



มคอ. 2

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
19 ก.พ. 2556 พริณ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยกำหนดกรอบมาตรฐานขึ้นมาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา นั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งเป็นผู้บริหาร ปรับปรุงและเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในปัจจุบัน จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ขึ้นมาภายใต้ความเห็นชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552

มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ที่จัดทำขึ้นนี้ เป็นส่วนหนึ่งของเอกสารประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยจะเป็นกรอบหลักในการจัดทำเอกสารอื่น ๆ อันได้แก่ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ต่อไป

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	6
13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอน โดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น	6
13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา / หลักสูตรอื่นมาเรียน	6
13.3 การบริหารจัดการ	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญา	7
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	7
1.3 วัตถุประสงค์	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
1.1 ระบบ	10
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	10
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	10
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	10
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	11
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	11
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	11
2.6 งบประมาณตามแผน	13
2.7 ระบบการศึกษา	14
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้าม สถาบันอุดมศึกษา	14

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
3.1 หลักสูตร	14
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	14
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
3.1.3 รายวิชา	15
3.1.4 วิชาโท	25
3.1.5 แผนการศึกษา	26
1) แขนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม	26
2) แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์และ โบบายแอปพลิเคชัน	28
3) แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	31
3.1.6 คำอธิบายรายวิชา	34
3.2 ชื่อ-สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์	34
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	34
3.2.2 อาจารย์ประจำ	36
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	38
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	39
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	39
4.2 ช่วงเวลา	39
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	39
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	39
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	40
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	40
5.3 ช่วงเวลา	40
5.4 จำนวนหน่วยกิต	40
5.5 การเตรียมการ	40
5.6 กระบวนการประเมินผล	41

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 42
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต 42
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 43
	2.1 คุณธรรม จริยธรรม 43
	2.2 ความรู้ 44
	2.3 ทักษะทางปัญญา 45
	2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 46
	2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 47
	3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา หมวดรายวิชาเฉพาะ (Curriculum mapping) 49
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต 67
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 67
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 67
	2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ... 67
	2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา 67
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 68
	3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์รับปริญญา 68
	3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา 69
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์ 70
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 70
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 70
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร 71
	1. การบริหารหลักสูตร 71
	2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน 72
	2.1 การบริหารงบประมาณ 72
	2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม 73
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม 73
	2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร 73

สารบัญ (ต่อ)

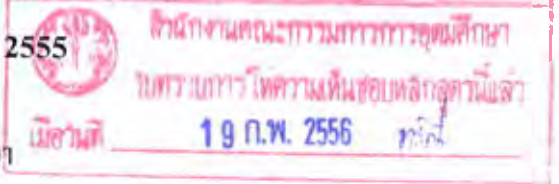
เรื่อง	หน้า
3. การบริหารคณาจารย์	74
3.1 การรับอาจารย์ใหม่	74
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวน หลักสูตร	74
3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ	74
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	74
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	74
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อปฏิบัติงาน	75
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	75
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต	75
5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต	75
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	75
7. ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	75
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร	78
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	78
1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน	78
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	78
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	78
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	78
4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	79
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา	81
ภาคผนวก ข. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา	104
ภาคผนวก ค. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา(Curriculum mapping) หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป	121
ภาคผนวก ง. ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนและประเมินผล	126
ภาคผนวก จ. การดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร	146
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร	147
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	157
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร	164

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
ภาคผนวก ฉ.	1. โครงสร้างหลักสูตร องค์ประกอบ และหน่วยกิตขั้นต่ำของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศตาม มคอ.1.....	170
	2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร มคอ. 1.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับโครงสร้างหลักสูตรในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	171
	3. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร มคอ. 1.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	172
	4. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์	176
	5. การเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	188

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
: ชื่อย่อ วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Information Technology)
: ชื่อย่อ B.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิต-นักศึกษาไทย

นิสิต-นักศึกษต่างชาติ ที่มีความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

- ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ...14 /2554 เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ...11 /2555 เมื่อวันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

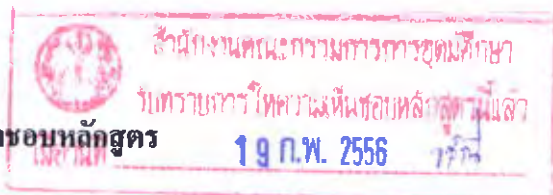
- หลักสูตรเปิดสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักพัฒนาและออกแบบเว็บไซต์ (Web Designer and Developer)
- 2) นักเขียน โปรแกรม (Programmer)
- 3) นักวิเคราะห์ระบบ (System Analyst)
- 4) วิศวกรซอฟต์แวร์ (Software Engineer)
- 5) ผู้จัดการ โครงการ (Project Manager)
- 6) ผู้จัดการฝ่ายสารสนเทศ (IT Manager)
- 7) ผู้บริหารฐานข้อมูล (Database Administrator : DBA)
- 8) ผู้ดูแลและออกแบบระบบเครือข่าย (Network Administrator)
- 9) ผู้ฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (Computer Trainer)
- 10) นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



9. ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. อาจารย์นันทนพัศ อินจวงจิริกิตต์	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2543)	3-7606-0008x-xx-x
	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) (เกียรตินิยม อันดับ 2) วิทยาลัยครูเพชรบุรี (2532)	
2. อาจารย์นภาพร เจียพงษ์	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2550)	3-1006-0081x-xx-x
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ (2537)	
3. อาจารย์สุรินทร์ ผลงาม	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2545)	3-7001-0096x-xx-x
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2539)	
4. อาจารย์ปวิช ผลงาม	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2546)	3-7005-0035x- xx-x
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครปฐม (2539)	
5. อาจารย์พรทิพย์ เหลียวตระกูล	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2546)	3-1015-0199x- xx-x
	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี (2540)	

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
6. อาจารย์รัชตนา สิรินาวารัตน์	ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ (2549)	3-9299-0043x- xx-x
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏธนบุรี (2544)	
7. อาจารย์ฉัญฐ์ธรมน หีบจันทร์กรี	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2550)	3-1502-0003x- xx-x
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (2547)	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลง โอกาส และภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ เป็นสิ่งจำเป็นร่วมกับการประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทย ประกอบกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย พ.ศ.2552-2556 ที่เน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ซึ่งต้องใช้บุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมาก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม อันเป็นผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและการดำเนินชีวิตประจำวันของคนในสังคมอย่างต่อเนื่อง ในสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน และการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง (Ubiquitous Computing) การใช้เครือข่ายความเร็วสูงและอินเทอร์เน็ต ได้กลายเป็นสิ่งปกติธรรมดาในประเทศไทยที่มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อีกทั้งเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่สมัยใหม่มีความเร็วสูงพอที่จะใช้สื่อสารแบบสื่อประสมได้ การใช้เครือข่ายไร้สายความเร็วสูงอย่างเช่น Wi-Max จะนำไปสู่สังคมที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งตลอดเวลา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้จำเป็นจะต้องใช้นักเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวนมาก ที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย ดังนั้นการวางแผนหลักสูตรจึงต้องสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวด้วย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ และรองรับการแข่งขันทางธุรกิจสารสนเทศ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ และความสามารถ พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานได้ทันที มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงมีความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างนักเทคโนโลยีสารสนเทศมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นไปตามนโยบายปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็น “World’s Local University” ภายใต้แนวคิด TRENDS Model เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ประเทศชาติและประชาคมโลก ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมที่มีความชำนาญการในแขนงวิชาที่เข้ารับการศึกษ เป็นแหล่งวิจัยและเผยแพร่การวิจัยที่หลากหลาย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน การสอน และการพัฒนาท้องถิ่น การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมสามารถนำไปสู่เป้าหมายตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีคุณภาพ แต่เนื่องจากความสับสนในการเข้าถึงและการใช้งานอินเทอร์เน็ต จึงเป็นช่องทางใน

การถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรม และค่านิยมของผู้เรียนเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสาร สังคม และวัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและคุ้มค่า และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีสารสนเทศในสังคมไทย และสังคมโลก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่ กลุ่มวิชาฟิสิกส์ กลุ่ม วิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรเปิด โอกาสให้นิสิตสาขาวิชาอื่น สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี และ/หรือวิชาโทได้

13.3. การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการการเรียนการสอนจะมีระบบประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับ ภาควิชาและคณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ประสานงานเกี่ยวกับผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร ด้านเนื้อหาสาระ ความสอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชามีการวางแผน ร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหาร จนกระทั่งถึงอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชา หรือต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตได้บรรลุผล การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะด้าน รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความสามารถในการพัฒนาโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้และทักษะเฉพาะด้านรวมถึงผลงานวิจัยไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติอย่างเป็นสากล

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการเปลี่ยนแปลงและเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จนกลายเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน และถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดต่อสื่อสาร การอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน หรือการทำธุรกรรมต่าง ๆ ทั้งในองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้การปฏิบัติงานขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ ซึ่งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือใช้งานตามองค์กรต่าง ๆ นั้น จำเป็นต้องใช้บุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้าน แต่ในปัจจุบัน ประเทศไทยอยู่ในภาวะขาดแคลนบุคลากรที่มีลักษณะดังกล่าว ตามที่กล่าวไว้ใน แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย พ.ศ.2552-2556 ว่า ถึงแม้จำนวนบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จะมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องตามการเติบโตของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยปัจจุบันประเทศไทย มีผู้มีความรู้ความสามารถในด้านนี้มากขึ้นทั้งในภาครัฐและเอกชน และมีผู้จบการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาจำนวนไม่น้อย แต่ประเทศไทยก็ยังขาดแคลนบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอีกมาก ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลที่มีทักษะสูง หรือทักษะเฉพาะด้าน โดยตำแหน่งงานที่เป็นที่ต้องการ 3 ลำดับแรก คือ โปรแกรมเมอร์หรือนักพัฒนาซอฟต์แวร์ นักวิเคราะห์และออกแบบซอฟต์แวร์ และผู้บริหารฐานข้อมูล สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในฐานะของสถาบันการศึกษาซึ่งมีหน้าที่ในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะมีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดังกล่าว เพื่อตอบ

สนองความต้องการขององค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา รายวิชาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเชี่ยวชาญในเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะด้าน ได้แก่ เทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม เทคโนโลยีซอฟต์แวร์และ โมบายแอปพลิเคชัน และการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยครอบคลุมความรู้ทางโครงสร้างพื้นฐานของระบบ เทคโนโลยีและวิธีการทาง ซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ รวมถึงประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ ในสัดส่วนที่ เหมาะสม

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้รู้จักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหา สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง รวมถึงมีความรู้ความสามารถในการทำบัณฑิต นิพนธ์ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ เรียน อันจะเป็นประสบการณ์ และพื้นฐานสำคัญในการประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ พัฒนาสังคมและท้องถิ่นต่อไป

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะในการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม สามารถใช้ความรู้ในหลักสูตรมาช่วยพัฒนาตนเองและสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงมี ความรับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจาก หลักสูตรในระดับสากล(ACM/IEEE) - พัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจาก KPI ที่ปรากฏในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวม และติดตามผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการทางธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการ ของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในสังคมไทย และสังคมโลก 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ - ระดับความพึงพอใจของ นายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและ บริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปปฏิบัติงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก - ส่งเสริมให้บุคลากรด้านการเรียนการสอนได้เพิ่มพูนความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ใบรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1) ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ง.)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2) การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคต้น ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคปลาย ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

การจัดการเรียนการสอนภาคปกติ จัดในวันและเวลาราชการ ในกรณีที่มีการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ อาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือ อนุปริญญา

ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ / หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2. รับโดยผ่านระบบการสอบวัดความรู้ (Admission) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่รับเข้าเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ บางคนที่ไม่ได้เรียนสาขาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ ซึ่งมักมีปัญหาด้านการเรียนรายวิชาแกนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ทำให้เกิดการย้ายสาขาวิชา หรือลาออกในระหว่างกำลังศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) จัดแผนการศึกษาในรายวิชาแกนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โดยเริ่มจากรายวิชาที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อนมากนัก ไปหารายวิชาที่มีเนื้อหาซับซ้อนกว่า
- 2) จัดแผนการศึกษาให้มีรายวิชาแกนวิทยาศาสตร์ภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา เพื่อที่นิสิตจะได้เรียนรายวิชาอื่นร่วมด้วย เพื่อให้ได้รับความรู้ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) ทำความเข้าใจกับนิสิตถึงปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมกับให้คำแนะนำ และให้กำลังใจในวันปฐมเทศ
- 4) จัดอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับให้คำปรึกษา ชี้แนะ คอยสอดส่องดูแล และแนะนำวิธีแก้ปัญหาแก่นิสิต
- 5) เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่สามารถปรับกลยุทธ์ให้เข้ากับปัญหาและสถานการณ์ปัจจุบัน ในขณะที่เกิดปัญหาหรือข้อจำกัดต่าง ๆ

2.5 แผนการรับนิสิต และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. แขนงวิชาเทคโนโลยี การสื่อสารและ โทรคมนาคม					
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2		20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3			20	20	20
ชั้นปีที่ 4				20	20
รวม	20	40	60	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	20	20

แผนการรับนิสิต และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (ต่อ)

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
2. แขนงวิชาเทคโนโลยี ซอฟต์แวร์และโมบาย แอปพลิเคชัน					
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2		20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3			20	20	20
ชั้นปีที่ 4				20	20
รวม	20	40	60	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	20	20
3. แขนงวิชาการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ					
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2		20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3			20	20	20
ชั้นปีที่ 4				20	20
รวม	20	40	60	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	20	20
รวมสุทธิ	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา สุทธิ	-	-	-	60	60

- หมายเหตุ
1. รับตามสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต
 2. สามารถรับนิสิตเพิ่มจากจำนวนที่ระบุตามตารางข้างต้นได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสังคม ตามพ.ร.บ.ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 งบประมาณตามแผน

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศใช้งบประมาณการต่อปี ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	180,000	360,000	540,000	720,000	720,000
ค่าลงทะเบียน	267,300	534,600	801,900	1,069,200	1,069,200
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
รวมรายรับ	547,300	1,094,600	1,641,900	2,189,200	2,189,200

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดการเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ	1,204,000	1,404,000	1,504,000	1,604,000	1,704,000
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	1,000,000	1,200,000	1,300,000	1,400,000	1,500,000
3. ทุนการศึกษา	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	1,204,000	1,404,000	1,504,000	1,604,000	1,704,000
ข. งบลงทุน	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	1,204,000	1,404,000	1,504,000	1,604,000	1,704,000
จำนวนนิสิต	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	28,034	23,400	12,534	8,912	7,100

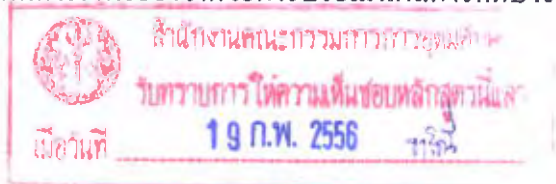
หมายเหตุ งบประมาณตามแผนจะคิดต่อการเพิ่มของจำนวนนิสิตในแต่ละปี และ/หรือให้
เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- อื่น ๆ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. 2549 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2550



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
ก) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
ข) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
ค) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
ง) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
ก) กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	27	หน่วยกิต
ข) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	69	หน่วยกิต

1. วิชาบังคับ ให้เรียนตามแขนงวิชาใดเพียงแขนงวิชาเดียวจากต่อไปนี้

1.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม	57	หน่วยกิต
- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	15	หน่วยกิต
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	12	หน่วยกิต
- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	18	หน่วยกิต
- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	12	หน่วยกิต

1.2	แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์และโมบายแอปพลิเคชัน	57	หน่วยกิต
	- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	15	หน่วยกิต
	- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	27	หน่วยกิต
	- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	9	หน่วยกิต
1.3	แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	57	หน่วยกิต
	- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	15	หน่วยกิต
	- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	24	หน่วยกิต
	- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	12	หน่วยกิต
ค)	วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ง)	วิชาชีพประสบการณ์ภาคสนาม	3	หน่วยกิต
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว x x xx x xx

1 2 3,4 5 6,7

เลขตัวที่ 1 หมายถึง ลำดับคณะ 1 = คณะครุศาสตร์

2 = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3 = คณะวิทยาการจัดการ

4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขตัวที่ 2 หมายถึง ลำดับภาควิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์

2 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

เลขตัวที่ 3,4 หมายถึงลำดับสาขาวิชา

เลขตัวที่ 5 หมายถึงปีที่เรียน

เลขตัวที่ 6,7 หมายถึง ลำดับวิชาในสาขาวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
ก) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society	3(3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3(3-0-6)
ข) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development	3(3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
ค) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3(3-0-6)
ง) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
ก) กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	27	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology	3(2-2-5)
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	4(3-3-7)
4102105	เคมีทั่วไป General Chemistry	4(3-3-7)
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3(3-0-6)
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Mathematics for Applied Sciences	3(3-0-6)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-7)
4212101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals	3(2-2-5)
4212342	สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Applied Statistics for Information Technology	3(2-2-5)
ข) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	69	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ ให้เรียนตามแขนงวิชาใดเพียงแขนงวิชาเดียวจากต่อไปนี้		
1.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม	57	หน่วยกิต
ก) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4212204	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network System	3(2-2-5)
4212209	เทคโนโลยีโทรคมนาคม Telecommunication Technology	3(2-2-5)
4212210	สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Network Computing and Internet Architecture	3(2-2-5)

4212211	ระบบการสื่อสารไร้สายและการสื่อสารเคลื่อนที่ Mobile and Wireless Communication System	3(2-2-5)
4212314	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ Information Assurance and Security	3(2-2-5)
ข) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4212102	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง High Level Language Programming	3(2-2-5)
4212202	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human Computer Interaction	3(2-2-5)
4212203	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm	3(2-2-5)
4212333	การเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย Network Programming	3(2-2-5)
ค) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์		18 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4212205	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ Computing Platform Technology	3(2-2-5)
4212207	การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต Internet Programming	3(2-2-5)
4212225	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(2-2-5)
4212302	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Information Technology	3(2-2-5)
4212305	โครงการเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม 1 Telecommunication and Communication Technology Project I	3(2-2-5)
4212402	โครงการเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม 2 Telecommunication and Communication Technology Project II	3(2-2-5)

ง) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
4212208	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ Systems Analysis and Design	3	(2-2-5)
4212218	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ Social Issues and Ethics for Information Technology	3	(3-0-6)
4212301	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3	(2-2-5)
4212304	การบริหารและการออกแบบเครือข่าย Network Design and Management	3	(2-2-5)
1.2 แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์และโมบายแอปพลิเคชัน		57	หน่วยกิต
ก) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ		6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
4212204	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network System	3	(2-2-5)
4212314	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ Information Assurance and Security	3	(2-2-5)
ข) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
4212102	การเขียน โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง High Level Language Programming	3	(2-2-5)
4212202	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human Computer Interaction	3	(2-2-5)
4212203	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm	3	(2-2-5)
4212212	กฎเกณฑ์และหลักการเขียนโปรแกรม Programming Syntax Semantic	3	(2-2-5)
4212214	การเขียน โปรแกรมบนเว็บ Web Programming	3	(2-2-5)

ค) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์		27 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4212205	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ Computing Platform Technology	3(2-2-5)
4212207	การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต Internet Programming	3(2-2-5)
4212213	แพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Platform	3(2-2-5)
4212225	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(2-2-5)
4212302	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Information Technology	3(2-2-5)
4212306	การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล Database Programming	3(2-2-5)
4212307	การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Programming	3(2-2-5)
4212308	โครงการเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 1 Software Technology Project I	3(2-2-5)
4212403	โครงการเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 2 Software Technology Project II	3(2-2-5)
ง) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ		9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4212208	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ Systems Analysis and Design	3(2-2-5)
4212218	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ Social Issues and Ethics for Information Technology	3(3-0-6)
4212301	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(2-2-5)

1.3	แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	57	หน่วยกิต
	ก) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
4212204	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network System	3	(2-2-5)
4212314	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ Information Assurance and Security	3	(2-2-5)
	ข) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
4212102	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง High Level Language Programming	3	(2-2-5)
4212202	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human Computer Interaction	3	(2-2-5)
4212203	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm	3	(2-2-5)
4212326	การให้บริการบนเว็บ Web Service	3	(2-2-5)
4212327	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support System	3	(2-2-5)
	ค) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	24	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
4212205	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ Computing Platform Technology	3	(2-2-5)
4212207	การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต Internet Programming	3	(2-2-5)
4212215	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ Management of Information Technology	3	(2-2-5)
4212217	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3	(2-2-5)
4212225	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3	(2-2-5)

4212302	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Information Technology	3(2-2-5)
4212309	โครงการการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Information Technology Management Project I	3(2-2-5)
4212404	โครงการการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Information Technology Management Project II	3(2-2-5)
ง) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ		12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4212208	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ Systems Analysis and Design	3(2-2-5)
4212218	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ Social Issues and Ethics for Information Technology	3(3-0-6)
4212301	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(2-2-5)
4212304	การบริหารและการออกแบบเครือข่าย Network Design and Management	3(2-2-5)
2. วิชาเลือก		12 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4212206	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology	3(2-2-5)
4212214	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web Programming	3(2-2-5)
4212219	การสื่อสารไมโครเวฟและดาวเทียม Microwave and Satellite Communication	3(2-2-5)
4212220	ข่ายงานบริเวณเฉพาะที่และข่ายงานแฟ้มบริการ LAN and Client/Server	3(2-2-5)
4212221	เทคโนโลยีเชิงวัตถุ Object-Oriented Technology	3(2-2-5)

4212222	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering	3(2-2-5)
4212224	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Information Technology for Management Information System	3(2-2-5)
4212303	ระบบปฏิบัติการเครือข่าย Network Operating System	3(2-2-5)
4212310	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3(2-2-5)
4212312	วิศวกรรมอินเทอร์เน็ต Internet Engineering	3(2-2-5)
4212313	การพัฒนาระบบงานบนเว็บ Web-Based Application Development	3(2-2-5)
4212316	การบริหารเครือข่ายโทรคมนาคม Telecommunication Network Management	3(2-2-5)
4212317	โทรคมนาคมในระบบดิจิทัล Digital Telecommunication	3(2-2-5)
4212319	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ Computer for Geographic Analysis	3(2-2-5)
4212320	การสื่อสารในระบบบรอดแบนด์ Broadband Communication	3(2-2-5)
4212321	การวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Research	3(2-2-5)
4212322	การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ Object-Oriented Analysis and Design	3(2-2-5)
4212323	การจัดการฐานความรู้ Knowledge-Based Management	3(2-2-5)
4212324	เทคนิคการเขียนโปรแกรม Programming Technique	3(2-2-5)
4212325	การสืบค้นสารสนเทศ Information Retrieval	3(2-2-5)

4212328	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้งาน Multimedia Technology and Application	3(2-2-5)
4212329	มาตรวัดผลของซอฟต์แวร์ Software Metric	3(2-2-5)
4212330	คอมพิวเตอร์กราฟิกและการประยุกต์ใช้งาน Computer Graphic and application	3(2-2-5)
4212331	การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ Software Quality Assurance	3(2-2-5)
4212332	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business	3(2-2-5)
4212334	การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ Software Project Management	3(2-2-5)
4212336	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสำนักงาน อัตโนมัติ Information Technology for Office Automation	3(2-2-5)
4212337	การบริหารทรัพยากรสารสนเทศ Information Resource Management	3(2-2-5)
4212338	การบริหารคุณภาพ โดยรวมสำหรับระบบสารสนเทศ Total Quality Management for Information System	3(2-2-5)
4212339	การให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Consulting	3(2-2-5)
4212340	คลังข้อมูล Data Warehouse	3(2-2-5)
4212343	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Career Training	1(1-0-2)
3.	วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	3 หน่วยกิต
	รหัส ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4212401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Career Training in Information Technology	3(0-350-0)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 วิชาโท

สำหรับนิสิต หลักสูตร / สาขาวิชาอื่น ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มีความประสงค์จะเลือกเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นวิชาโท จะต้องเลือกเรียนรายวิชาเหล่านี้ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4212101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4212203	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
4212204	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4212214	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
4212302	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4212330	คอมพิวเตอร์กราฟิกและการประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)
4212336	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ	3(2-2-5)

หมายเหตุ ในการเรียนวิชาโทของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเงื่อนไขหรือข้อกำหนด ดังนี้

1. นิสิตหลักสูตร / สาขาวิชาอื่นที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะต้องเลือกเรียนในรายวิชาโทของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ไม่ซ้ำซ้อน หรือปรากฏอยู่ในหลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่
2. ให้มีจำนวนชั่วโมงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมอยู่ในชั่วโมงของวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามของสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง
3. ต้องได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.5 แสดงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

1) แผนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป 15 หน่วยกิต	15			
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
4212101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป 15 หน่วยกิต	15			
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4	3	3	7
4212204	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
รวม		22	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	2	5
4102105	เคมีทั่วไป	4	3	3	7
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3	3	0	6
4212202	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
4212203	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3	2	2	5
4212205	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
4212209	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	3	2	2	5
รวม		22	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4	3	3	7
4212102	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	3	2	2	5
4212207	การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต	3	2	2	5
4212210	สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่าย คอมพิวเตอร์	3	2	2	5
4212211	ระบบการสื่อสารไร้สายและการสื่อสาร เคลื่อนที่	3	2	2	5
4212218	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	0	6
4212225	เทคโนโลยีเว็บ	3	2	2	5
รวม		22	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4212208	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3	2	2	5
4212304	การบริหารและการออกแบบเครือข่าย	3	2	2	5
4212314	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ	3	2	2	5
4212333	การเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบ เครือข่าย	3	2	2	5
4212342	สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	6			
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4212301	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3	2	2	5
4212302	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
4212305	โครงการงานเทคโนโลยีการสื่อสารและ โทรคมนาคม 1	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	6			
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	6			
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4212402	โครงการงานเทคโนโลยีการสื่อสารและ โทรคมนาคม 2	3	2	2	5
รวม		3	หน่วยกิต		

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4212401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศ	3	0	350	0
รวม		3	หน่วยกิต		

2) แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์และโมบายแอปพลิเคชัน

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป 15 หน่วยกิต	15			
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
4212101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป 15 หน่วยกิต	15			
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4	3	3	7
4212204	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	3	2	2	5
รวม		22	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3	2	2	5
4102105	เคมีทั่วไป	4	3	3	7
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3	3	0	6
4212202	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
4212203	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3	2	2	5
4212205	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
4212212	กฎเกณฑ์และหลักการเขียน โปรแกรม	3	2	2	5
รวม		22	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4	3	3	7
4212102	การเขียน โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	3	2	2	5
4212207	การ โปรแกรมอินเทอร์เนต	3	2	2	5
4212213	แพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	3	2	2	5
4212214	การเขียน โปรแกรมบนเว็บ	3	2	2	5
4212218	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	0	6
4212225	เทคโนโลยีเว็บ	3	2	2	5
รวม		22	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4212208	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3	2	2	5
4212307	การเขียน โปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3	2	2	5
4212314	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ	3	2	2	5
4212342	สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเลือก 9 หน่วยกิต	9			
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4212301	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3	2	2	5
4212302	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
4212306	การเขียน โปรแกรมฐานข้อมูล	3	2	2	5
4212308	โครงการเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 1	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	3			
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	6			
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4212403	โครงการเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 2	3	2	2	5
รวม		3	หน่วยกิต		

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4212401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	0	350	0
รวม		3	หน่วยกิต		

3) แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 15 หน่วยกิต	15			
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
4212101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป 15 หน่วยกิต	15			
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4	3	3	7
4212204	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
รวม		22	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	2	5
4102105	เคมีทั่วไป	4	3	3	7
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3	3	0	6
4212202	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
4212203	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3	2	2	5
4212205	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
4212215	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
รวม		22	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4	3	3	7
4212102	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	3	2	2	5
4212207	การโปรแกรมอินเทอร์เนต	3	2	2	5
4212217	การบริหาร โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
4212218	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	0	6
4212225	เทคโนโลยีเว็บ	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	3			
รวม		22	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4212208	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3	2	2	5
4212304	การบริหารและการออกแบบเครือข่าย	3	2	2	5
4212314	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ	3	2	2	5
4212316	การให้บริการบนเว็บ	3	2	2	5
4212327	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3	2	2	5
4212342	สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	3			
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4212301	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3	2	2	5
4212302	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
4212309	โครงการการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	6			
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	6			
รวม		21	หน่วยกิต		

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4212404	โครงการการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	3	2	2	5
รวม		3	หน่วยกิต		

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4212401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	0	350	0
รวม		3	หน่วยกิต		

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก.) และตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาคอมพิวเตอร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคผนวก ฉ.)

3.2 ชื่อ-สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
		2555	2556	2557	2558
1. อาจารย์นัยนพัต อินจวงจิรกิตต์ (3-7606-0008x-xx-x)	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2543)	12	12	12	12
	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) (เกียรติ นิยมอันดับ 2) วิทยาลัยครู เพชรบุรี (2532)				
2. อาจารย์นภาพร เจียพงษ์ (3-1006-0081x-xx-x)	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2550)	12	12	12	12
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ (2537)				
3. อาจารย์สุรินทร์ ผลงาม (3-7001-0096x-xx-x)	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2545)	12	12	12	12
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (2539)				

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
		2555	2556	2557	2558
4. อาจารย์ปวีช ผลงาม (3-7005-0035x-xx-x)	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2546)	12	12	12	12
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครปฐม (2539)				
5. อาจารย์พรทิพย์ เหลียวตระกูล (3-1015-0199x-xx-x)	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2546)	12	12	12	12
	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2540)				
6. อาจารย์รัตนา สิรุ่งนาวรัตน์ (3-9299-0043x-xx-x)	ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2549)	12	12	12	12
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏธนบุรี (2544)				
7. อาจารย์ณัฐธรมน หีบจันทร์ศรี (3-1502-0003x-xx-x)	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2550)	12	12	12	12
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (2547)				

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
		2555	2556	2557	2558
1. อาจารย์นันทพัศ อินจวงจิรกิตต์	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2543)	12	12	12	12
	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) (เกียรติ นิยมอันดับ 2) วิทยาลัยครู เพชรบุรี (2532)				
2. อาจารย์นภาพร เจียพงษ์	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2550)	12	12	12	12
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ (2537)				
3. อาจารย์สุรินทร์ ผลงาม	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2545)	12	12	12	12
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (2539)				
4. อาจารย์ปวิช ผลงาม	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2546)	12	12	12	12
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครปฐม (2539)				

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
		2555	2556	2557	2558
5. อาจารย์พรทิพย์ เหลียวตระกูล	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2546)	12	12	12	12
	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2540)				
6. อาจารย์รัตนา สิรุ่งนาวารัตน์	ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2549)	12	12	12	12
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏธนบุรี (2544)				
7. อาจารย์ฉวีภรณ์ หีบจันทร์ศรี	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2550)	12	12	12	12
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (2547)				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. นายอชิระ จำปาเทศ	วศ.ม.(วิศวกรรมโทรคมนาคม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2547)	3-1023-0044x-xx-x
	วศ.บ.(วิศวกรรมโทรคมนาคม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2542)	
2. นายกำปนาท คูศิริรัตน์	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2546)	3-6408-0002x-xx-x
	บธ.บ.(ระบบสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2543)	
3. นายอมร แก้วมรกต	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2549)	3-7601-0030x-xx-x
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏเพชรบุรี(2538)	
4. นายกิตติชัย ลีรุ่งนาวรัตน์	ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2551)	3-1021-0161x-xx-x
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏธนบุรี (2544)	
5. นาวาตรีกรวิทย์ จันฝาก	วท.ม.(การศึกษาวิทยาศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2546)	3-9201-0028x-xx-x
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2541)	
6. เรือเอกนิคม มหาสาร	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2554)	3-1015-0042x-xx-x
	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2545)	

หมายเหตุ อาจารย์พิเศษ มีการแต่งตั้งในแต่ละปีการศึกษา ตามประกาศรับอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

นอกเหนือจากความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่นิสิตได้รับจากกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม เพื่อให้ให้นิสิตได้ฝึกทักษะในสถานการณ์จริง เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา การฝึกฝนความมีวินัยในการปฏิบัติงาน การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตจริงต่อไป

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดฝึกประสบการณ์เต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ นิสิตต้องเสนอโครงร่างงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับแขนงวิชาที่นิสิตเลือกเรียน ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ได้แก่ เทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม เทคโนโลยีซอฟต์แวร์และโมบายแอปพลิเคชัน และการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการทำงานในภาครัฐ ภาคธุรกิจ หรือองค์กรต่าง ๆ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 1-2 คน และทำรายงานในรูปแบบของบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัย ที่ต้องนำเสนอและนำเสนอ ตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิต สามารถอธิบายถึงขอบเขตของระบบงาน ปัญหาที่พบในระบบงานเดิม มีความรู้ความชำนาญในเทคโนโลยีที่จะนำเข้าไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบงานเป็นอย่างดี สามารถอธิบายขั้นตอนการทำโครงการตามวงจรชีวิตในการพัฒนาระบบงาน ได้อย่างถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบงาน และปรับปรุงแก้ไขภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการ หรือผู้ใช้ระบบงานได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการทำโครงการ ในรูปของบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัย เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับคณาจารย์และนิสิต
- 2) อธิบายหลักการ วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข้อกำหนด และเงื่อนไขต่าง ๆ ที่จำเป็น รวมถึงการชี้แนะแนวทางในการทำโครงการในชั้นเรียนก่อนที่นิสิตจะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) จัดอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้า และประเมินผล
- 4) กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ
- 5) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 6) สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 7) นำเสนอหัวข้อต่อสถาบันวิจัย เพื่อขอรับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา
- 8) จัดให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณะกรรมการ
- 9) จัดเผยแพร่ผลงาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ
- 2) ประเมินผลจากผลงานหรือชิ้นงานที่ได้จากการทำโครงการ
- 3) ประเมินผลจากรายงานในรูปแบบของบันทึกนิพนธ์ด้านงานวิจัยตามรูปแบบที่กำหนดไว้
- 4) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ ไม่ต่ำกว่า 3 คน

ในคู่มือ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิสิต
มีความรู้ ความสามารถในศาสตร์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงาน สร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในรายวิชาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนให้สามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพได้จริงในรายวิชาโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
มีจิตสำนึก ค่านิยมและปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักและมีทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	มีการเรียนการสอนที่สอดแทรกความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม และจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไว้ในรายวิชาต่าง เช่น ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความมั่นคงและการประสานสารสนเทศ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น
มีบุคลิกภาพและสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา การสื่อสาร บุคลิกภาพ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา 2. จัดกิจกรรมเสริม เช่น การฝึกสมาธิ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านสุขภาพจิต และสุขภาพกาย
มีลักษณะของภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนองาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้มีภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกฎกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และมีความกล้าในการแสดงความคิดเห็น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ ความปลอดภัยในชีวิต และความสำเร็จทางธุรกิจ โดยเฉพาะบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์ เช่น ผู้พัฒนาและ/หรือผู้ประยุกต์ใช้ โปรแกรม จึงจำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้คอมพิวเตอร์ เช่นเดียวกับการประกอบวิชาชีพในสาขาอื่น ๆ ดังนั้น อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่กำลังศึกษา ให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ซึ่งต้องมีคุณสมบัติ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 7 ข้อตามที่ระบุ ดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ตามลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้บรรจุรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ ไว้ในหลักสูตร อาจารย์ที่สอนต้องจัดให้มีการวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งอาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด โดยกำหนดคะแนนสำหรับ คุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนิสิต หากคะแนนความประพฤติไม่ ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนสำเร็จการศึกษา

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้า ชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและ ผู้อื่น โดยไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกการบ้าน และ/หรือรายงานของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็น สมาชิกกลุ่ม เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุก

รายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ประพฤติดี มีความเสียสละ และทำประโยชน์แก่ส่วนรวม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดระยะเวลา และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา จนสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพและสามารถนำไปพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบและองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้งาน
- 5) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ได้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาคูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการจริง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ผลงานในลักษณะของ ซอฟต์แวร์ รายงาน และ โครงงานย่อยที่มีการมอบหมายให้ นิสิตทำในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) การนำเสนอผลงาน รายงานและ โครงงานย่อยในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยสามารถพึ่งตนเองได้เมื่อสำเร็จการศึกษา ดังนั้นนิสิตจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขณะที่สอนนิสิต อาจารย์ต้องเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผลเข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นิสิตต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานสามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นิสิตแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกต้องมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา รวมทั้งไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดให้มีการฝึกศึกษาทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

- 3) จัดให้นิสิตทำบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัย และบัณฑิตนิพนธ์ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอผลงานจากกรณีศึกษา และการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัย และบัณฑิตนิพนธ์ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3) ประเมินจาก การนำเสนอโครงการวิจัย และผลการทำบัณฑิตนิพนธ์
- 4) ประเมินจาก ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามจากสถานประกอบการ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

เมื่อนิสิตต้องออกไปประกอบวิชาชีพ ซึ่งต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่ไม่รู้จักมาก่อน มาจากสถาบันการศึกษาหรือสถานที่อื่นๆ และบุคคลที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชาหรือผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ดังนั้นความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ จึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ให้นิสิตระหว่างการเรียนรู้การสอนในวิชาของหลักสูตร หรืออาจให้นิสิตเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) สามารถสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและ/หรือช่วยอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในหลักสูตรมาช่วยพัฒนาตนเองและชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและมีความรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มในการแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาทางการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องมีการประสานงานกับบุคคลอื่น หรือการค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
- 2) จัดให้มีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดให้นิสิตได้มีโอกาสได้ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นจากสถานการณ์จริง

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน การจัดสัมมนาวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่นิสิตได้ศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ
- 2) ประเมินจาก ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามจากสถานประกอบการ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน สามารถเลือกรูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานอาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และนำเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนิสิตในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์เสมือนจริง รวมทั้งนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังมีการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4		
4212203 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4212204 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>							<input checked="" type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4212205 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	
4212206 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>					<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
4212207 การโปรแกรมอินเทอร์เนต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4212208 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4212209 เทคโนโลยีโทรคมนาคม	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4212210 สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	
4212211 ระบบการสื่อสารไร้สายและการสื่อสารเคลื่อนที่	●		○	●		○		○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○				○	●	○	●	●
4212212 กฎเกณฑ์และหลักการเขียนโปรแกรม	●	●		●	○		●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○						○	○	○	○	○	
4212213 แพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	○			○	○		○	●	●	●	●	●	●			○	○	○	○						○	●			●	
4212214 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	○	○			○		○	●	●		○			●	○	○		○	○							●	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4			
4212215 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
4212217 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
4212218 ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
4212219 การสื่อสาร ไมโครเวฟและ ดาวเทียม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●
4212220 ข่ายงานบริเวณ เฉพาะที่และข่ายงาน เพิ่มบริการ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●
4212221 เทคโนโลยีเชิงวัตถุ	○	○			○		○	●	●		○		●	○	○			○	○							●	○	○	○
4212222 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	○	○			○		○	●	●		○		●	○	○			○	○							●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4		
4212304 การบริหารและการ ออกแบบเครือข่าย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
4212305 โครงงานเทคโนโลยี การสื่อสารและโทร คม นาคม 1	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	
4212306 การเขียนโปรแกรม ฐานข้อมูล	○	○			○		○	●	●		○			●	○	○		○	○								●	○	○	○	
4212307 การเขียนโปรแกรม บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	○	○			○		○	●	●		○			●	○	○		○	○								●	○	○	○	
4212308 โครงงานเทคโนโลยี ซอฟต์แวร์ 1	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
4212309 โครงการการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4212310 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4212312 วิศวกรรมอินเทอร์เน็ต	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4212313 การพัฒนาระบบงานบนเว็บ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4212314 ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	
4212316 การบริหารเครือข่าย โทรคมนาคม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	
4212317 โทรคมนาคมในระบบ ดิจิทัล	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	
4212319 คอมพิวเตอร์เพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูลทาง ภูมิศาสตร์	○	○			○		○	●	●		○		●	○	○				○	○							●	○	○	●
4212320 การสื่อสารในระบบ รอกแบนด์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
4212321 การวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4212322 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4212323 การจัดการฐานความรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4212324 เทคนิคการเขียนโปรแกรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4212325 การสืบค้นสารสนเทศ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4		
4212326 การให้บริการบนเว็บ	○	○			○		○	●	●		○			●	○	○		○	○							●	○	○	○		
4212327 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	○	○			○		○	●	●		○			●	○	○		○	○							●	○	○	○		
4212328 เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้งาน	○	○			○		○	●	●		○			●	○	○		○	○	○						○	●	○	○	○	
4212329 มาตรฐานวัดผลของซอฟต์แวร์	●	●	○	○	○		○	●	●		○	○	○	○	○	●	○	○	○	○					○	○	○	●	○	○	○
4212330 คอมพิวเตอร์กราฟิกและการประยุกต์ใช้งาน	○	○			○		○	●	●		○			●	○	○		○	○	○						○	●	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
4212331 การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4212332 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4212333 การเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4212334 การบริหารโครงการซอฟต์แวร์	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4212336 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
4212337 การบริหารทรัพยากรสารสนเทศ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4212338 การบริหารคุณภาพโดยรวมสำหรับระบบสารสนเทศ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4212339 การให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4212340 คลังข้อมูล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
4212343 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>																								<input checked="" type="radio"/>

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญห
- 2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- 2.5 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบ หรือ ประกาศข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ภาคผนวก ง.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยที่มีความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

ในการทวนสอบในระดับรายวิชา นิสิตสามารถประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีการพิจารณาความเหมาะสมและประเมินข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบวิชาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัย อาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 1) การประเมินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 2) การสอบถามจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และการทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 5 เป็นต้น
- 3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 4) การประเมินความพึงพอใจจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาส ในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

- 5) การประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาซึ่งประกอบวิชาชีพแล้ว ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากรายวิชาในสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งรายวิชาของสาขาวิชาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการประกอบวิชาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับหลักสูตรให้ดีและเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร และ/หรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต
- 7) ผลงานของนิสิตที่สามารถวัดได้เป็นรูปธรรม อาทิ (1) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาเองและวางขาย (2) จำนวนสิทธิบัตร (3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (4) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้
 - 1) เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
 - 2) มีความประพฤติดี มีคุณธรรมสัสมกับศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้นๆ
 - 3) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม
 - 4) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
 - 5) ใช้เวลาการศึกษาเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550
 - 6) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
 - 7) นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 3.60 และไม่เคยสอบได้ D+, D, E หรือ U ในรายวิชาใด
 - 8) นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+, D, E หรือ U ในรายวิชาใด
 - 9) สำหรับนิสิตที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 แต่มีรายวิชาที่สอบได้ระดับค่าคะแนน “D” ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

- 3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้
- 1) เป็นนิสิตที่เรียนภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
 - 2) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 3) ให้นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุ ไว้ ในข้อ 3.1 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนงานทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนดคิมนั้น อาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวความเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชาเป็นอันดับแรก รวมทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมความรู้ และทักษะด้านการเรียนการสอน โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตร
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะและ/หรือมหาวิทยาลัย
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะและ/หรือมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งติดตามและรวบรวมข้อมูลอย่างค่องเนื่อง สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ทุก 5 ปี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย 3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4. มีการประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาและปรับปรุง	1. จัดหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนการสอนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และ/หรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ 2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นิสิตได้ศึกษากันคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง 3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<ol style="list-style-type: none"> 5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทและ/หรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี และมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีผลงานทางวิชาการ และ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง 7. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ศึกษาทำงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ 8. มีการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน และภายนอกทุก 5 ปี 9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ เครื่องมือและอุปกรณ์ งบประมาณ ผลงานทางวิชาการ ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 4. จำนวนบุคลากร ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้ 5. การประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิต 6. การประเมิน โดยคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ภายในคณะฯ 7. การประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก 5 ปี 8. การประเมินโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสมและเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชามีหนังสือ ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์สามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม นอกจากนี้จัดวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษสามารถมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นผ่านสาขาวิชา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

สาขาวิชามีเจ้าหน้าที่ประจำ ซึ่งจะประสานงานเพื่อสนับสนุนและดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภายในสาขาวิชา รวมทั้งดูแลและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเรียนการสอน และโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์แก่อาจารย์ โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ ที่เหมาะสมและพร้อมใช้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีห้องเรียนที่พร้อมใช้งานอย่างเหมาะสมกับการเรียนการสอน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ และพื้นที่ที่นิสิตสามารถศึกษาทดลอง หากความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง อย่างเหมาะสมและเพียงพอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ ค่านิสิต และจำนวนชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ 2. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ 3. สถิติของการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งค้นคว้าสารสนเทศ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	4. จัดให้มีแหล่งค้นคว้าสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม 5. จัดให้มีเครื่องมือทดลอง เช่น อุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้บัณฑิตสามารถฝึกปฏิบัติการในการบริหารระบบ	4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางและ/หรือกลยุทธ์เพื่อบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนิสิต ดังนั้นสาขาวิชาได้มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย ซึ่งมาสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง โดยจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรงหรือเฉพาะด้านหรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจ โครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร สามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้สามารถพร้อมใช้ได้ตลอดเวลา การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ เป็นต้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

สาขาวิชาที่มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษากิจการมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคู่มือคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศนั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสูงมาก จากยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี-ดีมาก ทั้งนี้สาขาวิชาโดยความร่วมมือผ่านทางมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการสอบถามข้อมูลจากสถานประกอบการอันเกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

7. ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ ภาคนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ค่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พิจารณาจากผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้เหมาะสมต่อไป

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไปหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหาอาจจะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นิสิตมีการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ซึ่งแจ้งเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนิสิตเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะต้องไปนิเทศนิสิต ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของนิสิตว่าสามารถปฏิบัติได้ในระดับใด มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบสาเหตุและปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นสามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก.

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1002101	<p>การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development</p> <p>หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความสุขกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต</p>	3(3-0-6)
2001101	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความสรุปความ วิเคราะห์ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	3(3-0-6)
2001102	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication</p> <p>เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p>	3(3-0-6)
2001103	<p>ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture</p> <p>ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ในแง่ของต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก ระดับความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง	3(3-0-6)
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาในด้านสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคมโดยดำเนินชีวิต ชี้อหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก และเกิดเจตคติ รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย	3(3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่าง ๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology ฝึกทักษะการอ่านงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากบทความ วารสาร สารคดี คำรา เรียนรู้และเข้าใจในความหมายของคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝึกคิดความ และสรุปความเนื้อหาที่อ่าน ทั้งการพูดและการเขียน	3(2-2-5)
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics กลศาสตร์ การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แสง เสียง ไฟฟ้าเบื้องต้น อุดุณิยวมวิชาเบื้องต้น คาราศาสตร์เบื้องต้น : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีฟิสิกส์ทั่วไป	4(3-3-7)
4102105	เคมีทั่วไป General Chemistry สารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ ปริมาณสัมพันธ์ พันธะเคมี แก๊ส ของเหลวและสารละลาย ของแข็ง กรด-เบส และเกลือ เคมีอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล ปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีเคมีทั่วไป	4(3-3-7)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics เมทริกซ์ ตัวกำหนด และการประยุกต์ใช้เมทริกซ์ ระบบจำนวนจริงและพีชคณิตของจำนวนจริง เซตและตรรกศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานของแคลคูลัส	3(3-0-6)
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Mathematics for Applied Sciences สถิติเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การจำลองแบบทางคณิตศาสตร์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ	3(3-0-6)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สรีรวิทยา การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีววิทยาทั่วไป	4(3-3-7)
4212101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ที่ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สมัยใหม่ ส่วนประกอบต่างๆ ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ การทำงานของคอมพิวเตอร์ การทำงานของโปรแกรม การควบคุมระบบคอมพิวเตอร์ การเก็บข้อมูลและประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในองค์กร หน้าที่ของบุคคลในระบบงานคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสาร หลักการทำงานของอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์งานทางสถิติสำหรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212102	<p>การเขียน โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง High Level Language Programming</p> <p>หลักการเขียน โปรแกรมรูปแบบไวยากรณ์ คำสั่งในการรับและแสดงผลข้อมูล คำสั่งในการควบคุมการทำงาน ชนิดของข้อมูล ตัวแปร Array ฟังก์ชัน พอยน์เตอร์ การจัดเก็บเพิ่มข้อมูล โปรแกรมย่อยและฟังก์ชันต่าง ๆ การเขียนคำสั่งติดต่อกับเพิ่มข้อมูลเบื้องต้น การเขียนและพัฒนา โปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ภาษาใดภาษาหนึ่ง เช่น Java, VB, VC++, C#, PHP, ASP เป็นต้น</p>	3(2-2-5)
4212202	<p>ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human Computer Interaction</p> <p>แนวคิดระหว่างมนุษย์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ในการประยุกต์กับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ลักษณะทางกายภาพของร่างกายมนุษย์ซึ่งเป็นปัจจัยในการสื่อสารกับคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนและวิธีการในการออกแบบ ประเมินผลรูปแบบการสื่อสารระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ การออกแบบลักษณะของหน่วยรับข้อมูลและหน่วยแสดงผล ระบบการให้ความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา รูปแบบการปฏิสัมพันธ์ และหลักการออกแบบที่มองเห็นได้ แบบจำลองอินเตอร์เฟซของผู้ใช้ และเครื่องมือในการพัฒนา ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อมนุษย์</p>	3(2-2-5)
4212203	<p>โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm</p> <p>ลักษณะและชนิดของ โครงสร้างข้อมูล ชนิดของข้อมูล การทำงานและการจัดการข้อมูลภายใน โครงสร้างข้อมูล หลักการเขียนอัลกอริทึม การวิเคราะห์อัลกอริทึม การคำนวณเวลาที่ใช้ในการทำงานของอัลกอริทึม กรณีศึกษา การเขียนอัลกอริทึมสำหรับงานต่าง ๆ การพิจารณาเลือกใช้อัลกอริทึมอย่างถูกต้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้งานเข้าด้วยกันเพื่อความเหมาะสม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212204	<p>การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network System</p> <p>ภาพรวมของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาตรฐานแบบจำลอง โอเอสไอและ อินเทอร์เน็ต แนวคิดและองค์ประกอบของระบบเครือข่าย ระบบเครือข่ายแลน ชั้นกายภาพ การสลับเส้นทาง และการค้นหาเส้นทาง มีการฝึกปฏิบัติครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ อุปกรณ์ สลับเส้นทางและอุปกรณ์ค้นหาเส้นทาง บริคจิง สเปนนิ่งทรี โพร โทคอล การจัดหมายเลขไอพี การหาสับเน็ต และการกำหนดค่าการหาเส้นทางแบบคงที่</p>	3(2-2-5)
4212205	<p>เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ Computing Platform Technology</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ โครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์และ ระบบปฏิบัติการ ประเภทของระบบปฏิบัติการ การจัดการโปรเซส การจัดการหน่วยความจำ การจัดการไฟล์ อินพุต-เอาต์พุต ตัวอย่างระบบปฏิบัติการที่ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์</p>	3(2-2-5)
4212206	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>การฝึกปฏิบัติโดยใช้ทักษะขั้นสูง เพื่อการสื่อสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การอ่าน จับใจความสำคัญ การอ่านเอกสารทางวิชาการ การเขียนเรียงความ การเขียนบทความ บท วิเคราะห์วิจารณ์ โดยเน้นข่าวสาร ตำรา และบทความทางวิชาการที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ คำศัพท์ สำนวน และภาษาเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยพัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	3(2-2-5)
4212207	<p>การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต Internet Programming</p> <p>หลักการและองค์ประกอบของระบบอินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ ภาษาที่ใช้ในการ พัฒนาเว็บแบบสแตติก และไดนามิก หลักการเขียน โปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต แนวคิดการ โปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ คำสั่ง การจัดเก็บข้อมูล การใช้โครงสร้างการควบคุม โปรแกรมย่อย การจัดการฐานข้อมูลบนเว็บ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212208	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ Systems Analysis and Design	3(2-2-5)
	<p>ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ ขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ วงจรชีวิตในการพัฒนาระบบ โมเดลการวิเคราะห์และออกแบบระบบ แผนภูมิแก๊งปลา เวิร์ทไดอะแกรม แคนท์ชาร์ท แผนภาพกระแสข้อมูล ส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ การจัดทำคู่มือการใช้งาน การพัฒนาระบบงานจากกรณีศึกษาตามขั้นตอนการวิเคราะห์และออกแบบระบบ</p>	
4212209	เทคโนโลยีโทรคมนาคม Telecommunication Technology	3(2-2-5)
	<p>การประยุกต์โทรคมนาคมกับงานธุรกิจและอุตสาหกรรม โทรคมนาคมและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจในภาคสาธารณะและพาณิชย์ การจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนา การดำเนินงานและการใช้โทรคมนาคม กลยุทธ์และการวางแผนโทรคมนาคม การบริการจัดหาและส่งมอบ การบริหารกระบวนการและบุคลากรด้านเทคนิคเครือข่ายข้อมูล และเสียง การบริการและโปรโตคอล โครงสร้างอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีโทรคมนาคม การตัดสินใจทางธุรกิจ เทคนิคระยะสั้นและระยะยาว</p>	
4212210	สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Network Computing and Internet Architecture	3(2-2-5)
	<p>สื่อในการส่งผ่านข้อมูล การสื่อสารแบบ อะซิงโครไนซ์ โทโพโลยีของเครือข่าย การอินเตอร์เฟสกับเครือข่ายทางฮาร์ดแวร์และการกำหนดแอดเดรส เทคโนโลยีเครือข่ายระยะไกล โปรโตคอลชนิดต่างๆ การกำหนดไอพีแอดเดรส การเอ็นแคปซูล การแบ่งเซ็กต์เม้นท์ของไอพี เทคนิคการควบคุมการไหลของข้อมูล การกำหนดชื่อและระบบชื่อโดเมน เทคโนโลยีซีจีไอ การบริหารเครือข่าย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแม่ข่ายและลูกข่าย ความปลอดภัยบนเครือข่าย</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212211	<p>ระบบการสื่อสารไร้สายและระบบการสื่อสารเคลื่อนที่</p> <p>Wireless and Mobile Communication System</p> <p>ทฤษฎีและการใช้งานคลื่นวิทยุ มาตรฐาน โครงสร้างและกลไกการสื่อสารข้อมูล เทคนิคการออกแบบเครือข่ายไร้สาย ความปลอดภัยในระบบเครือข่ายไร้สาย เทคโนโลยีต่าง ๆ ในเครือข่ายไร้สาย ทฤษฎีเบื้องต้นของระบบ โทรศัพท์เคลื่อนที่เซลลูลาร์ การวางแผน พื้นที่ครอบคลุมเซลล์ สภาพแวดล้อมและการกระจายคลื่นของสถานีรับและส่ง การเกิดการรบกวน การบริหารความถี่และการจัดสรรช่องสัญญาณ แนวโน้มของเทคโนโลยีและบริการใหม่ ๆ</p>	3(2-2-5)
4212212	<p>กฎเกณฑ์และหลักการเขียนโปรแกรม</p> <p>Programming Syntax Semantic</p> <p>โครงสร้างการกำหนดลักษณะภาษา หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับภาษาคอมพิวเตอร์ รูปแบบและคุณลักษณะทางไวยากรณ์เบื้องต้น ชนิดและโครงสร้างของข้อมูล โครงสร้างของการควบคุม เทคนิคการเขียนโปรแกรมแบบโครงสร้าง การเขียนผังงาน การแก้จุดบกพร่อง การทดสอบโปรแกรม การเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับโปรแกรม การพัฒนาโปรแกรมเดี่ยว และการทำเอกสารประกอบการพัฒนาโปรแกรม</p>	3(2-2-5)
4212213	<p>แพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>Mobile Platform</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4212205 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์</p> <p>ประเภทของแพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ หลักการทำงาน ความสามารถของแพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่แต่ละประเภท ข้อจำกัดและข้อเด่นของแต่ละแพลตฟอร์ม การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนแพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ประเภทต่าง ๆ ผลกระทบของเทคโนโลยีแพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ต่อสังคม แนวโน้มของเทคโนโลยีแพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ในอนาคต</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212214	การเขียน โปรแกรมบนเว็บ Web Programming	3(2-2-5)
	รูปแบบของเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้งานบนเว็บไซต์ สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่าง ๆ เกี่ยวกับเว็บ ภาษาและเครื่องมือในการสร้างเว็บไซต์ แอปพลิเคชันบนเว็บ ภาษาสคริปต์และบทบาทของแอปพลิเคชัน การออกแบบเว็บไซต์ กระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ การบริหารและการจัดการเว็บไซต์ การติดต่อกับฐานข้อมูล การรักษาความปลอดภัย และการจัดทำเอกสารประกอบการเขียนโปรแกรมบนเว็บไซต์	
4212215	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ Management of Information Technology	3(2-2-5)
	การศึกษาความเป็นไปได้ของการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ระบบ การวางแผนกลยุทธ์สารสนเทศ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการในองค์กร ปัจจัยด้านต่าง ๆ ในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อองค์กร การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและจัดการระบบของกระบวนการด้านการดำเนินการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	
4212217	การบริหาร โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3(2-2-5)
	กลยุทธ์ในการจัดโครงการ วงจรชีวิตของโครงการ วิธีการจัดการโครงการ การคำนวณค่าใช้จ่ายโครงการ การประยุกต์ใช้กับงานในปัจจุบัน การจัดการกำหนดเวลา การจัดสรรทรัพยากร การศึกษาความเป็นไปได้ของการบริหารโครงการ โครงสร้างของการจัดทำเอกสาร หลักการจัดทำเอกสารประกอบโครงการ และสรุปผลการพัฒนาโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบเอกสารเพื่อการนำเสนอ กรณีศึกษา	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212218	<p>ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Social Issues and Ethics for Information Technology</p>	3(3-0-6)
	<p>ประเด็นทางจริยธรรม กฎหมายและสังคมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ประเด็นปัญหาทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในประเด็น ความเป็นส่วนตัว ความถูกต้องแม่นยำ ความเป็นเจ้าของ และความเข้าถึงได้ การคุ้มครองความเป็นส่วนตัว การคุ้มครองทางทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณในการพัฒนาและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้</p>	
4212219	<p>การสื่อสารไมโครเวฟและดาวเทียม Microwave and Satellite Communication</p>	3(2-2-5)
	<p>สายส่งกำลังย่านความถี่ไมโครเวฟ ไมโครเวฟคอมโพเนนท์ อุปกรณ์ขยายสัญญาณย่านไมโครเวฟ การแพร่กระจายคลื่นไมโครเวฟ คุณภาพการส่งสัญญาณไมโครเวฟ การแก้การจางหายของสัญญาณไมโครเวฟ การคำนวณเส้นทางไมโครเวฟ อุปกรณ์เครื่องส่งและเครื่องรับ หลักการสื่อสารดาวเทียม วงจรโคจรดาวเทียมชนิดต่าง ๆ การคำนวณหาระดับสัญญาณดาวเทียม ระบบการส่งสัญญาณผ่านดาวเทียม ระบบ FDMA TDMA CDMA เทคนิคการส่งสัญญาณเสียงผ่านดาวเทียม งานสาขาอากาศภาคพื้นดิน ระบบสื่อสารดาวเทียมภายในประเทศและระหว่างประเทศ</p>	
4212220	<p>ข่ายงานบริเวณเฉพาะที่และข่ายงานเพิ่มบริการ LAN and Client/Server</p>	3(2-2-5)
	<p>เทคนิคและหลักการพื้นฐานของระบบข่ายงานเฉพาะที่ และระบบข่ายงานเพิ่มบริการ โครงสร้างของระบบเครือข่าย การกำหนดความต้องการสำหรับระบบเครือข่าย มาตรฐานและกระบวนการการส่งข้อมูล สื่อข้อมูล เทคนิคต่าง ๆ ของระบบงาน การบำรุงรักษาระบบ และการพัฒนาระบบข่ายงานเพิ่มบริการ</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212221	<p>เทคโนโลยีเชิงวัตถุ Object-Oriented Technology</p> <p>นิยามและคุณสมบัติของภาษาเชิงวัตถุ ออบเจกต์ คลาส เอ็นแคปซูลชัน อินเทอร์ริเทนซ์ และโพลิมอร์ฟิซึม การออกแบบเชิงวัตถุ แนวความคิดและเทคนิคของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ หลักการของเทคโนโลยีเชิงวัตถุ รูปแบบจำลองความสัมพันธ์ของวัตถุ รูปแบบจำลองพฤติกรรมของวัตถุ วิธีและเทคนิคการพัฒนาซอฟต์แวร์เชิงวัตถุ</p>	3(2-2-5)
4212222	<p>วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering</p> <p>วงจรชีวิตการพัฒนาซอฟต์แวร์ เทคนิคและวิธีการทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ให้มีคุณภาพ วิทยาการซอฟต์แวร์ มาตรฐานความซับซ้อน มาตรฐานคุณลักษณะเฉพาะ และมาตรฐานการออกแบบจำลองการประเมินราคาซอฟต์แวร์ การเติบโตแบบพลวัตของซอฟต์แวร์ แบบจำลองการหาความน่าเชื่อถือของซอฟต์แวร์ และแบบจำลองการทดสอบโปรแกรม</p>	3(2-2-5)
4212224	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Information Technology for Management Information System</p> <p>ลักษณะของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ระบบและตัวแบบ การจัดการและการตัดสินใจ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบระบบสารสนเทศ การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การวิเคราะห์ความต้องการ การออกแบบ การจัดหา การติดตั้ง การบำรุงดูแลรักษา การพัฒนาระบบงาน การจัดการระบบสารสนเทศด้านการจัดการทรัพยากร ผลกระทบจากระบบสารสนเทศ อนาคตของเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212225	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(2-2-5)
	<p>เทคโนโลยีเว็ลด์ไวด์เว็บ ประกอบด้วยโปรโตคอลและภาษามาตรฐาน โครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์ ระบบการนำทาง สื่อดิจิทัลประเภทต่าง ๆ สถานะแวดล้อมของเว็บ แอปพลิเคชัน การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันบนเว็บฝั่งไคลเอนต์และฝั่งเซิร์ฟเวอร์ สถาปัตยกรรมเอ็นทีอีวี กระบวนการพัฒนาที่เน้นผู้ใช้ การใช้ประโยชน์ได้และความสะดวกในการเข้าใช้ วิศวกรรมสารสนเทศ เครื่องมือสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชัน การฝึกปฏิบัติ การออกแบบ และการสร้างเว็บไซต์ด้วยการใช้เครื่องมือช่วย โดยเน้นการใช้ประโยชน์ได้ การสร้างสื่อประกอบที่เหมาะสม</p>	
4212301	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(2-2-5)
	<p>ระบบการจัดการฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล โครงสร้างการเก็บข้อมูล ภาษาเอสคิวแอล คิวแบบของข้อมูล ฐานข้อมูลแบบแบบเชิงสัมพันธ์ ฐานข้อมูลแบบแบบลำดับขั้น และฐานข้อมูลแบบเครือข่าย การปรับข้อมูลเข้าบรรทัดฐาน ความมั่นคงของฐานข้อมูล ความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือได้ของระบบการจัดการ การควบคุมการเรียกคืนข้อมูล การวิเคราะห์และการออกแบบฐานข้อมูล กรณีศึกษา การสร้างฐานข้อมูลด้วยระบบการจัดการฐานข้อมูล</p>	
4212302	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Information Technology	3(2-2-5)
	<p>สัมมนาเกี่ยวกับความก้าวหน้า แนวคิดที่แปลกใหม่และผลงานที่มีคุณค่าทางเทคโนโลยีสารสนเทศจากเอกสาร วารสาร งานวิจัย หรือการปฏิบัติงานจริง โดยเน้นการทำงานกลุ่ม การประชุม การอภิปราย การโต้แย้งแสดงเหตุผล การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การนำเสนอ การสัมมนา และการประเมินผลกิจกรรมสัมมนา</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212303	ระบบปฏิบัติการเครือข่าย Network Operating System	3(2-2-5)
	<p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4212205 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์</p> <p>หน้าที่และโครงสร้างการทำงานภายในของระบบปฏิบัติการเครือข่าย การจัดการหน่วยความจำ หน่วยประมวลผลกลาง การจัดเพิ่มข้อมูล หน่วยรับและแสดงผล การใช้งานแบบบุคคลเดียว และการทำงานแบบหลายบุคคล รวมทั้งขบวนการสื่อสารข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ระหว่างการดำเนินงานของระบบ ระบบความปลอดภัยของระบบปฏิบัติการ ความแตกต่างระหว่างระบบปฏิบัติการทั่วไปกับระบบปฏิบัติการแบบเครือข่าย กรณีศึกษา ระบบปฏิบัติการเครือข่าย</p>	
4212304	การบริหารและการออกแบบเครือข่าย Network Design and Management	3(2-2-5)
	<p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4212204 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>อุปกรณ์และองค์ประกอบของระบบเครือข่าย การจัดการเครือข่ายเบื้องต้น การพิจารณาความเชื่อถือได้ของระบบเครือข่าย โปรโตคอลและมาตรฐานการจัดการเครือข่าย โครงสร้างข้อมูลจัดการ SNMP CMIS CMIP ซอฟต์แวร์และผลิตภัณฑ์การจัดการเครือข่าย หลักการออกแบบเครือข่าย คุณสมบัติของการจราจร (Traffic) เบื้องต้น วิศวกรรมโทรจราจร (Tele-Traffic Engineering) แบบจำลองจราจร หลักการสื่อสาร เสียง ข้อมูล สื่อประสมและการสื่อสารร่วม หลักการสถาปัตยกรรมเครือข่าย หลักการพิจารณาประสิทธิภาพระบบ ต้นทุน อัตราส่งผ่าน คุณภาพการบริการ กรณีศึกษา การออกแบบเครือข่าย</p>	
4212305	โครงการเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม I Telecommunication and Communication Technology Project I	3(2-2-5)
	<p>การเลือกหัวข้อโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม สำหรับเป็นบัณฑิตนิพนธ์ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ การสืบค้นงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สถิติที่ใช้ในการทำโครงการวิจัย รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง บรรณานุกรม ขั้นตอนการเสนอโครงร่างงานวิจัย การเขียนแบบเสนอโครงร่างและการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212306	<p>การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล Database Programming</p> <p>คำสั่งภาษาเอสคิวแอล การเขียนนิพจน์ การเรียงลำดับ การคัดเลือกข้อมูล การเรียกข้อมูลจากหลายตาราง ฟังก์ชันการรวมกลุ่มข้อมูล คำสั่งเรียกใช้ข้อมูลย่อย คำสั่งด้านการปรับเปลี่ยนข้อมูล การสร้างและปรับปรุงตาราง การสร้างข้อจำกัด การสร้างวิว การกำหนดการเข้าถึงสำหรับผู้ใช้ การใช้ตัวแปร คำสั่งประมวลผล การโต้ตอบกับแม่ข่ายและการใช้คำสั่งควบคุม</p>	3(2-2-5)
4212307	<p>การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Programming</p> <p>การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โครงสร้าง ความสามารถและข้อจำกัดในการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์มือถือประเภทต่าง ๆ การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p>	3(2-2-5)
4212308	<p>โครงการเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 1 Software Technology Project I</p> <p>การเลือกหัวข้อโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ สำหรับเป็นบัณฑิตนิพนธ์ ภายใต้วความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ การสืบค้นงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สถิติที่ใช้ในการทำโครงการวิจัย รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง บรรณานุกรม ขั้นตอนการเสนอโครงร่างงานวิจัย การเขียนแบบเสนอโครงร่างและการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย</p>	3(2-2-5)
4212309	<p>โครงการการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Information Technology Management Project I</p> <p>การเลือกหัวข้อโครงการวิจัยด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับเป็นบัณฑิตนิพนธ์ภายใต้วความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ การสืบค้นงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สถิติที่ใช้ในการทำโครงการวิจัย รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง บรรณานุกรม ขั้นตอนการเสนอโครงร่างงานวิจัย การเขียนแบบเสนอโครงร่างและการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212310	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3(2-2-5)
	การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์เชิงวัตถุ หลักการเชิงวัตถุ องค์ประกอบพื้นฐานและคุณสมบัติของวัตถุ โครงสร้างโปรแกรมในภาษาเชิงวัตถุ นิยามของวัตถุ ลักษณะประจำและพฤติกรรมของวัตถุ คลาส กรรมวิธี โพลีมอร์ฟิซึม การถ่ายทอดคุณสมบัติการสืบทอด ภาษาที่สนับสนุนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ และการประยุกต์การเขียนโปรแกรม	
4212312	วิศวกรรมอินเทอร์เน็ต Internet Engineering	3(2-2-5)
	โพรโทคอลและลำดับชั้น เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไอพี เออาร์ที คาค้าแกรมไอพี เส้นทางไอพี สับเน็ต การเอ็นแคปซูลेटไอพี ส่วนประกอบย่อย ไอพีเวอร์ชัน ไอซีเอ็มพี ยูติ 6 เซิร์ฟเวอร์ อินเตอร์เฟซ ดีเอ็นเอส อีเมลล์ เอพทีพี เวิลด์ไวด์เว็บ ซีจีไอ จา/พี ทีซีพี โคลเอนด์ รวางแผนบนเครือข่าย การจัดการเครือข่าย ความปลอดภัยของเครือข่ายและกา	
4212313	การพัฒนาระบบงานบนเว็บ Web-Based Application Development	3(2-2-5)
	การพัฒนาโปรแกรมด้วยฟอร์ม การใช้งานร่วมกับแหล่งข้อมูลและกรอบวัตถุ การสร้างรายการข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้แก้ไขข้อความ คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับทริกเกอร์ การสร้างทริกเกอร์ การตรวจสอบการทำงานของทริกเกอร์ การเพิ่มการทำงานของวัตถุที่ติดต่อกับผู้ใช้ ขั้นตอนเกี่ยวกับทริกเกอร์ที่ใช้ดึงข้อมูลมาแสดง ขั้นตอนเกี่ยวกับการจัดการข้อมูล การเขียนโปรแกรม หรือแอปพลิเคชันบนเครือข่าย	
4212314	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ Information Assurance and Security	3(2-2-5)
	ความมั่นคงปลอดภัยของเครือข่ายและสารสนเทศ หลักการเบื้องต้น ประเภทของภัยคุกคาม กลไกการโจมตีและการป้องกัน นโยบายและการปฏิบัติเพื่อความมั่นคงของระบบ การพิสูจน์ทราบในระบบคอมพิวเตอร์ บริการด้านความมั่นคง การวิเคราะห์การคุกคาม การฝึกปฏิบัติ การจัดการด้านความมั่นคง เช่น การบริหารระบบป้องกันการบุกรุก แอลแคป ซอฟต์แวร์ต่อต้านไวรัส โครงสร้างพื้นฐานระบบบุญแจสาธารณะ	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212316	การบริหารเครือข่ายโทรคมนาคม Telecommunication Network Management	3(2-2-5)
	โปรแกรมมาตรฐานที่ใช้ในการบริหารเครือข่าย การบริหารเครือข่ายภายในและภายนอกองค์กรตามมาตรฐานของไอเอสไอ การบริหารเครือข่ายโทรคมนาคม การบริหารเครือข่ายแบบบูรณาการ แบบจำลองโครงสร้างและการจำลองเหตุการณ์ในการบริหารเครือข่าย การบริหารจัดการเครือข่ายในด้านคุณลักษณะการทำงาน การเกิดปัญหาและข้อผิดพลาด ประสิทธิภาพในการทำงาน ระบบรักษาความปลอดภัย ระบบการคิดค่าบริการใช้งานเครือข่าย กรณีศึกษา	
4212317	โทรคมนาคมในระบบดิจิทัล Digital Telecommunication	3(2-2-5)
	หลักการสื่อสาร การผสมสัญญาณแบบดิจิทัล การแปลงสัญญาณแอนะล็อกเป็นสัญญาณดิจิทัล สื่อสัญญาณดิจิทัลพื้นฐาน ทฤษฎีข่าวสารและการลงรหัส โครงข่ายบริการสื่อสารร่วมกับระบบดิจิทัล	
4212319	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ Computer for Geographic Analysis	3(2-2-5)
	การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ การเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ด้วยกราฟไออะแกรม คาร์โตแกรมและแผนที่คอมพิวเตอร์	
4212320	การสื่อสารในระบบบรอดแบนด์ Broadband Communication	3(2-2-5)
	ระบบโทรคมนาคม โครงข่ายการสื่อสารข้อมูลความเร็วสูง เช่น เอสดีเอช โชนีต พีดีเอช เทคโนโลยีการสื่อสารบรอดแบนด์แบบผ่านสายนำสัญญาณและแบบไร้สาย ข้อตกลงของสัญญาณควบคุม การจัดการความหนาแน่นของข้อมูลบนโครงข่ายสื่อสาร การแปลงสัญญาณแบบพีซีเอ็ม การมัลติเพล็กซ์แบบแบ่งความถี่หรือเอฟดีเอ็มและแบบแบ่งตามเวลาหรือทีดีเอ็ม และการประยุกต์ใช้งานการสื่อสารบรอดแบนด์	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212321	<p>การวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Telecommunication and Communication Technology Research</p> <p>ลักษณะการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์สถิติและการตัดสินใจ ชนิดของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล การระบุตัวแปร เทคนิคการนำเสนอข้อมูล การออกแบบการวิจัย วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งแบบพารามตริก นอนพารามตริก การทดสอบสมมติฐาน การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การประเมินและการเขียนรายงานการวิจัย ปัญหาและตัวอย่างในสถานการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปทางสถิติ</p>	3(2-2-5)
4212322	<p>การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ Object-Oriented Analysis and Design</p> <p>วัฏจักรของการพัฒนาระบบงาน แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีเชิงวัตถุ การวิเคราะห์ระบบงานโดยอาศัยแนวคิดเชิงวัตถุและคลาส การถ่ายทอด คุณสมบัติ เอนแคปซูเลชัน กรรมวิธี โพลิมอร์ฟิซึม และการสร้างแบบจำลองเชิงวัตถุด้วยภาษายูเอ็มแอล การออกแบบระบบงานโดยใช้แนวคิดเชิงวัตถุ และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ</p>	3(2-2-5)
4212323	<p>การจัดการฐานความรู้ Knowledge-Based Management</p> <p>สถานภาพการจัดการความรู้ในปัจจุบัน กลยุทธ์การจัดการฐานความรู้ การจัดการความรู้ในองค์กร ทรัพยากรบุคคล การประเมินประสิทธิภาพของระบบจัดการความรู้ ระบบฐานความรู้ ต้นทุนทางปัญญา ตัวแทนทางปัญญา การจัดเก็บและบันทึกความรู้ การค้นหาและใช้งานความรู้ การประยุกต์อินเทอร์เน็ตในการจัดการความรู้ การวิเคราะห์และค้นหาความรู้ การนำเสนอแบบแผนความรู้ การพัฒนาฐานความรู้ด้วยระบบผู้เชี่ยวชาญ การใช้เครื่องมือและภาษาเพื่อการออกแบบระบบฐานความรู้ การจัดการฐานความรู้ในอนาคต</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212324	<p>เทคนิคการเขียน โปรแกรม Programming Technique</p> <p>หลักการเกี่ยวกับการเขียน โปรแกรม การเขียน โปรแกรมโครงสร้าง การวางแผน การออกแบบ โปรแกรมแบบที่อปดาวน์ และบอททอมอัฟ การทดสอบและการแก้ไข โปรแกรม การทำเอกสารประกอบโปรแกรม ขั้นตอนวิธี การวิเคราะห์ปัญหา ตรรกะกับเซต ตรรกะกับการแก้โจทย์ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การเขียนผังงาน การเขียนรหัสเทียม การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมให้ประยุกต์ใช้ได้กับระบบงานขนาดเล็ก</p>	3(2-2-5)
4212325	<p>การสืบค้นสารสนเทศ Information Retrieval</p> <p>วิธีการสร้างฐานข้อมูล ตัวแปรในการจัดเก็บข้อมูล คำสั่งที่ใช้ในการสืบค้นสารสนเทศ โครงสร้างข้อมูลในการจัดเก็บสารสนเทศ โครงสร้างของแฟ้มข้อมูล ระบบฐานข้อมูล เทคนิคในการทำรหัสคำ หลักการค้นคืน ความแตกต่างระหว่างการค้นคืนจากข้อความที่มีข้อจำกัดและแบบ ไม่มีข้อจำกัดด้านการใช้คำ กรณีศึกษาการสืบค้นสารสนเทศด้วยคำสั่ง SQL</p>	3(2-2-5)
4212326	<p>การให้บริการบนเว็บ Web Service</p> <p>การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจ เพื่อให้เกิดการบริการบนเว็บ การออกแบบและสร้างฐานความรู้บนเว็บ การสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างเว็บ ระบบความปลอดภัย และธุรกรรมต่าง ๆ บนเว็บ มาตรฐานข้อมูล เครื่องมือและเทคนิคที่อยู่เบื้องหลังการให้บริการบนเว็บ</p>	3(2-2-5)
4212327	<p>ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support System</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการการตัดสินใจของมนุษย์ แนะนำการสร้างโมเดลและการวิเคราะห์การตัดสินใจ แนะนำการทำประโยชน์สูงสุดและการโปรแกรมเชิงเส้น การ โมเดลและการแก้ปัญหา การ โปรแกรมเชิงเส้น การวิเคราะห์ความอ่อนไหวและวิธีการซิมเพล็กซ์ การ โมเดลเครือข่าย การ โปรแกรมเชิงเส้นที่เป็นเลขจำนวนเต็ม การ โปรแกรมเป้าหมายและกรณีมีหลายวัตถุประสงค์ การ โปรแกรมแบบไม่เป็นเชิงเส้น การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์การแบ่งแยก การวิเคราะห์ห่อนุกรมของเวลา ทฤษฎีแถวคอย การจำลอง และตัวอย่างของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212328	<p>เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้งาน Multimedia Technology and Application</p> <p>เทคโนโลยีที่สนับสนุนมัลติมีเดียบนคอมพิวเตอร์ คุณภาพของมัลติมีเดียแต่ละประเภท การจัดเก็บข้อมูลที่ใช้ในงานมัลติมีเดีย การบันทึกเสียง การประมวลผลภาพ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การประกอบรวมกัน การสังเคราะห์ การสร้าง การนำมัลติมีเดียที่เก็บไว้มาเล่นซ้ำ มาตรฐานและวิธีบีบอัดข้อมูลที่สำคัญ เทคนิคการกำหนดเวลาการทำงาน การสื่อสารแบบเรียลไทม์สำหรับมัลติมีเดียที่กระจายบนเครือข่าย การนำเสนอข้อมูลและลักษณะทั่วไปของมัลติมีเดีย รวมถึงการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ</p>	3(2-2-5)
4212329	<p>มาตรวัดผลของซอฟต์แวร์ Software Metric</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับตัววัดซอฟต์แวร์ วิธีวัดและการเก็บรวบรวมข้อมูลโครงการ เทคนิคสำหรับการดำเนินการและบริหารงาน การวัดผลซอฟต์แวร์ การวัดความซับซ้อนของโปรแกรม การใช้ค่าความซับซ้อนในการบริหารคุณภาพ บทบาทของผู้บริหารและทีมงานพัฒนา เทคนิคการวางแผน องค์กร การควบคุมงาน การคำนวณราคาสำหรับการตรวจสอบและบำรุงรักษาซอฟต์แวร์</p>	3(2-2-5)
4212330	<p>คอมพิวเตอร์กราฟิกและการประยุกต์ใช้งาน Computer Graphic and Application</p> <p>องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์กราฟิก ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการสร้างภาพคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการออกแบบงานบนกราฟิก และการแสดงผลกราฟิก การแปลงรูปสองมิติและสามมิติ เทคนิคการใช้เมทริกซ์ช่วยในการแปลงมุมมองในสามมิติ การตัดขอบภาพล้น การตอบโต้กับผู้ใช้โปรแกรม เทคนิค วิธีการ เครื่องมือ และการประยุกต์ใช้งาน</p>	3(2-2-5)
4212331	<p>การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ Software Quality Assurance</p> <p>การประกันคุณภาพและการบำรุงรักษาในวัฏจักรของการพัฒนาซอฟต์แวร์ เทคนิคการทดสอบแบบต่าง ๆ การเลือกรูปแบบที่เหมาะสม การวัดคุณภาพ กฎระเบียบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ความพร้อมของซอฟต์แวร์ ความน่าเชื่อถือของซอฟต์แวร์ ข้อผิดพลาดของซอฟต์แวร์และการบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การตรวจรับ การประเมินประสิทธิภาพ และบทบาทของนักวิศวกรประกันคุณภาพ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212332	<p>ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business</p> <p>การทำธุรกิจบนเครือข่าย การวางเทคโนโลยีพื้นฐานสำหรับการดำเนินกิจกรรมธุรกรรมผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินธุรกิจในรูปแบบของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ โมเดลธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบขององค์กร การใช้สื่อและการให้บริการทางธุรกิจ ความสัมพันธ์ของแต่ละองค์กรบนเครือข่าย การใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นเครื่องมือสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันทางธุรกิจ การเชื่อมต่อร้านค้าบนเครือข่ายกับสถาบันการเงิน ความปลอดภัยทั้งระบบภายใน และระบบที่ต่อเชื่อมกับเครือข่ายภายนอก</p>	3(2-2-5)
4212333	<p>การเขียน โปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย Network Programming</p> <p>หลักการและคุณลักษณะของโปรแกรมระบบปฏิบัติการบนเครือข่าย การติดต่อสื่อสารระหว่างโปรแกรมบนเครือข่าย การเขียนโปรแกรมแบบไคลเอนต์เซิร์ฟเวอร์ การใช้ทรัพยากรบนเครือข่ายในการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม</p>	3(2-2-5)
4212334	<p>การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ Software Project Management</p> <p>แนวคิด หลักการบริหารโครงการและบริหารโครงการซอฟต์แวร์ การวางแผนโครงการ การจัดตารางเวลา การจัดสรรทรัพยากร การควบคุมคุณภาพของโครงการ เทคนิคการออกแบบซอฟต์แวร์ การออกแบบ โปรแกรม โครงสร้าง เทคนิคแบบ Top-Down และแบบ Bottom-Up การทดสอบความถูกต้องในการทำงาน การจัดทำเอกสาร การนำซอฟต์แวร์ไปใช้งาน การจัดทีมพัฒนาซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์สำหรับพัฒนาซอฟต์แวร์ การประกันคุณภาพของซอฟต์แวร์ การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การจัดการความเสี่ยงของโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212336	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ Information Technology for Office Automation</p> <p>ระบบงานสำนักงาน ลักษณะของสำนักงาน ระบบคอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศในสำนักงาน การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารงานในสำนักงาน การออกแบบและพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีและโปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงานอัตโนมัติ ระบบเครือข่ายภายในสำนักงานอัตโนมัติ ประโยชน์และค่าใช้จ่ายในการจัดทำระบบสารสนเทศสำนักงาน แนวโน้มของเทคโนโลยีสำนักงาน</p>	3(2-2-5)
4212337	<p>การบริหารทรัพยากรสารสนเทศ Information Resource Management</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศในองค์กร ระบบการประมวลผลและการจัดการข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์ขององค์กร การพัฒนาระบบสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศจากภายนอก การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ การติดตั้ง การจัดระบบดูแลและควบคุมทรัพยากรในระบบสารสนเทศ การวางแผน โครงการงาน และการประเมินผล</p>	3(2-2-5)
4212338	<p>การบริหารคุณภาพโดยรวมสำหรับระบบสารสนเทศ Total Quality Management for Information System</p> <p>หลักการและแนวความคิดการบริหารคุณภาพโดยรวมสำหรับระบบสารสนเทศ ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศ การใช้หลักสถิติในการควบคุมคุณภาพในกระบวนการผลิตซอฟต์แวร์</p>	3(2-2-5)
4212339	<p>การให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Consulting</p> <p>หลักการและวิธีการของการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ จรรยาบรรณของการให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ระบบธุรกิจและกระบวนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้กับธุรกิจ และการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ การออกแบบเครือข่ายบริษัท การจัดโครงการ เครื่องมือต่าง ๆ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212340	คลังข้อมูล Data Warehouse แนวคิดคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล เครื่องมือและเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการและการจัดดำเนินการในระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลในเชิงธุรกิจ เหมืองข้อมูลกับองค์กรธุรกิจ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์และการตลาดเชิงฐานข้อมูล การพัฒนาระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์จากข้อมูลการตลาดและการขาย การวางแผนจัดสรรทรัพยากร กรณีศึกษาเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)
4212342	สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Applied Statistics for Information Technology หลักสถิติเบื้องต้น สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อประยุกต์ใช้งานทางสถิติสำหรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านธุรกิจ เช่น การแจกแจงความถี่สถิติพื้นฐาน การจัดการกระทำกับข้อมูล การทดสอบสมมติฐานของกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และแบบสองทาง การวิเคราะห์สหสัมพันธ์อย่างง่าย การหาคุณภาพเครื่องมือวัด	3(2-2-5)
4212343	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Career Training เตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระเบียบ เงื่อนไขในการฝึกประสบการณ์ ลักษณะการปฏิบัติงานที่เหมาะสม การแต่งกาย บุคลิกภาพ วินัยในการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รูปแบบและหลักการเขียนบันทึกนิพนธ์ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1(1-0-2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4212401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Career Training in Information Technology	3(0-350-0)
	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในองค์กร หน่วยงานหรือสถานประกอบการธุรกิจที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับแขนงวิชาที่นิสิตเลือกเรียน ได้แก่ เทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม เทคโนโลยีซอฟต์แวร์ หรือการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนิสิตต้องเข้ารับการปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำบันทึกนิพนธ์ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในวันปัจฉิมนิเทศ	
4212402	โครงการงานเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม 2 Telecommunication and Communication Technology Project II	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 4212305 โครงการงานเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม 1 โครงการวิจัยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคมภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องนำแบบเสนอโครงร่างงานวิจัยที่ผ่านการอนุมัติแล้ว มาพัฒนาเป็นบันทึกนิพนธ์ด้านงานวิจัย และนำเสนอโครงการวิจัยต่อกรรมการสอบ	
4212403	โครงการงานเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 2 Software Technology Project II	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 4212308 โครงการงานเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 1 โครงการวิจัยเฉพาะด้านเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องนำแบบเสนอโครงร่างงานวิจัยที่ผ่านการอนุมัติแล้ว มาพัฒนาเป็นบันทึกนิพนธ์ด้านงานวิจัย และนำเสนอโครงการวิจัยต่อกรรมการสอบ	
4212404	โครงการงานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Information Technology Management Project II	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 4212309 โครงการงานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โครงการวิจัยเฉพาะด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องนำแบบเสนอโครงร่างงานวิจัยที่ผ่านการอนุมัติแล้ว มาพัฒนาเป็นบันทึกนิพนธ์ด้านงานวิจัย และนำเสนอโครงการวิจัยต่อกรรมการสอบ	

ภาคผนวก ข.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวนัยนพัศ อินจงจิริภักดิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.2552 ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- พ.ศ.2543 ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.2532 ระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา(เกียรตินิยมอันดับ 2) วิทยาลัยครูเพชรบุรี

ประสบการณ์การสอน

1. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1
2. โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ
3. แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
4. หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
5. การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ
6. หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์
7. หัวข้อพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. ข่ายงานบริเวณเฉพาะที่และข่ายงานเพิ่มบริการ
9. การวิจัยด้านการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
10. หัวข้อพิเศษทางการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
11. การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
12. โครงการนักศึกษา
13. ระบบการจัดการฐานข้อมูล
14. โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

15. ระบบปฏิบัติการ
16. วิศวกรรมซอฟต์แวร์
17. คอมพิวเตอร์กราฟิก
18. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
19. การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

งานวิจัย

นัยนพัส อินจงจิริกิตต์ .(2543). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์การสอน วิชาการระบบการจัดการฐานข้อมูล ตามหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยาลัยนพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

Ashira Jumpates, Suthichai Noppanakeepong & Nainapas Injougjirakit. (2011). The Analysis of Symmetrical PRUS(Paired Repeated Unequally Spaced) Channel Allocation for FDM Lightwave System. In 1st International Symposium on Technology for Sustainability (ISTS2011). (pp.269-272). Bangkok : KMITL.

Nainapas Injougjirakit, Ashira Jumpates & Suthichai Noppanakeepong. (2012). The Analysis of BRUS (Base-unit Repeated Unequally Spaced) Channels Allocation for FDM Lightwave System. In International Conference on Engineering, Applied Science, and Technology (ICEAST2012). (pp.62-65). Bangkok : KMITL.

Nainapas Injougjirakit, Ashira Jumpates & Suthichai Noppanakeepong. (2012). The Analysis of RBUS (Repeated Base-unit Unequally Spaced) Channels Allocation for FDM Lightwave System. In International Symposium on Technology for Sustainability (ISTS 2012). (pp.236-240). Bangkok : KMITL, Institute of National Colleges of Technology, Nagoka University of Technology, Toyohashi University of Technology.

กรรมการที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์

ชนพัทธ์ พาให้สุข และ วสันต์ วิฑูรย์ สฤณภูศิลป์ .(2552) .ซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการธุรกิจร้านเช่าวิดีโอออนไลน์. ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ศุภกิจ คุ่มเวช .(2552) .ระบบจัดการงานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษา บริษัท อาร์เอสยูเฮลท์แคร์จำกัด. ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

- รวีวรรณ เสถียร สืบอนุการณ์ และพิชญ์สินี อมรรวพันธ์ .(2553) .ระบบร้านขายดอกไม้สดออนไลน์ :
กรณีศึกษา ร้านคุณจ๋อม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- วรัญญา บูริมจิตต์ และ ชาญชัย พงศ์วิไลสุข) .(2554). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการฟาร์มสุนัข :
กรณีศึกษา นัยฟาร์ม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อมรรัตน์ เดือนสว่าง.(2554). การพัฒนาซอฟต์แวร์ Ann Media Player ควบคุมการใช้งานด้วย
รีโมท. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อุไรพร ลีลา และรุ่งเรืองวิทย์ อาจศิริ .(2555) .ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร : กรณีศึกษา มูลนิธิ
แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- บุศยากรย์ พรสินวรานันท์ และเพชรรัตน์ เรื่องสุนทรรัตน์.(2555). ระบบจำหน่ายเครื่องหอม
ออนไลน์ : กรณีศึกษา ร้านกลิ่นสยาม .วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- เด่นนภา แสนบูรณ และสรารุช ป้อมปิ่น. (2555). ระบบจัดการธุรกิจเฟอร์นิเจอร์ออนไลน์. วิทยานิ
พนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน
สมเด็จเจ้าพระยา.

กรรมการพัฒนาหลักสูตร

- พ.ศ.2548 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548
- พ.ศ.2555 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

13. การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
14. ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
15. เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

งานวิจัย

- นภาพร เจียพงษ์. (2550). การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน e-Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ศิริกาญจน์ ศรีเคลือบ และคนอื่น ๆ . (2548). โครงการวิจัยและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาอาชีพการนวดไทยในแขวงหิรัญบุรี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

กรรมการพัฒนาหลักสูตร

- พ.ศ.2548 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548
- พ.ศ.2555 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ชื่อ-นามสกุล	นางสุรินทร์ ผลงาม
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.2552 ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ.2545 ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.2539 ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์การสอน

1. โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
2. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
3. ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
4. การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต
5. การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
6. การเขียนโปรแกรมบนเว็บ
7. การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
8. การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 2
11. การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
12. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
13. การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล
14. การสืบค้นสารสนเทศ

15. การพัฒนาระบบงานบนเว็บ

16. การบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ

งานวิจัย

สุรินทร์ ศิริมงคล .(2545). สภาพ ปัญหา และความต้องการ การใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันราชภัฏในกลุ่มรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

กรรมกรที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์

พัชรี นาก้อนทอง และ สิทธิเดช วณะไพศาล .(2553) .ระบบการจัดจำหน่ายเสื้อผ้าด้วยระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา :ร้าน PBshop.net. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

อาทิตย์ ทรายขาว และ มนตรี สีเรือง.(2555). ระบบสนับสนุนการตัดสินใจช่วยในการจัดสวน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

กรรมกรพัฒนาหลักสูตร

- พ.ศ.2548 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548
- พ.ศ.2555 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ชื่อ-นามสกุล	นายปวิช ผลงาม
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.2552 ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- พ.ศ.2546 ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.2539 ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม

ประสบการณ์การสอน

1. ฐานข้อมูลเบื้องต้น
2. เทคนิคการเขียน โปรแกรม
3. การสื่อสารในระบบบรอดแบนด์
4. การเขียน โปรแกรมฐานข้อมูล
5. ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
6. การเขียน โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
7. การเขียน โปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย
8. การเขียน โปรแกรมฝั่งเซิร์ฟเวอร์ด้วยภาษาจาวา
9. การให้บริการบนเว็บ
10. ระบบข่ายงานเพิ่มบริการ
11. ระบบปฏิบัติการ 2
12. การบริหารฐานข้อมูล
13. สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
14. คอมพิวเตอร์กราฟิกส์
15. ข่ายงานบริเวณเฉพาะที่และข่ายงานเพิ่มบริการ
16. การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย

งานวิจัย

ประวิทย์ ผลงาม .(2546). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริการและบริหารสมาชิกศูนย์คอมพิวเตอร์ของสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

กรรมกรที่ปรึกษามหาบัณฑิตนิพนธ์

ภาณุพันธ์ เกศทอง. (2552). เกมโอเอ็กซ์บนโทรศัพท์มือถือผ่านเครือข่ายบลูทูธ .ปริญญาานิพนธ์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ลิ้มพรชัย ลิ้มปัดคิตกุล .(2552) .ระบบบริการเครื่องพิมพ์หยอดเหรียญ .ปริญญาานิพนธ์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สมรภัษ ศักดิ์สูง และ ศราวุธ แยกกาพ. (2553). ระบบเตือนภัยผ่าน SMS. ปริญญาานิพนธ์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

อาสาฬห์ สักราย และ ธนวัฒน์ สร้อยสวัสดิ์ . (2555). ระบบบ่งการควบคุมรถยนต์ด้วย
โทรศัพท์มือถือ .ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

กรรมกรพัฒนาหลักสูตร

- พ.ศ.2548 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548
- พ.ศ.2555 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพรทิพย์ เหลียวตระกูล
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.2552 ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ.2546 ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.2540 ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

งานวิจัย

- พรทิพย์ เหลียวตระกูล. (2540). การพัฒนาระบบสารสนเทศงานเอกสารภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ. ปริญญาโท วิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- พรทิพย์ เหลียวตระกูล. (2546). การพัฒนาระบบสารสนเทศงานซ่อมบำรุงสำหรับอุตสาหกรรมก๊าซ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- พรทิพย์ เหลียวตระกูล. (2549). การศึกษาผลกระทบต่อสังคมจากการเล่นเกมออนไลน์ที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางความคิด. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. ปีที่ 1 ฉบับที่ 90-87.

พรทิพย์ เหลือวตระกูล.(2550). การศึกษาพฤติกรรมไม่ดีและสาเหตุที่พบในเด็กนักเรียนวัยรุ่น
ภายในและภายนอกห้องเรียน .การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอาชีวศึกษาดตาม
แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพฯ .: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, 183-
187.

Raman Koul, Pomthip Liewtrakul & Nuntapom Chookaew .(2006) .Computer tools for science
communication and education. **32nd Congress on Science and Technology of Thailand
(STT.32).** (pp.300). Bangkok : Science and Technology of Thailand.

Pomthip Liewtrakul.(2007). Teacher's attitude toward the problem and the cause of misbehaviors
of students: Inside and Outside classrooms. **International conference 2007 on
Innovation for Sustainable Development.** (pp.11-15). Bangkok : Bansomdejchaopraya
Rajabhat University.

Pomthip Liewtrakul.(2007). The cause of misbehaviors of 18 to 20 year old students : Inside and
Outside classroom. **ICASE ASIAN SYMPOSIUM 2007.** (pp.86-90). Bangkok :
Kasetsart University.

Pomthip Liewtrakul.(2010). Computer Online game player behavior: A case study of
Bansomdejchaopraya Rajabhat University undergraduate students. **Ethnic-Cultural
Identity Conservation and Promotion for Sustainable Development.** (pp.456-460).
Vietnam : University of Social Sciences and Humanities.

ประสบการณ์การสอน

1. โปรแกรมประยุกต์ด้านงานทะเบียนบุคคลและการจ่ายเงินเดือน
2. กฎเกณฑ์และหลักการเขียนโปรแกรม
3. แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
4. เทคโนโลยีเชิงวัตถุ
5. ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
6. ระบบปฏิบัติการ 1
7. สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
9. โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
10. การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
11. การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต

12. ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
13. โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ
14. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 3

กรรมการพัฒนาหลักสูตร

- พ.ศ.2548 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548
- พ.ศ.2555 คหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ชื่อ-นามสกุล	นางรัตนา สี่รุ่งนาวรัตน์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.2549 ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- พ.ศ.2545 ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี

ประสบการณ์การสอน

1. คอมพิวเตอร์กราฟิก
2. การให้บริการบนเว็บ
3. การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
4. หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
5. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 2
6. การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
7. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1
8. การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
9. การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
10. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
12. การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ
13. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 3
14. แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
15. โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
16. การวิจัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม

งานวิจัย

รัตนา จริงจิตร .(2549). การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนทฤษฎี วิชาโครงงาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2521 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิตสาขามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

กรรมกรที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์

โชติวิทย์ วงศ์ถาวรมัน .(2553). การพัฒนาโปรแกรมWeb Browser บนโทรศัพท์มือถือ .

ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ณัฐวุฒิ คงมาก .(2553). ระบบวิเคราะห์ผู้บุกรุกและแจ้งเตือนไปยังโทรศัพท์มือถือ .ปริญญาานิพนธ์

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

เทิดศักดิ์ ลัดกรุด.(2553). ระบบสั่งอาหารด้วย Pocket PC ผ่าน Wireless LAN: กรณีศึกษา

ร้านอาหารครัวริมน้ำ .ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สุพรรณษา แซ่เซี่ยม และ สุธิดา นามโยชิ .(2553). ระบบร้านขายเครื่องประดับเงินออนไลน์

กรณีศึกษาร้านคลิกช้อป .ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

กรรมกรพัฒนาหลักสูตร

- พ.ศ.2555

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

งานวิจัย

รัตนพร หีบจันทร์กรี .(2543). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน เรื่องพื้นฐานทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กออกศึกก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

กรรมการที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์

อกินพ ระคาพัฒน์ และ นิคภาวดี แพงทอง .(2553) .ระบบควบคุมเครื่องปรับอากาศด้วยเสียงสำหรับผู้ทุพพลภาพ .ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

กรรมการพัฒนาหลักสูตร

- พ.ศ.2555

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ภาคผนวก ค.

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่
รายวิชา(Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●		●
2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	●	●	●			●	●		●	●						●				●	●		
2002102 สุนทรียนิยม			●					●	●	●	●					●		●					●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●			
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
4004102 การคิดและการตัดสินใจ	●		●	○	○	●	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ในตารางหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้
ผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีความกตัญญูกตเวที
- 1.3 มีความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง
- 1.4 มีความเสียสละ
- 1.5 มีความสามัคคี

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้ในเนื้อหาวิชา
- 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 2.3 มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่ ในชีวิตจริง /

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 3.2 มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
- 3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
- 3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 4.4 มีความฉลาดทางอารมณ์
- 4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
- 5.4 รู้เท่าทันสื่อ และข้อมูลข่าวสาร

ภาคผนวก ง.

ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนและประเมินผล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ
ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ มหาวิทยาลัย ” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ สภา ” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ อธิการบดี ” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ นิสิต ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“ นักศึกษา ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่

ไม่ใช่ นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕

D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “F” นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “E” ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “PS”

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “Au”

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม
- (๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษาออกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปี ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน "E" หรือ "F" ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๔๙**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภา
มหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสภามหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการ
เรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้น
การเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“**นิสิต**” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“**นักศึกษา**” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“**การโอนผลการเรียน**” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษา
จากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“**การเทียบโอนผลการเรียน**” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคย
ศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“**การยกเว้นการเรียน**” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือ
หลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาใน
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“**การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์**” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการ
ศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาใน
หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“**สถาบันอุดมศึกษา**” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลัง
มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“**มหาวิทยาลัย**” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“**อธิการบดี**” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมาแล้ว ไม่นเกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้าย ที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น อยางใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการ ประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตร ปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่ กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ“P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (๓) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

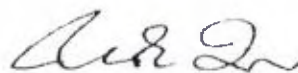
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาของนิสิต – นักศึกษา ทดลองเรียน

ด้วยนโยบายปฏิรูประบบการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม เป็นสังคมฐานความรู้ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีศักยภาพทางการแข่งขันระดับประเทศ ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 22/2550 วันที่ 9 กรกฎาคม 2550 และ มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงกำหนดให้จัดรูปแบบการศึกษาของนิสิต นักศึกษาทดลองเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดังนี้

1. นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนหมายถึง บุคคลที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในรายวิชาของหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน โดยยังไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเข้าเป็นนิสิต นักศึกษา โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

1.2 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในปีสุดท้าย

2. การลงทะเบียนเรียนสำหรับนิสิต นักศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

2.1 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับปริญญาตรี กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.2 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

3. ให้นิสิต นักศึกษา ทดลองเรียนชำระค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี

ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. 2549 โดยให้ยกเว้นค่าธรรมเนียมแรกเข้าและค่าประกันของเสียหาย

4. เมื่อนิสิต นักศึกษาทดลองเรียน มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเป็นนิสิต นักศึกษาและสมัครเข้าเป็นนิสิต - นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ให้สามารถโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549

ทั้งนี้ ให้ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 / 2551 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 เมษายน 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิตที่มีผลการเรียนสูงสุดของแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักศึกษา ตามมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณะบดีในการประชุมครั้งที่ 3 /2553 วันที่ 3 มีนาคม 2553 และคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 10 มีนาคม 2553 ในการกำหนด หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้อธิการบดี ที่ 1/2547 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และสิ่งที่อ้างถึง จึงประกาศหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชาดังนี้

1. การพิจารณาทุนการศึกษาให้พิจารณาผลการเรียนดังนี้

- 1.1 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง(หลังอนุปริญญา)
- 1.2 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี
- 1.3 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 หรือ 8 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี

2. การพิจารณาผลการเรียน

- 2.1 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
- 2.2 ต้องไม่มีผลการเรียน D⁻ หรือ D หรือ E หรือ F หรือ I หรือ PS
- 2.3 กรณีที่มี ยกเลิกรายวิชา (W) ต้องมีระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วย

กิต

3. การพิจารณาทุนให้สาขาวิชาละ 1 ทุน กรณีที่มีผู้ได้ผลการเรียนเท่ากันให้คณะกรรมการสาขาวิชาเป็นผู้ตัดสินเลือก 1 คน

4. กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชามีการแยกเป็นแขนงวิชา/วิชาเอก ให้ทุนการศึกษาแขนงวิชา/วิชาเอก ละ 1 ทุน

5. ทุนการศึกษาให้เป็นเงินบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของภาคเรียนถัดไป

ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ประมวลรายชื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณะบดี คณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย และประกาศชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ
พ.ศ.2552

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคมฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ดังต่อไปนี้

หมวด 1

เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเลขครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่ง และ อายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2. สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี เลขาธิการ นายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขานุการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น
 ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา
 พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายกองค้การ บริหารส่วนท้องถิ่น นายกองค้การบริหรส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง	เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต
สมัยที่สอง	เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต
สองสมัยขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อनुโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

ข้อ 4. หน่วยงานภาคเอกชน

4.1 กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน ใบทุนเรือน หุ้น ภาพถ่าย อายุงาน อายุบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ จำนวนพนักงาน ในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่น ๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.2 สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และ ระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.3 กรณีผู้ประกอบอาชีพอิสระอื่น ๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่น ๆ เทียบตามประสบการณ์ และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 5. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนานั้น ๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกวิธีการประเมินความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานหรืออาจจะใช้ทั้ง 2 วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

ข้อ 1 การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับการประเมิน โดยการทดสอบ มีดังนี้

1.1 การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนด โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชา กำหนด

1.2 การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยการสัมภาษณ์ ตั้งประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถาม ตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ

1.3 การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ได้สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถ ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และประสบการณ์

1.4 การทดสอบอื่น ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะเห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจจะกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

1.5 การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัด โดยหน่วยงานอื่น ๆ

การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมมาขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1.5.1 ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

1.5.2 ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม(1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง)

1.5.3 เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร

1.5.4 วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

ข้อ 2 การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐานแสดงความรู้ และ ประสิทธิภาพการทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสิทธิภาพในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการ ประเมินจากเพิ่มสะสมผลงานมีดังนี้

2.1 หลักฐานแสดงความรู้ และประสิทธิภาพ

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสิทธิภาพ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวีดิทัศน์ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความถึกของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมาย รับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม เป็นต้น

2.2 ขั้นตอนของการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน

ในการเสนอเพิ่มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่ สามารถเทียบได้กับรายวิชาในตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

2.2.2 การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสิทธิภาพที่ตรงกับ คำอธิบายรายวิชา

2.2.3 การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่าง ๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน ของนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมิน เพิ่มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในเพิ่มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายรายวิชาที่ขอ เทียบ ก็จะให้นิสิตนักศึกษาเสนอเพิ่มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้ในรายวิชานั้น แต่ถ้าผู้ประเมิน ตัดสินว่าความรู้ที่แสดงนั้นไม่เพียงพอที่จะไม่ให้ได้รับการเทียบความรู้ หรืออาจจะขอให้นิสิตนักศึกษาเทียบ แสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ 3 การตัดสินผลการประเมิน

3.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้ และประสิทธิภาพเข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน 3 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชาที่ขอ เทียบความรู้ และอาจารย์ที่มีความรู้ในรายวิชานั้น

3.2 การตัดสินผลการประเมินความรู้ที่อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

- ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 4. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6. นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- ข้อ 7. เทียบโอนได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 8. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบ โอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 4

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 4. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับ โอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา


ข้อ 7. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

หมวดที่ 5

เงื่อนไขการเทียบโอน

- ข้อ 1. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษา
- ข้อ 2. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม
- ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

1.2 คำรวจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี – สิบเอก/เทียบเท่า จำสิบตรี – จำสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ร้อยตรี – ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

พันตรี – พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2 สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขาธิการรัฐมนตรี และผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภา และประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส. / ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการ ส.ส. และ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

2.3 พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

2.3.1 สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่น ๆ

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.2 ประธานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.3 ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่าง ๆ พิจารณาเป็นราย ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ รวมทั้งผู้ที่ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และ พิจารณาตามอายุงาน ดังนี้

อายุงานต่ำกว่า 5 ปี เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 8 ปี เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 8 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 12 - 15 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ภาคผนวก จ.

การดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 5 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ด้วยที่ประชุมคณบดี วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้กำหนด (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 ทางคณะจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนา กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาฟิสิกส์ และ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | | | |
|---|--------------------|---------|----------------------------|--------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน | | | | |
| 2. อาจารย์ ดร.เอก | ช่วยระดับ | กรรมการ | 3. อาจารย์คณกร | สว่างเจริญ กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.อรุณ | ชาญชัยชาววิวัฒน์ | กรรมการ | 5. อาจารย์ชัชมนันท์ | อินเี่ยม กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. สวัสดิ์ | ทองสิน | กรรมการ | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา | มาคระกุล กรรมการ |
| | 8. อาจารย์ ดร.ธิดา | อมร | กรรมการและเลขานุการ | |
| | 9. อาจารย์ วนิดา | ชื่นชัน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์ชะเอม สายทอง | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญกุล แก้วเนียม | รองประธาน |
| 3. รองศาสตราจารย์กัจจกร มุณีแก้ว | กรรมการ |

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญศิริ อวยชัย | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิษดา แก้วเนียม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อังคณา จรรยาอศิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. อาจารย์ชนภัทร เตชะภิรมณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาเคมี

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุรชน เติญชรยานนท์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา ยืนยงชัยวัฒน์ | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เย็นหทัย แน่นหนา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์คร.พันสรวง อุดมพุทธิเมฆากุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์คร.อังฉรา แก้วน้อย | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อุทิศ สายสิงห์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์กรกฎ เพ็ชรหัตตะโยธิน | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ญาณิศรา ตันติปาถกุล | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ธีรศักดิ์ โทธิ์ตันคิมงคล | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ณัฐวุฒิ รัตนธรรมวัฒน์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์คร.ธิดา อมร | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. อาจารย์บุญฤทธิ์ เลิศปัญญาพรชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาชีววิทยา

- | | |
|--|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์อนันต์ สกุลกิม | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์คร. วันทนี สว่างอารมณ์ | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวิไลย์ ทุ่งขจร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คร.บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์คร.นภาพร แก้วดวงดี | กรรมการ |
| 6. อาจารย์คร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ทวิช ทำนาเมือง | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สมศักดิ์ อยู่บุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ |
| 10. นายอนุสรณ์ มาดวง | กรรมการ |

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 11. อาจารย์วันฉัตร ชื่นชื่น | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. อาจารย์จรัญ ประจันบาล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. อาจารย์วรินทร์ บุญชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาฟิสิกส์

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิต วัฒนพานันต์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สงวนหม่ม | รองประธาน |
| 3. อาจารย์ศุภชัย พุทธธา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์วรินทร์ นวลทิม | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ฉัตรชัย สิงห์ศิริวรรณ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ธีรวิทย์ อิศวศิลาประกุล | กรรมการ |
| 7. อาจารย์รัตนสุตา สุคนธ์สร | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. อาจารย์ธีรฉัตร ปานกลาง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำรายละเอียดรายวิชาแกนและรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
ของคณะสาขาวิชา

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่จนเสร็จสิ้น ตั้งแต่วันที่ 1 - 31 มีนาคม 2554

ตั้ง ณ วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2554

บุญมี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี ถวิลสกธรรม์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



(ฉบับปรับปรุงใหม่)

คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ทท. 28 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สารสนเทศศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต และการแพทย์แผนไทย บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิต - นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาควิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไป ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | | | | |
|---|---------|--------------------------------------|------------------|---------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน | | | | | |
| 2. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร | กรรมการ | 3. อาจารย์ ดร.เอก | ข้อประคับ | กรรมการ | |
| 4. อาจารย์ คณกร สว่างเจริญ | กรรมการ | 5. อาจารย์ ดร.อรุณ | ชาญชัยชาววิวัฒน์ | กรรมการ | |
| 6. อาจารย์ รัชมนันท์ อินเยี่ยม | กรรมการ | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญมา มาตระกูล | กรรมการ | | |
| 8. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ | ทองสิน | กรรมการและเลขานุการ | | | |
| 9. อาจารย์ วนิดา | รื่นชัน | กรรมการและเลขานุการ | | | |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาค้นต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

2. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาวิทยาศาสตร์

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|---|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤกุล แก้วเนียม | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ชะเอม สายทอง | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ กัจจกร มณีแก้ว | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณีนารถ แก้วเนียม | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญสิทธิ์ อวยชัย | กรรมการ |

6. อาจารย์ อังคณา จรรยาอดิษฐ์	กรรมการ
7. อาจารย์ สมนภัทร เศษภริรมณ์	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา ยืนยงชัยวัฒน์	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ สุธน เสงี่ยมานนท์	ที่ปรึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เข็มหทัย แน่นหนา	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร. อัจฉรา แก้วน้อย	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร. พันธรง อุดมพูนิมมากุล	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร	กรรมการ
7. อาจารย์ ชีรศักดิ์ โพธิ์ตันติมงคล	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ปิโตรเคมีและสิ่งมวลผสม)	
1. อาจารย์ ภรกัญ เพ็ชรหัตถะโยธิน	ประธาน
2. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร	ที่ปรึกษา
3. รองศาสตราจารย์ สุธน เสงี่ยมานนท์	กรรมการ
4. อาจารย์ รัชฎูดี รัตนธรรมวัฒน์	กรรมการ
5. อาจารย์ อูทิศ สายสิงห์	กรรมการ
6. อาจารย์ ญานิศา คันทิपालกุล	กรรมการ
7. อาจารย์ บุญทวี เลิศปัญญาพรชัย	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา	
1. รองศาสตราจารย์ อนันต์ สกุดกิม	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ วันทนี สว่างอารมณ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร. นภาพร แก้วดวงดี	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการ
6. อาจารย์ วนิลา ชื่นชัน	กรรมการ
7. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์	กรรมการ
8. อาจารย์ วรพันธ์ บุญชัย	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อุตชีววิทยา	
1. อาจารย์ ทวิช ทำนาเมือง	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ พึ่งขจร	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 5. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วนิกา ชื่นชื่น | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ จริฎ ประจันบาท | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ฟิสิกส์ประยุกต์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริวัฒน์ สงวนหมู | ประธาน |
| 2. อาจารย์ สายัณ ทูทธดา | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ชัยวรรณ สายเผ่าพันธุ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ชีรณวัฒน์ ปานกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาธิต โกวิทวาทิ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย ปทุมชาติพัฒน์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรวุฒิ นำสูวิมลกุล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. กาญจนา เหลืองสุวาลัย | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ ัญญุภิกดิ์ เหมทานนท์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ กาญจนา ปิ่นแฉ่มศรี | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ชีราพร ปฎิเวรวิฑูร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ จรัสสินี สุวีรานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชติล วณิชยานันต์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ัญญุคนัย สิงห์คสิรวรรณ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ วรินทร์ นวลทิမ် | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ชีรวิทย์ อิศวศิลป์ปะกุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ รัตนสุตา สุคนธ์สร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. อาจารย์ นันทพิศ อินจงจิริภิกดิ์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ สุรินทร์ ผลงาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นภาพร เจียพงษ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ปวีช ผลงาม | กรรมการ |

5. อาจารย์ พรทิพย์ เหลือขวระกุล	กรรมการ
6. อาจารย์ รัตนา สี่รุ่งนาวาวัฒน์	กรรมการ
7. อาจารย์ รัตนพร หีบจันทร์กริ	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	
1. อาจารย์ เชิดศิริ นิกผาย	ประธาน
2. อาจารย์ ไชริน พลประอม	กรรมการ
3. อาจารย์ กานต์พัชรา เกียรติกิจโรจน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทรวีภา คีตกสัมพันธ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณร ชื่นวัฒนา	กรรมการ
7. อาจารย์ บุตรี เทพทอง	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์	
1. อาจารย์ พิภูล งามไธ	ประธาน
2. อาจารย์ บุญญาพร บุญชัย	กรรมการ
3. อาจารย์ ประไพ ศรีคามา	กรรมการ
4. อาจารย์ คณกร ศว่างเจริญ	กรรมการ
5. อาจารย์ นิศากร เถาสมบัติ	กรรมการ
6. อาจารย์ อมลฉัฐ โชติกิจนุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
1. อาจารย์ สุภา ชูอิน	กรรมการ
2. อาจารย์ ทิพรัตน์ วงษาดี	กรรมการ
3. อาจารย์ ปฎิวิทย์ ลอยทิมาช	กรรมการ
4. อาจารย์ นวพร หงษ์พันธุ์	กรรมการ
5. อาจารย์ กุหลาบ สิทธิสวนจิก	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
1. อาจารย์ อรพิมพ์ มงคลเกหา	ประธาน
2. อาจารย์ พงษ์ศักดิ์ นาคสุวรรณ	กรรมการ
3. อาจารย์ มาลี ถิฉิตชัยกุล	กรรมการ
4. อาจารย์ ทรายุทธ คาน	กรรมการ
5. อาจารย์ ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา แอนิเมชันและมัลติมีเดีย	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมล อุทานนท์	ประธาน
2. อาจารย์ เอก อุทานนท์	กรรมการ
3. อาจารย์ เกษม กมลชัยพิสิฐ	กรรมการ
4. อาจารย์ เอกราช วรณูทรปรากฏ	กรรมการ
5. อาจารย์ กานต์ คู่มภัย	กรรมการ
6. อาจารย์ ชัยวัฒน์ บัวอำไพ	กรรมการ

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 7. อาจารย์ อารยา วาตะ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ วิรามาศ จันทร์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม**

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ พิเชฐ มีมะแม | ประธาน |
| 2. อาจารย์ พันธุ์ศักดิ์ พ่วงพงษ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ วงษ์ทอง เขื่อนวงษ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ราชนิรันดร์ คงชัย | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ จักฤษณ์ พนาธิ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ คร. ศ.อ. ศวิตต์ ทองสิน | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ชวิรัช พงษ์สนาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ วรพจน์ บรรจงทรัพย์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร ตั้งผลพล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ภามิต ทินนาม | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเยี่ยม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นุริม นิลแป้น | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร ตั้งผลพล | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต**

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ สุรพงษ์ ราษฎร์จิตต์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ คร. ศ.อ. ศวิตต์ ทองสิน | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นุริม นิลแป้น | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ จักกรินทร์ วิเศษยา | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเยี่ยม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ สมโภชน์ รอดวงษ์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ชีระ เค่นแสงอรุณ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรบริหารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา บริหารณสุขศาสตร์

- | | |
|--|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. จันทรวีภา คัดกสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. วรณวรา ชื่นวัฒนา | กรรมการ |

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 4. อาจารย์ พรธิภา ไกรเทพ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ฌภัทร เดียววิไล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ สุวิस्ता เพ็งสีแสง | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นฤต สารวงค์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ฌวิชัย คีฤถ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ คงนิต | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ฌรัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ สถาพร คำสุชา | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออุตสาหกรรม**

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ฌวิชัย คีฤถ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ คงนิต | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นฤต สารวงค์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ สถาพร คำสุชา | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ฌรัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. อังฉรา แก้วน้อย | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ร.ท. ภาณุพงศ์ มั่นหมาย | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ กนกนุช ชิดวัฒนานนท์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ชลลดา วรพิทโรภาส | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วรณัฐ์ ตุ่นสวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)**สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ชวิชัย พงษ์สนาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วรวรจน์ บรรจงทรัพย์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร คังผลพลู | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)**สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ณิชวิชัย คิภู | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ คงนิถ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ นฤต สารวงษ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ศดาพร คำสุชา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ณิชชัย เปลี่ยนวิจารณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ สร้อยสุตา เถาะหมุก | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตั้งแต่บัดนี้ จนถึง 15 ธันวาคม 2554

ตั้ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ.2554

ม.น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 35 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อให้หลักสูตรที่ทำการปรับปรุงเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และ มีคุณภาพสูง มีความถูกต้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี | กวินเสกสรรค์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ สุชน | เสถียรยานนท์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตาวัลย์ | ฟูงขจร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อรุณ | ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. ธิดา | อมร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ.2554

บุญมี

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อ 3002

ที่ ศธ 0564.08.205/๕๒๕

วันที่ 2 ธันวาคม 2554

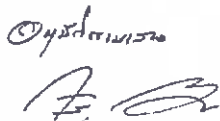
เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

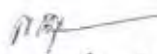
เรียน อธิการบดี

ด้วย สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปริญญาตรี 4 ปี) โดยพัฒนาจากหลักสูตรเดิมที่จัดการเรียนการสอนอยู่แล้วให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขออนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจะใช้จ่ายเงินงบประมาณ บ.กท. รหัส 21.55.04001.08.01 ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนเงิน 35,200 บาท

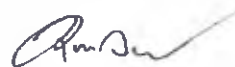
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


(อาจารย์ชัยทัต อินจงจิรศักดิ์)
ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ


7 ต.ค. 54


(อาจารย์ ดร. สวัสดิ์ ทองถิ่น)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์

เห็นชอบอนุมัติ
7 ต.ค. 54


๒7 ธ.ค. 2554

8๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ใบที่ 5610
วันที่ ๒7 ธ.ค. 2554
เวลา

โครงการ “พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ”
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันพุธที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2554 ณ ห้อง 962 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา วชิรวงศ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี 4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานมาเป็นระยะเวลาหลายปี

เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ รวมทั้งเพื่อเป็นการพัฒนาให้ทันกับความก้าวหน้าและความต้องการทางด้านวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปริญญาตรี 4 ปี) โดยพัฒนาจากหลักสูตรเดิมที่จัดการเรียนการสอนอยู่แล้วให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปริญญาตรี 4 ปี) มีความสมบูรณ์และสอดคล้องตามเกณฑ์ของ สกอ. ทั้งในด้านโครงสร้างหลักสูตร ราชวิชา และคำอธิบายรายวิชา

2.2. เพื่อให้หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปริญญาตรี 4 ปี) สามารถเปิดสอนในปีการศึกษา 2555

2.3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** จำนวน 12 คน

3.1.1 คณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 9 คน

3.1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน

3.2 **เชิงคุณภาพ**

3.2.1 ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหมาะสมและสอดคล้อง และสามารถนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2.2 เพื่อให้ได้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเปิดสอนในปีการศึกษา 2555 ต่อไป

4. แผนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมกรรมการบริหารสาขาวิชา
- 4.2 ประชุมร่างหลักสูตรระดับสาขา
- 4.3 ประชุมร่างหลักสูตรระดับคณะ
- 4.4 ขออนุมัติโครงการวิพากษ์หลักสูตร
- 4.5 ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
- 4.6 ประเมินผล
- 4.7 เสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ ห้อง 962 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา วชิรวงศ์ (อาคาร 9 ชั้น 6)

6. วัน เวลา สถานที่

วันพุธที่ 14 ธันวาคม 2554 (จำนวน 1 วัน) เวลา 8.30-16.30 น.

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ บก.ศ. รหัส 21.55.04001.08.01 ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณรวม = 35,200 บาท (สามหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าตอบแทน

- | | |
|--|-----------|
| - ค่าวิทยากร (7 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท) จำนวน 2 คน | 8,400 บาท |
| - ค่าวิทยากร (7 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท) จำนวน 1 คน | 8,400 บาท |

7.2 ค่าใช้สอย

- | | |
|---|-----------|
| - ค่าอาหารว่าง (จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 12 คน) | 600 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท จำนวน 12 คน) | 1,800 บาท |
| - ค่าเดินทางของวิทยากร (คนละ 2,000 บาท) จำนวน 3 คน | 6,000 บาท |

7.3 ค่าวัสดุ

- | | |
|--|------------------|
| - ค่าจัดทำเอกสาร/ถ่ายเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม | 5,000 บาท |
| - อื่น ๆ | <u>5,000</u> บาท |

รวมทั้งสิ้น

35,200 บาท

หมายเหตุ ถัดจลี่ยจ่ายทุกรายการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปริญญาตรี 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ ของ สกอ.

8.2 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเปิดสอนในปีการศึกษา 2555

9. การประเมินผลโครงการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ



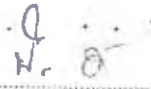
(อาจารย์อัมพัชร์ อินจงจิรศักดิ์)

ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความคิดเห็นประธานสาขาวิชา

เห็นควรอนุมัติ

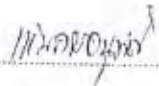
ลงชื่อ



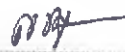
(อาจารย์อัมพัชร์ อินจงจิรศักดิ์)

ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความคิดเห็นหัวหน้าภาควิชา



ลงชื่อ



(ดร. สัตติ์ ทองสิน)

หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ความคิดเห็นคุณบตี

นี่ในโครงการวิจัย

ลงชื่อ..... นพช

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวิมเทศสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรวิภา ดิลกวัฒน์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



มหาวิทยาลัยบูรพา
 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี
 5644
 8 S.P. 2554
 ๖

บันทึกข้อความ

ม.ร.ต.ณรงค์ นาคยุติ มจร.๒๓

ผู้อำนวยการ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่อ 3002

ที่ ศช 0564.08/ 534

วันที่ 8 ธันวาคม 2554

เรื่อง โปรดลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยุคณบดีหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

เรียน อธิการบดี

(ศาสตราจารย์ ดร. จังเจวีร์วิภา)

ตามที่สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับอนุมัติจัด
 ประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันพุธที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2554
 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง 962 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา ๖๖ พรรษา ๖๖ (อาคาร 9 ชั้น 6) ในการนี้
 ใ้ขอความอนุเคราะห์ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยุคณบดีหลักสูตรฯ (ตามเอกสารที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์อานนท์ อึ้งวงษ์จิตร)

ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิภาเจวีร์วิภา
 13 ม.๕๓

13 ม.๕๓

ศาสตราจารย์ ดร. จังเจวีร์วิภา
 อธิการบดี
 13 ม.๕๓

(อาจารย์อานนท์ อึ้งวงษ์จิตร)
 ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘ 9 ธ.ค. 2554



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 3767 /2554
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ 14 ธันวาคม 2554 เวลา 08.30-16.00 น. ณ ห้อง 962 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา วชิรลงกรณ (อาคาร 9 ชั้น 6) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธ ภูมิแสน | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์วิภา คิลกัมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวิมเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.ธิดา อมร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.อรุณ ชาญเรวัชชัยวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์คณกร สว่างเจริญ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ธีรพันธ์ อินเธิ่น | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.สวัสดิ์ ทองถิ่น | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ พึ่งจร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการจัดประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. อาจารย์นิพนธ์ อินจงจิรภักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ปวิษ ผดงาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์สุรินทร์ ผดงาม | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ณภาพร เจือพงษ์ | กรรมการ |

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 5. อาจารย์พรทิพย์ เหลียวตระกูล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์รัตนา กิ่งนาวารัตน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์รัตนพร เกษจันทร์ศรี | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
1. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรให้ทันไปด้วยความเรียบร้อย
 2. จัดเตรียมเอกสารและรับลงทะเบียน
 3. จัดสถานที่สำหรับการประชุม
 4. จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม
 5. จัดงบประมาณ เบิกจ่ายเงิน และค่าใช้จ่ายในการประชุม
 6. สรุปการประชุมเสนอต่อมหาวิทยาลัย

3. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.สมชัย ชินตระกูล
2. อาจารย์ ดร. โยชนันต์ อิศสระวิทย์
3. อาจารย์เอกรัตน์ สุขะสุคนธ์

หน้าที่ พิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.)

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อมีสิทธิ์เบิกจ่ายจากงบประมาณเร่งรัดการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รหัสโครงการ 21-55-04001-08-01

สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2554



ศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์
คุณวุฒิ



ที่ ศบ 0564.08/ 782

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
1061 ถนนอิสรภาพ 15 แขวงหิรัญบุรี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

๙ ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คร.สมชัช ชินะตระกูล

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัด โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ในการนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความประสงค์ขอเรียนเชิญ คร.สมชัช ชินะตระกูล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตร ในวันพุธที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2554 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง 962 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา ๖ ธันวาคม ๒๕๓๕ (อาคาร 9 ชั้น 6)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ชัชวาลย์ อินทรีย์)
รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทนคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ 0-2465-3255

โทรสาร 0-2465-3255 ต่อ 18



ที่ ศธ 0564.08/ 780

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
1061 ถนนอิสรภาพ 15 แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

๙ ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คร.ปิยะนันต์ อิศสระวิทย์

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศภาคศึกษาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศการอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ในการนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความประสงค์ขอเรียนเชิญ คร.ปิยะนันต์ อิศสระวิทย์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2554 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง 962 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา วนิรลงกรณ (อาคาร 9 ชั้น 6)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ชัชชนันท์ อินทรีย์ม)
รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทนคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ 0-2465-3255

โทรสาร 0-2465-3255 ต่อ 18



ที่ ศธ 0564.08/ 781

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
1061 ถนนอิสรภาพ 15 แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

๙ ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน อาจารย์เอกวิทย์ สุขะสุคนธ์

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ในกรณี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความประสงค์ขอเรียนเชิญ อาจารย์เอกวิทย์ สุขะสุคนธ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตร ในวันพุธที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2554 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง 962 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา ๖๖ พรรษา ๖ (อาคาร 9 ชั้น 6)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรัญชวีณ์ อินธิชัย)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิบดี
คณะวิทยศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ 0-2465-3255

โทรสาร 0-2465-3255 คอ 18

ภาคผนวก ฉ.

1. โครงสร้างหลักสูตร องค์ประกอบ และหน่วยกิตขั้นต่ำของ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศตาม มคอ.1
2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร มคอ.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กับโครงสร้างหลักสูตรในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
3. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร มคอ.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กับรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
4. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาคอมพิวเตอร์
5. การเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงพ.ศ.2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

1. โครงสร้างหลักสูตร องค์กรประกอบ และหน่วยกิตขั้นต่ำของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศตาม มคอ.1 มีดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM โดยมีองค์กรประกอบและหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 84 หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาแกน | 9 หน่วยกิต |
| - คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| - พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| 2.2 วิชาเฉพาะด้าน | 45 หน่วยกิต |
| กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ | 9 หน่วยกิต |
| กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ | 18 หน่วยกิต |
| กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ | 12 หน่วยกิต |
| กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ | 6 หน่วยกิต |
| 2.3 วิชาเลือก | |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |
| 4. วิชาประสบการณ์ภาคสนาม จะมีหรือไม่มีก็ได้ ถ้ามีและมีหน่วยกิตให้นับเป็นส่วนหนึ่งของหมวดวิชาเฉพาะ | |
| 4.1 ฝึกงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ (0-3 หน่วยกิต) หรือ | |
| 4.2 ทำสหกิจศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ (6-9 หน่วยกิต) | |

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร มคอ.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

โครงสร้างหลักสูตร มคอ.1		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	
หมวดวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84	2. หมวดวิชาเฉพาะ	99
2.1 วิชาแกน	9	2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	27
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	45	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	69
		2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	
		ให้เรียนรายวิชาจากแขนงวิชาต่อไปนี้เพียงแขนง วิชาเดียว	
		1) แขนงวิชาเทคโนโลยีการ สื่อสารและโทรคมนาคม	57
		2) แขนงวิชาเทคโนโลยี ซอฟต์แวร์และโมบาย แอปพลิเคชัน	57
		3) แขนงวิชาการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ	57
2.3 วิชาเลือก		2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก	12
3. วิชาประสบการณ์ภาคสนาม		2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม	
3.1 ฝึกงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ คอมพิวเตอร์ หรือ	0-3	- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3
3.2 ทำสหกิจศึกษา	6-9		
4. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า	120	รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า	135

3. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร มคอ.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กับรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

โครงสร้าง มคอ.1.	รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต	
2.1 วิชาแกน 9 หน่วยกิต	
- คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ - คณิตศาสตร์ทั่วไป - คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์
2.2 วิชาเฉพาะด้าน 45 หน่วยกิต	
- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ (9 หน่วยกิต)	1) แขนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม (12 หน่วยกิต) - การวิเคราะห์และออกแบบระบบ - ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ระบบการจัดการฐานข้อมูล - การบริหารและการออกแบบเครือข่าย
	2) แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์และโมบายแอปพลิเคชัน (9 หน่วยกิต) - การวิเคราะห์และออกแบบระบบ - ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ระบบการจัดการฐานข้อมูล
	3) แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (12 หน่วยกิต) - การวิเคราะห์และออกแบบระบบ - ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ระบบการจัดการฐานข้อมูล - การบริหารและการออกแบบเครือข่าย

โครงสร้าง มคอ1.	รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
<p>- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ (6 หน่วยกิต)</p>	<p>1) แขนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม (18 หน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ - การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต - เทคโนโลยีเว็บ - สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการงานเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม 1 - โครงการงานเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม 2
	<p>2) แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์และโมบายแอปพลิเคชัน (27 หน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ - การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต - แพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ - เทคโนโลยีเว็บ - สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล - การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ - โครงการงานเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 1 - โครงการงานเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 2
	<p>3) แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (24 หน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ - การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต - การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ - การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ - เทคโนโลยีเว็บ - สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการงานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 - โครงการงานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 2

โครงสร้าง มคอ1.	รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
<p>- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ (12 หน่วยกิต)</p>	<p>1) แขนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม (12 หน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ - โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม - การเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย
	<p>2) แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์และโมบายแอปพลิเคชัน (15 หน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ - โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม - กฎเกณฑ์และหลักการเขียนโปรแกรม - การเขียนโปรแกรมบนเว็บ
	<p>3) แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (15 หน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ - โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม - การให้บริการบนเว็บ - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
<p>- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ (6 หน่วยกิต)</p>	<p>1) แขนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม (6 หน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีโทรคมนาคม - สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ระบบการสื่อสาร ไร้สายและการสื่อสารเคลื่อนที่ - ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ

โครงสร้าง มคอ1.	รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
	2) แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์และโมบายแอปพลิเคชัน (6 หน่วยกิต) <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ 3) แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (6 หน่วยกิต) <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ
2.3 วิชาเลือก	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	
4. วิชาประสบการณ์ภาคสนาม	
4.1 ฝึกงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ (0-3 หน่วยกิต) หรือ	- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
4.2 ทำสหกิจศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ (6-9 หน่วยกิต)	-

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

รายละเอียด		จำนวนหน่วยกิต		กลุ่มเนื้อหาสาระ (หน่วยกิตขั้นต่ำ)					พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Fundamentals)	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ (Information Assurance and Security)	การจัดการสารสนเทศ (Information Management)	การบูรณาการการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี (Integrative Programming and Technologies)	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematics and Statistics for Information Technologies)	เครือข่าย (Networking)	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Programming Fundamentals)	แพลตฟอร์มเทคโนโลยี (Platform Technologies)	การบริหารจัดการและบำรุงรักษา (Systems Administration and Maintenance)	สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ (Systems and Integration and Architecture)	ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ (Social and Professional Issues)	ระบบเว็บและเทคโนโลยี (Web systems and Technologies)
		หลักสูตร	มคอ.1	A	B	C	D	E													
		หลักสูตร	มคอ.1	A	B	C	D	E													
การจัดโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมวดวิชาเฉพาะ		กลุ่มเนื้อหาสาระ																			
รหัสกลุ่ม		กลุ่มเนื้อหาสาระ																			
A		ฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์																			
B		โครงสร้างพื้นฐานของระบบ																			
C		เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์																			
D		เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์																			
E		องค์การและระบบสารสนเทศ																			
โครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																					
รายละเอียด		จำนวนหน่วยกิต		กลุ่มเนื้อหาสาระ (หน่วยกิตขั้นต่ำ)					พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Fundamentals)	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ (Information Assurance and Security)	การจัดการสารสนเทศ (Information Management)	การบูรณาการการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี (Integrative Programming and Technologies)	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematics and Statistics for Information Technologies)	เครือข่าย (Networking)	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Programming Fundamentals)	แพลตฟอร์มเทคโนโลยี (Platform Technologies)	การบริหารจัดการและบำรุงรักษา (Systems Administration and Maintenance)	สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ (Systems and Integration and Architecture)	ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ (Social and Professional Issues)	ระบบเว็บและเทคโนโลยี (Web systems and Technologies)
		หลักสูตร	มคอ.1	A	B	C	D	E													
		หลักสูตร	มคอ.1	A	B	C	D	E													
14	4212305 โครงงานเทคโนโลยี การสื่อสารและโทรคมนาคม 1	3					3						x								
15	4212402 โครงงานเทคโนโลยี การสื่อสารและโทรคมนาคม 2	3					3						x								
16	4212208 การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ	3						3										x			
17	4212218 ประเด็นทางสังคมและ จริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	3						3												x	
18	4212301 ระบบการจัดการ ฐานข้อมูล	3						3				x									
19	4212304 การบริหารและการ ออกแบบเครือข่าย	3						3											x		

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

รายละเอียด		จำนวนหน่วยกิต					กลุ่มเนื้อหาสาระ (หน่วยกิตขั้นต่ำ)					พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Fundamentals)												
		หลักสูตร		มคอ.1							ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)													
		หลักสูตร	มคอ.1	A	B	C	D	E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
การจัดโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมวดวิชาเฉพาะ																								
รหัสกลุ่ม		กลุ่มเนื้อหาสาระ																						
A		ฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์																						
B		โครงสร้างพื้นฐานของระบบ																						
C		เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์																						
D		เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์																						
E		องค์การและระบบสารสนเทศ																						
โครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																								
แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์และ		57	0	6	15	27	9		3	3	3	12		3	12	6	3	3	6	3				
โมบายแอปพลิเคชัน																								
1	4212204 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3		3										x										
2	4212314 ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ	3		3						x														
3	4212102 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	3			3										x									
4	4212202 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3			3				x															
5	4212203 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3			3										x									

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

รายละเอียด		จำนวนหน่วยกิต		กลุ่มเนื้อหาสาระ (หน่วยกิตขั้นต่ำ)					พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Fundamentals)	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ (Information Assurance and Security)	การจัดการสารสนเทศ (Information Management)	การบูรณาการการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี (Integrative Programming and Technologies)	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematics and Statistics for Information Technologies)	เครือข่าย (Networking)	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Programming Fundamentals)	แพลตฟอร์มเทคโนโลยี (Platform Technologies)	การบริหารงานและระบบ (Systems Administration and Maintenance)	สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ (Systems and Integration and Architecture)	ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ (Social and Professional Issues)	ระบบเว็บและเทคโนโลยี (Web systems and Technologies)		
		หลักสูตร	มคอ.1	A	B	C	D	E															
		1	2	3	4	5	6	7														8	9
การจัดโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมวดวิชาเฉพาะ		กลุ่มเนื้อหาสาระ																					
รหัสกลุ่ม																							
A		ฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์																					
B		โครงสร้างพื้นฐานของระบบ																					
C		เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์																					
D		เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์																					
E		องค์การและระบบสารสนเทศ																					
โครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																							
รายละเอียด		จำนวนหน่วยกิต		กลุ่มเนื้อหาสาระ (หน่วยกิตขั้นต่ำ)					พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Fundamentals)	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ (Information Assurance and Security)	การจัดการสารสนเทศ (Information Management)	การบูรณาการการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี (Integrative Programming and Technologies)	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematics and Statistics for Information Technologies)	เครือข่าย (Networking)	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Programming Fundamentals)	แพลตฟอร์มเทคโนโลยี (Platform Technologies)	การบริหารงานและระบบ (Systems Administration and Maintenance)	สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ (Systems and Integration and Architecture)	ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ (Social and Professional Issues)	ระบบเว็บและเทคโนโลยี (Web systems and Technologies)		
		หลักสูตร	มคอ.1	A	B	C	D	E															
		1	2	3	4	5	6	7														8	9
11	4212217 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3					3					x											
12	4212225 เทคโนโลยีเว็บ	3					3															x	
13	4212302 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3					3														x		
14	4212309 โครงการงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3					3						x										
15	4212404 โครงการงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	3					3						x										
16	4212208 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3						3										x					

5. การเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปรับปรุงพ.ศ.2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

5.1 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 กับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2555

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	126 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	135 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานวิทยาศาสตร์	12	2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์	27 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	63 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	69 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับสาขาวิชา	24 หน่วยกิต	2.2.1 วิชาบังคับ	57 หน่วยกิต
		ให้เลือกเรียนรายวิชาจากแขนงวิชาต่อไปนี้ เพียง 1 แขนง วิชา	
		1) แขนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม	
		- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	15 หน่วยกิต
		- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	12 หน่วยกิต
		- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	18 หน่วยกิต
		- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	12 หน่วยกิต
		2) แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์และโมบาย แอปพลิเคชัน	
		- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6 หน่วยกิต
		- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	15 หน่วยกิต
		- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	27 หน่วยกิต
		- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	9 หน่วยกิต
		3) แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	
		- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6 หน่วยกิต
		- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	15 หน่วยกิต
		- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	24 หน่วยกิต
		- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	12 หน่วยกิต

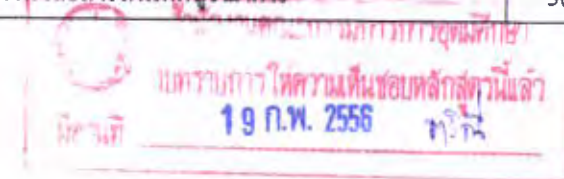
โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>2.2.2 วิชาเลือก 39 หน่วยกิต ให้เลือกรายวิชาจากแขนงวิชาต่อไปนี้ เพียง 1 แขนงวิชา</p> <p>1) แขนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม - วิชาบังคับแขนงวิชา 18 หน่วยกิต - วิชาเลือกแขนงวิชา 21 หน่วยกิต</p> <p>2) แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ - วิชาบังคับแขนงวิชา 18 หน่วยกิต - วิชาเลือกแขนงวิชา 21 หน่วยกิต</p> <p>3) แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยี - วิชาบังคับแขนงวิชา 18 หน่วยกิต - วิชาเลือกแขนงวิชา 21 หน่วยกิต</p> <p>4) แขนงวิชาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - วิชาบังคับแขนงวิชา 18 หน่วยกิต - วิชาเลือกแขนงวิชา 21 หน่วยกิต</p>	<p>2.1.2 วิชาเลือก ให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>
<p>ค) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12</p>	<p>-</p>
<p>ง) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต</p>	<p>ค) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 3 หน่วยกิต</p>
<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>

5.2 เปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างของรหัสวิชา

รายการเปรียบเทียบ	หลักสูตรปรับปรุง 2548	หลักสูตรปรับปรุง 2554
รหัสวิชา	ประกอบด้วยเลข 7 ตัว XXX X X XX	ประกอบด้วยเลข 7 ตัว X X XX X XX
ความหมาย	<p>เลขตัวที่ 1 หมายถึง ลำดับคณะที่ดูแล หลักสูตร(4)</p> <p>เลขตัวที่ 2 หมายถึง ลำดับภาควิชา(3)</p> <p>เลขตัวที่ 3,4 หมายถึง ลำดับโปรแกรมวิชา (03)</p> <p>เลขตัวที่ 5 หมายถึง ชั้นปีที่เรียน เลขตัวที่ 6,7 หมายถึง ลำดับวิชา</p> <p>โครงสร้างรหัสวิชาที่ใช้คือ 4303XXX</p>	<p>เลขตัวที่ 1 หมายถึง ลำดับคณะ 1 = คณะครุศาสตร์ 2 = คณะมนุษยศาสตร์ 3 = คณะวิทยาการจัดการ 4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>เลขตัวที่ 2 หมายถึง ลำดับภาควิชาของคณะ วิทยาศาสตร์ 1 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ 2 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>เลขตัวที่ 3,4 หมายถึง ลำดับสาขาวิชา (สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ=12)</p> <p>เลขตัวที่ 5 หมายถึง ปีที่เรียน เลขตัวที่ 6,7 หมายถึง ลำดับวิชาใน สาขาวิชา</p> <p>โครงสร้างรหัสวิชาที่ใช้คือ 4212XXX</p>

5.3 เปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาและรหัสวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร			126	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร			135
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			9	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			9
	2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะสารสนเทศ	3(3-0-6)		2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(3-0-6)
	2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)		2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	2001103	ภาษาเพื่อนบ้านเบื้องต้น	3(3-0-6)		2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6
	2002101	สุนทรียนิยม	3(3-0-6)		2002101	สุนทรียนิยม	3(3-0-6)
	1002101	การพัฒนาชีวิตมนุษย์	3(3-0-6)		1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6
	2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)		2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
	2003102	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)		2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			9	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			9
	4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)		4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
	4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)		4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
	4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3(2-2-5)		4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3(2-2-5)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
2. หมวดวิชาเฉพาะ		90	2. หมวดวิชาเฉพาะ		99
2.1 กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานวิทยาศาสตร์		12	2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์		27
4101101	ฟิสิกส์ 1	3(2-2-5)	4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4(3-3-7)
4102101	เคมี 1	3(2-2-5)	4102105	เคมีทั่วไป	4(3-3-7)
4103101	ชีววิทยา 1	3(2-2-5)	4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4(3-3-7)
4301101	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	3(2-2-5)	4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
			4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
			4212101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
			4212342	สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
			4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า 75	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		69
2.2.1 วิชาบังคับ		24	2.2.1 วิชาบังคับ		57
4303203	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)	ให้เลือกเรียนรายวิชาจากแขนงวิชาต่อไปนี้ เพียง 1 แขนงวิชา		
4303204	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	1) แขนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม		57 หน่วยกิต
4303205	การโปรแกรมอินเทอร์เนต	3(2-2-5)	- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ		15 หน่วยกิต
4303206	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	4212204	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4303301	ระบบปฏิบัติการ 1	3(2-2-5)	4212209	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	3(2-2-5)
4303302	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)	4212210	สถาปัตยกรรมอินเทอร์เนตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4303303	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)	4212211	ระบบการสื่อสารไร้สายและการสื่อสารเคลื่อนที่	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
4303401	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212314	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ	3(2-2-5)
2.2.2 วิชาเลือก		39 หน่วยกิต		- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	12 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาจากแขนงวิชาต่อไปนี้ เพียง 1 แขนงวิชา			4212102	การเขียน โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	3(2-2-5)
1) แขนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม		39 หน่วยกิต	4212202	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1.1 บัณฑิตแขนงวิชา		18 หน่วยกิต	4212203	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
4303207	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	3(2-2-5)	4212333	การเขียน โปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย	3(2-2-5)
4303208	สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)		- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	18 หน่วยกิต
4303209	ระบบการสื่อสารไร้สายและระบบการสื่อสารเคลื่อนที่	3(2-2-5)	4212205	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4303304	การบริหารและการออกแบบเครือข่าย	3(2-2-5)	4212207	การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
4303305	ระบบปฏิบัติการ 2	3(2-2-5)	4212225	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
4303402	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม	3(2-2-5)	4212302	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
1.2 เลือกแขนงวิชา		21 หน่วยกิต	4212305	โครงงานเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม 1	3(2-2-5)
4303210	ระบบสื่อประสม	3(2-2-5)	4212402	โครงงานเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม 2	3(2-2-5)
4303211	การเขียน โปรแกรมภาษาจาวา	3(2-2-5)		- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	12 หน่วยกิต
4303212	วิศวกรรมอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)	4212208	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
4303213	การรับรู้ระยะไกล	3(2-2-5)	4212218	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
4303214	ระบบข่ายงานเพิ่มบริการ	3(2-2-5)	4212301	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
4303215	การพัฒนาระบบงานบนเว็บ	3(2-2-5)	4212304	การบริหารและการออกแบบเครือข่าย	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
4303216	เครือข่ายคอมพิวเตอร์สำนักงาน	3(2-2-5)	2) แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์และโมบายแอปพลิเคชัน	57	หน่วยกิต
4303217	ความปลอดภัยของสารสนเทศ	3(2-2-5)	- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	หน่วยกิต
4303306	การเขียนโปรแกรมฝั่งเซิร์ฟเวอร์ด้วยภาษาจาวา	3(2-2-5)	4212204 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	
4303307	การสื่อสารไมโครเวฟและความเทียบ	3(2-2-5)	4212314 ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ	3(2-2-5)	
4303308	การบริหารเครือข่ายโทรคมนาคม	3(2-2-5)	- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	15	หน่วยกิต
4303309	โทรคมนาคมในระบบดิจิทัล	3(2-2-5)	4212102 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	3(2-2-5)	
4303310	ระบบแบบกระจาย	3(2-2-5)	4212202 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	
4303311	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการประมวลผลแบบกระจาย	3(2-2-5)	4212203 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)	
4303312	ช่างงานบริเวณเฉพาะที่และช่างงานเพิ่มบริการ	3(2-2-5)	4212212 กฎเกณฑ์และหลักการเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)	
4303313	เครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับองค์กรขนาดใหญ่	3(2-2-5)	4212214 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)	
4303314	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์	3(2-2-5)	- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	27	หน่วยกิต
4303344	การสื่อสารในระบบบรอดแบนด์	3(2-2-5)	4212205 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	
4303345	จริยธรรมและกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212207 การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)	
4303407	การวิจัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม	3(2-2-5)	4212213 แพลตฟอร์มสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)	
2) แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์	39	หน่วยกิต	4212225 เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)	
2.1 บัณฑิตแขนงวิชา	18	หน่วยกิต	4212302 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	
4303218	กฎเกณฑ์และหลักการเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)	4212306 การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล	3(2-2-5)	
4303219	เทคโนโลยีเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	4212307 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)	
4303220	การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	4212308 โครงการงานเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 1	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
4303305	ระบบปฏิบัติการ 2	3(2-2-5)	4212403	โครงงานเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 2	3(2-2-5)
4303315	การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล	3(2-2-5)		- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	9 หน่วยกิต
4303404 ;	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	4212208	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
	2.2 เลือกแขนงวิชา	21 หน่วยกิต	4212218	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
4303221	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	4212301	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
4303222	คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)		3) แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	57 หน่วยกิต
4303223	การจัดการฐานความรู้	3(2-2-5)		- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6 หน่วยกิต
4303224	ระบบการเข้าและถอดรหัส	3(2-2-5)	4212204	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4303225	เทคนิคการเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)	4212314	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ	3(2-2-5)
4303226	คุณภาพของระบบและซอฟต์แวร์	3(2-2-5)		- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	15 หน่วยกิต
4303227	เทคโนโลยีฐานข้อมูล	3(2-2-5)	4212102	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	3(2-2-5)
4303228	การสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212202	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4303229	การให้บริการบนเว็บ	3(2-2-5)	4212203	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
4303230	การพัฒนาซอฟต์แวร์และการจัดทำเอกสาร	3(2-2-5)	4212326	การให้บริการบนเว็บ	3(2-2-5)
4303236	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)	4212327	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
4303238	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(2-2-5)		- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	24 หน่วยกิต
4303245	การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย	3(2-2-5)	4212205	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4303316	การเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย	3(2-2-5)	4212207	การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
4303317	มาตรวัดผลของซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	4212215	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
4303318	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)	4212217	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4303319	การบริหารโครงการซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	4212225	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
4303320	การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	4212302	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4303321	การสื่อสารแบบสื่อประสม	3(2-2-5)	4212309	โครงการการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3(2-2-5)
4303323	การตรวจสอบและการยอมรับซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	4212404	โครงการการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	3(2-2-5)
4303345	จริยธรรมและกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)		- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	12 หน่วยกิต
4303408	การวิจัยด้านเทคโนโลยีซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	4212208	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
3) แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	39 หน่วยกิต		4212218	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
3.1 บัณฑิตแขนงวิชา	18 หน่วยกิต		4212301	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
4303231	การบริหารฐานข้อมูล	3(2-2-5)	4212304	การบริหารและการออกแบบเครือข่าย	3(2-2-5)
4303232	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	2.2.2 วิชาเลือก		12 หน่วยกิต
4303304	การบริหารและการออกแบบเครือข่าย	3(2-2-5)		ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
4303324	การบริหารทรัพยากรสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212206	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4303326	การบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212214	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
4303405	หัวข้อพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212219	การสื่อสารไมโครเวฟและดาวเทียม	3(2-2-5)
3.2 เลือกแขนงวิชา	21 หน่วยกิต		4212220	ช่างงานบริเวณเฉพาะที่และช่างงานเพิ่มบริการ	3(2-2-5)
4303228	การสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212221	เทคโนโลยีเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
4303233	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	3(2-2-5)	4212222	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
4303234	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	3(2-2-5)	4212224	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	3(2-2-5)
4303235	การตั้งราคาค่าบริการสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212303	ระบบปฏิบัติการเครือข่าย	3(2-2-5)
4303237	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ	3(2-2-5)	4212310	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
4303239	การจัดการธุรกิจสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212312	วิศวกรรมอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
4303236	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)	4212313	การพัฒนาระบบงานบนเว็บ	3(2-2-5)
4303308	การบริหารเครือข่ายโทรคมนาคม	3(2-2-5)	4212316	การบริหารเครือข่ายโทรคมนาคม	3(2-2-5)
4303327	การบริหารศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212317	โทรคมนาคมในระบบดิจิทัล	3(2-2-5)
4303328	การบริหารคุณภาพโดยรวมสำหรับระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212319	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
4303329	; การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212320	การสื่อสารในระบบบรอดแบนด์	3(2-2-5)
4303330	การประเมินสมรรถนะของระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	4212321	การวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4303331	การบริหารความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	4212322	การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
4303332	ระบบสารสนเทศแบบกระจาย	3(2-2-5)	4212323	การจัดการฐานความรู้	3(2-2-5)
4303333	การบริหารซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	4212324	เทคนิคการเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)
4303334	การวางแผนทรัพยากรขององค์กร	3(2-2-5)	4212325	การสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
4303335	การให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212328	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)
4303345	จริยธรรมและกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212329	มาตรวัดผลของซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
4303409	การวิจัยด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212330	คอมพิวเตอร์กราฟิกและการประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)
4303335	การให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212331	การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
4303345	จริยธรรมและกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212332	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
4303409	การวิจัยด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212334	การบริหารโครงการซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
4212339	การให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212336	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ	3(2-2-5)
4212218	กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	4212337	การบริหารทรัพยากรสารสนเทศ	3(2-2-5)
4212341	การวิจัยด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	4212338	การบริหารคุณภาพโดยรวมสำหรับระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
4) แขนงวิชาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		39 หน่วยกิต	4212339	การให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4.1 บัณฑิตแขนงวิชา		18 หน่วยกิต	4212340	คลังข้อมูล	3(2-2-5)
4303215	การพัฒนาระบบงานบนเว็บ	3(2-2-5)	4212343	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1(1-0-2)
4303241	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)			
4303337	เทคโนโลยีธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)			
4303338	ความปลอดภัยในธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)			
4303339	การตลาดอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)			
4303406	หัวข้อพิเศษทางการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)			
4.2 วิชาเลือกแขนงวิชา		21 หน่วยกิต			
4303208	สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)			
4303221	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)			
4303242	ระบบธุรกิจและจัดการสารสนเทศ	3(2-2-5)			
4303243	ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)			
4303244	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์	3(2-2-5)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
4303246	ระบบสารสนเทศการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)			
4303247	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเงินและการบัญชี	3(2-2-5)			
	การวิเคราะห์ความต้องการสำหรับงานธุรกรรม				
4303340	อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)			
4303341	เหมืองข้อมูลเพื่อการบริหารลูกค้าสัมพันธ์	3(2-2-5)			
4303342	กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)			
	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางการพาณิชย์				
4303343	อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)			
4303345	จริยธรรมและกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)			
4303410	การวิจัยด้านการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)			
ค) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12 หน่วยกิต			
4303101	แนวคิดเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)			
4303102	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	3(2-2-5)			
4303201	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3(3-0-6)			
4303202	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	3(3-0-6)			
ง) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม		3 หน่วยกิต	ค) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม		3 หน่วยกิต
4303403	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-300-0)	4212401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-350-0)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต