

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ
คณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25561741103921
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Management Information System

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Master of Science (Management Information System)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) M.S. (Management Information System)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 และแผน ข

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจในภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
เพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตร พ.ศ. 2556

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอ
หลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 5 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2561
วันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้จัดการระบบสารสนเทศ

8.2 นักวิชาการด้านระบบสารสนเทศ

8.3 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานด้านสารสนเทศ

8.4 ผู้บริหารโครงการระบบสารสนเทศ

8.5 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างๆ

8.6 ที่ปรึกษาด้านระบบสารสนเทศ

8.7 นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวประไพ ศรีตามา 31104xxxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศ (นานาชาติ)) วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ, 2558 มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์, 2549 สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2541

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
2	นายปิยะนันต์ อิศสระวิทย์ 31006xxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Intelligent Tutoring System) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) พ.บ. (การตลาด)	University of Northumbria at Newcastle, England, 2549 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531
3	นายคณกร สว่างเจริญ 35399xxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545 สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์, 2539

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การตัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur) รวมทั้งการเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตที่เป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศ ได้แก่เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับสถาบันวิจัย และสถาบันการศึกษา รวมทั้งพัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด โดยเฉพาะเร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยในสาขา STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) และสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันวิจัยสถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน รวมทั้งการปรับกลไกระบบวิจัยและพัฒนาของประเทศทั้งระบบ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันเป็นสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน ที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยสมรรถนะของเทคโนโลยีไร้สาย โทรศัพท์เคลื่อนที่ และคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่สามารถสื่อสารข้อมูลมัลติมีเดียได้สะดวกและรวดเร็ว นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ นอกจากนี้การก่ออาชญากรรมทางด้านคอมพิวเตอร์ได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและทวีความ

รุนแรงขึ้นทุกวัน จึงจำเป็นต้องใช้นักเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมและวัฒนธรรมไทย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และจำเป็นต้องกระทำในเชิงรุก โดยต้องพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับองค์กรทั้งของภาครัฐและเอกชน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน โดยหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในหลากหลายสาขาวิชา ทั้งในด้าน การจัดการองค์กร การจัดการเทคโนโลยี และทฤษฎีด้านการจัดการ และการบริหาร ซึ่งเป็นหัวใจหลักของสาขาวิชาการจัดการระบบสารสนเทศที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ศาสตราจารย์พระราช สู่การพัฒนอย่างยั่งยืน ช่วงของการพัฒนาประเทศไปสู่ “ไทยแลนด์ 4.0” ในยุคดิจิทัล โดยเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาประเทศ เช่น

1. ฮาร์ดแวร์ (Hardware) เช่น โครงสร้างพื้นฐานทั้งปวง ต้องลงทุนขนาดใหญ่ เพื่ออนาคต อาทิ ด้านการคมนาคมขนส่ง และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ซอฟต์แวร์ (Software) คือ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ซึ่งเราจะต้องปรับปรุงให้ทันสมัย เพื่อจะอำนวยความสะดวกต่อการให้บริการประชาชน ไม่เป็นอุปสรรคต่อภาคการค้า การลงทุน และป้องกันไวรัส คือการทุจริต

3. ทรัพยากรมนุษย์ (People ware) คือ การยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาศักยภาพให้เป็น “คนไทย 4.0” ด้วยการศึกษา สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและตลาดแรงงานของประเทศ

4. ระบบปฏิบัติการ OS คือ โครงสร้างระบบราชการ ที่ต้องอัปเดตให้ทันสมัย ทันโลก ทันเทคโนโลยีอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงการทำงานระหว่าง People ware - Software - Hardware ได้อย่างเหมาะสมและประยุกต์ใช้กับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1) เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา

(Information Technology for Graduate Studies)

2) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

(English for Graduate Studies)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน -ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเรียนการสอน จะมีระบบประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย และผู้บริหารคณะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่มีคุณภาพและคุณธรรม สำหรับองค์กรทั้งของภาครัฐและเอกชน

1.2 ความสำคัญ

ในยุคโลกาภิวัตน์ที่เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากในการบริหารงานขององค์กรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ การให้บริการที่ดีแก่ลูกค้า หรือผู้ใช้บริการ ปัจจัยสำคัญที่สุดที่องค์กรต่างๆ ต้องการจากการลงทุนในเทคโนโลยีสารสนเทศ คือการก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าทางธุรกิจสูงสุดแก่องค์กร โดยเฉพาะการช่วยให้กลยุทธ์ขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้นการบริการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ทางธุรกิจจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ยิ่งไปกว่านั้น อาจปฏิเสธไม่ได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความก้าวหน้า และความสามารถมากขึ้นอย่างไม่มีขีดจำกัด จึงทำให้องค์กรต่างๆ ต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กรเช่นกัน

ในปัจจุบันนี้ระบบสารสนเทศที่ดี มีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับองค์กรทั้งของภาครัฐ และเอกชน เนื่องจากระบบดังกล่าวได้ถูกนำมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขันเชิงธุรกิจ และยังถูกใช้เพื่อควบคุม ติดตามผลการดำเนินงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดังกล่าว จึงเสนอโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เพื่อการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ในด้านระบบสารสนเทศและด้านการบริหารทั้งการบริหารเทคโนโลยี บุคลากร และข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการวางแผน บริหารและจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับภาพรวมเชิงกลยุทธ์และเชิงเทคนิคขององค์กรหรือธุรกิจ

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) มีความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจการจัดการระบบสารสนเทศ
- 3) มีความสามารถในการบูรณาการระบบสารสนเทศในการพัฒนาการจัดการระบบสารสนเทศ
- 4) ช่วยพัฒนาบุคลากรและผู้สนใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนกลยุทธ์และบรรลุเป้าหมายขององค์กร
- 5) ผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Framework)	1. ดำเนินการทบทวนข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตรเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ 2. ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้	หลักฐาน เล่มหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Framework) ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-3, 5 ในหมวดที่ 7
2. แผนการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นักศึกษา ผู้ประกอบการ เป็นต้น	1. จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร 2. จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับรายวิชาที่คัดเลือก 3. ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี	หลักฐาน 1. รายงานการวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานการวิจัยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 11-12 ในหมวดที่ 7
3. แผนงานการพัฒนาและประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา 3. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 4. จัดฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้เรื่องนวัตกรรมใหม่ๆ/ใช้กระบวนการ P2C ในการพัฒนาอาจารย์ร่วมกัน	หลักฐาน 1. รายงานการดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา 3. รายงานผลการฝึกอบรม/การนำไปใช้ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4, 6-10 ในหมวดที่ 7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน สามารถดำเนินการได้ในกรณีจำเป็น โดยขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มีการเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ หลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศหลักเกณฑ์การ เทียบโอนผลการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่ เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) ผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของบัณฑิตแรกเข้า

1) บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการน้อย

2) บัณฑิตมีความสามารถทางภาษาอังกฤษน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของบัณฑิตในข้อ 2.3

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
1) บัณฑิตไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1) บัณฑิตแรกเข้าที่ไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทุกคน ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาปรับพื้นฐาน
2) บัณฑิตมีความสามารถทางภาษาอังกฤษน้อย	2) บัณฑิตที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาทางภาษาอังกฤษเพิ่ม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก2

ปริญญาโท	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

แผน ข

ปริญญาโท	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตอาจเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของผู้เรียน สังคมและตลาดแรงงาน

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท) แผน ก แบบ ก2

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
งบประมาณแผ่นดิน					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
ค่าบำรุงการศึกษา	811,500	1,623,000	1,623,000	1,623,000	1,623,000
รวมรายรับ	811,500	1,623,000	1,623,000	1,623,000	1,623,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท) แผน ก แบบ ก2

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบบุคลากร					
เงินเดือนและค่าจ้าง	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	531,900	1,063,800	1,063,800	1,063,800	1,063,800
- ค่าใช้สอย	58,650	117,300	117,300	117,300	117,300
- ค่าวัสดุ	58,650	117,300	117,300	117,300	117,300
- ค่าดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย	162,300	324,600	324,600	324,600	324,600
3. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	811,500	1,623,000	1,623,000	1,623,000	1,623,000
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	54,100	54,100	54,100	54,100	54,100

2.6.3 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) แผน ข

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
งบประมาณแผ่นดิน					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
ค่าบำรุงการศึกษา	811,500	1,623,000	1,623,000	1,623,000	1,623,000
รวมรายรับ	811,500	1,623,000	1,623,000	1,623,000	1,623,000

2.6.4 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท) แผน ข

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบบุคลากร					
เงินเดือนและค่าจ้าง	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	531,900	1,063,800	1,063,800	1,063,800	1,063,800
- ค่าใช้สอย	58,650	117,300	117,300	117,300	117,300
- ค่าวัสดุ	58,650	117,300	117,300	117,300	117,300
- ค่าดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย	162,300	324,600	324,600	324,600	324,600
3. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	811,500	1,623,000	1,623,000	1,623,000	1,623,000
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	54,100	54,100	54,100	54,100	54,100

2.7 ระบบการศึกษา

1. แบบชั้นเรียน
2. อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ทั้ง 2 แบบ คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

1. แผน ก แบบ ก2 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าจำนวน 36 หน่วยกิต
2. แผน ข รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าจำนวน 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำวิทยานิพนธ์
หลักสูตรแผน ข สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำสารนิพนธ์

หลักสูตรทั้ง 2 แบบ ประกอบด้วยหมวดรายวิชาที่ต้องเรียน 4 หมวด คือ หมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาเลือก หมวดวิชาประสบการณ์การวิจัย วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และหมวดรายวิชาเสริมพื้นฐาน โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	โครงสร้าง	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
วิชาวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
วิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-
รวมตลอดหลักสูตรจำนวน	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

(1) หมวดวิชาบังคับ สำหรับแผน ก แบบ ก2 และแผน ข	18 หน่วยกิต
4322101 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3 (2-2-5)
4322102 การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ Information System Project Management	3 (2-2-5)
4322103 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Research Methodology for Management Information System	3 (2-2-5)
4322104 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support System	3 (2-2-5)
4322105 การจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล Data Warehouse and Data Mining	3 (2-2-5)
4322106 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 Seminar of Management Information System 1	1 (0-2-1)
4322107 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 Seminar of Management Information System 2	2 (0-4-2)

(2) หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก2		6 หน่วยกิต
แผน ข		12 หน่วยกิต
4322108	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce	3 (2-2-5)
4322109	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction	3 (2-2-5)
4322110	ระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ Business Intelligence	3 (2-2-5)
4322111	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Internet of Things Technology	3 (2-2-5)
4322112	การจัดการองค์ความรู้สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Knowledge Management of Management Information System	3 (2-2-5)
4322113	นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ Innovation and Business of Management Information System	3 (2-2-5)
4322114	การจัดการระบบสารสนเทศขนาดใหญ่ Big Data Management	3 (2-2-5)
4322115	กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Legal and Ethical Aspects in Management Information System	3 (3-0-6)
4322116	การจัดการดิจิทัล Digital Management	3 (2-2-5)
4322117	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Security of Information System	3 (2-2-5)
4322119	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการบริหารห่วงโซ่อุปทาน Supply Chain Management Information System	3 (2-2-5)
4322120	แนวโน้มระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Trends in Management Information System	3 (3-0-6)
4322121	หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Special Topics in Management Information System	3 (3-0-6)

(3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

แผน ก แบบ ก2	12 หน่วยกิต
4322202 วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
แผน ข	6 หน่วยกิต
4322201 สารนิพนธ์ Individual Study	6 หน่วยกิต

(4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

บัณฑิตทั้งแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ที่ไม่จบทางด้านคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรงหรือสัมพันธ์ ต้องเรียนเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน 1 รายวิชา โดยให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

4322122 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Fundamental of Management Information System	3 (3-0-6)
---	-----------

ในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 รายวิชา บัณฑิตศึกษาทุกคนต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

6310101 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Information Technology for Graduate Study	3 (2-2-5)
6320202 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Study	3 (2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา**1) แผน ก แบบ ก2**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4322101	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
4322102	การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
4322103	ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
*6320202	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (2-2-5)
**4322122	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
รวม (ไม่นับรวมรายวิชา * และ **)		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4322104	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
4322105	การจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)
4322106	สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1	1(0-2-1)
*6310101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (2-2-5)
รวม (ไม่นับรวมรายวิชา *)		7 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43221xx	วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4322106	สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2	2 (0-4-2)
4322202	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม		14 หน่วยกิต

2) แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4322101	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
4322102	การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
4322103	ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
*6320202	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (2-2-5)
**4322122	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
รวม (ไม่นับรวมรายวิชา * และ **)		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4322104	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
4322105	การจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)
4322106	สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1	1(0-2-1)
*6310101	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (2-2-5)
รวม (ไม่นับรวมรายวิชา *)		7 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
43221xx	วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4322106	สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2	2 (0-4-2)
43221xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
4322201	สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

หมายเหตุ ผู้เรียนสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาเลือกได้ตามความสนใจ

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

4322101 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (2-2-5)

Management Information System

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิธีการ เครื่องมือ และทีมงานในการพัฒนา การศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การออกแบบระบบงานใหม่ การพัฒนาและปรับใช้ระบบสารสนเทศ การดำเนินการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ กรณีศึกษาในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กรต่างๆ

The concepts of management information system development, methodologies, tools, teamwork, the study of management information system, new system design, implementation, adaptation of information system and operation of management information system as well as case study.

4322102 การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ 3 (2-2-5)

Information System Project Management

การวางแผนโครงการ การออกแบบกระบวนการ การบริหารโครงการ การประสานงาน การส่งเสริมการทำโครงการให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านเทคนิคและพฤติกรรมในการบริหารโครงการ การบริหารวงจรชีวิตในการพัฒนาระบบ การพิจารณาความต้องการ การออกแบบทางตรรก การออกแบบทางกายภาพ การทดสอบ การติดตั้งปัญหาในการบูรณาการระบบ การบริหารโครงการและการประเมินประสิทธิภาพของระบบแบบเมตริก การบริหารโครงการให้ได้ตามสิ่งที่คาดหวังเอาไว้ในด้านของผู้ควบคุม ผู้ใช้ คณะทำงาน และการพิจารณาความสามารถของคณะทำงานที่ต้องการในการทำโครงการการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เทคนิคการรายงานและการนำเสนอและวิธีการบริหารทางด้านเทคนิคและพฤติกรรมในโครงการให้มีประสิทธิภาพ

Project planning, process design, project management, coordination, the factors necessary for successful management of system development or

enhancement projects, both technical and behavioral aspects of project management, managing the system life cycle, requirements determination logical design, testing, and implementation, system integration issue, metric for project management and system performance evaluation, managing expectation, superior, user, team member, and other related to the project, determining skill requirement and staffing the project, cost-effectiveness analysis, reporting and presentation technique, and effective management of both behavioral and technical aspect of the project.

4322103 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (2-2-5)

Research Methodology for Management Information System

หลักการพื้นฐาน กระบวนการ ขั้นตอนวิธีการวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การระบุปัญหา การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หลักการและเทคนิคต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลผลการวิจัย ตัวอย่างกรณีศึกษาของการวิจัยทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

Basic principles, process, research methodology in the field of management information system, identify research problem, literature review, data collection techniques, data analysis, reporting and presentation technique, case studies in management information system.

4322104 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3 (2-2-5)

Decision Support System

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการการตัดสินใจของมนุษย์ การสร้างโมเดลและการวิเคราะห์การตัดสินใจ การหาประโยชน์ที่เหมาะสมที่สุด และการโปรแกรมเชิงเส้น การโมเดลและการแก้ปัญหา การโปรแกรมเชิงเส้น การวิเคราะห์ความอ่อนไหวและวิธีการซิมเพล็กซ์ การโมเดลเครือข่าย การโปรแกรมเชิงเส้นที่เป็นเลขจำนวนเต็ม การโปรแกรมเป้าหมายและกรณีมีหลายวัตถุประสงค์ การโปรแกรมแบบไม่เป็นเชิงเส้น การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์การแบ่งแยก การวิเคราะห์อนุกรมของเวลา ทฤษฎีแถวคอย การจำลอง และตัวอย่างของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

Concepts of decision support system, human decision-making processes, introduction to modeling and decision analysis, introduction to optimization and linear programming, modeling and solving linear programming problems, sensitivity analysis and the simplex method, network modeling, integer linear programming, goal programming and multiple objective optimization, nonlinear programming, regression analysis, discrimination analysis, time series analysis, queuing theory, simulation, and example of decision support system.

- 4322105 การจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล 3 (2-2-5)**
Data Warehouse and Data Mining
 แนวคิดทฤษฎีของคลังข้อมูล หลักการเทคนิคต่างๆ ของเหมืองข้อมูล เทคโนโลยีที่ใชดึงข้อมูลจากคลังข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ กระบวนการค้นหาความรู้จากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ กระบวนการวิเคราะห์รูปแบบ ทิศทาง แบบจำลองเหมืองข้อมูล กระบวนการเหมืองข้อมูล การบูรณาการเครื่องมือและหลักการเหมืองข้อมูลให้สามารถค้นหาความรู้จากคลังข้อมูลขนาดใหญ่อย่างมีประสิทธิภาพ
 Data warehouse theories and concepts, classification of data mining techniques, generalization, summarization and characterization, discovery and analysis of patterns, trends and deviations, mining knowledge in advance or specialized database systems, data warehouse, data mining models and data mining process, enabling data mining through data warehouse, integration of data mining tools with database systems, storage and retrieval.
- 4322106 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 1 (0-2-1)**
Seminar of Management Information System 1
 การค้นคว้าด้วยตนเองจากรรณกรรมวิจัย บทความวิชาการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การอ่าน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเขียนรายงาน ในหัวข้อเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การค้นคว้าและรายงานต้องนำเสนอในการประชุมเชิงวิชาการ
 Individual work of literature reviews on research, academic papers in management information system, reading, analyzing, writing referring to management information system, and oral presentation in academic conference.
- 4322107 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 2 (0-4-2)**
Seminar of Management Information System 2
 วิชานี้เป็นการศึกษาฝึกฝนให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้าด้วยตนเองจากรรณกรรมวิจัย การเขียนบทความวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และต้องเผยแพร่ลงในวารสาร
 Introduction to This subject involves training students to undertake individual work of literature reviews on research, writing referring to management information system, and publish in journal.
- 4322108 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3 (2-2-5)**
Electronic Commerce
 แนวคิดและหลักพื้นฐานของการออกแบบระบบปฏิสัมพันธ์ คำแนะนำหลักการ และทฤษฎีการออกแบบ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้และอินเทอร์เน็ต การใช้งานระบบปฏิสัมพันธ์ทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศความจริงเสมือน

Concepts and basic principles of interaction design, guideline principle and theory, user interface and interface design, perception of human usability of interactive systems, augmented reality technology.

4322109 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)

Human-Computer Interaction

ความรู้เบื้องต้นของปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ มนุษย์ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ส่วนต่อประสาน หลักการ ทฤษฎี การออกแบบ ส่วนติดต่อผู้ใช้ ทฤษฎีสีกับคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิสัมพันธ์ในกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ การออกแบบภาษาโครงสร้าง

Introduction to human computer interaction, human, computer and devices, principle theory of design, graphic user interface, theory color computer, HCI in the software process, desing of structure language.

4322110 ระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

Business Intelligence

แนวคิดเกี่ยวกับระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ และระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ประเภท และกระบวนการตัดสินใจลักษณะสารสนเทศสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ และเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการและแบบจำลองการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ประเภท องค์ประกอบและซอฟต์แวร์ของธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาแบบจำลองเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาและประยุกต์ใช้ธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้จัดการระดับสูงและระบบผู้เชี่ยวชาญ

Concepts of business intelligence and decision making support system, type and process of decision making, information characteristic for business Intelligence and supporting decision for management and analysis model, type, component and software of business Intelligence and decision making support system. development of models of decision, making support system, business intelligence and decision making support system development and implementation, executive information systems and expert systems.

4322111 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3 (2-2-5)

Internet of Things Technology

หลักการของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูลในบริบทแวดล้อม เทคโนโลยีการสื่อสารทั้งแบบมีสายและไร้สาย เครือข่ายเซ็นเซอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างระบบปฏิบัติการแบบต่างๆ และเทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งประมวลผลข้อมูลของตนเองได้ กรณีศึกษาแอปพลิเคชันเกี่ยวกับเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งที่มีอยู่จริงในปัจจุบัน และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เบื้องต้นสำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

Principles of internet of things technology, technology for helping things about contextual information, wired and wireless communication technology,

sensor network, exchanging of information between different operating system and processing technology of things, application case study for internet of things in the real world, and primary application development basic for internet of things

4322112 การจัดการองค์ความรู้สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (2-2-5)

Knowledge Management of Management Information System

หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการความรู้ กลยุทธ์การจัดการฐานความรู้ การจัดการความรู้ในองค์กร บุคลากรในการจัดการความรู้ และทรัพยากรบุคคล การประเมินประสิทธิภาพของระบบจัดการความรู้ ต้นทุนทางปัญญา ตัวแทนทางปัญญา การทำเหมืองข้อมูล ระบบฐานความรู้ การจัดการความรู้ในภาคอุตสาหกรรม และภาครัฐ

Principles, basic concept for knowledge management, knowledge management strategy, introducing knowledge management into the enterprise, people in knowledge management and human capital, performance evaluation of a knowledge management system, intellectual capital, intelligent agent, groupware, knowledge covery, data mining, knowledge-based system, knowledge management in industry, and knowledge management in government.

4322113 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (2-2-5)

Innovation and Business of Management Information System

การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มุมมองเชิงลึกทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พาณิชยกรรมเทคโนโลยี การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการองค์ความรู้ การวิเคราะห์ระบบและนโยบายนวัตกรรม

Intellectual property management, science and technology insight, technology commercialization, strategic management, knowledge management, analysis of innovation system and policy.

4322114 การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ 3 (2-2-5)

Big Data Management

แนวคิดพื้นฐานและคุณลักษณะของข้อมูลขนาดใหญ่ รายละเอียดองค์ประกอบทางเทคนิคของข้อมูลขนาดใหญ่ การจัดเก็บข้อมูลขนาดใหญ่ การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การพัฒนากลยุทธ์ข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่

Fundamental concepts and characteristic of big data, technical detail of big data component, big data storing, big data processing, tools and techniques to analyze big data, developing a big data strategy, implementing big data solution, application of big data

4322115 กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (3-0-6)

Legal and Ethical Aspects in Management Information System

ปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา ความเป็นส่วนตัว และสิทธิแห่งมนุษยชนเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ และทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายป้องกันการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างทรัพย์สินทางปัญญาละมาตรฐานการเข้ากันได้ หลักจริยธรรมโดยทั่วไป ความลับเฉพาะของข้อมูล พนักงานกฎเกณฑ์ ข้อบังคับแบบแผนด้านข้อมูลข่าวสาร ความเสียหายที่เกิดจากการทำงานผิดพลาดของคอมพิวเตอร์ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ใช้คอมพิวเตอร์

Legal issue and law in information technology, intellectual property, privacy, constitutional rights, uses of laws protecting intellectual property, type of intellectual property and the relationship between intellectual property and compatibility standard, general ethics, employee privacy, data regulation, computer malfunction liability, and the professional responsibility of the computer user.

4322116 การจัดการดิจิทัล 3 (2-2-5)

Digital Management

ลักษณะและโครงสร้างของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจออนไลน์ หลักการและข้อจำกัดของธุรกิจในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลธุรกิจ การพัฒนา ระบบการค้าออนไลน์แนวโน้มการทำธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมในการทำธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต และนวัตกรรมด้านการเงิน

Characteristic and technology structure of online business, principle and restriction of digital business, business information exchange technology, trading system development, digital business trend, law and ethic on digital business, and financial innovation.

4322117 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 3 (2-2-5)

Security of Information System

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องความมั่นคงของข้อมูล ความมั่นคงของฐานข้อมูล การเข้ารหัส เทคโนโลยีการตรวจสอบผู้ใช้ ความมั่นคงในระบบที่ใช้โฮสต์และระบบเครือข่าย ความมั่นคงในเชิงบุคคลและกายภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและสิทธิส่วนบุคคล

Fundamental concepts of information security, database security, encryption, authentication technology, host-based and network-based security issue, personnel and physical security issue, and issue of law and privacy.

4322119 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการบริหารห่วงโซ่อุปทาน 3 (2-2-5)
Supply Chain Management Information System

แนวคิดของสมานโซ่อุปทานและความสามารถในการแข่งขันของโซ่อุปทาน การตอบสนองผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ การตอบสนองอย่างรวดเร็ว การพยากรณ์ การประสานงานระหว่างผู้ผลิตและผู้จัดจำหน่าย การควบคุมสินค้าคงคลังโดยผู้ผลิต การเติมสินค้าอย่างต่อเนื่อง การปรับเปลี่ยนโครงสร้างโซ่อุปทาน ผลกระทบของการออกแบบผลิตภัณฑ์ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการสมานโซ่อุปทาน การจัดซื้อ โลจิสติกส์ โลจิสติกส์ย้อนกลับและการบริหารการกระจายสินค้า การปรับปรุงโซ่อุปทานให้ดีที่สุด และการเชื่อมโยงกลยุทธ์โซ่อุปทานให้เข้ากับกลยุทธ์รวมของธุรกิจ

Concepts of supply chain integration and value chain competitiveness, efficient consumer response, operational performance issue, forecasting, supplier-producer coordination, vendor-managed inventory, and continuous replenishment, supply-chain restructuring, impact of product design, role of information technology in supply chain integration, procurement, logistic, reverse logistic, and distribution management, supply chain optimization, and linking supply chain strategy to overall business strategy.

4322120 แนวโน้มระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (3-0-6)
Trends in Management Information System

แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารสารสนเทศ ผลกระทบในสวนของผู้บริหารสูงสุดของ สวนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหาร การโตมา การรักษาไว้ การใช้ การควบคุมสารสนเทศ เทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวก การค้นหาทฤษฎี ทฤษฎีสำหรับการค้นหาและติดตามแนวโน้ม

Emerging trend in information technology, information management, the impact on the function of the chief information officer, other managing the acquisition, retention, use, disposition of information, the enabling technology, exploration of method, resource for trend discovery, and tracking.

4322121 หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 (3-0-6)
Special Topics in Management Information System

การนำเสนอหัวข้อที่กำลังได้รับความสนใจ โดยหัวข้อจะครอบคลุมองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาบรรยายให้ความรู้

Presentation of an interesting topic involving management information system, the topic covers new knowlwdge in management information system that are not included in the curriculum, management information system expert invitation.

- 4322201** **สารนิพนธ์** **6 หน่วยกิต**
Individual study
 การศึกษาคนควา การพัฒนาโครงการเปนรายบุคคลเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อ
 การจัดการโดยเรื่องที่ศึกษาคนควาจะอยู่ภายใต้การดูแลและควบคุมโดยคณาจารย์ประจำวิชา การส่ง
 รายงานและสอบป้องกันผานคณาจารย์ประจำหลักสูตร
 Directed individual study and project development on subject related
 in management information system, topics of study are to be supervised by a course
 committee, a formal written report must be submitted and an oral defense made
 with the course committee.
- 4322202** **วิทยานิพนธ์** **12 หน่วยกิต**
Thesis
 การศึกษาคนควาและวิจัยขั้นสูงในหัวข้อทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
 ตามรูปแบบ และวิธีการวิจัย ภายใต้การควบคุมและการให้คำปรึกษาของคณะกรรมการควบคุมวิทยา
 นิพนธ์ในระหว่างทำการวิจัย บัณฑิตต้องทำการสอบหัวข้อวิจัยและสอบวัดความกาวหนาผานคณะ
 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเมื่อทำวิจัยเสร็จแล้วบัณฑิตต้องทำรายงานวิทยานิพนธ์และต้อง
 ทำการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 Individual advanced research work in management information system
 using formal research methodology under the supervision of the thesis advisory
 committee, during the research process, students must pass their topics and their
 progressive report by their advisory committee, after finishing the research, students
 must submit a final formal thesis report and then defend their thesis with a thesis
 examination committee.
- 4322122** **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ** **3 (3-0-6)**
Fundamental of Management Information System
 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิธีการ เครื่องมือ แนวโน้ม
 ใหม่ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารสารสนเทศ หลักการพื้นฐาน กระบวนการ ขั้นตอนวิธีการ
 วิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
 The concepts of management information system development,
 methodology, tool, teamwork emerging trends in information technology, information
 management research development methodology in the field of management
 information system.

- 6310101 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (2-2-5)**
Information Technology for Graduate Study
 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การนำเสนองานเพาเวอร์พ้อยท์และรูปแบบอื่น ๆ
 การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และการสืบค้นข้อมูลทาง
 อินเทอร์เน็ตในสาขาวิชาต่างๆ
 Fundamental computer program, power point presentation and other
 forms, type of data collection and statistical analysis, and information retrieval in
 each field of studies through the Internet.
- 6320202 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (2-2-5)**
English for Graduate Study
 โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การสนทนา การโต้ตอบตาม
 สถานการณ์ การอ่านบทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในแต่ละสาขาวิชา การเขียนบทความ บทความย่อ
 และการนำเสนอผลงานวิจัย
 English sentence structures, listening, speaking, and situational conversations,
 reading articles and researche in each field of study, writing article, abstract, and research
 result presentation

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวประไพ ศรีดามา 31104xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ)) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2541
2	นายปิยะนันต์ อิศสระวิทย์ 31006xxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Intelligent Tutoring System) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) พ.บ. (การตลาด)	University of Northumbria at Newcastle, England, 2549 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531
3	นายคณกร สว่างเจริญ 35399xxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มรภ. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545 สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์, 2539
4	นางกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี 31021xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) ศศ.ม. (บริหารการศึกษา) ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มรภ. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2549 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2542 วิทยาลัยครูธนบุรี, 2524

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
5	นางศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว 28534xxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) อบ. (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์) ศบ. (บรรณารักษศาสตร์)	มรภ. บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2557 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2539 มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2527

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวประไพ ศรีดามา 31104xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศ (นานาชาติ)) วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2558 มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2549 สถาบันราชภัฏ ธนบุรี, 2541
2	นายปิยะนันต์ อีสสระวิทย์ 31006xxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Intelligent Tutoring System) วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) พ.บ. (การตลาด)	University of Northumbria at Newcastle, England, 2549 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2531
3	นายคณกร สว่างเจริญ 35399xxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มรภ. บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2556 มหาวิทยาลัย นเรศวร, 2545 สถาบันราชภัฏ อุตรดิตถ์, 2539

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
4	นางกิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี 31021xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) ศศ.ม. (บริหารการศึกษา) ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มรภ. บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2549 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2542 วิทยาลัยครูธนบุรี, 2524
5	นางศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว 28534xxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) อบ. (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์) ศบ. (บรรณารักษศาสตร์)	มรภ. บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2557 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2539 มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2527

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนปรากฏในภาคผนวก ก

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 2 ได้แก่ รายวิชา 4322202 วิทยานิพนธ์ และ 4322103 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

วิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

1) มีการเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ เพื่อค้นหาหัวข้อวิจัยที่สนใจ

2) จัดทำโครงร่างงานวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่ปรึกษาร่วม
นำเสนอคณะกรรมการ

3) เก็บข้อมูลวิจัยตามโครงร่างวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่
ปรึกษาร่วม

4) จัดทำรายงานการวิจัย(ฉบับสมบูรณ์) สอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการชุดเดิมและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คนโดยมีผลการเรียนเป็น 4 ระดับ คือ ดีมาก (Excellent) ดี (Good) ผ่าน (Pass) ไม่ผ่าน (Fail)

แผน ข ได้แก่ รายวิชา 4322201 สารนิพนธ์ และ 4322103 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

1) มีการเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ เพื่อค้นหาหัวข้อวิจัยที่สนใจ

2) จัดทำโครงร่างงานวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่ปรึกษาร่วม

3) เก็บข้อมูลวิจัยตามโครงร่างวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่
ปรึกษาร่วม

4) จัดทำรายงานการวิจัย (ฉบับสมบูรณ์) สอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีผลการเรียนเป็น 4 ระดับ คือ ดีมาก (Excellent) ดี (Good) ผ่าน (Pass) ไม่ผ่าน (Fail)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถออกแบบงานวิจัยเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 2) มีองค์ความรู้จากการวิจัย
- 3) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้น
- 5) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและแสวงหาความรู้
- 6) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 7) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานวิจัยของนักศึกษา
- 3) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ แหล่งค้นคว้า ฐานข้อมูลงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์อื่น จากการสังเกตพิจารณาผลงานและการรายงานด้วยวาจา
- 3) ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนวัต
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	จัดกิจกรรมที่ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับวิชาชีพ
มีความเชี่ยวชาญในด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	จัดกิจกรรมเสริมการวิเคราะห์ การนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เหมาะสมกับงาน หรือปัญหาที่พบ และจัดให้การศึกษาดูงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
มีความสามารถ ที่จะค้นคว้าและวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	จัดเวทีให้นักศึกษาได้นำเสนอ และเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณเพื่อให้อาจสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้ ทั้ง 4 ข้อ</p> <p>1) มีคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งจรรยาบรรณ วินิจฉัยปัญหาอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน แก้ปัญหาตามหลักการอย่างมีเหตุผล และคำนึงมอันดีงาม</p> <p>2) วินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้ง และปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1) การบรรยาย</p> <p>2) การสาธิต</p> <p>3) การอภิปราย</p> <p>4) การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ</p> <p>5) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง</p> <p>6) การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ ผู้ เรี ย น ได้ ป ฏิ บั ตี ใน สถานการณ์จริง</p> <p>7) การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม</p> <p>8) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2) ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน</p> <p>3) ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น</p> <p>4) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนแก้ไข</p>	การสอนและมอบหมายงาน	

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถพื้นฐาน 4 ข้อ ตามที่สาขาวิชากำหนดไว้ ประกอบด้วย</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ และนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p>2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนวหน้า</p> <p>3) มีความเข้าใจการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ ในระดับชาติและนานาชาติตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p>4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p>1) การบรรยาย</p> <p>2) การสาธิต</p> <p>3) การอภิปราย</p> <p>4) การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5) การทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์</p> <p>6) การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>7) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง</p> <p>8) การศึกษาดูงาน หรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง</p>	<p>1) การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด</p> <p>2) การสอบปลายภาค และ/หรือการสอบกลางภาค</p> <p>3) ประเมินจากใบงาน รายงานผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน</p> <p>5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>เน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา 4 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทางวิชาการและวิชาชีพ 2) สามารถสังเคราะห์ และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย 3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ 4) พัฒนาแนวคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย 2) การสาธิต 3) การอภิปราย 4) การฝึกปฏิบัติการ 5) การทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ 6) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน 7) การศึกษาดูงาน เรียนรู้ นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง 8) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์ 9) การสอนทักษะการสืบค้นทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2) ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 3) ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4) ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>นักศึกษาจะต้องมีความสามารถแก้ไขปัญหา การตัดสินใจวางแผน การทำงานร่วมมือกับผู้อื่นโดยมีมาตรฐานด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ 4 ข้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง 2) การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากทักษะการ แสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตาม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ดังนี้</p> <p>1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง</p> <p>2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้</p> <p>3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ</p> <p>4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม</p>	<p>กิจกรรมการทำรายงาน โครงการ เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก บทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาท ความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำ และผู้ตาม</p> <p>4) การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>จากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3) ประเมินจากความสามารถในการทำงาน การปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน</p>

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>เน้นให้ นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและการสื่อสาร โดยมีมาตรฐานด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 ข้อ ดังนี้</p> <p>1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ</p>	<p>1) การบรรยาย</p> <p>2) การสาธิต</p> <p>3) การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4) การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ</p> <p>5) การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ</p> <p>3) ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ</p> <p>3) มีทักษะด้านการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการนำเสนอ ตลอดจนทักษะทางภาษาที่จำเป็นในการสื่อสาร</p>		เทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

3.1 ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งจรรยาบรรณ วินิจฉัยปัญหาอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน แก้ปัญหาตามหลักการอย่างมีเหตุผล และคำนึงมอันดีงาม
- 2) วินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- 4) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนแก้ไข

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนวหน้า
- 3) มีความเข้าใจการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ ในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติ ที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทาง วิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ ข้อเสนอที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ
- 4) พัฒนานวัตกรรมริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วย ตนเอง
- 2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้ง วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- 3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ใน การจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
- 4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อ เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

3.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งใน วงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- 3) มีทักษะด้านการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการนำเสนอ ตลอดจนทักษะทางภาษาที่จำเป็นในการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ฯ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาบังคับ																			
4322101 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●		○		○		●	○	●		○			○	●		○	●	○
4322102 การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ	●	○				○	●	○		○	●		○	●			○	●	○
4322103 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○		●	○	○		●		○		●		●	○			○	●	○
4322104 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	●	○				●	○	○	○		●		●	○			●	○	○
4322105 การจัดการคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล	○	●			●		○			●	○	○		●	○		○	●	○
4322106 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1	●		○	○	●	○			○		●	○			○	●	○	●	○
4322107 สัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2	○	●		○	●	○			●		○		●		○		●	○	○
หมวดวิชาเลือก																			
4322108 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●	○			●		○	○		○	●	○	●	○			●	○	○
4322109 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์		○	●			●	○	○	●		○				○	●	○	●	○
4322110 ระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ	●	○		○		●	○		○		●			○	●		○	●	○
4322111 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง		○	●		○	●			○	●					○	●	○	●	○
4322112 การจัดการองค์ความรู้สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	●				●	○			○	●	○		●		○	●	○	○
4322113 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	○		○	●	○			●	○			○	●	○		○	○	●
4322114 การจัดการระบบสารสนเทศขนาดใหญ่	○	○	●		●	○			○	●			●	○	○		○	○	●
4322115 กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	●		○	○	○		●	●	○			○		●	○	○	●	○
4322116 การจัดการดิจิทัล	●		○			●				●			●	○			○	○	●
4322117 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	●	○		○	●	○		○	●	○		○	○	●	○		○	○	●
4322119 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการบริหารห่วงโซ่อุปทาน	○		●	○	○	●	○		●		○	○	●	○	○	○	○	○	●
4322120 แนวโน้มระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○		○	●	○	●			●	○	○		●	○	○		○	○	●
4322121 หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○		●	●	○	○	○	○	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ฯ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์																			
4322201 สารนิพนธ์	●	○	○	○		●	○		○	●	●	○		●	○		●	○	○
4322202 วิทยานิพนธ์	○	●	○	○	●		○		○	●	●	○		●	○		○	●	○
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																			
4322122 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	●	○		●	○	○			○	○	●	●	○				○	●
6310101 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา		○		●			○	●		○	○	●	●	○			○		●
6320202 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		○		●			○	●		○	○	●	●	○				○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลบัณฑิต

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต

การทวนสอบในระดับรายวิชาอาจมีกระบวนการที่แตกต่างกันไปตามแผนการสอนและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ซึ่งอาจประกอบด้วย การสอบข้อเขียน งานรายบุคคล หรืองานกลุ่มที่มอบหมาย เป็นต้น โดยกำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ วิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับจาก สกอ./สมศ. หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการจัดปฐมนิเทศให้อาจารย์ที่เข้ามาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของมหาวิทยาลัยหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยในสาขาวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำเสนอบทความทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขา สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอบทความทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็นดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังนี้

- 1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ และจำนวนครบตามเกณฑ์
- 1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีภาระงานตามเกณฑ์และมีผลงานทางวิชาการ
- 1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 1.4 มีการเนิกรณการครบถ้วนตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

- 2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2.2 ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อม

- 3.1.1 มีการจัดระบบการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อม โดยการทดสอบทั้งความรู้ ทักษะคิด และบุคลิกภาพ
- 3.1.2 มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาทั้งนักศึกษาที่มีพื้นฐานทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และไม่มีพื้นฐานทางการศึกษา โดยมีการเสริมความรู้ด้านภาษา และคอมพิวเตอร์ตลอดจนเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาและการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 3.2.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่ เพื่อให้คำปรึกษาทั้งด้านแผนการเรียน ทักษะการเรียน ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตและให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่จัดช่องทางการสื่อสาร และจัดเวลาในการพบปะนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- 3.2.2 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมเสริม การจัดคลินิกให้คำปรึกษา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัย นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิอย่างสม่ำเสมอ
- 3.2.3 จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิด และทักษะการสื่อสาร

3.2.4 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและจัดช่องทางรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์เกี่ยวกับรับอาจารย์ใหม่ มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน และพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ยังกำหนดให้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ และมีความสามารถใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

4.1.2 ประกาศรับสมัครและประชาสัมพันธ์

4.1.3 สืบค้นประวัติและคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบและมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

4.1.4 ทดสอบความสามารถเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

4.1.5 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอน

4.1.6 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้มีคุณสมบัติ และมีความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์ด้านหลักสูตรการสอน และการวิจัย

4.3 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.3.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา ทุกรายวิชา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการทำงาน

4.3.2 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.3.3 ให้อาจารย์ได้มีการวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.4 กำหนดให้ผู้สอนมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน และรูปแบบการสอนใหม่ๆ และเชื่อมโยงสาระจากการเรียนรู้สู่การทำวิจัย

5.5 จัดระบบการดูแลวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ทั้งการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามและการประเมินในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ นอกจากนี้ยังมีการจัดรายวิชาที่สอดคล้องบูรณาการสู่การวิจัย จัดคลินิกเสริมทักษะวิทยานิพนธ์ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างรุ่นพี่ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำแผนการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

5.6 กำหนดให้ผู้สอนมีการประเมินผลให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย และมีการทวนสอบ ทบทวนแนวทางการประเมินเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม

5.7 ประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นระยะๆ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งแผนการจัดรายวิชาที่เอื้อต่อการทำวิจัย การปรับ/เพิ่มเนื้อหา/คำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย

5.8 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการดำเนินงานเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณการแสวงหารายได้ การจัดหาครุภัณฑ์

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอนที่จำเป็น ซึ่งเป็นทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ดังนี้

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนแบบบรรยาย	1	1	บัณฑิตวิทยาลัย
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	1	คณะวิทยาศาสตร์

รายการ	จำนวน	หน่วย
1. หนังสือภาษาอังกฤษ	3,000	เล่ม
2. หนังสือภาษาไทย	200	เล่ม
3. วารสารภาษาอังกฤษ	14	รายการ
4. หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	2	รายการ
5. โสตทัศนวัสดุ ประเภทต่างๆ	500	ชิ้น
6. ฐานข้อมูลออนไลน์	17	ฐานข้อมูล

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีการสำรวจ ติดตามและประเมินความต้องการและการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อจัดสรรงบประมาณตลอดจนจัดหาจัดซื้อเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่ทันสมัยและจำเป็นต่อการเรียนการสอน

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีการสำรวจการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ทุกปี เพื่อให้แน่ใจว่าจะไม่มีการขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนจะแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ช่วง ดังนี้

1) ช่วงก่อนการสอน ให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน

2) ส่วนช่วงหลังการสอน ให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยบัณฑิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของบัณฑิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากกลวิธีการสอน ผลการสอน การวิจัย และการผลิต เอกสารการสอน การตรงต่อเวลา และคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน ในทุกรายวิชา โดยใช้การประเมินจากนักศึกษา ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยมีวิธีการประเมินดังนี้

1) การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคม อาจมีผลกระทบต่อนักศึกษา

2) จัดประชุมสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3) ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของมหาบัณฑิต และประสิทธิผลของมหาบัณฑิตในการปฏิบัติงานชุมชน เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (มคอ.5) โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมรายงานผลการดำเนินการสอน (มคอ.5) แล้วสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา (มคอ.7)

3) พิจารณาบททวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยนำสัมฤทธิ์ผลของนิสิตรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ มาใช้ในการวางแผนปรับปรุงและดำเนินงาน เพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป