

โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill / Upskill/Newskill)
เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคตหลังวิกฤตการ
ระบาดของโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19)
หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)

ชื่อหลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ**ชั้นกลาง** (Caregiver) **70 ชั่วโมง**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะ สาขาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ชื่อหลักสูตร

การดูแลผู้สูงอายุ**ชั้นกลาง** (Caregiver) 70 ชั่วโมง

2. กลุ่มหลักสูตร

- ☐ Smart Innovation Entrepreneur
- ☐ Smart Farming
- ☒ Care Giver
- ☐ Smart Tourism
- ☐ Data Science
- ☐ Creative content
- ☐ Food for the future
- ☐ Robotic / AI
- ☐ อื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โปรดระบุ.....

3. ทักษะเป้าหมายของหลักสูตร

1. สามารถปฏิบัติกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมได้
2. พัฒนาองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติด้านการดูแลผู้สูงอายุ และนำไปพัฒนางานที่รับผิดชอบใน

ชุมชน

4. เหตุผลและความจำเป็น

ประชากรสูงอายุเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักในการดำเนินงานทางด้านสาธารณสุขที่ได้รับความสนใจจากประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และความสำเร็จของโครงการวางแผนครอบครัว ทำให้มีอัตราการเกิดที่ลดลง มนุษย์มีอายุยืนยาวขึ้น ทำให้โครงสร้างประชากรเริ่มขยับไปสู่การมีประชากรสูงอายุมากขึ้นเรื่อย ๆ จากรายงานสถานการณ์ประชากรสูงอายุในปี พ.ศ. 2562 ขององค์การสหประชาชาติ (United Nations [UN], 2015, pp. 4-11) ระบุว่าประชากรอายุ 65 ปีขึ้นไปทั่วโลกประมาณ 703.9 ล้านคน และคาดว่าจะเพิ่มขึ้นเป็น 1.5 พันล้านคน ใน พ.ศ. 2593 (United Nation, 2019) สำหรับประเทศไทยพบว่าสัดส่วนการเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 เป็นต้นมาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยใน พ.ศ. 2545, 2550, 2554, 2559, 2562 มีจำนวนผู้สูงอายุ ร้อยละ 9.4, 10.7, 12.2, 14.9, 16.7 ของประชากรทั้งประเทศ ตามลำดับ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2562; สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559) โดยประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging society) เรียบร้อยแล้ว เนื่องจากมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปเกินร้อยละ 10 ของประชากรทั้งประเทศ และมีการคาดการณ์ว่าจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในอีก 5 ปีข้างหน้า คือใน พ.ศ. 2568 (กระทรวงสาธารณสุข, 2555)

จากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในทางที่เพิ่มขึ้น ส่งผลกระทบต่อครอบครัว สังคมและเศรษฐกิจ เนื่องจากประชากรวัยนี้มีการเปลี่ยนแปลงทั้ง 4 ด้านของมิติสุขภาพ คือ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทำให้ผู้สูงอายุมีโอกาสเจ็บป่วยได้ง่าย และเมื่อเจ็บป่วยก็มักมีความรุนแรงและใช้เวลานานในการฟื้นฟูสภาพให้กลับมาปกติ มีโอกาสเสียชีวิตสูงและมีอุปบัติการณ์การเกิดโรคมามาก กว่าวัยอื่น ๆ ถึง 4 เท่า จากการรายงานของกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (2560, หน้า 68) และมีข้อมูลรายงานระบุว่าผู้สูงอายุไทยมีปัญหาการเจ็บป่วย ร้อยละ 95 เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังอย่างน้อย 1 โรค ร้อยละ 80 และ ผู้สูงอายุเกินครึ่ง (ร้อยละ 57.7) ได้แก่ ปัญหาการมองเห็น การได้ยิน การหกล้ม โรคเรื้อรัง และในช่วง 10 กว่าปีที่ผ่านมา สัดส่วนผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คนเดียวหรือตามลำพังกับคู่สมรสเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเห็นได้จากสถิติของศูนย์รับแจ้งเหตุ 1300 พบปัญหาที่ผู้สูงอายุไทยประสบมากที่สุดนั้นเป็นในเรื่อง “การไม่มีผู้ดูแล” (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562) จากปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นที่จะต้องมีส่วนที่มิใช่ความรู้เข้าใจดูแลผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อช่วยส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุที่ยังมีสุขภาพดี ให้มีสุขภาพแข็งแรงเพื่อยืดเวลาที่จะเกิดการเจ็บป่วยเรื้อรังออกไป และในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยหรือทุเลาจากการลดการเกิดความรู้สึกหรือทุพพลภาพ และยืดเวลาการเข้าสู่ภาวะทุพพลภาพออกไป

จากการสำรวจความต้องการศึกษาในหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุจากประชาชนทั่วไป จำนวน 120 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ร้อยละ 87.6 ต้องการให้มีบุคคลที่สามารถดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่ โดยการผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ร้อยละ 95.1 หลักสูตรอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุมีประโยชน์ต่อพื้นที่ ร้อยละ 96.7 มีความสนใจเรียนหลักสูตรอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ ร้อยละ 85.2 กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาควรเปิดหลักสูตรอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรระยะสั้น) ร้อยละ 93.4 เหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างสนใจเลือกเรียนหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรระยะสั้น) คือ

สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ และใช้ประกอบอาชีพได้ รวมทั้งอาจารย์และบุคลากรมีความรู้และมีศักยภาพในการสอน

ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมการรองรับสภาพปัญหาของผู้สูงอายุจึงเป็นประเด็นที่สำคัญ หน่วยงานต่าง ๆ ให้ความสำคัญ รวมไปถึงหน่วยงานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาและผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุให้มีความพร้อมในการดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งนโยบายการศึกษาของประเทศที่ต้องการผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษามุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการเพื่อรับใช้สังคม และชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาสังคม และพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน โดยบูรณาการพันธกิจให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนด้านสาธารณสุข สร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุชั้นกลาง (Caregiver) 70 ชั่วโมง (กมล อนามัย) เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถทำงานเชิงรุกนำความรู้ที่ได้รับไปใช้แก้ปัญหาในชุมชน เป็นการบริการวิชาชีพในรูปแบบการผลิตบุคลากรในการดูแลผู้สูงอายุ ทำให้ผู้สูงอายุสร้างเสริมสุขภาพของตนเองได้ ตลอดจนการป้องกันการเกิดโรค ซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ สามารถเป็นจิตอาสาในสภาวะวิกฤตของประเทศในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน และสามารถอบรมเพิ่มเพื่อเป็นอาสาสมัครบริหารท้องถิ่นได้ ซึ่งช่วยสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน อีกทั้งช่วยเพิ่มศักยภาพให้กับผู้ปฏิบัติงานในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตผู้สำเร็จการอบรมให้มีสมรรถนะในการดูแลผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เข้าอบรมให้เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีความรู้ความสามารถ รวมทั้งสามารถให้การดูแลสุขภาพในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome)

1. ผู้อบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม
2. ผู้อบรมสามารถบูรณาการความรู้ และทักษะการดูแลผู้สูงอายุไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้อบรมสามารถสื่อสารกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลอื่น และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม
4. ผู้อบรมสามารถสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม ตามสมรรถภาพของร่างกายผู้สูงอายุได้

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.), อาสาสมัครสาธารณสุข (ออส.)
2. ประชาชนทั่วไป อายุ 18 ปีขึ้นไป

8. จำนวนผู้เข้ารับอบรมต่อรุ่น

อบรม 5 รุ่นๆ ละ 30 คน

9. อาชีพเป้าหมาย

อาชีพเป้าหมายคือ ผู้ดูแลผู้สูงอายุชั้นกลาง (Caregiver) โดยมีหน้าที่ดังนี้

9.1 เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ **ระดับครอบครัว ระดับชุมชน** ทั้งที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงและภาวะปกติ หรือเฉพาะรายที่บ้าน

9.2 เป็นผู้ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการดูแลผู้สูงอายุ **และประชาชนทั่วไปทุกกลุ่มวัย** ในชุมชน ดูแลอุปกรณ์ทางการแพทย์เบื้องต้น และจัดทำข้อมูลผู้สูงอายุเบื้องต้นให้กับหน่วยงานทางสาธารณสุข

9.3 เป็นผู้ **สื่อสาร** เพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ **และประชาชนทั่วไปทุกกลุ่มวัย** ในชุมชน

9.4 เป็น **จิตอาสา** ในสภาวะวิกฤตของประเทศ ภายใต้ระบบสุขภาพ

10. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยความร่วมมือกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร **สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร และโรงพยาบาลเดอะซีเนียร์ กรุงเทพมหานคร**

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

11.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 1061 ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

11.2 ศูนย์การศึกษาอุทกทองทวารวดี ตำบลสระยายโสม อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

12. รูปแบบการจัดการศึกษา

จัดการเรียนการสอนแบ่งเป็นการเรียนภาคทฤษฎีในชั้นเรียน 30 ชั่วโมง และฝึกปฏิบัติในห้องเรียน สถานประกอบการและชุมชน 40 ชั่วโมง

13. การดำเนินหลักสูตร

13.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

1) วันเสาร์ อาทิตย์ เวลา 8.30 – 16.30 น. *

2) วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.30 – 16.30 น *

***หมายเหตุ สามารถปรับเปลี่ยนตารางการอบรมได้ตามความเหมาะสมตามบริบทพื้นที่**

13.2 ระยะเวลา

1) วันเสาร์ อาทิตย์ วันละ 8 ชั่วโมง ใช้เวลาในการเรียนภาคทฤษฎีประมาณ 5 วัน และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการทางสุขภาพ หรือสถานประกอบการด้านการดูแลผู้สูงอายุ ประมาณ 5 วัน

2) วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.30 – 16.30 น. วันละ 8 ชั่วโมง ใช้เวลาในการเรียนภาคทฤษฎีประมาณ 5 วัน และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการทางสุขภาพ หรือสถานประกอบการด้านการดูแลผู้สูงอายุประมาณ 5 วัน รวมทั้งภาคทฤษฎีและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประมาณ 2 สัปดาห์

14. โครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรอบรมการดูแลผู้สูงอายุชั้นกลาง (Caregiver) 70 ชั่วโมง (กรมอนามัย)			
แผนการเรียนรู้ที่	หัวข้อเรียน	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความจำเป็นของการดูแลผู้สูงอายุ - สถานการณ์ผู้สูงอายุในปัจจุบัน - โครงสร้างประชากรของประเทศไทย - สถานะสุขภาพผู้สูงอายุและความจำเป็นในการดูแลผู้สูงอายุ - การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม	1	0
2	แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ - ทฤษฎีการสูงอายุของผู้สูงอายุ - การแบ่งประเภท - การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ	1	0
3	โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ - ความดันโลหิตสูง - เบาหวาน - ข้อเข่าเสื่อม - โรคหลอดเลือดหัวใจตีบ - โรคมะเร็ง - โรคตา - โรคอัลไซเมอร์และภาวะสมองเสื่อม	2	1
4	ภาวะฉุกเฉินกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การประเมินภาวะฉุกเฉิน การหมดสติ เป่าปากช่วยหายใจ และนวดหัวใจ - หกล้ม กระดูกหัก ข้อเท้าแพลง - การห้ามเลือด	2	2
5	การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น - การตรวจร่างกายเบื้องต้น (การตรวจชีพจร ความดันโลหิต	3	2

แผนการเรียนรู้ที่	หัวข้อเรียน	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	อุณหภูมิร่างกาย และการหายใจ) - การปฐมพยาบาลอาการหน้ามืด-วิงเวียน-เป็นลม และอาการบ้านหมุน - การดูแลท่าทั้งการนอน นั่ง หรือการลุกจากเตียง		
6	การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ 1. ระบบทางเดินอาหาร - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของระบบทางเดินอาหาร - การดูแลผู้ป่วยใส่สายยางหรือท่อให้อาหาร - การเตรียมอาหารเฉพาะโรค - การเตรียมอาหารผสมเพื่อให้ทางสายยาง - การดูแลเรื่องการรับประทานอาหาร - การดูแลการให้อาหารทาง Gastrostomy tube - บันทึกการให้อาหาร / การรับประทานอาหาร 2. ระบบทางเดินหายใจ (การดูแลสอง / ดูแลทางเดินหายใจ) - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของระบบทางเดินหายใจ - การเปลี่ยนแปลงทางคลินิกของระบบทางเดินหายใจในมนุษย์ - การเคาะปอด - การดูแลเกี่ยวกับการให้ออกซิเจน (Oxygen) - การดูแลผู้สูงอายุ on Tracheostomy tube - การดูแลเรื่องการใช้ยาพ่นขยายหลอดลม - การดูแลเรื่องการดูดเสมหะ 3. ระบบขับถ่าย (การดูแลผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ) - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของระบบขับถ่าย - การดูแลเรื่องการขับถ่ายปัสสาวะในผู้สูงอายุชายโดยใช้ถุงพลาสติก/ถุงยาง - การดูแลผู้ป่วยที่ on Foley's catheter - การทำ Intermittent cath - อาการท้องผูก / สาเหตุ การป้องกัน และการแก้ไข	4	7

แผนการเรียนรู้ที่	หัวข้อเรียน	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4. ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ (การดูแลสายสวนต่าง ๆ) - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ระบบสืบพันธุ์ - กระบวนการชราของระบบสืบพันธุ์ - การดูแลทำความสะอาดหลังการขับถ่าย 5. การทำกายภาพบำบัดผู้สูงอายุ - หลักการยกและการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุที่ถูกต้อง - การทำกายภาพบำบัดผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ - การดูแลเรื่องการจัดทำทั้งการนอน นั้ง หรือการลุกจากเตียง		
7	การไ้ยาในวัยสูงอายุ - ความสำคัญและหลักการไ้ยาเบื้องต้น - ยาที่ไ้บ่อยในผู้สูงอายุและผลข้างเคียงจากการไ้ยา - ปัญหาที่พบและข้อควรระวังในการไ้ยาในผู้สูงอายุ - แนวทางปฏิบัติในการไ้ยาในผู้สูงอายุ	2	0
8	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 1. ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ 2. แนวทางปฏิบัติในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3. อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ - อาหารหลัก 5 หมู่ - ความต้องการสารอาหารในผู้สูงอายุ - การประเมินภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ - หลักการจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ - ข้อควรพิจารณาในการกำหนดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ 4. การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ - ประโยชน์ของการออกกำลังกาย - หลักปฏิบัติในการออกกำลังกายและการบริหารร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ - รูปแบบการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ 5. การดูแลสุขภาพช่องปาก - การดูแลช่องปากด้วยตัวเองสำหรับผู้สูงอายุ - การแปรงฟัน ใช้ไหมขัดฟัน ใช้แปรงซอกฟัน การใช้ไม้จิ้มฟัน	2 2 2	1 1 1

แผนการเรียนรู้ที่	หัวข้อเรียน	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- การตรวจช่องปากด้วยตนเอง - การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และไม่ทำอันตรายต่อเหงือกและฟัน - การไปพบทันตแพทย์		
9	สุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ/ การดูแลตนเองเพื่อคลายเครียด - สุขภาพจิตกับการเจ็บป่วยเรื้อรัง - การประเมินปัญหาสุขภาพจิตผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง - การสร้างเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ - ภาวะเครียดในผู้สูงอายุ - การใช้แบบประเมินความเครียด - การสื่อสารทางบวกกับผู้สูงอายุ/เทคนิคการสนทนากับผู้สูงอายุ / เทคนิคพิชิตใจผู้สูงอายุ	3	2
10	การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม - การจัดสภาพแวดล้อมภายในที่พักอาศัย - การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณที่พักอาศัย	1	0
11	ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ - การนวดแผนไทยเพื่อคลายเครียด - การใช้สมุนไพรไล่สัตว์	1	1
12	สิทธิผู้สูงอายุตามรัฐธรรมนูญ / กฎหมายแรงงานที่ควรรู้ - สิทธิของผู้สูงอายุตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 - พรบ. ผู้สูงอายุ พ.ศ. 2550 –แผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ.ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2554- 2564) ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2552 - ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อ สุขภาพ (ฉบับที่ 6) - กองทุนการออมสำหรับผู้สูงอายุ - ผู้สูงอายุกับพินัยกรรมชีวิต (Living Wills)	1	0
13	บทบาทและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ - บทบาทหน้าที่และขอบเขตในการดูแลผู้สูงอายุ - หลักคุณธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ (พรหมวิหาร 4 อิทธิบาท 4 โยนิโสมนสิการ และธรรมะปฏิบัติอื่น ๆ)	1	0

แผนการเรียนรู้ที่	หัวข้อเรียน	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- ศักดิ์ศรีของการเป็นผู้สูงอายุ - การจัดการความเครียดของผู้ดูแล - การบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ (Nurse note)		
14	การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ - ประโยชน์ของนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ - รูปแบบของการจัดนันทนาการทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล เช่น เกมสื่ กีฬา การแสดง ร้องเพลง อ่านหนังสือ งานอดิเรก ฯลฯ	1	1
15	การฝึกปฏิบัติงาน - ในสถานประกอบการ - ในชุมชน		10 10
16	การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา	1	1
	รวม	30	40

15. วิทยากร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวจันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์	ส.ด. (สุขศึกษาและพลศึกษา) วท.ม. (สุขศึกษา) ค.บ. (สุขศึกษา) อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
2	นางสาวพรธิภา ไกรเทพ	สด. ศศม. (สุขศึกษา) วท.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2544
3	นางวรรณรา ชื่นวัฒนา	ศ.ด.(ประชากรศึกษา) วท.ม.(สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) วท.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข) ส.บ.(บริหารสาธารณสุข) ปกศ.(พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2532 วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา, 2527
4	นายณภัทร เดียววิไล	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ.(ชีววิทยาประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2549

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
5	นางสาวเนตรดาว จิตโสภาคกุล	ส.ม.(การพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ) วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	วิทยาลัยนครราชสีมา, 2555 วิทยาลัยนครราชสีมา, 2553
6	นายวิวัฒน์ กุมุทศรี	ส.ม. วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550
7	นางพิมพ์ดี โรจน์เรือนนท์	ส.ม. วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริม สุขภาพเด็ก)	มหาวิทยาลัยเกริก, 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2548
8.	นางสาวณฐมน สืบชู	ส.ม.(อนามัยสิ่งแวดล้อม) ส.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วท.บ.(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2552 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549
9	นางสาวชลพร กองคำ	ปร.ด.(จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ศาสตร์ ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุง ครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2552 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา, 2531
10	นางสาวสมิตรา สินธุ์ศรีมานะ	พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542
11	นางสาวเบญจรัตน์ จันทสน	วท.ม. (สรีรวิทยา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2562 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2560
12	นางสาววรารักษ์ บัณฑิตศักดิ์	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (กายภาพบำบัดด้วย การจัด ดัด ดึง) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547

16. ค่าลงทะเบียนฝึกอบรม

เหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 25,000 บาทต่อคน รวมค่าเล่าเรียน อุปกรณ์ในการเรียนการสอน ชุดฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ และค่าอาหารกลางวันในช่วงเรียนภาคทฤษฎี

17. งบประมาณ

17.1 งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตลอดหลักสูตร

- 1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 150 คน
- 2) งบประมาณค่าดำเนินการ 25,000 บาท ต่อคน รวม 3,750,000 บาท
 - 2.1) ค่าตอบแทน 1,500,000 บาท

-ค่าตอบแทนวิทยากร

-ค่าตอบแทนอาจารย์นิเทศก์

-ค่าตอบแทนแหล่งฝึก

2.2) ค่าใช้สอย 1,000,000 บาท

-ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง

-ค่าชุดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

-เอกสารประกอบการเรียน

-ค่าเช่ารถ (กรณีต้องเดินทางไปศูนย์การศึกษาอุทกธารวดี จังหวัดสุพรรณบุรี)

2.3) ค่าวัสดุ 1,250,000 บาท

17.2 แหล่งงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตลอดหลักสูตร

1) จากผู้สมัครเข้ารับการอบรม จำนวน.....บาท

2) ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงฯ จำนวน 3,750,000 บาท

18. การประเมินผลการเรียนรู้

1. ผู้อบรมจะต้องเข้าเรียนให้ครบตามหลักสูตร คือ ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง (เข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80) และภาคการฝึกปฏิบัติ 40 ชั่วโมง **ขาดไม่เกิน 5 %**

2. ผู้อบรมจะต้องทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม และสอบผ่านทุกวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

3. ผู้รับการอบรมจะต้องฝึกปฏิบัติกับกลุ่มเป้าหมายจริง ติดบ้าน 3 ราย ติดเตียง 1 ราย และศึกษาเฉพาะกรณี 3 ราย

19. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ติดต่อประสานงานหลักสูตร

อาจารย์ ดร.พริภา ไกรเทพ สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ 024737000 ต่อ 3150, 3151 โทรสาร 024737000 ต่อ 3151 โทรศัพท์มือถือ
0955688989, 0878025835

รองศาสตราจารย์สายัณ พุทธลา สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ 024737000 ต่อ 1107 โทรศัพท์มือถือ 0898933042

20. ภาคผนวก

1. ประวัติประสบการณ์ และผลงานทางวิชาการของวิทยากร

2. เอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

3. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



