



มคอ. 2

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

Bachelor of Technology

Program in Industrial Management Technology

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหลักสูตรใหม่ โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 ภายในประกอบไปด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ได้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะความรู้ ความสามารถและทักษะในด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถแสดงออกถึง พัฒนาการเพื่อที่จะได้ใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
	9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	3
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
	12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
	1. ระบบการจัดการศึกษา	9
	2. การดำเนินการหลักสูตร	9
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	35
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	35
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	37
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา	37
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	37
	3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผล การเรียนรู้	44

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา	53
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	53
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา	53
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	53
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	54
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	54
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	54
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
	1. การกำกับมาตรฐาน	55
	2. บัณฑิต	55
	3. นักศึกษา	55
	4. อาจารย์	56
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	56
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	57
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	57
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	59
	1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	59
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	59
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	59
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	59
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	61
	ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	67
	ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	73
	ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	82
	ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	85
	ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตร	87
	ภาคผนวก ช รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	90
	ภาคผนวก ซ รายงานการปรับแก้ไขหลังการประชุมสภาวิชาการหลักสูตร	94
	ภาคผนวก ฌ การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา	96
	ภาคผนวก ฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	102
	ภาคผนวก ฏ มคอ.๑ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี	117

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ภาควิชา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร	T20192105108476
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	Bachelor of Technology Program in Industrial Management Technology (Continuing Program)
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็มภาษาไทย	เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม)
ชื่อย่อภาษาไทย	ทล.บ. (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Technology (Industrial Management Technology)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B. Tech. (Industrial Management Technology)
- วิชาเอก**

ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร**
 - 5.1 รูปแบบ**
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นภาษาหลัก

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรมเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2562 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมวิสามัญ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพในระบบการผลิต

- 8.2 บุคลากรในฝ่ายผลิตในองค์กรธุรกิจอุตสาหกรรม
 8.3 บุคลากรในฝ่ายบริหารในภาครัฐและธุรกิจอุตสาหกรรม
 8.4 บุคลากรในฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐและเอกชน
 8.5 บุคลากรในฝ่ายวางแผนควบคุมการผลิตในธุรกิจอุตสาหกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายกฤติธฤต ทองสิน 3-8012-XXXX-XXX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การศึกษา 6501 อนุสาขาวิชา อุตสาหกรรม ศึกษา 650176)	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) ค.บ. (ช่างอุตสาหกรรมก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร, 2554 สถาบันราชภัฏพระนคร, 2545 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2537
2.	นายยศวัฒน์ ชีววรรณ ตรี 3-1019-XXXX-XXX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การศึกษา 6501 อนุสาขาวิชา อุตสาหกรรม ศึกษา 650176)	วท.ม (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) ค.อ.ม (บริหารอาชีพ และ เทคนิคการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ, 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2550
3.	นายณัฐพล บุญรักษ์ 3-8415-XXXX-XXX-X	อาจารย์	ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร, 2549 สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2546
4.	นายพิเชฐ มีมะแม 4-1201- XXXX-XXX-X	อาจารย์	วท.ม (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2562 วิทยาลัยครูพระนคร, 2536
5.	นายนทวีร์ ไชยจำ 1-1037-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ค.อ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2557 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2556

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ ภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องจากการวางรากฐานในระยะยาวไปสู่ความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน อันเป็นวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 โดยรัฐบาล ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) เป็นผลจากความผันผวนทางเศรษฐกิจโลกและการเปิดเสรีทางการค้าซึ่งก่อให้เกิดการ แข่งขันในระดับสูงในด้านการลงทุน ทักษะฝีมือ ราคาแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการ เคลื่อนย้ายแรงงานและทรัพยากรได้อย่างเปิดกว้าง ทำให้ประเทศไทยเผชิญกับการแข่งขันที่สูงจากแรงงาน ฝีมือต่ำและราคาถูกจากประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้โอกาสในการพัฒนาฝีมือแรงงานของคนไทยนั้นต่ำไปด้วย

ประเทศไทยถือได้ว่ามีความได้เปรียบด้านต้นทุนและทักษะแรงงานในระดับที่สูงกว่าประเทศ เพื่อนบ้านแต่ก็ยังเป็นประเทศที่มีความก้าวหน้าและสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ช้ากว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว การพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีเศรษฐกิจในระดับสูงทำให้ประเทศต้องมีการ พัฒนาปรับปรุงศักยภาพหลายด้าน ได้แก่ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การปรับใช้กับ อุตสาหกรรมและการผลิตในประเทศ ตลอดจนการพัฒนาทักษะแรงงานให้มีคุณภาพเพื่อนำการแข่งขันกับ แรงงานต้นทุนต่ำจากต่างประเทศด้วยทักษะความรู้ ดังนั้นการพัฒนาเศรษฐกิจ จำเป็นต้องมีการพัฒนา ไปสู่บริบทของการสร้างมูลค่าที่เพิ่มมากขึ้นโดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายเศรษฐกิจที่ใช้ชี้นำแนวทางการ พัฒนาทางวิทยาการของประเทศ ได้แก่ นโยบายไทยแลนด์ 4.0 เป็นนโยบายที่จะทำให้ประเทศมีการ เติบโตทางรายได้ที่สูงขึ้น เน้นการพัฒนาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ สร้างสรรค์ เปลี่ยนจากการเน้นการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น เพื่อให้ภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การบริการมีการสร้างมูลค่าจากผลิตภัณฑ์ของตนเองไปในระดับสูง เช่น ในภาคการเกษตร เน้นการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีเพื่อให้เกษตรกรปรับไปสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจบริการปรับไปสู่ การบริการขั้นสูงขึ้น เน้นการผลิตให้เกิดศักยภาพและพัฒนารูปแบบไปอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เกิดการเริ่มต้น ของธุรกิจใหม่ที่มีศักยภาพสูง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 กลุ่มประเทศอาเซียนมีการรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้ มีแรงงานในแต่ละประเทศสามารถไปทำงานระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียนมากขึ้น ซึ่งจากข้อมูลในปี 2559 ที่ผ่านมามีพบว่า ประเทศที่มีค่าแรงขั้นต่ำเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ บรูไน สิงคโปร์ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย เวียดนาม ลาว กัมพูชา พม่า ตามลำดับ จากข้อมูลพบว่า แรงงานทักษะสูงๆของไทย ส่วนมากจะไปทำงานที่ประเทศบรูไน เป็นจำนวนมาก เนื่องจากมีรายได้สูง และทางประเทศบรูไนต้องการ ช่างฝีมือของไทยที่มีทักษะสูงไปทำงานอีกเป็นจำนวนมาก ทำให้แรงงานที่มีทักษะของไทยขาดแคลน ซึ่ง ประเทศไทยมีค่านิยมเรื่องความสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ยิ่งทำให้เกิดการขาดแคลนแรงงานทักษะสูง อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเห็นได้ว่าในช่วง 15 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยมีบุคคลกรที่สามารถใช้เทคโนโลยีใน ภาคอุตสาหกรรมไม่เพียงพอ จากปัญหาที่กล่าวมาจึงจำเป็นต้องมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรระดับชาติเพื่อ รองรับในการพัฒนาเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมตามแนวนโยบายเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมหรือประเทศไทย 4.0 ไปสู่การสร้างภาคบริการที่มีความเข้มแข็งและสร้างสรรค์เพื่อแข่งขันกับประเทศพัฒนาแล้วทำให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ไปสู่แรงงานที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจปรับใช้เทคโนโลยีและสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม จากความรู้ความเข้าใจนั้นได้ โดยต้องสร้างให้เกิดเชี่ยวชาญในทักษะหลายๆ ด้าน อันได้แก่ ความรู้เข้าใจด้านการบริหารจัดการการดำเนินงานอุตสาหกรรมทั้งการผลิตและบริการขั้นพื้นฐานตลอดจนเทคโนโลยีต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์เข้ากับการบริหารจัดการดังกล่าว

การพัฒนาหลักสูตรโดยนำนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศมาเป็นแนวทางดำเนินการ เป็นสิ่งที่สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตระหนักและให้ความสำคัญ เพื่อที่จะสร้างหลักสูตรได้ตรงกับทิศทางของประเทศและสร้างแรงงานให้ตอบสนองต่อความจำเป็นในทักษะดังกล่าว เนื่องจากการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือการสร้างมูลค่าของอุตสาหกรรมการผลิตและบริการนั้นจำเป็นต้องเข้าใจพื้นฐานของเทคโนโลยีและการบริหารจัดการ เทคนิควิธีการต่างๆ เพื่อให้เกิดการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาไปสู่การเป็นเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์อย่างแท้จริง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์เศรษฐกิจโลก การเปิดเสรีทางการค้าและการรวมตัวของเศรษฐกิจประชาคมอาเซียน รวมถึงสถานการณ์ทางสังคมปัจจุบันซึ่งได้รับผลกระทบจากนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่วิวัฒนาการอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินนโยบายบริหารให้เป็นไปตามบริบทของประเทศ กำหนดใช้แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2558 – 2562 มีวิสัยทัศน์มุ่งไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพได้มาตรฐานสากล กำหนด 5 พันธกิจ ได้แก่ การสร้างบัณฑิตคุณภาพสู่สังคม การวิจัยสร้างองค์ความรู้ การบริการวิชาการ การส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล ดำเนินพันธกิจตามแผนกลยุทธ์ โดยในแผนกลยุทธ์ที่ 1 เน้นการพัฒนาอัตลักษณ์ที่โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ 4 ด้าน ได้แก่ 1) การผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ด้านดนตรี ภาษาและวัฒนธรรม 3) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และการดูแลผู้สูงอายุ 4) ด้านอุตสาหกรรมบริการ

การเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมได้นำแนวทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย และพันธกิจตลอดจนแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์โดดเด่น มากำหนดแผนโครงสร้างหลักสูตร เพื่อสร้างศาสตร์ที่สนับสนุนต่อยอดด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สนับสนุนการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และอุตสาหกรรมบริการ โดยมีความเกี่ยวพันกับด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และอุตสาหกรรมบริการ คือ เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีอย่างมีหลักการเพื่อให้เกิดผลทางประสิทธิภาพกับทั้งองค์กรอุตสาหกรรมและการบริการ ซึ่งหลักสูตรได้พัฒนาการเรียนรู้อันหลากหลาย ได้แก่ การจัดการด้านทรัพยากร แรงงาน ทุน เครื่องมือเครื่องจักร วิธีการทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ การรู้จักและเข้าใจวิธีสร้างนวัตกรรมด้วยรากฐานความคิดเชิงตรรกะตามหลักนักวิทยาศาสตร์ เพื่อจะทำให้การสร้างสรรคเป็นไปอย่างมีหลักการ รวมถึงการ

พัฒนาทางทักษะฝีมือเชิงปฏิบัติการเพื่อต่อยอดปรับใช้กับการพัฒนาของอุตสาหกรรม เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ครอบคลุมวิชาศึกษาทั่วไป
- ครอบคลุมวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาพื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ครอบคลุมวิชาเลือกเสรี

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 จัดแผนการเรียนให้มีความต่อเนื่องของรายวิชาตลอดหลักสูตร

13.2.2 จัดผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับปริญญาโท หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป และศักยภาพตรงตามรายวิชาที่สอน

13.2.3 กำหนดให้ผู้สอนทำแผนบริหารการสอนทุกวิชาที่ต้องเปิดสอน โดยเน้นให้อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีระบบกลไกในการตรวจสอบความรับผิดชอบ เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามมอบหมายตามกำหนด โดยกำหนดไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการรวบรวมส่งสำนักงานคณะทุกภาคการศึกษา

13.2.4 มีการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษาและประเมินพึงพอใจต่อหลักสูตรในทุกรอบปีการศึกษา

13.2.5 จัดทำแผนการเรียนร่วมในรายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรอื่น หรือเปิดสอนให้กับนักศึกษาภายนอกหลักสูตร ซึ่งได้แก่ รายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาแกน รวมถึงรายวิชาที่สาขากำหนดเปิดสอนต่างสาขา โดยมีการกำหนดรายวิชาและแผนการลงทะเบียน และการจัดการเรียนการสอนตามแผนงานปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ได้ บุคลากรผู้สอน สถานที่เรียน ซึ่งการวัดผลและประเมินผลนั้นเป็นไปตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาโดยแต่ละรายวิชามีการควบคุมกำกับจากมาตรฐานดังกล่าว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม และเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคอุตสาหกรรม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรที่เน้นการเตรียมคนเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมและเน้นการพัฒนาบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมทั้งภาคการผลิตและภาคการบริการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยีและความต้องการแรงงานอุตสาหกรรมของประเทศให้เข้ากับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสากล โดยผสมผสานทั้งความรู้พื้นฐานทักษะการปฏิบัติงานอุตสาหกรรมเบื้องต้น ความรู้ด้านเทคโนโลยีและวิชาเฉพาะด้านการบริหารจัดการ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มและการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสอดคล้องต่อองค์การ ซึ่งจะช่วยพัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีศักยภาพในการสร้างสรรค์และปรับตัวสนองตอบตามความต้องการด้านแรงงานในภาคอุตสาหกรรม ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องต่อศตวรรษที่ 21 อาทิเช่น ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศและเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ การเป็นผู้ประกอบการ การเป็นพลเมืองที่ดี และความรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม อันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติในการมีส่วนร่วมต่อการผลิตแรงงานที่มีความสามารถสอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพสังคมและทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ
- 2) มีความรู้ภาคทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติ สมรรถนะในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพ และการศึกษาในระดับสูงขึ้น
- 3) คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกรักองค์กรและเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- 5) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคนิคในการติดต่อสื่อสารรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี
- 6) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนางานพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1.1 พัฒนาหลักสูตรจากพื้นฐาน หลักสูตรที่ทันสมัย ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการสม่ำเสมอ	1.1.1 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 1.1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. แผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	2.1 ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ประกอบอุตสาหกรรม และสำรวจความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต	2.1.1 รายงานผลการสำรวจของผู้ประกอบการ 2.1.2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ 2.1.3 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี
3. แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมไปใช้ปฏิบัติงานจริง	3.1 สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก และสนับสนุนให้บุคลากรรับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ใหม่	3.1.1 ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ด้านการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ 3.1.2 หลักฐานการฝึกอบรมและจำนวนของบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการจัดการเรียนการสอนจัดได้ไม่เกิน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่ระบบ พ.ศ. 2554

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยภาคเรียนที่ 1 ระหว่าง เดือนสิงหาคม -ธันวาคม ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม – เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับพื้นฐานที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจเป็นผลมาจากระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาและการเข้ามาศึกษาต่อมีความแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

1. จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานในรายวิชาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้ความพร้อมก่อนเข้าสู่กระบวนการเรียนสอน
2. มีระบบการสอนเสริมด้านทักษะการปฏิบัติการเพื่อปรับความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษา
3. หากนักศึกษามีปัญหาด้านการเรียนการสอน หรือด้านต่างๆ นักศึกษาสามารถเข้าพบที่อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี หรืออาจารย์ประจำสาขาวิชาได้ตลอดเวลา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	
2562	30	-	30	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 30 คน โดยเริ่มสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป
2563	30	30	60	
2564	30	30	60	
2565	30	30	60	
2566	30	30	60	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบประมาณแผ่นดิน					
- งบดำเนินการ	90,000	180,000	180,000	180,000	180,000
- งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	80,000	160,000	160,000	160,000	160,000
เงินบำรุงการศึกษา	666,000	1,332,000	1,332,000	1,332,000	1,332,000
รวมรายรับ	836,000	1,672,000	1,672,000	1,672,000	1,672,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบบุคลากร	945,000	1,335,600	1,335,600	1,335,600	1,335,600
2. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	88,000	177,600	177,600	177,600	177,600
- ค่าใช้สอย	60,000	80,000	80,000	80,000	80,000
- ค่าวัสดุ	50,000	80,000	80,000	80,000	80,000
- ค่าดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย	60,000	80,000	80,000	80,000	80,000
3. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายจ่าย	1,253,000	1,853,200	1,853,200	1,853,200	1,853,200
จำนวนนักศึกษา	30	60	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	41,767	30,887	30,887	30,887	30,887

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบอื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต

1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 10 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 หน่วยกิต

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต

1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเมื่อนับรวมกับรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรืออนุปริญญาต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

2.1) วิชาเฉพาะพื้นฐาน 18 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน

(2) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี บังคับเรียน 12 หน่วยกิต

ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรืออนุปริญญาต้องไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

2.2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

(ก) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(ข) ให้เลือกเรียนวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

(ค) กลุ่มวิชาโครงการ 3 หน่วยกิต

2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า	19	หน่วยกิต
	1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	10	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา	3	หน่วยกิต
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Everyday Use	3(2-2-5)	
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	หน่วยกิต
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 Thai and Global Society in 21st Century	3(3-0-6)	
9121103	ความเป็นพลเมือง Active Citizenship	1(1-0-2)	
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ Learning and Problem Solving Skills in Mathematics	3(2-2-5)	
	1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)	
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(2-2-5)	
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)	
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Cambodian Language and Culture	3(2-2-5)	
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมาลายู Malay Language and Culture	3(2-2-5)	
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)	
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)	
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)	
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ Modern Management and Leadership	3(3-0-6)	

9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communications in Everyday Use	3(3-0-6)	
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม Aesthetics of Fine and Applied Arts	3(3-0-6)	
9122204	ความสุขแห่งชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)	
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ Information Technology and Social Media	3(2-2-5)	
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Digital Media Technology in Everyday Use	3(2-2-5)	
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Technology for Sustainable Development	3(3-0-6)	
9132204	สุขภาพและความงาม Health and Aesthetics	3(3-0-6)	
	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
	2.1) วิชาเฉพาะพื้นฐาน	18	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		
	บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
7101409	วิทยาศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม Science for Industrial Work	3(3-0-6)	
7101410	คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม Mathematics for Industrial Work	3(3-0-6)	
	(2) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี บังคับเรียน	12	หน่วยกิต
7101305	การจัดการอุตสาหกรรม Industrial Management	3(3-0-6)	
7101306	วัสดุอุตสาหกรรม Industrial Materials	1(1-0-2)	
7101307	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ Safety and Occupational Health in Enterprises	3(3-0-6)	
7101314	การทดสอบวัสดุ Material Testing	2(0-4-2)	
7101403	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Human Resource Development and Training in Digital Technology	1(1-0-2)	

7101404	ปฏิบัติการจัดการฝึกอบรม Training Management Practice	2(0-4-2)	
	2.2) วิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	(ก) วิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขาบังคับเรียน	12	หน่วยกิต
7101301	การออกแบบและวางผังโรงงาน Plant Layout and Design	3(3-0-6)	
7101407	หัวข้อพิเศษในงานเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Special Topics in Industrial Technology and Logistics	3(0-6-3)	
7101313	การเขียนรายงานด้านเทคนิคและเอกสารระบบคุณภาพ Technical Report and Quality System Manual Writing	3(0-6-3)	
7101401	คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม Computer Application for Industry	3(0-6-3)	
	(ข) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
7101302	การควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม Industrial Quality Control	3(3-0-6)	
7101303	สถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม Statistics for Industrial Management	3(3-0-6)	
7101304	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modernized Entrepreneur	3(3-0-6)	
7101308	มนุษยสัมพันธ์ในงานอุตสาหกรรม Human Relation in Industrial Management	3(3-0-6)	
7101309	การบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม Industrial Quality Management	3(3-0-6)	
7101310	การจัดการด้านการผลิตและปฏิบัติการ Production Operation and Management	3(3-0-6)	
7101311	เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ Royal Initiatives' Technologies	3(3-0-6)	
7101312	การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม Industrial Productivity	3(3-0-6)	
7101315	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3(3-0-6)	
7101316	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)	
7101317	การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง Inventory Management	3(3-0-6)	

7101318	โลจิสติกส์และการกระจายสินค้า Logistics and Distribution	3(3-0-6)
7101319	กฎหมายและข้อกำหนดในคลังสินค้า Law and Regulation in Inventory	3(3-0-6)
7101320	กลยุทธ์การบริหารงานอุตสาหกรรม Industrial Management Strategy	3(3-0-6)
7101321	การจัดการองค์กรและบริหารอุตสาหกรรม Industrial Organization and Management	3(3-0-6)
7101402	การศึกษาการทำงาน Work Study	3(3-0-6)
7101405	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics	3(3-0-6)
7101406	ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม English for Industries	3(2-2-5)

(ค) กลุ่มวิชาโครงการงาน

3 หน่วยกิต

7101408	โครงการงานทางเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Industrial Management Technology Project	3(0-6-3)
---------	---	----------

2.3) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3 หน่วยกิต

7101411	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม Internship in Industrial Management Technology	3(0-270-0)
---------	--	------------

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)
7101301	การออกแบบและวางผังโรงงาน	3(3-0-6)
7101305	การจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
7101306	วัสดุอุตสาหกรรม	1(1-0-2)
7101308	มนุษยสัมพันธ์ในงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
7101310	การจัดการด้านการผลิตและปฏิบัติการ	3(3-0-6)
7101314	การทดสอบวัสดุ	2(0-4-2)
รวม		22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
9122XXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(X-X-X)
7101304	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)
7101307	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	3(3-0-6)
7101312	การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
7101313	การเขียนรายงานด้านเทคนิคและเอกสารระบบคุณภาพ	3(0-6-3)
7101315	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
9111XXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือกกลุ่มวิชาภาษา	3(X-X-X)
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
7101401	คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	3(0-6-3)
7101403	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	1(1-0-2)
7101404	ปฏิบัติการจัดการฝึกอบรม	2(0-4-2)
7101407	หัวข้อพิเศษในงานเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	3(0-6-3)
7101409	วิทยาศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
7101XXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
รวม		21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
7101408	โครงการทางเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	3(0-6-3)
7101410	คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
7101411	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	3(0-270-0)
7101XXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
รวม		12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English in Everyday Use

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทายและการพูดถึงกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก การเดินทางท่องเที่ยวและโรงแรม การซื้อสินค้า การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การบอกเวลา วัน เดือน ปี การสมัครงาน การนำเสนอในที่ทำงาน

Communication skills in everyday use; everyday vocabularies usage; listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting and routine conversations; hobby; travelling and hotels; shopping; food and beverage ordering; time and date telling; job applications; presentation in working places

9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)

Lao Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาลาว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีลาวในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Laos as one of the ASEAN context

9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)

Burmese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาพม่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีพม่าในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Burmese language; listening, speaking, reading and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Myanmar as one of the ASEAN context

9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)

Vietnamese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking, reading and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one of the ASEAN context

- 9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)**
Cambodian Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking, reading and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one of the ASEAN context
- 9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)**
Malay Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context
- 9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)**
Chinese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก
 Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)**
Japanese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก
 Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)**
Korean Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก

Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading and writing skills in everyday use; arts, culture and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context

9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

Thai and Global Society in 21st Century

สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์และอารยธรรมไทย ประชากร วัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการพระราชดำรินในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประชาชนท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณูปการของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศไทย

Thai society in the global society in the dimension of history, Thai civilization, population, Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of Somdej Chaopraya Borommaha Srisuriyawongse (Chaung Bunnag) to Bansomdejchaopraya Rajabhat University and Thailand

9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2)

Active Citizenship

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง จิตสำนึกสาธารณะ ทศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศไทย

Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes and values in integrity among the students as well as awareness of the disastrous effects of corruption on the society and country

9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ 3(3-0-6)

Modern Management and Leadership

แนวคิด ทฤษฎีการจัดการ การจัดการองค์ประกอบการและหน้าที่ต่างๆ ในองค์กร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการองค์กร แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and theories of management, the component management and various functions in organizations; implementation of technology for organizational management; concepts and theories of leadership and team work; ethics and social responsibilities

- 9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Communications in Everyday Use
 ความหมายของการสื่อสาร สื่อประเภทต่างๆ การรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือและคุณค่าเนื้อหาสาระ ผลกระทบของสื่อ การบริโภคสื่ออย่างเข้าใจในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล จริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 Definitions of communication; types of media; media literacy on the basis of consideration; credibility and content values; media impact; media consumption with understanding in everyday use; using media with social responsibility and without violating personal rights; morality, ethics and related laws
- 9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม 3(3-0-6)**
Aesthetics of Fine and Applied Arts
 ความหมายและทฤษฎีทางสุนทรียะ กระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์ และการประเมินคุณค่าทางความงามของศิลปกรรม ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านทัศนศิลป์
 Definitions and theories of aesthetics; learning process, experience, and appreciation of fine and applied arts; music, performing arts, and visual arts
- 9122204 ความสุขแห่งชีวิต 3(3-0-6)**
Happiness of Life
 ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่ทำให้เกิดความสุข แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สันติสุข การคิดเชิงบวก ความสุขกับการทำงาน งานอดิเรกกับการสร้างความสุข จิตสาธารณะเพื่อความสุขของผู้อื่น
 Definitions, importance and factors creating happiness; concepts and theories concerning happiness; art of living a happy life; peace; positive thinking; happiness at work; hobbies and creation of happiness; public mind for others' happiness
- 9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)**
Learning and Problem Solving Skills in Mathematics
 การพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมเชิงตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะการคำนวณเพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหา
 Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem-solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental mathematical model; calculation skills for learning and problem solving

9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)

Information Technology and Social Media

ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์การสื่อสารสมัยใหม่ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

Definitions; components; importance and benefits of information technology; hardware; software; modern communication equipment; data communication and Internet; e-commerce; social media; threats and security in information technology and social media; laws and ethics in using everyday information technology and social media creatively

9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Digital Media Technology in Everyday Use

หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อผลิตสื่อดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะ จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Principles of digital media; digital media production; data presentation planning; information presentation techniques using digital media; public presentation and digital media publishment; ethics in digital media presentation; laws concerning copyright and intellectual property

9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Technology for Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี ประเภทของเทคโนโลยี กระบวนการพัฒนาทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์สังคม กระบวนการดำเนินการด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definitions and importance of technology; types of technology; development process of technology; appropriate technology; use of technology to solve problems caused by increased population; using technology wisely to develop a society; technological process for sustainable development

9132204 สุขภาพและความงาม 3(3-0-6)

Health and Aesthetics

ระบบและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การดูแลป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหาร ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อความงามในชีวิตประจำวัน วิทยาการด้านสุขภาพและความงาม และเพศศึกษานำรู้ในวัยรุ่น

Human body systems and functions; common health problems in various age groups and prevention; health enhancement; anti-aging and regenerative science; food, drugs, and health products for aesthetic in every use; health and aesthetic science; sex education in adolescence

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

7101301 การออกแบบและวางผังโรงงาน 3(3-0-6)

Plant Layout and Design

การออกแบบผังในภาคอุตสาหกรรมอย่างเป็นระบบ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังสำหรับหน่วยงาน การวางผังอย่างละเอียด การประเมินผังเพื่อทำการปรับปรุง การวางแผนติดตั้งและบริหารโครงการ การใช้โปรแกรมในการออกแบบผัง

Systematic layout planning for industrial plant; location determining; plant layout design for function; detailed layout design; plant layout evaluation; installation and project management; using plant layout design program

7101302 การควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Quality Control

การวางแผนควบคุมคุณภาพและวิธีการปรับผังควบคุมคุณภาพ การควบคุมคุณภาพโดยใช้หลักสถิติ การศึกษาความผันแปร ความสามารถของกระบวนการ แผนภูมิควบคุม เทคนิคการตรวจสอบคุณภาพ ความสัมพันธ์ของการควบคุมคุณภาพกับการออกแบบการผลิตและการตรวจรับและมาตรฐานคุณภาพต่างๆ ที่ใช้ในระบบอุตสาหกรรม

Planning of quality control; statistics quality control; variation study; process capability; control chart; quality investigation techniques; relation of quality control to production design; product reception; quality standard for industrial

7101303 สถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Statistics for Industries

หลักการทางสถิติ ประเภทของสถิติเทคนิค วิธีการแปลความหมายทางสถิติ การวางแผนการจัดทำสถิติ การนำเสนอในการแก้ปัญหา การจัดการอุตสาหกรรม วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การตัดสินใจกระบวนการทางสถิติ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็น การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการถดถอยเชิงเส้น

Principles of statistics; types of statistics; statistics translation method; planning of statistical methodology; problem solving presentation for industrial management; data collection method; the decision base on statistics methods, probability; random variable; distributions; estimation; hypotheses test; analysis of variance ; regression analysis

7101304 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Modernized Entrepreneur

คุณสมบัติของผู้ประกอบการ กระบวนการพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ดี หลักปฏิบัติการบริหารจัดการอุตสาหกรรม การจัดการธุรกิจขนาดกลางขนาดย่อม แผนธุรกิจ การดำเนินการจัดตั้งธุรกิจ การบริหารจัดการการผลิต การตลาด การลงทุน การว่าจ้าง การเจรจาช่วง การบริหารค่าตอบแทน กฎหมายธุรกิจ นวัตกรรมทางธุรกิจ นวัตกรรมการสื่อสาร จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ อุตสาหกรรม ระบบธุรกิจสมัยใหม่ กรณีศึกษาจากหน่วยงาน

Entrepreneur qualification; development process to be a good entrepreneur; industrial management methodology; SMEs management; business plan; business establishment; production management; marketing, investment, subcontracting; compensation management; business law; business innovation; communication innovation; ethic in business and case study; smart business; business case study

7101305 การจัดการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Management

พื้นฐานของการบริหารจัดการ ศาสตร์และศิลป์ของการจัดการในอุตสาหกรรม โครงสร้างองค์กรและการกำหนดนโยบาย การวางแผนการควบคุม ติดตามและประเมินผลในงานอุตสาหกรรม การจัดการคุณภาพ จิตวิทยาอุตสาหกรรม การวางแผนด้านปัจจัยสนับสนุน การจัดการโลจิสติกส์ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม การควบคุมทางด้านงบประมาณและการเงิน ต้นทุนค่าใช้จ่ายและการบริหารความเสี่ยง

Introduction to management ; science and art in industrial management; organization structure and policy; planning , control, and evaluation in industrial; quality management; psychology; resource planning; logistic management; economic in industrial; financial and budget controlling; cost; risk management

7101306 วัสดุอุตสาหกรรม 1(1-0-2)

Industrial Materials

พื้นฐานของวัสดุอุตสาหกรรม ประเภทของวัสดุ สมบัติของวัสดุ ส่วนประกอบและประโยชน์ของวัสดุ หลักการผลิตและกระบวนการผลิตวัสดุอุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้งานของวัสดุ วัสดุใหม่ทางอุตสาหกรรม รวมทั้งวัสดุกับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

Fundamental of industrial material ; material types; properties and structure of material; advantages of material; principle of material producing and processing ; application of material; new material in industrial; material and environmental effects

- 7101307 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 3(3-0-6)**
Safety and Occupational Health in Enterprises
 การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระเบียบปฏิบัติและกฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระบบมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการและเทคนิคที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ
 Principles of safety and occupational health; regulation and law of safety and occupational health; International standard related to health and safety; principle and technic related to the safety and occupational health
- 7101308 มนุษยสัมพันธ์ในงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)**
Human Relation in Industrial Management
 ความหมายและความสำคัญของหลักการมนุษยสัมพันธ์ ความต้องการของมนุษย์ กระบวนการกลุ่ม ความพึงพอใจ แรงจูงใจ การสื่อสารในองค์การอุตสาหกรรม เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ยุทธศาสตร์กับมนุษยสัมพันธ์ บทบาทของมนุษยสัมพันธ์ต่อการจัดการอุตสาหกรรมในปัจจุบันและอนาคต
 Definition and importance of human relations principles; human needs; group method; satisfactions; motivation; communication in industrial organization; technique of human relations making; human relations and strategy; role of human relations role for industrial management in present and future
- 7101309 การบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)**
Industrial Quality Management
 หลักการการควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม บทบาทของการควบคุมคุณภาพกับงานอุตสาหกรรม หลักการและเทคนิคในการบริหารคุณภาพ เครื่องมือควบคุมคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพ และการรับรองคุณภาพในงานอุตสาหกรรมและมาตรฐานคุณภาพของไทยและมาตรฐานสากล
 Principles of industrial quality control; the role of quality control in industrial; principles and techniques in quality management; quality control tools; quality assurance system; Thailand quality standard and international standard
- 7101310 การจัดการด้านการผลิตและปฏิบัติการ 3(3-0-6)**
Production Operation and Management
 หลักการบริหารการผลิตและการดำเนินการของสถานประกอบการ การวางแผน การดำเนินการ การจัดองค์กร การเลือกทำเลที่ตั้ง การออกแบบผลิตภัณฑ์ การวิจัยและการพัฒนา การตัดสินใจ การคำนวณและการควบคุมต้นทุน การจัดซื้อ จัดส่ง จัดเก็บ เทคนิคเชิงปริมาณและการแก้ปัญหาในงานอุตสาหกรรม
 Manufacturing and operation management in organization; planning; operating; organization constructing; lay out selection; product design; research and

development; decision making; cost controlling; purchasing; shipping; storage; quantitative techniques for the industrial problems

7101311 เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(3-0-6)

Royal Initiatives Technologies

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยเน้นถึงพระราชประสงค์ กระบวนการคิดและขั้นตอนการวางแผน ปฏิบัติ รวมทั้งโครงการหลัก ดิน น้ำ ป่า วิศวกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมตามรอยพระราชดำริ

Royal Initiative Projects according to His Majesty intention; emphasizing the whim thinking and planning process; practical projects including the soil, water, and forest projects; appropriated technology and innovation in response to the initiative

7101312 การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Productivity

ความหมาย หลักการและวิธีการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม แนวทางและเทคนิค การเพิ่มผลผลิต เครื่องมือในการเพิ่มผลผลิต การวัดการเพิ่มผลผลิต การปรับปรุงนวัตกรรมการเพิ่มผลผลิต และกลยุทธ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงเทคนิคต่าง ๆ ในการลดความสูญเปล่า การกระจายหน้าที่เชิงคุณภาพและการวิเคราะห์ข้อขัดข้องและผลกระทบ

Definition; principles and methods of productivity in industrial; technique of productivity; productivity improvement tools; measurement of productivity; development of innovation for productivity improvement; strategy of higher working efficiency; waste eliminate techniques; quality function deployment; failure mode and effect analysis

7101313 การเขียนรายงานด้านเทคนิคและเอกสารระบบคุณภาพ 3(0-6-3)

Technical Report and Quality System Manual Writing

รูปแบบของการเขียนรายงานด้านเทคนิค การจัดทำเอกสารระบบคุณภาพ ได้แก่ นโยบายคุณภาพ วัตถุประสงค์ด้านคุณภาพ คู่มือคุณภาพ ระเบียบปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน แบบฟอร์ม และบันทึก ตลอดจนรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานอุตสาหกรรม

Technical report pattern; quality system document, quality policy, quality objectives, quality manual, work procedures, form and record; reports related industrial

7101314 การทดสอบวัสดุ 2(0-4-2)

Material Testing

การทดสอบวัสดุเพื่อหาสมบัติทางกล การทดสอบแรงดึง การทดสอบความแข็ง การทดสอบแรงกระแทก การทดสอบการล้า การตรวจสอบหาสิ่งบกพร่องในวัสดุด้วยวิธีการตรวจสอบแบบ

ไม่ทำลาย การตรวจสอบด้วยอุลตราโซนิกส์ การตรวจสอบด้วยรังสี การตรวจสอบด้วยอนุภาคแม่เหล็ก การตรวจสอบด้วยสารแทรกซึม สิ่งบกพร่องในโลหะ หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์ความเสียหาย

Definition, cause and losses of accident; hazardous; and risk evaluation in workplace; cause of accident; safety management; accident investigation and report; accident prevention cost; environment management for safety; the hazardous prevention from electricity, machine, boiler and fire; personal protective equipment; standard and occupational health and safety law

7101315 การวางแผนและควบคุมการผลิต 3(3-0-6)

Production Planning and Control

บทนำในการวางแผนและควบคุมผลิต โดยเริ่มตั้งแต่การพยากรณ์การผลิต การควบคุมพัสดุคงคลัง การวางแผนการผลิตโดยรวม การวางแผนการผลิตหลัก การวางแผนความต้องการวัสดุ การจัดสายสมดุการผลิตและการวางแผนโครงการ

Introduction to production and planning control; forecasting in production process; inventory control; aggregate planning; master production scheduling; master requirement planning ; line balancing and project management

7101316 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

Logistics and Supply Chain Management

ความรู้เบื้องต้นการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน บทบาท กิจกรรมหลัก ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการวัสดุ อุปกรณ์การขนส่ง การจัดซื้อ การส่งมอบ โลจิสติกส์โลก การจัดการโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพและวิธีควบคุมการปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์

Introduction to logistics and supply chain management; role and main activity of Information System Management for logistics; inventory management concept; transportation; material handling; purchasing; delivery; the world logistics; the organization for efficiency in logistic; the operational control in logistics

7101317 การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง 3(3-0-6)

Inventory Management

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสินค้าคงคลัง การออกแบบ การวางแผน การควบคุมและการจัดการสินค้าคงคลังในระบบโซ่อุปทาน การพยากรณ์ความต้องการของสินค้าคงคลัง การแบ่งกลุ่มสินค้าคงคลัง ตัวแบบสินค้าคงคลังแบบพารามิเตอร์และตัวแบบสินค้าคงคลังซึ่งมีเวลานำคงที่และไม่คงที่

Basic concepts of inventory; designing; planning; control, and inventory management in supply chain system; demand forecasting for inventory; category of inventory; inventory models and parameters; lead time for inventory models

7101318 โลจิสติกส์และการกระจายสินค้า 3(3-0-6)

Logistics and Distribution

รูปแบบการขนส่งทางกายภาพ การขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ ทางท่อ การจัดส่งสินค้า และการกระจายสินค้า การออกแบบระบบขนส่ง รูปแบบของการกระจายสินค้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกระจายสินค้า ช่องทางการกระจายสินค้า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระจายสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้งของศูนย์กระจายสินค้า ขนาดและจำนวนศูนย์กระจายสินค้า

Transportation model in physical; transportation by land, air, pipeline, water transport; delivery and distribution; design of transportation system; form of distribution; agencies related to distribution; distribution channels; influential factors of product distribution; location selection of distribution centers; the size and number of the distribution centers

7101319 กฎหมายและข้อกำหนดในคลังสินค้า 3(3-0-6)

Law and Regulation in Inventory

ความรู้เรื่องการจัดตั้งบริษัท การขออนุญาตประกอบกิจการคลังสินค้า มาตรการควบคุมการดำเนินงาน การจัดการดำเนินงานคลังสินค้า สิ่งอำนวยความสะดวกในคลังสินค้า การวางแผนการคลังสินค้า การคำนวณความต้องการเนื้อที่ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความปลอดภัยในคลังสินค้า กฎหมายคลังสินค้า

Business registering; permission to operate warehouse; operating measure; inventory management and warehouse operations; facilities in warehouse; warehouse planning; space requirements calculating; information technology system; safety in warehouse; warehouse regulation

7101320 กลยุทธ์การบริหารงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Management Strategy

หลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงานทางอุตสาหกรรม การนำกลยุทธ์มาสู่การปฏิบัติ การตัดสินใจในการบริหาร ความเป็นผู้นำ วัฒนธรรมและจรรยาบรรณของนักบริหารงานวิศวกรรม

Principle of strategy management; strategy in industrial management; strategy to practical practice; decision on management; leader ship; culture and ethics of engineer works manager

7101321 การจัดการองค์กรและบริหารอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Organization and Management

โครงสร้างองค์กรและการบริหารงานอุตสาหกรรมด้านการวางแผนควบคุมการผลิต การจัดหน่วยงาน การบริหารบุคลากรและความสัมพันธ์ในอุตสาหกรรม การจูงใจ การร่วมมือ การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน ฐานะการเงินของกิจการอุตสาหกรรม การตลาด การตัดสินใจจากปัญหากรณีศึกษา

Industrial organization structure; industrial management for production planning and control; section arrangement; personal and relationship in industrial; motivating; cooperation building; wage management; industrial statement; marketing; the decision by case study

7101401 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)

Computer Application for Industry

การวิเคราะห์ข้อมูลทางอุตสาหกรรมโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป มินิแทบ เอสพีเอสเอส และหลักการปัญหาประดิษฐ์เบื้องต้น การประยุกต์สูตรคำนวณต่างๆสำหรับการควบคุมคุณภาพ การวางแผนการผลิต การพยากรณ์ การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

Analyzing of industrial data by Minitab, SPSS and Basic Artificial Intelligence principal; Applying principle calculation for quality control; production planning, forecasting, data management, statistics analysis; others programs involved in industrial management

7101402 การศึกษาการทำงาน 3(3-0-6)

Work Study

ความรู้เกี่ยวกับการทำงานด้านการศึกษาเวลา การปฏิบัติการ และวิธีการทำงาน โดยการใช้แผนภูมิกระบวนการผลิต แผนภูมิการไหล แผนภูมิกระบวนการประกอบ แผนภูมิมือซ้าย-ขวา แผนภูมิคน-เครื่องจักร การศึกษาการเคลื่อนไหวแบบจุดภาค การใช้หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว การสุ่มงาน การศึกษาเวลาโดยตรง การกำหนดอัตราความเร็วและการหาเวลามาตรฐานในการทำงาน

Knowledge about working and time; operations and working methods by using process flow process chart; flow diagram; assembly process chart; left & right hand chart; man-machine chart; economic movement; work sampling; direct time study; speed rating and standard time in work

7101403 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล 1(1-0-2)

Human Resource development and Training in Digital Technology

การพัฒนาบุคลากรในองค์กรด้านดิจิทัล การวางแผนและการบริหารการฝึกอบรม การพัฒนาตามสายอาชีพ (Career Planning) การสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรม การกำหนดวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม การจัดทำแผนการฝึกอบรม เทคนิคการนำเสนอและการสอนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการฝึกอบรม การวัดประเมินผล การจัดทำเอกสารในการฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรหรือผู้สอนงาน

Human resource development in digital technology organization; planning and managing in training course; career path developing; surveying in training priority; setting training objective for training; making a training program; effective presentation technique and work guidance; training media; measuring and evaluating; manual of training preparation; trainer practicing

7101404 ปฏิบัติการจัดการฝึกอบรม 2(0-4-2)

Training Management Practice

การฝึกปฏิบัติการสัมมนาในและ/หรือนอกห้องเรียน การวางแผนงาน บุคลิกภาพในการสัมมนาและการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรหรือผู้สอนงาน

Apprentice on seminar inside and/or outside the classroom; formal personality for seminar; training practice to be coaching

7101405 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Economics

การวิเคราะห์ต้นทุน ค่าใช้จ่าย ต้นทุนของเงินทุน การหาค่าเปลี่ยนแปลงของเงินตามเวลา การตัดสินใจเลือกข้อเสนอภายใต้เงื่อนไขต่างๆ การเลือกโครงการด้วยวิธีมูลค่าปัจจุบัน มูลค่าเทียบเท่ารายปี วิธีหาอัตราผลตอบแทนภายใน วิธีการคำนวณค่าเสื่อมราคา การวิเคราะห์การทดแทนทรัพย์สิน และการประเมินผลการดำเนินงานของบริษัท

Analyzing cost term and purposes; Cost-Volume-Profit Analysis; cost of budget; changing in time value of money; decision making within alternatives; net present worth method; annual worth method; internal rate of return; depreciation calculation; replacement analysis; evaluating a firm's financial

7101406 ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

English for Industries

การสนทนาทางธุรกิจ การทักทาย แนะนำตัว การอธิบายเกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่งาน บริษัทและชีวิตประจำวันเบื้องต้น การอธิบายแผนงานโครงการ การโต้ตอบทางโทรศัพท์ การนัดหมายทางโทรศัพท์ การอธิบายสินค้า กระบวนการทำงาน การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง การเขียนจดหมายธุรกิจสั่งสินค้า อ่านตารางแคตตาล็อกเบื้องต้น การเขียนประวัติส่วนตัว การสัมภาษณ์งานและวัฒนธรรมทางธุรกิจ

Business communication greeting; introducing the organization; describing the job description and daily life; describing project plan ; telephone conversation; phoned call appointment; describing products; describing process; giving a presentation; business letter for ordering; catalog and manual reading; resume writing

7101407 หัวข้อพิเศษในงานเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 3(0-6-3)

Special Topics in Industrial Management Technology

การเขียนรายงานวิจัยเบื้องต้น และนำเสนองานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ หรือหัวข้อที่ทันสมัย เทคนิคหรือแนวทางในการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน การจัดการพลังงาน พลังงานทดแทน แนวทางในการศึกษาค้นคว้าวิจัยสำหรับการทำงานโครงการปริญญาโทและทักษะในการทำงานวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายกฤติธฤต ทองสิน 3-8012-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การศึกษา 6501 อนุสาขาวิชา อุตสาหกรรม ศึกษา 650176)	ปร.ด.(การจัดการ เทคโนโลยี) ค.ม. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) ค.บ.(ช่างอุตสาหกรรม ก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2554 สถาบันราชภัฏพระนคร, 2545 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2537
2.	นายยศวิจน์ ชีววรรณท์ ตรี 3-1019-XXXX-XXX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การศึกษา 6501 อนุสาขาวิชา อุตสาหกรรม ศึกษา 650176)	วท.ม (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) ค.อ.ม (บริหารอาชีพ และ เทคนิคการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี , 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ, 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2550
3.	นายณัฐพล บุญรักษ์ 3-8415-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ค.ม. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) วท.บ. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร, 2549 สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2546
4.	นายพิเชฐ มีมะแม 4-1201- XXXX-XXX-X	อาจารย์	วท.ม (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี , 2562 วิทยาลัยครูพระนคร, 2536
5.	นายนทวิร์ ไชยจำ 1-1037-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ค.อ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2557 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2556

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ข

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายกฤติธฤต ทองสิน 3-8012-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การศึกษา 6501 อนุสาขาวิชา อุตสาหกรรม ศึกษา 650176)	ปร.ด.(การจัดการ เทคโนโลยี) ค.ม. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) ค.บ.(ช่างอุตสาหกรรม ก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2554 สถาบันราชภัฏพระนคร, 2545 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2537
2.	นายยศวัฒน์ ชีวรรณนท์ ตรี 3-1019-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การศึกษา 6501 อนุสาขาวิชา อุตสาหกรรม ศึกษา 650176)	วท.ม (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) ค.อ.ม (บริหารอาชีพ และ เทคนิคการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี , 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ,2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2550
3.	นายณัฐพล บุญรักษ์ 3-8415-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ค.ม. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) วท.บ. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร, 2549 สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2546
4.	นายพิเชฐ มีมะแม 4-1201- XXXX-XXX-X	อาจารย์	วท.ม (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี , 2562 วิทยาลัยครูพระนคร, 2536
5.	นายทวิร์ ไซยจำ 1-1037-XXXXX-XX-X	อาจารย์	ค.อ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2557 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2556
6.	นางสาวพิชญา ผลพูล 3-2301-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการ จัดการ 1807 อนุสาขาวิชา การจัดการ	วศ.ม (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2544

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
		และโลจิสติกส์ 180702)		
7.	นายนิธิศ ปุณธนกรภัทร์ 3-1021-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิศวกรรม อุตสาหกรรม และโลจิสติกส์ 110902)	ปร.ด. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) วท.ม. (การจัดการโซ่ อุปทานแบบบูรณาการ) ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2561 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2545
8.	นางสาวปภาอร แสงวณิช 3-1020-XXXXX-XX-X	อาจารย์	วท.ม (การจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี, 2538

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ค

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นาวาโท บรูพา ดำรง วัฒนโยธิน	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมโทรคมนาคม) บธ.ม. (การจัดการระบบ สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร, 2548 มหาวิทยาลัยสยาม, 2537 สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2532
2.	นางสาวนฤมล ตีระ พัฒนเกียรติ	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการ เทคโนโลยี) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา, 2554 มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2548

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
2. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาจากรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการอุตสาหกรรมได้
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
6. มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผลจากการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปีที่	ลักษณะการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
3	ฝึกทักษะการบูรณาการ	2 สัปดาห์ (3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
3	ฝึกทักษะมนุษยสัมพันธ์	2 สัปดาห์ (3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
3	ฝึกทักษะระเบียบ วินัย และวัฒนธรรมองค์กร	2 สัปดาห์ (3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
3	ฝึกทักษะกล้าแสดงออก	2 สัปดาห์ (3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
4	ฝึกทักษะการพูด	2 สัปดาห์ (3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
4	ฝึกทักษะการเขียน	2 สัปดาห์ (3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
4	ฝึกทักษะการวิเคราะห์	2 สัปดาห์ (3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
4	ฝึกทักษะการปฏิบัติการฝึกงาน/สหกิจศึกษา	16 สัปดาห์ (6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 รายวิชา โครงการทางเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การเขียนรายงานวิจัยเบื้องต้น และนำเสนองานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ หรือหัวข้อที่ทันสมัยที่ส่งผลต่อการจัดการอุตสาหกรรม อาทิเช่น เทคนิคหรือแนวทางในการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน การลดต้นทุน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าวิจัยสำหรับการทำงาน โครงการปริญญาโท โดยมุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำงานวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียนรายงานที่ชัดเจนสื่อความหมายได้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2) นักศึกษาสามารถสืบค้น งานวิจัยเพื่อประมวลผลความรู้ และนำมาเสริมความรู้ในงานวิจัยที่ตนสนใจ

3) นักศึกษาสามารถกำหนดปัญหางานวิจัยได้

5.1.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.1.5 การเตรียมการ

1. จัดเตรียมหัวข้อโครงการโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหัวข้อโครงการ
2. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
3. กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลโครงการงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากฐานข้อมูลของเว็บไซต์มหาวิทยาลัยอื่นๆ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ
4. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
5. สาขาวิชาสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
6. สนับสนุนให้นำหัวข้อเสนอสถาบันวิจัย เพื่อได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา
7. จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชา
8. จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำสาขาวิชา

5.1.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอมีการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับโครงการที่ได้ทำการประเมิน และสามารถสอบผ่านก็ต่อเมื่อมีผลการประเมิน (“ผ่าน” หรือ “ผ่านแบบมีเงื่อนไข”) จากอาจารย์ไม่ต่ำกว่า 3 คน ถ้าไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ให้จัดมีการสอบและประเมินผลใหม่

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 การเป็นผู้ประกอบการ	1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2. สร้างเครือข่ายกับทางสถานประกอบการเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้งานในสถานประกอบการ ในช่วงปิดภาคเรียน 3. การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
1.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น 2. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาจิตอาสา
1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	1. กำหนดกิจกรรมโครงการให้ฝึกการทำงานโดย อิสระ 2. เข้าฝึกอบรมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศของทาง มหาวิทยาลัย

2.การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความฉลาดทางอารมณ์ 4. มีจิตสำนึกสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ 4. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ 5. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 6. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ มอบหมายงาน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปราย ในชั้นเรียนหรือการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงาน หรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา 2. มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3. มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติการ 4. การทำโครงการโครงการ 5. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆเพื่อนำไปใช้ ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 7. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และการสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงานผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง 2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดแบบองค์รวม 3. มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติการ 4. การทำโครงการ โครงการ 5. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปรายการนำเสนอในชั้นเรียน 6. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากประสบการณ์สถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลองเพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ 8. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และการสอบกลางภาค 3. ประเมินจากกิจกรรมใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิตหรือการนำเสนอของผู้เรียน 4. ประเมินจากการอภิปราย หรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์ 2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก 3. มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน	1. สอนโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง 2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน ในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อการนำเสนอ 3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาท ความรับผิดชอบ และบทบาท ความเป็นผู้นำและผู้ตาม 4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จาก สภาพวจริง	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากทักษะการแสดงออก ในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์ การเรียนการสอน ที่กำหนด 3. ประเมินจากความสามารถในการทำงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน 4. ประเมินจากการนำเสนอใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการสื่อสาร 2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 3. มีทักษะและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ 5. การสอนจากกรณีศึกษา บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสารการมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียนด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>1. ใช้กรณีศึกษาในการสอน</p> <p>2. สร้างแนวปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี</p> <p>3. การสอนโดยใช้การจำลองสถานการณ์ โดยใช้ร่วมกับกรณีศึกษา</p> <p>4. การใช้วีดิทัศน์และเทคโนโลยีมัลติมีเดียประกอบการเรียนการสอน</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรม เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา การเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น</p> <p>2. การประเมินตนเองของนักศึกษาและประเมินโดยกลุ่มเพื่อน</p> <p>3. การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมของหลักสูตร</p>

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พื้นฐาน บริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์</p>	<p>1. จัดการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์จากการปฏิบัติ เช่น บรรยาย อภิปราย การใช้ปัญหาเป็นฐาน การจำลองสถานการณ์</p>	<p>1. ทดสอบความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติระหว่างเรียน กลางภาค และปลายภาค</p> <p>2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย การรายงานและผล</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง การสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>3. มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมในการทำงาน</p> <p>4. สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>5. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้</p>	<p>จัดทำโครงงาน การใช้กรณีศึกษา เป็นต้น</p> <p>2. จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p> <p>3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ</p>	<p>การตอบคำถามจากการสัมภาษณ์</p>

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี</p> <p>2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>3. สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือ</p>	<p>1. ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม</p> <p>2. การใช้กรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่างๆ</p> <p>3. การอภิปราย</p> <p>4. การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง</p> <p>5. การทดลองในห้องปฏิบัติการเพื่อให้เกิดแนวคิดสนับสนุนการเรียนการสอนภาคทฤษฎี</p> <p>6. วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และ</p>	<p>1. ประเมินทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน โดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>2. ประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้าและการวิเคราะห์ วิจัยอย่างเป็นระบบ ผลการอภิปรายกลุ่ม การทดสอบ การสัมภาษณ์ เป็นต้น</p> <p>3. ประเมินจากผลการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5. สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ที่เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ</p>	<p>นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม</p>	

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีวะมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>2. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับวิชาชีพ</p> <p>4. รู้จักบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร</p> <p>5. มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานและการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน</p>	<p>1. กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น</p> <p>2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไป</p> <p>3. การสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มและการระดมสมอง</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ใช้ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการใช้การสอบถาม หรือแบบประเมิน</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีทักษะในการใช้วิธีการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมาย เลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม</p> <p>5. สามารถใช้เครื่องมือในการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เลือก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น จากสื่อการสอนออนไลน์</p> <p>2. จัดให้มีการนำเสนอผลงานด้วยสื่อคอมพิวเตอร์</p> <p>3. ฝึกทักษะการ อ่าน การพูด โดยกำหนดให้ศึกษากรณีศึกษาและร่วมอภิปราย</p> <p>4. จัดการเรียนรู้ ด้วยปัญหาการตัดสินใจทางคณิตศาสตร์</p>	<p>1. ประเมินจากเทคนิคการวิเคราะห์และการใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหา</p> <p>2. ประเมินทักษะการ พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบทดสอบ และแบบสังเกต เป็นต้น</p> <p>3. ประเมินการนำเสนอรายงานด้วยสื่อเทคโนโลยี</p>

6. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะการปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>2. มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการ</p>	<p>1. การใช้สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ</p> <p>3. การสาธิตหรือการนำเสนอผลงาน</p> <p>4. การใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม</p>	<p>1. การทดสอบโดยใช้วิธีการต่างๆ เช่น ใช้สถานการณ์จำลอง ทดสอบด้วยตัวอย่างงาน กรณีศึกษา</p> <p>2. ประเมินจากการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ประเมินจากโครงงาน และขั้นตอนการทำงานที่ถูกต้อง</p> <p>4. ประเมินระหว่างการฝึกด้วยการนิเทศ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ทำงานอย่างต่อเนื่อง3.</p> <p>สามารถบูรณาการการเรียนรู้ ร่วมกับการทำงาน</p> <p>4. มีทักษะปฏิบัติและ ความสามารถในการทำงานรูปแบบ โครงการ (Project oriented)</p> <p>5. สามารถปฏิบัติงานจริงใน สถานประกอบการ</p>		

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. มีความฉลาดทางอารมณ์
4. มีจิตสำนึกสาธารณะ

2. ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
2. มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
3. มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง
2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิด

แบบองค์รวม

3. มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1. มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

3. มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการสื่อสาร
2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
3. มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

1.2. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.4. สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2. ด้านความรู้

2.1. มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน บริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องและการสร้าง นวัตกรรมทางเทคโนโลยี

2.2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของ สาขาวิชาเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี

2.3. มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

2.4. สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่ เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

2.5. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริง ได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1. มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

3.2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3.3. สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4. มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ใน การพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

3.5. สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ที่เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ใน ประเด็น ที่เหมาะสม

4.2. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

4.3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.4. รู้จักบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร

4.5. มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานและการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

5.2. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

5.3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.4. มีทักษะในการใช้วิธีการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้งทางวาจาลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมาย เลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.5. สามารถใช้เครื่องมือในการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

6. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

6.1. มีทักษะการปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.2. มีทักษะในการบริหารจัดการวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

6.3. สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

6.4. มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน (Project oriented)

6.5. สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																	
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●			●		●	●		●		●	●	●		●
9121102	สังคมไทยและสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21	●			●	●	●		●			●	○		●		
9121103	ความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	●	●		○	○	○		○	○	○	
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา เชิงคณิตศาสตร์	●	○	○		●		○		●	○		○	●		●	○
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																	
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว		●			●	●			●		●	●		●		
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●			●	●			●		●	●		●		
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●			●	●			●		●	●		●		
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร		●			●	●			●		●	●		●		
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู		●			●	●			●		●	●		●		
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●			●	○			●		●	●		●		

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●			●	○			●		●	●		●		
9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●			●	○			●		●	●		●		
9122201 การจัดการสมัยใหม่และ ภาวะผู้นำ	●			●	●			●					●	●		○
9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน		○		●	●		○	●	○			●	○	○		●
9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม	●		○		●	○	○	●		○	●	○			○	●
9122204 ความสุขแห่งชีวิต			●		●			●					●	●		
9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสังคมออนไลน์	○	●		●	●			●					●			●
9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●				●		○		●
9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	●		○		●		○	●		○		●		○		●
9132204 สุขภาพและความงาม	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้					3. ด้านทักษะปัญญา					4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ ปฏิบัติงาน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7101301 การออกแบบและวางผัง โรงงาน	○	●	○			○	●					●		○	●	●		○						○					○	
7101302 การควบคุมคุณภาพใน งานอุตสาหกรรม	○	●				●	●		○	○	●		○	○		○			●	○	○	●		○	●	○				
7101303 สถิติสำหรับงาน อุตสาหกรรม		●				●		○			●	○			●				●	○				○	●					
7101304 การเป็นผู้ประกอบการ สมัยใหม่		○		●	○	○	●			○	○		●			○	○	●	●			○		●			●		○	
7101305 การจัดการอุตสาหกรรม		●					●			○					●	○	○		●				○	●						
7101306 วัสดุอุตสาหกรรม		●					●							○	●				●					●			●			
7101307 ความปลอดภัยและอาชี วอนามัยในสถานประกอบการ		●			○		●		○	○	●	●			○			○	●	●				●				○		
7101308 มนุษย์สัมพันธ์ในงาน อุตสาหกรรม	●	●					●								●				●					●			○			

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้					3. ด้านทักษะปัญญา					4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ ปฏิบัติงาน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7101309 การบริหารคุณภาพใน งานอุตสาหกรรม	○	●				○	●					○	●	○		○			●	○		●		○	●			○		
7101310 การจัดการด้านการผลิต และปฏิบัติการ		●				○	●					●	○	○		○	●		●			○		○				○		
7101311 เทคโนโลยีอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	○	●				○	○		●	○		●		○	●		○		●		○		○	○		○		○		
7101312 การเพิ่มผลผลิตในงาน อุตสาหกรรม		●					●		○			●		○			○		●					○						
7101313 การเขียนรายงานด้าน เทคนิคและเอกสารระบบคุณภาพ		●	●				●		○	○			●		○			●	○		●						○	●		
7101314 การทดสอบวัสดุ		●					●		○	○		●			○				●	○	○			○		○				
7101315 การวางแผนและควบคุม การผลิต		●					○	●		○			●			○			●	○		○			●		○			
7101316 การจัดการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน	●	○		●	○		●		○	○	●		●		○	●			●		○		●	○						
7101317 การบริหารจัดการสินค้า คงคลัง		●	○				●	○	○	○		●		○		○			●			○	○	○			○			
7101318 โลจิสติกส์และ การกระจายสินค้า	●		○				●	○		○	●		○		●	○			●	○			○	○				○		

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้					3. ด้านทักษะปัญญา					4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ ปฏิบัติงาน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7101319 กฎหมายและข้อกำหนด ในคลังสินค้า	○	●			○		●			○	●				○				○					○			●		○	●
7101320 กลยุทธ์การบริหารงาน อุตสาหกรรม		●	○				●			○	○	●			○	●			○								○			
7101321 การจัดการองค์กรและ บริหารอุตสาหกรรม	○	●					●					●		○		●			●				○	○				○		
7101401 คอมพิวเตอร์ในงาน อุตสาหกรรม		●	○				●		●	○			●	○				○	●		●		○					●		
7101402 การศึกษาการทำงาน		●			○	○	●			○		●	●		○	○			●	○				○	○		○		○	
7101403 การพัฒนาบุคลากรและ การฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีด้าน ดิจิทัล		●	○				●	○		○			●		○	●			●		○			●		●	●	○		
7101404 ปฏิบัติการจัดฝึกอบรม	○	●	○				○		●					●	○	●			●		○			●				●	●	
7101405 เศรษฐศาสตร์		●				●	●		○			○	●			○	●		●			●			●					
7101406 ภาษาอังกฤษสำหรับงาน อุตสาหกรรม		○	○		●			●						●		●			○					●						
7101407 หัวข้อพิเศษในงาน เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		●				○	●	○		●	○	●	●		○	○	●	○	●		○	○		●			●	○	●	

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้					3. ด้านทักษะปัญญา					4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ ปฏิบัติงาน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7101408 โครงการทางเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม		●	○		●		●	○		●	○	●	●	○	○			○		●	○	○		●			●		●	
7101409 วิทยาศาสตร์สำหรับงาน อุตสาหกรรม		●	○	●		○		●		○			●	○				○	●			●	○	○				●		●
7101410 คณิตศาสตร์สำหรับงาน อุตสาหกรรม	○	●				●		●			●	○	○						●			●	○			●				●
7101411 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม		●		●	○		●			●	○	○		●		●		○	●	○	○	○		○		○	●	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การประเมินผลการเรียนให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบในระดับรายวิชา สาขาวิชาจัดให้มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ การให้ค่าระดับ และมีการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในรายวิชาที่มีคะแนนผิดปกติ มีการทวนทวนสอบจากนิสิตในด้านความตรงของเนื้อหาที่ได้เรียนกับแผนการสอนและการประเมินผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษา โดยเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตและทำอย่างต่อเนื่องแล้วนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลา ต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 และปีที่ 2 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสใน ระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้า ศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา ที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิด โอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อ ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนา องค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศสัมมนาอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏและโครงการพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชา หรือคณะ

1.2 การจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร.

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยโดยจัดหาแหล่งทุนวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

2.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ จัดให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยให้ทุนการศึกษาหรือสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมวิชาการ การเดินทาง

2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาด้านการสอน โดยสนับสนุนเงินทุนในการผลิตสื่อการสอนและการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.4 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัย หรือระหว่างมหาวิทยาลัย

2.5 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ตามแผนของสาขาวิชาหรือของคณะ

2.6 ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

2.7 สนับสนุนอาจารย์ทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาบดีเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน โดยมีการติดตามและรวบรวมข้อมูล รายงานผลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนักศึกษา และ/หรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำผลการประเมินมาใช้วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร

1.4 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมและตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน และภายนอกทุกปี

1.5 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

2. บัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญของหลักสูตร คือการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรและสถาบันอุดมศึกษากำหนด บัณฑิตในระดับอุดมศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีจริยธรรมคุณธรรม กำหนดแนวทางการศึกษาและการประเมินผลบัณฑิต ตามมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคมชุมชนรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดในผลการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร

นอกจากนี้ยังมีการกำหนดการบ่งชี้จากผู้ใช้บัณฑิต โดยการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง รวมถึงวัดจากผลงานนักศึกษาซึ่งเป็นผลงานเชิงประจักษ์ตลอดจนการพัฒนาบัณฑิตจากการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการสมัยใหม่

3. นักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน และมีการจัดตารางเวลาสำหรับให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ปัญหาส่วนตัว และอื่น ๆ

3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เปิดโอกาสให้นักศึกษาอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย/คณะศึกษากำหนด

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่ มีความสอดคล้องต่อจำนวนและคุณภาพ โดยกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศโดยกระทรวงศึกษาธิการ หรือมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมในสาขาเครื่องกล อุตสาหการ และโลหิติกส์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

4.1.2 มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

4.1.3 มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหรือมีประสบการณ์ทำงาน ทำวิจัย หรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอน

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีนโยบายเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมต่างๆ ที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่างๆ มาเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ หรือเชิญอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนเฉพาะด้าน มาเป็นอาจารย์พิเศษ ตามแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัย/คณะวิชากำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพนั้น ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ซึ่งจะกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ภารกิจด้านวิชาการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่อง การบริหารหลักสูตรนั้นได้กำหนดกลไกของการจัดการเรียนการสอน และการบริหารโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการพัฒนามีการประชุมบริหารสาขาวิชาและมีคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละด้านเพื่อติดตามผลการดำเนินการ ในด้านการสอนมีการวางระบบผู้สอนเน้นให้ผู้สอนในแต่ละวิชาต้องมีความเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกำหนดให้ปรากฏแสดงให้เห็นรายการเนื้อหาและกิจกรรม รวมถึงแนวทางการประเมินผลแสดงใน มคอ. 3 ที่กำหนดให้ผู้สอนต้องจัดทำก่อนเปิดสอนในแต่ละรายวิชา โดยต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเพื่อให้เกิดการติดตามเป็นประสิทธิผล กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำเสนอถึงแนวทางปัญหาอุปสรรคหรือข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการปรับปรุงทั้งเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในระยะเวลาของการเปิด-ปิดภาคเรียน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมมีการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนหลายประการ แบ่งเป็นความพร้อมทางกายภาพ จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นสำหรับนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบถ้วน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย โดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ นอกจากนี้คณะได้ทำการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา ในส่วนของทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะจะมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้สาขาวิชามีอุปกรณ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และมีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาสามารถใช้ค้นคว้าข้อมูล และทำรายงานได้โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน สำหรับการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม สาขาวิชาประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น ในส่วนของคณะมีห้องสมุดย่อยเพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจัดสื่อการสอนอื่นๆ ตามมาตรฐานสากล เพื่อสนับสนุนการสอนของอาจารย์ จัดให้มีเครือข่ายกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรมเพื่อความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการ มีการจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติม เช่น เครื่องมินิซีเอ็นซี เครื่องพิมพ์สามมิติ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐาน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560	√	√	√	√	√
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	√	√	√	√
(8) คณาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	√	√	√	√	√
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		√	√	√	√
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		√	√	√	√

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนหรือระดับสาขาวิชา หรือพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาภายหลังการสอนและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุง อาจารย์ผู้ร่วมรับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแจ้งประธานหลักสูตรและผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุง

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชาและการสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ผู้สอนร่วม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 และตัวบ่งชี้ตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ของ สกอ.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (มคอ.5) โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน จากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมรายงานผลการดำเนินการสอน (มคอ.5) แล้วสรุปผลการดำเนินของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา (มคอ.7) สดท้ายสาขาวิชาพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยนำผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงและดำเนินงาน เพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นายกฤติธฤต ทองสิน
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2545 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2537 ครุศาสตรบัณฑิต (ช่างอุตสาหกรรมก่อสร้าง)
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วรพนธ์ ชีววรรณทตรี ปิยะ รัตน์ละออง ญัฐพล บุญรักษ์ และสวัสดิ์ ทองสิน. (2561) “การปรับปรุงประสิทธิภาพสมดุลงกระบวนกรตัดเสื่อยึดคอกลมผ้าพื้น โรงงานกรณีศึกษา” วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2561 หน้า 13-25

สวัสดิ์ ทองสิน และปัญญา สำราญหันธ์. (2558). The Development of Transportation Route by Linear Programming Model and Heuristics. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับนานาชาติ. ครั้งที่ 1, วันที่ 21 กรกฎาคม 2558, ประเทศไทย. 23-29.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการจัดการอุตสาหกรรม
- 3) วิชามนุษยสัมพันธ์ในงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาการวิจัยเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการจัดการอุตสาหกรรม
- 3) วิชามนุษยสัมพันธ์ในงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาโครงการทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 5) วิชาการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี
- 6) วิชาปฏิบัติการจัดฝึกอบรม

ชื่อ-สกุล นายยศวัจน์ ชีววรรณทตรี
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
พ.ศ. 2550 ครุศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วรรณธ์ ชีววรรณทตรี ปิยะ รนต์ละออง และณัฐพล บุญรักษ์. (2561) “การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหวกรณีศึกษากระบวนการทดสอบความดันระยะสั้นของท่อพีวีซีแข็ง (ท่อปลายเรียบ)” วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เดือนมิถุนายน 2561 หน้า 26-38

วรรณธ์ ชีววรรณทตรี ปิยะ รนต์ละออง ณัฐพล บุญรักษ์ และสวัสดี ทองสิน. (2561) “การปรับปรุงประสิทธิภาพสมดุลกระบวนการตัดเสื้อยืดคอกกลมผ้าพื้น โรงงานกรณีศึกษา” วารสารก้าวหน้าทางโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2561 หน้า 13-25

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พนักงานฝ่ายวางแผนและควบคุมการผลิต บริษัท ไทยรุ่งยูเนี่ยนคาร์ จำกัด (มหาชน)
- 2) อนุกรรมการควบคุมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมรถยนต์ระดับ 1-2

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการออกแบบและวางผังโรงงาน
- 2) วิชาวัสดุอุตสาหกรรม
- 3) วิชาวัสดุศาสตร์
- 4) วิชาเทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 5) วิชาการเป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการวางผังโรงงานและอุปกรณ์การขนถ่ายวัสดุ
- 2) วิชาวัสดุอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการทดสอบวัสดุ
- 4) วิชาการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาศึกษาการทำงาน

ชื่อ-สกุล	นายณัฐพล บุญรักษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วรพนธ์ ชีววรรณตรี ปิยะ รนต์ละออง และณัฐพล บุญรักษ์. (2561) “การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหวกรณีศึกษากระบวนการทดสอบความดันระยะสั้นของท่อพีวีซีแข็ง (ท่อปลายเรียบ)” วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – เดือนมิถุนายน 2561 หน้า 26-38

วรพนธ์ ชีววรรณตรี ปิยะ รนต์ละออง ณัฐพล บุญรักษ์ และสวัสดิ์ ทองสิน. (2561) “การปรับปรุงประสิทธิภาพสมดุลกระบวนการตัดเสื่อยืดคอกลมผ้าพื้น โรงงานกรณีศึกษา” วารสารก้าวหน้าทางโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2561 หน้า 13-25

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 3) หัวหน้าแผนกประกันคุณภาพ บริษัทโรงสีเอกไรซ์ จำกัด
- 4) วิศวกรโรงงาน บริษัทโรงสีเอกไรซ์ จำกัด

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการด้านการผลิตและปฏิบัติการ
- 2) วิชาการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาปฏิบัติการเทคโนโลยีเบื้องต้น
- 4) วิชามาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและการประกันคุณภาพ
- 5) วิชาการจัดและบริหารโครงการทางเทคโนโลยี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการจัดการด้านการผลิตและปฏิบัติการ
- 2) วิชาการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการเขียนรายงานด้านเทคนิคและเอกสารระบบคุณภาพ

ชื่อ-สกุล	นายพิเชฐ มีมะแม
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	วท.ม (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
พ.ศ. 2536	ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ผลงานวิชาการ

บทความวิจัย

พิเชฐ มีมะแม ราชนิรันดร์ ดวงชัย และจักกฤษณ์ พนาลี. (2562) “การออกแบบผลิตภัณฑ์ของปิ่นหนึ่งกรณีศึกษา แขวงหิรัญบุรี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2562 หน้า 44-67

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการเป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการยุทธ์การบริหารงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการจัดองค์กรและบริหารอุตสาหกรรม
- 4) วิชาเทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
- 2) วิชาการยุทธ์การบริหารงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการจัดองค์กรและบริหารอุตสาหกรรม
- 4) วิชาเทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ สังกัด	นายนทวีร์ ไชยจำ อาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
พ.ศ. 2556	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ วิศวกรรมไฟฟ้า

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

พีรวัจน์ มีสุข นทวีร์ ไชยจำ ศตวรรษ เทศดีตระกูล และธนพล เพื่อกประพันธ์, (2561), “การวิเคราะห์การกระจายตัวของสนามแม่เหล็กของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแม่เหล็กถาวรด้วยกล่องเครื่องมือ PDE ของ MATLAB” การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย. ครั้งที่ 6, 1 มีนาคม 2561, อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี, 113-121

ณัฐพงศ นาคอุดม ฉัตรชัย นุ่มเจริญ และนทวีร์ ไชยจำ, (2561), “การสร้างเครื่องวัดความต้านทานไฟฟ้าโดยบอร์ ดอาร์ดูโน” การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 19-20 กรกฎาคม 2561, โรงแรมเอสดี เอเวนิว กรุงเทพมหานคร, 741

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาสถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 4) วิชาคณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม
- 5) การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาสถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 4) วิชาคณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นายกฤติธฤต ทองสิน
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2545	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2537	ครุศาสตรบัณฑิต (ช่างอุตสาหกรรมก่อสร้าง) คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วรพนธ์ ชีววรรณทรี ปิยะ รัตน์ละออง ณัฐพล บุญรักษ์ และสวัสดิ์ ทองสิน. (2561) “การปรับปรุงประสิทธิภาพสมดุลกระบวนการตัดเสื้อยืดคอกลมผ้าพื้น โรงงานกรณีศึกษา” วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2561 หน้า 13-25

สวัสดิ์ ทองสิน และปัญญา สำราญหัตต์. (2558). “The Development of Transportation Route by Linear Programming Model and Heuristics” การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับนานาชาติ. ครั้งที่ 1, วันที่ 21 กรกฎาคม 2558, ประเทศไทย. 23-29.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการจัดการอุตสาหกรรม
- 3) วิชามนุษย์สัมพันธ์ในงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาการวิจัยเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการจัดการอุตสาหกรรม
- 3) วิชามนุษย์สัมพันธ์ในงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาโครงการทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 5) วิชาการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล นายศวัจน์ ชีววรรณตรี
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
พ.ศ. 2550 ครุศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีบัณฑิตกรรมการศึกษา)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วรรณธ์ ชีววรรณตรี ปิยะ รัตน์ละออง และณัฐพล บุญรักษ์. (2561) “การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหวกรณีศึกษากระบวนการทดสอบความดันระยะสั้นของท่อพีวีซีแข็ง (ท่อปลายเรียบ)” วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – เดือนมิถุนายน 2561 หน้า 26-38

วรรณธ์ ชีววรรณตรี ปิยะ รัตน์ละออง ณัฐพล บุญรักษ์ และสวัสดิ์ ทองสิน. (2561) “การปรับปรุงประสิทธิภาพสมดุลกระบวนการตัดเย็บยึดคอกลมผ้าพื้น โรงงานกรณีศึกษา” วารสารก้าวหน้าทางโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2561 หน้า 13-25

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พนักงานฝ่ายวางแผนและควบคุมการผลิต บริษัท ไทยรุ่งยูเนี่ยนคาร์ จำกัด (มหาชน)
- 2) อนุกรรมการควบคุมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมรถยนต์ระดับ 1-2

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการออกแบบและวางผังโรงงาน
- 2) วิชาวัสดุอุตสาหกรรม
- 3) วิชาวัสดุศาสตร์
- 4) วิชาเทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 5) วิชาการเป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการวางผังโรงงานและอุปกรณ์การขนถ่ายวัสดุ
- 2) วิชาวัสดุอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการทดสอบวัสดุ
- 4) วิชาการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาศึกษาการทำงาน

ชื่อ-สกุล นายณัฐพล บุญรักษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2546 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วรรณ ชีววรรณตรี ปิยะ รนต์ละออง และณัฐพล บุญรักษ์. (2561) “การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหวกรณีศึกษากระบวนการทดสอบความดันระยะสั้นของท่อพีวีซีแข็ง (ท่อปลายเรียบ)” วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เดือนมิถุนายน 2561 หน้า 26-38

วรรณ ชีววรรณตรี ปิยะ รนต์ละออง ณัฐพล บุญรักษ์ และสวัสดิ์ ทองสิน. (2561) “การปรับปรุงประสิทธิภาพสมดุลงกระบวนการตัดเสื่อยืดคอกลมผ้าพื้น โรงงานกรณีศึกษา” วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2561 หน้า 13-25

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) หัวหน้าแผนกประกันคุณภาพ บริษัทโรงสีเอกไรซ์ จำกัด
- 2) วิศวกรโรงงาน บริษัทโรงสีเอกไรซ์ จำกัด

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการด้านการผลิตและปฏิบัติการ
- 2) วิชาการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาปฏิบัติการเทคโนโลยีเบื้องต้น
- 4) วิชามาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและการประกันคุณภาพ
- 5) วิชาการจัดและบริหารโครงการทางเทคโนโลยี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการจัดการด้านการผลิตและปฏิบัติการ
- 2) วิชาการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการเขียนรายงานด้านเทคนิคและเอกสารระบบคุณภาพ

ชื่อ-สกุล นายพิเชฐ มีมะแม
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562

วท.ม (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

พ.ศ. 2536

ค.บ (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ผลงานวิชาการ

บทความวิจัย

พิเชฐ มีมะแม ราชนิรันดร์ ดวงชัย และจักษุณณ์ พนาลี. (2561) “การออกแบบผลิตภัณฑ์ของปิ่นหนึ่งกรณีศึกษา แขวงหิรัญบุรี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2562 หน้า 44-67

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการเป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรม
- 2) วิชากลยุทธ์การบริหารงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการจัดองค์กรและบริหารอุตสาหกรรม
- 4) วิชาเทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
- 2) วิชากลยุทธ์การบริหารงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการจัดองค์กรและบริหารอุตสาหกรรม
- 4) วิชาเทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ชื่อ-สกุล	นายนทวีร์ ไชยจำ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
พ.ศ. 2556	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ วิศวกรรมไฟฟ้า

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

พีรวัจน์ มีสุข นทวีร์ ไชยจำ ศตวรรษ เทศดีตระกูล และธนพล เพื่อกประพันธ์, (2561), “การวิเคราะห์การกระจายตัวของสนามแม่เหล็กของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแม่เหล็กถาวรด้วยกล่องเครื่องมือ PDE ของ MATLAB” การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย. ครั้งที่ 6, 1 มีนาคม 2561, อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี, 113-121

ณัฐพงศ นาคอุดม ฉัตรชัย นุ่มเจริญ และนทวีร์ ไชยจำ, (2561), “การสร้างเครื่องวัดความต้านทานไฟฟ้าโดยบอร์ ดอาร์ดูโน” การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 19-20 กรกฎาคม 2561, โรงแรมเอสดี เอเวนิว กรุงเทพมหานคร, 741

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาสถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 4) วิชาคณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม
- 5) การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาสถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 4) วิชาคณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล **นายกฤติธฤต ทองสิน**
 ตำแหน่งทางวิชาการ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์**
 สังกัด **สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 **ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)**
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 พ.ศ. 2545 **ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)**
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 พ.ศ. 2537 **ครุศาสตรบัณฑิต (ช่างอุตสาหกรรมก่อสร้าง)**
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

สาขาที่เชี่ยวชาญ **เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม**

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วรพนธ์ ชีววรรณตรี ปิยะ รัตตะออง ญัฐพล บุญรักษ์ และสวัสดี ทองสิน. (2561) “การปรับปรุงประสิทธิภาพสมดุลกระบวนการตัดเสื้อยืดคอกลมผ้าพื้น โรงงานกรณีศึกษา” **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2561 หน้า 13-25**

สวัสดี ทองสิน และปัญญา สำราญพันธ์. (2558). “The Development of Transportation Route by Linear Programming Model and Heuristics” **การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับนานาชาติ. ครั้งที่ 1, วันที่ 21 กรกฎาคม 2558, ประเทศไทย. 23-29.**

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการจัดการอุตสาหกรรม
- 3) วิชามนุษย์สัมพันธ์ในงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาการวิจัยเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาสถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการจัดการอุตสาหกรรม
- 3) วิชามนุษย์สัมพันธ์ในงานอุตสาหกรรม
- 4) วิชาโครงการทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 5) วิชาการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล นายศวัจน์ ชีววรรณตรี
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
พ.ศ. 2550 ครุศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีบัณฑิตกรรมการศึกษา)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วรรณธ์ ชีววรรณตรี ปิยะ รัตน์ละออง และณัฐพล บุญรักษ์. (2561) “การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหวกรณีศึกษากระบวนการทดสอบความดันระยะสั้นของท่อพีวีซีแข็ง (ท่อปลายเรียบ)” วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – เดือนมิถุนายน 2561 หน้าที่ 26-38

วรรณธ์ ชีววรรณตรี ปิยะ รัตน์ละออง ณัฐพล บุญรักษ์ และสวัสดิ์ ทองสิน. (2561) “การปรับปรุงประสิทธิภาพสมดุลกระบวนการตัดเสื่อยืดคอกลมผ้าพื้น โรงงานกรณีศึกษา” วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2561 หน้า 13-25

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) พนักงานฝ่ายวางแผนและควบคุมการผลิต บริษัท ไทยรุ่งยูเนี่ยนคาร์ จำกัด (มหาชน)
- 2) อนุกรรมการควบคุมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมรถยนต์ระดับ 1-2

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการออกแบบและวางผังโรงงาน
- 2) วิชาวัสดุอุตสาหกรรม
- 3) วิชาวัสดุศาสตร์
- 4) วิชาเทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 5) วิชาการเป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการวางผังโรงงานและอุปกรณ์การขนถ่ายวัสดุ
- 2) วิชาวัสดุอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการทดสอบวัสดุ
- 4) วิชาการบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
- 5) วิชาศึกษาการทำงาน

ชื่อ-สกุล นายณัฐพล บุญรักษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2546 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วรรณธ์ ชีววรรณตรี ปิยะ รนต์ละออง และณัฐพล บุญรักษ์. (2561) “การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหวกรณีศึกษากระบวนการทดสอบความดันระยะสั้นของท่อพีวีซีแข็ง (ท่อปลายเรียบ)” วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เดือนมิถุนายน 2561 หน้า 26-38

วรรณธ์ ชีววรรณตรี ปิยะ รนต์ละออง ณัฐพล บุญรักษ์ และสวัสดี ทองสิน. (2561) “การปรับปรุงประสิทธิภาพสมดุลงกระบวนการตัดเสี้ยตัดกลมผ้าพื้น โรงงานกรณีศึกษา” วารสารก้าวหน้าทันโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2561 หน้า 13-25

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

- 1) หัวหน้าแผนกประกันคุณภาพ บริษัทโรงสีเอกไรซ์ จำกัด
- 2) วิศวกรโรงงาน บริษัทโรงสีเอกไรซ์ จำกัด

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการด้านการผลิตและปฏิบัติการ
- 2) วิชาการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาปฏิบัติการเทคโนโลยีเบื้องต้น
- 4) วิชามาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและการประกันคุณภาพ
- 5) วิชาการจัดและบริหารโครงการทางเทคโนโลยี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการจัดการด้านการผลิตและปฏิบัติการ
- 2) วิชาการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการเขียนรายงานด้านเทคนิคและเอกสารระบบคุณภาพ

ชื่อ-สกุล นายพิเชฐ มีมะแม
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562 วท.ม (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
พ.ศ. 2536 ค.บ (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ผลงานวิชาการ

บทความวิจัย

พิเชฐ มีมะแม ราชนิรันดร์ ดวงชัย และจักษุณณ์ พนาลี. (2561) “การออกแบบผลิตภัณฑ์ของปิ่นหนึ่งกรณีศึกษา แขวงหิรัญบุรี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2562 หน้า 44-67

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการเป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการยุทธ์การบริหารงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการจัดองค์กรและบริหารอุตสาหกรรม
- 4) วิชาเทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
- 2) วิชาการยุทธ์การบริหารงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาการจัดองค์กรและบริหารอุตสาหกรรม
- 4) วิชาเทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ชื่อ-สกุล	นายนทวีร์ ไชยจำ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
พ.ศ. 2556	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
สาขาที่เชี่ยวชาญ	วิศวกรรมไฟฟ้า

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

พิรวัจน์ มีสุข นทวีร์ ไชยจำ ศตวรรษ เทศดีตระกูล และชนพล เพื่อกประพันธ์, (2561), “การวิเคราะห์การกระจายตัวของสนามแม่เหล็กของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแม่เหล็กถาวรด้วยกล่องเครื่องมือ PDE ของ MATLAB” การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย. ครั้งที่ 6, 1 มีนาคม 2561, อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี, 113-121

ณัฐพงศ นาคอุดม ฉัตรชัย นุ่มเจริญ และนทวีร์ ไชยจำ, (2561), “การสร้างเครื่องวัดความต้านทานไฟฟ้าโดยบรอดอาร์ดูโน” การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี . มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 19-20 กรกฎาคม 2561, โรงแรมเอสดีเอเวนิว กรุงเทพมหานคร, น. 741

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาสถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 4) วิชาคณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม
- 5) การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาสถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 4) วิชาคณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม

ชื่อ-สกุล	นางสาวพิชญา ผลพูล
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
พ.ศ. 2544	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
สาขาที่เชี่ยวชาญ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัย	วรรณลักษณ์ เหล่าทวีทรัพย์ และสุวภัทร ตั้งผลพูล. (2556). การปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานโดยใช้เทคนิคจำลองสถานการณ์. การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม , วันที่ 16-18 ตุลาคม 2556, ประเทศไทย. 176.
	ภาชิต ทินนาม, ปิยะ รัตน์ละออง, สุวภัทร ตั้งผลพูล, พีรพงษ์ ยืนยงชัยวัฒน์, นิธิภัศ แซ่เตีย, วงศ์ทอง เขียนวงศ์ และจกฤษณ์ พนาลี. (2558). การปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการผลิตตู้แช่สแตนด์เลสโดยวิธีการจัดสมดุลสายการผลิต. วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์. ปีที่ 5 (2). เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2558 ,14-26.
ประสบการณ์การสอน	
	1) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 2) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจอุตสาหกรรม 3) วิชาการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม 4) วิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้	
	1) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 2) วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับงานอุตสาหกรรม 3) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรม

ชื่อ-สกุล นายนิธิศ ปุณธนกรภัทร์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2561 วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
พ.ศ. 2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโซ่อุปทานแบบบูรณาการ)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
พ.ศ. 2545 ครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

นิธิศ ปุณธนกรภัทร์ ปัญญา สำราญหันทน์ และณภพ ชัยสุวรรณ. (2561). “การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตด้วยการศึกษางาน กรณีศึกษาโรงงานผลิตเครื่องเรือน” วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2561 หน้า 35-46

ฉมาธร กุยศรีกุล นิธิศ ปุณธนกรภัทร์ และวุฒิกิรณ จรรย์ตันติเวทย์ (2561). “การพยากรณ์การสั่งซื้อสินค้า กรณีศึกษาร้านค้าปลีก AAA ” วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม 2561 หน้า 26-34

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 2) วิชาการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า
- 3) วิชาโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า
- 4) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
- 2) วิชาเทคโนโลยีในคลังสินค้า
- 3) วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต
- 4) วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับงานอุตสาหกรรม
- 5) วิชากลยุทธ์ในการบริหารงานโลจิสติกส์

ชื่อ-สกุล	นางสาวปภาอร แสงวงนิช
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน) คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2538	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ประสบการณ์การสอน	
<ol style="list-style-type: none"> 1) วิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2) วิชาโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า 3) วิชาการการเป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรม 	
ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้	
<ol style="list-style-type: none"> 1) วิชาการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 2) วิชาบริหารจัดการสินค้าคงคลัง 3) วิชาการโลจิสติกส์และกระจายสินค้า 	

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล นท.ดร.บุรพา ดำรงวัฒนโยธิน (รณ.)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต (วิศวกรรมโทรคมนาคม)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

พ.ศ. 2537 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสารสนเทศ)
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม

พ.ศ. 2532 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน

พ.ศ. 2535 - ปัจจุบัน นายทหารฝ่ายกิจการวิทยุโทรทัศน์ กรมยุทธการทหารเรือ

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาสารสนเทศในงานอุตสาหกรรม
- 2) วิชาการจัดการกลยุทธ์
- 3) วิชาการเป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในคลังสินค้า
- 2) วิชาหัวข้อพิเศษในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
- 3) วิชาการเป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรม

ชื่อ-สกุล

นางสาวนฤมล ตีระพัฒนเกียรติ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

พ.ศ. 2548

บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

การจัดการอุตสาหกรรม

ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน

พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยปทุมธานี

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์
- 2) วิชามนุษยสัมพันธ์ในงานอุตสาหกรรม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี
- 2) วิชาปฏิบัติการจัดการฝึกอบรม
- 3) วิชามนุษยสัมพันธ์ในงานอุตสาหกรรม

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๓๓๒๑/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

(หลักสูตรใหม่)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดี ทองสิน	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ กอบบัวแก้ว	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ดร.เดชา จาตุธนานันท์	กรรมการ	ผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ
๕. อาจารย์ณัฐพล บุญรักษ์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. อาจารย์วรพงษ์ ชีววรรณตรี	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่ ศึกษาและกำหนดคุณลักษณะผลการเรียนรู้และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติพ.ศ.๒๕๕๒ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยี พ.ศ.๒๕๖๐(มคอ.๑) โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบมคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 3246 /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรใหม่)

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดโครงการประชุมวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่) ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๘ อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตร ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ทองสิน | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ณัฐกิตติ์ เหมทานนท์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ชุมพล อินทร์มณี | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ณัฐพล บุญรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยการความสะดวกให้คำปรึกษาและตัดสินใจในการดำเนินงานของกรรมการดำเนินงาน หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ทองสิน | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ณัฐพล บุญรักษ์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์พิเชฐ มีมะแม | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์นทวีร์ ไชยจำ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์วรพงษ์ ชีววรรณตรี | กรรมการและเลขานุการ |

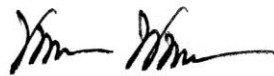
- หน้าที่
๑. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 ๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
 ๓. สรุปการประชุมเสนอต่อมหาวิทยาลัย

๓. วิทยากร

- | | |
|--|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร | ประธานเครือข่ายเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(อดีตอธิการบดี) |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ ทรดาล | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(อดีตอธิการบดี) |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ กอบัวแก้ว | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| ๔. ดร.เดชา จาตุรณานันท์ | รองอธิบดีกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
กระทรวงอุตสาหกรรม |
| ๕. นายสำเร็จ แสนศิริ | กรรมการผู้จัดการ บริษัท PHS จำกัด |
| ๖. นายไพโรจน์ หงส์ยิ้ม | วิศวกร(ผู้ควบคุมหม้อไอน้ำ) บริษัทมารีน
โกลด์โปรดักส์ จำกัด |

หน้าที่ พิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ข
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
(หลักสูตรใหม่)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 วันศุกร์ ที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2562
 ณ ห้องประชุม ชั้น 8 อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 8 อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ กอบัวแก้ว
4. ดร. เดชา จาตุธนานันท์
5. นายสำเริง แสสนศิริ
6. นายไพโรจน์ หงส์ยิ้ม

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ● ควรนำหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 มาพิจารณาร่วม เช่น พิจารณาว่าผลการศึกษานักศึกษาเป็นไปตามคาดหรือ มีวิชาการปฏิบัติเพียงพอหรือไม่
2. ปรับเปลี่ยนกลุ่มวิชา	<ul style="list-style-type: none"> ● เป็นวิชาที่ควรมีอยู่และควรจัดอยู่ในรายวิชาบังคับ ตามเทรนของอุตสาหกรรมและสถานการณ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นวิชาที่มีผลกระทบต่ออุตสาหกรรม ได้แก่ วิชา 4 M ; การศึกษาการทำงาน, การออกแบบและวางแผนโรงงาน, การจัดการอุตสาหกรรม, วิศวกรรมบำรุงรักษา, การจัดการต้นทุน
3. ปรับปรุงคำอธิบาย เนื้อหารายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> ● ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมควรเพิ่มการจัดการข้อมูล การประมวลผล การกรอกข้อมูล โดยเพิ่มเนื้อหาโปรแกรมฐานข้อมูล ได้แก่ MS Access และการใช้ google sheet google document google drive เพื่อให้ นักศึกษามีการปรับความรู้ได้เข้ากับสถานการณ์ IT และสามารถจัดการข้อมูลได้ยืดหยุ่นขึ้น
4. รายวิชาการประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดย่อม	<ul style="list-style-type: none"> ● เพิ่มการเนื้อหาการจัดทำแผนธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้โครงการ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
5. การเขียนรายงานด้านเทคนิค	<ul style="list-style-type: none"> • ชื่อวิชาควรปรับให้ดูน่าสนใจ และเป็นที่น่าสนใจสำหรับผู้ประกอบ เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาเป็นลักษณะการเขียนเอกสาร ISO ดังนั้นอาจปรับชื่อรายวิชาเป็น การเขียนเอกสารมาตรฐานด้านคุณภาพ 9000
6. วิชามาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและการประกันคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • ควรเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้สอดคล้องคำอธิบายรายวิชา ถ้าใช้ชื่อเดิมควรเน้นระบบคุณภาพที่กว้างขึ้น หากเน้นด้าน ISO 9000 เพียงอย่างเดียวให้ปรับชื่อให้เฉพาะมากขึ้น
7. วิชาการควบคุมคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • ระบุเครื่องมือ 7 QC tool หลายๆ เครื่องมือ
8. การกำหนดข้อมูลอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่ต้องลงรายละเอียด 13 หลัก ยกเว้นใน สมอ.02 ที่ใส่เลขประชาชน 13 หลัก
9. จำนวนวิชาที่จัดในแผนการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนวิชาเรียนในบางชั้นปี คิดรวมแล้วใช้เวลาถึง 54 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษาไม่น่าจะมีเวลาพอที่จะศึกษาได้เต็มที่ ดังนั้นน่าจะมีการปรับแผนการเรียนให้ยืดหยุ่นไปยังภาคการศึกษาที่ว่าง
10. วิชาทางด้านภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> • นับเป็นรายวิชาที่เป็นจุดเด่น และควรเน้นให้นักศึกษาศึกษาในภาษา พม่า ลาว และกัมพูชา เนื่องจากเป็นภาษาที่น่าจะมีความข้องเกี่ยวกับการติดต่อกันในอนาคต
11. วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> • หากกำหนด เป็น 2 หน่วยกิต ในชั่วโมงการศึกษาน่าจะกำหนดเป็น (0-45-0)
12. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> • กำหนดเพิ่มว่าสหกิจศึกษา
13. รายวิชาแกนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> • กำหนดจากรายวิชาแกนของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
14. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับกระบวนการจัดทำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรต้องนำเข้าสู่สภาวิชาการ ที่มีการกลั่นกรองอย่างเข้มข้น โดยกำหนดปีตามเวลาที่ส่งเข้าสภามหาวิทยาลัย ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบก่อนเข้าสภามหาวิทยาลัยหรือสภาวิชาการ
15. แนวทางการดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> • การประชุมคณบดี กำหนดปลายเดือนของทุกเดือน ดังนั้นหากส่งเล่มแก่เข้าทันกลางเดือนจะทันวาระของคณบดีในท้ายเดือน เพื่อผ่านเข้าสภาวิชาการ ซึ่งประชุมทุกต้นเดือน และสภามหาวิทยาลัยซึ่งประชุมทุกกลางเดือน โดยต้องจัดส่งคณะในเบื้องต้นก่อน 6 เล่ม หลักสูตรควรเข้าสภาก่อนธันวาคม แต่หากเปิดเทอมสิงหาคม สามารถยืดหยุ่นเพิ่มได้โดยต้องอนุมัติจากสกอ. ก่อนการเปิดเทอม 4 เดือน

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
16. การดำเนินการกำกับหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ● รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร เสนอแนะเพิ่มเติมว่าการกำกับหลักสูตรนั้นเป็นสิ่งสำคัญ เช่นการกำหนดให้การบริหารต้องมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 3 ครั้งและอาจารย์มีส่วนร่วมทุกคน และการทำงานวิจัยควรเป็นแบบช่วยเหลือกัน การประกันคุณภาพควรทำให้ได้ระดับคะแนนที่สูงพอ ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ควรปรับให้พอเหมาะอย่างน้อยควรมีใน 3 ส่วนสำคัญ ได้แก่ ความรู้ คุณธรรม ปัญญา
17. ชื่อวิชา บัณฑิตนิพนธ์	<ul style="list-style-type: none"> ● ควรปรับปรุงชื่อ เป็นอย่างง่ายและเข้าใจง่าย เช่น โครงการงานเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม/โครงการงานวิจัย 1 โครงการงานวิจัย 2 เป็นต้น
18. ข้อสังเกตสำหรับจำนวนคน	<ul style="list-style-type: none"> ● การกำหนดแผนรับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้น ควรมีการตรวจติดตามสัดส่วนการคงอยู่ตามแผนรับว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ หากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน บางมหาวิทยาลัยจะต้องให้สาขาพิจารณาทบทวนตนเอง เนื่องจากมีผลต่อการประกันคุณภาพ

ภาคผนวก ซ
รายงานการปรับแก้ไขหลังการประชุมสภาวิชาการหลักสูตร

รายงานการปรับแก้ไขหลังการประชุมสภาวิชาการหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
(หลักสูตรใหม่)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันพฤหัสบดี ที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562
ณ ห้องประชุม ชั้น 13 อาคาร 6

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการปรับแก้ไขหลังจากเข้าประชุมสภาวิชา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่แนะนำและปรับแก้ไขหลักสูตร ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล สารวงค์

ผลการปรับแก้ไขหลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. หลักสูตรควรนำระบบเทคโนโลยี AI เข้ามาใช้ในบางรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> ● ได้นำโปรแกรมสำเร็จรูป และระบบเทคโนโลยี AI เบื้องต้นเข้ามาสอดแทรกในเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมโดยคำอธิบายในรายวิชาหน้า 29
2. วิชาการออกแบบและวางผังโรงงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● วิชาการออกแบบและวางผังโรงงานได้มีการปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษจากเดิม Industrial Plant Design เปลี่ยนเป็น Plant Layout and Design โดยหน้า 14 และคำอธิบายในรายวิชาหน้า 23
3. วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมตัดออกเนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานอยู่แล้วจึงไม่จำเป็นต้องมี
4. วิชาเตรียมสหกิจศึกษาและวิชาสหกิจศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● วิชาเตรียมสหกิจศึกษา และวิชาสหกิจศึกษาตัดออกเนื่องจากการฝึกงานในสถานประกอบการใช้เวลาการฝึกมากจึงไม่เหมาะสมในหลักสูตรต่อเนื่อง

ภาคผนวก ฅ

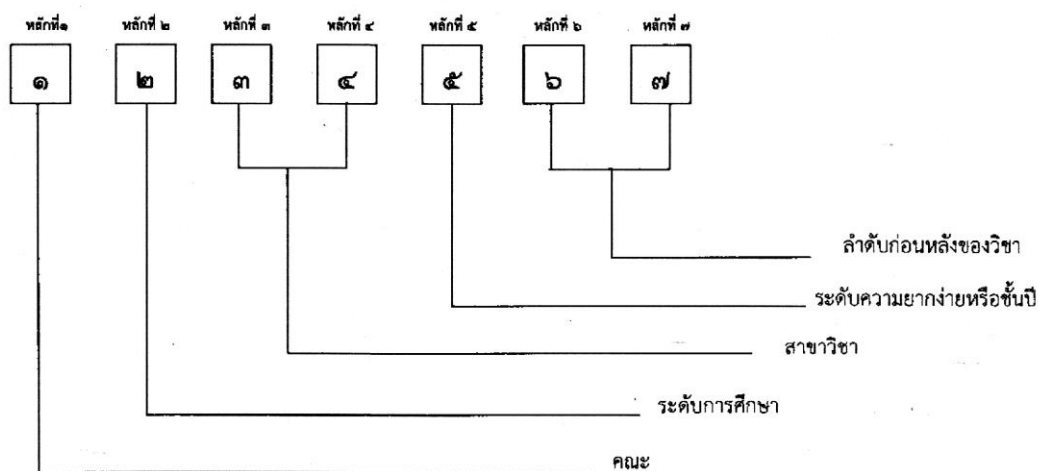
การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๖๒ (เพิ่มเติม)

โดยเป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ การกำหนดรหัสประจำวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ การจัดการศึกษาในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปรับลดการเรียนหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ๕ ปี มาเป็น ๔ ปี โดยเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับมติของคณะกรรมการที่ประชุม คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ.๒๕๖๒ (เพิ่มเติม) ดังต่อไปนี้

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย



ความหมายของหลักวิชา

หลักที่ ๑ หมายถึง คณะ

โดยกำหนดให้

- ๑ = คณะครุศาสตร์
- ๒ = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓ = คณะวิทยาการจัดการ
- ๔ = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕ = วิทยาลัยการดนตรี
- ๖ = บัณฑิตวิทยาลัย
- ๗ = คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๘ = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒

หลักที่ ๒ หมายถึง ระดับการศึกษา ได้แก่

- ๑ = ปริญญาตรี
 ๒ = ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ๓ = ปริญญาโท
 ๔ = ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 ๕ = ปริญญาเอก

หลักที่ ๓, ๔ หมายถึง สาขาวิชา

หลักที่ ๕ หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

หลักที่ ๖, ๗ หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์

หมายเลข

๑

๑		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะครุศาสตร์ ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
๔๐	กลุ่มวิชาชีพครู	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๔๑	สาขาวิชาการศึกษามัธยมศึกษา	๑ ๑ ๔ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาการประถมศึกษา	๑ ๑ ๔ ๒ X X X
๔๓	สาขาวิชาพลศึกษา	๑ ๑ ๔ ๓ X X X
๔๔	สาขาวิชาศิลปศึกษา	๑ ๑ ๔ ๔ X X X
๔๕	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑ ๑ ๔ ๕ X X X
๔๖	สาขาวิชาจิตวิทยา	๑ ๑ ๔ ๖ X X X
๔๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๑ ๑ ๔ ๗ X X X
๔๘	สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	๑ ๑ ๔ ๘ X X X

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมายเลข ๒

๒		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๔๑	สาขาวิชาภาษาไทย	๒ ๑ ๙ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๒ ๑ ๙ ๒ X X X
๔๓	สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	๒ ๑ ๙ ๓ X X X
๔๔	สาขาวิชาสังคมศึกษา	๒ ๑ ๙ ๔ X X X
๔๕	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๒ ๑ ๙ ๕ X X X

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลข ๔

๔		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๔๑	สาขาวิชาฟิสิกส์	๔ ๑ ๙ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาเคมี	๔ ๑ ๙ ๒ X X X
๔๓	สาขาวิชาชีววิทยา	๔ ๑ ๙ ๓ X X X
๔๔	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔ ๑ ๙ ๔ X X X
๔๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	๔ ๑ ๙ ๕ X X X

๕

วิทยาลัยการดนตรี

วิทยาลัยการดนตรี

หมายเลข

๕

๕		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในวิทยาลัยการดนตรี ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๔๑	สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	๕ ๑ ๙ ๑ X X X
๔๒	สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา	๕ ๑ ๙ ๒ X X X

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมายเลข

๗

๗		X	X			
หลักที่ ๑	หลักที่ ๒	หลักที่ ๓	หลักที่ ๔	หลักที่ ๕	หลักที่ ๖	หลักที่ ๗

หลักที่ ๓,๔ หมายถึงสาขาวิชาในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่

รหัสประจำสาขา	สาขาวิชา	ตัวอย่าง
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๘๑	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิต	๗ ๑ ๘ ๑ X X X
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี		
๙๑	สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	๗ ๑ ๙ ๑ X X X

๕

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเลข ๙

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หลักสูตรที่ ๑	หลักสูตรที่ ๒	หลักสูตรที่ ๓	หลักสูตรที่ ๔	หลักสูตรที่ ๕	หลักสูตรที่ ๖	หลักสูตรที่ ๗

หลักสูตรที่ ๓ หมายถึงกลุ่มวิชา ได้แก่

เลขประจำกลุ่มวิชา	กลุ่มวิชา
๙	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หลักสูตรที่ ๑	หลักสูตรที่ ๒	หลักสูตรที่ ๓	หลักสูตรที่ ๔	หลักสูตรที่ ๕	หลักสูตรที่ ๖	หลักสูตรที่ ๗

หลักสูตรที่ ๔ หมายถึงลักษณะวิชา

เลขประจำลักษณะวิชา	กลุ่มวิชา
๑	วิชาบังคับ
๒	วิชาเลือก

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลลดา พงษ์พัฒนไยริน)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ญ

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสหทบ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสหทบ หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชาเท่านั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังจากครบกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะรายมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร

เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุวิชา

(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรออนุมัติ ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียน ที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยัง สาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re”

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “F”

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม สองตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re” โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

หมวด ๒
การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐

หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน “C” หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ให้ค่าระดับคะแนน และไม่มีให้นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก “CS” (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก “CE” (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก “CT” (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก “CP” (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ ให้นำรวมจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๓.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๓๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕

(๕) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๖) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา

ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” เว้นแต่ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน “D+” หรือ “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น “U”

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบสี่ภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบเจ็ดภาค การศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปด ภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๘

การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่พ้นสภาพกลับมาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพ นักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวให้นักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกละออกจากความเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนถอดรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา