



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่

22 ม.ค. 2561

*(Signature)*



มคอ.2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

Bachelor of Science

Program in Computer Science

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ปรับปรุง พ.ศ.2555) โดยได้นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552 ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตรหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและประเมินผลหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาหมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตที่มีคุณลักษณะ คือ มีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการเป็นนักคอมพิวเตอร์ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	<b>8</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	<b>10</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	52
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	53

<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	<b>55</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา	55
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	55
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	62
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา</b>	<b>72</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	72
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา	72
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	73
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>74</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	74
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	74
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>75</b>
1. การกำกับมาตรฐาน	75
2. บัณฑิต	75
3. นักศึกษา	76
4. อาจารย์	76
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	77
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	78
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	78
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</b>	<b>80</b>
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	80
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	80
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	80
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	80
<b>ภาคผนวก</b>	<b>82</b>
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	83
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	95
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	125
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	156

ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	160
ภาคผนวก ฉ	รายการการวิพากษ์หลักสูตร	167
ภาคผนวก ช	เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบ เนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร	170
ภาคผนวก ซ	การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัด กิจกรรม แต่ละรายวิชา	184
ภาคผนวก ฌ	ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	187
ภาคผนวก ฎ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552	214



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

22 มี.ค. 2561

กษมด

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาควิชา	วิทยาศาสตร์ประยุกต์
สาขาวิชา	วิทยาการคอมพิวเตอร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25511741102924

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science Program in Computer Science

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ชื่อย่อภาษาไทย

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science (Computer Science)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Sc. (Computer Science)

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นภาษาหลัก

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตนักศึกษาไทย และต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- 6.1.1  หลักสูตรใหม่
- 6.1.2  หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2555



เพื่อวันที่.....

22 มี.ค. 2561

กมล

## 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โดยมีการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

- สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา คอมพิวเตอร์ ในปีการศึกษา 2562

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 8.2 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 8.3 นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- 8.4 ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 8.5 ผู้สนับสนุนงานทางด้านคอมพิวเตอร์
- 8.6 ผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวอมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์ 3-1015-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2546 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2542





ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
2.	นางบุญญาพร บุญชัย 3-7607-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2540
3.	นางสาวนิศากร เกาสมบัติ 3-1022-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (วิศวกรรม ซอฟต์แวร์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2546
4.	นายเกษม ตริตระการ 3-1202-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา) วศ.ม. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2559 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545
5.	นางสาวเนตรนภา แซ่ตั้ง 1-7499-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (ธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ก

#### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

##### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากที่ร่างแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่ได้กล่าว  
ว่าในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็วส่งผลให้รูปแบบการผลิตและการค้ามี  
การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติ

ไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information technology กับ Operational technology หรือที่เรียกว่า Internet of Things และการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กลายเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทที่สำคัญมากขึ้น และในร่างแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 3 ของประเทศไทย (พ.ศ. 2557 – 2561) ได้กล่าวถึงทิศทางการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สำคัญได้แก่ เทคโนโลยีพกพา (mobile) เครือข่ายสังคมออนไลน์ (social media) การประมวลผลแบบก้อนเมฆ (cloud computing) และเทคโนโลยีจัดการข้อมูลจำนวนมาก (big data) ด้วยเหตุนี้การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์จึงจำเป็นต้องมุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่มีบทบาทสำคัญในสังคมปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับหนึ่งในยุทธศาสตร์ของกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ. 2554 – 2563 ของประเทศไทย (กรอบนโยบาย ICT2020) ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ยกกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรม ICT พัฒนาและประยุกต์ใช้ ICT เพื่อสร้างความเข้มแข็งภาคการผลิต นอกจากนี้จากรายงานผลการสำรวจของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) เรื่อง “ผลการสำรวจตลาดซอฟต์แวร์และบริการซอฟต์แวร์ประจำปี 2555/2556 และคาดการณ์ปี 2557” ที่ได้กล่าวไว้ว่าตัวแปรหลักของปัญหาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ในปัจจุบันคือ การขาดแคลนบุคลากร ซึ่งในปี พ.ศ. 2556 มีความต้องการบุคลากรในสายซอฟต์แวร์และบริการซอฟต์แวร์เพิ่มขึ้นถึง 8,136 คน โดยกลุ่มทักษะที่มีความต้องการเพิ่มมากที่สุดคือ การออกแบบและเขียนโปรแกรม (Object-Oriented Design and Programming) ซึ่งมีความต้องการอยู่ที่ร้อยละ 34 ของความต้องการแรงงานทั้งหมด ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ จึงมีความสำคัญเพื่อช่วยผลักดันเศรษฐกิจของประเทศโดยเฉพาะอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ลักษณะทางสังคมไทยในปัจจุบันอยู่ในลักษณะของเครือข่ายทางสังคมและการสื่อสารแบบไร้พรมแดน ซึ่งการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการสื่อสารระหว่างบุคคล นอกจากนั้นข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในปัจจุบันมักอยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งข้อมูลเหล่านั้นมีผลกระทบโดยตรงต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรมทั้งในด้านบวกและด้านลบ นอกจากนี้การก่ออาชญากรรมทางด้านคอมพิวเตอร์ได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและทวีความรุนแรงขึ้นทุกวัน ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบและป้องกันการก่ออาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องมีควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านต่างๆ ทั้งยังเป็นบุคลากรที่รู้เท่าทันต่อภัยคุกคามที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสื่อสังคมออนไลน์ รวมทั้งกฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงและตรงตามความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับวิชาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในทางที่ถูกต้องเพื่อเป็นประโยชน์ต่อประเทศได้อย่างสมบูรณ์

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยในบริหารจัดการด้านวิชาการอย่างมืออาชีพ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาการคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในองค์กรต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนมีศักยภาพในการพัฒนางานวิจัย และเผยแพร่ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำงานและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาภาษา (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ (4) กลุ่มวิชาพลศึกษา
- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนวิทยาการคอมพิวเตอร์
- หมวดวิชาเลือกเสรี

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาแกนวิทยาการคอมพิวเตอร์ (2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
- (3) กลุ่มวิชาชีพ

### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเรียนการสอนจะมีระบบประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับคณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระ ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัด และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์

#### 1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นศาสตร์ความรู้ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่กำลังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งสอดคล้องกับกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายในนโยบาย Thailand 4.0 กลุ่มที่ 4 คือ กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อ และเป็นหนึ่งในปัจจัยหลักที่ผลักดันเศรษฐกิจของประเทศให้เกิดการพัฒนาอาชีพและการจ้างงานทั้งในสาขาทางด้านคอมพิวเตอร์และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ยังได้เข้าไปมีบทบาทที่สำคัญในการดำรงชีวิตและส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อบุคคล องค์กร และสังคม

การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์จัดเป็นทักษะที่มีความสำคัญต่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการจะให้เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถประมวลผลเพื่อทำงานหรือแก้ปัญหาได้นั้นจำเป็นต้องอาศัยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นตัวกำหนดรูปแบบการทำงาน และในปัจจุบันมีความต้องการรูปแบบการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทักษะด้านการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์จึงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเป็นอย่างมาก

ด้วยเหตุนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์จึงมุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตที่มีความสามารถและทักษะด้านการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นหลัก เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากทักษะด้านการเขียนโปรแกรมแล้ว บัณฑิตจะมีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ด้านอื่นๆ รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการประกอบอาชีพและพัฒนาประเทศ

#### 1.3 วัตถุประสงค์

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ที่ทันสมัยในด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถเป็นที่ปรึกษาได้ มีความใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ พัฒนาตนเอง งาน และสังคม รวมทั้งศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

- 3) ผลิตบัณฑิตที่รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม
- 5) ผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ และนำศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม รวมทั้งประเด็นทางด้านกฎหมายและจริยธรรม
- 6) ผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้สามารถแก้ปัญหาขององค์กรหรือบุคคลตามข้อกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการทำงาน
- 7) ผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ รวมทั้งมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 8) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ให้มีมาตรฐานอย่างน้อยตามที่ สกอ. กำหนด	พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากหลักสูตรในระดับสากล และติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีโดยพิจารณาจาก KPI ที่อยู่ในการประเมิน คุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และ ภาวะการได้งานของบัณฑิต	1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี 2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีในปัจจุบัน	ปรับปรุงเนื้อหาในการเรียน การสอนให้สอดคล้องต่อการ เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	แนวการสอนที่ได้รับการปรับปรุง

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตต้องมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่ระบบ พ.ศ.2554

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา

2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา
- 2) ปัญหาในความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ
- 3) ปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในระดับอุดมศึกษา

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- 1) จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตนักศึกษารุ่นพี่ ดูแลให้คำปรึกษานิสิตนักศึกษาใหม่อย่างใกล้ชิด
- 2) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ
- 3) จัดให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

## 2.5 แผนการรับนิสิตนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตนักศึกษา					จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	
2560	60	-	-	-	60	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา ตลอดหลักสูตร ปีละ 60 คน เริ่มสำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. 2564
2561	60	60	-	-	120	
2562	60	60	60	-	180	
2563	60	60	60	60	240	
2564	60	60	60	60	240	

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
เงินงบประมาณแผ่นดิน					
งบดำเนินการ	180,000	360,000	540,000	720,000	720,000
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	400,000	500,000	600,000	700,000	700,000
เงินบำรุงการศึกษา	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000
รวมรายรับ	1,780,000	3,260,000	4,740,000	6,220,000	6,220,000





22 ม.ค. 2561

เพื่อวันที่.....

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	630,000	1,669,500	2,477,538	3,001,392	3,046,416
2. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
- ค่าใช้สอย	460,000	1,020,000	1,580,000	2,140,000	2,140,000
- ค่าวัสดุ	200,000	300,000	400,000	500,000	500,000
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
3. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	400,000	500,000	600,000	700,000	700,000
รวมรายจ่าย	2,230,000	4,569,500	6,677,538	8,501,392	8,546,416
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	37,167	38,079	37,097	35,422	35,610

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบอื่น ๆ (ระบุ) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

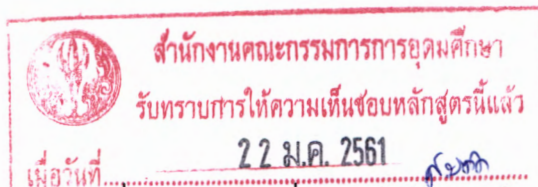
เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต



### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1	หน่วยกิต
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกนวิทยาการคอมพิวเตอร์		12	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		54	หน่วยกิต
- กลุ่มประเด็นด้านองค์กรและระบบสารสนเทศ		9	หน่วยกิต
- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์		12	หน่วยกิต
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		15	หน่วยกิต
- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ		15	หน่วยกิต
- กลุ่มฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์		3	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาชีพ		4	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต

9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication



22 มี.ค. 2561

9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Everyday Use	3(2-2-5)
<b>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>7 หน่วยกิต</b>
9121101	ทักษะชีวิต Life Skills	3(3-0-6)
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 Thai and Global Society in 21 <sup>st</sup> Century	3(3-0-6)
9121103	ความเป็นพลเมือง Active Citizenship	1(1-0-2)
<b>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Everyday Use	3(2-2-5)
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ Learning and Problem Solving Skills in Mathematics	3(2-2-5)
<b>(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา</b>		<b>1 หน่วยกิต</b>
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต Physical Activities for Life	1(0-2-1)
<b>1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
<b>(1) กลุ่มวิชาภาษา</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(2-2-5)
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Cambodian Language and Culture	3(2-2-5)
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture	3(2-2-5)



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

22 มี.ค. 2561

3(2-2-5)

9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)
	Chinese Language and Culture	
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)
	Japanese Language and Culture	
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	3(2-2-5)
	Korean Language and Culture	

**(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
	Modern Management and Leadership	
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Communications in Everyday Use	
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม	3(3-0-6)
	Aesthetics of Fine and Applied Arts	
9122204	ความสุขแห่งชีวิต	3(3-0-6)
	Happiness of Life	

**(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์	3(2-2-5)
	Information Technology and Social Media	
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Digital Media Technology in Everyday Use	
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	Technology for Sustainable Development	
9132204	สุขภาพและความงาม	3(3-0-6)
	Health and Aesthetics	

**2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต**

**2.1) วิชาแกนวิทยาการคอมพิวเตอร์ 12 หน่วยกิต**

4101106	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์	3(3-0-6)
	Calculus and Analytic Geometry	
4114230	คณิตศาสตร์ดิสครีต	3(2-2-5)
	Discrete Mathematic	
4114231	การคำนวณเชิงตัวเลข	3(2-2-5)
	Numerical Computing	



4114330 สถิติประยุกต์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Applied Statistics for Computer Science

<b>2.2) วิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>81 หน่วยกิต</b>
<b>(1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>		<b>54 หน่วยกิต</b>
- กลุ่มประเด็นด้านองค์กรและระบบสารสนเทศ		<b>9 หน่วยกิต</b>
4114204 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ		3(2-2-5)
System Analysis and Design		
4114208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
English for Computer Science		
4114302 ภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
English for Computer Professional		
- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์		<b>12 หน่วยกิต</b>
4114206 การจัดการฐานข้อมูล		3(2-2-5)
Database Management		
4114207 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
Human and Computer Interaction		
4114304 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์		3(2-2-5)
Cyber Security		
4114401 โครงการคอมพิวเตอร์ 1		1(1-0-2)
Computer Project 1		
4114402 โครงการคอมพิวเตอร์ 2		2(0-4-2)
Computer Project 2		
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		<b>15 หน่วยกิต</b>
4114102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม		3(2-2-5)
Computer Programming and Algorithms		
4114103 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1		3(2-2-5)
Object-Oriented Programming 1		
4114104 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม		3(2-2-5)
Data Structure and Algorithms		



22 ม.ค. 2561

4114205	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
	Software Engineering	
4114301	วิศวกรรมเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน	3(2-2-5)
	Web Engineering and Web Application Development	
<b>- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ</b>		<b>15 หน่วยกิต</b>
4114101	พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Fundamental of Computer Science	
4114202	ระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)
	Operating System	
4114203	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล	3(2-2-5)
	Computer Network and Data Communication	
4114303	คอมพิวเตอร์กราฟิกและการประมวลผลภาพ	3(2-2-5)
	Computer Graphic and Image Processing	
4114305	ปัญญาประดิษฐ์และระบบขานฉลาด	3(2-2-5)
	Artificial Intelligence and Intelligent System	
<b>- กลุ่มฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
4114201	โครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Computer Organization and Architecture	
<b>(2) กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</b>
4114210	การออกแบบและการบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Computer Network Design and Administration	
4114211	การค้นคืนสารสนเทศ	3(2-2-5)
	Information Retrieval	
4114212	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและซอฟต์แวร์สำเร็จรูป	2(1-2-3)
	Introduction to Computer and Package Software	
4114310	วิจัยดำเนินงาน	3(2-2-5)
	Operation Research	



4114311	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันขั้นสูง Advanced Web Application Development	3(2-2-5)
4114312	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ Application Software	3(2-2-5)
4114313	ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการฐานข้อมูล Database Management Software	3(2-2-5)
4114314	ธุรกิจดิจิทัล Digital Commerce	3(2-2-5)
4114315	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง Advanced Programming	3(2-2-5)
4114316	การพัฒนาระบบสำหรับการประมวลผลแบบเคลื่อนที่ Mobile Computing System and Programming	3(2-2-5)
4114317	ระบบธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence System	3(2-2-5)
4114318	การบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3(2-2-5)
4114319	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 2 Object-Oriented Programming 2	3(2-2-5)
4114410	การบริหารระบบ System Administration	3(2-2-5)
4114411	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(2-2-5)
4114412	สำนักงานอัตโนมัติ Office Automation	3(2-2-5)
4114413	เทคโนโลยีการจัดการเว็บ Web Management Technology	3(2-2-5)
4114414	เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology	3(2-2-5)
4114415	การเป็นผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์ Computer Entrepreneur	3(2-2-5)



22 มี.ค. 2561

- 4114416 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ ..... 3(2-2-5)  
Cloud Computing
- 4114425 หัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ..... 3(2-2-5)  
Special Topics in Computer Sciences
- 4114429 วิทยาศาสตร์ทั่วไปสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ ..... 3(2-2-5)  
General Sciences for Computer Science

2.3) กลุ่มวิชาชีพ ..... ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

- 4114430 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ ..... 1(0-2-1)  
Preparation for Computer Science Internship
- 4114431 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ ..... 3(0-300-0)  
Computer Science Internship

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ..... ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	12 หน่วยกิต
4114101	พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4114102	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต



ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	11 หน่วยกิต
4101106	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์	3(3-0-6)
4114103	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1	3(2-2-5)
4114104	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3 หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	3 หน่วยกิต
4114230	คณิตศาสตร์ดิสครีต	3(2-2-5)
4114201	โครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4114202	ระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)
4114203	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล	3(2-2-5)
4114204	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก(กลุ่มภาษา)	3 หน่วยกิต
4114231	การคำนวณเชิงตัวเลข	3(2-2-5)
4114205	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
4114206	การจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
4114207	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4114208	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4114XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4114301	วิศวกรรมเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน	3(2-2-5)
4114302	ภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4114303	คอมพิวเตอร์กราฟิกและการประมวลผลภาพ	3(2-2-5)
4114304	ความมั่นคงและความปลอดภัยสารสนเทศ	3(2-2-5)
4114XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4114305	ปัญญาประดิษฐ์และระบบชาญฉลาด	3(2-2-5)
4114401	โครงงานคอมพิวเตอร์ 1	1(1-0-2)
4114330	สถิติประยุกต์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4114XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก	9 หน่วยกิต
XXXXXXX	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4114402	โครงงานคอมพิวเตอร์ 2	2(0-4-2)
4114430	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์	1(0-2-1)
4114XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก	12 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4114431	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(0-300-0)
รวม		3 หน่วยกิต

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

## (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

## Thai for Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสารและส่งสารอย่างสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะการส่งสาร และรับสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การตีความ การรู้เท่าทันสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน

An introductory of language for communication; practicing language skills for creative receiving and sending message; integrating language skills for communication in everyday use; message interpretation and literacy; language usage for communication in current society

9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

## English for Communication

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต

English structures in various forms of English writing in everyday use; practice using English structures for communication in listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use in the past, present, and future situations

9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

## English in Everyday Use

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทายและการพูดถึงกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก การเดินทางท่องเที่ยวและโรงแรม การซื้อสินค้า การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การบอกเวลา วัน เดือน ปี การสมัครงาน การนำเสนอในที่ทำงาน

Communication skills in everyday use; everyday vocabularies usage; listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting and routine conversations; hobby; travelling and hotels; shopping; food and beverage ordering; time and date telling; job applications; presentation in working places

- 9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)  
 Lao Language and Culture  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาลาว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน  
 ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีลาวในบริบทของประชาคมอาเซียน  
 Background and characteristics of Lao language; listening, speaking, reading,  
 and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Laos as one of the ASEAN  
 context
- 9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)  
 Burmese Language and Culture  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาพม่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน  
 ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีพม่าในบริบทของประชาคมอาเซียน  
 Background and characteristics of Burmese language; listening, speaking, reading, and  
 writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Myanmar as one of the ASEAN  
 context
- 9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)  
 Vietnamese Language and Culture  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนใน  
 ชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน  
 Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking,  
 reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one  
 of the ASEAN context
- 9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)  
 Cambodian Language and Culture  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน  
 ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน  
 Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking,  
 reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one  
 of the ASEAN context

- 9112105    **ภาษาและวัฒนธรรมมลายู**    3(2-2-5)  
**Malay Language and Culture**  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน  
 Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context
- 9112106    **ภาษาและวัฒนธรรมจีน**    3(2-2-5)  
**Chinese Language and Culture**  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก  
 Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112107    **ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**    3(2-2-5)  
**Japanese Language and Culture**  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก  
 Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112108    **ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี**    3(2-2-5)  
**Korean Language and Culture**  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก  
 Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context

- 9121101    **ทักษะชีวิต** 3(2-2-5)  
**Life Skills**  
 ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะสังคมและทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
- Necessary skills for everyday use; intrapersonal skills; communication skills; social and occupational skills; self-development; emotional quotient; mental health and adjustment; virtue, ethics, and values; critical thinking, decision making, and problem solving; team working; living a self-sufficient life
- 9121102    **สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21** 3(2-2-5)  
**Thai and Global Society in 21<sup>st</sup> Century**  
 สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์และอารยธรรมไทย ประชากร วัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการพระราชดำรินในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประชาชนท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณูปการของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศไทย
- Thai society in the global society in the dimension of history, Thai civilization, population, Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King BhumibolAdulyadej (King Rama .IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of Somdej Chow Phya Sri SuryWongse (Chuang Bunnag) to BansomdejchaoprayaRajabhat University and Thailand
- 9121103    **ความเป็นพลเมือง** 1(1-0-2)  
**Active Citizenship**  
 หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองจิตสำนึกสาธารณะ ทัศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศไทย
- Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes, and values in integrity



- 9122204 **ความสุขแห่งชีวิต** 3(2-2-5)  
**Happiness of Life**  
 ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่ทำให้เกิดความสุข แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สันติสุข การคิดเชิงบวก ความสุขกับการทำงาน งานอดิเรกกับการสร้างความสุข จิตสาธารณะเพื่อความสุขของผู้อื่น  
 Definitions, importance, and factors creating happiness; concepts and theories concerning happiness; art of living a happy life; peace; positive thinking; happiness at work; hobbies and creation of happiness; public mind for others' happiness
- 9131101 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)  
**Science and Technology in Everyday Use**  
 การแสวงหาความรู้จากโลกธรรมชาติทั้งทางด้านชีวภาพและกายภาพ ความสำคัญของกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สารเคมีเป็นพิษและอันตรายจากสารเคมี ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสมดุล  
 Knowledge inquiry from natural world both in biological and physical fields; importance of scientific thinking process; technology in everyday use; toxic chemicals and chemical hazards; global warming and climate change; importance of balanced living
- 9131102 **ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์** 3(2-2-5)  
**Learning and Problem Solving Skills in Mathematics**  
 การพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมเชิงตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะการคำนวณเพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหา  
 Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem-solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental mathematical model; calculation skills for learning and problem solving
- 9132201 **เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์** 3(2-2-5)  
**Information Technology and Social Media**  
 ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์การสื่อสารสมัยใหม่ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและ



จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

Definitions, components, importance, and benefits of information technology; hardware; software; modern communication equipment; data communication and Internet; e-commerce; social media; threats and security in information technology and social media; laws and ethics in using everyday information technology and social media creatively

9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Digital Media Technology in Everyday Use

หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อผลิตสื่อดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะ จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Principles of digital media; digital media production; data presentation planning; information presentation techniques using digital media; public presentation and digital media publishment; ethics in digital media presentation; laws concerning copyright and intellectual property

9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

Technology for Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี ประเภทของเทคโนโลยี กระบวนการพัฒนาทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์สังคม กระบวนการดำเนินการด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definitions and importance of technology; types of technology; development process of technology; appropriate technology; use of technology to solve problems caused by increased population; using technology wisely to develop a society; technological process for sustainable development

9132204 สุขภาพและความงาม 3(2-2-5)

Health and Aesthetics

ระบบและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การดูแลป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหาร ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อความงามในชีวิตประจำวัน วิทยาการด้านสุขภาพและความงาม และเพศศึกษานำรู้ในวัยรุ่น

Human body systems and functions; common health problems in various age groups and prevention; health enhancement; anti-aging and regenerative science; food, drugs, and health products for aesthetic in every use; health and aesthetic science; sex education in adolescence

9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1)

Physical Activities for Life

ความหมาย ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งในชีวิตประจำวันและยามว่าง เพื่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดีผ่านการปฏิบัติ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การป้องกันและดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Definitions, knowledge, understanding, and importance of physical activity foundations; steps in physical activity performance both in everyday and leisure time in order to possess good health and sanitation by practicing physical activities, protecting and taking care of health, strengthening physical fitness, and playing Thai and international sports including physical exercise, recreation, and other relevant physical activities

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

4101106 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 3(3-0-6)

Calculus and Analytic Geometry

เรขาคณิตวิเคราะห์ว่าด้วยเส้นตรง วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์ แนวคิดเกี่ยวกับปริพันธ์

Geometry including lines, circles, parabolas, ellipses, hyperbolas; limit and continuity; derivatives of single variable functions and applications; integrations

- 4114230 **คณิตศาสตร์ดิสครีต** 3(2-2-5)  
 Discrete Mathematic  
 ทฤษฎีเซตเบื้องต้น คณิตศาสตร์เชิงการจัด\* ความสัมพันธ์เวียนเกิด ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น  
 พีชคณิตบูลีน (ครอบคลุมเลขฐานสอง)  
 \*หมายเหตุ คณิตศาสตร์เชิงการจัด ประกอบด้วยเนื้อหา หลักการนับเบื้องต้น การเรียงสับเปลี่ยน การ  
 จัดหมู่ หลักการเพิ่มเข้า-ตัดออก ฟังก์ชันก่อกำเนิด  
 Elementary set theory; combinatorics\*; recurrence relations; elementary  
 graph theory; Boolean algebra  
 \*Remark combinatorics consist of fundamental principle of counting, permutation,  
 combination, inclusion-exclusion principle and generating function
- 4114231 **การคำนวณเชิงตัวเลข** 3(2-2-5)  
 Numerical Computing  
 การวิเคราะห์ความคลาดเคลื่อน ผลเฉลยของสมการแบบไม่เชิงเส้น ผลเฉลยของระบบ  
 สมการเชิงเส้น การประมาณค่าในช่วง การประมาณค่ากำลังสองน้อยที่สุด อนุพันธ์และปริพันธ์เชิงตัวเลข  
 ผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการเชิงอนุพันธ์  
 Error in numerical method; numerical solution of systems of linear and  
 nonlinear equations; Interpolating polynomials; Least square approximation; numerical  
 integration; numerical differentiation; numerical solution of ordinary differential equations
- 4114330 **สถิติประยุกต์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์** 3(2-2-5)  
 Applied Statistics for Computer Science  
 ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม ความแปรปรวน  
 การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มชนิดไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง การแจกแจงของฟังก์ชันที่ได้  
 จากตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน ค่าสหสัมพันธ์  
 การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นอย่างง่าย  
 Probability, random variable and probability function; expectation and  
 variance; probability distributions of discrete and continuous random variables;  
 estimation and test of hypothesis; analysis of variance; application of Chi-square;  
 regression and correlation

- 4114101      **พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์**      3(2-2-5)  
**Fundamental of Computer Science**  
 การทำงานพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ชนิดต่างๆ ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต พาณิश्यอิเล็กทรอนิกส์ จรรยาบรรณและกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 Basic operation of computer system; composition and function of the hardware and software; computer languages; data; data processing; computer network; internet; e-commerce; moral and law in information technology computer
- 4114102      **การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม**      3(2-2-5)  
**Computer Programming and Algorithms**  
 ขั้นตอนการเขียนโปรแกรมและการวิเคราะห์งาน การเขียนผังงานและรหัสเทียม ขั้นตอนวิธีแบบลำดับ ขั้นตอนวิธีแบบมีการตรวจสอบเงื่อนไข ขั้นตอนวิธีแบบทำงานซ้ำ อาร์เรย์ การออกแบบโปรแกรมแบบมอดูล การเรียกซ้ำ การใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ภาษาใดภาษาหนึ่งในการฝึกเขียนและพัฒนาโปรแกรม  
 Process of programming and analysis; flowchart and pseudo code; sequential algorithm; decision algorithm; repetition algorithm; array; the modular of program design; recursion; using language's computer in writing and program development
- 4114103      **การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1**      3(2-2-5)  
**Object-Oriented Programming 1**  
 เทคนิคของการพัฒนาซอฟต์แวร์เชิงวัตถุ การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาเชิงวัตถุ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์โดยใช้หลักการเชิงวัตถุ คลาส วัตถุ การห่อหุ้ม การสืบทอด และภาวะพหุสัณฐาน เทคโนโลยีเชิงวัตถุ การใช้งานส่วนต่อประสานโปรแกรมประยุกต์  
 Techniques of developing object-oriented software; object-oriented programming language; object-oriented concepts, classes, objects, encapsulation, inheritance and polymorphism; object-oriented technology; user interface

4114104    **โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม**    3(2-2-5)

**Data Structure and Algorithms**

โครงสร้างข้อมูลแบบแถวลำดับ กองซ้อน แถวคอย รายการโยง ต้นไม้ และกราฟ  
ขั้นตอนวิธีที่ใช้ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูล ได้แก่ การจัดเรียงข้อมูล และการค้นหาข้อมูล หลักการเขียน  
โปรแกรมโดยใช้โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

Data structure of array, stack, queue, linked list, tree and graph; sorting and  
searching methods; principles of writing applications with data structure and algorithms

4114201    **โครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์**    3(2-2-5)

**Computer Organization and Architecture**

โครงสร้างและสถาปัตยกรรมเบื้องต้นของระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบทางตรรกะ  
เบื้องต้นของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบจำนวนและข้อมูล ระบบหน่วยความจำ ประเภทของหน่วยความจำ  
หน่วยความจำเสมือน การเชื่อมอินพุท เอาต์พุต บัส การเข้าถึงหน่วยความจำ หน่วยประมวลผลกลาง  
ระบบส่งข้อมูลและหน่วยควบคุม ระบบหลายตัวประมวลผล ระบบแบบฝังตัว

Computer system structure and architecture; basic logical components of a  
computer system; numerical system and data, memory system, types of memory, virtual  
memory, memory access; input, output, bus, central processing unit; transmission system  
and control unit; multiprocessors; embedded system

4114202    **ระบบปฏิบัติการ**    3(2-2-5)

**Operating System**

วิวัฒนาการและโครงสร้าง การจัดการกระบวนการและสายโยงใย การจัดทำหนดการ  
กระบวนการ การติดตาม การจัดการหน่วยความจำหลัก การจัดการหน่วยความจำเสมือน การจัดการแฟ้ม  
การจัดการสื่อจัดเก็บข้อมูล การทำเวอซัลไลเซชัน

Evolution and structure; process management and thread; process  
scheduling; deadlock; real memory management; virtual memory management; file  
management; storage management; virtualization

- 4114203 **เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล** 3(2-2-5)  
**Computer Network and Data Communication**  
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล แบบจำลองสถาปัตยกรรมเครือข่าย ความแตกต่างระหว่างข้อมูลกับสัญญาณ การส่งผ่านสัญญาณดิจิทัล และแอนะล็อก สื่อสำหรับการสื่อสารข้อมูล การตรวจจับข้อผิดพลาดและการปรับให้ถูกต้อง เครือข่าย แบบไร้สาย โพรโทคอล การจัดการเครือข่าย การรักษาความมั่นคงของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์  
 Principles and concepts of network and data communication system; network model; data and signals; digital transmission; analog transmission; transmission media; error detection and correction; wireless LANs; protocol; network management; computer network security
- 4114204 **การวิเคราะห์และออกแบบระบบ** 3(2-2-5)  
**System Analysis and Design**  
 แนวคิดพื้นฐานของตัวแบบเชิงวัตถุ รูปแบบจำลองความสัมพันธ์ของวัตถุ รูปแบบจำลอง พฤติกรรมของวัตถุ วัฏจักรชีวิตการพัฒนาระบบ การวิเคราะห์ระบบเชิงวัตถุ การสร้างแผนภาพ การใช้ เครื่องมือเคส แผนภาพคลาส การออกแบบเชิงวัตถุ การประยุกต์ใช้งานเชิงวัตถุ  
 Basic concepts of object-oriented; object relationship model; behavior model of object; System Development Life Cycle; object oriented system analysis; diagram; CASE tools; class diagram; object oriented design
- 4114205 **วิศวกรรมซอฟต์แวร์** 3(2-2-5)  
**Software Engineering**  
 วัฏจักรของซอฟต์แวร์ วิวัฒนาการของซอฟต์แวร์ กระบวนการผลิตซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ความต้องการของระบบ แบบจำลองที่ใช้ในการออกแบบซอฟต์แวร์ การจัดการบริหารโครงการ ผลิตซอฟต์แวร์ การทดสอบซอฟต์แวร์ การทดสอบเอกสารและเครื่องมือ การพัฒนาซอฟต์แวร์และการ จัดทำเอกสาร  
 Software life cycle, software evolution, software processes; requirement analysis system; software design model; software project management; software testing, testing document and tool; software development and documentation

4114206    **การจัดการฐานข้อมูล**    3(2-2-5)

**Database Management**

หลักการและแนวคิด สถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูล ฟังก์ชันการขึ้นต่อกัน การนอร์มัลไลเซชัน ภาษาที่ใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูล การจัดการรายการเปลี่ยนแปลง การควบคุมการทำงานพร้อมกัน การกู้คืนข้อมูล ระบบการจัดการความมั่นคงปลอดภัยฐานข้อมูล แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูลเชิงวัตถุ แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลขนาดใหญ่

Principles and concepts; database system architectural; database analysis and design; functional dependencies; normalization; structured query language; transaction management; concurrency control; database recovery; database security; concepts for object databases; big data concept

4114207    **ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์**    3(2-2-5)

**Human and Computer Interaction**

แนวคิดและหลักพื้นฐานของการออกแบบระบบปฏิสัมพันธ์ คำแนะนำ หลักการ และทฤษฎีการออกแบบ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้และอินเทอร์เน็ต การรับรู้ของมนุษย์ การใช้งานระบบปฏิสัมพันธ์ทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีผสมความจริงเสมือน

Concepts and basics of interaction design; guidelines principles and theories; user and graphic user interface design; perception of human; usability of interactive systems; augmented reality technology

4114208    **ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์**    3(2-2-5)

**English for Computer Science**

ภาษาอังกฤษทางด้านทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ ภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินการเกี่ยวกับบทความทางวิชาการ เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ การพูดและการฟังภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

English for listening, speaking, reading, writing and presenting skills; academic articles in computer science topics; speaking and listening in topics of technology computer

- 4114210 การออกแบบและการบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  
 Computer Network Design and Administration  
 หลักการออกแบบการเชื่อมโยงเครือข่าย การบริหารจัดการเครือข่ายการแบ่งส่วนของระบบบริการในเครือข่าย เทคโนโลยีอุปกรณ์เครือข่ายสำหรับการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายองค์กรขนาดใหญ่ การขยายเครือข่ายหลักและการเชื่อมโยงเครือข่ายหลักเข้ากับเครือข่ายไร้สาย การกำหนดหน้าที่การทำงานของอุปกรณ์เครือข่าย การรักษาความมั่นคงและการสร้างความตระหนักรู้ในการใช้งานเครือข่าย  
 Principles of network design; network administration; subnet; network devices for large organization; network scalability and connecting with wireless network; network devices configuration; security and usage policy
- 4114211 การค้นคืนสารสนเทศ 3(2-2-5)  
 Information Retrieval  
 ทฤษฎี เทคนิค และรูปแบบการค้นคืนสารสนเทศ ภาษาที่ใช้ในกระบวนการค้นคืนสารสนเทศ คุณสมบัติและกลยุทธ์ในการเข้าถึงสารสนเทศที่มีรูปแบบและสภาวะการณ์ต่างๆ การประเมินผลการสืบค้นโดยเน้นการค้นหาจากอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ การประเมินคุณค่าและการเลือกสรรสารสนเทศ  
 Theories, techniques and format of information retrieval; language used in the process of information retrieval; features and strategies for information access in different forms and circumstances; evaluation; internet and electronic information search; evaluation and selection of information
- 4114212 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและซอฟต์แวร์สำเร็จรูป 2(1-2-3)  
 Introduction to Computer and Package Software  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การค้นหาข้อมูลเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการเอกสาร การจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงาน และการตกแต่งรูปภาพ  
 Introduction to computer; network system; data searching for scientific research and use of package software for document management; database management; data analysis, data presentation; photo editing





4114304 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(2-2-5)

Cyber Security

ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ภัยคุกคาม การโจมตี หรือการบุกรุก ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ระบบบริหารจัดการด้านการรักษาความปลอดภัยสารสนเทศ นโยบาย ด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ เทคโนโลยีการรักษาความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ การควบคุมการ เข้าถึงระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการทดสอบระบบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ การสร้างความตระหนักรู้ในการใช้งานสารสนเทศอย่างมั่นคงปลอดภัย

Cyber security knowledge; threats, intrusion and hacking; management system for information security; managerial aspects of security; network security technology; access control; risk analysis; network security testing and creating awareness in the use of information security

4114305 ปัญญาประดิษฐ์และระบบชาญฉลาด 3(2-2-5)

Artificial Intelligence and Intelligent System

หลักการพื้นฐานและระเบียบวิธีของปัญญาประดิษฐ์และระบบชาญฉลาด ตัวแทนชาญฉลาด อัลกอริทึมการค้นหา การเรียนรู้แบบมีผู้สอนและไม่มีผู้สอน การเรียนรู้ต้นไม้การตัดสินใจ โครงข่ายประสาทเทียม วิธีเพื่อนบ้านที่ใกล้ที่สุด การลดมิติ การจัดกลุ่ม เคอร์เนลแมชชีน ซัพพอร์ตเวกเตอร์แมชชีน ทฤษฎีความไม่แน่นอนและความน่าจะเป็น การให้เหตุผลน่าจะเป็นในด้านปัญญาประดิษฐ์ เครือข่ายแบบเบย์ การเรียนรู้เชิงสถิติ และตรรกศาสตร์คลุมเครือ

Fundamentals and methodology of the artificial intelligence and the intelligence system, intelligent agents; search algorithms; supervised and unsupervised learning, decision tree learning; neural networks; nearest neighbor methods; dimensionality reduction; clustering, kernel machine, support vector machines; uncertainty and probability theories; probabilistic reasoning in artificial intelligence; Bayesian networks; statistical learning and fuzzy logic

4114310 วิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5)

Operation Research

ความหมายและบทบาทของการวิจัยดำเนินงาน การสร้างตัวแบบการโปรแกรมเชิงเส้น การจัดสรรทรัพยากร ปัญหาทางการขนส่ง ทฤษฎีแถวคอย การวางแผนสำหรับโครงการ ทฤษฎีการควบคุมคลังพัสดุ การเขียนโปรแกรมเพื่อหาคำตอบของปัญหาการวิจัยดำเนินงาน

Definition and roles of operation research; modeling linear programming;



- 4114314    **ธุรกิจดิจิทัล** 3(2-2-5)  
**Digital Commerce**  
 แนวคิด รูปแบบ และพื้นฐานของธุรกิจดิจิทัล แนวการดำเนินการในการเข้าสู่ธุรกิจดิจิทัล หลักการตลาดออนไลน์ ระบบการชำระเงินออนไลน์ การวางแผนการทำการค้าบนอินเทอร์เน็ต การสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริโภค กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัล จรรยาบรรณสำหรับการทำธุรกรรม อิเล็กทรอนิกส์ การปกปิดข้อมูลและการรักษาความเป็นส่วนตัว การปฏิบัติเกี่ยวกับซอฟต์แวร์สำเร็จรูป  
 Concepts, format and fundamentals of digital commerce; approach to digital commerce; online marketing; online payment; internet marketing planning; customer ensuring; code of conduct for doing business on the Internet; ethics in electronic business; data protection and privacy; practices in package software
- 4114315    **การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง** 3(2-2-5)  
**Advanced Programming**  
 รูปแบบไวยากรณ์ประกอบภาษาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับคำสั่งนำเข้าข้อมูลและส่งออก ชนิดของข้อมูลแบบต่างๆ โปรแกรมย่อยและฟังก์ชันต่างๆ การใช้แฟ้มข้อมูลและฐานข้อมูล การใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูงในการพัฒนาโปรแกรมตามจุดประสงค์  
 Syntax includes language about the data import and export; types of data subroutines and functions; using data files and databases; using high-level programming language.
- 4114316    **การพัฒนาระบบสำหรับการประมวลผลแบบเคลื่อนที่** 3(2-2-5)  
**Mobile Computing System and Programming**  
 แนวคิดพื้นฐานของการประมวลผลแบบเคลื่อนที่ สถาปัตยกรรมด้านซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ เทคโนโลยีการสื่อสารแบบเคลื่อนที่ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการในการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์แบบเคลื่อนที่ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เพื่อติดต่อกันอุปกรณ์ต่างๆ ภายในอุปกรณ์เคลื่อนที่ การเชื่อมต่อกับฐานข้อมูล  
 Principles of mobile computing; software and hardware architecture; mobile communication and networking; tools and techniques in designing and developing mobile application; development of mobile application for mobile devices; connecting to database

- 4114317 ระบบธุรกิจอัจฉริยะ 3(2-2-5)  
 Business Intelligence System  
 วิธีการรวบรวมข้อมูลและการดำเนินการข้อมูลก่อนนำไปใช้สำหรับการทำเหมืองข้อมูล  
 แนะนำเทคนิคพื้นฐานต่างๆของการแบ่งส่วน การจัดหมวดหมู่ การจำลองเพื่อการพยากรณ์ การวิเคราะห์  
 การเชื่อมโยงและการค้นพบรูปแบบตามลำดับสำหรับการทำเหมืองข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ คลังข้อมูล  
 การทำความสะอาดข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคนิคต่างๆ สำหรับจัดการกระบวนการทางธุรกิจ การ  
 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการทำธุรกิจ การทำความสะอาดข้อมูล  
 Data collection methods and preprocessing methods before using data for data  
 mining; to introduce basic techniques for segmentation; classification; predictive modeling;  
 association analysis and sequential pattern discovery for making the data mining and the  
 business intelligence; data warehouse; data cleaning; applying techniques for management in  
 business processes; data analysis to make a success in business; data cleaning
- 4114318 การบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)  
 Information Technology Project Management  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ และการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยี  
 สารสนเทศ ขั้นตอนการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารขอบเขตโครงการ การ  
 บริหารตารางเวลาโครงการ การบริหารต้นทุนโครงการ การบริหารคุณภาพโครงการ การบริหารทรัพยากร  
 มนุษย์ การบริหารความเสี่ยงโครงการ การบริหารการติดต่อสื่อสารโครงการ  
 Basic knowledge of project management and information technology  
 project management; information technology; project management life cycle; scope  
 management; time management; cost management; quality management; human  
 resource management; risk management and communication management
- 4114319 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 2 3(2-2-5)  
 Object-Oriented Programming 2  
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนก่อน: 4114103 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1  
 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ระดับองค์กร การพัฒนาโปรแกรมติดต่อฐานข้อมูลผ่านระบบ  
 เครือข่ายโดยใช้ภาษาเชิงวัตถุ การส่งผ่านวัตถุผ่านเครือข่าย การส่งผ่านเมท็อดระยะไกล เว็บเซอร์วิส การ  
 ให้อำนาจการใช้งานและการพิสูจน์ตัวตนจริง  
 Prerequisite: 4114103 Object-Oriented Programming 1  
 Organization size software development; development of database



4114410 การบริหารระบบ 3(2-2-5)

System Administration

การติดตั้งและจัดการเครื่องแม่ข่าย ระบบให้บริการการพิมพ์ ระบบให้บริการแฟ้มข้อมูล ระบบให้บริการอีเมล ระบบให้บริการเว็บ วิธีการบริหารและจัดการระบบเครือข่ายในระดับผู้บริหารระบบ จัดการบัญชีผู้ใช้และกลุ่มผู้ใช้ การวางแผนการสำรองข้อมูล การรักษาความปลอดภัยของระบบ การจัดการทรัพยากรของระบบ การตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบ

Server installation and management; print server, file server, mail server, and web server; system administration; users and groups management; backing up; system security; resource management; system monitoring and maintenance

4114411 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)

Management Information System

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิธีการ เครื่องมือ และ คณะทำงานในการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การออกแบบระบบงานใหม่ การพัฒนาและ ปรับใช้ระบบสารสนเทศการดำเนินการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิศวกรรมย้อนกลับ การจัดการ การเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์ความเสี่ยง การบริหารกระบวนการทางธุรกิจ

Concepts of development, management information systems; methods, tools, and team development; management information system; design of new jobs the development and deployment of information systems; implementation of management information systems; reengineering; change management; risk analysis; business processes management

4114412 สำนักงานอัตโนมัติ 3(2-2-5)

Office Automation

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงาน และสำนักงานอัตโนมัติ การมอบหมายงานสำนักงาน การจัดการสำนักงาน เทคโนโลยีสำนักงาน ระบบการจัดการภายในสำนักงาน การจัดการข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารสำนักงาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน และแนวโน้มการปรับปรุงระบบ การจัดการสำนักงาน การจัดเก็บเอกสาร

Introduction of office and office automation; job delegation; office management; internal office management system; management of office automation; information and document management; applications of information technology in office; trends in development of office management system; documents repository

- 4114413    **เทคโนโลยีการจัดการเว็บ**    3(2-2-5)  
**Web Management Technology**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บ เทคโนโลยีเว็บ โพรโทคอลและภาษามาตรฐาน โครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์ สื่อดิจิทัลประเภทต่างๆ สภาพแวดล้อมของเว็บ การตลาดออนไลน์ การบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า หลักการและการฝึกปฏิบัติการโปรโมทเว็บ  
 Introduction of web and web technology; protocol and standard language; structure and factors website; digital media; environment of website; online marketing; customer relationship management; concept and practice of promote website
- 4114414    **เทคโนโลยีดิจิทัล**    3(2-2-5)  
**Digital technology**  
 แนวคิดพื้นฐาน การพัฒนา และบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้บริหารระดับสูง เทคโนโลยีดิจิทัลกับการวางแผนกลยุทธ์ การจัดการความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ  
 Basic concept, development and roles of digital technology in organizations; digital technology for executives; digital technology and strategic planning management; knowledge management; applying digital technology for information and data management
- 4114415    **การเป็นผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์**    3(2-2-5)  
**Computer Entrepreneur**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ความหมาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของผู้ประกอบการ แนวคิดและรูปแบบการดำเนินงานเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์ หลักทฤษฎีและปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง เริ่มจากธุรกิจขนาดย่อม ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ แนวทางการก่อตั้งหน่วยธุรกิจใหม่ ลักษณะของธุรกิจของประเทศไทย จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์  
 Introduction to business operation; definition, significance and orientation of entrepreneurial; concept and format of computer entrepreneur; theories and practices of small medium and large enterprises business management; characteristics of business Thailand; ethics and codes of computer entrepreneur



- 4114416 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(2-2-5)  
 Cloud Computing  
 แนวคิด หลักการและรูปแบบของการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การให้บริการและการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน การเข้าถึง การจัดเก็บข้อมูล การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การติดตั้งระบบบนกลุ่มเมฆ การประเมินประสิทธิภาพระบบ  
 Concepts, principles and platform of cloud computing; services and providing infrastructures; accessing, data storing and developing application on cloud; setting up systems on cloud; performance evaluation
- 4114425 หัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  
 Special Topics in Computer Sciences  
 เทคนิค เทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในวงการวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่กำลังเป็นที่สนใจและมีการใช้งานอย่างแพร่หลายในวงการวิทยาการคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน  
 Topics about the new interesting technique, technology and knowledge in computer science
- 4114429 วิทยาศาสตร์ทั่วไปสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)  
 General Sciences for Computer Sciences  
 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ที่จำเป็นสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 Essential knowledge of sciences, physics, chemistry, biology for computer science
- 4114430 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1(0-2-1)  
 Preparation for Computer Science Internship  
 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้การรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบวิชาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานในสายวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 Provide activities to prepare students before internship; recognition of characteristics and prospect of careers; enhance the knowledge, skills, attitudes, and other essential features for working in computer career path

- 4114431 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(0-300-0)  
Computer Science Internship  
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: 4114430 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์  
นิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์จริงเกี่ยวกับวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ เป็นเวลาอย่างน้อย  
300 ชั่วโมง ในหน่วยงานต่าง ๆ โดยต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
Required Course: 4114430 Preparation for Computer Science Internship  
Students take a computer professionals training program with agencies for a  
period of at least 300 hours. The program committee must approve before training

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ  
หลักสูตรอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวอมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์ 3-1015-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2546 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2542
2.	นางบุญญาพร บุญชัย 3-7607-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2540
3.	นางสาวนิศากร เกาสมบัติ 3-1022-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (วิศวกรรม ซอฟต์แวร์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2546
4.	นายเกษม ตรีตระการ 3-1202-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา) วศ.ม. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2559 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545
5.	นางสาวเนตรนภา แช่ตั้ง 1-7499-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (ธุรกรรม อิเล็กทรอนิกส์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550

เมื่อวันที่ 22 ม.ค. 2561



ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	22 ม.ค. 2561 คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
6.	นายปิยะนันต์ อิสสระวิทย์ 3-1006-xxxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Intelligent Tutoring System)  วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) พ.บ. (การตลาด)	University of Northumbria at NewCastle UK, 2549 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531
7.	นายคณกร สว่างเจริญ 3-5399-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2555 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545 สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์, 2541
8.	นางสาวประไพ ศรีดามา 3-1104-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) หลักสูตร นานาชาติ วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2558 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2541
9.	นายวรุตม์ พลอยสวยงาม 1-1014-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)  ค.บ. (คอมพิวเตอร์ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ, 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2553



22 มี.ค. 2561

ร.ร.	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
10.	นายเกียรติช โรภณาภรณ์ 3-1009-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (คอมพิวเตอร์ ศึกษา)	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วท.บ. (อิเล็กทรอนิกส์) วท.บ. (สถิติ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2551 สถาบันราชภัฏ ราชนครินทร์, 2542 มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์, 2548
11.	นางสาวดุขฎี เทิดบารมี 5-4799-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ) วส.บ. (ระบบ สารสนเทศเพื่อการ จัดการ)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี, 2548
12.	นายเด่นชัย พันธุ์เกตุ 1-9299-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2555

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ข

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวอมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์ 3-1015-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2546 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2542
2.	นางบุญญาพร บุญชัย 3-7607-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2540
3.	นางสาวนิศากร เถาสมบัติ 3-1022-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (วิศวกรรม ซอฟต์แวร์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2546
4.	นายเกษม ตรีตระการ 3-1202-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา) วศ.ม. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2559 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545
5.	นางสาวเนตรนภา แช่ตั้ง 1-7499-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (ธุรกิจกรม อิเล็กทรอนิกส์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550
6.	นายปิยะนันต์ อิสสระวิทย์ 3-1006-xxxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Intelligent Tutoring System)	University of Northumbria at NewCastle UK, 2549

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
7.	นายคณกร สว่างเจริญ 3-5399-xxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ เทคโนโลยี) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2555 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545 สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์, 2541
8.	นางสาวประไพ ศรีดามา 3-1104-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) หลักสูตร นานาชาติ วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2558 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2541
9.	นายธีรพัฒน์ จันชร 1-5709-xxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีการ จัดการระบบ สารสนเทศ) บธ.บ. (การพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552
10.	นายวรุฒม์ พลอยสวยงาม 1-1014-xxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)  ค.บ. (คอมพิวเตอร์ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ, 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2553

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
11.	นายเกียรติชร โสภณภรณ์ 3-1009-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (คอมพิวเตอร์ ศึกษา)	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วท.บ. (อิเล็กทรอนิกส์) วท.บ. (สถิติ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2551 สถาบันราชภัฏ ราชนครินทร์, 2542 มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์, 2548
12.	นางสาวดุขฎี เทิดบารมี 5-4799-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี การจัดการระบบ สารสนเทศ) วส.บ. (ระบบ สารสนเทศเพื่อการ จัดการ)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี, 2548
13.	นายเด่นชัย พันธุ์เกตุ 1-9299-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2555

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ค



## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1.	พันเอก อุกกฤษ รุ่งเรือง 3-1005-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิค คอมพิวเตอร์ศึกษา) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.บ.(วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2545 สถาบันราชภัฏ จันทระเกษม, 2540 วิทยาลัยครุราชภัฏ จันทระเกษม, 2535
2.	นายสุนทร หลั่นเจริญ 3-1015-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2544 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ง

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรนี้จึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์จากการฝึกงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

## 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) สามารถบูรณาการความรู้และทักษะที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหา โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 5) สามารถสื่อสารทั้งวาจาและเป็นลายลักษณ์อักษรกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 6) สามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี

## 4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมงในระหว่างภาคเรียนที่ 2

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ จะต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยต้องมีการพัฒนาในรูปแบบซอฟต์แวร์ การพิสูจน์แนวคิด และมีการเขียนรายงานในรูปแบบขีตนิพนธ์และมีการสอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และ/หรือ คณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งจากอาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

##### 5.1 รายวิชา

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4114401	โครงการคอมพิวเตอร์ 1 Computer Project 1	1(1-0-2)
4114402	โครงการคอมพิวเตอร์ 2 Computer Project 2	2(0-4-2)

##### 5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิทยาการคอมพิวเตอร์ในหัวข้อที่นิสิตนักศึกษาสนใจและมีความทันสมัย โดยสามารถนำทฤษฎีที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

##### 5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์และทำงานอย่างเป็นระบบ ในการจัดทำโครงการวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถอธิบายหลักการทฤษฎีที่นำมาใช้ในการจัดทำโครงการวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง
- 3) สามารถนำเสนอโครงการวิทยาการคอมพิวเตอร์โดยใช้รูปแบบที่เหมาะสม

##### 5.1.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และ/หรือ ภาคเรียนที่ 1 และ/หรือ 2 ของชั้นปีที่ 4

##### 5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

##### 5.1.5 การเตรียมการ

- 1) จัดเตรียมหัวข้อโครงการโดยมีอาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ในแต่ละหัวข้อโครงการ
- 2) จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- 3) กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาโดยให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการผ่านทางเว็บไซต์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ รวมทั้งปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 4) อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 5) อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 6) สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 7) นำหัวข้อที่น่าสนใจเสนอสถาบันวิจัย เพื่อได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย
- 8) จัดให้นิสิตศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ อาจารย์ประจำ
- 9) จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตศึกษานำเสนอผลงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ อาจารย์ประจำ
- 10) จัดเผยแพร่ผลงาน

#### 5.1.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอ มีการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา
มีความสามารถในการติดตั้งและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์	1. จัดโครงการอบรมและซ่อมคอมพิวเตอร์เก่าเพื่อนำไปบริจาคและติดตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน
มีความสามารถในการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บแอปพลิเคชัน และโมบายแอปพลิเคชัน	1. จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถ 2. ประสานงานของความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี 3. จัดโครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมการจัดกิจกรรม/การแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วม/นำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และดำเนินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดสัมมนาให้ความรู้ถึงข้อกำหนดและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และตระหนักถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคม 2. จัดโครงการทัศนศึกษาดูงานโครงการตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความฉลาดทางอารมณ์ 4. มีจิตสำนึกสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง เกม	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมอบหมายงาน	ผลผลิตของผู้เรียน

## 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา 2. มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3. มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนา	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย	1. การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ตนเอง</p> <p>2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดแบบองค์รวม</p> <p>3. มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>4. การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5. การทำโครงการ โครงงาน</p> <p>6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล จากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่ การอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จาก ชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะ การเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง</p>	<p>3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิต หรือ การนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการอภิปรายหรือ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

#### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความเข้าใจความต่าง ด้านวัฒนธรรม และความต่าง ด้านกระบวนทัศน์</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิก ประชาคมอาเซียน และ ประชาคมโลก</p> <p>3. มีภาวะผู้นำ และ ความสามารถในการทำงาน ร่วมกัน</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับ บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะ ผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการ ทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อ การนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการ แสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตาม จากสถานการณ์การเรียนการสอน ที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>บทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้ การปรับตัว บทบาทความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จาก สถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>ในการทำงาน การปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ โปสเตอร์ รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน</p>

#### 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>3. มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ</p> <p>5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากโปสเตอร์ รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม</p>

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

## 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และความรับผิดชอบ 3. มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ 6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อผู้อื่นและสังคม 7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การบรรยายและสอดแทรกในเนื้อหาที่สอน 2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และตรงต่อเวลา 3. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 4. ใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง หรือเกม 5. ศึกษาจากบุคคลต้นแบบ 6. ยกตัวอย่างบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้ที่ทำความดี	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและส่งงานตรงต่อเวลา 3. ประเมินจากการมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย 4. ประเมินจากการวิเคราะห์ผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากผลการอภิปรายและทำงานงานกลุ่ม 6. ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

## 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหา รายวิชา 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา อธิบาย ประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือให้เหมาะสมกับการแก้ปัญหา 3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และประเมิน	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การอภิปรายหน้าชั้นเรียน 4. การทำรายงาน/โครงงาน 5. การศึกษาดูงาน 6. การจัดอบรมสัมมนา 7. การทำโครงงานคอมพิวเตอร์ 8. การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปฏิบัติ 3. การประเมินจากงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. การประเมินผลจากผลของการทำโครงงานคอมพิวเตอร์



ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>องค์ประกอบของระบบ</p> <p>4. สามารถสืบค้นและติดตามความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>5. มีการพัฒนาความรู้และความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. มีความเข้าใจในความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ต่างๆ และผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ให้ใช้งานได้จริง</p> <p>8. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>		

### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2. สามารถสืบค้น ตีความ ประเมิน และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. เน้นการสอนที่กระตุ้นให้นิสิต นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. มีการจัดอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. จัดให้มีการทำรายงาน</p> <p>4. จำลองเหตุการณ์เพื่อฝึกในการแก้ปัญหา</p> <p>5. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. การประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>3. การประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน</p> <p>4. ประเมินจากการลงมือปฏิบัติการพัฒนา/ใช้ซอฟต์แวร์</p> <p>5. ประเมินจากการทำโครงการคอมพิวเตอร์</p>

## 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3. สามารถใช้ศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้กับสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 4. มีความรับผิดชอบในกรกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม 5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม 6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมสัมมนา 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมสนทนากลุ่ม 4. นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 5. อภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและแนวทางการแก้ไข 6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7. จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์	1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมสัมมนา 3. ประเมินผลจากงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 4. ประเมินผลจากผลการประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน 5. ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้ประกอบการ 6. ประเมินผลจากการนำโครงงานคอมพิวเตอร์ไปใช้งานจริง

## 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการทำงาน 2. สามารถใช้ศาสตร์ทางคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้	1. มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะและเครื่องมือในการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ 2. จัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษานักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการ	1. ประเมินจากการนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้งาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การนำเสนอกรณีศึกษาต่างๆ ต่อนิสิตนักศึกษาในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>อย่างเหมาะสม</p> <p>4. สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>แก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนิสิตนักศึกษาในชั้นเรียน</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เหมือนจริง</p> <p>4. มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงเป็นภาษาเขียน และที่นำเสนอโดยการพูดสื่อสารหน้าชั้นและการใช้สื่อประกอบในการนำเสนอ</p>	<p>3. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p>

### 3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

#### 3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 1.4) มีจิตสำนึกสาธารณะ

##### 2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- 2.2) มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
- 2.3) มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

##### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง
- 3.2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิด

แบบองค์รวม

- 3.3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

4.1) มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์

4.2) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

4.3) มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) มีทักษะการสื่อสาร

5.2) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.3) มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.2) มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ

1.3) มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม

1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ

1.6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อผู้อื่นและสังคม

1.7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) ด้านความรู้

2.1) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหารายวิชา

2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา อธิบาย ประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือให้เหมาะสมกับการ

แก้ปัญหา

2.3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และประเมินองค์ประกอบของระบบ

2.4) สามารถสืบค้นและติดตามความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และนำไป

ประยุกต์ใช้

2.5) มีการพัฒนาความรู้และความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

2.6) มีความเข้าใจในความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ต่างๆ และผลกระทบที่เกิดขึ้น

2.7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ให้ใช้งานได้จริง

2.8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ

3.2) สามารถสืบค้น ดีความ ประเมิน และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3.4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4.2) มีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

4.3) สามารถใช้ศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้กับสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม

4.6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 5) ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการทำงาน

5.2) สามารถใช้ศาสตร์ทางคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์

5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

5.4) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา      ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</b>																
9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●			●					●	●		
9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●		●	●		●	●			●	●	●	●		
9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●			●		●	●		●		●	●	●		●
9121101 ทักษะชีวิต			●		●		●			●			●	●		
9121102 สังคมไทยและสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21	●			●	●	●		●			●	○		●		
9121103 ความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○		○	○	○
9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน	○	●		●	●		○	○	●	●			●	○		●
9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา เชิงคณิตศาสตร์	●	○	○		●		○		●	○		○	●		●	○
9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต		●	●	●	●	○	○	●			○		●	○	●	

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																	
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	●			●	●			●		●	●		●			
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	●			●	●			●		●	●		●			
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	●			●	●			●		●	●		●			
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	●			●	●			●		●	●		●			
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	●			●	●			●		●	●		●			
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	●			●	○			●		●	●		●			
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●			●	○			●		●	●		●			
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	●			●	○			●		●	●		●			
9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ	●			●	●		●					●	●		○	
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน		○		●	●		○	●	○		●	○	○		●	
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม	●		○	●	○	○	●		○	●	○			○	●	
9122204	ความสุขแห่งชีวิต			●	●			●					●	●			
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสังคมออนไลน์	○	●		●	●		●					●			●	
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	●			●		●	●				●		○		●	
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		○	●		○	●		○		●		○		●	
9132204	สุขภาพและความงาม	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา      ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้								3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
- กลุ่มวิชาแกนวิทยาการคอมพิวเตอร์																													
4101106 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์	○	●						●	●							●		○		●		●				●			○
4114230 คณิตศาสตร์ดิสครีต		●	●					●							●	●		●		●					●				
4114231 การคำนวณเชิงตัวเลข					●			●							●	●					●				●				
4114330 สถิติประยุกต์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์					●			●							●	●					●				●				
- กลุ่มประเด็นด้านองค์กรและระบบสารสนเทศ																													
4114204 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ		●	●	●						●							●			●					●				
4114208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์		●					●	●	●	○				●		●	○	●								●			
4114302 ภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางคอมพิวเตอร์		●					●	●				●		●	●		●			●							●		



รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้								3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
<b>- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์</b>																													
4114206 การจัดการฐานข้อมูล		●					●	●	●	●	●						●		●			●		●		●			
4114207 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์		●	●	●				●					●						●			●						●	
4114304 ความมั่นคงและความปลอดภัยสารสนเทศ	●					●	●	●	●				●			●					●	●			●				
4114401 โครงการคอมพิวเตอร์ 1		●				●		●						●	●			●					●		●				
4114402 โครงการคอมพิวเตอร์ 2		●				●		●				●	●	●			●					●		●		●			
<b>- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์</b>																													
4114102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม		●	●	●	○			●				●	●			●		●			●					●			
4114103 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1		●			●			●				●	●		●			●			●				●		●		
4114104 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	●	●						●									●			●						●			
4114205 วิศวกรรมซอฟต์แวร์		●	●					●	●		●	●	●					●			●		●			●		●	
4114301 วิศวกรรมเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน		●			●			●	●	●				●				●			●			●	●				
<b>- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ</b>																													
4114101 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์	●	●	○	○				●					●	●	●					○		●						●	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้								3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4114202 ระบบปฏิบัติการ		•						•	•		•								•				•						•
4114203 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล		•				•	•	•	•				•					•				•	•					•	
4114303 คอมพิวเตอร์กราฟิกและการประมวลผลภาพ		•						•	•	•								•	•					•					•
4114305 ปัญหาประดิษฐ์และระบบชาญฉลาด		•				•		•						•				•	•				•			○			•
- กลุ่มฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์																													
4114201 โครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์		•				•		•					•					•				•						•	
- กลุ่มวิชาเอกเลือก																													
4114210 การออกแบบและการบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์							•	•	•	•				•				•					•					•	
4114211 การค้นคืนสารสนเทศ		•			•			•				•					•				•						•		
4114212 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและซอฟต์แวร์สำเร็จรูป		•						•	•					•				•				•						•	
4114310 วิจัยดำเนินงาน		•			•			•	•					•	•								•						•
4114311 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน						•	•	•			•	•		•				•				•						•	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้								3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
ชั้นสูง																													
4114312 ซอฟต์แวร์ประยุกต์		●						●	●					●				●			●				●				
4114313 ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการฐานข้อมูล		●					●	●	●	●	●					●		●		●				●					
4114314 ธุรกิจดิจิทัล		●					●	●	●							●							●	●			●		
4114315 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้นสูง		●			●			●						●			●			●					●				
4114316 การพัฒนาระบบสำหรับการประมวลผลแบบเคลื่อนที่		●						●	●				●				●			●				●					
4114317 ระบบธุรกิจอัจฉริยะ		●			●			●					●				●				●						●		
4114319 การบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		○	●		●			●	●								●			●				●					
4114320 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 2					●			●		●			●				●	●					●	●					
4114410 การบริหารระบบ	●	○			●	●	●	●		●		●				●			●		●		●						
4114411 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●						●	●					●				●			●			●	●					
4114412 สำนักงานอัตโนมัติ			●		●		●										●				●			●					
4114413 เทคโนโลยีการจัดการเว็บ					●	●							●			●					●			●					

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้								3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4114414 เทคโนโลยีดิจิทัล		●					●							●		●			●									●	
4114415 การเป็นผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์	●						●	●						●			●						●					●	
4114416 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ						●	●		●		●					●		●			●			●	●				
4114425 หัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์		○				●					●	●				●					●				○			●	
4114429 วิทยาศาสตร์ทั่วไปสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์		●						●						●				●			●							●	
<b>-กลุ่มวิชาชีพ</b>																													
4114430 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์		●					●				●			●	●					●		●					●		
4114431 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์		●		●	●			●				●	●			●	●			●			●	●				●	

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนิสิตนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสาขาวิชาจัดให้มีการประเมินโดยนิสิตนักศึกษา และจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการเรียนการสอนและข้อสอบ การให้ค่าระดับ และมีการสุ่มประเมินข้อสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และในการทวนสอบในระดับหลักสูตรจะเขียนไว้ในระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชา

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาหลังจากนิสิตนักศึกษาสำเร็จการศึกษาโดยเน้นการทำวิจัยหาสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตและทำอย่างต่อเนื่อง จากนั้นนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยการวิจัยอย่างต่อเนื่องต่อไป

1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 และปีที่ 5 เป็นต้น

3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตนักศึกษา

7) ผลงานของนิสิตนักศึกษาที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิเช่น ซอฟต์แวร์หรือระบบสารสนเทศที่นิสิตนักศึกษาพัฒนาขึ้น จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการจัดปฐมนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้งการวิจัยในชั้นเรียนแก่อาจารย์ใหม่
- 2) ให้ความรู้และความเข้าใจถึงนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชาตลอดจนหลักสูตรของสาขาวิชาผ่านทาง การจัดประชุมในสาขาวิชาและจัดอาจารย์แนะนำแบบพี่สอนน้อง
- 3) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการคอมพิวเตอร์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ส่งเสริมการทำวิจัยโดยจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
- 2) สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ทุนการศึกษาหรือสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน การเดินทางหรือการลา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาด้านการสอน โดยสนับสนุนเงินทุนในการผลิตสื่อการสอนและการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยหรือระหว่างมหาวิทยาลัย
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ตามแผนของสาขาวิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพจึงได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อันประกอบด้วยประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประธานสาขาวิชา โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่สาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษารวบรวมข้อมูลนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีหน้าที่ที่รับผิดชอบดังนี้

- 1) สร้างกลไกกำกับดูแลให้หลักสูตรดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดเวลาที่จัดการศึกษา
- 2) จัดให้มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 3) จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยทุกปีการศึกษา เพื่อวัดคุณภาพของการดำเนินงานของหลักสูตรว่าเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพียงใด
- 4) มีการกำหนดระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยอาจจัดทำเป็นแบบฟอร์มให้ผู้รับผิดชอบกรอกข้อมูลตัวบ่งชี้ วิเคราะห์ผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

### 2. บัณฑิต

บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จะต้องมีความรู้ความสามารถในการติดตั้งและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บแอปพลิเคชัน และโมบายแอปพลิเคชันได้ มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และดำเนินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่รับไปทำงาน



### 3. นักศึกษา

#### 3.1 การรับนิสิตนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนรับนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาโดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่โรงเรียน นักเรียน และผู้สนใจเข้าศึกษา

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและโครงการปรับพื้นฐานในด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ ที่จัดขึ้นทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา

#### 3.3 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิตนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ วิจัย วิชาชีพ กิจกรรม และเรื่องชีวิตความเป็นอยู่แก่นิสิตนักศึกษาทุกคน ในด้านวิชาการ นิสิตนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาเข้าปรึกษาได้ และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา

#### 3.4 การสำรวจความพึงพอใจของนิสิตเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอน

จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชา และสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา

#### 3.5 การอุทธรณ์ของนิสิตนักศึกษา

กรณีที่นิสิตนักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบและคะแนนในการสอบ และเกณฑ์การประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ และสามารถยื่นข้อร้องเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

#### 3.6 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะนิสิตนักศึกษา

มีการจัดทำโครงการพัฒนานิสิตนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 4. อาจารย์

#### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิมัธยมศึกษาในระดับปริญญาเอกขึ้นไป ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์

#### 4.3 การพัฒนาอาจารย์

มีการจัดทำแผนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ การทำวิจัย และการอบรม สัมมนา เป็นต้น

#### 4.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในบางรายวิชาหรือบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรภายนอกมาร่วมสอน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำระบบและกลไก นำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน ประเมินกระบวนการ ปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

#### 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามระบบและกลไกพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการสำรวจข้อมูลจากอาจารย์ นิสิตนักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งในการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร มีการศึกษาข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ และข้อมูลเทียบเคียงจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ มาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้ นิสิตนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีความเข้าใจในศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์อย่างลึกซึ้ง ทั้งในด้านวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน

#### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรกำหนดให้มีกระบวนการพิจารณา กำหนดอาจารย์ผู้สอน และการแบ่งรายวิชาสำหรับอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญด้านทักษะปฏิบัติ เครื่องมือ และภาระการสอนขั้นต่ำของแต่ละคน และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน ตามระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม รวมทั้งกำหนดให้มีการจัดการ

เรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรกำหนดให้มีกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยเชื่อมโยงกับกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแบบรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 และมคอ.6) และการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม โดยพิจารณากำหนดกรอบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการประเมินผู้เรียน เพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามที่แต่ละรายวิชารับผิดชอบและกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่ และเป็นการตรวจสอบเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน และวิธีการให้คะแนนว่าสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่ รวมทั้งกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้การประเมินมีความหลากหลาย และสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาได้อย่างตรงจุด เพื่อที่ได้ข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุง/แก้ไขการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนิสิตนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

5.4 หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกปีการศึกษา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อสำรวจทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีระบบและกลไกดังนี้

6.1 ประธานสาขาวิชาจัดประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบ

6.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสำรวจความต้องการ ตรวจสอบและวิเคราะห์ความต้องการ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.3 ประธานสาขาสรุปลและดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการ

6.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.5 ประธานสาขาจัดประชุมเพื่อสรุปลประเมินผลความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) คณาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา		✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การสอนมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนหรือระดับสาขาวิชาและในช่วงหลังการสอนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตนักศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุง อาจารย์ผู้ร่วมรับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแจ้งประธานหลักสูตรและผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุง

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินโดยนิสิตนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ/หรือประธานหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ผู้สอนร่วม

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ประกอบด้วยคณะกรรมการภายในและภายนอกสาขาวิชา

#### 2.2 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ประกอบด้วย

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและกิจกรรมทางวิชาชีพ
- การประเมินผลการทำโครงการของนิสิตก่อนจบการศึกษา

#### 2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

#### 2.4 จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุง

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์และตัวบ่งชี้ตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ของ สกอ.

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (มคอ.5) โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมรายงานผลการดำเนินการสอน (มคอ.5) แล้วสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา (มคอ.7)

3) สาขาวิชาพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยนำสัมฤทธิ์ผลของนิสิตนักศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ มาใช้ในการวางแผนปรับปรุงและดำเนินงาน เพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ชื่อ-สกุล นางสาวอมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2546 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ.2542 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สาขาที่เชี่ยวชาญ โครงสร้างข้อมูล, การเขียนโปรแกรมบนเว็บ, การวิจัยดำเนินงาน,  
 ดิสคริตและโครงสร้าง, ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

#### ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย

อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์. (2558). ระบบการตรวจนับครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงด้วย QR  
 Code. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-150)

#### บทความวิจัย

เกษม ตริตระการ, นิสากกร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์.  
 (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึก  
 ทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, 11 พฤศจิกายน 2559, ประเทศไทย, กรุงเทพฯ,  
 หน้า 802 – 810.

Kavinseksan. B., Wongsiri. S., and Chotkitnusorn. A. (2016). Defense mechanisms of the  
 original host bee, *Apis dorsata* Fabricius, to its ectoparasitic mite, *Tropilaelaps*  
*mercedesae* Anderson and Morgan (Acari: Laelapidae): A Review. *Basic Research*  
*Journals of Agriculture Science and Review*. 5(1). 1-16.

Kavinseksan. B., Wongsiri. S., and Chotkitnusorn. A. (2016). Reproduction of the bee mite,  
*Varroa destructor* Anderson and Trueman (Acari: Varroidae), in worker brood cells of

Primorsky and Thai commercial honey bees (*Apis mellifera* Linnaeus). Basic Research Journals of Agriculture Science and Review. 5(2). 37-45.

### บทความวิชาการ

อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์. (2556). การจัดการเทคโนโลยีการบริหารลูกค้าสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศทางการบริการ. การอาชีววะและเทคโนโลยีศึกษา. 3(6), 43-50.

### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตริตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง. (2559). **พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี**. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์ จำกัด. (หน้า 145-176)

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- 2) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 3) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
- 4) วิชาปัญญาประดิษฐ์
- 5) วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน
- 6) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- 7) วิชาดีสครีตและโครงสร้าง
- 8) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 9) วิชาการวิจัยดำเนินงาน 1
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 11) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 12) วิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย
- 13) วิชาระบบการสื่อสารข้อมูล
- 14) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 15) วิชาการคิดและการตัดสินใจ
- 16) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 17) วิชาการศึกษาเอกเทศด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 18) วิชาการเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ
- 19) วิชาการวิจัยดำเนินงาน
- 20) วิชาฐานข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการจัดการ

- 21) วิชาโครงการงานคอมพิวเตอร์
- 22) วิชาโครงสร้างข้อมูลเชิงธุรกิจ
- 23) วิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์
- 24) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจและอัลกอริทึม
- 25) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 26) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 3) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 4) วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและซอฟต์แวร์สำเร็จรูป
- 5) วิชาวิจัยดำเนินงาน
- 6) วิชาวิศวกรรมเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
- 7) วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 8) วิชาสำนักงานอัตโนมัติ
- 9) วิชาเทคโนโลยีการจัดการเว็บ
- 10) วิชาการเป็นผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์
- 11) วิชาโครงการงานคอมพิวเตอร์ 1
- 12) วิชาโครงการงานคอมพิวเตอร์ 2
- 13) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 14) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3



- 5) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาจริยธรรมและกฎหมายด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 3) วิชาระบบปฏิบัติการ 1
- 4) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 5) วิชาซอฟต์แวร์ประยุกต์
- 6) วิชาการค้นคืนสารสนเทศ
- 7) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์ 1
- 9) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์ 2
- 10) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 11) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

**ชื่อ-สกุล** นางสาวนิตากร เกาสมบัติ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2549 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ.2546 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

เกษม ตรีตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์.  
 (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึก  
 ทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ, หน้า 802 – 810.

##### บทความวิชาการ

นิตากร เกาสมบัติ. (2555). วัฒนธรรมออนไลน์. *ทีทัศน์วัฒนธรรม*. ปีที่ 2555, หน้า 227-233.

##### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตรีตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง.  
 (2559). *พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี*. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์ จำกัด. (หน้า 177-204)

##### ผลงานและเกียรติบัตรที่ได้รับ

- Certificate Workshop on Teaching Profession Theory, Methodology
- Professional Development Seminar in Quality Assurance
- Certificate of the Windows Server 2003 R2 Administrator Workshop IT Certification

(Thailand) Co.,LTD., 2010, Thailand.

- Certificate for Workshop Snort(Tools/Software) Kasetsart University, 2552, Thailand.
- Programming Logic & Technics, SQL 7.0, Unified Modeling Language, JAVA , NIIT, Thailand.
- Diploma of Advanced Computer Software Engineering King Mongkut's University of Technology Thonburi and IBM, Thailand.
- Certification Program Web Developer from IBM, IBM WebSphere, Thailand.
- Sun Certified Programmer for the Java 2 Platform 1.4 Sun Microsystems, Inc, in the United State.

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1
- 5) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย
- 6) วิชาโครงสร้างข้อมูล
- 7) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 8) วิชาระบบการสื่อสารข้อมูล

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1
- 2) วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 4) วิชาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- 5) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 2
- 7) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 9) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 1
- 10) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 2
- 11) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

**ชื่อ-สกุล** นายเกษม ตริตระการ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2559 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
 พ.ศ.2548 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 พ.ศ.2545 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน, ระบบบริหารจัดการข้อมูล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

เกษม ตริตระการ. (2559). การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเอกสาร มคอ.5 ตามกรอบ  
 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บนเว็บ. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-66)

เกษม ตริตระการ. (2558). การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเอกสาร มคอ.3 ตามกรอบ  
 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บนเว็บ. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-72)

##### บทความวิจัย

เกษม ตริตระการ, นิศากร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์.  
 (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึก  
 ทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, 11 พฤศจิกายน 2559, ประเทศไทย, กรุงเทพฯ,  
 หน้า 802 – 810.



Kasame Tritrakan, Pachoen Kidrakarn, and Manit Asanok. (2016). The use of engineering design concept for computer programming course: A model of blended learning environment. *Educational Research and Reviews*, vol. 11(18), pp. 1757-1765.

### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตริตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง. (2559). **พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี**. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์ จำกัด. (หน้า 85-112)

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ
- 2) วิชาเทคโนโลยีเว็บและสถาปัตยกรรมเชิงบริการ
- 3) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1
- 5) วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 7) วิชาองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาโครงสร้างข้อมูล
- 9) วิชาการสื่อสารข้อมูล

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาวิศวกรรมเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
- 3) วิชาการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันขั้นสูง
- 4) วิชาการพัฒนาระบบสำหรับการประมวลผลแบบเคลื่อนที่
- 5) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล
- 6) วิชาการออกแบบและการบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ
- 8) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 9) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 1
- 10) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 2
- 11) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

ชื่อ-สกุล นางสาวเนตรนภา แซ่ตั้ง  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2556 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ.2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ.2548 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน  
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการฐานข้อมูล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

เกษม ตรีตระการ, นิสากร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์.  
 (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึก  
 ทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, 11 พฤศจิกายน 2559, ประเทศไทย, กรุงเทพฯ,  
 หน้า 802 – 810.

##### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตรีตระการ, นิสากร เกาสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง.  
 (2559). พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์ จำกัด. (หน้า 113-144)

##### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 3) วิชาโครงสร้างดีสครีต
- 4) วิชาองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์

- 5) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 6) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 3) วิชาโครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
- 4) วิชาคณิตศาสตร์ดิสครีต
- 5) วิชาการจัดการฐานข้อมูล
- 6) วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาวิจัยดำเนินงาน
- 8) วิชาซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการฐานข้อมูล
- 9) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 1
- 11) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 2
- 12) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 13) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

ภาคผนวก ข  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล                      นางสาวอมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์  
 สังกัด                            สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
    มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2546                      ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
    มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ.2542                      วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
    มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สาขาที่เชี่ยวชาญ            โครงสร้างข้อมูล, การเขียนโปรแกรมบนเว็บ, การวิจัยดำเนินงาน,  
    ดิสคริตและโครงสร้าง, ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

#### ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย

อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์. (2558). ระบบการตรวจนับครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงด้วย QR Code. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-150)

#### บทความวิจัย

เกษม ดริตระการ, นิศากร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์. (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึกทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, 11 พฤศจิกายน 2559, ประเทศไทย, กรุงเทพฯ, หน้า 802 – 810.

Kavinseksan. B., Wongsiri. S., and Chotkitnusorn. A. (2016). Defense mechanisms of the original host bee, *Apis dorsata* Fabricius, to its ectoparasitic mite, *Tropilaelaps mercedesae* Anderson and Morgan (Acari: Laelapidae): A Review. *Basic Research Journals of Agriculture Science and Review*. 5(1). 1-16.

Kavinseksan. B., Wongsiri. S., and Chotkitnusorn. A. (2016). Reproduction of the bee mite, *Varroa destructor* Anderson and Trueman (Acari: Varroidae), in worker brood cells of

Primorsky and Thai commercial honey bees (*Apis mellifera* Linnaeus). Basic Research Journals of Agriculture Science and Review. 5(2). 37-45.

### บทความวิชาการ

อมลนัฐ โชติกิจนุสรณ์. (2556). การจัดการเทคโนโลยีการบริหารลูกค้าสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศทางการบริการ. การอาชีวและเทคนิคศึกษา. 3(6), 43-50.

### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลนัฐ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตรีตระการ, นิศากร เกษสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง. (2559). **พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี**. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์ จำกัด. (หน้า 145-176)

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- 2) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 3) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
- 4) วิชาปัญญาประดิษฐ์
- 5) วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน
- 6) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- 7) วิชาดีสครีตและโครงสร้าง
- 8) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 9) วิชาการวิจัยดำเนินงาน 1
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 11) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 12) วิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย
- 13) วิชาระบบการสื่อสารข้อมูล
- 14) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 15) วิชาการคิดและการตัดสินใจ
- 16) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 17) วิชาการศึกษาเอกเทศด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 18) วิชาการเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ
- 19) วิชาการวิจัยดำเนินงาน
- 20) วิชาฐานข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการจัดการ

- 21) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์
- 22) วิชาโครงสร้างข้อมูลเชิงธุรกิจ
- 23) วิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์
- 24) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจและอัลกอริทึม
- 25) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 26) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 3) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 4) วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและซอฟต์แวร์สำเร็จรูป
- 5) วิชาวิจัยดำเนินงาน
- 6) วิชาวิศวกรรมเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
- 7) วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 8) วิชาสำนักงานอัตโนมัติ
- 9) วิชาเทคโนโลยีการจัดการเว็บ
- 10) วิชาการเป็นผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์
- 11) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์ 1
- 12) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์ 2
- 13) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 14) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3





- 5) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาจริยธรรมและกฎหมายด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 3) วิชาระบบปฏิบัติการ1
- 4) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 5) วิชาซอฟต์แวร์ประยุกต์
- 6) วิชาการค้นคืนสารสนเทศ
- 7) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์ 1
- 9) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์ 2
- 10) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 11) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

**ชื่อ-สกุล** นางสาวนิตากร เกาสมบัติ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2549 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ.2546 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

เกษม ตรีตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์.  
 (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึก  
 ทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ, หน้า 802 – 810.

##### บทความวิชาการ

นิตากร เกาสมบัติ. (2555). วัฒนธรรมออนไลน์. *ทิทัศน์วัฒนธรรม*. ปีที่ 2555, หน้า 227-233.

##### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตรีตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง.  
 (2559). *พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี*. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์ จำกัด. (หน้า 177-204)

##### ผลงานและเกียรติบัตรที่ได้รับ

- Certificate Workshop on Teaching Profession Theory, Methodology
- Professional Development Seminar in Quality Assurance
- Certificate of the Windows Server 2003 R2 Administrator Workshop IT Certification  
 (Thailand) Co.,LTD., 2010, Thailand.

- Certificate for Workshop Snort(Tools/Software) Kasetsart University, 2552, Thailand.
- Programming Logic & Technics, SQL 7.0, Unified Modeling Language, JAVA , NIIT, Thailand.
- Diploma of Advanced Computer Software Engineering King Mongkut's University of Technology Thonburi and IBM, Thailand.
- Certification Program Web Developer from IBM, IBM WebSphere, Thailand.
- Sun Certified Programmer for the Java 2 Platform 1.4 Sun Microsystems, Inc, in the United State.

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1
- 5) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย
- 6) วิชาโครงสร้างข้อมูล
- 7) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 8) วิชาระบบการสื่อสารข้อมูล

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1
- 2) วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 4) วิชาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- 5) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 2
- 7) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 9) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 1
- 10) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 2
- 11) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

ชื่อ-สกุล นายเกษม ตรีตระการ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2559 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
 พ.ศ.2548 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 พ.ศ.2545 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สาขาที่เชี่ยวชาญ การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน, ระบบบริหารจัดการข้อมูล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

เกษม ตรีตระการ. (2559). การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเอกสาร มคอ.5 ตามกรอบ  
 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บนเว็บ. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-66)

เกษม ตรีตระการ. (2558). การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเอกสาร มคอ.3 ตามกรอบ  
 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บนเว็บ. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-72)

##### บทความวิจัย

เกษม ตรีตระการ, นิสากกร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์.  
 (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึก  
 ทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, 11 พฤศจิกายน 2559, ประเทศไทย, กรุงเทพฯ,  
 หน้า 802 – 810.

Kasame Tritrakan, Pachoan Kidrakarn, and Manit Asanok. (2016). The use of engineering design concept for computer programming course: A model of blended learning environment. *Educational Research and Reviews*, vol. 11(18), pp. 1757-1765.

### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตริตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง. (2559). **พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี**. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์ จำกัด. (หน้า 85-112)

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ
- 2) วิชาเทคโนโลยีเว็บและสถาปัตยกรรมเชิงบริการ
- 3) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1
- 5) วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 7) วิชาองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาโครงสร้างข้อมูล
- 9) วิชาการสื่อสารข้อมูล

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาวิศวกรรมเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
- 3) วิชาการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันขั้นสูง
- 4) วิชาการพัฒนาระบบสำหรับการประมวลผลแบบเคลื่อนที่
- 5) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล
- 6) วิชาการออกแบบและการบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ
- 8) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 9) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 1
- 10) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 2
- 11) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

ชื่อ-สกุล นางสาวเนตรนภา แซ่ตั้ง  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2556 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ.2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ.2548 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน  
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการฐานข้อมูล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

เกษม ตรีตระการ, นิสากกร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์.  
 (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึก  
 ทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, 11 พฤศจิกายน 2559, ประเทศไทย, กรุงเทพฯ,  
 หน้า 802 – 810.

##### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตรีตระการ, นิสากกร เกาสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง.  
 (2559). พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์ จำกัด. (หน้า 113-144)

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 3) วิชาโครงสร้างติสคริปต์
- 4) วิชาองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์

- 5) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 6) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 3) วิชาโครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
- 4) วิชาคณิตศาสตร์ดิสครีต
- 5) วิชาการจัดการฐานข้อมูล
- 6) วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาวิจัยดำเนินงาน
- 8) วิชาซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการฐานข้อมูล
- 9) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 1
- 11) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 2
- 12) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 13) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

ชื่อ-สกุล นายปิยะนันต์ อีสสระวิทย์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2549 Doctor of Philosophy (Intelligent Tutoring System)  
 University of Northumbria at New Castle UK  
 พ.ศ.2538 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 มหาวิทยาลัยรังสิต  
 พ.ศ.2531 พาณิชยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ Intelligent Tutoring System

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

ณิภา แสงกิตติไพบูลย์, อารี ชิวเกษมสุข, ปิยะนันต์ อีสสระวิทย์ และวิไล กุศลวิศิษฐ์กุล. (2556). การศึกษา  
 ปัญหาของระบบการบันทึกทางการแพทย์ ศูนย์มะเร็ง ลพบุรี.วารสารพยาบาล, 62(4), 10.

##### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
- 2) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 3) วิชาโครงสร้างติสคริปต์
- 4) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
- 5) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 6) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
- 7) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 8) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร



**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล
- 2) วิชาการจัดการฐานข้อมูล
- 3) วิชาการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อ-สกุล นายคณกร สว่างเจริญ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2555 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ.2545 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 พ.ศ.2541 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

#### ผลงานทางวิชาการ

##### ตำรา

คณกร สว่างเจริญ. (2558). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-255)  
 คณกร สว่างเจริญ. (2558). ระบบปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า  
 1-251)

##### บทความวิชาการ

คณกร สว่างเจริญ. (2558). รูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของไทยในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง. การ  
 ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5 สห  
 วิทยาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย - แปซิฟิก, 4 กรกฎาคม ปีที่ 5,  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 220-227.

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 2) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ
- 4) วิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาการฝึกและการประมวลผลภาพ
- 6) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ
- 7) วิชาการจัดการสารสนเทศ
- 8) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสถิติประยุกต์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 4) วิชาโครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาระบบปฏิบัติการ
- 6) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล
- 7) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์



- \_\_\_\_\_ (2555). การศึกษาวัฒนธรรมเปรียบเทียบระหว่างประเทศอาเซียน กรณีศึกษา โครงการนักศึกษาเรียนร่วมระหว่างนักศึกษาไทยกับนักศึกษาอาเซียน. ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-105)
- \_\_\_\_\_ (2556). การศึกษาปัญหาและหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหากับเยาวชนติดเกมออนไลน์. ทุนวิจัยส่วนตัว. (หน้า 1-65)
- \_\_\_\_\_ (2556). การศึกษาและรวบรวมฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร. ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). (หน้า 1-87)
- \_\_\_\_\_ (2557). การพยากรณ์การใช้งานเว็บไซต์ด้วยการวิเคราะห์จากการใช้งานเว็บไซต์ในอดีต และเทคนิคโปรแกรมพลวัต. ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (หน้า 1-117)

#### บทความวิชาการ

- Prapai Sridama. (2015). Web Cache Replacement with the repairable LRU algorithm. *International Review on Computers and Software (IRECOS)*. 10(6), 620-627.
- \_\_\_\_\_ (2015). To optimize the web cache replacement with OMS model. *Journal of Convergence Information Technology (JCIT)*. 10(4), 1-12.
- \_\_\_\_\_ (2015). Enhance Web Caching memory with Interpolation and Patterns. *ARPN Journal of Engineering and Applied Science*. 10(3), 1,521-1,527.
- \_\_\_\_\_ (2012). Enhanced e-Learning Toward Near Reality Virtual Classroom. *The Fourth International e-Learning Conference "Smart Innovations in Education & Lifelong Learning"*, Thailand. 32-38.
- \_\_\_\_\_ (2013). Development e-Learning for self-study to solve the reading skills to primary school students by adjusting to suit the potential of each individual mirror technique with Machine Learning. *International Conference on Interdisciplinary Research and Development in ASEAN Universities Chiang Mai, Thailand*. 281-285.
- \_\_\_\_\_ (2013). Progress of education with requirement tendency of man power type in vocational education level in Samutsakhon province. *International Conference on Interdisciplinary Research and Development in ASEAN Universitie*. Chiang Mai, Thailand. (poster)
- \_\_\_\_\_ (2013). Efficient Web Caching with Bitmap Apriori Approach. *The 1st International Conference on Technical Education*. Bangkok, Thailand. 78-83.

- \_\_\_\_\_ (2014). Optimizing Web Cache Replacement with Interpolation and Web Usage Patterns. International Conference on Applied Arts 2014 (ICAA, 2014). Bangkok, Thailand. 46-52.
- \_\_\_\_\_ (2014). Adaptive Web Caching With Interpolation and Patterns. Advancement in Information Technology International Conference (2014 ADVICIT). Bandung, Indonesia. 322-328.
- \_\_\_\_\_ (2015). To Optimize the Web cache Replacement with Oll model. The 3rd International Conference on Robotics, Informatics, and Intelligence control Technology (RIIT2015). Bangkok, Thailand. 40-45.
- ประไพ ศรีตามา. (2556). พัฒนาการการศึกษาด้วยแนวโน้มความต้องการรูปแบบกำลังคนระดับอาชีวศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร. การนำเสนอผลงานวิจัยในระดับมหาวิทยาลัยแห่งชาติครั้งที่ 1, สำนักงานการอุดมศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. พิษณุโลก, ประเทศไทย. (โปสเตอร์)

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 2) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 3) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 5) วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน
- 6) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย
- 7) วิชาระบบปฏิบัติการ 1
- 8) วิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และโปรแกรมภาษาแอสแซมบลี
- 9) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- 10) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 11) วิชาโครงสร้างข้อมูล
- 12) วิชาโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
- 13) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1
- 14) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2
- 15) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกส์
- 16) วิชาเทคโนโลยีเว็บและเว็บบริการ
- 17) วิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์
- 18) วิชาระบบการสื่อสารข้อมูล

- 19) วิชาการจัดการสารสนเทศ
- 20) วิชาภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม
- 21) วิชาคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล
- 22) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1
- 23) วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 24) วิชาการคำนวณเชิงตัวเลข

#### **ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 3) วิชาการคำนวณเชิงตัวเลข
- 4) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาปัญญาประดิษฐ์และระบบชาญฉลาด
- 6) วิชาระบบธุรกิจอัจฉริยะ
- 7) วิชาการการบริหารระบบ
- 8) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางคอมพิวเตอร์
- 9) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อ - สกุล นายวรุฒม์ พลอยสวยงาม  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
 พ.ศ. 2553 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ การเขียนโปรแกรม, การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน

#### งานวิจัย

วรุฒม์ พลอยสวยงาม. (2559). การพัฒนาระบบฐานข้อมูล บทความวิจัยและบทความวิชาการ โดยใช้  
 เทคนิคการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ  
 เจ้าพระยา. (หน้า 1-73)  
 \_\_\_\_\_. (2557). การพัฒนาระบบคัดเลือกบทความวิจัยและบทความวิชาการ. คณะครุศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-91)

#### บทความวิจัย

วรุฒม์ พลอยสวยงาม. (2555). การพัฒนาระบบบริหารจัดการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการ โดยใช้เทคนิคการ  
 วิเคราะห์เชิงลำดับชั้นร่วมกับ OLAP. การประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์  
 และเทคโนโลยีสารสนเทศ, 8, 105-111.  
 \_\_\_\_\_. (2559). การพัฒนาระบบคัดเลือกบทความวิจัยและบทความวิชาการ. วารสารสถาบันวิจัย  
 และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 1(2), 25-35.  
 วรุฒม์ พลอยสวยงาม, เด่นศักดิ์ดา ทับทิม และสมศักดิ์ เบ็ญจวงศ์. (2559). การพัฒนาระบบรายงานข้อมูล  
 ปัญหาด้านโภชนาการ โดยการใช้ระบบแคชไฟล์. การประชุมระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัย  
 เพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6 “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ วัฒนธรรมสร้างศิลป์”, 6, 43-49.  
 D.Terdbaramee, D.Tubtim and W.Ploysuyngam. (2016). The Effect of Using Practices on  
 Logical Thinking of Computer Teacher Students. วารสารศรีวนาลัยวิจัย. 6(ฉบับพิเศษ 2),  
 181-197.



W. Ploysuyangam, D.Terdbaramee and D.Panket. (2017). The Development of Information System for Manage Articles and Academic Articles by Using Object Oriented Programming : OOP. International Conference on Information Technology and Computer Sciences, 2, 25-36.

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาสถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาเรื่องเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 3) วิชาการออกแบบเว็บ
- 4) วิชาเทคโนโลยีและการออกแบบเว็บสำหรับงานการศึกษา
- 5) วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน
- 6) วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา
- 7) วิชาการศึกษาวางจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาการบริหารจัดการและซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการออกแบบและการบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาวิศวกรรมเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
- 3) วิชาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- 4) วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและซอฟต์แวร์สำเร็จรูป
- 5) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 7) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อ - สกุล นายเกียรติชร โสภณาภรณ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คอมพิวเตอร์ศึกษา)  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
 พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ทางการศึกษา, สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์,  
 เทคโนโลยีระบบปฏิบัติการ

#### งานวิจัย

เกียรติชร โสภณาภรณ์. (2559). การพัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้โมเดลลำดับชั้น  
 คุณลักษณะ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี. หุุดหนุุดวิจัย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา  
 (HERP). (หน้า 1-103)  
 \_\_\_\_\_ . (2559). พัฒนาโปรแกรมฝึกทักษะการคิดวิพากษ์ผ่านโมบายแอปพลิเคชัน  
 (โปรแกรมครีตส์มา). หุุดหนุุดวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (หน้า 1-126)  
 \_\_\_\_\_ . (2558). การพัฒนาทักษะการคิดวิพากษ์ในการสอนคอมพิวเตอร์ สำหรับนิสิต  
 สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หุุดหนุุดวิจัย สำนักงาน  
 คณะกรรมการอุดมศึกษา (HERP). (หน้า 1-111)  
 \_\_\_\_\_ . (2557). การพัฒนาทักษะการคิดวิพากษ์ สำหรับนิสิตสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. หุุดหนุุดวิจัย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา  
 (HERP). (หน้า 1-95)  
 \_\_\_\_\_ . (2555). การพัฒนาระบบอินทราเน็ตใช้สำหรับการจัดการองค์ความรู้ของนิสิต  
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา. หุุดหนุุดวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ  
 เจ้าพระยา. (หน้า 1-101)

## บทความวิจัย

Kiatikhorn Sobhanabhorn and Suriya Bootthaisong. (2014). Development Model of Critical Thinking Skills for Students in Computer Education Programs of Bansomdejchaopraya Rajabhat University. International Conference on Culture Communication and Multimedia Technology. ICON C-C@MET '14. University Utara Malaysia, 252-259.

เกียรติขจร โสภณภรณ์ และชเนศ ตั้งจิตเจริญเลิศ. (2557). การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร, 9(2), 205-219.

เกียรติขจร โสภณภรณ์. (2557). การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของเว็บช่วยสอนระบบมัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้เทคนิคผังกราฟฟิก. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 5(1), 61-69.

\_\_\_\_\_ . (2556). การพัฒนาเว็บช่วยสอนระบบมัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชา ระบบปฏิบัติการ. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 5, 427-432.

## ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาระบบปฏิบัติการ
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 3) วิชาอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา
- 4) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 5) วิชาการศึกษาวงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาไมโครโปรเซสเซอร์และการออกแบบไมโครคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูง
- 7) วิชาโครงสร้างข้อมูล
- 8) วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 9) วิชาดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์
- 10) วิชาคณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์
- 11) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 12) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1
- 2) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 3) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 4) วิชาธุรกิจดิจิทัล
- 5) วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- 6) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 8) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อ - สกุล                      นางสาวดุขฎิ เทิดบารมี  
 ตำแหน่งทางวิชาการ        อาจารย์  
 สังกัด                              คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556                      ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2552                      วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยมหิดล  
 พ.ศ. 2548                      วิทยาการสารสนเทศบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สาขาที่เชี่ยวชาญ            ระบบการจัดการฐานข้อมูล, ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

#### งานวิจัย

- ดุขฎิ เทิดบารมี. (2558). การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผลของนักศึกษาครู สาขาวิชา  
 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน  
 สมเด็จเจ้าพระยา. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา-HERP. (หน้า 1-120)
- \_\_\_\_\_ . (2557). การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผลของนักศึกษาครู สาขาวิชา  
 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา-HERP. (หน้า  
 1-96)
- \_\_\_\_\_ . (2557). การพัฒนาทักษะ ER-DIAGRAM : การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ  
 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-84)
- \_\_\_\_\_ . (2556). การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการค้นคว้าของนักศึกษาครู สาขาวิชา  
 คอมพิวเตอร์ศึกษาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ  
 เจ้าพระยา. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา-HERP. (หน้า 1-132)

## บทความวิจัย

- D.Terdbaramee, S.Suchanthabuttra and S.Songsiengchai. (2014). Research skills of the teacher student, Computer Education program and English program, Bansomdejchaopraya Rajabhat University. *Proceedings of International Conference on Culture, Communication and Multimedia Technology (ICON C-COMET'14)*. 14, 260-268.
- D.Terdbaramee and S.Suchanthabuttra. (2015). The effect using reasoning thinking practices on reasoning thinking skill of computer education program Students and computer for education program, Bansomdejchaopraya Rajabhat University”, *Proceedings of The 3rd International Academic & Research Conference of Rajabhat University (INARCRU III) “Interdisciplinary Research and Innovation of Education for Thai Local Development for ASEAN”*. 3, 191-197.
- D.Terdbaramee, D.Tubtim and W.Ploysuayngam. (2016). The Effect of Using Practices on Logical Thinking of Computer Teacher Students. *ศรีวนาลัยวิจัย*. 6(ฉบับพิเศษ 2), 181-197.
- W. Ploysuayngam, D.Terdbaramee and D.Panket. (2017). The Development of Information System for Manage Articles and Academic Articles by Using Object Oriented Programming : OOP. *International Conference on Information Technology and Computer Sciences*, 2, 25-36.

## ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการระบบฐานข้อมูลแบบไคลเอนท์และเซิร์ฟเวอร์
- 2) วิชาอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา
- 3) วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์
- 4) วิชาจริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาการออกแบบเว็บ
- 6) วิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
- 7) วิชาลติมมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย
- 8) วิชาการระบบนิพนธ์บทเรียนและการโปรแกรม

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาสำนักงานอัตโนมัติ
- 2) วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 3) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบ
- 5) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม

ชื่อ - สกุล นายเด่นชัย พันธุ์เกตุ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ. 2555 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, แอนิเมชันและกราฟิก

#### บทความวิจัย

เด่นชัย พันธุ์เกตุ และวราพันธ์ อิศรปริตตา และอังคาร ปริญญาชัยศักดิ์ และประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์. (2559).  
 บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องการ  
 ออกแบบกราฟิกเพื่อการสอน. การประชุมระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่  
 ยั่งยืน ครั้งที่ 6 “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ วัฒนธรรมสร้างศิลป์”, 6, 140-149.

W. Ploysuayngam, D.Terdbaramee and D.Panket. (2017). The Development of Information  
 System for Manage Articles and Academic Articles by Using Object Oriented  
 Programming : OOP. International Conference on Information Technology  
 and Computer Sciences, 2, 25-36.

#### ประสบการณ์สอน

- 1) การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 2) การประยุกต์ใช้มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
- 3) ภาษาโปรแกรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์
- 4) ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
- 5) การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 6) ระบบปฏิบัติการ



### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและการประมวลผลภาพ
- 2) วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาปัญญาประดิษฐ์และระบบชาญฉลาด
- 4) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม

ภาคผนวก ค  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล นางสาวอมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2546 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ.2542 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สาขาที่เชี่ยวชาญ โครงสร้างข้อมูล, การเขียนโปรแกรมบนเว็บ, การวิจัยดำเนินงาน,  
 ทิศศรียและโครงสร้าง, ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์. (2558). ระบบการตรวจนับครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงด้วย QR Code. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-150)

##### บทความวิจัย

เกษม ตรีตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์. (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึกทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, 11 พฤศจิกายน 2559, ประเทศไทย, กรุงเทพฯ, หน้า 802 – 810.

Kavinseksan. B., Wongsiri. S., and Chotkitnusorn. A. (2016). Defense mechanisms of the original host bee, *Apis dorsata* Fabricius, to its ectoparasitic mite, *Tropilaelaps mercedesae* Anderson and Morgan (Acari: Laelapidae): A Review. *Basic Research Journals of Agriculture Science and Review*. 5(1). 1-16.

Kavinseksan. B., Wongsiri. S., and Chotkitnusorn. A. (2016). Reproduction of the bee mite, *Varroa destructor* Anderson and Trueman (Acari: Varroidae), in worker brood cells of

Primorsky and Thai commercial honey bees (*Apis mellifera* Linnaeus). Basic Research Journals of Agriculture Science and Review. 5(2). 37-45.

### บทความวิชาการ

อมลัญฐ์ โชติกิจนุสรณ์. (2556). การจัดการเทคโนโลยีการบริหารลูกค้าสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศทางการบริการ. การอาชีวะและเทคโนโลยีศึกษา. 3(6), 43-50.

### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลัญฐ์ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตรีตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง. (2559). **พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี**. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์ จำกัด. (หน้า 145-176)

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- 2) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 3) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
- 4) วิชาปัญญาประดิษฐ์
- 5) วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน
- 6) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- 7) วิชาดีสครีตและโครงสร้าง
- 8) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 9) วิชาการวิจัยดำเนินงาน 1
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 11) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 12) วิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย
- 13) วิชาระบบการสื่อสารข้อมูล
- 14) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 15) วิชาการคิดและการตัดสินใจ
- 16) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 17) วิชาการศึกษาเอกเทศด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 18) วิชาการเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ
- 19) วิชาการวิจัยดำเนินงาน
- 20) วิชาฐานข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการจัดการ

- 21) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์
- 22) วิชาโครงสร้างข้อมูลเชิงธุรกิจ
- 23) วิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์
- 24) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจและอัลกอริทึม
- 25) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 26) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 3) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 4) วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและซอฟต์แวร์สำเร็จรูป
- 5) วิชาวิจัยดำเนินงาน
- 6) วิชาวิศวกรรมเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
- 7) วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 8) วิชาสำนักงานอัตโนมัติ
- 9) วิชาเทคโนโลยีการจัดการเว็บ
- 10) วิชาการเป็นผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์
- 11) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์ 1
- 12) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์ 2
- 13) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 14) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

**ชื่อ-สกุล** นางบุญญาพร บุญชัย  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2545 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ.2540 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 สถาบันราชภัฏเพชรบุรี

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** ระบบปฏิบัติการ, การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

เกษม ตรีตระการ, นิสากกร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลนัฐ โชติกิจนุสรณ์.  
 (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึก  
 ทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, 11 พฤศจิกายน 2559, ประเทศไทย, กรุงเทพฯ,  
 หน้า 802 – 810.

บุญญาพร บุญชัย. (2551). พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนิสิตชั้นปีที่ 1. วารสารสารสนเทศ . 9(2).  
 169-176.

##### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลนัฐ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตรีตระการ, นิสากกร เกาสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง.  
 (2559). พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์ จำกัด. (หน้า 1 – 84)

##### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 4) วิชาระบบปฏิบัติการ 1

- 5) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาจริยธรรมและกฎหมายด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 3) วิชาระบบปฏิบัติการ 1
- 4) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 5) วิชาซอฟต์แวร์ประยุกต์
- 6) วิชาการค้นคว้าสารสนเทศ
- 7) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์ 1
- 9) วิชาโครงการคอมพิวเตอร์ 2
- 10) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 11) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

**ชื่อ-สกุล** นางสาวนิตากร เกาสมบัติ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2549 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ.2546 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

เกษม ตรีตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลัญฐ์ โชติกิจนุสรณ์.  
 (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึก  
 ทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ, หน้า 802 – 810.

##### บทความวิชาการ

นิตากร เกาสมบัติ. (2555). วัฒนธรรมออนไลน์. *ทีทัศน์วัฒนธรรม*. ปีที่ 2555, หน้า 227-233.

##### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลัญฐ์ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตรีตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง.  
 (2559). *พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี*. กรุงเทพฯ: โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์ จำกัด. (หน้า 177-204)

##### ผลงานและเกียรติบัตรที่ได้รับ

- Certificate Workshop on Teaching Profession Theory, Methodology
- Professional Development Seminar in Quality Assurance
- Certificate of the Windows Server 2003 R2 Administrator Workshop IT Certification  
 (Thailand) Co.,LTD., 2010, Thailand.



- Certificate for Workshop Snort(Tools/Software) Kasetsart University, 2552, Thailand.
- Programming Logic & Technics, SQL 7.0, Unified Modeling Language, JAVA , NIIT, Thailand.
- Diploma of Advanced Computer Software Engineering King Mongkut's University of Technology Thonburi and IBM, Thailand.
- Certification Program Web Developer from IBM, IBM WebSphere, Thailand.
- Sun Certified Programmer for the Java 2 Platform 1.4 Sun Microsystems, Inc, in the United State.

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1
- 5) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย
- 6) วิชาโครงสร้างข้อมูล
- 7) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 8) วิชาระบบการสื่อสารข้อมูล

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1
- 2) วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 4) วิชาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- 5) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 2
- 7) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 9) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 1
- 10) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 2
- 11) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

ชื่อ-สกุล นายเกษม ตริตระการ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2559 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
 พ.ศ.2548 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 พ.ศ.2545 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สาขาที่เชี่ยวชาญ การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน, ระบบบริหารจัดการข้อมูล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

เกษม ตริตระการ. (2559). การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเอกสาร มคอ.5 ตามกรอบ  
 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บนเว็บ. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-66)  
 เกษม ตริตระการ. (2558). การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเอกสาร มคอ.3 ตามกรอบ  
 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บนเว็บ. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-72)

##### บทความวิจัย

เกษม ตริตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์.  
 (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึก  
 ทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, 11 พฤศจิกายน 2559, ประเทศไทย, กรุงเทพฯ,  
 หน้า 802 – 810.

Kasame Tritrakan, Pachoen Kidrakarn, and Manit Asanok. (2016). The use of engineering design concept for computer programming course: A model of blended learning environment. *Educational Research and Reviews*, vol. 11(18), pp. 1757-1765.

### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตริตระการ, นิตากร เกาสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง. (2559). *พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี*. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์ จำกัด. (หน้า 85-112)

### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ
- 2) วิชาเทคโนโลยีเว็บและสถาปัตยกรรมเชิงบริการ
- 3) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1
- 5) วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 7) วิชาองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์
- 8) วิชาโครงสร้างข้อมูล
- 9) วิชาการสื่อสารข้อมูล

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาวิศวกรรมเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
- 3) วิชาการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันขั้นสูง
- 4) วิชาการพัฒนาระบบสำหรับการประมวลผลแบบเคลื่อนที่
- 5) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล
- 6) วิชาการออกแบบและการบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ
- 8) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 9) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 1
- 10) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 2
- 11) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 12) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

ชื่อ-สกุล                      นางสาวเนตรนภา แซ่ตั้ง  
 ตำแหน่งทางวิชาการ        อาจารย์  
 สังกัด                            สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
    มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2556                      วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์  
    มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ.2550                      วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
    มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ.2548                      ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน  
    มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ            การจัดการฐานข้อมูล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

เกษม ตริตระการ, นิสากร เกาสมบัติ, เนตรนภา แซ่ตั้ง, บุญญาพร บุญชัย, และ อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์.  
 (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อฝึก  
 ทักษะการคำนวณด้านการบวก ลบ คูณ หาร. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, 11 พฤศจิกายน 2559, ประเทศไทย, กรุงเทพฯ,  
 หน้า 802 – 810.

##### หนังสือ

บุญญาพร บุญชัย, อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์, เกษม ตริตระการ, นิสากร เกาสมบัติ, และเนตรนภา แซ่ตั้ง.  
 (2559). พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์ จำกัด. (หน้า 113-144)

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 3) วิชาโครงสร้างดีสครีต
- 4) วิชาองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์

- 5) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 6) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 3) วิชาโครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
- 4) วิชาคณิตศาสตร์ดิสครีต
- 5) วิชาการจัดการฐานข้อมูล
- 6) วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาวิจัยดำเนินงาน
- 8) วิชาซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการฐานข้อมูล
- 9) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 1
- 11) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ 2
- 12) วิชาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3
- 13) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3

**ชื่อ-สกุล** นายปิยะนันต์ อิศสระวิทย์  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์  
**สังกัด** สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2549 Doctor of Philosophy (Intelligent Tutoring System)  
 University of Northumbria at New Castle UK  
 พ.ศ.2538 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 มหาวิทยาลัยรังสิต  
 พ.ศ.2531 พาณิชยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**สาขาที่เชี่ยวชาญ** Intelligent Tutoring System

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

ณิภา แสงกิตติไพบุลย์, อารี ชิวเกษมสุข, ปิยะนันต์ อิศสระวิทย์ และวิไล กุศลวิศิษฏ์กุล. (2556). การศึกษา  
 ปัญหาของระบบการบันทึกทางการพยาบาล ศูนย์มะเร็ง ลพบุรี.วารสารพยาบาล, 62(4), 10.

##### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
- 2) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 3) วิชาโครงสร้างติสคริต
- 4) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
- 5) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 6) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
- 7) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 8) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล
- 2) วิชาการจัดการฐานข้อมูล
- 3) วิชาการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อ-สกุล นายคณกร สว่างเจริญ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2555 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ.2545 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 พ.ศ.2541 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

#### ผลงานทางวิชาการ

##### ตำรา

คณกร สว่างเจริญ. (2558). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-255)  
 คณกร สว่างเจริญ. (2558). ระบบปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า  
 1-251)

#### บทความวิชาการ

คณกร สว่างเจริญ. (2558). รูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของไทยในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง. การ  
 ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5 สห  
 วิทยาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย - แปซิฟิก, 4 กรกฎาคม ปีที่ 5,  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 220-227.



**ประสบการณ์สอน**

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 2) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ
- 4) วิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาการฝึกและการประมวลผลภาพ
- 6) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ
- 7) วิชาการจัดการสารสนเทศ
- 8) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาสถิติประยุกต์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 4) วิชาโครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาระบบปฏิบัติการ
- 6) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล
- 7) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์



- \_\_\_\_\_ (2555). การศึกษาวัฒนธรรมเปรียบเทียบระหว่างประเทศอาเซียน กรณีศึกษา โครงการนักศึกษาเรียนร่วมระหว่างนักศึกษาไทยกับนักศึกษาอาเซียน. ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-105)
- \_\_\_\_\_ (2556). การศึกษาปัญหาและหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหากับเยาวชนติดเกมออนไลน์. ทุนวิจัยส่วนตัว. (หน้า 1-65)
- \_\_\_\_\_ (2556). การศึกษาและรวบรวมฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร. ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). (หน้า 1-87)
- \_\_\_\_\_ (2557). การพยากรณ์การใช้งานเว็บไซต์ด้วยการวิเคราะห์จากการใช้งานเว็บไซต์ในอดีต และเทคนิคโปรแกรมพลวัต. ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (หน้า 1-117)

### บทความวิชาการ

- Prapai Sridama. (2015). Web Cache Replacement with the repairable LRU algorithm. *International Review on Computers and Software (IRECOS)*. 10(6), 620-627.
- \_\_\_\_\_ (2015). To optimize the web cache replacement with OMS model. *Journal of Convergence Information Technology (JCIT)*. 10(4), 1-12.
- \_\_\_\_\_ (2015). Enhance Web Caching memory with Interpolation and Patterns. *ARPN Journal of Engineering and Applied Science*. 10(3), 1,521-1,527.
- \_\_\_\_\_ (2012). Enhanced e-Learning Toward Near Reality Virtual Classroom. *The Fourth International e-Learning Conference "Smart Innovations in Education & Lifelong Learning"*, Thailand. 32-38.
- \_\_\_\_\_ (2013). Development e-Learning for self-study to solve the reading skills to primary school students by adjusting to suit the potential of each individual mirror technique with Machine Learning. *International Conference on Interdisciplinary Research and Development in ASEAN Universities Chiang Mai, Thailand*. 281-285.
- \_\_\_\_\_ (2013). Progress of education with requirement tendency of man power type in vocational education level in Samutsakhon province. *International Conference on Interdisciplinary Research and Development in ASEAN Universitie*. Chiang Mai, Thailand. (poster)
- \_\_\_\_\_ (2013). Efficient Web Caching with Bitmap Apriori Approach. *The 1st International Conference on Technical Education*. Bangkok, Thailand. 78-83.

\_\_\_\_\_. (2014). Optimizing Web Cache Replacement with Interpolation and Web Usage Patterns. International Conference on Applie Arts 2014 (ICAA, 2014). Bangkok, Thailand. 46-52.

\_\_\_\_\_. (2014). Adaptive Web Caching With Interpolation and Patterns. Advancement in Information Technology International Conference (2014 ADVICIT). Bandung, Indonesia. 322-328.

\_\_\_\_\_. (2015). To Optimize the Web cache Replacement with Oll model. The 3rd International Conference on Robotics, Informatics, and Intelligence control Technology (RIIT2015). Bangkok, Thailand. 40-45.

ประไพ ศรีตามา. (2556). พัฒนาการการศึกษากับแนวโน้มความต้องการรูปแบบกำลังคนระดับอาชีวศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร. การนำเสนอผลงานวิจัยในระดับมหาวิทยาลัยแห่งชาติครั้งที่ 1, สำนักงานการอุดมศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. พิษณุโลก, ประเทศไทย. (โปสเตอร์)

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 2) วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 3) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 5) วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน
- 6) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย
- 7) วิชาระบบปฏิบัติการ 1
- 8) วิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และโปรแกรมภาษาแอสแซมบลี
- 9) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- 10) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 11) วิชาโครงสร้างข้อมูล
- 12) วิชาโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
- 13) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1
- 14) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2
- 15) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกส์
- 16) วิชาเทคโนโลยีเว็บและเว็บบริการ
- 17) วิชาสัมมนาทางคอมพิวเตอร์
- 18) วิชาระบบการสื่อสารข้อมูล

- 19) วิชาการจัดการสารสนเทศ
- 20) วิชาภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม
- 21) วิชาคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล
- 22) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1
- 23) วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 24) วิชาการคำนวณเชิงตัวเลข

#### **ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 3) วิชาการคำนวณเชิงตัวเลข
- 4) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาปัญญาประดิษฐ์และระบบชาญฉลาด
- 6) วิชาระบบธุรกิจอัจฉริยะ
- 7) วิชาการการบริหารระบบ
- 8) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางคอมพิวเตอร์
- 9) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อ-สกุล นายธีรพัฒน์ จันจร  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2556 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยมหิดล  
 พ.ศ.2552 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ Business Intelligence, Social Network Analysis, Green IT,  
 Model Structure, Survey Techniques Model

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาการจัดการสารสนเทศ
- 3) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ
- 4) วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและการประมวลผลภาพ
- 3) วิชาธุรกิจดิจิทัล
- 4) วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม

ชื่อ - สกุล นายวรุฒม์ พลอยสวยงาม  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
 พ.ศ. 2553 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ การเขียนโปรแกรม, การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน

#### งานวิจัย

วรุฒม์ พลอยสวยงาม. (2559). การพัฒนาระบบฐานข้อมูล บทความวิจัยและบทความวิชาการ โดยใช้  
 เทคนิคการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ  
 เจ้าพระยา. (หน้า 1-73)  
 \_\_\_\_\_. (2557). การพัฒนาระบบคัดเลือกบทความวิจัยและบทความวิชาการ. คณะครุศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-91)

#### บทความวิจัย

วรุฒม์ พลอยสวยงาม. (2555). การพัฒนาระบบบริหารจัดการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการ โดยใช้เทคนิคการ  
 วิเคราะห์เชิงลำดับชั้นร่วมกับ OLAP. การประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์  
 และเทคโนโลยีสารสนเทศ, 8, 105-111.  
 \_\_\_\_\_. (2559). การพัฒนาระบบคัดเลือกบทความวิจัยและบทความวิชาการ. วารสารสถาบันวิจัย  
 และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 1(2), 25-35.  
 วรุฒม์ พลอยสวยงาม, เด่นศักดิ์ดา ทับทิม และสมศักดิ์ เบ็ญจวงศ์. (2559). การพัฒนาระบบรายงานข้อมูล  
 ปัญหาด้านโภชนาการ โดยการใช้ระบบแคชไฟล์. การประชุมระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัย  
 เพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6 “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ วัฒนธรรมสร้างศิลป์”, 6, 43-49.  
 D.Terdbaramee, D.Tubtim and W.Ploysuayngam. (2016). The Effect of Using Practices on  
 Logical Thinking of Computer Teacher Students. วารสารศรีวนาลัยวิจัย. 6(ฉบับพิเศษ 2),  
 181-197.

W. Ploysuayngam, D.Terdbaramee and D.Panket. (2017). The Development of Information System for Manage Articles and Academic Articles by Using Object Oriented Programming : OOP. International Conference on Information Technology and Computer Sciences, 2, 25-36.

#### ประสบการณ์สอน

- 9) วิชาสถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์
- 10) วิชาเรื่องเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 11) วิชาการออกแบบเว็บ
- 12) วิชาเทคโนโลยีและการออกแบบเว็บสำหรับงานการศึกษา
- 13) วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน
- 14) วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา
- 15) วิชาการศึกษาวางจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์
- 16) วิชาการบริหารจัดการและซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการออกแบบและการบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 2) วิชาวิศวกรรมเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
- 3) วิชาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- 4) วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและซอฟต์แวร์สำเร็จรูป
- 5) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 7) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์



ชื่อ - สกุล นายเกียรติขจร โสภณาภรณ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คอมพิวเตอร์ศึกษา)  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
 พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ทางการศึกษา, สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์,  
 เทคโนโลยีระบบปฏิบัติการ

#### งานวิจัย

- เกียรติขจร โสภณาภรณ์. (2559). การพัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้โมเดลลำดับชั้น  
 คุณลักษณะ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี. ทุนอุดหนุนวิจัย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา  
 (HERP). (หน้า 1-103)
- \_\_\_\_\_. (2559). พัฒนาโปรแกรมฝึกทักษะการคิดวิพากษ์ผ่านโมบายแอปพลิเคชัน  
 (โปรแกรมครีตส์มา). ทุนอุดหนุนวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (หน้า 1-126)
- \_\_\_\_\_. (2558). การพัฒนาทักษะการคิดวิพากษ์ในการสอนคอมพิวเตอร์ สำหรับนิสิต  
 สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ทุนอุดหนุนวิจัย สำนักงาน  
 คณะกรรมการอุดมศึกษา (HERP). (หน้า 1-111)
- \_\_\_\_\_. (2557). การพัฒนาทักษะการคิดวิพากษ์ สำหรับนิสิตสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ทุนอุดหนุนวิจัย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา  
 (HERP). (หน้า 1-95)
- \_\_\_\_\_. (2555). การพัฒนาระบบอินทราเน็ตใช้สำหรับการจัดการองค์ความรู้ของนิสิต  
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา. ทุนอุดหนุนวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ  
 เจ้าพระยา. (หน้า 1-101)

## บทความวิจัย

Kiatikhorn Sobhanabhorn and Suriya Bootthaisong. (2014). Development Model of Critical Thinking Skills for Students in Computer Education Programs of Bansomdejchaopraya Rajabhat University. *International Conference on Culture Communication and Multimedia Technology. ICON C-C@MET '14*. University Utara Malaysia, 252-259.

เกียรติขจร โสภณภรณ์ และธนศ ตั้งจิตเจริญเลิศ. (2557). การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษากรณีศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร*, 9(2), 205-219.

เกียรติขจร โสภณภรณ์. (2557). การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของเว็บช่วยสอนระบบมัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้เทคนิคผังกราฟฟิก. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*, 5(1), 61-69.

\_\_\_\_\_ . (2556). การพัฒนาเว็บช่วยสอนระบบมัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชา ระบบปฏิบัติการ. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*, 5, 427-432.

## ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการระบบปฏิบัติการ
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 3) วิชาอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา
- 4) วิชาการระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 5) วิชาการศึกษาวางจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาไมโครโปรเซสเซอร์และการออกแบบไมโครคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูง
- 7) วิชาโครงสร้างข้อมูล
- 8) วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 9) วิชาดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์
- 10) วิชาคณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์
- 11) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 12) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1
- 2) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 3) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 4) วิชาธุรกิจดิจิทัล
- 5) วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- 6) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 8) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อ - สกุล                      นางสาวดุขฎี เทิดบารมี  
 ตำแหน่งทางวิชาการ        อาจารย์  
 สังกัด                            คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556                      ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2552                      วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยมหิดล  
 พ.ศ. 2548                      วิทยาการสารสนเทศบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สาขาที่เชี่ยวชาญ            ระบบการจัดการฐานข้อมูล, ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

#### งานวิจัย

- ดุขฎี เทิดบารมี. (2558). การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผลของนักศึกษาครู สาขาวิชา  
 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน  
 สมเด็จเจ้าพระยา. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา-HERP. (หน้า 1-120)
- \_\_\_\_\_ . (2557). การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผลของนักศึกษาครู สาขาวิชา  
 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา-HERP. (หน้า  
 1-96)
- \_\_\_\_\_ . (2557). การพัฒนาทักษะ ER-DIAGRAM : การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ  
 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-84)
- \_\_\_\_\_ . (2556). การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการค้นคว้าของนักศึกษาครู สาขาวิชา  
 คอมพิวเตอร์ศึกษาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ  
 เจ้าพระยา. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา-HERP. (หน้า 1-132)

### บทความวิจัย

- D.Terdbaramee, S.Suchanthabutpra and S.Songsiengchai. (2014). Research skills of the teacher student, Computer Education program and English program, Bansomdejchaopraya Rajabhat University. *Proceedings of International Conference on Culture, Communication and Multimedia Technology (ICON C-COMET'14)*. 14, 260-268.
- D.Terdbaramee and S.Suchanthabutpra. (2015). The effect using reasoning thinking practices on reasoning thinking skill of computer education program Students and computer for education program, Bansomdejchaopraya Rajabhat University”, *Proceedings of The 3rd International Academic & Research Conference of Rajabhat University (INARCRU III) “Interdisciplinary Research and Innovation of Education for Thai Local Development for ASEAN”*. 3, 191-197.
- D.Terdbaramee, D.Tubtim and W.Ploysuayngam. (2016). The Effect of Using Practices on Logical Thinking of Computer Teacher Students. *ศรีวนาลัยวิจัย*. 6(ฉบับพิเศษ 2), 181-197.
- W. Ploysuayngam, D.Terdbaramee and D.Panket. (2017). The Development of Information System for Manage Articles and Academic Articles by Using Object Oriented Programming : OOP. *International Conference on Information Technology and Computer Sciences*, 2, 25-36.

### ประสบการณ์สอน

- 9) วิชาการระบบฐานข้อมูลแบบไคลเอนท์และเซิร์ฟเวอร์
- 10) วิชาอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา
- 11) วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์
- 12) วิชาจริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์
- 13) วิชาการออกแบบเว็บ
- 14) วิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
- 15) วิชาคณิตมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย
- 16) วิชาการระบบนิพนธ์บทเรียนและการโปรแกรม

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาสำนักงานอัตโนมัติ
- 2) วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 3) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบ
- 5) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 7) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม

ชื่อ - สกุล นายเด่นชัย พันธุ์เกตุ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ. 2555 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, แอนิเมชันและกราฟิก

#### บทความวิจัย

เด่นชัย พันธุ์เกตุ และวราพันธ์ อิศรปริตตา และอังคาร ปริญาชัยศักดิ์ และประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์. (2559).

บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องการ  
 ออกแบบกราฟิกเพื่อการสอน. การประชุมระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่  
 ยั่งยืน ครั้งที่ 6 “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ วัฒนธรรมสร้างศิลป์”, 6, 140-149.

W. Ploysuayngam, D.Terdbaramee and D.Panket. (2017). The Development of Information  
 System for Manage Articles and Academic Articles by Using Object Oriented  
 Programming : OOP. International Conference on Information Technology  
 and Computer Sciences, 2, 25-36.

#### ประสบการณ์สอน

- 7) การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 8) การประยุกต์ใช้มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
- 9) ภาษาโปรแกรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์
- 10) ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
- 11) การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 12) ระบบปฏิบัติการ

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและการประมวลผลภาพ
- 2) วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาปัญญาประดิษฐ์และระบบชาญฉลาด
- 4) วิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 5) วิชาพื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม



ภาคผนวก ง  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล                      พันเอก อุกฤษ รุ่งเรือง  
 ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์  
 สังกัด                            ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทหาร กรมการสื่อสารทหาร

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2545                      ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ  
 พ.ศ.2540                      ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม  
 พ.ศ.2535                      วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
 วิทยาลัยครูจันทรเกษม

สาขาที่เชี่ยวชาญ            ระบบเครือข่าย, ระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ,  
 บริหารจัดการงานโครงการ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความงานวิจัย

อุกฤษ รุ่งเรือง. (2558). ปฏิบัติการสงครามไซเบอร์ กองบัญชาการกองทัพไทย Cyber Warfare  
 Operation RTARF. รัษฎาภิรัช.

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 2) วิชาระบบเครือข่ายและระบบรักษาความปลอดภัยสารสนเทศ
- 3) วิชาระบบฐานข้อมูล

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- 2) วิชาปัญญาประดิษฐ์และระบบชาญฉลาด
- 3) วิชาการออกแบบและจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 4) วิชาการคำนวณเชิงตัวเลข

ชื่อ-สกุล นายสุนทร หลั่นเจริญ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2546 ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ.2541 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ  
 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

Information Integration Techniques, Logistic and Engineering  
 Management, Applies The Information Technology Methodology in  
 Healthcare

#### ประสบการณ์ด้านที่ปรึกษา

- 1) Anglo East Group Company Limited
- 2) บริษัทบางปู (บริษัทในเครือ พาราลิสซิ่ง จำกัด)

#### ประสบการณ์ด้านบริการวิชาการ

- 1) ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการพัฒนามาตรฐานด้านโลจิสติกส์ บริษัทไปรษณีย์ไทย มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการพัฒนาระบบขนส่งเลือด และสิ่งส่งตรวจ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 3) อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยเซนต์อีส์ บางกอก
- 4) อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
- 5) อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- 6) อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- 7) กรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวัตกรรมการจัดการโลจิสติกส์ทางการเกษตร
- 8) ผู้เชี่ยวชาญ ร่างหลักสูตร (ใหม่) เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์

#### ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและการสื่อสาร
- 2) วิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

- 3) วิชาการจัดการระบบสารสนเทศ
- 4) วิชาการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- 5) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 6) วิชาปัญญาประดิษฐ์
- 7) วิชาระบบปฏิบัติการ

#### **ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาปัญญาประดิษฐ์และระบบชาวนฉลาด
- 2) วิชาระบบธุรกิจอัจฉริยะ
- 3) วิชาการบริหารระบบ

ภาคผนวก จ  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ วท. 2 /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเตรียมปรับปรุง  
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในทุกรอบ ๕ ปี เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ทางสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเตรียมปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ดังนี้

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ | ธารทัศน์วงศ์ |
| ๒. อาจารย์สุนทร            | หลั่นเจริญ   |

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ

- |               |          |
|---------------|----------|
| ๑. คุณธีรยุทธ | โกสินทร์ |
| ๒. คุณคณิศร   | เมืองแมน |

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิจากศิษย์เก่า

- |             |               |
|-------------|---------------|
| ๑. คุณหนึ่ง | วิริยะคำรงกิจ |
|-------------|---------------|

ทั้งนี้ให้ดำเนินการปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต โกวิทวาทิ)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ วท. 49 /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ (เพิ่มเติม)

ตามที่คณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในทุกกรอบ ๕ ปี เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแผน กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ทางสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ | ธารทัศนวงศ์ |
| ๒. อาจารย์สุนทร            | หลั่นเจริญ  |

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ

- |               |          |
|---------------|----------|
| ๑. คุณธีรยุทธ | โกสินทร์ |
|---------------|----------|

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิจากศิษย์เก่า

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| ๑. คุณวัชรินทร์ | กาญจนฤทธิไกร |
|-----------------|--------------|

๔. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- |                   |               |                      |
|-------------------|---------------|----------------------|
| ๑. อาจารย์อมลณีฐ  | โชติกิจนุสรณ์ | ประธานกรรมการ        |
| ๒. อาจารย์บุญญาพร | บุญชัย        | กรรมการ              |
| ๓. อาจารย์เกษม    | ตรีตระการ     | กรรมการ              |
| ๔. อาจารย์นิศากร  | เถาสมบัติ     | กรรมการ              |
| ๕. อาจารย์เนตรนภา | แช่ตั้ง       | กรรมการและ เลขานุการ |

ทั้งนี้ให้ดำเนินการปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ไกรวิทิต)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ รท. 2 /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเตรียมปรับปรุง  
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ตามที่คณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในในรอบ ๕ ปี เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแผน กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ทางสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเตรียมปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	โกวิทาทิ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ธิดา	อมร	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร	สกุลกิม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะรัตน์	จิตรภิรมย์	กรรมการ
๕. อาจารย์อรทิมาห์	มงคลเคหา	กรรมการ
๖. อาจารย์วันิดา	ชินชัน	กรรมการ
๗. อาจารย์อมลณัฐ	โชติกิจนุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเตรียมปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. คณะกรรมการประสานงานวิทยาการ

๑. อาจารย์อมลณัฐ	โชติกิจนุสรณ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์บุญญาพร	บุญชัย	กรรมการ
๓. อาจารย์เกษม	ทริตระการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เรียบเรียงวิทยากร ให้การต้อนรับวิทยากร และจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องให้วิทยากร

๓. คณะกรรมการอาคารสถานที่และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

๑. อาจารย์ ดร.ปิยะนันต์	อิสสระวิทย์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ธีรพัฒน์	จันทร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ติดต่อจองห้อง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สำหรับการดำเนินการ



## ๔. คณะกรรมการบันทึกภาพ

- |                  |            |                     |
|------------------|------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์นิศาก  | เถาสมบัติ  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. คุณภาณุพันธุ์ | วงศ์สุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการบันทึกภาพ และสรุปภาพกิจกรรม

## ๕. คณะกรรมการการเงิน

- |                    |               |                     |
|--------------------|---------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์อมลณัฐ   | โชติกิจนุสรณ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์บุญญานพร | บุญชัย        | กรรมการ             |
| ๓. คุณภาณุพันธุ์   | วงศ์สุวรรณ    | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินของโครงการ

## ๖. คณะกรรมการอาหารกลางวัน และอาหารว่าง

- |                   |           |                     |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๑. อาจารย์นิศาก   | เถาสมบัติ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์เนตรนภา | แซ่ตั้ง   | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน และอาหารว่าง

## ๗. คณะกรรมการประเมินผล

- |                                |            |                     |
|--------------------------------|------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ | ศรีตมา     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์ ดร.คณกร             | สว่างเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ แจกแบบสอบถาม และสรุปประเมินผลการดำเนินงาน

## ๘. คณะกรรมการสรุปโครงการ

- |                    |            |                     |
|--------------------|------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ธีรพัฒน์ | จันจร      | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์บุญญานพร | บุญชัย     | กรรมการ             |
| ๓. คุณภาณุพันธุ์   | วงศ์สุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสารในการดำเนินงานและสรุปโครงการเพื่อจัดส่งคณะฯ

ทั้งนี้ให้ดำเนินการปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ภัทวิหิต)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่วท: 49 /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐

ตามที่คณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในทุกกรอบ ๕ ปี เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ทางสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	โกวิทวที	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ธิดา	อมร	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร	สกุลกิม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะรัตน์	จิตรภิรมย์	กรรมการ
๕. อาจารย์อรพิมพ์	มงคลเคหา	กรรมการ
๖. อาจารย์วันิดา	ชินชัน	กรรมการ
๗. อาจารย์อมลณัฐ	โชติกิจนุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเตรียมปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
วิทยาการคอมพิวเตอร์ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. คณะกรรมการประสานงานวิทยาการ

๑. อาจารย์อมลณัฐ	โชติกิจนุสรณ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์บุญญาพร	บุญชัย	กรรมการ
๓. อาจารย์เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
๔. อาจารย์นิศากร	เถาสมบัติ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เรียนเชิญวิทยากร ให้การต้อนรับวิทยากร และจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องให้วิทยากร

๓. คณะกรรมการอาคารสถานที่ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

- |                         |             |                     |
|-------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ปิยะนันต์ | อิสสระวิทย์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์ธีรพัฒน์      | จันซร       | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ติดต่อจองห้อง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สำหรับการดำเนินการ

๔. คณะกรรมการบัณฑิตภาพ

- |                   |            |                     |
|-------------------|------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์บุญญาพร | บุญชัย     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. คุณภานุพันธุ์  | วงศ์สุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการบัณฑิตภาพ และสรุปภาพกิจกรรม

๕. คณะกรรมการการเงิน

- |                  |               |                     |
|------------------|---------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์อมลณัฐ | โชติกิจนุสรณ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. คุณภานุพันธุ์ | วงศ์สุวรรณ    | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินของโครงการ

๖. คณะกรรมการอาหารกลางวัน และอาหารว่าง

- |                   |           |                     |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๑. อาจารย์นิศากร  | เกาสมบัติ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์เนตรนภา | แช่ตั้ง   | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน และอาหารว่าง

๗. คณะกรรมการประเมินผล

- |                                |            |                     |
|--------------------------------|------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ | ศรีคามา    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์ ดร.คณกร             | สว่างเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ แจกแบบสอบถาม และสรุปประเมินผลการดำเนินงาน

๘. คณะกรรมการสรุปโครงการ

- |                    |            |                     |
|--------------------|------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ธีรพัฒน์ | จันซร      | ประธานกรรมการ       |
| ๒. คุณภานุพันธุ์   | วงศ์สุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสารในการดำเนินงาน และสรุปโครงการเพื่อจัดส่งคณะฯ

ทั้งนี้ให้ดำเนินการปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต โกวิทวาทิ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อ.บุญญาพร/พิมพ์  
อ.นิศากร/ร่าง/ทาน

ภาคผนวก ฉ  
รายการการวิพากษ์หลักสูตร

**รายงานการวิพากษ์หลักสูตร**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**  
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**  
**วันศุกร์ ที่ 8 เมษายน พ.ศ.2559**  
**ณ ห้อง 923 ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ**

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2559 ณ ห้อง 923 ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ โดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์
2. อาจารย์สุนทร หลั่นเจริญ
3. นายธีรยุทธ โกสินทร์
4. นายวัชรินทร์ กาญจนฤทธิไกร

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. จำนวนหน่วยกิตรวม	มีความเหมาะสมดีแล้ว
2. วิชาการเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ	ควรเปลี่ยนชื่อเป็น วิชาวิศวกรรมเว็บและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน และปรับปรุงเนื้อหา
3. วิชาการจัดการสารสนเทศ	ควรเปลี่ยนชื่อเป็น วิชาดิจิทัลเทคโนโลยี
4. วิชาความมั่นคงและความปลอดภัยสารสนเทศ	ควรเปลี่ยนชื่อเป็น วิชาความมั่นคงทางด้านไซเบอร์
5. วิชาโปรแกรมสำเร็จรูป	ควรเปลี่ยนชื่อเป็น วิชาซอฟต์แวร์สำเร็จรูป
6. วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาระดับสูง	ควรเปลี่ยนชื่อเป็น วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
7. วิชาระบบและการเขียนโปรแกรมสำหรับการคำนวณแบบเคลื่อนที่	ควรเปลี่ยนชื่อเป็น วิชาการพัฒนาระบบสำหรับการคำนวณแบบเคลื่อนที่
8. วิชาการทำเหมืองข้อมูลและระบบธุรกิจอัจฉริยะ	ควรเปลี่ยนชื่อเป็น วิชาระบบธุรกิจอัจฉริยะ และปรับปรุงเนื้อหา

9. วิชาการสืบค้นสารสนเทศ	ควรเปลี่ยนชื่อเป็น วิชาการค้นคืนสารสนเทศ
10. วิชาการบริหารโครงการด้านสารสนเทศ	ควรเปลี่ยนชื่อเป็น วิชาการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมสำเร็จรูป	ควรเปลี่ยนชื่อเป็น วิชาคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์สำเร็จรูป
12. วิชาสถิติประยุกต์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	ควรย้ายจากปี 1 ไปเป็นปี 3
13. วิชาโครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	ให้ตัดหัวข้อตัวคอมพิวเตอร์ และให้เพิ่มรีจิสเตอร์
14. วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	ให้เพิ่มหัวข้อ big data concept
15. วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและการประมวลผลภาพ	ให้เพิ่มหัวข้อการประยุกต์และการประมวลผลภาพ

ภาคผนวก ข  
เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร  
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร

**เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร  
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

---

**เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

เพื่อให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนไป

**สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

เพิ่มรายวิชาใหม่ เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา และปรับปรุงเนื้อหาวิชา

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุง  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555  
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Computer Science	<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Computer Science	
<b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	<b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	



หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)</p> <p>ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Computer Science)</p> <p>ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Computer Science)</p>	<p>ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)</p> <p>ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Computer Science)</p> <p>ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Computer Science)</p>	
<p><b>ปรัชญา</b> “ความรู้ดี มีทักษะ มานะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัย ชำนาญในวิชาชีพ”</p>	<p><b>ปรัชญา</b> มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะในการพัฒนาโปรแกรม คิววิเคราะห์และออกแบบระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งต่อตนเองและสังคม รวมทั้ง สามารถทำงานเป็นทีมได้</p>	<p>ปรับปรุงให้มีรายละเอียดมากยิ่งขึ้น</p>
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2) เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ให้สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ในการแก้ปัญหาการทำงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>2) ผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม รวมทั้ง ประเด็นทางด้านกฎหมายและจริยธรรม</p> <p>3) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ที่ทันสมัยในด้าน</p>	<p>ปรับให้มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี เป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้สากลไปปรับประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น</p> <p>6) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสืบค้นและค้นคว้าหาความรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมาปรับประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านการทำงานเป็นทีม</p>	<p>วิทยาการคอมพิวเตอร์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถเป็นที่ปรึกษาได้ มีความใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ พัฒนาตนเอง งาน และสังคม และเพื่อศึกษาต่อในระดับสูง</p> <p>4) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม</p> <p>5) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการ ออกแบบพัฒนา ติดตั้ง ปรับปรุงดูแลรักษา และบริหาร ระบบคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการทำงาน</p> <p>6) ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นหมู่คณะ และสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี</p>	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135	
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต</p> <p>1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>6 หน่วยกิต</p> <p>(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.1) วิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ 27 หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต</p> <p>2.3) วิชาวิชาชีพ 3 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>สังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา</p> <p>1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.1) วิชาแกนวิทยาการคอมพิวเตอร์ 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต</p> <p>2.3) วิชาวิชาชีพ 4 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	
<p>รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและ การสืบค้นสารสนเทศ 3 (3-0-6)</p>	<p>รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วย กิต(บรรยาย- ปฏิบัติ) และ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)	9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา
	9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	จำนวนหน่วย กิต(บรรยาย- ปฏิบัติ) และ คำอธิบาย รายวิชา และ แยกรายวิชา ออกเป็น 2 รายวิชา
2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)	9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วย กิต(บรรยาย- ปฏิบัติ) และ คำอธิบาย รายวิชา และ แยกรายวิชา ออกเป็น 8 รายวิชา
	9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)	
	9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)	
	9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)	
	9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)	
	9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)	
	9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)	
	9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)	
1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)	9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
		รายวิชา
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)	9121102 สังคมไทยและสังคมโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
-	9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2)	ปรับเพิ่ม รายวิชา
-	9122201 การจัดการสมัยใหม่และ ภาวะผู้นำ 3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม รายวิชา
-	9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม รายวิชา
2002102 สุนทรียนิยม 3(3-0-6)	9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
-	9122204 ความสุขแห่งชีวิต 3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม รายวิชา
2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วย กิต(บรรยาย- ปฏิบัติ) และ คำอธิบาย รายวิชา
4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3 (2-2-5)	9131102 ทักษะการเรียนรู้และ แก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
		รายวิชา
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการ 3(2-2-5)	9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
-	9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม รายวิชา
-	9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม รายวิชา
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	9132204 สุขภาพและความงาม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วย กิต(บรรยาย- ปฏิบัติ) และ คำอธิบาย รายวิชา
-	9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1)	ปรับเพิ่ม รายวิชา
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ประยุกต์	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาแกนวิทยาการคอมพิวเตอร์	
4101105 ฟิสิกส์ทั่วไป 4(3-3-7)	-	ตัดออก
4102105 เคมีทั่วไป 4(3-3-7)	-	ตัดออก
4105105 ชีววิทยาทั่วไป 4(3-3-7)	-	ตัดออก
4104101 แคลคูลัส 1 3(3-0-6)	4101106 แคลคูลัสและเรขาคณิต วิเคราะห์ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
		คำอธิบาย รายวิชา
4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)	-	ตัดออก
4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)	-	ตัดออก
4211323 การคำนวณเชิงตัวเลข 3(2-2-5)	4114231 การคำนวณเชิงตัวเลข 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
4211424 สถิติประยุกต์สำหรับ วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	4114330 สถิติประยุกต์สำหรับ วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
	4114230 คณิตศาสตร์ดิสครีต 3(2-2-5)	ย้ายมาจาก หมวดวิชา เฉพาะด้าน
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	2.2) วิชาเฉพาะด้าน	
4211101 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	4114101 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
4211102 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 3(2-2-5)	4114102 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
4211204 องค์กรประกอบและ สถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	4114201 โครงสร้างและสถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4211223 โครงสร้างดิสครีต 3(2-2-5)	-	ย้ายไปหมวด วิชาเฉพาะ ด้าน
4211222 โครงสร้างข้อมูลและ อัลกอริทึม 3(2-2-5)	4114104 โครงสร้างข้อมูลและ อัลกอริทึม 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
4211211 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1 3(2-2-5)	4114103 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 1 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
4211220 จริยธรรมและกฎหมายด้าน วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	-	ตัดออก ย้าย เนื้อหาไปอยู่ ในวิชาพื้นฐาน วิทยาการ คอมพิวเตอร์
4211301 ระบบปฏิบัติการ 1 3(2-2-5)	4114202 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4211303 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)	4114206 การจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4211313 การเขียนโปรแกรมสำหรับ เว็บ 3(2-2-5)	4114301 วิศวกรรมเว็บและการพัฒนา เว็บแอปพลิเคชัน 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4211321 โครงงานคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	4114401 โครงงานคอมพิวเตอร์ 1 1(1-0-2) 4114402 โครงงานคอมพิวเตอร์ 2 2(0-4-2)	แยกเป็น 2 วิชา
4211415 สัมมนาทางคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	-	ตัดออก
4211224 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ การสื่อสาร 3(2-2-5)	4114203 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ การสื่อสารข้อมูล 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา



หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
4211225 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	4114207 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
4211226 การจัดการสารสนเทศ 3(2-2-5)	4114411 ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4211311 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)	4114205 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
4211418 กราฟิกและการประมวลผล ภาพ 3(2-2-5)	4114303 คอมพิวเตอร์กราฟิกและการ ประมวลผลภาพ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4211421 ระบบชาวนฉลาด 3(2-2-5)	4114305 ปัญญาประดิษฐ์และระบบ ชาวนฉลาด 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4104211 พืชคณิตเชิงเส้น 3(3-0-6)		
4211210 การวิเคราะห์และออกแบบ เชิงวัตถุ 3(2-2-5)	4114204 การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4211230 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	4114208 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
4211302 ระบบปฏิบัติการ 2 3(2-2-5)	-	ตัดออก
4211308 การออกแบบและการจัดการ ระบบเครือข่าย 3(2-2-5)	4114210 การออกแบบและการบริหาร เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
		คำอธิบาย รายวิชา
4211310 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 2 3(2-2-5)	4114319 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 2 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
4211317 การวิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5)	4114310 วิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
4211319 วิทยาการเข้ารหัส 3(2-2-5)	-	ตัดออกย้าย เนื้อไปอยู่ใน วิชาความ มั่นคงและ ความ ปลอดภัย สารสนเทศ
4211324 คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล 3(2-2-5)	4114317 ระบบธุรกิจอัจฉริยะ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4211326 การเขียนโปรแกรมใน เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	-	ตัดออก
4211327 ภาษาอังกฤษสำหรับการ ประกอบอาชีพทางคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)	4114414 ภาษาอังกฤษสำหรับการ ประกอบอาชีพทางคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
4211328 เทคโนโลยีเว็บและ สถาปัตยกรรมเชิงบริการ 3(2-2-5)	4114311 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน ขั้นสูง 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4211406 ปัญญาประดิษฐ์	-	ตัดออก ย้าย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
3(2-2-5)		เนื้อไปอยู่ใน วิชาการ ธุรกิจอัจฉริยะ
4211409 การบริหารโครงการ 3(2-2-5)	4114318 การบริหารโครงการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4211416 หัวข้อพิเศษทางคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	4114425 หัวข้อพิเศษทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
4211417 ไมโครคอมพิวเตอร์และ ไมโครโปรเซสเซอร์ 3(2-2-5)	-	ตัดออก
4211419 การเขียนโปรแกรมบน อุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)	4114316 การพัฒนาระบบสำหรับการ ประมวลผลแบบเคลื่อนที่ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4211420 ความมั่นคงปลอดภัย สารสนเทศ 3(2-2-5)	4114304 ความมั่นคงและความ ปลอดภัยสารสนเทศ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4211422 ระบบแบบกระจาย 3(2-2-5)	-	ตัดออก
4211423 ระบบแบบฝังตัว 3(2-2-5)	-	ตัดออก
4211404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(0-300-0)	4114431 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(0-300-0)	ปรับรหัสวิชา
	4114302 เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)	วิชาใหม่
	4114211 การค้นคืนสารสนเทศ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
	4114212 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและ ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป 3(2-2-5)	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ปรับปรุง
	4114312 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
	4114313 ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการ ฐานข้อมูล 3(2-2-5)	วิชาใหม่
	4114314 ธุรกิจดิจิทัล 3(2-2-5)	วิชาใหม่
	4114315 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ขั้นสูง 3(2-2-5)	วิชาใหม่
	4114410 การบริหารระบบ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
	4114412 สำนักงานอัตโนมัติ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
	4114413 เทคโนโลยีการจัดการเว็บ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
	4114415 การเป็นผู้ประกอบการด้าน คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
	4114416 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
	4114429 วิทยาศาสตร์ทั่วไปสำหรับ วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	วิชาใหม่

ภาคผนวก ข  
การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรม  
แต่ละรายวิชา

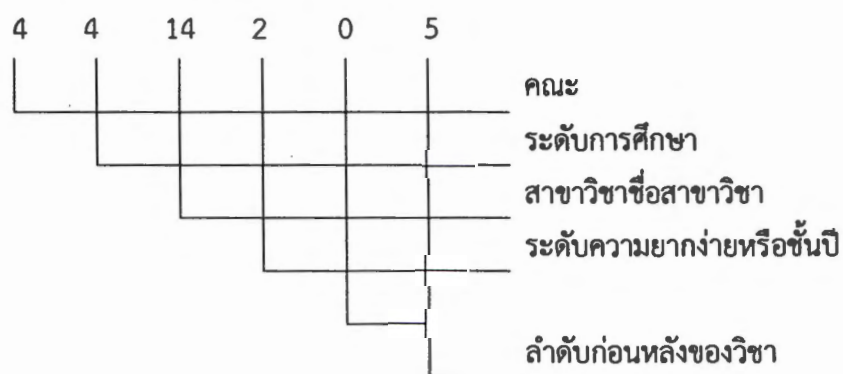
## การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

### รหัสวิชาสำหรับหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

โดยในส่วนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้จำแนกกลุ่มวิชา โดยกำหนดรหัสวิชากำกับตามแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

ตัวอย่าง รหัสวิชา 4114205



### ความหมายของหลักวิชา

หลักที่ 1 หมายถึง คณะ โดยกำหนดให้

- 1 = คณะครุศาสตร์
- 2 = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3 = คณะวิทยาการจัดการ
- 4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 = วิทยาลัยการดนตรี
- 9 = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษา ได้แก่

- 1 = ปริญญาตรี
- 2 = ศึกษาศาสตร์บัณฑิต
- 3 = ปริญญาโท
- 4 = ปริญญาเอก

หลักที่ 3, 4 หมายถึง สาขาวิชา

หลักที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้กำหนด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต หมายถึง จำนวนเวลาเรียนที่มีการบรรยายและการปฏิบัติ ให้กำหนดเหมือนกัน คือ กรณีที่มีการบรรยาย 1 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต และการปฏิบัติ 2 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต เช่นกัน

ภาคผนวก ฅ

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550
2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องแนวปฏิบัติในการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550
3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยานี้ เรียกว่า “กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
4. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2559
5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ.2554
6. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา
7. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การขยายสถานภาพของนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2556
8. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการย้ายสาขาวิชาของนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๖ สภา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ  
ประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ มหาวิทยาลัย ” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ สภา ” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ อธิการบดี ” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ นิสิต ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“ นักศึกษา ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตาม โครงการอื่นใดที่ไม่ใช่

นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้คือระบบนี้ คือไม่ต่ำกว่า "D" ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน "E" คือลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบคนนั้นเป็น "PS" กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน "E" สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD ( Pass with Distinction )	ผ่านดีเยี่ยม
P ( Pass )	ผ่าน
F ( Fail )	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น "F" นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au ( Audit ) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W ( Withdraw ) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้พักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS ( Pass with Satisfaction ) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน "E" ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น "PS"

I ( Incomplete ) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาที่เทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาคณะหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน "F" ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น "Am"

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาคณะหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

**ข้อ ๑๒ การฟื้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา**

นิสิต จะฟื้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี คิดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปี คิดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี คิดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๑๐.๑ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาคณะหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน "B" หรือ "F" ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๑.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๑.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๑.๖๐ และเรียนครบหลักสูตร โดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๑.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือ ไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

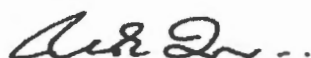
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และมี  
รายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ  
สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาค  
เรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้  
ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**  
**เรื่องแนวปฏิบัติ ความซื่อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**  
**ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐**

เพื่อให้การประเมินผลการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑. แนวปฏิบัตินี้ใช้สำหรับนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

๒. การมีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๒.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒.๒ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจ

ของอาจารย์ประจำวิชา

๒.๓ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น

๒.๔ ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนจะได้รับการพิจารณาผลการเรียนเป็น " E "

ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคเรียน การพิจารณาให้มีสิทธิ์สอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓. ระบบการประเมินผลการศึกษา ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓.๑ ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียน และนับหน่วยกิต ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า "D" ถ้าได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดเป็น

"E" ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน "E" สามารถเปลี่ยนแปลงไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในหมวดและกลุ่มเดียวกันแทนได้

การลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชาเดิม ที่ได้ระดับคะแนน "E" ให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "PS"

การประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและฝึกประสบการณ์ใหม่

### ๓.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภาประจำสถาบันกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น "F" นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

### ๓.๓ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในในกลุ่มบุพวิชา

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน "E" ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น "PS"

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นิตินิสิต นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

นิสิต นักศึกษา ที่ได้รับผลการประเมินเป็น "I" หากไม่มาติดต่อเพื่อขอรับการแก้ไขภายในหนึ่งภาคการเรียนนับจากการลงทะเบียนในรายวิชาที่เป็น "I" นั้น ให้อาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนและ



ประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว เพื่อส่งคำระดับคะแนนมาสาขาวิชา คณะ และ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

นิสิต นักศึกษาที่ยังทำงานไม่เสร็จสิ้นภาคเรียน ให้โดยให้นิสิต นักศึกษาติดต่อที่อาจารย์ผู้สอน

๔. การนับภาคเรียน ให้นับรวมภาคเรียนที่มีการลงทะเบียน หรือ การลาพักการเรียน หรือ การขอคืนสภาพการศึกษา เช่น

ภาคปกติ นิสิต เริ่มเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ลงทะเบียนเรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ลาพักการเรียน

ชั้นปีที่ ๒

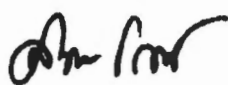
ภาคเรียนที่ ๑ ขอคืนสภาพการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๒ ลงทะเบียนเรียน

ให้นับว่ามีสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา รวม ๔ ภาคเรียน

๕. ให้อธิการบดีเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกมธมา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**  
**เรื่อง กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘**

ด้วยเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และความเห็นชอบของที่ประชุมคณะที่ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ วาระที่ ๕.๓ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และ อธิการบดี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ออกประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์การลงทะเบียนเรียน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยานี้ เรียกว่า “กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องกำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

๓. ให้ใช้ประกาศนี้ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สำหรับการลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ตามรายละเอียดที่กำหนด ดังนี้

๓.๑ ภาคปกติ (สำหรับการลงทะเบียนเรียนปกติ)

๑) การลงทะเบียน นิสิตภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ รวมทั้งสิ้นไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒) การเรียนสมทบภาค กศ.พ. นิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต (ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒) ทั้งนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมทั้งสองประเภทไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

สำหรับนิสิต ภาคปกติ ที่เรียนสมทบภาค กศ.พ. ในภาคเรียนฤดูร้อนได้ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- กำลังศึกษาอยู่เป็นปีการศึกษาที่ ๓ เป็นต้นไปนับแต่วันเข้าเรียน
- ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

๓) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ในชั้นปีที่ ๓ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และชั้นปีที่ ๔ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในภาคเรียนฤดูร้อน

ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนดังกล่าว ต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการสำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๓.๒ ภาค กศ.พ. (สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา)

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็ม

เวลา

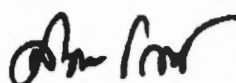
สำหรับระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา พิจารณาได้ ดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔. กรณีนิสิต นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกษมขมา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา  
พ.ศ. ๒๕๔๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยจึง  
วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสภามหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน  
และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๕"

ข้อ ๒ ให้ไว้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป  
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้น  
การเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ไว้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"นิสิต" หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาชั้นมหาวิทยาลัยในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตาม โครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

"การโอนผลการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคศศึกษาจาก  
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การเทียบโอนผลการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคศศึกษา  
จากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การยกเว้นการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือ  
หลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคศศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาใน  
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์" หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการ ศึกษา  
นอกระบบ การศึกษาคณะอิสระ การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของ  
มหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้น ไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคศศึกษา ศึกษาจบมาแล้ว  
ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่  
ศึกษา ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้ว กลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษารุ่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตาม โครงการอื่นที่ไว้หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตาม โครงการอื่นที่ไว้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษารุ่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาคณะ โครงการอื่น อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่คงอยู่ซึ่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผล

การศึกษา

(๓) การ โอนต้องโอนทั้งหมดทุกวิชาที่สอบศึกษามาก โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตร ปริญญาตรี และไม่เกิน หก ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นคำสั่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่ กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมิอาจศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาก่อนหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาก่อนหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษารุ่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษารวมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาคณะ อภิบาล การศึกษอ้อม หรือมีประสบการณ์การ

ทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการ ขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับ บัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตร บัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาคณะ อภิบาล การศึกษอ้อม หรือ มีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อ ยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีก โปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นับเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มา พิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่ เกิน หก ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นคำสั่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาใน มหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมิอาจศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยกเว้น ให้นำบทกวีในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "ข" ในร่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๔ (๑) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องนับที่ผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๕ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นำจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาระบบรวมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นำจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาคณะข้อ ๕ (๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เทียบกันและนิศผลการเรียน นิสิต นักศึกษาคณะข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นำจำนวนภาคเรียนคละปะปนกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

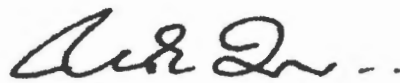
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมการเรียนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อริการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้อนุมัติการวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘



(ศาสตราจารย์พรชัย นาคังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**  
**เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของผู้เข้าศึกษาในระบบ**  
**พ.ศ. 2554**

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระดับ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เข้าสู่ การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการ สร้างสังคมฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ ประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22(8) มาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2552 และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

**หมวดที่ 1**  
**เกณฑ์การเทียบโอน**

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษา นักศึกษามีเกณฑ์ดังนี้

**ข้อ 1. ข้าราชการ**

ให้พิจารณาตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่งและอายุราชการที่ดำรง ตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

**ข้อ 2. นายการเมือง**

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี เลขานุการ นายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขานุการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา

พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

## 2.2 พิจารณาคำแนะนำแห่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เลขาธิการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เลขานุการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกษัตริย์ นายองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

พิจารณาคำแนะนำจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

## ข้อ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อุปโลภเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

## ข้อ 4. พนักงานภาคเอกชน

4.1 กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน ใบทุน เรือนหุ้น ภาพถ่ายอาชญากรรม อาชญากรรม โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่นๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ จำนวนพนักงานในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่นๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.2 สำหรับผู้ที่เคยเป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้นๆ และระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.3 กรณีผู้ประกอบการอาชีพอิสระอื่นๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่นๆ เทียบตามประสบการณ์ และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 5. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนาต่างๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ 6. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ นอกเหนือจากที่ประกาศไว้คือถือประกาศนียบัตร

## หมวดที่ 2

### วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และ ประสบการณ์นั้น ให้เลือกวิธีการประเมินความรู้โดยอาจจะประเมิน โดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมงานหรืออาจจะใช้ทั้ง 2 วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

#### ข้อ 1. การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมิน โดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันได้ สำหรับการประเมิน โดยการทดสอบ มีดังนี้

##### 1.1 การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนด โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสนใจของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และ ประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัย/คณะ สาขาวิชากำหนด



## 1.2 การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยกรรมการสัมภาระฯ ทั้งประเด็นคนหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถามตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชาในๆ

## 1.3 การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้และประสบการณ์

## 1.4 การทดสอบอื่นๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะ เห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

1.5 การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1.5.1 ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

1.5.2 ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม (1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง)

1.5.3 เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

1.5.4 วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

## ข้อ 2. การประเมินจากพื้นที่สหประชาชาติ

การประเมินจากพื้นที่สหประชาชาติ เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสบการณ์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการประเมินจากพื้นที่สหประชาชาติมีดังนี้

### 2.1 หลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสบการณ์ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวิดีโอ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมายรับรองจากผู้อื่นหรือราชการ การสอน/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชา การฝึกอบรม เป็นต้น

### 2.2 ขั้นตอนการเสนอพื้นที่สหประชาชาติ

ในการเสนอพื้นที่สหประชาชาติมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสบการณ์ที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสบการณ์การฝึกปฏิบัติที่มีมาก่อนแล้วระดับขั้นของคนที่ ความรู้ของคนที่มิได้อยู่สามารถเทียบได้กับรายวิชาใดตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

2.2.2 การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

2.2.3 การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

### 2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสัมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่างๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสัมผลงาน ของนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์หรือชาววิชนในสาขาวิชานั้นๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นคู่ประเมินเพิ่มสัมผลงาน ถ้าความรู้ความเพิ่มแสดงในเพิ่มสัมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายวิชาที่ขอเทียบ ก็ให้นิสิตนักศึกษาเสนอเพิ่มสัมผลงาน ได้รับการเทียบความรู้หรืออาจจะขอให้นิสิตนักศึกษายื่นแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านกรวดประเมินผลในรายวิชานั้นๆ

### ข้อ 3. การตัดสินผลการประเมิน

3.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และอาจารย์อื่นที่คณะเสนอแต่งตั้ง

3.2 ผลการประเมินให้ดำเนินการตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ได้ในการเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญา ข้อ ๖ ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน 2545

3.3 การตัดสินผลการประเมินความรู้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

### หมวดที่ 3

#### การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือแค้นระดับคะแนน 2.00 ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6. นิสิตนักศึกษาจะต้องให้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7. เทียบโอนได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8. ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนิสิตนักศึกษานำศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นิสิตนักศึกษานเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

### หมวดที่ 4

#### การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มคะแนน 300 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้บันทึกตามทีมหาวิทยาลัยที่กำหนด

ข้อ 6. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตร ส่วนนิสิตนักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเทียบโอนได้ตามรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เทียบโอน และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องนิเวศศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7. ในกรณีทีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

#### หมวดที่ 5

#### เงื่อนไขการเทียบโอน

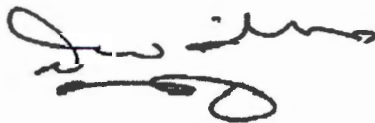
ข้อ 1. ผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบต้องกระทำให้เสร็จสิ้นใน 1 ปีการศึกษา ถ้าทำหลังจากนั้นต้องชำระค่าปรับภาคเรียนละ 500 บาท ตามระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา และจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษามหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546

ข้อ 2. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้บันทึกตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. ผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2555



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสถ)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

## ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ ดังนี้

### ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

1.2 คำนวณ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี-สิบเอกเทียบเท่า จำสิบตรี-จำสิบเอกเทียบเท่า และ

ความดีความชอบเท่า	เทียบให้ไม่เกิน	9 หน่วยกิต
ร้อยตรี-ร้อยโทเทียบเท่า	เทียบให้ไม่เกิน	12 หน่วยกิต
ร้อยเอกเทียบเท่า	เทียบให้ไม่เกิน	15 หน่วยกิต
พันตรี-พันโทเทียบเท่า	เทียบให้ไม่เกิน	21 หน่วยกิต
พันเอกเทียบเท่าขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน	24 หน่วยกิต
1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ	เทียบให้ไม่เกิน	24 หน่วยกิต

### ข้อ 2. สายการเมือง

2.1 พิจารณาคำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยรัฐมนตรี	เทียบให้ไม่เกิน	18 หน่วยกิต
ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี	เทียบให้ไม่เกิน	24 หน่วยกิต
รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ	เทียบให้ไม่เกิน	30 หน่วยกิต
ประธานวุฒิสภาและประธานสภาผู้แทนราษฎร	เทียบให้ไม่เกิน	42 หน่วยกิต
สมาชิกวุฒิสภา	เทียบให้ไม่เกิน	42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาคำวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก	เทียบให้ไม่เกิน	24 หน่วยกิต
สมัยที่สอง	เทียบให้ไม่เกิน	30 หน่วยกิต
สมัยที่สาม	เทียบให้ไม่เกิน	36 หน่วยกิต
สมัยขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน	42 หน่วยกิต
ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส./ส.ว.	เทียบให้ไม่เกิน	18 หน่วยกิต
ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว.	เทียบให้ไม่เกิน	18 หน่วยกิต

เลขานุการ ศ.ส.และ ศ.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการประสานมูลนิธิสภา หรือผู้ช่วยประสานมูลนิธิสภา เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

### 2.3 พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

2.3.1 สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และ

อื่นๆ

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.2 ประธานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร

ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.3 ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาคณะฯ พิจารณาเป็นรายๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ รวมทั้งผู้ที่ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่างๆ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

### ข้อ 3. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้นๆ และ พิจารณาตามอายุงานดังนี้

อายุงานต่ำกว่า 5 ปี เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 8 ปี เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 8 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่อง แนวปฏิบัติของคณะกรรมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่อการศึกษาระบบ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยจึงประกาศเรื่องแนวปฏิบัติของคณะกรรมการการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อประกอบการดำเนินงานตามประกาศดังกล่าวข้างต้น สำหรับสาขาวิชาและคณะดังนี้

1. ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ประกอบไปด้วย

- |     |                                |                     |
|-----|--------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ | คณบดีหรือรองคณบดีที่รับมอบหมาย | ประธาน              |
| ๑.๒ | ผู้แทนจากคณะกรรมการคณะ ๑ คน    | กรรมการ             |
| ๑.๓ | ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ๑ คน    | กรรมการ             |
| ๑.๔ | หัวหน้าสาขาวิชา                | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจะมีการประชุมเมื่อได้รับหนังสือคำร้องพร้อมเอกสารประกอบที่สมบูรณ์ และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วันนับจากได้รับคำร้อง

๓. คณะกรรมการจะพิจารณาข้อมูล คุณสมบัติ ของนิสิตนักศึกษา ถ้าพบว่าไม่เพียงพอ อาจขอข้อมูลเพิ่มเติม หรือเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษายืนยันได้

๔. คณะกรรมการต้องส่งผลการพิจารณาให้คณบดี หรือคณะกรรมการคณะ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผล

๕. คณะกรรมการจะได้รับค่าตอบแทนในกรณีที่ขอเทียบโอนประสบการณ์วิชาละ ๒๕๐ บาท

๖. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ต้องทำในขณะที่เป็นนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย แต่คณะกรรมการอาจพิจารณาเทียบโอนอย่างไม่เป็นทางการ สำหรับผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยล่วงหน้า ก่อนรับนิสิตนักศึกษาที่สมบูรณ์ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์สุพจน์ ฐิติเสน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

## คำร้องขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ชื่อ.....สกุล.....รหัส.....  
 นิสิตนักศึกษาสาขาวิชา.....คณะ.....  
 สถานที่ติดต่อ.....  
 หมายเลขโทรศัพท์.....

1. รายวิชาที่ขอเทียบโอน คุณสมบัติ ตำแหน่ง ภารกิจต่างๆ ที่สอดคล้องกับสาระในการขอเทียบโอน มีรายละเอียด ดังนี้

รายวิชาที่ขอเทียบโอน	คุณสมบัติและเอกสารประกอบการขอ

\* นักศึกษาสามารถเขียนเพิ่มเติมประกอบในข้อนี้ โดยใช้เอกสารแนบกับคำร้องได้

๒. วิธีการประเมินที่ ต้องการให้คณะกรรมการเทียบโอนประสบการณ์ใช้ประกอบการเทียบโอน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- การสอบข้อเขียน                       การสอบปากเปล่า                       การทดสอบปฏิบัติ  
 การประเมินผลงานจากแฟ้มสะสมงาน

๓. หลักฐานที่นำมาประกอบการพิจารณา ได้แก่

- ใบ รบ. (รับรองตำแหน่งและมีตัวจริงประกอบด้วย)                       หลักฐานการฝึกอบรม  
 ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมการเทียบโอน                       ประกาศนียบัตร  
 ใบจดทะเบียนบริษัทหุ้น                       ใบรับรองประสบการณ์การทำงาน  
 แฟ้มสะสมงาน                       อื่นๆ.....

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำร้อง

(.....)

วันที่.....



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิตที่มีผลการเรียนสูงสุดของแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักศึกษา ตามมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณะบดีในการประชุมครั้งที่ 3/2553 วันที่ 3 มีนาคม 2553 และคณะกรรมการอำนาจมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 10 มีนาคม 2553 ในการกำหนด หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้อธิการบดี ที่ 1/2547 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และสิ่งที่อ้างถึง จึงประกาศหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชาดังนี้

- 1. การพิจารณาทุนการศึกษาให้พิจารณาผลการเรียนดังนี้
  - 1.1 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง(หลังอนุปริญญา)
  - 1.2 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี
  - 1.3 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 หรือ 8 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี
- 2. การพิจารณาผลการเรียน
  - 2.1 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
  - 2.2 ต้องไม่มีผลการเรียน D<sup>-</sup> หรือ D หรือ E หรือ F หรือ I หรือ PS
  - 2.3 กรณีที่มี อภิศิลาวิทยา (W) ต้องมีระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
- 3. การพิจารณาทุนให้สาขาวิชาละ 1 ทุน กรณีที่มีผู้ได้ผลการเรียนเท่ากันให้คณะกรรมการสาขาวิชาเป็นผู้คัดเลือก 1 คน
  - 4. กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชามีการแยกเป็นแขนงวิชาวิชาเอก ให้ทุนการศึกษามชนงวิชาวิชาเอก ละ 1 ทุน
  - 5. ทุนการศึกษานี้ให้เป็นเงินบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของภาคเรียนถัดไป

ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ประมวลรายชื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณะบดี คณะกรรมการอำนาจมหาวิทยาลัย และประกาศชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง  
ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2553

(องคศาสตราจารย์สุพธ วุฒิสาน)  
อธิการบดี





ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์การขยายสถานภาพของนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี  
พ.ศ.๒๕๕๖

เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ ให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ฉะนั้น อ้างถึงการใช้อำนาจของอธิการบดีในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับข้อเสนอจากที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๖ จึงออกประกาศ ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การขยายสถานภาพของนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๖"
- ข้อ ๒ หลักเกณฑ์การพิจารณาเพื่อขอขยายสถานภาพ มีดังต่อไปนี้
- ๒.๑ การพิจารณาขอขยายสถานภาพ ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคเรียน แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา
  - ๒.๒ สำหรับผู้ที่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน ให้ลงทะเบียน ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตต่อหนึ่งภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ต่อหนึ่งภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ
  - ๒.๓ ต้องไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือหนี้สินอื่นๆกับมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๓ เมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสถานภาพ นิสิต นักศึกษา จะต้องใช้เวลาศึกษาในหลักสูตรตามกำหนดที่ยื่นขอ และให้นับรวมเป็นระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด
- ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร.พลสิทธิ์ หนูชูชัย)  
อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการย้ายสาขาวิชาของนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อให้การขอย้ายสาขาวิชาของนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีความชัดเจน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวปฏิบัติการย้ายสาขาวิชา ซึ่งผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี สมัยวิสามัญ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และอธิการบดี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการย้ายสาขาวิชาของนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๑. นิสิต นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาเรียน และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา

๒. ยังมีสถานภาพการเป็นนิสิต นักศึกษาอยู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๓. การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

- นิสิต นักศึกษาจะขอย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และ

- ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

- นิสิต นักศึกษา สามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

๔. การขอย้ายสาขาวิชา เมื่อนิสิต นักศึกษา ยื่นคำร้องในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

เมื่อนิสิต นักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมา ทั้งหมดจะนำมาคิดระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมในสาขาวิชาใหม่ด้วย สำหรับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้ว จะได้รับการโอนย้ายไปยังโครงสร้างหลักสูตรใหม่โดยผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารหลักสูตร สำหรับรายวิชาที่อยู่นอกเหนือจากโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ให้บรรจุอยู่ในหมวดวิชาเลือกเสรี

การขอย้ายสาขาวิชา ไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิต

ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

นอกเหนือจากประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณขันธ์มา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ญ  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
**เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์**  
**พ.ศ. ๒๕๕๒**

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

อาศัยความในมาตรา ๘ และ มาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า "มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒"

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สำหรับสถาบันอุดมศึกษาใดที่เปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. ให้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

๔. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