



มคอ.2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

Bachelor of Economics

Program in Economics

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 โดยได้นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2558 ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธการสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2558 พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตที่มีคุณลักษณะ คือ ให้มีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญทางด้านการวิเคราะห์เศรษฐกิจและหลักทรัพย์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ กับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	45

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	47
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา	47
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	47
	3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้	54
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา	62
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	62
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา	62
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	63
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	64
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	64
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	64
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	65
	1. การกำกับมาตรฐาน	65
	2. บัณฑิต	67
	3. นิสิตศึกษา	67
	4. อาจารย์	68
	5. หลักสูตร การเรียนรู้ การประเมินผู้เรียน	70
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	73
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	74
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	76
	1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	76
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	76
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	76
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	76

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	78
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	88
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	98
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	118
ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	120
ภาคผนวก ฉ เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบ เนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	124
ภาคผนวก ช การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัด กิจกรรมแต่ละวิชา	133
ภาคผนวก ซ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	136

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ	วิทยาการจัดการ
สาขาวิชา	เศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร 25541741101195
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Economics Program in Economics
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็มภาษาไทย เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)
ชื่อย่อภาษาไทย ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Economics (Economics)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Econ. (Economics)
- วิชาเอก
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร(ระบุเป็นเครื่องหมาย)
 - รูปแบบ
 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นภาษาหลัก

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยในการอ่าน พูด เขียนภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร(ระบุเป็นเครื่องหมาย)

หลักสูตรใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
พ.ศ.2555

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม
ครั้งที่ 12/2559 วันที่ 1 เดือนธันวาคม พ.ศ.2559

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 26 เดือนมกราคม
พ.ศ.2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ภาครัฐราชการ

เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของภาครัฐ ได้แก่ หน่วยงานในกระทรวงต่างๆ เช่น เศรษฐกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ข้าราชการฝ่ายรัฐสภา ข้าราชการส่วนจังหวัด ข้าราชการกรุงเทพมหานคร

8.2 ภาคเอกชน

พนักงานในตลาดเงินและตลาดทุน เช่น พนักงานธนาคารพาณิชย์ของรัฐบาลและเอกชน และธนาคารเฉพาะ

8.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว

ที่ปรึกษาการลงทุนในตราสารทุนและตราสารหนี้ต่างๆ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายปรเมษฐ์ บุญศรี 3-1055-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ เชิงปริมาณ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิง ปริมาณ)	ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2552 ม.เกษตรศาสตร์, 2533 ม.รามคำแหง, 2524
2	นายกัมพล เชื้อแถว 3-1022-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	Ph.D. (Economics) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ศษ.บ. (โสตทัศนศึกษา)	Universiti Utara Malaysia, 2551 สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก), 2536 ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 ม.รามคำแหง, 2526
3	นายอรรถวิทย์ เฉลียว เกรียงไกร 3-1021-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ) ศ.บ. (ทฤษฎี เศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 ม.หอการค้าไทย, 2540

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
4	นายธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ 3-1101-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม)	ม.รามคำแหง, 2546 ม.รามคำแหง, 2538
5	นายนเรศ นิภากรพันธ์ 3-1021-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) ป.บัณฑิต วิชาชีพรู ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ การเกษตร)	ม.เกษตรศาสตร์, 2544 ม.ราชภัฏธนบุรี, 2552 ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553 ม.เกษตรศาสตร์, 2540

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวทางสำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ซึ่งยังคงน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเริ่มใช้มาตั้งแต่แผนฉบับที่ 8 อีกทั้งจะยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และเน้นการพัฒนาที่ยืดหยุ่นสมดุล ส่วนวิสัยทัศน์ของการพัฒนาจะมุ่งให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการกระจายรายได้และพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีระบบนิเวศที่ดี สังคมเป็นสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ คือ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในด้านสังคมและวัฒนธรรมนั้น กระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เกิดความเชื่อมโยงในด้านสังคมและวัฒนธรรมภายใต้ความเชื่อมโยงทางเทคโนโลยีการสื่อสารในด้านต่างๆ ความเชื่อมโยงดังกล่าวส่งผลต่อมิติการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญและส่งผลต่อเศรษฐกิจ โดยเน้นการพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ซึ่งไม่เพียงแต่การผลิตในภาคอุตสาหกรรมเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการผลิตในภาคเกษตรและบริการ

ต่างๆ ที่ต้องอาศัยความเข้าใจในกลุ่มลูกค้า และการบริหารจัดการการผลิตและทรัพยากรการผลิต เป็นต้น ซึ่งในทางเศรษฐศาสตร์นั้นสังคมและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ดังนั้นปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรมจึงเป็นบริบทสำคัญในการกำหนดทิศทางของการเปลี่ยนแปลงในด้านอื่นๆ ของประเทศ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจึงพยายามปรับปรุงหลักสูตรโดยเชื่อมโยงปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรมผ่านการเรียนการสอนในวิชาเศรษฐศาสตร์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งบัณฑิต และองค์กรผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการสร้างมาตรฐานของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้นในอนาคต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตร ควรตอบสนองความจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การแข่งขันระดับสากล และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ สำหรับวิชาชีพเศรษฐศาสตร์ ท่ามกลางการก่อตัวของตลาดเดียวกันของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จำเป็นต้องเน้นศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ สามารถเข้าใจและวิเคราะห์สภาพการแข่งขันของกลุ่มอุตสาหกรรมและธุรกิจ ใช้กระบวนการวิเคราะห์ในงานด้านการบริหารการเงิน การลงทุน ในตลาดเงินและตลาดทุน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วยเทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลายและกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน การลงพื้นที่จริง การสัมมนา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบกับการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มุ่งมั่นทุ่มเทให้เป็นเลิศของประเทศ และเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพสากลชั้นนำ (World Class Quality University) ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีพันธกิจบริหารการศึกษามาตรฐานองค์ความรู้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสากลชั้นนำ(World Class Quality University) บริหารจัดการด้านวิชาการอย่างมีอาชีพ เพื่อผลิตบัณฑิตคุณภาพที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยดี มีทักษะ วิชาการมีทักษะทางภาษาและเทคโนโลยี พร้อมเป็น สมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก พัฒนาบุคลากรเปี่ยมคุณธรรม และศักยภาพ พร้อมเป็นผู้นำทางปัญญา และเป็นแบบอย่างพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ สืบสาน และเป็นเลิศด้านวิชาการ ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และกีฬา พัฒนาให้เป็น ศูนย์กลางการวิจัย และวิชาการ (Research and Academic Hub) ระดับนานาชาติ ที่เชื่อมโยงเครือข่ายทั้งในประเทศ กลุ่มอาเซียน และระดับโลก เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักวิจัย นักวิชาการดีเด่นระดับประเทศและระดับสากล พัฒนาศูนย์ภาษานานาชาติ (International Language Center) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และวิจัยเกี่ยวกับภาษาทุกภาษาโดยเฉพาะภาษาเศรษฐกิจ รวมถึงภาษาการอาชีพ พัฒนาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ และศูนย์อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies & Resource & Center) พัฒนาศูนย์นอกที่ตั้ง/วิทยา

เขต ที่ได้มาตรฐานระดับสากล เน้นการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และองค์ความรู้สากล เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม เป็นต้น สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ จึงมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมมีความรู้ความสามารถ เน้นการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และองค์ความรู้สากล นำมาบูรณาการระหว่างความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และศาสตร์ด้านอื่นๆ ในสังคม เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีอัจฉริยภาพด้านเศรษฐศาสตร์ ทำให้บัณฑิตมีความเข้าใจถึงสภาพแวดล้อมทางสังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบันทั้งในระดับประเทศ กลุ่มอาเซียน และระดับโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่นักศึกษาทุกคนจะต้องเรียนวิชาสัมมนา ทำให้เข้าใจถึงผลกระทบที่มีต่อเศรษฐศาสตร์ และสังคม และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์กับการดำเนินการในหน่วยงานต่างๆ ที่ตนเองรับผิดชอบ อยู่อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ครอบคลุมวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปได้แก่ (1) กลุ่มวิชาภาษา (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ (4) กลุ่มวิชาพลศึกษา

ครอบคลุมเฉพาะด้าน

ครอบคลุมเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ครอบคลุมเฉพาะด้าน

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานด้านวิชาการ รวมทั้งการประสานงานกับคณะวิชาที่ให้บริการสอน และคณะ/สาขาวิชาที่รับบริการสอนจากสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ และการดำเนินงานต่างๆ ตามข้อบังคับ ระเบียบคำสั่งและประกาศของทางมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วิชาการ สู่ความชำนาญการทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณค่าต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ยึดหลักมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับอุดมศึกษา มุ่งผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์อย่างเพียงพอต่อการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ใช้อย่างเหมาะสมเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งที่เป็นนักวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชั้นสูง สามารถปรับตามสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม จารีตประเพณีของสังคมไทย และความก้าวหน้าของวิทยาการ เปิดโอกาสให้มีการเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวางตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎีไปสู่การพัฒนา คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ และใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว หลักสูตรจึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในภาวการณ์ที่มีผลกระทบต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบธุรกิจ และมีค่านิยมในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ มีคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเศรษฐศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้บทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมีความรับผิดชอบ

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลรวบรวม เรียบเรียง และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กำหนด และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552	1. สำรวจความต้องการ ความรู้ ทักษะของนิสิตนักศึกษาจาก ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและ เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร	1. ผลสำรวจความต้องการ โครงการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 2. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญระดับสูงในการให้ ความรู้แก่ผู้เรียน	1. สนับสนุนคณาจารย์ได้เข้าร่วม อบรมในเรื่องการเรียนการสอน	1. รายงานผลการฝึกอบรม รายงานผลการประเมิน การเรียนการสอนของ อาจารย์
3. พัฒนาบุคลากรด้านองค์ความรู้ ให้ก้าวทันต่อวิวัฒนาการและ องค์ความรู้ใหม่ๆ ในด้าน เศรษฐศาสตร์	1. สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนา องค์ความรู้ให้ก้าวทันวิวัฒนาการ ใหม่ เช่น การเข้าร่วมสัมมนาทาง วิชาการ การประชุมทางวิชาการ 2. กำหนดให้นิสิตนักศึกษา ทำงาน ด้านวิจัยเชิงพัฒนาที่สามารถนำ ผลที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานได้ จริง และเสริมสร้างประสบการณ์ การนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	1. ปริมาณงานบริการวิชาการ ของอาจารย์ในหลักสูตร 2. ปริมาณงานวิจัย ผลงาน ทางวิชาการ และผลงาน สร้ าง สรรค์ ต้ า น บริหารธุรกิจของอาจารย์ ในหลักสูตร และของนิสิต นักศึกษาในการจัดทำ บัณฑิตนิพนธ์
4. ปรับปรุงส่งเสริมการสนับสนุน การเรียนการสอน	1. จัดทำงบประมาณเพื่อปรับปรุง ส่งเสริมการสนับสนุนการเรียน การสอน ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์ อาคารและ ห้องปฏิบัติการ	1. รายงานครุภัณฑ์ ของ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้กำหนดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ระบบ พ.ศ.2554

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม - เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบทางด้านตัวเลข หาความคุ้มค่า และเก็บข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ดังนั้นจึงมีปัญหาทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

2.3.2 การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้นนักศึกษาใหม่มีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

2.4.1 ดำเนินการแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษอ่อน โดย สาขาวิชาจะจัดการสอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้

2.4.2 จัดการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิตเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษา และการดูแลนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตนักศึกษา					จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	
2560	50	-	-	-	50	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา ตลอดหลักสูตร ปีละ 50 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี พ.ศ.2563
2561	50	50	-	-	100	
2562	50	50	50	-	150	
2563	50	50	50	50	200	
2564	50	50	50	50	200	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบประมาณแผ่นดิน					
- งบดำเนินการ	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	135,000	135,000	135,000	135,000	135,000
เงินบำรุงการศึกษา	960,000	1,920,000	2,880,000	3,840,000	3,840,000
รวมรายรับ	1,135,000	2,135,000	3,135,000	4,135,000	4,135,400

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	945,000	1,335,600	2,123,604	2,626,218	2,783,802
2. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
- ค่าใช้สอย	313,500	632,610	1,061,429	1,601,168	982,568
- ค่าวัสดุ	154,500	603,390	942,571	1,170,832	1,849,432
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	192,000	384,000	576,000	768,000	768,000
3. งบลงทุน					
-ค่าครุภัณฑ์	135,000	135,000	135,000	135,000	135,000
รวมรายจ่าย	2,040,000	3,390,600	5,138,604	6,601,218	6,758,802
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	40,800	33,906	34,257.36	33,006.09	33,794.01

2.7 ระบบการศึกษา

 แบบชั้นเรียน

 แบบอื่น ๆ(ระบุ).

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ระบบ พ.ศ.2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	ไม่น้อยกว่า	23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1	หน่วยกิต
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	101	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		21	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะด้าน		75	หน่วยกิต
(1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ		45	หน่วยกิต
(2) วิชาเฉพาะด้านเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ		5	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	ไม่น้อยกว่า	23	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
	Thai for Communication		
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
	English for Communication		

9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Everyday Use		3(2-2-5)
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	หน่วยกิต
9121101	ทักษะชีวิต Life Skills		3(3-0-6)
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 Thai and Global Society in 21 st Century		3(3-0-6)
9121103	ความเป็นพลเมือง Active Citizenship		1(1-0-2)
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Everyday Use		3(2-2-5)
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ Learning and Problem Solving Skills in Mathematics		3(2-2-5)
	(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา	1	หน่วยกิต
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต Physical Activities for Life		1(0-2-1)
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture		3(2-2-5)
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture		3(2-2-5)
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture		3(2-2-5)
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Cambodian Language and Culture		3(2-2-5)
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture		3(2-2-5)
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture		3(2-2-5)

9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ Modern Management and Leadership	3(3-0-6)
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communications in Everyday Use	3(3-0-6)
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม Aesthetics of Fine and Applied Arts	3(3-0-6)
9122204	ความสุขแห่งชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
9132201	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ Information Technology and Social Media	3(2-2-5)
9132202	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Digital Media Technology in Everyday Use	3(2-2-5)
9132203	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Technology for Sustainable Development	3(3-0-6)
9132204	สุขภาพและความงาม Health and Aesthetics	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	101 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		21 หน่วยกิต
3106201	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	3(2-2-5)
3141100	หลักการบัญชีเบื้องต้น Introduction to Accounting Principles	3(2-2-5)
3141201	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)

3141202	การภาษีอากร 1 Taxation 1	3(3-0-6)
3131101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1	3(3-0-6)
3131102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1	3(3-0-6)
3131301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis	3(3-0-6)
2.2	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	45 หน่วยกิต
3131103	แคลคูลัสเบื้องต้น Introduction to Calculus	3(3-0-6)
3131104	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economists	3(3-0-6)
3131201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2	3(3-0-6)
3131202	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2	3(3-0-6)
3131203	สถาบันการเงินและตลาดการเงิน Financial Institution and Financial Market	3(3-0-6)
3131204	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ History of Economic Thought	3(3-0-6)
3131205	เศรษฐกิจประเทศไทย Thai Economy	3(3-0-6)
3131206	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(3-0-6)
3131207	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ English for Economists	3(2-2-5)
3131208	เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ Mathematical Economics	3(3-0-6)
3131209	เศรษฐมิติ Econometrics	3(3-0-6)

3131302	วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methodology in Economics		3(2-2-5)
3131401	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics		3(3-0-6)
3131402	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ Project Analysis and Evaluation		3(3-0-6)
3131403	จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Ethics for Economists		3(3-0-6)
2.3) วิชาเฉพาะด้านเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3131303	เศรษฐศาสตร์การเงิน Financial Economics		3(3-0-6)
3131304	การวิเคราะห์งบการเงิน Financial Budgeting Analysis		3(3-0-6)
3131305	สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ Liquidity and Equity Management		3(3-0-6)
3131306	เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงิน Monetary Policy Economics		3(3-0-6)
3131307	เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน Equity Investment Economics		3(3-0-6)
3131308	เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ Debt Investment Economics		3(3-0-6)
3131309	เศรษฐศาสตร์การลงทุนในกองทุนรวม Mutual Fund Investment Economics		3(3-0-6)
3131310	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน Financial Planning and Control		3(3-0-6)
3131311	เศรษฐศาสตร์การประกัน Economics of Insurance		3(3-0-6)
3131312	การลงทุนในทางเลือกอื่น Alternative Investments		3(3-0-6)

3131313	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics	3(2-2-5)
3131314	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
3131315	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics	3(3-0-6)
3131316	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)
3131317	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	3(3-0-6)
3131404	เศรษฐศาสตร์ขนส่ง Economics of Transportation	3(3-0-6)
3131405	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(3-0-6)
3131406	เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ Economics of Information	3(3-0-6)
3131407	คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Computer for Economist	3(2-2-5)
3131408	เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ International Investment Economics	3(3-0-6)

2.4) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 5 หน่วยกิต

3131400	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Internship in Economics	5(0-450-0)
---------	---	------------

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	11 หน่วยกิต
3131101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
3131103	แคลคูลัสเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	12 หน่วยกิต
3131102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
3131104	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	3 หน่วยกิต
3106201	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(2-2-5)
3141100	หลักการบัญชีเบื้องต้น	3(2-2-5)
3131201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
3131204	ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
3131208	เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก(กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3 หน่วยกิต
91XXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก(กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	3 หน่วยกิต
3141202	การภาษีอากกร 1	3(3-0-6)
3131202	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
3131203	สถาบันการเงินและตลาดการเงิน	3(3-0-6)
3131205	เศรษฐกิจประเทศไทย	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3141201	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
3131301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0-6)
3131206	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3(3-0-6)
3131207	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
3131209	เศรษฐมิติ	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะด้านเลือก	6 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3131401	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3131402	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	3(3-0-6)
3131403	จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะด้านเลือก	12 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3131302	วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	วิชาเฉพาะด้านเลือก	6 หน่วยกิต
	วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3131400	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	5(0-450-0)
รวม		5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสารและส่งสารอย่างสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะการส่งสารและรับสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การตีความ การรู้เท่าทันสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน

An introductory of language for communication; practicing language skills for creative receiving and sending message; integrating language skills for communication in everyday use; message interpretation and literacy; language usage for communication in current society

9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต

English structures in various forms of English writing in everyday use; practice using English structures for communication in listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use in the past, present, and future situations

91111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English in Everyday Use

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทายและการพูดถึงกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก การเดินทางท่องเที่ยวและโรงแรม การซื้อสินค้า การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การบอกเวลา วัน เดือน ปี การสมัครงาน การนำเสนอในที่ทำงาน

Communication skills in everyday use; everyday vocabularies usage; listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting and routine conversations; hobby; travelling and hotels; shopping; food and beverage ordering; time and date telling; job applications; presentation in working places

9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)

Lao Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาลาว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีลาวในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Laos as one of the ASEAN context

9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)

Burmese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาพม่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีพม่าในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Burmese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Myanmar as one of the ASEAN context

9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)

Vietnamese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one of the ASEAN context

9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)

Cambodian Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one of the ASEAN context

9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)

Malay Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน

Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context

9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)

Chinese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก

Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context

9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)

Japanese Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก

Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context

9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)

Korean Language and Culture

ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก

Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context

9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Life Skills

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะสังคมและทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

Necessary skills for everyday use; intrapersonal skills; communication skills; social and occupational skills; self-development; emotional quotient; mental health and adjustment; virtue, ethics, and values; critical thinking, decision making, and problem solving; team working; living a self-sufficient life

9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

Thai and Global Society in 21st Century

สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์และอารยธรรมไทย ประชากร วัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการพระราชดำรินในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ปราชญ์ท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชีย

ตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณูปการของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศไทย

Thai society in the global society in the dimension of history, Thai civilization, population, Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of Somdej Chaopraya Borommaha Srisuriyawongse(Chaung Bunnag) to Bansomdejchaopraya Rajabhat University and Thailand

9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2)

Active Citizenship

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองจิตสำนึกสาธารณะ ทศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศไทย

Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes, and values in integrity among the students as well as awareness of the disastrous effects of corruption on the society and country

9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ 3(3-0-6)

Modern Management and Leadership

แนวคิด ทฤษฎีการจัดการ การจัดการองค์ประกอบและหน้าที่ต่างๆ ในองค์กร การใช้เทคโนโลยี เพื่อการจัดการองค์กร แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and theories of management, the component management, and various functions in organizations; implementation of technology for organizational management; concepts and theories of leadership and team work; ethics and social responsibilities

- 9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Communications in Everyday Use
 ความหมายของการสื่อสาร สื่อประเภทต่างๆ การรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือและคุณค่าเนื้อหาสาร ผลกระทบของสื่อ การบริโภคสื่ออย่างเข้าใจในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล จริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 Definitions of communication; types of media; media literacy on the basis of consideration; credibility and content values; media impact; media consumption with understanding in everyday use; using media with social responsibility and without violating personal rights; morality, ethics, and related laws
- 9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม 3(3-0-6)**
Aesthetics of Fine and Applied Arts
 ความหมายและทฤษฎีทางสุนทรียะ กระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์ และการประเมินคุณค่าทางความงามของศิลปกรรม ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านทัศนศิลป์
 Definitions and theories of aesthetics; learning process, experience, and appreciation of fine and applied arts; music, performing arts, and visual arts
- 9122204 ความสุขแห่งชีวิต 3(3-0-6)**
Happiness of Life
 ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่ทำให้เกิดความสุข แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สันติสุข การคิดเชิงบวก ความสุขกับการทำงาน งานอดิเรกกับการสร้างความสุข จิตสาธารณะเพื่อความสุขของผู้อื่น
 Definitions, importance, and factors creating happiness; concepts and theories concerning happiness; art of living a happy life; peace; positive thinking; happiness at work; hobbies and creation of happiness; public mind for others' happiness
- 9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Science and Technology in Everyday Use
 การแสวงหาความรู้จากโลกธรรมชาติทั้งทางด้านชีวภาพและกายภาพ ความสำคัญของการกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สารเคมีเป็นพิษและอันตรายจากสารเคมีภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสมดุล

Knowledge inquiry from natural world both in biological and physical fields; importance of scientific thinking process; technology in everyday use; toxic chemicals and chemical hazards; global warming and climate change; importance of balanced living

9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

Learning and Problem Solving Skills in Mathematics

การพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมเชิงตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะการคำนวณเพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหา

Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem-solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental mathematical model; calculation skills for learning and problem solving

9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5)

Information Technology and Social Media

ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์การสื่อสารสมัยใหม่ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

Definitions, components, importance, and benefits of information technology; hardware; software; modern communication equipment; data communication and Internet; e-commerce; social media; threats and security in information technology and social media; laws and ethics in using everyday information technology and social media creatively

9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Digital Media Technology in Everyday Use

หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูลเพื่อผลิตสื่อดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะ จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Principles of digital media; digital media production; data presentation planning; information presentation techniques using digital media; public presentation and digital media

publishment; ethics in digital media presentation; laws concerning copyright and intellectual property

9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Technology for Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี ประเภทของเทคโนโลยี กระบวนการพัฒนาทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์สังคม กระบวนการดำเนินการด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definitions and importance of technology; types of technology; development process of technology; appropriate technology; use of technology to solve problems caused by increased population; using technology wisely to develop a society; technological process for sustainable development

9132204 สุขภาพและความงาม 3(3-0-6)

Health and Aesthetics

ระบบและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การดูแลป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหาร ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อความงามในชีวิตประจำวัน วิทยาการด้านสุขภาพและความงาม และเพศศึกษานำร่องในวัยรุ่น

Human body systems and functions; common health problems in various age groups and prevention; health enhancement; anti-aging and regenerative science; food, drugs, and health products for aesthetic in every use; health and aesthetic science; sex education in adolescence

9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1)

Physical Activities for Life

ความหมาย ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งในชีวิตประจำวันและยามว่าง เพื่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดีผ่านการปฏิบัติ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การป้องกันและดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Definitions, knowledge, understanding, and importance of physical activity foundations; steps in physical activity performance both in everyday and leisure time in order

to possess good health and sanitation by practicing physical activities, protecting and taking care of health, strengthening physical fitness, and playing Thai and international sports including physical exercise, recreation, and other relevant physical activities

(2) หมวดวิชาแกน

3106201 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(2-2-5)

Business English

การใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศัพท์สำนวนในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจจากเอกสารและบทความทางธุรกิจในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Usages of English listening, speaking, reading, and writing; vocabularies, idioms and phrases in business communications from business documents and articles in ordinary publications and electronic publications

3141100 หลักการบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Accounting Principles

หลักบัญชีบัญชีคู่ การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น สมุดบัญชีแยกประเภท กระดาษทำการ การจัดทำงบทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี การทำงบการเงินของกิจการ ให้บริการกิจการซื้อขายไปและกิจการอุตสาหกรรมขนาดย่อม หลักคุณธรรมในการทำบัญชี

Introduction to double Entry Accounting; business transaction analysis, books of original entry, ledgers, work sheets, trial balances, adjusting and closing entries, financial statements for service, small manufacturing and trade businesses, moral principles in accounting

3141201 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Finance

วิชาที่ต้องลงทะเบียนก่อน : 3141100 หลักการบัญชีเบื้องต้น

หลักการการเงินธุรกิจที่ผู้จัดการทางการเงินต้องรับผิดชอบ เป้าหมายของการสร้างมูลค่าเพิ่มของกิจการ สภาพแวดล้อมทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน การวิเคราะห์ค่าของเงินตามเวลา การจัดหาเงินทุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว โครงสร้างของเงินทุนและต้นทุนของเงินทุน โครงสร้างหนี้สิน การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน และการตัดสินใจลงทุน

Prerequisite : 3141100 Introduction to Accounting Principles

Basic principles of financial management for business; the responsibilities of financial managers; maximization of enterprise value; financial analysis, cash flow analysis, financial planning and control, fundamental analysis on risk and return, time value of money, short-term and long-term financing, the costs of capital ,current asset management, non-current-assets investment techniques and capital budgeting

3141202 การภาษีอากร 1 3(3-0-6)**Taxation 1**

หลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรต่างๆ ตามประมวลรัษฎากรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีโรงเรือน ภาษีบำรุงท้องที่และภาษีป้าย คุณธรรมและความรับผิดชอบของบุคคลและองค์กรธุรกิจในการเสียภาษี

Criteria and methods used in tax assessment and taxation according to the current revenue code and related taxes; such as, personal income, corporate income, value added, special business, stamp, property, local maintenance, and signboard taxes,the moral and responsibility of individuals and business organizations as tax payers

3131101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)**Microeconomics 1**

ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทานและดุลยภาพตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และความยืดหยุ่นของอุปทาน การแทรกแซงของภาครัฐการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตต้นทุนการผลิตรายรับและกำไร การกำหนดราคาสินค้าและราคาปัจจัยการผลิตในตลาดสินค้าและตลาดปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไปและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการเบื้องต้น

Introduction of economics; demand, supply, and market equilibrium; demand and supply elasticity; government intervention; consumer behavior analysis; production theory; production cost; revenue and profit; goods price and input price determination in goods and input market; general equilibrium; fundamental welfare economics

3131102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)

Macroeconomics 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค การกำหนดขึ้นเป็นรายได้และผลิตภัณฑ์ประชาชาติ ฟังก์ชันการบริโภคและการออมฟังก์ชันการลงทุน ฟังก์ชันการใช้จ่ายรัฐบาลฟังก์ชันการส่งออกและการนำเข้า นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง บทบาทภาครัฐและการก่อกำหนดหนี้สาธารณะเงิน สถาบันการเงิน ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การจ้างงานและการว่างงานอัตราดอกเบี้ย ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด วัฏจักรธุรกิจ

Introduction to macroeconomics theory, the determination of the level of national income, consumption and saving function, investment function, government function, import and export function. monetary and fiscal policies, the public debt and international economic issues, financial institution, International Trade Theory, employment and unemployment, inflation and deflation, business cycle

3131301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)

Quantitative Analysis

วิชาที่ต้องลงทะเบียนก่อน: 3103200 สถิติธุรกิจ หรือ 3131104 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ กระบวนการตัดสินใจและประโยชน์ของการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณช่วยในการตัดสินใจ ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ ตัวแบบเชิงเส้นค่าคงคลัง โปรแกรมเชิงเส้นตรง เทคนิคการประเมินผลและทบทวนโครงการและวิธีเส้นทางวิกฤต ทฤษฎีเกม แฉวรอคอย

Prerequisite: 3103200 Business Statistics or 3131104 Statistics for Economists

Process decision, the benefits of using quantitative mathematical techniques for decision making, probability, decision tree; inventory linear programming model; linear programming; program evaluation and review technique, critical path method; game theory; queuing

(3) หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ

3131103 แคลคูลัสเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Calculus

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันการวิเคราะห์ค่าสุดขีด การอินทิเกรต เทคนิคการอินทิเกรตอินทิกรัลไม่ตรงแบบ การประยุกต์ค่าเชิงอนุพันธ์ การประยุกต์ฟังก์ชันหลายตัวแปร การประยุกต์สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น การประยุกต์อินทิกรัลของฟังก์ชันสองตัวแปร การประมาณค่าของฟังก์ชันและอินทิกรัล

Limit and continuity of functions; derivative of functions; extremum analysis; integration; techniques of integration; improper integrals and their applications, functions of several variables; partial derivatives and applications with extremum problems; ordinary differential equations of first order and first degree and applications; double integrals; and approximation of functions and integrals

3131104 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Statistics for Economists

สถิติเชิงพรรณนาสำหรับเศรษฐศาสตร์ ความน่าจะเป็นการกระจาย การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความคลาดเคลื่อน การวิเคราะห์สมการถดถอยแบบง่าย การวิเคราะห์สมการแบบเชิงซ้อน สถิติอนุพัราเมทริกซ์และการออกแบบการสุ่มตัวอย่าง

Descriptive statistics for economics, probability, sampling distribution, estimation and hypothesis testing, analysis of variance, simple and multiple regressions, nonparametric statistics, sampling designs

3131201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6)

Microeconomics 2

วิชาที่ต้องลงทะเบียนก่อน : 3131101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

พฤติกรรมผู้บริโภควิเคราะห์แบบนับหน่วยและวิเคราะห์แบบเรียงลำดับ หลักอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการผลิต การผสมปัจจัยการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำสุด ทฤษฎีต้นทุนลักษณะของโครงสร้างของตลาดประเภทต่างๆ การตั้งราคาและเงื่อนไขในตลาดต่างๆและการวิภาคกรรม

Prerequisite: 3131101 Microeconomics 1

Consumer behavior analysis by cardinal utility approach and ordinal utility approach, supply and demand, production theory, least cost combination, cost theory; the characteristics of market structure of various market, price determination, and pricing conditions in different markets and contribution

- 3131202 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2** **3(3-0-6)**
Macroeconomics 2
รายวิชาต้องลงทะเบียนก่อน: 3061102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
 รายได้ประชาชาติ การบริโภค และการลงทุน รายจ่ายของรัฐบาล วิเคราะห์แบบจำลองดุลภาพ
 ในตลาดเงิน ตลาดผลผลิตและตลาดเงินตราต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพตลาดทั้งในระบบ
 เศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด
Prerequisite: 3061102 Macroeconomics 1
 National income, consumption and saving, government expenditure; general
 equilibrium model analysis in money market, product market and the foreign exchange market;
 changes in the market equilibrium in open and closed economies
- 3131203 สถาบันการเงินและตลาดการเงิน** **3(3-0-6)**
Financial Institution and Financial Market
 โครงสร้างและบทบาทของตลาดเงินและตลาดทุน หลักการและขอบเขตการดำเนินงานของ
 สถาบันการเงิน ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานสถาบันการเงินทั้งไทยและต่างประเทศ
 Structure and role of money markets and capital markets; principles and scope
 of the operations of financial institutions, problems and policies in the operations of Thai and
 foreign financial institutions
- 3131204 ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ** **3(3-0-6)**
History of Economic Thought
 วิวัฒนาการของแนวคิดเศรษฐศาสตร์โดยเน้นแนวคิดเศรษฐศาสตร์สำนักพาณิชยนิยมคลาสสิก
 นีโอ-คลาสสิกและเคนส์
 Evolution of economics concept, an emphasis on the economics thought of
 mercantilist, neo-classic and Keynesian
- 3131205 เศรษฐกิจประเทศไทย** **3(3-0-6)**
Thai Economy
 โครงสร้างและระบบเศรษฐกิจไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหาเศรษฐกิจปัจจุบันเกี่ยวกับ
 ภาคเศรษฐกิจด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและบริการ นโยบายการเงินและการคลัง การค้าและการเงิน
 ระหว่างประเทศ การพัฒนาเมืองและชนบท ปัญหาประชากรและกำลังแรงงาน ปัญหาความยากจนและการ

กระจายรายได้ ปัญหาการเมืองและสังคม รวมถึงผลกระทบเชื่อมโยงองค์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและนโยบายของรัฐในการประยุกต์ใช้แก้ปัญหา

Structure and Thai economic system from the past to the present, focusing on current economic problems including the agricultural, industrial and service sectors, fiscal and monetary policies, international trade and finance; rural–urban development; the problem of population and labor force , poverty and income distribution, political and social; the effects of international organizations, sufficiency economy theory and government policy to solve and apply economic problems

3131206 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)

Public Economics

แนวคิดดุลยภาพทั่วไป ความล้มเหลวของกลไกตลาด การแทรกแซงของรัฐ รายรับ รายจ่ายของรัฐบาล การจัดทำงบประมาณและการวิเคราะห์งบประมาณ หนี้สาธารณะ นโยบายการคลังภาครัฐ ผลกระทบของนโยบายของรัฐ เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ

Concept of general equilibrium, failure of market mechanism, government interference, theory of the government's revenue expenditure, budgeting and budget analysis, public debt, the government's fiscal policy, the impact of the government's policies; economics welfare

3131207 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

English for Economists

ศัพท์ภาษาอังกฤษทางเศรษฐศาสตร์ ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การเขียนและการแปลทางเศรษฐศาสตร์ การอ่านตำรา บทความ และเอกสารทางวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ การจับประเด็นความสำคัญ ความเข้าใจ การตีความหมาย และการสรุปเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง

Vocabulary in English economics, practice English writing and translation economics textbook reading articles and academic papers on economics in English, importance of interpretation understanding and summarizing the story correctly

3131208 เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

Mathematical Economics

การใช้กฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เซต ลำดับ อนุกรม อัตราส่วนสัดส่วน ร้อยละการคิดค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด สมการและกราฟพีชคณิตเชิงเส้น

ลอการิทึม แคลคูลัสของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันเมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ สมการเชิงเส้นการประยุกต์ในทางเศรษฐกิจและธุรกิจ

Using mathematical rules for application in theoretical economics; set; sequences and series; ratios, proportions, percentiles, depreciations, interest, discounts, graphs, linear algebra, logarithms, functional calculus, derivatives of functions, matrixes, determinants, linear equations; applications in the economy and business

3131209 เศรษฐมิติ 3(3-0-6)

Econometrics

วิชาที่ต้องลงทะเบียนก่อน: 3103200 สถิติธุรกิจ หรือ 3131208 เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ หรือ 3131104 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

การประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติในการประมาณค่า แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์เครื่องมือทางสถิติและข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การประมาณค่า การวิเคราะห์สมการเชิงเส้นและสมการเชิงซ้อน ความแปรปรวนของตัวคลาดเคลื่อนไม่คงที่ ปัญหาสหสัมพันธ์ของตัวคลาดเคลื่อน ระบบสมการ การประยุกต์ใช้วิธีการทางเศรษฐมิติ การประเมินแบบจำลองและการจำลองสถานการณ์

Prerequisite : 3103200 Business Statistics or 3131208 Mathematical Economics or 3131104 Statistics for Economist

Application of statistical methods for the estimation, economic models, statistical tools, and economic data; correlation analysis; estimation, simple linear – multiple linear regression analysis; heterocedasticity; autocorrelation; simultaneous equations; apply econometrics; evaluation model and simulation

3131302 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

วิชาที่ต้องลงทะเบียนก่อน : 3131104 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในงานทฤษฎีและปฏิบัติ หลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รูปแบบการเขียนแบบโครงการวิจัย การประมวลปัญหาการตั้งและการทดสอบสมมติฐาน การใช้วิธีการทางเศรษฐมิติและแบบจำลองต่างๆ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลการแปรผลข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัยประเภทต่างๆ

Prerequisite: 3131104 Statistics for Economists

Research methodology in theoretical and practical economics, the use of social science research methods; patterns of research presentation project; problem processing,

hypothesis formulation and testing, use of econometric methods and models and writing various types of research reports

3131303 เศรษฐศาสตร์การเงิน 3(3-0-6)

Financial Economics

ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการลงทุนในหลักทรัพย์ภายใต้ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ของมาร์โควิช และหาอัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์จากเส้นแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนที่ต้องการของหลักทรัพย์ แบบจำลองในการกำหนดราคาหลักทรัพย์ ความเสี่ยงของหลักทรัพย์และหลักทรัพย์ที่ปราศจากความเสี่ยง

Risk factors that affect capital asset investment under the Markowitz Portfolio Theory, how to use Security Market Line, Capital Asset Pricing Model, and Arbitrage Pricing Theory

3131304 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)

Financial Budgeting Analysis

รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์กำไรทางบัญชีและสินทรัพย์ตามเกณฑ์คงค้าง การวิเคราะห์รายการที่ไม่ได้เกิดขึ้นประจำ การดำเนินงานที่ยกเลิก การปรับปรุงของงวดก่อน การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี การวิเคราะห์กระแสเงินสด ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของงบการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน อัตราส่วนสินทรัพย์อัตราส่วนหนี้สินและอัตราส่วนของเจ้าของ การวิเคราะห์กำไรต่อหุ้นและหลักทรัพย์ที่ทำให้กำไรต่อหุ้นลดลง การวิเคราะห์โครงสร้างเงินทุนแบบพื้นฐานและโครงสร้างเงินทุนแบบซับซ้อน

Financial reports, and analyzing other variables such as accounting profits, accrual basis assets, non-recurring/discontinued operations, updates on previous periods, accounting changes, and cash flow analyses in order to be able to have a better understanding of factors that affect the quality of financial statements- like financial ratio analysis (assets ratio and debt to equity ratio), earnings per share analysis, assets that reduce earnings per share; analysis of simple and complex capital structures

3131305 สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ 3(3-0-6)

Liquidity and Equity Management

สภาพคล่องทางการเงินของผู้ขอสินเชื่อและความเป็นไปได้ในการได้ผลตอบแทนจากการลงทุนตามที่ได้วางแผนไว้ การชำระหนี้ตามระยะเวลาที่กำหนด

Liquidity of a loan applicant and the possibilities of realizing a full return on an investment as planned, as well as how to analyze an applicant's capacity to pay off a debt within the agreed period

3131306 เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงิน 3(3-0-6)

Monetary Policy Economics

ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติของนโยบายการเงินในระบบตลาดเศรษฐกิจสมัยใหม่ ความสามารถของธนาคารแห่งประเทศไทยที่จะกำหนดหรือดูแลอุปทานเงินและเงื่อนไขการปล่อยสินเชื่อ ปัจจัยที่ส่งผลต่ออุปสงค์เงิน ความสัมพันธ์ของอุปทานเงินกับอัตราดอกเบี้ยและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยทางการเงินต่อตัวแปรทางเศรษฐกิจอื่นๆ และเครื่องมือทางนโยบายการเงินสมัยใหม่ การอภิปรายผลจากปัญหาและความสำเร็จของการดำเนินการตามนโยบายการเงิน

Theory and practice of monetary policy in the modern market economy, the ability of the central bank to regulate the supply of money and credit conditions; factors affecting the demand for money; the relationship between changes in the money supply and interest rates and the impact of changes in each of these on other economic variables; modern monetary's tools; the problems and successful of practice of monetary policy

3131307 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน 3(3-0-6)

Equity Investment Economics

การคำนวณหาอัตราผลตอบแทนที่ต้องการด้วยแบบจำลองต่างๆ การกำหนดราคาหลักทรัพย์แบบจำลองหลักทรัพย์ที่ปราศจากความเสี่ยง แบบจำลองอัตราผลตอบแทนที่ผู้ลงทุนต้องการจากการนำเงินกำไรสุทธิมาลงทุนต่อข้อจำกัดของแบบจำลองดังกล่าวได้ การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญโดยใช้ตัวคูณราคา เช่น อัตราส่วนราคาต่อกำไร อัตราส่วนราคาต่อมูลค่าตามบัญชี อัตราส่วนราคาต่อยอดขาย การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญด้วยวิธีวิเคราะห์ด้านกำไร การวัดค่ากำไรส่วนเกิน การหามูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์ ขอบเขตของการวิเคราะห์หลักทรัพย์ คุณสมบัติของหลักทรัพย์ ลำดับขั้นของการวิเคราะห์หลักทรัพย์ การคัดเลือกหลักทรัพย์ การคาดคะเนกำไรสุทธิและเงินปันผล ทฤษฎีการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์

Calculation of required rate of return by using various models such as Capital Asset Pricing, Arbitrage Price Theory, the Bond Yield Plus Risk Premium Model and discuss each model's limitations, evaluate common stock by using price multipliers such as price to earnings, price to book value, and price to sales ratios, as well as, evaluate common stock by using the profit analysis method, measure excess profits, find economic value added, scope

in securities analysis, characteristic of securities, portfolio selection process, selecting optimal portfolio, earnings and dividend estimation, the valuation theory of security

3131308 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6)

Economics investment in debt securities and derivatives

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านเครดิตพิจารณาคุณลักษณะของผู้กู้ ความสามารถในการชำระคืนของผู้กู้ สินทรัพย์ค้ำประกันและสัญญาผู้ สามารถใช้อัตราส่วนทางการเงินในการประเมินความสามารถในการชำระหนี้ของหุ้นกู้โดยพิจารณาถึงความสามารถในการจ่ายดอกเบี้ยและคืนเงินต้น อัตราความแปรปรวนของอัตราผลตอบแทนของพันธบัตรรัฐบาล การคำนวณหามูลค่าขั้นต่ำของหุ้นกู้แปลงสภาพ ตราสารอนุพันธ์ประเภทต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ การประเมินมูลค่าสัญญาฟอว์เวิร์ด การประเมินมูลค่าสัญญาฟิวเจอร์ การกำหนดราคาฟิวเจอร์สของเงินตราต่างประเทศ ผลกระทบของราคาออปชั่นจากปัจจัยต่างๆ การประเมินมูลค่าสวอปกับตราสารทางการเงินชนิดอื่น

Analysis of credit risk through consideration of certain key characteristics of the borrower- capacity to repay and collateral & covenant, use financial ratios to assess the capacity to repay bonds, yield volatility of government bonds, calculate the minimum value of convertible bonds, derivative instruments, (both domestic and international), as well as Forward & Futures Contract value assessment, pricing of foreign currency futures, the impact of various factors on options pricing, and evaluation of the swap with other types of financial instruments

3131309 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในกองทุนรวม 3(3-0-6)

Mutual Fund Investment Economics

ความหมายของกองทุนรวม โครงสร้างของกองทุนรวม ประเภทของกองทุนรวม นโยบายการลงทุนของกองทุนรวม การคำนวณมูลค่าหน่วยลงทุน การคำนวณผลตอบแทนในกองทุนรวม การวิเคราะห์ความเสี่ยงการลงทุนในกองทุนรวม การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงนักลงทุน การวัดผลการดำเนินงานของกองทุนรวม สิทธิประโยชน์ทางภาษี หน่วยงานกำกับดูแล กฎหมายและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง กลยุทธ์การลงทุนในกองทุนรวม

Definition of mutual fund; mutual fund structure; type of mutual funds, mutual fund investment policies, net asset value calculation, mutual fund return calculation, investment risk analysis, investor risk profile analysis, mutual fund performance measurement, tax benefits, regulatory agencies; rules and laws; mutual fund investment strategies

3131310 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6)

Financial Planning and Control

ความหมายและขอบเขต การคุมงาน วิธีตรวจสอบและการควบคุมของฝ่ายบริหาร ปัญหาต่างๆ ในการวางแผนและการควบคุมการเงิน การตัดสินใจของนักบริหารฝ่ายการเงินเกี่ยวกับการวางแผนกำไรและต้นทุน การเตรียมทำงบประมาณต่างๆ

Meaning and scope, control, auditing technique and control of the management, problems in financial planning and control, auditing technique and managerial control, financial managers, budgeting decisions in profit planning and costs, budgets preparations

3131311 เศรษฐศาสตร์การประกัน 3(3-0-6)

Economics of Insurance

เศรษฐศาสตร์และการประกันภัยการเสี่ยงภัย ความไม่แน่นอนและการจัดการเกี่ยวกับการเสี่ยงภัย การประกันชีวิต การประกันวินาศภัย การประกันภัยเบ็ดเตล็ดและธุรกิจประกันภัยในประเทศไทย

Economics and insurance; risk, uncertainty, and risk management; life insurance; property insurance; miscellaneous insurance; and insurance businesses in Thailand

3131312 การลงทุนในทางเลือกอื่น 3(3-0-6)

Alternative Investments

การลงทุนในทางเลือกต่างๆที่ไม่ใช่การลงทุนในหลักทรัพย์ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในเงินตราต่างประเทศ การลงทุนในทองคำการลงทุนในธุรกิจส่วนตัวต่างๆ ความเป็นไปได้ในการลงทุนชนิดนั้นภายใต้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและนโยบายของรัฐบาล

Alternative non-security investments, such as real estate, foreign currency, precious metals, and private businesses, and the possibilities for each type of investment under various economic conditions and governmental policy

3131313 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Seminar in Economics

Seminar and research in selected economic topics under control and guiding by instructor; analysis, discussion and writing reports on issues of economics

สัมมนาและวิจัยหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ที่เลือกภายใต้การควบคุมและแนะนำจากอาจารย์ การวิเคราะห์ อภิปรายและการเขียนรายงานเกี่ยวกับประเด็นทางด้านเศรษฐศาสตร์

3131314 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)

Managerial Economics

ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรธุรกิจ อุปสงค์ อุปทาน ราคา ดุลยภาพการวิเคราะห์อุปสงค์ การประมาณการอุปสงค์ การพยากรณ์การวิเคราะห์การผลิตรายรับและกำไร การวิเคราะห์โปรแกรมเชิงเส้นตรง โครงสร้างตลาดและการกำหนดราคา การกำหนดราคาในทางปฏิบัติ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน หลักการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจลงทุน บทบาทของรัฐที่เกี่ยวกับการตัดสินใจทางธุรกิจ

Managerial economics and its importance to the development and maintenance of business organizations; supply and demand; price equilibrium; demand analysis; demand forecast, production analysis, income and profit, linear programming analysis, market structure and price setting, price setting in practice, risk and uncertainty analysis, analysis of investment decisions, and the role of government in business decision making

3131315 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Economics

ความหมายประเภทและลักษณะสำคัญของอุตสาหกรรม วัตถุประสงค์ของการทำธุรกิจทางอุตสาหกรรม การสำรวจตลาด การเคลื่อนไหวของราคาและภาวะการณ์ตลาดทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการลงทุนและการส่งเสริมการขายตลาด พร้อมทั้งการวิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นรวมทั้งแนวทางแก้ไข

Definitions, types and import characteristics of the industry, the purpose of operation business in the industry, market survey, price movements and the market situation domestic and foreign market prospects, guide planning and investment promotion, market expansion, including the analysis of possible problems, obstacles and solutions

3131316 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)

Agricultural Economics

โครงสร้างเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศไทย บทบาทของภาคเกษตรในการพัฒนาเศรษฐกิจ ฟังก์ชันการผลิตและความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตและปัจจัยการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้าเกษตร การตลาดและราคาผลผลิตเกษตรนโยบายเกษตร ปัญหาด้านการเกษตรและแนวทางแก้ไข

Structure of agricultural economics for Thailand, the role of agriculture in economic development; Production function and relationship between input and output; demand and supply of agriculture products; marketing and pricing of agriculture products; agricultural policy and agricultural problems and solutions

3131317 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Environmental Economics

การกำหนดคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพสิ่งแวดล้อมในเชิงเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์นโยบายและมาตรการการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทฤษฎีการประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์ของสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์ของผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ค่าทางเศรษฐศาสตร์ของผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในการประเมินโครงการ

Determination of optimal environmental quality; systematic economic analysis of environmental quality; analysis of policies and measures for environmental management; methods for evaluation of environmental impacts; theories of economic evaluation of the environment; methods for economic evaluation of environmental impacts; application of economic values of environmental impacts in project appraisal

3131401 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Economics

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศและนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการควบคุมสินค้าเข้าและสินค้าออก การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การแก้ไขดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศและความร่วมมือทางกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

Theory of international trade and government policies on import-export control; international trade and economic development; balance of trade and international balance of payment adjustment and international economic cooperation

3131402 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 3(3-0-6)

Project Analysis and Evaluation

กระบวนการวางแผนและการประเมินโครงการรวมถึงการนำเครื่องมือต่างๆทางการเงินเกี่ยวกับงบกำไรขาดทุนและงบดุล งบแสดงการเคลื่อนไหวของเงินสดมาใช้ในการประเมินโครงการลงทุนของธุรกิจประเภทต่างๆ เทคนิคทางการเงินต่างๆ ประกอบด้วยมูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราผลตอบแทนภายใน กำหนดระยะเวลาคืนทุนมาใช้วิเคราะห์วางแผนติดตามและประเมินโครงการต่างๆ ทางธุรกิจ

Fundamental understandings in evaluation and planning process; various financial instruments, such as income statements, balance sheets, statement of cash movement, as well as excessively used analytical techniques; net present value, internal rate of return, payback period analysis, project identification, planning and formulation,

implementation, monitoring and evaluation investment projects of different types of business activities

3131403 จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Ethics for Economists

แนวคิดที่มาของจริยธรรมทางเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์กับการผลิตสินค้าและบริการ จริยธรรมในองค์การธุรกิจ ความรับผิดชอบขององค์กรธุรกิจที่มีต่อบุคคลและสังคม บทบาทจริยธรรมของผู้บริหารและจริยธรรมของพนักงานโดยใช้กรณีตัวอย่างประกอบ

Introduction to conceptual of ethics of economics, relation between ethics with good and service product, ethics in business economics; responsibility of business organization toward the individual and social dimension; on the role of ethics in management and the ethics of employees, use of case studies

3131404 เศรษฐศาสตร์ขนส่ง 3(3-0-6)

Economics of Transportation

บทบาทของการขนส่งในระบบเศรษฐกิจภายในและระหว่างประเทศ หลักอุปสงค์และอุปทาน การขนส่ง การประยุกต์หลักการและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ การกำหนดราคาที่เหมาะสมในกิจการขนส่ง ต้นทุนและผลกระทบภายนอกจากการขนส่ง รวมทั้งประเด็นการประเมินทางเศรษฐศาสตร์ของโครงการขนส่ง ตลอดจนการศึกษาปัญหาและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง

Roles of transportation in domestic and international economy; demand and supply of transportation; application of principles and tools of economic analysis , the optimum transportation price, evaluating private costs, external costs related to transportation; assessment of transport project; problems and policy related to investment in transportation

3131405 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Economy

ทฤษฎีและนโยบายทางเศรษฐศาสตร์แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์กับนโยบายสาธารณะในปัจจุบัน

Economic theory and economic policy, understanding the creative economy concept, application of economic concepts to current public policy

- 3131406 เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ** **3(3-0-6)**
 Economics of Information
 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางเศรษฐกิจและธุรกิจ การจัดการระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ประมวลผล ด้วยรายการเปลี่ยนแปลงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้กับระบบข้อมูลสนเทศ ใช้กรณีศึกษาระบบสารสนเทศทางด้านธุรกิจ
 Management information systems for economic and business, management decision support system with transaction processing systems, application of the information systems, using a case study in business information systems
- 3131407 คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์** **3(2-2-5)**
 Computer for Economist
 การใช้คอมพิวเตอร์ทางเศรษฐศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์
 Use of computer in economics, practicing experience to use of computer from software programming packages, for the analysis and study of economics
- 3131408 เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ** **3(3-0-6)**
 International Investment Economics
 วิชาที่ต้องลงทะเบียนก่อน: 3131401 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 ความสำคัญของการเคลื่อนย้ายทุนระหว่างประเทศ ผลทางด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคที่เกิดขึ้นจากการลงทุน ปัจจัยกำหนดการลงทุนระหว่างประเทศ การเคลื่อนย้ายทุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศผู้ลงทุนและประเทศเจ้าภาพ
 Prerequisite: 3131401 International Economics
 Importance of international capital mobility, the impact of macroeconomic investment, the determination of foreign investment, domestic capital mobility, the economic development of the host country & investor country
- 3131400 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์** **5(0-450-0)**
 Internship in Economics

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ในองค์กร การนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้สถานการณ์จริง การจัดทำโครงการพิเศษหรือสารนิพนธ์หรือภาคินพนธ์

Professional experience in economics in the organization, apply the knowledge gained from theory and practice in real-life situations, to work on special project; thesis or term paper under their supervisors' supervision

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายปรเมษฐ์ บุญศรี 3-1055-xxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ) (เกียรตินิยม)	ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2552 ม.เกษตรศาสตร์, 2533 ม.รามคำแหง, 2524
2	นายกัมพล เชื้อแถว 3-1022-xxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	Ph.D. (Economics) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ศษ.บ. (โสตทัศนศึกษา)	Universiti Utara Malaysia, 2551 สถาบันเทคโนโลยีสังคม(เกริก), 2536 ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 ม.รามคำแหง, 2526
3	นายอรุณวิทย์ เฉลียว เกรียงไกร 3-1021-xxxx-xx-x	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ศ.บ. (ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2545 ม.หอการค้าไทย, 2540
4	นายธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ 3-1101-xxxx-xx-x	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม)	ม. รามคำแหง, 2546 ม.รามคำแหง, 2538
5	นายนเรศ นิภากรพันธ์ 3-1021-xxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	ม.เกษตรศาสตร์, 2544 ม.ราชภัฏธนบุรี, 2552 ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553 ม.เกษตรศาสตร์, 2540

หมายเหตุ: ประวัติการะงานและผลงานทางวิชาการดูที่ภาคผนวก ข

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นายปรเมษฐ์ บุญศรี 3-1055-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เชิง ปริมาณ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิง ปริมาณ) (เกียรตินิยม)	ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า บ้าน เจ้าพระยา, 2552 ม.เกษตรศาสตร์, 2533 ม.รามคำแหง, 2524
2	นางระวีพันธ์ สะอาด เอี่ยม 3-1014-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (บัญชี)	บธ.ม. (การเงิน) บธ.บ. (บัญชี)	ม.ศรีปทุม, 2543 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
3	นายกัมพล เชื้อแถว 3-1022-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	Ph.D. (Economics) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ศษ.บ.(โสตทัศนศึกษา)	Universiti Utara Malaysia, 2551 สถาบันเทคโนโลยีสังคม(เกริก), 2536 ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 ม.รามคำแหง, 2526
4	นางสาวณัฐณี มีแก้ว กฤษกร 3-1020-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การเงิน)	Ph.D. (Business Administration)(Finance) พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) (เกียรติ นิยม)	The University of Texas at Arlington,USA, 2545 สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2538 ม.เกษตรศาสตร์, 2535
5	นายอรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร 3-1021-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ศ.บ. (ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 ม.หอการค้าไทย, 2540
6	นายธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ 3-1101-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม)	ม. รามคำแหง, 2546 ม.รามคำแหง, 2538
7	นายนเรศ นิภากรพันธ์ 3-1021-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) ป.บัณฑิต วิชาซีพครู	ม.เกษตรศาสตร์, 2544 ม.ราชภัฏธนบุรี, 2552

			ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553 ม.เกษตรศาสตร์, 2540
8	นางนิตยา มณีวงศ์ 3-1020-xxxx-xx-x	อาจารย์	M.Bus. (Logisict Management) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Royal Melbourne Institute of Technology, Australia, 2541 ม.ศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน, 2532
9	นางสาวภัทริรา มาศมาลัย 3-1022-xxxx-xx-x	อาจารย์	M.B.A. (Finance and International Business) วท.บ. (สถิติ)	Faculty of Business University of St.Thomas, USA, 2540 ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, 2537
10	นางวรางคนางค์ สกุลวงศ์ลีหยาน 3-9009-xxxx-xx-x	อาจารย์	บช.ม. (การบัญชี) บช.บ. (การบัญชี)	ม.เกษตรศาสตร์, 2549 ม.ธุรกิจบัณฑิตย์, 2544
11	นางสาวสมภาพร ปัญญารายุทธ 3-1020-xxxx-xx-x	อาจารย์	บช.ม. (การบัญชี) บช.บ. (การบัญชี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ม.หอการค้าไทย, 2543
12	นางสาวกรกช วนกรกุล 5-1005-xxxx-xx-x	อาจารย์	M.I.B. (Master of International Business) บธ.บ. (การบริหารธุรกิจ ระหว่างประเทศ)	University of Wollongong, NSW, Australia, 2548 ม.หอการค้าไทย, 2544

ผลงานทางวิชาการดูที่ภาคผนวก ค

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพ

4.1 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์

4.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ ในองค์กรหรือหน่วยงาน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนำความรู้ทั้งทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้สถานการณ์จริงเพื่อให้เกิดความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ จัดทำโครงการพิเศษหรือสารนิพนธ์หรือภาคินิพนธ์ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีความคิดเป็นระบบ สามารถนำองค์ความรู้จากการทำโครงการไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในอนาคตได้

4.1.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.1.4 จำนวนหน่วยกิต

5 หน่วยกิต

4.1.5 การเตรียมการ

การจัดเตรียมเอกสารพร้อมปรับปรุงข้อมูลในคู่มือประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ข้อมูลมีความทันสมัยอยู่เสมอ แจงรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมขอบเขตหัวข้อโครงการตามความสนใจของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านให้นิสิตนักศึกษาทราบ หรือให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาที่มีหัวข้อโครงการของตนเองและต้องการจะพัฒนา กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา

4.1.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) จัดคณะกรรมการสอบโครงการพิเศษ
- (2) กำหนดเกณฑ์การประเมินผลโครงการพิเศษ
- (3) กำหนดระยะเวลาในการประเมินผลโครงการ
- (4) กำหนดสัดส่วนคะแนนในการประเมินผลโครงการแต่ละรายการ
- (5) คณะกรรมการสอบโครงการพิเศษนำผลการประเมินโครงการพิเศษเสนอคณะกรรมการ

หลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการคณะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
นิสิตนักศึกษาศาขวิชาเศรษฐศาสตร์ มีความรู้ความสามารถในการลงทุน หลักทรัพย์	อบรมความเชิงปฏิบัติการทักษะด้านการลงทุนในหลักทรัพย์โดยเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพในตลาดหลักทรัพย์ฯ มาเป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้แก่นิสิตนักศึกษาปัจจุบัน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความฉลาดทางอารมณ์ 4. มีจิตสำนึกสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม 6. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมอบหมายงาน	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา 2. มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3. มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการโครงงาน 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน หรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง 2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ คิดแบบองค์รวม 3. มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการ โครงงาน 6. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสาร และ สื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน	1. การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ การสอบกลางภาค 3. ประเมินจากกิจกรรม ใบงาน รายงาน ผลงาน ผลผลิต หรือ การนำเสนอของผู้เรียน 4. ประเมินจากการอภิปรายหรือ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>7. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จาก ชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์</p> <p>9. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะ การเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง</p>	

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความเข้าใจความต่าง ด้านวัฒนธรรม และความต่าง ด้านกระบวนทัศน์</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิก ประชาคมอาเซียน และ ประชาคมโลก</p> <p>3. มีภาวะผู้นำ และสามารถในการทำงานร่วมกัน</p>	<p>1. การสอนโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับ บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะ ผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการ ทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อ การนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก บทบาทสมมุติ กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้ การปรับตัว บทบาทความรับผิดชอบ และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จาก สถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการ แสดงออก</p> <p>3. ประเมินจากภาวะผู้นำ ผู้ตามจาก สถานการณ์การเรียนการสอนที่ กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถ ในการทำงาน การปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง	

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการสื่อสาร 2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 3. มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 4. การสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติสถานการณ์จำลอง	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ 3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 2. มีความตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงความมีเมตตา กรุณาและความเสียสละ 2. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานที่มอบหมายให้ภายในเวลาที่กำหนด	1. สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3. มีความเคารพในกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม</p> <p>4. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม และมีจิตสำนึกสาธารณะ</p>	<p>3. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมในระหว่าง การเรียนการสอนโดยยกตัวอย่างจาก สถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือกรณีตัวอย่าง</p> <p>4. ปลูกฝังให้นิสิตนักศึกษาแต่งกาย และปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>5. ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนาที่หน่วยภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยจัด</p>	<p>3. ประเมินจากการให้คะแนนการ เข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงต่อ เวลา</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต นักศึกษาในการปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สสำรวจพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม และจริยธรรมโดยใช้แบบประเมิน</p> <p>6. การสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาใน หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสอนแทรก คุณธรรมและจริยธรรมขณะที่มี การเรียนการสอนของอาจารย์และ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่ สำคัญในเนื้อหารายวิชา เศรษฐศาสตร์</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการ ในศาสตร์ที่ ศึกษา รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา</p> <p>3. มีความรู้ในแนวกว้างของ ศาสตร์ที่ศึกษาเพื่อให้เห็น การเปลี่ยนแปลง และเข้าใจ</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. จัดให้มีรายวิชาโครงการวิจัย ทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>4. การศึกษาคูงานเรียนรู้นอก สถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>5. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆเพื่อนำไปใช้ ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>1. จากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด การสอบกลางภาคและปลายภาค เมื่อสิ้นภาคการศึกษา</p> <p>2. การตรวจผลงานจากใบงาน รายงาน ผลงานหรือผลผลิตของ ผู้เรียน</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ใน ชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม</p> <p>4. การประเมินจากตัวชี้วัดของ กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการพัฒนา เรียนรู้ ประสบการณ์และการเข้า</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมได้		ร่วมกิจกรรมที่ สาขาจัดให้กับนักศึกษา 5. การตรวจรายงานการศึกษา ค้นคว้าที่มีเนื้อหาครบถ้วนถูกต้อง แต่ละวิชาและการประเมินผลจาก วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเศรษฐศาสตร์

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถนำความรู้ทาง ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มา ประยุกต์ใช้กับปัญหาเศรษฐกิจ ปัจจุบัน 2. สามารถค้นคว้า แผลความ และประเมินโดยใช้ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถคิดวิเคราะห์และ สร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และ ประสบการณ์ของตนในการ แก้ไขปัญหาการทำงานได้	1. การบรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติการ 2. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การศึกษาดูงานเรียนรู้นอก สถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากสภาพจริง 5. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะ การเรียนรู้ต่างๆเพื่อนำไปใช้ในการ เรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	1. จาก การ ทด สอบ ย่อย แบบฝึกหัดการสอบกลางภาคและ ปลายภาค เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2. ประเมินผลการเรียนรู้จากการ เรียนรายวิชา 3. สังเกตพฤติกรรม ผลการ อภิปรายในชั้นเรียนหรือการมีส่วนร่วม ในการตอบคำถาม 4. การประเมินจากตัวชี้วัดของ กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการพัฒนา เรียนรู้ ประสบการณ์และการเข้า ร่วมกิจกรรมที่ สาขาจัดให้ กับ นักศึกษา 5. การตรวจจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าที่มีเนื้อหาครบถ้วนถูกต้อง แต่ละวิชาและการประเมินผลจาก วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเศรษฐศาสตร์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม</p> <p>2. ยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง โดยเสนอแนวความคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์</p> <p>3. มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติการในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>2. ให้คำแนะนำการแก้ปัญหาการสื่อสารที่เกิดขึ้นระหว่างการนำเสนอ</p> <p>3. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำผู้ตาม จากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนด</p>
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ร่วมกับผู้อื่น	เรียนรู้จากสภาพจริง	3. ประเมินผลจากความสามารถในการทำงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำไปวิเคราะห์ในทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>2) มีความสามารถใช้นโยบายสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน</p> <p>3. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติเพื่อการประมวลผลและวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ</p>	<p>1. การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ การบรรยายและการสาธิต</p> <p>2. การสอนโดยการมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อการสอนทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บทบาทสมมติสถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วมหรือติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงานหรือผลผลิตของผู้เรียนทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การประมวลผลและการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	4. การสอนในรายวิชาวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 1.4) มีจิตสำนึกสาธารณะ

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- 2.2) มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
- 2.3) มีความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมเพื่อพัฒนาตนเอง
- 3.2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแบบองค์รวม
- 3.3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความเข้าใจความต่างด้านวัฒนธรรม และความต่างด้านกระบวนทัศน์
- 4.2) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- 4.3) มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการทำงานร่วมกัน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีทักษะการสื่อสาร
- 5.2) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.3) มีทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2) มีความตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3) มีความเคารพในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.4) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม และมีจิตสำนึกสาธารณะ

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชา เศรษฐศาสตร์
- 2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการในศาสตร์ที่ศึกษา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3) มีความรู้ในแนวกว้างของศาสตร์ที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมได้

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับปัญหาเศรษฐกิจปัจจุบัน
- 3.2) สามารถค้นคว้า แปรความ และประเมินโดยใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3) สามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม
- 4.2) ยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง โดยเสนอแนวคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
- 4.3) มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการทำงานร่วม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำไปวิเคราะห์ในทางเศรษฐศาสตร์
- 5.2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- 5.3) สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติเพื่อการประมวลผลและวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●			●					●	●		
9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●		●	●		●	●			●	●	●	●		
9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●			●		●	●		●		●	●	●		●
9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว		●			●	●			●		●	●		●		
9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●			●	●			●		●	●		●		
9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●			●	●			●		●	●		●		
9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร		●			●	●			●		●	●		●		
9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู		●			●	●			●		●	●		●		
9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●			●	○			●		●	●		●		
9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●			●	○			●		●	●		●		
9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●			●	○			●		●	●		●		
9121101 ทักษะชีวิต			●		●		●			●			●	●		
9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	●				●	●		●			●	○		●		

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
9121103 ความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	●	●	●			○	○	○		○	○	○
9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ	●			●	●			●						●	●		○
9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน		○		●	●		○	●	○			●	○	○			●
9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม	●		○		●	○	○	●		○	●	○			○		●
9122204 ความสุขแห่งชีวิต			●		●			●					●	●			
9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	●		●	●		○	○	●	●			●	○			●
9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	●	○	○		●		○		●	○		○	●		●		○
9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์	○	●		●	●			●					●				●
9132202 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●				●		○			●
9132203 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		○		●		○	●		○		●		○			●
9132204 สุขภาพและความงาม	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○		●
9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต		●	●	●	●	○	○	●			○		●	○	●		

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ																
2.1 วิชาแกน																
3106201 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	●				●			●			●		●	●	●	
3141100 หลักการบัญชีเบื้องต้น	●	●		●	●		●	●	●		●	●			●	●
3141201 การเงินธุรกิจ	●	●		●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	
3141202 ภาษีธุรกิจ 1	●	●			●	●		●	●		●	●		●	●	
3131101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	●			○	●				●	○		●		○	●	
3131102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2		●		○		●			●	○		●		○	●	
3131301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ		●	○			●	○	○		●			●		●	
2.2 วิชาเฉพาะด้าน																
2.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ																
3131103 แคลคูลัสเบื้องต้น	●			○	●		○	○	●		●			●		○
3131104 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์		●	○			●	○	○		●		●	○	●	○	
3131201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	●	○			●		○	○	●			●		○	●	
3131202 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2		●		○		●	○	○	●			●		●		○
3131203 สถาบันการเงินและตลาดเงิน	○		●	○	○		●	●	○		●			○		●

3131204 ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ		●		○			●			●	○		●	●		
3131205 เศรษฐกิจประเทศไทย	○		○	●		●	○	●	○		●	○		○	●	
3131206 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	○	●			○		●		○	●		○	●	○		●

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1..ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4..ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5..ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2.2 วิชาเฉพาะด้าน																
2.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ																
3131207 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	○			●		○	●		○	●	○		●	○	●	
3131208 เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์	○		●		●	○		○	●				●	○	●	
3131209 เศรษฐมิติ		●			●	○		○		●	○	●		○	●	
3131302 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	○			●		○	●	○	●		●		○	○	●	
3131401 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ		○	●		●	○		●	○			●		●		
3131402 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	●				○	●		○	●				●	○		●
3131403 จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●			○	●	○			○	●	●		○	●		
2.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก																
3131303 เศรษฐศาสตร์การเงิน			●	○	○		●	●	○				●	●		○
3131304 การวิเคราะห์งบการเงิน		●			○	●		○		●	○	●		○	●	
3131305 สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ	○	●			●		○	○	●		●		○	○	●	

3131306 เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงิน		○	●	●	○	●		●	○			●		○		●
3131307 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน	●	○			○		●	○	●				●		●	○
3131308 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์	●	○			○		●	○		●			●		●	○
3131309 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในกองทุนรวม	○		●		●		○	○		●	●			●	○	
3131310 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน	○	●			●		○	○	●				●	○	●	

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5..ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก																
3131311 เศรษฐศาสตร์การประกัน	○	●			●		○		○	●	●		○	●	○	
3131312 การลงทุนในทางเลือกอื่น		○	●		○		●		●	○	○		●	○	●	
3131313 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์		○		●	○	●				●	●		○	○		●
3131314 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	○	●				●	○		●	○		●	○	○	●	
3131315 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	●					●	○		●	○		○	●	○		●
3131316 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	○	●			○		●	●		○			●	○	●	
3131317 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม			●													
3131404 เศรษฐศาสตร์ขนส่ง	●	○			○		●	●		○			●	●	○	
3131405 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	○			●	○	●				●	●			●	○	

3131406 เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ	○			●	○		●		●	○		●	○	○		●
3131407 คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	○		●		○	●		●		○		●	○	○		●
3131408 เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ	●	○			●	○		●		○	●		○	●	○	
2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																
3131400 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	●			○		○	●		●		○		●	○	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนิสิตนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ในระดับรายวิชา ควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทดสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้ โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทดสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทดสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 สภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในช่วงระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 ประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 ประเมินจากสถานศึกษาอื่นโดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ความพร้อมและสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 ประเมินจากนิสิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน นโยบายของคณะ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 กำหนดให้มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตรและแก้ไขข้อบกพร่องของหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน เช่น อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาอาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

2.2.4 จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รายละเอียดดังแบบรายงานในภาคผนวก ข. โดยมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- 1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 3) สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ กำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้

- 1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มา จากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF โดยเริ่มเปิดการจัดการเรียนการสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2552

1.6 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา
- 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
- 8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
- 9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- 10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

2. บัณฑิต

2.1 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

จากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ของหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จากการสำรวจข้อมูลของบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ทำการประชุมสรุปแจ้งยอดจำนวนที่จะรับนิสิต เข้าศึกษาต่อไปยังคณะวิทยาการจัดการ เพื่อพิจารณา

2) คณะวิทยาการจัดการ สรุปยอดจำนวนรับนิสิต แต่ละสาขาก่อนไปยังสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และแจ้งผลการพิจารณาไปที่หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทำการประชาสัมพันธ์ ประกาศรับสมัคร ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งเว็บไซต์ สื่อออนไลน์จัดส่งเอกสารไปยังฝ่ายแนะแนวโรงเรียนต่าง ๆ

4) รับสมัครตามรอบการเปิดรับ

5) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

6) สอบคัดเลือกทั้งข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนิสิตนักศึกษาที่มีความเหมาะสมและพร้อมที่จะเข้ามาศึกษาต่อ โดยสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จัดส่งรายชื่ออาจารย์เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์

- 7) ประกาศผลสอบ
- 8) ผู้สอบผ่านเข้ารายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปสิ่งจำเป็นที่นักศึกษาใหม่ต้องทราบ หรือเรียนรู้ก่อนการเข้าเรียนในหลักสูตรฯ โดยอาศัยข้อมูลจากสิ่งที่พบจากการสอนนักศึกษาแต่ละรุ่นที่ผ่านมา
- 2) กำหนดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อสร้างการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 3) ดำเนินการขออนุมัติโครงการฯ
- 4) ประชาสัมพันธ์ให้ นิสิตนักศึกษาทราบ เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ ในวันและเวลาที่กำหนด
- 5) ดำเนินการจัดโครงการฯ
- 6) สรุปผลการดำเนินงาน

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรฯ สนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตนักศึกษาด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ โดยมีกระบวนการดังนี้

- 1) ให้คณาจารย์ทุกคนทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และกิจกรรมแก่นิสิต นักศึกษา และต้องจัดตารางเวลา (Office hour) ให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา
- 2) จัดระบบการสอนเสริมให้แก่ นิสิตนักศึกษาที่อ่อนด้อยในบางรายวิชา
- 3) จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพให้นิสิต นักศึกษา
- 4) การอุทธรณ์ของนิสิตนักศึกษานิสิตนักศึกษาสามารถใช้ระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ <http://mis.bsru.ac.th> เพื่อสอบถามและแสดงความคิดเห็น

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการประชุมเพื่อวางแผนกรอบอัตรากำลังโดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยและส่งให้กองบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครต่อไป
- 2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ใช้กระบวนการประกาศรับสมัครอาจารย์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ โดยใช้กระบวนการตามประกาศรับสมัครของมหาวิทยาลัยภาค ก. เป็นความรู้ทั่วไป และ ภาค ข. เป็นข้อสอบวัดความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งของอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ส่งผลผู้ที่ผ่านการคัดเลือกไปยังกองบริหารงานบุคคล ของมหาวิทยาลัย เพื่อประกาศผลการสอบคัดเลือก โดยมหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือก และกำหนดวันรายงานตัว

4.1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการประชุมถึงกรอบอัตรากำลัง โดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พิจารณาเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ที่มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ที่เหมาะสมจึงนำเสนออนุมัติและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

4) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา แจ้งการเปลี่ยนแปลงไปยัง สกอ. เพื่อขออนุมัติตามลำดับต่อไป

4.2 การบริหารอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีกระบวนการการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1) การพิจารณาระบบและกลไกบริหารอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมการดำเนินการด้านการสรรหา การแต่งตั้ง การมอบหมายงาน การพัฒนา การประเมินผลงาน และการพิจารณาความดีความชอบ หลังจากนั้น

2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้นำแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปีของคณะวิทยาการจัดการ มาพิจารณาเพื่อวางแผนการสรรหาและพัฒนาอาจารย์ให้มีจำนวนและคุณสมบัติตามที่กำหนด เมื่อได้แนวทางการดำเนินงานตามกรอบของมหาวิทยาลัยและของคณะ

3) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงได้พิจารณาจำนวน คุณภาพ และ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร หลังจากนั้นจะได้

4) กำหนดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการพัฒนาอาจารย์และกำหนดบทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น งานสอนงานวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการตามนโยบายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อได้กิจกรรม โครงการ และบทบาทหน้าที่ ที่เหมาะสม

5) หลักสูตรจึงทำการประชุมเพื่อแจ้งกิจกรรม โครงการและมอบหมายงานให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

6) หลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจในการบริหารอาจารย์

4.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนา ศักยภาพใน การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมและ สนับสนุนให้เรียนต่อระดับดุษฎีบัณฑิต โดยมีกระบวนการดังนี้

- 1) จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ระยะยาวรายบุคคล
- 2) จัดทำงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ตามแผนพัฒนาระยะยาว
- 3) ดำเนินการตามแผนงบประมาณและแผนพัฒนาระยะยาว
- 4) ควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน
- 5) รายงานผลการดำเนินงาน
- 6) ประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ กำหนดเป้าหมายการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากล และตรงกับความต้องการในการ พัฒนาประเทศ

2) หลักสูตรมีการดำเนินการได้คุณภาพและมาตรฐาน ตามผลการตรวจสอบจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้บันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ภายในปีการศึกษา 2562

3) หลักสูตรจะต้องได้รับการปรับปรุงทุก 5 ปี

5.2 ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวแทนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากคณะ/มหาวิทยาลัย/คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตนักศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี

2) มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

3) มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา

4) มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปัญหา ในการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

5.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร

1) หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง

2) การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน หลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบรายวิชา มอบหมายผู้สอนให้เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

3) การติดตามการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

4) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน หลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และประเมินผลรายวิชา

5) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สาขาวิชา/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา

6) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา เสนอต่อคณบดี

7) ประธานสาขาวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

5.4 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต พิจารณาแผนการสอนและรายวิชาที่เปิดสอนของนักศึกษาประจำภาคการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1- 4 เพื่อจัดส่งไปยังฝ่ายวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ

2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำเพื่อกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึง ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ในส่วนของอาจารย์พิเศษที่จะนำมาเป็นผู้สอนจะต้องผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยราช-ฏบ้านสมเด็จพระยา โดยอาจารย์ประจำ 1 คน จะต้องสอนอย่างน้อย 12 คาบต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา และไม่เกิน 4 รายวิชา

3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต กำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำแผนการสอนรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4ตามผลรับการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มาจาก มคอ.2 ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน และแจกให้นิสิตในสัปดาห์แรกที่สอน

4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ประชุมหลังจบปีการศึกษาเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานการกำหนดผู้สอน

5.5 การประเมินผู้เรียน

1) คณะกรรมการมีนโยบายให้ผู้สอนกำหนดเครื่องมือเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตาม มคอ.2 และ มคอ.3

2) การตรวจสอบเครื่องมือ พัฒนาเครื่องมือการประเมินโดยให้ผู้สอนมีอิสระในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ รูปแบบการสอน รวมทั้งการจัดกิจกรรมการสอน มคอ.3 และ ผู้สอนดำเนินการออกแบบชุดประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใช้การประเมินตามสภาพจริงมีความหลากหลาย เช่น มีข้อสอบปรนัย อัตนัย อีกทั้งยังมี การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การวัดทักษะการปฏิบัติการเรียนรู้ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย ฯลฯ รวมถึงการปลายภาค

3) ผู้สอนดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคด้วยเครื่องมือที่ผู้สอนออกแบบตามกำหนดปฏิทินการดำเนินงานทางวิชาการของคณะ

4) การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 7 ให้เสร็จตามเวลาที่กำหนดภายใต้ข้อกำหนดของปฏิทินวิชาการของคณะ

5) หลักสูตรฯ จะดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงในต่อถัดไป หลักสูตรจะดำเนินการประเมินแบบผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตาม มคอ.2

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีระบบการดำเนินการที่มีส่วนร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้
- 2) การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ได้แก่ ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น
- 3) การจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน
- 4) การจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยคณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน งบบำรุงการศึกษา ให้หลักสูตร เพื่อเป็นงบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) และงบลงทุน (ปรับปรุงต่อเติมและครุภัณฑ์) อย่างเพียงพอในการสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้าน หนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการหนังสือด้านการประกอบการธุรกิจ การบริหารธุรกิจ และฐานข้อมูลที่จำเป็นในการสืบค้น นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการ มีอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาด้วยตนเอง

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้สำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จัดห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ให้กับนิสิตได้ค้นคว้าหาข้อมูลด้านเศรษฐกิจหรือที่เกี่ยวข้อง นอกห้องเรียนเพิ่มเติม และใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จัดห้องศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับนิสิตได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อฝึกความชำนาญและเกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพของตนเองในอนาคตได้

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต จะทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา และวารสาร เฉพาะทางด้าน การเป็นผู้ประกอบการ และประสานงานกับเจ้าหน้าที่ประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อทำการจัดซื้อหนังสือ นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ และประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสถา / วิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดการสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษาตามแบบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปีก่อนหน้า	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 ประเมินประสิทธิผลและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ประเมินรายวิชา โดยนิสิตนักศึกษา
- 1.1.2 ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา
- 1.1.3 ประเมินจากผลการเรียนของนิสิตนักศึกษา
- 1.1.4 ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิตนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 1.1.5 ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนากลยุทธ์การสอน
- 1.1.6 ประธานหลักสูตรและผู้สอนจะนำผลการประเมินโดยรวมรวมปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 นิสิต ประเมินคณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 1.2.2 สังเกตการณ์โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- 1.2.3 รายงานผลการประเมินทักษะคณาจารย์ ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 1.2.4 คณะวิทยาการจัดการ รวบรวมผลการประเมินทักษะของคณาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงทักษะ กลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม สาขาวิชาจะดำเนินการสำรวจข้อมูลจากนิสิตนักศึกษาปีสุดท้าย ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรต้องผ่านระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของคณะกรรมการอุดมศึกษา และการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- 4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม เพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน
- 4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ- นามสกุล นายปรเมษฐ์ บุญศรี
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 พ.ศ. 2550 Diploma in Interdisciplinary Study, Edith Cowan U.,
 Perth, Australia
 พ.ศ. 2548 วุฒิบัตรการศึกษาหลังปริญญาโทเพื่อความเป็นผู้นำทางการศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2537-2549 Cert. USA, Australia, China, Cambodia, Laos, Vietnam,
 Philippines
 พ.ศ.2533 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
 คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ.2524 เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เชิง
 ปริมาณ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

บทความ

Boonsri, P. (2013). The Time Equation and the Weak Points of the Theoretical Demand and the Supply Curves in Microeconomic Theory. **The Journal of interdisciplinary Networks**. Retrieved 12 June 2016 from http://www.icird.mju.ac.th/acird/2013/JINI_CD.pdf.

_____. (2014). The Study of Time to Develop Economic Theory. **The 5th International Conference on Business and Economics "Innovating in Global Market: Challenges for Sustainable Growth"** (pp. 187-197). Bangkok: UP Organizer and Publication Co., Ltd.

- _____. (2014). The time as the linkage between microeconomics and macroeconomics. In: **The 3rd International Conference on Production and Supply Chain Management**. Newcastle Upon Tyne (Type And Wear): Cambridge Scholars Publishing Ltd., pp.329-343.
- _____. (2015). Keynes' theory with time as the linkage between micro- and macroeconomics. In :**The International Conference on management, business, and economics & The 3rd International Conference on Tourism, Transport, and Logistics**. Bangkok:Sripatum University Press, pp.227-241.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 4) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ
- 4) วิชาวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์นโยบายการเงินในประเทศไทย
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 7) วิชาการคลังรัฐบาล

ชื่อ – นามสกุล นายกัมพล เชื้อแถว
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2551 Doctor of Philosophy in Economics
 Universiti Utara Malaysia
 พ.ศ. 2536 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 คณะเศรษฐศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก)
 พ.ศ.2541 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พ.ศ.2526 ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกโสตทัศนศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ เศรษฐมิติ

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กัมพล เชื้อแถว, อรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร, ธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ และนเรศ นิภากรพันธ์.(2557).

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(หน้า 51-127, 213-244). ศูนย์พิมพ์จุฬาลงกรณ์
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

งานวิจัย

Khamphon Chuathaew (2013). **A Macro Econometric Model of Thai Agricultural Sector :**
 PROCEEDING of the 1st Internationals Seminar Malaysian – Thai Studies : Sintok
 Kedah Malaysia 2013.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาระบบเศรษฐกิจไทย
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค
- 5) วิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย
- 6) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

ระดับปริญญาโท

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ
- 2) วิชาการจัดการปฏิบัติการและโลจิสติกส์
- 3) วิชาการวิจัยธุรกิจ

ระดับปริญญาเอก

กรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2553

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค
- 4) วิชาเศรษฐมิติ
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- 6) วิชาเทคนิคการพยากรณ์ทางธุรกิจ
- 7) วิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน

ชื่อ-สกุล นายอรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 พ.ศ. 2540 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กัมพล เชื้อแถว,อรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร,ธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ และนเรศ นิภากรพันธ์.(2557).

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1.กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(หน้า193-211,245-263).ศูนย์พิมพ์ฟูจิซีร็อกซ์
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 5) วิชาการคลังสาธารณะ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 5) วิชาการคลังสาธารณะ

ชื่อ-นามสกุล	นายธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2538	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กัมพล เชื้อแถว, อรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร, ธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ และนเรศ นิภากรพันธ์.(2557).

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(หน้า 129-191). ศูนย์พิมพ์จุฬารัตน์
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้
- 9) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 10) วิชาหัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์สถาบันการเงินและตลาดเงิน
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราอนุพันธ์และตราสารหนี้
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 9) วิชาหัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์

ชื่อ-สกุล นายนเรศ นิภากรพันธ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2544 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ.2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
 พ.ศ.2553 เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พ.ศ.2540 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กัมพล เชื้อแถว,อรรถวิทย์ เถลิวเกรียงไกร,ธีรวิร์ เอี่ยมสุวรรณ และนเรศ นิภากรพันธ์.(2557).

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(หน้า 1-48). ศูนย์พิมพ์ พู จี ซีรี่ ออค์
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 5) วิชาการลงทุนทางเลือกอื่น
- 6) วิชาการคลังรัฐบาล
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- 5) วิชาการลงทุนทางเลือกอื่น

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ- นามสกุล นายปรเมษฐ์ บุญศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2550 Diploma in Interdisciplinary Study, Edith Cowan U.,
Perth, Australia
พ.ศ. 2548 วุฒิบัตรการศึกษาหลังปริญญาโทเพื่อความเป็นผู้นำทางการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2537-2549 Cert. USA, Australia, China, Cambodia, Laos, Vietnam,
Philippines
พ.ศ.2533 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ.2524 เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เชิง
ปริมาณ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

บทความ

Boonsri, P. (2013). The Time Equation and the Weak Points of the Theoretical Demand and the Supply Curves in Microeconomic Theory. **The Journal of interdisciplinary Networks**. Retrieved 12 June 2016 from http://www.icird.mju.ac.th/acird/2013/JINI_CD.pdf.

_____. (2014). The Study of Time to Develop Economic Theory. **The 5th International Conference on Business and Economics "Innovating in Global Market: Challenges for Sustainable Growth"** (pp. 187-197). Bangkok: UP Organizer and Publication Co., Ltd.

- _____. (2014). The time as the linkage between microeconomics and macroeconomics. In: **The 3rd International Conference on Production and Supply Chain Management**. Newcastle Upon Tyne (Type And Wear): Cambridge Scholars Publishing Ltd., pp.329-343.
- _____. (2015). Keynes' theory with time as the linkage between micro- and macroeconomics. In :**The International Conference on management, business, and economics & The 3rd International Conference on Tourism, Transport, and Logistics**. Bangkok:Sripatum University Press, pp.227-241.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 4) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ
- 4) วิชาวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์นโยบายการเงินในประเทศไทย
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 7) วิชาการคลังรัฐบาล

ชื่อ – นามสกุล นายกัมพล เชื้อแถว
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2551 Doctor of Philosophy in Economics
 Universiti Utara Malaysia
 พ.ศ. 2536 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 คณะเศรษฐศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก)
 พ.ศ.2541 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พ.ศ.2526 ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกโสตทัศนศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ เศรษฐมิติ

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กัมพล เชื้อแถว, อรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร, ธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ และนเรศ นิภากรพันธ์.(2557).

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(หน้า 51-127 , 213-244). ศูนย์พิมพ์ฟูจิ

ซีร็อกซ์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

งานวิจัย

Khamphon Chuathaew (2013). **A Macro Econometric Model of Thai Agricultural Sector :**
 PROCEEDING of the 1st Internationals Seminar Malaysian – Thai Studies : Sintok
 Kedah Malaysia 2013.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาระบบเศรษฐกิจไทย
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค
- 5) วิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย
- 6) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

ระดับปริญญาโท

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ
- 2) วิชาการจัดการปฏิบัติการและโลจิสติกส์
- 3) วิชาการวิจัยธุรกิจ

ระดับปริญญาเอก

กรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2553

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค
- 4) วิชาเศรษฐมิติ
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- 6) วิชาเทคนิคการพยากรณ์ทางธุรกิจ
- 7) วิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน

ชื่อ-สกุล นายอรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 พ.ศ. 2540 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กัมพล เชื้อแถว,อรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร,ธีรวีร์ เอี่ยมสุวรรณ และนเรศ นิภากรพันธ์.(2557).

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1.กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(หน้า 193-211 , 245-263).ศุภณีย์พิมพ์ฟูจิ
 ซีร็อกซ์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 5) วิชาการคลังสาธารณะ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 5) วิชาการคลังสาธารณะ

ชื่อ-นามสกุล	นายธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2538	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กัมพล เชื้อแถว, อรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร, ธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ และนเรศ นิภากรพันธ์.(2557).

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(หน้า 129-191). ศูนย์พิมพ์ฟูจิซีรี่ออกซ์
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้
- 9) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 10) วิชาหัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์สถาบันการเงินและตลาดเงิน
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราอนุพันธ์และตราสารหนี้
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 9) วิชาหัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์

ชื่อ-สกุล นายนเรศ นิภากรพันธ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2544 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ.2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
 พ.ศ.2553 เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พ.ศ.2540 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กัมพล เชื้อแถว,อรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร,ธีรวิร์ เอี่ยมสุวรรณ และนเรศ นิภากรพันธ์.(2557).

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(หน้า 1-48).ศูนย์พิมพ์ฟูจิซีรี่ส์ ร็อกซ์ โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 2) วิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 4) วิชาการลงทุนทางเลือกอื่น
- 5) วิชาการคลังรัฐบาล

6) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- 5) วิชาการลงทุนทางเลือกอื่น

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ- นามสกุล นายปรเมษฐ์ บุญศรี
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 พ.ศ. 2550 Diploma in Interdisciplinary Study, Edith Cowan U.,
 Perth, Australia
 พ.ศ. 2548 วุฒิปริญญาโทเพื่อความเป็นผู้นำทางการศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2537-2549 Cert. USA, Australia, China, Cambodia, Laos, Vietnam,
 Philippines
 พ.ศ.2533 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
 คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ.2524 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เชิง
 ปริมาณ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

บทความ

Boonsri, P. (2013). The Time Equation and the Weak Points of the Theoretical Demand and the Supply Curves in Microeconomic Theory. **The Journal of interdisciplinary Networks**. Retrieved 12 June 2016 from http://www.icird.mju.ac.th/acird/2013/JINI_CD.pdf.

_____. (2014). The Study of Time to Develop Economic Theory. **The 5th International Conference on Business and Economics "Innovating in Global Market: Challenges for Sustainable Growth"** (pp. 187-197). Bangkok: UP Organizer and Publication Co., Ltd.

- _____. (2014). The time as the linkage between microeconomics and macroeconomics. In: **The 3rd International Conference on Production and Supply Chain Management**. Newcastle Upon Tyne (Type And Wear): Cambridge Scholars Publishing Ltd., pp.329-343.
- _____. (2015). Keynes' theory with time as the linkage between micro- and macroeconomics. In :**The International Conference on management, business, and economics & The 3rd International Conference on Tourism, Transport, and Logistics**. Bangkok:Sripatum University Press, pp.227-241.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 4) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ
- 4) วิชาวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์นโยบายการเงินในประเทศไทย
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 7) วิชาการคลังรัฐบาล

ชื่อ-สกุล นางระวีพันธ์ สะอาดเอี่ยม
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บัญชี)
 สังกัด สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2543 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
 พ.ศ. 2523 บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ การบัญชี

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

ระวีพันธ์ สะอาดเอี่ยม. (2554). หลักการบัญชีเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการบัญชี
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
 _____. (2554). การบัญชี 2. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการบัญชี
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
 _____. (2555). หลักการบัญชีชั้นกลาง 2. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการบัญชี
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการบัญชีขั้นต้น 1
- 2) วิชาการบัญชีขั้นต้น 2
- 3) วิชาการเงินธุรกิจ
- 4) วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ
- 5) วิชาการรายงานการเงินและวิเคราะห์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการบัญชีเบื้องต้น
- 2) วิชาการเงินธุรกิจ

ชื่อ – นามสกุล นายกัมพล เชื้อแถว
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2551 Doctor of Philosophy in Economics
 Universiti Utara Malaysia
 พ.ศ. 2536 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 คณะเศรษฐศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก)
 พ.ศ.2541 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พ.ศ.2526 ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกโสตทัศนศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ เศรษฐมิติ

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กัมพล เชื้อแถว, อรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร, ธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ และนเรศ นิภากรพันธ์.(2557).

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(หน้า 51-127 , 213-244).ศูนย์พิมพ์ฟูจิ
 ซีร็อกซ์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

งานวิจัย

Khamphon Chuathaew (2013). **A Macro Econometric Model of Thai Agricultural Sector :**
 PROCEEDING of the 1st Internationals Seminar Malaysian – Thai Studies : Sintok
 Kedah Malaysia 2013.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาระบบเศรษฐกิจไทย
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค
- 5) วิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย
- 6) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

ระดับปริญญาโท

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ
- 2) วิชาการจัดการปฏิบัติการและโลจิสติกส์
- 3) วิชาการวิจัยธุรกิจ

ระดับปริญญาเอก

กรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2553

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค
- 4) วิชาเศรษฐมิติ
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- 6) วิชาเทคนิคการพยากรณ์ทางธุรกิจ
- 7) วิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน

ชื่อ-สกุล ดร.ณุศณี มีแก้วกฤษกร
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การเงิน)
สังกัด สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2545 Ph.D. in Business Administration (Finance)
 The University of Texas at Arlington
 พ.ศ. 2538 พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (เกียรตินิยม) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 ธุรกิจ (การวิเคราะห์โครงการและการเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
 ศาสตร์
 พ.ศ.2535 บริหารธุรกิจบัณฑิต (เกียรตินิยม) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ การเงินและการเงินระหว่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

ณุศณี มีแก้วกฤษกร. (2554). **การเงินธุรกิจ**. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ : ไทยพรี้นแพค.
 _____ (2557). **การเงินระหว่างประเทศ**. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ : ไทยพรี้นแพค.

ตำรา

ณุศณี มีแก้วกฤษกร. (2554). **การเงินธุรกิจ**. กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

งานวิจัย

ณุศณี มีแก้วกฤษกร และคณะ. (2554). ผลกระทบของค่าเงินบาทต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย.
 ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย จาก สกว. ประจำปีงบประมาณ 2554.

วารสารวิชาการคณะ

วิทยาการจัดการ. ปีที่ 1 (1), มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

Nusanee Meekaewkunchorn, et al. (2012). The Study of the Impact of Bath Value on Thailand Tourism Industry. International Seminar on Malaysian-Thai.

Studies : ISMATS 2012, 07-08 May 2012, Malaysia, Universiti Utara Malaysia.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชา Business Finance (U.S.A.)
- 2) วิชา Financial and Institutions Markets (U.S.A.)
- 3) วิชาการเงินธุรกิจ
- 4) วิชาการวิเคราะห์หังบการเงิน
- 5) วิชาการเงินธุรกิจระหว่างประเทศ
- 6) วิชาการจัดการความเสี่ยง
- 7) วิชาการภาษีอากรธุรกิจ
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- 9) หลักเศรษฐศาสตร์
- 10) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร
- 11) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- 12) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ
- 13) วิชาสัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 14) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะ

ระดับปริญญาโท

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ
- 2) วิชาการจัดการการเงิน
- 3) วิชาการวิเคราะห์โครงการและการลงทุน
- 4) วิชาการเงินระหว่างประเทศ
- 5) วิชาการงานทางการเงินและการวิเคราะห์การเงิน
- 6) วิชาการพยากรณ์ทางธุรกิจ
- 7) วิชาการวิจัยทางธุรกิจ
- 8) วิชาสัมมนาทางการเงิน
- 9) วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเงินธุรกิจ
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ

ชื่อ-สกุล นายอรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 พ.ศ. 2540 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กัมพล เชื้อแถว,อรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร,ธีรวีร์ เอี่ยมสุวรรณ และนเรศ นิภากรพันธ์.(2557).

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1.กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(หน้า 193-211 , 245-263).ศูนย์พิมพ์ฟูจิ
 ซีร็อกซ์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 5) วิชาการคลังสาธารณะ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
- 5) วิชาการคลังสาธารณะ

ชื่อ-นามสกุล นายธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ. 2538 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กัมพล เชื้อแถว, อรรถวิทย์ เถลิวเกรียงไกร, ธีรวิทย์ เอี่ยมสุวรรณ และนเรศ นิภากรพันธ์.(2557).

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(หน้า 129-191). ศูนย์พิมพ์ฟูจิซีรี่ออกซ์ โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้
- 9) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 10) วิชาหัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาเศรษฐศาสตร์สถาบันการเงินและตลาดเงิน
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- 5) วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
- 6) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน
- 7) วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราอนุพันธ์และตราสารหนี้
- 8) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 9) วิชาหัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์

ชื่อ-สกุล นายนเรศ นิภากรพันธ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2544 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ.2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
 พ.ศ.2553 เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พ.ศ.2540 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

กัมพล เชื้อแถว,อรรถวิทย์ เฉลียวเกรียงไกร,ธีรวีร์ เอี่ยมสุวรรณ และนเรศ นิภากรพันธ์.(2557).

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (หน้า 1-48).ศูนย์พิมพ์ฟูจิซีรี่ส์ ร็อกซ์ โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 5) วิชาการลงทุนทางเลือกอื่น
- 6) วิชาการคลังรัฐบาล

7) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1
- 2) วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1
- 3) วิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 4) วิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- 5) วิชาการลงทุนทางเลือกอื่น

ชื่อ-สกุล นางนิตยา มณีวงศ์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2541 Master of Business (Logistics Management)
 Royal Melbourne Institute of Technology, Australia.
 พ.ศ. 2532 ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการโลจิสติกส์และภาษาอังกฤษธุรกิจ

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

นิตยา มณีวงศ์, กรองทอง ทีบโคกสูง, ขวัญชัย ช้างเกิด และธีร์วรา บวรชัยภูมิ. (2558). หลักการ
 จัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จามจุรี โปรดัก.

งานวิจัย

นิตยา มณีวงศ์. (2558). การศึกษาทัศนคติและความพร้อมที่มีผลต่อการเข้าทำงานในสถานประกอบการ
 ในกลุ่มประเทศอาเซียน ของนิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ
 การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ 19-20
 กันยายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 2) วิชาการจัดซื้อในโซ่อุปทาน
- 3) วิชาการสัมมนาการจัดการโลจิสติกส์
- 4) วิชาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1
- 5) วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2
- 6) วิชาหลักการจัดการ

- 7) วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์
- 8) วิชาการใช้ภาษาอังกฤษในโลจิสติกส์
- 9) วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์
- 10) วิชาการวิจัยทางการจัดการโลจิสติกส์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ชื่อ-สกุล นางสาวภัทริรา มาศมาลัย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2540 Master of Business Administration (Finance and International Business) Faculty of Business University of St.Thomas, USA.
 พ.ศ. 2537 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาที่เชี่ยวชาญ การเงินและสถิติธุรกิจ

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

ภัทริรา มาศมาลัย. (2561). กฎหมายภาษีอากร1. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(พิมพ์ ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2561.ศูนย์พิมพ์ฟูจิซี ร็อกซ์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภัทริรา มาศมาลัย. (2560). การเงินธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.ศูนย์พิมพ์ฟูจิซีร็อกซ์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการเงินธุรกิจ
- 2) วิชาการภาษีอากร
- 3) วิชาการจัดการเงิน
- 4) วิชาหลักและนโยบายการลงทุน
- 5) วิชาสถิติธุรกิจ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการเงินธุรกิจ
- 2) วิชาการภาษีอากร 1

ชื่อ-สกุล นางวรางคนางค์ สกุลวงศ์ ลี หยาน
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ. 2544 บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
 คณะการบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ การบัญชี

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

วรางคนางค์ สกุลวงศ์ ลี หยาน . (2558). การภาษีอากร 2 . กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการบัญชี
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

_____ . (2555). การเงินธุรกิจ. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาหลักการบัญชีเบื้องต้น
- 2) วิชาการบัญชีการเงิน
- 3) วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 4) วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2
- 5) วิชาการบัญชีบริหาร
- 6) วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ
- 7) วิชาการบัญชีต้นทุน 1
- 8) วิชาการบัญชีต้นทุน 2
- 9) วิชาการภาษีอากร 1
- 10) วิชาการภาษีอากร 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาหลักการบัญชีเบื้องต้น

ชื่อ-สกุล นางสาวสมาพร ปัญญารายุทธ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2544 บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
 คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สาขาที่เชี่ยวชาญ การบัญชี

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

สมาพร ปัญญารายุทธ. (2557). ผลตอบแทนจากการลงทุนปลูกข้าวเหนียว กข6 กรณีศึกษาตำบลวัง
 อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดเชียงราย. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัย
 กรุงเทพมหานคร

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการบัญชีเบื้องต้น
- 2) วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
- 3) วิชาการบัญชีต้นทุน 1
- 4) วิชาการบัญชีชั้นสูง 1
- 5) วิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- 6) วิชารายงานทางการเงินและการวิเคราะห์
- 7) วิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน
- 8) วิชาสัมมนาการบัญชีบริหาร
- 9) วิชาทฤษฎีบัญชี
- 10) วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการบัญชีเบื้องต้น

ชื่อ-สกุล นางสาวกรกช วนกรกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2548 M.I.B. (Master of International Business Management)
 University of Wallongong, Australia.
 พ.ศ. 2544 บริหารธุรกิจบัณฑิต(การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)
 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

กรกช วนกรกุล. (2557). การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของพนักงานในอุตสาหกรรมตัวแทนผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ ในองค์กรธุรกิจไทยกับองค์กรธุรกิจข้ามชาติ. วารสาร มฉก. วิชาการ ปีที่ 18 ฉบับที่ 35 กรกฎาคม – ธันวาคม 2557.
 ———. (2558). การสำรวจปัญหาทางกฎหมายและปัญหาประการอื่นที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการทำงานของพนักงานสอบสวนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจนครบาล(ผู้ร่วมวิจัย). วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 35 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2558.

บทความทางวิชาการ

กรกช วนกรกุล. (2555). ผลกระทบจากนโยบายค่าจ้างขั้นต่ำ 300 บาท. วารสารธุรกิจปริทัศน์. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม – กันยายน 2555.
 ———. (2555). การล่องละเมิดทางเพศในที่ทำงาน. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 32 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2555.
 ———. (2555). การจ้างแรงงานเด็กในประเทศไทย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 32 ฉบับที่ ตุลาคม – ธันวาคม 2555.
 ———. (2555). มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในต่างประเทศ. วารสาร มฉก. วิชาการ ปีที่ 16 ฉบับที่ 32 มกราคม – มิถุนายน 2556.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- 1) วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- 2) วิชานโยบายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
- 3) วิชาการจัดการตลาดระหว่างประเทศ
- 4) วิชาการเจรจาธุรกิจระหว่างประเทศ
- 5) วิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ
- 6) วิชาปัญหาการค้าระหว่างประเทศ
- 7) วิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ
- 8) วิชาสัมมนาธุรกิจระหว่างประเทศ
- 9) วิชาธุรกิจการค้าไทย(นักศึกษาจีน)

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1088/กสว.๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ด้วยสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ทบทวนหลักการของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตกำลังควบระบบที่ต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ในการนี้มหาวิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๓. อาจารย์ธีรวิทย์	เชื่องสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต	พระพิณิจ	กรรมการ
๓. ดร.ภูมิศักดิ์	ราชศรี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมพล	เชื้อแสง	กรรมการ
๕. อาจารย์ธนเรศ	นิภากรพันธ์	กรรมการ
๖. อาจารย์อรุณวิทย์	เฉลิมวงวิเชียร	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเมษฐ์	บุญศรี	กรรมการรองเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน และพัฒนาระบบวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อกำหนดรายละเอียดของรายวิชาให้ครบถ้วน มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต และเสริมสร้างผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

รองศาสตราจารย์ ดร. ประเมษฐ์ วิเศษมงคล
อธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันที่ 20 เมษายน 2559
ณ ห้องประชุมชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุมชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. รศ.โกมล ปราชย์กัตัญญ
2. นายสุรศักดิ์ กาเจริญ
3. นายณัฐ แก้วนพรัตน์
4. นายปณิธิ เพชรจรัสชัย

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
รายวิชาแกน	เพิ่มวิชาการภาษีอากร เข้าไปในโครงสร้างหลักสูตรเพราะมีความสำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านการเงิน โดยให้เข้าไปแทนที่วิชา “เศรษฐศาสตร์การเกษตร” โดยย้ายวิชา “เศรษฐศาสตร์การเกษตร” ไปอยู่ใน วิชาเฉพาะด้านเลือก
รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	1. ให้รวม “วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้” และ “วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์” เป็นวิชาเดียวกัน โดยเปลี่ยนชื่อวิชาเป็น “เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์” 2. ให้ย้ายวิชาหัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ไปอยู่ร่วมกับวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน เพราะการวิเคราะห์หลักทรัพย์เป็นเพียงส่วนหนึ่งของวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>3. เพิ่มวิชา “การวางแผนทางการเงิน” เข้าเป็นวิชาใหม่ ในวิชาเลือกวิชาเอกและอาจจะเป็นวิชาเลือกเสรีให้แก่ นักศึกษาสาขาอื่นที่มีความประสงค์ต้องการมีความรู้ เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน</p> <p>4. เพิ่มวิชา “การลงทุนในกองทุนรวม” เข้ามาเป็นวิชา ใหม่</p> <p>ในวิชาเลือกวิชาเอก</p>
คำแนะนำสำหรับนักศึกษาในสาขา เศรษฐศาสตร์	โดยแนะนำว่า นักศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ทุกคน ต้องมีหนังสือ “ตลาดเงินและการลงทุนในตลาด หลักทรัพย์” โดยในตำราเล่มนี้จะมีเนื้อหารายวิชาที่สอน สอดแทรกไว้เกือบทุกรายวิชาที่เกี่ยวกับการลงทุนในตลาด เงินและตลาดหลักทรัพย์
แผนการศึกษา	<p>1. ในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ให้อาย “วิชาเศรษฐกิจ ประเทศไทย” ไปอยู่ใน ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 และ ย้าย วิชาเศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์” มาแทน เพื่อให้ใน แต่ละภาคการศึกษามีทั้งวิชายากและวิชาง่ายคละกันไป</p> <p>2. ในปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ให้อาย “วิชาเศรษฐศาสตร์ สาธารณะ” และ “วิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม” ไป อยู่ในปีที่ 3 และเพิ่ม “วิชาการภาษีอากร” ให้มาอยู่ใน ภาคเรียนนี้ อีกทั้งยังมี “วิชาเศรษฐกิจประเทศไทย” ที่ ย้ายจากปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 มาอยู่ในภาคการศึกษานี้ เช่นกัน</p> <p>2. ย้าย “วิชาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์” ไปอยู่ใน ปีที่ 4</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 เพื่อเตรียมตัวเรียนก่อนออกไปฝึกงานและ เพิ่ม “วิชาเศรษฐมิติ” เข้ามาอยู่ในภาคเรียนนี้ด้วย เพื่อ เตรียมไว้สำหรับ “วิชาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์”</p>
คำอธิบายรายวิชา	<p>1. แก้อธิบายราย “วิชาแคลคูลัสเบื้องต้น”</p> <p>2. แก้อธิบายราย “สถาบันการเงินและตลาดเงิน”</p> <p>3. วิชา “เศรษฐมิติ” วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้เพิ่มวิชา “สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์” ด้วย</p>

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>4. วิชา “การวิเคราะห์เชิงปริมาณ” วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้เพิ่มวิชา “สถิติธุรกิจ” ด้วย</p> <p>5. แก้ไขคำอธิบายรายวิชา “เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ”</p> <p>6. แก้ไขคำอธิบายรายวิชา “เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน” ให้มีเรื่องของการประยุกต์เข้าไปด้วย</p> <p>7. “เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้” และ วิชา “เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์” ให้รวมเป็นวิชาใหม่คือ “วิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์” แล้วเขียนคำอธิบายรายวิชาใหม่</p> <p>8. ตัดวิชา “หัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์หลักทรัพย์” ออก</p> <p>9. ในคำอธิบายรายวิชา “คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์” ให้เพิ่มโปรแกรมสำหรับใช้วิเคราะห์ด้วย</p> <p>10. สำหรับวิชา “การวางแผนทางการเงิน” และ “การลงทุนในกองทุนรวม” ซึ่งเป็นวิชาที่เพิ่มเข้ามาใหม่ ให้เขียนคำอธิบายรายวิชาใหม่ด้วย</p>

ภาคผนวก ฉ

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระ
การปรับปรุงหลักสูตร(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

**เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) เป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ที่เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 และปัจจุบันได้ครบกำหนดเวลาปรับปรุงรอบ 5 ปี
2. เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมตามข้อเสนอแนะของทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะจารย์องค์กรภาคเอกชนและภาครัฐ ตลอดจนบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
4. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างเหมาะสม เพื่อให้บัณฑิตได้มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในแต่ละรายวิชาที่ได้เรียนมา เพื่อนำมาใช้ในการประกอบวิชาชีพ
5. เพิ่มรายวิชาแคลคูลัสเบื้องต้นและสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการคิดคำนวณ
6. เพิ่มรายวิชาด้านหลักทรัพย์ การเงิน ภาษีธุรกิจ และการประกันภัย เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาใหม่ ที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

1. การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีจำนวน 139 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร โดยมีรายละเอียดเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรใหม่ ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุง
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2560
กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2555

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ ปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Economics	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Economics	
ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) ชื่อย่อภาษาไทย : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics (Economics) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Econ.(Economics)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) ชื่อย่อภาษาไทย : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics (Economics) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Econ.(Economics)	
ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ความ ชำนาญการทางด้านเศรษฐศาสตร์ พร้อม คุณธรรมจริยธรรม ที่มีคุณค่าต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	ปรัชญา วิชาการ ความรู้ คุณธรรม สู่ความชำนาญการ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณค่าต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ	
วัตถุประสงค์ 1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ด้านเศรษฐศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้ทั้งอาชีพอิสระหน่วยงาน เอกชนรัฐวิสาหกิจองค์กรของรัฐบาลอีกทั้งยัง	วัตถุประสงค์ 1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ด้านเศรษฐศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้ทั้งอาชีพอิสระหน่วยงาน เอกชนรัฐวิสาหกิจองค์กรของรัฐบาลอีกทั้งยัง	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ ปรับปรุง
<p>สามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณภาพ และทักษะเพียงพอที่จะสามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบธุรกิจ และมีค่านิยมในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลรวบรวม เรียบเรียง และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณภาพ และทักษะเพียงพอที่จะสามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบธุรกิจ และมีค่านิยมในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลรวบรวม เรียบเรียง และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวน หน่วยกิต เพิ่มขึ้น 2 หน่วยกิต</p>
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต</p> <p>1.วิชาแกน 66 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า101 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาแกน 21 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้าง หลักสูตร หมวดวิชา ศึกษา</p>

2.วิชาเลือก วิชาเอกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	2. วิชาเฉพาะด้านบังคับ 45 หน่วยกิต	ทั่วไป จำนวน
--	------------------------------------	-----------------

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ ปรับปรุง
<p>3.กลุ่มกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ 5 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รายวิชา</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <p>2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้นสารสนเทศ</p> <p>2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน</p> <p>1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์</p> <p>2002102 สุนทรียนิยม</p> <p>2003101 สังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>4004102 การคิดและการตัดสินใจ</p> <p>4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ</p>	<p>3. วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ 5 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รายวิชา</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 32 หน่วยกิต</p> <p>9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>9121101 ทักษะชีวิต</p> <p>9121102 สังคมไทยและสังคมโลกใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>9121103 ความเป็นพลเมือง</p> <p>9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหา เชิงคณิตศาสตร์</p> <p>9141101 กิจกรรมทางกายภาพเพื่อชีวิต</p> <p>9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ</p> <p>9132201 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ สังคมออนไลน์</p>	<p>หน่วยกิต เพิ่มขึ้น 2 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชา ศึกษา ทั่วไป บังคับมี การ พัฒนา รายวิชา ใหม่ 10 รายวิชา หน่วยกิต เพิ่มขึ้น 2 หน่วยกิต</p>
<p>2. วิชาแกน 66 หน่วยกิต</p> <p>3000201 สถิติธุรกิจ</p> <p>3000202 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1</p> <p>3000203 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2</p> <p>3000204 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ</p>	<p>2. วิชาแกน 21 หน่วยกิต</p> <p>3106201 ภาษาอังกฤษธุรกิจ</p> <p>3141100 หลักการบัญชีเบื้องต้น</p> <p>3141201 การเงินธุรกิจ</p> <p>3131202 การภาษีอากร 1</p>	<p>มีการ พัฒนา รายวิชา ใหม่ 2 รายวิชา</p>

และภาชีอากร	3131101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ ปรับปรุง
3001101 หลักการตลาด	3131102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	
3011100 หลักการบัญชีเบื้องต้น	3131301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	
3011203 การเงินธุรกิจ		
3011315 บัญชีเพื่อการจัดการ		
3061102 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1		
3061103 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1		
3061201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2		
3061202 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2		
3061203 เศรษฐศาสตร์การจัดการ		
3061204 การคลังรัฐบาล		
3061205 เศรษฐศาสตร์การจัดการ อุตสาหกรรม		
3061206 เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์		
3061301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ		
3061302 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ		
3061303 เศรษฐมิติ		
3061309 จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์		
3061310 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม		
3061401 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
3. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	3. วิชาเฉพาะด้านบังคับ 45 หน่วยกิต	มีการ พัฒนา รายวิชา ใหม่ 12 รายวิชา
3061304 สถาบันการเงินและตลาดเงิน	3131103 แคลคูลัสเบื้องต้น	
3061305 สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ	3131104 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	
3061306 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	3131201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	
3061307 เศรษฐศาสตร์การเงิน	3131202 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	
3061308 เศรษฐศาสตร์บริหารจัดการ ตลาดทุน	3131203 สถาบันการเงินและตลาดการเงิน	
3061311 การวิเคราะห์งบการเงิน	3131204 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	
3061402 การลงทุนในทางเลือกอื่น	3131205 เศรษฐกิจประเทศไทย	
	3131206 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ ปรับปรุง
3061403 เศรษฐศาสตร์การลงทุนใน ตราสารทุน	3131207 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	
3061404 เศรษฐศาสตร์การลงทุนใน ตราสารหนี้	3131208 เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์	
3061405 หัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์ หลักทรัพย์	3131209 เศรษฐมิติ	
3061406 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน	3131302 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	
3061407 เศรษฐศาสตร์การลงทุนใน ตราสารอนุพันธ์	3131401 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	
3061408 เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงิน ในประเทศไทย	3131402 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	
3061409 เทคนิคการพยากรณ์ทางธุรกิจ	3131404 จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	
3061410 เศรษฐศาสตร์การลงทุน ระหว่างประเทศ		
3004201 การจัดการผลิตและปฏิบัติการ		
3061406 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน		
3061407 เศรษฐศาสตร์การลงทุนใน ตราสารอนุพันธ์		
3061408 เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงิน ในประเทศไทย		
3061409 เทคนิคการพยากรณ์ทางธุรกิจ		
3061410 เศรษฐศาสตร์การลงทุน ระหว่างประเทศ		
3004201 การจัดการผลิตและปฏิบัติการ		

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สิ่งที่ ปรับปรุง
<p>4.กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ 5 หน่วยกิต 3061400 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์</p>	<p>4. วิชาเฉพาะด้านเลือก 30 หน่วยกิต</p> <p>3131303 เศรษฐศาสตร์การเงิน 3131304 การวิเคราะห์งบการเงิน 3131305 สภาพคล่องและการวิเคราะห์ สินเชื่อ 3131306 เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงิน 3131307 เศรษฐศาสตร์การลงทุนใน ตราสารทุน 3131308 เศรษฐศาสตร์การลงทุนใน ตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์ 3131309 เศรษฐศาสตร์การลงทุนใน กองทุนรวม 3131310 การวางแผนและการควบคุมทาง การเงิน 3131311 เศรษฐศาสตร์การประกัน 3131312 การลงทุนในทางเลือกอื่น 3131313 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 3131314 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3131315 เศรษฐศาสตร์การจัดการ อุตสาหกรรม 3131316 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3131317 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3131404 เศรษฐศาสตร์ขนส่ง 3131405 เศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์ 3131406 เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ 3131407 คอมพิวเตอร์สำหรับนัก เศรษฐศาสตร์ 3131408 เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่าง ประเทศ</p>	<p>มีการ พัฒนา รายวิชา ใหม่ 12 วิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	สิ่งที่ ปรับปรุง
5. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	5.กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ 5 หน่วยกิต 3131400 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ 6. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	มีการ พัฒนา รายวิชา ใหม่ 2 รายวิชา

ภาคผนวก ข
การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรม
แต่ละวิชา

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

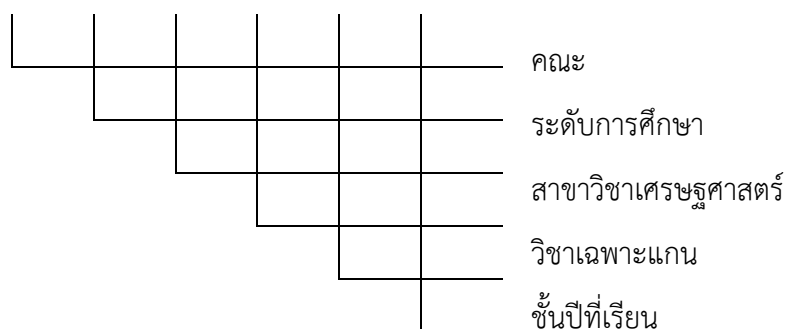
รหัสวิชาสำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตบัณฑิต

โดยในส่วนของหลักสูตรเศรษฐศาสตบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้จำแนกกลุ่มวิชาโดยกำหนดรหัสวิชากำกับตามแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	01 สาขาวิชาการตลาด
	02 สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
	03 สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ
	04 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
	05 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	06 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)
	09 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางบริหารธุรกิจ
หลักสูตรนิเทศศาสตบัณฑิต	11 สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง
	12 สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และ การสื่อสารองค์กร
	13 สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน
	14 สาขาวิชาภาพยนตร์และดิจิทัลมีเดีย
	15 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางนิเทศศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตบัณฑิต	21 สาขาวิชาการท่องเที่ยว
หลักสูตรเศรษฐศาสตบัณฑิต	31 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	41 สาขาวิชาการบัญชี
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	51 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

ตัวอย่าง รหัสวิชา 3131101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

3 1 3 1 1 01



ความหมายของหลักวิชา

หลักที่ 1 หมายถึง คณะ

โดยกำหนดให้

- 1 = คณะครุศาสตร์
- 2 = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3 = คณะวิทยาการจัดการ
- 4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 = วิทยาลัยการดนตรี
- 9 = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษาได้แก่

- 1 = ปริญญาตรี
- 2 = ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 3 = ปริญญาโท
- 4 = ปริญญาเอก

หลักที่ 3, 4 หมายถึง สาขาวิชา

หลักที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

หลักที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้กำหนด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต หมายถึง จำนวนเวลาเรียนที่มีการบรรยายและการปฏิบัติ ให้กำหนดเหมือนกัน คือ กรณีที่มีการบรรยาย 1 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต และการปฏิบัติ 2 ชั่วโมง มีน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต เช่นกัน

ภาคผนวก ซ

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย
การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ มหาวิทยาลัย ” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ สภา ” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ อธิการบดี ” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ นิสิต ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“ นักศึกษา ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่

ไม่ใช่ นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “ E ” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “ C ” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “ F ” นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “ E ” ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “ PS ”

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ “ I ” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “ I ” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “ Au ”

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม
- (๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี
- (๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร

๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การฟื้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะฟื้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปี ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “ C ” ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน “ E ” หรือ “ F ” ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ย
 สละสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” หรือ ไม่ได้ “PS” ตามระบบค่าระดับคะแนน
 หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

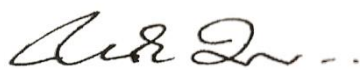
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสละสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่มี
 รายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาค
 เรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔
 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการ
 ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่องแนวปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การประเมินผลการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑. แนวปฏิบัตินี้ใช้สำหรับนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

๒. การมีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๒.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒.๒ ในกรณีที่มึเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่า ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๒.๓ ในกรณีที่มึเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น

๒.๔ ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนจะได้รับการพิจารณาผลการเรียนเป็น “ E “

ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคเรียน การพิจารณาให้มีสิทธิ์สอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓. ระบบการประเมินผลการศึกษา ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓.๑ ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิต ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้าได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดเป็น “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนแปลงไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในหมวดและกลุ่มเดียวกันแทนได้

การลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชาเดิม ที่ได้ระดับคะแนน “E” ให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "PS"

การประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและฝึกประสบการณ์ใหม่

๓.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภาประจำสถาบันกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “F” นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๓ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน "E" ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น "PS"

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นิสิต นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิตนักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

นิสิต นักศึกษา ที่ได้รับผลการประเมินเป็น "I" หากไม่มาติดต่อเพื่อขอรับการแก้ไข ภายในหนึ่งภาคการเรียนนับจากการลงทะเบียนในรายวิชาที่เป็น "I" นั้น ให้อาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนและประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว เพื่อส่งค่าระดับคะแนนมาสาขาวิชา คณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

นิสิต นักศึกษาที่ยังทำงานไม่เสร็จสิ้นภาคเรียน ให้โดยให้นิสิต นักศึกษาติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

๔. การนับภาคเรียน ให้นับรวมภาคเรียนที่มีการลงทะเบียน หรือ การลาพักการเรียน หรือ การขอคืนสภาพการศึกษา เช่น

ภาคปกติ นิสิต เริ่มเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ลงทะเบียนเรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ลาพักการเรียน

ชั้นปีที่ ๒

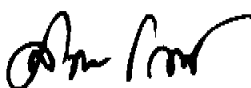
ภาคเรียนที่ ๑ ขอคืนสภาพการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๒ ลงทะเบียนเรียน

ให้นับว่ามีสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา รวม ๔ ภาคเรียน

๕. ให้อธิการบดีเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วยเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ วาระที่ ๕.๓ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และ อธิการบดี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ออกประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์การลงทะเบียนเรียน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยานี้ เรียกว่า “กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องกำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

๓. ให้ใช้ประกาศนี้ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สำหรับการลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ตามรายละเอียดที่กำหนด ดังนี้

๓.๑ ภาคปกติ (สำหรับการลงทะเบียนเรียนปกติ)

๑) การลงทะเบียน นิสิตภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ รวมทั้งสิ้นไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒) การเรียนสมทบภาค กศ.พ. นิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต (ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒) ทั้งนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมทั้งสองประเภทไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

สำหรับนิสิต ภาคปกติ ที่เรียนสมทบภาค กศ.พ. ในภาคเรียนฤดูร้อนได้ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- กำลังศึกษาอยู่เป็นปีการศึกษาที่ ๓ เป็นต้นไปนับแต่วันเข้าเรียน
- ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๓) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ในชั้นปีที่ ๓ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และชั้นปีที่ ๔ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ

สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคเรียนฤดูร้อน

ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนดังกล่าว ต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการสำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๓.๒ ภาค กศ.พ. (สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา)

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

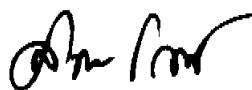
สำหรับระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา พิจารณาได้ ดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔. กรณีนิสิต นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๕๙**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗
สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“**นิสิต**” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“**นักศึกษา**” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“**การโอนผลการเรียน**” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“**การเทียบโอนผลการเรียน**” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“**การยกเว้นการเรียน**” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“**การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์**” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการ ศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๓) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น อย่่างใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ“P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (๓) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

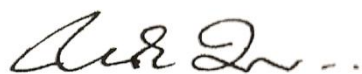
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระดับ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคม ฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และ ศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอน ผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๔ อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๘) มาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ ๑/๒๕๔๗ เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๗ และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และให้ใช้ประกาศ ฉบับนี้แทน

หมวดที่ ๑
เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ดังนี้

ข้อ ๑. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่งและอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต
- 1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต
- 1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๒. สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี
เลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขานุการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา

พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่า
ราชการกรุงเทพมหานคร เลขานุการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายกองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๓. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อุบลโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

ข้อ ๔. หน่วยงานภาคเอกชน

๔.๑ กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน
ใบอนุญาตเรือนหุ้น ภาพถ่ายอายุงาน อายุบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่นๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ
จำนวนพนักงานในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่นๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๔.๒ สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคล
นั้นๆ และระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๔.๓ กรณีผู้ประกอบการอาชีพอิสระอื่นๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่นๆ เทียบตาม
ประสบการณ์และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๕. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนา
นั้นๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๖. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ นอกเหนือตามที่ประกาศให้ยึดถือประกาศแนบท้าย

หมวดที่ ๒

วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกวิธีการประเมิน
ความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมงานหรืออาจจะใช้ทั้ง ๒ วิธีร่วมกัน
ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

ข้อ ๑. การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันได้ สำหรับการประเมินโดยการทดสอบ มีดังนี้

๑.๑ การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชากำหนด

๑.๒ การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยการสัมภาษณ์ ตั้งประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถามตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้นๆ

๑.๓ การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้และประสบการณ์

๑.๔ การทดสอบอื่นๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะ เห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

๑.๕ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑.๕.๑ ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

๑.๕.๒ ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม (๑ หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง)

๑.๕.๓ เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

๑.๕.๔ วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

ข้อ ๒. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสบการณ์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานมีดังนี้

๒.๑ หลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสบการณ์ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวีดิทัศน์ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอน

ความรู้ จดหมายรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึก การฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม เป็นต้น

๒.๒ ขั้นตอนการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน

ในการเสนอเพิ่มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

๒.๒.๑ การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสบการณ์ที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่สามารถเทียบได้กับรายวิชาใดตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

๒.๒.๒ การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

๒.๒.๓ การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

๒.๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่างๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมงาน ของนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมินเพิ่มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในเพิ่มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายวิชาที่ขอเทียบ ก็จะทำให้ นิสิตนักศึกษาเสนอเพิ่มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้หรืออาจจะขอให้ นิสิตนักศึกษาเทียบแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๓. การตัดสินผลการประเมิน

๓.๑ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และอาจารย์อื่นที่คณะเสนอแต่งตั้ง

๓.๒ ผลการประเมินให้ดำเนินการตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ได้ในการเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญา ข้อ ข ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕

๓.๓ การตัดสินผลการประเมินความรู้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

หมวดที่ ๓

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ ๒. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือแต่มีระดับคะแนน ๒.๐๐ ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของ

รายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๕. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖. นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗. เทียบโอนได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกิน ชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มินิกศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ ๔

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ ๒. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มคะแนน ๓๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๕. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตร ส่วนนิสิตนักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เทียบโอนได้ตามรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เทียบโอน และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

หมวดที่ ๕

เงื่อนไขการเทียบโอน

ข้อ ๑. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบต้องกระทำให้เสร็จสิ้นใน ๑ ปีการศึกษา ถ้าทำหลังจากนั้นต้องชำระค่าปรับภาคเรียนละ ๕๐๐ บาท ตามระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา และจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาภาคปกติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๒. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓. ผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิ์ได้รับ
ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศ
นี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสนา)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิตนักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ ดังนี้

ข้อ ๑. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

๑.๒ ตำรวจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี-สิบเอก/เทียบเท่า จ่าสิบตรี-จ่าสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ร้อยตรี-ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

พันตรี-พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๑.๓ ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๒. สายการเมือง

๒.๑ พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน ๓๐ หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภาและประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

๒.๒ พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน ๓๐ หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน ๔๒ หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส./ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

เลขานุการ ส.ส.และ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

๒.๓ พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

๒.๓.๑ สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่นๆ

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๒.๓.๒ ประธานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

๒.๓.๓ ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่างๆ พิจารณาเป็นรายๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้รวมทั้งผู้ที่ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่างๆ เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๓. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้นๆ และพิจารณาตามอายุงานดังนี้

อายุงานต่ำกว่า ๕ ปี เทียบให้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า ๕ ปี แต่ไม่เกิน ๘ ปี เทียบให้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า ๘ ปี แต่ไม่เกิน ๑๐ ปี เทียบให้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า ๑๐ ปี แต่ไม่เกิน ๑๒ ปี เทียบให้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า ๑๒ ปี แต่ไม่เกิน ๑๕ ปี เทียบให้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า ๑๕ ปีขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต

