

คำนำ

รหัสและคำอธิบายรายวิชา เป็นเอกสารที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรให้เป็นหมวดหมู่ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้พัฒนาและปรับปรุงตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยคุณภาพของบัณฑิตต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดพิมพ์เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการเผยแพร่หลักสูตรต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำอธิบายรายวิชาเรียงตามรหัส (1) คณะครุศาสตร์

1001101 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Education for Sustainable Development

กระบวนการพัฒนากระแสหลักและกระแสทางเลือก วิกฤตของการพัฒนาในบริบททางสังคม ความสัมพันธ์ของกระบวนการพัฒนากับการศึกษา การศึกษากับกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อการสร้างสรรค์และสืบสานแนวทางการเป็นพลเมืองดี ความสำนึก ตระหนักต่อความรับผิดชอบในหน้าที่ที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม การเมืองแบบมีส่วนร่วม และความสำนึกในความเป็นพลโลก ความเข้าใจมนุษย์ในวิถีวัฒนธรรมเพื่อการบริหารจัดการความขัดแย้งด้วยวิธีแห่งสันติ

1001102 หลักการและปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6)

Principle and Philosophy of Education

ปรัชญาและปรัชญาการศึกษา แนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา กลวิธีการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก หลักการ เป้าประสงค์ และรูปแบบของการจัดการศึกษาร่วมสมัย บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การประยุกต์ใช้ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในการสร้างแนวคิดปรัชญาสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่นและชุมชน

1001201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)

Language and Culture for Teachers

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ คุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ คติความเชื่อ และค่านิยมในมิติของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู พลวัตของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับสังคมและวัฒนธรรม ครูในฐานะผู้นำ จรรยาบรรณ กลุ่มเกลา สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยในกระแสวัฒนธรรมต่างประเทศ

1001201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)

Language and Culture for Teachers

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ คุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ คติความเชื่อ และค่านิยมในมิติของความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู พลวัตของภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศกับสังคมและวัฒนธรรมครูในฐานะผู้นำ จรรยาบรรณ กลุ่มเกลา สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยในกระแสวัฒนธรรมต่างประเทศ

1014233

ความเป็นครู

3(3-0-6)

Teacher Professional

หลักการความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครู และองค์กรวิชาชีพครู สภาพและภาระงานของครู บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะของครู มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ระเบียบข้าราชการครู บทบัญญัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู จิตวิญญาณและทักษะความเป็นครู ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการการส่งเสริมความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

1001203

จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teachers

จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของผู้เรียน ปฏิบัติการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสติปัญญา รูปแบบการเรียนรู้ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

1001204

การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Curriculum Development

ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรการศึกษาเพื่ออาชีพ หลักสูตรสถานศึกษา ปฏิบัติการออกแบบและสร้างหลักสูตรแบบจุลภาค ปฏิบัติการประเมินและนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละวิชาเอก การพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน ในแต่ละระดับการศึกษา

1001205 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Innovation and Information Technology

แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การเลือกใช้ ออกแบบ สร้างและปรับปรุงนวัตกรรม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา รวมทั้งการพัฒนา รูปแบบและกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา การแสวงหาแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา และเทคนิควิธีการประเมินเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา

1001301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Learning Measurement and Evaluation

ทฤษฎี รูปแบบ หลักการ และเทคนิคการวัดและประเมินการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริง แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษาคุณสมบัติของนักวัดประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล คะแนนและการแปลความหมายคะแนน ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการวัด และประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร

1001302 การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Learning Management and Environment for Learning

ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การปฏิบัติการจัดชั้นเรียนและสร้างสรรค์กิจกรรม เพื่อสร้างเสริมพลังอำนาจในการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม การบูรณาการการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้กับวิชาเอก การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การบูรณาการการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้กับวิชาเอก เทคนิคการจัดการชั้นเรียนและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา

1001303 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6)
Education for Students with Special Needs

ประวัติความเป็นมา คำจำกัดความ ประเภทของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆ ได้แก่ ร่างกายหรือสุขภาพ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ภาษา และการเรียนรู้ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษปัญหาและ

การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภท แนวคิดและรูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ ความสำคัญจำเป็นและระบบการจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย การจัดการเรียนการสอนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ สิทธิมนุษยชน กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

1001304 ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำยุวกาชาดและผู้นำบำเพ็ญประโยชน์ 3(2-2-5)
Scout Unit Leader Girl Scout Cross
Youth Leader and Girl Guides Leader

ประวัติ ภูมิหลัง หลักการ กิจการ ประเภท พิธีการ คำปฏิญาณ และกฎลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ การดำเนินการ และการจัดค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หรือเนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ การพัฒนาจิตอาสา การพัฒนาจิตสาธารณะและการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตอาสา และจิตสาธารณะ

1001401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Research for Learning

ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย ปฏิบัติการเขียนและการนำเสนอรายงานการวิจัยทาง การวิพากษ์งานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

1001402 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)
Administration and Quality Assurance of Education

ทฤษฎี รูปแบบ ระบบการบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบระบบบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการวางแผนการบริหารการศึกษา ปฏิบัติการนำแผนบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงแผนบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษากฎระเบียบและหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู1 2 (0-120)
Practicum1

สังเกตและเรียนรู้สภาพทั่วไปของสถานศึกษา และงานด้านต่างๆในสถานศึกษา การสังเกตการจัดการเรียนรู้และการฝึกงานเป็นผู้ช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการเขียนโครงการเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การร่วมปฏิบัติธรรมหรือการจัดกิจกรรมอาสา

1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู2 2(0-120)
Practicum2

บุรพวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการปฏิบัติงาน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล ตลอดจนการตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติ และการให้คะแนนผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณีเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การทดลองการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงานวิชาชีพเฉพาะด้านในสถานการณ์จำลองและในสถานศึกษา

1001501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1 6(0-360)
Internship 1

บุรพวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
 1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
 การบูรณาการองค์ความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชาเอกมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และปฏิบัติงานครูด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา

1001502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2 6(0-360)
Internship 2

บุรพวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
 1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
 1001501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การบูรณาการองค์ความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชาเอกมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และปฏิบัติงานครูด้านอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนตามหลักสูตร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาจัดทำเป็นบัณฑิตนิพนธ์

1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Behavior Development

หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต

1002101 สุนทรียทางภาษาไทย 3(3-0-6)

Aesthetic in Thai Language

คุณค่า ความงามของภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สอดแทรกอยู่ในภาษาไทย ให้เกิดความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ เพื่อสร้างระบบความคิดให้เป็นฐานสู่ปัญญา จินตนาการและการสืบสานวัฒนธรรมไทย

1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)

Human Behavior Development

หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต

1002102 ลักษณะภาษาไทย 3(3-0-6)

Characteristics of the Thai Language

ลักษณะสำคัญของภาษาไทย เสียง คำและการสร้างคำ การจำแนกหมวดคำ ชนิดและโครงสร้างของวลีและประโยค ความหมาย รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

1002201 การฟังการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล 3(2-2-5)

Listening and Speaking for Achievement

ฝึกทักษะการพูด การฟังจากการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมบันเทิงต่างๆ ฝึกพูดแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ได้ฟัง ฝึกการฟังแล้วสรุปใจความสำคัญ ฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกฟังเรื่องราวจากที่ต่างๆ แล้วสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ด้วยการพูดอย่างสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมาย เน้นการฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียน

1002202 การอ่านคิดวิเคราะห์ 3(2-2-5)

Analytical Reading

หลักการอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม หลักการอ่านเพื่อการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดไตร่ตรอง หลักการอ่านเพื่อการคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ และปฏิบัติการนำสิ่งที่อ่านไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

1002203 หลักภาษาไทย 3 (3-0-6)

Principles of Thai Language

ความหมายและขอบข่ายของหลักภาษาไทย ลักษณะภาษาไทยในด้าน เสียง พยางค์วลี คำ กลุ่มคำ ประโยค หลักการอ่าน การเขียนคำไทย คำราชาศัพท์ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของภาษา ปัญหาและการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทย แนวทางการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องทั้งในการศึกษาและในชีวิตประจำวัน

1002204 วรรณกรรมศึกษา 3 (2-2-5)

Literature Studies

หลักการอ่านวรรณคดีเบื้องต้น การวิเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ ของวรรณกรรม วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดีประเภทต่างๆ ในด้านวรรณศิลป์ ด้านอารมณ์ และด้านสังคม และอ่านวรรณคดีไทยประเภทต่างๆ

1002205 การพูดเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)

Speaking for Specific Purpose

หลักและวิธีการพูดเพื่อให้ความรู้ การโน้มน้าวชักจูงการพูดจรรโลงใจและในโอกาสพิเศษ ฝึกปฏิบัติการพูดประเภทต่าง รวมทั้งหลักและวิธีการประเมินผลการพูด

- 1002206 การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)
Writing for Specific Purpose
 การใช้ถ้อยคำ ประโยค การเรียงเรียงข้อความ ลักษณะการเขียนงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บทความ สารคดี ตลอดจนการเขียนทางธุรกิจ และปฏิบัติการเขียนงานประเภทต่าง ๆ
- 1002207 การอ่านและตีความวรรณกรรมไทย 3 (2-2-5)
Thai Interpretative Reading
 การอ่านและตีความจากข้อเขียน บทความและหนังสือประเภทต่าง ๆ ปฏิบัติการวิเคราะห์ สาระสำคัญ และใจความสำคัญ ตลอดจนแนวคิดของผู้เขียน การวิจารณ์ตามแนวศาสตร์ต่าง ๆ การพิจารณาวรรณกรรมจากหนังสือเรียนภาษาไทย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวรรณกรรมไทยอื่น ๆ
- 1002208 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3 (2-2-5)
Introduction to Linguistics
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาภาษา เน้นปฏิบัติการวิเคราะห์โครงสร้างภาษา เสียง คำ ประโยค และความหมาย
- 1002209 ภูมิปัญญากับวิถีชีวิตไทย 3(3-0-6)
Thai Wisdoms and Way of Life
 ภาษาและวรรณกรรมในฐานะอัตลักษณ์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทย ภูมิปัญญาไทยในด้านชีวิตความเป็นอยู่ทั้งวิถีวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ปรากฏในภาษาและวรรณกรรมไทย ความคิดและงานสร้างสรรค์ทางสุนทรียะในศิลปกรรมไทย
- 1002210 สำนวนภาษาไทย 3(3-0-6)
Styles in Thai
 ลักษณะสำนวนภาษาที่ใช้ในภาษาไทยปัจจุบัน สำนวนภาษาแบบต่างๆและองค์ประกอบ สำคัญที่ทำให้ภาษามีสำนวนต่างๆ

1002301 การอ่านและการเขียนร้อยกรอง 3 (2-2-5)
Reading and Writing Thai Verse Composition

ที่มา ประเภท รูปแบบของร้อยกรองไทย ศึกษาวิเคราะห์ตัวอย่างร้อยกรองที่มีคุณค่าหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับฉันทลักษณ์ ภาษาวรรณศิลป์ ฝึกปฏิบัติอ่านทำนองเสนาะและปฏิบัติการแต่งคำประพันธ์ร้อยกรองโดยส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล

1002302 การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย 3 (2-2-5)
Technology and Innovation of Thai Cultural Promotion

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบและหลักการวิธีการจัดผลิตสื่อ กิจกรรมอันเป็นเครื่องมือสืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทยในรูปแบบต่างๆ เช่น ภาพนิ่ง เทปโทรทัศน์ เทปบันทึกเสียง วีดิทัศน์ การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ และสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการโฆษณา และศาสตร์และศิลป์แห่งการอ่าน ปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมไทย

1002303 วรรณกรรมกับศิลปะแขนงต่างๆ 3(3-0-6)
Literature and other Arts

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับศิลปะแขนงต่างๆ ได้แก่ จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม นาฏกรรม และวรรณคดีกับการแปรรูปรวมคดีไปสู่ศิลปะแขนงอื่น ๆ เช่น โขน หนัง หุ่น ละคร ภาพยนตร์ ฯลฯ

1002304 วรรณกรรมวิจารณ์ 3 (2-2-5)
Literary Criticism

ความเป็นมาของการวิจารณ์วรรณกรรม ทฤษฎีและหลักการวิจารณ์วรรณกรรม แนวคิดการวิจารณ์วรรณกรรม การวิจารณ์วรรณกรรมแนวต่างๆ ศึกษาบทวิจารณ์วรรณกรรม การประเมินค่าวรรณกรรม ฝึกวิจารณ์วรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การนำวรรณกรรมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบันมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจารณ์วรรณกรรมที่ตนเองสนใจ

1002305 การนำเสนอสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (2-2-5)
The Thai Language Presentation by Computer

โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการนำเสนอสารภาษาไทย ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดทำบทเพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติสร้างสื่อประสมเพื่อการนำเสนอสารภาษาไทย การประเมินผลเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

1002306 วรรณคดีในแบบเรียนภาษาไทย 3 (2-2-5)
 Thai Literature in Textbooks

ปฏิบัติการวิเคราะห์ลักษณะของวรรณคดีในแบบเรียนภาษาไทย ในด้านประวัติความเป็นมา ลักษณะ และกลวิธีการแต่ง คุณค่าและอิทธิพลของวรรณคดีที่มีต่องานเขียนอื่น ๆ วรรณคดีที่ได้รับการยกย่องในด้านต่าง ๆ

1002307 การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา 3 (2-2-5)
 Learning Management of Thai Language in Primary Schools

ขอบข่ายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับประถมศึกษา การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ การเตรียมวิธีสอนและกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาและระดับชั้นของผู้เรียน การผลิต การใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และการ บูรณาการแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ภาษาไทยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย การวัดและประเมินผลทางภาษาไทย

1002308 วรรณคดีเอกของไทย 3(3-0-6)
 Masterpieces of Thai Literature

ลักษณะเด่นอันแสดงถึงความเป็นเลิศของวรรณกรรมไทยประเภทต่างๆที่ได้รับการยกย่อง ในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และศิลปะการประพันธ์ ตลอดจนคุณค่าที่ปรากฏในวรรณกรรมเอกของไทย

1002309 ภาษาสื่อสารมวลชน 3 (2-2-5)
 Language for Mass Communication

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน วจนภาษา อัจฉนภาษา ปฏิบัติการวิเคราะห์ภาษาในสื่อมวลชน ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการใช้ภาษาในการ โฆษณาและประชาสัมพันธ์

1002310 การเขียนวรรณกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กเยาวชน 3 (2-2-5)
 Creative Literature for Children

การเขียนสารคดีและบันเทิงคดีสร้างสรรค์สำหรับเด็กวัยต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การสร้างเรื่อง การใช้ภาษาสื่อสาร วิธีการนำเสนอการใช้สื่การใช้ภาพประกอบ การจัดรูปเล่ม และปฏิบัติการเขียนวรรณกรรม สร้างสรรค์

- 1002311 การประพันธ์นวนิยายและเรื่องสั้น 3 (2-2-5)
 Novel and Short Story Writing
 หลักการแตงนวนิยายและเรื่องสั้นในด้านองค์ประกอบ การใช้ภาษา กลวิธีการนำเสนอ การวิเคราะห์ การประเมินค่า และปฏิบัติการแตงนวนิยายและเรื่องสั้นแนวต่างๆ
- 1002312 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5)
 Thai Language for Foreigners
 ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและรูปแบบการสอนภาษาไทยในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน แก่ชาวต่างประเทศ รวมทั้งการปฏิบัติการสร้างบทเรียนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศระดับเริ่มต้น
- 1002313 วรรณคดีสุนทรภู่ 3(3-0-6)
 Literary Works of Sunthon Phu
 วรรณคดีของสุนทรภู่ ลักษณะเด่นด้านรูปแบบ เนื้อหา วรรณศิลป์ แนวคิด คุณค่า และอิทธิพลต่อสังคม
- 1002314 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)
 Contemporary Thai Literature
 ลักษณะของวรรณกรรมไทยตั้งแต่ พ.ศ.2490 เป็นต้นมาจนถึงเวลาที่ศึกษาในด้านเนื้อหา แนวคิด รูปแบบ กลวิธีการประพันธ์และสำนวนภาษา ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและวิถีชีวิตของคนไทยร่วมสมัย
- 1002315 พระนิพนธ์สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมาณูชิตชิโนรส 3(3-0-6)
 Prince Paramanuchit's literary works
 พระประวัติและพระนิพนธ์ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมาณูชิตชิโนรส โดยเน้นการอ่านและวิเคราะห์พระนิพนธ์ลักษณะพิเศษของงานพระนิพนธ์ และอิทธิพลของงานพระนิพนธ์ของท่านที่มีต่อวรรณคดีอื่น ๆ
- 1002401 การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)
 Learning Management of Thai Language in Secondary Schools
 ขอบข่ายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การเตรียมวิธีสอนและกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาและระดับชั้นของผู้เรียน การผลิต การใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยทั้งรูปแบบที่เป็น

ทางการ กิ่งทางการ และไม่เป็นทางการ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และการบูรณาการแนวคิดทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ภาษาไทยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย การวัดและประเมินผลทางภาษาไทย

1002402 ภาษาบาลีสันสกฤตและเขมรที่สัมพันธ์กับภาษาไทย 3(2-2-5)

Pali Sanskrit and Combodian in Relation to Thai

การเปรียบเทียบและปฏิบัติการเปรียบเทียบโครงสร้างของภาษาบาลีสันสกฤตที่สัมพันธ์กับภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงรูปคำ เสียง และความหมายของคำบาลีสันสกฤตที่ใช้ในภาษาไทย คำไทยที่ปรากฏในภาษาเขมร และคำเขมรที่ปรากฏในภาษาไทย คำที่เขมรและไทยยืมมาจากภาษาบาลีสันสกฤต ลักษณะทางไวยากรณ์และทางภาษาด้านอื่นๆ ที่แสดงความสัมพันธ์ของภาษาทั้งสอง

1002403 การวิจัยทางภาษาไทย 3(2-2-5)

Research in Thai Language

หลักวิชาและทฤษฎีการวิจัยทางด้านภาษา ระเบียบวิธีวิจัย หลักการเขียนรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาไทย และการจัดการเรียนรู้ทางภาษาไทย และฝึกปฏิบัติการทำวิจัยทางภาษาไทย เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

1002404 สัมมนาภาษาไทย 3(2-2-5)

Seminar in Thai Language

หลักการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสัมมนา หัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับเนื้อหาภาษาไทย ประมวลความรู้ภาษาไทย การแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนการใช้ภาษาไทยและพัฒนาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติการวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาไทยของกลุ่มบุคคล และวงการอาชีพต่าง ๆ การแสดงความรู้ ความคิดเห็น ด้านภาษาไทย โดยการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดการสัมมนา จัดนิทรรศการ ประกอบการสัมมนา และจัดทำเอกสารสรุปผลการสัมมนา

1002405 พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 3(3-0-6)

King Rama VI's Literary Works

พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ลักษณะพิเศษของงานพระราชนิพนธ์ และอิทธิพลของงานพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวที่มีต่อวรรณคดีในสมัยต่อมา

1002406 อธิพจนานุกรมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0-6)

Foreign Fluency in Thai

ประวัติการติดต่อกับชนชาติต่าง ๆ ที่ไทยนำคำมาใช้ การเปลี่ยนแปลงรูปคำ เสียง และความหมายของคำ ยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย สาเหตุที่คำภาษาต่างประเทศมาปะปนในภาษาไทย ลักษณะโครงสร้างของ ภาษาต่างประเทศ หลักการยืมคำ การสร้างคำ การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านรูปคำ เสียง ความหมาย หลักการสังเกตคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การฝึกวิเคราะห์คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

1002407 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ 3(3-0-6)

Historical Linguistics

วิวัฒนาการของภาษาศาสตร์เชิงประวัติ การจำแนกตระกูลภาษา หลักเกณฑ์การเปรียบเทียบภาษาเพื่อ หาความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ข้อสันนิษฐานลักษณะของคำในภาษาดั้งเดิม เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับ ภาษาถิ่นในตระกูลเดียวกัน

1002408 ภาษาถิ่น 3(3-0-6)

Dialects

หลักเกณฑ์การแบ่งภาษาถิ่น ระบบเสียง คำ ประโยคและความหมายของภาษาถิ่นเหนือ อีสาน กลางและ ใต้ โดยเทียบกับภาษาไทยมาตรฐาน ทศนคติของคนไทยที่มีต่อภาษาถิ่น และความสัมพันธ์ของภาษาถิ่นกับวิชาการ แขนงอื่น

1002409 วรรณกรรมชนบประเพณีและศาสนา 3(3-0-6)

Literature on Thai Customs

ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา วรรณศิลป์ ปรัชญาความเชื่อที่ปรากฏในวรรณคดี ชนบประเพณีและศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ศาสนา พิธีกรรมกับวรรณคดี ศึกษาทั้งวรรณคดีและ วรรณกรรม

1002410 คติชนในภาษาและวรรณกรรม 3(2-2-5)

Folklore in Language and Literature

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คติชนวิทยา ความหมายความสำคัญ ความเป็นมา รูปแบบและบทบาทหน้าที่ของ คติชนประเภทต่างๆ รวมทั้งการศึกษาระเบียบวิธีการทางคติชนวิทยา ปฏิบัติการเก็บข้อมูลภาคสนามและการ วิเคราะห์ข้อมูลเป็นที่สืบทอดพัฒนาและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

1003101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)

Communicative English for Teachers (*มีทั้งวิชาเฉพาะและวิชาโท)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษา จากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

1003102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู 3(2-2-5)

An Introduction to Linguistics for English Language Teachers

การสอนภาษาโดยใช้ทฤษฎีพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาทางภาษาของผู้เรียน การใช้สัทอักษรการออกเสียง เทคนิคการสอนวิเคราะห์โครงสร้าง คำ วลี และประโยค

1003201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับสูง 3(2-2-5)

Advanced Communicative English

หลักการวิธีการเทคนิคการฟัง พูด อ่าน เขียน วิเคราะห์ศัพท์สำนวนอุปมา อุปไมย ในระดับที่ซับซ้อน ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อความอย่างถูกต้องตามหลักภาษา ในรูปแบบการโต้วาที และการพูดในที่ชุมชน โดยเลือกเทคนิควิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับสถานการณ์

1003202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ 3(2-2-5)

English for Academic Communication

สรุปประเด็น แสดงความคิดเห็น เชิงวิพากษ์วิจารณ์จากข้อมูลที่ได้รับอย่างสมเหตุสมผลบรรยายทางวิชาการ ในระดับพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบการนำเสนอตามหลักวิชาการ วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอข้อมูลจากการสืบค้น

1003203 ทฤษฎีการสอนโครงสร้างภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Theory of Teaching English Structure

ทฤษฎีทางการสอนโครงสร้างภาษาอังกฤษ เทคนิควิธีสอนไวยากรณ์ แบบต่าง ๆ การใช้สื่อการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอนโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ

- 1003204 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 3(2-2-5)
Reading and Writing English for Academic
 หลักการและเทคนิควิธีการอ่านและการเขียนทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้จากการอ่านงานวิชาการ การเขียนรายงานวิชาการการเผยแพร่และการนำเสนอผลงานทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ
- 1003210 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Applied Linguistics for English Language Teachers
 โครงสร้างภาษาที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นทั้งในระดับสัทศาสตร์ วจวิทยา วากยสัมพันธ์ ตลอดจนวิเคราะห์การสื่อความหมายในระดับบรรณศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์เพื่อใช้สื่อความหมายได้ตามวัตถุประสงค์และเหมาะสมตามบริบท
- 1003212 การแปลเบื้องต้น 3(2-2-5)
An Introduction to Translation (*มีทั้งวิชาเฉพาะและวิชาโท)
 เทคนิคและวิธีการแปล จากงานเขียนประเภทต่างๆจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การแปลระดับประโยค อนุเขตและย่อหน้าสั้น ๆ
- 1003213 การแปลระดับสูง 3(2-2-5)
Advanced Translation
 ฝึกแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในระดับข้อความที่ยากขึ้นและยาวขึ้น จากงานเขียนประเภทต่างๆ โดยเลือกใช้คำ สำนวนและประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการที่ได้ศึกษามาฝึกการแปลตามหลักที่ได้ศึกษาโดยเพิ่มระดับความยากของข้อความให้สูงขึ้น
- 1003214 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)
English for Cultural Communication (*มีทั้งวิชาเฉพาะและวิชาโท)
 โครงสร้างของวิถีชีวิตไทยในภาคต่างๆ เขียนโครงการและจัดนิทรรศการสาธิตและการแสดงโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ให้ข้อมูลทางวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้องกับชาวต่างประเทศวิเคราะห์ สังเคราะห์วัฒนธรรมอื่นที่มีผลต่อวัฒนธรรมไทย

1003215 วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก 3(2-2-5)
 English Literature for Children

ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมภาษาอังกฤษในรูปแบบนิทาน ตำนาน เรื่องสั้น ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก สร้างสรรค์วรรณกรรมและสื่อ อุปกรณ์ที่มีข้อคิด และ คติสอนใจ

1003301 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูง 3(2-2-5)
 Advanced Reading and Writing English

วิเคราะห์ หลักการและเทคนิคการอ่านงานเขียนต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และ นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกันและนำความรู้สากลไปปรับประยุกต์ใช้ กับท้องถิ่น

1003311 ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 Linguistics for English Learning

การเรียนรู้และพัฒนาการทางภาษาตามแนวทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์จิตวิทยาการประยุกต์ ภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาโดยศึกษาทฤษฎีการสอนภาษาตามหลักภาษาศาสตร์ตั้งแต่ระดับเสียงและ ระบบเสียง คำประโยค สัมพันธสารตลอดจนอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์

1003316 วรรณกรรมนานาชาติ 3(2-2-5)
 International Literature *(*มีทั้งวิชาเฉพาะและวิชาโท)*

งานชิ้นเอกของนักประพันธ์สำคัญของโลกตะวันตกและตะวันออกอิทธิพลของวรรณกรรมเอกของโลกที่มี ต่อประเทศต่างๆ การตีความวรรณกรรมเอกของโลกโดยใช้ปัจจัยทางสังคมการเมืองและวัฒนธรรม

1003317 การพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 Developing Teaching English Innovation

นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ออกแบบสร้างแบบทดสอบ ประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1003321 การใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนภาษา 3(2-2-5)
Using Computers in Language Teaching
 ประโยชน์ หลักการเบื้องต้น การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนภาษา การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
 พื้นฐานเบื้องต้น เพื่อสอนทักษะภาษา 4 ด้าน การสร้างบทเรียนโดยใช้โปรแกรมสร้างเอกสารข้อมูล
- 1003324 โครงการงานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Project Work
 รูปแบบโครงการ การใช้กระบวนการกลุ่ม การบูรณาการความรู้สู่ชุมชน การนำเสนอผลงานและเผยแพร่
 ในรูปแบบต่างๆ
- 1003325 ค่ายภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Camp
 หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดค่ายภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการ และดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย
 ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 1003326 การบริหารชั้นเรียนสำหรับครูภาษา 3(2-2-5)
Classroom Management for Language Teachers
 การจัดมุม สื่อ โสต ทัศนูปกรณ์ การจัดชั้นเรียน การควบคุมชั้นเรียน เพื่อการจัดการเรียนการสอน
 ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1003327 การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
An Analysis of English Textbooks
 การวิเคราะห์แบบเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับวัยพัฒนาการและ
 ความสนใจของผู้เรียน การประเมินผลแบบเรียนโดยสังเขป
- 1003328 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
English for Tourism (*มีทั้งวิชาเฉพาะและวิชาโท)
 ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษซึ่งใช้ในการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว การอาชีพและอุตสาหกรรมด้านต่าง ๆ
 โดยเน้นทักษะการฟังและพูด

- 1003329 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 3(2-2-5)**
English for Pleasure
 การอ่านงานเขียน วรรณกรรม และการดูภาพยนตร์ต่างประเทศเพื่อศึกษาศัพท์ สำนวน สถานการณ์การสื่อสาร แนวคิด วัฒนธรรมทั้งในระดับพื้นฐานและระดับที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น
- 1003330 การศึกษาเอกเทศ 3(2-2-5)**
Independent Studies
 การศึกษาส่วนบุคคลตามความสนใจช่วงระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนฝึกปฏิบัติในรูปแบบงานคู่และกลุ่มอภิปราย นำเสนอและกลั่นกรองข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้
- 1003331 ภาษาอังกฤษเพื่อความรอบรู้ 3(2-2-5)**
English for Competency
 ฝึกทักษะทางภาษาโดยการพูดและการเขียน สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองจากสื่อประเภทต่างๆ และ/หรือข้อมูล ข่าวสารบทความ สารคดี บันทึกคดี ซึ่งบูรณาการความรู้ต่างๆ เข้าด้วยกันและการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือ ในการแสวงหาความรู้เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสถานการณ์ปัจจุบันในสังคม ชุมชน และโลก
- 1003332 การละครและการแสดง 3(2-2-5)**
Drama and Performance
 ฝึกทักษะและเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้บทพูด ฉาก และการแสดงละครเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและพัฒนาการพูดในสถานการณ์ฉับพลันและฝึกการแสดงละคร
- 1003333 อาเซียนศึกษา 3(2-2-5)**
ASEAN Study (*มีทั้งวิชาเฉพาะและวิชาโท)
 ความหลากหลายในโครงสร้างภาษา วัฒนธรรมของถิ่นต่างๆ ในประเทศกลุ่มอาเซียน ลักษณะความเหมือนและความแตกต่างในด้านวัฒนธรรม โครงสร้างภาษาในระดับเสียง คำ ประโยค สำนวนและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ในชีวิตประจำวัน

- 1003334 ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 3(2-2-5)**
English for Career (*มีทั้งวิชาเฉพาะและวิชาโท)
 การใช้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพโดยเน้นทักษะการฟังการพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามเนื้อหาและวัฒนธรรมการสนทนาในสำนักงานการนัดหมายการพูดโทรศัพท์การสัมภาษณ์งานการอ่านและการเขียนเพื่อสมัครงานบันทึกข้อความและการนำเสนอข้อมูลในที่ประชุม
- 1003401 การสอนทักษะการฟัง-พูด 3(2-2-5)**
Teaching Listening-Speaking Skills
 ทฤษฎีการสอนและกลวิธีในกระบวนการสอนทักษะการฟังและการพูด ระดับต้นถึงระดับสูง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับระดับชั้น
- 1003402 การสอนทักษะการอ่าน-เขียน 3(2-2-5)**
Teaching Reading-Writing Skills
 ทฤษฎีการสอนและกลวิธีในกระบวนการสอนทักษะการอ่านและการเขียน ระดับต้นถึงระดับสูง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับระดับชั้น
- 1003418 การสร้างแบบทดสอบทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
Construction of English Language Tests
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการวัดและประเมินผล การสร้างแบบทดสอบทักษะทางภาษาในรูปแบบต่างๆ
- 1003419 การประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
Language Learning Assessment
 การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 1003420 การวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(2-2-5)**
English Classroom Research
 ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย งานวิจัยทางภาษาอังกฤษดำเนินการตามกระบวนการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในโอกาสต่าง ๆ

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1003422 | การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ
Seminar in Teaching English | 3(2-2-5) |
| | <p>บทความที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ วารสาร จุลสาร กรณีศึกษา รวมถึงข้อมูลที่รวบรวมได้จากกรณีศึกษา ประสบการณ์วิชาชีพครู(การสอนภาษาอังกฤษ) เพื่อสำรวจและนำเสนอปัญหาในการสอนภาษาและแนวทางแก้ปัญหา</p> | |
| 1003423 | การฝึกสอนแบบจุลภาค
Micro –Teaching | 3(2-2-5) |
| | <p>การสร้างบทเรียน การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศและการทดลองสอนจริง</p> | |
| 1004101 | ประวัติคณิตศาสตร์สำหรับครู
History of Mathematics for Teachers | 2(2-0-4) |
| | <p>คณิตศาสตร์ว่าด้วยระบบจำนวนของชนชาติต่างๆ ตั้งแต่สมัยก่อนศตวรรษที่ 17 จนถึงปัจจุบัน ปรัชญา คณิตศาสตร์และแนวคิดบางประการเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติและผลงานเด่นของนักคณิตศาสตร์ที่สำคัญ</p> | |
| 1004141 | หลักคณิตศาสตร์
Principle of Mathematics | 3(3-0-6) |
| | <p>ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ ระเบียบวิธีการพิสูจน์ เซต ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน</p> | |
| 1004161 | พีรีแคลคูลัส
Precalculus | 1(1-0-2) |
| | <p>เรขาคณิตวิเคราะห์หว่าด้วยเส้นตรง วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา</p> | |
| 1004162 | แคลคูลัส 1
Calculus 1 | 3(3-0-6) |
| | <p>บุรพวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004161 พีรีแคลคูลัส
 ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์และการประยุกต์ การหาปริพันธ์และการประยุกต์ ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ หลักเกณฑ์ของโลปีตาล</p> | |

- 1004202 คณิตศาสตร์นันทนาการสำหรับครู 3(1-4-4)
Mathematics for Recreation for Teachers
 การศึกษาธรรมชาติในเชิงคณิตศาสตร์ ชนิดของเกม การสร้างเกม และการจัดการค่ายคณิตศาสตร์
- 1004211 ระบบจำนวนและทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Number System and Theory of Number
 การสร้างระบบจำนวนและสมบัติของจำนวนจำนวนธรรมชาติและจำนวนเต็ม การหารลงตัว จำนวนเฉพาะ สมภาค สมการไดโอแฟนไทน์
- 1004212 ระบบจำนวนสำหรับครู 3(3-0-6)
Number System for Teachers
 การสร้างระบบจำนวนและสมบัติของจำนวนต่างๆ ได้แก่ จำนวนธรรมชาติ จำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง และจำนวนเชิงซ้อน
- 1004213 ทฤษฎีจำนวนสำหรับครู 3(3-0-6)
Number Theory for Teachers
 ประวัติทฤษฎีจำนวน การหารลงตัว จำนวนเฉพาะ สมภาค สมการไดโอแฟนไทน์ ฟังก์ชันในทฤษฎีจำนวน
- 1004214 วิทยุคณิตสำหรับครู 3(3-0-6)
Discrete Mathematics for Teachers
 การนับและความสัมพันธ์เวียนเกิด พีชคณิตบูลีนและวงจรงจรเชิงการจัด ออโตมาตา ไวยากรณ์และภาษาระบบเชิงพีชคณิต โพรเซตและแลตทิซ
- 1004221 ตรีโกณมิติและการประยุกต์ 3(3-0-6)
Trigonometry and Application
 อัตราส่วนตรีโกณมิติ การวัดมุม วงกลมหนึ่งหน่วย การหาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติ กราฟของสมการตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติของมุมผลบวกและผลต่าง ฟังก์ชันตรีโกณมิติของมุมทวีคูณ ผลบวกผลต่างและผลคูณของฟังก์ชันตรีโกณมิติ เอกลักษณะตรีโกณมิติ การแก้สมการตรีโกณมิติ กฎของไซน์และกฎของโคไซน์ บทประยุกต์ของการหาระยะทางและความสูง

- 1004231 **เรขาคณิตสำหรับครู** 3(3-0-6)
Geometry for Teachers
 ระบบสัจพจน์ เรขาคณิตของยูคลิด พัฒนาเรขาคณิตแบบยูคลิดโดยใช้แนวทางอื่น วิเคราะห์เนื้อหาเรขาคณิตแบบยูคลิดโดยใช้ระบบสัจพจน์
- 1004232 **เรขาคณิตนอกแบบยูคลิดสำหรับครู** 3(3-0-6)
Non-Euclidean Geometry for Teachers
 เรขาคณิตนอกแบบยูคลิด เรขาคณิตเชิงไฮเพอร์โบล่า เรขาคณิตวงรี เรขาคณิตทรงกลม ความคล่องจองของเรขาคณิตนอกแบบยูคลิด
- 1004242 **คณิตตรรกศาสตร์และทฤษฎีเซตสำหรับครู** 3(3-0-6)
Mathematical Logic and Set Theory for Teachers
 กฎแห่งการอ้างอิง สัจนิรันดร์ ความสมเหตุสมผล วลีบ่งปริมาณ การสร้างทฤษฎีเซตโดยอาศัยระบบสัจพจน์ ทฤษฎีเซตเบื้องต้น ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน
- 1004243 **คณิตตรรกศาสตร์สำหรับครู** 3(3-0-6)
Mathematical Logic for Teachers
 การให้เหตุผล สัจนิรันดร์ การอนุมาน กฎแห่งการอ้างอิง ตัวบ่งปริมาณ
- 1004244 **ทฤษฎีเซตสำหรับครู** 3(3-0-6)
Set Theory for Teachers
 การสร้างทฤษฎีเซตโดยอาศัยระบบสัจพจน์ ทฤษฎีเซตเบื้องต้น ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เซตอันดับ เซตนับได้และเซตนับไม่ได้ จำนวนเชิงการนับ จำนวนเชิงอันดับที่
- 1004245 **ทฤษฎีสมาการสำหรับครู** 3(3-0-6)
Theory of Equations for Teachers
บูรณาการ: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004263 แคลคูลัส 2
 สมการพหุนาม สมบัติของสัมประสิทธิ์และรากของสมการกำลัง n (n มากกว่าหรือเท่ากับ 2)
 การประมาณค่ารากสมการ

1004246 พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับครู 3(3-0-6)

Linear Algebra for Teachers

เมทริกซ์ ตัวกำหนด ระบบสมการเชิงเส้น เวกเตอร์ ปริภูมิเวกเตอร์ ฐานหลัก มิติ การแปลงเชิงเส้น ค่าเฉพาะและเวกเตอร์เฉพาะ

1004247 พีชคณิตนามธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)

Abstract Algebra for Teachers

กรุป กรุปย่อย กรุปวัฏจักร กรุปเรียงสับเปลี่ยน สาทิสสัณฐาน สมสัณฐาน อัตสัณฐาน กรุปย่อยปรกติ กรุปผลหาร ริง อินทิกรัลโดเมน ฟิลด์

1004248 ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Graph Theory

บทนิยามของกราฟ กราฟเชิงเดียว สมสัณฐาน กราฟย่อย แนวเดิน กราฟเชิงโยง วิธี ต้นไม้ กราฟแบบออยเลอร์และแฮมิลตัน กราฟเชิงระนาบ การระบายสีของกราฟ กราฟระบุทิศทาง

1004251 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Probability and Statistics

คณิตศาสตร์เชิงการจัด ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวังและความแปรปรวนของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงตัวแปรสุ่มวิฤตบางชนิด การแจกแจงตัวแปรสุ่มต่อเนื่องบางชนิด การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ทฤษฎีซิกตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย สัดส่วน และความแปรปรวนของประชากรหนึ่งกลุ่มและสองกลุ่ม

1004252 ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Theory of Probability

บูรพาวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004263 แคลคูลัส 2

คณิตศาสตร์เชิงการจัด ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวังและความแปรปรวนของตัวแปรสุ่ม โมเมนต์และฟังก์ชันก่อกำเนิด การแจกแจงตัวแปรสุ่มวิฤตบางชนิด การแจกแจงตัวแปรสุ่มต่อเนื่องบางชนิด การแจกแจงความน่าจะเป็นตัวแปรสุ่มสองมิติและ n มิติ กฎของเลขจำนวนมาก และทฤษฎีบทลิมิตสู่ส่วนกลาง

1004253 **หลักสถิติ 1** 3(3-0-6)

Principle of Statistics 1

บุรพวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004252 ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น

ความหมาย ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ จรรยาบรรณทางวิชาชีพของนักสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ทฤษฎีชักตัวอย่าง ทฤษฎีการตัดสินใจ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย สัดส่วน และความแปรปรวนของประชากรหนึ่งกลุ่มและสองกลุ่ม

1004254 **หลักสถิติ 2** 3(3-0-6)

Principle of Statistics 2

บุรพวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004253 หลักสถิติ 1

การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์เชิงเดียว สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์เบื้องต้น การทดสอบภาวะสารูปสนิทธิ การทดสอบความเป็นอิสระ

1004263 **แคลคูลัส 2** 3(3-0-6)

Calculus 2

บุรพวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004262 แคลคูลัส 1

ลำดับและอนุกรม อนุกรมกำลัง พิกัดเชิงขั้ว สมการอิงตัวแปรเสริม อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันในพิกัดเชิงขั้ว

1004303 **คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหา** 3(3-0-6)

Mathematics and Problem Solving

หลักการและทฤษฎีต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางคณิตศาสตร์กับปัญหาในชีวิตประจำวัน ความหมายและประเภทของปัญหา กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา ยุทธวิธีต่างๆ ในการแก้ปัญหา ตัวอย่างโจทย์ปัญหาที่ฝึกการใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

- 1004315 การวิเคราะห์เชิงจริงเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Real Analysis
บูรพวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004263 แคลคูลัส 2
 1004212 ระบบจำนวนสำหรับครู หรือ
 1004211 ระบบจำนวนและทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น
 ระบบจำนวนจริง ทอพอโลยีบนเส้นจำนวนจริง ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริง ปริภูมิ
 เมตริกซ์ เซตบริบูรณ์ เซตของโบเรล ฟังก์ชันต่อเนื่องบนปริภูมิเมตริกซ์ ความเชื่อมโยง ความสมบูรณ์
 ความปกคลุมแน่น
- 1004316 การวิเคราะห์เชิงซ้อนเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Complex Analysis
บูรพวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004264 แคลคูลัส 3
 ฟังก์ชันของตัวแปรเชิงซ้อน ฟังก์ชันวิเคราะห์ ฟังก์ชันมูลฐาน การหาอนุพันธ์ การหาปริพันธ์การส่งคงแบบ
- 1004317 การวิเคราะห์เชิงตัวเลขสำหรับครู 3(3-0-6)
Numerical Analysis for Teachers
 ความคลาดเคลื่อนและตัวเลขนัยสำคัญ ระเบียบวิธีการประมาณค่าในรูปแบบต่างๆ การหาผลเฉลยโดย
 วิธีการของลากรองจ์ ผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการ และระบบสมการ
- 1004318 การวิเคราะห์เชิงเวกเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Vector Analysis
 พีชคณิตของเวกเตอร์ อนุพันธ์ของเวกเตอร์ ปริพันธ์ของเวกเตอร์ พิกัดเชิงเส้นโค้ง และการวิเคราะห์เทน
 เซอร์
- 1004355 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
Statistics for Educational Research
 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การชักตัวอย่าง การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง การ
 ประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและหลายทาง
 การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์เชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

1004356 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ 3(3-0-6)

Non-parametric Statistics

บูรพาวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004253 หลักสถิติ 1

แนวคิดของสถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ การทดสอบภาวะสารูปสนิทธิ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ต่างๆ โดยใช้สถิติศาสตร์ที่ไม่อิงพารามิเตอร์ของประชากร 1 กลุ่ม 2 กลุ่ม และ n กลุ่ม สหสัมพันธ์แบบสถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์

1004365 แคลคูลัสขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Calculus

บูรพาวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004264 แคลคูลัส 3

ลำดับและอนุกรมของฟังก์ชัน ฟังก์ชันพิเศษ ฟังก์ชันของตัวแปรหลายตัว ปริพันธ์ตามเส้น ปริพันธ์ตามผิว การทดสอบการลู่เข้าของปริพันธ์ไม่ตรงแบบ

1004366 สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ 3(3-0-6)

Ordinary Differential Equations

บูรพาวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004263 แคลคูลัส 2

ความหมายสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สมการเชิงอนุพันธ์อันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์อันดับ n สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นที่มีสัมประสิทธิ์เป็นตัวแปร ระบบสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้น ผลการแปลงลาปลาซและการประยุกต์ อนุกรมฟูรีเยร์

1004367 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย 3(3-0-6)

Partial Differential Equations

บูรพาวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004264 แคลคูลัส 3

1004366 สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยอันดับสอง สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยวงรี สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยเชิงไฮเพอร์โบล่า สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยเชิงพาราโบล่า ปริพันธ์ของอนุพันธ์

- 1004371 การสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Mathematical Modelling
 ตัวแบบทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ขั้นตอนและเทคนิคในการสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา
 ด้านต่างๆ
- 1004372 กำหนดการเชิงเส้น 3(3-0-6)
Linear Programming
 พื้นฐานทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับกำหนดการเชิงเส้น ปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น การหาผลเฉลยโดยกราฟ
 ระเบียบวิธีซิมเพล็กซ์ ปัญหาคู่กัน สภาพเสื่อมคลาย กำหนดการเชิงจำนวนเต็ม การประยุกต์ของกำหนดการเชิง
 เส้นเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ
- 1004373 การวิจัยดำเนินการ 3(3-0-6)
Operational Research
 ตัวแบบการวิจัยดำเนินการ กำหนดการเชิงเส้นและปัญหาคู่กัน ปัญหาการขนส่งและปัญหาการกำหนด
 งาน การวิเคราะห์ข่ายงาน เทคนิคการประเมินค่าและควบคุมโครงการ และวิธีวิถีวิฤต ทฤษฎีเกม ตัวแบบสินค้า
 คงคลัง ตัวแบบแถวคอย และกำหนดการพลศาสตร์
- 1004381 ภาษาอังกฤษสำหรับครูคณิตศาสตร์ 1 2(1-2-3)
English for Mathematics Teachers 1
 โครงสร้างภาษาอังกฤษสำหรับงานวิชาการทางคณิตศาสตร์ ศัพท์วิชาการทางคณิตศาสตร์ ความคิดรวบ
 ยอด หลักการและเทคนิคการอ่านงานคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ
- 1004382 ภาษาอังกฤษสำหรับครูคณิตศาสตร์ 2 2(1-2-3)
English for Mathematics Teachers 2
บุรพวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1004381 ภาษาอังกฤษสำหรับครูคณิตศาสตร์ 1
 ฝึกอ่านบทความหรือวารสารหรืองานวิจัยทางคณิตศาสตร์หรือตำราคณิตศาสตร์ต่างประเทศ สามารถ
 สื่อสาร และฟังการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1004383 | <p>การสืบค้นทางคณิตศาสตร์</p> <p>Inquiring in Mathematics</p> <p>การวิเคราะห์แหล่งความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และวิธีการนำเสนอความรู้
เหล่านั้น</p> | 2(0-4-2) |
| 1004384 | <p>แนวโน้มคณิตศาสตร์ศึกษา</p> <p>Trend in Mathematics Education</p> <p>ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปรัชญาและทฤษฎีการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ พัฒนาการและการพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ของไทยและต่างประเทศ แนวทางการจัดการเรียน
การสอน การวัดและการประเมินผลผู้เรียนคณิตศาสตร์</p> | 3(3-0-6) |
| 1004391 | <p>หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>Curriculum and Teaching of Mathematics</p> <p>หลักสูตรเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์และวิธีสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> | 3(3-0-6) |
| 1004392 | <p>จิตวิทยาสำหรับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>Psychology for Mathematics Instruction</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> | 2(1-2-3) |
| 1004393 | <p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>Innovation and Technology in Mathematics Instruction</p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีอื่นๆ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์</p> | 3(2-2-5) |
| 1004394 | <p>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์</p> <p>Learning Measurement and Evaluation in Mathematics</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> | 2(1-2-3) |

1004404 **คณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ** 3(3-0-6)
Mathematics for Excellence

คุณลักษณะของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ การคัดแยกและการคัดเลือก การจัดหลักสูตรการเรียนสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ การวิเคราะห์เนื้อหา วิธีการแก้ปัญหา และกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าและฝึกเกี่ยวกับการแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อนของข้อสอบต่างๆ ในระดับประเทศและนานาชาติ

1004433 **ทอพอโลยีเบื้องต้น** 3(3-0-6)
Introduction to Topology

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับทอพอโลยี ทอพอโลยีบนเส้นจำนวนจริง ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมิเชิงทอพอโลยี ความกระชับและความเชื่อมโยง

1004457 **โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัยทางการศึกษา** 2(2-2-5)
Application Program for Statistics and Educational Research

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางการศึกษาเกี่ยวกับค่าร้อยละ ความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง การวัดความสัมพันธ์ การทดสอบสถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ เช่น ไคกำลังสอง การวัดความเชื่อมั่นและเที่ยงตรงของเครื่องมือการวิจัย

1004485 **การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา** 3(2-2-5)
Research in Mathematics Education

ความหมาย ระเบียบวิธีการและขั้นตอนของการทำวิจัย หลักการและระเบียบวิธีทางสถิติ สถิติที่จำเป็นที่ใช้ในการวิจัย การฝึกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูล การนำความรู้ไปปฏิบัติการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาอย่างง่าย

1004486 **การศึกษารายบุคคลทางคณิตศาสตร์** 3(0-135)
Individual Studies in Mathematics

ศึกษาและค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับเรื่องพิเศษทางคณิตศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ศึกษาที่กำลังเป็นที่สนใจ ร่วมกันระหว่างนิสิตนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1004487 | สัมมนาคณิตศาสตร์ศึกษา
Seminar in Mathematics Education
ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอเกี่ยวกับเนื้อหาหรืองานวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาหรือ
การสอนคณิตศาสตร์จากวารสารและเอกสารทางวิชาการต่างๆ จัดสัมมนาในเรื่องที่นิสิตสนใจ โดยให้อยู่ในดุลย
พินิจของอาจารย์ผู้สอน | 1(0-2-1) |
| 1004488 | สัมมนาคณิตศาสตร์สำหรับครู
Seminar in Mathematics for Teachers
ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอเกี่ยวกับเนื้อหาหรืองานวิจัยทางคณิตศาสตร์จากวารสาร
และเอกสารทางวิชาการต่างๆ จัดสัมมนาในเรื่องที่นิสิตสนใจ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน | 1(0-2-1) |
| 1005101 | คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1
Mathematics English for Sciences Teachers I
ลิขิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ การอินทิเกรตฟังก์ชันหนึ่งตัวแปรและการประยุกต์ | 3(3-0-6) |
| 1005102 | คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2
Mathematics for Sciences Teachers II
ลำดับและอนุกรม เรขาคณิตวิเคราะห์ 3 มิติ ลิขิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ การอินทิเกรต
ฟังก์ชันหลายตัวแปรและการประยุกต์ | 3(3-0-6) |
| 1005203 | ฟิสิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1
Physics for Sciences Teachers I
เวกเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ พลังงานและโมเมนตัม การเคลื่อนที่แบบหมุน กฎโน้มถ่วงและสภาพยืดหยุ่น
กลศาสตร์ของของไหล กลศาสตร์ของคลื่น คลื่นเสียง และอุณหพลศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| 1005204 | ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1
Physics Laboratory for Sciences Teachers I
ปฏิบัติการในเรื่องที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา 1005203 | 1(0-2-1) |

- 1005205 เคมีสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1 3(3-0-6)
Chemistry for Sciences Teachers I
 มวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น สมบัติต่าง ๆ ของแก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย อุณหพลศาสตร์ และจลศาสตร์
- 1005206 ปฏิบัติการเคมีสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1 1(0-2-1)
Chemistry Laboratory for Sciences Teachers I
 ปฏิบัติการในเรื่องที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา 1005205
- 1005207 ชีววิทยาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1 3(3-0-6)
Biology for Sciences Teachers I
 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์โพรแคริโอตและยูแคริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ การแบ่งเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต
- 1005208 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1 1(0-2-1)
Biology Laboratory for Sciences Teachers I
 ปฏิบัติการในเรื่องที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา 1005207
- 1005209 ฟิสิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2 3(3-0-6)
Physics for Sciences Teachers II
 สนามไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้าและไดอิเล็กทริก ไฟฟ้ากระแสตรงไฟฟ้ากระแสสลับ สนามแม่เหล็ก กฎฟาราเดย์และการเหนี่ยวนำ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีสัมพัทธภาพ ฟิสิกส์ของอะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์
- 1005210 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2 1(0-2-1)
Physics Laboratory for Sciences Teachers II
 ปฏิบัติการในเรื่องที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา 1005209

- 1005211 **เคมีสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2** 3(3-0-6)
Chemistry for Sciences Teachers II
 สมดุลเคมี สมดุลไอออนในน้ำ กรด เบส เกลือ บัฟเฟอร์ เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์เบื้องต้น เคมีนิวเคลียร์
 เบื้องต้น และเคมีสิ่งแวดล้อม
- 1005212 **ปฏิบัติการเคมีสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2** 1(0-2-1)
Chemistry Laboratory for Sciences Teachers II
 ปฏิบัติการในเรื่องที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา 1005211
- 1005213 **ชีววิทยาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2** 3(3-0-6)
Biology for Sciences Teachers II
 การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา พฤติกรรม
 พลังงานและเมแทบอลิซึม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ทางชีวภาพ
- 1005214 **ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2** 1(0-2-1)
Biology Laboratory for Sciences Teachers II
 ปฏิบัติการในเรื่องที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา 10052013
- 1005215 **เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
Information Technology for Sciences Teachers
 ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอนด้าน
 วิทยาศาสตร์ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติการ
- 1005317 **ปรัชญาวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)
Philosophy of Science
 ธรรมชาติของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความน่าเชื่อถือของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รูปแบบของการอธิบาย
 ทางวิทยาศาสตร์ บทบาทของทฤษฎีในการอธิบายทางวิทยาศาสตร์ เอกภาพของวิทยาศาสตร์ ปัญหาเรื่อง
 ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์ ประเด็นของปรัชญาวิทยาศาสตร์เฉพาะสาขา

- 1005318 ธรณีวิทยาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Geology for Sciences Teachers
 ประวัติธรณีวิทยา การกำเนิดโลก โครงสร้างของโลก แร่ หิน ดิน การจำแนกแร่และหิน ธรณีวิทยา
 โครงสร้าง ปრაกฏการณ์ทางธรณีวิทยา ธรณีกาล แผนที่ธรณีวิทยา ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม
 ธรณีวิทยาประเทศไทย การสำรวจธรณีวิทยาเบื้องต้นและธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม
- 1005319 วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Earth Science System for Sciences Teachers
 วิทยาศาสตร์ภาคบรรยากาศ ธรณีภาค อุทกภาค และชีวมณฑล ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาคต่าง ๆ ซึ่งส่งผลต่อ
 สภาพแวดล้อมของโลก
- 1005320 ชีวเคมีสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Biochemistry for Sciences Teachers
 โครงสร้าง หน้าที่ทางชีวภาพ เมแทบอลิซึมและชีวพลังงานศาสตร์ของชีวโมเลกุล การสังเคราะห์
 สารชีวโมเลกุล พันธุวิศวกรรม จีเอ็มโอ โคลนนิ่ง
- 1005321 ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2 3(3-0-6)
English for Sciences Teachers II
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อประโยชน์ในการสอนทางวิทยาศาสตร์
- 1005322 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ 3(1-4-4)
Seminar in Scientific Topic
 ฝึกทักษะในการฟัง การพูด และวิธีการนำเสนอบทความทางวิชาการที่เหมาะสมทางวิทยาศาสตร์
- 1005323 การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3(2-2-5)
General Science Teaching Methods
 การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชาและเอกสารหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป การวิเคราะห์หลักสูตร
 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาในการสอน เทคนิคการสอน วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ การจัด
 ห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บอุปกรณ์ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและการสร้างสื่อการสอน
 วิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การเตรียมการสอน การใช้คู่มือครู การทำแผนการ

สอน การประเมินผลการสอนภาคปฏิบัติ การสร้างข้อทดสอบวัดพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอน การบูรณาการ
คุณธรรมในการสอนวิทยาศาสตร์

1005324 วิทยาศาสตร์อวกาศสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Space Science for Sciences Teachers

ท้องฟ้าและโลก การเคลื่อนที่ของโลก เวลา และฤดู เครื่องมือทางดาราศาสตร์ ท้องฟ้าระบบสุริยะ รังสี
แม่เหล็กไฟฟ้าและสสาร ระยะทาง แมกนิจูด และสีของดาว อุณหภูมิและเสปคตรัมของดาว โครงสร้างและ
วิวัฒนาการของดาว ดาราจักรทางช้างเผือก เอกภพและจักรวาลวิทยา เทคโนโลยีของการสำรวจทางอวกาศ ศึกษา
ดูงานนอกสถานที่

1005325 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Environmental Science for Sciences Teachers

ความรู้พื้นฐานและแนวคิดทางนิเวศวิทยา ระบบนิเวศ ปัญหาสิ่งแวดล้อม และหลักการในการประยุกต์
ทางสิ่งแวดล้อมนิเวศวิทยาโดยสอดคล้องกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาเทคนิคในการปฏิบัติการทางด้านสิ่งแวดล้อม

1005426 เทคนิคการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ 3(1-4-4)

Instrumental Using Technique in Science

เทคนิคและการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา

1005427 วิธีวิจัยวิทยาศาสตร์ 3(1-4-4)

Scientific Research Methodology

ความรู้พื้นฐานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เพื่อออกแบบวางแผนและการทำโครงการวิจัย แก้ปัญหาใน
ท้องถิ่นอย่างน้อย 1 โครงการ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ผลการทดลองหรือการค้นคว้า รวมทั้งวิธีการเขียนรายงานอย่าง
มีระบบและการเผยแพร่

1005428 การสื่อสารวิทยาศาสตร์ 3(1-4-4)

Scientific Communication

ปรัชญาและความสำคัญของการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการและองค์ประกอบของการสื่อสาร
ทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ลักษณะและบทบาทของสื่อที่ใช้ในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ เทคนิคการสื่อสารข้อมูล
ทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์

- 1005431 กลศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Mechanics for Sciences Teachers
 กลศาสตร์แบบนิวตัน การสั่น การเคลื่อนที่ในกรอบอ้างอิงไม่เฉื่อย การเคลื่อนที่ของระบบอนุภาค แรง ศูนย์กลาง กลศาสตร์เบื้องต้นแบบลากรอง และแฮมิลตัน
- 1005432 ฟิสิกส์ของคลื่นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Waves for Sciences Teachers
 คลื่นกล สมการคลื่น คลื่นเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โพลาริเซชัน การแทรกสอด การเลี้ยวเบน และการกระจายของคลื่น
- 1005433 ฟิสิกส์แผนใหม่สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Modern Physics for Sciences Teachers
 ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษ ฟิสิกส์ของอะตอม ฟิสิกส์สถานะของแข็ง ฟิสิกส์นิวเคลียร์และอนุภาคมูลฐาน
- 1005434 แม่เหล็กไฟฟ้าสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Electrostatic Field for Sciences Teachers
 สนามไฟฟ้าสถิต ปัญหาค่าขอบเขต ไดโอิเล็กตริก สนามแม่เหล็กสถิตสนามแม่เหล็ก สมการแมกซ์เวลล์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การแผ่ของสนามแม่เหล็กไฟฟ้าในตัวกลาง
- 1005435 การสอนวิชาฟิสิกส์ 3(2-2-5)
Physics Teaching Methods
 การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรวิชาฟิสิกส์ในระดับมัธยมศึกษา การจัดทำเรียน เทคนิควิธีสอน ทักษะการสอนที่จำเป็น สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนเกี่ยวกับวิธีสร้าง วิธีใช้เอกสารหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการสอน
- 1005441 เคมีอินทรีย์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Organic Chemistry for Sciences Teachers
 การเรียกชื่อสาร โครงสร้าง ปฏิกิริยา และสเตอริโอเคมีของสารอินทรีย์ต่าง ๆ เช่น อัลเคน อัลคีน อัลคีน อัลไคน์ ไดอีน เบนซีน อารีน อัลคิลเฮไลด์ แอลกอฮอล์ และฟีนอล อีเทอร์ และอีพอกไซด์ อัลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิก รวมทั้งสารอนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก

- 1005442 **เคมีอนินทรีย์สำหรับครูวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
Inorganic Chemistry for Sciences Teachers
 โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ สารประกอบไอออนิก สารประกอบโคเวเลนต์ เคมีของกรด-เบส
- 1005443 **เคมีวิเคราะห์สำหรับครูวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
Analytical Chemistry for Sciences Teachers
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับการหาปริมาณสารโดยการชั่งน้ำหนักและการวัดปริมาตรการวิเคราะห์โดยวิธีทางสเปกโทรสโกปีและโครมาโทกราฟี
- 1005444 **เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติสำหรับครูวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
Chemistry of Natural Products for Sciences Teachers
 โครงสร้างและการสังเคราะห์สารประกอบที่เกิดขึ้นในธรรมชาติ เทคนิคการสกัดแยกสารอินทรีย์จากส่วนต่างๆ ของพืช การทำให้สารบริสุทธิ์ การวิเคราะห์หาสูตรโครงสร้างสารอินทรีย์ที่สกัดได้จากธรรมชาติและองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- 1005445 **การสอนวิชาเคมี** 3(2-2-5)
Chemistry Teaching Methods
 การกำหนดจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดบทเรียน การศึกษาเทคนิควิธีสอน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีแก้ปัญหาและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียน การวัดผลประเมินผล การเตรียมการสอน กำหนดเวลาการสอน แผนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเคมีแบบต่างๆ การจัดห้องปฏิบัติการและการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี รวมทั้งการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมี
- 1005451 **พฤกษศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
Botany for Sciences Teachers
 ชีววิทยาของพืช เซลล์ เนื้อเยื่อ สันฐานวิทยา กายวิภาคของพืชมีดอก สรีรวิทยานิเวศวิทยาของพืช วิวัฒนาการ การจำแนกประเภท การรวบรวมเก็บตัวอย่างพืช การผลิตและนำพืชที่มีคุณค่ามาใช้ประโยชน์ทางอุตสาหกรรมการแพทย์ และการเกษตร การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและการจัดการทรัพยากรพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน จริยธรรมในการพัฒนาพันธุกรรมของพืช มาตรการและแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อทรัพยากรพันธุ์พืช

1005452 สัตววิทยาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Zoology for Sciences Teachers

ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท สัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ รวบรวมและเก็บตัวอย่างสัตว์ จริยธรรมในการศึกษาสัตว์ การผลิตและนำสัตว์ที่มีคุณค่ามาใช้ประโยชน์ทางอุตสาหกรรม การแพทย์ และการเกษตร การอนุรักษ์พันธุกรรมสัตว์ และการจัดการทรัพยากรพันธุสัตว์อย่างยั่งยืน มาตรการและแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อทรัพยากรพันธุสัตว์

1005453 พันธุศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Genetics for Sciences Teachers

หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การคาดคะเนผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ ยีนและโครโมโซม การจำลองของสารพันธุกรรม ยีนเชื่อมโยงและรีคอมบิเนชัน การกำหนดเพศ มัลติเปิลแอลลีล การควบคุมของยีนเชิงปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับยีนและระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร

1005454 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Biotechnology for Sciences Teachers

หลักการและพัฒนาการทางเทคโนโลยีชีวภาพ กระบวนการพันธุวิศวกรรม นาโนเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม การสาธารณสุข เกษตร นิติวิทยาศาสตร์ ความปลอดภัยทางชีวภาพ จริยธรรมและกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ

1005455 การสอนวิชาชีววิทยา 3(2-2-5)

Biology Teaching Methods

การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษา การอภิปรายความคิดรวบยอดที่สำคัญในหลักสูตร การเรียนรู้โดยวิธีปฏิบัติการ ศึกษาแบบเรียนและคู่มือครู จัดทำสื่อการสอน การออกแบบ การทดลอง การจัดทำอุปกรณ์ทดลองอย่างง่ายเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษา

1005461 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Electronics for Sciences Teachers

สารกึ่งตัวนำ ไดโอด ทรานซิสเตอร์ ไอซี อุปกรณ์รับรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์และวงจร เพาเวอร์ซัพพลาย วงจรแอมพลิฟายเออร์ วงจรออสซิลเลเตอร์ วงจรพัลส์และสวิตชิง การวิเคราะห์วงจรโครงข่ายไฟฟ้า การออกแบบเพาเวอร์ซัพพลายเบื้องต้น วงจรออฟแอมป์

1005462 อุตุนิยมวิทยาและอุทกวิทยาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Hydrometeorology for Sciences Teachers

การตรวจวัดองค์ประกอบความผันแปรและการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบอุตุนิยมวิทยาและอุทกวิทยา การพยากรณ์อากาศและปรากฏการณ์อุทกวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบอุตุนิยมวิทยาและอุทกวิทยา อิทธิพลของปรากฏการณ์อุตุนิยมวิทยาและอุทกวิทยาต่อมนุษย์

1005463 ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ 3(2-2-5)

Biodiversity and Conservation

ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดจำแนกและองค์ประกอบ บทบาท และหน้าที่ต่อกระบวนการทางนิเวศ ศึกษาการวัดค่าความหลากหลายทางชีวภาพ การสูญพันธุ์ คุณค่าและการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพให้คงอยู่ อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ

1005464 การจัดการของเสียชุมชน 3(2-2-5)

Community Waste Management

ความหมาย แหล่งกำเนิด ชนิดหรือประเภทของของเสียชุมชนได้แก่น้ำเสีย อากาศเสียขยะมูลฝอยและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ หลักการจัดการ การกำจัด การใช้ประโยชน์และการบริหารจัดการ กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดการของเสียชุมชนศึกษาเทคนิคในการปฏิบัติการทางด้านการจัดการของเสีย

1005465 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Science and Technology for Local Wisdom

ความหมาย วิเคราะห์ความสำคัญประเภทและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย นำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอธิบายสิ่งที่ปรากฏในภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษานอกสถานที่

1005466 การจัดทำทัศนศึกษาเชิงวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ 3(1-4-5)

Organizing Science Integrated Field Trips

องค์ประกอบด้านการท่องเที่ยว การจัดเส้นทาง การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การสื่อความหมายธรรมชาติ การสื่อสารวิทยาศาสตร์

1006101 ศาสนศึกษา 3(2-2-5)

Religious Studies

ทฤษฎีกำเนิดศาสนา วิวัฒนาการของศาสนาที่สำคัญของโลก โลกทัศน์ของศาสนาต่าง ๆ หลักจริยธรรมและปรัชญาธรรมของศาสนา และหลักคิดเรื่องความสอดคล้องเพื่อการอยู่ร่วมกันของศาสนาต่าง ๆ ศึกษาเรียนรู้จากสื่อ ตำรา และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับจริยธรรม และปรัชญาตามหลักศาสนา

1006102 พัฒนาการสังคมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Society Development

ความหมาย คุณลักษณะ โครงสร้าง การจัดระเบียบสังคม และการจำแนกประเภทสังคมมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม แนวคิดและความสำคัญในการพัฒนาสังคมมนุษย์ วิธีการพัฒนาสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน แบบอย่างของบุคคลที่ได้รับยกย่องในฐานะนักพัฒนา บทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาสังคมฝึกทดลองการเขียนโครงการเสริมพัฒนาบทบาทของครูสังคมศึกษาตามบริบทของสังคม

1006103 พระพุทธศาสนาสำหรับเยาวชน 3(2-2-5)

Buddhism for the Youths

ความรู้ทางพระพุทธศาสนาที่จำเป็นสำหรับเยาวชน ศึกษาบุคคลสำคัญในพระพุทธศาสนาที่เป็นแบบอย่างสำหรับเยาวชน ศึกษาวัด ปุชนิยสถาน และปุชนิยวัตถุที่สำคัญในทางพระพุทธศาสนา ในด้านประวัติความเป็นมา ศิลปกรรม และคุณค่าอื่น ๆ รวมถึงวัดประจำรัชกาลและวัดที่สำคัญในกรุงรัตนโกสินทร์ การสร้างสื่อทางพระพุทธศาสนาสำหรับเยาวชน การทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาสำหรับเยาวชนเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมแก่ตน เพื่อสร้างสันติสุขแก่สังคมไทย และเพื่อสืบสานพระพุทธศาสนาให้เจริญยั่งยืนในรูปแบบของผลงาน แสดงออกโดยการจัดนิทรรศการผลงาน

1006104 ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดูในสังคมไทย 3(2-2-5)

Brahman - Hinduism in Thai Society

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความคิด หลักธรรม และพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ ซึ่งได้วิวัฒนาการเป็นศาสนาฮินดู การเข้ามาของศาสนาพราหมณ์นิกายต่าง ๆ ในดินแดนสุวรรณภูมิและในสังคมไทย ปุชนิยมสถาน และ ปุชนิยมวัตถุ ความเชื่อ และประเพณีของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู ซึ่งสืบทอด และผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมในสังคมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยการศึกษาสำรวจชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงที่ยังคงไว้ซึ่งประเพณี และวัฒนธรรมของพราหมณ์ - ฮินดู เป็นกรณีศึกษา

1006105 ศาสนาอิสลามในสังคมไทย 3(2-2-5)

Islam in Thai Society

ประวัติความเป็นมาของศาสนาอิสลาม การแบ่งนิกาย หลักธรรม และพิธีกรรมที่สำคัญของชาวมุสลิม การเข้ามาของศาสนาอิสลามนิกายสุหนี่ และชีอะห์ในสังคมไทย และผลของการสังสรรค์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมมุสลิม ชาวมุสลิมที่สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมไทย แนวทางดำเนินชีวิตของมุสลิมในสังคมไทย โดยการศึกษาสำรวจชุมชนมุสลิมในพื้นที่ใกล้เคียงเป็นกรณีศึกษา

1006107 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5)

Man and Society

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมมนุษย์ วัฒนธรรมของสังคมมนุษย์ ลักษณะของสังคมและวัฒนธรรมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ ฝึกทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับวัฒนธรรม ที่สังคมชื่นชอบในยุคปัจจุบัน

1006201 การเมืองการปกครองไทย 3(2-2-5)

Thai Politics and Government

ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์เกี่ยวกับหลักการเมืองการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองไทยในสมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย รัฐธรรมนูญไทย พรรคการเมือง ระบบบริหารราชการแผ่นดิน การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดและพฤติกรรมทางการเมืองของสังคมไทยก่อน และหลังจากการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ปฐมภูมิและทดลองวิเคราะห์สังคมไทยปัจจุบัน

1006202 ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ **3(2-2-5)**
Analytical Thai History

วิเคราะห์พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของสังคมไทย จากการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ จนถึง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เป็นพื้นฐานของสังคมไทยในสมัยปัจจุบันศึกษาจากแหล่งปฐมภูมิ พร้อมฝึกเขียนวิวัฒนาการของการปกครองไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พร้อมวิเคราะห์

1006203 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา **3(2-2-5)**
English for Social Studies Teacher

พัฒนาทักษะการอ่านและจับใจความจากหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาของประเทศตะวันตก การอ่านข่าว และบทความภาคภาษาอังกฤษจากหนังสือพิมพ์ วารสาร เอกสาร ตำรา ฝึกการเขียนเพื่อนำเสนอสาระทางสังคมศึกษาเป็นภาษาอังกฤษได้โดยสังเขปปฏิบัติการทางภาษาด้วยการฝึกเขียนเรื่องราวเป็นภาษาอังกฤษจากศัพท์ทางสังคมศึกษา

1006204 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ **3(2-2-5)**
Analytical Geography of Thailand

วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ในด้านที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะทางกายภาพ ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตในทางเศรษฐกิจและทางสังคมของประชากร แนวโน้มในการพัฒนาประเทศตามปัจจัยด้านภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมของภูมิภาค โดยศึกษาและวิเคราะห์ตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบันตามแหล่งประสบการณ์จริง

1006205 หลักพุทธธรรม **3(2-2-5)**
Principles of Buddhism

หลักธรรมสำคัญที่เป็นแกนกลางของพุทธธรรม ได้แก่ อริยสัจ 4 ชั้น 5 आयตนะ 12 ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท สังสารวัฏ อริยมรรคมีองค์ 8 ไตรสิกขา โภธิปักขิยธรรม 37 และนิพพาน โดยให้ทราบความหมาย ความสำคัญ และการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการกำหนดการเป็นโครงการตามหลักธรรม

1006206 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป **3(3-0-6)**
General Economics

ความหมาย ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับสาขาวิชาต่างๆทางสังคมศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ในสังคม กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน การธนาคาร และการคลัง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

1006207 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์** 3(3-0-6)

Introduction to Political Science

ประวัติความเป็นมา ขอบข่าย และวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์ ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป

1006208 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย** 3(3-0-6)

Introduction to Law

ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การยกเลิก การตีความ และกระบวนการยุติธรรม ศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา วิธีการพิจารณาความแพ่ง และอาญาเฉพาะในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น

1006209 **ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(2-2-5)

Geography of South-East Asia

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยภาพรวม ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆเกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ความร่วมมือของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการใช้ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากร สังคมและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาประเทศร่วมกัน ฝึกภาคสนามการศึกษา ค้นคว้า ในแหล่งปฐมภูมิพร้อมผลการฝึก

1006210 **ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก** 3(2-2-5)

Regional Geography of the World

หลักเกณฑ์ทางภูมิศาสตร์ในการจำแนกภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร และทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละภูมิภาคของโลก เปรียบเทียบปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผล ต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคม ในแต่ละภูมิภาคโดยการกำหนดเป็นแผนภูมิ

1006211 แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ 3(2-2-5)
Map and Map Interpretation

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่าน การตีความ การใช้แผนที่ภูมิประเทศ มาตราส่วนในแผนที่ฝึกการอ่าน การตีความ และการปฏิบัติการภาคสนามโดยใช้แผนที่ภูมิประเทศไทยประกอบการศึกษา

1006212 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to Anthropolog

ความหมาย ขอบข่าย และสาขาที่สำคัญของมานุษยวิทยา วิวัฒนาการของมนุษย์ในฐานะสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งของโลก วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์จากสังคมบรรพกาลไปสู่สังคมอารยธรรม ศึกษาวัฒนธรรมของสังคม วิวัฒนาการของสถาบันสังคม ปฏิบัติการภาคสนามในการศึกษากลุ่มชนในสังคมไทยที่ยังคงธำรงวิถีชีวิตใกล้เคียงกับสังคมสมัยดั้งเดิม เช่น ชาวกะเหรี่ยง ชาวไทยเชื้อสายมอญ เป็นต้น โดยสอดแทรกระเบียบวิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยา ที่สำคัญคือ วิธีการศึกษาสังเกตโดยการเข้าไปมีส่วนร่วม (Participant observation)

1006213 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(2-2-5)
Thai Society and Culture

ความหมายและองค์ประกอบของสังคมและวัฒนธรรม คุณลักษณะและเอกลักษณ์ของสังคมและวัฒนธรรมไทยการจำแนกประเภทวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมที่สำคัญของชาติไทย เอกลักษณ์ และวิถีชีวิตของสังคมไทยในแต่ละภูมิภาค การแพร่กระจายของวัฒนธรรมตะวันตก และผลกระทบต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม บทบาทของสถานศึกษาในการสืบสานและสร้างเสริมคุณค่าของสังคมและวัฒนธรรมไทย ฝึกปฏิบัติการจัดแสดงผลงานทางสังคม และวัฒนธรรมไทยตามประสบการณ์ ตามความถนัด และตามความสนใจของผู้เรียน ในลักษณะนิทรรศการและการแสดงผลงาน

1006214 สังคมศาสตร์กับการพัฒนา 3(2-2-5)
Social Sciences and Development

ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้และคุณลักษณะของศาสตร์ กำเนิดและพัฒนาการของสังคมศาสตร์ สาขาของสังคมศาสตร์ สังคมวิทยาในฐานะที่เป็นศาสตร์เชื่อมโยงศาสตร์สาขาต่าง ๆ วิธีการศึกษาทางสังคมศาสตร์ สังคมศาสตร์กับสังคมศึกษา การนำสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแนวคิดของนักสังคมศาสตร์เกี่ยวกับวิธีการพัฒนาของสังคมปัจจุบัน และฝึกการทดสอบแนวคิดด้วยผลงาน และแผนพัฒนาสังคมปัจจุบัน

1006215 ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2-5)
Local Studies

วิวัฒนาการระบบสังคมดั้งเดิมของท้องถิ่นไทย สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ชนบทธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน แนวทางการศึกษาท้องถิ่น ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการแก้ปัญหาชุมชน นโยบายการพัฒนาประเทศโดยใช้ท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางการพัฒนา (Localization) สถานศึกษากับการสืบสานประเพณี และภูมิปัญญาฝึกทดลอง การมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ในการแก้ปัญหาชุมชนโดยการเขียนเป็นแผนงานเป็นรูปธรรม

1006216 ธนบุรีศึกษา 3(2-2-5)
Dhonburi Studies

ลักษณะทั่วไปของเมืองธนบุรีหรือเมืองบางกอก ในด้านวิวัฒนาการทางกายภาพ การเป็นศูนย์กลางทาง การค้า การเมืองการปกครอง การต่างประเทศ และการรับและเผยแพร่วัฒนธรรมตะวันตกตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึง สมัยรัตนโกสินทร์ การลงพื้นที่ศึกษาวิจัยความหลากหลายของชุมชนต่างๆ ฝั่งธนบุรี ในลักษณะการบูรณา การข้อมูลทางกายภาพ ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม ของชุมชนเหล่านั้น รวมถึงวัฒนธรรมทางวัตถุอันเกิด จากการสร้างสมของบรรพชน และการใช้ภูมิปัญญาในการปรับตนของชุมชนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม การนำผลการ ศึกษาวิจัยมาเป็นฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่ไปสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ

1006217 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยอยุธยา 3(2-2-5)
Thai History before Ayutthaya

วิเคราะห์ถิ่นฐานดั้งเดิมของชนชาติไทย ความเจริญของอาณาจักรต่าง ๆ บนผืนแผ่นดินไทยก่อนสมัย อยุธยา อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน ที่แพร่กระจายมาสู่สุวรรณภูมิ พัฒนาการของอาณาจักรไทยในระยะ แรกเริ่ม ความเจริญของอาณาจักรล้านนา และอาณาจักรสุโขทัย ปัจจัยแห่งความเจริญและความเสื่อมของ อาณาจักรดังกล่าว โดยเน้นการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

1006218 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา 3(2-2-5)
History of Ayutthaya

พัฒนาการความเจริญของอยุธยา ก่อนการเป็นราชธานีจนถึงสมัยที่กรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีของ อาณาจักรไทย ความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาตั้งแต่สมัยการเริ่มก่อตั้งอาณาจักร สมัยแห่งความ เจริญรุ่งเรือง และสมัยการเสื่อมอำนาจของอาณาจักรอยุธยา มรดก ทางสังคมและวัฒนธรรมของอาณาจักรอยุธยา

ที่สืบทอดมาจากจนถึงสมัยธนบุรีและสมัยรัตนโกสินทร์ โดยเน้นการศึกษาคัมภีร์ของผู้เรียนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

1006219 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2-5)

Physical Geography

สัณฐานของโลกและปรากฏการณ์ของโลกที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ คุณลักษณะของโลกทางด้านกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) ชีวมณฑล (Biosphere) และให้มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

1006220 การฝึกสมาธิ 3(2-2-5)

Meditation Practice

ความหมาย หลักการ ลำดับขั้นของการฝึกสมาธิ กลวิธีฝึกสมาธิแบบต่าง ๆ ประเภทและประโยชน์ของการฝึกสมาธิ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ ได้แก่ การฝึกสมาธิเพื่อพัฒนากายและจิตในชีวิตประจำวันอย่างเป็นสุขและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

1006221 จริยธรรมกับชีวิต 3(2-2-5)

Morals and Life

ความหมายของจริยธรรมกับมนุษย์ จริยธรรมกับการครองชีวิต จริยธรรมในแนวทางของพุทธศาสนา และศาสนาต่าง ๆ ของสังคมไทย วิธีแห่งปัญญาในการพัฒนาคุณธรรมในตนเอง การฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตแก่ตนและเพื่อสร้างสันติสุขแก่สังคม

1006222 เศรษฐกิจประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6)

Analytical Thai Economy

โครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทยในภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคการบริการ ในด้านปัจจัยการผลิต ผลผลิตที่สำคัญ ปัญหาเศรษฐกิจและนโยบายของรัฐในการแก้ไขปัญหา นโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย นโยบายการเงินการคลังของประเทศ แนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน วิเคราะห์ความผันผวนของสถานการณ์เศรษฐกิจโลก และผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบัน และการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจของไทยเพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าว

1006223 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Man and Economy

ความหมาย และความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันเศรษฐกิจกับสถาบันสังคมอื่น ๆ พัฒนาการทางเศรษฐกิจของสังคมมนุษย์ ในแต่ละยุคสมัยจนถึงสมัยที่เกิดแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญของโลก ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและสังคมจนถึงปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าและความล้มเหลวของสังคมมนุษย์จากผลแห่งการพัฒนาเศรษฐกิจ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่ประเทศในโลก อันเนื่องมาจากการแข่งขันทางเศรษฐกิจและข้อเสนอแนะ

1006224 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา 3(2-2-5)

Sufficiency Economy and Development

กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับความสำนึกในคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แบบอย่างของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ ด้วยการดำรงวิถีทางเศรษฐกิจตามปรัชญาดังกล่าว การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในครอบครัว และสถานศึกษา กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บทบาทของธุรกิจเอกชนในการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการศึกษาดูงาน การทดลองปฏิบัติงาน และการทำโครงการ

1006301 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)

History of Southeast Asia

ปัจจัยด้านกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมอันนำไปสู่พัฒนาการของอาณาจักรโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในด้านระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและการค้า ศาสนา สังคมและวัฒนธรรม ผลจากการขยายลัทธิจักรวรรดินิยม และพาณิชย์นิยมของชาติตะวันตก มาสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การต่อสู้เพื่อเอกราชและปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังการได้เอกราช ความร่วมมือของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเชื่อมโยงไปสู่การติดตามศึกษาเหตุการณ์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในปัจจุบันโดยการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาทุกด้านในลักษณะบทวิเคราะห์ทางวิชาการ

1006302 กฎหมายกับชีวิต 3(3-0-6)

Laws and Life

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายในการดำเนินชีวิตของสมาชิกในสังคม กระบวนการจัดทำกฎหมายโดยสังเขป กฎหมายที่ประชาชนควรทราบ เช่น กฎหมายครอบครัวพระราชบัญญัติ

เกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการจราจรที่ควรทราบ กฎหมายสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับ
เยาวชน นิติกรรมและสัญญาที่ประชาชนควรทราบ

1006303 อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก 3(2-2-5)

East and West Civilization

กำเนิดและวิวัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตก ในด้านปรัชญา ศาสนา
ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตกและผล
สืบเนื่องต่อสังคมโลกในปัจจุบันฝึกปฏิบัติการเปรียบเทียบอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก

1006304 ประชากรกับการพัฒนา 3(2-2-5)

Population and Development

ปัจจัยทางประชากรที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ ได้แก่ ขนาด การกระจายตัว องค์ประกอบ กระบวนการ
ทางประชากร ทฤษฎีประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายประชากรกับการพัฒนาประเทศกระบวนทัศน์
เกี่ยวกับชีวิตที่มีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรไทยในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา สุขภาพอนามัย
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น ฝึกปฏิบัติด้วยการเขียนโครงการพัฒนาประชากรไทย ตาม
ยุคโลกาภิวัตน์

1006305 จริยศาสตร์ 3(2-2-5)

Ethics

ทฤษฎีและเหตุผลของศาสนาและปรัชญาเมธีที่สำคัญเกี่ยวกับเรื่องอุดมคติและอุดมการณ์ของชีวิตและ
สังคม บาป บุญ คุณ โทษ ความผิดความถูก ความควรไม่ควรทางจริยธรรม มาตรการที่ใช้ตัดสินปัญหาทาง
จริยธรรมรวมทั้งหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องตามแนวทางในกรอบของสังคมที่หลากหลาย

1006306 ปรัชญาตะวันตกและตะวันออก 3(3-0-6)

Western and Eastern Philosophy

แนวคิดของปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก ได้แก่ ปรัชญากรีก ตั้งแต่ยุคก่อนตัว ยุครุ่งเรือง และยุค
เสื่อม ตลอดจนบทบาทและแนวคิดของนักปราชญ์คนสำคัญของสังคมตะวันตก ในสมัยต่อมา ปรัชญาจีนและญี่ปุ่น
ที่สำคัญได้แก่ ลัทธิเต๋า ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเซ็น และลัทธิบูชิโด เกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิตที่ดี อุดมคติของชีวิต
ตลอดจนความเชื่อ และพิธีกรรมที่สำคัญที่เป็นรากฐานต่อวิถีชีวิตของสมาชิกในสังคม

1006307 วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม 3(2-2-5)

Methods of Buddhist Thinking

วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม ฐานะของความคิดในระบบการดำเนินชีวิตที่ดี และในกระบวนการของการศึกษา ความสำคัญ และความหมายของโยนิโสมนสิการ 10 แบบ ศึกษาองค์หรือชุมชนที่นำหลักโยนิโสมนสิการมาใช้ ฝึกทดลองนำโยนิโสมนสิการ 10 แบบมาใช้ในการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตประจำวันศึกษารูปแบบและวิธีการของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาตามหลักพุทธธรรม

1006308 พระพุทธศาสนาในสังคมไทย 3(2-2-5)

Buddhism in Thai Society

องค์ประกอบ คุณลักษณะ และความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พระพุทธประวัติและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้ามาในสังคมไทย การแบ่งนิกายทางพระพุทธศาสนา หลักพุทธธรรมที่สำคัญสำหรับพุทธศาสนิกชน พิธีกรรมต่าง ๆ ในทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งการทำวัตรสวดมนต์ เทศกาล และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ข้อปฏิบัติ และมารยาทของพุทธศาสนิกชนในสังคมไทย เน้นการฝึกปฏิบัติได้เองอย่างถูกต้องจนสามารถเป็นแบบอย่างในฐานะครูสังคมศึกษา

1006309 ปุชนิยสถานและปุชนิยวัตถุที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา 3(2-2-5)

Important Buddhist Sacred Places and Objects

ปุชนิยสถานและปุชนิยวัตถุที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาของอินเดีย ไทย และประเทศอื่น ๆ สังเวชนียสถาน 4 แห่งในอินเดีย ปุชนิยสถานและปุชนิยวัตถุที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธประวัติ และพระสาวก ที่สำคัญศึกษาวัด เจดีย์ พระพุทธรูปที่สำคัญของไทย พุทธศิลป์สมัยต่าง ๆ ของอินเดียและไทย ในด้านประวัติความเป็นมา ความหมายและสัญลักษณ์ ศิลปะ และความสำคัญของปุชนิยสถานและปุชนิยวัตถุดังกล่าว ฝึกภาคสนามโดยการลงศึกษาตามพื้นที่ แหล่งเรียนรู้จริง

1006310 หลักสังคมวิทยา 3(3-0-6)

Principles of Sociology

ความหมาย ขอบเขต ประวัติความเป็นมาของวิชาสังคมวิทยา แนวคิดของนักสังคมวิทยาคนสำคัญ ระเบียบวิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา การจัดระเบียบสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม การควบคุมทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบนปัญหาสังคม อันเนื่องมาจากการเสียระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ศึกษาเชิงวิเคราะห์สังคม มนุษย์อย่างมีระบบและมีหลักการ

1006311 **สังคมวิทยาชนบทและเมือง** 3(2-2-5)
Rural and Urban Sociology

ความหมายและคุณลักษณะที่แตกต่างระหว่างสังคมชนบทกับสังคมเมือง หลักเกณฑ์ในการจำแนกสังคมชนบทและสังคมเมือง สังคมชนบทรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาของสังคมชนบท การพัฒนาชนบทของไทย การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชนบท วิวัฒนาการการเกิดเมืองในอดีตและพัฒนาการของเมืองไปสู่การเป็นมหานครขนาดใหญ่ โครงสร้างของเมือง นิเวศวิทยาเมือง ปัญหาของสังคมเมือง นโยบายในการพัฒนาเมืองและชนบทของไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

1006312 **การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม** 3(2-2-5)
Social and Cultural Change

ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม แนวคิด ทฤษฎี และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมของสังคมไทยในสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ แนวโน้ม และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย การศึกษาการวางแผนทางสังคมของไทยจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันด้วยการจัดทำแผนภูมิประกอบ

1006313 **สังคมวิทยาการศึกษา** 3(2-2-5)
Sociology of Education

วิเคราะห์แนวคิดของนักสังคมวิทยาคนสำคัญ เกี่ยวกับหน้าที่ของสถาบันการศึกษา (functions of education) ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสถาบันการศึกษาในสังคมปัจจุบันโดยวิเคราะห์ และสรุปเป็นประเด็นในมิติต่าง ๆ ตามแนวทฤษฎีที่สำคัญทางสังคมวิทยา

1006314 **ปัญหาสังคม** 3(2-2-5)
Social Problems

ความหมาย ขอบเขต และข้อตกลงเบื้องต้นในการศึกษาปัญหาสังคมแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในการศึกษาและแก้ไขปัญหาสังคม ศึกษาสถานการณ์ปัญหาสังคมของโลกและของสังคมไทยในปัจจุบันในด้านสาเหตุและผลกระทบของปัญหาดังกล่าวที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และสังคม รวมถึงกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างมีระบบ องค์กรของรัฐและเอกชนที่มีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของสังคมไทย ฝึกปฏิบัติการทำโครงการเพื่อศึกษาสำรวจและเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กรดังกล่าวในการแก้ไขปัญหาสังคม

1006315 การจัดการสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
Environmental Management

ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสิ่งแวดล้อม วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมของโลก และของไทยในปัจจุบัน หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทฤษฎีการพัฒนาประเทศที่เน้นการจัดการสิ่งแวดล้อม นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อมตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โครงการในพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม องค์กรที่มีบทบาทในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของไทย การจัดการเรียนรู้วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติด้วยการเขียนโครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม

1006316 ภูมิศาสตร์เอเชียและโอเชียเนีย 3(2-2-5)
Geography of Asia and Oceania

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชีย และโอเชียเนียในภาพรวม ศึกษากลุ่มประเทศใน ภูมิภาคของเอเชีย และของโอเชียเนียเกี่ยวกับ ลักษณะด้านกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วิเคราะห์ และเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียกับโอเชียเนีย ในด้านภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิเคราะห์สภาพประชากรของเอเชีย และโอเชียเนีย

1006317 ภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา 3(2-2-5)
Geography of Europe and Africa

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาโดยภาพรวม ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในทวีปทั้งสอง เกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง เปรียบเทียบในเชิงปัจจัย และวิเคราะห์ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่ทำให้ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา มีพัฒนาการในความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคมที่แตกต่างกันมาก

1006318 ภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ 3(2-2-5)
Geography of North and South America

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้โดยภาพรวม ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในทวีปทั้งสอง เกี่ยวกับลักษณะทางด้านกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ในด้านเศรษฐกิจ ทรัพยากร การเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สรุปการศึกษาในลักษณะแผนภูมิ ด้านเศรษฐกิจ ทรัพยากร การเมือง การปกครอง และความมั่นคง

1006319 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3(2-2-5)

Human Geography

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์ ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางภูมิศาสตร์กับการตั้งถิ่นฐาน การกระจายของประชากร กิจกรรมทางด้านการศึกษาค้นคว้าและสรุปเป็นรายงานทางเศรษฐกิจสังคม การเมืองการปกครอง และวัฒนธรรม ในส่วนต่าง ๆ ของโลก การปรับตัวของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับลักษณะทางภูมิศาสตร์

1006320 ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน 3(2-2-5)

Settlement Geography

แนวคิดและทฤษฎีการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในส่วนต่าง ๆ ของโลก ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากร ศึกษาและวิเคราะห์การตั้งถิ่นฐานของชุมชนชนบท และชุมชนเมืองที่สำคัญในอดีตและปัจจุบันของสังคมไทย ศึกษาผังเมืองของจังหวัดที่สำคัญของไทยโดยให้สัมพันธ์กับปัจจัยด้านภูมิศาสตร์และด้านนิเวศวิทยา

1006321 ธรณีสัณฐานวิทยา 3(2-2-5)

Geomorphology

กำเนิดธรณีโครงสร้าง รูปร่างของแผ่นดิน กระบวนการกำเนิดและการพัฒนาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของแผ่นดินที่ประสบในปัจจุบัน การจำแนกชนิดของธรณีสัณฐานแบบต่าง ๆ โดยเน้นธรณีสัณฐานที่ปรากฏอยู่ในประเทศไทย และการปฏิบัติภาคสนาม

1006322 การสำรวจข้อมูลระยะไกล 3(2-2-5)

Introduction to Remote Sensing

ประวัติเบื้องต้นของการสำรวจข้อมูลระยะไกล การสำรวจข้อมูลธรรมชาติด้วยดาวเทียม สัญญาณภาพดาวเทียม การใช้ประโยชน์จากภาพดาวเทียมในงานด้านภูมิศาสตร์ ฝึกปฏิบัติและตรวจสอบข้อมูลภาคสนาม

1006323 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยธนบุรีและสมัยรัตนโกสินทร์ 3(2-2-5)

History of Dhonburi and Rattanakosin

เหตุการณ์การตั้งกรุงธนบุรีเป็นราชธานี ความเจริญรุ่งเรืองและความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยธนบุรี การสถาปนารัฐรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี พัฒนาการของอาณาจักรไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงสมัยปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

1006324 เอเชียศึกษา 3(2-2-5)

Asian Studies

สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของเอเชีย บทบาทและความร่วมมือระหว่างประเทศภายในภูมิภาคเอเชีย บทบาทของเอเชียในโลกปัจจุบันที่มีต่อโลกทั้งในทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง โดยเป็นการวางแผนบทบาทของมนุษย์ที่มีต่อเอเชียโดยภาพรวม

1006325 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(2-2-5)

Contemporary World Affairs

เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ความร่วมมือของกลุ่มประเทศต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศและเพื่อใช้เป็นอำนาจต่อรองทางการเมืองระหว่างประเทศ โดยเชื่อมโยงไปสู่สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน เพื่อย้ำให้เห็นความสำคัญในการติดตามข่าวสารและการศึกษาเหตุการณ์โลก

1006327 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)

History of Thai Politics

วิเคราะห์พัฒนาการรูปแบบการจัดระบบการปกครองของไทยในสมัยสุโขทัย อยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและขอมต่อการจัดระบบการปกครองของไทย ยุทธศาสตร์ทางการเมืองของไทยต่อการขยายอำนาจของชนชาติต่างๆและการรักษาอธิปไตยของไทยตั้งแต่ในสมัยสุโขทัย อยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์การปรับประเทศไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตยและเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทยใน พ.ศ. 2475 โดยการเน้นการวิเคราะห์ ข้อมูลจากการศึกษาจากแหล่งประสบการณ์ตรง

1006328 การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย 3(2-2-5)

Thai Local Government

แนวคิด และทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่นของสังคมตะวันตก และการนำมาประยุกต์ใช้กับการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ประวัติและพัฒนาการการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลาง องค์การปกครองท้องถิ่นของไทยตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน รวมถึงองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบพิเศษ ได้แก่ กรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา เป็นต้น แนวนโยบายของรัฐที่มีต่อการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางแก้ไขปรับปรุง

ตลอดจนแนวโน้มของการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคตกำหนดโครงการแก้ไขปัญหาการปกครองท้องถิ่นจากการศึกษาดูงาน

1006329 **กฎหมายรัฐธรรมนูญ** 3(3-0-6)

Constitutional Law

ความหมาย ประวัติ และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจ อธิปไตย และความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจดังกล่าว โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างรัฐธรรมนูญของไทยกับรัฐธรรมนูญของอารยประเทศ ที่สำคัญของโลก พัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา ศึกษารัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในแต่ละหมวด ในด้านสาระที่เป็นประเด็นสำคัญของมูลฐานอำนาจอธิปไตย สิทธิเสรีภาพ การพัฒนาประเทศ ตลอดจนกระบวนการธรรมาภิบาล ทาง การปกครองตามแนวทางรัฐธรรมนูญไทย

1006331 **เศรษฐศาสตร์สหกรณ์** 3(2-2-5)

Cooperative Economics

ความหมายและความสำคัญของสหกรณ์ แนวคิดในเรื่องความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และหลักการ เศรษฐกิจสหกรณ์ กระบวนการสหกรณ์ของประเทศไทย ประเภทของสหกรณ์ กฎหมายและระเบียบของสหกรณ์ หลักการดำเนินงานสหกรณ์ ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานสหกรณ์ พระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในด้านการสหกรณ์ โดยศึกษาการจัดตั้งสหกรณ์ในสถานศึกษา ศึกษาสหกรณ์ ประเภทต่าง ๆ และสหกรณ์ชุมชนที่ประสบความสำเร็จ

1006332 **เศรษฐศาสตร์การเกษตร** 3(3-0-6)

Agricultural Economics

โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตรของโลก และของไทย ปัญหาและสถานการณ์การเกษตรในอดีตและ ปัจจุบัน หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินเชื่อการตลาดและราคาผลผลิตการเกษตร สหกรณ์การเกษตรและธุรกิจการเกษตร นโยบายการเกษตรของรัฐบาลในด้านการผลิตและด้านการค้าระหว่าง ประเทศ

1006333 **การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย** 3(2-2-5)

Economic and Social Development of Thailand

วิเคราะห์ความหมาย และความสัมพันธ์ของการพัฒนาเศรษฐกิจ และการพัฒนาสังคมการพัฒนาแบบไม่มี แผนของไทย ก่อนการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับแรก อิทธิพลของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการกำหนด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย วิฤตเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยจนถึงปัจจุบัน แนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจไทยในอนาคต ความร่วมมือในทางเศรษฐกิจและสังคมระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยนำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแต่ละฉบับมาเป็นการวิเคราะห์กรณีศึกษา

1006401 สัมมนาสังคมศึกษา 3(2-2-5)

Seminar in Social Studies

อภิปรายประเด็นหรือปัญหาทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม โดยมี การ ศึกษาวิจัยเบื้องต้น เป็นการนำสาระความรู้จากหลายสาขาวิชาในลักษณะสหวิทยาการ และการนำผลงานหรือปัญหาที่ศึกษานั้นมาจัด สัมมนาอย่างเป็นระบบ

1006402 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

Social Sciences Research Methodology

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ หลักการ กระบวนการ และเทคนิค การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ จรรยาบรรณของนักวิจัย การนำหลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ในวิชาสังคมศึกษา โดยเน้นปฏิบัติการภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลนำมาสร้างองค์ความรู้

1006403 สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)

Sociology of Globalization

วิเคราะห์ความหมายและมโนทัศน์ของโลกาภิวัตน์ กระบวนการก้าวสู่สังคมโลกาภิวัตน์ตั้งแต่สมัยการ ปฏิวัติอุตสาหกรรมเป็นต้นมา การจัดระเบียบของสังคมโลกาภิวัตน์ วิวัฒนาการของศูนย์กลางอำนาจโลกและการ เปลี่ยนแปลงดุลอำนาจโลก ขบวนการทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ ปัญหาสังคมซึ่งเป็นผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ วิธีทางในการปรับตัวของสังคมโลกและสังคมไทยต่อกระแสโลกาภิวัตน์

1006404 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Sociology of Tourism

การนำมโนทัศน์ทางสังคมวิทยามาใช้ในกิจกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่ การศึกษาปัจจัยด้านสังคมวิทยาใน การส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว ศึกษาการท่องเที่ยวสังคมกลุ่มย่อยที่มีวิถีการดำรงชีวิตเป็นเอกลักษณ์ของ ตนเอง การท่องเที่ยวชุมชนประเภทต่าง ๆ โดยสอดแทรกการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม สถาบันสังคม และผลผลิตของ สถาบันสังคมในท้องถิ่นหรือชุมชนเหล่านั้น ฝึกการเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียงให้เป็น

แหล่งท่องเที่ยว ฝึกการบรรยายในฐานะเป็นผู้นำเที่ยวและฝึกการจัดกิจกรรมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสมาชิกในการท่องเที่ยว

1006405 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(2-2-5)

Geography of Thai Tourism

สภาพทางภูมิศาสตร์ของไทยที่เป็นปัจจัยส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว เกี่ยวกับ ที่ตั้ง สภาพทางธรรมชาติ เส้นทางคมนาคม ศึกษากำเนิดและประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์ ฝึกวางแผนและจัดการท่องเที่ยวภาคสนามโดยนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการท่องเที่ยวให้เกิดประสิทธิภาพ

1006406 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(2-2-5)

Economic Geography

ลักษณะ และปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจในบริเวณต่าง ๆ ของโลก การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การคมนาคมขนส่ง การค้าระหว่างประเทศ และการบริการในดินแดนต่างๆของโลกฝึกการสรุปประเด็นต่าง ๆ ด้วยแผนภูมิ

1006407 ภูมิศาสตร์การเมือง 3(2-2-5)

Political Geography

แนวคิดของนักภูมิศาสตร์การเมือง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อความมั่นคงของรัฐ การรวมกลุ่มทางการเมืองระหว่างประเทศตามหลักเกณฑ์ทางภูมิศาสตร์ พฤติกรรมทางการเมืองของรัฐที่เป็นผลมาจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ปัญหาทางการเมืองซึ่งเป็นผลมาจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ทั้งอดีตและปัจจุบันฝึกการทดลองการแก้ไขปัญหาการเมืองของรัฐที่มีผลมาจากสื่อต่าง ๆ ด้วยการรายงาน

1006408 ภูมิอากาศวิทยา 3(2-2-5)

Climatology

ธาตุประกอบภูมิอากาศ เครื่องมือที่ใช้วัดธาตุประกอบภูมิอากาศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภูมิอากาศ การจำแนกเขตภูมิอากาศโลก ลักษณะภูมิอากาศแต่ละท้องถิ่นของไทย การพยากรณ์อากาศ การฝึกปฏิบัติการณ์อ่านและการแปลความหมายแผนที่ภูมิอากาศ

1006409 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)

Geographic Information System

แหล่งและระเบียบวิธีการรวบรวมสถิติด้านภูมิศาสตร์ ได้แก่ ข้อมูลด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ประชากร ด้วยวิธีการต่าง ๆ หรือใช้คอมพิวเตอร์ เทคนิคการประยุกต์ไปใช้ฝึกปฏิบัติ การจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ในพื้นที่อย่างมีระบบ

1006410 สันติภาพศึกษา 3(2-2-5)

Peace Education

ความขัดแย้งระหว่างประเทศภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา อันนำไปสู่การดำเนินงานของ ยูเนสโก ที่ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้สันติภาพศึกษาในวิชาสังคมศึกษา ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน ทั้งในระดับระหว่างบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน ประเทศชาติ และความขัดแย้งระหว่างประเทศ แนวทางการ แก้ไขปัญหาความขัดแย้งในทางการใช้ความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรงรวมถึงผลกระทบที่ตามมา ตัวอย่าง การใช้แนวทางสันติธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง บทบาทของครูสังคมศึกษาในการบูรณาการและการจัดการ เรียนรู้สันติภาพศึกษาในวิชาสังคมศึกษา

1006411 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)

History of the Middle East

ปัจจัยด้านกายภาพของตะวันออกกลางต่อการตั้งถิ่นฐานของกลุ่มชนเผ่าต่าง ๆ พัฒนาการของศาสนา อิสลามและจักรวรรดิอาหรับ การขยายอำนาจทางการเมืองการปกครอง การค้า และอารยธรรมของจักรวรรดิ อาหรับไปสู่ยุโรปและเอเชีย อิทธิพลของอังกฤษในตะวันออกกลางหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 ผลของสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่มีต่อตะวันออกกลาง การได้เอกราช และปัญหาของประเทศต่าง ๆ ในตะวันออกกลางภายหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2 เป็นต้นมา ฝึกปฏิบัติการกำหนดปัจจัยของตะวันออกกลางในยุคโลกาภิวัตน์เป็นรายงาน

1006412 ประวัติศาสตร์ยุโรป 3(3-0-6)

History of Europe

พื้นฐานอารยธรรมสมัยโบราณและสมัยกลางของยุโรปโดยสังเขป ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องไปสู่สมัยการฟื้นฟู ศิลปะวิทยาการ และการปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม และผลสืบเนื่องต่อสภาวะการณ์ที่สำคัญทาง การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนจนถึงการกำเนิด และพัฒนาการรัฐชาติของยุโรป วิเคราะห์เปรียบเทียบอารย ธรรมสมัยก่อน และสมัยหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม

1006413 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)

History of the United States of America

ประวัติการตั้งอาณานิคมของชาติตะวันตกในทวีปอเมริกา การประกาศอิสรภาพและการตั้งประเทศสหรัฐอเมริกา การขยายอาณาเขตเป็นมลรัฐ 50 รัฐ รัฐธรรมนูญและการปกครองของสหรัฐอเมริกาโดยสังเขป การเป็นมหาอำนาจของสหรัฐอเมริกาหลังสมัยสงครามโลกครั้งที่ 1 เป็นต้นมา พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกากับไทย สหรัฐอเมริกาในโลกปัจจุบัน วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นมหาอำนาจของสหรัฐอเมริกา

1006414 ลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Political and Economic Doctrine

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบอบการเมืองกับระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ในสังคมปัจจุบัน โดยศึกษาประเทศต่าง ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย และระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยม ประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย และระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม ประเทศที่มีการปกครองระบอบคอมมิวนิสต์ และระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม และประเทศที่มีการปกครองระบอบคอมมิวนิสต์ และระบบเศรษฐกิจแบบผสม ประเทศมหาอำนาจกับการใช้ลัทธิการเมือง และลัทธิทางเศรษฐกิจของตน เพื่อการขยายอำนาจไปสู่ประเทศกำลังพัฒนาในโลกปัจจุบัน

1006415 วิวัฒนาการของระบอบประชาธิปไตย 3(3-0-6)

Evolution of Democracy

การปกครองระบอบประชาธิปไตยของกรีก และโรมันในสมัยโบราณ วิวัฒนาการระบอบประชาธิปไตยในอังกฤษ และฝรั่งเศส กำเนิดประชาธิปไตยในสหรัฐอเมริกา พัฒนาการของการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย หลักการและองค์ประกอบของระบบการเมืองแบบประชาธิปไตย รัฐสภา และการเลือกตั้ง วัฒนธรรมทางการเมืองของระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดของการปกครองระบอบประชาธิปไตย

1006417 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Relations

ความหมาย ขอบเขต วิวัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนอุดมการณ์ที่มีผลต่อนโยบายการต่างประเทศ เครื่องมือและแบบแผนในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ โดยนำการดำเนินนโยบายของไทย และเหตุการณ์สำคัญด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของโลกปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษา

1006418 เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง 3(3-0-6)

Monetary and Fiscal Economics

ความหมายของเงิน และปริมาณเงิน ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด และภาวะเงินตึง มาตรการที่ใช้เพื่อแก้ไข ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด และภาวะเงินตึง นโยบายการเงิน สถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ ความหมายและแนวคิด เกี่ยวกับการคลังและการงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายการคลัง รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการจัดทำงบประมาณ

1006419 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Economics

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออก การค้าระหว่างประเทศ กับการพัฒนาเศรษฐกิจ การจัดระเบียบโลกเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ องค์กรการค้าระหว่างประเทศที่มี บทบาทในโลกปัจจุบัน ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การลงทุนระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

1006420 ทักษะและเทคนิคการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)

Teaching Skills and Techniques of Social Studies

ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอนสังคมศึกษาประกอบด้วย ทักษะการนำเข้าสู่ บทเรียน ทักษะการสร้างความสนใจ ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการใช้สื่อและนวัตกรรม ทักษะการเล่าเรื่อง ทักษะ การเสริมแรง ทักษะการใช้กิริยาท่าทางและวาจา ทักษะการใช้กระดานดำ และ CAI ทักษะการอธิบาย ทักษะ ยกตัวอย่าง ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการใช้กระบวนการคิด และทักษะการสรุปบทเรียน และเทคนิคการสอน กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ รายบุคคล ทักษะและเทคนิคการใช้เพลงประกอบการเรียนการสอนบทบาทสมมติ และการมีส่วนร่วม โดยการศึกษา ฝึกปฏิบัติ ทดลองที่ละทักษะและเทคนิคเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ในลักษณะ Micro – Teaching

1006421 กระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา 3(2-2-5)

Process of Social Studies Learning Management

ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและวิวัฒนาการของสังคมศึกษา วัตถุประสงค์ของสังคมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมศาสตร์กับสังคมศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้สังคมศึกษา การวัดและการประเมินผลสังคมศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา เน้นการฝึกปฏิบัติการทำแผนการเรียนรู้สังคมศึกษาและการนำแผนการเรียนรู้ไปปฏิบัติ จริงอย่างมีประสิทธิภาพ และทดลองเกี่ยวกับสถานการณ์จริง

1006502 **ปรัชญาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** 3(2-2-5)

Philosophy of Politics Economics and Society

ความหมายและขอบเขตของปรัชญาการเมือง เศรษฐศาสตร์ และพื้นฐานทางสังคม แนวคิดของ นักปรัชญาคนสำคัญ ที่นำเสนอหลักการสำคัญทางการเมือง เศรษฐศาสตร์ และสังคม ซึ่งมีอิทธิพลต่อระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม มาจนถึงปัจจุบัน ศึกษาข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบันของโลกและของสังคมไทยเกี่ยวกับปัญหา ที่มีผลกระทบต่อสังคมประชาธิปไตย และการใช้จริยธรรมและศีลธรรมเพื่อเป็นบรรทัดฐานในการแก้ไขปัญหา พร้อมกำหนดปัญหาเป็นโครงการ

1006504 **การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ** 3(3-0-6)

Comparative Government and Politics

แนวคิดและวิธีการต่าง ๆ ในการศึกษาเปรียบเทียบ เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ของประเทศต่าง ๆ ที่มีลักษณะการปกครองแบบประชาธิปไตย และแบบคอมมิวนิสต์ ในด้านโครงสร้าง องค์กรประกอบ หน้าที่ของระบบการเมือง และพฤติกรรมทางการเมืองของประเทศเหล่านั้น

1007101 **พื้นฐานดนตรีศึกษา** 3(2-2-5)

Fundamental of Music Education

แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับดนตรีศึกษา แนวคิดทางดนตรีศึกษาของไทยและต่างประเทศ องค์กรประกอบของหลักสูตรดนตรีศึกษา บทบาทของดนตรีศึกษาในสังคม เนื้อหาหลักและทักษะเบื้องต้นที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวิชาดนตรีในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1007102 **พื้นฐานทฤษฎีดนตรีตะวันตก** 2(2-0-4)

Fundamental of Western Music Theory

ทฤษฎีเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการสร้างงานดนตรีทั้งดนตรีตะวันตก ลักษณะตัวโน้ต สัญลักษณ์และเครื่องหมายทางดนตรี จังหวะ การบันทึกโน้ต การจับกลุ่มตัวโน้ตตามเครื่องหมายกำหนดจังหวะ ระดับเสียง กุญแจประจำหลัก เครื่องหมายกำกับบันไดเสียง เครื่องหมายแปลงเสียง บันไดเสียง ชั้นคู่เสียงไทรแอด คอร์ด ศัพท์สังคีตเบื้องต้น

1007121 **ปฏิบัติเครื่องสายเบื้องต้น** 1(0-2-1)

Fundamental of Thai String Practicum

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องสายเบื้องต้นด้านทำนองบรรเลง การไล่เสียง บทเพลงพื้นฐาน ประเภทเพลงสามชั้น

- 1007122 **ปฏิบัติพิพาทย์เบื้องต้น** 1(0-2-1)
Fundamental of Pi-Pat Practicum
 ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยในวงพิพาทย์เบื้องต้นด้านทำนองบรรเลง การไล่เสียง บทเพลงประเภทเพลงสาม
 ชั้น และเพลงโหมโรงเช้า
- 1007123 **ปฏิบัติขับร้องเพลงไทยเบื้องต้น** 1(0-2-1)
Fundamental of Thai Singing Practicum
 ปฏิบัติขับร้องเพลงไทยเบื้องต้นด้านทำนอง การออกเสียง การเอื้อน บทเพลงพื้นฐานประเภทเพลงสามชั้น
- 1007124 **ปฏิบัติเครื่องดีด 1** 2(1-2-3)
Thai Plucked Practicum I
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007121 ปฏิบัติเครื่องสายเบื้องต้นมาก่อน
 ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดีด และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการ
 บันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงระบำ และเพลงสองชั้น
- 1007125 **ปฏิบัติเครื่องสี 1** 2(1-2-3)
Thai String Practicum I
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007121 ปฏิบัติเครื่องสายเบื้องต้นมาก่อน
 ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องสี และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการ
 บันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงระบำ และเพลงสองชั้น
- 1007126 **ปฏิบัติซิม 1** 2(1-2-3)
Kim Practicum I
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007121 ปฏิบัติเครื่องสายเบื้องต้น มาก่อน
 ปฏิบัติซิม และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภท
 เพลงระบำ และเพลงสองชั้น

- 1007127 **ปฏิบัติเครื่องตี 1** 2(1-2-3)
Thai Melodic Percussion Practicum I
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007122 ปฏิบัติปี่พาทย์เบื้องต้น มาก่อน
 ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการ
 บันทึกโน้ตในบทเพลงโหมโรงเย็น และเพลงระบำ
- 1007128 **ปฏิบัติเครื่องเป่า 1** 2(1-2-3)
Thai Wind Practicum I
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007122 ปฏิบัติปี่พาทย์เบื้องต้นมาก่อน
 ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องเป่า และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการ
 บันทึกโน้ต ในบทเพลงโหมโรงเย็น และเพลงระบำ
- 1007129 **ปฏิบัติเครื่องหนัง 1** 2(1-2-3)
Thai Percussions Practicum I
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007122 ปฏิบัติปี่พาทย์เบื้องต้นมาก่อน
 ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องหนังเบื้องต้นในด้านทำนองบรรเลง การตีประคบบมือและประคบเสียง
 ในหน้าทับพื้นฐานตลอดจนสามารถบรรเลงรวมวงได้
- 1007130 **ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 1** 2(1-2-3)
Thai Singing Practicum I
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007123 ปฏิบัติขับร้องเพลงไทยเบื้องต้นมาก่อน
 ปฏิบัติการขับร้อง และการใช้เทคนิคการขับร้องประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงระบำ
 และเพลงสองชั้น
- 1007151 **ปฏิบัติดนตรีตะวันตกเบื้องต้น** 1(0-2-1)
Fundamental of Western Instrument Practicum
 ปฏิบัติเครื่องดนตรีตะวันตกเบื้องต้น ลักษณะท่าทางการปฏิบัติเครื่องดนตรีตะวันตก การเตรียมความ
 พร้อมในการบรรเลง การหายใจ วิธีการฝึกซ้อมดนตรี ระบบนิ้วของเครื่องดนตรีตะวันตก การปฏิบัติโน้ตเบื้องต้น
 การดูแลรักษาเครื่องดนตรีตะวันตก

1007152 **ปฏิบัติคีย์บอร์ด 1** 2(1-2-3)

Keyboard Practicum I

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007151 ปฏิบัติดนตรีตะวันตกเบื้องต้น มาก่อน

ปฏิบัติคีย์บอร์ด ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับบทเพลงและแบบฝึกหัดขั้นพื้นฐาน วิธีการกำเนิดเสียง ปฏิบัติเทคนิคขั้นพื้นฐาน ท่างั่ง การวางมือ บันไดเสียง แบบฝึกหัดและบทเพลงรวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติคีย์บอร์ดขั้นพื้นฐาน

1007153 **ปฏิบัติกีตาร์ 1** 2(1-2-3)

Guitar Practicum I

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007151 ปฏิบัติดนตรีตะวันตกเบื้องต้น มาก่อน

ปฏิบัติกีตาร์ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับบทเพลงและแบบฝึกหัดขั้นพื้นฐานการกำเนิดเสียงการจับเครื่องดนตรี ปฏิบัติเทคนิคขั้นพื้นฐาน แบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลง รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติกีตาร์ขั้นพื้นฐาน

1007154 **ปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 1** 2(1-2-3)

Brass Practicum I

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007151 ปฏิบัติดนตรีตะวันตกเบื้องต้น มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องลมทองเหลือง ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับบทเพลงและแบบฝึกหัดขั้นพื้นฐาน การกำเนิดเสียง การจับเครื่องดนตรี ปฏิบัติเทคนิคขั้นพื้นฐาน แบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลง รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องลมทองเหลืองขั้นพื้นฐาน

1007155 **ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 1** 2(1-2-3)

Woodwind Practicum I

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007151 ปฏิบัติดนตรีตะวันตกเบื้องต้น มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องลมไม้ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับบทเพลงและแบบฝึกหัดขั้นพื้นฐาน การกำเนิดเสียง การจับเครื่องดนตรี ปฏิบัติเทคนิคขั้นพื้นฐาน แบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลง รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องลมไม้ขั้นพื้นฐาน

1007156 **ปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 1** 2(1-2-3)
String Practicum I

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007151 ปฏิบัติดนตรีตะวันตกเบื้องต้น มาก่อน
 ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องสายตะวันตก ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับบทเพลง และแบบฝึกหัดขั้นพื้นฐาน การกำเนิดเสียง การจับเครื่องดนตรี ปฏิบัติเทคนิคขั้นพื้นฐาน แบบฝึกหัด บันไดเสียง และบทเพลง รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องสายตะวันตกขั้นพื้นฐาน

1007157 **ปฏิบัติเครื่องกระทบ 1** 2(1-2-3)
Percussion Practicum I

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007151 ปฏิบัติดนตรีตะวันตกเบื้องต้น มาก่อน
 ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องกระทบ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับบทเพลงและแบบฝึกหัดขั้นพื้นฐาน การกำเนิดเสียง การจับเครื่องดนตรี ปฏิบัติเทคนิคขั้นพื้นฐาน แบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลง รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องกระทบขั้นพื้นฐาน

1007158 **ปฏิบัติขับร้องตะวันตก 1** 2(1-2-3)
Voice Practicum I

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007151 ปฏิบัติดนตรีตะวันตกเบื้องต้น มาก่อน
 ปฏิบัติขับร้อง ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับบทเพลงและแบบฝึกหัดขั้นพื้นฐาน การกำเนิดเสียง การหายใจ ปฏิบัติเทคนิคขั้นพื้นฐาน แบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลง รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติขับร้องตะวันตกขั้นพื้นฐาน

1007201 **พื้นฐานทฤษฎีดนตรีไทย** 2(2-0-4)
Fundamental of Thai Music Theory

องค์ประกอบของดนตรีไทยในด้านระบบเสียง เครื่องดนตรี วงดนตรี บทเพลง จังหวะหน้าทับ ดนตรีประกอบการแสดง และดนตรีพิธีกรรมในระดับพื้นฐาน

1007202 **การขับร้องเพลงไทยขั้นพื้นฐาน** 2(1-2-3)
Fundamental of Thai Singing

ทักษะในการใช้เสียง การเอื้อน ขับร้องเพลงไทยด้วยบทเพลงประเภทขั้นเดียว และสองชั้น ตลอดจนศึกษามารยาทและบุคลิกภาพที่เหมาะสมของผู้ขับร้องเพลงไทย

- 1007203 การร้องโน้ตขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)
Fundamental of Sight Singing
 ทักษะเบื้องต้นของการขับร้อง การใช้เสียง การอ่านโน้ตแบบฉับพลัน โดยการร้องโน้ต ตลอดจนการขับร้องประสานเสียงเบื้องต้น
- 1007204 พื้นฐานประวัติดนตรีไทย 2(2-0-4)
Fundamental of Thai Music History
 ประวัติดนตรีไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ทวารวดี สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ในส่วนของบริบททางสังคม เครื่องดนตรี วงดนตรี บทเพลง และบุคคลสำคัญในวงการดนตรีไทย ตลอดจนวรรณคดีที่เกี่ยวข้องในแต่ละสมัย
- 1007205 พื้นฐานประวัติดนตรีตะวันตก 2(2-0-4)
Fundamental of Western Music History
 ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของดนตรีตะวันตก พัฒนาการ คีตกวีและผลงานที่มีชื่อเสียง ตลอดจนวรรณคดีสำคัญในยุคต่างๆ โดยสังเขป
- 1007211 ปฏิบัติฆ้องวงใหญ่ 2(1-2-3)
Khong Wong Yai
 ปฏิบัติฆ้องวงใหญ่ การจับไม้ ทำทางการบรรเลง โครงสร้างของทำนองหลักในเพลงเกร็ดสั้นๆ เพลงพื้นฐานทั่วไป เพลงบังคับทางและเพลงดำเนินทำนอง เทคนิคการประคบมือ การแบ่งมือและบรรเลงรวมวงได้
- 1007212 การขับร้องเพลงไทย 2(1-2-3)
Thai Singing
 ทักษะในการใช้เสียง การเอื้อน ขับร้องเพลงไทยด้วยบทเพลงประเภทเพลงตับ เพลงเถา เพลงระบำ รวมทั้งเทคนิคการขับร้อง ศัพท์สังคิตที่ใช้ในการขับร้อง มารยาทและบุคลิกภาพของผู้ขับร้องเพลงไทย

- 1007213 **ทฤษฎีดนตรีไทย** 2(2-0-4)
Theory of Thai Music
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007201 พื้นฐานทฤษฎีดนตรีไทย มาก่อน
องค์ประกอบของดนตรีไทยในด้านระบบเสียง เครื่องดนตรี วงดนตรี บทเพลง จังหวะหน้าทับ ดนตรี
ประกอบการแสดง และดนตรีพิธีกรรม
- 1007214 **การบันทึกและการอ่านโน้ตดนตรีไทย** 2(1-2-3)
Thai Music Notation and Sight Singing
ความเป็นมาของการบันทึกโน้ตดนตรีไทย ลักษณะของโน้ตดนตรีไทย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบันทึกโน้ต
การบันทึกโน้ตดนตรีไทย การแปลงโน้ตดนตรีไทยเป็นโน้ตดนตรีสากล และการอ่านโน้ตดนตรีไทย
- 1007221 **ปฏิบัติเครื่องดีด 2** 2(1-2-3)
Thai Plucked Practicum II
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007124 ปฏิบัติเครื่องดีด 1 มาก่อน
ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดีด และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการ
บันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงเถา โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง
- 1007222 **ปฏิบัติเครื่องดีด 3** 2(1-2-3)
Thai Plucked Practicum III
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007221 ปฏิบัติเครื่องดีด 2 มาก่อน
ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดีด และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการ
บันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงตับเรื่อง และตับเพลง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชน
อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 1007223 **ปฏิบัติเครื่องสี 2** 2(1-2-3)
Thai String Practicum II
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007125 ปฏิบัติเครื่องสี 1 มาก่อน
ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องสี และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการ
บันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงเถา โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007224 **ปฏิบัติเครื่องสี 3** 2(1-2-3)

Thai String Practicum III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007223 ปฏิบัติเครื่องสี 2 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องสี และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงตับเรื่อง และตับเพลง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007225 **ปฏิบัติซิม 2** 2(1-2-3)

Kim Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007126 ปฏิบัติซิม 1 มาก่อน

ปฏิบัติซิม และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงเถา โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007226 **ปฏิบัติซิม 3** 2(1-2-3)

Kim Practicum III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007225 ปฏิบัติซิม 2 มาก่อน

ปฏิบัติซิม และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงตับเรื่อง และตับเพลง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007227 **ปฏิบัติเครื่องตี 2** 2(1-2-3)

Thai Melodic Percussion Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007126 ปฏิบัติเครื่องตี 1 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ตในบทเพลงประเภทเพลงเถา โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007228 **ปฏิบัติเครื่องตี 3** 2(1-2-3)

Thai Melodic Percussion Practicum III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007225 ปฏิบัติเครื่องตี 2 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ตในบทเพลงประเภทเพลงตับเพลงและตับเรื่อง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007229 **ปฏิบัติเครื่องเป่า 2** 2(1-2-3)

Thai Wind Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007127 ปฏิบัติเครื่องเป่า 1 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องเป่า และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงเถา โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007230 **ปฏิบัติเครื่องเป่า 3** 2(1-2-3)

Thai Wind Practicum III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007227 ปฏิบัติเครื่องเป่า 2 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องเป่า และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงตับเพลงและตับเรื่อง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007231 **ปฏิบัติเครื่องหนัง 2** 2(1-2-3)

Thai Percussions Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007128 ปฏิบัติเครื่องหนัง 1 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องหนัง และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในหน้าทับเพลงโหมโรงเช้า โหมโรงเย็น โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007232 **ปฏิบัติเครื่องหนัง 3** 2(1-2-3)

Thai Percussions Practicum III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007229 ปฏิบัติเครื่องหนัง 2 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องหนัง และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในหน้าทับพิเศษ โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

- 1007233 **ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 2** 2(1-2-3)
Thai Singing Practicum II
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007129 ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 1 มาก่อน
 ปฏิบัติการขับร้อง และการใช้เทคนิคการขับร้องประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงเถา
 โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง
- 1007234 **ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 3** 2(1-2-3)
Thai Singing Practicum III
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007231 ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 2 มาก่อน
 ปฏิบัติการขับร้อง และการใช้เทคนิคการขับร้องประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงตับเรื่อง
 และตับเพลง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง
- 1007241 **ปฏิบัติคีย์บอร์ดขั้นพื้นฐาน** 2(1-2-3)
Fundamental of Keyboard Practicum
 ปฏิบัติคีย์บอร์ดในขั้นพื้นฐาน ทำนอง การวางมือ การดูแลรักษาคีย์บอร์ด ปฏิบัติบันไดเสียงเมเจอร์ – ไม
 เนอร์ บทฝึกและบทเพลงในระดับขั้นพื้นฐาน
- 1007242 **ทฤษฎีดนตรีตะวันตก 1** 2(2-0-4)
Theory of Western Music I
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007102 พื้นฐานทฤษฎีดนตรีตะวันตก มาก่อน
 ระบบประสานเสียงดนตรีตะวันตก การเขียนประสานเสียง 4 แนว ศึกษาการใช้คอร์ด (Triad Chord)
 ในรูปพื้นฐาน การใช้เครื่องหมายกำกับแนวเบส (Figured Bass) จุดพักเพลง (Cadence) แบบต่างๆ และการ
 เคลื่อนที่ของคอร์ด (Chord Progression)
- 1007243 **ทฤษฎีดนตรีตะวันตก 2** 2(2-0-4)
Theory of Western Music II
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007242 ทฤษฎีดนตรีตะวันตก 1 มาก่อน
 ระบบประสานเสียงดนตรีตะวันตก การพลิกกลับของคอร์ดไตรแอด (Triad Chord) การพลิกกลับ
 ครั้งที่ 1 (First Inversion) การพลิกกลับครั้งที่ 2 (Second Inversion) การพลิกกลับครั้งที่ 3 (Third Inversion)

การเคลื่อนที่ของคอร์ดพลิกกลับในแบบต่างๆ การใช้โน้ตนอกคอร์ดแบบต่างๆ (Non Chord Tone) และการประสานเสียงแบบไดอาโทนิค (Diatonic Harmony)

1007244 การบันทึกและการอ่านโน้ตดนตรีตะวันตก 2(1-2-3)

Notation and Sight Singing

การอ่านโน้ตดนตรีตะวันตก รูปแบบและลักษณะของโน้ตดนตรีตะวันตก การบันทึกและการอ่านโน้ตดนตรีตะวันตก การพัฒนาโน้ต การแปลงโน้ตเพลงไทยให้เป็นโน้ตดนตรีตะวันตก ตลอดจนการบันทึกและการกำหนดเทคนิคการบรรเลง

1007251 ปฏิบัติคีย์บอร์ด 2 2(1-2-3)

Keyboard Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007152 ปฏิบัติคีย์บอร์ด 1 มาก่อน

ปฏิบัติคีย์บอร์ด ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัดบันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติคีย์บอร์ดที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติคีย์บอร์ด 1 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007252 ปฏิบัติคีย์บอร์ด 3 2(1-2-3)

Keyboard Practicum III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007251 ปฏิบัติคีย์บอร์ด 2 มาก่อน

ปฏิบัติคีย์บอร์ด ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัดบันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติคีย์บอร์ดที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติคีย์บอร์ด 2 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007253 ปฏิบัติกีตาร์ 2 2(1-2-3)

Guitar Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007153 ปฏิบัติกีตาร์ 1 มาก่อน

ปฏิบัติกีตาร์ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัดบันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติกีตาร์ที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติกีตาร์ 1 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007254 **ปฏิบัติกีตาร์ 3** 2(1-2-3)

Guitar Practicum III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007253 ปฏิบัติกีตาร์ 2 มาก่อน

ปฏิบัติกีตาร์ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติกีตาร์ที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติกีตาร์ 2 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007255 **ปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 2** 2(1-2-3)

Brass Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007154 ปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 1 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องลมทองเหลือง ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องลมทองเหลืองที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 1 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007256 **ปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 3** 2(1-2-3)

Brass Practicum III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007255 ปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 2 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องลมทองเหลือง ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องลมทองเหลืองที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 2 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007257 **ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 2** 2(1-2-3)

Woodwind Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007155 ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 1 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องลมไม้ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องลมไม้ที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องลมไม้ 1 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007258 **ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 3** 2(1-2-3)

Woodwind Practicum III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007257 ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 2 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องลมไม้ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องลมไม้ที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องลมไม้ 2 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007259 **ปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 2** 2(1-2-3)

String Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007156 ปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 1 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องสายตะวันตก ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องสายตะวันตกที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 1 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007260 **ปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 3** 2(1-2-3)

String Practicum III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007259 ปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 2 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องสายตะวันตก ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องสายตะวันตกที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 2 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007261 **ปฏิบัติเครื่องกระทบ 2** 2(1-2-3)

Percussion Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007157 ปฏิบัติเครื่องกระทบ 1 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องกระทบ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องกระทบที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องกระทบ 1 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007262 **ปฏิบัติเครื่องกระทบ 3** 2(1-2-3)

Percussion Practicum III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007261 ปฏิบัติเครื่องกระทบ 2 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องกระทบ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องกระทบที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องกระทบ 2 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007263 **ปฏิบัติขับร้องตะวันตก 2** 2(1-2-3)

Voice Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007158 ปฏิบัติขับร้องตะวันตก 1 มาก่อน

ปฏิบัติขับร้อง ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการขับร้องและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัดบันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติขับร้องตะวันตกที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติขับร้องตะวันตก 1 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007264 **ปฏิบัติขับร้องตะวันตก 3** 2(1-2-3)

Voice Practicum III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007263 ปฏิบัติขับร้องตะวันตก 2 มาก่อน

ปฏิบัติขับร้อง ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการขับร้องและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัดบันไดเสียงและบทเพลงต่างๆ รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติขับร้องตะวันตกที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติขับร้องตะวันตก 2 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007301 **การวิจัยทางดนตรีศึกษา 1** 3(1-4-4)

Music Education Research I

หลักการทำวิจัยด้านดนตรีศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางดนตรีศึกษาและการนำผลการวิจัยไปใช้ กระบวนการและเทคนิควิธีวิจัยทางดนตรีศึกษา การลำดับเนื้อหาสาระ การเขียนบทนำวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ขอบเขตของการวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย และการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม

- 1007302 **ดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 2(1-2-3)
Southeast Asia Music
 เครื่องดนตรี บทเพลง ดนตรีในพิธีกรรมและดนตรีประกอบการแสดงของประเทศไทย พม่า ลาว
 กัมพูชา เวียดนาม มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน และอินโดนีเซีย
- 1007311 **ประวัติดนตรีไทย** 2(2-0-4)
History of Thai Music
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007204 พื้นฐานประวัติดนตรีไทย มาก่อน
 ประวัติดนตรีไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ทวารวดี ลพบุรี สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์
 ในส่วนของบริบททางสังคม เครื่องดนตรี วงดนตรี บทเพลง และบุคคลสำคัญในวงการดนตรีไทย รวมทั้งประวัติ
 ดนตรีนานาชาติที่มีความสัมพันธ์กับประวัติดนตรีไทย ตลอดจนวรรณคดีที่เกี่ยวข้องในแต่ละสมัย
- 1007312 **หน้าทับและจังหวะดนตรีไทย** 2(1-2-3)
Nha Thab and Rhythmic Mode
 องค์ประกอบของเครื่องประกอบจังหวะดนตรีไทย ประเภทของจังหวะและหน้าทับพื้นฐาน ปฏิบัติเครื่อง
 หนึ่ง ปฏิบัติเครื่องประกอบจังหวะในวงดนตรีไทยและบรรเลงรวมวงได้
- 1007313 **เสภาและทำนองเสนาะ** 2(1-2-3)
Sepa and Rhythm of Trost
 ประวัติและปฏิบัติการขับเสภาประเภทต่างๆ การอ่านทำนองเสนาะประเภทกาพย์ กลอน โคลง
 ฉันท์ ร่าย และการพากย์-เจรจา
- 1007314 **ปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องโท 1** 2(1-2-3)
Minor Thai Instruments Practicum I
 ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยที่ไม่ใช่เครื่องมือเอก เลือกตามแต่ละประเภทเครื่องดนตรีไทยตามความถนัดหรือ
 ความสนใจ

1007315 **ปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องโท 2** 2(1-2-3)

Minor Thai Instruments Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007314 ปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องโท 1 มาก่อน
ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยที่ไม่ใช่เครื่องมือเอกต่อเนื่องจากที่ได้ศึกษาไปในรายวิชาปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องโท 1 เลือกตามแต่ละประเภทเครื่องดนตรีไทย

1007316 **การวิเคราะห์เพลงไทย** 2(1-2-3)

Thai Music Analysis

ระบบเสียงของดนตรีไทย การวิเคราะห์องค์ประกอบของบทเพลง เช่น ท่อนเพลง ประโยคเพลง วรรคเพลง บันไดเสียง ลูกตก ทิศทางการเคลื่อนที่ของทำนองเพลง รูปแบบจังหวะ คีตลักษณ์ของบทเพลง การวิเคราะห์เพลงไทยเพื่อนำไปใช้ในการประพันธ์เพลงและสร้างงานดนตรี

1007321 **ปฏิบัติเครื่องดีด 4** 2(1-2-3)

Thai Plucked Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007222 ปฏิบัติเครื่องดีด 3 มาก่อน
ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดีด และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงโหมโรงเสภา และเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007322 **ปฏิบัติเครื่องดีด 5** 2(1-2-3)

Thai Plucked Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007321 ปฏิบัติเครื่องดีด 4 มาก่อน
ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดีด และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงทยอย โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007323 **ปฏิบัติเครื่องสี่ 4** 2(1-2-3)

Thai String Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007224 ปฏิบัติเครื่องสี่ 3 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องสี่ และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงโหมโรงเสภา และเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007324 **ปฏิบัติเครื่องสี่ 5** 2(1-2-3)

Thai String Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007323 ปฏิบัติเครื่องสี่ 4 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องสี่ และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงทยอย โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007325 **ปฏิบัติซิม 4** 2(1-2-3)

Kim Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007226 ปฏิบัติซิม 3 มาก่อน

ปฏิบัติซิม และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงโหมโรงเสภา และเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007326 **ปฏิบัติซิม 5** 2(1-2-3)

Kim Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007325 ปฏิบัติซิม 4 มาก่อน

ปฏิบัติซิม และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงทยอย โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007327 **ปฏิบัติเครื่องตี 4** 2(1-2-3)

Thai Melodic Percussion Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007226 ปฏิบัติเครื่องตี 3 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ตในบทเพลงประเภทเพลงโหมโรงเสภาและประเภทเพลงเรื่อง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007328 **ปฏิบัติเครื่องตี 5** 2(1-2-3)

Thai Melodic Percussion Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007325 ปฏิบัติเครื่องตี 4 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ตในบทเพลงประเภทเพลงทยอย โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007329 **ปฏิบัติเครื่องเป่า 4** 2(1-2-3)

Thai Wind Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007228 ปฏิบัติเครื่องเป่า 3 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องเป่า และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงโหมโรงเสภาและประเภทเพลงเรื่อง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007330 **ปฏิบัติเครื่องเป่า 5** 2(1-2-3)

Thai Wind Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007327 ปฏิบัติเครื่องเป่า 4 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องเป่า และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงทยอย โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007331 **ปฏิบัติเครื่องหนัง 4** 2(1-2-3)

Thai Percussions Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007230 ปฏิบัติเครื่องหนัง 3 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องหนัง และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในหน้าทับที่ใช้ในการประกอบการแสดง ปฏิบัติเทคนิคการบรรเลงบทเพลงเพื่อเข้าถึงอารมณ์ในการบรรเลง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007332 **ปฏิบัติเครื่องหนัง 5** 2(1-2-3)

Thai Percussions Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007329 ปฏิบัติเครื่องหนัง 4 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องหนัง ประเภทกลองแขกในทักษะขั้นสูง และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007333 **ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 4** 2(1-2-3)

Thai Singing Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007232 ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 3 มาก่อน

ปฏิบัติการขับร้อง และใช้เทคนิคการขับร้องประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพลงเกร็ด และเพลงที่ใช้ในการแสดงโขน-ละคร โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007334 **ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 5** 2(1-2-3)

Thai Singing Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007331 ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 4 มาก่อน

ปฏิบัติการขับร้อง และใช้เทคนิคการขับร้องประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงทยอย โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007341 ประวัติดนตรีตะวันตก 2(2-0-4)

History of Western Music

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007205 พื้นฐานประวัติดนตรีตะวันตก มาก่อน
ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของดนตรีตะวันตก พัฒนาการ ลักษณะผลงานทางดนตรีในรูปแบบต่างๆ ผลงานของคีตกวีและนักทฤษฎีทางดนตรี ตลอดจนวรรณคดีที่สำคัญ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคศตวรรษที่ 20

1007342 ทักษะการร้องโน้ตและการฟัง 2(1-2-3)

Sight Singing and Ear Training

การพัฒนาโน้ตโดยการฝึกฟังเสียงดนตรี เน้นให้จำเสียงได้ ปฏิบัติการอ่านโน้ตแบบฉับพลัน สามารถจำเสียง ขั้บร้องและบันทึกโน้ต ชั้นคู่เสียง คอร์ดจากเสียงดนตรีที่ได้ยิน 1 ถึง 3 เสียง

1007343 ทฤษฎีดนตรีตะวันตก 3 2(2-0-4)

Theory of Western Music III

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007243 ทฤษฎีดนตรีตะวันตก 2 มาก่อน
ระบบประสานเสียงดนตรีตะวันตก การประสานเสียงแบบโครมาติค (Chromatic Harmony) ศึกษาการใช้คอร์ดโครมาติคแบบต่างๆ เช่น อัลเตอร์ คอร์ด (Alter Chord) คอร์ดนีอาโปลีแตนที่คู่ 6 (Neapolitant Sixth) เซกกันดารีคอร์ดดอมิแนนท์คู่ 7 (Secondary Dominant Seventh) คอร์ดดิมินิชคู่ 7 (Diminish Seventh Chord) คอร์ดออกเมนเต้คู่ 6 (Augmented Sixth) ชนิดต่างๆ การย้ายบันไดเสียง (Modulation) ในแบบต่างๆ

1007344 ปฏิบัติดนตรีตะวันตกเครื่องโท 1 2(1-2-3)

Minor Instruments Practicum I

ปฏิบัติเครื่องดนตรีตะวันตกอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เครื่องดนตรีเอกที่เลือกเรียน ทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลง และแบบฝึกหัดขั้นพื้นฐาน การกำเนิดเสียง การจับเครื่องดนตรี ปฏิบัติเทคนิคและบทเพลงในระดับง่าย

1007345 ปฏิบัติดนตรีตะวันตกเครื่องโท 2 2(1-2-3)

Minor Instruments Practicum II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007344 ปฏิบัติดนตรีตะวันตกเครื่องโท 1 มาก่อน
ปฏิบัติเครื่องดนตรีตะวันตกอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เครื่องดนตรีเอกที่เลือกเรียน ทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลง ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียงและบทเพลงต่าง ๆ ในระดับง่าย – ปานกลาง

1007346 การวิเคราะห์ดนตรีตะวันตก 2(1-2-3)
Western Music Analysis

รูปแบบต่างๆ ของดนตรีตะวันตกในทุกยุคสมัย ระบบการประสานเสียงของดนตรีตะวันตก ทั้งด้านโครงสร้างหรือรูปลักษณ์ของเพลงที่เรียกว่า สังคีตลักษณ์ เช่น ไบนารี(Binary) เทอร์นารี(Ternary) รอนโด (Rondo) โซนาตา (Sonata) เป็นต้น และศึกษาแนวทางที่ใช้ในการวิเคราะห์ทำนอง จังหวะ เสียงประสาน ประโยคเพลง รวมถึงรูปแบบของดนตรีที่เป็นดนตรีแบบโพลิโฟนี(Polyphony) ทั้งที่เป็นดนตรีสำหรับเพลงร้อง (Vocal Music) และดนตรีสำหรับเครื่องดนตรี (Instrumental Music)

1007351 ปฏิบัติคีบอร์ด 4 2(1-2-3)
Keyboard Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007252 ปฏิบัติคีบอร์ด 3 มาก่อน
ปฏิบัติคีบอร์ด ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค
ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติคีบอร์ดที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติคีบอร์ด 3 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007353 ปฏิบัติกีตาร์ 4 2(1-2-3)
Guitar Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007254 ปฏิบัติกีตาร์ 3 มาก่อน
ปฏิบัติกีตาร์ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติกีตาร์ที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติกีตาร์ 3 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007354 ปฏิบัติกีตาร์ 5 2(1-2-3)
Guitar Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007353 ปฏิบัติกีตาร์ 4 มาก่อน
ปฏิบัติกีตาร์ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอน

ปฏิบัติกีตาร์ที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติกีตาร์ 4 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007355 **ปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 4** 2(1-2-3)

Brass Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007256 ปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 3 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องลมทองเหลือง ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องลมทองเหลืองที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 3 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007357 **ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 4** 2(1-2-3)

Woodwind Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007258 ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 3 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องลมไม้ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องลมไม้ที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องลมไม้ 3 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007358 **ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 5** 2(1-2-3)

Woodwind Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007357 ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 4 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องลมไม้ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องลมไม้ที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องลมไม้ 4 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007358 **ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 5** 2(1-2-3)

Woodwind Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007357 ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 4 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องลมไม้ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องลมไม้ที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องลมไม้ 4 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007359 **ปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 4** 2(1-2-3)

String Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007260 ปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 3 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องสายตะวันตก ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องสายตะวันตกที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 3 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007360 **ปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 5** 2(1-2-3)

String Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007359 ปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 4 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องสายตะวันตก ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องสายตะวันตกที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 4 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007361 **ปฏิบัติเครื่องกระทบ 4** 2(1-2-3)

Percussion Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007262 ปฏิบัติเครื่องกระทบ 3 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องกระทบ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์

ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องกระทบที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องกระทบ 3 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007362 **ปฏิบัติเครื่องกระทบ 5** 2(1-2-3)

Percussion Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007361 ปฏิบัติเครื่องกระทบ 4 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องกระทบ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องกระทบที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องกระทบ 4 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007363 **ปฏิบัติขับร้องตะวันตก 4** 2(1-2-3)

Voice Practicum IV

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007264 ปฏิบัติขับร้องตะวันตก 3 มาก่อน

ปฏิบัติขับร้อง ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการขับร้องและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติขับร้องตะวันตกที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติขับร้องตะวันตก 3 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007364 **ปฏิบัติขับร้องตะวันตก 5** 2(1-2-3)

Voice Practicum V

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007363 ปฏิบัติขับร้องตะวันตก 4 มาก่อน

ปฏิบัติขับร้อง ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการขับร้องและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติขับร้องตะวันตกที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติขับร้องตะวันตก 4 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1007380 | อังกะลุง
Angalung
ความเป็นมาของอังกะลุง ปฏิบัติอังกะลุง รูปแบบการจับ ทำทางการบรรเลงและการนำเพลงมาใช้ในการบรรเลงรวมวงอังกะลุง | 2(1-2-3) |
| 1007381 | ดนตรีประกอบการแสดง
Thai Theatrical Music
ประเภทของวงดนตรีไทยที่ใช้ประกอบการแสดง ระเบียบแบบแผนวิธีการบรรเลง ปฏิบัติบทเพลงสำหรับการแสดง เพลงระบำ เพลงที่ใช้การแสดงโขน- ละคร | 2(1-2-3) |
| 1007382 | ดนตรีไทยในพิธีกรรม
Ritual Music
ประเภทของวงดนตรีไทยที่ใช้ในพิธีกรรม บทเพลงที่ใช้ ระเบียบแบบแผนวิธีการบรรเลงประกอบพิธีกรรม ทางศาสนา ตลอดจนปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยในบทเพลงที่ใช้ในพิธีกรรม | 2(1-2-3) |
| 1007383 | ปี่พาทย์มอญ
Pi-Pat Mon
ระเบียบวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีในวงปี่พาทย์มอญ บทเพลงต่างๆ ที่ใช้ในพิธีกรรม ตลอดจนปฏิบัติเครื่องดนตรีปี่พาทย์มอญ | 2(1-2-3) |
| 1007384 | ดนตรีพื้นเมืองของไทย
Thai Folk Music
ปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นเมืองเบื้องต้นในด้านทำนองบรรเลง การไล่เสียง เพลงบรรเลง เพลงประกอบการขับร้อง เพลงประกอบการแสดง และเพลงสมัยนิยม | 2(1-2-3) |
| 1007385 | ดนตรีบำบัด
Music Therapy
แนวคิด วิธีการ กระบวนการใช้ดนตรีในการบำบัด แนวคิดทางหลักวิชาการศึกษาพิเศษเพื่อนำมาเป็นพื้นฐานที่สอดคล้องกับหลักวิชาดนตรีบำบัด ศึกษาดูงานและปฏิบัติการตามความเหมาะสม | 2(1-2-3) |

- 1007386 การปรับวงดนตรีไทย 2(1-2-3)**
Thai Music Conducting
 รูปแบบการประสมวงดนตรีไทย การใช้กลวิธีพิเศษเฉพาะทางดนตรีไทยแต่ละประเภท เข้าใจในแนวของ
 การบรรเลงในวงดนตรีไทย วิธีการบรรเลงในรูปแบบวงชนิดต่างๆ ตลอดจนปฏิบัติการปรับวงดนตรีไทยที่สอดคล้อง
 กับบทเพลงประเภทต่างๆ
- 1007387 การซ่อมสร้างอุปกรณ์ดนตรีไทย 2(1-2-3)**
Thai Music Instruments Maintenance Adjustment and Repair
 การซ่อมและสร้างเครื่องดนตรีไทย การสร้างอุปกรณ์ที่ใช้ในวงดนตรีไทย การซ่อมและบำรุงรักษาเครื่อง
 ดนตรีไทย และการเทียบเสียงดนตรีไทย
- 1007388 สัมมนาดนตรีศึกษา 2(1-2-3)**
Music Education Seminar
 การสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ศึกษา วิจาร์ณ วิเคราะห์บริบท ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ
 เรียนการสอนดนตรี การประมวลความคิดรวบยอดเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาการเรียนการ
 สอนดนตรี โดยนิสิตต้องวางแผน ศึกษา เสนอหัวข้อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และปฏิบัติการสัมมนาทางดนตรี
 ศึกษา
- 1007389 การวิจัยทางมานุษยดุริยางควิทยา 3(1-4-4)**
Ethnomusicology Research
 บุคคลสำคัญ หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางด้านมานุษยดุริยางควิทยา ทฤษฎีทางมานุษยวิทยาและ
 สังคมวิทยา กระบวนการและเทคนิควิธีวิจัยทางมานุษยดุริยางควิทยา การทำวิจัยด้านมานุษยดุริยางควิทยา
- 1007390 การอำนวยเพลงเบื้องต้น 2(1-2-3)**
Introduction to Conducting
 การใช้ท่าทางในการควบคุมวงดนตรี จังหวะ ลีลา รูปแบบของอัตราจังหวะขั้นพื้นฐาน การอ่านโน้ตแบบ
 ภาพรวม ความหมายและอารมณ์ของบทเพลง ตลอดจนปฏิบัติการอำนวยเพลงขั้นพื้นฐาน

1007391 การสอดทำนองดนตรีตะวันตก 2(1-2-3)

Counterpoint

เคาน์เตอร์พอยท์ในรูปแบบต่าง ๆ สร้างและเขียนเคาน์เตอร์พอยท์ รูปแบบที่ 1 One against one, รูปแบบที่ 2 One against two, รูปแบบที่ 3 One against three or four, รูปแบบที่ 4 Syncopation และรูปแบบที่ 5 Florid counterpoint

1007392 ขับร้องประสานเสียง 2(1-2-3)

Chorus

เทคนิคการใช้เสียง การเปล่งเสียง การขับร้องในระดับเสียงสูง กลาง และต่ำ การควบคุมลมหายใจ การอ่านโน้ตในระบบ movable Do ความกลมกลืนของเสียง (Blending) โดยการฟังและขับร้องร่วมกันเป็นกลุ่ม ในแบบสองแนว (Duet) สามแนว (Trio) และสี่แนว ร้องร่วมกับเครื่องดนตรีแต่ละชิ้นหรือวงดนตรี ขับร้องจากบทเพลงที่เสนอแนะ รวมถึงเทคนิคการสอนขับร้องประสานเสียง

1007393 การรวมวง 2(1-2-3)

Ensemble

ปฏิบัติเทคนิคการบรรเลงรวมวงดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดของผู้เรียน ตลอดจนการปรับวงดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ

1007394 วงโยธวาทิต 2(1-2-3)

Military Ban

ประวัติของวงโยธวาทิต เครื่องดนตรีที่ใช้ในวงโยธวาทิต และรูปแบบการจัดวง โยธวาทิต หลักเกณฑ์การจัดการบริหารวงโยธวาทิต ปฏิบัติการจัดวงโยธวาทิต การเตรียมวง การเตรียมโน้ตเพลง การฝึกซ้อม รวมไปถึงการแสดง บทเพลงที่ใช้ในพิธีการ และบทเพลงอื่นๆ

1007395 การใช้คอมพิวเตอร์สำหรับดนตรีสนาม 2(1-2-3)

Computer of Marching Band

คุณสมบัติและคุณลักษณะทางโปรแกรมสำเร็จรูปฝึกหัดการเขียนภาพแปรขบวน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การส่งผ่านระบบ MIDI เชื่อมโยงระหว่างเสียงและภาพที่สร้างขึ้น

- 1007396 **ทฤษฎีดนตรีแจ๊ส** 2(1-2-3)
Theory of Jazz Music
ทฤษฎีเสียงประสานในดนตรีแจ๊ส ความสัมพันธ์ระหว่างคอร์ดและบันไดเสียงต่างๆ การวิเคราะห์บทเพลงที่ใช้ในดนตรีแจ๊ส
- 1007397 **คีตปฏิบัติแบบแจ๊ส** 2(1-2-3)
Jazz Improvisation
ปฏิบัติเครื่องดนตรีตะวันตกในรูปแบบแจ๊ส การใช้โหมด(Mode) การสร้างแนวทำนองจากโน้ตในคอร์ด (Change running) การใช้คอร์ดดอมิแนนท์(Dominant chord) การใช้คอร์ดดัดแปลง คอร์ดแพทเทิร์น(Chord pattern)
- 1007398 **การบริหารจัดการธุรกิจดนตรี** 2(1-2-3)
Management of Music Business
การประกอบธุรกิจด้านดนตรีในรูปแบบต่างๆ และอุตสาหกรรมดนตรี การบริหารจัดการ การประชาสัมพันธ์ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับดนตรีทั้งหมดที่มีอยู่ในปัจจุบัน ทั้งในแวดวงการศึกษา และในธุรกิจดนตรีที่เกี่ยวข้อง
- 1007399 **การซ่อมสร้างอุปกรณ์ดนตรีตะวันตก** 2(1-2-3)
Western Music Instruments Maintenance Adjustment and Repair
การซ่อมบำรุง ดูแลรักษาอุปกรณ์ดนตรีตะวันตก ตลอดจนการสร้างเครื่องดนตรีและการปรับเสียงของเครื่องดนตรีตะวันตก
- 1007401 **การวิจัยทางดนตรีศึกษา 2** 3(1-4-4)
Music Education Research II
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007301 การวิจัยทางดนตรีศึกษา 1 มาก่อน
การดำเนินการวิจัยทางดนตรีศึกษา กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ การเขียนบทคัดย่อ และการนำเสนอรายงานการวิจัย

1007402 ภาษา เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับครุดนตรี 3(2-2-5)

Language Tecnology and Innovation for Music Teacher

การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษในบริบทของศัพท์สังคีต และคำต่างๆที่เกี่ยวข้องและจำเป็นสำหรับครุดนตรี ความหมาย การผลิต และการเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ทางดนตรี รวมทั้งกระบวนการผลิตผลงานและสร้างงานดนตรีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

1007403 หลักการจัดการแสดงดนตรี 3(2-2-5)

Music Management

สาระทางสุนทรียศาสตร์ กระบวนการทางสุนทรียศาสตร์ การถ่ายทอดดนตรีเพื่อให้ผู้ฟังเกิดประสบการณ์ทางสุนทรียศาสตร์ แนวคิดการออกแบบ รูปแบบ การจัดการ ฝ่ายการแสดงและฝ่ายบุคคล ฝึกซ้อมย่อยซ้อมใหญ่ ซ้อมเหมือนจริง ทั้งการบรรเลงเดี่ยวและการบรรเลงร่วมกันเป็นกลุ่ม เรียนรู้ขั้นตอน ความสำคัญตำแหน่งงานหน้าที่ ความรับผิดชอบแต่ละฝ่าย เพื่อให้เกิดความเข้าใจกระบวนการของหลักการจัดการแสดงดนตรี

1007411 การแปรทำนองเพลงไทย 2(1-2-3)

Thai Music Variation

หลักในการแปรทำนองของเครื่องดนตรีแต่ละชนิดจากทำนองฆ้องวงใหญ่ ความกลมกลืนหรือระบบประสานเสียงทั้งในระบบสากลและดนตรีไทยของการแปรทำนองของเครื่องดนตรีแต่ละชนิดในการบรรเลงรวมวงแต่ละประเภท

1007412 การประพันธ์เพลงไทย 2(1-2-3)

Thai Music Composition

รูปแบบและโครงสร้างของเพลงไทยประเภทต่างๆ ทำนองหลัก การเคลื่อนที่ของทำนอง วิธีขยายและตัดทอนทำนองเพลงหรือมีระบบประสานเสียงทั้งในระบบสากลและดนตรีไทย ปฏิบัติการตกแต่งทำนองจากโครงสร้างเพลง และกำหนดโครงสร้างเพลงขึ้นใหม่ซึ่งสามารถถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลงที่ประพันธ์

1007413 การบรรจุมелодีร้องและเพลงหน้าพาทย์ 2(1-2-3)

Melodic Repertoire for Thai Text and Drama

บทเพลงไทยประเภทเพลงร้องและเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ประกอบการแสดง เพลงไทยหน้าทับปรบไก่ เพลงไทยหน้าทับสองไม้ รวมทั้งหลักการบรรจุมелодีในการแสดงประเภทต่างๆ

1007421 **ปฏิบัติเครื่องดีด 6** 2(1-2-3)

Thai Plucked Practicum VI

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007322 ปฏิบัติเครื่องดีด 5 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดีด และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงหน้าพาทย์และเพลงเดี่ยว ปฏิบัติเทคนิคการบรรเลงบทเพลงเพื่อเข้าถึงอารมณ์ในการบรรเลง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007422 **ปฏิบัติเครื่องสี 6** 2(1-2-3)

Thai String Practicum VI

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007324 ปฏิบัติเครื่องสี 5 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องสี และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงหน้าพาทย์และเพลงเดี่ยว ปฏิบัติเทคนิคการบรรเลงบทเพลงเพื่อเข้าถึงอารมณ์ในการบรรเลง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007423 **ปฏิบัติซิม 6** 2(1-2-3)

Kim Practicum VI

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007326 ปฏิบัติซิม 5 มาก่อน

ปฏิบัติซิม และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงหน้าพาทย์และเพลงเดี่ยว ปฏิบัติเทคนิคการบรรเลงบทเพลงเพื่อเข้าถึงอารมณ์ในการบรรเลง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007424 **ปฏิบัติเครื่องตี 6** 2(1-2-3)

Thai Melodic Percussion Practicum VI

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007326 ปฏิบัติเครื่องตี 5 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี และการใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ตในบทเพลงประเภทเพลงเดี่ยวและเพลงหน้าพาทย์ ปฏิบัติเทคนิคการบรรเลงบทเพลงเพื่อเข้าถึงอารมณ์ในการบรรเลง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

- 1007425 **ปฏิบัติเครื่องเป่า 6** 2(1-2-3)
Thai Wind Practicum VI
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007328 ปฏิบัติเครื่องเป่า 5 มาก่อน
ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องเป่า และ การใช้เทคนิคการบรรเลงของเครื่องดนตรีประกอบการบันทึกโน้ตในบทเพลงประเภทเพลงเดี่ยวและเพลงหน้าพาทย์ ปฏิบัติเทคนิคการบรรเลงบทเพลงเพื่อเข้าถึงอารมณ์ในการบรรเลง โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง
- 1007427 **ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 6** 2(1-2-3)
Thai Singing Practicum VI
ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007332 ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 5 มาก่อน
ปฏิบัติการขับร้อง และ การใช้เทคนิคการขับร้องประกอบการบันทึกโน้ต ในบทเพลงประเภทเพลงหน้าพาทย์และเพลงเดี่ยว โดยนิสิตต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง
- 1007441 **การเรียบเรียงเสียงประสานดนตรีตะวันตก** 2(1-2-3)
Western Music Arrangement
กฎเกณฑ์และเทคนิคของการเรียบเรียงเสียงประสาน ระบบเสียงประสานของดนตรีตะวันตก การแยกแนวเสียงประสานสำหรับเครื่องดนตรี ในวงประเภทต่างๆ การเรียบเรียงเสียงประสานดนตรีตะวันตกตามหลักทฤษฎีการเรียบเรียงเสียงประสาน
- 1007442 **การประพันธ์เพลงเบื้องต้น** 2(1-2-3)
Fundamental of Western Music Composition
กระบวนการในการประพันธ์เพลง การประพันธ์บทเพลง 2 ท่อน 3 ท่อน โดยอาศัยปัจจัยและหลักการทางทฤษฎีดนตรีตะวันตก การประสานเสียงของดนตรีตะวันตก เทคนิคและวิเคราะห์ผลงานจากบทประพันธ์ การประพันธ์บทเพลงสำหรับเครื่องดนตรี 2 – 3 ชั้น หรือตามที่คุณสอนมอบหมาย
- 1007443 **เทคโนโลยีดนตรี** 2(1-2-3)
Music Technology
กระบวนการผลิตผลงานทางดนตรี และการสร้างงานดนตรีด้วยคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดพิมพ์โน้ต การสร้างฐานข้อมูลดนตรี การประพันธ์ดนตรี กระบวนการผลิตผลงานเพื่อเผยแพร่ในรูปแบบของ Visual Media และ Audio Visual Media ตลอดจนการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบันทึกเสียง

1007451 **ปฏิบัติคีย์บอร์ด 6** 2(1-2-3)

Keyboard Practicum VI

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007352 ปฏิบัติคีย์บอร์ด 5 มาก่อน

ปฏิบัติคีย์บอร์ด ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอน ปฏิบัติคีย์บอร์ดที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติคีย์บอร์ด 5 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007452 **ปฏิบัติกีตาร์ 6** 2(1-2-3)

Guitar Practicum VI

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007354 ปฏิบัติกีตาร์ 5 มาก่อน

ปฏิบัติกีตาร์ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอน ปฏิบัติกีตาร์ที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติกีตาร์ 5 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007453 **ปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 6** 2(1-2-3)

Brass Practicum VI

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007356 ปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 5 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องลมทองเหลือง ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องลมทองเหลืองที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องลมทองเหลือง 5 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007454 **ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 6** 2(1-2-3)

Woodwind Practicum VI

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007358 ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 5 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องลมไม้ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์

ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องลมไม้ที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องลมไม้ 5 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007455 ปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 6 2(1-2-3)

String Practicum VI

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007360 ปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 5 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องสายตะวันตก ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องสายตะวันตกที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องสายตะวันตก 5 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007456 ปฏิบัติเครื่องกระทบ 6 2(1-2-3)

Percussion Practicum VI

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007362 ปฏิบัติเครื่องกระทบ 5 มาก่อน

ปฏิบัติเครื่องดนตรีในกลุ่มเครื่องกระทบ ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติเครื่องกระทบที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติเครื่องกระทบ 5 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007457 ปฏิบัติขับร้องตะวันตก 6 2(1-2-3)

Voice Practicum VI

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007364 ปฏิบัติขับร้องตะวันตก 5 มาก่อน

ปฏิบัติขับร้อง ปฏิบัติทักษะที่สำคัญทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการขับร้องและเทคนิค ปฏิบัติแบบฝึกหัด บันไดเสียง บทเพลง และวิเคราะห์ ตีความบทเพลงต่างๆ เพื่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี รวมถึงวิธีการสอนปฏิบัติขับร้องตะวันตกที่ต่อเนื่องและสูงกว่า รายวิชาปฏิบัติขับร้องตะวันตก 5 โดยนักศึกษาต้องแสดงผลงานทางดนตรีต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1007471 การจัดการเรียนรู้ทางดนตรี 1 3(2-2-5)

Learning Management of Music I

ธรรมชาติและลักษณะของวิชาดนตรี ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและหลักการจัดการเรียนรู้ทางดนตรี การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สาระดนตรี หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสาระดนตรี บทบาท หน้าที่ และคุณสมบัติที่ดีของครูดนตรี วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาดนตรี การเตรียมการสอน การสร้างสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาและส่งเสริมการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การสอนซ่อมเสริมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทักษะการจัดการเรียนรู้วิชาดนตรี โดยบูรณาการความรู้ทางด้านจิตวิทยาสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1007472 การจัดการเรียนรู้ทางดนตรี 2 3(2-2-5)

Learning Management of Music II

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1007472 การจัดการเรียนรู้ทางดนตรี 1 มาก่อน

ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิชาดนตรี โดยบูรณาการความรู้ทางด้านจิตวิทยาสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

1008101 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

Development and Learning of Young Children

ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการเด็กปฐมวัย การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

1008102 การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Behavioral Study in Young Children

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย พฤติกรรมของเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี สาเหตุและปัญหาทางด้านพฤติกรรมเด็กปฐมวัย การเก็บข้อมูลเด็กและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาพฤติกรรมเด็ก การสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย การแปลความหมายพฤติกรรม และการเขียนบันทึกการสังเกตพฤติกรรม การปรับพฤติกรรม บทบาทหน้าที่ของผู้สังเกตในการสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

1008201 การศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)

Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย พัฒนาการทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ความแตกต่างของการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาระดับอื่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัยในอนาคต

1008202 ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Art for Young Children

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย ประเภทของกิจกรรมศิลปะเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เทคนิค และวิธีการในการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์และประเมินพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องสำหรับเด็กปฐมวัยในการจัดกิจกรรมศิลปะของเด็กปฐมวัย

1008203 นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Tales and Puppets for Young Children

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของนิทานและหุ่นที่มีต่อเด็กปฐมวัย ประเภทของนิทานและหุ่นสำหรับเด็ก ประวัตินักแต่งนิทานคนสำคัญของโลก การแต่งนิทานและหลักการเลือกนิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการเล่าและการผลิตสื่อประกอบการเล่านิทานสำหรับเด็ก การประดิษฐ์หุ่นชนิดต่างๆ หลักการขีดหุ่นและพากย์หุ่น การจัดแสดงหุ่น

1008204 ดนตรีสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)

Music for Early Childhood Teacher

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการของเพลงและดนตรี เครื่องดนตรี โน้ตดนตรี และการเลือกดนตรีประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การประพันธ์เพลง การขับร้อง และการฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ดนตรีประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

1008205 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)

English for Early Childhood Teacher

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ การออกเสียงภาษาอังกฤษ การอ่านจับใจความจากข้อความ เพลง นิทาน ข่าวสาร บทความ เกม ตำรา และวิจัย

ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ศัพท์ทางวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย การสืบค้นข้อมูล
ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย การออกแบบกิจกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

1008206 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Learning Media for Young Children

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ การเลือก ใช้ ผลิตภัณฑ์การศึกษาและสื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การประเมินประสิทธิภาพสื่อ การจัดตกแต่งป้ายนิเทศ และศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการเรียนรู้

1008207 การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Play for Young Children

ความหมาย ความสำคัญของการเล่น พัฒนาการทางการเล่นของเด็กปฐมวัยและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่น ประเภทของการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมสำหรับการเล่นในห้องเรียน การละเล่นของเด็กไทย หลักการจัดการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็ก ความปลอดภัยในการเล่น บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมการเล่นของเด็กปฐมวัย

1008208 วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Literature for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์วิจารณ์ การประเมินคุณค่า และการเลือกวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการเขียนเรื่องสำหรับเด็ก ปฏิบัติการสร้างและเขียนหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย

1008209 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม 3(2-2-5)

Young Children Development in Holistic

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา หลักและวิธีการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวม แนวการปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการ การประเมินพัฒนาการเด็กแบบองค์รวมและการนำผลประเมินไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการ แนวทางการส่งเสริม

พัฒนาการเด็กแบบองค์รวม บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

1008210 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูปฐมวัย 3(3-0-6)

Virtue Ethics for Early Childhood Teacher

ความหมาย ความสำคัญ ของคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูปฐมวัย แนวคิดพื้นฐานทางด้านคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมทางศาสนา สมาธิและการพัฒนาจิต การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครูปฐมวัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูปฐมวัย วิเคราะห์กรณีศึกษา

1008211 ครอบครัวและชุมชนสัมพันธ์ 3(3-0-6)

Family and Community Relationships

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับลักษณะครอบครัวและชุมชน บทบาทของครอบครัว ชุมชน และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัวและเด็กปฐมวัย การสนับสนุน การสร้างพลังครอบครัวและชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ทางบวกและปฏิสัมพันธ์ที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมกับครอบครัวและชุมชน ในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

1008212 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Nutrition for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย อาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร และประเภทของอาหารที่มีผลต่อสุขภาพอนามัยและพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย ภาวะโภชนาการของเด็กปฐมวัย การเลือกและจัดอาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง กับเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

1008213 ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)

Creative Art for Early Childhood Teacher

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะสำหรับครูปฐมวัย สุนทรียภาพทางศิลปะ เทคนิคและวิธีการสร้างงานศิลปะ การสร้างงานศิลปะด้วยเศษวัสดุและวัสดุภายในท้องถิ่น การตกแต่งป้ายนิเทศ การนำผลงานศิลปะตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

1008301 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)

Curriculum for Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบัน การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

1008302 สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Social Studies for Young Children

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาสังคมนิสัยและการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย สื่อส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับผู้เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย

1008303 สารนิทัศน์ทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Documentation in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดทำสารนิทัศน์ ประเภทของสารนิทัศน์ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำสารนิทัศน์ทางการศึกษาปฐมวัย ลักษณะและประเภทข้อมูลทางการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดทำสารนิทัศน์ในการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบข้อมูลสารนิทัศน์ บทบาทของครูและเด็กในการจัดสารนิทัศน์ ความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการจัดสารนิทัศน์ การฝึกปฏิบัติการจัดสารนิทัศน์

1008304 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Assessment of Young Children Development

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย หลักการ และแนวคิด ในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ประเภทของการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เทคนิคและวิธีการประเมินพัฒนาการ การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การจัดทำสารนิทัศน์ การประเมินตามสภาพจริง การสร้างและการใช้เครื่องมือในการประเมิน

พัฒนาการ การจัดทำรายงานการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การนำผลจากการประเมินพัฒนาการไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

1008305 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Mathematics for Young Children

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องของพัฒนาการทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายเนื้อหาและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัย การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

1008306 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ 3(2-2-5)

Provision Learning Experiences for Infant and Toddler

ความหมายและความสำคัญของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กวัยแรกเกิด – 3 ปี วิธีการเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ สื่ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาเด็ก การจัดกิจกรรมประสบการณ์และการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และการประเมินผลพัฒนาการเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ บทบาทของผู้ให้การดูแลและครูเด็กเล็กในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ

1008307 ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Language and Literacy for Young Children

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษา ธรรมชาติการเรียนรู้ภาษา และพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย ภาษาแรกเริ่มและการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กปฐมวัย รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษา สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การบันทึก วิเคราะห์และประเมินพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

1008308 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Sciences for Young Children

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ขอบข่าย เนื้อหาของวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะการสืบค้น ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย แหล่งการเรียนรู้และสื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัย การประเมินผลการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เจตคติเชิงบวกทางวิทยาศาสตร์ บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับผู้เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาเจตคติเชิงบวกด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

1008309 ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Music and Movement for Young Children

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับดนตรี และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ความสำคัญของคุณค่าจากดนตรีที่มีต่อเด็กปฐมวัย ประเภทของการเคลื่อนไหวและการเรียนรู้จังหวะต่อความสุนทรีย์ในดนตรี การเลือกดนตรีประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การใช้เพลง ดนตรี และเครื่องประกอบจังหวะเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย

1008310 การส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Enhancement of Physical Development of Young Children

หลักการ แนวคิด ขอบข่ายของสุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กปฐมวัย ภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของเด็กปฐมวัย การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นของเด็กปฐมวัย การส่งเสริมสุขภาพเด็ก การเคลื่อนไหวเบื้องต้น สื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย การจัดกิจกรรมประสบการณ์สุขศึกษาและพลศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับผู้เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย

1008311 นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Innovation of Early Childhood Education

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย และบทบาทของนวัตกรรมที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย การศึกษาเปรียบเทียบนวัตกรรมทางการศึกษา

ปฐมวัย การนำนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบ
ประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

1008312 ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Creative Thinking of Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทาง
ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย องค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมการ
ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การวัดและประเมินผลความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย บทบาทครู ผู้ปกครองและ
ผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย

1008401 การส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Thinking Enhancement for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย การทำงานของ
สมองของเด็กปฐมวัย สมองกับการเรียนรู้ ทักษะการคิดพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อส่งเสริมทักษะการคิด
สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมองและเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย การประเมินผล
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยใน
การส่งเสริมการคิดของเด็กปฐมวัย

1008402 การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6)

Education for Children with Special Need

ความหมาย แนวคิดและรูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภท ลักษณะของเด็กที่มี
ความต้องการพิเศษ การคัดกรอง การวินิจฉัย ปัญหาและการให้ความช่วยเหลือ การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจำแนก
ลักษณะของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ
การเรียนรวมและการเรียนร่วม การส่งต่อ การประสานงานกับครอบครัวและนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษ

1008403 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Provision Learning Experiences for Young Children

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ลักษณะการเรียนรู้ของ
เด็กวัย 3-6 ปี รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การจัดตารางกิจกรรมประจำวัน การบูรณาการเนื้อหาและประสบการณ์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก หลักการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ การนำหลักสูตรสู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การวางแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กวัย 3-6 ปี การฝึกปฏิบัติจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1008404 การประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Quality Assurance in Early Childhood Education

ความหมาย หลักการ ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา รูปแบบของการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ในระดับการศึกษาปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพ กับมาตรฐานการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดสารสนเทศเพื่อการประเมินตนเองของ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การตรวจสอบการประเมินคุณภาพ และการนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1008405 การศึกษาและการมีส่วนร่วมสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Education and Involvement of Parent of Young Children

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษและการมีส่วนร่วมสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ความสำคัญของพ่อแม่ผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย สภาพปัญหาและ ความสัมพันธ์ของครอบครัว สารความรู้ รูปแบบ และวิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง บทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็ก การจัดโครงการให้การศึกษและการมีส่วนร่วมสำหรับผู้ปกครอง การส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรในชุมชนเพื่อประสานงานการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง

1008406 การเสริมสร้างสมรรถนะครูปฐมวัย 3(3-0-6)

Enhancement of Early Childhood Teachers' Competency

ความหมาย หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ บุคลิกภาพ และคุณสมบัติเฉพาะของครูปฐมวัยทางด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณธรรมและค่านิยม มาตรฐานวิชาชีพครูปฐมวัย แนวทางการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูปฐมวัย การฝึกอบรมครู การนิเทศ การประสานความร่วมมือกับผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง นักวิชาชีพอื่นๆ และชุมชนเพื่อพัฒนาเด็ก การวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนางานครู

1008407 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)

Early Childhood Education Research

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการวิจัย รูปแบบการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน ศึกษาประเด็นปัญหาและการเลือกหัวข้อการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย การออกแบบและการวางแผนการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การฝึกปฏิบัติการเขียนเค้าโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย และแนวโน้มการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย

1008408 การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย 3 (3-0-6)

Management in Early Childhood Education Institutions

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาปฐมวัย หลักการและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย ภารกิจการบริหารงานและการจัดระบบการบริหารงานในสถานศึกษาปฐมวัยทั้งในรูปแบบโรงเรียนอนุบาล และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย บุคลิกภาพและบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย

1008409 การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Seminar in Early Childhood Education

รวบรวมปัญหาทางการศึกษาปฐมวัยจากการศึกษา ค้นคว้า สังเกต และสำรวจ ศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลง ความเคลื่อนไหวและแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการสัมมนา กระบวนการจัดการสัมมนา การวางแผนการจัดสัมมนา และปฏิบัติจัดสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย

1008410 การศึกษารายบุคคล 3(3-0-6)

Individual Studies

ค้นคว้าหัวข้อที่สนใจ ในขอบข่ายของการศึกษาปฐมวัย โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ความรู้จากแหล่งวิทยาการที่หลากหลาย เน้นการวิเคราะห์ เก็บรวบรวมข้อมูล และการเขียนรายงานค้นคว้าด้วยวิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างมีหลักการ ภายใต้การให้คำปรึกษาและการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน

1008411 การคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

Child Advocacy

ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของการดูแลคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็ก ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ประเภทของเด็กที่ควรได้รับการคุ้มครอง องค์กรที่ดูแลคุ้มครองพิทักษ์

เด็ก กฎหมายที่ว่าด้วยการดูแลคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กปฐมวัย สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับปัญหาของเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ภาวะวิกฤติของเด็กปฐมวัยไทย วิธีการรณรงค์ในการสร้างจิตสำนึกในการต่อสู้เพื่อคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในการคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กปฐมวัย

1009101 การประเมินผลในชั้นเรียน 3(2-2-5)

Classroom Evaluation

ความหมาย ธรรมชาติ ความมุ่งหมาย หลักการ ประเภท และประโยชน์ของการวัดผลประเมินผล การเรียน พฤติกรรมทางการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวัดพฤติกรรมทางการศึกษา การหาคุณภาพเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการประเมินผลการเรียน คะแนนและการแปลความหมายคะแนน ฝึกปฏิบัติการประเมินผลในชั้นเรียน

1009102 การประเมินผลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Evaluation in Basic Education

หลักการ จุดมุ่งหมาย แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวทางในการประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ แนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำเอกสารหลักฐานการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1009201 การประเมินสภาพจริง 3(2-2-5)

Authentic Assessment

ความหมาย บทบาท หลักการและความสำคัญของการประเมินสภาพจริง ขั้นตอนการประเมินสภาพจริง วิธีการที่ใช้ในการประเมินสภาพจริง หลักเกณฑ์วิธีการให้คะแนนการประเมินสภาพจริง แนวทางในการแก้ปัญหาในการประเมินตามสภาพจริง ฝึกปฏิบัติการประเมินสภาพจริง

- 1009202 การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย 3(2-2-5)**
Cognitive Measurement Instrument Development
 ความหมาย และองค์ประกอบของพฤติกรรมพุทธิพิสัย การวิเคราะห์พฤติกรรมพุทธิพิสัย หลักการและวิธีการในการสร้างเครื่องมือวัดพฤติกรรมพุทธิพิสัย การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดพฤติกรรมพุทธิพิสัย ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย
- 1009203 การพัฒนาเครื่องมือวัดจิตพิสัย 3(2-2-5)**
Psychomotor Measurement Instrument Development
 ความหมาย และองค์ประกอบของพฤติกรรมจิตพิสัย การวิเคราะห์พฤติกรรมจิตพิสัย หลักการและวิธีการในการสร้างเครื่องมือวัดพฤติกรรมจิตพิสัย การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดพฤติกรรมจิตพิสัย ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดจิตพิสัย
- 1009204 การพัฒนาเครื่องมือวัดเจตคติ 3(2-2-5)**
Attitude Measurement Instrument Development
 ความหมาย และทฤษฎีของเจตคติ องค์ประกอบของเจตคติ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวัดเจตคติ หลักการและวิธีการในการสร้างเครื่องมือวัดเจตคติ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดเจตคติ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดเจตคติ
- 1009205 การพัฒนาเครื่องมือวัดความพร้อม 3(2-2-5)**
Readiness Measurement Instrument Development
 ความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของความพร้อม กระบวนการวัด หลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือวัดความพร้อม การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดความพร้อม
- 1009206 แบบทดสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)**
Standardized Test
 ความหมาย ประเภทลักษณะและกระบวนการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน การตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพของแบบทดสอบมาตรฐาน การสร้างเกณฑ์ปกติ การเขียนคู่มือการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน จรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน

1009207 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย 3(2-2-5)

Instruments for Research Data Collecting

ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะประโยชน์ และข้อจำกัดของเครื่องมือแต่ละชนิด การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1009208 การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการวิจัย 3(2-2-5)

Information Inquirement for Research

ความหมาย และความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศ ประเภททรัพยากรสารสนเทศ การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ หลักการสืบค้นสารสนเทศ จริยธรรมในการใช้ข้อมูลสารสนเทศ การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในอินเทอร์เน็ต เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ , E-book , E-Journal , Journal Link การฝึกปฏิบัติการสืบค้นวารสาร บทความเอกสาร และงานวิจัย รวมทั้งนำเสนอผลการสืบค้นสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศเพื่อการวิจัย

1009301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Learning Measurement and Evaluation

ทฤษฎี รูปแบบ หลักการ และเทคนิคการวัดและประเมินการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริง แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษา คุณสมบัติของนักวัดประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล คะแนนและการแปลความหมายคะแนน ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการวัด และประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร

1009302 การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะพิสัย 3(2-2-5)

Psychomotor Measurement Instrument Development

บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านทักษะพิสัย การสร้างเครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนการด้านทักษะพิสัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การแปลผลและรายงานผล ฝึกปฏิบัติการประเมินผลการเรียนด้านทักษะพิสัย

1009303 การประเมินหลักสูตรและโครงการ 3(2-2-5)

Curriculum and Project Evaluation

ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และ การประเมินหลักสูตรและการประเมินโครงการทางการศึกษา กระบวนการของการประเมินหลักสูตรและโครงการ การวางแผนการประเมิน การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษากับการประเมินผลทางการศึกษา คุณลักษณะ และจรรยาบรรณของผู้ประเมินทางการศึกษา การประเมินผลโดยบุคคลหรือองค์กรภายในและภายนอก แนวโน้มความคิดใหม่และปัญหาในการประเมินหลักสูตรและโครงการ ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและโครงการ

1009304 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Quality Assurance

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดในการประเมินคุณภาพและประกันคุณภาพ ประเภท และกระบวนการประเมินคุณภาพ กระบวนการประกันคุณภาพ มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน การศึกษา การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้คุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพ การพิจารณาตัดสินคุณภาพการศึกษา การเขียนรายงานประกันคุณภาพ ฝึกปฏิบัติประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้คุณภาพ การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

1009305 การพัฒนาตัวบ่งชี้ทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Indicator Development

ความหมายของตัวบ่งชี้ ลักษณะของตัวบ่งชี้ประโยชน์ของตัวบ่งชี้ ขั้นตอนการพัฒนาตัวบ่งชี้ทางการศึกษา การตรวจสอบคุณภาพของตัวบ่งชี้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาตัวบ่งชี้ทางการศึกษา

1009306 ทฤษฎีการวัดผลทางการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Measurement Theory

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของทฤษฎีการวัดผลทางการศึกษา มาตรการวัดแบบต่าง ๆ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดและการประเมิน ความคลาดเคลื่อนทางการวัดทฤษฎีและการคำนวณค่าความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง ทฤษฎีเกี่ยวกับคะแนน และการตีความหมายของคะแนน

1009307 การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด 3(2-2-5)
Aptitude Test Construction

ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่ายและ ประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้าง แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน การตรวจสอบคุณภาพ การแปลผล และการนำผลการวัดความถนัดไปใช้ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด

1009308 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to Research

ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ และประเภทของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัยขั้นตอนของการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย เครื่องมือและการหาคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย

1009309 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)
Research Methodology

ทฤษฎีแนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยประเภทต่าง ๆ คุณลักษณะและจรรยาบรรณของนักวิจัย เทคนิคการทำวิจัยในขั้นตอนต่างๆ การเลือกปัญหาวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมายในการวิจัย ตัวแปรและเทคนิคการตั้งสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเลือกรูปแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและประเมินโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย

1009310 สถิติเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)
Statistic for Educational Measurement and Evaluation

การแจกแจงความถี่ คะแนนเฉลี่ย มัชยฐาน ฐานนิยม พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน อัตราส่วน ร้อยละ เปอร์เซ็นไทล์ ควอไทล์ เดไซล์ คะแนนมาตรฐาน การแปลความหมายคะแนนการให้ระดับคะแนน ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์เพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา

1009311 สถิติเพื่อการวิจัย 3(2-2-5)

Statistics for Research

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ข้อมูล ประเภทของข้อมูล สถิติพื้นฐาน การทดสอบสมมุติฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน การหาความสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย การแปลผลการวิเคราะห์ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล

1009312 สถิตินอนพาราเมตริก 3(2-2-5)

Nonparametric Statistics

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิตินอนพาราเมตริก การใช้สถิตินอนพาราเมตริก ในการทดสอบตัวอย่างกลุ่มเดียว การทดสอบตัวอย่างสองกลุ่มอิสระ และ สองกลุ่มสัมพันธ์กัน การทดสอบตัวอย่างมากกว่าสองกลุ่มอิสระ และ มากกว่าสองกลุ่มสัมพันธ์กัน การวัดความสัมพันธ์ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล

1009313 คอมพิวเตอร์เพื่อการวัดผลและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)

Computer for Educational Measurement and Evaluation

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ ที่สามารถใช้ในการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างแฟ้มข้อมูล การป้อนข้อมูล การเลือกใช้คำสั่งวิเคราะห์ข้อมูล และการอ่านผลลัพธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลประเมินผล ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

1009314 คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการคลังข้อสอบ 3(2-2-5)

Computer for Item Bank Management

การใช้งานโปรแกรมการจัดการคลังข้อสอบ การสร้างฐานข้อมูลข้อสอบการเพิ่ม การลบ การแก้ไขข้อมูล การคัดเลือกข้อสอบ เพื่อนำมาใช้ในการวัดผลลักษณะต่าง ๆ การคำนวณค่าประจำข้อสอบตามแนวทฤษฎีต่างๆ และการพิมพ์ข้อสอบที่คัดเลือกไว้ ฝึกปฏิบัติการสร้างคลังข้อสอบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

1009315 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย 3(2-2-5)

Computer for Research Data Analysis

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภทและลักษณะสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูป การสร้างแฟ้มข้อมูล การป้อนข้อมูล การเลือกใช้คำสั่งวิเคราะห์ข้อมูล และการอ่านผลลัพธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

1009316 การวิจัยเชิงสำรวจ 3(2-2-5)

Survey Research

ลักษณะของการวิจัยเชิงสำรวจ แนวคิดและปัญหาในการเลือกกลุ่มตัวอย่างเทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบต่างๆ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำผลการวิจัยไปใช้ฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงสำรวจ

1009317 การวิจัยเชิงทดลอง 3(2-2-5)

Experimental Research

ความหมาย ลักษณะและประโยชน์ของการวิจัยเชิงทดลอง ประเภทของตัวแปร รูปแบบของการทดลอง หลักการออกแบบการทดลอง ข้อดีและข้อจำกัดของแบบการทดลอง การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา ความเที่ยงตรงของการทดลอง การเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับรูปแบบการทดลอง การแปลผล และการรายงานผลการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงทดลอง

1009318 การวิจัยในชั้นเรียน 3(2-2-5)

Classroom Research

ความหมาย ความสำคัญ การออกแบบการวิจัยโดยเน้นการวิจัยเชิงปฏิบัติการชั้นเรียน การวิเคราะห์และกำหนดปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน การเขียนโครงร่าง การสร้าง และการหาคุณภาพของเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล การเขียนรายงานการวิจัยและการนำผลการวิจัยชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน

1009401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Research for Learning Development

ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย ปฏิบัติการเขียนและการนำเสนอรายงานการวิจัย การวิพากษ์งานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

1009402 การบริหารงานวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา 3(2-2-5)

Administration of Educational Measurement and Evaluation

ลักษณะงานวัดและประเมินผลในหน่วยงานทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรฝ่ายส่งเสริมการสอนด้านการวัดและประเมินผล การวางแผนบริหารงานวัดและประเมินผลการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ไข ฝึกปฏิบัติวางแผนการบริหารงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา

1009403 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

Qualitative Research

ความหมาย แนวคิด และลักษณะการวิจัยเชิงคุณภาพ การวางแผนการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์ ประชุมกลุ่ม การสังเกต การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย รวมทั้งคุณธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย

1009404 การวิจัยเชิงผสมผสาน 3(2-2-5)

Mixed Methods Research

ความหมาย แนวคิด และลักษณะของการวิจัยแบบผสมผสานวิธี เทคนิควิธีการวิจัยเชิงปริมาณเทคนิควิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย คุณธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย

1009405 การวิจัยสำหรับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 3(2-2-5)

Research for Educational Measurement and Evaluation

ระเบียบวิธีวิจัยทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษา แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลและประเมินผล การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ ฝึกปฏิบัติการวิจัย

1009406 **สัมมนาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา** 3(2-2-5)

Seminar in Educational Evaluation and Research

วิเคราะห์สภาพ วิธีการ ปัญหา และอุปสรรคในการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา การวางแผนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา การวางแผนพัฒนาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา และเสนอแนวคิดใหม่ทางการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา นำเสนอและอภิปรายปัญหาอุปสรรค และแนวคิดใหม่ทางการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

1009407 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา** 3(250)

Professional Experience Training in

Educational Evaluation and Research

ฝึกปฏิบัติงานวัดผล ประเมินผลและวิจัยในหน่วยงานทางการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา วางแผนการแก้ปัญหา พัฒนางาน เสนอโครงการวิจัย และปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา พัฒนางานด้านการประเมินผลและวิจัยอย่างเป็นระบบ

1009408 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาเต็มรูป** 5(450)

Full Time Professional Experience Training

in Educational Evaluation and Research

ฝึกปฏิบัติงานวัดผล ประเมินผล และวิจัยในหน่วยงานทางการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา วางแผนการแก้ปัญหา พัฒนางาน เสนอโครงการวิจัย และปฏิบัติการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการประเมินผลและวิจัย ดำเนินการแก้ไข พัฒนางานอย่างเป็นระบบ

1010101 **หลักการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา** 3(3-0-6)

Principles in Educational Technology and Communications

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ พัฒนาการ หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาด้านการศึกษา การเปรียบเทียบเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาระหว่างประเทศ จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

1010102 การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Design and Production of Educational Media

ความหมาย ความสำคัญและรูปแบบของสื่อการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสารและผลิตสื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการผลิตและการนำเสนอ การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา

1010103 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Computer for Education

แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการศึกษา การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้นเพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในด้านการบริหาร การบริการ และการเรียนการสอน แนวโน้มของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในอนาคตฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

1010201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Innovation and Information Technology

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลยุทธ์และการปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การพัฒนา การใช้ และการเลือกใช้ รวมถึงการประเมินและการนำผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การแสวงหาแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา

1010202 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 3(2-2-5)

Technology of Photography

พัฒนาการของเทคโนโลยีการถ่ายภาพนี้ วัสดุอุปกรณ์และวิธีการใช้เพื่อการถ่ายภาพ หลักการทำงานของกล้องดิจิทัลและกล้องฟิล์ม การจัดองค์ประกอบภาพ การจัดแสง และฉาก การสื่อความหมายด้วยภาพ ฝึกปฏิบัติถ่ายภาพนิ่งภาพสีและภาพขาวดำ

1010203 เครื่องมือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Technology and Communications Equipments

ความรู้พื้นฐานทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หลักการ ระบบการทำงาน การใช้ การบำรุงรักษา เครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์

1010204 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 1 3(2-2-5)

Production of Educational Television Program 1

ความสำคัญ รูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษากระบวนการวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิต และประเมินรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการประชาสัมพันธ์จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ฝึกการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

1010205 นวัตกรรมการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Innovation

ความหมาย ความสำคัญหลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือกใช้นวัตกรรม เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษาทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม การยอมรับและการเผยแพร่นวัตกรรม การศึกษา

1010206 การตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computerized Image Retouching

ประโยชน์ คุณค่าของการตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมต่าง ๆ ที่ใช้ตกแต่งภาพ ข้อดี ข้อจำกัด ในการใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ การเลือกการใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อตกแต่งภาพ การนำภาพไปใช้งาน ฝึกปฏิบัติตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์

1010207 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Website design for Education

หลักการ ทฤษฎีการออกแบบกราฟิกสำหรับใช้นบนอินเทอร์เน็ต ฮาร์ดแวร์(Hardware) และ ซอฟต์แวร์ (Software) การเขียนซอร์สโค้ด(Source Code) ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเว็บไซต์ การติดต่อกับฐานข้อมูล การ

ออกแบบและสร้างเว็บไซต์แบบปฏิสัมพันธ์ (Interactive Websites) กระบวนการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา
ฝึกปฏิบัติออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา

1010208 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Computer Multimedia for Education

ความหมายและความสำคัญในการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ฮาร์ดแวร์(Hardware) และซอฟต์แวร์(Software) ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและผลิตมัลติมีเดีย องค์ประกอบพื้นฐานด้านภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ตัวอักษร เสียงและปฏิสัมพันธ์ที่นำมาใช้ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ฝึกปฏิบัติโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางด้านมัลติมีเดีย

1010209 การถ่ายภาพในสตูดิโอ 3(2-2-5)

Studio Photography

ถ่ายภาพในห้องปฏิบัติการภาพถ่าย วัสดุ อุปกรณ์ การจัดแสงในการถ่ายภาพประเภทต่าง ๆ ฝึกถ่ายภาพในห้องปฏิบัติการภาพถ่าย

1010210 การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรม 3(2-2-5)

Innovation and Technology Application for Cultural Diffusion

หลักการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี การผลิตสื่อ กิจกรรมอันเป็นเครื่องมือเผยแพร่วัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพนิ่ง สิ่งพิมพ์ วิดีทัศน์ สื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฝึกปฏิบัติผลิตสื่อวัฒนธรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรม

1010211 การบริหารสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน 3(3-0-6)

Instructional Media Administration in Schools

ความหมายและการจำแนกประเภทสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การผลิต การจัดหา และการส่งเสริมการใช้ การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน การบริหารและการบริการ สื่อการเรียนการสอน การจัดตั้งศูนย์สื่อการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ในและนอกสถานที่ การบูรณาการสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม

- 1010212** **การใช้วัสดุท้องถิ่นเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน** **3(2-2-5)**
Utilization of Local Materials for Instructional Media Production
 ประเภท ลักษณะ ขนาด คุณสมบัติและแหล่งวัสดุในท้องถิ่นที่จะนำมาใช้ในการผลิตสื่อการศึกษา ทั้งวัสดุพื้นฐานและวัสดุสำเร็จรูป ฝึกปฏิบัติการนำวัสดุทั้งประเภทพื้นฐานและสำเร็จรูป มาใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 1010213** **การดำเนินงานห้องปฏิบัติการทางเสียง** **3(2-2-5)**
Audio Laboratory Operation
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเสียง หลักการจัดห้องปฏิบัติการทางเสียง การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องบันทึกเสียง ฝึกปฏิบัติการใช้ห้องบันทึกเสียง
- 1010214** **สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา** **3(2-2-5)**
Mass Media for Education
 ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ ประเภทและรูปแบบของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องถ่ายภาพ ข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา จรรยาบรรณของนักสื่อสารมวลชน การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้
- 1010301** **ภาษาอังกฤษเพื่อเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา** **3(2-2-5)**
English for Educational Technology and Communications
 ศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การอ่าน พูด ฟัง เขียนเพื่อการผลิตงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การสืบค้นความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาฝึกทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียนเป็นภาษาอังกฤษ
- 1010302** **การจัดระบบบริการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Learning Resources Services System Management
 ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ ประเภท สภาพปัญหา หลักการการจัดระบบบริการ การใช้แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้โดยเน้นการประสานความร่วมมือกับแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น การจัดหา ส่งเสริมการใช้แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ วางแผน เขียนโครงการและการจัดระบบบริการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้

1010303 การถ่ายภาพบุคคล 3(2-2-5)
Portrait Photography

ความหมาย ลักษณะของการถ่ายภาพบุคคล อิทธิพลของการถ่ายภาพร่วมสมัย วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้ในงานถ่ายภาพบุคคล การแต่งหน้า การแต่งกาย การจัดทำทางฉากและสภาพแวดล้อมอื่นๆ การจัดแสงรูปแบบต่าง ๆ และการตกแต่งภาพ ฝึกปฏิบัติถ่ายภาพบุคคลทั้งในและนอกสตูดิโอและการตกแต่งภาพ

1010304 การถ่ายภาพโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)
Advertising and Public Relations Photography

ความหมาย ประเภท คุณค่าของภาพถ่ายในการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ แนวคิดหลักการทฤษฎี การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ จิตวิทยาการการรับรู้ พฤติกรรมผู้บริโภค การวางแผน การออกแบบทางด้าน การตลาด เทคนิคการถ่ายภาพโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติถ่ายภาพโฆษณาและประชาสัมพันธ์

1010305 ระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Information Network System for Education

ระบบเครือข่ายสารสนเทศ เทคโนโลยีและอุปกรณ์เครือข่ายสารสนเทศ ระบบปฏิบัติการเครือข่าย การเชื่อมโยงเครือข่าย การบริหารทรัพยากรเครือข่าย การรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายสารสนเทศ การใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์กับการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้เครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา

1010306 สื่อแอนิเมชันเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
AnimationMedia for Education

ความรู้พื้นฐานและขั้นตอนการผลิตสื่อแอนิเมชัน เทคโนโลยีการสร้างภาพ 2 มิติ และ 3 มิติด้วยคอมพิวเตอร์ กระบวนการจัดทำสื่อ 2 มิติ และ 3 มิติ ออกแบบและการผลิตสื่อแอนิเมชันเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติผลิตสื่อแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

1010307 เทคโนโลยีการพิมพ์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Printing Technology for Education

พัฒนาการ เทคโนโลยีและประเภทของสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษากระบวนการพิมพ์ เทคนิคการพิมพ์ภาพแบบต่าง ๆ หลักการออกแบบ การผลิตสิ่งพิมพ์และการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา

1010308 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Production of Educational Radio Program

กระบวนการผลิต และการนำรายการวิทยุกระจายเสียงไปใช้ การวางแผนและดำเนินการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ฝึกการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

1010309 การจัดการฝึกอบรมทางการศึกษา 3(2-2-5)

Management of Training in Education

ความหมาย ความสำคัญ และรูปแบบของการฝึกอบรม การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการในการฝึกอบรม การดำเนินการด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรม การวางแผน การเขียนโครงการ การประเมินผล และการรายงานผลการฝึกอบรมทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดการฝึกอบรมทางการศึกษา การประเมิน และการรายงานผล

1010310 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3(2-2-5)

Computer Assisted Instruction

ความหมายและลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทฤษฎีพื้นฐานด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ หลักการของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องประเภทคุณค่า ข้อจำกัด กระบวนการในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปใช้ในการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

1010311 ชุดการเรียนการสอน 3(2-2-5)

Instructional Packages

ความหมาย ลักษณะของชุดการเรียนการสอนทฤษฎีพื้นฐานทางด้านจิตวิทยาการเรียนรู้หลักการของชุดการเรียนการสอนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประเภท คุณค่าข้อจำกัดของชุดการเรียนการสอน กระบวนการในการสร้างชุดการเรียนการสอนการนำชุดการเรียนการสอนไปใช้ ฝึกสร้างชุดการเรียนการสอน

1010312 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 3(2-2-5)

Telecommunications and Distance Learning

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ต (Internet) ในการสืบค้น การติดต่อสื่อสาร

ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การรับและส่งข้อมูลเทคโนโลยี สำหรับการศึกษากาไกล

1010313 การปฏิบัติงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1 3(2-2-5)

Practicum in Educational Technology and Communications 1

การจัดให้บริการสื่อต่าง ๆ ในสถานศึกษา การใช้ การดูแลรักษา อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ฝึกปฏิบัติการให้บริการสื่อ การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

1010401 การวิจัยและประเมินผลทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)

**Research and Evaluation in Educational
Technology and Communications**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รูปแบบ บทบาทของการวิจัยและประเมินทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำผลการวิจัยมาใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยและประเมินผลทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จริยธรรมในการวิจัย

1010402 การสัมมนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)

Seminar in Educational Technology and Communications

บทบาทความสำคัญ แนวคิดทฤษฎี หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการ และเทคนิคของการจัดสัมมนา ศึกษาค้นคว้าแนวคิดความรู้ใหม่ทางนวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต นำมาเสนอ ในรูปแบบของการจัดสัมมนา

1010403 การถ่ายภาพระยะใกล้ 3(2-2-5)

Macro Photography

ความหมาย ประโยชน์ของการถ่ายภาพระยะใกล้ การจัดแสง เลนส์และอุปกรณ์สำหรับการถ่ายภาพ ระยะใกล้ ฝึกปฏิบัติถ่ายภาพระยะใกล้

1010404 สิ่งพิมพ์เพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)

Printed Materials for Advertising and Public Relations

ความหมาย หน้าที่ และองค์ประกอบของสิ่งพิมพ์เพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์ หลักการเลือกใช้ ข้อความ ภาพประกอบ โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบและจัดหน้าสิ่งพิมพ์โฆษณาประชาสัมพันธ์

- 1010405 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 2 3(2-2-5)
 Production of Educational Television Program 2
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในสตูดิโอ เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องสตูดิโอ เทคนิคการ
 กำกับรายการ การจัดฉาก การจัดแสง การทำเทคนิคพิเศษทางภาพ และงานกราฟิกต่างๆ ฝึกปฏิบัติการผลิต
 รายการวิทยุโทรทัศน์ในห้องสตูดิโอ การจัดฉาก การจัดแสงและการทำเทคนิคพิเศษทางภาพและงานกราฟิก
- 1010406 การจัดแสดงและนิทรรศการ 3(2-2-5)
 Display and Exhibition
 หลักการ รูปแบบ องค์ประกอบของการจัดแสดงและนิทรรศการขั้นตอนการจัดนิทรรศการ เทคนิคการ
 จัดและการประเมินผลฝึกปฏิบัติในการจัดแสดงและนิทรรศการ
- 1010407 การปฏิบัติงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 3(0-6-3)
 Practicum in Educational Technology and Communications2
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : การปฏิบัติงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในสถานศึกษาหรือศูนย์บริการสื่อต่างๆ
- 1010408 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 5(450)
 Professional Experience in Educational
 Technology and Communications
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : การปฏิบัติงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1 และการปฏิบัติงานเทคโนโลยี
 และสื่อสารการศึกษา 2
 ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้มี
 ประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน
- 1011101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
 Mathematics for Education
 ระบบตัวเลข รหัสแบบเลขฐานสอง พีชคณิตบูลีน แผนภาพของคาร์นอ วงจรดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ การทำ
 ให้บังเกิดผลของฮาร์ดแวร์ของคอมพิวเตอร์โครงสร้าง ของไมโครโปรเซสเซอร์ และหลักการเขียนโปรแกรม

1011102 ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

English for Education

หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษ ในตำรา บทความ ข้อเขียนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คู่มือการใช้คอมพิวเตอร์ รวมถึงการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ในด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

1011201 ภาษาโปรแกรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Programing for Teacher

การสอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา หลักการเขียนโปรแกรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์ ไวยากรณ์ของ ภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการฝึกเขียนและพัฒนาโปรแกรมภาษา อาทิ ภาษา C, C++ หรือจาวา เป็นต้น การเขียนผังงาน การเขียนโปรแกรมเทคนิค การแก้ปัญหาต่างๆ ตัวอย่างของปัญหาเชิง ตัวเอลอัลกอริทึม สำหรับการค้นหาและการจัดเรียงลำดับ

1011202 สถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Systems Architecture

พื้นฐานระบบดิจิทัล การแทนค่าข้อมูล โครงสร้างของเครื่องคอมพิวเตอร์ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ ประสิทธิภาพ พื้นฐานการออกแบบ โครงสร้าง หน้าที่การทำงานส่วนต่าง ๆ ของเครื่องคอมพิวเตอร์หน่วยรับ เข้า และส่งออก หน่วยควบคุม หน่วยประมวลผล วัฏจักร คำสั่ง ชุดคำสั่ง ภาษาเครื่อง รูปแบบคำสั่ง การอ้างอิง ตำแหน่งหน่วยความจำ ระบบหน่วยความจำ ระบบบัส การขัดจังหวะ และสถาปัตยกรรมการประมวลผล แบบมัลติโพรเซสเซอร์

1011203 ระบบจัดการฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Database Management System for Education

การออกแบบระบบฐานข้อมูลรุ่นใหม่ การใช้องค์ประกอบต่างๆ เพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลแบบ กระจาย รองรับการทำงานแบบไคลเอนท์ เซิร์ฟเวอร์ ศึกษาสถาปัตยกรรมของระบบจัดการฐานข้อมูล ระบบ จัดการฐานข้อมูลแบบต่างระบบ ตัวแบบของบริการฐานข้อมูล การรวมส่วนการจัดสรรทรัพยากร ระบบปฏิบัติการ แบบกระจาย สภาพแวดล้อมของความสัมพันธ์ในฐานข้อมูล การควบคุมสถานะพร้อมกัน ความน่าเชื่อถือ การคืน สภาพ และความปลอดภัย การออกแบบส่วนประยุกต์ด้วยระบบติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟิกส์ การประเมิน ประสิทธิภาพ

1011204 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3(2-2-5)

Data structure and algorithm

องค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ชนิดต่าง ๆ หลักการเขียนโปรแกรมและการทำงานของโปรแกรมขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาโปรแกรม และการเขียนผังงานการวิเคราะห์ และการออกแบบอัลกอริทึม แบบ Sequential decision, Repetition, Modular, Recursion หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบในการเขียนและออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบันภาษาใดภาษาหนึ่ง ฝึกเขียนโปรแกรมจัดการระบบฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ขึ้นใช้งาน

1011205 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Computer Graphic Design for Education

หลักการตกแต่งภาพกราฟิกด้วยรูปแบบบิตแมพและเวกเตอร์ องค์ประกอบและแนวคิดการสร้างสื่อการศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก ทฤษฎีการใช้สีกราฟิกที่เหมาะสมสำหรับการสร้างสื่อการสอน การสร้างภาพด้วยอาร์มณีสี่ต่างๆ เทคนิคการตกแต่งภาพด้วยการตัดต่อ รีทัช การใช้แสงเงากับภาพทั้งภาพ 2 มิติ 3 มิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

1011206 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา 3(2-2-5)

Data Communication and Computer Networking in Academy

วิวัฒนาการระบบสื่อสารข้อมูล จุดประสงค์และองค์ประกอบการสื่อสารข้อมูล ประเภทของการสื่อสารข้อมูล ความสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายโทรศัพท์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมเครือข่ายแบบโอเอสไอ และทีซีพี/ไอพี การตรวจสอบและการแก้ไขความผิดพลาดของข้อมูล การรักษาความปลอดภัย เครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ การบริหารจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา

1011207 จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Law and Ethics of Computer

จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายการค้า กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

1011208 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุสำหรับงานในสถานศึกษา 3(2-2-5)

Object-Oriented Programming for Academy

กระบวนทัศน์แบบวัตถุ คลาส ออปเจกต์ ลำดับชั้นของคลาส โพลีมอร์ฟิซึ่มการถ่ายทอดคุณสมบัติ การเขียนโปรแกรมแบบวัตถุ การสร้างโปรแกรมเชื่อมโยงกับผู้ใช้แบบกราฟ และการทำงานตามเหตุการณ์การวิเคราะห์ การออกแบบและสร้างระบบแบบวัตถุ การเขียนโปรแกรมแบบไคลเอนท์ และเซิร์ฟเวอร์/เซิร์ฟเวอร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการเขียนโปรแกรมออปเจกต์แบบกระจายบนเครือข่าย

1011209 สื่อการสอนคอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว 3(2-2-5)

Computer Graphic Instruction and Animations

องค์ประกอบพื้นฐานทางด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เพื่องานคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาษาทางด้านกราฟิกเบื้องต้น การวาดเส้น รูปทรงเรขาคณิต ใสสี พื้นผิว การเคลื่อนไหวของ เทคนิคการตกแต่งภาพดิจิทัล เพื่อใช้ออกแบบ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการสร้างภาพเคลื่อนไหว เช่น Flash การสร้างสื่อการสอนด้วยภาพเคลื่อนไหว องค์ประกอบของสื่อการสอนแบบกราฟิกและภาพเคลื่อนไหว

1011260 พื้นฐานการเขียนโปรแกรม 3(2-2-5)

Programming Fundamentals

หลักพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม การเขียนผังงาน การแก้ปัญหาเชิงคอมพิวเตอร์ ไวยากรณ์ของภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการฝึกเขียนและพัฒนาโปรแกรมภาษา อาทิ ภาษา C, C++ หรือจาวา เป็นต้น การเขียนผังงาน การเขียนโปรแกรมเทคนิค การแก้ปัญหาต่างๆ ตัวอย่างของปัญหาเชิงตัวเลขอัลกอริทึม สำหรับการค้นหาและการจัดเรียงลำดับ

1011301 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสำหรับงานในสถานศึกษา 3(2-2-5)

System Analysis and Design for Academy

หลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบสำหรับงานในสถานศึกษา และการวางแผนแก้ปัญหา ขอบข่ายของการวิเคราะห์ การตรวจสอบระบบ ศึกษาความเป็นไปได้ องค์ประกอบของระบบ วัฏจักรของการวิเคราะห์ระบบ ระเบียบวิธีวิเคราะห์ระบบ และเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ การใช้แผนภาพแสดง การใช้แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล การออกแบบการนำเข้าข้อมูล การออกแบบการแสดงผลข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การเขียนเอกสารประกอบ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ การทดสอบระบบที่ออกแบบ และการนำไปใช้รวมถึงการแก้ไขและบำรุงรักษา การทำผังระบบการสื่อสาร การประเมินและการตัดสินใจ การควบคุมและความปลอดภัย

1011302 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3(2-2-5)

Development of Computer Assisted Instruction

วิธีการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การสร้างโปรแกรมหรือการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาพัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ เพื่อนำมาออกแบบสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ บทเรียนคอมพิวเตอร์รูปแบบต่าง ๆ ขั้นตอนการสร้างบทเรียน การประยุกต์ใช้โปรแกรมระบบนิพจน์บทเรียนสำหรับฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์

1011303 เทคโนโลยีและการออกแบบเว็บสำหรับงานการศึกษา 3(2-2-5)

Technology and Web Design for Academy

หลักการในพัฒนาการและการออกแบบเว็บเกี่ยวกับองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา หลักการใช้สี และการจัดรูปแบบเนื้อหา การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการออกแบบเว็บ การใช้ภาษา HTML , XHTML และนำมัลติมีเดียต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเว็บเพื่อส่งเสริมการศึกษาผ่านเว็บ

1011304 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)

Operating Systems

ความหมาย และวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ การทำงานหรือการจัดสรรหน่วยประมวลผล การบริหาร และการจัดหน่วยความจำ การจัดคิวงานและการจัดสรรทรัพยากร การจัดการข้อมูลและการแสดงผลระบบแฟ้ม การควบคุมภาคินสู่สภาพเดิม

1011360 การพัฒนาเว็บช่วยสอน 3(2-2-5)

Development of Web Based Instruction

หลักการออกแบบและเขียนโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รวมทั้ง ระบบฐานข้อมูลผ่านเว็บ เพื่อพัฒนาระบบการเรียน การสอน การฝึกอบรม ในรูปแบบ อีเลิร์นนิ่ง โดยใช้ เว็บช่วยสอนเป็นเครื่องมือในการนำเสนอบทเรียนให้บทเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1011361 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย 3(2-2-5)

Programing Application for Statistics and Research

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ความหมายและความสำคัญของตัวแปร เทคนิค การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ความแปรปรวน และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำผล การวิเคราะห์ไปตัดสินใจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การตรวจสอบ

การแจกแจง ของข้อมูล การใช้เทคนิคทางสถิติต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ การสร้างและการแก้ไข กราฟ การจัดการ ผลลัพธ์ที่ได้จากโปรแกรม พร้อมทั้งการแปลผลลัพธ์ที่ได้

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1011362 | <p>การประยุกต์ใช้มัลติมีเดีย</p> <p>Multimedia Application</p> <p>แนวคิด และปฏิบัติการ การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร โดยใช้มัลติมีเดียประเภทต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบปฏิบัติการ กับมัลติมีเดีย การบันทึกเสียง การประมวลผลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์ หรือการนำเสนอข้อมูล ฐานข้อมูล ของมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมประยุกต์ด้านมัลติมีเดีย</p> | 3(2-2-5) |
| 1011363 | <p>เรื่องเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา</p> <p>Selected Topic in Computer Education</p> <p>การศึกษาเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา</p> | 3(2-2-5) |
| 1011364 | <p>ระบบจัดการเรียนอีเลิร์นนิ่ง</p> <p>E-learning Management Systems</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 1011302 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ประเภท LMS ที่ได้รับความนิยมในปัจจุบันเพื่อนำมาพัฒนาระบบอีเลิร์นนิ่ง</p> | 3(2-2-5) |
| 1011365 | <p>การพัฒนาโปรแกรมเพื่อการจัดการคลังข้อสอบ</p> <p>Program Development for Item Bank Management</p> <p>หลักและวิธีการสร้างข้อสอบ การพัฒนาโปรแกรมจัดทำข้อสอบ การนำข้อสอบที่ผ่าน การวิเคราะห์นำมาฝึกปฏิบัติด้วยการเขียนโปรแกรมเข้าสู่ระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS) รวมถึงเทคนิคการจัดเก็บข้อสอบแบบคลังข้อสอบ และการสุ่มข้อสอบ</p> | 3(2-2-5) |
| 1011366 | <p>การพัฒนาเกมเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>Game Development for Education</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 1011302 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>การจำลองสถานการณ์และเกมการเรียนการสอน ทฤษฎีด้านจิตวิทยาและรูปแบบต่างๆ ของการเร้าความสนใจในสาระที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน อาทิ รูปแบบการไหล ของ Csikszentmihayi รูปแบบของ Keller ARCS การเร้าความสนใจโดยสัญชาตญาณ ของ Malone และ Lapper การฝึกปฏิบัติจากทฤษฎีด้วยการออกแบบการ</p> | 3(2-2-5) |

จำลองสถานการณ์ ประเภทของเกมการเรียนรู้การสอน และการแสดงบทบาทของเกมอย่างง่าย รวมทั้งการออกแบบเกมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ระบบนิพจน์บทเรียนและโปรแกรมคอมพิวเตอร์

1011367 การสอนไมโครโปรเซสเซอร์ 3(2-2-5)

Microprocessor Teaching

ประวัติของไมโครโปรเซสเซอร์ โครงสร้างหน่วยความจำ การแปลเนื้อหาของคำในหน่วยความจำ การแปลรหัสข้อมูลฐานสอง รหัสคำสั่ง รหัสตัวอักขระของซีพียู หน่วยกระทำทางคณิตศาสตร์ และลอจิก การตอบสนองของการ อินเทอร์เน็ต ระบบบัส การส่งข้อมูลแบบอนุกรม และการฝึกปฏิบัติการแบบไมโครคอมพิวเตอร์เบื้องต้นด้วยการโปรแกรมภาษาแอสเซมบลี การกำหนดใบงานเพื่อเรียนรู้ไมโครโปรเซสเซอร์แบบเป็นลำดับ

1011368 การพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับธุรกิจการศึกษา 3(2-2-5)

Electronic Commerce Development for Business Education

องค์ประกอบพื้นฐานและโครงสร้างของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลเชิงอิเล็กทรอนิกส์ การใช้อินเทอร์เน็ตกับธุรกิจการศึกษา การออกแบบการต่อประสานกับผู้ใช้หรือผู้เรียน การออกแบบและพัฒนาที่อยู่เว็บ ระบบความปลอดภัย ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การทำให้เกิดผลและการประเมินผลของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การโปรแกรมบนเว็บ

1011401 โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Computer Project for Education

ให้นำความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี วางแผนนำเสนอโครงการ ผลงานทางวิชาการ การพัฒนาเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ในงานอาชีพที่เกี่ยวข้องให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด โดยรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ ตลอดการทำโครงการ และนำเสนอผลงานให้คณะกรรมการประเมินผล

1011402 ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 1 3(2-2-5)

Didactic for Teaching Computer Course1

หลักการและรูปแบบของวิธีการเรียนการสอนวิชาซีพ การวิเคราะห์หลักสูตร โดยเน้น การวิเคราะห์เนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาทฤษฎี และวิชาปฏิบัติวิชาซีพเฉพาะทาง

1011403 ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 2 3(2-2-5)

Didactic for Teaching Computer Course 2

ฝึกปฏิบัติในการจัดทำแผนการเรียนรู้ในวิชาชีพครู การวิเคราะห์หลักสูตร โดยเน้นการจัดทำแผนการสอนตามเนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล ยุทธวิธีการเรียนการสอน วิชาทฤษฎี และวิชาปฏิบัติวิชาชีพเฉพาะทาง

1011404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ 6(270)

Field Professional Experience in Computer

การบูรณาการองค์ความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชาเฉพาะมาใช้ในการปฏิบัติการทำงานในสถานประกอบการหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัด การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการสัมมนาทางการศึกษาการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

1011460 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)

Computer for Instruction

หลักการและกระบวนการนำคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบมัลติมีเดียที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน และรูปแบบการศึกษาในระดับต่าง ๆ ของท้องถิ่น การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับท้องถิ่น

1011461 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Computer Program for Education

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ และฝึกปฏิบัติการใช้งานในการผลิตผลงานมาใช้ในวงการทางการศึกษา

1011462 การบริหารจัดการและซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Labs Maintenance and Management

แนวทางการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การวางแผนเวลาดำเนินงานบำรุงรักษา การคำนวณต้นทุนการซ่อมและการจัดซื้อ อุปกรณ์ประกอบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม หลักการตรวจซ่อมเบื้องต้น ศึกษา

หลักการทำงานของวงจร ระบบ BUS (3-BUS Architecture) ไมโครโปรเซสเซอร์ สัญญาณนาฬิกา การอินเตอร์เฟซ หน่วยความจำ หน่วยป้อนข้อมูล หน่วยแสดงผล

1011463 เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบสำนักงานอัตโนมัติ 3(2-2-5)

Information Technology in Office Automation Systems

การประมวลผลสารสนเทศสำนักงาน อุปกรณ์และเทคโนโลยีสำนักงาน ระบบคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้นวัตกรรมในการประมวลผลข้อมูล การประมวลผลคำและภาพ การสื่อสารในสำนักงาน การผลิตภาพในสำนักงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำมาใช้ การออกแบบระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลและการพัฒนาองค์การ ในรูปแบบใหม่ การดูแลองค์การและประสิทธิผลขององค์การสมัยใหม่ การประยุกต์การประมวลผลคำฐานข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ระบบสำนักงานเบ็ดเสร็จ การพิจารณาความคุ้มค่าในการลงทุน

1011464 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)

Decision Support Systems

กระบวนการตัดสินใจของมนุษย์ ระบบและการจำลองแบบระบบประเภทของระบบ สนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์การตัดสินใจกระบวนการพัฒนาระบบสนับสนุน การตัดสินใจ ฮาร์ดแวร์สำหรับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ซอฟต์แวร์ประยุกต์สำหรับระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบจำลองระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบกลุ่มระบบสารสนเทศของผู้บริหาร การนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจไปใช้ และกรณีศึกษาของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

1011465 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อธุรกิจการศึกษา 3(2-2-5)

Education Entrepreneurship

การมองภาพรวมในการจัดการการศึกษา ต้นทุนการผลิตบัณฑิต การออกแบบระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลและการพัฒนาองค์กรในรูปแบบใหม่และประสิทธิผลขององค์กรสมัยใหม่ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการพัฒนาองค์กร การพิจารณาความคุ้มค่าในการลงทุนของธุรกิจการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินความคุ้มค่าในการลงทุน

1011466 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)

Software Package and Application

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ และฝึกปฏิบัติการใช้งานในการผลิตผลงานมาใช้ให้เหมาะสมกับงานที่ทำ

1011467 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

Information Technology in Human Resource

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบองค์ประกอบ และขั้นตอนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผลกระทบ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการนำเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปใช้

1011468 การจัดการระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)

Management of Information Systems

การจัดการสารสนเทศ เพื่อนำสิ่งที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ปฏิบัติกับการบริหารงานและบริหารระบบสารสนเทศในองค์กรให้มีคุณภาพ โดยครอบคลุมงานบำรุง งานบริการผู้ใช้งาน การปรับปรุงระบบงาน และการสื่อสาร เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสภาพแวดล้อมของธุรกิจจริง

1012101 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

General Psychology

ความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์การรู้สึกและการรับรู้ เซวณปัญญาความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

1012102 จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Developmental Psychology

ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ อิทธิพลต่างๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการ ศึกษาพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงตลอดชีวิต การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย

1012103 จิตวิทยาการแนะแนวเด็ก 3(3-0-6)

Child Guidance Psychology

เด็กและทฤษฎีพัฒนาการของเด็ก พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กในโรงเรียน การจัดการบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและ

ตอบสนองความต้องการของเด็กด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของเด็กโดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยาการแนะแนว

1012204 มนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)

Human Relationship

ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ การศึกษาตนเอง การประเมินและการปรับปรุงตนเอง การศึกษาผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์กับการบริหารงาน องค์การกับมนุษยสัมพันธ์ เน้นการฝึกทักษะสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น

1012205 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)

Social Psychology

วิธีการทางจิตวิทยาที่ใช้ศึกษาพฤติกรรมบุคคลในสังคม ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม พฤติกรรมทางสังคม สังคมประภคิต กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจทางสังคม ความสัมพันธ์ การสื่อสาร การเรียนรู้ทางสังคม

1012206 พลวัตกลุ่ม 3(2-2-5)

Group Dynamics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมาย กระบวนการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้องค์กรและการแก้ปัญหาในกลุ่ม เน้นการฝึกปฏิบัติ

1012207 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของผู้เรียนปฏิบัติการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสติปัญญา รูปแบบการเรียนรู้ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

1012208 การจัดการบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา 3(2-2-5)
Psychological and School Guidance Services

ความหมาย หลักการ กระบวนการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการให้บริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา รูปแบบบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา ตั้งแต่การศึกษาระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้บริการ จรรยาบรรณของนักแนะแนว การติดตามและประเมินผลการจัดการบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา

1012209 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Psychology of Learning

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้ ชนิดของการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ทฤษฎีการเรียนรู้ การสังเคราะห์งานวิจัย และการทดลองปฏิบัติการด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หลักการเรียนรู้ในการแก้ปัญหการเรียนรู้

1012210 การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา 3(2-2-5)
Psychological Measurement and Assessment

ความเป็นมาของการวัดทางจิตวิทยา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดทางจิตวิทยา ประเภทของแบบทดสอบและเครื่องมือวัดทางจิตวิทยา คุณสมบัติของผู้ใช้แบบทดสอบและจรรยาบรรณของผู้ใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา การสร้างแบบทดสอบ การหาคุณภาพของแบบทดสอบและการบริหารแบบทดสอบทางจิตวิทยา

1012211 จิตวิทยาการแนะแนว 3(3-0-6)
Guidance Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักจิตวิทยาการแนะแนว ประเภทของการแนะแนวบริการแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงานและการประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนว เพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

1012212 จิตวิทยาการปรึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to Counseling Psychology

ความหมายความสำคัญของจิตวิทยาการปรึกษา หลักเบื้องต้นและวิธีการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ

แนวคิด ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา เทคนิคและการฝึกทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น
จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา

1012213 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)

Industrial and Organizational Psychology

ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักการและวิธีการศึกษาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การนำแนวความรู้ทางจิตวิทยาและทฤษฎีองค์การมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์งาน คัดเลือกพนักงาน พัฒนาบุคลากร บำรุงรักษาทรัพยากรบุคคล ความพึงพอใจในการทำงาน เทคนิคและวิธีการติดต่อสื่อสาร การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน อุบัติเหตุและความปลอดภัยในการทำงาน สุขภาพจิตของบุคลากรในองค์การ ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาของบุคลากรในอุตสาหกรรมและองค์การ

1012214 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล 3(3-0-6)

Psychology of Individual Differences

แนวความคิดพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเขาวนปัญญา ความถนัด บุคลิกภาพ ความสนใจ เจตคติ การรับรู้ เพศ อายุ เชื้อชาติและสถานภาพทางสังคม สาเหตุ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหานั้นเนื่องมาจากความแตกต่างระหว่างบุคคล

1012215 สุขภาพจิตและการปรับตัว 3(3-0-6)

Mental Health and Adjustment

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพในวัยต่างๆองค์ประกอบที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต ความเครียด และความผิดปกติทางจิต การป้องกัน การแก้ไขปัญหทางสุขภาพจิต การปรับตัวและการส่งเสริมสุขภาพจิต

1012216 จิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)

Community Psychology

ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน อิทธิพลต่างๆ ที่มีต่อบุคลิกภาพและการดำรงชีวิตของคนในชุมชน ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในชุมชน การจัดทำโครงการทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมบุคคลในชุมชน

- 1012217 สรีรจิตวิทยา 3(3-0-6)
Physiological Psychology
 ระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ ภายในร่างกายที่มีบทบาทต่อพฤติกรรมทางจิตวิทยาของมนุษย์
- 1012218 จิตวิทยาการทดลอง 3(2-2-5)
Experimental Psychology
 การออกแบบและวางแผนการทดลองขั้นต้น การปฏิบัติการและการเขียนรายงาน การทดลองในเรื่องเกี่ยวกับการรับรู้ การจูงใจ และการเรียนรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 10112319 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Applied Psychology for Learning
 ธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ การประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน กระบวนการทางจิตวิทยา ในการสืบค้นความรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุน ให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 1012320 การวางแผนชีวิตและอาชีพ 3(2-2-5)
Life and Career Planning
 พัฒนาการทางอาชีพและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ เพื่อการนำไปใช้ในการ วางแผนการเลือกอาชีพ ทำความเข้าใจตนเองด้วยการสำรวจความถนัด ความสามารถ ความสนใจ บุคลิกภาพ ความต้องการ ค่านิยม แรงจูงใจ การสำรวจค้นคว้า ข้อมูลทางอาชีพ การตัดสินใจอย่างฉลาดในการวางแผนชีวิตและอาชีพ การตั้งเป้าประสงค์ เพื่อบรรลุความสำเร็จในชีวิตและอาชีพ
- 1012321 การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา 3(3-0-6)
School Guidance Management
 การบริหารงานแนะแนวเชิงระบบ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรทางการแนะแนว การทำแผนปฏิบัติงานแนะแนว การเขียนโครงการ และการประเมินผลโครงการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวในงานกิจการนักเรียนและนักศึกษา การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การทำแผนปฏิบัติงานการให้บริการนักเรียน นิสิต/นักศึกษา

- 1012322 จิตวิทยาการจูงใจ 3(3-0-6)**
Psychology of Motivation
 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ การวัดแรงจูงใจ การประยุกต์แนวคิด และหลักและวิธีการการจูงใจ มาใช้ในการทำงานและการเรียนการสอน
- 1012323 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา 3(3-0-6)**
Ethics for Psychologists
 ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณนักจิตวิทยาวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ แนวทางการป้องกันปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา
- 1012324 จิตวิทยาการแนะแนวสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(2-2-5)**
Guidance Psychology for Aspects Concerning Child with Special Needs
 ประวัติความเป็นมา ความหมาย ขอบข่าย ลักษณะทางกาย ลักษณะทางจิตวิทยา และพฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทและสาเหตุของพฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การดูแลสุขภาพ การปรับพฤติกรรม และ ความสำเร็จในการปรับตัวของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ องค์กรและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเน้นการศึกษาวิจัย
- 1012325 การบริการปรึกษาครอบครัวเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Introduction to Family Counseling
 ความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของบริการปรึกษาและช่วยเหลือครอบครัว ลักษณะปัญหาครอบครัว แนวความคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา เน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหาครอบครัว โดยเฉพาะการอบรมเลี้ยงดู การป้องกันยาเสพติด ปัญหาทางเพศ การสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในครอบครัว

1012326 จิตวิทยาการปรึกษากลุ่มเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Group Counseling Psychology

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของบริการปรึกษากลุ่ม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกระบวนการกลุ่ม หน้าที่ของผู้นำกลุ่ม ลักษณะของผู้นำกลุ่มที่ดี ลักษณะสมาชิกกลุ่มประเภทต่าง ๆ เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการปรึกษากลุ่ม ฝึกปฏิบัติการจัดบริการปรึกษากลุ่ม

1012327 จิตวิทยาการทำงาน 3(3-0-6)

Working Psychology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาในการทำงาน การศึกษาพฤติกรรมของบุคคลในการทำงาน จิตสำนึกในการทำงาน ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ ความเชื่อมั่นและอุดมการณ์ในการทำงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปรับตัวในการทำงาน ตลอดจนการเอาใจใส่ต่อหน้าที่ มุ่งปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

1012328 สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

Statistic Analysis in Psychological Research

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การจัดระบบข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแตกต่างและความสัมพันธ์แบบต่างๆ

1012329 วิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

Research Methodology in Psychology

แนวคิดในการวิจัยทางจิตวิทยา กระบวนการวิจัย และการกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยทางจิตวิทยา

1012330 การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Potential Development

แนวทางการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการวิเคราะห์ตนเอง การพัฒนาความคิด แรงจูงใจ บุคลิกภาพ การแสดงออก เพื่อสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การตั้งเป้าหมายของชีวิตและการทำงาน การวางแผนพัฒนาตนที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ ค่านิยม สภาพแวดล้อม เน้นการทดลองโปรแกรมการพัฒนา ศักยภาพตนเอง

1012331 คอมพิวเตอร์สำหรับนักจิตวิทยา 3(2-2-5)
Computer for Psychologist

วิธีการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ในการเก็บข้อมูลต่างๆ ทางจิตวิทยาการแนะแนว การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผน การศึกษาค้นคว้าทดลอง วิธีการจัดระบบข้อมูลและจัดทำโปรแกรมการบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวและการใช้โปรแกรมทางจิตวิทยาและการแนะแนว

1012332 จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ 3(2-2-5)
Psychology of Communication and Persuasion

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ การประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานทางจิตวิทยากับการสื่อสาร รูปแบบการติดต่อสื่อสาร ทฤษฎีการติดต่อสื่อสาร การฝึกสร้างประสิทธิภาพและการโน้มน้าวใจโดยใช้ความรู้ทางจิตวิทยา

1012333 จิตวิทยาภาวะผู้นำ 3(2-2-5)
Psychology for Leadership

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและบทบาทหน้าที่ของผู้นำคุณลักษณะของผู้นำที่ดีเทคนิคและวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำหลักการและทฤษฎี การจูงใจบุคคลและกลุ่มบุคคลในการทำงาน เน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกทักษะการเป็นผู้นำ

1012334 การปรับพฤติกรรม 3(2-2-5)
Behavior Modification

พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน การเรียนรู้แบบต่างๆของผู้เรียน กระบวนการปรับพฤติกรรมและเทคนิคการปรับพฤติกรรม จรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานด้านนี้ ศึกษาทดลองจัดโปรแกรมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

1012335 จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา 3(3-0-6)
Elementary School Child Psychology and Guidance

ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา วิธีการศึกษาพฤติกรรมของเด็กประถมศึกษา การใช้หลักจิตวิทยาในการวินิจฉัยพฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ ความต้องการ ความสนใจของเด็กวัยประถมศึกษา บทบาทของบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพในวัยเด็ก การปรับตัวของเด็กปกติ และเด็กที่มีปัญหา การแก้ปัญหาพฤติกรรมในวัยเด็ก

1012336 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Creative Thinking Development

ความหมาย ทฤษฎี กระบวนการคิด และขั้นตอนของการเกิดความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ การจัดบรรยากาศและกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะสำหรับครูและบุคคลในครอบครัวในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

1012337 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(3-0-6)

Inclusive Education

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวมลักษณะและประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษการปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและบริการสนับสนุน

1012338 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

Personality Development

ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ องค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพแตกต่างกัน การปรับปรุงพฤติกรรมภายในและพฤติกรรมภายนอกเพื่อเสริมสร้าง บุคลิกภาพที่ดีในการทำงาน

1012339 จิตวิทยาอปกติ 3(3-0-6)

Abnormal Psychology

ความหมาย ขอบข่าย และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ผิดปกติ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ และชีวภาพที่มีอิทธิพลต่อความผิดปกติทางจิตใจ ประเภทและลักษณะอาการของความผิดปกติทางจิตใจ

1012340 การเพิ่มสมรรถภาพทางการเรียน 3(2-2-5)

Methods of Effective Study

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการเรียนเทคนิคและวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพการฝึกทักษะวิธีการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น วิธีจัดสิ่งรบกวนสมาธิ การเพิ่มอัตราความเร็วในการอ่าน การวางแผนการเรียน เทคนิคการฝึกผ่อนคลายเพื่อลดความวิตกกังวล การสืบค้นหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

- 1012341 บริการสารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว 3(2-2-5)**
Psychological and Guidance Information Services
 ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว ประเภทของสารสนเทศ การจัดทำ จัดทำ จัดระบบสารสนเทศ การออกแบบและการพัฒนาระบบสารสนเทศ การให้บริการและประเมินผล การให้บริการ
- 1012342 จิตวิทยาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)**
Psychology of Personality
 ความหมายของบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพที่สำคัญ และการจำแนกบุคลิกภาพ พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพกับสังคมและวัฒนธรรม
- 1012343 จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น 3(3-0-6)**
Adolescence Guidance Psychology
 วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไข ปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนา ความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยาการแนะแนว
- 1012344 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 3(3-0-6)**
Human Relations for Teachers
 ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูและนักเรียน
- 1012346 การฝึกการบริหารความเครียด 3(2-2-5)**
Stress Management Trainings
 ความหมาย สาเหตุของความเครียด ทฤษฎีความเครียด ผลกระทบของความเครียด ที่มีต่อมนุษย์ การประเมินความเครียด วิธีการผ่อนคลายความเครียด เน้นการฝึกปฏิบัติ

1012445 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)

Activities for Learners Development

ความสำคัญ ความหมาย และหลักการเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวทางการบริหารการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตอาสา กิจกรรมบริการสังคม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สร้างเสริมความสามารถตามศักยภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วินัยในตนเองและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การเชื่อมโยงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับการสร้างสรรค์สังคม การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1012447 จิตวิทยาการฝึกอบรม 3(2-2-5)

Psychology of Training

การใช้จิตวิทยาในการฝึกอบรม หลักการ วิธี และเทคนิคในการฝึกอบรม การจัดการฝึกอบรม ชนิดการฝึกอบรม การประเมินผลโครงการฝึกอบรม

1012448 สัมมนาและศึกษาดูงานบริการทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

Seminar and Study Visit in Psychology

ค้นคว้าหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับจิตวิทยาและการแนะแนว ศึกษาดูงานการจัดบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประมวลความรู้และข้อมูล วิเคราะห์ ประชุม อภิปรายเพื่อหาข้อสรุปและเสนอข้อคิดเห็นในรูปแบบรายงาน

1012449 พุทธศาสตร์กับจิตวิทยาการแนะแนว 3(2-2-5)

Buddhist and Guidance Psychology

หลักพุทธศาสตร์และหลักการแนะแนว ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับการแนะแนวในด้านความคิด จุดมุ่งหมายและวิธีการปฏิบัติ ทรรศนะเกี่ยวกับโลกและชีวิตในแง่ความทุกข์ การดับทุกข์ตามแนวคิดทางการแนะแนว หลักการบำบัดเชิงพุทธศาสตร์ เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง

1012450 จิตวิทยาสุขภาพ 3(3-0-6)

Health Psychology

ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของจิตวิทยาสุขภาพ การป้องกันและบำบัดฟื้นฟูความเจ็บป่วย ศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะเสี่ยง การพัฒนาสุขภาพอนามัย

1012451 การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)
Guidance Activities for Life Development

หลักการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา เทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความคิด การตัดสินใจที่ดี การกล้าแสดงออก ทักษะชีวิต การทำงานกลุ่ม การพัฒนาทางอาชีพ และการพัฒนาคุณธรรมการประเมินผลการจัดกิจกรรม เน้นการเสริมประสบการณ์ด้วยการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

1012452 จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง 3(2-2-5)
Psychology of Conflict Management

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาความขัดแย้ง ความสำคัญและกระบวนการบริหาร ความขัดแย้ง วิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ทักษะในการบริหารความขัดแย้ง รวมทั้งการเกิดความเครียดจากความขัดแย้ง และวิธีการจัดการความเครียดเน้นการฝึกทักษะการบริหารความขัดแย้ง

1012453 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระทางจิตวิทยา 3(3-0-6)
English for Psychological Independent study

ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับศัพท์ ถ้อยคำ สำนวน หนังสือ ตำรา บทความ วารสาร งานวิจัยการศึกษาค้นคว้ากับหัวข้อทางจิตวิทยา ที่นักศึกษาสนใจ

1012454 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา 3(2-2-5)
Preparation for Professional Experience in Psychology

การประกอบอาชีพจิตวิทยา วางแผนและจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

1012455 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา 3(250)
Practicum in Psychology

บูรพวิชา : รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน คือ 1012453 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา
 ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา โดยจัดให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เจตคติ และความคิดรวบยอดในการประกอบวิชาชีพ เป็นอย่างดีทั้งนี้ไม่น้อยกว่า 250 ชั่วโมง

- 1013211** **กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา** **3(2-2-5)**
Anatomy and Physiology in Physical Education
 ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้และคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต และการทำงานประสานสอดคล้องกันของระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย
- 1013212** **พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา** **3(3-0-6)**
Foundations of Physical Education and Sports (**มีทั้งวิชาเฉพาะและโท*)
 หลักการ ปรัชญา ความหมาย คำศัพท์และขอบข่ายของพลศึกษาและการกีฬา คุณค่าของ พลศึกษาและกีฬาต่อการพัฒนาของเด็กและเยาวชน ความมีน้ำใจนักกีฬา จรรยาบรรณของนักกีฬา พื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกัพลศึกษาและการกีฬา แนวโน้มพลศึกษาและการกีฬาตามแผนพัฒนากีฬาชาติ
- 1013213** **ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1** **2(2-0-4)**
English for Physical Education Profession 1
 คำศัพท์และความหมายทางพลศึกษาและการกีฬา เพื่อให้สามารถฟังและสื่อความหมายได้เข้าใจทั้งด้านการเขียน การอ่านและการสนทนา
- 1013214** **การเคลื่อนไหวของมนุษย์** **2(1-2-3)**
Human Movement
 คำศัพท์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว พื้นฐานทางกายวิภาคของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อสำหรับการเคลื่อนไหว ลำดับขั้นการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวของร่างกาย การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน
- 1013215** **หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา** **2(2-0-4)**
Scientific Principles of Sports Training (**มีทั้งวิชาเฉพาะและโท*)
 การประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว โภชนาการชีวเคมี กีฬาเวชศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกกำลังกาย การคัดเลือกนักกีฬา การฝึกซ้อมและการกีฬา ตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน

1013216 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา 2(1-2-3)

Technology and Innovation in Physical Education

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี คุณค่าของสื่อการสอนความสัมพันธ์ของสื่อในระบบการสอน วิธีการเลือก ดัดแปลง ผลิตใช้และเก็บเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสำรวจแหล่งเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการพลศึกษา ทั้งการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา มีการศึกษา นอกสถานที่

1013217 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0-4)

Physical Education for Children with Special Needs

นิยามและประเภทของเด็กพิเศษ สภาพที่ทำให้การเคลื่อนไหวไม่มีพลังและได้รับการบาดเจ็บการเลือกกิจกรรมทางพลศึกษาและนันทนาการ เทคนิคการสอนและการประเมินผลพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

1013218 การประชาสัมพันธ์ทางกีฬา 2(2-0-4)

Public Relations in Sports

หลักการ วิธีการ และการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารการกีฬาทางวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ตลอดจนสื่อสารชนิดต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

1013219 การจัดการทางการกีฬา 2(1-2-3)

Sport Management

ทฤษฎีและหลักการของการจัดการทางการกีฬา บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการทางการกีฬาขั้นตอนและการดำเนินการในการจัดการทางการกีฬาทั้งในกีฬาสัมครเล่นและกีฬาอาชีพ กระบวนการดำเนินงานทางการกีฬาในระดับต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติโครงการกีฬา

1013221 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 3(2-2-5)

Recreation Leader and Camping *(*มีทั้งวิชาเฉพาะและโท)*

ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำกับผู้บริหารความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม บทบาทและหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงาน ปัญหาทั่วไปในการทำงานของผู้นำนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่างๆ ทางนันทนาการ ประวัติความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพัก

แรม การเขียนโครงการและแผนการจ้ดดำเนินการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์การจัดโปรแกรม การวัดและประเมินผล การอยู่ค่ายพักแรม การจ้ดอยู่ค่ายภาคปฏิบัติ

1013222 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2(2-0-4)

Personal and Community Health

หลักสำคัญทางสุขภาพเพื่อประโยชน์แห่งสุขภาพของตนเองซึ่งจะทำให้เกิดผลต่อชุมชนโดยให้มีความรู้ เจตคติและสุขปฏิบัติในเรื่องเกี่ยวกับ สิ่งเสพติด เครื่องอุปโภคบริโภค เพศศึกษา และโรค ตลอดจนการสร้าง ค่านิยมทางสุขภาพ

1013231 กรีฑา 2(1-2-3)

Track and Field (*มีทั้งวิชาเฉพาะและโท)

ประวัติความเป็นมาของกีฬากีฬา การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013232 ยิมนาสติก 2(1-2-3)

Gymnastics

ประวัติความเป็นมาของกีฬายิมนาสติก การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นกับอุปกรณ์ กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013233 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)

Rhythmic Activities

ประวัติ ความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้า จังหวะเพื่อการพลศึกษา เทคนิคการเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอน กิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิก กายบริหารประกอบจังหวะ และการลีลาศ

1013234 ว่ายน้ำ 2(1-2-3)

Swimming (*มีทั้งวิชาเฉพาะและโท)

ประวัติความเป็นมาของกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013235 ฟุตซอล 2(1-2-3)

Futsal (*มีทั้งวิชาเฉพาะและโท)

ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013236 แบดมินตัน 2(1-2-3)

Badminton

ประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013237 แอโรบิคแดนซ์ 2(1-2-3)

Aerobic Dances

ประวัติความเป็นมาของกีฬาแอโรบิคแดนซ์ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013238 เต้นรำพื้นเมือง 2(1-2-3)

Folk Dance

ความเป็นมาของกิจกรรมการเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติและของไทย กิจกรรมสร้างสรรค์การเต้นรำพื้นเมือง การเคลื่อนไหวเป็นกลุ่มการแปรขบวนกลางแจ้งหรือสถานที่ในร่มประกอบเพลง

1013239 ลีลาศ 2(1-2-3)

Social Dance

ประวัติความเป็นมาของกีฬาลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีนำแบบต่าง ๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อสุขภาพและเพื่อแข่งขัน กติกาการแข่งขันการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

- 1013241 **ดำน้ำ** 2(1-2-3)
Scuba Diving
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013234 ว่ายน้ำ)
 ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของการดำน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง การปฐมพยาบาลจากอุบัติเหตุที่เกิดจากการดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์
- 1013242 **การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ** 2(1-2-3)
Life Saving and Aquatic Safety Education
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013234 ว่ายน้ำ)
 ทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำในลักษณะต่างๆ ฝึกใช้อุปกรณ์ช่วยคนตกน้ำ การปฐมพยาบาลคนจมน้ำเบื้องต้น การจัดการความปลอดภัยของสระว่ายน้ำ
- 1013243 **เรือพาย** 2(1-2-3)
Rowing
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013234 ว่ายน้ำ)
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาเรือพาย การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และ ผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013244 **ฟุตบอล** 2(1-2-3)
Football
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และ ผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013245 **วอลเลย์บอล** 2(1-2-3)
Volleyball
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และ ผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013246 บาสเกตบอล 2(1-2-3)
Basketball

ประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013247 ตะกร้อ 2(1-2-3)
Takraw

ประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013248 แฮนด์บอล 2(1-2-3)
Handball

ประวัติความเป็นมาของกีฬาแฮนด์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013249 รักบี้ – ฟุตบอล 2(1-2-3)
Rugby Football

ประวัติความเป็นมาของกีฬารักบี้ - ฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013251 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)
Strategies in Futsal Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013235 ฟุตซอล)

เทคนิคการสอนและวิธีการฝึกฟุตซอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขันความรับผิดชอบ และคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันฟุตซอล

1013252 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)

Strategies in Swimming Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013234 ว่ายน้ำ)

เทคนิคการสอนและวิธีการฝึกว่ายน้ำเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ

1013253 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา 2(1-2-3)

Strategies in Track and Field Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013231 กรีฑา)

เทคนิคและวิธีการฝึกกรีฑาลู่และลาน เพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันกรีฑาลู่และลาน

1013254 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)

Strategies in Badminton Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013236 แบดมินตัน)

เทคนิคและวิธีการฝึกแบดมินตันเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันแบดมินตัน

1013255 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)

Strategies in Basketball Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013246 บาสเกตบอล)

เทคนิคและวิธีการฝึกบาสเกตบอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันบาสเกตบอล

1013256 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาลอนเทนนิส 2(1-2-3)

Strategies in Lawn Tennis Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013333 ลอนเทนนิส)

เทคนิคและวิธีการฝึกกลอนเทนนิสเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันลอนเทนนิส

1013257 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาสนุกเกอร์ 2(1-2-3)

Strategies in Snooker Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013337 สนุกเกอร์)

เทคนิคและวิธีการฝึกสนุกเกอร์เพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันสนุกเกอร์

1013258 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3)

Strategies in Volleyball Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013245 วอลเลย์บอล)

เทคนิคและวิธีการฝึกวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบ และคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันวอลเลย์บอล

1013259 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)

Strategies in Football Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013244 ฟุตบอล)

เทคนิคและวิธีการฝึกฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันฟุตบอล

- 1013310 **ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำยุวกาชาด
และผู้นำผู้บำเพ็ญประโยชน์** 3(2-2-5)
Scout Unit Leader Girl Scout Cross Youth
Leader and Girl Guides Leader *(*มีทั้งวิชาเฉพาะและโท)*

ประวัติ ภูมิหลัง หลักการ กิจกรรม ประเภท พิธีการ คำปฏิญาณ และกฎลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ การดำเนินการและการจัดค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หรือเนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ การพัฒนาจิตอาสา การพัฒนาจิตสาธารณะและการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตอาสา และจิตสาธารณะ

- 1013311 **ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2** 2(1-2-3)
English for Physical Education Profession 2

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1)

ภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับสอนกีฬาและการออกกำลังกายตามศูนย์สุขภาพเน้นทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นทางการในสถานออกกำลังกาย การฝึกอ่านบทคัดย่อ อ่านงานวิจัย และตำราภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับสาขาพลศึกษาและการกีฬา

- 1013312 **การจัดการศูนย์สุขภาพ** 2(1-2-3)
Health Club Management

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของกิจกรรมและการบริการที่จัดในศูนย์สุขภาพ ตลอดจน การฝึกและปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับความนิยมในศูนย์สุขภาพด้วยความชำนาญ

- 1013313 **การจัดการเรียนรู้พลศึกษา** 3(2-2-5)
Instruction in Physical Education *(*มีทั้งวิชาเฉพาะและโท)*

การเรียนรู้หลักสูตรพลศึกษา จุดมุ่งหมายของการสอน จิตวิทยาการสอน หลักและวิธีสอนพลศึกษา การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา จรรยาบรรณและจริยธรรมทางพลศึกษา การเขียนแผนการเรียนรู้พลศึกษา ตลอดจนการจัดและดำเนินการจัดการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียน

1013315 **สิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**
Environment and Exercise (*มีทั้งวิชาเฉพาะและโท)

การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกาย ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เข้าใจหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้องและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมต่างๆ ศึกษาและจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อช่วยเสริมส่งสุขภาพที่ปลอดภัยและคุ้มค่า ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการหรือสวนสุขภาพในชุมชน จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่

1013316 **การวิจัยในชั้นเรียนพลศึกษา** **2(2-0-4)**
Research in Physical Education Classroom

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางพลศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบ การวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย

1013321 **พฤติกรรมการสอนวิชาสุขศึกษา** **2(2-2-2)**
Behavior for Teaching Health Education

การวิเคราะห์ ประชญา การสอนสุขศึกษา การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา วิธีการและเทคนิคการสอนสุขศึกษา ระดับประถม มัธยมศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบโรงเรียน แก้ไขปัญหา การพัฒนา และประเมินผล สุขศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1013322 **ชีวิตและครอบครัว** **2(2-0-4)**
Life and Family

ชีวิตครอบครัวในปัจจุบัน คุณค่าของชีวิตและครอบครัว ลักษณะความแตกต่างของครอบครัว พฤติกรรมของเพศชายและเพศหญิง ความสัมพันธ์ระหว่างความเปลี่ยนแปลงของร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม พัฒนาการทางเพศ ค่านิยมที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย อนามัยเจริญพันธุ์ การเตรียมตัวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลง การดำเนินชีวิตในภาวะโสด และกฎหมายเกี่ยวข้องกับครอบครัว

1013323 การป้องกันและปฐมพยาบาล 2(1-2-3)

Prevention and First Aid

ความหมาย ความสำคัญของการป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการกีฬา ชนิดของอันตราย การใช้ยา อันตรายของสารกระตุ้น สาเหตุและกลไกในการบาดเจ็บทางการกีฬา การป้องกันและปฐมพยาบาลโดยวิธีต่าง ๆ เช่น การรักษาทางกายภาพบำบัด การใช้ความเย็นความร้อน การนวด

1013324 สิ่งเสพติดศึกษา 2(2-0-4)

Addiction Education

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ตามพระราชบัญญัติยาเสพติด ศึกษาคุณสมบัติของแต่ละกลุ่มของสารเสพติด ตลอดจนหลักสำคัญและมาตรการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษา ทั้งนี้เน้นหนักในเรื่องการปรับสภาพสิ่งแวดล้อมของชุมชนเพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติดด้วย

1013325 สุขภาพผู้บริโภค 2(2-0-4)

Consumer Health

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการส่งเสริมการบริโภคอาหาร ในสภาวะแวดล้อมต่างๆ เรียนรู้บทบาทของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคของประชาชนและรวบรวมข้อเสนอแนะกลวิธีการปฏิบัติ ที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อตระหนักถึงความปลอดภัยและคุณค่าในอาหาร ฯลฯ ต่อสุขภาพตลอดจนการเลือกซื้อสิ่งต่างๆ ที่มีผลต่อการบริโภคในชีวิตประจำวัน

1013326 นันทนาการสำหรับเด็ก 2(1-2-3)

Recreation for Children

ความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สำหรับเด็ก

1013327 การจัดนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน 2(1-2-3)

Recreation Management in school and community

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการ หลักทฤษฎีและการจัดบริหารนันทนาการ การดำเนินงานนันทนาการในโรงเรียน ปัญหาและความต้องการนันทนาการของนักเรียนและชุมชน ระเบียบว่าด้วยการจัดกิจกรรมนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมนันทนาการ ศึกษาการจัดดำเนินการของหน่วยงานเอกชนที่มีการส่งเสริมและบริการเพื่อการมีสุขภาพที่ดี

1013331 กาบัดดี 2(1-2-3)

Gabaddi

ประวัติความเป็นมาของกีฬา กาบัดดี การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และ ผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013332 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)

Table Tennis

ประวัติความเป็นมาของกีฬา เทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นคู่ กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013333 ลอนเทนนิส 2(1-2-3)

Lawn Tennis

ประวัติความเป็นมาของกีฬาลอนเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นคู่ กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013334 สควอช 2(1-2-3)

Squash

ประวัติความเป็นมาของกีฬา สควอช การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013335 เบสบอล 2(1-2-3)

Baseball

ประวัติความเป็นมาของกีฬาเบสบอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013336 เปตอง 2(1-2-3)
Petanque

ประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตอง การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013337 ส্নุกเกอร์ 2(1-2-3)
Snooker

ประวัติความเป็นมาของกีฬาส্নุกเกอร์ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013338 ยิงธนู 2(1-2-3)
Archery

ประวัติความเป็นมาของกีฬายิงธนู การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคลการฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013339 ยิงปืน 2(1-2-3)
Shooting

ประวัติความเป็นมาของกีฬายิงปืน การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013341 ยกน้ำหนัก 2(1-2-3)
Weight Lifting

ประวัติความเป็นมาของกีฬายกน้ำหนัก การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013342 ซอฟท์บอล 2(1-2-3)
Softball

ประวัติความเป็นมาของกีฬาซอฟท์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

- 101334 ฮอกกี้** **2(1-2-3)**
Hockey
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาฮอกกี้ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013344 การบริหารกาย** **2(1-2-3)**
Physical Exercise
 ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ หลักการบริหารกาย การพัฒนา ประสิทธิภาพ ทางกายการ จัดโปรแกรมการฝึกการบริหารกาย ผลของการบริหารกายการเลือกกิจกรรมและการจัดโปรแกรมการฝึกสำหรับวัยต่างๆ การทดสอบและการตรวจสอบบุคลิกภาพ และสมรรถภาพทางกาย
- 1013345 มวยไทย** **2(1-2-3)**
Muay Thai (มีทั้งวิชาเฉพาะและโท)
 ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013346 โยคะ** **2(1-2-3)**
Yoga
 ความเป็นมา ประเภท และประโยชน์ของโยคะ หลักการและการยืดกล้ามเนื้อ ฝึกเทคนิคการหายใจ ฝึกท่าโยคะ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์และการบำรุงรักษาตลอดจนประยุกต์ท่าโยคะโดยใช้ อุปกรณ์การฝึกต่างๆ
- 1013347 กอล์ฟ** **2(1-2-3)**
Golf
 ประวัติความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

- 1013348 หมากล้อม 2(1-2-3)**
Go
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาหมากล้อม การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013349 เกมเบ็ดเตล็ด 2(1-2-3)**
Miner Games
 บทบาทของการเล่นที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เทคนิคของผู้นำเกมและวิธีสอนเกม แต่ละประเภท เกมเบ็ดเตล็ดประเภทต่างๆ การสร้างสรรค์เกมใหม่ๆ
- 1013351 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)**
Strategies in Table Tennis Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013332 เทเบิลเทนนิส)
 เทคนิคและวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิสเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขันความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันเทเบิลเทนนิส
- 1013352 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาแอโรบิคแดนซ์ 2(1-2-3)**
Strategies in Aerobic Dance Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013237 แอโรบิคแดนซ์)
 เทคนิคและวิธีการฝึกแอโรบิคแดนซ์เพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขันความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันแอโรบิคแดนซ์
- 1013353 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)**
Strategies in Sepak Takraw Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013247 ตะกร้อ)
 เทคนิคและวิธีการฝึกเซปักตะกร้อเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันเซปักตะกร้อ

1013354 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาเทควันโด 2(1-2-3)

Strategies in Taekwondo Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013441 เทควันโด)

เทคนิคและวิธีการฝึกเทควันโดเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันเทควันโด

1013355 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาลีลาศ 2(1-2-3)

Strategies in Social Dance Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013239 ลีลาศ)

เทคนิคและวิธีการฝึกลีลาศเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันลีลาศ

1013357 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย 2(1-2-3)

Strategies in Muay Thai Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013345 มวยไทย)

เทคนิคและวิธีการฝึกมวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันมวยไทย

1013358 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬามวยสากล 2(1-2-3)

Strategies in Boxing Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013442 มวยสากล)

เทคนิคและวิธีการฝึกมวยสากลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันมวยสากล

1013359 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬากอล์ฟ 2(1-2-3)

Strategies in Golf Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013347 กอล์ฟ)

เทคนิคและวิธีการฝึกกอล์ฟเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันกอล์ฟ

1013411 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)

Psychology of Sports

ทฤษฎี หลักการ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา การใช้หลักจิตวิทยาศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งหมด และการนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬา

1013412 การทดสอบและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)

Testing and Training Physical Fitness

แนวคิด ความหมาย ความมุ่งหมาย องค์ประกอบของสมรรถภาพร่างกาย การสร้างสมรรถภาพร่างกายเพื่อสุขภาพ สร้างสมรรถภาพร่างกายเพื่อเป็นนักกีฬา หลักการสร้างความพร้อมของร่างกายก่อนได้รับการฝึก หลักการฝึกสมรรถภาพร่างกายแบบต่างๆ หลักการสร้างโปรแกรมการฝึกแบบต่างๆ ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ หลักการทดสอบสมรรถภาพร่างกายเพื่อประเมินสมรรถภาพร่างกายของตนเอง และหลักการสร้างโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพร่างกายของคนทั่วไปกับการเป็นนักกีฬาประเภทต่างๆ

1013413 การบริหารพลศึกษาและกีฬา 2(2-0-4)

Administration of Physical Education and Sports

ปรัชญาขอบข่าย และความมุ่งหมายของพลศึกษาในโรงเรียน ความสัมพันธ์ของ วิชาพลศึกษากับวิชาอื่น ๆ และการศึกษาทั่วไป การบริหารโปรแกรมพลศึกษา การจัดโครงการกีฬาในหน่วยงานต่าง ๆ และในโรงเรียน การจัดการสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ปัญหาและอุปสรรคการบริหารงานพลศึกษาและกีฬา

1013414 การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา 2(2-0-4)

Curriculum in Physical Education Development

หลักสูตรพลศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานช่วงชั้น ปัญหาและอุปสรรค การปรับปรุงและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร พลศึกษา เพื่อจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มียุทธศาสตร์ของการมีสุขภาพดี

1013416 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้ขั้นสูง 2(1-2-3)

Cub Scout Advanced Unit Leader Training Course (C.A.T.C)

หลักการ จุดประสงค์ของการฝึกอบรมตัวเองกับกองลูกเสือสำรอง ลูกเสือสำรองกับเด็กชาย การสาธิตวิชา ขวาค่ายและการประกอบกร คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ เครื่องหมายวิชาพิเศษ ธรรมชาติการศึกษาและการอนุรักษ์การฝีมือ และอุปกรณ์ในการฝึกอบรม กิจกรรมบันเทิง การเล่นเกม การเล่า เรื่องสั้นที่เป็นคติ การลูกเสือนานาชาติ ทักษะลูกเสือสำรองตามที่มีครใจเลือก พิธีการลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง สิ่งสนับสนุนกองลูกเสือสำรอง การดำเนินการในกองลูกเสือ การเดินทางสำรวจ แผนปฏิบัติงานส่วนตัวแนว ฝึกอบรมเพื่อรับเครื่องหมายวุดแบดจ์

1013417 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง 2(1-2-3)

Scout Advanced Unit Leader Training Course (S.A.T.C)

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013416 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้ขั้นสูง)

หลักการ จุดประสงค์ของการฝึกอบรมตัวเองและกองลูกเสือสามัญ การตรวจการเชิญธง การสวดมนต์ สาธิตวิชาขวาค่าย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ กิจกรรมบันเทิงของกองลูกเสือสามัญ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ แนวการฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าของลูกเสือสามัญ หมู่ลูกเสือภาคปฏิบัติกรฝึกอบรมอย่างมีความหมาย การ พักแรมคืนโดยมีอุปกรณ์ขนาดเบา การฝึกทักษะทางลูกเสือการฝึกอบรมนายหมู่ การสำรวจ การบริการเยาวชน การลูกเสือนานาชาติ การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม กิจกรรมเกี่ยวกับการผจญภัย การเดินทางไกลและพักแรม การทำโครงการ การเสนอโครงการ แผนปฏิบัติงานส่วนตัว แนวการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

1013418 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้ขั้นสูง 2(1-2-3)

Senior Scout Advanced Unit Leader Training Course (S.S.A.T.C)

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013417 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง)

หลักการ จุดมุ่งหมายของกิจการลูกเสือวิสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ค่านิยมสาธิตอุปกรณ์การ อยู่ค่ายพักแรม บทบาทของผู้กำกับกลุ่มให้คำปรึกษา การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์กับผู้อื่น การเป็นผู้นำกิจกรรม

บันเทิงในกองลูกเสือ การทำงานร่วมกับคณะกรรมการประจำกอง การให้การสนับสนุนกองลูกเสือการเข้าร่วมกับชุมชน กิจกรรมในกิจการลูกเสือวิสามัญ (ผจญภัย) อุปกรณ์ของการลูกเสือและแหล่งทรัพยากร กิจกรรมในกิจการลูกเสือวิสามัญ 2 (งานเชือก) การหาสมาชิกใหม่และความสัมพันธ์กับกองลูกเสือ เหตุการณ์ปัจจุบัน วิธีการของลูกเสือ การสำรวจตนเอง และพิธีการประจำกอง การทำกำหนดการฝึกอบรม การสาธิตการประชุมกองลูกเสือ การวางแผนเดินทางสำรวจ การลูกเสือนานาชาติ แผนที่และเข็มทิศ การชุมนุมรอบกองไฟ วัฒนธรรมและประเพณีการเดินทางไกลและพักแรม ฟังธรรมเทศนา โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ แผนปฏิบัติส่วนตัวงานเลี้ยงสังสรรค์ ปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับวิชาในการฝึกอบรม และกิจกรรมลูกเสือ

1013419 สัมมนาทางพลศึกษา 2(1-2-3)

Seminar in Physical Education

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางพลศึกษาที่ประสบในปัจจุบันเป็นการศึกษาค้นคว้าร่วมกันเพื่อนำมาอภิปราย รายงาน และวิเคราะห์แนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนแนะนำแนวทางการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา

1013421 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

Food and Nutrition for Health

ปัญหาภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ รายการอาหารที่เหมาะสมกับวัย อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน บูรณาการหลักการศึกษา หลักพฤติกรรมศาสตร์และหลักโภชนศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ ความปลอดภัยด้านอาหาร มาตรการพิทักษ์ประโยชน์ด้านอาหาร การปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ

1013431 จักรยาน 2(1-2-3)

Cycling

ประวัติความเป็นมาของกีฬาจักรยาน การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และ ผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013432 การละเล่นพื้นเมือง 2(1-2-3)

Thai Folk Plays

ทักษะพื้นฐาน ประวัติ คุณค่าและประโยชน์ของการละเล่นพื้นเมืองของแต่ละภาคและในท้องถิ่น วิธีการเล่นและวิธีการฝึก ตลอดจนวิธีการส่งเสริมและอนุรักษ์ให้ได้รับความนิยม

1013433 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2(1-2-3)
Weight Training

ทฤษฎี หลักการ และทักษะการนำไปใช้ของการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ขนาด และรูปร่างของกล้ามเนื้อทั่วร่างกาย การนำหลักการของการฝึกโดยใช้แรงต้านในการให้คำแนะนำกับผู้ออกกำลังกาย โดยทั่วไป และการนำหลักการของการฝึกโดยใช้แรงต้านไปพัฒนาสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาชนิดต่างๆ

1013434 โบว์ลิ่ง 2(1-2-3)
Bowling

ประวัติความเป็นมาของกีฬาโบว์ลิ่ง การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013435 การนวดแผนไทย 2(1-2-3)
Thai Massage

ความเป็นมา ประเภท และประโยชน์ของการนวด หลักการและระบบกล้ามเนื้อ ฝึกเทคนิคการนวด การออกแบบทำนวด การนวดเพื่อผ่อนคลายและนวดทางกีฬา การใช้อุปกรณ์และการบำรุงรักษาตลอดจนประยุกต์ทำนวดโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอุปกรณ์การนวดต่างๆ

1013436 ไอคิโด 2(1-2-3)
Aikido

ประวัติความเป็นมาของกีฬาไอคิโด การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม ความปลอดภัย กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013437 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3)
Self Defence

ประวัติและประโยชน์ของศิลปะป้องกันตัว ทักษะและกลวิธีของการป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การปฐมพยาบาล การนำไปใช้ ในการต่อสู้ป้องกันตัว

- 1013438** **ดาบสากล** **2(1-2-3)**
Fencing
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาดาบสากล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013439** **กระบี่ – กระบอง** **2(1-2-3)**
Sword and Poles Fighting
 ประวัติความเป็นมาของกีฬากระบี่ - กระบอง การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่น แบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013441** **เทควันโด** **2(1-2-3)**
Taekwondo
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และ ผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013442** **มวยสากล** **2(1-2-3)**
Boxing
 ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยสากล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และ ผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013443** **ยูโด** **2(1-2-3)**
Judo
 ประวัติความเป็นมาของกีฬายูโด การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล ความปลอดภัย กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013451 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้ 2(1-2-3)

Strategies in Hockey Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013343 ฮอกกี้)

เทคนิคและวิธีการฝึกฮอกกี้เพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขันความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันฮอกกี้

1013452 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาซอฟท์บอล 2(1-2-3)

Strategies in Softball Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013342 ซอฟท์บอล)

เทคนิคและวิธีการฝึกซอฟท์บอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขันความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันซอฟท์บอล

1013453 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬายกน้ำหนัก 2(1-2-3)

Strategies in Weight Lifting Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013341 ยกน้ำหนัก)

เทคนิคและวิธีการฝึกยกน้ำหนักเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก

1013454 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬายูโด 2(1-2-3)

Strategies in Judo Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013443 ยูโด)

เทคนิคและวิธีการฝึกยูโดเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันยูโด

1013455 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)

Strategies in Handball Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013248 แฮนด์บอล)

เทคนิคและวิธีการฝึกแฮนด์บอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันแฮนด์บอล

1013456 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬารักบี้ – ฟุตบอล 2(1-2-3)

Strategies in Rugby - Football Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013249 รักบี้ – ฟุตบอล)

เทคนิคและวิธีการฝึกรักบี้ - ฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันรักบี้ – ฟุตบอล

1013457 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬายิงธนู 2(1-2-3)

Strategies in Archery Coaching and Management

(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013338 ยิงธนู)

เทคนิคและวิธีการฝึกยิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันยิงธนู

1014221 เทคนิคการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Administration Techniques

ความหมาย ความสำคัญของการจัดการบริหารการศึกษา การพัฒนาองค์กร การบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ การพัฒนาทีมงาน การตัดสินใจสั่งการ การบริหารตามสถานการณ์ การบริหารความขัดแย้ง กลุ่มสร้างคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารเชิงธุรกิจ การบริหารแบบทั่วทั้งองค์การ (TQM)

1014222 การพัฒนาองค์การ 3(2-2-5)
Organization Development

แนวความคิดเกี่ยวกับหลักการบริหารงานเชิงพฤติกรรมศาสตร์การผสมผสานความเจริญเติบโตส่วนบุคคลของสมาชิกภายในองค์การเข้ากับวัตถุประสงค์ขององค์การ การใช้เครื่องมือสอดแทรก การเปลี่ยนแปลงองค์การ เพื่อนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์การ

1014233 ความเป็นครู 3(3-0-6)
Teacher Professional

หลักการ ความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครู และองค์กรวิชาชีพครู สภาพและภาระงานของครู บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะของครู มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ระเบียบข้าราชการครู บทบัญญัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู จิตวิญญาณและทักษะความเป็นครู ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การส่งเสริมความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

1014241 ทักษะการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
Skills for Educational Administration

ความหมาย ความสำคัญของทักษะการบริหาร ประเภทของทักษะการบริหาร ศักยภาพของบุคคลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา กระบวนทัศน์เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษาสมัยใหม่ ปัญหาและแนวโน้มทางการจัดการศึกษา

1014342 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)
Organization Behavior

พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การในรูปของปัจเจกชนและกลุ่มซึ่งมีผลกระทบต่อการบริหาร ตลอดจนอิทธิพลต่างๆ อันเกิดจากสภาพแวดล้อม การใช้พลังงานของกลุ่มให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคคลในองค์การ รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การ

1014321 การบริหารทรัพยากร 3(2-2-5)

Resources Management

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ และความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับงานสนับสนุน ได้แก่ การบริหารงบประมาณ การเงินและการบัญชี การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาสถานศึกษา การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การจัดวางระบบการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาโดยเฉพาะ การแสวงหาและใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา

1014322 การประเมินโครงการ 3(2-2-5)

Project Evaluation

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการประเมิน โครงการ เทคนิค วิธีการการจัดทำ การวิเคราะห์ การเลือกและการพัฒนาเครื่องมือประเมินโครงการ การรายงานผลการประเมินและการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1014341 ทักษะการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Skills for Educational Administration

ความหมาย ความสำคัญของทักษะการบริหาร ประเภทของทักษะการบริหาร ศักยภาพของบุคคลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา กระบวนทัศน์เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษาสมัยใหม่ ปัญหาและแนวโน้มทางการจัดการศึกษา

1014342 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)

Organization Behavior

พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การในรูปของปัจเจกชนและกลุ่มซึ่งมีผลกระทบต่อการบริหาร ตลอดจนอิทธิพลต่างๆ อันเกิดจากสภาพแวดล้อม การใช้พลังงานของกลุ่มให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคคลในองค์การ รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การ

1014343 การบริหารอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม 3(2-2-5)

School Plant Administration

สภาพอาคาร สถานที่ของโรงเรียน เลือุกที่ตั้งและบริเวณ การวางแผนอาคารสถานที่ การวางแผนอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องเรียน หลังกิจกรรม การใช้และการดูแลรักษาอาคารเรียน ระเบียบว่าด้วยการใช้

อาคารสถานที่ การบริหารคนงาน ภารโรงเจ้าหน้าที่ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในอาคาร และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

1014344 การจัดการความรู้ในสถานศึกษา 3(3-0-6)

Knowledge Management in School

แนวคิด หลักการ เทคนิคและรูปแบบในการจัดการความรู้ แนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้ในองค์กร การจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ในการบริหารสถานศึกษา

1014421 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม 3(2-2-5)

Personnel Development and Training

การพัฒนาบุคลากรโดยเน้นด้านการพัฒนาและการฝึกอบรม ความจำเป็นในการพัฒนาและฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาและฝึกอบรม การตั้งวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม การจัดโปรแกรมฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรมแบบต่างๆ การประเมินผลการพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรมปัญหาในการพัฒนาและการฝึกอบรม

1014432 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Administration and Quality Assurance of Education

ทฤษฎี รูปแบบ ระบบการบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบระบบบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการวางแผนการบริหารการศึกษา ปฏิบัติการนำแผนบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงแผนบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ กลยุทธ์การสร้างร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา กฎระเบียบและหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

1014451 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษาจัดการศึกษา 3(2-2-5)

Preparation for Training in Educational

Administration and Management

การวางแผนและจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

1014452 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการศึกษา 3(250)
 Field Experience in Educational
 Administration and Management

ข้อกำหนด : ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1014451 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการศึกษาจัดการศึกษามาก่อน ฝึกภาคปฏิบัติการบริหารจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อให้รู้จักนำหลักการและทฤษฎีการบริหารจัดการศึกษาไปใช้ พร้อมทั้งรู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ ตามหลักการบริหารจัดการศึกษา

1016101 พื้นฐานนาฏศิลป์ 1 3(2-2-5)
 Foundation of Dance 1

ความหมาย ความสำคัญ คุณค่า และบทบาทหน้าที่สำหรับครูนาฏศิลป์ การปฏิบัติทำรำนาฏศิลป์ไทยเบื้องต้นสำหรับการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1016102 พื้นฐานนาฏศิลป์ 2 3(2-2-5)
 Foundation of Dance 2

ข้อกำหนด : ต้องสอบผ่านวิชา 1016101 พื้นฐานนาฏศิลป์ 1
 การปฏิบัติทำรำนาฏศิลป์ไทยเบื้องต้น ต่อจากวิชาพื้นฐานนาฏศิลป์ 1 เพื่อให้การเคลื่อนไหวร่างกายสอดคล้องกับจังหวะดนตรี และสามารถปฏิบัติทำรำนาฏศิลป์ไทยขั้นพื้นฐานจนเกิดความชำนาญ

1016201 นาฏศิลป์สากลในโรงเรียน 2(1-2-3)
 Western Dance of School

ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอน ประวัติ ปฏิบัติการเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้หลักนาฏศิลป์สากลเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

1016202 ทฤษฎีนาฏยศึกษา 2(2-0-4)
 Theory of Dance Education

ต้นกำเนิดนาฏยศาสตร์ ประวัติ ประเภท รูปแบบ วิธีแสดงโขนละคร นาฏยทฤษฎี นาฏยศัพท์ สำหรับบูรณาการในการเรียนการสอน

- 1016203** **วรรณกรรมสำหรับครูนาฏศิลป์** **2(2-0-4)**
Literature for Teacher of Dance
 ความหมาย ความสำคัญ การวิเคราะห์ โครงเรื่อง ตัวละคร บทบาท การตีความบทในทางการแสดง เพื่อ
 บูรณาการในการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนด้านวรรณกรรมไทย
- 1016204** **การจัดกิจกรรมในโรงเรียน** **3(2-2-5)**
Activities of School
 หลักการจัดการ การบริหารงานด้านการแสดง รูปแบบ ประเภท หน้าที่ ขั้นตอนกลไกการทำงานในฝ่าย
 ต่างๆ เพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรมการแสดงในโรงเรียนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการจัดการด้านการแสดง
 อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 1016205** **ประวัตินาฏยศึกษา** **2(2-0-4)**
History of Dance Education
 ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอน ประวัติการละครโลก อิทธิพลของการละครอินเดีย ศิลปินและบุคคล
 สำคัญ วิวัฒนาการยุคก่อนประวัติศาสตร์ สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์
- 1016206** **นาฏยศึกษา 1** **3(2-2-5)**
Classical Dance Education 1
ข้อกำหนด : ต้องสอบผ่านวิชา 1016101 พื้นฐานนาฏศิลป์ 1
 1016102 พื้นฐานนาฏศิลป์ 2 ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอน ประวัติ ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหว
 นาฏศิลป์แบบแผน เพื่อให้เกิดความรู้เรื่องแม่ท่า และสามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวร่างกายใช้ในการเรียนการ
 สอนได้ถูกต้องเป็นมาตรฐาน
- 1016207** **นาฏยศึกษา 2** **3(2-2-5)**
Classical Dance Education 2
ข้อกำหนด : ต้องสอบผ่านวิชา 1016206 นาฏยศึกษา 1
 ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอน ประวัติ ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวนาฏศิลป์เพื่อการแสดง เพื่อให้เข้าใจ
 การแปรแถว สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตรงตามเนื้อร้องทำนองเพลงที่ใช้ในการเรียนการสอน

- 1016208 การออกแบบอาภรณ์ศึกษา 3(2-2-5)
Costume Study Design for Dance
 ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอน ทฤษฎีการออกแบบเบื้องต้น แนวคิด การวาดหุ่น ประเภทและ
 คุณสมบัติของเนื้อผ้า สี เส้น ลาย การออกแบบเครื่องแต่งกายสำหรับการแสดงประเภทต่างๆ ฝึกปฏิบัติการเย็บ
 หรือการปักด้น ลูกปัก เหลื่อม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 1016209 การสอนศิลปะการแสดง 3(2-2-5)
Teaching Performing Art
 ความหมายและวิธีสอน ฝึกเคลื่อนไหวร่างกายสร้างจินตนาการ การออกเสียงในการแสดง บทบาท การใช้
 พื้นที่บนเวที การสื่อความหมาย เพื่อพัฒนาด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแสดง
- 1016210 การสอนนาฏศิลป์พื้นบ้าน 2(1-2-3)
Teaching for Folk Dance
 ความสำคัญ วิธีสอน วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ประวัติที่มาชุดการแสดง เครื่องแต่งกาย ฝึกปฏิบัติทำรำ
 พื้นบ้านของไทย เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียนในท้องถิ่น
- 1016211 เทคนิคการสอนแต่งหน้า 2(1-2-3)
Techniques Teaching for make up
 ทฤษฎี วิธีสอน วิเคราะห์โครงสร้างรูปหน้า แนวคิด การออกแบบ เทคนิคการลบจุดบกพร่อง ฝึก
 ปฏิบัติการแต่งหน้าเพื่อใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ศึกษา
- 1016302 นาฏยศึกษาวិเคราะห์ 2(1-2-3)
Dance Education Analysis
 หลักทฤษฎีกลศาสตร์ กลวิธีและเทคนิคการสอน วิธีบันทึก การวิเคราะห์โครงสร้างท่ารำ เทคนิค ลีลา
 นาฏยลักษณะ เรียนรู้ระบบการเคลื่อนไหวของร่างกายแบบมาตรฐานสากล
- 1016303 สื่อร่วมสมัยสำหรับการสอนนาฏศิลป์ 3(2-2-5)
Media Contemporary for Teaching Dance
 หลักกระบวนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน เพื่อประยุกต์ใช้เป็นสื่อในการ
 จัดการเรียนการสอนสำหรับครุฑนาฏศิลป์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1016304 **หลักและวิธีการสอนนาฏศิลป์** 3(2-2-5)

Principle and Method for Dance Teaching

หลักการ ทฤษฎี แนวคิด วิธีการสอนนาฏศิลป์ การวิเคราะห์หลักสูตร ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ วิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สำหรับการสอนนาฏศิลป์ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1016305 **นาฏยศึกษา 3** 3(2-2-5)

Classical Dance Education 3

ข้อกำหนด : ต้องสอบผ่านวิชา 1016206 นาฏยศึกษา 1 และ 1016207 นาฏยศึกษา 2
 ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอน ประวัติ ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวนาฏศิลป์ขั้นสูง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ทางอาศรมศึกษา สามารถสวมบทบาทตัวละครให้เกิดสุนทรีย์และใช้ในการเรียนการสอน

1016306 **นาฏยศึกษา 4** 3(2-2-5)

Classical Dance Education 4

ข้อกำหนด : ต้องสอบผ่านวิชา 1016206 นาฏยศึกษา 1
 1016207 นาฏยศึกษา 2
 1016305 นาฏยศึกษา 3
 ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอน ประวัติ ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวนาฏศิลป์ขั้นสูง เพื่อให้เกิดทักษะความ เชี่ยวชาญ การใช้พื้นที่ทางการแสดงในการเรียนการสอน

1016307 **ละครเพื่อการศึกษา** 3(2-2-5)

Educational Theatre

รูปแบบ เนื้อหา ทฤษฎีการละครเพื่อการศึกษาและสังคม ศึกษาการออกแบบ การร่างแบบ การสร้างฉาก และเวที การประยุกต์ใช้ละครเป็นเครื่องมือในการบูรณาการทางการศึกษา เพื่อเรียนรู้พัฒนาความคิด อารมณ์ ความรู้สึก เป็นสื่อความคิดและแสดงออกโดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักเพื่อเด็กและเยาวชน ฝึกปฏิบัติการออกแบบและ การจัดสร้างละครการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง

- 1016308 การสอนนาฏศิลป์ร่วมสมัย 2(1-2-3)
Teaching for Contemporary Dance
 ความสำคัญ รูปแบบ ศิลปิน ผลงาน การตีความ เทคนิค วิธีสอนนาฏศิลป์ร่วมสมัย เพื่อพัฒนา การเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์ไทยให้สอดคล้องกับงานร่วมสมัยในมิติโลกปัจจุบัน
- 1016309 อาจารย์ศึกษา 2(1-2-3)
Costume Study
 ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอน ประวัติ เครื่องแต่งกายโขนละครไทย ความหมายของสี เครื่องประดับ ศิราภรณ์ การจัดเครื่องแต่งกายสำหรับการแสดงนาฏศิลป์ไทยเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 1016310 การสอนนาฏศิลป์สำหรับเด็ก 2(1-2-3)
Teaching Thai Variety Dance for Children
 ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอน ประวัติชุดการแสดง ฝึกปฏิบัติการแสดงประเภทพิพิธทัศน์ เพื่อบูรณาการในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
- 1016311 การสอนนิทานและละครหุ่น 2(1-2-3)
Teaching for Story and Puppet
 ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอนนิทานและละครหุ่น ประเภทของหุ่น เทคนิคและวิธีการสอน สร้างหุ่น การแต่งบทนิทาน การสอนเล่าเรื่อง บทบาทสมมุติ การนำละครหุ่นมาใช้ในการบูรณาการทางการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายระดับปฐมวัย
- 1016312 การสอนนาฏศิลป์กับบริบททางสังคม 2(1-2-3)
Teaching Dance for Social Context
 เทคนิค รูปแบบ วิธีสอน แนวคิดทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรม การใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในการสื่อสาร โดยเรียนรู้บริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อนาฏศิลป์ เพื่อนำมาบูรณาการในการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมในยุคปัจจุบัน

- 1016313 การสอนการจัดแสงสำหรับเวที 2(1-2-3)**
Teaching for Stage Lighting Design
 ความสำคัญ วิธีการสอน ทฤษฎีการออกแบบสำหรับศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติการคิด การออกแบบ การ
 ร่างแบบ และการจัดแสง ฉาก เวที เพื่อบูรณาการใช้ในการเรียนการสอนงานศิลปะ
- 1016314 นาฏยศึกษาวិวิจารณ์ 2(1-2-3)**
Dance Education Criticism
 หลักการวิจารณ์ ศึกษาทฤษฎีทัศนศิลป์ วิธีสอน จรรยาบรรณ รูปแบบ ประเภท องค์ประกอบการแสดง
 และการวิจารณ์งานนาฏยศึกษาเพื่อให้เกิดคุณค่าในงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์
- 1016401 การสอนวิจัยทางนาฏยศิลป์ 1 3(2-2-5)**
Teaching for Research Dance 1
 หลักการวิจัย กระบวนการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดปัญหา ขั้นตอน เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล
 การเขียนโครงร่างงานวิจัยทางนาฏยศิลป์ศึกษา
- 1016402 การสอนวิจัยทางนาฏยศิลป์ 2 3(2-2-5)**
Teaching for Research Dance 2
 การวิจัยภาคสนาม เทคนิค วิธีการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ นำปัญหาที่ได้จากกรณีศึกษา ทดลอง สาธิต
 และสรุปผล พร้อมนำเสนอผลงานวิจัยทางนาฏยศิลป์ศึกษา
- 1016403 นาฏยศึกษา 5 3(2-2-5)**
Classical Dance Education 5
ข้อกำหนด : ต้องสอบผ่านวิชา 1016206 นาฏยศึกษา 1
 1016207 นาฏยศึกษา 2
 1016305 นาฏยศึกษา 3
 1016306 นาฏยศึกษา 4
 ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอน ประวัติ ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวนาฏยศิลป์ขั้นสูง เพื่อให้เกิดความรู้
 ความเข้าใจการแสดงที่เป็นเรื่องราวจากบทเรียนเรื่องรามเกียรติ์ ราชชาธิราช พระอภัยมณี พระลอ พระ
 เวสสันดร

1016404 นาฏยศึกษา 6 3(2-2-5)

Classical Dance Education 6

ข้อกำหนด : ต้องสอบผ่านวิชา 1016206 นาฏยศึกษา 1

1016207 นาฏยศึกษา 2

1016305 นาฏยศึกษา 3

1016306 นาฏยศึกษา 4

1016403 นาฏยศึกษา 5

ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอน ประวัติ ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวนาฏยศิลป์ขั้นสูงเพื่อให้รู้หลักการประกอบการแสดงโขนละครไทยจากแบบเรียนเรื่องรามเกียรติ์ อิเหนา อุณรุท

1016405 การสอนการกำกับลีลา 1 3(2-2-5)

Teaching for Choreography 1

ความหมาย ความสำคัญ วิธีสอน แนวคิด หลักการออกแบบ ทฤษฎีการสร้างสรรค์ การกำกับลีลา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและการกำกับลีลา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนาฏยศิลป์ในโรงเรียน

1016406 การสอนการกำกับลีลา 2 3(2-2-5)

Teaching for Choreography 2

ข้อกำหนด : ต้องสอบผ่านวิชา 1016405 การสอนการกำกับลีลา 1

วิธีสอนการสร้างสรรค์ การออกแบบ การกำกับลีลา ขั้นตอนและวิธีการ การแปรแถว การใช้พื้นที่ บนเวที เพื่อพัฒนาผลงานและกิจกรรมการแสดงในโรงเรียน

1020101 หลักการและแนวคิดทางการประถมศึกษา 2(2-0-4)

Principles and Concepts of Elementary Education

หลักการ แนวคิด และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา ปรัชญาการศึกษา วิวัฒนาการของการประถมศึกษาไทย การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ แนวคิดในการจัดหลักสูตรระดับประถมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ บุคลิกภาพและคุณลักษณะที่ดีของครูประถมศึกษา

1020102 **พัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียนประถมศึกษา** 2(2-0-4)

Development and Learning of Elementary School Students

ทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ พฤติกรรมเด็กประถมศึกษา กระบวนการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา พฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพแห่งตน วิธีสอน สื่อ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา

1020201 **ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1** 2(1-2-3)

Thai Language for Elementary School Teachers 1

การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญ การตั้งคำถามเชิงเหตุผล การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน การเขียนสะกดคำตามอักขรวิธี หลักการอ่านและการเขียน การเขียนสื่อสารรูปแบบต่างๆ การฟังและดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ การพูดแสดงความรู้และความคิดเห็น การพูดลำดับเรื่องราวต่างๆอย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ

1020202 **ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2** 2(1-2-3)

Thai Language for Elementary School Teachers 2

ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020201 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1 มาก่อน
คำและพยางค์ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค การใช้พจนานุกรม การใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพ ภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การแต่งบทประพันธ์ ประเภทต่างๆ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก บทร้องเล่นของเด็ก

1020203 **คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1** 2(1-2-3)

Mathematics for Elementary School Teachers 1

ความรู้สึกรับรู้เชิงจำนวน การดำเนินการของจำนวน สมบัติเกี่ยวกับจำนวน เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม ร้อยละ ความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตรและความจุ เงินและเวลา ทิศและแผนผัง ขนาดของมุม การวัด และการคาดคะเน หน่วยวัดระบบต่างๆ

- 1020204 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2** **2(1-2-3)**
Mathematics for Elementary School Teachers 2
 ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020203 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1 มาก่อน
 รูปเรขาคณิตและสมบัติของรูปเรขาคณิตหนึ่งมิติ สองมิติ และสามมิติ แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์
 ของแบบรูป การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป อัตราส่วนตรีโกณมิติ ทฤษฎีบทพีทาโกรัส
- 1020205 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1** **2(1-2-3)**
Science for Elementary School Teachers 1
 สิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆของสิ่งมีชีวิต กระบวนการ
 ดำรงชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ การถ่ายทอดทางพันธุกรรม การทำงานของระบบต่างๆ ของ
 สิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตและเทคโนโลยีชีวภาพ
- 1020206 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2** **2(1-2-3)**
Science for Elementary School Teachers 2
 ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020205 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1
 โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก สมบัติทางกายภาพของดิน หิน น้ำ อากาศ สมบัติของผิวโลกและ
 บรรยากาศ วิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี เอกภพ เทคโนโลยีอวกาศ
- 1020207 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1** **2(1-2-3)**
Social Studies for Elementary School Teachers 1
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ระบบ
 การเมือง การปกครอง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หน้าที่พลเมือง สิทธิ เสรีภาพ และการดำเนินชีวิตใน
 สังคมไทยและสังคมโลก
- 1020208 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2** **2(1-2-3)**
Social Studies for Elementary School Teachers 2
 ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020207 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 มาก่อน
 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึง
 ปัจจุบัน ความเป็นมาของชาติไทย บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในอดีต วัฒนธรรมและภูมิ
 ปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

1020209 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 1 2(1-2-3)

English Language for Elementary School Teachers 1

ทฤษฎีเกี่ยวกับเสียง องค์ประกอบของเสียงและระบบเสียง สัทอักษรการถ่ายทอดเสียง โครงสร้างคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษ หน่วยไวยากรณ์ตามทฤษฎีทางภาษาและระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

1020210 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2 2(1-2-3)

English Language for Elementary School Teachers 2

ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020209 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 1 มาก่อน การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น การตีความ การถ่ายโอนข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและความคิดรวบยอด

1020301 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการคิด 3(2-2-5)

Organizing Instruction for Thinking Potential Development

การทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างสมองกับกระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการคิดและการพัฒนาสติปัญญา ความสำคัญจำเป็นในการฝึกความคิดระดับสูง แนวทางและกลยุทธ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เด็กพัฒนาความสามารถในการคิดไปตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพการปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ทักษะการคิดที่เป็นพื้นฐานและทักษะการคิดตามแนวพุทธ ศาสนา การประเมินทักษะความคิดระดับสูงเบื้องต้น และการบูรณาการกลยุทธ์ในการใช้ทักษะความคิดระดับสูงกับการเรียนการสอน

1020302 การสอนคุณธรรมและค่านิยมสำหรับนักเรียนประถมศึกษา 3(2-2-5)

Teaching of Morals and Values for Elementary School Students

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม และค่านิยม การเกิดและการเปลี่ยนแปลงค่านิยม ค่านิยมในสังคมทั้งในอดีตและปัจจุบัน การสร้างและการพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมสำหรับนักเรียนประถมศึกษา การสร้างค่านิยมทางวัฒนธรรมไทย มารยาทและการปฏิบัติตนในสังคม บทบาทและหน้าที่พลเมืองและพลโลก การปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมโดยผสมผสานในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน

1020303 **วิธีวิทยาการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Teaching Methodology of Thai Language for Elementary Education

ทฤษฎีในการสอนภาษา การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา ทักษะทางภาษาไทยที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนักเรียนประถมศึกษา วิธีการและกลวิธีการสอนภาษาไทย การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ และวรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา การบูรณาการภาษาไทยกับวิชาอื่น การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน การเลือกใช้แหล่งและสื่อการสอน การวางแผนส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการภาษาไทย การจัดกิจกรรมค่ายภาษาไทย การวัดและการประเมินผลวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

1020304 **วิธีวิทยาการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Teaching Methodology of Mathematics for Elementary Education

ความมุ่งหมาย หลักการ ทฤษฎีและขอบเขตของการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในระดับประถมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ทักษะทางคณิตศาสตร์ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนักเรียนประถมศึกษา การบูรณาการคณิตศาสตร์กับวิชาอื่น การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน การเลือกใช้แหล่งและสื่อการสอน โครงการคณิตศาสตร์ การส่งเสริมเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

1020305 **การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาสำหรับนักเรียนประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Learning Management in Health Education for Elementary Education

ความมุ่งหมาย ความสำคัญ และหลักการของการสอนสุขศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหาสาระสุขศึกษาระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาสำหรับนักเรียนประถมศึกษา การออกแบบแผนกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการวิชาสุขศึกษากับวิชาอื่น การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนบนฐานกระบวนการวิจัย การเลือกใช้แหล่งและสื่อการสอน การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา

1020306 **การจัดการเรียนรู้พลศึกษาระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Learning Management in Physical Education for Elementary Education

ความมุ่งหมาย ความสำคัญ และหลักการของการสอนพลศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหาสาระพลศึกษาระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้พลศึกษาสำหรับนักเรียนประถมศึกษา การออกแบบแผนกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการวิชาพลศึกษากับวิชาอื่น การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน การเลือกใช้แหล่งและสื่อการสอน การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

1020307 การจัดการเรียนรู้ศิลปศึกษาระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management in Art Education for Elementary Education

ความมุ่งหมาย ความสำคัญ และหลักการของการสอนศิลปศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหาสาระ ศิลปศึกษาระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้ศิลปศึกษาสำหรับนักเรียนประถมศึกษา การออกแบบแผน กิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการวิชาศิลปศึกษากับวิชาอื่น การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนบนฐาน กระบวนการวิจัย การเลือกใช้แหล่งและสื่อการสอน การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปศึกษา

1020308 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3 2(1-2-3)

Science for Elementary School Teachers 3

ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020205 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2 สมบัติของวัสดุและสาร แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค การเปลี่ยนสถานะ การเกิดสารละลายและการ เกิดปฏิกิริยาเคมีของสาร สมการเคมี และการแยกสาร

1020309 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 4 2(1-2-3)

Science for Elementary School Teachers 4

ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020308 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3 แรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง แรงแม่เหล็ก การออกแรงกระทำต่อวัตถุ การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทาน โมเมนต์ การเปลี่ยนรูปพลังงาน สมบัติและปรากฏการณ์ของแสง เสียงและวงจรไฟฟ้า

1020310 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3 2(1-2-3)

Mathematics for Elementary School Teachers 3

ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020204 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2 มาก่อน ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนจริง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ เลขยกกำลัง รากที่สองและ รากที่สาม ของจำนวนจริง การประมาณค่า ระบบสมการและอสมการเชิงเส้น

1020311 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 4 2(1-2-3)

Mathematics for Elementary School Teachers 4

ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020409 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3 มาก่อน
เซตและการดำเนินการของเซต การให้เหตุผล นิพจน์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลในรูปของกราฟและแผนภูมิ

1020312 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 3 2(1-2-3)

Thai Language for Elementary School Teachers 3

ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020202 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2 มาก่อน
การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน การเสนอความคิดจากการอ่านอย่างมีเหตุผล หลักการเขียนทางวิชาการ การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ การประพันธ์ นวนิยายและเรื่องสั้น ภาษาสื่อสารมวลชน การพูดแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ การวิจารณ์ และการประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและดู

1020313 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 4 2(1-2-3)

Thai Language for Elementary School Teachers 4

ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020312 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 3 มาก่อน
ธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษา ลักษณะของภาษาไทย การวิเคราะห์โครงสร้างภาษา เสียง คำประโยค และความหมาย คำบาลี สันสกฤต สำนวนภาษาไทย การอ่านและตีความวรรณกรรมไทย วรรณคดีและวรรณกรรมวิจารณ์ การเขียนวรรณคดีและวรรณกรรมเชิงสร้างสรรค์

1020314 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3 2(1-2-3)

Social Studies for Elementary School Teachers 3

ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020208 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2 มาก่อน
ลักษณะกายภาพของโลก แหล่งทรัพยากร ภูมิภาคของประเทศไทย ภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1020315 **สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 4** 2(1-2-3)

Social Studies for Elementary School Teachers 4

ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020314 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3 มาก่อน
แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ และความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก หลักเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ ในโลก ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์

1020316 **ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3** 2(1-2-3)

English Language for Elementary School Teachers 3

ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020210 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2 มาก่อน
การใช้ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ การเปรียบเทียบความแตกต่างโครงสร้างประโยค ข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

1020317 **ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 4** 2(1-2-3)

English Language for Elementary School Teachers 4

ข้อกำหนด: ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 1020316 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3 มาก่อน
การอภิปรายวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การสืบเสาะหาข้อมูลเพื่อการแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ด้วยการพูดและการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น

1020401 **วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Teaching Methodology of Science for Elementary Education

ความมุ่งหมาย หลักการ ทฤษฎีและขอบเขตของการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะทางวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้เจตคติ และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา การออกแบบแผนกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การวางแผนส่งเสริมการเรียนรู้ หน่วยงานวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมการสอน การวัดและประเมินผล การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับวิชาอื่น การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

1020402 **วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)

**Teaching Methodology of Social Studies,
Religion and Culture for Elementary Education**

ความมุ่งหมายและหลักการของการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การวิเคราะห์หลักสูตรและ
สาระการเรียนรู้ การออกแบบแผนกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมกับวิชา
อื่น การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนบนฐานกระบวนการวิจัย การเลือกใช้แหล่งและสื่อการสอน การวัดและ
ประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1020403 **วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Teaching Methodology of English for Elementary Education

การศึกษาเชิงวิเคราะห์และการปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถม ทักษะทางภาษาอังกฤษที่
สำคัญและจำเป็นสำหรับนักเรียนประถมศึกษาการวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา หลักและทฤษฎีการสอนภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เริ่มเรียน การจัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะ
ภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ การออกแบบแผนกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการกับวิชาอื่น การ
สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนบนฐานกระบวนการวิจัย การเลือกใช้แหล่งและสื่อการสอน การวัดและ
ประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

1020404 **การจัดการเรียนรู้ดนตรีและนาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)

**Learning Management in Music
and Thai Dance for Elementary Education**

ความมุ่งหมาย ความสำคัญ และหลักการของการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ การวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา
สารดนตรีและนาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับนักเรียนประถมศึกษา
การออกแบบแผนกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการวิชาดนตรีและนาฏศิลป์กับวิชาอื่น การสร้างนวัตกรรม
การเรียนการสอนบนฐานกระบวนการวิจัย การเลือกใช้แหล่งและสื่อการสอน การวัดและประเมินผล การฝึก
ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์

1020405 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
**Learning Management in Career and
 Technology for Elementary Education**

ความมุ่งหมาย ความสำคัญ และหลักการของการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี การวิเคราะห์หลักสูตร และ เนื้อหาสาระการงานอาชีพระดับประถมศึกษา กิจกรรมพื้นฐานการงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนประถมศึกษา การออกแบบแผน กิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีกับวิชาอื่น การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนบนฐานกระบวนการวิจัย การเลือกใช้แหล่งและสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

1020406 การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
**Learning Management in Computer and
 Technology for Elementary Education**

ความมุ่งหมาย ความสำคัญ และหลักการของการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี การวิเคราะห์หลักสูตร และการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนประถมศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การสร้างและการคัดเลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในระดับประถมศึกษา การสร้างสรรค์นวัตกรรมการออกแบบแผน กิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีกับวิชาอื่น การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนบนฐานกระบวนการวิจัย การเลือกใช้แหล่งและสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

1020407 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)
**Organizing Activities for Elementary
 Learner Development for Elementary Education**

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ประถมศึกษา หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

1020408 ภาษาเพื่อการสื่อสารและค้นคว้าของครูประถมศึกษา 2(1-2-3)

Languages for Communication
and Study of Elementary School Teachers

กลวิธีการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความสำคัญ การลำดับความคิด การใช้วิจารณ์ญาณรับสาร จากสื่อ บทความ และงานวิจัย ศึกษาและฝึกปฏิบัติการพูดภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในโอกาสต่างๆ การพูดให้เหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล ศึกษาและปฏิบัติกลวิธีการเขียนรายงานจดหมายรูปแบบต่างๆ การทำบันทึกข้อความ การนำเสนองานในรูปแบบต่างๆ การเขียนบรรณานุกรมและการอ้างอิงแหล่งข้อมูล การสังเคราะห์ ข้อบกพร่องเพื่อการแก้ปัญหาในการสื่อสาร

1020409 ภาวะผู้นำทางการประถมศึกษา 2(1-2-3)

Leadership in Elementary Educational

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ไขตลอดจนแนวโน้มปัจจุบันของการประถมศึกษาไทย กระบวนการสร้างวิสัยทัศน์ของการจัดการประถมศึกษา พัฒนาการด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน แนวทางใหม่ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนประถมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ การนิเทศการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา ลักษณะผู้นำ คุณธรรมของผู้นำ แนวคิด การเปลี่ยนแปลง ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง

1020410 ภาษาอังกฤษเสริมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพครู 3(2-2-5)

Supplementary English for Improving Teacher Competency

ศึกษากลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความ ทารายละเอียดของเรื่อง และสรุปความจากเนื้อความใน สาระต่างๆ ของหลักสูตร กลวิธีการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนเพื่อการสื่อสารและบูรณาการ กิจกรรมการเรียน การสอน ศึกษาและฝึกปฏิบัติเทคนิคการพูดภาษาอังกฤษกับบุคคลต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการใน บริบทต่างๆ ทางสังคม รวมทั้งการวิเคราะห์และแก้ไขข้อบกพร่องในการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

1020411 การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Utilization of Learning Resources and Wisdom for Education

ความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา แนวคิด สภาพและปัญหาของแหล่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน ประเภทและลักษณะองค์ประกอบของแหล่งการเรียนรู้และ ภูมิปัญญา เครือข่ายการเรียนรู้และบทบาทของแหล่งการเรียนรู้ต่อการศึกษาไทย แนวทางการพัฒนาและให้บริการแหล่งการ

เรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน และสังคม การพัฒนาและบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้และ
เครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน

1020412 การวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Research and Innovation in Teaching for Elementary Education

ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา ความ
เคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ในการสอน การวิจัยและ
ประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่ การใช้และการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้บนฐานกระบวนการวิจัย การ
วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม ประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจากภูมิปัญญาที่เหมาะสม สอดคล้องกับ
รูปแบบการสอนสาระมาตรฐานการศึกษาและผู้เรียน

1020413 การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา 2(1-2-3)

Guidance in The Elementary School

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา และหลักการจัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับนักเรียนประถมศึกษา ประเภท
ของการแนะแนว หลักในการศึกษารายกรณี การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน การใช้กระบวนการแนะ
แนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน บ้าน และ
โรงเรียน

1020414 กิจกรรมละครเพื่อการจัดการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Drama Activity for Learning Management

หลักการและทฤษฎีของละคร การใช้ละครเป็นสื่อและกระบวนการพัฒนาการแสดงออกของเด็ก การ
ส่งเสริมบุคลิกภาพและความคิด การบูรณาการใช้ละครในบทเรียนภาษาไทยและสังคมศึกษา ประเภทของละคร
สำหรับเด็กประถม การจัดการละครประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ

1020415 การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็ก 2(1-2-3)

Creation of Children's Literary Works

วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว บทกลอน บทละครสั้น นิทาน และเพลงกล่อมเด็กทั้งของไทยและ
ต่างประเทศเป็นภาษาอังกฤษ เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องในงานวรรณกรรม เรียนรู้วิธีการเลือก
วรรณกรรมและวิธีการสอนที่เหมาะสมในการฝึกการจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษา
สำหรับเด็ก

1021101 **พื้นฐานศิลปศึกษา** 3(2-2-5)

Foundation of Art Education 1

ความหมาย คุณค่า และบทบาทของศิลปศึกษา พัฒนาการและแนวความคิดพื้นฐานทางศิลปศึกษา วิธีการศึกษาในสาขาวิชาศิลปศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูศิลปะ เรียนรู้เนื้อหาหลักและฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้นที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวิชาศิลปะในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1021102 **การวาดเส้น 1** 3(1-4-4)

Drawing 1

เทคนิค วิธีการสอน การฝึกปฏิบัติการวาดเส้นพื้นฐาน และทำความเข้าใจเรื่อง แสงเงา น้ำหนัก มิติ ปริมาตร ฯลฯ ด้วยการใช้วัสดุหลายชนิด เช่น ดินสอ แท่งถ่าน หมึกดำ โดยทดลองด้วยเทคนิควิธีการหลายอย่าง เช่น การวาดเส้นคอนทัวร์ การแรเงา การเขียนท่าทาง การเขียนกลับค่าน้ำหนัก ฯลฯ เพื่อขยายโลกทัศน์และประสบการณ์ในการวาดเส้นสำหรับครูศิลปศึกษา

1021201 **ศิลปนิยม** 2(2-0-4)

Art Appreciation

ความหมายและวิวัฒนาการของศิลปะ ประเภทของงานศิลปะสาขาต่าง ๆ การปลูกฝังความชื่นชมในความเป็นมาและรูปแบบของศิลปะ เน้นในด้านความซาบซึ้งและประสบการณ์ในการดูงานศิลปะที่มีผลต่อชีวิตและสังคมในปัจจุบัน

1021202 **ประวัติศาสตร์ศิลป์** 2(2-0-4)

History of Art

เทคนิค วิธีการสอน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประวัติ ความเป็นมาของศิลปะตะวันตก และตะ

1021203 **องค์ประกอบศิลปะ 1** 3(1-4-4)

Composition of Art 1

เทคนิค วิธีการสอน ทฤษฎีและหลักการ การฝึกปฏิบัติงานในเรื่อง องค์ประกอบศิลป์ เรื่อง จุด เส้น สี น้ำหนัก รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว ที่ว่าง รวมถึงหลักการในการสร้างสรรค์งานด้วยองค์ประกอบต่างๆเพื่อการสอนศิลปศึกษา

1021204 องค์ประกอบศิลปะ 2 3(1-4-4)

Composition of Art 2

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021203 องค์ประกอบศิลปะ 1

เทคนิค วิธีการสอน ทฤษฎีและหลักการ การฝึกปฏิบัติงานในเรื่อง องค์ประกอบศิลป์ เรื่อง สัดส่วน จังหวะ ความสมดุล ความกลมกลืน ความขัดแย้ง เป็นต้น รวมถึงหลักการในการสร้างสรรค์งานด้วยองค์ประกอบต่างๆเพื่อ การสอนศิลปศึกษา

1021205 ศิลปะร่วมสมัย 2(2-0-4)

Contemporary Art

ประวัติ ความเป็นมา แนวคิด ปรัชญาของศิลปะร่วมสมัยด้านทัศนศิลป์ ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้าง งานศิลปะในปัจจุบัน

1021206 ศิลปศึกษา 1 3(1-4-4)

Art Education 1

ฝึกค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหา ในการปฏิบัติงานศิลปะ เรื่อง จิตรกรรมพื้นฐาน และประติมากรรมพื้นฐาน ที่มีความจำเป็นสำหรับการสอนศิลปศึกษา และเพื่อให้เกิดทักษะทางศิลปะที่หลากหลาย สามารถเลือกทักษะ เฉพาะด้านที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อต่อยอดความรู้ในการเรียนและการสอนศิลปศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

1021207 ศิลปศึกษา 2 3(1-4-4)

Art Education 2

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1

ฝึกค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหา ในการปฏิบัติงานศิลปะ เรื่อง ภาพพิมพ์พื้นฐาน และศิลปะไทยพื้นฐาน ที่มี ความจำเป็นสำหรับการสอนศิลปศึกษา และเพื่อให้เกิดทักษะทางศิลปะที่หลากหลาย สามารถเลือกทักษะเฉพาะ ด้านที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อต่อยอดความรู้ในการเรียนและการสอนศิลปศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

1021208 การวาดเส้น 2 3(1-4-4)

Drawing 2

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021102 การวาดเส้น 1

เทคนิค วิธีการสอน การฝึกปฏิบัติงานวาดเส้น และทำความเข้าใจเรื่อง แสงเงา น้ำหนัก มิติ ปริมาตร ฯลฯ จากการเขียนภาพหุ่นนิ่ง ภาพทิวทัศน์ และภาพคน เพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ

1021209 การวาดเส้นสร้างสรรค์ 3(1-4-4)
Creative Drawing

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021102 การวาดเส้น 1

1021208 การวาดเส้น 2

เทคนิค วิธีการสอน ขั้นตอนของการวาดเส้น อย่างมีระบบมีขั้นตอนให้เกิดความพร้อมทั้งทางด้านทักษะ ฝีมือ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา มีลักษณะเฉพาะตัว และสามารถสร้างสรรค์งานวาดเส้นเพื่อการสอน ศิลปศึกษาได้

1021210 หลักการออกแบบ 3(1-4-4)
Principles of Design

เทคนิค วิธีการสอน หลักการออกแบบ ส่วนประกอบของการออกแบบ และปฏิบัติการออกแบบงาน สำหรับการสอนศิลปศึกษา

1021211 การสอนเขียนภาพทิวทัศน์ 2(1-2-3)
Landscape Painting in Teaching

เทคนิค วิธีการสอน และขั้นตอนในการเขียนภาพทิวทัศน์ ด้วยเทคนิคการวาดเส้นและจิตรกรรม

1021212 ศิลปะในสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)
Environmental Art

ความสำคัญของงานศิลปะในสภาพแวดล้อม ลักษณะและประเภทของงานศิลปะในสภาพแวดล้อม การสร้างสรรค์งานศิลปะที่สอดคล้องกับบริบทตามลักษณะสภาพแวดล้อม โครงการงานศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะ สภาพแวดล้อมเพื่อการสร้างสรรค์งานศิลปะ การออกแบบงานศิลปะในสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณธรรม การนำ ความรู้ด้านศิลปะในสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

1021213 ศิลปะกับชุมชน 2(1-2-3)
Art and Community

บทบาทของศิลปะและศิลปศึกษาที่มีต่อชุมชนหรือสังคม และอิทธิพลของผู้บริโภคที่มีต่อผลงานศิลปะทั้งที่เป็นวิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ และศิลปะมวลชน วิถีทางของศิลปศึกษา ซึ่งผ่านระบบการศึกษาการวางแผน การฝึกปฏิบัติ จัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชน

1021301	การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ Creative Visual Art หลักการและเทคนิควิธีการออกแบบสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์สำหรับครูศิลปะ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อค้นหาลักษณะหรือแนวทางเฉพาะตน	3(2-2-5)
1021302	ศิลปวิจารณ์ Art Criticism ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการวิจารณ์งานศิลปะ การฝึกปฏิบัติให้มีทักษะในการสังเกต การบรรยาย วิเคราะห์ ดีความ และ การประเมินคุณค่าของผลงานศิลปะอย่างเป็นระบบ	2(1-2-3)
1021303	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกสำหรับครู Computer Graphic for Teachers วิธีการสอน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พัฒนาการ และการทำงานต่างๆของคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ทั้งในลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือในกาสร้างสรรค์ และ การใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อการสอนศิลปศึกษา และการสร้างสรรค์งานกราฟฟิก	3(1-4-4)
1021304	สุนทรียศาสตร์ในศิลปศึกษา Aesthetics in Art Education ความหมาย ประวัติ ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ ปรัชญาของศิลปศึกษา สุนทรียศาสตร์กับมิติทางสังคมวัฒนธรรม และมิติทางมนุษยศาสตร์	2(2-0-4)
1021305	กิจกรรมศิลปะสำหรับครู Art Activity for Teachers เทคนิคในการสร้างสรรค์ กระบวนการปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงานศิลปะ และการจัดกิจกรรมศิลปะในโรงเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชาของหลักสูตรที่กำหนดไว้	2(1-2-3)
1021306	สื่อร่วมสมัยสำหรับการสอนศิลปะ Contemporary Media for Art Teaching ความสำคัญ การผลิตสื่อร่วมสมัยและการประยุกต์ใช้สำหรับการสอนศิลปศึกษา การใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ในการสอน และปฏิบัติงานศิลปะสำหรับครู	3(2-2-5)

1021307 **ประเด็นและแนวโน้มทางศิลปศึกษา** 2(2-0-4)
Current Issue and Trend in Art Education

ประเด็นปัญหา ข้อถกเถียง กระแสความคิดใหม่ ๆ และแนวโน้มทางศิลปศึกษา การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา การประยุกต์ความรู้ใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนศิลปะ การศึกษาผลงานวิจัยและบทความที่ทันสมัยทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การอภิปราย สัมมนาประเด็นที่เลือกสรร

1021308 **จิตรกรรม 1** 3(1-4-4)
Painting 1

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1
1021207 ศิลปศึกษา 2

วิธีการสอน เทคนิคเฉพาะ การฝึกปฏิบัติงานจิตรกรรม และทำความเข้าใจเรื่อง แสงเงา น้ำหนัก มิติ ปริมาตร อารมณ์ความรู้สึก จากการเขียนภาพหุ่นนิ่ง ภาพทิวทัศน์ และภาพคน เพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ

1021309 **จิตรกรรม 2** 3(1-4-4)
Painting 2

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1
1021207 ศิลปศึกษา 2
1021308 จิตรกรรม 1

วิธีการสอน เทคนิคเฉพาะ การฝึกปฏิบัติงานจิตรกรรม กระบวนการคิด การสร้างสรรค์จากแนวเรื่องและเทคนิควิธีการที่กำหนดให้ เพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ และแนวทางในการค้นหาลักษณะเฉพาะตนได้

1021310 **ประติมากรรม 1** 3(1-4-4)
Sculpture 1

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1
1021207 ศิลปศึกษา 2

วิธีการสอน เทคนิคเฉพาะ การฝึกปฏิบัติงานประติมากรรม และทำความเข้าใจเรื่อง แสงเงา น้ำหนัก มิติ ปริมาตร อารมณ์ความรู้สึก จากการปั้นนูนต่ำ นูนสูง และลอยตัว เพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ

1021311 ประติมากรรม 2 3(1-4-4)
Sculpture 2

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1
 1021207 ศิลปศึกษา 2
 1021310 ประติมากรรม 1

วิธีการสอน เทคนิคเฉพาะ การฝึกปฏิบัติงานประติมากรรม กระบวนการคิด การสร้างสรรค์จากแนวเรื่อง และเทคนิควิธีการที่กำหนดให้ เพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ และแนวทางในการค้นหาลักษณะเฉพาะตนได้

1021312 ภาพพิมพ์ 1 3(1-4-4)
Print Making 1

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1
 1021207 ศิลปศึกษา 2

วิธีการสอน เทคนิคเฉพาะ การฝึกปฏิบัติงานภาพพิมพ์ และทำความเข้าใจเรื่อง แสงเงา น้ำหนัก มิติ ปริมาตร อารมณ์ความรู้สึก จากการพิมพ์ด้วยเทคนิคต่างๆ เพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ

1021313 ภาพพิมพ์ 2 3(1-4-4)
Print Making 2

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1
 1021207 ศิลปศึกษา 2
 1021312 ภาพพิมพ์ 1

วิธีการสอน เทคนิคเฉพาะ การฝึกปฏิบัติงานภาพพิมพ์ กระบวนการคิด การสร้างสรรค์จากแนวเรื่องและ เทคนิควิธีการที่กำหนดให้ เพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ และแนวทางในการค้นหาลักษณะเฉพาะตนได้

1021314 ศิลปะไทย 1 3(1-4-4)
Thai Art 1

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1
 1021207 ศิลปศึกษา 2

วิธีการสอน เทคนิคเฉพาะ การฝึกปฏิบัติงานศิลปะไทย และทำความเข้าใจเรื่อง แสงเงา น้ำหนัก มิติ ปริมาตร อารมณ์ความรู้สึก จากผลงานศิลปะไทยรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ

1021315 ศิลปะไทย 2 3(1-4-4)

Thai Art 2

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1
1021207 ศิลปศึกษา 2
1021314 ศิลปะไทย 1

วิธีการสอน เทคนิคเฉพาะ การฝึกปฏิบัติงานศิลปะไทย กระบวนการคิด การสร้างสรรค์จากแนวเรื่องและเทคนิควิธีการที่กำหนดให้ เพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ และแนวทางในการค้นหาลักษณะเฉพาะตนได้

1021316 การสอนเขียนภาพจิตรกรรมไทย 2(1-2-3)

Thai Painting in Teaching

ประวัติความเป็นมาของการเขียนภาพจิตรกรรมไทยแบบประเพณีนิยม ลักษณะรูปแบบและเอกลักษณ์ของงานจิตรกรรมไทย วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เทคนิค วิธีการสอน การร่างภาพ เขียนภาพจิตรกรรมไทย และวิธีการซ่อมแซม บำรุงรักษา

1021317 ศิลปะบำบัด 2(1-2-3)

Art Therapy

แนวคิด วิธีการ กระบวนการใช้ศิลปะมาบำบัด โดยใช้สุนทรียศาสตร์จากการสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์ แนวคิดทางหลักวิชาการศึกษาพิเศษเพื่อนำมาเป็นพื้นฐานที่สอดคล้องกับหลักวิชาศิลปะบำบัด ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม

1021318 การสอนถ่ายภาพเบื้องต้น 2(1-2-3)

Basic Photography in Teaching

ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของภาพถ่าย และเทคนิควิธีการสอน ความรู้ขั้นพื้นฐานในการถ่ายภาพ ด้วยกล้องดิจิทัล การจัดการและการประยุกต์ใช้ภาพถ่ายเพื่อเป็นสื่อสำหรับการเรียนการสอนศิลปศึกษา และการถ่ายภาพเพื่อเป็นข้อมูล หรือการถ่ายภาพเป็นผลงานศิลปะ

1021319 ศิลปะสื่อผสม 2(1-2-3)

Mixed Media Art

กระบวนการ และวิธีการต่างๆในการสร้างงานสื่อผสมด้วยเทคนิคที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความชำนาญ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะสื่อประสมได้

- 1021320** **การสอนเขียนภาพหุ่นนิ่ง** **2(1-2-3)**
Still-Life Drawing in Teaching
 เทคนิควิธีการสอน การเขียนภาพหุ่นนิ่ง ด้วยการวาดเส้นและจิตรกรรม เพื่อให้มีความชำนาญสามารถสร้างงานสรรค์งานศิลปะที่ดีต่อไป
- 1021321** **การสอนเขียนภาพคนเหมือน** **2(1-2-3)**
Portrait Painting in Teaching
 เทคนิค วิธีการสอน และขั้นตอนในการเขียนภาพคนเหมือน ด้วยเทคนิคการวาดเส้นและจิตรกรรม
- 1021401** **วิจัยทางศิลปศึกษา** **3(2-2-5)**
Research in Art Education
 ระเบียบ หลักและวิธีการทำวิจัยเพื่อการสร้างสรรค์ ขั้นตอนดำเนินการ การเก็บข้อมูล การออกภาคสนาม การวิเคราะห์ สรุป อภิปรายผล และเสนอแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปนิพนธ์
- 1021402** **สัมมนาศิลปะ** **3(2-2-5)**
Seminar in Art
 วิเคราะห์ วิจารณ์ และร่วมอภิปรายหัวข้อต่างๆ ทางศิลปะ ปัญหาและแนวโน้มของศิลปศึกษา โดยนิสิตจะต้องศึกษาและเสนอหัวข้อที่จะอภิปราย พร้อมทั้งจัดทำเอกสารและรายงานต่อที่ประชุมโดยมีอาจารย์เป็นผู้ควบคุมและให้คำปรึกษา
- 1021403** **การจัดการเรียนรู้ทางศิลปศึกษา 1** **3(2-2-5)**
Learning Management of Art Education 1
 ลักษณะของวิชาศิลปศึกษา ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและหลักการจัดการเรียนรู้ทางศิลปะ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระศิลปะ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระศิลปะ บทบาท หน้าที่ และคุณสมบัติที่ดีของครูศิลปะ วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจุดประสงค์การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาศิลปะ การเตรียมการสอน การสร้างสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและส่งเสริมการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การสอนซ่อมเสริมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทักษะการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ โดยบูรณาการความรู้ทางด้านจิตวิทยาสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1021404 การจัดการเรียนรู้ทางศิลปศึกษา 2 3(2-2-5)

Learning Management of Art Education 2

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021405 การจัดการเรียนรู้ทางศิลปศึกษา 1

ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปศึกษา โดยบูรณาการความรู้ทางด้านจิตวิทยาสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

1021405 จิตรกรรม 3 3(1-4-4)

Painting 3

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1

1021207 ศิลปศึกษา 2

1021308 จิตรกรรม 1

1021309 จิตรกรรม 2

วิธีการสอน การฝึกวิเคราะห์ วิจัย แก้ปัญหา จากการปฏิบัติงานจิตรกรรม กระบวนการคิด การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัยที่มีแนวทางเฉพาะตัว จากแนวเรื่องและเทคนิควิธีการที่สามารถกำหนดขึ้นเองได้

1021406 ประติมากรรม 3 3(1-4-4)

Sculpture 3

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1

1021207 ศิลปศึกษา 2

1021310 ประติมากรรม 1

1021311 ประติมากรรม 2

วิธีการสอน การฝึกวิเคราะห์ วิจัย แก้ปัญหา จากการปฏิบัติงานประติมากรรม กระบวนการคิด การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัยที่มีแนวทางเฉพาะตัว จากแนวเรื่องและเทคนิควิธีการที่สามารถกำหนดขึ้นเองได้

1021407 ภาพพิมพ์ 3 3(1-4-4)
 Print Making 3

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1
 1021207 ศิลปศึกษา 2
 1021312 ภาพพิมพ์ 1
 1021313 ภาพพิมพ์ 2

วิธีการสอน การฝึกวิเคราะห์ วิจัยกรณีศึกษา จากการศึกษาปฏิบัติงานภาพพิมพ์ กระบวนการคิด การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัยที่มีแนวทางเฉพาะตัว จากแนวเรื่องและเทคนิควิธีการที่สามารถกำหนดขึ้นเองได้

1021408 ศิลปะไทย 3 3(1-4-4)
 Thai Art 3

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1
 1021207 ศิลปศึกษา 2
 1021314 ศิลปะไทย 1
 1021315 ศิลปะไทย 2

วิธีการสอน การฝึกวิเคราะห์ วิจัยกรณีศึกษา จากการศึกษาปฏิบัติงานศิลปะไทย กระบวนการคิด การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัยที่มีแนวทางเฉพาะตัว จากแนวเรื่องและเทคนิควิธีการที่สามารถกำหนดขึ้นเองได้

1021409 ศิลปนิพนธ์ 3(1-4-4)
 Arts Thesis

ข้อกำหนด : ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา 1021206 ศิลปศึกษา 1
 1021207 ศิลปศึกษา 2

และกลุ่มวิชาเอกเฉพาะทาง ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ได้แก่

- กลุ่มวิชาจิตรกรรม
- กลุ่มวิชาประติมากรรม
- กลุ่มวิชาภาพพิมพ์
- กลุ่มวิชาศิลปะไทย

การสรุปผลการวิจัยทางศิลปศึกษาตั้งแต่ต้นอย่างเป็นรูปธรรม และการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัยที่สมบูรณ์ มีลักษณะเฉพาะตัว สามารถเข้าถึงสุนทรียศาสตร์ และถ่ายทอด นำเสนอให้ผู้อื่นมีความเข้าใจ ชาบซึ่งในคุณค่าของงานศิลปะได้