

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม**  
**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
คณะ : บัณฑิตวิทยาลัย

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร :  
ภาษาไทย : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Technology and Innovation Management

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science (Technology and Innovation Management)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.S. (Technology and Innovation Management)

**3. วิชาเอก**

-ไม่มี-

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต  
4.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรปริญญาโท มี 2 แบบ

แผน ก แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

แผน ข ทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

## 5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และ/หรือภาษาอังกฤษ

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจ ใช้ภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1  หลักสูตรใหม่

6.1.2  หลักสูตรปรับปรุง

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 11/2562 วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมของหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน

8.2 เจ้าของกิจการและผู้ประกอบอาชีพอิสระทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นายพงศ์ ทรดาล 3-1005-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ 6802 อนุสาขาวิชา การจัดการ 680201)	Ph.D. (Industrial Technology) M.A. Ed (Educational Administration) M.S. (Industrial Education) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	Kent State University U.S.A, 2530 The University of Akron U.S.A, 2530 Bemidji State University U.S.A, 2522 วิทยาลัยครูพระนคร, 2517
2	นางสาวกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี 3-1021-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คหกรรมศาสตร์ 9156)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ศษ.ม. (บริหาร การศึกษา) ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา, 2554 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2542 วิทยาลัยครูธนบุรี, 2524
3	นางศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว 3-5019-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) อ.ม. (บรรณารักษ ศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์) ศศ.บ. (บรรณารักษ ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มุ่งเน้นให้เกิดการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อใช้และต่อยอด ภาควิชาการผลิตและบริการ เพิ่มผลิตภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มให้มีศักยภาพสอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจจากเดิมที่ขับเคลื่อนด้วยการพัฒนา

ประสิทธิภาพในการผลิตภาคอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation driven economy) โดยการใช้ความคิดสร้างสรรค์อันนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ดังนั้นจึงต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

สถานการณ์โลกในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงจากอดีตอย่างรวดเร็วในทุกมิติ และทุกมิติของการเปลี่ยนแปลงเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีทั้งทางตรงและทางอ้อม จนทำให้เกิดปัญหาการดำรงชีวิตของบุคคลที่ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้ เช่น ระบบธุรกิจ อุตสาหกรรมการเงิน การขนส่งและห่วงโซ่อุปทาน เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่วนใหญ่เกิดในต่างประเทศ ส่งผลให้ประเทศไทยนำเข้าเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง จึงขาดความมั่นคงทางเทคโนโลยี ประเทศไทยจึงสมควรสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้วยตัวเองอย่างเป็นระบบและจริงจัง ในการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความสามารถในการบริหารและดำเนินโครงการระดับสูงอย่างเพียงพอ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และการเรียนรู้ ดังนั้นการพัฒนาค้นคว้าพัฒนาให้มีความรู้และทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพแล้ว ยังต้องมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดจากการพัฒนาดังกล่าว นอกจากนี้ยังต้องมีจิตสำนึกที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชุมชนที่เกิดจากการพัฒนาเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องใช้กับบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้น ทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การนำเทคโนโลยีที่มีความหลากหลายและทันสมัยมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ด้านการบริหารและด้านการวิจัย การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหลากหลายเชิงพหุวิทยาการ ทางด้านการบริหารและศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าด้วยกัน ถือเป็นสิ่งเร่งด่วนที่ต้องรีบดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรหรือหน่วยงานต่างๆอย่างเป็นระบบ การผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ขั้นสูงที่สอดคล้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศจึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญของสถาบันการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นการดำเนินการเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน สังคม ท้องถิ่น และประเทศไทย

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เน้นให้มีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยดี มีทักษะวิชาการ มีทักษะทางภาษา และเทคโนโลยี มีจิตอาสา และมีทักษะการทำงาน มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพงาน สังคมที่เปลี่ยนแปลง และบริบทของอาเซียนและนานาชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม จึงเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรอบรู้ มีทักษะการวิจัย พร้อมให้บริการทางวิชาการทางสังคม

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

### 13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันกำหนดขั้นตอนและแนวทางในการบริหารจัดการ ตลอดจนกระบวนการในการจัดการด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การให้คำปรึกษา การเตรียมอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนการแต่งตั้งที่ปรึกษาให้กับผู้เรียนในการดูแลและให้ความช่วยเหลือในเรื่องของการศึกษาจนจบหลักสูตร โดยคณะกรรมการใช้หลักการสร้างเครือข่ายและการประสานความร่วมมือในการทำงาน

สำหรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามเป้าหมาย มีการวางแผนการเรียนการสอนโดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยครอบคลุมการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังรวมถึงคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตร ได้แก่ ความเป็นผู้นำทางด้านสาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้ความสามารถที่ผสมผสานระหว่างความรู้ทางด้านการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยี และด้านนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ในการเลือกเทคโนโลยี การจัดหาเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยี การประเมินเทคโนโลยี และการพัฒนาเทคโนโลยี สำหรับการบริหารหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ

#### 1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันระบบเศรษฐกิจโลกได้เข้าสู่ยุคเศรษฐกิจภาคใหม่ (new economy) ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการนำมาใช้ในภาคอุตสาหกรรมและบริการ ทำให้ศักยภาพการแข่งขันทั้งภาครัฐและเอกชนไทยต้องเผชิญกับความท้าทายในเวทีการค้าโลกมากขึ้น โดยจะเห็นได้จากสภาพของการแข่งขันแบบเดิมที่อาศัยความได้เปรียบทางด้านแรงงานหรือวัตถุดิบราคาถูกลงสู่การแข่งขันทางด้านความรู้และทักษะการจัดการที่ดีและมีคุณภาพเป็นหลัก ภาคอุตสาหกรรมและบริการไทยจำเป็นต้องพัฒนาองค์กรและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในด้านการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและด้านการบริหารขั้นสูง

การเปลี่ยนแปลงสภาพการแข่งขันดังกล่าวได้ส่งผลต่อการดำเนินงานของทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้บริหารหน่วยงานจึงต้องเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นข้างต้น การยกระดับความสามารถในการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำเป็นต้องขับเคลื่อนด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ โดยบุคลากรต้องมีความรู้ความสามารถหลากหลายเชิงบูรณาการของศาสตร์ทางด้านการบริหาร เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้าด้วยกัน ดังนั้นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายทันสมัยมาใช้ในการเพิ่มผลิตภาพของการดำเนินงานดังกล่าว จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการบริหารงานขั้นสูง และแก้ปัญหาในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยเฉพาะความรู้และทักษะทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ครอบคลุมการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และสอดคล้องกับสภาพการณ์ดังกล่าว

การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถหลากหลาย โดยการบูรณาการของศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และด้านการบริหารการจัดการเข้าด้วยกัน จะทำให้สามารถเข้าใจถึงภาพรวมของการจัดการด้านต่างๆ ของการดำเนินงาน และลดปัญหาความสูญเสียที่เกิดขึ้นลงได้ การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม จึงเป็นการวางแผนการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถดังกล่าว เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ

### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ทางวิชาการและวิชาชีพในด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจ ทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนางานทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 4) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 5) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในงานทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ	1) ดำเนินการทบทวนข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ 2) ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตร และรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้	<b>หลักฐาน</b> เอกสารหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ <b>ตัวบ่งชี้</b> ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-3, 5 ในหมวดที่ 7
2) แผนการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น	1) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2) ศึกษาวิจัยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน 3) ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในทางวิชาชีพของตนเอง	<b>หลักฐาน</b> 1) รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2) รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน <b>ตัวบ่งชี้</b> ตัวบ่งชี้ข้อที่ 11-12 ในหมวดที่ 7
3) แผนงานการพัฒนาและประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) จัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	<b>หลักฐาน</b> 1) รายงานการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และจัด ฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ เรื่องนวัตกรรมใหม่ๆ	3) รายงานผลการฝึกอบรมอาจารย์ <b>ตัวบ่งชี้</b> ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4, 6-10 ในหมวดที่ 7



## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข

1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี ด้านบริหารธุรกิจ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากคณะกรรมการสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

2) มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี การเรียนการสอน หรือการฝึกอบรม หรือการทำงานอย่างอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ปี

3) มีผลการเรียนในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50

4) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามดังกล่าว ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วย

1) พื้นฐานความรู้และความสามารถทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมแตกต่างกัน

2) ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยจากฐานข้อมูลระดับสากล

3) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และความรู้ภาษาอังกฤษโดยเฉพาะศัพท์เฉพาะทาง

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมความรู้ความสามารถทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) จัดกิจกรรมเสริมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยจากฐานข้อมูลระดับสากล
- 3) จัดการเรียนการสอนเสริมความรู้ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร โดยเฉพาะศัพท์เฉพาะทางเพิ่มเติมก่อนเรียนในรายวิชา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### แผนการรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
2564	5	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 5 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี พ.ศ. 2566
2565	5	5	10	
2566	5	5	10	
2567	5	5	10	
2568	5	5	10	

### แผนการรับนักศึกษา แผน ข

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
2564	15	-	15	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 15 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี พ.ศ. 2566
2565	15	15	30	
2566	15	15	30	
2567	15	15	30	
2568	15	15	30	

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 แผน ก แบบ ก2

#### 2.6.1.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบประมาณแผ่นดิน					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
ค่าบำรุงการศึกษา	248,000	496,000	496,000	496,000	496,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>248,000</b>	<b>496,000</b>	<b>496,000</b>	<b>496,000</b>	<b>496,000</b>

#### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
<b>1. งบบุคลากร</b>					
เงินเดือนและค่าจ้าง	-	-	-	-	-
<b>2. งบดำเนินการ</b>					
- ค่าตอบแทน	198,400	313,600	313,600	313,600	313,600
- ค่าใช้สอย	-	41,600	41,600	41,600	41,600
- ค่าวัสดุ	-	41,600	41,600	41,600	41,600
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	49,600	99,200	99,200	99,200	99,200
<b>3. งบลงทุน</b>					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>248,000</b>	<b>496,000</b>	<b>496,000</b>	<b>496,000</b>	<b>496,000</b>
<b>จำนวนนักศึกษา</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต</b>	<b>49,600</b>	<b>49,600</b>	<b>49,600</b>	<b>49,600</b>	<b>49,600</b>

## 2.6.2 แผน ข

## 2.6.2.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบประมาณแผ่นดิน					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
เงินบำรุงการศึกษา	748,500	1,497,000	1,497,000	1,497,000	1,497,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>748,500</b>	<b>1,497,000</b>	<b>1,497,000</b>	<b>1,497,000</b>	<b>1,497,000</b>

## 2.6.2.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
<b>1. งบบุคลากร</b>					
เงินเดือนและค่าจ้าง	-	-	-	-	-
<b>2. งบดำเนินการ</b>					
- ค่าตอบแทน	313,600	627,200	627,200	627,200	627,200
- ค่าใช้สอย	142,600	285,200	285,200	285,200	285,200
- ค่าวัสดุ	142,600	285,200	285,200	285,200	285,200
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	149,700	299,400	299,400	299,400	299,400
<b>3. งบลงทุน</b>					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>748,500</b>	<b>1,497,000</b>	<b>1,497,000</b>	<b>1,497,000</b>	<b>1,497,000</b>
<b>จำนวนนักศึกษา</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต</b>	<b>49,900</b>	<b>49,900</b>	<b>49,900</b>	<b>49,900</b>	<b>49,900</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- การศึกษาด้วยตัวเองและกิจกรรมกลุ่ม
- อื่นๆ การจัดการเรียนการสอนแบบทางไกล

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม แผน ก แบบ ก2 มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม แผน ข มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำสารนิพนธ์ ประกอบด้วยหมวดวิชาที่ต้องเรียน 2 หมวด คือ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ดังนี้

รายการ	โครงสร้าง	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	18	18
1.2 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์		
2.1 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
2.2 สารนิพนธ์	-	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>

### 3.1.3 รายวิชา

#### 1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

24 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เรียน 18 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้

6302101	หลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม Principles of Technology and Innovation Management	3(3-0-6)
6302102	วิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม Research Methodology for Technology and Innovation Management	3(3-0-6)
6302103	การจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม Knowledge Management and Development of Innovative Organization	3(3-0-6)
6302104	สัมมนาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม Seminar in Technology and Innovation Management	3(3-0-6)
6302105	ความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม Leadership and Management for Technology and Innovation Change	3(3-0-6)
6302106	พลวัตระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม System Dynamics and Decision Making for Technology and Innovation Management	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเลือก สำหรับแผน ก แบบ ก2 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และสำหรับ แผน ข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้

6302201	การวิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมกำเนิดใหม่ Analysis of Emerging Technologies and Innovation	3(3-0-6)
6302202	การประเมินและพยากรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม Estimation and Technology and Innovation Forecast	3(3-0-6)

6302203	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารแบบลีน Technology and Innovation of Lean Management	3(3-0-6)
6302204	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน Technology and Innovation of Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
6302205	การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์ Strategic Technology and Innovation Management	3(3-0-6)
6302206	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารคุณภาพ Technology and Innovation of Quality Management	3(3-0-6)
6302207	หัวข้อศึกษาพิเศษทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม Special Topics for Technology and Innovation Management	3(3-0-6)

## 2) หมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

2.1) แผน ก แบบ ก2	ให้เรียนวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
6302209	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
2.2) แผน ข	ให้เรียนสารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
6302208	สารนิพนธ์ Thematic Paper	6 หน่วยกิต

### 3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
แผน ก แบบ ก2 จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302101	หลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302102	วิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302103	การจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม	3(3-0-6)
รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302104	สัมมนาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302105	ความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302106	พลวัตระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
63022XX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302209	วิทยานิพนธ์	6
63022XX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302209	วิทยานิพนธ์	6
รวม		6



3.1.4.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
แผน ข จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302101	หลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302102	วิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302103	การจัดการความรู้และพัฒนาศูนย์นวัตกรรม	3(3-0-6)
รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302104	สัมมนาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302105	ความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
6302106	พลวัตระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
63022XX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302208	สารนิพนธ์	3
63022XX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
63022XX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6302208	สารนิพนธ์	3
63022XX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	การสอบประมวลความรู้	
รวม		6

### 3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจหลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมและวิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> <li>2. เข้าใจการจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม</li> <li>3. สามารถวิจารณ์การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมทั้งในและต่างประเทศได้</li> <li>4. เข้าใจความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> <li>5. เข้าใจพลวัตระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถคัดเลือกประเด็นปัญหาทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่น่าสนใจเพื่อนำมาพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ได้</li> <li>2. สามารถทำการทบทวนเอกสาร อันประกอบไปด้วยแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ได้</li> <li>3. สามารถเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ได้</li> <li>4. สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเพื่อให้ได้ผลลัพธ์หรือคำตอบในการวิจัยได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยได้</li> <li>5. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้</li> <li>6. สามารถอภิปรายผลลัพธ์จากงานวิจัยที่ได้มาจากภาคสนาม โดยใช้แนวคิด และทฤษฎีที่ได้ศึกษา จากการทบทวนวรรณกรรมได้</li> <li>7. สามารถนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> </ol>

### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

6302101 หลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

3(3-0-6)

#### Principles of Technology and Innovation Management

ความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรม หลักการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม วัฏจักรของเทคโนโลยี กระบวนการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี การเลือกเทคโนโลยี การจัดหาเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยี การประเมินเทคโนโลยี การพัฒนาเทคโนโลยี และกิจกรรมทางเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

Importance of technology and innovation; principles of technology and innovation management; cycle of technology; technological and innovation processes; technology transfer; technology selection; technology procurement; using technology; technology assessment; technology development; technology activities responding to the strategic goals of the organization; ethical and moral in technology and innovation management

**6302102 วิธีวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม**

**3(3-0-6)**

**Research Methodology for Technology and Innovation Management**

ความหมาย ขอบเขต กระบวนการวิจัยทั้งประเภทการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมของนักวิจัย การออกแบบงานวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล การประเมินผลข้อมูล ทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และเทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัย

Definition, scope, method of research in both quantitative and qualitative research types; ethical and moral of researcher; research design; defining research problems; setting hypothesis; analysis of relevant theories and research; tools used in research; data collection techniques; data analysis; data synthesis; evaluation of information in technology and innovation management; writing research proposal; dissemination of research results; research presentation techniques

**6302103 การจัดการความรู้และพัฒนาองค์กรนวัตกรรม**

**3(3-0-6)**

**Knowledge Management and Development of Innovative Organization**

หลักการและคุณลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้ กระบวนการจัดการความรู้ การรวบรวมองค์ความรู้ในองค์กร เทคนิคการแสวงหาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ การเสริมสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรนวัตกรรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

Principles and characteristics of learning organizations knowledge management; knowledge management process; techniques for acquiring excellent practices; strengthening the learning exchange process for continuous development; organizational development strategy to be an innovative organization; application of knowledge management in creating innovation

- 6302104 **สัมมนาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม** 3(3-0-6)  
**Seminar in Technology and Innovation Management**  
 หัวข้องานวิจัยที่สนใจในปัจจุบันทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
 การนำเสนอโครงงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ  
 Current research topics of interest in technology and innovation management;  
 effective presentation of research proposal
- 6302105 **ความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม** 3(3-0-6)  
**Leadership and Management for Technology and Innovation Change**  
 หลักการและแนวคิดของการบริหารการเปลี่ยนแปลง บทบาทของผู้นำในการเปลี่ยนแปลงใน  
 องค์กร การบริหารการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนากลยุทธ์การบริหาร  
 การเปลี่ยนแปลงและการสร้างสรรค์นวัตกรรมในองค์กร  
 Principles and concepts of change management; the role of leader in  
 organizational change; management for technology and innovation change; development  
 of change management strategies and innovation in the organization
- 6302106 **พลวัตระบบและการตัดสินใจทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม** 3(3-0-6)  
**System Dynamics and Decision Making for Technology and  
 Innovation Management**  
 หลักการและแนวคิดของพลวัตระบบ การวางแผนเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์  
 ปัญหา การตัดสินใจในกระบวนการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม เครื่องมือเชิงปริมาณในการวิเคราะห์  
 ปัญหา การระบุปัจจัย ข้อจำกัดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในด้านต่างๆ การสรุปผลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา  
 และทางเลือกที่เหมาะสมกับองค์กร  
 Principles and concepts of system dynamics; technology planning to support  
 problem analysis; decision making in the process of technology and innovation  
 management; quantitative tools in problem analysis; identifying factors; limitations  
 related to various issues; summarizing results and proposing solutions that are suitable  
 for the organization

- 6302201 การวิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมกำเนิดใหม่ 3(3-0-6)**  
**Analysis of Emerging Technologies and Innovation**  
 หลักการและเทคนิคการวิเคราะห์เทคโนโลยีเกิดใหม่ การติดตามเทคโนโลยี การพยากรณ์เทคโนโลยี การประเมินผลกระทบ และการใช้ข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาเทคโนโลยีขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ  
 Principles and techniques in analyzing emerging technologies; technology tracking; technology forecasting; impact assessment; using information to plan the development of the organization's technology to be effective
- 6302202 การประเมินและพยากรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม 3(3-0-6)**  
**Estimation and Technology and Innovation Forecast**  
 ทิศทางและแนวโน้มนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพยากรณ์เทคโนโลยีและแนวทางดำเนินงานในอนาคต ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การวิเคราะห์เทคโนโลยีในการตอบสนองเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร  
 Directions and trends in science and technology Innovation policy; Technology forecasting and future operation approaches; the effects that may occur both in the short and long term; technology analysis to meet the strategic goals of the organization
- 6302203 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารแบบลีน 3(3-0-6)**  
**Technology and Innovation of Lean Management**  
 แนวคิดของลีน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารแบบลีน วิธีการและเครื่องมือของลีน การสร้างกระบวนการไหลอย่างต่อเนื่อง การลดความสูญเปล่าจากการทำงาน การเพิ่มผลผลิตด้วยการจัดทำงานมาตรฐาน  
 Lean concept; technology and innovation of lean management; lean methods and tools; continuous flow process creation; reducing waste from work; productivity as well standard work arrangement
- 6302204 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)**  
**Technology and Innovation of Logistics and Supply Chain Management**  
 แนวคิด และหลักการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานสมัยใหม่ การวางแผนการจัดซื้อการผลิต การจัดจำหน่าย การขนส่ง การจัดการสินค้าคงคลัง เทคนิคการวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การประยุกต์แนวคิดและเทคนิคเพื่อพัฒนากระบวนการส่งมอบสินค้าและบริการให้มี

ประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของลูกค้า เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน และการพัฒนากลยุทธ์การจัดการความสัมพันธ์ในเครือข่ายห่วงโซ่อุปทาน

Concepts and principles of modern logistics and supply chain management; procurement planning, production, distribution, transportation, inventory management; technical analysis logistics and supply chain systems; application of concepts and techniques to improve the delivery process of products and services effectively and meet the needs of customers; technology and innovation involved in logistics and supply chain management; developing a relationship management strategy in the supply chain network

**6302205 การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)**

### **Strategic Technology and Innovation Management**

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนากลยุทธ์องค์กร กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขัน องค์ประกอบสำคัญและกรอบงานของการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์องค์กรกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องในห่วงโซ่คุณค่า กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและห่วงโซ่คุณค่า และกลยุทธ์ทางเทคโนโลยี

Concepts of corporate strategy development; strategic management process; technology and innovation management for competitive advantage; key elements and frameworks of technology and innovation management; the link between corporate strategy and technology and innovation; proper use of technology in the value chain; process of technological modification and value chain; technology strategy

**6302206 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารคุณภาพ 3(3-0-6)**

### **Technology and Innovation of Quality Management**

หลักการของการบริหารคุณภาพ ทฤษฎีและตัวแบบสำหรับนวัตกรรมการบริหารคุณภาพและการนำไปใช้ การควบคุมและตรวจทานคุณภาพ การควบคุมระบบคุณภาพในองค์กร ตัวแบบเชิงคุณภาพในการจัดการต้นทุนและเวลา การประเมินงานเชิงคุณภาพ และกลยุทธ์ในการนำระบบการบริหารคุณภาพสู่การปฏิบัติ

Quality management principles; theories and models for quality management innovation and implementation; quality control and review; quality control in the organization; qualitative model for cost and time management; qualitative job evaluation; strategies for implementing the quality management system into practice

**6302207 หัวข้อศึกษาพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3(3-0-6)**  
**Special Topics for Technology and Innovation Management**

กรณีศึกษาด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมในองค์กร การนำเครื่องมือ ทฤษฎี เทคนิคใหม่ๆ และทันสมัย มาใช้ในการแก้ปัญหาทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมตาม การเปลี่ยนแปลง

Case study in the management of technology and innovation in the organization; applying tools, theories, modern techniques to solve problems in technology and innovation management according to changes

**2) หมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์**

**6302208 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต**  
**Thematic Paper**

การค้นคว้าข้อมูลทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม การกำหนดหัวข้อสารนิพนธ์ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย การนำเสนอและการสอบเค้าโครงสารนิพนธ์ การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย การเขียนสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การสอบป้องกันสารนิพนธ์; การจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มสารนิพนธ์

Searching information of technology and innovation management; identifying thematic paper topics; research objectives; research scoping; the benefits that expected to be received; conception framework; writing and related research; research method; presentation and thematic paper proposal examination; research operation; data analysis; research result presentation; conclusion; discussion of research results; complete thematic paper writing; thematic paper defense examination; the publication of the thematic paper

**6302209 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**  
**Thesis**

ศึกษาข้อมูลของประเด็นทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สนใจ จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ กำหนดกรอบแนวคิด การเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย การนำเสนอและการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์; การจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์

Study in detail the data of technology and innovation management issues; prepare the thesis proposal; identifying thesis topics; research objectives; research scoping; the benefits that expected to be received; conception framework; writing and related research; research method; presentation and thesis proposal examination; research operation; data analysis; research result presentation; conclusion; discussion of research results; writing research paper for publications; complete thesis writing; thesis defense examination; the publication of the thesis

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1	นายพงศ์ ทรดาล 3-1005-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ 6802 อนุสาขาวิชา การจัดการ 680201)	Ph.D. (Industrial Technology) M.A. Ed (Educational Administration) M.S. (Industrial Education) ค.บ. (อุตสาหกรรม ศิลป์)	Kent State University U.S.A, 2530 The University of Akron U.S.A, 2530 Bemidji State University U.S.A, 2522 วิทยาลัยครูพระนคร, 2517
2	นางสาวกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี 3-1021-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คหกรรมศาสตร์ 9156)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ศษ.ม. (บริหาร การศึกษา) ค.บ. (คหกรรม ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2554 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542 วิทยาลัยครูธนบุรี, 2524
3	นางศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว 3-5019-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) อ.ม. (บรรณารักษ ศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและ ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
			ศศ.บ. (บรรณารักษ ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528
4	นายสมบัติ ทิมทรัพย์ 3-1005-XXXXX-XX-X	รอง ศาสตราจารย์ (วิศวกรรม เครื่องกล 1110)	Dr.Ing (Ginie d'Agricole)  MS.ME. (Mechanical Engineering)  BS.ME. (Mechanical Engineering)	Institut National Polytechnique de Toulouse, France, 2526  University of the Philippines, 2518  Mapua Institute of Technology, Philippines, 2515
5	นายอนุกุล สาระวงศ์ -2403-3XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 6501การศึกษา) อนุสาขาวิชา อุตสาหกรรมศึกษา 650176)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) กศ.ม. (อุตสาหกรรม ศึกษา) บธการจัการ ) .บ. (อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541 มหาวิทยาลัยสยาม, 2538
6	นายณัฐดนัย สิงห์คลีวรรณ -1009-3XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทคโนโลยี)การ จัการ 1807 อนุสาขาวิชา เทคโนโลยี การจัการ นวัตกรรม (180703	ปรการจัการ) .ด. (เทคโนโลยี วทยาาศาสตร์).ม. (รังสี อสิวิศวกรรม) .บ. (อิเล็ทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2556 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยสยาม, 2539
7	นายคณกร สว่างเจริญ -35399-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปรการจัการ) .ด. (เทคโนโลยี วเทคโนโลยี) .ม. (สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา ,2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและ ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
			วท.วิทยาการ) .บ. (คอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์ ,2542
8	นายณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์ 1-9299-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2562  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2552 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย, 2550
9	นางสาวสร้อยสุดา เลาะหมุด 1-2403-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี โลจิสติกส์) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2562  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2548
10	นางพรรณมา พูนพิน 3-7599-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ค.อ.ม. (เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยี ทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2560 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2539 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530
11	นางสาวสุภาภรณ์ คางคำ 3-6604-XXXXX-XX-X	อาจารย์	วท.ด. (เคมีเทคนิค) Dr. de l'INPT. (Process and Environmental Engineering) วท.ม. (เคมีเทคนิค) วท.บ. (เคมีวิศวกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 Institut National Polytechnique de Toulouse, France, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและ ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
12	นางอัจฉรา ฝ่องพิทยา 3-6701-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ศษ.ด. (อาชีวศึกษา) กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,2527

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ข

### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและ ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1	นายพงศ์ ทรดาล 3-1005-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ 6802 อนุสาขาวิชา การจัดการ 680201)	Ph.D. (Industrial Technology) M.A. Ed (Educational Administration) M.S. (Industrial Education) ค.บ. (อุตสาหกรรม ศิลป์)	Kent State University U.S.A, 2530 The University of Akron U.S.A, 2530 Bemidji State University U.S.A, 2522 วิทยาลัยครูพระนคร, 2517
2	นางสาวกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี 3-1021-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คหกรรมศาสตร์ 9156)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ศษ.ม. (บริหาร การศึกษา) ค.บ. (คหกรรม ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2554 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542 วิทยาลัยครูธนบุรี, 2524
3	นางศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว 3-5019-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) อ.ม. (บรรณารักษ ศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์) ศศ.บ. (บรรณารักษ ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและ ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
4	นายสมบัติ ทิมทรัพย์ 3-1005-XXXXXX-XX-X	รอง ศาสตราจารย์ (วิศวกรรม เครื่องกล 1110)	Dr.Ing (Ginie d'Agricole)  MS.ME. (Mechanical Engineering)  BS.ME. (Mechanical Engineering)	Institut National Polytechnique de Toulouse, France, 2526  University of the Philippines, 2518  Mapua Institute of Technology, Philippines, 2515
5	นายอนุกุล สารวงษ์ -2403-3XXXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา) 6501 อนุสาขาวิชา อุตสาหกรรมศึกษา 650176)	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) กศ.ม. (อุตสาหกรรม ศึกษา) บธการจัดการ ) .บ. (อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541 มหาวิทยาลัยสยาม, 2538
6	นายณัฐดนัย สิงห์ศิวิรรณ -1009-3XXXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทคโนโลยี) การจัดการ 1807 อนุสาขาวิชา เทคโนโลยี การจัดการ นวัตกรรม (180703	ปรการจัดการ) .ด. (เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์).ม. (รังสี อวิศวกรรม) .บ. (อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2556 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยสยาม, 2539
7	นายคณกร สว่างเจริญ -35399-XXXXXX-XX-X	อาจารย์	ปรการจัดการ) .ด. (เทคโนโลยี วทเทคโนโลยี) .ม. (สารสนเทศ วิทยาการ) .บ. (คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา ,2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546 สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ,2542
8	นายณัฐชัย เปลียนวิจารณ์ 1-9299-XXXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ นวัตกรรมและ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2562

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและ ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
			เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2552 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย, 2550
9	นางสาวสร้อยสุดา เลาะหมุด 1-2403-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี โลจิสติกส์) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2548
10	นางพรรณนา พูนพิน 3-7599-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ค.อ.ม. (เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยี ทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2560 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2539 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530
11	นางสาวสุภาภรณ์ คางคำ 3-6604-XXXXX-XX-X	อาจารย์	วท.ด. (เคมีเทคนิค) Dr. de l'INPT. (Process and Environmental Engineering) วท.ม. (เคมีเทคนิค) วท.บ. (เคมีวิศวกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 Institut National Polytechnique de Toulouse, France, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547
12	นางอัจฉรา ผ่องพิทยา 3-6701-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ศษ.ด. (อาชีวศึกษา) กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ค

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

1	นายวิชัย แหวนเพชร 3-1206-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ การศึกษา (6501) อนุสาขาวิชา อุตสาหกรรม ศึกษา (650176)	Ed.D. (Industrial Education) M.A. (Industrial Education) กศ.บ. (อุตสาหกรรม ศิลป์)	Technological University of the Philippines, 2525 Technological University of the Philippines, 2522 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร, 2516
---	--	--	--	--

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ง

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### 5.1 รายวิชาวิทยานิพนธ์

##### 5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การจัดเตรียมการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม โครงร่างวิทยานิพนธ์ การทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมในการทำวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย

##### 5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถทำการวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2) สามารถบูรณาการความรู้ความสามารถ และทักษะทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การวิจัยอย่างเป็นระบบ

##### 5.1.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 - 2

##### 5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

##### 5.1.5 การเตรียมการ

1) เตรียมความพร้อมด้านความรู้และความเข้าใจในกรอบการทำวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) นักศึกษาค้นหาหัวข้อวิจัยที่สนใจจากการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาต่างๆ และติดตามข้อมูลหัวข้อที่เป็นที่สนใจของสังคม

3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ

4) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานวิจัยของนักศึกษา

5) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ แหล่งค้นคว้า ฐานข้อมูลงานวิจัย

#### 5.1.6 กระบวนการประเมินผล

1) ประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์

2) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

3) ประเมินการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และยื่นสอบวิทยานิพนธ์หลังการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

### 5.2 รายวิชาสารนิพนธ์

#### 5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย ด้วยกระบวนการวิจัยที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม เขียนรายงานสารนิพนธ์ และการนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสอบ

#### 5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถบูรณาการความรู้ได้

2) สามารถเขียนรายงานและนำเสนอเพื่อเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.1.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 - 2

#### 5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

#### 5.1.5 การเตรียมการ

1) เตรียมความพร้อมด้านความรู้และความเข้าใจในกรอบการทำวิจัยทางการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) นักศึกษาค้นหาหัวข้อวิจัยที่สนใจจากการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาต่างๆ และติดตามข้อมูลหัวข้อที่เป็นที่สนใจของสังคม

3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ

4) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานวิจัยของนักศึกษา

5) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ แหล่งค้นคว้า ฐานข้อมูลงานวิจัย

### 5.1.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพของสารนิพนธ์
- 2) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการทำสารนิพนธ์
- 3) ประเมินการสอบสารนิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และยื่นสอบสารนิพนธ์หลังการสอบเค้าโครงสารนิพนธ์อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1. มีทักษะการเป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์นวัตกรรม	<p>1.ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยเชิญวิทยากรให้การอบรมอย่างน้อย 2 ครั้ง</p> <p>2.ให้นักศึกษาจัดการจัดอบรมการประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้นักศึกษาเป็นวิทยากรอย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>3.ศึกษาดูงาน อบรมเรียนรู้ในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ครั้ง</p>
2. มีทักษะวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์และนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	<p>1.ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำวิจัยอย่างหลากหลาย การเขียนบทความวิจัยทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเชิญวิทยากรมาให้การอบรมอย่างน้อย 2 ครั้ง</p> <p>2.ให้นักศึกษาร่วมจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยของตนเอง โดยนำเสนอในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ครั้ง</p>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ เพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท	1) สอดแทรกการให้คุณค่าทางคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตในสถานการณ์ที่หลากหลาย ตามบริบทของรายวิชาในระหว่าง การเรียนการสอนและการมอบหมายงาน	1) ประเมินจากการไม่ทุจริตในการสอบ และไม่คัดลอกผลงานจากผู้อื่น 2) ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>สังคมด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม</p> <p>2) มีความ پاکเพียร มานะ บากบั่นในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงสามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข</p> <p>3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ตระหนักรู้ในการปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>4) มีความสามารถในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>5) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>2) จัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำหลักสูตร สิทธิของการศึกษากฎระเบียบ และข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มในการเรียนการสอน</p> <p>4) ส่งเสริมนักศึกษาให้มีภาวะความเป็นผู้นำ การทำงานกลุ่มนั้น ต้องส่งเสริมให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p> <p>4) มีความสามารถในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>3) ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับต่างๆ</p> <p>4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>5) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในโอกาสต่างๆ</p>

## 2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม และสามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นรากฐาน และสาระในศาสตร์ทางวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>2) มีความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ที่สอดคล้องกับบริบทของความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>3) มีความสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) มีความสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5) มีความสามารถใช้ความรู้และทักษะในศาสตร์ทางวิชาชีพในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (active learning) ในแต่ละรายวิชาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วิธีสอนแบบกรณีศึกษา (case-based learning), การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning), การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based learning)</p> <p>2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน สถานประกอบการและชุมชน</p> <p>3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการและวิจัย</p>	<p>1) ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน</p> <p>2) ประเมินกระบวนการ และการนำเสนอผลการศึกษาในรายวิชาที่มีการเรียนการสอน ประกอบด้วย วิธีสอนแบบกรณีศึกษา (case-based learning), การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning), การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based learning)</p> <p>3) ประเมินการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>4) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ในชั้นเรียน</p>

### 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการคิดอย่างมี            วิจารณ์ญาณที่ดี สามารถวิเคราะห์            และแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์            ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางด้าน            เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์            สามารถออกแบบและดำเนิน            โครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อน หรือ            เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมที่            เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่</p> <p>3) มีความยืดหยุ่นในการปรับใช้            องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่าง            เหมาะสม รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยน            แปลงทางองค์ความรู้และ            เทคโนโลยีใหม่</p> <p>4) สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อ            การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์            และสรุปประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน            ได้อย่างมีระบบ เพื่อการพัฒนา            สร้างสรรค์ เรียนรู้ตลอดชีวิต และ            ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์            ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>5) มีทักษะการสังเคราะห์            สามารถวิพากษ์ วิจารณ์ผลงาน            การวิจัย และเลือกใช้ทฤษฎีเพื่อ            พัฒนาความรู้ความเข้าใจที่            สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิด            ต่างๆ พร้อมนำเสนอแนวทาง            การแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอน            ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้            นักศึกษาคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์            แก้ไขปัญหา ส่งเสริมการอภิปราย            กลุ่ม วิพากษ์วิจารณ์ แลกเปลี่ยน            เรียนรู้ โดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์            และมีเหตุผล ฝึกความคิดรวบยอด            การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์/            สารนิพนธ์</p> <p>2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทาง            วิชาการและวิจัย</p> <p>3) จัดให้มีการวิเคราะห์            กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงใน            สภาพแวดล้อมปัจจุบัน</p>	<p>1) การสอบข้อเขียน และคุณภาพ            ผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินกระบวนการเรียนรู้            และการนำเสนอผลงานในรายวิชา</p> <p>3) ประเมินการสอบความก้าวหน้า            และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/            สารนิพนธ์</p> <p>4) ความสามารถในการสรุปและ            การอภิปรายจากการเข้าร่วม            กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีภาวะผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>3) อารมณ์รักษาความเป็นไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>4) มีทักษะการสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย มีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และสามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>5) มีความกล้าและความเชื่อมั่นในการแสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการยอมรับความเห็นต่างได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มที่สามารถหมุนเวียนบทบาทในการทำงานกลุ่มทั้งเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะในการประสานงานตามบริบทของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีการพบปะพูดคุยและให้คำปรึกษาต่าง ๆ ในกระบวนการเรียนการสอนและงานต่าง ๆ</p> <p>4) บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในชุมชนและสถานประกอบการ</p>	<p>1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่มและความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และความพึงพอใจของชุมชนและสถานประกอบการ</p> <p>3) ประเมินพฤติกรรมภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>

## 2.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ขั้นสูง ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ และติดตามความก้าวหน้าทางศาสตร์เฉพาะทาง และสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง หรือเครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับศาสตร์ทางวิชาชีพ</p>	<p>1) จัดให้มีเนื้อหาการสอนที่เน้นให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>2) กำหนดรายวิชา และจัดการกระบวนการเรียนให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกำหนดให้มีการอ่านบทความวิจัยและตำราภาษาอังกฤษ</p> <p>3) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการผ่านการประชุมสัมมนาทางวิชาการที่มีมาตรฐาน</p>	<p>1) ประเมินจากความสำเร็จของงานและความถูกต้องทางวิชาการ</p> <p>2) ประเมินทักษะการใช้สารสนเทศ การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3) ประเมินจากการสอบข้อเขียน และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p>

### 3. มาตรฐานการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

#### 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ เพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทสังคมด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

1.2) มีความ پاکเพียร มานะ บากบั่นในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงสามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข

1.3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ตระหนักรู้ในการปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.4) มีความสามารถในการส่งเสริม ให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม

1.5) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม

#### 2) ด้านความรู้

2.1) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม และสามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นรากฐาน และสาระในศาสตร์ทางวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2.2) มีความรู้ด้านเทคนิคการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ที่สอดคล้องกับบริบทของความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3) มีความสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2.4) มีความสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสม

2.5) มีความสามารถใช้ความรู้ และทักษะในศาสตร์ทางวิชาชีพในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

#### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม

3.2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อน หรือเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

3.3) มีความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่

3.4) สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีระบบ เพื่อการพัฒนาสร้างสรรค์ เรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.5) มีทักษะการสังเคราะห์ สามารถวิพากษ์ วิเคราะห์ผลงานการวิจัย และเลือกใช้ทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ พร้อมนำเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ

#### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) มีภาวะผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมองค์กร

4.2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4.3) อารมณ์รักชาติความเป็นไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4.4) มีทักษะการสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย มีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และสามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.5) มีความกล้าและความเชื่อมั่นในการแสดงความคิดเห็น วิพากษ์ วิเคราะห์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการยอมรับความเห็นต่างได้อย่างสร้างสรรค์

#### 5) ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ขั้นสูง ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.2) มีทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

5.3) มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และติดตามความก้าวหน้าทางศาสตร์เฉพาะทาง และสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.4) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง หรือเครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับศาสตร์ทางวิชาชีพ



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม					ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
6302101 หลักการบริหารเทคโนโลยี และนวัตกรรม	●		○			●			○	●		●	○	●	○	●		●		○		●	○	●
6302102 วิจัยจัดการบริหาร เทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	●		○	●	○	●	○	●		●	○		●	○		○	○	●	●	●	●	○	○
6302103 การจัดการความรู้และพัฒนา องค์กรนวัตกรรม	●		○	○	●	○	○	●		●	●	●	○	○		○	●	○	●	○	○		●	●
6302104 สัมมนาการบริหาร เทคโนโลยีและนวัตกรรม		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○		●	●	●	●		○	●	○	●	○		●
6302105 ความเป็นผู้นำและ การบริหารการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีและนวัตกรรม	●		○	●	○	●	○	●		○	●	○		○	●	●	○	●	○	●		●	●	○
6302106 พลวัตระบบและการตัดสินใจ ทางการบริหารเทคโนโลยีและ นวัตกรรม		○	●	●	○	●	○	●		○	●	○	●	○		○	●		○	●	○		●	●

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม					ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
6302201 การวิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมกำเนิดใหม่	○	●	○		●	○	○	●	○	●		●	●	○		●	○	●			○		●	●
6302201 การประเมินและพยากรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	○	●		●	○		●	○	●	○		●		●	○		●	●	○		●	○	○	●
6302203 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารแบบลีน	●		○	○	●		●	○	●	○	●	○	●		○	○	●		●	○	●		○	●
6302204 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	●		○	○	●		●	○	●	○	●	○	●		○	○	●		●	○	●		○	●
6302205 การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์		●	●	○	○	●		○	○	●		○	●		●	●	●	○		●	○	●		●
6302206 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารคุณภาพ	●		○	○	●		●	○	●	○	●	○	●		○	○	●		●	○	●		○	●
6302207 หัวข้อศึกษาพิเศษทางด้าน การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม		●	●	●	○	●		●	○	○	○	○		●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม					ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
6302208 สารนิพนธ์	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○
6302209 วิทยานิพนธ์	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลบัณฑิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2) การทวนสอบผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนของผู้สอน อันจะก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) สถานะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการเรียนรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

4) ผลงานของบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรม ได้แก่ จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ และจำนวนสิทธิบัตร เป็นต้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3.2 นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การสอบทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลตามประกาศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับบทบาทความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชา
- 2) ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร กฎระเบียบต่าง ๆ
- 3) อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัย เพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 4) กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแนะนำ
- 5) ทดลองสอน ประเมินการสอน
- 6) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนการฝึกอบรม สัมมนา และนำเสนอบทความวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ทันสมัย
- 2) จัดให้คณาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน
- 3) การศึกษาดูงาน การประชุม อบรมหรือสัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพของคณาจารย์

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม
- 2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3) จัดให้คณาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยหรือกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ
- 4) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การทำวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น เป็นต้น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็นดังนี้

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังนี้

- 1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ และจำนวนครบตามเกณฑ์
- 1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์มีภาระงานตามเกณฑ์และมีผลงานทางวิชาการ
- 1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 1.4 มีการดำเนินการครบถ้วนตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### 2. บัณฑิต

- 2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2.2 ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อม

- 1) มีการจัดระบบการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อม โดยการทดสอบทั้งความรู้ ทักษะคิด และบุคลิกภาพ
- 2) มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมเสริมความรู้

#### 3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาและการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

- 1) จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนเพื่อให้คำปรึกษาทั้งด้านแผนการเรียน ทักษะการเรียน ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิต และให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนจัดช่องทางสื่อสาร และจัดเวลาในการพบปะนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

2) จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ ทั้งการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ การจัดกิจกรรมเสริม การจัดคลินิกให้คำปรึกษา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัย นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิอย่างสม่ำเสมอ

3) จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิด และทักษะการสื่อสาร

4) จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและจัดช่องทางรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา

#### 4. อาจารย์

หลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์เกี่ยวกับการรับอาจารย์ใหม่ มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน และพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

##### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ยังกำหนดให้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ และมีความสามารถใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมจัดการศึกษาและภาวะผู้นำ

2) ประกาศรับสมัครและประชาสัมพันธ์

3) สืบค้นประวัติและคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบและมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

4) ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอน

5) เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

##### 4.2 การคัดเลือกอาจารย์คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้มีคุณสมบัติและมีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งประสบการณ์ด้านการสอน และการวิจัยทางด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

##### 4.3 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

1) อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา ทุกรายวิชา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการทำงาน

2) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3) ให้อาจารย์ได้มีการวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- 5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- 5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- 5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- 5.4 กำหนดให้ผู้สอนมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีสอนเทคนิคการสอน และรูปแบบการสอนใหม่ๆ และเชื่อมโยงสาระจากการเรียนรู้สู่การทำวิจัย
- 5.5 จัดระบบการดูแลวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ ทั้งการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และการประเมินในการทำวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ นอกจากนี้ยังมีการจัดรายวิชาที่สอดคล้องบูรณาการสู่การวิจัย จัดคลินิกเสริมทักษะวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำแผนการทำวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์
- 5.6 กำหนดให้ผู้สอนมีการประเมินผลให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย และมีการทวนสอบ ทบทวนแนวทางการประเมินเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม
- 5.7 ประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นระยะๆ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งแผนการจัดรายวิชาที่เอื้อต่อการทำวิจัย การปรับ/เพิ่มเนื้อหา/คำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย
- 5.8 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดกระบวนการดำเนินงานเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนจะแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ช่วง ดังนี้

1) ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน

2) ช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยบัณฑิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของบัณฑิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินทุกปลายภาคการศึกษา หรือ
- 2) การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ผู้สอน หรือ
- 3) การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชาจากการสังเกตการสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

1) นักศึกษาปัจจุบัน โดยใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเกี่ยวกับความคาดหวังจากหลักสูตร และแนวทางการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่างๆ จากหลักสูตรไปใช้ในการประกอบวิชาชีพในอนาคต

2) บัณฑิตใหม่โดยใช้แบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จในหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และความสอดคล้องของลักษณะงานกับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากหลักสูตร

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการพิจารณาและประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4) ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการพิจารณาและประเมินหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และผู้ประเมินภายนอก

5) สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่หลักสูตรกำหนด

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร โดยการรวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ซึ่งการวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และอาจนำเสนอคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้ทราบผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะสำหรับการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรต่อไป