



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
Master of Science Program
in Herb, Hemp and Cannabis Products
(หลักสูตรพหุวิทยาการ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรใหม่นี้ได้จัดทำเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดรับกับแนวทางการพัฒนาประเทศและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ คือ 1) มีคุณธรรมและจริยธรรมในด้านวิชาการ 2) มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย และสามารถเชื่อมโยงศาสตร์การผลิตและการจัดการพืชสมุนไพรกัญชงและกัญชา การศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดสมุนไพรกัญชงและกัญชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรกัญชงและกัญชา และการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์เชิงธุรกิจภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยบูรณาการศาสตร์ดังกล่าวเข้าด้วยกัน 3) มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และ 4) สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสุขภาพ เพื่อการพัฒนาและการจัดการผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรกัญชงและกัญชาได้

สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพรรักษ์ขงและกัญชา	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	26
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	26
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	36
1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน	36
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	36
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	36
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	37
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	37
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	37
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	39
1. การบริหารหลักสูตร	39
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	39
3. การบริหารคณาจารย์	39
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	40
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	41
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	41
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	42
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	43
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	43
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	43
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	44
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	44
ภาคผนวก	45
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	46
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	57
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน	63
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	79
ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	82
ภาคผนวก ฉ การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา	87
ภาคผนวก ช ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	98

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา
(หลักสูตรพหุวิทยาการ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร
ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
	สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
ภาษาอังกฤษ	Master of Science Program in Herb, Hemp and Cannabis Products

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	วท.ม. (ผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	Master of Science (Herb, Hemp and Cannabis Products)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	M.Sc. (Herb, Hemp and Cannabis Products)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต
- 4.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ข ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรปริญญาโท

แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

แบบ ข เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่มีการค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

6.2 การพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยมีการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

- สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่/..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษาในปี 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ผลิต ผู้จัดจำหน่ายและเจ้าของธุรกิจผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

8.2 เจ้าหน้าที่ผลิตและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา ในภาครัฐและเอกชน

8.3 พนักงานบริษัท เจ้าของกิจการธุรกิจขนาดเล็กและขนาดย่อม ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

8.4 นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

8.5 อาจารย์ผู้สอนและวิทยากรอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร 3 2301 xxxx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์ และ เทคโนโลยี (3302))	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาเภสัช ภัณฑ์) ภม. (เภสัชการ) ภบ.(เกียรตินิยมอันดับ 2) ใบอนุญาตผู้ส่งจ่ายสารสกัด กัญชาทางการแพทย์ ใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เลขที่ ภ.12229	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 กรมการแพทย์, 2562 สภาเภสัชกรรม, 2541
2.	นางสาวปณิตา แจ้ดนาลาว 3 7209 xxxx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ (3802))	ปร.ด.(การจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน) บธ.ม. (การเงินและการ ธนาคาร) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2563 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542
3.	นางสาวภัสราวดี เผ่าจินดา 1 7599 xxxx x xx x	อาจารย์	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) (เกียรตินิยมอันดับ 1) ใบประกอบวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ เลขที่ ทน.10561	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2552 สภาเทคนิคการแพทย์, 2552

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ โดยยุทธศาสตร์นี้มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญคือเร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนา และผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมของการพัฒนาศาสตร์ เร่งผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นต้น และปัจจุบันนี้ตลาดผลิตภัณฑ์สมุนไพรเติบโตอย่างรวดเร็ว รวมทั้งกัญชาซึ่งรัฐบาลส่งเสริมให้เป็นพืชเศรษฐกิจที่สามารถสร้างรายได้แก่ประชาชน อีกทั้งกฎหมายอนุญาตให้วิสาหกิจชุมชนร่วมมือกับหน่วยงานรัฐ และบุคคลในกลุ่มที่กำหนดสามารถขออนุญาตปลูกกัญชาเพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์และการศึกษาวิจัยได้ อีกทั้งประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างโดยรวมเป็นส่วนหนึ่งของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในเดือนพฤษภาคม 2562 จึงเป็นโอกาสที่ดีในการจัดทำหลักสูตรใหม่ซึ่งสอดคล้องกันพันธกิจของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ (อว.) และสอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจไทย คือหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชาและกัญชา กล่าวคือเป็นการบูรณาการองค์ความรู้หลายศาสตร์ของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ฯ เข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดศาสตร์ใหม่ คือนำศาสตร์การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ร่วมกับศาสตร์ด้านการเพาะปลูกพืชสมุนไพรกัญชาและกัญชา การเก็บเกี่ยว การสกัดสารสำคัญ การศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพรกัญชาและกัญชา เพื่อคัดเลือกสมุนไพรรวมทั้งกัญชาและกัญชามาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ รวมทั้งศาสตร์การบริหารธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชาและกัญชา ได้แก่ เวชสำอาง เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และอาหารฟังก์ชัน มีแนวโน้มความต้องการสูงสำหรับประชาชน ถึงแม้กัญชาและกัญชาจัดเป็นยาเสพติดให้โทษประเภทที่ 5 ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 แต่ในทศวรรษที่ผ่านมา มีรายงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศนำเสนอประโยชน์ทางการแพทย์ เภสัชกรรมและอาหารของกัญชาประโยชน์ของกัญชาในด้านพืชเศรษฐกิจ และประโยชน์ในการรักษาโรคทั้งทางแผนปัจจุบันในแผนไทยของกัญชา รวมทั้งการประยุกต์ใช้สารสกัดกัญชาทางการแพทย์ได้ อนึ่ง ปลายปี พ.ศ. 2559 กฎหมายไทยได้อนุญาตให้ปลูกและครอบครองกัญชาได้ในเงื่อนไขที่กำหนด ต่อมาในเดือนกุมภาพันธ์ 2562 ราชกิจจานุเบกษาได้ประกาศอนุญาตให้หน่วยงานรัฐ วิสาหกิจชุมชนร่วมกับหน่วยงานรัฐ และบุคคลในกลุ่มที่กำหนด

สามารถขออนุญาตปลูกกัญชาเพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์และการศึกษาวิจัยได้ ตามด้วยการแก้ไขกฎหมายให้สารสกัดกัญชามีปริมาณสารตามที่กำหนด ไม่ใช่ยาเสพติดให้โทษ สามารถนำมาใช้ประโยชน์เป็นยาสมุนไพร เครื่องสำอาง และอาหารได้ ครอบคลุมถึงการกำหนดให้ใช้สารสกัดกัญชามีปริมาณสารตามกำหนดในทางการแพทย์ได้ และสารสกัดดังกล่าวไม่ใช่ยาเสพติดอีกต่อไป และในเดือนธันวาคม 2563 ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ประกาศกระทรวงสาธารณสุขซึ่งกำหนดให้ส่วนต่างๆของกัญชาและกัญชง ได้แก่ เปลือก ลำต้น เส้นใย กิ่ง ก้าน ราก และใบซึ่งไม่มียอดหรือช่อดอกติดมาด้วย ไม่จัดเป็นยาเสพติดให้โทษในประเภท 5 อีกต่อไป จึงสามารถนำส่วนต่างๆของกัญชาและกัญชงดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น และเป็นโอกาสอันดีที่จะพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งรองรับสถานการณ์การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร และโอกาสการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชงและกัญชาที่เปิดกว้างขึ้นดังกล่าวแล้ว

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษา จึงจัดทำหลักสูตรพหุวิทยาการขึ้นโดยมีแนวคิดสำคัญคือบูรณาการศาสตร์การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ร่วมกับศาสตร์ด้านการเพาะปลูกพืชสมุนไพรกัญชงและกัญชา การเก็บเกี่ยว การสกัดสารสำคัญ การศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพรกัญชงและกัญชา เพื่อคัดเลือกสมุนไพรรวมทั้งกัญชงและกัญชามาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ รวมทั้งศาสตร์การบริหารธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ดังกล่าวเข้าด้วยกัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นการสร้างมหาบัณฑิตที่มีเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ก้าวทันความรู้และเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิต ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงคำนึงถึงการสร้างองค์ความรู้ระดับสากลเพื่อขยายผลสู่ท้องถิ่น โดยอาศัยองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัยสู่การสร้างนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประสานงานกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบัณฑิตวิทยาลัย ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร การติดต่อประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ และการเชิญอาจารย์พิเศษ หรือผู้ทรงคุณวุฒิและอื่นๆ และประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ได้บรรลุผลการเรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา และเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

1.2 ความสำคัญ

พัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และการบริหารจัดการ ที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรโดยมุ่งเน้นสมุนไพรไทย รวมทั้งกัญชงและกัญชา สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านการเป็นผู้ประกอบการเพื่อบริหารจัดการผลิตภัณฑ์สมุนไพรเชิงธุรกิจได้และรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และหลักเกณฑ์ตามมาตรฐานสากล

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) วิจัย พัฒนา สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชาได้
- 2) นำผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชาไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงธุรกิจและเชิงวิชาการได้
- 3) มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) สามารถใช้ข้อมูลตัวเลข สถิติ ในการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ สรุป นำเสนอข้อค้นพบในสาขาวิชาได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Framework)	1) ดำเนินการทบทวนข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ 2) ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้	หลักฐาน เล่มหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-3, 5 ในหมวดที่ 7
2) แผนการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากทุกฝ่ายที่	1) จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร	หลักฐาน 1.รายงานการวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นักศึกษา ผู้ประกอบการ ธุรกิจและนักวิชาการ เป็นต้น	2) จัดกิจกรรมประกันคุณภาพ สำหรับรายวิชาที่คัดเลือก 3) ดำเนินการทบทวนและปรับปรุง หลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี	2.รายงานการวิจัยความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน และทรัพยากรสนับสนุนการเรียน การสอน ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 11-12 ในหมวดที่ 7
3) แผนงานการพัฒนาและ ประเมินการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) จัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา 3) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 4) จัดฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มี ความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ	หลักฐาน 1.รายงานการดำเนินการการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2.รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา 3.รายงานผลการฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4, 6-10 ในหมวดที่ 7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชาต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศที่เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก2

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2) กรณีสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ข

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2) กรณีสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) มีการปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ โดยแนะนำนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษ ให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
- 2) แนะนำแหล่งค้นคว้า เช่น เอกสารตำรา สื่อหรือแหล่งความรู้ที่เป็นภาษาอังกฤษ
- 3) สอดแทรกทักษะดิจิทัลให้แก่ศึกษาในรายวิชาต่างๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ภาคปกติ

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
2564	10		10	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดหลักสูตร ปีละ 10 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี 2566
2565	10	10	20	
2566	10	10	20	
2567	10	10	20	
2568	10	10	20	

แผนการรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ภาคพิเศษ หรือ กศบ.พ.

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
2564	15		15	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดหลักสูตร ปีละ 15 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี 2566
2565	15	15	30	
2566	15	15	30	
2567	15	15	30	
2568	15	15	30	

แผนการรับนักศึกษา แผน ข ภาคพิเศษ หรือ กศบ.พ.

