

ชื่อหลักสูตร ออกเสียงเป๊ะ ปัง เวอร์ ตามหลัก IPA

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1. เหตุผลและความจำเป็น

ในปัจจุบันภาษาที่มีความสำคัญอย่างมากและมีการใช้เป็นภาษาที่ 2 ในหลายประเทศทั่วโลก นั่นคือภาษาอังกฤษ ประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษรองลงมาจากภาษาหลักอย่างภาษาไทย English as a lingua franca (ELF) คือการใช้ภาษาอังกฤษเป็นตัวกลางในการสื่อสารทั่วไปสำหรับผู้พูดภาษาแม่ต่างๆ จึงถือได้ว่าภาษาอังกฤษ คือภาษากลางที่กลุ่มสองกลุ่มใช้ในการติดต่อสื่อสารกัน และจะเห็นได้ชัดเจนว่า ในหลายๆ องค์กรมีการสื่อสารในองค์กรหรือระหว่างองค์กรโดยใช้ภาษาอังกฤษ ดังนั้นการมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ชัดเจนและถูกต้องจะช่วยให้คนในองค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นมืออาชีพ

การออกเสียงภาษาอังกฤษในปัจจุบัน มีความแปรผัน ตามสมัยนิยม การออกเสียงในบางคำมีความแตกต่างกันออกไปตามพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และการศึกษาจากสื่อต่างๆ ในวิถีที่มีความเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ทางภาษาที่ได้มาตรฐาน เป็นแนวทางที่นำไปสู่การสื่อสารที่ถูกต้องและสร้างความเข้าใจต่อกัน หลักสูตรนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่ต้องการ ทบทวนความรู้ทางภาษาอังกฤษที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้ในการสอนออกเสียงภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง โดยใช้สัทอักษรสากล (International Phonetic Alphabets: IPA) เป็นเครื่องมือในการออกเสียงที่ตรงตามสำเนียงมาตรฐาน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย หรือคำศัพท์เฉพาะ ได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการฝึกฝนการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษด้วยตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้สอนภาษาอังกฤษในทุกกระดับ ได้ทบทวนความรู้ (reskill) ด้านการออกเสียงภาษาอังกฤษตามแบบสากล และเพิ่มเติมทักษะ (upskill) ให้อยู่ในระดับที่ได้มาตรฐาน เพื่อนำไปใช้ในการสอนได้อย่างเป็นมืออาชีพ

2.2 เพื่อเสริมทักษะทางการออกเสียงภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เช่น การออกเสียงคำยากต่างๆ ที่ไม่เคยเรียนรู้มาก่อน (new-skill) หรือออกเสียงด้วยความเคยชินอย่างไม่ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ

2.3 เพื่อเรียนรู้สัทอักษรสากลที่นำไปใช้แทนเสียงในภาษาอังกฤษ (IPA: International Phonetic Alphabets) และเรียนรู้วิธีการออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักการ IPA จนสามารถออกเสียงได้ใกล้เคียงกับภาษาอังกฤษสำเนียงมาตรฐาน

2.4 เพื่อสร้างความมั่นใจในการออกเสียงภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมชาติให้กับผู้เรียน

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

3.1 สามารถเข้าใจวิธีการในการออกเสียง (Production of Speech Sounds) และอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง (Speech Organs)

- 3.2 สามารถอ่านสัทอักษรสากลที่ใช้แทนเสียงพูดในภาษาอังกฤษ (IPA: International Phonetic Alphabets)
- 3.3 สามารถออกเสียงคำยาก หรือคำที่ไม่เคยอ่านมาก่อน โดยไม่ต้องใช้อุปกรณ์ที่อ่านออกเสียง
- 3.4 สามารถออกเสียงได้อย่างชัดเจน แม่นยำ และถูกต้อง มากกว่าการฟังและจำจากเสียงพูดเพียงอย่างเดียว
- 3.5 สามารถเข้าใจธรรมชาติของเสียงพูดในภาษาอังกฤษ และความแตกต่างทางสำเนียงในภาษา
- 3.6 มีความมั่นใจและกล้าในการออกเสียงภาษาอังกฤษมากขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมาย

- 4.1 ครู / อาจารย์/ ผู้สอนภาษาอังกฤษทั่วไป
- 4.2 ผู้ที่ต้องการเรียนรู้ทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลัก IPA
- 4.3 นักเรียน/นักศึกษาที่ต้องการพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลัก IPA

5. จำนวนผู้เข้าอบรมต่อรุ่น

จำนวนการรับผู้เข้าอบรมต่อรุ่น 25 คน

6. อาชีพเป้าหมาย

1. นักศึกษา/ ครู/ อาจารย์/ ผู้สอนภาษาอังกฤษ
2. ผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน

7. สถานที่จัดอบรม

จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

8. โครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร

8.1 คำอธิบายหลักสูตร (ภาษาไทย)

หลักการพื้นฐานในการออกเสียงภาษาอังกฤษ อวัยวะสำคัญที่ใช้ในการออกเสียง เสียงสระและเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษ การใช้สัทอักษรสากล (International Phonetic Alphabets: IPA) การฝึกอ่านและถอดเสียงโดยใช้สัทอักษรสากล เพื่อแยกแยะเสียงต่างๆ ในคำ

8.2 คำอธิบายหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ)

Basic principles of English pronunciation; speech organs; English vowel and consonant sounds; International Phonetic Alphabets (IPA); exercises for phonetic transcription practice to differentiate each sound in a word

8.3 โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 48 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 หลักการพื้นฐานในการออกเสียงภาษาอังกฤษ จำนวน 6 ชั่วโมง

หัวข้อ 1.1 อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง (Speech Organs)

รู้จักอวัยวะสำคัญที่ใช้ในการออกเสียง และหน้าที่ในการทำงานของอวัยวะต่างๆ

Getting to know speech organs with their functions in English pronunciation

หัวข้อ 1.2 การผลิตเสียงพูด (Production of Speech Sounds)

เข้าใจกลไกการเกิดเสียง ตำแหน่งของการเกิดเสียง และลักษณะของเสียงเปล่งออกมาเพื่อใช้ในการสื่อความหมาย

Understanding sound production; place of articulation and manner of articulation for communication

ส่วนที่ 2 ระบบเสียงในภาษาอังกฤษตามหลักสัทอักษรสากล

(International Phonetic Alphabets) จำนวน 18 ชั่วโมง

หัวข้อ 2.1 เสียงสระในภาษาอังกฤษ (English Vowel Sounds)

เรียนรู้เสียงสระเดี่ยวและสระผสมในภาษาอังกฤษ ฝึกการออกเสียงสระ และฝึกใช้สัทอักษรที่แทนเสียงสระในภาษาอังกฤษระดับคำ

Getting familiarized with English vowel sounds – monophthongs and diphthongs; practicing vowel sound pronunciation and using the phonetic symbols of English vowel sounds in words

หัวข้อ 2.2 เสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษ (English Consonant Sounds)

เรียนรู้เสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษทั้งหมด ฝึกการออกเสียงพยัญชนะ และฝึกใช้สัทอักษรแทนเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษระดับคำ

Getting familiarized with English consonant sounds; practicing the consonant sound pronunciation and using the phonetic symbols of English consonant sounds in words

ส่วนที่ 3 เสียงที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 24 ชั่วโมง

หัวข้อ 3.1 กลุ่มเสียงที่มีปัญหาสำหรับคนไทย

(Major Consonant Sound Problems for Thai Learners of English)

1. การฝึกปฏิบัติในการออกเสียงกลุ่มที่มีปัญหาเสียง โดยใช้คู่เทียบเสียง (Minimal Pairs)

/f/ & /v/, /θ/ & /ð/, /ʃ/ & /ʒ/, /tʃ/ & /dʒ/, /s/ & /z/, /l/ & /r/

Practicing pronunciation of problematic consonant sounds with minimal pairs

/f/ & /v/, /θ/ & /ð/, /ʃ/ & /ʒ/, /tʃ/ & /dʒ/, /s/ & /z/, /l/ & /r/

2. การอ่านสัทอักษรสากล ในระดับ ที่เป็นคำยาก และคำที่คนไทยมักออกเสียงผิด

Reading phonetic transcription in more complex words commonly mispronounced by Thai learners

3. การระบุ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาคำออกเสียงภาษาอังกฤษรายบุคคล

Identifying, analyzing and improving pronunciation errors of individual learners

8.4 ตารางโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาการฝึกอบรม

ระยะเวลา/ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (ทฤษฎี / ปฏิบัติ)
ระยะที่ 1	Course Description /Pre-test	30 นาที (Online)
ระยะที่ 2	1.อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง (Speech Organs)	2/1
	2.การผลิตเสียงพูด (Speech Sound Production)	2/1
	3.เสียงสระในภาษาอังกฤษ (English Vowel Sounds)	5/7
	4.เสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษ (English Consonant Sounds)	3/3
ระยะที่ 3	5.กลุ่มเสียงที่มีปัญหาสำหรับคนไทย 6.การระบุ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาคำออกเสียงภาษาอังกฤษรายบุคคล	8/16
ระยะที่ 4	Post-test	20 (Online)
รวม 5 หัวข้อ		48 ชั่วโมง (20 ชม. ทฤษฎี 28 ชม. ปฏิบัติ)

9. รูปแบบการจัดอบรม

9.1 แบบชั้นเรียน

9.2 แบบออนไลน์

9.3 แบบ workshop

10. ระยะเวลาในการอบรม

ระยะเวลาในการอบรม 48 ชม.

11. วิทยากร

ประวัติวิทยากร

ชื่อ-นามสกุล	ดร.สุกัญญา เรืองจรูญ
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ตำแหน่งบริหาร	หัวหน้าศูนย์การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Director of Graduate Studies)
สังกัด	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2548	Ph.D. (Linguistics) University of British Columbia, Vancouver, Canada
พ.ศ. 2539	M.A. (Teaching English to Speakers of Other Languages) Portland State University, Portland, USA
พ.ศ. 2535	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Fellowship Reference PR188897

I have achieved the status of Senior fellow (SFHEA) in recognition of attainment against the UK Professional Standards framework for teaching and learning support in higher education on Sept 29, 2020.

สาขาที่เชี่ยวชาญ	วากยสัมพันธ์ (Syntax)
	ระบบหน่วยคำ (Morphology)
	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology)
	การสอนภาษา (Language Pedagogy)

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- Laosrirattanachai, P. & Ruangjaroon, S. (2021). Implementation of a Data-Driven Hospitality Lexis Learning Programme. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 27(1), 1-21.
- Laosrirattanachai, P. & Ruangjaroon, S. (2021). Corpus-Based Creation of Tourism, Hotel and Airline Buisness Wordlist. *LEARN Journal*, 14(1), 50-86.
- Ruangjaroon, S. (2020). Free Variation of Thai Oral Stops and Homorganic Nasal Stops by English and Japanese Learners: A Gradual Learning Algorithm Approach. *Journal of the Southeast*

- Asian Linguistics Society*, 13(1), 86-106.
- Louie, M. & Ruangjaroon, S. (2020). Goal-of-Motion Readings in Thai Directional Serial Verbs. *Taiwan Journal of Linguistics*, 18(1), 69-113.
- Laosrirattanachai, P. & Ruangjaroon, S. (2020). The Word Lists of Hospitality Service Review Construction. *Journal of Studies in English Language*, 15(1), 107-158.
- Rusawang, T & Ruangjaroon, S. (2017). The Semantic and Syntactic Analysis of Focus Particles in Thai. *Taiwan Journal of Linguistics*, 15(1), 1-28.
- Kuakool, P. & Ruangjaroon, S. (2016). the Gradual Learning Algorithm of Thai Nasal Variation Produced By Japanese Learners. Paper presented at the Second International Conference on Linguistics and Language Studies. (ICLLS) 23-24 June.
- Damrongkhongchai, T & Ruangjaroon, R. (2015). Low-High Order Cognitive Questions in the Book Series Titled, “Projects: Play & Learn” for Elementary School Levels 2 and 5. *Proceedings from the 2nd English Scholars Beyond Borders International Conference 2015 Feb 5-7*. Department of Western Languages, Faculty of Humanities, Srinakharinwirot University.
- Ruangjaroon, S. (2015). Perception and Production of Thai Learners on English Prepositions. *English Language Teaching*, 8 (1), 71-82.
- พัชรិ โชคเพิ่มพูน, สุกัญญา เรืองจรรยา และติยานุช ฐ์แสง. (2560). การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียบทพูดเข้าจังหวะการอ่านออกเสียงสระเกร็ง-คล้ายภาษาอังกฤษสำเนียงอเมริกัน. *วารสารวณะ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปีที่ 5 (2). กรกฎาคม-ธันวาคม*. (1-20).
- ปรภัทร คงศรี และ สุกัญญา เรืองจรรยา. (2561). การวิเคราะห์ทางกลศาสตร์ของเสียงพยัญชนะต้นเสียงเสียดแทรกของเพศทางเลือกชาวไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 15 (2). พฤษภาคม-สิงหาคม*. (97-114).
- วิฑูรย์ ทูยวัด และ สุกัญญา เรืองจรรยา. (2560). การพัฒนาหลักสูตรการอ่านออกเสียงควบกล้ำภาษาไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ตามแนวการสอนแบบสมดุลภาษา. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 14 (3). กันยายน-ธันวาคม*. (35-55).
- สุกัญญา เรืองจรรยา. (2560). การวิเคราะห์ปัญหาการออกเสียงภาษาไทยของนักเรียนชาวไทยปกากะญอ ตำบลตะนาวศรี จังหวัดราชบุรี. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 39(1)*, (71-81).
- สุกัญญา เรืองจรรยา. (2556). การศึกษาผลการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีซีดี-รอมและเว็บไซต์ประกอบชุด Projects: Play& Learn 1& 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 33 (2)*, 31-60.
- สุกัญญา เรืองจรรยา. (2555). การวิเคราะห์ส่วนเติมเต็ม ส่วนขยายรวม และ สเปกซิไฟเออร์ ในภาษาไทย. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปีที่ 18 (1)*, 77-105.

- Ruangjaroon, S. (2009). The syntax of Thai wh-adjuncts. *Journal of Language and Linguistics* 27 (2), 21-46.
- Ruangjaroon, S. (2007). The syntax of wh-expressions as variables in Thai. *Language Research* 43 (1), 77-147.
- Ruangjaroon, S. (2007). The wh-expressions at the left edge of the clause: contrastive and identificational wh-clefts. *Concentric: Studies in Linguistics* 33 (2), 121-157.
- Ruangjaroon, S. (2006). Consonant-tone interaction in Thai: an OT analysis. *Taiwan Journal of Linguistics* 4 (2), 1-67.

บทความวิชาการ

- Ruangjaroon, S. (2006). Linguistic Theory and Analysis. *Journal of Humanities* 28: 109-116.

ตำรา

- Ruangjaroon, S. (2013). *Doing Theoretical Linguistic Research*. Bangkok: T-Books.

การนำเสนอผลงาน

- ปิยะพงษ์ เลาศรีรัตนชัย และ สุกัญญา เรืองจรรยา. (2561). การศึกษาความแตกต่างของหน่วยคำแปล เป็นนาม ผู้- และ คน-. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561.
- ปิยะพงษ์ เลาศรีรัตนชัย และ สุกัญญา เรืองจรรยา. (2561). การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์ของคำว่า “เฝ้า” ที่ตามด้วย คำกริยาในภาษาไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561.
- Kanokwanwalai, I, Meagan L and Ruangjaroon, S. (2016). Is there a middle construction in Thai? *Proceedings from the International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong Basin*. Thailand: Faculty of Humanities and Social Sciences, Mahasarakham University 20-21 July.
- Saechan, A. & Ruangjaroon, S. (2013). WH-Arguments versus WH-Adjuncts Asymmetry in the Acquisition of English WH-Questions by Thai Learners. *Proceedings from the First International Conference on Language, Literature, Cultural Studies*. Thailand: Department of Western Languages, Faculty of Humanities and Social Sciences, Burapha University 22-24 August.
- Ruangjaroon, Sugunya. (2008). Thai wh-expression as variables. Poster presented at Thailand Research Expo, Bangkok Convention Center, Thailand, September 12-16, 2008.

- Ruangjaroon, Sugunya. (2003). Wh-adjuncts in Thai. Paper presented at the Northwest Linguistic Conference, March 1-2, 2003 (Victoria, British Columbia)
- Ruangjaroon, Sugunya. (2003). Thai wh-words as polarity items. Paper presented at the Canada Linguistics Association, June 1-4, 2003 (Halifax, Nova Scotia)
- Ruangjaroon, Sugunya. (2002). Thai wh in-situ. Paper presented at the Northwest Linguistic Conference, April 6-7, 2002 (Vancouver, British Columbia)
- Ruangjaroon, Sugunya. (2002). Thai wh-movement as cleft. Paper presented at the Canada Linguistics Association, May 25-28, 2002 (Toronto, Ontario)

ทุนวิจัย

1. งานวิจัย เรื่อง Consonant-tone interaction in Thai: an OT analysis ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. งานวิจัย เรื่อง The syntax of Thai wh-adjuncts ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2550 ประเภท Young Blood มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ส่วนเติมเต็ม ส่วนขยายรวม และสเปคซิไฟเออร์ ในภาษาไทย (Complements, Adjuncts and Specifiers in Thai) ทุนวิจัยสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์วาทกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสื่อมวลชนไทย (An Analysis of Discourse within a Framework of the “Sufficiency Economy” in the Thai Media) ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: วิธีการเลี้ยงดูสู่วิถีความพอเพียง หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
5. งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ระบบหน่วยเสียงและโครงสร้างพยางค์ในการใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่นของชนกลุ่มน้อยชาวกะเหรี่ยง ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
6. งานวิจัย เรื่อง โครงการวิจัยศึกษาผลการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีเว็บไซต์และซีดี-รอม ประกอบชุด Projects: Play& Learn 1& 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7. งานวิจัย เรื่อง การศึกษาการรับรู้และการผลิตคำบุพบทในภาษาอังกฤษที่พบในสื่อโฆษณา ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8. งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติเพื่อการสื่อสารทักษะฟัง-พูด ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9. งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์แกรมม่ารูปแปรของหน่วยเสียงนาสิกในภาษาไทย

ของชาวต่างชาติ ตามอัลกอริทึมการเรียนรู้แบบต่อเนื่องของบูสมาและเฮยส์ ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้ คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10. งานวิจัย Investigating the Syntax-Semantics of Thai Serial Verbs in Generative Framework ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2559 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. งานวิจัย A comparison of Categories of Directional Serial Verb Constructions in Thai Revisited and in Burmese Language Adopting the Universal Spine Hypothesis ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

12. งานวิจัย การพัฒนาบทเรียนเว็บไซต์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเฉพาะทางด้วยตนเองจากรายการคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้านอุตสาหกรรมบริการ ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

13. งานวิจัย การสร้างรายการคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางพลศึกษาและศิลปกรรมศาสตร์เพื่อ นิสิตบัณฑิตศึกษา ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน (ออนไลน์)

-ระดับปริญญาเอก

รายวิชา ภาษ 711 สัทวิทยาขั้นสูง

รายวิชา ภาษ 712 วากยสัมพันธ์ขั้นสูง

รายวิชา ภาษ 751 การวิจัยด้านภาษาศาสตร์ขั้นสูง

รายวิชา ภาษ 752 สัมมนาภาษาศาสตร์

รายวิชา ภาษ 714 วิธีวิเคราะห์และโต้แย้งทางภาษาศาสตร์

รายวิชา ภาษ 815 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์

รายวิชา ภาษ 816 ความสัมพันธ์ระหว่างวากยสัมพันธ์กับอรรถศาสตร์

- ระดับปริญญาโท

รายวิชา ภาษ 511 สัทวิทยาและการวิเคราะห์ระบบเสียง

รายวิชา ภาษ 512 วากยสัมพันธ์และการวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์

รายวิชา ภาษ 541 การวิจัยด้านภาษาศาสตร์

รายวิชา ภาษ 642 สัมมนาภาษาศาสตร์

เกียรติคุณ

- ได้รับรางวัลศาสตราจารย์ ดร. กานดา กลาง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับดี ประจำปีการศึกษา 2553 เรื่อง วิเคราะห์หน่วยคำ “อะไร” ที่ปรากฏในวัจนกรรมตรงและวัจนกรรมอ้อมตามหลักกลศาสตร์ ของ น.ส. วลัยภรณ์ สอนบุญตา
- ได้รับรางวัลศาสตราจารย์ ดร. กานดา กลาง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับดี ประจำปีการศึกษา 2554 เรื่อง การศึกษาผลการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชุด Projects: Play & Learn (ฉบับปรับปรุง) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ของ น.ส. สิตานัน อ่วมเครือ
- ได้รับรางวัล “Excellent Paper Award”

Kuakool, P. & Ruangjaroon, S. (2016). the Gradual Learning Algorithm of Thai Nasal Variation Produced By Japanese Learners. Paper presented at the Second International Conference on Linguistics and Language Studies (ICLLS) 23-24 June.

งานบริการทางวิชาการ

1. เป็นวิทยากร

1.1 โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาโครงการการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ การศึกษา ตั้งแต่วันที่ 8 พ.ย. 2555 ถึง วันที่ 10 ม.ค. 2556

2 เป็นอาจารย์พิเศษ

2.1 รายวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการสำหรับบัณฑิตศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานให้แก่นิสิตปริญญาเอก หลักสูตร วิทยาศาสตร์ดุขุบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 6-10 มีนาคม 2554

3 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

3.1 เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษา สำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ของนายเจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ คำสั่งที่ ศร 6621/0754 มหาวิทยาลัยบูรพา

4 เป็นกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์

4.1 เรื่อง ทศนคติต่อการออกเสียงภาษาไทยที่เบี่ยงเบนของกลุ่มผู้มีชื่อเสียงในสื่อโทรทัศน์ ของนางสาวณัฐนันท์ อภิรัตน์โยธิน คำสั่งที่ 329/2554 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4.2 การรับรู้และการออกเสียงเสียงพยัญชนะท้ายในภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย

ของนางสาวนาถนิสร์ ชนินทรเทพ คำสั่งที่ 724/2554 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4.3 เรื่อง ลักษณะภาษาของข้อความสั้นในรายการโทรทัศน์ ของนางสาวเสาวลักษณ์ สุขทัศน์ คำสั่งที่ 437/2554 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

5 เป็นกรรมการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ (เฉลี่ย 3 ชั่วโมง/เรื่อง)

5.1 เรื่อง การพัฒนาระบบเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต

ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ของนายเจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ คำสั่งที่ ศธ 6621/962 คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

5.2 เรื่อง The Acquisition of English Dative Constructions by Thai learners of English ของ
นายธีรวัฒน์ พงษ์อยู่ คำสั่งที่ 52/2558 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6 กรรมการตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ของเอกชน

6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชุด New Say
Hello 1-6, Success 1-3 และ Let's go 1-6 คำสั่งที่ ศธ 04010/ พิเศษ (2554-2555)

7 กรรมการตรวจปริญญาโทภาษาต่างประเทศ

7.1 เรื่อง Development of Inquiry-Based Teaching Program via PCK and
UbD: A Professional Development for Biology Preservice Teacher) ของนางสาวกมลวรรณ คล้ายวงษ์
หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คำสั่งที่ ศธ 0519.26/135 (2554)

8 ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานที่เสนอขอรับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

8.1 เรื่อง บทบาทของนิทานร้อยแก้วและร้อยกรองต่อการเรียนรู้คำศัพท์ ความจำ และ
ความเข้าใจเนื้อเรื่องในเด็กวัย 5-7 ปี ของนางสาวพิมพ์พิมล ดวงลอย ประจำปีการศึกษา 2553 คำสั่งที่ ศธ
0516.56/0111

8.2 เรื่อง Thai EFL Learners' Acquisition of English Psychological Verbs' Argument Structures ของนาย
สุรศักดิ์ วิฑูรย์ ประจำปีการศึกษา 2554 คำสั่งที่ ศธ 0516.56/ว.1746

8.3 เรื่องการใช้และการรับรู้ทำนองเสียงแสดงอารมณ์ของเด็กไทย ของนางสาวจุฑาทิพ ดวงมาลย์
ประจำปีการศึกษา 2556 คำสั่งที่ ศธ 0516.56/611

8.4 เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบจังหวะการพูดของเด็กออทิสติกกับเด็กปกติ ประจำปีการศึกษา 2557 คำสั่งที่ ศธ
0516.56/1031

ประวัติวิทยากร

ชื่อ-นามสกุล	นางสาววรัญญา กิตติวงศ์วัฒนชัย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2549	M.A Linguistics (First-Class Honors) Department of Linguistics Deccan College, Pune, India
พ.ศ.2547	ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สาขาที่เกี่ยวข้อง	ภาษาอังกฤษ
	ภาษาศาสตร์ (Linguistics)
	วากยสัมพันธ์ (Syntax)
	ระบบหน่วยคำ (Morphology)
	สัทศาสตร์ (Phonetics)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

Kitiwongwattanachai, K. (2017). English Morphology and Syntax. 1st Ed. Bangkok: Sahadhammik.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชา 1500102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
- 2) วิชา 1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้
- 3) วิชา 1532201 สัทศาสตร์เพื่อการใช้
- 4) วิชา 1551601 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1
- 5) วิชา 1551602 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2
- 6) วิชา 1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1
- 7) วิชา 1552610 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 2
- 8) วิชา 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 9) วิชา 2107103 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 1
- 10) วิชา 2107104 การฟังและพูด 1
- 11) วิชา 2107205 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ
- 12) วิชา 2107439 สัมมนาการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมไทย
- 13) วิชา 2200101 ภาษาอังกฤษสื่อสารเพื่อชีวิต
- 14) วิชา 2203101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
- 15) วิชา 2203102 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ
- 16) วิชา 2203109 โครงสร้างภาษาอังกฤษและการใช้ 1
- 17) วิชา 2203221 การแปลเบื้องต้น
- 18) วิชา 2203244 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1
- 19) วิชา 2203246 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1
- 20) วิชา 2203348 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรในสำนักงาน
- 21) วิชา 2203354 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
- 22) วิชา 2203355 โครงการภาษาอังกฤษอิสระ

- 23) วิชา 2209256 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบอาชีพศิลปะ
- 24) วิชา 3000202 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1
- 25) วิชา 3000203 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2
- จัดโครงการคลินิกเสียงในภาษาอังกฤษในรายวิชาสหศาสตร์ มีต่อเนื่องเป็นเวลา 5 ปี เพื่อช่วยพัฒนาการออกเสียงของนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป
 - เป็นผู้สอนรายวิชาสหศาสตร์ภาษาอังกฤษเป็นเวลา 11 ปี

ประวัติวิทยากร

ชื่อ-นามสกุล	นายกิลเบิร์ต อีเดินส์ เมามิศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่งบริหาร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สังกัด	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
พ.ศ. 2553	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาที่เชี่ยวชาญ	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology) ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Linguistics) การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (English Listening and Speaking) ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (English Grammar)
------------------	--

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

Sounds Right in English ออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

ประสบการณ์การสอน

- พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1) วิชา 2107104 การฟังและการพูด 1

- 2) วิชา 2203101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
- 3) วิชา 2105105 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ
- 4) วิชา 2105304 วาทการ
- 5) วิชา 9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 6) วิชา 2100101 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต
- 7) วิชา 2105206 วรรณคดีเบื้องต้น
- 8) วิชา 2105302 ภาษาอังกฤษสื่อสารมวลชนร่วมสมัย

ประวัติวิทยากร

ชื่อ-สกุล	นางสาวขวัญชนก จุลละนันท์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2562	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ.2558	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชา 2105302 ภาษาอังกฤษสื่อสารมวลชนร่วมสมัย
- 2) วิชา 2105310 การติดต่อทางธุรกิจ
- 3) วิชา 2100201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
- 4) วิชา 9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 5) วิชา 9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

12. ค่าลงทะเบียนฝึกอบรม

อัตราค่าลงทะเบียนสำหรับหลักสูตร ออกเสียงเป๊ะ ปัง เวอร์ ตามหลัก IPA แบ่ง ออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มนักศึกษาปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	ผู้สนใจทั่วไป
3,500	4,000	4,500

13. งบประมาณ

13.1 งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตลอดหลักสูตร

- 1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 25 คน
- 2) งบประมาณค่าดำเนินการ 4500 บาท ต่อคน รวม 112,500 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายรับ

- ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าอบรม คนละ 4,500 บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน x 1000 บาท x 9 ชั่วโมง	9,000
ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 3 คน x 600 บาท x 13 ชั่วโมง	23,400
ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ 1 คน x 400 บาท x 8 วัน	3,200
ค่าตอบแทนกรรมการ	29,200
ค่าใช้จ่าย	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 8 วัน x 25 คน	7,000
ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท x 8 วัน x 25 คน	16,000
ค่าวัสดุ	
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม 25 เล่ม x 80 บาท	2,000
ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ 2 อัน x 3,600 บาท	7,200
วัสดุโครงการ	4,250
10% เข้ามหาวิทยาลัย	11,250
รวมงบประมาณ	112,500

13.2 แหล่งงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตลอดหลักสูตร

เก็บจากผู้สมัครเข้ารับการอบรม

จำนวน 4500 บาท

14. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

- 14.1 ผู้เข้าอบรมต้องมีเวลาเข้าอบรมไม่ต่ำกว่า 80%
- 14.2 ผู้เข้าอบรมต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมในบทเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน
- 14.3 ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีการฝึกปฏิบัติและต้องสามารถอ่านสัทอักษรสากลได้

15. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ติดต่อประสานงานหลักสูตร

- 1) ชื่อ-นามสกุล นางสาวขวัญชนก จุลละนันท์
เบอร์โทรศัพท์ 089-7387779 E-mail: khwanchanok.ju@bsru.ac.th
- 2) ชื่อ-นามสกุล นางสาวอารีรัตน์ ขอเชื่อมกลาง
เบอร์โทรศัพท์ 092-0930922 E-mail: arirat.kh@bsru.ac.th

16. ภาคผนวก

16.1 รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- 16.1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรัญญา กิตติวงศ์วัฒนชัย
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ประธานกรรมการ)
- 16.1.2 รองศาสตราจารย์.ดร.สุกัญญา เรืองจรูญ
สังกัดหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
- 16.1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิลเบิร์ต อีเด็นส์ เมามี่ศรี
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กรรมการ)
- 16.1.4 อาจารย์ขวัญชนก จุลละนันท์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กรรมการ)
- 16.1.5 นางสาวอารีรัตน์ ขอเชื่อมกลาง
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เลขานุการ)

16.2 ประวัติ ประสบการณ์และผลงานทางวิชาการของวิทยากร

ชื่อ-นามสกุล นางสาววรัญญา กิตติวงศ์วัฒนชัย
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2549	M.A Linguistics (First-Class Honors) Department of Linguistics Deccan College, Pune, India
พ.ศ.2547	ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ	ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ (Linguistics) วากยสัมพันธ์ (Syntax) ระบบหน่วยคำ (Morphology) สัทศาสตร์ (Phonetics)
------------------	--

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

Kitiwongwattanachai, K. (2017). English Morphology and Syntax. 1st Ed. Bangkok: Sahadhammik.

ประสบการณ์การสอน

- 26) วิชา 1500102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
- 27) วิชา 1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้
- 28) วิชา 1532201 สัทศาสตร์เพื่อการใช้
- 29) วิชา 1551601 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1
- 30) วิชา 1551602 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2
- 31) วิชา 1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1
- 32) วิชา 1552610 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 2
- 33) วิชา 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 34) วิชา 2107103 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 1
- 35) วิชา 2107104 การฟังและพูด 1
- 36) วิชา 2107205 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ
- 37) วิชา 2107439 สัมมนาการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมไทย
- 38) วิชา 2200101 ภาษาอังกฤษสื่อสารเพื่อชีวิต
- 39) วิชา 2203101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
- 40) วิชา 2203102 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ
- 41) วิชา 2203109 โครงสร้างภาษาอังกฤษและการใช้ 1
- 42) วิชา 2203221 การแปลเบื้องต้น

- 43) วิชา 2203244 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1
- 44) วิชา 2203246 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1
- 45) วิชา 2203348 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรในสำนักงาน
- 46) วิชา 2203354 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
- 47) วิชา 2203355 โครงการภาษาอังกฤษอิสระ
- 48) วิชา 2209256 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบอาชีพศิลปะ
- 49) วิชา 3000202 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1
- 50) วิชา 3000203 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2

- จัดโครงการคลินิกเสียงในภาษาอังกฤษในรายวิชาสหศาสตร์ มีต่อเนื่องเป็นเวลา 5 ปี เพื่อช่วยพัฒนาการออกเสียงของนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป
- เป็นผู้สอนรายวิชาสหศาสตร์ภาษาอังกฤษเป็นเวลา 11 ปี

ชื่อ-นามสกุล	ดร.สุกัญญา เรืองจรูญ
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ตำแหน่งบริหาร	หัวหน้าศูนย์การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Director of Graduate Studies)
สังกัด	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2548	Ph.D. (Linguistics) University of British Columbia, Vancouver, Canada
พ.ศ. 2539	M.A. (Teaching English to Speakers of Other Languages) Portland State University, Portland, USA
พ.ศ. 2535	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Fellowship Reference PR188897

I have achieved the status of Senior fellow (SFHEA) in recognition of attainment against the UK Professional Standards framework for teaching and learning support in higher education on Sept 29, 2020.

สาขาที่เชี่ยวชาญ	วากยสัมพันธ์ (Syntax)
	ระบบหน่วยคำ (Morphology)
	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology)
	การสอนภาษา (Language Pedagogy)

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- Laosrirattanachai, P. & Ruangjaroon, S. (2021). Implementation of a Data-Driven Hospitality Lexis Learning Programme. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 27(1), 1-21.
- Laosrirattanachai, P. & Ruangjaroon, S. (2021). Corpus-Based Creation of Tourism, Hotel and Airline Buisness Wordlist. *LEARN Journal*, 14(1), 50-86.
- Ruangjaroon, S. (2020). Free Variation of Thai Oral Stops and Homorganic Nasal Stops by English and Japanese Learners: A Gradual Learning Algorithm Approach. *Journal of the Southeast Asian Linguistics Society*, 13(1), 86-106.
- Louie, M. & Ruangjaroon, S. (2020). Goal-of-Motion Readings in Thai Directional Serial Verbs. *Taiwan Journal of Linguistics*, 18(1), 69-113.
- Laosrirattanachai, P. & Ruangjaroon, S. (2020). The Word Lists of Hospitality Service Review Construction. *Journal of Studies in English Language*, 15(1), 107-158.
- Rusawang, T & Ruangjaroon, S. (2017). The Semantic and Syntactic Analysis of Focus Particles in Thai. *Taiwan Journal of Linguistics*, 15(1), 1-28.
- Kuakool, P. & Ruangjaroon, S. (2016). the Gradual Learning Algorithm of Thai Nasal Variation Produced By Japanese Learners. Paper presented at the Second International Conference on Linguistics and Language Studies. (ICLLS) 23-24 June.
- Damrongkhongchai, T & Ruangjaroon, R. (2015). Low-High Order Cognitive Questions in the Book Series Titled, “Projects: Play & Learn” for Elementary School Levels 2 and 5. *Proceedings from the 2nd English Scholars Beyond Borders International Conference 2015 Feb 5-7*. Department of Western Languages, Faculty of Humanities, Srinakharinwirot University.
- Ruangjaroon, S. (2015). Perception and Production of Thai Learners on English Prepositions. *English Language Teaching*, 8 (1), 71-82.
- พัชรีย์ โชคเพิ่มพูน, สุกัญญา เรืองจรรยา และติยานุช ฐ์แสง. (2560). การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียบทพูดเข้าจังหวะการอ่านออกเสียงสระเกร็ง-คล้ายภาษาอังกฤษสำเนียงอเมริกัน. *วารสารวณะ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปีที่ 5 (2). กรกฎาคม-ธันวาคม*. (1-20).
- ปรภัทร คงศรี และ สุกัญญา เรืองจรรยา. (2561). การวิเคราะห์ทางกลศาสตร์ของเสียงพยัญชนะต้นเสียงเสียดแทรกของเพศทางเลือกชาวไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 15 (2). พฤษภาคม-สิงหาคม*. (97-114).
- วิฑูรย์ ทูยวัด และ สุกัญญา เรืองจรรยา. (2560). การพัฒนาหลักสูตรการอ่านออกเสียงควบกล้ำภาษาไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ตามแนวการสอนแบบสมดุลภาษา. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 14 (3). กันยายน-ธันวาคม*. (35-55).

- สุกัญญา เรืองจรูญ. (2560). การวิเคราะห์ปัญหาการออกเสียงภาษาไทยของนักเรียนชาวไทยปกากะญอ ตำบล
ตะนาวศรี จังหวัดราชบุรี. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์* ปีที่ 39(1), (71-81).
- สุกัญญา เรืองจรูญ. (2556). การศึกษาผลการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีซีดี-รอมและเว็บไซต์
ประกอบชุด Projects: Play& Learn 1& 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร
ฉบับภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปะ* ปีที่ 33 (2), 31-60.
- สุกัญญา เรืองจรูญ. (2555). การวิเคราะห์ส่วนเติมเต็ม ส่วนขยายรวม และ สเปกซีไฟเออร์ ในภาษาไทย. *วารสาร
สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์* ปีที่ 18 (1), 77-105.
- Ruangjaroon, S. (2009). The syntax of Thai wh-adjuncts. *Journal of Language and Linguistics* 27
(2), 21-46.
- Ruangjaroon, S. (2007). The syntax of wh-expressions as variables in Thai. *Language Research* 43
(1), 77-147.
- Ruangjaroon, S. (2007). The wh-expressions at the left edge of the clause: contrastive and
identificational wh-clefts. *Concentric: Studies in Linguistics* 33 (2), 121-157.
- Ruangjaroon, S. (2006). Consonant-tone interaction in Thai: an OT analysis. *Taiwan Journal of
Linguistics* 4 (2), 1-67.

บทความวิชาการ

- Ruangjaroon, S. (2006). Linguistic Theory and Analysis. *Journal of Humanities* 28: 109-116.

ตำรา

- Ruangjaroon, S. (2013). *Doing Theoretical Linguistic Research*. Bangkok: T-Books.

การนำเสนอผลงาน

- ปิยะพงษ์ เลาศรีรัตนชัย และ สุกัญญา เรืองจรูญ. (2561). การศึกษาความแตกต่างของหน่วยคำแปลง เป็นนาม ผู้-
และ คน-. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561.
- ปิยะพงษ์ เลาศรีรัตนชัย และ สุกัญญา เรืองจรูญ. (2561). การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์ของคำว่า “เฝ้า” ที่ตามด้วย
คำกริยาในภาษาไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสน วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561.
- Kanokwanwalai, I, Meagan L and Ruangjaroon, S. (2016). Is there a middle construction in Thai?
*Proceedings from the International Conference on Culture, Art, Language and Literature in
the Mekong Basin*. Thailand: Faculty of Humanities and Social Sciences, Mahasarakham
University 20-21 July.

- Saechan, A. & Ruangjaroon, S. (2013). WH-Arguments versus WH-Adjuncts Asymmetry in the Acquisition of English WH-Questions by Thai Learners. *Proceedings from the First International Conference on Language, Literature, Cultural Studies*. Thailand: Department of Western Languages, Faculty of Humanities and Social Sciences, Burapha University 22-24 August.
- Ruangjaroon, Sugunya. (2008). Thai wh-expression as variables. Poster presented at Thailand Research Expo, Bangkok Convention Center, Thailand, September 12-16, 2008.
- Ruangjaroon, Sugunya. (2003). Wh-adjuncts in Thai. Paper presented at the Northwest Linguistic Conference, March 1-2, 2003 (Victoria, British Columbia)
- Ruangjaroon, Sugunya. (2003). Thai wh-words as polarity items. Paper presented at the Canada Linguistics Association, June 1-4, 2003 (Halifax, Nova Scotia)
- Ruangjaroon, Sugunya. (2002). Thai wh in-situ. Paper presented at the Northwest Linguistic Conference, April 6-7, 2002 (Vancouver, British Columbia)
- Ruangjaroon, Sugunya. (2002). Thai wh-movement as cleft. Paper presented at the Canada Linguistics Association, May 25-28, 2002 (Toronto, Ontario)

ทุนวิจัย

1. งานวิจัย เรื่อง Consonant-tone interaction in Thai: an OT analysis ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. งานวิจัย เรื่อง The syntax of Thai wh-adjuncts ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2550 ประเภท Young Blood มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ส่วนเติมเต็ม ส่วนขยายรวม และสเปคซิไฟเออร์ ในภาษาไทย (Complements, Adjuncts and Specifiers in Thai) ทุนวิจัยสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์วาทกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสื่อมวลชนไทย (An Analysis of Discourse within a Framework of the “Sufficiency Economy” in the Thai Media) ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: วิธีการเลี้ยงดูสู่วิถีความพอเพียง หมดเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
5. งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ระบบหน่วยเสียงและโครงสร้างพยางค์ในการใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่นของชนกลุ่มน้อยชาวกะเหรี่ยง ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมดเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

6. งานวิจัย เรื่อง โครงการวิจัยศึกษาผลการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีเว็บไซต์และซีดี-รอม ประกอบชุด Projects: Play& Learn 1& 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7. งานวิจัย เรื่อง การศึกษาการรับรู้และการผลิตคำบุพบทในภาษาอังกฤษที่พบในสื่อโฆษณา ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8. งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติเพื่อการสื่อสารทักษะฟัง-พูด ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9. งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์แกรมมาร์รูปแบบของหน่วยเสียงนาสิกในภาษาไทยของชาวต่างชาติ ตามอัลกอริทึมการเรียนรู้แบบต่อเนื่องของบูสมาและเฮยส์ ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10. งานวิจัย Investigating the Syntax-Semantics of Thai Serial Verbs in Generative Framework ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2559 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11. งานวิจัย A comparision of Categories of Directional Serial Verb Constructions in Thai Revisited and in Burmese Language Adopting the Universal Spine Hypothesis ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
12. งานวิจัย การพัฒนาบทเรียนเว็บไซต์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเฉพาะทางด้วยตนเองจากรายการคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้านอุตสาหกรรมบริการ ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
13. งานวิจัย การสร้างรายการคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางพลศึกษาและศิลปกรรมศาสตร์เพื่อ นิสิตบัณฑิตศึกษา ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน (ออนไลน์)

-ระดับปริญญาเอก

- รายวิชา ภาษ 711 สัทวิทยาขั้นสูง
- รายวิชา ภาษ 712 วากยสัมพันธ์ขั้นสูง
- รายวิชา ภาษ 751 การวิจัยด้านภาษาศาสตร์ขั้นสูง
- รายวิชา ภาษ 752 สัมมนาภาษาศาสตร์
- รายวิชา ภาษ 714 วิเคราะห์และโต้แย้งทางภาษาศาสตร์
- รายวิชา ภาษ 815 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์
- รายวิชา ภาษ 816 ความสัมพันธ์ระหว่างวากยสัมพันธ์กับอรรถศาสตร์

- ระดับปริญญาโท

รายวิชา ภาษ 511 สัทวิทยาและการวิเคราะห์ระบบเสียง

รายวิชา ภาษ 512 วากยสัมพันธ์และการวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์

รายวิชา ภาษ 541 การวิจัยด้านภาษาศาสตร์

รายวิชา ภาษ 642 สัมมนาภาษาศาสตร์

เกียรติคุณ

- ได้รับรางวัลศาสตราจารย์ ดร. กานดา กลาง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับดี ประจำปีการศึกษา 2553 เรื่อง วิเคราะห์หน่วยคำ “อะไร” ที่ปรากฏในวัจนกรรมตรงและวัจนกรรมอ้อมตามหลักกลศาสตร์ ของ น.ส. วัลภา ภรณ์ สอนบุญตา
- ได้รับรางวัลศาสตราจารย์ ดร. กานดา กลาง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับดี ประจำปีการศึกษา 2554 เรื่อง การศึกษาผลการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชุด Projects: Play & Learn (ฉบับปรับปรุง) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ของ น.ส. สิตานัน อ่วมเครือ
- ได้รับรางวัล “Excellent Paper Award”

Kuakool, P. & Ruangjaroon, S. (2016). the Gradual Learning Algorithm of Thai Nasal Variation Produced By Japanese Learners. Paper presented at the Second International Conference on Linguistics and Language Studies (ICLLS) 23-24 June.

งานบริการทางวิชาการ

1. เป็นวิทยากร
 - 1.1 โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาโครงการการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ การศึกษา ตั้งแต่วันที่ 8 พ.ย. 2555 ถึง วันที่ 10 ม.ค. 2556
2. เป็นอาจารย์พิเศษ
 - 2.1 รายวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการสำหรับบัณฑิตศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานให้แก่นิสิตปริญญาเอก หลักสูตร วิทยาศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 6-10 มีนาคม 2554
3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
 - 3.1 เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษา สำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ของนายเจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ คำสั่งที่ ศธ 6621/0754 มหาวิทยาลัยบูรพา
4. เป็นกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์
 - 4.1 เรื่อง ทศนคติต่อการออกเสียงภาษาไทยที่เบี่ยงเบนของกลุ่มผู้มีชื่อเสียงในสื่อโทรทัศน์ ของนางสาวณัฐนันท์ อภิรัตน์โยธิน คำสั่งที่ 329/2554 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- 4.2 การรับรู้และการออกเสียงเสียงพยัญชนะท้ายในภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย
ของนางสาวนาถนิสร์ ชนินทรเทพ คำสั่งที่ 724/2554 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 4.3 เรื่อง ลักษณะภาษาของข้อความสั้นในรายการโทรทัศน์ ของนางสาวเสาวลักษณ์ สุขทัศน์ คำสั่งที่ 437/2554
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 5 เป็นกรรมการสอบเค้าโครงคหุณินพนธ์/คหุณินพนธ์ (เฉลี่ย 3 ชั่วโมง/เรื่อง)
- 5.1 เรื่อง การพัฒนาระบบเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ของนายเจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ คำสั่งที่ ศธ 6621/962 คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- 5.2 เรื่อง The Acquisition of English Dative Constructions by Thai learners of English ของ
นายธีรวัฒน์ พงษ์อยู่ คำสั่งที่ 52/2558 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 6 กรรมการตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ของเอกชน
- 6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชุด New Say
Hello 1-6, Success 1-3 และ Let's go 1-6 คำสั่งที่ ศธ 04010/ พิเศษ (2554-2555)
- 7 กรรมการตรวจปริญญาบัตรภาษาต่างประเทศ
- 7.1 เรื่อง Development of Inquiry-Based Teaching Program via PCK and
UbD: A Professional Development for Biology Preservice Teacher) ของนางสาวกมลวรรณ คล้ายวงษ์
หลักสูตรการศึกษาคุษณินพนธ์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คำสั่งที่ ศธ 0519.26/135 (2554)
- 8 ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานที่เสนอขอรับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น
- 8.1 เรื่อง บทบาทของนิทานร้อยแก้วและร้อยกรองต่อการเรียนรู้คำศัพท์ ความจำ และ
ความเข้าใจเนื้อเรื่องในเด็กวัย 5-7 ปี ของนางสาวพิมพ์พิมล ดวงลอย ประจำปีการศึกษา 2553 คำสั่งที่ ศธ
0516.56/0111
- 8.2 เรื่อง Thai EFL Learners' Acquisition of English Psychological Verbs' Argument Structures ของนาย
สุรศักดิ์ วิฑูรย์ ประจำปีการศึกษา 2554 คำสั่งที่ ศธ 0516.56/ว.1746
- 8.3 เรื่องการใช้และการรับรู้ทำนองเสียงแสดงอารมณ์ของเด็กไทย ของนางสาวจุฑาทิพ ดวงมาลย์
ประจำปีการศึกษา 2556 คำสั่งที่ ศธ 0516.56/611
- 8.4 เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบจังหวะการพูดของเด็กออทิสติกกับเด็กปกติ ประจำปีการศึกษา 2557 คำสั่งที่ ศธ
0516.56/1031

ชื่อ-นามสกุล	นายกิลเบิร์ต อีเด็นส์ เมามีสรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่งบริหาร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
พ.ศ. 2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาที่เชี่ยวชาญ สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology)
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Linguistics)
การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (English Listening and Speaking)
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (English Grammar)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

Sounds Right in English ออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

ประสบการณ์การสอน

พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 1) วิชา 2107104 การฟังและการพูด 1
- 2) วิชา 2203101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
- 3) วิชา 2105105 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ
- 4) วิชา 2105304 วาทการ
- 5) วิชา 9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 6) วิชา 2100101 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต
- 7) วิชา 2105206 วรรณคดีเบื้องต้น
- 8) วิชา 2105302 ภาษาอังกฤษสื่อสารมวลชนร่วมสมัย

ชื่อ-สกุล นางสาวขวัญชนก จุลละนันท์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.2562 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พ.ศ.2558 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชา 2105302 ภาษาอังกฤษสื่อสารมวลชนร่วมสมัย
- 2) วิชา 2105310 การติดต่อทางธุรกิจ
- 3) วิชา 2100201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
- 4) วิชา 9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 5) วิชา 9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

16.3 เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- Ruangjaroon, S. (2020). Free Variation of Thai Oral Stops and Homorganic Nasal Stops by English and Japanese Learners: A Gradual Learning Algorithm Approach. *Journal of the Southeast Asian Linguistics Society*, 13(1), 86-106.
- Mowmessie, G. E. (2020). Sounds right in English. Sahadhammik Printing.
- Kitiwongwattanachai, K. (2017). English Morphology and Syntax. 1st Ed. Bangkok: Sahadhammik.
- Kuakool, P. & Ruangjaroon, S. (2016). the Gradual Learning Algorithm of Thai Nasal Variation Produced By Japanese Learners. Paper presented at the Second International Conference on Linguistics and Language Studies. (ICLLS) 23-24 June.
- Ruangjaroon, S. (2006). Consonant-tone interaction in Thai: an OT analysis. *Taiwan Journal of Linguistics* 4 (2), 1-67.
- Ruangjaroon, S. (2006). Linguistic Theory and Analysis. *Journal of Humanities* 28: 109-116.
- ปรภัทร คงศรี และ สุกัญญา เรืองจรรยา. (2561). การวิเคราะห์ทางกลศาสตร์ของเสียงพยัญชนะต้นเสียงเสียดแทรกของเพศทางเลือกชาวไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 15 (2). พฤษภาคม-สิงหาคม.* (97-114).
- พัชรวิ โชคเพิ่มพูน, สุกัญญา เรืองจรรยา และเทียนุช รุ่งแสง. (2560). การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียบทพูดเข้าจังหวะการ

อ่านออกเสียงสระเกร็ง-คล้ายภาษาอังกฤษสำเนียงอเมริกัน. วารสารวจนะ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปีที่ 5(2). กรกฎาคม-ธันวาคม. (1-20).