



มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

Bachelor of Arts Program in East Asian Languages and
Cultures (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2561) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) โดยได้นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และ ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตที่มีคุณลักษณะ คือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะทางภาษา มีความรู้ทางด้านวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออก เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน....	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	58
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	58
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	60
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	60
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	61
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้	68
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	82
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)	82
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	82
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	82
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	84
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	84
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	84
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	85
1. การกำกับมาตรฐาน	85
2. บัณฑิต	85
3. นักศึกษา	85
4. อาจารย์	85
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	86
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	86
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	86
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	88
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	88
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	89
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	89
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	89

ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก.....	91
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	91
ภาคผนวก ข.....	101
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	101
ภาคผนวก ค.....	116
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	116
ภาคผนวก ง.....	137
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ.....	137
ภาคผนวก จ.....	144
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	144
ภาคผนวก ฉ.....	148
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	148
ภาคผนวก ช.....	152
เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	152
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร.....	152
ภาคผนวก ซ.....	189
รหัสวิชาและลำดับวิชาในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก.....	189
ภาคผนวก ฌ.....	193
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	193
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560.....	193

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
สาขาวิชา	ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25581741102011
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in East Asian Languages and Cultures

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศศ.บ.(ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (East Asian Languages and Cultures)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.A.(East Asian Languages and Cultures)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นหลัก (รายวิชาด้านภาษาจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรใหม่

6.1.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2561

วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2561

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2561

วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2561

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 12/2561

วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2562

วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ.2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พนักงานที่ทำงานเกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เช่น ล่าม นักแปลภาษา
- 8.2 ทำงานในด้านการศึกษา เช่น อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย
- 8.3 เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศหรือกระทรวงการต่างประเทศ
- 8.4 อาชีพที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมภาคบริการและท่องเที่ยว
- 8.5 อาชีพอิสระอื่นๆที่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวชวลีวรรณ ไหลเจริญ 1-3299-xxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) อ.บ.(ภาษาเกาหลี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552
2	นางพรทิพย์ นิธิธนะวิวัฒน์ 3-7099-xxxx-xxx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ภาษาญี่ปุ่น)	ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2537
3	นางสาวอนุสรุ สุษบ่าเพ็ง 1-8099-xxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) วศ.บ. (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551
4	นางสาวสุธิดา แม่นมินทร์ 4-1204-xxxx-xxx-x	อาจารย์	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2557 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548

ที่	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
5	Mr. Zhang Changjun E-2549-xxxx	อาจารย์	B.A. (Japanese), M.A. (Comparison of literature and world literature)	Nanchang University, China, 2008 Sichuan foreign language university, China, 2016

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศจีน ประเทศญี่ปุ่น และประเทศเกาหลีใต้ ซึ่งประเทศไทยและประเทศเหล่านี้มีความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจการลงทุน และการท่องเที่ยว จึงจำเป็นต้องมีผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น เกาหลีเพิ่มมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นพื้นที่และเส้นทางยุทธศาสตร์สำคัญของโลกที่เจริญทางวัฒนธรรมมาอย่างยาวนาน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและก้าวหน้า ทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างเสริมองค์ความรู้และเชื่อมโยงเครือข่ายความสัมพันธ์ภายในภูมิภาคให้กระชับมากขึ้น เพื่อรักษาความเป็นตะวันออกและสามารถแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ ในโลกได้ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสถาบันการศึกษา จึงต้องการผู้ที่มีความรู้ทางภาษา และวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีเป็นจำนวนมาก

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้ผลิตบุคลากรด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ที่มีศักยภาพสูง สอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนที่ยังมีความขาดแคลนอยู่อีกมากในภาครัฐและภาคเอกชน

โดยกำลังคนที่ผลิตนั้นจะต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะปฏิบัติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้แก่ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์รวมของสรรพศาสตร์ เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ประชาคมโลก และบริหารจัดการศึกษาโดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีทักษะชำนาญการในแขนงวิชา

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีความมุ่งหมายและขอบเขตที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน คือ ตอบสนองความต้องการสังคมที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก สาขาจะเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ได้แก่ ภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี เพื่อมุ่งให้บัณฑิตมีความรู้ความชำนาญในแขนงวิชา นอกจากนี้ยังมีการวิจัย โครงการบริการวิชาการสู่สังคม และรักษาศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาภาษา (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ (4) กลุ่มวิชาพลศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะ) ได้แก่ ทักษะภาษาสู่อาเซียน

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มีการปรึกษากันเกี่ยวกับมาตรฐานของหลักสูตรและการจัดการความรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้องค์ความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

13.3.2 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชาฯ ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ให้ความอนุเคราะห์การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น เกาหลี มีความสามารถประยุกต์ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาทางวิชาชีพ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศอย่างสร้างสรรค์ และดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันประเทศไทย ภายใต้วิสัยทัศน์เชิงนโยบายไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเป็นสำคัญ ส่งผลให้หน่วยงานการศึกษาต้องผลิตบัณฑิตให้สามารถประกอบอาชีพและเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันประเทศไทยไปสู่จุดมุ่งหมายดังกล่าว ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บัณฑิตจะต้องรู้เท่าทันสถานการณ์ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ โดยเฉพาะประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ประสบความสำเร็จและมีบทบาทสำคัญบนเวทีโลกอย่างประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ซึ่งล้วนมีจุดเด่นด้านเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และมีนวัตกรรมที่ทันสมัยมากมาย กอปรกับสถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบัน ซึ่งให้เห็นว่าภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี เข้ามามีบทบาทสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ส่งผลให้เกิดความต้องการผู้มีทักษะและความรู้ในด้านดังกล่าวในตลาดแรงงานเป็นจำนวนมากและมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในอนาคต

ดังนั้น หลักสูตรจึงได้ปรับปรุงและพัฒนาในรายวิชาต่างๆ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิสัมพันธ์กับเจ้าของภาษานั้นๆ ทั้งนี้ หลักสูตรต้องการมุ่งเน้นการทำงานโดยการใช้ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างเชี่ยวชาญ ภายใต้ความเข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมที่แตกต่าง โดยเนื้อหาของรายวิชามีการบูรณาการเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพเฉพาะด้าน บัณฑิตจะได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง เพื่อฝึกฝนให้เกิดความพร้อมอย่างสมบูรณ์ และสามารถสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจากองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศได้อย่างมีคุณภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พุทธศักราช 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในสาขาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

3. สามารถคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสามารถบูรณาการความรู้และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

4. มีทักษะการดำเนินชีวิตและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและสังคม โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบททางภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่แตกต่างได้อย่างราบรื่น

5. สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี ภาษาใดภาษาหนึ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะภาษาที่ตนเชี่ยวชาญไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้ เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	-ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	-เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานภายในระยะเวลา 5 ปี และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ซึ่ง เป็น คุณลักษณะสำคัญต่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	-ติดตามการเปลี่ยนแปลงตาม ความต้องการของหน่วยงาน องค์กรและสถานประกอบการ -เพิ่มทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหา ความรู้ ด้วยตนเอง (Self-directed learning) -พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริมการประเมินผลที่ เน้น พัฒนาการของผู้เรียน	-รายงานผลการประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต -มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะ แก่คณาจารย์ -ผลการประเมินประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง (Self-directed learning) -ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบ สารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วย ตนเอง - จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผล ที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	- ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมอื่นๆของคณะ
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตาม ผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี	- พัฒนาทักษะการสอนของ อาจารย์ที่เน้นการสอนด้าน คุณธรรมจริยธรรมด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะในการ วิเคราะห์และสื่อสาร	-จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะ การสอนและการประเมินผลการ เรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน -ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่ง ผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตต้องมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยระยะเวลาการจัดการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาดังนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 สิงหาคม-พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 มกราคม-เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาทั้งทางร่างกายและจิตใจ
3. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานด้านภาษาเอเชียตะวันออก อาจมีปัญหาเกี่ยวกับความเข้าใจในการเรียนภาษาในช่วงต้น
2. นักศึกษาปรับตัวเข้ากับรูปแบบการเรียนและสังคมในมหาวิทยาลัยได้ไม่ดีเท่าที่ควร
3. นักศึกษามีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีวิธีดำเนินการช่วยเหลือนักศึกษาอย่างเป็นระบบดังนี้

1. มีการจัดทดสอบทักษะด้านภาษาของนักศึกษาเพื่อวัดความรู้ก่อนเรียนให้เหมาะสมกับการจัดอบรม เพื่อปรับพื้นฐานของนักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน
2. มีการแนะแนวการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษาทั้งด้านการเรียน การทำกิจกรรม และสังคมในมหาวิทยาลัย
3. มีการประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษา และกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2561	30	-	-	-	30	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปีละ 30 คน เริ่มจบการศึกษาปีพ.ศ. 2565
2562	30	30	-	-	60	
2563	30	30	30	-	90	
2564	30	30	30	30	120	
2565	30	30	30	30	120	

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และงบประมาณรายได้ของสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
งบประมาณแผ่นดิน					
- งบดำเนินการ	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
เงินบำรุงการศึกษา	690,000	1,380,000	2,070,000	2,760,000	2,760,000
รวมรายรับ	814,000	1,528,000	2,242,000	2,956,000	2,956,000

หมายเหตุ งบประมาณอาจเปลี่ยนแปลงไปตามจำนวนนักศึกษา

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบดำเนินการ	690,000	1,380,000	2,070,000	2,760,000	2,760,000
- ค่าตอบแทน	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
- ค่าใช้สอย	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
- ค่าวัสดุ	152,000	304,000	456,000	608,000	608,000
- ค่าดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย	138,000	276,000	414,000	552,000	552,000
2. งบลงทุน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
- ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายจ่าย	790,000	1,480,000	2,170,000	2,860,000	2,860,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี ในการผลิตบัณฑิต	26,333.33	24,666.67	24,111.11	23,833.33	23,833.33

หมายเหตุ งบประมาณอาจเปลี่ยนแปลงไปตามจำนวนนักศึกษา

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบอื่น ๆ(ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ระบบ พ.ศ.2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23 หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7 หน่วยกิต
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6 หน่วยกิต
1.1.4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1 หน่วยกิต
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)		7 หน่วยกิต
2.1.1) บังคับ		3 หน่วยกิต
2.1.2) เลือก		4 หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะด้าน		81 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาแกนสาขา		30 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาบังคับ		27 หน่วยกิต
2.2.3) กลุ่มวิชาเลือก		24 หน่วยกิต
2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ		5 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	ไม่น้อยกว่า	23 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Everyday Use	3(2-2-5)
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7 หน่วยกิต
9121101	ทักษะชีวิต Life Skills	3(3-0-6)
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 Thai and Global Society in 21 st Century	3(3-0-6)
9121103	ความเป็นพลเมือง Active Citizenship	1(1-0-2)
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6 หน่วยกิต
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Everyday Use	3(2-2-5)
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ Learning and Problem Solving Skills in Mathematics	3(2-2-5)
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1 หน่วยกิต
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต Physical Activities for Life	1(0-2-1)
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)

9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(2-2-5)
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Cambodian Language and Culture	3(2-2-5)
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์ Malay Language and Culture	3(2-2-5)
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ Modern Management and Leadership	3(3-0-6)
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communications in Everyday Use	3(3-0-6)
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม Aesthetics of Fine and Applied Arts	3(3-0-6)
9122204	ความสุขแห่งชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ Information Technology and Social Media	3(2-2-5)
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Digital Media Technology in Everyday Use	3(2-2-5)
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Technology for Sustainable Development	3(3-0-6)
9132204	สุขภาพและความงาม Health and Aesthetics	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
2.1.1) วิชาบังคับ		3 หน่วยกิต
2100201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน		3(2-2-5)
English for Work		
2.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
2100202 การออกแบบสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ		2(2-0-4)
Information Design for Presentation		
2100203 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		2(2-0-4)
Law in Everyday Use		
2100204 ทักษะภาษาสู่ออาเซียน		2(1-2-3)
ASEAN Language Skills		
2.2) วิชาเฉพาะด้าน		81 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาแกนสาขา		30 หน่วยกิต
2107101 ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออก		3(2-2-5)
Languages of Ethnic Groups in East Asia		
2107102 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 1		3(3-0-6)
Chinese Language and Culture 1		
2107103 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1		3(3-0-6)
Japanese Language and Culture 1		
2107104 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 1		3(3-0-6)
Korean Language and Culture 1		
2107205 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก		3(3-0-6)
East Asian History		
2107206 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออก		3(3-0-6)
Society and Cultures in East Asia		
2107307 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก		3(3-0-6)
International Relations in East Asia		
2107308 สัมมนาวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก		3(2-2-5)
Seminar in East Asian Cultures		
2107409 การวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเบื้องต้น		3(2-2-5)
Introduction to East Asian Languages and Cultures Research		

2107410	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for CEFR	3(2-2-5)
---------	---	----------

2.2.2) กลุ่มวิชาบังคับ

27 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งเพียงภาษาเดียว

ภาษาจีน

2107501	ภาษาและวัฒนธรรมจีน 2 Chinese Language and Culture 2	3(3-0-6)
2107502	ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3 Chinese Language and Culture 3	3(3-0-6)
2107503	ภาษาและวัฒนธรรมจีน 4 Chinese Language and Culture 4	3(3-0-6)
2107504	สนทนาภาษาจีน 1 Chinese Conversation 1	3(2-2-5)
2107505	สนทนาภาษาจีน 2 Chinese Conversation 2	3(2-2-5)
2107506	การอ่านภาษาจีน Chinese Reading	3(2-2-5)
2107507	การเขียนภาษาจีน Chinese Writing	3(2-2-5)
2107508	การแปลภาษาจีน Chinese Translation	3(2-2-5)
2107509	การล่ามภาษาจีน Chinese Interpretation	3(2-2-5)

ภาษาญี่ปุ่น

2107601	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2 Japanese Language and Culture 2	3(3-0-6)
2107602	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 Japanese Language and Culture 3	3(3-0-6)
2107603	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 4 Japanese Language and Culture 4	3(3-0-6)

2107604	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Conversation 1	3(2-2-5)
2107605	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Conversation 2	3(2-2-5)
2107606	การอ่านภาษาญี่ปุ่น Japanese Reading	3(2-2-5)
2107607	การเขียนภาษาญี่ปุ่น Japanese Writing	3(2-2-5)
2107608	การแปลภาษาญี่ปุ่น Japanese Translation	3(2-2-5)
2107609	การล่ามภาษาญี่ปุ่น Japanese Interpretation	3(2-2-5)
ภาษาเกาหลี		
2107701	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 2 Korean Language and Culture 2	3(3-0-6)
2107702	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3 Korean Language and Culture 3	3(3-0-6)
2107703	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 4 Korean Language and Culture 4	3(3-0-6)
2107704	สนทนาภาษาเกาหลี 1 Korean Conversation 1	3(2-2-5)
2107705	สนทนาภาษาเกาหลี 2 Korean Conversation 2	3(2-2-5)
2107706	การอ่านภาษาเกาหลี Korean Reading	3(2-2-5)
2107707	การเขียนภาษาเกาหลี Korean Writing	3(2-2-5)
2107708	การแปลภาษาเกาหลี Korean Translation	3(2-2-5)
2107709	การล่ามภาษาเกาหลี Korean Interpretation	3(2-2-5)

2.2.3) กลุ่มวิชาเลือก

24 หน่วยกิต

แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ แต่จะต้องเป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาหรือประเทศที่ตรงกับกลุ่มวิชาบังคับที่นักศึกษาได้เลือกเรียนไว้ ซึ่งกลุ่มวิชาเลือก มีรายวิชาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรม

ภาษาจีน

2107801	อักษรจีนศึกษา Chinese Characters Studies	3(3-0-6)
2107802	สังคมและวัฒนธรรมจีน Chinese Society and Culture	3(3-0-6)
2107803	วรรณกรรมจีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Literature	3(3-0-6)
2107804	การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์จีน Learning Language through Chinese Songs and Movies	3(2-2-5)
2107805	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ Chinese for HSK	3(2-2-5)

ภาษาญี่ปุ่น

2107806	คันจิศึกษา Kanji Studies	3(3-0-6)
2107807	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Society and Culture	3(3-0-6)
2107808	วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese Literature	3(3-0-6)
2107809	การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์ญี่ปุ่น Learning Language through Japanese Songs and Movies	3(2-2-5)
2107810	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ Japanese for JLPT	3(2-2-5)

ภาษาเกาหลี

2107811	ฮันจาศึกษา Hanja Studies	3(3-0-6)
---------	-----------------------------	----------

2107812	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Society and Culture	3(3-0-6)
2107813	วรรณกรรมเกาหลีเบื้องต้น Introduction to Korean Literature	3(3-0-6)
2107814	การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์เกาหลี Learning Language through Korean Songs and Movies	3(2-2-5)
2107815	ภาษาเกาหลีเพื่อการสอบวัดระดับ Korean for TOPIK	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ

ภาษาจีน

2107816	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3(2-2-5)
2107817	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3(2-2-5)
2107818	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ Chinese for Business	3(2-2-5)
2107819	ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม Chinese for Industry	3(2-2-5)
2107820	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3(2-2-5)

ภาษาญี่ปุ่น

2107821	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว Japanese for Tourism	3(2-2-5)
2107822	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม Japanese for Hotel	3(2-2-5)
2107823	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ Japanese for Business	3(2-2-5)

2107824	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม Japanese for Industry	3(2-2-5)
2107825	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Japanese as a Foreign Language	3(2-2-5)
ภาษาเกาหลี		
2107826	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว Korean for Tourism	3(2-2-5)
2107827	ภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม Korean for Hotel	3(2-2-5)
2107828	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ Korean for Business	3(2-2-5)
2107829	ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม Korean for Industry	3(2-2-5)
2107830	การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Korean as a Foreign Language	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์และการเมืองการปกครอง

จีน

2107831	อารยธรรมจีน Chinese Civilization	3(3-0-6)
2107832	จีนในโลกปัจจุบัน China in World's Today	3(3-0-6)
2107833	การเมืองการปกครองจีน Chinese Politics	3(3-0-6)

ญี่ปุ่น

2107834	อารยธรรมญี่ปุ่น Japanese Civilization	3(3-0-6)
2107835	ญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน Japan in World's Today	3(3-0-6)

2107836	การเมืองการปกครองญี่ปุ่น Japanese Politics	3(3-0-6)
---------	---	----------

เกาหลี

2107837	อารยธรรมเกาหลี Korean Civilization	3(3-0-6)
2107838	เกาหลีในโลกปัจจุบัน Korea in World's Today	3(3-0-6)
2107839	การเมืองการปกครองเกาหลี Korean Politics	3(3-0-6)

2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 5 หน่วยกิต

2107411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก Internship in East Asian Languages and Cultures	5(450)
---------	---	--------

3) หมวดวิชาเลือกเสรี**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	11 หน่วยกิต
2107101	ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง	3(2-2-5)
2107XXX	ภาษาและวัฒนธรรมจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(3-0-6)
รวม		17

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	12 หน่วยกิต
2107XXX	ภาษาและวัฒนธรรมจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(3-0-6)
2107XXX	ภาษาและวัฒนธรรมจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(3-0-6)
รวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	3(2-2-5)
2102XXX	วิชาแกนคณะบังคับ	3(3-0-6)
2107205	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	3(3-0-6)
2107XXX	ภาษาและวัฒนธรรมจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 2	3(3-0-6)
2107XXX	สนทนาภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(2-2-5)
2107XXX	การอ่านภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี	3(2-2-5)
รวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	3
21002XX	วิชาแกนคณะเลือก	4
2107206	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียง	3(3-0-6)
2107XXX	ภาษาและวัฒนธรรมจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 3	3(3-0-6)
2107XXX	สนทนาภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 2	3(2-2-5)
2107XXX	การเขียนภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี	3(2-2-5)
รวม		22

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2107307	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง	3(3-0-6)
2107XXX	ภาษาและวัฒนธรรมจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 4	3(3-0-6)
2107XXX	การแปลภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี	3(2-2-5)
21078XX	วิชาเลือก	6
	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2107308	สัมมนาวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง	3(2-2-5)
2107XXX	การล่ามภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี	3(2-2-5)
21078XX	วิชาเลือก	9
	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		18

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2107409	การวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)
2107410	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	3(2-2-5)
21078XX	วิชาเลือก	9
รวม		15

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2107411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	5(450)
รวม		5

คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสารและส่งสารอย่างสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะการส่งสาร และรับสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การตีความ การรู้เท่าทันสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน

An introductory of language for communication; practicing language skills for creative receiving and sending message; integrating language skills for communication in everyday use; message interpretation and literacy; language usage for communication in current society

9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต

English structures in various forms of English writing in everyday use; practice using English structures for communication in listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use in the past, present, and future situations

- 9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
English in Everyday Use
 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทายและการพูดถึงกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก การเดินทางท่องเที่ยวและโรงแรม การซื้อสินค้า การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การบอกเวลา วัน เดือน ปี การสมัครงาน การนำเสนอในที่ทำงาน
 Communication skills in everyday use; everyday vocabularies usage; listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting and routine conversations; hobby; travelling and hotels; shopping; food and beverage ordering; time and date telling; job applications; presentation in working places
- 9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)**
Lao Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาลาว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีลาวในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Laos as one of the ASEAN context
- 9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)**
Burmese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาพม่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีพม่าในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Burmese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Myanmar as one of the ASEAN context
- 9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one of the ASEAN context

- 9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)**
Cambodian Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one of the ASEAN context
- 9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)**
Malay Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context
- 9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)**
Chinese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก
 Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)**
Japanese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก
 Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context

- 9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี** **3(2-2-5)**
Korean Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียง
 Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context
- 9121101 ทักษะชีวิต** **3(3-0-6)**
Life Skills
 ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะสังคมและทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
 Necessary skills for everyday use; intrapersonal skills; communication skills; social and occupational skills; self-development; emotional quotient; mental health and adjustment; virtue, ethics, and values; critical thinking, decision making, and problem solving; team working; living a self-sufficient life
- 9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21** **3(3-0-6)**
Thai and Global Society in 21st Century
 สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์และอารยธรรมไทย ประชากร วัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการพระราชดำรินในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ปรากฏท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณูปการของสมเด็จพระยาบรมมหาราชศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศชาติ
 Thai society in the global society in the dimension of history, Thai civilization, population, Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King BhumibolAdulyadej (King Rama IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of SomdejChaoprayaBorommahaSrisuriyawongse(ChaungBunnag) to BansomdejchaoprayaRajabhat University and Thailand

- 9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2)**
Active Citizenship
 หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองจิตสำนึกสาธารณะ ทักษะ ทศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศชาติ
 Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes, and values in integrity among the students as well as awareness of the disastrous effects of corruption on the society and country
- 9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ 3(3-0-6)**
Modern Management and Leadership
 แนวคิด ทฤษฎีการจัดการ การจัดการองค์ประกอบการและหน้าที่ต่างๆ ในองค์กร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการองค์กร แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
 Concepts and theories of management, the component management, and various functions in organizations; implementation of technology for organizational management; concepts and theories of leadership and team work; ethics and social responsibilities
- 9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Communications in Everyday Use
 ความหมายของการสื่อสาร สื่อประเภทต่างๆ การรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าเนื้อหาสาร ผลกระทบของสื่อ การบริโภคสื่ออย่างเข้าใจในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมไม่ละเมิดสิทธิ์ส่วนบุคคล จริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 Definitions of communication; types of media; media literacy on the basis of consideration; credibility and content values; media impact; media consumption with understanding in everyday use; using media with social responsibility and without violating personal rights; morality, ethics, and related laws
- 9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม 3(3-0-6)**
Aesthetics of Fine and Applied Arts
 ความหมายและทฤษฎีทางสุนทรียะ กระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์ และการประเมินคุณค่าทางความงามของศิลปกรรม ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านทัศนศิลป์
 Definitions and theories of aesthetics; learning process, experience, and appreciation of fine and applied arts; music, performing arts, and visual arts

- 9122204 ความสุขแห่งชีวิต** **3(3-0-6)**
Happiness of Life
 ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่ทำให้เกิดความสุข แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สันติสุข การคิดเชิงบวก ความสุขกับการทำงาน งานอดิเรกกับการสร้างความสุข จิตสาธารณะเพื่อความสุขของผู้อื่น
 Definitions, importance, and factors creating happiness; concepts and theories concerning happiness; art of living a happy life; peace; positive thinking; happiness at work; hobbies and creation of happiness; public mind for others' happiness
- 9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Science and Technology in Everyday Use
 การแสวงหาความรู้จากโลกธรรมชาติทั้งทางด้านชีวภาพและกายภาพ ความสำคัญของกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สารเคมีเป็นพิษและอันตรายจากสารเคมี ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสมดุล
 Knowledge inquiry from natural world both in biological and physical fields; importance of scientific thinking process; technology in everyday use; toxic chemicals and chemical hazards; global warming and climate change; importance of balanced living
- 9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์** **3(2-2-5)**
Learning and Problem Solving Skills in Mathematics
 การพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมเชิงตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะการคำนวณเพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหา
 Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem-solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental mathematical model; calculation skills for learning and problem solving
- 9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์** **3(2-2-5)**
Information Technology and Social Media
 ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์การสื่อสารสมัยใหม่ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต พาณิชนยอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

- 9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1)**
Physical Activities for Life
 ความหมาย ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งในชีวิตประจำวันและยามว่าง เพื่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดีโดยผ่านการปฏิบัติ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การป้องกันและดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
 Definitions, knowledge, understanding, and importance of physical activity foundations; steps in physical activity performance both in everyday and leisure time in order to possess good health and sanitation by practicing physical activities, protecting and taking care of health, strengthening physical fitness, and playing Thai and international sports including physical exercise, recreation, and other relevant physical activities
- (2) หมวดวิชาศึกษาเฉพาะ
 (2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)
- 2100201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(2-2-5)**
English for Work
 การอ่านโฆษณารับสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการทำงาน
 Reading job advertisement; writing a resume; writing a cover letter; filling an application; job interview; various situational conversations for work
- 2100202 การออกแบบสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ 2(2-0-4)**
Information Design for Presentation
 ความหมาย ประโยชน์ของการออกแบบสารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศและการอ้างอิง การใช้ภาษาสำหรับการนำเสนอ เทคนิคการออกแบบสำหรับผู้ไม่ใช่นักออกแบบสำหรับการนำเสนอ
 Definition, benefit of information design; information seeking and references; language use for presentation; designing techniques for non-designers for presentation
- 2100203 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)**
Law in Everyday Use
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา และ กฎหมายมหาชนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Introduction to civil and commercial law, criminal law, and public law involved in everyday use

- 2100204 ทักษะภาษาสู่อาเซียน 2(1-2-3)**
ASEAN Language Skills
 การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาที่ 3 เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสมัครงาน และการทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน(+3)
 Listening, speaking, reading, and writing skills in a third language for communication in everyday use; applying for a job and working in the ASEAN +3 context
- 2107101 ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออก 3(2-2-5)**
Languages of Ethnic Groups in East Asia
 ความเป็นมา ตระกูลภาษา ตัวอักษร ลักษณะของคำ ของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออก
 Background, language family, alphabet, word characteristics of ethnic group in East Asia
- 2107102 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 1 3(3-0-6)**
Chinese Language and Culture 1
 การอ่านภาษาจีนระบบพินอิน ตัวอักษรจีนเบื้องต้น โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์พื้นฐาน สำนวนและบทสนทนาที่สื่อสารในชีวิตประจำวันภายใต้บริบทของวัฒนธรรมจีน การทักทาย การแนะนำ การซื้อของ การบอกตำแหน่ง กิจกรรมประจำวัน
 Chinese reading in Pinyin system; basic Chinese alphabets; grammar, basic vocabulary, idioms, and conversations in daily life under the context of Chinese culture, greeting, introduction, buying a thing, giving direction, and daily routine
- 2107103 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1 3(3-0-6)**
Japanese Language and Culture 1
 อักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะ และอักษรคันจิ โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์พื้นฐาน สำนวนและบทสนทนาที่สื่อสารในชีวิตประจำวันภายใต้บริบทของวัฒนธรรมญี่ปุ่น การทักทาย การแนะนำ การซื้อของ การบอกตำแหน่ง กิจกรรมประจำวัน
 Hiragana, Katakana, and Kanji; grammar, basic vocabulary, idioms, and conversations in daily life under the context of Japanese culture, greeting, introduction, buying a thing, giving direction, and daily routine

- 2107104 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 1 3(3-0-6)
Korean Language and Culture 1
 อักษรภาษาเกาหลี โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์พื้นฐาน สำนวนและบทสนทนาที่สื่อสารในชีวิตประจำวันภายใต้บริบทของวัฒนธรรมเกาหลี การทักทาย การแนะนำ การซื้อของ การบอกตำแหน่ง กิจวัตรประจำวัน
 Korean alphabets; grammar, basic vocabulary, idioms, and conversations in daily life under the context of Korean culture, greeting, introduction, buying a thing, giving direction, and daily routine
- 2107205 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
East Asian History
 วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคเอเชียตะวันออก ตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ เพื่อปูพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกอย่างรอบด้านและเป็นองค์รวม
 Evolution of politics, economy, and society in East Asia from ancient to modern time in order to provide the basic knowledge about East Asia in all aspects
- 2107206 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
Society and Cultures in East Asia
 โครงสร้างทางสังคม ระบบความสัมพันธ์ วัฒนธรรม คติความเชื่อ ค่านิยม การถ่ายทอดและผลกระทบจากการรับวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออก ทั้งภายในและภายนอกภูมิภาค
 Social structure; relationship system; culture, belief, value, transfer, and effect from acculturation in both of inside East Asia and outside the region
- 2107307 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
International Relations in East Asia
 วิวัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ ประเด็นเกี่ยวกับความร่วมมือและความขัดแย้ง ทั้งภายในและภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในคริสต์ศตวรรษที่ 21
 Evolution of international relationship; foreign policy, cooperation, and conflict issue in both of inside East Asia and outside the region; especially, international relationship on 21st century

- 2107308 **สัมมนาวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก** 3(2-2-5)
Seminar in East Asian Cultures
 วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อภิปราย และนำเสนอประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกในหัวข้อที่น่าสนใจ
 Analysis, comparison, discussion, and presentation in different issues relating to interesting topics about culture in East Asia
- 2107409 **การวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเบื้องต้น** 3(2-2-5)
Introduction to East Asian Languages and Cultures Research
 วิจัยเบื้องต้นทางภาษาและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออก ประเภทของการวิจัย การเลือกหัวข้อวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย
 Introduction to research in East Asian languages and cultures; types of research; selecting a research topic; research process; data analysis and conclusion; writing research paper
- 2107410 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ** 3(2-2-5)
English for CEFR
 หลักและวิธีการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่ปรากฏในข้อสอบ การฝึกทำข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ
 Principles and methods of the test of proficiency in English (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR); vocabulary, idioms, grammar appearing on the test and test analysis
- 2107501 **ภาษาและวัฒนธรรมจีน 2** 3(3-0-6)
Chinese Language and Culture 2
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : 2107102 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 1
 ตัวอักษรจีน โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับกลางขั้นต้น คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมจีน การสั่งอาหาร การถามทาง การนัดหมาย สภาพภูมิอากาศ งานอดิเรก
Prerequisite : 2107102 Chinese Language and Culture 1
 Chinese alphabets; grammar at pre-intermediate level; vocabulary, idioms, and conversations in different situations under the context of Chinese culture, ordering foods, asking for directions, making an appointment, weather, and hobby

- 2107502 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3 3(3-0-6)
Chinese Language and Culture 3
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : 2107501 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 2
 ตัวอักษรจีน โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับกลาง คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ
 ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมจีน การท่องเที่ยว การบอกประสบการณ์ การทำอาหาร การใช้ระบบขนส่งสาธารณะ
 และสุขภาพ
Prerequisite : 2107501 Chinese Language and Culture 2
 Chinese alphabets; grammar at intermediate level; vocabulary, idioms, and
 conversations in different situations under the context of Chinese culture, travelling, telling
 experience, cooking, public transportation, and health
- 2107503 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 4 3(3-0-6)
Chinese Language and Culture 4
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : 2107502 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3
 ตัวอักษรจีน โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับสูง คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ
 ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมจีน การอธิบายรูปลักษณะภายนอก การเชื้อเชิญ การเปรียบเทียบ การติดต่อทาง
 โทรศัพท์ วันสำคัญและสถานที่สาธารณะ
Prerequisite : 2107502 Chinese Language and Culture 3
 Chinese alphabets; grammar at advanced level; vocabulary, idioms, and
 conversations in different situations under the context of Chinese culture, explanation about
 outward appearance, invitation, comparison, talking on the phone, important days, and public
 places
- 2107504 สนทนาภาษาจีน 1 3(2-2-5)
Chinese Conversation 1
 การสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง รูปประโยค คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาใน
 ระดับต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 Chinese conversation emphasizing on correct pronunciation, sentences, vocabulary,
 idioms, and basic conversations in daily life using media, and various learning processes

- 2107505 **สนทนาภาษาจีน2** 3(2-2-5)
Chinese Conversation 2
วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : 2110504 สนทนาภาษาจีน 1
 การสนทนาภาษาจีน รูปประโยค คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยสื่อ
 และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
Prerequisite : 2110504 Chinese Conversation 1
 Chinese conversation, sentences, vocabulary, idioms, and conversations in different
 situations using media, and various learning processes
- 2107506 **การอ่านภาษาจีน** 3(2-2-5)
Chinese Reading
 การอ่านภาษาจีน การอ่านจับใจความ งานเขียนประเภทต่างๆ ป้ายประกาศ ข่าว บทความ เรื่องสั้น
 นิทานพื้นบ้าน
 Chinese reading; comprehensive reading, reading for various types of writing, notice,
 news, article, short story, folktale
- 2107507 **การเขียนภาษาจีน** 3(2-2-5)
Chinese Writing
 การเขียนภาษาจีน การย่อความ การสรุปความ การเลือกใช้คำและสำนวนโวหาร การแต่งประโยค
 และข้อความในหัวข้อต่าง ๆ
 Chinese writing; summarizing, concluding, selecting words and idioms, words, and
 phrases composition in various topics
- 2107508 **การแปลภาษาจีน** 3(2-2-5)
Chinese Translation
 หลักการแปลเบื้องต้น การแปลประโยคและข้อความจากหนังสือพิมพ์ บทความ และวรรณกรรม
 จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน
 Principles of basic translation; sentences and phrases translation in newspaper,
 article, and literature from Chinese to Thai and from Thai to Chinese

- 2107509 การล่ามภาษาจีน 3(2-2-5)
Chinese Interpretation
 หลักการล่ามเบื้องต้น การจำลองสถานการณ์การเป็นล่าม การเตรียมตัวและปัญหาที่พบในงานล่าม
 เทคนิคการเป็นล่ามมืออาชีพ
 Principles of basic interpretation; simulation and preparing for any problem that the
 interpreter may find in this career; professional interpreter techniques
- 2107601 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2 3(3-0-6)
Japanese Language and Culture 2
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : 2107103 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1
 อักษรคันจิ โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับกลางขั้นต้น คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์
 ต่างๆ ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมญี่ปุ่น การสั่งอาหาร การถามทาง การนัดหมาย สภาพภูมิอากาศ งานอดิเรก
Prerequisite : 2107103 Japanese Language and Culture 1
 Kanji; grammar at pre-intermediate level; vocabulary, idioms, and conversations in
 different situations under the context of Japanese culture, ordering foods, asking for directions,
 making an appointment, weather, and hobby
- 2107602 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 3(3-0-6)
Japanese Language and Culture 3
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : 2107601 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2
 ตัวอักษรคันจิ โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับกลาง คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์
 ต่างๆ ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมญี่ปุ่น การท่องเที่ยว การบอกประสบการณ์ การทำอาหาร การใช้ระบบขนส่ง
 สาธารณะและสุขภาพ
Prerequisite : 2107601 Japanese Language and Culture 2
 Kanji; grammar at intermediate level; vocabulary, idioms, and conversations in
 different situations under the context of Japanese culture, travelling, telling experience, cooking,
 public transportation, and health

- 2107603 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 4 3(3-0-6)
Japanese Language and Culture 4
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: 2107602 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3
 ตัวอักษรคันจิ โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับสูง คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ
 ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมญี่ปุ่น การอธิบายรูปลักษณะภายนอก การเชื้อเชิญ การเปรียบเทียบ การติดต่อทาง
 โทรศัพท์ วันสำคัญและสถานที่สาธารณะ
Prerequisite : 2107602 Japanese Language and Culture 3
 Kanji; grammar at advanced level; vocabulary, idioms, and conversations in different
 situations under the context of Japanese culture, explanation about outward appearance,
 invitation, comparison, talking on the phone, important days, and public places
- 2107604 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
Japanese Conversation 1
 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง รูปประโยค คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนา
 ในระดับต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 Japanese conversation emphasizing on correct pronunciation, sentences, vocabulary,
 idioms, and basic conversations in daily life using media, and various learning processes
- 2107605 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese Conversation 2
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : 2107604 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1
 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น รูปประโยค คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วย
 สื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
Prerequisite : 2107604 Japanese Conversation 1
 Japanese conversation, sentences, vocabulary, idioms, and conversations in different
 situations using media, and various learning processes
- 2107606 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)
Japanese Reading
 การอ่านภาษาญี่ปุ่น การอ่านจับใจความ งานเขียนประเภทต่างๆ ป้ายประกาศ ข่าว บทความ เรื่อง
 สั้น นิทานพื้นบ้าน
 Japanese reading; comprehensive reading, reading for various types of writing, notice,
 news, article, short story, folktale

- 2107607 **การเขียนภาษาญี่ปุ่น** 3(2-2-5)
Japanese Writing
 การเขียนภาษาญี่ปุ่น การย่อความ การสรุปความ การเลือกใช้คำและสำนวนโวหาร การตั้งประโยค และข้อความในหัวข้อต่าง ๆ
 Japanese writing; summarizing, concluding, selecting words and idioms, words and phrases composition in various topics
- 2107608 **การแปลภาษาญี่ปุ่น** 3(2-2-5)
Japanese Translation
 หลักการแปลเบื้องต้น การแปลประโยคและข้อความจากหนังสือพิมพ์ บทความ และวรรณกรรม จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
 Principles of basic translation; sentences and phrases translation in newspaper, article, and literature from Japanese to Thai and from Thai to Japanese
- 2107609 **การล่ามภาษาญี่ปุ่น** 3(2-2-5)
Japanese Interpretation
 หลักการล่ามเบื้องต้น การจำลองสถานการณ์การเป็นล่าม การเตรียมตัวและปัญหาที่พบในงานล่าม เทคนิคการเป็นล่ามมืออาชีพ
 Principles of basic interpretation; simulation and preparing for any problem that the interpreter may find in this career; professional interpreter techniques
- 2107701 **ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 2** 3(3-0-6)
Korean Language and Culture 2
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : 2107104 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 1
 โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับกลางขั้นต้น คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมเกาหลี การสั่งอาหาร การถามทาง การนัดหมาย สภาพภูมิอากาศ งานอดิเรก
Prerequisite : 2107104 Korean Language and Culture 1
 Grammar at pre-intermediate level; vocabulary, idioms, and conversations in different situations under the context of Korean culture, ordering foods, asking for directions, making an appointment, weather, and hobby

- 2107702 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3 3(3-0-6)
 Korean Language and Culture 3
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : 2107701 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 2
 โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับกลาง คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมเกาหลี การท่องเที่ยว การบอกประสบการณ์ การทำอาหาร การใช้ระบบขนส่งสาธารณะและสุขภาพ
- Prerequisite : 2107701 Korean Language and Culture 2
 Grammar at intermediate level; vocabulary, idioms, and conversations in different situations under the context of Korean culture, travelling, telling experience, cooking, public transportation, and health
- 2107703 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 4 3(3-0-6)
 Korean Language and Culture 4
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : 2107702 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3
 โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับสูง คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมเกาหลี การอธิบายรูปลักษณะภายนอก การเชื้อเชิญ การเปรียบเทียบ การติดต่อทางโทรศัพท์ วันสำคัญและสถานที่สาธารณะ
- Prerequisite : 2107702 Korean Language and Culture 3
 Grammar at advanced level; vocabulary, idioms, and conversations in different situations under the context of Korean culture, explanation about outward appearance, invitation, comparison, talking on the phone, important days, and public places
- 2107704 สนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)
 Korean Conversation 1
 การสนทนาภาษาเกาหลี โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง รูปประโยค คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในระดับต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- Korean conversation emphasizing on correct pronunciation, sentences, vocabulary, idioms, and basic conversations in daily life using media, and various learning processes

- 2107705 **สนทนาภาษาเกาหลี 2** 3(2-2-5)
Korean Conversation 2
วิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน : 2107704 สนทนาภาษาเกาหลี 1
 การสนทนาภาษาเกาหลี รูปประโยค คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
Prerequisite : 2107704 Korean Conversation 1
 Korean conversation, sentences, vocabulary, idioms, and conversations in different situations using media, and various learning processes
- 2107706 **การอ่านภาษาเกาหลี** 3(2-2-5)
Korean Reading
 การอ่านภาษาเกาหลี การอ่านจับใจความ งานเขียนประเภทต่างๆ ป้ายประกาศ ข่าว บทความ เรื่องสั้น นิทานพื้นบ้าน
 Korean reading; comprehensive reading, reading for various types of writing, notice, news, article, short story, folktale
- 2107707 **การเขียนภาษาเกาหลี** 3(2-2-5)
Korean Writing
 การเขียนภาษาเกาหลี การย่อความ การสรุปความ การเลือกใช้คำและสำนวนโวหาร การแต่งประโยคและข้อความในหัวข้อต่างๆ
 Korean writing; summarizing, concluding, selecting words and idioms, words and phrases composition in various topics
- 2107708 **การแปลภาษาเกาหลี** 3(2-2-5)
Korean Translation
 หลักการแปลเบื้องต้น การแปลประโยคและข้อความจากหนังสือพิมพ์ บทความ และวรรณกรรมจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี
 Principles of basic translation; sentences and phrases translation in newspaper, article, and literature from Korean to Thai and from Thai to Korean

- 2107709 **การล่ามภาษาเกาหลี** 3(2-2-5)
Korean Interpretation
 หลักการการล่ามเบื้องต้น การจำลองสถานการณ์การเป็นล่าม การเตรียมตัวและปัญหาที่พบในงาน
 ล่าม เทคนิคการเป็นล่ามมืออาชีพ
 Principles of basic interpretation; simulation and preparing for any problem that the
 interpreter may find in this career; professional interpreter techniques
- 2107801 **อักษรจีนศึกษา** 3(3-0-6)
Chinese Characters Studies
 ประวัติและวิวัฒนาการของตัวอักษรจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โครงสร้างและวิธีการสร้างตัวอักษร
 จีน ความหมาย และการใช้ตัวอักษรจีน
 History and evolution of Chinese alphabets from past to present; structure and
 methods of bulding Chinese alphabets; meaning and Chinese alphabets usage
- 2107802 **สังคมและวัฒนธรรมจีน** 3(3-0-6)
Chinese Society and Culture
 โครงสร้างทางสังคม ระบบความสัมพันธ์ วัฒนธรรม คติความเชื่อ ค่านิยมของชาวจีน ความ
 เปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องทางสังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
 Chinese's social structure, relationship system, culture, belief and value, cultural and
 social change including continuity from past to present
- 2107803 **วรรณกรรมจีนเบื้องต้น** 3(3-0-6)
Introduction to Chinese Literature
 ภูมิหลังของวรรณกรรมจีน ประเภทของงานเขียน วรรณกรรมร้อยแก้ว วรรณกรรมร้อยกรอง
 วรรณกรรมเด่นที่มีชื่อเสียง การวิเคราะห์และตีความเนื้อหา แนวคิด กลวิธีการนำเสนอ เพื่อให้เข้าใจสภาพสังคม
 และวัฒนธรรมในสมัยต่างๆ ของประเทศจีน
 Background of Chinese literature; types of writing; prose, poem, well-known
 literatures, analysis and reading for comprehension; concept, methods of presentation in order
 to understand the state of society and culture in each era of China

- 2107804 **การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์จีน** 3(2-2-5)
Learning Language through Chinese Songs and Movies
 การเรียนรู้ภาษาจีนผ่านสื่อประเภทเพลงและภาพยนตร์จีน การออกเสียงที่ถูกต้อง รูปแบบภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ การสรุปและวิเคราะห์เกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน
 Learning Chinese through Chinese songs and movies; correct pronunciation, form in language used in various situations, summarizing and analysis of language; culture and current events
- 2107805 **ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ** 3(2-2-5)
Chinese for HSK
 หลักและวิธีการทดสอบวัดระดับภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่ปรากฏในข้อสอบ การฝึกทำข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ
 Principles and methods of the test of proficiency in Chinese (HSK); vocabulary, idioms, grammar appearing on the test and test analysis
- 2107806 **คันจิศึกษา** 3(3-0-6)
Kanji Studies
 ประวัติและวิวัฒนาการของตัวอักษรญี่ปุ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โครงสร้างและวิธีการสร้างตัวอักษรญี่ปุ่น ความหมาย และการใช้ตัวอักษรญี่ปุ่น
 History and evolution of Japanese alphabets from past to present; structure and methods of building Japanese alphabets; meaning and Japanese alphabets usage
- 2107807 **สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น** 3(3-0-6)
Japanese Society and Culture
 โครงสร้างทางสังคม ระบบความสัมพันธ์ วัฒนธรรม คติความเชื่อ ค่านิยมของชาวญี่ปุ่น ความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องทางสังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
 Japanese's social structure, relationship system, culture, belief and value; cultural and social change including continuity from past to present

- 2107808 **วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น** 3(3-0-6)
Introduction to Japanese Literature
 ภูมิหลังของวรรณกรรมญี่ปุ่น ประเภทของงานเขียน วรรณกรรมร้อยแก้ว วรรณกรรมร้อยกรอง วรรณกรรมเด่นที่มีชื่อเสียง การวิเคราะห์และตีความเนื้อหา แนวคิด กลวิธีการนำเสนอ เพื่อให้เข้าใจสภาพสังคม และวัฒนธรรมในสมัยต่างๆ ของประเทศญี่ปุ่น
 Background of Japanese literature; types of writing; prose, poem, well-known literatures, analysis and reading for comprehension; concept, methods of presentation in order to understand the state of society and culture in each era of Japan
- 2107809 **การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์ญี่ปุ่น** 3(2-2-5)
Learning Language through Japanese Songs and Movies
 การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นผ่านสื่อประเภทเพลงและภาพยนตร์ญี่ปุ่น การออกเสียงที่ถูกต้อง รูปแบบภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ การสรุปและวิเคราะห์เกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน
 Learning Japanese through Japanese songs and movies; correct pronunciation, form in language used in various situations, summarizing and analysis of language; culture and current events
- 2107810 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ** 3(2-2-5)
Japanese for JLPT
 หลักและวิธีการทดสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่ปรากฏในข้อสอบ การฝึกทำข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ
 Principles and methods of the Japanese-Language Proficiency Test (JLPT); vocabulary, idioms, grammar appearing on the test and test analysis
- 2107811 **ฮันจาศึกษา** 3(3-0-6)
Hanja Studies
 ประวัติและวิวัฒนาการของตัวอักษรจีนในภาษาเกาหลี (ฮันจา) ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โครงสร้าง และวิธีการสร้างตัวฮันจา ความหมาย และการใช้ตัวอักษรฮันจา
 History and evolution of Chinese alphabets in Korean (Hanja) from past to present; structure and methods of building Hanja; meaning and Hanja usage

- 2107812 **สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี** 3(3-0-6)
Korean Society and Culture
 โครงสร้างทางสังคม ระบบความสัมพันธ์ วัฒนธรรม คติความเชื่อ ค่านิยมของชาวเกาหลี ความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องทางสังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
 Korean's social structure, relationship system, culture, belief and value; cultural and social change including continuity from past to present
- 2107813 **วรรณกรรมเกาหลีเบื้องต้น** 3(3-0-6)
Introduction to Korean Literature
 ภูมิหลังของวรรณกรรมเกาหลี ประเภทของงานเขียน วรรณกรรมร้อยแก้ว วรรณกรรมร้อยกรอง วรรณกรรมเด่นที่มีชื่อเสียง การวิเคราะห์และตีความเนื้อหา แนวคิด กลวิธีการนำเสนอ เพื่อให้เข้าใจสภาพสังคมและวัฒนธรรมในสมัยต่าง ๆ ของประเทศเกาหลี
 Background of Korean literature; types of writing; prose, poem, well-known literatures, analysis and comprehension reading; concept, methods of presentation in order to understand the state of society and culture in each era of Korea
- 2107814 **การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์เกาหลี** 3(2-2-5)
Learning Language through Korean Songs and Movies
 การเรียนรู้ภาษาเกาหลีผ่านสื่อประเภทเพลงและภาพยนตร์เกาหลี การออกเสียงที่ถูกต้อง รูปแบบภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การสรุปและวิเคราะห์เกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน
 Learning Korean through Korean songs and movies; correct pronunciation, form in language used in various situations, summarizing and analysis of language; culture and current events
- 2107815 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสอบวัดระดับ** 3(2-2-5)
Korean for TOPIK
 หลักและวิธีการทดสอบวัดระดับภาษาเกาหลี คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่ปรากฏในข้อสอบ การฝึกทำข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ
 Principles and methods of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK); vocabulary, idioms, grammar appearing on the test and test analysis

- 2107816 **ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)
Chinese for Tourism
ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การดูแลนักท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
Chinese for tourism; vocabulary, idioms, and conversations in various situations; simulation about tourism; introducing the tourist attractions; taking care of tourist, and problem solving in various situations
- 2107817 **ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม** 3(2-2-5)
Chinese for Hotel
ภาษาจีนสำหรับการโรงแรม คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการทำงานแผนกต่างๆ ในโรงแรม การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
Chinese for hotel; vocabulary, idioms, and conversations in various situations; simulation about working in various divisions of hotel; problem solving in various situations
- 2107818 **ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ** 3(2-2-5)
Chinese for Business
ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ หลักการใช้ภาษาที่เหมาะสมในการติดต่อทางธุรกิจ การสื่อสารในเชิงธุรกิจ การประชุม เอกสารทางธุรกิจ กิจการสำนักงาน วัฒนธรรมในองค์กรธุรกิจ
Chinese for business; vocabulary, idioms, and conversations in various situations; principles of language usage suiting for business communication; business communication, meeting, business documents, office affairs, and business organization culture
- 2107819 **ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม** 3(2-2-5)
Chinese for Industry
ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การติดต่อประสานงานกับแผนกต่างๆ อุปกรณ์ มาตรการความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม
Chinese for industry; vocabulary, idioms, and conversations in various situations; communication and coordination with various divisions; equipment, and security standard in industrial factory

- 2107820 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)**
Teaching Chinese as a Foreign Language
 หลักและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของผู้เรียนชาวไทย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์สำหรับการสอน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน การผลิตสื่อการสอน การจำลองสถานการณ์การสอนภาษาจีน
 Principles and Chinese teaching methods as a foreign language; problems and resolutions of Thai learners; utilization of linguistic knowledge for teaching; teaching techniques; designing lesson plans; instructional media making, and simulation of Chinese teaching
- 2107821 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Japanese for Tourism
 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยว คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การดูแลนักท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
 Japanese for tourism; vocabulary, idioms, and conversations in various situations; simulation about tourism; introducing the tourist attractions; taking care of tourist, and problem solving in various situations
- 2107822 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)**
Japanese for Hotel
 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการโรงแรม คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการทำงานแผนกต่างๆ ในโรงแรม การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง
 Japanese for hotel; vocabulary, idioms, and conversations in various situations; simulation about working in various divisions of hotel; problem solving in various situations
- 2107823 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)**
Japanese for Business
 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจ คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ หลักการใช้ภาษาที่เหมาะสมในการติดต่อทางธุรกิจ การสื่อสารในเชิงธุรกิจ การประชุม เอกสารทางธุรกิจ กิจการสำนักงาน วัฒนธรรมในองค์กรธุรกิจ
 Japanese for business; vocabulary, idioms, and conversations in various situations; principles of language usage suiting for business communication; business communication, meeting, business documents, office affairs, and business organization culture

- 2107824 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม** 3(2-2-5)
Japanese for Industry
ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานอุตสาหกรรม คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การติดต่อประสานงานกับแผนกต่าง ๆ อุปกรณ์ มาตรการความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม
Japanese for industry; vocabulary, idioms, and conversations in various situations; communication and coordination with various divisions; equipment, and security standard in industrial factory
- 2107825 **การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ** 3(2-2-5)
Teaching Japanese as a Foreign Language
หลักและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของผู้เรียนชาวไทย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์สำหรับการสอน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน การผลิตสื่อการสอน การจำลองสถานการณ์การสอนภาษาญี่ปุ่น
Principles and Japanese teaching methods as a foreign language; problems and resolutions of Thai learners; utilization of linguistic knowledge for teaching; teaching techniques; designing lesson plans; instructional media making, and simulation of Japanese teaching
- 2107826 **ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)
Korean for Tourism
ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยว คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การดูแลนักท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
Korean for tourism; vocabulary, idioms and conversations in various situations; simulation about tourism; introducing the tourist attractions; taking care of tourist, and problem solving in various situations
- 2107827 **ภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม** 3(2-2-5)
Korean for Hotel
ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรม คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการทำงานแผนกต่างๆ ในโรงแรม การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
Korean for hotel; vocabulary, idioms, and conversations in various situations; simulation about working in various divisions of hotel; problem solving in various situations

- 2107828 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)**
Korean for Business
 ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจ คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ หลักการใช้ภาษาที่เหมาะสมในการติดต่อทางธุรกิจ การสื่อสารในเชิงธุรกิจ การประชุม เอกสารทางธุรกิจ กิจการสำนักงาน วัฒนธรรมในองค์กรธุรกิจ
 Korean for business; vocabulary, idioms and conversations in various situations; principles of language usage suiting for business communication; business communication, meeting, business documents, office affairs and business organization culture
- 2107829 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)**
Korean for Industry
 ภาษาเกาหลีสำหรับงานอุตสาหกรรม คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การติดต่อประสานงานกับแผนกต่าง ๆ อุปกรณ์ มาตรการความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม
 Korean for industry; vocabulary, idioms and conversations in various situations; communication and coordination with various divisions; equipment, and security standard in industrial factory
- 2107830 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)**
Teaching Korean as a Foreign Language
 หลักและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของผู้เรียนชาวไทย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์สำหรับการสอน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน การผลิตสื่อการสอน การจำลองสถานการณ์การสอนภาษาเกาหลี
 Principles and Korean teaching methods as a foreign language; problems and resolutions of Thai learners; utilization of linguistic knowledge for teaching; teaching techniques; designing lesson plans; instructional media making, and simulation of Korean teaching
- 2107831 อารยธรรมจีน 3(3-0-6)**
Chinese Civilization
 กำเนิดและวิวัฒนาการของอารยธรรมจีน รากฐานความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ศิลปวิทยาการต่างๆ ในแต่ละสมัย การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมจีนที่มีต่อประชาคมโลก

Origin and Evolution of Chinese civilization; root of thinking, philosophy, religion, belief, art in each era, change of politics; economy, society, and culture, effects of Chinese civilization on global community

2107832 จีนในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)

China in World's Today

ประเทศจีนในโลกปัจจุบัน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เทคโนโลยี การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆ ทั้งในและนอกภูมิภาคที่มีผลต่อปัจเจกบุคคล มนุษย์สัมพันธ์ และสิ่งแวดล้อมผ่านสื่อต่างๆ

China in world's today; politics, economy, society, culture, way of life, technology, analysis of problems in various issues both of inside and outside the region effecting on individual; human relations, and environment through all media

2107833 การเมืองการปกครองจีน 3(3-0-6)

Chinese Politics

วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองประเทศจีนตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ สถาบันทางการเมืองและบทบาทที่มีต่อสังคมจีน

Evolution of politics in China from ancient to modern time; political institutions and role for Chinese society

2107834 อารยธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

Japanese Civilization

กำเนิดและวิวัฒนาการของอารยธรรมญี่ปุ่น รากฐานความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ศิลปวิทยาการต่างๆ ในแต่ละสมัย การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมญี่ปุ่นที่มีต่อประชาคมโลก

Origin and Evolution of Japanese civilization; root of thinking, philosophy, religion, belief, art in each era, change of politics; economy, society, and culture, effects of Japanese civilization on global community

- 2107835 **ญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน** 3(3-0-6)
Japan in World's Today
 ประเทศญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เทคโนโลยี การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆ ทั้งในและนอกภูมิภาคที่มีผลต่อปัจเจกบุคคล มนุษยสัมพันธ์ และสิ่งแวดล้อมผ่านสื่อต่าง ๆ
 Japan in world's today; politics, economy, society, culture, way of life, technology, analysis of problems in various issues both of inside and outside the region effecting on individual; human relations, and environment through all media
- 2107836 **การเมืองการปกครองญี่ปุ่น** 3(3-0-6)
Japanese Politics
 วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองในประเทศญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ สถาบันทางการเมืองและบทบาทที่มีต่อสังคมญี่ปุ่น
 Evolution of politics in Japan from ancient to modern time; political institutions and role for Japanese society
- 2107837 **อารยธรรมเกาหลี** 3(3-0-6)
Korean Civilization
 กำเนิดและวิวัฒนาการของอารยธรรมเกาหลี รากฐานความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ศิลปวิทยาการต่างๆ ในแต่ละสมัย การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมเกาหลีที่มีต่อประชาคมโลก
 Origin and Evolution of Korean civilization; root of thinking, philosophy, religion, belief, art in each era, change of politics; economy, society, and culture, effects of Korean civilization on global community
- 2107838 **เกาหลีในโลกปัจจุบัน** 3(3-0-6)
Korea in World's Today
 ประเทศเกาหลีในโลกปัจจุบัน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เทคโนโลยี การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆ ทั้งในและนอกภูมิภาคที่มีผลต่อปัจเจกบุคคล มนุษยสัมพันธ์ และสิ่งแวดล้อมผ่านสื่อต่าง ๆ
 Korea in world's today; politics, economy, society, culture, way of life, technology, analysis of problems in various issues both of inside and outside the region effecting on individual; human relations, and environment through all media

- 2107839 **การเมืองการปกครองเกาหลี** 3(3-0-6)
Korean Politics
 วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองในประเทศเกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ สถาบันทางการเมืองและบทบาทที่มีต่อสังคมเกาหลี
 Evoluotion of politics in Korea from ancient to modern time; political institutions and role for Korean society
- 2107411 **วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก** 5(450)
Internship in East Asian Languages and Cultures
 ฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานรัฐบาลหรือองค์กรเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ภายหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาต้องทำบัณฑิตนิพนธ์และนำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตนิพนธ์
 Internship in Government or private organization relating to science of East Asian Languages and Cultures section, including writing a graduate thesis after the intership, and presenting to the committee of graduate thesis

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวชุลีวรรณ ไทลเจริญ 1-3299-xxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) อ.บ.(ภาษาเกาหลี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552
2	นางพรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์ 3-7099-xxxx-xxx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ภาษาญี่ปุ่น)	ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2537
3	นางสาวอนุสรรา สุขบำเพ็ญ 1-8099-xxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) วศ.บ. (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551
4	นางสาวสุธิดา แม้นมินทร์ 4-1204-xxxx-xxx-x	อาจารย์	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2557 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548
5	Mr. Zhang Changjun E-2549-xxxx	อาจารย์	B.A. (Japanese), M.A. (Comparison of literature and world literature)	Nanchang University, China,2008 Sichuan foreign language university, China, 2016
6	นางสาวศิวพร พงษ์ธรรม 1-3099-xxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) อ.บ.(เอเชียศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัยศิลปากร,2552
7	นางสาวไพลิน มุรินทร์วัฒน์ 1-1014-xxxx-xxx-x	อาจารย์	M.A.(Teaching Chinese to Speaker of Other Language) อ.บ.(เอเชียศึกษา)	Nankai University, China,2011 มหาวิทยาลัยศิลปากร,2552
8	นายสหัส อินทรีย์ 3-5203-xxxx-xxx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์เอเชีย) ศศบ. (ไทยคดีศึกษา) ศศบ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2561 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ข

3.2.2. อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวชุลีวรรณ ไทลเจริญ 1-3299-xxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) อ.บ.(ภาษาเกาหลี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552
2	นางพรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์ 3-7099-xxxx-xxx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ภาษาญี่ปุ่น)	ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2537
3	นางสาวอนุสรรา สุขบำเพ็ญ 1-8099-xxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) วศ.บ. (วิศวกรรมเมคาทรอนิกส์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551
4	นางสาวสุธิดา แม่นมินทร์ 4-1204-xxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม. (บริหารการศึกษา) ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2557 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548
5	Mr. Zhang Changjun E-2549-xxxx	อาจารย์	B.A. (Japanese), M.A. (Comparison of literature and world literature)	Nanchang University, China,2008 Sichuan foreign language university, China, 2016
6	นางสาวศิวพร พงษ์ธรรม 1-3099-xxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) อ.บ.(เอเชียศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 มหาวิทยาลัยศิลปากร,2552
7	นางสาวไพลิน มุนินทร์วิวัฒน์ 1-1014-xxxx-xxx-x	อาจารย์	M.A.(Teaching Chinese to Speaker of Other Language) อ.บ.(เอเชียศึกษา)	Nankai University, China,2011 มหาวิทยาลัยศิลปากร,2552
8	นายสหภัศ อินทรีย์ 3-5203-xxxx-xxx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์เอเชีย) ศศบ. (ไทยคดีศึกษา) ศศบ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2561 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
9	นายสิทธิชัย แซ่ซ่ง 1-1008-xxxxx-xxx-x	อาจารย์	M.A.(Teaching Chinese to Speaker of Other Languages) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	Tianjin University, China, 2013 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2553
10	Mr. Liu Xiuyuan G34589338	อาจารย์	M.A.(Teaching Chinese to Speaker of Other Languages)	Tianjin University, China, 2013
11	นาวาอากาศโท สมบัติ สมศรี พลอย 3-7601-xxxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(จารึกภาษาตะวันออก) อ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538
12	นางสาวปัทมา เตชะสุวรรณ 3-1016-xxxxx-xxx-x	อาจารย์	M.A. (Applied Linguistics) อ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Mcquarie University, Australia, 2000 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527
13	ว่าที่ร.ต.สุรศักดิ์ เชื้องาม 3-1101-xxxxx-xxx-x	อาจารย์	กศ.ม.(ประวัติศาสตร์), ค.บ.(สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554 สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา,2545
14	นางสาวสุภัทรา โกษะโยธิน 3-1206-xxxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์) กศ.บ.(สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2543 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,2540

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ค

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวกนกวรรณ สุทธิพร 3-7301-xxxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา) อ.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537
2	นางสาวพรทิพย์ แซ่หวง 8-9502-xxxxx-xxx-x	อาจารย์	M.A.(International Trade) ศศ.บ.(ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)	Sichuan University, China, 2013 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552
3	นางสาวศิริรัตน์ วิริยุตพันธุ์ 3-1016-xxxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(การสื่อสารและวัฒนธรรม ญี่ปุ่น) ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2557
4	นางสาวดิษิตา รากะรินทร์ 3-6501-xxxxx-xxx-x	อาจารย์	ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539
5	นายมาโนช พรหมปัญญา 3-5201-xxxxx-xxx-x	อาจารย์	บร.ม.(การจัดการอุตสาหกรรม บริการ) ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) เกียรติ นิยมอันดับ 2 อ.บ.(ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2557 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548
6	นางสาวอิสริยา พาที 1-1014-xxxxx-xxx-x	อาจารย์	M.A. (Teaching Korean as a Foreign Language in Korean Studies) อ.บ.(ภาษาไทย), เกียรตินิยม อันดับ 2	Ewha Womans University, South Korea, 2014 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552

หมายเหตุ ประวัติและภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการดูที่ภาคผนวก ง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานและใช้ทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่นเกาหลีในสถานประกอบการ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามหรือรายวิชาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สามารถประมวลได้ดังนี้

1) **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกสาธารณะ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

2) **ด้านความรู้** ใช้ทักษะด้านภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สำหรับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนาการทำงานได้

3) **ด้านทักษะทางปัญญา** ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานมีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานทักษะการปรับตัวในวัฒนธรรมขององค์กรที่แตกต่างกัน

5) **ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข** การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร มีทักษะการคิด วิเคราะห์ตัวเลขเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 หน่วยกิต เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

หลักสูตรมีข้อกำหนดให้นักศึกษาต้องจัดทำบัณฑิตนิพนธ์ในรายวิชา 2107411 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก โดยจัดทำเป็นรูปเล่มตามรูปแบบที่สาขาวิชากำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ รายวิชา

ฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานรัฐบาล หรือองค์กรเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ภายหลังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาต้องทำบัณฑิตนิพนธ์และนำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตนิพนธ์

กำหนดให้นักศึกษาจัดทำบัณฑิตนิพนธ์ภายหลังจากสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมุ่งเน้นความรู้และการแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ของนักศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษา มีความสามารถในการใช้ภาษาในประเทศกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อการสื่อสารและอธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาได้ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น เกาหลี โดยนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์ดังนี้

1) **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย

2) **ด้านความรู้** ใช้ทักษะด้านภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนาในชีวิตประจำวันและการทำงานได้

3) **ด้านทักษะทางปัญญา** ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ทางด้านภาษา

4) **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้สอนและผู้เรียนอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

5) **ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ตัวเลขได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำเสนอผลงานบัณฑิตนิพนธ์

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 8

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาตลอดหลักสูตรและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยหัวหน้าหรือผู้ควบคุมงานของสถานประกอบการ

5.6.2 การประเมินติดตามการทำบัณฑิตนิพนธ์ เป็นระยะและประเมินผลขั้นสุดท้ายโดยการให้คะแนนผลการเรียนโดยอาจารย์นิเทศก์

5.6.3 การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อคณะกรรมการประเมินผลบัณฑิตนิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยกำหนดให้ผู้เรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการขององค์กรต่าง ๆ ในสังคมที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เข้าค่ายจิตอาสาต่างๆทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย 1.2 จัดตั้งชมรมนักแปล/ล่ามจิตอาสา 1.3 กิจกรรมค่ายจิตอาสาสอนภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง
2. มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง	ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้โดยกำหนดให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เช่น <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง 2.2 กิจกรรมชมรมภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง 2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง 2.4 เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน 2.5 การเข้าร่วมการประกวดต่างๆโดยใช้ทักษะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง
3. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์บนหลักเหตุผล สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงเพื่อการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้กลยุทธ์ด้านจัดกิจกรรมเสริม โดยกำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อสังเกตการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง เช่น <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การจัดกิจกรรมเสวนาร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐและเอกชน 3.2 การจัดอบรมการใช้ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงเพื่อการประกอบอาชีพ 3.3 เข้าร่วมการประชุมและสัมมนาโดยใช้ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
4. มีบุคลิกภาพที่ดี มีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์	ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมเสริม โดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริง เช่น <ol style="list-style-type: none"> 4.1 การจัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงาน 4.2 การฝึกงานในองค์กรต่างๆ เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่ทำงานในองค์กรที่นักศึกษาไปฝึกงานและการเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กรอื่น ๆ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
5. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นแสวงหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาวิชาชีพของตนอยู่เสมอ	ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมเสริม โดยจัดกิจกรรมฝึกทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยเทคโนโลยี มีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่องโดยอาจารย์ วิทยากร และผู้เชี่ยวชาญทั้งจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น 5.1 การจัดการอบรมการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ 5.2 การอบรมการใช้เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออก

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต 2. อุทิศตนเพื่อส่วนรวม 3. เคารพสิทธิและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 4. มีจิตสำนึกสาธารณะ ที่ คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม 6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมอบหมายงาน	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือ ผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในด้านภาษา 2. มีความใฝ่รู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ 3. มีความสามารถในการสื่อสารและประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง 2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดแบบองค์รวม 3. มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการ โครงงาน 6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน 7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง	1. การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิต หรือการนำเสนอของผู้เรียน 4. ประเมินจากการอภิปรายหรือ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก</p> <p>3. มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาทความรับผิดชอบ และ บทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออก ในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์ การเรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถในการทำงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน</p>

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการสื่อสาร 2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 3. มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือ การติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 3. มีความซื่อสัตย์สุจริต 4. มีจิตสำนึกสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง เกม 6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมอบหมายงาน	

2.2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎี 3.มีความรู้ ความเข้าใจในด้าน ภาษา	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความสามารถในการสรุปสาระความรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ 2. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการ โครงงาน	1. การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิต หรือ การนำเสนอของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดแบบองค์รวม</p> <p>4. มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>4. ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมายทั้งส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>2. มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์</p> <p>3. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการทำรายงาน โครงการ โครงการงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือ</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออก ในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนด</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้ การปรับตัว บทบาทความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ที่ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>3. ประเมินจากความสามารถในการทำงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน</p>

2.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถนำข้อมูลเชิงตัวเลข การใช้ภาษาในการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอผลงาน</p> <p>2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>3. มีทักษะและความสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสาธิต</p> <p>3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ</p> <p>5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสื่อสารการมีส่วนร่วม ร่วม หรือ การติดต่อผู้สอนผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียนทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม</p>

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 3.1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 3.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.1) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 3.1) มีจิตสำนึกสาธารณะ

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- 2.2) มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
- 2.3) มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง
- 3.2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดแบบองค์รวม
- 3.3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์
- 4.2) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- 4.3) มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีทักษะการสื่อสาร
- 5.2) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 5.3) มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ จำแนกเป็น 5 ด้านดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 1.2) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.4) มีจิตสำนึกสาธารณะ

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือสังคม
- 2.2) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการและทฤษฎี
- 2.3) มีความรู้ ความเข้าใจในด้านภาษา

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีความสามารถในการสรุปสาระความรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์
- 3.2) มีทักษะการแสวงหาความรู้ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง
- 3.3) มีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดอย่างมีเหตุผลคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดแบบองค์รวม
- 3.4) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 4.2) มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรมและความต่างด้านกระบวนทัศน์
- 4.3) มีความรับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติพร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

5) ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีการนำข้อมูลเชิงตัวเลขการใช้ภาษาในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงาน
- 5.2) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 5.3) มีทักษะและความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																	
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●			●					●	●		
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●		●	●		●	●			●	●	●	●		
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●			●		●	●		●		●	●	●		●
9121101	ทักษะชีวิต			●		●		●			●			●	●		
9121102	สังคมไทยและสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21	●			●	●	●		●			●	○		●		
9121103	ความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	●	●			○	○	○		○	○	○
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน	○	●		●	●		○	○	●	●			●	○		●
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา เชิงคณิตศาสตร์	●	○	○		●		○		●	○		○	●		●	○

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต		●	●	●	●	○	○	●			○		●	○	●	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																
9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว		●			●	●			●		●	●		●		
9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●			●	●			●		●	●		●		
9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●			●	●			●		●	●		●		
9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร		●			●	●			●		●	●		●		
9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู		●			●	●			●		●	●		●		
9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●			●	○			●		●	●		●		
9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●			●	○			●		●	●		●		
9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●			●	○			●		●	●		●		
9122201 การจัดการสมัยใหม่และ ภาวะผู้นำ	●			●	●			●					●	●		○
9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน		○		●	●		○	●	○			●	○	○		●
9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม	●		○		●	○	○	●		○	●	○			○	●

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
9122204	ความสุขแห่งชีวิต			●		●			●					●	●		
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสังคมออนไลน์	○	●		●			●						●			●
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน	●			●		●	●				●		○			●
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	●		○	●		○	●		○		●		○			●
9132204	สุขภาพและความงาม	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาแกนคณะผู้รัยวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา



ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะ)																		
2100201	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	●				●			●				●			●		
2100202	การออกแบบสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ	●				●			●				●			●		
2100203	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●				●			●				●			●		
2100204	ทักษะภาษาสู่อาเซียน	●				●			●				●			●		
กลุ่มวิชาแกนสาขา																		
2107101	ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง			●		●	○		●					●		●		
2107102	ภาษาและวัฒนธรรมจีน 1		●			○		●	●		○			●		●		
2107103	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1		●			○		●	●		○			●		●		
2107104	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 1		●			○		●	●		○			●		●		

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
2107205	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	●				●			●		○				●			●
2107206	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออกเฉียง	●				●			●		○				●			●
2107307	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศใน เอเชียตะวันออกเฉียง			●		●			○	●		○		●		●		
2107308	สัมมนาวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออกเฉียง				●			●		○	●		●					●
2107409	การวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชียตะวันออกเฉียงเบื้องต้น			●		●			○		●		●			○	●	
2107410	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัด ระดับ		●			●		○	○		●		○		●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum mapping)



ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา



ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
กลุ่มวิชาบังคับ																		
2107501	ภาษาและวัฒนธรรมจีน 2		●			○		●	●		○			●		●		
2107502	ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3		●			○		●	●		○			●		●		
2107503	ภาษาและวัฒนธรรมจีน 4		●			○		●	●		○			●		●		
2107504	สนทนาภาษาจีน 1	○		●				●				●	○		●			●
2107505	สนทนาภาษาจีน 2	○		●				●				●	○		●			●
2107506	การอ่านภาษาจีน		●				●		●					●		●		
2107507	การเขียนภาษาจีน		●				●		●					●		●		
2107508	การแปลภาษาจีน	○			●			●				●	○		●			●
2107509	การล่ามภาษาจีน	○			●			●				●	○		●			●
2107601	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2		●			○		●	●		○			●		●		

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
2107602	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3	●			○		●	●		○			●		●		
2107603	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 4	●			○		●	●		○			●		●		
2107604	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	○		●			●				●	○		●			●
2107605	สนทนาภาษาญี่ปุ่น2	○		●			●				●	○		●			●
2107606	การอ่านภาษาญี่ปุ่น		●				●						●		●		
2107607	การเขียนภาษาญี่ปุ่น		●				●						●		●		
2107608	การแปลภาษาญี่ปุ่น	○			●		●				●	○		●			●
2107609	การล่ามภาษาญี่ปุ่น	○			●		●				●	○		●			●
2107701	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 2		●			○		●	●		○			●		●	
2107702	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3		●			○		●	●		○			●		●	
2107703	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 4		●			○		●	●		○			●		●	
2107704	สนทนาภาษาเกาหลี 1	○		●			●				●	○		●			●

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
2107705	สนทนาภาษาเกาหลี 2	○		●			●				●	○		●			●
2107706	การอ่านภาษาเกาหลี		●			●		●					●		●		
2107707	การเขียนภาษาเกาหลี		●			●		●					●		●		
2107708	การแปลภาษาเกาหลี	○		●		●					●	○		●			●
2107709	การล่ามภาษาเกาหลี	○		●		●					●	○		●			●
กลุ่มวิชาเลือก																	
2107801	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว		○	●		●		●				○		●		○	●
2107802	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม		○	●		●		●				○		●		○	●
2107803	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ			○	●		●				●	○		●			●
2107804	ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม		○	●		●				●			●			●	
2107805	อารยธรรมจีน		●		○		●		●				●		●		
2107806	จีนในโลกปัจจุบัน			●	●				●			●				●	○

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
2107807			●				●	●				●			●		
2107808	●	○				●				●		●			●		
2107809	●					●				○	●		●			●	
2107810		●					●		●			●			●		
2107811		●				●			●			●			●		
2107812				●	●		○				●		●		●		
2107813		●			●		○			●			●		●		
2107814		○		●			●		●			○		●		○	●
2107815		○		●			●		●			○		●		○	●
2107816			○	●			●				●	○		●			●

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
2107817		○	●		●					●			●			●		
2107818		●		○		●		●					●		●			
2107819				●	●				●			●				●	○	
2107820			●				●	●				●			●			
2107821	●	○				●				●		●			●			
2107822	●					●				○	●		●			●		
2107823		●					●		●			●			●			
2107824		●				●			●			●			●			
2107825				●	●		○				●		●		●			

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
2107826		●			●		○			●			●		●		
2107827		○		●			●		●			○		●		○	●
2107828		○		●			●		●			○		●		○	●
2107829			○	●			●				●	○		●			●
2107830		○	●		●					●			●			●	
2107831		●		○		●		●					●		●		
2107832				●	●				●			●				●	○
2107833			●				●	●				●			●		
2107834	●	○				●				●		●			●		
2107835	●					●				○	●		●			●	

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
2107836	วรรณกรรมเกาหลีเบื้องต้น	●					●		●			●			●		
2107837	ฮันจาศึกษา	●				●			●			●			●		
2107838	การสอนภาษาเกาหลีในฐานะ ภาษาต่างประเทศ			●	●		○				●		●		●	○	
2107839	ภาษาเกาหลีเพื่อการสอบวัด ระดับ	●			●		○			●			●		●		
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																	
2107411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออก	○		●	●				○	●				●			●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการและวิธีการเรียนการสอน รวมทั้งประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะขอรับปริญญาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป เป็นไปตาม“ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560”

ข้อ 36 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

1. เป็นผู้มีความดี จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
2. สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร
3. ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 35 ได้แก่
 - (1.1) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา
 - (1.2) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

5. ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ
6. ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.2 สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตร

1.3 สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกกำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในสาขาวิชา

1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.2 สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะ จัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

2.2.2 สาขาวิชาส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและนอกประเทศ

2.2.4 คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก มีผลดำเนินการบริหารหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อยทุก 5 ปี มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ได้กำหนดกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ที่คาดหวังตาม TQF 5 ด้าน คือ

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

โดยหลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบของหลักสูตร (Curriculum Mapping) เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่กำหนด

3. นักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 มีกรอบการดำเนินงานในเรื่องเกี่ยวกับนักศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เช่น การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดข้อเรียกร้องของนักศึกษา เป็นต้น

4. อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 มีกรอบในการดำเนินงานในเรื่องเกี่ยวกับอาจารย์ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เช่น การบริหารและพัฒนาอาจารย์ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ เป็นต้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ให้ความสำคัญกับการออกแบบหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อยทุก 5 ปี มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีศักยภาพในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 จัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการและจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน โดยให้สอดคล้องกับระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปีมีดังนี้

ตัวชี้บ่งผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
5.มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6.มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8.อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10.จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11.ระดับความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนักศึกษา นักศึกษาถึง ประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรม แบบฝึกหัด และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ระหว่างสอน

คณะกรรมการประเมินของสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเมินการสอนของ อาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.2 หลังการสอน

1.2.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนทุกปลายภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจัดทำขึ้น

1.2.2.2 คณะกรรมการสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา ประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาร่วมกับผลจากแบบประเมิน ที่มหาวิทยาลัยฯ จัดทำขึ้น

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์และนักศึกษา

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา โดยคณบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาวิชาและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

1.3 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

1.4 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

1.5 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.

ชื่อ-สกุล นางสาวชุลีวรรณ ไหลเจริญ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ.2552 อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
 คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี

ผลงานทางวิชาการ**- วิจัย**

ชุลีวรรณ ไหลเจริญ. (2559). วาทกรรมผู้นำไทยและละครโทรทัศน์เกาหลีเรื่อง “Descendants of the Sun”. 20-21 ตุลาคม 2559, งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

- หนังสือ

ศิวพร พงษ์ธรรม, ชุลีวรรณ ไหลเจริญ และอนุสรฯ สุขบำเพ็ญ. (2560, กรกฎาคม). **สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.(89หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาเกาหลี 1
- 2) วิชาภาษาเกาหลี 2
- 3) วิชาภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว
- 4) วิชาภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 2
- 2) วิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 4

- 3) วิชาสนทนาภาษาเกาหลี 2
- 4) วิชาการอ่านภาษาเกาหลี
- 5) วิชาการเขียนภาษาเกาหลี
- 6) วิชาการแปลภาษาเกาหลี
- 7) วิชาการล่ามภาษาเกาหลี
- 8) วิชาการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ

2.

ชื่อ-สกุล	นางพรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ.2537	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
พ.ศ. 2551	Certificate of Japanese Ability Level E
พ.ศ. 2544	Certificate Japanese-Language Proficiency Level 2
ก.ย.2541-มิ.ย.2542	ประกาศนียบัตรโครงการอบรมครูสอนภาษาญี่ปุ่นชาวต่างชาติ (1998-1999 Long-Term Training Program for Foreign Teachers of the Japanese Language, Japan Foundation, Japan)
พ.ศ. 2536	Certificate Japanese-Language Proficiency Level 3

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาญี่ปุ่น ภาษาศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

- ตำรา

พรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์. (2557, มกราคม). **คันจิศึกษา** (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(155หน้า)

พรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์, พรเพ็ญ ตั้งเตรียมจิตมั่น, สุธิดา แม้นมินทร์, Yosuke Tanaka และ Zhang Changjun. (2561, มิถุนายน). **ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(98หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาญี่ปุ่น 1
- 2) วิชาภาษาญี่ปุ่น 2
- 3) วิชาภาษาญี่ปุ่น 3
- 4) วิชาภาษาญี่ปุ่น 4

- 5) วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1
- 6) วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2
- 7) วิชาภาษาญี่ปุ่น 5
- 8) วิชาภาษาญี่ปุ่น 6
- 9) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น 1
- 10) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น 2
- 11) วิชาการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1
- 12) วิชาญี่ปุ่นศึกษา 1
- 13) วิชาประวัติศาสตร์ยุคญี่ปุ่น 1
- 14) วิชาการแปลภาษาญี่ปุ่น 1
- 15) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1
- 16) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2
- 17) วิชาพฤติกรรมการสอนภาษาญี่ปุ่น
- 18) วิชาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น
- 2) วิชาการเขียนภาษาญี่ปุ่น
- 3) วิชาการแปลภาษาญี่ปุ่น
- 4) วิชาการล่ามภาษาญี่ปุ่น
- 5) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว
- 6) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม
- 7) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม
- 8) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ

3.

ชื่อ-สกุล	นางสาวอนุสรรา สุขบำเพ็ญ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2551	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคาทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

- หนังสือ

ศิวพร พงษ์ธรรม, ชุติวรรณ ไหลเจริญ และอนุสรรา สุขบำเพ็ญ. (2560, กรกฎาคม). **สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สหธรรมิก. (89หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาเกาหลี 1
- 2) วิชาภาษาเกาหลี 2
- 3) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม
- 4) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว
- 5) วิชาการแปลและการล่ามภาษาเกาหลี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง
- 2) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม
- 3) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ
- 4) วิชาภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาเกาหลีในโลกปัจจุบัน
- 6) วิชาการเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์เกาหลี
- 7) วิชาอันจาศึกษา

4.

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุธิดา แม้นมินทร์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
พ.ศ. 2552	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาญี่ปุ่นศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) สาขาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาญี่ปุ่น สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิชาการ

สุธิดา แม้นมินทร์. (2562, กรกฎาคม-ธันวาคม). **ทัศนคติและพฤติกรรมการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับกลาง-ต่ำ**. ว.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 13(2), 33-48

- ตำรา

พรทิพย์ นิธิชนวิวัฒน์, พรเพ็ญ ตั้งเตรียมจิตมั่น, สุธิดา แม้นมินทร์, Yosuke Tanaka และ Zhang Changjun. (2561, มิถุนายน). **ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(98หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1
- 2) ภาษาญี่ปุ่น 6
- 3) การอ่านภาษาญี่ปุ่น
- 4) การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น
- 5) ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น
- 2) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว
- 3) วิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1
- 4) วิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3
- 5) วิชาสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

5.

ชื่อ-สกุล Mr. Zhang Changjun
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559 M.A. Japanese Comparison of Literature and World Literature,
 Nanchang University,China
 พ.ศ. 2551 B.A. Japanese, Nanchang University ,China

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น วรรณกรรมญี่ปุ่น วรรณคดีญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

- ตำรา

พรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์, พรเพ็ญ ตั้งเตรียมจิตมัน, สุธิดา แม้นมินทร์, Yosuke Tanaka และ Zhang Changjun. (2561, มิถุนายน). ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(98หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1
- 2) ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง
- 3) ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 4
- 2) วิชาวรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น
- 3) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม
- 4) วิชาการเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์ญี่ปุ่น
- 5) วิชาสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.

ชื่อ-สกุล นางสาวชุลีวรรณ ไหลเจริญ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ.2552 อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
 คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี

ผลงานทางวิชาการ**- วิจัย**

ชุลีวรรณ ไหลเจริญ. (2559). วาทกรรมผู้นำไทยและละครโทรทัศน์เกาหลีเรื่อง “Descendants of the Sun”. 20-21 ตุลาคม 2559, งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

- หนังสือ

ศิวพร พงษ์ธรรม, ชุลีวรรณ ไหลเจริญ และอนุสรฯ สุขบำเพ็ญ. (2560, กรกฎาคม). **สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สหธรรมิก. (89หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาเกาหลี 1
- 2) วิชาภาษาเกาหลี 2
- 3) วิชาภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว
- 4) วิชาภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 2
- 2) วิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 4

- 3) วิชาสนทนาภาษาเกาหลี 2
- 4) วิชาการอ่านภาษาเกาหลี
- 5) วิชาการเขียนภาษาเกาหลี
- 6) วิชาการแปลภาษาเกาหลี
- 7) วิชาการล่ามภาษาเกาหลี
- 8) วิชาการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ

2.

ชื่อ-สกุล	นางพรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ.2537	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
พ.ศ. 2551	Certificate of Japanese Ability Level E
พ.ศ. 2544	Certificate Japanese-Language Proficiency Level 2
ก.ย.2541-มิ.ย.2542	ประกาศนียบัตรโครงการอบรมครูสอนภาษาญี่ปุ่นชาวต่างชาติ (1998-1999 Long-Term Training Program for Foreign Teachers of the Japanese Language, Japan Foundation, Japan)
พ.ศ. 2536	Certificate Japanese-Language Proficiency Level 3

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาญี่ปุ่น ภาษาศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

- ตำรา

พรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์. (2557, มกราคม). **คันจิศึกษา** (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(155หน้า)

พรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์, พรเพ็ญ ตั้งเตรียมจิตมั่น, สุธิดา แม้นมินทร์, Yosuke Tanaka และ Zhang Changjun. (2561, มิถุนายน). **ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(98หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาญี่ปุ่น 1
- 2) วิชาภาษาญี่ปุ่น 2
- 3) วิชาภาษาญี่ปุ่น 3
- 4) วิชาภาษาญี่ปุ่น 4

- 5) วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1
- 6) วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2
- 7) วิชาภาษาญี่ปุ่น 5
- 8) วิชาภาษาญี่ปุ่น 6
- 9) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น 1
- 10) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น 2
- 11) วิชาการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1
- 12) วิชาญี่ปุ่นศึกษา 1
- 13) วิชาประวัติศาสตร์ยุคญี่ปุ่น 1
- 14) วิชาการแปลภาษาญี่ปุ่น 1
- 15) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1
- 16) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2
- 17) วิชาพฤติกรรมการสอนภาษาญี่ปุ่น
- 18) วิชาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น
- 2) วิชาการเขียนภาษาญี่ปุ่น
- 3) วิชาการแปลภาษาญี่ปุ่น
- 4) วิชาการล่ามภาษาญี่ปุ่น
- 5) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว
- 6) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม
- 7) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม
- 8) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ

3.

ชื่อ-สกุล	นางสาวอนุสรรา สุขบำเพ็ญ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2551	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคาทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

- หนังสือ

ศิวพร พงษ์ธรรม, ชุติวรรณ ไหลเจริญ และอนุสรรา สุขบำเพ็ญ. (2560, กรกฎาคม). **สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สหธรรมิก. (89หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาเกาหลี 1
- 2) วิชาภาษาเกาหลี 2
- 3) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม
- 4) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว
- 5) วิชาการแปลและการล่ามภาษาเกาหลี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง
- 2) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม
- 3) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ
- 4) วิชาภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาเกาหลีในโลกปัจจุบัน
- 6) วิชาการเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์เกาหลี
- 7) วิชาอันจาศึกษา

4.

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุธิดา แม้นมินทร์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
พ.ศ. 2552	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาญี่ปุ่นศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) สาขาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาญี่ปุ่น สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิชาการ

สุธิดา แม้นมินทร์. (2562, กรกฎาคม-ธันวาคม). **ทัศนคติและพฤติกรรมการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับกลาง-ต่ำ**. ว.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 13(2), 33-48

- ตำรา

พรทิพย์ นิธิชนวิวัฒน์, พรเพ็ญ ตั้งเตรียมจิตมั่น, สุธิดา แม้นมินทร์, Yosuke Tanaka และ Zhang Changjun. (2561, มิถุนายน). **ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(98หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1
- 2) ภาษาญี่ปุ่น 6
- 3) การอ่านภาษาญี่ปุ่น
- 4) การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น
- 5) ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น
- 2) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว
- 3) วิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1
- 4) วิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3
- 5) วิชาสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

5.

ชื่อ-สกุล Mr. Zhang Changjun
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559 M.A. Japanese Comparison of Literature and World Literature,
 Nanchang University,China
 พ.ศ. 2551 B.A. Japanese, Nanchang University ,China

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น วรรณกรรมญี่ปุ่น วรรณคดีญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

- ตำรา

พรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์, พรเพ็ญ ตั้งเตรียมจิตมั่น, สุธิดา แม้นมินทร์, Yosuke Tanaka และ Zhang Changjun. (2561, มิถุนายน). ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(98หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1
- 2) ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง
- 3) ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 4
- 2) วิชาวรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น
- 3) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม
- 4) วิชาการเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์ญี่ปุ่น
- 5) วิชาสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

6.

ชื่อ-สกุล นางสาวศิวพร พงษ์ธรรม
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2552 อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษา
 คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา วัฒนธรรมเกาหลี

ผลงานทางวิชาการ**- วิจัย**

ศิวพร พงษ์ธรรม. (2559). ปัจจัยการเลือกประเทศไทยเป็นพื้นที่ลงทุนของผู้ประกอบการชาวเกาหลี
 กรณีศึกษา: พื้นที่กรุงเทพมหานคร. 20-21 ตุลาคม 2559, งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่
 40, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

- หนังสือ

ศิวพร พงษ์ธรรม, ชุติวรรณ ไหลเจริญ และอนุสรรา สุขบำเพ็ญ. (2560, กรกฎาคม). **สังคมและวัฒนธรรม
 เกาหลี**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สหธรรมิก. (89หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาเกาหลี 1
- 2) วิชาภาษาเกาหลี 2
- 3) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร
- 4) วิชาภาษาเกาหลีสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว
- 5) วิชาภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
- 6) วิชาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 1
- 2) วิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3

- 3) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว
- 4) วิชาภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาอารยธรรมเกาหลี
- 6) วิชาสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
- 7) วิชาวรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น
- 8) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสอบวัดระดับ

7.

ชื่อ-สกุล นางสาวไพลิน มุนินทรวัฒน์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 M.A. Teaching Chinese to Speaker of Other Language,
 Nankai University, China
 พ.ศ. 2552 อักษรศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเอเชียศึกษา
 คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาจีน วัฒนธรรมจีน

ผลงานทางวิชาการ

- วิจัย

Pilin Munintorwat. (2016). **The Translation of Chinese Short Stories into Thai: A Case Study of the Problems of Chinese Major Students at BansomdejchaoprayaRajabhat University, 8-9 ธันวาคม 2559,** งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาจีนระดับต้น 1
- 2) วิชาภาษาจีนระดับต้น 2
- 3) วิชาการฟังภาษาจีนในสถานการณ์จริง
- 4) วิชาการอ่านจีน1
- 5) วิชาการอ่านจีน 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน 1
- 2) วิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน 3
- 3) วิชาการอ่านภาษาจีน
- 4) วิชาภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาอารยธรรมจีน
- 6) วิชาภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ

8.

ชื่อ-สกุล	นายสหัส อินทรีย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2561	ศิลปศาสตรบัณฑิต ไทยคดีศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2555	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์เอเชีย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์
พ.ศ.2551	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชีย

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสังคมไทยและสังคมโลก

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
- 2) วิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก
- 3) วิชาสัมมนาปัญหาเอเชียตะวันออก

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

1.

ชื่อ-สกุล นางสาวชุลีวรรณ ไหลเจริญ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ.2552 อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
 คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี

ผลงานทางวิชาการ**- วิจัย**

ชุลีวรรณ ไหลเจริญ. (2559). วาทกรรมผู้นำไทยและละครโทรทัศน์เกาหลีเรื่อง “Descendants of the Sun”. 20-21 ตุลาคม 2559, งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

- หนังสือ

ศิวพร พงษ์ธรรม, ชุลีวรรณ ไหลเจริญ และอนุสรฯ สุขบำเพ็ญ. (2560, กรกฎาคม). **สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สหธรรมิก. (89หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาเกาหลี 1
- 2) วิชาภาษาเกาหลี 2
- 3) วิชาภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว
- 4) วิชาภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 2
- 2) วิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 4

- 3) วิชาสนทนาภาษาเกาหลี 2
- 4) วิชาการอ่านภาษาเกาหลี
- 5) วิชาการเขียนภาษาเกาหลี
- 6) วิชาการแปลภาษาเกาหลี
- 7) วิชาการล่ามภาษาเกาหลี
- 8) วิชาการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ

2.

ชื่อ-สกุล	นางพรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ.2537	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
พ.ศ. 2551	Certificate of Japanese Ability Level E
พ.ศ. 2544	Certificate Japanese-Language Proficiency Level 2
ก.ย.2541-มิ.ย.2542	ประกาศนียบัตรโครงการอบรมครูสอนภาษาญี่ปุ่นชาวต่างชาติ (1998-1999 Long-Term Training Program for Foreign Teachers of the Japanese Language, Japan Foundation, Japan)
พ.ศ. 2536	Certificate Japanese-Language Proficiency Level 3

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาญี่ปุ่น ภาษาศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

- ตำรา

พรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์. (2557, มกราคม). **คันจิศึกษา** (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(155หน้า)

พรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์, พรเพ็ญ ตั้งเตรียมจิตมั่น, สุธิดา แม้นมินทร์, Yosuke Tanaka และ Zhang Changjun. (2561, มิถุนายน). **ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(98หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาญี่ปุ่น 1
- 2) วิชาภาษาญี่ปุ่น 2
- 3) วิชาภาษาญี่ปุ่น 3
- 4) วิชาภาษาญี่ปุ่น 4

- 5) วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1
- 6) วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2
- 7) วิชาภาษาญี่ปุ่น 5
- 8) วิชาภาษาญี่ปุ่น 6
- 9) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น 1
- 10) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น 2
- 11) วิชาการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1
- 12) วิชาญี่ปุ่นศึกษา 1
- 13) วิชาประวัติศาสตร์ยุคญี่ปุ่น 1
- 14) วิชาการแปลภาษาญี่ปุ่น 1
- 15) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1
- 16) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2
- 17) วิชาพฤติกรรมการสอนภาษาญี่ปุ่น
- 18) วิชาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น
- 2) วิชาการเขียนภาษาญี่ปุ่น
- 3) วิชาการแปลภาษาญี่ปุ่น
- 4) วิชาการล่ามภาษาญี่ปุ่น
- 5) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว
- 6) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม
- 7) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม
- 8) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ

3.

ชื่อ-สกุล	นางสาวอนุสรรา สุขบำเพ็ญ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2551	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

- หนังสือ

ศิวพร พงษ์ธรรม, ชุติวรรณ ไหลเจริญ และอนุสรรา สุขบำเพ็ญ. (2560, กรกฎาคม). **สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สหธรรมิก. (89หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาเกาหลี 1
- 2) วิชาภาษาเกาหลี 2
- 3) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม
- 4) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว
- 5) วิชาการแปลและการล่ามภาษาเกาหลี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง
- 2) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม
- 3) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ
- 4) วิชาภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาเกาหลีในโลกปัจจุบัน
- 6) วิชาการเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์เกาหลี
- 7) วิชาอันจาศึกษา

4.

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุธิดา แม้นมินทร์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
พ.ศ. 2552	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาญี่ปุ่นศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) สาขาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาญี่ปุ่น สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิชาการ

สุธิดา แม้นมินทร์. (2562, กรกฎาคม-ธันวาคม). **ทัศนคติและพฤติกรรมการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับกลาง-ต่ำ**. ว.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 13(2), 33-48

- ตำรา

พรทิพย์ นิธิชนวิวัฒน์, พรเพ็ญ ตั้งเตรียมจิตมั่น, สุธิดา แม้นมินทร์, Yosuke Tanaka และ Zhang Changjun. (2561, มิถุนายน). **ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(98หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1
- 2) ภาษาญี่ปุ่น 6
- 3) การอ่านภาษาญี่ปุ่น
- 4) การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น
- 5) ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น
- 2) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว
- 3) วิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1
- 4) วิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3
- 5) วิชาสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

5.

ชื่อ-สกุล Mr. Zhang Changjun
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559 M.A. Japanese Comparison of Literature and World Literature,
 Nanchang University, China
 พ.ศ. 2551 B.A. Japanese, Nanchang University , China

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น วรรณกรรมญี่ปุ่น วรรณคดีญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

- ตำรา

พรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์, พรเพ็ญ ตั้งเตรียมจิตมั่น, สุธิดา แม่นมินทร์, Yosuke Tanaka และ Zhang Changjun. (2561, มิถุนายน). ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(98หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1
- 2) ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง
- 3) ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 4
- 2) วิชาวรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น
- 3) วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม
- 4) วิชาการเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์ญี่ปุ่น
- 5) วิชาสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

6.

ชื่อ-สกุล นางสาวศิวพร พงษ์ธรรม
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2552 อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษา
 คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา วัฒนธรรมเกาหลี

ผลงานทางวิชาการ**- วิจัย**

ศิวพร พงษ์ธรรม. (2559). ปัจจัยการเลือกประเทศไทยเป็นพื้นที่ลงทุนของผู้ประกอบการชาวเกาหลี
 กรณีศึกษา: พื้นที่กรุงเทพมหานคร. 20-21 ตุลาคม 2559, งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่
 40, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

- หนังสือ

ศิวพร พงษ์ธรรม, ชุติวรรณ ไหลเจริญ และอนุสรฯ สุขบำเพ็ญ. (2560, กรกฎาคม). **สังคมและวัฒนธรรม
 เกาหลี**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สหธรรมิก. (89หน้า)

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาเกาหลี 1
- 2) วิชาภาษาเกาหลี 2
- 3) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร
- 4) วิชาภาษาเกาหลีสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว
- 5) วิชาภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
- 6) วิชาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 1
- 2) วิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3

- 3) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว
- 4) วิชาภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาอารยธรรมเกาหลี
- 6) วิชาสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
- 7) วิชาวรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น
- 8) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสอบวัดระดับ

7.

ชื่อ-สกุล นางสาวไพลิน มุนินทรวัฒน์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 M.A. Teaching Chinese to Speaker of Other Language,
 Nankai University, China
 พ.ศ. 2552 อักษรศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเอเชียศึกษา
 คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาจีน วัฒนธรรมจีน

ผลงานทางวิชาการ

- วิจัย

Pilin Munintorwat. (2016). **The Translation of Chinese Short Stories into Thai: A Case Study of the Problems of Chinese Major Students at BansomdejchaoprayaRajabhat University, 8-9 ธันวาคม 2559,** งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาจีนระดับต้น 1
- 2) วิชาภาษาจีนระดับต้น 2
- 3) วิชาการฟังภาษาจีนในสถานการณ์จริง
- 4) วิชาการอ่านจีน1
- 5) วิชาการอ่านจีน 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน 1
- 2) วิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน 3
- 3) วิชาการอ่านภาษาจีน
- 4) วิชาภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาอารยธรรมจีน
- 6) วิชาภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ

8.

ชื่อ-สกุล	นายสหัส อินทรีย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2561	ศิลปศาสตรบัณฑิต ไทยคดีศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2555	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์เอเชีย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์
พ.ศ.2551	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชีย

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสังคมไทยและสังคมโลก

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
- 2) วิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก
- 3) วิชาสัมมนาปัญหาเอเชียตะวันออก

9.

ชื่อ-สกุล นายสิทธิชัย แซ่ซ่ง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 M.A.(Teaching Chinese to speaker of Other Languages), Tianjin Normal University, China

พ.ศ. 2552 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาจีน

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาจีนระดับต้น 1
- 2) วิชาภาษาจีนระดับต้น 2
- 3) วิชาการฟังภาษาจีนในสถานการณ์จริง
- 4) วิชาการอ่านจีน 1
- 5) วิชาการอ่านจีน 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสนทนาภาษาจีน 2
- 2) วิชาจีนในโลกปัจจุบัน
- 3) วิชาการอ่านภาษาจีน
- 4) วิชาการเขียนภาษาจีน

10.

ชื่อ-สกุล

Mr. Liu Xiuyuan

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

สังกัด

ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556

M.A.(Teaching Chinese to speaker of Other Languages), Tianjin Normal University, China

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาจีน

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1
- 2) วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 2
- 3) วิชาการระบบเสียงภาษาจีน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาจีนเพื่อการโรงแรม
- 2) วิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว
- 3) วิชาวรรณคดีจีนเบื้องต้น

11.

ชื่อ-สกุล	นาวาอากาศโท สมบัติ สมศรีพลอย
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2539	อักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ2) สาขาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

คติชนวิทยา อักษรวิจิโรโบราณ ภาษาไทย

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมวลชนในสังคม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง

12.

ชื่อ-สกุล นางสาวปัทมา เตชะสุวรรณ
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2543 M.A. (Applied Linguistics), Mcquarie University, Australia
 พ.ศ. 2539 ประกาศนียบัตรสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น ระดับ 3 สมาคมนักเรียนเก่าญี่ปุ่น
 พ.ศ. 2538 ประกาศนียบัตรอบรมภาษาญี่ปุ่นหลักสูตรเร่งรัด Osaka Foreign Studies, Japan
 พ.ศ. 2527 อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
 คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาอังกฤษภาษาญี่ปุ่น

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1
- 2) วิชาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง

13.

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร.ต. สุรศักดิ์ เชื้องาม

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด -

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. 2545 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

สังคมศึกษา

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสังคมไทยและสังคมโลก

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสังคมและวัฒนธรรมจีน
- 2) วิชาสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- 3) วิชาสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

14.

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภัทรา โกษะโยธิน
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2543 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ.2548 นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 พ.ศ.2540 การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาที่เชี่ยวชาญ

สังคมศึกษา

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสังคมไทยและสังคมโลก

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

2.

ชื่อ-สกุล นางสาวพรทิพย์ แซ่หวง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด -

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556 M.A.International Trade, Sichuan University.

พ.ศ. 2552 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาจีน

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการแปล 1
- 2) วิชาการแปล 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาอักษรจีนศึกษา
- 2) วิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจ

3.

ชื่อ-สกุล	นางสาวศิริรัตน์ วิริยยุตตพันธ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	-
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารและวัฒนธรรมญี่ปุ่น) สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์
พ.ศ. 2547	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1
- 2) วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2

ภาระงานสอนในที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1
- 2) วิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1

4.

ชื่อ-สกุล นางสาวดิษิตา รากะรินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด -

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2545 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาญี่ปุ่นศึกษา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พ.ศ.2539 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาญี่ปุ่น
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ก.ย. 2542- มิ.ย. 2543 ประกาศนียบัตรโครงการอบรมครูสอนภาษาญี่ปุ่นชาวต่างชาติ
(1998-1999 Long-Term Training Program for Foreign Teachers of the
Japanese Language, Japan Foundation, Japan)

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาญี่ปุ่น

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2
- 2) วิชาภาษาญี่ปุ่น 5
- 3) วิชาภาษาญี่ปุ่น 6
- 4) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น 1
- 5) วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น 2

ภาระงานสอนในที่มีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2
- 2) วิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 4

5.

ชื่อ-สกุล นายมานิช พรหมปัญญา

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด -

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

พ.ศ. 2548 อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2544 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาจีนในโลกปัจจุบัน
- 2) วิชาญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน
- 3) วิชาเกาหลีในโลกปัจจุบัน

6.

ชื่อ-สกุล นางสาวอิสริยา พาที

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 M.A.(Teaching Korean as a Foreign Language in Korean Studies),
EwhaWomans University, Korea

พ.ศ.2552 อักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาภาษาไทย/ภาษาเกาหลี
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาภาษาเกาหลี 1
- 2) วิชาภาษาเกาหลี 4

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการอ่านภาษาเกาหลี
- 2) วิชาการเขียนภาษาเกาหลี
- 3) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว
- 4) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ
- 5) วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๖ /๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ด้วยสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนิน โครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ตั้งแต่เวลา ๙.๐๐ น. ถึง ๑๒.๐๐ น. ณ ห้อง ๒๗๐๗ C อาคาร ๒๗ ชั้น ๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อให้การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการและผู้เข้าร่วมโครงการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ธนศ	สายจิตบริสุทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ศิวพร	พงษ์ธรรม	รองประธาน
๓. อาจารย์ไพลิน	มุนินทร์วัฒน์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ นิธิชนวิวัฒน์		กรรมการ
๕. อาจารย์พรเพ็ญ	ตั้งเตรียมจิตมั่น	กรรมการ
๖. อาจารย์Muramatsu	Michihisa	กรรมการ
๗. อาจารย์ชูสิ่ววรรณ	ไหลเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ธนศ	สายจิตบริสุทธิ์	ประธาน
๒. อาจารย์ศิวพร	พงษ์ธรรม	กรรมการ
๓. อาจารย์ชูสิ่ววรรณ	ไหลเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดทำโครงการและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
 ๒. ประสานงานกับวิทยากรเจตหมายเชิญวิทยากร
 ๓. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก แก้ปัญหา และประสานงานต่างๆ
 ๔. จัดทำระเบียบรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
 ๕. จัดเตรียมสถานที่ประชุมและอุปกรณ์บันทึกภาพและเสียง

๓. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและรับลงทะเบียน

- | | | |
|------------------|------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์พรเพ็ญ | ตั้งเตรียมจัดมัน | ประธาน |
| ๒. นางสาวกิ่งดาว | ทุกเงิน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนิรชา | ปราโมทย์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุนิดา | บัลลัง | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. จัดหาและจัดสำเนาเอกสารพร้อมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ
 ๒. จัดทำระเบียบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อการลงนาม
 ๓. รับลงทะเบียน ติดตาม ตรวจสอบการลงทะเบียนให้สมบูรณ์

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

- | | | |
|------------------|-------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ศิวพร | พงษ์ธรรม | ประธาน |
| ๒. นางสาวปาลิตา | อินพัฒน์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชาคริยา | ทรงดาวเรือง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเกศินี | ศรีนิต | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. จัดเตรียมความพร้อมในพิธีเปิด พิธีปิด การมอบของที่ระลึก
 ๒. ประสานงานกับประธานในพิธีเปิดและวิทยากร
 ๓. พิธีกรตลอดการดำเนินโครงการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

- | | | |
|--------------------|---------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ไพลิน | มุนินทร์วัฒน์ | ประธาน |
| ๒. นางสาว จิราวดี | สุขสงวน | กรรมการ |
| ๓. นางสาว วรรณนิภา | จงมีสุข | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. จัดเตรียมเอกสารการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
 ๒. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันตามกำหนด

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และโสตทัศนอุปกรณ์

- | | | |
|--------------------|----------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ชุตีวรรณ | ไพลเจริญ | ประธาน |
| ๒. นางสาวอัจฉริยา | จันทินธุ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศุภาพร | เกียรติภูมิกุล | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. ดูแลความเรียบร้อยและจัดอาคารสถานที่

๒. คู่มืออุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์
๓. ถ่ายภาพตลอดการจัดกิจกรรม
๔. สรุปผลการจัดกิจกรรมเพื่อส่งคณะและมหาวิทยาลัย

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | | |
|------------------|----------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ธเนศ | สายจิตบริสุทธิ | ประธาน |
| ๒. นางสาวศศิธร | ทองประสาน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจุฑามาศ | สถาวรสมิต | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินโครงการ
 ๒. จัดเก็บ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบการประเมินผลการดำเนินโครงการ
 ๓. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. คณาจารย์ สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิผู้วิพากษ์หลักสูตร ได้แก่

๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวัฒนธรรม

รองศาสตราจารย์ ดร. สุรางค์ศรี ดันเสียงสม

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิณี ธรรมชัย

สาขาวิชาภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านผู้ใช้บัณฑิต

คุณอาสา อภิชนางกูร

กรรมการผู้จัดการ บริษัท เจเอฟเอ็ม ฮับ จำกัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะเสร็จสิ้น โครงการ

ตั้ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ฉ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

ผลการการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รองศาสตราจารย์ ดร. สุรางค์ศรี ตันเสียงสม
วันที่ 28 มีนาคม 2559

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้า เป็นนักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาแกนสาขา - กลุ่มวิชาบังคับ - กลุ่มวิชาเลือก - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	✓		
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละ หมวดวิชา	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตใน แต่ละภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา	✓		
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

- เห็นสมควรปรับปรุงรายวิชาบางรายวิชา เพิ่มวิชาเกี่ยวกับวัฒนธรรม และรายละเอียดบางประการที่อภิปราย
ในที่ประชุม และในเอกสารหลักสูตรที่ส่งคืน

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก
(หลักสูตรใหม่ 2561)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริณี ธรรมชัย

วันที่ 28 มีนาคม 2559

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้า เป็นนักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาแกนสาขา - กลุ่มวิชาบังคับ - กลุ่มวิชาเลือก - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	✓		ควรปรับชื่อรายวิชาตั้ง เอกสารแนบ
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละ หมวด	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตใน แต่ละภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา	✓		
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

-มีข้อเสนอแนะตั้งเอกสารแนบ

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก
(หลักสูตรปรับปรุง 2561)
โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คุณอัสยา อภิชนางกูร
วันที่ 28 มีนาคม 2559

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้า เป็นนักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาแกนสาขา - กลุ่มวิชาบังคับ - กลุ่มวิชาเลือก - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	✓		การฝึกงาน ถ้าเป็นช่วงปี 3 น่าจะเหมาะสม
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละ หมวด	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตใน แต่ละภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา	✓		ชื่อรายวิชาและคำอธิบาย รายวิชาควรมีความชัดเจน และตรงกับชื่อรายวิชา มากกว่านี้
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ภาคผนวก ช

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร

เอกสารสรุปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

1. กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การปรับปรุงการกำหนดรหัสวิชาโดยจัดให้เป็นหมวดหมู่มากขึ้นจากเดิม ซึ่งจากเดิมมี 1 รูปแบบ ได้ปรับใหม่ให้มี 3 รูปแบบ ได้แก่

2.1 รหัสวิชาในกลุ่มวิชาแกนสาขาและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2 รหัสวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ

2.3 รหัสวิชาในกลุ่มวิชาเลือก

3. การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต โดยในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (81หน่วยกิต) มีรายวิชาที่ปรับปรุง ดังนี้

3.1 กลุ่มวิชาแกนสาขา จำนวนหน่วยกิตเดิม คือ 27 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตใหม่คือ 30 หน่วยกิต

- รายวิชาที่ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาใหม่ 5 รายวิชา คือ

1) 2107101 ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออก 3(2-2-5)

(ปรับจากรายวิชาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออก)

2) 2107409 การวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเบื้องต้น 3(2-2-5)

(ปรับจากรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก)

3) 2107102 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 1 3(3-0-6)

(ปรับจากรายวิชาภาษาจีน 1 3(2-2-5))

4) 2107103 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1 3(3-0-6)

(ปรับจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5))

5) 2107104 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 1 3(3-0-6)

(ปรับจากรายวิชาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5))

- รายวิชาที่เพิ่ม 1 รายวิชา คือ

1) 2107410 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3(2-2-5)

3.2 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนหน่วยกิตคงเดิม คือ 27 หน่วยกิต

- รายวิชาที่ลด 12 รายวิชา คือ

1) 2110313 ภาษาจีน 5 3(2-2-5)

2) 2110414 ภาษาจีน 6 3(2-2-5)

3) 2110217 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 3(2-2-5)

4) 2110418 การแปลและการล่ามภาษาจีน 3(2-2-5)

5) 2110322 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5)

6) 2110427 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5)

7) 2110235 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)

8) 2110436 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)

9) 2110331 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)

10) 2110432 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5)

11) 2110235 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 3(2-2-5)

12) 2110436 การแปลและการล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5)

- รายวิชาที่เพิ่ม 12 รายวิชา คือ

1) 2107506 การอ่านภาษาจีน 3(2-2-5)

2) 2107507 การเขียนภาษาจีน 3(2-2-5)

3) 2107508 การแปลภาษาจีน 3(2-2-5)

4) 2107509 การล่ามภาษาจีน 3(2-2-5)

5) 2107606 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)

6) 2107607 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)

7) 2107608 การแปลภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)

8) 2107609 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)

9) 2107706 การอ่านภาษาเกาหลี 3(2-2-5)

10) 2107707 การเขียนภาษาเกาหลี 3(2-2-5)

11) 2107708 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5)

12) 2107709	การล่ามภาษาเกาหลี	3(2-2-5)
- รายวิชาที่ปรับชื่อ 15 รายวิชา คือ		
1) 2107501	ภาษาและวัฒนธรรมจีน 2 (ปรับจากรายวิชาภาษาจีน 2 3(2-2-5))	3(3-0-6)
2) 2107502	ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3 (ปรับจากรายวิชาภาษาจีน 3 3(2-2-5))	3(3-0-6)
3) 2107503	ภาษาและวัฒนธรรมจีน 4 (ปรับจากรายวิชาภาษาจีน 4 3(2-2-5))	3(3-0-6)
4) 2107601	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2 (ปรับจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5))	3(3-0-6)
5) 2107602	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (ปรับจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5))	3(3-0-6)
6) 2107603	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 4 (ปรับจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5))	3(3-0-6)
7) 2107701	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 2 (ปรับจากรายวิชาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5))	3(3-0-6)
8) 2107702	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3 (ปรับจากรายวิชาภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5))	3(3-0-6)
9) 2107703	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 4 (ปรับจากรายวิชาภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5))	3(3-0-6)
10) 2107504	สนทนาภาษาจีน 1 (ปรับจากรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5))	3(2-2-5)
11) 2107505	สนทนาภาษาจีน 2 (ปรับจากรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5))	3(2-2-5)
12) 2107604	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 (ปรับจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5))	3(2-2-5)
13) 2107605	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 (ปรับจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5))	3(2-2-5)
14) 2107704	สนทนาภาษาเกาหลี 1 (ปรับจากรายวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5))	3(2-2-5)
15) 2107705	สนทนาภาษาเกาหลี 2 (ปรับจากรายวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5))	3(2-2-5)

3.3 กลุ่มวิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตเดิม คือ 21 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตใหม่คือ 24 หน่วยกิต

- รายวิชาคงเดิม 18 รายวิชา

- รายวิชาที่เพิ่ม 12 รายวิชา คือ

1) 2107819	ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
2) 2107824	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
3) 2107829	ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
4) 2107833	การเมืองการปกครองจีน	3(3-0-6)
5) 2107336	การเมืองการปกครองญี่ปุ่น	3(3-0-6)
6) 2107839	การเมืองการปกครองเกาหลี	3(3-0-6)
7) 2107820	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
8) 2107825	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
9) 2107830	การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
10) 2107805	ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ	3(2-2-5)
11) 2107810	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ	3(2-2-5)
12) 2107815	ภาษาเกาหลีเพื่อการสอบวัดระดับ	3(2-2-5)

- รายวิชาที่ปรับชื่อและจำนวนหน่วยกิต 9 รายวิชา คือ

1) 2107801	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
(ปรับจากรายวิชาการสื่อสารภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5))		
2) 2107802	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3(2-2-5)
(ปรับจากรายวิชาการสื่อสารภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5))		
3) 2107803	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
(ปรับจากรายวิชาการสื่อสารภาษาจีนเพื่อธุรกิจ3(2-2-5))		
4) 2107814	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
(ปรับจากรายวิชาการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว3(2-2-5))		
5) 2107815	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม	3(2-2-5)
(ปรับจากรายวิชาการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม3(2-2-5))		
6) 2107816	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
(ปรับจากรายวิชาการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ3(2-2-5))		
7) 2107827	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
(ปรับจากรายวิชาการสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว3(2-2-5))		
8) 2107828	ภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม	3(2-2-5)
(ปรับจากรายวิชาการสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม3(2-2-5))		
9) 2107829	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)

(ปรับจากรายวิชาการสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ3(2-2-5))

2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตเดิม คือ 6 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตใหม่คือ 5 หน่วยกิต

- รายวิชาที่คงเดิม 1 รายวิชา

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง

กลุ่มวิชา	โครงสร้างเดิม (พ.ศ. 2558)	โครงสร้างใหม่ (พ.ศ. 2561)
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
1.1 กลุ่มวิชาแกนสาขา	27 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาเลือก	21 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	6 หน่วยกิต	5 หน่วยกิต

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ (27 หน่วยกิต)	1.1 กลุ่มวิชาแกนสาขา (30 หน่วยกิต)
2110101 ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง	2107101 ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง
2110102 ภาษาจีน 1	2107102 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 1
2110103 ภาษาญี่ปุ่น 1	2107103 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1
2110104 ภาษาเกาหลี 1	2107104 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 1
2110205 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	2107410 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ
2110206 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียง	2107205 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง
2110307 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง	2107206 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียง
2110308 สัมมนาเชิงวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง	2107307 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง
2110409 การวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง	2107308 สัมมนาเชิงวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง
	2107409 การวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)
1.2 กลุ่มวิชาบังคับเลือก (27 หน่วยกิต)	1.2 กลุ่มวิชาบังคับ (27 หน่วยกิต)
2110210ภาษาจีน2	2107501 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 2
2110211 ภาษาจีน 3	2107502 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3
2110312 ภาษาจีน 4	2107503 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 4
2110313 ภาษาจีน 5	2107504 สนทนาภาษาจีน 1
2110414 ภาษาจีน 6	2107505 สนทนาภาษาจีน2
2110215 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	2107506 การอ่านภาษาจีน
2110216 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	2107507 การเขียนภาษาจีน
2110217 การอ่านและการเขียนภาษาจีน	2107508 การแปลภาษาจีน
2110418 การแปลและการล่ามภาษาจีน	2107509 การล่ามภาษาจีน
2110219 ภาษาญี่ปุ่น 2	2107601 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2
2110220 ภาษาญี่ปุ่น 3	2107602 ภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรม 3
2110321 ภาษาญี่ปุ่น 4	2107603 ภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรม 4
2110322 ภาษาญี่ปุ่น 5	2107604 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1
2110423 ภาษาญี่ปุ่น 6	2107605 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2
2110224 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	2107606 การอ่านภาษาญี่ปุ่น
2110225 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	2107607 การเขียนภาษาญี่ปุ่น
2110226 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น	2107608 การแปลภาษาญี่ปุ่น
2110427 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่น	2107609 การล่ามภาษาญี่ปุ่น
2110228 ภาษาเกาหลี 2	2107701 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 2
2110229 ภาษาเกาหลี 3	2107702 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3
2110330 ภาษาเกาหลี 4	2107703 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 4
2110331 ภาษาเกาหลี 5	2107704 สนทนาภาษาเกาหลี 1
2110432 ภาษาเกาหลี 6	2107705 สนทนาภาษาเกาหลี2
2110233 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	2107706 การอ่านภาษาเกาหลี
2110234 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	2107707 การเขียนภาษาเกาหลี
2110235 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี	2107708 การแปลภาษาเกาหลี
2110436 การแปลและการล่ามภาษาเกาหลี	2107709 การล่ามภาษาเกาหลี

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)
1.3 กลุ่มวิชาเลือก (21 หน่วยกิต)	1.3 กลุ่มวิชาเลือก (24 หน่วยกิต)
2110237 การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการ ท่องเที่ยว	แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา 1) <u>กลุ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรม</u>
2110238 การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการ โรงแรม	2107801 อักษรจีนศึกษา
2110239 การสื่อสารภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	2107802 สังคมและวัฒนธรรมจีน
2110240 อารยธรรมจีน	2107803 วรรณกรรมจีนเบื้องต้น
2110241 จีนในโลกปัจจุบัน	2107804 การเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์ จีน
2110242 การเรียนภาษาผ่านเพลงและ ภาพยนตร์จีน	2107805 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ
2110243 สังคมและวัฒนธรรมจีน	2107806 คำนจศึกษา
2110244 วรรณกรรมจีนเบื้องต้น	2107807 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
2110245 อักษรจีนศึกษา	2107808 วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น
2110246 การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ ท่องเที่ยว	2107809 การเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์ ญี่ปุ่น
2110247 การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ โรงแรม	2107810 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ
2110248 การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	2107811 ฮันจาศึกษา
2110249 อารยธรรมญี่ปุ่น	2107812 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
2110250 ญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน	2107813 วรรณกรรมเกาหลีเบื้องต้น
2110251 การเรียนภาษาผ่านเพลงและ ภาพยนตร์ญี่ปุ่น	2107814 การเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์ เกาหลี
2110252 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	2107815 ภาษาเกาหลีเพื่อการสอบวัดระดับ
2110253 วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น	2) <u>กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ</u>
2110254 คำนจศึกษา	2107816 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว
2110255 การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการ ท่องเที่ยว	2107817 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม
2110256 การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการ โรงแรม	2107818 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ
2110257 การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	2107819 ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม
2110258 อารยธรรมเกาหลี	2107820 การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ
2110259 เกาหลีในโลกปัจจุบัน	2107821 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว
	2107822 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม
	2107823 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)
2110260 การเรียนภาษาผ่านเพลงและ ภาพยนตร์เกาหลี 2110261 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 2110262 วรรณกรรมเกาหลีเบื้องต้น 2110263 อื่นจาศึกษา	2107824 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม 2107825 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 2107826 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2107827 ภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม 2107828 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 2107829 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม 2107830 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 1) <u>กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์และการเมืองการ ปกครอง</u> 2107831 อารยธรรมจีน 2107832 จีนในโลกปัจจุบัน 2107833 การเมืองการปกครองจีน 2107834 อารยธรรมญี่ปุ่น 2107835 ญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน 2107836 การเมืองการปกครองญี่ปุ่น 2107837 อารยธรรมเกาหลี 2107838 เกาหลีในโลกปัจจุบัน 2107839 การเมืองการปกครองเกาหลี
1.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (6 หน่วยกิต) 2110464 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษา และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	1.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ (5หน่วยกิต) 2107411 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษา และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
ตะวันออก

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)			หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)		
ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
2107101	ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่ม ชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออก	3(2-2-5)	2107101	ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ ในเอเชียตะวันออก	3(2-2-5)
	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(2-2-5)	21XXXXX	ภาษาและวัฒนธรรมจีน /ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(3-0-6)
ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(2-2-5)	21XXXXX	ภาษาและวัฒนธรรมจีน /ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(3-0-6)
	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(2-2-5)	21XXXXX	ภาษาและวัฒนธรรมจีน /ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)			หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)		
ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
2110205	ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออก	3(3-0-6)	2107205	ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออก	3(3-0-6)
2107215	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลีเพื่อ การสื่อสาร 1	3(2-2-5)	2107x04	สนทนาภาษาจีน/ญี่ปุ่น/ เกาหลี 1	3(2-2-5)
2107xxx	การอ่านและการเขียน ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี	3(2-2-5)	2107x06	การอ่านภาษาจีน/ญี่ปุ่น/ เกาหลี	3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)			หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)		
ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
2110206	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออก	3(3-0-6)	2107206	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออก	3(3-0-6)
21102xx	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 3	3(2-2-5)	2107x02	ภาษาและวัฒนธรรมจีน/ ญี่ปุ่น/เกาหลี 3	3(2-2-5)
21102xx	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลีเพื่อการ สื่อสาร 2	3(2-2-5)	2107x04	สนทนาภาษาจีน/ญี่ปุ่น/ เกาหลี 2	3(2-2-5) 3(2-2-5)
	วิชาเลือก	3	2107x07	การเขียนภาษาจีน/ญี่ปุ่น/ เกาหลี	

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)			หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)		
ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
2110207	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในเอเชียตะวันออก	3(3-0-6)	2107208	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศในเอเชียตะวันออก	3(3-0-6)
21103xx	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 4	3(2-2-5)	2107x03	ภาษาและวัฒนธรรมจีน/ ญี่ปุ่น/เกาหลี 4	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3	2107x08	การแปลภาษาจีน/ญี่ปุ่น/ เกาหลี	3(2-2-5)
	วิชาเลือก	3	21073xx	วิชาเลือก	3
			21073xx	วิชาเลือก	3
				วิชาเลือกเสรี	3

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)			หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)		
ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
2110308	สัมมนาด้านวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออก	3(2-2-5)	2107308	สัมมนาด้านวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออก	3(2-2-5)
21103xx	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 5	3(2-2-5)	2107x09	การล่ามภาษาจีน/ญี่ปุ่น/ เกาหลี	3(2-2-5)
	วิชาเลือก	3	21078xx	วิชาเลือก	3
	วิชาเลือก	3	21078xx	วิชาเลือก	3
	วิชาเลือก	3	21078xx	วิชาเลือกเสรี	3

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)			หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)		
ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		
2110409	การวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและ วัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	3(2-2-5)	2107409	การวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชียตะวันออกเบื้องต้น	3(2-2-5)
			2107411	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัด ระดับ	3(2-2-5)
21104xx	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 6	3(2-2-5)	21078xx	วิชาเลือก	3
21104xx	การแปลและการล่ามภาษาจีน/ ญี่ปุ่น/เกาหลี	3(2-2-5)	21078xx	วิชาเลือก	3
	วิชาเลือก	3	21078xx	วิชาเลือก	3

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)			หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)		
ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
2110464	วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออก	5(300)	2107411	วิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาและวัฒนธรรม เอเชียตะวันออก	5(450)

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2110101 ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง 3(2-2-5)</p> <p>Languages and Cultures of Ethnic Groups in East Asia</p> <p>ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม วิวัฒนาการของภาษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และการผสมผสานทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง</p>	<p>2107101 ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง 3(2-2-5)</p> <p>Languages of Ethnic Groups in East Asia</p> <p>ความเป็นมา ตระกูลภาษา ตัวอักษร ลักษณะของคำของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- ปรับชื่อรายวิชาให้เหลือแต่ภาษาเพียงด้านเดียวเพื่อไม่ให้เนื้อหาทับซ้อนกับรายวิชาบังคับอื่น</p> <p>- คำอธิบายรายวิชากระชับและชัดเจนขึ้น</p>
<p>2110102 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese 1</p> <p>สัทอักษรภาษาจีนระบบพินอิน โครงสร้างไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>2107102 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 1 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Language and Culture 1</p> <p>การอ่านภาษาจีนระบบพินอินตัวอักษรจีนเบื้องต้น โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนที่สื่อสารในชีวิตประจำวันในบริบทของวัฒนธรรมจีน การทักทาย การแนะนำ การซื้อของ การบอกตำแหน่ง กิจวัตรประจำวัน</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชากระชับและชัดเจนขึ้น เพิ่มเติมสถานการณ์ต่างๆ</p>
<p>2110103 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)</p> <p>Japanese 1</p> <p>วิธีการออกเสียงในภาษาญี่ปุ่น แนะนำอักษรภาษาญี่ปุ่น 3 รูปแบบ อักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะและอักษรคันจิ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียน โครงสร้างไวยากรณ์และประโยคพื้นฐานและสำนวนทักทายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>2107103 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1 3(3-0-6)</p> <p>Japanese Language and Culture 1</p> <p>อักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะ และอักษรคันจิ โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนที่สื่อสารในชีวิตประจำวันในบริบทของวัฒนธรรมญี่ปุ่น การทักทาย การแนะนำ การซื้อของ การบอกตำแหน่ง กิจวัตรประจำวัน</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชากระชับและชัดเจนขึ้น เพิ่มเติมสถานการณ์ต่างๆ</p>

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>2110104 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)</p> <p>Korean 1</p> <p>อักษรเกาหลี โครงสร้างไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ฝึกการ ฟัง พูด อ่านและเขียนคำศัพท์และ สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>2107104 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean Language and Culture 1</p> <p>อักษรภาษาเกาหลี โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนที่สื่อสารในชีวิตประจำวันใน บริบทของวัฒนธรรมเกาหลี การทักทาย การ แนะนำ การซื้อของ การบอกตำแหน่ง กิจกรรม ประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจน ขึ้น เพิ่มเติม สถานการณ์ต่างๆ
	<p>2107410 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัด ระดับ 3(2-2-5)</p> <p>English for CEFR</p> <p>หลักและวิธีการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่ปรากฏในข้อสอบ การฝึกทำข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มรายวิชา
<p>2110205 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง 3(3-0-6)</p> <p>East Asian History</p> <p>วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครอง ประเพณี และวัฒนธรรมของเอเชีย ตะวันออกเฉียงตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน อิทธิพลการ เข้ามาและผลกระทบของวัฒนธรรมตะวันตก ที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงรวมทั้งปฏิกริยา จากประเทศในภูมิภาค ปัญหาและสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองในปัจจุบัน</p>	<p>2107205 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง 3(3-0-6)</p> <p>East Asian History</p> <p>วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ เพื่อปูพื้น ฐานความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง อย่างรอบด้านและเป็นองค์รวม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจน ขึ้น - ปรับลดขอบเขต ของรายวิชาให้ แคบลงเพื่อไม่ให้ เนื้อหาทับซ้อนกับ รายวิชาบังคับอื่น
<p>2110206 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออกเฉียง 3(3-0-6)</p> <p>Society and Cultures in East Asia</p> <p>วิวัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรม รวมถึง สภาพปัญหาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ศึกษา</p>	<p>2107206 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออกเฉียง 3(3-0-6)</p> <p>Society and Cultures in East Asia</p> <p>โครงสร้างทางสังคม ระบบความสัมพันธ์ วัฒนธรรม คติความเชื่อ ค่านิยม การถ่ายทอด และผลกระทบจากการรับวัฒนธรรมของ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจน ขึ้น

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
เปรียบเทียบภาพรวมภายในภูมิภาค ตลอดจนปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างต่างๆ	ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งภายในและภายนอกภูมิภาค	
<p>2110307 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>International Relations in East Asia</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นและอิทธิพลทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตลอดจน นโยบายด้านต่างประเทศที่เชื่อมโยงกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งภายในและภายนอกภูมิภาค</p>	<p>2107307 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>International Relations in East Asia</p> <p>วิวัฒนาการความสัมพันธ์ นโยบายต่างประเทศ ประเด็นเกี่ยวกับความร่วมมือและความขัดแย้ง ทั้งภายในและภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เน้นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
<p>2110308 สัมมนาด้านวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Seminar in East Asian Cultures</p> <p>อภิปรายและนำเสนอประเด็นด้านวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งวัฒนธรรมดั้งเดิมที่สืบเนื่องมาตั้งแต่อดีต การผสมผสานกันทางวัฒนธรรมภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการเลือกรับวัฒนธรรมจากตะวันตกเข้ามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการเผยแพร่วัฒนธรรมภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ไปสู่ประเทศอื่นๆ ทั่วโลก</p>	<p>2107308 สัมมนาวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Seminar in East Asian Cultures</p> <p>วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อภิปราย และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่น่าสนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา ให้ กระชับ และชัดเจนขึ้น
<p>2110409 การวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Introduction to Research in East Asian Languages and Cultures</p> <p>วิธีการทำวิจัยเบื้องต้นทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ ครอบคลุมตั้งแต่ การเลือกหัวข้อวิจัย การ</p>	<p>2107409 การวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>Introduction to East Asian Languages and Cultures Research</p> <p>วิจัยเบื้องต้นทางภาษาและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเภทของการวิจัย การเลือกหัวข้อวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
ออกแบบวิจัย การทำวิจัย และการสรุปผลการวิจัย		
<p>2110210 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110102 ภาษาจีน 1</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาจีน ฝึกการ ฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์และ ข้อความสั้นๆ สำนวนเกี่ยวกับความรู้สึก</p>	<p>2107501 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 2 3(3-0-6) Chinese Language and Culture 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2107102 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 1</p> <p>ตัวอักษรจีน โครงสร้างไวยากรณ์ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในระดับต้นที่ สูงขึ้น คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของวัฒนธรรมจีน เช่น การสั่งอาหาร การถามทาง การนัดหมาย สภาพภูมิอากาศ งานอดิเรก</p>	<p>- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจน ขึ้น เพิ่มเติม สถานการณ์ต่างๆ</p>
<p>2110211 ภาษาจีน 3 3(2-2-5) Chinese 3</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110210 ภาษาจีน 2</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยคภาษาจีน ในระดับที่สูงขึ้น เพิ่มพูนคำศัพท์และสำนวน การพูดในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>2107502 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3 3(3-0-6) Chinese Language and Culture 3</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2107501 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 2</p> <p>ตัวอักษรจีน โครงสร้างไวยากรณ์ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในระดับกลาง คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ในบริบทของวัฒนธรรมจีน เช่น การ ท่องเที่ยว การบอกประสบการณ์ การ ทำอาหาร การใช้ระบบขนส่งสาธารณะ สุขภาพ</p>	<p>- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจน ขึ้น เพิ่มเติม สถานการณ์ต่างๆ</p>
<p>2110312 ภาษาจีน 4 3(2-2-5) Chinese 4</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110211 ภาษาจีน 3</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาจีนที่ ซับซ้อนขึ้น เสริมความเข้าใจเนื้อหาและ โครงสร้างของประโยคจากการอ่านเรื่อง</p>	<p>2107503 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 4 3(3-0-6) Chinese and Language 4</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2107502 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3</p> <p>ตัวอักษรจีน โครงสร้างไวยากรณ์ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในระดับกลางที่</p>	<p>- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจน ขึ้น เพิ่มเติม สถานการณ์ต่างๆ</p>

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
	สูงขึ้น คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของวัฒนธรรมจีน เช่น การอธิบายรูปลักษณะภายนอก การเชื้อเชิญ การเปรียบเทียบ การติดต่อทางโทรศัพท์ วันสำคัญและสถานที่สาธารณะ	
<p>2110313 ภาษาจีน 5 3(2-2-5) Chinese 5 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110312 ภาษาจีน 4 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาจีนระดับกลาง ทักษะการใช้รูปประโยคระดับกลางและทำความเข้าใจเกี่ยวเรื่องหรือบทความ</p>		- ยกเลิกรายวิชา
<p>2110414 ภาษาจีน 6 3(2-2-5) Chinese 6 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110313 ภาษาจีน 5 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาจีนระดับกลางต่อเนื่องจากภาษาจีน 5 ทักษะการใช้รูปประโยคระดับกลางและทำความเข้าใจเกี่ยวเรื่องหรือบทความที่ซับซ้อนขึ้น จากหัวข้อและสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง</p>		- ยกเลิกรายวิชา
<p>2110215 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) Chinese for Communication 1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110102 ภาษาจีน 1 ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูด โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อให้สามารถฟังและพูดบท</p>	<p>2107504 สนทนาภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Conversation 1 การสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง รูปประโยค คำศัพท์ สำนวน บทสนทนาในระดับต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- รหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ตัดเงื่อนไขรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
สนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้ โดยเน้นการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง		
<p>2110216 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) Chinese for Communication 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :</p> <p>2110215 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อให้สามารถฟังและสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>2107505 สนทนาภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Conversation 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :</p> <p>2107504 สนทนาภาษาจีน 1</p> <p>การสนทนาภาษาจีน รูปประโยค คำศัพท์ สำนวน บทสนทนาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
<p>2110217 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Reading and Writing</p> <p>บทความภาษาจีนประเภทต่างๆ ที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมและนำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง และการเขียนเรียงความภาษาจีนขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา เน้นการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจน การเขียนจดหมาย และการเขียนอวยพรในไปรษณียบัตรตามรูปแบบที่เป็นทางการ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา
	<p>2107506 การอ่านภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Reading</p> <p>การอ่านภาษาจีน การอ่านจับใจความ งานเขียนประเภทต่าง ๆ ป้ายประกาศ ข่าว บทความ เรื่องสั้น นิทานพื้นบ้าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาเพิ่มเติมใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
	<p>2107507 การเขียนภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาเพิ่มเติมใหม่ เพื่อให้สอดคล้อง

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
	การเขียนภาษาจีน การย่อความ การสรุปความ การเลือกใช้คำและสำนวนโวหาร การแต่งประโยคและข้อความในหัวข้อต่าง ๆ	กับคุณลักษณะของบัณฑิต
<p>2110418 การแปลและการล่ามภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Translation and Interpretation</p> <p>หลักการแปลและการล่ามเบื้องต้น แปลประโยคที่มีโครงสร้างง่ายๆ ไปจนถึงประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน วิธีการเตรียมตัวและปัญหาที่พบในงานล่าม การแปลและเทคนิคการเป็นล่ามมืออาชีพ</p>		- ยกเลิกรายวิชา
	<p>2107508 การแปลภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Translation</p> <p>หลักการแปลเบื้องต้น การแปลประโยคและข้อความจากหนังสือพิมพ์ บทความ และวรรณกรรม จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p>	- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
	<p>2107509 การล่ามภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Interpretation</p> <p>หลักการล่ามเบื้องต้น การจำลองสถานการณ์ การเป็นล่าม การเตรียมตัวและปัญหาที่พบในงานล่าม เทคนิคการเป็นล่ามมืออาชีพ</p>	- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
<p>2110219 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)</p> <p>Japanese 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110103 ภาษาญี่ปุ่น 1</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยค ภาษาญี่ปุ่น ฝึกการ ฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์และข้อความสั้นๆ สำนวนเกี่ยวกับความรู้สึก</p>	<p>2107601 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2 3(3-0-6)</p> <p>Japanese Language and Culture 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2107103 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1</p> <p>อักษรคันจิ โครงสร้างไวยากรณ์ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นที่สูงขึ้น คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาใน</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น เพิ่มเติมสถานการณ์ต่าง ๆ</p>

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
	สถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของวัฒนธรรมญี่ปุ่น เช่น การสั่งอาหาร การถามทาง การนัดหมาย สภาพภูมิอากาศ งานอดิเรก	
<p>2110220 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese 3</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110219 ภาษาญี่ปุ่น 2</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยค ภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มพูนคำศัพท์ และสำนวนการพูดในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>2107602 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 3(3-0-6) Japanese Language and Culture 3</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2107601 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2</p> <p>ตัวอักษรคันจิ โครงสร้างไวยากรณ์ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับกลาง คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของวัฒนธรรมญี่ปุ่น เช่น การท่องเที่ยว การบอกประสบการณ์ การทำอาหาร การใช้ระบบขนส่งสาธารณะ สุขภาพ</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา</p> <p>กระชับและชัดเจนขึ้น เพิ่มเติมสถานการณ์ต่าง ๆ</p>
<p>2110321 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) Japanese 4</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110220 ภาษาญี่ปุ่น 3</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยค ภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้น เสริมความเข้าใจ เนื้อหาและโครงสร้างของประโยคจากการอ่านเรื่อง</p>	<p>2107603 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 4 3(3-0-6) Japanese Language and Culture 4</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2107602 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3</p> <p>ตัวอักษรคันจิ โครงสร้างไวยากรณ์ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางที่สูงขึ้น คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของวัฒนธรรมญี่ปุ่น เช่น การอธิบายรูปลักษณะภายนอก การซื้อเชิญ การเปรียบเทียบ การติดต่อทางโทรศัพท์ วันสำคัญและสถานที่สาธารณะ</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา</p> <p>กระชับและชัดเจนขึ้น เพิ่มเติมสถานการณ์ต่าง ๆ</p>
<p>2110322 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) Japanese 5</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110321 ภาษาญี่ปุ่น 4</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยค ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ทักษะการใช้รูปประโยคระดับกลางและทำความเข้าใจเกี่ยวเรื่องหรือบทความ		
21102423 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5) Japanese 6 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110322 ภาษาญี่ปุ่น 5 โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยค ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่น 5 ทักษะการใช้รูปประโยคระดับกลางและทำความเข้าใจเกี่ยวเรื่องหรือบทความที่ซับซ้อนขึ้น จากหัวข้อและสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง		- ยกเลิกรายวิชา
2110224 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) Japanese for Communication 1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110103 ภาษาญี่ปุ่น 1 ทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูด โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อให้สามารถฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้ โดยเน้นการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง	2107604 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Conversation 1 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง รูปประโยค คำศัพท์ สำนวน บทสนทนาในระดับต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- รหัสรายวิชา - ตัดเงื่อนไขรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
2110225 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) Japanese for Communication 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110224 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 ทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ สำนวนและรูปประโยค	2107605 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Conversation 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2107604 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น รูปประโยค คำศัพท์ สำนวน บทสนทนาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
ที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อให้สามารถฟังและสรุปเป็น สำนวนภาษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง		
<p>2110226 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)</p> <p>Japanese Reading and Writing</p> <p>บทความภาษาญี่ปุ่น ประเภทต่างๆที่มี โครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อน ใน หัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม และ นำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษา ของตนเอง และการเขียนเรียงความ ภาษาญี่ปุ่นขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคม และวัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสม กับลักษณะเนื้อหา เน้นการแสดงความคิดเห็น ของตนเองอย่างชัดเจน การเขียนจดหมาย และการเขียนอวยพรในไปรษณียบัตรตาม รูปแบบที่เป็นทางการ</p>		- ยกเลิกรายวิชา
	<p>2107606 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)</p> <p>Japanese Reading</p> <p>การอ่านภาษาญี่ปุ่น การอ่านจับใจความ งาน เขียนประเภทต่าง ๆ ป้ายประกาศ ข่าว บทความ เรื่องสั้น นิทานพื้นบ้าน</p>	- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้อง กับคุณลักษณะ ของบัณฑิต
	<p>2107607 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)</p> <p>Japanese Writing</p> <p>การเขียนภาษาญี่ปุ่น การย่อความ การสรุป ความ การเลือกใช้คำและสำนวนโวหาร การ แต่งประโยคและข้อความในหัวข้อต่าง ๆ</p>	- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้อง กับคุณลักษณะ ของบัณฑิต
<p>2110332 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่น 3 (2-2-5)</p> <p>Japanese Translation and Interpretation</p>		- ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>หลักการแปลและการล่ามเบื้องต้น แปลประโยคที่มีโครงสร้างง่ายๆ ไปจนถึงประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น วิธีการเตรียมตัวและปัญหาที่พบในงานล่าม การแปลและเทคนิคการเป็นล่ามมืออาชีพ</p>		
	<p>2107608 การแปลภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Translation</p> <p>หลักการแปลเบื้องต้น การแปลประโยคและข้อความจากหนังสือพิมพ์ บทความ และวรรณกรรม จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต</p>
	<p>2107609 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Interpretation</p> <p>หลักการล่ามเบื้องต้น การจำลองสถานการณ์ การเป็นล่าม การเตรียมตัวและปัญหาที่พบในงานล่าม เทคนิคการเป็นล่ามมืออาชีพ</p>	<p>- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต</p>
<p>2110228 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110104 ภาษาเกาหลี 1</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาเกาหลี ฟัง การ ฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์และข้อความสั้นๆ สำนวนเกี่ยวกับความรู้สึก</p>	<p>2107701 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean Language and Culture 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2107104 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 1</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์ ฟัง การ ฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีในระดับต้นที่สูงขึ้น คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การสั่งอาหาร การถามทาง การนัดหมาย สภาภูมิอากาศ งานอดิเรก เป็นต้น</p>	<p>- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น เพิ่มเติมสถานการณ์ต่าง ๆ</p>
<p>2110229 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) Korean 3</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110228 ภาษาเกาหลี 2</p>	<p>2107702 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3 3(3-0-6) Korean language and Culture 3</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2107701 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 2</p>	<p>- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจน</p>

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยคภาษาเกาหลีในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มพูนคำศัพท์และสำนวนการพูดในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>โครงสร้างไวยากรณ์ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีในระดับกลาง คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การท่องเที่ยว การบอกประสบการณ์ การทำอาหาร การใช้ระบบขนส่งสาธารณะ สุขภาพ เป็นต้น</p>	<p>ขึ้น เพิ่มเติมสถานการณ์ต่าง ๆ</p>
<p>2110330 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) Korean 4 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110229 ภาษาเกาหลี 3</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น เสริมความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยคจากการอ่านเรื่อง</p>	<p>2107703 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 4 3(3-0-6) Korean Language and Culture 4 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2107702 ภาษาเกาหลีและวัฒนธรรม 3</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีในระดับกลางที่สูงขึ้น คำศัพท์และสำนวน บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การอธิบายรูปลักษณะภายนอก การเชื่อเชิญ การเปรียบเทียบ การติดต่อทางโทรศัพท์ วันสำคัญและสถานที่สาธารณะ</p>	<p>- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจน ขึ้น เพิ่มเติม สถานการณ์ต่าง ๆ</p>
<p>2110331 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5) Korean 5 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110330 ภาษาเกาหลี 4</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาเกาหลีระดับกลาง ทักษะการใช้รูปประโยคระดับกลางและทำความเข้าใจเกี่ยวเรื่องหรือบทความ</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>
<p>2110432 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5) Korean 6 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110331 ภาษาเกาหลี 5</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาเกาหลีระดับกลางต่อเนื่องจากภาษาเกาหลี 5 ทักษะการใช้รูปประโยคระดับกลางและทำ</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ความเข้าใจเกี่ยวเรื่องหรือบทความที่ซับซ้อนขึ้น จากหัวข้อและสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง</p>		
<p>2110233 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) Korean for Communication 1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110104 ภาษาเกาหลี 1</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูด โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อให้สามารถฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่ายๆ ได้โดยเน้นการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>2107704 สนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Conversation 1</p> <p>การสนทนาภาษาเกาหลี โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง รูปประโยค คำศัพท์ สำนวนบทสนทนาในระดับต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสรายวิชา - ตัดเงื่อนไขรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
<p>2110234 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) Korean for Communication 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110233 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลีในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อให้สามารถฟังและสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>2107705 สนทนาภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Conversation 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2107704 สนทนาภาษาเกาหลี 1</p> <p>การสนทนาภาษาเกาหลี รูปประโยค คำศัพท์ สำนวน บทสนทนาที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
<p>2110235 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Reading and Writing</p> <p>บทความภาษาเกาหลีประเภทต่างๆ ที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม และนำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง และการเขียนเรียงความภาษาเกาหลีขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
วัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา เน้นการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจน การเขียนจดหมาย และการเขียนอวยพรในไปรษณียบัตรตามรูปแบบที่เป็นทางการ		
	2107706 การอ่านภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Reading การอ่านภาษาเกาหลี การอ่านจับใจความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ป้ายประกาศ ข่าว บทความ เรื่องสั้น นิทานพื้นบ้าน	- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
	2107707 การเขียนภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Writing การเขียนภาษาเกาหลี การย่อความ การสรุปความ การเลือกใช้คำและสำนวนโวหาร การแต่งประโยคและข้อความในหัวข้อต่าง ๆ	- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
2110436 การแปลและการล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Translation and Interpretation หลักการแปลและการล่ามเบื้องต้น แปลประโยคที่มีโครงสร้างง่ายๆ ไปจนถึงประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี วิธีการเตรียมตัวและปัญหาที่พบในงานล่าม การแปลและเทคนิคการเป็นล่ามมืออาชีพ		- ยกเลิกรายวิชา
	2107708 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Translation หลักการแปลเบื้องต้น การแปลประโยคและข้อความจากหนังสือพิมพ์ บทความ และวรรณกรรม จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี	- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>2107709 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5) Korean Interpretation</p> <p>หลักการการล่ามเบื้องต้น การจำลองสถานการณ์การเป็นล่าม การเตรียมตัวและปัญหาที่พบในงานล่าม เทคนิคการเป็นล่าม มีอาชีพ</p>	<p>- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต</p>
<p>2110237 การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Communication for Tourism</p> <p>คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้สื่อสารสำหรับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในประเทศไทย สำนวนที่ใช้สื่อสารในสนามบิน ภัตตาคาร ร้านอาหารของที่ระลึก</p>	<p>2107816 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Tourism</p> <p>ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การดูแลนักท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น</p>
<p>2110238 การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Communication for Hotel</p> <p>คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้สื่อสารในการทำงานโรงแรม แผนกต้อนรับ แผนกสำรองห้องพัก แผนกบริการงานสัมภาระ แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน แผนกบัญชี แผนกขายและตลาด รวมถึงสำนวนที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาเหตุการณ์เฉพาะหน้า</p>	<p>2107817 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Hotel</p> <p>ภาษาจีนสำหรับการโรงแรม คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการทำงานแผนกต่าง ๆ ในโรงแรม การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น</p>
<p>2110239 การสื่อสารภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Communication for Business</p> <p>คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้สื่อสารในทางธุรกิจ โดยใช้สถานการณ์จำลอง ทักษะการพูดสื่อสารในสำนักงานและการติดต่อธุรกิจกับชาวจีนด้วยภาษาสุภาพที่เหมาะสมตามวัฒนธรรม</p>	<p>2107818 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Business</p> <p>ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ หลักการใช้ภาษาที่เหมาะสมในการติดต่อทางธุรกิจ การสื่อสารในเชิงธุรกิจ การประชุม เอกสารทางธุรกิจ กิจการสำนักงาน วัฒนธรรมในองค์กรธุรกิจ</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>2107819 ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Industry</p> <p>ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม คำศัพท์สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การติดต่อประสานงานกับแผนกต่าง ๆ อุปกรณ์ มาตรการความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม</p>	<p>- รายวิชาเพิ่มใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต</p>
<p>2110240 อารยธรรมจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Civilization</p> <p>อารยธรรมจีนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันโดยพิจารณาทั้งในแง่ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของชาติตะวันตกและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงที่มีต่อประเทศจีน</p>	<p>2107831 อารยธรรมจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Civilization</p> <p>กำเนิดและวิวัฒนาการของอารยธรรมจีน รากฐานความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ศิลปวิทยาการต่าง ๆ ในแต่ละสมัย การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมจีนที่มีต่อประชาคมโลก</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น</p>
<p>2110241 จีนในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>China in World's Today</p> <p>ประเทศจีนในโลกปัจจุบันที่น่าสนใจ ด้านชีวิตความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>2107832 จีนในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>China in World's Today</p> <p>ประเทศจีนในโลกปัจจุบัน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ เทคโนโลยี การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ทั้งในและนอกภูมิภาคที่มีผลต่อปัจเจกบุคคล มนุษย์สัมพันธ์ และสิ่งแวดล้อมผ่านสื่อต่างๆ</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น</p>
<p>2110242 การเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์จีน 3(2-2-5)</p> <p>Learning Language through Chinese Songs and Movies</p> <p>ภาษาจีนปัจจุบันที่ใช้ในบทเพลงและบทภาพยนตร์ที่คัดสรรมา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์</p>	<p>2107804 การเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์จีน 3(2-2-5)</p> <p>Learning Language through Chinese Songs and Movies</p> <p>การเรียนภาษาจีนผ่านสื่อประเภทเพลงและภาพยนตร์จีน การออกเสียงที่ถูกต้อง รูปแบบภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การสรุปและ</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
ปัจจุบัน การสรุป วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังและดู	วิเคราะห์เกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน	
	2107833 การเมืองการปกครองจีน 3(3-0-6) Chinese Politics วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองประเทศจีนตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ สถาบันทางการเมืองและบทบาทที่มีต่อสังคมจีน	- รายวิชาเพิ่มใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
2110243 สังคมและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) Chinese Society and Culture สังคม วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาวจีน รวมถึงผลงานศิลปะที่สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคม ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	2107802 สังคมและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) Chinese Society and Culture โครงสร้างทางสังคม ระบบความสัมพันธ์ วัฒนธรรม คติความเชื่อ ค่านิยมของชาวจีน ความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องทางสังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
2110244 วรรณกรรมจีนเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Chinese Literature ประวัติวรรณกรรมจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยสังเขป วรรณกรรมเด่นและมีชื่อเสียงในแต่ละสมัย เข้าใจแนวคิด และกลวิธีการนำเสนอ ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมในสมัยต่างๆ	2107803 วรรณกรรมจีนเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Chinese Literature ภูมิหลังของวรรณกรรมจีน ประเภทของงานเขียน วรรณกรรมร้อยแก้ว วรรณกรรมร้อยกรอง วรรณกรรมเด่นที่มีชื่อเสียง การวิเคราะห์และตีความเนื้อหา แนวคิด กลวิธีการนำเสนอ เพื่อให้เข้าใจสภาพสังคม และวัฒนธรรมในสมัยต่าง ๆ ของประเทศจีน	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
2110245 อักษรจีนศึกษา 3(3-0-6) Chinese Characters Studies ประวัติและวิวัฒนาการของอักษรจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนโครงสร้างอักษรจีน ความหมายและการใช้อักษรจีน	2107801 อักษรจีนศึกษา 3(3-0-6) Chinese Characters Studies ประวัติและวิวัฒนาการของตัวอักษรจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โครงสร้างและวิธีการสร้างตัวอักษรจีน ความหมาย และการใช้ตัวอักษรจีน	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>2107820 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>Teaching Chinese as a Foreign Language</p> <p>หลักและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาของผู้เรียนชาวไทย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์สำหรับการสอน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน การผลิตสื่อการสอน การจำลองสถานการณ์การสอนภาษาจีน</p>	<p>- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต</p>
	<p>2107805 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ 3(2-2-5) Chinese for HSK</p> <p>หลักและวิธีการทดสอบวัดระดับภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่ปรากฏในข้อสอบ การฝึกทำข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ</p>	<p>- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต</p>
<p>2110246 การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>Japanese Communication for Tourism</p> <p>คำศัพท์ สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารสำหรับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในประเทศไทย สำนวนที่ใช้สื่อสารในสนามบิน ภัตตาคาร ร้านอาหารของที่ระลึก</p>	<p>2107821 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>Japanese for Tourism</p> <p>ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยว คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การดูแลนักท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น</p>
<p>2110247 การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)</p> <p>Japanese Communication for Hotel</p> <p>คำศัพท์ สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารในการทำงานโรงแรม แผนกต้อนรับ แผนกสำรองห้องพัก แผนกบริการงานสัมภาระ แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน แผนก</p>	<p>2107822 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)</p> <p>Japanese for Hotel</p> <p>ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการโรงแรม คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการทำงาน</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
บัญชี แผนกขายและตลาด รวมถึงสำนวนที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาเหตุการณ์เฉพาะหน้า	แผนกต่าง ๆ ในโรงแรม การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง	
2110248 การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) apaneseCommunication for Business คำศัพท์ สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารในทางธุรกิจ โดยใช้สถานการณ์จำลอง ทักษะการพูดสื่อสารในสำนักงานและการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่นด้วยภาษาสุภาพที่เหมาะสมตามวัฒนธรรม	2107823 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) Japanese for Business ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจ คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ หลักการใช้ภาษาที่เหมาะสมในการติดต่อทางธุรกิจ การสื่อสารในเชิงธุรกิจ การประชุม เอกสารทางธุรกิจ กิจการสำนักงาน วัฒนธรรมในองค์กรธุรกิจ	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
	2107824 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Japanese for Industry ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานอุตสาหกรรม คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การติดต่อประสานงานกับแผนกต่าง ๆ อุปกรณ์ มาตรการความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม	- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
2110249 อารยธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) Japanese Civilization อารยธรรมญี่ปุ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันโดยพิจารณาทั้งในแง่ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของชาติตะวันตกและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อประเทศญี่ปุ่น	2107834 อารยธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) Japanese Civilization กำเนิดและวิวัฒนาการของอารยธรรมญี่ปุ่น รากฐานความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ศิลปวิทยาการต่าง ๆ ในแต่ละสมัย การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมญี่ปุ่นที่มีต่อประชาคมโลก	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
2110250 ญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน3(3-0-6) Japan in World's Today ประเทศญี่ปุ่นในโลกปัจจุบันที่น่าสนใจ ด้านชีวิตความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรม	2107835 ญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6) Japan in World's Today ประเทศญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ เทคโนโลยี การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ทั้งในและนอกภูมิภาค	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
	ที่มีผลต่อปัจเจกบุคคล มนุษย์สัมพันธ์ และสิ่งแวดล้อม ผ่านสื่อต่าง ๆ	
<p>2110251 การเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์ญี่ปุ่น 3(2-2-5)</p> <p>Learning Language through Japanese Songs and Movies</p> <p>ภาษาญี่ปุ่นปัจจุบันที่ใช้ในบทเพลง และบทภาพยนตร์ที่คัดสรรมา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การสรุป วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังและดู</p>	<p>2107809 การเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์ญี่ปุ่น 3(2-2-5)</p> <p>Learning Language through Japanese Songs and Movies</p> <p>การเรียนภาษาญี่ปุ่นผ่านสื่อประเภทเพลงและภาพยนตร์ญี่ปุ่น การออกเสียงที่ถูกต้อง รูปแบบภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การสรุปและวิเคราะห์เกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
	<p>2107833 การเมืองการปกครองญี่ปุ่น 3(3-0-6) Japanese Politics</p> <p>วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองประเทศญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ สถาบันทางการเมืองและบทบาทที่มีต่อสังคมญี่ปุ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
<p>2110252 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)</p> <p>Japanese Society and Culture</p> <p>สังคม วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาวญี่ปุ่น รวมถึงผลงานศิลปะที่สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคม ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>2107807 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)</p> <p>Japanese Society and Culture</p> <p>โครงสร้างทางสังคม ระบบความสัมพันธ์ วัฒนธรรม คติความเชื่อ ค่านิยมของชาวญี่ปุ่น ความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องทางสังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
<p>2110253 วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Japanese Literature</p> <p>ประวัติวรรณกรรมญี่ปุ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป วรรณกรรมเด่นและมี</p>	<p>2107808 วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Japanese Literature</p> <p>ภูมิหลังของวรรณกรรมญี่ปุ่น ประเภทของงานเขียน วรรณกรรมร้อยแก้ว วรรณกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
ชื่อเสียงในแต่ละสมัย เข้าใจแนวคิด และกลวิธีการนำเสนอตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมสภาพแวดล้อมในสมัยต่างๆ	ร้อยกรอง วรรณกรรมเด่นที่มีชื่อเสียง การวิเคราะห์และตีความเนื้อหา แนวคิด กลวิธีการนำเสนอ เพื่อให้เข้าใจสภาพสังคม และวัฒนธรรมในสมัยต่าง ๆ ของประเทศญี่ปุ่น	
2110254 คณิตศึกษา 3(3-0-6) Kanji Studies ประวัติและวิวัฒนาการของอักษรคันจิตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนโครงสร้างอักษรคันจิ ความหมายและการใช้อักษรคันจิ	2107806 คณิตศึกษา 3(3-0-6) Kanji Studies ประวัติและวิวัฒนาการของตัวอักษรญี่ปุ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โครงสร้างและวิธีการสร้างตัวอักษรญี่ปุ่น ความหมาย และการใช้ตัวอักษรญี่ปุ่น	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
	2107825 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Japanese as a Foreign Language หลักและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาของผู้เรียนชาวไทย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์สำหรับการสอน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน การผลิตสื่อการสอน การจำลองสถานการณ์การสอนภาษาญี่ปุ่น	- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
	2107810 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ 3(2-2-5) Japanese for JLPT หลักและวิธีการทดสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่ปรากฏในข้อสอบ การฝึกทำข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ	- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
2110255 การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Korean Communication for Tourism คำศัพท์ สำนวนภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารสำหรับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว การ	2107826 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Korean for Tourism ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยว คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในประเทศไทย ส่วนที่ใช้สื่อสารในสนามบิน ภัตตาคาร ร้านอาหารของที่ระลึก	การจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การดูแลนักท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	
2110256 การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) Korean Communication for Hotel คำศัพท์ ส่วนวนภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารในการทำงานโรงแรม แผนกต้อนรับ แผนกสำรองห้องพัก แผนกบริการงานสัมภาระ แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน แผนกบัญชี แผนกขายและตลาด รวมถึงส่วนที่ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาเหตุการณ์เฉพาะหน้า	2107827 ภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) Korean for Hotel ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรม คำศัพท์ ส่วนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การจำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการทำงาน แผนกต่าง ๆ ในโรงแรม การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
2110257 การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) Korean Communication for Business คำศัพท์ ส่วนวนภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารในทางธุรกิจ โดยใช้สถานการณ์จำลอง เน้นทักษะการพูดสื่อสารในสำนักงานและการติดต่อธุรกิจกับชาวเกาหลีด้วยภาษาสุภาพที่เหมาะสมตามวัฒนธรรม	2107828 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) Korean for Business ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจ คำศัพท์ ส่วนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ หลักการใช้ภาษาที่เหมาะสมในการติดต่อทางธุรกิจ การสื่อสารในเชิงธุรกิจ การประชุม เอกสารทางธุรกิจ กิจการสำนักงาน วัฒนธรรมในองค์กรธุรกิจ	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
	2107829 ภาษาเกาหลีเพื่องานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Korean for Industry ภาษาเกาหลีสำหรับงานอุตสาหกรรม คำศัพท์ ส่วนวน และบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การติดต่อประสานงานกับแผนกต่าง ๆ อุปกรณ์ มาตรการความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม	- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
2110258 อารยธรรมเกาหลี 3(3-0-6) Korean Civilization	2107837 อารยธรรมเกาหลี 3 (3-0-6) Korean Civilization	- รหัสรายวิชา

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>อารยธรรมเกาหลีตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันโดยพิจารณาทั้งในแง่ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมตลอดจน บทบาทและอิทธิพลของชาติตะวันตกและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงต่อประเทศเกาหลีใต้</p>	<p>กำเนิดและวิวัฒนาการของอารยธรรมเกาหลี รากฐานความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ศิลปะวิทยาการต่าง ๆ ในแต่ละสมัย การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมเกาหลีที่มีต่อประชาคมโลก</p>	<p>- คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น</p>
<p>2110259 เกาหลีในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6) Koreain World's Today ประเทศเกาหลีในโลกปัจจุบันที่น่าสนใจ ด้านชีวิตความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>2107838 เกาหลีในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6) Korea in World's Today ประเทศเกาหลีในโลกปัจจุบัน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ เทคโนโลยี การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ทั้งในและนอกภูมิภาคที่มีผลต่อปัจเจกบุคคล มนุษย์สัมพันธ์ และสิ่งแวดล้อม ผ่านสื่อต่าง ๆ</p>	<p>- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น</p>
<p>2110260 การเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์เกาหลี 3(2-2-5) Learning Language through Korean Songs and Movies ภาษาเกาหลีปัจจุบันที่ใช้ในบทเพลง และบทภาพยนตร์ที่คัดสรรมา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การสรุป วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังและดู</p>	<p>2107814 การเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์เกาหลี 3(2-2-5) Learning Language through Korean Songs and Movies การเรียนภาษาเกาหลีผ่านสื่อประเภทเพลงและภาพยนตร์เกาหลี การออกเสียงที่ถูกต้อง รูปแบบภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การสรุปและวิเคราะห์เกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น</p>
	<p>2107839 การเมืองการปกครองเกาหลี 3(3-0-6) Korean Politics วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองประเทศเกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ สถาบันทางการเมืองและบทบาทที่มีต่อสังคมเกาหลี</p>	<p>- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต</p>
<p>2110261 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) Korean Society and Culture</p>	<p>2107812 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) Korean Society and Culture</p>	<p>- รหัสรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
สังคม วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาวเกาหลี รวมถึงผลงานศิลปะที่สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคมตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	โครงสร้างทางสังคม ระบบความสัมพันธ์ วัฒนธรรม คติความเชื่อ ค่านิยมของชาวเกาหลี ความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องทางสังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	- คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
2110262 วรรณกรรมเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Korean Literature ประวัติวรรณกรรมเกาหลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป วรรณกรรมเด่นและมีชื่อเสียงในแต่ละสมัย เข้าใจแนวคิด และกลวิธีการนำเสนอ ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมสภาพแวดล้อมในสมัยต่างๆ	2107813 วรรณกรรมเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Korean Literature ภูมิหลังของวรรณกรรมเกาหลี ประเภทของงานเขียน วรรณกรรมร้อยแก้ว วรรณกรรมร้อยกรอง วรรณกรรมเด่นที่มีชื่อเสียง การวิเคราะห์และตีความเนื้อหา แนวคิด กลวิธีการนำเสนอ เพื่อให้เข้าใจสภาพสังคม และวัฒนธรรมในสมัยต่าง ๆ ของประเทศเกาหลี	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
2110263 ฮันจาศึกษา 3(3-0-6) Hanja Studies ประวัติและวิวัฒนาการของอักษรจีน(ฮันจา)ที่ใช้ในภาษาเกาหลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนโครงสร้างอักษรฮันจา ความหมายและการใช้อักษรฮันจา	2107811 ฮันจาศึกษา 3(3-0-6) Hanja Studies ประวัติและวิวัฒนาการของตัวอักษรจีน(ฮันจา) ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โครงสร้างและวิธีการสร้างตัวอักษรจีน(ฮันจา) ความหมายและการใช้ตัวอักษรจีน(ฮันจา)	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น
	2107830 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Korean as a Foreign Language หลักและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาของผู้เรียนชาวไทย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์สำหรับการสอน เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน การ	- รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	สิ่งที่ปรับปรุง
	ผลิตสื่อการสอน การจำลองสถานการณ์การสอนภาษาเกาหลี	
	2107815 ภาษาเกาหลีเพื่อการสอบวัดระดับ 3(2-2-5) Korean for TOPIK หลักและวิธีการทดสอบวัดระดับภาษาเกาหลี คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่ปรากฏในข้อสอบ การฝึกทำข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ	- รายวิชาเพิ่มใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
2110464 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก 6(300) Professional Experience in East Asian Languages and Cultures ฝึกงานในหน่วยงานรัฐบาล หรือองค์กรธุรกิจเอกชน ด้านการค้า การศึกษาตลอดจนด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ศึกษา ในรายวิชานี้ หลังจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสร็จสิ้น นักศึกษาต้องทำบัณฑิตนิพนธ์และนำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตนิพนธ์	2107411 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก 5(450) Internship in East Asian Languages and Cultures ฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานรัฐบาล หรือองค์กรเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ภายหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาต้องทำบัณฑิตนิพนธ์และนำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตนิพนธ์	- รหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา กระชับและชัดเจนขึ้น

ภาคผนวก ซ

รหัสวิชาและลำดับวิชาในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ออกเป็น 3รูปแบบ ได้แก่

1. รหัสวิชาในกลุ่มวิชาแกนสาขาและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. รหัสวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ
3. รหัสวิชาในกลุ่มวิชาเลือก

โดยมีรายละเอียดการกำหนดดังต่อไปนี้

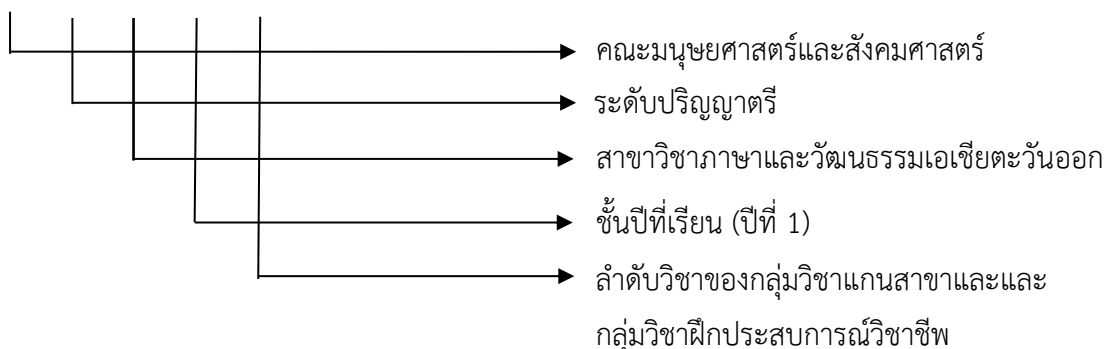
1. รหัสวิชาในกลุ่มวิชาแกนสาขาและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การกำหนดรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลขกำกับประจำหลักดังต่อไปนี้

ลำดับเลข	ความหมาย	ตัวเลข
ตัวเลขที่ 1	เป็นเลขกำกับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เลข 2
ตัวเลขที่ 2	เป็นเลขกำกับของระดับการศึกษาาระดับปริญญาตรี	เลข 1
ตัวเลขที่ 3-4	เป็นเลขกำกับของสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	เลข 07
ตัวเลขที่ 5	เป็นเลขกำกับของชั้นปีที่เรียนในหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	เลข 1-4
ตัวเลขที่ 6-7	เป็นเลขกำกับของลำดับวิชาของกลุ่มวิชาแกนสาขาและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เลข 01-11

ตัวอย่างรหัสวิชา 2107101 ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2 1 07 1 01

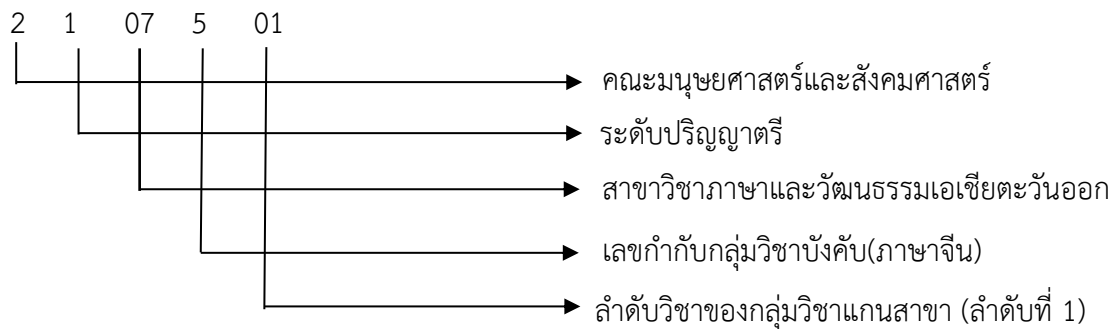


2. รหัสวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งได้

ลำดับเลข	ความหมาย	ตัวเลข
ตัวเลขที่ 1	เป็นเลขกำกับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เลข 2
ตัวเลขที่ 2	เป็นเลขกำกับของระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี	เลข 1
ตัวเลขที่ 3-4	เป็นเลขกำกับของสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	เลข 07
ตัวเลขที่ 5	เป็นเลขกำกับกลุ่มวิชาบังคับดังนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษาจีน 2. กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 3. กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี	เลข 5-7 เลข 5 เลข 6 เลข 7
ตัวเลขที่ 6-7	เป็นเลขกำกับลำดับวิชาของกลุ่มวิชาบังคับ	เลข 01-09

ตัวอย่างรหัสวิชา 2107501 ภาษาจีน 2

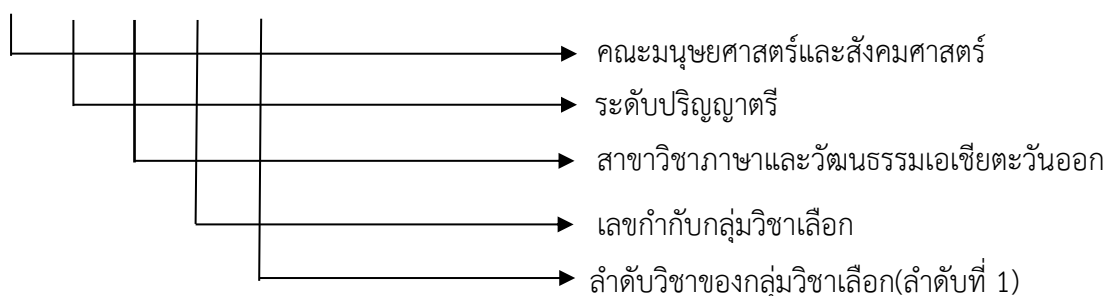


3. รหัสวิชาในกลุ่มวิชาเลือก

ลำดับเลข	ความหมาย	ตัวเลข
ตัวเลขที่ 1	เป็นเลขกำกับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เลข 2
ตัวเลขที่ 2	เป็นเลขกำกับของระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี	เลข 1
ตัวเลขที่ 3-4	เป็นเลขกำกับของสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	เลข 07
ตัวเลขที่ 5	เป็นเลขกำกับกลุ่มวิชาเลือก	เลข 8
ตัวเลขที่ 6-7	เป็นเลขกำกับลำดับวิชาของกลุ่มวิชาเลือก	เลข 01 เป็นต้นไป

ตัวอย่างรหัสวิชา 2107801 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว

2 1 07 8 01



การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละรายวิชานั้น สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกจัดทำหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2561 โดยมีการกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้ ทุกรายวิชาในหลักสูตรสาขาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานคณะ ทางสาขาวิชาได้กำหนดให้ทุกวิชามีหน่วยกิตเท่ากับ 3 หน่วยกิต และมีรายวิชาที่เป็นภาคทฤษฎี 3(3-0-6) และรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ 3(2-2-5) โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิต หมายถึง จำนวนเวลาเรียนที่มีการบรรยายและการปฏิบัติให้ 1 ชั่วโมงมีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต และการปฏิบัติ 2 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ส่วนรายวิชาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 45 ชั่วโมง และเพื่อให้เกิดความเข้มข้นในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จึงคิดหน่วยกิตเพิ่มขึ้นอีก 1 เท่าตัว คือ $1 \times 45 = 45$ และเพิ่มอีก 1 เท่าตัว คือ $45 + 45 = 90$ ชั่วโมง

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษิตตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสหบท เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสหบท หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชาเท่าที่นั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังจากครบกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะรายมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร

เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรอผล ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยังสาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re”

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “F”

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re” โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

หมวด ๒
การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐

หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี ซึ่งจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ได้ค่าระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก "CS" (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก "CE" (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษิตตามอัธยาศัยให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๗ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” เว้นแต่ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน “D+” หรือ “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น “U”

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบสี่ภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบเจ็ดภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปด ภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๘

การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสุขภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพ นักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวให้นักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนถอนรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา