



มคอ.2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

Bachelor of Science

Program in Medical Technology

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (พ.ศ. 2556) โดยได้นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรฉบับนี้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และวัตถุประสงค์ของสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีทักษะวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ บัณฑิตมีคุณภาพศักยภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และแข่งขันได้ในระดับสากล สามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อประโยชน์แก่สังคม ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพต่อวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ต่อไป

สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ	50
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	51
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา	52
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ	61
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	64
5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา	65
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	70
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา	70
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	70
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	71
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	71
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	72
2. บัณฑิต	72
3. นิสิต	72
4. อาจารย์	73
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	73
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	73
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	74
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	76
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	76
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	76
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	76
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	78
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	91
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	118
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	150

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	162
ภาคผนวก ฉ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	170
ภาคผนวก ช เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบ เนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	173
ภาคผนวก ซ การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัด กิจกรรมแต่ละวิชา	190
ภาคผนวก ฌ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	193

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาควิชา	เทคนิคการแพทย์
สาขาวิชา	เทคนิคการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25511741101506
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Medical Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Medical Technology)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Medical Technology)

3. วิชาเอก ไม่มีกลุ่ม/แขนง

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 146 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นภาษาหลัก

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี โดยผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการรับนักศึกษาเข้าเรียน

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- 6.1.1 หลักสูตรใหม่
- 6.1.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2556

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 8 /2560 วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

สภาเทคนิคการแพทย์ ให้การรับรองหลักสูตร วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

สภาเทคนิคการแพทย์ ให้การรับรองหลักสูตร วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2563

8. ลักษณะงานที่สามารถประกอบอาชีพได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักเทคนิคการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 8.2 ผู้ให้บริการด้านสุขภาพ
- 8.3 ผู้เชี่ยวชาญด้านผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และทางการแพทย์
- 8.4 อาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 8.5 ประกอบธุรกิจหรืออาชีพอิสระที่สามารถใช้ความรู้เทคนิคการแพทย์ในการประกอบอาชีพได้

9 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ -นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันและปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายโชติช่วง พนโสภณกุล 3-1001-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ปรสิตวิทยา)	Ph.D. (Biology) วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	University Sains Malaysia, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
2	นางสาวนันทวดี เนียมนัย 3-3099-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เทคนิค การแพทย์)	วท.ด. (การวิจัยและการ จัดการด้านสุขภาพ) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540
3	นางสาวกาญจนา สุจิระชาโต 3-1005-xxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Medicine) วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	Tokai University, Japan, 2538 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
4	นายปิยะ วงศ์ญาณิน 3-1001-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (อณูชีววิทยา)	วท.ด. (จุลชีววิทยาทาง การแพทย์) วท.ม. (พันธุวิศวกรรม) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543

ร.น.	ชื่อ -นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันและปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
5	นางสาวอติตยา โรจนสโรช 1-1014-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ด. (ชีวเคมีคลินิกและ อณูทางการแพทย์) วท.ม. (ชีวเคมีคลินิกและ อณูทางการแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
6	นางสาวพจมาน ผู้มีสัตย์ 3-3199-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.ม. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ก

10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาด้านสุขภาพในช่วงแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) สถานการณ์ภายในประเทศที่มีผลกระทบจากมหาอุทกภัยช่วงปลายปี 2554 ที่ต่อเนื่องมาถึงปี 2555 ในปี 2556 มีเหตุการณ์ประท้วงทางการเมืองของภาคประชาชน จนกระทั่งช่วงเดือนพฤษภาคม 2557 เกิดเปลี่ยนแปลงการบริหารประเทศโดยคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ความกดดันจากภาวะเศรษฐกิจโลก กระแสการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเปิดการค้าเสรี การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การก่อการร้ายข้ามชาติ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและอื่นๆ ประกอบกับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ผ่านมา ยังคงประสบปัญหา ด้านการเงิน การคลัง สุขภาพ การขาดเอกภาพเชิงนโยบาย ต่างคนต่างทำ ขาดการกำหนดเป้าหมายร่วม ขาดความร่วมมือ โครงสร้างการทำงานที่มีความซ้ำซ้อน และที่สำคัญในช่วงท้ายของแผนฯเป็นห้วง ระยะเวลาแห่งการปฏิรูปประเทศไปสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ประเด็น ปัญหาด้านสุขภาพที่ยังคงอยู่ ต้องได้รับการแก้ไขและพัฒนาในแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ต่อไป

การจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) จึงได้ยึดหลักการพัฒนาและเชื่อมโยงภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เป็นหลัก ตลอดจนเชื่อมโยงกรอบ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 รัฐธรรมนูญว่า ด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2559 การปฏิรูปประเทศไทยด้านสาธารณสุข แผนระยะ 20 ปี

ด้านสาธารณสุข และให้ความสำคัญกับการอภิบาลระบบสุขภาพให้ยั่งยืน ลดความเหลื่อมล้ำ จัดระบบบริการสุขภาพให้ครอบคลุม เป็นธรรม เพื่อคนไทยมีสุขภาพแข็งแรง สามารถสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างทรัพยากรบุคคลในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ให้สอดคล้องกับทิศทาง นโยบาย และแผนพัฒนาสุขภาพฯ ของประเทศ เพื่อทำงานร่วมกับสหวิชาชีพก้าวทันการปฏิรูปประเทศไทยด้านสาธารณสุขในการสร้างสุขภาพของประชาชน ตลอดจนการอภิบาลระบบสุขภาพให้ยั่งยืน จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมและวัฒนธรรมที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาตามความต้องการของมนุษย์และปัจจัยที่มาจากเกี่ยวข้อง สังคมปัจจุบันนี้เป็นการเปลี่ยนเข้าสู่โลกยุคโลกาภิวัตน์อย่างรวดเร็ว การศึกษาที่พัฒนาขึ้นอย่างมาก ในทางการแพทย์มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่สามารถควบคุม รักษา โรคติดต่อและไม่ติดต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันมีผลทำให้ระบบรูปแบบทางสังคมและวิถีชีวิตของมนุษย์เปลี่ยนแปลง โดยสังคมไทยปัจจุบันมีอัตราการเพิ่มขึ้นของอายุขัยเฉลี่ยของประชากร มีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้น ในส่วนพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ที่สำคัญได้แก่ การบริโภคเกินและสัดส่วนที่ไม่เหมาะสม การขาดการออกกำลังกาย การบริโภคน้ำมัน เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และสารเสพติด เป็นต้น

สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มุ่งเน้นในการสร้างทรัพยากรบุคคลในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ให้สอดคล้องก้าวทันสถานการณ์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมปัจจุบัน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเน้นให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในสถานการณ์ปัจจุบัน และปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับทิศทาง นโยบาย และแผนพัฒนาสุขภาพของประเทศ โดยการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนางานวิจัยและวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการเสริมสร้างสุขภาพของประชาชน รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขสภาวะการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีนโยบายในการจัดการศึกษาครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1. การทบทวน พัฒนาหลักสูตร ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อความทันสมัย 2. พัฒนานองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต 3. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน 4. อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสู่สากลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 5. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่ในการผลิตกำลังคนด้านเทคนิคการแพทย์ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และตอบสนองความต้องการของชุมชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาภาษา (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ (4) กลุ่มวิชาพลศึกษา
- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาฟิสิกส์ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
- หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา.....
- หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

1. แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับ อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

1.2 ความสำคัญ

บัณฑิตสาขาเทคนิคการแพทย์ เป็นผู้ที่มีความรู้ทางทฤษฎี ทักษะปฏิบัติ และสามารถพัฒนางานทางห้องปฏิบัติการให้มีคุณภาพครอบคลุมงานด้านวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต โลหิตวิทยา จุลทรรศนศาสตร์คลินิก เคมีคลินิก ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก จุลชีววิทยาคลินิก ประสาทวิทยา พิษวิทยา นิติวิทยาศาสตร์ ชีววิทยาระดับโมเลกุล และ/หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น มนุษย์พันธุศาสตร์ เซลล์พันธุศาสตร์ เทคโนโลยีเกี่ยวกับเซลล์ต้นกำเนิด เทคโนโลยีการเจริญพันธุ์ของมนุษย์ การทดสอบทางสรีรวิทยา เทคโนโลยีการตรวจวิเคราะห์ระดับยาและสารเคมี ตามข้อบังคับสภาเทคนิคการแพทย์ ว่าด้วยข้อกำหนดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2553 สามารถแปลผล อธิบายผล และรายงานผลการตรวจ ตลอดจนการให้คำปรึกษาแนะนำ ที่เกี่ยวเนื่องกับการตรวจวิเคราะห์ เพื่อการวินิจฉัย การติดตามการรักษา การพยากรณ์โรค การประเมินภาวะสุขภาพ การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ และการใช้ข้อมูลทางสุขภาพ และวิชาชีพ วิเคราะห์สังเคราะห์ ให้เกิดประโยชน์กับระบบบริการสุขภาพแก่ประชาชน สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกับสหวิชาชีพที่มสุขภาพ หรือเครือข่ายในการเชื่อมโยงบริบททางวิชาชีพในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ ทำงานในชุมชนได้นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นความรู้ ความสามารถในวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพ ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าวิจัย ติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ รวมทั้งศาสตร์ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพต่อไปในอนาคต

1.3 วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ วิชาวิทยาศาสตร์ รวมทั้งศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ที่จะค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อนำมาใช้ในการทำงานในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ หรือในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ให้คำปรึกษา คำแนะนำ หรืออธิบายเกี่ยวกับการตรวจทางห้องปฏิบัติการแก่บุคลากรทางการแพทย์ในสาขาวิชาชีพอื่น มีศักยภาพในการเรียนรู้ และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ และการดูแลสุขภาพ รวมถึงการยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

2. มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งต่อตนเอง ผู้ใช้บริการ เพื่อนร่วมงานและมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีทักษะทางปัญญาในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา พัฒนาตนและพัฒนางานให้กับองค์กร ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ทีมสุขภาพ และชุมชน สามารถเชื่อมโยงบริบททางวิชาชีพสู่การดูแลส่งเสริมสุขภาพ
5. มีทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ ทำนายแนวโน้มสุขภาพชุมชน มีทักษะความสามารถเชิงตัวเลขและการจัดการ เพื่อสนับสนุนและ พัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ตลอดจนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถถ่ายทอดความรู้และอธิบายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือประชาชนเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถประชาสัมพันธ์ให้คนอื่น ๆ รู้จักวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และความสำคัญของวิชาชีพ สามารถใช้เครื่องมือในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
6. มีทักษะความสามารถด้านการประมวลความรู้ บูรณาการสู่การปฏิบัติในวิชาชีพ การนำความรู้สู่ชุมชน ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่รู้ เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. สามารถทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา พัฒนา และ/หรือสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ในสาขาวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	แผนกลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.
2. การพัฒนานักศึกษา	แผนกลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาอัตลักษณ์ที่โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ แผนกลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. การพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ด้านวิชาการและวิชาชีพ	<p>แผนกลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาอัตลักษณ์ที่โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>แผนกลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล</p> <p>แผนกลยุทธ์ที่ 3 ด้านการวิจัย</p> <p>แผนกลยุทธ์ที่ 4 ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม</p> <p>แผนกลยุทธ์ที่ 5 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ กำหนดให้ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้กำหนดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนจำนวน 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่ระบบ พ.ศ.2554

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญแผนการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2. มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่มีภาวะตาบอดสี ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. การปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
2. พื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักศึกษา
3. พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตนักศึกษา

1. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่แนะนำการเรียน การปรับตัว และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และสอนปรับพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์
3. จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแล ให้คำปรึกษา และแนะนำการเรียน
4. จัดทบทวนความรู้ให้แก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/นักศึกษา					จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม	
2561	30				30	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 45 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564
2562	45	30			75	
2563	45	45	30		120	
2564	45	45	45	30	165	
2565	45	45	45	45	180	

- หมายเหตุ
1. จำนวนนักศึกษาที่รับได้เป็นไปตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ สถานที่ และงบประมาณ
 2. สามารถรับจำนวนนักศึกษาเพิ่มจากตารางข้างต้นได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมตาม พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
งบประมาณแผ่นดิน					
- งบดำเนินการ	180,000	450,000	720,000	990,000	1,080,000
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	3,000,000	3,500,000	3,500,000	3,000,000	3,000,000
เงินบำรุงการศึกษา	1,332,000	3,300,000	5,280,000	7,260,000	7,920,000
รวมรายรับ	4,512,000	7,250,000	9,500,000	11,250,000	12,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบบุคลากร					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	315,000	667,800	707,868	750,348	795,372
กลุ่มวิชาพื้นฐาน/วิชาแกน	315,000	667,800	707,868	750,348	795,372
กลุ่มวิชาเอก	315,000	667,800	1,769,670	2,626,218	2,783,802
- งบบุคลากร	945,000	2,003,400	3,185,406	4,126,914	4,374,546
2. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	700,000	750,000	750,000	750,000	750,000
- ค่าใช้สอย	300,000	500,000	500,000	500,000	500,000
- ค่าวัสดุ	300,000	600,000	1,500,000	2,000,000	2,000,000
- ค่าดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย	266,400	660,000	1,056,000	1,452,000	1,584,000
3. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	3,000,000	3,500,000	3,500,000	3,000,000	3,000,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
รวมรายจ่าย	5,511,400	8,013,400	10,491,406	11,828,914	12,208,546
จำนวนนิสิตนักศึกษา	30	75	120	165	180
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	183,713	106,845	87,428	71,690	67,825

หมายเหตุ งบประมาณตามแผนจะคิดต่อการเพิ่มของจำนวนนักศึกษาในแต่ละปี และ/หรือให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
 แบบอื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ระบบ พ.ศ.2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 146 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1	หน่วยกิต
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ		108	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		45	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพ		63	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
Thai for Communication			
9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
English for Communication			
9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)	
English in Everyday Use			

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	หน่วยกิต
9121101	ทักษะชีวิต Life Skills	3(3-0-6)	
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 Thai and Global Society in 21 th Century	3(3-0-6)	
9121103	ความเป็นพลเมือง Active Citizenship	1(1-0-2)	
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Everyday Use	3(2-2-5)	
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ Learning and Problem Solving Skills in Mathematic	3(2-2-5)	
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1	หน่วยกิต
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต Physical Activities for life	1(0-2-1)	
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		ไม่น้อยกว่า	3
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Laos Language and Culture	3(2-2-5)	
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(2-2-5)	
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)	
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Cambodian Language and Culture	3(2-2-5)	
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture	3(2-2-5)	
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)	
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)	

9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
Korean Language and Culture 3(2-2-5)

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ
Modern Management and Leadership 3(3-0-6)

9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Communications in Everyday Use 3(3-0-6)

9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม
Aesthetics of Fine and Applied Arts 3(3-0-6)

9122204 ความสุขแห่งชีวิต
Happiness of Life 3(3-0-6)

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์
Information Technology and Social Media 3(2-2-5)

9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
Digital Media Technology in Everyday Use 3(2-2-5)

9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
Technology for Sustainable Development 3(3-0-6)

9132204 สุขภาพและความงาม
Health and Aesthetics 3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 45 หน่วยกิต

4106103 ฟิสิกส์ทั่วไป
General Physics 4(3-3-7)

4102101 เคมีทั่วไป
General Chemistry 4(3-3-7)

4102201 เคมีอินทรีย์ทั่วไป
General Organic Chemistry 3(3-0-6)

4102202 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป
General Organic Chemistry Laboratory 1(0-3-1)

4102241 เคมีวิเคราะห์
Analytical Chemistry 3(3-0-6)

4102242	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ Analytical Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
4101104	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3(3-0-6)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-7)
4114212	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและซอฟต์แวร์สำเร็จรูป Introduction to computer and software package	2(1-2-3)
4101252	สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์ Statistics for Scientists	3(3-0-6)
4162201	กายวิภาคศาสตร์สำหรับเทคนิคการแพทย์ Anatomy for Medical Technology	2(1-3-3)
4162202	ชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์ Biochemistry for Medical Technology	3(2-3-5)
4162203	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ Professional English	3(2-3-5)
4162204	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์ Basic Pharmacology for Medical Technology	1(1-0-2)
4162205	ชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล Cell and Molecular Biology	2(2-0-4)
4162206	สรีรวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์ Physiology for Medical Technology	2(1-3-3)
4162207	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	2(1-3-3)
4162208	พยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์ Pathology for Medical Technology	2(2-0-4)

2.2) กลุ่มวิชาชีพ

63 หน่วยกิต

4162311	วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1 Medical Bacteriology 1	3(2-3-5)
4162312	วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2 Medical Bacteriology 2	2(1-3-3)

4162313	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Medical Parasitology	3(2-3-5)
4162414	ไวรัสและเชื้อราทางการแพทย์ Medical Virology and Mycology	2(1-3-3)
4162221	เคมีคลินิก 1 Clinical Chemistry 1	4(3-3-7)
4162322	เคมีคลินิก 2 Clinical Chemistry 2	4(3-3-7)
4162423	พิษวิทยา Toxicology	2(1-3-3)
4162231	โลหิตวิทยา 1 Hematology 1	2(1-3-3)
4162332	โลหิตวิทยา 2 Hematology 2	3(2-3-5)
4162333	โลหิตวิทยา 3 Hematology 3	3(2-3-5)
4162334	จุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก (การตรวจปัสสาวะและสารน้ำ) Clinical Microscopy (Urine and Body Fluids Analysis)	2(1-3-3)
4162341	ภูมิคุ้มกันวิทยา 1 Immunology 1	2(1-3-3)
4162342	ภูมิคุ้มกันวิทยา 2 Immunology 2	2(1-3-3)
4162343	วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1 Transfusion Science 1	3(2-3-5)
4162344	วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2 Transfusion Science 2	3(2-3-5)
4162251	พันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมพื้นฐาน Genetics and Basic Genetic Engineering	2(2-0-4)
4162352	เทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์ Instruments and Technology in Medical Technology	1(1-0-2)
4162353	เทคนิคทางอณูชีววิทยา Techniques in Molecular Biology	2(1-3-3)

4162354	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Professional Law and ethics	1(1-0-2)
4162455	เทคนิคการแพทย์ชุมชน Medical Technology for Community	2(1-3-3)
4162456	ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ Quality System and Laboratory Management	2(2-0-4)
4162457	คลินิกสัมพันธ์ Clinical Correlation	1(0-3-1)
4162461	สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการประยุกต์ใช้ Health Informatics and Application	2(2-0-4)
4162462	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Seminar in Medical Sciences	1(0-3-1)
4162463	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	1(1-0-2)
4162464	ภาคินิพนธ์ Term Paper	2(0-6-2)
4162465	การฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ Clinical laboratory Practice	6(0-24-12)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	12 หน่วยกิต
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4(3-3-7)
4101104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
รวม		19

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	11 หน่วยกิต
4102101	เคมีทั่วไป	4(3-3-7)
4106103	ฟิสิกส์ทั่วไป	4(3-3-7)
4114212	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและซอฟต์แวร์สำเร็จรูป	2(1-2-3)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3 หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	3 หน่วยกิต
4102201	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3(3-0-6)
4102202	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1(0-3-1)
4101252	สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
4162201	กายวิภาคศาสตร์สำหรับเทคนิคการแพทย์	2(1-3-3)
4162202	ชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์	3(2-3-5)
4162203	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ	3(2-3-5)
4162204	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์	1(1-0-2)
รวม		22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	3 หน่วยกิต
4102241	เคมีวิเคราะห์	3(3-0-6)
4102242	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	1(0-3-1)
4162205	ชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล	2(2-0-4)
4162206	สรีรวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์	2(1-3-3)
4162207	จุลชีววิทยาทั่วไป	2(1-3-3)
4162208	พยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์	2(2-0-4)
4162231	โลหิตวิทยา 1	2(1-3-3)
4162251	พันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมพื้นฐาน	2(2-0-4)
	เลือกเสรี	3
รวม		22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4162311	วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1	3(2-3-5)
4162313	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์	3(2-3-5)
4162221	เคมีคลินิก 1	4(3-3-7)
4162332	โลหิตวิทยา 2	3(2-3-5)
4162334	จุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก (การตรวจปัสสาวะและสารถ)	2(1-3-3)
4162341	ภูมิคุ้มกันวิทยา 1	2(1-3-3)
4162343	วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1	3(2-3-5)
4162352	เทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์	1(1-0-2)
รวม		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4162312	วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2	2(1-3-3)
4162322	เคมีคลินิก 2	4(3-3-7)
4162333	โลหิตวิทยา 3	3(3-3-6)
4162342	ภูมิคุ้มกันวิทยา 2	2(1-3-3)
4162344	วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2	3(2-3-5)
4162353	เทคนิคทางอณูชีววิทยา	2(1-3-3)
4162354	กฎหมายวิชาชีพ	1(1-0-2)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)
รวม		20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4162414	ไวรัสและเชื้อราทางการแพทย์	2(1-3-3)
4162423	พิษวิทยา	2(1-3-3)
4162455	เทคนิคการแพทย์ชุมชน	2(1-3-3)
4162456	ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ	2(2-0-4)
4162457	คลินิกสัมพันธ์	1(0-3-4)
4162461	สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการประยุกต์ใช้	2(2-0-4)
4162462	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	1(0-3-1)
4162463	ระเบียบวิธีวิจัย	1(1-0-2)
4162464	ภาคินิพนธ์	2(0-6-2)
รวม		15

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4162465	การฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ	6(0-24-12)
รวม		6(0-24-12)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสารและส่งสารอย่างสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะการส่งสาร และรับสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การตีความ การรู้เท่าทันสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน

An introduction of language for communication; practicing language skills for creative receiving and sending message; integrating language skills for communication in everyday use; message interpretation and literacy; language usage for communication in current society

9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต

English structures in various forms of English writing in everyday use; practice using English structures for communication in listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use in the past, present, and future situations

9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English in Everyday Use

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายและการพูดถึงกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก การเดินทางท่องเที่ยวและโรงแรม การซื้อสินค้า การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การบอกเวลา วัน เดือน ปี การสมัครงาน การนำเสนอในที่ทำงาน

Communication skills in everyday use; everyday vocabularies usage; listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting and routine conversations; hobby; travelling and hotels; shopping; food and beverage ordering; time and date telling; job applications; presentation in working places

- 9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)**
Lao Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาลาว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีลาวในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Laos as one of the ASEAN context
- 9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)**
Burmese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาพม่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีพม่าในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Burmese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Myanmar as one of the ASEAN context
- 9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one of the ASEAN context
- 9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)**
Cambodian Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one of the ASEAN context
- 9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)**
Malay Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context

9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)

Chinese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง

Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context

9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)

Japanese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง

Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context

9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)

Korean Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง

Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context

9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Life Skills

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะสังคมและทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิต และการปรับตัว คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

Necessary skills for everyday use; intrapersonal skills; communication skills; social and occupational skills; self-development; emotional quotient; mental health and adjustment; virtue, ethics, and values; critical thinking, decision making, and problem solving; team working; living a self-sufficient life

9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

Thai and Global Society in 21st Century

สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์และอารยธรรมไทย ประชากรวัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ปราชญ์ท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณภาพการของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศไทย

Thai society in the global society in the dimension of history, Thai civilization, population, Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of Somdej Chow Phya Sri Sury Wongse (Chuang Bunnag) to Bansomdejchaopraya Rajabhat University and Thailand

9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2)

Active Citizenship

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง จิตสำนึกสาธารณะ ทศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศไทย

Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes, and values in integrity among the students as well as awareness of the disastrous effects of corruption on the society and country

9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ 3(3-0-6)

Modern Management and Leadership

แนวคิด ทฤษฎีการจัดการ การจัดการองค์ประกอบการและหน้าที่ต่าง ๆ ในองค์กร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการองค์กร แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and theories of management, the component management, and various functions in organizations; implementation of technology for organizational management; concepts and theories of leadership and team work; ethics and social responsibilities

9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Communications in Everyday Use

ความหมายของการสื่อสาร สื่อประเภทต่าง ๆ การรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือและคุณค่าเนื้อหาสาร ผลกระทบของสื่อ การบริโภคสื่ออย่างเข้าใจในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล จริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Definitions of communication; types of media; media literacy on the basis of consideration; creditability and content values; media impact; media consumption with understanding in everyday use; using media with social responsibility and without violating personal rights; morality, ethics, and related laws

9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม 3(3-0-6)

Aesthetics of Fine and Applied Arts

ความหมายและทฤษฎีทางสุนทรียะ กระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์ และการประเมินคุณค่าทางความงามของศิลปกรรม ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านทัศนศิลป์

Definitions and theories of aesthetics; learning process, experiences, and appreciation of fine and applied arts; music, performing arts, and visual arts

9122204 ความสุขแห่งชีวิต 3(3-0-6)

Happiness of Life

ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่ทำให้เกิดความสุข แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สันติสุข การคิดเชิงบวก ความสุขกับการทำงาน งานอดิเรกกับการสร้างความสุข จิตสาธารณะเพื่อความสุขของผู้อื่น

Definitions, importance, and factors creating happiness; concepts and theories concerning happiness; art of living a happy life; peace; positive thinking; happiness at work; hobbies and creation of happiness; public mind for others' happiness

9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science and Technology in Everyday Use

การแสวงหาความรู้จากโลกธรรมชาติทั้งทางด้านชีวภาพและกายภาพ ความสำคัญของกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สารเคมีเป็นพิษและ

อันตรายจากสารเคมี ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสมดุล

Knowledge inquiry from natural world both in biological and physical fields; importance of scientific thinking process; technology in everyday use; toxic chemicals and chemical hazards; global warming and climate change; importance of balanced living

9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

Learning and Problem Solving Skills in Mathematics

การพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมเชิงตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะการคำนวณเพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหา

Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem- solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental mathematical model; calculation skills for learning and problem solving

9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)

Information Technology and Social Media

ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์การสื่อสารสมัยใหม่ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต พาณิชนิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

Definitions, components, importance, and benefits of information technology; hardware; software; modern communication equipment; data communication and Internet; e-commerce; social media; threats and security in information technology and social media; laws and ethics in using everyday information technology and social media creatively

9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Digital Media Technology in Everyday Use

หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อผลิตสื่อดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะ จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Principles of digital media; digital media production; data presentation planning; information presentation techniques using digital media; public presentation and digital

media publishment; ethics in digital media presentation; laws concerning copyright and intellectual property

9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Technology for Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี ประเภทของเทคโนโลยี กระบวนการพัฒนาทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรคสังคม กระบวนการดำเนินการด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definitions and importance of technology; types of technology; development process of technology; appropriate technology; use of technology to solve problems caused by increased population; using technology wisely to develop a society; technological process for sustainable development

9132204 สุขภาพและความงาม 3(3-0-6)

Health and Aesthetics

ระบบและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การดูแลป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหาร ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อความงามในชีวิตประจำวัน วิทยาการด้านสุขภาพและความงาม และเพศศึกษานำรู้ในวัยรุ่น

Human body systems and functions; common health problems in various age groups and prevention; health enhancement; anti-aging and regenerative science; food, drugs, and health products for aesthetic in every use; health and aesthetic science; sex education in adolescence

9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1)

Physical Activities for Life

ความหมาย ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งในชีวิตประจำวันและยามว่าง เพื่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดีโดยผ่านการปฏิบัติ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การป้องกันและดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Definitions, knowledge, understanding, and importance of physical activity foundations; steps in physical activity performance both in everyday and leisure time in order to possess good health and sanitation by practicing physical activities, protecting and taking care of health, strengthening physical fitness, and playing Thai and international sports including physical exercise, recreation, and other relevant physical activities

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

4106103

ฟิสิกส์ทั่วไป

4(3-3-7)

General Physics

การวัดและหน่วยการวัด สเกลาร์ เวกเตอร์ การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แบบแกว่งกวัด แรง กฎการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน พลังงานทดแทน โมเมนตัม กฎการอนุรักษ์โมเมนตัม อุณหพลศาสตร์ สารสมบัติของสาร ของไหล เทคโนโลยีสารกึ่งตัวนำ ไฟฟ้าเบื้องต้น คลื่นและเสียง เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า อุตุนิยมวิทยา ดาราศาสตร์ การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน

: ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีฟิสิกส์ทั่วไป

Measurement and unit; scalar; vector; linear motion; damped oscillation motion; force; law of motion; work; energy; renewable energy; momentum; momentum conservation; thermodynamics; properties of matter fluid; semiconductor technology; electrical basics; wave and sound; electrical measurements; meteorology; astronomy; applied physics for everyday life

: Laboratory on general physics

4102101

เคมีทั่วไป

4(3-3-7)

General Chemistry

สารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของเหลวและของแข็ง กรด-เบสและเกลือ สมดุลเคมี อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี เคมีไฟฟ้า การประยุกต์ใช้เคมีในชีวิตประจำวัน

: ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีเคมีทั่วไป

Matter and substance properties; atomic structure and periodic table; chemical bonding; stoichiometry; gases; liquids and solids; acid-base and salts; chemical equilibrium; chemical thermodynamics; chemical kinetics; electrochemistry; applications to chemistry in daily life

: Experiments associated with general chemistry

4102201

เคมีอินทรีย์ทั่วไป

3(3-0-6)

General Organic Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4102101 เคมีทั่วไป

หลักการและทฤษฎีทั่วไปของเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สเตอริโอเคมี สมบัติทางกายภาพและสมบัติทางเคมีของสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ แอลเคน แอลคีน แอลไคลด์ แอลกอฮอล์ แอลคิล ไฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ ฟีนอล กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ แอลดีไฮด์ คีโตน แอมิน

Required Course : 4102101 General Chemistry

Fundamentals and theories of general organic chemistry; nomenclature; stereochemistry; physical and chemical properties of organic compounds such as alkane, alkene, alkyne, aromatic, alkyl, halide, alcohol, ether, phenol, carboxylic acid and derivatives, aldehyde, ketone, amine

4102202 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป 1(0-3-1)

General Organic Chemistry Laboratory

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4102101 เคมีทั่วไป

ปฏิบัติการที่สัมพันธ์กับทฤษฎีในรายวิชาเคมีอินทรีย์ทั่วไป

Experiments associated with general organic chemistry

4102241 เคมีวิเคราะห์ 3(3-0-6)

Analytical Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4102101 เคมีทั่วไป

หลักการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณ การคำนวณปริมาณสัมพันธ์และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ทฤษฎีและการประยุกต์การวิเคราะห์โดยปริมาตร และการชั่งน้ำหนัก การไทเทรตกรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การไทเทรตแบบรีดอกซ์ และการไทเทรตแบบสารประกอบเชิงซ้อน

Required Course : 4102101 General Chemistry

Fundamental of quantitative analysis; calculation of stoichiometry and data analysis of statistic; theory and application of volumetric and gravimetric analysis; acid-base titration; precipitation titration; redox titration and complexation titration

4102242 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 1(0-3-1)

Analytical Chemistry Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4102101 เคมีทั่วไป

ปฏิบัติการที่สัมพันธ์กับในรายวิชาเคมีวิเคราะห์

Experiments associated with analytical chemistry

4101104 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)

General Mathematics

ระบบจำนวนจริง เซตและตรรกศาสตร์ เมทริกซ์และระบบสมการ ฟังก์ชันเอกซ์โปเนนเชียลและลอการิทึม เรขาคณิตเบื้องต้น การเปลี่ยนหน่วยและคำอุปสรรค

Real numbers systems; set and logic; matrices and equation systems; exponential and logarithm functions; introduction to geometry; system of unit and prefixes

4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สรีรวิทยา การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ Properties of organisms; structure and function of cells; genetics; evolution; biodiversity; physiology; growth of plants and animals; environment and ecosystem	4(3-3-7)
4114212	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและซอฟต์แวร์สำเร็จรูป Introduction to computer and package software ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การค้นหาข้อมูลเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการเอกสาร การจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงาน และการตกแต่งรูปภาพ Introduction to computer; network system; data searching for scientific research and use of software package for document management; database management; data analysis; data presentation and photo editing	2(1-2-3)
4101252	สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์ Statistics for Scientists ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม ความแปรปรวน การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มชนิดไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง การแจกแจงของฟังก์ชันที่ได้จากตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน ค่าสหสัมพันธ์ การทดสอบไคกำลังสอง การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นอย่างง่าย Probability; random variable and probability function; expectation and variance; some probability distributions of discrete and continuous random variables; estimation and test of hypothesis; analysis of variance; application of Chi-square; regression and correlation	3(3-0-6)
2.2) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ		
4162201	กายวิภาคศาสตร์สำหรับเทคนิคการแพทย์ Anatomy for Medical Technology โครงสร้างร่างกายมนุษย์ตั้งแต่ระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะ การแบ่งชนิดเนื้อเยื่อ การเจริญและพัฒนาการของระบบต่าง ๆ ระบบห่อหุ้มร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบ	2(1-3-3)

ย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบรับความรู้สึกและอวัยวะสัมผัส พิเศษ ศึกษาทั้งทางด้านมหกายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์

Structure of the human body at several levels; cells, tissues and organs; types of tissues; growth and development of organ systems, including the integumentary, the musculoskeletal, the nervous, the respiratory, the circulatory, the lymphatic and immune, the digestive, the urinary, the reproductive, the endocrine, and the sensory and special sense organs systems; studying both the gross anatomy and histology

4162202

ชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์

3(2-3-5)

Biochemistry for Medical Technology

โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์และการควบคุมปฏิกิริยาทางชีวเคมี ชีวพลังงานศาสตร์ เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดอะมิโนและนิวคลีโอไทด์ การถ่ายทอดทางพันธุกรรม การแยกและการทำชีวโมเลกุลให้บริสุทธิ์ การทดสอบสารชีวโมเลกุล เทคนิคพื้นฐานที่ใช้ในการศึกษาทางชีวเคมี และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

The structures and functions of biomolecules; enzymes and regulation of biochemical reactions; bioenergetics; metabolism of carbohydrates, lipids, proteins, amino acids, and nucleotides; gene expression; extraction and purification of biomolecules; biomolecules testings; basic techniques in biochemical study; and safety in the laboratory

4162203

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ

3(2-3-5)

Professional English

คำศัพท์เฉพาะด้านเทคนิคการแพทย์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ฟังก์ชันการฟัง พูด เพื่อนำเสนองาน ฟังก์ชันเขียนรายงานการทดลองทางเทคนิคการแพทย์ อภิปรายผลการทดลอง การอ่านเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ การแปลความ การสรุปความ และการเขียนบทคัดย่องานวิจัย

Medical technology and medical science terminology; listening and speaking skills for presentation; writing laboratory report and discussion; reading research articles, paraphrasing, summarizing, and writing abstract

4162204

เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์

1(1-0-2)

Basic Pharmacology for Medical Technology

หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยา การเปลี่ยนแปลงของยาในร่างกาย เภสัชพลศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ การแบ่งกลุ่มยา ยาด้านจุลชีพ ยาด้านการอักเสบ เคมีบำบัด ยาออกฤทธิ์ต่อระบบต่าง ๆ การดื้อยา อาการอันไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ และปฏิกิริยาระหว่างกันของยากลุ่มต่าง ๆ

General principles and mechanisms of drug action; changes of drugs in the body; pharmacodynamics; pharmacokinetics; drug classification; antimicrobials agents; anti-inflammatory agents; chemotherapy; drug acting on various systems; drug resistance; adverse drug reactions; precaution; contraindication; and interactions between the drug groups

4162205 **ชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล** **2(2-0-4)**

Cell and Molecular Biology

องค์ประกอบพื้นฐานภายในเซลล์ คุณสมบัติและหน้าที่ขององค์ประกอบเซลล์ การควบคุมกิจกรรมในระดับเซลล์ การหายใจระดับเซลล์ การขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ โครงสร้างและการทำงานของยีนและโครโมโซม การควบคุมการแสดงออกของยีน การเจริญเติบโตและวัฏจักรของเซลล์ และการสื่อสารระหว่างเซลล์

The molecular components of cells; the molecular properties and biological activities; cellular respiration; membrane transport; structure and function of gene and chromosome; regulation of genetic expression; cell division and cell cycle; and cell signaling

4162206 **สรีรวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์** **2(1-3-3)**

Physiology for Medical Technology

โครงสร้าง หน้าที่และการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย การทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุม และรักษาสมดุลของร่างกาย

The structures and functions of cells, tissues and organs of human body; the nervous; the musculoskeletal; the cardiovascular; the respiratory; the gastrointestinal; the urinary; the endocrine; and the reproductive systems; body temperature regulation; interactions of these systems to maintain homeostasis

4162207 **จุลชีววิทยาทั่วไป** **2(1-3-3)**

General Microbiology

รูปร่าง ลักษณะทั่วไปของจุลินทรีย์ หลักการทำให้ปราศจากเชื้อ การย้อมสี การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ วิธีเพาะเลี้ยงเชื้อ เมแทบอลิซึมของจุลินทรีย์ พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์ ภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อเชื้อโรค การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ในด้านต่าง ๆ เช่น จุลชีววิทยาทางสิ่งแวดล้อม จุลชีววิทยาทางอาหาร จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม

General morphology of microorganism, principles and techniques in microbiology laboratory: sterilization; staining methods; preparation of media; culture methods; microbial metabolism, microbial genetics, immunity against pathogen, microbial

application for many cases such as environmental microbiology, food microbiology, industrial microbiology

4162208 พยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์ 2(2-0-4)

Pathology for Medical Technology

ความรู้พื้นฐานทางพยาธิวิทยา กระบวนการเกิดโรค พยาธิกำเนิด การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรค การตอบสนองของร่างกายต่อการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพอาการ และอาการแสดงที่เกี่ยวข้องกับโรคในระบบต่าง ๆ

Basic knowledge in pathology; pathogenesis of the disease process; changes of the cells and tissues in various organs as a consequence of diseases; the body's response pathological conditions or changes; symptoms and signs associated with the disease

4162311 วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1 3(2-3-5)

Medical Bacteriology 1

เชื้อแบคทีเรียที่มีความสำคัญทางการแพทย์ หลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการทดสอบความไวต่อยาต้านเชื้อแบคทีเรีย การวินิจฉัยโรคติดเชื้อแบคทีเรีย เชื้อแบคทีเรียในกลุ่มต่างๆ อนุชีววิทยาของแบคทีเรีย กลไกการก่อโรค กลไกการดื้อยาปฏิชีวนะ การตรวจวินิจฉัยเชื้อแบคทีเรียก่อโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การย้อมสีแบคทีเรีย การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ การเพาะเลี้ยงเชื้อและแยกชนิดแบคทีเรียจากสิ่งส่งตรวจ การตรวจหาความไวต่อยาปฏิชีวนะ การแปลผล การรายงานผล และการควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์

Bacteria of medical importance; principles of laboratory investigation and antibiotic sensitivity testing of bacteria; diagnosis of bacterial infections; classification of bacteria, bacterial molecular biology; pathogenesis; mechanism of antibiotic resistance; laboratory diagnosis of infectious bacteria in the body; laboratory diagnosis of bacteria, bacterial staining, media preparations, culture and identification of bacteria from clinical specimens, antibiotic sensitivity testing, interpretation and reporting of results; and quality control

4162312 วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2 2(1-3-3)

Medical Bacteriology 2

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 4162311 วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1
การตรวจวิเคราะห์แบคทีเรียจากสิ่งส่งตรวจที่มาจากระบบต่าง ๆ ของร่างกายผู้ป่วย การตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์ที่ปนเปื้อนในอาหาร น้ำ การรายงานผล และการแปลผลการตรวจวิเคราะห์

Required Course : 4162311 Medical Bacteriology 1

Analysis of clinical specimens from patients; analysis of microbial contamination in food and water; results reporting and interpreting

4162313 **ปรสิตวิทยาทางการแพทย์** 3(2-3-5)

Medical Parasitology

ปรสิตในคน สัตว์ขาข้อและแมลงต่างๆ ทั้งที่เป็นพาหะนำโรคและก่อโรคในคน โครงสร้าง รูปร่าง และวงจรชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับตัวให้อาศัย การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสภาพและการเกิดโรคจากการติดเชื้อปรสิต วิธีการตรวจวินิจฉัยการติดเชื้อปรสิต ปฏิบัติการตรวจจำแนกเชื้อปรสิต ชนิดของพยาธิ การเก็บรักษาสภาพตัวอย่าง การย้อมสีปรสิต การวินิจฉัยการติดเชื้อปรสิตทางภูมิคุ้มกันวิทยา การเพาะเลี้ยงปรสิต การรายงานผล และการควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์

Human parasites, arthropods and insects as carriers of the disease and ectoparasites to human; morphology and life cycle of parasites; host-parasites relationship; pathogenesis and pathological changes of parasitic infections; diagnostic tests for parasitic infections; identification of the parasites and the parasitic eggs; preservation of specimens; parasitic staining; serodiagnosis of parasitic infestation; parasitic culture; results reporting, and quality control

4162314 **ไวรัสและเชื้อราทางการแพทย์** 2(1-3-3)

Medical Virology and Mycology

โครงสร้าง คุณสมบัติและลักษณะของไวรัส และร่าก่อโรคในคนที่พบบ่อย การจัดจำแนกชนิด พยาธิกำเนิดของโรคติดเชื้อไวรัส และรา การตอบสนองของร่างกายต่อการติดเชื้อไวรัส การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การรายงานผล การแปลผล และการควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์

The properties and characteristics of the common viral and fungal pathogens in humans; classification of virus and fungus; pathogenesis; the body's response to viral and fungal infections; laboratory diagnosis, reporting, interpretation, and quality control

4162221 **เคมีคลินิก 1** 4(3-3-7)

Clinical Chemistry 1

หลักการและเทคนิคพื้นฐานของการตรวจวิเคราะห์ทางเคมีคลินิก เครื่องมือ อุปกรณ์ สารเคมี สารมาตรฐาน สารอ้างอิง มาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ สารกันเลือดแข็ง และ การเก็บสิ่งส่งตรวจทางเคมีคลินิก หลักการตรวจวิเคราะห์และเครื่องตรวจวิเคราะห์สารเคมีในเลือด ปฏิบัติการตรวจวัดความเข้มข้นของสารเคมีในเลือด การคำนวณความเข้มข้นของสารกราฟมาตรฐาน และ ค่าอ้างอิง เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิดโปรตีน การเปลี่ยนแปลงของสารชีวเคมีในร่างกายในสภาวะผิดปกติ หลักการตรวจ วิเคราะห์สารชีวเคมีในสิ่งส่งตรวจ หลักการของเครื่องมือตรวจวิเคราะห์สารชีวเคมี ปฏิบัติการ ตรวจวัดความเข้มข้นของสารเคมีในเลือด การรายงานผล การแปลผล และการควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์

principles and techniques in clinical chemistry; instruments, devices, chemical grades, standard and reference materials; laboratory safety standards; anticoagulants and collection of specimens; principles and use of spectrophotometer; colorimetric analysis method of blood chemistry; calculation of concentration; standard curve; and reference ranges. Metabolism of carbohydrates, proteins, lipoproteins; changes of blood chemistry in abnormal conditions; principles of blood chemistry testing; principles of clinical chemistry analyzers; laboratory practice in blood chemistry analysis; results reporting, and quality control

4162322

เคมีคลินิก 2

4(3-3-7)

Clinical Chemistry 2

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: 4162221 เคมีคลินิก 1

เมแทบอลิซึมสารประกอบไนโตรเจน กลีโอรู อีเล็กโทรไลต์ สมดุลกรด-ด่างและแก๊สในเลือด การเปลี่ยนแปลงของสารชีวเคมีในร่างกายในสภาวะผิดปกติ การทดสอบการทำงานของไต หลักการตรวจ วิเคราะห์สารชีวเคมีในสิ่งส่งตรวจ หลักการของเครื่องมือตรวจวิเคราะห์สารชีวเคมี ปฏิบัติการ ตรวจวัดความเข้มข้นของสารเคมีในเลือด การรายงานผล และการแปลผล เอนไซม์ทางการแพทย์ การตรวจหน้าที่ของตับ การตรวจกล้ามเนื้อหัวใจและโรคกระดูก การตรวจระบบทางเดินอาหาร การตรวจหน้าที่ของตับอ่อนและเมแทบอลิซึมของเหล็ก การประเมินภาวะโภชนาการ มะเร็งและสารบ่งชี้มะเร็งและการตรวจวินิจฉัยโรคในระดับโมเลกุล ต่อมไทรอยด์และการตรวจการทำงานของต่อมไทรอยด์ การตรวจทางเคมีคลินิกของเด็กและผู้สูงอายุ

Required Course : 4162221 Clinical Chemistry 1

Metabolism of nitrogen compounds, trace elements and electrolytes; acid-base balance and blood gases; changes of blood chemistry in abnormal conditions; renal function tests; principles of blood chemistry testing; principles of clinical chemistry analyzers; laboratory practice in blood chemistry analysis and results reporting; medical enzymes; liver function test; cardiac function and bone diseases; GI tract, pancreatic function and Iron metabolism; biochemical assessment of nutritional status; tumor and tumor marker and molecular diagnostic in clinical chemistry; endocrine function and thyroid function test; biochemical aspects of pediatrics and geriatrics.

4162423

พิษวิทยา

2(1-3-3)

Toxicology

หลักการเบื้องต้นทางพิษวิทยา การจำแนกประเภทสารพิษและสารเสพติด วิธีการได้รับเข้าสู่ร่างกาย การกระจาย พิษจลนศาสตร์และพิษพลศาสตร์ กลไกการเกิดความเป็นพิษของสาร

ประเภทต่าง ๆ กลไกการป้องกันและการขับสารพิษออกจากร่างกาย การเก็บสิ่งส่งตรวจ การทดสอบและการควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์เพื่อประเมินความเสี่ยงต่อการได้รับอันตรายจากสารพิษนั้น ๆ

Overview of toxicology; classification of toxicants and drug abuses; routes of entry, absorption, distribution, toxicodynamics and toxicokinetics; sequestration mechanism of toxicants, elimination, and detoxification; sample collection for clinical laboratory testing; quality control and risk assessment clinical laboratory testing; quality control and risk assessment of toxicology of interest

4162231 โโลหิตวิทยา 1 2(1-3-3)

Hematology 1

ระบบการสร้างเซลล์เม็ดเลือด ส่วนประกอบของเลือด รูปร่าง ลักษณะ หน้าที่ของเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว และเกล็ดเลือด เทคนิคการเจาะเลือด สารกันเลือดแข็งตัว การใช้กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์ทางโลหิตวิทยา การนับเม็ดเลือด การวัดความเข้มข้นของเลือด ปริมาตรเม็ดเลือดแดงอัดแน่น การเตรียมฟิล์มเลือด การย้อมสี และการศึกษารูปร่างลักษณะของเม็ดเลือดในฟิล์มเลือด

Blood cell system; blood component; morphology and functions of red blood cells; white blood cells and platelets; blood collection techniques; anticoagulants; use of microscope; hematology laboratory tests, blood cell counting, hemoglobin and hematocrit determinations; blood film preparation and staining; and blood cells morphology study

4162332 โโลหิตวิทยา 2 3(2-3-5)

Hematology 2

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: 4162231 โโลหิตวิทยา 1

ต้นกำเนิดของเซลล์เม็ดเลือด การสร้างเม็ดเลือด วิวัฒนาการและการเจริญของเม็ดเลือด ชีวเคมีของเม็ดเลือดแดง การสังเคราะห์ฮีโมโกลบิน ความผิดปกติของฮีโมโกลบิน ภาวะโลหิตจาง การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยภาวะโลหิตจาง ความผิดปกติของเม็ดเลือดขาวในภาวะต่าง ๆ การศึกษารูปร่างลักษณะของเม็ดเลือดในฟิล์มเลือด การรายงานผล การแปลผล และการควบคุมคุณภาพการตรวจทางโลหิตวิทยา

Required Course : 4162231 Hematology 1

Origin, Proliferation and differentiation of blood cells; biochemistry of red blood cells; hemoglobin synthesis; disorders of hemoglobin, anemia; laboratory diagnosis for anemia; white blood cells abnormalities; blood cells morphology study; results reporting, interpretation and quality control of hematology

4162333 โลหิตวิทยา 3 3(2-3-5)

Hematology 3

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 4162332 โลหิตวิทยา 2

มะเร็งเม็ดเลือดขาว ภาวะโลหิตจางธาลัสซีเมีย และความผิดปกติทางพันธุกรรมของฮีโมโกลบิน บทบาทหน้าที่ของเกล็ดเลือด ปัจจัยการแข็งตัวของเลือด กลไกการห้ามเลือด และการสลายลิ่มเลือด การตรวจเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติเกี่ยวกับการแข็งตัวของเลือด การศึกษาเซลล์เม็ดเลือดในฟิล์มเลือดและในฟิล์มไขกระดูก ผลการตรวจทางโลหิตวิทยาที่สัมพันธ์กับโรค เครื่องนับเซลล์อัตโนมัติ การตรวจด้วยเทคนิคพิเศษ และวิทยาการก้าวหน้าทางโลหิตวิทยา

Required Course : 4162232 Hematology 2

Leukemia, thalassemia and hemoglobinopathies; platelet functions, blood clotting factors, hemostasis, blood coagulation process and fibrinolysis; diagnostic tests for blood clotting disorders; study of blood cells morphology in the blood film and in the bone marrow preparation; correlation of test results associated with diseases; automatic cell counter, special tests and advances knowledge in hematology

4162334 จุลทรรศนศาสตร์คลินิก (การตรวจปัสสาวะและสารน้ำ) 2(1-3-3)

Clinical Microscopy (Urine and Body Fluids Analysis)

การสร้างและส่วนประกอบของปัสสาวะและสารน้ำในร่างกายในภาวะปกติ และภาวะที่เกิดโรค การตรวจและการแปลผลการตรวจปัสสาวะและของเหลวในถุงหุ้มหัวใจ ช่องอก ช่องท้อง น้ำไขสันหลัง และน้ำไขข้อ เพื่อการวินิจฉัยโรคทางคลินิก การทดสอบการตั้งครรภ์ การตรวจน้ำอสุจิ และการควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์

Formation and composition of urine and body fluids in normal and disease conditions; interpretation of urine, body fluids, cerebro-spinal fluid, and synovial fluid examination; transudate and exudate; pregnancy test; semen analysis; and quality control

4162341 ภูมิคุ้มกันวิทยา 1 2(1-3-3)

Immunology 1

กลไกการทำงานและการควบคุมระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย เซลล์และอวัยวะที่มีหน้าที่เกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกัน การควบคุมการตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นเมื่อมีการติดเชื้อ จุลชีพ การสร้างภูมิคุ้มกัน วัคซีน ระบบภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับการปลูกถ่ายอวัยวะ การเกิดโรคมะเร็ง โรคที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน หรือปฏิกิริยาการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นในร่างกาย ภาวะภูมิไวเกิน ภูมิต้านทานต่อตนเอง ภูมิคุ้มกันบกพร่อง การผลิตแอนติบอดี หลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา ในการป้องกันโรคและการรักษาโรค และปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน

The mechanism and regulation of the immune system; cells and organs involved in the immune system; regulation of the immune response, immune response to infections, immunization, vaccines; the immune system associated with organ transplantation; cancer immunity; diseases caused by abnormal immune system or abnormal immune response such as hypersensitivity, autoimmunity and immune deficiency; antibody production; principles of immunology in disease prevention and treatment; and basic immunology laboratory tests

4162342 ภูมิคุ้มกันวิทยา 2 2(1-3-3)

Immunology 2

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 4162341 ภูมิคุ้มกันวิทยา 1

หลักการและวิธีการวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ การตรวจหาความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันและการตรวจวัดปฏิกิริยาตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของร่างกาย เทคนิคการตรวจวิเคราะห์ปฏิกิริยาระหว่างแอนติเจนกับแอนติบอดี ปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก หลักการใช้เครื่องวิเคราะห์สารภูมิคุ้มกันต่าง ๆ การรายงานผล การแปลผล การควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ และวิทยาการก้าวหน้าทางภูมิคุ้มกันวิทยา

Required Course : 4162341 Immunology 1

Principles and laboratory methods to detect abnormalities of the immune system; measurements of the immune response; serologic techniques; laboratory diagnosis of clinical immunology; techniques and instrumentations for the detection of the reaction between antigen and antibody; results reporting, and quality control; and advances in immunology

4162343 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1 3(2-3-5)

Transfusion Science 1

ระบบแอนติเจนและแอนติบอดีของหมู่เลือด พันธุศาสตร์ของหมู่เลือด หมู่เลือดระบบต่าง ๆ งานธนาคารเลือด การบริจาคโลหิต การคัดกรองผู้บริจาคโลหิต การตรวจเลือดที่ได้รับบริจาค การเก็บรักษาเลือดและส่วนประกอบของเลือดสำหรับใช้ในธนาคารเลือด การตรวจก่อนการให้เลือด ปฏิบัติการตรวจทางธนาคารเลือด การตรวจหมู่เลือด การทดสอบการเข้ากันได้ของเลือด การตรวจชนิดแอนติบอดีของหมู่เลือด การให้เลือดในผู้ใหญ่ ปฏิบัติการไม่พึงประสงค์จากการรับเลือดและส่วนประกอบของเลือด และการควบคุมคุณภาพงานธนาคารเลือด

Blood group antigen and antibody; blood group genetics; various blood group systems; blood bank service; blood donation; examination of donated blood; preservation of blood and blood components for blood transfusion; blood group typing; blood

compatibility testings; antibody screening and identification; pre-transfusion testings; blood transfusion in adults; transfusion reactions; and quality control in blood bank service

4162344 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2 3(2-3-5)

Transfusion Science 2

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 4162343 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1

วิธีแก้ปัญหาคำถามการตรวจหมู่เลือด เอ บี โอ การตรวจด้วยเทคนิคพิเศษในงานธนาคารเลือด การแยกส่วนประกอบของเลือด การให้เลือดในเด็ก โรคที่มีการทำลายเม็ดเลือดแดงในทารกแรกคลอด ภูมิคุ้มกันวิทยาของเม็ดเลือดขาวและเกล็ดเลือด ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกถ่ายอวัยวะ ระบบแอนติเจนของเนื้อเยื่อ การตรวจการเข้ากันได้ของเนื้อเยื่อเพื่อการปลูกถ่ายอวัยวะ ปฏิบัติการตรวจที่เกี่ยวข้อง และวิทยาการก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต

Required Course : 4162343 Transfusion Science 1

Problem solving in ABO discrepancy; special tests; blood component preparation; apheresis; blood transfusion in newborn infants; hemolytic disease of the newborn; immunology of white blood cells and platelets; hematopoietic stem cells; human lymphocyte antigens (HLA) system and histocompatibility test for organ transplantation; laboratory practice in blood bank; and advances in transfusion science

4162251 พันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมพื้นฐาน 2(2-0-4)

Genetics and Basic Genetic Engineering

หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมตามกฎเมนเดลและนอกเหนือจากกฎเมนเดล การกลายพันธุ์ พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการสิ่งมีชีวิต ความรู้เบื้องต้นในการทำดีเอ็นเอโคลนนิ่ง และเทคโนโลยีการสร้างดีเอ็นเอสายผสม การผลิตรีคอมบิแนนต์โปรตีนจากแบคทีเรีย ยีสต์ เซลล์แมลง และเซลล์สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม หลักการสร้างสิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรม

Principles of Mendelian and non- Mendelian genetics; mutation; population genetic and evolution; Basic knowledge of DNA cloning and recombinant DNA technology; production of recombinant protein from bacteria, yeast, insect cell and mammalian cell; and production of genetically modified organism

4162352 เทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์ 1(1-0-2)

Instruments and Technology in Medical Technology

หลักการทํางานของเครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐานและขั้นสูงที่ใช้ในห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ การดูแลบำรุงรักษาเครื่องมือ และการแก้ไขปัญหาขัดข้องของเครื่องมือเบื้องต้น

Principles of medical technology laboratory basic and advanced instruments; maintenance and trouble shooting of instruments

4162353 เทคนิคทางอณูชีววิทยา 2(1-3-3)

Techniques in Molecular Biology

ความรู้พื้นฐานและเทคนิคพื้นฐานทางอณูชีววิทยา การสกัดดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอ การหาลำดับเบสและการสังเคราะห์โอลิโกนิวคลีโอไทด์ การแยกขนาดดีเอ็นเอด้วยอิเล็กโทรโฟรีซิส ปฏิกริยาลูกโซ่โพลีเมอเรส การโคลนยีน การผลิตรีคอมบิแนนต์โปรตีน และการแยกรีคอมบิแนนต์โปรตีนให้บริสุทธิ์

Basic knowledge and basic techniques of molecular biology; DNA and RNA extraction; DNA sequencing and oligonucleotide synthesis; isolation of DNA by electrophoresis; polymerase chain reaction (PCR); gene cloning; and recombinant protein expression and purification

4162354 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 1(1-0-2)

Professional Law and Ethics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปและกฎหมายวิชาชีพ ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พระราชบัญญัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์ พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ พระราชบัญญัติและประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเทคนิคการแพทย์

Basic knowledge of General Law and Professional Law, the Penal Code of Thailand, Civil and Commercial Code, the National Health Act, Communicable Disease Act, Healing Arts Practices, Medical Profession Act, Practice of the Medical Technology Act, Health Facility Act, National Health Security Act, the Medical Equipment Act, Pathogens and Animal Toxins Act, and other Acts and Legal Notices related to medical technology profession

4162455 เทคนิคการแพทย์ชุมชน 2(1-3-3)

Community Medical Technology

ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย บทบาทของนักเทคนิคการแพทย์ในการให้บริการสุขภาพในชุมชน แนวคิดและหลักการทั่วไปของเวชศาสตร์ชุมชน การสำรวจวินิจฉัยอนามัยชุมชน การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล และการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน

Health service system of Thailand; the roles of medical technologist in community health service; general concepts and principles of community medicine;

community health survey; design of questionnaires; data analysis and presentation; and community medicine practice

4162456 ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ 2(2-0-4)

Quality System and Laboratory Management

แนวคิดพื้นฐานของการบริหารจัดการ การบริหารองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการเงิน การบริหารความเสี่ยง การบริหารคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และมาตรฐานห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์

Fundamental management concepts; organization management; human resource management; financial management; risk management; and quality management; clinical laboratory standard and accreditation

4162457 คลินิกสัมพันธ์ 1(0-3-1)

Clinical Correlation

ความสำคัญและคุณค่าของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ ในการแปลผลทางคลินิก ความสอดคล้องกันของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับโรคหรือความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย

Significance and value of laboratory results and clinical interpretation; correlation between laboratory results and diseases or abnormalities of various body systems

4162461 สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการประยุกต์ใช้ 2(2-0-4)

Health Informatics and Application

หลักการรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพเบื้องต้น การจัดการระบบฐานข้อมูล จรรยาบรรณการใช้ข้อมูลทางสุขภาพ การนำเสนอข้อมูลเพื่อการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมสุขภาพ

Data collection and management, basic health data analysis, database management, ethics for using health data, data presentation for knowledge transfer and health promotion

4162462 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1(0-3-1)

Seminar in Medical Sciences

อภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนอบทความ ผลงานการค้นคว้า หรืองานวิจัยที่น่าสนใจทางเทคนิคการแพทย์ หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เป็นความก้าวหน้าในปัจจุบัน

Discussing, synthesizing, and presenting the recent advanced medical technology or medical science articles

4162463	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology กระบวนการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย Research; research types; determining search problem; variable and hypothesis; data collection and analysis; writing research proposal and report; presenting research report; and research ethics	1(1-0-2)
4162464	ภาคินพนธ์ Term Paper การศึกษาค้นคว้าวิจัยทางเทคนิคการแพทย์หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา การดำเนินการวิจัยตามโครงร่างและแผนการวิจัย วิเคราะห์ผลการวิจัย เขียนผลการวิจัย จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอปากเปล่า Conducting a research in the field of medical technology or medical science under supervision of advisor; doing research according to research proposal and research plan; data analysis; writing research report; preparing final report; and oral presentation	2(0-6-2)
4162465	การฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ Clinical Laboratory Practice รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ทุกรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ครบทุกสาขา เคมีคลินิก โลหิตวิทยา จุลทรรศนศาสตร์คลินิก ภูมิคุ้มกันวิทยา ธนาคารเลือด จุลชีววิทยาคลินิก และปรสิตวิทยา Required Course : Passing All Subjects Clinical laboratory practice in every fields in medical technology: clinical chemistry, hematology, microscopy, immunology, blood bank, microbiology, and parasitology	6(0-24-12)

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ
หลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ -นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันและปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายโชติช่วง พนโสภณกุล 3-1001-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ปรสิติวิทยา)	Ph.D. (Biology) วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	University Sains Malaysia, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
2	นางสาวนันทวี เนียมนุ้ย 3-3099-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เทคนิค การแพทย์)	วท.ด. (การวิจัยและการ จัดการด้านสุขภาพ) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540
3	นางสาวกาญจนา สุจิรัชชา โต 3-1005-xxxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Medicine) วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	Tokai University, Japan, 2538 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
4	นายปิยะ วงศ์ญาณิน 3-1001-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (อณูชีววิทยา)	วท.ด. (จุลชีววิทยาทาง การแพทย์) วท.ม. (พันธุวิศวกรรม) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543
5	นางสาวอติตยา โรจนสโรช 1-1014-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ด. (ชีวเคมีคลินิกและ อณูทางการแพทย์) วท.ม. (ชีวเคมีคลินิกและ อณูทางการแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
6	นายประมุล อรุณจรัส 3-3301-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เทคนิคการแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544
7	นางสุนันท์ ติระวัฒน์พงษ์ 3-1002-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์ (จุลชีววิทยา และ ภูมิคุ้มกันวิทยา)	วท.ม. (จุลชีววิทยาทาง การแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2515

ที่	ชื่อ -นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันและปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
8	นางสาวพจมาน ผู้มีสัตย์ 3-3199-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.ม. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541
9	นางปิยะรัตน์ จิตรภิมมัย 3-4114-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544
10	นางคณินิจ คงพ่วง 3-1005-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
11	นางสาวสุนิศา มลจินทร์บัว 3-5399-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544
12	นางนารา ผริตโกคี 3-1009-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์ (เคมีคลินิก)	M.S. (Biology) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	Texas Woman's University USA, 2517 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2512
13	นางรัชณี สุวรรณนุรักษ์ 3-1007-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์ (โลหิตวิทยา)	วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2518 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2514

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ข

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ -นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันและปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายโชติช่วง พนโสภากุล 3-1001-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ประสิทธิวิทยา)	Ph.D. (Biology) วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	University Sains Malaysia, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
2	นางสาวนันทวี เนียมนุ้ย 3-3099-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เทคนิค การแพทย์)	วท.ด. (การวิจัยและการ จัดการด้านสุขภาพ) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540
3	นางสาวกาญจนา สุจิรัช โต 3-1005-xxxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Medicine) วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	Tokai University, Japan, 2538 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
4	นายปิยะ วงศ์ญาณิน 3-1001-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (อณูชีววิทยา)	วท.ด. (จุลชีววิทยาทาง การแพทย์) วท.ม. (พันธุวิศวกรรม) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543
5	นางสาวอติทยา โรจนสโรช 1-1014-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ด. (ชีวเคมีคลินิกและ อณูทางการแพทย์) วท.ม. (ชีวเคมีคลินิกและ อณูทางการแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
6	นายประมุล อรุณจรัส 3-3301-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เทคนิคการแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544
7	นางสุนันท์ ติระวัฒน์พงษ์ 3-1002-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์ (จุลชีววิทยา และ ภูมิคุ้มกันวิทยา)	วท.ม. (จุลชีววิทยาทาง การแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2515
8	นางสาวพจมาน ผู้มีสัตย์ 3-3199-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (จุลชีววิทยา)	ปร.ด (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.ม. (จุลชีววิทยา) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541

ที่	ชื่อ -นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันและปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
9	นางปิยะรัตน์ จิตรภิมย์ 3-4114-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (จุลชีววิทยา)	วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544
10	นางคณินิจ คงพ่วง 3-1005-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
11	นางสาวสุนิศา มลจินทร์บัว 3-5399-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544
12	นางนารา ผริตโกคี 3-1009-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์ (เคมีคลินิก)	M.S. (Biology) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	Texas Woman's University USA, 2517 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2512
13	นางรัชณี สุวรรณนุรักษ์ 3-1007-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์ (โลหิตวิทยา)	วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2518 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2514
14	นางวิวรรณ เสนะสุทธิพันธุ์ 3-1014-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ปรสิตวิทยา)	Ph.D (Epidemiology) วท.ม. (เวชศาสตร์เขตร้อน) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	University of North Carolina, Chapel Hill, USA, 2544 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523
15	นางสาวนันทน์ภัส เต็มวงศ์ 3-3499-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ชีวเคมี)	วท.ม. (ชีวเคมี) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541
16	นางสาวพรพรรณ โพธิ์ไกร 1-3499-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (สรีรวิทยา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2558 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ค

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ -นามสกุล สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันและปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1	เรือโทภานุพงศ์ มั่นหมาย	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538
2	พันเอก ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (การอุดมศึกษา) วท.ม. (สรีรวิทยา) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2514
7	แพทย์หญิงปรีชาตี เพิ่มพิกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อนุมัติบัตรพยาธิวิทยาคลินิก อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ ครอบครัว Cert. Transfusion Medicine วุฒิบัตรโลหิตวิทยา ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก พ.บ. (แพทยศาสตร์บัณฑิต)	แพทยสภา, 2551 แพทยสภา, 2545 University of Texas, MD Anderson Cancer Center, USA, 2540 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529
4	แพทย์หญิงศศิจิต เวชแพศย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วุฒิบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว Dr.Med. (Transplantation Immunology) วุฒิบัตรพยาธิวิทยาคลินิก พ.บ. (แพทยศาสตร์บัณฑิต)	แพทยสภา, 2545 Ulm University, Germany, 2537 แพทยสภา, 2534 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531

ร.น.	ชื่อ -นามสกุล สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันและปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
5	แพทย์หญิงกุลวรา กิตติสารศ		อนุมัติบัตรโลหิตวิทยา ประกาศนียบัตรบัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก (อายุรศาสตร์) พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต)	แพทยสภา, 2553 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549
6	นายแพทย์วิโรจน์ จงกลวัฒน์นา		อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ ครอบครัว ประกาศนียบัตร (Tranfusion) วุฒิบัตรโลหิตวิทยา วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) วท.บ.(วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	แพทยสภา, 2545 Vanderbilt University Medical Center, USA, 2538 แพทยสภา, 2532 แพทยสภา, 2530 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ครบทุกงาน ได้แก่ เคมีคลินิก โลหิตวิทยา จุลทรรศนศาสตร์คลินิก ประสาทวิทยา จุลชีววิทยาคลินิก ภูมิคุ้มกันวิทยา ธนาคาร เลือด และการเจาะเลือด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัยและพฤติกรรมเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
2. มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและมีทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
3. สามารถเรียนรู้จากการทำงาน แก้ไขปัญหา ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลในการปฏิบัติงานได้
4. สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำวิจัยโครงการละ 1-4 คน ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 1-2 คน

5.1 รายวิชาภาคนิพนธ์

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยทางเทคนิคการแพทย์หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระบวนการและวิธีการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล การเขียนรายงานวิจัย และนำเสนอผลการวิจัย

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการวิจัย และมีจริยธรรมการวิจัย
2. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา
4. สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้

5.1.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.1.5 การเตรียมการ

ตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาภาคนิพนธ์ กรรมการภาคนิพนธ์ จัดทำคู่มือภาคนิพนธ์ ตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย ประชุมชี้แจงกฎระเบียบ แบ่งกลุ่มนักศึกษา กำหนดวัน-เวลาการให้คำปรึกษา การนำเสนอโครงร่างวิจัย การรายงานความก้าวหน้า การนำเสนอผลการศึกษาและส่งรูปเล่มภาคนิพนธ์

5.1.6 กระบวนการประเมินผล

คณะกรรมการภาคนิพนธ์ ประเมินผลจากความก้าวหน้าของงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยการตอบคำถามในระหว่างการนำเสนองานวิจัย และความสมบูรณ์ของรูปเล่มภาคนิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา
1. มีจิตอาสา รักความก้าวหน้า พัฒนาบ้านเกิด	1. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีทักษะวิจัย และการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ	2. จัดกิจกรรมที่ฝึกการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย และการนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผล

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความฉลาดทางอารมณ์ 4. มีจิตสำนึกสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่าง ๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมติ หรือสถานการณ์จำลอง 6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมอบหมายงาน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชา 2. มีความรู้ความเข้าใจ ในความเป็นไทย ภาษาและ วัฒนธรรมอาเซียน 3. มีความสามารถนำความรู้ไป พัฒนาตนเอง	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงการ 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะ การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการ การเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการแสวงหา ความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง ของบริบททางสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง 2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี เหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดแบบองค์รวม 3. มีความสามารถแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการ โครงการ 6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล จากการสืบค้น การบรรยาย เอกสาร และสื่อต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การ อภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน 7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จาก สถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิต หรือ การนำเสนอของผู้เรียน 4. ประเมินจากการอภิปราย หรือ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก</p> <p>3. มีภาวะผู้นำ และสามารถในการทำงานร่วมกัน</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการทำรายงาน โครงการ โครงการงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาท ความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถในการทำงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน</p>

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการสื่อสาร 2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 3. มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น ๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสารการมีส่วนร่วม หรือ การติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือ การนำเสนอ 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงานหรือผลผลิตของผู้เรียนทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1.) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม 3. มีจิตสำนึกในหลักคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 4. เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น 5. มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 6. เคารพในสิทธิของผู้ป่วย คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน 2. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตในการเรียน การทำงาน และการสอบ 3. ฝึกให้มีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม ให้อำนาจหน้าที่ของการเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกกลุ่ม 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากพฤติกรรมความมีวินัย การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ และการได้รับคำยกย่องชมเชย 3. ประเมินจากการกระทำเพื่อประโยชน์ต่อผู้อื่นและต่อส่วนรวม

2.) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และหรือคณิตศาสตร์ และหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะและหรือมีทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บูรณาการความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การศึกษาด้วยตนเองโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 3. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับจุดประสงค์เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำกรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การสอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการศึกษาค้นคว้า การนำเสนอในชั้นเรียน 2. การประเมินพฤติกรรมกรณีมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำกิจกรรมกลุ่ม และประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>4. มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. สามารถอธิบายถึงการนำความรู้และทักษะทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ไปปฏิบัติในระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>6. สามารถอธิบายถึงกระบวนการวิจัย</p> <p>7. สามารถอธิบายถึงกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และดำเนินการประกันคุณภาพ</p> <p>8. มีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลและใช้ฐานข้อมูลให้เกิดประโยชน์</p> <p>9. สามารถอธิบายถึงหลักการและระบบของการเป็นผู้ประกอบการทางเทคนิคการแพทย์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>10. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนหน้าที่และสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพตาม พรบ.วิชาชีพเทคนิคการแพทย์</p>	<p>การทำโครงการวิจัย การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา</p>	

3.) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถคิดวิเคราะห์(analytical thinking) หรือคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ (critical thinking) และเป็นระบบ (systematic thinking) โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการอ้างอิง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพงาน</p> <p>2. นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเองสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม หรือพัฒนาวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการสังเคราะห์ การพัฒนา และการแก้ไขปัญหา</p> <p>5. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง หรือแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ เช่น การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การทำโครงการ และการสัมมนาทางวิชาการ</p>	<p>1. การสอบวัดความรู้</p> <p>2. การสอบภาคปฏิบัติ</p> <p>3. การทำรายงาน</p> <p>4. ประเมินจากการอภิปราย การทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินผลงานการศึกษา ค้นคว้า การทำโครงการ การทำวิจัย</p>

4.) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม องค์กร การปฏิบัติหน้าที่ และผล การปฏิบัติงาน</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรม องค์กรได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น</p> <p>4. สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ทีมสุขภาพ (health team) หรือ เครือข่าย ในการเชื่อมโยงบริบททาง วิชาชีพในการดูแลและสร้างเสริม สุขภาพ</p>	<p>การเรียนรู้การสอนที่เน้นการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้ สอน และผู้เรียนกับผู้เรียน เช่น การฝึกภาคปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การทำโครงการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>1. การสอบภาคปฏิบัติ</p> <p>2. การทำรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากการอภิปราย การ ทำกิจกรรมกลุ่ม การทำโครงการ การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</p>

5.) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถนำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถิติ และข้อมูลเชิงประจักษ์ มาใช้ วิเคราะห์ วิจัยหรือแก้ปัญหา และ พัฒนาการปฏิบัติงานในสาขา วิชาชีพได้</p> <p>2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ใหญ่เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน</p>	<p>1. การสอบวัดความรู้</p> <p>2. ประเมินจากผลงานการค้นคว้า ข้อมูลจากระบบคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. ประเมินจากการทำรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการพูด การเขียน และพัฒนาการทางการ สื่อสาร</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น</p> <p>4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>5. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการดูแลสุขภาพแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องและประชาชนอย่างเหมาะสม</p>		

6.) ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถปฏิบัติงานด้านเทคนิคการแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน ช่วยวินิจฉัย ติดตามการรักษาและเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม</p> <p>3. สามารถรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานทางเทคนิคการแพทย์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงาน และนำเสนอเพื่อแก้ปัญหา ตลอดจนพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>4. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานทางเทคนิคการแพทย์ และการดูแลสุขภาพ</p>	<p>1.การพัฒนาทักษะปฏิบัติงานด้านเทคนิคการแพทย์ การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน</p> <p>2. การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมหรือทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์</p>	<p>การประเมินทักษะทางวิชาชีพที่บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะปฏิบัติ เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรม โดยการประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิต นักศึกษาในการปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5. ให้คำปรึกษา แนะนำ หรืออธิบายถึงความสำคัญเกี่ยวกับการตรวจทางเทคนิคการแพทย์แก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม		

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 1.4) มีจิตสำนึกสาธารณะ

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- 2.2) มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
- 2.3) มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง
- 3.2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดแบบองค์รวม
- 3.3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์
- 4.2) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- 4.3) มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีทักษะการสื่อสาร

5.2) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.5) มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- 1.6) เคารพในสิทธิของผู้ป่วย คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และหรือคณิตศาสตร์ และหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2.2) มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ และหรือมีทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
- 2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5) สามารถอธิบายถึงการนำความรู้และทักษะทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ไปปฏิบัติในระบบ สุขภาพ ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 2.6) สามารถอธิบายถึงกระบวนการวิจัย
- 2.7) สามารถอธิบายถึงกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และดำเนินการประกันคุณภาพ
- 2.8) มีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลและใช้ฐานข้อมูลให้เกิดประโยชน์
- 2.9) สามารถอธิบายถึงหลักการและระบบของการเป็นผู้ประกอบการทางเทคนิคการแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 2.10) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนหน้าที่และสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพตาม พรบ.วิชาชีพเทคนิคการแพทย์

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถคิดวิเคราะห์(analytical thinking) หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) และเป็นระบบ (systematic thinking) โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการอ้างอิง แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพงาน

3.2) นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.3) มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรคนวัตกรรม หรือพัฒนาวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.4) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการสังเคราะห์ การพัฒนา และการแก้ไขปัญหา

3.5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง หรือแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

4.2) มีความรับผิดชอบต่อสังคม องค์กร การปฏิบัติหน้าที่ และผลการปฏิบัติงาน

4.3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร มีมนุษยสัมพันธ์ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น

4.4) สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ทีมสุขภาพ (health team) หรือเครือข่าย ในการเชื่อมโยงบริบททางวิชาชีพในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถิติ และข้อมูลเชิงประจักษ์ มาใช้วิเคราะห์ วิจัยหรือแก้ปัญหา และพัฒนาการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้

5.2) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

5.4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

5.5) สามารถสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการดูแลสุขภาพแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องและประชาชนอย่างเหมาะสม

6) ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1) สามารถปฏิบัติงานด้านเทคนิคการแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

6.2) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน ช่วยวินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรค ให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม

6.3) สามารถรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานทางเทคนิคการแพทย์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงาน และนำเสนอเพื่อแก้ปัญหา ตลอดจนพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

6.4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานทางเทคนิคการแพทย์ และการดูแลสุขภาพ

6.5) ให้คำปรึกษา แนะนำ หรืออธิบายถึงความสำคัญเกี่ยวกับการตรวจทางเทคนิคการแพทย์ แก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะทางภาษาและทักษะทางสังคมเพียงพอ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความพร้อมที่จะพัฒนาสู่การเรียนรู้วิชาพื้นฐานวิชาชีพในปี 2 ต่อไป

ชั้นปีที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ การเรียนรู้คำศัพท์เฉพาะทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาการเสนอแนวคิดร่วมกัน มีความพร้อมในการเรียนวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ที่มีความเฉพาะและซับซ้อนมากขึ้นในชั้นปีที่ 3

ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีการรับรู้และเข้าใจถึงบทบาทของนักเทคนิคการแพทย์ในกลุ่มสหวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถค้นคว้า คิดวิเคราะห์จากโจทย์ปัญหา กรณีศึกษา เข้าใจกระบวนการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ และสามารถแปลผลการตรวจวินิจฉัยเบื้องต้นได้

ชั้นปีที่ 4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ มีความเข้าใจทั้งด้าน pre-analytical, analytical และ post-analytical phase สามารถอธิบายให้คำแนะนำ เพื่อทำความเข้าใจกับผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการแก่คนไข้ บุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ และบุคคลทั่ว ๆ ไป มีความตระหนักถึงจรรยาบรรณและคุณธรรมในการปฏิบัติงานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และอื่น ๆ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเกี่ยวกับวิชาชีพได้ มีความรู้และทักษะในกระบวนการทำวิจัย การคิดวิเคราะห์ สามารถทำงานวิจัยได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสาร ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																	
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●			●					●	●		
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●		●	●		●	●			●	●	●	●		
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●			●		●	●		●		●	●	●		●
9121101	ทักษะชีวิต			●		●		●			●			●	●		
9121102	สังคมไทยและสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21	●			●	●	●		●			●	○		●		
9121103	ความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	●	●		○	○	○		○	○	○	
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน	○	●		●	●		○	○	●	●			●	○		●
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา เชิงคณิตศาสตร์	●	○	○		●		○		●	○		○	●		●	○

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต		●	●	●	●	○	○	●			○		●	○	●	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																
9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว		●			●	●			●		●	●		●		
9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●			●	●			●		●	●		●		
9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●			●	●			●		●	●		●		
9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร		●			●	●			●		●	●		●		
9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู		●			●	●			●		●	●		●		
9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●			●	○			●		●	●		●		
9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●			●	○			●		●	●		●		
9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●			●	○			●		●	●		●		
9122201 การจัดการสมัยใหม่และ ภาวะผู้นำ	●			●	●			●					●	●		○
9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน		○		●	●		○	●	○			●	○	○		●
9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม	●		○		●	○	○	●		○	●	○			○	●
9122204 ความสุขแห่งชีวิต			●		●			●					●	●		

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสังคมออนไลน์	○	●		●	●			●					●			●
9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●				●		○		●
9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	●		○		●		○	●		○		●		○		●
9132204 สุขภาพและความงาม	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา

○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม						2. ด้านความรู้										3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4101104 คณิตศาสตร์ทั่วไป	○	●					●	●									●	○	○																
4101252 สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์	○	●					●	●									●	○	○																
4102101 เคมีทั่วไป	●	●					●	○		○							●	○																	
4102201 เคมีอินทรีย์ทั่วไป	●	●			○		●	○									●	○				○		●											
4102202 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	●	●			○		●	○									●	○				○		●											
4102241 เคมีวิเคราะห์	●	●					●	○									●					●				●	○								
4102242 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	●	●	○	●			●	○									●	○				●				●	○								
4105101 ชีววิทยาทั่วไป	●	●	○	○	○		●	○	○	○							●	○	○			●	○	○		●	○	○	●						
4106103 ฟิสิกส์ทั่วไป	○	●		○	○		○	●		○								●	○			●		○		●		○	○						
4114212 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและซอฟต์แวร์สำเร็จรูป		●					●	●										●						●				●							
4162201 กายวิภาคศาสตร์เทคนิคการแพทย์	●	●			○		●	○									○			●		○	●	●		●	○	○		●					
4162202 ชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์	●	●	○		○		●	●	○					○			●	○	○	●		○	○	○		●		○							
4162203 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ	●	●					●	●												○		○	○			●	●								
4162204 เกสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์	●	●	○				●	●	○	○							○	●				●			○	○			○					●	
4162205 ชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล	●	●					●	●									●					●	○			●	●			○					
4162206 สรีรวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์	●	●	○				●	○												●		○		●			○	●		○					
4162207 จุลชีววิทยาทั่วไป	●	●	○				●	●		●							●					●				●	●					●			
4162208 พยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์	●	●					●	●									○			○		○				●	●								
4162311 วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1	●	●	○					●			○						○			●				●			●	○		●	○				
4162312 วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2	●	●	○					●			○						○			●				●			●	○		●	○				
4162313 ปรสิตวิทยาทางการแพทย์	●	●	○				●	●	○	○	○						○	○	●			●		○	○		●	○		●	○				○
4162414 ไวรัสและเชื้อราทางการแพทย์	●	●	○					●			○						○			●				●			●		○		●	○			
4162221 เคมีคลินิก 1	●	●	○			○	●	●	○		○						●		○	●		●	○		●	○	○	●		●	○				
4162322 เคมีคลินิก 2	●	●	○			○	●	●	○		○						●		○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		●	○	○	○
4162423 พิษวิทยา	●	●	○			○	●	●	○	○	●			○			●		●	●		○			○	●	●		○	○	●	○			○
4162231 โลหิตวิทยา 1	●	●	○				●	●	○		○						○	○	○	●		●		○		●	○		●			○	○		
4162332 โลหิตวิทยา 2	●	●	○				●	●	○		○						○	○	○	●		●		○		●	○		●			○	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา

○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม						2. ด้านความรู้										3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4162333 โลติวิทยา 3	●	●		○			●	●						○	○	●	○	○	●		○	○		●	○		○	●		●		○	●		
4162334 จุลทรรศนศาสตร์คลินิก (การตรวจปัสสาวะและสารน้ำ)	●	●	○				●	●	○		○				○		○	○	○	●		●		○		●	○			●			○	○	
4162341 ภูมิคุ้มกันวิทยา 1	●	●	○				●	●							○		○							○				○		●					
4162342 ภูมิคุ้มกันวิทยา 2	●	●	○				●	●	○		○				○		○		○					○		○		○		●			○		
4162343 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1	●	●	○				●	●			○				○		○		○	○				○		●	○			●				○	
4162344 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2	●	●	○				●	●			○				○		○		○	○				○		●	○			●				○	
4162251 พันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมพื้นฐาน	●	●					●	○	●		○							●			●	●				●				○					
4162352 เทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์	●	●	○				●	●	○		○						○	●		○				○		●	○	○		○				●	○
4162353 เทคนิคทางอนุชีววิทยา	●	●					●	●			○							●		○		●				●				●					
4162354 กฎหมายวิชาชีพ	●	●	●				●	●							●				○					○			○						○		
4162455 เทคนิคการแพทย์ชุมชน	●	●	●	●	●			○			●			○			●			○		●		●		○			●	●	●	○			
4162456 ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ	●	●	○				●	○			○		●		○		○	○	○	●		●		○		●	○			●			○	○	
4162457 คลินิกสัมพันธ์	●	●	○				●	●	●	●							●		○	○		○	○			●	●		●					○	
4162461 สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการประยุกต์ใช้	●	●					●	●	●		●			●					○	●	●		●			●		●				●		●	
4162462 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	●	●	○	●			●	●	●	●	○						○			●				○		●	●	●				○			
4162463 ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	○			○			○		●		●				○	●	○	●	●		○			●	○		○				○		
4162464 ภาคนิพนธ์	●	●	○	○		○	●	●	○		○	●	○		○		○	●	○	●	●	○	●	○		●	●	○	○		○	●	○		
4162465 การฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ	●	●	●		●	●	●	●	○	●		○			●		○	○	○	○				○		●	●	●		●	●	●		○	●

หมายเหตุ

* มาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชาแกนวิทยาศาสตร์

** มาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชาชีพ

*** มาตรฐานผลการเรียนวิชาแกนวิทยาศาสตร์และวิชาชีพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

1. คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนในข้อสอบ รายงาน และงานอื่น ๆ ที่นิสิตนักศึกษาได้รับมอบหมาย

2. มีการวิพากษ์ข้อสอบ ความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน รายละเอียดของรายวิชา และความเหมาะสมของการให้คะแนน

3. นักศึกษาประเมินผลการเรียนในแต่ละด้านโดยการใช้แบบประเมินเพื่อทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. คณะกรรมการทวนสอบจัดทำรายงานผลการทวนสอบ เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

1. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต

2. การประเมินจากสถานประกอบการ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. ประเมินจากบัณฑิตที่จบ ผู้ใช้บัณฑิต และจากสถานศึกษาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ

2. นำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพหลักสูตรมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้ความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะฯ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา รายละเอียดของหลักสูตร แผนแนวการเป็นครู
2. จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (mentoring system) ให้แก่อาจารย์ใหม่
3. ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
4. จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
5. เพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง สำหรับอาจารย์ใหม่ที่มีอายุงานไม่เกิน 1 ปี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. จัดอบรมเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและการประเมินผลรายวิชา
2. สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการเพิ่มพูนประสบการณ์
2. สนับสนุนให้อาจารย์บูรณาการการวิจัย การบริการทางวิชาการ กับการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

กำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและสภาเทคนิคการแพทย์

2. บัณฑิต

บัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) ต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถบูรณาการความรู้ทางเทคนิคการแพทย์เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ

3. นักศึกษา

จัดทำระบบและกลไก นำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ประเมินกระบวนการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีการรายงานผลการดำเนินงาน และ/หรือมีแนวโน้มการดำเนินงานที่ดีขึ้น ตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

3.1 การรับนักศึกษา

1.) การรับนักศึกษาเป็นไปตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาโดยผ่านการสอบคัดเลือกภาคทฤษฎีและสอบสัมภาษณ์ โดยมีการรับนักศึกษาในรอบรับตรงและรอบ admission

2.) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ อบรมคุณธรรมจริยธรรม แนะนำการเรียนการสอนในหลักสูตร และจัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนให้กับนักศึกษาใหม่

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1.) การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว โดยวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการจัดตั้งโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ เพื่อให้ศึกษามีแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้องด้วยศักยภาพของตนเอง

2.) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และคุณธรรมจริยธรรม

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

1.) สำรวจอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

2.) สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน

4. อาจารย์

จัดทำระบบและกลไก นำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ประเมินกระบวนการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีการรายงานผลการดำเนินงาน และ/หรือมีแนวโน้มการดำเนินงานที่ดีขึ้น ตามตัวบ่งชี้ ต่อไปนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยมีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานมีการบริหารอาจารย์ที่มีคุณสมบัติทางเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ

4.2 คุณภาพอาจารย์ โดยส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ มีตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

1) สำรวจอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2) สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์หลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จัดทำระบบและกลไก นำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ประเมินกระบวนการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลประเมิน ตามตัวบ่งชี้ ต่อไปนี้

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาของหลักสูตร และ/หรือมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ด้านเทคนิคการแพทย์

5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยมีการนำผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.3 การประเมินผู้เรียน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

5.4 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จัดทำระบบและกลไก นำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ประเมินกระบวนการ ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลประเมิน ให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

6.1 การมีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. คณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา ประเมินโดยการสังเกตการสอนของอาจารย์
2. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาหรือการทำแบบประเมินในเรื่องการสอนของอาจารย์

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาประเมินผลการการสอนของอาจารย์ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอน ในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา
2. คณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา ประเมินการสอนของอาจารย์ในสาขาวิชา โดยการสังเกต ในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม เอกสารและสื่อประกอบการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากนักศึกษา ปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย และจากหน่วยงาน ภายนอก

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.7 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นายโชติช่วง พนโสภณกุล
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537 Ph.D. (Biology) University Sains Malaysia
 พ.ศ. 2525 วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2517 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประสิดวิทยาทางการแพทย์ กัญญาวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Chotelersak, K., Apiwathnasorn, C., Panasoponkul, C., Sungvornyothin, S., Samung, Y., & Ruangsittichai, J. (2015). Correlation of host specificity, environmental factors and oriental rat flea abundance. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, 46(2), 1-9.

Chotelersak, K., Ruangsittichai, J., Apiwathnasorn, C., Panasoponkul, C., Sungvornyothin, S., & Samung, Y. (2014). Survey of oriental rat flea, *Xenopsylla cheopis*, (SIPHONAPTERA: PULICIDAE) infestation in commensal rodents in Bangkok, Thailand. *Poster Presentation at International Symposium on Fundamental and Applied Sciences 2014*, Tokyo, Japan.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2539 - 2547 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

2) พ.ศ. 2548 - 2550 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

3) พ.ศ. 2550 - 2551 รองคณบดีฝ่ายการศึกษา และกิจกรรมนิสิตนักศึกษา คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

4) พ.ศ. 2551- 2553 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

5) พ.ศ. 2553 - 2555 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

6) พ.ศ. 2555 - 2557 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

7) พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน หัวหน้าภาควิชาเทคนิคการแพทย์ ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 2) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์
- 5) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 6) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 7) วิชาภาคินิพนธ์
- 8) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวนันทวี เนียมนุ้ย
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วท.ด. (การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2540 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประสาทวิทยา โลหิตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

นันทวี เนียมนุ้ย, มณฑิชา เจนพานิชทรัพย์. (2557). ความชุกและพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร. *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*. 14 (1), 178-189.

Niamnuy, N., Kaewthamasorn, M., Congpuong, K., Phaytanavanh, B., & Lohsoonthorn, V. (2016). Prevalence and associated risk factors of intestinal parasites in humans and domestic animals across borders of Thailand and Lao PDR: Focus on Hookworm and Threadworm. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, 47 (5), 901-911.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2540 - 2544 นักเทคนิคการแพทย์ บริษัทออริจินัลอาร์ไอเอเซ็นเตอร์
- 2) พ.ศ. 2547 - 2549 อาจารย์ประจำ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 3) พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาโลหิตวิทยา 1
- 2) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์

- 3) วิชาปรสตีวิทยาทางการแพทย์
- 4) วิชาโลหิตวิทยา 2
- 5) วิชาโลหิตวิทยา 3
- 6) วิชาจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก (การตรวจปัสสาวะและสารถน้ำ)
- 7) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 8) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
- 9) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 10) วิชาภาคินิพนธ์
- 11) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา สุจิระชาโต
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2538 Ph.D (Medicine) Tokai University, Japan
 พ.ศ. 2524 วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2517 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ ธนาคารโลหิต ภูมิคุ้มกันวิทยา การปลูกถ่ายอวัยวะ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Sujirachato, K., Worasuwannarak, W., Srisont, S., Udnoon, J., & Peonim, V. (2015). ABO blood group and coronary atherosclerosis in Thais at Ramathibodi Hospital. *Siriraj Medical Journal*, 67(2), 53-59.

Peonim, V., Sujirachato, K., Srisont, S., Udnoon, J., & Worasuwannarak, W. (2014). Committed suicide : Forensic autopsy analysis at Ramathibodi Hospital during Year 2001-2010. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 97(6), 662-668.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2517 - 2520 นักเทคนิคการแพทย์ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย
 2) พ.ศ. 2524 - 2555 นักเทคนิคการแพทย์ ชำนาญการพิเศษ ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
 3) พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 2) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาโลหิตวิทยา 1

- 4) วิชาโลหิตวิทยา 2
- 5) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 1
- 6) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 2
- 7) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 8) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2
- 9) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 10) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 11) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 12) วิชาภาคินิพนธ์
- 13) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นายปิยะ วงศ์ญาณิน
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 วท.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2545 วท.ม. (พันธุวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2543 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เกี่ยวข้อง อนุชีววิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา ไวรัสวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Suradhata, S., Wongyanin, P., Sirisereewan, C., Nedumpun, T., Lumyai, M., Triyarach, S., et al. (2016). Transdermal delivery of plasmid encoding truncated nucleocapsid protein enhanced PRRSV-specific immune responses. *Vaccine*, 34, 609-615.

Nedumpun, T., Wongyanin, P., Sirisereewan, C., Ritprajuk, P., Palaga, T., Thanawongnuwech, R., Suradhata, S. 2017. Interleukin-1 receptor antagonist (IL-1Ra): an early immunomodulatory cytokine induced by porcine reproductive and respiratory syndrome virus (PRRSV). *J Gen Virol*. 98: 77-88.

ปิยะ วงศ์ญาณิน, นารา ผริตโกคี, รัชนี สุวรรณนุรักษ์, และ อติตยา โรจนสโรช. (2560). การพัฒนาเทคนิค Reverse transcription multiplex PCR สำหรับการตรวจการแสดงออกของยีนไซโตไคน์ ในเม็ดเลือดขาวชนิดนิวเคลียสเดียวของมนุษย์. *วารสารเทคนิคการแพทย์*, 45(3), 6180-6193.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2545 - 2549 เจ้าหน้าที่บริการวิทยาศาสตร์ หน่วยชันสูตรโรคสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2) พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล
- 3) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 4) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 5) วิชาเคมีคลินิก 2
- 6) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 1
- 7) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 2
- 8) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 9) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2
- 10) วิชาพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์พื้นฐาน
- 11) วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา
- 12) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 13) วิชาพิษวิทยา
- 14) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 15) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 16) วิชาภาคินพนธ์
- 17) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวอชิตยา โรจนสโรช
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2556 วท.ด. ชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ.2552 วท.ม. ชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ.2549 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ เคมีคลินิก พิษวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Rocejanasaroj, A., Tencomnao, T., & Sangkitikomol, W., (2014). Effect of *Phyllanthus amarus* extract on antioxidant and lipid metabolism gene expression in HepG2 cells. *Journal of Chemical and Pharmaceutical Research*, 6 (11), 176-183.

Sangkitikomol, W., Rocejanasaroj, A., Tencomnao, T., (2014). Effect of *Phyllanthus amarus* extract on Anti-oxidative Stress and Lipid Metabolism gene expression in HepG2 cells. *Poster presentation in The IFCC-WorldLab Istanbul*. at Istanbul, Turkey.

ปิยะ วงศ์ญาณิน, นารา ผริตโกคี, รัชณี สุวรรณนุรักษ์, และ อชิตยา โรจนสโรช. (2560). การพัฒนาเทคนิค Reverse transcription multiplex PCR สำหรับการตรวจการแสดงออกของยีนไซโตไคน์ ในเม็ดเลือดขาวชนิดนิวเคลียสเดี่ยวของมนุษย์. *วารสารเทคนิคการแพทย์*, 45(3), 6180-6193.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 3) วิชาชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล

- 4) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 5) วิชาเคมีคลินิก 1
- 6) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 7) วิชาเคมีคลินิก 2
- 8) วิชาโลหิตวิทยา 3
- 9) วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา
- 10) วิชาพิษวิทยา
- 11) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 12) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 13) วิชาภาคินิพนธ์
- 14) วิชาพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมพื้นฐาน
- 15) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวพจมาน ผู้มีสัตย์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562 ประ.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2546 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2542 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ จุลชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Muangkaew, W., Wongsuk, T., Pumeesat, P., Suwanmanee, S., & Luplertlop, N., (2016). The influence of culture media on growth and morphology of *Scedosporium boydii* and *Scedosporium prolificans*. *International Journal of Medical and Health Sciences*, 23(2), 17-25.

Wongsuk, T., Pumeesat, P., & Luplertlop, N., (2016). Fungal quorum sensing molecules: Role in fungal morphogenesis and pathogenicity. *Journal of basic microbiology*, 56, 1-8.

Luplertlop, N., Pumeesat, P., Muangkaew, W., Wongsuk, T., & Alastruey-Izquierdo, A., (2016). Environmental Screening for the *Scedosporium apiospermum* Species Complex in Public Parks in Bangkok, Thailand. *Ploze one*, e015986.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) 2547-2552 อาจารย์ประจำ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 2) 2552-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 2) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1

- 3) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2
- 4) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 5) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 6) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 7) วิชาภาคินิพนธ์
- 8) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นายโชติช่วง พนโสภณกุล
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537 Ph.D. (Biology) University Sains Malaysia
 พ.ศ. 2525 วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2517 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประสิดวิทยาทางการแพทย์ กัญญาวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Chotelersak, K., Apiwathnasorn, C., Panasoponkul, C., Sungvornyothin, S., Samung, Y., & Ruangsittichai, J. (2015). Correlation of host specificity, environmental factors and oriental rat flea abundance. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, 46(2), 1-9.

Chotelersak, K., Ruangsittichai, J., Apiwathnasorn, C., Panasoponkul, C., Sungvornyothin, S., & Samung, Y. (2014). Survey of oriental rat flea, *Xenopsylla cheopis*, (SIPHONAPTERA: PULICIDAE) infestation in commensal rodents in Bangkok, Thailand. *Poster Presentation at International Symposium on Fundamental and Applied Sciences 2014*, Tokyo, Japan.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2539 - 2547 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

2) พ.ศ. 2548 - 2550 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

3) พ.ศ. 2550 - 2551 รองคณบดีฝ่ายการศึกษา และกิจกรรมนิสิตนักศึกษา คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

4) พ.ศ. 2551- 2553 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

5) พ.ศ. 2553 - 2555 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

6) พ.ศ. 2555 - 2557 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

7) พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน หัวหน้าภาควิชาเทคนิคการแพทย์ ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 2) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์
- 5) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 6) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 7) วิชาภาคินิพนธ์
- 8) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวนันทวี เนียมนุ้ย
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วท.ด. (การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2540 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรสิตวิทยา โลหิตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

นันทวี เนียมนุ้ย, มณฑิชา เจนพานิชทรัพย์. (2557). ความชุกและพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร. *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*. 14 (1), 178-189.

Niamnuy, N., Kaewthamasorn, M., Congpuong, K., Phaytanavanh, B., & Lohsoonthorn, V. (2016). Prevalence and associated risk factors of intestinal parasites in humans and domestic animals across borders of Thailand and Lao PDR: Focus on Hookworm and Threadworm. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, 47 (5), 901-911.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2540 - 2544 นักเทคนิคการแพทย์ บริษัทออริจินัลอาร์ไอเอเซ็นเตอร์
- 2) พ.ศ. 2547 - 2549 อาจารย์ประจำ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 3) พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาโลหิตวิทยา 1
- 2) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์

- 3) วิชาปรสตีวิทยาทางการแพทย์
- 4) วิชาโลหิตวิทยา 2
- 5) วิชาโลหิตวิทยา 3
- 6) วิชาจุลทรรศนศาสตร์คลินิก (การตรวจปัสสาวะและสารถน้ำ)
- 7) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 8) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
- 9) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 10) วิชาภาคินพนธ์
- 11) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา สุจิระชาโต
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2538 Ph.D (Medicine) Tokai University, Japan
 พ.ศ. 2524 วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2517 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ ธนาคารโลหิต ภูมิคุ้มกันวิทยา การปลูกถ่ายอวัยวะ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Sujirachato, K., Worasuwannarak, W., Srisont, S., Udnoon, J., & Peonim, V. (2015). ABO blood group and coronary atherosclerosis in Thais at Ramathibodi Hospital. *Siriraj Medical Journal*, 67(2), 53-59.

Peonim, V., Sujirachato, K., Srisont, S., Udnoon, J., & Worasuwannarak, W. (2014). Committed suicide : Forensic autopsy analysis at Ramathibodi Hospital during Year 2001-2010. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 97(6), 662-668.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2517 - 2520 นักเทคนิคการแพทย์ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย
 2) พ.ศ. 2524 - 2555 นักเทคนิคการแพทย์ ชำนาญการพิเศษ ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
 3) พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 2) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาโลหิตวิทยา 1

- 4) วิชาโลหิตวิทยา 2
- 5) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 1
- 6) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 2
- 7) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 8) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2
- 9) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 10) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 11) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 12) วิชาภาคินิพนธ์
- 13) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นายปิยะ วงศ์ญาณิน
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 วท.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2545 วท.ม. (พันธุวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2543 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เกี่ยวข้อง อนุชีววิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา ไวรัสวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Suradhata, S., Wongyanin, P., Sirisereewan, C., Nedumpun, T., Lumyai, M., Triyarach, S., et al. (2016). Transdermal delivery of plasmid encoding truncated nucleocapsid protein enhanced PRRSV-specific immune responses. *Vaccine*, 34, 609-615.

Nedumpun, T., Wongyanin, P., Sirisereewan, C., Ritprajuk, P., Palaga, T., Thanawongnuwech, R., Suradhata, S. 2017. Interleukin- 1 receptor antagonist (IL- 1Ra) : an early immunomodulatory cytokine induced by porcine reproductive and respiratory syndrome virus (PRRSV). *J Gen Virol*. 98: 77-88.

ปิยะ วงศ์ญาณิน, นารา ผริตโกคี, รัชนี สุวรรณนุรักษ์, และ อจิตยา โรจนสโรช. (2560). การพัฒนาเทคนิค Reverse transcription multiplex PCR สำหรับการตรวจการแสดงออกของยีนไซโตไคน์ ในเม็ดเลือดขาวชนิดนิวเคลียสเดียวของมนุษย์. *วารสารเทคนิคการแพทย์*, 45(3), 6180-6193.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2545 - 2549 เจ้าหน้าที่บริการวิทยาศาสตร์ หน่วยชันสูตรโรคสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2) พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล
- 3) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 4) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 5) วิชาเคมีคลินิก 2
- 6) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 1
- 7) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 2
- 8) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 9) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2
- 10) วิชาพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์พื้นฐาน
- 11) วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา
- 12) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 13) วิชาพิษวิทยา
- 14) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 15) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 16) วิชาภาคินพนธ์
- 17) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวอชิตยา โรจนสโรช
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2556 วท.ด. ชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ.2552 วท.ม. ชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ.2549 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ เคมีคลินิก พืชวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Rocejanasroj, A., Tencomnao, T., & Sangkitikomol, W., (2014). Effect of *Phyllanthus amarus* extract on antioxidant and lipid metabolism gene expression in HepG2 cells. *Journal of Chemical and Pharmaceutical Research*, 6 (11), 176-183.

Sangkitikomol, W., Rocejanasroj, A., Tencomnao, T., (2014). Effect of *Phyllanthus amarus* extract on Anti-oxidative Stress and Lipid Metabolism gene expression in HepG2 cells. *Poster presentation in The IFCC-WorldLab Istanbul*. at Istanbul, Turkey.

ปิยะ วงศ์ญาณิน, นารา ผริตโภคี, รัชณี สุวรรณนุรักษ์, และ อชิตยา โรจนสโรช. (2560). การพัฒนาเทคนิค Reverse transcription multiplex PCR สำหรับการตรวจการแสดงออกของยีนไซโตไคน์ ในเม็ดเลือดขาวชนิดนิวเคลียสเดี่ยวของมนุษย์. *วารสารเทคนิคการแพทย์*, 45(3), 6180-6193.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 3) วิชาชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล
- 4) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์

- 5) วิชาเคมีคลินิก 1
- 6) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 7) วิชาเคมีคลินิก 2
- 8) วิชาโลหิตวิทยา 3
- 9) วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา
- 10) วิชาพิษวิทยา
- 11) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 12) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 13) วิชาภาคินิพนธ์
- 14) วิชาพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมพื้นฐาน
- 15) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นายประมุข อรุณจรัส
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547 วท.ม. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 พ.ศ. 2544 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ ภูมิคุ้มกันวิทยา อณูชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

เสาวลักษณ์ ราศี, ไพรมา สุทธิชัย, วิไลพร ชูศรี และ ประมุข อรุณจรัส, (2557). การตรวจวินิจฉัยการแตกทำลายเม็ดเลือดจากหมู่เลือดระบบ ABO ของทารกแรกคลอด. *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 14(1), 62-70.

Arooncharus, P., Maneerat, N., Homekampung, S., Sangchamni, M., & Tirawatnpong, S., (2016). Continuous Cigarette Smoking Cause Impairment on in vitro Phagocytosis of *Candida albicans*. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 44(3).5831-5841.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2548 – 2549 นักเทคนิคการแพทย์ บริษัท โปรلابอราทอรีส์ (ประเทศไทย) จำกัด
- 2) พ.ศ. 2549 – 2550 อาจารย์ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 3) พ.ศ. 2550 – 2551 โปรดักส์ สเปเชียลลิสต์ บริษัท เฟิร์มเมอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
- 4) พ.ศ. 2551 – 2552 ผู้แทนฝ่ายขาย บริษัท Bio-Rad (ประเทศไทย) จำกัด
- 5) พ.ศ. 2552 – 2553 ผู้แทนฝ่ายขาย บริษัท เคโมไซเอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด
- 6) พ.ศ. 2553 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล
- 3) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 4) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1
- 5) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2
- 6) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 1
- 7) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 2
- 8) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 9) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2
- 10) วิชาพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมพื้นฐาน
- 11) วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา
- 12) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 13) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 14) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
- 15) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 16) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 17) วิชาภาคนิพนธ์
- 18) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสุรนนท์ ตีระวัฒนพงษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2532 Research Fellow in Immunology and Molecular Genetics, University of Kansas Medical Center, Kansas, U.S.A.
พ.ศ. 2531 วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2515 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ ภูมิคุ้มกันวิทยา เซรั่มวิทยา อณูชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

Arooncharus, P., Maneerat, N., Homekampung, S., Sangchamni, M., & Tirawatnpong, S., (2016). Continuous Cigarette Smoking Cause Impairment on in vitro Phagocytosis of *Candida albicans*. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 44(3). 5831-5841.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2515 - 2517 นักวิทยาศาสตร์ สถาบันมะเร็งแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข
- 2) พ.ศ. 2517 - 2521 นักวิทยาศาสตร์ ภาควิชาจุลชีววิทยา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
- 3) พ.ศ. 2521 - 2544 อาจารย์/รองศาสตราจารย์ระดับ 9 ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 4) พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 2) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 4) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์

- 5) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 1
- 6) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 2
- 7) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 8) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 9) วิชาภาคินิพนธ์
- 10) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวพจมาน ผู้มีสัตย์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562 ประ.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2546 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2542 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ จุลชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Muangkaew, W., Wongsuk, T., Pumeesat, P., Suwanmanee, S., & Luplertlop, N., (2016). The influence of culture media on growth and morphology of *Scedosporium boydii* and *Scedosporium prolificans*. *International Journal of Medical and Health Sciences*, 23(2), 17-25.

Wongsuk, T., Pumeesat, P., & Luplertlop, N., (2016). Fungal quorum sensing molecules: Role in fungal morphogenesis and pathogenicity. *Journal of basic microbiology*, 56, 1-8.

Luplertlop, N., Pumeesat, P., Muangkaew, W., Wongsuk, T., & Alastruey-Izquierdo, A., (2016). Environmental Screening for the *Scedosporium apiospermum* Species Complex in Public Parks in Bangkok, Thailand. *Ploset one*, e015986.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) 2547-2552 อาจารย์ประจำ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 2) 2552-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 2) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1

- 3) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2
- 4) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 5) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 6) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 7) วิชาภาคินิพนธ์
- 8) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางปิยะรัตน์ จิตรภิมรมย์
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2544 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ จุลชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- ปิยะรัตน์ จิตรภิมรมย์. (2557). การดื้อต่อยาปฏิชีวนะของแบคทีเรียกลุ่มโคลิฟอร์มที่แยกได้จากน้ำจากสิ่งแวดล้อม. *Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences*, 15(2), 74-85.
- กิจจา จิตรภิมรมย์ และ ปิยะรัตน์ จิตรภิมรมย์. (2558). ความชุกของแบคทีเรียกลุ่มโคลิฟอร์มที่สามารถสร้างเอนไซม์ขยายการดื้อยา ในกลุ่มบีตา-แลคแทม (ESBLs) จากห้องสุขาสาธารณะ. *วารสารวิทยาศาสตร์ มช.*, 43(4), 688-697.
- พจมาน ผู้มีสัตย์ ปิยะรัตน์ จิตรภิมรมย์ และ เกรียงศักดิ์ มีพันธ์. (2558). การตรวจหาเอนไซม์บีตา-แลคทาเมสชนิดฤทธิ์ขยาย และแอมพีซี บีตา-แลคทาเมสในเชื้อกลุ่มเอนเทอโรแบคทีเรียซี้. *เวชสารแพทยทหารบก*, 68(4), 165-171.
- กิจจา จิตรภิมรมย์ วิชุดา จันทะศิลป์ บุญส่ง ไช่เกษ และ ปิยะรัตน์ จิตรภิมรมย์. (2559). การปนเปื้อนของสแตปฟีโลคอคคัส ออเรียส และบาซิลลัส ซีเรียส ในซูชิ จากร้านค้าแผงลอยในกรุงเทพมหานคร. *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 16(2), 39-55.
- ปิยะรัตน์ จิตรภิมรมย์ และ ธวัชชัย แจ่มนาค. (2559). การตรวจหาเอนไซม์ *Klebsiella pneumoniae* carbapenemase ในเชื้อกลุ่ม Enterobacteriaceae. *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 16(2), 105-118.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2544 – 2549 ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) พ.ศ. 2549 – 2553 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน

3) พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 3) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1
- 5) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2
- 6) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 7) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 8) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
- 9) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 10) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 11) วิชาภาคินิพนธ์
- 12) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล	นางคณินิจ คงพ่วง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2534	ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการแปลภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2529	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) (โรคติดต่อ) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2523	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาที่เชี่ยวชาญ	มาลาเรีย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- คณินิจ คงพ่วง, รตวรรณ อุบลลี, เอกชัย คำพั้น, (2558). พันธุศาสตร์ประชากรเชื้อมาลาเรียชนิด *Plasmodium vivax* ที่อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี : กรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างปี พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2556-2557. *ศรีนครินทร์เวชสาร*, 30, 439-446.
- Talundzic, E., Okoth, S.A., Congpuong, K., Plucianski, M.M., Morton, L., Goldman, I.F. et al. (2015). Selection and spread of artemisinin-resistant alleles in Thailand prior to the global artemisinin resistance containment campaign. *PLOS Pathogens*, 11, e1004789.
- Congpuong, K., Hoonchaiyapoom, T., & Inorn, K., (2014). *Plasmodium falciparum* genotype diversity in artemisinin derivatives treatment failure patients along the Thai-Myanmar border. *Korean Journal of Parasitology*, 52, 631-637.
- Congpuong, K., Sukaram, R., Prompan, Y., & Dornae, A., (2014). Genetic diversity of the msp-1, msp-2, and glurp genes of *Plasmodium falciparum* isolates along the Thai-Myanmar borders. *Asian Pacific Journal of Tropical Biomedicine*, 4, 598-602.
- Patel, J.C., Lucchi, N.W., Srivastava, P., Lin, J.T., Sug-Aram, R., Aruncharus, S., Bharti, P.K., Shukla, M.M., Congpuong, K., et al. (2014). Field evaluation of a real-time fluorescence loop-mediated isothermal amplification assay, RealAmp, for the diagnosis of malaria in Thailand and India. *Journal of Infectious Diseases*, 210, 1180-1187.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2524 - 2535 นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ กองวิชาการ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- 2) พ.ศ. 2535 - 2545 นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ กองมาลาเรีย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
- 3) พ.ศ. 2545 - 2550 นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักโรคติดต่อฯ โดยแมลง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
- 4) พ.ศ. 2550 - 2555 นักเทคนิคการแพทย์ ชำนาญการพิเศษ กลุ่มมาตรฐานการตรวจวินิจฉัย สำนักโรคติดต่อฯ โดยแมลง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
- 5) พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 3) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 5) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 6) วิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์
- 7) วิชาเคมีคลินิก 2
- 8) วิชากฎหมายวิชาชีพ
- 9) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 10) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 11) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 12) วิชาภาคินิพนธ์
- 13) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนิศา มลิจันทร์บัว
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2544 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยนเรศวร

สาขาที่เชี่ยวชาญ ภูมิคุ้มกันวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

Mahakunkijcharoen, Y. , Hirunpetcharat, C. , Malijunbua, S. , Muangkaew, W. , Paksanont, S. ,
 (2016). Effective Aeromonas-Specific Monoclonal Antibody for Immunodiagnosis.
Asian Pacific Journal of Tropical Biomedicine. (Manuscript Status No. 792 : E6-783).7-13.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2544 - 2546 ผู้ช่วยนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) พ.ศ. 2551 - 2552 นักวิจัย สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
- 3) พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาสรีรวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 4) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 5) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1
- 6) วิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์
- 7) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 1
- 8) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 2

- 9) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 10) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2
- 11) วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา
- 12) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 13) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 14) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 15) วิชาภาคินิพนธ์
- 16) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางนารา ปริตโกตี
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2516 MSc (Biology) North Western University ,Texas, USA
 พ.ศ. 2512 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ เคมีคลินิก โลหิตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ปิยะ วงศ์ญาณิน, นารา ปริตโกตี, รัชณี สุวรรณนุรักษ์, และ อชิตยา โรจนสโรช. (2560). การพัฒนาเทคนิค Reverse transcription multiplex PCR สำหรับการตรวจการแสดงออกของยีนไซโตไคน์ ในเม็ดเลือดขาวชนิดนิวเคลียสเดี่ยวของมนุษย์. *วารสารเทคนิคการแพทย์*, 45(3), 6180-6193.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2516 - 2550 ภาควิชาเวชศาสตร์ชั้นสูงตร คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 2) พ.ศ. 2552 -ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาเคมีคลินิก 1
- 3) วิชาโลหิตวิทยา1
- 4) วิชาเคมีคลินิก 2
- 5) วิชาเคมีคลินิก 3
- 6) วิชาโลหิตวิทยา2
- 7) วิชาโลหิตวิทยา3
- 8) วิชาจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก(การตรวจปัสสาวะและสารถน้ำ)
- 9) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ

- 10) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 11) วิชาภาคินิพนธ์
- 12) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางรัชณี สุวรรณนุรักษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2518 วท.ม. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2514 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ โลหิตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ปิยะ วงศ์ญาณิน, นารา ปริตโกตี, รัชณี สุวรรณนุรักษ์, และ อชิตยา โรจนสโรช. (2560). การพัฒนาเทคนิค Reverse transcription multiplex PCR สำหรับการตรวจการแสดงออกของยีนไซโตไคน์ ในเม็ดเลือดขาวชนิดนิวเคลียสเดียวของมนุษย์. *วารสารเทคนิคการแพทย์*, 45(3), 6180-6193.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2514 - 2518 นักวิทยาศาสตร์ หน่วยโลหิตวิทยา ภาควิชาพยาธิวิทยา โรงพยาบาลรามธิบดี
- 2) พ.ศ. 2518 - 2551 อาจารย์ประจำหน่วยโลหิตวิทยา ภาควิชาพยาธิวิทยา โรงพยาบาลรามธิบดี
- 3) พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาโลหิตวิทยา 1
- 3) วิชาโลหิตวิทยา 2
- 4) วิชาโลหิตวิทยา 3
- 5) วิชาจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก (การตรวจปัสสาวะและสารถาน้ำ)
- 6) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ

- 7) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 8) วิชาภาคินิพนธ์
- 9) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล นายโชติช่วง พนโสภณกุล
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537 Ph.D. (Biology) University Sains Malaysia
 พ.ศ. 2525 วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2517 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประสิดวิทยาทางการแพทย์ กัญญาวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Chotelersak, K., Apiwathnasorn, C., Panasoponkul, C., Sungvornyothin, S., Samung, Y., & Ruangsittichai, J. (2015). Correlation of host specificity, environmental factors and oriental rat flea abundance. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, 46(2), 1-9.

Chotelersak, K., Ruangsittichai, J., Apiwathnasorn, C., Panasoponkul, C., Sungvornyothin, S., & Samung, Y. (2014). Survey of oriental rat flea, *Xenopsylla cheopis*, (SIPHONAPTERA: PULICIDAE) infestation in commensal rodents in Bangkok, Thailand. *Poster Presentation at International Symposium on Fundamental and Applied Sciences 2014*, Tokyo, Japan.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2539 - 2547 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) พ.ศ. 2548 - 2550 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
- 3) พ.ศ. 2550 - 2551 รองคณบดีฝ่ายการศึกษา และกิจกรรมนิสิตนักศึกษา คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

- 4) พ.ศ. 2551- 2553 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
- 5) พ.ศ. 2553 - 2555 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
- 6) พ.ศ. 2555 - 2557 รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 7) พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน หัวหน้าภาควิชาเทคนิคการแพทย์ ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 2) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์
- 5) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 6) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 7) วิชาภาคินิพนธ์
- 8) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวนันทวี เนียมนุ้ย
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วท.ด. (การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2540 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรสิตวิทยา โลหิตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

นันทวี เนียมนุ้ย, มณฑิชา เจนพานิชทรัพย์. (2557). ความชุกและพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร. *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*. 14 (1), 178-189.

Niamnuy, N., Kaewthamasorn, M., Congpuong, K., Phaytanavanh, B., & Lohsoonthorn, V. (2016). Prevalence and associated risk factors of intestinal parasites in humans and domestic animals across borders of Thailand and Lao PDR: Focus on Hookworm and Threadworm. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, 47 (5), 901-911.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2540 - 2544 นักเทคนิคการแพทย์ บริษัทออริจินัลอาร์ไอเอเซ็นเตอร์
2) พ.ศ. 2547 - 2549 อาจารย์ประจำ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
3) พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาโลหิตวิทยา 1
- 2) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์

- 3) วิชาปรสตีวิทยาทางการแพทย์
- 4) วิชาโลหิตวิทยา 2
- 5) วิชาโลหิตวิทยา 3
- 6) วิชาจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก (การตรวจปัสสาวะและสารถน้ำ)
- 7) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 8) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
- 9) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 10) วิชาภาคินิพนธ์
- 11) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา สุจิระชาโต
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2538 Ph.D (Medicine) Tokai University, Japan
 พ.ศ. 2524 วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2517 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ ธนาคารโลหิต ภูมิคุ้มกันวิทยา การปลูกถ่ายอวัยวะ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Sujirachato, K., Worasuwannarak, W., Srisont, S., Udnoon, J., & Peonim, V. (2015). ABO blood group and coronary atherosclerosis in Thais at Ramathibodi Hospital. *Siriraj Medical Journal*, 67(2), 53-59.

Peonim, V., Sujirachato, K., Srisont, S., Udnoon, J., & Worasuwannarak, W. (2014). Committed suicide : Forensic autopsy analysis at Ramathibodi Hospital during Year 2001-2010. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 97(6), 662-668.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2517 - 2520 นักเทคนิคการแพทย์ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย
 2) พ.ศ. 2524 - 2555 นักเทคนิคการแพทย์ ชำนาญการพิเศษ ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
 3) พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 2) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาโลหิตวิทยา 1

- 4) วิชาโลหิตวิทยา 2
- 5) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 1
- 6) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 2
- 7) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 8) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2
- 9) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 10) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 11) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 12) วิชาภาคินิพนธ์
- 13) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นายปิยะ วงศ์ญาณิน
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 วท.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2545 วท.ม. (พันธุวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2543 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ อณูชีววิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา ไวรัสวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Suradhata, S., Wongyanin, P., Sirisereewan, C., Nedumpun, T., Lumyai, M., Triyarach, S., et al. (2016). Transdermal delivery of plasmid encoding truncated nucleocapsid protein enhanced PRRSV-specific immune responses. *Vaccine*, 34, 609-615.

Nedumpun, T., Wongyanin, P., Sirisereewan, C., Ritprajuk, P., Palaga, T., Thanawongnuwech, R., Suradhata, S. 2017. Interleukin-1 receptor antagonist (IL-1Ra): an early immunomodulatory cytokine induced by porcine reproductive and respiratory syndrome virus (PRRSV). *J Gen Virol*. 98: 77-88.

ปิยะ วงศ์ญาณิน, นารา ผริตโกคี, รัชนี สุวรรณนุรักษ์, และ อทิตยา โรจนสโรช. (2560). การพัฒนาเทคนิค Reverse transcription multiplex PCR สำหรับการตรวจการแสดงออกของยีนไซโตไคน์ ในเม็ดเลือดขาวชนิดนิวเคลียสเดี่ยวของมนุษย์. *วารสารเทคนิคการแพทย์*, 45(3), 6180-6193.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2545 - 2549 เจ้าหน้าที่บริการวิทยาศาสตร์ หน่วยชันสูตรโรคสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2) พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล
- 3) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 4) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 5) วิชาเคมีคลินิก 2
- 6) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 1
- 7) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 2
- 8) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 9) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2
- 10) วิชาพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์พื้นฐาน
- 11) วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา
- 12) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 13) วิชาพิษวิทยา
- 14) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 15) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 16) วิชาภาคินิพนธ์
- 17) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวอชิตยา โรจนสโรช
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2556 วท.ด. ชีวเคมีคลินิกและอณูพันธุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ.2552 วท.ม. ชีวเคมีคลินิกและอณูพันธุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ.2549 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ เคมีคลินิก พิษวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Rocejanasroj, A., Tencomnao, T., & Sangkitikomol, W., (2014). Effect of *Phyllanthus amarus* extract on antioxidant and lipid metabolism gene expression in HepG2 cells. *Journal of Chemical and Pharmaceutical Research*, 6 (11), 176-183.

Sangkitikomol, W., Rocejanasroj, A., Tencomnao, T., (2014). Effect of *Phyllanthus amarus* extract on Anti-oxidative Stress and Lipid Metabolism gene expression in HepG2 cells. *Poster presentation in The IFCC-WorldLab Istanbul*. at Istanbul, Turkey.

ปิยะ วงศ์ญาณิน, นารา ผริตโภคี, รัชณี สุวรรณนุรักษ์, และ อชิตยา โรจนสโรช. (2560). การพัฒนาเทคนิค Reverse transcription multiplex PCR สำหรับการตรวจการแสดงออกของยีนไซโตไคน์ ในเม็ดเลือดขาวชนิดนิวเคลียสเดี่ยวของมนุษย์. *วารสารเทคนิคการแพทย์*, 45(3), 6180-6193.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 3) วิชาชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล

- 4) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 5) วิชาเคมีคลินิก 1
- 6) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 7) วิชาเคมีคลินิก 2
- 8) วิชาโลหิตวิทยา 3
- 9) วิชาเทคนิคทางอนุชีววิทยา
- 10) วิชาพิษวิทยา
- 11) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 12) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 13) วิชาภาคินิพนธ์
- 14) วิชาพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมพื้นฐาน
- 15) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นายประมุข อรุณจรัส
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547 วท.ม. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 พ.ศ. 2544 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ ภูมิคุ้มกันวิทยา อณูชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

เสาวลักษณ์ ราศี, ไพรมา สุทธิชัย, วิลัยพร ชูศรี และ ประมุข อรุณจรัส, (2557). การตรวจวินิจฉัยการแตกทำลายเม็ดเลือดจากหมู่เลือดระบบ ABO ของทารกแรกคลอด. *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 14(1), 62-70.

Arooncharus, P., Maneerat, N., Homekampung, S., Sangchamni, M., & Tirawatnpong, S., (2016). Continuous Cigarette Smoking Cause Impairment on in vitro Phagocytosis of *Candida albicans*. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 44(3).

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2548 – 2549 นักเทคนิคการแพทย์ บริษัท โปรลาบอราทอรี่ส์ (ประเทศไทย) จำกัด
- 2) พ.ศ. 2549 – 2550 อาจารย์ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 3) พ.ศ. 2550 – 2551 โปรดักส์ สเปเชียลลิสต์ บริษัท เฟิร์มเมอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
- 4) พ.ศ. 2551 – 2552 ผู้แทนฝ่ายขาย บริษัท Bio-Rad (ประเทศไทย) จำกัด
- 5) พ.ศ. 2552 – 2553 ผู้แทนฝ่ายขาย บริษัท เคโมไซเอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด
- 6) พ.ศ. 2553 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล
- 3) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 4) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1
- 5) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2
- 6) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 1
- 7) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 2
- 8) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 9) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2
- 10) วิชาพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมพื้นฐาน
- 11) วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา
- 12) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 13) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 14) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
- 15) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 16) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 17) วิชาภาคนิพนธ์
- 18) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสุรนนท์ ตีระวัฒนพงษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2532 Research Fellow in Immunology and Molecular Genetics, University of Kansas Medical Center, Kansas, U.S.A.
พ.ศ. 2531 วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2515 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ ภูมิคุ้มกันวิทยา เซรั่มวิทยา อณูชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

Arooncharus, P., Maneerat, N., Homekampung, S., Sangchamni, M., & Tirawatnpong, S., (2016). Continuous Cigarette Smoking Cause Impairment on in vitro Phagocytosis of *Candida albicans*. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 44(3).

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2515 - 2517 นักวิทยาศาสตร์ สถาบันมะเร็งแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข
2) พ.ศ. 2517 - 2521 นักวิทยาศาสตร์ ภาควิชาจุลชีววิทยา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
3) พ.ศ. 2521 - 2544 อาจารย์/รองศาสตราจารย์ระดับ 9 ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4) พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 2) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 4) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์

- 5) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 1
- 6) วิชาภูมิคุ้มกันวิทยา 2
- 7) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 8) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 9) วิชาภาคินิพนธ์
- 10) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวพจมาน ผู้มีสัตย์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562 ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2546 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2542 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ จุลชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Muangkaew, W., Wongsuk, T., Pumeesat, P., Suwanmanee, S., & Luplertlop, N., (2016). The influence of culture media on growth and morphology of *Scedosporium boydii* and *Scedosporium prolificans*. *International Journal of Medical and Health Sciences*, 23(2), 17-25.

Wongsuk, T., Pumeesat, P., & Luplertlop, N., (2016). Fungal quorum sensing molecules: Role in fungal morphogenesis and pathogenicity. *Journal of basic microbiology*, 56, 1-8.

Luplertlop, N., Pumeesat, P., Muangkaew, W., Wongsuk, T., & Alastruey-Izquierdo, A., (2016). Environmental Screening for the *Scedosporium apiospermum* Speices Complex in Public Parks in Bangkok, Thailand. *Plose one*, e015986.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) 2547-2552 อาจารย์ประจำ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 2) 2552-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 2) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1

- 3) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2
- 4) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 5) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 6) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 7) วิชาภาคินิพนธ์
- 8) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางปิยะรัตน์ จิตรภิมมย์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2544 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ จุลชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- ปิยะรัตน์ จิตรภิมมย์. (2557). การดื้อต่อยาปฏิชีวนะของแบคทีเรียกลุ่มโคลิฟอร์มที่แยกได้จากน้ำจากสิ่งแวดล้อม. *Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences*, 15(2), 74-85.
- กิจจา จิตรภิมมย์ และ ปิยะรัตน์ จิตรภิมมย์. (2558). ความชุกของแบคทีเรียกลุ่มโคลิฟอร์มที่สามารถสร้างเอนไซม์ขยายการดื้อยา ในกลุ่มบีตา-แลคแทม (ESBLs) จากห้องสุขาสาธารณสุข. *วารสารวิทยาศาสตร์ มช.*, 43(4), 688-697.
- พจมาน ผู้มีสัตย์ ปิยะรัตน์ จิตรภิมมย์ และ เกรียงศักดิ์ มีพันธ์. (2558). การตรวจหาเอนไซม์บีตา-แลคทาเมสชนิดฤทธิ์ขยาย และแอมพีซี บีตา-แลคทาเมสในเชื้อกลุ่มเอนเทอโรแบคทีเรียซี้. *เวชสารแพทยทหารบก*, 68(4), 165-171.
- กิจจา จิตรภิมมย์ วิชุดา จันทะศิลป์ บุญส่ง ไช้เกษ และ ปิยะรัตน์ จิตรภิมมย์. (2559). การปนเปื้อนของสแตปฟีโลคอคคัส ออเรียส และบาซิลลัส ซีเรียส ในซูชิ จากร้านค้าแผงลอยในกรุงเทพมหานคร. *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 16(2), 39-55.
- ปิยะรัตน์ จิตรภิมมย์ และ ธวัชชัย แจ่มนาค. (2559). การตรวจหาเอนไซม์ *Klebsiella pneumoniae* carbapenemase ในเชื้อกลุ่ม Enterobacteriaceae. *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 16(2), 105-118.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2544 – 2549 ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) พ.ศ. 2549 – 2553 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน

3) พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 3) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1
- 5) วิชาวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2
- 6) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 7) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 8) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
- 9) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 10) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 11) วิชาภาคินิพนธ์
- 12) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล	นางคณินิจ คงพ่วง
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2534	ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการแปลภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2529	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) (โรคติดเชื้อ) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2523	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาที่เชี่ยวชาญ	มาลาเรีย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- คณินิจ คงพ่วง, รตวรรณ อุบาลี, เอกชัย คำพั้น, (2558). พันธุศาสตร์ประชากรเชื้อมาลาเรียชนิด *Plasmodium vivax* ที่อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี : กรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างปี พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2556-2557. *ศรีนครินทร์เวชสาร*, 30, 439-446.
- Talundzic, E., Okoth, S.A., Congpuong, K., Plucianski, M.M., Morton, L., Goldman, I.F. et al. (2015). Selection and spread of artemisinin-resistant alleles in Thailand prior to the global artemisinin resistance containment campaign. *PLOS Pathogens*, 11, e1004789.
- Congpuong, K., Hoonchaiyapoom, T., & Inorn, K., (2014). *Plasmodium falciparum* genotype diversity in artemisinin derivatives treatment failure patients along the Thai-Myanmar border. *Korean Journal of Parasitology*, 52, 631-637.
- Congpuong, K., Sukaram, R., Prompan, Y., & Dornae, A., (2014). Genetic diversity of the msp-1, msp-2, and glurp genes of *Plasmodium falciparum* isolates along the Thai-Myanmar borders. *Asian Pacific Journal of Tropical Biomedicine*, 4, 598-602.
- Patel, J.C., Lucchi, N.W., Srivastava, P., Lin, J.T., Sug-Aram, R., Aruncharus, S., Bharti, P.K., Shukla, M.M., Congpuong, K., et al. (2014). Field evaluation of a real-time fluorescence loop-mediated isothermal amplification assay, RealAmp, for the diagnosis of malaria in Thailand and India. *Journal of Infectious Diseases*, 210, 1180-1187.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2524 - 2535 นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ กองวิชาการ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- 2) พ.ศ. 2535 - 2545 นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ กองมาลาเรีย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
- 3) พ.ศ. 2545 - 2550 นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักโรคติดต่อฯ โดยแมลง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
- 4) พ.ศ. 2550 - 2555 นักเทคนิคการแพทย์ ชำนาญการพิเศษ กลุ่มมาตรฐานการตรวจวินิจฉัย สำนักโรคติดต่อฯ โดยแมลง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
- 5) พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 3) วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 5) วิชาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
- 6) วิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์
- 7) วิชาเคมีคลินิก 2
- 8) วิชากฎหมายวิชาชีพ
- 9) วิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- 10) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 11) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 12) วิชาภาคินิพนธ์
- 13) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

- 9) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 10) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2
- 11) วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา
- 12) วิชาไวรัสวิทยาและราวิทยาทางการแพทย์
- 13) วิชาคลินิกสัมพันธ์
- 14) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 15) วิชาภาคินิพนธ์
- 16) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางนารา ปริตโกตี
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2516 MSc (Biology) North Western University ,Texas, USA
 พ.ศ. 2512 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ เคมีคลินิก โลหิตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ปิยะ วงศ์ญาณิน, นารา ปริตโกตี, รัชณี สุวรรณนุรักษ์, และ อติตยา โรจนสโรช. (2560). การพัฒนาเทคนิค Reverse transcription multiplex PCR สำหรับการตรวจการแสดงออกของยีนไซโตไคน์ ในเม็ดเลือดขาวชนิดนิวเคลียสเดียวของมนุษย์. *วารสารเทคนิคการแพทย์*, 45(3), 6180-6193.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2516 - 2550 ภาควิชาเวชศาสตร์ชั้นสูงตร คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 2) พ.ศ. 2552 -ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาเคมีคลินิก 1
- 3) วิชาโลหิตวิทยา1
- 4) วิชาเคมีคลินิก 2
- 5) วิชาเคมีคลินิก 3
- 6) วิชาโลหิตวิทยา2
- 7) วิชาโลหิตวิทยา3
- 8) วิชาจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก(การตรวจปัสสาวะและสารถน้ำ)
- 9) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ

- 10) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 11) วิชาภาคินิพนธ์
- 12) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางรัชณี สุวรรณนุรักษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2518 วท.ม. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2514 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ โลหิตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ปิยะ วงศ์ญาณิน, นารา ปริตโกคี, รัชณี สุวรรณนุรักษ์, และ อติตยา โรจนสโรช. (2560). การพัฒนาเทคนิค Reverse transcription multiplex PCR สำหรับการตรวจการแสดงออกของยีนไซโตไคน์ ในเม็ดเลือดขาวชนิดนิวเคลียสเดียวของมนุษย์. *วารสารเทคนิคการแพทย์*, 45(3), 6180-6193.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2514 - 2518 นักวิทยาศาสตร์ หน่วยโลหิตวิทยา ภาควิชาพยาธิวิทยา โรงพยาบาลรามธิบดี
- 2) พ.ศ. 2518 - 2551 อาจารย์ประจำหน่วยโลหิตวิทยา ภาควิชาพยาธิวิทยา โรงพยาบาลรามธิบดี
- 3) พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพยาธิวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาโลหิตวิทยา 1
- 3) วิชาโลหิตวิทยา 2
- 4) วิชาโลหิตวิทยา 3
- 5) วิชาจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก (การตรวจปัสสาวะและสารถาน้ำ)
- 6) วิชาระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ

- 7) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 8) วิชาภาคินิพนธ์
- 9) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางวิวรรณ เสนะสุทธิพันธ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2544 Ph.D (Epidimiology) North Carolina University at Chapel Hill
 พ.ศ. 2540 M.S.P.H. (Epidimiology) North Carolina University at Chapel Hill
 พ.ศ. 2532 Certificate in Parasitology and Entomology, Institute of Hygiene and
 Tropical Medicine, Lisbon, Portugal
 พ.ศ. 2527 Diploma in Applied Parasitology and Entomology, Institute of Medical
 Research, Kuala Lumpur, Malaysia
 พ.ศ. 2525 วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2523 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เกี่ยวข้อง ปรสตีวิทยา กัญญาวิทยา ระบาดวิทยา ภาษาอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พ.ศ. 2525 - 2535 อาจารย์ประจำภาควิชาปรสตีวิทยา คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) พ.ศ. 2535 - 2544 Teaching and Research Assistant, North Carolina University at
Chapel Hill
- 3) พ.ศ. 2544 - 2547 Postdoctoral Research Fellow, National Institute of Environmental
Health Sciences, Research Triangle Park, North Carolina
- 4) พ.ศ. 2548 - 2554 Coordinator, International Emerging Infections Program,
Thailand Ministry of Public Health-U.S. Centers for Diseases Control Collaboration, Thailand
- 5) พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
- 2) วิชาปรสตีวิทยาทางการแพทย์
- 3) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 4) วิชาภาคินิพนธ์
- 5) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวนันทน์ภัส เต็มวงศ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545 วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2541 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ ชีวเคมี เคมีคลินิก

ผลงานทางวิชาการ

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2545 - 2551 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 2) พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากายวิภาคสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล
- 4) วิชาเคมีคลินิก 1
- 5) วิชาเคมีคลินิก 2
- 6) วิชาพิษวิทยา
- 7) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 8) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 9) วิชาภาคินิพนธ์
- 10) วิชาการฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อ-สกุล นางสาวพรพรรณ โพธิ์ไกร
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558 วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
 พ.ศ. 2555 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยนเรศวร

สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

Pumpuang, A., Dunachie, S.J., Phokrai, P., Jenjaroen, K., Sintiprungrati, K., Boonsilp, S. et al. (2017). Comparison of O-polysaccharide and hemolysin co-regulated protein as target antigen for serodiagnosis of melioidosis. *PLOS Neglected Tropical Diseases*, 11(3): e0005499.

Poolsri, W., Phokrai, P., Suwankulanan, S., Phakdeeto, N., Phunsomboon, P., Pekthong, D. et al.(2018). Combination of mitochondrial and plasma membrane citrate transporter Inhibitors inhibits De novo lipogenesis pathway and triggers apoptosis in Hepatocellular carcinoma cells. *BioMed Research International*, (Article ID:3683026).

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) พ.ศ. 2559 - 2560 ผู้ช่วยนักวิจัย คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
 2) พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสรีรวิทยาสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 2) วิชากายวิภาคสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 3) วิชาชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์
- 4) วิชาชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล

- 5) วิชาเทคนิคทางอณูชีววิทยา
- 6) วิชาจุลชีววิทยาทั่วไป
- 7) วิชาพิษวิทยา
- 8) วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 9) วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- 10) วิชาภาคินิพนธ์

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล เรือโทภานุพงษ์ มั่นหมาย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2548 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2538 วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ กายวิภาคศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน

- 1) พ.ศ.2538 - 2539 สาขากายภาพบำบัด ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) พ.ศ.2540 - 2544
 - นายทหารกายภาพบำบัด แผนกกายภาพบำบัด โรงพยาบาลอภากรเกียรติวงศ์ ฐานทัพเรือสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
 - นายทหารกายภาพบำบัด ประจำแผนกเวชศาสตร์ฟื้นฟูและกายภาพบำบัด กองรังสีวิทยา โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้ากรมแพทย์ทหารเรือ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
 - หัวหน้านักกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัด แผนกเวชศาสตร์ฟื้นฟูและกายภาพบำบัด กองรังสีวิทยา โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้ากรมแพทย์ทหารเรือ
- 3) พ.ศ. 2545 - ปัจจุบัน
 - อาจารย์พิเศษวิชากายวิภาคศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
 - อาจารย์พิเศษวิชากายวิภาคศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
 - อาจารย์พิเศษรายวิชา ร่างกายของมนุษย์ สาขาวิชาแพทย์แผนไทย รายวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับเทคนิคการแพทย์ สาขาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 - อาจารย์พิเศษวิชารายวิชา ชีวกลศาสตร์ของมนุษย์ สาขาวิชาแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- อาจารย์พิเศษรายวิชา การตรวจและวินิจฉัย สาขาวิชาแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อาจารย์พิเศษรายวิชากายวิภาคศาสตร์ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับเทคนิคการแพทย์

ชื่อ-สกุล พันเอก ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 กศ.ด. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2529 วท.ม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2532 ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2525 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2514 วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยา กฎหมายวิชาชีพ

งานวิจัย

- อัญชลี คุ่มภัย และถวัลย์ ฤกษ์งาม, (2555). โปรแกรมควบคุมคุณภาพการตรวจน้ำตาลในเลือดด้วยเครื่อง POCT :กรณีศึกษาในเครือข่ายบริการสุขภาพ อำเภอนองม่วง จังหวัดลพบุรี. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 4, 302-312.
- สุทัศน์ บุญยงค์ และ ถวัลย์ ฤกษ์งาม, (2555). กระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการของโรงพยาบาลนครปฐม. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 4, 312-324.
- บุษกร สันติสุขลาภผล, วิศิษฎ์ ประสิทธิ์ศิริกุล, วีรวัฒน์ มโนสุทธิ, นริสา เก่งตรง, มณีรัฐ นพนัฐ จำปาเทศ, บุญช่วย เอี่ยมโกลลาภ, รัชชัญ เจริญพัทตร์, ภาวิตา สุวรรณวัฒน์ และถวัลย์ ฤกษ์งาม, (2556). การศึกษาระดับ Cystatin-C ในการบ่งชี้ความผิดปกติในการทำงานของไตในผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวีที่ได้รับยาทีโนโฟเวียร์. *วารสารเทคนิคการแพทย์*, 2, 4495-4511.
- จิรศักดิ์ กมลอินทร์ และ ถวัลย์ ฤกษ์งาม, (2556). การประเมินการใช้ Sigma-Metric Tool เพื่อควบคุมคุณภาพการทดสอบ FBS และ HbA1c. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 3, 243-251.
- ศุภนิมิตร สุบุญธรรม และ ถวัลย์ ฤกษ์งาม, (2557). Analytical Performance ของการตรวจวิเคราะห์ HbA1C ด้วยเครื่อง Point-of-Care Analyzer. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 22 (5), 695-704.
- สุวรรณา เพ็ชรโต, ถวัลย์ ฤกษ์งาม และ วิจิตร วงศ์ลำซำ, (2557). การประเมินกระบวนการจัดการสิ่งส่งตรวจเพื่อการเพาะเลี้ยง Mycobacteria. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 22 (5), 705-715.

Damrongwiriyakul, M., Bijaphala, S., Malila, S., Rerksngarm T., (2558). Comparison of serum cystatin C, serum creatinine and glomerular filtration rate estimation by CKD-EPI equation in Thai elderly. วารสารเทคนิคการแพทย์, 43 (2), 5300-5311.

ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน

- 1) พ.ศ. 2539 - ปัจจุบัน อาจารย์คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชากฎหมายวิชาชีพ

ชื่อ-สกุล แพทย์หญิงปรีชาติ เพิ่มพิกุล
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 อนุมัติบัตรพยาธิคลินิก แพทยสภา
 พ.ศ. 2545 อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา
 พ.ศ. 2540 ประกาศนียบัตร Transfusion Medicine, The university of Texas,
 Anderson Cancer Center, USA
 พ.ศ. 2537 วุฒิบัตรอายุรศาสตร์โรคเลือด แพทยสภา
 พ.ศ. 2533 ป.ชั้นสูง อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2529 พ.บ. (แพทยศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ ธนาคารโลหิต ภูมิคุ้มกันวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

ปรีชาติ เพิ่มพิกุล, เจนจิจา กิตติวรภัทร. (2557). การให้เลือดและผลิตภัณฑ์ของเลือด. ใน ศศิโสภณ
 เกียรติบุญณกุล. บรรณาธิการ. ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์. ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย.
 ไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โฮลิสติก แพบลิชิ่ง. หน้า 21-33

งานวิจัย

Permpikul, P., Koktathong, K., Thanakelpaisarn, Y., Bintaprasit, W., Chamsai, S., Luangtrakool,
 K., et al. (2014). Significance of flow cytometry re-crossmatch in loving related
 kidney transplantation at Siriraj Hospital. *Journal fo Hematology and Transfusion
 Medicine*, 24, 111-118.

Permpikul, P., Plubjui, P., Pisutthiporn, S., Ourtrakoenpoosuk, K., Saipin, J., Bejchandra, S.,
 (2013). Red cell antibody detection in patient who request blood at tertiary care
 hospital, Bangkok, Thailand. *VoxSanguinis*, 211.

- Muhlbacher, A., Schennach, H., van Helden, J., Hebell, T., Pantaleo, G., Burgisser, P., et al. (2013). Performance evaluation of a new fourth-generation HIV combination antigen-antibody assay. *Medical Microbiology and Immunology*, 202(1), 77-86.
- Ampol, S., Pattanapanyasat, K., Sutthent, R., Permpikul, P., Kantakamalakul, W., (2012). Comprehensive investigation of common antibody- dependent cell- mediated cytotoxicity antibody epitopes of HIV-1 CRF01-AE gp120. *AIDS Research and Human Retroviruses*, 28 (10), 1250-1258.

ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน

1) พ.ศ. 2536 - ปัจจุบัน อาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 2) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2

ชื่อ-สกุล แพทย์หญิงศศิจิต เวชแพศย์
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 สังกัด ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537 Dr. Med Ulm University,
 พ.ศ. 2533 วว. พยาธิคลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2530 พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ ธนาคารโลหิต

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- Vejbaesya, S., Thongpradit, R., Kalayanarooj, S., Luangtrakool, K., Luangtrakool, P., Gibbons, R.V., et al. (2015). HLA class I supertype associations with clinical outcome of secondary dengue virus infection in ethnic Thais. *The Journal of Infectious Diseases*, 127.
- Vejbaesya, S., Sae-Tam, P., Khuhapinant, A., Srinak, D., (2014). Killer cell immunoglobulin-like receptors in Thai patient with leukemia and diffuse large B-cell lymphoma. *Human immunology*, 75(7), 673-676.
- Permpikul, P., Koktathong, K., Thanakelpaisarn, Y., Bintaprasit, W., Chamsai, S., Luangtrakool, K., Vejbaesya, S., (2014). Significance of flow cytometry re-crossmatch in living related kidney transplantation at Siriraj Hospital. *Journal fo Hematology and Transfusion Medicine*, 24, 111-118.
- Pakdee, T., Permpikul, P., Vejbaesya, S., Charoenwatanachokchai, A., (2013). Detection of *Treponema pallidum* DNA in blood donors who had positive serological Syphilis screening test. *Journal fo Hematology and Transfusion Medicine*, 23(1), 22.
- Wongwuttisaraj, N., Vejbaesya, S., Chongkolwatana, V., Issaragrisil, S., (2012). Analysis of KIR genes in HLA-Identical sibling hematopoietic stem cell transplantation in Thai patients with Leukemia. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 95 (10), 1261-1265.

Vejbaesya, S., Luangtrakool, P., Sermduangprateep, C., (2012). The frequencies of the HLA antibody specificities in Thai kidney transplant patients. *Tissue Antigens*, 79, 399-597.

ประสบการณ์ทำงาน

1) พ.ศ. 2535 - ปัจจุบัน อาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 2) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2

ชื่อ-สกุล แพทย์หญิงกุลวรา กิตติสารเศ
ตำแหน่งทางวิชาการ
สังกัด ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 อนุมัติบัตรโลหิตวิทยา แพทยสภา
พ.ศ. 2551 ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (อายุรศาสตร์)
มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2549 พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ ธนาคารโลหิต โลหิตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Rojanasantikul, P., Pattrapompisut, P., Anuruckparadom, K., Katchamart, W., (2014). The Performance of a Point of Care Test For Detection of Anti-Mutated Citrullinated Vimentin and Rheumatoid Factor In Early Rheumatoid Arthritis. *Clinical Rheumatology*, 33(7), 919-23.

Kittisares, K., Permpikul, P., Kittivorapart, J., Siriboonrit, U., Meesamart, W., (2014). The decrease in hemoglobin concentration after 450 ml whole blood donation. 3rd ASEAN Federation of Hematology congress, Bangkok, Thailand.

ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน

1) พ.ศ.2549 - 2550 นายแพทย์ 4 ปฏิบัติราชการโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปราจีนบุรี

2) พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน อาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 2) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2

ชื่อ-สกุล นายแพทย์วิโรจน์ จงกลวัฒนา
 ตำแหน่งทางวิชาการ
 สังกัด ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545 อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา
 พ.ศ. 2538 ประกาศนียบัตร (Transfusion) Vanderbilt University Medical Center, USA.
 พ.ศ. 2532 วุฒิบัตรโลหิตวิทยา แพทยสภา
 พ.ศ. 2530 วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ แพทยสภา
 พ.ศ. 2524 พ.บ. (แพทยศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2522 วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ ธนาคารโลหิต

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Chamni, N. , Louisirotchanakul, S. , Oota, S. , Sakuldamrongpanish, T. , Saldanha, J. , Chongkolwatana, V. , et al. (2014). Genetic characterization and genotyping of hepatitis B virus (HBV) isolates from donors with an occult HBV infection. *Vox Sang.* 107(4), 324-332.

Kitpoka, P. , Suksomboonvong, P. , Chongkolwatana, V. , Ratanasirivanich, P. , (2014) . Comparison of microcolumn agglutination test for blood group typing and antibody screening. *Journal of Hematology and Transfusion Medicine.* 24(1), 7-16.

Pongtanakul, B. , Sanpakit, K. , Chongkolwatana, V. , Viprakasit, V. , (2012). Normal cognitive functioning in a patient with Hb Bart's hydrops successfully cured by hematopoietic SCT. *Bone Marrow Transplant,* 49(1), 155-156.

Wongwuttisaroj, N., Vejbaesya, S., Chongkolwatana, V., Issaragrisil, S., (2012). Analysis of KIR genes in HLA-Identical sibling hematopoietic stem cell transplantation in Thai patients with Leukemia. *Journal of the Medical Association of Thailand,* 95 (10), 1261-1265.

ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน

- 1) พ.ศ.2530 นายแพทย์แผนกธนาคารเลือด โรงพยาบาลศิริราช
- 2) พ.ศ.2535 – ปัจจุบัน อาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด คณะแพทยศาสตร์ศิริราช
พยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1
- 2) วิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ **843** /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต โกวิทวที	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร สฤลภิม	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ธิดา อมร	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะรัตน์ จิตรภิมย์	กรรมการ
๖. อาจารย์วันดา ชื่นชื่น	กรรมการ
๗. อาจารย์อรพิมพ์ มงคลเคหา	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร. ส.อ.สวัสดิ์ ทองสิน	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.โชติช่วง พนโสภณกุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ สำเร็จลุล่วง

๒. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.โชติช่วง พนโสภณกุล	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์นารา ผลิตโกตี	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์รัชณี สุวรรณนุรักษ์	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์สุรนนท์ ทิระวัฒนพงษ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวรรณ เสนะสุทธิพันธ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นภัส เดิมวงศ์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจมาน ผู้มีสัตย์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.คณิงนิจ คงพ่วง	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจิรชาติ	กรรมการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑๐. อาจารย์ ดร.ปิยะ วงศ์ญาณิน | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวิดิ เนียมมณี | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะรัตน์ จิตรภิรมย์ | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์สุมิศา มลิจันทร์บัว | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์ประมุล อรุณจรัส | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์ ดร.อติตยา โรจนสโรช | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) พ.ศ.๒๕๕๘ และมาตรฐานของสภาเทคนิคการแพทย์

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



รองศาสตราจารย์ ดร.วิไพบูลย์ วัฒนานิมิตกุล
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ **844** /๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ในวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้น ๑ อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตร (อาคาร ๒๕) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต โกวิทวาทิ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร สกฤติภูมิ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ธิดา อมร | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะรัตน์ จิตรภิรมย์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์อรพิมพ์ มงคลเคหา | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์วนิดา ชื่นชื่น | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร. ส.อ.สวัสดิ์ ทองสิน | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.โชติช่วง พนโสภณกุล | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการจัดประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | |
|--|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต โกวิทวาทิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.ธิดา อมร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์รัชณี สุวรรณนุรักษ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.โชติช่วง พนโสภณกุล | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทน์ภัส เต็มวงศ์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจมาน ผู้มีสัตย์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวดี เนียมมัญญ์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะรัตน์ จิตรภิรมย์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์สุณิศา มลิจันทร์บัว | กรรมการ |

๑๐. อาจารย์ประมุข อรุณจรัส	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ปิยะ วงศ์ญาณิน	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.อศิตยา โรจนสโรช	กรรมการ
๑๓. นางสาวแพร สายบัวแดง	กรรมการ
๑๔. นางสาวอัมพวัน ขุนณรงค์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.คณินิจ คงพ่วง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 ๒. จัดเตรียมเอกสารและรับลงทะเบียน
 ๓. จัดสถานที่สำหรับการประชุม
 ๔. จัดเตรียมอาหารว่าง และเครื่องดื่ม
 ๕. จัดงบประมาณ เบิกจ่ายเงิน และค่าใช้จ่ายในการประชุม
 ๖. สรุปการประชุมเสนอต่อมหาวิทยาลัย

๓. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ ไวยนันท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิงานวิจัยและ
บัณฑิตศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
นานาชาติจุฬารักษ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประธานกรรมการบริษัท
กรุงเทพพยาธิแลป จำกัด |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.เกศรา ณ บางช้าง | ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา
วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬารักษ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา มาตระกูล | คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์
วิทยาลัยนครราชสีมา |
| ๔. ดร.ทวีศักดิ์ ตีระวัฒนพงษ์ | ที่ปรึกษาฝ่ายวิจัยและพัฒนา
ห้องปฏิบัติการชีวโมเลกุล
บริษัท N Health จำกัด |
| ๕. นายสุทัศน์ บุญยงค์ | หัวหน้ากลุ่มงานพยาธิวิทยา
โรงพยาบาลนครปฐม |

หน้าที่ พิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐) ที่ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๘ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสภาเทคนิคการแพทย์ และมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



รองศาสตราจารย์ ดร.วิญญู วัฒนานิมิต
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ **845** /๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ด้วยสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ในวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้น ๑ อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตร (อาคาร ๒๔) เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร ที่ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๘ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสภาเทคนิคการแพทย์ และมีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ ไวยนันท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิงานวิจัยและ
บัณฑิตศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
นานาชาติจุฬารักษ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประธานกรรมการบริษัท
กรุงเทพพาณิชย์ จำกัด |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.เกศรา ณ บางช้าง | ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา
วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬารักษ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา มาตระกูล | คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์
วิทยาลัยนครราชสีมา |
| ๔. ดร.ทวีศักดิ์ ตีระวัฒนพงษ์ | ที่ปรึกษาฝ่ายวิจัยและพัฒนา
ห้องปฏิบัติการชีวโมเลกุล
บริษัท N Health จำกัด |
| ๕. นายสุทัศน์ บุญยงค์ | หัวหน้ากลุ่มงานพยาธิวิทยา
โรงพยาบาลนครปฐม |

หน้าที่ พิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๘ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสภาเทคนิคการแพทย์ และมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริ์ วิทนานิมิตต์
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันจันทร์ที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2559
ณ ห้องประชุมชั้น 1 อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตร

สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เมื่อ วันจันทร์ที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุม ชั้น 1 อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตร (อาคาร 24) โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. ศ.ดร. วิชญ์ ไวกินันท์
2. ศ.ดร. เกศรา ณ บางช้าง
3. ผศ. บุชบา มาตระกูล
4. ดร. ทวีศักดิ์ ตีระวัฒน์พงษ์
5. นายสุทัศน์ บุญยงค์ (ติตราชการ ไม่สามารถมาร่วมวิพากษ์หลักสูตร)

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตเยอะมากเกินไป ควรปรับลดลงมา
2. รายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาแกน วิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาศึกษาทั่วไปมีจำนวน 32 หน่วยกิต ซึ่งมากเกินไป โดยทั่วไปไม่ควรเกิน 30 หน่วยกิต - รายวิชาแกนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรมีเพียง 24 หน่วยกิตพอแล้ว ไม่ควรมากเกินไปกว่านี้ - การมีรายวิชาศึกษาทั่วไปและแกนวิทยาศาสตร์มากเกินไปทำให้ไม่สามารถเพิ่มวิชาใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการแพทย์ได้
3. ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็น ควรเพิ่มชั่วโมงของภาษาอังกฤษให้มากขึ้น - ควรจ้างอาจารย์ต่างชาติมาสอนในรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
4. วิชาเภสัชวิทยาพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - มีความเห็นต่างของผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ท่าน โดยท่านแรกเห็นว่าไม่ควรนำมาใส่เพิ่มเติม แต่อีกท่านกลับเห็นว่ารายวิชานี้มีประโยชน์ นิสิตนักศึกษาสามารถนำไปเป็นพื้นฐานต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น - แก้อัศจรรย์วิชาเป็น เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับเทคนิคการแพทย์
5. รายวิชาพิษวิทยา	เน้นที่เกี่ยวข้องกับทางเทคนิคการแพทย์มากขึ้นและเสริมเนื้อหาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์เข้าไปด้วย
6. รายวิชาคลินิกสัมพันธ	ควรนำผู้ที่มีประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลมาสอนเพิ่มเติม
7. รายวิชาโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ	ควรตัดออกและนำไปแทรกในรายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มจุลชีววิทยา เพื่อให้จำนวนหน่วยกิต ลดลง
8. ห้องปฏิบัติการรองรับงานบริการ	ควรมีการจัดตั้งห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับงานบริการและรับตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ได้ส่งส่งตรวจมาใช้ในการเรียนการสอน
9. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่	<ul style="list-style-type: none"> -ควรมีการเสริมหรือแทรกเนื้อหา ความก้าว หน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ ไปในแต่ละรายวิชาที่เกี่ยวข้อง -จัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้นิสิตนักศึกษามีโอกาสฝึกการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่รองรับวิทยาการดังกล่าว
10. Curriculum mapping	ควรหาตัวชี้วัดที่ชัดเจน ไม่ควรใส่จุดทุกข้อ และในวิชาที่อยู่กลุ่มเดียวกันควรเหมือนกัน ไม่ควรขัดแย้งกันเอง
11. จุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ควรคิดจุดเด่นเพื่อนำมาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านดังกล่าว

ภาคผนวก ข
เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

1. ปรับปรุงตามกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2. ให้หลักสูตรมีความเหมาะสมตามพันธกิจของวิชาชีพ
3. ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

1. มีการปรับเปลี่ยนหน่วยกิตในบางรายวิชาเพื่อความเหมาะสม
2. มีการเพิ่มรายวิชาและปรับเปลี่ยนในบางรายวิชาเพื่อความเหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการ

โครงสร้างหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการ	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	146 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	32 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	108 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	-	45 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	-	63 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Medical Technology	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Medical Technology	คงเดิม
ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) ชื่อย่อภาษาไทย วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Medical Technology) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc. (Medical Technology)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) ชื่อย่อภาษาไทย วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Medical Technology) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc. (Medical Technology)	คงเดิม
ปรัชญา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มี คุณธรรม จริยธรรม ยึดหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้และความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าวิจัยพัฒนา องค์ความรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้รู้เท่าทันกับ การเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถประ ยุคตใหม่ของความรู้ในวิชาชีพตามหลัก	ปรัชญา ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้และ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าวิจัยพัฒนา องค์ความรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	แก้ไขปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ วิชาวิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง 3. มีทักษะทางปัญญาในการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ และชุมชน 5. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การวิจัย การจัดการ 6. สามารถปฏิบัติงานด้านเทคนิค การแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานมาตรฐานวิชาชีพ 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และทักษะในวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ วิชาวิทยาศาสตร์ รวมทั้งศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ ที่จะค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อนำมาใช้กับการทำงานในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ หรือในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ให้คำปรึกษา คำแนะนำ หรืออธิบายเกี่ยวกับการตรวจทางห้องปฏิบัติการแก่บุคลากรทางการแพทย์ในสาขาวิชาชีพอื่น มีศักยภาพในการเรียนรู้ และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ และการดูแลสุขภาพ รวมถึงการยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ 2. มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งต่อตนเอง ผู้ใช้บริการ เพื่อนร่วมงานและมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. มีทักษะทางปัญญาในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา พัฒนาตนและพัฒนางานให้กับองค์กร ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>แก้ไขปรับปรุงตาม มคอ.1</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>4. มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีภาวะผู้นำสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ทีมสุขภาพ และชุมชน สามารถเชื่อมโยงบริบททางวิชาชีพสู่การดูแลสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>5. มีทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ ทำนายแนวโน้มสุขภาพชุมชน มีทักษะความสามารถเชิงตัวเลขและการจัดการ เพื่อสนับสนุน และพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ตลอดจนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถถ่ายทอดความรู้และอธิบายให้ผู้เกี่ยวข้องหรือประชาชนเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถประชาสัมพันธ์ให้คนอื่น ๆ รู้จักวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และความสำคัญของวิชาชีพ สามารถใช้เครื่องมือในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6. มีทักษะความสามารถด้านการประมวลความรู้ บูรณาการสู่การปฏิบัติในวิชาชีพ การนำความรู้สู่ชุมชน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. สามารถทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาและ/หรือสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ในสาขาวิชาชีพ</p>	
<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 147 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 146 หน่วยกิต</p>	<p>ลดลง 1 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 111 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต</p> <p>1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 23 หน่วย กิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา 1 หน่วยกิต</p> <p>1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>แก้ไขปรับปรุงรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะตาม มคอ.1</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ปรับปรุง
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและ การสืบค้นสารสนเทศ 3(3-0-6)	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และ คำอธิบายรายวิชา
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)	9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย- ปฏิบัติ) และคำอธิบาย รายวิชา และแยกรายวิชา ออกเป็น 2 รายวิชา
2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)	9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5) 9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5) 9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5) 9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5) 9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5) 9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5) 9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) 9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และ คำอธิบายรายวิชา และ แยกรายวิชาออกเป็น 8 รายวิชา
1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)	9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)	9121102 สังคมไทยและสังคมโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ปรับปรุง
-	9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2)	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	9122201 การจัดการสมัยใหม่และ ภาวะผู้นำ 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา
2002102 สุนทรียนิยม 3(3-0-6)	9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
-	9122204 ความสุขแห่งชีวิต 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา
2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และ คำอธิบายรายวิชา
4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3 (2-2-5)	9131102 ทักษะการเรียนรู้และ แก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการ 3(2-2-5)	9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
-	9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	9132204 สุขภาพและความงาม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ปรับปรุง
-	9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1)	ปรับเพิ่มรายวิชา
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ 4101105 ฟิสิกส์ทั่วไป 4(3-3-7)	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ 4106103 ฟิสิกส์ทั่วไป 4(3-3-7)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4102105 เคมีทั่วไป 4(3-3-7)	4102101 เคมีทั่วไป 4(3-3-7)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4102225 เคมีอินทรีย์ทั่วไป 3(3-0-6) 4102226 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป 1(0-3-1)	4102201 เคมีอินทรีย์ทั่วไป 3(3-0-6) 4102202 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป 1(0-3-1)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4102241 เคมีวิเคราะห์ 3(3-0-6) 4102242 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 1(0-3-1)	4102241 เคมีวิเคราะห์ 3(3-0-6) 4102242 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 1(0-3-1)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)	4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4105105 ชีววิทยาทั่วไป 4(3-3-7)	4105105 ชีววิทยาทั่วไป 4(3-3-7)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107201 คอมพิวเตอร์สำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-3-3)	4114212 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและ ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต(ปฏิบัติ) และคำอธิบายรายวิชา
4107202 ชีวสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-3-3)	4101252 สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ค้นคว้า) และคำอธิบาย รายวิชา
4107203 กายวิภาคศาสตร์สำหรับ เทคนิคการแพทย์ 2(1-3-3)	4162201 กายวิภาคศาสตร์สำหรับ เทคนิคการแพทย์ 2(1-3-3)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ปรับปรุง
4107206 ชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์ 3(2-3-5)	4162202 ชีวเคมีสำหรับเทคนิคการแพทย์ 3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107208 ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคนิคการแพทย์1 3(2-2-5)	4162203 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วย กิต(ปฏิบัติ) และ คำอธิบายรายวิชา
4107209 ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคนิคการแพทย์2 3(2-2-5)	-	ตัดออก
-	4162204 เกสซ์วิทยาพื้นฐานสำหรับ เทคนิคการแพทย์ 1(1-0-2)	ลดหน่วยกิต เปลี่ยน จากกลุ่มวิชาชีพเลือก เป็นพื้นฐานวิชาชีพ ปรับปรุงชื่อวิชา
4107257 ชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล 3(3-0-6)	4162205 ชีววิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา จำนวน หน่วยกิต(บรรยาย) และคำอธิบายรายวิชา
4107204 สรีรวิทยาสำหรับ เทคนิคการแพทย์ 2(1-3-3)	4162206 สรีรวิทยาสำหรับ เทคนิคการแพทย์ 2(1-3-3)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107205 จุลชีววิทยาสำหรับ เทคนิคการแพทย์ 2(1-3-3)	4162207 จุลชีววิทยาทั่วไป 2(1-3-3)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107207 พยาธิวิทยาสำหรับ เทคนิคการแพทย์ 2(2-0-4)	4162208 พยาธิวิทยาสำหรับ เทคนิคการแพทย์ 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107311 วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์1 3(2-3-5)	4162311 วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์1 3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107312 วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์2 2(1-3-3)	4162312 วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์2 2(1-3-3)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ปรับปรุง
4107313 ปรสตีวิทยาทางการแพทย์ 3(2-3-5)	4162313 ปรสตีวิทยาทางการแพทย์ 3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107314 ไวรัสและเชื้อราทางการแพทย์ 2(1-3-3)	4162414 ไวรัสและเชื้อราทางการแพทย์ 2(1-3-3)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107321 เคมีคลินิก 1 2(1-3-3)	4162221 เคมีคลินิก 1 4(3-3-7)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107322 เคมีคลินิก 2 3(2-3-5)	4162322 เคมีคลินิก 2 4(3-3-7)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107332 เคมีคลินิก 3 3(2-3-5)	-	ตัดออก
4107323 พืชวิทยา 1(1-0-2)	4162423 พืชวิทยา 2(1-3-3)	ปรับรหัสวิชา เพิ่ม หน่วยกิต (ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าฯ) และคำอธิบายรายวิชา
4107331 โลหิตวิทยา 1 2(1-3-3)	4162231 โลหิตวิทยา 1 2(1-3-3)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107332 โลหิตวิทยา 2 3(2-3-5)	4162332 โลหิตวิทยา 2 3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107343 โลหิตวิทยา 3 3(2-3-5)	4162333 โลหิตวิทยา 3 3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107333 การตรวจปัสสาวะและสารน้ำ 2(1-3-3)	4162334 จุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก (การ ตรวจปัสสาวะและสารน้ำ) 2(1-3-3)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107341 ภูมิคุ้มกันวิทยา 1 2(1-3-3)	4162341 ภูมิคุ้มกันวิทยา 1 2(1-3-3)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107342 ภูมิคุ้มกันวิทยา 2 2(1-3-3)	4162342 ภูมิคุ้มกันวิทยา 2 2(1-3-3)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107343 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1 3(2-3-5)	4162343 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 1 3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ปรับปรุง
4107344 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2 3(2-3-5)	4162344 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2 3(2-3-5)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107351 เครื่องมือวิทยาศาสตร์ 2(1-3-3)	4162251 พันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรม พื้นฐาน 2(2-0-4)	ปรับเพิ่มรายวิชา
	4162352 เทคโนโลยีและเครื่องมือทาง เทคนิคการแพทย์ 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา ลดหน่วยกิต(ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าฯ) ให้มีการศึกษาดูงาน ตามโรงพยาบาล และ คำอธิบายรายวิชา
4107352 เทคนิคทางอณูชีววิทยา 2(1-3-3)	4162353 เทคนิคทางอณูชีววิทยา 2(1-3-3)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107353 กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ 1(1-0-2)	4162354 กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107454 เวชศาสตร์ชุมชน 2(1-3-3)	4162455 เทคนิคการแพทย์ชุมชน 2(1-3-3)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107455 การจัดการห้องปฏิบัติการ 1(1-0-2)	4162456 ระบบคุณภาพและการบริหาร จัดการห้องปฏิบัติการ 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา เพิ่มหน่วยกิต และ คำอธิบายรายวิชา
4107456 คลินิกสัมพันธ์ 1(0-3-1)	4162457 คลินิกสัมพันธ์ 1(0-3-1)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
-	4162461 สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการ ประยุกต์ใช้ 2(2-0-4)	ปรับเพิ่มรายวิชา
4107461 สัมมนาทางเทคนิคการแพทย์ 1(0-3-1)	4162462 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ 1(0-3-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107462 ระเบียบวิธีวิจัย 1(1-0-2)	4162463 ระเบียบวิธีวิจัย 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4107463 ภาคนิพนธ์ 2(0-6-3)	4162464 ภาคนิพนธ์ 2(0-6-3)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่ปรับปรุง
4107464 การฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ 350 ชั่วโมง	4162465 การฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ 6(0-24-12)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต	ตัดออก	เนื้อหาซ้ำซ้อนกับ วิชาชีพบังคับ บูรณา การเนื้อหาในรายวิชา ต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน และเพื่อความ เหมาะสมในการ บริหารจัดการ
4107471 นิติวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)		
4107472 พันธุวิศวกรรมพื้นฐาน 2(2-0-4)		
4107473 การปลูกถ่ายอวัยวะ 2(2-0-4)		
4107474 โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ 2(2-0-4)		
4107475 ศาสตร์การชะลอวัย 2(2-0-4)		
4107476 เกสซ์วิทยาพื้นฐาน 2(2-0-4)		
4107477 ภูมิคุ้มกันวิทยาก้าวหน้า 2(1-3-3)		
4107478 พิษวิทยาคลินิก 2(1-3-3)		

ตารางที่ 3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ เปรียบเทียบองค์ประกอบของหลักสูตร ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับเกณฑ์การรับรองหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์และรับรองสถาบันการศึกษา สภาเทคนิคการแพทย์

โครงสร้างหลักสูตร	เกณฑ์รับรองหลักสูตรของสภาเทคนิคการแพทย์	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	146 หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	32 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา		12
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์กับสังคมศาสตร์		10
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		9
4. กลุ่มวิชาพลานามัย		1
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต	108 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต ⁽¹⁾	45 หน่วยกิต
1. เคมี (เคมีทั่วไป/เคมีอินทรีย์/เคมีวิเคราะห์)	ไม่น้อยกว่า 8	12
2. ชีววิทยา	ไม่น้อยกว่า 4	4
3. ฟิสิกส์	ไม่น้อยกว่า 3	4
4. คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3	3
5. สถิติ	ไม่น้อยกว่า 2	3
6. ชีวเคมี ⁽²⁾	ไม่น้อยกว่า 3	3
7. กายวิภาคศาสตร์ ⁽²⁾	ไม่น้อยกว่า 2	2
8. สรีรวิทยา	ไม่น้อยกว่า 2	2
9. พยาธิวิทยาหรือพยาธิสรีรวิทยา	ไม่น้อยกว่า 2	2
10. จุลชีววิทยา ⁽²⁾	ไม่น้อยกว่า 2	2
11. คอมพิวเตอร์ ⁽³⁾	ไม่น้อยกว่า 1	2
12. ภาษาอังกฤษ	-	3

โครงสร้างหลักสูตร	เกณฑ์รับรองหลักสูตรของสภา เทคนิคการแพทย์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
13. ชีววิทยาระดับเซลล์และ โมเลกุล	-	2
14. เกสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับ เทคนิคการแพทย์	-	1
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและ วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต
1. เคมีคลินิก	ไม่น้อยกว่า 8	8
2. โลหิตวิทยา	ไม่น้อยกว่า 8	8
3. จุลทรรศนศาสตร์คลินิก ปัสสาวะและสารน้ำ	ไม่น้อยกว่า 2	2
4. วิทยาภูมิคุ้มกัน	ไม่น้อยกว่า 4	4
5. ประสาทวิทยาทางการแพทย์	ไม่น้อยกว่า 3	3
6. จุลชีววิทยา (แบคทีเรียทาง การแพทย์/เชื้อราทาง การแพทย์/ไวรัสทางการแพทย์)	ไม่น้อยกว่า 6	7
7. วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต	ไม่น้อยกว่า 6	6
8. สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ไม่น้อยกว่า 1	1
9. ภาคนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 1	2
10. ระเบียบวิธีวิจัย	ไม่น้อยกว่า 1	1
11. กฎหมายวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 1	1
12. ระบบคุณภาพและการบริหาร จัดการห้องปฏิบัติการ	ไม่น้อยกว่า 2	2
13. คลินิกสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 1	1
14. พิษวิทยา	ไม่น้อยกว่า 1	2
15. อณูชีววิทยา (พันธุศาสตร์และ พันธุวิศวกรรมพื้นฐาน/เทคนิค ทางอณูชีววิทยา)	ไม่น้อยกว่า 1	4

โครงสร้างหลักสูตร	เกณฑ์รับรองหลักสูตรของสภา เทคนิคการแพทย์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
16. เทคโนโลยีและเครื่องมือทาง เทคนิคการแพทย์	ไม่น้อยกว่า 1	1
17. การฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ	ไม่น้อยกว่า 6	6
18. เทคนิคการแพทย์ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 2	2
19. สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการ ประยุกต์ใช้	ไม่น้อยกว่า 2	2
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6
(4) จำนวนชั่วโมงฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง

หมายเหตุ

- (1) ไม่รวมวิชาคอมพิวเตอร์
- (2) ปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต
- (3) อาจจัดอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

ภาคผนวก ซ

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

โดยในส่วนของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ได้จำแนกกลุ่มวิชาโดยกำหนดรหัสวิชากำกับตามแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

ตัวอย่าง รหัสวิชา 4162311 วิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 1

0	0	00	0	0	0	
						คณะ.....
						ภาควิชา.....
						สาขาวิชา.....
						ชั้นปีที่เรียน.....
						กลุ่มวิชา.....
						ลำดับวิชาที่..... ของกลุ่มวิชาที่ต้องศึกษาในชั้นปีที่ระบุ

1. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

รหัสวิชา	4	1	62	3	11
หลักที่	1	2	3,4	5	6,7

2. ความหมายของหลักวิชา กำหนด ดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึงคณะ	โดย
		1 = คณะครุศาสตร์
		2 = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		3 = คณะวิทยาการจัดการ
		4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		5 = วิทยาลัยการดนตรี
		6 = บัณฑิตวิทยาลัย
		9 = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักที่ 2	หมายถึงระดับการศึกษา	โดย
		1 = ปริญญาตรี
		2 = ประกาศนียบัตรบัณฑิต
		3 = ปริญญาโท
		4 = ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
		5 = ปริญญาเอก

- หลักที่ 3,4 หมายถึงสาขาวิชา
หลักที่ 5 หมายถึงระดับชั้นปี
หลักที่ 6,7 หมายถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้กำหนด ดังนี้ จำนวนหน่วยกิต หมายถึงจำนวนเวลาเรียนที่มีการบรรยายและการปฏิบัติ ให้กำหนดเหมือนกัน คือ กรณีที่มีการบรรยาย 1 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต และการปฏิบัติ 3 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต เช่นกัน

ภาคผนวก ฅ

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญา เตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสหบท เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัย รับให้ลงทะเบียนเรียนสหบท หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความตกลงร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้าย สาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชาเท่านั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังจากครบกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะรายมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร

เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรอผล ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยังสาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re”

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “F”

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re” โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

หมวด ๖ การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐

หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน “C” หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ให้ค่าระดับคะแนน และไม่มีให้นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก “CS” (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก “CE” (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก “CT” (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก “CP” (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ ให้นำรวมจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๓.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๓๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(๓) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕

(๕) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๖) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา

ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” เว้นแต่ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน “D+” หรือ “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น “U”

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบสี่ภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบเจ็ดภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปด ภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๘

การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสุขภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพ นักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวให้นักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกล้อออกจากความเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนออกรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์)

นายก สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“**นิสิต**” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“**นักศึกษา**” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“**การโอนผลการเรียน**” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“**การเทียบโอนผลการเรียน**” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“**การยกเว้นการเรียน**” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“**การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์**” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการ ศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การ

ทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น อย่างไม่อย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
 (๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
 (๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ“P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (๓) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นำจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

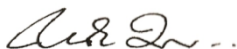
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระดับ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคม ฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และ ศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอน ผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๙ อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๘) มาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ ๑/๒๕๔๗ เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๗ และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และให้ใช้ประกาศ ฉบับนี้แทน

หมวดที่ ๑

เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ดังนี้

ข้อ ๑. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่งและอายุราชการ ที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต
- 1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต
- 1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๒. สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี
เลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขาธิการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา

พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่า
ราชการกรุงเทพมหานคร เลขาธิการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายกองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๓. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อุบลโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

ข้อ ๔. หน่วยงานภาคเอกชน

๔.๑ กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน
ใบอนุญาตเรือนหุ้น ภาพถ่ายอายุงาน อายุบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่นๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ
จำนวนพนักงานในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่นๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๔.๒ สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคล
นั้นๆ และระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๔.๓ กรณีผู้ประกอบการอาชีพอิสระอื่นๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่นๆ เทียบตาม
ประสบการณ์และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๕. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนา
นั้นๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๖. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ นอกเหนือตามที่ประกาศให้ยึดถือประกาศแนบท้าย

หมวดที่ ๒

วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกวิธีการประเมินความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมงานหรืออาจจะใช้ทั้ง ๒ วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

ข้อ ๑. การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันได้ สำหรับการประเมินโดยการทดสอบ มีดังนี้

๑.๑ การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชากำหนด

๑.๒ การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยการสัมภาษณ์ ตั้งประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถามตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้นๆ

๑.๓ การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้และประสบการณ์

๑.๔ การทดสอบอื่นๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะ เห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

๑.๕ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชาพิจารณาข้อมูลในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑.๕.๑ ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

๑.๕.๒ ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม (๑ หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง)

๑.๕.๓ เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

๑.๕.๔ วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

ข้อ ๒. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐาน แสดงความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสบการณ์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานมีดังนี้

๒.๑ หลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสบการณ์ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวีดิทัศน์ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมายรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม เป็นต้น

๒.๒ ขั้นตอนการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ในการเสนอแฟ้มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

๒.๒.๑ การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสบการณ์ที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่สามารถเทียบได้กับรายวิชาใดตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

๒.๒.๒ การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

๒.๒.๓ การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

๒.๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลแฟ้มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่างๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลแฟ้มสะสมงาน ของนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในแฟ้มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายวิชาที่ขอเทียบ ก็จะทำให้ นิสิตนักศึกษาเสนอแฟ้มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้หรืออาจจะขอให้ นิสิตนักศึกษาเทียบแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๓. การตัดสินผลการประเมิน

๓.๑ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และอาจารย์อื่นที่คณะเสนอแต่งตั้ง

๓.๒ ผลการประเมินให้ดำเนินการตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ได้ในการเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญา ข้อ ข ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕

๓.๓ การตัดสินผลการประเมินความรู้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

หมวดที่ ๓

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

- ข้อ ๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ ๒. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับ การศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๓. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๔. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือแต่มีระดับคะแนน ๒.๐๐ ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของ รายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ ๕. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๖. นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
- ข้อ ๗. เทียบโอนได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิ ตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๘. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกิน ชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ ๔

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ ๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ ๒. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับ การศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๓. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การ ตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๔. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต่มีคะแนน ๓๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา นั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม
- ข้อ ๕. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๖. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วย กิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตร ส่วนนิสิตนักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เทียบโอนได้ตามรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เทียบโอน และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

หมวดที่ ๕

เงื่อนไขการเทียบโอน

ข้อ ๑. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบต้องกระทำให้เสร็จสิ้นใน ๑ ปีการศึกษา ถ้าทำหลังจากนั้นต้องชำระค่าปรับภาคเรียนละ ๕๐๐ บาท ตามระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา และจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาภาคปกติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๒. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓. ผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิตนักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ ดังนี้

ข้อ ๑. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

๑.๒ ตำรวจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี-สิบเอก/เทียบเท่า จำสิบตรี-จำสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ร้อยตรี-ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

พันตรี-พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๑.๓ ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๒. สายการเมือง

๒.๑ พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน ๓๐ หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภาและประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

๒.๒ พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน ๓๐ หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส./ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

เลขานุการ ส.ส.และ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

๒.๓ พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

๒.๓.๑ สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่นๆ

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๒.๓.๒ ประธานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๒.๓.๓ ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่างๆ พิจารณาเป็นรายๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้รวมทั้งผู้ที่ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่างๆ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๓. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้นๆ และพิจารณาตามอายุงานดังนี้

อายุงานต่ำกว่า ๕ ปี เทียบให้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า ๕ ปี แต่ไม่เกิน ๘ ปี เทียบให้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า ๘ ปี แต่ไม่เกิน ๑๐ ปี เทียบให้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า ๑๐ ปี แต่ไม่เกิน ๑๒ ปี เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า ๑๒ ปี แต่ไม่เกิน ๑๕ ปี เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า ๑๕ ปีขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต