

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ก.พ. 2556
ด้วยวิธีอื่น



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและประเทศไทยในปัจจุบันพบว่า ปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชนได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และโครงสร้างประชากรทำให้แนวโน้มปัญหาสุขภาพและปัญหาทางสังคมมีเพิ่มขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรของประเทศไทย ที่มีอัตราการเกิดลดลง อายุเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นส่งผลให้มีประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีได้สร้างความสะดวกสบายให้กับผู้คนมากขึ้น ทำให้ประชาชนมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป การใช้แรงงานจากเครื่องจักรแทนการใช้แรงงานจากคน การรับประทานอาหารที่ปริมาณสารอาหารไม่ได้สัดส่วน เกินความจำเป็นที่ร่างกายต้องการ ปัญหาสุขภาพจึงมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงจากปัญหาโรคติดเชื้อเป็นโรคเรื้อรัง ซึ่งก่อให้เกิดอัตราตายด้วยโรคมะเร็ง โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมองและอุบัติเหตุต่าง ๆ มีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ สาเหตุสำคัญของการเกิดโรคเหล่านี้เนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องเหมาะสมแทบทั้งสิ้น ส่งผลให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ประเทศไทยจึงได้มีการปฏิรูประบบสุขภาพ โดยมีแนวทางสำคัญคือ การมีหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การปฏิบัติงานบริการสุขภาพจะมุ่งเน้นการสร้างสุขภาพมากกว่าซ่อมสุขภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพอนามัยของชุมชนของตนเอง

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อทำงานร่วมกับประชาชนในชุมชน เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพและปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ทำหน้าที่ชี้แนะให้การศึกษาด้านสุขภาพแก่ประชาชนในชุมชนทุกกลุ่มทุกวัย สามารถติดต่อสื่อสาร ประสานงาน และกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพและสามารถพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งเป็นแบบอย่างด้านสุขภาพแก่ประชาชนในชุมชน

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่คุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น	5
13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน	5
13.3 การบริหารจัดการ	5

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
1.1 ระบบ	9
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	9
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	9
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	9
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	10
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต-นักศึกษา	10
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	10
2.6 งบประมาณตามแผน	11
2.7 ระบบการศึกษา	12
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1 หลักสูตร	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.1.3 รายวิชา	12
3.1.4 แผนการศึกษา	17
3.2 ชื่อ-สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์	19
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	19
3.2.2 อาจารย์ประจำ	20
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	23

สารบัญ

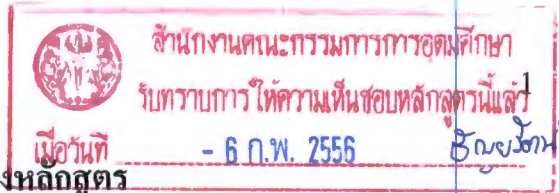
เรื่อง	หน้า
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	26
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	26
4.2 ช่วงเวลา	26
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	26
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัย	26
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	26
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	26
5.3 ช่วงเวลา	26
5.4 จำนวนหน่วยกิต	27
5.5 การเตรียมการ	27
5.6 กระบวนการประเมินผล	27
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	29
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	47
1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	47
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	47
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	47
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	47
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	48
3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา	48
3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา	48
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	49
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	49
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	50

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	50
1. การบริหารหลักสูตร	50
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	52
2.1 การบริหารงบประมาณ	52
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	52
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	52
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	52
3. การบริหารคณาจารย์	53
3.1 การรับอาจารย์ใหม่	53
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและ ทบทวนหลักสูตร	53
3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	54
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	54
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	54
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อปฏิบัติงาน	54
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	54
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต	54
5.2 การอุทิศตนของนิสิต	54
6. ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	54
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	55
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	57
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	57
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	57
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	57
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	57
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	57
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	57

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา	58
ภาคผนวก ข. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา	75
ภาคผนวก ค. ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนและประเมินผล	84
ภาคผนวก ง. การดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร	106
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	
- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร และ โครงการวิพากษ์หลักสูตร	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	
- รายงานการประชุมหลักสูตร วิพากษ์หลักสูตร และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	
ภาคผนวก จ. ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2554	142



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

: ชื่อย่อ ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Public Health (Public Health)

: ชื่อย่อ B.P.H. (Public Health)

3. วิชาเอก

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นิสิต-นักศึกษาไทย
- นิสิต-นักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะภาษาไทยในระดับดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา (กรณีทวีปริญญา)
- ให้ปริญญาร่วมระหว่างสถาบัน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2552

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 14 / 2554 เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ครั้งที่ 2 ในการประชุมครั้งที่ 9/2555 เมื่อวันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2555

หลักสูตรได้เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการสาธารณสุข หรือนักวิชาการส่งเสริมสุขภาพภาครัฐ และเอกชน
2. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. นักวิจัยด้านสาธารณสุข และสุขภาพ



9. ชื่อ - นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. ผศ.ดร.วรรณรา ชื่นวัฒนา	ศ.ค. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2545)	(3-3199-0028 X-XX-X)
	วท.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล (2535)	
	ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช(2532)	
	ปกศ.(เทียบ เท่าปริญญาตรี) (พยาบาล ศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง) วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา (2527)	
2. อาจารย์สุวิस्ता เพ็งสีแสง	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552)	1-4799-0000X-XX-X
	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี (2550)	
3. อาจารย์ณภัทร เตียววิไล	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2552)	3-7204-0024 X-XX-X
	วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (2549)	
4. ผศ.ศศิธร สกฤตกิม	ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2535)	3-1016-0072 X-XX-X
	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2524)	
5. อาจารย์พรธิกา ไกรเทพ	ศศ.ม (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2551)	3-8005-0024 X-XX-X
	วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2544)	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มุ่งเน้นพัฒนา และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2550 - 2555) สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลง โอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่จะผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทย ความสามารถในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเป็นการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนถูกผลักดันให้มีการแข่งขันสูง ลักษณะการทำงานต้องเร่งรีบ เพื่อให้รองรับกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น คนในวัยแรงงานคือรุ่นพ่อแม่ต้องทำงานหนักมากขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตโดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคเครียด นอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อโครงสร้างครอบครัว จากการทำแม่ต้องทำมาหาเลี้ยงชีพ ใช้เวลากับการทำงานนอกบ้าน หรือจังหวัดห่างไกล ทำให้ครอบครัวมีขนาดเล็กและขาดความแข็งแรง เด็กวัยรุ่นได้รับการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่น้อยลง จึงมีปัญหามากขึ้น ได้แก่ การใช้ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย การตั้งครภไม่พึงปรารถนา ตลอดจนปัญหาสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของภาวะสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพในที่สุด ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต้องนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาพิจารณาอย่างรอบด้าน และให้ความสำคัญที่สุขภาพของประชาชนด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ความสนใจในการศึกษาทางด้านสาธารณสุขศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดความต้องการของตลาดแรงงานเนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ดังนั้นการจัดการรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรจึงต้องมีการปรับให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพและตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรนี้เน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นและผู้สูงอายุ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาเพื่อปวงประชาและท้องถิ่น ทำให้ทางสาขาวิชาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนด้านการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ครอบคลุมวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ครอบคลุมวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา และภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครอบคลุมวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาอื่น สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาบังคับวิชาเลือกและวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ในสาขาวิชา และอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระ ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ เพื่อ

กำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัด และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นิสิต-นักศึกษาได้
บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขที่เป็นทั้งนักวิชาการ และนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้นำด้านสุขภาพ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับประชาชนในชุมชนในการรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งการฟื้นฟูสุขภาพภายหลังความเจ็บป่วย เพื่อตอบสนองนโยบายแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ เป็นทั้งนักวิชาการและนักปฏิบัติที่สามารถสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ให้บริการที่ต่อเนื่อง และผสมผสานแบบองค์รวม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ สามารถบริหารจัดการด้านสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่หาและพัฒนาองค์ความรู้ อีกทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะปฏิบัติหน้าที่บุคลากรด้านสาธารณสุขและให้บริการด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีลักษณะดังนี้

1.3.2 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารวิชาการและบริการสาธารณสุข

1.3.3 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถประยุกต์ความรู้ทางการสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

1.3.4 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่หาความรู้และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

1.3.5 มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือพัฒนางานสาธารณสุข

1.3.6 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพ และบุคลากรหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสาธารณสุข

1.3.7 สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรคและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพของประชาชนในชุมชน

1.3.8 สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของชุมชน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศรวมทั้งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของสถานประกอบการ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน บริการวิชาการและการวิจัยให้มีประสิทธิภาพในการนำความรู้ทางด้านสาธารณสุขไปปฏิบัติงานจริง	- พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน คือ 1. ประชุมวิชาการ อบรมสัมมนา หรือสังเอดการณ์ในห้องเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความรู้เป็นปัจจุบัน 2. ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ในสาขาที่เกี่ยวข้อง 3. ส่งเสริมการจัดทำเอกสาร และตำราเพื่อพัฒนาในตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ 4. ส่งเสริมให้ทำการวิจัย	- รายงานผลการประชุมวิชาการ อบรมสัมมนา หรือสังเอดการณ์ - คุณวุฒิการศึกษา - เอกสาร และตำรา - ผลงานวิจัย
- มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจาก KPI ที่อยู่ใน การประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	- รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการได้งานของบัณฑิต	- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ - ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ง)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน
- ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลา และหน่วยกิตมีส่วนเทียบเคียงการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคต้น ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคปลาย ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

การจัดการเรียนการสอนภาคปกติจัดในวัน และเวลาราชการ ในกรณีที่มีการเชิญวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ อาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) รับตรง โดยสมัครตรงกับมหาวิทยาลัย
- 2) รับโดยผ่านระบบการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือก เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
- 3) รับโดยโครงการพิเศษ

2.3 ปัญหาของนิสิต-นักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นิสิต-นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษต่ำ

2.3.2 นิสิต-นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีความสามารถด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์ต่ำ

2.3.3 นิสิต-นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ต่ำ

2.3.4 นิสิต-นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ และทุนกู้ยืม

การศึกษาที่รัฐบาลจัดให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต-นักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคควร ต้องปรับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ พื้นฐานวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก จัดหาแหล่งทุนอื่นๆ และงานพิเศษ ให้แก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิต-นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต-นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	60	60	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		60	60	80	80
ชั้นปีที่ 3			60	60	80
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	200	280	300
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	60

หมายเหตุ 1. รับตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต - นักศึกษา

2. สามารถรับจำนวนนิสิต - นักศึกษา เพิ่มจากตารางข้างต้นได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสังคมตาม พรบ.ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	600,000	1,200,000	2,000,000	2,800,000	3,000,000
ค่าลงทะเบียน	400,000	800,000	1,400,000	1,900,000	2,000,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายรับ	1,100,000	2,100,000	3,500,000	4,800,000	5,100,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	600,000	700,000	1,000,000	1,500,000	1,600,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	190,000	780,000	1,780,000	2,480,000	2,680,000
3. ทุนการศึกษา	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม (ก)	800,000	1,500,000	2,800,000	4,000,000	4,300,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	600,000	700,000	800,000	800,000
รวม (ข)	300,000	600,000	700,000	800,000	900,000
รวม (ก) + (ข)	1,100,000	2,100,000	3,500,000	4,800,000	5,200,000
จำนวนนิสิต-นักศึกษา	60	120	200	280	300
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต-นักศึกษา	18,333	17,500	17,500	17,143	17,000

หมายเหตุ งบประมาณตามแผนจะคิดต่อการเพิ่มของจำนวนนิสิต-นักศึกษา ในแต่ละปี และ/หรือให้เป็นไปตามระเบียบ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เลขตัวที่ 1	หมายถึง ลำดับคณะ 1 = คณะครุศาสตร์ 2 = คณะมนุษยศาสตร์ 3 = คณะวิทยาการจัดการ 4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลขตัวที่ 2	หมายถึง ลำดับภาควิชาของคณะวิทยาศาสตร์ 1 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ 2 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
เลขตัวที่ 3,4 (15)	หมายถึง ลำดับสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
เลขตัวที่ 5	หมายถึง ปีที่เรียน
เลขตัวที่ 6,7	หมายถึง ลำดับวิชาในสาขาวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3 (3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	3 (3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม	3 (3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3 (3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)

1.4 กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3 (2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3 (2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 99 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานสาธารณสุข

จำนวน 32 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4102105	เคมีทั่วไป	4(3-3-7)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4(3-3-7)
4102255	ชีวเคมีทั่วไป	3(3-0-6)
4102256	ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	1(0-3-1)
4215214	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)
4215201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
4215202	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
4215203	การสาธารณสุข	2(2-0-4)
4215204	เภสัชวิทยา	3(3-0-6)
4215301	วิทยาการระบาด	3(3-0-6)
4215302	ชีวสถิติสาธารณสุข	2(1-2-3)
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

จำนวน 62 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ

จำนวน 43 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4215205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข	3(3-0-6)
4215207	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)
4215208	การสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
4215209	อนามัยการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)
4215210	การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)
4215211	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
4215212	โภชนศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
4215303	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
4215304	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	3(3-0-6)
4215305	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
4215306	การจัดการระบบบริการปฐมภูมิ	2(2-0-4)
4215307	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ	2(2-0-4)

4215308	การจัดการสาธารณสุขในชุมชน	2(1-2-3)
4215309	การวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข	2(2-0-4)
4215310	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
4215401	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
4215408	การวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
4215411	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	2(1-2-3)

2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก

จำนวน 19 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4215213	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2 (2-0-4)
4215215	การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	2(2-0-4)
4215217	ชีวิตครอบครัวและเพศศึกษา	3(3-0-6)
4215218	การผลิตสื่อสาธารณสุข	2(1-2-3)
4215219	ทันตสุขภาพ	2(2-0-4)
4215220	สุขาภิบาลอาหาร	2(2-0-4)
4215221	เทคนิคปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
4215222	หลักการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
4215311	การจัดการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
4215312	ประชากรกับการสาธารณสุข	2(2-0-4)
4215315	สุขศึกษา	2(1-2-3)
4215317	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสาธารณสุข	2(1-2-3)
4215319	กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(1-2-3)
4215321	การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก	2(2-0-4)
4215322	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
4215324	ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพ	2(1-2-3)
4215402	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
4215403	การดูแลต่อเนืองที่บ้าน	2(1-2-3)
4215404	การนิเทศงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
4215405	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	2(2-0-4)
4215406	การฝึกอบรมทางสาธารณสุข	2(1-2-3)
4215407	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น	2(1-2-3)
4215410	สัมมนาการสาธารณสุข	2(1-2-3)

2.3 กลุ่มวิชาชีพ		จำนวน 5 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4215412	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขารณสุข 1	2 (90)
4215413	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขารณสุข 2	3 (300)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรีของสาขาวิชา หรือรายวิชาใดๆในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการเรียนปกติ หลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดแผนการเรียนดังนี้

ชั้น ปี	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
1	2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการ สืบค้นสารสนเทศ	3(3-0-6)	2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
	2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	3(3-0-6)
	1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0-6)	2002102	สุนทรียนิยม	3(3-0-6)
	4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3(2-2-5)
	4102105	เคมีทั่วไป	4(3-3-7)	4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
				4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4(3-3-7)
รวม 19 หน่วยกิต			รวม 22 หน่วยกิต			
2	4102255	ชีวเคมีทั่วไป	3(3-0-6)	4215214	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)
	4102256	ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	1(0-3-1)	4215202	กายวิภาคและสรีรวิทยาของ มนุษย์ 2	2(1-2-3)
	4215201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของ มนุษย์ 1	2(1-2-3)	4215210	การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)
	4215203	การสาธารณสุข	2(2-0-4)	4215211	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
	4215204	เภสัชวิทยา	3(3-0-6)	4215212	โภชนศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
	4215205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข	3(2-2-5)	4215209	อนามัยการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)
	4215207	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)	4215208	การสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
	xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	2(---)	xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	2(---)
	xxxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี 1	2(---)	xxxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี 2	2(---)
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 20 หน่วยกิต			

ชั้น ปี	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
3	4215303	สุขภาพจิต	2(2-0-4)	4215309	การวางแผนและประเมิน โครงการสาธารณสุข	2(2-0-4)
	4215304	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	3(3-0-6)			
	4215305	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	4215308	การจัดการสาธารณสุขในชุมชน	2(1-2-3)
	4215306	การจัดการระบบบริการปฐมภูมิ	2(2-0-4)	4215302	ชีวะสถิติสาธารณสุข	2(1-2-3)
	4215301	วิทยาการระบาด	3(3-0-6)	4215310	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
	xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	2(---)	4215307	กฎหมายสาธารณสุขและ จริยธรรมวิชาชีพ	2(2-0-4)
	xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	2(---)			
	xxxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี 3	2(---)	xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(---)
				xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	2(---)
			xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	2(---)	
รวม 18 หน่วยกิต			รวม 18 หน่วยกิต			
4	4215401	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)	4203413	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข 2	3 (300)
	4215408	การวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)			
	4215411	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข	2(1-2-3)			
	4203412	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข 1	2(90)			
	xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	2(---)			
	xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	2(---)			
รวม 14 หน่วยกิต			รวม 3 หน่วยกิต			

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ระบุไว้ในภาคผนวก ก.

3.2 ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / ปีค่าง			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1	อาจารย์สุวิสา เพ็งสีแสง (1-4799-0000 X-XX-X)	ส.ม. (สาขารณศาสตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552) วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2550)	12	12	12	12
2	อาจารย์ณภัทร เตียววิไล (3-7204-0024 X-XX-X)	วท.ม. (สาขารณศาสตร) มหาวิทยาลัยมหิดล (2552) วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2549)	12	12	12	12
3	ผศ.ศศิธร สกุลกิม (3-1016-0072 X-XX-X)	ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2535) พย.บ. (พยาบาลศาสตร) มหาวิทยาลัยมหิดล (2524)	12	12	12	12
4	อาจารย์พรธิภา ไกรเทพ (3-8005-0024 X-XX-X)	ศศ.ม (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2551) วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2544)	12	12	12	12

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
5	ผศ.ดร.วรรณรา ชื่นวัฒนา (3-3199-0028 X-XX-X)	ศ.ค. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2545) วท.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล (2535) ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2532) ปกศ.(เทียบ เท่าปริญญาตรี) (พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง) วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา (2527)	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1	อาจารย์สุวิธสา เฟ็งสีแสง (1-4799-0000 X-XX-X)	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552) วท.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2550)	12	12	12	12
2	อาจารย์ฉัตร เตียววิไล (3-7204-0024 X-XX-X)	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2552) วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ	12	12	12	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
		เจ้าพระยา (2549)				
3	ผศ.ศศิธร สกฤติภูมิ (3-1016-0072 X-XX-X)	ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2535) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2524)	12	12	12	12
4	อาจารย์พรธิภา ไกรเทพ (3-8005-0024 X-XX-X)	ศศ.ม. (สูงศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2551) วท.บ. (สูงศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (2544)	12	12	12	12
5	ผศ.เครือวัลย์ โพธิพันธ์ (3-1020-0121 X-XX-X)	ผศ. ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ M.S.(Educational Administration) OKLAHOMA State University USA. (2519) กศ.บ.(พลานามัย) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสาน มิตร (2514)	12	12	12	12
6	ผศ.ดร.จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์ (3-1019-0000 X-XX-X)	ส.ด. (สูงศึกษาและพฤติกรรม ศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2538) วท.ม. (สูงศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2527) ค.บ. (สูงศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2521)	12	12	12	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
7	ศศ.ดร.วรรณรา ชื่นวัฒนา (3-3199-0028 X-XX-X)	ศ.ด. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2545) วท.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล (2535) ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2532) ปกศ.(เทียบ เท่าปริญญาตรี) (พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง) วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา (2527)	12	12	12	12
8	ศศ. วัฒนา เปลี่ยนบางขาว (3-1016-0103 X-XX-X)	M.A. (Health Education) Bicol University Philippine (2522) กศ.บ. (ชีววิทยา) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสาน มิตร (2512)	12	12	12	12
9	อาจารย์บุตรี เทพทอง (3-1014-0119 X-XX-X)	วท.ม.(สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล (2548) วท.บ.(อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)	12	12	12	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
10	ดร.ธิดา อมร (3-1001-0046X-XX-X)	วท.ด. (พันธุวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549) วท.ม. (เคมีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2541) กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2537)	12	12	12	12
11	ศส.สุวรรณ วัฒนากาม	คม. (การสอนวิทยาศาสตร์) (มัธยมศึกษา) คบ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1	อาจารย์วรกมล บุญโยธิน (3-1006-0297 X-XX-X)	วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล (2548) วท.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล (2542)	12	12	12	12
2	อาจารย์กิตติ โพธิ์เย็น (3-1907-0055 X-XX-X)	วท.ม. (อาชีวเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) วท.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล (2538)	12	12	12	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
3	อาจารย์กตिका สระมณีอินทร์ (3-7207-0015 X-XX-X)	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549) วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล (2542)	12	12	12	12
4	อาจารย์ภัทรจินดา เผ่าสุทอ (3-1014-0233 X-XX-X)	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2550) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2546)	12	12	12	12
5	อาจารย์วินัย สขอวรรณ (3-1019-0018 X-XX-X)	ภ.ม. (คุ้มครองผู้บริโภค) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2542)	12	12	12	12
6	อาจารย์อภิชาติ เชื้อสีดา (3-4017-0069 X-XX-X)	วท.ม. (สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล(2551) วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2546)	12	12	12	12
7	อาจารย์สุมิตรา สินธ์ศิริมานะ (3-1015-0150 X-XX-X)	พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2542)	12	12	12	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
8	อาจารย์สุวรรณ ตั้งจิตรเจริญ (3-1015-0187 X-XX-X)	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547) วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (2543) ประกาศนียบัตรอาชีวเวช (เวชกรรมแผนโบราณ) กระทรวงสาธารณสุข (2533)	12	12	12	12
9	อาจารย์สุมาลี เพิ่มแพงพันธ์ (3-1017-0233 X-XX-X)	M.A. (Population Research) University of Exeter, England (2528) สก.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล (2526) วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2517)	12	12	12	12
10	อาจารย์โกมุทพันธ์ ผลสินธุ์ (3-1022-0108 X-XX-X)	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2521) กศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน (2511)	12	12	12	12
11	อาจารย์ลำควน คุณสมบัติ	พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ (2551) วท.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2524)	12	12	12	12

หมายเหตุ อาจารย์พิเศษมีการแต่งตั้งในแต่ละปีการศึกษา ตามประกาศรับอาจารย์พิเศษของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอก

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
2. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางสาธารณสุขศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อทางด้านสาธารณสุขศาสตร์หรือเกี่ยวข้อง โดยมีจำนวนผู้ร่วมทำงานวิจัย 1-2 คน และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นงานวิจัยหรือโครงการ ที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านสาธารณสุขศาสตร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยด้านสาธารณสุขที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำงานวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำงานวิจัย มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิต-นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ ในการทำงานวิจัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับวิชาชีพในอนาคต

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

งานวิจัย 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. จัดเตรียมหัวข้อวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหัวข้องานวิจัย
2. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
3. กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ
4. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
5. สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
6. จัดให้นิสิต-นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชา
7. จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิต-นักศึกษานำเสนอผลงานต่ออาจารย์ประจำรายวิชา
8. จัดเผยแพร่ผลงาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอ มีการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต-นักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิสิต-นักศึกษา
- ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกด้านบุคลิกภาพ การวางตัว และการเข้าในสังคม การแต่งกายที่เหมาะสม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- มีความใฝ่รู้ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- ส่งเสริมให้ค้นคว้าและแก้ปัญหา โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้ - ส่งเสริมให้เรียนรู้ด้วยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - การทำโครงการวิจัยทางสาธารณสุข เพื่อเป็นการฝึกเทคนิคและจำลองกระบวนการวิจัยที่นำไปใช้จริง - มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ในรายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนกำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะ
- มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น โครงการวิจัย และการฝึกงาน - มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำความผิดเกี่ยวกับวิชาชีพ
- มีจิตสำนึกสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิสิต-นักศึกษา
- มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- มีการสอดแทรกในวิชาเรียนทุกรายวิชา เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาตามตารางที่เปิดสอน และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

	- การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอน
- มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	- มีกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน มีการสัมมนาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางความคิด กล้าแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อผลงานที่นำเสนอ - มีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความรับผิดชอบ ตลอดจนแสดงออกซึ่งศักยภาพด้านภาวะผู้นำ
- มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ การทำโครงการวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิต-นักศึกษา ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตสำนึกในการให้ความเคารพ กตัญญูต่อบิดา-มารดา ครู อาจารย์ รวมถึงผู้มีพระคุณ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นิสิต - นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการ ด้านต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 5 ข้อ ตามที่ระบุไว้

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีระเบียบวินัย
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
4. เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
5. มีจิตสาธารณะ

การวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้

เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนิสิต-นักศึกษา เช่น การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตนระหว่างเรียน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นิสิต-นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยในด้านการแต่งกาย และปฏิบัติตนให้อยู่ในความประพฤติที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันในสถาบันศึกษา ตระหนักถึงชื่อเสียงของสถาบัน ในชั้นเรียนผู้สอนต้องตรวจดูการแต่งกายและความประพฤติของนิสิต-นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในชั้นเรียน กำหนดกติกาในการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตนระหว่างเรียน การส่งเสริมให้นิสิต-นักศึกษามีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ในหลักสูตรกำหนดให้มีการสอดแทรกนำเสนอประเด็นปัญหาของสังคมมาอภิปรายในวิชาที่เกี่ยวข้อง การแนะนำการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ เช่น การอ้างอิงผลงานวิชาการให้ถูกต้องและครบถ้วน และนำเสนอข้อมูลผลงานวิจัยให้ถูกต้องตามข้อเท็จจริง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิต-นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร
2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิต-นักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ และการลอกงานของผู้อื่น
4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิต-นักศึกษาต้องมีความรู้ทางสาธารณสุขทั้งในหลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ นำความรู้มาอธิบายศาสตร์ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิจัย การประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม การให้นิสิต-นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ประกอบด้วย

1. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี ทางด้านสาธารณสุข
2. มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสามารถนำมาบูรณาการในด้านสาธารณสุขได้

3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านสาธารณสุข
4. มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้หลักการ ทฤษฎีทางสาธารณสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทันสภาพแวดล้อมจริงในทุกรายวิชา สำหรับรายวิชาที่มีปฏิบัติต้องมีการฝึกทักษะให้กับผู้เรียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในด้านการวิจัยและประกอบอาชีพ จัดระบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากงานที่มอบหมาย จัดการเรียนให้มีการอภิปรายกลุ่มอย่างเช่นวิชาสัมมนา โครงการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การทดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาคและปลายภาค
3. รายงานเรื่องที่ให้ศึกษา
4. การนำเสนอในชั้นเรียน
5. มีส่วนร่วมในการอภิปรายและตอบปัญหาในชั้นเรียน
6. ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเสนอโครงการวิจัยทาง

สาธารณสุข

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิต-นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลทางเทคนิคและการวิจัย และวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ทักษะความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและนำไปประกอบวิชาชีพได้ ดังนั้นจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอน เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
2. นำความรู้ทางสาธารณสุขไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ ร่วมอภิปรายปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอในรูปรายงานหรือการอภิปรายหน้าชั้น จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากการสอบ โดยการออกข้อสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้หลักความรู้ที่เรียนมา หรือหลักการวิจัยทางสาธารณสุข

2. การประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน

4. การเสนอเค้าโครงโครงการวิจัย การทำโครงการวิจัย และการสอบ

โครงการวิจัยพร้อมทั้งส่งรูปเล่มโครงการวิจัยทางสาธารณสุข

5. การสอบประมวลผลก่อนจบการศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิต-นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปประกอบอาชีพ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งผู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีภาวะความเป็นผู้นำและวางตัวได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ในการเรียนการสอนอาจารย์ควรสอดแทรกคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร

3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียนร่วมกันคิดในการแก้ปัญหาและแบ่งความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน รวมทั้งฝึกเป็นผู้นำ

ในการอภิปรายในแต่ละหัวข้อ และมีระเบียบปฏิบัติในการใช้เครื่องมือร่วมกัน ในรายวิชาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องมีการทำรายงานและนำมาอภิปรายในชั้นเรียน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของนิสิต-นักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2. ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
3. ปฏิบัติตามระเบียบการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้อง
4. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิต-นักศึกษาสามารถใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข ข้อมูลด้านงานวิจัย การทำสถิติการวิจัย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลและนำเสนอรายงาน และสืบค้นข้อมูลได้ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ดังนั้นนิสิต-นักศึกษาคควรมีคุณสมบัติทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
2. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกรูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ดี
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้นิสิต-นักศึกษาได้เรียนรู้โดยวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เหมือนจริง ให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์ เช่นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขจากกรณีศึกษา การทำวิจัย
3. มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงเป็นภาษาเขียน และที่นำเสนอโดยการพูด สื่อสารหน้าชั้นและการใช้สื่อประกอบในการนำเสนอ

4. จัดรายวิชาสัมมนาให้นิสิต-นักศึกษา ได้สืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5. จัดรายวิชาโครงการวิจัยทางสาธารณสุข ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลและส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากการนำเสนอรายงานที่มีการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

2. ประเมินจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปจากหลักสูตรผู้รายวิชา (Curriculum mapping)

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																							
2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●	●		●
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●		●
2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	●	●	●			●	●		●	●						●				●	●		
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																							
1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2002102 ศูนย์นิยาม			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●	●	●		●	●	●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																							
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ต่อ

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
4004102 การคิดและการตัดสินใจ	●		●	○	○	●	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุใน หมวดที่ 4

ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.2 มีความกตัญญู กตเวที
- 1.3 มีความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง
- 1.4 มีความเสียสละ
- 1.5 มีความสามัคคี

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
- 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 2.3 มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่และชีวิตจริง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 3.2 มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
- 3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
- 3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 4.4 มีความฉลาดทางอารมณ์
- 4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ

5.4 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานสาธารณสุข																			
4102105 เคมีทั่วไป	●	●		○		●	●	○	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○
4105105 ชีววิทยาทั่วไป	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
4102255 ชีวเคมีทั่วไป	●	●		○		●	○	○	○	●	○		○			○	●	○	○
4102256 ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	●	●		○		●	○	○	○	●	○		○			○	●	○	○
4215214 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	○	●	○			●	○	○		○	○						○	○	○
4215201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของ มนุษย์ 1	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
4215202 กายวิภาคและสรีรวิทยาของ มนุษย์ 2	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
4215203 การสาธารณสุข	●	●	○			●	○	●	○	○	○				○		○	○	●
4215204 เภสัชวิทยา	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●
4215301 วิทยาการระบาด	○	●	○			●	○	○		●	●					●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะจากหลักสูตรผู้รายวิชา (Curriculum mapping) (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
4215302 ชีวสถิติสาธารณสุข	○	●				○	○			○	○					●	○		○	
4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●		●				○	●	○	○		○				○	●		
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)																				
4215205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○
4215207 พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
4215208 การสร้างเสริมสุขภาพ	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●
4215209 อนามัยการเจริญพันธุ์	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●
4215210 การปฐมพยาบาล	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
4215211 สุขภาพสิ่งแวดล้อม	●	●	○			●	○	●	○	●	○			○		○		○		●
4215212 โภชนศาสตร์สาธารณสุข	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4215303 สุขภาพจิต	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●
4215304 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	○	●	○			●	○	○		●							●	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
4215215 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	○	●	○			●	○	●		○							○		
4215217 ชีวิตครอบครัวและเพศศึกษา	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
4215218 การผลิตสื่อสาธารณสุข	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●
4215219 ท้นสุขภาพ	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●
4215220 สุขภิบาลอาหาร	○	●	○			●	○	○		●							○	○	○
4215221 เทคนิคปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●
4215222 หลักการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
4215311 การจัดการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●
4215312 ประชากรกับการสาธารณสุข	●	●	○			●	○	●	●	○	●		○	○	○	○			●
4215315 สุขศึกษา	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
4215407 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	
4215410 สัมมนาการสาธารณสุข	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
กลุ่มวิชาชีพ																				
4215412 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	
4215413 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะจากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุใน หมวดที่ 4
ข้อ2)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1.คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีระเบียบวินัย
- 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.5 จิตสาธารณะ

2.ความรู้

- 2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี ทางด้านสาธารณสุข
- 2.2 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสามารถนำมาบูรณาการในวิชา

สาธารณสุขได้

- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านสาธารณสุข
- 2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- 3.2 นำความรู้ทางสาธารณสุขไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้

อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- 4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การ
แก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการ
สื่อสารได้อย่างเหมาะสม

- 5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ดี
- 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้
อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต - นักศึกษา

1. ประเมินตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี 2550 (ภาคผนวก ค.)

2. กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต-นักศึกษา

2.1 การทดสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องให้ความสนใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไป ดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้การทดสอบในระดับ รายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความ เหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกการ ทดสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการ ทดสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทดสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทดสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง กระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและ หน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกร งานอาชีพ

2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบ ระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

3. การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4. การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับ ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5. การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่ เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิด โอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

6. ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิต-นักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

7. ผลงานของนิสิต-นักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนเล่มของงานวิจัย (ข) จำนวนชิ้นงานในแต่ละวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน และเป็นไปตามข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องตามภาคผนวก ง. ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีความประพฤติดี มีคุณธรรมสมกับศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้นๆ

3.1.3 สอบได้รายวิชาต่างๆครบตามโครงสร้างของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใด ได้รับค่าระดับคะแนนเป็น E, I หรือ U

3.1.4 ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.5 ใช้เวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

3.1.6 ไม่มีพันธระด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

3.1.7 มีเกียรติและศักดิ์ของนิสิต-นักศึกษา ตามหมวดที่ 7 แห่งข้อบังคับนี้

3.2 นิสิต-นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนิสิต-นักศึกษาที่เรียนภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ให้นิสิต-นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ขึ้นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะฯ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ / หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2. มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

3. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความ

เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4. จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5. จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

6. จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดย อาจารย์และนิสิต-นักศึกษา สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านสาธารณสุข</p> <p>2. กระตุ้นให้นิสิต-นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย</p> <p>3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p>	<p>1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข ในระดับสากลหรือระดับชาติ</p> <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี</p> <p>3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิต-นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง</p> <p>4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้อหรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้</p> <p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านสาธารณสุข มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ</p> <p>2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นิสิต-นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ภาควิชาอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์และการพัฒนาอบรม ของคณาจารย์</p> <p>4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้อและบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้อ</p> <p>5. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้อของผู้สนับสนุนการเรียนรู้อ โดยนิสิต-นักศึกษา</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้านสาธารณสุข หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้ไปศึกษาดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี</p> <p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต-นักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี</p> <p>7. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก 5 ปี</p> <p>8. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียน การสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต-นักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิต-นักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วยใน ส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดซื้อ การสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรคณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>จัดให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอพร้อม เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อม ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียม จัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียน จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือ วิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้บัณฑิต- นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้าง ความพร้อมในการปฏิบัติงานใน วิชาชีพ จัดให้มีเครือข่าย และ ห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีทั้ง เครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่นิสิต- นักศึกษาสามารถศึกษา ทดลอง หา ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสม เพียงพอ จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้ง หนังสือตำราและสื่อดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทางกายภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือความเร็วของระบบ เครือข่ายต่อหัวนักศึกษา จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชา เรียน ที่มี การฝึกปฏิบัติด้วย อุปกรณ์ต่างๆ สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และ สถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อ ดิจิทัล ผลสำรวจความพึงพอใจของ นิสิต-นักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการ ปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมี วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และ ผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการ

ประเมิน ผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต-นักศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านสาธารณสุข

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต-นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต-นักศึกษา

สาขาวิชาที่มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต-นักศึกษาทุกคน โดยนิสิต-นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต-นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา Office Hours (เพื่อให้นิสิต-นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา)

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต-นักศึกษา

กรณีที่นิสิต-นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาสาธารณสุขนั้น ยังคงมีความต้องการสูง ได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี-ดีมาก ทั้งนี้คณะ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต-นักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต-นักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิต-นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. นิสิต-นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี					
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)					

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต-นักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต-นักศึกษาด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมิน โดยนิสิต-นักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมิน โดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิต-นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรวมทั้งสำรวจสัมฤทธิผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต-นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตรเสนอการปรับปรุงหลักสูตรหรือแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก.
คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ก.
คำอธิบายรายวิชา

- 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3(3-0-6)
Thai for Communication and Information Retrieval
 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ
 สรุปความ วิเคราะห์ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
English for Communication
 เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล
 ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษทั้ง
 ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อเสริมสร้าง
 ศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกัน
 ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)
Neighboring Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา
 การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้น
 ที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2002102 สุนทรียนิยม 3(3-0-6)
Aesthetic Appreciation
 ศาสตร์ความงาม 3 สาขา คือ ทศศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง ในแง่ของแหล่งที่มา
 วิธีการรับรู้ และประสบการณ์ ทางสุนทรียภาพ ในระดับการรำลึก ระดับความคุ้นเคย และระดับความ
 ชาบซึ่ง

- 1002101 **การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์** 3(3-0-6)
Human Behavior Development
 หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพ
 กายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การ
 บริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม
 และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2003101 **สังคมไทยและสังคมโลก** 3(3-0-6)
Thai and Global Societies
 พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาในด้าน
 สาเหตุสถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคมโดยดำเนินชีวิตยึด
 หลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอยู่รู้เท่าทันโลก และเกิดเจตคติรัก และภาคภูมิใจในความเป็น
 ไทย
- 2003102 **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
Natural Resources and Environments
 ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบ
 ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความ
 หลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อ
 สิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่าง ๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
 การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 4004101 **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Science for Quality of Life
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่
 ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยี
 และนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
 และนวัตกรรม

- 4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)
Thinking and Decision Making
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและ
 ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์
 พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน
- 4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3(2-2-5)
Integrated Information Technology
 บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
 การเรียนรู้ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและ
 จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
English for Science and Technology
 ฝึกทักษะการอ่านงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากบทความ วารสาร สารคดี
 คำรา เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝึกตีความ และสรุป
 ความเนื้อหาที่อ่าน ทั้งการพูดและการเขียน
- 4102105 เคมีทั่วไป 4(3-3-7)
General Chemistry
 สารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ ปริมาณสัมพันธ์ พันธะเคมี
 แก๊ส ของเหลวและสารละลาย ของแข็ง กรด-เบส และเกลือ เคมีอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล ปีโตรเคมีและพอลิ
 ลีเมอร์ เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม
 : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีเคมีทั่วไป
- 4102255 ชีวเคมีทั่วไป 3(3-0-6)
General Biochemistry
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 4102105 เคมีทั่วไป หรือ 4102103 เคมี 2
 ความสำคัญ สมบัติ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเคมี และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล
 ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก ลิพิด วิตามินเกลือแร่ และฮอร์โมน กระบวนการเม
 แทบอลิซึม และกระบวนการทางชีวเคมีของสารพันธุกรรม

- 4102256 **ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป** 1(0-3-1)
(General Biochemistry Laboratory)
 การเตรียมและใช้สารละลายบัฟเฟอร์ทางชีวเคมี การทดสอบสมบัติทางกายภาพ ทางเคมีและทางชีวภาพของสารชีวโมเลกุล การวิเคราะห์เชิงปริมาณของสารชีวโมเลกุล เทคนิคการแยกสารชีวโมเลกุลเบื้องต้นและการศึกษากระบวนการเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล
- 4105105 **ชีววิทยาทั่วไป** 4(3-3-7)
General Biology
 สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สรีรวิทยา การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
 : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีชีววิทยาทั่วไป
- 4215214 **จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา** 3(2-2-5)
Microbiology and Parasitology
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 4105105 ชีววิทยาทั่วไป
 สัณฐานวิทยาของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส สาหร่าย โปรโตซัว หนอนพยาธิ และสัตว์ขา
 ข้อ ที่มีความสำคัญทางการแพทย์ ศึกษาวงจรชีวิต การแพร่กระจาย การควบคุม และการกำจัดเชื้อก่อโรค
 จากตัวผู้ป่วย และสิ่งแวดล้อม
- 4215201 **กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1** 2(1-2-3)
Human Anatomy and Physiology 1
 เซลล์ เนื้อเยื่อ โครงสร้าง ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของอวัยวะ ตลอดจนความสัมพันธ์
 ของระบบต่างๆ ในร่างกายของมนุษย์เกี่ยวกับผิวหนัง กระดูกและข้อต่อ กล้ามเนื้อ ประสาท คอมพิวเตอร์
 และการทำงานของฮอร์โมน ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ เพื่อให้มีการทำงานประสานต่อกันอย่างสมดุล
 การควบคุมการทำงานของระบบต่างๆ ให้อยู่ในภาวะที่ปกติ
- 4215202 **กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2** 2(1-2-3)
Human Anatomy and Physiology 2
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 4215201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
 โครงสร้าง ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะ ตลอดจน
 ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์เกี่ยวกับการหายใจ การไหลเวียนโลหิต การย่อยอาหาร

การขับถ่าย การสืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญเติบโต ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ เพื่อให้มีการทำงานประสานต่อกันอย่างสมดุล การควบคุมการทำงานของระบบต่างๆ ให้อยู่ในภาวะที่ปกติ

4215203 การสาธารณสุข

2(2-0-4)

Public Health

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและสาธารณสุข การดำเนินงานสาธารณสุขจากอดีตถึงปัจจุบัน ขอบเขตการดำเนินงานสาธารณสุข หลักและวิธีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การรักษาและฟื้นฟูสภาพที่ครอบคลุมบุคคล ครอบครัวและชุมชนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองผู้บริโภค การจัดบริการสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน สภาพปัจจุบันและปัญหาสาธารณสุขของประเทศและท้องถิ่น ตลอดจนแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุข ระบบการบริการ การดำเนินงานและนวัตกรรมสาธารณสุขของประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

4215204 เภสัชวิทยา

3(3-0-6)

Pharmacology

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับเภสัชวิทยา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา การจัดแบ่งประเภทยาตามกฎหมาย ความหมายและลักษณะของยา มาตรฐานวัดยา รูปแบบยา วิธีทางให้ยา เภสัชจลนพลศาสตร์ของยากฎการออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ อาการอันไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ และปฏิกิริยาระหว่างกันของยากลุ่มต่างๆ ข้อควรระวังและคำแนะนำในการใช้ยา ไบสังยา ภาษาที่ใช้ในไบสังยา การคำนวณยาทางเภสัชกรรมเบื้องต้น

4215205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข

3(3-0-6)

English for Public Health

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและค้นคว้าความรู้ทางด้านสาธารณสุข ทักษะการฟัง การเขียน การอ่าน การพูด การโต้ตอบด้วยวาจา คำศัพท์ การอ่าน การสรุป การวิเคราะห์ตีความจากตำรา บทความ วารสาร งานวิจัย จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ

- 4215207 พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข 3(2-2-5)
Behavioral Science in Public Health
 แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ องค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยและอิทธิพลที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การสำรวจพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวัดและประเมินผลพฤติกรรมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยกระบวนการเรียนรู้ การจัดการความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ในงานสาธารณสุข
- 4215208 การสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)
Health Promotion
 หลักการ แนวคิด และความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ ความเป็นมาและความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพ ขอบเขตของการสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเสริมสุขภาพ การจัดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับบุคคลวัยต่างๆ และการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการประยุกต์แนวคิดสาธารณสุขศาสตร์ และทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดการความรู้การส่งเสริมสุขภาพในระบบบริการสาธารณสุข
- 4215209 อนามัยการเจริญพันธุ์ 2(2-0-4)
Reproductive Health
 ความหมาย ความสำคัญของงานอนามัยการเจริญพันธุ์ต่อการพัฒนาคุณภาพประชากร ขอบเขตของงานอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว โรคเอดส์ โรคติดต่อในระบบสืบพันธุ์ เพศศึกษา การแท้งและภาวะแทรกซ้อน อนามัยวัยรุ่น การอนามัยแม่และเด็ก มะเร็งของระบบสืบพันธุ์ ภาวะการมีบุตรยาก และภาวะหลังวัยเจริญพันธุ์ การพัฒนาบริการอนามัยเจริญพันธุ์ทั้งระดับครอบครัว และชุมชน ข้อบ่งชี้และสถานการณ์ของอนามัยการเจริญพันธุ์ ตลอดจนนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนางานอนามัยการเจริญพันธุ์
- 4215210 การปฐมพยาบาล 2(1-2-3)
First Aid
 ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บ การปฐมพยาบาลผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บประเภทต่างๆ การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การตามกระดูหัก การตรวจประเมินสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การตกแต่งบาดแผล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล

- 4215211 **สุขภาพสิ่งแวดล้อม** 2(1-2-3)
Environmental Health
 ความรู้พื้นฐานทางสุขภาพสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์ การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย และสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่พักอาศัย โรงเรียน ชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมเหตุน้ำท่วม เสียง กลิ่น การกำจัดมลพิษทางอากาศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ทางสังคมและทางสุขภาพ ตลอดจนการศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- 4215212 **โภชนศาสตร์สาธารณสุข** 2(2-0-4)
Public Health Nutrition
 ความหมายของโภชนาการ ความสำคัญของโภชนาการต่อการพัฒนาสาธารณสุข ลักษณะ ประเภท และคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่างๆ ความต้องการอาหารและวิธีจัดอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ การคำนวณปริมาณและพลังงานจากสารอาหารต่างๆ การรักษาค่าสารอาหาร การประกอบและการจัดอาหารที่เหมาะสมต่อบุคคลในภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย การให้โภชนศึกษา ปัญหาโภชนาการของประเทศไทย การเฝ้าระวังทางโภชนาการ การสำรวจประเมินสภาวะโภชนาการ สาเหตุ แนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชน
- 4215213 **สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน** 2(2-0-4)
Personal Hygiene and Community Health
 ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเอง และสุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อ และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน
- 4215215 **การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข** 2(2-0-4)
Consumer Protection in Public Health
 สิทธิผู้บริโภค หลักการ และการดำเนินงาน การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข มาตรฐานความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์และบริการทางสุขภาพ อาหาร ยา เครื่องสำอาง วัตถุอันตราย วัตถุเสพติด เครื่องมือแพทย์ สถานพยาบาล ฉลาก การโฆษณา สถานการณ์และประสบการณ์ผู้บริโภค องค์การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค

- 4215217 **ชีวิตครอบครัวและเพศศึกษา** 3(3-0-6)
Family Life and Sexuality Education
 ชีวิตครอบครัว ความรู้เรื่องเพศ พัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การวางแผนชีวิต การเตรียมตัวเข้าสู่ชีวิตครอบครัว การวางแผนครอบครัว ความเชื่อ และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาเกี่ยวกับเพศ การสอนเพศศึกษา จิตเวชศาสตร์กับเพศศึกษา แลกกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 4215218 **การผลิตสื่อสาธารณสุข** 2(1-2-3)
Public Health Media Production
 หลักและวิธีการทำวัสดุอุปกรณ์ การเลือกและการใช้ การผลิต เทคนิคและวิธีการผลิตสื่อที่ใช้ในงานสาธารณสุข รวมทั้งการทดลองและการประเมินผลอุปกรณ์ สื่อสาธารณสุข การฝึกปฏิบัติผลิตสื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
- 4215219 **ทันตสุขภาพ** 2(2-0-4)
Dental Health
 ความสำคัญของสุขภาพปากและฟัน โครงสร้างและหน้าที่ของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องในช่องปาก การดูแลสุขภาพปากและฟัน โรคเหงือก โรคฟัน ปัญหาทันตสุขภาพ ทันตกรรมป้องกัน ทันตกรรมสาธารณสุข อาหารบำรุงเหงือกและฟัน การแปรงฟันที่ถูกต้อง การใช้สารฟลูออไรด์ป้องกันฟันผุ การใส่ฟันปลอมและการรักษาฟันปลอม อันตรายจากการใช้ฟันผิดหน้าที่ แนวทางการดำเนินงานทันตสาธารณสุขตามแผนพัฒนาการสุขภาพแห่งชาติ
- 4215220 **สุขาภิบาลอาหาร** 2(2-0-4)
Food Sanitation
 ความหมายและความสำคัญของการสุขาภิบาลอาหาร การจัดการสุขาภิบาลอาหาร การปนเปื้อนของอาหารและโรคที่เกิดจากอาหารเป็นสื่อ มาตรฐานของอาหารและผลิตภัณฑ์อาหาร กฎหมายเกี่ยวกับอาหาร
- 4215221 **เทคนิคปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน** 2(1-2-3)
Practical Technique of Fundamental Patient Care
 แนวคิดและหลักการให้การดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน เทคนิคปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมและเตียงนอนสำหรับผู้ป่วย การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลแก่ผู้ป่วย การป้องกันการแพร่

กระจายเชื้อ การวัดสัญญาณชีพ การเช็ดตัวลดไข้ การจัดทำนอนและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การให้ยาแก่ผู้ป่วย การทำแผลและการพันผ้า การให้อาหารแก่ผู้ป่วย การสวนอุจจาระ การสวมถุงยางอนามัยเพื่อระบายนี้อาสวะ การเก็บสิ่งส่งตรวจ การใช้ความร้อน-ความเย็นในการบำบัดอาการเจ็บป่วย

4215222 **หลักการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ** 2(1-2-3)

Principles of Exercise for Health Promotion

ความสำคัญของการออกกำลังกาย ประโยชน์ หลักการออกกำลังกายของบุคคลในวัยต่าง ๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย ประเภทของการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์วิธีการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับผู้ที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการออกกำลังกาย

4215301 **วิทยาการระบาด** 3(3-0-6)

Epidemiology

ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และวิวัฒนาการของระบาดวิทยา ธรรมชาติในการเกิดโรค หลักการกระจายของโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรค การดำเนินงานทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา ระบบการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาของประเทศไทย การสอบสวนทางระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยา การตรวจคัดกรองโรค สถิติที่ใช้ในทางระบาดวิทยา การนำเสนอข้อมูลสถิติ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางระบาดวิทยา การประยุกต์ใช้ข้อมูลข่าวสารทางระบาดวิทยาในการวางแผนแก้ปัญหาสาธารณสุข การประยุกต์วิธีการควบคุมและป้องกันโรค

4215302 **ชีวสถิติสาธารณสุข** 2(1-2-3)

Biostatistics for Public Health

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายของชีวสถิติ สถิติชีพ การเก็บและการจัดระเบียบข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแปลความหมาย การทำสมุดลงรหัส (code book) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำสถิติไปใช้เพื่องานวิจัยทางด้านสาธารณสุข การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล

4215303 **สุขภาพจิต** 2(2-0-4)

Mental Health

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพ การเลี้ยงดูที่ถูกต้อง การปรับตัว ประเภทของความผิดปกติทางจิต ปัญหาสุขภาพจิต สาเหตุและแนวทางการป้องกัน แนวทางการแก้ไข และการส่งเสริมสุขภาพจิตแต่ละวัย การจัดการความเครียด

- 4215304 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 3(3-0-6)
Communicable and Chronic non- Communicable Disease
 ธรรมชาติของการเกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ลักษณะชุมชนและสังคมที่ก่อให้เกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การระบาดของโรคติดต่อ การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ผลกระทบของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ที่มีต่อสุขภาพกายและจิตใจ โรคอุบัติใหม่ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- 4215305 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4)
Occupational Health and Safety
 ความหมาย ความสำคัญขององค์ประกอบและแนวคิดของงานอาชีวอนามัย ปัญหาและอันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานด้านกายภาพ ชีวภาพ เคมี และสังคมที่กระทบต่อสุขภาพ การประเมินและควบคุมสิ่งแวดล้อม พืชวิทยา และการยศาสตร์ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการประกอบอาชีพ หลักทั่วไปในการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติภัยจากการทำงาน การเฝ้าระวังสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในโรงงาน การประเมินความเสี่ยง มาตรฐานการสุขาภิบาลโรงงาน มาตรการระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยงาน องค์กร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 4215306 การจัดการระบบบริการปฐมภูมิ 2(2-0-4)
Primary Health Care System Management
 หลักการ แนวคิด และพัฒนาการของระบบบริการปฐมภูมิ คุณลักษณะของการให้บริการปฐมภูมิ กระบวนการหลักและกิจกรรมการให้บริการปฐมภูมิ ทีมผู้ให้บริการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้บริการ ผู้รับบริการและชุมชน ทักษะการให้คำปรึกษา การจัดการกระบวนการกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน การบริการงบประมาณ การจัดการคุณภาพระบบบริการปฐมภูมิ การควบคุม และการประเมินผล
- 4215307 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ 2(2-0-4)
Public Health Law and Professional Ethics
 หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ความหมาย ประเภท แนวคิด ความสำคัญของจริยธรรมที่สามารถประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข อุดมคติ การพัฒนาจิตใจ จรรยาบรรณในงานสาธารณสุข

- 4215308 **การจัดการสาธารณสุขในชุมชน** 2(1-2-3)
Community Public Health Management
 องค์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุขชุมชน แนวคิด ทฤษฎี และกลยุทธ์ในการจัดการด้านสุขภาพและสาธารณสุขในชุมชน ลักษณะทั่วไปของชุมชน วิธีการศึกษาชุมชนและสังคม ครอบคลุมถึงกระบวนการวินิจฉัยชุมชน วิเคราะห์ปัญหา เครื่องชี้วัด วางแผนกระบวนการจัดการ รวมทั้งการปฏิบัติการจัดการสาธารณสุขในชุมชน การจัดการสุขภาพแบบองค์รวม ตลอดจนฝึกทักษะการจัดการปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุข โดยเน้นการมีส่วนร่วม
- 4215309 **การวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข** 2(2-0-4)
Planning and Evaluation in Health Program
 การเขียนโครงการสาธารณสุข แนวคิดพื้นฐาน การวางแผนและการประเมินผลโครงการ หลักการวางแผนและการประเมินผล หลักการดำเนินงานตามแผนงาน การปรับปรุงแผนงาน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การวางแผนและการประเมินผลโครงการ ตลอดจนการประสานงาน กับองค์กรและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวม การจัดทำข้อมูล และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลงานสาธารณสุข
- 4215310 **ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข** 3(2-2-5)
Research Methodology of Public Health
 ความหมายและความสำคัญของการวิจัย การแสวงหาความรู้ ความจริง การเลือกปัญหา หลักการและวิธีวิจัย การเขียน โครงร่างการวิจัย ตัวแปรชนิดต่าง ๆ การตั้งสมมุติฐาน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การสรุปผล การเขียนรายงาน การวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการวิจัยทางสาธารณสุข
- 4215311 **การจัดการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ** 2(1-2-3)
School Health Promotion Management
 ความหมาย ประโยชน์ แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มาตรฐานขององค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การจัดการคุณภาพและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การศึกษาปัญหาสุขภาพ นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อสุขภาพ ตลอดจนการศึกษางาน และฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชน

- 4215312 ประชากรกับการสาธารณสุข 2(2-0-4)
Population and Public Health
 แนวคิดทฤษฎีทางประชากรเบื้องต้น แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบและขนาดของประชากร การกระจายตัวของประชากร ความหนาแน่นของประชากร แนวคิดเกี่ยวกับภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการณ้ตาย ภาวะการณ้ย้ายถิ่น ภาวะประชากรของประเทศไทยจากอดีตสู่อนาคต ภาวะประชากรกับนโยบายด้านสาธารณสุข การวางแผนครอบครัว และภาวะประชากรในลักษณะสัมพันธ์กับการสาธารณสุข
- 4215315 สุขศึกษา 2(1-2-3)
Health Education
 ความหมาย ความสำคัญแนวคิดและขอบเขตของสุขศึกษา การวางแผนและการดำเนินงานสุขศึกษา กลวิธี สุขศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ สื่อสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ การประเมินผลงานสุขศึกษาและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมสุขศึกษาและการสื่อสารประชาสัมพันธ์
- 4215317 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสาธารณสุข 2(1-2-3)
Public Health Management Information System
 แนวคิดและความหมายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การนำแนวคิดเชิงระบบมาจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข การจัดองค์กรเพื่อบริหารระบบสารสนเทศ ตลอดจนการนำระบบสารสนเทศไปใช้เพื่อการบริหารและบริการสาธารณสุข รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการสารสนเทศงานสาธารณสุข
- 4215319 กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน 2(1-2-3)
Process of Community Health Development
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 4215203 การสาธารณสุข
 ความหมายของชุมชน ปัญหาสุขภาพชุมชน แนวคิดในการดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน หลักการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชนและกระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน ประกอบด้วย วิธีการศึกษาชุมชน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

- 4215321 การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก 2(2-0-4)
Maternal and Child Health Care
 การดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ กระบวนการคลอดปกติ การดูแลมารดาหลังคลอด การดูแลสุขภาพทารกแรกเกิด ตลอดจนการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยต่างๆ
- 4215322 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 2(2-0-4)
Health Care for Aging
 ความหมาย ความสำคัญของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ ปัจจัยทางด้านชีววิทยา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพและความต้องการของผู้สูงอายุ การดูแลและส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในด้านต่างๆ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการ และการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ
- 4215324 ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพ 2(1-2-3)
Leadership and Health Team Development
 ภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การสร้างทีมงานเพื่อพัฒนาสภาวะสุขภาพของชุมชน บทบาทของผู้นำในการขับเคลื่อนประชาสังคม สร้างการมีส่วนร่วมและเครือข่ายของชุมชน เพื่อพัฒนาสภาวะประชาชนอย่างยั่งยืน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมนันทนาการ และการสร้างทีมงาน
- 4215401 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)
Public Health Administration
 ปรัชญาและหลักการบริหารงานที่นำมาใช้ในงานสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์กร การงบประมาณ การอำนวยการและการควบคุม ประสานงาน นิเทศและประเมินผลในระดับต่างๆ ระบบบริการสาธารณสุข แผนพัฒนาสาธารณสุข รวมทั้งนโยบาย แผนพัฒนา องค์กร และทรัพยากรสาธารณสุขทั้งภาครัฐและเอกชน มาตรการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข และการนำกฎหมายสาธารณสุขมาใช้ในการบริหารงานสาธารณสุข
- 4215402 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4)
Health Economics
 ความหมาย ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข อุปสงค์/อุปทานทางด้านสาธารณสุขของประชาชน การลงทุนด้านสาธารณสุขของรัฐในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา

และฟื้นฟูสภาพ ผลกระทบของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจต่อปัญหาสาธารณสุข การศึกษาเชิงปริมาณ เพื่อการวางแผนงานสาธารณสุข การประเมินผล การวิเคราะห์ต้นทุนการบริการทางสาธารณสุข การวิเคราะห์รูปแบบการดูแลสุขภาพเชิงเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนการพัฒนาสาธารณสุขตามแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการสาธารณสุข

- 4215403 การดูแลต่อเนื่องที่บ้าน 2(1-2-3)
Home Health Care
 แนวคิดและหลักในการติดตามดูแลผู้ป่วยที่บ้านในโรคเรื้อรังและโรคต่างๆ อย่างเป็นองค์รวม หลักในการเยี่ยมบ้านของผู้รับบริการ วัตถุประสงค์และความสำคัญของการติดตามดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ลักษณะการดูแลสุขภาพที่บ้าน การประเมินสภาวะสุขภาพของผู้รับการเยี่ยมบ้าน การส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพภายหลังการเจ็บป่วย กระบวนการติดตามดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การเยี่ยมบ้านประกอบด้วย การดำเนินการก่อนเยี่ยมบ้าน การดำเนินการขณะเยี่ยมบ้าน การดำเนินการหลังเยี่ยมบ้าน รวมทั้งฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้านและการใช้กระเป๋ายืม
- 4215404 การนิเทศงานสาธารณสุข 2(2-0-4)
Health Supervision
 แนวคิดการนิเทศงาน หลักการ หลักปฏิบัติและวิธีการนิเทศงาน การนิเทศงานกับการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข การวางแผนในการนิเทศงาน ศิลปะการนิเทศงาน การวิเคราะห์งาน ระบบนิเทศงาน สาธารณสุข การนิเทศงานผสมผสาน ปัญหาอุปสรรคในการนิเทศงานและการแก้ไข
- 4215405 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 2(2-0-4)
Environmental Health Impact Assessment
 แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบ ลักษณะ กระบวนการ ขั้นตอนและประโยชน์ของ ประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การดำเนินงานประเมินผลกระทบทางสุขภาพในประเทศไทย
- 4215406 การฝึกอบรมทางสาธารณสุข 2(1-2-3)
Public Health Training
 ความหมายและความสำคัญของการฝึกอบรมทางสาธารณสุข หลักการฝึกอบรมการ สาธารณสุข เทคนิคการฝึกอบรมแบบต่างๆ เทคนิคการเป็นวิทยากร การจัดทำแผนและโครงการฝึกอบรม

การสาธารณสุข การปฏิบัติการการจัดการฝึกอบรม การประเมินผลและการติดตามผลการจัดทำโครงการฝึกอบรม

- 4215407 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น 2(1-2-3)
Basic of Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine
 ประวัติแพทย์แผนไทย ความสำคัญของแพทย์แผนไทย ทฤษฎีเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย เกษษกรรมและสมุนไพรไทยและการประยุกต์ใช้ หลักการรักษาและส่งเสริมสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความหมาย วัตถุประสงค์ ประวัติและความเป็นมาของการแพทย์ทางเลือก แนวคิดและสถานบริการที่จัดว่าเป็นการแพทย์ทางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ ตลอดจนการศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติพื้นฐานในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- 4215408 การวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5)
Public Health Research
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 4215310 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข
 ทำการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข โดยการเลือกปัญหาหรือโจทย์วิจัยทางด้านสาธารณสุขและสุขภาพ การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การกำหนดขนาด การเลือก และการสุ่มตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล อภิปรายผล และการเผยแพร่ผลการวิจัยทางสาธารณสุข โดยทำการเก็บข้อมูลจริง และเขียนรายงานการวิจัย
- 4215410 สัมมนาสาธารณสุข 2(1-2-3)
Seminar in Public Health
 ค้นคว้า ศึกษา รวบรวมประเด็นทางสาธารณสุข ผลกระทบต่อสุขภาพและปัญหาสาธารณสุข นำเสนอและอภิปรายโดยใช้กระบวนการสัมมนาเพื่อการพัฒนางานสาธารณสุข
- 4215411 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 2(1-2-3)
Preparation for Professional Experience in Community
 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ ทบทวนกระบวนการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพในชุมชน ตลอดจนการแก้ปัญหาแบบเบ็ดเสร็จและยั่งยืนและการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

- 4215412 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1 2(90)
Field Experience in Public Health 1
สังเกต ศึกษางานสาธารณสุข ทดลองปฏิบัติงาน ในสถานการณ์จริงในสถาน
ประกอบการสาธารณสุข สรุปและนำเสนอรายงาน
- 4215413 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2 3(300)
Field Experience in Public Health 2
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 4215412 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1
จัดให้มีการฝึกภาคสนามในสถานการณ์จริงในสถานประกอบการสาธารณสุขในภาครัฐ
หรือเอกชน ศึกษา สังเกต ดูงาน ในสถานที่นั้นๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติงาน วิเคราะห์และประเมินผล
การปฏิบัติงาน สรุปรายงานและนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในรูปแบบสารนิพนธ์

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ชื่อ – สกุล นายฉัตร เตียววิไล

สังกัดสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์

ตำแหน่งทางวิชาการ

- อาจารย์ (ข้าราชการประจำ/งบบำรุงการศึกษา/พนักงานมหาวิทยาลัย/พนักงานราชการ)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

วุฒิ	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ
วท.บ. ชีววิทยาประยุกต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2549
วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552

โทรศัพท์มือถือ 081-0052860

E-mail nitella_mephisto@hotmail.com

ห้องพักในมหาวิทยาลัย 974 อาคาร 9

โทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัย 3151

งานวิจัย

ฉัตร เตียววิไล, พลศักดิ์ เส็งสาย, ประภาพิพย์ เอี่ยมโสภณา และ อนันต์ สุกุลกิม. อัตราความชุกของการติดเชื้อปรสิตในสุนักรจัดในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ ปีที่ 6(1) :2549.

Teiwilai N, Suthienkul O, Assavanig A, Utrarachkit F, Bhumiratana A, Distribution of *Vibrio* spp. in water samples from grow-out and shrimp waste ponds, Phang-nga province. The 12th National Graduate Research Conference co-organized by CGAU and Khon Kaen University February 12-13,2009. (Oral presentation)

Teiwvilai N. Distribution of Pathogenic and Non-Pathogenic Vibrios in Water from Shrimp-Growing and Waste Ponds, in Phang-Nga Province, Thailand. [M.S. Thesis in Infectious Diseases and Epidemiology]. Bangkok: Faculty of Graduate Studies, Mahidol University; 2009.

วิทยากร

เป็นผู้ช่วยวิทยากรฝึกอบรมเพิ่มเติมทางด้าน Food Safety แก่นักศึกษาที่จบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2550 Dr.Bashir Sheikh Omar จากประเทศโซมาเลีย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และกลับไปทำงานช่วยเหลือในกลุ่มเด็กที่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเกิดโรคอุจจาระร่วง

อบรม-สัมมนา

1. สัมมนา โครงการวิจัยการวินิจฉัยและการเฝ้าระวังเชื้อก่อโรคผ่านทางดินอาหารและสารเคมีเป็นพิษในกุ้งขาวในพื้นที่จังหวัดอันดามันตอนบน (ระยะที่ 1 จังหวัดพังงา) คณะวิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 2-4 กรกฎาคม 2551
2. สัมมนาวิชาการเรื่อง เสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและชุมชนในการจัดการสุขภาพ วันที่ 13-14 มกราคม 2555 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

ชื่อ – สกุล นางสาวสุวิธสา เฟ็งสีแสง

สังกัดสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์

ตำแหน่งทางวิชาการ

- อาจารย์ (ข้าราชการประจำ/จบบำรุงการศึกษา/พนักงานมหาวิทยาลัย/พนักงานราชการ)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

วุฒิ	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ
วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2550
ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552

โทรศัพท์มือถือ 087-1857369

E- mail rara.chirin@Gmail.com

ห้องพักในมหาวิทยาลัย 971 อาคาร 9

โทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัย 3150

งานวิจัย

สุวิธสา เฟ็งสีแสงและคณะ. การศึกษาสภาพแวดล้อมในการทำงานทอผ้าไหม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2549.

สุวิธสา เฟ็งสีแสง. ปัญหาด้านการยศาสตร์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในชาวนา ตำบลศรีวิชัย อำเภอมวนนิवास จังหวัดสกลนคร. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

วิทยากร

1. วิทยากรฝึกอบรมเรื่องอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานอุตสาหกรรม แก่พนักงานบริษัท กม.18 วิศวกรรมจำกัด เครื่องเจริญโภคภัณฑ์ จังหวัดสมุทรปราการ ปี 2550

2. วิทยากรฝึกอบรมเรื่องการอพยพหนีไฟ และการดับเพลิงขั้นต้น แก่พนักงานบริษัท กม.18 วิศวกรรมจำกัด เครื่องเจริญโภคภัณฑ์ จังหวัดสมุทรปราการ ปี 2550

3. วิทยากรฝึกอบรมเรื่องแผนฉุกเฉินสารเคมีรั่วไหล แก่พนักงานบริษัท กม.18 วิศวกรรมจำกัด เครื่องเจริญโภคภัณฑ์ จังหวัดสมุทรปราการ ปี 2550

4. วิทยากรฝึกอบรมเรื่องโรคจากการประกอบอาชีพ “โรคซิลิโคซิส” แก่พนักงานบริษัททาลัวน้ำ
ไทย จำกัด จังหวัดสมุทรสาคร ปี 2555

อบรม-สัมมนา

1. อบรม เรื่องการประกันคุณภาพ ISO 9000 : 2000 ปี 2549 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. อบรม เรื่องการอพยพหนีไฟ และการดับเพลิงขั้นต้น ปี 2549 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. การบรรยายพิเศษ เรื่อง ชีวิตสำราญ การงานสำเร็จ (Happy life Happy work) วันที่ 8 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุมนายแพทย์ปรีชา ศตวรรษธำรง สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร
4. ประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการพัฒนาสติปัญญาเด็กไทย ครั้งที่ 7 ประจำปี 2553 เรื่อง ความสุขครบครัว ความสุขชุมชน (Happy family Happy community) วันที่ 18 – 20 สิงหาคม 2553 ณ โรงแรมปรีนซ์พาเลซ มหาค กรุงเทพมหานคร
5. อบรมเรื่องจรรยาบรรณและคุณสมบัติของนักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ วันที่ 23 สิงหาคม 2553 ณ อาคาร 9 ชั้น 7 ห้อง 976 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร
6. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา กับงานกิจการนิสิต-นักศึกษา วันที่ 11 – 13 ตุลาคม 2553 ณ วังเทพ พรหมภิมานริสอร์ท จังหวัดสระบุรี
7. ประชุมการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับดั่งบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2553 วันที่ 23 ธันวาคม 2553 ณ อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
8. สัมมนาวิชาการเรื่อง เสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและชุมชนในการจัดการสุขภาพ วันที่ 13-14 มกราคม 2555 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล นางสาวศศิธร สกุลกิม

วัน/เดือน/ปีเกิด 16 เมษายน 2502

สังกัดสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์

ตำแหน่งทางวิชาการ

- อาจารย์ (ข้าราชการประจำ/งบประมาณการศึกษา/พนักงานมหาวิทยาลัย/พนักงานราชการ)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

วุฒิ	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ
พ.บ. พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2524
ศ.ม. จิตวิทยาพัฒนาการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535

โทรศัพท์มือถือ 080-9211155

E-mail Kimsasi@Gmail.com

ห้องพักในมหาวิทยาลัย อาคาร 12 ชั้น 1 และ อาคาร 9 ชั้น 7

โทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัย 1307 และ 3151

งานวิจัย

ศศิธร สกุลกิมและคณะ. การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับบุหรีในประเทศไทย. วารสารก้าวทันโลก
วิทยาศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (2553), 2553.

ศศิธร สกุลกิมและคณะ. ความรู้คู่คุณธรรมกับความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1
(2555), 2555.

อบรม-สัมมนา

1. สัมมนาวิชาการเรื่อง เสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและชุมชนในการจัดการสุขภาพ วันที่ 13-14 มกราคม 2555 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

ชื่อ - สกุล นางสาวพรธิภา ไกรเทพ

สังกัดสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์

ตำแหน่งทางวิชาการ

- อาจารย์ (ข้าราชการประจำ/จบปริญญาการศึกษา/พนักงานมหาวิทยาลัย/พนักงานราชการ)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

วุฒิ	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ
วท.บ. สุขศึกษา	สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2544
ศศ.ม. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551

โทรศัพท์มือถือ 083-2259125

ห้องพักในมหาวิทยาลัย 974 อาคาร 9

โทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัย 3151

งานวิจัย

พรธิภา ไกรเทพ. การศึกษาความคิดเห็นต่อการคบเพื่อนต่างเพศและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 2551.

อบรม-สัมมนา

1. สัมมนาวิชาการเรื่อง เสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและชุมชนในการจัดการสุขภาพ วันที่ 13-14 มกราคม 2555 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

ชื่อ – สกุล นางวรรณรา ชื่นวัฒนา

สังกัดสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์

ตำแหน่งทางวิชาการ

- อาจารย์ (ข้าราชการประจำ/จบบำรุงการศึกษา/พนักงานมหาวิทยาลัย/พนักงานราชการ)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

วุฒิ	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปกศ. พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา	2527
ส.บ. บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2532
วท.ม. การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
ศ.ค. ประชากรศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545

โทรศัพท์มือถือ 081-3228758

E-mail doctor_too@yahoo.com

ห้องพักในมหาวิทยาลัย 974 อาคาร 9

โทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัย 3151

งานวิจัย

วรรณรา ชื่นวัฒนา. ระบาดวิทยาผู้สูงอายุ เขตชนบุรี กรุงเทพมหานคร.มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย มหาวิทยาลัยมหิดล : 2548.

วรรณรา ชื่นวัฒนา. การวิจัยปฏิบัติการเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามผลโครงการวิจัยของบุคลากรกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, วารสารชีวิตกับสังคม มหาวิทยาลัยปทุมธานี : 2552.

วรรณรา ชื่นวัฒนา. ความต้องการทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของนักเรียนชาวกัมพูชาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริเวณแนวชายแดนไทยด้านจังหวัดสระแก้ว. มหาวิทยาลัยปทุมธานี, วารสารสหศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล : 2553.

วรรณรา ชื่นวัฒนา. การวิจัยปฏิบัติการเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามผลโครงการวิจัยของบุคลากรกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, วารสารชีวิตกับสังคม มหาวิทยาลัยปทุมธานี : 2552.

วิทยากร

1. R2R
2. PAR
3. การเขียนโครงร่างการวิจัยเพื่อขอทุน

อบรม-สัมมนา

1. ผู้บริหารโครงการ ของ วช.

ภาคผนวก ค.
ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆ

ภาคผนวก ก.

ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆ

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550
2. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบ โอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549
3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องรูปแบบการจัดการศึกษาของนิสิต - นักศึกษา ทดลองเรียน
4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา
5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ.2552



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๐

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ
ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภา” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่

ไม่ใช่บัณฑิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิต ในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่า ระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่ เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชา เลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “F” นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะ สอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลาย ภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “E” ให้ สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “PS”

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงาน ไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อ เปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “T” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “Au”

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม
- (๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาค การศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปี การศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาค เรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปี ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาด คุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ระดับคะแนน สะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลาที่ กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผล การเรียน “E” หรือ “F” ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณา โทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรติบัตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตร โดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

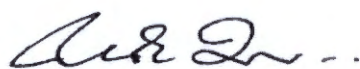
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๔๕**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๖
สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิต-นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งจัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิต-นักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น ใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วย กิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑ ผู้มีสิทธิ์ได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาใน

มหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษายอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมี

ประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๑) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมิน เทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่ง กำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิต-นักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (๑) ให้

นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๘ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการ โอนหรือเทียบ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

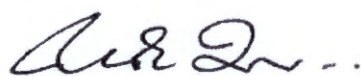
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาของนิสิต – นักศึกษา ทดลองเรียน

ด้วยนโยบายปฏิรูประบบการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม เป็นสังคมฐานความรู้ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีศักยภาพทางการแข่งขันระดับประเทศ ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 22 /2550 วันที่ 9 กรกฎาคม 2550 และ มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงกำหนดให้จัดรูปแบบการศึกษาของนิสิต นักศึกษาทดลองเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดังนี้

1. นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนหมายถึง บุคคลที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในรายวิชาของหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน โดยยังไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเข้าเป็นนิสิต นักศึกษา โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

1.2 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในที่สุดท้าย

2. การลงทะเบียนเรียนสำหรับนิสิต นักศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

2.1 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับปริญญาตรี กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.2 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

3. ให้นิสิต นักศึกษา ทดลองเรียนชำระค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. 2549 โดยให้ยกเว้นค่าธรรมเนียมแรกเข้าและค่าประกันของเสียหาย

4. เมื่อนิสิต นักศึกษาทดลองเรียน มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเป็นนิสิต นักศึกษาและสมัครเข้าเป็นนิสิต - นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ให้สามารถโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549

ทั้งนี้ ให้ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 / 2551 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 เมษายน 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิตที่มีผลการเรียนสูงสุดของแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นิสิต ตามมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณะบดีในการประชุมครั้งที่ 3 /2553 วันที่ 3 มีนาคม 2553 และคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 10 มีนาคม 2553 ในการกำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้อธิการบดี ที่ 1/2547 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และสิ่งที่อ้างถึง จึงประกาศหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชาดังนี้

1. การพิจารณาทุนการศึกษาให้พิจารณาผลการเรียนดังนี้

- 1.1 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง(หลังอนุปริญญา)
- 1.2 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี
- 1.3 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 หรือ 8 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี

2. การพิจารณาผลการเรียน

- 2.1 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
- 2.2 ต้องไม่มีผลการเรียน D⁺ หรือ D หรือ E หรือ F หรือ I หรือ PS
- 2.3 กรณีที่มี ยกเลิกรายวิชา (W) ต้องมีระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 18

หน่วยกิต

3. การพิจารณาทุนให้สาขาวิชาละ 1 ทุน กรณีที่มีผู้ได้ผลการเรียนเท่ากันให้คณะกรรมการสาขาวิชาเป็นผู้ตัดสินเลือก 1 คน

4. กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชามีการแยกเป็นแขนงวิชา/วิชาเอก ให้ทุนการศึกษาแขนงวิชา/วิชาเอก ละ 1 ทุน

5. ทุนการศึกษาให้เป็นเงินบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของภาคเรียนถัดไป

ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ประมวลรายชื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณะบดี คณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย และประกาศชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสเสน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ

พ.ศ.2552

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคมฐานความรู้ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และ มาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติคณะกรรมการ อำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ดังต่อไปนี้

หมวด 1

เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบ โอนขึ้นอยู่กับตำแหน่ง และ อายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2. สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่ ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี เลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษาเลขาธิการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา
พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายกองค้ำการ
บริหารส่วนท้องถิ่น นายกองค้ำการบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้ออูลอมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

ข้อ 4. หน่วยงานภาคเอกชน

4.1 กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน ใบทุน
เรือนหุ้น ภาพถ่าย อยุงาน อยุบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ จำนวน
พนักงานในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่น ๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.2 สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ
และระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.3 กรณีผู้ประกอบอาชีพอิสระอื่น ๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่น ๆ เทียบตาม
ประสบการณ์และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 5. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนาอื่น ๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

หมวดที่ 2

วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกรูปวิธีการประเมินความรู้ โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานหรืออาจจะใช้ทั้ง 2 วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

ข้อ 1 การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับการประเมินโดยการทดสอบ มีดังนี้

1.1 การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชากำหนด

1.2 การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิต-นักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยการสัมภาษณ์ ตั้งประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถามตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ

1.3 การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิต-นักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ได้สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถ ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และประสบการณ์

1.4 การทดสอบอื่น ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะเห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจจะกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

1.5 การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ

การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมมาขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1.5.1 ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

1.5.2 ระยะเวลาในการศึกษาอบรม(1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง)

1.5.3 เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร

1.5.4 วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

ข้อ 2 การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน

การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสบการณ์ในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการประเมินจากเพิ่มสะสมผลงานมีดังนี้

2.1 หลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสบการณ์ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวิดีโอ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิต-นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมายรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกรการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการศึกษาอบรม เป็นต้น

2.2 ขั้นตอนของการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน

ในการเสนอเพิ่มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสบการณ์ที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิต-นักศึกษาประเมินประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่สามารถเทียบได้กับรายวิชาในตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

2.2.2 การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

2.2.3 การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่าง ๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน ของนิสิต-นักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมินเพิ่มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในเพิ่มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบ ก็จะให้นิสิต-นักศึกษาเสนอเพิ่มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้ในรายวิชานั้น แต่ถ้าผู้ประเมินตัดสินว่าความรู้ที่แสดงนั้นไม่เพียงพอที่จะไม่ให้ได้รับการเทียบความรู้ หรืออาจจะขอให้นิสิต-นักศึกษาเทียบแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ 3 การตัดสินผลการประเมิน

3.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน 3 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และอาจารย์ที่มีความรู้ในรายวิชานั้น

3.2 การตัดสินผลการประเมินความรู้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

หมวดที่ 3

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ แด้มระดับคะแนน 2.00 ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6. นิสิต-นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7. เทียบโอนได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบ โอนนิสิต-นักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกิน 1 ปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต-นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 4

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือเต็มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

หมวดที่ 5

เงื่อนไขการเทียบโอน

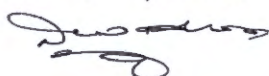
ข้อ 1. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นใน 1 ปีการศึกษา

ข้อ 2. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ
ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และ
อายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

1.2 ตำรวจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี – สิบเอก/เทียบเท่า จำสิบตรี – จำสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ร้อยตรี – ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

พันตรี – พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2 สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขาธิการรัฐมนตรี และผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภา และประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน	42	หน่วยกิต
ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส. / ส.ว.	เทียบให้ไม่เกิน	18	หน่วยกิต
ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว.	เทียบให้ไม่เกิน	18	หน่วยกิต
เลขานุการ ส.ส. และ ส.ว.	เทียบให้ไม่เกิน	18	หน่วยกิต
เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา	เทียบให้ไม่เกิน	18	หน่วยกิต

2.3 พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

2.3.1 สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่น ๆ

สมัยที่หนึ่ง	เทียบให้ไม่เกิน	18	หน่วยกิต
สมัยที่สอง	เทียบให้ไม่เกิน	21	หน่วยกิต
สองสมัยขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน	24	หน่วยกิต

2.3.2 ประธานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.3 ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่าง ๆ พิจารณาเป็นราย ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ รวมทั้งผู้ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และ พิจารณาตามอายุงาน ดังนี้

อายุงานต่ำกว่า 5 ปี	เทียบให้ไม่เกิน	9	หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 8 ปี	เทียบให้ไม่เกิน	12	หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า 8 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี	เทียบให้ไม่เกิน	15	หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี	เทียบให้ไม่เกิน	18	หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า 12 - 15 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี	เทียบให้ไม่เกิน	21	หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน	24	หน่วยกิต

ภาคผนวก ง.

- คำสั่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร
- คำสั่งกรรมการพัฒนาวิชาแกน และวิชาพื้นฐานทาง
วิทยาศาสตร์
- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร
- โครงการวิพากษ์หลักสูตร
- หนังสือเชิญ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 35 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อให้หลักสูตรที่ทำการปรับปรุงเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีคุณภาพสูง มีความถูกต้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี | กวินเสกสรรค์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ สุชน | เสถียรยานนท์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ | ทุ่งขจร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อรุณ | ชาญชัยเขาวีวัฒน์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. ธิดา | อมร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ.2554

บุญมี

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ วท. 28 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต และการแพทย์แผนไทย บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิต - นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาควิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|------------------|--|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน | | | | | |
| 2. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร | กรรมการ | 3. อาจารย์ ดร.เอก | ช่วยระดับ | | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คณกร สว่างเจริญ | กรรมการ | 5. อาจารย์ ดร.อรุณ | ชาญชัยเขาวีวัฒน์ | | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเี่ยม | กรรมการ | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชบา มาตรฐานกุล | | | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ | ทองสิน | กรรมการและเลขานุการ | | | |
| 9. อาจารย์ วนิดา | ชื่นชั้น | กรรมการและเลขานุการ | | | |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาวิทยาศาสตร์

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|----------------------------------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุญต แก้วเนียม | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ชะเอม สายทอง | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ กำจร มุณีแก้ว | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณีนาด แก้วเนียม | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญสิทธิ์ อวยชัย | กรรมการ |

6. อาจารย์ อังคณา จรรยาอดิษฐ์	กรรมการ
7. อาจารย์ ธนภัทร เศษศิริวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. จินดา ยืนยงชัยวัฒน์	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ สุชน เสงี่ยมยานนท์	ที่ปรึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เย็นหทัย แน่นหนา	กรรมการ
4. อาจารย์ คร. อัจฉรา แก้วน้อย	กรรมการ
5. อาจารย์ คร. พันธรง อุดมพุทธเมฆากุล	กรรมการ
6. อาจารย์ คร. ธิดา อมร	กรรมการ
7. อาจารย์ ชีรศักดิ์ โพธิ์ตันติมงคล	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ปีโทรเคมีและสิ่งแวดล้อม)	
1. อาจารย์ กรกฏ เพ็ชรหิสะณะ โยธิน	ประธาน
2. อาจารย์ คร. ธิดา อมร	ที่ปรึกษา
3. รองศาสตราจารย์ สุชน เสงี่ยมยานนท์	กรรมการ
4. อาจารย์ ฌัฐวุฒิ รัตนาธรรมวัฒน์	กรรมการ
5. อาจารย์ อุทิศ สายสิงห์	กรรมการ
6. อาจารย์ ญาณิศา ดันติपालกุล	กรรมการ
7. อาจารย์ บุญทวี เลิศปัญญาพรชัย	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา	
1. รองศาสตราจารย์ อนันต์ สกุลกิม	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ วันทนี สว่างอารมณ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์	กรรมการ
4. อาจารย์ คร. นภาพร แก้วคงดี	กรรมการ
5. อาจารย์ คร. อรุณ ชาณชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการ
6. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น	กรรมการ
7. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์	กรรมการ
8. อาจารย์ วรพันธ์ บุญชัย	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จุลชีววิทยา	
1. อาจารย์ ทวีช ทำนาเมือง	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ พึ่งขจร	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์	กรรมการ
4. อาจารย์ คร. อรุณ ชาณชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการ

6. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น	กรรมการ
7. อาจารย์ จริญญา ประจันบาล	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ฟิสิกส์ประยุกต์	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริวัฒน์ สงวนหมู	ประธาน
2. อาจารย์ สายัณห์ พุทธิลา	กรรมการ
3. อาจารย์ ชัยวรรณ สายเผ่าพันธุ์	กรรมการ
4. อาจารย์ ชีรณวิทย์ ปานกลาง	กรรมการและเลขานุการ

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาธิต โกวิทวที	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย ปทุมชาติพันธ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรุณี นำสูวิมลกุล	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร. กาญจนา เหลืองสุวาลัย	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	
1. อาจารย์ ัญญุกิตต์ เหมทานนท์	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	กรรมการ
3. อาจารย์ กาญจนา ปิ่นแย้มศรี	กรรมการ
4. อาจารย์ ชีราพร ปฏิเวธวิฑูร	กรรมการ
5. อาจารย์ จรัสสินี สุวีรานนท์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลิต วณิชชานันต์	ประธาน
2. อาจารย์ ัญญุคนัย สิงห์คสิวรรณ	กรรมการ
3. อาจารย์ วรินทร์ นวลทิม	กรรมการ
4. อาจารย์ ชีรวิทย์ อัสวศิลป์กุล	กรรมการ
5. อาจารย์ รัตนสุดา สุกคนัยสร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. อาจารย์ นัยนพิศ อินจงจิริกิตต์	ประธาน
2. อาจารย์ สุรินทร์ ผลงาม	กรรมการ
3. อาจารย์ นภาพร เจียพงษ์	กรรมการ
4. อาจารย์ ปวีช ผลงาม	กรรมการ

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 5. อาจารย์ พรทิพย์ เหลียวตระกูล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ รัตนา สี่รุ่งนาวารัตน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ รัตนพร หีบจันทร์กริ | กรรมการและเลขานุการ |
| คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) | |
| 1. อาจารย์ เชิดศิริ นิลผาย | ประธาน |
| 2. อาจารย์ โยธิน พลประดม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ กานต์พัชชา เกียรติกิจโรจน์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทวีภา คลกสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรา ชื่นวัฒนา | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ บุตรี เทพทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ | |
| 1. อาจารย์ พิภูล งามใส | ประธาน |
| 2. อาจารย์ บุญญาพร บุญชัย | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ประไพ ศรีคามา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คณกร สว่างเจริญ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ นิสากร เถาสมบัติ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ อมลฉัฐ โชคกิจอนุสรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | |
| 1. อาจารย์ ตูดา ชูฉั่น | กรรมการ |
| 2. อาจารย์ ทิพรักษ์ วงษาดี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ปฎิวิทย์ ลอยหิมาข | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ นวพร หงษ์พันธุ์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ กุหลาบ สิทธิสวนจิก | กรรมการและเลขานุการ |
| คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | |
| 1. อาจารย์ อรพิมพ์ มงคลเคหา | ประธาน |
| 2. อาจารย์ พงษ์ศักดิ์ นาคสุวรรณ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ มาลี ลิขิตชัยกุล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สราวุธ คาน | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ขนิษฐา หทัยสมิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา แอนิเมชันและมัลติมีเดีย | |
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมล อุทานนท์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ เอก อุทานนท์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ เกษม กมลชัยพิสิฐ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ เอกราช วรสมุทรปราการ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ กานต์ คู่ภัย | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ชัยวัฒน์ บัวอำไพ | กรรมการ |

7. อาจารย์ อารยา วาตะ	กรรมการ
8. อาจารย์ วิรามาศ จันทร์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	
1. อาจารย์ พิเชฐ มิ้มแม	ประธาน
2. อาจารย์ พันธุ์ศักดิ์ พ่วงพงษ์	กรรมการ
3. อาจารย์ วงษ์ทอง เขียนวงษ์	กรรมการ
4. อาจารย์ ราชนิรันดร์ ควงชัย	กรรมการ
5. อาจารย์ จักฤษณ์ พนาถิ	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน	ประธาน
2. อาจารย์ ชวิชัย พงษ์สนาม	กรรมการ
3. อาจารย์ วรพจน์ บรรจงทรัพย์	กรรมการ
4. อาจารย์ สุวภัทร คังผลพูล	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ	
1. อาจารย์ ภามิต ทินนาม	ประธาน
2. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเอี่ยม	กรรมการ
3. อาจารย์ บุริม นิลแป้น	กรรมการ
4. อาจารย์ สุวภัทร คังผลพูล	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	
1. อาจารย์ สุรพงษ์ ราษฎร์จิตต์	ประธาน
2. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน	กรรมการ
3. อาจารย์ บุริม นิลแป้น	กรรมการ
4. อาจารย์ จักรินทร์ วิเศษยา	กรรมการ
5. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเอี่ยม	กรรมการ
6. อาจารย์ สมโภชน์ รอดวงษ์	กรรมการ
7. อาจารย์ ชิระ เค่นแสงอรุณ	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์วิภา คิลกสัมพันธ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรา ชื่นวัฒนา	กรรมการ

4. อาจารย์พรธิภา ไกรเทพ	กรรมการ
5. อาจารย์ ฌภัทร เคียววิไล	กรรมการ
6. อาจารย์ สุวิस्ता เพ็งสีแสง	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	
1. อาจารย์ นฤต สารวงค์	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ฌวิชญ์ ตีกุล	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ คงนิล	กรรมการ
5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์	กรรมการ
6. อาจารย์ นพรัตน์ เมืองเหนือ	กรรมการ
7. อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด	กรรมการ
8. อาจารย์ ฌรัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์	กรรมการ
9. อาจารย์ สถาพร คำสุขา	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อไอจิสติกส์อุตสาหกรรม	
1. อาจารย์ นพรัตน์ เมืองเหนือ	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ฌวิชญ์ ตีกุล	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ คงนิล	กรรมการ
5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์	กรรมการ
6. อาจารย์ นฤต สารวงค์	กรรมการ
7. อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด	กรรมการ
8. อาจารย์ สถาพร คำสุขา	กรรมการ
9. อาจารย์ ฌรัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	
1. อาจารย์ ดร. อัจฉรา แก้วน้อย	ประธาน
2. อาจารย์ ร.ท. ภาณุพงศ์ มั่นหมาย	กรรมการ
3. อาจารย์ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์	กรรมการ
4. อาจารย์ กนกนุช ชิตวัฒนานนท์	กรรมการ
5. อาจารย์ ชลลดา วรพิทโรภาส	กรรมการ
6. อาจารย์ วรณัฐย์ ตุ่นสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ คร. ศ.อ. ศวัสค์ ทองสิน | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ธวัชชัย พงษ์สนาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วรพงษ์ บรรจงทรัพย์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร ตั้งผลพูล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ คร. ณัฏวิชญ์ ติกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ คร. เอก ช่อประดิษฐ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คร. อัครวัฒน์ คงนิล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ นฤต สารวงษ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ สถาพร คำสุชา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ สร้อยสุดา เถาะหมุด | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตั้งแต่บัดนี้ จนถึง 15 ธันวาคม 2554

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ.2554

นพ
1

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 5 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ด้วยที่ประชุมคณบดี วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้กำหนด (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 ทางคณะจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนา กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาฟิสิกส์ และ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|
| | 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน | | | |
| 2. อาจารย์ ดร.เอก | ช่อประดับ | กรรมการ | 3. อาจารย์กณกร | สว่างเจริญ กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.อรุณ | ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์ | กรรมการ | 5. อาจารย์ชัชพันธ์ | อินเี่ยม กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. สวัสดิ์ | ทองถิ่น | กรรมการ | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา | มาตระกูล กรรมการ |
| | 8. อาจารย์ ดร.ธิดา อมร | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | 9. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | | |

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์ชะเอม สายทอง | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญกุล แก้วเนียม | รองประธาน |
| 3. รองศาสตราจารย์กำจร มุณีแก้ว | กรรมการ |

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญศิริ อวยชัย | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนาด แก้วเนียม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อังคณา จรรยาอดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. อาจารย์ธนภัทร เตชาภิรมณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาเคมี

- | | |
|------------------------------------------|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุรชน เสถียรยานนท์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา ยืนขงชัยวัฒน์ | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เย็นหทัย แน่นหนา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ดร.พันสรวง อุดมพุทธิเมฆากุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ดร.อัจฉรา แก้วน้อย | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อุทิศ สายสิงห์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์กรกฎ เพ็ชรหัสณะโยธิน | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ญาณิศา ดันติपालกุล | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ธีรดิศต์ โพธิ์ตันติมงคล | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ฉวีจุมล รัตนธรรมวัฒน์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ดร.ธิดา อมร | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. อาจารย์บุญฤทธิ์ เลิศปัญญาพรชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาชีพวิทยา

- | | |
|--------------------------------------------|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์อนันต์ สกฤตภิม | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. วันทนา สว่างอารมณ์ | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ ฟุ้งขจร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ดร.นภาพร แก้วดวงดี | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ดร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ทวิช ทำนาเมือง | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สมศักดิ์ อยู่บริบูรณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ |
| 10. นายอนุสรณ์ มาดวง | กรรมการ |

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 11. อาจารย์วณิศา ชื่นชื่น | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. อาจารย์จรูญ ประจันบาล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. อาจารย์วรพันธ์ บุญชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาฟิสิกส์

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิต วณิชยานันต์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สงวนหม่ม | รองประธาน |
| 3. อาจารย์สาขันธ์ พุทธิลา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์วรินทร์ นวลทิม | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ณัฐคนัย สิงห์คสิวรรณ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ธีรวิทย์ อิศวศิลปะกุล | กรรมการ |
| 7. อาจารย์รัตนสุภา สุภคนัยสร | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. อาจารย์ธีรวัฒน์ ปานกลาง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำรายละเอียดรายวิชาแกนและรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่จนเสร็จสิ้น ตั้งแต่วันที่ 1 - 31 มีนาคม 2554

ตั้ง ณ วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2554

บุญมี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 3201 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตรสาธาณสุขศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาสาธาณสุขศาสตร์

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัด โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสาธาณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธาณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) เพื่อประชุมวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554 ณ ห้องประชุม 914 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล วุฒิสาน | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์วิภา คិតกสัมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรท์ | กรรมการ |
| 4. ดร.ธิดา อมร | กรรมการ |
| 5. ดร.เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 6. ดร.อรุณ ชาญเขว้าชัยวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์คณกร สว่างเจริญ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ชัชพันธ์ อินเยี่ยม | กรรมการ |
| 9. อาจารย์วันดา ชื่นซัน | กรรมการ |
| 10. รองศาสตราจารย์สุธน เทติขยานนท์ | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ ทุ่งเพชร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการจัดประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร สกุลกิม	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	
จันทรวีภา ดิลกสัมพันธ์	รองประธาน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรา ชื่นวัฒนา	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงวณิช โพธิพันธ์	กรรมการ
5. อาจารย์พริภา ไกรเทพ	กรรมการ
6. อาจารย์นุตรี เทพทอง	กรรมการ
7. อาจารย์เชิดศิริ นิลผาย	กรรมการ
8. อาจารย์โยชิน พลประดม	กรรมการ
9. อาจารย์กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์	กรรมการ
10. อาจารย์สุวิธสา ไม้แห้ง	กรรมการและเลขานุการ
11. อาจารย์ฉัตร เดียววิไล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. จัดเตรียมเอกสารและรับลงทะเบียน
3. จัดสถานที่สำหรับการประชุม
4. จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม
5. จัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายในการประชุม
6. สรุปการประชุมเสนอต่อมหาวิทยาลัย

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ ทุ่งขจร
2. รองศาสตราจารย์สุชน เสนิทรยานนท์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาคิสมะ
2. ดร.มรุส ชลามาตย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจกภัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ฅ นองคาย
5. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพล ดันสกุล

หน้าที่ พิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อมีสิทธิ์เบิกจ่ายจากงบ บ. กศ. ปีการศึกษา 2555 ของสาขาวิชาสาธารณสุข-
ทุกศาสตร์

ตั้ง ณ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2554



(รองศาสตราจารย์สุพศ จุฬิเสณ)

อธิการบดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY

บัญชีเลขที่	4727
วันที่	22 ก.ย. 2554
เวลาน.

ส่วนราชการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์

ที่ ศส.บ.ร. ๑๔/๕๑.๘

วันที่ 20 กันยายน 2554

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร

(ปริญญาตรี 4 ปี)

เรียน อธิการบดี

ด้วยสาขาวิชาเศรษฐศาสตร มีความประสงค์ขออนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร (ปริญญาตรี 4 ปี) โดยจะดำเนินการในวันพฤหัสบดีที่ 1 พฤศจิกายน 2554 ณ ห้องประชุม 914 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษาชวลีวงกรณ์ โดยใช้งบประมาณแผ่นดินของสาขาวิชาเศรษฐศาสตรปี 2555 ประมาณ 80,350.00 บาท ดังรายละเอียดในโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(Signature)

(ดร. สนิท บุญคุ้ม)

ประธานสาขาวิชาเศรษฐศาสตร

(Signature)

(Signature)

26 ก.ย. 54

ในนามของ

(Signature)

21 ก.ย. 54

(Signature)

22 ก.ย. 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี)

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันอังคารที่ 1 พฤศจิกายน 2554 ณ ห้องประชุม 914 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษาบวรวิถรงกรณ์

หลักการและเหตุผล

ตามที่สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต ตามหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) ตั้งแต่ปี พ.ศ.2553 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้ประกอบอาชีพในสายงานสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค ตลอดจนเป็นผู้จัดการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพ สามารถบริหารจัดการด้านสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่หา และพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

สาขาฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้ตรงกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนั้นเพื่อให้การผลิตบัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฯ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแล้ว สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ขึ้น โดยพัฒนาจากหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเดิม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในแผนโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา
2. เพื่อให้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สามารถเปิดสอนได้ในปีการศึกษา 2555
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบการ ได้แสดงความคิดเห็น/อภิปรายและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและแก้ไขให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวน 30 คน
 - ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน
 - คณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 23 ท่าน
 - ผู้ประกอบการทางด้านสาธารณสุข จำนวน 1 ท่าน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสามารถนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 เพื่อให้ได้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สามารถเปิดสอนในปีการศึกษา 2555 ต่อไป

วิธีการดำเนินงาน

1. ขึ้นเตรียมการ
 - 1.1 ประชุมกรรมการบริหารสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
 - 1.2 ประชุมร่างหลักสูตรระดับสาขาวิชา
 - 1.3 ขออนุมัติโครงการวิพากษ์หลักสูตร
2. ขึ้นดำเนินงาน วิพากษ์หลักสูตร โดยคณะวิทยากรร่วมอภิปราย
3. ขึ้นประเมินผล ประเมินผลและนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันอังคารที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม 914 ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา ๖๖ รัชดาภิเษก

งบประมาณรวม ใช้งบประมาณบำรุงการศึกษาปี 2555 ของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 80,350 บาท


1. ค่าตอบแทน 33,600 บาท
 - 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 คน ๆ ละ 8 ชม. ๆ ละ 600 บาท = 24,000 บาท
 - 1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ๆ ละ 8 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท = 9,600 บาท
2. ค่าใช้สอย 36,750 บาท
 - 2.1 ค่าอาหารคนละ 250 บาท จำนวน 30 คน = 7,500 บาท
 - 2.2 ค่าเดินทางของวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ๆ ละ 6,000 บาท = 36,000 บาท
3. ค่าวัสดุ = 10,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

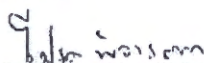
ได้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข (ปริญญาตรี 4 ปี) เพื่อใช้เปิดสอน
ในปีการศึกษา 2555 เป็นไปตามเกณฑ์กรมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา

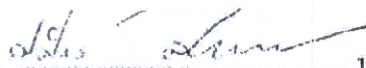
ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณาจารย์สาขาวิชาสาธารณสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร สกุลกิม)
ประธานสาขาวิชาสาธารณสุข

ความคิดเห็น

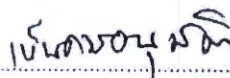



ลงชื่อ  ประธานสาขาวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร สกุลกิม)

ความคิดเห็น

ลงชื่อ หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
(ดร. สวัสดิ์ ทองถ้ำ)

ความคิดเห็น



ลงชื่อ  คณาจารย์
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวีนเสกสรรค์)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร สกุลกิม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

กำหนดการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
 “พัฒนาหลักสูตรมาตรฐานอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี)”
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2554
 ณ ห้องประชุม ๑14 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา ขีรลงกรณ์ ชั้น 1

07.00 – 07.30 น.	ลงทะเบียน และประธานกล่าวต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก/วิทยากร
07.30 – 08.00 น.	คณะอาจารย์สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ นำเสนอหลักสูตร (มคอ.1-2) แก่ผู้ทรงคุณวุฒิภายในวิทยาการ
08.00 – 10.00 น.	ผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากร อภิปราย/ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาหลักสูตร (มคอ.1-2)
10.00 – 10.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.15 – 12.15 น.	ผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากร อภิปราย/ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาหลักสูตร (มคอ.1-2)
12.15 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากร และคณะอาจารย์สาขาสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกัน อภิปราย/วิพากษ์หลักสูตร (มคอ.1-2)
15.00 – 15.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.15 – 16.15 น.	ผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากร และคณะอาจารย์สาขาสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกันวิพากษ์ หลักสูตร (มคอ.1-2) และผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากรจากภายนอกสรุปผลการ วิพากษ์หลักสูตร (มคอ.1-2)
16.15 – 16.30 น.	ประธานกล่าวขอบคุณและมอบของที่ระลึกแก่ผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากรจาก ภายนอก

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 3587 / 2554

เรื่อง แก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่ง

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 3201/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ
ประชุมวิพากษ์หลักสูตรสาธาณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธาณสุขศาสตร์ ตั้ง ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2554 ด้วย
สาขาวิชาสาธาณสุขศาสตร์ จะจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาหลักสูตรสาธาณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธาณสุขศาสตร์
(ปริญญาตรี 4 ปี) ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554 เนื่องจากเกิดสถานการณ์อุทกภัย จึงให้แก้ไขเปลี่ยนแปลง
คำสั่งจากวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554 เป็นวันที่ 8 ธันวาคม 2554 และเพิ่มเติมรายชื่อคณะกรรมการอำนวยการ
คือ ดร.สวัสดิ์ ทองสิน

นอกรับให้คงไว้ตามเดิม

ตั้ง ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทริภา ตีลลัมพันธ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ที่ ศธ 0564.08/ 649

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

3 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ แก่หลักสูตร

เรียน นายแพทย์พิศิษฐ์ ศรีประเสริฐ

เนื่องด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจะจัดโครงการพัฒนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เวลา 09.00 น. - 12.00 น. ณ ห้อง 914 อาคาร 9 ชั้น 1 ห้อง 4 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับประชาชนในการรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

ในการนี้สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์จึงรณณาเห็นว่าท่าน มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เป็นอย่างดีจึงขอเชิญท่านให้เกียรติเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษหลักสูตรในวันที่ เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150

โทรสาร 0-2472-5714

อ.สุวิศา ปิ่นหนึ่ง ผู้ประสานงาน

โทร 087-1857369



ที่ ศธ 0564.08/ 651

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

3 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คณะบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เนื่องด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจะจัด โครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ศ.บ.) เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เวลา 09.00 น. - 12.00 น. ณ ห้อง 914 อาคาร 9 ชั้น 1 ห้อง 4 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มี ความรู้ความสามารถด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับประชาชนในการรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ การ ป้องกันโรคและการควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

ในการนี้สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่านคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวดี รอดจากภัย มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านให้เกียรติเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรในวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150
โทรสาร 0-2472-5714
อ.สุวิศา ปิ่นแห่ง ผู้ประสานงาน
โทร 087-1857369

ที่ ศธ 0564.08/ 652



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

3 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คณะบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เนื่องด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจะจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. ณ ห้อง 914 อาคาร 9 ชั้น 1 ห้อง 4 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับประชาชนในการรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

ในการนี้สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์พิจารณาเห็นว่าบุคคลากรในสังกัดของท่านคือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรชาติ ณ หนองคาย มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เป็นอย่างดีจึงขอเชิญท่านให้เกียรติเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรในวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150
โทรสาร 0-2472-5714
อ.สุวิธสา ปิ่นหนึ่ง ผู้ประสานงาน
โทร 087-1857369



ที่ ศธ 0564.08/ 653

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

3 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เนื่องด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจะจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ศ.บ.) เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เวลา 09.00 น. - 12.00 น. ณ ห้อง 914 อาคาร 9 ชั้น 1 ห้อง 4 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับประชาชนในการรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

ในการนี้สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์พิจารณาเห็นว่าบุคคลากรในสังกัดของท่านคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิศา ผาคิเสนะ มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จึงขอเชิญท่านให้เกียรติเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ในวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุญมี กวินเสกสรค์)
คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150
โทรสาร 0-2472-5714
อ.สุวิστα ปิ่นเหม่ง ผู้ประสานงาน
โทร 087-1857369



ที่ ศธ 0564.08/ 654

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

3 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

เนื่องด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจะจัด โครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เวลา 09.00 น. - 12.00 น. ณ ห้อง 914 อาคาร 9 ชั้น 1 ห้อง 4 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับประชาชนในการรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

ในการนี้สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่าน คือ ดร.มจรส ชลามาตย์ มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เป็นอย่างดีจึงขอเชิญท่านให้เกียรติเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรในวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150
โทรสาร 0-2472-5714
อ.สุวิศา ปิ่นเหม่ง ผู้ประสานงาน
โทร 087-1857369



ที่ ศธ 0564.08/ ๐55

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

3 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ สุชน เสงี่ยมานนท์

เนื่องด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจะจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. ณ ห้อง 914 อาคาร 9 ชั้น 1 ห้อง 4 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับประชาชนในการรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

ในการนี้สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์พิจารณาเห็นว่าท่าน มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์จึงขอเชิญท่านให้เกียรติเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ในวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150
โทรสาร 0-2472-5714
อ.สุวิธสา ปิ่นแห่ง ผู้ประสานงาน
โทร 087-1857369



ที่ ศธ 0564.08/ 656

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

3 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ พึ่งขจร

เนื่องด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจะจัด โครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. ณ ห้อง 914 อาคาร 9 ชั้น 1 ห้อง 4 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านสาธารณสุขและทำงานร่วมกับประชาชนในการรักษา การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

ในการนี้สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์พิจารณาเห็นว่าท่าน มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์จึงขอเชิญท่านให้เกียรติเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรในวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150
โทรสาร 0-2472-5714
อ.สุวิธสา ปิ่นเหม่ง ผู้ประสานงาน
โทร 087-1857369

ที่ ศธ 0564.08/ ๘ 725



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

๒๑ พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เรียน นายแพทย์พิศิษฐ์ ศรีประเสริฐ

ตามที่สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เชิญท่านเป็นวิทยากรโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) แต่เนื่องจากสถานการณ์อุทกภัยทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเดินทาง คณะผู้จัดโครงการจึงขอลื่อนการวิพากษ์หลักสูตร จากเดิมวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เป็นวันที่ 8 ธันวาคม 2554 เวลา 08.00-17.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคาร 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุชมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150
โทรสาร 0-2472-5714
อ.สุวิศา บัณฑิต ผู้ประสานงาน
โทร 087-1857369



ที่ ศร 0564.08/จ 725

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

21 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอลือวันจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
เรียน คณะคณิศาสตร์สาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา

ตามที่สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) และได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย เป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าว แต่เนื่องจากสถานการณ์อุทกภัยทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเดินทาง คณะผู้จัดโครงการจึงขอเลื่อนการวิพากษ์หลักสูตร จากเดิมวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เป็นวันที่ 8 ธันวาคม 2554 เวลา 08.00-17.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคาร 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150
โทรสาร 0-2472-5714
อ.สุวิศตา ปิ่นแห่ง ผู้ประสานงาน
โทร 087-1857369



ที่ ศธ 0564.08/ 725

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

๒๑ พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอลือวันจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ตามที่สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) และได้เชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรชาติ ฅ หนองคาย เป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าว แต่เนื่องจากสถานการณ์อุทกภัยทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเดินทาง คณะผู้จัดโครงการจึงขอเลื่อนการวิพากษ์หลักสูตร จากเดิมวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เป็นวันที่ 8 ธันวาคม 2554 เวลา 08.00-17.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคาร 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150
โทรสาร 0-2472-5714
อ.สุวิस्ता ปิ่นหนึ่ง ผู้ประสานงาน
โทร 087-1857369

ที่ ศร 0564.08/ ฉ 725



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

21 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอลើวันจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาขารณศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขารณศาสตร

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ตามที่สาขาวิชาสาขารณศาสตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาขารณศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขารณศาสตร (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) และได้เชิญ ดร.มรุส ชลามาตย์ เป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าว แต่เนื่องจากสถานการณ์อุทกภัยทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเดินทาง คณะผู้จัดโครงการจึงขอลើวันการวิพากษ์หลักสูตรจากเดิมวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เป็นวันที่ 8 ธันวาคม 2554 เวลา 08.00-17.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคาร 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาขารณศาสตร
โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150
โทรสาร 0-2472-5714
อ.สุวิธสา ปิ่นเหม่ง ผู้ประสานงาน
โทร 087-1857369



ที่ ศธ 0564.08/จ 725

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงทรีเจริญ
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

21 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอลือวันจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาขารวมศุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขารวมศุขศาสตร์

เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตามที่สาขาวิชาสาขารวมศุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาขารวมศุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขารวมศุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) และได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิศา ผาติเสนะ เป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าว แต่เนื่องจากสถานการณ์อุทกภัยทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเดินทาง คณะผู้จัดโครงการจึงขอเลื่อนการวิพากษ์หลักสูตร จากเดิมวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เป็นวันที่ 8 ธันวาคม 2554 เวลา 08.00-17.00 น. ห้องประชุม ชั้น 2 อาคาร 50 พรรษามหาจักรีราลงกรณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุชมี กวินเสกสรค์)
คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาขารวมศุขศาสตร์

โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150

โทรสาร 0-2472-5714

อ.สุวิศา บันเหน่ง ผู้ประสานงาน

โทร 087-1857369



ที่ ศธ 0564.08/ ว 725

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

๑๑ พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอลើนวันจัด โครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

ตามที่สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) และได้เชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพล ดันสกุล เป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าว แต่เนื่องจากสถานการณ์อุทกภัยทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเดินทาง คณะผู้จัดโครงการขอเลื่อนการวิพากษ์หลักสูตร จากเดิมวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เป็นวันที่ 8 ธันวาคม 2554 เวลา 08.00-17.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคาร 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150

โทรสาร 0-2472-5714

อ.สุวิธสา ปิ่นเหม่ง ผู้ประสานงาน

โทร 087-1857369



ที่ ศธ 0564.08/ ง 725

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

๕๔ พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอลើวันจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ ทุ่งขจร

ตามที่สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) แต่เนื่องจากสถานการณ์อุทกภัยทำให้เกิดความไม่สะดวกในการจัดโครงการ คณะผู้จัดโครงการจึงขอเลื่อนการวิพากษ์หลักสูตร จากเดิมวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เป็นวันที่ 8 ธันวาคม 2554 เวลา 8.00-17.00 น. ณ ห้องประชุมประกันคุณภาพ อาคาร 9 ชั้น 2

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150
โทรสาร 0-2472-5714
อ.สุวิมล ปั้นหน่ง ผู้ประสานงาน
โทร 087-1857369



ที่ ศธ 0564.08/ ฉ 725

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

21 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอลើวันจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาขารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาขารณสุขศาสตร์

เรียน รองศาสตราจารย์ สุรณ เติลียรยานนท์

ตามที่สาขาวิชาสาขารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสาขารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาขารณสุขศาสตร์ (ปริญญาตรี 4 ปี) (ส.บ.) แต่เนื่องจากสถานการณ์อุทกภัยทำให้เกิดความไม่สะดวกในการจัดโครงการ ดังนั้น คณะผู้จัดโครงการจึงขอเลื่อนการวิพากษ์หลักสูตร จากเดิมวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เป็นวันที่ 8 ธันวาคม 2554 เวลา 8.00 -17.00 น. ณ ห้องประชุมประกันคุณภาพ อาคาร 9 ชั้น 2

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปoomี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสาขารณสุขศาสตร์

โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 3150

โทรสาร 0-2472-5714

อ.สุวิธสา ปิ่นหนึ่ง ผู้ประสานงาน

โทร 087-1857369

ภาคผนวก จ.
ตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุงเดิมกับหลักสูตรปรับตาม TQF



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้คามเห็นชอบหลายส่วนแล้ว

เมื่อวันที่

- 6 ก.พ. 2556

อภัยวงษ์

143

รายการ	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต 2552	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต 2555
1. ชื่อหลักสูตร	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
2. ชื่อปริญญา	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
3. หลักสูตร	130 นก.	135 นก.
3.1 โครงสร้างของหลักสูตร		
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะสารสนเทศ 3(3-0-6)	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3(3-0-6)
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
	ภาษาเพื่อนบ้านเบื้องต้น 3(3-0-6)	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
	สุนทรียนิยม 3(3-0-6)	สุนทรียนิยม 3(3-0-6)
	การพัฒนาชีวิตมนุษย์ 3(3-0-6)	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
	สังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)	สังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)
	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
กัมมิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
	การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)	การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)
	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3(2-2-5)	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3(2-2-5)
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต	99 หน่วยกิต
(2.1) วิชาแกนพื้นฐาน	26 หน่วยกิต	32 หน่วยกิต
สาธารณสุข	เคมี 1 3(2-2-5)	เคมีทั่วไป 4(3-3-7)
	ชีววิทยา 1 3(2-2-5)	ชีววิทยาทั่วไป 4(3-3-7)
	หลักชีวเคมี 3(2-2-5)	ชีวเคมีทั่วไป 3(2-2-5)
	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5)	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5)
	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2(1-2-3)	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2(1-2-3)
	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(1-2-3)	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(1-2-3)
	การสาธารณสุข 2(2-0-4)	การสาธารณสุข 2(2-0-4)
	เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)	เภสัชวิทยา 3(3-0-6)
	วิทยาการระบาด 3(3-0-6)	วิทยาการระบาด 3(3-0-6)
	ชีวสถิติสาธารณสุข 2(2-0-4)	ชีวสถิติสาธารณสุข 2(2-0-4)
		ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
(2.2) วิชาเฉพาะด้าน	63 หน่วยกิต	62 หน่วยกิต
(2.2.1) วิชาเฉพาะด้าน	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
บังคับ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข 1 3(2-2-5)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข 3(2-2-5)
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข 2 3(2-2-5)	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข 3(2-2-5)

รายการ	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต 2552		หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต 2555	
	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)	การสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
	การสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)	อนามัยการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)
	อนามัยการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)	การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)
	การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)	โภชนศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
	โภชนศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
	สุขภาพจิต	2(2-0-4)	โรคติดต่อและ โรคเรื้อรัง	3(3-0-6)
	โรคติดต่อและ โรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)	การจัดการระบบบริการปฐมภูมิ	2(2-0-4)
	การจัดการระบบบริการปฐมภูมิ	2(2-0-4)	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ	2(2-0-4)
	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ	2(2-0-4)	การจัดการสาธารณสุขในชุมชน	2(1-2-3)
	การจัดการสาธารณสุขในชุมชน	2(1-2-3)	การวางแผนและประเมิน โครงการสุขภาพ	2(2-0-4)
	การวางแผนและประเมิน โครงการสุขภาพ	2(2-0-4)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)	การวิจัยทางสาธารณสุข	2(1-2-3)
	การวิจัยทางสาธารณสุข	2(1-2-3)	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	2(1-2-3)
(2.2.2) วิชาเฉพาะค้ำเลือก		20 หน่วยกิต		19 หน่วยกิต
	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2(2-0-4)	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2(2-0-4)
	อนามัยครอบครัว	2(2-0-4)	อนามัยครอบครัว	2(2-0-4)
	การคุ้มครองผู้บริโภค โภชนศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)	การคุ้มครองผู้บริโภค โภชนศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
	อุบัติเหตุ	2(2-0-4)	เพศศึกษา	2(2-0-4)
	เพศศึกษา	2(2-0-4)	การผลิตสื่อสาธารณสุข	2(1-2-3)
	การผลิตสื่อสาธารณสุข	2(1-2-3)	ทันตสุขภาพ	2(2-0-4)
	ทันตสุขภาพ	2(2-0-4)	สุขภาพโภชนาการ	2(2-0-4)
	สุขภาพโภชนาการ	2(2-0-4)	เทคนิคปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
	เทคนิคปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)	การจัดการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
	การจัดการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)	ประชากรกับการสาธารณสุข	2(2-0-4)
	ประชากรกับการสาธารณสุข	2(2-0-4)	การให้คำปรึกษาทางสาธารณสุข	2(1-2-3)
	การให้คำปรึกษาทางสาธารณสุข	2(1-2-3)	สุขภาพศึกษา	2(2-0-4)
	การให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์	2(1-2-3)	การสื่อสารเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
	สุขภาพศึกษา	2(2-0-4)	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสาธารณสุข	2(2-0-4)
	การสื่อสารเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	การจัดการและกำจัดของเสีย	2(2-0-4)
	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	2(2-0-4)	กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(1-2-3)
	การจัดการและกำจัดของเสีย	2(2-0-4)	การเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
	กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(1-2-3)	การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก	2(2-0-4)
	การเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)

รายการ	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต 2552		หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต 2555	
	การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก	2(2-0-4)	การดูแลสุขภาพทางเลือก	2(2-0-4)
	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)	ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพ	2(2-0-4)
	การดูแลสุขภาพทางเลือก	2(2-0-4)	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(1-2-3)
	ผู้นำกับการสร้างทีมงานพัฒนาสุขภาพ	2(2-0-4)	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(1-2-3)	การดูแลต่อเนืองที่บ้าน	2(1-2-3)
	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)	การนิเทศงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
	การดูแลต่อเนืองที่บ้าน	2(1-2-3)	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	2(2-0-4)
	การนิเทศงานสาธารณสุข	2(2-0-4)	การฝึกอบรมทางการสาธารณสุข	2(1-2-3)
	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	2(2-0-4)	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	2(1-2-3)
	การฝึกอบรมทางการสาธารณสุข	2(1-2-3)	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	2(1-2-3)
	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	2(1-2-3)	สัมมนาการสาธารณสุข	2(1-2-3)
	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	2(1-2-3)		
	สัมมนาการสาธารณสุข	2(1-2-3)		
(2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		5 หน่วยกิต		5 หน่วยกิต
และวิชาชีพ	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	5 (300)	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1	2 (90)
			การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2	3 (300)
3. เลือกเสรี		6 หน่วยกิต		6 หน่วยกิต