

รายงานผล
การปฏิบัติราชการ
เชิงยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565



คำนำ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมุ่งส่งเสริมคุณภาพ นำไปสู่ความสำเร็จ โดยขับเคลื่อนตามพันธกิจของสำนักฯ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

31 กรกฎาคม 2565

สารบัญ

คำนำ	1
สารบัญ	2
สารบัญภาพ	3
สารบัญตาราง	4
บทที่ 1 บทนำ	5-8
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
บทที่ 2 กระบวนการดำเนินงาน	9
บทที่ 3 รายงานผลการปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์	10-34
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในการให้บริการสารสนเทศ ทางวิชาการเพื่อยกระดับการพัฒนาการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อก้าวสู่ฐานวิถีชีวิตใหม่และระดับสากล	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการบนพื้นฐาน หลักธรรมาภิบาล	

สารบัญภาพ

ภาพที่

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | แผนผังความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
กับแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565 | 8 |
| 2 | แผนภูมิการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน | 16 |

สารบัญตาราง

ตารางที่

- | | | |
|---|---|-------|
| 1 | สรุปแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565
จำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย | 14 |
| 2 | ภาพรวมแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565
จำแนกตามกลยุทธ์ โครงการ และแหล่งงบประมาณ | 15 |
| 3 | ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์จำแนกตามกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | 16-17 |
| 4 | การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจำแนกตามยุทธศาสตร์
และกลยุทธ์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 18-19 |
| 5 | สรุปผลการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย | 20-21 |

บทที่ 1 บทนำ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์และมุ่งเน้นให้สำนักฯ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการทำงานและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ภายใต้วิสัยทัศน์ และพันธกิจหลัก ดังนี้



Vision

" มุ่งเป็นศูนย์กลางสารสนเทศด้าน
วิชาการที่ถูกต้อง รวดเร็ว
ตอบสนองต่อผู้รับบริการ และ
สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธ
กิจของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งไปสู่

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม ประสานงาน การบริหารและให้บริการสารสนเทศทางวิชาการมุ่งสู่ Smart University และมาตรฐานสากล
3. เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการสำหรับการรับสมัครนักศึกษา
4. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารเน้นความถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย ด้วยจิตบริการ

บทสรุปผู้บริหาร



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามพันธกิจหลัก ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายนำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในการให้บริการสารสนเทศทางวิชาการเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา

พันธกิจ

ส่งเสริม ประสานงานและบริการสารสนเทศทางวิชาการที่รองรับ SMART UNIVERSITY

กลยุทธ์ที่ 1

ปรับปรุงพัฒนาระบบงานฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บริการสารสนเทศทางวิชาการและยกระดับการศึกษาสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ยกระดับการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่ฐานวิถีชีวิตใหม่และระดับสากล

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานการจัดการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างรู้เท่าทัน
- เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการสารสนเทศทางวิชาการสำหรับการรับสมัครนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานการจัดการเรียนการสอน และตอบสนองต่อการยกระดับการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างรู้เท่าทัน

กลยุทธ์ที่ 2

เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและยกระดับการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองให้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่

กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY ที่มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3

ปรับปรุง ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ รวมถึงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการและงานทะเบียนให้ทันสมัย

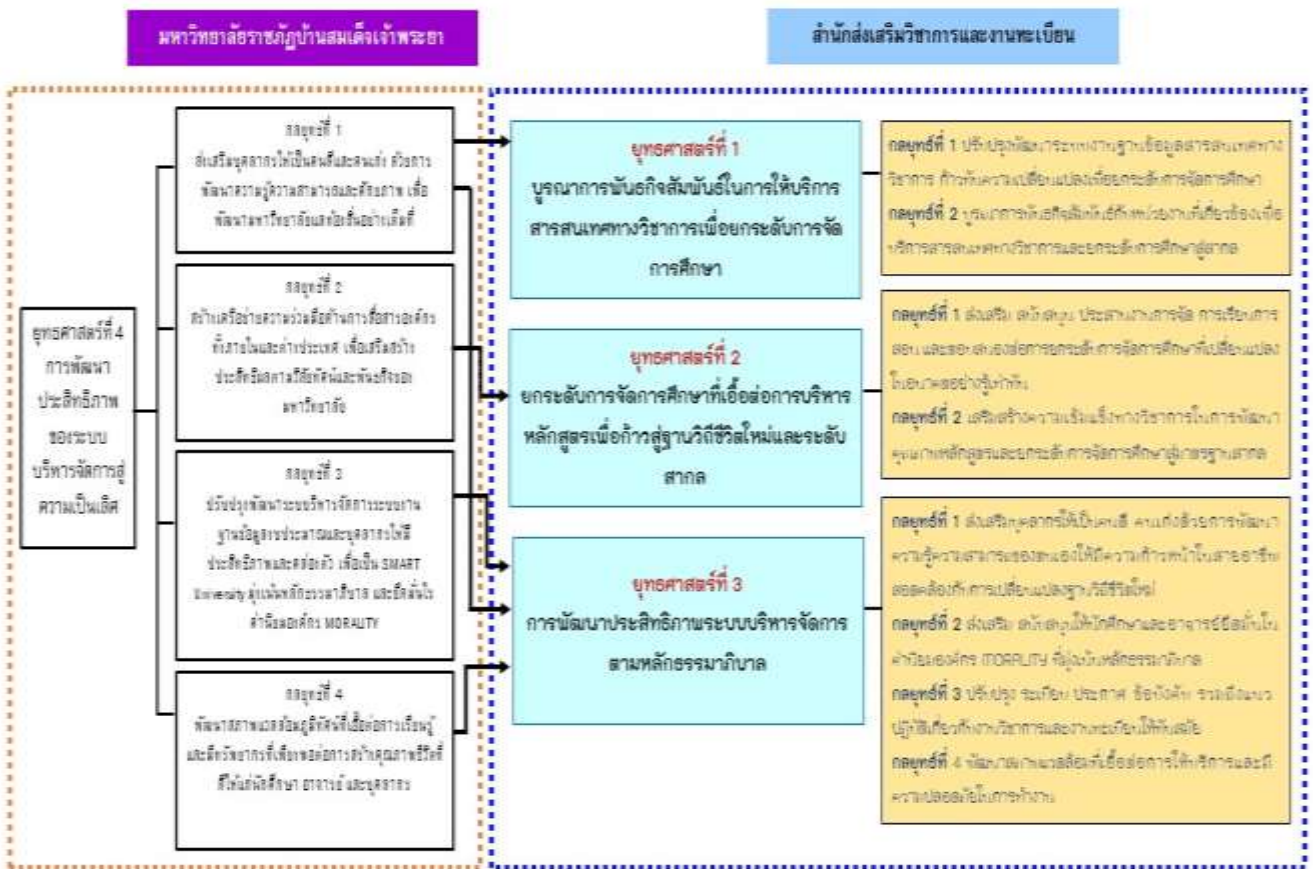
กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ และมีความปลอดภัยในการทำงาน

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับแผนปฏิบัติราชการเชิง
ยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและ
งานทะเบียน

BRU

แผนผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กับ แผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ภาพที่ 1 แผนผังความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับ
แผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565

บทที่ 2 กระบวนการดำเนินงาน

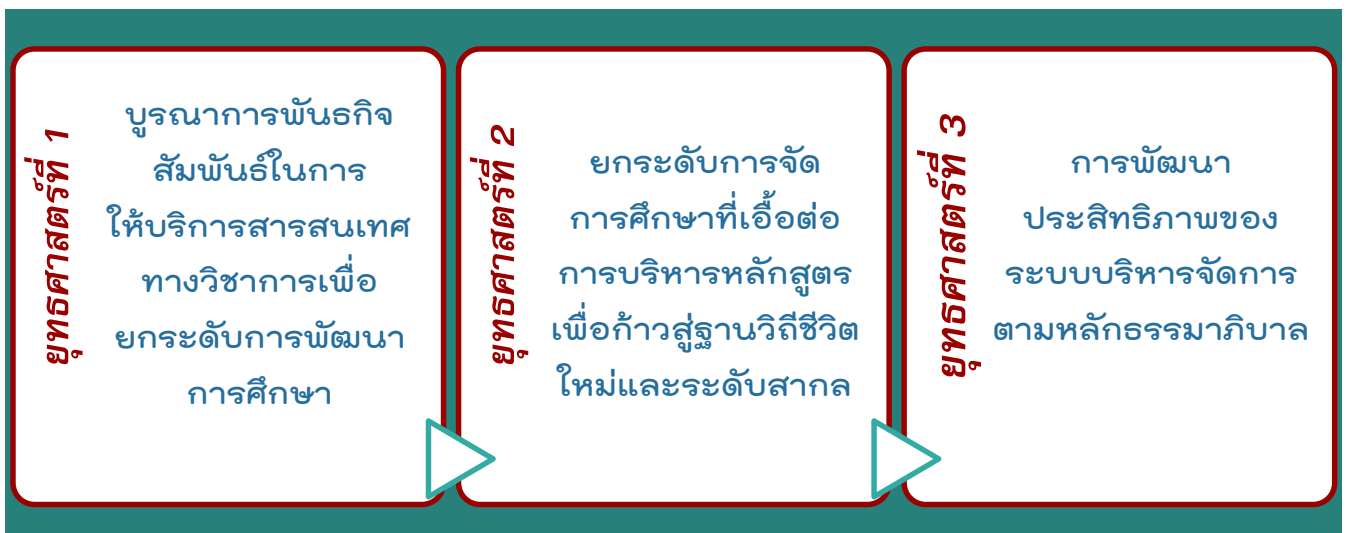
- 1 ประชุมถ่ายทอดแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565 สู่บุคลากร และใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงานของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2 เผยแพร่แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565
- 3 ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565)
- 4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565)
- 5 ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในครั้งถัดไป

บทที่ 3 รายงานผลการปฏิบัติราชการ

เชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2565

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้



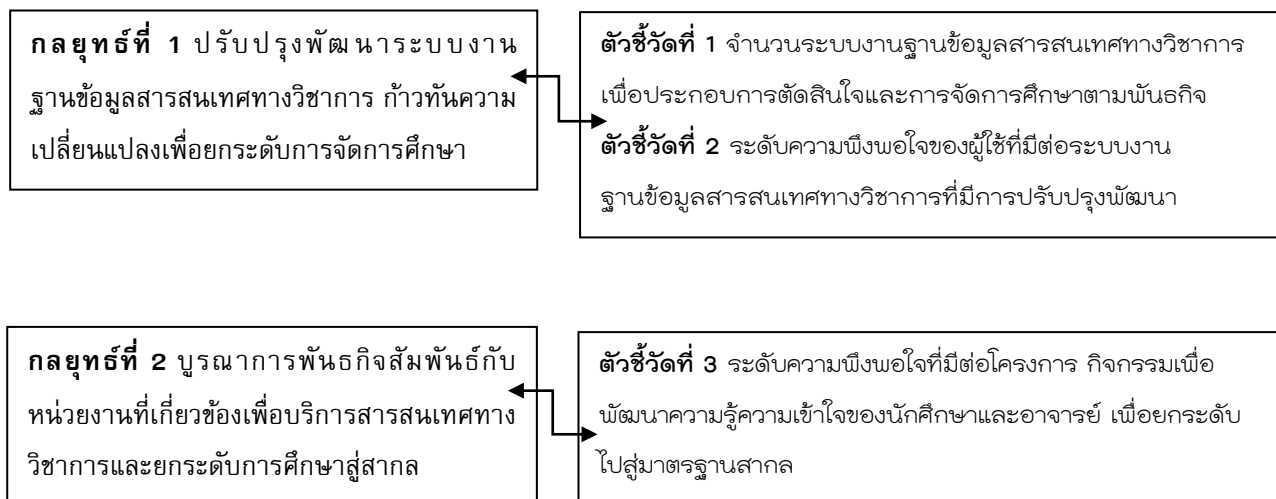
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริมงานทางวิชาการเป็นศูนย์กลางบริการสารสนเทศทางวิชาการด้วยบริการอัจฉริยะที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในการให้บริการสารสนเทศทางวิชาการเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีความพร้อมในการดำเนินงานด้านวิชาการและงานทะเบียนทุกภารกิจ มุ่งเน้นด้านประสิทธิภาพการบริการ ด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการแบบออนไลน์หลากหลายช่องทาง สะดวก รวดเร็ว และรองรับรูปแบบการศึกษาและการสื่อสารใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและมีความเป็นสากล ทั้งนี้เพื่อให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับความพึงพอใจในการใช้สารสนเทศทางวิชาการ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทการทำงานที่ตอบรับความเปลี่ยนแปลง

พันธกิจ ส่งเสริม ประสานงานและบริการสารสนเทศทางวิชาการที่รองรับ SMART UNIVERSITY

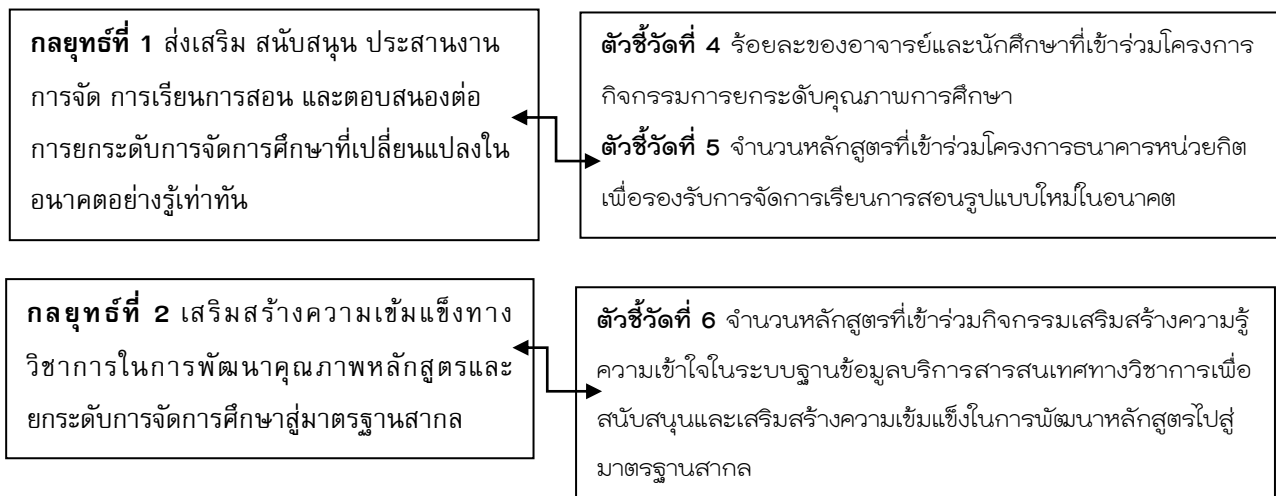


ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่ฐานวิถีชีวิตใหม่และระดับสากล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงทำหน้าที่ประสานงาน สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร หรือ สร้างหลักสูตรใหม่กับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อให้ผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา เป็นการยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อก้าวสู่ฐานวิถีชีวิตใหม่และระดับสากล

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานการจัด การเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างรู้เท่าทัน
- เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการสารสนเทศทางวิชาการสำหรับการรับสมัครนักศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

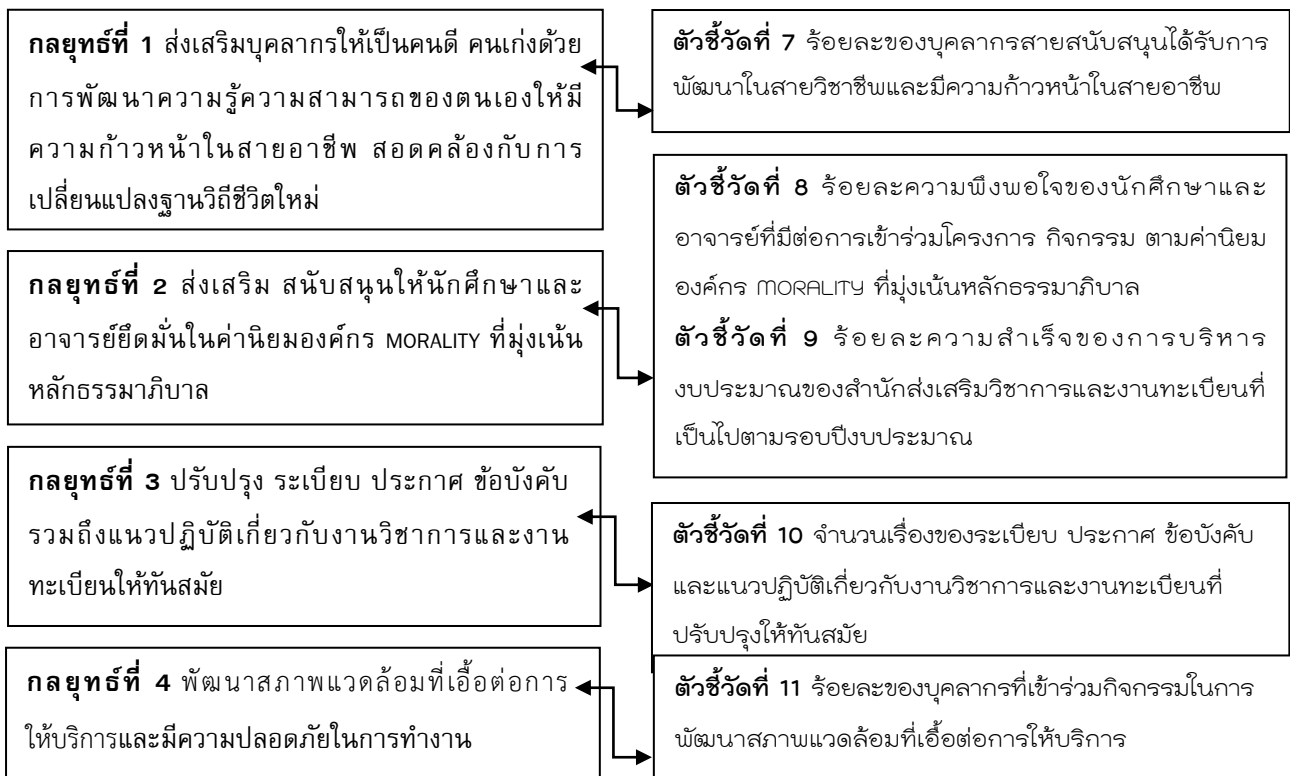
การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพตามหลักบริหารและมีธรรมาภิบาล สามารถนำสารสนเทศทางวิชาการที่ได้มาช่วยในการบริหารและประกอบการตัดสินใจ รวมถึงยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล สามารถสนับสนุนการทำงานของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองต่อผู้รับบริการด้วยจิตบริการภายใต้การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ ลดขั้นตอนการทำงานให้กระชับขึ้น

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ที่สูงขึ้น

นอกจากนี้พัฒนาระบบสารสนเทศทางวิชาการเพื่อบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์บุคลากร และบุคคลทั่วไป ตามค่านิยมของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คือ “มีจิตบริการ ทำงานแม่นยำ ร่วมมือร่วมใจ ให้คุณภาพงานเป็นเลิศ” และยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY

พันธกิจ

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล



ตารางที่ 1 สรุปแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565
จำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ		รวม	ดำเนินการ (ไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการประเมิน คุณภาพ
		แผ่นดิน	บ.กศ.				
ยุทธศาสตร์ที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนาสำนักฯ และมหาวิทยาลัย						
การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบ การบริหาร จัดการสู่ ความเป็นเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ระดับนานาชาติ 	80,000-	-	-	2	ฝ่ายแผนและบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> แบบสำรวจความต้องการการพัฒนาตนเองรายบุคคล แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 		280,000	360,000			
	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูล งบประมาณ และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยม MORALITY						
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบสารสนเทศทางวิชาการ เพื่อรองรับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยสู่การติดอันดับมหาวิทยาลัย 	170,000	-	170,000	1	ฝ่ายระบบคอมพิวเตอร์ฯ	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมระบบไม่น้อยกว่า 5,000 คน
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการปรับปรุงเว็บไซต์คอนเทนต์งานวิชาการ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่สากล 	150,000	-	150,000	1	ฝ่ายระบบคอมพิวเตอร์ฯ	<ul style="list-style-type: none"> ผลการจัดระดับ Impact ranking ของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐาน SDGs
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ (1) + (2) 	-	1,996,700	1,996,700	2	ฝ่ายแผนและบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> ผลการใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 	-	90,700	90,700	2	ฝ่ายแผนและบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> แบบประเมินความสำเร็จของการจัดการความรู้
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรภาครัฐ 	-	184,400	184,000	2	ฝ่ายหลักสูตรฯ	<ul style="list-style-type: none"> แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
	รวม	400,000	2,551,800	2,551,800			

หมายเหตุ

(1) งบประมาณ บ.กศ. ได้รับ 2,166,600.- บาท

(2) โครงการบัตรนักศึกษา 385,800.- บาท (รายจ่ายประจำ)

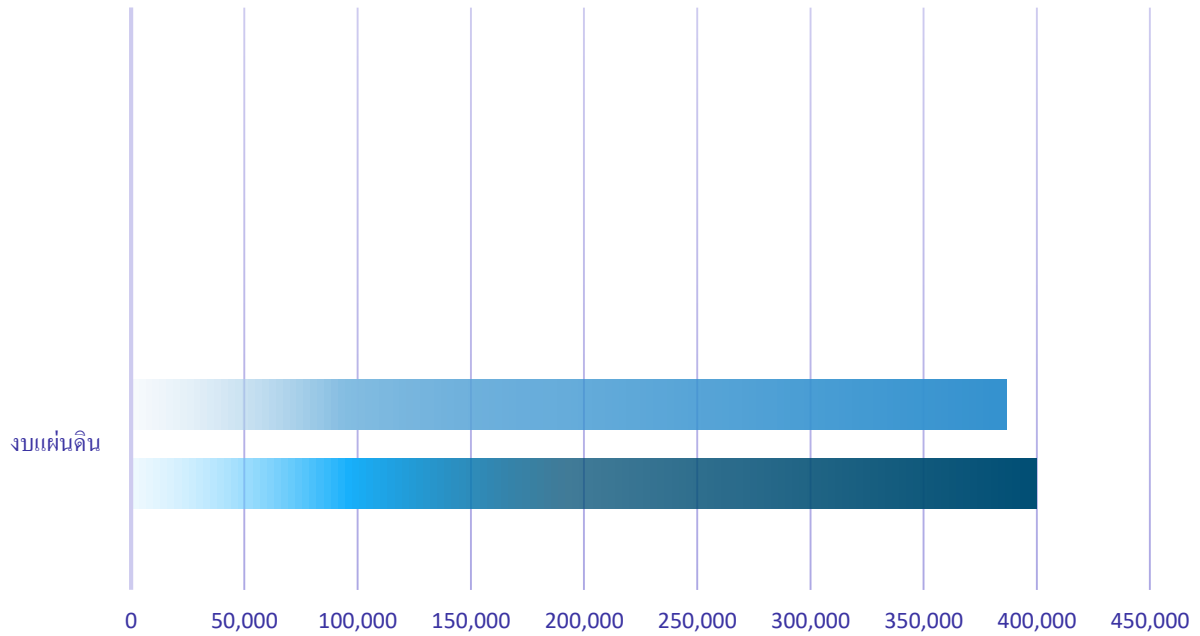
รวมทั้งสิ้น 2,551,800 บาท

ตารางที่ 2 ภาพรวมแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565
จำแนกตามกลยุทธ์ โครงการ และแหล่งงบประมาณของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ / โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)		รวม (บาท)
		แผ่นดิน	บ.กศ.	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และ ท้องถิ่นอย่างเต็มที่	2	-	-	-
• โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เพื่อ รองรับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ระดับนานาชาติ	1	80,000-	-	360,000
• โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1	-	280,000	
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูล งบประมาณ และ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยม MORALITY	8	-	-	-
• โครงการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันและระบบสารสนเทศทาง วิชาการ เพื่อรองรับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน ของมหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับ Impact Ranking	1	170,000	-	-
• โครงการปรับปรุงวิถีไอคอนเทนตงานวิชาการ เพื่อรองรับ การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่สากล	1	150,000	-	-
• โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็น องค์กรที่มีคุณภาพ (1) + (2)	2	-	1,996,700	1,996,700
• โครงการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลัก ธรรมาภิบาล	2	-	90,700	90,700
• โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรภาครัฐ	2	-	184,400	184,400
รวม	10	400,000	2,551,800	2,551,800

หมายเหตุ (1) งบประมาณ บ.กศ. ได้รับ 2,166,600.- บาท
(2) โครงการบัตรนักศึกษา 385,800.- บาท (รายจ่ายประจำ)
รวมทั้งสิ้น 2,551,800.- บาท

รายงานผลการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2565



	งบแผ่นดิน	
■ จ่าย	386,460	96.62%
■ รับ	400,000	100%

■ จ่าย ■ รับ

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565

จำแนกตามกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ / โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 5 ปี	ผลดำเนินงาน 2564	เป้าหมาย 2565
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และท้องถิ่นอย่างเต็มที่					
โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาในสายวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	ร้อยละ	16	N/A	6
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูล งบประมาณ และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยม MORALITY					
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	จำนวนระบบงานฐานข้อมูลบริการสารสนเทศทางวิชาการเพื่อประกอบการตัดสินใจและการจัดการศึกษาตามพันธกิจ	จำนวน	2	N/A	2
	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบงานฐานข้อมูลบริการสารสนเทศทางวิชาการที่มีการปรับปรุงพัฒนา	ระดับ	4	N/A	4
	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ	85	N/A	80
	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมยกระดับการจัดการศึกษา	ร้อยละ	85	N/A	80
	จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ในอนาคต	จำนวน	1	N/A	1
	จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบงานฐานข้อมูลบริการสารสนเทศทางวิชาการเพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างการแข่งขันในการพัฒนาหลักสูตรไปสู่มาตรฐานสากล	จำนวน	1	N/A	1
โครงการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามค่านิยมองค์กร MORALITY ที่มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	85	N/A	80
	ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงบประมาณของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่เป็นไปตามรอบปีงบประมาณ	ร้อยละ	85	N/A	80
	จำนวนเรื่องของระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการและงานทะเบียนที่ปรับปรุงให้ทันสมัย	จำนวน	1	N/A	1
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรภาครัฐ	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ	ร้อยละ	85	N/A	80

ตารางที่ 4 การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในการให้บริการสารสนเทศทางวิชาการเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง ด้วยการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองให้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่	ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนระบบงานฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการเพื่อประกอบการตัดสินใจและการจัดการศึกษาตามพันธกิจ	จำนวนระบบงานฐานข้อมูล	1	2	3	4	5
		ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อระบบงานฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการที่มีการปรับปรุงพัฒนา	ระดับ	4	4	5	5	5
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY ที่มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล	ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล	ระดับ	4	4	5	5	5
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่ฐานวิถีชีวิตใหม่และระดับสากล	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุน ประสานงานการจัด การเรียนการสอน และตอบสนองต่อการยกระดับการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างรู้เท่าทัน	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	70	80	80	80	85
		ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ในอนาคต	จำนวนหลักสูตร	N/A	1	1	1	1
	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและยกระดับการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบริการสารสนเทศทางวิชาการเพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาหลักสูตรไปสู่มาตรฐานสากล	จำนวนหลักสูตร	1	1	1	1	2

ตารางที่ 4 การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบบริหาร จัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม บุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง ด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองให้ มีความก้าวหน้าในสาย อาชีพ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิต ใหม่	ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของ บุคลากรสายสนับสนุนได้รับ การพัฒนาในสายวิชาชีพและมี ความก้าวหน้าในสายอาชีพ	ร้อยละ	N/A	6	10	12	16
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาและ อาจารย์ยึดมั่นในค่านิยม องค์กร MORALITY ที่มุ่งเน้น หลักธรรมาภิบาล	ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละความพึง พอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตามค่านิยมองค์กร MORALITY ที่มุ่งเน้นหลักธรร มาภิบาล	ร้อยละ	N/A	80	80	80	85
		ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละความสำเร็จ ของการบริหารงบประมาณของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียนที่เป็นไปตามรอบ ปีงบประมาณ	ร้อยละ	N/A	80	80	80	85
	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ รวมถึงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานวิชาการและงาน ทะเบียนให้ทันสมัย	ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนเรื่องของ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน วิชาการและงานทะเบียน ปรับปรุงให้ทันสมัย	จำนวน เรื่อง	1	1	1	1	1
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ให้บริการและมีความ ปลอดภัยในการทำงาน	ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมใน การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการให้บริการ	ร้อยละ	80	80	80	80	85	

ตารางที่ 5 สรุปผลการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลคะแนน	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนระบบงานฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการเพื่อประกอบการตัดสินใจและการจัดการศึกษาตามพันธกิจ	จำนวน 2 ระบบงานฐานข้อมูล	จำนวน 5 ระบบงานฐานข้อมูล	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อระบบงานฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการที่มีการปรับปรุงพัฒนา	ระดับ 4	ระดับ 4.35	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล	ระดับ 4	ระดับ 4.53	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.60	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ในอนาคต	จำนวน 1 หลักสูตร	จำนวน 0 หลักสูตร	0		✓
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบริการสารสนเทศทางวิชาการเพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาหลักสูตรไปสู่มาตรฐานสากล	จำนวน 1 หลักสูตร	จำนวน 31 หลักสูตร	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาในสายวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	ร้อยละ 6	ร้อยละ 0.00	0		✓
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตามค่านิยมองค์กร MORALITY ที่มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.80	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงบประมาณของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่เป็นไปตามรอบปีงบประมาณ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.62	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนเรื่องของระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการและงานทะเบียนปรับปรุงให้ทันสมัย	จำนวน 1 เรื่อง	จำนวน 1 เรื่อง	1	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลคะแนน	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5	✓	
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย			5	9	2
รวมผลคะแนน			3.64		

ยุทธศาสตร์ที่ 1

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในการให้บริการสารสนเทศทางวิชาการเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

1. ปรับปรุงพัฒนาระบบงานฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการก้าวทันความเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา
2. ปรับปรุงพัฒนาความเข้าใจและยกระดับศักยภาพของนักศึกษาและอาจารย์ไปสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนระบบงานฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการเพื่อประกอบการตัดสินใจและการจัดการศึกษาตามพันธกิจ

คำอธิบาย ผลการประเมินจำนวนระบบงานฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการแก่นักศึกษาและอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	1 ระบบงานฐานข้อมูล	2 ระบบงานฐานข้อมูล	3 ระบบงานฐานข้อมูล	4 ระบบงานฐานข้อมูล	5 ระบบงานฐานข้อมูลขึ้นไป
ค่าคะแนน	1	2	3	4	5

การประเมินตนเอง การบรรลุเป้าหมาย :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2 ระบบงานฐานข้อมูล	5 ระบบงานฐานข้อมูล	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
AAR 1-01	ระบบงานฐานข้อมูล AAR services, ค้นหาห้องเรียนออนไลน์, รับเอกสารรายงานตัวนักศึกษาใหม่, สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร, รายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษามหาวิทยาลัย

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการสารสนเทศทางวิชาการ และยกระดับ
การศึกษาสู่สากล

แนวทางการดำเนินงาน

1. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีด้านการสื่อสาร
2. กำกับ ติดตาม การสื่อสารและการบริหารลูกค้าสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. พัฒนาคำแนะนำความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษามีต่อโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคำแนะนำความรู้ความเข้าใจเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล

คำอธิบาย ผลการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคำแนะนำความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	4.50 – 5.00 =	พึงพอใจมากที่สุด	3.50 – 4.49 =	พึงพอใจมาก
	2.50 – 3.49 =	พึงพอใจปานกลาง	2.00 – 2.49 =	พึงพอใจน้อย
	1.00 – 1.49 =	พึงพอใจน้อยที่สุด		

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1.00 – 1.99	ระดับ 2.00 – 2.49	ระดับ 2.50 – 3.49	ระดับ 3.50 – 4.49	ระดับ 4.50 – 5.00
ค่าคะแนน	1	2	3	4	5

การประเมินตนเอง การบรรลุเป้าหมาย :

1. โครงการ Tea break ภาพรวมค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก = 4.41
 2. โครงการอาจารย์มืออาชีวะ ภาพรวมค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด = 4.64
- ดังนั้น ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม อยู่ในระดับมากที่สุด = $(4.41 + 4.64) / 2$
= 4.53

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับความพึงพอใจ 4.00	4.53	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
AAR 3-01	รายงานประจำปีการศึกษา 2565 (Tea break/การเรียนรู้อาจารย์ MIS สำหรับอาจารย์ใหม่)

จุดเด่น

นักศึกษาและอาจารย์ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ยกระดับการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่ฐานวิถีชีวิตใหม่และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานการจัดการเรียนการสอนและตอบสนองต่อการยกระดับการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างรู้เท่าทัน

แนวทางการดำเนินงาน

1. สร้างภาพลักษณ์ที่เข้าถึงได้ง่ายแก่นักศึกษาและอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรและรองรับการจัดการเรียนการสอนในอนาคต
2. จัดโครงการ กิจกรรมให้ความรู้แก่หลักสูตรที่สนใจเข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา

คำอธิบาย ผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	4.50 – 5.00 =	พึงพอใจมากที่สุด	3.50 – 4.49 =	พึงพอใจมาก
	2.50 – 3.49 =	พึงพอใจปานกลาง	2.00 – 2.49 =	พึงพอใจน้อย
	1.00 – 1.49 =	พึงพอใจน้อยที่สุด		

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณค่าเฉลี่ยของผลสำรวจความพึงพอใจ

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนน (ค่า Rating Scale)}}{\text{จำนวนข้อคำถาม}} \times 100$$

- 2) แปลงค่าเฉลี่ยที่ได้รับในข้อ 1 ให้เป็นร้อยละความพึงพอใจ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ค่าเฉลี่ย}}{\text{ระดับคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

ดังนั้น ร้อยละความพึงพอใจนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม = $4.53 \times 100 / 5 = 90.60$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 1 - 49	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ค่าคะแนน	1	2	3	4	5

การประเมินตนเอง การบรรลุเป้าหมาย :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.60	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
AAR 2-01	รายงานประจำปีการศึกษา 2565

จุดเด่น

นักศึกษาและอาจารย์ให้ความสนใจในโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพราะมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ในอนาคต

คำอธิบาย ผลการสำรวจจำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ในอนาคต เช่น หลักสูตรระยะสั้นทั้งแบบ Onsite และ Online เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	5 หลักสูตรขึ้นไป
ค่าคะแนน	1	2	3	4	5

การประเมินตนเอง การบรรลุเป้าหมาย :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวน 1 หลักสูตร	จำนวน 0 หลักสูตร	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ARR 5-01	ไม่มี

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. เร่งดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะวิชา/หลักสูตรเข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต
2. เร่งการดำเนินโครงการ กิจกรรมผลักดันให้เกิดโครงการธนาคารหน่วยกิต

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบริการสารสนเทศทางวิชาการเพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาหลักสูตรไปสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบริการสารสนเทศทางวิชาการเพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาหลักสูตรไปสู่มาตรฐานสากล

คำอธิบาย ผลการสำรวจหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบริการสารสนเทศทางวิชาการเพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาหลักสูตรไปสู่มาตรฐานสากล

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	จำนวน 1 หลักสูตร	จำนวน 2 หลักสูตร	จำนวน 3 หลักสูตร	จำนวน 4 หลักสูตร	จำนวน 5 หลักสูตรขึ้นไป
ค่าคะแนน	1	2	3	4	5

การประเมินตนเอง การบรรลุเป้าหมาย :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวน 1 หลักสูตร	จำนวน 31 หลักสูตร	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
AAR 6-01	รายงานประจำปีการศึกษา 2565

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองให้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่

แนวทางการดำเนินงาน

1. บริหารจัดการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม พัฒนาให้บุคลากรสายสนับสนุนมีศักยภาพสูงขึ้น มีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ และมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ
3. เพิ่มศักยภาพให้มีทักษะเฉพาะด้านในงานที่เกี่ยวข้องของบุคลากร เช่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาในสายวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ

คำอธิบาย ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาและได้ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น

สูตรการคำนวณ ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาและได้ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 1 - 5	ร้อยละ 6 -10	ร้อยละ 11 - 15	ร้อยละ 16 - 20	ร้อยละ 21 ขึ้นไป
ค่าคะแนน	1	2	3	4	5

หมายเหตุ นับเฉพาะตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยเท่านั้น (งบแผ่นดิน) จำนวน 15 คน

ไม่นับตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (งบ บ.กศ.) จำนวน 4 คน เนื่องจากไม่มีระเบียบรองรับ

การประเมินตนเอง การบรรจุเป้าหมาย :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรจุเป้าหมาย
ร้อยละ 6	ร้อยละ 0.00	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรจุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรจุ

1. ในปีการศึกษา 2564 มีบุคลากรสายสนับสนุน (งบแผ่นดิน) ดำเนินการการพัฒนาในสายวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ ดังนี้

1.1 ผ่านเกณฑ์การทำคู่มือปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างเรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 คน คือ

1.1.1 ว่าที่ ร.ต.หญิง อรรรณ หงส์ประชา

1.1.2 นางรัตนา สุรวีชัย

1.2 อยู่ระหว่างการพิจารณาการทำคู่มือปฏิบัติงานจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คน คือ

1.2.1 นายปรัชญา จิตริสินธุ์

1.2.2 นางสาววรรณภา ศิริภากรชัย

1.3 ดำเนินการส่งเอกสารเรียบร้อยแล้วและอยู่ระหว่างการพิจารณาขอตำแหน่งชำนาญการ จำนวน 1 คน คือ

1.3.1 นางสาวอารีวรรณ รวยดี

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
AAR 7-01	ไม่มี

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. เชิญชวนให้บุคลากรทำผลงานต่อเนื่อง หลังจากส่งคู่มือปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว โดยไม่ต้องรอให้ถึงรอบระยะเวลาในการต่อสัญญาจ้างตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. กำหนดให้เป็นเกณฑ์ส่วนหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและการขอตำแหน่งวิชาชีพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น การวิเคราะห์ผลงาน การวางโครงร่างการพิมพ์ ตัวอย่างการเขียน เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY ที่มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ให้ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY
2. บริหารจัดการงบประมาณของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้สำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตามค่านิยมองค์กร MORALITY ที่มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบาย ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตามค่านิยมองค์กร MORALITY ที่มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นความพึงพอใจให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- 1) การประชาสัมพันธ์
- 2) การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร
- 3) เนื้อหาความรู้ที่ได้รับ
- 4) การนำไปใช้ประโยชน์จากความรู้ที่ได้รับ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	4.50 – 5.00 =	พึงพอใจมากที่สุด	3.50 – 4.49 =	พึงพอใจมาก
	2.50 – 3.49 =	พึงพอใจปานกลาง	2.00 – 2.49 =	พึงพอใจน้อย
	1.00 – 1.49 =	พึงพอใจน้อยที่สุด		

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณค่าเฉลี่ยของผลสำรวจความพึงพอใจ

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนน (ค่า Rating Scale)}}{\text{จำนวนข้อคำถาม}} \times 100$$

- 2) แปลงค่าเฉลี่ยที่ได้รับในข้อ 1 ให้เป็นร้อยละความพึงพอใจ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ค่าเฉลี่ย}}{\text{ระดับคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

การประเมินตนเอง

1. โครงการอาจารย์มืออาชีวะ ภาพรวมค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด = 4.64
ดังนั้น ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม = 92.80

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 0 - 49	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ค่าคะแนน	1	2	3	4	5

การประเมินตนเอง การบรรลุเป้าหมาย :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.80	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ARR 2-01	รายงานประจำปีการศึกษา 2565

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงบประมาณของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่เป็นไปตามรอบปีงบประมาณ

คำอธิบาย ผลการประเมินร้อยละความสำเร็จในการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่ดำเนินการตามรอบปีงบประมาณ โดยนำมาจากระบบการบริหารการเงิน การคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS)

สูตรการคำนวณ ร้อยละ = $\frac{\text{เงินงบประมาณที่เบิกจ่าย}}{\text{วงเงินงบประมาณ}} \times 100$
 = 386,460 * 100 / 400,000 = ร้อยละ 96.62

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 0 – 49	ร้อยละ 50 – 59	ร้อยละ 60 – 79	ร้อยละ 80 – 89	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ค่าคะแนน	1	2	3	4	5

การประเมินตนเอง การบรรลุเป้าหมาย :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.62	1 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
AAR 2-01	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน จากระบบ ERP ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2565

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินโครงการ กิจกรรม และการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย (30 60 80) / ไตรมาสที่วางไว้

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ รวมถึงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการและงานทะเบียนที่ปรับปรุงให้ทันสมัย

แนวทางการดำเนินงาน

1. ปรับปรุงพัฒนาระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการและงานทะเบียนที่ปรับปรุงให้ทันสมัย

ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนเรื่องของระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการและงานทะเบียนปรับปรุงให้ทันสมัย

คำอธิบาย ผลการสำรวจจำนวนเรื่องของระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการและงานทะเบียนปรับปรุงให้ทันสมัย

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่องขึ้นไป
ค่าคะแนน	1	2	3	4	5

การประเมินตนเอง การบรรลุเป้าหมาย :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวน 1 เรื่อง	จำนวน 1 เรื่อง	1 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ARR 2-01	ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2565

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

เร่งดำเนินการปรับปรุงระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการและงานทะเบียนให้ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ

แนวทางการดำเนินงาน

1. ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ

คำอธิบาย ผลการสำรวจบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 0 - 49	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ค่าคะแนน	1	2	3	4	5

โครงการ กิจกรรมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ จำนวน 2 โครงการ กิจกรรม คือ

1. การบริหารจัดการสำนักงานสีเขียว
2. ความปลอดภัยในการทำงาน

การประเมินตนเอง การบรรลุเป้าหมาย :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
AAR 2-01	รายงานประจำปีการศึกษา 2565

จุดเด่น

ได้รับความสนใจจากบุคลากรและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งที่ดำเนินการโดยหน่วยงานและจากนอกหน่วยงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ติดตามการปรับปรุงพื้นที่บริการ และพื้นที่ทำงานให้ความสะดวก สบาย และปลอดภัยมากขึ้น