



มคอ.2

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล

Master of Education

Programme in Teaching English as an International Language

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) เป็นหลักสูตรที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ภายในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ประสงค์จะพัฒนาศักยภาพทางการสอนภาษาอังกฤษของตนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

การพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ได้มีแนวคิดการการออกแบบรายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	24
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	29
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	32
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	35
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา	35
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	36
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	37
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	37
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	38
2. บัณฑิต	40
3. นิสิตนักศึกษา	40
4. อาจารย์	41
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	42
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	43
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	44
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	44
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	44
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	45
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	47
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	54
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	83
ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	88
ภาคผนวก ฉ รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	91
ภาคผนวก ช รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ	96
ภาคผนวก ซ รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	100
ภาคผนวก ฌ การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัด กิจกรรมแต่ละวิชา	103
ภาคผนวก ฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	112

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชา	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

.....

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ

Master of Education Programme in Teaching English as an International Language

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล)

ชื่อย่อภาษาไทย

ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Master of Education (Teaching English as an International Language)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

M.Ed. (Teaching English as an International Language)

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรปริญญาโท

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษานักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจ และใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 16 เมษายน พ.ศ.2563

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปี พ.ศ.2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู/อาจารย์

8.2 นักวิชาการ/นักการศึกษา

8.3 นักวิจัย

8.4 วิทยาการโครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นายวาปี คงอินทร์ 3-1015-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ (7104))	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาสากล) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เพื่อการ สื่อสาร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549
			ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544
2.	นางสายฝน ทรงเสียงไชย 3-1199-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ (7104))	ปร.ด. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะเป็นภาษาโลก) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528
			พธ.ด. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย, 2562 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2544
3.	นางสาวชลิทกาญจน์ จันทร์จำรัสรัตน์ 3-1009-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ (7104))	พธ.ด. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย, 2562 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2544

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่สะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยยังคงต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในหลายบริบท เช่น การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่ทำให้เกิดการรวมตัวกันของประเทศทั้งหลาย การส่งเสริมให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานไปทำงานในต่างประเทศ ปัญหาด้านเทคโนโลยีและข่าวสารไร้พรมแดน ตลอดจนปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก ดังนั้นการพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษอันเป็นภาษาสากลในการติดต่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้การดำเนินการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังพบว่าประเทศไทยมีการรวมตัวทางเศรษฐกิจกับประเทศต่าง ๆ ในสมาชิกขององค์กร อาเซียน เนื่องจากเศรษฐกิจโลกจะเปลี่ยนศูนย์กลางอำนาจมาอยู่ที่ประเทศแถบเอเชียมากขึ้น ประเทศไทยจึงมีความพยายามในการขยายตลาดและสร้างความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งด้านการค้า การลงทุน ธุรกิจระหว่างประเทศ ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทในการติดต่อสื่อสารในองค์กรและหน่วยงานระดับประเทศ ระดับอาเซียนและระดับโลก การจัดระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยจึงให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น

จากยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์และสังคมไทย สู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้จำเป็นที่ทรัพยากรบุคคลในประเทศต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากลหลักของโลกเพื่อเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ทั้งในและต่างประเทศเป็นการพัฒนาศักยภาพของพลเมืองเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก นอกจากนี้จากยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน กระแสโลกาภิวัตน์ได้ทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้คนของประเทศต่าง ๆ เป็นไปได้ง่ายและกว้างขวางขึ้น โดยภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษานานาชาติที่ใช้ในการทำธุรกิจอย่างกว้างขวาง ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นต้องผลิตบุคลากรที่มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดีเพื่อใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจัยที่เป็นตัวแปรสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาดังกล่าวคือ ความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้จัดการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกระดับเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือต้องอาศัยทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมในยุคการสื่อสารไร้พรมแดนตามพัฒนาการทางเทคโนโลยีซึ่ง ทำให้การติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่างพลเมืองของโลกเป็นไปได้อย่างกว้างขวางและสะดวกยิ่งขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้แนวคิดและวัฒนธรรมอันจะนำไปสู่การเรียนรู้และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน จึงจำเป็นต้องมีภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างพลเมืองของโลกเพื่อให้การสื่อสารนั้นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปัจจุบันและในอนาคตภาษาอังกฤษจะยังคงเป็นภาษาหลักในการติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ดังนั้นจึงจำเป็น ที่ประชาชนไทยเป็นที่ร่วมเป็นพลเมืองของโลกจะต้องมีทักษะภาษาอังกฤษเพียงพอในการติดต่อสื่อสารกับประเทศต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ วิทยาการและสื่อต่างๆ ในปัจจุบัน ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้นการเข้าถึงข้อมูลดังกล่าว จำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจึงควรมีความรู้ความสามารถในการสอน ทั้งด้านการประยุกต์ใช้วิทยาการต่างๆ เพื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้วิธี สอนที่จะช่วยให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการเข้าถึงวิทยาการและสื่อต่าง ๆ

จากเหตุผลดังกล่าว ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะทั้งด้านภาษาอังกฤษ และทักษะทางสังคมเพียงพอที่จะสอนผู้เรียนให้สามารถสื่อสารในระดับต่าง ๆ โดยการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จากการประเมินผลทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับชาติ พบว่า คุณภาพของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ไม่ได้มาตรฐานส่งผลกระทบต่อศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยที่อยู่ในระดับปานกลาง-อ่อนเมื่อเทียบกับผู้เรียนในประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับจึงควรได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะภาษาอังกฤษ วิธีสอน และจริยธรรมในวิชาชีพ การพัฒนาวิชาชีพและการวิจัยในสาขาการสอนภาษาอังกฤษที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จะส่งผลให้คุณภาพบุคลากรของสังคมมีมาตรฐานสูงขึ้น ครูจึงควรได้รับการพัฒนาในด้านนี้ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนและวิจัยเพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กล่าวคือ การผลิตบัณฑิตซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษาด้านการสอนภาษาอังกฤษ ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการสะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนจนปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ มีศักยภาพทางวิชาการ เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพครู

12.1.2 หลักสูตรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยเน้นการประยุกต์ทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อใช้สอนภาษาอังกฤษให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

12.1.3 หลักสูตรต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเรียนผ่านประสบการณ์ ฝึกความเป็นผู้นำ ร่วมมือกับผู้อื่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อนำความรู้ ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีพันธกิจในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่าง ๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยกำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มี คุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและท้องถิ่น มีแนวทางคือ สร้างและ/หรือ ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงพัฒนาหลักสูตรใน ลักษณะเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

12.1.2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรที่มีกลไกการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการใน ระหว่างคณาจารย์และผู้เรียนกับสถาบันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นสากล และแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของบุคลากรกันได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่ลงนามร่วมกันกับสถาบันต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบของการศึกษาดู งานแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในสถาบันต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเอง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยบัณฑิตวิทยาลัย

-ไม่มี-

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 ฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย กำกับ ควบคุม และติดตามการดำเนินการเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ประยุกต์ใช้ความรู้ในปัจจุบันบุคคลเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยยังคงต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในหลายบริบท เช่น การเปลี่ยนทางเศรษฐกิจที่ทำให้เกิดการรวมตัวกันของประเทศทั้งหลาย การส่งเสริมให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานไปทำงานในต่างประเทศ ปัญหาด้านเทคโนโลยีและข่าวสารไร้พรมแดน ตลอดจนปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก ดังนั้นการพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในการติดต่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังพบว่าประเทศไทยมีการรวมตัวทางเศรษฐกิจกับประเทศต่าง ๆ ในสมาชิกขององค์การอาเซียน ประเทศไทยมีความพยายามในการขยายตลาดและสร้างความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทางด้านการค้า การลงทุน ธุรกิจระหว่างประเทศ ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญในการติดต่อสื่อสารในองค์กรและหน่วยงานระดับประเทศ ระดับอาเซียนและระดับโลก การจัดการระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยจึงให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในด้านทักษะภาษาอังกฤษ วิธีสอน และจริยธรรมในวิชาชีพ การพัฒนาวิชาชีพและการวิจัยในสาขาการสอนภาษาอังกฤษที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษจะส่งผลต่อศักยภาพในการเรียนรู้และการนำความรู้ทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) มีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ

- 2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ทางการสอน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล
- 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพ
- 4) มีความรับผิดชอบและปฏิสัมพันธ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- 5) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) แผนการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับมาตรฐานของ ประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Framework)	1) ดำเนินการทบทวนข้อกำหนด เฉพาะของหลักสูตรเพื่อตรวจสอบ ความสอดคล้องกับมาตรฐานของ ประเทศ 2) ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและ รายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้	หลักฐาน เอกสารหลักสูตรที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน ของ ประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Framework) ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-3, 5 ในหมวดที่ 7
2) แผนการติดตามผลการนำ หลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งสร้าง ช่องทางในการรับฟังความ คิดเห็นต่าง ๆ จากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น	1) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต 2) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการ สอน	หลักฐาน 1) รายงานการวิจัยความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต 2) รายงานการวิจัยความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 11-12 ในหมวดที่ 7
3) แผนงานการพัฒนาและ ประเมินการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) จัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษา 3) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และจัด ฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ เรื่องนวัตกรรมใหม่ๆ	หลักฐาน 1) รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2) รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา 3) รายงานผลการฝึกอบรมอาจารย์ ตัวบ่งชี้

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4, 6-10 ในหมวดที่ 7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศที่เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านภาษาอังกฤษ/การสอนภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง และมีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.00

2) ผ่านการสอบคัดเลือกโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละภาคการศึกษา

3) ผู้ที่สำเร็จจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ต้องมีหนังสือการเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศซึ่งรับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประกอบการสมัคร

4) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี

5) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1-4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าศึกษาต่อเป็นกรณีพิเศษ โดยต้องเป็นผู้ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบที่จะรับเข้าศึกษาและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 หมวด 3 การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา ข้อ 12 (2)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) พื้นฐานความรู้และสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษแตกต่างกัน
- 2) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดสมิทธิภาพภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (BSRU-TEP) ตามกรอบการอ้างอิงทางภาษาแห่งสหภาพยุโรป (CEFR) หรือการสอบวัดทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยมาตรฐานอื่น เช่น TOEFL TOEIC IELTS เป็นต้น
- 2) จัดกิจกรรมเสริมเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตนักศึกษา			จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
2563	20	-	20	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 20 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี พ.ศ.2565
2564	20	20	40	
2565	20	20	40	
2566	20	20	40	
2567	20	20	40	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
เงินบำรุงการศึกษา	992,000	1,984,000	1,984,000	1,984,000	1,984,000
รวมรายรับ	992,000	1,984,000	1,984,000	1,984,000	1,984,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบดำเนินการ - ค่าตอบแทน	369,600	739,200	739,200	739,200	739,200

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
- ค่าใช้สอย	212,000	424,000	424,000	424,000	424,000
- ค่าวัสดุ	212,000	424,000	424,000	424,000	424,000
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	198,400	396,800	396,800	396,800	396,800
2. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	992,000	1,984,000	1,984,000	1,984,000	1,984,000
จำนวนนักศึกษา	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	49,600	49,600	49,600	49,600	49,600

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบออนไลน์
- แบบอื่น ๆ (ระบุ) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและกิจกรรมกลุ่ม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล แผน ก แบบ ก 2 มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 (ปริญญาโท) ตามหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ที่จัดสำหรับนักศึกษาที่เลือกทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยหมวดวิชาที่ต้องเรียน 2 หมวด คือ หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิทยานิพนธ์ ดังนี้

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก2
1) หมวดวิชาเอก วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต

วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2) หมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาเอก		24 หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
2320101	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ English Curriculum Development	3(3-0-6)
2320102	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในยุคดิจิทัล Management of Learning English as an International Language in Digital Era	3(3-0-6)
2320103	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล Teaching English as an International Language Research Methodology	3(3-0-6)
2320204	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล Seminar in Teaching English as an International Language	3(3-0-6)

	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจ	
2320105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล Innovation and Digital Technology for English as an International Language Learning Management	3(2-2-5)
2320106	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล Applied Linguistics for Teaching English as an International Language	3(3-0-6)
2320107	การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล English Language Measurement and Evaluation in Digital Era	3(3-0-6)

*2320108	การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ Practicum in Teaching English	3(0-135)
2320109	การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Workshops for English Teachers	3(3-0-6)
2320110	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ Teaching English for Specific Purposes	3(3-0-6)
2320111	การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ Supervision of Teaching English	3(3-0-6)
2320112	งานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล Research into Teaching English as an International Language	3(3-0-6)
2320113	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Communication	3(3-0-6)
2320114	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3(3-0-6)
2320115	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ Academic English Writing for Publication	3(3-0-6)

2) หมวดวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

2320216	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล แผน ก แบบ ก2 จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2320101	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
2320102	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล	3(3-0-6)

*สำหรับผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ทางการสอน

	ในยุคดิจิทัล	
23201XX	วิชาเลือก	3(X-X-X)
23201XX	วิชาเลือก	3(X-X-X)
รวม		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2320103	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล	3(3-0-6)
23201XX	วิชาเลือก	3(X-X-X)
23201XX	วิชาเลือก	3(X-X-X)
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2320204	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล	3(3-0-6)
2320216	วิทยานิพนธ์	3
รวม		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2320216	วิทยานิพนธ์	9
รวม		9

*กรณีผู้ไม่มีประสบการณ์ทางการสอนให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2320108 การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ 3(0-135) หน่วยกิต และรายวิชา 2320216 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 รวมทั้งสิ้น 12 หน่วยกิต

3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
-----------	------------

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีความรู้ความสามารถในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน และการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและนวัตกรรมเพื่อการ นำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 4. นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง การกำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย รูปแบบการวิจัย และเขียนโครง ร่างงานวิจัย
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถนำเสนอและอภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุและ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลโดยอาศัย กระบวนการวิจัย 2. นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์อย่าง ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและแนวปฏิบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ 3. นักศึกษาสามารถดำเนินการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ ผลการวิจัย อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยตามโครงร่าง การวิจัยที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 4. นักศึกษาผ่านกระบวนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด 5. นักศึกษามีผลงานวิจัยที่ได้รับการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมอย่างเป็น รูปธรรมและมีบทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบรายงาน สืบเนื่องการประชุมหรือวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

2320101

การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Curriculum Development

หลักการและทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ การนำหลักสูตรไป ใช้ และการประเมินหลักสูตรภาษาอังกฤษ

Curricular principles and theories; processes of developing various English curricula in educational institutions; problems and tendency of English curriculum development; curriculum implementation; and assessment of curriculum

2320102 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
**Management of Learning English as an International Language
 in Digital Era**

ทฤษฎี หลักการและกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลตามนโยบายของประเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการยกระดับเพิ่มเติมและการปรับทักษะใหม่ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในยุคของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Theories, principles, and strategies of teaching English as an international language according to the national policy; active learning management for developing English communicative skills and learning skills in the 21st century; developing innovation and assessment of learning English, including upskilling and reskilling in management of learning English on basis of social and cultural context in the era of digital disruption

2320103 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล 3(3-0-6)
Teaching English as an International Language Research Methodology

ประเภทและการออกแบบงานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การจัดทำโครงร่างงานวิจัย การวิพากษ์บทความวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล และจริยธรรมในการวิจัย

Types and design of research into teaching English as an international language research; data collection; analysis and synthesis of quantitative and qualitative research; preparation of research proposal; criticism of research paper into teaching English as an international language; and research ethics

2320204 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล 3(3-0-6)
Seminar in Teaching English as an International Language

การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล การเสนอประเด็นและหัวข้อปัญหา แนวคิด และกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในปัจจุบัน การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัย การเก็บข้อมูลภาคสนาม การนำเสนอและการวิพากษ์วิจารณ์ผล

Principles, theories, and language skill measurement; developing various types of tests; validation of test; developing language skill assessment criteria; digital technology in language testing

2320108 การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ 3(0-135)

Practicum in Teaching English

การฝึกปฏิบัติงานสอนวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษา การประยุกต์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ในบริบทของสถานศึกษา หน้าที่รับผิดชอบและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

English teaching internship at educational institutions; applying and creating new knowledge in the context of particular institutions; responsibility and professional ethics.

2320109 การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Workshop for English Teachers

การเสริมสร้างเทคนิคและทักษะการสอน การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านการสอนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ บทเรียน และการผลิตชุดการสอนสมัยใหม่ร่วมกับครูหรือบุคลากรในสถานศึกษา และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของการจัดนิทรรศการเผยแพร่ต่อสาธารณชน

Reinforcement of teaching techniques and skills; developing professional learning community (PLC) of teaching English in terms of designing modern instructional medias, lessons, and teaching module in association with teachers or educators at educational institution; presentation of works through exhibition to the public

2320110 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)

Teaching English for Specific Purpose

ทฤษฎีและวิธีการสอนทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษในสาขาอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนหรือท้องถิ่น

Theories and methods of teaching English listening, speaking, reading and writing skills to learners from various professions with requirements of English using in community or locality

2320111 การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Supervision of Teaching English

หลักการนิเทศการสอน การให้คำแนะนำ เทคนิคการให้ผลสะท้อนกลับ การปรับปรุงวิธีการสอน การประเมินผลการสอน การจัดทำคู่มือครู เทคนิคการนิเทศเพื่อช่วยพัฒนาการสอนของครู

ทฤษฎีการรับภาษาและการเรียนรู้ภาษาที่สอง ปัจจัยทางสังคมของผู้เรียนที่มีผลต่อการเรียนรู้ภาษาที่สอง กลวิธีการเรียนรู้ภาษา การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สองในการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล

Theories of language acquisition and second language learning; the effects of social factors on learners' learning of second language; language learning strategies; application of SLA in teaching language as an international language

2320115 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ 3(3-0-6)

Academic English Writing for Publication

โครงสร้างภาษาอังกฤษในการเขียนเชิงวิชาการ การร่างและแก้ไขบทความวิจัยตามรูปแบบที่กำหนดโดยวารสารทางวิชาการ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการอ้างอิงในเนื้อหาและการจัดทำเอกสารอ้างอิงและบรรณานุกรม กระบวนการจัดส่งบทความในระบบออนไลน์เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

English structures in academic writing; drafting and editing research paper according to the template assigned by academic journals; using package software for in-text citation and preparation of references and bibliography; and processes of submitting papers through online system for publication

2320216 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

องค์ประกอบวิทยานิพนธ์ กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา การกำกับและติดตามการนำผลการวิจัยจากวิทยานิพนธ์ไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมโดยหน่วยงานหรือชุมชน

Elements of thesis; determining thesis title; developing concept paper regarding teaching English as an International language; synthesizing related literature; developing research instruments and methodology; preparing thesis proposal; collecting and analyzing statistical and qualitative data using package software; preparing full-text thesis and research article for publications according to the graduation criteria; monitoring and follow-ups of applying the results from thesis substantially to development of agencies or communities

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นายวาปี คงอินทร์ 3-1015-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ (7104))	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาสากล) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เพื่อการ สื่อสาร) ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544
2.	นางสายฝน ทรงเสียงไชย 3-1199-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ (7104))	ปร.ด. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะเป็นภาษาโลก) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528
3.	นางสาวชลิทกาญจน์ จันทร์จำรัสรัตน์ 3-1009-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ (7104))	พธ.ด. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย, 2562 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544
4.	นางสาวอารีวรรณ เอี่ยมสะอาด 3-6599-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ (การศึกษา (6501) อนุสาขาวิชา หลักสูตรและ การสอน (650107))	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ข

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นายวาปี คงอินทร์ 3-1015-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ (7104))	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาสากล) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เพื่อการ สื่อสาร) ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2544
2.	นางสายฝน ทรงเสียงไชย 3-1199-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ (7104))	ปร.ด. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะเป็นภาษาโลก) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528
3.	นางสาวชลิทกาญจน์ จันทจำรัส รัตน์ 3-1009-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ (7104))	พธ.ด. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย, 2562 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2544
4.	นางสาวอารีวรรณ เอี่ยมสะอาด 3-6599-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ (การศึกษา (6501) อนุสาขาวิชา หลักสูตรและ การสอน (650107))	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524
5.	นางสาวพนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา	รองศาสตราจารย์ (ภาษาศาสตร์ (7401))	อ.ด. (ภาษาศาสตร์) โครงการ ปริญญาเอกกาญจนา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
	3-1023-XXXXXX-XX-X		ภิเชก, สกว.) ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ- จิตวิทยา) เกียรตินิยม อันดับหนึ่งเหรียญทอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539
6.	นายเผด็จ กำคำ 3-5603-XXXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ (7104))	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น) Graduate Diploma of Science (Interdisciplinary Studies) ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2557 Edith Cowan University, Australia, 2550 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528
7.	นางสาวศิริกาญจนา ไบคำ 3-3504-XXXXXX-XX-X	อาจารย์	ประกาศนียบัตรการสอน ภาษาอังกฤษ (TESOL) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543
8.	นางสาวกมลวรรณ จรุงศรี 1-2501-XXXXXX-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552
9.	นายเฉลิมทรัพย์ ภิรัมย์จักรวุฒิ 1-1012-XXXXXX-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) ป.บัณฑิตวิชาชีพอครู	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2554

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
			ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสากล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ, 2550
10.	นางสาวสายสุนีย์ อุลิศ 3-7306-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาษาอังกฤษ (7104))	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541
11.	นางสาววรรณวดี ชัยชาญกุล 3-1022-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ (7104))	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น) กศ.ม. (ภาษาอังกฤษและ วรรณคดีตะวันตก) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ-ภาษา ฝรั่งเศส)	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2553 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523
12.	นางสาวดวงเดือน โจรนการวิจิตร 3-1024-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ค

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

เฉพาะผู้ที่เรียนรายวิชา 2320108 การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกปฏิบัติงานสอนวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษา การประยุกต์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ทั้งในบริบทของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

สอนและปฏิบัติงานในสถานศึกษา อย่างน้อย สัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 รายวิชาวิทยานิพนธ์

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

องค์ประกอบวิทยานิพนธ์ กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

1) การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะลงทะเบียนได้ต่อเมื่อศึกษาในภาคเรียนที่ 1-2 ของชั้นปีที่ 2 และต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งถือว่ามีค่า 12 หน่วยกิต แบ่งระดับการประเมินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม (Excellent) ดี (Good) ผ่าน (Pass) และไม่ผ่าน (Fail) โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) นักศึกษาสามารถทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

3) หลังจากลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาจะต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 ท่าน

4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

1) กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

2) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ การสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับการประเมินผลในระดับดีเยี่ยม (Excellent) ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ

2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นสำคัญและความต้องการ

4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลได้อย่างเหมาะสม

5.1.3 ช่วงเวลา

การทำวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 เริ่มลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.1.5 การเตรียมการ

1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

2) หัวข้อ/ปัญหาของวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับปรัชญาหรือศาสตร์เฉพาะทางของหลักสูตร กล่าวคือ การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล โดยมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3) นักศึกษาจะต้องดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การแนะนำและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย

5.1.6 กระบวนการประเมินผล

1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์จะต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันซึ่งต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือสาขาที่สัมพันธ์กันตาม ISCED 2013 (คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ 12/2554 เมื่อ 17 พฤศจิกายน 2554 หนังสือเวียนที่ ศธ 0506(2)/ว506 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2554)

2) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เป็นชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น การดำเนินการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยวิทยานิพนธ์ โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน และประธานกรรมการต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

2.1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ

การศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ทั้งนี้ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผลการประเมินในระดับ PASS ต้องได้รับมติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในระดับนานาชาติ	1. โครงการฝึกอบรมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 2. โครงการวิจัยโดย นศ.มีส่วนร่วมในการสำรวจลักษณะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ใช้ภาษาในวงประเทศต่าง ๆ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพในบริบทนานาชาติหรือต่างประเทศ เช่น การนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ
2. มีความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษและการวิจัยในยุคดิจิทัล	1. การจัดอบรมการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ Moodle/WordPress, CBL Tools, Google Classroom, etc. ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการใช้โปรแกรม MS Excel/SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและโปรแกรม ATLAS.ti เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 2. โครงการศึกษาดูงาน/สัมมนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษและการวิจัยในยุคดิจิทัล 3. โครงการวิจัยโดย นศ.มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล 3. กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมการอบรม i-Thesis ซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
3. มีจริยธรรม และความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมการเขียนเอกสารโครงร่างแนวคิดการวิจัย (Concept paper) และกลั่นกรองโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาไปสู่โครงร่างวิทยานิพนธ์ (Thesis Proposal) 2. จัดการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3. การยื่นเรื่องต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอการรับรองมาตรฐานคณะกรรมการการวิจัยในมนุษย์ (มคจม.) 4. จัดการอบรมเรื่องการป้องกันและตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรม 5. กิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในสถานศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมจริยธรรม และความกล้าหาญในการใช้ดุลยพินิจ เพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรมด้านการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทสังคม 2. มีความ پاکเพียร มานะบากบั่นในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตตามหลักประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกการให้คุณค่าทางคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ตามบริบทของรายวิชาในระหว่างการเรียนการสอนและการมอบหมายงาน 2. จัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อนำหลักสูตร สิทธิของนักศึกษา กฎระเบียบ และข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. การกำหนดกิจกรรมการบริการวิชาการหรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ 4. จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มในการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการไม่ทุจริตในการสอบ และไม่คัดลอกผลงานจากผู้อื่น 2. ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับต่างๆ 4. การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการหรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
วิชาชีพ 3. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	เรียนการสอน	5. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มี ค ว า ม ร อ บ ร ู้ แ ล ะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และ สาระของการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากล	1. จัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active Learning) ในแต่ละรายวิชาใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น วิธีสอนแบบ	1. ประเมินความรู้โดยการสอบ ข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงาน 2. ประเมินกระบวนการ และการ นำเสนอผลการศึกษาในรายวิชาที่ มีการเรียนการสอนประกอบด้วย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
---------------	---------------	------------------------

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2. พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่สอดคล้องกับบริบทของความเป็นอยู่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กรณีศึกษา (Case-Based Learning), การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning), การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน สถานประกอบการและชุมชน 3. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการและวิจัย	วิธีสอนแบบกรณีศึกษา (Case-Based Learning), การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning), การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 3. ประเมินการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในแต่ละภาคการศึกษา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 3. มีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมการอภิปรายกลุ่ม วิพากษ์วิจารณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์ และมีเหตุผล ฝึกความคิดรวบยอด การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในชั้นเรียน สถานประกอบการและชุมชน 3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการและวิจัย	1. การสอบข้อเขียน และคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินกระบวนการเรียนรู้และการนำเสนอผลงานในรายวิชา 3. ประเมินการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ 4. ความสามารถในการสรุปและการอภิปรายจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคม ร่วมสร้างสรรค์พัฒนา และเสริมสร้างสันติสุข</p> <p>3. ดำรงรักษาความเป็นไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม ที่สามารถหมุนเวียนบทบาทในการทำงานกลุ่มทั้งเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะในการประสานงานตามบริบทของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีการพบปะพูดคุย และให้คำปรึกษาต่าง ๆ ในกระบวนการเรียนการสอนและงานต่าง ๆ</p> <p>4. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในชุมชนและสถานประกอบการ</p>	<p>1. ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม และความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และความพึงพอใจของชุมชนและสถานประกอบการ</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. มีทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยประยุกต์ใช้</p>	<p>1. จัดให้มีเนื้อหาการสอนที่เน้นให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>2. กำหนดรายวิชา และจัดการกระบวนการเรียนให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกำหนดให้มีการอ่านบทความวิจัยและตำราภาษาอังกฤษ</p> <p>3. กำหนดให้มีการนำเสนองานใน</p>	<p>1. ประเมินจากความสำเร็จของงาน และความถูกต้องทางวิชาการ</p> <p>2. ประเมินทักษะการใช้สารสนเทศ การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประเมินจากการสอบข้อเขียน และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม	ชั้นเรียนและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการผ่านการประชุมสัมมนาทางวิชาการที่มีมาตรฐาน	

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

3.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) มีคุณธรรมจริยธรรม และความกล้าหาญในการใช้ดุลยพินิจ เพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรมด้านการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทสังคม

2) มีความ پاکเพียร มานะ บากบั่นในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตตามหลักประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

3.2 ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และสาระของการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล

2) พัฒนานวัตกรรมทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่สอดคล้องกับบริบทของความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม

2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

3) มีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมองค์กร

2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคม ร่วมสร้างสรรค์ พัฒนา และเสริมสร้างสันติสุข

3) อารงรักษาความเป็นไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

2) มีทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
2320101 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ	●	○		●	○	●		○	●	○	●	○	●
2320102 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลใน ยุคดิจิทัล	●		○	○	●	○		●		●	○		●
2320103 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาสากล	●	○	●	●		●			●	○		●	○
2320204 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล	○	●		○	●	○	●		●	○	●		●
2320105 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล	●	○		○	●	○	●		○	●	○		●
2320106 ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากล	○	●		●	○	●		○	○	●			●
2320107 การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	○	●	●	●	○	○		●	○	●		●	○
2320108 การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ	●	○	●	●	○		○	●	○	●	○	○	●
2320109 การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาอังกฤษ	○	●		○	●		○	●	●	○			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
2320110 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับวัตถุประสงค์ เฉพาะ	○	●		●		○		●		●	○		●
2320111 การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ	●		○	●		●			○	●		●	○
2320112 งานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาสากล	●	○			●	●	○		○	●		○	●
2320113 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม		●	○	●		●		○		○	●		●
2320114 การเรียนรู้ภาษาที่สอง	●	○		●		●	○				●	○	●
2320115 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการ ตีพิมพ์เผยแพร่		●	○	●		●				●			●
2320216 วิทยานิพนธ์	○	●	●	○	●	●	○		○	●		○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา นักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

1.2 รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือกของหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

1.3 การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ผ่าน (S หรือ Satisfactory) และ ไม่ผ่าน (U หรือ Unsatisfactory)

1.4 การประเมินวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยการประเมินเนื้อหา การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีระดับการประเมิน ได้แก่ ดีเยี่ยม (Excellent) ดี (Good) ผ่าน (Pass) และไม่ผ่าน (Fail)

1.5 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา นักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนักศึกษา นักศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) ผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำเอกสาร มคอ 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาและจัดส่งแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2) ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินเอกสารทวนสอบตามที่ฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยกำหนดแล้วจัดทำรายงาน พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ เช่น มคอ 3 รายละเอียดของรายวิชา เอกสารประกอบการสอน ผลงานนักศึกษา ตัวอย่างแบบฝึกหัดและข้อสอบ เป็นต้น

3) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับรายวิชา ทั้งนี้ รายวิชาที่ทำการทวนสอบฯ ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษา นักศึกษา สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตเข้าไปทำแบบประเมินออนไลน์ เรื่อง ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับหลักสูตรในเว็บไซต์ข้อมูลงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

3.2 นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การสอบทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลตามประกาศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1.1 จัดปฐมนิเทศและแนะแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สังกัด

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขา สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการผลิตหรือสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

1.3 จัดอบรมภาษาอังกฤษกรณีที่ยังไม่มีผลสอบวัดสมิทธิภาพภาษาอังกฤษตามกรอบการอ้างอิงสมิทธิภาพทางภาษาแห่งสหภาพยุโรป (CEFR)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การประชุมสัมมนาชี้แจง/แนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2557

2.2 การแต่งตั้งให้เป็นกรรมการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรตามพันธกิจระดับอุดมศึกษา เช่น โครงการบริการวิชาการแก่สังคม โครงการวิจัย เป็นต้น

2.3 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระดับหลักสูตร

2.4 การกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ ตามสาขา/ความเชี่ยวชาญของอาจารย์

2.5 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.6 การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานที่ ก.พ.อ. รับรองหรือการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ สกอ.กำหนด อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

2.7 สนับสนุนการของบประมาณในการอบรมและการทำวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ มีการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ตามที่ สกอ. กำหนด ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.4 อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

อาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.6 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ

1.7 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1.7.1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.7.2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติคุณภาพตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)

1.9 อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกมีภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน

1.10 หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

2. บัณฑิต หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษานับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มิได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted) ทั้งนี้ การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

3. นักศึกษา หลักสูตรให้ความสำคัญกับนักศึกษาโดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกการดำเนินการรับและเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยกำหนดให้คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตรสอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร

มีการกำหนดจำนวนรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนรับนักศึกษาตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 มีเกณฑ์และขั้นตอนการสอบคัดเลือกที่เป็นระบบโปร่งใสชัดเจน มีการดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ การแนะแนวปรับความรู้พื้นฐานด้านการสอนภาษาอังกฤษ และการวางแผนดำเนินการศึกษาตลอดหลักสูตรเพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกการควบคุมการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งในรายวิชาที่เปิดสอนและกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

3.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการผลที่เกิดกับนักศึกษาใน 3 ประเด็น ได้แก่ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาซึ่งพิจารณากระบวนการดำเนินงานในเรื่องการรับนักศึกษาและการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา

4. อาจารย์ หลักสูตรมีแนวทางบริหารจัดการอาจารย์ ดังนี้

4.1 กำหนดระบบการรับอาจารย์ เช่น เกณฑ์คุณสมบัติที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตรมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การกำหนดแผนระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อสร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์ ดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ

4.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่ และมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร และมีผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ไม่น้อยกว่า

3.51 จากคะแนนเต็ม 5

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีการบริหารจัดการ ดังนี้

5.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการออกแบบหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาการ และมีการปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์โดยมีการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม

และตรวจสอบการจัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และเอกสารรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับ บัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและ กำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และกำหนดให้มีการ ทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ตลอดจนการประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อ การปรับปรุงการเรียนการสอน และการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้นักศึกษาพัฒนาวิธีการ เรียนจนเกิดการเรียนรู้ และเป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร ด้วยวิธีการ เครื่องมือประเมินที่ เชื่อถือได้ ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนที่มีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5.4 หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ในข้อ ที่ 1-5 และได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ผลการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 และมีกระบวนการปรับปรุง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยหลักสูตรฯ มีครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการ เรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

6.1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหนังสือและวารสารในสาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลและวิชาที่สัมพันธ์กันโดยประมาณ ดังนี้

หนังสือ

ภาษาอังกฤษ 3,000 รายการ

ภาษาไทย 200 รายการ

วารสารและหนังสือพิมพ์

วารสารภาษาอังกฤษ 14 รายการ

หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ 2 รายการ

ห้องสมุดอื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้บริการ ได้แก่ ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งมีบริการให้นักศึกษาสามารถเข้าไปค้นคว้าฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และสิ่งพิมพ์ ทางวิชาการหลากหลายสาขาวิชา และสำนักห้องสมุดของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในส่วนกลางและภูมิภาค ซึ่งมีทั้งหนังสือวิชาการ หนังสือพิมพ์ วารสาร และโสตทัศน วัสดุ ฯลฯ

6.2 ฐานข้อมูลวิชาการทางอินเทอร์เน็ต

1. ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library (IEL)
2. ฐานข้อมูล ProQuest Dissertations & Theses
3. ฐานข้อมูล ACM Digital Library
4. e-Book
5. ฐานข้อมูล e-Journal

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) คณาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(8) คณาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5		✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการการสอนของแต่ละรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และขอคำแนะนำเพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรม

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนจะประเมินจากการการทวนสอบของอาจารย์ในรายวิชานั้น และจากผลผลิตของนักศึกษานักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชาตัวแทนผู้เรียนปัจจุบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

ในการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง ดำเนินการดังนี้

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินผลหลักสูตรจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาจะนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการบริหารสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาการปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมทันทีที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ในรูปแบบของการวิจัยประเมินหลักสูตร โดยจะมีการสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร ซึ่งจะได้นำผลที่ได้มาพิจารณากำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้บริหารหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมวิพากษ์และให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมตามมาตรฐานวิชาการทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	นายวาปี คงอินทร์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (ค.ม.) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	

พ.ศ.2562	ปรัชญาดุซฎีกิบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ.2549	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ.2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาที่เชี่ยวชาญ สัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา วัจนปฏิบัติศาสตร์ การเรียนรู้ภาษาที่สอง

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Kong-in, W. & Damnet, A. (2018). The Implementation of ISSECI Model for Enhancing Thai EFL Students' Intercultural Pragmatic Competence: Politeness Strategies.

Advances in Language and Literary Studies, 9(3), pp. 34-42.

ลินดา เกณฑ์มา, อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด, พันัส จันทร์ศรีทอง, ณรงค์วัฒน์ มิ่งมิตร, ลักษณา เกษราพันธ์, สมชาย พรหมสุวรรณ และวาปี คงอินทร์. (2560). รูปแบบการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. **รายงานบทความวิจัยสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**. น. 430-439.

Gainma, L., Iamsa-ard, A., Thongkamsuk, P., Choteratanasak, S., Junsrithong, P., & Kong-in, W. (2018). Life Experience Enrichment and Friendship Building through Language and Culture Exchange Program. **The 5th Rajabhat University National & International Research and Academic Conference (RUNIRAC V)**. 2–5 December 2018, pp. 116-124.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น
- 2) วิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- 4) วิชาการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
- 5) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในยุคดิจิทัล
- 3) วิชางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษสมัยใหม่
- 4) วิชาการเรียนรู้ภาษาที่สอง
- 5) วิชาการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
- 6) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล นางสายฝน ทรงเสียงไชย
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (ค.ม.) คณะมนุษยศาสตร์
 และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2562 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลก)
 มหาวิทยาลัยบูรพา
 พ.ศ.2544 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 พ.ศ.2528 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ การนิเทศแบบระบบพี่เลี้ยง
 การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

Songsiengchai, S. (2018). **Listening for Understanding**. Bangkok: Sahathammik.

บทความวิจัย

Songsiengchai, S. (2017). Research on The Development of Critical Thinking Skills of the Third Year Pre-service Teachers Taught by Yonisomanasiakan Approach, English Program, Bansomdejchaopraya Rajabhat University. **Proceeding of International Conference on Media Studies 2017 (ICMS 2017)**. (pp.820-825). Malaysia: Universiti Utara Malaysia.

บทความวิชาการ

- Songsiengchai, S. (2018). The Pedagogical Mantra of the 21st Century Teachers. In N. Sarobol & D. Khampusaen (Eds.). **Digital Literacy in English Language Learning and Teaching. Presented at The 38th Thailand TESOL International Conference Proceedings 2018, The Empress, Chiang Mai, Thailand.** pp. 89-106.
- Songsiengchai, S. (2018). Application of Coaching and Mentoring to SAIFON Model for Pre-Service Teachers' Teaching Skills. In A. Kasim (Ed.). **Proceeding of International Conference on Media Studies 2018 (ICMS 2018).** Malaysia: Universiti Utara Malaysia. pp.302-314.
- Songsiengchai, S. (2017). The Selection and Implementation of Teacher Professional Development: Coaching and Mentoring in Teaching Approaches by using SAIFON model. **Journal of Information**, 16(2), pp. 1-11.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการฟังและการพูด 1
- 2) วิชาการฝึกสอนภาษาอังกฤษแบบจุลภาค
- 3) วิชาการฟัง-พูดเพื่อการสื่อสาร
- 4) วิชาการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
- 5) วิชาค่ายเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ
- 6) วิชาการฝึกสอนแบบจุลภาค

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาการประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ
- 4) วิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในยุคดิจิทัล
- 5) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 6) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวชลิทกาญจน์ จันทจำรัสรัตน์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (ค.ม.) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2562	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ.2549	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ.2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ
ผลงานทางวิชาการ	
หนังสือ	
	ชลิทกาญจน์ จันทจำรัสรัตน์. (2561). ประวัติย่อและการเขียนจดหมายสมัครงาน . กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.
บทความวิชาการ	

ชลิกาญจน์ จันทจำรัสรัตน์. (2561). หลักการแปลภาษาบาลีเป็นภาษาต่างประเทศ: Principles of Translation of Pali Language into Foreign Languages. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์**, 6(1), น. 277–285.

บทความวิจัย

ชลิกาญจน์ จันทจำรัสรัตน์. (2562). กลวิธีการแปลชื่อภาพยนตร์แอ็คชั่นต่างประเทศเป็นภาษาไทย. **วารสารมหาวิทยาลัยวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**, 6(1), น. 254 – 264.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
- 2) วิชากลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น
- 4) วิชาการเขียนเบื้องต้น

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในยุคดิจิทัล
- 2) วิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ
- 4) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	นายวาปี คงอินทร์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (ค.ม.) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ.2549	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ.2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาที่เชี่ยวชาญ สัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา วจนปฏิบัติศาสตร์ การเรียนรู้ภาษาที่สอง

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Kong-in, W. & Damnet, A. (2018). The Implementation of ISSECI Model for Enhancing Thai EFL Students' Intercultural Pragmatic Competence: Politeness Strategies.

Advances in Language and Literary Studies, 9(3), pp. 34-42.

ลินดา เกณฑ์มา, อารวีวรรณ เอี่ยมสะอาด, พันัส จันทร์ศรีทอง, ณรงค์วัฒน์ มิ่งมิตร, ลักษณะ เกษุราพันธ์, สมชาย พรหมสุวรรณ และวาปี คงอินทร์. (2560). รูปแบบการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. **รายงานบทความวิจัยสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพฯ. น. 430-439.

Gainma, L., Iamsa-ard, A., Thongkamsuk, P., Choteratanasak, S., Junsrithong, P., & Kong-in, W. (2018). Life Experience Enrichment and Friendship Building through Language and Culture Exchange Program. **The 5th Rajabhat University National & International Research and Academic Conference (RUNIRAC V)**. 2–5 December 2018, pp. 116-124.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น
- 2) วิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- 4) วิชาการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
- 5) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในยุคดิจิทัล
- 3) วิชางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษสมัยใหม่

- 4) วิชาการเรียนรู้ภาษาที่สอง
- 5) วิชาการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
- 6) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล	นางสายฝน ทรงเสียงไชย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (ค.ม.) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลก) มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ.2544	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2528	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ การนิเทศแบบระบบพีซีเลี้ยง การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

Songsiengchai, S. (2018). **Listening for Understanding**. Bangkok: Sahathammik.

บทความวิจัย

Songsiengchai, S. (2017). Research on The Development of Critical Thinking Skills of the Third Year Pre-service Teachers Taught by Yonisomanasiakan Approach, English Program, Bansomdejchaopraya Rajabhat University. **Proceeding of International Conference on Media Studies 2017 (ICMS 2017)**. Malaysia: Universiti Utara Malaysia, pp. 820-825.

บทความวิชาการ

Songsiengchai, S. (2018). The Pedagogical Mantra of the 21st Century Teachers. In N. Sarobol & D. Khampusaen (Eds.), **Digital Literacy in English Language Learning and Teaching**. Presented at The 38th Thailand TESOL International Conference Proceedings 2018, The Empress, Chiang Mai, Thailand.

pp. 89-106.

Songsiengchai, S. (2018). Application of Coaching and Mentoring to SAIFON Model for Pre-Service Teachers' Teaching Skills. In A. Kasim (Ed.), **Proceeding of International Conference on Media Studies 2018 (ICMS 2018)**. Malaysia: Universiti Utara Malaysia, pp.302-314.

Songsiengchai, S. (2017). The Selection and Implementation of Teacher Professional Development: Coaching and Mentoring in Teaching Approaches by using SAIFON model. **Journal of Information**, 16(2), pp. 1-11.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการฟังและการพูด 1
- 2) วิชาการฝึกสอนภาษาอังกฤษแบบจุลภาค
- 3) วิชาการฟัง-พูดเพื่อการสื่อสาร
- 4) วิชาการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
- 5) วิชาค่ายเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ
- 6) วิชาการฝึกสอนแบบจุลภาค

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาการประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ
- 4) วิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในยุคดิจิทัล
- 5) วิชาการเปรียบเทียบวิจัย
- 6) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชลิกาญจน์ จันทจำรัสรัตน์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (ค.ม.) คณะมนุษยศาสตร์
 และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2562 พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 พ.ศ.2549 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ.2544 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์
 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

ชลิกาญจน์ จันทจำรัสรัตน์. (2561). **ประวัติย่อและการเขียนจดหมายสมัครงาน**. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.

บทความวิชาการ

ชลิกาญจน์ จันทจำรัสรัตน์. (2561). หลักการแปลภาษาบาลีเป็นภาษาต่างประเทศ: Principles of Translation of Pali Language into Foreign Languages. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์, 6(1), น. 277–285.

บทความวิจัย

ชลีกาญจน์ จันทจำรัสรัตน์. (2562). กลวิธีการแปลชื่อภาพยนตร์แอ็คชั่นต่างประเทศเป็นภาษาไทย.

วารสารมหาจุฬาริชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 6(1), น. 254 – 264.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
- 2) วิชากลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น
- 4) วิชาการเขียนเบื้องต้น

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในยุคดิจิทัล
- 2) วิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ
- 4) วิชาการเทียบวิธีวิจัย
- 5) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวอารีวรรณ เอี่ยมสะอาด
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2537	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2524	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาที่เชี่ยวชาญ	เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรม สถิติวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน
------------------	--

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2561). การพัฒนาบุคคลในองค์กรอย่างยั่งยืน: การฝึกอบรมและการพัฒนา.

พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด

ตำรา

อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2559). **การพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: บริษัท แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น.

บทความวิชาการ

อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2561). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา.

วารสารวิชาการราชภัฏบุรีรัมย์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2561.

บทความวิจัย

อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ณศณี มีแก้วกฤษกร, พีระพงษ์ กุลพิศาล, อัจฉราแก้วน้อย, พันัส จันทร์ศรีทอง, ไพรัช ติตย์ผาด, รัชนิ ธรรมสโรช, ณัฐมน พันธุ์ชาติรี, ชัชศรีณย์ จิตคงคา, วาปี คงอินทร์, พัชรี แสงสุวรรณ. (2559). แนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. **รายงานรวมบทความวิจัย สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2559 เล่มที่ 2 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี**, 16 กรกฎาคม 2559, น. 330 – 335.

lamsa-ard, A. (2019). The Enhancement of Communicate English Competence and ASEAN Educational Standard-Based Instruction of Primary Teachers. In **The 3rd International TESOL Conference “ Promoting ELT: Diverse Perspectives And New Horizons”**. 25 August 2018, Ho Chi Minh city University of Education, pp. 174-181.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 2) วิชาการศึกษาเอกเทศ
- 3) วิชาโครงการภาษาอังกฤษ
- 4) วิชาการวิจัยภาษาอังกฤษ
- 5) วิชาค่ายภาษาอังกฤษ
- 6) วิชาการพัฒนาหลักสูตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ

- 2) วิชาสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 4) วิชาการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล
- 5) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล

นายวาปี คงอินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (ค.ม.) คณะมนุษยศาสตร์
 และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2562 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ.2549 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 พ.ศ.2544 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาที่เกี่ยวข้อง สัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา วจนปฏิบัติศาสตร์
 การเรียนรู้ภาษาที่สอง

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Kong-in, W. & Damnet, A. (2018). The Implementation of ISSECI Model for Enhancing Thai EFL Students' Intercultural Pragmatic Competence: Politeness Strategies.

Advances in Language and Literary Studies, 9(3), 34-42.

ลินดา เกณฑ์มา, อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด, พันัส จันทร์ศรีทอง, ณรงค์วัฒน์ มิ่งมิตร, ลักษณะ เกษราพันธ์, สมชาย พรหมสุวรรณ และวาปี คงอินทร์. (2560). รูปแบบการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ในสุภาพร ศรีหามี (บรรณาธิการ). รายงานบทความวิจัยสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. น 430-439.

Gainma, L., Iamsa-ard, A., Thongkamsuk, P., Choteratanasak, S., Junsrithong, P., & Kong-in, W. (2018). Life Experience Enrichment and Friendship Building through Language and Culture Exchange Program. *The 5th Rajabhat University National & International Research and Academic Conference (RUNIRAC V)*. 2–5 December 2018, pp. 116-124.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น
- 2) วิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษ

- 3) วิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- 4) วิชาการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
- 5) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในยุคดิจิทัล
- 3) วิชางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษสมัยใหม่
- 4) วิชาการเรียนรู้ภาษาที่สอง
- 5) วิชาการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
- 6) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล นางสายฝน ทรงเสียงไชย
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (ค.ม.) คณะมนุษยศาสตร์
 และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2562 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลก)
 มหาวิทยาลัยบูรพา
 พ.ศ.2544 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 พ.ศ.2528 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ การนิเทศแบบระบบพีเลียง
 การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

Songsiengchai, S. (2018). **Listening for Understanding**. Bangkok: Sahathamnik.

บทความวิจัย

Songsiengchai, S. (2017). Research on The Development of Critical Thinking Skills of the Third Year Pre-service Teachers Taught by Yonisomanasiakan Approach, English Program, Bansomdejchaopraya Rajabhat University. **Proceeding of International**

Conference on Media Studies 2017 (ICMS 2017). Malaysia: Universiti Utara Malaysia. pp. 820-825.

บทความวิชาการ

Songsiengchai, S. (2018). The Pedagogical Mantra of the 21st Century Teachers. In N. Sarobol & D. Khampusaen (Eds.), **Digital Literacy in English Language Learning and Teaching. Presented at The 38th Thailand TESOL International Conference Proceedings 2018**. The Empress, Chiang Mai, Thailand. pp. 89-106.

Songsiengchai, S. (2018). Application of Coaching and Mentoring to SAIFON Model for Pre-Service Teachers' Teaching Skills. In A. Kasim (Ed.), **Proceeding of International Conference on Media Studies 2018 (ICMS 2018)**. Malaysia: Universiti Utara Malaysia. pp.302-314.

Songsiengchai, S. (2017). The Selection and Implementation of Teacher Professional Development: Coaching and Mentoring in Teaching Approaches by using SAIFON model. **Journal of Information**, 16(2), pp. 1-11.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการฟังและการพูด 1
- 2) วิชาการฝึกสอนภาษาอังกฤษแบบจุลภาค
- 3) วิชาการฟัง-พูดเพื่อการสื่อสาร
- 4) วิชาการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
- 5) วิชาค่ายเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ
- 6) วิชาการฝึกสอนแบบจุลภาค

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาการประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ
- 4) วิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในยุคดิจิทัล
- 5) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 6) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวชลิทกาญจน์ จันทร์จำรัสรัตน์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (ค.ม.) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2562	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ.2549	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ.2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ
ผลงานทางวิชาการ	

หนังสือ

ชลีกาญจน์ จันทจำรัสรัตน์. (2561). **ประวัติย่อและการเขียนจดหมายสมัครงาน**. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.

บทความวิชาการ

ชลีกาญจน์ จันทจำรัสรัตน์. (2561). หลักการแปลภาษาบาลีเป็นภาษาต่างประเทศ: Principles of Translation of Pali Language into Foreign Languages. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์**, 6(1), น. 277–285.

บทความวิจัย

ชลีกาญจน์ จันทจำรัสรัตน์. (2562). กลวิธีการแปลชื่อภาพยนตร์แอ็คชั่นต่างประเทศเป็นภาษาไทย.

วารสารมหาจุฬาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 6(1), น. 254 – 264.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาการวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น
- 4) วิชาการเขียนเบื้องต้น

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในยุคดิจิทัล
- 2) วิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ
- 4) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล

นางสาวอารีวรรณ เอี่ยมสะอาด

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

สังกัด

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2545 | ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| พ.ศ. 2537 | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| พ.ศ. 2524 | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรม สถิติวิจัย
การวิจัยในชั้นเรียน

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2561). **การพัฒนาบุคคลในองค์กรอย่างยั่งยืน: การฝึกอบรมและการพัฒนา.**
พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด

ตำรา

อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2559). **การพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพฯ: บริษัท แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น.

บทความวิชาการ

อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2561). **การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา.**
วารสารวิชาการราชภัฏบุรีรัมย์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2561.

บทความวิจัย

อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด, กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี, ณุศณี มีแก้วกฤษกร, พีระพงษ์ กุลพิศาล,
อัจฉราแก้วน้อย, พันัส จันทร์ศรีทอง, ไพรัช ติดยผาด, รัชนิ ธรรมสโรช, ณัฐมน พันธุ์ชาติรี,
ชัชศรีณย์ จิตคงคา, วาปี คงอินทร์, พัชรี แสงสุวรรณ. (2559). **แนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคล**
เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. รายงานรวม
บทความวิจัย สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3
ประจำปี 2559 เล่มที่ 2 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ปทุมธานี, (16 กรกฎาคม 2559), น. 330 – 335.

lamsa-ard, A. (2019). The Enhancement of Communicate English Competence and ASEAN
Educational Standard-Based Instruction of Primary Teachers. In **The 3rd International
TESOL Conference “ Promoting ELT: Diverse Perspectives And New Horizons”.** 25
August 2018, Ho Chi Minh city University of Education: pp. 174-181.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- 2) วิชาการศึกษาเอกเทศ
- 3) วิชาโครงการภาษาอังกฤษ
- 4) วิชาการวิจัยภาษาอังกฤษ
- 5) วิชาค่ายภาษาอังกฤษ
- 6) วิชาการพัฒนาหลักสูตร

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัย
- 4) วิชาการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล
- 5) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล นายเผด็จ กำคำ
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2557 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 พ.ศ.2550 Graduate Diploma of Science (Interdisciplinary Studies)
 Edith Cowan University, Australia
 พ.ศ.2542 ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ
 ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร
 พ.ศ.2528 ศีษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษ / การสอนภาษาอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

Kakham, P. (2018). Euphemism in English Language. *Academic Journal for the Humanities and Social Sciences Dhonburi Rajabhat University*, 1(2), pp. 112-117.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาโครงสร้างภาษาอังกฤษ 1
- 2) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน

3) วิชาสัมมนาการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมไทย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และการประยุกต์ระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 2) วิชาการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวสายสุนีย์ อุลิศ
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2541	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ระบบนิเทศการศึกษา และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ
------------------	---

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

Oulis, S. (2017). **Exploiting Newspapers for Teachers: From Learning to Teaching**. Bangkok: Sahadhammik.

บทความวิชาการ

สายสุนีย์ อุลิศ. (2560). การเปิดโอกาสการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน. **วารสารครุศาสตร์สาร**, 11(2), น. 205-220.

Oulis, S. (2019). How to Succeed in Learning English in the 21st Century. **Journal of Education Studies**, 13(1).

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นข้อมูล
- 3) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- 4) วิชาการฝึกสอนภาษาอังกฤษแบบจุลภาค
- 5) วิชาการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับครู

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษสมัยใหม่
- 2) วิชาการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ
- 3) วิชาการปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวศิริกาญจนา ไบคำ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	ประกาศนียบัตรการสอนภาษาอังกฤษ (TESOL) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2543	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาที่เชี่ยวชาญ	วรรณคดีและการสอนวรรณคดี การอ่านการเขียนเชิงวิพากษ์
------------------	--

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Baikham, S. (2017). Exploring the Undergraduate Students' Reading Strategies Across Texts. In A. Kasim, N. A. Hamid & S. M. Rashid, Growing with Media. **Proceeding of International Conference on Media Studies 2017 (ICMS 2017)**. Malaysia: Universiti Utara Malaysia, Sintok Malaysia. pp. 801-806.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเยาวชน
- 2) วิชาวรรณกรรมนานาชาติ
- 3) วิชาวรรณคดีเบื้องต้น
- 4) วิชาการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1
- 5) วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
- 2) วิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวกมลวรรณ จรุงศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2554	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ.2552	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา

สาขาที่เชี่ยวชาญ	การแปล การอ่าน และการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (ESP)
------------------	--

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Charunsri, K. (2017). A Study of the Needs and Problems of English Usage for the Hotel Front Office Staff in Bangkok. In A. Kasim, N. A. Hamid & S. M. Rashid, Growing with Media. **Proceedings of International Conference on Media Studies 2017 (ICMS 2017)**, Universiti Utara Malaysia, Sintok Malaysia. pp. 774-779.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู
- 2) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 3) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวัฒนธรรมอาเซียน
- 4) วิชาการแปล

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ

ชื่อ-นามสกุล	นายเฉลิมทรัพย์ กรัณย์จักรวุฒิ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2557 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2554 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ. 2550 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) (เกียรตินิยม)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ไวยากรณ์ การเขียน สถิติเพื่อการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ
การสอน การเรียนการสอนโดยใช้กลยุทธ์เพื่อการสอบ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

Karanjakwut, C. (2017). **English for Examination Preparation and Job Application**.
(2nd ed.) Bangkok: Sahathammik.

บทความวิจัย

Karanjakwut, C. (2018). **An Investigation of Linguistic and Localised Features of Thai in English Writing on Facebook Closed Group**. *Advances in Language and Literary Studies*, 9(6), pp. 1-8.

Karanjakwut, C. (2018). **Implementing Teaching Intercultural Communication in Class as Crucial Part of Learning in the 21st Century**. In N. Sarobol & D. Khamphaen (Eds.), **Digital Literacy in English Language Learning and Teaching. Presented at The 38th Thailand TESOL International Conference Proceedings 2018, The Empress, Chiang Mai, Thailand**. pp. 60-77.

Karanjakwut, C. (2017). **The P3C2R+GIRD Paradigm of Creating a Reading Comprehension Lesson for EFL Students: From Conceptual Model to Model Lesson**. *Journal of Education and Practice*, 8(32), pp. 147-155.

Karanjakwut, C. (2017, May 2-4). **The Satisfaction of Teaching the Structures of Verb Tenses with a Teaching Toolkit**. In A. Kasim, N. A. Hamid & S. M. Rashid, *Growing with Media. Proceedings of International Conference on Media Studies 2017 (ICMS 2017)*, Universiti Utara Malaysia, Sintok Malaysia, pp. 787-793.

เฉลิมทรัพย์ กรณ์ย์จักรวุฒิ. (2559). The Effect of Computer Assisted Language Learning on Thai Students' Grammar Learning Achievement: A Study of Grade 10 Students of a High School in Thailand. *ครุศาสตร์สาร*, 10(2), น. 24-40.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการเขียนความเรียง
- 2) วิชาโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
- 3) วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาอังกฤษ
- 4) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงานในวิชาชีพ
- 5) วิชาการอ่านและการเขียนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และการประยุกต์ระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 2) วิชาการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล
- 3) วิชาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณวดี ชัยชาญกุล
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2552 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด) (การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 พ.ศ.2549 Graduate Diploma of Science. (Interdisciplinary Studies)
 Edith Cowan University, Australia
 พ.ศ.2548 ประกาศนียบัตร (สาขานโยบายและความเป็นผู้นำทางการศึกษา)
 ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ.2536 การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษและวรรณคดีตะวันตก)
 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 พ.ศ.2523 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส)
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ การศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

Chaichankul, W. (2018). **Essay Writing**. (3th Ed.). Bangkok: Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

ตำรา

Chaichankul, W. (2016). **Introduction to Literature (5th Ed.)**. Bangkok: Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

บทความวิจัย

วรรณวดี ชัยชาญกุล. (2559). พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏ: การจัดการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่ ธนบุรีให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

บทความวิชาการ

Chaichankul, W. (2018). Literary Criticism in Critical Thinking Process. **The 3rd International Conference on Language, Literature, and Cultural Studies**. 19–20 July, Burapa International, ChonBuri, Thailand.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการเขียนอนุเลข
- 2) วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
- 3) วิชาการเขียนเชิงวิชาการชั้นสูง
- 4) วิชาการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
- 5) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและสำนักงาน
- 6) วิชาการเขียนตามรูปแบบ
- 7) วิชาการศึกษาอิสระ
- 8) วิชาจิตวิทยาสำหรับครู
- 9) วิชาการเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา
- 10) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
- 2) วิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ
- 3) วิชาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

ชื่อ-สกุล	นางสาวดวงเดือน โรจนการวิจิตร
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2546

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร

พ.ศ.2535

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ

การสอนภาษาอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

Rojjanakarnwijit, D. & Juarez, E.M. (2018). **Camp for English Language Development.**

Bangkok : Sahadhammik.

บทความวิจัย

ดวงเดือน โจรจนการวิจิตร. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ของนิสิตชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. **ครุศาสตร์สาร**, 13(1).

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู
- 3) วิชาค่ายเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ
- 4) วิชาการฝึกสอนภาษาอังกฤษแบบจุลภาค

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาการประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ ๖๔๙/ ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

**หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓)**

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความประสงค์จะเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓) ตามผลการสำรวจความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษาในท้องถิ่น ซึ่งคาดว่าจะเปิดสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยมีการประชุมคณะกรรมการผู้จัดทำหลักสูตร และได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อกำหนดขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓) ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกษมธิดา	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	รองประธาน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วนนะบวรเดชน์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
๕. อาจารย์ขวัญนภา	วิจรรย์รัตน์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีดามา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทาง และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

/คณะกรรมการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาปี	คงอินทร์	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน	ทรงเสียงไชย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิทกาญจน์	จันทจำรัสรัตน์	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรี	แสงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายดำรง	บุญชมศุภชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร ประชุมและจัดทำเอกสาร มคอ.๗ เพื่อเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขเอกสาร มคอ.๗ ตามข้อเสนอแนะของกรรมการฯ และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาวีวรรณ เอี่ยมสะอาด)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



นายดำรง บุญชมศุภชัย ร้าง/พิมพ์
ผศ.ดร.วาปี คงอินทร์ ทาน/ตรวจ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๖๕๐ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓)

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความประสงค์จะเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓) ตามผลการสำรวจความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษาในท้องถิ่น ซึ่งคาดว่าจะเปิดสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยมีขั้นตอนและกระบวนการของการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อให้เกิดคุณภาพในการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓) ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีดามา	รองประธาน
๓. ศาสตราจารย์ ดร.สุจรีต	เพียรชอบ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา	เทพหัสติน ญ อยุธยา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ธิตีพัฒน์	เอี่ยมนิรันดร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาปี	คงอินทร์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน	ทรงเสียงไชย	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลีกาญจน์	จันทจำรัสรัตน์	กรรมการ

๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรี	แสงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายดำรง	บุญชมศุภชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/หน้าที่

หน้าที่ ประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรเพื่อให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

นายดำรง บุญชมศุภชัย ร่าง/พิมพ์
ผศ.ดร.วาปี คงอินทร์ ทาน/ตรวจ

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันพฤหัสบดีที่ 14 พฤศจิกายน 2562
ณ ห้องประชุมท่านผู้หญิงจันทร์ ชั้น 9 อาคาร 11 บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ 14 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมท่านผู้หญิงจันทร์ ชั้น 9 อาคาร 11

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพ็ชรชอบ
2. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ธิตีพัฒน์ เอี่ยมนิรันดร์

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. รูปแบบของหลักสูตร	ปรับการเขียนรายละเอียดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 กล่าวคือ แผน ก เน้น ... แบบ ก 1 ทำเฉพาะ ...
2. ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ให้นำข้อมูลประธานหลักสูตร (ผศ.ดร.วาปี คงอินทร์) ขึ้นมาไว้เป็นลำดับแรก
3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	อาจพิจารณาเพิ่มคุณสมบัติสำหรับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในกลุ่ม นศ.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีสุดท้าย
4. งบประมาณตามแผน	ให้คำนวณรายละเอียดของรายรับ-รายจ่ายให้ครบถ้วน สมบูรณ์สอดคล้องกับจำนวนรับ นศ.รายปี
5. ระบบการศึกษา	ระบุ “แบบชั้นเรียน” และรูปแบบอื่น ๆ
6. การเทียบโอนหน่วยกิต	ปรับแก้เป็น “เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอน ผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549.
7. โครงสร้างหลักสูตร	เพิ่มหมวดวิชาเสริมพื้นฐานระดับปริญญาโท 2 รายวิชา ได้แก่ 6310101 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา และรายวิชา 6310102 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
8. หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	ควรเพิ่มรายวิชาที่ส่งเสริมหรือพัฒนาสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
9. หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	ควรเพิ่มรายวิชาที่เสริมหรือเพิ่มพูนความรู้จากรายวิชา

	<p>บังคับหรือเพิ่มวิชาทางเลือกที่สอดคล้องกับความจำเป็นหรือสถานการณ์/นโยบายการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน เช่น การเรียนรู้ภาษาที่สอง การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การใช้วัฒนธรรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษา</p>
<p>10. คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p>	<p>เพิ่มการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น การใช้โปรแกรม ATLAS.ti</p>

ภาคผนวก ฉ

รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

**รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันอังคารที่ 24 มีนาคม พ.ศ.2563
ผ่านระบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ได้นำรายงาน มคอ. 2 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 เข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการเมื่อวันอังคารที่ 24 มีนาคม พ.ศ.2563 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีรายงานคณะกรรมการประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพด็จ	กำกับ	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี	ศิริสวัสดิ์ชัย	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทรสมพันธ์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐณี	มีแก้วกฤษกร	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา	วณะบวรเดชน์	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชพงศ์	เศรษฐบุตร	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมน	พันธุ์ชาติรี	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีตามา	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร.वलินธร	สีเสียดงาม	กรรมการ
14. อาจารย์ขวัญนภา	วังนรัตน์	กรรมการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณิตา	แจ้ดนาลาว	กรรมการ

- | | | |
|---------------------------------|----------------|---------------------|
| 16. นางสาวอรุณี | คูวิมล | กรรมการ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร | ทวีถาวรสวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการพิจารณามีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อ 5 รูปแบบของหลักสูตร 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ระบุว่า ได้รับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล เพียงสาขาวิชาเดียว
ข้อ 9 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบระหว่างหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน ทรงเสี่ยงไชย)
ข้อ 13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยบัณฑิตวิทยาลัย	ตัด 2 รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา ออกแล้วระบุว่า “ไม่มี”
หมวดที่ 2 -ไม่มี-	-
หมวดที่ 3 ข้อ 1 ระบบการจัดการศึกษา 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	ระบุว่า “การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561”
ข้อ 2 การดำเนินการหลักสูตร 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	ปรับคุณสมบัติข้อ 1 ให้เหลือเพียงผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าฯ และเพิ่มเติมในข้อที่ 5 โดยระบุการรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 หมวด 3 การรับเข้าเป็นนักศึกษาและสภาพนักศึกษา ข้อ 12 (2)

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
ข้อ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1 หลักสูตร	ปรับหมวดวิชาให้เหลือ 2 หมวด ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (ตัดหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน)
3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร	
3.1.2 รายวิชา	ตัดรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา
3.1.3 แผนการศึกษา	ตัดรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา
3.1.4 คำอธิบายรายวิชา	ตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร	
3.1.2 รายวิชา	ตัดรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา
3.1.3 แผนการศึกษา	ตัดรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา
3.1.4 คำอธิบายรายวิชา	ตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา
ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงการหรืองานวิจัย ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก ๒)	ปรับข้อกำหนดให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาในข้อ 1 เป็น “การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะลงทะเบียนได้ ต่อเมื่อศึกษาในภาคเรียนที่ 1-2 ของชั้นปีที่ 2...”
หมวดที่ 4 ข้อ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้านและมาตรฐานผลการเรียนรู้และ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme learning outcomes) โดยเฉพาะด้านความรู้ และด้านปัญญาให้สะท้อนถึงศาสตร์เฉพาะของหลักสูตร (การ สอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล)

<p>หมวดที่ 5</p> <p>ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร</p>	<p>ปรับการเขียนให้เหลือเพียง 2 ข้อ ดังนี้</p> <p>3.1 การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561</p> <p>3.2 นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การสอบทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลตามประกาศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จ</p>
<p>หมวดที่ 6</p> <p>-ไม่มี-</p>	-
<p>หมวดที่ 7</p> <p>-ไม่มี-</p>	-
<p>หมวดที่ 8</p> <p>-ไม่มี-</p>	-
<p>ภาคผนวก ข</p> <p>ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร</p>	<p>ผลงานทางวิชาการของ รศ.ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด ให้ระบุเฉพาะผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดย 1 ชิ้นเป็นงานวิจัย</p>

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>ภาคผนวก ค</p> <p>ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำ</p>	<p>ผลงานทางวิชาการของ รศ.ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด ให้ระบุเฉพาะผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดย 1 ชิ้นเป็นงานวิจัย</p>

ภาคผนวก ข
รายงานผลการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ครั้งที่ 4/2563 วันพฤหัสบดีที่ 16 เมษายน พ.ศ.2563
ณ ห้องประชุมชั้น 13 อาคาร 100 ปีศรีสุริยวงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ได้นำ รายงาน มคอ. 2 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 16 เมษายน พ.ศ.2563 ณ ห้องประชุมชั้น 13 อาคาร 100 ปี ศรีสุริยวงศ์ โดยมีรายงานคณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|----------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา | เกณต์มา | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.คณิต | เขียววิชัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.เรณูมาศ | มาอุ่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | ทีฆทรัพย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองศาสตราจารย์ประเสริฐ | ต้นศิริ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมศักดิ์ | พิกุลศรี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย | แหวนเพชร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล | สุนสวัสดิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร | อินทรสมพันธ์ | กรรมการผู้แทนคณะครุศาสตร์ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี | กวินเสกสรรค์ | กรรมการผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทชชยา | วนนะบวรเดชน์ | กรรมการผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชพงศ์ | เศรษฐบุต | กรรมการผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล | สาระวงศ์ | กรรมการผู้แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา | วิไลลักษณ์ | กรรมการผู้แทนวิทยาลัยการดนตรี |
| 15. อาจารย์ ดร.คณกร | สว่างเจริญ | กรรมการผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ | ก่าคำ | กรรมการและเลขานุการ |
| 17. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี | ศิริสวัสดิ์ชัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นางสาวอรุณี | คูวิมล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผลการพิจารณามีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 -ไม่มี-	-

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 2 -ไม่มี-	-
หมวดที่ 3 ข้อ 2 การดำเนินการหลักสูตร 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	ปรับเกณฑ์คุณสมบัติแต่มีเฉลี่ยสะสมลดลงจาก 2.50 ให้อยู่ในระดับมาตรฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 2.00)
ข้อ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1 หลักสูตร	
3.1.3 รายวิชา	1.รายวิชาบางรายวิชาควรสะท้อนความเป็นศาสตร์เฉพาะด้านการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล เช่น รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย รายวิชาสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล เป็นต้น 2.รายวิชาเลือก ได้แก่ รายวิชางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษสมัยใหม่ ควรปรับเนื้อหาที่เน้นการค้นคว้างานวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษฯ โดยตรง และแก้ไขเนื้อหาในส่วนที่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย
3.1.4 แผนการศึกษา	รายวิชาปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ (สำหรับผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ทางการสอน) ควรมีข้อกำหนดหรือระบุแนวทางการบริหารจัดการว่ามีการจัดช่วงเวลา ภาคการศึกษา ปีการศึกษาใดที่ไม่กระทบต่อการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตร
3.1.6 คำอธิบายรายวิชา	1. ตรวจสอบชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อวิชาภาษาอังกฤษที่ระบุไว้ในหัวข้อ 3.1.3 ของโครงสร้างหลักสูตร เช่น รายวิชาการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล และรายวิชางานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษสมัยใหม่

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>2. รายวิชาเลือกบางรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน สามารถรวมเป็น 1 รายวิชาหรือกำหนดเนื้อหาที่มีความเฉพาะหรือแตกต่างกันอย่างชัดเจน ได้แก่ รายวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ และรายวิชาการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และการประยุกต์ระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. แก้ไขคำอธิบายรายวิชาการเรียนรู้ภาษาที่สอง (หน้า 19) เปลี่ยนจาก “ภาษาต่างประเทศ” เป็น “ภาษาที่สอง”</p>
<p>หมวดที่ 4</p> <p>ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p>	<p>ควรระบุกิจกรรม/โครงการที่เฉพาะเจาะจง ไม่ใช่การบูรณาการอยู่ในรายวิชาที่เปิดสอนอยู่แล้วในหลักสูตร</p>
<p>แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p>	<p>1. ปรับจำนวนคอลัมน์ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็น 3 ข้อตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หน้า 30 และ 32</p> <p>2. ควรกำหนดให้มีรายวิชาบังคับที่มีผลการเรียนรู้ในข้อที่ 3 ของมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ดำรงรักษาความเป็นไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์) ไม่ควรปรากฏเพียงแต่ในรายวิชาเลือกเท่านั้น</p>
<p>หมวดที่ 5</p> <p>-ไม่มี-</p>	<p>-</p>
<p>หมวดที่ 6</p> <p>-ไม่มี-</p>	<p>-</p>
<p>หมวดที่ 7</p> <p>-ไม่มี-</p>	<p>-</p>

<p>ภาคผนวก ข</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.2562 ฉบับปรับปรุง</p>	<p>ข้อสังเกต ไม่พบรหัสลำดับหลักสูตร (20) ของคณะมนุษยศาสตร์ (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) ในประกาศดังกล่าวเนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยและสำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียนควรดำเนินการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน</p>
---	---

ภาคผนวก ข

รายงานผลการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

รายงานการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ครั้งที่ 5/2563 วันพฤหัสบดีที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2563
ณ ห้องประชุมชั้น 13 อาคาร 100 ปีศรีสุริยวงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ได้นำรายงาน มคอ. 2 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2563 ณ ห้องประชุมชั้น 13 อาคาร 100 ปีศรีสุริยวงศ์ โดยมีรายงานคณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา | เกณท์มา | อธิการบดี |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | คลสิทธ์ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.สายหยุด | จำปาทอง | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| 4. ศาสตราจารย์ ดร.สุจรีต | เพียรชอบ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา | เทพหัตติน ฌ อยุธยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

6. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์	ผลพันธุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ	ธารทัศน์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ธรร	ท้อแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท	ขุนดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. ดร.ทง	โชติสรยุทธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. ดร.สุรัฐ	ศิลป์อนันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายวรพงษ์	วรรณศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	เอี่ยมสะอาด	กรรมการผู้แทนบริหาร
14. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	กรรมการผู้แทนบริหาร
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	กำคำ	กรรมการผู้แทนบริหาร
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการผู้แทนบริหาร
17. อาจารย์ ดร.วิกรม	ศุขธณี	กรรมการผู้แทนบริหาร
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์	สิงห์ขจร	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลย์	วิฑูรย์ปัญญากุล	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
20. รองศาสตราจารย์ ดร.ทยาตา	รัตนภิญโญวานิช	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอน	สุนสวัสดิ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ	บางเขียว	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา	หนูมี	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผลการพิจารณามีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 -ไม่มี-	-
หมวดที่ 2 -ไม่มี-	-
หมวดที่ 3 ข้อ 2 การดำเนินการหลักสูตร 2.2 ระบบการศึกษา	เพิ่มเติมรูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์
ข้อ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1 หลักสูตร 3.1.3 รายวิชา	ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลให้มีความชัดเจนในรายวิชาเลือก

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 4 ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของ นักศึกษา	1.ควรระบุกิจกรรม/โครงการในลักษณะของการวางแผน (Planned activities) 2.หลีกเลี่ยงการระบุการกำหนดค่าดัชนีความคล้ายคลึงใน กระบวนการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรม
ข้อ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	2.2 ด้านความรู้ ตัดรายละเอียดที่ไม่สามารถติดตาม ประเมินผลในระหว่างการจัดการศึกษาของหลักสูตร เช่น ... นำไปสู่การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ สังคมและประเทศชาติ
หมวดที่ 5 -ไม่มี-	-
หมวดที่ 6 -ไม่มี-	-
หมวดที่ 7 -ไม่มี-	-
ภาคผนวก -ไม่มี-	-

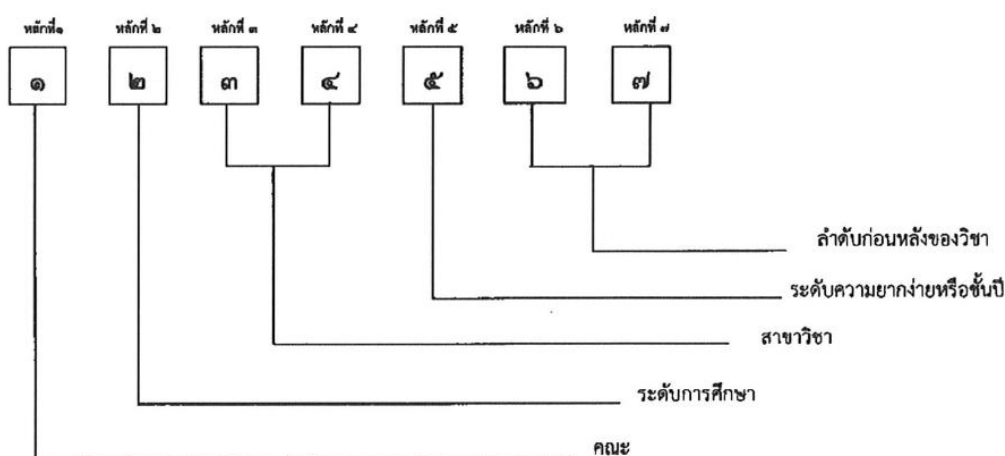
ภาคผนวก ณ
การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงใน
การจัดกิจกรรม
แต่ละวิชา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๖๒ ฉบับปรับปรุง

โดยเป็นที่การสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ การกำหนดรหัสประจำวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ การจัดการศึกษาในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปรับลดการเรียนหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ๕ ปี มาเป็น ๔ ปี โดยเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับมติของคณะกรรมการที่ประชุม คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๖๒ ฉบับปรับปรุง ดังนี้

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย



ความหมายของหลักวิชา

หลักที่ ๑ หมายถึง คณะ

โดยกำหนดให้

- ๑ = คณะครุศาสตร์
- ๒ = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓ = คณะวิทยาการจัดการ
- ๔ = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕ = วิทยาลัยการดนตรี
- ๖ = บัณฑิตวิทยาลัย
- ๗ = คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๘ = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักที่ ๒ หมายถึง ระดับการศึกษา ได้แก่

- ๑ = ปริญญาตรี
- ๒ = ประกาศนียบัตร
- ๓ = ปริญญาโท
- ๔ = ประกาศนียบัตรชั้นสูง
- ๕ = ปริญญาเอก

- หลักที่ ๓ , ๔ หมายถึง สาขาวิชา
 หลักที่ ๕ หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 หลักที่ ๖ , ๗ หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ หมายเลข ๑

๑		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
๙๐	กลุ่มวิชาชีพครู	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี และระดับบัณฑิตศึกษา		
๙๑	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๑ ๑ ๙ ๑ X X X
๙๒	สาขาวิชาการประถมศึกษา	๑ ๑ ๙ ๒ X X X
๙๓	สาขาวิชาพลศึกษา	๑ ๑ ๙ ๓ X X X
๙๔	สาขาวิชาศิลปศึกษา	๑ ๑ ๙ ๔ X X X
๙๕	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑ ๑ ๙ ๕ X X X
๙๖	สาขาวิชาจิตวิทยา	๑ ๑ ๙ ๖ X X X
๙๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๑ ๑ ๙ ๗ X X X
๙๘	สาขาวิชาการวัดประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	๑ ๑ ๙ ๘ X X X
๐๖	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๑ ๓ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๑ ๓ ๐ ๗ X X X
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต		
๓๑	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)	๑ ๒ ๓ ๑ X X X

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมายเลข

๒

๒		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๙๑	สาขาวิชาภาษาไทย	๒ ๑ ๙ ๑ X X X
๙๒	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๒ ๑ ๙ ๒ X X X
๙๓	สาขาวิชานาฏยศิลป์ศึกษา	๒ ๑ ๙ ๓ X X X
๙๔	สาขาวิชาสังคมศึกษา	๒ ๑ ๙ ๔ X X X
๙๕	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๒ ๑ ๙ ๕ X X X
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
๐๑	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๒ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาภาษาจีน	๒ ๑ ๐ ๒ X X X
๐๓	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๒ ๑ ๐ ๓ X X X
๐๔	สาขาวิชาภาษาไทย	๒ ๑ ๐ ๔ X X X
๐๕	สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	๒ ๑ ๐ ๕ X X X
๐๖	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	๒ ๑ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาอาเซียนศึกษา	๒ ๑ ๐ ๗ X X X
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต		
๒๑	สาขาวิชานาฏยศิลป์	๒ ๑ ๒ ๑ X X X
๒๒	สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟร์	๒ ๑ ๒ ๒ X X X
๒๓	สาขาวิชาศิลปกรรม	ป.โท ๒ ๓ ๒ ๓ X X X
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		
๓๑	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ป.ตรี ๒ ๑ ๓ ๑ X X X

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		
๔๑	สาขาวิชานิติศาสตร์	๒ ๑ ๔ ๑ X X X

คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข ๓

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		
๐๑	สาขาวิชาการตลาด	๓ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓ ๑ ๐ ๒ X X X
๐๓	สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ	๓ ๑ ๐ ๓ X X X
๐๔	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๓ ๑ ๐ ๔ X X X
๐๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓ ๑ ๐ ๕ X X X
๐๖	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	๓ ๑ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	ป.โท ๓ ๓ ๐ ๗ X X X
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต		
๑๑	สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง	๓ ๑ ๐ ๖ X X X
๑๒	สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การ	๓ ๑ ๑ ๒ X X X
๑๓	สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	๓ ๑ ๑ ๓ X X X

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลข ๔

๔		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๔๑	สาขาวิชาฟิสิกส์	๔ ๑ ๔ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาเคมี	๔ ๑ ๔ ๒ X X X
๔๓	สาขาวิชาชีววิทยา	๔ ๑ ๔ ๓ X X X
๔๔	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔ ๑ ๔ ๔ X X X
๔๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	๔ ๑ ๔ ๕ X X X
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต		
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
๐๑	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาเคมี	๔ ๑ ๐ ๒ X X X

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๑๕	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๔ ๑ ๑ ๕ X X X
๒๐	สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ป.โท ๔ ๓ ๒ ๐ X X X
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต		
๓๑	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๔ ๑ ๓ ๑ X X X.
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต		
๔๑	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔ ๑ ๔ ๑ X X X.
หลักสูตรเภสัชกรรมไทยมหาบัณฑิต		
๕๑	สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	ป.โท ๔ ๓ ๕ ๑ X X X

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมายเลข

๗

หลักที่ ๑

หลักที่ ๒

หลักที่ ๓

หลักที่ ๔

หลักที่ ๕

หลักที่ ๖

หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
---------------	----------	----------

๘

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาคผนวก ญ

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ

เจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้ความเห็นชอบ

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดของแต่ละหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกินสองคน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคและอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อนอีกภาคหนึ่งก็ได้ ในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และกรณีเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต ให้คิดหน่วยกิตสำหรับรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๘ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวด ๒

อาจารย์

ข้อ ๙ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์ ในแต่ละระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๑๐ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ ในแต่ละระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) ระดับปริญญาโท รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๔) ระดับปริญญาเอก รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีหรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

ข้อ ๑๒ การรับเข้าศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละสาขาวิชากำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศรับสมัครเข้าศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ต่อเมื่อบุคคลนั้นเป็นผู้ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบที่จะรับเข้าศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) รายละเอียดในการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะต้องนำหลักฐานมา รายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้า ศึกษา ผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๓ สภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มี ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นสมควรให้รับเข้าทดลองศึกษาก่อน โดยนักศึกษาดทดลองศึกษาจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อเรียนครบหนึ่งภาคการศึกษาปกติแล้ว มี หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนความรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอน นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐาน เทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ได้ตามข้อบังคับนี้

หมวด ๔

การลงทะเบียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิต และคิดค่าคะแนน (Credit) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) และการ ลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย ๖ หน่วยกิตและ ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนด อาจทำได้โดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

(๔) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผล การเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ได้ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนหรือเทียบเท่าในสถาบันอื่น ๆ เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา โดยการอนุมัติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมฟังในรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนโดยจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ ถักรายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าศึกษาจะพิจารณารับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมฟังเป็นลำดับหลัง

(๘) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้บันทึกเป็นตัวอักษร W

อัตราค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน

(๑) การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

(๒) การขอถอนวิชาเรียน จะกระทำได้ใน ๒ กรณี คือ

(ก) กรณีการถอนวิชาเรียนภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้ว นักศึกษาจะได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนคืนและรายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกผลการศึกษา

(ข) กรณีการถอนวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ยังคงอยู่ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนแล้วนักศึกษาจะไม่สามารถเรียกเงินค่าลงทะเบียนคืนได้ และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยมีบันทึกอักษร “W” ในช่องผลการศึกษา

(๓) การเพิ่มและการถอนรายวิชาแต่ละครั้งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่มึ้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่า ๑๐ คน และยังไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจงดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นได้ โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและการคืนสภาพนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๒) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

(๓) นักศึกษาสามารถคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายใน สัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ประสงค์จะคืนสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๘

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผน ก

แบบ ก ๑ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย กิตในภาคเรียนแรก มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น ก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผน ข ซึ่งลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้ว และมี หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือ สารนิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว จะสามารถลงทะเบียน เรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

แบบ ๑.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๔) หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และวิธีการอื่นใดที่จะนำไปใช้ในการลงทะเบียนเรียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ ให้มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐

C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาใดในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินรายวิชาเสริมพื้นฐานและรายวิชาที่เรียนไม่นับหน่วยกิต มีระดับการประเมิน ดังนี้

ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

(ข) การประเมินการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเนื้อหาของ การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีระดับการประเมิน ดังนี้

ดีเยี่ยม	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Pass
ไม่ผ่าน	Fail

(ค) การประเมินการสอบประมวลความรู้ สำหรับระดับปริญญาโทและการสอบภาษาต่างประเทศและการสอบวัดคุณสมบัติสำหรับระดับปริญญาเอก มีระดับการประเมินดังนี้

ผ่าน	S (Satisfactory)
ไม่ผ่าน	U (Unsatisfactory)

ข้อ ๒๒ สัญลักษณ์อื่น ๆ ที่ใช้ในการประเมินผล ดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ออนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จสิ้นเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น “F”

ข้อ ๒๓ ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม ให้มีการประเมินผล ดังนี้

(๑) ผ่านการประเมินโดยการสอบวัดความรู้ หรือ

(๒) ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

นักศึกษาจะได้รับการยกเว้นตามวรรคหนึ่งในกรณีเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่กำลังศึกษา หรือมีเอกสารรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยรับรองว่าผ่านการสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

ข้อ ๒๔ การควบคุมและการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) ระดับปริญญาโท

(ก) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่มได้อีก ๑ คน

(ข) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยหนึ่งคนเป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการ ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีใช้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้สอบวิทยานิพนธ์

(ค) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมการสอบด้วยทุกครั้ง ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่สามารถเข้าร่วมการสอบได้ ให้เลื่อนการสอบออกไปในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่งอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนจะมีเวลาอ่านวิทยานิพนธ์ได้

(ง) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใด ๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติให้ผ่านจากกรรมการไม่น้อยกว่าสองในสามและให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน นับจากการสอบเสร็จสิ้น

(จ) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้

(๒) ระดับปริญญาเอก

(ก) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่มได้อีก ๑ คน

(ข) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ต้องจัดทำแผนการดำเนินงาน และรายงานความก้าวหน้าภาคเรียนละสองครั้งเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(ค) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้เสนออธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวนสามคนซึ่งมิใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยสองคนเป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการ

(ง) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมการสอบด้วยทุกครั้ง ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่สามารถเข้าร่วมการสอบได้ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่งอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนมีเวลาอ่านวิทยานิพนธ์ได้

(จ) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใด ๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติให้ผ่านจากกรรมการไม่น้อยกว่าสองในสามและให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนภายใน ๑๕ วันนับจากการสอบเสร็จสิ้น

(ฉ) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๒๕ การควบคุมและการสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์

(๑) ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่อธิการบดีแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน โดยอาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มอีกจำนวนหนึ่งคนด้วยก็ได้ โดยมีหน้าที่พิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา

(๒) ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการ

ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนมีเวลาอ่านรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้

(ก) การสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การอ่านรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใด ๆ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

(ข) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้

หมวด ๖

การลาพัก การรักษาสภาพ การลาออก และการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพ และการลาออกของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องแสดงเหตุผลความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนผ่านสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบการลาพักการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๓) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ไม่มีหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ต้องลงทะเบียนเหลืออยู่ แต่ยังไม่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๙ ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๕) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาออกต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๒๗ นอกจากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๙ แล้ว นักศึกษาอาจฟื้นฟูสภาพนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งลงโทษทางวินัยให้ออกจากการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

(๔) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในการประเมินทุกสิ้นภาคการศึกษาในช่วงที่ลงทะเบียนเรียนยังไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร

(๕) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิตตั้งแต่สองในสาม ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดขึ้นไป โดยไม่นับหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์

(๖) ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘

(๗) สอบวัดคุณสมบัติ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ หรือสอบวิทยานิพนธ์ หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๘) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๗ (๒) และ (๓) อาจขอคืนสภาพเพื่อกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

(๔) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ข ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๕) นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ ๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในกลุ่ม TCI ฐาน ๒ ขึ้นไป

(๖) นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในกลุ่ม TCI ฐาน ๒ ขึ้นไป

(๗) นักศึกษาทุกระดับการศึกษาของบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

(๘) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ข ที่ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผนก ก และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการนำเสนอผลงานแล้ว ให้ถือว่าวันที่สภาวิชาการเห็นชอบเป็นวันสำเร็จการศึกษา

หมวด ๘

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๑) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวิธีการ ขั้นตอน และระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๒ การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่าง ๆ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละประเภทที่ได้รับการยกเว้น

หมวด ๙

การขอรับปริญญา

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ ๓๔ มหาวิทยาลัยโดยสภาวิชาการจะพิจารณาการให้ปริญญาแก่นักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙ และมีความประพฤติดี โดยไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา เพื่อเสนอขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับเดิมต่อไป จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๖ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่มีผลบังคับใช้ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดขึ้นใหม่ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา