

**หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554**

**ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่กำหนดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงสนองนโยบายดังกล่าว โดยพัฒนาและปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) จากหลักสูตรเดิมให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานใหม่ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ได้ดำเนินการตามขั้นตอนมาตรฐานของการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนผ่านการพิจารณา ตรวจสอบ วิพากษ์ และประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาตามลำดับ จึงมั่นใจได้ว่าหลักสูตรดังกล่าวสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาทุกประการ

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	2
5.1 รูปแบบ.....	2
5.2 ภาษาที่ใช้.....	2
5.3 การรับเข้าศึกษา.....	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	3
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน..	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	7
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น.....	7
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน.....	7
13.3 การบริหารจัดการ.....	7

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญา.....	8
1.2 ความสำคัญ.....	8
1.3 วัตถุประสงค์.....	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	9
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	10
1.1 ระบบ.....	10
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	10
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	10
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	11
2.3 ปัญหาของนิสิต-นักศึกษาแรกเข้า	11
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต-นักศึกษาในข้อ 2.3.....	11
2.5 แผนการรับนิสิต-นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	12
2.6 งบประมาณตามแผน	12
2.7 ระบบการศึกษา.....	13
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา	14
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
3.1 หลักสูตร	14
3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์.....	34
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	40
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	40
4.2 ช่วงเวลา.....	40
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	40

สารบัญ (ต่อ)

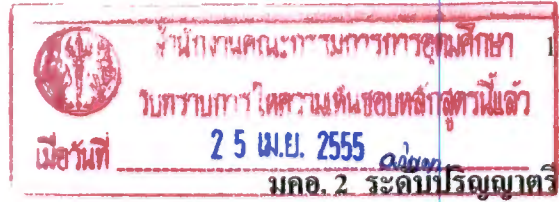
เรื่อง	หน้า
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	40
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	40
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	40
5.3 ช่วงเวลา.....	40
5.4 จำนวนหน่วยกิต	41
5.5 การเตรียมการ	41
5.6 กระบวนการประเมินผล	41
หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	42
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต-นักศึกษา	42
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	42
2.1 คุณธรรม จริยธรรม.....	42
2.2 ความรู้.....	43
2.3 ทักษะทางปัญญา.....	44
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	45
2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	55
หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต-นักศึกษา.....	57
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	57
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต-นักศึกษา	57
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิต-นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา.....	57
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิต-นักศึกษาสำเร็จการศึกษา	57
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	58

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์	59
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	59
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	59
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	59
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	59
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	60
1. การบริหารหลักสูตร	60
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ	60
2.1 การบริหารงบประมาณ	60
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	60
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	60
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	60
3. การบริหารคณาจารย์	61
3.1 การรับอาจารย์ใหม่	61
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	61
3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ	61
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	61
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	61
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	61
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต-นักศึกษา.....	61
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต-นักศึกษา.....	61
5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต-นักศึกษา	62
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	62
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	62

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	64
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	64
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน.....	64
1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน.....	64
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	64
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	64
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....	65
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา	
ภาคผนวก ข. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา	
ภาคผนวก ค. Curriculum Mapping ของวิชาศึกษาทั่วไป	
ภาคผนวก ง. ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนและประเมินผล	
ภาคผนวก จ. การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	
- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้พากษ์หลักสูตร และ โครงการวิพากษ์หลักสูตร	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	
- อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
ภาคผนวก ฉ. ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2554	



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Industrial Technology Program in Industrial and Technology Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี)
: ชื่อย่อ อส.บ. (การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Industrial Technology (Industrial and Technology Management)
: ชื่อย่อ B.Ind.Tech. (Industrial and Technology Management)

3. วิชาเอก

- 3.1 แขนงวิชาการจัดการผลิต
- 3.2 แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
- ภาษาต่างประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นิสิต-นักศึกษาไทย
- นิสิต-นักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ประเทศ

รูปแบบของการร่วม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา (กรณีทวีปริญญา)
- ให้ปริญญาร่วมระหว่างสถาบัน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงมาจากหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี พ.ศ. 2552

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 14 / 2554 เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1 / 2555 เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555

หลักสูตรจะเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

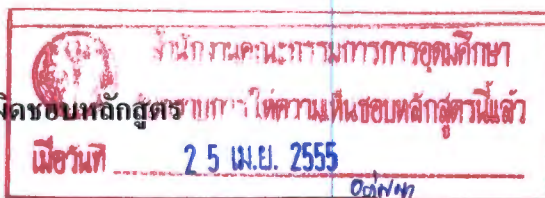
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวางแผนและควบคุมการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม
- 2) นักควบคุมคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรม
- 3) นักพัฒนาระบบคุณภาพและการประกันคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรม
- 4) นักวางแผนและจัดการสินค้าคงคลังในโรงงาน
- 5) นักวิเคราะห์และพัฒนาระบบการผลิตในโรงงาน
- 6) นักวิเคราะห์โครงการและแผนงานด้านอุตสาหกรรม

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. อาจารย์ นุกูล สาระวงศ์	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2541)	3-2403-0034X-XX-X
	บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม (2538)	
2. อาจารย์ สถาพร คำสุชา	วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2550)	3-1023-0014X-XX-X
	วศ.บ. (วิศวกรรมการผลิต) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2545)	
3. อาจารย์ สำเร็จ เนตรภู	วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (2544)	3-6603-0014X-XX-X
	วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี (2534)	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรนี้พัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด และใน พ.ศ. 2558 กลุ่มประเทศอาเซียนจะรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลงโอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และ พร.บ.ของมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีปรัชญาในการพัฒนาและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทยพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรทางด้านจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในพ.ศ. 2558 กลุ่มประเทศอาเซียนจะรวมตัวกันเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และการค้า การแข่งขันในธุรกิจต่างๆจะทวีความรุนแรงมากขึ้น ผู้ประกอบการทางด้านอุตสาหกรรมต้องการองค์ความรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือสร้างความสามารถในการแข่งขัน จึงมีความจำเป็นต้องใช้นักการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนา มีคุณธรรมและจริยธรรม และลดต้นทุนการผลิตในอุตสาหกรรม รวมถึงมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีบทบาท ในการพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพในยุคการแข่งขัน จำเป็นต้องประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรมอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะความรู้ทางการจัดการอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี ถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเพิ่มผลผลิต และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน การผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้เท่าทันกับการพัฒนาของอุตสาหกรรม จึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา การพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ให้มีความสอดคล้อง และทันกับการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการทางด้านอุตสาหกรรม สังคม ท้องถิ่น และประเทศไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจทางสังคมและวัฒนธรรม ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และตามพร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ และปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ต้องการพัฒนาท้องถิ่น สนองความต้องการของท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรจึงสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ต้องการ นำความรู้สากลมาพัฒนาท้องถิ่น และนำความรู้ หรือต้องการเป็น “World’s Local University”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ครอบคลุมวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครอบคลุมวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่ กลุ่มวิชาฟิสิกส์ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครอบคลุมวิชาเลือกเสรี

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นิสิต-นักศึกษาสาขาอื่น สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือก และวิชาเลือกเสรีได้ และกลุ่มวิชาโท

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเรียนการสอนจะมีระบบประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับภาควิชาและคณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ในสาขาวิชา และอาจารย์จากสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการกำหนดเนื้อหาสาระ หน้าที่ความรับผิดชอบในการสอนและผลิตบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการประจำสาขาวิชา มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัด และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นิสิต-นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้ความสามารถที่ผสมผสานระหว่างความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ด้านอุตสาหกรรม และด้านการจัดการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม ที่มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย ทันสมัยมาใช้ในการเพิ่มผลผลิตนั้นจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านการจัดการอุตสาหกรรมอย่างเพียงพอ และสอดคล้องกับสภาพการณ์ดังกล่าว การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถหลากหลาย โดยการบูรณาการของศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี ด้านอุตสาหกรรมและด้านการจัดการ เข้าด้วยกันถือเป็นสิ่งเร่งด่วนที่ต้องรีบดำเนินการ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในวิชาชีพ ด้านการจัดการผลิต และการจัดการคุณภาพ และสามารถจัดการเทคโนโลยีโดยการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมกับงานทางด้านอุตสาหกรรม และนำไปประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น

1.3.3 มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะทางปัญญา และสามารถปรับตัวในทางปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในงานด้านอุตสาหกรรม

1.3.5 มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในงานด้านอุตสาหกรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรสาขา วิชาการจัดการอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีให้ มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและ ความต้องการกำลังคนใน ภาคอุตสาหกรรมเพื่อเป็นข้อมูลใน การพัฒนาหลักสูตร - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ - พัฒนาหลักสูตร โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	- เอกสารปรับปรุง หลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้อง กับความ ต้องการของอุตสาหกรรม และการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความ ต้องการ ของผู้ประกอบการด้าน อุตสาหกรรมที่ผู้สำเร็จหลักสูตรนี้ เข้าทำงาน	- รายงานประเมินผลความ พึงพอใจใน การใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึง พอใจใน ด้าน ทักษะ ความรู้ความสามารถใน การทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ ในระดับดี
- พัฒนาคณาการด้านการ เรียนการสอนเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ของนิสิต	- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรม หลักสูตร เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิค การสอนการวัด และประเมินผล - อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆ และ การ วัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถในการ ประเมินผลตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัด และประเมินผล ได้เป็นอย่างดี	- หลักฐานหรือเอกสาร แสดงผลการดำเนินการ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคต้น ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคปลาย ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

การจัดการเรียนการสอนภาคปกติจัดในวันและเวลาราชการ ในกรณีที่มีการเชิญวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ อาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ อนุปริญญา
- ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม.....

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) รับโดยผ่านระบบการสอบวัดความรู้ (Admission) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิต-นักศึกษาแรกเข้า

โดยที่หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ดังนั้นจึงอาจมีปัญหาบ้าง สำหรับนิสิต-นักศึกษาที่พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ไม่ดี ประกอบกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษา มีความแตกต่างกัน ดังนั้นนิสิต-นักศึกษาใหม่อาจมีปัญหากับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต-นักศึกษาในข้อ 2.3

สำหรับนิสิต-นักศึกษาที่มีปัญหากับพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะจะจัดให้มีการสอนเสริม หรืออาจจัดให้นิสิต-นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำตัวนิสิต-นักศึกษา ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหานิสิต-นักศึกษาก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.5 แผนการรับนิสิต-นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต-นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2		70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3			70	70	70
ชั้นปีที่ 4				70	70
รวม	70	140	210	280	280
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				70	70

- หมายเหตุ
1. รับตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต
 2. สามารถรับจำนวนนิสิต-นักศึกษา เพิ่มจากตารางข้างต้นได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมตามพร.บ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	210,000	420,000	630,000	840,000	840,000
ค่าลงทะเบียน	-	210,000	924,000	1,953,000	1,953,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
รวมรายรับ	235,000	655,000	1,579,000	2,818,000	2,818,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	117,216	290,000	450,000	550,000	550,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน	8,000	32,000	130,000	330,000	330,000
- ค่าใช้สอย	23,000	50,000	150,000	450,000	450,000
- ค่าวัสดุ	39,784	48,000	204,000	473,000	473,000
- ค่าสาธารณูปโภค	20,000	50,000	100,000	200,000	20,000
3. ทุนการศึกษา	2,000	4,000	8,000	16,000	16,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	210,000	480,000	1,054,000	2,043,000	2,043,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	25,000	175,000	525,000	775,000	775,000
รวม (ข)	25,000	175,000	525,000	775,000	775,000
รวม (ก) + (ข)	235,000	655,000	1,579,000	2,818,000	2,818,000
จำนวนนิสิต-นักศึกษา	70	140	210	280	280
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต-นักศึกษา	3,357.14	4,678.57	7,519.05	10,064.29	10,064.29

หมายเหตุ งบประมาณตามแผนจะคิดต่อการเพิ่มของจำนวนนิสิตในแต่ละปี และ/หรือเป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- อื่นๆ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ข้าม)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และประสบการณ์การทำงาน ต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องเป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร เรียนไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		9	หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 109 หน่วยกิต

แบ่งเป็น

2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	จำนวน	21	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	51	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต

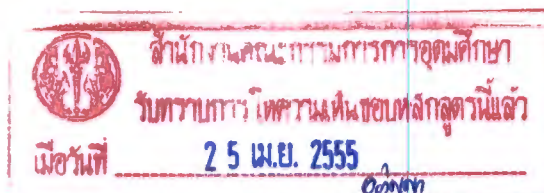
แขนงวิชาแบ่งเป็น 2 แขนงวิชา โดยให้บัณฑิต-นักศึกษาเลือกเพียง 1 แขนงวิชาดังนี้

1) แขนงวิชาการจัดการผลิต

กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการผลิต	จำนวน	22	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการผลิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต

2) แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ

กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ	จำนวน	22	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต





2.4 กลุ่มวิชาชีพ

จำนวน

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

x x xx x xx

1 2 3,4 5 6,7

เลขตัวที่ 1 หมายถึง ลำดับคณะ

1 = คณะครุศาสตร์

2 = คณะมนุษยศาสตร์

3 = คณะวิทยาการจัดการ

4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขตัวที่ 2 หมายถึง ลำดับภาควิชาของคณะวิทยาศาสตร์

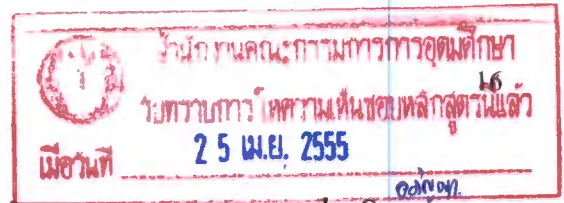
1 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์

2 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

เลขตัวที่ 3,4 หมายถึงลำดับสาขาวิชา

เลขตัวที่ 5 หมายถึงปีที่เรียน

เลขตัวที่ 6,7 หมายถึง ลำดับวิชาในสาขาวิชา



1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval	3 (3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

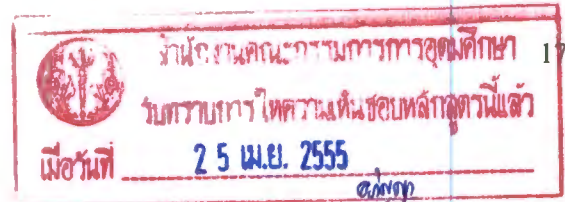
รหัส	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development	3 (3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society	3 (3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3 (3-0-6)

กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3 (2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology	3 (2-2-5)



2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 109 หน่วยกิต

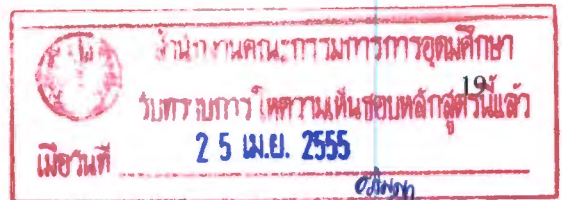
2.1 กลุ่มวิชาแกนสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 21 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology	3 (2-2-5)
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3 (3-0-6)
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Mathematics for Applied Sciences	3 (3-0-6)
4102105	เคมีทั่วไป General Chemistry	4 (3-3-7)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4 (3-3-7)
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physic	4 (3-3-7)

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 51 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208101	การฝึกฝีมือช่างอุตสาหกรรม Industrial Workshop Practice	3 (2-2-5)
4208201	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรม English for Industrial work	3 (2-2-5)
4208203	เขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3 (2-2-5)
4208204	คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบในงาน อุตสาหกรรม Industrial Computer Aid Drawing and Design	3 (2-2-5)
4208205	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electricity	3 (2-2-5)
4208206	วัสดุวิศวกรรม Engineering Materials	3 (3-0-6)

4208207	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics	3 (3-0-6)
4208208	องค์การและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม Organization and Industrial Business Management	3 (3-0-6)
4208209	การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม Industrial Production and Operation Management	3 (3-0-6)
4208210	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Control	3 (3-0-6)
4208307	การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง Materials and Inventory Management	3 (3-0-6)
4208308	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม Industrial Work Study	3 (3-0-6)
4208309	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economics	3 (3-0-6)
4208317	การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ Project Feasibility Study and Analysis	3 (2-2-5)
4208409	การจัดการเทคโนโลยี Technology Management	3 (3-0-6)
4208410	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการอุตสาหกรรม Computer Package for Industrial Management	3 (2-2-5)
4208415	สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี Industrial and Technology Management Seminar	3 (2-2-5)



2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

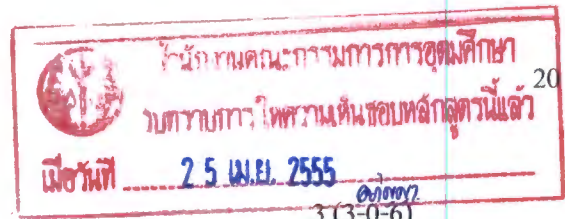
1) แผนงวิชากรจ้ดการผลิต

กลุ่มวิชาบังคับแผนงวิชากรจ้ดการผลิต จำนวน 22 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208301	การวัดและเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม Industrial Measurement and Instrumentation	3 (2-2-5)
4208302	เครื่องกลอุตสาหกรรม Industrial Mechanical	3 (2-2-5)
4208303	การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต Facility and Plant Design	3 (3-0-6)
4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3 (3-0-6)
4208311	การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต Production Process Analysis	3 (3-0-6)
4208312	การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม Maintenance Engineering Management	3 (3-0-6)
4208411	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1 Production Management Research Project 1	2 (1-2-3)
4208412	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 2 Production Management Research Project 2	2 (1-2-3)

กลุ่มวิชาเลือกแผนงวิชากรจ้ดการผลิต จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208318	การวิจัยการดำเนินงาน Operation Research	3 (3-0-6)
4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย Safety Engineering	3 (3-0-6)
4208321	กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม Industrial and Environmental Law	3 (3-0-6)

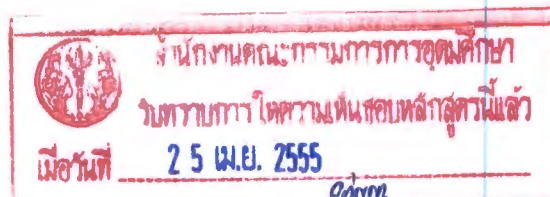


4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม Energy Management in Industry	3 (3-0-6)
4208340	การวิเคราะห์วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์เพื่อการออกแบบ อุตสาหกรรม Life Cycle Analysis for Industrial Product Designs	3 (2-2-5)
4208401	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply chain Management	3 (3-0-6)
4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม Industrial Strategic Management	3 (3-0-6)
4208406	การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม Small Industrial Management	3 (3-0-6)
4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม Information for Industrial Management	3 (2-2-5)

2) แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ

กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ จำนวน 22 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208304	มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Industrial Production Standard	3(3-0-6)
4208305	การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Assurance Management	3(3-0-6)
4208306	การจัดการวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ Reliability Engineering Management	3 (3-0-6)
4208313	การปรับปรุงกระบวนการและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง Continuous Process and Quality Management	3 (2-2-5)
4208314	การตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ Auditing and Certification	3 (2-2-5)
4208315	การบริหารคุณภาพ โดยรวม TQM Total Quality Management	3 (3-0-6)



4208413	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1 Quality Management Research Project 1	2 (1-2-3)
4208414	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2 Quality Management Research Project 2	2 (1-2-3)

กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย Safety Engineering	3 (3-0-6)
4208321	กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม Industrial and Environmental Law	3 (3-0-6)
4208324	การจัดทำระบบตามมาตรฐานสากล International Standard System Management	3 (3-0-6)
4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม Energy Management in Industry	3 (3-0-6)
4208340	การวิเคราะห์วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์เพื่อการออกแบบ อุตสาหกรรม Life Cycle Analysis for Industrial Product Designs	3 (2-2-5)
4208401	การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply chain Management	3 (3-0-6)
4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม Industrial Strategic Management	3 (3-0-6)
4208406	การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม Small Industrial Management	3 (3-0-6)
4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม Information for Industrial Management	3 (2-2-5)



2.4 กลุ่มวิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208416	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี Field Experience in Industrial and Technology Management	6 (0-350-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

วิชาโท

สำหรับนิสิต-นักศึกษา ที่มีความประสงค์เรียนวิชาโท มีเงื่อนไขดังนี้

- นิสิต-นักศึกษา หลักสูตร / สาขาวิชาอื่น

สำหรับนิสิต-นักศึกษาหลักสูตร / สาขาวิชาอื่น ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มีความประสงค์จะเลือกเรียนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นวิชาโท จะต้องเลือกเรียนรายวิชาเหล่านี้ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4208210	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Control	3 (3-0-6)
4208309	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economics	3 (3-0-6)
4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3 (3-0-6)
4208312	การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม Maintenance Engineering Management	3 (3-0-6)
4208305	การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Assurance Management	3 (3-0-6)

4208307	การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง Materials and Inventory Management	3 (3-0-6)
4208308	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม Industrial Work Study	3 (3-0-6)
4208315	การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM Total Quality Management	3 (3-0-6)
4208401	การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply chain Management	3 (3-0-6)

หมายเหตุ ในการเรียนวิชาโท ของสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีเงื่อนไขหรือข้อกำหนดดังนี้

1. นิสิต-นักศึกษาหลักสูตร / สาขาวิชาอื่น ที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีจะต้องเลือกเรียนในรายวิชาโทของสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่ไม่ซ้ำซ้อน หรือปรากฏอยู่ในหลักสูตรของนิสิต-นักศึกษานั้น

- นิสิต-นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

สำหรับนิสิต-นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ถ้ามีความประสงค์จะเรียนกลุ่มวิชาโท ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทในสาขาวิชาที่ประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และไม่ซ้ำกับรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ทั้งนี้ นิสิต-นักศึกษาต้องแจ้งให้ทางสาขาวิชาและภาควิชาทราบก่อนนิสิต-นักศึกษาจะเริ่มเรียนในชั้นปีที่ 3 และต้องได้รับความเห็นชอบจากสาขาที่นิสิต-นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทด้วย รายวิชาที่เลือกเรียนให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของสาขาวิชาที่นิสิต-นักศึกษาเลือก

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิต-นักศึกษาในหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้จัดแผนการศึกษาของแขนงวิชาการจัดการผลิต และแขนงวิชาการจัดการคุณภาพไว้ ดังนี้

3.1.4.1 แขนงวิชาการจัดการผลิต

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	วิชาศึกษาทั่วไป	15			
	กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์				
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	2	5
	รวม	18			

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	วิชาศึกษาทั่วไป	15			
	กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์				
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4	3	3	7
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208101	การฝึกฝีมือช่างอุตสาหกรรม	3	2	2	5
	รวม	22			

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์				
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4	3	3	7
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208201	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208203	เขียนแบบวิศวกรรม	3	2	2	5
4208204	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208206	วัสดุวิศวกรรม	3	3	0	6
4208207	สถิติวิศวกรรม	3	3	0	6
	รวม	22			

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์				
4102105	เคมีทั่วไป	4	3	3	7
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208205	คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบในงาน อุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208208	องค์การและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม	3	3	0	6
4208209	การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม	3	3	0	6
4208210	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม	3	3	0	6
	รวม	19			

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208307	การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง	3	3	0	6
4208308	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม	3	3	0	6
4208309	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการผลิต				
4208301	การวัดและเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208302	เครื่องกลอุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208303	การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต	3	3	0	6
	รวม	18			

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208317	การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ โครงการ	3	2	2	5
	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการผลิต				
4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3	3	0	6
4208311	การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต	3	3	0	6
4208312	การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการผลิต	3			
	รวม	15			

ปีที่ 3/ ภาคฤดูร้อน		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาชีพ				
4208416	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	6	0	350	0
	รวม	6			

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208409	การจัดการเทคโนโลยี	3	3	0	6
4208410	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการ อุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208411	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1	2	1	2	3
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการผลิต	6			
	รวม	14			

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208415	สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3	2	2	5
4208412	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 2	2	1	2	3
	หมวดวิชาเลือกเสรี	6			
	รวม	11			

3.1.4.2 แผนงานวิชาการจัดการคุณภาพ

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	วิชาศึกษาทั่วไป	15			
	กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์				
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	2	5
	รวม	18			

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	วิชาศึกษาทั่วไป	15			
	กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์				
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4	3	3	7
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208101	การฝึกฝีมือช่างอุตสาหกรรม	3	2	2	5
	รวม	22			

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์				
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4	3	3	7
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208201	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208203	เขียนแบบวิศวกรรม	3	2	2	5
4208204	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208206	วัสดุวิศวกรรม	3	3	0	6
4208207	สถิติวิศวกรรม	3	3	0	6
	รวม	22			

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์				
4102105	เคมีทั่วไป	4	3	3	7
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208205	คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบในงาน อุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208208	องค์การและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม	3	3	0	6
4208209	การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม	3	3	0	6
4208210	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม	3	3	0	6
	รวม	19			

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208307	การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง	3	3	0	6
4208308	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม	3	3	0	6
4208309	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ				
4208304	มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3	3	0	6
4208305	การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม	3	3	0	6
4208306	การจัดการวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ	3	3	0	6
	รวม	18			

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208317	การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ โครงการ	3	2	2	5
	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ				
4208313	การปรับปรุงกระบวนการและคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง	3	2	2	5
4208314	การตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ	3	2	2	5
4208315	การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ	3			
	รวม	15			

ปีที่ 3/ ภาคฤดูร้อน		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาชีพ				
4208416	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี	6	0	350	0
	รวม	6			

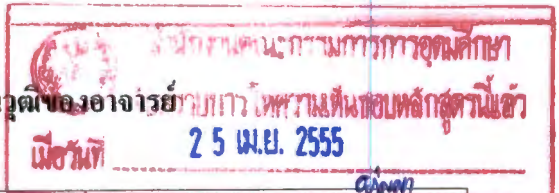
ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208409	การจัดการเทคโนโลยี	3	3	0	6
4208410	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการ อุตสาหกรรม	3	2	2	5
4208413	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1	2	1	2	3
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ	6			
	รวม	14			

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
4208415	สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3	2	2	5
4208414	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2	2	1	2	3
	หมวดวิชาเลือกเสรี	6			
	รวม	11			

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

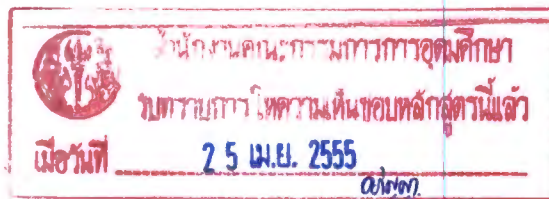
ระบุไว้ในภาคผนวก ก.

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์



3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1	อาจารย์ นฤต สารวงค์ (3-2403-0034X-XX-X)	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2541)	12	12	12	12
		บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม (2538)				
2	อาจารย์ สดาพร คำสุชา (3-1023-0014X-XX-X)	วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)	12	12	12	12
		วศ.บ. (วิศวกรรมการผลิต) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ (2545)				
3	อาจารย์ สยาม ปาละสาร (3-4007-0067X-XX-X)	วศ.ม. (การออกแบบและผลิต แบบบูรณาการ) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2550)	12	12	12	12
		อส.บ. (การออกแบบ เครื่องจักรกล) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ (2541)				
4	อาจารย์ สำเร็จ เนตรภู (3-6603-0014X-XX-X)	วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (2544)	12	12	12	12
		วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี (2534)				



ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
5	อาจารย์ ปราโมทย์ แสงทิพย์ (3-1999-0045X-XX-X)	ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (2549) วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพบุรี (2542)	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2553	2554	2555	2556
1	รศ.ดร. ณิชวิชัย ติกุล (3-1024-0123X-XX-X)	วศ.ค. (การออกแบบและผลิต แบบบูรณาการ) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2553) คพ.ม. (เคหะพัฒนาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2543) คอ.บ. สถาปัตยกรรม(เกียรตินิยม อันดับ 2) สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2540)	12	12	12	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2553	2554	2555	2556
2	อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ (3-1005-0357X-XX-X)	Dr.Ing. (Concrete Design and Concrete Construction) University of Kaiserslautern, Germany (2010)	12	12	12	12
		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2547)				
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541)				
		วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2539)				
3	อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ ดวง นิต (3-1023-0030X-XX-X)	Ph.D. (Economic and Finance) University of Aix-en-Provence, France (1981)	12	12	12	12
		M.S. (Economic and Finance) University of Strasbourg, France (1977)				
		B.S. (Economic and Finance) University of Aix-en-Provence, France (1976)				

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2553	2554	2555	2556
4	อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ (3-1999-0045X-XX-X)	ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (2548)	12	12	12	12
		รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2548)				
		คอ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2539)				
5	อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ (3-3415-0168X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2551)	12	12	12	12
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2548)				
6	อาจารย์ สร้อยสุตา เลาะหมุด (1-2403-0000X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2551)	12	12	12	12
		บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2548)				
7	อาจารย์ ณิชชัย เปลี้นวิจารย์ (1-9299-0006X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2552)	12	12	12	12
		วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (2550)				

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2553	2554	2555	2556
8	อาจารย์ ชุมพล อินทร์มณี (3-7208-0046X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2551)	12	12	12	12
		วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2548)				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ
1	รศ.ดร. พงศ์ ทรดาล (3-1005-0281X-XX-X)	Ph.D. (Vocational Industrial Technology) Kent State University, Ohio, U.S.A (1981)
		M.S. (Industrial Education) Bemidji State University, Minnesota, U.S.A. (1978)
		ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร (2519)
2	อาจารย์ ดร. เฉชา อัครศรีสวัสดิ์ (3-1009-0297X-XX-X)	DB.A. (Business Administration) University of South Australia, Australia (2005)
		MB.A. (Development Technology) Bradford University, U.K. (1995)
		M.S. (Electrical Engineering) The University of Melbourne, Australia (1995)
		วศ.บ. (วิศวกรรมระบบควบคุม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2532)
3	อาจารย์ ดร. ชาญเดช พิสิฐไพบูรณ์ (3-4099-0067X-XX-X)	Ph.D. (Metallurgy) University of Sheffield, U.K. (2001)
		M.S. (Metallurgy) University of Sheffield, U.K. (1994)
		อส.บ. (เทคโนโลยีการผลิต) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2526)

หมายเหตุ อาจารย์พิเศษมีการแต่งตั้งในแต่ละปีการศึกษา ตามประกาศรับอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ การฝึกงานในสถานประกอบหรือโรงงานอุตสาหกรรม ทางด้าน การวางแผนและควบคุมการผลิต การควบคุมคุณภาพ การประกันคุณภาพ การวางแผนโรงงาน และการควบคุมสินค้าคงคลัง เป็นต้น จำนวนไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น

2. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการ ได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3 โดยขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลา และหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงการศึกษาภาคปกติ

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการวิจัย ต้องเป็นหัวข้อเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคนิคทางด้านการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินงานและแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรม การทำโครงการวิจัยของนิสิต-นักศึกษาอยู่ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิจัยที่นิสิต-นักศึกษาสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการวิจัย มีขอบเขตโครงการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิต-นักศึกษามีองค์ความรู้จากการทำโครงการวิจัย สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนิสิต-นักศึกษา โดยให้นิสิต-นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาและหัวข้อโครงการวิจัยที่นิสิต-นักศึกษาสนใจ มีการจัดตารางเวลาให้อำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต-นักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินคุณภาพของโครงการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำโครงการวิจัยจากอาจารย์อย่างน้อย 3 คน และประเมินการทำงานของนิสิต-นักศึกษาในภาพรวมจากการติดตามการทำงานที่เกิดขึ้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต-นักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิสิต-นักศึกษา
- มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	- มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในองค์กรธุรกิจหรือองค์กรทางด้านอุตสาหกรรมในบางรายวิชา
- มีภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิต-นักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นิสิต-นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
- มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิต-นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- 5) มีจิตสาธารณะ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิต-นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต-นักศึกษารวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิต-นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิต-นักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 2) มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 4) เข้าใจ หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักวิศวกรรม หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนแบบมีส่วนร่วม การทำโครงการและการนำเสนอโครงการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต-นักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นิสิต-นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการวิจัยที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา
- 2) สามารถแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรมได้โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่าง

เหมาะสม

- 3) มีความใฝ่หาความรู้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

- 2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง
- 3) ให้มีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนวิธีการแก้ปัญหาใน

สถานการณ์จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต-นักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการ

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 2) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียน-นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้นักเรียน-นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง อภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ในแบบการทำงานเป็นกลุ่มและเฉพาะบุคคล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อ

ชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4		
หมวดวิชาเฉพาะ																							
วิชาแกนวิทยาศาสตร์ สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์																							
4100101 ภาษาอังกฤษ สำหรับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	●	●		●						○	●	○	○								○	●	
4102105 เคมีทั่วไป	●	●		○		●	●	○	○	●	○		○	○						○	○	○	○
4104101 แคลคูลัส 1	○	●				●	●			●	○	○	●							●			○
4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป	○	●				●	●			●	○	○	●							●			○
4104105 คณิตศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ประยุกต์	○	●				●	●			●	○	○	●							●			○
4105105 ชีววิทยาทั่วไป	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				●	○	○	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																						
4208101 การฝึกฝีมือช่างอุตสาหกรรม	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○		○	○		
4208201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรม	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○		○	●		
4208203 เขียนแบบวิศวกรรม	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○		
4208204 คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบในงานอุตสาหกรรม	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	
4208205 ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4208206 วัสดุวิศวกรรม	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4208207 สถิติวิศวกรรม	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
4208208 องค์การและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●		○	○	●	
4208209 การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
4208210 การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
4208307 การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208308 การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208309 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208317 การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208409 การจัดการเทคโนโลยี	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
4208410 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการอุตสาหกรรม	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
4208415 สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																						
1) แขนงวิชาการจัดการผลิต																						
กลุ่มวิชาบังคับกับแขนงวิชาการจัดการผลิต																						
4208301 การวัดและเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
4208302 เครื่องกลอุตสาหกรรม	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208303 การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
4208310 การวางแผนและควบคุมการผลิต	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
4208311 การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4208312 การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4208411 โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
4208412 โครงการงานวิจัยการจัดการผลิต 2	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●
กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการผลิต																					
4208318 การวิจัยการดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
4208319 วิศวกรรมความปลอดภัย	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4208321 กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208329 การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208340 การวิเคราะห์วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์เพื่อการออกแบบอุตสาหกรรม	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
4208401 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
4208403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208406 การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208407 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2) แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ																						
กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ																						
4208304 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208305 การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208306 การจัดการวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
4208313 การปรับปรุงกระบวนการและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208314 การตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208315 การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208413 โครงการงานวิจัยการจัดการคุณภาพ 1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4208414 โครงการงานวิจัยการจัดการคุณภาพ 2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชา การจัดการคุณภาพ																					
4208319 วิศวกรรมความปลอดภัย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208321 กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4208324 การจัดทำระบบตามมาตรฐานสากล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
4208329 การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208340 การวิเคราะห์วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์เพื่อการออกแบบอุตสาหกรรม	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
4208401 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4208406 การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4208407 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
กลุ่มวิชาชีพ																						
4208416 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ จะแสดงเป็นเอกสารแนบท้ายก็ได้

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- 1.2 แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.4 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- 1.5 มีจิตสาธารณะ

ความรู้

- 2.1 มีความรู้และเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 2.2 มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักวิศวกรรม หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา
- 3.2 สามารถแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรมได้โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- 3.3 มีความใฝ่หาความรู้

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 4.5 มีภาวะผู้นำ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 5.2 มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต-นักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี 2550 (ภาคผนวก ง.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต-นักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มหาวิทยาลัยพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการทวนสอบเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน และทำความเข้าใจให้ตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้

2) คณะกรรมการบริหารอันประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชาหรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคเรียนเพื่อประเมินในแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบ หรือวิธีการประเมินของแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้เพื่อให้มั่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลด้านมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาก่อนที่จะมีการประกาศผลสอบ

3) การประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน อาจารย์นิเทศงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิต-นักศึกษารับรองการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษารับรองการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรใช้การประเมินจาก

1) ภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ อัตราเงินเดือนเริ่มแรก ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3) การวิจัยเชิงสำรวจในหัวข้อ ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาจารย์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) นิสิต-นักศึกษาต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามหลักสูตร
- 2) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ง.)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคุณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) การประชุมพิเศษอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
- 2) ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 3) อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คุณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดอบรมพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรม
- 2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอนโดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การศึกษาคูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาวิชาชีพ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริการหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้อาคารที่มีอยู่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบประมาณก็จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนิสิต-นักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือด้านการจัดการอุตสาหกรรม ตำราเฉพาะทาง และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการจัดซื้อหนังสือด้วย

สาขาวิชาจัดหาสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักวิทยบริการ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีหน้าที่ ด้าน โสต-ทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาประดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมิน ผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่าหนึ่งในของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอน ทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี และมีความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางทุกคนอย่างน้อยคนละ 6 ชั่วโมงต่อปี

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต-นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต-นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต-นักศึกษาทุกคน โดยนิสิต-นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต-นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นิสิต-นักศึกษา เข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต-นักศึกษา

กรณีที่นิสิต-นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องมาจากการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆหัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต-นักศึกษา การอภิปรายได้ตอบจากนิสิต-นักศึกษา การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะ สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมิน โดยนิสิต-นักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และหรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมิน โดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาเทียบเคียงสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิต-นักศึกษาปีสุดท้าย /บัณฑิตใหม่
 - นายจ้างและหรือ สถานประกอบการที่นิสิต-นักศึกษาไปฝึกงาน
 - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัว บังชี้เพิ่มเติมขั้นต้น รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อที่ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

- 1002101** **การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์** **3 (3-0-6)**
Human Behavior Development
หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพ
กายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญา
ศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนา
ความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2001101** **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ** **3 (3-0-6)**
Thai for Communication and Information Retrieval
การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับ
ใจความ สรุปความ วิเคราะห์ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อการส่งสาร
อย่างมีประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิต
- 2001102** **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **3 (3-0-6)**
English for Communication
เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล
ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็น
ภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่าน
และเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ต่อการ
เรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2001103** **ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน** **3 (3-0-6)**
Neighboring Language and Culture
ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละ
ภาษา การออกเสียง /การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน
และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3 (3-0-6)
<p>ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ในแง่ของต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก ระดับความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง</p>		
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society	3 (3-0-6)
<p>พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาในด้านสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคมโดยดำเนินชีวิต ยึดหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทัน โลก และเกิดเจตคติรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p>		
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3 (3-0-6)
<p>ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่าง ๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</p>		
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3 (2-2-5)
<p>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p>		

4102105	เคมีทั่วไป General Chemistry สารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ ปริมาณสัมพันธ์ เบื้องต้น พันธะเคมี แก๊ส ของเหลวและสารละลาย ของแข็ง กรด-เบส และเกลือ เคมีอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล ปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีเคมีทั่วไป	4 (3-3-7)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สรีรวิทยา การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีววิทยาทั่วไป	4 (3-3-7)
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics กลศาสตร์ การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แสง เสียง ไฟฟ้าเบื้องต้น อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น ดาราศาสตร์เบื้องต้น : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีฟิสิกส์ทั่วไป	4 (3-3-7)
4208101	การฝึกฝีมือช่างอุตสาหกรรม Industrial Workshop Practice หลักการเบื้องต้นและปฏิบัติการใช้เครื่องมือชนิดต่างๆ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและเครื่องจักร เช่น การทำงานกลึง งานเชื่อม งานประกอบ เป็นต้น	3 (2-2-5)

4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (2-2-5)
	<p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน</p>	
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology	3 (2-2-5)
	<p>บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะการอ่านงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากบทความ วารสาร สารคดี ตำรา เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝึกตีความ และสรุปความเนื้อหาที่อ่าน ทั้งการพูดและการเขียน</p>	
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3 (3-0-6)
	<p>เมทริกซ์ ตัวกำหนด และการประยุกต์ใช้เมทริกซ์ ระบบจำนวนจริงและพีชคณิตของจำนวนจริง เซตและตรรกศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานของแคลคูลัส</p>	
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Mathematics for Applied Sciences	3 (3-0-6)
	<p>สถิติเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การจำลองแบบคณิตศาสตร์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ</p>	

4208201	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรม</p> <p>English for Industrial work</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในงานด้านอุตสาหกรรมโดยมุ่งเน้น พัฒนาทักษะการอ่าน ฟัง พูด และการเขียนในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ งานด้านอุตสาหกรรม การอ่านบทความด้านเทคนิค การอ่านคู่มือ การใช้คู่มือ อุปกรณ์เครื่องจักร ผลิตภัณฑ์ ตามระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม และการบันทึกข้อความ</p>	3 (2-2-5)
4208203	<p>เขียนแบบวิศวกรรม</p> <p>Engineering Drawing</p> <p>หลักการเขียนแบบทางวิศวกรรม มาตรฐานสากล (ISO) การเขียนภาพฉาย รูปด้าน ทั้งระบบอเมริกันและระบบยุโรป การเขียนแบบรูปภาพ การเขียนภาพช่วย การเขียนแบบภาพตัด การเขียนแบบเกลียวและอุปกรณ์ยึดตึง การกำหนดขนาดของงาน ส่วนประกอบ (limit and fit) และความหยาบผิว (surface texture) การเขียนแบบสั่งงานอย่างง่าย</p>	3 (2-2-5)
4208204	<p>คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบในงานอุตสาหกรรม</p> <p>Industrial Computer Aid Drawing and Design</p> <p>การใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยงานเขียนแบบและออกแบบ ทั้งภาพ 2 มิติ 3 มิติ และรายละเอียดส่วนประกอบของชิ้นงาน ในงานอุตสาหกรรม</p>	3 (2-2-5)
4208205	<p>ไฟฟ้าอุตสาหกรรม</p> <p>Industrial Electricity</p> <p>วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือและวิธีวัดทางไฟฟ้า หลักการเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้า พลังงานกลการควบคุมและป้องกันเครื่องจักรกลไฟฟ้าในโรงงานอุตสาหกรรม การเลือกใช้สายไฟฟ้า อุปกรณ์แสงสว่าง และอุปกรณ์ป้องกัน มาตรฐานความปลอดภัยทางไฟฟ้า</p>	3 (2-2-5)

4208206	<p>วัสดุวิศวกรรม</p> <p>Engineering Materials</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุวิศวกรรม ประเภทวัสดุ โลหะ พอลิเมอร์ เซรามิก วัสดุคอมพอสิต ที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม แผนภาพสมดุล และการตีความหมาย การทดสอบ และความหมายของคุณสมบัติด้านต่างๆ ของวัสดุวิศวกรรม โครงสร้างมหภาค และโครงสร้างจุลภาค ที่สัมพันธ์กับคุณสมบัติของวัสดุวิศวกรรม กระบวนการผลิตวัสดุวิศวกรรมประเภทต่างๆ รวมถึงประโยชน์ใช้สอย</p>	3 (3-0-6)
4208207	<p>สถิติวิศวกรรม</p> <p>Engineering Statistics</p> <p>ความหมายของสถิติ ตัวแปรสุ่มและความน่าจะเป็น การหาค่าคาดหวัง และความแปรปรวน การแจกแจง ตัวแปรสุ่มที่ไม่ต่อเนื่อง การแจกแจงตัวแปรสุ่มที่ต่อเนื่อง การหาขนาดตัวอย่าง การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย และค่าสัดส่วนของ ประชากร การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่ายและสหสัมพันธ์</p>	3 (3-0-6)
4208208	<p>องค์การและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>Organization and Industrial Business Management</p> <p>ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจ ประเภทของธุรกิจอุตสาหกรรม ตลอดจนรูปแบบความเป็นเจ้าของ หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหาร ผลกระทบการบริหารกิจกรรมทางธุรกิจต่อสิ่งแวดล้อม หน้าที่ด้านการตลาด การผลิต การเงิน การบัญชี การบริหารองค์การ การบริหารงานบุคคล การภาษีอากร และหลัก คุณธรรม จริยธรรมสำหรับธุรกิจ</p>	3 (3-0-6)

4208209	การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม Industrial Production and Operation Management วิชาการด้านการผลิตและดำเนินงาน บทบาทความสำคัญ และหน้าที่ของการผลิต การตัดสินใจด้านการผลิต การพยากรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้งโรงงาน การวางแผนการผลิตรวม การจัดทำตารางการผลิต และกำหนดงาน การสมดุลสายการผลิต ตัวแบบคณิตศาสตร์สำหรับใช้ในกระบวนการผลิต การวางแผนและการควบคุมโครงการด้วยเพิร์ธและซีพีเอ็ม การจัดการบำรุงรักษา และคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
4208210	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Control หลักการควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์เทคนิคทางสถิติในการควบคุมคุณภาพ แผนภูมิควบคุมในงานควบคุมคุณภาพ การวิเคราะห์สมรรถภาพของกระบวนการ การสุ่มตัวอย่างเพื่อการยอมรับ แผนการสุ่มตัวอย่าง และตารางมาตรฐานการสุ่มตัวอย่างเพื่อการตรวจสอบ ความเชื่อถือได้ และการทดสอบผลิตภัณฑ์	3 (3-0-6)
4208301	การวัดและเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม Industrial Measurement and Instrumentation การวัดปริมาณทางกลด้วยอุปกรณ์เครื่องกลและไฟฟ้า การจัดข้อมูลทางสถิติ อุปกรณ์จับและส่งสัญญาณเพื่อควบคุมกระบวนการผลิต ระบบแสดงการบันทึกข้อมูล	3 (2-2-5)
4208302	เครื่องกลอุตสาหกรรม Industrial Mechanical ทฤษฎีทางกลศาสตร์วิศวกรรม ความแข็งแรงของวัสดุ เครื่องมือและวิธีการวัดทางเครื่องกล คุณสมบัติต่างๆ ของวัสดุ ชิ้นส่วนเครื่องจักรกล หมุดย้ำ สลักเกลียว ถ็มและสลักเพลลา สปริง สกรูส่งกำลัง คัปปลิง เฟืองและชุดเฟืองต่างๆ เจอร์นัลแบร์ริง โรลลิงแบร์ริง เบรค และคลัตช์ รอยเชื่อม สายพานและโซ่	3 (2-2-5)

- 4208303 การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต 3 (3-0-6)
- Facility and Plant Design**
- การออกแบบผังโรงงานเบื้องต้น การวิเคราะห์การออกแบบผังโรงงานขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ รูปแบบการไหลของวัสดุ การวางผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต ระบบขนถ่ายวัสดุ ปัญหาของผังโรงงาน สถานที่ตั้งโรงงาน
- 4208304 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)
- Industrial Production Standard**
- ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ ชนิดของมาตรฐาน เครื่องหมายมาตรฐานที่นำไปกับใช้ผลิตภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ต่างประเทศ ระบบมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในโรงงานอุตสาหกรรม พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กฎหมายพาณิชย์ที่เกี่ยวข้อง
- 4208305 การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม 3 (3-0-6)
- Industrial Quality Assurance Management**
- ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพ เครื่องมือและวิธีการทำการประกันคุณภาพ การวางแผนคุณภาพและเทคนิค ระบบการประกันคุณภาพ แบบต่างๆ ที่ใช้ในการดำเนินงานด้านอุตสาหกรรม การประกันคุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4208306 การจัดการวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ 3 (3-0-6)
- Reliability Engineering Management**
- ความหมายของความน่าเชื่อถือ การวิเคราะห์ข้อมูลของความเสียหาย การแจกแจงแบบไวบูลล์และเอ็กซ์โปเนนเชียล การประมาณอัตราความอันตราย และการแจกแจง ของความเสียหายของชิ้นส่วนต่างๆ หรือระบบ

- 4208307 **การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง** 3 (3-0-6)
Materials and Inventory Management
กระบวนการจัดหาวัสดุที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม แหล่งผลิตหรือจัดทำหรือแหล่งจำหน่าย การควบคุมวัสดุระหว่างการผลิต การจัดการและควบคุมวัสดุคงคลัง การขนส่งวัสดุในการผลิต หลักในการจัดการคลังสินค้า ระบบการเก็บรักษา และระบบการจำหน่ายวัสดุให้กับหน่วยต่างๆ หลักการจัดหาวัสดุเพื่อให้เกิดความประหยัดและความรวดเร็วในการทำงาน
- 4208308 **การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม** 3 (3-0-6)
Industrial Work Study
แนวและการประยุกต์ใช้การศึกษาเวลา และการเคลื่อนไหวก ระเบียบปฏิบัติการแก้ปัญหาโดยทั่วไป ระเบียบปฏิบัติและการปฏิบัติของการศึกษาวิธีการรวมทั้งการประยุกต์หลักการเคลื่อนไหวกเชิงเศรษฐศาสตร์ การใช้แผนภูมิและไดอะแกรมกระบวนการผลิต แผนภูมิเครื่องจักร แผนภูมิไซโม เทคนิคการวัดผลงาน การศึกษาเวลา การประเมินอัตราการทำงาน การกำหนดเวลามาตรฐาน การสุ่มตัวอย่างงาน ระบบข้อมูลมาตรฐาน และเครื่องมือวัดผลงานอื่นๆ
- 4208309 **เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม** 3 (3-0-6)
Engineering Economics
หลักการทางเศรษฐศาสตร์ มูลค่าของเงินแปรเปลี่ยนตามเวลา การคิดอัตราดอกเบี้ย การวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงการและทางเลือก ตามหลักเศรษฐศาสตร์ การคิดค่าเสื่อมราคา การประเมินเพื่อการทดแทนทรัพย์สิน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การประเมินผลที่เกิดจากภาษีรายได้
- 4208310 **การวางแผนและควบคุมการผลิต** 3 (3-0-6)
Production Planning and Control
ระบบการผลิตและกิจกรรมการผลิต ระบบการผลิตแบบทันเวลา ระบบการผลิตแบบลีน และหลักการของการจัดการระบบห่วงโซ่อุปทาน การประเมินค่างาน วิธีการแก้ไขปัญหาในโรงงาน การควบคุมต้นทุนการผลิตทางอุตสาหกรรม การประเมินผลงานและกิจกรรมการผลิต

- 4208311 **การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต** 3 (3-0-6)
- Production Process Analysis**
- ความสัมพันธ์ของกรรมวิธีการผลิตกับการออกแบบ และการเลือกใช้วัสดุ กระบวนการแปรรูปวัตถุดิบด้วยเครื่องจักรกล กระบวนการขึ้นรูปหลักการทำงาน และการบำรุงรักษา เครื่องมือกลชนิดต่าง ๆ
- 4208312 **การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม** 3 (3-0-6)
- Maintenance Engineering Management**
- หลักการบำรุงรักษา การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน การตั้งหน่วยงานฝ่ายบำรุงรักษา การวางแผนและควบคุมบำรุงรักษา การจัดการเกี่ยวกับวัสดุ และชิ้นส่วนสำรอง การหาความเชื่อมั่นและความเสียหายด้วยวิธีทางสถิติ การประยุกต์ทฤษฎีแถวคอยเพื่อแก้ปัญหาการบำรุงรักษา การจัดและการประเมินผลการบำรุงรักษา
- 4208313 **การปรับปรุงกระบวนการและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง** 3 (2-2-5)
- Continuous Process and Quality Management**
- คุณภาพ และผลิตภาพ ประสิทธิภาพและระบบที่นำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ของผลิตภัณฑ์และกระบวนการ การบ่งชี้กิจกรรมที่ไม่เกิดมูลค่าเพิ่ม การควบคุมที่แหล่งกำเนิด การผลิตแบบทันเวลาพอดี และวิธีการไคเซ็น เทคนิคสมัยใหม่ในการวางแผน และจัดการ
- 4208314 **การตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ** 3 (2-2-5)
- Auditing and Certification**
- หลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบ ข้อกำหนดในมาตรฐานสากลต่าง ๆ การตรวจสอบภายใน การตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก การตรวจสอบเอกสาร การบริหารงาน การผลิต การควบคุมคุณภาพ การกำจัดของเสียหรือสิ่งของที่ไม่ใช่แล้ว การบริการหลังการขาย การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับของรัฐ รวมถึงคุณสมบัติของการเป็นผู้ตรวจสอบ วิธีการขอรับการรับรองคุณภาพ ขั้นตอนในการขอรับการรับรอง การเตรียมความพร้อมและเอกสารก่อนขอรับการรับรอง การตรวจเยี่ยมและประเมินผลก่อนการรับรอง การปรับปรุงแก้ไข และข้อเสนอแนะในการจัดทำระบบเพื่อให้ได้รับการรับรอง หน่วยงานที่ให้การรับรองระบบคุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประโยชน์ที่ได้รับจากการรับรองคุณภาพ

- 4208315 **การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM** 3 (3-0-6)
- Total Quality Management**
- หลักปรัชญาของการบริหารคุณภาพโดยรวม และการประกันคุณภาพจากหลากหลายวิธีการที่เป็นที่ยอมรับจากนานาชาติ เพื่อปรับกลยุทธ์ในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์ ด้วยวิธีทางคุณภาพที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า การประสมประสานการบริหารคุณภาพโดยรวม ให้เข้ากับรูปแบบการบริหารองค์กรเดิม เพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารงานที่ดี
- 4208317 **การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ** 3 (2-2-5)
- Project Feasibility Study and Analysis**
- หลักการเกี่ยวกับการจัดการและบริหาร โครงการอุตสาหกรรม การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ปัจจัยที่สำคัญต่อการตัดสินใจในการลงทุนและกรณีศึกษา เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนในการลงทุนของโครงการอุตสาหกรรม การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- 4208318 **การวิจัยการดำเนินงาน** 3 (3-0-6)
- Operation Research**
- รูปแบบของกำหนดการเชิงเส้น ลักษณะต่างๆ โปรแกรมพลวัต ทฤษฎีความน่าจะเป็น ทฤษฎีการตัดสินใจ ทฤษฎีเกม ตารางเวลาของโครงการ ตัวแบบคลัง ทฤษฎีการรอคอย การจำลองแบบ
- 4208319 **วิศวกรรมความปลอดภัย** 3 (3-0-6)
- Safety Engineering**
- มาตรการความปลอดภัยในโรงงาน การป้องกันอุบัติเหตุในขณะทำงาน กฎด้านความปลอดภัย หลักการจัดการทางความปลอดภัย การวางผังโรงงานเพื่อลดอุบัติเหตุ การออกแบบอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม งานเชื่อม งานไฟฟ้า และงานที่เกี่ยวข้องกับเชื้อเพลิงและสารพิษ

- 4208321 **กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม** 3 (3-0-6)
Industrial and Environmental Law
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อมซึ่งครอบคลุมถึงกฎหมาย
ศุลกากร กฎหมายส่งเสริมการลงทุน กฎหมายภาษีศุลกากร กฎหมายแรงงานและสวัสดิการ
พระราชบัญญัติโรงงาน กฎหมายสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม
- 4208324 **การจัดทำระบบตามมาตรฐานสากล** 3 (3-0-6)
International Standard System Management
หลักการจัดทำระบบ และข้อกำหนดตามมาตรฐานสากลต่างๆ ที่ประกาศใช้และ
ดำเนินการในปัจจุบัน กลุ่มีระบบมาตรฐาน นโยบายระบบมาตรฐาน โครงสร้างระบบ
มาตรฐาน การนำระบบมาตรฐานไปใช้ ขั้นตอนและ กระบวนการจัดทำระบบมาตรฐาน
และหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเตรียมความพร้อมในการจัดทำระบบตามมาตรฐาน
ต่างๆ
- 4208329 **การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม** 3 (3-0-6)
Energy Management in Industry
หลักเบื้องต้นการจัดการพลังงานในระบบการผลิตอุตสาหกรรม ชนิด และ
ประเภทของพลังงาน การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ และแผนอนุรักษ์ทางพลังงาน
กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน
- 4208340 **การวิเคราะห์วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์เพื่อการออกแบบอุตสาหกรรม** 3(2-2-5)
Life Cycle Analysis for Industrial Product Designs
การวิเคราะห์ต้นทุนผลิตภัณฑ์ตลอดวัฏจักรชีวิต การประเมินผลกระทบต่อ
สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์การใช้พลังงานรวมถึงการใช้ประโยชน์จากวัสดุรีไซเคิลให้เกิดความ
คุ้มค่า เช่น ออกแบบเพื่อประหยัดการใช้ทรัพยากร ออกแบบเพื่อประหยัดพลังงาน
ออกแบบเพื่อการรีไซเคิล การนำมาใช้ใหม่ ออกแบบเพื่อการถอดออกที่ง่าย ออกแบบเพื่อ
การบำรุงรักษาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ตลอดจนการศึกษากฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการแข่งขันในธุรกิจอุตสาหกรรม

- 4208401 **การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน** 3 (3-0-6)
- Logistics and Supply chain Management**
- หลักการเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดการสินค้าคงคลังในโซ่อุปทาน การจัดซื้อ การผลิต การขนส่ง การประมวลข้อมูลจัดซื้อต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการโซ่อุปทานขององค์กร การออกแบบทางเลือกในการขนส่งตามความต้องการของลูกค้า
- 4208403 **การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม** 3 (3-0-6)
- Industrial Strategic Management**
- หลักการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์การกำหนด กลยุทธ์ในการบริหารงานทางอุตสาหกรรม องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์การนำกลยุทธ์มาสู่การปฏิบัติการตัดสินใจในการบริหาร ความเป็นผู้นำ วัฒนธรรมและจรรยาบรรณของนักบริหาร
- 4208406 **การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม** 3 (3-0-6)
- Small Industrial Management**
- ลักษณะประเภทของอุตสาหกรรมขนาดย่อม รูปแบบความเป็นเจ้าของและบทบาทของอุตสาหกรรมขนาดย่อมในการพัฒนาประเทศ การวางแผนการประกอบธุรกิจและกิจกรรมทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชีการบริหารงานบุคคล ปัจจัยที่ทำให้อุตสาหกรรมขนาดย่อมประสบความสำเร็จ และสาเหตุที่ทำให้อุตสาหกรรมขนาดย่อมล้มเหลว แนวทางการแก้ไขเพื่อให้อุตสาหกรรมขนาดย่อมสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4208407 **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม** 3 (2-2-5)
- Information for Industrial Management**
- โครงสร้างของระบบข้อมูลพื้นฐาน แนวความคิดและการออกแบบระบบสารสนเทศในธุรกิจและอุตสาหกรรม ที่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์เป็นพื้นฐาน เทคนิคการประมวลผลข้อมูลตามความต้องการขององค์กร เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศ การกำหนดระบบอุปกรณ์และการประเมินต้นทุนการดำเนินการ การจัดการระบบสารสนเทศ

4208409	การจัดการเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
	Technology Management	
	แนวคิดการจัดการเทคโนโลยี นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการผลิตทางด้านอุตสาหกรรม การจัดหา การใช้ และการประเมินผลการใช้เทคโนโลยี ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม	
4208410	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการอุตสาหกรรม	- 3 (2-2-5)
	Computer Package for Industrial Management	
	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวางแผนและควบคุมการผลิต การควบคุมคุณภาพ และการจัดการสินค้าคงคลัง	
4208411	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1	2 (1-2-3)
	Production Management Research Project 1	
	การจัดทำเค้าโครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการผลิตในงานอุตสาหกรรม โดยใช้หลักการ TRENDS Model พร้อมแนวทางการเขียนบัณฑิตนิพนธ์ ด้านงานวิจัย ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการของสาขาวิชา	
4208412	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 2	2 (1-2-3)
	Production Management Research Project 2	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4208411 โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1	
	การดำเนินการศึกษาต่อจากเค้าโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการผลิตและเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และสอบปากเปล่าเกี่ยวกับการวิจัยนั้น พร้อมส่งรูปเล่มบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัย ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการของสาขาวิชา	

- | | | |
|---------|---|-------------|
| 4208413 | <p>โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1</p> <p>Quality Management Research Project 1</p> <p>การจัดทำเค้าโครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการคุณภาพในงานอุตสาหกรรม โดยใช้หลักการ TRENDS Model พร้อมแนวทางการเขียนบัณฑิตนิพนธ์ ด้านงานวิจัย ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการของสาขาวิชา</p> | 2 (1-2-3) |
| 4208414 | <p>โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2</p> <p>Quality Management Research Project 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4208413 โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1</p> <p>การดำเนินการศึกษาต่อจากเค้าโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการคุณภาพ และเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และสอบปากเปล่าเกี่ยวกับการวิจัยนั้น พร้อมส่งรูปเล่มบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัย ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการของสาขาวิชา</p> | 2 (1-2-3) |
| 4208415 | <p>สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>Industrial and Technology Management Seminar</p> <p>แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหา การรับฟังการบรรยายพิเศษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา จากผู้ประกอบการทางด้านอุตสาหกรรม มีทักษะการเรียนรู้ และสามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> | 3 (2-2-5) |
| 4208416 | <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>Field Experience in Industrial and Technology Management</p> <p>การฝึกงานในสถานประกอบการ หรือโรงงานอุตสาหกรรมที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่เพื่อหาประสบการณ์ตามสาขาเฉพาะทาง โดยมีเวลาฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง ตามที่คณะกรรมการของสาขาวิชาเห็นว่าเหมาะสม</p> | 6 (0-350-0) |

ภาคผนวก ข.
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

1. นายอนุช สาระวงศ์

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2541 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- พ.ศ. 2538 บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม

สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม
2. การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม
3. เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม
4. การจัดการเทคโนโลยี
5. การเพิ่มผลิตอุตสาหกรรม
6. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในงานอุตสาหกรรม
7. การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม
8. การจัดการตลาดอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

- อนุช สาระวงศ์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อนุช สาระวงศ์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการเทคโนโลยี สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อนุช สาระวงศ์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการผลิตภาพและคุณภาพ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ผลงานวิจัย

Nukul Sarawong. (2011). *The Production Technology Management Model for Small and Medium Garment Industries in Thailand*. In the Innovation and Technology for Sustainable Development. Proceeding Presented at The 2nd BSRU International Conference 2011, March 25-27, 2011, by Bansomdejchoapraya Rajabhat University, Bangkok, Thailand.

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

นายปวีศ นิลพันธ์. (2554). *ปัจจัยที่มีผลต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของพนักงานในอุตสาหกรรมผลิตผลิตภัณฑ์พลาสติกและเมลามีน*. วิทยาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

กัญญา อินสอน. (2554). *การพัฒนาธุรกิจเครื่องคั้มดอกดาหลาในตลาดอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ตามมาตรฐาน อย*. วิทยาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา..

นายก้องพิทย์ ภูมิธรรมรัตน์. (2555). *ปัญหาการจัดการด้านการส่งออกของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมกุ้งแช่แข็งในเขตจังหวัดสมุทรสาคร*. วิทยาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

นายจิตตพล ชันทองหล่อ. (2555). *การศึกษาปัญหาการประกอบการของกลุ่มผู้เลี้ยงหมูหลุม : กรณีศึกษา ศูนย์เครือข่ายเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลคอนแร่ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี*. วิทยาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

นายวาที ทิพย์เลิศ. (2555). *การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของการปรับปรุงระบบขนถ่ายวัตถุดิบเข้าสู่โรงงานผลิตอาหาร : กรณีศึกษาโรงงานผลิตอาหารสัตว์สหกรณ์โคนมมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี*. วิทยาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

2. นายสถาพร คำสุขา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2551 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2545 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. วัสดุวิศวกรรม
2. การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต
3. การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต
4. การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม
5. เครื่องกลอุตสาหกรรม
6. วิศวกรรมความปลอดภัย

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

- สถาพร คำสุขา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สถาพร คำสุขา. เอกสารประกอบการสอนวิชา การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สถาพร คำสุขา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา วัสดุวิศวกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สถาพร คำสุขา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา เครื่องกลอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ผลงานวิจัย

สถาพร คำสุขา. (2549). การศึกษาการขจัดตัวประสานและการเผาผนึกของผงโลหะเงินที่ผลิตด้วยวิธี SOL-GEL. วิทยานิพนธ์ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การควบคุมและกรรมการสอบบัณฑิตนิพนธ์

ณัฐพล มะหะหมัดยูซบ และคณะ. (2553). การศึกษาการลดเวลาการผลิตในอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรซีลฝาขวด. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

จิรวัดน ลิโซสง และคณะ. (2553). แนวทางการลดอุบัติเหตุ และลดสภาพการทำงานที่ไม่ปลอดภัยในงานต่อเรือ. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

อภิชาติ วงศ์ราช และคณะ. (2552). การศึกษาการลดปัจจัยเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุของพนักงานฝ่ายผลิตในแผนกเครื่องกลของโรงงานอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักร. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

วารุณี ศรีนวล และคณะ. (2552). การจัดการสินค้าคงคลัง. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

3. นายสยาม ป่าละसार

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2550 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิชาการออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ. 2541 อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อศ.บ.) สาขาวิชาการออกแบบเครื่องจักรกล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. เครื่องกลอุตสาหกรรม
2. การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต
3. การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม
4. การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม
5. มาตรฐานและการสอบเทียบ

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

สยาม ป่าละसार. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สยาม ป่าละसार. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา มาตรฐานและการสอบเทียบ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สยาม ป่าละसार. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การบำรุงรักษาทางวิศวกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ผลงานวิจัย

สยาม ป่าละसार. (2550). การออกแบบอุปกรณ์ปรับเปลี่ยนมุมเขี้ยวคนในเครื่องบดวัสดุผง. วิทยานิพนธ์ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

4. นายสำเร็จ เนตรภู

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2544 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- พ.ศ. 2534 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. การเพิ่มผลผลิตอุตสาหกรรม
2. การควบคุมคุณภาพ
3. การวางแผนและควบคุมการผลิต
4. การวิจัยการดำเนินงาน
5. การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง
6. การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

สำเร็จ เนตรภู. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การเพิ่มผลผลิตอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สำเร็จ เนตรภู. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การควบคุมคุณภาพ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สำเร็จ เนตรภู. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การวิจัยการดำเนินงาน สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ผลงานวิจัย

สำเร็จ เนตรภู. (2544). การจัดการการเพิ่มผลผลิตภาพของกระบวนการผลิตเหล็กเส้นในโรงงานผลิตเหล็กเส้นขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.

5. นายปราโมทย์ แสงทิพย์

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2549 ครูศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏลพบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. การเขียนแบบวิศวกรรม
2. การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม
3. การจัดการของเสียอุตสาหกรรม
4. การวางแผนและควบคุมการผลิต
5. การควบคุมกระบวนการและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

- ปราโมทย์ แสงทิพย์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การควบคุมกระบวนการและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ปราโมทย์ แสงทิพย์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการของเสียอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ภาคผนวก ก.

Curriculum Mapping ของวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
1) 1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2) 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
3) 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●		●
4) 2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	●	●	●			●	●		●	●						●				●	●		
5) 2002102 ศูนย์นิยมน			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●	●	●		●	●	●	●
6) 2003101 สังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
7) 2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●		
8) 4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
9) 4004102 การคิดและการตัดสินใจ	●		●	○	○	●	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●
10) 4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ในตารางหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้
ผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - 1.2 มีความกตัญญู กตเวทิต
 - 1.3 มีความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง
 - 1.4 มีความเสียสละ
 - 1.5 มีความสามัคคี
2. ด้านความรู้
 - 2.1 มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
 - 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
 - 2.3 มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
 - 2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่และชีวิตจริง
3. ด้านทักษะทางปัญญา
 - 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 - 3.2 มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
 - 3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
 - 3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - 3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม
 - 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 4.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
 - 4.4 มีความฉลาดทางอารมณ์
 - 4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ

5.4 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

ภาคผนวก ง.

ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนและประเมินผล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ
ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ มหาวิทยาลัย ” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ สภา ” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ อธิการบดี ” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ นิสิต ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“ นักศึกษา ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่

นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕

D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “ F “ นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “ E “ ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “ PS “

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ “ I “ ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น “P“

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “ I “ ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “ Au “

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังคงค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปี ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังคงระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน “E” หรือ “F” ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

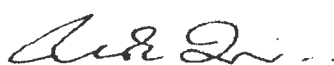
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๔๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมาแล้ว ไม่นเกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้าย ที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการ ประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่าซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่ กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการ ขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (๓) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

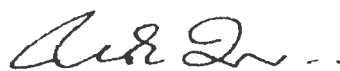
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ถืออธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาของนิสิต – นักศึกษา ทดลองเรียน

ด้วยนโยบายปฏิรูประบบการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม เป็นสังคมฐานความรู้ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพ รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีศักยภาพทางการแข่งขันระดับประเทศ ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 22 /2550 วันที่ 9 กรกฎาคม 2550 และ มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงกำหนดให้จัดรูปแบบการศึกษาของนิสิต นักศึกษาทดลองเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดังนี้

1. นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนหมายถึง บุคคลที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในรายวิชาของ หลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน โดยยังไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเข้าเป็นนิสิต นักศึกษา โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

1.2 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปริญญาตรีในที่สุดท้าย

2. การลงทะเบียนเรียนสำหรับนิสิต นักศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

2.1 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับปริญญาตรี กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่ เกิน 22 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.2 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่ เกิน 15 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

3. ให้นิสิต นักศึกษา ทดลองเรียนชำระค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี

ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. 2549 โดยให้ยกเว้นค่าธรรมเนียมแรกเข้าและค่าประกันของเสียหาย

4. เมื่อนิสิต นักศึกษาทดลองเรียน มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเป็นนิสิต นักศึกษาและสมัครเข้าเป็นนิสิต - นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ให้สามารถโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549

ทั้งนี้ ให้ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 / 2551 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 เมษายน 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

.....
ค้ำวมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิตที่มีผลการเรียนสูงสุดของแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นิสิต ตามมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณบดีในการประชุมครั้งที่ 3/2553 วันที่ 3 มีนาคม 2553 และคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 10 มีนาคม 2553 ในการกำหนด หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้อธิการบดี ที่ 1/2547 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และสิ่งที่อ้างถึง จึงประกาศหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชาดังนี้

1. การพิจารณาทุนการศึกษาให้พิจารณาผลการเรียนดังนี้

- 1.1 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง(หลังอนุปริญญา)
- 1.2 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี
- 1.3 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 หรือ 8 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี

2. การพิจารณาผลการเรียน

- 2.1 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
- 2.2 ต้องไม่มีผลการเรียน D' หรือ D หรือ E หรือ F หรือ I หรือ PS
- 2.3 กรณีที่มี ยกเลิกราวิชา (W) ต้องมีระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วย

กิต

3. การพิจารณาทุนให้สาขาวิชาละ 1 ทุน กรณีที่มีผู้ได้ผลการเรียนเท่ากันให้คณะกรรมการสาขาวิชาเป็นผู้ตัดสินใจเลือก 1 คน

4. กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชามีการแยกเป็นแขนงวิชา/วิชาเอก ให้ทุนการศึกษาแขนงวิชา/วิชาเอก ละ 1 ทุน

5. ทุนการศึกษาให้เป็นเงินบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของภาคเรียนถัดไป

ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ประมวลรายชื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณบดี คณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย และประกาศชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ

พ.ศ.2552

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคมฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ดังต่อไปนี้

หมวด 1

เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่ง และ อายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.2 ดำรง หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2. สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี เลขานุการ นายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขานุการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น
ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา
พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายกองค้ำการ บริหารส่วนท้องถิ่น นายกองค้ำการบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง	เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต
สมัยที่สอง	เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต
สองสมัยขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้ออูลอมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

ข้อ 4. หน่วยงานภาคเอกชน

4.1 กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน ใบทุนเรือน หุ่น ภาพถ่าย อายุงาน อาชุนบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ จำนวนพนักงาน ในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่น ๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.2 สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และ ระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.3 กรณีผู้ประกอบอาชีพอิสระอื่น ๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่น ๆ เทียบตามประสบการณ์ และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 5. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนานั้น ๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

หมวดที่ 2

วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกวิธีการประเมินความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานหรืออาจจะใช้ทั้ง 2 วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

ข้อ 1 การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับการประเมินโดยการทดสอบ มีดังนี้

1.1 การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชา กำหนด

1.2 การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยการสัมภาษณ์ ดังประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถาม ตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ

1.3 การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ได้.. สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถ ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และประสบการณ์

1.4 การทดสอบอื่น ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะเห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจจะกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการ วัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

1.5 การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ

การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมมาขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1.5.1 ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

1.5.2 ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม(1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง)

1.5.3 เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร

1.5.4 วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

ข้อ 2 การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน

การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐานแสดงความรู้ และ ประสิทธิภาพการทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และ ประสิทธิภาพในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการ ประเมินจากเพิ่มสะสมผลงานมีดังนี้

2.1 หลักฐานแสดงความรู้ และ ประสิทธิภาพ

หลักฐานที่แสดงความรู้ และ ประสิทธิภาพ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวิดีโอ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมาย รับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการศึกษาอบรม เป็นต้น

2.2 ขั้นตอนของการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน

ในการเสนอเพิ่มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การเลือกสาขา และ คำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่ สามารถเทียบได้กับรายวิชาในตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

2.2.2 การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และ ประสิทธิภาพที่ตรงกับ คำอธิบายรายวิชา

2.2.3 การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่าง ๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน ของนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมิน เพิ่มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในเพิ่มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายรายวิชาที่ขอ เทียบ ก็จะทำให้ นิสิตนักศึกษาเสนอเพิ่มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้ในรายวิชานั้น แต่ถ้าผู้ประเมิน ตัดสินว่าความรู้ที่แสดงนั้นไม่เพียงพอที่จะไม่ให้ได้รับการเทียบความรู้ หรืออาจจะขอให้ นิสิตนักศึกษาเทียบ แสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ 3 การตัดสินผลการประเมิน

3.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้ และ ประสิทธิภาพเข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน 3 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา และ อาจารย์ผู้สอน ในรายวิชาที่ขอ เทียบความรู้ และ อาจารย์ที่มีความรู้ในรายวิชานั้น

3.2 การตัดสินผลการประเมินความรู้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

หมวดที่ 3

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

- ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 4. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6. นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- ข้อ 7. เทียบโอนได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 8. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบ โอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มิ นิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 4

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 4. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

หมวดที่ 5

เงื่อนไขการเทียบโอน


ข้อ 1. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นใน 1 ปีการศึกษา

ข้อ 2. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาคณะกรรมการ อ่างพิจารณาข้อมูลประกอบ ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเลขครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

1.2 ตำรวจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี – สิบเอก/เทียบเท่า จำสิบตรี – จำสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ร้อยตรี – ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

พันตรี – พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2 สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภา และประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส. / ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการ ส.ส. และ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

2.3 พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

2.3.1 สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่น ๆ

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.2 ประธานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร

ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.3 ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่าง ๆ พิจารณาเป็นราย ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ รวมทั้งผู้ที่ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และ พิจารณาตามอายุงาน ดังนี้

อายุงานต่ำกว่า 5 ปี เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 8 ปี เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 8 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 12 - 15 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ภาคผนวก จ
การดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 491 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2554) เพื่อให้ได้หลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล วุฒิเสน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรีวิภา ดิลกสัมพันธ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. อาจารย์บุญกุล สารวงค์ | ประธานกรรมการ (อาจารย์ประจำสาขา) |
| 2. อาจารย์สถาพร คำสุชา | กรรมการ (อาจารย์ประจำสาขา) |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิมทรัพย์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ ทรดาล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 5. อาจารย์ ดร.ชาญเดช พิสิฐไพบูรณ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 6. นายพงษ์ศักดิ์ แจ้งคำ | กรรมการ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ) |
| 7. นายมังกร ขจรเดชะ | กรรมการ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ) |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทรีวิภา ดิลกสัมพันธ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โครงการ
พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework for higher Education : TQF) เพื่อมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียนซึ่งเป็นมาตรฐานขั้นต่ำเชิงคุณภาพ เพื่อประกันคุณภาพบัณฑิตและสื่อสารให้หน่วยงานรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจและมั่นใจถึงกระบวนการผลิตบัณฑิตโดยให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2555

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการทางด้านอุตสาหกรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ให้มีความเหมาะสมในด้าน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี รายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการดำเนินการรายวิชา รายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

2. เพื่อให้อาจารย์ประจำสาขาวิชา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร พร้อมให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต

3. เป้าหมาย

ได้หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) จำนวน 1 หลักสูตร สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

4. กิจกรรมตารางการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี 2554											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. จัดทำหลักสูตรโครงร่าง	↔											
2. วิพากษ์หลักสูตร		↔										
3. ปรับปรุงหลักสูตร			↔									
4. ขออนุมัติ สกอ.			↔	↔	↔	↔	↔					

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 คน

6. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

วันศุกร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องบุณตริก ชั้น 7 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

7. วิทยากรวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิมทรัพย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร พงศ์ ทรदार | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. อาจารย์ ดร.ชาญเดช พิสิฐไพบูรณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายพงษ์ศักดิ์ แจ้งคำ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายมังกร ขจรเดชะ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

8. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ของสาขาวิชา รหัส 11-54-04001-08-01 จำนวนเงิน 22,500 บาท (สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|--|--------------|
| 1. ค่าตอบแทน | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 500 บาท | = 15,000 บาท |
| 2. ค่าวัสดุ(จัดทำเอกสาร) | = 3,000 บาท |
| 3. ค่าใช้สอย | |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 100 บาท | = 3,000 บาท |
| - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ 50 บาท (2 มื้อ) | = 1,500 บาท |
| รวมสุทธิ | = 22,500 บาท |

หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



(นายอนุภูล สารวงค์)

ประธานสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ความคิดเห็น

ไม่เห็นด้วย

(ลงชื่อ)



หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

(อาจารย์ ดร.สวัสดี ทองสิน)

ความคิดเห็น

ไม่เห็นด้วย

(ลงชื่อ)



รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

(อาจารย์ ดร.ธิดา ออม)

ความคิดเห็น

เห็นด้วย

(ลงชื่อ)

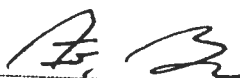


คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรณ์)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทริกา ดิลกสัมพันธ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 5 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ด้วยที่ประชุมคณบดี วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้กำหนด (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 ทางคณะจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนา
กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาฟิสิกส์ และ
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | | | | |
|---|------------------------|---------|----------------------------|------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน | | | | | |
| 2. อาจารย์ ดร.เอก | ช่อประดับ | กรรมการ | 3. อาจารย์คณกร | สว่างเจริญ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.อรุณ | ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์ | กรรมการ | 5. อาจารย์ชัชฉันทน์ | อินเอี่ยม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. สวัสดิ์ | ทองสิน | กรรมการ | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา | มาตระกูด | กรรมการ |
| | 8. อาจารย์ ดร.ธิดา อมร | | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | 9. อาจารย์ วนิดา | ชื่นชัน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | | |

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนากลุ่ม
วิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนากลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์ชะเอม สายทอง | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกุล แก้วเนียม | รองประธาน |
| 3. รองศาสตราจารย์กัจจกร มุณีแก้ว | กรรมการ |

- | | |
|--|----------------------------|
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญศิริ อวยชัย | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนารถ แก้วเนียม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อังคณา จรรยาอศิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. อาจารย์ธนภัทร เศษากิรมณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาเคมี

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุชน เติถียรยานนท์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา ยืนขงชัยวัฒน์ | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เย็นหทัย แน่นหนา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ดร. พันสรวง อุคมพุทธิเมฆากุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ดร. อัจฉรา แก้วน้อย | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อุทิศ สายสิงห์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์กรกฎ เพ็ชรหัตถะโยธิน | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ญาณิศา ดันติपालกุล | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ธีรศักดิ์ โพธิ์ตันติมงคล | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ฉวีรุณี รัตนธรรมวัฒน์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ดร. ธิดา อมร | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. อาจารย์บุญฤทธิ์ เลิศปัญญาพรชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาชีววิทยา

- | | |
|---|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์อนันต์ สฤตกิม | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ดร. วันทนีย์ สว่างอารมณ์ | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ ทุ่งขจร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ดร. นภาพร แก้วดวงคี | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ดร. อรุณ ชาอูชัยเขาวีวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ทวิษ ทำนาเมือง | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สมศักดิ์ อยู่บริบูรณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ |
| 10. นายอนุสรณ์ มาคง | กรรมการ |

11. อาจารย์วณิศา ชื่นชื่น
12. อาจารย์จรูญ ประจันบาล
13. อาจารย์วรินทร์ บุญชัย

กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มวิชาฟิสิกส์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิศ วณิชยานันต์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สงวนหมู่
3. อาจารย์ศำชัย พุทธธา
4. อาจารย์วรินทร์ นวลทิม
5. อาจารย์ณัฐคนัย สิงห์คสิวรรณ
6. อาจารย์ธีรวิทย์ อัสวศิลปะกุล
7. อาจารย์รัตนสุดา สุภคณัษสร
8. อาจารย์ธีรฉวัลย์ ปานกลาง

ประธาน
รองประธาน
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำรายละเอียดรายวิชาแกนและรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
ของแต่ละสาขาวิชา

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่จนเสร็จสิ้น ตั้งแต่วันที่ 1-31 มีนาคม 2554

ตั้ง ณ วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2554

ม.ค.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินสกตวรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 35 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อให้หลักสูตรที่ทำการปรับปรุงเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และ มีคุณภาพสูง มีความถูกต้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี | กวินเสกสรรค์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ สุชน | เสถียรยานนท์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ | หึ่งขจร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อรุณ | ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. ธิดา | อมร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ.2554

บุญมี

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ วท. 28 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต และการแพทย์แผนไทย บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิต - นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาควิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไป ตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน
2. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.เอก ข่อประดับ กรรมการ
4. อาจารย์ คณกร สว่างเจริญ กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวิวัฒน์ กรรมการ
6. อาจารย์ ชัยพันธ์ อินเี่ยม กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชบา มาตระกูล กรรมการ
8. อาจารย์ ดร. ส.อ. สวัสดิ์ ทองสิน กรรมการและเลขานุการ
9. อาจารย์ วนิลา ชื่นชัน กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาค้นต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และถ้าเรื่องอุท้วงความวิญญูประสงค์ ที่ตั้งไว้

2. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาวิทยาศาสตร์

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤต แก้วเนียม ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ชะเอม สายทอง กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ กำจร มณีแก้ว กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณีนาถ แก้วเนียม กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญศิริ อวยชัย กรรมการ

6. อาจารย์ อังคณา จรรยาอิตชัย

กรรมการ

7. อาจารย์ ธนภัทร เตชาภิรมณ์

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. จินดา ยืนยงชัยวัฒน์

ประธาน

2. รองศาสตราจารย์ สุชน เกล็ดยานนท์

ที่ปรึกษา

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เข็มท้อย แม่นหนา

กรรมการ

4. อาจารย์ คร. อัจฉรา แก้วน้อย

กรรมการ

5. อาจารย์ คร. พันสรวง อุคมพทุทธิเมฆากุล

กรรมการ

6. อาจารย์ คร. ธิดา อมร

กรรมการ

7. อาจารย์ วีรศักดิ์ โพธิ์ตันคิมงคล

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ปิโตรเคมีและสิ่งแวดล้อม)

1. อาจารย์ กรกฎ เพ็ชรหัตตะโชธิน

ประธาน

2. อาจารย์ คร. ธิดา อมร

ที่ปรึกษา

3. รองศาสตราจารย์ สุชน เกล็ดยานนท์

กรรมการ

4. อาจารย์ ฌีรุมณี รัตนธรรมวัฒน์

กรรมการ

5. อาจารย์ อุทิศ สายสิงห์

กรรมการ

6. อาจารย์ ญาณิศา ตันติपालกุล

กรรมการ

7. อาจารย์ บุญทวี เลิศปัญญาพรชัย

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

1. รองศาสตราจารย์ อนันต์ สฤตกิม

ประธาน

2. รองศาสตราจารย์ วันทนี สว่างอารมณ์

กรรมการ

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์

กรรมการ

4. อาจารย์ คร. นภาพร แก้วคงดี

กรรมการ

5. อาจารย์ คร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์

กรรมการ

6. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น

กรรมการ

7. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์

กรรมการ

8. อาจารย์ วรพันธ์ บุญชัย

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อุตชีววิทยา

1. อาจารย์ ทวีช ทำนาเมือง

ประธาน

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถาวรัตน์ ฟูงขจร

กรรมการ

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์

กรรมการ

4. อาจารย์ คร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์

กรรมการ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 5. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ จรัญ ประจันบาท | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พิสิกส์ประยุกต์

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริวัฒน์ สงวนหมู่ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ สายัณ ทุทธธา | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ชัยวรรณ สายเผ่าพันธุ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ธีรวัลย์ ปานกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. สาธิต โกวิทวที | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย ปทุมชาติพัฒน์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรุณี นำสุวิมลกุล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คร. กาญจนา เหลืองสุวาลัย | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ ัญญุทกิตต์ เหมทานนท์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ กาญจนา ปิ่นเข้มศรี | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ธีราพร ปฏิเวธวิฑูร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ จรัสสินี สุวีรานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลิต วนิชยานันต์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ัญญุคน้อย สิงห์คณิศวรรณ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ วรินทร์ นวลทิม | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ธีรวิทย์ อัสวศิลปะกุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ รัตนสุภา สุกคณิศร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. อาจารย์ นัยนพัส อินจงจิริกิตต์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ สุรินทร์ ผลงาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นภาพร เจียพงษ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ปวีช ผลงาม | กรรมการ |

5. อาจารย์พรทิพย์ เหลือวระกุล กรรมการ
6. อาจารย์รัตนา ธีรูงนาวารินทร์ กรรมการ
7. อาจารย์รัตนพร ทิบบจันทร์กริ กรรมการและเลขานุการ
- คณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

1. อาจารย์เชิดศิริ นิลผาย ประธาน
2. อาจารย์โยธิน พลประดม กรรมการ
3. อาจารย์กานต์พัชชา เกียรติกิจโรจน์ กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทรวีภา คิลกสัมพันธ์ กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรดา ชื่นวัฒนา กรรมการ
7. อาจารย์บุตรี เทพทอง กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

1. อาจารย์พิบูล งามโต ประธาน
2. อาจารย์บุญญาพร บุญชัย กรรมการ
3. อาจารย์ประไพ ศรีคามา กรรมการ
4. อาจารย์คณกร สว่างเจริญ กรรมการ
5. อาจารย์นิศากร เถาสมบัติ กรรมการ
6. อาจารย์อมลฉัฐ โชติกิจนุสรณ์ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

1. อาจารย์ศุภา ชูฉิน กรรมการ
2. อาจารย์ทิพรัญญ์ วงมาดี กรรมการ
3. อาจารย์ปฎิวิทย์ ลอยทิมาข กรรมการ
4. อาจารย์นวทร หงษ์พันธ์ุ กรรมการ
5. อาจารย์กุหลาบ สิทธิสวนจิก กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

1. อาจารย์อรพิมพ์ มงคลเคหา ประธาน
2. อาจารย์พงษ์ศักดิ์ นาคสุวรรณ กรรมการ
3. อาจารย์มาลี ลีจิตชัยกุล กรรมการ
4. อาจารย์สรายุทธ คาน กรรมการ
5. อาจารย์ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา แอนิเมชันและมัลติมีเดีย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมล อุทานนท์ ประธาน
2. อาจารย์เอก อุทานนท์ กรรมการ
3. อาจารย์เกษม กมลชัยพิสิฐ กรรมการ
4. อาจารย์เอกราช วรสมุทรปราการ กรรมการ
5. อาจารย์กานต์ คุ้มภัย กรรมการ
6. อาจารย์ชัยวัฒน์ บัวอำไพ กรรมการ

7. อาจารย์ อารยา วาตะ	กรรมการ
8. อาจารย์ วิรามาศ จันทร์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	
1. อาจารย์ พิเชฐ มีมะแม	ประธาน
2. อาจารย์ พันธุ์ศักดิ์ พ่วงพงษ์	กรรมการ
3. อาจารย์ วงษ์ทอง เขียนวงษ์	กรรมการ
4. อาจารย์ ราชนิรันดร์ คงชัย	กรรมการ
5. อาจารย์ จักกฤษณ์ พนาถิ	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. อาจารย์ คร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน	ประธาน
2. อาจารย์ ธวัชชัย พงษ์สนาม	กรรมการ
3. อาจารย์ วรพจน์ บรรจงทรัพย์	กรรมการ
4. อาจารย์ สุวภัทร ตั้งผลพูล	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ	
1. อาจารย์ ภามิต ทินนาม	ประธาน
2. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเยี่ยม	กรรมการ
3. อาจารย์ นุริม นิลแป้น	กรรมการ
4. อาจารย์ สุวภัทร ตั้งผลพูล	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	
1. อาจารย์ สุรพงษ์ รมัญจิดต์	ประธาน
2. อาจารย์ คร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน	กรรมการ
3. อาจารย์ นุริม นิลแป้น	กรรมการ
4. อาจารย์ จักรินทร์ วิเศษยา	กรรมการ
5. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเยี่ยม	กรรมการ
6. อาจารย์ สมโภชน์ รอดวงษ์	กรรมการ
7. อาจารย์ ชีระ เค่นแสงอรุณ	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. จันทร์วิภา คิลกัมพันธ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. วรณรา ชื่นวัฒนา	กรรมการ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 4. อาจารย์พรธิกา ไกรเทพ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ฉกัทร เดียววิไล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์สุวิตตา เห่งสีแสง | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นฤต สารวงค์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ฌัชวิชัย คีกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ คงนิน | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ตรีอยุธยา เลาะหมุด | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ฌรัฐชัย เปลียนวิจารณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ สถาพร คำสุขา | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม**

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ฌัชวิชัย คีกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ คงนิน | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นฤต สารวงค์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ตรีอยุธยา เลาะหมุด | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ สถาพร คำสุขา | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ฌรัฐชัย เปลียนวิจารณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. อัจฉรา แก้วน้อย | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ร.ท. ภาณุพงศ์ มั่นหมาย | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ กนกนุช ชิตวัฒนานนท์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ชลลดา วรพัทโรภาส | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วรณัฐ ทุ่งสวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ คร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ธวัชชัย พงษ์สนาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วรพจน์ บรรจงทรัพย์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร คังผลพุก | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ คร. ณิชวิทย์ คิฎก | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ คร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คร. อัครวัฒน์ คงนิน | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ นฤต สารวงษ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ สถาพร คำสุชา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ณิชชัย เปลียนวิจารณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ตรียศฤดา เถาะหมุด | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตั้งแต่บัดนี้ จนถึง 15 ธันวาคม 2554

ตั้ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ.2554

ม.น.ส.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ฉ.

ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2554

ตาราง ฉ-1 การเปรียบเทียบองค์ประกอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552) กับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
1. ชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Industrial and Technology Management	ภาษาไทย : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Industrial Technology Program in Industrial and Technology Management
2. ชื่อปริญญา	ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี) (ชื่อย่อ) : วท.บ. (การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี) ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Science (Industrial and Technology Management) (ชื่อย่อ) : B.Sc. (Industrial and Technology Management)	ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี) (ชื่อย่อ) : อส.บ. (การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี) ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Industrial Technology (Industrial and Technology Management) (ชื่อย่อ) : B.Ind.Tech. (Industrial and Technology Management)

องค์กรประกอบหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		
4.1 ปรัชญา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้ความสามารถที่ผสมผสานระหว่างความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ด้านอุตสาหกรรม และด้านการจัดการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้ความสามารถที่ผสมผสานระหว่างความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ด้านอุตสาหกรรม และด้านการจัดการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ
4.2 วัตถุประสงค์	เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในวิชาชีพ ด้านการจัดการผลิต และการจัดการคุณภาพ และสามารถจัดการเทคโนโลยีโดยการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมกับงานทางด้านอุตสาหกรรม	เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในวิชาชีพ ด้านการจัดการผลิต และการจัดการคุณภาพ และสามารถจัดการเทคโนโลยีโดยการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมกับงานทางด้านอุตสาหกรรม และนำไปประยุกต์ใช้กับ

องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
		ท้องถิ่น
	<p>3. มีทักษะการเรียนรู้ และสามารถปรับตัวในทางปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีคุณธรรม จริยธรรม และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจอุตสาหกรรม</p>	<p>3. มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะทางปัญญา และสามารถปรับตัวในทางปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีคุณธรรม จริยธรรม และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ด้านธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>5. มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในงานด้านอุตสาหกรรม</p>
5. กำหนดการเปิดสอน	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	<p>1. ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>
7. การคัดเลือกเข้าศึกษา	<p>7.1 รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>7.2 รับ โดยผ่านระบบการสอบวัดความรู้ (Admission) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>6.1 รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>6.2 รับ โดยผ่านระบบการสอบวัดความรู้ (Admission) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา</p>

องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
8. ระบบการจัดการศึกษา	<p>8.1 ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยกำหนดเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตให้ มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ</p> <p>8.2 ใช้ระบบหน่วยกิต คิดเป็นหน่วยกิต ดังนี้</p> <p>8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>8.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>8.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้ เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p>	<p>การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ง)</p>

ตาราง ฉ-2 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552 กับ โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

โครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	
หมวดวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	9	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	103	2. หมวดวิชาเฉพาะ	109
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	12	2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	21
2.2 กลุ่มวิชาแกน การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	54	2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	51
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะแขนง	31	2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	31
2.3.1 แขนงวิชาการจัดการผลิต		2.3.1 แขนงวิชาการจัดการผลิต	
วิชาบังคับ	22	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการผลิต	22
วิชาเลือก	9	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการผลิต	9
2.3.2 แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ		2.3.2 แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ	
วิชาบังคับ	22	กลุ่มวิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ	22
วิชาเลือก	9	กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ	9
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	2.4 กลุ่มวิชาชีพ	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6
รวมหน่วยกิต	139	รวมหน่วยกิต	145

ตาราง ฉ-3 การเปรียบเทียบหมวดวิชาหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 กับ หมวดวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต 139	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต 145	เปลี่ยนรหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อรายวิชา	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา	วิชาใหม่	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป								
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร				1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
	2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะสารสนเทศ	3 (3-0-6)		2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3 (3-0-6)		✓	✓		
	2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)		2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)			✓		
	2001103	ภาษาเพื่อนบ้านเบื้องต้น	3 (3-0-6)		2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	3 (3-0-6)		✓	✓		
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์								
	1002101	การพัฒนาชีวิตมนุษย์	3 (3-0-6)		1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)		✓	✓		
	2002102	สุนทรียนิยม	3 (3-0-6)		2002102	สุนทรียนิยม	3 (3-0-6)			✓		
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์								
	2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3 (3-0-6)		2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3 (3-0-6)			✓		
	2003102	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)		2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)		✓	✓		
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์				1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี								
	4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)		4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)			✓		
	4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3 (2-2-5)		4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3 (2-2-5)			✓		
	4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3 (2-2-5)		4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3 (2-2-5)			✓		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 139	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 145	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			103	2. หมวดวิชาเฉพาะ			109				
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์			12	2.1 กลุ่มวิชาแกน (วิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์)			21				
					4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (2-2-5)				✓
					4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)				✓
	4209107	พื้นฐานคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)		4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3 (3-0-6)		✓	✓	
	4102101	เคมี 1	3 (2-2-5)		4102105	เคมีทั่วไป	4 (3-3-7)		✓	✓	
	4103101	ชีววิทยา 1	3 (2-2-5)		4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4 (3-3-7)		✓	✓	
	4101101	ฟิสิกส์ 1	3 (2-2-5)		4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4 (3-3-7)		✓	✓	
2.2 กลุ่มวิชาแกน การจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี			54	2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			51				
					4208101	การฝึกฝีมือช่างอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				✓
	4208201	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรม	4208201		4208201	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			✓	
	4208203	เขียนแบบวิศวกรรม	3 (2-2-5)		4208203	เขียนแบบวิศวกรรม	3 (2-2-5)				
	4208204	คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบในงานอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4208204	คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบและออกแบบในงานอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)			✓	
	4208205	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4208205	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				
	4208206	วัสดุวิศวกรรม	3 (3-0-6)		4208206	วัสดุวิศวกรรม	3 (3-0-6)				
	4208207	สถิติวิศวกรรม	3 (3-0-6)		4208207	สถิติวิศวกรรม	3 (3-0-6)			✓	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 139	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 145	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
	4208208	องค์การและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208208	องค์การและการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			✓	
	4208209	การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208209	การจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4208210	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208210	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4208307	การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง	3 (3-0-6)		4208307	การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง	3 (3-0-6)				
	4208308	การศึกษากาทำงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208308	การศึกษากาทำงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			✓	
	4208309	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3 (3-0-6)		4208309	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3 (3-0-6)				
	4208317	การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ โครงการ	3 (2-2-5)		4208317	การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ โครงการ	3 (2-2-5)				
	4208409	การจัดการเทคโนโลยี	3 (3-0-6)		4208409	การจัดการเทคโนโลยี	3 (3-0-6)			✓	
	4208410	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการ อุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4208410	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการ อุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				
	4208415	สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3 (2-2-5)		4208415	สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3 (2-2-5)				
	4208202	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208316	มาตรฐานวิชาการและการสอบเทียบ	3 (2-2-5)			-					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง				
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 139	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 145	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่	
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะแขนง				2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน								
1) แขนงวิชาการจัดการผลิต			31	1) แขนงวิชาการจัดการผลิต			31					
วิชาบังคับ			22	กลุ่มวิชาบังคับแขนงการจัดการผลิต			22					
	4208301	การวัดและเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4208301	การวัดและเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)					
	4208302	เครื่องกลอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4208302	เครื่องกลอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)					
	4208303	การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต	3 (3-0-6)		4208303	การออกแบบผังโรงงานและสิ่งสนับสนุนการผลิต	3 (3-0-6)				✓	
	4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3 (3-0-6)		4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3 (3-0-6)					
	4208311	การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต	3 (3-0-6)		4208311	การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต	3 (3-0-6)					
	4208312	การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม	3 (3-0-6)		4208312	การจัดการบำรุงรักษาทางวิศวกรรม	3 (3-0-6)				✓	
	4208411	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1	2 (1-2-3)		4208411	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 1	2 (1-2-3)				✓	
	4208412	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 2	2 (1-2-3)		4208412	โครงการวิจัยการจัดการผลิต 2	2 (1-2-3)				✓	
วิชาเลือก			9	กลุ่มวิชาเลือกแขนงการจัดการผลิต			9					
	4208318	การวิจัยการดำเนินงาน	3 (3-0-6)		4208318	การวิจัยการดำเนินงาน	3 (3-0-6)					
	4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย	3 (3-0-6)		4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย	3 (3-0-6)					
	4208321	กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)		4208321	กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)					
	4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 139	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 145	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
		-			4208340	การวิเคราะห์วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์เพื่อการ ออกแบบอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				✓
	4208401	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3 (3-0-6)		4208401	การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3 (3-0-6)			✓	
	4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4208406	การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม	3 (3-0-6)		4208406	การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม	3 (3-0-6)				
	4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				
	4208320	เออร์กอนอมีกส์	3 (3-0-6)			-					
	4208322	ไฮดรอลิกส์และนิวแมติกส์	3 (2-2-5)			-					
	4208323	ระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208326	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208327	การเพิ่มผลผลิตอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208328	การบรรจุหีบห่อทางอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208330	การจัดการของเสียอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208333	การจัดการตลาดอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208402	วิศวกรรมคุณค่า	3 (3-0-6)			-					
	4208404	การเงินและการบัญชีในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208405	การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ	3 (3-0-6)			-					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 139	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 145	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
	4208408	คอมพิวเตอร์ช่วยการผลิตแบบรวม	3 (2-2-5)			-					
2) แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ			31	2) แขนงวิชาการจัดการคุณภาพ			31				
วิชาบังคับ			22	กลุ่มวิชาบังคับแขนงการจัดการคุณภาพ			22				
	4208304	มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208304	มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4208305	การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208305	การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4208306	การจัดการวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ	3 (3-0-6)		4208306	การจัดการวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ	3 (3-0-6)			✓	
	4208313	การปรับปรุงกระบวนการและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	3 (2-2-5)		4208313	การปรับปรุงกระบวนการและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	3 (2-2-5)				
	4208314	การตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ	3 (2-2-5)		4208314	การตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ	3 (2-2-5)				
	4208315	การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM	3 (3-0-6)		4208315	การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM	3 (3-0-6)				
	4208413	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1	2 (1-2-3)		4208413	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 1	2 (1-2-3)			✓	
	4208414	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2	2 (1-2-3)		4208414	โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพ 2	2 (1-2-3)			✓	
วิชาเลือก			9	กลุ่มวิชาเลือกแขนงการจัดการคุณภาพ			9				
	4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย	3 (3-0-6)		4208319	วิศวกรรมความปลอดภัย	3 (3-0-6)				
	4208321	กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)		4208321	กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)				
	4208324	การจัดทำระบบตามมาตรฐานสากล	3 (3-0-6)		4208324	การจัดทำระบบตามมาตรฐานสากล	3 (3-0-6)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 139	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 145	เปลี่ยน รหัส วิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
	4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208329	การจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
		-			4208340	การวิเคราะห์วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์เพื่อการ ออกแบบอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				✓
	4208401	การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3 (3-0-6)		4208401	การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3 (3-0-6)			✓	
	4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4208403	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4208406	การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม	3 (3-0-6)		4208406	การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม	3 (3-0-6)				
	4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4208407	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				
	4208310	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3 (3-0-6)			-					
	4208325	หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208326	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208331	การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในงาน อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208332	การจัดการเอกสารระบบคุณภาพอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)			-					
	4208333	การจัดการตลาดอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4208404	การเงินและการบัญชีในงานอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต 139	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต 145	เปลี่ยนรหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อรายวิชา	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา	วิชาใหม่
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			6	2.4 กลุ่มวิชาชีพ			6				
	4208416	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 1	6 (0-350-0)		4208416	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	6 (0-350-0)		✓	✓	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6				