



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Bachelor of Science

Program in Occupational Health and Safety

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พ.ศ. 2555 โดยได้นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตรหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตที่มีคุณลักษณะ คือ มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะ และประสบการณ์ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ และมีความสามารถในการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้ทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน แก่บุคคลกลุ่มต่าง ๆ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	55
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	58
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	58
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	59
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	68
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา	86
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	86
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา	86
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	87
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	87
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	87
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	88
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	89
1. การกำกับมาตรฐาน	89
2. บัณฑิต	90
3. นิสิต	90
4. อาจารย์	91
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	91
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	92
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	93
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	94
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	94
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	94
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	94
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	94

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก		หน้า
ภาคผนวก ก	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	95
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	96
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	105
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	114
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	130
ภาคผนวก ฉ	รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	132
ภาคผนวก ช	เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบ เนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	141
ภาคผนวก ซ	การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัด กิจกรรมแต่ละวิชา	146
ภาคผนวก ฌ	ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	165
		169

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชา	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร 25511741103058
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
ชื่อย่อภาษาไทย วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Occupational Health and Safety)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc. (Occupational Health and Safety)
- วิชาเอก
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นภาษาหลัก

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตนักศึกษาทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีความรู้ในภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พ.ศ. 2555

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมวิสามัญ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 4 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560 เลือ ก พ.ศ.

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมวิสามัญ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ (จป.)

8.2 นักวิชาการสาธารณสุข

8.3 ผู้ตรวจวัดและประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน

8.4 นักวิชาการภาครัฐและเอกชน บริษัทที่ปรึกษา องค์กรระหว่างประเทศ

8.5 ผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษ และบุคลากรเฉพาะผู้ควบคุมสารเคมีและวัตถุอันตราย ทั้งนี้ต้องมี คุณสมบัติเพิ่มเติมหรือสอบผ่านตามมาตรฐานที่หน่วยงานกำหนด

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวบุตรี เทพทอง 3-1014-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548
			วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542
2.	นายกิจจา จิตรภิมย์ 3-9298-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
			วท.ม. (การใช้ที่ดิน และการจัดการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
			ทรัพย์สินทางปัญญา อย่างยั่งยืน)	
			Dip.in Medical microbiology ส.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Institute for Medical Research (IMR) ประเทศมาเลเซีย, 2548 มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549 มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2539
3.	นางสาวเชิดศิริ นิลผาย 3-3015-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรม ความปลอดภัย) ส.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์, 2552 มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548
4.	นางสาวพิมพ์พร พลดงนอก 1-4097-xxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย) วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552
5.	นายโยธิน พลประถม* 3-4501-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ม. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) วท.บ. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร, 2551 สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2547

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา การฝึกปฏิบัติในชุมชน และเครือข่ายภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) จากภารกิจกำลังของหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม และเชื่อมโยงให้เกิดความมั่นใจของภาคธุรกิจเอกชนในปี พ.ศ. 2559 การจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขัน (IMD World Competitiveness) ของไทยอยู่ในอันดับที่ 28 จาก 61 ประเทศ โดยหลักเกณฑ์การพิจารณาใช้เกณฑ์วัดด้านเศรษฐกิจ ด้านประสิทธิภาพการบริหาร ด้านประสิทธิภาพทางธุรกิจ และด้านโครงสร้างซึ่งรวมถึงเรื่องการศึกษาโครงสร้างด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไว้ด้วย หากพิจารณาเกณฑ์วัดเรื่องการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งเป็นปัจจัยหลักปัจจัยหนึ่งของการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พบว่ามีแนวโน้มที่ดีขึ้นบ้าง เช่น โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี แต่โดยภาพรวมประเทศไทยยังอยู่ในระดับต่ำ หากเปรียบเทียบกับประเทศทั่วโลกหรือในภูมิภาคเดียวกัน นอกจากนี้ประเทศไทยอยู่ในสถานการณ์การแข่งขันที่อยู่ตรงกลางระหว่างประเทศที่มีความได้เปรียบด้านต้นทุนแรงงานและการผลิต กับประเทศที่มีความก้าวหน้าและความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2558 ให้การส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ นอกจากนี้การเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ทำให้มีแรงงานต่างชาติภายในกลุ่ม AEC มาปฏิบัติงานในสถานประกอบการภายในประเทศมากขึ้น แรงงานเหล่านั้นย่อมต้องการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในการทำงานเป็นอย่างแรก ซึ่งหากระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของสถานประกอบการไม่เป็นที่ยอมรับจากแรงงานต่างชาติแล้ว ย่อมเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาอย่างมากมาย เช่น การเรียกร้อง การประท้วง ทำให้สถานประกอบการเสื่อมเสียชื่อเสียงและกระทบต่อการดำเนินธุรกิจตามมา ซึ่งแนวทางที่จะทำให้แรงงานต่างชาติได้รับหลักประกันด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยนั้น สถานประกอบการต้องนำระบบการจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยที่เป็นสากล หรือเป็นที่ยอมรับมาใช้ในสถานประกอบการ เช่น OHSAS 18001: 2007, Modern Safety Management: MSM, ILO-OSHMS-2001 มาใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานประกอบการ เพราะมาตรฐานต่าง ๆ นี้ เป็นมาตรฐานสากล หรือเป็นมาตรฐานที่ทั่วโลกรู้จัก อันจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานมี

ความมั่นใจมากขึ้น ซึ่งต้องใช้บุคลากรทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่นอกจากมีความรู้ทางระบบมาตรฐานนี้แล้วต้องมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี

ปัญหาความไม่ปลอดภัยจากการทำงานไม่ว่าเรื่องอุบัติเหตุ หรือการบาดเจ็บ เจ็บป่วยด้วยโรคจากการทำงานนั้น ต้องได้รับการจัดการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ซึ่งการจัดการปัญหาดังกล่าวมีองค์ประกอบหลัก 2 ส่วนคือ 1) การสร้างให้ผู้ประกอบการและตัวคนทำงานมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยทั้งสองฝ่าย และ 2) คือการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง เพื่อให้คนทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนักรู้ในอันตรายและการป้องกัน เข้าใจในวิธีการทำงานที่ถูกต้องและปลอดภัยและจะนำไปสู่การปฏิบัติตามกฎหมายด้วยความสมัครใจ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนให้เป้าหมายของการผลิตสินค้ามีคุณภาพตรงตามความต้องการแก่ผู้บริโภคทั้งในและนอกประเทศ ทั้งนี้เพื่อเพื่อสนับสนุนความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยซึ่งเป็นสิ่งที่ดียิ่ง โดยในปัจจุบันตำแหน่งเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพนั้น ยังเป็นอาชีพที่มีความต้องการทางตลาดแรงงานสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงมุ่งวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการบัณฑิตในสายงานเกี่ยวกับการดูแลความปลอดภัยในภาครัฐ และภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับกฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่ว่าด้วยทุกหน่วยงานต้องจัดมาตรฐานในการบริหารและจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่กฎหมายกำหนด และต้องมีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน หรือ จป. ตาม กฎกระทรวง เรื่อง กำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 นอกจากนี้ยังมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะกับวิชาชีพ ได้แก่ พรบ.ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ตลอดจน พรบ.ส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2551 พรบ.กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2551 กฎกระทรวง ประกาศกรมกระทรวงอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน มีสาเหตุมาจากสภาพจิตใจที่อ่อนล้า และสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากครอบครัว/ภูมิหลังของแต่ละคน ประกอบกับการรับเอาวัฒนธรรมที่เบี่ยงเบนจากวัฒนธรรมไทยเดิม จึงส่งผลให้เกิดปัญหาหลายประการ เช่น ปัญหาความยากจน ปัญหาอาชญากรรม และปัญหายาเสพติด ซึ่งปัญหาดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อแรงงานไทยในภาคอุตสาหกรรมเป็นอย่างมาก อันก่อให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่ปลอดภัยเนื่องจากการทำงาน โดยกองทุนเงินทดแทนได้รายงานสถิติการประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงานระหว่างปี พ.ศ. 2558 พบว่า การเสียชีวิตทั้งสิ้น 575 ราย ทูพพลภาพ 6 ราย และสูญเสียอวัยวะบางส่วน 1,324 ราย โดยมีสาเหตุหลักจาก อุบัติเหตุจากยานพาหนะ ตกจากที่สูง และไฟฟ้าช็อต ขณะปฏิบัติงาน นอกจากนี้ได้มีการประกาศนโยบายระเบียบวาระ

แห่งชาติ "แรงงานปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี" ช่วงที่ 2 ซึ่งเป็นแผนกรอบระยะเวลาการดำเนินการ 10 ปี พ.ศ. 2560-2569 และการจัดทำ (ร่าง) แผนแม่บทด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2560-2564) เพื่อมุ่งสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยกับคนไทยทุกคน และเพื่อให้แรงงานมีความปลอดภัยในที่สุด จากสถานการณ์ดังกล่าวมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อผลิตบุคลากรให้รู้เท่าทันกับปัญหาของสังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน ตลอดจนสามารถปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลง และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม ชุมชน และคงไว้ซึ่งสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจที่ดีต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม และประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีแก้ไขปัญหาในสายงานของตนและตอบโต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้จึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนอันมีลักษณะดังนี้

(1) การพัฒนาความรู้ การปฏิบัติ และเสริมสร้างแนวคิดให้กับผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล รวมทั้งสามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

(2) การเน้นแนวคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาทางด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถวางแผน เพื่อจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เน้นบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งมีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเทคนิคทางระบบจัดการที่เกี่ยวข้องกับ อาชีว อนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพนำไปสู่งานวิจัย และสามารถแก้ปัญหาและรู้เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้ดี

(4) เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และใฝ่ค้นคว้าหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้กำหนดพันธกิจ ในการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อความทันสมัย พัฒนาองค์ความรู้ บนพื้นฐานของการวิจัย เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

การอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสู่สากลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้นี้จึงเน้นกระบวนการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยดี มีทักษะวิชาการ ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยี พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก มีศักยภาพ พร้อมเป็นผู้นำทางปัญญา เน้นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักวิจัย นักวิชาการ ดีเด่น ระดับประเทศ และระดับสากล เน้นการน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และองค์ความรู้สากล เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสามารถปฏิบัติงานได้ ตามสายงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ครอบคลุมวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาภาษา (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ (4) กลุ่มวิชาพลศึกษา

ครอบคลุมวิชาเฉพาะ ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข (2) กลุ่มวิชาชีพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (3) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา วิชาชีพสาธารณสุข)

ครอบคลุมวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ครอบคลุมวิชาเฉพาะ เช่น วิชาการจัดเก็บวัตถุดิบอันตราย การยศาสตร์ หลักวิศวกรรมสำหรับงาน ด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ครอบคลุมวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ในสาขาวิชา และอาจารย์ผู้แทนจาก ในสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระ ความสอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชา/ต่างคณะ หรือสถาบันอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัด และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้ บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บัณฑิตพร้อมคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ ชุมชน

1.2 ความสำคัญ

การผลิตบัณฑิตทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเป็นการตอบสนองต่อกฎกระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎกระทรวงแรงงานที่เกี่ยวข้องกับด้านความปลอดภัยหลายฉบับ โดยเฉพาะตามกฎหมายกระทรวง เรื่อง กำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 ที่กำหนดให้สถานประกอบการต่าง ๆ ต้องมีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานหลายระดับ ตลอดจนได้กำหนดคุณสมบัติและความรับผิดชอบ และที่สำคัญตามกฎหมายฉบับนี้ คือ ต้องมีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ โดยต้องมีคุณสมบัติเฉพาะคือต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย หรือเทียบเท่า ประกอบกับแนวโน้มการขยายตัวของไทยทั้งภาคอุตสาหกรรม ก่อสร้าง ขนส่ง เกษตรกรรมและการบริการ มีการนำเข้าเทคโนโลยีการผลิตและการใช้เครื่องจักรที่ทันสมัย รวมทั้งมีแรงงานไทยและการเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงจากชนบทสู่สังคมเมืองทำให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของชุมชนรวมถึงทำให้ ความเสี่ยง ในการเกิดอุบัติเหตุ และโรคจากการทำงานมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น สร้างความสูญเสียทั้งชีวิต ทรัพย์สิน หรือคุณภาพชีวิตซึ่งไม่สามารถประเมินเป็นมูลค่าได้ นอกจากนี้การที่แรงงานต่างชาติดำเนินงานในกลุ่ม AEC มาปฏิบัติงานในสถานประกอบการภายในประเทศมากขึ้น แรงงานเหล่านั้นย่อมต้องการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในการทำงานเป็นอันดับแรก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานที่นอกจากมีความรู้ในวิชาชีพและระบบมาตรฐานความปลอดภัยระดับสากลแล้วต้องมีทักษะและความสามารถในการสื่อสารได้ดีอีกด้วยด้วยบริบทดังกล่าวนี้จึงจำเป็นต้องมีการพิจารณาหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศและต่างประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยแบบสหวิทยาการ พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยในระดับวิชาชีพ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อย่าง สามารถวางแผน ประเมินผลด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ และมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการวิจัยด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย รวมทั้งวิทยาการที่ทันสมัย
- 3) มีทักษะทางปัญญา สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้อย่าง เป็นองค์รวม สามารถวางแผน ส่งเสริม และให้บริการด้านวิชาการ
- 4) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน บุคคลทั่วไป สามารถทำงานเป็นทีม มีลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 5) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสามารถใช้ เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติ การวิเคราะห์ การแปลความหมายข้อมูล ประกอบกับสามารถใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้า เก็บข้อมูล และเลือกใช้รูปแบบของการใช้สื่อการนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม มีทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) มีทักษะในการปฏิบัติในวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถตรวจสอบ สถานประกอบการ ชุมชน อย่างเป็นระบบ ให้คำแนะนำ ปรีกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การ ป้องกัน ควบคุมโรค การบำบัดเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับโรคจากการทำงาน ตลอดจน สามารถตรวจประเมินโรค สถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตร 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตรงต่อความต้องการ ของ ผู้ ประกอบ การ ผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงาน	1. จัดทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตรโดยพิจารณาจุดอ่อน/จุดแข็งภายในหลักสูตร 2. การวิพากษ์จากผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ คณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. จัดให้มีการติดตามการฝึกงานและการทำงานของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต 4. ติดตามสถานการณ์ของงานด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และตรงกับ สถานประกอบการมากขึ้น	1. ผลการวิเคราะห์ จุดอ่อน/จุดแข็ง 2. รายงานการประชุมของบุคลากรภายในและภายนอก 3. รายงานผลการติดตามการฝึกงานและการทำงานของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต 4. รายงานผลการติดตามสถานการณ์ของงานด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>2. แผนพัฒนานิสิตนักศึกษา</p> <p>2.1 ทักษะ และประสบการณ์ด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>2.2 การสื่อสารและการถ่ายทอด ความรู้ทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อม ในการทำงาน</p> <p>2.3 การบูรณาการองค์ความรู้และ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ รวมทั้งมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อ ผู้ ร่ว ม ง า น แล ะ มี ค วาม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>.</p> <p>1. สร้างเสริมประสบการณ์การทำงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในสถานประกอบการโดยการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ</p> <p>2. การวิพากษ์จากผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ คณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สอดแทรกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ด้วยภาษาไทยและอังกฤษ</p> <p>4. สอดแทรกเนื้อหาวิชาและโครงการ หรือกิจกรรมที่เน้นการบูรณาการ องค์ความรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>5. สอดแทรกเนื้อหาวิชาที่ส่งเสริมความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต และจรรยาบรรณในวิชาชีพ และการทำงานเป็นทีม</p>	<p>.</p> <p>1. จำนวนโครงการและ กิจกรรม สร้าง เสริม ประสบการณ์การทำงานด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย</p> <p>2. รายงานผลการวิพากษ์จาก ผู้ มี ส่ว น ได้ เสี่ย ได้ แก่ คณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้ บัณฑิต และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาที่สอดแทรกทักษะ การนำเสนอ และการสื่อสาร ด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษา และโครงการที่ สอดแทรกทักษะการบูรณาการองค์ความรู้และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงานและแก้ปัญหา ทางด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาที่มีการสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพและ การ ทำงานเป็นทีม</p>

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3. แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</p> <p>3.1 คณาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ</p> <p>3.2 ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p>	<p>1. มีระบบและกลไกให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนา และพัฒนางานวิจัยความรู้ทางวิชาการ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. มีระบบและกลไกให้อาจารย์พัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาการเฉพาะด้าน</p>	<p>1. จำนวน หรือสัดส่วนของอาจารย์ที่ได้เพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา และดำรงตำแหน่งวิชาการ</p> <p>2. จำนวนผลงานวิจัย และงานด้านวิชาการที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>3. การได้รับเชิญเป็นวิทยากรที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ตรวจประเมินทางด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ให้แก่หน่วยงานภายในและภายนอก</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดยใน 1 ภาคการศึกษาต้องมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้กำหนดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่ระบบ พ.ศ. 2554

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และระบบแอดมิชชัน โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

3. ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติอื่นนอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ข้างต้น อาจเข้าศึกษาได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เช่น การเทียบโอนผลการเรียนรู้

สามารถเทียบได้ทั้งในระบบการศึกษา โดยสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาระหว่างสถาบันที่ชั้น
ทะเบียนรับรองมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ ในระดับปริญญาตรี

2.3 ปัญหาของนิสิตนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ยังขาดทักษะความเข้าใจในเนื้อหา การคิด วิเคราะห์และการนำวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ไปประยุกต์ใช้
- 2) มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานขั้นพื้นฐานและการสืบค้นไม่เพียงพอ
- 3) ขาดการปรับตัวจากการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษา ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านความเป็นอยู่ห่างไกลครอบครัว การเรียน การเงิน เพื่อน เป็นต้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตนักศึกษา

- 1) หลังจากสอบวัดระดับความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์และการนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ แล้วจึงจัดโครงการปรับพื้นฐานความเข้าใจการคิดวิเคราะห์และการนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้งาน ก่อนเปิดภาคเรียน รวมถึงให้นิสิตนักศึกษาปรับตัวกับเพื่อน สถานที่ ก่อนเริ่มการศึกษาในภาคเรียนที่ 1
- 2) จัดอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานและการสืบค้นข้อมูล เพื่อเสริมทักษะการทำงาน
- 3) จัดโครงการปฐมนิเทศและระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตนักศึกษาที่มีปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา และจัดให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- 4) ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมโครงการค่ายทักษะภาษา โครงการ การเรียนร่วมประเทศเพื่อนบ้าน และโครงการที่เกี่ยวข้องกับภาษาอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา

2.5 แผนการรับนิสิตนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				รวม (คน)	จำนวนบัณฑิตที่ คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา (คน)
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4		
2560	40	-	-	-	40	0
2561	40	40	-	-	80	0
2562	40	40	40	-	120	0
2563	40	40	40	40	160	40
2564	40	40	40	40	160	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
เงินงบประมาณแผ่นดิน งบดำเนินการ	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	1,206,080	3,725,000	1,850,000	1,050,000	500,000
เงินบำรุงการศึกษา	952,000	1,904,000	2,856,000	3,808,000	3,808,000
รวมรายรับ	2,398,080	6,109,000	5,426,000	5,818,000	5,268,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	945,000	2,003,400	2,831,472	3,751,740	3,796,764
2. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	400,000	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
- ค่าใช้สอย	100,000	500,000	600,000	1,000,000	1,000,000
- ค่าวัสดุ	261,600	595,200	684,800	1,046,400	1,046,400
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	190,400	308,800	571,200	761,600	761,600
3. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	1,206,080	3,725,000	1,850,000	1,050,000	500,000
รวมรายจ่าย	3,103,080	7,632,400	7,537,472	8,609,740	8,104,764
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	77,577	95,405	62,812.27	53,810.88	50,654.78

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบอื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 และประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ ระบบ พ.ศ. 2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1	หน่วยกิต
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ		106	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข		32	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข		30	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	ไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต

1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
Thai for Communication		
9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
English for Communication		
9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
English in Everyday Use		
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	หน่วยกิต
9121101 ทักษะชีวิต	3(3-0-6)	
Life Skills		
9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	
Thai and Global Society in 21 st Century		
9121103 ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)	
Active Citizenship		
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
Science and Technology in Everyday Use		
9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	
Learning and Problem Solving Skills in Mathematics		
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา	1	หน่วยกิต
9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)	
Physical Activities for Life		
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	
Lao Language and Culture		

9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(2-2-5)
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Cambodian Language and Culture	3(2-2-5)
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์ Malay Language and Culture	3(2-2-5)
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ Modern Management and Leadership	3(3-0-6)
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communications in Everyday Use	3(3-0-6)
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม Aesthetics of Fine and Applied Arts	3(3-0-6)
9122204	ความสุขแห่งชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ Information Technology and Social Media	3(2-2-5)
9132202	เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Digital Media Technology in Everyday Use	3(2-2-5)
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)

	Technology for Sustainable Development	
9132204	สุขภาพและความงาม Health and Aesthetics	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะ		106 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข		32 หน่วยกิต
4102101	เคมีทั่วไป General Chemistry	4(3-3-7)
4102201	เคมีอินทรีย์ทั่วไป General Organic Chemistry	3(3-0-6)
4102202	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป General Organic Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
4106103	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physic	4(3-3-7)
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3(3-0-6)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-7)
4163201	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	2(1-2-3)
4163202	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	2(1-2-3)
4164202	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 English for Occupational Health and Safety 1	3(2-2-5)
4164203	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2 English for Occupational Health and Safety 2	3(2-2-5)
4164301	ชีวสถิติ Biostatistics	3(3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข		30 หน่วยกิต
4163205	วิทยาการระบาด	3(3-0-6)

	Epidemiology	
4163207	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable and Non-Communicable Disease	3(3-0-6)
4164306	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(3-0-6)
4163309	การปฐมพยาบาล First Aid	3(2-2-5)
4164107	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(3-0-6)
4164208	กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม Public Health and Environmental Laws	3(3-0-6)
4164209	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science	3(3-0-6)
4164304	การวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Research in Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
4163402	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(3-0-6)
4164415	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัย และความปลอดภัย Internship in Occupational Health and Safety	3(350)

2.3) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต

4164216	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม Industrial Safety	3(2-2-5)
4164312	อาชีพเวชศาสตร์ขั้นมูลฐาน Primary Occupational Medicine	3(3-0-6)
4164313	สรีรวิทยาในการทำงาน Work Physiology	2(2-0-4)
4164317	การป้องกันและควบคุมอัคคีภัย	3(2-2-5)

	Fire Prevention and Control	
4164319	การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Management	2(2-0-4)
4164320	หลักวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Principle of Engineering for Occupational Health Safety and Environmental	3(3-0-6)
4164321	การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม Industrial Ventilation	2(1-2-3)
4164322	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย Industrial Process and Hazard	3(3-0-6)
4164323	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน Occupational Health, Safety and Work Environment Laws	2(2-0-4)
4164325	การยศาสตร์ Ergonomics	2(1-2-3)
4164326	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene	3(3-0-6)
4164327	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้าน สุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Sampling and Analysis	3(2-2-5)
4164328	พิษวิทยาทางด้านอาชีวอนามัย Occupational Health Toxicology	2(2-0-4)
4164411	การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย Internship in Industrial Hygiene and Safety	2(160)
4164414	สัมมนาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Seminar	1(0-3-0)
4164418	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	2(1-2-3)

	Risk Assessment and Management	
4164424	มาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับการจัดการระบบ คุณภาพสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย National and International Standard for Quality, Environment and Safety Management	2(1-2-3)
4164429	จิตวิทยาอุตสาหกรรม Industrial Psychology	2(1-2-3)
4164430	การจัดเก็บวัตถุอันตราย Storage of Hazardous Materials	2(1-2-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ทั้งนี้สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้กำหนดรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4164431	ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า Electrical Safety	3(2-2-5)
4164432	เทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย Safety Inspection Technique	3(2-2-5)
4164433	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง Construction Safety	3(2-2-5)
4164434	การจัดการและควบคุมมลพิษด้านสิ่งแวดล้อม Environmental Pollution Management and Control	3(3-0-6)
4164435	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental and Health Impact Assessment	2(1-2-3)
4164436	อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล Personal Protection Equipment	3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	12 หน่วยกิต
4102101	เคมีทั่วไป	4(3-3-7)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4(3-3-7)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	11 หน่วยกิต
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
4106103	ฟิสิกส์ทั่วไป	4(3-3-7)
4164107	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3 หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	3 หน่วยกิต
4102201	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3(3-0-6)
4102202	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1(0-3-1)
4163201	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	2(1-2-3)
4164202	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1	3(2-2-5)
4163402	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
4163207	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	3 หน่วยกิต
4163202	สรุวิวิทยาพื้นฐาน	2(1-2-3)
4164203	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพอนามัยและความปลอดภัย 2	3(2-2-5)
4163205	วิทยาการระบาด	3(3-0-6)
4164208	กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4164209	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
4164216	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4163309	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
4164306	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4164312	อาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูลฐาน	3(3-0-6)
4164313	สรุวิวิทยาในการทำงาน	2(2-0-4)
4164320	หลักวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4164323	กฎหมายอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	2(2-0-4)
4164326	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
4164328	พิษวิทยาทางด้านอาชีพอนามัย	2(2-0-4)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4164301	ชีวสถิติ	3(3-0-6)
4164304	การวิจัยทางอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
4164317	การป้องกันและควบคุมอัคคีภัย	3(2-2-5)

4164319	การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
4164321	การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
4164322	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย	3(3-0-6)
4164325	การยศาสตร์	2(1-2-3)
4164327	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4164411	การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความ ปลอดภัย	2(160)
4164414	สัมมนาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1(0-3-0)
4164418	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	2(1-2-3)
4164424	มาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับการจัดการระบบ คุณภาพ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	2(1-2-3)
4164429	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
4164430	การจัดเก็บวัตถุอันตราย	2(1-2-3)
xxxxxxx	เลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม		17 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4164415	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	3(350)
รวม		3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- (1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสารและส่งสารอย่างสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะการส่งสาร และรับสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การตีความ การรู้เท่าทันสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน

An introductory of language for communication; practicing language skills for creative receiving and sending message; integrating language skills for communication in everyday use; message interpretation and literacy; language usage for communication in current society

- 9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**

English for Communication

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต

English structures in various forms of English writing in everyday use; practice using English structures for communication in listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use in the past, present, and future situations

- 9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**

English in Everyday Use

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทายและการพูดถึงกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก การเดินทางท่องเที่ยวและโรงแรม การซื้อสินค้า การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การบอกเวลา วัน เดือน ปี การสมัครงาน การนำเสนอในที่ทำงาน

Communication skills in everyday use; everyday vocabularies usage; listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting and routine conversations; hobby; travelling and hotels; shopping; food and beverage ordering; time and date telling; job applications; presentation in working places

- 9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)**
Lao Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาลาว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีลาวในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Laos as one of the ASEAN context
- 9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)**
Burmese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาพม่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีพม่าในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Burmese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Myanmar as one of the ASEAN context
- 9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one of the ASEAN context
- 9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)**
Cambodian Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one of the ASEAN context

- 9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)**
Malay Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context
- 9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)**
Chinese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก
 Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)**
Japanese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก
 Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)**
Korean Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก
 Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context

9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Life Skills

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะสังคมและทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

Necessary skills for everyday use; intrapersonal skills; communication skills; social and occupational skills; self-development; emotional quotient; mental health and adjustment; virtue, ethics, and values; critical thinking, decision making, and problem solving; team working; living a self-sufficient life

9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

Thai and Global Society in 21st Century

สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์และอารยธรรมไทย ประชากร วัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการพระราชดำรินในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประชาณูท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณูปการของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศชาติ

Thai society in the global society in the dimension of history, Thai civilization, population, Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of Somdej Chaopraya Borommaha Srisuriyawongse (Chaung Bunnag) to Bansomdejchaopraya Rajabhat University and Thailand

9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2)

Active Citizenship

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง จิตสำนึกสาธารณะ ทศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศชาติ

Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes, and values in integrity among

ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่ทำให้เกิดความสุข แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สันติสุข การคิดเชิงบวก ความสุขกับการทำงาน งานอดิเรกกับการสร้างความสุข จิตสาธารณะเพื่อความสุขของผู้อื่น

Definitions, importance, and factors creating happiness; concepts and theories concerning happiness; art of living a happy life; peace; positive thinking; happiness at work; hobbies and creation of happiness; public mind for others' happiness

9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science and Technology in Everyday Use

การแสวงหาความรู้จากโลกธรรมชาติทั้งทางด้านชีวภาพและกายภาพ ความสำคัญของกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สารเคมีเป็นพิษและอันตรายจากสารเคมี ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสมดุล

Knowledge inquiry from natural world both in biological and physical fields; importance of scientific thinking process; technology in everyday use; toxic chemicals and chemical hazards; global warming and climate change; importance of balanced living

9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

Learning and Problem Solving Skills in Mathematics

การพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมเชิงตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะการคำนวณเพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหา

Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem-solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental mathematical model; calculation skills for learning and problem solving

9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)

Information Technology and Social Media

ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์การสื่อสารสมัยใหม่ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต พาณิซย์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

Definitions, components, importance, and benefits of information technology; hardware; software; modern communication equipment; data communication and Internet;

e-commerce; social media; threats and security in information technology and social media; laws and ethics in using everyday information technology and social media creatively

9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Digital Media Technology in Everyday Use

หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูล เพื่อผลิตสื่อดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะ จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Principles of digital media; digital media production; data presentation planning; information presentation techniques using digital media; public presentation and digital media publishment; ethics in digital media presentation; laws concerning copyright and intellectual property

9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Technology for Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี ประเภทของเทคโนโลยี กระบวนการพัฒนาทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์สังคม กระบวนการดำเนินการด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definitions and importance of technology; types of technology; development process of technology; appropriate technology; use of technology to solve problems caused by increased population; using technology wisely to develop a society; technological process for sustainable development

9132204 สุขภาพและความงาม 3(3-0-6)

Health and Aesthetics

ระบบและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การดูแลป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหาร ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อความงามในชีวิตประจำวัน วิทยาการด้านสุขภาพและความงาม และเพศศึกษานำร่องในวัยรุ่น

Human body systems and functions; common health problems in various age groups and prevention; health enhancement; anti-aging and regenerative science; food, drugs, and health products for aesthetic in every use; health and aesthetic science; sex education in adolescence

9141101 **กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต** 1(0-2-1)

Physical Activities for Life

ความหมาย ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งในชีวิตประจำวันและยามว่าง เพื่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดีโดยผ่านการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหว การป้องกันและดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Definitions, knowledge, understanding, and importance of physical activity foundations; steps in physical activity performance both in everyday and leisure time in order to possess good health and sanitation by practicing physical activities, protecting and taking care of health, strengthening physical fitness, and playing Thai and international sports including physical exercise, recreation, and other relevant physical activities

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

4102101 **เคมีทั่วไป** 4(3-3-7)

General Chemistry

สสารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ แก๊สของเหลวและของแข็ง กรด-เบส เกลือ สมดุลเคมี อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์-เคมี เคมีไฟฟ้า การประยุกต์ใช้เคมีในชีวิตประจำวัน

: ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีเคมีทั่วไป

Matter and substance properties; atomic structure and periodic table; chemical bonding; stoichiometry; gases; liquids and solids; acid-base and salts; chemical equilibrium; chemical thermodynamics; chemical kinetics; electrochemistry; applications to chemistry in daily life

: Experiments associated with general chemistry

4102201 **เคมีอินทรีย์ทั่วไป** 3(3-0-6)

General Organic Chemistry

วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 4102101 เคมีทั่วไป หรือ 4102104 เคมี 2

หลักการและทฤษฎีทั่วไปของเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สเตอริโอเคมี สมบัติทางกายภาพ และสมบัติทางเคมีของสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ แอลเคน แอลคีน แอลไคน์ แอโรแมติก แอลคิลแฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ ฟีนอล กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ แอลดีไฮด์ คีโตน แอมีน สารชีวโมเลกุลและพอลิเมอร์

Pre-requisite: 4102101 General Chemistry or 4102104 Chemistry 2

Fundamentals and theories of general organic chemistry; nomenclature; stereochemistry; physical and chemical properties of organic compounds such as alkane, alkene, alkyne, aromatic, alkyl, halide, alcohol, ether, phenol, carboxylic acid and derivatives, aldehyde, ketone, amine, biomolecules and polymer

4102202 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป 1(0-3-1)

General Organic Chemistry Laboratory

วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 4102101 เคมีทั่วไป หรือ 4102103 ปฏิบัติการเคมี 1
และ 4102105 ปฏิบัติการเคมี 2

Pre-requisite: 4102101 General Chemistry or 4102103 Chemistry Laboratory 1
and 4102105 Chemistry Laboratory 2

ปฏิบัติการที่สัมพันธ์กับทฤษฎีในรายวิชาเคมีอินทรีย์ทั่วไป

Experiments associated with general organic chemistry

4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)

General Mathematics

ระบบจำนวนจริง เซตและตรรกศาสตร์ เมทริกซ์และระบบสมการ ฟังก์ชันเอกซ์โปเนนเชียลและลอการิทึม เรขาคณิตเบื้องต้น การเปลี่ยนหน่วยและคำอุปสรรค

Real number system; sets and logic; matrices and equations systems; exponential and logarithm functions; introductions to geometry; system of units and prefixes

4164301 ชีวสถิติ 3(3-0-6)

Biostatistics

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายของชีวสถิติ หลักสถิติเบื้องต้น การรวบรวมข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การแจกแจงข้อมูล การประมาณค่า การวิเคราะห์สถิติพรรณนา สถิติอนุमान การสร้างฐานข้อมูลเพื่อการบันทึกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอข้อมูล การแปลความหมาย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติชีวสถิติ ทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Definition, importance and scope of biostatistics, basic statistics, collecting and organizing data. hypothesis test, frequency, estimate, descriptive statistic, inferential statistic, create a database for recorded in a ready to used program, analysis data, presentation, interpretation, using a computer software for data analysis, biostatistics practice of occupational health and safety

4105105 ชีววิทยาทั่วไป 4(3-3-7)

General Biology

สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สรีรวิทยา การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ

Properties of organisms; structure and function of cells; genetics; evolution; biodiversity; physiology; growth of plants and animals; environment and ecosystem

4106103 ฟิสิกส์ทั่วไป 4(3-3-7)

General Physic

การวัดและหน่วยการวัด สเกลาร์ เวกเตอร์ การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แบบแกว่ง กวัด แรง กฎการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน พลังงานทดแทน โมเมนตัม กฎการอนุรักษ์โมเมนตัม อุณหพลศาสตร์ สสาร สมบัติของสสาร ของไหล เทคโนโลยีสารกึ่งตัวนำ ไฟฟ้าเบื้องต้น คลื่นและเสียง เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า อุณหนิยมนิเวศ ดาราศาสตร์ การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีฟิสิกส์ทั่วไป

Measurement and units; scalar; vector; linear motion; damped oscillation motion; force; law of motion; work; energy; renewable energy; momentum; momentum conservation; thermodynamics; properties of matter fluid; semiconductor technology; electrical basics; wave and sound; electrical measurements; meteorology; astronomy; applied physics for everyday life.

: Laboratory on general physic

4163201 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 2(1-2-3)

Basic Anatomy

โครงสร้าง ตำแหน่ง เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบการหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบการย่อยอาหาร ระบบการขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์

Structures, position of cells, tissues, organs, Integumentary system, skeletal system, nervous system, sensory and special sense organs, endocrine glands, respiratory system, circulatory system, lymphatic and immune system, digestive system, urinary system, reproductive system

4163202 สรีรวิทยาพื้นฐาน 2(1-2-3)

Basic Physiology

หน้าที่ กลไก การควบคุมการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ภายในร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบต่างๆ เพื่อรักษาสมดุลของร่างกาย

Functions, mechanisms of cell, tissue, organ and systems within the body, this involves skeletal system, muscular system, nervous system, endocrine glands, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, urinary system, reproductive system, the relationship among those body systems and others in order to maintain normal physiological

4164202 ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 3(2-2-5)

English for Occupational Health and Safety 1

การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในด้านการส่งเสริมอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พัฒนาทักษะการฟัง การพูด คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษทางวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เช่น การฟังการประชุม การบรรยาย การนำเสนอด้วยวาจา การโต้ตอบด้วยวาจา

English for communication in the field of occupational health and safety, listening skill, speaking skill, grammar/vocabulary and language structure; listening to meeting and lecture, oral presentation, verbal interaction

4164203 ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2 3(2-2-5)

English for Occupational Health and Safety 2

การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานประกอบการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทักษะการอ่าน การเขียน ศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษทางวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในการอ่านตำรา บทความ วารสาร งานวิจัย และการเขียนรายงาน บันทึกข้อความ การสรุปความ

English for communication in the workplace for occupational health and safety, listening skill, speaking skill, grammar/vocabulary and language structure; such as; reading textbooks, paper, journal articles, research reports, note outlining and summarizing

4164304 การวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)

Research in Occupational Health and Safety

ปัญหาการวิจัย การตั้งสมมติฐาน วัตถุประสงค์ นิยามตัวแปร การทบทวนวรรณกรรม ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัยและตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และนำเสนอผลการวิจัย

Research problem, hypothesis, objective, variable defining, literature review, population and sampling, research design, research instrument design and quality of the research instruments. data collection , data analysis, writing a research report and presentation

4163205 วิทยาการระบาด 3(3-0-6)

Epidemiology

ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และวิวัฒนาการของระบาดวิทยา แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้เกิดโรค ลักษณะของบุคคล เวลา สถานที่ หลักการป้องกันและควบคุมโรค การตรวจคัดกรองโรค การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนทางระบาดวิทยา การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา สถิติที่ใช้ในทางระบาดวิทยา ระบาดวิทยาเกี่ยวกับโรคติดเชื้อ การเผยแพร่และประยุกต์ใช้ข้อมูลข่าวสารทางระบาดวิทยา

Meaning, scope, objective, advantage and evolution of epidemiology, concept of disease causation, characteristic of person time place, principle of prevention and control, screening, epidemiological surveillance, outbreak investigation, epidemiological statistic, epidemiology of infectious disease, publication and applied epidemiological data

4163402 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)

Public Health Administration

ทฤษฎี หลักการและกระบวนการบริหารงานงานสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์กร การบริหารงานบุคคล การอำนวยการ การประสานงาน การรายงานผลการดำเนินงาน การงบประมาณ การนิเทศและประเมินผลในระดับต่างๆ ระบบบริการสาธารณสุข แผนพัฒนาสาธารณสุข แผนที่ทางเดิน ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพงานสาธารณสุข มาตรการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขและการนำกฎหมายสาธารณสุขมาใช้ในการบริหารงานสาธารณสุข

Theory, principles and public health administration process, planning, organization, personnel management, directing, coordinating, reporting, budgeting, implementation, supervision and evaluation at various levels, health system services, public health plan, strategic route map, development the quality of public health,

measures health problem to develop the quality of health care and the law to public health administration

4164306 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Environmental Health

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ความรู้พื้นฐาน หลักการมาตรฐาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นปัญหาด้านมลพิษสิ่งแวดล้อม วิธีการและการดำเนินการจัดการด้านน้ำ ขยะมูลฝอย อากาศ สารเคมีเป็นพิษ การสุขาภิบาลที่พื้กอาศัยและอาคารสถานที่ การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมเหตุรำคาญ และการเตรียมการรองรับภาวะฉุกเฉินด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

Definition, scope, purpose, benefits of environmental health, principles, standard, laws relating, issues on environmental pollution, Methods implementation and management of water pollution, solid waste, air pollution toxic chemicals, housing sanitation, food sanitation, pest and insect control, nuisance control and preparing for emergencies environmental health

4164107 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(3-0-6)

Occupational Health and Safety

ความเป็นมาและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมในการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานกับอันตรายต่อสุขภาพ อุบัติเหตุและโรคที่เกิดจากการทำงาน การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย องค์กร มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

History and scope of occupational health and safety, relationship between work environments and conditions with health hazards, accidents and occupational diseases, occupational health and safety prevention and control, occupational health and safety organization; standard and related law

4164208 กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Public Health and Environmental Laws

หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาความสำคัญ การพัฒนา และการบังคับใช้กฎหมายสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ภายในและต่างประเทศ พระราชบัญญัติโรงงาน พระราชบัญญัติสาธารณสุข และพระราชบัญญัติอื่น

Principle of law, public health and health development law, study the importance, development, application and enforcement of public health and environmental laws in Thailand and abroad such as labor factory legislation, public health legislation and other legislations

4164209 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)

Health Education and Behavioral Science

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความปลอดภัย การสร้างเสริมสุขภาพและการประเมินพฤติกรรมสุขภาพในสถานประกอบการ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความปลอดภัย และการสื่อสารทางสุขศึกษา

Definition, importance, concepts and basic theory for health education and behavioral sciences factor related to health behavior and safety, health promotion and health behavior assessment in industrial, safety behavioral, health education communications

4163309 การปฐมพยาบาล 3(2-2-5)

First Aid

ความหมาย ความสำคัญของการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บ การตรวจประเมินสัญญาณชีพ การปฐมพยาบาลผู้มีบาดแผล การปฐมพยาบาลผู้ได้รับสารพิษ การปฐมพยาบาลผู้ป่วยชัก ช็อค และหมดสติ การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน การปฐมพยาบาลผู้ป่วยข้อเคล็ดและกระดูกหัก การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล

Meaning and the importance of first aid, patients assessment, vital signs, first aid for people who have wound, poison, epilepsy, shock and unconscious, cardio pulmonary resuscitation, sprain and fracture, patient transportation and practice first aid

4163207 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)

Communicable and Non-Communicable disease

ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ห่วงโซ่ของการติดเชื้อและธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกัน โรคติดต่อจากน้ำและอาหาร โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคติดต่อผ่านทางอากาศ โรคติดต่อจากสัตว์สู่คน โรคติดต่อที่นำโดยแมลง และโรคติดเชื้อในโรงพยาบาล กลุ่มของโรคไม่ติดต่อ สถานการณ์ สาเหตุ อาการ กลไกการเกิดโรค การแพร่กระจาย การควบคุมป้องกัน การรักษา กฎหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Meaning, scope, objective, chain of infection and natural history of disease, principle of prevention and control, food-borne disease, sexually transmitted disease, airborne, zoonosis, vector-borne disease and nosocomial infection, group of non-communicable disease, situation, causation, sign and symptom, mechanism of disease, transmission, control and prevention, treatment, legal and agency

4164208 อาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูลฐาน 3(3-0-6)
Primary Occupational Medicine

ประวัติความเป็นมา ความหมาย กลไกการเกิดโรค และปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค การตรวจสุขภาพในพนักงานและผลทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน โรคเหตุอาชีพและความผิดปกติที่เกี่ยวข้องจากอาชีพ โรคเหตุอาชีพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมการทำงาน จากสิ่งคุกคามทางกายภาพ ชีวภาพ เคมี และการยศาสตร์ การให้บริการอาชีวเวชศาสตร์ การตรวจหาสารตัวบ่งชี้ทางชีวภาพ และการเฝ้าระวังโรคเหตุจากอาชีพ

History, definition, mechanism and factors of occupational diseases, physical fitness in worker and primary laboratory report, occupational diseases and disorders related to occupation, which occupational diseases in the work environment, including physical hazards, biological hazards, chemical hazards and ergonomics hazards, occupational medicine service, biomarker check and occupation disease surveillance

4164216 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)
Industrial Safety

หลักการจัดความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม การใช้เครื่องมือและเครื่องมือกลอย่างปลอดภัย อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร อันตรายจากหม้อไอน้ำ ภาชนะรับความดัน ภาชนะบรรจุก๊าซไฟฟ้าและการป้องกัน การจัดความปลอดภัยในงานก่อสร้าง การเคลื่อนย้ายและจัดเก็บวัสดุอย่างปลอดภัย ระบบการอนุญาตให้ทำงานในสถานที่เฉพาะกิจ สถานที่อับอากาศ การทำงานในที่สูง การบำรุงรักษาเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน การสำรวจและตรวจสอบความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

Basic principles of industrial safety, safe use of hand tools and machine tools, machine safety guards, dangers of boilers, pressure vessels, and gas storage tanks, electrical safety and protection, construction site safety, Materials handling and storage safety, Work permit system such as working at height, Confined space, maintenance for workers' safety and health, Safety audits/inspections

4164313 สรีรวิทยาในการทำงาน 2(2-0-4)

Work Physiology

หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ อาทิ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ กระบวนการเผาผลาญ การตอบสนองทางสรีรวิทยาเนื่องจากสภาพแวดล้อม การประเมินความสามารถสูงสุดในการทำงานของร่างกายและภาระงานทางกาย ความแข็งแรงและความทนทานของร่างกาย ความล้าและการประเมินความล้า การแก้ปัญหาผลทางสรีรวิทยาด้วยหลักการวิทยาศาสตร์

Overview of human body systems and their functions; nervous system, structure and function of skeletal muscle, cardiovascular system, respiratory system, human metabolism, physiological response under environmental stress, assessment of an individual's maximal work capacity and physical work load, strength and endurance, fatigue and measuring, application of ergonomics to physiological problems

4164411 การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย 2(160)

Internship in Industrial Hygiene and Safety

ฝึกปฏิบัติการใช้หลักการสำรวจสภาพแวดล้อมในการทำงาน การสืบค้นและประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การฝึกปฏิบัติ นำหลักทฤษฎีทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย ไปประยุกต์ปฏิบัติจริงในโรงงานอุตสาหกรรม ได้แก่ การใช้เครื่องมือตรวจวัดระดับเสียง แสง ความร้อน และสารเคมีในบรรยากาศการทำงาน

Practical exercises with a principle of workplace environmental survey, search and assess to workplace environmental issues, Practice by using a theory of industrial hygiene and safety to apply in manufacturing industry, such as; using the industrial hygiene measurements to measures the sound, light, heat and chemicals concentration from workplace environment

4164414 สัมมนาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย 1(0-3-0)

Occupational Health and Safety Seminar

ความหมายและความสำคัญของการสัมมนาความปลอดภัย หลักการฝึกอบรมความปลอดภัย เทคนิคการจัดสัมมนา เทคนิคการพูด การจัดทำแผนและโครงการสัมมนาความปลอดภัย ฝึกปฏิบัติการสัมมนา การประเมินผลและการติดตามผล การจัดทำรูปเล่มรายงานสัมมนาและส่งรายงาน

Definition and importance of safety seminar, principles of safety seminar, techniques for seminar, speak techniques, planning a safety project seminar, practice of seminars, assessment and monitoring of safety seminars, seminar report and submission

4164415 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(350)
Internship in Occupational Health and Safety

การฝึกปฏิบัติโดยประยุกต์งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้สอดคล้องกับกิจกรรมของชุมชนหรือ สถานประกอบการ การเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ภายในชุมชน การประสานงานกับชุมชนหรือสถานประกอบการ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง การนำเสนอผลงาน การทำโครงการ การประเมินโครงการ

Practice applied by the occupational health and safety, related to community activity or establishment, learning and expand the experience from community or establishment, coordinate and works with the community to solve the problem by themselves. presentations, project and project assessment

4164317 การป้องกันและควบคุมอัคคีภัย 3(2-2-5)
Fire Prevention and control

ความเป็นมาและความสำคัญของงานความปลอดภัยในการทำงานของประเทศไทยและต่างประเทศ ชนิดของอุบัติเหตุ สาเหตุและการสูญเสียจากอุบัติเหตุในสถานประกอบการ ความหมาย ประเภทและสาเหตุของการเกิดอัคคีภัยในสถานประกอบการและบริหาร หลักการในการป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย เทคนิคการป้องกันอัคคีภัย การบริหารจัดการในการป้องกันอัคคีภัยและการระงับเหตุกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย การวางแผนและจัดทำแผนฉุกเฉินเพื่อรองรับการเกิดอุบัติเหตุและอัคคีภัย การฝึกปฏิบัติดับเพลิง

Background and the significance of occupational safety in Thailand and global, types of disasters, the loss of disasters caused in the workplace, meaning, type and causes of fire in the workplace and fire management, principles of fire and disasters prevention, techniques of fire prevention, management of fire protection and suppression scene, legislation for the prevention of fire, planning and preparation of contingency plans to cater for fire and fire training

4164418 การประเมินและการจัดการความเสี่ยง 2(1-2-3)
Risk Assessment and Management

ความหมายของอุบัติเหตุและอันตราย การค้นหาอันตราย ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดการความเสี่ยง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักเกณฑ์และเทคนิควิธีในการบ่งชี้อันตรายและประเมินความเสี่ยง การลดและควบคุมความเสี่ยง การจัดทำรายงานการประเมินความเสี่ยงและแผนงานบริหารจัดการความเสี่ยง ฝึกปฏิบัติการสำรวจ การค้นหาอันตราย และประเมินความเสี่ยง

Definition of accidents and hazard, hazard inspection, background and necessary of risk management, legislation, principles and techniques for hazards identification and risk assessment, risk reduction and control, reporting and planning of risk assessment and risk management, practice a survey of risk assessment

4164319 การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4)

Occupational Health and Safety Management

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย นโยบายความปลอดภัย การจัดองค์กรความปลอดภัย หน้าที่ความรับผิดชอบด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การกำหนดแผนงาน เป้าหมายและตัวชี้วัดการดำเนินงาน การควบคุม ป้องกันอุบัติเหตุและการเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงาน การติดตามผลการดำเนินงานของการบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Introduction of occupational health and safety management, safety policy, safety organization, the roles and responsibility for occupational health and safety setting plan, targets and performance indicators, operational control for accident prevention and illness, monitoring of occupational health and safety operation

4164320 หลักวิศวกรรมสำหรับอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Principle of Engineering for Occupational Health Safety and Environment

ที่มาและความสำคัญของงานวิศวกรรมและงานอาชีวอนามัย การคำนวณพื้นฐานทางวิศวกรรมเพื่อใช้ในความปลอดภัย กลศาสตร์ความปลอดภัย กลศาสตร์ของไหลเชิงคำนวณ การใช้หลักการคำนวณทางคณิตศาสตร์ออกแบบงานด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม เช่น แสงสว่าง เสียง ความสั่นสะเทือน เป็นต้น ความปลอดภัยของกระบวนการ อันตราย ความสามารถและการลดอันตรายในการดำเนินกระบวนการทางการผลิต รวมถึงสิ่งแวดล้อม

Background and significance of engineering and occupational health, basic calculations of engineering for safety such as mechanics safety, fluid dynamics, mathematical design for occupational health safety and environment, such as light, sound, vibration, etc; safety processing, hazards, ability for hazard reduction of production process and also, environment

4164321 การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม 2(1-2-3)
Industrial Ventilation

ความหมายและความสำคัญของการระบายอากาศ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของอากาศ ประเภทของการระบายอากาศ หลักการของระบบระบายอากาศแบบเฉื่อยและวิธีคำนวณออกแบบระบบระบายอากาศเพื่อควบคุมสารเคมีและความร้อน หลักการและองค์ประกอบของระบบระบายอากาศแบบเฉพาะที่และวิธีคำนวณออกแบบระบบ คุณภาพอากาศภายในอาคาร กฎหมายและมาตรฐานเกี่ยวกับการระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม วิธีการ และอุปกรณ์ เครื่องมือการตรวจวัดและการตรวจวัดระบบระบายอากาศ

Definition and significance of ventilation, basic theory of air properties and type of ventilation, principles of dilution ventilation and calculation methods for designed ventilation system used to chemicals control and thermal stability, principles, calculation design and elements of local exhaust ventilation system. Indoor air quality, legislation and standardization of ventilation for industry, method and Equipment of inspection and ventilation system testing

4164322 กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย 3(3-0-6)
Industrial Process and Hazard

กระบวนการและกรรมวิธีการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ ในสภาวะปัจจุบัน โดยเฉพาะโรงงานที่มีการใช้แรงงานที่เสี่ยงต่อสุขภาพของแรงงาน การจำแนกวัตถุอันตรายที่นำมาใช้ในกระบวนการผลิต ปัญหาและอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การศึกษาดูงานด้านการผลิตตามโรงงานอุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ

Current industrial processes for manufacturing, occupational health risk which is related to industrial processes, selection of materials for manufacturing; potential problems and dangers, factory tours for this course

4164323 กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน 2(2-0-4)
Occupational Health, Safety and Work Environment Laws

ความสำคัญ ขอบเขต การพัฒนา และวิวัฒนาการของกฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติโรงงาน กฎหมายเขตอุตสาหกรรม พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พระราชบัญญัติเงินทดแทน พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน กฎกระทรวงและประกาศ กระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Importance, scope, development and evolution of occupational health, safety and Work Environment laws, factory act, industrial areas laws, social security act, labor protection act, labor relations act, social welfare consolidation act, workmen's compensation act, public health act, safety, occupational health, safety and environment act, legislations and ministry announcements related to occupational health and safety

4164424 มาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับการจัดการระบบคุณภาพ
สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย
National and International Standard for Quality, 3(3-0-6)
Environment and Safety Management

แนวคิดและองค์ประกอบของระบบการจัดการระบบคุณภาพ ระบบการจัดการความปลอดภัยอาชีวอนามัย และระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ข้อกำหนดของระบบ และแนวทางในการดำเนินการจัดทำระบบ การเฝ้าระวังและตรวจติดตามระบบการจัดการ การ ฝึกปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานและการตรวจติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

Concepts and elements of quality management systems, occupational health and safety management systems and environmental management systems, objectives, steps, systems, requirements and guidelines for the conduct those systems, Surveillance and monitoring management system operations, practice a standards contribution and monitoring of standards compliance

4164325 การยศาสตร์ **2(1-2-3)**
Ergonomics

ความรู้ทั่วไปและความหมายของการยศาสตร์ กายวิภาค ท่าทางและการเคลื่อนไหว สัดส่วนร่างกายและการประยุกต์ใช้ สรีรวิทยาในการทำงาน ความเครียดและความล้า ปัจจัยเสี่ยงทางการยศาสตร์

และความผิดปกติของระบบกระดูกโครงร่าง ชีวกลศาสตร์ การใช้เครื่องมือในการประเมินความเสี่ยง ทางด้านการยศาสตร์ หลักการออกแบบงาน ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้มือจับถือ งานยก สถานีงาน และ สภาพแวดล้อมในการทำงานตามหลักการยศาสตร์

Introduction to ergonomics, definition of ergonomics, anatomy, posture and movement, anthropometry and applying anthropometric data, work physiology, stress and fatigue, ergonomics risk factors and work-related musculoskeletal disorders, biomechanical, using ergonomics assessment tools, principles of ergonomics work design, including hand tool, lifting guidelines, work station and the workplace environment

4164326 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Hygiene

ความหมายและความสำคัญของสุขศาสตร์อุตสาหกรรม กฎหมายและมาตรฐานด้าน สุขศาสตร์อุตสาหกรรม องค์ประกอบและความสำคัญของสภาพแวดล้อมในการทำงาน ทางด้านกายภาพ ชีวภาพ เคมี และเออร์گونอมิกส์ หลักการทั่วไปในการตระหนักถึงปัญหา การประเมินปัญหา และ หลักการต่าง ๆ ที่ใช้ในการควบคุมป้องกันอันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน

Definitions and importance of industrial hygiene, legislations and standardizations of industrial hygiene, elements and importance of workplace environment, as physical hazard, biological hazard, chemical hazard and ergonomic, general principles for recognizing the problem, problem assessment, and the concepts for hazards prevention and control in the work environment

4164327 การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Industrial Hygiene Sampling and Analysis

การวางแผนการเก็บตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม เทคนิควิธีการเก็บตัวอย่าง และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานด้านกายภาพ เคมี ชีวภาพ และการนำผลการวิเคราะห์มาใช้ ประเมินสถานะอันตรายต่อสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน

Planing and practice an industrial hygiene sampling, sampling techniques and analysis of workplace environmental hazard caused by exposure to physical, chemical and biological agents, hazards assessment of the worker health with the results of the analysis

4164328 พืชวิทยาทางด้านอาชีวอนามัย 2(2-0-4)

Occupational Health Toxicology

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพิษวิทยา หลักพิษวิทยา การได้รับสารพิษเข้าสู่ร่างกาย การกระจาย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง และการขจัดออกจากร่างกาย คุณสมบัติและความเป็นพิษของสารเคมีที่มีผลต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ความรู้และการใช้เอกสารข้อมูลความปลอดภัยสารเคมีในการบริหารจัดการความปลอดภัย ระบบจำแนกประเภทและติดฉลากสารเคมี กฎหมายและมาตรฐานสารเคมีในสถานประกอบการดัชนีชี้วัดการสัมผัสทางชีวภาพ

Basic terminology of toxicology, principles of toxicology; absorption, distribution, biotransformation and excretion, describe the properties and toxicity of chemical agents relevant to human health and ecological., understand and apply the information of safety data sheets (SDSs) for safety management, globally harmonized system of classification and labeling of chemicals (GHS), workplace exposure laws and standards and biological exposure indices (BEIs)

4164429 จิตวิทยาอุตสาหกรรม 2(1-2-3)

Industrial Psychology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม พื้นฐานพฤติกรรมบุคคลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย นายจ้าง และลูกจ้าง การจูงใจ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนความพึงพอใจในการทำงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหาความเครียดและความขัดแย้งในการทำงาน

Introduction to industrial psychology and its basic concepts, human behavior in the workplace, human resources administration and development for improving the relationship amongst safety inspectors, employers and employees, work motivation and morale in the workplace. employee satisfaction, stress and conflict in the workplace; prevention and collection

4164430 การจัดเก็บวัตถุอันตราย 2(1-2-3)

Storage of Hazardous Materials

การจำแนกประเภทสารเคมีและวัตถุอันตราย ระบบการจัดกลุ่มสารเคมี การติดฉลากเครื่องหมายความปลอดภัย การแสดงรายละเอียดบนเอกสารข้อมูลความปลอดภัย วิธีการจัดเก็บ การเคลื่อนย้ายและการขนส่งสารเคมีและวัตถุอันตราย การจัดการความปลอดภัยและมาตรการเก็บรักษาสารเคมีและวัตถุอันตรายในอาคารและนอกอาคาร มาตรการในการควบคุมป้องกันการหกรั่วไหล และ

ตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน การทำนายการกระจายของสารเคมีในอากาศและระดับอันตรายโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งการจัดการปนเปื้อน

Classification of chemicals and hazardous materials, systematic of chemical group, chemical labeling, safety marks, the details on the material safety data sheet, chemical storage, handling and transportation of chemicals and hazardous materials, security management and storage of chemicals and hazardous materials in the building and outside the building, measures control for prevent spills and emergency response, prediction of the chemical distribution in the air and dangerous levels by using a computer software, including; elimination of chemical contamination

4164431 ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า 3(2-2-5)

Electrical Safety

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า ประเภทของไฟฟ้าประโยชน์ของไฟฟ้าอันตรายจากไฟฟ้า ชนิดของอุบัติเหตุจากไฟฟ้า สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุจากไฟฟ้า พิวส์ ฉนวนกั้นไฟฟ้า เครื่องตัดวงจร สายดินสัญลักษณ์ที่ใช้ในงานไฟฟ้า มาตรฐานความปลอดภัยของไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าให้ปลอดภัย การตรวจสอบไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าการช่วยเหลือและการปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุจากไฟฟ้า หน่วยงานที่เกี่ยวกับไฟฟ้า ปฏิบัติการตรวจสอบไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าให้มีความปลอดภัย

Basic principles of electricity and electric power, types of electricity, the uses of electricity, dangers of electricity, types of electrical accidents, electrical accident causes and prevention, electrical fuse and insulation, circuit breaker, electrical grounding, electrical symbols, standard for electrical safety, safe use of electricity and electrical appliances, electrical inspection, first aid for electrical accidents and injuries treatment, organizations related to the uses of electricity and electrical safety inspections lab

4164432 เทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย 3(2-2-5)

Safety Inspection Techniques

เทคนิคในการตรวจสอบสภาพความปลอดภัยในการทำงานด้านระบบไฟฟ้า อาคาร เครื่องจักร อุปกรณ์เกี่ยวกับความปลอดภัย และบุคลากร ให้อยู่ในมาตรฐานความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด ปฏิบัติการตรวจการตามแผนความปลอดภัย วิธีการค้นหาสาเหตุอุบัติเหตุจากการทำงาน การรายงานและการปรับปรุงแก้ไข

Inspection techniques for health and safety, law compliance, electrical safety inspections, building inspections, machinery safety inspection, and safety equipment inspections, perform an inspection according to a safety plan, safety inspection report and collection

4164433 ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง 3(2-2-5)

Construction Safety

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท อันตราย สาเหตุ และการป้องกันอุบัติเหตุในงานก่อสร้าง แต่ละประเภท การตรวจสอบความปลอดภัยในการก่อสร้าง การวางแผนและการจัดการด้านความปลอดภัยในการก่อสร้างเครื่องจักรกล ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบความปลอดภัยในงานก่อสร้าง โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพก่อสร้าง ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการก่อสร้าง

Definitions, importance, types of the danger, causes and prevention of accidents in the construction sector, ensure the safety of construction, plan and safety management in machinery construction, practices on safety monitoring in construction and occupational diseases, as also; laws related to construction

4164434 การจัดการและควบคุมมลพิษด้านสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)

Environmental Pollution Management and Control

ความหมายและความสำคัญของปัญหามลพิษด้านสิ่งแวดล้อม อาทิ ปัญหามลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศและเสียง มลพิษจากกากของเสียอันตราย และสารเคมีอันตราย รวมถึงการจัดการเพื่อการวางแผนป้องกัน ควบคุม และแก้ไขมลพิษด้านสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาภาวะมลพิษ

Definitions and importance of environmental problems such as water, air and noise pollution, including; hazardous waste and chemical, manage the prevention and control of environmental pollution with the current and future suitability, apply method for the prevention and solve the problems of environmental pollution

4164435 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 2(1-2-3)

Environmental and Health Impact Assessment

ความหมาย คำจำกัดความ และวัตถุประสงค์ของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอน กระบวนการ ข้อกำหนดของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชน และการฝึกปฏิบัติจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

Meaning, definitions and purposes of the environmental and health impact assessment, legislation, process requirements of environmental and health impact assessment, community participation and practice to prepare a report of environmental and health impact assessment

4164436 อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล 3(3-0-6)
Personal Protection Equipment

ความสำคัญ ประโยชน์อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล ชนิด วิธีการใช้ วิธีการเก็บบำรุงรักษา ปัญหาที่เกิดจากการใช้ การเลือกใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยตามลักษณะปัจจัยเสี่ยง การสร้างแรงจูงใจในการใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล การศึกษาผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีและนวัตกรรมอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล

Importance and advantage of personal safety protection equipment (PPE), type, methods for used and maintenance, problems with used, choice of protection devices according to risk factors, creating an incentive to use the PPE, study findings related to technology and innovation of PPE

**3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ
 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวบุตรี เทพทอง 3-1014-xxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548
			วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542
2.	นายกิจจา จิตรภิรมย์ 3-9298-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาธารณสุขศาสตร์)	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
			วท.ม. (การใช้ที่ดิน และการจัดการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
			ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน)	
			Dip. in Medical microbiology	Institute for Medical Research (IMR) ประเทศมาเลเซีย, 2548
			ส.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2539
3.	นางสาวเชิดศิริ นิลผาย 3-3015-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรม ความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552
			ส.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548
4.	นางสาวพิมพ์พร พลดงนอก 1-4097-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556
			วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552
5.	นายโยธิน พลประถม* 3-4501-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ม. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร, 2551
			วท.บ. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	สถาบันราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา, 2547

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ข

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวบุตรี เทพทอง 3-1014-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548
			วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542
2.	นายกิจจา จิตรภิมย์ 3-9298-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาธารณสุขศาสตร์)	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
			วท.ม. (การใช้ที่ดิน และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547
			ส.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย)	สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549 มหาวิทยาลัย
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2539
3.	นางสาวเชิดศิริ นิลผาย 3-3015-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรม ความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552
			ส.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548
4.	นางสาวพิมพ์พร พลดงนอก 1-4097-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
			วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552
5.	นายมาน ปัทมะ พลอย 2-3099-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556
			วท.บ. (สุขศึกษาและ พฤติกรรมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552
6.	นายโยชิน พลประถม 3-4501-xxxx-xx-x	อาจารย์	ค.ม. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร, 2551
			วท.บ. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2547
7.	นางสาวศิริณี เย็นใจ 3-7001-xxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2539
8.	นางสาวศศิธร สุกุลกิม 3-1016-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	ศ.ศ.ม. (จิตวิทยา พัฒนาการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535
			พย.บ. (พยาบาล ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524
9.	นางสาวจิราพร ทรงพระ 1-3309-xxxx-xx-x	อาจารย์	ส.ม.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555
			วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552
10.	นางสาวณัฐมน สืบชุย 3-4010-xxxx-xx-x	อาจารย์	ส.ม. (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
			ส.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552
			วท.บ. (เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2549

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ค

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
1.	นางโกมุทพันธ์ ผลสินธุ์	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ) กศ.บ. (การสอน ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน, 2511

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

จากความต้องการบัณฑิตที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและให้นิสิตนักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยโดยใช้หลักการเทคโนโลยีความปลอดภัยเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 6) มีการจัดทำบันทึกนิพนธ์ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพและงานวิจัย

ทางหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพและงานวิจัย คือ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และวิชาการวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษาสามารถทำงานวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหัวข้อที่เกี่ยวกับทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้น การสำรวจ วิเคราะห์ปัญหาเพื่อจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในชุมชน สถานฝึก และการมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อ เกิดองค์ความรู้ทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การแก้ไขปัญหาและพัฒนาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในอุตสาหกรรมหรือท้องถิ่น ชุมชน ตลอดจนการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยมีการเขียนบันทึกนิพนธ์จากการฝึกประสบการณ์ และงานวิจัย การสอบ และได้รับการอนุมัติการผ่านการประเมินการฝึกปฏิบัติงาน และวิจัย จากคณะกรรมการสอบจากคณาจารย์ในสาขาวิชา

5.1 รายวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้ผู้เรียน สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง มีการวางแผนการทำงาน การสืบค้นปัญหาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การฝึกปฏิบัติงานหลัก ทฤษฎีทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยไปประยุกต์ปฏิบัติจริงในชุมชน สถานประกอบการ โรงงาน อุตสาหกรรม สามารถนำเสนอองานความเสี่งที่ค้นพบ และจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานฝึกได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ดังนี้

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) รู้หลักการและทฤษฎีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุขเพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีเข้าสู่การปฏิบัติได้
- 3) มีความซื่อสัตย์ อดทน เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

4) สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และนำข้อมูลจากการสืบค้นมาใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง

5.1.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

2(160) และ 3(350)

5.1.5 การเตรียมการ

ค้นหาและทำหนังสือขออนุญาตเข้าฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ทบพจนทฤษฎี ควบคู่กับปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง โดยการวางแผนการทำงาน การสืบค้นปัญหาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมในการทำงาน นำหลักทฤษฎีทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยไปประยุกต์ปฏิบัติจริง

5.1.6 กระบวนการประเมินผล

ทดสอบความรู้พื้นฐาน และประเมินฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ โดยการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน และการทำโครงการ รายงานความก้าวหน้า รายงานผลโครงการ และส่งเล่มบัณฑิตนิพนธ์จากการฝึกงานต่อคณะกรรมการสอบ

5.2 รายวิชาการวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยสามารถวิเคราะห์วางแผนการทดลอง สรุปและนำเสนอผลงานวิจัยโดยกำหนดผลการเรียนรู้ดังนี้

5.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) รู้หลักการและทฤษฎีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุขเพียงพอที่จะอธิบายผลการวิจัย

2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีเข้าสู่การปฏิบัติได้

3) มีความซื่อสัตย์เชิงวิชาการ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

4) สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และนำข้อมูลจากการสืบค้นมาใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง

5.2.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

5.2.4 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

5.2.5 การเตรียมการ

เรียนรู้ทฤษฎี ระเบียบวิธีการวิจัย ควบคู่กับจัดเตรียมหัวข้องานวิจัยโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหัวข้อ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล พร้อมจัดสรรงบประมาณ อุปกรณ์เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก และนำหัวข้อเสนอต่อสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย

5.2.6 กระบวนการประเมินผล

ทดสอบความรู้พื้นฐาน และนำเสนอกระบวนการทำวิจัย ประกอบด้วยการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย รายงานความก้าวหน้า รายงานผลการวิจัย และส่งเล่มบัณฑิตนิพนธ์จากการฝึกงานต่อคณะกรรมการสอบ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา
1. มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ รวมทั้งมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีความรับผิดชอบต่องานและสังคม	1. จัดกิจกรรมและสนับสนุนให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมโครงการหรืองานวิจัย บริการวิชาการและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 3. สร้างเครือข่ายผู้นำนิสิต และวิชาการร่วมกับสถาบันอื่น
2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน	1. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนชนบท ชุมชนเมือง และชุมชนอุตสาหกรรมให้นิสิตศึกษาตามสาขาเฉพาะ
3. มีความสามารถในการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้ทางด้าน อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน แก่บุคคลกลุ่มต่าง ๆ	1. กระตุ้นพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสารเพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี จากกิจกรรมต่างๆ โครงการต่าง ๆ ภายนอกห้องเรียน 2. กระตุ้นและส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานเพื่อให้นิสิตนักศึกษาฝึกทักษะการสื่อสาร ในเวทีวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมให้นิสิตศึกษานำเสนอหัวข้อทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการอบรมแก่ผู้สนใจ
4. มีความรู้ความสามารถด้านภาษาที่สองหรือภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นการฟัง พูด อ่าน และเขียน	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตร 2. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนในทุกๆ รายวิชา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความฉลาดทางอารมณ์ 4. มีจิตสำนึกสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่าง ๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง เกม 6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และมอบหมายงาน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงาน หรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน
2) ด้านความรู้ 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา 2. มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3. มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	หรือการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม
3) ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง 2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแบบองค์รวม 3. มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความเข้าใจความแตกต่างด้านวัฒนธรรม และความแตกต่างด้านกระบวนทัศน์ 2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็น	1. การสอนโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>สมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก</p> <p>3. มีภาวะผู้นำ และสามารถในการทำงานร่วมกัน</p>	<p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน ในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่าน กิจกรรมการทำรายงาน โครงการ กิจกรรมการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก บทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาท ความรับผิดชอบ และบทบาท ความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการ แสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตาม จากสถานการณ์การเรียนการสอน ที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถ ในการทำงาน การปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน</p>
<p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>3. มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือ การติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถ ในการอธิบาย อภิปราย หรือ การนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิต ของผู้เรียน ทั้งในด้านการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง	สืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรได้พัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทักษะ 6 ด้านของสภาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>นิสิตนักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. การมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>2. การมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>1. อาจารย์ผู้สอดส่องแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน-การสอน ปลุกฝังให้นิสิตนักศึกษามีจิตสาธารณะโดยเน้นการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนรวม เป็นต้น</p> <p>2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลุกฝังให้นิสิตนักศึกษามีระเบียบวินัย เช่น การกำหนด ข้อตกลงในชั้นเรียน เพื่อปลุกฝังให้นิสิตนักศึกษามีระเบียบวินัยในการเรียนแต่ละรายวิชา เช่น การ</p>	<p>1. ประเมินจากการไม่กระทำทุจริตในการสอบ การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่คัดลอกผู้อื่น และความพร้อมเพรียงของนิสิตนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการจิตสาธารณะต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การตรงเวลาของนิสิตนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และประเมินจากความรับผิดชอบใน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3. การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถวิเคราะห์จัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>5. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>เข้าชั้นเรียนตรงเวลา จำนวน ครั้งการเข้าเรียน การส่งงาน ตามกำหนดที่นัดหมาย การแต่งกาย และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายให้นิสิตนักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม และการรับฟังความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม และการนำเสนองานในชั้นเรียน</p> <p>4. ปลุกฝังให้นิสิตนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>5. สอดแทรกจรรยาบรรณในวิชาชีพในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม และวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p>	<p>หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการส่งงานตรงตามกำหนด</p> <p>3. ประเมินจากการพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม และการนำเสนองานในชั้นเรียน</p> <p>4. ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เช่น การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>5. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ในวิชาที่เกี่ยวข้อง การนำเสนองาน การประเมินของอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงฝึกงาน หรือจากผู้ได้รับมอบหมายจากสถานที่ฝึก</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2) ด้านความรู้</p> <p>นิสิตนักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาอาชีพ อนามัย และความปลอดภัยเพียงพอเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย 2. สามารถวางแผน และประเมินผลด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างเป็นระบบ 3. มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการวิจัยด้าน อาชีพอนามัยและความปลอดภัย รวมทั้งวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคม 	<p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตรวจวัด หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องและการทำงานวิจัย</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาคและปลายภาค 3. ประเมินผลจากรายงานของนิสิตนักศึกษา 4. ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน 5. ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6. ประเมินผลจากงานวิจัย
<p>3) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>นิสิต นักศึกษา ต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนิสิตนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยต้องครอบคลุมสิ่งต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์สถานการณ์ด้าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทำกรณีศึกษา 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกข้อสอบที่ให้นิสิตนักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>อาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างเป็นองค์รวม</p> <p>2. วางแผนพัฒนาด้านสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นองค์รวมอย่างบูรณาการ และต่อเนื่องสามารถปฏิบัติงานด้านอาชีพอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ส่งเสริมและป้องกันโรคจากการทำงานของผู้ประกอบอาชีพ</p> <p>4. ให้บริการด้านวิชาการ เผยแพร่ความรู้ด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้กับชุมชน และหน่วยงานที่สนใจ</p>	<p>4. ให้นิสิตนักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง โดยจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>แก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>2. ประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิตนักศึกษาเช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>
<p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>อาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นิสิตนักศึกษา ระหว่างที่สอน หรืออาจให้นิสิตนักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และกับบุคคลทั่วไป</p> <p>2. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่น มีความ</p>	<p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์</p>	<p>1. การประเมินผู้เรียนจากการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>รับผิดชอบต่อตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย และผู้อื่นในหน่วยงาน</p> <p>3. มีคุณลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>		<p>เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ และการนำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>2. ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</p>
<p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>นิสิตนักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำ ดังนี้</p> <p>1. สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายของข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>2. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>3. ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง การพูด การเขียน</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอผลงาน ผลการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ</p>	<p>1. ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การสังเกต และการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือต่าง ๆ ในการอภิปรายและกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย หรือการทำโครงการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>สื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ และวิธีการ</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในรายวิชาให้นิสิตนักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม</p>	
<p>6) ด้านทักษะการปฏิบัติ</p> <p>นิสิตนักศึกษาต้องมีทักษะในการปฏิบัติงานขั้นต่าดังนี้</p> <p>1. สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อการป้องกันปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพ และลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยต่อพนักงาน ครอบครัว และชุมชนตามมาตรฐานวิชาชีพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>2. สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อย่างเป็นองค์กร</p> <p>3. สามารถสำรวจ ตรวจสอบ สถานประกอบการชุมชน อย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลมานำเสนอ ในการประเมินผลกระทบทาง สุขภาพอนามัย และคุณภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงาน</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติจริง เช่น การจัดสถานการณ์จำลอง การศึกษาดู ประกอบการ/โรงงาน การฝึกปฏิบัติจริงในสถานฝึกปฏิบัติจริงในภาคสนาม เป็นต้น</p>	<p>1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>2. ประเมินจากความถูกต้องและเหมาะสมในการปฏิบัติจริง</p> <p>3. ประเมินจากการสังเกต</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4. สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรค เบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>5. สามารถตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ</p> <p>6. สามารถประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล</p>		

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะในการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1.1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต	1.1) ความรู้ความ เข้าใจใน เนื้อหาวิชา	1.1) มีทักษะการ แสวงหาความรู้ ติดตามการ เปลี่ยนแปลง	1.1) มีความเข้าใจ ความต่างด้าน วัฒนธรรม และ ความต่างด้าน กระบวนทัศน์	1.1) มีทักษะการ สื่อสาร

คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะในการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
<p>1.2) มีความ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.3) มีความฉลาด ทางอารมณ์</p> <p>1.4) มีจิตสำนึก สาธารณะ</p>	<p>1.2) มีความรู้ ความเข้าใจใน ความเป็นไทย ภาษาและ วัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>1.3) มีความ สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเอง</p>	<p>ของบริบททาง สังคมเพื่อพัฒนา ตนเอง</p> <p>1.2) มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิด อย่างมีเหตุผล คิด อย่างมี วิจารณญาณ และ คิดแบบองค์รวม</p> <p>1.3) มีความ สามารถแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1.2) มีความรับ ผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อม เป็นสมาชิก ประชาคม อาเซียน และ ประชาคมโลก</p> <p>1.3) มีภาวะผู้นำ และความสามารถ ในการทำงาน ร่วมกัน</p>	<p>1.2) มีทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข</p> <p>1.3) มีทักษะและ สามารถใช้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน</p>

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะในการ คิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ด้านทักษะ ในการปฏิบัติ
2.1) ภูมิ คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต และ การมีจิต สาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	2.1) มีความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการและ ทฤษฎีพื้นฐาน ที่สำคัญ ที่ เกี่ยวข้องกั องค์ความรู้ทาง ด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	2.1) วิเคราะห์ สถานการณ์ด้าน อาชีวอนามัย และความปลอดภัย อย่างเป็นองค์รวม	2.1) มีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ร่วมงาน และ กับบุคคลทั่วไป	2.1) สามารถ ใช้เทคนิคทาง สถิติและชีวะสถิติ ในการ วิเคราะห์ ข้อมูลและ สามารถแปล ความหมาย ของ ข้อมูลทั้งเชิง ปริมาณและ คุณภาพ	2.1) สามารถ ปฏิบัติทักษะ ทางวิชาชีพ ด้านอาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย เพื่อการป้องกัน ปัจจัยที่ก่อให้เกิด โรคจากการ ประกอบอาชีพ และลดความ เสี่ยงจากการ เจ็บป่วยต่อ พนักงาน ครอบครัวและ ชุมชนตาม มาตรฐาน วิชาชีพ อาชีวอนามัย และ ความปลอดภัย
2.2) การมีวินัย	2.2) สามารถ วางแผน และ ประเมินผลด้าน อาชีวอนามัย	2.2) วางแผน พัฒนาด้านสุขภาพ	2.2) สามารถ ทำงานเป็นทีม ร่วมกับสาขา วิชาชีพอื่น	2.2) สามารถ ใช้ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี	2.2) สามารถ ปฏิบัติทักษะ ทางวิชาชีพ

คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะในการ คิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ด้านทักษะ ในการปฏิบัติ
ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม 2.3) การเคารพ สิทธิและรับ ฟังความ คิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้ง เคารพใน คุณค่าและ ศักดิ์ศรีของ	และความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ 2.3) มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการวิจัย ด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย รวมทั้งวิทยาการ ที่ทันสมัยต่อการ เปลี่ยนแปลง ของประเทศ และสังคม	เพื่อแก้ปัญหา อย่างบูรณาการ เป็นองค์รวม และต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงาน ด้านอาชีวอนามัย ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเน้นการมี ส่วนร่วมของ ชุมชนและการ ประสานงานกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2.3) ส่งเสริมและ ป้องกันโรคจาก การทำงานของผู้ ประกอบอาชีพ	มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองใน งานที่ได้รับ มอบหมายและ ผู้อื่นในหน่วยงาน 2.3) มีคุณลักษณะ ของผู้นำและ ผู้ตามที่ดี	สารสนเทศ ค้นคว้า เก็บ รวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ รูปแบบของ การสื่อสาร นำเสนออย่าง เหมาะสม 2.3) ทักษะใน การสื่อสารได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง การพูด การเขียน	ด้านอาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย อย่างเป็นองค์ รวม 2.3) สามารถ สำรวจ ตรวจสอบสถาน ประกอบการ ชุมชน อย่าง เป็นระบบ และสามารถ นำข้อมูลมา นำเสนอ ใน การประเมิน

คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะในการ คิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ด้านทักษะ ในการปฏิบัติ
<p>ความเป็น มนุษย์ มีภาวะความ เป็นผู้นำ และ ผู้ตาม สามารถ ทำงานเป็น ทีม สามารถ วิเคราะห์ จัดการกับ ข้อโต้แย้งและ ปัญหาที่มีผล กระทบต่อ ตนเองและ ผู้อื่น</p> <p>2.4) การเคารพ กฎระเบียบ และข้อบังคับ ต่างๆ ของ องค์กร และสังคม</p>		<p>2.4) ให้บริการ ด้านวิชาการ เผยแพร่ความรู้ ด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ให้กับชุมชน และ หน่วยงานที่สนใจ</p>			<p>ผลกระทบทาง สุขภาพ อนามัย และ คุณภาพ สิ่งแวดล้อมใน การทำงาน</p> <p>2.4) สามารถให้ คำแนะนำ ให้ คำปรึกษาเกี่ยว กับการส่งเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรค เบื้องต้น การฟื้นฟู สุขภาพ</p> <p>2.5) สามารถ ตรวจประเมิน</p>

คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะในการ คิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ด้านทักษะ ในการปฏิบัติ
2.5) การ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ ทางวิชาการ และวิชาชีพ					<p>บำบัดโรค เบื้องต้น การดูแลให้ ความช่วยเหลือ ผู้ป่วยเพื่อการ ส่งต่อ</p> <p>2.6) สามารถ ประเมิน สถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผน งานโครงการ สุขภาพ การ ปฏิบัติตามแผน การติดตามและ ประเมินผล</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																	
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●			●					●	●		
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●		●	●		●	●			●	●	●	●		
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●			●		●	●		●		●	●	●		●
9121101	ทักษะชีวิต			●		●		●			●			●	●		
9121102	สังคมไทยและสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21	●			●	●	●		●			●	○		●		
9121103	ความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○		○	○	○
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน	○	●		●	●			○	○	●	●		●	○		●

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา เชิงคณิตศาสตร์	●	○	○		●		○		●	○		○	●		●	○
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต		●	●	●	●	○	○	●			○		●	○	●	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																	
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว		●			●	●			●		●	●		●		
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●			●	●			●		●	●		●		
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●			●	●			●		●	●		●		
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร		●			●	●			●		●	●		●		
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู		●			●	●			●		●	●		●		
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●			●	○			●		●	●		●		
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●			●	○			●		●	●		●		
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●			●	○			●		●	●		●		
9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะ ผู้นำ	●			●	●			●					●	●		○

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○		●	●		○	●	○			●	○	○		●	
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม	●		○	●	○	○	●		○	●	○			○	●	
9122204	ความสุขแห่งชีวิต			●	●			●					●	●			
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสังคมออนไลน์	○	●		●			●					●			●	
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน	●			●		●	●				●		○		●	
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	●		○	●		○	●		○		●		○		●	
9132204	สุขภาพและความงาม	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข																								
4102101 เคมีทั่วไป	●	●				●	○	○	●	○			●			●								
4102201 เคมีอินทรีย์ทั่วไป	●	●				●	○	○	●	○			●			●								
4102202 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○						
4106103 ฟิสิกส์ทั่วไป		●				●		○	●						●	●	●	○						
4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป		●				●		○	●						●	●	●	○						
4105105 ชีววิทยาทั่วไป	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●						

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข (ต่อ)																								
4164202 ภาษาอังกฤษ สำหรับ อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย 1	●	○				●				●					○			●						
4164203 ภาษาอังกฤษ สำหรับ อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย 2	●	○				●		○		●				●	○			●						
4164301 ชีวสถิติ		●				●		○	●						●	●	●	○						●
4163201 กายวิภาคศาสตร์ พื้นฐาน	●	○	○			●			●						●		○	●						
4163202 สรีรวิทยาพื้นฐาน	●	○	○			●			●						●		○	●						

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะอาชีพอนามัยและความปลอดภัย																								
4163205 วิทยาการระบาด	●	●			○	●	●	○	●	●		○	○	○	●	●	○		○			●		
4163207 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	●	●	○			●	●	○	●	○		●	○		●		○	●				●		
4163309 การปฐมพยาบาล	●	●	○		○	●	○	○	●						●		●	●					●	●
4163402 การบริหารงานสาธารณสุข	●	○	●			●	●	○	●	○			○	○	●		○	●						
4164107อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	●	●		●	○	●	○		●		○	○		●			●				●			
4164208 กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	●	●		●	●	●	○		●			○		●			●				●			

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ต่อ)																								
4164209 สุข ศี ก ษ า และ พฤติกรรมศาสตร์		●				●					●		●				●		●					●
4164304 การวิจัยทาง อา ชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●			●		●	●				○		●	●	●	●	●			●		
4164306 อนามัยสิ่งแวดล้อม		●				●	○	●	●	○	○	○			○	●			○		●			○
4164415 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	○	●	●	●	○	●	●		●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●			
4164216 ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	●	●				●	●		●				●			●			●					

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ต่อ)																								
4164312 อาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูล ฐาน			●	●	●	●		●			●		●				●					●	●	
4164313 สรีรวิทยาในการ ทำงาน	○	○	○	○	●	●	○		●	●		○		●		●	●	●	●					●
4164317 การป้องกันและควบคุม อัคคีภัย	●	○				●	○			○		●	●	○			○	●	●	○				
4164319 การบริหารจัดการด้านอา ชีว อนามัยและความปลอดภัย		●	○			●	○		●			○		○	●			●		●				
4164320 หลักวิศวกรรมสำหรับงาน ด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยและ สิ่งแวดล้อม		○		●		●					●			●		●				○		●	○	

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ต่อ)																								
4164321 การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม		○		●		●			●	○	○				●	●	○	○		●	○			
4164322 กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย	●	●				●	●		●				●			●		●						
4164323 กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	●	●		●	●	●	○		●			○	●			●				●				
4164325 การยศาสตร์	○	○	○	○	●	●	○		●	●		○	●			○	○	●	●			●	●	
4164326 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	○	●				●					●		●			○	●			●				
4164327 การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	○	●				●		●	●			●	●			●	●	●	●	○				

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6
4164328 วิชาวิทยาทางด้านอาชีวอนามัย	○	○	○	○	●	●	○		●	●		○		●		●	●	●	●					●
4164411 การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย		●	○	●		●			●			○	●	●			●	●	○		●			
4164414 สัมมนาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		●	●				●					●	●		●			●		●				●
4164418 การประเมินและการจัดการความเสี่ยง		●	●		○		●		○	●				●	○	●		○	●	●	○			●

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6	
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ต่อ)																									
4164424 มาตรฐานระดับชาติ และสากลสำหรับการจัดการ ระบบคุณภาพสิ่งแวดล้อม ความ ปลอดภัยและอาชีวอนามัย	○	●				●				●		●	●					●			●				
4164429 จิตวิทยาอุตสาหกรรม	●	●				●			●				●	●			○	●	●				●	●	
4164430 การจัดเก็บวัตถุ อันตราย			●	○		●	○				●	○	●	○			○	●					●	●	○
4164431 ความปลอดภัย เกี่ยวกับไฟฟ้า	●	●				●	●		●				●			●					●				
4164432 เทคนิคการตรวจสอบ ความปลอดภัย	●	●	○			●			●				●	●		●			●	○					

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6	
4164433 ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	●	●				●	●		●				●			●			●						
4164434 การจัดการและควบคุมมลพิษด้านสิ่งแวดล้อม		○	●			●		○	●	○			●	○		●	○		●					○	
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ต่อ)																									
4164435 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ		●				●				●			●				●			●	●				
4164436 อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล	●	●	○	●		●					●	○	●				●	○	●	○					

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนิสิตนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกต้องสามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นิสิตนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดยการประเมินพฤติกรรมและการปฏิบัติการนิสิตนักศึกษา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นที่ไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจาก

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ใช้บัณฑิตที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

รับอาจารย์ประจำที่คณาวุฒิตรงกับหลักสูตรเป็นปริญญาใดปริญญาหนึ่งด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และจัดฝึกอบรมเพิ่มเติมทักษะความรู้ให้อาจารย์ด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา ได้แก่ การให้ความรู้และทักษะความเป็นครู ด้านการสอน การประเมินผล การวัดผล ส่งเสริมความรู้ด้านการทำโครงการวิจัย ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการในชุมชน และการจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง จัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการประชุมนิเทศ หรือแนะนำอาจารย์ใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตลอดจนประชุมแนะนำอาจารย์ใหม่ในสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย แนะนำ บทบาท หน้าที่ ภารกิจ 4 ด้านในฐานะอาจารย์มหาวิทยาลัย ความมั่นใจในการปฏิบัติงานของสาขาวิชา สนับสนุนกิจกรรมการเข้าร่วมของอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1.1 โปรแกรมปฐมนิเทศ

1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยตามภารกิจ มอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนิสิตนักศึกษาให้อาจารย์ใหม่

1.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุม สิทธิประโยชน์ และกฎระเบียบต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจัดขึ้น

1.2 โปรแกรมเตรียมการเรียนการสอน

1.2.1 มอบหมายและจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงในสาขาวิชา เพื่อช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ในด้าน การปฏิบัติงานและการเรียนการสอน

1.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าอบรมระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตนักศึกษา

1.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าอบรมปฏิบัติการประเมินและวัดผลทางการศึกษา

1.2.4 ประเมินความก้าวหน้าของอาจารย์ใหม่ พร้อมให้คำแนะนำ/ปรึกษาเพื่อการเรียนรู้

1.2.5 ส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรมใน หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มเติม ความรู้ในรายวิชาที่สอนตามความเชี่ยวชาญ การฝึกอบรมด้านสาธารณสุขศึกษา การฝึกปฏิบัติการในชุมชน

1.3 การเตรียมผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าอบรมที่เกี่ยวข้องกับการขอทุน การทำวิจัย และการตีพิมพ์ นำเสนอผลงานวิชาการ

1.3.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าอบรมการจัดทำเอกสารทางวิชาการประเภทต่าง ๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

ส่งเสริมความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ในสาขาวิชา ทั้งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอน ในยุคเทคโนโลยี การวางแผนการประเมินผลการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการหรือพัฒนาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น โดยสาขาวิชา สนับสนุนด้านการพัฒนาคณาจารย์ ดังนี้

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการเรียนการสอน

2.1.2 จัดระบบการประเมินผลด้านการเรียนการสอนอย่างมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน และผู้บริหารในสาขาวิชา

2.1.3 จัดประชุมเพื่อทบทวน/ประเมินผลการเรียนการสอน ตามรายละเอียดหลักสูตร

2.1.4 ทบทวนผลสัมฤทธิ์ในผู้เรียน เพื่อนำผลมาพิจารณาพัฒนาทักษะการสอนในครั้งถัดไป

2.1.5 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้อง การฝึกอบรมด้านสาธารณสุข ศึกษา ด้านทักษะความเป็นครู ด้านการสอน ประเมินผล วัดผล เพื่อนำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียน การสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการจัดการความรู้และการทำวิจัยที่เชี่ยวชาญ และเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.2 จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ส่งเสริมการเขียนเอกสาร ตำรา บทความ วิจัย และผลงานทางวิชาการในรูปแบบอื่น ๆ ในสาขาวิชา

2.2.3 สนับสนุนคณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.2.4 สาขาวิชาสนับสนุนทุนเข้ารับการฝึกอบรม พี่นุฟทักษะวิชาชีพเฉพาะด้านของตน

2.2.5 สนับสนุนให้เกิดการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค หรือนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และประจำหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

3. มีการปรับหลักสูตรตามกรอบระยะที่ สกอ. กำหนด โดยหลักสูตรได้ดำเนินการตามกลไกการปรับปรุงหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดเนื่องจากหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน นั้นเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ที่มีการปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตนักศึกษาตั้งแต่รหัส 60-64 โดยมีแผนต้องใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 และมีการจัดรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาที่กำลังจะประกาศ

4. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าร่วมทำหน้าที่ วางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. มีการจัดทำรายละเอียดวิชา/ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.3/มคอ.4) ครบทุกรายวิชา และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินรายวิชา (มคอ.5/มคอ.6) ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำ การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF ทั้ง 5 ด้าน โดยเป็นการประเมินผลจากผู้ใช้บัณฑิต
2. มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร
3. มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี (ภายในระยะเวลา 6-12 เดือน)
4. มีการสำรวจเพื่อประเมินความต้องการของตลาดงาน และสังคม

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

3.1.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพิจารณา ร่วมกันในการกำหนดจำนวนการรับ นิสิต นักศึกษาโดยรับสมัครในแต่ละวิธี ได้แก่ การรับตรง และการผ่านแอดมิชชัน โดยแผนการรับได้ส่งให้ กรรมการบริหารพิจารณา

3.1.2 การคัดเลือกนิสิตนักศึกษาต้องผ่านคุณสมบัติโดยจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และผ่านการสอบข้อเขียน สัมภาษณ์ตามเกณฑ์ของสาขาวิชา

3.1.3 หากจำนวนนักเรียนที่มาสมัครยังมีจำนวนไม่ครบตามกำหนด ได้มีแผนการพัฒนาปรับปรุง โดยการเพิ่มช่องทางการรับสมัครผ่านสื่อออนไลน์ (นอกจากเว็บไซต์มหาวิทยาลัย) และการประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียน

3.1.4 นิสิตนักศึกษาต้องผ่านการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย สาขาวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา โดยบรรยายแนะนำเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี การลงทะเบียนเรียน การวางแผนการเรียนให้จบการศึกษาตามที่กำหนดไว้ การตรวจร่างกายก่อนการเข้ารับการศึกษา และเข้าร่วม โครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ก่อนเปิดภาค เรียน เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ รวมถึงให้นิสิตนักศึกษาปรับตัวกับเพื่อน สถานที่ ก่อนเริ่มการศึกษาในภาค เรียนที่ 1

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิตนักศึกษา

3.2.1 สาขาวิชา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตนักศึกษาทุกคน โดยนิสิต นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะ และสาขาวิชาทุกคนต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตนักศึกษาและอาจารย์ต้องกำหนด ชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นิสิตนักศึกษาเข้าปรึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ และนอกจากนี้ยังมี อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อดูแลการ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนิสิตนักศึกษา

3.2.2 มหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา มีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษามีอัตลักษณ์เป็นไปตามมหาวิทยาลัย

3.3 ผลที่เกิดกับนิสิตนักศึกษา

สาขาวิชา มีการสำรวจอัตราการคงอยู่ของนิสิตนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และนิสิตนักศึกษามีการสำเร็จการศึกษาโดยเป็นไปตามแผนการเรียนของนิสิตนักศึกษาส่วนในการสำรวจความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาได้ทำการประเมินความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียน และได้นำข้อเสนอแนะและความต้องการของนิสิตนักศึกษาที่ได้เสนอแนะในแต่ละภาคการศึกษามาทำการแก้ไข ปรับปรุง ติดตาม และทบทวนในภาคการศึกษาถัดไป

4. อาจารย์

คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสุขศาสตร์อุตสาหกรรม หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจารย์ใหม่ต้องได้รับการรับการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์จากทางมหาวิทยาลัย สาขาวิชา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มศักยภาพให้กับตนเองโดย ต้องได้เข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ ทำวิจัย และสนับสนุนให้มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี นอกจากนี้ทางสาขาได้มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร การพัฒนาส่งเสริม และการจัดรายวิชาที่เหมาะสมให้กับผู้สอน เป็นต้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะ และคณะกรรมการกำกับดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตรดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ วางแผน ดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
3. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิตนักศึกษาเพื่อนำผลมาปรับปรุงรายวิชาต่อไป
4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนจากคณะ ช่วยประสานงานและดูแลให้การบริหารงานหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบบำรุงการศึกษาเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตนักศึกษาโดยมีการประเมินความเพียงพอ และความพึงพอใจจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

โดยจำนวนเครื่องมือที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอนนั้น มีจำนวนเป็นไปตามกรอบโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซึ่งกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้กำหนดให้ใช้เป็นเกณฑ์ในการเทียบวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย ตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารงานและจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 โดยได้กำหนดไว้ว่า เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน (แสง เสียง ความร้อน ฝุ่น สารเคมี ต้องมี 1 ชุด/นิสิต 20 คน) โดยทางหลักสูตรมี เครื่องมือดังรายการต่อไปนี้

- 1) เครื่องวัดแสง จำนวน 5 เครื่อง
- 2) เครื่องวัดเสียงตรวจวัดค่า Lp จำนวน 5 เครื่อง เครื่องวัดเสียงตรวจวัดค่า Leq จำนวน 2 เครื่อง และเครื่องวัดปริมาณเสียงสะสมชนิดติดตัวบุคคล จำนวน 6 เครื่อง ตลอดจนมีเครื่องปรับเทียบความถูกต้องของเสียง จำนวน 2 เครื่อง
- 3) ปุ่มดูดอากาศปริมาตร อัตราการไหล 5-5000 มล. /นาที่ จำนวน 3 เครื่อง ปุ่มดูดอากาศชนิดมือดึง จำนวน 1 เครื่อง และอุปกรณ์ปรับเทียบความถูกต้องของปุ่มเก็บตัวอย่างอากาศ (Soap bubble meter) จำนวน 2 เครื่อง
- 4) เครื่องวัดความเร็วลม จำนวน 2 เครื่อง
- 5) เครื่องวัดก๊าซชนิดอ่านค่าโดยตรง จำนวน 1 เครื่อง
- 6) เครื่องวัดค่าดัชนีความร้อน (WBGT) จำนวน 2 เครื่อง
- 7) เครื่องเก็บจุลชีพในอากาศ จำนวน 2 เครื่อง

นอกจากนี้ยังมีเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนด้านอาชีวเวชศาสตร์ เช่น เครื่องตรวจสอบสมรรถภาพการได้ยิน และเครื่องตรวจสอบสมรรถภาพการมองเห็น เป็นต้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีการศึกษาปีแรกและที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ในหลักสูตรภายหลังจากได้เข้ารับการอบรมการนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ รวมทั้งทำการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน หลังจากนั้นทำการสอบถามนิสิตนักศึกษาถึงประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์จากการนำกลยุทธ์ หรือวิธีการสอนต่าง ๆ ไปใช้ในระหว่างภาคการศึกษา ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินของนิสิตนักศึกษาเพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาโดยที่นิสิตนักศึกษาทำการประเมินผลประสิทธิภาพในการสอนใน ด้านทักษะการใช้กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน การใช้สื่อการสอน เป็นต้น โดยผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนของรายวิชาในภาคการศึกษา แล้วนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผน กลยุทธ์การสอนต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินการใช้กลยุทธ์และทักษะการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยการสำรวจความคิดเห็นและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้สอนและ นิสิตนักศึกษาร่วมกับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ทั้งภายในและภายนอกที่เข้ามาเยี่ยมชมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และ/หรือจากการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำผลการประเมินและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในภาพรวม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดตามกฎหมายเกณฑ์ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร โดยหลักสูตรต้องผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

รวบรวมข้อเสนอ ข้อคิดเห็นและระดับความพึงพอใจจาก นิสิตนักศึกษาบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและเสนอแผนการปรับปรุงหลักสูตรหรือแผนกลยุทธ์ต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล	นางสาวบุตรี เทพทอง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย)
	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)
	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การยศาสตร์ พิษวิทยา สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วรรณรา ชื่นวัฒนา บุตรี เทพทอง และปานิสรา ศรีใจ. (2555). การประเมินท่าทางและความเมื่อยล้าของกล้ามเนื้อจากการทำงานโดยเทคนิคการประเมินท่าทางร่างกายทั้งลำตัว. *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 12(2), 73-83.

วรรณรา ชื่นวัฒนา ชีระ เต๋นแสงอรุณ บุตรี เทพทอง และมีใจ หนูทรง. (2556). การพัฒนาเครื่องถอดหัวเข็มกึ่งอัตโนมัติต้นแบบ สุริยะ 3. *วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย*, 9, 131-140.

กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์ เชิดศิริ นิลผาย และบุตรี เทพทอง. (2558). ผลกระทบของการสัมผัสน้ำมันหล่อเย็นเป็นเวลานานต่อสมรรถภาพการทำงานของปอดของพนักงานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์. *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 15(1), 24-34.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาพิษวิทยา
- 2) วิชาการยศาสตร์
- 3) วิชาอาชีพเวชศาสตร์
- 4) วิชาวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 6) วิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพิษวิทยา
- 2) วิชาการยศาสตร์
- 3) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล

2. ชื่อ-สกุล นายกิจจา จิตรภิมมย์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาธารณสุขศาสตร์)
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2547 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากร
 ธรรมชาติอย่างยั่งยืน)
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2549 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พ.ศ. 2539 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาสัตวศาสตร์
 คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 พ.ศ. 2548 Diploma (Medical microbiology)
 Institute for Medicine Research (IMR) ประเทศมาเลเซีย

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

กิจจา จิตรภิมมย์. (2557). การตรวจทางห้องปฏิบัติการในงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บทความวิจัย

กิจจา จิตรภิมมย์ และปธานิน แสงอรุณ. (2555). การตรวจหาแบคทีเรียย่อยไขมันจากตัวอย่างสิ่งแวดล้อม.
วารสารสาธารณสุขศาสตร์, 42(3), 3-18.
 กิจจา จิตรภิมมย์. (2555). การประเมินการปนเปื้อนเชื้อราในอากาศภายในสถานบริการสปาใน
 กรุงเทพมหานคร. **วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**, 7 (2), 1-11.
 กิจจา จิตรภิมมย์. (2556). การประเมินมาตรฐานและการปนเปื้อนแบคทีเรียในห้องส้วมสาธารณะ.
วารสารวิทยาศาสตร์ มข, 41(3), 789-796.
 กิจจา จิตรภิมมย์ และปธานิน แสงอรุณ. (2556). การปนเปื้อนเชื้อราและการควบคุมเชื้อราในอากาศใน
 สถานบริการสปา. **วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา**, 18, 5-14.
 กิจจา จิตรภิมมย์ และวชิระ สิงหะเคนนทร์. (2557). รูปแบบการติดต่อของแบคทีเรียที่แยกได้
 จากสุขาสาธารณะ. **วารสารวิทยาศาสตร์ มข**, 42(3), 561-570.

กิจจา จิตรภิมย์ และปิยะรัตน์ จิตรภิมย์. (2558). ความซุกของแบคทีเรียกลุ่มโคลิฟอร์มที่สามารถสร้างเอนไซม์ขยายการย่อยในในกลุ่มบีตาแลคแทม (ESBLs) จากห้องสุขาสาธารณสุข. *วารสารวิทยาศาสตร์ มข*, 43(4), 688-697.

กิจจา จิตรภิมย์ และฉาน ปัทมะ พलयง. (2559). ความรู้และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมจากโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดับเพลิงขั้นก้าวหน้า. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, 1(1),1-12.

บทความวิชาการ

กิจจา จิตรภิมย์. (2557). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอัคคีภัย. *วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*, 14(1), 1-17.

กิจจา จิตรภิมย์. (2557). อันตรายต่อสุขภาพในส้วมสาธารณสุข. *วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*, 14(2), 23-38.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) นักวิทยาศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) อาจารย์ประจำ คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยนครราชสีมา กรุงเทพฯ

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาวิทยาการระบาดและควบคุมโรค
- 2) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3) วิชาการป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย
- 4) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 5) วิชาการจัดการและควบคุมมลพิษด้านสิ่งแวดล้อม
- 6) วิชาการวิจัยทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 7) วิชาการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
- 8) วิชาการจัดเก็บและป้องกันเหตุฉุกเฉินจากสารเคมีอันตราย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาระบาดวิทยา
- 2) วิชาการจัดเก็บวัตถุอันตราย
- 3) วิชาการป้องกันและควบคุมโรค
- 4) วิชาการป้องกันและควบคุมอัคคีภัย
- 5) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 6) วิชาการจัดการและควบคุมมลพิษด้านสิ่งแวดล้อม
- 7) วิชาการวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3. ชื่อ-สกุล นางสาวเชิดศิริ นิลผาย
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมความปลอดภัย) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2553	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประเมินความเสี่ยง การระบายอากาศ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์ เชิดศิริ นิลผาย และบุตรี เทพทอง. (2558). ผลกระทบของการสัมผัสน้ำมันหล่อเย็นเป็นเวลานานต่อสมรรถภาพการทำงานของปอดของพนักงานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 15(1), 24-34.

บทความวิชาการ

เชิดศิริ นิลผาย . (2558). การเจ็บป่วยจากอาคารกับคนทำงานในสำนักงาน. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 15(1), 13-23.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) เจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อม บริษัทเอส.พี.เอส คอนซัลติ้ง เซอร์วิส จำกัด

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) วิชาวิศวกรรมความปลอดภัย
- 3) วิชาการประเมินและจัดการความเสี่ยง
- 4) วิชาการระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 6) วิชาการวางแผนและประเมินผลความปลอดภัย
- 7) วิชาการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 8) วิชาพื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) วิชาการประเมินและจัดการความเสี่ยง
- 3) วิชาการระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาหลักการวิศวกรรมสำหรับงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

4. ชื่อ-สกุล	นางสาวพิมพ์พร พลตงนอก
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สาขาที่เชี่ยวชาญ	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 2) วิชาพิษวิทยาในการประกอบอาชีพ
- 3) วิชากระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย
- 4) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 5) วิชากฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
- 6) วิชาการฝึกอบรมทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 7) วิชาการวางแผน ดำเนินงานและประเมินผลด้านสุขภาพ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 2) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 3) วิชากฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
- 4) วิชาการสัมมนาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) วิชากระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย

5. ชื่อ-สกุล นายโยธิน พลประถม
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2551 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2547 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม กระบวนการผลิต
- ผลงานทางวิชาการ
บทความวิจัย
โยธิน พลประถม. (2557). การออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์เคลื่อนย้ายเศษวัสดุสิ่งของเหลือใช้สำหรับขาล้าง. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 14(2), 51-62.(1 ก.ค.-31 ธ.ค.2556)
- บทความวิชาการ
โยธิน พลประถม. (2557). ปรัชญาการก่อสร้างกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการวิบัติของอาคาร. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 14(2), 11-22. (1 ก.ค.-31 ธ.ค.2556)
โยธิน พลประถม ภาชิต ทินนาม และพิเชฐ มีมะแม. (2558). แนวปฏิบัติการอนุรักษ์และการจัดการพลังงานในสถานประกอบการ. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 15(1) , 1-12. (1 ม.ค.-31 มิ.ย.2557)
- ประสบการณ์สอน
- 1) วิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
 - 2) วิชาวิศวกรรมความปลอดภัย
 - 3) วิชาความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า
 - 4) วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
 - 5) วิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง
 - 6) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต
 - 7) วิชาเทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย
 - 8) วิชาการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - 9) วิชากระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย
 - 10) วิชาพื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - 11) วิชาความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
- 2) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3) วิชาวิศวกรรมความปลอดภัยในกระบวนการผลิต
- 4) วิชาการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) วิชาพื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 6) วิชาความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล	นางสาวบุตรี เทพทอง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การยศาสตร์ พิษวิทยา สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วรรณรา ชื่นวัฒนา บุตรี เทพทอง และปานิสรา ศรีใจ. (2555). การประเมินท่าทางและความเมื่อยล้าของกล้ามเนื้อจากการทำงานโดยเทคนิคการประเมินท่าทางร่างกายทั้งลำตัว. *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 12(2), 73-83.

วรรณรา ชื่นวัฒนา ชีระ เต๋นแสงอรุณ บุตรี เทพทอง และมีใจ หนูทรง. (2556). การพัฒนาเครื่องถอดหัวเข็มกึ่งอัตโนมัติต้นแบบ สุริยะ 3. *วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย*, 9, 131-140.

กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์ เชิดศิริ นิลผาย และบุตรี เทพทอง. (2558). ผลกระทบของการสัมผัสน้ำมันหล่อเย้นเป็นเวลานานต่อสมรรถภาพการทำงานของปอดของพนักงานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์. *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 15(1), 24-34.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาพิษวิทยา
- 2) วิชาการยศาสตร์
- 3) วิชาอาชีพเวชศาสตร์
- 4) วิชาวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 6) วิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพิษวิทยา
- 2) วิชาการยศาสตร์
- 3) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล

2. ชื่อ-สกุล นายกิจจา จิตรภิมมย์
- ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาธารณสุขศาสตร์)
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา
- พ.ศ. 2553 วิทยาศาสตร์ดุขภักดิ์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2547 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากร
ธรรมชาติอย่างยั่งยืน)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พ.ศ. 2549 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พ.ศ. 2539 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาสัตวศาสตร์
คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- พ.ศ. 2548 Diploma (Medical microbiology)
Institute for Medicine Research (IMR) ประเทศมาเลเซีย
- สาขาที่เชี่ยวชาญ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- ผลงานทางวิชาการ
- หนังสือ
- กิจจา จิตรภิมมย์. (2557). การตรวจทางห้องปฏิบัติการในงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บทความวิจัย
- กิจจา จิตรภิมมย์ และปธานิน แสงอรุณ. (2555). การตรวจหาแบคทีเรียย่อยไขมันจากตัวอย่างสิ่งแวดล้อม.
วารสารสาธารณสุขศาสตร์, 42(3), 3-18.
- กิจจา จิตรภิมมย์. (2555). การประเมินการปนเปื้อนเชื้อราในอากาศภายในสถานบริการสปาใน
กรุงเทพมหานคร. วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 7 (2), 1-11.
- กิจจา จิตรภิมมย์. (2556). การประเมินมาตรฐานและการปนเปื้อนแบคทีเรียในห้องส้วมสาธารณะ.
วารสารวิทยาศาสตร์ มข, 41(3), 789-796.
- กิจจา จิตรภิมมย์ และปธานิน แสงอรุณ. (2556). การปนเปื้อนเชื้อราและการควบคุมเชื้อราในอากาศใน
สถานบริการสปา. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 18, 5-14.
- กิจจา จิตรภิมมย์ และวชิระ สิงหะเคนนทร์. (2557). รูปแบบการติดต่อยาปฏิชีวนะของแบคทีเรียที่แยกได้
จากสุสานสาธารณะ. วารสารวิทยาศาสตร์ มข, 42(3), 561-570.

กิจจา จิตรภิมย์ และปิยะรัตน์ จิตรภิมย์. (2558). ความซุกของแบคทีเรียกลุ่มโคลิฟอร์มที่สามารถสร้างเอนไซม์ขยายการย่อยในกลู่มบีตาแลคแทม (ESBLs) จากห้องสุขาสาธารณสุข. *วารสารวิทยาศาสตร์ มข*, 43(4), 688-697.

กิจจา จิตรภิมย์ และฉาน ปัทมา พलयง. (2559). ความรู้และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมจากโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดับเพลิงขั้นก้าวหน้า. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, 1(1),1-12.

บทความวิชาการ

กิจจา จิตรภิมย์. (2557). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอัคคีภัย. *วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*, 14(1), 1-17.

กิจจา จิตรภิมย์. (2557). อันตรายต่อสุขภาพในสิ่งแวดล้อม. *วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*, 14(2), 23-38.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) นักวิทยาศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) อาจารย์ประจำ คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยนครราชสีมา กรุงเทพฯ

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาวิทยาการระบาดและควบคุมโรค
- 2) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3) วิชาการป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย
- 4) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 5) วิชาการจัดการและควบคุมมลพิษด้านสิ่งแวดล้อม
- 6) วิชาการวิจัยทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 7) วิชาการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
- 8) วิชาการจัดเก็บและป้องกันเหตุฉุกเฉินจากสารเคมีอันตราย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาระบาดวิทยา
- 2) วิชาการจัดเก็บวัตถุอันตราย
- 3) วิชาการป้องกันและควบคุมโรค
- 4) วิชาการป้องกันและควบคุมอัคคีภัย
- 5) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 6) วิชาการจัดการและควบคุมมลพิษด้านสิ่งแวดล้อม
- 7) วิชาการวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3. ชื่อ-สกุล นางสาวเชตศิริ นิลผาย
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมความปลอดภัย)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2553 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2548 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประเมินความเสี่ยง การระบายอากาศ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์ เชตศิริ นิลผาย และบุตรี เทพทอง. (2558). ผลกระทบของการสัมผัสน้ำมันหล่อเย็นเป็นเวลานานต่อสมรรถภาพการทำงานของปอดของพนักงานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์. วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์, 15(1), 24-34.

บทความวิชาการ

เชตศิริ นิลผาย . (2558). การเจ็บป่วยจากอาคารกับคนทำงานในสำนักงาน. วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์, 15(1), 13-23.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) เจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อม บริษัทเอส.พี.เอส คอนซัลตติ้ง เซอร์วิส จำกัด

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) วิชาวิศวกรรมความปลอดภัย
- 3) วิชาการประเมินและจัดการความเสี่ยง
- 4) วิชาการระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 6) วิชาการวางแผนและประเมินผลความปลอดภัย
- 7) วิชาการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 8) วิชาพื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) วิชาการประเมินและจัดการความเสี่ยง
- 3) วิชาการระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาหลักการวิศวกรรมสำหรับงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

4. ชื่อ-สกุล	นางสาวพิมพ์พร พลตงนอก
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สาขาที่เชี่ยวชาญ	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 2) วิชาพิษวิทยาในการประกอบอาชีพ
- 3) วิชากระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย
- 4) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 5) วิชากฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
- 6) วิชาการฝึกอบรมทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 7) วิชาการวางแผน ดำเนินงานและประเมินผลด้านสุขภาพ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 2) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 3) วิชากฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
- 4) วิชาการสัมมนาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) วิชากระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย

5. ชื่อ-สกุล นายโยธิน พลประถม
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา**
พ.ศ. 2551 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2547 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- สาขาที่เชี่ยวชาญ** เทคโนโลยีอุตสาหกรรม กระบวนการผลิต
- ผลงานทางวิชาการ**
บทความวิจัย
โยธิน พลประถม. (2557). การออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์เคลื่อนย้ายเศษวัสดุสิ่งของเหลือใช้สำหรับขาล้าง. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 14(2), 51-62.(1 ก.ค.-31 ธ.ค.2556)
- บทความวิชาการ**
โยธิน พลประถม. (2557). ปรัชญาการก่อสร้างกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการวิบัติของอาคาร. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 14(2), 11-22. (1 ก.ค.-31 ธ.ค.2556)
โยธิน พลประถม ภาชิต ทินนาม และพิเชษฐ มีมะแม. (2558). แนวปฏิบัติการอนุรักษ์และการจัดการพลังงานในสถานประกอบการ. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 15(1) , 1-12. (1 ม.ค.-31 มิ.ย.2557)
- ประสบการณ์สอน**
- 1) วิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
 - 2) วิชาวิศวกรรมความปลอดภัย
 - 3) วิชาความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า
 - 4) วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
 - 5) วิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง
 - 6) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต
 - 7) วิชาเทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย
 - 8) วิชาการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - 9) วิชากระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย
 - 10) วิชาพื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - 11) วิชาความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
- 2) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3) วิชาวิศวกรรมความปลอดภัยในกระบวนการผลิต
- 4) วิชาการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) วิชาพื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 6) วิชาความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

1. ชื่อ-สกุล	นางสาวบุตรี เทพทอง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การยศาสตร์ พิษวิทยา สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วรรณรา ชื่นวัฒนา บุตรี เทพทอง และปานิสรา ศรีใจ. (2555). การประเมินท่าทางและความเมื่อยล้าของกล้ามเนื้อจากการทำงานโดยเทคนิคการประเมินท่าทางร่างกายทั้งลำตัว. *วารสารก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์*, 12(2), 73-83.

วรรณรา ชื่นวัฒนา ชีระ เต็มแสงอรุณ บุตรี เทพทอง และมีใจ หนูทรง. (2556). การพัฒนาเครื่องถอดหัวเข็มกึ่งอัตโนมัติต้นแบบ สุริยะ 3. *วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย*, 9, 131-140.

กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์ เชิดศิริ นิลผาย และบุตรี เทพทอง. (2558). ผลกระทบของการสัมผัสน้ำมันหล่อเย็นเป็นเวลานานต่อสมรรถภาพการทำงานของปอดของพนักงานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์. *วารสารก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์*, 15(1), 24-34.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาพิษวิทยา
- 2) วิชาการยศาสตร์
- 3) วิชาอาชีพเวชศาสตร์
- 4) วิชาวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 6) วิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพิษวิทยา
- 2) วิชาการยศาสตร์
- 3) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล

2. ชื่อ-สกุล นายกิจจา จิตรภิมมย์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาธารณสุขศาสตร์)
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2547 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากร
 ธรรมชาติอย่างยั่งยืน)
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2549 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พ.ศ. 2539 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาสัตวศาสตร์
 คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 พ.ศ. 2548 Diploma (Medical microbiology)
 Institute for Medicine Research (IMR) ประเทศมาเลเซีย

สาขาที่เชี่ยวชาญ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

กิจจา จิตรภิมมย์. (2557). การตรวจทางห้องปฏิบัติการในงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บทความวิจัย

กิจจา จิตรภิมมย์ และปธานิน แสงอรุณ. (2555). การตรวจหาแบคทีเรียย่อยไขมันจากตัวอย่างสิ่งแวดล้อม.
วารสารสาธารณสุขศาสตร์, 42(3), 3-18.
 กิจจา จิตรภิมมย์. (2555). การประเมินการปนเปื้อนเชื้อราในอากาศภายในสถานบริการสปาใน
 กรุงเทพมหานคร. **วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**, 7 (2), 1-11.
 กิจจา จิตรภิมมย์. (2556). การประเมินมาตรฐานและการปนเปื้อนแบคทีเรียในห้องส้วมสาธารณะ.
วารสารวิทยาศาสตร์ มข, 41(3), 789-796.
 กิจจา จิตรภิมมย์ และปธานิน แสงอรุณ. (2556). การปนเปื้อนเชื้อราและการควบคุมเชื้อราในอากาศใน
 สถานบริการสปา. **วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา**, 18, 5-14.
 กิจจา จิตรภิมมย์ และวชิระ สิงหะเคนนทร์. (2557). รูปแบบการติดต่อของแบคทีเรียที่แยกได้
 จากสุขาสาธารณะ. **วารสารวิทยาศาสตร์ มข**, 42(3), 561-570.

กิจจา จิตรภิมย์ และปิยะรัตน์ จิตรภิมย์. (2558). ความซุกของแบคทีเรียกลุ่มโคลิฟอร์มที่สามารถสร้างเอนไซม์ขยายการย่อยในกลู่มปีตาแลคแทม (ESBLs) จากห้องสุขาสาธาณะ. **วารสารวิทยาศาสตร์ มข**, 43(4), 688-697.

กิจจา จิตรภิมย์ และฉาน ปัทมะ พलयง. (2559). ความรู้และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมจากโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดับเพลิงขั้นก้าวหน้า. **วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**, 1(1),1-12.

บทความวิชาการ

กิจจา จิตรภิมย์. (2557). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอัคคีภัย. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 14(1), 1-17.

กิจจา จิตรภิมย์. (2557). อันตรายต่อสุขภาพในส้วมสาธาณะ. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 14(2), 23-38.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) นักวิทยาศาสตร์ คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) อาจารย์ประจำ คณะสาธาณสุขศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยนครราชสีมา กรุงเทพฯ

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาวิทยาการระบาดและควบคุมโรค
- 2) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3) วิชาการป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย
- 4) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 5) วิชาการจัดการและควบคุมมลพิษด้านสิ่งแวดล้อม
- 6) วิชาการวิจัยทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 7) วิชาการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
- 8) วิชาการจัดเก็บและป้องกันเหตุฉุกเฉินจากสารเคมีอันตราย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาระบาดวิทยา
- 2) วิชาการจัดเก็บวัตถุอันตราย
- 3) วิชาการป้องกันและควบคุมโรค
- 4) วิชาการป้องกันและควบคุมอัคคีภัย
- 5) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 6) วิชาการจัดการและควบคุมมลพิษด้านสิ่งแวดล้อม
- 7) วิชาการวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3. ชื่อ-สกุล นางสาวเชิดศิริ นิลผาย
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมความปลอดภัย)
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2553 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พ.ศ. 2548 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประเมินความเสี่ยง การระบายอากาศ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์ เชิดศิริ นิลผาย และบุตรี เทพทอง. (2558). ผลกระทบของการสัมผัสน้ำมันหล่อเย็นเป็นเวลานานต่อสมรรถภาพการทำงานของปอดของพนักงานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 15(1), 24-34.

บทความวิชาการ

เชิดศิริ นิลผาย . (2558). การเจ็บป่วยจากอาคารกับคนทำงานในสำนักงาน. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 15(1), 13-23.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) เจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อม บริษัทเอส.พี.เอส คอนซัลตัง เซอร์วิส จำกัด

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) วิชาวิศวกรรมความปลอดภัย
- 3) วิชาการประเมินและจัดการความเสี่ยง
- 4) วิชาการระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 6) วิชาการวางแผนและประเมินผลความปลอดภัย
- 7) วิชาการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 8) วิชาพื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) วิชาการประเมินและจัดการความเสี่ยง
- 3) วิชาการระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาหลักการวิศวกรรมสำหรับงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

4. ชื่อ-สกุล นายโยธิน พลประถม
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2551 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2547 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม กระบวนการผลิต
- ผลงานทางวิชาการ
บทความวิจัย
โยธิน พลประถม. (2557). การออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์เคลื่อนย้ายเศษวัสดุสิ่งของเหลือใช้สำหรับขาล้าง. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 14(2), 51-62.(1 ก.ค.-31 ธ.ค.2556)
- บทความวิชาการ
โยธิน พลประถม. (2557). ปรัชญาการก่อสร้างกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการวิบัติของอาคาร. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 14(2), 11-22. (1 ก.ค.-31 ธ.ค.2556)
โยธิน พลประถม ภาชิต ทินนาม และพิเชฐ มีมะแม. (2558). แนวปฏิบัติการอนุรักษ์และการจัดการพลังงานในสถานประกอบการ. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 15(1) , 1-12. (1 ม.ค.-31 มิ.ย.2557)
- ประสบการณ์สอน
- 1) วิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
 - 2) วิชาวิศวกรรมความปลอดภัย
 - 3) วิชาความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า
 - 4) วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
 - 5) วิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง
 - 6) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต
 - 7) วิชาเทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย
 - 8) วิชาการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - 9) วิชากระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย
 - 10) วิชาพื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - 11) วิชาความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
- 2) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3) วิชาวิศวกรรมความปลอดภัยในกระบวนการผลิต
- 4) วิชาการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) วิชาพื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 6) วิชาความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

5. ชื่อ-สกุล นายฉาน ปัทมะ พลอย
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
 เจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษาและพลศึกษา)
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สาขาที่เชี่ยวชาญ อาชีวเวชศาสตร์ สาธารณสุข

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ฉาน ปัทมะ พลอย ศุภชัย เอี่ยมกุลวรพงษ์ และมริสสา กองสมบัติสุข. (2557). ระดับรายวันของสาร
 มลพิษทางอากาศและปริมาณผู้ป่วยที่ได้รับการพ่นยาขยายหลอดลม ในแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน
 โรงพยาบาลมาตาพุด จังหวัดระยอง. *วารสารโรงพยาบาลชลบุรี*, 39(2), 69-76.

ฉาน ปัทมะ พลอย. (2558). การเฝ้าระวังสุขภาพจากการรับสัมผัสสารเบนซินของนักเรียนใกล้ถนนอุตสาหกรรม
 พิโตรเคมีมาตาพุด. *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 15(1), 35-46.

ฉาน ปัทมะ พลอย อนามัย เทศกะทีก นันทพร ภัทรพทุธ และวัลลภ ใจดี. (2558). เปรียบเทียบการรับ
 สัมผัสสารเบนซินและผลกระทบต่อสุขภาพของกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพริมถนนในเขตมาตาพุด
 จังหวัดระยอง. *วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ*, 8(2), 7-20.

ฉาน ปัทมะ พลอย เกียรติชัย ต้องตรงทรัพย์ ปิยะนัฐ ไพโรจน์ และกิตติธัช โชติศิวานาท. (2559).
 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติ กับพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานในโรงงาน
 พลาสติกแห่งหนึ่ง ในกรุงเทพมหานคร. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, 1(1), 15-24.

กัจจา จิตรภิรมย์ และฉาน ปัทมะ พลอย. (2559). ความรู้และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมจาก
 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดับเพลิงขั้นก้าวหน้า. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, 1(1), 1-12.

จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์ พรธิภา ไกรเทพ ฌภัท เตียววิไล จิราพร ทรงพระ วิทวัส กงุทศรี และฉาน
 ปัทมะ พลอย. (2559). ประสิทธิภาพการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนทัศนคติและความตั้งใจเกี่ยวกับ
 การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน. *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 15(2), 56-63.

บทความวิชาการ

ฉาน ปัทมะ พลยง ศุภชัย เอี่ยมกุลวรพงษ์ สุดา พะเนียงทอง มริสสา กองสมบัติสุข และสายจิตร สุขศรี. (2558). ผลกระทบต่อเม็ดเลือดจากการรับสัมผัสสารเบนซีนในสิ่งแวดล้อมในเขตควบคุมมลพิษมาบตาพุด จังหวัดระยอง. นำเสนองานวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2557. แหล่งทุนโครงการลดและขจัดเขตควบคุมมลพิษมาบตาพุด lamkulworaphong, S., Polyong, P.C. and Kongsombatsuk, M. Comparison Hematological of Benzene Exposure between Indoor and Outdoor among Resident Living near Petrochemical Industrial Mab Ta Phut area, Rayong Province. (2014). **Asian Conference on Occupational Health (ACOH)**. Fukuoka Japan. 2-4 September 2014.

ศุภชัย เอี่ยมกุลวรพงษ์ ฉาน ปัทมะ พลยง และมริสสา กองสมบัติสุข. (2558). การเปลี่ยนแปลงเอ็นไซม์ตับและโลหิตวิทยาของผู้ไม่สูบบุหรี่ที่มีโอกาสรับสัมผัสสารเบนซีนในเขตนิคมอุตสาหกรรมปิโตเคมีมาบตาพุด จังหวัดระยอง. **รายงานสัมมนาวิชาการระดับชาติครั้งที่ 22 ณ โรงแรมรามาร์คเดนิส กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2558.**

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) นักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยอง
- 2) นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาล มาบตาพุด จ. ระยอง

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาชีวสถิติ
- 2) วิชาอาชีวเวชศาสตร์
- 3) วิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์
- 4) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 6) วิชาการวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 7) วิชาการฝึกอบรมทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 8) วิชาการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวสถิติ
- 2) วิชาอาชีวเวชศาสตร์
- 3) วิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์
- 4) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 6) วิชาสัมมนาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 7) วิชาการวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 8) วิชาการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

6. ชื่อ-สกุล

นางสาวศิริราณี เย็นใจ

ตำแหน่งทางวิชาการ สังกัด	อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
พ.ศ. 2539	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศิลปากร
สาขาที่เชี่ยวชาญ	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม ระบบมาตรฐานอาชีวอนามัย
ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ	
<ol style="list-style-type: none"> 1) นักวิชาการสิ่งแวดล้อม เอส.พี.เอส. คอนซัลติ้ง เซอร์วิส จำกัด 2) ผู้จัดการส่วนวิชาการ บริษัท เอ็นไวแล็บ จำกัด 	
ประสบการณ์สอน	
<ol style="list-style-type: none"> 1) วิชาการบริหารจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2) วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3) วิชาการเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 4) วิชามาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 	
ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้	
<ol style="list-style-type: none"> 1) วิชาการบริหารจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2) วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3) วิชาการเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 4) วิชามาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 	

7. ชื่อ-สกุล	นางสาวพิมพ์พร พลตงนอก
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สาขาที่เชี่ยวชาญ	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 2) วิชาพิษวิทยาในการประกอบอาชีพ
- 3) วิชากระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย
- 4) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 5) วิชากฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
- 6) วิชาการฝึกอบรมทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 7) วิชาการวางแผน ดำเนินงานและประเมินผลด้านสุขภาพ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 2) วิชาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 3) วิชากฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
- 4) วิชาการสัมมนาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) วิชากระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย

8. ชื่อ-สกุล นางสาวศศิธร สุกุลกิม
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
สังกัด สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
คณะจิตวิทยา (สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2524 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ จิตวิทยาพัฒนาการ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ศศิธร สุกุลกิม และสุวิสา เพ็งสีแสง. (2554). ความรู้คู่คุณธรรมกับความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 11(1). 120-127.

ลักขณาพร วานมนตรี วินัย สยอวรรณ และศศิธร สุกุลกิม. (2556). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการ
ตัดสินใจเลือกซื้อเครื่องสำอางสมุนไพรสำหรับผิวหน้าของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ รพ.
สต.เฉลิมพระเกียรติฉัตรราชินี 60 พรรษา จังหวัดนครนายก. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์,
13(1). 151-158.

ศศิธร สุกุลกิม นันทนัช เมืองโคตร อัลลาลี อำนาจ และวินัย สยอวรรณ. (2557). การใช้กลิ่นน้ำมันหอม
ระเหยจากใบเตยเพื่อกำจัดกลิ่นหม้อหนึ่งแรงดันไอในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา. วารสารก้าวทัน
โลกวิทยาศาสตร์, 14(1). 31-43.

บทความวิชาการ

วินัย สยอวรรณ ศศิธร สุกุลกิม และศรีจันทร์ พลับจั่น. (2553). การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับบุหรีใน
ประเทศไทย. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 10 (2). 45-54.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
- 2) วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2
- 3) วิชาการปฐมพยาบาล
- 4) วิชาเทคนิคปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน
- 5) วิชาสุขภาพจิต
- 6) วิชาการดูแลสุขภาพแม่และเด็ก
- 7) วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข

- 8) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข
- 9) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน
- 2) วิชาสรีรวิทยาพื้นฐาน
- 3) วิชาสุขภาพจิต
- 4) วิชาการปฐมพยาบาล
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข
- 6) วิชาการดูแลสุขภาพแม่และเด็ก
- 7) วิชาการตรวจและการประเมินสุขภาพเบื้องต้น
- 8) วิชาการรักษาเบื้องต้น
- 9) วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข

9. ชื่อ-สกุล นางสาวจิราพร ทรงพระ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์
อนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ อนามัยสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์ พรธิภา ไกรเทพ ฌภัทร เตียววิไล จิราพร ทรงพระ วิทวัส กมุทศรี, และฉาน
ปัทมะ พलयง. (2558). ประสิทธิภาพของการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนทัศนคติและความตั้งใจ
เกี่ยวกับการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 15(2),
56-63.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาสุขภาพสิ่งแวดล้อม
- 2) วิชากฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ
- 3) วิชาสุขาภิบาลอาหาร
- 4) วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
- 5) วิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
- 6) วิชาชีวสถิติสาธารณสุข

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) วิชากฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ
- 3) วิชาสุขาภิบาลอาหาร
- 4) วิชาการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

10. ชื่อ-สกุล	นางสาวณัฐมน สืบสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2552	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
สาขาที่เชี่ยวชาญ	อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาสุขภาพสิ่งแวดล้อม
- 2) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3) วิชาการจัดการระบบบริการปฐมภูมิ
- 4) วิชาการวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข
- 5) วิชาการบริหารงานสาธารณสุข
- 6) วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) วิชาการจัดการระบบบริการปฐมภูมิ
- 3) วิชาการวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข
- 4) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 5) วิชาการบริหารงานสาธารณสุข
- 6) วิชาการฝึกอบรมทางสาธารณสุข

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการและทศโนโลยี

ที่ รท. ๑๗ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๔

ตามที่คณะกรรมการและทศโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายในการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรในกรอบ ๕ ปี เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งได้มีราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๒ ตอนพิเศษ ๒๗๕ ง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ดังนั้นหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ต้องปรับปรุง / พัฒนาทุกหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรใหม่ ต้องจัดทำหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ทางคณะกรรมการและทศโนโลยี จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	โกวิทวิ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ธิดา	อมร	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร	สกุลพิม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะวัฒน์	จิตรภิรมย์	กรรมการ
๕. อาจารย์อรพินธ์	มงคลเขตตา	กรรมการ
๖. อาจารย์วันิดา	จีนฉิม	กรรมการ
๗. นางศศิภา	สุวรรณवाल	กรรมการ
๘. นางขวัญจิตร	लगวนโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวเสาวณีย์	เทสิธอมศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการปรับปรุง / พัฒนากลยุทธ์ระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ	แดงฉ่ำ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.กาญจนา	เด็โองสุวาลัย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	โกวิทพิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวุฒิ	นำสุวิมลกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุนทรีอา	กาละวงศ์	กรรมการ
อาจารย์เอ็ดดูแง	รุ่งเรือง	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

รองศาสตราจารย์คณิดา	ตั้งคนานูรัตน์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.นิปกา	สุภิรมย์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดา	อินธงชัยวัฒน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอ็นนทชัย	แม่สมทนา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ธิดา	อมร	กรรมการ
อาจารย์ ดร.รัชฎวรา	แก้วน้อย	กรรมการ
อาจารย์ธีรสิทธิ์	โพธิ์ต้นสีมงคล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ทวงคำ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย	เอกธรรมทัศน์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อาทิตย์ยา	สามณฑา	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์	ว่องไว	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำเริง	ชินรังสิกุล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีนาด	แก้วนิยม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.บุญกุล	แก้วนิยม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์กัจจ	มณีแก้ว	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ธนาภัทร	เดชาภิรมณ์	กรรมการ
อาจารย์ธัญคณา	จรรยาอัสสัย	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สิริวิชญ์	ชินวรากร	กรรมการ
อาจารย์ศุภโชค	อิสริยาปาลกุล	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์สำหรับอุตสาหกรรม

รองศาสตราจารย์สุธม	เสถียรยานนท์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.ธิดา	อมร	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.กรกฎ	เพชรหัสณะโยธิน	ประธานกรรมการ
อาจารย์ณัฐวุฒิ	วัฒนาธรรมวัฒน์	กรรมการ
อาจารย์ญาณนิศา	คันติपालกุล	กรรมการ
อาจารย์อนนท์	เชื้อฉุน	กรรมการ
อาจารย์เ็องฤทัย	บุญประสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

อาจารย์ยิ่งศักดิ์	จงเลิศจรรยาวงศ์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ณัฐฤติดี	เหมทานนท์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ธีรพร	ปฏิเวธวิฑูร	กรรมการ
อาจารย์เมย์	หงษ์นาค	กรรมการ
อาจารย์ขวัญฤทัย	สุนทรธรรมรัต	กรรมการ
อาจารย์สุวิธา	อศิวิทยาภรณ์	กรรมการ
อาจารย์ปวีติอร	เพชรใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์	หุ้งขจร	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์จวิญ	ประจันบาล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ	ชาญชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการ
อาจารย์สถิต	พัชวิไล	กรรมการ
อาจารย์ศิริพร	ทิพย์สิงห์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

รองศาสตราจารย์ ดร.มาลินี	ฉัตรมงคลกุล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ	พรพิสุทธิมาศ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวีเมสเสอรรค์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วันภาณี	สว่างอารมณ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เชิษ	ธีระวรรณค์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วรรณกร	กิจจา	กรรมการ
อาจารย์ภัทรภร	เยื่อรักสกุล	กรรมการ
อาจารย์วันิดา	ชื่นขัน	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์แก้ว	จุฑามสมุทราพิริชญ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายันต์	พุทธธาดา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ธีรฉวีวัลย์	ปานกลาง	กรรมการ

อาจารย์จวีพร	ศรีชุมแสง	กรรมการ
อาจารย์ชัชวรินทร์	สาธิตอำพันธ์	กรรมการ
อาจารย์อมรวัฒน์	คำบุญ	กรรมการและเลขานุการ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		
พิมพ์เอกกฤตฤช	รุ่งเรือง	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์สุนทร	หลั่นเจริญ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์อมลนัฐ	โรศิกิจนุสรณ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีคามา	กรรมการ
อาจารย์บุญญาพร	บุญชัย	กรรมการ
อาจารย์ณสรนภา	แซ่ตั้ง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์	อิสสระวิทย์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ศณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
อาจารย์เกษม	ศิริระการ	กรรมการ
อาจารย์ธีรพัฒน์	จันทร	กรรมการ
อาจารย์นิศากร	เดาสมปิติ	กรรมการและเลขานุการ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		
อาจารย์ ดร.อังคณา	น้อยสุวรรณ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์สุดา	ฐูถิ่น	ประธานกรรมการ
อาจารย์กฤษดา	สิทธิสวนจิณ	กรรมการ
อาจารย์พิทักษ์	วงษาดี	กรรมการ
อาจารย์นพพร	หงส์พันธุ์	กรรมการ
อาจารย์ปฏิวิทย์ ลอยพิมาย	ลอยพิมาย	กรรมการและเลขานุการ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์แทนท์คน์	เชือกขุนทด	ที่ปรึกษาหลักสูตร
รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย	ต้นธนะธฤทธิ์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์อรพินธ์	มงคลเสหา	ประธานกรรมการ
อาจารย์มาลี	สิทธิชัยกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ธราฤทธิ์	คาม	กรรมการ
อาจารย์ธนิษฐา	หทัยสมิทธิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ชชาวัฒน์	ศรีสุเนง์	กรรมการและเลขานุการ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		
อาจารย์ดร.พัศทอง	พราหมณี	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ดร.สมชัย	ชินะตระกูล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.นัยนภัค	อินจวงจิวกิตต์	ประธานกรรมการ
อาจารย์เมษาพร	เจียพงษ์	กรรมการ
อาจารย์สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการ

อาจารย์ ดร.เปวิธ	ผลงาม	กรรมการ
อาจารย์พรทิพย์	เหนียวตระกูล	กรรมการ
อาจารย์รัตนา	สีรุ่งนาวรัตน์	กรรมการ
อาจารย์เพียรทิพย์	ศรีสุธรรม	กรรมการ
อาจารย์ณัฐธรม	ทีบจันทร์กริ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดวิดดา	มณีวรรณ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รติล	วณิชชานันท์	ประธานกรรมการ
อาจารย์รัตนสุภา	สุกสนัสสร	กรรมการ
อาจารย์กัลยา	ธนาธิม	กรรมการ
อาจารย์ธีรวิทย์	ชัยศวิมลกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ณัฐธรม	สิงห์ศิริวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล	ทองทิพย์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย	ชัยกิตติภรณ์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์เอศศิริ	นิลมาศ	ประธานกรรมการ
อาจารย์บุตรี	เทพทอง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์วิภา	ศิริกมลพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร	สกุลภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิจจา	จิตรภิรมย์	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์

อาจารย์ ดร.ธิดา	อมร	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	สุพานนท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.คำวิธ	วงศ์สว่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	พงษ์สุภาพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
นางสาวกัลยาณี	พองเหม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
นายกิตติพัฒน์	วิษณุวิเชียร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
อาจารย์เกษม	กมลชัยพิสิฐ	กรรมการ
อาจารย์เอกราช	วรรณพรปรากการ	กรรมการ
อาจารย์กานต์	ตุ้มเกื้อ	กรรมการ
อาจารย์ฮารยา	วาศะ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพล	สิงห์คำ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เชิวงมิ่ง	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.ฉวีสิทธิ์	ทองสิน	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์วงศ์ทอง	เชิวงวงศ์	ประธานกรรมการ

อาจารย์ราชนิรันดร์	ดวงชัย	กรรมการ
อาจารย์พีเชษฐ	นิมะนม	กรรมการ
อาจารย์กันย์ศักดิ์	พ่วงพงษ์	กรรมการ
อาจารย์สุพาลีลักษณ์	จารุจุฑาวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญบา	มาตระกูล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสธิช่วง	หมโสภณกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ นาวา	พริตโกตี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ สุรพันธ์	ศิริสวัสดิพงษ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ วัณนิ	สุวรรณบุรุษย์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ภาณุจนา	สุจิราชาติ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปิยะ	วงศ์ญาณิน	กรรมการและเลขานุการ
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	พิระทรัพย์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์	หรรศาล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ณัฐชัย	เป็ชัยวิจารย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์จุมพล	ชินทร์มณี	กรรมการ
อาจารย์นพนันท์	เมืองเหนือ	กรรมการ
อาจารย์นพพล	น้อยแก้ว	กรรมการ
อาจารย์ฉวีอุบลดา	เสาะหมุด	กรรมการและเลขานุการ
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและคุณภาพ		
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	พิระทรัพย์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์	หรรศาล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.บุญกุล	สารวงศ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ทวีวัฒน์	ธีระกาญจน์	กรรมการ
อาจารย์ ธงชัย	เพ็ญจันทร์ดี	กรรมการ
อาจารย์ นพนันท์	พวงมาลี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อัษฎรา	ม่องพิทยา	กรรมการและเลขานุการ
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย		
อาจารย์ ดร.ณภัทร	พานิชการ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์อรุณวัฒน์	ชาญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์เพชรน้ำใส	รอดโพธิ์	กรรมการ
อาจารย์จตุพร	พนัสไธภัย	กรรมการ
อาจารย์พิชญานา	อัศติโมรักษ์	กรรมการ
อาจารย์พิชญานา	ชินทร์พรหม	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	ชยฮวรรณ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร	สกุลกิม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทวิภา	ทิลกฉันทน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรา	ชินวัฒน์	กรรมการ
อาจารย์พรธิกา	ไกรเทพ	กรรมการ
อาจารย์ณภัทร	เกียรติไฉ	กรรมการ
อาจารย์วิหวัธ	กมุทศรี	กรรมการ
อาจารย์จุฑาวัฒน์	กิมสาร	กรรมการ
อาจารย์จิราพร	ทรงพระ	กรรมการ
อาจารย์ภัคจุฑาณันท์	สมมุ่ง	กรรมการ
อาจารย์เนตรดาว	จิตโยภากุล	กรรมการ
อาจารย์ณฐมน	สีบงชู	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและออกแบบแม่พิมพ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมปิติ	ทีระทรัพย์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์อวิชัย	พงษ์สนาม	ประธานกรรมการ
อาจารย์บัณฑิต	กิ่งสาระ	กรรมการ
อาจารย์ชัชวาลย์	อินเี่ยม	กรรมการ
อาจารย์ธิดาธิป	ทรวงุศล	กรรมการ
อาจารย์ธานี	นิเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยัง	ปลั่งกลาง	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงอาทิตย์	ศรีมูล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์สุรพงษ์	รามัญจิตต์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ศรณันท์	อัศวรัชชโกสิน	กรรมการ
อาจารย์ศิริวัฒน์	มิสุข	กรรมการ
อาจารย์กวินชัย	ต้องตรงทรัพย์	กรรมการ
อาจารย์วันวิสาข์	กาญจนภรณ์	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	แหวนเพชร	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ	กอบัวแก้ว	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ณัฐพล	บุญวิทย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ภาณิต	กิงงาม	กรรมการ
อาจารย์อุมาภัทร	ตั้งผลพูล	กรรมการ
อาจารย์พีระพงษ์	อินธชัชวาลย์	กรรมการ
อาจารย์ปิยะ	รงค์ระยอง	กรรมการ

อาจารย์นิธิศ	ปุดชนกพรภัทร์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สวัลย์	ทองสิน	กรรมการ
อาจารย์ปัญญา	สำราญพันธ์	กรรมการ
อาจารย์วรรณพงษ์	ชีวรรณภรณ์ศรี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.บุญกุล	สารวงค์	กรรมการ
อาจารย์ณัฐชัย	เป็ลีย์เกียรติ	กรรมการ
อาจารย์ฉมาร	ฤทธิพิบูล	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง)

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	แหวนเพชร	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ	กอบัวแก้ว	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์นิธิศ	ปุดชนกพรภัทร์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สวัลย์	ทองสิน	กรรมการ
อาจารย์ปัญญา	สำราญพันธ์	กรรมการ
อาจารย์ปิยะ	วงศ์ละออง	กรรมการ
อาจารย์วรรณพงษ์	ชีวรรณภรณ์ศรี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยจัดทำหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ทั้งนี้ให้ดำเนินการปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนครบวงจรจัดทำปรับปรุง / พัฒนา หลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาเสร็จสิ้นตามแผนแม่ข่ายสาขาวิชาที่กำหนด

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิศ โกวิทวดี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ฉ

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วัน ศุกร์ ที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559
ณ ห้องประชุมสุริยะ อาคาร 9 ชั้น 8

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมสุริยะ อาคาร 9 ชั้น 8 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. ศ. ดร.พรพิมล กองทิพย์
2. รศ.ดร.เฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์
3. รศ.ดร. วิทยา อยู่สุข
4. ผศ.ดร.จันทรวีภา ดิลกสัมพันธ์
5. ผศ.ศศิธร สกุลกิม
6. คุณสุรพัฒน์ รุ่งเรือง
7. คุณอุมาพร ครองสกุลสุข

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	พิจารณาตามโครงสร้างหลักสูตรตามร่าง มคอ.1 สภาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 140หน่วยกิต
2. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังหลังจบการศึกษา	นักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการภาครัฐและเอกชน บริษัทที่ปรึกษา องค์กรระหว่างประเทศ การศึกษาต่อ นอกจากนี้การประกอบอาชีพของนิสิตได้ควรระบุเฉพาะที่หลักสูตรกำหนดในหลักสูตรเท่านั้น ถ้าเกินกว่าขีดความสามารถของหลักสูตรต้องชี้แจงข้อจำกัดให้นิสิตแรก

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	เข้ารับรู้ก่อนเพื่อไม่ให้เกิดความเข้าใจผิดและฟ้องร้องกันได้ในอนาคต
3. สถานที่จัดการเรียนการสอน	ควรมีการฝึกปฏิบัติในชุมชน และเครือข่ายภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการอื่นๆ
4. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนา	ให้เป็นไปกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามประกาศ หลักเกณฑ์ สกอ. ปี พ.ศ. 2558 และ พิจารณาปรับปรุงตามร่าง มคอ.1 สภาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พรบ.ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ปี พ.ศ. 2554 พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 2556 พรบ.วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ พรบ.กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2551 กฎกระทรวง ประกาศกรม กระทรวงอุตสาหกรรม
5. การปรับปรุงหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	มีความเกี่ยวข้องกัพันธกิจของสถาบันตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
6. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องพิจารณาว่ามีรายวิชามารองรับวัตถุประสงค์ครบถ้วนหรือไม่ พิจารณากรอบสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในร่าง มคอ. 1 สภาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559 ครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 4 ปี 4 ด้าน
7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพภาคสนามหรือฝึกแบบสหกิจศึกษา หรือการฝึกอบรบหรือการฝึกงานในรูปแบบต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทักษะด้านที่ 6 ตามข้อแนะนำของสภาคณบดีควรมีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เนื่องจากเป็นหลักสูตรเน้นวิชาการวิชาชีพปฏิบัติต้องมีการฝึกปฏิบัติงานเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงการฝึกฐานการคิดชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามประกาศ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	หรือข้อกำหนดของแต่ละสถาบันการศึกษาในส่วนของการคิดชั่วโมงปฏิบัติที่ควรเขียนหลักการให้ชัดเจนใน มคอ. 2 ที่มาข้อปฏิบัติ การคิดชั่วโมงตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
8. การพัฒนาคุณสมบัติพิเศษของนักศึกษา	เพิ่มเติมด้านภาษาที่สองหรือภาษาอังกฤษ
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา	แผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานปรับปรุงให้ตรงกับร่าง มคอ. 1 ,มคอ. 2 และรายละเอียดของรายวิชาตาม มคอ.3 ข้อสังเกตในแผนกระจายความรู้บ้างรายวิชา แผนกระจายความรู้ระบุความรับผิดชอบหลักแสดงครบทุกด้านในทางปฏิบัติสามารถทำได้ปรับให้เหมาะสม และวิชาการฝึกปฏิบัติควรแสดงแผนกระจายความรู้ระบุความรับผิดชอบหลักในด้านการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการด้วย
10. การเตรียมการสำหรับคณาจารย์ใหม่	รับอาจารย์ประจำที่คุณสมบัติตรงกับหลักสูตรเป็นปริญญาใดปริญญาหนึ่งด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือสาขาที่เกี่ยวข้องและมีการปฐมนิเทศคณาจารย์ใหม่เพิ่มเติมการฝึกอบรมด้านสาธารณสุขศึกษา ให้ความรู้และทักษะความเป็นครู ด้านการสอน การประเมินผล การวัดผลด้านการทำโครงการวิจัย ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการในชุมชน จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง
11. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	เพิ่มเติมการฝึกอบรมด้านสาธารณสุขศึกษา ความเป็นครู ด้านการสอน การพัฒนาโครงการวิจัย การฝึกปฏิบัติการในชุมชน
12. การบริหารทรัพยากรการสอน	ขนาดของชั้นเรียนตามระบบคุณภาพควรมีนิสิตนักศึกษาไม่เกินกว่า 60 คนต่อห้องเรียน เครื่องมืออุปกรณ์เฉพาะด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งในห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมเครื่องการตรวจวัดในภาคสนามให้มีสัดส่วนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา อย่างน้อย 1-2 ชุดต่อนิสิตนักศึกษา 20 คน ตามประกาศการเทียบวุฒิของสถานศึกษาที่ผลิตนักศึกษาด้านอาชีวอนามัย ของ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	กระทรวงแรงงาน เช่น เครื่องมือตรวจวัด ฝุ่นละออง ความร้อน แสง เสียง เครื่องวัดความเร็วอากาศ เป็นต้น จัดเตรียมสถานที่ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
13. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต นักศึกษา	ควรเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนชนบท ชุมชนเมือง และชุมชนอุตสาหกรรมให้นิสิตนักศึกษาตามสาขาเฉพาะ
14. การประเมินประสิทธิผลของการสอน และการประเมินผลหลักสูตรใน ภาพรวม	เพิ่มเติมประเมินจากนิสิต โดยสังเกตและประเมิน พฤติกรรมทักษะการปฏิบัติ ความสามารถในการแก้ปัญหา ของนิสิตนักศึกษาประเมินภาพรวมโดยนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในอนาคต อาจจะเริ่มจากปี พ.ศ. 2559 ต้องรอการประเมินหลักสูตร และสถาบัน จากสภาวิชาชีพ หรือจากสภาคณบดีคณะ สาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย

ภาคผนวก ข

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

**เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(มคอ.๑) ด้านสาธารณสุขศาสตร์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ พระราชบัญญัติวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.๒๕๕๔ รวมถึงพระราชบัญญัติกฎกระทรวง และประกาศที่เกี่ยวข้องด้านอุตสาหกรรม ที่พึงประสงค์ต้องการบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และได้มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนที่เท่าเทียมกันทุกสถาบัน

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีสาระการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ด้านสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีรายละเอียดโดยย่อ ดังนี้

1. ปรับปรุงแนวคิดปรัชญา ที่มาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ด้านสาธารณสุขศาสตร์ ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2. โครงสร้างหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ อันจำแนกเป็นกลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข เพิ่มเติมกลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขเพื่อเพิ่มองค์ความรู้ทางวิชาชีพสาธารณสุข และปรับกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา ให้มีจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ.1
3. ปรับผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลในแต่ละรายวิชา เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระ
การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 140 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 104 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ 106 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 32 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 30 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเฉพาะด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 44 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเฉพาะด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 44 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 32 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ฟิสิกส์,เคมี,ชีววิทยา,ชีวเคมี	เคมีทั่วไป 4(3-3-7) เคมีอินทรีย์ทั่วไป 3(3-0-6) ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป 1(0-3-1) ชีววิทยาทั่วไป 4(3-3-7) ฟิสิกส์ทั่วไป 4(3-3-7)
2. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ มีเนื้อหาเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์,แคลคูลัส,สถิติและชีวสถิติ	คณิตศาสตร์ทั่วไป 3 (3-0-6) ชีวสถิติ 3(3-0-6) กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 2(1-2-3) สรีรวิทยาพื้นฐาน 2(1-2-3)
3. กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข มีเนื้อหาเกี่ยวกับ กายวิภาคศาสตร์,สรีรวิทยา,ปรสิตวิทยา,จุลชีววิทยา,โภชนวิทยา,การสาธารณสุขทั่วไป,สุขภาพจิต,อนามัยครอบครัว,การวางแผนครอบครัว,การพัฒนาสุขภาพ,ประชากรศาสตร์,การปฐมพยาบาลเบื้องต้น,โรคติดเชื้อโรคไร้เชื้อ, การสาธารณสุขระหว่างประเทศ,การจัดการด้านสาธารณสุขในภาวะฉุกเฉิน	ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2 3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560
กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 30 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 30 หน่วยกิต
<p>1. กลุ่มวิชาชีพสวัสดิการหรือวิจัยทางสาธารณสุข 3 หน่วยกิต มีเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักสถิติเบื้องต้น การเก็บรวบรวมข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การคำนวณขนาดตัวอย่าง สถิติชีพ ดัชนีอนามัย กระบวนการวิจัย การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย</p>	<p>1. การวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 3(2-2-5)</p>
<p>2. กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด 3 หน่วยกิต มีเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมชาติการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรคและการวินิจฉัยชุมชน</p>	<p>2. ระบาดวิทยา 3(3-0-6)</p>
<p>3. กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุข การจัดการด้านสุขภาพ 3 หน่วยกิต มีเนื้อหาเกี่ยวกับระบบสุขภาพและการจัดการ การบริหารงานสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพ การประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ</p>	<p>3. การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)</p>
<p>4. กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย และของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ เสียงและความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาหาร ที่อยู่อาศัย สถาบัน และสถานประกอบการ การควบคุมสัตว์แทะสัตว์ และแมลงนำโรค พาหะนำ</p>	<p>4. อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560
โรค การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน	
<p>5. กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3 หน่วยกิต มีเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นมาและขอบเขตของงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมในการทำงานและผลกระทบ อุบัติเหตุและโรคที่เกิดจากการทำงาน การตระหนักถึงปัญหาในการทำงาน การควบคุมและป้องกัน ทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยงาน องค์กร มาตรฐาน กำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลักการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพทางสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ</p>	5. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(3-0-6)
<p>6. กลุ่มวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ 3 หน่วยกิต มีเนื้อหาเกี่ยวกับมาตรฐานการประกอบอาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการและการปกครองที่เกี่ยวข้อง</p>	6. กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)
<p>7. กลุ่มวิชาสุขศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ 3 หน่วยกิต มีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสาร การมีส่วนร่วมของชุมชนการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและการประเมินผล การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>	7. สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560
สุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การชี้แนะและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	
<p>8. กลุ่มวิชาการตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อและการฟื้นฟู 3 หน่วยกิต มีเนื้อหาเกี่ยวกับการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย หรือผู้ที่ได้รับผลกระทบด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ การส่งต่อ และอื่นๆ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบวิชาชีพ</p>	8. การปฐมพยาบาล 3(2-2-5)
<p>9. กลุ่มวิชาการป้องกันและควบคุมโรค การควบคุมปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค 3 หน่วยกิต มีเนื้อหาเกี่ยวกับโรคติดต่อ โรคไร้เชื้อ โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำ และโรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บ การเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค และปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</p>	9. การป้องกันและควบคุมโรค 3(3-0-6)
<p>10. กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต มีเนื้อหาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติในการเตรียมสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์และการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล</p>	10. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(320)
<p>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา 44 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มวิชาอาชีวอนามัย มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อตั้งนื่อนามัยของผู้ประกอบอาชีพทั้งหมด สรีระของบุคคลที่ทำงานการได้รับผลกระทบ</p>	<p>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 44 หน่วยกิต</p> <p>1. อาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูลฐาน 3(3-0-6)</p> <p>2. สรีรวิทยาในการทำงาน 2(2-0-4)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560
<p>จากสภาพแวดล้อมจากการทำงานด้านเคมี ภายภาพชีวภาพและด้านการยศาสตร์ส่งผลทำให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพแนวทางในการป้องกันโรคจากการทำงานการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 10 หน่วยกิต รายวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุมสรีระวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการทำงาน - สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - การยศาสตร์ - พิษวิทยาอาชีวอนามัย - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพอาชีวอนามัย 	<p>3. สัมมนาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1(1-2-3)</p> <p>4. การยศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>5. พิษวิทยาทางอาชีวอนามัย 3(3-0-6)</p>
<p>2. กลุ่มวิชาความปลอดภัย มีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อดังนี้ การป้องกันอุบัติเหตุการบาดเจ็บจากการทำงาน โดยใช้หลักการบริหารจัดการอุบัติเหตุไฟไหม้ กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตรายที่เกิด แนวทางการประเมินความเสี่ยงจากการดำเนินการ ของอุตสาหกรรมเทคนิคการควบคุมป้องกันอัคคีภัยและการปฏิบัติ 10 หน่วยกิต รายวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความปลอดภัยในการทำงาน - การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - การป้องกันและควบคุมอัคคีภัย - การประเมินและการจัดการความเสี่ยงทางอุตสาหกรรม - กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย 	<p>1. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p>2. การป้องกันและควบคุมอัคคีภัย 3(2-2-5)</p> <p>3. การประเมินและการจัดการความเสี่ยง 2(1-2-3)</p> <p>4. การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4)</p>
<p>3. กลุ่มวิชาวิศวกรรมทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือเทคโนโลยีการควบคุมด้าน</p>	<p>1. หลักวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560
<p>อาชีพอนามัยและความปลอดภัยมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดังนี้ พื้นฐานหลักการด้านวิศวกรรมที่นำมาควบคุมปัญหา อันตรายที่เกิดจากการทำงานการควบคุมมลพิษทางอากาศการระบายอากาศการระบายอากาศ การควบคุมสภาพแวดล้อมการทำงาน เสียงความสั่นสะเทือน แสงสว่างมลพิษอากาศที่เกิดจากกระบวนการผลิต 8 หน่วยกิต จำนวนรายวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีพอนามัยความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม - วิศวกรรมการควบคุมป้องกันเสียงและความสั่นสะเทือน - วิศวกรรมการควบคุมมลพิษทางอากาศการระบายอากาศในทางอุตสาหกรรม - วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม - การจัดการกากของเสียอุตสาหกรรม 	<p>2. การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม 2(2-1-3) 3. กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย 3(3)</p>
<p>4. กลุ่มวิชากฎหมาย มาตรฐานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับหัวข้อดังนี้ มาตรฐานกฎหมายทางด้านอาชีพอนามัยความปลอดภัยอุตสาหกรรมสิ่งแวดล้อมสาธารณสุขเหตุร้ายค่าธรรมรวมทั้งกฎหมายทางปกครองที่นำมาควบคุมการดำเนินงานของอุตสาหกรรมรวมทั้งจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ 4 หน่วยกิต จำนวนรายวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีพอนามัยความปลอดภัยระดับชาติ และนานาชาติ - กฎหมายด้านแรงงานสาธารณสุข - โรงงานอุตสาหกรรมสิ่งแวดล้อมและทางปกครอง 	<p>1. กฎหมายอาชีพอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) 2. มาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับการจัดการระบบคุณภาพ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีพอนามัย 2(1-2-3)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560						
<p>- กฎหมายอาชีวอนามัยความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p>							
<p>5. กลุ่มวิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรม มีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อดังนี้ พื้นฐานงานด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การตระหนักรู้การประเมินและการจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพการควบคุมอันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน การเกิดภัยพิบัติ การจัดการเหตุฉุกเฉิน 8 หน่วยกิต จำนวนรายวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน - การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย 	<table border="0"> <tr> <td>1. สุขศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td style="text-align: right;">3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>2. การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>3. การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย</td> <td style="text-align: right;">2(160)</td> </tr> </table>	1. สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)	2. การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	3. การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	2(160)
1. สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)						
2. การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)						
3. การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	2(160)						
<p>6. กลุ่มวิชาสนับสนุนวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อดังนี้ เทคนิควิชาการเพื่อส่งเสริมการทำงานของผู้ประกอบการวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมการจัดการองค์การบริหารทรัพยากรบุคคลจิตวิทยาการทำงาน การสื่อสาร 4 หน่วยกิต จำนวนรายวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จิตวิทยาอุตสาหกรรม - การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน - การจัดการองค์การด้านความปลอดภัย - การบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านความปลอดภัย - การสื่อสารองค์การ - การจัดเก็บวัตถุอันตราย 	<table border="0"> <tr> <td>1. จิตวิทยาอุตสาหกรรม</td> <td style="text-align: right;">2(1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>2. การจัดเก็บวัตถุอันตราย</td> <td style="text-align: right;">2(1-2-3)</td> </tr> </table>	1. จิตวิทยาอุตสาหกรรม	2(1-2-3)	2. การจัดเก็บวัตถุอันตราย	2(1-2-3)		
1. จิตวิทยาอุตสาหกรรม	2(1-2-3)						
2. การจัดเก็บวัตถุอันตราย	2(1-2-3)						

ภาคผนวก ซ

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรม
แต่ละวิชา

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

รหัสวิชาสำหรับหลักสูตร

การกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้ดำเนินการตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบไปด้วยรหัสตัวเลข ๗ หลัก ซึ่งได้จำแนกกลุ่มวิชาโดยกำหนดรหัสวิชากำกับตามแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หลักที่	4	1					
	1	2	3	4	5	6	7

หลักที่ 1

หมายถึง คณะ โดยกำหนดให้

- 1 = คณะครุศาสตร์
- 2 = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3 = คณะวิทยาการจัดการ
- 4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 = วิทยาลัยการดนตรี
- 6 = บัณฑิตวิทยาลัย
- 9 = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักที่ 2

หมายถึง ระดับการศึกษา ได้แก่

- 1 = ระดับปริญญาตรี
- 2 = ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 3 = ปริญญาโท
- 4 = ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 5 = ปริญญาเอก

หลักที่ 3, 4

หมายถึง สาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักที่ 5

หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

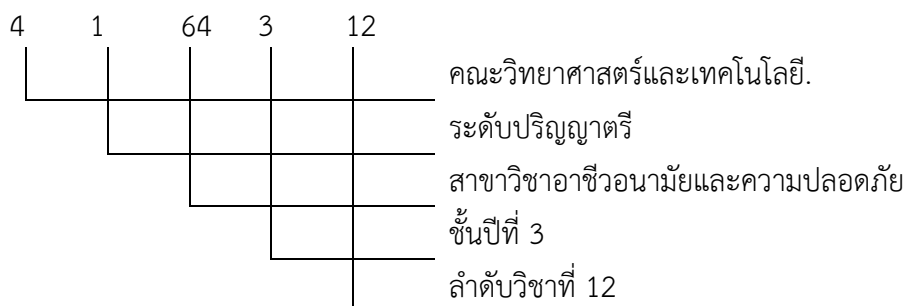
หลักที่ 6, 7

หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

หลักสูตร	เลขประจำ สาขา	สาขาวิชา	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสายทาง วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประยุกต์	01	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	
	02	สาขาวิชาเคมี	
	03	สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	
	04	สาขาวิชาจุลชีววิทยา	
	05	สาขาวิชาชีววิทยา	
	06	สาขาวิชาฟิสิกส์	
	11	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	
	12	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	
	13	สาขาวิชาแอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟค	
	14	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
	15	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
	16	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
	17	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	18	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	
	19	สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	
	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	31	สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมโลจิสติกส์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ
		32	สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและคุณภาพ
	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	41	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและออกแบบแม่พิมพ์
		42	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	51	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	52	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง
ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต	61	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	62	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	63	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	64	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ตัวอย่าง 4164312 อาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูลฐาน



การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้กำหนด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต หมายถึง จำนวนเวลาเรียนที่มีการบรรยายและการปฏิบัติ ให้กำหนดเหมือนกัน คือ กรณีที่มีการบรรยาย 1 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต และการปฏิบัติ 2 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต เช่นกัน

ภาคผนวก ฅ

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี**

พ.ศ. ๒๕๕๐

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภา” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่

ไม่ใช่ นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐

E

ตค

๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “ E “ สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “ C “ ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “ F “ นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “ E “ ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “ PS “

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ “ I “ ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๙ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “Au”

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาค การศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปี การศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาค เรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปี ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาด คุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณี เรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนน สะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนับจำนวนภาคเรียนให้ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลา ที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผล การเรียน “E” หรือ “F” ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณา โทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรติบัตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” หรือ ไม่ได้ “PS” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

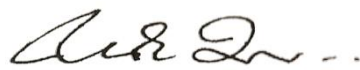
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน “D” ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่องแนวปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การประเมินผลการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑. แนวปฏิบัตินี้ใช้สำหรับนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

๒. การมีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๒.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒.๒ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่า ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลย

พินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๒.๓ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น

๒.๔ ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนจะได้รับการพิจารณาผลการเรียนเป็น “ E “

ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคเรียน การพิจารณาให้มีสิทธิ์สอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓. ระบบการประเมินผลการศึกษา ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓.๑ ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐

D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิต ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้าได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดเป็น “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนแปลงไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในหมวดและกลุ่มเดียวกันแทนได้

การลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชาเดิม ที่ได้ระดับคะแนน “E” ให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "PS"

การประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและฝึกประสบการณ์ใหม่

๓.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภาประจำสถาบันกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “F” นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๓ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน "E" ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น "PS"

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นิสิต นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิตนักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

นิสิต นักศึกษา ที่ได้รับผลการประเมินเป็น "I" หากไม่มาติดต่อเพื่อขอรับการแก้ไขภายในหนึ่งภาคการเรียนนับจากการลงทะเบียนในรายวิชาที่เป็น "I" นั้น ให้อาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนและประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว เพื่อส่งค่าระดับคะแนนมาสาขาวิชา คณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

นิสิต นักศึกษาที่ยังทำงานไม่เสร็จสิ้นภาคเรียน ให้โดยให้นิสิต นักศึกษาติดต่อที่อาจารย์ผู้สอน

๔. การนับภาคเรียน ให้นับรวมภาคเรียนที่มีการลงทะเบียน หรือ การลาพักการเรียน หรือ การขอคืนสภาพการศึกษา เช่น

ภาคปกติ นิสิต เริ่มเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ลงทะเบียนเรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ลาพักการเรียน

ชั้นปีที่ ๒

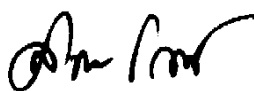
ภาคเรียนที่ ๑ ขอคืนสภาพการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๒ ลงทะเบียนเรียน

ให้นับว่ามีสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา รวม ๔ ภาคเรียน

๕. ให้อธิการบดีเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วยเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ วาระที่ ๕.๓ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และ อธิการบดี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ออกประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์การลงทะเบียนเรียน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยานี้ เรียกว่า “กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องกำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

๓. ให้ใช้ประกาศนี้ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สำหรับการลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ตามรายละเอียดที่กำหนด ดังนี้

๓.๑ ภาคปกติ (สำหรับการลงทะเบียนเรียนปกติ)

๑) การลงทะเบียน นิสิตภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ รวมทั้งสิ้นไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒) การเรียนสมทบภาค กศ.พ. นิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต (ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒) ทั้งนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมทั้งสองประเภทไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

สำหรับนิสิต ภาคปกติ ที่เรียนสมทบภาค กศ.พ. ในภาคเรียนฤดูร้อนได้ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- กำลังศึกษาอยู่เป็นปีการศึกษาที่ ๓ เป็นต้นไปนับแต่วันเข้าเรียน
- ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๓) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ในชั้นปีที่ ๓ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และชั้นปีที่ ๔ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และสามารถ

ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคเรียนฤดูร้อน

ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนดังกล่าว ต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการสำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๓.๒ ภาค กศ.พ. (สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา)

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

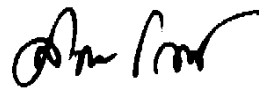
สำหรับระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา พิจารณาได้ ดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔. กรณีนิสิต นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๔๕**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้
“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น ใดๆอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๑) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอขกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรบ หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อขกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ขกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการขกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการขกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการขกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ“P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการขกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (๓) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๕ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือขกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือขกเว้นการเรียน รายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

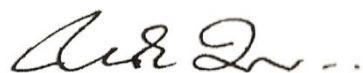
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ขกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ถืออธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้ที่มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการขกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการขกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระดับ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้าง สังคมฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ และศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอน ผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๕ อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๘) มาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ ๑/๒๕๔๗ เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๗ และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และให้ใช้ ประกาศฉบับนี้แทน

หมวดที่ ๑

เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ดังนี้

ข้อ ๑. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่งและอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต
- 1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต
- 1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๒. สายการเมือง

- 2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี
เลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขานุการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา

พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่า
ราชการกรุงเทพมหานคร เลขานุการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายกองค้การบริหาร
ส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๓. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อนุโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

ข้อ ๔. หน่วยงานภาคเอกชน

๔.๑ กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน
ใบอนุญาตเรือนหุ้น ภาพถ่ายอายุงาน อายุบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่นๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ
จำนวนพนักงานในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่นๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วย
กิต

๔.๒ สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคล
นั้นๆ และระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๔.๓ กรณีผู้ประกอบการอาชีพอิสระอื่นๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่นๆ เทียบตาม
ประสบการณ์และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๕. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับใน
ศาสนานั้นๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๖. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ นอกเหนือตามที่ประกาศให้ยึดถือประกาศแนบท้าย

หมวดที่ ๒

วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกวิธีการประเมิน
ความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมงานหรืออาจจะใช้ทั้ง ๒ วิธี
ร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

ข้อ ๑. การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันได้ สำหรับการประเมิน โดยการทดสอบ มีดังนี้

๑.๑ การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชากำหนด

๑.๒ การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยการสัมภาษณ์ ตั้งประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปราย หรือตอบคำถามตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้นๆ

๑.๓ การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถ ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้และประสบการณ์

๑.๔ การทดสอบอื่นๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะ เห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

๑.๕ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัด โดยหน่วยงานอื่นๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑.๕.๑ ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

๑.๕.๒ ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม (๑ หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง)

๑.๕.๓ เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

๑.๕.๔ วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

ข้อ ๒. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐาน แสดงความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสบการณ์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานมีดังนี้

๒.๑ หลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสบการณ์ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวีดิทัศน์ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบ

ข้อ ๓. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือเต็มระดับคะแนน ๒.๐๐ ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๕. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖. นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗. เทียบโอนได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบ โอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ ๔

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ ๒. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือเต็มคะแนน ๓๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๕. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตร ส่วนนิสิตนักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเทียบโอนได้ตามรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เทียบโอน และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

หมวดที่ ๕
เงื่อนไขการเทียบโอน

ข้อ ๑. ผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบต้องกระทำให้เสร็จสิ้นใน ๑ ปีการศึกษา ถ้าทำหลังจากนั้นต้องชำระค่าปรับภาคเรียนละ ๕๐๐ บาท ตามระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา และจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาภาคปกติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๒. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓. ผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ ดังนี้

ข้อ ๑. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

๑.๒ ตำรวจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี-สิบเอก/เทียบเท่า จำสิบตรี-จำสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต

ร้อยตรี-ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

พันตรี-พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๑.๓ ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๒. สายการเมือง

๒.๑ พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน ๓๐ หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภาและประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

๒.๒ พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน ๓๐ หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส./ส.ว.	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต
ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว.	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต
เลขานุการ ส.ส.และ ส.ว.	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต
เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต

๒.๓ พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

๒.๓.๑ สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่นๆ

สมัยที่หนึ่ง	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต
สมัยที่สอง	เทียบให้ไม่เกิน	๒๑ หน่วยกิต
สองสมัยขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน	๒๔ หน่วยกิต

๒.๓.๒ ประธานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๒.๓.๓ ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่างๆ พิจารณาเป็นรายๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้รวมทั้งผู้ที่ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่างๆ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๓. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้นๆ และพิจารณาตามอายุงานดังนี้

อายุงานต่ำกว่า ๕ ปี	เทียบให้ไม่เกิน	๕ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๕ ปี แต่ไม่เกิน ๘ ปี	เทียบให้ไม่เกิน	๑๒ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๘ ปี แต่ไม่เกิน ๑๐ ปี	เทียบให้ไม่เกิน	๑๕ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๑๐ ปี แต่ไม่เกิน ๑๒ ปี	เทียบให้ไม่เกิน	๑๘ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๑๒ ปี แต่ไม่เกิน ๑๕ ปี	เทียบให้ไม่เกิน	๒๑ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๑๕ ปีขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน	๒๔ หน่วยกิต