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
2564	25		25	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา

2565	25	25	50	ตลอดหลักสูตร ปีละ 25 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี 2566
2566	25	25	50	
2567	25	25	50	
2568	25	25	50	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท) แผน ก แบบ ก 2 ภาคปกติ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินบำรุงการศึกษา	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
รวมรายรับ	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท) แผน ก แบบ ก 2 ภาคปกติ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	70,000	140,000	140,000	140,000	140,000
- ค่าใช้สอย	70,000	140,000	140,000	140,000	140,000
- ค่าวัสดุ	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
รวมรายจ่าย	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
จำนวนนักศึกษา	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000

2.6.3 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท) แผน ก แบบ ก 2 ภาคพิเศษ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินบำรุงการศึกษา	789,000	1,578,000	1,578,000	1,578,000	1,578,000
รวมรายรับ	789,000	1,578,000	1,578,000	1,578,000	1,578,000

2.6.4 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท) แผน ก แบบ ก 2 ภาคพิเศษ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	355,050	140,000	140,000	140,000	140,000
- ค่าใช้สอย	138,075	140,000	140,000	140,000	140,000
- ค่าวัสดุ	138,075	200,000	200,000	200,000	200,000
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	157,800	315,600	315,600	315,600	315,600
รวมรายจ่าย	789,000	1,578,000	1,578,000	1,578,000	1,578,000
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	52,600	52,600	52,600	52,600	52,600

2.6.5 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท) แผน ข ภาคพิเศษ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินบำรุงการศึกษา	1,315,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000
รวมรายรับ	1,315,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000

2.6.6 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท) แผน ข ภาคพิเศษ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	591,750	1,183,500	1,183,500	1,183,500	1,183,500
- ค่าใช้สอย	230,125	460,250	460,250	460,250	460,250
- ค่าวัสดุ	230,125	460,250	460,250	460,250	460,250
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	263,000	526,000	526,000	526,000	526,000
รวมรายจ่าย	1,315,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000
จำนวนนักศึกษา	25	50	50	50	50
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	52,600	52,600	52,600	52,600	52,600

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- การศึกษาด้วยตัวเองและกิจกรรมกลุ่ม
- อื่นๆ คือระบบออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาแผนก แบบ ก 2 มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาแผนก แบบ ข มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามหลักสูตรแผนก แบบ ก 2 สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำสารนิพนธ์ ประกอบด้วยหมวดวิชาที่ต้องเรียน 3 หมวด คือ หมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาเลือก และหมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ดังนี้

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาบังคับ	17 หน่วยกิต	17 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
3. หมวดวิทยานิพนธ์ /สารนิพนธ์	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม	38 หน่วยกิต	38 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ		17 หน่วยกิต
43XX101	การผลิตพืชสมุนไพรกัญชงและกัญชา Production of Herb, Hemp, and Cannabis	3(2-2-5)
43XX102	การสกัดสารพฤกษเคมีจากสมุนไพรกัญชงและกัญชา Herb, Hemp and Cannabis Phytochemical Extraction	3(2-2-5)
43XX103	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรกัญชงและกัญชา Processing and Development of Herb, Hemp and Cannabis Products	3(2-2-5)
43XX104	สัมมนา 1 Seminar 1	1(1-0-2)
43XX105	การประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา Herb, Hemp and Cannabis Products Entrepreneurship	3(2-2-5)
43XX106	ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา Research Methodology in Herb, Hemp and Cannabis Products	3(3-0-6)
43XX107	สัมมนา 2 Seminar 2	1(1-0-2)
2) หมวดวิชาเลือก		
	แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
	แผน ข	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจ	
43XX201	ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกัญชง Dietary Supplements and Functional Foods from Herb and Hemp	3(2-2-5)
43XX202	การป้องกันและรักษาโรคด้วยสมุนไพรกัญชงและกัญชา Disease Prevention and Treatment with Herb, Hemp and Cannabis	3(2-2-5)
43XX203	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา Innovations in Herb, Hemp and Cannabis Products	3(2-2-5)
43XX204	เครื่องประดับและสิ่งทอจากเส้นใยกัญชง Accessory and Textile from Hemp Fiber	3(2-2-5)
43XX205	เวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง Cosmeceutics from Herb and Hemp	3(2-2-5)
43XX206	การผลิตและประกันคุณภาพยาจากสมุนไพรกัญชงและกัญชา	3(2-2-5)

Production and Quality Assurance of Herb, Hemp and Cannabis Medicines

6310101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา* Information Technology for Graduate Studies	3(2-2-5)
6320202	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* English for Graduate Studies	3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักบัณฑิตศึกษา เพิ่มเติมในหมวดวิชาเลือก

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

	แผน ก แบบ ก 2	12 หน่วยกิต
43XX207	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
	แผน ข	6 หน่วยกิต
43XX208	สารนิพนธ์ Thematic Paper	6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา แผน ก แบบ ก 2 จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43XX101	การผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา	3 (2-2-5)
43XX102	การสกัดสารพฤกษเคมีจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา	3 (2-2-5)
43XX103	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชา	3 (2-2-5)
43XX104	สัมมนา 1	1 (1-0-2)
รวม		10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43XX105	การประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา	3
43XX106	ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา	3
43XX107	สัมมนา 2	1
43XX2XX	รายวิชาเลือก	3
รวม		10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43XX2XX	รายวิชาเลือก	3
43XX2XX	รายวิชาเลือก	3
รวม		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43XX207	วิทยานิพนธ์	12
รวม		12

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
แผน ข จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43XX101	การผลิตพืชสมุนไพรกัญชงและกัญชา	3
43XX102	การสกัดสารพฤกษเคมีจากสมุนไพรกัญชงและกัญชา	3
43XX103	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑส์จากสมุนไพรกัญชงและกัญชา	3
43XX104	สัมมนา 1	1
รวม		10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43XX105	การประกอบการผลิตภัณฑส์สมุนไพรกัญชงและกัญชา	3
43XX106	ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑส์สมุนไพรกัญชงและกัญชา	3
43XX107	สัมมนา 2	1
43XX2XX	รายวิชาเลือก	3
รวม		10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43XX2XX	รายวิชาเลือก	3
43XX2XX	รายวิชาเลือก	3
43XX2XX	รายวิชาเลือก	3
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43XX208	สารนิพนธ์	6
43XX2XX	รายวิชาเลือก	3
รวม		9

3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษา มีทักษะการปลูก แปรรูปพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา มีทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา และการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจผลิตภัณฑ์ดังกล่าว
2	นักศึกษาสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา รวมทั้งสามารถสร้างนวัตกรรมกระบวนการหรือนวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กัญชงและกัญชาได้

3.16 คำอธิบายรายวิชา

43XX101 การผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา 3(2-2-5)

Production of Herb, Hemp, and Cannabis

หลักการเพาะปลูก การคัดเลือกและปรับปรุงสายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและการจัดการผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา การเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชาให้เป็นวัตถุดิบตามหลักการเกษตรที่ดี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขออนุญาตปลูกกัญชงและกัญชา การจัดการวัตถุดิบหลังการเก็บเกี่ยว

Cultivation, plant selection and breeding, plant tissue culture and production management of herb, hemp, and cannabis; harvesting herb, hemp, and cannabis as raw materials according to good agricultural practice; laws related to asking permission for hemp and cannabis cultivation; raw material management after harvesting

- 43XX102** **การสกัดสารพฤกษเคมีจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา** 3(2-2-5)
Herb, Hemp and Cannabis Phytochemical Extraction
 เทคนิคการสกัดสารออกฤทธิ์จากพืชสมุนไพรกัญชงและกัญชา การตรวจวิเคราะห์สารพฤกษเคมีในสารสกัดสมุนไพรกัญชงและกัญชาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม การจัดการการสกัดพฤกษเคมีเชิงธุรกิจ
 Herb, hemp and cannabis active ingredients extraction techniques; phytochemical compounds quantitative and qualitative analysis in herb, hemp and cannabis extract using the suitable instruments and methods; business management in phytochemicals extraction
- 43XX103** **การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา** 3(2-2-5)
Processing and Development of Herb, Hemp and Cannabis Products
 หลักการแปรรูปและการทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดสมุนไพรกัญชงและกัญชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่ออุปโภคและบริโภคจากสมุนไพรกัญชงและกัญชา ขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและแนวโน้มของผลิตภัณฑ์ การสำรวจความต้องการของผู้บริโภค การทดสอบตลาดเพื่อปรับปรุงผลิตภัณฑ์ การวางตำแหน่งทางการตลาดของผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา
 Processing principles and biological activity testing of herb, hemp and cannabis extract; developing procedure of consumer products from herb, hemp and cannabis; steps of product development, product marketing and trends, consumer's need assessment, the market test for products updating, market positioning of herb, hemp and cannabis products
- 43XX104** **สัมมนา 1** 1(1-0-2)
Seminar 1
 กำหนดหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา ค้นคว้ารวบรวมข้อมูลที่จำเป็นในการจัดทำโครงร่างการวิจัยหรือสารนิพนธ์ซึ่งเกี่ยวกับการผลิต การแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริหารธุรกิจและการตลาดของผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา และนำเสนอข้อมูลแบบปากเปล่า
 Interesting topic setting involving to herb, hemp and cannabis products; necessary data searching and collecting for research proposal or thematic paper performing related to production, processing, product development, business management and marketing related to herb, hemp and cannabis products; data submission by oral presentation

- 43XX105 การประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา 3(2-2-5)**
Herb, Hemp and Cannabis Product Entrepreneurship
 หลักการจัดตั้งองค์กรและบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด รูปแบบการตลาด การขยายตลาด การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา
 Organization forming and risk management of business; business entrepreneur in herb, hemp and cannabis products; market demand analysis; marketing activities; market expansion; breakeven analysis; laws related to herb, hemp and cannabis products
- 43XX106 ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา 3(3-0-6)**
Research Methodology in Herb, Hemp and Cannabis Products
 ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบงานวิจัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ คุณธรรมจริยธรรมของนักวิจัยและการวิจัย การจัดทำโครงร่างการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ
 Research methodology and research design involving in herb, hemp and cannabis products; qualitative and quantitative researches; researches and researchers ethic; research proposal writing; data analysis and statistics used in researches; research report writing and various research presentations.
- 43XX107 สัมมนา 2 1(1-0-2)**
Seminar 2
 การรายงานความก้าวหน้าของการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยหรือการศึกษาศาสตรนิพนธ์ทางด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา ซึ่งรายงานไว้ในสัมมนา 1 โดยการเรียงเรียงเป็นโครงร่างเพื่อนำเสนอในรูปแบบบรรยายและอภิปราย
 Progress reporting of data searching related to research or thematic paper in herb, hemp and cannabis products which reported in seminar 1; proposal arrangement for oral presentation and discussion
- 43XX201 ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกัญชง 3(2-2-5)**
Dietary Supplements and Functional Foods from Herb and Hemp

บทบาทหน้าที่ของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร พรีไบโอติกส์และอาหารฟังก์ชันในด้านการป้องกันโรค รักษาโรค และชะลอความชรา การประเมินความเสี่ยงของชนิดและปริมาณของจุลินทรีย์ที่ปนเปื้อนในผลิตภัณฑ์อาหาร ฝึกปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพร และกัญชง การบริหารจัดการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหาร

The roles of dietary supplements, prebiotics and functional foods in prevention and treatment of diseases and aging; risk assessment of contaminated microorganisms in food products; practice in dietary supplements and functional foods development from herb and hemp; management and laws related to food products

43XX202 การป้องกันและรักษาโรคด้วยสมุนไพร กัญชงและกัญชา 3(2-2-5)

Disease Prevention and Treatment with Herb, Hemp and Cannabis

สรรพคุณของสมุนไพรกัญชงและกัญชาที่ใช้ทางการแพทย์ การป้องกันและรักษาโรคด้วยสมุนไพรกัญชงและกัญชาตามหลักการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือกสมุนไพรที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกันและต่อต้านเชื้อก่อโรค

Pharmacological effect of medicinal herb, hemp and cannabis; disease prevention and treatment with herb hemp and cannabis according to traditional and alternative medicine; immune system and antimicrobial activity of herb

43XX203 นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา 3(2-2-5)

Innovations in Herb, Hemp and Cannabis Products

การบรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เกี่ยวกับแนวคิดในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากสมุนไพรกัญชงและกัญชา การบริหารจัดการผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา

Lecture, discussion, learning exchange between lecturers and students in the concept involving innovation creation from herb, hemp and cannabis; management of herb, hemp and cannabis products

43XX204 เครื่องประดับและสิ่งทอจากเส้นใยกัญชง 3(2-2-5)

Accessory and Textiles from Hemp Fiber

การประยุกต์ใช้เส้นใยกัญชงในการสร้างสรรค์เครื่องประดับและวัสดุเชิงประกอบ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสิ่งทอ โครงสร้างและสัณฐานวิทยาของเส้นใยสิ่งทอ กระบวนการผลิตเส้นใยแบบพื้นฐาน ความรู้เกี่ยวกับการผลิตเส้นใยจากเปลือกแห้งกัญชง การผลิตเครื่องนุ่งห่ม กระเป๋า และรองเท้าจากเส้นใยกัญชง การทำธุรกิจเครื่องประดับและสิ่งทอจากเส้นใยกัญชง

Application of hemp fiber for accessory and composite materials creation; textile science and industrial technology; structure and morphology of textile fibers;

conventional fiber production processes; knowledge about hemp fiber production from hemp bark; clothing, bags and shoes production from hemp fiber; business administration involving accessory and textiles from hemp fiber

43XX205 **เวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง** 3(2-2-5)

Cosmeceutics from Herb and Hemp

การแบ่งประเภทของเวชสำอาง การทดสอบประสิทธิภาพ การพัฒนา และการประยุกต์ใช้สารสกัดจากสมุนไพรและกัญชงเป็นสารออกฤทธิ์และสารช่วยในเวชสำอางภายใต้กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดการธุรกิจเวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง

Classification of cosmeceutic, efficiency test, development and application of herb and hemp extract as active ingredients and excipients in cosmeceutic according to related laws; business administration involving cosmeceutic from herb and hemp; practice in herb and hemp cosmeceutic development

43XX206 **การผลิตและประกันคุณภาพยาจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา** 3(2-2-5)

Production and Quality Assurance of Herb, Hemp and Cannabis Medicines

การตั้งตำรับยา การผลิตและการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพรกัญชงและกัญชาในรูปแบบต่างๆ ทั้งรูปแบบของเหลว รูปแบบกึ่งแข็ง และรูปแบบของแข็ง ภายใต้พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร การบริหารการผลิตยาจากสมุนไพรกัญชงและกัญชา

Formulation, manufacturing and quality control of herb, hemp and cannabis medicines as liquid dosage forms, semisolid dosage forms and solid dosage forms according to herbal product law; medicinal manufacturing administration from herb, hemp and cannabis

43XX207 **วิทยานิพนธ์** 12(0-24-48)

Thesis

การสอบโครงร่างและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และวิพากษ์ข้อมูลผลการวิจัย การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การนำผลการวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการและการสอบวิทยานิพนธ์

Thesis proposal examination and thesis performing involving in herb, hemp and cannabis products; data collection, analysis and critics of research results; progress

reporting of thesis; thesis writing; publishing the research results in journal or academic printing materials or conference presentation; thesis examination

43XX208 **สารนิพนธ์** **6 (0-12-24)**

Thematic Paper

การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชามาทำการศึกษา ค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหา การวิเคราะห์ข้อมูล หรือสร้างแบบจำลอง และเรียบเรียงเป็นสารนิพนธ์ การเผยแพร่ สารนิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการและการสอบสารนิพนธ์

Data collecting related to herb, hemp and cannabis products; study for problem solving, data analysis or model creation; thematic paper writing; publishing the thematic paper in journal or academic printing materials or conference presentation; thematic paper examination

6310101 **เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา *** **3(2-2-5)**

Information Technology for Graduate Studies

โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การนำเสนองานพาวเวอร์พ้อยท์และรูปแบบอื่น ๆ การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในสาขาวิชาต่าง ๆ

Fundamental computer programs; powerpoint presentation and other forms; types of data collection and statistical analysis; information retrieval in each field of studies through the internet

6320202 **ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา *** **3(2-2-5)**

English for Graduate Studies

โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การสนทนา การโต้ตอบตามสถานการณ์ การอ่านบทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในแต่ละสาขาวิชา การเขียนบทความ บทคัดย่อ และการนำเสนอ ผลงานวิจัย

English sentence structures; listening, speaking, and situational conversations; reading articles and related researches in each field of studies; writing articles, abstract, and research result presentation

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	นางปิลันธนา เลิศสถิตธนกร 3 2301 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์และ เทคโนโลยี (3302))	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนา เภสัชภัณฑ์) ภม. (เภสัชการ) ภบ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) ใบอนุญาตผู้ส่งจ่ายสารสกัด กัญชาทางการแพทย์ ใบประกอบวิชาชีพเภสัช กรรมเลขที่ ภ.12229	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 กรมการแพทย์, 2562 สภาเภสัชกรรม, 2541
2.	นางสาวปณิตา แจ้ดินาลาว 3 7209 xx xx x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ (3802))	ปร.ด. (การจัดการโลจิส ติกส์และโซ่อุปทาน) บธ.ม. (การเงินและการ ธนาคาร) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2563 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542
3.	นางสาวภัสราวดี เผ่าจินดา 1 7599 xx xx x xx x	อาจารย์	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) (เกียรตินิยมอันดับ 1) ใบประกอบวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ เลขที่ ทน. 10561	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2552 สภาเทคนิคการแพทย์, 2552
4	นายบุญมี กวินเสกสรรค์ 3 1101 xx xx x xx x	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยา (0141))	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2534

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
5.	นายเชียร ธีระวรวงศ์ 11008 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ชีววิทยา (0141))	วท.ด. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) วท.บ. (ชีววิทยา) (เกียรติ นิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ, 2549
6.	นายเกษม คงนิรันดรสุข 3 2311 xx xx x xx x	อาจารย์	วท.ด. (ชีววิทยา) วท.ม. (สัตววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543
7.	นางสาวรัชนี เมยดง 3 4710 xx xx x xx x	อาจารย์	วท.ด. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) วท.ม. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) วท.บ. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548

หมายเหตุ ประวัติ ภาระงานสอน และผลงานทางวิชาการดูที่ภาคผนวก ข

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร 3 2301 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์และ เทคโนโลยี (3302))	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนา เภสัชภัณฑ์) ภม. (เภสัชการ) ภบ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) ใบอนุญาตผู้ส่งจ่ายสารสกัด กัญชาทางการแพทย์ ใบประกอบวิชาชีพเภสัช กรรมเลขที่ ภ.12229	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 กรมการแพทย์, 2562 สภาเภสัชกรรม, 2541

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
2.	นางสาวปณิตา แจ้ดนาลาว 3 7209 xx xx x xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ (3802))	ปร.ด. (การจัดการโลจิส ติกส์และโซ่อุปทาน) บธ.ม. (การเงินและการ ธนาคาร) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2563 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542
3.	นางสาวภัสราวดี เผ่าจินดา 1 7599 xx xx x xx x	อาจารย์	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) (เกียรตินิยมอันดับ 1) ใบประกอบวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ เลขที่ ทน. 10561	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2552 สภาเทคนิคการแพทย์, 2552
4	นายบุญมี กวินเสกสรรค์ 3 1101 xx xx x xx x	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยา (0141))	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2534
5.	นายเจียร ธีระวรวงศ์ 11008 xx xx x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ชีววิทยา (0141))	วท.ด. (จุลชีววิทยาทาง การแพทย์) วท.บ. (ชีววิทยา) (เกียรติ นิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ, 2549
6.	นายเกษม คงนิรันดรสุข 3 2311 xx xx x xx x	อาจารย์	วท.ด. (ชีววิทยา) วท.ม. (สัตววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
7.	นางสาวรัชฎา เมยดง 3 4710 xx xx x xx x	อาจารย์	วท.ด. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) วท.ม. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) วท.บ. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548

หมายเหตุ ประวัติ ภาระงานสอน และผลงานทางวิชาการดูที่ภาคผนวก ค

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 รายวิชาวิทยานิพนธ์

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การจัดเตรียม การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา โครงสร้างวิทยานิพนธ์ การทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมในการทำวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้ทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชาจากการวิจัย
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 3) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน
- 5) สร้างเครือข่ายด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

5.1.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.1.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 3) การจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิทยานิพนธ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร และอื่นๆ

5.1.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์
- 2) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

5.2 รายวิชาสารนิพนธ์

5.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ ด้วยกระบวนการวิจัยที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางผลิตภัณฑ์

สมุนไพรร กัญชงและกัญชาที่เหมาะสม เขียนรายงานสารนิพนธ์ และการนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสอบ

5.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้ทางผลิตภัณฑ์สมุนไพรร กัญชงและกัญชาจากการวิจัย
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 3) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน
- 5) สร้างเครือข่ายด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรร กัญชงและกัญชา

5.2.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

5.2.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.2.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อสารนิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 3) การจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำสารนิพนธ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร และอื่นๆ

5.2.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพของสารนิพนธ์
- 2) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการทำสารนิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีทักษะในการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ทางวิชาการและการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา รวมทั้งเป็นผู้ประกอบการธุรกิจผลิตภัณฑ์ดังกล่าวได้ ศึกษาดูงาน อบรมในประเทศหรือต่างประเทศตามความเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณเพื่อให้สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยสอดคล้องเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 4 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม ไม่คัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น 	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> การใช้สถานการณ์จำลอง การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการสร้างเจตคติ การทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ 	<p>ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ ฯลฯ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดผลที่เกี่ยวข้อง ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินผลตนเอง ประเมินจาก

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		ผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>นอกจากนักศึกษาจะต้องมีคุณธรรมจริยธรรมแล้ว จะต้องมีความรู้ความสามารถพื้นฐาน 4 ประการตามหลักสูตรกำหนดไว้ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎีในสาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา 2. นำความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา มาค้นหาข้อเท็จจริงสรุปทำความเข้าใจได้ 3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา 4. รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาหาร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และเครื่องสำอาง 	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ กระบวนการแก้ปัญหา 2. กระบวนการสอนสร้างความคิดรวบยอด 3. การสอนแบบสืบสวนสอบสวน 4. การสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์ 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 6. การใช้กลวิธีการตั้งคำถาม 	<p>กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบ 2. การปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์ 5. การฝึกปฏิบัติการ 6. การประเมินสภาพจริง

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>เน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบโครงการ 2. การสอนแบบโครงงาน 3. การสอนแบบบูรณาการ 4. การสอนแบบวิจัย 	<p>กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบ 2. การรายงานการศึกษาค้นคว้า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา 2. มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษาฝึกฝน 3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างความรู้หรือสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชาได้		

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเองสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้ มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ แสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่มโดยมีมาตรฐานด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4 ข้อ ดังนี้ 1. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งส่วนรวมและส่วนตน 2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นให้บรรลุเป้าหมายได้ดี	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ดังนี้ 1. การใช้สถานการณ์จำลอง 2. การแสดงบทบาทสมมติ 3. การสอนแบบร่วมมือเพื่อนช่วยเพื่อน	กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย 1. การประเมินจากสภาพจริง 2. การรายงานการศึกษาค้นคว้า 3. การศึกษารายกรณี 4. การทำโครงการ 5. การทำสารนิพนธ์ 6. การทำวิทยานิพนธ์

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. แสดงความคิดเห็นและบทบาทผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสม 4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
สามารถคัดกรองข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ปัญหาในด้านต่างๆ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ โดยมีมาตรฐานด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร 4ข้อ ดังนี้ 1. ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้ 2. สรุปประเด็นสื่อสารทั้งการเขียน การพูด รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้คอมพิวเตอร์ ในการค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สรุป และสร้างสรรค์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ดังนี้ 1. การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 2. การสอนแบบบูรณาการ 3. การสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย 4. การสอนโดยใช้ E-Learning	กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย 1. การประเมินจากสภาพจริง 2. การรายงานการศึกษาค้นคว้า 3. การศึกษารายกรณี 4. การทำโครงการ 5. การทำสารนิพนธ์ 6. การทำวิทยานิพนธ์

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4. สามารถใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน		

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

3.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 4) ไม่คัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น

3.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎีในสาขาวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา
- 2) นำความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชามาค้นหาข้อเท็จจริง สรุปทำความเข้าใจได้
- 3) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา
- 4) รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาหาร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และเครื่องสำอาง

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกัผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา
- 2) มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษา
- 3) สร้างองค์ความรู้หรือสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชาได้

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งส่วนรวมและส่วนตน
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นให้บรรลุเป้าหมายได้ดี
- 3) แสดงความคิดเห็นและบทบาทผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสม
- 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้
- 2) สรุปประเด็นสื่อสารทั้งการเขียน การพูด รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้คอมพิวเตอร์ ในการค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สรุป และสร้างสรรค์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้				3. ด้านทักษะ ปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
43xx101 การผลิตพืชสมุนไพร กล้วยงและกล้วยชา	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○		○		○	●
43xx102 การสกัดสารพฤกษเคมีจากสมุนไพร กล้วยงและกล้วยชา	○	●		○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
43xx103 การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กล้วยงและกล้วยชา	●	○	○		●	○	○	●	●	○	●	●		●	●	●	○	●	○
43xx104 สัมนา 1	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●
43xx105 การประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพร กล้วยงและกล้วยชา	○		○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
43xx106 ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กล้วยงและกล้วยชา		○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○		○
43xx107 สัมนา 2	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○		●	●	○	○	●	●	●
43xx201 ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกล้วยง	○		○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้				3. ด้านทักษะ ปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
43xx202	การป้องกันและรักษาโรคด้วยสมุนไพร กัญชงและกัญชา	●		●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○		○	●
43xx203	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและ กัญชา	○	●		○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
43xx204	เครื่องประดับและสิ่งทอจากเส้นใยกัญชง		●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●		○	●	○	●
43xx205	เวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง	●		○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●		●	○	●
43xx206	การผลิตและประกันคุณภาพยาจาก สมุนไพร กัญชงและกัญชา	●	○	○		●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
6310101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ บัณฑิตศึกษา		○		●			○	●		○	○	●	●	○			○		●
6310102	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		○		●			○	●		○	○	●	●	○				○	●
43xx207	วิทยานิพนธ์	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
43xx208	สารนิพนธ์	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนิสิตนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรได้มีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา รวมทั้งมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับกับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตนักศึกษาสำเร็จการศึกษา การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นการประเมินหลักสูตร และนำผลการประเมินที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การประเมินจากผู้บังคับบัญชา หัวหน้างานที่เป็นต้นสังกัดของบัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลังจากการบัณฑิตเข้าทำงาน หรือหลังจากบัณฑิตกลับเข้ารายงานไปยังต้นสังกัดแล้ว

2.2.3 การประเมินความพึงพอใจในหลักสูตรที่ตนสำเร็จการศึกษา และการประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ และมีการพัฒนาวิชาชีพต่อหน่วยงานของตน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3.2 นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การสอบทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลตามประกาศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร พร้อมมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดของหลักสูตร เส้นทางสู่บัณฑิต เป็นต้น

1.3 กำหนดแนวทางให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม การวัดและประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

2.1.2 ศึกษาดูงานในประเทศหรือต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เทคโนโลยี นวัตกรรม การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

2.1.3 ส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ ระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ และตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนา และดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศ

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็นดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังนี้

- 1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ และจำนวนครบตามเกณฑ์
- 1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีภาระงานตามเกณฑ์และมีผลงานทางวิชาการ
- 1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 1.4 มีการดำเนินการครบถ้วนตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

- 2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2.2 ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อม

- 3.1.1 มีการจัดระบบการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อม โดยการทดสอบทั้งความรู้ ทักษะคิด และบุคลิกภาพ
- 3.1.2 มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมเสริมความรู้

3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาและการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 3.2.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนเพื่อให้คำปรึกษาทั้งด้านแผนการเรียน ทักษะการเรียน ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิต และให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนจัดช่องทางการสื่อสาร และจัดเวลาในการพบปะนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

3.2.2 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมเสริม การจัดคลินิกให้คำปรึกษา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัย นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิอย่างสม่ำเสมอ

3.2.3 จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ การคิด และทักษะการสื่อสาร

3.2.4 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและจัดช่องทาง รับข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์เกี่ยวกับการรับอาจารย์ใหม่ มีกลไกการคัดเลือก อาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีการเพิ่มทักษะ ความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน และพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนั้นยังกำหนดให้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ และมีความสามารถใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับ นวัตกรรมจัดการศึกษาและภาวะผู้นำ

4.1.2 ประกาศรับสมัครและประชาสัมพันธ์

4.1.3 สืบค้นประวัติและคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่าง เป็นระบบและมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

4.1.4 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอน

4.1.5 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติ เฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้มีคุณสมบัติ และ มีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งประสบการณ์ด้านการสอน และการวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและ กัญชา

4.3 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์

4.3.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา ทุกรายวิชา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการทำงาน

4.3.2 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาให้มีการประชุมอาจารย์ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.3.3 ให้อาจารย์ได้มีการวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.4 กำหนดให้ผู้สอนมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีสอนเทคนิคการสอน และรูปแบบการสอนใหม่ๆ และเชื่อมโยงสาระจากการเรียนรู้สู่การทำวิจัย

5.5 จัดระบบการดูแลวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ทั้งการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามและการประเมินในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ นอกจากนี้ยังมีการจัดรายวิชาที่สอดคล้องบูรณาการสู่การทำวิจัย จัดคลินิกเสริมทักษะวิทยานิพนธ์ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำแผนการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

5.6 กำหนดให้ผู้สอนมีการประเมินผลให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย และมีการทวนสอบ ทบทวนแนวทางการประเมินเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม

5.7 ประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นระยะๆ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งแผนการจัดรายวิชาที่เอื้อต่อการทำวิจัย การปรับ/เพิ่มเนื้อหา/คำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย

5.8 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดกระบวนการดำเนินงานเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.3 และมคอ.4อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ร้อยละ25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. คณาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของ/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพรรักษา และกัญชา เป็นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย จะดำเนินการทั้งโดยคณาจารย์ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องและนักศึกษา คือ

1.1.1 การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษา เป็นการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ด้วยแบบสอบถามนักศึกษา นอกจากนี้ ยังมี การประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาจากการประชุม/สัมมนา เช่น การสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ปฐม/มัชฌิม/ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เป็นต้น

1.1.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา เป็นการประเมินว่า จากกลยุทธ์การสอนนั้นๆ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทางการเรียนอย่างไรบ้าง

1.1.3 การประเมินกลยุทธ์การสอนโดยที่ประชุม/สัมมนา คณาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ผลประเมินกลยุทธ์การสอนนั้นๆ รวมทั้งการพัฒนากลยุทธ์การสอนใหม่ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

1.1.4 การส่งเสริมให้คณาจารย์ ได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากผลการสอน การวิจัย และการผลิต เอกสารการสอน และคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยมีวิธีการประเมินดังนี้

2.1 การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคม อาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร

2.2 จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2.3 ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของมหาบัณฑิต และประสิทธิภาพของมหาบัณฑิตในการปฏิบัติงานชุมชน เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่หลักสูตรกำหนด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร โดยการรวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ซึ่งการวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และอาจนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ทราบผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะสำหรับการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 ปรัชญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2544 เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชการ
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2541 เภสัชศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

จันทนา ปราการสมุทร, เข็ญร อีระวรรณวงศ์, ภัสราวดี เผ่าจินดา และปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร (2563).
ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคผิวหนังของสารสกัดกิ่งหม่อนพันธุ์
เชียงใหม่ 60. ใน จูไรรัตน์ นันทานิซ (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,
การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและพัฒนามนุษย์ในศตวรรษที่ 21”. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, น. S
758- S 765.

สิริพร คานภู, เข็ญร อีระวรรณวงศ์, ปิยะ วงศ์ญาณิน, ภัสราวดี เผ่าจินดา, อ้อมบุญ วัลลิสุต และปิ่นธนา
เลิศสถิตธนกร (2563). การพัฒนาเวชสำอางต้านสิวจากสารสกัดรำข้าวมะลิแดง. ใน จูไรรัตน์
นันทานิซ (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, การประชุมวิชาการ
บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา
มนุษย์ในศตวรรษที่ 21”. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, น. S 390- S 399.

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร, พณิตตา สันนะกุล, ภัสราวดี เผ่าจินดา, คณิงนิจ คงพวง, เกษมคณินรันดรสุข
และสุชาดา มานอก (2562). การพัฒนาครีมหมักผมจากสารสกัดตะไคร้. ใน ภัครดา เกิดประ
ทุม (บรรณาธิการ) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปทุมธานี, การประชุมวิชาการและนำเสนอ

ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม”. (หน้า 46 – 56). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มีน เซอร์วิส ซัพพลาย.

Sato, VH., Chewchinda, S., Nuamnaichati, N., Mangmool, S., Sungthong, B., Lertsatitthanakorn, P. (2019). Pharmacological mechanisms of the water leaves extract of *Lysiphyllum strychnifolium* for its anti-inflammatory and anti-hyperuricemic actions for gout treatment. *Pharmacognosy Magazine*, 15 (60), 98-106.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

ตำแหน่งเภสัชกรปฏิบัติการ สถานที่ทำงาน สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยา มหาวิทยาลัย) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2550-2555

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย
2. ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย
3. วิชาเภสัชกรรมไทย 4
4. วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
5. วิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
6. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
7. วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา (ปริญญาตรี)
8. วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา (ปริญญาโท)
9. วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
10. วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
11. วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
12. วิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. เวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง
2. การสกัดสารพิษเคมีจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. เครื่องประดับและสิ่งทอจากเส้นใยกัญชง
4. ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
5. สัมมนา 1
6. สัมมนา 2

7. การผลิตและประกันคุณภาพยาจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา

ชื่อ-สกุล นางสาวปณิตา แจ้ดนาลาว
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและซัพพลายเชน
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2563 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม
 พ.ศ.2552 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร
 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ.2548 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
 คณะพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 พ.ศ.2542 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร
 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ บริหารธุรกิจ การเงิน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ปณิตา แจ้ดนาลาว, จารุกิตต์ ดิษสระและณัฐพงษ์ แต้มแก้ว. (2563). การจัดการโซ่อุปทานของผลิตภัณฑ์ชุมชนจากกล้วย กรณีศึกษาอำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. *WMS Journal of Management*. 9(4). หน้า 98-108.

จักรกฤษณ์ กันตีฟอง, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, วรพันธ์ บุญชัย และปณิตา แจ้ดนาลาว. (2562). แอปพลิเคชันแสดงตำแหน่งสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดแม่ฮ่องสอนบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ไอซีทีศิลปากรวิชาการ ครั้งที่ 2*. หน้า 145-154.

อุทุมพร อยู่สุข และปณิตา แจ้ดนาลาว (2561). การประยุกต์ใช้วิธีกระบวนการวิเคราะห์ลำดับขั้นของกระบวนการตัดสินใจคัดเลือกผู้ให้บริการขนส่งสินค้าเกษตร. *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการครั้งที่ 8*. หน้า 98-108.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อม
2. วิชาบัญชีสำหรับโลจิสติกส์
3. วิชาการจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า
4. วิชาการจัดการทรัพยากรโลจิสติกส์
5. วิชาการจัดซื้อในโซ่อุปทาน
6. วิชาการจัดการผลิตและปฏิบัติการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. การประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. สัมนา 1
4. สัมนา 2
5. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

ชื่อ-สกุล นางสาวภัสรารดี เผ่าจินดา
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วิทยาศาสตร์ดุष्ฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (เกียรตินิยม
 อันดับ 1) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ จลศาสตร์ของเอนไซม์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

จันทนา ปราการสมุทร, เอียร ธีระวรวงค์, ภัสรารดี เผ่าจินดา และปิลันธนา เลิศสถิตธนกร (2563).
 ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคผิวหนังของสารสกัดกิ่งหม่อนพันธุ์
 เชียงใหม่ 60. ใน จูไรรัตน์ นันทานิซ (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,
**การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพ
 การศึกษาและพัฒนามนุษย์ในศตวรรษที่ 21”**. (หน้า S 758- S 765). มหาวิทยาลัย
 ศิลปากร.

สิริพร คานภู, เอียร ธีระวรวงค์, ปิยะ วงศ์ญาณิน, ภัสรารดี เผ่าจินดา, อ้อมบุญ วัลลิสุต และปิลันธนา
 เลิศสถิตธนกร (2563). การพัฒนาเวชสำอางต้านสิวจากสารสกัดรำข้าวมะลิแดง. ใน จูไรรัตน์ นัน
 ทานิซ (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, **การประชุมวิชาการ
 บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา
 มนุษย์ในศตวรรษที่ 21”**. (หน้า S 390- S 399). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, พนิดตา สันนะกุล, ภัสรารดี เผ่าจินดา, คณิงนิจ คงพวง, เกษมคณิรันดรสุข
 และสุชาดา มานอก (2562). การพัฒนาครีมหมักผมจากสารสกัดตะไคร้. ใน ภัครดา เกิดประ
 ทุม (บรรณาธิการ) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปทุมธานี, **การประชุมวิชาการและนำเสนอ
 ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วย
 นวัตกรรม”**. (หน้า 46 – 56). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิน เซอร์วิส ซัพพลาย.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

ตำแหน่งนักเทคนิคการแพทย์ สถานที่ทำงานศูนย์วิจัยโรคเอดส์สภากาชาดไทย

ประสบการณ์สอน

1. วิชาชีวเคมี
2. วิชาปฏิบัติการชีวเคมี
3. วิชาเคมีคลินิก 1
4. วิชาเคมีคลินิก 2
5. วิชาเคมีคลินิก 3
6. วิชาโลหิตวิทยา 1
7. วิชาโลหิตวิทยา 2
8. วิชาโลหิตวิทยา 3
9. วิชาจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก
10. วิชาพิษวิทยาคลินิก
11. วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. สัมมนา 1
4. สัมมนา 2

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นายบุญมี กวินเสกสรรค์
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2547	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2537	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2534	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยและบทความวิชาการ

- ชัชวาล มณีพันธุ์, กิตติศักดิ์ ฐานสุวรรณศรี, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และบุญมี กวินเสกสรรค์. (2563). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี**, 12(2). 117-131.
- กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และอรุษา แทนขำ, (2562). นวัตกรรมจัดการฟาร์มกล้วยไม้สกุลหวายเพื่อพัฒนาผลผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการส่งออก. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**. 19(1), 49-69.
- ดรุษ ประดิษฐ์ทรง, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และพัชราภา เอื้ออมรวานิช. (2562). รูปแบบการบริหารจัดการสถานีโทรทัศน์ Thai PBS เพื่อบริการสาธารณะ. **วารสารสารสนเทศ**. 18(1), 9-23.
- เกียรติคุณ จินตวร, บุญมี กวินเสกสรรค์, ทิวลิป เครือมา และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2561). การบริหารความเสี่ยงของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแบบครบวงจรในประเทศไทย. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี**. 12 ฉบับพิเศษ, 56-60.

ญาณิศา ตันติपालกุล, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และจักรพงษ์ แก้วขาว. (2561). การใช้เทคนิคโซลเจลในการสังเคราะห์ฟิล์มบางไทเทเนียมไดออกไซด์สำหรับการผลิตกระจกทำ ความสะอาดตัวเอง. *SAU Journal of Science & Technology*, 4 (1), 22-34.

ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์, สมบัติ ทีฆทรัพย์, จักรพงษ์ แก้วขาว และ บุญมี กวินเสกสรรค์. (2560). การประยุกต์ใช้ร่างไทเทเนียมไดออกไซด์เคลือบบนถ่านกัมมันต์เพื่อบำบัดน้ำเสียจากอุตสาหกรรมสิ่งทอ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 11(1), 87-100.

นิศากร เกาสมบัติ, บุญมี กวินเสกสรรค์, ณัฐพล ดิษยธรรม และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2560). การพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์บนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่เพื่อปรับปรุงการตรวจสอบพื้นที่ป่า. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 11(2), 100-111.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาชีววิทยา 1
2. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 1
3. วิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
4. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 1
5. วิชาชีววิทยา 2
6. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2
8. วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางชีววิทยา
9. วิชาสัมมนาทางชีววิทยา
10. วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. การผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
4. สัมมนา 1
5. สัมมนา 2
6. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

ชื่อ-สกุล	นายเอียร ธีระวรวงค์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 1) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สาขาที่เชี่ยวชาญ	Probiotic, <i>Lactobacillus</i> , <i>Helicobacter pylori</i> , Enteric and Skin pathogens, Molecular Bacteriology, Cell Biology

ผลงานทางวิชาการ

- จาริวัฒน์ ศิริอินทร์ และเอียร ธีระวรวงค์. (2563). การศึกษาเบื้องต้นของสารสกัดจากพืชที่มีฤทธิ์ต้านเชื้อแบคทีเรียก่อโรคในลำไส้และผิวหนัง. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 14(3), 99-114.
- ธีราพร ปฎิเวธวิฑูร, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และเอียร ธีระวรวงค์. (2561). นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มรสสัมผาสเจอร์ไรส์เสริมเกสรผึ้งเพื่อใช้เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)*. 4(1), 59-69.
- เอียร ธีระวรวงค์. (2561). การศึกษาเบื้องต้นของเชื้อแลคโตบาซิลลัสสายพันธุ์ไทยที่มีฤทธิ์ยับยั้งการเจริญของเชื้อก่อโรคในลำไส้. *วารสารวิทยาศาสตร์ มศว*. 34(1), 139-150.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ.

บรรณาธิการ *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์* (TCI 2, พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน)

ประสบการณ์สอน

1. วิชาชีววิทยา 1
2. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 1
3. วิชาชีววิทยา 2
4. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2
5. วิชาชีววิทยาทั่วไป
6. วิชาพันธุศาสตร์

7. วิชาชีววิทยาของเซลล์
8. วิชาปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์
9. วิชาพันธุศาสตร์ทั่วไป
10. วิชาสัมมนาทางชีววิทยา
11. วิชาฮิสโตโลยี
12. วิชาไมโครเทคนิค
13. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 1
14. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. สัมมนา 1
4. สัมมนา 2

ชื่อ-สกุล	นายเกษม คงนิรันดรสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ.2546	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ.2543	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ชีววิทยาและนิเวศวิทยาของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ความหลากหลายของสัตว์ขาปล้องขนาดเล็กในดิน การประเมินความเป็นพิษของสารเคมีต่อสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในดิน
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	
เกษม คงนิรันดรสุข. (2562). ภาพสองรูปแบบทางเพศและอัตราส่วนเพศของแมลงหางดีด <i>Xenylla</i> sp. Rajabhat Journal of Science , 20 (2), 248 – 255.	
ปิลันธนา เลิศสถิตชนกร, พนิดตา สันนะกุล, ภัสราวดี เผ่าจินดา, คณิงนิจ คงพ่วง, เกษมคองนิรันดรสุข และสุชาดา มานอก (2562). การพัฒนาครีมหมักผมจากสารสกัดตะไคร้. ใน ภัครดา เกิดประทุม (บรรณาธิการ) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปทุมธานี, การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม” . (หน้า 46 – 56). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิน เซอร์วิส ซัพพลาย.	
Thong-asa, W., Tumkiratiwong, P., Bullangpoti, V., Kongnirundonsuk, K., Tilokskulchai, K. (2017). <i>Tiliacoratriandra</i> (Colebr.) Diels leaf extract enhances spatial learning and learning flexibility, and prevents dentate gyrus neuronal damage induced by cerebral ischemia/reperfusion injury in mice. Avicenna journal of phytomedicine , 7(5), 389-400.	

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาชีววิทยาทั่วไป
2. วิชาชีววิทยา1
3. วิชาชีววิทยา2
4. วิชาสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
5. วิชานิเวศวิทยา
6. วิชาสัตววิทยา
7. วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา
8. วิชาชีววิทยาการสืบพันธุ์และการเจริญ
9. วิชาไมโครเทคนิค

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. สัมมนา 1
4. สัมมนา 2

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชฌู เมยดง
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 ปรัชญาคุณฐิบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 พ.ศ. 2553 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 พ.ศ. 2548 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์โพรไบโอติกส์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

รัชฌู เมยดง และเสาวนิต ทองพิมพ์. (2562). การศึกษาคุณสมบัติโพรไบโอติกส์ของ *Lactobacillus plantarum* BL 60a ที่แยกจากอาหารหมักเพื่อประยุกต์ใช้ในอาหารเพื่อสุขภาพ. **Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University**, 6(4), 81-96.

ศิริพร ทิพย์สิงห์, เสาวนิต ทองพิมพ์ และรัชฌู เมยดง. (2562). การคัดเลือกบาซิลลัสที่ผลิตแบคทีเรียโอซินต้านเชื้อก่อโรคปลาจากอาหารหมักและการศึกษาคุณสมบัติเบื้องต้นของแบคทีเรียโอซิน. **วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้**, 10(1), 1-13.

Meidong, R., Nakao, M., Sakai K. and Tongpim, S. (2021). *Lactobacillus paraplantarum* L34b-2 derived from fermented food improves the growth, disease resistance and innate immunity in *Pangasius bocourti*. **Aquaculture**, 531, 735878. doi.org/10.1016/j.aquaculture.2020.735878

Meidong, R., Khotchanalekha, K., Doolgindachbaporn, S., Nagasawa, T., Nakao, M., Sakai, K. and Tongpim, S. (2018). Evaluation of probiotic *Bacillus aerius* B81e isolated from healthy hybrid catfish on growth, disease resistance and innate immunity of Pla-mong *Pangasiusbocourti*. **Fish and Shellfish Immunology**, 73, 1–10.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาจุลชีววิทยา
2. วิชาปฏิบัติการจุลชีววิทยา
3. วิชาจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม
4. วิชาจุลชีววิทยาของนมและผลิตภัณฑ์นม
5. วิชาวิทยาโปรโตซัว
6. วิชาโครงการวิจัยทางจุลชีววิทยา
7. วิชาสัมมนาทางจุลชีววิทยา
8. วิชาเครื่องมือทางจุลชีววิทยา
9. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับจุลชีววิทยา
10. วิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร
11. วิชาความปลอดภัยทางชีวภาพในห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา
12. วิชาระบบประกันและควบคุมคุณภาพด้านจุลชีววิทยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกัญชง
2. ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. สัมมนา 1
4. สัมมนา 2
5. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์
 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 พ.ศ. 2544 เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชการ
 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2541 เภสัชศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)
 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

จันทนา ปราการสมุทร, เขียร ธีระวรวงค์, ภัสราวดี เผ่าจินดา และปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร (2563).
 ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคผิวหนังของสารสกัดกิ่งหม่อนพันธุ์
 เชียงใหม่ 60. ใน จูไรรัตน์ นันทานิข (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,
 การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพ
 การศึกษาและพัฒนามนุษย์ในศตวรรษที่ 21”. (หน้า S 758- S 765). มหาวิทยาลัย
 ศิลปากร.

สิริพร คานภู, เขียร ธีระวรวงค์, ปิยะ วงศ์ญาณิน, ภัสราวดี เผ่าจินดา, อ้อมบุญ วัลลิสุต และปิ่นธนา
 เลิศสถิตธนกร (2563). การพัฒนาเวชสำอางต้านสิวจากสารสกัดรำข้าวมะลิแดง. ใน จูไรรัตน์
 นันทานิข (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, การประชุมวิชาการ
 บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา
 มนุษย์ในศตวรรษที่ 21”. (หน้า S 390- S 399). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร, พนิดตา สันนะกุล, ภัสราวดี เผ่าจินดา, คณิงนิจ คงพวง, เกษมคณินรันดรสุข
 และสุชาดา มานอก (2562). การพัฒนาครีมหมักผมจากสารสกัดตะไคร้. ใน ภัครดา เกิดประ
 ทุม (บรรณาธิการ) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปทุมธานี, การประชุมวิชาการและนำเสนอ

ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม”. (หน้า 46 – 56). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มีน เซอร์วิส ซัพพลาย.

Sato, V.H., Chewchinda, S., Nuamnaichati, N., Mangmool, S., Sungthong, B., Lertsatitthanakorn, P. (2019). Pharmacological mechanisms of the water leaves extract of *Lysiphyllum strychnifolium* for its anti-inflammatory and anti-hyperuricemic actions for gout treatment. *Pharmacognosy Magazine*, 15 (60), 98-106.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

ตำแหน่งเภสัชกรปฏิบัติการ สถานที่ทำงาน สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยา มหาวิทยาลัย) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2550-2555

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย
2. ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์แผนไทย
3. วิชาเภสัชกรรมไทย 4
4. วิชาชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
5. วิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทย
6. วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
7. วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา (ปริญญาตรี)
8. วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา (ปริญญาโท)
9. วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
10. วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
11. วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
12. วิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. เวชสำอางจากสมุนไพรและกัญชง
2. การสกัดสารพฤษเคมีจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. เครื่องประดับและสิ่งทอจากเส้นใยกัญชง
4. ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
5. สัมมนา 1
6. สัมมนา 2

7. การผลิตและประกันคุณภาพยาจากสมุนไพร กัญชงและกัญชา

ชื่อ-สกุล นางสาวปณิตา แจ้ดนาลาว
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและซัพพลายเชน
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
 เจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2563 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม
 พ.ศ.2552 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร
 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ.2548 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
 คณะพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 พ.ศ.2542 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร
 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ บริหารธุรกิจ การเงิน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ปณิตา แจ้ดนาลาว, จารุกิตต์ ดิษสระและณัฐพงษ์ แต้มแก้ว. (2563). การจัดการโซ่อุปทานของ
 ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากกล้วย กรณีศึกษาอำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. *WMS Journal of
 Management*. 9(4). หน้า 98-108.

จักรกฤษณ์ กันตีพอง, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, วรพันธ์ บุญชัย และปณิตา แจ้ดนาลาว. (2562). แอป
 พลิกชั้นแสดงตำแหน่งสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดแม่ฮ่องสอนบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์.
การประชุมวิชาการระดับชาติ ไอซีทีศิลปากรวิชาการ ครั้งที่ 2. หน้า 145-154.

อุทุมพร อยู่สุข และปณิตา แจ้ดนาลาว (2561). การประยุกต์ใช้วิธีกระบวนการวิเคราะห์ลำดับขั้นของ
 กระบวนการตัดสินใจคัดเลือกผู้ให้บริการขนส่งสินค้าเกษตร. **การประชุมวิชาการระดับชาติ
 และนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการครั้งที่ 8**. หน้า 98-108.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อม
2. วิชาบัญชีสำหรับโลจิสติกส์
3. วิชาการจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า
4. วิชาการจัดการทรัพยากรโลจิสติกส์
5. วิชาการจัดซื้อในโซ่อุปทาน
6. วิชาการจัดการผลิตและปฏิบัติการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. การประกอบการผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. สัมนา 1
4. สัมนา 2
5. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

ชื่อ-สกุล นางสาวภัสรารดี เผ่าจินดา
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วิทยาศาสตร์ดุष्ฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (เกียรตินิยม
 อันดับ 1) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ จลศาสตร์ของเอนไซม์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

จันทนา ปราการสมุทร, เอียร ธีระวรวงค์, ภัสรารดี เผ่าจินดา และปิลันธนา เลิศสถิตธนกร (2563).
 ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคผิวหนังของสารสกัดกิ่งหม่อนพันธุ์
 เชียงใหม่ 60. ใน จูไรรัตน์ นันทานิช (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,
**การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพ
 การศึกษาและพัฒนามนุษย์ในศตวรรษที่ 21”**. (หน้า S 758- S 765). มหาวิทยาลัย
 ศิลปากร.

สิริพร คานภู, เอียร ธีระวรวงค์, ปิยะ วงศ์ญาณิน, ภัสรารดี เผ่าจินดา, อ้อมบุญ วัลลิสุต และปิลันธนา
 เลิศสถิตธนกร (2563). การพัฒนาเวชสำอางต้านสิวจากสารสกัดรำข้าวมะลิแดง. ใน จูไรรัตน์ นัน
 ทานิช (บรรณาธิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, **การประชุมวิชาการ
 บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 เรื่อง “การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา
 มนุษย์ในศตวรรษที่ 21”**. (หน้า S 390- S 399). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, พนิดตา สันนะกุล, ภัสรารดี เผ่าจินดา, คณิงนิจ คงพวง, เกษมคณิรันดรสุข
 และสุชาดา มานอก (2562). การพัฒนาครีมหมักผมจากสารสกัดตะไคร้. ใน ภัครดา เกิดประ
 ทุม (บรรณาธิการ) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปทุมธานี, **การประชุมวิชาการและนำเสนอ
 ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วย
 นวัตกรรม”**. (หน้า 46 – 56). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิน เซอร์วิส ซัพพลาย.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

ตำแหน่งนักเทคนิคการแพทย์ สถานที่ทำงานศูนย์วิจัยโรคเอดส์สภากาชาดไทย

ประสบการณ์สอน

1. วิชาชีวเคมี
2. วิชาปฏิบัติการชีวเคมี
3. วิชาเคมีคลินิก 1
4. วิชาเคมีคลินิก 2
5. วิชาเคมีคลินิก 3
6. วิชาโลหิตวิทยา 1
7. วิชาโลหิตวิทยา 2
8. วิชาโลหิตวิทยา 3
9. วิชาจุลทรรศนศาสตร์คลินิก
10. วิชาพิษวิทยาคลินิก
11. วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. สัมมนา 1
4. สัมมนา 2

ชื่อ-สกุล	นายบุญมี กวินเสกสรรค์
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2547	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2537	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2534	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยและบทความวิชาการ

- ชัชวาล มณีพันธุ์, กิตติศักดิ์ ฐานสุวรรณศรี, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และบุญมี กวินเสกสรรค์. (2563). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี**, 12 (2). 117-131.
- กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และอรุษา แทนขำ, (2562). นวัตกรรมจัดการฟาร์มกล้วยไม้สกุลหวายเพื่อพัฒนาผลผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการส่งออก. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**. 19(1), 49-69.
- ดรุษ ประดิษฐ์ทรง, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และพัชราภา เอื้ออมรวานิช. (2562). รูปแบบการบริหารจัดการสถานีโทรทัศน์ Thai PBS เพื่อบริการสาธารณะ. **วารสารสารสนเทศ**. 18(1), 9-23.
- เกียรติคุณ จินตวร, บุญมี กวินเสกสรรค์, ทิวลิป เครือมา และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2561). การบริหารความเสี่ยงของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแบบครบวงจรในประเทศไทย. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี**. 12 ฉบับพิเศษ, 56-60.

ญาณิศา ตันติपालกุล, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทีฆทรัพย์ และจักรพงษ์ แก้วขาว. (2561). การใช้เทคนิคโซลเจลในการสังเคราะห์ฟิล์มบางไทเทเนียมไดออกไซด์สำหรับการผลิตกระจกทำ ความสะอาดตัวเอง. *SAU Journal of Science & Technology*, 4 (1), 22-34.

ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์, สมบัติ ทีฆทรัพย์, จักรพงษ์ แก้วขาว และ บุญมี กวินเสกสรรค์. (2560). การประยุกต์ใช้ร่างไทเทเนียมไดออกไซด์เคลือบบนถ่านกัมมันต์เพื่อบำบัดน้ำเสียจากอุตสาหกรรมสิ่งทอ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 11(1), 87-100.

นิศากร เกาสมบัติ, บุญมี กวินเสกสรรค์, ณัฐพล ดิษยธรรม และสมบัติ ทีฆทรัพย์. (2560). การพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์บนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่เพื่อปรับปรุงการตรวจสอบพื้นที่ป่า. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 11(2), 100-111.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาชีววิทยา 1
2. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 1
3. วิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
4. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 1
5. วิชาชีววิทยา 2
6. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2
8. วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางชีววิทยา
9. วิชาสัมมนาทางชีววิทยา
10. วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. การผลิตพืชสมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
4. สัมมนา 1
5. สัมมนา 2
6. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

ชื่อ-สกุล	นายเจียร ธีระวรวงค์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 1) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สาขาที่เชี่ยวชาญ	Probiotic, <i>Lactobacillus</i> , <i>Helicobacter pylori</i> , Enteric and Skin pathogens, Molecular Bacteriology, Cell Biology

ผลงานทางวิชาการ

- จาริวัฒน์ ศิริอินทร์ และเจียร ธีระวรวงค์. (2563). การศึกษาเบื้องต้นของสารสกัดจากพืชที่มีฤทธิ์ต้านเชื้อแบคทีเรียก่อโรคในลำไส้และผิวหนัง. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 14(3), 99-114.
- ธีราพร ปฎิเวธวิฑูร, บุญมี กวินเสกสรรค์, สมบัติ ทิมทรัพย์ และเจียร ธีระวรวงค์. (2561). นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มน้ำส้มพาสเจอร์ไรส์เสริมเกสรผึ้งเพื่อใช้เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)**. 4(1), 59-69.
- เจียร ธีระวรวงค์. (2561). การศึกษาเบื้องต้นของเชื้อแลคโตบาซิลลัสสายพันธุ์ไทยที่มีฤทธิ์ยับยั้งการเจริญของเชื้อก่อโรคในลำไส้. **วารสารวิทยาศาสตร์ มศว**. 34(1), 139-150.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ.

บรรณาธิการ วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ (TCI 2, พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน)

ประสบการณ์สอน

1. วิชาชีววิทยา 1
2. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 1
3. วิชาชีววิทยา 2
4. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2
5. วิชาชีววิทยาทั่วไป

6. วิชาพันธุศาสตร์
7. วิชาชีววิทยาของเซลล์
8. วิชาปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์
9. วิชาพันธุศาสตร์ทั่วไป
10. วิชาสัมมนาทางชีววิทยา
11. วิชาฮิสโตโลยี
12. วิชาไมโครเทคนิค
13. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 1
14. วิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. สัมมนา 1
4. สัมมนา 2

ชื่อ-สกุล	นายเกษม คงนิรันดรสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ.2546	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ.2543	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ชีววิทยาและนิเวศวิทยาของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ความหลากหลายของสัตว์ขาปล้องขนาดเล็กในดิน การประเมินความเป็นพิษของสารเคมีต่อสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในดิน
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	
เกษม คงนิรันดรสุข. (2562). ภาพสองรูปแบบทางเพศและอัตราส่วนเพศของแมลงหางดีด <i>Xenylla</i> sp. Rajabhat Journal of Science , 20 (2), 248 – 255.	
ปิลันธนา เลิศสถิตชนกร, พนิดตา สันนะกุล, ภัสราวดี เผ่าจินดา, คณิงนิจ คงพ่วง, เกษมคองนิรันดรสุข และสุชาดา มานอก (2562). การพัฒนาครีมหมักผมจากสารสกัดตะไคร้. ใน ภัครดา เกิดประทุม (บรรณาธิการ) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปทุมธานี, การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 15 เรื่อง “บูรณาการงานวิจัย ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม” . (หน้า 46 – 56). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิน เซอร์วิส ซัพพลาย.	
Thong-asa, W., Tumkiratiwong, P., Bullangpoti, V., Kongnirundonsuk, K., Tilokskulchai, K. (2017). <i>Tiliacoratriandra</i> (Colebr.) Diels leaf extract enhances spatial learning and learning flexibility, and prevents dentate gyrus neuronal damage induced by cerebral ischemia/reperfusion injury in mice. Avicenna journal of phytomedicine , 7(5), 389-400.	

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาชีววิทยาทั่วไป
2. วิชาชีววิทยา1
3. วิชาชีววิทยา2
4. วิชาสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
5. วิชานิเวศวิทยา
6. วิชาสัตววิทยา
7. วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา
8. วิชาชีววิทยาการสืบพันธุ์และการเจริญ
9. วิชาไมโครเทคนิค

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. สัมมนา 1
4. สัมมนา 2

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชฌู เมยดง
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 พ.ศ. 2553 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 พ.ศ. 2548 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์โพรไบโอติกส์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

รัชฌู เมยดง และเสาวนิต ทองพิมพ์. (2562). การศึกษาคุณสมบัติโพรไบโอติกส์ของ *Lactobacillus plantarum* BL 60a ที่แยกจากอาหารหมักเพื่อประยุกต์ใช้ในอาหารเพื่อสุขภาพ. **Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University**, 6(4), 81-96.

ศิริพร ทิพย์สิงห์, เสาวนิต ทองพิมพ์ และรัชฌู เมยดง. (2562). การคัดเลือกบาซิลลัสที่ผลิตแบคทีเรียโอซินต้านเชื้อก่อโรคปลาจากอาหารหมักและการศึกษาคุณสมบัติเบื้องต้นของแบคทีเรียโอซิน. **วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้**, 10(1), 1-13.

Meidong, R., Nakao, M., Sakai K. and Tongpim, S. (2021). *Lactobacillus paraplantarum* L34b-2 derived from fermented food improves the growth, disease resistance and innate immunity in *Pangasius bocourti*. **Aquaculture**, 531, 735878. doi.org/10.1016/j.aquaculture.2020.735878

Meidong, R., Khotchanalekha, K., Doolgindachbaporn, S., Nagasawa, T., Nakao, M., Sakai, K. and Tongpim, S. (2018). Evaluation of probiotic *Bacillus aerius* B81e isolated from healthy hybrid catfish on growth, disease resistance and innate immunity of Pla-mong *Pangasius bocourti*. **Fish and Shellfish Immunology**, 73, 1–10.

ประสบการณ์สอน

1. วิชาจุลชีววิทยา
2. วิชาปฏิบัติการจุลชีววิทยา
3. วิชาจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม
4. วิชาจุลชีววิทยาของนมและผลิตภัณฑ์นม
5. วิชาวิทยาโปรโตซัว
6. วิชาโครงการวิจัยทางจุลชีววิทยา
7. วิชาสัมมนาทางจุลชีววิทยา
8. วิชาเครื่องมือทางจุลชีววิทยา
9. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับจุลชีววิทยา
10. วิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร
11. วิชาความปลอดภัยทางชีวภาพในห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา
12. วิชาระบบประกันและควบคุมคุณภาพด้านจุลชีววิทยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารฟังก์ชันจากสมุนไพรและกัญชง
2. ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
3. สัมมนา 1
4. สัมมนา 2
5. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 1299 / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม
ผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรพหุวิทยาการ)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรพหุวิทยาการ) ดังรายนามต่อไปนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.	ดร.สุวรรณ ตั้งจิตรเจริญ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวินัย เกิดทับทิม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ	กรรมการ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๕.	อาจารย์ ดร.คณินิจ คงพ่วง	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖.	อาจารย์ ดร.ภัสราวดี เผ่าจินดา	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอียร ชีระวรงค์	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๙.	อาจารย์ ดร.เกษม คงนิรันดรสุข	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๐.	อาจารย์ ดร.รัชฎา เมยตง	กรรมการและเลขานุการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร

หน้าที่ ศึกษา และกำหนดคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรพหุวิทยาการ) ให้สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่ กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ กำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1300 / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม
ผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรปริญญาการ)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรปริญญาการ) ดังรายนามต่อไปนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา เลิศสถิตธนกร		ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.	ศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธาทรทัศนวงศ์		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองแถม สุนสวัสดิ์		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ดร.พันธิม วอนขอพร		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	ดร.สุเทพ สุวรรณเขต		กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ		กรรมการ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๙.	อาจารย์ ดร.คณิศจิย คงพ่วง		กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐.	อาจารย์ ดร.ภัทรชาติ เผ่าจินดา		กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอียร อีระวรรณศรี		กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๒.	อาจารย์ ดร.รัชฎา เมยตง		กรรมการและเลขานุการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา (หลักสูตรปริญญาการ) ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตjing คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพร
กัญชงและกัญชา (หลักสูตรพหุวิทยาการ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันพฤหัสบดีที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพรกัญชงและกัญชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพรกัญชงและกัญชา (หลักสูตรพหุวิทยาการ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรประกอบด้วย

1. ศาสตราจารย์ ดร.วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองแถม สุ่นสวัสดิ์
4. ดร.พันธ์พิม วอนขอพร
5. ดร.สุเทพ สุวรรณเกต

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร	ควรมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยปรับชื่อหลักสูตรเป็น สาขาวิชาผลิตภัณฑส์สมุนไพร กัญชงและกัญชา
2. รายวิชาบังคับ	ปรับเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาบังคับจาก 15 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรและสมรรถนะที่คาดหวังของบัณฑิต เนื่องจากบัณฑิตจะต้องรู้ลึกในศาสตร์ของผลิตภัณฑส์สมุนไพรกัญชงและกัญชา จึงควรเพิ่มรายวิชา “การสร้างหรือการพัฒนานวัตกรรมหรือ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>ผลิตภัณฑ์ฯ” และ “การป้องกันและรักษาโรคด้วยสมุนไพรกัญชงและกัญชา ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับสมุนไพรหายากด้วย อนึ่ง ต้องกำหนดเนื้อหาของรายวิชาบังคับทุกวิชาให้ครอบคลุมการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ได้แก่ วิชาการผลิตพืชสมุนไพรกัญชงและกัญชา วิชาการสกัดสารสำคัญจากสมุนไพรกัญชงและกัญชา วิชาหลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา ซึ่งครอบคลุมทั้งยา อาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหาร ฟังก์ชัน และวิชาการป้องกันและรักษาโรคด้วยสมุนไพรกัญชงและกัญชา (เนื้อหาของรายวิชาบังคับคือคุณแจสำคัญที่บ่งบอกสมรรถนะของบัณฑิตว่าเมื่อจบการศึกษาจะสามารถประกอบอาชีพได้)</p>
3. รายวิชาเลือก	<p>ปรับรายวิชา “การเป็นผู้ประกอบการและบริหารธุรกิจผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา” ให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร และตัดวิชาการสุขาภิบาลโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในห้องปฏิบัติการ วิชาการตลาดและพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร</p>
4. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจของประชาชนในศาสตร์ด้านสมุนไพรกัญชงและกัญชาในปัจจุบัน จึงควรปรับบางรายวิชาซึ่งมีเนื้อหามากและกำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้ 3 หน่วยกิต ไปเป็นรายวิชาย่อยซึ่งมีเนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตลดลง เช่น 2 หน่วยกิต ซึ่งจะเป็นข้อได้เปรียบในการนำรายวิชาเหล่านี้มาจัดเป็นหลักสูตรระยะ</p>

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	สั้น (Short course) เพื่อให้ผู้สนใจใช้เวลาเข้าอบรมศึกษาแต่ละรายวิชาไม่นาน และสามารถเก็บผลการเรียนไว้เทียบโอนเข้าระบบคลังหน่วยกิตอุดมศึกษา (Credit bank) ได้
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	การกำหนดผลการเรียนเฉลี่ยของระดับปริญญาตรีว่า “ไม่น้อยกว่า 2.30” นั้น เป็นระดับผลการเรียนที่ไม่นิยมใช้ ควรตัดออก และหากผู้เข้าศึกษามีได้จบปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์หรือไม่มีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เพียงพออาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา จึงควรปรับคุณสมบัติกล่าวคือ รับผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ทุกสาขาวิชา หรือหากไม่ได้จบการศึกษาด้านนี้ จะต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพรกัญชงและกัญชา ไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือต้องอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
6. รูปแบบของหลักสูตร	ไม่ต้องระบุใน มคอ.2 ว่า “รับนักศึกษาภาคปกติ” ควรรับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาค กศ.บพ. เนื่องจากใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกัน
7. วิชาการค้นคว้าอิสระ	ควรเปลี่ยนชื่อวิชาเป็น สารนิพนธ์
8. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	ในแต่ละรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านนั้นต้องมีความรับผิดชอบหลักอย่างน้อย 1 ข้อ
9. แผนการรับนักศึกษา	ให้แยกแผนการรับนักศึกษาแผน ก (2) และแผน ข ออกจากกัน และระบุจำนวนรับแต่ละแผนให้ชัดเจน
10. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	การประเมินวิทยานิพนธ์ ให้ระบุว่าการเขียนและการสอบวิทยานิพนธ์สามารถใช้ทั้ง

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจศึกษาในหลักสูตรนี้
11. ภาคผนวกที่ 1 ว่าด้วยระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

ภาคผนวก ฉ

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลข 4

4		X	X			
หลักที่ 1	หลักที่ 2	หลักที่ 3	หลักที่ 4	หลักที่ 5	หลักที่ 6	หลักที่ 7

หลักที่ 3, 4 หมายถึง สาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

รหัสประจำสาขาวิชา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง						
00	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน							
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี								
91	สาขาวิชาฟิสิกส์	4	1	9	1	X	X	X
92	สาขาวิชาเคมี	4	1	9	2	X	X	X
93	สาขาวิชาชีววิทยา	4	1	9	3	X	X	X
94	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	4	1	9	4	X	X	X
95	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	4	1	9	5	X	X	X
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต								
00	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน							
01	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	4	1	0	1	X	X	X
02	สาขาวิชาเคมี	4	1	0	2	X	X	X
03	สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์	4	1	0	3	X	X	X
04	สาขาวิชาจุลชีววิทยา	4	1	0	4	X	X	X
05	สาขาวิชาชีววิทยา	4	1	0	5	X	X	X
06	สาขาวิชาฟิสิกส์	4	1	0	6	X	X	X
07	สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	4	1	0	7	X	X	X
08	สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	4	1	0	8	X	X	X
09	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4	1	0	9	X	X	X

10	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	1	1	0	X	X	X
11	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	1	1	1	X	X	X
12	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	1	1	2	X	X	X
13	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	4	1	1	3	X	X	X
14	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	4	1	1	4	X	X	X
15	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	1	1	5	X	X	X
20	สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ป.โท						
		4	3	2	0	X	X	X
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต								
31	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	4	1	3	1	X	X	X
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต								
41	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4	1	4	1	X	X	X
หลักสูตรเภสัชกรรมไทยมหาบัณฑิต								
51	สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	ป.โท						
		4	3	5	1	X	X	X

การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้กำหนด ดังนี้

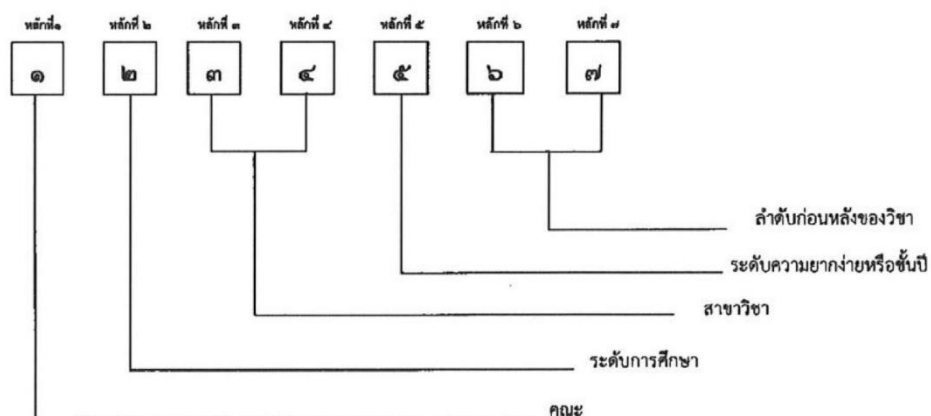
จำนวนหน่วยกิต หมายถึง จำนวนเวลาเรียนที่มีการบรรยายและการปฏิบัติ ให้กำหนดเหมือนกัน คือ กรณีที่มีการบรรยาย 1 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต และการปฏิบัติ 2 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต เช่นกัน



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๖๒ ฉบับปรับปรุง

โดยเป็นที่การสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ การกำหนดรหัสประจำวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ การจัดการศึกษาในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปรับลดการเรียนหลักสูตรครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์ ๕ ปี มาเป็น ๔ ปี โดยเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับมติของคณะกรรมการที่ประชุม คณะบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๖๒ ฉบับปรับปรุง ดังนี้

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย



ความหมายของหลักวิชา

หลักที่ ๑ หมายถึง คณะ

โดยกำหนดให้

- ๑ = คณะครุศาสตร์
- ๒ = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓ = คณะวิทยาการจัดการ
- ๔ = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕ = วิทยาลัยการดนตรี
- ๖ = บัณฑิตวิทยาลัย
- ๗ = คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๘ = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักที่ ๒ หมายถึง ระดับการศึกษา ได้แก่

- ๑ = ปริญญาตรี
 ๒ = ประกาศนียบัตร
 ๓ = ปริญญาโท
 ๔ = ประกาศนียบัตรชั้นสูง
 ๕ = ปริญญาเอก

หลักที่ ๓ , ๔ หมายถึง สาขาวิชา

หลักที่ ๕ หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

หลักที่ ๖ , ๗ หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์

หมายเลข ๑

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
๔๐	กลุ่มวิชาชีพครู	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี และระดับบัณฑิตศึกษา		
๔๑	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม	๑ ๑ ๔ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาการประถมศึกษา	๑ ๑ ๔ ๒ X X X
๔๓	สาขาวิชาพลศึกษา	๑ ๑ ๔ ๓ X X X
๔๔	สาขาวิชาศิลปศึกษา	๑ ๑ ๔ ๔ X X X
๔๕	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑ ๑ ๔ ๕ X X X
๔๖	สาขาวิชาจิตวิทยา	๑ ๑ ๔ ๖ X X X
๔๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๑ ๑ ๔ ๗ X X X
๔๘	สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา	๑ ๑ ๔ ๘ X X X
๐๖	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๑ ๓ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๑ ๓ ๐ ๗ X X X
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต		
๓๑	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)	๑ ๒ ๓ ๑ X X X

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หมายเลข **๒**

๒		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๙๑	สาขาวิชาภาษาไทย	๒ ๑ ๙ ๑ X X X
๙๒	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๒ ๑ ๙ ๒ X X X
๙๓	สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	๒ ๑ ๙ ๓ X X X
๙๔	สาขาวิชาสังคมศึกษา	๒ ๑ ๙ ๔ X X X
๙๕	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๒ ๑ ๙ ๕ X X X
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
๐๑	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๒ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาภาษาจีน	๒ ๑ ๐ ๒ X X X
๐๓	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๒ ๑ ๐ ๓ X X X
๐๔	สาขาวิชาภาษาไทย	๒ ๑ ๐ ๔ X X X
๐๕	สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	๒ ๑ ๐ ๕ X X X
๐๖	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	๒ ๑ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาอาเซียนศึกษา	๒ ๑ ๐ ๗ X X X
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต		
๒๑	สาขาวิชานาฏศิลป์	๒ ๑ ๒ ๑ X X X
๒๒	สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟร์	๒ ๑ ๒ ๒ X X X
๒๓	สาขาวิชาศิลปกรรม	ป.โท ๒ ๓ ๒ ๓ X X X
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		
๓๑	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ป.ตรี ๒ ๑ ๓ ๑ X X X ป.โท ๒ ๓ ๓ ๑ X X X

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		
๔๑	สาขาวิชานิติศาสตร์	๒ ๑ ๕ ๑ X X X

คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข

๓

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		
๐๑	สาขาวิชาการตลาด	๓ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓ ๑ ๐ ๒ X X X
๐๓	สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ	๓ ๑ ๐ ๓ X X X
๐๔	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๓ ๑ ๐ ๔ X X X
๐๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓ ๑ ๐ ๕ X X X
๐๖	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	๓ ๑ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	ป.โท ๓ ๓ ๐ ๗ X X X
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต		
๑๑	สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง	๓ ๑ ๐ ๖ X X X
๑๒	สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การ	๓ ๑ ๑ ๒ X X X
๑๓	สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	๓ ๑ ๑ ๓ X X X
๑๔	สาขาวิชาภาพยนตร์และดิจิทัลมีเดีย	๓ ๑ ๑ ๔ X X X
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
๒๑	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓ ๑ ๒ ๑ X X X
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
๓๑	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	๓ ๑ ๓ ๑ X X X
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต		
๔๑	สาขาวิชาการบัญชี	๓ ๑ ๔ ๑ X X X

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายเลข ๔

๔		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๔๑	สาขาวิชาฟิสิกส์	๔ ๑ ๔ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาเคมี	๔ ๑ ๔ ๒ X X X
๔๓	สาขาวิชาชีววิทยา	๔ ๑ ๔ ๓ X X X
๔๔	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔ ๑ ๔ ๔ X X X
๔๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	๔ ๑ ๔ ๕ X X X
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต		
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
๐๑	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาเคมี	๔ ๑ ๐ ๒ X X X
๐๓	สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์	๔ ๑ ๐ ๓ X X X
๐๔	สาขาวิชาชีววิทยา	๔ ๑ ๐ ๔ X X X
๐๕	สาขาวิชาฟิสิกส์	๔ ๑ ๐ ๕ X X X
๐๖	สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	๔ ๑ ๐ ๖ X X X
๐๗	สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	๔ ๑ ๐ ๗ X X X
๐๘	สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	๔ ๑ ๐ ๘ X X X
๐๙	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔ ๑ ๐ ๙ X X X
๑๐	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๔ ๑ ๑ ๐ X X X
๑๑	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	๔ ๑ ๑ ๑ X X X
๑๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔ ๑ ๑ ๒ X X X
๑๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	๔ ๑ ๑ ๓ X X X
๑๔	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	๔ ๑ ๑ ๔ X X X

หลักเกณฑ์นี้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๑๕	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๔ ๑ ๑ ๕ X X X
๒๐	สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ป.โท ๔ ๓ ๒ ๐ X X X
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต		
๓๑	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๔ ๑ ๓ ๑ X X X
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต		
๔๑	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔ ๑ ๔ ๑ X X X
หลักสูตรเภสัชกรรมไทยมหาบัณฑิต		
๕๑	สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	ป.โท ๔ ๓ ๕ ๑ X X X

วิทยาลัยการดนตรี

วิทยาลัยการดนตรี

หมายเลข

๕

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในวิทยาลัยการดนตรี ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๔๑	สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	๕ ๑ ๕ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา	๕ ๑ ๕ ๒ X X X
หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต		
๐๑	สาขาวิชาดนตรีตะวันตก	๕ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาดนตรีไทย	๕ ๑ ๐ ๒ X X X
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		
๕๑	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ป.โท ๕ ๓ ๐ ๑ X X X ป.เอก ๕ ๕ ๐ ๑ X X X

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมายเลข

๗

๗		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๐๐	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๘๑	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิต	๗ ๑ ๘ ๑ X X X
หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๙๑	สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	๗ ๑ ๙ ๑ X X X
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต		
๐๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	๗ ๑ ๐ ๑ X X X
๐๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๗ ๑ ๐ ๒ X X X
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต		
๒๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์	๗ ๑ ๒ ๑ X X X
๒๒	สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๗ ๑ ๒ ๒ X X X
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต		
๓๑	สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์	๗ ๑ ๓ ๑ X X X
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต		
๔๑	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	๗ ๑ ๔ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	๗ ๑ ๔ ๒ X X X
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		
๕๑	สาขาวิชาผู้ประกอบการอาหาร	๗ ๑ ๕ ๑ X X X

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเลข

๙

๙		X				
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓ หมายถึงกลุ่มวิชา ได้แก่

เลขประจำกลุ่มวิชา	กลุ่มวิชา
๑	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
๒	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
๓	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
๔	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี

๙			X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๔ หมายถึงลักษณะวิชา

เลขประจำลักษณะวิชา	กลุ่มวิชา
๑	วิชาบังคับ
๒	วิชาเลือก

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ช

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา