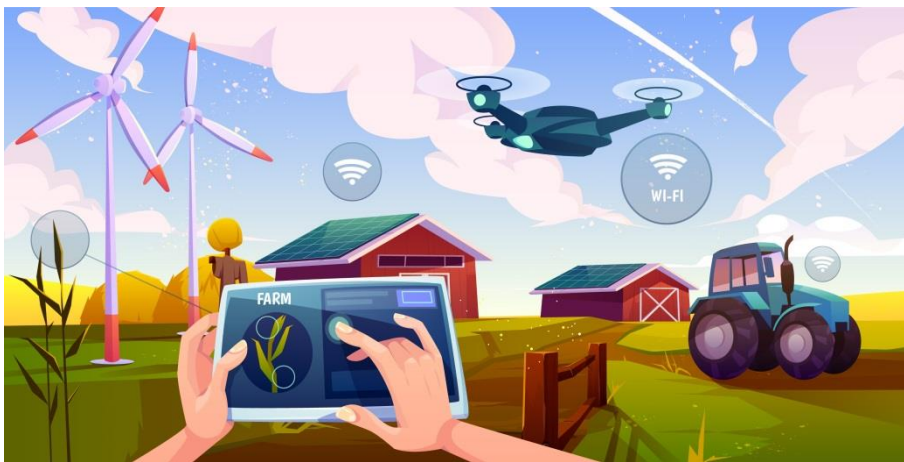




หลักสูตร การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ สำหรับครัวเรือนในวิถีชีวิตยุค 4.0 (Smart farm management for household in 4.0 era)

ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ(Reskill/Upskill/New skill) เพื่อการมีงานทำ
และเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต หลังวิกฤตการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. กลุ่มหลักสูตร

- ☐ Smart Innovative Entrepreneur
- ☒ Smart Farming
- ☐ Care Giver
- ☐ Smart Tourism
- ☐ Data Science
- ☐ Creative content
- ☐ Food for the future
- ☐ Robotic / AI
- ☐ อื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3. ทักษะเป้าหมายของหลักสูตร

- ▶ **ผู้เข้าอบรม**จะเกิดทักษะเป้าหมาย (Key Critical Skill) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ภายใต้ชื่อมาตรฐานอาชีพ สาขาการเกษตร
- ▶ **คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ** (Description of Unit of Competency) หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร เพื่อให้สามารถเลือก หรือนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่มีอยู่มาใช้ให้เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ โดยคำนึงถึงข้อดี ข้อจำกัด และประสิทธิภาพของเทคโนโลยีที่เลือกมาใช้ในการผลิตทางการเกษตรที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตได้

4. เหตุผลและความจำเป็น

- ▶ จากวิกฤติการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เกิดความตระหนักถึงความมั่นคงทางอาหาร เกิดปรากฏการณ์ที่แม้มีเงินก็อาจไม่สามารถหาซื้ออาหารได้ ในขณะที่สินค้าหลายอย่างกลายเป็นสิ่งไม่จำเป็น แต่สิ่งหนึ่งที่แม้ในวิกฤติการระบาดไวรัสโคโรนา 2019 ก็ยังเป็นสิ่งที่มีความต้องการเป็นอย่างสูงนั่นคืออาหาร ผักสวนครัวจัดเป็นหนึ่งในอาหารที่มีความจำเป็นที่มนุษย์จะต้องรับประทานเพื่อการดำรงชีวิต ทำให้มีความต้องการบริโภคอย่างสม่ำเสมอ

- ▶ การปลูกผักสวนครัวภายในบ้าน เป็นสิ่งที่ช่วยลดค่าใช้จ่าย เพิ่มความมั่นคงทางอาหาร และอาจเป็นแหล่งรายได้เสริมสำหรับครอบครัวได้อีกทางหนึ่ง แต่ด้วยบางครอบครัวไม่มีสถานที่ที่เหมาะสมแก่การปลูกผักสวนครัว เช่นอาศัยอยู่ภายในคอนโดหรืออพาทเมนต์ซึ่งไม่มีพื้นที่ในการปลูก อีกทั้งบางคนอาจไม่มีเวลาสำหรับการรดน้ำและใส่ปุ๋ยเนื่องจากต้องออกไปทำงานภายนอกบ้าน

- ▶ ปัจจุบันเทคโนโลยี IoT ได้ถูกนำไปใช้อย่างแพร่หลาย อุปกรณ์ต่างๆ มีราคาที่ไม่แพง และมีเทคโนโลยีหรือซอฟต์แวร์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกอย่างมากมาย ด้วยเหตุนี้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี IoT มีใช้ในการจัดการฟาร์มอัจฉริยะสำหรับภาคครัวเรือนจึงเป็นสิ่งที่น่าสนใจและมีประโยชน์

5. วัตถุประสงค์

- ▶ 5.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำฟาร์มอัจฉริยะในภาคครัวเรือน
- ▶ 5.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะการเลือกใช้อุปกรณ์สำหรับการทำฟาร์มอัจฉริยะในภาคครัวเรือน
- ▶ 5.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ด้านฟาร์มอัจฉริยะในภาคครัวเรือนมาสร้างรายได้เสริมในยุคดิจิทัล
- ▶ 5.4 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการสร้างชุดฟาร์มอัจฉริยะในภาคครัวเรือน
- ▶ 5.5 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดแนวคิดในการประยุกต์และต่อยอดเพื่อสร้างรายได้เสริม

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

- ▶ 1) ผู้เข้าอบรมสามารถเลือกใช้อุปกรณ์สำหรับการทำฟาร์มอัจฉริยะในภาคครัวเรือนได้
- ▶ 2) ผู้เข้าอบรมสามารถประกอบและปรับแต่งชุดฟาร์มอัจฉริยะในภาคครัวเรือนให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และพืชที่ปลูกได้
- ▶ 3) ผู้เข้าอบรมสามารถนำชุดฟาร์มอัจฉริยะในภาคครัวเรือนไปปลูกพืชสวนครัวเพื่อใช้ในการรับประทานหรือสร้างรายได้

7. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหรือคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตร
(Non-Degree)

- ▶ 7.1 ผู้ที่มีความสนใจในการทำฟาร์มอัจฉริยะในภาคครัวเรือน
- ▶ 7.2 ผู้ที่ต้องการทำรายได้เสริมจากการทำฟาร์มอัจฉริยะในภาคครัวเรือน

8. จำนวนผู้เข้าอบรมต่อรุ่น

▶ จำนวน 30 คน

10

9. อาชีพเป้าหมาย

- ▶ 9.1 เกษตรกร
- ▶ 9.2 ผู้ที่ประกอบอาชีพประจำและอิสระที่ต้องการหารายได้เสริม

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ▶ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

12. รูปแบบการจัดการศึกษา

▶ เรียนแบบในชั้นเรียน

13. การดำเนินการหลักสูตร

▶ 13.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเสาร์ และ อาทิตย์ เวลา 8.30 – 17.00 น.

▶ 13.2 ระยะเวลา

ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน 30 ชั่วโมง (4 วัน)

15. วิทยากร จำนวน 5 คน

ที่	ชื่อ สกุล	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1	นายประเมษฐ์ ศตประสิทธิ์ชัย 	บธ.ม(สาขาวิชานโยบายและการ บริหารเทคโนโลยี) วท.บ(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (กำลังศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้ำสมเด็จ เจ้าพระยา
2	อาจารย์บุญญาพร บุญชัย 	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2544) สถาบัน ¹⁵ ราชภัฏเพชรบุรี (2539)

15. วิทยากร (ต่อ)

ที่	ชื่อ สกุล	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
3	ผศ.ดร.เกษม ตริตรระการ 	ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2559) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง (2544)

15. วิทยากร (ต่อ)

ที่	ชื่อ สกุล	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
4	ผศ.ดร.นิศากร เกาสมบัติ 	ปร.ด. (การจัดการนวัตกรรมการและเทคโนโลยี) วท.ม. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2561) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (2549) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (2546)
5	อาจารย์เนตรนภา แซ่ตั้ง 	วท.ม. (ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี (2556) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (2549)

16. ค่าลงทะเบียนฝึกอบรม

- ▶ 6,000 บาทต่อคน
- ▶ ผู้เข้าอบรมจะได้รับชุดสมรรถภาพสำเร็จรูป เป็นโมเดลต้นแบบฟรี เพื่อใช้เป็นชุดทดลองปฏิบัติจริงตอนเรียน

ประมวณภาพ

