



มคอ.2

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

Doctor of Thai Traditional Medicine

Program in Thai Traditional Pharmacy

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## คำนำ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยคุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผล นักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตที่มีคุณลักษณะคือ มีความสามารถในการพัฒนาด้านนวัตกรรมหรือการพัฒนาเกษตร ภัณฑ์จากสมุนไพร เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	2
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	24
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	25

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	28
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	32
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	35
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	35
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	35
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	35
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	37
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	37
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	37
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	38
1. การกำกับมาตรฐาน	38
2. บัณฑิต	39
3. นักศึกษา	40
4. อาจารย์	42
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	43
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	45
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	46
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</b>	48
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	48
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	48
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	49
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	49
<b>ภาคผนวก</b>	50
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	51

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	61
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	71
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	83
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	89
ภาคผนวก ฉ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	92
ภาคผนวก ช การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัด กิจกรรมแต่ละวิชา	94
ภาคผนวก ซ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	97
ภาคผนวก ฅ เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญา บัณฑิต	111

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขฎฐฎฐฎฐ  
สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาควิชา การแพทย์แผนไทย

สาขาวิชา เภสัชกรรมไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร .....

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขฎฐฎฐฎฐ สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ

Doctor of Thai Traditional Medicine

Program in Thai Traditional Pharmacy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

การแพทย์แผนไทยดุขฎฐฎฐฎฐ (เภสัชกรรมไทย)

ชื่อย่อภาษาไทย

พท.ด. (เภสัชกรรมไทย)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Doctor of Thai Traditional Medicine

(Thai Traditional Pharmacy)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

D.TM. (Thai Traditional Pharmacy)

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรปริญญาเอก

แบบ 1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

- แบบ 1.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว  
(ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท หรือเทียบเท่า)

แบบ 2 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่และศึกษารายวิชาอื่นๆ

- แบบ 2.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา  
อื่นๆ (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท หรือเทียบเท่า)

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และ/หรือภาษาอังกฤษ

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

##### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

##### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาการแพทย์แผนไทยดุขุฎีบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย)  
เพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการ นักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเภสัชกรรมไทยในสถาบันวิจัยต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และทางด้านอุตสาหกรรมยาสมุนไพร เครื่องสำอาง อาหารเสริม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

8.2 ประกอบธุรกิจส่วนตัว ด้านเภสัชกรรมไทย

8.3 ผู้เชี่ยวชาญอิสระด้านเภสัชกรรมไทย

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายสมบูรณ์ เจตลีลา 3-1201-xxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์ และเทคโนโลยี, 3302)	ปร.ด. (เภสัช อุตสาหกรรม) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2517



ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
2.	นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร 3-2301-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์ และเทคโนโลยี, 3302)	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนา เภสัชภัณฑ์) ภ.ม. (เภสัชการ) ภ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541
3.	นางอัจฉรา แก้วน้อย 3-1022-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เคมีอินทรีย์, 0131)	ปร.ด. (เภสัชเคมีและ พิษวิทยาเคมี) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ก

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ซึ่งทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้นมีแนวทางในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การยกระดับศักยภาพการผลิตของภาคเกษตร อุตสาหกรรม ทั้งนี้หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขภูมิตต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทยสามารถตอบโจทย์ในด้านการยกระดับศักยภาพการผลิตของภาคการเกษตร อุตสาหกรรมด้านเภสัชกรรมไทยเพื่อให้เกิดประโยชน์ในทางยาของสมุนไพรต่างๆ รวมทั้งรูปแบบและวิธีการที่จะได้มาซึ่งยาเตรียมที่มีคุณภาพรวมถึงงานวิจัยเพื่อให้ทราบการออกฤทธิ์ของยาสมุนไพรทางวิทยาศาสตร์เพื่อมีการใช้ยาสมุนไพร เครื่องสำอางสมุนไพร และอาหารเสริม อย่างกว้างขวางเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ทำให้สมุนไพรไทยมีคุณค่าทางเศรษฐกิจมากขึ้น

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยนั้นอยู่คู่สังคมไทยมาอย่างยาวนาน ทั้ง 4 ด้านคือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และผดุงครรภ์ไทย ซึ่งทุกศาสตร์ดังกล่าวมีการใช้ควบคู่ไปกับศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างบูรณาการเพื่อให้เกิดผลทางการรักษาอย่างดีที่สุดแบบองค์รวม การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาที่จะได้มาซึ่งยาเตรียมและรูปแบบยาที่มีคุณภาพ รวมถึงงานวิจัยเพื่อให้ทราบการออกฤทธิ์ของยาสมุนไพรทำให้เกิดองค์ความรู้ที่ทำให้การใช้ยาสมุนไพรในรูปแบบที่สะดวกและปลอดภัยเป็นที่ยอมรับในสังคมทำให้เกิดการยอมรับในการใช้ยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมากขึ้น คนไทยจะสามารถเข้าถึงการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพรไทยที่ปลูกได้เองในประเทศได้มากขึ้น ทำให้ลดปัญหาการนำเข้ายาแผนปัจจุบัน

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนานักวิจัย การทำการวิจัย เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน เกิดมูลค่าเพิ่มของผลผลิตทางการเกษตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้น หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย สามารถตอบโจทย์ในการพัฒนานักวิจัย และการทำการวิจัย โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาและการใช้สมุนไพรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทางยาของสมุนไพรต่างๆ รวมทั้งรูปแบบและวิธีการที่จะได้มาซึ่งยาเตรียมที่มีคุณภาพ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และเป็นที่ยังของสังคม และมีพันธกิจในการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ เพื่อความทันสมัยพัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงานและการผลิตบัณฑิต เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน จึงกล่าวได้ว่าการจัดทำหลักสูตรครั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้านเภสัชกรรมไทยที่มีคุณภาพให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

#### 13.3 การบริหารจัดการ

1) จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่วางระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

2) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการวิจัย

3) จัดให้มีกิจกรรมเสริมสำหรับนักศึกษาทั้งกิจกรรมเชิงวิชาการ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และกิจกรรมเติมเต็มต่อยอดองค์ความรู้ด้านการวิจัย รวมทั้งกิจกรรมศึกษาดูงาน

4) จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินการให้บริการด้านต่างๆ ทุกภาคเรียน และนำผลการประเมินมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการสร้างองค์ความรู้โดยการบูรณาการศาสตร์ด้านเภสัชกรรมไทยกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพในงานวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาไทยด้านเภสัชกรรมไทย และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

#### 1.2 ความสำคัญ

การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาและการใช้สมุนไพรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทางยาของสมุนไพรต่างๆ รวมทั้งรูปแบบและวิธีการที่จะได้มาซึ่งยาเตรียมที่มีคุณภาพ มีความสำคัญอย่างมากในวงการแพทย์แผนไทยเพื่อให้เกิดการใช้สมุนไพรในด้านการสาธารณสุขมากขึ้น รวมทั้งด้านเครื่องสำอาง และอาหารเสริม ทั้งนี้เพื่อลดการนำเข้ายาจากต่างประเทศ ทำให้ประเทศไทยสามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้น และเพิ่มคุณค่าให้สมุนไพร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุสิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ทำให้เกิดความรู้จากการวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาและการใช้สมุนไพร และทำให้เกิดนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านเภสัชกรรมไทยมากขึ้น

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมในการวิจัย และจริยธรรมทางวิชาการ
- 2) มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาด้านเภสัชกรรมไทย โดยสามารถประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่และมีการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ
- 3) สามารถวางแผน คิดค้นสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการคิด การทำวิจัยด้วยตนเองและปฏิบัติงานด้านวิจัย วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านเภสัชกรรมไทย ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนรากฐาน ของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับมาตรฐาน การพัฒนาการผลิตด้านเภสัชกรรมไทย เพื่อลดการนำเข้ายาจากต่างประเทศ
- 4) สามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ด้านวิจัยและพัฒนาด้านเภสัชกรรมไทย ต่อสาธารณชน มีทักษะความสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือ คณิตศาสตร์ ในกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการ

สร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเกษตรกรรมไทยอย่างมีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Frame Work)	1. ดำเนินการทบทวนข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ 2. ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้	รายละเอียดของเล่มหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Frame Work)
2. แผนการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น	1. จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร 2. จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับรายวิชาที่คัดเลือก 3. ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี	1. รายงานความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
3. แผนงานการพัฒนาและประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. จัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา 3. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 4. จัดฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้เรื่องนวัตกรรมใหม่ๆ	1. รายงานการดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา 3. รายงานผลการฝึกอบรม

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน สามารถดำเนินการได้ในกรณีที่จำเป็น โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2554 และประกาศหรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องการเปิดภาคเรียน โดยภาคการศึกษาที่ 1 เปิดภาคเรียน เดือน สิงหาคม – ธันวาคม  
ภาคการศึกษาที่ 2 เปิดภาคเรียน เดือน มกราคม – พฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเภสัชกรรมไทยหรือสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในประเทศไทยหรือต่างประเทศ ที่ กพ. รับรอง ทั้งนี้ต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี สายตรงด้านสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

2) มีประสบการณ์ หรือผลงานนำเสนองานวิจัยในระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับ เกษตรกรรมไทย ซึ่งเป็นผลงานวิจัยในระดับห้องปฏิบัติการ โดยเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI อย่างน้อยฐาน 2 จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนด

4) ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิชาเฉพาะคือ วิชาเกษตรกรรมไทย ของหลักสูตรการแพทย์ แผนไทยดุขภูมิตต สาขาวิชาเกษตรกรรมไทย

5) คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งจะ ประกาศให้ทราบในแต่ละปี

6) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ 1 - 4 อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาตามดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**แบบ 2.1** แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเคมี หรือสาขาทางวิทยาศาสตร์ หรือสาขาทาง วิทยาศาสตร์ประยุกต์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.50

2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนด

3) ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิชาเฉพาะคือ วิชาเกษตรกรรมไทย ของหลักสูตรการแพทย์ แผนไทยดุขภูมิตต สาขาวิชาเกษตรกรรมไทย โดยหากสอบไม่ผ่านในวิชาเฉพาะ เกษตรกรรมไทย จะต้อง เรียนปรับพื้นฐาน 3 รายวิชาคือ (1) ปรชญาการแพทย์แผนไทย (2) การจำแนกพืชสมุนไพร (3) หลักการ เกษตรกรรมไทย

4) คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งจะ ประกาศให้ทราบในแต่ละปี

5) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ 1 - 3 ให้ได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาตามดุลยพินิจของ คณะ กรรมการบริหารหลักสูตร

## 2.3 การพัฒนานักศึกษาแรกเข้า

### 1) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษาแรกเข้าไม่ทราบบริบทของมหาวิทยาลัยและแนวทางในการเรียนและศึกษาวิจัยให้ สำเร็จในเวลาที่กำหนด

2) นักศึกษาแรกเข้ามีปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์

## 2) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1) นักศึกษาแรกเข้าไม่ทราบบริบทของมหาวิทยาลัยและแนวทางในการเรียนและศึกษาวิจัยให้สำเร็จในเวลาที่กำหนด	1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในระดับปริญญาเอก และการแบ่งเวลา 2) จัดทำเล่มคู่มือให้กับนักศึกษา และมีรายละเอียดในหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานบัณฑิตศึกษาให้นักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามได้โดยตรง รวมทั้งจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
2) นักศึกษาแรกเข้ามีปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์	1) นักศึกษาแรกเข้าจะต้องสอบวัดความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต ได้แก่ - เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา - ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา

## 2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 2.4.1 แผนการรับนักศึกษา แบบ 1.1

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษานักศึกษา				จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	
2562	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา ตลอดหลักสูตร ปีละ 5 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี 2564
2563	5	5	-	10	
2564	5	5	5	15	
2565	5	5	5	15	
2566	5	5	5	15	



## 2.4.2 แผนการรับนักศึกษา แบบ 2.1

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษานักศึกษา				จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	
2562	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา ตลอดหลักสูตร ปีละ 5 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี 2564
2563	5	5	-	10	
2564	5	5	5	15	
2565	5	5	5	15	
2566	5	5	5	15	

## 2.5 งบประมาณตามแผน

## 2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
เงินบำรุงการศึกษา	750,000	1,500,000	2,250,000	2,250,000	2,250,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>750,000</b>	<b>1,500,000</b>	<b>2,250,000</b>	<b>2,250,000</b>	<b>2,250,000</b>

## 2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
<b>1. งบบุคลากร</b>	-	-	-	-	-
<b>2. งบดำเนินการ</b>					
- ค่าตอบแทน	300,000	600,000	900,000	900,000	900,000
- ค่าใช้สอย	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
- ค่าวัสดุ	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
<b>3. งบลงทุน</b>					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>750,000</b>	<b>1,500,000</b>	<b>2,250,000</b>	<b>2,250,000</b>	<b>2,250,000</b>

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
จำนวนนักศึกษา	10	20	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000

## 2.6 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- อื่นๆ
- การศึกษาด้วยตัวเองและกิจกรรมกลุ่ม
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

## 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตสามารถทำได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย จัดหลักสูตรเป็น ดังนี้

แบบ 1.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย จัดการศึกษา 2 แบบ ดังนี้

แบบ 1.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีรายละเอียด ดังนี้

1) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีรายละเอียด ดังนี้

1) หมวดวิชาเฉพาะ

1.1) กลุ่มวิชาเอก/เฉพาะด้าน

1.1.1 วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

1.1.2 วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

1.2) กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 9 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

(สำหรับกลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต)

### 3.1.3 รายวิชา

**แบบ 1.1** แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์

1) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

4561101 วิทยานิพนธ์ 48 (0-96-48)

Dissertation

**แบบ 2.1** แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ

1) หมวดวิชาเฉพาะ 12 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาเอก/เฉพาะด้าน

1.1.1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

4561102 สัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง 3 (0-6-3)

Seminar in Advanced Thai Traditional Pharmacy

4561107 เทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย 3 (2-2-5)

Thai Pharmaceutical Technology

4561201 การวิจัยภูมิปัญญาเภสัชกรรมไทย 3 (3-0-6)

Research on Thai Traditional Pharmacy

1.1.2) วิชาเลือก	3	หน่วยกิต
4561105 การกำหนดมาตรฐานเครื่องยา Standardization of Crude Drugs		3 (2-2-5)
4561106 เภสัชวิทยาของสมุนไพร Drug System in Pharmacology		3 (3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	9	หน่วยกิต
4561103 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย Philosophy of Thai Traditional Medicine		3 (3-0-6)
4561104 การจำแนกพืชสมุนไพร Identification of Medicinal Plant		3 (2-2-5)
4561108 หลักการเภสัชกรรมไทย Fundamental Thai Pharmacy		3 (2-2-5)
2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
4561202 วิทยานิพนธ์ Dissertation		36 (0-72-36)

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### แบบ 1.1

แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มีแผนการศึกษาดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561101	วิทยานิพนธ์	8 (0-16-8)
รวม		8

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561101	วิทยานิพนธ์	8 (0-16-8)
รวม		8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561101	วิทยานิพนธ์	8 (0-16-8)
รวม		8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561101	วิทยานิพนธ์	8 (0-16-8)
รวม		8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561101	วิทยานิพนธ์	8 (0-16-8)
รวม		8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561101	วิทยานิพนธ์	8 (0-16-8)
รวม		8

### แบบ 2.1

แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ มีแผนการศึกษาดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561102	สัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง	3(0-6-3)
4561103	ปรัชญาการแพทย์แผนไทย*	3(3-0-6)
4561104	การจำแนกพืชสมุนไพร*	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม		6

**หมายเหตุ**

\* เป็นวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย และเภสัชกรรมไทย ซึ่งจะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561107	เทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย	3(2-2-5)
4561108	หลักการเภสัชกรรมไทย*	3(2-2-5)
รวม		3

**หมายเหตุ**

\* เป็นวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย และเภสัชกรรมไทย ซึ่งจะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561201	การวิจัยภูมิปัญญาเภสัชกรรมไทย	3(3-0-6)
รวม		3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561202	วิทยานิพนธ์	12(0-24-12)
รวม		12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561202	วิทยานิพนธ์	12(0-24-12)
รวม		12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561202	วิทยานิพนธ์	12(0-24-12)
รวม		12

### 3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	เมื่อจบชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม เชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ และมีทักษะความสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ชั้นปีที่ 2	เมื่อจบชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาด้านเภสัชกรรมไทย เพื่อให้เกิดนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่
ชั้นปีที่ 3	เมื่อจบชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถพัฒนากระบวนการคิด การทำวิจัยด้วยตนเองและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องทางด้านเภสัชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยสามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ด้านวิจัยและพัฒนาด้านเภสัชกรรมไทย ต่อสาธารณชน โดยเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ

### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

#### (1) หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1.1 กลุ่มวิชาเอก/เฉพาะด้าน

#### 1.1.1 วิชาบังคับ

4561102 สัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง 3(0-6-3)

Seminar in Advanced Thai Traditional Pharmacy

การสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการวิจัยด้านเภสัชกรรมไทย การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านวิชาการเภสัชกรรมไทยในหัวข้อที่นำไปสู่นวัตกรรมได้ และนำเสนอข้อมูลในที่ประชุม

Academic seminar in the topic of the advance of Thai traditional pharmacy research; literature review; data analysis in Thai traditional pharmacy involving innovative topics; academic presentation

4561107    **เทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย**    3(2-2-5)

**Thai Traditional Pharmaceutical Technology**

การพัฒนาารูปแบบผลิตภัณฑ์และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสมุนไพรหรือตำรับยาในรูปแบบของแข็ง ของเหลว และกึ่งแข็ง ผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพ อาหาร และเครื่องสำอางสมุนไพร ข้อมูลในการขึ้นทะเบียนยา และแนวทางการทดลองทางคลินิกในการพัฒนาใหม่

The development of products and application of technology for the development of herbs or herbal remedies in the forms of solid, liquid and semi-solid, health promotion products, food and cosmetics, information for drug registration, and clinical trials in new drug development

4561201    **การวิจัยภูมิปัญญาเภสัชกรรมไทย**    3(2-2-5)

**Research on Thai Traditional Pharmacy**

การสืบค้นข้อมูลสมุนไพร การสำรวจภูมิปัญญาเกี่ยวกับสมุนไพร ประโยชน์ในทางการแพทย์พื้นบ้าน การคัดเลือกสมุนไพรและตำรับยาจากตำราการแพทย์แผนไทยเพื่อนำมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เทคนิคและเครื่องมือทางด้านการวิเคราะห์เภสัชกรรมไทยที่ใช้ในการวิจัยและพัฒนา การกำหนดหัวข้อโครงการวิจัย การเสนอโครงร่างการวิจัย

Retrieval of herbal information ; exploring herbal wisdom and their uses in folk medicine; selection of herbs and herbal remedies from Thai scriptures for quality herbal products development, techniques and instrumentation in Thai traditional pharmaceutical analysis for research and development, designing thesis title, thesis proposal presentation

**1.1.2 วิชาเลือก**

4561105    **การกำหนดมาตรฐานเครื่องยา**    3(2-2-5)

**Standardization of Crude Drugs**

วิธีการกำหนดมาตรฐานยาแผนไทยที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์ยาที่ได้รับการยอมรับจากกระทรวงสาธารณสุข

The standardization method of Thai traditional medicine in Thai herbal text books recognized accepted by Ministry of Public Health



4561106 เภสัชวิทยาของสมุนไพร 3(3-0-6)

### Pharmacology of Herbs

การจำแนกยาตามระบบสุขภาพ ได้แก่ กลุ่มยาทางระบบไหลเวียนโลหิต กลุ่มยารักษาทางระบบทางเดินอาหาร กลุ่มยาแก้ไอ กลุ่มยาระบบทางเดินหายใจ กลุ่มยาบำรุงโลหิต กลุ่มยาอาการทางกล้ามเนื้อและกระดูก กลุ่มยาทางระบบผิวหนัง และกลุ่มยาในระบบทางเดินปัสสาวะ

Classification of medicine based on health system, such as medicine for blood circulation digestive system, antipyretics, respiratory system, blood tonic, muscles and bones, skin and urinary system

#### 1.2 กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาโททางด้านการศึกษาแพทยแผนไทย การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เภสัชกรรมไทย หรือการแพทย์แผนตะวันออก จะต้องศึกษาเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมไทย จำนวน 9 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต (สามารถเทียบโอนรายวิชาได้ในกรณีที่นักศึกษาได้มีการศึกษารายวิชาดังกล่าวมาแล้ว) ดังนี้

4561103 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)

### Philosophy of Thai Traditional Medicine

ปรัชญา และวัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย

Philosophy and culture, health beliefs, principles and clinical practices in holistic health care based on Thai traditional medicine procedures

4561104 การจำแนกพืชสมุนไพร 3(2-2-5)

### Identification of Medicinal Plant

วิธีการจำแนกลักษณะของพืชตามจุลทรรศน์ลักษณะและอนุกรมวิธาน การระบุชื่อวิทยาศาสตร์ของพืชสมุนไพร

Methodology in identification of plants based on microscopic characteristics and taxonomy; scientific names of medicinal plants

4561108    **หลักการเภสัชกรรมไทย**    3(2-2-5)

**Fundamental of Thai Pharmacy**

ประวัติของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช หลักการและวิธีการปรุงยาตามกรรมวิธีเภสัชกรรมไทย

History of Thai traditional pharmacy; utilization of medicinal plants in primary health care; application of material medica, medicinal properties and groups of materia medica; principles and formulation methods of Thai traditional pharmacy process

**(2) ทหวตวิชาวิทยานิพนธ์**

4561101    **วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1 )**    48(0-96-48)

**Dissertation (Type 1.1)**

การสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยเพื่อให้เกิดนวัตกรรมและความรู้ใหม่ด้านเภสัชกรรมไทย การเสนอโครงการวิจัย เพื่อนำไปสู่การดำเนินการวิจัยอย่างมีจริยธรรม การวิเคราะห์ วิพากษ์ ผลการวิจัย และสังเคราะห์ความรู้ใหม่จากการดำเนินการวิจัย การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนวิจัย เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการใน TCI ฐาน 2 ขึ้นไป

Creating and proceeding a research project to produce the innovations and new knowledge of Thai traditional pharmacy; presenting research proposal as preparation of conducting research ethnically data analysis; research results criticism and synthesis of the new knowledge distributed by the dissertation; presentation of the dissertation; preparing papers as parts of dissertation for publication in the journals of TCI Tier 2 upwards

4561202    **วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1 )**    36(0-72-36)

**Dissertation (Type 2.1)**

การสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยเพื่อให้เกิดนวัตกรรมและความรู้ใหม่ด้านเภสัชกรรมไทย การเสนอโครงการวิจัย เพื่อนำไปสู่การดำเนินการวิจัยอย่างมีจริยธรรม การวิเคราะห์ วิพากษ์ ผลการวิจัย และสังเคราะห์ความรู้ใหม่จากการดำเนินการวิจัย การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนวิจัย เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการใน TCI ฐาน 2 ขึ้นไป

Creating and proceeding a research project to produce the innovations and new knowledge of Thai traditional pharmacy; presenting research proposal as preparation

of conducting research ethnically data analysis; research results criticism and synthesis of the new knowledge distributed by the dissertation; presentation of the dissertation; preparing papers as parts of dissertation for publication in the journals of TCI Tier 2 upwards

### 3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษสาขาวิชาเกษตรกรรมไทย

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายสมบุญ เจตลีลา 3-1201-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ (เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยี, 3302)	ปร.ด. (เกษตร อุตสาหกรรม) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ภ.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2517
2.	นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร 3-2301-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยี, 3302)	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนา เกษตรภัณฑ์) ภ.ม. (เกษตรการ) ภ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541
3.	นางอัจฉรา แก้วน้อย 3-1022-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เคมีอินทรีย์, 0131)	ปร.ด. (เกษตรเคมีและ พฤษเคมี) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ข

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายสมบูรณ์ เจตลีลา 3-1201-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์ และเทคโนโลยี, 3302)	ปร.ด. (เภสัช อุตสาหกรรม) วท.ม. (เภสัชศาสตร์)  ภ.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2517
2.	นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร 3-2301-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์ และเทคโนโลยี, 3302)	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนา เภสัชภัณฑ์) ภ.ม. (เภสัชการ)  ภ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541
3.	นางอัจฉรา แก้วน้อย 3-1022-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เคมีอินทรีย์, 0131)	ปร.ด. (เภสัชเคมีและ พิษวิทยาเคมี) วท.ม. (เภสัชศาสตร์)  วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531
4.	นายบุญมี กวินเสกสรรค์ 3-1101-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ (ชีววิทยา, 0141)	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ) วท.ม. (เทคโนโลยีทาง ชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537 สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2534

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
5.	นางสาวสุภาภรณ์ คางคำ X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	วท.ด. (เคมีเทคนิค)  วท.ม. (เคมีเทคนิค)  วท.บ. (เคมีวิศวกรรม)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2556  จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2549  จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ค

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวนริศา คำแก่น X-XXXX-XXXX-XX-X	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Health Sciences), Biomedical Sciences, ภ.ม. (เภสัชศาสตร์)  ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	Charles Sturt University, Australia, 2546  จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537  มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์, 2532
2.	นางสาวผ่องพรรณ ศิริพงษ์ 3-6299-XXXX-XX-X	นักวิทยาศาสตร์ การแพทย์	Ph.D. (Pharmaceutical Science)  ภ.ม. (เภสัชเวท)  วท.บ. (พฤกษศาสตร์)	University of Shizuoka, ญี่ปุ่น, 2549  จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2530  มหาวิทยาลัยเกษตรศาส ตร์, 2522

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 รายวิชา

วิชาที่มีการจัดทำโครงการหรืองานวิจัย มี 2 รายวิชา คือ

1. รายวิชา 4561101 วิทยานิพนธ์
2. รายวิชา 4561202 วิทยานิพนธ์

#### 5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชา วิทยานิพนธ์เป็นการทำวิจัย โครงการ ตามหัวข้องานวิจัยที่กำหนด ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นลำดับขั้นตอนตั้งแต่การกำหนดหัวข้อโครงการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ข้อมูลผลการวิจัย การนำผลการวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ด้วยวิธีการสอบปากเปล่าในชั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติที่ สกอ. ยอมรับ

#### 5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้จากการวิจัย การทำโครงการ
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 5) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

#### 5.1.3 ช่วงเวลา

การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 1.1 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 2.1 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

#### 5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1

วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

#### 5.1.5 การเตรียมการ

- 1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

2) นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การแนะนำและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต

3) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

4) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิทยานิพนธ์เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ สารเคมี

### 5.1.6 กระบวนการประเมินผล

#### 1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะตั้งกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ซึ่งต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ประจำรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

#### 2) การสอบวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาฉบับปัจจุบัน และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยวิทยานิพนธ์โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(1) กรณีอาจารย์ประจำ หลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
สามารถสร้างผลิตภัณฑ์สมุนไพร และ เข้าใจกระบวนการด้านการตลาด	หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถสร้างและ ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อให้เกิดนวัตกรรมความรู้ใหม่ด้านเภสัช กรรมไทย และได้เรียนรู้กระบวนการการสร้างคุณค่า ยกระดับ และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์โดยใช้หลักภูมิสังคม การเข้าใจเข้าถึงและ พัฒนา หลักการพัฒนาที่ยั่งยืนและหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็น แนวทางหลักในการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ DBM ซึ่งได้แก่ Design (การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ให้มีความโดดเด่น และแตกต่างเพื่อสร้างคุณค่า) Branding (การสร้างตราสินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างจุดขายและยกระดับสินค้า) และ Marketing (การวางตำแหน่งสินค้าและผลิตภัณฑ์ในตลาดเพื่อ สร้างมูลค่า) เพื่อช่วยในการพัฒนาได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีคุณค่าทาง เศรษฐศาสตร์ในโครงการเพิ่มทักษะความเชี่ยวชาญในศึกษาวิจัย และการประมวลผลความรู้ เทอมละ 1 ครั้ง เป็นเวลา 3 เทอม

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

##### 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีคุณธรรมจริยธรรม และ ความกล้าหาญในการใช้ดุลย พินิจ เพื่อวินิจฉัยและแก้ไข ปัญหาเชิงจริยธรรมได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท สังคม	1) สอดแทรกการให้คุณค่าทาง คุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ตามบริบทของรายวิชาใน ระหว่างการเรียนการสอนและการ มอบหมายงาน	1) ประเมินจากการไม่ทุจริตในการ สอบ และไม่คัดลอกผลงานจาก ผู้อื่น 2) ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2) มีความพากเพียร มานะบากบั่นในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3) ไม่คัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น</p>	<p>2) จัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำหลักสูตร สิทธิของนักศึกษา กฎระเบียบ และข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มในการเรียนการสอน</p>	<p>3) ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับต่าง ๆ</p> <p>4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p>

## 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรอบรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และสาระของศาสตร์เฉพาะทาง และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ที่สอดคล้องกับบริบทของความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active Learning) ในแต่ละรายวิชาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วิธีสอนแบบกรณีศึกษา (Case-Based Learning), การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning), การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)</p> <p>2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน สถานประกอบการและชุมชน</p> <p>3) มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการและวิจัย</p>	<p>1) ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน</p> <p>2) ประเมินกระบวนการ และการนำเสนอผลการศึกษาในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนประกอบด้วยวิธีสอนแบบกรณีศึกษา (Case-Based Learning), การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning), การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)</p> <p>3) ประเมินการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในแต่ละภาคการศึกษา</p>

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>3) มีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และการเป็น ผู้ประกอบการ</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมการอภิปรายกลุ่ม วิชาทฤษฎีวิจารณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์และมีเหตุผล ฝึกความคิดรวบยอด การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในชั้นเรียน สถานประกอบการและชุมชน</p> <p>3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการและวิจัย</p>	<p>1) การสอบข้อเขียน และคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานในรายวิชา</p> <p>3) ประเมินการสอบความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์</p> <p>4) ความสามารถในการสรุปและการอภิปรายจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>

## 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม ที่สามารถหมุนเวียนบทบาทในการทำงานกลุ่ม ทั้งเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะในการประสานงานตามบริบทของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม และความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และความพึงพอใจของชุมชนและสถานประกอบการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคม ร่วมสร้างสรรค์ พัฒนา และเสริมสร้างสันติสุข 3) อารงรักษาความเป็นไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	3) ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษา ได้มีการพบปะพูดคุย และให้ คำปรึกษาต่าง ๆ ในกระบวนการ เรียนการสอนและงานต่าง ๆ 4) บูรณาการการเรียนการสอน การ วิจัย และการบริการวิชาการใน ชุมชนและสถานประกอบการ	

#### 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพได้ อย่างถูกต้อง 2) มีทักษะการสื่อสารด้านการ ฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียนทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอ ผลงานทางวิชาการโดย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม	1) จัดให้มีเนื้อหาการสอนที่เน้นให้มี การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติ เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 2) กำหนดรายวิชา และจัดการ กระบวนการเรียนให้นักศึกษามีการ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และกำหนดให้มีการ อ่านบทความวิจัยและตำรา ภาษาอังกฤษ 3) กำหนดให้มีการนำเสนองานใน ชั้นเรียนและการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการผ่านการประชุมสัมมนาทาง วิชาการที่มีมาตรฐาน	1) ประเมินจากความสำเร็จของ งาน และความถูกต้องทางวิชาการ 2) ประเมินทักษะการใช้ สารสนเทศ การคำนวณ การ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) ประเมินจากการสอบข้อเขียน และการนำเสนอผลงานทาง วิชาการ

### 3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ/หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ สรุปลงได้ดังนี้

#### 3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ/หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

##### 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) มีคุณธรรมจริยธรรม และความกล้าหาญในการใช้ดุลยพินิจ เพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทสังคม

2) มีความ پاکเพียร มานะ บากบั่นในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3) ไม่คัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น

##### 2) ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และสาระของศาสตร์เฉพาะทางและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2) มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ที่สอดคล้องกับบริบทของความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

##### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม

2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

3) มีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

##### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมองค์กร

2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคม ร่วมสร้างสรรค์ พัฒนา และเสริมสร้างสันติสุข

3) อารักขาความเป็นไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

##### 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้อย่างถูกต้อง

2) มีทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา

○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
<b>หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b>													
4561103 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย	●			●		●			●	●	●		●
4561104 การจำแนกพืชสมุนไพร		●		●		●		●	●	●	●		●
4561108 หลักการเภสัชกรรมไทย	●	●		●		●		●	●	●			●
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>													
1) หมวดวิชาบังคับ													
4561102 สัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง	●	●	●	●		●	○	○		●			●
4561107 เทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●
4561201 การวิจัยภูมิปัญญาเภสัชกรรมไทย		●	●	●	●	●	●	●		●			●
2) หมวดวิชาเลือก													
4561105 การกำหนดมาตรฐานเครื่องยา		●		●		○		●		●	○		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา

○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
4561106 เกสัชวิทยาของสมุนไพร		●		●		○			●	●			●
<b>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์</b>													
4561101 วิทยาศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4561202 วิทยาศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษานักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาอาจมีกระบวนการที่แตกต่างกันไปตามแผนการสอนและ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ซึ่งอาจประกอบด้วย การสอบข้อเขียน งานรายบุคคล หรืองานกลุ่มที่มอบหมาย เป็นต้น โดยกำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจน บรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาเกษตรกรรมไทยมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามจำนวนรายวิชาที่กำหนดไว้ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละ ครั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านดำเนินการเก็บรวบรวมโดยการสำรวจการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนที่ปรากฏใน มคอ.3 และ มคอ.5 แต่ละรายวิชาเกี่ยวกับ 1) เนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 2) การวัดและประเมินผล 3) ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) ผู้สอนมีการนำผลที่ได้จาก การจัดการเรียนรู้มาวิเคราะห์และสรุปผล 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ คณาจารย์ในสาขาวิชา พร้อมทั้งตรวจสอบเอกสารหลักฐานการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับการสอบถาม การสัมภาษณ์เพิ่มเติมให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยที่

แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำ วิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่ สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบันและต้อง เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม



ประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

แบบ 2 ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย คณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก สถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชา
2. ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
3. อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
4. กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
5. ทดลองสอน ประเมินการสอน
6. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขา สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอ บทความทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
3. การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 3 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเภสัชกรรมไทย และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

## 2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำ และคุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษานั้นๆ คุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

แบบ 1.1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้อง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจ เข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

แบบ 2.1 ศึกษาวิทยากรบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือ นานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

โดยบัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมในการวิจัย และจริยธรรมทางวิชาการ
- 2) มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรมไทย โดยสามารถประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่และมีการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ
- 3) สามารถวางแผน คิดค้นสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการคิด การทำวิจัยด้วยตนเองและปฏิบัติงานด้านวิจัย วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านเกษตรกรรมไทย ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนรากฐาน ของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับมาตรฐาน การพัฒนาการผลิตด้านเกษตรกรรมไทย เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ
- 4) สามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ด้านวิจัยและพัฒนาด้านเกษตรกรรมไทย ต่อสาธารณชน มีทักษะความสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือ คณิตศาสตร์ ในกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเภสัชกรรมไทยอย่างมีความรับผิดชอบและมีคุณธรรม

### 3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรไว้ คือ

##### แบบ 1.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเภสัชกรรมไทยหรือสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในประเทศไทยหรือต่างประเทศ ที่ กพ. รับรอง ทั้งนี้ต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี สายตรงด้านสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

2) มีประสบการณ์ หรือผลงานนำเสนองานวิจัยในระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมไทย ซึ่งเป็นผลงานวิจัยในระดับห้องปฏิบัติการ โดยเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI อย่างน้อยฐาน 2 จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนด

4) ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิชาเฉพาะคือ วิชาเภสัชกรรมไทย ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุซฐิบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

5) คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปี

6) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ 1 - 4 อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

##### แบบ 2.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเคมี หรือสาขาทางวิทยาศาสตร์ หรือสาขาทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.50

2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนด

3) ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิชาเฉพาะคือ วิชาเภสัชกรรมไทย ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขภูมบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย โดยหากสอบไม่ผ่านในวิชาเฉพาะ เภสัชกรรมไทย จะต้องเรียนปรับพื้นฐาน 3 รายวิชาคือ (1) ปรชญาการแพทย์แผนไทย (2) การจำแนกพืชสมุนไพร (3) หลักการเภสัชกรรมไทย

4) คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปี

5) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ 1 - 3 ให้ได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการรับสมัครและผ่านการคัดเลือกตามระบบเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยเปิดรับสมัครทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชาฯ มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา

### 3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

**การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา

**การดูแลนักศึกษา** อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์และในกรณีที่นักศึกษาในควมดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายสำนักกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

**การนัดพบนักศึกษา** เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนักศึกษาในความดูแลเพื่อมาพบ เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน การทำวิทยานิพนธ์หรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่นๆ ของนักศึกษาต่อไป

**การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล** อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

### 3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหัวหน้าสาขา และหัวหน้าสาขาวิชานำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

## 4. อาจารย์

### 4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ. จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต
- 2) หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะ และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์
- 4) นอกจากนี้สาขาฯ ยังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

### 4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) จัดให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรมโครงการอบรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
- 3) กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- 4) จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

**5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร** ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

**5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือก หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกันของ ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

### ระบบการทำวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ



อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และ ผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

**5.3 การประเมินผู้เรียน** มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาฯ ได้นำระบบ กลไก ไปสู่การปฏิบัติ และดำเนินงาน โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ.5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชา จัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน โดยทำการสำรวจ และติดตามประเมินความต้องการ การใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อจัดสรรงบประมาณตลอดจนจัดหาจัดซื้อเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่ทันสมัยและจำเป็นต่อการเรียนการสอน โดยหลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ดังนี้

ตารางแสดงทรัพยากรการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตร พท.ด. สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนแบบบรรยาย	1	2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และเภสัชกรรมไทย	2	1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	ชุดเครื่องมือทางเภสัชวิทยาและชีววิทยาทางการแพทย์	1	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	ชุดวิเคราะห์ความคงตัวของเครื่องสำอางจากสมุนไพรแบบเปียกและผลิตภัณฑ์สปา	1	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	ชุด ถ้ำง แห่ อบสมุนไพร	1	1	
6	ชุดเครื่องมือวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของเหลว	1	1	
7	ชุดเครื่องมือวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรแบบแข็ง	1	1	
8	ชุดเครื่องมือผลิตยาจากสมุนไพรแบบแห้ง	1	1	
9	ชุดเครื่องมือวิเคราะห์เภสัชวิทยาทางคลินิก การแพทย์แผนไทย	1	1	
10	ชุดวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากน้ำมันหอมระเหย	1	-	

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	จำนวนหนังสือ	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
1. หนังสือและตำราเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เภสัชกรรมไทย	39 เล่ม	5 เล่ม
2. วารสารภายในประเทศเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เภสัชกรรมไทย	125 เล่ม	34 เล่ม
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วิดีโอเพื่อการศึกษา	ประมาณ 500 ชิ้น	
4. ฐานข้อมูลออนไลน์	17 ฐานข้อมูล	

#### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 สอดคล้องตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผล การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/นักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขภูมิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย เป็นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย จะดำเนินการทั้งโดยคณาจารย์ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษา คือ

1) การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษา เป็นการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ด้วยแบบสอบถามนักศึกษา

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา เป็นการประเมินว่าจากกลยุทธ์การสอนนั้นๆ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทางการเรียนอย่างไร

3) การประเมินกลยุทธ์การสอนโดยที่ประชุม/สัมมนาอาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ผลประเมินกลยุทธ์การสอนนั้นๆ รวมทั้งการพัฒนากลยุทธ์การสอนเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

4) ส่งเสริมการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากผลการสอน การวิจัย และการผลิต เอกสารการสอน และคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

3) ประเมินจากจำนวนผลงานวิจัยหรือจำนวนครั้งที่ผ่านการอบรม/สัมมนา

4) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่ผ่านการทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

สำรวจข้อมูลจาก

1) นักศึกษาและบัณฑิต

2) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

3) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

4) สัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยมีวิธีการประเมินดังนี้

- 1) การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงรวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคม ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร
- 2) จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 3) ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของคณาจารย์บัณฑิต และประสิทธิภาพของคณาจารย์บัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

- 1) จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินโดยนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ
- 4) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร เสนอการปรับปรุงหลักสูตรหรือแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ชื่อ-สกุล นายสมบุรณ์ เจตลีลา  
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537 ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม) คณะเภสัชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. 2527 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. 2517 เภสัชศาสตรบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม) คณะเภสัชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

สมบุรณ์ เจตลีลา อัจฉรา แก้วน้อย และ สุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2561). **อิทธิพลสารตกตัวชนิดต่างๆและวิธีการใส่ในตำรับต่อคุณสมบัติทางกายภาพของแกรนูลและยาเม็ดสมุนไพรจีนทลีลา**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2560 - มีนาคม 2562),  
Jateleela, S., Sithisarn, P. and Gritsanapan, W. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from *Antidesma ghaesembilla* fruits, **Mahidol University**. (January - March 2015), 1-89  
สมบุรณ์ เจตลีลา, สุภรัตน์ ดวนใหญ่, กัญจนภรณ์ ธงทอง, อัจฉรา แก้วน้อย และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหย้าปักกิ่งจากผงแห้งของน้ำคั้น**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560), 1-120

##### บทความวิจัย

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, p., Jateleela, S. (2018). Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla et Kammathy. **JIPBS**, 5(3), 11-25. (July 2018)

Jateleela, S., Sithisarn, P. and Gritsanapan, W. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from *Antidesma ghaesembilla* fruits. **Chiang Mai University Journal of Natural Sciences**, 14(1), 89-101. (January - March 2015)

สมบูรณ์ เจตลีลา, กัญจนภรณ์ ธงทอง, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่และสุชาดา มานอก. (2560). การเตรียมตำรับยาเม็ดหุ้มยาป้องกันจากผงปนแห้งของน้ำคั้น. **วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา**, 4(2), 23-33. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560)

#### ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1. ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญสถานี่ทำงาน กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 3) วิชาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรพื้นบ้านสำหรับเภสัชกรรมไทย
- 4) วิชาวิทยานิพนธ์

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยชั้นสูง
- 2) วิชาการกำหนดมาตรฐานเครื่องยา
- 3) วิชาหลักการเภสัชกรรมไทย
- 4) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย
- 5) วิชาวิทยานิพนธ์



- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สัจข์ทอง และอนัญญา หงษา. (2559). **การพัฒนาเวชสำอางชะลอความชราจากรำข้าวขวัญสุพรรณเพื่อเพิ่มมูลค่าข้าวพื้นเมือง.** งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558. (ตุลาคม 2557 - สิงหาคม 2559). 1-75.
- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร. (2559). **การพัฒนาตำรับแชมพูและครีมนวดผมจากน้ำมันตะไคร้ที่ผสมสารยิดิตดกรณีศึกษากับปอยผม.** งานวิจัย. กองทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (มีนาคม 2557 - มีนาคม 2559). 1-76.

### บทความวิจัย

- Sato, V.H., Chewchinda, S., Nuamnaichati, N., Mangmool, S., Sungthong, B., Lertsatitthanakorn, P., et al. (2019). Pharmacological mechanisms of the water leaves extract of *Lysiphyllum strychnifolium* for its anti-inflammatory and anti-hyperuricemic actions for gout treatment. **Pharmacognosy Magazine**, 15(60), 98-106. (23 January 2019)
- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, สุรพงศ์ รัตนะ และบันลือ สัจข์ทอง (2560). การแยกกรดไกลเซอโรซิดและกรดกอลลิคในสารสกัดยาธาตูปะเขยด้วยวิธีรังคเลขผิวบาง-เดนสิโตเมทรี และการตรวจหาสารต้านอนุมูลอิสระด้วยวิธีไบโอออโทกราฟี. **วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน**, 13 (ฉบับพิเศษ), 60-71. (มีนาคม 2560)
- Anuntasiristaporn, T., Thiraworawong, T., Seubsasana, S., Lertsatitthanakorn, P. (2017). Antibacterial activity against enteric pathogens of crude extracts from *Amomum uliginosum* J. Koenig fruits. **The Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017)**, 25 - 27 January 2017. Bangkok, Khon Kaen University Printing House, 426-433.
- Chaisak Thanonkaew, Lertchai Jitsaeree, Suwanna Pahasachalak, Suthima Sukreket, Jiraporn Muangpran, Supaporn Pornpinatepong, Bunleu Sungthong and Pilanthana Lertsatitthanakorn. (2017). Stability Study of Prasaplay Capsule used for Clinical Efficacy Study in Postpartum Rehabilitation in Bang Pa In Hospital, PhraNakhon Si Ayutthaya. **The Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference of “Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals” (UNSDGs)**, 28 - 29 December 2017. Bangkok, Nakhon Pathom Rajabhat University, 43-48.

- Lertsatitthanakorn, P., Tanchai, K., Anukulwong, K., Inphrom, P. (2017). Formulation development of hair rinse cream from lemongrass oil added with various fixatives: case study in lock of hair. **Indian Journal of Science Research**, 17(1), 297-301. (November 2017)
- Oumnuch, P., Thiraworawong, T., Lertsatitthanakorn, P. (2017). Antibacterial activity of lemongrass oil and its liquid soap against methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* (MRSA). **The Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017)**, 25 - 27 January 2017. Bangkok, Khon Kaen University Printing House, 477-483.
- Peerasa Ariyavechakul , Pилanthana Lertsatitthanakorn and Thien Thiraworawong. (2017). Formulation an Analgesic Spray containing *Cleome Viscosa* L. crude extract. **The Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference of “Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals” (UNSDGs)**, 28 - 29 December 2017. Bangkok, Nakhon Pathom Rajabhat University, Med 21-28.
- Lertsatitthanakorn, P., Chaveerach, A., Tanee, T., Puangjit, N., Patarapadungkit, N., Sudmoon, R. (2016). Chemical Constituents, Antioxidant Property, Cytotoxicity and Genotoxicity of *Tiliacora Triandra*. **International Journal of Pharmacognosy and Phytochemical Research**, 8(5), 722-729. (May 2016)

### บทความวิชาการ

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกรและชายศักดิ์ ถนนแก้ว. (2560). ประสะไพพล ยาไทยหลังคลอด. **โครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย**. 26 กรกฎาคม 2560.

### ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) ตำแหน่งเภสัชกรปฏิบัติการสถานที่ทำงานสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยา มหาวิทยาลัย) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2550-2555

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
- 2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 3) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 4) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง

5) วิชาวิทยานิพนธ์

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยชั้นสูง
- 2) วิชาเภสัชวิทยาของสมุนไพร
- 3) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางอัจฉรา แก้วน้อย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2539	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2531	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เภสัชเคมีและพฤกษเคมี
------------------	---

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

- อัจฉรา แก้วน้อย. (2562). **การพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลสาเกในชุมชนท้องถิ่นอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวเพื่อการจำหน่ายในเชิงพาณิชย์**. งานวิจัยโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ 2561 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2560 - มีนาคม 2562). 1-46.
- อัจฉรา แก้วน้อย. (2561). **การพัฒนาตำรับยาสระผมสมุนไพร**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีงบประมาณ 2560. (กรกฎาคม 2560 - มกราคม 2562), 1-60
- อัจฉรา แก้วน้อย, สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงส์พรหม. (2561). **การพัฒนาสารสกัดแคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสีมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีงบประมาณ 2560. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2561), 1-120.
- อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหย้าปากกึ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560), 1-120.

- อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, จันจิรา ปิตตาหะเส, ธนวรรณ วิชญ, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และอาวุธ หงษ์ศิริ. การสำรวจความหลากหลายของพืชจำพวกเถาเครือ ผัก และหญ้า ในสวนสมุนไพร เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2560). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560), 1-95.
- อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชุดา ฉันทวิจิตร, วิจารณ์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.1-41. (กรกฎาคม 2558 - ธันวาคม 2559)

### บทความวิจัย

- อัจฉรา แก้วน้อย, สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงษ์พรหม. (2561). การพัฒนาสารสกัด แคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสีมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก. *วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา*, 5(1), 50-56. (มกราคม - มิถุนายน 2561)
- Atchara Kaewnoi, Peerawong Chaturongkula. (2018) Development for value added of the Amphawa, Samut Songkhram Breadfruit (*Artocarpus altilis*) to a snack for commercial sale. *E- proceeding International Conference on Communication & ICT for Social Inclusion*, Inter-University Center (ICU); 3 - 5 September 2018. Dubrovnik Croatia.
- Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, P., Jatellela, S. (2018). Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla et Kammathy. *JIPBS*, Vol 5(3), 11-25. (July 2018)
- อัจฉรา แก้วน้อย, กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และสุชาดา มานอก. (2560). การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น. *วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา*, 4(2), 23-33. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560)
- อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชุดา ฉันทวิจิตร, วิจารณ์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. *วารสารก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์*, 16(2), 71-105. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559)
- อัจฉรา แก้วน้อย, เบญจมาศ อินทรบุตร และญาณิน ลิปานนท์ (2558) การทดสอบพิษกึ่งเรื้อรังของสมุนไพรใบกุชณา. *วารสารก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์*, 15(1), 87-105. (มกราคม - มิถุนายน 2558)



**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- 2) วิชาเคมีอินทรีย์และชีวเคมีขั้นสูง
- 3) วิชาเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง
- 4) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 5) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 6) วิชาวิทยานิพนธ์

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
- 2) วิชาการกำหนดมาตรฐานยาแผนไทย
- 3) วิชาการจำแนกพืชสมุนไพร
- 4) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทย
- 5) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นายสมบุรณ์ เจตลีลา  
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537 ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม) คณะเภสัชศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยมหิดล  
 พ.ศ. 2527 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยมหิดล  
 พ.ศ. 2517 เภสัชศาสตรบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม) คณะเภสัชศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

สมบุรณ์ เจตลีลา อัจฉรา แก้วน้อย และ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2561). **อิทธิพลสารตกตัวชนิดต่างๆและวิธีการใส่ในตำรับต่อคุณสมบัติทางกายภาพของแกรนูลและยาเม็ดสมุนไพรจีนทลีลา**. งานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2560 - มีนาคม 2562),  
 Jateleela, S., Sithisarn, P. and Gritsanapan, W. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from *Antidesma ghaesembilla* fruits, **Mahidol University**. (January - March 2015), 1-89  
 สมบุรณ์ เจตลีลา, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, กัญจนภรณ์ ธงทอง, อัจฉรา แก้วน้อย และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหย้าปักกิ่งจากผงแห้งของน้ำคั้น**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560), 1-120

##### บทความวิจัย

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, p., Jateleela, S. (2018). Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla et Kammathy. **JIPBS**, 5(3), 11-25. (July 2018)

Jateleela, S., Sithisarn, P. and Gritsanapan, W. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from *Antidesma ghaesembilla* fruits. **Chiang Mai University Journal of Natural Sciences**, 14(1), 89-101. (January - March 2015)

สมบูรณ์ เจตลีลา, กัญจนภรณ์ ธงทอง, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่และสุชาดา มานอก. (2560). การเตรียมตำรับยาเม็ดหุ้มยาป้องกันจากผงปนแห้งของน้ำคั้น. **วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา**, 4(2), 23-33. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560)

#### ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1. ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญสถานี่ทำงาน กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 3) วิชาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรพื้นบ้านสำหรับเภสัชกรรมไทย
- 4) วิชาวิทยานิพนธ์

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยชั้นสูง
- 2) วิชาการกำหนดมาตรฐานเครื่องยา
- 3) วิชาหลักการเภสัชกรรมไทย
- 4) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย
- 5) วิชาวิทยานิพนธ์

**ชื่อ-สกุล** นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
 พ.ศ. 2544 เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชการ) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
 พ.ศ. 2541 เภสัชศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร, เขียร ธีระวรวงค์, ปิยะ วงศ์ญาณิน และเจริญพร เลิศสถิตธนกร. (2562). **ฤทธิ์ทางเภสัชโภชนาและฤทธิ์ต้านการก่อกลายพันธุ์ของสารสกัดรำข้าวมะลิแดง**. งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2561 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2560 - มีนาคม 2562). 1-93.

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร, เขียร ธีระวรวงค์, ศิริธร ศิริอมรพรรณ และเจริญพร เลิศสถิตธนกร. (2561). **การพัฒนาเวชสำอางจากสารสกัดใบย่านางแดงที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสและแบคทีเรียที่เป็นสาเหตุของสิว**. งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2560 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2559 - มีนาคม 2561). 1-90.

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สังกข์ทอง, เขียร ธีระวรวงค์ และปิยะ วงศ์ญาณิน. (2560). **ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคในลำไส้ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ปรับภูมิคุ้มกันของยาราทูบเขย**. งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ2559 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2558 - มีนาคม 2560). 1-95.

- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สังกข์ทอง และอนัญญา หงษา. (2559). **การพัฒนาเวชสำอางชะลอความชราจากรำข้าวขวัญสุพรรณเพื่อเพิ่มมูลค่าข้าวพื้นเมือง.** งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558. (ตุลาคม 2557 - สิงหาคม 2559). 1-75.
- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร. (2559). **การพัฒนาตำรับแชมพูและครีมนวดผมจากน้ำมันตะไคร้ที่ผสมสารยิดิตกรณีสึกษากับปอยผม.** งานวิจัย. กองทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (มีนาคม 2557 - มีนาคม 2559). 1-76.

### บทความวิจัย

- Sato, V.H., Chewchinda, S., Nuamnaichati, N., Mangmool, S., Sungthong, B., Lertsatitthanakorn, P., et al. (2019). Pharmacological mechanisms of the water leaves extract of *Lysiphyllum strychnifolium* for its anti-inflammatory and anti-hyperuricemic actions for gout treatment. **Pharmacognosy Magazine**, 15(60), 98-106. (23 January 2019)
- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, สุรพงศ์ รัตนะ และบันลือ สังกข์ทอง (2560). การแยกกรดไกลเซอโรซิดและกรดกอลลิคในสารสกัดยาธาตูปะเขยด้วยวิธีรังคเลขผิวบาง-เดนสிடเมทรี และการตรวจหาสารต้านอนุมูลอิสระด้วยวิธีไบโอออโทกราฟี. **วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน**, 13 (ฉบับพิเศษ), 60-71. (มีนาคม 2560)
- Anuntasiristaporn, T., Thiraworawong, T., Seubsasana, S., Lertsatitthanakorn, P. (2017). Antibacterial activity against enteric pathogens of crude extracts from *Amomum uliginosum* J. Koenig fruits. **The Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017)**, 25 - 27 January 2017. Bangkok, Khon Kaen University Printing House, 426-433.
- Chaisak Thanonkaew, Lertchai Jitsaeree, Suwanna Pahasachalak, Suthima Sukreeket, Jiraporn Muangpran, Supaporn Pornpinatepong, Bunleu Sungthong and Pилanthana Lertsatitthanakorn. (2017). Stability Study of Prasaplay Capsule used for Clinical Efficacy Study in Postpartum Rehabilitation in Bang Pa In Hospital, PhraNakhon Si Ayutthaya. **The Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference of “Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals” (UNSDGs)**, 28 - 29 December 2017. Bangkok, Nakhon Pathom Rajabhat University, 43-48.

- Lertsatitthanakorn, P., Tanchai, K., Anukulwong, K., Inphrom, P. (2017). Formulation development of hair rinse cream from lemongrass oil added with various fixatives: case study in lock of hair. **Indian Journal of Science Research**, 17(1), 297-301. (November 2017)
- Oumnuch, P., Thiraworawong, T., Lertsatitthanakorn, P. (2017). Antibacterial activity of lemongrass oil and its liquid soap against methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* (MRSA). **The Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017)**, 25 - 27 January 2017. Bangkok, Khon Kaen University Printing House, 477-483.
- Peerasa Ariyavechakul , Pилanthana Lertsatitthanakorn and Thien Thiraworawong. (2017). Formulation an Analgesic Spray containing *Cleome Viscosa* L. crude extract. **The Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference of “Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals” (UNSDGs)**, 28 - 29 December 2017. Bangkok, Nakhon Pathom Rajabhat University, Med 21-28.
- Lertsatitthanakorn, P., Chaveerach, A., Tanee, T., Puangjit, N., Patarapadungkit, N., Sudmoon, R. (2016). Chemical Constituents, Antioxidant Property, Cytotoxicity and Genotoxicity of *Tiliacora Triandra*. **International Journal of Pharmacognosy and Phytochemical Research**, 8(5), 722-729. (May 2016)

### บทความวิชาการ

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกรและชายศักดิ์ ถนนแก้ว. (2560). ประสะไพพล ยาไทยหลังคลอด. **โครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย**. 26 กรกฎาคม 2560.

### ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) ตำแหน่งเภสัชกรปฏิบัติการสถานที่ทำงานสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยา มหาวิทยาลัย) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2550-2555

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
- 2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 3) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 4) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง

5) วิชาวิทยานิพนธ์

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยชั้นสูง
- 2) วิชาเภสัชวิทยาของสมุนไพร
- 3) วิชาวิทยานิพนธ์



ชื่อ-สกุล	นางอัจฉรา แก้วน้อย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2539	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2531	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี
------------------	---

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

- อัจฉรา แก้วน้อย. (2562). **การพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลสาเกในชุมชนท้องถิ่นอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวเพื่อการจำหน่ายในเชิงพาณิชย์**. งานวิจัยโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ 2561 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2560 - มีนาคม 2562). 1-46.
- อัจฉรา แก้วน้อย. (2561). **การพัฒนาตำรับยาสระผมสมุนไพร**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีงบประมาณ 2560. (กรกฎาคม 2560 - มกราคม 2562), 1-60
- อัจฉรา แก้วน้อย, สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงส์พรหม. (2561). **การพัฒนาสารสกัดแคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสีมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีงบประมาณ 2560. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2561), 1-120.
- อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหย้าปากกึ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560), 1-120.

- อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, จันจิรา ปิตตาหะเส, ธนวรรณ วิชญ, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และอาวูช หงษ์ศิริ. การสำรวจความหลากหลายของพืชจำพวกเถาเครือ ผัก และหญ้า ในสวนสมุนไพร เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2560). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560), 1-95.
- อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชชุดา ฉันทวิจิตร, วิจารณ์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.1-41. (กรกฎาคม 2558 - ธันวาคม 2559)

### บทความวิจัย

- อัจฉรา แก้วน้อย, สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงษ์พรหม. (2561). การพัฒนาสารสกัดแคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสีมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา , 5(1), 50-56. (มกราคม - มิถุนายน 2561)
- Atchara Kaewnoi, Peerawong Chaturongkula. (2018) Development for value added of the Amphawa, Samut Songkhram Breadfruit (*Artocarpus altilis*) to a snack for commercial sale. E- proceeding International Conference on Communication & ICT for Social Inclusion, Inter-University Center (ICU); 3 - 5 September 2018. Dubrovnik Croatia.
- Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, P., Jatellela, S. (2018). Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla et Kammathy. JIPBS, Vol 5(3), 11-25. (July 2018)
- อัจฉรา แก้วน้อย, กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และสุชาดา มานอก. (2560). การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา, 4(2), 23-33. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560)
- อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชชุดา ฉันทวิจิตร, วิจารณ์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์, 16(2), 71-105. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559)
- อัจฉรา แก้วน้อย, เบญจมาศ อินทรบุตร และญาณิน ลิปานนท์ (2558) การทดสอบพิษกึ่งเรื้อรังของสมุนไพรใบกุชณา. วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์, 15(1), 87-105. (มกราคม - มิถุนายน 2558)

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- 2) วิชาเคมีอินทรีย์และชีวเคมีขั้นสูง
- 3) วิชาเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง
- 4) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 5) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 6) วิชาวิทยานิพนธ์

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
- 2) วิชาการกำหนดมาตรฐานยาแผนไทย
- 3) วิชาการจำแนกพืชสมุนไพร
- 4) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทย
- 5) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ค  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล นายสมบุรณ์ เจตลีลา  
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537 ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม) คณะเภสัชศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยมหิดล  
 พ.ศ. 2527 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยมหิดล  
 พ.ศ. 2517 เภสัชศาสตรบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม) คณะเภสัชศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

สมบุรณ์ เจตลีลา อัจฉรา แก้วน้อย และ สุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2561). **อิทธิพลสารตกตัวชนิดต่างๆและวิธีการใส่ในตำรับต่อคุณสมบัติทางกายภาพของแกรนูลและยาเม็ดสมุนไพรจีนทลีลา**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2560 - มีนาคม 2562),  
 Jateleela, S., Sithisarn, P. and Gritsanapan, W. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from *Antidesma ghaesembilla* fruits, **Mahidol University**. (January - March 2015), 1-89  
 สมบุรณ์ เจตลีลา, สุภรัตน์ ดวนใหญ่, กัญจนภรณ์ ธงทอง, อัจฉรา แก้วน้อย และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหย้าปักกิ่งจากผงแห้งของน้ำคั้น**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560), 1-120

##### บทความวิจัย

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, p., Jateleela, S. (2018). Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla et Kammathy. **JIPBS**, 5(3), 11-25. (July 2018)

Jateleela, S., Sithisarn, P. and Gritsanapan, W. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from *Antidesma ghaesembilla* fruits. **Chiang Mai University Journal of Natural Sciences**, 14(1), 89-101. (January - March 2015)

สมบูรณ์ เจตลีลา, กัญจนภรณ์ ธงทอง, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่และสุชาดา มานอก. (2560). การเตรียมตำรับยาเม็ดหุ้มยาป้องกันจากผงปนแห้งของน้ำคั้น. **วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา**, 4(2), 23-33. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560)

#### ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1. ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญสถานที่ทำงาน กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 3) วิชาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรพื้นบ้านสำหรับเภสัชกรรมไทย
- 4) วิชาวิทยานิพนธ์

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยชั้นสูง
- 2) วิชาการกำหนดมาตรฐานเครื่องยา
- 3) วิชาหลักการเภสัชกรรมไทย
- 4) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย
- 5) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2544	เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชการ) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2541	เภสัชศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ	การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร
------------------	---

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร, เขียร ธีระวรวงค์, ปิยะ วงศ์ญาณิน และเจริญพร เลิศสถิตธนกร. (2562). **ฤทธิ์ทางเภสัชโภชนาและฤทธิ์ต้านการก่อกลายพันธุ์ของสารสกัดรำข้าวมะลิแดง**. งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2561 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2560 - มีนาคม 2562). 1-93.

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร, เขียร ธีระวรวงค์, ศิริธร ศิริอมรพรรณ และเจริญพร เลิศสถิตธนกร. (2561). **การพัฒนาเวชสำอางจากสารสกัดใบย่านางแดงที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนส และแบคทีเรียที่เป็นสาเหตุของสิว**. งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2560 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2559 - มีนาคม 2561). 1-90.

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สังข์ทอง, เขียร ธีระวรวงค์ และปิยะ วงศ์ญาณิน. (2560). **ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคในลำไส้ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ปรับภูมิคุ้มกันของยาราคูบเขย**. งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ 2559 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2558 - มีนาคม 2560). 1-95.

- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สัจข์ทอง และอนัญญา หงษา. (2559). **การพัฒนาเวชสำอางชะลอความชราจากรำข้าวขวัญสุพรรณเพื่อเพิ่มมูลค่าข้าวพื้นเมือง.** งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558. (ตุลาคม 2557 - สิงหาคม 2559). 1-75.
- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร. (2559). **การพัฒนาตำรับแชมพูและครีมนวดผมจากน้ำมันตะไคร้ที่ผสมสารยิดิตกรณศึกษา กับปอยผม.** งานวิจัย. กองทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (มีนาคม 2557 - มีนาคม 2559). 1-76.

### บทความวิจัย

- Sato, V.H., Chewchinda, S., Nuamnaichati, N., Mangmool, S., Sungthong, B., Lertsatitthanakorn, P., et al. (2019). Pharmacological mechanisms of the water leaves extract of *Lysiphyllum strychnifolium* for its anti-inflammatory and anti-hyperuricemic actions for gout treatment. **Pharmacognosy Magazine**, 15(60), 98-106. (23 January 2019)
- ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, สุรพงศ์ รัตนะ และบันลือ สัจข์ทอง (2560). การแยกกรดไกลเซอโรซิดและกรดกอลลิคในสารสกัดยาธาตูปะเขยด้วยวิธีรังคเลขผิวบาง-เดนสிடเมทรี และการตรวจหาสารต้านอนุมูลอิสระด้วยวิธีไบโอออโทกราฟี. **วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน**, 13 (ฉบับพิเศษ), 60-71. (มีนาคม 2560)
- Anuntasiristaporn, T., Thiraworawong, T., Seubsasana, S., Lertsatitthanakorn, P. (2017). Antibacterial activity against enteric pathogens of crude extracts from *Amomum uliginosum* J. Koenig fruits. **The Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017)**, 25 - 27 January 2017. Bangkok, Khon Kaen University Printing House, 426-433.
- Chaisak Thanonkaew, Lertchai Jitsaeree, Suwanna Pahasachalak, Suthima Sukreket, Jiraporn Muangpran, Supaporn Pornpinatepong, Bunleu Sungthong and Pилanthana Lertsatitthanakorn. (2017). Stability Study of Prasaplay Capsule used for Clinical Efficacy Study in Postpartum Rehabilitation in Bang Pa In Hospital, PhraNakhon Si Ayutthaya. **The Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference of “Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals” (UNSDGs)**, 28 - 29 December 2017. Bangkok, Nakhon Pathom Rajabhat University, 43-48.



- Lertsatitthanakorn, P., Tanchai, K., Anukulwong, K., Inphrom, P. (2017). Formulation development of hair rinse cream from lemongrass oil added with various fixatives: case study in lock of hair. **Indian Journal of Science Research**, 17(1), 297-301. (November 2017)
- Oumnuch, P., Thiraworawong, T., Lertsatitthanakorn, P. (2017). Antibacterial activity of lemongrass oil and its liquid soap against methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* (MRSA). **The Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017)**, 25 - 27 January 2017. Bangkok, Khon Kaen University Printing House, 477-483.
- Peerasa Ariyavechakul , Pилanthana Lertsatitthanakorn and Thien Thiraworawong. (2017). Formulation an Analgesic Spray containing *Cleome Viscosa* L. crude extract. **The Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference of “Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals” (UNSDGs)**, 28 - 29 December 2017. Bangkok, Nakhon Pathom Rajabhat University, Med 21-28.
- Lertsatitthanakorn, P., Chaveerach, A., Tanee, T., Puangjit, N., Patarapadungkit, N., Sudmoon, R. (2016). Chemical Constituents, Antioxidant Property, Cytotoxicity and Genotoxicity of *Tiliacora Triandra*. **International Journal of Pharmacognosy and Phytochemical Research**, 8(5), 722-729. (May 2016)

### บทความวิชาการ

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกรและชายศักดิ์ ถนนแก้ว. (2560). ประสะไพพล ยาไทยหลังคลอด. **โครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย**. 26 กรกฎาคม 2560.

### ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) ตำแหน่งเภสัชกรปฏิบัติการสถานที่ทำงานสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยา มหาวิทยาลัย) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2550-2555

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
- 2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 3) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 4) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง

5) วิชาวิทยานิพนธ์

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยชั้นสูง
- 2) วิชาเภสัชวิทยาของสมุนไพร
- 3) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางอัจฉรา แก้วน้อย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547	ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2539	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2531	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เภสัชเคมีและพฤกษเคมี
------------------	---

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

- อัจฉรา แก้วน้อย. (2562). **การพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลสาเกในชุมชนท้องถิ่นอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวเพื่อการจำหน่ายในเชิงพาณิชย์**. งานวิจัยโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ 2561 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2560 - มีนาคม 2562). 1-46.
- อัจฉรา แก้วน้อย. (2561). **การพัฒนาตำรับยาสระผมสมุนไพร**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีงบประมาณ 2560. (กรกฎาคม 2560 - มกราคม 2562), 1-60
- อัจฉรา แก้วน้อย, สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงส์พรหม. (2561). **การพัฒนาสารสกัดแคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสีมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีงบประมาณ 2560. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2561), 1-120.
- อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหย้าปากกึ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560), 1-120.

- อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, จันจิรา ปิตดาทะเล, ธนวรรณ วิชญ, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และอาวุธ หงษ์ศิริ. การสำรวจความหลากหลายของพืชจำพวกเถาเครือ ผัก และหญ้า ในสวนสมุนไพร เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2560). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560), 1-95.
- อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชุดา ฉันทวิจิตร, วิจารณ์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.1-41. (กรกฎาคม 2558 - ธันวาคม 2559)

### บทความวิจัย

- อัจฉรา แก้วน้อย, สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงษ์พรหม. (2561). การพัฒนาสารสกัด แคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสีมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา , 5(1), 50-56. (มกราคม - มิถุนายน 2561)
- Atchara Kaewnoi, Peerawong Chaturongkula. (2018) Development for value added of the Amphawa, Samut Songkhram Breadfruit (*Artocarpus altilis*) to a snack for commercial sale. E- proceeding International Conference on Communication & ICT for Social Inclusion, Inter-University Center (ICU); 3 - 5 September 2018. Dubrovnik Croatia.
- Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, P., Jatellela, S. (2018). Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla et Kammathy. JIPBS, Vol 5(3), 11-25. (July 2018)
- อัจฉรา แก้วน้อย, กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และสุชาดา มานอก. (2560). การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงแห้งของน้ำคั้น. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา, 4(2), 23-33. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560)
- อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู่, วิชุดา ฉันทวิจิตร, วิจารณ์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์, 16(2), 71-105. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559)
- อัจฉรา แก้วน้อย, เบญจมาศ อินทรบุตร และญาณิน ลิปานนท์ (2558) การทดสอบพิษกึ่งเรื้อรังของ สมุนไพรใบกุชณา. วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์, 15(1), 87-105. (มกราคม - มิถุนายน 2558)

**ประสบการณ์การสอน**

- 1) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- 2) วิชาเคมีอินทรีย์และชีวเคมีขั้นสูง
- 3) วิชาเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง
- 4) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
- 5) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
- 6) วิชาวิทยานิพนธ์

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
- 2) วิชาการกำหนดมาตรฐานยาแผนไทย
- 3) วิชาการจำแนกพืชสมุนไพร
- 4) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทย
- 5) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุภาภรณ์ คางคำ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เคมีเทคนิค) คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2555	Dr. de l'INPT. (Process and Environmental Engineering), L'INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE de TOULOUSE (INP Toulouse, France)
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมีเทคนิค) คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีวิศวกรรม) คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เทคโนโลยีตัวเร่งปฏิกิริยา และการประยุกต์ใช้ตัวเร่ง ปฏิกิริยา
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	<p>สุภาภรณ์ คางคำ, สมโภช ภู่อธิษฐาน และสมศักดิ์ ดำรงค์เลิศ. (2562). ผลของตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์ชนิด FAU BEA และ MFI ต่อการแตกตัวเชิงเร่งปฏิกิริยาของอะคริลิก. <b>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</b>, 27(5), 792-806.</p> <p>สุภาภรณ์ คางคำ, สมโภช ภู่อธิษฐาน, นวลฉวี ภิรมย์ และสุพรรณษา จันทิลา. (2561). การดูดซับฟอสเฟตในสารละลายด้วยตัวดูดซับจากแร่โดโลไมต์และแร่ดินขาวปรับสภาพ. <b>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b>, 19 - 20 กรกฎาคม 2561, กรุงเทพฯ, หน้า 642-650.</p> <p>สุภาภรณ์ คางคำ, สมโภช ภู่อธิษฐาน และสมศักดิ์ ดำรงค์เลิศ. (2561). การนำกลับมาใช้ใหม่เมทิลเมทาคริเลตมอนอเมอร์ด้วยการแตกตัวเชิงเร่งปฏิกิริยาของอะคริลิกโดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์ Ultrastable Y. <b>วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</b>, 11(1), หน้า 53-63.</p>

กรกฎ เพ็ชรหัสณะโยธิน, ดวงกมล บุญบำรุง และสุภาภรณ์ คางคำ. (2561). การเตรียมและการตรวจสอบ ลักษณะสมบัติของเจลเมทิล 2-อะมิโนเบนโซเอต. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร. รัตนบุรี**, 8(1), หน้า 13-27.

สุภาภรณ์ คางคำ และคณะ. (2558). การฟื้นฟูตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์จากกระบวนการย่อยสลาย **PMMA ด้วยแก๊สโอโซน**. 80 ปี ราชบัณฑิตยสถาน, สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, กรุงเทพฯ.

Khangkham, S., Julcour, C., Damronglerd, S., Ngamcharussrivichai, C., Manero, M.-H., & Delmas, H. (2013) Regeneration of Coked Zeolite from PMMA Cracking Process by Ozonation. **Applied Catalysis B: Environmental**, 140 - 141, 396 - 405.

สุภาภรณ์ คางคำ, สมศักดิ์ ดำรงค์เลิศ และชวลิต งามจรัสศรีวิชัย. (2556). การแตกสลายเชิงเร่งปฏิกิริยา ของพอลิเมทิลเมทาคริเลตด้วยตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์. **วารสารราชบัณฑิตยสถาน**, 38(4), กรุงเทพฯ.

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ 1
- 2) วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ทั่วไป
- 3) วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 1
- 4) วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ทั่วไป
- 5) วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางเคมี
- 6) วิชาการประยุกต์สารสนเทศทางเคมี
- 7) วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ 2
- 8) วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 2
- 9) วิชาเคมีทั่วไป
- 10) วิชาปฏิบัติการเคมี 1
- 11) วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- 12) วิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยชั้นสูง
- 2) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ง  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ



ชื่อ-นามสกุล	นางสาว ผ่องพรรณ ศิริพงษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	นักวิทยาศาสตร์การแพทย์เชี่ยวชาญ ด้านวิจัย
สังกัด	งานวิจัยสมุนไพรและการแพทย์ผสมผสาน กลุ่มงานวิจัย สถาบันมะเร็ง แห่งชาติกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
<b>ประวัติการศึกษา</b>	
พ.ศ. 2549	Ph.D. Pharmaceutical Science, University of Shizuoka
พ.ศ. 2530	เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเภสัชเวท) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2522	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาพฤกษศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
<b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b>	วิจัยและพัฒนายารักษาภาวะเรื้อรังจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและ Natural Product Chemistry

**ผลงานทางวิชาการ****บทความวิจัย**

- Kaennakam, S., Mudsig, K., Rassame, K., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2019). Two new xantones and cytotoxicity from the bark of *Garcinia schomburgkiana*. **J Nat Med**, 73(1), 257-61.
- Laopian, F., Kaennakam, S., Rassamee, K., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2019). Calaxanthones A-C, three new xanthones from the roots of *Calophyllum calaba* and the cytotoxicity. **Nat Prod Res**, Jan 15, 33(11). 1584-1590.
- Kaennakam, S., Sukandar, E.R., Siripong, P., Rassame, K., Tip-pyang, S. (2019). Veluflavanones A-P, cytotoxic geranylated flavanones from *Dalbergia velutina* stems. **J Nat Prod**, Feb. 5, 82(2), 276-282.
- Sukandar, E.R., Kaennkam, S., Rassame, K., Ersam, T., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2019). Tetradraxanthones A-J, prenylated and geranylated xanthones from the stem bark of *Garcinia tetrandar*. **J Nat Prod.**, May 12, 82(5), 1312-1318.
- Kaennakam, S., Sukandar, E.R., Rassame, K., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2019). Cytotoxic chalcones and isoflavones from the stems of *Dalbergia velutina*. **Phytochemistry Letter**, June, 31, 187-191.

- Piyaviriyakul, S., Yahuafai, J., Limpanasitthikul, W., Jaraswisarutporn, Y., Rassame, K., Onsrissawat, P., **Siripong, P.** (2019). Stimulatory *Acanthus ebracteatus* effects of Vahl. aqueous root extract on innate immune response in mice. **Thai J Pharmacol**, June, 41, 13-30.
- Ponguscharivagul, S., Sichaem, J., Khumkratok, S., **Siripong, P.**, Lugsanangarm, K., Tip-pyang, S. (2018). Caloinophyllin A, a new chromanone derivative from *Calophyllum inophyllum* roots. **Nat Prod Res**, Nov. 19, 32(21), 2535-2541.
- Kaennakam, S., Rassamee, K., **Siripong, S.**, Tip-pyang, S. (2018). Catomentosaponin, a new triterpene saponin from the roots of *Catunaregam tomentosa*. **Nat Prod Res**, 32(13), 1499-1506.
- Do, T.M., Aree, T., **Siripong, P.**, Vo, N.T., Nguven, T.T.A., Nguyen, P.K.P., Tip-pyang, S. (2018). Cytotoxic flavones from the stem bark of *Bougainvillea spectabilis* Wild. **Planta Med**, 84(2), 129-134.
- Kaemmakam, S., Aree, T., Yahuafai, J., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2018). Erythrosaponins A-J, triterpene saponins from the roots and stem bark of *Gardinia erythroclada*. **Phytochemistry**, 152, 36-44.
- Yahuafai, J., Asai, T., Oku, N., **Siripong, P.** (2018). Anticancer efficacy of the combination of berberine and PEGylated liposomal doxorubicin in Meth-A sarcoma-bearing mice. **Biol. Pharm. Bull.**, 41, 1103-1106.
- Khotarirattana, T., Khamkhenshornphanuch, T., Rassamee, K., **Siripong, P.**, Vilaivan, T. (2018). Diverted total synthesis of melodorinolea analogues and evaluation of their cytotoxicity. **Tetrahedron Lett.**, 59, 2711-2715.
- Sukanda, E.R., Kaennakam, S., Rassame, K., **Siripong, P.**, Fatmawati, S., Ersam, T., Tip-yang, S. (2018). Xanthones and biphenyls from the stems of *Garcinia cylindrocarpa* and their cytotoxicity. **Fitoterapia**, 130, 112-117.
- Boueroy, P., Saensa-Ard, S., **Siripong, P.**, Kanthawong, S., Hahnvajanawong, C. (2018). Rhinacanthin-C extracted from *Rhinacanthus nasutus* (L.) inhibits cholangiocarcinoma cell migration and invasion by decreasing MMP-2, VPA, FAX and MAPK pathways. **Asian Pac J Cancer Prev.**, 19(12), 3605-3613.
- Kaennakaem, S., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2017). Cytotoxicities of two new isoflavones from the roots of *Dalbergia velutina*. **Journal of Natural Medicine**, 71(1), 310-314.

- Chaisit, T., **Siripong, P.**, Jianmonkol, S. (2017). Rhinacanthin-C enhances doxorubicin cytotoxicity via inhibiting the functions of P-glycoprotein and MRP2 in breast cancer cells. **European J. Pharmacol**, 795, 50-57.
- Taokaew, S., Piyaviriyakul, S., **Siripong, P.**, Phisalaphong, M. (2017). Aqueous and ethanolic extracts of mangosteen peels natural antimicrobial/anticancer materials against pathogenic microbes and B16F10 murine melanoma. **Chiang Mai J. Sci.**, 44, (in press).
- Namdaung, U., Rassamee, K., **Siripong, P.**, Suksamran, S. (2017). Cytotoxic activity against B16F10 metastatic melanoma cells of *Artocarpus lakoocha* root. **KKUJ**, 45(2), 254-261.
- Fangkrathok, N., Deeharing, S., Petsiri, W., Yahuafai, J., Nontakham, J., **Siripong, P.**, Junlat, J., Sripanidkulchai, B. (2017). Antioxidant and antityrosinase activities of *Cochlospermum regium* twig, petal and leaf extracts. **Thai Journal of Pharmaceutical Science (TJPS)**, 41 (5<sup>th</sup> INaCS Conference Issue), 13-16.
- Kartini, Piyaviriyakul, S., Thongpraditchot, S., **Siripong, P.**, Vallisuta, O. (2017). Effects of *Plantago major* extracts and its chemical compounds on proliferation of cancer cells and cytokines production of lipopolysaccharide-activated THP-1 macrophages. **Pharmacogn. Mag.**, 13, 393-399.
- Krukaew, S., Seeka, C., Lhinhatrakool, T., Thongnest, S., Yahuafai, J., Piyaviriyakul, S., **Siripong, P.**, Sutthivaivakit, S. (2017). Cytotoxic cardiac glycoside constituents of *Vallaria glabra* leaves. **J. Nat. Prod.**, 60(11), 2987-2996.
- Kaennakam, S., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2016). Dalvelutinoside, a new isoflavone glycoside from the methanol extract of *Dalbergia velutina* roots. **Nat. Prod. Res.**, 30(13), 1493-1498.
- Sukandar, E.R., Ersam, T., Fatmawati, S., **Siripong, P.**, Aree, T., Tip-pyang, S. (2016). Cylidroxanthenes A-C, three new xanthenes and their cytotoxicity from the stem bark of *Garcinia cylindrocarpa*, **Fitoterapia**, 108, 62-65.
- Do Lien, T.M., Aree, T., **Siripong, P.**, Pham Tuyen, N.K., Nguyen Phung, K.P., Tip-pyang, S. (2016). Bougainvinones A-H, Peltogynoids from the stem bark of purple *Bougainvillea spectabilis* and their cytotoxic activity. **J Nat Prod.**, 79(4), 939-945.
- Sukandar, E.R., **Siripong, P.**, Khumkratok, S., Tip-pyang, S. (2016). New depsidones and xanthenes from the roots of *Garcinia schomburgkiana*. **Fitoterapia**, 111, 73-77.

- Kaennakam, S., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2015). Kaennacowanols A-C, three new xanthenes and their cytotoxicity from the roots of *Garcinia cowa*. **Fitotherapia**, 102, 171-176.
- Kaennakam, S., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2015). Velucarpin A-C, three new pterocarpanes and their cytotoxicity from the root of *Dalbergia velutina*. **Fitotherapia**, 105, 165-168.

ชื่อ-นามสกุล	ดร.เภสัชกรหญิง นริศา คำแก่น
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	งานวิจัยสมุนไพรและการแพทย์ผสมผสาน กลุ่มงานวิจัย สถาบันมะเร็ง แห่งชาติกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546	Ph.D. (Health Sciences), Biomedical Sciences, Charles Sturt University, Australia
พ.ศ. 2537	เภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาเภสัชเวท) คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2532	เภสัชศาสตร์บัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ      วิจัยและพัฒนาายรรักษา มะเร็งจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและ  
Natural Product Chemistry

#### ผลงานทางวิชาการ

- Shatchaya Duangchant and Narisa Kamkaen. (2015). Consumers' Expectations for the Health and Beauty Spa. *SDU Research Journal.*, 11(3), 27-46.
- Kamkaen, N., Ruangrunsi, N., Na Patalung, N., Watthanachaiyingcharoen, R., (2015). Physiological and Psychological Effects of Lemongrass and Sweet Almond Massage Oil. *Journal of Health Research*, 29(2): 85-91.
- Tadtong, S., Watthanachaiyingcharoen, R., Kamkaen, N. (2015). The Chemical Components of Four Essential Oils in Aromatherapy Recipe. *Natural Product Communications*, 10(6), 140-151.

ภาคผนวก จ  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ที่ 805 / ๒๕๖๒  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร  
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขภูมิตต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขภูมิตต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ดังรายนามต่อไปนี้

- |  |  |
|--|--|
| ๑. อาจารย์ ดร.อัจฉรา แก้วน้อย                      | ประธานกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี ทรัพย์พานิช ชาติ | กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ                    |
| ๓. อาจารย์ ดร.ปิรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์        | กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ                    |
| ๔. อาจารย์ประสาร ประทุมวัน                         | กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ                    |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์            | กรรมการ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฯ            |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ เจตลีลา               | กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร             |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร      | กรรมการและเลขานุการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
- หน้าที่ ศึกษา และกำหนดคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ และดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขภูมิตต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ที่ 922 / ๒๕๖๒  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยคุษฎ์บัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยคุษฎ์บัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ดังรายนามต่อไปนี้

- |   |                     |                      |
|---|---------------------|----------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.อัจฉรา แก้วน้อย                 | ประธานกรรมการ       | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อมบุญ วัลลิสุต         | กรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิ        |
| ๓. อาจารย์ ดร.ผ่องพรรณ ศิริพงษ์               | กรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิ        |
| ๔. นายวิทวัส กิจจาทิป                         | กรรมการ             | ผู้ทรงคุณวุฒิ        |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์       | กรรมการ             | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ เจตลีลา          | กรรมการ             | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร | กรรมการและเลขานุการ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

หน้าที่ ศึกษา และกำหนดคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยคุษฎ์บัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ภาคผนวก ฉ  
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

**รายงานการวิพากษ์หลักสูตร**  
**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขภูิบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย**  
**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562**  
**คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**  
**วัน เสาร์ ที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562**  
**ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร การแพทย์แผนไทยดุขภูิบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อมบุญ วัตติสุต
2. อาจารย์ ดร.ผ่องพรรณ ศิริพงษ์
3. นายวิทวัส กิจจาทีป

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ปรัชญาหลักสูตร	เพิ่มคำว่า ผลลัพธ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรร
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	ข้อ 2 ตัดหลักฐานข้อ 3 ออก
3. การสอบดุขภูินิพนธ์	ตรงผู้สอบประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรง ภายนอก รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ให้แก่เป็น 5 คน อ้างอิง จากประกาศมหาวิทยาลัยในหน้า 107
4. เกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร	เพิ่มการสอบผ่านเค้าโครงดุขภูินิพนธ์
5. หมวด 6 การพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล	ตัดข้อ 2 ออก เพราะเป็นหลักสูตรที่มีแต่ดุขภูินิพนธ์

ภาคผนวก ข  
การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรม  
แต่ละวิชา

## การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

### การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

#### รหัสวิชาสำหรับหลักสูตร

### การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

#### รหัสวิชาสำหรับหลักสูตร

โดยในส่วนของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ได้จำแนกกลุ่มวิชาโดยกำหนดรหัสวิชากำกับตามแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

#### รายวิชา

#### รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว                    x    x    xx    x    xx

1    2    34    5    67

**เลขตัวที่ 1**            หมายถึงลำดับคณะคือ 4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**เลขตัวที่ 2**            หมายถึง ระดับการศึกษา คือ 5 = ระดับปริญญาเอก

**เลขตัวที่ 3,4**            หมายถึง สาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ

61= สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

**เลขตัวที่ 5**            หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

**เลขตัวที่ 6,7**            หมายถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

รหัสหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย คือ 4561xxx

### การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้กำหนด ดังนี้

#### จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

บรรยาย/ทฤษฎี 1 หน่วยกิต    = บรรยาย 1 ชม./สัปดาห์ และให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
จำนวน 2 เท่าของชั่วโมงบรรยาย

ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต                = ฝึกทดลอง/ปฏิบัติ 2-3 ชม./สัปดาห์ และให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วย  
ตนเอง จำนวน 0.5 เท่าของชั่วโมงปฏิบัติ

การคิดหน่วยกิตรายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงทฤษฎี

ตัวอย่าง

การระบุหน่วย กิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3(3-0-6)	3	0	(ชั่วโมงบรรยาย×2) + (0) (3×2) + (0) = 6

- ตัวอย่างการคิดหน่วยกิตรายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงปฏิบัติ

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
1(0-2-1)	0	2	(0) + (ชั่วโมงทฤษฎี×0.5) (0) + (2×0.5) = 1

- การคิดหน่วยกิตรายวิชาที่มีชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติ

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3(2-2-5)	2	2	(ชั่วโมงบรรยาย×2) + (ชั่วโมงทฤษฎี×0.5) (2×2) + (2×0.5) = 5

- การคิดหน่วยกิตรายวิชาประสบการณ์วิจัย

วิทยานิพนธ์

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
48 (0-96-48)	-	96	48

ภาคผนวก ซ

ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้ความเห็นชอบ

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดของแต่ละหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่พบวิทยากรหรือสหวิทยากร ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้ากันได้ไม่เกินสองคน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

#### หมวด ๑

#### การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคและอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อนอีกภาคหนึ่งก็ได้ ในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และกรณีเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต ให้คิดหน่วยกิตสำหรับรายวิชาต่างๆ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต



(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๘ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

## หมวด ๒

### อาจารย์

ข้อ ๙ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ ในแต่ละระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๑๐ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ ในแต่ละระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

## หมวด ๓

### การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- (๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- (๒) ระดับปริญญาโท รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- (๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- (๔) ระดับปริญญาเอก รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากหรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒ การรับเข้าศึกษา

- (๑) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละสาขาวิชากำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศรับสมัครเข้าศึกษา
- (๒) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ต่อเมื่อบุคคลนั้นเป็นผู้ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบที่จะรับเข้าศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- (๓) รายละเอียดในการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- (๔) ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะต้องนำหลักฐานมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา ผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๓ สภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มี ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร ให้รับเข้าทดลองศึกษาก่อน โดยนักศึกษาทดลองศึกษาจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อเรียนครบหนึ่งภาคการศึกษาปกติแล้ว มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนความรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติ ที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจาก สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยได้ตามข้อบังคับนี้

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิต และคิดค่าคะแนน (Credit) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) และการลงทะเบียน เพื่อร่วมฟัง (Audit)

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนด อาจทำได้โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

(๔) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียน ตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนหรือเทียบเท่าในสถาบันอื่นๆ เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำสาขาวิชา โดยการอนุมัติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมฟังในรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนโดยจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ ถ้ารายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าศึกษา จะพิจารณารับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมฟังเป็นลำดับหลัง

(๘) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้บันทึกเป็นตัวอักษร W

อัตราค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน

(๑) การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

(๒) การขอถอนวิชาเรียน จะกระทำได้ใน ๒ กรณี คือ

(ก) กรณีการถอนวิชาเรียนภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้ว นักศึกษาจะได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนคืนและรายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

(ข) กรณีการถอนวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ยังไม่ถึงก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนแล้วนักศึกษาจะไม่สามารถเรียกเงินค่าลงทะเบียนคืนได้ และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยมีบันทึกอักษร “W” ในช่องผลการศึกษา

(๓) การเพิ่มและการถอนรายวิชาแต่ละครั้งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่มิมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าสิบคน และยังไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจงดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นได้ โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและการคืนสภาพนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๒) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

(๓) นักศึกษาสามารถคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ประสงค์จะคืนสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๘

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผน ก

แบบ ก ๑ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ในภาคเรียนแรก มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผน ข ซึ่งลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้ว และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

แบบ ๑.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๔) หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และวิธีการอื่นใดที่จะนำไปใช้ในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

#### หมวด ๕

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ ให้มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาใดในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินรายวิชาเสริมพื้นฐานและรายวิชาที่เรียนไม่นับหน่วยกิต มีระดับการประเมิน ดังนี้

ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

(ข) การประเมินการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเนื้อหาของการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีระดับการประเมิน ดังนี้

ดีเยี่ยม	Excellent
ดี	Good

ผ่าน	Pass
------	------

ไม่ผ่าน	Fail
---------	------

(ค) การประเมินการสอบประมวลความรู้ สำหรับระดับปริญญาโทและการสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบวัดคุณสมบัติสำหรับระดับปริญญาเอก มีระดับการประเมินดังนี้

ผ่าน	S (Satisfactory)
------	------------------

ไม่ผ่าน	U (Unsatisfactory)
---------	--------------------

ข้อ ๒๒ สัญลักษณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการประเมินผล ดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาควิชาเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จสิ้นเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น “F”

ข้อ ๒๓ ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม ให้มีการประเมินผล ดังนี้

(๑) ผ่านการประเมินโดยการสอบวัดความรู้ หรือ

(๒) ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

นักศึกษาจะได้รับกรอกวันตามวรรคหนึ่งในกรณีเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่กำลังศึกษา หรือมีเอกสารรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยรับรองว่าผ่านการสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

ข้อ ๒๔ การควบคุมและการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) ระดับปริญญาโท

(ก) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่มได้อีก ๑ คน

(ข) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยหนึ่งคน เป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการ ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีใช้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้สอบวิทยานิพนธ์

(ค) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมการสอบด้วยทุกครั้ง ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่สามารถเข้าร่วมการสอบได้ ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง

อาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนจะมีเวลาอ่านวิทยานิพนธ์ได้

(ง) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษา ระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติให้ผ่านจากกรรมการไม่น้อยกว่าสองในสามและให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วันนับจากการสอบเสร็จสิ้น

(จ) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้

## (๒) ระดับปริญญาเอก

(ก) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่มได้อีก ๑ คน

(ข) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ต้องจัดทำแผนการดำเนินงาน และรายงานความก้าวหน้าภาคเรียนละสองครั้งเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(ค) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้เสนออธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวนสามคนซึ่งมิใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยสองคนเป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการ

(ง) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมการสอบด้วยทุกครั้ง ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่สามารถเข้าร่วมการสอบได้ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่งอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนมีเวลาอ่านวิทยานิพนธ์ได้

(จ) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษา ระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติให้ผ่านจากกรรมการไม่น้อยกว่าสองในสามและให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วันนับจากการสอบเสร็จสิ้น

(ฉ) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้

### ข้อ ๒๕ การควบคุมและการสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์

(๑) ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่อธิการบดีแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน โดยอาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มอีกจำนวนหนึ่งคนด้วยก็ได้ โดยมีหน้าที่พิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา

(๒) ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย เป็นเลขานุการ

ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนมีเวลาอ่านรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การอ่านรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

(๔) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้

### หมวด ๖

#### การลาพัก การรักษาสภาพ การลาออก และการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษา

### ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพ และการลาออกของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องแสดงเหตุผลความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนผ่านสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบการลาพักการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๓) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ไม่มีหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ต้องลงทะเบียนเหลืออยู่ แต่ยังไม่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๙ ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๕) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นใบลาออกต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ข้อ ๒๗ นอกจากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๙ แล้ว นักศึกษาอาจพ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา
- (๔) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในการประเมินทุกสิ้นภาคการศึกษาในช่วงที่ลงทะเบียนเรียนยังไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร
- (๕) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิตตั้งแต่สองในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดขึ้นไป โดยไม่นับหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์
- (๖) ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘
- (๗) สอบวัดคุณสมบัติ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ หรือสอบวิทยานิพนธ์ หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- (๘) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๗ (๒) และ (๓) อาจขอคืนสภาพเพื่อกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๗

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน
- (๒) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
- (๓) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

(๔) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๕) นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ ๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ TCI ฐาน ๒ ขึ้นไป

(๖) นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ TCI ฐาน ๒ ขึ้นไป

(๗) นักศึกษาทุกระดับการศึกษาของบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

(๘) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ที่ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการนำเสนอผลงานแล้ว ให้ถือวันที่สภาวิชาการเห็นชอบเป็นวันสำเร็จการศึกษา

#### หมวด ๘

#### ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๑) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวิธีการ ขั้นตอน และระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๒ การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่างๆ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละประเภทที่ได้รับการยกเว้น

หมวด ๙  
การขอรับปริญญา

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ ๓๔ มหาวิทยาลัยโดยสภาวิชาการจะพิจารณาการให้ปริญญาแก่นักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙ และมีความประพฤติดี โดยไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา เพื่อเสนอขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับเดิมต่อไป จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๖ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่มีผลบังคับใช้ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดขึ้นใหม่ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ฅ

เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับคุณวุฒิปบัณฑิต

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับคุณวุฒิปบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้มีมาตรฐาน คุณภาพ และแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๔ และข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับคุณวุฒิปบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับคุณวุฒิปบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“BSRU-TEP” หมายความว่า การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่มหาวิทยาลัยยอมรับ ตามข้อ ๕ หรือเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ BSRU-TEP

การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่มหาวิทยาลัยยอมรับ โดยมีผลการสอบให้มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ยื่นผลการสอบ มีดังนี้

(๑) TOEIC

(๒) TOEFL Paper

(๓) TOEFL CBT

(๔) TOEFL IBT

(๕) IELTS

(๖) CU-TEP

(๗) ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศรับรอง

ข้อ ๕ เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ต้องผ่านเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งดังนี้

(๑) มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกตามข้อ ๔ ดังนี้

(๑.๑) TOEIC	ไม่ต่ำกว่า ๖๐๕ คะแนน
(๑.๒) TOEFL Paper	ไม่ต่ำกว่า ๕๑๓ คะแนน
(๑.๓) TOEFL CBT	ไม่ต่ำกว่า ๑๘๓ คะแนน
(๑.๔) TOEFL IBT	ไม่ต่ำกว่า ๖๕ คะแนน
(๑.๕) IELTS	ไม่ต่ำกว่า ๕.๕ คะแนน
(๑.๖) CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า ๗๕ คะแนน
(๑.๗) CEFR	ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ C๑

(๒) มีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ BSRU-TEP โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า C๑ ทั้งนี้หากผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ให้ทดสอบใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์

ข้อ ๖ เมื่อนักศึกษายื่นผลการสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๕ ให้ยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานรับรองผลการสอบ โดยความเห็นชอบประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลการสอบยังสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๗ กรณีที่นักศึกษามีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๕ จะต้องเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ จัดอบรมโดยบัณฑิตวิทยาลัย และต้องสอบผ่านเกณฑ์ภายใน ๒ ปีการศึกษา

ข้อ ๘ หากนักศึกษาไม่เข้าอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อ ๗ นักศึกษาจะต้องนำผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๕ มายื่นภายใน ๒ ปี

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ตามประกาศให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 12 ก.ย. 25๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกษขัณฑ์มา)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา