอม สายทอง         | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ กำจร มณีแก้ว         | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณีนาด แก้วเนียม | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญศิริ อวยชัย   | กรรมการ |

6. อาจารย์ อังคณา จรรยาอศิษฐ์

กรรมการ

7. อาจารย์ ธนภัทร เดชาภิรมณ์

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. จินดา ยืนยงชัยวัฒน์

ประธาน

2. รองศาสตราจารย์ สุชน เสดียรยานนท์

ที่ปรึกษา

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เย็นหทัย แน่นหนา

กรรมการ

4. อาจารย์ คร. อัจฉรา แก้วน้อย

กรรมการ

5. อาจารย์ คร. พันธรง อุดมพุทธิเมฆากุล

กรรมการ

6. อาจารย์ คร. ธิดา อมร

กรรมการ

7. อาจารย์ วีรศักดิ์ โพธิ์ตันคิมงคล

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ปิโตรเคมีและสิ่งแวดล้อม)

1. อาจารย์ กรกฏ เพ็ชรหัสณะโยธิน

ประธาน

2. อาจารย์ คร. ธิดา อมร

ที่ปรึกษา

3. รองศาสตราจารย์ สุชน เสดียรยานนท์

กรรมการ

4. อาจารย์ ฌัฐวดี รัตนธรรมวัฒน์

กรรมการ

5. อาจารย์ อุทิศ สายสิงห์

กรรมการ

6. อาจารย์ ญาณิศา ตันติपालกุล

กรรมการ

7. อาจารย์ บุญทวี เลิศปัญญาพรชัย

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา

1. รองศาสตราจารย์ อนันต์ สกุลกิม

ประธาน

2. รองศาสตราจารย์ วันทนี สว่างอารมณ์

กรรมการ

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์

กรรมการ

4. อาจารย์ คร. นภาพร แก้วคงคี

กรรมการ

5. อาจารย์ คร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์

กรรมการ

6. อาจารย์ วนิกา ชื่นชัน

กรรมการ

7. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์

กรรมการ

8. อาจารย์ วรพันธ์ บุญชัย

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อุตชีววิทยา

1. อาจารย์ ทวิช ทำนาเมือง

ประธาน

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ ทุ่งขจร

กรรมการ

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์

กรรมการ

4. อาจารย์ คร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์

กรรมการ

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 5. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ วนิกา ชื่นชื่น    | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ จริฎ ประจันบาล    | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ฟิสิกส์ประยุกต์**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริวัฒน์ สงวนหมู่ | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ สายัณ ทูทธธา                  | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ ชัยวรรณ สายเผ่าพันธุ์         | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ชีรณวัฒน์ ปานกลาง             | กรรมการและเลขานุการ |

**ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์**

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาธิต โกวิทวที  | ประธาน              |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย ปทุมชาติพัฒน์ | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรวุฒิ นำสูวิมลกุล  | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ดร. กาญจนา เหลืองสุวาลัย       | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ ฌัญฐกิตต์ เหมทานนท์                    | ประธาน              |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ กาญจนา ปั้นเข้มศรี                     | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ชีราพร ปฎิเวชวิฑูร                     | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ จรัสสินี สุวีรานนท์                    | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลิต วัฒนยานันต์ | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ ฌัญคนัย สิงห์กลีวรรณ        | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ วรินทร์ นวลทิม              | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ชีรวิทย์ อัสวศิลาปะกุล      | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ รัตนาสุภา สุภคณัษสร         | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

- |                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| 1. อาจารย์ นัยนพิศ อินจวงจิริกิตต์ | ประธาน  |
| 2. อาจารย์ สุรินทร์ ผลงาม          | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นภาพร เจียพงษ์          | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ปวีช ผลงาม              | กรรมการ |



- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| 5. อาจารย์พรทิพย์ เหลือขจรระกูล | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์รัตนา ถิรูงนาวารัตน์  | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์รัตนพร หีบจันทร์กรี   | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์เชิดศิริ นิลผาย                       | ประธาน              |
| 2. อาจารย์โยธิน พลประดม                         | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์กานต์พัชรา เกียรติกิจโรจน์            | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. จันทรวีภา คิลกสัมพันธ์ | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร สกุลกิม              | กรรมการ             |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. วรณรดา ชื่นวัฒนา       | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์บุตรี เทพทอง                          | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์พิภูม งามใส          | ประธาน              |
| 2. อาจารย์บุญญาพร บุญชัย       | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ประไพ ศรีคามา        | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์คณกร สว่างเจริญ      | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์นิศากร เดาศมบัติ     | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์สุดา ชูฉันทน์      | กรรมการ             |
| 2. อาจารย์ทิพรัภณ์ วงษาดี    | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ปฎิวิทย์ ลอยพิมาย  | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์นวพร หงษ์พันธ์ุ    | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์กุหลาบ สิทธิสวนจิก | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์อรพิมพ์ มงคลเคหา     | ประธาน              |
| 2. อาจารย์พงษ์ศักดิ์ นาคสุวรรณ | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์มาลี ลิขิตชัยกุล     | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์สรายุทธ คาน          | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์   | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา แอนิเมชันและมัลติมีเดีย

- |                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล อุทานนท์ | ประธาน  |
| 2. อาจารย์เอก อุทานนท์             | กรรมการ |
| 3. อาจารย์เกษม กมลชัยพิติฐ         | กรรมการ |
| 4. อาจารย์เอกราช วรสมุทรปราการ     | กรรมการ |
| 5. อาจารย์กานต์ คู่ภัย             | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ชัยวัฒน์ บัวอำไพ         | กรรมการ |

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 7. อาจารย์ อารยา วาตะ          | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ วิรามาศ จันทร์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต**

**สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม**

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ พิเชฐ มีมะแม          | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ พันธุ์ศักดิ์ พ่วงพงษ์ | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ วงษ์ทอง เขียนวงษ์     | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ราชนิรันดร์ ดวงชัย    | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ จักฤษณ์ พนาถิ         | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ ธวัชชัย พงษ์สนาม        | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ วรพจน์ บรรจงทรัพย์      | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร ตั้งผลพุด       | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ**

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ภาณีศ ทินนาม       | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเอี่ยม | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ นุริม นิลแป้น      | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร ตั้งผลพุด  | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต**

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ สุรพงษ์ รมัญจิดค์       | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ นุริม นิลแป้น           | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ จักรินทร์ วิเศษยา       | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเอี่ยม      | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ สมโภชน์ รอดวงษ์         | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ชีระ เค่นแสงอรุณ        | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม               | ประธาน  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์วิภา คิลกสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรา ชื่นวัฒนา         | กรรมการ |

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 4. อาจารย์พรธิภา ไกรเทพ     | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ณภัทร เดียววิไล   | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์สุวิธสา เพ็งสีแสง | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นุฎล สารวงค์             | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ คร. ณิชวิชัย คิภู | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ คร. เอก ช่อประดับ        | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ คร. อัครวัฒน์ คงนิต      | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ เสรมฐวิทย์ แสงทิพย์      | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ       | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ สร้อยสุภา เถาะหมุด       | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ อนุรักษ์ เปลี่ยนวิจารณ์  | กรรมการ             |
| 9. อาจารย์ สถาพร คำสุขา             | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออุตสาหกรรม**

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ       | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ คร. ณิชวิชัย คิภู | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ คร. เอก ช่อประดับ        | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ คร. อัครวัฒน์ คงนิต      | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ เสรมฐวิทย์ แสงทิพย์      | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ นุฎล สารวงค์             | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ สร้อยสุภา เถาะหมุด       | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ สถาพร คำสุขา             | กรรมการ             |
| 9. อาจารย์ อนุรักษ์ เปลี่ยนวิจารณ์  | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ คร. อัจฉรา แก้วน้อย    | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ ร.ท. ภาณุพงศ์ มั่นหมาย | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์   | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ กนกนุช ชิตวัฒนานนท์    | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ ชลลดา วรพิทโรภาส       | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ วรณัฐ สุนสวัสดิ์       | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)**

**สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ คร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ ธวัชชัย พงษ์สนาม        | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์วรพจน์ บรรจงทรัพย์       | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร คังผลพุด        | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)**

**สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์      | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ คร. ฉวีวิทย์ คิฤก | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ คร. เอก ช่อประดับ        | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ คร. อัครวัฒน์ ดวงนิล     | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ นฤต สารวงค์              | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ       | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ สถาพร คำสุขา             | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ ฉวีชัย เปลียนวิจารณ์     | กรรมการ             |
| 9. อาจารย์ สร้อยสุภา เลาะหมุด       | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตั้งแต่บัดนี้ จนถึง 15 ธันวาคม 2554

ตั้ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ.2554

*ม.น.ส.*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ภาคผนวก ฉ.**

**ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2554**

ตาราง ฉ-1 การเปรียบเทียบองค์ประกอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553) กับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
1. ชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology in Program Industrial and Technology Management (Continuing Program)	ภาษาไทย : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Industrial Technology in Program Industrial and Technology Management (Continuing Program)
2. ชื่อปริญญา	ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : เทคโนโลยีบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี) (ชื่อย่อ) : ทล.บ. (การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี) ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Technology (Industrial and Technology Management) (ชื่อย่อ) : B. Tech. (Industrial and Technology Management)	ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี) (ชื่อย่อ) : อส.บ. (การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี) ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Industrial Technology (Industrial and Technology Management) (ชื่อย่อ) : B.Ind.Tech. (Industrial and Technology Management)

องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		
4.1 ปรัชญา	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้ความสามารถที่ผสมผสานระหว่างความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ด้านอุตสาหกรรม และด้านการจัดการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้ความสามารถที่ผสมผสานระหว่างความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ด้านอุตสาหกรรมและด้านการจัดการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ
4.2 วัตถุประสงค์	เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. สามารถประยุกต์ความรู้ ด้านการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการประกอบอาชีพ และแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในวิชาชีพ ด้านการจัดการผลิต การจัดการคุณภาพ และการจัดการซัพพลายเชน และสามารถจัดการเทคโนโลยีโดยการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมกับงานทางด้านอุตสาหกรรม	เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการประกอบอาชีพ และแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในวิชาชีพ ด้านการจัดการผลิต และการจัดการคุณภาพ และสามารถจัดการเทคโนโลยีโดยการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่

องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
	<p>3. มีทักษะทางปัญญา และสามารถปรับตัวในทางปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีคุณธรรม จริยธรรม และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจอุตสาหกรรม</p>	<p>ทันสมัย และเหมาะสมกับงานทางด้านอุตสาหกรรม และนำไปประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น</p> <p>3. มีทักษะการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา และสามารถปรับตัวในทางปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีคุณธรรม จริยธรรม และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ด้านธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>5. มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในงานด้านอุตสาหกรรม</p>
5. กำหนดการเปิดสอน	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าทางสาขาอุตสาหกรรม หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือให้เป็นที่ไปตามความเห็นชอบของสาขาวิชา	<p>1. ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา</p> <p>2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นที่ไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>
7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าทางสาขาอุตสาหกรรมหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าทางสาขาอุตสาหกรรมหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง



องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรอุตสาหกรรมเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
8. ระบบการศึกษา	8.1 ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยกำหนดเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตให้ มีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ	การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ง)
	8.2 ใช้ระบบหน่วยกิต คิดเป็นหน่วยกิต ดังนี้ 8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค 8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค 8.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค	

ตาราง ฉ-2 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 กับ โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

โครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	
หมวดวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	9	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	58	2. หมวดวิชาเฉพาะ	52
2.1 กลุ่มวิชาแกน การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	33	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	27
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะแขนง	22	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	22
2.2.1 แขนงวิชาการจัดการผลิต		2.2.1 แขนงวิชาการจัดการผลิต	
วิชาบังคับ	16	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการผลิต	16
วิชาเลือก	6	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการผลิต	6
2.2.2 แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ		2.2.2 แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ	
วิชาบังคับ	16	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ	16
วิชาเลือก	6	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ	6
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3	2.3 กลุ่มวิชาชีพ	3
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6
รวมหน่วยกิต	94	รวมหน่วยกิต	88

ตาราง ณ-3 การเปรียบเทียบหมวดวิชาหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 กับ หมวดวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต 94	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต 88	เปลี่ยนรหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อรายวิชา	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา	วิชาใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร				1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร							
	2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะสารสนเทศ	3 (3-0-6)		2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3 (3-0-6)		✓	✓	
	2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)		2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)			✓	
	2001103	ภาษาเพื่อนบ้านเบื้องต้น	3 (3-0-6)		2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	3 (3-0-6)		✓	✓	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์							
	1002101	การพัฒนาชีวิตมนุษย์	3 (3-0-6)		1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)		✓	✓	
	2002102	สุนทรียนิยม	3 (3-0-6)		2002102	สุนทรียนิยม	3 (3-0-6)			✓	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์							
	2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3 (3-0-6)		2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3 (3-0-6)			✓	
	2003102	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)		2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)		✓	✓	
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์				1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี							
	4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)		4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)			✓	
	4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3 (2-2-5)		4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3 (2-2-5)			✓	
	4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3 (2-2-5)		4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3 (2-2-5)			✓	



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 94	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 88	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะแขนง			22	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			22				
1) แขนงวิชาการจัดการผลิต				1) แขนงวิชาการจัดการผลิต							
วิชาบังคับ			16	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการผลิต			16				
	4208303	การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต	3 (3-0-6)		4208303	การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต	3 (3-0-6)				✓
	4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3 (3-0-6)		4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3 (3-0-6)				
	4208311	การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต	3 (3-0-6)		4208311	การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต	3 (3-0-6)				
	4208312	การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม	3 (3-0-6)		4208312	การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม	3 (3-0-6)				✓
	4208411	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1	2 (1-2-3)		4208411	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1	2 (1-2-3)				✓
	4208412	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 2	2 (1-2-3)		4208412	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 2	2 (1-2-3)				✓
วิชาเลือก			6	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการผลิต			6				
	4208308	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208308	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
					4208317	การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ	3 (2-2-5)				
	4208318	การวิจัยการดำเนินงาน	3 (3-0-6)		4208318	การวิจัยการดำเนินงาน	3 (3-0-6)				
	4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย	3 (3-0-6)		4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย	3 (3-0-6)				✓
	4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4208343	การจัดการโลจิสติกส์	3 (3-0-6)		4208401	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3 (3-0-6)	✓	✓	✓	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 94	หมวด วิชา :	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 88	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
	4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4208406	การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม	3 (3-0-6)		4208406	การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม	3 (3-0-6)				
	4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				
	4208208	องค์การและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208316	มาตรวิทยาและการสอบเทียบ	3 (2-2-5)			-					
	4208320	เออร์กอนอมิกส์	3 (3-0-6)			-					
	4208321	กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)			-					
	4208322	ไฮดรอลิกส์และนิวแมติกส์	3 (2-2-5)			-					
	4208323	ระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208326	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208327	การเพิ่มผลผลิตอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208328	การบรรจุหีบห่อทางอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208330	การจัดการของเสียอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208333	การจัดการตลาดอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208340	การวิเคราะห์วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ เพื่อการออกแบบอุตสาหกรรม	3(2-2-5)			-					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 94	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 88	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
	4208402	วิศวกรรมคุณค่า	3 (3-0-6)			-					
	4208404	การเงินและการบัญชีในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208405	การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ	3 (3-0-6)			-					
	4208408	คอมพิวเตอร์ช่วยการผลิตแบบรวม	3 (2-2-5)			-					
2) แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ				1) แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ							
วิชาบังคับ			16	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ			16				
	4208305	การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208305	การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4208305	การจัดการวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ	3 (3-0-6)		4208305	การจัดการวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ	3 (3-0-6)			✓	
	4208314	การตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ	3 (2-2-5)		4208314	การตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ	3 (2-2-5)				
	4208315	การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM	3 (3-0-6)		4208315	การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM	3 (3-0-6)				
	4208413	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1	2 (1-2-3)		4208413	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1	2 (1-2-3)			✓	
	4208414	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2	2 (1-2-3)		4208414	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2	2 (1-2-3)			✓	
วิชาเลือก			6	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ			6				
	4208308	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208308	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3 (3-0-6)		4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3 (3-0-6)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 94	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 88	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
		-			4208317	การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ โครงการ	3 (2-2-5)				
	4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย	3 (3-0-6)		4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย	3 (3-0-6)			✓	
	4208324	การจัดทำระบบตามมาตรฐานสากล	3 (3-0-6)		4208324	การจัดทำระบบตามมาตรฐานสากล	3 (3-0-6)				
	4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4208343	การจัดการโลจิสติกส์	3 (3-0-6)		4208401	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3 (3-0-6)	✓	✓	✓	
	4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				
	4208208	องค์การและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208316	มาตรฐานวิทยาและการสอบเทียบ	3 (2-2-5)			-					
	4208321	กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)			-					
	4208325	หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208326	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208331	การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในงาน อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208332	การจัดการเอกสารระบบคุณภาพอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)			-					
	4208333	การจัดการตลาดอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 94	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 88	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
	4208340	การวิเคราะห์วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์เพื่อการ ออกแบบอุตสาหกรรม	3(2-2-5)			-					
	4208404	การเงินและการบัญชีในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208406	การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม	3 (3-0-6)			-					
3) แขนงวิชาการจัดการสหพลายเซน											
วิชาบังคับ			16								
	4208334	การจัดการสหพลายเซน	3 (3-0-6)			-					
	4208335	การจัดการจัดซื้อจัดหา	3 (3-0-6)			-					
	4208335	การจัดการคลังสินค้าและขนถ่ายวัสดุ	3 (2-2-5)			-					
	4208337	การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า	3 (3-0-6)			-					
	4208417	โครงการวิจัยการจัดการสหพลายเซน 1	2 (1-2-3)			-					
	4208418	โครงการวิจัยการจัดการสหพลายเซน 2	2 (1-2-3)			-					
วิชาเลือก			6								
	4208208	องค์การและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208308	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3 (3-0-6)			-					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 94	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 88	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
	4208316	มาตรวิทยาและการสอบเทียบ	3 (2-2-5)			-					
	4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย	3 (3-0-6)			-					
	4208321	กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)			-					
	4208325	หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณในงาน อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208326	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208333	การจัดการตลาดอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208338	การจัดการอุปสงค์สำหรับซัพพลายเชน	3 (3-0-6)			-					
	4208339	การบรรจุภัณฑ์เพื่อโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3 (3-0-6)			-					
	4208340	การวิเคราะห์วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ เพื่อการออกแบบอุตสาหกรรม	3(2-2-5)			-					
	4208341	แบบจำลองสำหรับซัพพลายเชน	3 (3-0-6)			-					
	4208342	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการซัพพลายเชน	3(2-2-5)			-					
	4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208404	การเงินและการบัญชีในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 94	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 88	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
	4208406	การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม	3 (3-0-6)			-					
	4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)			-					
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			3	2.3 กลุ่มวิชาชีพ			3				
	4208419	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 2	3 (0-250-0)		4208419	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3 (0-250-0)	✓		✓	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6				