



มคอ.2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Bachelor of Science

Program in Information and Communication Technology

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## คำนำ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยในหลักสูตรปรับปรุง มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีมาตรฐานของหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ (มคอ.1) พ.ศ. 2552 โดยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีพื้นฐานในการวิจัยและการศึกษาต่อในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้กลุ่มวิชาเฉพาะ ได้ถูกปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความรู้ในปัจจุบัน รวมทั้งวิทยาการใหม่ในเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่กำลังอยู่ในความสนใจ

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นผู้รู้ลึกและรอบรู้ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งตอบสนองนโยบายส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## สารบัญ

		หน้า
<b>หมวดที่ 1</b>	<b>ข้อมูลทั่วไป</b> .....	<b>1</b>
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร .....	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....	1
	3. วิชาเอก .....	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร .....	2
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน .....	3
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....	3
	9. ชื่อนามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ .....	3
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	4
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร .....	5
	12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน .....	6
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน .....	7
<b>หมวดที่ 2</b>	<b>ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b> .....	<b>8</b>
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	8
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง .....	10
<b>หมวดที่ 3</b>	<b>ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b> .....	<b>12</b>
	1. ระบบการจัดการศึกษา .....	12
	2. การดำเนินการหลักสูตร .....	12
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....	15
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม .....	53
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย .....	53
<b>หมวดที่ 4</b>	<b>ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b> .....	<b>57</b>
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา .....	57
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน .....	57
	3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา .....	65

## สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
<b>หมวดที่ 5</b>	<b>หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา .....</b>	<b>77</b>
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....	77
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา .....	77
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	78
<b>หมวดที่ 6</b>	<b>การพัฒนาคณาจารย์ .....</b>	<b>79</b>
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ .....	79
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....	79
<b>หมวดที่ 7</b>	<b>การประกันคุณภาพหลักสูตร .....</b>	<b>80</b>
	1. การกำกับมาตรฐาน .....	80
	2. บัณฑิต .....	80
	3. นักศึกษา .....	81
	4. อาจารย์ .....	81
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน .....	82
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ .....	83
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) .....	83
<b>หมวดที่ 8</b>	<b>การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร .....</b>	<b>85</b>
	1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน .....	85
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....	85
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร .....	85
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร .....	86



## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก		หน้า
	.....	87
ภาคผนวก ก	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....	88
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร .....	99
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ .....	114
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ .....	131
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร .....	136
ภาคผนวก ฉ	รายงานการวิพากษ์หลักสูตร .....	165
ภาคผนวก ช	เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบ เนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร .....	181
ภาคผนวก ซ	การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัด กิจกรรมแต่ละวิชา .....	203
ภาคผนวก ฌ	ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา .....	207

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

<b>ชื่อสถาบันอุดมศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
<b>คณะ</b>	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>ภาควิชา</b>	วิทยาศาสตร์ประยุกต์
<b>สาขาวิชา</b>	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร	25481741101738
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Information and Communication Technology)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Information and Communication Technology)
- วิชาเอก**  
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**  
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นภาษาหลัก

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพียงสาขาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร

ในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2560

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560

วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.2 นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- 8.3 นักเขียนโปรแกรม
- 8.4 นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
- 8.5 ผู้ดูแลและออกแบบระบบเครือข่าย
- 8.6 นักพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสวณัยนพัศ อินจวงจิรกิตต์ 3-7606-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ) ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2556 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2543 วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2532
2.	นางสาวนภาพร เจียพงษ์ 3-1006-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2550 วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2537
3.	นางสุรินทร์ ผลงาม 3-7001-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
			วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา, 2539
4.	นายปวิช ผลงาม 3-7005-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ต. (เทคโนโลยี สารสนเทศคุณภาพ) ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี, 2556 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2543 สถาบันราชภัฏ นครปฐม, 2539
5.	นางรัตนา สี่รุ่งนาวรัตน์ 3-9299-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ, 2549 สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2544

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ก

#### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา

#### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

##### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจัยหลักที่เป็นกรอบแนวคิดในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งปัจจุบันได้มีการนำโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล ได้แก่ ประเทศไทย 4.0 เข้ามาบริหารประเทศบนวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ที่มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และรุนแรงในศตวรรษที่ 21 ได้

ประเทศไทย 4.0 จะปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจจากที่กล่าวมาข้างต้นไปสู่ ยุคเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมหรือ Value-Based Economy โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่ภาคบริการมากขึ้น ดังนั้น ประเทศไทยจะต้องเปลี่ยนผ่านทั้งระบบใน 4 องค์ประกอบสำคัญ คือ 1) เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบัน (Traditional Farming) ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) 2) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่ และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลาไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Start Ups ที่มีศักยภาพสูง 3) เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำไปสู่ High Value Services และ 4) เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงเป็นต้น

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ถูกออกแบบมาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและความรู้ความสามารถที่สอดคล้องและตอบสนองต่อกลไกการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 ดังกล่าว

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมปัจจุบัน จะได้รับผลกระทบจากการพัฒนาทางเทคโนโลยีสมัยใหม่อยู่เสมอ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรม และความเป็นอยู่ของคนเป็นอย่างมาก ในโลกของเทคโนโลยีดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง (Internet of things) ดังที่กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้พัฒนา “แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม” ขึ้นมาเป็นแนวทางในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาประเทศอีกหนึ่งช่องทางนั้น เทคโนโลยีจะนำผู้คนไปสู่สังคมที่มีการใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การสื่อสารสมัยใหม่ทุกหนทุกแห่งตลอดเวลา ทั้งนี้ จำเป็นจะต้องใช้นักเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวนมาก ที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมถึงการมุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านเทคโนโลยี การเกษตร อุตสาหกรรม และการบริการให้มีความชาญฉลาด รู้เท่าทันสื่อ และเท่าทันโลก ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรจึงต้องสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ไม่ว่าจะมาจากความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม นโยบายของประเทศ รวมถึงความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็วนั้น ย่อมส่งผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร อันเป็นเครื่องมือในการผลิตคนออกไปพัฒนาประเทศชาติและสังคม โดยที่

หลักสูตรจะต้องมีความยืดหยุ่นสามารถปรับเข้ากับความเปลี่ยนแปลงทั้งหลายเหล่านั้นได้อย่างแนบเนียน ในขณะที่ยังคงต้องปรับให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันการศึกษาที่ใช้หลักสูตรด้วย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายนอก รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วย อีกทั้งยังต้องสามารถรองรับการแข่งขันทางธุรกิจสารสนเทศและการสื่อสารทั้งในสังคมประเทศและสังคมโลก โดยการผลิตบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความรู้ และความสามารถพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอยู่เสมอ มีความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นไปตามนโยบาย ประชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายของประเทศ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี มีผลกระทบต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย เนื่องจากพันธกิจของมหาวิทยาลัยต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายของประเทศ ในขณะที่เดียวกันก็ต้องมีความยืดหยุ่นเพื่อให้สามารถปรับให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและเทคโนโลยี เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมที่มีความชำนาญการในสาขาวิชาที่เข้ารับการศึกษ เป็นแหล่งวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยที่หลากหลาย เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน การสอน และการพัฒนาท้องถิ่น การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมสามารถนำไปสู่เป้าหมายตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีคุณภาพ แต่เนื่องจากความสะดกในการเข้าถึงและการใช้งานอินเทอร์เน็ต จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรม และค่านิยมของผู้เรียนเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสาร สังคม และวัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและคุ้มค่า และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสม

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาภาษา (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ (4) กลุ่มวิชาพลศึกษา
- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา.....
- หมวดวิชาเลือกเสรี

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาเลือก

หมวดวิชาเลือกเสรี

### 13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนั้น จะมีคณะกรรมการประสานงานประจำกลุ่มวิชาทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนร่วมกัน กำกับดูแลเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน จัดตารางเรียน จัดอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนผ่านระบบสารสนเทศในช่วงเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามแผนการเรียนแต่ละภาคการศึกษาตามหลักสูตรของตนเอง

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาเฉพาะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำหนดตารางเรียน รายวิชาผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยโดยมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตร ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนผ่านทางระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย กรณีที่ผู้เรียนจากหลักสูตรอื่น ๆ มีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว สามารถลงทะเบียนด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาเลือกเสรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เปิดสอน จะเป็นผู้กำหนดตารางเรียนรายวิชาผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และผู้เรียนสามารถลงทะเบียนผ่านทางระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสังคมได้อย่างเหมาะสม รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการสื่อสาร และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

#### 1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการเปลี่ยนแปลงและเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง จนกระทั่งกลายเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน และถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดต่อสื่อสาร การอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน หรือการทำธุรกรรมต่าง ๆ ทั้งในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้การปฏิบัติงานขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ ซึ่งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือปฏิบัติงานตามองค์กรต่าง ๆ นั้น จำเป็นต้องใช้บุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้าน ปัจจุบันโลกเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ที่เทคโนโลยีดิจิทัลไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือสนับสนุนการทำงานเท่านั้น แต่จะเป็นการหลอมรวมเข้ากับชีวิตคนอย่างแท้จริง และจะเปลี่ยนโครงสร้างรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการ และกระบวนการสังคมอื่น ๆ รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไปอย่างสิ้นเชิง รวมทั้งกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งจากการเปลี่ยนแปลงจากภายในประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก ส่งผลต่อสภาพแวดล้อมของการพัฒนาประเทศไทยในปัจจุบัน และที่จะเกิดขึ้นภายใน 20 ปีนับจากนี้ ซึ่งต้องมีการพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศ ทั้งบุคลากรด้านเทคโนโลยี บุคลากรที่ทำงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ รวมถึงคนทั่วไปที่จะต้องพัฒนาตนเองให้เป็นคนที่ฉลาด รู้เท่าทันสื่อ เท่าทันโลก

แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้กำหนดภูมิทัศน์ดิจิทัลเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา และเป้าหมาย 4 ระยะ ได้แก่ 1) ลงทุน และสร้างรากฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล 2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ตามแนวพระราชรัฐ 3) ก้าวสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ที่ขับเคลื่อนและใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ และ 4) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคมอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนา 6 ด้าน คือ 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ 2) ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3) สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึง และเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4) ปรับเปลี่ยนภาครัฐ

สู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล 5) พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล และ 6) สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยเทคโนโลยีดิจิทัลจะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศ ยกกระดับคนไปสู่สังคมฐานความรู้ ให้มีความสามารถ สามารถขยับไปสู่การผลิตที่ใช้เทคโนโลยี หรือรู้จักใช้เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารในการประกอบอาชีพมากขึ้น

บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จะมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องในสังคมยุคดิจิทัล โดยเฉพาะเมื่อเข้าสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ โครงสร้างกำลังคนจะเกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ทั้งในเชิงลบและเชิงบวก งานหลายประเภทโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคอุตสาหกรรม โรงงาน และบริการ จะถูกแทนที่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถทำได้ดีกว่าและมีประสิทธิภาพมากกว่า ขณะเดียวกันก็จะมีงานรูปแบบใหม่ที่ต้องใช้ความรู้และทักษะที่สูงขึ้น นอกจากนี้งานบางประเภทอาจต้องเปลี่ยนบทบาทไป ปัจจุบันประเทศไทยมีผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้เพิ่มมากขึ้นทั้งในภาครัฐและเอกชน และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่เกี่ยวข้องทั้งจากระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาจำนวนมากไม่น้อย แต่ประเทศไทยก็ยังขาดแคลนบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอีกมากทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลที่มีทักษะสูงหรือทักษะเฉพาะด้าน โดยสายงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ใน 10 อันดับสายงานที่เป็นการต้องการในทุกระดับตำแหน่งงาน และ 10 อันดับสายงานที่มีเงินเดือนมากที่สุดในระดับเจ้าหน้าที่ทั่วไป

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะของเป็นหน่วยงานของสถาบันการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะมีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงมีเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และท้องถิ่น

### 1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาารายวิชาของหลักสูตร มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการแก้ปัญหาทางธุรกิจ
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางปัญญา รู้จักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา ที่มา และสาเหตุของปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นผู้ที่มีทักษะในการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รับผิดชอบในการกระทำของตนเองและส่วนรวม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ของตนมาพัฒนาตนเอง และขึ้นนำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ ในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารปัจจุบันเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อตอบสนอง ต่อความเปลี่ยนแปลงได้ทันทั่วทั้งที่

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด ทุก 5 ปี	<p>ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานนโยบาย กลยุทธ์ และแผนพัฒนา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกณฑ์มาตรฐานสมาคมคอมพิวเตอร์เอเชียเอ็ม (ACM) และสมาคมคอมพิวเตอร์สถาบันวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (IEEE)</li> <li>- มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552</li> <li>- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558</li> <li>- แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558</li> <li>- กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</li> <li>- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย 4.0</li> <li>- แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ที่ได้รับความเห็นชอบโดย สกอ.</li> </ul>

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินหลักสูตรจากการนำหลักสูตรไปใช้ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจและภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ในการพิจารณาประเด็นในการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> <li>- สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ปัญหา</li> <li>- ทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามหลักสูตรในรอบปีการศึกษา</li> <li>- ขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยเมื่อพบจุดที่ควรพัฒนาอย่างเร่งด่วน จากข้อมูลใน มคอ.5</li> <li>- รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>- รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)</li> <li>- รายละเอียดของการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)</li> <li>- แบบฟอร์มการขอแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)</li> <li>- รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</li> <li>- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่ระบบ พ.ศ. 2554

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยภาคเรียนที่ 1 ระหว่างเดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม และ ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม-เดือนเมษายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นิสิตนักศึกษาใหม่มีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไม่เท่ากัน

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

จัดกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาใหม่เพื่อเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตนักศึกษา					จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	
2560	50	-	-	-	50	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 50 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี 2563
2561	50	50		-	100	
2562	50	50	50	-	150	
2563	50	50	50	50	200	
2564	50	50	50	50	200	

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบประมาณแผ่นดิน	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
งบลงทุน	-	500,000	500,000	500,000	500,000
เงินบำรุงการศึกษา	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	4,000,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>1,150,000</b>	<b>2,800,000</b>	<b>3,950,000</b>	<b>5,100,000</b>	<b>5,100,000</b>

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
<b>1. งบบุคลากร</b>	945,000	1,669,500	2,477,538	3,001,392	3,181,488
<b>2. งบดำเนินการ</b>					
- ค่าตอบแทน	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
- ค่าใช้สอย	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
- ค่าวัสดุ	350,000	700,000	1,050,000	1,400,000	1,400,000
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000

3. งบลงทุน	-	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายจ่าย	1,945,000	4,169,500	5,977,538	7,501,392	7,681,488
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	38,900	41,695	39,850	37,507	38,407

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน  
 แบบอื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 และประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ระบบ พ.ศ. 2554

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1 หน่วยกิต
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	97 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		24 หน่วยกิต
2.2) วิชาบังคับ		60 หน่วยกิต
(1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ		9 หน่วยกิต
(2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์		18 หน่วยกิต
(3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		15 หน่วยกิต
(4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ		18 หน่วยกิต
2.3) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
2.4) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม		4 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
Thai for Communication		
9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
English for Communication		
9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
English in Everyday Use		
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7 หน่วยกิต
9121101 ทักษะชีวิต		3(3-0-6)
Life Skills		
9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21		3(3-0-6)
Thai and Global Society in 21st Century		
9121103 ความเป็นพลเมือง		1(1-0-2)
Active Citizenship		
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6 หน่วยกิต
9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
Science and Technology in Everyday Use		
9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์		3(2-2-5)
Learning and Problem Solving Skills in		



	Mathematics		
	<b>(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา</b>	<b>1 หน่วยกิต</b>	
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต Physical Activities for Life	1(0-2-1)	
<b>1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>	
	<b>(1) กลุ่มวิชาภาษา</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>	
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)	
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(2-2-5)	
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)	
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Cambodian Language and Culture	3(2-2-5)	
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์ Malay Language and Culture	3(2-2-5)	
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)	
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)	
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)	
	<b>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>	
9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ Modern Management and Leadership	3(3-0-6)	
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communications in Everyday Use	3(3-0-6)	
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม Aesthetics of Fine and Applied Arts	3(3-0-6)	
9122204	ความสุขแห่งชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)	

**(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ Information Technology and Social Media	3(2-2-5)
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Digital Media Technology in Everyday Use	3(2-2-5)
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Technology for Sustainable Development	3(3-0-6)
9132204	สุขภาพและความงาม Health and Aesthetics	3(3-0-6)

**2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต****2.1) วิชาแกนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 24 หน่วยกิต**

4117101	พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Fundamental of Information and Communication Technology	3(2-2-5)
4117103	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศทางธุรกิจ Basic Knowledge of Business Information	3(3-0-6)
4117104	กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Laws and Ethics in Information and Communication Technology	3(3-0-6)
4117105	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business	3(3-0-6)
4117207	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1 English for Information and Communication Technology 1	3(3-0-6)
4117208	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Mathematics for Information and Communication Technology	3(3-0-6)
4117212	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2	3(3-0-6)

	English for Information and Communication Technology 2	
4117318	สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร Applied Statistics for Information and Communication Technology	3(3-0-6)
<b>2.2) วิชาบังคับ</b>		<b>60 หน่วยกิต</b>
	<b>(1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
4117213	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3(3-0-6)
4117214	การจัดการสารสนเทศ Information Management	3(3-0-6)
4117319	ระบบสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Information Systems in Hospitality Industry	3(2-2-5)
	<b>(2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
4117209	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(2-2-5)
4117210	ระบบเว็บและเทคโนโลยี Web Systems and Technology	3(2-2-5)
4117321	การออกแบบส่วนต่อประสานและประสบการณ์ผู้ใช้ User Interface and User Experience Design	3(2-2-5)
4117322	โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1 Information and Communication Technology Project 1	3(3-0-6)
4117338	อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง Internet of things	3(2-2-5)
4117442	โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2 Information and Communication Technology Project 2	3(3-0-6)
	<b>(3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
4117102	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Principles of Computer Programming	3(2-2-5)

4117106	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง High-level Language Programming	3(2-2-5)
4117217	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web Programming	3(2-2-5)
4117323	การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Programming	3(2-2-5)
4117333	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3(2-2-5)

**(4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 18 หน่วยกิต**

4117211	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ Computer Architecture and Operating System	3(3-0-6)
4117215	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network	3(3-0-6)
4117216	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm	3(2-2-5)
4117320	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศและเครือข่าย Information System and Network Security	3(2-2-5)
4117324	การออกแบบและการบริหารเครือข่าย Network Design and Management	3(2-2-5)
4117335	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ Cloud Computing	3(2-2-5)

**2.3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

4117325	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ Information Technology for Logistic Management	3(2-2-5)
4117326	สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Internet and Computer Network Architecture	3(3-0-6)
4117327	ระบบการสื่อสารไร้สายและการสื่อสารเคลื่อนที่ Wireless and Mobile Communication System	3(3-0-6)
4117328	การออกแบบและพัฒนาเว็บ Web Design and Development	3(2-2-5)
4117329	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)

	Special Topic in Information and Communication Technology	
4117330	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ Management of Information Technology	3(3-0-6)
4117331	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3(3-0-6)
4117332	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Seminar in Information and Communication Technology	3(3-0-6)
4117334	การสื่อสารบรอดแบนด์ Broadband Communication	3(3-0-6)
4117336	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support System	3(2-2-5)
4117337	การพัฒนาระบบงานบนเว็บ Web-based Application Development	3(2-2-5)
4117439	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้งาน Multimedia Technology and Application	3(2-2-5)
4117440	คลังข้อมูล Data Warehouse	3(3-0-6)
4117441	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analytics	3(2-2-5)

**2.4) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 4 หน่วยกิต**

4117443	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร Preparation for Internships in Information and Communication Technology	1(1-0-2)
4117444	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร Internships in Information and Communication Technology	3(0-350-0)

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

### 3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	12 หน่วยกิต
4117101	พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)
4117102	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4117103	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศทางธุรกิจ	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	11 หน่วยกิต
4117104	กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)
4117105	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
4117106	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3 หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	3 หน่วยกิต
4117207	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
4117208	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)
4117209	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
4117210	ระบบเว็บและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
4117211	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	3 หน่วยกิต
4117212	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
4117213	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(3-0-6)
4117214	การจัดการสารสนเทศ	3(3-0-6)
4117215	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
4117216	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
4117217	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4117319	ระบบสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
4117321	การออกแบบส่วนต่อประสานและประสบการณ์ผู้ใช้	3(2-2-5)
4117322	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
4117335	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(2-2-5)
4117338	อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง	3(2-2-5)
4117XXX	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4117318	สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)
4117320	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศและเครือข่าย	3(2-2-5)
4117323	การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)
4117324	การออกแบบและการบริหารเครือข่าย	3(2-2-5)
4117333	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
41173XX	วิชาเลือก	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4117XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)
4117442	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
4117443	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1(1-0-2)
	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		10 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4117444	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(0-350-0)
<b>รวม</b>		3 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

#### Thai for Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสารและส่งสารอย่างสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะการส่งสาร และรับสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การตีความ การรู้เท่าทันสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน

An introductory of language for communication; practicing language skills for creative receiving and sending message; integrating language skills for communication in everyday use; message interpretation and literacy; language usage for communication in current society

9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

#### English for Communication

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต





- 9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)**  
**Vietnamese Language and Culture**  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน  
 Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one of the ASEAN context
- 9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)**  
**Cambodian Language and Culture**  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน  
 Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one of the ASEAN context
- 9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)**  
**Malay Language and Culture**  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน  
 Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context
- 9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)**  
**Chinese Language and Culture**  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง  
 Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context

- 9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)**  
**Japanese Language and Culture**  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
 Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)**  
**Korean Language and Culture**  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
 Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context
- 9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)**  
**Life Skills**  
 ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะสังคมและทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง  
 Necessary skills for everyday use; intrapersonal skills; communication skills; social and occupational skills; self-development; emotional quotient; mental health and adjustment; virtue, ethics, and values; critical thinking, decision making, and problem solving; team working; living a self-sufficient life
- 9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)**  
**Thai and Global Society in 21<sup>st</sup> Century**  
 สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์และอารยธรรมไทย ประชากร วัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ปรัชญาท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชีย

ตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณูปการของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศไทย

Thai society in the global society in the dimension of history, Thai civilization, population, Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of Somdej Chaopraya Borommaha Srisuriyawongse (Chaung Bunnag) to Bansomdejchaopraya Rajabhat University and Thailand

**9121103    ความเป็นพลเมือง    1(1-0-2)**

**Active Citizenship**

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง จิตสำนึกสาธารณะ ทศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศไทย

Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes, and values in integrity among the students as well as awareness of the disastrous effects of corruption on the society and country

**9122201    การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ    3(3-0-6)**

**Modern Management and Leadership**

แนวคิด ทฤษฎีการจัดการ การจัดการองค์ประกอบการและหน้าที่ต่าง ๆ ในองค์กร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการองค์กร แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and theories of management, the component management, and various functions in organizations; implementation of technology for organizational management; concepts and theories of leadership and team work; ethics and social responsibilities

- 9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**Communications in Everyday Use**  
 ความหมายของการสื่อสาร สื่อประเภทต่าง ๆ การรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือและคุณค่าเนื้อหาสาร ผลกระทบของสื่อ การบริโภคสื่ออย่างเข้าใจในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล จริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
 Definitions of communication; types of media; media literacy on the basis of consideration; credibility and content values; media impact; media consumption with understanding in everyday use; using media with social responsibility and without violating personal rights; morality, ethics, and related laws
- 9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม 3(3-0-6)**  
**Aesthetics of Fine and Applied Arts**  
 ความหมายและทฤษฎีทางสุนทรียะ กระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์ และการประเมินคุณค่าทางความงามของศิลปกรรม ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านทัศนศิลป์  
 Definitions and theories of aesthetics; learning process, experience, and appreciation of fine and applied arts; music, performing arts, and visual arts
- 9122204 ความสุขแห่งชีวิต 3(3-0-6)**  
**Happiness of Life**  
 ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่ทำให้เกิดความสุข แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สันติสุข การคิดเชิงบวก ความสุขกับการทำงาน งานอดิเรกกับการสร้างความสุข จิตสาธารณะเพื่อความสุขของผู้อื่น  
 Definitions, importance, and factors creating happiness; concepts and theories concerning happiness; art of living a happy life; peace; positive thinking; happiness at work; hobbies and creation of happiness; public mind for others' happiness
- 9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**  
**Science and Technology in Everyday Use**  
 การแสวงหาความรู้จากโลกธรรมชาติทั้งทางด้านชีวภาพและกายภาพ ความสำคัญของการกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สารเคมีเป็นพิษและอันตรายจากสารเคมี ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสมดุล

Knowledge inquiry from natural world both in biological and physical fields; importance of scientific thinking process; technology in everyday use; toxic chemicals and chemical hazards; global warming and climate change; importance of balanced living

**9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)**

**Learning and Problem Solving Skills in Mathematics**

การพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมเชิงตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะการคำนวณเพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหา

Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem-solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental mathematical model; calculation skills for learning and problem solving

**9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)**

**Information Technology and Social Media**

ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์การสื่อสารสมัยใหม่ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต พาณิซย์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

Definitions, components, importance, and benefits of information technology; hardware; software; modern communication equipment; data communication and Internet; e-commerce; social media; threats and security in information technology and social media; laws and ethics in using everyday information technology and social media creatively

**9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**

**Digital Media Technology in Everyday Use**

หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูลเพื่อผลิตสื่อดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะ จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Principles of digital media; digital media production; data presentation planning; information presentation techniques using digital media; public presentation and digital



order to possess good health and sanitation by practicing physical activities, protecting and taking care of health, strengthening physical fitness, and playing Thai and international sports including physical exercise, recreation, and other relevant physical activities

(2) **หมวดวิชาเฉพาะ**

**4117101 พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)**

**Fundamental of Information and Communication Technology**

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบและหลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาประเทศ นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในประเทศไทย ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต อินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสังคม เฟสบุ๊ก อินستاแกรม ทวิตเตอร์ สไกป์ สแนปแชท ไลฟ์สตรีมมิ่ง การค้าบนโซเชียล การตลาดเชิงอิทธิพล

Evolution of Information and communication technology; elements of information and communication technology; computer system; computer components and principle; information technology and national development; Thailand information and communication technology policy; information and communication technology impact; modern information and communication technology; information and communication technology in the future; internet and social network, Facebook, Line, Instagram, Twister, Skype, Snapchat, Live streaming, Social commerce, Influencer marketing

**4117102 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**

**Principles of Computer Programming**

ภาษาคอมพิวเตอร์ แนวคิดเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รูปแบบและคุณลักษณะทางไวยากรณ์ ชนิดและโครงสร้างของข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรม เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบโปรแกรม การเขียนโปรแกรมแบบโครงสร้าง การทดสอบโปรแกรม การทำเอกสารประกอบโปรแกรม การบำรุงรักษาโปรแกรม การเลือกภาษาคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม

Computer languages; computer programming concepts; format and grammar; data types and structures; problem analysis; program design, program design tools; structured programming; program testing; program documentation; program maintenance; choosing a suitable programming language



**4117103      ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศทางธุรกิจ      3(3-0-6)**

**Basic Knowledge of Business Information**

ธุรกิจและการประกอบธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ ระบบเศรษฐกิจ การแข่งขันทางธุรกิจ หน้าที่ขององค์การธุรกิจ กระบวนการทางธุรกิจ แผนธุรกิจ ธุรกิจในปัจจุบันและในอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ใช้ในการดำเนินธุรกิจ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ระบบสารสนเทศด้านการบัญชี ระบบสารสนเทศด้านการเงิน ระบบสารสนเทศด้านการตลาด ระบบสารสนเทศด้านการผลิต ระบบสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล

Business and business operation; business type; economic system; business competition; business organization function; business process; business plan; today and in the future business; information and communication technology used in business operation; business information systems; accounting information systems, financial information systems, marketing information systems, production information systems, human resource information systems; Information and communications technologies in age of globalization; information technology trend in digital age

**4117104      กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร      3(3-0-6)**

**Laws and Ethics in Information and Communication**

**Technology**

กฎหมายและประเด็นด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประเด็นทางการค้าและการพาณิชย์ การใช้งานคอมพิวเตอร์ผิดวัตถุประสงค์ ประเด็นความเท่าเทียมกันทางสังคม เสรีภาพในการพูด ภาวะส่วนตัว ความเสี่ยงในระบบคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ทรัพย์สินทางปัญญา

Legal and ethical issues related to information and communication technology; trade and commercial Issues; abusive computer usage; social inequality issues; freedom of speech; privacy; risk in computer and communication systems; intellectual property

**4117105      ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์      3(3-0-6)**

**Electronic Business**

แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ระบบธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบของการทำธุรกิจบริการ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามทางธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบของอาชญากรรมไซเบอร์ กฎหมายธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต

Electronic business concepts; electronic business system; business service styles; electronic marketing; electronic financial transactions; digital signature; electronic business security; electronic business threat; cyber crime patterns; electronic transactions laws; electronic business in the future

**4117106 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง 3(2-2-5)**

**High-Level Language Programming**

ภาษาคอมพิวเตอร์ หลักการเขียนโปรแกรม รูปแบบไวยากรณ์ คำสั่งในการรับและแสดงผลข้อมูล คำสั่งและการควบคุมการทำงาน ชนิดของข้อมูล ตัวแปร การจัดการแฟ้มข้อมูล โปรแกรมย่อยและฟังก์ชัน การเขียนคำสั่งติดต่อกับแฟ้มข้อมูล การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง

Computer language; programming principles; grammatical; input and output command; command and operation control; data types, variables; file management; subprograms and functions, files interface command; high-level language programming

**4117207 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1 3(3-0-6)**

**English for Information and Communication Technology 1**

ทักษะการอ่าน การจับใจความ การเขียนสรุปความ การสื่อสารในแต่ละสถานการณ์ การแสดงความคิดเห็น ทักษะการนำเสนอปากเปล่า การนำเสนอปากเปล่าในหัวข้อค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Reading skills; meaning for main ideas; writing a summary; communication in each situation; opinion expressing; oral presentation skill; oral presentation on research topics related to information and communication technology

**4117208 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Mathematics for Information and Communication Technology**

ระบบจำนวน ตรรกศาสตร์ เซตและฟังก์ชัน การให้เหตุผลเชิงคณิตศาสตร์ พีชคณิตบูลีน และการประยุกต์ การนับ ความสัมพันธ์เวียนเกิด ฟังก์ชันก่อกำเนิด การวัดประสิทธิภาพของขั้นตอนวิธีกราฟและแผนภูมิ

Number system; logic; sets and functions; mathematical reasoning; Boolean algebra and application; counting; recurrence relations, generating functions; measuring algorithm performance; graphs and charts

- 4117209 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)**  
**Database Management System**  
 พื้นฐานของระบบฐานข้อมูล ฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูล ผู้ใช้ฐานข้อมูล ตัวแบบของฐานข้อมูล เทคโนโลยีฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบฐานข้อมูล ภาษาฐานข้อมูล การสร้างฐานข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยของฐานข้อมูล  
 Database system fundamentals, database, database management system, database users; database model; database technology; database system architectures; database design; database design tools; database language; database implementation; database management; database stability and security
- 4117210 ระบบเว็บและเทคโนโลยี 3(2-2-5)**  
**Web System and Technology**  
 เทคโนโลยีพื้นฐานของเว็บ ระบบเว็บ หลักการทำงานของเว็บเซิร์ฟเวอร์ โพรโตคอลที่ทำงานบนระบบอินเทอร์เน็ต โครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์ เทคโนโลยีเว็บสมัยใหม่ สภาวะแวดล้อมของเว็บแอปพลิเคชัน หลักการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันฝั่งไคลเอนต์และฝั่งเซิร์ฟเวอร์ เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบและการสร้างเว็บไซต์  
 Web-based technology; web systems; principles of web server operation; internet protocol; website structure and component; modern web technology; environment of web application; principles of client and server web application development; tools for website design and development
- 4117211 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ 3(3-0-6)**  
**Computer Architecture and Operating System**  
 องค์ประกอบและการทำงานของคอมพิวเตอร์ โครงสร้างและสถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ หน่วยประมวลผล ระบบบัสและระบบเชื่อมต่อ หน่วยความจำ อุปกรณ์ภายนอก หน่วยเก็บบันทึกข้อมูล ระบบปฏิบัติการ วิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ ส่วนประกอบและหน้าที่ภายในระบบปฏิบัติการ โพรเซสและการจัดการโปรเซส การจัดเวลาซีพียู การติดตาย การจัดการหน่วยความจำ การจัดการอุปกรณ์รับเข้าและส่งออก การจัดการแฟ้มข้อมูล ระบบกระจาย ระบบความมั่นคง  
 Computer elements and operation; computer system structure and architecture; hardware; processor; bus system and interface, memory, external devices, storage unit, operating systems; operating system evolution; components and operating



management; decision-making process in digitization; new organization designed by information systems

**4117215 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)**

**Data Communication and Computer Network**

ภาพรวมของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาตรฐานแบบจำลองโอเอสไอและอินเทอร์เน็ต การส่งผ่านข้อมูล การอินเทอร์เน็ตเฟส ตัวกลางที่ใช้ในการส่งข้อมูล การควบคุมการไหลของข้อมูล รูปแบบการเชื่อมต่อ ส่วนประกอบของเครือข่าย เทคโนโลยีเครือข่าย พื้นฐาน TCP/IP ความปลอดภัยบนเครือข่าย และเทคนิคการเข้ารหัส

Overview of computer networking; OSI model and internet; data transmission; interface; data transmission medium; data flow controlling; connection types; network components; network technology; TCP/IP fundamental; network security and encryption techniques

**4117216 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3(2-2-5)**

**Data Structure and Algorithm**

รูปแบบของโครงสร้างข้อมูล อัลกอริทึม อัลกอริทึมกับโครงสร้างข้อมูล เทคนิคการเรียงลำดับข้อมูล การวิเคราะห์อัลกอริทึม การออกแบบอัลกอริทึม การคำนวณเวลาที่ใช้ในการทำงานของอัลกอริทึม การเขียนโปรแกรมจากอัลกอริทึม

Patterns of data structure; algorithm, algorithms and data structures, sorting technical, algorithmic analysis, algorithms design, algorithm timing calculation, programming follow by algorithm

**4117217 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)**

**Web Programming**

รูปแบบของเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้งานบนเว็บไซต์ สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเกี่ยวกับเว็บ ภาษาและเครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ แอปพลิเคชันบนเว็บ ภาษาสคริปต์และบทบาทของแอปพลิเคชัน การออกแบบโปรแกรมบนเว็บ กระบวนการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ การบริหารและการจัดการโปรแกรมบนเว็บ การติดต่อกับฐานข้อมูล การรักษาความปลอดภัย การจัดทำเอกสารประกอบโปรแกรม การบูรณาการการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี

Website patterns; website application; internet architecture and web technology; web programming language and tools; web applications; scripting languages

and applets roles; web programming design; web programming process, web programming management; database connection, security, documentation, programming integration and technology

**4117318 สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)**  
**Applied Statistics for Information and Communication**  
**Technology I**

หลักการใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล การทดสอบสมมติฐานของกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและแบบสองทาง การวิเคราะห์สหสัมพันธ์อย่างง่าย การหาคุนภาพเครื่องมือวัด การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อประยุกต์ใช้งานทางสถิติสำหรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านธุรกิจ

Principles of descriptive statistics and inferential statistics; frequency distribution; measures of central tendency; measure of dispersion; hypothesis testing of samples; simple correlation analysis; one-way and two-way ANOVA; simple regression analysis, measurement quality evaluate; statistical application usage for information technology and business

**4117319 ระบบสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)**  
**Information Systems in Hospitality Industry**

รูปแบบทางเศรษฐกิจ ประเภทอุตสาหกรรมในประเทศไทย ความหมายของอุตสาหกรรมบริการ การตลาดบริการ ประเภทของธุรกิจบริการ พัฒนาการของอุตสาหกรรมบริการในประเทศไทย องค์กรที่เกี่ยวข้อง ความสำคัญของอุตสาหกรรมบริการ รูปแบบของอุตสาหกรรมบริการ ระบบสารสนเทศที่จำเป็นต่ออุตสาหกรรมบริการ ความสำคัญของระบบสารสนเทศในงานอุตสาหกรรมบริการ การเลือกใช้ระบบสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมบริการ ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการ

Economic model; types of industry in Thailand; meaning of the hospitality industry; service marketing; type of business services; Thailand hospitality industry evolution; related organization; importance of hospitality industry; hospitality industry model; essential information systems for hospitality industry; importance of information technology in hospitality industry; choosing an information systems for the hospitality industry; software used in hospitality industry

- 4117320 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศและเครือข่าย 3(2-2-5)**  
**Information System and Network Security**  
 ความรู้พื้นฐานด้านความมั่นคง การรักษาความมั่นคงของระบบสารสนเทศ การรักษาความมั่นคงของเครือข่าย รูปแบบของภัยคุกคาม การวิเคราะห์ภัยคุกคาม กลไกในการตรวจจับและป้องกันการโจมตี นโยบายความมั่นคง การพิสูจน์ทราบตัวตน บริการด้านความมั่นคง ซอฟต์แวร์ด้านการจัดการความมั่นคง  
 Fundamentals of security, information technology security, network security; threat model; threat analysis; attack detection and defense mechanism; security policy; authentication; security services; security management software
- 4117321 การออกแบบส่วนต่อประสานและประสบการณ์ผู้ใช้ 3(2-2-5)**  
**User Interface and User Experience Design**  
 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ รูปแบบการโต้ตอบ การออกแบบภาพ การออกแบบส่วนต่อประสานผู้ใช้ การออกแบบส่วนต่อประสานสำหรับเว็บไซต์ การออกแบบส่วนต่อประสานสำหรับแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ประสบการณ์ผู้ใช้และความสามารถในการใช้งาน การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ การออกแบบทรัพยากร ความสามารถในการเรียนรู้ การตอบสนองด้านอารมณ์และพฤติกรรม ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการออกแบบส่วนต่อประสานและประสบการณ์ผู้ใช้  
 Human-computer interaction; interaction model; visual design; website user interface design for website, user interface design for mobile application; user experience and usability, user experience design, resource design, learnability, emotional and behavioral response; software used for UI and UX design
- 4117322 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1 3(3-0-6)**  
**Information and Communication Technology Project 1**  
 การกำหนดหัวข้อโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทบทวนวรรณกรรม การสร้างเอกสารโครงการ การนำเสนอโครงร่าง  
 Identify topics in information and communications technology project; literature review; project documentation creation; proposal presentation
- 4117323 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)**  
**Mobile Programming**





- 4117326      สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์      3(3-0-6)**  
**Internet and Computer Network Architecture**  
 อินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมของระบบเครือข่าย มาตรฐานโอเอสไอ ชนิดของการเชื่อมต่อเครือข่าย การสื่อสารระหว่างเครือข่าย สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ต ชุดโพรโตคอล อินเทอร์เน็ต องค์กรมาตรฐานสากล  
 Internet; computer network; network systems architecture; OSI standard; networks connection type; inter-network communication; internet architecture; internet protocol suite; international standard organizations
- 4117327      ระบบการสื่อสารไร้สายและการสื่อสารเคลื่อนที่      3(3-0-6)**  
**Wireless and Mobile Communication System**  
 เทคโนโลยีการสื่อสารไร้สาย ข้อจำกัดของระบบการสื่อสารไร้สาย ช่องสัญญาณและการจำลอง ช่องสัญญาณ เทคนิคการมอดูเลตและดีมอดูเลต เทคนิคการเข้ารหัสและการถอดรหัสข้อมูล ระบบโทรศัพท์ แบบเซลลูลาร์ การออกแบบสถานีฐาน การทำงานของโทรศัพท์เคลื่อนที่ระบบซีดีเอ็มเอและจีเอสเอ็ม แพ็คเกจวิทย์  
 Wireless communication technology; wireless communication systems limitation; channel and channel modeling; modulation and demodulation technique; data encryption and decryption techniques; cellular telephone systems; base station design; operation of CDMA and GSM mobile systems; radio package
- 4117328      การออกแบบและพัฒนาเว็บ      3(2-2-5)**  
**Web Design and Development**  
 ประเภทของเว็บ หลักการออกแบบเว็บในงานธุรกิจ องค์ประกอบของเว็บ กระบวนการออกแบบเว็บ เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบและพัฒนาเว็บ การสร้างเว็บ การทดสอบและเผยแพร่เว็บไซต์ การประเมินเว็บ  
 Type of web, principles of business web design; elements of web; web design process; web development and design tools; web implementation; web publishing and testing; web assessment
- 4117329      หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร      3(2-2-5)**  
**Special Topic in Information and Communication Technology**



technique; seminar documents; meeting, discussions, report writing, proposal writing, project seminars-implementation and evaluation

**4117333 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)**

**Object-Oriented Programming**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์เชิงวัตถุ โครงสร้างโปรแกรมในภาษาเชิงวัตถุ นิยามของวัตถุ คุณลักษณะและพฤติกรรมของวัตถุ คลาส การรับทอด ภาวะพหุสัณฐาน แลวลำดับ การทำงานร่วมกันระหว่างวัตถุ การกำหนดสาระสำคัญ ส่วนต่อประสาน ภาษาสำหรับการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

Basic concepts of object-oriented software design and development; the structure of object-oriented language programming; object definition; object characteristics and behavior, class, inheritance, polymorphism, array, object collaboration, abstraction, interface, object oriented programming language

**4117334 การสื่อสารบรอดแบนด์ 3(3-0-6)**

**Broadband Communication**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารบรอดแบนด์ ระบบโทรคมนาคมสำหรับให้บริการบรอดแบนด์ โพรโตคอลสำหรับการสื่อสารบรอดแบนด์ คำสั่งควบคุมอุปกรณ์โครงข่ายหลัก การวิเคราะห์สาเหตุและการแก้ปัญหาในการสื่อสารบนระบบบรอดแบนด์

Basic concepts of broadband communications; telecommunication system for broadband services; broadband protocol; core network device control command, cause analysis and solutions in broadband communications

**4117335 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(2-2-5)**

**Cloud Computing**

แนวคิดการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การบริการบนระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การให้บริการซอฟต์แวร์ การให้บริการแพลตฟอร์ม การให้บริการโครงสร้างพื้นฐาน การใช้ประโยชน์ระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ

Cloud computing concept; services on cloud computing; software provider; platform providing; infrastructure services; usage of cloud computing; development of applications on the cloud computing system

**4117336 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ** **3(2-2-5)**  
**Decision Support System**

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการการตัดสินใจของมนุษย์ การสร้างโมเดลและการวิเคราะห์การตัดสินใจ การโปรแกรมเชิงเส้น การวิเคราะห์ความอ่อนไหว วิธีการซิมเพล็กซ์ โมเดลเครือข่าย การโปรแกรมเชิงเส้นที่เป็นเลขจำนวนเต็ม การโปรแกรมแบบไม่เป็นเชิงเส้น การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์การแบ่งแยก ทฤษฎีแถวคอย การจำลอง

Decision support system concepts; human decision process; modeling and decision analysis; linear programming; sensitivity analysis; simplex method; network model; integer number linear programming, nonlinear programming; regression analysis, division analysis; queuing theory; simulation<sup>3</sup>

**4117337 การพัฒนาระบบงานบนเว็บ** **3(2-2-5)**  
**Web-Based Application Development**

การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน ภาษาที่ใช้ในการพัฒนา การเชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูล การจัดการข้อมูล การออกแบบและพัฒนาระบบงานบนเว็บ เทคนิคการออกแบบและพัฒนาระบบงานบนเว็บ การควบคุมความถูกต้อง การบริหารความปลอดภัย

Web-Based application development; development language; database connecting; data management; web application design and development; web application design and development technique; accuracy control; security management

**4117338 อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง** **3(2-2-5)**  
**Internet of Things**

แนวคิดของอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง การหลอมรวมของเทคโนโลยี การหลอมรวมทางฟังก์ชันการทำงาน การหลอมรวมทางเศรษฐศาสตร์ การหลอมรวมทางภูมิศาสตร์ ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การหลอมรวมทางนโยบาย โครงข่ายโทรคมนาคมยุคหน้า เทคโนโลยีเอฟเอ็มซี ไอพีเอ็มดีเอ็มดี ระบบย่อย เทคโนโลยีที่อยู่เบื้องหลังอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก เครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งเชิงอุตสาหกรรม อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งเชิงพาณิชย์ เทคโนโลยีอัจฉริยะ

Internet of things concepts; technological convergence; functional convergence; economic convergence; geographical convergence, geographic information system (GIS); political convergence, next generation network (NGN), fixed mobile convergence (FMC); IP

multimedia subsystem (IMS), technologies behind internet of things, global positioning system (GPS), wireless sensor network (WSN), industrial IoT; commercial IoT, smart technology

**4117439 เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)**

**Multimedia Technology and Application**

ชนิดข้อมูลของมัลติมีเดีย ทฤษฎีการแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล การปรับแต่ง ลดขนาดข้อมูล ที่จัดเก็บข้อมูลมัลติมีเดีย การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์และโปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสมในการสร้างมัลติมีเดีย เสียง วิดีโอ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ภาพสามมิติ การผลิตสื่อ การสร้างความสัมพันธ์ไฮเปอร์ลิงค์ การออกแบบและพัฒนาระบบมัลติมีเดียในภาคอุตสาหกรรมบริการ

Multimedia data type, digital conversion theory, data resizing, multimedia storage, tools usage, appropriate hardware and application for multimedia implementation, audio, video, images, animation, three-dimensional media, media production, relational creating, hyperlink, multimedia system design and development for services industry

**4117440 คลังข้อมูล 3(3-0-6)**

**Data Warehouse**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการทำคลังข้อมูล องค์ประกอบและสถาปัตยกรรมของคลังข้อมูล ตัวแบบข้อมูลพหุมิติ การออกแบบและการพัฒนาคลังข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคลังข้อมูล การจัดการธุรกิจ การประยุกต์ใช้คลังข้อมูลในภาคอุตสาหกรรมบริการ

Basic concepts of data warehousing; elements and data warehouse architecture; a multi-dimensional model; data warehouse design and development, data warehouse development tools, business management, data warehouse apply for hospitality industrial

**4117441 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5)**

**Big Data Analytics**

ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล รูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลแบบวินิจฉัย การวิเคราะห์ข้อมูลแบบพยากรณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบเสนอทางเลือก กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล คำจำกัดความของข้อมูลขนาดใหญ่ ธุรกิจอัจฉริยะ การทำเหมืองข้อมูล การคัดเลือกข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแสดงผลข้อมูล การสร้างความรู้จากฐานข้อมูลสู่ภาคอุตสาหกรรมบริการ

Data analytics meaning; Business analytics type; data analytic process; descriptive analytics; diagnostic analytics; predictive analytics; prescriptive analytics; data analytics process; big data definition; business intelligence; business intelligence; data



ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในองค์กร หน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง การปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**Prerequisite : 4117443 Preparation for Internships in Information and Communication Technology**

Internships in information and communication technology at related organization or business; internship orientation; oral presentation of internships practice result

### 3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษสาขาวิชา

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวนัยนพัส อินจวงจิริกิตต์ 3-7606-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ) ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2556 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2543 วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2532
2.	นางสาวนภาพร เจียพงษ์ 3-1006-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2550 วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2537
3.	นางสุรินทร์ ผลงาม 3-7001-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
				2539
4.	นายปวิช ผลงาม 3-7005-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศคุณภาพ) ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี, 2556 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2543 สถาบันราชภัฏ นครปฐม, 2539
5.	นางรัตนา สิริรุ่งนาวรัตน์ 3-9299-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์)  วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2549 สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2544
6.	นางสาวพรทิพย์ เหลียวตระกูล 3-1015-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2546 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2540
7.	นางเพียรทิพย์ ศรีสุธรรม 3-4401-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)  วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2549 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ข



## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสวณัยนพัส อินจวงจิรกิตต์ 3-7606-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศคุณภาพ) ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ ศึกษา) (เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี, 2556 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2543 วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2532
2.	นางสาวนภาพร เจียพงษ์ 3-1006-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2550 วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2537
3.	นางสุรินทร์ ผลงาม 3-7001-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2545 สถาบันราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2539
4.	นายปวิช ผลงาม 3-7005-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศคุณภาพ) ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี, 2556 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2543 สถาบันราชภัฏ นครปฐม, 2539

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
5.	นางรัตนา สิริรุ่งนาวรัตน์ 3-9299-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์)  วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2549  สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2544
6.	นางสาวพรทิพย์ เหลียวตระกูล 3-1015-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ)  วท.บ. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2546  มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2540
7.	นางเพียรทิพย์ ศรีสุธรรม 3-4401-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)  วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2549  มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542
8.	นางสาวณัฏฐ์ธมน หีบจันทร์กรี้ 3-1502-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ)  วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2550  มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร, 2547

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ค

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายอชิระ จำปาเทศ		วศ.ม. (วิศวกรรม โทรคมนาคม)  วศ.บ. (วิศวกรรม โทรคมนาคม)	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2547  มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร, 2542
2.	นาวาตรีศิริวัฑ จันผาก		วท.ม. (การศึกษา วิทยาศาสตร์)  วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2546  มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541
3.	นายกิตติชัย ลีรุ่งนาวรัตน์		ค.อ.ม. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์)  วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2551  สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2544
4.	นายวรกฤต บุญจันทร์		วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)  วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2550  สถาบันราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2545

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ง

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรจัดให้มีรายวิชา 4117444 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพลักษณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(0-350-0) ซึ่งจัดอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้บัณฑิตได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการจริง

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ
- 2) มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เรียนมา สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้
- 4) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร มีทักษะในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 5) สามารถประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา สามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สามารถเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นได้อย่างเหมาะสม

##### 4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ฝึกประสบการณ์จำนวน 350 ชั่วโมง หรือ 9 สัปดาห์

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรได้กำหนดให้นิสิตนักศึกษาทุกคนต้องทำโครงการ 1 เรื่องเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ระยะ คือ 1) นำเสนอและขออนุมัติหัวข้อโครงการ โดยนิสิตนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชา 4117322 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต 3(3-0-6) ตามแผนการศึกษา และเมื่อได้รับอนุมัติหัวข้อแล้วจะต้องมีการสอบความก้าวหน้าในช่วงปลายภาคเรียน 2) นำเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ต่อคณะกรรมการ โดยนิสิตนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 4117442 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต 3(3-0-6) หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะที่ 1 แล้วนั้น นิสิตนักศึกษาต้องนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการประเมินโครงการ ส่งเอกสารโครงการ

ฉบับสมบูรณ์ และ/หรือนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.1 รายวิชา

4117322 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1

### 5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตนักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อโครงการภายใต้การกำกับของอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการ วางแผนการดำเนินงานวิจัย สร้างเครื่องมือการวิจัย อธิบายถึงขอบเขตของโครงการ ปัญหาที่พบในระบบงานเดิม การออกแบบระบบงานใหม่ โดยนำความรู้ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาโครงการวิจัยในธุรกิจของหน่วยงาน หรือองค์กรภาครัฐและเอกชน โรงเรียน อุตสาหกรรมบริการต่าง ๆ ซึ่งสามารถอธิบายถึงแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่ใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ โดยกำหนดขอบเขตโครงการที่สามารถทำให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

### 5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา สามารถอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันในการนำมาประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม

### 5.1.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3

### 5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.1.5 การเตรียมการ

- 1) จัดทำคู่มือการทำโครงการ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับคณาจารย์ และนิสิตนักศึกษา
- 2) อธิบายหลักการ วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ขั้นตอน และข้อกำหนด และเงื่อนไขต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดทำโครงการ
- 3) แนะนำแนวทางในการทำโครงการภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

งานวิจัย

- 4) อธิบายเกี่ยวกับรูปแบบและรายละเอียดการจัดทำโครงร่างบัณฑิตนิพนธ์ด้าน
- 5) การรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำโครงร่างบัณฑิตนิพนธ์
- 6) การนำเสนอโครงร่างบัณฑิตนิพนธ์ต่อคณะกรรมการ

#### 5.1.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงาน
- 2) ประเมินผลจากเอกสารโครงงาน
- 3) ประเมินผลจากการนำเสนอหัวข้อโครงงานต่อคณะกรรมการ

### 5.2 รายวิชา

4117442 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2

#### 5.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตนักศึกษาสามารถอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงาน โดยนำความรู้ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการพัฒนาระบบอย่างเหมาะสม รวมทั้งจัดทำบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัยให้สมบูรณ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการตามเงื่อนไขและระยะเวลาที่กำหนด

#### 5.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) สามารถพัฒนาและ/หรือประยุกต์ซอฟต์แวร์ให้ใช้งานได้จริง โดยการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเป็นผู้ริเริ่มในการแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขสถานการณ์และแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม และมีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันในการนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

#### 5.2.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.2.5 การเตรียมการ

- 1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบงาน
- 2) ดำเนินการตามขั้นตอน วิธีการ และกระบวนการพัฒนาระบบงานตามรูปแบบการทำบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัย
- 3) จัดทำบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบงาน
- 4) นำเสนอระบบงานและบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อคณะกรรมการ

### 5.2.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการพัฒนาระบบงานโดยผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ประเมินผลจากระบบงานหรือชิ้นงานที่ได้จากการทำโครงการงาน
- 3) ประเมินผลงานในรูปแบบของบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ในคู่มือ
- 4) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา
(1) มีความชำนาญในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการ และ/หรือแก้ปัญหาทางธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้มีการอบรมเพิ่มเติม การส่งนิสิตนักศึกษาเข้าประกวดผลงาน การส่งนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับสถาบันอื่น ๆ</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริม มอบหมายงานที่ต้องมีการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ระบบ เรียนรู้กระบวนการธุรกิจ การนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เหมาะสมกับงาน หรือปัญหาที่พบ</li> </ul>
(2) มีบุคลิกภาพที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดกิจกรรมเสริม เช่น โครงการสัมมนาทางวิชาการที่เปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเอง ตลอดโครงการภายใต้การกำกับของอาจารย์ ฝึกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงาน</li> <li>- การพานิสิตนักศึกษาศึกษาดูงานในสภาพแวดล้อมจริง การจัดสถานการณ์ให้นิสิตนักศึกษาปรับบุคลิกภาพในการเข้าสังคมจริง</li> </ul>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความฉลาดทางอารมณ์ 4. มีจิตสำนึกสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่าง ๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงาน หรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของ



ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมอบหมายงาน	ผู้เรียน

## 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา 2. มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3. มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดแบบองค์รวม</p> <p>3. มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>5. การทำโครงการ โครงงาน</p> <p>6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสาร และสื่อต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>รายงาน ผลงาน ผลผลิต หรือ การนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมินจากการอภิปราย หรือ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

#### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก</p> <p>3. มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การ</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการ แสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจาก สถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถ ในการทำงาน การปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	ปรับตัว บทบาท ความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม 4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง	ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน

#### 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
มีทักษะการสื่อสาร มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะและสามารถใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น ๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้น ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

### 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย	1. ประเมินจากการทำงานกลุ่ม 2. ประเมินจากการเข้าห้องเรียน 3. ประเมินจากความตรงต่อเวลา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</p> <p>7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่าง ๆ</p> <p>5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง</p> <p>6. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p> <p>7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม</p> <p>8. การมอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>ในการส่งการบ้าน</p> <p>4. ประเมินจากการแต่งกาย และบุคลิกภาพ</p> <p>5. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนในห้องเรียน</p> <p>6. ประเมินจากกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย</p>

## 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5. การทำโครงงาน</p> <p>6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก</p>	<p>1. ประเมินจากการทดสอบย่อยแบบฝึกหัด</p> <p>2. ประเมินจากผลการสอบปลายภาค และ/หรือการสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หรือผลงาน</p> <p>5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>6. ประเมินจากการตอบคำถาม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>แก้ไขปัญหา</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมิน ระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ ตรงตามข้อกำหนด</p> <p>4. สามารถติดตามความก้าวหน้า และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์</p> <p>5. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนา ความรู้ ความชำนาญทาง คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. มีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และ เข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยี ใหม่ ๆ</p> <p>7. มี ประสบการณ์ ในการ พัฒนาและ/หรือการประยุกต์ ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง</p> <p>8. สามารถบูรณาการความรู้ใน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือ สถานการณ์จริง</p> <p>8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมา เป็นบรรยายเฉพาะเรื่อง</p>	<p>ในชั้นเรียน</p> <p>7. ประเมินจากรายงานผล การศึกษาดูงาน</p>

### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติการ</p>	<p>1. ประเมินจากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด</p> <p>2. ประเมินจากผลการสอบกลาง ภาค และปลายภาค</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ในการแก้ไขปัญหาว่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการ</p> <p>4. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหา ทางคอมพิวเตอร์ได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>5. การทำโครงงาน</p> <p>6. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จากการสืบค้น การบรรยาย เอกสาร และสื่อต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การ อภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จาก สถานะที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพ จริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะ การเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการ เรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง</p>	<p>3. ประเมินจากการทำกิจกรรม ในชั้นเรียน</p> <p>4. ประเมินจาก ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิต</p> <p>5. ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน</p> <p>6. ประเมินจากการอภิปราย หรือการแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม</p> <p>7. ประเมินจากการตอบคำถาม ในชั้นเรียน</p>

#### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคน หลากหลาย และสามารถ สนทนาทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การ แก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ใน กลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม ทำงาน</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับ บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะ ผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการ ทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อ การนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก บทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือ</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำกิจกรรม กลุ่ม ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>3. ประเมินจาก ทักษะ การ แสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจาก สถานการณ์การเรียนการสอนที่ กำหนด</p> <p>4. ประเมินจากความสามารถ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม</p> <p>5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>6. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาทความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>ในการทำงาน การปฏิบัติงาน ร่วมกันกับทีม การแก้ปัญหาความขัดแย้งที่พบ</p> <p>5. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน ผลงาน หรือผลผลิต</p> <p>6. ประเมินจากการนิเทศการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>7. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยสถานประกอบการ</p>

#### 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>4. สามารถใช้สารสนเทศและ</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น ๆ</p> <p>5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
เทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม		นำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

### 3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปลงได้ดังนี้

#### 3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 1.4) มีจิตสำนึกสาธารณะ

##### 2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- 2.2) มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
- 2.3) มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

##### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง
- 3.2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ

คิดแบบองค์รวม

- 3.3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

##### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์
- 4.2) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- 4.3) มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน

##### 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีทักษะการสื่อสาร
- 5.2) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 5.3) มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

#### 3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ



### 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- 1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 1.7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 2.5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 2.7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 2.8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

4.3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 5) ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

5.2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

5.4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา      ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
<b>วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</b>																	
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●			●					●	●		
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●		●	●		●	●			●	●	●	●		
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●			●		●	●		●		●	●	●		●
9121101	ทักษะชีวิต			●		●		●			●		●	●			
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	●			●	●	●		●			●	○		●		
9121103	ความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○		○	○	○
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	●		●	●		○	○	●	●			●	○		●
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิง คณิตศาสตร์	●	○	○		●		○		●	○		○	●		●	○
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต		●	●	●	●	○	○	●			○		●	○	●	

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</b>																
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	●			●	●			●		●	●		●		
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	●			●	●			●		●	●		●		
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	●			●	●			●		●	●		●		
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	●			●	●			●		●	●		●		
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	●			●	●			●		●	●		●		
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	●			●	○			●		●	●		●		
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●			●	○			●		●	●		●		
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	●			●	○			●		●	●		●		
9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ	●			●	●			●				●	●		○
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน		○		●	●		○	●	○		●	○	○		●
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม	●		○		●	○	○	●		○	●	○		○	●
9122204	ความสุขแห่งชีวิต			●		●			●				●	●		
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์	○	●		●	●			●				●			●

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●				●		○		●
9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		○		●		○	●		○		●		○		●
9132204 สุขภาพและความงาม	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●



รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2.ด้านความรู้								3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
4117106 การเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	●	○						○	●			○				○		○	●				○	○	●	●				
4117207 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 1		○	●					○	○						●		○	●		●			○		○			●		
4117208 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	○	○	●					○	○						●	○			●				○		○	○	●			
4117209 ระบบการจัดการฐานข้อมูล	○	●			○			○	●	●	●				○	●	●		○	●		●		○			●	●		
4117210 ระบบเว็บและเทคโนโลยี	○	●			○			○	●			●	○	○	○		○	●		○	●		○	●	○	○		●	○	
4117211 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ และระบบปฏิบัติการ	○	●				○		○	●						○		●		○				●		○	●		○		
4117212 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 2	○	○	●					○	○			●				●		●	○		●		○		○			●	○	
4117213 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●			○	○	●	○		●	●	○	●	○	○		○	○	○	●	○

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2.ด้านความรู้								3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4117214 การจัดการสารสนเทศ	○	○			●			○	●						○		●						●	○			○	●	
4117215 การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	○	●				○		●				○			●		○						●	○	●		○		
4117216 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	○	○				●		●					○	○			●						●	○		○	●		
4117217 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	○	○			○		●	○	○		●	○		●	○		○		●		●	○	○	○	●			○	
4117318 สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	○	○	●					○	○					●	○			●					●	○	○	○	●		
4117319 ระบบสารสนเทศสำหรับ อุตสาหกรรมบริการ	○	○				●		○				●			○		●						○	●			●	○	
4117320 ความมั่นคงของระบบ สารสนเทศและเครือข่าย	●	○		●		○		●				○	●		●		○		○	○	●						●	○	
4117321 การออกแบบส่วนต่อประสาน และประสบการณ์ผู้ใช้	○	○		○	○		●	○	●			○	●				○	●		○	●		○	○	●			○	



รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2.ด้านความรู้								3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ													
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4										
4117322 โครงงานเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 1	○	○	●				○	○	○	●				○		○	●	○					○	●	○	○				○	●	○	○	○	○	●	○		
4117323 การเขียนโปรแกรมบน อุปกรณ์เคลื่อนที่	○	○			●		○	○	○	●		○	●		●	○			○	●			●	○		○	●			○		○	●					○	
4117324 การออกแบบและการบริหาร เครือข่าย	○	●	○		○	○	○	○	○	○	●			○		○	●			○			○		●	●				○		●	●			○			
4117325 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการโลจิสติกส์		○			○	●				●		○		○		○	○		●			○		○		○			○		○	●	○						
4117326 สถาปัตยกรรมเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	○	○				●	○	○	●		○	○		○		○			○	●			○	○	○					○		○	○	○	○	○	○	●	
4117327 ระบบการสื่อสารไร้สายและ การสื่อสารเคลื่อนที่	○	○				●	○	○		○			○		○	○			○	●			○		○					○		○	○	○		○	○	○	●
4117328 การออกแบบและพัฒนาเว็บ	○	○			○	●		○				●			○	○		○	●				○		○					○		○				○	○	○	○

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2.ด้านความรู้								3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4117329 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	○	○				●	●	○	○	●		●			○	○	●	○	○	●		●	○	●	○	●		○	○
4117330 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○			●			●								●		○					○		○			○	○
4117331 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○			●			●								●		○					○		○			○	○
4117332 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	○	○	●	○	○			○				○	○	●		○		●			●	○	○					●	○
4117333 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	●	○						○	●			○		○		○		○	●				○	○	●	●			○
4117334 การสื่อสารบรอดแบนด์	○	●			○		○	●			●	○	○		○	○		○	●				○			○		●	○
4117335 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ		○			○	●	○	○			○	●			○	○		○	●				●	○	○	○	○	●	
4117336 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	○	●					○	●						○	○		●		●				●		○	●		○	
4117337 การพัฒนาระบบงานบนเว็บ	○	●			○		○	●	●		○			○	●	○		○	●				○		●	●			

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2.ด้านความรู้								3. ด้านทักษะ ปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
4117338 อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●		
4117439 เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการ ประยุกต์ใช้งาน		○			●							○		●		○		●				○	○	●	●			○	○	
4117440 คลังข้อมูล	○	○				●						●			○	○	●			○		●			○			●		
4117441 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่		○				○	●			●	○				○			●	○			●	○		○		●		○	
4117442 โครงการงานเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 2	○	○	●	●		○	○		○	●		○	○	●	○	○	●		●	●		○	●	○	○			○	○	
4117443 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	○	●			○	●	○	○					○	●		●		○		○		●		○	●			○	○	
4117444 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	○	●	○	○	●	○	○		●		○	○		○	●	○			○	●	●		●	○	○				●	○

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนิสิตนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการวางแผนการกำหนดระบบการทวนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกัน ทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับ รายวิชา มีการพิจารณาความเหมาะสมและประเมินข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.1.4 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศ ซึ่งสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านิสิตนักศึกษาปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานหรือไม่

2.1.5 พิจารณาทวนสอบจากคะแนนสอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายว่าสอดคล้องกับความ รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วางแผน การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา การทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง กระบวนการการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและ หน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำตรงสาขาวิชาของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จ การศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ลักษณะงานที่ทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความ มั่นใจของบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพ

2.2.2 การสอบถามจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบ ระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษา และเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อม และความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมในการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนิสิตนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ

- 1) จำนวนบัณฑิตนิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนิสิตนักศึกษา
- 2) จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม
- 3) จำนวนประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หรือรางวัล เป็นต้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน และจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ

1.2 ปฐมนิเทศให้อาจารย์ใหม่ โดยสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อการสอนจากอาจารย์พี่เลี้ยง

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 พัฒนาทักษะและเทคนิคการถ่ายทอดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2.1 พัฒนาทักษะและเทคนิคการถ่ายทอดรายวิชาให้กับอาจารย์ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การประชุมทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

2.2.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม

2.2.4 ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัย

2.2.5 ส่งเสริมอาจารย์ให้ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

ประธานหลักสูตร/ประธานสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ่านกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในทุกองค์ประกอบ ซึ่งมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกปี

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการควบคุมคุณภาพของบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

2.2 หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ใน มคอ.2 อย่างชัดเจน ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ

2.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 กำหนดให้แต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ควรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ให้ครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน แต่ในภาพรวมทุกรายวิชาต้องครอบคลุมให้ครบทั้ง 5 ด้าน

2.4 การควบคุมคุณภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการดำเนินการร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการตามแบบ มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 15 วัน และ มคอ.5 ภายใน 30 วัน นับจากวันปิดภาคเรียน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2.5 กำหนดให้มีการประเมินผลงานของนิสิตนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา จากการจัดทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.6 กำหนดให้มีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตใหม่และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ทุกปี

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 กระบวนการรับนิสิตนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกการรับนิสิตนักศึกษา ดังนี้

3.1.1 สาขาวิชาประชุมเพื่อวางแผนการรับนิสิตนักศึกษาทุกปีการศึกษา รวมทั้งกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิธีการสอบคัดเลือกนิสิตนักศึกษา และการออกข้อสอบ และจัดส่งให้มหาวิทยาลัยผ่านคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.2 สาขาวิชาดำเนินการสอบคัดเลือกตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

3.1.3 หลังจากผ่านกระบวนการรับนิสิตนักศึกษา สาขาวิชามีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการศึกษาของนิสิตนักศึกษา โดยการจัดปฐมนิเทศนิสิตนักศึกษาก่อนวันเปิดภาคเรียน เพื่อแนะนำนิสิตนักศึกษาก่อนเข้าเรียน อาทิเช่น แนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตนักศึกษาในชั้นปีนั้น ๆ แนะนำรุ่นพี่ การจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย รายวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย โดยการนัดประชุมนิสิตนักศึกษาปี 1 ทั้งหมดในวันแรกของการเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดตารางเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ของนิสิตนักศึกษา การเข้าใช้งานระบบบริการการศึกษา (ระบบลงทะเบียน การตรวจสอบผลการเรียน) ฯลฯ

#### 3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิตนักศึกษา

หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีเพื่อให้คำปรึกษานิสิตนักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการเรียน ตลอดจนปัญหาส่วนตัวอื่น ๆ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนจะกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิตนักศึกษาที่จะเข้ามาปรึกษา

#### 3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตนักศึกษา

กรณีที่นิสิตนักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดก็สามารถที่จะขอตรวจสอบผลการสอบและประเมินได้โดยเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

### 4. อาจารย์

#### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับสมัครอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยสาขาวิชาเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการ โดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คอมพิวเตอร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเน้นการรับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ทั้งด้านการสอนและ/หรือประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### 4.2 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ



สาขาวิชามีนโยบายในการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์เฉพาะด้านมาสอนในรายวิชาซีพีของหลักสูตรให้กับนิสิตนักศึกษา

#### 4.3 ความก้าวหน้าทางวิชาการ

สาขาวิชามีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยดำเนินการตามกฎระเบียบและแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

สาขาวิชามีกระบวนการในการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ดังนี้

5.1 จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกรอบ 5 ปี โดยกำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องในระดับสากล

5.2 การพิจารณากำหนดผู้สอนจะกำหนดให้ผู้สอนมีชั่วโมงการสอนอย่างต่ำเท่ากับเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยบังคับก่อน คือ 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หากพิจารณาแล้วยังมีชั่วโมงการสอนเหลือจึงค่อยเพิ่มให้อาจารย์แต่ละท่าน โดยให้มีชั่วโมงสอนเพิ่มเติมเท่ากันทุกคน

5.3 กำหนดให้ผู้สอนมีรายวิชาสอนกระจายไปยังทุกกลุ่มวิชา ทั้งกลุ่มวิชาบังคับและกลุ่มวิชาเลือก เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตรได้เรียนรู้กับผู้สอนที่มีความหลากหลาย โดยพิจารณาถึงความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ทำงานหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น ๆ

5.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 15 วัน และให้นำ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) ทุกรายวิชาเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาที่สอน และการจัดกิจกรรมในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5 ภายหลังจากจบภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา จะจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนจากนิสิตนักศึกษาของอาจารย์ทุกท่าน เพื่อรับทราบปัญหาในกระบวนการเรียนการสอน รวมทั้งร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยอาจพิจารณาปรับเปลี่ยนวิชาสอนให้อาจารย์ผู้สอนหากมีความจำเป็น

5.6 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านต้องส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน นับจากวันปิดภาคเรียน และให้นิสิตนักศึกษาทำแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และนำผลที่ได้เข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาและร่วมกันแก้ไขหากเกิดปัญหาขึ้น

5.7 หลังจากปิดภาคศึกษา 30 วัน สาขาวิชาโดยประธานหลักสูตรจะจัดประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณา มคอ. 5 และ มคอ.6 (ถ้ามี) เพื่อสรุปแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชามีกระบวนการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- 6.1. สำรวจความต้องการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนิสิตนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 6.2. มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนดำเนินการของสาขาวิชา
- 6.3. กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อวางแผนร่วมกันในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 6.4. ดำเนินการจัดทำร่างคำขอตั้งงบประมาณประจำปี สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่ และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอขอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ
- 6.5. ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน
- 6.6. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำเสนอที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะและติดตามผลดำเนินการ

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนทำการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย อาทิเช่น จากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การอภิปรายโต้ตอบจากผู้เรียน การตอบคำถามในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นต้องสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนเข้าใจสาระพื้นฐานของรายวิชาหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน โดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนความเห็นรวมทั้งหาข้อสรุปในการปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสม

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตนักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจะดำเนินการเมื่อนิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ในชั้นปีที่ 4 ซึ่งแนวทางที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย 1) โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยจะติดตามประเมินความรู้ของนิสิตนักศึกษาว่าสามารถปฏิบัติได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบและต้องเสริม/เพิ่มเติมด้านใด และ 2) รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนิสิตนักศึกษา ซึ่งสาขาวิชา จะกำหนดแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะมีรายการประเมินครอบคลุมทั้งในด้านความรู้ทุกด้านที่มีในหลักสูตร รวมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตรรกะนี้ซึ่งผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

จากผลการประเมินจะทำให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง วิฤติ และโอกาส ของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ถ้าพบปัญหาในการดำเนินการ หลักสูตรจะทำการพัฒนาปรับปรุง โดยอาจจำแนกออกเป็น 2 รูปแบบ คือ การปรับปรุงย่อย และการปรับปรุงใหญ่ โดยที่การปรับปรุงย่อย หมายถึง กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชา สาขาวิชาฯ สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นได้ทันทีตลอดเวลาที่พบปัญหา ส่วนการปรับปรุงใหญ่ หมายถึง การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ ซึ่งจะดำเนินการทุก 5 ปี ตามรอบการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต กุลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย นโยบายด้านไอซีทีของประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก





- 12) วิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 13) วิชาการระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 14) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 2) วิชาการระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 3) วิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1
- 4) วิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2
- 5) วิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บ
- 6) วิชาการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ
- 7) วิชาอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง
- 8) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



- 16) วิชาการวิจัยด้านเทคโนโลยีซอฟต์แวร์
- 17) วิชาการวิจัยด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 18) วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์
- 19) วิชาหัวข้อพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 20) วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
- 21) วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 22) วิชาการจัดระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์
- 23) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 24) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- 25) วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศทางธุรกิจ
- 2) วิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 3) วิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ
- 4) วิชาการจัดการสารสนเทศ
- 5) วิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1
- 6) วิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) วิชาการบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นางสุรินทร์ ผลงาม  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ. 2539 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

#### ผลงานทางวิชาการ

##### หนังสือ

รัตนา สิริรุ่งนาวรัตน์, นภาพร เจียพงษ์, สุรินทร์ ผลงาม และ ปวิช ผลงาม. (2559). **คู่มือการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C++ สำหรับผู้เริ่มต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. สหธรรมิก. (หน้า 121-136)

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 2) วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 4) วิชาการโปรแกรมอินเทอร์เน็ต
- 5) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- 7) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- 8) วิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) วิชาการบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 2
- 11) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 12) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 13) วิชาการเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล
- 14) วิชาการสืบค้นสารสนเทศ
- 15) วิชาการพัฒนาระบบงานบนเว็บ
- 16) วิชาการบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- 2) วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) วิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บ
- 4) วิชาการพัฒนาระบบงานบนเว็บ
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นายปวิช ผลงาม  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 ปริญญาตรีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)  
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
 พ.ศ. 2543 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ. 2539 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏนครปฐม

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

ระบบออกแบบติดตั้ง และบริหารระบบเครือข่าย  
 การเขียนโปรแกรมแอปพลิเคชันและเว็บเบส  
 ระบบจัดการฐานข้อมูล และบริหารฐานข้อมูล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### หนังสือ

รัตนา ลีรุ่งนาวรัตน์, นภาพร เจียพงษ์, สุรินทร์ ผลงาม และ ปวิช ผลงาม. (2559). **คู่มือการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C++ สำหรับผู้เริ่มต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. สหธรรมิก. (หน้า 137-153)

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาฐานข้อมูลเบื้องต้น
- 2) วิชาเทคนิคการเขียนโปรแกรม
- 3) วิชาการสื่อสารในระบบบรอดแบนด์
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล
- 5) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 7) วิชาการเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย
- 8) วิชาการเขียนโปรแกรมฝั่งเซิร์ฟเวอร์ด้วยภาษาจาวา
- 9) วิชาการให้บริการบนเว็บ
- 10) วิชาระบบข่ายงานแฟ้มบริการ
- 11) วิชาระบบปฏิบัติการ 2
- 12) วิชาการบริหารฐานข้อมูล
- 13) วิชาสถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

- 14) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกส์
- 15) วิชาช่างงานบริเวณเฉพาะที่และช่างงานเพิ่มบริการ
- 16) วิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
- 2) วิชาการออกแบบและการบริหารเครือข่าย
- 3) วิชาระบบการสื่อสารไร้สายและการสื่อสารเคลื่อนที่
- 4) วิชาการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นางรัตนา ลีรุ่งนาวรัตน์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
 พ.ศ. 2544 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏธนบุรี

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์  
 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

รัตนา ลีรุ่งนาวรัตน์. (2558). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการเขียนโปรแกรม  
 ภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, ปีที่ 15 (1), 47-57.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค, รัตนา ลีรุ่งนาวรัตน์. (2559). ผลการฝึกอบรมหลักสูตร  
 ฝึกอบรม Google Application โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมี  
 ประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน  
 สมเด็จเจ้าพระยา, ปีที่ 1 (2), 108-117.

##### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกส์
- 2) วิชาการให้บริการบนเว็บ
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- 4) วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 2
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- 7) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1
- 8) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 9) วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 11) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 12) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ



- 13) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 3
- 14) วิชาแนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 15) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 16) วิชาการวิจัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 2) วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 5) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 6) ระบบสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ภาคผนวก ข  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร



- 12) วิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 13) วิชาการระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 14) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 2) วิชาการระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 3) วิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1
- 4) วิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2
- 5) วิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บ
- 6) วิชาการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ
- 7) วิชาอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง
- 8) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



- 16) วิชาการวิจัยด้านเทคโนโลยีซอฟต์แวร์
- 17) วิชาการวิจัยด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 18) วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์
- 19) วิชาหัวข้อพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 20) วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
- 21) วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 22) วิชาการจัดระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์
- 23) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 24) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- 25) วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศทางธุรกิจ
- 2) วิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 3) วิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ
- 4) วิชาการจัดการสารสนเทศ
- 5) วิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1
- 6) วิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) วิชาการบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นางสุรินทร์ ผลงาม  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ. 2539 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

#### ผลงานทางวิชาการ

##### หนังสือ

รัตนา สิริรุ่งนาวรัตน์, นภาพร เจียพงษ์, สุรินทร์ ผลงาม และ ปวิช ผลงาม. (2559). **คู่มือการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C++ สำหรับผู้เริ่มต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. สหธรรมิก. (หน้า 121-136)

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 2) วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 4) วิชาการโปรแกรมอินเทอร์เน็ต
- 5) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- 7) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- 8) วิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) วิชาการบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 2
- 11) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 12) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 13) วิชาการเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล
- 14) วิชาการสืบค้นสารสนเทศ
- 15) วิชาการพัฒนาระบบงานบนเว็บ
- 16) วิชาการบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- 2) วิชาการสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) วิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บ
- 4) วิชาการพัฒนาระบบงานบนเว็บ
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ชื่อ-สกุล นายปวิช ผลงาม  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 ปริญญาตรีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)  
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
 พ.ศ. 2543 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ. 2539 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏนครปฐม

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

ระบบออกแบบติดตั้ง และบริหารระบบเครือข่าย  
 การเขียนโปรแกรมแอปพลิเคชันและเว็บเบส  
 ระบบจัดการฐานข้อมูล และบริหารฐานข้อมูล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### หนังสือ

รัตนา ลีรุ่งนาวรัตน์, นภาพร เจียพงษ์, สุรินทร์ ผลงาม และ ปวิช ผลงาม. (2559). **คู่มือการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C++ สำหรับผู้เริ่มต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. สหธรรมิก. (หน้า 137-153)

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาฐานข้อมูลเบื้องต้น
- 2) วิชาเทคนิคการเขียนโปรแกรม
- 3) วิชาการสื่อสารในระบบบรอดแบนด์
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล
- 5) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 7) วิชาการเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย
- 8) วิชาการเขียนโปรแกรมฝั่งเซิร์ฟเวอร์ด้วยภาษาจาวา
- 9) วิชาการให้บริการบนเว็บ
- 10) วิชาระบบข่ายงานแฟ้มบริการ
- 11) วิชาระบบปฏิบัติการ 2
- 12) วิชาการบริหารฐานข้อมูล
- 13) วิชาสถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

- 14) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกส์
- 15) วิชาช่างงานบริเวณเฉพาะที่และช่างงานเพิ่มบริการ
- 16) วิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
- 2) วิชาการออกแบบและการบริหารเครือข่าย
- 3) วิชาระบบการสื่อสารไร้สายและการสื่อสารเคลื่อนที่
- 4) วิชาการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นางรัตนา ลีรุ่งนาวรัตน์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
 พ.ศ. 2544 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏธนบุรี

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์  
 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

รัตนา ลีรุ่งนาวรัตน์. (2558). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการเขียนโปรแกรม  
 ภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, ปีที่ 15 (1), 47-57.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค, รัตนา ลีรุ่งนาวรัตน์. (2559). ผลการฝึกอบรมหลักสูตร  
 ฝึกอบรม Google Application โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมี  
 ประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน  
 สมเด็จเจ้าพระยา, ปีที่ 1 (2), 108-117.

##### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกส์
- 2) วิชาการให้บริการบนเว็บ
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- 4) วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 2
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- 7) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1
- 8) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 9) วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 11) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 12) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ

- 13) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 3
- 14) วิชาแนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 15) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 16) วิชาการวิจัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 2) วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 5) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 6) ระบบสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพรทิพย์ เหลี้ยวตระกูล  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546 ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ. 2540 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 การจัดสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

- Nutdanai, S., Sanpanich, A. and Pornthip, L. (2015). **The development of medical equipment repairing management module for WepMEt program set. The 2015 Biomedical Engineering International Conference (BMEiCON-2015). 25-27 Nov. 2015. Pattaya, Chonburi. IEEE CONFERENCE PUBLICATIONS.**
- Direk, T., Prakan, G., Suteera, T., Tuangthong P. and Pornthip, L. (2016). **Community Self-assessment Plan following the Philosophy of Sufficiency Economy: Case study Wat Pruranawas Community, Tawiwattana, Bangkok, Thailand. The 1<sup>st</sup> National conference on Research for Development, Dissemination and Modern Technology Relaying to Society Phanomwan College of Technology. 16-17 Jul. 2016.**
- Nutdanai, S., Sanpanich, A. and Pornthip, L. (2016). **Development of an Information System for Medical Equipment Management in Hospitals. The 2016 Biomedical Engineering International Conference (BMEiCON-2016). 7-9 Dec. 2016. Laung Prabang, Laos. IEEE CONFERENCE PUBLICATIONS.**

##### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านงานทะเบียนบุคคลและการจ่ายเงินเดือน
- 2) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ

- 3) วิชาแนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 4) วิชาเทคโนโลยีเชิงวัตถุ
- 5) วิชาการระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 6) วิชาการระบบปฏิบัติการ 1
- 7) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 3
- 8) วิชาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- 9) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- 10) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 11) วิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 12) วิชาการบริหารทรัพยากรสารสนเทศ
- 13) วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 14) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 15) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
- 16) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
- 17) วิชาการสืบค้นสารสนเทศ
- 18) วิชาโครงงานเทคโนโลยีสื่อสารและโทรคมนาคม 1
- 19) วิชาโครงงานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
- 20) วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 21) วิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 22) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 23) วิชากฎหมายและหลักการเขียนโปรแกรม
- 24) วิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 25) วิชาสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 26) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1
- 3) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2
- 4) วิชาสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) วิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 6) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นางเพ็ญทิพย์ ศรีสุธรรม  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมพระนครเหนือ  
 พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศิลปากร

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์  
 การออกแบบฐานข้อมูล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

เพ็ญทิพย์ ศรีสุธรรม. (2557). พฤติกรรมและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครู ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี. ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย “ACTIS” ครั้งที่ 7, วันที่ 30 เมษายน 2557, ประเทศไทย, วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ. หน้า 169-174.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) วิชาสถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) วิชาการพัฒนาระบบงานบนเว็บ
- 4) วิชาโครงงานเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 1
- 5) วิชาเทคโนโลยีเว็บ
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล
- 7) วิชาการให้บริการบนเว็บ
- 8) วิชาการเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย
- 9) วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- 10) วิชาระบบจัดการฐานข้อมูล
- 11) วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
- 12) วิชาการออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์
- 13) วิชาพณิชยอิเล็กทรอนิกส์
- 14) วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 15) วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้น

- 16) วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
- 17) วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในวิธีทางวิทยาศาสตร์

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาคณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) วิชาสถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3) วิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) วิชาระบบเว็บและเทคโนโลยี
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ภาคผนวก ค  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ



- 12) วิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 13) วิชาการระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 14) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 2) วิชาการระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 3) วิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1
- 4) วิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2
- 5) วิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บ
- 6) วิชาการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ
- 7) วิชาอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง
- 8) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



- 16) วิชาการวิจัยด้านเทคโนโลยีซอฟต์แวร์
- 17) วิชาการวิจัยด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 18) วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์
- 19) วิชาหัวข้อพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 20) วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
- 21) วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 22) วิชาการจัดระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์
- 23) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 24) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- 25) วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศทางธุรกิจ
- 2) วิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 3) วิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ
- 4) วิชาการจัดการสารสนเทศ
- 5) วิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1
- 6) วิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) วิชาการบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นางสุรินทร์ ผลงาม  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ. 2539 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

#### ผลงานทางวิชาการ

##### หนังสือ

รัตนา สิริรุ่งนาวรัตน์, นภาพร เจียพงษ์, สุรินทร์ ผลงาม และ ปวิช ผลงาม. (2559). **คู่มือการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C++ สำหรับผู้เริ่มต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. สหธรรมิก. (หน้า 121-136)

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 2) วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 4) วิชาการโปรแกรมอินเทอร์เน็ต
- 5) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- 7) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- 8) วิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) วิชาการบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 2
- 11) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 12) วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 13) วิชาการเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล
- 14) วิชาการสืบค้นสารสนเทศ
- 15) วิชาการพัฒนาระบบงานบนเว็บ
- 16) วิชาการบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- 2) วิชาการระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) วิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บ
- 4) วิชาการพัฒนาระบบงานบนเว็บ
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นายปวิช ผลงาม  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 ปริญญาตรีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)  
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
 พ.ศ. 2543 ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ. 2539 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏนครปฐม

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

ระบบออกแบบติดตั้ง และบริหารระบบเครือข่าย  
 การเขียนโปรแกรมแอปพลิเคชันและเว็บเบส  
 ระบบจัดการฐานข้อมูล และบริหารฐานข้อมูล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### หนังสือ

รัตนา ลีรุ่งนาวรัตน์, นภาพร เจียพงษ์, สุรินทร์ ผลงาม และ ปวิช ผลงาม. (2559). **คู่มือการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C++ สำหรับผู้เริ่มต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. สหธรรมิก. (หน้า 137-153)

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาฐานข้อมูลเบื้องต้น
- 2) วิชาเทคนิคการเขียนโปรแกรม
- 3) วิชาการสื่อสารในระบบบรอดแบนด์
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล
- 5) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 7) วิชาการเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย
- 8) วิชาการเขียนโปรแกรมฝั่งเซิร์ฟเวอร์ด้วยภาษาจาวา
- 9) วิชาการให้บริการบนเว็บ
- 10) วิชาระบบข่ายงานแฟ้มบริการ
- 11) วิชาระบบปฏิบัติการ 2
- 12) วิชาการบริหารฐานข้อมูล
- 13) วิชาสถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์



- 14) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกส์
- 15) วิชาช่างงานบริเวณเฉพาะที่และช่างงานเพิ่มบริการ
- 16) วิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
- 2) วิชาการออกแบบและการบริหารเครือข่าย
- 3) วิชาระบบการสื่อสารไร้สายและการสื่อสารเคลื่อนที่
- 4) วิชาการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นางรัตนา ลีรุ่งนาวรัตน์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
 พ.ศ. 2544 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏธนบุรี

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์  
 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

รัตนา ลีรุ่งนาวรัตน์. (2558). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการเขียนโปรแกรม  
 ภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, ปีที่ 15 (1), 47-57.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค, รัตนา ลีรุ่งนาวรัตน์. (2559). ผลการฝึกอบรมหลักสูตร  
 ฝึกอบรม Google Application โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมี  
 ประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน  
 สมเด็จเจ้าพระยา, ปีที่ 1 (2), 108-117.

##### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกส์
- 2) วิชาการให้บริการบนเว็บ
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- 4) วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 2
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- 7) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1
- 8) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 9) วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
- 10) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 11) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 12) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ

- 13) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 3
- 14) วิชาแนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 15) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 16) วิชาการวิจัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 2) วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 5) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 6) ระบบสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพรทิพย์ เหลี้ยวตระกูล  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546 ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ. 2540 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 การจัดสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

- Nutdanai, S., Sanpanich, A. and Pornthip, L. (2015). **The development of medical equipment repairing management module for WepMEt program set. The 2015 Biomedical Engineering International Conference (BMEiCON-2015). 25-27 Nov. 2015. Pattaya, Chonburi. IEEE CONFERENCE PUBLICATIONS.**
- Direk, T., Prakan, G., Suteera, T., Tuangthong P. and Pornthip, L. (2016). **Community Self-assessment Plan following the Philosophy of Sufficiency Economy: Case study Wat Pruranawas Community, Tawiwattana, Bangkok, Thailand. The 1<sup>st</sup> National conference on Research for Development, Dissemination and Modern Technology Relaying to Society Phanomwan College of Technology. 16-17 Jul. 2016.**
- Nutdanai, S., Sanpanich, A. and Pornthip, L. (2016). **Development of an Information System for Medical Equipment Management in Hospitals. The 2016 Biomedical Engineering International Conference (BMEiCON-2016). 7-9 Dec. 2016. Laung Prabang, Laos. IEEE CONFERENCE PUBLICATIONS.**

##### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านงานทะเบียนบุคคลและการจ่ายเงินเดือน
- 2) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ
- 3) วิชาแนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

- 4) วิชาเทคโนโลยีเชิงวัตถุ
- 5) วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 6) วิชาระบบปฏิบัติการ 1
- 7) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 3
- 8) วิชาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- 9) วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ
- 10) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 11) วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 12) วิชาการบริหารทรัพยากรสารสนเทศ
- 13) วิชาระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 14) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 15) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
- 16) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
- 17) วิชาการสืบค้นสารสนเทศ
- 18) วิชาโครงการงานเทคโนโลยีสื่อสารและโทรคมนาคม 1
- 19) วิชาโครงการงานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
- 20) วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 21) วิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 22) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 23) วิชากฎหมายและหลักการเขียนโปรแกรม
- 24) วิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 25) วิชาสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 26) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1
- 3) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2
- 4) วิชาสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) วิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 6) วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 7) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นางเพ็ญทิพย์ ศรีสุธรรม  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมพระนครเหนือ  
 พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศิลปากร

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์  
 การออกแบบฐานข้อมูล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

เพ็ญทิพย์ ศรีสุธรรม. (2557). พฤติกรรมและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครู ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี. ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย “ACTIS” ครั้งที่ 7, วันที่ 30 เมษายน 2557, ประเทศไทย, วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ. หน้า 169-174.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) วิชาสถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) วิชาการพัฒนาระบบงานบนเว็บ
- 4) วิชาโครงงานเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 1
- 5) วิชาเทคโนโลยีเว็บ
- 6) วิชาการเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล
- 7) วิชาการให้บริการบนเว็บ
- 8) วิชาการเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย
- 9) วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- 10) วิชาระบบจัดการฐานข้อมูล
- 11) วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
- 12) วิชาการออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์
- 13) วิชาพณิชยอิเล็กทรอนิกส์
- 14) วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 15) วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้น

- 16) วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
- 17) วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในวิธีทางวิทยาศาสตร์

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชาคณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) วิชาสถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3) วิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) วิชาระบบเว็บและเทคโนโลยี
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธมน หีบจันทร์กรี  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 พ.ศ. 2547 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การวิเคราะห์และออกแบบระบบ  
 การออกแบบฐานข้อมูล

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

ณัฐธมน หีบจันทร์กรี และ ดุษฎี เทิดบารมี. (2559). ระบบการบริหารจัดการงานจองห้องประชุมผ่าน  
 เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ. งานวิจัย สถาบันวิจัยและ  
 พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

##### บทความวิจัย

ณัฐธมน หีบจันทร์กรี, จุลล์ จุงวงศ์. (2558). การสำรวจจนกพบป่วยในประเทศไทยเพื่อพัฒนา  
 แอปพลิเคชันคู่มือดูแลสุขภาพเมืองไทย ระยะที่ 1. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, ปีที่ 15 (1),  
 58-65.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) ฐานข้อมูลเบื้องต้น
- 2) การบริหารความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์
- 3) การสืบค้นสารสนเทศ
- 4) การบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ
- 5) การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 6) หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์
- 7) หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
- 8) การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1
- 9) เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 10) ความปลอดภัยของสารสนเทศ



**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- 1) วิชากฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) วิชาหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาความมั่นคงของระบบสารสนเทศและเครือข่าย
- 4) วิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้งาน
- 5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ภาคผนวก ง  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล นายอชิระ จำปาเทศ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ -  
 สังกัด บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโทรคมนาคม)  
 คณะวิศวกรรมศาสตร์  
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 พ.ศ. 2542 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโทรคมนาคม)  
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

การบริหารและการออกแบบเครือข่าย  
 เทคโนโลยีโทรคมนาคม

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความวิจัย

Jumpates, A., Srinuana, C., Noppanakeeponga, S., Rachnarongb, V. & Injoungjirakit, N.  
 (2013). **The analysis of IRBUS channel allocation for decrease four-wave mixing in DWDM system.** In *International Conference on Photonics Solutions (ICPS 2013)*, 26 May 2013, Thai, Proc. SPIE 8883, SPIE CONFERENCE PUBLICATIONS, pp. 888304-1.

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการบริหารและการออกแบบเครือข่าย
- 2) วิชาการสื่อสารในระบบบรอดแบนด์
- 3) วิชาการระบบการสื่อสารไร้สายและการสื่อสารเคลื่อนที่
- 4) วิชาช่างงานบริเวณเฉพาะที่และช่างงานเพิ่มบริการ
- 5) วิชาการบริหารเครือข่ายโทรคมนาคม
- 6) วิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม
- 7) วิชาสถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการออกแบบและบริหารเครือข่าย
- 2) วิชาสถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 3) วิชาการระบบการสื่อสารไร้สายและการสื่อสารเคลื่อนที่
- 4) วิชาการสื่อสารบรอดแบนด์
- 5) วิชาอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง



ชื่อ-สกุล นายกิตติชัย ลีรุ่งนาวรัตน์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ -  
 สังกัด กรมสรรพากร

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
 พ.ศ. 2544 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏธนบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการเขียนโปรแกรมเพื่อการสื่อสารในระบบเครือข่าย
- 2) วิชาการเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล
- 3) วิชาการเขียนโปรแกรมและอัลกอริทึม
- 4) วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 5) วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม
- 6) วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์
- 7) วิชาหัวข้อพิเศษทางการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์
- 3) วิชาระบบสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมบริการ

ชื่อ-สกุล นายวรภุช บุญจันทร์  
ตำแหน่งทางวิชาการ -  
สังกัด

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
พ.ศ. 2545 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสื่อดิจิทัลสำหรับงานออกแบบกราฟิก
- 2) วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) วิชาการทำภาพเคลื่อนไหวโดยคอมพิวเตอร์
- 4) วิชาโครงข่ายประสาทเทียม
- 5) วิชาการเขียนโปรแกรมขั้นสูงและการต่อประสานคนกับเครื่อง
- 6) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 1
- 7) วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการกระจาย
- 8) วิชาระบบการสื่อสารข้อมูล
- 9) วิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และโปรแกรมภาษาแอสแซมบลี
- 10) วิชาดิจิทัลเบื้องต้น
- 11) วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 12) วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาคลังข้อมูล
- 2) วิชาการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่

ภาคผนวก จ  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ วท. ๙๗ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี  
เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายในการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรในทุกกรอบ ๕ ปี เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งได้มีราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ดังนั้นหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ต้องปรับปรุง / พัฒนาทุกหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรใหม่ ต้องจัดทำหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	โกวิททที	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ธิดา	อมร	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร	สกุลกิม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะรัตน์	จิตรภิรมย์	กรรมการ
๕. อาจารย์อรพิมพ์	มงคลเคหา	กรรมการ
๖. อาจารย์วันิดา	ชินชัน	กรรมการ
๗. นางศศิภา	สุวรรณवाल	กรรมการ
๘. นางขวัญจิตร	สงวนโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวเสาวนีย์	เหลื่อมศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

## ๒. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร

### หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี

#### หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ	แดงน้ำ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.กาญจนา	เหลียงสุวาลัย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	โกวิทวิท	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวุฒิ	นำสูวิมลกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุนทรียา	กาละวงศ์	กรรมการ
อาจารย์เพ็ญแข	รุ่งเรือง	กรรมการและเลขานุการ

#### หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

รองศาสตราจารย์ศนิดา	ตั้งคณานูร์ตัน	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.นิปก	สุขภิรมย์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดา	ยีนยงชัยวัฒน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เย็นหทัย	แน่นหนา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ธิดา	อมร	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อัจฉรา	แก้วน้อย	กรรมการ
อาจารย์ธีรศักดิ์	โพธิ์ตันติมงคล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์	คางคำ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย	เอกธรรมทัศน์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อาทิตยา	สามณฑา	กรรมการและเลขานุการ

#### หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์	ว่องไว	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลำไฉิ่ง	ชินรังสิกุล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีนารถ	แก้วเนียม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.บุญกุล	แก้วเนียม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์กำจร	มณีแก้ว	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ธนภัทร	เดชาภิรมณ์	กรรมการ
อาจารย์อังคณา	จรรยาอดิศัย	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สิริวิษณุ	ชินวรากร	กรรมการ
อาจารย์ศุภโชค	อิสริยपालกุล	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์สำหรับอุตสาหกรรม**

รองศาสตราจารย์สุธน	เสถียรยามานท์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.ธิดา	อมร	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.กรกฎ	เพชรหัสณะโยธิน	ประธานกรรมการ
อาจารย์ณัฐวดี	รัตนธรรมวัฒน์	กรรมการ
อาจารย์ญาณิศรา	ตันติपालกุล	กรรมการ
อาจารย์ธนพงษ์	เชื้อฉุน	กรรมการ
อาจารย์เพียงฤทัย	บุญประสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์**

อาจารย์ยิ่งศักดิ์	จงเลิศเจษฎาวงศ์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ณัฐกิตติ์	เหมทานนท์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ธีราพร	ปฏิเวธวิฑูร	กรรมการ
อาจารย์มยุรี	พงษ์นาค	กรรมการ
อาจารย์ขวัญฤทัย	สุนทรธรรมรัตน์	กรรมการ
อาจารย์สุริยา	อติวิทยากรณ์	กรรมการ
อาจารย์ปรีติอร	เพชรใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

**สาขาวิชาจุลชีววิทยา**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์	พุ่มขจร	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์จรัญ	ประจักษ์บาล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ	ชาญชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการ
อาจารย์สถิต	พันวิไล	กรรมการ
อาจารย์ศิริพร	ทิพย์สิงห์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์	แก้ววิเชียร	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา**

รองศาสตราจารย์ ดร.มาลินี	ฉัตรมงคลกุล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ	พรพิสุทธิมาศ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วันหนึ่ง	สว่างอารมณ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เชียร	ธีระวรงค์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วรรณกร	กิจจะ	กรรมการ
อาจารย์ภัทรร	เอื้อรักสกุล	กรรมการ
อาจารย์วนิดา	ชื่นชั้น	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์**

รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์แก้ว	อุดมสมุทรธีรฤ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณ	พุทธลา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ธีรวัฒน์	ปานกลาง	กรรมการ

อาจารย์จूरีพร	ศรีชุมแสง	กรรมการ
อาจารย์ชัยวรรณ	สายเผ่าพันธ์	กรรมการ
อาจารย์อมรรัตน์	คำบุญ	กรรมการและเลขานุการ
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>		
พันเอกอุกฤษ	รุ่งเรือง	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์สุนทร	หลั่นเจริญ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์อมลณัฐ	โชติกิจนุสรณ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ	ศรีคำมา	กรรมการ
อาจารย์บุญญาพร	บุญชัย	กรรมการ
อาจารย์เนตรนภา	แซ่ตั้ง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปิยะนันต์	อิสสระวิทย์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการ
อาจารย์เกษม	ตรีตระกูล	กรรมการ
อาจารย์ธีรพัฒน์	จันทร์	กรรมการ
อาจารย์นิศากร	เถาสมบัติ	กรรมการและเลขานุการ
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</b>		
อาจารย์ ดร.อังคณา	น้อยสุวรรณ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์สุดา	ชูถิ่น	ประธานกรรมการ
อาจารย์กุหลาบ	สิทธิสวนจิก	กรรมการ
อาจารย์ทิพย์รักษ์	วงษาดี	กรรมการ
อาจารย์นวพร	หงส์พันธุ์	กรรมการ
อาจารย์ปวีวิทย์ ลอยพิมาย	ลอยพิมาย	กรรมการและเลขานุการ
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</b>		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์แทนทัศน์	เพ็ญขุนทด	ที่ปรึกษาหลักสูตร
รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย	ต้นณะสฤษดิ์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์อรพิมพ์	มงคลเคหา	ประธานกรรมการ
อาจารย์มาลี	ลิขิตชัยกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สรายุทธ	คาน	กรรมการ
อาจารย์ชนิษฐา	หทัยสมิทธิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ชยารัตน์	ศรีสุนนท์	กรรมการและเลขานุการ
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
อาจารย์ ดร.หัตถทอง	พราหมณี	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.สมชัย	ชินะตระกูล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.นัยนพัต	อินจวงจิรกิตต์	ประธานกรรมการ
อาจารย์นภาพร	เจียพงษ์	กรรมการ
อาจารย์สุรินทร์	ผลงาม	กรรมการ

อาจารย์ ดร.ปวีช	ผลงาม	กรรมการ
อาจารย์พรทิพย์	เหลียวตระกูล	กรรมการ
อาจารย์รัตนา	สิริรุ่งนาวรัตน์	กรรมการ
อาจารย์เพ็ญทิพย์	ศรีสุธรรม	กรรมการ
อาจารย์ณัฐธรม	หิบบจันทร์กรี	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถิศา	มณีวรรณ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิดา	วณิชยานันท์	ประธานกรรมการ
อาจารย์รัตนสุดา	สุภคณัยสร	กรรมการ
อาจารย์กัลยา	ธนาสินธ์	กรรมการ
อาจารย์ธีรวิทย์	อัครศิลป์กุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ณัฐคนัย	สิงห์คสิวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**

ศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล	กองทิพย์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย	ชัยกิตติภรณ์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์เชิดศิริ	นิลผาย	ประธานกรรมการ
อาจารย์บุตรี	เทพทอง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์วิภา	ติลกลัมพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร	สกุลกิม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิจจา	จิตรภิมย์	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์**

อาจารย์ ดร.ธิดา	อมร	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	อุทานนท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.คำรัส	วงศ์สว่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	พงษ์สุภาพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
นางสาวกัลยาณี	พองเหม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
นายกิตติพัฒน์	วิชญวิเชียร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
อาจารย์เกษม	กมลชัยพิสิฐ	กรรมการ
อาจารย์เอกราช	วรสมุทพรการ	กรรมการ
อาจารย์กานต์	คุ้มภัย	กรรมการ
อาจารย์อารยา	วาตะ	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพล	สิงห์คำ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เชียวมิ่ง	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.สวัสดิ์	ทองสิน	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์วงศ์ทอง	เขียนวงศ์	ประธานกรรมการ

อาจารย์ราชนิรันดร์	ดวงชัย	กรรมการ
อาจารย์พิเชษฐ	มีมะแม	กรรมการ
อาจารย์พนธ์ศักดิ์	พ่วงพงษ์	กรรมการ
อาจารย์จุฬาลักษณ์	จารุจฑารัตน์	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุษบา	มาตระกูล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติช่วง	พนโสภณกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ นารา	ผริตโกดี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ สุรพันธ์	ติระวัฒน์พงษ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ รัชมี	สุวรรณนุรักษ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.กาญจนา	สุจิราโต	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปิยะ	วงศ์ญาณิน	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	ทีชะทรัพย์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์	หรรตาล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ณัฐชัย	เปลี่ยนวิจารณ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ชุมพล	อินทร์มณี	กรรมการ
อาจารย์นพนันต์	เมืองเหนือ	กรรมการ
อาจารย์นพพล	น้อยแก้ว	กรรมการ
อาจารย์สร้อยสุดา	เลาะหมุด	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและคุณภาพ**

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	ทีชะทรัพย์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์	หรรตาล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ ดร.นุกุล	สารวงค์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ หทัยรัตน์	ธีระกาญจน์	กรรมการ
อาจารย์ ธงชัย	เพ็งจันทร์ดี	กรรมการ
อาจารย์ นพณัช	พวงมาลี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อัจฉรา	ผ่องพิทยา	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**

อาจารย์ ดร.ณภัทร	พามิชการ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์อรุณรัตน์	แช่ผู้	ประธานกรรมการ
อาจารย์เพชรน้ำผึ้ง	รอดโพธิ์	กรรมการ
อาจารย์จตุพร	พนัสโณทัย	กรรมการ
อาจารย์พิชญภา	อัครดโนรักษ์	กรรมการ
อาจารย์พิชญภา	อินทร์พรหม	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย	สยอวรรณ	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร	สกุลกิม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์วิภา	ดิลกสัมพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรา	ชื่นวัฒนา	กรรมการ
อาจารย์พรธิภา	ไกรเทพ	กรรมการ
อาจารย์ณภัทร	เด็ยวิไล	กรรมการ
อาจารย์วิหวัศ	กมุตศรี	กรรมการ
อาจารย์จุฑาวัฒน์	พิมสาร	กรรมการ
อาจารย์จิราพร	ทรงพระ	กรรมการ
อาจารย์กัญชานันท์	สมมุ้ง	กรรมการ
อาจารย์เนตรดาว	จิตโสภากุล	กรรมการ
อาจารย์ณัฐมน	สิบลุข	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและออกแบบแม่พิมพ์**

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	ทีฆะทรัพย์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์อวัชชัย	พงษ์สนาม	ประธานกรรมการ
อาจารย์บัณฑิต	พึงสาระ	กรรมการ
อาจารย์ชัชชนันท์	อินเยี่ยม	กรรมการ
อาจารย์ธิดาธิป	हारชุมพล	กรรมการ
อาจารย์ธาริณี	มีเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยัง	ปลั่งกลาง	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงอาทิตย์	ศรีมูล	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์สุรพงษ์	รามัญจิตต์	ประธานกรรมการ
อาจารย์อัศวินันท์	อัศวรัชติโกดิน	กรรมการ
อาจารย์พีรวัฒน์	มีสุข	กรรมการ
อาจารย์กวีวินัย	ต้องตรงทรัพย์	กรรมการ
อาจารย์วันวิสาข์	กาญจนภรณ์	กรรมการและเลขานุการ

**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	แหวนเพชร	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ	กอบัวแก้ว	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์ณัฐพล	บุญรักษ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ภาษิต	ทินนาม	กรรมการ
อาจารย์สุวิภัทร	ตั้งผลพูล	กรรมการ
อาจารย์พีระพงษ์	ยีนยงชัยวัฒน์	กรรมการ
อาจารย์ปิยะ	รนต์ละออง	กรรมการ



อาจารย์นิติศ	ปุ่นธนกรภัทร์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สวัสดิ์	ทองสิน	กรรมการ
อาจารย์ปัญญา	สำราญหันต์	กรรมการ
อาจารย์วรพนธ์	ชีววรรณตรี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.บุญล	สาระวงศ์	กรรมการ
อาจารย์ณัฐชัย	เปลี่ยนวิจารณ์	กรรมการ
อาจารย์ฉมาธร	กฤษกรีกุล	กรรมการและเลขานุการ

#### หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง

#### หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง)

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	แหวนเพชร	ที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ	กอบัวแก้ว	ที่ปรึกษาหลักสูตร
อาจารย์นิติศ	ปุ่นธนกรภัทร์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สวัสดิ์	ทองสิน	กรรมการ
อาจารย์ปัญญา	สำราญหันต์	กรรมการ
อาจารย์ปิยะ	รนต์ละออง	กรรมการ
อาจารย์วรพนธ์	ชีววรรณตรี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยจัดทำหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ให้ดำเนินการปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกระบวนกรจัดทำปรับปรุง / พัฒนา หลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาเสร็จสิ้นตามแผนที่แต่ละสาขาวิชากำหนด

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต โกวิทวาท)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 2820

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมเสวนา

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิสสา ทรงศรีวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการประชุมเสวนา เรื่อง “ความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย”

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเสวนา เรื่อง “ความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” ในวันศุกร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องแอดทิฟ เลิร์นนิ่ง อาคาร ๔ ชั้น ๑ ห้อง ๔๑๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อศึกษาความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำข้อมูลเหล่านั้นมาผ่านกระบวนการสังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รวมถึงรายละเอียดของหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิสสา ทรงศรีวิทยา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมเสวนา ในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร.วิญญู วัฒนานิชกุล  
อธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘





ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/2815

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสราภพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมเสวนา

เรียน ดร.นรัตต์ สาระมาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการประชุมเสวนา เรื่อง “ความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย”

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเสวนา เรื่อง “ความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องแอกทีฟ เลิร์นนิ่ง อาคาร ๔ ชั้น ๑ ห้อง ๔๑๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อศึกษาความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำข้อมูลเหล่านั้นมาผ่านกระบวนการสังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รวมถึงรายละเอียดของหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ดร.นรัตต์ สาระมาน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมเสวนา ในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร.วิไลภรณ์ วิเศษชัยชาญ  
คณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๕๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 2814



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสาภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมเสวนา

เรียน ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการประชุมเสวนา เรื่อง “ความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑  
สำหรับบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย”

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเสวนา เรื่อง “ความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับบัณฑิต วท.บ.  
(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-  
๑๖.๓๐ น. ณ ห้องแอดทิฟ เลิร์นนิ่ง อาคาร ๔ ชั้น ๑ ห้อง ๔๑๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เพื่อศึกษาความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไป  
ดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้  
ส่วนเสีย และนำข้อมูลเหล่านั้นมาผ่านกระบวนการสังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดจุดมุ่งหมายของ  
หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รวมถึงรายละเอียดของหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตร  
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้  
ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมเสวนา ในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก  
ท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร.วิหญิง วิเศษนิตกุล  
อธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 2817



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญบุรี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมการประชุมเสวนา

เรียน คุณจุลล์ จุงวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการประชุมเสวนา เรื่อง “ความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย”

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเสวนา เรื่อง “ความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” ในวันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องแอกทีฟ เลิร์นนิ่ง อาคาร ๔ ชั้น ๑ ห้อง ๔๑๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อศึกษาความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำข้อมูลเหล่านั้นมาผ่านกระบวนการสังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รวมถึงรายละเอียดของหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า คุณจุลล์ จุงวงศ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมเสวนา ในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร. วิทนีย์ วิทนานิติกุล  
อธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 2816



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อิศราภาพ ๑๕ แขวงหิรัญบุรี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมเสวนา

เรียน คุณสมชาย ลิขิตอัมพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการประชุมเสวนา เรื่อง “ความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑  
สำหรับบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย”

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเสวนา เรื่อง “ความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับบัณฑิต วท.บ.  
(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” ในวันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-  
๑๖.๓๐ น. ณ ห้องแอดทีฟ เลิร์นนิ่ง อาคาร ๔ ชั้น ๑ ห้อง ๔๑๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เพื่อศึกษาความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไป  
ดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้  
ส่วนเสีย และนำข้อมูลเหล่านั้นมาผ่านกระบวนการสังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดจุดมุ่งหมายของ  
หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รวมถึงรายละเอียดของหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตร  
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า คุณสมชาย ลิขิตอัมพร เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้  
ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมเสวนา ในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก  
ท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร. ใญญ์ วัฒนากิจิกุล  
อธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘





ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 2813

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสร์ภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมเสวนา

เรียน คุณอชิระ จำปาเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการประชุมเสวนา เรื่อง “ความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย”

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเสวนา เรื่อง “ความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องแอดทิฟ เลิร์นนิ่ง อาคาร ๔ ชั้น ๑ ห้อง ๔๑๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อศึกษาความต้องการ ความคาดหวัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของบัณฑิต วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำข้อมูลเหล่านั้นมาผ่านกระบวนการสังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รวมถึงรายละเอียดของหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า คุณอชิระ จำปาเทศ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมเสวนา ในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร. วิเชษฐ์ โยบนาเมืองมูล  
คณบดี วิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 4500



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕

พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิสา ทรงศรีวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๑” ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐๑ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์โครงสร้างหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิสา ทรงศรีวิทยา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรโครงการดังกล่าว ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐ์ วัฒนานิมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙

โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 4498



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อิศรภาพ ๑๕ แขวงทึร์ญูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ กรีสู่ระเดช

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๑” ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐๑ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์โครงสร้างหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ กรีสู่ระเดช เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรโครงการดังกล่าว ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วัฒนามิตกุล)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/4501



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงทึร์ญูจี่  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕

พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๑” ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์โครงสร้างหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรโครงการดังกล่าวตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิธานันท์กุล)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘



ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 5018



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕

ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิสา ทรงศรีวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๒” ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐๑ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิสา ทรงศรีวิทยา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรโครงการดังกล่าว ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิหญิง วัฒนานิมิตกุล)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 5020



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕

ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน อาจารย์ ดร.สมชัย ชินะตระกูล

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๒” ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐๑ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ ดร.สมชัย ชินะตระกูล เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรโครงการดังกล่าว ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโทภูฏี วัฒนานิมิตกุล)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 5016



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสาธภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕

ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ กวีสุระเดช

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๒” ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐๑ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ กวีสุระเดช เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรโครงการดังกล่าว ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วัฒนานิมิตกุล)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 5021



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสาธิต ๑๕ แขวงหิรัญบุรี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕

ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษหลักสูตร

เรียน คุณจิรวุฒิ เดชอธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๒” ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐๑ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า คุณจิรวุฒิ เดชอธิการ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษหลักสูตรโครงการดังกล่าว ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ วัฒนานิมิตกุล)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 5023



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสาภาพ ๑๕ แขวงทึร์รัฐจิ  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕

ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๒” ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรโครงการดังกล่าว ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วัฒนานิมิตกุล)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘



ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 5019



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงทริฎฐูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕

ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๒” ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐๑ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรโครงการดังกล่าวตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโทษฐ์ วัฒนานิมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙

โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 5022



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕

ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษหลักสูตร

เรียน คุณที่รัก บุญปรีชา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๒” ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐๑ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า คุณที่รัก บุญปรีชา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษหลักสูตรโครงการดังกล่าว ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วิมนานิมิตกุล)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 5024



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕

ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คุณธนชัย วิมลวรวิทย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๒” ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐๑ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า คุณธนชัย วิมลวรวิทย์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรโครงการดังกล่าว ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิวิท วิถันนนิมิตกุล)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘



ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 5026



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อิศรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คุณอรวรรณ ช่างประดับ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๒” ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า คุณอรวรรณ ช่างประดับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรโครงการดังกล่าว ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิษิตวานิต มิตรกุล)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๔๖๕-๓๒๕๕ ต่อ ๑๘

ที่ ศธ.๐๕๖๔.๐๘/ 5025



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
๑๐๖๑ อีสิรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญบุรี  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๕

ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพหุวิชาชีพหลักสูตร

เรียน คุณพิชญ โปธิ์กรวม

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะที่ ๒” ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๑๐๑ อาคาร ๑๐ ชั้น ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า คุณพิชญ โปธิ์กรวม เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพหุวิชาชีพหลักสูตรโครงการดังกล่าว ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิวิท วิถันนนิมิตกุล)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๕-๓๒๕๕๕ ต่อ ๑๙  
โทรสาร ๐-๒๕๖๕-๓๒๕๕๕ ต่อ ๑๘

ภาคผนวก ฉ  
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 1  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
วันศุกร์ที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559  
ณ ห้องประชุมพิชัยญาติ อาคาร 10 ชั้น 10

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมพิชัยญาติ อาคาร 10 ชั้น 10 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. ผศ.ดร.อลิษา ทรงศรีวิทยา
2. ดร.นรรัตน์ สาระมาน
3. ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ
4. คุณจุลล์ จุงวงศ์
5. คุณสมชาย ลิขิตอัมพร
6. คุณอชิระ จำปาเทศ

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ควรเน้นคณิตศาสตร์ เพื่อสอนการคิดเลขเป็น	ผศ.ดร.อลิษา ทรงศรีวิทยา
2. ควรมีการทดสอบภาษาอังกฤษทุกชั้นปี เพื่อเป็นการเสริมการสื่อสารและการร่วมมือ	
3. ควรจัดให้มีรุ่นพี่ตัวให้รุ่นน้อง เพื่อเป็นการเสริมด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	
4. ควรสร้างความเข้าใจในหลักสูตรให้กับผู้ปกครอง	
1. ในการรับคนเข้าทำงานจะรับคนที่คิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้	ดร.นรรัตน์ สาระมาน
2. มีความริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง	
1. ควรเน้นการอ่านภาษาอังกฤษ	ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ
2. มีทักษะทางด้านสื่อสาร สามารถสื่อสารให้บุคคลอื่นเข้าใจได้	
3. ภาษาอังกฤษต้องฟังออกเพื่อไปต่อยอดความรู้	
1. ควรเน้นการอ่านภาษาอังกฤษให้ออกและสามารถเขียนภาษาอังกฤษได้	คุณจุลล์ จุงวงศ์
2. ควรมีพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	
3. ควรทำ MOU กับหน่วยงานต่าง ๆ	

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ภาษาอังกฤษต้องอ่านออกเพื่อไปต่อยอดความรู้ และสามารถสื่อสารได้	คุณสมชาย ลิขิตอัมพร
2. ควรเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างเป็นระบบ	
3. ควรมีพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีเพื่อสามารถนำไปต่อยอดได้	
1. ควรรู้จักข้อมูลเพื่อนำไปประยุกต์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้	คุณอชิระ จำปาเทศ
2. แนะนำให้ทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อเสริมภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	

จากการวิพากษ์หลักสูตร สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้หลักสูตรไม่สามารถพัฒนาทักษะได้ครอบคลุมทุกด้าน
2. สถานประกอบการส่วนใหญ่ไม่ได้ให้ความสำคัญที่คุณวุฒิ เกเรตเฉลี่ย แต่จะสนใจว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาไปนั้น สามารถทำอะไรได้บ้าง
3. หลักสูตรควรเน้นในด้านทักษะการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาทั่ว ๆ ไป รวมถึงปัญหาเฉพาะหน้าได้
4. การพัฒนาภาษาอังกฤษ ควรมีกระบวนการสอบก่อนเริ่มเรียน และสอบวัดระดับทุกปีเพื่อพิจารณาผลคะแนน หากผลคะแนนไม่เป็นไปในทางที่ดีขึ้น ควรส่งนิสิตเข้าคลินิกภาษาอังกฤษ และเสริมสร้างทักษะด้านการอ่าน การฟัง เพิ่มเติมศัพท์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำคัญควรเป็นอาจารย์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง หลังจากเข้าอบรมคลินิกภาษาอังกฤษจะได้รับใบประกาศนียบัตร
5. ปรับเปลี่ยนกระบวนการสอน แบบการบรรยายในชั้นเรียน ให้เป็นการอ่านล่วงหน้า จากนั้นนิตแล้วมาตอบข้อซักถามในห้องเรียน
6. เสริมกิจกรรมของนิสิต เน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล มารยาทการเข้าสังคม
7. อาจารย์ที่ปรึกษา ควรเป็นผู้ควบคุม ดูแล ส่งเสริมและผลักดัน ให้คำปรึกษาแก่นิสิตถึงแนวทางการเรียนที่เหมาะสม
8. สร้างแรงบันดาลใจให้กับนิสิตแรกเข้าในวันปฐมนิเทศ โดยเชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จในธุรกิจมาบรรยาย
9. ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความง่าย สอดแทรกความรู้ปัจจุบัน เน้นผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นงานใหม่ ๆ พร้อมเสริมความรู้ด้าน Business Process เพื่อให้เป็นนักบริหารสารสนเทศที่ดีในภายภาคหน้า
10. การอบรมให้กับนิสิตในโครงการต่าง ๆ เมื่อการอบรมสิ้นสุดลง ควรมีใบประกาศนียบัตร
11. ให้ทุนการศึกษาแก่นิสิต เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ
12. หลักสูตรควรประสานงานกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อทำโครงการความร่วมมือในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพประมวลผลการวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 1







รายงานการวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 2  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
วันพฤหัสบดีที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559  
ณ ห้องประชุมพิชัยญาติ อาคาร 10 ชั้น 10

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมพิชัยญาติ อาคาร 10 ชั้น 10 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. รศ.ดร.วรพจน์                      กรีสระเดช
2. ดร.ขจรศักดิ์                     สังข์เจริญ
3. อาจารย์ ดร.สมชัย               ชินะตระกูล

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ควรมีการผสมผสานเนื้อหาในรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกัน และปรับลดรายวิชาในบางวิชาลง เนื่องจากเนื้อหาทับซ้อนกันอยู่	รศ.ดร.วรพจน์   กรีสระเดช
1. เน้นเรื่องการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการตามสายวิชาชีพ โดยเฉพาะด้านการปฏิบัติจริง	ดร.ขจรศักดิ์   สังข์เจริญ
2. ควรให้ปรับรายชื่อวิชาในบางรายวิชาให้สอดคล้องกับปัจจุบัน	
3. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรให้อาจารย์ผู้สอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง แต่มีความรู้ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษเป็นผู้สอน จะทำให้ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	
1. ชี้แนะให้ตรวจสอบคำผิดในเล่มหลักสูตร และต้องการให้คณาจารย์ในสาขาวิชาเห็นความสำคัญของวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองตลาดแรงงาน ทั้งยังรองรับประชาคมอาเซียน (AEC)	อาจารย์ ดร.สมชัย   ชินะตระกูล

จากการวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 2 สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ในหมวดวิชาเฉพาะ ส่วนวิชาแกน ให้รวมวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและวิชาอินเทอร์เน็ตกับชีวิตประจำวันเข้าด้วยกัน แล้วให้เป็นชื่อวิชาพื้นฐานทางอินเทอร์เน็ต สำหรับวิชาบังคับ ให้ปรับชื่อวิชาประเด็นทางสังคมและวิชาชีพให้เป็นวิชากฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ



ส่วนวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์และวิชาการบริหารและออกแบบเครือข่ายให้ย้ายไปอยู่ในหมวดกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ โดยให้เปลี่ยนชื่อวิชาวิชาการบริหารและออกแบบเครือข่าย ให้เป็นวิชาการออกแบบและบริหารเครือข่าย

2. กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ให้ย้ายวิชาการจัดการสารสนเทศไปอยู่ในกลุ่มประเด็นด้านองค์กรและระบบสารสนเทศ ส่วนวิชาการบูรณาการการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี หากยังคงใช้ชื่อเดิม ควรเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน สำหรับวิชาการจัดการฐานข้อมูล ควรแบ่งเนื้อหาการเรียนการสอนออกเป็น 2 ส่วน คือ ด้านการออกแบบฐานข้อมูล และด้านการจัดการระบบฐานข้อมูล

3. กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ ให้เปลี่ยนชื่อวิชาทฤษฎีและหลักการเขียนโปรแกรม เป็นชื่อวิชาหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ส่วนวิชาการสืบค้นสารสนเทศ ควรย้ายไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก หรือให้รวมเนื้อหาเข้าไปในวิชาการจัดการสารสนเทศ

4. กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ วิชาสถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ ควรรวมเข้ากับวิชาวิเคราะห์และออกแบบระบบ ส่วนวิชาการบำรุงรักษาและการบริหารระบบ ให้เปลี่ยนเป็นชื่อ การบำรุงรักษาและการบริหารเครือข่าย และให้ย้ายไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก

5. สำหรับหมวดวิชาเลือก ควรเพิ่มวิชาหัวข้อพิเศษให้เป็นไปตามเทคโนโลยีปัจจุบัน และวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดียและการประยุกต์ใช้งาน ควรเน้นการออกแบบทางความคิดสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศมือใหม่

6. สำหรับแผนการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ควรให้เรียนวิชาพื้นฐานง่าย ๆ และให้บรรจุวิชาหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ลงไป ส่วนในภาคเรียนที่ 2 ควรบรรจุวิชาด้านการเขียนโปรแกรมลงไป 1 วิชา

7. สำหรับแผนการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ควรบรรจุวิชาด้าน SQL และฐานข้อมูลลงไป ส่วนในภาคเรียนที่ 2 ให้ตัดวิชาทฤษฎีและหลักการเขียนโปรแกรมออก เนื่องจากนำไปไว้ในปีที่ 1

8. สำหรับแผนการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ให้บรรจุวิชาด้านการออกแบบฐานข้อมูลเป็นหลัก

ภาพประมวลผลการวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 2





รายงานการวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 3  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
วันพฤหัสบดีที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2559  
ณ ห้องประชุมพิชัยญาติ อาคาร 10 ชั้น 10

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมพิชัยญาติ อาคาร 10 ชั้น 10 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. รศ.ดร.วรพจน์     | กฤษุระเดช    |
| 2. รศ.ดร.ปานใจ      | ธารทัศน์วงศ์ |
| 3. ผศ.ดร.อลิสสา     | ทรงศรีวิทยา  |
| 4. อาจารย์ ดร.สมชัย | ชินะตระกูล   |
| 5. ดร.ขจรศักดิ์     | สังข์เจริญ   |
| 6. คุณที่รัก        | บุญปรีชา     |
| 7. คุณจิรวัดน์      | เดชอภิศร     |
| 8. คุณพิชญ์         | โพธิ์กรวม    |
| 9. คุณธนชัย         | วิมลวรวิทย์  |
| 10. คุณอรรรณ        | ช่างประดับ   |

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. หัวข้อที่ 5.3 การรับเข้าศึกษา ควรเขียนคุณสมบัติของนิสิตแบบกว้าง ๆ โดยให้ตัดส่วนที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีออก เนื่องจากมีการรับนิสิตไทยและต่างชาติ แต่นิสิตต่างชาติอาจไม่มีความคล่องในการใช้ภาษาไทยมากนัก	รศ.ดร.วรพจน์
2. หัวข้อที่ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาแนะนำให้ตัดภาษาอังกฤษในทุกอาชีพออก	ริสุระเดช
3. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 2.3 วิชาเลือก เสนอแนะให้นำวิชาด้านเทคโนโลยีเชิงวัตถุ ไปใส่ในวิชาบังคับ เพื่อให้มีพื้นฐานเชิงวัตถุ ก่อนที่จะเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ นอกจากนี้ควรเพิ่มเนื้อหาด้าน Machine Learning ลงในวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่หรือวิชาหัวข้อพิเศษๆ ด้วยเช่นกัน	
4. เพิ่มความรับผิดชอบหลักและรองในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
รับผิดชอบของวิชาที่เกี่ยวข้อง	
1. หัวข้อที่ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา แนะนำให้เปลี่ยนชื่อ นักเขียนโปรแกรม ไปเป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์ และให้เพิ่มอาชีพนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ลงไปในเล่มหลักสูตร	ร ศ . ด ร . ป า น ไจ ธา ร ทั ศ น ว ง ศ์
2. หัวข้อที่ 11.1 ให้แก้ไขคำผิด โดยเปลี่ยนจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 เป็นแผนพัฒนาดิจิทัล	
3. หัวข้อที่ 12.2 แนะนำให้เขียนเนื้อหาให้สอดคล้องกับหัวข้อ 11	
4. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อที่ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เสริมว่าแผนปรับปรุงหลักสูตรจะพัฒนาทุก 5 ปี ดังนั้น ควรเน้นเรื่อง Internet of Things (IOT) และควรสอนวิชา Mining หรือ Cloud เป็นวิชาหลัก อย่างนำไปเป็นวิชาเลือก วิชาด้าน Web programming ควรรวมเข้ากับวิชา Internet Programming	
5. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ข้อย่อยที่ 3.1 จำนวนหน่วยกิต ต้องการให้ปรับลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรให้เหลือ 120 หน่วยกิต และลดรายวิชาของนิสิตชั้นปีที่ 4 ลง หากเป็นเช่นนั้น นิสิตส่วนใหญ่ไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์ที่เรียน ซึ่งควรหาแนวทางแก้ปัญหา ซึ่งอาจหาทางออกโดยจัดรายวิชาแบบกระจาย เพื่อให้ นิสิตจบทันตามเกณฑ์	
6. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 2.3 วิชาเลือก ชี้แนะว่าในวิชาการสื่อสารในระบบบรอดแบนด์ ควรนำเนื้อหา Internet of Things และ Computer Network สอดแทรกลงไปด้วย	
7. แนะนำว่าวิชาการพัฒนาระบบงานบนเว็บ ไม่ควรยกตัวอย่างภาษาโปรแกรมในคำอธิบายรายวิชา ส่วนวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ควรเพิ่มเนื้อหาเหมืองข้อมูล และการวิเคราะห์ ลงไปด้วยเช่นกัน จะทำให้สอดคล้องกับชื่อวิชา	
1. ให้อ้างอิงตามผู้ประกอบการเป็นหลัก เนื่องจากเป็นผู้ใช้แรงงานโดยตรง	ผศ.ดร.อลิ
2. หัวข้อที่ 11.1 ให้แก้ไขคำผิด โดยเปลี่ยนจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 เป็นแผนพัฒนาดิจิทัล	ส า ท
3. ควรให้นิสิตออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อน 1 เดือน เพื่อให้ นิสิตรู้จักความต้องการของตัวเองว่าเมื่อจบการศึกษาแล้ว จะไปประกอบอาชีพใด หรืออาจใช้วิธีการให้นิสิตรายงานผลความก้าวหน้าทุก 1 เดือน เพื่อเป็นการกระตุ้น	รงศรีวิทยา
1. แจ้งให้เพิ่มอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ลงในอาชีพข้อสุดท้าย	อ า จ า ร ย์
2. หัวข้อที่ 11.1 ให้แก้ไขคำผิด โดยเปลี่ยนจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 เป็นแผนพัฒนาดิจิทัล	ด ร . ส ม ชัย ชิ น ะ ต ระ กู ล
1. ให้นำเรื่องศตวรรษที่ 21 เข้ามาปรับใช้ในรายวิชาที่สามารถสอดแทรกได้ และควร	ด ร . ข จ ร

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
สร้างแรงบันดาลใจให้กับนิสิตปี 1 ในวันปฐมนิเทศ โดยมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มาพูดกระตุ้นให้นิสิตเกิดแรงบันดาลใจ	ศั ก ติ สี่
2. แนะนำว่าเวลาที่นิสิตมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 สัปดาห์ สถานประกอบการจะทราบว่านิสิตมีทักษะการเรียนรู้ การทำงานเป็นอย่างไร ซึ่งเมื่อได้พูดคุยกับอาจารย์นิเทศก็จะทราบว่าควรพัฒนานิสิตไปในทิศทางใด	งษ์เจริญ
3. ชี้แจงว่าปัจจุบัน นิสิตควรได้รับความรู้ด้าน Software Testing หรือ Software Engineering ด้วยเช่นกัน เพื่อสอดคล้องกับตลาดแรงงาน นอกจากนี้ ควรนำวิชาการประมวลผลข้อมูลบนกลุ่มเมฆ ไปอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับด้วย	
4. หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ เสนอแนะให้คณาจารย์เพิ่มเทคนิค ทักษะการสอนแบบ Creative Thinking โดยเน้นว่า ทำอย่างไรนิสิตจึงจะเข้าใจหรือทำโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อสร้างเครือข่าย และจัดอบรมระยะสั้น	
5. เสนอให้เน้นการเสริมภาษาอังกฤษ ลงไปในวิชาบังคับ เนื่องจากปัจจุบัน พบว่าบัณฑิตจบใหม่ ส่วนมากไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว และให้เพิ่มวิชา Special Topic เพื่อสอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มที่เปลี่ยนไป	
1. ไม่ต้องการให้เน้นไปด้านฮาร์ดแวร์ แต่ให้เน้นไปทางซอฟต์แวร์และแนวคิดวิเคราะห์	คุณ ที่ รั ก
2. แนะนำว่าเวลาที่นิสิตมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 สัปดาห์ สถานประกอบการจะทราบว่านิสิตมีทักษะการเรียนรู้ การทำงานเป็นอย่างไร ซึ่งเมื่อได้พูดคุยกับอาจารย์นิเทศก็จะทราบว่าควรพัฒนานิสิตไปในทิศทางใด	บุ ญปริชา
1. อยากให้ระบอบอาชีพในอนาคตแค่ 3 ปี เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา อาชีพใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากจะได้รองรับตลาดแรงงาน	คุณ จิ ร วั ฒ น์
2. เสนอให้ทางสาขาวิชาควรทำ MOU ร่วมกับบริษัทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กันไป เพื่อส่งนิสิตไปฝึกงาน และ	เด ชอธิกร
สามารถตอบสนองตลาดแรงงานได้ สำหรับสาขาวิชาควรเพิ่มอุปกรณ์เครื่องมืออันทันสมัยด้วยเช่นกัน นอกจากนี้ ควรเพิ่มรายวิชาที่นิสิตได้ฝึกทักษะอย่างจริงจัง	คุณ จิ ร วั ฒ น์
3. เสนอให้ในสาขาวิชาจัดหัวข้อโครงการขึ้นใหญ่ แล้วแตกเป็นชิ้นงานย่อย แบ่งให้นิสิตทำอันจะส่งผลให้นิสิตมองเห็นโครงการในภาพรวมทั้งหมด	เด ชอธิกร
4. ควรเน้นเรื่องการทำให้ Configulation และการควบคุมคุณภาพ รวมถึง Quality Assurance ด้วย	
1. แนะนำว่าเวลาที่นิสิตมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 สัปดาห์ สถานประกอบการจะทราบว่านิสิตมีทักษะการเรียนรู้ การทำงานเป็นอย่างไร ซึ่งเมื่อได้พูดคุยกับอาจารย์นิเทศก็จะทราบว่าควรพัฒนานิสิตไปในทิศทางใด	คุณ พิ ช ญ โ พิทักษ์รวม



จากการวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 3 สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. รศ.ดร.วราภรณ์ กรีสระเดช ประธานฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ ได้สอบถามประเด็นตามหัวข้อในเล่มหลักสูตรฉบับร่าง โดยแยกตามรายละเอียด ดังนี้

- หัวข้อที่ 5.3 การรับเข้าศึกษา ควรเขียนคุณสมบัติของนิสิตแบบกว้าง ๆ โดยให้ตัดส่วนที่สามารถใช้ภาษาไทยได้คือออก เนื่องจากมีการรับนิสิตไทยและต่างชาติ แต่นิสิตต่างชาติอาจไม่มีความคล่องในการใช้ภาษาไทยมากนัก
- หัวข้อที่ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา มีการวิพากษ์ร่วมกัน โดยประธานฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำให้ตัดภาษาอังกฤษในทุกอาชีพออก ส่วน รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ แนะนำให้เปลี่ยนชื่อ นักเขียนโปรแกรม ไปเป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์ และให้เพิ่มอาชีพนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ลงไปในเล่มหลักสูตร ดร.สมชัย ชินะตระกูล แนะนำให้เพิ่มอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ลงในอาชีพข้อสุดท้าย คุณจิรวัฒน์ เดชอธิกร อยากให้ระบุอาชีพในอนาคตแค่ 3 ปี เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา อาชีพใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากจะได้รับการตลาดแรงงาน ผศ.ดร.อลิสรา ทรงศรีวิทยา ให้อ้างอิงตามผู้ประกอบการเป็นหลัก เนื่องจากเป็นผู้ใช้แรงงานโดยตรง
- หัวข้อที่ 11.1 รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ดร.สมชัย ชินะตระกูล และ ผศ.ดร.อลิสรา ทรงศรีวิทยา ให้แก้ไขคำผิด โดยเปลี่ยนจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 เป็นแผนพัฒนาดิจิทัล
- หัวข้อที่ 11.2 รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ให้ตัดตัวอย่าง Wi Max ออก
- หัวข้อที่ 12.2 รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ แนะนำให้เขียนเนื้อหาให้สอดคล้องกับหัวข้อ 11

2. ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อที่ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในที่ประชุมได้มีการตั้งคำถามจาก รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ถึงจุดแข็งของสาขาวิชา โดยเน้นให้ทางสาขา หากจุดเด่นที่แตกต่างจากที่อื่น ซึ่งประธานสาขา ได้ชี้แจงว่า นิสิตส่วนมากที่จบการศึกษาไป จะได้งานด้านธุรกิจอุตสาหกรรมบริการเป็นหลัก ซึ่ง รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ได้เสริมว่าแผนปรับปรุงหลักสูตรจะพัฒนาทุก 5 ปี ดังนั้น ควรเน้นเรื่อง Internet of Things (IOT) และควรสอนวิชา Mining หรือ Cloud เป็นวิชาหลัก หรือนำไปเป็นวิชาเลือก วิชาด้าน Web programming ควรรวมเข้ากับวิชา Internet Programming ซึ่งคุณที่รัก บุญปรีชา มีความคิดเห็นเช่นเดียวกัน โดยไม่ต้องการให้เน้นไปด้านฮาร์ดแวร์ แต่ให้เน้นไปทางซอฟต์แวร์และแนวคิดวิเคราะห์ ส่วน ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ เสนอให้เน้นการเสริมภาษาอังกฤษ ลงไปในวิชาบังคับ เนื่องจากปัจจุบัน พบว่าบัณฑิตจบใหม่ ส่วนมากไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว และให้เพิ่มวิชา Special Topic เพื่อสอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มที่เปลี่ยนไป คุณจิรวัฒน์ เดชอธิกร เสนอให้ทางสาขาวิชาควรทำ MOU ร่วมกับบริษัทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กันไป เพื่อส่งนิสิตไปฝึกงาน และสามารถตอบสนองตลาดแรงงานได้ สำหรับสาขาวิชา ควรเพิ่มอุปกรณ์เครื่องมืออันทันสมัยด้วยเช่นกัน นอกจากนี้ ควรเพิ่มรายวิชาที่นิสิตได้ฝึกทักษะอย่างจริงจัง ซึ่ง ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ เสริมว่าให้นำเรื่องศตวรรษที่ 21 เข้ามาปรับใช้ในรายวิชาที่สามารถสอดแทรกได้ และควรสร้างแรงบันดาลใจให้กับนิสิตปี 1 ในวันปฐมฤกษ์ โดยหาวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มาพูดกระตุ้นให้นิสิตเกิดแรงบันดาลใจ ประธานฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยและเสริมว่าควรเพิ่มทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลด้วยเช่นกัน

3. อาจารย์ ดร.สมชัย ชินะตระกูล ชี้แนะให้ตรวจสอบคำผิดในเล่มหลักสูตร

4. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ข้อย่อยที่ 3.1 จำนวนหน่วยกิต ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ต้องการให้ปรับลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรให้เหลือ 120 หน่วยกิต และลดรายวิชาของนิสิตชั้นปีที่ 4 ลง ซึ่งอาจารย์ ดร.นัยนพัต อินจวงจิริกิตต์ ชี้แจงว่า รายวิชาส่วนใหญ่ปรับตามเกณฑ์เดิม เนื่องจากนิสิตชั้นปีที่ 4 ต้องมีเรียนวิชาโครงการน เพื่อจะได้มีเวลาทำโครงการบัณฑิตนิพนธ์ ส่วนนิสิตที่ตกในบางรายวิชาจะสามารถมาลงเรียนในช่วงนี้ได้ ซึ่ง รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ตั้งข้อสงสัยว่า หากเป็นเช่นนั้น นิสิตส่วนใหญ่ไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์ที่เรียน ซึ่งควรหาแนวทางแก้ปัญหา ซึ่งอาจหาทางออกโดยจัดรายวิชาแบบกระจาย เพื่อให้ นิสิตจบทันตามเกณฑ์ แต่ ผศ.ดร.อลิสสา ทรงศรีวิทยา แนะนำควรให้นิสิตออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อน 1 เดือน เพื่อให้ นิสิตรู้จักความต้องการของตัวเองว่าเมื่อจบการศึกษาแล้ว จะไปประกอบอาชีพใด หรืออาจใช้วิธีการให้นิสิตรายงานผลความก้าวหน้าทุก 1 เดือน เพื่อเป็นการกระตุ้น แต่กรรมการวิพากษ์ท่านอื่น ๆ ไม่เห็นด้วย โดยให้เหตุผลว่า เวลาที่ นิสิตรายงานความก้าวหน้าในเรื่องของตนเอง ผู้อื่นก็จะไม่ให้ความสนใจ จนอาจไม่เข้าฟังได้ ซึ่งประธานสาขาก็มีความคิดเห็นเช่นเดียวกัน ส่วนคุณที่รัก บุญปรีชา ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ และคุณพิษณุ โพธิ์กรวม กล่าวเสริมว่าเวลาที่ นิสิตมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 สัปดาห์ สถานประกอบการ จะทราบว่า นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ การทำงานเป็นอย่างไร ซึ่งเมื่อได้พูดคุยกับอาจารย์ในเทศ ก็จะทำหน้าที่พัฒนา นิสิตไปในทิศทางใด คุณจิรวัดน์ เดชอติกร เสนอให้ในสาขาวิชาจัดหัวข้อโครงการน ขึ้นใหญ่ แล้วแตกเป็นชิ้นงานย่อย แบ่งให้นิสิตทำ อันจะส่งผลให้นิสิตมองเห็นโครงการนในภาพรวมทั้งหมด

ในข้อที่ 2 หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อยที่ 2.1 วิชาแกน ว่าด้วยวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจสารสนเทศ อาจารย์นภาพร เจียพงษ์ ชี้แจงว่าในวิชานี้ จะเน้นที่อุตสาหกรรมบริการเป็นหลัก แต่ รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ชี้แนะให้ควรมีเนื้อหาด้านธุรกิจ การตลาด บัญชีและการเงินด้วย และเขียนคำอธิบายรายวิชาไม่ให้ตรงกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการด้วยเช่นกัน ซึ่ง ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ แนะนำให้เปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษเป็น Business Information Technology และให้เชิญอาจารย์ที่มีความชำนาญเนื้อหาโดยตรงมาเป็นผู้สอน ช่วงท้ายให้อาจารย์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสอนต่อ สำหรับวิชากฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ใช้ชื่อภาษาอังกฤษเป็น Laws and Ethics in Information Technology คุณจิรวัดน์ เดชอติกร แจ้งว่าคำอธิบายรายวิชาในบางวิชาซ้ำกับรายวิชาอื่น ๆ ขอให้ตรวจสอบอีกครั้ง ข้อย่อยที่ 2.2 วิชาบังคับแก้ไขจากไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต เป็น 54 หน่วยกิต ส่วนรายวิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำให้ย้ายจากกลุ่มที่ 1 ประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ ไปอยู่กลุ่ม 4 โครงสร้างพื้นฐานของระบบ และให้ย้ายวิชา ระบบสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมบริการในกลุ่มที่ 2 เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ มาอยู่กลุ่ม 1 ส่วนวิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ให้ย้ายจากกลุ่ม 2 มาอยู่ในกลุ่ม 3 เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ วิชา โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม ให้ย้ายจากกลุ่ม 3 ไปอยู่ในกลุ่ม 4 รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ เสริมว่าให้เพิ่มเติมภาคปฏิบัติในส่วนของภาษาซี จาวาและเชิงวัตถุลงไปด้วยเช่นกัน ในกลุ่มที่ 4 ควรย้ายวิชาระบบเว็บและเทคโนโลยีไปอยู่กลุ่ม 2 ส่วนวิชาความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ อยากรให้ปรับชื่อวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

5. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 2.3 วิชาเลือก ประธานฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแนะให้นำวิชาด้านเทคโนโลยีเชิงวัตถุ ไปใส่ในวิชาบังคับ เพื่อให้ นิสิตมีพื้นฐานเชิงวัตถุ ก่อนที่จะเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ นอกจากนี้ ควรเพิ่มเนื้อหาด้าน Machine Learning ลงในวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่หรือวิชาหัวข้อพิเศษ ด้วยเช่นกัน รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ชี้แนะว่าในวิชาการสื่อสารในระบบบรอดแบนด์ ควรนำ



เนื้อหา Internet of Things และ Computer Network สอดแทรกลงไปด้วย ซึ่งคุณจิรวัดน์ เดชอธิการ เสริมว่า ควรเน้นเรื่องการทำให้ Configuration และการควบคุมคุณภาพ รวมถึง Quality Assurance ด้วย ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ ชี้แจงว่าปัจจุบัน นิสิตควรได้รับความรู้ด้าน Software Testing หรือ Software Engineering ด้วยเช่นกัน เพื่อสอดคล้องกับตลาดแรงงาน นอกจากนี้ ควรนำวิชาการประมวลผลข้อมูลบนกลุ่มเมฆ ไปอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับด้วย ซึ่ง ประธานฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์ ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ และคุณจิรวัดน์ เดชอธิการ มีความคิดเห็นร่วมกันว่าควรนำวิชานี้ไปรวมกับวิชาการระบบเว็บและเทคโนโลยี

6. รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์ แนะนำว่าวิชาการพัฒนาระบบงานบนเว็บ ไม่ควรยกตัวอย่างภาษาโปรแกรมในคำอธิบายรายวิชา ส่วนวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ควรเพิ่มเนื้อหาเหมือนข้อมูล และการวิเคราะห์ ลงไปด้วยเช่นกัน จะทำให้สอดคล้องกับชื่อวิชา

7. ผศ.ดร.อลิสสา ทรงศรีวิทยา และ ดร.สมชัย ชินะตระกูล ผাগให้สาขาวิชา ตรวจสอบและแก้ไขหน่วยกิตและรายวิชาที่ไม่มีภาคปฏิบัติ และตรวจสอบคำผิด

8. ประธานฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำให้เพิ่มความรับผิดชอบหลักและรอง ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของวิชาที่เกี่ยวข้อง ส่วน ผศ.ดร.อลิสสา ทรงศรีวิทยา แนะนำให้เพิ่มความรับผิดชอบหลักและรองในวิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2 และวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์ แนะนำว่าให้ตัดชื่อวิชาภาษาอังกฤษออกทั้งหมด

10. หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณาจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ เสนอแนะให้คณาจารย์เพิ่มเทคนิค ทักษะการสอนแบบ Creative Thinking โดยเน้นว่า ทำอย่างไรนิสิตจึงจะเข้าใจ หรือทำโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อสร้างเครือข่าย และจัดอบรมระยะสั้น

11. หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ประธานฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.สมชัย ชินะตระกูล และดร.ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ ตั้งข้อสงสัยว่า โดยทั่วไปเวลานิสิตประเมินอาจารย์ หากอาจารย์ท่านใดเข้มงวดผลการประเมินมักจะด้อยกว่าอาจารย์ที่ไม่เข้มงวดเสมอ

### ภาพประมวลผลการวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 3





ภาคผนวก ข  
เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร  
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร  
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร  
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

---

**เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

1. หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เป็นหลักสูตรที่เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ปัจจุบันปีการศึกษา 2559 ครบกำหนดเวลาปรับปรุงรอบ 5 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
2. ต้องการปรับรายวิชา สาระของแต่ละรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับนโยบายด้านเศรษฐกิจและไอซีทีของประเทศรวมถึงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

**สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

1. ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และนโยบายดิจิทัลไลเซชัน
2. ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาเดิมให้ทันสมัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมากขึ้น
3. ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>ภาษาอังกฤษ :</b> Bachelor of Science Program in Information Technology</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p><b>ภาษาอังกฤษ :</b> Bachelor of Science Program in Information and communication Technology</p>	<p>ปรับชื่อสาขาวิชา จากสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็น สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>
<p><b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p><b>ชื่อย่อภาษาไทย :</b> วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p><b>ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ :</b> Bachelor of Science (Information Technology)</p> <p><b>ชื่อย่อภาษาอังกฤษ :</b> B.Sc. (Information Technology)</p>	<p><b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)</p> <p><b>ชื่อย่อภาษาไทย :</b> วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)</p> <p><b>ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ :</b> Bachelor of Science (Information and Communication Technology)</p> <p><b>ชื่อย่อภาษาอังกฤษ :</b> B.Sc. (Information and Communication Technology)</p>	<p>ปรับชื่อสาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาไทย จาก สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็น สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>- ภาษาอังกฤษ จาก Information Technology เป็น Information and Communication Technology</li> </ul>
<p><b>ปรัชญา</b> ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะด้าน รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นผู้ มีจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ มีความสามารถในการพัฒนาโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้และ</p>	<p><b>ปรัชญา</b> ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>ปรัชญา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
ทักษะเฉพาะด้านรวมถึงผลงานวิจัยไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติอย่างเป็นสากล	มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม	
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะด้าน ได้แก่ เทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม เทคโนโลยีซอฟต์แวร์และโมบายแอปพลิเคชัน และการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยครอบคลุมความรู้ทางโครงสร้างพื้นฐานของระบบเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ รวมถึงประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศในสัดส่วนที่เหมาะสม</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้รู้จักการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง รวมถึงมีความรู้ความสามารถในการทำบัณฑิตนิพนธ์ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน อันจะเป็นประสบการณ์ และพื้นฐานสำคัญในการประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนา</p>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ การเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ได้</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางปัญญา รู้จักการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ การคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจที่มาและสาเหตุ</p>	วัตถุประสงค์



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>สังคมและท้องถิ่นต่อไป</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม สามารถใช้ความรู้ในหลักสูตรมาช่วยพัฒนาตนเองและสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>	<p>ของปัญหา สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง รวมถึงมีความรู้ความสามารถในการทำบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน อันจะเป็นประสบการณ์ และพื้นฐานสำคัญในการประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่นต่อไป</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และมีความรับผิดชอบต่อในการกระทำของตนเองและส่วนรวม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ของตนมาช่วยพัฒนาตนเองและชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ ในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารปัจจุบันเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงได้ทัน่วงที่</p>	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	-
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p>



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 27 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 69 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ ให้เลือกเรียนแขนง วิชาใด ๆ เพียงแค่แขนงวิชาเดียว ดังนี้ แขนงวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและ โทรคมนาคม 57 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของ ระบบ 15 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการ ทางซอฟต์แวร์ 12 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องาน ประยุกต์ 18 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มประเด็นด้านองค์การ</p>	<p>1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาพลศึกษา 1 หน่วยกิต</p> <p>1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>(1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต</p> <p>(1) วิชาแกน 24 หน่วยกิต</p> <p>(2) วิชาบังคับ 60 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของ ระบบ 18 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทาง ซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 18 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มประเด็นด้านองค์การและ</p>	<p>- ปรับจำนวนหน่วย กิต จาก 30 เป็น 32 หน่วยกิต</p> <p>- จัดกลุ่มวิชาบังคับ และวิชาเลือก</p> <p>- ปรับชื่อกลุ่มวิชา</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>- รับชื่อกลุ่มวิชา</p> <p>- รับจำนวนหน่วย กิตวิชาแกน จาก 27 เป็น 24 หน่วย กิต</p> <p>- รับจำนวนหน่วย กิตวิชาบังคับ จาก 57 เป็น 60 หน่วย กิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่ม โครงสร้างพื้นฐาน ของระบบ 18 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่ม เทคโนโลยีและ วิธีการทาง</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>และระบบสารสนเทศ 12 หน่วยกิต</p> <p><b>แขนงวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์และ โมบายแอปพลิเคชัน 57 หน่วย กิต</b></p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของ ระบบ 6 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการ ทางซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องาน ประยุกต์ 27 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มประเด็นด้านองค์การ และระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต</p> <p><b>แขนงวิชาการบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศ 57 หน่วยกิต</b></p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของ ระบบ 6 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการ ทางซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องาน ประยุกต์ 24 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มประเด็นด้านองค์การ และระบบสารสนเทศ 12 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>(3) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 3 หน่วยกิต</p> <p><b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b> ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>ระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต</p> <p>(3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>(4) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 4 หน่วยกิต</p> <p><b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b> ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>ซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่ม เทคโนโลยีเพื่องาน ประยุกต์ 18 หน่วย กิต</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่ม ประเด็นด้าน องค์การและระบบ สารสนเทศ 9 หน่วยกิต</p> <p>- รับจำนวนหน่วย กิตวิชาเลือก จาก12 เป็น 9 หน่วยกิต - รับหน่วยกิตวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
		ฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม จาก 3 เป็น 4 หน่วยกิต
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้นสารสนเทศ 3 (3-0-6)	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และ คำอธิบายรายวิชา
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 3 (3-0-6)	9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และ คำอธิบายรายวิชา และ แยกรายวิชาออกเป็น 2 รายวิชา
	9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	
2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อน บ้าน 3(3-0-6)	9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และ คำอธิบายรายวิชา และ แยกรายวิชาออกเป็น 8 รายวิชา
	9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)	
	9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)	
	9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)	
	9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)	
	9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)	
	9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)	
	9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)	
1002101 การพัฒนาพฤติกรรม มนุษย์ 3 (3-0-6)	9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
2003101 สังคมไทยและสังคม โลก 3(3-0-6)	9121102 สังคมไทยและสังคมโลกใน ศตวรรษที่ ๒๑ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
-	9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2)	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะ ผู้นำ 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา
2002102 สุนทรียนิยม 3(3-0-6)	9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
-	9122204 ความสุขแห่งชีวิต 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา
2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และ คำอธิบายรายวิชา
4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3 (2-2-5)	9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา เชิงคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณา การ 3(2-2-5)	9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ สังคมออนไลน์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
-	9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลใน ชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	ปรับเพิ่มรายวิชา
-	9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	ปรับเพิ่มรายวิชา
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพ ชีวิต 3(2-2-5)	9132204 สุขภาพและความงาม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และ คำอธิบายรายวิชา
-	9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1)	ปรับเพิ่มรายวิชา
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ 4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ -	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
4104105 คณิตศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)	4117208 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) และ คำอธิบายรายวิชา
4105105 ชีวิตวิทยาทั่วไป 4(3-3-7)	-	ปรับลดรายวิชา
4212101 พื้นฐานเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(2-2-5)	4117101 พื้นฐานทางเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4212102 การเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง 3(2-2-5)	4117106 การเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4212202 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	4117321 การออกแบบส่วนต่อประสาน และประสบการณ์ผู้ใช้ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา บูรณาการรวมกับ รายวิชา 4212213 แพลตฟอร์มสำหรับ อุปกรณ์เคลื่อนที่
4212203 โครงสร้างข้อมูลและ อัลกอริทึม 3(2-2-5)	4117216 โครงสร้างข้อมูลและ อัลกอริทึม 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212204 การสื่อสารข้อมูลและระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	4117215 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4212205 เทคโนโลยีแพลตฟอร์ม คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	4117211 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ และระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4212206 ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)	4117207 ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4212207 การโปรแกรมอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)	-	บูรณาการรวมกับวิชา การเขียนโปรแกรมบน เว็บ
4212208 การวิเคราะห์และออกแบบ	4117213 การวิเคราะห์และออกแบบ	ปรับรหัสวิชา และ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
ระบบ 3(2-2-5)	ระบบ 3(2-2-5)	คำอธิบายรายวิชา
4212209 เทคโนโลยีโทรคมนาคม 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212210 สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ต และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	4117326 สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ต และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212211 ระบบการสื่อสาร ไร้สายและระบบการสื่อสารเคลื่อนที่ 3(2-2-5)	4117327 ระบบการสื่อสาร ไร้สายและระบบการสื่อสารเคลื่อนที่ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212212 กฎเกณฑ์และหลักการ เขียนโปรแกรม 3(2-2-5)	4117102 หลักการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4212213 แพลตฟอร์มสำหรับ อุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)	4117321 การออกแบบส่วนต่อประสาน และประสบการณ์ผู้ใช้ 3(2-2-5)	บูรณาการกับรายวิชา 4212202 ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์
4212214 การเขียนโปรแกรม บนเว็บ 3(2-2-5)	4117217 การเขียนโปรแกรม บนเว็บ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212215 การบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(2-2-5)	4117330 การบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212217 การบริหารโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)	4117331 การบริหารโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212218 ประเด็นทางสังคมและ จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)		
4212219 การสื่อสารไมโครเวฟและ ดาวเทียม 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212220 ข่ายงานบริเวณเฉพาะที่ และข่ายงานเพิ่มบริการ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
4212221 เทคโนโลยีเชิงวัตถุ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212222 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212224 เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหาร 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212225 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212301 ระบบการจัดการ ฐานข้อมูล 3(2-2-5)	4117209 ระบบการจัดการ ฐานข้อมูล 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212302 สัมมนาเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(2-2-5)	4117332 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212303 ระบบปฏิบัติการเครือข่าย 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212304 การบริหารและการ ออกแบบเครือข่าย 3(2-2-5)	4117324 การออกแบบและการบริหาร เครือข่าย 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4212305 โครงการงานเทคโนโลยีการ สื่อสารและโทรคมนาคม1 3(2-2-5)	4117322 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4212306 การเขียนโปรแกรม ฐานข้อมูล 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212307 การเขียนโปรแกรมบน อุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)	4117323 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์ เคลื่อนที่ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212308 โครงการงานเทคโนโลยี ซอฟต์แวร์ 1 3(2-2-5)	4117322 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1 3(2-2-5)	ปรับลดรายวิชา
4212309 โครงการงานการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	4117322 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
3(2-2-5)	3(2-2-5)	
4212310 การเขียนโปรแกรม เชิงวัตถุ 3(2-2-5)	4117333 การเขียนโปรแกรม เชิงวัตถุ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212312 วิศวกรรมอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212313 การพัฒนาระบบงาน บนเว็บ 3(2-2-5)	4117337 การพัฒนาระบบงานบนเว็บ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212314 ความมั่นคงและ การประกันสารสนเทศ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212316 การบริหารเครือข่าย โทรคมนาคม 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212317 โทรคมนาคมในระบบ ดิจิทัล 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212319 คอมพิวเตอร์เพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212320 การสื่อสารในระบบ บอร์ดแบนด์ 3(2-2-5)	4117334 การสื่อสารในระบบ บอร์ดแบนด์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212321 การวิจัยด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212322 การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบเชิงวัตถุ 3(2-2-5)	4117213 การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบ 3(2-2-5)	บูรณาการกับวิชา 4212208 การวิเคราะห์ และออกแบบระบบ
4212323 การจัดการฐานความรู้ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212324 เทคนิคการเขียนโปรแกรม 3(2-2-5)	4117102 หลักการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	บูรณาการกับวิชา 4212212 กฎเกณฑ์และ หลักการเขียนโปรแกรม



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
4212325 การสืบค้นสารสนเทศ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212326 การให้บริการบนเว็บ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212327 ระบบสนับสนุนการ ตัดสินใจ 3(2-2-5)	4117336 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212328 เทคโนโลยีมัลติมีเดียและ การประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)	4117439 เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการ ประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212329 มาตรฐานวัดผลของซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212330 คอมพิวเตอร์กราฟิกและ การประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)	4117439 เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการ ประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)	บูรณาการกับ 4212328 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย และการประยุกต์ใช้งาน
4212331 การประกันคุณภาพ ซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212332 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)	4117105 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212333 การเขียนโปรแกรมเพื่อการ สื่อสารในระบบเครือข่าย 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212334 การบริหารโครงการ ซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212336 เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212337 การบริหารทรัพยากร สารสนเทศ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212338 การบริหารคุณภาพโดยรวม สำหรับระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
4212339 การให้คำปรึกษาทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา
4212340 คลังข้อมูล 3(2-2-5)	4117440 คลังข้อมูล 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
4212342 สถิติประยุกต์สำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)	4117318 สถิติประยุกต์สำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4212343 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 1(1-0-2)	4117443 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4212401 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(0-350-0)	4117444 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(0-350-0)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4212402 โครงการงานเทคโนโลยีการ สื่อสารและโทรคมนาคม 2 3(2-2-5)	4117442 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4212403 โครงการงานเทคโนโลยี ซอฟต์แวร์ 2 3(2-2-5)	4117442 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2 3(2-2-5)	บูรณาการ
4212404 โครงการงานการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(2-2-5)	4117442 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2 3(2-2-5)	บูรณาการ
-	4117103 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ สารสนเทศทางธุรกิจ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
-	4117104 กฎหมายและจริยธรรมทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)	วิชาใหม่
-	4117212 ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2 3(2-2-5)	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่ปรับปรุง
-	4117214 การจัดการสารสนเทศ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
-	4117319 ระบบสารสนเทศสำหรับ อุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
-	4117210 ระบบเว็บและเทคโนโลยี 3(2-2-5)	วิชาใหม่
-	4117321 การออกแบบส่วนต่อประสาน และประสบการณ์ผู้ใช้ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
-	4117338 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง 3(2-2-5)	วิชาใหม่
-	4117320 ความมั่นคงของระบบ สารสนเทศและเครือข่าย	วิชาใหม่
-	4117335 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
-	4117325 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการโลจิสติกส์ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
-	4117328 การออกแบบและพัฒนาเว็บ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
-	4117329 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)	วิชาใหม่
-	4117441 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5)	วิชาใหม่

1. โครงสร้างหลักสูตร องค์ประกอบ และหน่วยกิตขั้นต่ำของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตาม มคอ.1 มีดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM โดยมีองค์ประกอบและหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ดังนี้

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  | 30 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ  | 84 หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาแกน   | 9 หน่วยกิต  |
| - คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ  |             |
| - พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ  |             |
| 2.2 วิชาเฉพาะด้าน   | 45 หน่วยกิต |
| กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ  | 9 หน่วยกิต  |
| กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์  | 18 หน่วยกิต |
| กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์  | 12 หน่วยกิต |
| กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ  | 6 หน่วยกิต  |
| 2.3 วิชาเลือก   |             |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี  | 6 หน่วยกิต  |
| 4. วิชาประสบการณ์ภาคสนาม จะมีหรือไม่มีก็ได้ ถ้ามีและมีหน่วยกิตให้นับเป็นส่วนหนึ่งของหมวดวิชาเฉพาะ |             |
| 4.1 ฝึกงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ (0-3 หน่วยกิต) หรือ                       |             |
| 4.2 ทำสหกิจศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ (6-9 หน่วยกิต)                      |             |

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร มคอ.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

โครงสร้างหลักสูตร มคอ.1		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	
หมวดวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	97
2.1 วิชาแกน	9	2.1 วิชาแกนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	24
- คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ		- 4117318 สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
		- 4117208 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
- พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ		- 4117101 พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	45	2.2 วิชาบังคับ	60
- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต		- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต	
- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 18 หน่วยกิต		- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 18 หน่วยกิต	
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 12 หน่วยกิต		- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต	
- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต		- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 18 หน่วยกิต	
2.3 วิชาเลือก		2.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9
3. วิชาประสบการณ์ภาคสนาม		2.4 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม	
3.1 ฝึกงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาซีพคอมพิวเตอร์ หรือ	0-3	- การฝึกประสบการณ์วิชาซีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4
3.2 ทำสหกิจศึกษา	6-9		
4. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า	120	รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า	135



ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

รายละเอียด		จำนวนหน่วยกิต		กลุ่มเนื้อหาสาระ (หน่วยกิตขั้นต่ำ)					พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Fundamentals)	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ (Information Assurance and Security)	การจัดการสารสนเทศ (Information Management)	การบูรณาการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี (Integrative Programming and Technologies)	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematics and Statistics for Information Technologies)	เครือข่าย (Networking)	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Programming Fundamentals)	แพลตฟอร์มเทคโนโลยี (Platform Technologies)	การบริหารงานและการบริหารระบบ (Systems Administration and Maintenance)	สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ (Systems and Integration and Architecture)	ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ (Social and Professional Issues)	ระบบเว็บและเทคโนโลยี (Web systems and Technologies)
		หลักสูตร	มคอ.1	A	B	C	D	E													
		หลักสูตร	มคอ.1	A	B	C	D	E													
การจัดโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมวดวิชาเฉพาะ																					
รหัสกลุ่ม		กลุ่มเนื้อหาสาระ																			
A		ฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์																			
B		โครงสร้างพื้นฐานของระบบ																			
C		เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์																			
D		เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์																			
E		องค์การและระบบสารสนเทศ																			
โครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																					
รายละเอียด		จำนวนหน่วยกิต		กลุ่มเนื้อหาสาระ (หน่วยกิตขั้นต่ำ)					พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Fundamentals)	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ (Information Assurance and Security)	การจัดการสารสนเทศ (Information Management)	การบูรณาการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี (Integrative Programming and Technologies)	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematics and Statistics for Information Technologies)	เครือข่าย (Networking)	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Programming Fundamentals)	แพลตฟอร์มเทคโนโลยี (Platform Technologies)	การบริหารงานและการบริหารระบบ (Systems Administration and Maintenance)	สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ (Systems and Integration and Architecture)	ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ (Social and Professional Issues)	ระบบเว็บและเทคโนโลยี (Web systems and Technologies)
		หลักสูตร	มคอ.1	A	B	C	D	E													
		หลักสูตร	มคอ.1	A	B	C	D	E													
8	4117208 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3												X							
9	4117318 สถิติประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3												X							
10	4117215 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3			3										X						
11	4117324 การออกแบบและการบริหารเครือข่าย	3			3										X						
12	4117211 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3			3												X				
13	4117213 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3						3										X	X		

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

รายละเอียด		จำนวนหน่วยกิต		กลุ่มเนื้อหาสาระ (หน่วยกิตขั้นต่ำ)					พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Fundamentals)	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ (Information Assurance and Security)	การจัดการสารสนเทศ (Information Management)	การบูรณาการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี (Integrative Programming and Technologies)	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematics and Statistics for Information Technologies)	เครือข่าย (Networking)	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Programming Fundamentals)	แพลตฟอร์มเทคโนโลยี (Platform Technologies)	การบริหารจัดการระบบ (Systems Administration and Maintenance)	สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ (Systems and Integration and Architecture)	ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ (Social and Professional Issues)	ระบบเว็บและเทคโนโลยี (Web systems and Technologies)	
		หลักสูตร	มคอ.1	A	B	C	D	E														
		1	2	3	4	5	6	7														8
การจัดโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมวดวิชาเฉพาะ																						
รหัสกลุ่ม		กลุ่มเนื้อหาสาระ																				
A		ฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์																				
B		โครงสร้างพื้นฐานของระบบ																				
C		เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์																				
D		เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์																				
E		องค์การและระบบสารสนเทศ																				
โครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																						
14	4117104 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3																		X		
15	4117210 ระบบเว็บและเทคโนโลยี	3					3														X	
16	4117319 ระบบสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3						3			X	X										
17	4117209 ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3						3			X	X										
18	4117322 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1	3						3				X										
19	4117442 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2	3						3				X										
20	4117102 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3					3					X			X							





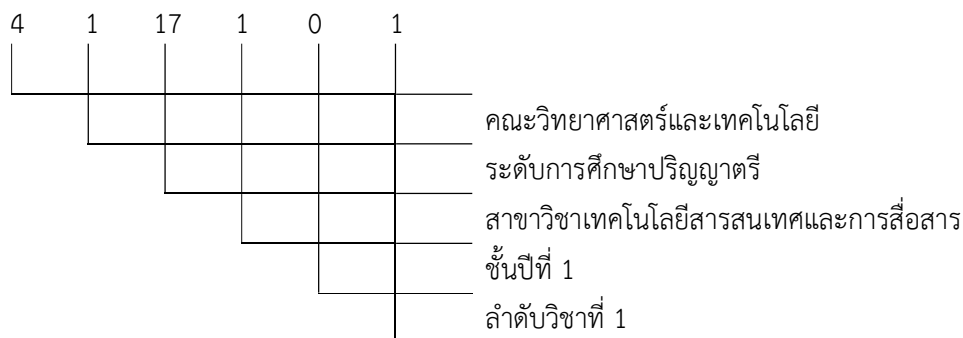
ภาคผนวก ซ  
การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรม  
แต่ละวิชา

## การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

### รหัสวิชาสำหรับหลักสูตร

โดยในส่วนของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้  
จำแนกกลุ่มวิชาโดยกำหนดรหัสวิชากำกับตามแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

### ตัวอย่าง รหัสวิชา 4117101 พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ



### ความหมายของหลักวิชา

หลักที่ 1 หมายถึง คณะ

โดยกำหนดให้

- 1 = คณะครุศาสตร์
- 2 = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3 = คณะวิทยาการจัดการ
- 4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 = วิทยาลัยการดนตรี
- 9 = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษาได้แก่

- 1 = ปริญญาตรี
- 2 = ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 3 = ปริญญาโท
- 4 = ปริญญาเอก

หลักที่ 3, 4 หมายถึง สาขาวิชา

หลักที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

### การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้กำหนด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต หมายถึง จำนวนเวลาเรียนที่มีการบรรยายและการปฏิบัติ ให้กำหนดเหมือนกัน  
คือ กรณีที่มีการบรรยาย 1 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต และการปฏิบัติ 2 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ  
1 หน่วยกิต เช่นกัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายเลข 4106xxx

4	1	0	6	X	X	X
หลักที่ 1	หลักที่ 2	หลักที่ 3	หลักที่ 4	หลักที่ 5	หลักที่ 6	หลักที่ 7

หลักที่ 3,4 หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

หลักสูตร	รหัสประจำ สาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง	
	00	วิชาแกนคณะ / กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
หลักสูตร วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ บัณฑิตสายทาง วิทยาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์)	01	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	4 1 0 1 X X X	
	02	สาขาวิชาเคมี	4 1 0 2 X X X	
	03	สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	4 1 0 3 X X X	
	04	สาขาวิชาจุลชีววิทยา	4 1 0 4 X X X	
	05	สาขาวิชาชีววิทยา	4 1 0 5 X X X	
	06	สาขาวิชาฟิสิกส์	4 1 0 6 X X X	
	11	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	4 1 1 1 X X X	
	12	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4 1 1 2 X X X	
	13	สาขาวิชาแอนิเมชันและวิช่วลเอฟเฟค	4 1 1 3 X X X	
	14	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4 1 1 4 X X X	
	15	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4 1 1 5 X X X	
	16	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4 1 1 6 X X X	
	17	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4 1 1 7 X X X	
	18	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	4 1 1 8 X X X	
	19	สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4 1 1 9 X X X	
	หลักสูตร อุตสาหกรรม ศาสตร์	31	สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4 1 3 1 X X X
		32	สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและคุณภาพ	4 1 3 2 X X X

หลักสูตร	รหัสประจำ สาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
หลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์	41	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและ ออกแบบแม่พิมพ์	4 1 4 1 X X X
	42	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกล การผลิต	4 1 4 2 X X X
หลักสูตร เทคโนโลยี	51	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4 1 5 1 X X X
	52	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง	4 1 5 2 X X X
<b>ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>			
หลักสูตร การแพทย์แผน ไทย	61	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	4 1 6 1 X X X
หลักสูตร วิทยาศาสตร์	62	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	4 1 6 2 X X X
หลักสูตร สาธารณสุข ศาสตร์	63	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4 1 6 3 X X X
หลักสูตร วิทยาศาสตร์	64	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	4 1 6 4 X X X

ภาคผนวก ฅ

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ  
ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ มหาวิทยาลัย ” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ สภา ” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ อธิการบดี ” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ นิสิต ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“ นักศึกษา ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่

ไม่ใช่ นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตใน  
การจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่า  
ระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่  
เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “ E “ สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “ C “ ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD ( Pass with Distinction )	ผ่านดีเยี่ยม
P ( Pass )	ผ่าน
F ( Fail )	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “ F “ นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au ( Audit ) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W ( Withdraw ) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “ E “ ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “ PS “

I ( Incomplete ) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ “ I “ ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น “P“

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคย



สอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “ I “ ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “ Au”

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณี que เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณี que เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณี que เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

**สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ** (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

**นิสิต** จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณี que เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปี ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “ C “ ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน “ E “ หรือ “ F “ ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี ( หลักสูตร ๔ ปี ) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี ( หลังอนุปริญญา ) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “ C ” หรือ ไม่ได้ “ PS ” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “ F “ ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

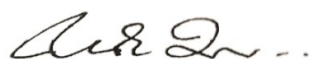
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน “ D ” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

**นักศึกษาภาคพิเศษ** มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่องแนวปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การประเมินผลการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑. แนวปฏิบัตินี้ใช้สำหรับนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

๒. การมีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๒.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒.๒ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่า ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๒.๓ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น

๒.๔ ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนจะได้รับการพิจารณาผลการเรียนเป็น “ E ”

ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคเรียน การพิจารณาให้มีสิทธิ์สอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓. ระบบการประเมินผลการศึกษา ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓.๑ ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิต ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “ D ” ถ้าได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดเป็น “ E ” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “ E ” สามารถเปลี่ยนแปลงไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในหมวดและกลุ่มเดียวกันแทนได้

การลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชาเดิม ที่ได้ระดับคะแนน “E” ให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "PS"

การประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและฝึกประสบการณ์ใหม่

๓.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภาประจำสถาบันกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “F” นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๓ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในในกลุ่มบุพวิชา

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “E” ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น "PS"

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่ นิสิต นักศึกษาทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

นิสิต นักศึกษา ที่ได้รับผลการประเมินเป็น "I" หากไม่มาติดต่อเพื่อขอรับการแก้ไขภายในหนึ่งภาคการเรียนนับจากการลงทะเบียนในรายวิชาที่เป็น "I" นั้น ให้อาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนและประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว เพื่อส่งค่าระดับคะแนนมาสาขาวิชา คณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

นิสิต นักศึกษาที่ยังทำงานไม่เสร็จสิ้นภาคเรียน ให้โดยให้นิสิต นักศึกษาติดต่อที่อาจารย์ผู้สอน

๔. การนับภาคเรียน ให้นับรวมภาคเรียนที่มีการลงทะเบียน หรือ การลาพักการเรียน หรือ การขอคืนสภาพการศึกษา เช่น

ภาคปกติ นิสิต เริ่มเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ลงทะเบียนเรียน  
ชั้นปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ ลาพักการเรียน

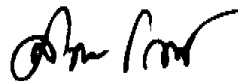
ภาคเรียนที่ ๑ ขอคืนสภาพการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๒ ลงทะเบียนเรียน

ให้ นับว่ามีสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา รวม ๔ ภาคเรียน

๕. ให้อธิการบดีเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกษต์มา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่อง กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วยเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ วาระที่ ๕.๓ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และ อธิการบดี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ออกประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์การลงทะเบียน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยานี้ เรียกว่า “กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องกำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

๓. ให้ใช้ประกาศนี้ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สำหรับการลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ตามรายละเอียดที่กำหนด ดังนี้

๓.๑ ภาคปกติ (สำหรับการลงทะเบียนเรียนปกติ)

๑) การลงทะเบียน นิสิตภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ รวมทั้งสิ้นไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒) การเรียนสมทบภาค กศ.พ. นิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต (ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒) ทั้งนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมทั้งสองประเภทไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

สำหรับนิสิต ภาคปกติ ที่เรียนสมทบภาค กศ.พ. ในภาคเรียนฤดูร้อนได้ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- กำลังศึกษาอยู่เป็นปีการศึกษาที่ ๓ เป็นต้นไปนับแต่วันเข้าเรียน
- ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๓) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ในชั้นปีที่ ๓ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และชั้นปีที่ ๔ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคเรียนฤดูร้อน

ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนดังกล่าว ต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการสำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๓.๒ ภาค กศ.พ. (สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา)

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่  
เต็มเวลา

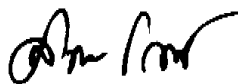
สำหรับระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา พิจารณาได้ ดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ  
ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ  
สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่  
เต็มเวลา

๔. กรณีนี้สิต นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ใน  
ดุลยพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา

พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗  
สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่งหรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการ ศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงานมาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาค



เรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(ก) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(ข) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(ค) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (ก) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มินิกิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

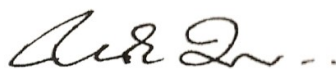
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ  
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระดับ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคม ฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และ ศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอน ผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๙ อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๘) มาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ ๑/๒๕๔๗ เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๗ และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และให้ใช้ประกาศ ฉบับนี้แทน

หมวดที่ ๑

เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ดังนี้

ข้อ ๑. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่งและอายุราชการ ที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๒. สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี เลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขาธิการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เลขาธิการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

### ข้อ ๓. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อนุโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

### ข้อ ๔. หน่วยงานภาคเอกชน

๔.๑ กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียนใบทุนเรือนหุ้น ภาพถ่ายอายุงาน อายุบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่นๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ จำนวนพนักงานในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่นๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๔.๒ สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้นๆ และระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๔.๓ กรณีผู้ประกอบการอาชีพอิสระอื่นๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่นๆ เทียบตามประสบการณ์และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๕. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนา นั้นๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๖. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ นอกเหนือตามที่ประกาศให้ยึดถือประกาศแนบท้าย

## หมวดที่ ๒

### วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกรูปวิธีการประเมินความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมงานหรืออาจจะใช้ทั้ง ๒ วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

#### ข้อ ๑. การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันได้ สำหรับการประเมินโดยการทดสอบ มีดังนี้

##### ๑.๑ การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชากำหนด

##### ๑.๒ การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยกรรมการสัมภาษณ์ ตั้งประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถามตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้นๆ

##### ๑.๓ การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้และประสบการณ์

##### ๑.๔ การทดสอบอื่นๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะ เห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

๑.๕ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑.๕.๑ ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

๑.๕.๒ ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม (๑ หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง)

๑.๕.๓ เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

๑.๕.๔ วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

## ข้อ ๒. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐาน แสดงความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสบการณ์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานมีดังนี้

๒.๑ หลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสบการณ์ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวีดิทัศน์ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมายรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม เป็นต้น

๒.๒ ขั้นตอนการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ในการเสนอแฟ้มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

๒.๒.๑ การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสบการณ์ที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่สามารถเทียบได้กับรายวิชาใดตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

๒.๒.๒ การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

๒.๒.๓ การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

๒.๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลแฟ้มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่างๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลแฟ้มสะสมผลงาน ของนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในแฟ้มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายวิชาที่ขอเทียบ ก็จะทำให้นิสิตนักศึกษาเสนอแฟ้มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้หรืออาจจะขอให้นิสิตนักศึกษาเทียบแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้นๆ

## ข้อ ๓. การตัดสินผลการประเมิน

๓.๑ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และอาจารย์อื่นที่คณะเสนอแต่งตั้ง

๓.๒ ผลการประเมินให้ดำเนินการตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ได้ในการเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญา ข้อ ข ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕

๓.๓ การตัดสินผลการประเมินความรู้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

### หมวดที่ ๓

#### การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

- ข้อ ๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ ๒. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๓. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๔. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ ๕. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๖. นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
- ข้อ ๗. เทียบโอนได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๘. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

### หมวดที่ ๔

#### การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ ๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ ๒. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๓. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๔. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มคะแนน ๓๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ ๕. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๖. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตร ส่วนนิสิตนักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเทียบโอนได้ตามรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เทียบโอน และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
- ข้อ ๗. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

### หมวดที่ ๕

#### เงื่อนไขการเทียบโอน

- ข้อ ๑. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบต้องกระทำให้เสร็จสิ้นใน ๑ ปีการศึกษา ถ้าทำหลังจากนั้นต้องชำระค่าปรับภาคเรียนละ ๕๐๐ บาท ตามระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา และจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาภาคปกติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๒. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓. ผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

## ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิตนักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ ดังนี้

### ข้อ ๑. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

๑.๒ ตำรวจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี-สิบเอก/เทียบเท่า จ่าสิบตรี-จ่าสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ร้อยตรี-ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

พันตรี-พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๑.๓ ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

### ข้อ ๒. สายการเมือง

๒.๑ พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน ๓๐ หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภาและประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

๒.๒ พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน ๓๐ หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส./ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

เลขานุการ ส.ส.และ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

๒.๓ พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

๒.๓.๑ สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

และอื่นๆ

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต



สมัยที่สอง  
สองสมัยขึ้นไป

เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต  
เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๒.๓.๒ ประธานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๒.๓.๓ ที่ปริกษารัฐมนตรี และที่ปริกษาต่างๆ พิจารณาเป็นรายๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ รวมทั้งผู้ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่างๆ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

### ข้อ ๓. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้นๆ และพิจารณาตามอายุงานดังนี้

อายุงานต่ำกว่า ๕ ปี	เทียบให้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๕ ปี แต่ไม่เกิน ๘ ปี	เทียบให้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๘ ปี แต่ไม่เกิน ๑๐ ปี	เทียบให้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๑๐ ปี แต่ไม่เกิน ๑๒ ปี	เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๑๒ ปี แต่ไม่เกิน ๑๕ ปี	เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า ๑๕ ปีขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต