



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)

คำนำ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาพื้นฐานสำคัญในระดับอุดมศึกษา และเป็นองค์ประกอบหลักของโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร โดยมุ่งเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้มีความพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคต เพื่อพัฒนาให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ตามบริบททางสังคม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับนี้ ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้ “มีจิตสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร ชำนาญในศาสตร์ และเป็นนักกิจกรรม” ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารงานพัฒนาเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเป็นการปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 เพื่อให้ได้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มีมาตรฐานและความเหมาะสมสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ.2569 โดยกำหนดโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต จำแนกเป็น

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน 4 รายวิชา รวม 12 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไปเลือก จำนวน 4 รายวิชา รวม 12 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ให้เริ่มใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับนี้ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 หรือ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570 เป็นต้นไป

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เมษายน 2569

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	1
1. ชื่อ.....	1
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	1
3. สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน	1
4. หลักการและเหตุผล ปรัชญา และวัตถุประสงค์	1
4.1 หลักการและเหตุผล	1
4.2 ปรัชญา.....	2
4.3 วัตถุประสงค์.....	2
4.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
5. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4
5.1 จำนวนหน่วยกิต.....	4
5.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4
5.3 รายวิชา.....	6
5.4 แผนการศึกษา.....	9
5.5 คำอธิบายรายวิชา.....	10
6. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	21
6.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	21
6.2 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป.....	22
6.3 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	31
ภาคผนวก.....	36
ภาคผนวก ก เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	37
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570).....	67
ภาคผนวก ค กฎกระทรวงและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการ ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	71

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)

1. ชื่อ

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education Group

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

3. สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4. หลักการและเหตุผล ปรัชญา และวัตถุประสงค์

4.1 หลักการและเหตุผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นองค์ประกอบสำคัญของโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านวิชาการ ทักษะการดำรงชีวิต และความสามารถในการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก โดยตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้กำหนดให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ส่งเสริมการเป็นผู้ใฝ่รู้ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา สร้างคุณค่าแก่ตนเองและสังคม ตลอดจนดำรงตนเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสามารถดำเนินการได้ทั้งในรูปแบบรายวิชาและรูปแบบบูรณาการ โดยต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องมีระบบการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบคุณภาพได้ตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะในระดับสากลบนพื้นฐานอัตลักษณ์ความเป็นไทย อันสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศและความต้องการของสังคมในปัจจุบันบนพื้นฐานอัตลักษณ์

ของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา “บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีจิตสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร ชำนาญในศาสตร์ เป็นนวัตกรรมชน”

อย่างไรก็ตาม ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการบังคับใช้ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความทันสมัย โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตและพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพในยุคดิจิทัลและสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

4.2 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตผู้รอบรู้ มีทักษะการสื่อสารและนวัตกรรมแห่งศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะองค์รวมและจิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองวิถีใหม่ที่พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

4.3 วัตถุประสงค์

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินการตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับกรอบคุณภาพ AUN-QA เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุอัตลักษณ์บัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ มีทักษะการสื่อสาร ชำนาญในศาสตร์ และเป็นนวัตกรรมชน ผ่านการออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ ได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยสอดคล้องกับ 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองวิถีใหม่ที่มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการรับส่งข้อมูลข่าวสารและติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลสมัย
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ มุ่งเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเป็น นวัตกรรมชน ที่พร้อมสร้างคุณค่าและพัฒนาท้องถิ่นด้วยภูมิปัญญาที่ทันสมัย

4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตและสุขภาวะองค์รวมที่ดี มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้คู่คุณธรรม สามารถบริหารจัดการตนเองให้มีสมดุลทั้งทางร่างกายและจิตใจ พร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

4.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes)

- GELO 1 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ
- GELO 2 สามารถวางแผนจัดการตนเอง และ/หรือระบบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลง
- GELO 3 สามารถทำงานเป็นทีม โดยแสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- GELO 4 สามารถสื่อสารด้วยภาษาและสื่อที่เหมาะสมกับบริบทที่หลากหลาย
- GELO 5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการค้นหาและรวบรวมข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี
- GELO 6 สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลผ่านกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ และคิดเชิงนวัตกรรม
- GELO 7 สามารถใช้ความรู้หรือแนวคิดผู้ประกอบการในการออกแบบกิจกรรมหรือกรณีศึกษาตามสถานการณ์ที่กำหนด
- GELO 8 สามารถออกแบบและดำเนินกิจกรรมจิตอาสาหรือโครงการบริการชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น โดยใช้ทักษะวิศวกรรมสังคม

5. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยกำหนดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน 4 รายวิชา (จำนวน 12 หน่วยกิต) รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก จำนวน 4 รายวิชา (ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต) มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มวิชา	จำนวน รายวิชา ทั้งหมด	จำนวน รายวิชาที่ ลงทะเบียน	จำนวน หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	4	4	12
กลุ่มวิชาเลือก			
1. กลุ่มวิชาพลเมืองวิถีใหม่และสังคมยั่งยืน	5	1	3
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	8	1	3
3. กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งนวัตกรรมและการคิด สร้างสรรค์	5	1	3
4. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะองค์กรรวม	8	1	3
รวมวิชา	30	8	24

1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (จำนวน 12 หน่วยกิต)

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ผู้เรียนระดับปริญญาตรีต้องเรียนทุกคน เพื่อต้องการให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ค่านิยม และทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ประกอบด้วย 4 รายวิชา ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| 1. รายวิชาวิศวกรรมสังคม | จำนวน 3 หน่วยกิต |
| 2. รายวิชาความฉลาดรู้ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ | จำนวน 3 หน่วยกิต |
| 3. รายวิชาการสื่อสารภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ | จำนวน 3 หน่วยกิต |
| 4. รายวิชาภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล | จำนวน 3 หน่วยกิต |

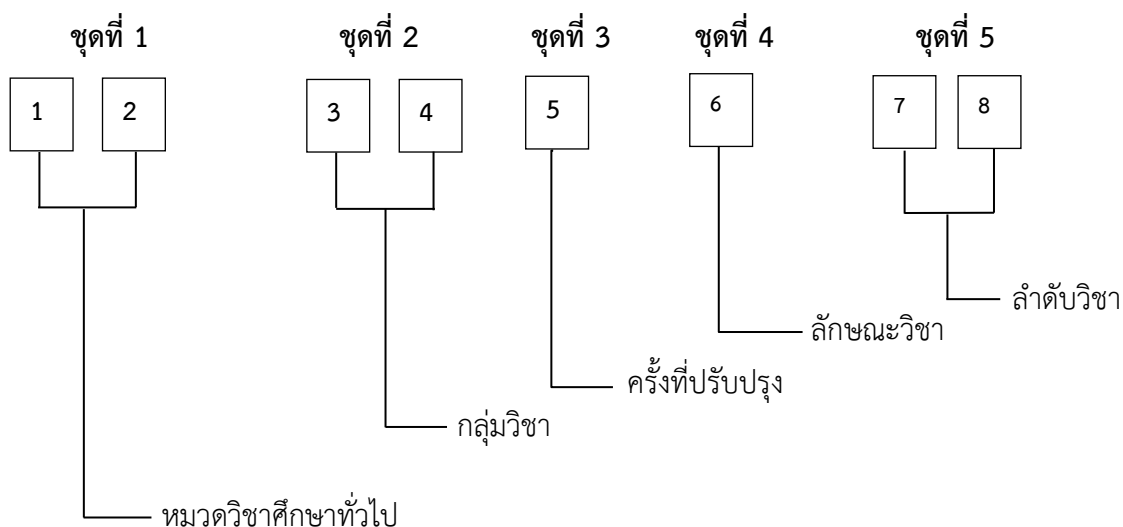
2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (จำนวน 12 หน่วยกิต)

วิชาศึกษาทั่วไปเลือก เป็นรายวิชาที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้จาก 4 กลุ่มวิชา โดยต้องเลือกเรียนกลุ่มละอย่างน้อย 1 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- | | |
|---|------------------------|
| กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาพลเมืองวิถีใหม่และสังคมยั่งยืน | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งนวัตกรรมและการคิดสร้างสรรค์ | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะองค์กรรวม | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |

การกำหนดรหัสประจำวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสประจำวิชาหมวดศึกษาทั่วไป



ความหมายของรหัสประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ตัวอักษร หลักที่ 1 , 2 โดยกำหนดให้เป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ GE หมายถึง รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชุดที่ 2 ประกอบด้วย หลักที่ 3 , 4 หมายถึง เลขประจำกลุ่มวิชา โดยกำหนดให้
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

00 = กลุ่มวิชาบังคับ

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

01 = กลุ่มวิชาพลเมืองวิถีใหม่และสังคมยั่งยืน

02 = กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

03 = กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งนวัตกรรมและการคิดสร้างสรรค์

04 = กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะองค์รวม

ชุดที่ 3 ประกอบด้วย หลักที่ 5 หมายถึง ครั้งที่ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชุดที่ 4 ประกอบด้วย หลักที่ 6 หมายถึง เลขลักษณะวิชา โดยกำหนดให้

1 = วิชาบังคับ

2 = วิชาเลือก

ชุดที่ 5 ประกอบด้วย หลักที่ 7 , 8 หมายถึง ลำดับวิชา

5.3 รายวิชา

1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		12 หน่วยกิต
GE 001101	วิศวกรสังคม Social Engineer	3(2-2-5)
GE 001102	ความฉลาดรู้ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ Digital and AI Literacy	3(2-2-5)
GE 001103	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล English in the Digital Age	3(3-0-6)
GE 001104	การสื่อสารภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai Language Communication	3(3-0-6)

2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาต้องเลือกเรียนอย่างน้อย กลุ่มละ 1 รายวิชา จำนวน 4 รายวิชา

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาพลเมืองวิถีใหม่และสังคมยั่งยืน 3 หน่วยกิต

GE 011201	กฎหมายและสิทธิพลเมืองในยุคดิจิทัล Law and Civil Rights in the Digital Age	3(3-0-6)
GE 011202	อารยธรรมโลกในสังคมไทย World Civilizations in Thai Society	3(3-0-6)
GE 011203	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamics of Thai and Global Society	3(3-0-6)
GE 011204	พุทธนวัตกรรมเพื่อชีวิต Buddhist Innovations for Life	3(3-0-6)
GE 011205	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 3 หน่วยกิต

GE 021201	ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Language and Culture for Communication	3(3-0-6)
GE 021202	ภาษาและวัฒนธรรมมาลายูเพื่อการสื่อสาร Malay Language and Culture for Communication	3(3-0-6)
GE 021203	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese Language and Culture for Communication	3(3-0-6)
GE 021204	ภาษาและวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร Lao Language and Culture for Communication	3(3-0-6)
GE 021205	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean Language and Culture for Communication	3(3-0-6)
GE 021206	ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร Spanish Language and Culture for Communication	3(3-0-6)

GE 021207	ภาษาและวัฒนธรรมเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer Language and Culture for Communication	3(3-0-6)
GE 021208	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese Language and Culture for Communication	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิทยาศาสตร์แห่งนวัตกรรมและการคิดสร้างสรรค์		3 หน่วยกิต
GE 031201	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการคิดและการตัดสินใจ ในชีวิตประจำวัน Artificial Intelligence for Everyday Thinking and Decision-Making	3(3-0-6)
GE 031202	เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ Digital Technology to Young Businessman	3(2-2-5)
GE 031203	การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศดิจิทัล Digital Information Literacy	3(3-0-6)
GE 031204	ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ Creative Business	3(3-0-6)
GE 031205	ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อการขาย Herbal Products for Sale	3(2-2-5)
กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะองค์รวม		3 หน่วยกิต
GE 041201	การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง Financial Planning for Financial Security	3(3-0-6)
GE 041202	ชีวิตดีมีความสุข Healthy and Happy Life	3(3-0-6)
GE 041203	ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living	3(3-0-6)
GE 041204	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน Physical Activities for Sustainable Living	3(1-4-4)
GE 041205	การทำงานอย่างมีความสุข Happiness at Work	3(3-0-6)

GE 041206	การสื่อสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม อย่างสร้างสรรค์ Creative Health and Environmental Science Communication	3(2-2-5)
GE 041207	เครื่องหอมจากสมุนไพร Herbal Fragrance	3(2-2-5)
GE 041208	ดนตรีวิจักษ์ Music Appreciation	3(3-0-6)

5.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
GE 001101	วิศวกรรมสังคม	3(2-2-5)
GE 001103	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
รวม		6

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
GE 001102	ความฉลาดรู้ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
GE 001104	การสื่อสารภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
รวม		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
GE	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
GE	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
รวม		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
GE	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
GE	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
รวม		6

5.5 คำอธิบายรายวิชา

GE 001101 วิศวกรสังคม

3(2-2-5)

Social Engineer

แนวคิดวิศวกรสังคม การพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม การบูรณาการแบบสหวิทยาในกระบวนการวิศวกรสังคม การฝึกปฏิบัติในพื้นที่เป้าหมาย และการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการแก้ไขปัญหา

Concept of Social Engineer; development of Social Engineers' skills; interdisciplinary integration in the Social Engineer process; field practice in target areas; application of Social Engineer tools for problem-solving

GE 001102 ความฉลาดรู้ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

3(2-2-5)

Digital and AI Literacy

เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง การรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายดิจิทัลและจริยธรรมข้อมูล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาการเรียนรู้และการทำงาน

Digital technology and artificial intelligence; life in a digital society; digital intelligence; Generative AI; AI literacy and cybersecurity; digital law and data ethics; application of artificial intelligence in the development of learning and work

GE 001103 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

English in the Digital Age

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานการณ์การสื่อสารในยุคดิจิทัล ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้ใช้ภาษาอังกฤษที่มีความหลากหลาย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

English vocabulary, expressions and grammar used in digital-age communication situations; listening, speaking, reading and writing skills for communication and collaboration with diverse English users; application of digital technology and artificial intelligence for English language learning

GE 001104 การสื่อสารภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Thai Language Communication

หลักและความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการฟังและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในบริบทสังคมที่หลากหลาย การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การนำเสนอผลงานเชิงสร้างสรรค์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

Principles and importance of communication; critical listening and reading skills; creative speaking and writing skills in diverse social contexts; integration of listening, speaking, reading, and writing skills; presentation of creative work using digital technology and artificial intelligence

GE 011201 กฎหมายและสิทธิพลเมืองในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Law and Civil Rights in the Digital Age

ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายใกล้ตัวที่สำคัญ สิทธิและหน้าที่พลเมือง ทักษะวิศวกรรมสังคม ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล เสรีภาพในการแสดงออก การป้องกันภัยคุกคามในโลกดิจิทัล การส่งเสริมการสร้างบ้านเมืองสุจริต กฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21

Interrelationships between essential laws in daily life; civil rights and duties; social engineers' skills; data privacy; freedom of expression; protection against digital threats; promotion of an integrity-based society; laws essential for daily living; principles key provisions of Civil and Commercial Law, Criminal Law, and other relevant legal frameworks; access to information in the age of digital technology in the 21st century

GE 011202 อารยธรรมโลกในสังคมไทย 3(3-0-6)

World Civilizations in Thai Society

อารยธรรมโลกตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน ระบบการปกครองและเศรษฐกิจ ความเชื่อและศาสนา สถาปัตยกรรมและศิลปกรรม นวัตกรรมและเทคโนโลยี ร่องรอยอารยธรรมที่ปรากฏในสังคมไทย

World civilizations from prehistoric era to the present; systems of government and economies; beliefs and religions; architecture and art; innovation and technology; traces of world civilizations in Thai society

GE 011203 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก**3(3-0-6)****Dynamics of Thai and Global Society**

พลวัตสังคมโลกและสังคมไทยในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม บุคคลพลวัต การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม วิเคราะห์และวิพากษ์สถานการณ์ร่วมสมัยในสังคมไทยและสังคมโลก ส่งเสริมความรับผิดชอบและจิตสาธารณะผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม การวางแผนพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

Dynamics of Thai and global society in political, economic, educational, cultural, scientific and technological, environmental dimensions; dynamic persons; coexistence in multicultural society; analysis and critique of contemporary situations in Thai and global societies; promotion of responsibility and public-mindedness through participation in social activities; self-development planning for living in a changing society

GE 011204 พุทธนวัตกรรมเพื่อชีวิต**3(3-0-6)****Buddhist Innovations for Life**

ธรรมชาติ บ่อเกิด องค์ประกอบ ประเภท คุณค่า เป้าหมาย พัฒนาการของชีวิตและความสุข กระบวนการสร้างความสุขทางกายและใจ อารมณ์เชิงพุทธนวัตกรรม การเผยแพร่กระบวนการสร้างสุขด้วยปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความหมายและเป็นปกติสุข

Nature, origins, components, types, values, goals, development of life and happiness; processes for creating physical and mental happiness; innovative Buddhist emotion; dissemination of the happiness-creation process through artificial intelligence for meaningful and peaceful living in society

GE 011205 ภูมิปัญญาท้องถิ่น**3(3-0-6)****Local Wisdom**

ประเภทและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคใต้ ภาคกลาง ภาคตะวันออกและภาคตะวันตก การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นฝั่งธนบุรี

Types and importance of local wisdom; local wisdom across the various regions of Thailand including the North, the Northeast, the South, the Central Region, the East, and the West; study of local wisdom in the Thonburi Area

GE 021201 ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese Language and Culture for Communication

ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษาจีน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาจีน ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร

Characteristics, vocabulary, grammar of the Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication

GE 021202 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Malay Language and Culture for Communication

ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษามลายู ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษามลายู ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร

Characteristics, vocabulary, grammar of the Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in Malay; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication

GE 021203 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese Language and Culture for Communication

ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาญี่ปุ่น ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร

Characteristics, vocabulary, grammar of the Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in Japanese; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication

GE 021204 ภาษาและวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Lao Language and Culture for Communication

ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษาลาว ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาลาว ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร

Characteristics, vocabulary, grammar of the Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in Lao; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication

GE 021205 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Korean Language and Culture for Communication

ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเกาหลี ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร

Characteristics, vocabulary, grammar of the Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in Korean; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication

GE 021206 ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Spanish Language and Culture for Communication

ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษาสเปน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาสเปน ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร

Characteristics, vocabulary, grammar of the Spanish language; listening, speaking, reading, and writing skills in Spanish; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication

GE 021207 ภาษาและวัฒนธรรมเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Khmer Language and Culture for Communication

ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษาเขมร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเขมร ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร

Characteristics, vocabulary, grammar of the Khmer language; listening, speaking, reading, and writing skills in Khmer; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication

GE 021208 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Vietnamese Language and Culture for Communication

ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเวียดนาม ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร

Characteristics, vocabulary, grammar of the Vietnamese language; listening, speaking, reading, and writing skills in Vietnamese; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication

GE 031201 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน **3(3-0-6)**
Artificial Intelligence for Everyday Thinking and Decision-Making

กระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหา การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการตัดสินใจ คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้นและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาตนเองให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัญญาประดิษฐ์อย่างมีเหตุผลและรับผิดชอบ

Thinking processes; problem-solving skills; application of artificial intelligence for enhancing thinking processes and decision-making; fundamental mathematics and statistics and the application through artificial intelligence; self-development for readiness in the age of artificial intelligence with rationality and responsibility

GE 031202 เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ **3(2-2-5)**
Digital Technology to Young Businessman

รูปแบบธุรกิจ อาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล แพลตฟอร์ม เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการทำธุรกิจและการตลาดดิจิทัล การสร้างสรรค์เนื้อหาสำหรับการโฆษณาและการโปรโมทสินค้าผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เป็นตัวช่วย เครื่องมือสำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์และการวิเคราะห์พฤติกรรมลูกค้าด้วยปัญญาประดิษฐ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล ปฏิบัติการทดลองสร้างและบริหารธุรกิจออนไลน์ บุรณาการการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์อย่างเป็นระบบ

Business models, careers, and entrepreneurship in the digital era; platforms, tools, and techniques for digital business and marketing; content creation for advertising and product promotion across digital platforms using digital technology and artificial intelligence; tools for customer relationship management and AI-driven customer behavior analysis; essential laws for conducting digital business; practical experimentation in creating and managing online businesses; systematic integration of artificial intelligence tools

GE 031203 การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศดิจิทัล **3(3-0-6)**
Digital Information Literacy

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อสารสนเทศและกฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องในสังคมปัจจุบัน ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย จริยธรรมในการใช้สื่อสารสนเทศ การใช้

เทคโนโลยีในการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และผลิตผลงานทางวิชาการ การผลิตและนำเสนอสื่อดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์

Fundamental knowledge of media and information literacy and relevant digital laws in contemporary society; evaluation of the credibility of media from diverse information sources; ethics in the use of media and information; use of technology for information retrieval from various learning resources; application of artificial intelligence for learning and production of academic work; creative production and presentation of digital media

GE 031204 ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creative Business

การแสวงหาโอกาสทางอาชีพและการหารายได้ หลักเศรษฐกิจเพื่อการประกอบการธุรกิจ รูปแบบการประกอบกิจการธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การสร้างอาชีพในยุคดิจิทัล การกำหนดทิศทางธุรกิจ การบริหารจัดการเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่ แนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาการต่อยอดธุรกิจ บูรณาการการประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Career opportunity seeking and income generation; economic principles for business entrepreneurship; forms of business enterprise; business plan writing; business data analysis and management; technology and innovation for career creation in the digital era; business direction setting; management and administration; modern business tools; approaches to creative product development and business scaling; integration of creative business entrepreneurship

GE 031205 ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อการขาย

3(2-2-5)

Herbal Products for Sale

หลักการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น การควบคุมคุณภาพสมุนไพรเบื้องต้น มาตรฐานความปลอดภัยและกฎหมายผลิตภัณฑ์สมุนไพรเบื้องต้น การนำสมุนไพรมาแปรรูปและการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์

และการคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาจำหน่าย การออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์และบริบทชุมชน ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร

Principles of herbal processing and product development from local resources and local wisdom; basic herbal quality control; basic safety standards and regulations of herbal products, processing and development of herbs into herbal products for daily use; analysis and calculation of costs and profits; pricing; packaging design suited to products and community contexts; practical work in herbal processing and product development

GE 041201 การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง

3(3-0-6)

Financial Planning for Financial Security

การจัดการทางการเงินเบื้องต้น การสร้างวินัยทางการเงิน เส้นทางสู่ความมั่นคงทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา การควบคุมรายรับรายจ่ายส่วนบุคคล ภาษีอากรเบื้องต้น การสร้างเครดิตที่ดี การจัดการหนี้ การจัดการความเสี่ยงและการทำประกันภัย การออมและการลงทุนทางการเงินเพื่อสร้างกำไร ธุรกิจทางการเงินดิจิทัล การบูรณาการการวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง

Introduction to financial management; financial discipline; path to financial security; time value of money; control of personal income and expenses; introduction to taxation; good financial credit; debt management; risk management and insurance; savings and financial investment for profit generation; digital financial transactions; integration of financial planning for financial security

GE 041202 ชีวิตดีมีความสุข

3(3-0-6)

Healthy and Happy Life

แนวคิด ทฤษฎีคุณภาพชีวิต คุณค่าความเป็นมนุษย์และความสุขแบบองค์รวม ครอบคลุมมิติด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ การพัฒนาตนเองและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและอุบัติเหตุ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต

Concepts and theories of quality of life; human values and holistic well-being covering physical, mental, emotional, social, and spiritual dimensions; self-development and 21st-century life skills; health promotion; prevention of diseases and accidents; strengthening of social immunity based on the Philosophy of Sufficiency Economy; communication and the use of technology for quality of life promotion

GE 041203 ศิลปะการใช้ชีวิต

3(3-0-6)

Art of Living

การรู้จักตนเองและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า การจัดการอารมณ์ มนุษยสัมพันธ์ มารยาททางสังคม การตัดสินใจเชิงจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการออกแบบชีวิตในโลกปัจจุบัน

Self-awareness and critical thinking; value-based living; emotional regulation; human relations and social etiquette; ethical decision-making; social responsibility; life design in the contemporary world

GE 041204 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน

3(1-4-4)

Physical Activities for Sustainable Living

ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ สร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ยั่งยืนผ่านการประยุกต์หลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง โภชนาการกับรูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวัน การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากการประกอบกิจกรรมทางกาย การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน การเลือกและการออกแบบกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับช่วงวัยและวิถีชีวิต ตลอดจนการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายอย่างต่อเนื่องเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในระยะยาว

Importance, types, and benefits of physical activities on physical, mental, emotional, social and intellectual health; health-related physical fitness; development of sustainable healthy behaviors through application of correct exercise principles; nutrition and daily lifestyle; injury prevention and first aid for physical activities; use of technology to promote physical activities for sustainable health; selection and design of physical activities

appropriate to age and lifestyle; analysis of environmental factors in the promotion of continuous physical activity for long-term quality of life

GE 041205 การทำงานอย่างมีความสุข

3(3-0-6)

Happiness at Work

แนวคิดเกี่ยวกับความสุขในการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการ จิตวิทยาในการทำงาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การสื่อสารในองค์กร วัฒนธรรมองค์กร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การจัดการอารมณ์และความขัดแย้งในการทำงาน การวางแผนและการจัดการตนเอง

Concepts of happiness at work; entrepreneurship; psychology in the workplace; work motivation; organizational communication; organizational culture; leadership and teamwork; emotions and workplace conflict; personal planning and self-management

GE 041206 การสื่อสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์

3(2-2-5)

Creative Health and Environmental Science Communication

การสื่อสารข้อมูลวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่ายผ่านการวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและพฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การฝึกทักษะการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวางแผนจัดการสุขภาพตนเอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่สร้างความตระหนักรู้ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการคิดเชิงวิพากษ์และจริยธรรมในการสื่อสารที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

Communication of complex health and environmental science information in an accessible manner through analysis of community problems and consumer behavior in the digital age; practice of fact-checking skills; personal well-being planning and management; application of artificial intelligence technology to produce creative media for health and environmental awareness; emphasis on critical thinking and communication ethics for real-life application

GE 041207 เครื่องหอมจากสมุนไพร**3(2-2-5)****Herbal Fragrance**

ความเป็นมาและคุณค่าของเครื่องหอมจากสมุนไพร ระบบประสาทสัมผัส เครื่องหอมกับสุนทรียภาพ ประเภทของเครื่องหอม สมุนไพรสำหรับเครื่องหอม การเลือกส่วนผสมในการทำเครื่องหอมจากสมุนไพร การสกัดน้ำมันหอมระเหย การทำเครื่องหอมจากสมุนไพร การบรรจุและการเก็บรักษา มาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องหอม การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เครื่องหอม ศิลปะการเล่าเรื่องเครื่องหอมผ่านนวัตกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเครื่องหอมจากสมุนไพร

Background and value of herbal fragrance; sensory system; fragrance and aesthetics; types of fragrance; herbs for fragrance; ingredient selection for herbal fragrance making; essential oil extraction; herbal fragrance production; packing and storage; herbal fragrance product standards; fragrance product and packing design; art of scent storytelling through digital innovation and artificial intelligence; practical work in herbal fragrance

GE 041208 ดนตรีวิจิตร**3(3-0-6)****Music Appreciation**

องค์ประกอบของดนตรี ดนตรีไทยและต่างชาติ ผลงานของคีตกวีไทยและต่างประเทศที่สำคัญ การเปรียบเทียบลักษณะของดนตรีชาติต่างๆ รวมทั้งดนตรีพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะของดนตรีประจำชาติไทย ความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น

Elements of music; Thai and international music; works of notable Thai and international composers; comparison of musical characteristics across different cultures including folk music; unique characteristics of Thai music; relationship between music art and other art forms

6. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกสาธารณะ	ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมเสริมโดยกำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรมที่หน่วยงานระดับคณะหรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ได้แก่ โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย
2. มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย และตระหนักในคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรม	ใช้กลยุทธ์ด้านจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ที่หน่วยงานระดับคณะหรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ได้แก่ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย โครงการอบรมมารยาทงามตามแบบวัฒนธรรมไทย โครงการพี่ชวนน้องเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา โครงการวิศวกรสังคม โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

6.2 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
GELO 1 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ วินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ผ่านรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติการสอนทักษะการสืบค้น โดยใช้ กรณีศึกษา (Case Studies) การสร้างสถานการณ์จำลอง (Simulation) บทบาทสมมติ (Role Play) โครงการงาน (Project-based) และ Activity-based Learning, Phenomenon-based Learning กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการสอดแทรกจริยธรรมคุณธรรม ได้แก่ ละเอียดรอบครอบ มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ การมีกาลและเทศะ การมีมารยาททางสังคม สามัคคี มุ่งมั่น ขยัน และอดทน	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการสอบปลายภาค และ/หรือการสอบกลางภาค 3. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 4. ประเมินจากการวิเคราะห์กิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 5. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอใบงาน รายงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย 7. ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		8.ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มการประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่มประเมินความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม เพื่อวัดความเป็นจิตสาธารณะและการทำงานเพื่อส่วนรวม
GELO 2 สามารถวางแผนจัดการตนเอง และ/หรือระบบงานได้อย่างมีเป้าหมาย เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลง	การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านรูปแบบ Active Learning โดยใช้กลยุทธ์ Workshop-based Learning เพื่อให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ตนเองและสถานการณ์โลกที่ การสอนแบบ Problem-based และ Scenario-based Learning โดยใช้สถานการณ์จำลองด้านการบริหารจัดการเวลาและทรัพยากรที่มีจำกัด ผสมผสานแนวคิด Constructivism ผ่านการจัดทำโครงงานส่วนบุคคล (Individual Project) ในรูปแบบการเขียนแผนพัฒนาตนเองหรือแผนงานที่เป็นระบบตามหลัก PDCA และ SMART Goals พร้อมทั้งใช้การเรียนรู้แบบ Reflective Practice เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนและประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย	1.การประเมินด้านความรู้ จากการทดสอบย่อยแบบฝึกหัด การสอบกลางภาค และ/หรือการสอบปลายภาค เพื่อวัดความเข้าใจในหลักการวางแผนและเครื่องมือบริหารจัดการ 2.การประเมินจากกระบวนการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์จากใบงาน รายงาน แผนพัฒนาตนเอง (IDP) หรือผลผลิตของผู้เรียนที่แสดงถึงการตั้งเป้าหมายและการวางแผนที่เป็นระบบ 3.การประเมินทักษะการถ่ายทอด จากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอแผนงานและผลสำเร็จของการจัดการตนเอง 4.การประเมินด้านคุณลักษณะและจริยธรรม ผ่านการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบต่อ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง อย่างเป็นรูปธรรม	ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ความสม่ำเสมอใน การปฏิบัติตามแผนงาน และปฏิสัมพันธ์ในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 5.การประเมินแบบมีส่วนร่วม โดยการให้เพื่อน ร่วมกลุ่มประเมิน (Peer Evaluation) และการ เขียนบันทึกสะท้อนคิด เพื่อวัดความมุ่งมั่นต่อ เป้าหมายและความรับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวมในโลกที่เกิดการเปลี่ยนแปลง
GELO 3 สามารถทำงานเป็นทีม โดยแสดงออกถึง ภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์	การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผ่านรูปแบบ Active Learning โดยใช้กลยุทธ์ Team-Based Learning (TBL) เพื่อให้ผู้เรียนได้ ศึกษาเนื้อหาและทดสอบความรู้ความเข้าใจเป็น รายบุคคลก่อนการทำงานกลุ่ม บูรณาการการสอน แบบ Problem-based และ Project-based Learning ที่กำหนดสถานการณ์ให้ผู้เรียนต้อง หมุนเวียนบทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำและผู้ตาม (Role Play) ตามบริบทของปัญหา ผสมผสาน เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming) และการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ทฤษฎีภาวะ	1. การประเมินด้านความรู้ จากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค และ/หรือการ สอบปลายภาค เพื่อวัดความเข้าใจในหลักการ วางแผนและเครื่องมือบริหารจัดการ 2. การประเมินจากกระบวนการปฏิบัติงาน โดย วิเคราะห์จากใบงาน รายงาน แผนพัฒนา ตนเอง (IDP) หรือผลผลิตของผู้เรียนที่แสดงถึง การตั้งเป้าหมายและการวางแผนที่เป็นระบบ 3. การประเมินทักษะการถ่ายทอด จาก ความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	ผู้นำและจิตวิทยาการทำงานร่วมกัน เสริมด้วยแนวคิด Constructivism ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และใช้กระบวนการ Reflective Practice หรือการถอดบทเรียนหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม การเคารพความแตกต่างหลากหลาย และจริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะวิศวกรสังคม	นำเสนอแผนงานและผลสำเร็จของการจัดการตนเอง 4.การประเมินด้านคุณลักษณะและจริยธรรม ผ่านการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติตามแผนงาน และปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5.การประเมินแบบมีส่วนร่วม โดยการให้เพื่อนร่วมกลุ่มประเมิน (Peer Evaluation) และการเขียนบันทึกสะท้อนคิด เพื่อวัดความมุ่งมั่นต่อเป้าหมายและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมในโลกที่เกิดการเปลี่ยนแปลง"
GELO 4 สามารถสื่อสารด้วยภาษาและสื่อที่เหมาะสมกับบริบทที่หลากหลาย	การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านรูปแบบ Active Learning โดยใช้กลยุทธ์ Scenario-based Learning เพื่อกำหนดสถานการณ์จำลองที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้ฝึกการสื่อสารทั้งแบบทางการและไม่ทางการ บูรณาการการสอนแบบ Role Play และ Simulation เพื่อฝึกทักษะการนำเสนอและการใช้ภาษาที่	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2.ประเมินจากการสอบปลายภาค และ/หรือการสอบกลางภาค 3.ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 4. ประเมินจากการวิเคราะห์กิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	เหมาะสมกับบริบทสังคมและสื่อดิจิทัล ผสมผสานเทคนิค Inquiry-based Learning ในการสืบค้นและวิเคราะห์รูปแบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในยุคปัจจุบัน เสริมด้วยแนวคิด Constructivism ผ่านกิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ (Media Production) ที่เน้นการถ่ายทอดเนื้อหาอย่างมีตรรกะและถูกต้องตามกาลเทศะ พร้อมทั้งใช้กระบวนการ Reflective Practice เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินและถอดบทเรียนด้านจริยธรรมการสื่อสาร การเคารพสิทธิส่วนบุคคล และความรับผิดชอบต่อการส่งสารในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่น	5. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอใบงาน รายงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย 7. การประเมินทักษะการนำเสนอ จากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงการเลือกใช้ระดับภาษาและสื่อได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่หลากหลาย 8. ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม
GELO 5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการค้นหาและรวบรวมข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะ	การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านรูปแบบ Active Learning โดยใช้กลยุทธ์ Hands-on Practice ร่วมกับ Lecture-based	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการสอบปลายภาค และ/หรือการสอบกลางภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
และสอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี	Learning เพื่อปูพื้นฐานความรู้ด้านโครงสร้างและหลักการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) บูรณาการการสอนแบบ Inquiry-based และ Research-based Learning ในการฝึกทักษะการสืบค้น การคัดกรอง และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากแหล่งดิจิทัลที่หลากหลาย ผสมผสานเทคนิค Problem-based Learning โดยใช้โจทย์ปัญหาจริงในการประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล เสริมด้วยแนวคิด Constructivism ผ่านการจัดทำชิ้นงานดิจิทัลที่เน้นการวิเคราะห์ วิพากษ์ข้อมูล และใช้กระบวนการ Reflective Practice เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านจริยธรรม ปัญญาประดิษฐ์ (AI Ethics) ความปลอดภัยทางไซเบอร์ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล (PDPA) และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคม	3. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 4. ประเมินจากการวิเคราะห์กิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 5. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอใบงาน รายงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย 7. การประเมินทักษะการนำเสนอ จากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ที่สะท้อนถึง การเลือกใช้ระดับภาษาและสื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่หลากหลาย ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
GELO 6 สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลผ่านกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ และคิดเชิงนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผ่านรูปแบบ Active Learning โดยใช้กลยุทธ์ Problem-based Learning (PBL) และ Design Thinking เพื่อให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จริง บูรณาการการสอนแบบ Inquiry-based ร่วมกับ Research-based Learning ในการสืบเสาะข้อมูลและใช้หลักตรรกศาสตร์ (Logic) เพื่อการคิดวิพากษ์อย่างมีเหตุผล ผสมผสานเทคนิค Creative Problem Solving (CPS) เพื่อกระตุ้นการคิดสร้างสรรค์และแนวคิดเชิงนวัตกรรม เสริมด้วยแนวคิด Constructivism ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานต้นแบบ (Prototype) หรือข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และใช้กระบวนการ Reflective Practice เพื่อประเมินความสมเหตุสมผลและผลกระทบเชิงจริยธรรมของนวัตกรรมที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการสอบปลายภาค และ/หรือการสอบกลางภาค 3. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 4. ประเมินจากการวิเคราะห์กิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 5. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอใบงาน รายงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย
GELO 7 สามารถใช้ความรู้หรือแนวคิดผู้ประกอบการในการออกแบบกิจกรรม	การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผ่านรูปแบบ Active Learning โดยใช้กลยุทธ์ Business Simulation และ Workshop-based	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการสอบปลายภาค และ/หรือการสอบกลางภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
หรือกรณีศึกษาตามสถานการณ์ที่กำหนด	Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารจัดการ การเงิน และการตลาดเบื้องต้น บูรณาการการสอนแบบ Case-based Learning โดยการวิเคราะห์กรณีศึกษาธุรกิจที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลวเพื่อถอดบทเรียนด้านจริยธรรมทางธุรกิจ ผสมผสานเทคนิค Project-based Learning ในการออกแบบกิจกรรมหรือแผนธุรกิจจำลองผ่านเครื่องมือ Business Model Canvas ที่เน้นการสร้างคุณค่าที่ยั่งยืน เสริมด้วยแนวคิด Constructivism ผ่านกิจกรรม Pitching เพื่อนำเสนอแนวคิดผู้ประกอบการอย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการ Reflective Practice เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินผลกระทบของแนวคิดธุรกิจที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผู้บริโภคและธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพในอนาคต	- ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน - ประเมินจากการวิเคราะห์กิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน - ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอใบงาน รายงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม
GELO 8 สามารถออกแบบและดำเนินกิจกรรมจิตตหรือโครงการบริการชุมชน เพื่อตอบสนอง	การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผ่านรูปแบบ Active Learning โดยใช้กลยุทธ์ Community-Based Learning (CBL) และ	- ประเมินจากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด - ประเมินจากการสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ความต้องการและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น โดยใช้ทักษะวิศวกรสังคม	Service Learning เพื่อให้ผู้เรียนลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงในชุมชนท้องถิ่น บูรณาการการสอนแบบ Research-based Learning ผ่านการใช้ชุดเครื่องมือ 'วิศวกรสังคม' เพื่อการสืบเสาะ (Inquiry-based) และวิเคราะห์ข้อมูลบริบทชุมชนอย่างเป็นระบบ ผสมผสานเทคนิค Project-based Learning ในการออกแบบและดำเนินโครงการพัฒนาหรือกิจกรรมจิตอาสาที่ตอบสนองต่อปัญหาจริงของท้องถิ่น เสริมด้วยแนวคิด Constructivism ที่เน้นการสร้างนวัตกรรมทางสังคมร่วมกับชุมชน และใช้กระบวนการ Reflective Practice ผ่านการถอดบทเรียนและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 4. ประเมินจากการวิเคราะห์กิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 5. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอใบงาน รายงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย 7. ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

6.3 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

GELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
GELO 1 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ			✓	✓
GELO 2 สามารถวางแผนจัดการตนเอง และ/หรือระบบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลง		✓		✓
GELO 3 สามารถทำงานเป็นทีม โดยแสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์		✓		✓
GELO 4 สามารถสื่อสารด้วยภาษาและสื่อที่เหมาะสมกับบริบทที่หลากหลาย		✓		
GELO 5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการค้นหาและรวบรวมข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี	✓	✓		
GELO 6 สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลผ่านกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ และคิดเชิงนวัตกรรม	✓	✓		
GELO 7 สามารถใช้ความรู้หรือแนวคิดผู้ประกอบการในการออกแบบกิจกรรมหรือกรณีศึกษาตามสถานการณ์ที่กำหนด	✓	✓		

GELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
GELO 8 สามารถออกแบบและดำเนินกิจกรรมจิตอาสาหรือโครงการบริการชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น โดยใช้ทักษะวิศวกรรมสังคม	✓	✓	✓	✓

ตารางที่ 2 แผนที่แสดงความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) สู่รายวิชาบังคับ

รายวิชาบังคับ	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8
GE 001101 วิศวกรรมสังคม	●	●	●				●	●
GE 001102 ความฉลาดรู้ดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์	●			●	●	●	●	
GE 001103 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	●		●	●	●			
GE 001104 การสื่อสารภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	●		●	●	●			

ตารางที่ 3 แผนที่แสดงความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) ในรายวิชาเลือกระดับกลุ่มวิชา

GELOs	รายวิชาเลือก			
	กลุ่มที่ 1 วิชาพลเมืองวิถี ใหม่และสังคม ยั่งยืน	กลุ่มที่ 2 วิชาภาษาและการ สื่อสารในยุค ดิจิทัล	กลุ่มที่ 3 วิทยาศาสตร์แห่ง นวัตกรรมและการ คิดสร้างสรรค์	กลุ่มที่ 4 วิชาคุณภาพชีวิต และ สุขภาวะองค์กร
GELO 1 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ	✓	✓	✓	
GELO 2 สามารถวางแผนจัดการตนเอง และ/หรือระบบงานได้อย่างมีเป้าหมาย เพื่อการทำงาน และการดำรงชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลง	✓			✓
GELO 3 สามารถทำงานเป็นทีม โดยแสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์	✓	✓		
GELO 4 สามารถสื่อสารด้วยภาษาและสื่อที่เหมาะสมกับบริบทที่หลากหลาย		✓	✓	
GELO 5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการค้นหาและรวบรวม ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี		✓	✓	✓
GELO 6 สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลผ่านกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ คิด สร้างสรรค์ และคิดเชิงนวัตกรรม			✓	✓
GELO 7 สามารถใช้ความรู้หรือแนวคิดผู้ประกอบการในการออกแบบกิจกรรมหรือกรณีศึกษาตาม สถานการณ์ที่กำหนด			✓	✓
GELO 8 สามารถออกแบบและดำเนินกิจกรรมจิตอาสาหรือโครงการบริการชุมชน เพื่อตอบสนอง ความต้องการและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น โดยใช้ทักษะวิศวกรรมสังคม	✓			✓

ตารางที่ 4 แผนที่แสดงความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) สูรายวิชา

รายวิชาเลือก	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8
กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาพลเมืองวิถีใหม่และสังคมยั่งยืน								
GE 011201 กฎหมายและสิทธิพลเมืองในยุคดิจิทัล	●	●	○					○
GE 011202 อารยธรรมโลกในสังคมไทย	●	●	●					
GE 011203 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	●	●						
GE 011204 พุทธนวัตกรรมเพื่อชีวิต	●	○						○
GE 011205 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	●					○
กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
GE 021201 ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร	○		○	●	○			
GE 021202 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูเพื่อการสื่อสาร	○		○	●	○			
GE 021203 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○		○	●	○			
GE 021204 ภาษาและวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร	○		○	●	○			
GE 021205 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	○		○	●	○			
GE 021206 ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร	○		○	●	○			
GE 021207 ภาษาและวัฒนธรรมเขมรเพื่อการสื่อสาร	○		○	●	○			
GE 021208 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	○		○	●	○			

รายวิชาเลือก	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8
กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิทยาศาสตร์แห่งนวัตกรรมและการคิดสร้างสรรค์								
GE 031201 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	●			●		●		
GE 031202 เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเป็นนักรุกธุรกิจรุ่นใหม่	○			●	●	●		
GE 031203 การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศดิจิทัล	○			●	●	○		
GE 031204 ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์					●	●	●	
GE 031205 ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อการขาย					○	○	●	
กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะองค์กรรวม								
GE 041201 การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง		●			○	●	●	
GE 041202 ชีวิตดีมีความสุข		●			○			
GE 041203 ศิลปะการใช้ชีวิต		●			●	○		
GE 041204 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน		●			●	○		
GE 041205 การทำงานอย่างมีความสุข		●					●	
GE 041206 การสื่อสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์		○			●	○		○
GE 041207 เครื่องหอมจากสมุนไพร		●			○	○		
GE 041208 ดนตรีวิจิตร		●			●			○

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

1) หลักการและเหตุผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)
หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป บนพื้นฐานกรอบแนวคิดหลัก ตามกฎกระทรวงว่าด้วย มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 โดยยึดพื้นฐานกรอบแนวคิดหลัก ตามกฎกระทรวงว่าด้วย มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และอัตลักษณ์ของบัณฑิต "มีจิตสาธารณะ มีทักษะสื่อสารชำนาญในศาสตร์ เป็นนวัตกรรมชน"

2) ประโยชน์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)
บัณฑิตเป็นผู้ใฝ่รู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 สร้างคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	สร้างบัณฑิตผู้รอบรู้ มีทักษะการสื่อสารและนวัตกรรมแห่งศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะองค์รวมและจิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองวิถีใหม่ที่พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

3) วัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)
มีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ 4 ด้าน	มีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ 4 ด้านและอัตลักษณ์ของบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4) จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดย กำหนดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน 7 รายวิชา (20 หน่วยกิต) รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก จำนวน 1 รายวิชา (3 หน่วยกิต) และรายวิชาศึกษา ทั่วไปบังคับเลือก จำนวน 1 รายวิชา (1 หน่วยกิต)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา จำนวน หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยกำหนดเป็น รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน 4 รายวิชา (12 หน่วย กิต) รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก จำนวน 4 รายวิชา (ไม่ น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย รายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน 4 รายวิชา (จำนวน 12 หน่วยกิต) และรายวิชากลุ่มศึกษาทั่วไป จำนวน 4 กลุ่มวิชา (จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต) ดังนี้ 1) กลุ่มวิชาพลเมืองวิถีใหม่และสังคมยั่งยืน 2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 3) กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งนวัตกรรมและการคิดสร้างสรรค์ 4) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะองค์กรรวม ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังมีรายละเอียดดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (จำนวน 12 หน่วยกิต)

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ผู้เรียนระดับปริญญาตรีต้องเรียนทุกคน เพื่อต้องการให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ค่านิยม และทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ประกอบด้วย 4 รายวิชา ดังนี้

1.รายวิชาวิศกรสังคม	จำนวน 3 หน่วยกิต
2.รายวิชาการสื่อสารภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	จำนวน 3 หน่วยกิต
3.รายวิชาภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	จำนวน 3 หน่วยกิต
4. รายวิชาความฉลาดรู้ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	จำนวน 3 หน่วยกิต

2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

วิชาศึกษาทั่วไปเลือก เป็นรายวิชาที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียนได้ตามความสนใจจากรายวิชาใน 4 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาพลเมืองวิถีใหม่และสังคมยั่งยืน เป็นรายวิชาที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้จาก 4 กลุ่มวิชา โดยต้องเลือกเรียนกลุ่มละอย่างน้อย 1 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาพลเมืองวิถีใหม่และสังคมยั่งยืน	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มที่ 3 วิชาศาสตร์แห่งนวัตกรรมและการคิดสร้างสรรค์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะองค์กรรวม	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2566	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2570
หลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบไปด้วย กลุ่มวิชาบังคับ (จำนวน 21 หน่วยกิต) และกลุ่มวิชาเลือก (จำนวน 9 หน่วยกิต) 1. กลุ่มศาสตร์พระราชาและวิถีแห่งสังคม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. กลุ่มภาษาและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3. กลุ่มคุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 4. กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 5. กลุ่มศาสตร์แห่งการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หมายเหตุ : นักศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่มเติมจากทั้ง 5 กลุ่ม ได้จำนวน 1 รายวิชา	หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบไปด้วย กลุ่มวิชาบังคับ (จำนวน 12 หน่วยกิต) จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้ 1. รายวิชาวิศวกรรมสังคม 2. รายวิชาความฉลาดรู้ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 3. รายวิชาภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล 4. รายวิชาการสื่อสารภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ และกลุ่มวิชาเลือก (จำนวน 12 หน่วยกิต) โดยนักศึกษาต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 4 กลุ่ม กลุ่มละ 3 หน่วยกิต กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาพลเมืองวิถีใหม่และสังคมยั่งยืน กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารในยุคดิจิทัล กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งนวัตกรรม และการคิดสร้างสรรค์ กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะองค์รวม

หมายเหตุ

1. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2570 เริ่มใช้กับหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570 ที่ได้รับอนุมัติใช้ในปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป
2. หลักสูตรสามารถระบุด้านการพัฒนาสมรรถนะได้ตามความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมจะต้องไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

**ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566
กับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
GE 01101 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น King's Philosophy Towards Local Development 3(3-0-6) ศึกษากรณีตัวอย่าง ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยกตัวอย่างโครงการพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนา เรียนรู้และแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้วิธีการประยุกต์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติการสถานการณ์จำลองด้านวิศวกรรมสังคม วิเคราะห์บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น มีการวัดผลในแต่ละกรณีตัวอย่าง และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาผู้เรียน Case studies of the King's Philosophy and sustainable development; the philosophy of sufficiency economy; give an example of The Royal Initiative Project; joint development network; learn and demonstrate the value of local wisdom; learn how to apply technology and innovation for sustainable development; practice social engineer simulations; analyze the role of Rajabhat University in local development; measurement and feedback are provided for student development	GE 001101 วิศวกรสังคม Social Engineer 3(2-2-5) แนวคิดวิศวกรสังคม การพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมการบูรณาการแบบสหวิทยาในกระบวนการ วิศวกร สังคม การฝึกปฏิบัติในพื้นที่เป้าหมาย และการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการแก้ไขปัญหา Concept of Social Engineer; development of Social Engineers' skills; interdisciplinary integration in the Social Engineer process; field practice in target areas; application of Social Engineer tools for problem-solving	ปรับรหัส รายวิชา ชื่อ วิชา จำนวน หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
GE 01201 วิถีพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน Civil Way and Law in Daily Life 3(3-0-6) สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การส่งเสริมการสร้างบ้านเมืองสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส กฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตหลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง Rights and duties of Thai citizens under the Constitution of the Kingdom of Thailand; people's political participation; promoting the good faith, integrity and transparency in the society; necessary laws for daily life; principles and substantive Civil and Commercial law, Criminal law, and other related laws	GE 011201 กฎหมายและสิทธิพลเมืองในยุคดิจิทัล Law and Civil Rights in the Digital Age 3(3-0-6) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายใกล้ตัวที่สำคัญ สิทธิและหน้าที่พลเมือง ทักษะวิศวกรสังคม ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล เสรีภาพในการแสดงออก การป้องกันภัยคุกคามในโลกดิจิทัล การส่งเสริมการสร้างบ้านเมืองสุจริต กฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 Interrelationships between essential laws in daily life; civil rights and duties; social engineers' skills; data privacy; freedom of expression; protection against digital threats; promotion of an integrity-based society; laws essential for daily living; principles key provisions of Civil and Commercial Law, Criminal Law, and other relevant legal frameworks; access to information in the age of digital technology in the 21st century	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
GE 01202 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamics of Thai and Global Society 3(3-0-6) ศึกษาพลวัตสังคมโลกและสังคมไทยในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อพลวัตในสังคมไทย การอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการสร้างสังคมสันติสุข และมี การวัดผลลัพธ์ และน าผลมาพัฒนาผู้เรียน Study the dynamics of Thai and global society in political, economic, educational, cultural, sciences and technological dimensions; important person and their contributions into the dynamics of Thai society; living together in multicultural society; the government sector, the private sector, and the public sector to enhancing a peaceful society; measurement and feedback are provided for student development	GE 011203 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamics of Thai and Global Society 3(3-0-6) พลวัตสังคมโลกและสังคมไทยในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม บุคคลพลวัต การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม วิเคราะห์และวิพากษ์สถานการณ์ร่วมสมัยในสังคมไทยและสังคมโลก ส่งเสริมความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม และการวางแผนพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง Dynamics of Thai and global society in political, economic, educational, cultural, scientific and technological, environmental dimensions; dynamic persons; coexistence in multicultural society; analysis and critique of contemporary situations in Thai and global societies; promotion of responsibility and public-mindedness through participation in social activities; self-development planning for living in a changing society	ปรับรหัส รายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
GE 02101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล English Communication in Digital Age 3(3-0-6) เข้าใจคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริง พัฒนาและบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน	GE 001103 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล English in the Digital Age 3(3-0-6) คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานการณ์การสื่อสารในยุคดิจิทัล ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารและ	ปรับรหัส รายวิชา ชื่อ วิชา และ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอด้วยความเข้าใจในบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม และ การใช้ภาษาอังกฤษระดับโลก Understand English vocabulary, expressions and grammar for practical use; improve and integrate English listening, speaking reading, and writing in communication; presenting with understanding of the context of cultural diversity and Word Englishes	การทำงานร่วมกับผู้ใช้ภาษาอังกฤษที่มีความหลากหลาย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English vocabulary, expressions and grammar used in digital-age communication situations; listening, speaking, reading and writing skills for communication and collaboration with diverse English users; application of digital technology and artificial intelligence for English language learning	คำอธิบาย รายวิชา
GE 02102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication 3(3-0-6) มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร อธิบายลักษณะของภาษา ประยุกต์ใช้ภาษาไทยอย่างมี วิจารณญาณในบริบทสังคมร่วมสมัย มีความรู้ความ เข้าใจวัฒนธรรมการใช้ภาษาในสังคม มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างถูกต้องเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะอย่างมีวิจารณญาณ และ สร้างสรรค์ บูรณาการทักษะภาษาเพื่อสร้างสรรค์ ผลงานและการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง เหมาะสม Introduction to language and communication; describe the nature of the language; apply Thai language in a contemporary social context critically; understand of language culture in society, having skills for specific purposes critically and creatively in listening, speaking, reading, and	GE 001104 การสื่อสารภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai Language Communication 3(3-0-6) หลักและความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการ ฟังและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการพูด และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในบริบทสังคมที่ หลากหลาย การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนการนำเสนอผลงานเชิง สร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ Principles and importance of communication; critical listening and reading skills; creative speaking and writing skills in diverse social contexts; integration of listening, speaking, reading, and writing skills; presentation of creative work using digital technology and artificial intelligence.	ปรับรหัส รายวิชา ชื่อ วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
writing; integrate language skills to create work and communicate through digital technologies appropriately		
GE 02201 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ Media and Information Literacy 3(3-0-6) ศึกษาเกี่ยวกับหลักการใช้สื่อและสารสนเทศในบริบทสังคมปัจจุบัน มีทักษะพื้นฐานของการรู้เท่าทันสื่อ สามารถสืบค้นข้อมูล รวบรวมและเรียบเรียงข้อมูล เขียนรายงานและอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง ใช้เทคนิคการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่ออย่างเหมาะสมและมีการวัดผลลัพธ์ในแต่ละหัวข้อและนำผลลัพธ์มาพัฒนาผู้เรียน Study the principles of using media and information in current social context; basic skills of media literacy; information retrieval; data collection and compilation; writing report and making references correctly; using techniques for data presentation via media appropriately; measurement and feedback are provided for student development	GE 031203 การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศดิจิทัล Digital Information Literacy 3(3-0-6) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อสารสนเทศและกฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องในสังคมปัจจุบัน ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย จริยธรรมในการใช้สื่อสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และผลิตผลงานทางวิชาการ การผลิตและนำเสนอสื่อดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์ Fundamental knowledge of media and information literacy and relevant digital laws in contemporary society; evaluation of the credibility of media from diverse information sources; ethics in the use of media and information; use of technology for information retrieval from various learning resources; application of artificial intelligence for learning and production of academic work; creative production and presentation of digital media	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
GE 02202 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน Korean Language in Daily Life 3(3-0-6) ศึกษาลักษณะของภาษาเกาหลี คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเกาหลีอย่างสร้างสรรค์การวัดผลและนำผลลัพธ์มาพัฒนาผู้เรียน Study the characteristics of Korean language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Korean language skills for communication in daily life; understand the way of life and culture of native speakers; integrating Korean language skills creatively; measurement and feedback are provided for student development	GE 021205 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean Language and Culture for Communication 3(3-0-6) ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเกาหลี ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร Characteristics, vocabulary, grammar of the Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in Korean; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication	ปรับรหัส รายวิชา ชื่อ วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
GE 02203 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer Language in Daily Life 3(3-0-6) ศึกษาลักษณะของภาษาเขมร คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาเขมรอย่างสร้างสรรค์การวัดผลและนำผลลัพธ์มาพัฒนาผู้เรียน Study the characteristics of Khmer language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Khmer	GE 021207 ภาษาและวัฒนธรรมเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer Language and Culture for Communication 3(3-0-6) ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษาเขมร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเขมร ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร Characteristics, vocabulary, grammar of the Spanish language; listening, speaking, reading, and writing skills in Spanish;	ปรับรหัส รายวิชา ชื่อ วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
language skills for communication in daily life; understand the way of life and culture of native speakers; integrating Khmer language skills creatively; measurement and feedback are provided for student development	understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication	
GE 02204 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life 3(3-0-6) ศึกษาลักษณะของภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะ การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์ มีการวัดผลและนำผลลัพธ์มาพัฒนาผู้เรียน Study the characteristics of Chinese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Chinese language skills for communication in daily life; understand the way of life and culture of native speakers; integrating Chinese language skills creatively; measurement and feedback are provided for student development	GE 021201 ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Language and Culture for Communication 3(3-0-6) ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ ของภาษาจีน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาจีน ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร Characteristics, vocabulary, grammar of the Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication	ปรับรหัส รายวิชา ชื่อ วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
GE 02205 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese Language in Daily Life 3(3-0-6) ศึกษาลักษณะของภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	GE 021203 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese Language and Culture for Communication 3(3-0-6) ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ ของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน	ปรับรหัส รายวิชา ชื่อ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างสร้างสรรค์ มีการวัดผลและนำผลลัพธ์มาพัฒนาผู้เรียน Study the characteristics of Japanese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Japanese language skills for communication in daily life; understand way of life and culture of native speakers; integrating Japanese language skills creatively; measurement and feedback are provided for student development	ภาษาญี่ปุ่น ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร Characteristics, vocabulary, grammar of the Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in Japanese; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication	วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
GE 02206 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน Malay Language in Daily Life 3(3-0-6) ศึกษาลักษณะของภาษามลายู คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการทักษะการใช้ภาษามลายูและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ มีการวัดผลและนำผลลัพธ์มาพัฒนาผู้เรียน Study the characteristics of Malay language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Malay language skills for communication in daily life; understand the way of life and culture of native speakers; integrating Malay language skills creatively; measurement and feedback are provided for student development	GE 021202 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูเพื่อการสื่อสาร Malay language and culture for communication 3(3-0-6) ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษามลายู ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษามลายู ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร Characteristics, vocabulary, grammar of the Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in Malay; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication	ปรับรหัส รายวิชา ชื่อ วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
GE 02207 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao Language in Daily Life 3(3-0-6) ศึกษาลักษณะของภาษาลาว คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาลาว เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บูรณาการทักษะการใช้ภาษาลาวและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ มีการวัดผลและนำผลลัพธ์มาพัฒนาผู้เรียน Study the characteristics of Lao language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Lao language skills for communication in daily life; understand the way of life and culture of native speakers; integrating Lao language skills creatively; measurement and feedback are provided for student development	GE 021204 ภาษาและวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร Lao Language and Culture for Communication 3(3-0-6) ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษาลาว ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาลาว ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร Characteristics, vocabulary, grammar of the Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in Lao; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
GE 02208 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese Language in Daily Life 3(3-0-6) ศึกษาลักษณะของภาษาเวียดนาม คำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนาม เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บูรณาการทักษะการใช้ภาษาเวียดนามและ	GE 021208 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese Language and Culture for Communication 3(3-0-6) ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเวียดนาม ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ มีการวัดผลและนำผลลัพธ์มาพัฒนาผู้เรียน Study the characteristics of Vietnamese language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Vietnamese language skills for communication in daily life; understand the way of life and culture of native speakers; integrating Vietnamese language skills creatively; measurement and feedback are provided for student development	Characteristics, vocabulary, grammar of the Spanish language; listening, speaking, reading, and writing skills in Vietnamese; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication	
GE 02209 ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน Spanish Language in Daily Life 3(3-0-6) ศึกษาลักษณะของภาษาสเปน คำศัพท์ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาสเปน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บูรณาการทักษะการใช้ภาษาสเปน และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์ มีการวัดผลและนำผลลัพธ์มาพัฒนาผู้เรียน Study the characteristics of Spanish language; vocabulary; grammar; listening, speaking, reading and writing of Spanish language skills for communication in daily life; understand the way of life and culture of native speakers; integrating Spanish language skills creatively; measurement and feedback are provided for student development	GE 021206 ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร Spanish Language and Culture for Communication 3(3-0-6) ลักษณะของภาษา คำศัพท์ ไวยากรณ์ของภาษาสเปน ทักษะการฟัง การพูด การอ่านการเขียนภาษาสเปน ความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสาร Characteristics, vocabulary, grammar of the Spanish language; listening, speaking, reading, and writing skills in Spanish; understanding of the lifestyles and culture of native speakers for communication	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
GE 03101 ชีวิตดีมีความสุข Healthy and Happy Life 2(1-2-3) ศึกษาทฤษฎีและเรียนรู้กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับ บ่อเกิดแห่งความสุข การพัฒนาคุณค่าของชีวิต การกำหนดเป้าหมายชีวิต การสร้างเสริมสุขภาวะทางกาย และจิตใจ โภชนาการในชีวิตประจำวัน การป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การป้องกันอุบัติเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น การยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการวัดผลและให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน Study the theory and case studies about sources of happiness; developing the value of life; setting life goals; promoting physical and mental well-being; nutrition in everyday life; prevention of communicable and noncommunicable diseases; disaster prevention; strengthening social immunity; self-esteem and appreciation to others; accepting and respecting individual; creative collaborative problem solving; lifelong learning; measurement and feedback are provided for student development	GE 041202 ชีวิตดีมีความสุข Healthy and Happy Life 3(3-0-6) แนวคิด ทฤษฎีคุณภาพชีวิต คุณค่าความเป็นมนุษย์และความสุขแบบองค์รวม ครอบคลุมมิติด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ การพัฒนาตนเองและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและอุบัติเหตุ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต Concepts and theories of quality of life; human values and holistic well-being covering physical, mental, emotional, social, and spiritual dimensions; self-development and 21st-century life skills; health promotion; prevention of diseases and accidents; strengthening of social immunity based on the Philosophy of Sufficiency Economy; communication and the use of technology for quality of life promotion	ปรับรหัส รายวิชา จำนวนหน่วย กิต และ คำอธิบาย รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
GE 03201 ศิลปะและความงามของชีวิต Art and Beauty of Life 3(3-0-6) ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ ความซาบซึ้งในความงาม ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และธรรมชาติ การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาตนให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต และมีการวัดผลสัมฤทธิ์และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน Study the human nature; appreciation for beauty, art, music, culture and nature; emotional management; friendliness and adaptation for changing environments; personality development; self-development for living; measurement and feedback are provided for student development		
GE 03202 ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living 3(3-0-6) การจัดการชีวิต จิตวิทยาทางด้านสังคม จริยธรรม คุณธรรม การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การคิดเชิงบวก การจัดการอารมณ์ การเป็นมิตรและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life management; social psychology; ethics, morality; accepting individual differences; positive thinking; emotional management; friendliness and adaptability	GE 041203 ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living 3(3-0-6) การรู้จักตนเองและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า การจัดการอารมณ์ มนุษยสัมพันธ์ มารยาททางสังคม การตัดสินใจเชิงจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการออกแบบชีวิตในโลกปัจจุบัน Self-awareness and critical thinking; value-based living; emotional regulation; human relations and social etiquette; ethical decision-making; social responsibility; life design in the contemporary world	ปรับรหัส รายวิชา จำนวนหน่วย กิต และ คำอธิบาย รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
to changing environments; personality development; social etiquette; creative solutions to everyday problems and lifelong learning		
GE 04101 ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ Creative Business 3(3-0-6) ศึกษาโอกาสทางอาชีพและการหารายได้ หลักเศรษฐกิจเพื่อการประกอบการธุรกิจ รูปแบบการประกอบกิจการธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ วิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การสร้างอาชีพในยุคดิจิทัล การกำหนดทิศทางธุรกิจ การบริหารจัดการ เครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่ แนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาการต่อยอดธุรกิจ บุคลากรประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบการเขียนแผนธุรกิจเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ มีการวัดผลลัพธ์และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน Looking for career opportunities and income; principles of economics for running business; types of business entrepreneurship; writing business plan; analysis and management of business data; technologies and innovations leading to build career in digital age; determination of business direction; management of modern business management tools; development approach of	GE 031204 ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ Creative Business 3(3-0-6) การแสวงหาโอกาสทางอาชีพและการหารายได้ หลักเศรษฐกิจเพื่อการประกอบการธุรกิจ รูปแบบการประกอบกิจการธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การสร้างอาชีพในยุคดิจิทัล การกำหนดทิศทางธุรกิจ การบริหารจัดการ เครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่ แนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาการต่อยอดธุรกิจ บุคลากรประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ Career opportunity seeking and income generation; economic principles for business entrepreneurship; forms of business enterprise; business plan writing; business data analysis and management; technology and innovation for career creation in the digital era; business direction setting; management and administration; modern business tools; approaches to creative product development and business scaling;	ปรับรหัส รายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
creative product and business integration in creative entrepreneurship	integration of creative business entrepreneurship	
GE 04201 การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง Financial Planning for Stability 3(3-0-6) ศึกษาการจัดการทางการเงินเบื้องต้น การควบคุมรายรับรายจ่ายส่วนบุคคล ภาษีอากรเบื้องต้น การสร้างเครดิตที่ดี มูลค่าเงินตามเวลา การออมและการลงทุนทางการเงินเพื่อสร้างกำไร การจัดการหนี้ การจัดการความเสี่ยงและการทำประกันภัย อุทธรณ์ทางการเงินดิจิทัล การบูรณาการการวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง มีการวัดผลลัพธ์และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน Study the basic financial management; control of personal financial discipline; basic taxes; good credit creation; money value over time; savings and investing in profits for profit; debt management; risk management and insurance; digital financial transactions; Integrating financial planning for stability; measurement and feedback are provided for student development	GE 041201 การวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง Financial Planning for Financial Security 3(3-0-6) การจัดการทางการเงินเบื้องต้น การสร้างวินัยทางการเงิน เส้นทางสู่ความมั่นคงทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา การควบคุมรายรับรายจ่ายส่วนบุคคล ภาษีอากรเบื้องต้น การสร้างเครดิตที่ดี การจัดการหนี้ การจัดการความเสี่ยงและการทำประกันภัย การออมและการลงทุนทางการเงินเพื่อสร้างกำไร อุทธรณ์ทางการเงินดิจิทัล การบูรณาการการวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคง Introduction to financial management; financial discipline; path to financial security; time value of money; control of personal income and expenses; introduction to taxation; good financial credit; debt management; risk management and insurance; savings and financial investment for profit generation; digital financial transactions; integration of financial planning for financial security	ปรับรหัส รายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
GE 04202 การทำงานอย่างมีความสุข Working Happily 3(3-0-6) ศึกษาเกี่ยวกับเป้าหมายและหลักในการทำงาน จิตวิทยาในการทำงาน ศิลปะการทำงานเป็นทีมการสื่อสารองค์กร จริยธรรมในการทำงาน สิทธิประโยชน์	GE 041205 การทำงานอย่างมีความสุข Happiness at Work 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับความสุขในการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการ จิตวิทยาในการทำงาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การสื่อสารในองค์กร วัฒนธรรม	ปรับรหัส รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
ตามกฎหมายแรงงาน พฤติกรรมผู้บริโภคร การให้บริการอย่างมีคุณภาพ และน ามาประยุกต์ใช้ให้เกิดความสุขในการทำงาน และมีการวัดผลลัพธ์ในแต่ละหัวข้อ และนำผลลัพธ์มาพัฒนาผู้เรียน Study the goals and principles for work; psychology for work; art of teamwork; corporate communications; work ethics; benefits under labor law; consumer behavior; giving quality service and applications of theories to work happily; measurement and feedback are provided for student development	องค์การ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การจัดการอารมณ์และความขัดแย้งในการทำงาน การวางแผนและการจัดการตนเอง Concepts of happiness at work; entrepreneurship; psychology in the workplace; work motivation; organizational communication; organizational culture; leadership and teamwork; emotions and workplace conflict; personal planning and self-management	และคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
GE 05101 รู้คิดชีวิตก้าวหน้า (Thinking for Life Advancement) ระบบสมองกับการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดแบบองค์รวม คณิตศาสตร์ และสถิติเบื้องต้นเพื่อการตัดสินใจ การคิดเชิงประยุกต์เกี่ยวกับบัตรเครดิต การผ่อนชำระ แอร์ลูกโซ่ หุ่น สกุลเงินดิจิทัล การออม การประกัน การวางแผนภาษี การเกษตร ทฤษฎีใหม่ และการพัฒนาตนเองรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี Brain system and thinking; thinking skills; thinking process; analytical thinking; scientific thinking; problem-solving thinking; critical thinking; holistic thinking; mathematics and basic statistics for decision making; applicative thinking for credit cards, installment payment, Ponzi scheme, stock, cryptocurrencies; savings; insurance; tax planning; new theory agriculture; and self-development for disruptive technology	GE 031201 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Artificial Intelligence for Everyday Thinking and Decision-Making 3(3-0-6) กระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหา การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการตัดสินใจ คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้นและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาตนเองให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัญญาประดิษฐ์อย่างมีเหตุผลและรับผิดชอบ Thinking processes; problem-solving skills; application of artificial intelligence for enhancing thinking processes and decision-making; fundamental mathematics and statistics and the application through artificial intelligence; self-development for readiness in the age of artificial intelligence with rationality and responsibility	ปรับรหัส รายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
GE 05101 ปัญญาประดิษฐ์รู้คิดชีวิตก้าวหน้า AI Thinking for Life Advancement 3(3-0-6) การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดแบบองค์รวม และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยตัดสินใจ การเงินในชีวิตประจำวัน บัตรเครดิต การผ่อนชำระ การออม การประกัน การวางแผนภาษี การพัฒนาตนเองให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัญญาประดิษฐ์ อย่างมีเหตุผลและรับผิดชอบ The use of artificial intelligence to enhance thinking processes: analytical thinking, scientific thinking, problem-solving, critical thinking, and holistic thinking; the application of artificial intelligence to support decision-making in everyday financial matters such as credit cards, installment payments, savings, insurance, tax planning, new theory agriculture, self-development to be prepared for changes in the era of artificial intelligence with rationality and responsibility <i>*ปรับปรุงตาม สมอ.08</i>	GE 031201 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Artificial Intelligence for Everyday Thinking and Decision-Making 3(3-0-6) กระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหา การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการตัดสินใจ คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้นและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาตนเองให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัญญาประดิษฐ์ อย่างมีเหตุผลและรับผิดชอบ Thinking processes; problem-solving skills; application of artificial intelligence for enhancing thinking processes and decision-making; fundamental mathematics and statistics and the application through artificial intelligence; self-development for readiness in the age of artificial intelligence with rationality and responsibility	
GE 05102 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy skills) เทคโนโลยีดิจิทัล การดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล สุขภาพในยุคดิจิทัล การค้าดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล	GE 001102 ความฉลาดรู้ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ Digital and AI Literacy 3(2-2-5) เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้และการทำงาน Digital technology; living in digital society; digital intelligent, health in digital age; digital commerce; digital law; security in digital age; application of digital tools for developing learning and work GE 05102 ความฉลาดรู้ปัญญาประดิษฐ์และทักษะแห่งอนาคต AI Literacy and Future Skills 3(2-2-5) เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง การรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายดิจิทัลและจริยธรรมข้อมูล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาการเรียนรู้และการทำงาน Digital technology and artificial intelligence; living in a digital society, digital intelligence, Generative AI, AI literacy and cybersecurity; digital law and data ethics; application of artificial intelligence in learning and work development	ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง การรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายดิจิทัลและจริยธรรมข้อมูล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาการเรียนรู้และการทำงาน Digital technology and artificial intelligence; life in a digital society; digital intelligence; Generative AI; AI literacy and cybersecurity; digital law and data ethics; application of artificial intelligence in the development of learning and work	ปรับรหัส รายวิชา ชื่อวิชา
GE 05201 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักธุรกิจมือใหม่ Digital Technology for Beginner Businessman 3(2-2-5)	GE 031202 เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ Digital Technology to Young Businessman 3(2-2-5)	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
ศึกษารูปแบบธุรกิจและอาชีพในยุคดิจิทัล ศึกษาและเปรียบเทียบแพลตฟอร์มในการทำธุรกิจและการตลาดออนไลน์เพื่อเลือกแพลตฟอร์มที่เหมาะสม ศึกษาและปฏิบัติการใช้เครื่องมือและเทคนิคการสร้างภาพประกอบสินค้า การสร้างวิดีโอสำหรับนำเสนอสินค้า การไลฟ์สด และการสร้างไลฟ์สดสินค้า ศึกษาแนวคิดและปฏิบัติการสร้างเนื้อหาสำหรับการโฆษณาบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ และการโปรโมทสินค้าผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ศึกษาพื้นฐานและเครื่องมือสำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ศึกษาและทำความเข้าใจกฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล ปฏิบัติการจำลองสร้างธุรกิจออนไลน์ มีการวัดผลในแต่ละเนื้อหาและปฏิบัติการและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาผู้เรียน Study the business models and careers in the digital age; compare business platforms and online marketing to choose the right one; practice the use of product illustration tools and techniques; creating videos for product presentations; livestreaming and creating product logos; concept and practice of creating content for advertising on various platforms and promote products across platforms; learn the basics and tools for customer relationship management; understand the laws needed when doing digital business; simulate online business building operations; measurement and feedback are provided for student development	รูปแบบธุรกิจ อาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล แพลตฟอร์ม เครื่องมือ และเทคนิคสำหรับการทำธุรกิจและการตลาดดิจิทัล การสร้างสรรค์เนื้อหาสำหรับการโฆษณาและการโปรโมทสินค้าผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เป็นตัวช่วย เครื่องมือสำหรับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์และการวิเคราะห์พฤติกรรมลูกค้าด้วยปัญญาประดิษฐ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล ปฏิบัติการทดลองสร้างและบริหารธุรกิจออนไลน์ บุคลากรการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์อย่างเป็นระบบ Business models, careers, and entrepreneurship in the digital era; platforms, tools, and techniques for digital business and marketing; content creation for advertising and product promotion across digital platforms using digital technology and artificial intelligence; tools for customer relationship management and AI-driven customer behavior analysis; essential laws for conducting digital business; practical experimentation in creating and managing online businesses; systematic integration of artificial intelligence tools	ปรับรหัส รายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
GE 05202 รักษ์โลกรักษ์เรา Save Earth Save Us 3(3-0-6) ศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม พลังงานเพื่อชีวิต มลพิษสิ่งแวดล้อม เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาวะของโลกและภัยธรรมชาติต่อมนุษย์ วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต การป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างจิตสำนึก รักษ์โลก เทคโนโลยีสีเขียวและการสร้างสรรค์นวัตกรรมรักษ์โลก และมีการวัดผลสัมฤทธิ์ในแต่ละหัวข้อ และนำผลลัพธ์มาพัฒนาผู้เรียน Study the human and environment; energy for life; environmental pollution; learn about global change and natural disasters to human; science and living; preventing and solving environmental problems through scientific process; building awareness to save the earth; green technology and creating green innovations to save the earth; measurement and feedback are provided for student development		
GE 03301 จังหวะของชีวิต Rhythm of Life 1(0-2-1) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการเต้นร		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
าเบื้องต้น ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรม เข้าจังหวะ การเต้นกายบริหารประกอบเพลงมาร์ช การเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ การเต้น แอโรบิก ลีลาศ การเต้น สร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติ ทักษะได้อย่างเชื่อมั่น Study the history of rhythmic activities; scope of rhythmic activities; basic dance principles; basic movement skills of rhythmic activities; exercise dance with marching songs; folk dance in Thailand and other countries; aerobic dance; social dance and creative dance; practice skills with confidence		
GE 03302 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health 1(0-2-1) ความสำคัญของการออกกำลังกาย หลักการและ ขั้นตอนในการออกกำลังกาย การประเมินตนเองและ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ อาหาร สำหรับการออกกำลังกาย การป้องกันและการปฐม พยาบาลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา Importance of exercise, principles and steps in exercise; self-assessment and	GE 041204 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน Physical Activities for Sustainable Living 3(1-4-4) ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของ กิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์ กับสุขภาพ สร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ยั่งยืนผ่าน การ ประยุกต์หลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง โภชนาการ กับรูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวัน การป้องกันการ บาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากการ ประกอบกิจกรรมทางกาย การใช้เทคโนโลยีเพื่อ ส่งเสริม กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน การ	ปรับรหัส รายวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วย กิต (ปฏิบัติ- ทฤษฎี) และคำอธิบาย รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
strengthening physical fitness for health; food for exercise; prevention and first aid for exercise and sports injury; exercise and sports activities	เลือกและการออกแบบกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับช่วงวัยและวิถีชีวิต ตลอดจนการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายอย่างต่อเนื่องเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในระยะยาว Importance, types, and benefits of physical activities on physical, mental, emotional, social and intellectual health; health-related physical fitness; development of sustainable healthy behaviors through application of correct exercise principles; nutrition and daily lifestyle; injury prevention and first aid for physical activities; use of technology to promote physical activities for sustainable health; selection and design of physical activities appropriate to age and lifestyle; analysis of environmental factors in the promotion of continuous physical activity for long-term quality of life	
GE 03303 การเต้นสมัยใหม่ Modern Dance 1(0-2-1) หลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติการเต้นสมัยใหม่ การเต้นแจ๊ส การเต้นฟังก์แจ๊ส การเต้นฮิปฮอป การเคลื่อนไหวที่สวยงามตามหลักการของสไตล์การเต้น การแสดงออกทางสีหน้าและอารมณ์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ มารยาททางสังคม ความรับผิดชอบ และการสร้างภาวะผู้นำ Principles, theories, and practice of modern dance; Jazz Dance, Funk Jazz, Hip-hop. beautiful movements of dancing style;		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
facial expressions and emotion, building human relations, creative thinking, social etiquette, responsibility, leadership building		
GE 041206 การทำงานอย่างมีความสุข Working Happily 3(3-0-6) ศึกษาเกี่ยวกับเป้าหมายและหลักในการทำงาน จิตวิทยาในการทำงาน ศิลปะการทำงาน เป็นทีม การสื่อสารองค์กร จริยธรรมในการทำงาน สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายแรงงาน พฤติกรรมผู้บริโภค การให้บริการอย่างมีคุณภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดความสุขในการทำงาน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์ในแต่ละหัวข้อ และนำผลลัพธ์มาพัฒนาผู้เรียน Study the goals and principles for work; psychology for work; art of teamwork; corporate communications; work ethics; benefits under labor law; consumer behavior; giving quality service and applications of theories to work happily; measurement and feedback are provided for student development	GE 041206 การทำงานอย่างมีความสุข Happiness at Work 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับความสุขในการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการ จิตวิทยาในการทำงานแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การสื่อสารในองค์กร วัฒนธรรมองค์กร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมการจัดการอารมณ์และความขัดแย้งในการทำงาน การวางแผนและการจัดการตนเอง Concepts of happiness at work; entrepreneurship; psychology in the workplace; work motivation; organizational communication; organizational culture; leadership and teamwork; emotions and workplace conflict; personal planning and self-management	ปรับรหัส รายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
	GE 011204 พุทธนวัตกรรมเพื่อชีวิต Buddhist Innovations for Life 3(3-0-6) ธรรมชาติ บ่อเกิด องค์ประกอบ ประเภทคุณค่า เป้าหมาย พัฒนาการของชีวิตและความสุข กระบวนการสร้างความสุขทางกาย ใจ อารมณ์เชิงพุทธนวัตกรรม และการเผยแพร่กระบวนการสร้างสุขด้วยปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความหมายและเป็นปกติสุข	ปรับปรุงเพิ่ม รายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
	Nature, origins, components, types, values, goals, development of life and happiness; processes for creating physical and mental happiness; innovative Buddhist emotion; dissemination of the happiness-creation process through artificial intelligence for meaningful and peaceful living in society.	
	GE 011205 ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom 3(3-0-6) ประเภทและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคใต้ ภาคกลาง ภาคตะวันออกและภาคตะวันตก การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นฝั่งธนบุรี Types and importance of local wisdom; local wisdom across the various regions of Thailand including the North, the Northeast, the South, the Central Region, the East, and the West; study of local wisdom in the Thonburi Area	ปรับปรุงเพิ่ม รายวิชาใหม่
	GE 031205 ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อการขาย Herbal Products for Sale 3(2-2-5) หลักการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร จากทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น การควบคุมคุณภาพสมุนไพรเบื้องต้น มาตรฐานความปลอดภัยและกฎหมายผลิตภัณฑ์สมุนไพรเบื้องต้น การนำสมุนไพรมาแปรรูปและการพัฒนาเป็น	ปรับปรุงเพิ่ม รายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
	ผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์ และการคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคา จำหน่าย การออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับ ผลิตภัณฑ์และบริบทชุมชน ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร Principles of herbal processing and product development from local resources and local wisdom; basic herbal quality control; basic safety standards and regulations of herbal products, processing and development of herbs into herbal products for daily use; analysis and calculation of costs and profits; pricing; packaging design suited to products and community contexts; practical work in herbal processing and product development	
	GE 041206 การสื่อสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและ สิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ Creative Health and Environmental Science Communication 3(2-2-5) การสื่อสารข้อมูลวิทยาศาสตร์สุขภาพและ สิ่งแวดล้อมที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่ายผ่านการวิเคราะห์ ปัญหาชุมชนและพฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การ ฝึกทักษะการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การ วางแผนจัดการสุขภาวะตนเอง และการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่ สร้างความตระหนักรู้ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุงเพิ่ม รายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
	โดยเน้นการคิดเชิงวิพากษ์และจริยธรรมในการสื่อสารที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน Communication of complex health and environmental science information in an accessible manner through analysis of community problems and consumer behavior in the digital age; practice of fact-checking skills; personal well-being planning and management; application of artificial intelligence technology to produce creative media for health and environmental awareness; emphasis on critical thinking and communication ethics for real-life application	
	GE 041207 เครื่องหอมจากสมุนไพร Herbal Fragrance 3(2-2-5) ความเป็นมาและคุณค่าของเครื่องหอมจากสมุนไพร ระบบประสาทสัมผัส เครื่องหอมกับสุนทรียภาพ ประเภทของเครื่องหอม สมุนไพรสำหรับเครื่องหอม การเลือกส่วนผสมในการทำเครื่องหอมจากสมุนไพร การสกัดน้ำมันหอมระเหย การทำเครื่องหอมจากสมุนไพร การบรรจุและการเก็บรักษา มาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องหอม การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เครื่องหอม ศิลปะการเล่าเรื่องเครื่องหอมผ่านนวัตกรรมดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเครื่องหอมจากสมุนไพร	ปรับปรุงเพิ่มรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	สิ่งที่ปรับปรุง
	Background and value of herbal fragrance; sensory system; fragrance and aesthetics; types of fragrance; herbs for fragrance; ingredient selection for herbal fragrance making; essential oil extraction; herbal fragrance production; packing and storage; herbal fragrance product standards; fragrance product and packing design; art of scent storytelling through digital innovation and artificial intelligence; practical work in herbal fragrance	
	GE 041208 ดนตรีวิจิตร Music Appreciation 3(3-0-6) องค์ประกอบของดนตรี ดนตรีไทยและต่างชาติ ผลงานของคีตกวีไทยและต่างประเทศที่สำคัญ การเปรียบเทียบลักษณะของดนตรีชาติต่างๆ รวมทั้งดนตรีพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะของดนตรีประจำชาติไทย ความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น Elements of music; Thai and international music; works of notable Thai and international composers; comparison of musical characteristics across different cultures including folk music; unique characteristics of Thai music; relationship between music art and other art forms	ปรับปรุงเพิ่ม รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๐๔๑๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพรายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลลัพธ์ (Outcome - Based Education: OBE) อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏและนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการกลาง

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คนกร	สว่างเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.นันทพัต	อินจวงจิรกิตต์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ	เดชะปัญญา	รองประธาน
๔. อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์	โพธิ์เขียว	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามี่	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรุษ	ประดิษฐ์ทรง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ทยาตา	รัตนกัญญาพานิช	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สุศักดิ์	เครือพงษ์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา	วัฒนพานิช	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา	แจ้ตนาลาว	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิบูลย์	วิฑูรย์ปัญญากุล	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลนัฐ	โชติกิจนุสรณ์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรณัติ	ปานกลาง	กรรมการ
๑๕. อาจารย์สิริชัย	เอี่ยมสอาด	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนะบวรเดชน์	กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์	สิงห์ขจร	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นกุล	สารวงค์	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
๒๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤติธฤต	ทองสิน	กรรมการ
๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อติญาณ	ศรเกษตริน	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีดามา	กรรมการ

๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา	เดชโฮม	กรรมการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติขจร	โสภณาภรณ์	กรรมการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัทธเอี่ยม	กรรมการ
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดศิริ	นิลผาย	กรรมการ
๒๙. รองศาสตราจารย์สายัณ	พุทธลา	กรรมการ
๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	อภิรัตน์วรเดช	กรรมการ
๓๑. อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฎี	เทิดบารมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. กำกับมาตรฐานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และคณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะกรรมการร่างหมวดศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)

๑. อาจารย์ ดร.นัยนพัต	อินจวงจิรกิตต์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.กุลธิดา	หุ่่งคาโน	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระกูล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี	บุญนาค	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศวัฒน์	ชีวรรณนตรี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	สีเสียดงาม	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ไชนิล	สมบูรณ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท	คุศิริรัตน์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	ชินชัน	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรียา	กาละวงศ์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุณี	สารสุวรรณ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฎี	เทิดบารมี	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายประภุชฎี	เพชรแอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายพิสิษฐ์	แก้วสอดสี	ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. ดำเนินการร่างรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)
๒. เสนอหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้คณะกรรมการอำนวยการกลางให้ความเห็น
๓. ดำเนินการรวิพากษ์หลักสูตร และแก้ไข/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๗๐)

๑. อาจารย์ ดร.นัยนพัต	อินจวงจิรกิตต์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สุรินทร์	ผลงาม	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรฉัตร	ปานกลาง	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ชยรัตน์	ศรีสุนนท์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยาภรณ์	เจริญชีพ	กรรมการ

๗. อาจารย์ ดร.ณัฐชัย	เปลี่ยนวิจารณ์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิบูลย์	วิฑูรย์ปัญญากุล	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ	ม่วงศิริ	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.ต.หญิงสิริรัตน์	ชูรัช	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ธเนศ	สอนสะอาด	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.นิสาชล	ฉัตรทอง	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหภัศ	อินทรีย์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ณธิ	ดุสิตวิสิทธิ์	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวัน	จันเจ็ก	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรวัจน์	มีสุข	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวันชัย	ต้องตรงทรัพย์	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิศ	ปูลณกรภัทร์	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.ณมาธ	กุศลกุล	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ พลกฤต	กลั่นแก้วดำรง	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาลี	นามดวง	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ ดร.นิลุบล	สอนแก้ว	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤวรรณ	ภัทรพงศ์ติลก	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัตน์	คนชื่อ	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา	หนูมี	กรรมการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพรรณ	ศิริวัชรพฤกษ์	กรรมการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัสสวลัญช์	นพวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๒๘. อาจารย์ ดร.นภาพร	เจียพงษ์	กรรมการ
๒๙. อาจารย์วิโรจน์	กองแก้ว	กรรมการ
๓๐. อาจารย์วาลัญญ์	สุวรรณพาณิชย์	กรรมการ
๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโท ดร.สมบัติ	สมศรีพลอย	กรรมการ
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรเวช	ฟุ้งเฟื่อง	กรรมการ
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์	นิธิธนวิวัฒน์	กรรมการ
๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวัน	จันเจ็ก	กรรมการ
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณิการ์	ชาคำรณ	กรรมการ
๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ดา	เชะวิเศษ	กรรมการ
๓๗. อาจารย์ ดร.วนิดา	พลอยล้วน	กรรมการ
๓๘. อาจารย์ ดร.ธนรัชต์	เปรมนิธิธนาวงศ์	กรรมการ
๓๙. อาจารย์ ดร.กรรณภัทร	ทองตันอังกุล	กรรมการ
๔๐. อาจารย์ธัญญภัทร์	ปิยรังสีวิชัย	กรรมการ
๔๑. อาจารย์อนุสร	สุขบำเพ็ญ	กรรมการ
๔๒. อาจารย์สุธิดา	แมนมิตร	กรรมการ
๔๓. อาจารย์พิมพ์อรสรวง	นิมสนิธ	กรรมการ
๔๔. Miss Mayumi	Anzai	กรรมการ
๔๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณิการ์	ชาคำรณ	กรรมการ
๔๖. อาจารย์สไบทิพย์	คิมทอง	กรรมการ

๔๗. อาจารย์ณัฐพงศ์	รจอนรัมย์	กรรมการ
๔๘. อาจารย์ขวัญชนก	จุลละนันท์	กรรมการ
๔๙. อาจารย์ไพบุลย์	มะโนรัมย์	กรรมการ
๕๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	ชื่นชื่น	กรรมการ
๕๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิมพ์	มงคลเคหา	กรรมการ
๕๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลี	ลิขิตชัยกุล	กรรมการ
๕๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา	หทัยสมิทธิ์	กรรมการ
๕๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราพร	ปฎิเวธวิฑูร	กรรมการ
๕๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์	โพธิ์ตันติมงคล	กรรมการ
๕๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร	เถาสมบัติ	กรรมการ
๕๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	อยู่บุรีบูรณ์	กรรมการ
๕๘. อาจารย์ ดร.วรรณกร	กิจจะ	กรรมการ
๕๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรพันธ์	บุญชัย	กรรมการ
๖๐. รองศาสตราจารย์สายัน	พุทธลา	กรรมการ
๖๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์	คำบุญ	กรรมการ
๖๒. อาจารย์ชิตชัย	หาญวี	กรรมการ
๖๓. อาจารย์ธนพงษ์	เทศนิยม	กรรมการ
๖๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธูมาพร	เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๖๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	สุทธิเนียม	กรรมการ
๖๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลพร	กองคำ	กรรมการ
๖๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา	มนิรัตน์	กรรมการ
๖๘. อาจารย์วิภาพร	ปิตินพคุณ	กรรมการ
๖๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิมล	กิตติธรรโสภณ	กรรมการ
๗๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกรม	ศุขธณี	กรรมการ
๗๑. อาจารย์ ดร.วิเชียร	ทวิลา	กรรมการ
๗๒. อาจารย์ ดร.การะเกด	หัตถกิจวิไล	กรรมการ
๗๓. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์	เครือหงส์	กรรมการ
๗๔. อาจารย์นงคณภัส	ปานแก้ว	กรรมการ
๗๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์	อ่อนตา	กรรมการ
๗๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี	บุญนาถ	กรรมการ
๗๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์	นารีน้อย	กรรมการ
๗๘. อาจารย์ภัทรภร	เอื้อรักสกุล	กรรมการ
๗๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ	เทิดบารมี	กรรมการ
๘๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันท์นัช	วัฒนสุภิญญา	กรรมการ
๘๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศิษฐ์	ชำนาญนา	กรรมการ
๘๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศยา	หวังพลายเจริญสุข	กรรมการ
๘๓. อาจารย์พรพรหม	ตั้งศิริเสถียร	กรรมการ
๘๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นเรศ	นิภากรพันธ์	กรรมการ
๘๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์	เสริมพงษ์พันธ์	กรรมการ
๘๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุลยราศรี	ประเทพ	กรรมการ
๘๗. อาจารย์สปีณย์ณา	ธรรมศรีสันต์	กรรมการ

๘๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์	สามณา	กรรมการ
๘๙. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤติธฤต	ทองสิน	กรรมการ
๙๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศวิจน์	ชีวรรณนทร์ตรี	กรรมการ
๙๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬาลักษณ์	จารุจฑารัตน์	กรรมการ
๙๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชก	ปัญญาสุพัฒน์	กรรมการ
๙๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรศักดิ์	เขียนวงศ์	กรรมการ
๙๔. อาจารย์ ดร.ปวิษ	ผลงาม	กรรมการ
๙๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธมน	หิบบันท์กร	กรรมการ
๙๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุณี	สารสุวรรณ	กรรมการ
๙๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภโชค	อิสริยาภกุล	กรรมการ
๙๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร	เดชภิรมณ์	กรรมการ
๙๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลนัฐ	โชติกิจนุสรณ์	กรรมการ
๑๐๐. อาจารย์บุญญาพร	บุญชัย	กรรมการ
๑๐๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระกูล	กรรมการ
๑๐๒. อาจารย์เนตรนภา	แช่ตั้ง	กรรมการ
๑๐๓. อาจารย์ธีรพัฒน์	จันทร์	กรรมการ

หน้าที่

- พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
- จัดทำเอกสารประกอบการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
- จัดทำร่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) รายวิชาศึกษาทั่วไป
- เสนอรายละเอียดรายวิชาต่อคณะกรรมการวิพากษ์รายวิชาและคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อพิจารณาบรรจุในหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

Signature Code : dZfIAdyqJYdGfHmofMRICK

ภาคผนวก ค

กฎกระทรวงและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



กฎกระทรวง
มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๔ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๗ (๖) และวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

(๒) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการ ผลลัพธ์ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

หน้า ๔

เล่ม ๑๓๙ ตอนที่ ๒๐ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

“มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงาน ระหว่างการศึกษา

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“แผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า แผนระยะห้าปีซึ่งกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้ในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔ ให้ใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับนี้ ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

ข้อ ๕ มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาประกอบด้วยมาตรฐานศักยภาพ และความพร้อม มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

หมวด ๑

มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม

ข้อ ๖ มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม เป็นมาตรฐานเพื่อใช้ในการพิจารณาการจัดตั้ง และการประเมินสถานภาพการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ด้านกายภาพ
- (๒) ด้านวิชาการ
- (๓) ด้านการเงินและการบัญชี
- (๔) ด้านการบริหารจัดการ

ข้อ ๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านกายภาพ ดังต่อไปนี้

- (๑) ทำเลที่ตั้งและบริเวณใกล้เคียง
 - (ก) เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการผังเมืองและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - (ข) เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกับสถานที่อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา
 - (ค) อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมที่จะสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้ดี

(๒) พื้นที่ดำเนินการ

มีพื้นที่ดำเนินการรองรับความเป็นสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนตามพันธกิจ และเพียงพอสำหรับการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้มีมาตรฐานเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๓) โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

(ก) มีโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอต่อการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา

(ข) มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอ โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ค) มีอุปกรณ์และระบบความปลอดภัย ระบบป้องกันอัคคีภัย โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ง) มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(จ) มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถให้บริการได้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริบทของสังคมดิจิทัลที่ทันสมัย

ข้อ ๘ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านวิชาการ ดังต่อไปนี้

(๑) มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอน โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

(๒) มีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๓) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๔) มีระบบและเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

ข้อ ๙ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการเงินและการบัญชี ดังต่อไปนี้

(๑) มีเงินทุนและทรัพย์สินอื่น รวมทั้งแหล่งทุนเพียงพอสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจ

(๒) มีการวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรการศึกษา และความคุ้มค่าของการดำเนินงาน

(๓) มีการประมาณการสถานะการเงินที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต และมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้เกิดความมั่นคงทางการเงินสำหรับการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(๔) มีระบบบัญชีที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีและระบบตรวจสอบที่มีมาตรฐาน

ข้อ ๑๐ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ประกอบด้วยบุคคลซึ่งมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในเชิงบริหารด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย สามารถชี้แนะและกำกับการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา
- (๒) มีผู้บริหารซึ่งมีความซื่อสัตย์และประสบการณ์ในด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา
- (๓) มีบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งมีความรู้ ความชำนาญในการบริหารจัดการ โดยมีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (๔) มีระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ระดับสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและคณาจารย์ในทุกระดับให้มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
- (๕) มีระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ท้องถิ่น และสังคมในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การเปิดหลักสูตรการศึกษา การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินผล ทั้งนี้ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนและกลุ่มต่าง ๆ จะได้รับ

หมวด ๒

มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๑ มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา เป็นมาตรฐานเพื่อให้การดำเนินการตามภาระหน้าที่หลักเป็นไปอย่างครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- (๒) ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- (๓) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- (๔) ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ ๑๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
- (๒) จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายไม่ว่าแบบให้ปริญญาหรือแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต
- (๓) จัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๔) มีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

(๕) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๓ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาและความต้องการของประเทศหรือพื้นที่

(๓) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ นักวิจัย และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุน การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรให้เพียงพอในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม

(๔) ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียน

(๕) จัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรมตามศักยภาพของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(๖) กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการวิจัย การประกันคุณภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(๗) ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณะ

ข้อ ๑๔ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๒) กำกับดูแลกระบวนการบริการวิชาการให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ทั้งที่เป็นบริการของหน่วยงานและของคณาจารย์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม และประเทศ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๓) ส่งเสริมให้คณาจารย์ ผู้เรียน และชุมชน ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนาชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้เกิดขึ้นในการเรียนรู้และเพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่

(๔) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้

(๕) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการบริการวิชาการและมีการกำกับติดตามการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้อ ๑๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือการพัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่าใหม่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

(๒) จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม และประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและของชาติ

หมวด ๓

มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

ข้อ ๑๖ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษามีมาตรฐานตามหมวด ๑ มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม และหมวด ๒ มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา อย่างครบถ้วน และเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและมีการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามกลยุทธ์และการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ โดยมีตัวชี้วัดที่ประเมินผลได้อย่างแท้จริง

(๒) จัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่อง

(๓) ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนตาม (๑) และผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลอย่างเหมาะสม สามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจ

(๔) ประเมินความต้องการด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร มีการสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจให้ประสบความสำเร็จ มีระบบบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมการนำศักยภาพของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มที่ และทำให้บุคลากรมีความมั่นคงในอาชีพ

หน้า ๙

เล่ม ๑๓๙ ตอนที่ ๒๐ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

(๕) มีการติดตามและรายงานผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนการปรับปรุง การดำเนินการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในด้านที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

(ก) ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศ ต่อสาธารณะ

(ข) ผลสัมฤทธิ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม

(ค) ผลสัมฤทธิ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

(ง) ผลสัมฤทธิ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน

(จ) ผลสัมฤทธิ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

(ฉ) ผลสัมฤทธิ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ

ให้คณะกรรมการเผยแพร่รายงานผลสัมฤทธิ์ตาม (๕) (ก) (ข) และ (ค) ให้ประชาชนทราบ เป็นการทั่วไป

หมวด ๔ บทเบ็ดเตล็ด

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๑๘ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ให้คำแนะนำและสนับสนุนการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ข้อ ๑๙ คณะกรรมการอาจออกประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้

การออกประกาศหรือแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความแตกต่างหลากหลาย ของประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๐ ให้คณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลและทบทวนข้อกำหนดในกฎกระทรวงนี้ ทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ โดยรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษา ผู้เรียน คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตอย่างกว้างขวาง

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ ในวาระเริ่มแรก การใด ๆ ที่เกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่กำหนดไว้ตามประกาศว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา บรรดาที่ถูกละเลย โดยกฎกระทรวงนี้ ซึ่งดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ และสถาบันอุดมศึกษา

หน้า ๑๐

เล่ม ๑๓๙ ตอนที่ ๒๐ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ได้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ดำเนินการต่อไปตามประกาศดังกล่าวจนกว่าจะแล้วเสร็จ เว้นแต่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



**ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕**

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับหลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา และตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถทำได้ไม่เกิน ๒ คน

- ๒ -

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของ สภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการศึกษามีคุณค่า ต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติ

- ๓ -

ที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้วหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้วหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้วหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

- ๔ -

๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษาที่กำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

- ๕ -

๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

- ๖ -

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

- ๗ -

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๓๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๓๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๓๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๓๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๓๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

- ๘ -

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภาสถาบันอุดมศึกษา แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๔. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ วรรคสอง แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับหลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา และตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

๔.๑ ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๔.๒ ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนานวัตกรรม และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๔.๓ จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

๒

๔.๔ ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านในข้อ ๔ ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ เป็นไปตาม เอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

๖. สถาบันอุดมศึกษาต้องแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ในการผลิตบัณฑิตให้ได้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยออกแบบและพัฒนาระบบและกลไก หรือวิธีการ พร้อมหลักฐาน เชิงประจักษ์ สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรอง มาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิแต่ละระดับ

ความรู้ (Knowledge)					
ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่ได้สมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล โครงสร้างของความรู้สำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้ ๑. ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๒. * ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน * หมายเหตุ ยกเว้นคุณวุฒิระดับอนุปริญญา					
อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	ปริญญาเอก
ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ทำงานตามบทบาทหน้าที่	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบ และสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงปฏิบัติในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพแบบองค์รวมและเป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวมซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
การสร้างสิ่งใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งทำให้ได้ผลผลิตใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการ ระบบ แนวคิด อันเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นจากความรู้ ความคิดริเริ่ม หรือความคิดสร้างสรรค์ใหม่ หรือมีการพัฒนา ต่อยอด ประยุกต์ และปรับปรุง ให้สามารถใช้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือความต้องการใหม่ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยที่ใช้วิธีการทางการวิจัยประเภทต่าง ๆ ซึ่งทำให้ได้ผลผลิต หรือข้อค้นพบจากการวิจัย เป็นแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ที่จะช่วยในการส่งเสริมหรือพัฒนาศาสตร์ในสาขานั้น หรือส่งเสริมให้เกิดการสร้างศาสตร์ใหม่แบบบูรณาการ					

ทักษะ (Skills)					
ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ผูกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาคณะ และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล โครงสร้างของทักษะสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้ ๑. ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ๒. ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล					
อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	ปริญญาเอก
๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานได้ ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน ให้มีความเป็นมืออาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับเป็น ที่ยอมรับ และเป็น แนวปฏิบัติได้ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล
หลักสูตรต้องอ้างอิงทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Top ๑๐ Skills ของ World Economic Forum ตัวอย่างทักษะ : ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (inquiry skills) การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) การแสดงเหตุผล (reasoning) ความคิดสร้างสรรค์ (creativity) การเรียนรู้ (learning) การสื่อสาร (communication) ความร่วมมือร่วมพลัง (collaboration) การทำงานเป็นทีม (team working) ความเป็นผู้นำ (leadership) ความเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurship) การแก้ไขปัญหา (problem solving) การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multitasking skills)					

จริยธรรม (Ethics)
จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้ ๑. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม ๒. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย ทั้งนี้ หลักสูตรต้องกำหนดจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ และจริยธรรมเฉพาะวิชาชีพที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ หรือประชาคมวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ ตัวอย่างจริยธรรม : การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ การรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น การกระทำที่ไม่ถูกจริยธรรม เช่น การคัดลอกผลงาน การทุจริตทางวิชาการ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดสิทธิเสรีภาพ การลักขโมย การทุจริตการสอบ การฉ้อโกง การไม่กระทำตามสัญญา การโฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินจริง การกระทำที่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น

ลักษณะบุคคล (Character)
ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โครงสร้างของลักษณะบุคคลสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้ ๑. ลักษณะบุคคลทั่วไป ๒. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างลักษณะบุคคล : บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีเมตตา กรุณา รักการทำงานเป็นทีม ช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีเหตุผล ค่านิยมยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง การรักษาสิ่งแวดล้อม ความพอเพียง ความเท่าเทียมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคม ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ความรับผิดชอบต่อ อุดหนุนในการทำงานตามวิชาชีพ ความรอบคอบ ความละเอียดถี่ถ้วน เป็นแบบอย่างได้ บุคลิกภาพดี มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ เชื่อมมั่นในตนเอง มีสุนทรียนิยม มีศิลปนิสัย มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ รักการเล่น รักการแสดง เป็นนักบริหารจัดการ มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล (digital literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (media literacy) เช่น การรู้เทคโนโลยี (technology literacy) การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (visual literacy) การรู้การสื่อสาร (communication literacy) การรู้สังคม (social literacy) เป็นต้น ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดลักษณะบุคคลที่เป็นลักษณะบุคคลทั่วไปที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน ส่วนหลักสูตรวิชาชีพ ควรกำหนดลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพด้วย โดยอาจเลือกลักษณะบุคคลทั่วไปมากำหนดเป็นคุณสมบัติที่เป็นจุดเน้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

