



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

จากคณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรอง หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ.2552 ในวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2554 ให้สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ตามมาตรา 33 (1) (ข) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 และเพื่อให้การดำเนินการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของผู้ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนไทยจากสถาบันการศึกษาที่สภากาการแพทย์แผนไทยรับรอง ตามมาตรา 12 (2) (ข) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นิสิตที่จะได้รับปริญญาการแพทย์แผนไทยบัณฑิตต้องสอบผ่านการประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) จึงเป็นผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจากสภากาการแพทย์แผนไทยได้ ในกรณีนี้ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยบัณฑิต รับนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างมีมาตรฐาน ภายใต้วามเห็นชอบของสภากาการแพทย์แผนไทย เพื่อให้สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และเพื่อมีความมั่นใจว่าจะได้รับการศึกษาตามสิทธิและมีคุณภาพไม่ต่ำกว่ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

เพื่อทบทวนปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education) และเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบัน (หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต) ด้วยการสร้างเสริมอัตลักษณ์เฉพาะเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพทางด้านการแพทย์แผนไทย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้บัณฑิตปิติที่จะทำการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมทางปัญญาธรรม คุณธรรมและวัฒนธรรม เพื่อคนไทยทุกคน โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณค่า เต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ แต่ต้นทุนต่ำ และตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาชีวิตและสังคม รวมทั้งมุ่งพัฒนาทรัพยากรบุคคล และใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติอย่างภาคภูมิใจ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้.....	2
5.3 การรับเข้าศึกษา.....	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. วิชาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร.....	6
และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	8
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น.....	8
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน.....	8
13.3 การบริหารจัดการ.....	8

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
1.1 ปรัชญาของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย.....	9
1.2 ความสำคัญ.....	10
1.3 วัตถุประสงค์.....	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	13
1.1 ระบบ.....	13
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	13
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	13
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	13
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	14
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	14
2.5 แผนการรับนิสิต และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	15
2.6 งบประมาณตามแผน.....	15
2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท).....	15
2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)	16
2.7 ระบบการศึกษา.....	16
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา	17

เรื่อง	หน้า
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	17
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	18
2. หมวดวิชาเฉพาะ.....	19
2.1 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ.....	19
2.3 กลุ่มวิชาชีพ.....	21
2.4 กลุ่มวิชาชีพประสบการณ์การวิชาชีพ.....	22
2.5 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน.....	22
3.หมวดวิชาเลือกเสรี.....	23
3.1.3 รายวิชาโท.....	23
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา.....	23
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	28
3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์.....	28
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	28
3.2.2 อาจารย์ประจำ	31
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	33
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ.....	34
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงาน)	34
4.2 ช่วงเวลา.....	34
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน.....	35
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	35
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	35
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	35
5.3 ช่วงเวลา	35
5.4 จำนวนหน่วยกิต	35
5.5 การเตรียมการ	36
5.6 กระบวนการประเมินผล	36

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	37
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	37
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	38
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	44
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	57
1. กฏระเบียบหลักเกณฑ์การให้ระดับคะแนน (เกรด).....	57
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	57
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา.....	57
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตสำเร็จการศึกษา.....	58
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	59
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	63
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	63
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	63
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	63
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	64
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	65
1. การบริหารหลักสูตร	65
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ.....	66
2.1 การบริหารงบประมาณ.....	66
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม.....	66
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม.....	76
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร.....	76

3. การบริหารคณาจารย์.....	76
3.1 การรับอาจารย์ใหม่.....	76
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	77
3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ	77
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	77
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง.....	77
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน.....	77
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต.....	77
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	78
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	78
หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	80
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	80
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน.....	80
1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	80
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	80
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	80
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....	80
ภาคผนวก ก.....	81
คำอธิบายรายวิชา.....	82
ภาคผนวก ข.....	99
ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา.....	100
ภาคผนวก ค.....	124
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	125
มาตรฐานผลการเรียนรู้ในตารางหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	126

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง.....	128
1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมิน.....	129
ผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550	
2. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอน.....	134
ผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549	
3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องรูปแบบการจัดการศึกษา.....	138
ของนิสิตนักศึกษาทดลองเรียน	
4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษา	140
ผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา	
5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบ โอนความรู้	142
และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ.2552	
ภาคผนวก จ.....	150
คำสั่งคณะกรรมการและเทคนิ โน โลยี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร.....	151
คำสั่งคณะกรรมการและเทคนิ โน โลยี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในการพัฒนาหลักสูตร.....	152
เป็น ไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
คำสั่งคณะกรรมการและเทคนิ โน โลยี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	154
ที่มีบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา	
รายงานการประชุมหลักสูตร วิพากษ์หลักสูตร และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง.....	155
ภาคผนวก ฉ.....	159
ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต	160
(ฉบับหลักสูตรเดิม พ.ศ.2552) กับ หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556	
ภาคผนวก ช	168
ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	169
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	
ภาคผนวก ซ.....	192
ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยเรื่อง รับรองคณะวิทยาศาสตร์.....	193
และเทคนิ โน โลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย	

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

มคอ. 2 ระดับปริญญาตรี



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
30 ม.ค. 2558

เมษายน

วิจิตร

- ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาควิชา : วิทยาศาสตร์ประยุกต์
สาขาวิชา : การแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- ภาษาไทย : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional
Medicine

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ภาษาไทย : ชื่อเต็ม การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)
: ชื่อย่อ พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine)
: ชื่อย่อ B.TM. (Thai Traditional Medicine)

3. วิชาเอก การแพทย์แผนไทย

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี



การประชุมคณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย
ครั้งที่ ๒๕/๒๕๕๗ วันที่ ๓๑.๑.๕๕.๕๕ ได้ให้ความเห็นชอบรับรอง
(....) หลักสูตรและสถาบันการแพทย์แผนไทย
(....) หลักสูตรและสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย
(✓) หลักสูตรและสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย
(....) หลักสูตรและสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
 ภาษาดั้งประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นิสิตไทย
 นิสิตต่างชาติ ที่มีความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน _____ ประเทศ _____
รูปแบบของการร่วม _____

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา (กรณีทวีปริญญา)
 ให้ปริญญาร่วมระหว่างสถาบัน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ให้การรับรองสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย ตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. 2552 ให้การรับรอง เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2554
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
ปรับปรุงมาจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2552
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
ในการประชุมครั้งที่ 6 / 2556 เมื่อวันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2556
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
ในการประชุมครั้งที่ 7 / 2556 เมื่อวันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2556
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
ในการประชุมครั้งที่ 10 / 2557 เมื่อวันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2557
หลักสูตรจะเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อม ในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2559



8. วิชาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) แพทย์แผนไทยของภาครัฐ และเอกชน
- 2) นักวิชาการสาธารณสุข
- 3) ผู้ประกอบการคลินิกการแพทย์แผนไทย
- 4) ผู้ดำเนินการคลินิกการแพทย์แผนไทย
- 5) ประกอบธุรกิจอิสระด้านการแพทย์แผนไทย
- 6) ผู้ประกอบการหรือผู้ดำเนินการในสถานที่ผลิต จำหน่าย นำเข้ายาแผนไทย

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สาขาวิชาเอก มหาวิทยาลัย (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ประเภท และเลขที่ใบ ประกอบโรคศิลปะ		
1.	อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (1-1802-0001x- xx-x)	วท.ม.	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (2554)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว.16270		
				วท.บ.	การแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต (2550)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ.22106
						สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทการผดุงครรภ์ไทย เลขที่ พท.ผ.4382
			สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทการนวดไทย เลขที่ พท.น.270			
2.	อาจารย์ธิดา ปัญงพันธ์พงศ์ (3-1006-0332x- xx-x)	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (2537)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว.15750		

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สาขาวิชาเอก มหาวิทยาลัย (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ประเภท และเลขที่ใบ ประกอบโรคศิลปะ
2.	อาจารย์ธิดา ปัญงพันธ์พงศ์ (3-1006-0332x-xx-x)	ป.พ.ส.	พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาล (2524)	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในทราบการได้ความเห็นชอบหลักฐานแล้ว 30 ม.ค. 2558

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต จำเป็นต้องนำมาพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ในการวางแผนหลักสูตร เพื่อสนองต่อการที่ประเทศต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศ ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะข้อผูกพันที่จะเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 จึงจำเป็นต้องนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่ พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น มาใช้ในการเตรียมความพร้อมให้แก่คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ชี้นำทิศทางการพัฒนาประเทศระยะกลางเพื่อมุ่งสู่ระยะยาว ที่ทุกภาคส่วนในสังคมไทยโดยได้กำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เหมาะสม โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพระบบบริการสาธารณสุข ด้วยการมุ่งสร้างเสริมสุขภาพของคนไทย ให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ โดยการพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ การพัฒนาระบบและกลไกเฝ้าระวังความมั่นคงทางสุขภาพจากการลดปัจจัยเสี่ยง รวมทั้งมุ่งสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสื่อสารต่อสังคม เพื่อการส่งเสริมสุขภาพเชิงรุก พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพอย่าง

ทั่วถึง โดยเฉพาะระบบบริการขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างต่อเนื่องให้ทุกคนและทุกกลุ่มวัยเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และองค์ความรู้ที่หลากหลาย ทั้งที่เป็นวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสมทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเน้นการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยอย่างเป็นระบบ ด้วยการนำภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย มาผสมผสานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้วยการมุ่งเน้นการสร้างทางเลือกสุขภาพที่หลากหลายผสมผสานภูมิปัญญาไทยและสากล โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาวิธีการดูแลสุขภาพจากภูมิปัญญาไทย ให้มีความปลอดภัยและมีคุณภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาสถาบันการศึกษาระบบการเรียนรู้และการจัดการความรู้ การศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์ เพื่อลดต้นทุนการบริการด้านสุขภาพ และที่สำคัญเน้นให้ความสำคัญกับการบูรณาการการแพทย์อื่น ๆ ให้มีหลายระบบนอกเหนือจากระบบการแพทย์แผนปัจจุบัน ทั้งระบบการแพทย์แผนไทยในระบบสุขภาพของชาติ มีการผสมผสานการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันสุขภาพเพื่อเป็นฐานรองรับกับนโยบายการพัฒนาประเทศ ตลอดจนพัฒนาภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อลดรายจ่ายของการให้บริการสุขภาพที่พึงพาดจากต่างประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) สอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน โดยเฉพาะในเรื่องระบบสุขภาพของชาติ ด้วยการสร้างทางเลือกสุขภาพที่หลากหลายผสมผสานภูมิปัญญาไทยและสากล และจากกระแสการตื่นตัวของประชาชนในการแสวงหาระบบการแพทย์ทางเลือกอื่น เป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพ นอกเหนือจากระบบการแพทย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และมีการวางยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข มุ่งเน้นการสร้างทางเลือกสุขภาพที่หลากหลายผสมผสานภูมิปัญญาไทยและสากล มีเป้าหมายในการใช้ประโยชน์จากยาสมุนไพร เพื่อการป้องกันและการรักษาเบื้องต้น โดยวิธีการดูแลสุขภาพจากภูมิปัญญาไทย ให้มีความปลอดภัยและมีคุณภาพ การพัฒนาสถาบันการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างประโยชน์สมดุลสุขภาพ และภูมิคุ้มกันสุขภาพที่ยั่งยืนของสังคมไทยด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของภาวะสุขภาพโดยรวมของประเทศ ซึ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเอง ให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ด้านสุขภาพต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ จากสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพระดับสากล เพื่อมุ่งสร้างองค์ความรู้ระดับสากล ขยายผลสู่ท้องถิ่นและนานาชาติ “World’s Local University” ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตามหมวด 1 มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และมาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้ครอบคลุมความต้องการของสังคม โดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานิสิต การพัฒนานุคลากร ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การวิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกสายวิชาทางการแพทย์แผนไทย และส่งเสริมนิสิตให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เป็นลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพทรูอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งมั่นที่จะเป็นแหล่งค้นคว้า สะสม พัฒนาองค์ความรู้โดยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตให้เพียงพอพร้อมด้วยสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ ตลอดจนการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตาม 3 แนวคิด คือ 1) การเป็น “มหาวิทยาลัย” ชั้นนำที่มีคุณภาพระดับสากล และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ 2) การเป็นมหาวิทยาลัย “ราชภัฏ” ที่มีภารกิจในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยใช้แนวทางการทำงานวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทุกระดับ และ 3) การเป็น “บ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ที่เน้นการสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้นิสิตมีความรู้เท่าทันโลกมีความเป็นนานาชาติ และมองมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นเสมือนบ้าน ที่มีความรัก ความอบอุ่น และความ เอื้ออาทร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ครอบคลุมวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครอบคลุมเฉพาะด้าน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครอบคลุมเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น มาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเรียนการสอนจะมีระบบประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิตกับภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิตประสานงานกับอาจารย์ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และอาจารย์ผู้แทนจากในสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยได้รับการรับรอง เพื่อความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัด และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

การแพทย์แผนไทยเป็นวิชาชีพที่ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพทั้งในด้านการส่งเสริม การป้องกัน การตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้ทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม การนำภูมิปัญญาเข้าร่วมสมัยแพทย์แผนไทยต้องมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรด้านสุขภาพกระแสหลัก และสามารถศึกษาวิจัยพัฒนาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มีระบบการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาศาสตร์การแพทย์แผนไทยสู่มาตรฐานคุณภาพวิชาการในระดับอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกันมุ่งให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติได้ และการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพในสถานการณ์จริง โดยให้ความสำคัญในการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ควบคู่การเสริมสร้างองค์ความรู้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ผสานเข้ากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ตามวิถีการเป็น “บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา” ที่เน้นการสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับสากล เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ด้วยแนวทางการทำงานวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทุกระดับ ด้วยการสร้างสรรค์ที่จะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพและบริการวิชาการสู่สังคมเชิงบวก ด้วยการส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพบนฐานทรัพยากรของประเทศอย่างเป็นองค์รวมและยั่งยืน ตลอดจนปฏิบัติภารกิจทางการแพทย์แผนไทยด้วยจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ชีวมันในจรรยาบรรณวิชาชีพ และสนองต่อประชาคมอาเซียน

1.2 ความสำคัญ

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ถือว่าเป็นสาขาขาดแคลนในด้านสุขภาพของประเทศที่อยู่ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับใช้ประชาชนด้านสุขภาพมากที่สุดของประเทศ โดยมีแพทย์แผนไทยในระดับปริญญาตรีที่ได้รับใบอนุญาตให้ประกอบโรคศิลปะเพียงร้อยละ 54.8 ข้อมูลการสำรวจของสถาบันการแพทย์แผนไทย ปี 2554 จึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพนี้ให้มากขึ้น เพื่อสนองต่อความต้องการของระบบสาธารณสุขของประเทศ ตลาดแรงงาน และท้องถิ่นในปัจจุบัน ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยให้มีคุณลักษณะ

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณ

1.3.2 มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถเลือกรับ ปรับ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 สามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้รับบริการ โดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์แผนไทย อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผล และมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.4 มีความสามารถใช้ทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานให้กับองค์กร ชุมชน และสังคม

1.3.5 มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

1.3.6 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชน

1.3.7 มีความสามารถในการนำความรู้สากลไปปรับประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น เช่น มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาเรื่อง การบูรณาการ การสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	1. บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงการหรือกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ 3. พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ	1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ 3. จำนวนนวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ
2. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 2. พัฒนาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมให้สะท้อนความเอื้ออาทรและให้ความสำคัญต่อผู้เรียน 3. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างค่อเนื่อง 4. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
3. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีทักษะทางการแพทย์แผนไทยพร้อมที่จะเข้าสู่วิชาชีพ	1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร แหล่งฝึกกับสถาบันการศึกษา 2. ส่งเสริมให้มีระบบการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยของอาจารย์ให้ทันสมัย 3. จัดระบบห้องปฏิบัติการทางการแพทย์แผนไทยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและแหล่งฝึกต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพแพทย์แผนไทยของนิสิต 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพแพทย์แผนไทยของบัณฑิต
4. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 7 ด้าน	1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 7 ด้าน

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลา และหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคต้น ตั้งแต่ เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคปลาย ตั้งแต่ เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

การจัดการเรียนการสอนภาคปกติจัดในวันและเวลาราชการ ในกรณีที่มีการเชิญวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ อาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
หมายเหตุ : ในกรณีที่มีได้ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ให้สถาบันการศึกษาจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นให้ครบตามกำหนด

ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาด้านการแพทย์แผนไทย และหรือการแพทย์ประยุกต์ และหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต

ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจากสภาการแพทย์แผนไทย

มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนด
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2) รับ โดยผ่านระบบการสอบวัดความรู้ (Admission) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
- 3) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยมีการสอบคัดเลือก และ/หรือระบบ โควตา ทั้งนี้แล้วแต่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตพิจารณาและประกาศเป็นคราวๆ เพื่อเข้าศึกษาในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรยังมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง อาจทำให้การเรียนรู้ในหลักสูตรต้องอาศัยระยะเวลาในการปรับตัว รวมทั้งทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต เนื่องจากตำรา เอกสารและวารสารด้านสุขภาพที่มีเนื้อหาละเอียดและมีคุณภาพดี ซึ่งเป็นพื้นฐานวิชาชีพของการศึกษาด้านการแพทย์รวมถึงการแพทย์แผนไทยนั้นจะเป็นภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

นิสิตที่จะเข้ารับการศึกษาคควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีผลสอบมาตรฐานด้านดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนดในระเบียบการคัดเลือกนิสิตเข้าเรียน กรณีที่นิสิตจำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาหรืออบรมต่อเนื่องในภาคการศึกษาก่อนจบการศึกษา รวมถึงจัดหาเอกสารตำรา วารสารและสื่ออื่นๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้ นิสิตและคณาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนและการสอน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านภาษาทั้งนิสิตและคณาจารย์ได้ดียิ่งขึ้น

2.5 แผนการรับนิสิต และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	36	36	36	36	36
ชั้นปีที่ 2		36	36	36	36
ชั้นปีที่ 3			36	36	36
ชั้นปีที่ 4				36	36
รวม	36	72	108	144	144
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	36	36	36	36	36

- หมายเหตุ 1. รับตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต
 2. สามารถรับจำนวนนิสิต เพิ่มจากตารางข้างต้น เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และตามที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนดสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต คือ 1 : 8

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณการต่อปี ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงการศึกษา	1,000,000	1,450,000	1,935,000	2,160,000	2,160,000
ค่าลงทะเบียน	234,000	351,000	468,000	468,000	468,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	10,124,650	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000
ค่านายหน้าวิชาแกนคณะฯ และวิชาเอกบังคับสาขาอื่นๆ	234,000	234,000	234,000	234,000	234,000
รวมรายรับ	11,592,650	7,035,000	7,637,000	7,862,000	7,862,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	558,960	558,960	558,960	558,960	558,960
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน	500,000	500,000	700,000	800,000	800,000
- ค่าใช้สอย	300,000	400,000	500,000	600,000	600,000
- ค่าวัสดุ	378,690	521,040	823,040	848,040	848,040
- ค่าสาธารณูปโภค	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. ทุนการศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
รวม (ก)	1,792,650	2,035,000	2,637,000	2,862,000	2,862,000
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	9,800,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000
รวม (ข)	9,800,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000
ก. งบดำเนินการ					
รวม (ก) + (ข)	11,592,650	7,035,000	7,637,000	7,862,000	7,862,000
จำนวนนิสิต (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย)	860	890	920	920	920
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (บาท)	13,479.8	7,904.5	8,301.1	8,545.6	8,545.6

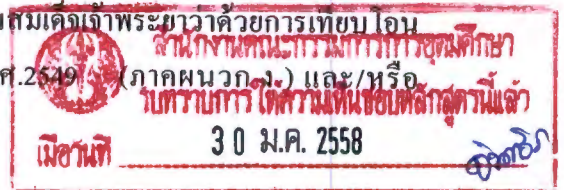
หมายเหตุ งบประมาณตามแผนจะคิดเพิ่มต่อการเพิ่มของจำนวนนิสิตในแต่ละปี และ/หรือให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาด้วยการเทียบโอน หรือเทียบผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ๕) และ/หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตพิจารณา



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวน	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวน	106	หน่วยกิต
2.1 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	3	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	48	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพ	จำนวน	37	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน	12	หน่วยกิต
2.5 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.5.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

x	x	xx	x	xx
1	2	34	5	67

- เลขตัวที่ 1 หมายถึง ลำดับคณะ คือ 4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เลขตัวที่ 2 หมายถึง ลำดับภาควิชาของคณะ คือ 2 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
- เลขตัวที่ 3,4 หมายถึง ลำดับสาขาวิชา คือ 16 = สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

เลขตัวที่ 5 หมายถึง ปีที่เรียน

เลขตัวที่ 6,7 หมายถึง ลำดับวิชาในสาขาวิชา

รหัสหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คือ 4216xxx

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval	3 (3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3 (3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development	3 (3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3 (3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society	3 (3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3 (3-0-6)

1.4 กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3 (2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology	3 (2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 106 หน่วยกิต

2.1 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology	3 (2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 48 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216101	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Chemistry for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
4216102	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Biology for Thai Traditional Medicine	2 (1-2-4)
4216103	ระบบสุขภาพของไทย Thai Public Health System	1 (1-0-2)
4216104	ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย Philosophy and Fundamental of Thai Traditional Medicine	2 (2-0-4)
4216106	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Ethnobotany	3 (2-3-6)
4216107	ร่างกายมนุษย์ 1 Human Body I	3 (2-3-6)
4216108	เคมีเภสัชวัตถุ Chemistry of Herbs	2 (1-2-4)
4216209	ร่างกายมนุษย์ 2 Human Body II	3 (2-3-6)
4216210	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine	3 (2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216211	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย Biochemistry for Thai Traditional Medicine	3 (2-2-5)
4216215	กฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย Laws and Ethics in Thai Traditional Medicine	3 (3-0-6)
4216216	ร่างกายมนุษย์ 3 Human Body III	3 (2-3-6)
4216320	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology	2 (1-2-4)
4216321	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach	3 (2-2-5)
4216322	หลักการตรวจวินิจฉัยโรค Physical Examination and Diagnosis	2 (1-2-4)
4216323	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย Research Methodology for Thai Traditional Medicine	3 (2-2-5)
4216328	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health	3 (2-2-5)
4216331	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย Seminar on Thai Traditional Medicine	1 (0-2-1)
4216441	บัณฑิตนิพนธ์การแพทย์แผนไทย Thai Traditional Medicine Thesis	3 (0-6-3)

2.3 กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 37 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216105	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Pharmacy I	2 (1-3-4)
4216212	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Pharmacy II	3 (2-3-6)
4216213	เวชกรรมไทย 1 Thai Medicine I	3 (2-3-6)
4216214	การนวดไทย 1 Thai Massage I	3 (1-6-5)
4216217	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Pharmacy III	3 (2-3-6)
4216218	เวชกรรมไทย 2 Thai Medicine II	3 (2-3-6)
4216219	การนวดไทย 2 Thai Massage II	3 (1-6-5)
4216324	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Pharmacy IV	3 (2-3-6)
4216325	เวชกรรมไทย 3 Thai Medicine III	3 (2-3-6)
4216326	การนวดไทย 3 Thai Massage III	3 (1-6-5)
4216327	การผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Midwifery I	3 (2-3-6)
4216329	เวชกรรมไทย 4 Thai Medicine IV	3 (2-3-6)
4216330	การผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Midwifery II	2 (1-3-4)

2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216437	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย Professional Practice for Thai Midwifery	2 (200)
4216438	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Professional Practice for Thai Medicine	4 (400)
4216439	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Professional Practice for Thai Pharmacy	3 (300)
4216440	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Professional Practice for Thai Massage	3 (300)

2.5 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.5.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216332	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Symptomatology for Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
4216333	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine	3 (2-2-5)
4216334	หลักการทางชีวกลศาสตร์ Principles in Biomechanics	3 (2-2-5)
4216335	อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย Medicine for Thai Traditional Medicine	3 (2-2-5)
4216336	สุขภาพความงาม Health Beauty	3 (2-2-5)

หมายเหตุ : กลุ่มวิชาชีพ และกลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียน และนับหน่วยกิต ในการจบค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า "C" ถ้านิสิตได้ค่า ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0

C+	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 วิชาโท ไม่มี

หมายเหตุ : สำหรับนิสิต ที่มีความประสงค์เรียนวิชาโท มีเงื่อนไขดังนี้

สำหรับนิสิตที่เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ถ้ามีความประสงค์จะเรียนกลุ่มวิชาโท ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาโท ในสาขาวิชาที่ประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และไม่ซ้ำกับรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ทั้งนี้ นิสิตต้องแจ้งให้ทางสาขาวิชาและภาควิชาทราบก่อนนิสิต จะเริ่มเรียน ในชั้นปีที่ 3 และต้องได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชาที่นิสิตเลือกเรียนวิชาโทด้วย รายวิชาที่เลือกเรียน ให้เป็นไปตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของสาขาวิชาที่นิสิตเลือก

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development	3	3	0	6
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น สารสนเทศ	3	3	0	6
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3	3	0	6
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society	3	3	0	6
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3	2	2	5

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4216101	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Chemistry for Thai Traditional Medicine	3	2	2	5
4216102	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Biology for Thai Traditional Medicine	2	1	2	4
4216103	ระบบสุขภาพของไทย Thai Public Health System	1	1	0	2
รวม		21			

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3	3	0	6
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3	3	0	6
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3	3	0	6
4216104	ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย Philosophy and Fundamental of Thai Traditional Medicine	2	2	0	4
4216105	เภสัชกรรมไทย I Thai Pharmacy I	2	1	3	4
4216106	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Ethnobotany	3	2	3	6
4216107	ร่างกายมนุษย์ 1 Human Body I	3	2	3	6
4216108	เคมีเภสัชวัตถุ Chemistry of Herbs	2	1	2	4
รวม		21			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology	3	2	2	5
4216209	ร่างกายมนุษย์ 2 Human Body II	3	2	3	6
4216210	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine	3	2	2	5
4216211	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย Biochemistry for Thai Traditional Medicine	3	2	2	5
4216212	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Pharmacy II	3	2	3	6
4216213	เวชกรรมไทย 1 Thai Medicine I	3	2	3	6
4216214	การนวดไทย 1 Thai Massage I	3	1	6	5
รวม		21			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3	2	2	5
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology	3	2	2	5
4216215	กฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย Laws and Ethics in Thai Traditional Medicine	3	3	0	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4216216	ร่างกายมนุษย์ 3 Human Body III	3	2	3	6
4216217	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Pharmacy III	3	2	3	6
4216218	เวชกรรมไทย 2 Thai Medicine II	3	2	3	6
4216219	การนวดไทย 2 Thai Massage II	3	1	6	5
รวม		21			

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4216320	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology	2	1	2	4
4216321	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach	3	2	2	5
4216322	หลักการตรวจวินิจฉัยโรค Physical Examination and Diagnosis	2	1	2	4
4216323	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย Research Methodology for Thai Traditional Medicine	3	2	2	5
4216324	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Pharmacy IV	3	2	3	6
4216325	เวชกรรมไทย 3 Thai Medicine III	3	2	3	6
4216326	การนวดไทย 3 Thai Massage III	3	1	6	5

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4216327	การผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Midwifery I	3	2	3	6
รวม		22			

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4216328	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health	3	2	2	5
4216329	เวชกรรมไทย 4 Thai Medicine IV	3	2	3	6
4216330	การผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Midwifery II	2	1	3	4
4216331	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย Seminar on Thai Traditional Medicine	1	0	2	1
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 1	3	x	x	x
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 2	3	x	x	x
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	x	x	x
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	x	x	x
รวม		21			

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4216437	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย Professional Practice for Thai Midwifery	2	0	200	0
4216438	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Professional Practice for Thai Medicine	4	0	400	0
รวม		6			

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4216439	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Professional Practice for Thai Pharmacy	3	0	300	0
4216440	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Professional Practice for Thai Massage	3	0	300	0
4216441	บัณฑิตนิพนธ์การแพทย์แผนไทย Thai Traditional Medicine Thesis	3	0	6	3
รวม		9			

หมายเหตุ : 1. บัณฑิตนิพนธ์การแพทย์แผนไทย ให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

2. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย และฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เปิดเทอมภาคเรียนปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ตามที่ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมษายน 30 ม.ค. 2558


3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ระบุไว้ในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สาขาวิชาเอก มหาวิทยาลัย (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ประเภท และเลขที่ใบ ประกอบโรคศิลปะ
1.	อาจารย์รัชดา ปัญงพันธ์พงศ์ (3-1006-0332x- xx-x)	วท.ม. ป.พ.ส.	สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (2537) พยาบาลศาสตร์และ ศัลยกรรมขั้นสูง วิทยาลัยพยาบาล (2524)	สาขากการแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว.15750


สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ทบวงการชวให้ควมเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 30 ม.ค. 2558

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สาขาวิชาเอก มหาวิทยาลัย (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ประเภท และเลขที่ใบ ประกอบโรคศิลปะ
2.	อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ (1-1802-0001x-xx-x)	วท.ม.	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (2554)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว.16270
		วท.บ.	การแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต (2550)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ.22106
				สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทการผดุงครรภ์ไทย เลขที่ พท.ผ.4382
				สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทการนวดไทย เลขที่ พท.น.270
3.	อาจารย์จตุพร พนัสไธทย (3-1002-0178x-xx-x)	บธ.ม.	การตลาด มหาวิทยาลัยศรีปทุม (2535)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว.16305
		บธ.บ.	การตลาด มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2530)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ.20122
		พท.บ.	การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช (2553)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทการผดุงครรภ์ไทย เลขที่ พท.ผ.3676
			สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทการนวดไทย เลขที่ พท.น.2140	



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 กระทรวงการให้ทุนสนับสนุนการศึกษานี้แล้ว
 30 มี.ค. 2558

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สาขาวิชา มหาวิทยาลัย (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ประเภท และ เลขที่ใบ ประกอบโรคศิลปะ
4.	อาจารย์พินิจภา อัดคโนรัมย์ (1-1020-0121x-xx-x)	พท.ป.บ	แพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล (2554)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ เลขที่ พท.ป.1438 สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ.26480
5.	อาจารย์ธัญญา สิงห์ดา (1-1007-0111x-xx-x)	วท.บ.	การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์ (2554)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย เลขที่ พท.ว.19116 สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย เลขที่ พท.ภ.26233 สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทการนวดไทย เลขที่ พท.น.2051

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สาขาวิชาเอก มหาวิทยาลัย (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ประเภท และเลขที่ใบ ประกอบโรคศิลปะ
1.	อาจารย์ ดร.อัญญา แก้วน้อย (3-1022-0022x-xx-x)	ปร.ค.	เกษตรเคมีและพฤกษเคมี มหาวิทยาลัยมหิดล (2547)	ไม่มี
		วท.ม.	เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (2539)	
		วท.บ.	เคมี มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2531)	
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัทมธนา เลิศสถิตธรนกร (3-2301-0011x-xx-x)	ปร.ค.	วิจัยและพัฒนาเกษตรภัณฑ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2550)	ใบประกอบวิชาชีพ เภสัชกรรม เลขที่ ภ. 12229
		ภ.ม.	เกษตรการ มหาวิทยาลัยมหิดล (2544)	
		ภ.บ.	(เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2541)	
3.	อาจารย์สุชาดา มานอก (1-1015-0008x-xx-x)	วท.ม.	เคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2552)	ไม่มี
		วท.บ.	เคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2550)	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สาขาวิชาเอก มหาวิทยาลัย (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ประเภท และเลขที่ใบ ประกอบโรคศิลปะ
4.	อาจารย์สุภรณ์ ควนใหญ่ (1-3301-0001x-xx-x)	วท.ม.	เคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2553)	ไม่มี
		วท.บ.	เคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2550)	
5.	อาจารย์วรรษฤทธิ์ สุนสวัสดิ์ (1-1007-0080x-xx-x)	พท.ป.บ	แพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล (2553)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ เลขที่ พท.ป.1125
6.	อาจารย์สุภสร อยู่วรรณกุล (1-1033-0004x-xx-x)	พท.ป.บ	แพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล (2555)	สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ เลขที่ พท.ป.1929

****ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา ระบุในภาคผนวก ข ****

หมายเหตุ : คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

1. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอก สาขาการแพทย์แผนไทย หรือหรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือ

1.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีใบประกอบโรคศิลปะด้านการแพทย์แผนไทย และ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษที่สถาบันการศึกษาแต่งตั้ง

2. อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบัน (หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต) กำหนด ในภาพรวมกำหนด ดังนี้ คือ

2.1 อาจารย์ : นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ไม่มากกว่า 1 : 8

2.2 การฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยในแต่ละหอผู้ป่วยหรือในชุมชน อาจารย์ : นิสิต ไม่มากกว่า 1 : 10

ทั้งนี้จะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่าจำนวน 5 คน โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและการรับรองสถาบัน (หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต) กำหนด

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สาขาวิชาเอก มหาวิทยาลัย (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ประเภท และเลขที่ใบ ประกอบโรคศิลปะ
1.	อาจารย์เรือโท ภานุพงศ์ มั่นหมาย (3-1009-0384x-xx-x)	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (2554)	ใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด เลขที่ ก.1200
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล (2548)	
		วท.บ.	กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต (2538)	
2.	อาจารย์วิทวัส กิจจาธิป (3-1020-0251x-xx-x)	วท.ม.	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (2553)	ไม่มี
		วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540)	

หมายเหตุ : อาจารย์พิเศษ มีการแต่งตั้งในแต่ละปีการศึกษา ตามประกาศรับอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาชีพเป็นรายวิชาที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินการ ส่วนใหญ่เป็นวิชาชีพที่มีการทดลองและฝึกปฏิบัติทั้งจากห้องปฏิบัติการ รวมทั้งจากสถานการณ์จริงกับผู้ป่วยที่มารับบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้มีแผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยได้กำหนดการดำเนินแผนงานด้านกายภาพ ซึ่งพิจารณาจากสิ่งที่มีอยู่แล้วนำมาปรับปรุงและจัดสร้างใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาและบริการวิชาการของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และประเภทการฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม เป็นการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพแต่ละประเภทให้ครบจำนวนชั่วโมงตามที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยให้การรับรอง ได้แก่ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดไทย ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง และฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง โดยมีอาจารย์ผู้สอนคอย กำกับดูแลและนิเทศงาน โดยนิสิตจักต้องมีการทำบันทึกนิพนธ์ในเรื่องฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้ง 4 ด้าน จำนวน 1 บันทึกนิพนธ์ โดยให้ถือตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นผู้ประกาศ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต มีดังนี้

- 4.1.1 มีความรู้ ความสามารถ และเข้าใจ ในหลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยเพื่อนำไปใช้ประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อการค้นคว้าวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยสู่การประกอบวิชาชีพ และการพัฒนาท้องถิ่นได้
- 4.1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม
- 4.1.4 ประสานสัมพันธ์และสื่อสารกับบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.5 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้รวมทั้งพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 4.1.6 มีความสามารถประกอบวิชาชีพโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณและมารยาทแห่งวิชาชีพทั้งในระดับชาติและระดับสากล

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 2 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

รายวิชา บัณฑิตนิพนธ์การแพทย์แผนไทย รหัสวิชา 4216441 จำนวนหน่วยกิต 3 (0-6-3)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

บัณฑิตนิพนธ์ที่นิสิตสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวกับศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงระบบการดูแลสุขภาพของชุมชนในลักษณะของระบบสุขภาพองค์รวม ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำบัณฑิตนิพนธ์ มีขอบเขตบัณฑิตนิพนธ์ และกรณีศึกษาที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากการทำบัณฑิตนิพนธ์หรืองานวิจัยของนิสิต มีดังนี้

5.2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม

5.2.2 มีความรู้ ความสามารถ การบูรณาการ และการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้มา เพื่อแสวงหาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย

5.2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทักษะทางปัญญาในการค้นคว้าวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยสู่การประกอบวิชาชีพ และการพัฒนาท้องถิ่นได้

5.2.4 ประสานความร่วมมือและสื่อสารกับบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.5 มีความถูกต้อง ตามหลักวิชาหรือศาสตร์ในสาขาที่ศึกษาและระเบียบวิธีวิจัยทั้งการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการแปลผลข้อมูล

5.2.6 มีความสอดคล้องกับขอบข่ายสาระด้านการแพทย์แผนไทย และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในงานด้านการแพทย์แผนไทย โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5.2.7 นิสิตสามารถในการนำความรู้สากลไปปรับประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 แต่ให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดเตรียมหัวข้อโครงการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหัวข้อโครงการ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้า และประเมินผล

5.5.3 มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับบัณฑิตนิพนธ์และกรณีศึกษาทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างบัณฑิตนิพนธ์ และกรณีศึกษาให้ศึกษา

5.5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.5.5 สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

5.5.6 นำหัวข้อเสนอสถาบันวิจัย เพื่อได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา

5.5.7 จัดให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชา

5.5.8 จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ประจำรายวิชา

5.5.9 จัดเผยแพร่ผลงาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับบัณฑิตนิพนธ์หรืองานวิจัย

5.6.2 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผล

5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

5.6.4 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษابัณฑิตนิพนธ์ และรับการประเมิน

5.6.5 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษابัณฑิตนิพนธ์ของผู้เรียน

5.6.6 คณะกรรมการดำเนินงานบัณฑิตนิพนธ์นำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

5.6.7 ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอ มีการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

นิสิตหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มีแผนพัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต และพัฒนาคุณลักษณะพิเศษและกลยุทธ์ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	-มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงาน ในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ -มีคติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	-มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติภารกิจของแพทย์แผนไทย

(2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้

(3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

(5) ส่งเสริมให้ผู้ป่วยหรือผู้ให้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางการแพทย์แผนไทยที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม

(2) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็น และปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพ และการดำรงชีวิต

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชา และภายหลังสำเร็จการศึกษา

(1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ให้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สันทนาากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

(2) มีความรู้ และความเข้าใจในภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ

(3) มีความรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนไทย และการนำไปใช้

(4) มีความรู้ และความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์แผนไทย และคณิตศาสตร์

(5) มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์แผนไทย และระบบการจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนไทย

(6) มีความรู้ และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อประชาชนของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน และสังคมโลก

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning)

(2) ใช้สื่อผสม (Multi media) เช่น CAI หรือ E-Learning ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้ นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง

(3) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรีกษาหรือกลุ่มย่อย (Case Study / Case Conference) เป็นต้น

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย

(1) ใช้รูปแบบและเครื่องมือการประเมินและบำบัดรักษาในสถานการณ์จริงที่หลากหลาย ได้แก่ การทดสอบทั้งข้อเขียน และปากเปล่า การทำรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการสาคัดย้อนกลับ

(2) เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

(2) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปรจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพ ในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

(4) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคล และกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนความคิด การได้วาที และการใช้เกมส์ เป็นต้น และที่สำคัญหลักสูตรยังได้ให้นิสิต ได้มีการปฏิบัติจริงโดยการฝึกปฏิบัติวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านการนวดไทย และด้านการผดุงครรภ์ไทย รวมถึงการศึกษาค้นคว้าวิจัยทาง การแพทย์แผนไทยเพื่อแก้ปัญหาที่นิสิตสนใจ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย ดังนี้

(1) การสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทั้ง โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานและกรณีศึกษา

(2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา และการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น การศึกษาเฉพาะทางการแพทย์ การประชุมปรึกษาหารือ การสัมมนา รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

(3) ประเมินผลโดยตัวนิสิต อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

(2) สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน ในสถานการณ์ต่างๆ ของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ

(3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า

(4) มีความรับผิดชอบต่อนักที่ ค่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ โดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติ

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชาทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

(3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

(1) ในชั้นเรียน ประเมินจากการทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทเป็นผู้นำ และสมาชิกในทีม

(2) ในการฝึกปฏิบัติ ประเมินจากพฤติกรรมแสดงออกขณะให้การดูแลผู้ป่วย ในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม ร่วมกับเพื่อนร่วมงานและทีมสุขภาพ การประสานงานในการสื่อสารในทีม

(3) ประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

2.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ในการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นอย่างเข้าใจ

(3) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร ตำราภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ดี

(4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ และการสื่อสาร

(1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

(3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ และการสื่อสาร

ให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

(1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน

(2) การทดสอบทักษะการฟัง จากแบบทดสอบและการสื่อสาร ได้ตอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

(3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

(1) สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนไทยอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ภูมิปัญญาทางการแพทย์แผนไทย และหลักฐานเชิงประจักษ์แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน

(2) สามารถปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดรักษา การบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ

(3) สามารถปฏิบัติการการแพทย์แผนไทยด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย

(4) สามารถปฏิบัติการการแพทย์แผนไทยโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

(5) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน การบริหาร การปฏิบัติงาน และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนในการพัฒนาทักษะปฏิบัติมีหลากหลายกลยุทธ์ โดยเน้นที่ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกตการณ์ สาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ ทั้งนี้จะเน้น

- (1) การสาธิต
- (2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- (3) การแสดงบทบาทสมมติ
- (4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
- (5) การฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง
- (6) การสอนข้างเตียงในสถานบริการสุขภาพ

(7) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ มีวิธีจัดการเรียนการสอนโดย การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลังปฏิบัติงานการดูแลผู้รับบริการรายบุคคล รายกลุ่ม การศึกษาผู้รับบริการรายบุคคล การตรวจเยี่ยมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์แผนไทย และการสอนผู้ให้บริการ

(8) การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน

เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทางวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวม นั่นคือ การประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ให้บริการ เช่น

(1) การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องตรวจ รักษา สถานการณ์จำลอง คนไข้จำลอง สถานบริการสุขภาพและชุมชน

(2) การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยในสถานบริการสุขภาพและชุมชน

(3) การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feed back) จากคนไข้จำลอง ผู้ให้บริการอาจารย์พี่เลี้ยง นุคลากรในสถานบริการสุขภาพ

(4) การสอบปฏิบัติการในสถานบริการสุขภาพ/ห้องปฏิบัติการ

(5) ผลการดำเนิน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยผู้เรียนร่วมกับผู้สอน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม					2 ความรู้						3 ทักษะทาง ปัญหา				4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข				6 ทักษะวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●		●												○									○	●				
4216101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4216102 ชีววิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม					2 ความรู้						3 ทักษะทาง ปัญหา				4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข				6 ทักษะวิชาชีพ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
4216103 ระบบสุขภาพของไทย	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4216104 ปรัชญาและพื้นฐาน การแพทย์แผนไทย	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4216105 เภสัชกรรมไทย 1	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
4216106 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม					2 ความรู้						3 ทักษะทาง ปัญญา				4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข				6 ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4216107 ร่างกายมนุษย์ 1	0	0	●	●	●	●	0	●	0	0	0	0	0	●	0	0	●	0	0	0	●	●	0	0	0	0	0	0
4216108 เคมีเภสัชวัตถุ	0	0	0	●	0	●	0	0	0	0	0	0	●	●	0	0	●	0	0	0	●	●	0	0	0	0	0	0
4216209 ร่างกายมนุษย์ 2	0	0	●	●	●	●	0	●	0	0	0	0	0	●	0	0	●	0	0	0	●	●	0	0	0	0	0	0
4216210 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	0	0	0	●	0	●	0	0	0	0	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0	0	●	0	0	0	0	0	0

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม					2 ความรู้						3 ทักษะทาง ปัญหา				4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข				6 ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4216211 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับ การแพทย์แผนไทย	0	0	0	•	0	•	0	0	0	0	0	0	0	•	0	0		•	0	0	0	•	0	0	0	0	0	0
4216212 เภสัชกรรมไทย 2	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	0	0	•	•	•	0	•	0	•	•	0	•	•	•	•	•	•	0
4216213 เวชกรรมไทย 1	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	0	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	0	•	•	•	•	•
4216214 การนวดไทย 1	•	•	•	•	0	•	•	•	0	0	0	0	•	0	•	0	•	0	•	0	0	•	0	•	•	0	0	0
4216215 กฎหมายและจริยธรรม การแพทย์แผนไทย	•	•	•	•	•	•	0	0	0	0	0	0	•	0	•	0	•	•	•	0	0	0	0	0	0	•	0	0

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม					2 ความรู้						3 ทักษะทาง ปัญญา				4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข				6 ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4216216 ร่างกายมนุษย์ 3	0	0	•	•	•	•	0	•	0	0	0	0	0	•	0	0	•	0	0	0	•	•	0	0	0	0	0	0
4216217 เภสัชกรรมไทย 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
4216218 เวชกรรมไทย 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
4216219 การนวดไทย 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	0	•	•	•	0	•	0	•	•	0	•	•	•	•	•
4216320 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	0	0	0	•	0	•	0	0	0	0	0	0	•	•	0	0	•	0	0	0	•	•	0	0	0	0	0	0

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม					2 ความรู้						3 ทักษะทาง ปัญญา				4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข				6 ทักษะวิชาชีพ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5					
4216321 ภาษาอังกฤษเพื่อ การแพทย์แผนไทย	•	•		•				○	•	○	○					○	•		•	•		•											•
4216322 หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	○	○	•	•	○	•	•	•	○	○	•	○	•	•	•	○	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	○	•	
4216323 ระเบียบวิธีวิจัย สำหรับการแพทย์แผนไทย	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	○	•	•	•		○	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○		
4216324 เภสัชกรรมไทย 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม					2 ความรู้						3 ทักษะทาง ปัญญา				4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข				6 ทักษะวิชาชีพ								
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5				
4216325 เวชกรรมไทย 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4216326 การนวดไทย 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4216327 การผดุงครรภ์ไทย 1	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	
4216328 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
4216329 เวชกรรมไทย 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม					2 ความรู้						3 ทักษะทาง ปัญญา				4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข				6 ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4216330 การศุ่ดงครรภััไทย 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	0	•	0	•	•	0	•	•	•	•	•
4216331 การสั้มนนการแพทห้แผนไทย	0	•	0	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	0	0	0
4216332 อาการวทยาสำหรับ การแพทห้แผนไทย	0	0	•	•	0	•	•	•	0	0	•	0	•	•	0	•	0	•	•	•	•	•	•	•	0	0	•	
4216333 การแพทห้ทางเลือก	0	0	•	•	0	•	•	•	0	0	•	0	•	•	0	•	0	•	•	•	•	•	•	•	0	0	•	
4216334 หลักการทางชีวกลศาสตรั	0	0	•	•	0	•	•	•	0	0	•	0	•	•	0	•	0	•	•	•	•	•	•	•	0	0	•	

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม					2 ความรู้						3 ทักษะทาง ปัญญา				4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข				6 ทักษะวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4216335 อายุศาสตร์สำหรับ การแพทย์แผนไทย	0	0	•	•	0	•	•	•	0	0	•	0	•	•	•	0	•	0	•	•	•	•	•	•	•	0	0	•
4216336 สุขภาพความงาม	0	0	•	•	0	•	•	•	0	0	•	0	•	•	•	0	•	0	•	•	•	•	•	•	•	0	0	•
4216437 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผดุงครรภ์ไทย	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•
4216438 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม					2 ความรู้						3 ทักษะทาง ปัญหา				4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข				6 ทักษะวิชาชีพ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
4216439 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4216440 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนวดไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4216441 บัณฑิตนิพนธ์การแพทย์ แผนไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สติธิมนุชชน สติธิเด็ก สติธิผู้บริโภค สติธิผู้ป่วย
ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย

2. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้

3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4. มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย หรือผู้ใช้บริการ ได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

2. ความรู้

1. มีความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์
สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2. มีความรู้ และความเข้าใจในภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ

3. มีความรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนไทยและการนำไปใช้

4. มีความรู้ และความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์แผนไทย และคณิตศาสตร์

5. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์แผนไทย และระบบการจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนไทย

6. มีความรู้ และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อประชาชนของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของ
ประชาชน และสังคมโลก

3. ทักษะทางปัญญา

1. ตระหนักรู้ในศักยภาพ และสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

2. สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพ ในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

4. สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

2. สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน ในสถานการณ์ต่างๆ ของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ

3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า

4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ในการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม

2. สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นอย่างเข้าใจ

3. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร ตำราภาษาอังกฤษได้ อย่างเข้าใจ มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ดี

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนไทยอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ภูมิปัญญาทางการแพทย์แผนไทย และหลักฐานเชิงประจักษ์แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน
2. สามารถปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดรักษา การบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ
3. สามารถปฏิบัติการการแพทย์แผนไทยด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย
4. สามารถปฏิบัติการการแพทย์แผนไทยโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
5. สามารถแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน การบริหาร การปฏิบัติงาน และการทำงาน ในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหลักเกณฑ์การให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบ หรือ ประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ภาคผนวก ง.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

จากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ตามมาตรา 33 (1) (ข) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 และเพื่อให้การดำเนินการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของผู้ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนไทยจากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง ตามมาตรา 12 (2) (ข) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 เป็น ไปด้วยความเรียบร้อย นิสิตที่จะได้รับปริญญาการแพทย์แผนไทยบัณฑิตต้องสอบผ่านการประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) จึงเป็นผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจากสภาการแพทย์แผนไทยได้ ในการนี้สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงกำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นการประเมินผล (Comprehensive examination) และเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศเป็นรายครั้ง พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนของแต่ละรายวิชาที่สอดคล้องกับการเป็นผู้มีสิทธิ์ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจากสภาการแพทย์แผนไทยได้ โดยมีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การทวนสอบในระดับหลักสูตรได้ดำเนินการ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ดำเนินการโดยทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบวิชาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และหน่วยงาน โดยองค์การระดับสากล โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานวิชาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 4 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิต จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบวิชาชีพ ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบวิชาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

2.2.7 ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ

(ก) จำนวนงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ หรือผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาเอง และ/หรือ
วางจำหน่าย

(ข) จำนวนสิทธิบัตร

(ค) จำนวนรางวัลทางสังคม และวิชาชีพ

(ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคม และประเทศชาติ

(จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

3.2 เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาตรีการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

3.2.1 มีความประพฤติดี

3.2.2 สอบผ่านในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนด

3.2.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2.4 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2.5 จากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ตามมาตรา 33 (1) (ข) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 และเพื่อให้การดำเนินการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของผู้ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนไทยจากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง ตามมาตรา 12 (2) (ข) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นิสิตที่จะได้รับปริญญาการแพทย์แผนไทยบัณฑิตต้องสอบผ่านการประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) จึงเป็นผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจากสภาการแพทย์แผนไทยได้ ในการนี้สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงกำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นการประเมินผล (Comprehensive examination) และเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ของผู้ที่จะได้รับปริญญา การแพทย์แผนไทยบัณฑิต ตามมาตรา 12 (2) (ข) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการ และพิจารณาหลักสูตร แต่งตั้งให้คณะอนุกรรมการทำหน้าที่จัดสอบการดำเนินการประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

(Comprehensive examination) ของผู้ที่จะได้รับปริญญาตรีแพทยศาสตรบัณฑิต ตามมาตรา 12

(2) (ข) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 คุณสมบัติของผู้สอบ

(1) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

(2) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

ข้อ 2 วันเวลาและสถานที่สอบ วิธีการสอบ หรือวิธีปฏิบัติอื่นใดในการสอบ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการการจัดสอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) กำหนด

ข้อ 3 เพื่อให้การดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการอาจออกระเบียบ กำหนดวิธีการปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม และสั่งปฏิบัติการได้โดยไม่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ 4 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) แบ่งเป็น 2 ลำดับชั้น ดังนี้

4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ชั้นที่ 1 ประเภทพื้นฐานวิชาชีพ

(1) ภาคทฤษฎี ประกอบด้วย ด้านกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาเอกเลือก

4.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ชั้นที่ 2 ประเภทวิชาชีพ ประกอบด้วย

4.2.1 ด้านเวชกรรมไทย

(1) ภาคทฤษฎี

(2) ภาคปฏิบัติ

4.2.2 ด้านเภสัชกรรมไทย

(1) ภาคทฤษฎี

(2) ภาคปฏิบัติ

4.2.3 ด้านการผดุงครรภ์ไทย

(1) ภาคทฤษฎี

(2) ภาคปฏิบัติ

4.2.4 ด้านการนวดไทย

(1) ภาคทฤษฎี

(2) ภาคปฏิบัติ

ข้อ 5 หากผู้สอบ สอบไม่ผ่านในการสอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ชั้นที่ 1 ผู้สอบไม่มีสิทธิสอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ชั้นที่ 2

ข้อ 6 หากผู้สอบสอบภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติในด้านนั้น ๆ ของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (Comprehensive examination) ชั้นที่ 2 ผ่านไม่ครบทั้ง 2 ภาคของแต่ละด้าน ผู้สอบมีสิทธิเก็บผลการสอบที่ผ่านของแต่ละด้าน โดยสามารถสอบเฉพาะภาคที่ยังไม่ผ่านได้ 2 ครั้งต่อเนื่องกัน ภายในปีการศึกษาที่เริ่มเก็บผลการสอบภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติในด้านนั้น ๆ

ข้อ 7 ผู้สอบต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละด้าน จึงจะถือว่าสอบผ่านในด้านนั้น

ข้อ 8 หากตรวจพบว่ามีทุจริตในการสอบ ต้องถูกปรับตกทุกลำดับชั้นในการสอบครั้งนี้

นอกจากนี้ ข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาและคุณสมบัติของผู้ที่สามารถการดำเนินการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของผู้ที่ได้รับปริญญา สาขาการแพทย์แผนไทยจากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง ตามมาตรา 12 (2) (ข) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 ต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การรับรองสถาบัน (หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต) และต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อีกทั้งต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาแล้ว ยังต้องควบคู่กับการพิจารณาและประเมินผลความประพฤติและจรรยาบรรณวิชาชีพจากสมุดรายงานประจำตัวนิสิต ตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพว่าด้วยมารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ.2549 ซึ่งแบ่งการบันทึกผลเป็น 2 ส่วน คือ

1) บันทึกการกระทำของนิสิตที่ผิดระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1.1) กระทำผิดต่อทรัพย์สินของผู้อื่นหรือของสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
- 1.2) ประพฤติผิดด้านชู้สาวที่มีผลกระทบต่อการศึกษาหรือเสื่อมเสียเกียรติแห่งวิชาชีพ
- 1.3) พุดโกหกหลอกลวง หรือใส่ร้ายป้ายสีคนอื่นหรือเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อหวังประโยชน์

ส่วนตัว

- 1.4) ประพฤติตนในทางที่เสื่อมเสียเกียรติภูมิแห่งวิชาชีพ
- 1.5) การประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยโดยที่ตนยังไม่มีสิทธิ์หรือได้รับ อนุญาตจากผู้มีสิทธิ์
- 1.6) โหมยณา หรือจ้างวานให้ผู้อื่นหรือคนใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพทำให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิ์ในวิชาชีพ
- 1.7) ดัดสารเสพติดให้โทษที่ผิดกฎหมายไทย
- 1.8) คีตสุราหรือเล่นการพนันจนกระทบต่อความสามารถในการเรียน
- 1.9) เพิกเฉยหรือละเลยต่อหน้าที่และเอาโรคเอาเปรียบเพื่อร่วมงานหรือเพื่อนร่วมวิชาชีพ
- 1.10) มีความประพฤติก้าวร้าว ไม่เคารพต่อครูบาอาจารย์ กล่าวคำมุสาหรือให้ร้ายป้ายสีผู้อื่น
- 1.11) เปิดเผยความลับส่วนบุคคลของผู้ป่วยหรือผู้มารับบริการ โดยไม่ได้รับความยินยอม
- 1.12) รับผลประโยชน์ซึ่งเป็นค่าตอบแทนจากการบริการทางการแพทย์ ยกเว้นการบริจาคหรือตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 2) บันทึกความคิดของนิสิตตามระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้
- 2.1) แต่งกายสุภาพ
- 2.2) มีเมตตาจิต โอบอ้อมอารี อ่อนน้อมถ่อมตน
- 2.3) ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.4) รักษาความสะอาดทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2.5) ซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 2.6) มีจิตสำนึกและอุทิศตนต่อส่วนรวม
- 2.7) ไม่เป็นผู้ดัดสารเสพติดหรือมั่วสุมอบายมุขต่าง ๆ
- 2.8) ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
- 2.9) มีส่วนร่วมในกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.10) สร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาหรือวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูที่ดีแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 ชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน อบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.5 ทดลองสอน ประเมินการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีโดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาการแพทย์แผนไทยตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา

2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.5 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (Peer evaluation)

2.1.6 กำหนดให้มีการวิจัยในห้องเรียน

2.1.7 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพแพทย์แผนไทย

2.2.2 จัดทำโครงการ Faculty Practice และกำหนดให้เป็นนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทวิชาชีพแพทย์แผนไทย

2.2.4 สนับสนุนส่งเสริมจัดหาเงินทุนวิจัยให้แก่คณาจารย์ เพื่อใช้ในการทำการวิจัย

2.2.5 สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

2.2.6 สนับสนุนให้คณาจารย์มีโอกาสดูศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และนำมาใช้เพื่อพัฒนาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐานสู่สากล โดยมีข้อตกลงผูกพันกับมหาวิทยาลัยในการใช้ทุนการศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีระบบกลไกในการบริหาร โดยจะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต จำนวน 5 คน และมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะมีการประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาค โดยมีกรมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา แผนการสอน การรายงานผลแต่ละรายวิชา รวมถึงการติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่องร่วมกับผู้บริหารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านการแพทย์แผนไทย	- จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยที่คณะกรรมการวิชาชีพแพทย์แผนไทยกำหนดไว้	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิง กับมาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพแพทย์แผนไทยที่ทันสมัย	- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	- จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางใฝ่รู้ นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3. ตรวจสอบ และ ปรับปรุง หลักสูตร ให้มีคุณภาพ และ มาตรฐาน	- จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียน ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือ กิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	- จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำ ภาควิชาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนา อบรมของอาจารย์

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

(1) มีการจัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้มีทรัพยากรทั้ง ทางด้านบุคลากร และทรัพยากรการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) คณบดี รองคณบดี และประธานสาขาดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณ (และทรัพยากรให้ เป็นไปตามแผน)

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

(1) ความพร้อมด้านอุปกรณ์-วัสดุ การเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอน

ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้แบ่งระดับวิชาออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

1.1 ระดับวิชาพื้นฐานทั่วไป เป็นการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียน การสอน โดยใช้ วัสดุและอุปกรณ์ในคณะต่างๆ

1.2 ระดับวิชาพื้นฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีการจัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชา การแพทย์แผนไทยร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และ เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3 ระดับวิชาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาชีพ เป็นรายวิชาที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยดำเนินการ ส่วนใหญ่เป็นวิชาชีพที่มีการทดลองและฝึกปฏิบัติทั้ง จากห้องปฏิบัติการ รวมทั้งจากสถานการณ์จริงกับผู้ป่วยที่มาใช้บริการ ซึ่งทางสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ได้มีแผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดการดำเนินแผนงานในการจัดหา ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ซึ่งพิจารณาจากสิ่งที่มีอยู่แล้วนำมาปรับปรุงและจัดสร้างใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับ

การจัดการศึกษาและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศ

จำนวนห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
ที่มีอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ ต้องการเพิ่ม	จำนวนที่มีอยู่ ของสาขาวิชา
1	ห้องปฏิบัติการเคมี	4 ห้อง	-	เคมี
2	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	4 ห้อง	-	ชีววิทยา
3	ห้องปฏิบัติการวิจัยทางเคมี	3 ห้อง	-	เคมี
4	ห้องเก็บสารเคมี	1 ห้อง	-	เคมี
5	ห้องบรรยาย	1 ห้อง	2 ห้อง	การแพทย์แผนไทย
6	คลินิก	1 ห้อง	-	การแพทย์แผนไทย
7	ห้องตรวจโรค-คลินิก	1 ห้อง	-	การแพทย์แผนไทย
8	ห้องนวด-คลินิก	1 ห้อง	-	การแพทย์แผนไทย
9	ห้องอบสมุนไพร-คลินิก	1 ห้อง	-	การแพทย์แผนไทย
10	ห้องจ่ายยา-คลินิก	1 ห้อง	-	การแพทย์แผนไทย
11	ห้องปฏิบัติการวิจัยทางเคมี	1 ห้อง	1 ห้อง	การแพทย์แผนไทย
12	ห้องพักอาจารย์	1 ห้อง	-	การแพทย์แผนไทย
13	ห้องปฏิบัติการนวดไทย	1 ห้อง	-	การแพทย์แผนไทย
14	ห้องปฏิบัติการกายวิภาค	-	1 ห้อง	การแพทย์แผนไทย
15	ห้องสโมสรและกิจกรรมนันทนาการ	1 ห้อง	-	การแพทย์แผนไทย
16	ห้องสมุด	1 ห้อง	-	การแพทย์แผนไทย
17	ห้องปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย	1 ห้อง	-	การแพทย์แผนไทย
18	ห้องปฏิบัติการหัตถการไทย	1 ห้อง	-	การแพทย์แผนไทย
19	สวนพฤกษศาสตร์สมุนไพร	-	1 แห่ง	การแพทย์แผนไทย
20	ห้องเก็บ herbarium	-	1 ห้อง	การแพทย์แผนไทย

จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
ที่มีอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ ต้องการเพิ่ม	จำนวนที่มีอยู่ ของสาขาวิชา
1	เครื่องชั่งทศนิยม 2 ตำแหน่ง	1 เครื่อง	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
2	เครื่องชั่งทศนิยม 4 ตำแหน่ง	1 เครื่อง	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
3	ตู้ล้างเช็อบอุปกรณ์ผลิตยา	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
4	เครื่องฟริชชอร์อินคิวเบเตอร์	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
5	เครื่องอัลตราไวโอเลต วิสิเบิล สเปกโตร โฟโตมิเตอร์	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
6	ชุดแช่หมักสมุนไพร โลหะปลอดสนิมชนิด ดัดเลื่อน	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
7	อ่างนำควบคุมอุณหภูมิ	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
8	เครื่องเขย่าความถี่เหนือเสียง	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
9	ตู้อบสมุนไพร	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
10	ตู้อบเพาะเชื้อภายใต้บรรยากาศแก๊ส คาร์บอนไดออกไซด์	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
11	เครื่องบรรจุแคปซูล	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
12	เครื่องทดสอบการแตกตัวของยาเม็ด	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
13	เครื่องผสมแห้ง	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
14	เครื่องเรียงแคปซูล	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
15	ตู้แช่แข็ง -80 °C แบบอื่น	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
16	ตู้ปลอดเชื้อจุลชีพร้ายแรง	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
17	เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อด้วยไอน้ำ	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
18	เครื่องโครมาโทกราฟีชนิดของเหลว ความเร็วสูง	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
19	เครื่องแรงแกรนูล	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
20	เครื่องไฮโมจีไนซ์เซอร์	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ ต้องการเพิ่ม	จำนวนที่มีอยู่ ของสาขาวิชา
21	ตู้เย็นควบคุมอุณหภูมิไม่น้อยกว่า 15 °C	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
22	ตู้เย็นควบคุมอุณหภูมิไม่น้อยกว่า 4 °C	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
23	เครื่องรีดเส้น	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
24	เครื่องผสมเปียก	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
25	เครื่องตอกเม็ดชาแบบมือหมุน	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
26	เครื่องวัดความแข็งและความหนาของชา เม็ด	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
27	เครื่องวัดความกร่อนของชาเม็ด	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
28	เครื่องกลึงเม็ดชา	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
29	กล้องจุลทรรศน์ 1 คนดู	1 เครื่อง	10 ตัว	การแพทย์แผนไทย
30	เครื่องชั่งทศนิยม 3 ตำแหน่ง	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
31	เครื่อง Hand Refractometer	1 เครื่อง	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
32	เครื่อง pH-meter	1 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
33	เครื่องผนีกปากถุง	3 เครื่อง	-	การแพทย์แผนไทย
34	ตู้เย็นเก็บสารเคมีและผลิตภัณฑ์	1 เครื่อง	2 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
35	ตู้เก็บร่างกายอาจารย์ใหญ่	3 ตู้	2 ตู้	การแพทย์แผนไทย
36	โครงกระดูกมนุษย์	1 ตัว	-	การแพทย์แผนไทย
37	เบาะนวดและหมอน	15 ชุด	15 ชุด	การแพทย์แผนไทย
38	เครื่องวัดความดันโลหิตปรอทแบบตั้งโต๊ะ	4 เครื่อง	5 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
39	หูฟัง	10 ตัว	-	การแพทย์แผนไทย
40	เครื่องอัลตราไวโอเลตวิทีเบิลสเปกโท โฟโตเมตริ	2 เครื่อง	-	เคมี
41	เครื่องไฮเพอร์ฟอร์แมนซ์ลิกวิดโครมาโท กราฟี	1 เครื่อง	-	เคมี
42	เครื่องฟูรีเออร์ทรานสฟอร์ม อินฟราเรดส เปกโตรมิเตอร์	1 เครื่อง	-	เคมี

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ ต้องการเพิ่ม	จำนวนที่มีอยู่ ของสาขาวิชา
43	เครื่องแก๊สโครมาโทกราฟี	1 เครื่อง	1 เครื่อง	เคมี
44	เครื่องอะตอมมิกแอบซอร์บชัน สเปกโตรมิเตอร์	1 เครื่อง	-	เคมี
45	เครื่องเนียร์อินฟราเรดสเปกโตรมิเตอร์	1 เครื่อง	-	เคมี
46	เครื่องมือวิเคราะห์สารเคมีโดยวิธีการทางไฟฟ้า	1 เครื่อง	-	เคมี
47	เครื่องหาปริมาณความร้อน	1 เครื่อง	-	เคมี
48	เครื่องระเหยแห้งระบบสุญญากาศแบบหมุน ขนาด 1 ลิตร	2 เครื่อง	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
49	เครื่องระเหยแห้งระบบสุญญากาศแบบหมุน ขนาด 20 ลิตร	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
50	เครื่องทำให้แห้งแบบเยือกแข็ง	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
51	ชุดกลั่นสารละลาย	1 เครื่อง	1 เครื่อง	เคมี
52	เครื่องกลั่นน้ำมันหอมระเหย	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
53	เครื่องกลั่นน้ำ	1 เครื่อง	-	เคมี
54	เครื่องบด ปั่น ไฟฟ้า	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
55	เครื่องเขย่าสารและควบคุมอุณหภูมิ	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
56	เครื่องวัดค่าความชื้น	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
57	ตู้อบความร้อนไฟฟ้า	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
58	เครื่องวัดความหนืดแบบวัดอัตราการไหล	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
59	เครื่องวัดความหนืด	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
60	เตาเผาอุณหภูมิสูง	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
61	เครื่อง UV-Lamp Chamber	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
62	เครื่อง Spectronic	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
63	เครื่องเหวี่ยง โดยใช้ความเร็วสูง	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
64	เครื่องหาการละลายตัวของเม็ดยา	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ ต้องการเพิ่ม	จำนวนที่มีอยู่ ของสาขาวิชา
65	เครื่องเคลือบขาเม็ค	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
66	เครื่องร่อนยาสมุนไพร	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
67	เครื่องหั่นยา	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
68	เครื่องบดยาแบบเปียก	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
69	เครื่องบดยาแบบแห้ง	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
70	เครื่องบรรจุถุงชงชาแบบสุญญากาศ	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
71	เครื่องชั่งน้ำหนักยาแบบมือเขว่น	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
72	เครื่องเป่าความร้อน ซิลพลาสติก	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
73	เครื่องนับโคโลนี	-	1 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
74	กล่องจุลทรรศน์เพื่อการสอนออก TV	-	2 เครื่อง	การแพทย์แผนไทย
75	หุ่นกายวิภาคและสรีระมนุษย์	-	1 ตัว	การแพทย์แผนไทย
76	หุ่นฝึกจำลองการช่วยคลอด	-	1 ตัว	การแพทย์แผนไทย
77	หุ่นสาธิตทางนรีเวช	-	1 ตัว	การแพทย์แผนไทย
78	หุ่นฝึกการตรวจครรภ์	-	1 ตัว	การแพทย์แผนไทย
79	หุ่นเด็กอ่อนพลาสติก	-	1 ตัว	การแพทย์แผนไทย
80	หุ่นฝึกปฏิบัติการทำคลอดพร้อมทารก	-	1 ตัว	การแพทย์แผนไทย
81	หุ่นฝึกการทำแผล	-	1 ตัว	การแพทย์แผนไทย
82	หุ่นฝึกการพยาบาลมีอวัยวะภายใน	-	1 ตัว	การแพทย์แผนไทย
83	รถเข็นแสดนเลสขนาดเล็ก	-	2 ตัว	การแพทย์แผนไทย
84	กระเป๋ากการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	1 ชุด	การแพทย์แผนไทย
85	เครื่องวัดอุณหภูมิปรอท	-	3 ตัว	การแพทย์แผนไทย
86	อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องตรวจโรค-คลินิก	-	1 ชุด	การแพทย์แผนไทย
87	อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องนวด-คลินิก	-	1 ชุด	การแพทย์แผนไทย
88	อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องจ่ายยา-คลินิก	-	1 ชุด	การแพทย์แผนไทย
89	อุปกรณ์ที่ใช้ในคลินิก	-	1 ชุด	การแพทย์แผนไทย

จำนวนที่มีอยู่และจำนวนที่ต้องการเพิ่มในขนาดของสื่อประกอบการสอน

ลำดับ	รายการ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม ในขนาด	หมายเหตุ
1	เครื่องพิมพ์	1 เครื่อง	1 เครื่อง	-
2	เครื่องถ่ายเอกสาร	-	1 เครื่อง	-
3	เครื่องคอมพิวเตอร์ Note Book	1 เครื่อง	4 เครื่อง	-
4	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ	3 เครื่อง	3 เครื่อง	-
5	เครื่องโปรเจกเตอร์	1 เครื่อง	4 เครื่อง	-
6	กล้องถ่ายรูปดิจิทัล	-	1 กล้อง	-

(2) การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมแหล่งศึกษา เรียนรู้ พัฒนา วิจัย ฝึกประสบการณ์ของนิสิตและบริการวิชาการแก่ประชาชน สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จพระยา มีแผนการดำเนินการพัฒนาและจัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและศูนย์บริการ วิชาการแก่ประชาชน ดังนี้

- 2.1 ศูนย์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- 2.2 โรงงานยาเจริญสุข กรุ๊ป จังหวัดนครปฐม
- 2.3 องค์การเภสัชกรรม จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- 2.4 โรงงานฟาร์มแคร์ฟาร์มaceuticol คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
- 2.5 บริษัท ลักส์มิน จำกัด จังหวัดนนทบุรี
- 2.6 บริษัท พนาพัฒน์ เซลท์แคร์ จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ
- 2.7 ฝ่ายบริการทางการแพทย์แผนไทยระดับคลินิก (โรงพยาบาลแพทย์แผนไทย) สถาบันวิจัยการแพทย์แผนไทย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข
- 2.8 โรงพยาบาลพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี
- 2.9 ช่อขง โทคลินิกการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพระยา จังหวัด กรุงเทพมหานคร
- 2.10 โรงพยาบาลห้วยพลู จังหวัดนครปฐม

หมายเหตุ : สถานที่ฝึกงานสามารถเพิ่มขึ้นได้ตามสัดส่วนอาจารย์ : นิสิต ในการฝึกปฏิบัติ
ทางการแพทย์แผนไทยในแต่ละหอผู้ป่วยหรือในชุมชน อาจารย์ : นิสิต ไม่มากกว่า 1 : 10

(3) ห้องสมุด

นิสิตในหลักสูตรสามารถใช้ห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ณ อาคารบรรณราชนครินทร์เป็นศูนย์กลางค้นคว้าซึ่งมี หนังสือ
ตำรา เอกสารวิชาการ วารสารวิชาการ งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น จำนวนมาก นอกจากนี้ยังมีการติดตั้ง
ระบบ INTERNET ซึ่งเป็นห้องสมุดที่มีความทันสมัย และให้บริการได้พอเพียง ดังนี้

หนังสือและตำราเรียน

ภาษาไทย	3,653 ชื่อเรื่อง	211,885 เล่ม
ภาษาอังกฤษ	650 ชื่อเรื่อง	23,147 เล่ม

และมีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ซึ่ง
ประกอบด้วย

- 1) เวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 1 และเล่ม 2 จัดพิมพ์โดย กรมศิลปากร กระทรวง
สาธารณสุข
- 2) ตำราแพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 1 เล่ม 2 ฉบับพระยาพิษณุประสาทเวช จัดพิมพ์โดย กรม
วิชาการ กระทรวงสาธารณสุข
- 3) ตำราการแพทย์แผนไทยเดิม (แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับอนุรักษ์ จัดทำโดย มูลนิธิฟื้นฟู
ส่งเสริมการแพทย์แผนไทยเดิม และอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์)
- 4) ตำรายาในศิลาจารึกวัดพระเชตุพนม จัดพิมพ์โดยโรงเรียนแพทย์แผนโบราณ วัดพระเชตุพนม
- 5) ตำรายาแพทย์แผนโบราณ เล่ม 1 เล่ม 2 เล่ม 3 รวบรวมโดย ชุมโสภิตบรรณาธิการ
- 6) ตำรายาจารึกวัดราชโอรส และพระโอสถพระนารายณ์ จัดพิมพ์โดย โครงการเผยแพร่เอกลักษณ์
ของไทยฯ กระทรวงศึกษาธิการ
- 7) คำอธิบายตำราพระ โอสถพระนารายณ์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามหาราชชา จัดพิมพ์โดย
สำนักพิมพ์อัมรินทร์ พ.ศ.2544
- 8) ตำราสรรพคุณยา ฉบับกรมหลวงวงศาธิราชสนิท
- 9) ตำราแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวด
ไทย ของกองการประกอบโรคศิลปะ กระทรวงสาธารณสุข

10) คำร่าอื่น ๆ ตามประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาแพทยแผนไทย

วารสาร

ภายในประเทศ	125	รายการ
ต่างประเทศ	34	รายการ

ฐานข้อมูลทีบอกรับเป็นสมาชิก

1) NEWS Center

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและเอกสารฉบับเต็มข่าวในประเทศไทย และต่างประเทศ

2) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป รวบรวมวิทยานิพนธ์ จากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ในประเทศไทย โดยได้รับความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย และห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาลักษณะข้อมูล บรรณานุกรมและสาระสังเขป ปีที่ให้บริการ 2534 – ปัจจุบัน

3) ฐานข้อมูล E-book

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและเอกสารฉบับเต็มในต่างประเทศ

ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการ ที่ผลิตขึ้นเอง

1) RLocal

ฐานข้อมูลสาระสังเขปเกี่ยวกับข้อมูลท้องถิ่นฝั่งธนบุรี ได้แก่ วัด สมุนไพร สถานที่ที่น่าสนใจ ฯลฯ

2) R Community

ฐานข้อมูลสาระสังเขปเกี่ยวกับชุมชนฝั่งธนบุรี

3) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป รวบรวมวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยได้รับความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย ลักษณะข้อมูล บรรณานุกรมและ สาระสังเขป ปีที่ให้บริการ 2535 – ปัจจุบัน

4) ฐานข้อมูลดัชนีวารสารภาษาไทย

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปของวารสารในห้องสมุด

ฐานข้อมูลต่างประเทศ ที่บอกรับผ่าน สกอ.

1) ABI / INFORM

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป ด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการรวบรวมแหล่งสารสนเทศ ด้านธุรกิจ การจัดการ การบริหาร การพาณิชย์ การธนาคาร การประกันทุกประเภท กฎหมาย ภาษีอากร การโฆษณา และการเงิน

2) ACM Digital Library

ฐานข้อมูลวารสารฉบับเต็ม จากวารสาร นิตยสาร และการประชุมทางคอมพิวเตอร์ว่าเป็นลักษณะของบทความที่อ้างอิงที่ตีพิมพ์ในวารสาร รวบรวมโดย The Association for Computing

3) CAB Abstracts

ฐานข้อมูลทางด้านเกษตร พฤษศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และการอาหาร

4) DAO (Dissertation Abstracts online) ของ Proquest

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศทั่วโลก เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ปริญญาโทและปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย 1,000 กว่าแห่งในสาขาวิชาต่างๆ

5) ERIC (Education Resources Information Center)

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปทางด้านการศึกษาแห่งชาติอเมริกัน เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมสารสนเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย บทความทางวิชาการ รายงานการวิจัย รายงานการประชุม บทวิเคราะห์ รายงานและสถิติ บทวิจารณ์ ข้อเสนอแนะ โครงการและหลักสูตรที่เกี่ยวกับ สาขาการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศต่างๆ ทั่วโลก ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ U.S. Office of Education

6) Emerald Fulltext

ฐานข้อมูลฉบับเต็มของวารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การบัญชี การศึกษาการตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการห้องสมุด และบริการสารสนเทศ เทคโนโลยีห้องสมุด การบริหารคุณภาพ การฝึกอบรม ฯลฯ

7) H.W. Wilson

ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม ดัชนี และสาระสังเขป ประกอบด้วย 11 ฐานข้อมูลย่อย คือ Applied Science & Technology, Art, Business, Education, General Science, Humanities, Library Literature & Information Science, Readers'Guide, Social Science, Biological & Agricultural, and Legal.

8) Lexis Nexis

ฐานข้อมูลฉบับเต็ม ครอบคลุมเนื้อหาทางการเงิน การตลาด โฆษณา เศรษฐศาสตร์ รายงานธุรกิจ การค้า กฎหมาย บทความ จากวารสาร ข่าวจากหนังสือพิมพ์ และสำนักข่าว ข้อมูลบริษัท สิ่งพิมพ์รัฐบาล

9) Science Direct

ฐานข้อมูลบรรณานุกรม สารสังเขป และเอกสารฉบับเต็มทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ มีข้อมูลจากบทความวารสารมากกว่า 4 ล้านรายการ และเป็นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็มมากกว่า 1,700 ชื่อ

10) ฐานข้อมูล Kluwer E-Book Database และ Dissertation Fulltext

ฐานข้อมูลบรรณานุกรม สารสังเขป Kluwer E-Book Database อยู่ต่างประเทศ
Dissertation Fulltext

2.3 การจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของสาขาวิชา
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 3) สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ
- 4) ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ

- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพแพทยแผนไทยทุกปีการศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาการแพทย์แผนไทยหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือมีประสบการณ์ด้านงานแพทย์แผนไทย อย่างน้อย 2 ปี

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้นมหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายว่าในรายวิชาที่ต้องอาศัยประสบการณ์วิชาชีพจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อย 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทและมีประสบการณ์ด้านงานแพทย์แผนไทย อย่างน้อย 5 ปี

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

สำหรับขอบบุคลากรสายสนับสนุนควรมีปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับการงาน และมีความรู้ด้านสารสนเทศทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการ ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

5.1.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำปี และอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติงาน

5.1.2 จัดให้มีคณะกรรมการกิจการนิสิต เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการบริหารงานด้านกิจการนิสิต ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย ตลอดจนมาตรฐานกิจกรรมการพัฒนานิสิตของทบวงมหาวิทยาลัย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

5.1.3 มีระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการให้คำปรึกษาและการสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต (Virtual Consultation) ผ่านระบบออนไลน์

5.1.4 จัดระบบทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนิสิตของสาขาวิชาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อการศึกษา หรือมีฐานะทางการเงินสมควรที่จะได้รับความช่วยเหลือ

5.1.5 ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอบรมและการประกวดด้านวิชาชีพต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตน

5.2 การอุทิศตนของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวหรือใกล้เคียงในสถาบันการศึกษาอื่น

6.2 มีการสำรวจความต้องการบัณฑิตสาขาวิชาแพทย์แผนไทยท้องถิ่นทุกๆ 3 ปี

6.3 มีการวางแผนติดตามเพื่อประเมินคุณภาพของบัณฑิต โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานหรือผู้ประกอบการต่าง ๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้
บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุ
เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละ
ปี

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนจะมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอนหรือกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนจะมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง จะทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวจะดำเนินการ โดยการ

1.2.1 ประเมิน โดยนิสิตในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับศึคชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมิน โดยบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ผู้ว่าจ้าง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

จะต้องเร่งดำเนินการให้ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทย และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance : IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับศึคชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

ภาคผนวก ก.
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0-6)

Human Behavior Development

หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต

2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(3-0-6)
---------	--	----------

Thai for Communication and Information Retrieval

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

English for Communication

เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3(3-0-6)
ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาการทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะ การฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 ศิลปะการแสดง ในแง่ของต้นกำเนิดสาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และ พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก ระดับความคุ้นเคยและระดับ ความซาบซึ้ง		
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society	3(3-0-6)
พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาในด้านสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคมโดยดำเนินชีวิต ยึดหลัก ความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก และเกิดเจตคติ รักและภาคภูมิใจในความเป็น ไทย		
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3(3-0-6)
ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่าง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลาย ทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่าง ๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วม และวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม		

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)

Science for Quality of Life

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
---------	----------------------	----------

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับชีวิตประจำวัน

4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3(2-2-5)
---------	---------------------------	----------

Integrated Information Technology

บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	106	หน่วยกิต
------------------	-------	-----	----------

2.1 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	3	หน่วยกิต
---	-------	---	----------

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
------	----------	---------------

4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
---------	---	----------

English for Science and Technology

ฝึกทักษะการอ่านงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากบทความ วารสาร สารคดี คำรา เรียนรู้ และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝึกตีความ และสรุปความเนื้อหาที่อ่าน ทั้งการพูดและการเขียน

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	48	หน่วยกิต
-----------------------------	-------	----	----------

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
------	----------	---------------

4216101	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
---------	--------------------------	----------

Chemistry for Thai Traditional Medicine

สารและสสาร โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน การวิเคราะห์โดยปริมาตรจะเน้นเกี่ยวกับการไทเทรตกรดและเทคนิคการแยก-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน หลักการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ

4216102	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(1-2-4)
---------	------------------------------	----------

Biology for Thai Traditional Medicine

ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต โดยครอบคลุมเนื้อหาว่าด้วยวิวัฒนาการของการจัดระเบียบหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการถ่ายทอดลักษณะ และโรคทางพันธุกรรม

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216103	ระบบสุขภาพของไทย Thai Public Health System	1(1-0-2)
<p>ความหมายองค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย</p>		
4216104	ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย Philosophy and Fundamental of Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
<p>ประวัติ และวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย ศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมตะวันตกกับการแพทย์แผนไทย</p>		
4216106	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Ethnobotany	3(2-3-6)
<p>สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พื้นฐานของพืชและเนื้อเยื่อพืช การศึกษาลักษณะหงาย และความสำคัญ ของหลักการจำแนกพืชตามอนุกรมวิธาน การระบุชนิดพืชและความสำคัญของชื่อวิทยาศาสตร์ โดยเน้นพืชที่มีคุณค่าทางยาที่มีอยู่ในท้องถิ่น ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์พันธุ์พืช และการใช้ประโยชน์ จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การขยายพันธุ์พืช การผลิต ทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น</p>		

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216107	ร่างกายมนุษย์ 1 Human Body I วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-3-6)
<p>ระบบประสาทของมนุษย์ในระดับจุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้งจุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษาสมดุลในร่างกาย และการทำงานที่ประสานกันของส่วนต่างๆ</p>		
4216108	เคมีเภสัชวัตถุ Chemistry of Herbs	2(1-2-4)
<p>การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ศึกษาชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น และการกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์การนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย</p>		
4216209	ร่างกายมนุษย์ 2 Human Body II วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216107 ร่างกายมนุษย์ I	3(2-3-6)
<p>ระบบต่อมไร้ท่อในร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ข้อต่อ และเส้นเอ็น หลอดเลือดเส้นประสาทที่สัมพันธ์กัน และเนื้อเยื่อรอบๆ กล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ และเส้นเอ็นของมนุษย์ในระดับจุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้งจุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษาสมดุลในร่างกายและการทำงานที่ประสานกันของส่วนต่างๆ</p>		

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216210	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
	วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	
	รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา ปรสิตและแมลง ที่ทำให้เกิดโรค ในมนุษย์ ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา	
4216211	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย Biochemistry for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
	วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216101 เคมีสำหรับแพทย์แผนไทย	
	4216102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	
	โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรด นิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน เกลือแร่ และฮอร์โมน การควบคุมปฏิกิริยาในกระบวนการย่อยอาหาร การสลายและการ สังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกายโดยกระบวนการเมตาบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย การ ถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรมและการแสดงออกของยีน และความคิดปกติ	
4216215	กฎหมายและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย Laws and Ethics in Thai Traditional Medicine	3 (3-0-6)
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการ แพทย์แผนไทย และกฎหมายและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216216	ร่างกายมนุษย์ 3 Human Body III วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216209 ร่างกายมนุษย์ 2	3(2-3-6)
<p>ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายและทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์พัฒนาการในตัวอ่อน เส้นประสาทที่สัมพันธ์กันในระดับ จุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้ง จุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษาสมดุลในร่างกายและการทำงานที่ประสานกันของส่วนต่างๆ</p>		
4216320	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216108 เคมีเภสัชวัตถุ 4216211 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 4216216 ร่างกายมนุษย์ 3	2(1-2-4)
<p>แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด รวมถึงปฏิกิริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p>		
4216321	ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย English for Thai Traditional Medicine Clinical Approach	3(2-2-5)
<p>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ทาง การแพทย์ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก ในการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย อาการต่างๆ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และคำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารกับผู้ป่วย</p>		

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216322	หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	2(1-2-4)

Physical Examination and Diagnosis

วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216216 ร่างกายมนุษย์ 3

หลักการสัมพัทธ์ประวัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรค สภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติหรือเกิดโรค วิธีการตรวจวินิจฉัยโรคและการแยกโรค การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย การแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา (counseling) การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย

4216323	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

Research Methodology for Thai Traditional Medicine

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การวางรูปแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

4216328	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(2-2-5)
---------	-------------------------	----------

Holistic Health

หลักการและการดูแลสุขภาพ การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน น้ำสมุนไพร การปรับสมดุลของร่างกายด้วยท่าฤๅษีดัดตน หลักธรรมานามัยประกอบด้วยกายานามัย ชีวิตานามัย จิตตานามัย การใช้วารีบำบัด ด้วยการแช่ อาบ อบ และประคบสมุนไพร การใช้สมุนไพรบำบัด ด้วยการชโลม การทา ยาอม ยาหอม การสูดไอ การใช้สมาธิบำบัด การใช้หัตถบำบัด เพื่อการป้องกันโรค การบำบัดรักษาอาการเจ็บโดยไม่ต้องใช้ยารับประทาน การดูแลผู้ป่วยในระยะพักฟื้น

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216331	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย Seminar on Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
การสัมมนาและวิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์ และ สาธารณสุข ไทยและท้องถิ่นรวมทั้งการศึกษารวบรวมหลักฐานข้อมูลต่างๆ ด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยหรือหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างสอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย		
4216441	บัณฑิตนิพนธ์การแพทย์แผนไทย Thai Traditional Medicine Thesis	3 (0-6-3)
ฝึกปฏิบัติด้านกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือต้นฉบับผลงานวิจัย ทางด้านเวชกรรมไทย หรือด้านเภสัชกรรมไทย หรือด้านการนวดไทย หรือด้านการผดุงครรภ์ไทย หรืองานการแพทย์แผนไทยด้านอื่นๆ		

2.3 กลุ่มวิชาชีพ	จำนวน	37	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
4216105	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Pharmacy I	2(1-3-4)	

หลักเภสัช 4 ประการ โดยสังเกตหลักและข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร ยาจากสมุนไพรจาก บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน สมุนไพรในการ สาธารณสุขมูลฐาน สมุนไพรที่มีพิษ ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควร ระวังในการใช้ยาสมุนไพร

4216212	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Pharmacy II	3(2-3-6)	
---------	------------------------------------	----------	--

วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216105 เภสัชกรรมไทย 1

เภสัชวัตถุ หลักการพิจารณาและจำแนกเภสัชวัตถุ ประเภทของเภสัชวัตถุ การรู้จักพืชวัตถุ สัตว์วัตถุ และธาตุวัตถุ ชื่อสามัญ ชื่อท้องถิ่น และชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อพ้อง ส่วนที่ใช้ สารประกอบที่สำคัญ สรรพคุณของตัวยา ตัวยาที่ใช้แทนกันได้ ช่วงเวลาของการเก็บยา การเก็บรักษาตัวยา ศึกษาสรรพคุณ เภสัช รสของตัวยา รสยาประธาน ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับสรรพคุณ ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับธาตุ ฤดูแลี้ยว ส่วนของร่างกาย และวัย การเข้ากันหรือปฏิกริยาต่อกันระหว่างรสยากับรสยา รสยากับ โรค

4216213	เวชกรรมไทย 1 Thai Medicine I	3(2-3-6)	
---------	---------------------------------	----------	--

ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์ กับ ธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ ชาติวิงศ์ คัมภีร์ธาตุวิวัฒน์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัดรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงให้เข้าใจหลักการและวิธีการในการตรวจวินิจฉัยแบบสมัยใหม่ และแบบ การแพทย์แผนแผนปัจจุบัน

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216214	การนวดไทย 1 Thai Massage I	3 (1-6-5)
<p>ประวัติการนวดไทย องค์ความรู้และทฤษฎีการนวดไทย จริยธรรมแห่งวิชาชีพ สรีรวิทยาและ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดไทย การประยุกต์ใช้การนวดไทย ความรู้ พื้นฐานด้านการแพทย์แผนไทยแบบเชลยศักดิ์ และราชสำนัก การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการนวดไทย หลัก พื้นฐานการนวดไทย ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังในการนวด มารยาทของผู้นวด การนวดไทยพื้นฐาน การ นวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การใช้ยาสมุนไพรประกอบการนวด การอบสมุนไพร การประคบ สมุนไพร และการคัดคน</p>		
4216217	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Pharmacy III	3(2-3-6)
<p>วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216212 เภสัชกรรมไทย 2</p>		
<p>คณาเภสัช ประเภทของคณาเภสัช จุลพิภด พิภดชา พิภดพิเศษ และมหาพิภด ศึกษาการแบ่งกลุ่มยา สมุนไพรตามโรคและอาการป่วย การวิเคราะห์ตำรับยา การชั่ง ตวง วัด หลักการวิธีการปรุงยา การใช้ กระสายยา การแต่งสี กลิ่นและรสชาติ สารปรุงแต่ง การใช้ยาขมหรือด้วยยาคุณฤทธิ์และการทำให้ตัวยามี พิษน้อยลง การเก็บรักษายาที่ปรุงแล้ว การกำหนดอายุยา การใช้อุปกรณ์ หรือ เครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและ การเก็บรักษา การจ่ายยาแผนไทย การจัดการห้องปรุงยา การบริหารร้านยาแผนไทย</p>		
4216218	เวชกรรมไทย 2 Thai Medicine II	3(2-3-6)
<p>วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216213 เวชกรรมไทย 1</p>		
<p>โรคไข้ต่างๆ ทับ 8 ประการ ป่วง 8 ประการ กาฬทั้ง 5 ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์ สิทธิสารสงเคราะห์ โรคในปาก หู คอ จมูก และตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันดา เปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและ การแพทย์แผนปัจจุบัน แนวทางการวินิจฉัย บำบัด รักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการส่งต่อ ผู้ป่วย</p>		

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216219	การนวดไทย 2 Thai Massage II วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216214 การนวดไทย 1 เส้นประธานสิบ การตรวจร่างกายเพื่อการวินิจฉัยทางการนวดไทย องค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้การนวดไทยแบบราชสำนัก ระเบียบการนวดแบบราชสำนัก การตรวจร่างกาย การฝึกนวดแบบราชสำนัก ทฤษฎีการนวดจุดสัญญาณ การวินิจฉัยเส้นและลม การนวดไทยเพื่อบำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพ การนวดไทยสำหรับแม่ และเด็ก	3 (1-6-5)
4216324	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Pharmacy IV วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216217 เภสัชกรรมไทย 3 การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทย การขออนุญาตผลิตและขายยา การเตรียมการผลิตโดยใช้หลักการผลิตยาที่ดี (Good Manufacturing Practice; GMP) หลักการและวิธีการผลิตยาแผนไทยในระดับอุตสาหกรรม เครื่องสำอาง รูปแบบยาของเหลว กึ่งแข็ง ของแข็ง การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ การเก็บรักษา การควบคุมคุณภาพยาสำเร็จรูป บรรจุภัณฑ์ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การผลิตยาแผนไทยในระดับอุตสาหกรรม	3(2-3-6)
4216325	เวชกรรมไทย 3 Thai Medicine III วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216218 เวชกรรมไทย 2 การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับมารดาและเด็ก ในคัมภีร์ปฐมจินดา โรคโลหิต และระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชติรัต โรคในคัมภีร์กษัย โรคลมในคัมภีร์ชวदार และคัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร แนวทางการวินิจฉัย บำบัด รักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการส่งต่อผู้ป่วย	3(2-3-6)

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216326	การนวดไทย 3 Thai Massage III	3 (1-6-5)
วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216219 การนวดไทย 2		
ข้อป่งชี้และฝึกปฏิบัติทักษะในการวินิจฉัย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคและบำบัดด้วยวิธีการคีตติง สูตรการนวดรักษา เทคนิคเฉพาะโรค การนวดไทยสำหรับนักกีฬา การนวดไทยประยุกต์ การนวดฝ่าเท้า การนวดกดจุด การนวดน้ำมัน มาตรฐานบริการด้านนวดไทยในโรงพยาบาล		
4216327	การผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Midwifery I	3(2-3-6)
วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216216 ร่างกายมนุษย์ 3		
กายวิภาค สรีรวิทยาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การปฏิสนธิและตั้งครรภ์ สรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด วิธีการดูแลมารดาและทารกก่อนคลอด วิธีการดูแลมารดาและทารกระหว่างตั้งครรภ์ ระยะเวลาคลอด การทำคลอดตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์หาความผิดปกติของมารดาและทารก ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหา การส่งต่อผู้ป่วย		
4216329	เวชกรรมไทย 4 Thai Medicine IV	3(2-3-6)
วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216325 เวชกรรมไทย 3		
การวินิจฉัยโรคเกี่ยวกับอวัยวะธาตุพิการในคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อติสาร และคัมภีร์อุทรโรค โรคปัสสาวะพิการในคัมภีร์มูจฉापิกขันติกา โรคผิวหนังในคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ และคัมภีร์วิถีภูธรโรค โรคฝีในคัมภีร์อติสาร และคัมภีร์ทิพยมालา แนวทางการวินิจฉัย บำบัด รักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการส่งต่อผู้ป่วย		

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216330	การผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Midwifery II	2(1-3-4)

วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216327 การผดุงครรภ์ไทย I

หลักการและวิธีการ ในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์และหลังคลอด โดยใช้วิธีการแพทย์แผนไทย และวิธีการแพทย์พื้นบ้านไทย วัฒนธรรมความเชื่อเกี่ยวกับการเกิด และปฏิบัติตนของหญิงตั้งครรภ์ คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้คัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์กำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริณชิต ครรภ์วิปลาส และการคลอด การนวดในงานผดุงครรภ์ การทับหม้อเกลือ การอยู่ไฟ การเข้ากระโจม นึ่งถ่าน และการใช้สมุนไพรในการผดุงครรภ์ ข้อปฏิบัติ และข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ และหลังคลอด

2.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ		จำนวน	12	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
4216437	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย Professional Practice for Thai Midwifery	2(200)		

วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216330 การผดุงครรภ์ไทย 2

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย ในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

4216438	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Professional Practice for Thai Medicine	4(400)
---------	---	--------

วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216329 เวชกรรมไทย 4

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216439	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Professional Practice for Thai Pharmacy วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216324 เภสัชกรรมไทย 4	3(300)
นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ในสถานพยาบาล สถานที่ผลิตยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และร้านขายยา การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์		
4216440	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Professional Practice for Thai Massage วิชาที่เรียนมาก่อน : 4216326 การนวดไทย 3	3(300)
นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย ในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์		
2.5 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2.5.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216332	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Symptomatology for Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
อาการต่างๆ อาการแสดงของโรคที่พบได้บ่อยตามระบบ ทั้งระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบประสาท ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบอื่นๆ การวิเคราะห์ เชื่อมโยง อาการผู้ป่วยอย่างบูรณาการ		
4216333	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine	3 (2-2-5)
หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์ทางเลือก อาหารเพื่อสุขภาพ โยคะ สุนัขบำบัด วารีบำบัด และการจัดการธุรกิจสปา		

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4216334	หลักการทางชีวกลศาสตร์	3 (2-2-5)

Principles in Biomechanics

หลักทางชีวกลศาสตร์ จลนศาสตร์ ข้อต่อ และการเคลื่อนไหวของข้อต่อ โดยประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา เพื่ออธิบายการเคลื่อนไหวในข้อต่อของมนุษย์ในสภาวะปกติ และมีพยาธิสภาพ เรียนรู้ การทดสอบการเคลื่อนไหว การรักษาสมดุลของการทรงท่า การเดิน ในสภาวะปกติ เรียนรู้การทดสอบกำลังกล้ามเนื้อและเส้นประสาท การวัดช่วงการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ในสภาวะปกติ เพื่อเป็นหลักพื้นฐานในการตรวจประเมิน และงานวิจัย

4216335	อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย	3 (2-2-5)
---------	---------------------------------	-----------

Medicine for Thai Traditional Medicine

โรคและกลุ่มอาการที่สำคัญและพบบ่อยทางอายุรศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคลินิกเกี่ยวกับสุขภาพ โดยบูรณาการความรู้ทางการแพทย์แผนไทยเข้าด้วยกัน การแก้ไขปัญหาและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การทำงานกับบุคลากรทางการแพทย์ การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ

4216336	สุขภาพความงาม	3 (2-2-5)
---------	---------------	-----------

(Health Beauty)

โครงสร้างของผิวหนังและเส้นผม การดูแลผิวหนังและเส้นผม การจำแนกประเภทของเครื่องสำอางหลักการพื้นฐานการผลิตเครื่องสำอางประเภทต่างๆ ลักษณะทางเคมีและกายภาพของสารที่ใช้ทำเครื่องสำอาง ประโยชน์ และข้อควรระวังในการใช้เครื่องสำอาง

ภาคผนวก ข.

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

ชื่อ - นามสกุล	นางอัจฉรา แก้วน้อย
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต (ปร.ค.) สาขาวิชาเภสัชเคมีและพฤกษเคมี มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2539	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2533	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สาขาที่เชี่ยวชาญ	- Pharmaceutical chemistry and Phytochemistry - Natural Product

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน หนังสือตำรา

- Kaewnoi A**, Development of Entrepreneur researcher for Sustainable Development, Lotus /suite 7, Thailand Research Expo 2009, Bangkok Convention Centre, Central World, 30/8/2009.
- Tempeam A**, Thasana N, Thavornkitcharat A, Pavaro C and Ruchirawat, S. In Vitro cytotoxicity of some Thai medicinal plants and daphnane diterpenoid from *Trigonostemon redioides*. New version of science and technology, Institute of Science and Technology for Research and Development, Mahidol University. Salaya, Thailand, 2003, pp. 63.
- Tempeam A**, Thasana N, Thavornkitcharat A, Pavaro C and Ruchirawat, S. Plant screening for cytotoxicity and a cytotoxic daphnane diterpenoid, rediocide A, from *Trigonostemon redioides*. The sixth joint seminar recent advances in natural medicine research, Bangkok, Thailand, 2003, pp. 148.
- Chumsri P**, Swangsukskul P, Sangchai S and **Tempeam A**. Bulbil formations from plantlets of *Gloriosa superba* L. The first science and technology annual meeting, Institute of Science and Technology for Research and Development, Mahidol University. Salaya, Thailand, 1999, pp. 14.

Chumsri P and Tempeam A. Evaluation of artemisinin production by *Artemisia annua* cultivated in Thailand. In: Mahidol University Research for development in Thailand. 1991; 23.

Chumsri P, Bodhipadma K and Tempeam A. The effect of some additives on growth and production of steroidal sapogenin and glycoalkaloids from callus cultures of *Solanum erianthum* D. Don. In: VIIth International Congress on Plant Tissue and Cell Culture, Amsterdam, The Netherlands. 1990; 347 (C5-17).

Chumsri P, Bodhipadma K and Tempeam A. Influence of some additives on the growth and yield of solasodine in callus cultures of *Solanum nigrum*. In: International Joint Symposium: Biology and Chemistry of Active Natural Substance, Bonn, Germany. 1990; 147 (P271). at Faculty of Pharmacy, Toyama University, Japan.

ผลงานวิจัย

งานวิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย : การศึกษาวิธีการวิเคราะห์หาปริมาณเคอร์คูมินในขมิ้นชัน โดยเทคนิคเนียร์อินฟราเรด สเปกโทรเมตรี โดยการเปรียบเทียบกับเทคนิคโครมาโตกราฟีแบบของเหลวแรงดันสูง (ทุน วช-52)

หัวหน้าโครงการวิจัย : การพัฒนาไอศกรีมดอกไม้ที่มีคุณสมบัติในการต้านอนุมูลอิสระเพื่อการผลิตในเชิงพาณิชย์ (ทุน IRPUS-สกว-51)

หัวหน้าโครงการวิจัย : การพัฒนาเครื่องคั้นสมุนไพรที่ผลิตจากดอกไม้ท้องถิ่น อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ที่มีคุณสมบัติในการต้านอนุมูลอิสระเพื่อการผลิตในเชิงพาณิชย์ (ทุน IRPUS-สกว-50)

หัวหน้าโครงการวิจัย : การตรวจสอบหาสมุนไพรไทยที่ไม่มีฤทธิ์ก่อกลายพันธุ์ และมีคุณสมบัติในการต้านออกซิเดชัน เพื่อใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตอาหารเสริมสุขภาพ (ทุน วช-50)

บทความวิชาการ

อัญญา แก้วน้อย และคณะ. การพัฒนาไอศกรีมดอกไม้ไทยที่มีคุณสมบัติในการต้านอนุมูลอิสระเพื่อการผลิตในเชิงพาณิชย์วารสารวิจัยและนวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรมไทย. 2553; ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน): 21-25.

Utsintong M, Kaewnoi A, Leelemanit W, Olson AJ, Vajragupta O. Rediocide A and G as Potential Antitoxins against Cobra Venom. *Chemistry & Biodiversity*. 2009; 6: 1404-1414.

อัญญา แก้วน้อย และคณะ. การพัฒนาเครื่องคั้นสมุนไพรที่ผลิตจากดอกไม้ท้องถิ่น อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ที่มีคุณสมบัติในการต้านอนุมูลอิสระ เพื่อการผลิตในเชิงพาณิชย์
http://www.irpus.or.th/project_file/2550_2008-07-01_F178_I250A02027_Complete.pdf

Tempeam A, Thasana N, Pavaro C, Chuakul W, Siripong P and Ruchirawat, S. A New Cytotoxic Daphnane Diterpenoid, Rediocide G, from *Trigonostemon reidioides*. *Chem. Pharm. Bull.* 2005; 53(10): 1321-1323.

Tempeam A, Thasana N, Thavornkitcharat A, Pavaro C and Ruchirawat, S. In Vitro Cytotoxicity of Some Thai Medicinal Plants and Daphnane Diterpenoid from *Trigonostemon reidioides*. *Mahidol University Journal of Pharmaceutical Science* 2002; 29 (3-4): 25-31.

Chumsri P, Tempeam A, Bodhipadma K. The effects of some Additives on Growth and Solasodine Production by Callus Cultures of *Solanum* spp. *Kasetsart J. (Nat. Sci.)* 1991; 25: 373-379.

ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี

เคมี 1

เคมีอินทรีย์

เคมีวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือ

ระดับปริญญาโท

ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

การควบคุมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

สุชาดา มานอก. (2552). การศึกษาสารประกอบทางเคมีในใบกฤษณาและการออกฤทธิ์. วิทยาศาสตร์ มหบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ศุภรัตน์ ควนใหญ่. (2553). การศึกษาวิธีการวิเคราะห์หาปริมาณแคอร์กูมินในขมิ้นชัน โดยเทคนิคเนียร์ อินฟราเรด สเปกโทรเมตรี โดยการเปรียบเทียบกับเทคนิคโครมาโทกราฟีแบบของเหลวแรงดันสูง. วิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

กรรมการที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์

อาวูร หงส์ศิริ. (2555). การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางพันธุกรรมพืชของสมุนไพรในเขตพื้นที่หมู่บ้านโป่งลึก-บางกลอย อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี. การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ชื่อ – นามสกุล นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร (นามสกุลเดิม สัจจวาที)
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต (ปร.ค.) สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ (นานาชาติ)
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 พ.ศ. 2544 เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (ภ.ม.) สาขาวิชาเกษตรกรรม
 มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2541 เกษตรศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.) (เกียรตินิยมอันดับ 2)
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ

- การผลิตและพัฒนาตำรับยาจากสมุนไพร
- เกษตรกรรมเทคโนโลยี
- จุลชีววิทยาเชิงเภสัชศาสตร์ และวิทยาการเครื่องสำอาง

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ บทความวิจัย

Lertsatitthanakorn P., Manwiwattanakun K., Paengnakorn N., Khunkitti W. Antibacterial Activity of an Effective Essential Oil Formulated in Liquid Soap against Skin Bacteria. **Chiang Mai J. Sci** 2014; 41(1): 71-83. (2012 Impact factor = 0.516)

Lertsatitthanakorn P., Aromdee C., Khunkitti W. Formulation optimization of citronella grass oil solid lipid particles using mixture design. **Int. J. Pharm. Pharm. Sci.** 2013; 5(3): 396-402.

Pawitra Pulbutr, Wanida Caichompoo, Pihanthana Lertsatitthanakorn, Methin Phadungkit, Sakulrat Rattanakit. Antibacterial activity, antimutagenic activity and cytotoxic effect of an essential oil obtained from *Amomum uliginosum* K. D. Koenig. **J. Biol. Sci.** 2012; 12(6): 355-360.

Pilanthana Lertsatitthanakorn and Bhuddhipong Satayavongthip. Antibacterial activity of an effective spice essential oil formulated in foot deodorant gel against *Bacillus subtilis*. **J. Biol. Sci.** 2012; 12 (5): 315-320.

Suwimol Taweekhaisupapong, Supaporn Singhara, **Pilanthana Lertsatitthanakorn** and Watcharee Khunkitti. Antimicrobial Effects of *Boesenbergia Pandurata* and *Piper Sarmentosum* Leaf Extracts on Planktonic Cells and Biofilm of Oral Pathogens. **Pak. J. Pharm. Sci** 2010; 23 (2): 224-231. (2011 Impact factor = 1.103)

Lertsatitthanakorn P, Taweekhaisupapong S, Arunyanart C, Aromdee C, Khunkitti W. Effect of citronella oil on time kill profile, leakage and morphological changes of *Propionibacterium acnes*. **J Essent Oil Res** 2010; 22 (3): 270-274. (2011 Impact factor = 0.412)

Lertsatitthanakorn P, Taweekhaisupapong S, Aromdee C, Khunkitti W. Antibacterial activity of citronella oil solid lipid particles in oleogel against *Propionibacterium acnes* and its chemical stability. **Int J Essential Oil Ther** 2008; 2(4): 167-171.

Lertsatitthanakorn P, Taweekhaisupapong S, Aromdee C, Khunkitti W. In vitro bioactivities of essential oils used for acne control. **Int J Aromather** 2006; 16: 43-49 (ได้รับการจัดอันดับโดยฐานข้อมูล science direct ให้เป็นอันดับที่ 1 ใน Top 25 hottest articles ของวารสาร International Journal of Aromatherapy ระหว่างเดือน เมษายน - มิถุนายน 2549 และระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2550)

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ บทความวิจัย

Prasob-orn Rinthong, Watcharin Paktipat, **Pilanthana Lertsatitthanakorn**, Wanida Caichompo.

Identification of Reo noi (*Amomum uliginosum* K.D. Koenig) Crude Drug using ITS1 DNA Marker of Nuclear DNA. **Isan Journal of Pharmaceutical Science** 2014; 10: in press.

Op-une K and **Lertsatitthanakorn P**. Development of Foot Massage Cream Containing Ginger Oil for Foot Numbness and Pain Relief in Diabetic Neuropathy Patients. **Isan Journal of Pharmaceutical Science** 2011; 7 (1): 28-38.

Lertsatitthanakorn P, Vessesbadthaya V and Khunkitti W. Cellular Response of Acne-inducing Bacteria to Kaffir Lime Oil. **J Sci Technol MSU; Special Issue** 2009: 410-417.

บทความวิชาการ

- ปีฉันทนา เลิศสถิตธนกร, กรองกาญจน์ มนตรี, จารุวรรณ บรรจง, เบญจวรรณ สำรวล และศิริินภา โคตรจันทร์. **ฤทธิ์ต้านจุลชีพของน้ำมันจากเปลือกอบเชยเทศ. ไทยเกษตรศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 2555; 7(1): in press.**
- ปีฉันทนา เลิศสถิตธนกร. **แชมพูและผลิตภัณฑ์นวดเส้นผมผสมสารสกัดสมุนไพร. วารสารเภสัชกรรมชุมชน 2554; 10(56): หน้า 30-32.**
- ปีฉันทนา เลิศสถิตธนกร, จุฑามาศ จันทร์บัว. **ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของน้ำมันขมิ้นชันและการนำไปใช้ในเครื่องสำอางชะลอความชรา. วารสารเภสัชกรรมชุมชน 2553; 9 (53): หน้า 41-43.**

การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

- Lertsatitthanakorn P., Tanthanathewin N. Development of plai oil foot massage cream for foot numbness and foot pain relief in diabetic neuropathy patients. Poster presentation at; 2nd USM - PSU International Conference 2012, 2-4 Dec 2012. Park Royal Hotel, Penang, Malaysia.**
- Lertsatitthanakorn P, Paengnakorn N, Chutalad P. Antibacterial activity of an effective spice essential oil formulated in deodorant gels against skin bacteria involved in body odour. Poster presentation at; The 1st International Conference on Antimicrobial Research (ICAR 2010), 3-5 Nov 2010. Congress Center of Valladolid, Valladolid, Spain.**
- Lertsatitthanakorn P and Chimmalee K. Antibacterial activity of Thai spice essential oils against Methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* (MRSA). Poster presentation at; The 3rd Joint Conference of the German Society for Hygiene and Microbiology (DGHM) and the Association for General and Applied Microbiology (VAAM), 28-31 Mar 2010. Convention Center Hannover, Hannover, Germany.**
- Chimmalee K and Lertsatitthanakorn P. Development of Antibacterial Liquid Soap Containing the Selected Spice Essential Oil. Oral presentation at ; The 2nd Northeast Pharmacy Research Conference, 13-14 Feb 2010, Mahasarakham University, Maha Sarakham, Thailand.**
- Vessesbadthaya V, Lertsatitthanakorn P and Manwiwattanakul K. Formulation Deodorant Cosmeceutics From Kaffir Lime Fruit Peel Oil. Poster presentation at ; The 2nd Northeast Pharmacy Research Conference, 13-14 Feb 2010, Mahasarakham University, Maha Sarakham, Thailand.**

Lertsatitthanakorn P, Manwiwattanakul G and Thongchai S. Development of Cinnamon oil lipid particles as antibacterial agent against skin normal flora. **Oral presentation at; The 2nd International Conference and Workshops on Basic and Applied Sciences and Regional Annual Fundamental Science Seminar 2009 (ICORAFSS 2009), 3-4 June 2009; Johor Bahru, Johor, Malaysia.**

Lertsatitthanakorn P and Khunkitti W. Anti-Acne Activity of Citronella Grass Oil Microemulsion. **Poster presentation at; The 9th Scientific Conference of the Asian Societies of Cosmetic Scientists (9th ASCS Conference), 2-4 March 2009; Yokohama, Japan.**

Lertsatitthanakorn P. Anti-acne activity of kaffir lime oil hydrogel *in vitro*. **Oral presentation at; 2nd International Conference on Natural Products for Health and Beauty (NATPRO), 17-19 December 2008; Phayao, Thailand.**

Lertsatitthanakorn P, Taweechaisupapong S, Aromdee C, Arunyanart C, Khunkitti W. Formulation optimization of citronella grass oil lipid microparticles using mixture design. **Poster presentation at ; 23rd Annual Research Conference in Pharmaceutical Sciences and JSPS 1st Medicinal Chemistry Seminar of Asia/Africa Science Platform Program, 14-15 December 2006; Bangkok, Thailand.**

Lertsatitthanakorn P, Taweechaisupapong S, Aromdee C, Arunyanart C, Khunkitti W. The lethal effect of essential oil from *Cymbopogon nardus* Rendle. (citronella grass) on *Propionibacterium acnes*. **Poster presentation at ; 4th International Conference on Natural Products, 28-31 May 2006; Leysin, Switzerland.**

Lertsatitthanakorn P, Priprem A, Taweechaisupapong S, Aromdee C, Arunyanart C, Khunkitti W. Antioxidant activity of essential oils from Thai herbs. **Poster presentation at; British Pharmaceutical Conference 2005, 26-28 September 2005; Manchester, UK.**

Lertsatitthanakorn P, Priprem A, Taweechaisupapong S, Aromdee C, Khunkitti W. Antifungals activity of Thai herbal essential oils against *Candida Albicans*. **Poster presentation at; The International Meeting of Dentistry for the nano-informatic-genomic-technology era in conjunction with the 7th Thai Dental Faculties Board Scientific Meeting, 2-4 February 2005; Khon Kaen, Thailand.**

Lertsatitthanakorn P, Priprem A, Taweechaisupapong S, Aromdee C, Khunkitti W. Anti-acne property of essential oils from Thai Herbs. **Poster presentation at; 20th Congress of Federation of Asian Pharmaceutical Association (FAPA), 30 November– 3 December 2004; Bangkok, Thailand.**

การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ

Vessesbadthaya V, Manwiwattanakun K, Lertsatitthanakorn P. Development of deodorants from kaffir lime fruit peel oil. **Oral presentation at; 36th Congress on Science and Technology of Thailand, 26-28 October 2010, Bangkok, Thailand.**

Chimmalee K, Nualkaew S, Caichompoo W and Lertsatitthanakorn P. Study of antibacterial activity of spice essential oils against Methicillin-Resistant *Staphylococcus aureus* (MRSA). **Poster presentation at; 35th Congress on Science and Technology of Thailand, 15-17 October 2009, Bangsan, Chonburi, Thailand.**

Lertsatitthanakorn P, Vessesbadthaya V and Khunkitti W. Cellular Response of Acne-inducing Bacteria to Kaffir Lime Oil. **Poster presentation at; 5th Mahasarakham University Research Conference, 10-11 September 2009; Maha Sarakham, Thailand.**

Lertsatitthanakorn P, Taweechaisupapong S, Arunyanart C, Aromdee C, Khunkitti W. The Lethal Effect of Kaffir lime oil on *Propionibacterium acnes* DMST 14916. **Poster presentation at; 3rd Mahasarakham University Research Conference, 6-7 September 2007; Maha Sarakham, Thailand.**

Satchawathi P, Rattanakiert S, Jittarophas P, Priprem A. Development of mulberry leaf tablet. **Poster presentation at; Conference of Standard of Herbal Health Products, 18-19 August 2003; Khon Kaen, Thailand.**

งานวิจัย

1. หัวหน้าโครงการวิจัย

1.1 การใช้ประโยชน์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เวชสำอางจากย่านางเพื่อเพิ่มมูลค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อำเภออุ้มทองจังหวัดสุพรรณบุรี โครงการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2557

1.2 การพัฒนาตำรับแชมพูและครีมนวดผมจากน้ำมันตะไคร้ที่ผสมสารยี่ดัดดี กรณีศึกษากับปอยผม
โครงการวิจัยงบประมาณสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี 2557

1.3 การพัฒนาครีมนวดเท้าจากน้ำมันขิงและน้ำมันไพลสำหรับผู้ป่วยโรคเส้นประสาทเหตุเบาหวาน
โครงการวิจัยงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2553 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.4 การพัฒนาชาขี้ผึ้งหยอดจมูกและผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดร่างกายจากน้ำมันหอมระเหยที่มีฤทธิ์
ฆ่าเชื้อ Methicillin-Resistant *Staphylococcus aureus* โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2553
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)

1.5 การพัฒนาชุดเวชสำอางด้านแบคทีเรียจากน้ำมันหอมระเหยไทย โครงการวิจัยงบประมาณ
แผ่นดิน ประจำปี 2552 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)

1.6 การพัฒนาตำรับเจลล้างหน้าป้องกันสิวจากน้ำมันหอมระเหยผิวมะกรูด โครงการวิจัยงบประมาณ
แผ่นดิน ประจำปี 2550 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.7 การพัฒนาตำรับครีมรักษาเส้นเท้าแตกจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ โครงการวิจัยงบประมาณเงิน
รายได้ ประจำปี 2545 – 2546 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. ผู้ร่วมโครงการวิจัย

2.1 ฤทธิ์ต้านมะเร็งและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของน้ำมันเรว่น้อย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน
ประจำปี 2556 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)

2.2 ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาและความเป็นพิษต่อเซลล์ของน้ำมันเรว่น้อย โครงการวิจัยงบประมาณ
แผ่นดิน ประจำปี 2554 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)

2.3 โครงการจัดทำมาตรฐานสมุนไพร เรว่น้อยและเรว่นใหญ่ ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจาก
กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ปี 2550-2552

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ผู้อ่านพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ Evidence-based
complementary and alternative medicine

- ผู้อ่านพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน

- ผู้อ่านพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- ผู้อ่านพิจารณาบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์อีสานครั้งที่ 3 พ.ศ.2554

- ผู้อ่านพิจารณาบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์อีสานครั้งที่ 2 พ.ศ.2553

- คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและความงาม มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น

ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

เภสัชวิทยาและพิษวิทยา

เทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

เภสัชวิทยาและพิษวิทยา

เภสัชกรรมไทย 3

เภสัชกรรมไทย 2

ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย

สุขภาพความงาม

การควบคุมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

1. กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/คุษฎีนิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิต/นักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

1.1 นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.2 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.3 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรเภสัชภัณฑ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. เภสัชกรปฏิบัติการ สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- ชื่อ - นามสกุล** นางสาวเพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์
- ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
- สังกัด** สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา**
- พ.ศ. 2554 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- พ.ศ. 2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) คณะการแพทย์แผนตะวันออก
มหาวิทยาลัยรังสิต
- สาขาที่เชี่ยวชาญ** - การแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านการนวดไทย
และด้านการผดุงครรภ์ไทย
- ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- ผลงานทางวิชาการ** ไม่มี
- การควบคุมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์**
- กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์**
- กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- จิรวรรณ ฤทธิศิลา, วาสนี ธานีมาศ และพิมพ์ภา อนงชัย. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชันด้านอนุลูอิสระจากสารสกัดสมุนไพรไทยกลุ่มแคโรทีนอยด์. การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อาวธ หงส์ศิริ. (2555). การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางพันธุกรรมที่ขของสมุนไพรในเขตพื้นที่หมู่บ้านโป่งลึก-บางกลอย อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี. การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- กรรมการที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์**
- ฉรงค์ ไพโรบิง. (2552). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชันด้านอนุลูอิสระจากสารสกัดหยาบดอกไม้พื้นเมือง. วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- คมสรค์ บุญบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิศาตร์นัง สังกะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชันวัดภาคน้ำมันในน้ำด้านอนุลูอิสระจากสารสกัดพืชพื้นเมืองกลุ่มแคโรทีนอยด์. การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

เดชวิทย์ มาอินทร์ , ชาญวุฒิ รัตนพรชัย , ศิริพร ปัทม และ อภิญญา ไชยคำ (2554) เรื่องการกำหนด
มาตรฐานสมุนไพรไทย ตาม Thai Herbal Pharmacopoeia ในเขตพื้นที่จังหวัดนครปฐม
ผลงานวิจัย

งานวิจัย

ผู้ร่วมโครงการวิจัย : การศึกษาประสิทธิภาพช่วยซึมผ่านของสารต้านอนุมูลอิสระในกลุ่มแคโรทีนอยด์เข้าสู่
ผิวหนังของน้ำมันมะพร้าวอัมพวาในรูปแบบอิมัลชันเพื่อการผลิตในเชิงพาณิชย์ (ทุน วช-55)

ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี

พฤกษศาสตร์พื้นฐาน

เภสัชกรรมไทย 1

เภสัชกรรมไทย 2

เภสัชกรรมไทย 3

เภสัชกรรมไทย 4

พื้นฐานการแพทย์แผนไทย

ชีวเคมี

ระดับปริญญาโท

ไม่มี

การควบคุมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

ไม่มี

ชื่อ - นามสกุล นายจตุพร พันธ์ไธชัย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2535 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บร.ม.) สาขาวิชาการตลาด
 มหาวิทยาลัยศรีปทุม
 พ.ศ. 2530 บริหารธุรกิจบัณฑิต (บร.บ.) สาขาวิชาการตลาด
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ. 2553 การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.)
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาที่เชี่ยวชาญ - การแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านการนวดไทย
 และด้านการศุภกรรมไทย

ผลงานทางวิชาการ ไม่มี

ประสบการณ์การสอน
 ระดับปริญญาตรี
 เวชกรรมไทย 1
 เวชกรรมไทย 2
 เวชกรรมไทย 3
 เภสัชกรรมไทย 2
 พื้นฐานการแพทย์แผนไทย
 ระดับปริญญาโท
 ไม่มี

การควบคุมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์
 กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ไม่มี

กรรมการที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์

- ณัฐศักดิ์ ศรีทอง. (2555). ผลของการออกกำลังกายท่าฤๅษีดัดตนที่มีต่อความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อและกระดูกสันหลังส่วนเอวในนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- วันเพ็ญ เนตรโสภา และอนูริศา ทับมี.(2555). ผลของการออกกำลังกายฤๅษีดัดตนต่อสมรรถภาพทางกายในนิสิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ชื่อ - นามสกุล นางสาวธิดา ปัญจพันธ์พงศ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537 สาธารณสุขศาสตร์ (วท.ม.) มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2524 พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง (ป.พ.ส.) วิทยาลัยพยาบาล

สาขาที่เชี่ยวชาญ - การพยาบาลและผดุงครรภ์
 - การแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย

ผลงานทางวิชาการ ไม่มี

ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี

การผดุงครรภ์ไทย 1

การผดุงครรภ์ไทย 2

เวชกรรมไทย 1

ระดับปริญญาโท

ไม่มี

การควบคุมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ไม่มี

กรรมการที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ไม่มี

- นามสกุล นางสาวพิชญาภา อัดตโนรัมย์
 หน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ล สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 วัติการศีกษา
 พ.ศ. 2554 การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พทป.บ.) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่เชี่ยวชาญ - การแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านการนวดไทย
 และด้านการผดุงครรภ์ไทย

หน่งทางวิชาการ ไม่มี

บการณ้การสอน

ระดับปริญญาตรี

การนวดไทย 1

การนวดไทย 2

การนวดไทย 3

ระดับปริญญาโท

ไม่มี

บคุมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ไม่มี

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไม่มี

ชื่อ - นามสกุล นางสาวรัชฎา สิงห์คำ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2554 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ - การแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านการนวดไทย
 และด้านการผดุงครรภ์ไทย
ผลงานทางวิชาการ ไม่มี
ประสบการณ์การสอน
 ระดับปริญญาตรี
 การผดุงครรภ์ไทย 1
 การผดุงครรภ์ไทย 2
 หลักการตรวจวินิจฉัยโรค
 อายูรศาสตร์การแพทย์แผนไทย
 ระดับปริญญาโท
 ไม่มี
การควบคุมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์
 กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ไม่มี
 กรรมการที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ไม่มี

- ชื่อ – นามสกุล** นางสาวสุชาดา มานอก
- ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
- สังกัด** สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา**
- พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเคมี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ทุนศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางเคมี (PERCH-CIC) สำนักงานพัฒนา
บัณฑิตศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเคมี (เกียรตินิยมอันดับ 1)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- สาขาที่เชี่ยวชาญ** - Natural Product
- ผลงานทางวิชาการ**
- ผลงานวิจัย**
- งานวิจัย**
- หัวข้อโครงการวิจัย : การตรวจสอบสมบัติการออกฤทธิ์ด้านอนุมูลอิสระของสารสกัดสมุนไพร (ทุนวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)
- หัวข้อโครงการวิจัย : การศึกษาประสิทธิภาพช่วยซึมผ่านของสารต้านอนุมูลอิสระในกลุ่มแคโรทีนอยด์เข้าสู่
ผิวหนังของน้ำมันมะพร้าวอัมพวาในรูปแบบอิมัลชันเพื่อการผลิตในเชิงพาณิชย์ (ทุน วช-55)
- บทความวิชาการ**
- สุรน เสถียรยานนท์, สุชาดา มานอก และ อัจฉรา แก้วน้อย. (2552). การตรวจสอบหาน้ำมันหอมระเหยจาก
สมุนไพรไทยใช้ในงานสาคอนรบำบัดออกฤทธิ์ด้านอนุมูลอิสระ เปรียบเทียบกับน้ำมันหอมระเหยสำเร็จรูป
(Screening of the Essential Oil from Thai Plants Used in Aromatherapy Products for Antioxidant
Compare with Essential Oil from Commercial). วารสารก้าวหน้าทันโลกวิทยาศาสตร์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2
กรกฎาคม – ธันวาคม 2552.

ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี

เคมีทั่วไป

ชีวเคมีพื้นฐาน

พฤกษศาสตร์พื้นฐาน

เภสัชวินิจฉัย

เภสัชกรรมไทย 3

ระดับปริญญาโท

ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

การควบคุมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

คมสรรรถ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน

กรรมการที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์

ศักดิ์ดา คล่องแคล่ว. (2554). การศึกษาประสิทธิภาพของสารต้านอนุมูลอิสระในกลุ่มแคโรทีนอยด์ที่สกัดได้
 จากพืชสมุนไพร. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สุภัทร์ แก้วงาม. (2553). ศึกษาคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของสารประกอบเคมีที่แยกโดยวิธีทีเอ็นแอลเออร์
 โครมาโทกราฟีของสารสกัดจากพืชสมุนไพร. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

คมสรรรถ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน
 วัตถุประสงค์ บุษบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิสารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน

จิราวรรณ ฤทธิศิลา, วาสินี ชานีมาศ และพิมพ์ภา อนงชัย. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชันด้านอนุมูล
 อิศระจากสารสกัดสมุนไพรไทยกลุ่มแคโรทีนอยด์. การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์
 แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

อารุ หงส์ศิริ. (2555). การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางพันธุกรรมพืชของสมุนไพรในเขตพื้นที่
 หมู่บ้านโป่งลึก-บางกลอย อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี. การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

เชษฐวิทย์ มาอินทร์ , ชาญาณี รัตนพรชัย , ศิริพร ปัทม และ อภิญญา ไชยคำ (2555) เรื่องการกำหนด
มาตรฐานสมุนไพรไทย ตาม Thai Herbal Pharmacopoeia ในเขตพื้นที่จังหวัดนครปฐม.

ชื่อ - นามสกุล นางสาวศุภรัตน์ ควนใหญ่
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเคมี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางเคมี (PERCH-CIC) สำนักงาน
 พัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงาน
 คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเคมี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ - Natural Product

ผลงานทางวิชาการ

วารสารตีพิมพ์

สุธน เสถียรยานนท์ ศุภรัตน์ ควนใหญ่ และอังฉรา แก้วน้อย การตรวจสอบหาน้ำมันหอมระเหยจาก
 สมุนไพรไทยใช้ในงานสுகนธบำบัดออกฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ วารสารชุมชนวิจัย (2553) ปีที่4 ฉบับที่
 1 มีนาคม-พฤษภาคม หน้า 17-30.

ผลงานวิจัย

งานวิจัย

ผู้ร่วม โครงการวิจัย : การศึกษาประสิทธิภาพช่วยซึมผ่านของสารต้านอนุมูลอิสระในกลุ่ม
 แคโรทีนอยด์เข้าสู่ผิวหนังของน้ำมันมะพร้าวอัมพวาในรูปแบบอิมัลชันเพื่อการผลิตในเชิงพาณิชย์ (ทุน วช-
 55)

ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี

เคมีทั่วไป

พฤกษศาสตร์พื้นฐาน

เภสัชวินิจฉัย

เภสัชกรรม ไทย 3

ระดับปริญญาโท

ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

การควบคุมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

เดชวิทย์ มาอินทร์ , สาธัญญา รัตนพรชัย , ศิริพร ปัทม และ อภิญญา ไชยคำ (2554) เรื่องการกำหนดมาตรฐานสมุนไพรไทย ตาม Thai Herbal Pharmacopoeia ในเขตพื้นที่จังหวัดนครปฐม.

กรรมการที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์

คมสรศักดิ์ นุชบรรณ, มณีรัตน์ แสนแก้ว และนิศารัตน์ สังคะรัมย์. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชัน วัตถุประสงค์น้ำมันในน้ำด้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดพืชพื้นเมืองกลุ่มแคโรทีนอยด์. การแพทย์แผนไทย บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

จิราวรรณ ฤทธิ์ศิลา, วาสนี ธาณีมาศ และพิมพ์ภา อนงชัย. (2555). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชันด้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดสมุนไพรไทยกลุ่มแคโรทีนอยด์.การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

อาวธ หงส์ศิริ. (2555). การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางพันธุกรรมพืชของสมุนไพรในเขตพื้นที่หมู่บ้านโป่งลึก-บางกลอย อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี.การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

- ชื่อ - นามสกุล นายวรรณัฐ สุนสวัสดิ์
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2553 พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล
- สาขาที่เชี่ยวชาญ - การแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านการนวดไทย
และด้านการผดุงครรภ์ไทย
- ผลงานทางวิชาการ ไม่มี
- ประสบการณ์การสอน
- ระดับปริญญาตรี
- เวชกรรมไทย 3
- นวดไทย 2
- พื้นฐานการแพทย์แผนไทย
- ผดุงครรภ์ไทย 1
- อาชีวศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย
- ระดับปริญญาโท
- ไม่มี
- การควบคุมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์
- กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- ณัฐศักดิ์ สรทอง. (2555). ผลของการออกกำลังกายท่าฤๅษีคัคคนที่มีต่อความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ และ
กระดูกสันหลังส่วนเอวในนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- กรรมการที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์
- วันเพ็ญ เนตรโสภา และอนุธิดา ทับมี.(2555). ผลของการออกกำลังกายฤๅษีคัคคนต่อสมรรถภาพทางกาย
ในนิสิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุกสร อยู่วรรณกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2555 พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล
สาขาที่เชี่ยวชาญ - การแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านการนวดไทย
 และด้านการศุภกรรมไทย
ผลงานทางวิชาการ ไม่มี
ประสบการณ์การสอน
ระดับปริญญาตรี
 เวชกรรมไทย 1
 นวดไทย 2
 ศุภกรรมไทย 1
 อาชุนศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย
ระดับปริญญาโท
 ไม่มี
การควบคุมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ ไม่มี

ภาคผนวก ค.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มาตรฐานผลการเรียนรู้ในตารางหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (1)

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
1) 1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•				•	•		•
2) 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•				•	•		•
3) 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•
4) 2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	•	•	•			•	•		•	•						•				•	•		
5) 2002102 สุนทรียนิยม			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•				•	•	•	•
6) 2003101 สังคมไทยและสังคมโลก	•	•	•	•	•	•	•	○	•	○	○	•	○	○	○	•	○	○	○	○	○	○	•
7) 2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	•	○	○	•	•	•	•	○	•	○	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•		
8) 4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•
9) 4004102 การคิดและการตัดสินใจ	•		•	○	○	•	•	○	○	•		•	○	○	○	•	○	○	○	•	○	•	•
10) 4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	•	○	•	○	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•

มาตรฐานผลการเรียนรู้ในตารางหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

ผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.2 มีความกตัญญูกตเวที
- 1.3 มีความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง
- 1.4 มีความเสียสละ
- 1.5 มีความสามัคคี

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
- 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 2.3 มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่และชีวิตจริง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 3.2 มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
- 3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
- 3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม
 - 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 4.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
 - 4.4 มีความฉลาดทางอารมณ์
 - 4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
 - 5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
 - 5.4 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

ภาคผนวก ง

ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนและประเมินผล

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550
2. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอน หรือเทียบ โอนผลการเรียน และการ ยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549
3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาของนิสิต นักศึกษา ทดลองเรียน
4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการ เรียนสูงสุดของสาขาวิชา
5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบ โอนความรู้และ ประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ.2552



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ
ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภา” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตาม โครงการอื่นใดที่

ไม่ใช่นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕

D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้น ๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “F” นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “E” ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “PS”

I (Incomplete) ใช้สำหรับบัณฑิตการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “Au”

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปี ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษนั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการเรียน "E" หรือ "F" ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ทำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตร โดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

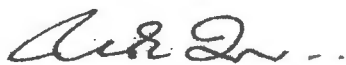
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปี และไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๔๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน
และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน
สมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุก
รายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ
รายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้
ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่
ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และ
ประสบการณ์จากการ ศึกษาในระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การ

ทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการ โอนหรือเทียบ โอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตาม โครงการอื่น ใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ในสี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สามในสี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่งในสาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมทั้งหมดที่กำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (๓) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้น การเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วย กิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคย ศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้า ศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ ได้รับความเห็นชอบแล้ว

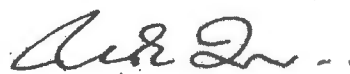
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการ โอนหรือ เทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาของนิสิต - นักศึกษา ทดลองเรียน

ด้วยนโยบายปฏิรูประบบการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม เป็นสังคมฐานความรู้ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีศักยภาพทางการแข่งขันระดับประเทศ ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 22/2550 วันที่ 9 กรกฎาคม 2550 และ มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 จึงกำหนดให้จัดรูปแบบการศึกษาของนิสิต นักศึกษา ทดลองเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดังนี้

1. นิสิต นักศึกษา ทดลองเรียน หมายถึง บุคคลที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในรายวิชาของหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน โดยยังไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเข้าเป็นนิสิต นักศึกษา โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1 นิสิต นักศึกษา ทดลองเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

1.2 นิสิต นักศึกษา ทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในปีสุดท้าย

2. การลงทะเบียนเรียนสำหรับนิสิต นักศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

2.1 นิสิต นักศึกษา ทดลองเรียนระดับปริญญาตรี กรณีเป็นนิสิต ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษา ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.2 นิสิต นักศึกษา ทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา กรณีเป็นนิสิต ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษา ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

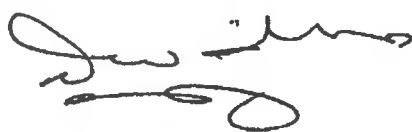
3. ให้นิสิต นักศึกษา ทดลองเรียนชำระค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษาว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ ประกาศ

มหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. 2549 โดยให้
ยกเว้นค่าธรรมเนียมแรกเข้าและค่าประกันของเสียหาย

4. เมื่อนิสิต นักศึกษาทดลองเรียน มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเป็นนิสิต นักศึกษาและสมัครเข้า
เป็นนิสิต - นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ให้สามารถ โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียน
รายวิชาได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการ โอนหรือเทียบ โอน และการ
ยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549

ทั้งนี้ ให้ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2551 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 เมษายน 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิตที่มีผลการเรียนสูงสุดของแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นิสิต ตามมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณะบดีในการประชุมครั้งที่ 3/2553 วันที่ 3 มีนาคม 2553 และคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 10 มีนาคม 2553 ในการกำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้อธิการบดี ที่ 1/2547 ลงวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2547 และสั่งที่อ้างถึง จึงประกาศหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชาดังนี้

1. การพิจารณาทุนการศึกษาให้พิจารณาผลการเรียนดังนี้
 - 1.1 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง(หลังอนุปริญญา)
 - 1.2 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี
 - 1.3 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 หรือ 8 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี
2. การพิจารณาผลการเรียน
 - 2.1 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
 - 2.2 ต้องไม่มีผลการเรียน D⁺ หรือ D หรือ E หรือ F หรือ I หรือ PS
 - 2.3 กรณีที่มี ขกเลิกราวิชา (W) ต้องมีระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
3. การพิจารณาทุนให้สาขาวิชาละ 1 ทุน กรณีที่มีผู้ได้ผลการเรียนเท่ากันให้คณะกรรมการสาขาวิชาเป็นผู้ตัดสินเลือก 1 คน
4. กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชามีการแยกเป็นแขนงวิชา/วิชาเอก ให้ทุนการศึกษาแขนงวิชา/วิชาเอกละ 1 ทุน

5. ทุนการศึกษาให้เป็นเงินบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของภาคเรียนถัดไป
ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ประมวลรายชื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณบดี
คณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย และประกาศชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา
ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง
ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2553



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ.2552

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคมฐานความรู้ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค โลกาภิวัตน์และศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และ มาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมติคณะกรรมการ อำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 จึงประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ดังต่อไปนี้

หมวด 1

เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ ดังนี้

ข้อ 1 ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่ง และ อายุราชการ ที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2 สายการเมือง

2.1 พิจารณาคำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี
เลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขานุการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา

พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาคำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการ
กรุงเทพมหานคร เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายองค์การ
บริหารส่วนท้องถิ่น นายองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3 พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อनुโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

ข้อ 4 หน่วยงานภาคเอกชน

4.1 กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน ใบทุน
เรือนหุ้น ภาพถ่าย อายุงาน อาชุนบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ
จำนวนพนักงานในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่น ๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วย
กิต

4.2 สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ
และระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.3 กรณีผู้ประกอบการวิชาชีพอิสระอื่น ๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่น ๆ เทียบตาม
ประสบการณ์และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 5. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับใน
ศาสนานั้น ๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

หมวดที่ 2

วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกวิธีการประเมินความรู้ โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานหรืออาจจะใช้ทั้ง 2 วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

ข้อ 1 การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมิน โดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับการประเมินโดยการทดสอบ มีดังนี้

1.1 การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะ สาขาวิชากำหนด

1.2 การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยการสัมภาษณ์ ตั้งประเด็นตามหัวข้อให้มีการอธิบายหรือตอบคำถามตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ

1.3 การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ได้สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และประสบการณ์

1.4 การทดสอบอื่น ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะเห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจจะกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

1.5 การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ

การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัด โดยหน่วยงานอื่น ๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมมาขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1.5.1 ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

1.5.2 ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม(1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง)

1.5.3 เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร

1.5.4 วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

ข้อ 2 การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน

การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสบการณ์ในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งต้องครอบคลุม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการประเมินจากเพิ่มสะสมผลงานมีดังนี้

2.1 หลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสบการณ์ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวิดีโอ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมายรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกรการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการศึกษาอบรม เป็นต้น

2.2 ขั้นตอนของการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน

ในการเสนอเพิ่มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสบการณ์ที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่สามารถเทียบได้กับรายวิชาในตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

2.2.2 การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

2.2.3 การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่าง ๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน ของนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมินเพิ่มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในเพิ่มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบ ก็จะให้นิสิตนักศึกษาเสนอเพิ่มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้ในรายวิชานั้น แต่ถ้าผู้ประเมินตัดสินว่าความรู้ที่แสดงนั้น ไม่เพียงพอก็จะไม่ให้ได้รับการเทียบความรู้ หรืออาจจะขอให้นิสิตนักศึกษาเทียบแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่น ๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ 3 การตัดสินผลการประเมิน

3.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน 3 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และอาจารย์ที่มีความรู้ในรายวิชานั้น

3.2 การตัดสินผลการประเมินความรู้ที่อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

หมวดที่ 3

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

ข้อ 1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ 2 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา

ที่

เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ 3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ แด้มระดับคะแนน 2.00 ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 5 การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7 เทียบโอนได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบ โอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกิน ชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 4

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ 2 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ 3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 5 การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

หมวดที่ 5

เงื่อนไขการเทียบโอน

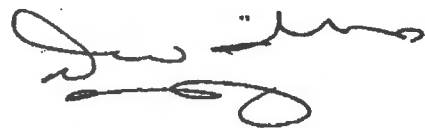
ข้อ 1 ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นใน 1 ปีการศึกษา

ข้อ 2 คำธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 3 ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ
ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และ
อายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

1.2 ตำรวจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี – สิบเอก/เทียบเท่า จำสิบตรี – จำสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ร้อยตรี – ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

พันตรี – พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2 สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภาและประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส. / ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการ ศ.ส. และ ศ.ว.

เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

2.3 พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

2.3.1 สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และ

อื่น ๆ

สมัยที่หนึ่ง

เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง

เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป

เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.2 ประธานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.3 ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่าง ๆ พิจารณาเป็นราย ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งผู้ที่ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้

ข้อ 3. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และ พิจารณาตามอายุงาน ดังนี้

อายุงานต่ำกว่า 5 ปี

เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 8 ปี

เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 8 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี

เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี

เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 12 - 15 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี

เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป

เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ภาคผนวก จ.

การดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

1. คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
4. รายงานการประชุมหลักสูตร วิทยากรหลักสูตร และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ที่ วท. 61 /2555
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเทคนิโยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการจัดทำภาระงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจและความพร้อมของคณะ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการ และวิชาชีพของสังคม โดยมีการรวบรวมข้อมูลและรายงานผลหลักสูตรที่ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรส่ง สกอ. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นธรรม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) อาจารย์ ดร.อจจรา แก้วน้อย | ประธาน |
| 2) อาจารย์ธิดา บุญพันธ์พงศ์ | กรรมการ |
| 3) อาจารย์จตุพร พันธ์ไธทัย | กรรมการ |
| 4) อาจารย์พิชญภา อัดตโนรักษ์ | กรรมการ |
| 5) อาจารย์ธัญญา สิงห์คำ | กรรมการ |
| 6) อาจารย์วรณัญญ์ สุนสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 7) อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2555

ตั้ง ณ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2555

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
กณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ วท. 70 /2555

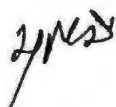
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้วยคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการจัดทำภาระงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและความพร้อมของคณะ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของสังคม โดยมีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นธรรม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1) อาจารย์ ดร.อังฉรา แก้วน้อย | ประธาน |
| 2) ดร. ผ่องพรรณ ศิริพงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3) ดร.ปิยะรัชฎ์ เจริญทรัพย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4) เรือโทหัสตินทร์ จำปาเทศ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5) อาจารย์ธิดา ปัญจพันธ์พงศ์ | กรรมการ |
| 6) อาจารย์จตุพร พันธ์โสมทัย | กรรมการ |
| 7) อาจารย์พิชญภา อัดดโนรัมย์ | กรรมการ |
| 8) อาจารย์รัชฎญา สิงห์คา | กรรมการ |
| 9) อาจารย์ชลลดา วรพัทโรภาส | กรรมการ |
| 10) อาจารย์ศุภรัตน์ ควนใหญ่ | กรรมการ |
| 11) อาจารย์สุชาดา มานอก | กรรมการ |
| 12) อาจารย์วรรณัฐ สุนสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 13) เรือโทภานุพงศ์ มั่นหมาย | กรรมการ |
| 14) นายวิวัฒน์ กิจจาริปี | กรรมการ |
| 15) นางกมลทิพย์ พิสุทธินุศาสตร์ | ผู้ใช้บัณฑิต |
| 16) อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอคโพธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2555

สั่ง ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2555



(รองศาสตราจารย์ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ วท. 80 /2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีบุคคล องค์กรและชุมชน
ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

ด้วยคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการจัดทำภาระงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและความพร้อมของคณะ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของสังคม โดยมีการรวบรวมข้อมูลและรายงานผลหลักสูตรที่ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรส่ง สกอาจารย์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นธรรม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) ที่มีบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) ดร. ผ่องพรรณ ศิริพงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 2) ดร.ปิยะรัชฎ์ เจริญทรัพย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3) เรือโทหัสตินทร์ จำปาเทศ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4) เรือโทภานุพงศ์ มั่นหมาย | กรรมการ |
| 5) นายวิวัฒน์ กิจจาธิป | กรรมการ |
| 6) นางกมลทิพย์ พิสุทธินุศาสตร์ | ผู้ใช้บัณฑิต |

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2555

สั่ง ณ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2555

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานการประชุม

โครงการ การจัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ครั้งที่ 1 / 2555

ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554 เวลา 8:30 -17:00 น.

ณ ห้องประชุมประกันคุณภาพ อาคาร 9 ชั้น 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.อังฉรา แก้วน้อย | 2. เรือโทหัตถิทธิ์ จำปาเทศ |
| 3. ดร.ปิยะรัชฎ์ เจริญทรัพย์ | 4. อาจารย์ธิดา ปัญงพันธ์พงศ์ |
| 5. อาจารย์จตุพร พันสโณทัย | 6. อาจารย์ชลลดา วรพิทโรภาส |
| 7. อาจารย์ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ | 8. อาจารย์สุชาดา มานอก |
| 9. อาจารย์วรรณัญญ์ สุนสวัสดิ์ | 10. เรือโทกานูพงศ์ มั่นหมาย |
| 11. อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ | |

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. ดร. ผ่องพรรณ ศิริพงศ์ | 2. นายวิทวัส กิจจาธิป |
| 3. นางกมลทิพย์ พิศุทธิณูศาสตร์ | |

เริ่มประชุมเวลา 08.30 น.

วาระที่ 1 เพื่อทราบ

1. อาจารย์ ดร.อังฉรา แก้วน้อย กล่าวเปิดโครงการ การจัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ที่ประชุมรับทราบ

2. อาจารย์ ดร.อังฉรา แก้วน้อย แจ้งรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) อาจารย์ ดร.อังฉรา แก้วน้อย | ประธาน |
| 2) ดร. ผ่องพรรณ ศิริพงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3) ดร.ปิยะรัชฎ์ เจริญทรัพย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4) เรือโทหัตถิทธิ์ จำปาเทศ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5) อาจารย์ธิดา ปัญงพันธ์พงศ์ | กรรมการ |
| 6) อาจารย์จตุพร พันสโณทัย | กรรมการ |
| 7) อาจารย์ชลลดา วรพิทโรภาส | กรรมการ |
| 8) อาจารย์ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ | กรรมการ |

9) อาจารย์สุชาดา มานอก	กรรมการ
10) อาจารย์วรรณภรณ์ สุนสวัสดิ์	กรรมการ
11) เรือโทภานุพงศ์ มั่นหมาย	กรรมการ
12) นายวิฑูรย์ กิจจาริป์	กรรมการ
13) นางกมลทิพย์ พิสุทธินุศาสตร์	ผู้ใช้บัณฑิต
14) อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2 สืบเนื่อง

1. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) มีประเด็น ดังนี้

- 1.1 ขอรายชื่อเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
- 1.2 การวิเคราะห์ (ร่าง) มคอ.2 สาขาวิชาดำเนินการ
- 1.3 ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดเดือนพฤศจิกายน 2554
- 1.4 จัดวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ 11 และ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554
- 1.5 การจัดทำและส่งตัวเล่ม มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และ

สกอ.ตามลำดับ

ที่ประชุมรับทราบในหลักการ และให้ดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร (มคอ.2) ที่พิจารณาตกลงร่วมกันใหม่ตามขั้นตอนการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วาระที่ 3 พิจารณา

วิพากษ์หลักสูตร : มติที่ประชุมจากการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1. ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีความเหมาะสม
2. ชื่อปริญญา มีความเหมาะสม
3. หลักการและเหตุผลของหลักสูตร มีความเหมาะสม
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
5. คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต มีความเหมาะสม
6. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 150 หน่วยกิต มีความเหมาะสม จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชามีความเหมาะสมดี

7. เสนอให้แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา ต้องปรับปรุงเพื่อให้มีความเหมาะสม โดยให้ปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ให้นิสิตลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาในปีการศึกษาที่ 1 และ 2 ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ให้แล้วเสร็จ

8. รายวิชา และรายละเอียดวิชามติที่ประชุมเห็นควรให้ปรับลดหน่วยกิต และปรับเพิ่มรายวิชา โดยเน้นให้รายละเอียดวิชาสอดคล้องกับชื่อวิชา เพื่อให้มีเนื้อหาที่แสดงอัตลักษณ์ของรายวิชานั้นๆ และเหมาะสมสอดคล้อง และช่วยส่งเสริมหรือเพิ่มศักยภาพ ความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยแก่ผู้เรียนในระดับปริญญาตรี

8.1 ปรับลดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย จากเดิม 4(1-2-3) เป็น 2(1-2-3) เพราะเหตุด้วยว่าในรายละเอียดวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เปิดสอน เช่น รายวิชาชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

8.2 รายวิชาร่างกายมนุษย์ 1,2 และ 3 มติที่ประชุมเห็นควรให้ปรับในเรื่องของรายละเอียดวิชา โดยมอบหมายหน้าที่ให้ เรือโทภานุพงศ์ มั่นหมาย และอาจารย์ชลลดา วรพัทโรภาส หรือกันเพื่อเสนอในที่ประชุมครั้งต่อไป

8.3 รายละเอียดวิชาเวชกรรมไทย 1 รายวิชาอายุศาสตร์การแพทย์แผนไทย และรายวิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค มีความซ้ำซ้อนกัน มติที่ประชุมเห็นควรแสดงอัตลักษณ์ของรายวิชานั้นๆ

8.3.1 เปิดรายวิชาอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยเพิ่มเติมเป็น และให้อยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

8.3.2 ปรับเนื้อหารายละเอียดวิชาของ 4 รายวิชา คือ รายวิชาเวชกรรมไทย 1 รายวิชาอายุศาสตร์การแพทย์แผนไทย และรายวิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค และอาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย ให้รายละเอียดวิชาสอดคล้องกับชื่อวิชา โดยมอบหมายหน้าที่ให้ เรือโทภานุพงศ์ มั่นหมาย อาจารย์ชลลดา วรพัทโรภาส และ อาจารย์วรณัญญ์ สุนสวัสดิ์ หรือกันเพื่อเสนอในที่ประชุมครั้งต่อไป

8.4 ให้ปรับรายละเอียดวิชาการนวดไทย 1 และ 2 มีเนื้อหาสาระของการนวดสายราชสำนัก และรายละเอียดวิชาการนวดไทย 3 มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการนวดเชลยศักดิ์ และการนวดอื่นๆ เพื่อสะดวกในการจัดทำ มคอ. 3 และส่งสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้นไปในทางปฏิบัติ โดยมอบหมายหน้าที่ให้ อาจารย์วรณัญญ์ สุนสวัสดิ์ และอาจารย์ชลลดา วรพัทโรภาส พิจารณาปรับย้ายรายละเอียดวิชาทั้ง 3 รายวิชาดังกล่าว และเสนอในที่ประชุมครั้งต่อไป

9. รายละเอียดวิชา ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะทุกรายวิชาให้เพิ่มเนื้อหาที่ผู้เรียน ได้ฝึก ทดลอง หรือลงมือปฏิบัติไม่มุ่งเน้นเฉพาะเนื้อหาทางทฤษฎีเท่านั้น

วาระที่ 4 อื่นๆ

กำหนดการโครงการจัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ครั้งที่ 2 / 2554 ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2554 เวลา 08:30 -17:00 นาฬิกา ณ ห้องประชุมประกันคุณภาพ อาคาร 9 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ปิดประชุมเวลา 17.00 น.

อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ / พิมพ์
อาจารย์ ดร.อังฉรา แก้วน้อย / ตรวจ

ภาคผนวก ฉ.

ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ฉบับหลักสูตรเดิม พ.ศ.2552

กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556

. . .

ตารางการเปรียบเทียบระหว่าง
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ฉบับหลักสูตรเดิม พ.ศ.2552
กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556

ลำดับที่ 1	ประเด็นเปรียบเทียบ เรื่อง รหัสและชื่อหลักสูตร	
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ฉบับหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine
ลำดับที่ 2	ประเด็นเปรียบเทียบ เรื่อง ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ฉบับหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	ชื่อภาษาไทย : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต พท.บ. ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine B.TM.
	หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2556	ภาษาไทย : ชื่อเต็ม การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย) : ชื่อย่อ พท.บ.(การแพทย์แผนไทย) ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine) : ชื่อย่อ B.TM. (Thai Traditional Medicine)

ลำดับที่ 3	ประเด็นเปรียบเทียบ เรื่อง ปรัชญาของหลักสูตร	
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ฉบับหลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	<p>การแพทย์แผนไทยเป็นศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาองค์ความรู้และวิธีการดูแลสุขภาพและการบำบัดรักษาความเจ็บป่วยที่สอดคล้องกับหลักกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย สมควรอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาสู่มาตรฐานคุณภาพวิชาการในระดับอุดมศึกษาให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าซึ่งต่อมนุษยชาติในสังคมปัจจุบัน ในการนำไปประยุกต์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ</p>
	หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556	<p>การแพทย์แผนไทยเป็นวิชาชีพที่ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพทั้งในด้านการส่งเสริม การป้องกัน การตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถดูแลตนเองได้ทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์ แผนไทยได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม การนำภูมิปัญญามาใช้ร่วมสมัย แพทย์แผนไทยต้องมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรด้านสุขภาพกระแสหลัก และสามารถศึกษาวิจัยพัฒนาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นการจัดการศึกษาที่ ส่งเสริมและพัฒนาการแพทย์แผนไทยสู่มาตรฐานคุณภาพวิชาการในระดับอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกัน มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติได้ การเรียนภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพในสถานการณ์จริง จึงมีความสำคัญในการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะทางปัญญามี</p>

		<p>ความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ควบคุมการเสริมสร้างองค์ความรู้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ผนวกเข้ากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ตามวิถีการเป็น “บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา” ที่เน้นการสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับสากล เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ด้วยแนวทางการทำงานวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทุกระดับ ด้วยการสร้างสรรค์ที่จะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพและบริการวิชาการ</p>
ลำดับที่ 3	ประเด็นเปรียบเทียบ เรื่อง	ปรัชญาของหลักสูตร
	<p>หลักสูตรปรับปรุงคณาจารย์ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556</p>	<p>ผู้สังคมเชิงบวก ด้วยการส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพบนฐานทรัพยากรของประเทศอย่างเป็นองค์รวมและยั่งยืน ตลอดจนปฏิบัติการทางการแพทย์แผนไทยด้วยจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และสนองต่อประชาคมอาเซียน</p>
ลำดับที่ 4	ประเด็นเปรียบเทียบ เรื่อง	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
	<p>หลักสูตรการแพทย์แผน ไทยบัณฑิต ฉบับ หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552</p>	<p>เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งการอนุรักษ์ภูมิปัญญาด้านสุขภาพ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมไทย บัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยจึงเป็นผู้มีคุณสมบัติและความสามารถ ดังนี้</p> <p>4.3.1 สามารถใช้หลักการวินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทยในการบริการสุขภาพเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคดูแลรักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ตามขอบเขตที่กฎหมายวิชาชีพกำหนด</p> <p>4.3.2 สามารถปรุงยาไทยและยาสมุนไพรได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาชีพ</p>

ลำดับที่ 4	ประเด็นเปรียบเทียบ เรื่อง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ฉบับหลักสูตรเดิม พ.ศ.2552		<p>4.3.3 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยในการบริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงการตอบสนองความต้องการให้สอดคล้องกับ ผู้รับบริการ ค่านิยม และความสนใจของแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยสามารถบริหารจัดการการ ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยใน สถานบริการสุขภาพและใน ชุมชนได้</p> <p>4.3.4 แสวงหาความรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อนำไปวิเคราะห์วิจัยทางการแพทย์แผนไทยและนำมาประยุกต์ใช้ได้ตามสถานะและสถานการณ์ที่เหมาะสม</p> <p>4.3.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ</p>
หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556		<p>เพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยให้มีคุณลักษณะ</p> <p>1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลัก กฎหมายและจรรยาบรรณ</p> <p>1.3.2 มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถเลือกรับปรับและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์ แผนไทยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.3.3 สามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้รับบริการโดยใช้ ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์แผนไทย อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>1.3.4 มีความสามารถใช้ทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการใน ชุมชนและสังคม</p>

ลำดับที่ 4	หลักสูตรปรับปรุงตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556	องค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานให้กับองค์กร 1.3.5 มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้ สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 1.3.6 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชน 1.3.7 มีความสามารถในการนำความรู้สากลไปปรับ ประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น เช่น มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ
ลำดับที่ 5	ประเด็นเปรียบเทียบ เรื่อง คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรการแพทย์แผน ไทยบัณฑิต ฉบับ หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และต้อง เป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้ 6.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 6.2 ไม่มีความคิดปกติทางร่างกายและจิตใจที่เป็นอุปสรรคต่อการ เรียน 6.3 มีคุณสมบัติอื่นขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของ คณะ กรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งจะประกาศเป็นคราวๆ 6.4 มีคุณสมบัติและ ไม่มีลักษณะต้องห้ามตาม พรบ.การประกอบ โรคศิลปะ พ.ศ. 2542
	หลักสูตรปรับปรุงตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556	<input checked="" type="checkbox"/> ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่าในแผนการเรียนของที่มีหน่วยกิตการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 18 หน่วยกิต หมายเหตุ : ในกรณีที่มีหน่วยกิตการ เรียนในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษไม่ครบ ให้ สถาบันการศึกษาจัดการศึกษาเพิ่มเติมให้ครบตามกำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาด้าน การแพทย์แผนไทย และหรือการแผนไทยประยุกต์ และหรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับที่ 5	<p>หลักสูตรปรับปรุงตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็น โรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์ แผนไทย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยากำหนด</p>
ลำดับที่ 6	<p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>หลักสูตรการแพทย์แผน ไทยบัณฑิต ฉบับ หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552</p> <p>หลักสูตรปรับปรุงตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556</p>	<p>พิจารณาตามหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้</p> <p>7.1 เป็นไปตามระเบียบการสมัครสอบวัดความรู้ เพื่อสมัครเข้า ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา</p> <p>7.2 ตามเกณฑ์การคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา</p> <p>7.3 ตามโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา</p> <p>1) รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>2) รับโดยผ่านระบบการสอบวัดความรู้ (Admission) ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการ สอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>3) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยมีการสอบคัดเลือก และ/หรือ ระบบ โควตา ทั้งนี้แล้วแต่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิตพิจารณาและประกาศเป็นคราวๆ เพื่อ เข้าศึกษาในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</p>
ลำดับที่ 7	<p>ประเด็นเปรียบเทียบ เรื่อง</p> <p>หลักสูตรการแพทย์แผน ไทยบัณฑิต ฉบับ</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552

ลำดับที่ 7	ประเด็นเปรียบเทียบ เรื่อง จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร																														
	หลักสูตรปรับปรุงตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต																													
ลำดับที่ 8	ประเด็นเปรียบเทียบ เรื่อง โครงสร้างหลักสูตร																														
	หลักสูตรการแพทย์แผน ไทยบัณฑิต ฉบับ หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	<table border="1"> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน</td> <td>30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน</td> <td>106 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.1 กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานวิทยาศาสตร์</td> <td>7 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.2 กลุ่มวิชาบังคับ</td> <td>44 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ</td> <td>49 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>(1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย</td> <td>16 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย</td> <td>14 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>(3) กลุ่มวิชานวดไทย</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>(4) กลุ่มวิชาหัตถการไทย</td> <td>7 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.4 กลุ่มวิชาเลือก</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน	30 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน	106 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานวิทยาศาสตร์	7 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	44 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	49 หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย	16 หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย	14 หน่วยกิต	(3) กลุ่มวิชานวดไทย	12 หน่วยกิต	(4) กลุ่มวิชาหัตถการไทย	7 หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน	30 หน่วยกิต																														
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต																														
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต																														
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต																														
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต																														
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน	106 หน่วยกิต																														
2.1 กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานวิทยาศาสตร์	7 หน่วยกิต																														
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	44 หน่วยกิต																														
2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	49 หน่วยกิต																														
(1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย	16 หน่วยกิต																														
(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย	14 หน่วยกิต																														
(3) กลุ่มวิชานวดไทย	12 หน่วยกิต																														
(4) กลุ่มวิชาหัตถการไทย	7 หน่วยกิต																														
2.4 กลุ่มวิชาเลือก	6 หน่วยกิต																														
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน	6 หน่วยกิต																														
หลักสูตรปรับปรุงตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้</td> </tr> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน</td> <td>30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้		1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน	30 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน	9 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน	6 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน	6 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน	9 หน่วยกิต																		
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้																															
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน	30 หน่วยกิต																														
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน	9 หน่วยกิต																														
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน	6 หน่วยกิต																														
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน	6 หน่วยกิต																														
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน	9 หน่วยกิต																														

	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
--	-------------------------

ลำดับที่ 8	ประเด็นเปรียบเทียบ เรื่อง โครงสร้างหลักสูตร	
	หลักสูตรปรับปรุงตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2556	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 106 หน่วยกิต</p> <p>2.1 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 48 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 37 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 12 หน่วย กิต</p> <p>2.5 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.5.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>

ภาคผนวก ช.

ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552

ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552

1. การเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ หน่วยกิต(จำนวนชั่วโมง)	จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา	
		หลักสูตรเดิมพ.ศ.2552 หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)
<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</p>	ไม่กำหนด	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการ สื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p>	<p>1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการ สื่อสาร จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หน่วยกิต</p>

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ หน่วยกิต(จำนวนชั่วโมง)	จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา	
		หลักสูตรเดิมพ.ศ.2552 หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	69	2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 106 หน่วยกิต	2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 106 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	20 (420 ชั่วโมง)	2.1 กลุ่มวิชาแกนพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ 7 หน่วยกิต	2.1 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	37 (1,035 ชั่วโมง)	2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 44หน่วย กิต	2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 48 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	12 (1,200 ชั่วโมง)	2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 49 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย16 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย 14 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชานวดไทย 12 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ไทย 7 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 37 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ จำนวน 12 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ หน่วยกิต(จำนวนชั่วโมง)	จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา	
		หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2552 หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556 หน่วยกิต (จำนวนชั่วโมง)
2.4 กลุ่มวิชาที่ต้องสอบโดยไม่นับหน่วยกิต สะสม	0	2.4 กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	2.5 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.5.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่กำหนด	3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่ น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม		142 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต

2. การเปรียบเทียบรายวิชาและหน่วยกิต

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ			หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วย กิตชั่วโมง งบรรยาย และปฏิบัติ)	ชั่วโมง	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วย กิตชั่วโมง งบรรยาย และปฏิบัติ)	ชั่วโมง	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วย กิตชั่วโมง งบรรยายและ ปฏิบัติ)	ชั่วโมง
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	20	420	กลุ่มวิชาบังคับ	21	520	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	21	480
1.1 ปรัชญาและพื้นฐาน การแพทย์แผนไทย	2(2-0)	30	4106203 พื้นฐานการแพทย์แผนไทย	3 (3-0-6)	60	4216104 ปรัชญาและพื้นฐาน การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	32
1.2 การสร้างเสริมสุขภาพวิถี ไทย	2(2-0)	30	4106205 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3 (2-2-5)	80	4216328 การดูแลสุขภาพแบบองค์ รวม	3(2-2-5)	64
1.3 จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎหมาย	3(3-0)	45	4106207 กฎหมายและจริยธรรม การแพทย์แผนไทย	3 (3-0-6)	60	4216215 กฎหมายและจริยธรรม การแพทย์แผนไทย	3 (3-0-6)	48
1.4 ระบบสุขภาพของ ประเทศ	1(1-0)	15	4106203 พื้นฐานการแพทย์แผนไทย	3 (3-0-6)	60	4216103 ระบบสุขภาพของไทย	1(1-0-2)	16
1.5 ร่างกายมนุษย์ 1	3(2-3)	75	4106102 ร่างกายมนุษย์ 2	3 (2-2-5)	80	4216209 ร่างกายมนุษย์ 2	3(2-3-6)	80
1.6 ร่างกายมนุษย์ 2	3(2-3)	75	4106101 ร่างกายมนุษย์ 1	3 (2-2-5)	80	4216107 ร่างกายมนุษย์ 1	3(2-3-6)	80
1.7 ร่างกายมนุษย์ 3	3(2-3)	75	4106103 ร่างกายมนุษย์ 3	3 (2-2-5)	80	4216216 ร่างกายมนุษย์ 3	3(2-3-6)	80
1.8 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน	3(2-3)	75	4106201 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน	3 (2-2-5)	80	4216106 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน	3(2-3-6)	80

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ			หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วย กิตชั่วโมง บรรยาย และปฏิบัติ)	ชั่วโมง	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วย กิตชั่วโมง บรรยาย และปฏิบัติ)	ชั่วโมง	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วย กิตชั่วโมง บรรยายและ ปฏิบัติ)	ชั่วโมง
2. กลุ่มวิชาชีพ	37	1,035	กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	43	1,120	กลุ่มวิชาชีพ	37	1,104
2.1 เวชกรรมไทย 1	3(2-3)	75	4106601 เวชกรรมไทย 1	3 (2-2-5)	80	4216213 เวชกรรมไทย 1	3(2-3-6)	80
			4106204 หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	3 (2-2-5)	80			
2.2 เวชกรรมไทย 2	3(2-3)	75	4106602 เวชกรรมไทย 2	3 (2-2-5)	80	4216218 เวชกรรมไทย 2	3(2-3-6)	80
2.3 เวชกรรมไทย 3	3(2-3)	75	4106603 เวชกรรมไทย 3	3 (2-2-5)	80	4216325 เวชกรรมไทย 3	3(2-3-6)	80
2.4 เวชกรรมไทย 4	3(2-3)	75	4106604 เวชกรรมไทย 4	3 (2-2-5)	80	4216329 เวชกรรมไทย 4	3(2-3-6)	80
2.5 เกสัชกรรมไทย 1	2(1-3)	60	4106301 เกสัชกรรมไทย 1	3 (2-2-5)	80	4216105 เกสัชกรรมไทย 1	2(1-3-4)	64
			4106303 เกสัชกรรมไทย 3	3 (2-2-5)	80			
2.6 เกสัชกรรมไทย 2	3(2-3)	75	4106301 เกสัชกรรมไทย 1	3 (2-2-5)	80	4216212 เกสัชกรรมไทย 2	3(2-3-6)	80
2.7 เกสัชกรรมไทย 3	3(2-3)	75	4106302 เกสัชกรรมไทย 2	3 (2-2-5)	80	4216217 เกสัชกรรมไทย 3	3(2-3-6)	80
			4106303 เกสัชกรรมไทย 3	3 (2-2-5)	80			

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ			หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วย กิตชั่วโมง บรรยาย และปฏิบัติ)	ชั่วโมง	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วย กิตชั่วโมง บรรยาย และปฏิบัติ)	ชั่วโมง	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วย กิตชั่วโมง บรรยายและ ปฏิบัติ)	ชั่วโมง
2.8 เกสัชกรรมไทย 4	3(2-3)	75	4106304 เกสัชกรรมไทย 4	2 (2-0-4)	40	4216324 เกสัชกรรมไทย 4	3(2-3-6)	80
			4106202 เกสัชวินิจฉัย	3 (2-2-5)	80			
2.9 ผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-3)	75	4106501 ผดุงครรภ์ไทย 1	3 (2-2-5)	80	4216327 การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-3-6)	80
						4216330 การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-3-4)	64
2.10 ผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-3)	60	4106502 ผดุงครรภ์ไทย 2	2 (1-2-3)	60	4216330 การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-3-4)	64
2.11 นวดไทย 1	3(1-6)	105	4106401 นวดไทย 1	3 (1-4-4)	110	4216214 การนวดไทย 1	3 (1-6-5)	112
2.12 นวดไทย 2	3(1-6)	105	4106402 นวดไทย 2	3 (1-4-4)	110	4216219 การนวดไทย 2	3 (1-6-5)	112
2.13 นวดไทย 3	3(1-6)	105	4106403 นวดไทย 3	3 (1-4-4)	110	4216326การนวดไทย 3	3 (1-6-5)	112

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ			หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		
กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วย กิตชั่วโมง บรรยาย และปฏิบัติ)	ชั่วโมง	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วย กิตชั่วโมง บรรยาย และปฏิบัติ)	ชั่วโมง	กลุ่มวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วย กิตชั่วโมง บรรยายและ ปฏิบัติ)	ชั่วโมง
3. กลุ่มวิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	12	1,200	กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	12	1,800	กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	12	1,200
3.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย	4	400	4106711 สหกิจศึกษาการแพทย์แผน ไทย	4	600	4216438 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวช กรรมไทย	4	400
3.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย	3	300	4106311 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรม ไทย	3	450	4216439 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย	3	300
3.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผดุงครรภ์ไทย	2	200	4106511 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพผดุงครรภ์ ไทย	2	300	4216437 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผดุงครรภ์ไทย	2	200
3.4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนวดไทย	3	300	4106412 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพนวดไทย	3	450	4216440 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นวดไทย	3	300

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552 ตามรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.1 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย	ศึกษาประวัติ และวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์ไทย ศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมตะวันออกกับการแพทย์แผนไทย	4106203 พื้นฐานการแพทย์แผนไทย	ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนตะวันตก ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยนับตั้งแต่สมัยพุทธกาล แนวคิดทฤษฎีการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณของการแพทย์แผนไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแพทย์แผนไทย กิจของแพทย์ 4 ประการ ร่างกายมนุษย์ตามหลักการการแพทย์แผนไทยและธาตุเจ้าเรือน สถานการณ์ปัจจุบันและสถานภาพของระบบการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย องค์ประกอบของ ระบบสุขภาพ นโยบาย สาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศไทย การปฏิรูประบบสุขภาพ	4216104 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย	ประวัติ และวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์ไทย ศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมตะวันออกกับการแพทย์แผนไทย

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.2 การสร้างเสริมสุขภาพวิถีไทย	ศึกษาหลักการและวิธีการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วย และการสร้างเสริมสุขภาพตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ได้แก่ วิถีชีวิตและการกินอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การอบไอน้ำสมุนไพร การสูดไอน้ำสมุนไพร การประคบสมุนไพร การนวดตนเอง การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	4106205 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	หลักการและการดูแลสุขภาพ การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน น้ำสมุนไพร การปรับสมดุลของร่างกายด้วยท่าฤๅษีดัดตน หลักธรรมานามัย ด้วยกายานามัย ชีวิตานามัย จิตตานามัย การใช้วารีบำบัด ด้วยการแช่ อบบ และประคบสมุนไพร การใช้สมุนไพร ด้วยการชโลม การทำ ยาม ยาทอม การสูดไอ การใช้สมาธิบำบัด การใช้หัตถบำบัด เพื่อการป้องกันโรค การบำบัดรักษาอาการเจ็บโดยไม่ต้องใช้ยาต้านประทุษ การดูแลผู้ป่วยในระยะพักฟื้น	4216328 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	หลักการและการดูแลสุขภาพ การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน น้ำสมุนไพร การปรับสมดุลของร่างกายด้วยท่าฤๅษีดัดตน หลักธรรมานามัย ด้วยกายานามัย ชีวิตานามัย จิตตานามัย การใช้วารีบำบัด ด้วยการแช่ อบบ และประคบสมุนไพร การใช้สมุนไพร ด้วยการชโลม การทำ ยาม ยาทอม การสูดไอ การใช้สมาธิบำบัด การใช้หัตถบำบัด เพื่อการป้องกันโรค การบำบัดรักษาอาการเจ็บโดยไม่ต้องใช้ยาต้านประทุษ การดูแลผู้ป่วยในระยะพักฟื้น
1.3 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติยาพระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย และกฎหมายและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	4106207 กฎหมายและจรรยาบรรณการแพทย์แผนไทย	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย ได้แก่ พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510 พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติสถานบริการ พ.ศ. 2509 ระเบียบ กฎ และประกาศกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณการแพทย์แผนไทย	4216215 กฎหมายและจรรยาบรรณการแพทย์แผนไทย	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย และกฎหมายและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มคอ.๓ ฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.4 ระบบสุขภาพ ของประเทศ	ศึกษาความหมายองค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย	4106203 พื้นฐานการแพทย์แผนไทย	ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนตะวันออก ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยนับตั้งแต่สมัยพุทธกาล แนวคิดทฤษฎีการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณของการแพทย์แผนไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแพทย์แผนไทย กิจของแพทย์ 4 ประการ ร่างกายมนุษย์ตามหลักการการแพทย์แผนไทยและธาตุเจ้าเรือน สถานการณ์ปัจจุบันและสถานภาพของระบบการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย องค์ประกอบของ ระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศไทย การปฏิรูประบบสุขภาพ	4216103 ระบบสุขภาพของไทย	ความหมายองค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย
1.5 ร่างกายมนุษย์ 1	ศึกษากายวิภาค สรีรวิทยาในคนปกติ และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ การตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลและการให้คำแนะนำเพื่อป้องกันการเกิดโรคของระบบกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ	4106102 ร่างกายมนุษย์ 2	ระบบประสาทของมนุษย์ในระดับจุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้งจุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษาสมดุลงในร่างกายและการทำงานที่ประสานกันของส่วนต่างๆ	4216209 ร่างกายมนุษย์ 2	ระบบประสาทของมนุษย์ในระดับจุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้งจุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษาสมดุลงในร่างกายและการทำงานที่ประสานกันของส่วนต่างๆ

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.6 ร่างกายมนุษย์ 2	ศึกษากายวิภาค สรีรวิทยาในคนปกติ และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ การตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลและการให้คำแนะนำเพื่อป้องกันการเกิดโรคของระบบประสาท	4106101 ร่างกายมนุษย์ 1	ระบบต่อมไร้ท่อ ร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ข้อต่อ และเส้นเอ็น หลอดเลือด เส้นประสาทที่สัมพันธ์กัน และเนื้อเยื่อรอบ ๆ กล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ และเส้นเอ็นของมนุษย์ในระดับจุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้งจุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษาสมดุลในร่างกายและการทำงานที่ประสานกันของส่วนต่าง ๆ	4216107 ร่างกายมนุษย์ 1	ระบบต่อมไร้ท่อ ร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ข้อต่อ และเส้นเอ็น หลอดเลือด เส้นประสาทที่สัมพันธ์กัน และเนื้อเยื่อรอบ ๆ กล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ และเส้นเอ็นของมนุษย์ในระดับจุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้งจุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษาสมดุลในร่างกายและการทำงานที่ประสานกันของส่วนต่าง ๆ
1.7 ร่างกายมนุษย์ 3	ศึกษากายวิภาค สรีรวิทยาในคนปกติ และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ การตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลและการให้คำแนะนำเพื่อป้องกันการเกิดโรกระบบไหลเวียนโลหิต ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์	4106103 ร่างกายมนุษย์ 3	ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายและทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์พัฒนาการในตัวอ่อน เส้นประสาทที่สัมพันธ์กันในระดับ จุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้งจุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษาสมดุลในร่างกายและการทำงานที่ประสานกันของส่วนต่าง ๆ	4216216 ร่างกายมนุษย์ 3	ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายและทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์พัฒนาการในตัวอ่อน เส้นประสาทที่สัมพันธ์กันในระดับ จุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในคนปกติของบุรุษและสตรี และในภาวะเกิดพยาธิสภาพ รวมทั้งจุลชีววิทยาโดยสังเขป การรักษาสมดุลในร่างกายและการทำงานที่ประสานกันของส่วนต่าง ๆ

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.8 พุทธศาสตร์ พื้นฐาน	ศึกษาพื้นฐานวิทยาของพืช เซลล์พื้นฐานของหลักการจำแนกพืชตามอนุกรมวิธาน ชื่อวิทยาศาสตร์และความสำคัญของชื่อวิทยาศาสตร์ โดยเน้นพืชที่มีคุณค่าทางยาที่มีอยู่ในท้องถิ่น ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์พันธุ์พืชและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมความเชื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น การขยายพันธุ์พืช การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น	4106201 พฤกษศาสตร์ พื้นฐาน	การจำแนกพืชสมุนไพรโดยใช้พฤกษานุกรม วิชา สัมฐานวิทยา และกายวิภาคของพืช สารสำคัญในสมุนไพรและการออกฤทธิ์ พืชของพืชสมุนไพร การป้องกันและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อถูกพิษจากพืชสมุนไพร การสืบค้นข้อมูลสมุนไพร การคัดเลือก การขยายพันธุ์ การเพาะปลูก การเก็บเกี่ยวและการปรุงยาสมุนไพร	4216106 พฤกษศาสตร์ พื้นฐาน	สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พื้นฐานของพืชและเนื้อเยื่อพืช การศึกษาลักษณะผงยาและความสำคัญของหลักการจำแนกพืชตามอนุกรมวิธาน การระบุชนิดพืชและความสำคัญของชื่อวิทยาศาสตร์โดยเน้นพืชที่มีคุณค่าทางยาที่มีอยู่ในท้องถิ่น ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์พันธุ์พืช และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การขยายพันธุ์พืช การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.9 เวชกรรมไทย 1	ศึกษาทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับ ชาติ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงให้เข้าใจหลักการและวิธีการในการตรวจวินิจฉัยแบบสมัยใหม่และแบบแผนปัจจุบัน	4106601 เวชกรรมไทย 1	แนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย กำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป ชาติเจ้าเรือน สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับ ชาติ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลวาตะ ปิตตะ และ เสมหะ หลักการและวิธีการตรวจวินิจฉัย สมุฏฐาน มูลเหตุของการ เกิดโรค โรคที่เกี่ยวกับธาตุทั้ง 4 พิการหรือวิปลาส ฤดู 3 ฤดู 4 ฤดู 6 ที่ทำให้ธาตุพิการ กำลังของโรค การวิเคราะห์รศยา โรคตามสถานประเทศ ยารักษาตามโลหิต ลักษณะไข้ กำหนดเวลาใช้ ใน คัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ และแนวทางการบำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทย	4216213 เวชกรรมไทย 1	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับ ชาติ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของ วาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์ตามคัมภีร์เวชศึกษา สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัดรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงให้เข้าใจ หลักการและวิธีการในการตรวจวินิจฉัยแบบสมัยใหม่ และแบบการแพทย์แผนปัจจุบัน
		4106204 หลักการตรวจวินิจฉัยโรค	หลักการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรค สภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่มีผิดปกติหรือเกิดโรค วิธีการตรวจวินิจฉัยโรคและการแยกโรค อากาโรวิทยาต่างๆ การบันทึกทะเบียนประวัติ และการจัดเก็บรักษาทะเบียนประวัติ การใช้หลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการตรวจวินิจฉัยของการแพทย์แผนไทย		

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.10 เวชกรรม ไทย 2		4106602 เวชกรรม ไทย 2	โรคที่เกี่ยวกับความเสื่อมของร่างกาย ในคัมภีร์ กระษัย โรคที่เกี่ยวกับปาก สุขภาพในช่องปาก หู คอ จมูก และตา ในคัมภีร์ मुखโรค คัมภีร์ อภัยสันตา โรคที่เกี่ยวกับฝีภายใน ในคัมภีร์ ทิพย์มาลา โรคที่เกี่ยวกับฝีภายนอกที่เกิด ขึ้นกับผิวหนัง ในคัมภีร์ไฟจิตร์มทรวงศ์ โรค เรื้อนและโรคผิวหนัง ในคัมภีร์วิติกฏโรค โรค ที่เกี่ยวกับลมที่ทำให้ธาตุวิปริต ลมในอกและ ท้อง ในคัมภีร์ชวตารคัมภีร์มัญชุสสาระวิเชียร และแนวทางการบำบัด การเลือกใช้ยาแผน ไทย และคัมภีร์วโรคสาร ที่ว่าด้วยองค์แห่ง แพทย์ พุตนิมิต และคุณลักษณะของแพทย์	4216218 เวช กรรมไทย 2	โรคใช้ต่างๆ ทับ 8 ประการ ปวง 8 ประการ ภาพทั้ง 5 ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ โรคในปาก หู คอ จมูก และตาตามคัมภีร์ मुखโรค คัมภีร์อภัยสัน ตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐาน การเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรค ตามหลักการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ แผนแผนปัจจุบัน แนวทางการวินิจฉัย บำบัด รักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการส่งต่อ ผู้ป่วย
1.11 เวชกรรม ไทย 3	ศึกษาโรคที่เกี่ยวกับมารดาและเด็กในคัมภีร์ ปฐมจินดา โรคโลหิตและระดูสตรีในคัมภีร์ มหาโชติรัต โรคในคัมภีร์กษัย โรคลมใน คัมภีร์ชวตาร และคัมภีร์มัญชุสสาระวิเชียร แนวทางการวินิจฉัยบำบัดการเลือกใช้ยา แผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย	4106603 เวชกรรม ไทย 3	โรคใช้ต่างๆ ทับ 8 ประการ ปวง 8 ประการ ภาพทั้ง 5 ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ โรคที่เกี่ยวกับ มารดาและเด็ก ในคัมภีร์ปฐมจินดา โรค เกี่ยวกับระบบโลหิตและระดูสตรี ระบบ ทางเดินปัสสาวะโรคมุตกิต มุตฆาต ในคัมภีร์ มหาโชติรัต คัมภีร์มูจฉापิกขันทิกา โรค เกี่ยวกับอุจจาระธาตุและระบบทางเดินอาหาร ในคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อุทรโรค อาการลง ท้องถ่ายเป็นเลือด ในคัมภีร์อติสาร แนว ทางการบำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทย	4216325 เวช กรรมไทย 3	การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับมารดาและเด็กใน คัมภีร์ปฐมจินดาโรคโลหิต และระดูสตรีตาม คัมภีร์มหาโชติรัต โรคในคัมภีร์กษัย โรคลมใน คัมภีร์ชวตาร และคัมภีร์มัญชุสสาระวิเชียร แนว ทางการวินิจฉัย บำบัด รักษา การเลือกใช้ยา แผนไทยและการส่งต่อผู้ป่วย

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.12 เวชกรรม ไทย 4	ศึกษาโรคเกี่ยวกับอวัยวะธาตุพิการใน คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อติสาร และคัมภีร์ อุทรโรค โรคปัสสาวะพิการในคัมภีร์มูจนา ปักขันติกา โรคผิวหนังในคัมภีร์ไพจิตร มหาวงศ์ และคัมภีร์วิถิกฎโรค โรคฝีใน คัมภีร์อติสาร และคัมภีร์ทิพยมालา แนว ทางการวินิจฉัย บำบัด การเลือกใช้ยาแผน ไทยและการส่งต่อผู้ป่วย	4106604 เวชกรรม ไทย 4	การตรวจวินิจฉัยโรคตามคัมภีร์แพทย์แผนไทย และเทียบเคียงกับโรคตามแผนปัจจุบัน การ รักษาตามคัมภีร์แพทย์แผนไทย ศึกษาโรค ปัจจุบันที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุข การใช้ การ แพทย์แผนไทยแก้ปัญหาโรคในปัจจุบัน อาทิ โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรคความดัน โลหิตสูง โรคอัมพฤกษ์ โรคอัมพาต โรคไขมัน ในเส้นเลือดสูงเกินปกติ โรคอ้วน การติดยา เสพติด ฯลฯ	4216329 เวช กรรมไทย 4	การวินิจฉัยโรคเกี่ยวกับอวัยวะธาตุพิการ ในคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อติสาร และคัมภีร์ อุทรโรค โรคปัสสาวะพิการในคัมภีร์มูจนาปัก ขันติกา โรคผิวหนังในคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ และคัมภีร์วิถิกฎโรค โรคฝีในคัมภีร์อติสาร และคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการวินิจฉัย บำบัด รักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการ ส่งต่อผู้ป่วย
1.13 เกษษกรรม ไทย 1	ศึกษาหลักเภสัช 4 ประการ โดยสังเกตหลัก และข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร ยาจาก สมุนไพรจากบัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียา สามัญประจำบ้านและสมุนไพรในการ สาธารณสุขมูลฐาน สมุนไพรที่มีพิษ	4106301 เกษษ กรรมไทย 1	ศึกษาเกี่ยวกับประวัติเภสัชกรรมไทย ประวัติ ยาเบญจกูล หลักเภสัช 4 ประการ โดยสังเขป จรรยาเภสัช การจำแนกเภสัชวัตถุด้วยการ พิจารณารูปลักษณะ สี กลิ่น รส และชื่อของ พืชวัตถุ สัตว์วัตถุ และธาตุวัตถุ การจำแนก สรรพคุณเภสัช ยารสประธาน 3 รส รสยา 4 รส รสยา 6 รส รสยา 8 รส รสยา 9 รส รสยา ประจำธาตุ รสยาประจำโลหิตและผิวหนัง รส ยาประจำฤดู รสยาแก้ประจำวัย รสยา แก้ตามกาล การเข้ากันหรือปฏิกริยาต่อกัน ระหว่างรสยากับรสยา ตำยาแยกตามโรค ตำ ยาที่มีฤทธิ์แรง ตำยาที่ใช้แทนกันได้ ตำยาที่มี หลายชื่อ และส่วนต่างๆ ของพืชที่ใช้ทำยา	4216105 เกษษ กรรมไทย 1	หลักเภสัช 4 ประการ โดยสังเกตหลักและข้อ ควรระวังในการใช้สมุนไพร ยาจากสมุนไพร จากบัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาสามัญ ประจำบ้านแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน สมุนไพรในการสาธารณสุขมูลฐาน สมุนไพรที่ มีพิษ ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จาก สมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยา สมุนไพร

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
		4106303 เกสซ์ กรรมไทย 3	การทำเกลือทั้ง 5 การจัดเก็บตัวยาตามฤดูตามวัน ตามทิศ ตามกาล มาตรฐาน ชั่ง ตวง วัด เครื่องหมายตึกกา หลักการปรุงยาให้มีคุณภาพดี การสตุ การประสะ การฆ่าฤทธิ์ยา การปรุงยาตามหลักการแพทย์แผนไทย 28 วิธี การใช้กระสายยา การแต่งสี การแต่งกลิ่น การใช้ตัวยาตรง ตัวยาช่วย ตัวยาคุมฤทธิ์ การกำหนดอายุยา ศึกษาหลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ยาจากสมุนไพรตามบัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาสามัญประจำบ้านสมุนไพรที่มีพิษ		
1.14 เกสซ์กรรม ไทย 2	ศึกษาเภสัชวัตถุ หลักการพิจารณาและจำแนกเภสัชวัตถุ ประเภทของเภสัชวัตถุ การรู้จักพืชวัตถุ สัตว์วัตถุ และธาตุวัตถุ ชื่อสามัญ ชื่อท้องถิ่น และชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อพ้อง ส่วนที่ใช้ สารประกอบที่สำคัญ สรรพคุณของตัวยา ตัวยาที่ใช้แทนกันได้ ช่วงเวลาของการเก็บยา การเก็บรักษาตัวยา ศึกษาสรรพคุณเภสัช รสของตัวยา รสยา ประธาน ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับ สรรพคุณ ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับธาตุ ฤดูแล้ง สีมัว ส่วนของร่างกาย และวัย การเข้ากันหรือปฏิกริยาต่อกันระหว่างรสยากับรสยา รสยากับโรค	4106301 เกสซ์ กรรมไทย 1	ศึกษาเกี่ยวกับประวัติเภสัชกรรมไทย ประวัติยาเบญจกุล หลักเภสัช 4 ปะการ โดยสังเขป จรรยาเภสัช การจำแนกเภสัชวัตถุด้วยการพิจารณารูปลักษณะ สี กลิ่น รส และชื่อของพืชวัตถุ สัตว์วัตถุ และธาตุวัตถุ การจำแนกสรรพคุณเภสัช ยารสประธาน 3 รส รสยา 4 รส รสยา 6 รส รสยา 8 รส รสยา 9 รส รสยา ประจำธาตุ รสยาประจำโลหิตและผิวหนัง รสยาประจำฤดู รสยาแก้ประจำวัย รสยาแก้ตามกาล การเข้ากันหรือปฏิกริยาต่อกันระหว่างรสยากับรสยา ตัวยาแยกตามโรค ตัวยาที่มีฤทธิ์แรง ตัวยาที่ใช้แทนกันได้ ตัวยาที่มีหลายชื่อ และส่วนต่างๆ ของพืชที่ใช้ทำยา	4216212 เกสซ์ กรรมไทย 2	เภสัชวัตถุ หลักการพิจารณาและจำแนกเภสัชวัตถุ ประเภทของเภสัชวัตถุ การรู้จักพืชวัตถุ สัตว์วัตถุ และธาตุวัตถุ ชื่อสามัญ ชื่อท้องถิ่น และชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อพ้อง ส่วนที่ใช้ สารประกอบที่สำคัญ สรรพคุณของตัวยา ตัวยาที่ใช้แทนกันได้ ช่วงเวลาของการเก็บยา การเก็บรักษาตัวยา ศึกษาสรรพคุณเภสัช รสของตัวยา รสยาประธาน ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับสรรพคุณ ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับธาตุ ฤดูแล้ง สีมัว ส่วนของร่างกาย และวัย การเข้ากันหรือปฏิกริยาต่อกันระหว่างรสยากับรสยา รสยากับโรค

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.15 เกษษกรรมไทย 3	ศึกษาคณาเภสัช ประเภทของคณาเภสัช จุดพิกัด พิกัดยา พิกัดพิเศษ และมหาพิกัด ศึกษาการแบ่งกลุ่มยาสมุนไพรตามโรคและอาการป่วย การวิเคราะห์ตำรับยา การชั่ง ตวง วัด หลักการวิธีการปรุงยา การใช้ กระจายยา การแต่งสี กลิ่นและรสยา สารปรุงแต่ง การใช้ยาชมหรือตัวยาคุมฤทธิ์และการทำให้ตัวยามีพิษน้อยลง การเก็บรักษา ยาที่ปรุงแล้ว การกำหนดอายุยา การใช้ อุปกรณ์ หรือ เครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและการเก็บรักษา การจ่ายยาแผนไทย การบริหารร้านยาแผนไทย	4106302 เกษษกรรมไทย 2	ศึกษาคณาเภสัช การจัดหมวดหมู่ตัวยา เพื่อความสะดวกแก่การจดจำ การเขียนตำรา การปรุงยาที่เรียกว่า พิกัดยา ได้แก่ จุดพิกัด พิกัดยา 2 สิ่ง พิกัดยา 3 สิ่ง พิกัดยา 4 สิ่ง พิกัดยา 5 สิ่ง พิกัดยา 7 สิ่ง พิกัดยา 9 สิ่ง พิกัดยา 10 สิ่ง พิกัดยาพิเศษ และมหาพิกัด ได้แก่ มหาพิกัดตรี มหาพิกัดเบญจ มหาพิกัดทั่วไป การจัดกลุ่มตัวยาอื่น ๆ	4216217 เกษษกรรมไทย 3	คณาเภสัช ประเภทของคณาเภสัช จุดพิกัด พิกัดยา พิกัดพิเศษ และมหาพิกัด ศึกษาการแบ่งกลุ่มยาสมุนไพรตามโรคและอาการป่วย การวิเคราะห์ตำรับยา การชั่ง ตวง วัด หลักการวิธีการปรุงยา การใช้กระจายยา การแต่งสี กลิ่นและรสยา สารปรุงแต่ง การช้ยาชมหรือตัวยาคุมฤทธิ์และการทำให้ตัวยามีพิษน้อยลง การเก็บรักษา ยาที่ปรุงแล้ว การกำหนดอายุยา การใช้ อุปกรณ์ หรือ เครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและการเก็บรักษา การจ่ายยาแผนไทย การจัดการห้องปรุงยา การบริหารร้านยาแผนไทย
		4106303 เกษษกรรมไทย 3	การทำเกลือแห้ง 5 การจัดเก็บตัวยาตามฤดูตามวัน ตามทิศ ตามกาล มาตราชั่ง ตวง วัด เครื่องหมายดินกา หลักการปรุงยาให้มีคุณภาพดี การสตู การประสะ การฆ่าฤทธิ์ยา การปรุงยาตามหลักการแพทย์แผนไทย 28 วิธี การใช้กระจายยา การแต่งสี การแต่งกลิ่น การใช้ตัวยาตรง ตัวยาช่วย ตัวยาคุมฤทธิ์ การกำหนดอายุยา ศึกษาหลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ยาจากสมุนไพรตามบัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาสามัญประจำบ้านสมุนไพรที่มีพิษ		

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.16 เกษษกรรม ไทย 4	ศึกษาการขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทย หลักการและวิธีการผลิตยาแผนไทยในระดับ อุตสาหกรรม การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพยาสำเร็จรูป การใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์การผลิตยาแผนไทยใน ระดับอุตสาหกรรม	4106304 เกษษ กรรมไทย 4	ขั้นตอนการขึ้นทะเบียนตำรับยา การขอ อนุญาตผลิตและขายยา การเตรียมการผลิต โดยใช้หลักการผลิตยาที่ดี (Good Manufacturing Practice; GMP) การผลิตยา แผนไทย โดยใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ ทันสมัยในระดับชุมชนถึงระดับอุตสาหกรรม การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพยา การ บรรจุ การเก็บรักษา	4216324 เกษษ กรรมไทย 4	การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทย การขอ อนุญาตผลิตและขายยา การเตรียมการผลิต โดยใช้หลักการผลิตยาที่ดี (Good Manufacturing Practice; GMP) หลักการ และวิธีการผลิตยาแผนไทยในระดับ อุตสาหกรรม เครื่องสำอาง รูปแบบยา ของเหลว กึ่งแข็ง ของแข็ง การควบคุม คุณภาพวัตถุดิบ การเก็บรักษา การควบคุม คุณภาพยาสำเร็จรูป บรรจุภัณฑ์ การใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์การผลิตยาแผนไทยใน ระดับอุตสาหกรรม
		4106202 เกษษ วินิจฉัย	การทำมาตรฐานยาสมุนไพร โดยเทคนิคทาง เภสัชวินิจฉัย ได้แก่ การจำแนกเอกลักษณ์ผง ยา กระบวนการวิธีการสกัด การแยกชนิดของ กลุ่มสารธรรมชาติ การทำด้วยจากสมุนไพร ให้บริสุทธิ์ รวมถึงการจัดทำมาตรฐานสมุนไพร การออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของยาจาก สมุนไพรในร่างกาย และพิษวิทยาจากการใช้ ยาสมุนไพร		

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.17 ผดุงครรภ์ ไทย 1	ศึกษากายวิภาค สรีรวิทยาเกี่ยวกับการ ตั้งครรภ์ การปฏิสนธิและตั้งครรภ์ วิธีการ ดูแลมารดาและทารกก่อนคลอด วัฒนธรรม ความเชื่อเกี่ยวกับการเกิด การอยู่ไฟ และ ปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ วิธีการดูแล มารดาและทารกระหว่างตั้งครรภ์ ระยะก่อน และหลังคลอด การทำคลอดตามหลักการ แพทย์แผนไทย การวิเคราะห์หาความ ผิดปกติของมารดาและทารก รวมทั้งวิธีการ แก้ปัญหา การส่งต่อผู้ป่วย	4106501 ผดุงครรภ์ ไทย 1	ความสำคัญและความหมายของการผดุงครรภ์ ไทย วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟของ ครอบครัวไทย การปฏิสนธิ กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมารดาผู้ตั้งครรภ์ การวินิจฉัย การตั้งครรภ์ การตั้งครรภ์ และการคลอด การ ส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ การดูแล มารดาเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพของมารดาใน ระยะตั้งครรภ์ การดูแลและการสร้างเสริม สัมพันธภาพของมารดาและทารก ตั้งแต่อยู่ใน ครรภ์และหลังคลอด การเลี้ยงดูทารกจนถึงขวบ ปีแรก โดยครอบคลุมกาย จิตและสังคมของ มารดาและทารก กลไกและวิธีการทำคลอดใน รายปกติ การวินิจฉัยภาวะแทรกซ้อนและความ ผิดปกติของมารดาและทารก ตลอดจนแนวทาง การช่วยเหลือการคลอด และการส่งต่อผู้ป่วย	4216327 การ ผดุงครรภ์ไทย 1	กายวิภาค สรีรวิทยาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การ ปฏิสนธิและตั้งครรภ์ สรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด วิธีการดูแลมารดาและทารกก่อนคลอด วิธีการ ดูแลมารดาและทารกระหว่างตั้งครรภ์ ระยะก่อน คลอด การทำคลอดตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์หาความผิดปกติของมารดาและ ทารก ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ รวมทั้ง วิธีการแก้ปัญหา การส่งต่อผู้ป่วย
				4216330 การ ผดุงครรภ์ไทย 2	หลักการและวิธีการในการส่งเสริมและดูแล สุขภาพของหญิงมีครรภ์และหลังคลอด โดยใช้ วิธีการแพทย์แผนไทย และวิธีการแพทย์พื้นบ้าน ไทย วัฒนธรรมความเชื่อเกี่ยวกับการเกิด และ ปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ คติความเชื่อและการ ปฏิบัติตามองค์ความรู้คัมภีร์ปฐุมจินดา ครรภ์ กำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลา และการคลอด การนัดในงานผดุงครรภ์ การทับ หม้อเกลือ การอยู่ไฟ การเข้ากระโจม นึ่งถ่าน และ การใช้สมุนไพรในการผดุงครรภ์ ข้อปฏิบัติ และข้อ ห้ามในมารดาตั้งครรภ์ และหลังคลอด

มาตรฐานอาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.18 ผดุงครรภ์ไทย 2	ศึกษาหลักการและวิธีการในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของหญิงมีครรภ์ และหลังคลอด โดยใช้วิธีการแพทย์แผนไทยและวิธีการแพทย์พื้นบ้านไทย	4106502 ผดุงครรภ์ไทย 2	วัฒนธรรมความเชื่อเกี่ยวกับการตั้งครรภ์เกี่ยวกับ การเกิด การอยู่ไฟ การนวด การประคบสมุนไพร การนวดหม้อเกลือ การเข้ากระโจม อบสมุนไพร การอาบน้ำสมุนไพร ทำความสะอาดร่างกายมารดาหลังคลอดบุตร การนึ่งถ่าน โดยใช้วิธีการดูแลมารดาและทารกหลังคลอด ตามหลักการแพทย์แผนไทย	4216330 การผดุงครรภ์ไทย 2	หลักการและวิธีการในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของหญิงมีครรภ์และหลังคลอด โดยใช้วิธีการแพทย์แผนไทย และวิธีการแพทย์พื้นบ้านไทย วัฒนธรรมความเชื่อเกี่ยวกับการเกิด และปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้คัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์กำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริณชัล ครรภ์วิปลาส และการคลอด การนวดในงานผดุงครรภ์ การทักหม้อเกลือ การอยู่ไฟ การเข้ากระโจม นึ่งถ่าน และการใช้สมุนไพรในการผดุงครรภ์ ข้อปฏิบัติ และข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ และหลังคลอด
1.19 นวดไทย 1	ศึกษาประวัติการนวดไทย องค์ความรู้และทฤษฎีการนวดไทย การประยุกต์ใช้การนวดไทย การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการนวดไทย หลักพื้นฐานการนวดไทย ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังในการนวด มารยาทของผู้นวด การนวดไทยพื้นฐาน การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การดัดตน	4106401 นวดไทย 1	ประวัติ องค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้การนวดไทย จริยธรรมแห่งวิชาชีพ การตรวจร่างกายเพื่อการวินิจฉัย ประโยชน์และข้อควรระวังในการนวด การฝึกนวดไทยเพื่อสุขภาพแบบเชลยศักดิ์ การฝึกนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ การฝึกนวดแบบราชสำนักระดับพื้นฐาน การบันทึกผลการนวดก่อนและหลังการนวด การใช้ยาสมุนไพรประกอบการนวด การอบสมุนไพร การประคบสมุนไพร การปรับโครงสร้างของร่างกายด้วยท่าฤาษีดัดตนพื้นฐาน 15 ท่า ศึกษาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ประยุกต์ใช้ในการนวดไทย	4216214 การนวดไทย 1	ประวัติการนวดไทย องค์ความรู้และทฤษฎีการนวดไทย จริยธรรมแห่งวิชาชีพ สรีรวิทยาและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดไทย การประยุกต์ใช้การนวดไทย ความรู้พื้นฐานด้านการแพทย์แผนไทยแบบเชลยศักดิ์ และราชสำนัก การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการนวดไทย หลักพื้นฐานการนวดไทย ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังในการนวด มารยาทของผู้นวด การนวดไทยพื้นฐาน การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การใช้ยาสมุนไพรประกอบการนวด การอบสมุนไพร การประคบสมุนไพร การดัดตน

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.20 นวดไทย 2	ศึกษาเส้นประธานสิบ การวินิจฉัยเส้นและลม การนวดไทยบำบัด การนวดไทยเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพ การนวดไทยสำหรับแม่และเด็ก	4106402 นวดไทย 2	ประวัติ เส้นประธานสิบกับการเกิดโรค องค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้การนวดไทยแบบราชสำนัก ระเบียบการนวดแบบราชสำนัก การตรวจร่างกายเพื่อการวินิจฉัย การฝึกนวดแบบราชสำนัก การฝึกกำลังนิ้วให้มีกำลัง การฝึกนวดจุดสัญญาณ ประโยชน์และข้อควรระวังในการนวดจุดสัญญาณ บูรณาการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพและการบำบัดรักษาโรค	4216219 การนวดไทย 2	เส้นประธานสิบ การตรวจร่างกายเพื่อการวินิจฉัยทางการนวดไทย องค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้การนวดไทยแบบราชสำนัก ระเบียบการนวดแบบราชสำนัก การตรวจร่างกาย การฝึกนวดแบบราชสำนัก ทฤษฎีการนวดจุดสัญญาณ การวินิจฉัยเส้นและลม การนวดไทยเพื่อบำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพ การนวดไทยสำหรับแม่ และเด็ก
1.21 นวดไทย 3	ศึกษาข้อบ่งชี้และฝึกปฏิบัติทักษะในการวินิจฉัย และบำบัดด้วยวิธีการตัดตึง การนวดไทยสำหรับนักกีฬา การนวดไทยประยุกต์ การนวดฝ่าเท้า การนวดกดจุด การนวดน้ำมัน	4106403 นวดไทย 3	การตรวจวินิจฉัยเพื่อการรักษา การนวดบำบัด และฟื้นฟูอาการปวดศีรษะ ข้อเท้า บ่า คอ หัวไหล่ แขน หลัง เข่า ขา ท้อง นิ้วมือ ข้อมือ ข้อศอก ข้อเท้า ข้อสะโพก แขนขาอ่อนแรง ครึ่งซีก อัมพาตใบหน้า พาร์กินสัน อัมพฤกษ์ อัมพาต ผู้สูงอายุ เด็กพิการ การนวดฟื้นฟูสมรรถภาพทางเพศ บูรณาการการนวดแบบต่างๆ การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรคทางหัตถเวชกรรมไทย	4216326 การนวดไทย 3	ข้อบ่งชี้และฝึกปฏิบัติทักษะในการวินิจฉัย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคและบำบัดด้วยวิธีการตัดตึง สูตรการนวดรักษาเทคนิคเฉพาะโรค การนวดไทยสำหรับนักกีฬา การนวดไทยประยุกต์ การนวดฝ่าเท้า การนวดกดจุด การนวดน้ำมัน มาตรฐานบริการด้านนวดไทยในโรงพยาบาล
1.22 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทยในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์	4106711 สหกิจศึกษาการแพทย์แผนไทย	ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลด้านการแพทย์แผนไทยหรือการแพทย์แผนไทยประยุกต์	4216438 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	ความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา
1.23 ผึก ประสบการณ์ วิชาชีพเภสัชกรรม ไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมไทยในสถานพยาบาล สถานผลิตยา และร้านขายยา การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์	4106311 ผึกปฏิบัติ วิชาชีพเภสัชกรรม ไทย	การฝึกปฏิบัติเก็บตัวยา ชั่งตัวยา คัดเลือกตัวยา ปรงยา ด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์การผลิตยา รูปแบบต่างๆ ตามหลักเภสัชกรรมไทยที่ได้ศึกษามา และฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมไทยในสถานพยาบาล ร้านขายยาแผนไทย สถานผลิตยาแผนไทย ปฏิบัติการจัดยาตามใบสั่งยา การชั่งยา ตามมาตรา ชั่ง ตวง แบบแผนไทยและแบบสากล การจัดเตรียมปรงยาตามสูตร การจัดเก็บยาเป็นหมวดหมู่ การบันทึกบัญชีการจ่ายยา การศึกษาตัวยา	4216439 ผึก ประสบการณ์ วิชาชีพเภสัชกรรม ไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทยในสถานพยาบาล สถานที่ผลิตยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และร้านขายยา การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์
1.24 ผึก ประสบการณ์ วิชาชีพผดุงครรภ์ ไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านผดุงครรภ์ไทยในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์	4106511 ผึกปฏิบัติ วิชาชีพผดุงครรภ์ ไทย	ดูงานการคลอดด้วยวิธีการแพทย์แผนปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการดูแลก่อนและหลังเกี่ยวกับการคลอด การประคบสมุนไพร การนวดหมอนวด การนวดแก้อาการอยู่ไฟ การเข้ากระโจม อบสมุนไพร การอาบน้ำสมุนไพร การทำความสะอาดร่างกาย มารดาหลังคลอดบุตร การนึ่งถ่าน การบูรณาการความรู้ ผดุงครรภ์ไทย ในการส่งเสริมสุขภาพทารกและมารดาก่อนและหลังคลอดบุตร	4216437 ผึก ประสบการณ์ วิชาชีพผดุงครรภ์ ไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทยในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์
1.25 ผึก ประสบการณ์ วิชาชีพการนวด ไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านนวดไทย ในสถานพยาบาลการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์	4106412 ผึกปฏิบัติ วิชาชีพนวดไทย	การฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลด้านการแพทย์แผนไทยในคุณสมบัติของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยหรือสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์โดยบูรณาการองค์ความรู้การนวดไทยแบบต่างๆ ในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันบำบัดรักษาโรค	4216440 ผึก ประสบการณ์ วิชาชีพนวดไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดไทย ในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

3. **สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรการการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)**
เพื่อสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education) และเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบัน (หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต)

ภาคผนวก ข.

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย

เรื่อง รับรองคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เป็นสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย



ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย
เรื่อง การรับรองคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เป็นสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓(๑๑) และมาตรา ๓๓ (๑)(ข) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ การรับรองสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย ตามมาตรา ๓๓ (๑)(ข) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๖ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยครั้งที่ ๒๔-๓ / ๒๕๕๔ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔ มีมติรับรองคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

ให้ผู้สำเร็จการศึกษาคตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย มีสิทธิขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขา การแพทย์แผนไทย ประเภทเวชกรรมไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย ประเภทการผดุงครรภ์ไทย และประเภทการนวดไทยได้ โดยจะต้องสอบผ่านความรู้จากคณะกรรมการวิชาชีพสาขา การแพทย์แผนไทยในแต่ละประเภท

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔

(นายสนั่น ศุภธีรสกุล)

ประธานกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย