



หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง

Bachelor of Communication Arts
Program in Advertising and Entertainment Business
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

สืบเนื่องจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการอุดมศึกษาได้ออกประกาศเรื่องแนวทางในการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ อิกทั้งการวางแผนกลยุทธ์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ดังนั้น ในการจัดทำหลักสูตรสาขาวิชาการโภชนาและธุรกิจบ้านเกิด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงสนองตอบต่อความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อน การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำงานบ้านรุ่งศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามความต้องการ ในการพัฒนาการศึกษาของชาติที่มีแนวทางตอบสนองในกระแสโลกอาภิวัตน์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและวิชาชีพได้

สาขาวิชาการโภชนาและธุรกิจบ้านเกิด

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ค่าน้ำ	ก
สารบัญ	๗
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เก็บของหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาจารย์ที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง.....	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / สาขาวิชาอื่นของสถาบัน.....	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	8

สารบัญ (ต่อ)

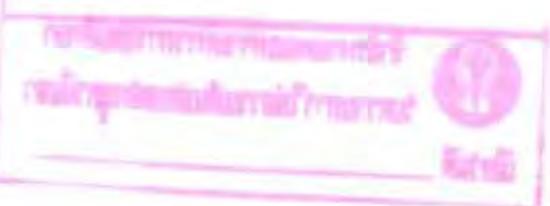
เรื่อง	หน้า
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี).....	29
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ/งานวิจัย/บัพชาดิบันพันธ์.....	30
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กองยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	32
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละค้าน	33
3. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้.....	38
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping).....	41
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	49
2. กระบวนการสอนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	49
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	50
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	51
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	51
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร.....	52
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน.....	53
3. การบริหารคณาจารย์.....	55
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุน.....	56

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา.....	56
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	56
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	57
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	59
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	59
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	59
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร.....	59
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	61
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ.....	71
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ.....	80
ภาคผนวก ง สรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจ บันเทิง(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555).....	102
ภาคผนวก จ ผลการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจ บันเทิง(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555).....	132
ภาคผนวก ฉ สรุปผลจากแบบสอบถาม เรื่อง ทัศนคติของนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านนิเทศศาสตร์ ที่มีต่อหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555).....	135
ภาคผนวก ช ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง พ.ศ. 2555.....	142
ภาคผนวก ซ ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	144
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	145

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ณ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสาขาวิชาการ โภชนาและธุรกิจบันเทิง.....	154
คําสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสาขาวิชาการ โภชนา.....	155



หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง
(หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วิทยาเขต / คณะ / สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ / สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Communication Arts Program in Advertising and Entertainment
Business

2. ชื่อบริษัทฯและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิเทศศาสตรบัณฑิต (การ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : นศ.บ. (การ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Communication Arts (Advertising and Entertainment Business)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Com.Arts (Advertising and Entertainment Business)

3. วิชาเอก

การ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เหมาะสม

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี



5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญานิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เที่ยวชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2555

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยหลักสูตรนี้ปรับปรุงมาจากหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2551

6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการอนุมัติ / เที่ยวชอบหลักสูตร วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2554

6.3 สาขาวิชาการอนุมัติ / เที่ยวชอบหลักสูตร วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2554

6.4 ฝ่ายมหาวิทยาลัยอนุมัติ / เที่ยวชอบหลักสูตร วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตสาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง สามารถนำความรู้ทางการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิงไปใช้ประกอบอาชีพได้ทั้งภาคราชการและเอกชนตลอดอาชีพส่วนตัว อาชีพดังๆ ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ อาทิ นักเขียนสารการตลาด นักวางแผนกลยุทธ์ นักวางแผนสื่อโฆษณา ผู้เชี่ยวชาญโฆษณา ผู้กำกับศิลป์ ผู้บริหารงานลูกค้าเพื่อการ โฆษณา ผู้จัดกิจกรรมพิเศษ ผู้กำกับการแสดง ผู้ดูแลและควบคุมเวที ผู้ดูแลการออกแนวจากและการจัดไฟ ผู้ดูแลการแต่งหน้าและแต่งกาย ศิลปิน นักแสดง ครู อาจารย์ เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1	4-101xxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวพิมพ์ไอล ไทรพิทักษ์	นศ.ม. (การ โฆษณา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 บช.บ. (การตลาด) เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549
2	3-102xxxxxxxx	อาจารย์	นางจันทร์ศรี ศรีวุฒินันท์	นศ.ม. (การ โฆษณา), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2542 บบ. (การประชาสัมพันธ์), ม.ธรรมศาสตร์, 2534
3	3-102xxxxxxxx	อาจารย์	นายศิทธิศักดิ์ ธรรมยาTTY	M. A. (Communication : Speech and Performing Arts), Northeastern Illinois University, Chicago, U.S.A., 2538 บบ. (คณศรีศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531



4	3-100xxxxxxxx	อาจารย์	นายณัฐรุ๊ส เดชะปัญญา	นศ.น. (การตีอีสารการท่องเที่ยวและบันเทิง), มหาวิทยาลัยเกริก, 2550 นศ.บ. (การโฆษณา), มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2546
5	3-100xxxxxxxx	อาจารย์	นายชาติ มหาบรรพต	คณ. (โภศตศัณศึกษา), อุสาสังกรผู้สอนมหาวิทยาลัย, 2529 กศ.บ. (ศิลปศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์บริหารธุรกิจและการเงิน, 2521

10. สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

สถานที่ดังของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยเป็นบริบทสำคัญขึ้นนำมาพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังนี้ ข้อ 11 (พ.ศ. 2555-2560) ซึ่งกล่าวถึงนโยบายการเปิดประเทศเศรษฐกิจเสรีในภูมิภาคอาเซียน รวมถึงนโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ที่เป็นแนวคิดและแนวปฏิบัติที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าและบริการ โดยไม่ต้องใช้ทรัพยากรากน้ำ กดดันความต้องการสินค้าและบริการใหม่ๆ เพื่อทำให้สินค้าและบริการเป็นที่ยอมรับและสามารถทำผลกำไรได้ เน้นการส่งเสริมสินค้าและบริการใหม่ๆ เพื่อผลการแข่งขันในด้าน ราคาคุณภาพ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์จะเริ่มจากการสร้างกระแสความนิยมในธุรกิจบันเทิงต่างๆ อาทิ ละครโทรทัศน์ เพลงคนดัง นักร้องนักร้อง การแสดงคอนเสิร์ต ภาพยนตร์ ฯลฯ นำเสนอไปสู่ความสนุกสนานในเรื่องอาหาร เชื้อสาย ทรงพระ แฟชั่น การท่องเที่ยว เครื่องประดับ เครื่องสำอาง เครื่องใช้ไฟฟ้า บริการศักยกรรม ฯลฯ โดยมีการใช้สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์และรูปแบบอื่นๆ ของการตีอีสารทางการตลาดที่หลากหลาย ทำให้มีเม็ดเงินมุ่งเข้าสู่ประเทศไทยได้อย่างมาก ลักษณะเช่นนี้เห็นชัดเจนว่ามีการใช้ธุรกิจบันเทิงเป็นเครื่องมือนำเศรษฐกิจเข้าสู่เวทีการแข่งขัน ดังนั้นหลักสูตรการโฆษณาและธุรกิจบันเทิงนี้จึงน่าแนวทางนโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์มาพัฒนาหลักสูตรเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของประเทศไทยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้เป็นรูปธรรม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

บริบทในการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่นำมาพิจารณาในการวางแผนการจัดหลักสูตร ได้คำนึงถึง การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมในบุกโลกกวิัตันที่เป็นขุนของ การตีอีสาร ไว้พร้อมแคนอห์มแท็บริง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายทางสังคมอย่างมาก สำหรับประเทศไทยมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องในการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศรูปแบบต่างๆ ที่ตอบสนองรูปแบบการค้าร่วมชีวิตของประชาชนในปัจจุบันและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างมาก กระแสการให้สื่อทางวัฒนธรรมจากชาติต่างๆ ออกผลรวมกันอย่างจำกัดผ่านช่องทางการตีอีสารทางการตลาด การส่งผ่านความรู้ความบันเทิงในลักษณะการตีอีสารระหว่างวัฒนธรรมซึ่งเกิดขึ้นอย่างมากในปัจจุบันนี้ ในอนาคตจะมีความต้องมีบัณฑิตที่มีความรู้ในการต่อสู้ด้วยสื่อสารมวลชน การตีอีสาร (Communication War) มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและ

ขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิธีชีวิตของสังคมไทยในการนำพาประเทศไทยไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทำให้การพัฒนาหลักสูตรต้องมีกลยุทธ์ในเชิงรุกที่มีศักยภาพและเหมาะสมตามบริบทแห่งนโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การแข่งขันทางเศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ วิัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรับรองรับการแข่งขันทางธุรกิจการ โฆษณา และธุรกิจบนเน็ตทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม มีศักยภาพสูงในการพัฒนาคนงานให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม ปฏิบัติดนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามนโยบาย และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในอุดมที่ผ่านมาสาขาวิชาการ โฆษณา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการ โฆษณาที่สำเร็จการศึกษาแล้วออกไปทำงานให้กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งที่เป็นองค์กร โฆษณา บริษัทมีเดีย เอ็กซ์ บริษัทโปรดักชั่น เอ็กซ์ ฝ่ายการตลาดของบริษัทเจ้าของผลิตภัณฑ์และบริการ องค์กรค้านธุรกิจบ้านเกิดฯฯ แต่ด้วยสภาพการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง กระแส โลกาภิวัตน์ฯฯ ทำให้มีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรจากสาขาวิชาการ โฆษณาเป็นสาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบนเน็ตเพื่อที่จะบูรณาการองค์ความรู้ด้านๆให้เหมาะสมกับบริบทและปัจจัยต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนตามปัจจัย วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับความเป็นไปของตลาดวิชาชีพ สภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เนื่องด้วยการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของบริบทแวดล้อมทางด้านการ โฆษณา ทำให้อุดสาหกรรมการ โฆษณา มีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง จึงต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งการศึกษาที่ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ประกอบกับนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นความสำคัญไปยังการผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยสติปัญญา มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน รวมถึงประเทศไทย

หลักสูตรสาขาวิชาการ โฆษณา และธุรกิจบ้านเกิด จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการ โฆษณา และธุรกิจบนเน็ต การสื่อสารการตลาด การวิเคราะห์และตีความ การสื่อสารข้อมูล การใช้สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ รวมถึงการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถรองรับความต้องการของตลาดวิชาชีพที่มีการก่อในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ท.ศ. 2547 โดยใช้ "TRENDS Model" เป็นแนวทางการทำงานวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทุกระดับ เน้นการสร้าง อัตลักษณ์ มีความทันสมัยและเป็นสากล

13. ความตั้นพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอน โดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นด้วยการเรียน

meinวิชาไทยและวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาจากสาขาวิชาอื่นมาเลือกเรียนได้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ข้อมูลประกอบหลักสูตรการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง ประกอบด้วย

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตผู้มีความรู้ ความสามารถด้านการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง โดยมีความสามารถในการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การสื่อสารการตลาด การจัดการในธุรกิจบันเทิงและธุรกิจอื่นๆ การใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ โดยมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตให้มีทั้งความรู้ทางวิชาการและความสามารถด้านการปฏิบัติการ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณด้วยวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถดีเยี่ยมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

ด้วยสภาวะความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง กระแสโลกการกิจกรรมฯ ฯ ทำให้มีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ให้เหมาะสมกับ บริบทและปัจจัยต่างๆ ที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ตลาดวิชาชีพ สภาพสังคม เศรษฐกิจ ในนโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ กระแสโลกการกิจกรรมฯ กระแสการต่อสู้ในเชิงการสื่อสาร ฯลฯ

สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิงในฐานะที่เป็นภาคส่วนหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีพันธกิจและ ปณิธานอันแน่วแน่ที่จะสร้างสรรค์พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ก้าวนำการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยการใช้เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรสาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง พ.ศ. 2554 ฉบับนี้พัฒนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์สำคัญดังนี้

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณด้วยวิชาชีพ มีความรับผิดชอบและมีความริเริ่น สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานด้านนิเทศศาสตร์

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถด้านการทำงานทุกภาระและปฏิบัติค้านนิเทศศาสตร์ได้แก่ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารการตลาด การจัดการในธุรกิจบันเทิงและอื่นๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี โดยสามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้บริหารจัดการในการทำงานในตลาดวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญา มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณในการ พิจารณาแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงาน

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้

1.3.5 เพื่อผลิตบัพติศัททีมีทักษะการสื่อสาร ในการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การถ่ายปresse เน้นและนำเสนอด้วยภาษาไทย ตลอดจนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในโลกธุรกิจ ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางดิจิทัล หรือคอมพิวเตอร์มาแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เป้าหมายยังคง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวชี้วัด
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ กกส. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีฐานจากหลักสูตรตาม มาตรฐานสกอ. - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีสอดคล้องกับความ สัมภาระของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของ ตลาดแรงงานและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของ ผู้ประกอบการด้านการ โฆษณา การสื่อสาร การตลาดและธุรกิจมั่นคง 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประเมินความพึงพอใจ ใน การใช้บัพติศัทของผู้ประกอบการ - ถูกรับบัพติศัทความพึงพอใจใน ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถใน การทำงาน โดยเรสซิลิแตนด์ในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและ บริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพจากการน่า ความรู้ทางการโฆษณาและธุรกิจมั่นคงไป ปฏิบัติงานจริง	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ ท่องจำบทเรียนวิชาการแก่องค์กรภายนอก - สนับสนุนคณาจารย์และนักศึกษาให้มีส่วนร่วมใน การพัฒนาชุมชน - สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษามีการศึกษาดู งาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา ทั้งในและ ต่างประเทศ - สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาให้มีส่วนร่วม ใน การเขียนบทความและ การทำวิจัย - สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีการศึกษาต่อ - ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเป็นกรรมการใน แนวรุกวิชาชีพ - ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษามีโอกาสเข้าร่วม ในกิจกรรมการแสดงถึงความสามารถ - ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ชีวันทุกความทางวิชาการ และมีค่าเหนื่อยทางวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร - ปรับปรุงงานในการพัฒนา หลักสูตร - รายงานการศึกษาดูงาน การเข้า ร่วมประชุมสัมมนา - จำนวนบทความและการวิจัย - แผนการศึกษาต่อของคณาจารย์ - หนังสือเชิญเป็นกรรมการของ องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน - จำนวนกิจกรรมการแสดงถึงความสามารถ ต่างๆ และรายงานกิจกรรมการ แสดงต่างๆ - จำนวนบทความ เอกสาร ประจำบันการสอนต่างๆ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาคข้อกำหนดค่าฯ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การที่ยังคงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษามาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรยังขาดพื้นฐานทักษะและความรู้ทั่วไป การคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์

2.3.2 นักศึกษาควรมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเมื่อจากทักษะพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมปลายหรือเทียบเท่า จะมีความจำเป็นต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง นอกจากนี้ควรมีผลการเรียนในกุญแจวิชาภาษาอังกฤษในเกณฑ์ดี เมื่อจากความสามารถและการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าในแวดวงโฆษณาและธุรกิจบันเทิงเป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา

เพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างแท้จริงในการทำงานของสาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง จึงมีการวางแผนกลยุทธ์ในการดำเนินการที่จะมีการจัดวิชาเรียนที่เน้นให้มีความรู้และทักษะ โดยมีการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีการเพิ่มความรู้ ทั่วไปที่เกี่ยวข้องและหลากหลาย สามารถคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ความสามารถเฉพาะที่เป็นความต้องการเฉพาะบุคคลในด้านการ โฆษณาและการสื่อสารการตลาด ด้านศิลปะการแสดงและธุรกิจบันเทิง ด้านความรู้ และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านทักษะพื้นฐานและภาษาอังกฤษ ทางสาขาวิชาจะจัดให้มีการอบรมเพิ่มเติม ให้แก่นักศึกษา

2.5 แผนกรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2555	60	-	-	-	60	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 60 คน เริ่มจบการศึกษาปี 2558
2556	60	60	-	-	120	
2557	60	60	60	-	180	
2558	60	60	60	60	240	
2559	60	60	60	60	240	

หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลงจำนวนนิสิตที่รับเข้าขึ้นอยู่กับศักยภาพของคณาจารย์ในสาขาวิชาและความต้องการของผู้เรียน สังคมและตลาดแรงงาน

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	1,526,000.00	1,869,000.00	2,212,000.00	2,279,000.00	2,262,100.00
ค่าลงทะเบียน	144,000.00	288,000.00	432,000.00	1,152,000.00	1,152,000.00
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	130,000.00	143,000.00	156,000.00	169,000.00	185,900.00
รวมรายรับ	1,800,000.00	2,300,000.00	2,800,000.00	3,600,000.00	3,600,000.00

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าใช้จ่ายนักศึกษา	300,000.00	350,000.00	400,000.00	450,000.00	450,000.00
1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	500,000.00	600,000.00	700,000.00	900,000.00	900,000.00
1.3 ทุนการศึกษา	50,000.00	75,000.00	90,000.00	140,000.00	140,000.00
1.4 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	25,000.00	50,000.00	75,000.00	115,000.00	115,000.00
รวม (1)	875,000.00	1,075,000.00	1,265,000.00	1,605,000.00	1,605,000.00
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	925,000.00	1,225,000.00	1,535,000.00	1,995,000.00	1,995,000.00
รวม (2)	925,000.00	1,225,000.00	1,535,000.00	1,995,000.00	1,995,000.00
รวม (1) + (2)	1,800,000.00	2,300,000.00	2,800,000.00	3,600,000.00	3,600,000.00
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	30,000.00	19,166.67	15,555.56	15,000.00	15,000.00

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบเข้าชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่า ด้วยการศึกษาขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2550

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาการลงทะเบียนเข้าเรียนมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อนและประสงค์ที่จะเข้าศึกษาหลักสูตรนี้ สามารถที่จะ เทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรูปแบบการเทียบโอน 2 รูปแบบคือ

2.8.1 การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ได้ เคยศึกษามาเดิมจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.8.2 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ จากการศึกษานอกระบบ และ / หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิต เทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้

เป็นไปตามประกาศกระทรวงการศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏน้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชานุยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกนนิเทศศาสตร์	21	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		
2.2.1) วิชาบังคับ(เอก)	18	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	54	หน่วยกิต
2.2.2.1) กลุ่มวิชาการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด		
2.2.2.2) กลุ่มวิชาศิลปะการแสดงและธุรกิจบันเทิง		
2.3) กลุ่มวิชาการศึกประยุกต์การพัฒนาชีวภาพ	3	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชา ภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(3-0-6)	
Thai for Communication and Information Retrieval		
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
English for Communication		



2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)

Neighboring Language and Culture

1.2) กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์

1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 6 หน่วยกิต

Human Behavior Development 3(3-0-6)

2002102 ศุนทรียนิยม 3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

1.3) กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์

2003101 สังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)

Thai and Global Society

2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Natural Resources and Environments

1.4) กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Science for Quality of Life

4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)

Thinking and Decision Making

4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3(2-2-5)

Integrated Information Technology

2) หมวดวิชาเดพะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาแทนนิเทศศาสตร์

3050101 หลักนิเทศศาสตร์ 3(3-0-6)

Principles of Communication Arts

3050102 ภาษาไทยเพื่องานนิเทศศาสตร์ 3(2-2-5)

Thai for Communication Arts

3050103 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับงานนิเทศศาสตร์ 3(3-0-6)

Laws and Ethics for Communication Arts

3050104 การวิจัยนิเทศศาสตร์ 3(2-2-5)

Research for Communication Arts

3050105 ศิลปะและงานกราฟฟิกสำหรับงานนิเทศศาสตร์ 3(2-2-5)

Arts and Graphic Design for Communication Arts

3050106 หลักการถ่ายภาพ 3(2-2-5)

Principles of Photography

3050107	ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 1 English for Communication Arts 1	3(2-2-5)
---------	---	----------

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะค้าน

2.2.1) วิชาเอกนักศึกษา

3051201	หลักการโฆษณา Principles of Advertising	18 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3051202	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจบันเทิง Introduction to Entertainment Business	3(3-0-6)
3051203	ภาษาอังกฤษเพื่องานโฆษณาและธุรกิจบันเทิง English for Advertising and Entertainment Business	3(2-2-5)
3051204	บูรณาการภูมิปัญญาเพื่องานนิเทศศาสตร์ Integrated Wisdom for Communication Arts	3(3-0-6)
3051301	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Communication	3(3-0-6)
3051302	การจัดกิจกรรมพิเศษ Special Events	3(2-2-5)

2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด ร่วมกับกลุ่มวิชาศิลปะการแสดงและธุรกิจบันเทิงรวมกัน ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

2.2.2.1) กลุ่มวิชาการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด

3051101	หลักการสื่อสารการตลาด Principles of Marketing Communication	3(3-0-6)
3051205	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค [†] Consumer Behavior Analysis	3(3-0-6)
3051206	การเขียนบทโฆษณา Creative Copy Writing	3(2-2-5)
3051207	การบริหารงานลูกค้า Client Service Management	3(3-0-6)
3051303	การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา Advertising Creativity and Production	3(2-2-5)
3051304	การวางแผนสื่อโฆษณา Advertising Media Planning	3(2-2-5)
3051305	การถ่ายภาพโฆษณา Advertising Photography	3(2-2-5)

3051306	คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphic	3(2-2-5)
3051307	การออกแบบโฆษณาด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Design for Advertising	3(2-2-5)
3051308	การออกแบบเสียงและดนตรีเพื่องานโฆษณา Sound and Music Design for Advertising	3(2-2-5)
3051401	กลยุทธ์การสร้างตราสินค้า Branding Strategy	3(2-2-5)
3051402	สื่อสมัยใหม่และเครือข่ายทางสังคม New Media and Social Network	3(2-2-5)
3051403	การวางแผนการ營業 Advertising Campaign Planning	3(2-2-5)
3051404	สัมมนาการโฆษณาเพื่อธุรกิจบันเทิง Seminar in Advertising for Entertainment Business	3(2-2-5)

2.2.2.2) กลุ่มวิชาศิลปะการแสดงและธุรกิจบันเทิง

3051208	ทฤษฎีการละคร Theory of Drama	3(3-0-6)
3051209	นาฏศิลปा Dancing	3(2-2-5)
3051210	ภาพยนตร์และวิดีโอเบื้องต้น Introduction to Film and Video	3(2-2-5)
3051211	ทักษะการขับร้องเพื่อธุรกิจบันเทิง Singing Skills for Entertainment Business	3(2-2-5)
3051309	การแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง Acting for Entertainment Business	3(2-2-5)
3051310	การทำกิจกรรมแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง Directing for Entertainment Business	3(2-2-5)
3051311	เทคนิคการแต่งหน้าและการแต่งกาย Make – up and Costumes Techniques	3(2-2-5)
3051312	การออกแบบฉากและการจัดไฟ Scenery and Lighting Design	3(2-2-5)
3051313	แอนิเมชั่น Animation	3(2-2-5)
3051314	การตลาดธุรกิจบันเทิง Entertainment Business Marketing	3(2-2-5)
3050108	ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2 English for Communication Arts 2	3(2-2-5)

3051315	คณครีปติบัติเพื่อธุรกิจมั่นคง	3(2-2-5)
	Practicum in Music for Entertainment Business	
3051405	การใช้เสียงและการตีความ	3(2-2-5)
	Sound and Interpretation	
3051406	การเขียนบทเพื่อธุรกิจมั่นคง	3(2-2-5)
	Script Writing for Entertainment Business	

2.3) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์	3	หน่วยกิต
3050401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์	3 (0-300-0)	

Professional Internship for Communication Arts

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เดือดเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ข้ามระดับสาขาวิชาที่เกิดเรียน ตามสั่ง และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ประสงค์จะเดือดเรียนวิชาโทในสาขาวิชา การโฆษณาและธุรกิจมั่นคงให้เดือดเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาการโฆษณาและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ร่วมกับกลุ่มวิชา ศิลปะการแสดงและธุรกิจมั่นคงรวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

	วิชานักศึกษา	6	หน่วยกิต
3051201	หลักการโฆษณา	3(3-0-6)	
	Principles of Advertising		
3051202	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจมั่นคง	3(3-0-6)	
	Introduction to Entertainment Business		

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเดือดเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาการโฆษณาและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ร่วมกับกลุ่มวิชา ศิลปะการแสดงและธุรกิจมั่นคงรวมกันไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

	1) กลุ่มวิชาการโฆษณาและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์	
3051101	หลักการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)
	Principles of Marketing Communication	
3051206	การบริหารงานลูกค้า	3(3-0-6)
	Client Service Management	
3051303	การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา	3(2-2-5)
	Advertising Creativity and Production	

3051304	การวางแผนสื่อโฆษณา Advertising Media Planning	3(2-2-5)
3051403	การวางแผนการ營銷โฆษณา Advertising Campaign Planning	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาศิลปะการแสดงและธุรกิจบันเทิง

3051209	นาฏศิลป์ Dancing	3(2-2-5)
3051309	การแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง Acting for Entertainment Business	3(2-2-5)
3051211	ทักษะการขับร้องเพื่อธุรกิจบันเทิง Singing Skills for Entertainment Business	3(2-2-5)
3051315	คณศิรป์บัญชีเพื่อธุรกิจบันเทิง Practicum in Music for Entertainment Business	3(2-2-5)
3051406	การเขียนบทเพื่อธุรกิจบันเทิง Script Writing for Entertainment Business	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิงจัดแผนการเรียนรายภาคในระบบทวิภาค ดังนี้
แผนการเรียนหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย
	วิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา	15		วิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา	15
3050101	หลักนิเทศศาสตร์	3	3050106	หลักการถ่ายภาพ	3
3050102	ภาษาไทยเพื่องานนิเทศศาสตร์	3		รายวิชาออกแบบก่อกรผู้นำวิชาการ โฆษณาและการสื่อสารการตลาด 1 วิชา	3
รวม		21	รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย
3050105	ศิลปะและงานกราฟิกสำหรับงาน นิเทศศาสตร์	3	3051203	ภาษาอังกฤษเพื่องานโฆษณาและ ธุรกิจบันเทิง	3
3050107	ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 1	3	3051204	บูรณาการภูมิปัญญาเพื่องานนิเทศ ศาสตร์	3
3051201	หลักการโฆษณา	3		รายวิชาออกแบบก่อกรผู้นำวิชาการ โฆษณาและการสื่อสารการตลาด	6

				2 วิชา	
3051202	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจบันเทิง	3		รายวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชา ศิลปะการแสดงและธุรกิจบันเทิง 2 วิชา	6
	รายวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาการ โฆษณาและการสื่อสารการตลาด 1 วิชา	3			
	รายวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชา ศิลปะการแสดงและธุรกิจบันเทิง 1 วิชา	3			
	รวม	18		รวม	18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย
3050103	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับงานนิเทศศาสตร์	3	3051301	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3
	รายวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาการ โฆษณาและการสื่อสารการตลาด 2 วิชา	6	3051302	การจัดกิจกรรมพิเศษ	3
	รายวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชา ศิลปะการแสดงและธุรกิจบันเทิง 3 วิชา	9		รายวิชาเอกเลือก 2 วิชา	6
				วิชาเลือกเสรี 2 วิชา	6
	รวม	18		รวม	18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย
3050104	การวิจัยนิเทศศาสตร์	3	3050401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์	3
	รายวิชาเอกเลือก 3 วิชา	9			
	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3			
	รวม	15		รวม	3

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการอ่านค้นสารสนเทศ <i>Thai for Communication and Information Retrieval</i>	3(3-0-6)
	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอ่านเขียนสร้างสรรค์ การอ่านและการพิจารณาข้อความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่างๆเพื่อการส่งสารอ่านมีประสิทธิภาพ การศั�คหาหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร <i>English for Communication</i>	3(3-0-6)
	เข้าใจ ตีความ บทพิมพ์และบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตรายวัน และปฏิบัติข้อมูล ข่าวสาร ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ให้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอด้วยภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการพิจารณาและเขียนเพื่อเตรียมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสดงทางช่องทาง มีผลลัพธ์ที่คือต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอ่านมีความสุข	
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน <i>Neighboring Language and Culture</i>	3(3-0-6)
	สังคมและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การอุดมเสียง / การเขียน พัชญาและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการพิจารณาและเขียน โดยเน้นที่ทักษะการพิจารณาและเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตรายวัน	
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ <i>Human Behavior Development</i>	3(3-0-6)
	หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจคนเองและผู้อื่น การพัฒนาคนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความถูกต้องอารมณ์ การพัฒนาจิตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	
2002102	อุนาภัยนิยม <i>Aesthetic Appreciation</i>	3(3-0-6)
	ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ในแง่ของด้านภำเน็ค พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับร่างกาย ระดับความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง	
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก <i>Thai and Global Society</i>	3(3-0-6)
	หลักสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองทุกโอกาส กิจกรรมในด้านก้าหาญสถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคมโดยคำนึงเชิงวัฒนธรรมเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก	

2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3(3-0-6)
	ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการค่าฯ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิธีวิถีทางให้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(2-2-5)
	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอู่ร่วมกับผู้อื่น การคุ้มครองฯ สุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความดีดงามทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
	หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ศรรรภาพศรีและ การให้เหตุผล กระบวนการคิดสินใจ กำหนดการซึ่งเด่น และคณิตศาสตร์ที่ฐานสืบสานสืบเชิญชวนประจารวัน	
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology	3(2-2-5)
	บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้ และใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต ชีวิตรรนและระบบสารบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
3050101	หลักนิพนธศาสตร์ Principles of Communication Arts	3(3-0-6)
	ความรู้ที่นำไปสู่เกี่ยวกับการสื่อสาร ความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการสื่อสาร บทบาทและหน้าที่ของการ สื่อสาร ประวัติและวัฒนาการของการสื่อสาร โครงสร้างและระบบการสื่อสาร ทฤษฎีการสื่อสารที่ควรรู้ และการนำหลักของ ทฤษฎีมาใช้ในการอธิบายและพัฒนาตัวเองที่ดี มนุษย์ที่มีคุณค่าและสังคมบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ นิพนธศาสตร์	
3050102	ภาษาไทยเพื่องานนิพนธศาสตร์ Thai for Communication Arts	3(2-2-5)
	ศิลปะการใช้ภาษาในการสื่อความหมายทั้งวัฒนาภษาและอวัฒนาภษา ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษา พัง การศูน การอ่าน และการพิมพ์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสารทุกชูปแบบในงานนิพนธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	

3050103	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับงานนิเทศศาสตร์ Laws and Ethics for Communication Arts	3(3-0-6)
ปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย สิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออกของมนุษย์ ความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานนิเทศศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบคือสังคม สำหรับงานนิเทศศาสตร์		
3050104	การวิจัยนิเทศศาสตร์ Research for Communication Arts	3(2-2-5)
กระบวนการการแสดงความรู้ หลักการวิจัย ความสำคัญของงานวิจัยทางนิเทศศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดปัญหาในการวิจัย การสำรวจผลกระทบข้อมูล การใช้สถิติเบื้องต้น การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมาณผลและ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การศึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัยเบื้องต้นทางนิเทศศาสตร์		
3050105	ศิลปะและงานกราฟฟิกสำหรับงานนิเทศศาสตร์ Arts and Graphic Design for Communication Arts	3(2-2-5)
ความหมาย ความสำคัญของศิลปะและงานกราฟฟิกในงานนิเทศศาสตร์ องค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบ ทฤษฎี ความคิดสร้างสรรค์ในการถือสารคดีกราฟฟิกอย่างมีจริยธรรม ศึกปฏิบัติการออกแบบกราฟฟิก ประยุกต์งานกราฟฟิกเพื่อ การถือสารและใช้ร่วมกับสื่อประเภทต่างๆ อย่างเหมาะสม		
3050106	หลักการถ่ายภาพ Principles of Photography	3(2-2-5)
ความหมายและบทบาทของการถ่ายภาพในงานนิเทศศาสตร์ การถือสารคดีภาพถ่าย กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัล ประเภทต่างๆ กลไกในการทำงานของกล้องดิจิทัลประเภทภาพสะท้อนเลนส์เดียว และอุปกรณ์เสริมที่จำเป็น องค์ประกอบภาพและ หลักการจัดภาพถ่ายตามวัตถุประสงค์เฉพาะงาน ศึกปฏิบัติและเตรียมความพร้อมถ่ายภาพทั่วไปและนอกสถานที่ จริยธรรมของ ช่างภาพ การวิเคราะห์และวิจารณ์ภาพ		
3050107	ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 1 English for Communication Arts 1	3(2-2-5)
ทักษะการฟัง การอ่าน การอ่านการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ การแสดงความคิดเห็น การสรุป การ เขียนรายงาน การพัฒนาเทคนิคการนำเสนองาน ศึกษาศัพท์และสำนวนเฉพาะทางนิเทศศาสตร์ในสาขาต่างๆ เช่น วารสารศาสตร์ การประชาสัมพันธ์ การโฆษณา วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
3050108	ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2 English for Communication Arts 2	3(2-2-5)
ศักยภาพ ฟัง ทุก อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพนิเทศศาสตร์ เช่น การสัมภาษณ์ การเป็นผู้ ประกาศ การเป็นพิธีกร การนำเสนอผลงาน การเขียนข่าว การรายงานข่าว การแปลข่าว การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และ การใช้สำนวน ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ		

3050409	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์ Professional Internship for Communication Arts	3(0-300-0)
	ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือ ธุรกิจเอกชน โดยมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง ดังให้มีการปูมุนนิเทศฯและเขียนรายงานและจัดป้ายฉินนิเทศเพื่อภาระและสรุปผลปัญหางานด้านนิเทศศาสตร์ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น การเขียนบันทึกนิพนธ์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
3051101	หลักการสื่อสารการตลาด Principles of Marketing Communication	3(3-0-6)
	แนวคิด ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ของการตลาดและการสื่อสารการตลาด บทบาทล้วน ประเมินทางการตลาดในการสื่อสารกับผู้บริโภค หาดูคิกรรมผู้บริโภค แนวทางในการวางแผน กิจกรรมส่งเสริมการตลาดเพื่อสื่อสาร กับผู้บริโภคหลากหลายรูปแบบผ่านทางเครื่องมือการสื่อสารการตลาดรูปแบบต่างๆ	
3051201	หลักการโฆษณา Principles of Advertising	3(3-0-6)
	ความหมายความสำคัญและแนวคิดในการโฆษณา บทบาทและอิทธิพลของการโฆษณาที่มีผลค่อระบบเศรษฐกิจ สังคม ลักษณะสำคัญของการโฆษณา การวางแผนงานโฆษณาอันประกอบด้วยการเรียนรู้ กระบวนการวิจัย การสร้างสรรค์งานโฆษณา การวางแผนสื่อ การกำหนดงบประมาณและการประเมินผลงานโฆษณา	
3051202	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจบันเทิง Introduction to Entertainment Business	3(3-0-6)
	การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการ ศึกษาการบริหารจัดการ การผลิต การบริการ การออกแบบ การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ในธุรกิจการบันเทิงทุกประเภท เช่น ละครบี การแสดง ภาพยนตร์ คนดัง นาฏกรรม กรณีศึกษาของหน่วยงาน องค์การต่างๆในการประกอบธุรกิจบันเทิง	
3051203	ภาษาอังกฤษเพื่องานโฆษณาและธุรกิจบันเทิง English for Advertising and Entertainment Business	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การเขียนในภาษาอังกฤษโดยผู้เรียนภาษาสำเนวนเจาะที่ใช้ในงานโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การสื่อสารการตลาด ศิลปการแสดงและธุรกิจบันเทิงการฝึกปฏิบัติเพื่อให้สามารถทำงานในวิชาชีพได้	
3051204	บูรณาการภูมิปัญญาเพื่องานนิเทศศาสตร์ Integrated Wisdom for Communication Arts	3(3-0-6)
	สร้างเสริมทุนปัญญาและประสบการณ์ในมิติต่างๆ จาก พัฒนาการด้านภูมิปัญญา วัฒนธรรม ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม ปั้นสถาณ สภาพสังคม สังเวಡด้อม บุคลิกภาพ มุขย์สัมพันธ์ ฯลฯ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ แผนการเรียนคัดกรอง บุนมองจากทุนปัญญาและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในวาระต่างๆ กิจกรรมในการนำเสนอทุนปัญญาฯ ใช้ในการสื่อสารเพื่องานนิเทศศาสตร์อย่างสร้างสรรค์	

3051205	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค Consumer Behavior Analysis	3(3-0-6)
	ความสำคัญของผู้บริโภคต่อการวางแผนด้านการสื่อสารและการสร้างสารโฆษณา วิเคราะห์จิตวิทยาผู้บริโภคในสถานการณ์ทางการตลาด ที่นิรุตตยาสั่งสอน ลักษณะของพฤติกรรมและกระบวนการตัดสินใจในการเลือกซื้อสินค้าและแนวทางในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การสร้างพัฒนาศติ ความเชื่อ การมองตนเอง อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรม กลุ่มอ้างอิง อิทธิพลครอบครัว การแสวงหาและการประเมินทางเลือก การตัดสินใจรวมทั้งพฤติกรรมหลังการตัดสินใจ	
3051206	การเขียนบทโฆษณา Creative Copy Writing	3(2-2-5)
	ความหมาย ความสำคัญและกระบวนการของความคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์การสร้างสารโฆษณา องค์ประกอบและประเภทของบทโฆษณา ภาษาการโฆษณา หลักการเขียนบทโฆษณาสำหรับสื่อประเภทต่างๆ ปฏิบัติการเขียนบทโฆษณา	
3051207	การบริหารงานลูกค้า Client Service Management	3(3-0-6)
	ความรู้ที่นิรุตตยาเกี่ยวกับการบริหารงานลูกค้า แนวคิด หลักการ รูปแบบการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสบการณ์ที่ดีขึ้นกับลูกค้า การสร้าง การรักษาและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลลูกค้า กระบวนการจัดการงานลูกค้า การวิเคราะห์กลุ่มลูกค้า การสร้างความพึงพอใจให้ลูกค้า การกำหนดคุณลักษณะงานลูกค้าสัมพันธ์ การจัดการเครื่องมือการสื่อสารการตลาดเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า การประเมินผลการดำเนินงานลูกค้าสัมพันธ์ทั้งในงานโฆษณา และธุรกิจบันเทิง	
3051208	ทฤษฎีการละคร Theory of Drama	3(3-0-6)
	ประวัติของการละคร ความสำคัญ และบทบาทของการละครคือสังคม วิถีทางการของทฤษฎีการละครและวัฒนธรรม และการละครในแต่ละช่วง ความคิด จุดมุ่งหมาย การนำเสนอเรื่องราวที่เป็นสถากด ปฏิบัติการวิเคราะห์ วิจารณ์งานละครเวทีและการแสดงต่างๆ ในธุรกิจบันเทิง	
3051209	นาฏยอ้อ Dancing	3(2-2-5)
	ประวัติ ความหมาย องค์ประกอบ เกี่ยวกับลีลาท่าทางในการเต้นรำ และศิลปะในการเต้นรำประเภทต่างๆ ปฏิบัติการในนาฏยกรรมทั้งไทยและสถากด	
3051210	ภาพยนตร์และวิดีโອ์เน็ตติ้งด้าน Introduction to Film and Video	3(2-2-5)
	วิถีทางการประชาทั่วโลก ของภาพยนตร์และวิดีโอ จิตวิทยาและภาษาของภาพยนตร์ ทฤษฎีด้านทางด้านสื่อสารมวลชนที่ใช้เชิงผลกระทบของสื่อภาพยนตร์ และวิดีโอที่มีต่อสังคมจริยธรรมในภาพยนตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สร้างและผู้ชมภาพยนตร์ ปฏิบัติการในกระบวนการของการสร้างงานภาพยนตร์และวิดีโอ	

3051211	พัฒนาการร้องเพลงเพื่อธุรกิจมั่นคง Singing Skills for Entertainment Business ที่เน้นงานทฤษฎีและภาคทฤษฎี ประยุกต์ของเพลงร้องค่างๆ ฝึกทักษะในการอ่านโน้ต การนับจังหวะ การทรงตัว การหายใจ การเปล่งเสียง การควบคุมสมานเสียง เทคนิคการร้อง ความคิดสร้างสรรค์ในการนำการร้องไปประยุกต์ใช้ในการจัดการแสดง ฝึกปฏิบัติในการร้องเพลงประเภทต่างๆ เพื่องานธุรกิjmั่นคง	3(2-2-5)
3051301	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Communication การสื่อสารของกลุ่มประชากรจากวัฒนธรรมต่างๆ ความตื้นเข้มและความแฝงต่างระหว่างวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการสื่อสาร หรือกฎระเบียบสังคมที่เป็นวัฒนภษาและอวัฒนภษา ศึกษาหลักแนวคิดและทฤษฎีในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เพื่อให้บรรดูกวัสดุประสงค์ทางค้านกถูกทันในการสื่อสาร ตลอดจนวิเคราะห์วิธีการและกระบวนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่ประสบผลสำเร็จในสุดโฉกกว้างัน	3(3-0-6)
3051302	การจัดกิจกรรมพิเศษ Special Events ทฤษฎี เทคนิค วิธีการ ขั้นตอนค่างๆ ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษ ในรูปแบบค่างๆ อาทิ หกชุด กองรือในการทำให้กุญแจเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรม การจัดการกับปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัด ฝึกปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมพิเศษและการประเมินผล	3(2-2-5)
3051303	การสร้างสรรค์และการผลิตงานโฆษณา Advertising Creativity and Production การกำหนดกลยุทธ์การสร้างสรรค์ ออกแบบการถ่ายทอดสู่ชิ้นงาน โฆษณา กระบวนการสร้างสรรค์งานโฆษณา เพื่อให้ได้ภาพ และ / หรือข้อความการสื่อสารการตลาดสำหรับสื่อประเภทต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อวิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์ ปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลิตชิ้นงานโฆษณาประเภทต่างๆ	3(2-2-5)
3051304	การวางแผนเชื่อมโยง Advertising Media Planning ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์การวางแผนเชื่อมโยง แนวคิด และหลักเกณฑ์ในการตัดสินใจเดือกดื่อการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด ต้องดูขององค์ประกอบและกระบวนการในการวางแผนเชื่อมโยงที่ดีที่สุด ตามการตลาด การโฆษณา งานประมูล เวลา และการซื้อเพื่อการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด ปฏิบัติการวางแผนและการสร้างตารางกำหนดเวลาโฆษณา	3(2-2-5)

3051305	การถ่ายภาพโฆษณา Advertising Photography	3(2-2-5)
บทบาทของการถ่ายภาพคือ การโฆษณา การวางแผน ออกแบบ เครื่องมืออุปกรณ์และเทคนิคการใช้เครื่องมือในการถ่ายภาพโฆษณา ปฏิบัติการถ่ายภาพโฆษณาประเภทต่างๆ โดยเน้นวัสดุประสงค์เพื่อรับรู้โน้มน้าวกลุ่มเป้าหมายและการนำเสนอผลงาน		
3051306	คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphic	3(2-2-5)
การออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดทำขั้นตอนการโฆษณาด้วยคอมพิวเตอร์ในสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อวิทยุโทรทัศน์ และสื่อประสา (Multimedia) กระบวนการและขั้นตอนการออกแบบและนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์		
3051307	การออกแบบโฆษณาด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Design for Advertising	3(2-2-5)
หลักการออกแบบเบื้องต้น กระบวนการ และขั้นตอนการออกแบบงานโฆษณาด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อนำเสนอทางสื่อต่างๆ ให้สูงเรียนเกิดทักษะในการออกแบบ และสามารถผลิตงานโฆษณาได้ตรงตามวัสดุประสงค์ของงานประเภทนั้นๆ		
3051308	การออกแบบเสียงและดนตรีเพื่องานโฆษณา Sound and Music Design for Advertising	3(2-2-5)
องค์ประกอบของการผลิตเสียงและเดือกไฟ เพื่อใช้ในการประกอบสื่อและภาพเคลื่อนไหวประเภทต่างๆ คุณสมบัติของอุปกรณ์และเครื่องมือในการบันทึกเสียงขึ้นพื้นฐาน ฝึกหัดใช้เครื่องมือประเภทต่าง ๆ เพื่อการตัดต่อเสียง การดำเนินของภาพ และเสียง การวิเคราะห์สังเกตความรวมเพื่อออกแบบเสียงและดนตรีให้เหมาะสม โดยพิจารณาความสัมพันธ์กับตัวหรือภาพเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์		
3051309	การแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง Acting for Entertainment Business	3(2-2-5)
ประวัติความเป็นมาของการแสดงต่างๆ บทบาทความสำคัญของการแสดงต่อสังคม ทฤษฎีและองค์ประกอบที่นำไปสู่การสื่อความหมายในการแสดง การสร้างสมานิพาก ใช้ล้มหายใจ การปล่อยเสียงการเคลื่อนไหว การกำหนดบทบาท การแสดงท่าทาง สีหน้า แวงตา การดึงความจากบทประพันธ์เพื่อสื่อความหมายในการแสดงละครเวทีและการแสดงอื่นๆ ฝึกปฏิบัติการแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง		
3051310	การกำกับการแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง Directing for Entertainment Business	3(2-2-5)
หลักทฤษฎีและแนวคิดในการกำกับการแสดง การวิเคราะห์และการศึกษาบทประพันธ์เพื่อสื่อความหมายตามทัศนะของผู้กำกับ หลักวิธีการต่างๆ ในการควบคุมและกำกับการแสดง ปัจจัยองค์ประกอบในการกำกับการแสดงที่เหมาะสมกับการแสดงประเภทต่างๆ ในธุรกิจบันเทิง ฝึกปฏิบัติในการกำกับการแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง		

3051311	เทคนิคการแต่งหน้าและการแต่งกาย Make - up and Costume Techniques	3(2-2-5)
ความสำคัญของการแต่งหน้าแต่งกาย การสื่อความหมายในเชิงอวัณภยาด้วยการแต่งหน้าแต่งกาย หลักการออกแบบและเทคนิคการแต่งหน้าแต่งกายที่เหมาะสมกับบทบาทการแสดง เนื้อร้อง ทุกชนิด สถานการณ์ ตลอดจนเทคนิคพิเศษ ชั้นสูงในการแต่งหน้าแต่งกายที่ใช้ในงานแสดงต่างๆ ฝึกปฏิบัติการแต่งหน้าแต่งกาย		
3051312	การออกแบบฉากและการจัดไฟ Scenery and Lighting Design	3(2-2-5)
งานพื้นฐานเกี่ยวกับฉากและวัสดุประกอบฉากที่ใช้กับงานผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ละครเวที หลักการออกแบบ การเลือกวัสดุ ฝึกปฏิบัติจัดฉาก สร้างฉาก และการจัดหาวัสดุประกอบฉากให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาของเรื่อง		
3051313	อนิเมชัน Animation	3(2-2-5)
ศึกษาและปฏิบัติการด้วยโปรแกรมการสร้างภาพ 2 มิติและ 3 มิติ อนิเมชัน การออกแบบการ์ตูน การออกแบบ สื่อต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในงานโฆษณาและธุรกิจบันเทิง		
3051314	การตลาดธุรกิจบันเทิง Entertainment Business Marketing	3(2-2-5)
ขั้นตอนในการบริหารการตลาดธุรกิจบันเทิงและการทำแผนการตลาดอันประกอบด้วยการวิเคราะห์โอกาสทาง การตลาดและสื่อแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง การวิจัย การวิเคราะห์การกำหนดគัดเป้าหมายและพฤติกรรมผู้บริโภค การกำหนด วัดถูประยุกต์และการวางแผนเกี่ยวกับกลยุทธ์ต่างๆ ประเมินผล การปฏิบัติการ และการควบคุมความพยายามทางการตลาด โดยนักศึกษาจะต้องฝึกการทำแผนการตลาด การวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหา การกำหนดกลยุทธ์การตลาดในแต่ละสถานการณ์ และในแต่ละกรณีตัวอย่าง		
3051315	คณศรีปฏิบัติเพื่อธุรกิจบันเทิง Practicum in Music for Entertainment Business	3(2-2-5)
พื้นฐานพหุภูมิคุณครู แนวเพลงบรรเลงประเภทต่างๆ ฝึกทักษะในการบรรเลงเครื่องคณศรีตามความถนัด ปฏิบัติการบรรเลงร่วมวง ความคิดสร้างสรรค์ในการรังสรรค์การแสดงทางคณศรีเพื่อธุรกิจบันเทิง ฝึกทักษะในการบรรเลงเพลง ประเภทต่างๆ เพื่อธุรกิจบันเทิง		
3051401	กลยุทธ์การสร้างตราสินค้า Branding Strategy	3(2-2-5)
ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับตราสินค้า การพัฒนาตราสินค้า การวางแผนตราสินค้า การสร้างคำแนะนำตราสินค้า การสื่อสารผ่านตราสินค้า การสร้างความเด่นชัดสำหรับตราสินค้าและบริการด้วยตราสินค้า การสร้างความเชื่อมโยงของตราสินค้าและภาพลักษณ์ของตราสินค้า กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างตราสินค้า การสร้างความกักกิจต่อตราสินค้า เทคนิคในการวางแผนและกลยุทธ์การสร้างตราสินค้า		

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายขององค์กร รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมการสื่อสารครัวสินค้าไปยังกลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการสร้างครัวสินค้า

3051402	เมื่อสมัยใหม่และเครือข่ายทางสังคม New Media and Social Network ความหมายและบทบาทความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การใช้ระบบสารสนเทศ สื่อสมัยใหม่และเครือข่ายทางสังคมเพื่อองค์กรธุรกิจ การวางแผน การเดลิคิใช้สื่อและช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม กระบวนการและการจัดการเพื่อใช้ระบบสารสนเทศ สื่อสมัยใหม่และเครือข่ายทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร	3(2-2-5)
3051403	การวางแผนการโฆษณา Advertising Campaign Planning ความรู้ที่จำเป็นในการวางแผนการโฆษณา กระบวนการวางแผนการโฆษณา การกำหนดวัตถุประสงค์ การตลาดและการโฆษณา การกำหนดกลยุทธ์และกลวิธีในการโฆษณา องค์ประกอบในการวางแผนการโฆษณา ปฏิบัติการวางแผนการโฆษณา	3(2-2-5)
3051404	สัมนาการโฆษณาเพื่อธุรกิจบันเทิง Seminar in Advertising for Entertainment Business ความหมายของการสัมมนา จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ รูปแบบและเทคนิคการจัดสัมมนา ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาที่มีขอบเขตจำกัดเพื่อวัตถุประสงค์โฆษณาและธุรกิจบันเทิง	3(2-2-5)
3051405	การใช้เสียงและการตีความ Sound and Interpretation ประเภทและรูปแบบวิธีการใช้เสียง การพูด การอ่าน การขับร้อง ศึกษาธรรมชาติของเสียง การเปลี่ยนแปลงของเสียงการเปลี่ยนเสียงและการตีความหมายในวรรณกรรม บทโฆษณา บทละคร บทภาคยนตร์ ฯลฯ การตีความตามตัวอักษร เพื่อให้เข้าใจในอารมณ์ ถือความหมายที่ต้องการ รวมถึงเสียงดนตรี เสียงประกอบต่างๆ ฝึกปฏิบัติการใช้เสียงเพื่อการแสดง ความหมายและอารมณ์ต่างๆ	3(2-2-5)
3051406	การเขียนบทเพื่อธุรกิจบันเทิง Script Writing for Entertainment Business ความสำคัญของการเขียนบทประเภทต่างๆเพื่องานธุรกิจบันเทิง หลักการ โครงสร้าง และองค์ประกอบที่สำคัญ ของการเขียนบทละคร สารคดี บทวิทยุโทรทัศน์ ฯลฯ ปัญหาอุปสรรคและการแก้ไขในการเขียนบทต่างๆเพื่องานธุรกิจบันเทิง การวิจารณ์บทละคร สารคดี บทวิทยุโทรทัศน์ ฝึกปฏิบัติการเขียนบทประเภทต่างๆ โดยเน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม	3(2-2-5)

**3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง**

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1	4-101xxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวพิมพ์พิໄโล ไทรทักษ์	นศ.m. (การโฆษณา), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551 นศ.b. (การตลาด) เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์, 2549
2	3-102xxxxxxxx	อาจารย์	นางจันทร์ศรี พิมพันธ์	นศ.m. (การโฆษณา), มหาวิทยาลัยครุฑเทพ, 2542 บ. (การประชาสัมพันธ์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534
3	3-102xxxxxxxx	อาจารย์	นายสิทธิศักดิ์ ธรรมยาടិ	M. A. (Speech and Performing Arts), Northeastern Illinois University, Chicago, U.S.A., 2538 บ. (ศิลปศึกษา), มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2531
4	3-100xxxxxxxx	อาจารย์	นายพญานิษฐ์ เพชรปัญญา	นศ.m. (การศิลปะการแสดงท่องเที่ยวและบันเทิง), มหาวิทยาลัยเกริก, 2550 นศ.b. (การโฆษณา), มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2546
5	3-100xxxxxxxx	อาจารย์	นายชาติ นาหมระทด	ศ.m. (โสดกทัศนศิลป์), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2529 บศ.m. (ศิลปศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน, 2521

หมายเหตุ : ประวัติ ภาระงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดูที่ภาคผนวก ก

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1	3-101xxxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายธรัต มนต์รี	ปร.ค. (ศิลปะการแสดง), ม.ธรรมศาสตร์, 2554 บ. (วิจัยศิลปะการแสดง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 บ. (หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531
2	3-102xxxxxxxx	อาจารย์	นายไพศาล มากสุข	ปร.ค. (การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น), มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2553 นศ.m. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2534 บศ.m. (พลศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปะสานมิตร, 2522
3	3-101xxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวมนัสวี พัชรรัตน์	M.P.S. (Professional Studies in Digital Media), Northeastern University, 2553 นศ.b. (ศิลปะการแสดง), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2548



4	3-100xxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวนรีชากลย์ สินศรัสดี	บ.น. (การบริหารธุรกิจสารมวลชน), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 พ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์), มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2545
5	3-130xxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวณิชาภา แก้วประดับ	น.ศ.น. (วารสารสารสนเทศ), มหาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย, 2542 น.ศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์), มหาวิทยาลัยรังสิต, 2537
6	3-100xxxxxxxx	อาจารย์	นายวิรชต์ แสงคำชาญ	ป.บัณฑิต (การจัดทำสังคม), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 ศ.ค.น. (สังคมวิทยา), มหาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย, 2546 น.ศ.น (นิเทศศาสตร์), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2531 ก.ศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2526

หมายเหตุ : ประวัติ ภาระงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ศูนย์ภาคกลางฯ

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	อุดมวุฒิการศึกษา
1	อาจารย์	นางสาวปวัน พอกอานันท์	М.S. (Theatre), Illinois State University ศป.บ. (ศิลปะการแสดง-นาฏศิลป์ไทย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2526
2	อาจารย์	นายศักดิ์สิงห์ ทวีกุล	M. A. (Speech and Performing Arts), Northeastern Illinois University ศศ.บ. (สังคมศงค์ระหว่างประเทศ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3	อาจารย์	นายชนิน พาครี	M.M. (Master of Multimedia), Monash University ศศ.บ. (ดนตรี) เกียรตินิยมอันดับ 1, มหาวิทยาลัยมหิดล
4	อาจารย์	นายเทพฤทธิ์ นพีกุล	M. A. (Performing Arts and Theatre Management), Chulalongkorn University อ.บ. (การแสดงและการกำกับการแสดง), มหาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย
5	อาจารย์	นายณัฐพงษ์ แย้มเจริญ	นศ.น. (ภาษาไทยและร่องรอยการเผยแพร่), มหาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย อ.บ. (ภาษาวรรณคดีไทยและศิลป์การละคร), มหาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย
6	อาจารย์	นางสาวอุบลวรรณ บุลกัญชา	ศ.ค.น. (การจัดการทางวัฒนธรรม), มหาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย อ.บ. (ศิลปะการแสดง), มหาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย
7	อาจารย์	นายอนุสรณ์ พงษ์ไพบูลย์	นศ.น. (การโฆษณา), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ นศ.บ. (การโฆษณา) เกียรตินิยมอันดับ 1, มหาวิทยาลัยชุลจีนบัณฑิต
8	อาจารย์	นายฤทธิพงษ์ ชัยญาณรักษ์	นศ.น. (การโฆษณา), มหาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย นศ.บ. (การตลาด), มหาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย
9	อาจารย์	นางสาวพรพิมล เมืองศรีวชัย	นศ.น. (การโฆษณา), มหาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย นศ.บ. (การตลาด), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

10	อาจารย์	นางสาวอุษาภาณุ์ วิจิตรไสกษณ	นศ.บ. (การใช้ภาษา), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ บ.บ. (การตลาด), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
11	อาจารย์	นางสาวเพชรรัตน์ สารานันท์ไชยดี	นศ.บ. (การใช้ภาษา), อุทาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
12	อาจารย์	นายชนินทร์ ศักดิ์	นศ.บ. (บริหารการสื่อสาร), มหาวิทยาลัยเกริก นศ.บ. (การใช้ภาษาและการประชาสัมพันธ์) เกียรตินิยมอันดับ 1, มหาวิทยาลัยเกริก
13	อาจารย์	นายวิวัฒน์ พุ่งหมาย	นศ.บ. (การสื่อสารท่องเที่ยวและบันเทิง), มหาวิทยาลัยเกริก รบ. (การเมืองการปกครองสำหรับนักเรียน), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.บ. (การปักตรอง), มหาวิทยาลัยรามคำแหง
14	อาจารย์	นางอุษามณฑ์ คำศรี	คบ. (โภศตศึกษาศึกษา), อุทาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย คบ. (การสอนภาษาไทย), อุทาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย
15	อาจารย์	นายบุญเลิศ คำศรี	คบ. (โภศตศึกษาศึกษา), อุทาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย คบ. (การสอนสังคมศึกษา), อุทาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชวิติ ผู้ภักดี	คบ. (ภาษาไทย), อุทาลงกรณ์มหा�วิทยาลัย คบ. (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมายเหตุ : ประวัติ ภาระงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ คุณกีฬาคุณวนวาก ค

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรืออสังหาริมทรัพย์) (ถ้ามี)

ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนี้ในหลักสูตรซึ่งมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้อย่างมากขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไป用ก็ปัญหาในการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษย์ทัศน์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ขั้นเดิมเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.4 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการที่โครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการบัณฑิตนิพนธ์ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการโฆษณาและธุรกิจ บันเทิง หรือเพื่อการเรียนการสอน หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยต้องมีธุรกิจที่อ้างอิงและคาดว่า จะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 2-3 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตาม รูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัย เพื่อพัฒนางานค้านการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง

4.4.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการในสาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิงที่นักศึกษาสนใจ ซึ่งสามารถอธิบายทฤษฎีอัน นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการส่งผลกระทบต่อการสอนของ นโยบายเศรษฐกิจแห่งชาติและ TRENDS Model มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามาตรต้องทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ โครงการบัณฑิตนิพนธ์ที่สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไป

4.4.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.4.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

4.4.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดช่วงในการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ โครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

4.4.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการบัณฑิตนิพนธ์ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดย อาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลานำเสนอโครงการและ ทำงานของโครงการ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของ โครงการและการจัดสอนการนำเสนอที่มีอาจารย์สอนไม่ต่ำกว่า 3 คน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ/งานวิจัย/บัณฑิตนิพนธ์

ข้อกำหนดดังกล่าวในหลักสูตรนี้มีอยู่ในรายวิชาศึกษาพัฒนาการพัฒาระบบการพัฒาระบบ ซึ่งเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิงในระดับบุคคล และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.1 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา และออกปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.2 กำลังคนรายโดยย่อ

ผลงานรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิงที่มุ่งเน้นความรู้และการแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้

5.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ

5.4 ช่วงเวลาที่ลงทະเบียนเรียนได้

นักศึกษาผ่านการเรียนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรด้านที่สาขาวิชากำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

5.5 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

5.6 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ติดต่อสถานที่ประกอบการฝึกที่ศึกษาเพื่อฝึกวิชาชีพ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการและงานวิจัยให้ศึกษา

5.7 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการฝึกวิชาชีพที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากโครงงาน/งานวิจัย/บัณฑิตนิพนธ์ที่ได้กำหนดครุปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาและนำเสนอผลการฝึกวิชาชีพต่อสาธารณะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกายบุคลิกภาพ การเข้าสังคม เทคนิค การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางแผนในการทำงาน บางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจจุบันนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำงาน ตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาสร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมที่มุ่งอบรมให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกิจการที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการให้ความรู้ถึงผลกระบวนการต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการกระทำผิดเกี่ยวกับการโฆษณาและธุรกิจบนเทิง
ด้านความคิดสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้มีคุณภาพและสามารถนำเสนอต่อสาธารณะชนได้ - มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นการมีความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นปัจจุบันทางวิชาการ
ด้านความชำนาญเฉพาะในวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาที่สนับสนุนต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในตำแหน่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การสื่อสารการตลาด การจัดการในธุรกิจบนเทิงฯลฯ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตห์สุจริต	<ol style="list-style-type: none"> สอนแทรกการสอนเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาต่างๆ อย่างเข้มข้น ออกแบบกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรม ให้ศึกษาบุคคลและมีการเขียนรายงาน การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากกิจกรรมการทำความดีเพื่อประโยชน์ต่อผู้อื่นและต่อส่วนรวม ประเมินจากการทำความดีของนิสิตที่ได้รับคำยกย่องชูเชิดชูชักและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ประเมินจากการเขียนกิจกรรมกลุ่ม
2.1.2 มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมวันไหว้ครู วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ในทุกวันเดือนพระคุณของบุพารามค่าครูอาจารย์และผู้มีพระคุณหรือผู้มีคุณปการต่อแผ่นดิน สอนแทรกคุณธรรมด้านความกตัญญูในการสอนและการอบรมด้านจริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> การประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสังเกตจากการปฏิบัติ ประเมินจากการเขียนแนวการสอน
2.1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	เน้นเรื่องการปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเข้าชั้นเรียน การรับผิดชอบต่อหน้าที่ การรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายประสบผลลัพธ์
2.1.4 มีความเสียสละและมีจิตสำนึกรักการแบ่งปัน	จัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นการเป็นผู้ให้ เครื่องพัสดุที่ของผู้อื่น มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	ประเมินจากการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม การมีจิตเจ้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	1. บรรยาย อภิปราย สัมมนา ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา 2. บทบาทสมมุติ สาธิต ตัวอย่าง สถานการณ์จริง ทัศนศึกษา ประเด็นปัญหา 3. การเรียนรู้โดยกิจกรรม โครงการ 4. เขียนสุ่มเข้าช้าๆ ความบันทึก ในรายวิชาต่างๆ	1. การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การนิ่ว่าวนร่วมของผู้เรียน 2. ผลงานการแสดงบทบาทสมมุติที่ถูกต้องสอดคล้องกับสถานการณ์ 3. ผลงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย 4. สรุปผลการบรรยายของวิทยากร และผู้เชี่ยวชาญ 5. การทดสอบข้อข้อในรายวิชาที่เรียน 6. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
2.2.2 มีความสามารถในการตรวจสอบความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	กำหนดประเด็นหัวข้อให้ผู้เรียน ค้นคว้าและนำมาเขียนรายงาน เพื่อนำเสนอผลการค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ	ผลการจัดนำเสนอในรูปแบบต่างๆ
2.2.3 มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่	กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้วนำมาวิเคราะห์จัดหมวด ข้อมูลอย่างเป็นระบบใน รูปแบบของการทำงานทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	ผลการจัดทำรายงานที่แสดงการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
2.2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง	กำหนดประเด็นปัญหาหรือ สถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นและให้ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์และ สังเคราะห์แนวทางแก้ปัญหา โดยใช้ศาสตร์ที่เรียนมา มีการ ฝึกฝนภาคปฏิบัติ	ผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ ผลประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ

2.3 ทักษะการปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.3.1 มีความสามารถดิจิทัลที่อธิบายภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง โดยใช้หลักแนวคิดทางด้านภาษาในสาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องโดยใช้ตุณภูมิต่างๆ อ่านนวนิยาย	ผลการวิเคราะห์ / รายงาน
2.3.2 มีความสามารถในการสร้างในที่สุด เพื่อนไปยังความรู้ที่ได้ศึกษาด้านกว้างได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกฝนการประยุกต์และเพื่อนไปยังความรู้ ความคิดที่ได้ศึกษาด้านกว้างข้างมีระบบ	รายงานการศึกษาด้านกว้าง
2.3.3 มีความสามารถในการพิจารณาและตัดสินใจ ให้แม่นยำมีเหตุผลรองรับ	จัดกิจกรรมกลุ่มที่เน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น	ผลการแสดงความคิดเชิงสนับสนุน / ให้แล้งจากการอภิปรายและให้ไวที่
2.3.4 ความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพข้างตัวร่างสรรค์	สร้างสถานการณ์และปัญหา จำลองให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกแก้ปัญหา	วิธีการแก้ปัญหาของผู้เรียน
2.3.5 มีความสามารถนุร狎การศาสตร์ด้านการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง กับศาสตร์ด้านอื่นๆ ได้สัมพันธ์กันอย่างสอดคล้อง	ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาและวิเคราะห์ ความรู้จากศาสตร์อื่นๆ เพื่อ สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่	ผลงาน / องค์ความรู้

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. กำหนดให้มีการทำงานแบบกลุ่ม ทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ 2. กำหนดให้เข้าร่วมประชุมและสัมมนากับหน่วยงานทั้งภายในและนอกห้องเรียน	1. สังเกตพฤติกรรม 2. แบบสุปра豫งานผลการเข้าร่วมประชุมสัมมนา
2.4.2 มีความสามารถในการบริหารจัดการและมีภาวะผู้นำ	กำหนดให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อร่วมกันจัดทำโครงการเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียน ภาคเรียนละ 1 โครงการ	1. ผลสัมฤทธิ์ของการจัดโครงการที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรมในการจัดทำโครงการแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม 3. การจัดทำโครงการโดยผู้เรียน
2.4.3 มีความสามารถใช้ความรู้ทางด้านการโฆษณาและธุรกิจบนเท็จสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีปฏิสัมพันธ์และมุขยสัมพันธ์ที่ดี	1. มอบหมายให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมต่างๆ โดยการแบ่งงานกันทำ มีการจัดตั้งบริษัทจำลอง 2. กิจกรรมการเรียนโดยเน้นทักษะให้ผู้เรียนแสดงความคิดและกล้าแสดงออก	1. ประเมินผลการดำเนินงานของบริษัทจำลอง 2. การสังเกตพฤติกรรมการนิ่งส่วนร่วมในชั้นเรียน และการแสดงออก
2.4.4 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	การมอบหมายงานและกิจกรรมในรายวิชา	1. การประเมินคุณภาพจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินการส่งงานที่ตรงต่อเวลา

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การซื้อขายและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การซื้อขายและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.5.1 มีทักษะใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างบุคคลและการนำเสนอได้เป็นอย่างดี	<ol style="list-style-type: none"> ให้ผู้เรียนฝึกการพูด และการนำเสนอผลงาน สถานการณ์จำลองการพูดในชุมชนบ้าง ๆ ฝึกการประเมินผลการพูด และการนำเสนอผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> การประเมินผลการพูดระหว่างบุคคลและการนำเสนอผลงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ประเมินผลตามรูปแบบและหลักวิธีการพูด ประเมินความเข้าใจในการพิจารณาความหมายของผลการพูด และการนำเสนอผลงาน
2.5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> ให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดให้ผู้เรียนปฏิบัติงานรวมถึงพัฒนางานจากข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า 	<ol style="list-style-type: none"> การนำเสนอรายงานและอ้างอิงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การประเมินคุณภาพจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
2.5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	มอบหมายงานให้ผู้เรียนวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลข เพื่อใช้ประโยชน์จากผลการวิเคราะห์ทั้งข้อมูลและตัวเลข เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนงาน	ประเมินผลงานของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย
2.5.4 มีความรู้เพื่อกันตัวเองและช่วยเหลือ他人	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ผู้เรียนพัฒนาชุดข้อมูลข่าวสาร การใช้ภาษาพื้น土และช่องทางต่าง ๆ ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างมีวิจารณญาณ ผู้เรียนประยุกต์ใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลงานของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย การทำรายงานและการนำเสนอผลงาน ตรวจสอบขั้นงานหรือผลงานที่ได้รับมอบหมาย

3. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วนคือมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสีชสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เก้าอี้ภูมิประเทศเบื้องต้นบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและดำเนินความสักัญญา

(4) เก้าอี้ภูมิประเทศและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางธุรกิจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการจัดการที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ สร้างสรรค์ผลงานให้ตรงตามข้อกำหนด

(4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและแวดวงวิชาชีพ

ทักษะทางปัญญา

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรับรู้ ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการโภชนาและธุรกิจบันเทิง ได้อย่างเหมาะสม

(5) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนากับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและช่วยเหลือความต้องการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาเรียนรู้สังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบในการกระทำการต่างๆ ที่มีผลต่อการทำงานด้านการโภชนาและธุรกิจบันเทิง

ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการจัดการทางธุรกิจ

(1) มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์ที่จำเป็นต่อการทำงานด้านการโภชนาและธุรกิจบันเทิง

- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และการจัดการทางธุรกิจมาประยุกต์ใช้ต่อปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งวัฒนาญาและอวัฒนาญา เลือกใช้รูปแบบของที่การนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถอนวิหารจัดการในเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) กระหนนกในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียงดี และชื่อเสียงดี มีธรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เกษรพกฏระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและดำเนินความสำเร็จ
- (4) เกษรพศิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกฎหมายที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางธุรกิจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการจัดการที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ สร้างสรรค์ผลงานให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและแนวโน้มวิชาชีพ

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบสาน ต่อยอด และประเมินสถานการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง ได้อย่างเหมาะสม
- (5) สามารถต่อยอดความรู้ในที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและภาวะรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนากันภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอ่านความสะท้อนแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มนบกบาท ของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมที่ทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการจัดการทางธุรกิจ

- (1) มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์ที่จำเป็นต่อการทำงานด้านการ โฆษณาและธุรกิจมันเทิง
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และการจัดการทางธุรกิจมาประยุกต์ใช้ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งวัฒนากายาและอวัฒนากายา เดือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบวิหารจัดการในเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานพัฒนาระบบเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการคิด สร้างสรรค์และการจัดการ ทางธุรกิจ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
1.1 กุญแจวิชาภาษาและการอ่าน																							
ภาษาไทยเพื่อการตีพิมพ์และการสืบสานภูมิปัญญา	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ภาษาและวัฒนธรรมพื้นบ้าน	●	●	●		●	●		●	●						●			●	●				
1.2 กุญแจวิชานุรักษศาสตร์																							
การพัฒนาทดสอบรวมมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ศูนย์เรียนรู้			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	

รายวิชา	1. ถ้าหากคุณธรรม จริยธรรม				2. ถ้านความรู้				3. ถ้าหากจะเป็นผู้นำ					4. ถ้าหากจะ ความซึ้มพันธ์ ระหว่างบุกคลและ ความรับผิดชอบ				5. ถ้าหากจะการคิด สร้างสรรค์และการ จัดการทางธุรกิจ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
1.3 กลุ่มวิชาที่ร่วมกันผลิต																						
ศัพท์ไทยและชื่อสกุลไทย	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	
ทักษะการธรรมชาติและที่ยอมรับ	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●		
1.4 กลุ่มวิชาที่ร่วมกันผลิต วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																						
วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
การคิดและการตัดสินใจ	●		●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●
เทคโนโลยีในการสนับสนุนการ	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการคิด สร้างสรรค์และการ ขัดการทางธุรกิจ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4		
2. หมวดวิชาแพทยศาสตร์																							
2.1 กุญแจวิชาแพทยศาสตร์																							
หลักนิตยาภัตต์	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	
ภาษาไทยเพื่องานนิตยาภัตต์	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	
กฎหมายและ จริยธรรมฯ	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	
การวิจัยนิตยาภัตต์	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	
ศึกษาและ งานกราฟฟิก	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
หลักการค่ายกแพ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	
ภาษาอังกฤษเพื่องานนิตยาภัตต์ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. คุณความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการคิด สร้างสรรค์และการ จัดการทางธุรกิจ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
2.2.2 วิชาเอกเต็ง																					
2.2.2.1 กลุ่มวิชาการโภชนาและการดื่อยสารการค้าต่อ																					
หลักการค้าต่อการค้าต่อ	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●
การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค			●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●
การเพิ่มบทใหม่ๆ	○		●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
การบริหารงานบุคคล	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
การสร้างสรรค์และผลิตงานใหม่ๆ	○		●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
การวางแผนสำหรับใหม่ๆ	○		●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
การถ่ายภาพใหม่ๆ	○		●		●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
กอบกิจเดอร์กราฟฟิก	○		●		●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○

รายวิชา	1. ตัวเกณฑ์ชาร์ม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการคิด สร้างสรรค์และการ จัดการทางธุรกิจ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4		
การออกแบบนโยบายเพื่อตอบสนองพิเศษ	○		●		●	●		●	●	○	●	●	●	○		○	●	○	●	○	○		
การออกแบบเมืองและถนนเพื่อรองรับ ไลฟ์สไตล์	○		●		●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	
กลยุทธ์การสร้างตราสินค้า	●		●		●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	
ศักยภาพในการแข่งขันทางสังคม	○		●		●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	
กระบวนการบริหารกิจกรรมฯ	●		●		●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	
ศักยภาพในการบริหารกิจกรรมฯ	●	○	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
2.2.2.2 กลุ่มวิชาศึกษาการและธุรกิจขั้นต้น																							
กลยุทธ์การตลาด	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●	●	○	●	●	●	○	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการคิด สร้างสรรค์และการ ใช้การทางชีววิทยา				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
นาฏศิลป์	○		●	●	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	
ภาษาเบนซ์และวิถีไทยเมืองต้น	●		●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●
ทักษะการเขียนร้องเทือธุรกิจบันเทิง	○	○	●	●	●	●		●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
การแกะคงเทือธุรกิจบันเทิง	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
การดำเนินการเดินทางเพื่อธุรกิจบันเทิง	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
เทคนิคการแต่งหน้าและการแต่งกาย	○		●		●	●	○	●		○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○
การออกแบบจากแนวทางการจัดณาไฟฟ้า	○		●	○	●	●	●	●		●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
แผนผังชั้น	○		●		●	●		●		●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●

รายวิชา	1. ผู้นำทุกมหกรรม ด้านชุมชน				2. ผู้นำความรู้				3. ผู้นำทักษะบัญญา					4. ผู้นำทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ผู้นำทักษะการพัฒนา ชีวิตประจำวันและการ จัดการทางธุรกิจ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
การสอนชุมชนกิจบ้านเดียว	●		●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
ภาษาอังกฤษเพื่องานนักเทศศาสตร์ 2	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●
คนครัวปู儡และเชฟชefs กิจบ้านเดียว	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
การใช้สื่อและกิจกรรม	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
การเขียนบทเพื่อชุมชนกิจบ้านเดียว	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
2.2 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา																						
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฏระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการดำเนินการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการสอนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การสอนมาตรฐานผลการเรียนรู้และนักศึกษาซึ่งไม่ได้เรียนการศึกษา

ให้กำหนดระบบการสอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันในสาขาวิชา และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์

การสอนในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอนให้เป็นไปตามแผนการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิกายกย่อง

การสอนในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนและรายงานผล

2.2 การสอนมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดคุณวิธีการสอนมาตรฐานผลการเรียนของนักศึกษา โดยเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกันวิชาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างดีอย่างเนื่องและนำเสนอผลวิจัยที่ได้ขึ้นกับลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสถาบัน โดยวิจัยอาจดำเนินการตั้งตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) ภาระการปฏิบัติงานที่ทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการทำงานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกันงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการเข้าสัมภาษณ์หรือการแบบสั่งแบบสอบถาม เพื่อประเมิน ความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในค่าระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- (3) การประเมินตำแหน่ง และ / หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะบันทึกการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
- (5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้นด้วย

- (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภากาขนอกที่มีประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา
- (7) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับเป็นรูปธรรมได้แก่ (ก) จำนวนผลงานการประกวดต่างๆ ของนักศึกษา (ข) จำนวนรางวัลที่ชนะการประกวด (ก) จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการโฆษณาและธุรกิจบันทึก (ง) จำนวนนักศึกษาที่มีกิจกรรมเป็นรูปธรรมร่วมกับหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม (จ) จำนวนกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามนโยบายเผยแพร่องค์กร (ก) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำรับการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดให้ในหลักสูตร

3.1.2 มีคะแนนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 ใช้วิธีการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดให้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาการพัฒนาความที่ระบุไว้ในระเบียบแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำของสำรับการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำขอร้องแสดงความจำของสำรับการศึกษาผ่านทางเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปั้นนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจในโภນชักของมหาวิทยาลัย / สถาบัน คอมมูนิตี้ในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่การเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนค้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ / หรือต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมิน

(1) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่การเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนค้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ / หรือต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพค้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการ โดยเฉพาะธุรกิจนักเติบโต

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารผลักดูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน
ติดตามและติดตามข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดให้หลักสูตรสอนคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพในระดับสาขาวิชาชีพค้านการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพค้านการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษางิดความใส่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในการวิชาชีพที่ทันสมัย	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 3 ปี	- จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ทันสมัยด้วยตนเอง	- จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประจำตัวอาจารย์ค้านคุณวุฒิประจำการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนและ / หรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษางิดความใส่รู้	- จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียน
	5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ทางปี มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	- ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ผู้สนับสนุนการเรียน โดยนักศึกษา
	6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในการวิชาการ และ / หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพค้านการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง	- ประเมินผลโดยคณะกรรมการประจำคุณวุฒิประจำปี
		- ประเมินผลโดยคณะกรรมการประจำคุณวุฒิประจำปี

	<p>หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปคุยงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางค้านักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาค การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบันทึกที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุกๆ 4 ปี</p> <p>- ประเมินผลโดยบันทึกผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 2 ปี</p>
--	---	--

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อต่อไป สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในห้องเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2.2.1 มีระบบการบริหารและการจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

- 1) มีแผนการจัดหาและพัฒนา งบประมาณ และทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนที่กันสนับสนุนและเพียงพอต่อการสืบค้นและการเรียนรู้
- 2) มีบุคลากรรับผิดชอบ คุ้มครอง และให้บริการที่ดี
- 3) มีการติดตามประเมินผล และนำมายปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการทุกปี

2.2.2 มีเหตุการณ์และแหล่งศึกประสบการณ์วิชาชีพในพื้นที่เป้าหมายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เหมาะสม ได้แก่ หน่วยงานของกรุงเทพมหานคร หน่วยงานของกระทรวง ทบวง กรม องค์กรพัฒนาอุตสาหกรรม องค์กรเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ฯลฯ

- 1) มีการวางแผนของความร่วมมือและประสานงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชา แหล่งศึกประสบการณ์ และเครือข่าย
- 2) มีกระบวนการศึกประสบการณ์วิชาชีพและการพัฒนาระบวนการ
- 3) มีการติดตามนิเทศงานและประเมินผลงานร่วมกัน

2.3 การจัดทำทรัพยากรเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตารางที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาชารย์และนักศึกษาได้ศึกษา และใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานซักการซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการแนะนำรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญสอน บางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของสาขาวิชา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สูงคือ ห้องปฏิบัติการบริษัทโนมูลจำกัด ห้องปฏิบัติการแสตดและห้องสมุดอุปชอง เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง ทั้งนี้สาขาวิชาจะห้องขัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เนื่อง ที่อาจารย์มีสื่อที่มีคุณภาพ เช่น เครื่องมือคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

นักศึกษาที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานจัดซื้อจัดทำหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพึงพอใจของหนังสือ ตำรา นักศึกษานี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทักษณอุปกรณ์ ซึ่งจะดำเนินความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วขึ้นต้องประเมินความพึงพอใจและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
ข้อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การทดสอบ ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพร้อมเพื่อ ¹ สนับสนุนทั้งการศึกษาใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง อีกทางเพียงพอ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีห้องปฏิบัติการ โนมูลฯ ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอนด้านการ โนมูลฯ การสื่อสาร การทดสอบ และธุรกิจดิจิทัล 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการการแสตดที่มีอุปกรณ์และเครื่องมือ อันทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาดูปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครื่องขยายเสียงและห้องทำงานของนักศึกษาที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถศึกษาทดสอบ หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - รวมรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัว นักศึกษาทั่วไปการใช้งาน ห้องปฏิบัติการและ เครื่องมือ - จำนวนนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในวิชาเรียน ที่มีการฝึกปฏิบัติด้วย อุปกรณ์ต่างๆ

และมีประสิทธิภาพ	<p>หมายเหตุเพิ่งพอ</p> <p>4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อคิจทัล เพื่อการเรียนรู้ทั้งห้องสมุดทางภาษาและทางระบบสมมูล</p> <p>5. จัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติการ เช่น เวทีการแสดง ศูนย์โภชนาดิไพบุรี บริษัทโฆษณาจำลอง เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการในสภาพแวดล้อมจริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อคิจทัลที่มีให้บริการและสถานที่การใช้งานหนังสือตำรา สื่อคิจทัล - ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติ
------------------	---	--

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาโฆษณา การสื่อสารการตลาด ศิลปกรรมการแสดงและธุรกิจบันเทิงหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ดำเนินคุณภาพและสนับสนุนการยกระดับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้กับนักศึกษา โดยจะต้องมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือจะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญโดยตรง

4. การบริหารบุคลากรทางด้านมนุษย์

4.1 ការកំណត់អង្គភាពសេវាបច្ចុប្បន្នដោយរាយការណ៍

บุคลากรสายสนับสนุนความมีส่วนร่วมปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านนิตยา
ศาสตร์หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและกระบวนการดิจิทัลสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์ใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวกซึ่งเป็นต้องให้มีการอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการต่างๆ ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การตั้งเป้าหมายและการให้กำเนิดนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆจากที่ปรึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการเรียน และกิจกรรมสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและต้องการทำหน้าที่ไว้สำหรับปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาสามารถมาขอคำแนะนำได้ทั้งด้านการเรียนและด้านกิจกรรม

5.2 ការអភកទនៃខ្លួនជាអ្នកគាំង

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถตั้งข้อร้องขอคุณครูฯ ดำเนินการสอบของคนอื่น ตลอดจนตรวจสอบและวิเคราะห์การประเมินของอาจารย์ในแพลตฟอร์มรายวิชาได้

๖. ความต้องการของภาคแรงงานต่างด้วย / บริโภคความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่ดี

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาการนโยบายและธุรกิจบันเทิงนั้นคาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้านนี้สูงมาก เมื่อจากนี้ไปน่าจะมีหางานในภาคเศรษฐกิจสร้างสรรค์และบริบททางสังคมวัฒนธรรมที่มีกระแสการ ให้ผลบวกของวัฒนธรรม ด้านชาติ ซึ่งทำให้เกิดการพัฒนาการต่อสู้ทางการศึกษาที่มีการใช้ความบันเทิงเป็นตัวนำความตัวของการบริหาร จัดการทางเศรษฐกิจ ดังนั้น ประเทศไทยจึงจำเป็นที่ต้องมีบุคลากรในการตอบสนองความแห่งพัฒนาเศรษฐกิจ แห่งชาติดังนั้น ที่นี่ สาขาวิชาได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกของผู้ประกอบการ โดยเฉลี่ยอยู่ใน ระดับดี-ดีมาก โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้ บันทึกเพื่อนำข้อมูลใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรรวมถึงการศึกษาข้อมูลงานวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับการประเมิน ความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษาในโภภกษาต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้กำหนดค่าที่บ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

7.1 มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ นคธ.2 สองคอลั่มกับกรอบมาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณภาพสาขา/สาขาวิชา

7.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

7.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ นคธ. 3 และ นคธ.4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา

7.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ นคธ.5 และนคธ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา

7.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ นคธ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

7.6 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ นคธ.7

7.7 มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน นคธ.3 และนคธ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

7.8 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

7.10 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพต่อหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่นิสิตบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

แผนพัฒนาฯ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน พัฒนา และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ นคธ.2 ที่สองคอลั่มกับกรอบมาตรฐานคุณภาพแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณภาพสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3.มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ นคธ.3และนคธ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสานการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ปีผลสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6.มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ปีผลสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.มีการพัฒนา / ปรับปรุงการขัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7		✓	✓	✓	✓
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือทำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9.อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการและ / หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยคณะกรรมการสอนหรือระดับสาขาวิชาและ / หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน หลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา / ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดประชานหลักสูตรและคณะกรรมการสอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำโดยการ

- (1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- (2) การสังเกตการณ์ของประธานหลักสูตร / ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ / หรือคณะกรรมการสอน
- (3) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- (4) การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถานบันทึกในหลักสูตรเดิมกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณภาพวิธีระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ ในยุคและธุรกิจปัจจุบันทิging และตัววิเคราะห์เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ / ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ភាគី

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.

ชื่อ- นามสกุล	นางสาวพินพิໄโล ไทรพิทักษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการโภชนา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	นศ.ม. (การโภชนา) ุหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2549	บธ.บ. (การตลาด) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เขียนวิทยานิพนธ์

การโภชนา การสื่อสารการตลาด

ผลงานทางวิชาการ

วิทยานิพนธ์

พินพิໄโล ไทรพิทักษ์. (2551). ผลของบริบททางการ โทรทัศน์ที่มีต่อประสิทธิผลของโภชนา. วิทยานิพนธ์ นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการโภชนา ุหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผลงานบทความ

พินพิໄโล ไทรพิทักษ์ และสร้าง อนันตชาติ. (2553). ผลของบริบทของรายการ โทรทัศน์ที่มีต่อประสิทธิผลของ โภชนา. วารสารการประชาสัมพันธ์และการโภชนา, 3(3), 160-185.

ผลงานวิจัย

พินพิໄโล ไทรพิทักษ์. (2554). ทัศนคติของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต้านนิเทศศาสตร์ที่มีต่อหลักสูตร นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการโภชนาและธุรกิจบันเทิง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

การวางแผนสื่อโภชนา

การวางแผนยุทธศาสตร์การโภชนา

การวิเคราะห์ตลาดเพื่อการโภชนา

โครงการพัฒนาด้านการโภชนา

สังคมไทยและสังคมโลก

ภาระงานสอนที่จะมีให้หลังสูตรนี้

การวางแผนที่ดีโดยญา

การวางแผนและร่วมก่อการโดยญา

หลักการสื่อสารการพัฒนา

กลยุทธ์การสร้างคราตินค้า

การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค

ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจบันเทิง

ศิลปะไทยและเครื่องข่ายทางสังคม

การตลาดธุรกิจบันเทิง

2.

ชื่อ- นามสกุล	นางจันทร์รัตน์ สิริภูมินันท์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการโภชนา

ประวัติการศึกษา

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2542 | นศ.ม. (การโฆษณา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ |
| พ.ศ. 2531 | วน. (การประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ

การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ สื่อพิมพ์

รายงานทางวิชาการ

អគ្គនាយករាយ

- จันทร์ศรี ศิริวุฒินันท์. (2554). ครูเทวฯ. ครุศาสตร์สาร, 5, 50-55.
———. (2548). เรื่องของเข้าที่กาหนด. วารสารพัฒนาครรภ์, 9, 62-73.

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

- หลักนิเทศศาสตร์
 - หลักการสื่อสารมวลชน
 - หลักการสื่อสารการตลาด
 - หลักและทฤษฎีการสื่อสาร
 - การวิจัยโฆษณา
 - การเขียนบทโฆษณา
 - การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์
 - การโฆษณาทางสื่อสิ่งพิมพ์
 - การบริหารงานลูกค้าเพื่อการโฆษณา
 - การเตรียมศึกษาและสนับสนุนการผู้วิชาชีพนิเทศศาสตร์ 3

ภาระงานสอนที่จะมีในห้องสุตรนี้

- หลักการโฆษณา
- การบริหารงานคุกค้า
- การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค
- สื่อสมัยใหม่และเครือข่ายทางสังคม
- หลักการสื่อสารการตลาด
- การจัดกิจกรรมพิเศษ
- การวางแผนสื่อโฆษณา
- ตั้มนานาการโฆษณาเพื่อธุรกิจบันเทิง

3.

ชื่อ- นามสกุล นายสิทธิศักดิ์ จารชาตุพิ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สาขาวิชา สาขาวิชาการ โภชนา
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2538 M.A. (Communication : Speech and Performing Arts)

Northeastern Illinois University, Chicago U.S.A.

พ.ศ. 2531 กบ. (คณตรีศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เรียน

การโภชนา การสื่อสารการตลาด การจัดการธุรกิจบันเทิง

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา / เอกสารประกอบการสอน

สิทธิศักดิ์ จารชาตุพิ. (2552). การสร้างสรรค์งานโภชนา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

———. (2551). หลักการ โภชนา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ผลงานวิจัย

สิทธิศักดิ์ จารชาตุพิ. (2554). การศึกษาความสามารถ (สามิติชี้ช่อง) ที่เป็นที่ต้องการของบัณฑิตสาขาวิชาการ โภชนาและธุรกิจบันเทิง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ผลงานบทความ

สิทธิศักดิ์ จารชาตุพิ. (2555). กระจังปี: ผลกระทบเชิงลบของวัฒนธรรมไทย. วารสารทีทัศน์วัฒนธรรม, 66-87.

———. (2554). กระจังปี. กรณีศึกษา. วัฒนธรรม, 15.

———. (2554). ผลงานเสนอที่สาขศึกษา. วารสารทีทัศน์วัฒนธรรม, 55-61.

———. (2553). ค่ายภาษาญี่ปุ่นที่เกาหลี 2010. นิตยสารสกุลไทย, 165-173.

———. (2551). พระสุจริตสุคุ พรสนมเอกในรัชกาลที่ 6. วารสารข้อมูลคีดังค์วังพญาไท, 3-10.

———. (2551). 100 ปีแห่งชาติการ คุณครูนิภา อย่างวงศ์. วารสารข้อมูลคีดังค์วังพญาไท, 14-22.

ประสบการณ์การทำงาน

- กรรมการตัดสินงานโฆษณา Tact และ Junior Tact Awards
- วิทยากรแก่ภาครัฐและเอกชน ในหัวข้อต่างๆ ได้แก่ การโฆษณาประชาสัมพันธ์, PMA, IMC, The Art of Communication, The Art of Film and VDO ฯลฯ ให้แก่องค์กรต่างๆ เช่น การบินไทย, การรถไฟแห่งประเทศไทย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยศิลปากร, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ฯลฯ
- วิทยากรและกรรมการตัดสินภาพยนตร์สั้น ถ่าย DINFEC 2010 สถาบัน DIMA ประเทศไทย
- ที่ปรึกษางานบริษัท Aurora Travel Agency, บริษัท ถูกเชิญ จำกัด, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตจังหวัดภูเก็ต
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการปัจจุบันไทย สาขาศิลปะการแสดง กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวัฒนธรรม สาขาศิลปะการแสดง กองนโยบายและยุทธศาสตร์วัฒนธรรม กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
- นักศึกษาเรียนรู้ Goodman Theater, Chicago U.S.A.
- ผู้ดำเนินรายการ Thai Radio, Chicago U.S.A.
- Senior Executive, Siam Cinema Academy & Siam Vision co., Ltd.

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

- หลักการโฆษณา
- การเขียนบทโฆษณา
- การสร้างสรรค์งานโฆษณา
- การวางแผนสื่อโฆษณา
- การวางแผนของรัฐบาลโฆษณา
- สัมนาการโฆษณา
- โครงการพิเศษด้านการโฆษณา

ประสบการณ์สอนอื่นๆ

- อาจารย์พิเศษหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สอนวิชาอาจารนศึกษาในวิชาเฉพาะ 1 และวิชาอาจารนศึกษาในวิชาเฉพาะ 2
- อาจารย์พิเศษสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อผู้ศึกษาศิลปะ วิชาทักษะการบรรเลงเดี่ยวจะเข้า 1 วิชาทักษะการบรรเลงเดี่ยวจะเข้า 2 วิชาทักษะการบรรเลงจะเข้าในเพลงสามชั้นและเพลงเดา

ภาระงานสอนที่จะมีในห้องสูตรนี้

- หลักการ โภชนา
- การเขียนบท โภชนา
- การสร้างสรรค์และผลิตงาน โภชนา
- การวางแผนผังองค์การ โภชนา
- บูรณาการภูมิปัญญาเพื่องานนิเทศศาสตร์
- การจัดกิจกรรมพิเศษ
- การออกแบบเสียงและดนตรีเพื่องาน โภชนา
- การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
- ภาษาอังกฤษเพื่องาน โภชนา และธุรกิจบันเทิง
- สัมมนาการ โภชนา เพื่อธุรกิจบันเทิง
- ทักษะการขับร้อง
- คนตระหง่านบัตติ

4

ຫຼັບ-ນາງນອກ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ສັນກົມ ພາບວິຊາດາຣ ໂມໝາຍາ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการพิมพ์

พ.ศ. ๒๕๕๐ นส. ๖ (ตรวจสอบการท่องเที่ยวและนันทิร์) หมายเหตุฯลฯ

๒๙ ๒๕๔๖ นศว. (การ ไทยฯ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๙๖๘

การโฆษณา การเผยแพร่ อนุเคราะห์และการเข้าร่วม

หน้าที่ ๑๖

ผู้รายงานพิจารณา

พักร์ เดชะวีร์อุษา. (2554). การสร้างแบรนด์ของครัวกินบ้านที่ไทย กรณีศึกษา ไก่ย่างชื่อดัง กะมัง.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏปีนังสุนthesis สำหรับ

———. (2550). ผลวิเคราะห์ทางเชิงคุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามอัตรากำไรต่อรายได้ ตามอัตรากำไรต่อรายได้

ห้องน้ำดูดน้ำทิ้ง ติดตั้งง่าย : ขนาดวินิจฉัยมาตรฐาน

ประสาการณ์การท่องเที่ยว

- นักเรื่อง นักแสดง นายแบบ บริษัทอาเร่ย์ส (จำกัด) มหาชน
 - ผู้ร่วมผู้จัดการการตลาด ห้างสรรพสินค้า Zen @ Central world
 - ครูสอนการเต้น โรงเรียนสอนการเต้น Godsdances
 - ครูสอนร้องเพลงและการแต่งตัว ทุบมีนัมเบอร์ วัน (To be number one)
 - เป็นศิวะแทนประเทศไทย เข้าร่วมประชุม FIM Regional Seminar (รือด) : “ การพัฒนาสถานภาพของศิลปินในภาคพื้โนเอเชีย ตามแนวทางข้อเสนอแนะ 1980 ขององค์การยูเนสโก / Towards an improvement of the musician's status in Asia, based upon UNESCO Recommendation (1980) ” ประเทศไทยเดือนธันวาคม พ.ศ. 2554
 - เป็นศิวะแทนประเทศไทย เข้าร่วมการแสดงและกล่าวอีบินวัฒนธรรมในงาน “ 2012 New Year's Eve Concert ” ณ เมืองรูบี้ดี นิมพาลอนาน ประเทศไทยราชวัชปะรำชานเงิน ปี พ.ศ. 2554

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

- หลักการ โฆษณา
- หลักและทฤษฎีการสื่อสาร
- ธุรกิจโฆษณา
- หลักการสื่อสารการตลาด
- หลักการสื่อสารมวลชน
- สัมมนาการ โฆษณา
- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะสารสนเทศ
- สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร
- การ โฆษณาทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- การแสดงผลและกำกับการแสดง
- โครงการพิเศษด้านการ โฆษณา
- การวางแผนสื่อโฆษณา
- การวางแผนการพัฒนาเพื่อการ โฆษณา
- การจัดกิจกรรมพิเศษด้านโฆษณา
- การงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้
 - หลักการ โฆษณา
 - การวางแผนสื่อโฆษณา
 - การจัดกิจกรรมพิเศษ
 - สัมมนาการ โฆษณาเพื่อธุรกิจบันเทิง
 - ทักษะการขับร้องเพื่อธุรกิจบันเทิง
 - คนครีปภูบดีเพื่อธุรกิจบันเทิง

5

ชื่อ- นามสกุล	นายชาลี น้ำบัวรพ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ชั้นกัด	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการ โฆษณา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการแก้ไข

พ.ศ. 2529 คณ. (ไส้ต์ศึกษา) ฯ หาดงรัฐมนตรีว่าการฯ

พ.ศ. 2521 กศ.บ. (菲利普) มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิโรฒบาน

รายงานการประเมินผล

การต่อข้อพ แนวโน้มไปสิ่งการศึกษา

กระบวนการยื่นขอระดับโรงเรียน

អាស៊ីនិមុខភាសា

พิจิตรประชุมงานการอาชีวศึกษาครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

หลักการค่าของ

การพัฒนาครรภ์และวิธีโภชนาชีวิต

การรายงานที่จะมีในหนังสือรายวัน

หน้า ๑๙

ศิลปะและงานกราฟฟิกสำหรับผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักการที่มา

לארסן מילונר גולד

การพัฒนาครรภ์และวิธีโภชนาชื่น

๙๖๘

ภาคผนวก ช

1.

ชื่อ- นามสกุล	นายจรัส มนตรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	ปร.ด. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2536	วน. (วิจัยสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2531	วน. (หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

၁၁၅

ผลงานวิจัย

จรรต นานครี. (2538). ความสัมพันธ์ของการเป็นครับ ความพึงพอใจในการอ่านนิตยสารประเภท อาชญากรรม กับทักษณ์คิดค่อพฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่นในชุมชนแหลมอั้ค : การศึกษานิตยสารอาชญากรรม และ 191 กับวัยรุ่นในชุมชนแหลมอั้คคลองเตย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ຜົກງານທິດຕາມ

ຈັດ ນາງອຸທິນ (2538) ເຮືອກສ້າງ ແວ່ງເຄີຍພະນັກງານ : ນິຕົມສາງສູລະໄກ ອາກັນທີ 2776

ฉบับภาษาไทย ฉบับที่ 2674

จรัล นานตรี. (2538). เรื่องสื้น คำงคงงานที่สุดในโลก : หนังสือ เขียนความคืบที่หัวใจ สานักงานกองทุน
สนับสนุนการสร้างเสริม สมกพร (อสส.)

ชรัต มนต์รี. (2538). อิสระภาพของสื่อภายในให้ทุนนิยม การแทรกแซงและครอบงำสื่อนิยมสารโศก
อาษาจกรทัน: มหาวิทยาลัยที่ยังคืบ

ประชุมการยื่นขอระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2534 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
อาจารย์ประจำภาควิชานิเทศศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้
หลักนิเทศศาสตร์
การวิจัยนิเทศศาสตร์
กฎหมายและจริยธรรมสำหรับงานนิเทศศาสตร์
ภาษาไทยเพื่องานนิเทศศาสตร์
ศิลปะและงานกราฟฟิกสำหรับงานนิเทศศาสตร์
หลักการถ่ายภาพ

2.

ชื่อ- นามสกุล ดร.ไพบูลย์ นาคสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ผังกัต อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาร่วมกับสาขาวิชาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 ปร.ศ. (การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2534 นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2522 กศ.บ. (หลักศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ทำงานในงานสื่อสารมวลชน การสื่อสารด้วยภาพ การถ่ายภาพเชิงสารคดี ต่อสื่อสารมวลชนกับสังคม
ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ไพบูลย์ นาคสุข. (2553). การพัฒนาฐานแบบการใช้ทักษะออนไลน์ร่วมกับวิทยุชุมชนเพื่อสนับสนุน
กระบวนการพัฒนาชุมชน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2536 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาร่วมกับสาขาวิชาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาเนินเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา
อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

หลักการถ่ายภาพ
หลักนิเทศศาสตร์
สื่อสมัยใหม่และเครือข่ายทางสังคม
การออกแบบฉากรและการจัดไฟ
การวิจัยนิเทศศาสตร์
ภาพบนตัวและวีดีโอมีองค์ต้น
ออนไลน์ชั้น

3.

ชื่อ- นามสกุล	นางสาวมนัสวี พัฒนาภูลิ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 M.P.S. (Professional Studies in Digital Media) Northeastern University, Boston U.S.A.

พ.ศ. 2548 นศ.บ. (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
สาขาวิชาที่เรียน
ศึกษาศาสตร์ การเขียนบทภาพยนตร์ Digital Media

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

Manussawee Puatrakul. (2010). *The Effect of Mass Media which Convince and Effect People in Change of Their Ethics, Morals and Honesty Behavior*. Master of Professional Studies in Digital Media Northeastern University, Boston U.S.A.

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2554 อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาสารมวลชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ภาคการอังกลุ่มเพื่องานนิเทศศาสตร์
- ทฤษฎีการตลาด
- การแสตดงเพื่อธุรกิจบันเทิง
- การกำกับการเผยแพร่เพื่อธุรกิจบันเทิง
- นาฏศิลป์
- เทคนิคการแสดงหน้าและการแต่งกาย
- การออกแบบฉากและการจัดไฟ
- แผนนิเมชั่น

4.

ชื่อ- นามสกุล	นางสาวปริยากรน์ สีบสวัสดิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการศึกษามวลชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏม้านานสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550	ว.ม. (การบริหารสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2544	นศ.ม. (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

วิทยากรจะจ่ายเดือนละวิทยาทัศน์ คอมพิวเตอร์กราฟฟิก ผู้ประกาศและผู้ดำเนินรายการ

รายงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ปรีดากร พ.ส. ศ. สืบสวัสดิ์. (2550). พฤติกรรมการเปิดรับและความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อวัฒนธรรมผ่านศีลธรรมไทยทัศน์กาหนด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประสานการณ์สื่อสารระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2550 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาสื่อสารมวลชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏน้านแส คุณเจ้าพระยา

การงานสอนที่จะมีนักเรียนร่วม

เทคนิคการแต่งหน้าและการแต่งกาย

การออกแนวและรั้งจากไฟ

ก้าวที่สำคัญสู่ความสำเร็จ

ຄວາມໄຊ້ສື່ພະລະຕີອວນ

กองบินที่

ຄວາມສົງເລອກ

การออกกฎหมายป้องกันความลักลั่งของพิวชันอร์

ສຶກໂນໂລຢະ ວົງຄຣາວ ສີຄສົງຂອງຮ້າງເນວນ ພິເທດລາວສະໜັກ

วัดดอนก่อฯ

三

ชื่อ- นามสกุล	นางสาวพิชาภา แก้วประดับ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการพิจณา

พ.ศ. 2540 - 2542 นพ.ม. (วารสารสันทนา) อุปการองค์นิมนานาวิทยาลัย
พ.ศ. 2533 - 2537 นพ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) มหาวิทยาลัยรังสิต
ชัยวราณ

วารสารศาสตร์ (การหนังสือพิมพ์) วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

អគ្គនាយករដ្ឋបាដ

ผลการนิวเคลียร์

พิชากา แก้วประดับ. (2542). การขยายขอบเขตงานเข้าของพื้นที่ในวิชาเรียนการสารคดี

โดยทุนศิษย์สนับสนุนส่วนหนึ่งจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

អនុវត្តន៍

พิชานา แก้วประดับ. (2551). บทบาทสื่อมวลชนในการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ: การพัฒนา สถานีวิทยุร่วม ด้วยช่วยกัน เอฟ เอ็ม 97.0 เมกกะเอิร์ทซ์. บทความการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

นิชากา แก้วประดับ. (2549). การบริหารจัดการการนำเสนอข่าวสารในสถานการพัฒนาดูดของวิทยุโทรทัศน์ไทย. นบทความการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิต

ประชุมการต่อและดับเบิลเบรย์

พ.ศ.2545 - 2553	อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจปั้นพิทักษ์
พ.ศ.2544 - 2545	อาจารย์ประจำและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสท์วิลล์เนอเรชัน
พ.ศ.2542	อาจารย์ประจำภาควิชาหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยช่วงช่วงลิตกุล

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้
หลักและทฤษฎีการสอน
ภาพบนคร์และวิธีโไปเบื้องต้น
การวิจัยนิเทศศาสตร์
กฎหมายและจริยธรรมต่อสารมวลชน

6.

ชื่อ- นามสกุล	นายวิรชต์ แสงดาวฉาย
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2552 ป.บัณฑิต (การวิจัยทางสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2546 硕.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2535 นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2531 นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยอุ่นทับธรรมราษฎร
พ.ศ. 2526 กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร

สาขาวิชานี้ใช้ภาษา

เขียนในงานสื่อนมวลชน การตีอสารด้วยภาษา การถ่ายภาพเชิงวารสารศาสตร์ สื่อนมวลชนกับสังคม
ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

วิรชต์ แสงดาวฉาย. (2545). ประชาสัมพันธ์สื่อสารมวลชนกระบวนการกรอกภาพเป็นประเด็นสาธารณะ
ศึกษากรณีโครงการก่อสร้างโรงป้ายอัมมานีสีขอลองด่าน จังหวัดสุพรรณบุรีฯ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิรชต์ แสงดาวฉาย. (2531). ภาพพจน์พอกบปรน ศิษฐุานนท์ในหนังสือพิมพ์ไทย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผลงานบทความ

เมื่อนักศึกษาหყึงพูดคุย : การใช้ภาษาเพื่อแสดงอัตลักษณ์ของวัยรุ่นในวารสารวิชาการคณะวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปี 1 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2553
หน้า 143 -159

ค่านิยมการเสนอตัว : การนำเสนอตัวเองเป็นส่วนร่วมทางสังคม ในสารัตถศดิ วารสารวิชาการคณะวิทยาการ
จัดการ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปี 1 ฉบับที่ 1 มกราคม 2545 หน้า 129 – 134

ทบทวนการสอนนิเทศศาสตร์ อย่าสอนแต่เทคนิคงานอาชีพ ในวันนักเขียน 5 มีนาคม 2541 สามาคมนักเขียน
แห่งประเทศไทย 2541 หน้า 93 - 95

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2532 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

อาจารย์ประจำภาควิชานิเทศศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

อาจารย์ประจำภาควิชาศิลปะการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ วค.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

หลักการถ่ายภาพ
หลักนิเทศศาสตร์
สื่อสมัยใหม่และเครือข่ายทางสังคม
การวิจัยนิเทศศาสตร์

ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปริวัน พฤกษานนท์

ទំនាក់ទំនង

ประวัติการพิมพ์ที่ ๒

W.F. 2546 M.S. (Theatre), Illinois State University, U.S.A.

พ.ศ. 2545 ศป.บ. (ศิลปะการแต่งงานภายใต้กฎหมายไทย)

หน้าที่ทางอาชญากรรมคุ้มครองไว้ในกฎหมายบังคับ

๘๖๙

การแก้ไขข้อความ

เอกสารงานวิชาการ

การพัฒนาและประเมินผล

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2547 - มีจุนัน อาจารย์ประจำคณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการแสดง
มหาวิทยาลัยคริสต์กิริทรัพยวิจิตรประดานมิตร

การะการสอนในห้องครนี่

หน้าที่ ๑๖

การแต่งตั้งที่ดินกิจบ้านทิ้ง

การก้าวทันการแต่งตั้งเพื่อธุรกิจนักพิชิต

การเมืองหน้าและกรรมต่อการเมือง

การใช้สีในและการศึกษา

ทฤษฎีการตลาด

ภารกิจของเพื่อนานนิเทศศาสตร์ ๑

ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2

ชื่อ-นามสกุล นายศักดิ์ศิทธิ์ ทวีกุล
ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาภาษาพยนตร์และสื่อคิจทัล คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2536 M.A. (Speech & Performing Arts)
Northeastern Illinois University, U.S.A.
พ.ศ. 2528 ศ.บ. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาวิชาที่เรียน

ศิลปะการแสดง

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอนวิชาศิลปะการแสดงทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์

เอกสารประกอบการสอนวิชาศิลปะการแสดงสำหรับภาษาพยนตร์

เอกสารประกอบการสอนวิชาการสัมมนาภาษาพยนตร์

ประสบการณ์และการฝึกอบรม

- นักแสดงละครเวที ละคร โทรทัศน์ และภาษาพยนตร์อาชีพ
- พิธีกรอาชีพ
- ผู้พากย์อาชีพ
- อบรมการเขียนบทละคร โทรทัศน์ สถาบันบางกอกครามฯ
- อบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ
- อบรมโครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

วานิชศึกษา

การวิเคราะห์ผู้รับสาร

การแสดง 1

การแสดง 3

ศิลปะการแสดงเบื้องต้น

ศิลปะการแสดงทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์

ศิลปะการแสดงสำหรับภาษาพยนตร์

ประวัติการละคร

การฝึกปฏิบัติทางการแสดง

การสัมมนาศิลปะการแสดง

การเขียนบทละคร โทรทัศน์

การสัมมนาภาคยนตร์
ภาระการสอนในหลักสูตรนี้
การแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง
การถ่ายทอดความรู้ในเรื่อง
ทฤษฎีการประกอบ
ความรู้เมืองดันในการประกอบธุรกิจบันเทิง
เทคนิคการแต่งหน้าและการแต่งกาย
การออกแบบชุดและการจัดไฟ
ภาคยนตร์และวิศวกรรมเมืองดัน¹
การใช้เสียงและการพิคฟาน

ชื่อ-นามสกุล

นาเบธนิน คำศรี

ตำแหน่ง

อาจารย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 M.M. (Master of Multimedia), Monash University, Australia

พ.ศ. 2548 ศศ.บ. (คณศรี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยหิมลักษณ์

สาขาวิชาที่เขียนวิจัย

เทคโนโลยีดิจิทัล

การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์

นักศึกษาดิจิทัล

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์

แบบฝึกหัดการใช้โปรแกรมในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์

ประสบการณ์และการฝึกอบรม

- อบรมการทำแผนผัง

- อบรมการทำเว็บไซต์

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์

คอมพิวเตอร์กราฟฟิก

การออกแบบโฆษณาด้วยคอมพิวเตอร์

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้

การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และคณศรีเพื่องานโฆษณา

คอมพิวเตอร์กราฟฟิก

การออกแบบโฆษณาด้วยคอมพิวเตอร์

การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์

แผนผัง

ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจบันเทิง

ทักษะการขับร้องเพื่อธุรกิจบันเทิง

คณศรีปฏิบัติเพื่อธุรกิจบันเทิง

ชื่อ- นามสกุล นายเทพฤทธิ์ นพีฤทธิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2551 M.A. (performing Arts and Theatre Management) Chulalongkron University

พ.ศ.2546 บ.บ. (การสอนและการกำกับการแสดง)

ศูนย์กลางการเรียนมหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ

การแสดง การกำกับการแสดง การวิเคราะห์บทละคร การบริหารงานศิลปะการแสดง

ประสบการณ์การทำงาน

- Trainee ฝึก Casting บ.เอ็กเซ็คท์ จำกัด
- Acting Coach โรงเรียนคนดีเมืองไทย จ.อุบลราชธานี กรรมมี จำกัด (มหาชน)
- Acting Coach บ.บรรอดค่าถ้า ไทย เทเลวิชัน จำกัด ร่วมกับ ศูนย์ฯวานกรุงเทพมหานคร
- Acting Coach โครงการอบรมนักแสดงหน้าใหม่ช่อง 3
- Acting Coach และ Assistant Director ละครเวที Dog and Cat First on Stage
- Director ละครเพลย์ “ความฝันกับนักพัฒนา เดอะ มิวสิคัล” งาน 50 ปี กรมการพัฒนาชุมชน
- วิทยากรพิเศษ โครงการอบรมความรู้ทางศิลปะการแสดง โดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วิทยากรพิเศษ โครงการอบรมความรู้ให้แก่ข้าราชการจังหวัดพะเยา
- กรรมการหัดลินการประกวดคณะช่างหัตถเชิงใหม่
- นักร้องประสานเสียง Bangkok Combined Choir
- ผู้กำกับการแสดงและนักแสดงอิสระ

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

การแสดง

การกำกับการแสดง

การวิเคราะห์บทละคร

การเขียนบทละคร

การบริหารงานศิลปะการแสดง

การออกแบบสำหรับการแสดง

การผลิตละคร

ศิลปะการละครบึงทึ่น

ภาษาไทย

พื้นฐานการใช้เสียง

ประสบการณ์สอนอื่นๆ

อาจารย์พิเศษ วิทยากร ทั้งสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน
ภาระการสอนในหลักสูตรนี้

การแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง

การกำกับการแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง

การใช้เสียงและการตีความ

นาฏศิลป์

เทคนิคการแสดงหน้าและการแต่งกาย

การตลาดธุรกิจบันเทิง

ทฤษฎีการละคร

การจัดกิจกรรมพิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางน้ำรุพงศ์ แย้มเจริญ

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545 นศ.ม. (วิทยาและสื่อสารการแสดง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2542 อ.บ. (ภาษาวรรณคดีไทยและศิลปะการแสดง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาที่เขียนวิจัย

นิเทศศาสตร์ การแสดงและการละคร

ผลงานทางวิชาการ

การเขียนทางสื่อจินตคดี

การแสดงและการละคร

การผลิตสื่อและประชาสัมพันธ์

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้

การแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง

การทำกิจกรรมการแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง

เทคนิคการแสดงหน้าและการแต่งกาย

การออกแบบและจัดฉากไฟ

การตลาดธุรกิจบันเทิง

การใช้เสียงและการพื้นความ

สัมมนาการ โฆษณาเพื่อธุรกิจบันเทิง

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอุบลวรรณ มูลกัณฑा
ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2550 ศศ.ม. (การจัดการทางวัฒนธรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2546 อ.ม. (ศิลปะการแสดง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ

การออกแบบฉากรและเครื่องแต่งกาย
การเขียนบทละครเวที และละครโถรหัศน์ รวมถึงรายการ โถรหัศน์
การบริหารงานศิลปะการแสดง

ประสบการณ์และการฝึกอบรม

- เขียนบทละครเพลง “ความฝันของนักพัฒนา” ในโครงการ 50 ปี กรรมการพัฒนาชุมชน จังหวัด
กรรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
- เป็นผู้แปลภาษา และเป็นสื่อกลางระหว่างศิลปินต่างประเทศและศิลปินไทยในโครงการ “Mekong Performing Arts Laboratory 2010” ซึ่งจัดขึ้นที่กรุงน้ำนิตา ประเทศไทย ระหว่าง
วันที่ 6-23 กันยายน 2553
- สอนการแสดงในหลักสูตรการอบรมการแสดงสำหรับศูนย์ฯชาวชน ไทย-ญี่ปุ่น คินเดง
- ออกรอบเครื่องแต่งกายสำหรับน้ำชาอุปรากรเรื่อง “La Bohème” สำหรับนูลนิธิน้ำชาอุปรากร
กรุงเทพฯ
- เขียนบทละครเวทีและออกแบบเครื่องแต่งกายเรื่อง ปลาเล็กหัวใจใหญ่ผงอยักษ์ภูมิภาคสูตร
สำหรับหลักสูตรการอบรมการแสดงสำหรับศูนย์ฯชาวชน ไทย-ญี่ปุ่น คินเดง
- กำกับศิลปะครัวเรือน เงาชาตกรรม เกมน้ำชาตกร ละครเวทีของภาควิชาศิลปะการแสดง
ประยุกต์ มหาวิทยาลัยธุรกิจมหิดล
- เขียนบทละครเวทีเรื่อง อัศวินน้อยแห่งเมืองโนนนาโนน่า สำหรับหลักสูตรการอบรมการแสดง
สำหรับศูนย์ฯชาวชน ไทย-ญี่ปุ่น คินเดง
- เขียนบทรายการ โถรหัศน์ กว่าจะเป็นดาว
- เขียนบทสารคดีทีวีพระเกียรติในหลวง

ประสบการณ์ตอนระดับมัธยมศึกษา

- ศิลปะการแสดงเชิงเมืองค้นงานจากแหล่งที่มา
- การออกแบบเครื่องแต่งกาย
- เทคนิคการออกแบบเมืองคืน
- องค์ประกอบศิลปะ
- ประวัติการละครบ
- การบริหารงานศิลปะการแสดง
- การเขียนบทละคร
- การศึกษาเฉพาะเรื่องทางศิลปะการแสดง
- การศึกษาหนังสือการนิพนธ์
- ภาระการสอนในหลักสูตรนี้
- ทฤษฎีการละครบ
- เทคนิคการแสดงแห่งหน้าและการแต่งกาย
- การออกแบบและการจัดฉากไฟ
- การแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง
- การดำเนินการแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง
- สัมมนาการโฆษณาเพื่อธุรกิจบันเทิง
- การใช้เสียงและการตีความ

ชื่อ-นามสกุล	นายอนุสรณ์ พงษ์ไพบูลย์
ตัวแหน่ง	อาจารย์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	นศ.ม. (การ โภชนา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
พ.ศ. 2536	นศ.บ. (การ โภชนา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาที่เขียนวิจัย	
การ โภชนา	
ผลงานทางวิชาการ	
การถ่ายภาพเพื่อการ โภชนา	
ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี	
พ.ศ. 2542 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี	
การบริหารงานลูกค้า	
การวางแผนสื่อ โภชนา	
กลยุทธ์การสร้างตราสินค้า	
การสร้างสรรค์และผลิตงาน โภชนา	
การวางแผนรองรับการ โภชนา	
หลักการสื่อสารการตลาด	
ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
หลักการ โภชนา	
การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค	
การสร้างสรรค์และผลิตงาน โภชนา	
การจัดกิจกรรมพิเศษ	
หลักการสื่อสารการตลาด	
การบริหารงานลูกค้า	
การวางแผนสื่อ โภชนา	
การถ่ายภาพ โภชนา	
กลยุทธ์การสร้างตราสินค้า	
การวางแผนรองรับการ โภชนา	

ชื่อ- นามสกุล นาบสุทธิพงษ์ รัชญาธุรักษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 นศ.ม. (การโฆษณา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2549 บช.บ. (การตลาด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ

การโฆษณา การตลาด การสื่อสารการตลาด

ผลงานทางวิชาการ

วิทยานิพนธ์

สุทธิพงษ์ รัชญาธุรักษ์. (2551). ทัศนคติและความต้องการการกำกับดูแลของผู้บริโภคต่อการวางแผน
สินค้า. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผลงานบทความ

สุทธิพงษ์ รัชญาธุรักษ์ และวิภาวดี จริประวัติ. (2553). การวางแผนการสื่อสาร: ทัศนคติและความต้องการการ
กำกับดูแลของผู้บริโภค. วารสารนิเทศศาสตร์, 28(1), 128-150.

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

การบริหารงานลูกค้า

การวางแผนสื่อโฆษณา

กลยุทธ์การสร้างตราสินค้า

การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา

การวางแผนและร่างกế hoạchการโฆษณา

หลักการสื่อสารการตลาด

ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจบันเทิง

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

การบริหารงานลูกค้า

การวางแผนสื่อโฆษณา

กลยุทธ์การสร้างตราสินค้า

การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา

การวางแผนและร่างกế hoạchการโฆษณา

หลักการสื่อสารการตลาด

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพรพิมล เดิร์กวงศ์วีรชัย

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 นศ.ม. (การโฆษณา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2548 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

การตลาด การโฆษณา การสื่อสารการตลาด

ผลงานทางวิชาการ

วิทยานิพนธ์

พรพิมล เดิร์กวงศ์วีรชัย. (2551). ค่านิยมเชิงวัฒนธรรมในโฆษณาดิจิทัลสารสนเทศ. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์

มหาบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

การสร้างสรรค์งานโฆษณา

การเขียนบทโฆษณา

การวิเคราะห์ตลาดเพื่อการโฆษณา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

หลักการโฆษณา

การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา

การเขียนบทโฆษณา

ชื่อ-นามสกุล นางสาว嫁กภรณ์ วิจิตราไสกณ
ตำแหน่ง อาจารย์
ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 นพ.ม. (การโฆษณา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

พ.ศ. 2547 บช.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

การโฆษณา

การประชาสัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการโฆษณา

เอกสารประกอบการสอนวิชาการประชาสัมพันธ์

ประสบการณ์และการฝึกอบรม

- อบรมการทำภาพบนเครื่องสีน้ำ

- อบรมการทำเว็บไซต์และกราฟฟิก

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

หลักการโฆษณา

การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้

การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค

การจัดกิจกรรมพิเศษ

การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา

การเขียนบทโฆษณา

การบริหารงานอุปกรณ์

การวางแผนสื่อโฆษณา

กลยุทธ์การสร้างตราสินค้า

การวางแผนการลงทุนโฆษณา

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวเพชรรัตน์ สถาณปัชโภดิ
ตำแหน่ง	อาจารย์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2551	นศ.ม. (การ โฆษณา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2549	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	
ภาษาอังกฤษ การ โฆษณา การสื่อสารการตลาด	
ผลงานทางวิชาการ	
วิทยานิพนธ์	
เพชรรัตน์ สถาณปัชโภดิ. (2551). การวิเคราะห์ตำแหน่งและบุคลิกภาพของตราสินค้าในโฆษณาสื่อสิ่งพิมพ์. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการ โฆษณา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.	
ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี	
การบริหารงานลูกค้า	
ภาษาอังกฤษ	
ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้	
ภาษาอังกฤษเพื่องาน โฆษณาและธุรกิจบันเทิง	
ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 1	
ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2	
สัมมนาการ โฆษณาเพื่อธุรกิจบันเทิง	
การตลาดและธุรกิจบันเทิง	
การวางแผนและร่วมคิดการ โฆษณา	
กลยุทธ์การสร้างตราสินค้า	
หลักการสื่อสารการตลาด	
การบริหารงานลูกค้า	

ชื่อ-นามสกุล	นายวิทัยยุ นุ่งหมาย
ตำแหน่ง	อาจารย์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2550	นศ.ม. (การสื่อสารท่องเที่ยวและบันเทิง) มหาวิทยาลัยเกริก
พ.ศ.2549	ร.บ. (การเมืองการปกครองสำหรับนักบริหาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ.2548	ศศ.บ. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาวิชาที่เข้ามาอยู่

วิทยุโทรทัศน์ การเมืองการปกครอง การแสดงและกำกับการแสดง การจัดกิจกรรมพิเศษ
ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

วิทัยยุ นุ่งหมาย. (2550). สื่อเก่าแก่ที่มีผลต่อพฤติกรรมของวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริก.

ประสบการณ์และการฝึกอบรม

- นักวิจัยและนักแสดงสังกัดแกรมมี่
- นักวิเคราะห์วิทยุ สถานีวิทยุ FM.101 กองบัญชาการทหารสูงสุด
- ผู้ประกาศรายการ โทรทัศน์ สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7
- พิธีกรรายการ โทรทัศน์ สถานีโทรทัศน์ช่อง 9 อสมท.
- ผู้ผลิตรายการ โทรทัศน์ “นัดผืนวันสุกร” สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5
- ผู้ดำเนินรายการ “ร้องແປດກງວດ” สถานีโทรทัศน์ ITV
- ผู้ดำเนินรายการอุกทุ่งวิทยุ “อุกทุ่งรักไทย”
- ผู้ดำเนินรายการ “Family new aleart” สถานีโทรทัศน์เต๊ะ
- อดีมนิสิตและที่ปรึกษาหนังสือนิยายสารบันเทิง บันเทิงวันหยุดและน้ำยาแซลเคนดล
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูล สถาบันสอนภาษา บริษัท อเมริกัน
- นักพากษ์ ผู้บรรยาย ผู้อ่านสารคดี และสถาปัตย์โฆษณา ตามสื่อต่างๆ

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ และนักประชาสัมพันธ์

ผู้ประกาศและพิธีกร วิชาการผลิตราชวิทยุและโทรทัศน์

การจัดการวิทยุและโทรทัศน์ การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์

ทฤษฎีเบื้องต้นทางนิเทศศาสตร์

ศิลปะการแสดง

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้

- ทฤษฎีการตลาด
- การแสวงเพื่อธุรกิจบันเทิง
- การกำกับการแสวงเพื่อธุรกิจบันเทิง
- ทักษะการขับร้องเพื่อธุรกิจบันเทิง
- การตลาดธุรกิจบันเทิง
- การใช้เสียงและการตีความ

ชื่อ-นามสกุล	นายบดินทร์ ศึก
ตัวแหน่ง	อาจารย์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2549	นศ.ม. (การบริหารการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยเกริก
พ.ศ.2543	นศ.บ. (การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกริก
สาขาที่เชี่ยวชาญ	
การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ การแสดงและกำกับการแสดง	
ผลงานทางวิชาการ	
ผลงานวิจัย	
บดินทร์ ศึก. (2549). ปัจจัยส่วนผสมทางการตลาดที่มีผลต่อการมาซื้อกาพบัตรที่โรงภาพยนตร์ เอส เอฟ ชีเน่า สาขาห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลพลาซา รามอินทรา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริก.	
-----. (2543). สื่อบันเทิงเก้าหลีกับการสร้างความนิยมในวัฒนธรรมแก่หลีของวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริก.	
ประสบการณ์การทำงาน	
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน นักแสดงละครโทรทัศน์และภาพยนตร์ - พิธีกรรายการโทรทัศน์ - รองผู้อำนวยการสถานีโทรทัศน์ดาวเทียม ช่อง นีโอทีวี 	
ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี	
หลักและกตุณีทางนิเทศศาสตร์	
การสอนนาการ โฆษณาและการประชาสัมพันธ์	
การบรรยายการ โฆษณาและการประชาสัมพันธ์	
การสร้างสรรค์สื่อเพื่อการ โฆษณาและการประชาสัมพันธ์	
การสร้างสรรค์สื่อเพื่อการท่องเที่ยวและบันเทิง	
การสื่อสารการตลาด	
การผลิตภาพเชิงนิเทศศาสตร์	
ศิลปะการแสดง	
การแสดงภาพบันทึกและละคร โทรทัศน์	
การแสดงสด	

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้

หลักการศึกษาการตลาด

การกำกับการแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง

การแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง

การจัดกิจกรรมพิเศษ

๑๘-นามสกุล นางสาวทิพย์ ดาวยิ่ง

พิมพ์ครั้งที่ ๑๙๗๕๖

ประวัติการแก้ไข

พ.ศ. 2516 ค.m. (โสจทัศนศึกษา) ฯพ.လ.က.၂၅၁၆

พ.ศ. 2514 กบ. (การสอนภาษาไทย) ุฬาลงกรณ์พัฒนาวิทยาลัย

รายงานการศึกษา

ໄສລະກົມສຶກາ

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอนวิชาการค้าข้าวในเมืองไทย

เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทยนิยามคำนำหน้า

ประวัติการณ์และการพัฒนาระบบ

- ประชาสัมพันธ์ฝ่ายอำนวยการ รุ่น 21 โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ สำนักงานกรรฐมนตรี
 - Strategic Planning from University of Melbourne, Australia
 - การพัฒนารายการ โทรทัศน์ คณหกรรมสารคดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 - นักบริหารอุดมศึกษา ระดับ มอ.สำนักงานแผน และสำนักงานอธิการบดี

ประชุมการยื่นหนังสือรับรองเจ้าหน้าที่ฯ

การดำเนินการโดยนัก

งานวิชาการ ไม่มีนา

การบริบูรณ์ทางไกรทัศน์

บทนิอการพัฒนา

អត្ថបទ

การบรรยายกราฟและเทคนิคการประชุม

การอ่านภาษาไทยเบื้องต้น

ศึกษาการใช้ภาษาที่ครุยนบี๊ดมาเลเซีย

รากอนไม้หักศูนย์

การะการสอนในหลักสูตรนี้

หลักการดำเนินการ

การดำเนินการโดยผู้ดูแล

การใช้สีและการตีความ

การพัฒนาครรภ์และวิธีโภชนาชีแห่งเมืองศรีน

ภาษาไทยเพื่องานนิเทศศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางบุญลดา ดาครี

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2516 คณ. (โสดทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514 คณ. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ

โสดทัศนศึกษา การประชาสัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอนวิชาการถ่ายภาพโฆษณา

เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคนิคการนำเสนอ

ประสบการณ์และการฝึกอบรม

- Interaction Management - DDI: Development Dimensions International
- Managing Human Performance - Siam Wilson Learning, Thailand.
- Leadership - Bangkok Bank PCL.
- Managing People - Bangkok Bank PCL.
- Sales & Service Management Workshop - Financial Training & Research Inc.
- - Lombard, Illinois , USA. (BBL: Thailand)
- อดีตอาจารย์หัวหน้าศูนย์โสดทัศนบุปกรณ์ และการประชาสัมพันธ์,
รักษาการหัวหน้าหน่วยงาน – กิจกรรมศึกษา
- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)
- อาจารย์พิเศษ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) ; คณะพัฒนาการทรัพยากรมนุษย์
วิชา โสดทัศนบุปกรณ์เพื่อการศึกอบรม (ระดับปริญญาโท)
- อาจารย์พิเศษ คณะภาษาและการสื่อสาร (NIDA) (ระดับปริญญาโท)
วิชา “การบรรยายเชิงนโยบายโดยใช้สื่อสารรูปแบบต่างๆ (AC-7020)”
- ผู้ชำนาญการ (ที่ปรึกษาหัวหน้าส่วน) ฝ่ายฝึกอบรม บมจ. ธนาคารกรุงเทพ
- วิทยากรผู้บรรยายประจำฝึกอบรม บมจ. ธนาคารกรุงเทพ หลักสูตรต่างๆ
- QC Circles Workshop (Instructor & Promoter)
- Team Service for Service Excellence
- หัวหน้าสำนักวิชาการภาษาต่างประเทศและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยหกชิล (UMDC)
- วิทยากรพิเศษ ให้การรับและออกข่าว

การศึกษาดูงานด้านการฝึกอบรม (Training Visit)

- ศูนย์ฝึกอบรม AIS

ประสบการณ์สอนระดับมืออาชีวศึกษา

ศิลปะและงานกราฟิกเพื่องานนิเทศศาสตร์

นิเทศศาสตร์เพื่องานโฆษณา

ศิลปะกับงานภาพถ่าย

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้

ศิลปะและงานกราฟิก

หลักการถ่ายภาพ

ภาพบนหัวรูปและวิธีการบีบองหัวรูป

ชื่อ-นามสกุล

นายชวัลิต ผู้ภักดี

ຕຳມານຸ່ງ

ជំរឿយភាសាសម្រាខារប័ណ្ណ

ประวัติการแก้ไข

พ.ศ. 2525 ค.ม. (ภาษาไทย) ข้าราชการผู้มีอำนาจทางวิชาลัย

พ.ศ. 2513 คบ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ภาษาที่เขียนว่า

การโฆษณาประชาสัมพันธ์ กิจกรรมทางการเมือง

รายงานกิจกรรม

กามาฬากษัตรีเยืองตีน

การค่าณเพื่อชีวิต

ແກ່ມີຄວາງວຽກຢັ້ງຢືນ

ภาษาไทยประพิธ

ภาษาเขมร

ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

พัฒนาการเมือง

ศิลปะการอ่านออกเสียง

กิจกรรมภาษาไทย

เกณฑ์นิยมการประชุม

การใช้ภาษาไทยจะทำกิจ

การโฆษณาและประชาสัมพันธ์

ภาษาไทยเพื่องานนิ

การสอนในห้องเรียนนี้

ภาษาไทยเพื่องานนิเทศศาสตร์

กฏหมายและจริยธรรมสำนัก

การใช้เสียงและการตีความ

บูรณาการภูมิปัญญาเพื่องานนิเทศศาสตร์

ภาคผนวก ๔

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจมั่นคง

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

1. กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ โฆษณาและธุรกิจมั่นคง แยกเป็นกุญแจวิชา 2 กุญแจ คือ

- กุญแจการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด

- กุญแจศิลปะการแสดงและธุรกิจมั่นคง

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต จำนวนกิตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

2.1 หมวดวิชาเฉพาะ เดิมไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต หน่วยกิตใหม่ คือ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

2.1.1 กุญแจแกนนิเทศศาสตร์ จำนวนหน่วยกิตเดิม คือ 30 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต

ใหม่คือ 21 หน่วยกิต มีรายวิชาที่เรียนร่วมกัน ได้แก่

3050101	หลักนิเทศศาสตร์	3(3-0-6)
3050102	ภาษาไทยเพื่องานนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)
3050103	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับงานนิเทศศาสตร์	3(3-0-6)
3050104	การวิจัยนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)
3050105	ศิลปะและงานกราฟิกสำหรับงานนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)
3050106	หลักการถ่ายภาพ	3(2-2-5)
3050107	ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ ๑	3(2-2-5)

หมายเหตุ : เปลี่ยนรหัสวิชาใหม่ ปรับชื่อเป็นกุญแจแกนนิเทศศาสตร์ และคำอธิบายรายวิชา ใหม่ทั้งหมด 7 วิชา

2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 9 หน่วยกิต ปรับโฉมเป็นวิชาบังคับจำนวน 3 หน่วยกิต ได้แก่
3051204 บูรณาการภูมิปัญญาเพื่องานนิเทศศาสตร์ 3(3-0-6)

2.1.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวนหน่วยกิตเดิม ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตใหม่คือ 72 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น 24 หน่วยกิต

2.1.3.1 วิชาบังคับ จำนวนหน่วยกิตเท่าหลักสูตรเดิม คือ 18 หน่วยกิต โดยปรับเป็นรายวิชาดังนี้

3051201	หลักการโฆษณา	3(3-0-6)
3051202	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจบันเทิง	3(3-0-6)
3051203	ภาษาอังกฤษเพื่องานโฆษณาและธุรกิจบันเทิง	3(2-2-5)
3051204	บูรณาการภูมิปัญญาเพื่องานนิเทศศาสตร์	3(3-0-6)
3051301	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)
3051302	การจัดกิจกรรมพิเศษ	3(2-2-5)

2.1.3.2 วิชาเลือก หลักสูตรเดิมแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มการวางแผนกลยุทธ์ กลุ่มการสร้างสรรค์งานโฆษณา และกลุ่มนูรณาการความรู้ทางโฆษณา โดยเลือกเรียนรายวิชาในแต่ละกลุ่ม รวมกันไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ส่วนหลักสูตรใหม่แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด และกลุ่มศิลปะการแสดงและธุรกิจบันเทิง โดยคือ 18 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนรายวิชาในทั้งสองกลุ่มรวมกันไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต (รายละเอียดการปรับรายวิชาดังตารางที่ 1)

2.1.4 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์ จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรเดิมคือ 5 หน่วยกิต หลักสูตรใหม่ได้ปรับลดลงเหลือเพียง 3 หน่วยกิต

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบโครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) พ.ศ.2551 และหลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) พ.ศ.2555

หลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) 2551				หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) 2555				หัวข้อที่มีการเปลี่ยนแปลง			
หน่วย วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ [*] รายวิชา	ปรับปรุง ค่าชินาย รายวิชา	รายวิชา [*] ใหม่	
จำนวนหน่วยกิตรวม				จำนวนหน่วยกิตรวม							
ไม่น้อยกว่า				ไม่น้อยกว่า							
128				132							
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป				1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป							
30				30							
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร				1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร							
	2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะ สารสนเทศ	3(3-0-6)	2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการ สืบสานสารสนเทศ	3(3-0-6)			✓	✓	
	2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					✓	
	2001103	ภาษาเพื่อนบ้านเมืองดัน	3(3-0-6)	2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน				✓		
1.2 กลุ่มวิชานุមนษศาสตร์				1.2 กลุ่มวิชานุមนษศาสตร์							
	1002101	การพัฒนาชีวิตมนุษย์	3(3-0-6)	1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0-6)			✓	✓	
	2002102	สุนทรียนิยม	3(3-0-6)	2002102	สุนทรียนิยม	3(3-0-6)				✓	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์							
	2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)	2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)			✓		
	2003102	ทัศนพยากรณ์และสื่อแวดล้อม	3(3-0-6)	2003102	ทัศนพยากรณ์และสื่อแวดล้อม	3(3-0-6)			✓	✓	

หลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิตยศาสตร์) 2551				หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจมั่นเทิง) 2555				หัวข้อที่มีการเปลี่ยนแปลง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ [*] รายวิชา	ปรับปรุง ค่าชินาย รายวิชา	รายวิชา [*] ใหม่	
1.4 กลุ่มวิชาชีวภาพศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		9	1.4 กลุ่มวิชาชีวภาพศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		9						
	4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)			✓		
	4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)			✓		
	4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3(2-2-5)	4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3(2-2-5)			✓		
2.หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	89	2.หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	96						
2.1 กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานนิเทศศาสตร์		30	2.1 กลุ่มวิชาแกนนิเทศศาสตร์		21						
	3021101	หลักและทฤษฎีการสื่อสาร	3(3-0-6)	3050101	หลักนิเทศศาสตร์	3(3-0-6)	✓	✓	✓		
	3021102	ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)	3050102	ภาษาไทยเพื่องานนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
	3021103	การถ่ายภาพเมืองดัน	3(2-2-5)	3050106	หลักการถ่ายภาพ	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
	3021201	ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	3(3-0-6)	3050107	ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 1	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
	3021202	สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร	3(3-0-6)		ยกเลิก						
	3021203	ศิลปะและงานกราฟฟิกสำหรับงานนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)	3050105	ศิลปะและงานกราฟฟิกสำหรับงานนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
	3021204	การตลาดเพื่องานนิเทศศาสตร์	3(3-0-6)		ปรับไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาการโฆษณาและการสื่อสาร การตลาด				ปรับเก็บรวมในตารางที่ 2		
	3021301	การวิจัยนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)	3050104	การวิจัยนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
	3021302	กฎหมายและธุรกรรม	3(3-0-6)	3050103	กฎหมายและธุรกรรมสำหรับงาน	3(3-0-6)	✓	✓	✓		

		สื่อสารมวลชน			นิเทศศาสตร์				
3021401	การสื่อสารบูรณาการเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)			ยกเลิก				

หลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) 2551				หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) 2555			หัวข้อที่มีการเปลี่ยนแปลง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วย กิต	เปลี่ยนรหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ [*] รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	รายวิชา [*] ใหม่
2.2 วิชาเฉพาะด้าน				48	2.2 วิชาเฉพาะด้าน	72				
วิชาเอกการโฆษณา				วิชาเอกการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง						
2.2.1 วิชาบังคับเรียน				18	2.2.1 วิชาบังคับ	18				
	3022101	หลักการโฆษณา	3(3-0-6)	3051201	หลักการโฆษณา	3(3-0-6)	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	3022201	พฤติกรรมผู้บริโภคและการโฆษณา	3(3-0-6)		ปรับไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก ก足以 วิชาการโฆษณาและการสื่อสาร การตลาด		เปรียบเทียบดูในตารางที่ 2			
				3051202	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ บันเทิง	3(3-0-6)				<input checked="" type="checkbox"/>
	3022205	การบริหารงานสุกี้เพื่อการโฆษณา	3(2-2-5)		ปรับไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก ก足以 วิชาการโฆษณาและการสื่อสาร การตลาด		เปรียบเทียบดูในตารางที่ 2			
	3022206	ภาษาอังกฤษเพื่องานโฆษณา	3(2-2-5)	3051203	ภาษาอังกฤษเพื่องานโฆษณาและธุรกิจ บันเทิง	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3022301	การสร้างสรรค์งานโฆษณา	3(2-2-5)		ปรับไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก ก足以 วิชาการโฆษณาและการสื่อสาร การตลาด		เปรียบเทียบดูในตารางที่ 2			
	3022310	การวางแผนสื่อโฆษณา	3(2-2-5)		ปรับไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก ก足以 วิชาการโฆษณา		เปรียบเทียบดูในตารางที่ 2			

หลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) 2551				หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) 2555				หัวข้อที่มีการเปลี่ยนแปลง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วย กิต	เปลี่ยนรหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ [*] รายวิชา	ปรับปรุง ต่อข้าง รายวิชา	รายวิชา	ใหม่
	3029007	หลักสูตรเดิม อยู่ในกลุ่มพื้นฐาน วิชาชีพ ชื่อวิชา เสริมสร้างทุนปัญญา สู่อาชีพนิเทศศาสตร์	3(3-0-6)	3051204	บูรณาการภูมิปัญญาเพื่องานนิเทศ ศาสตร์	3(3-0-6)	✓	✓	✓		
		หลักสูตรเดิมอยู่ หมวดวิชาเลือก กลุ่ม บูรณาการความรู้ทางโฆษณา		3051301	การถือสัมภาระห่วงวัฒนธรรม	3(3-0-6)	เปรียบเทียบคุณค่าในตารางที่ 3				
		หลักสูตรเดิมอยู่ หมวดวิชาเลือก กลุ่ม บูรณาการความรู้ทางโฆษณา		3051302	การจัดกิจกรรมพิเศษ	3(2-2-5)	เปรียบเทียบคุณค่าในตารางที่ 3				
2.2.2 เอกเลือก เลือกเรียนจากกลุ่มรายวิชาต่อไปนี้				12	2.2.2 เอกเลือก เลือกเรียนจากกลุ่มรายวิชาต่อไปนี้	54					
	3022202	การโน้มน้าวใจเพื่อการ โฆษณา	3(2-2-5)		ยกเลิก						
	3022207	ธุรกิจโฆษณา	3(3-0-6)		ยกเลิก						
	3022302	เทคนิคการนำเสนอ	3(2-2-5)		ยกเลิก						
	3022303	การวิจัยโฆษณา	3(2-2-5)		ยกเลิก						
	3022311	สื่อสมัยใหม่	3(2-2-5)	3051402	สื่อสมัยใหม่และเครื่องข่ายทางสังคม	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
	3022312	การวิเคราะห์ตัวค่าเพื่องาน โฆษณา	3(2-2-5)		ยกเลิก						
	3022401	กลยุทธ์การสร้างแบรนด์	3(2-2-5)	3051401	กลยุทธ์การสร้างตราสินค้า	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
	3022402	การวางแผนmarketing การ โฆษณา	3(2-2-5)	3051403	การวางแผนmarketing การ โฆษณา	3(2-2-5)	✓				

หลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) 2551				หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและชูรักษ์ฉบับใหม่) 2555			หัวข้อที่มีการเปลี่ยนแปลง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ [*] รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	ราย วิชา ใหม่
	3022203	นิเทศศิลป์เพื่อการโฆษณา	3(2-2-5)		ยกเลิก					
	3022204	คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)	3051306	คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)	✓	✓	✓	
	3022208	การออกแบบโฆษณาด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	3051307	การออกแบบโฆษณาด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	✓		✓	
	3022209	การโฆษณาและการผลิตสื่อโทรทัศน์	3(2-2-5)		ยกเลิก					
	3022210	การถ่ายภาพโฆษณา	3(2-2-5)	3051305	การถ่ายภาพโฆษณา	3(2-2-5)	✓			
	3022304	การเขียนบทโฆษณา	3(2-2-5)	3051206	การเขียนบทโฆษณา	3(2-2-5)	✓			
	3022305	เทคโนโลยีเพื่อการผลิตงานโฆษณา	3(2-2-5)		ยกเลิก					
	3022306	การโฆษณาและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	3(2-2-5)		ยกเลิก					
	3022313	การเขียนบทโฆษณาขั้นสูง	3(2-2-5)		ยกเลิก					
	3022314	การโฆษณาและการผลิตสื่อวิทยุ	3(2-2-5)		ยกเลิก					
	3022315	คณตรีเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)		ยกเลิก					
	3022403	คณตรีเพื่อการโฆษณา	3(2-2-5)	3051308	การออกแบบเสียงและคณตรีเพื่องาน โฆษณา	3(2-2-5)	✓	✓	✓	
	3022404	แอนิเมชั่นในงานโฆษณา	3(2-2-5)	3051313	แอนิเมชั่น	3(2-2-5)	✓	✓	✓	
	3022307	สื่อพื้นฐานเพื่อการโฆษณา	3(2-2-5)		ยกเลิก					

หลักสูตรเดิม นศ.น. (นิเทศศาสตร์) 2551				หลักสูตรปรับปรุง นศ.น. (การโฆษณาและธุรกิจปั้นเทิง) 2555				หัวข้อที่มีการเปลี่ยนแปลง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ [*] รายวิชา	ปรับปรุง ค่าอธิบาย รายวิชา	ราชวิ ชา ใหม่	
	3022308	การโฆษณาทางอินเตอร์เน็ต	3(2-2-5)		ยกเลิก						
	3022311	สื่อสมัยใหม่	3(2-2-5)	3051402	สื่อสมัยใหม่และเครือข่ายทางสังคม	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	3022316	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)		หลักสูตรปรับปรุง อยู่ หมวดวิชาบังคับ		เปรียบเทียบดูในตารางที่ 3				
	3022317	การสื่อสารองค์กร	3(3-0-6)		ยกเลิก						
	3022318	การออกแบบบรรจุภัณฑ์	3(2-2-5)		ยกเลิก						
	3022305	เทคโนโลยีเพื่อการผลิตงานโฆษณา	3(2-2-5)								
	3022319	การจัดกิจกรรมพิเศษ	3(2-2-5)		หลักสูตรปรับปรุง อยู่ หมวดวิชาบังคับ		เปรียบเทียบดูในตารางที่ 3				
	3022405	การศึกษาและวิเคราะห์ผลงานโฆษณา	3(2-2-5)		ยกเลิก						
	3022406	สัมมนาการโฆษณา	3(2-2-5)	3051404	สัมมนาการโฆษณาเพื่อธุรกิจปั้นเทิง	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	3022407	โครงการพิเศษด้านการโฆษณา	3(2-2-5)		ยกเลิก						
	3022408	การศึกษารายบุคคลด้านการโฆษณา	3(2-2-5)		ยกเลิก						
		หลักสูตรเดิมอยู่กลุ่มวิชาแยกพื้นฐาน นิเทศศาสตร์		3051101	หลักการสื่อสารการตลาด	3(3-0-6)	เปรียบเทียบดูในตารางที่ 2				
		หลักสูตรเดิมอยู่หมวดวิชาบังคับ		3051205	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค	3(3-0-6)	เปรียบเทียบดูในตารางที่ 2				
		หลักสูตรเดิมอยู่หมวดวิชาบังคับ		3051207	การบริหารงานลูกค้า	3(3-0-6)	เปรียบเทียบดูในตารางที่ 2				
		หลักสูตรเดิมอยู่หมวดวิชาบังคับ		3051303	การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา	3(2-2-5)	เปรียบเทียบดูในตารางที่ 2				
		หลักสูตรเดิมอยู่หมวดวิชาบังคับ		3051304	การวางแผนสื่อโฆษณา	3(2-2-5)	เปรียบเทียบดูในตารางที่ 2				

หลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) 2551				หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโภชนาและธุรกิจบันเทิง) 2555			หัวข้อที่มีการเปลี่ยนแปลง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วย กิต	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ [*] รายวิชา	ปรับปรุง ค่าอิบນาย รายวิชา	รายวิชา [*] ใหม่
				3051208	ทฤษฎีการตลาด	3(3-0-6)				✓
				3051209	นาฏยศิลปा	3(2-2-5)				✓
				3051210	ภาคยนตร์และวิศวกรรมด้าน	3(2-2-5)				✓
				3051211	ทักษะการขับร้องเพื่อธุรกิจบันเทิง	3(2-2-5)				✓
				3051309	การแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง	3(2-2-5)				✓
				3051310	การทำกับการแสดงเพื่อธุรกิจบันเทิง	3(2-2-5)				✓
				3051311	เทคนิคการแต่งหน้าและการแต่งกาย	3(2-2-5)				✓
				3051312	การออกแบบรายการและการจัดไฟ	3(2-2-5)				✓
				3051314	การตลาดธุรกิจบันเทิง	3(2-2-5)				✓
				3050108	ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2	3(2-2-5)				✓
				3051315	คณตรีปฏิบัติเพื่อธุรกิจบันเทิง	3(2-2-5)				✓
				3051405	การใช้เตียงและการดีความ	3(2-2-5)				✓
				3051406	การเปี่ยมนบทเพื่อธุรกิจบันเทิง	3(2-2-5)				✓
2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์			5(0-450-0)	2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์		3(0-450-0)				

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) พ.ศ. 2551 และหลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) พ.ศ. 2555 ที่มีการปรับเปลี่ยน.ngกอุ่น จากกอุ่นวิชาแกนพื้นฐานนิเทศศาสตร์และวิชาเอกบังคับ มาเป็นวิชาเอกเลือก

หลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) 2551				หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) 2555				หัวข้อที่มีการเปลี่ยนแปลง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ [*] รายวิชา	ปรับปรุง ก่อชีนาห รายวิชา	รายวิชา [*] ใหม่	
	3021204	การตลาดเพื่องานนิเทศศาสตร์	3(3-0-6)	3051101	หลักการสื่อสารการตลาด	3(3-0-6)	✓	✓	✓		
	3022201	พฤติกรรมผู้บริโภคและการโฆษณา	3(3-0-6)	3051205	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค	3(3-0-6)	✓	✓	✓		
	3022205	การบริหารงานสูงค้าเพื่อการ โฆษณา	3(3-0-6)	3051207	การบริหารงานสูงค้า	3(3-0-6)	✓	✓	✓		
	3022301	การสร้างสรรค์งานโฆษณา	3(2-2-5)	3051303	การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
	3022310	การวางแผนสื่อโฆษณา	3(2-2-5)	3051304	การวางแผนสื่อโฆษณา	3(2-2-5)	✓		✓		
	3022316	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)	3051301	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)	✓		✓		
	3022319	การสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษเพื่อ [*] การโฆษณา	3(2-2-5)	3051302	การจัดกิจกรรมพิเศษ	3(2-2-5)	✓	✓	✓		

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) พ.ศ. 2551 และหลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) พ.ศ. 2555 ที่มีการปรับเปลี่ยนกัน

หลักสูตรเดิม นศ.บ.(นิเทศศาสตร์) 2551				หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) 2555			หัวข้อที่มีการเปลี่ยนแปลง				
หน่วย วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ [*] รายวิชา	ปรับปรุง ค่าอัตรา รายวิชา	รายวิชาใหม่	
	3022316	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)	3051301	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)	✓		✓		
	3022319	การสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษเพื่อ [*] การโฆษณา	3(2-2-5)	3051302	การจัดกิจกรรมพิเศษ	3(2-2-5)	✓	✓	✓		

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) พ.ศ. 2551 กับเพิ่มเติมรายวิชาชี้พและหลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง)

พ.ศ. 2555

113

หลักสูตรเดิม นศ.บ.(นิเทศศาสตร์) 2551				หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) 2555			หัวข้อที่มีการเปลี่ยนแปลง				
หน่วย วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ [*] รายวิชา	ปรับปรุง ค่าอัตรา รายวิชา	รายวิชาใหม่	
	3000101	หลักการบริหาร	3(3-0-6)		ยกเลิก						
	3029001	สารสนเทศเพื่องานนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)		ยกเลิก						
	3029002	จัดวิทยาเพื่องานนิเทศศาสตร์	3(3-0-6)		ยกเลิก						
	3029003	มนุษย์พื้นเมืองและบุคลิกภาพ	3(3-0-6)		ยกเลิก						

หลักสูตรเดิม นศ.บ.(นิเทศศาสตร์) 2551				หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) 2555				หัวข้อที่มีการเปลี่ยนแปลง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ [*] รายวิชา	ปรับปรุง ค่าเรียนราย รายวิชา	รายวิชาใหม่	
	3029004	การใช้ภาษาอังกฤษขั้นต้นสำหรับ นักนิเทศศาสตร์	3(3-0-6)		ยกเลิก						
	3029005	การใช้ภาษาอังกฤษขั้นกลางสำหรับ นักนิเทศศาสตร์	3(3-0-6)		ยกเลิก						
	3029006	การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนัก นิเทศศาสตร์	3(3-0-6)		ยกเลิก						
	3029007	เตรียมสร้างทุนปัญญาสู่อาชีพนิเทศ ศาสตร์	3(3-0-6)		ปรับไปอยู่ในหมวดวิชาบังคับ		เบริกบเทียบดูในตารางที่ 1				
	3029008	เพรย์สูชาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)		ยกเลิก						
	3029009	ศึกษาการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)		ยกเลิก						

**ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิติศาสตร์) พ.ศ. 2551 และหลักสูตร
ปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจมั่นคง) พ.ศ. 2555**

หลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิติศาสตร์) 2551	หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจมั่นคง) 2555
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และทักษะสารสนเทศ 3(3-0-6) Thai for Communication and Information Skills ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารและการศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลและวรรณกรรมค่างๆ ความสามารถในการสรุปความติดความเข้าใจความหมายและความการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตลอดจนทักษะการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ	2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้นสารสนเทศ 3(3-0-6) Thai for Communication and Information Retrieval การอ่านและการพิจารณาข้อความ สรุปความวิเคราะห์ ติดความเข้าใจ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) English for Communication พัฒนาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (ฟัง ทูด อ่าน และเขียน) เสียงบูรณาการเพื่อการสื่อสารในชีวิตร่วมกัน เช่น การให้ข้อมูลส่วนตัว การบอกทิศทาง การแสดงความคิดเห็น และอื่นๆ การเข้าใจความหมายของคำศัพท์โดยใช้บริบท การจับใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตร่วมกัน ป้าแตและประภานาไทยพญา ฉลาก การเขียนข้อความสั้นๆ เช่น ไปรษณีย์บัตรบันทึกสั้น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการกรอกแบบฟอร์ม	2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) English for Communication เข้าใจ ติดความเข้าใจ บทางพิเศษและบทางอ่านที่พบเห็นในชีวิตร่วมกัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ช่าวสาร ภาษาสูตรและภาษาเขียน ได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอด้วยภาษาเป็นภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลุ่มทักษะด้านกระบวนการพิจารณา ฟัง ทูด อ่าน และเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสดงทางช่องทาง นี้ เช่น การเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
2001103 ภาษาเพื่อนบ้านเมืองด้าน 3(3-0-6) Basic Neighboring Language ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การอออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสรระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง ทูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง ทูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตร่วมกัน	2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3(3-0-6) Neighboring Language and Culture ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การอออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสรระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง ทูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง ทูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตร่วมกัน



หลักสูตรเดิม นพ.บ. (ปีที่ประกาศ) 2551	หลักสูตรปรับปรุง นพ.บ. (การโภชนา焰ธรรมดิจิทัลนันทิง) 2555
1.2 กลุ่มวิชา�นุษยวิทยาศาสตร์	1.2 กลุ่มวิชา�นุษยวิทยาศาสตร์
1002101 การพัฒนาชีวิตมนุษย์ <i>Human Life Development</i> หลักความเข้าใจชีวิต การค่านิยมชีวิตโดยมนุษย์หวังให้บุคคลเข้าใจตนเอง ผู้อื่น เพื่อการพัฒนาตน การทำงาน การเป็นสามาชิกที่ดีของครอบครัว การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีความสุข	1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ <i>Human Behavior Development</i> หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการค่านิยมชีวิต
2002102 ศุนทรียนิยม <i>Aesthetic Appreciation</i> ศึกษาศาสตร์ความงาม 3 สาขา คือ ทัศนศิลป์คนศรี และศิลปะการแสดง ในแนวของแหล่งที่มา วิธีการรับรู้ และประสบการณ์ ทางศุนทรียภาพ ในระดับการรับรู้ ระดับความคุ้นเคย และระดับความทราบซึ่ง	2002102 ศุนทรียนิยม <i>Aesthetic Appreciation</i> ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ คนศรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ในแนวของศั�ดานเนิน พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางศุนทรียภาพ ในระดับรู้ลึก ระดับความคุ้นเคยและระดับความทราบซึ่ง
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก ¹ <i>Thai and Global Societies</i> ผลวัดสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ดุลโยภาพกิริย์ โดยศึกษาในด้านสาเหตุสถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคม โดยค่านิยมชีวิตและลักษณะพหุเที่ยง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก และเกิดเจตคติริบ และการภูมิใจในความเป็นไทย	2003101 สังคมไทยและสังคมโลก ¹ <i>Thai and Global Society</i> ผลวัดสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองดุลโยภาพกิริย์ โดยศึกษาในด้านสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคม โดยค่านิยมชีวิต ยึดหลักความพหุเที่ยง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก และเกิดเจตคติ รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2003102 ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม <i>Resources and Environment</i> ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนา การอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การค่านิยมกิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริม การบำรุงรักษาและดูแลของทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน	2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ¹ <i>Natural Resources and Environments</i> ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการค้าง ฯ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรเดิม นส.บ. (นิติบัณฑ์) 2551	หลักสูตรปรับปรุง นส.บ. (การไฟฟ้าและธุรกิจท่องเที่ยว) 2555
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิค <i>Science for Quality of Life</i> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การใช้หลักวิทยาศาสตร์ภาษาไทยและชีวภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่มนุษย์ในสังคมปัจจุบัน การนำหลักวิธีสร้างสรรค์สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวันผลกระทบจากความก้าวหน้าวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสภาพแวดล้อม สังคม การเมือง วัฒนธรรมไทยและภาคต	4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิค <i>Science for Quality of Life</i> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสืบสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและวัสดุกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิค ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวัสดุกรรม
4004102 การคิดและการตัดสินใจ <i>Thinking and Decision Making</i> หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ครรภศาสตร์และ การใช้เหตุผล กระบวนการคิดการตัดสินใจ กำหนดการเริงเส้น และคณิตศาสตร์ที่นิฐานสำหรับชีวิตประจำวัน	4004102 การคิดและการตัดสินใจ <i>Thinking and Decision Making</i> หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ครรภศาสตร์ และการใช้เหตุผล กระบวนการคิดการตัดสินใจ กำหนดการเริงเส้น และคณิตศาสตร์ที่นิฐานสำหรับชีวิตประจำวัน
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบัญชาการ <i>Integrated Information Technology</i> บทบาทสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และความเชื่อมพัฒนาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้งาน อินเทอร์เน็ต จรรยาบรรณของนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบัญชาการ <i>Integrated Information Technology</i> บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้ และใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จรรยาบรรณและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต	2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานนิเทศศาสตร์ 30 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกนนิเทศศาสตร์ 21 หน่วยกิต
3021101 หลักและทฤษฎีการสื่อสาร <i>Principles and Theory of Communication</i> แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับการสื่อสารในสังคม วิเคราะห์กระบวนการสื่อสารระดับต่างๆ ในเชิงพฤติกรรมการสื่อสาร รวมทั้งการสื่อสารภายในบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล และการสื่อสารมวลชน ความแตกต่างระหว่างความจริงกับความคิดเห็น จรรยาบรรณและจริยธรรม ของสื่อมวลชน ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อการพัฒนาสังคม	3050101 หลักมิตรศาสตร์ <i>Principles of Communication Arts</i> ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร ความหมายองค์ประกอบ กระบวนการสื่อสาร บทบาทและหน้าที่ของการสื่อสาร ประวัติและวัฒนาการของ การสื่อสาร โครงสร้างและระบบการสื่อสาร ทฤษฎีการสื่อสารที่ควรรู้ และการนำผลวัตของทฤษฎีมาใช้ในการอธิบายผลลัพธ์ที่產生จากสื่อมวลชนที่มีต่อบุคคลและสังคมบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพนิเทศศาสตร์

หลักสูตรใหม่ บก.น. (บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2551)		หลักสูตรที่ปรับปรุง บก.น. (บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2555)	
3021102 ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์ 3(2-2-5) Language for Communication Arts ศิลปะการใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งรักษาและอวัจนาภาษา เพื่อให้เกิดการสื่อความหมายมากขึ้น โน้มน้าวซักถูกอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกหัดฯ ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์		3050102 ภาษาไทยเพื่องานนิเทศศาสตร์ 3(2-2-5) Thai for Communication Arts ศิลปะการใช้ภาษาในการสื่อความหมายทั้งรักษาและอวัจนาภาษา ฝึกหัดฯ การใช้ภาษา ทั้งการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสารทุกรูปแบบในงานนิเทศศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	
3021103 ဓารณ์ถ่ายภาพเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Photography การใช้อุปกรณ์ถ่ายภาพ แสงกับการถ่ายภาพ ชุมชนของภาพถ่าย การรับรู้ภาพและสร้างความหมายจากภาพ การสร้างภาพจากวิธีการถ่ายและอุปกรณ์เสริมต่างๆ การจัดองค์ประกอบภาพ การอัดข้อมูลจากภาพที่ถ่ายและการพิมพ์ภาพระบบดิจิตอล การจัดแสดงและนำเสนอผลงานภาพถ่าย รายการและชีวิตจรรยาใน การถ่ายภาพ		3050106 หลักการถ่ายภาพ 3(2-2-5) Principles of Photography ความหมายและบทบาทของการถ่ายภาพในงานนิเทศศาสตร์ การสื่อสารด้วยภาพถ่าย กึ่งถ่ายภาพระบบดิจิตอลประเภทต่างๆ กลไกในการทำงานของกล้องดิจิตอล ประเภทภาพที่สอนเด่นที่ดี เช่น อุปกรณ์เสริมที่จำเป็น องค์ประกอบภาพและหลักการจัดภาพถ่ายตามวัตถุประสงค์ เนื้อหางาน ฝึกปฏิบัติและเตรียมความพร้อมถ่ายภาพทั้งในและนอกสถานที่ เรียบร้อยของช่างภาพ ภาระครรภ์ที่เฉพาะเจาะจง	
3021201 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 3(3-0-6) English for Communication Arts ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ การแสดงความคิดเห็น การสรุป การเขียนรายงาน การโน้มน้าวใจผู้รับสาร การพัฒนาเทคโนโลยีการนำเสนอผลงาน ศึกษาพื้นที่และลักษณะทางนิเทศศาสตร์ในสาขาต่างๆ เช่น วารสารศาสตร์ การประชาสัมพันธ์ การโฆษณา วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศ		3050107 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 1 3(2-2-5) English for Communication Arts 1 ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ การแสดงความคิดเห็น การสรุป การเขียนรายงาน การพัฒนาเทคนิคการนำเสนอผลงาน ศึกษาพื้นที่และลักษณะทางนิเทศศาสตร์ในสาขาต่างๆ เช่น วารสารศาสตร์ การประชาสัมพันธ์ การโฆษณา วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
3023202 ชีวและเทคโนโลยีการสื่อสาร 3(3-0-6) Media and Communication Technology พัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร ประมวลและวิธีการใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อการสื่อสารในงานนิเทศศาสตร์ เช่น การพิมพ์ ภาพนิ่ง วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ ตลอดจนสื่อสมัยใหม่ รวมถึงเทคนิควิธีการใช้งานต่างๆ		ยกเลิก	

หลักสูตรใหม่ นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) 2551	หลักสูตรปัจจุบัน นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจมีเดีย) 2555
<p>3012203 ศิลปะและงานกราฟิกสำหรับงานนิเทศศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Arts and graphic for Communication Arts</p> <p>ความหมาย ของศิลปะและกราฟิก ความสัมพันธ์ ของศิลปะกับงานกราฟิก ความรู้ที่ฐานทางศิลปะและการออกแบบ องค์ประกอบของการออกแบบ การจัดองค์ประกอบ ของการออกแบบ ปฏิบัติการออกแบบและผลิตวัสดุกราฟิก ประเภทต่างๆ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ รูปแบบเพื่อหาและ นำไปใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะของงานนิเทศศาสตร์</p>	<p>3050105 ศิลปะและงานกราฟิกสำหรับงานนิเทศศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Arts and Graphic Design for Communication Arts</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของศิลปะและงานกราฟิกในงานนิเทศศาสตร์ องค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบ ทฤษฎีศิลป์ ความคิดสร้างสรรค์ในการสื่อสาร ด้วย กราฟิกอย่างมีชีวธรรมชาติ ศิลป์ปฏิบัติการออกแบบกราฟิก ประยุกต์งานกราฟิกเพื่อการสื่อสารและใช้ร่วมกับศิลปะประเภทต่างๆ อ忙าภิหารและงาน</p>
<p>3021204 การตลาดเพื่องานนิเทศศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Marketing for Communication Arts</p> <p>แนวความคิด ปรัชญาทางการตลาด การวิเคราะห์ ปัจจัยภายในและภายนอกองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางการตลาด การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหาและโอกาส พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ส่วนประเมินทางการตลาดและ พฤติกรรมผู้บริโภค การนำผลการวิจัยด้านการตลาดไป ประยุกต์ใช้ในงานนิเทศศาสตร์</p>	<p>3051101 หลักการสื่อสารการตลาด 3(3-0-6)</p> <p>Principles of Marketing Communication</p> <p>แนวคิด ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ของการตลาดและการสื่อสารการตลาด บทบาทส่วน ประเมินทางการตลาดในการสื่อสารกับผู้บริโภค พฤติกรรม ผู้บริโภค แนวทางในการวางแผน กิจกรรมส่งเสริมการตลาด เพื่อสื่อสารกับผู้บริโภคหลากหลายรูปแบบผ่านทางเครื่องมือ การสื่อสารการตลาดรูปแบบต่างๆ</p> <p>*ปรับไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาการโฆษณาและการ สื่อสารการตลาด</p>
<p>3021301 การวิจัยนิเทศศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Research in Communication Arts</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับ การวิจัยนิเทศศาสตร์ ศึกษาถึงความหมาย บทบาท กระบวนการ ชนิด คุณลักษณะของการวิจัย ภาษาที่ใช้ในการ วิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการเขียนเค้าโครง แบบสอบถาม การ สรุปตัวอย่าง การจัดตารางข้อมูล การวิเคราะห์และการเขียน รายงานการวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์ จรรยาบรรณของนักวิจัย</p>	<p>3050104 การวิจัยนิเทศศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Research for Communication Arts</p> <p>กระบวนการแสวงหาความรู้ หลักการวิจัย ความสำคัญของงานวิจัยทางนิเทศศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดปัญหาในการวิจัย การสำรวจ วรรณกรรมข้อมูล การใช้สถิติเบื้องต้น การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ ผลการวิจัย การฝึกปฏิบัติเขียนโครงสร้างการวิจัยเบื้องต้นทางนิเทศศาสตร์</p>

หลักสูตรเดิม บก.ว. (บังคับมาตรา ๒๕๕๑)	หลักสูตรปรับปรุง บก.ว. (ยกเว้นตามมาตราสุ่มที่บังคับมาตรา ๒๕๕๓)
<p>3021302 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน ๓(๓-๐-๖) Laws and Ethics of Mass Communication สิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการเผยแพร่องค์ของมนุษย์ ปรัชญา กฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสื่อพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน ความเป็นธรรมและความเป็นกลางในงานนิเทศศาสตร์ จิตวิญญาณของนักนิเทศศาสตร์</p>	<p>3050103 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับงานนิเทศศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) Laws and Ethics for Communication Arts ปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย สิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออกของมนุษย์ ความสำาคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานนิเทศศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคม สำารับงานนิเทศศาสตร์</p>
<p>3021401 การสื่อสารมวลชนการเพื่องานนิเทศศาสตร์ ๓(๒-๒-๕) Integrated Communication for Communication Arts ความสำาคัญและความจำเป็นของระบบการสื่อสารวิเคราะห์และเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน นำกระบวนการสื่อสารทางมีวิธีการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ มาใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน พัฒนาและพัฒนาสื่อ Hayden รวมถึงสามารถวิเคราะห์และนำเสนอสื่อประเภทต่างๆ بماประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในทุกโอกาส</p>	ยกเลิก
<p>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะค้าน 48 หน่วยกิต วิชาเอกการโฆษณา 2.2.1 วิชาทั้งคืนเรียน 18 หน่วยกิต</p>	<p>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะค้าน 72 หน่วยกิต วิชาเอกการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง 2.2.1 วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต</p>
<p>3022101 หลักการโฆษณา ๓(๓-๐-๖) Principles of Advertising ทฤษฎีและวิธีการโฆษณา บทบาทและอิทธิพลของการโฆษณาที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ศัจดาน การวางแผนงานโฆษณา การวิเคราะห์วัสดุบริโภค การเลือกสื่อ การกำหนดงบประมาณ การวัดผลการโฆษณา จรรยาบรรณของนักโฆษณา</p>	<p>3051201 หลักการโฆษณา ๓(๓-๐-๖) Principles of Advertising ความหมายความสำาคัญและแนวคิดในการโฆษณา บทบาทและอิทธิพลของการโฆษณาที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจ ทั้งคุณ ลักษณะสำาคัญของการโฆษณา การวางแผนงานโฆษณา อันประคองด้วยการเรียนรู้มุต การวิจัย การสร้างสรรค์งานโฆษณา การวางแผนสื่อ การกำหนดงบประมาณและการประเมินผลงานโฆษณา</p>

หลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) 2551			หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจปั้นเก่ง) 2555			
3022201 พฤติกรรมผู้บริโภคและการโฆษณา <i>Consumer Behavior and Advertising</i> พฤติกรรมผู้บริโภคเพื่อวางแผนสร้างสารโฆษณา วิเคราะห์จิตวิทยาผู้บริโภคในสถานการณ์ทางการตลาด ที่นิฐานทางจิตวิทยาดังนี้ ลักษณะของพฤติกรรมและการตัดสินใจในการเลือกซื้อสินค้าและแนวทางในการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม การวิเคราะห์ผู้บริโภคในฐานะผู้ผลิตสารและเป้าหมายในการจูงใจน้ำใจภัยเงยๆทางพฤติกรรมศาสตร์มาใช้เพื่อกล่าวไว้ในการต่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	3051205 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค <i>Consumer Behavior Analysis</i> ความลึกซึ้งของผู้บริโภคคือการวางแผนดำเนินการสื่อสารและการสร้างสารโฆษณา วิเคราะห์จิตวิทยาผู้บริโภคในสถานการณ์ทางการตลาด ที่นิฐานทางจิตวิทยาดังนี้ ลักษณะของพฤติกรรมและการตัดสินใจในการเลือกซื้อสินค้าและแนวทางในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม มีจุดที่มืออาชีพลดลงของการตัดสินใจ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การสร้างทักษะคิด ความเชื่อ การมองคนเอง อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรม กลุ่มน้ำเสียง อิทธิพลครอบครัว การแข่งขันและการประเมินทางเดือด การตัดสินใจ รวมทั้งพฤติกรรมหลังการตัดสินใจ *ปรับไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด	3(3-0-6)			
3022205 การบริหารงานลูกค้าเพื่อการโฆษณา <i>Client Service Administration</i> ความรู้เบื้องต้นทางการตลาดสำหรับผู้ประสานงานลูกค้า บทบาท และความรับผิดชอบของฝ่ายบริการลูกค้า การรวมข้อมูลทางการโฆษณาจากลูกค้า การประสานงานของฝ่ายบริการลูกค้ากับหน่วยงานภายในและภายนอก กลยุทธ์ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับลูกค้า การนำเสนอผลงานโฆษณาปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขของ การจัดการงานบริการลูกค้าในงานโฆษณา	3(2-2-5)	3051207 การบริหารงานลูกค้า <i>Client Service Management</i> ความรู้ที่นิฐานเกี่ยวกับการบริหารงานลูกค้า แนวคิด หลักการ รูปแบบการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสบการณ์ที่ยั่งยืนกับลูกค้า การสร้างการรักษาและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลลูกค้า กระบวนการจัดการงานลูกค้า การวิเคราะห์กลุ่มลูกค้า การสร้างความพึงพอใจให้ลูกค้า การกำหนดกลยุทธ์สำหรับแผนงานลูกค้า สัมพันธ์ การจัดการเครื่องมือการสื่อสารการตลาดเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า การประเมินผลการดำเนินงานลูกค้าสัมพันธ์ ทั้งในงานโฆษณาและธุรกิจบันเทิง *ปรับไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด	3(3-0-6)			
ใหม่		3051202 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจบันเทิง <i>Introduction to Entertainment Business</i> การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการ ศึกษาการบริหารจัดการ การผลิต การบริการ การออกแบบ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ในธุรกิจการบันเทิงทุกประเภท เช่น ละครเวที การแสดง ภาพยนตร์ ดนตรี นาฏกรรม ฯลฯ กรณีศึกษาของหน่วยงานองค์กรต่างๆในการประกอบธุรกิจบันเทิง	3(3-0-6)			

หลักสูตรเดิม หน.บ. (นิยามรายวิชา) 2551	หลักสูตรปรับปรุง หน.บ. (การโภคทรัพย์และธุรกิจมั่นทึ้ง) 2555
3022206 ภาษาอังกฤษเพื่องานโฆษณา English for Advertising หลักและวิธีการอ่าน เพื่อนและการพูดเพื่อการโฆษณาประเภทต่างๆ เน้นการฝึกการปฏิบัติเพื่อให้สามารถใช้งานในวิชาชีพ	3051203 ภาษาอังกฤษเพื่องานโฆษณาและธุรกิจมั่นทึ้ง English for Advertising and Entertainment Business ฝึกทักษะการฟัง การเขียน การอ่าน การเขียนในภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นภาษาสำนวนเฉพาะที่ใช้ในงานโฆษณาประชาสัมพันธ์ การที่อ้างถึงผลิตภัณฑ์ ศิลปะ ประเพณี และธุรกิจมั่นทึ้ง การฝึกปฏิบัติเพื่อให้สามารถทำงานในวิชาชีพได้
3022301 การสร้างสรรค์งานโฆษณา Advertising Creativity การกำหนดกลยุทธ์การสร้างสรรค์ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการถ่ายทอดสู่ชิ้นงาน โฆษณา กระบวนการสร้างสรรค์งานโฆษณาเพื่อให้ได้ภาพ และ / หรือ ข้อความโฆษณา ล้ำหน้าสืบสานประเภทต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อทีวี วิทยุกระจายเสียง สื่อวิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์	3051303 การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณา Advertising Creativity and Production การกำหนดกลยุทธ์การสร้างสรรค์ และการถ่ายทอดสู่ชิ้นงาน โฆษณา กระบวนการสร้างสรรค์งานโฆษณา เพื่อให้ได้ภาพ และ / หรือ ข้อความการสื่อสาร การผลิตสำหรับสื่อประเภทต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อทีวี วิทยุกระจายเสียง สื่อวิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์ ปฏิบัติการสร้างสรรค์ผู้ดูแลชิ้นงานโฆษณาประเภทต่างๆ *ปรับเปลี่ยนหน่วยวิชาเดิม กดุมวิชาการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด
3022310 การวางแผนสื่อโฆษณา Advertising Media Planning ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์การวางแผนสื่อโฆษณา แนวคิด และหลักเกณฑ์ในการตัดสินใจ เลือกสื่อเพื่อการโฆษณา ตลอดจนองค์ประกอบและกระบวนการในการวางแผนสื่อโฆษณา วัดค่าใช้จ่าย ระยะเวลา และการซื้อเพื่อการโฆษณา ปฎิบัติการวางแผนและการสร้างสรรค์งานกำหนดสื่อโฆษณา	3051304 การวางแผนสื่อโฆษณา Advertising Media Planning ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์การวางแผนสื่อโฆษณา แนวคิด และหลักเกณฑ์ในการตัดสินใจ เลือกสื่อเพื่อการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด ตลอดจนองค์ประกอบและกระบวนการในการวางแผนสื่อโฆษณา วัดค่าใช้จ่าย ระยะเวลา และการซื้อเพื่อการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด ปฏิบัติการวางแผนและการสร้างสรรค์งานกำหนดสื่อโฆษณา *ปรับเปลี่ยนหน่วยวิชาเดิม กดุมวิชาการโฆษณาและการสื่อสารการตลาด

หลักสูตรเดิม หน.บ. (นิเทศศาสตร์) 2551	หลักสูตรปรับปรุง หน.บ. (การโภคพนและธุรกิจมั尼ฟิง) 2555
<p>3029007 เสริมสร้างทุนปัญญาสู่อาชีวันนิเทศศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Knowledge Building For Communication Career</p> <p>สร้างสมทุนปัญญา จากประสบการณ์ในมิติค่าๆ เช่น พัฒนาการศ้านภูมิปัญญา วัฒนธรรม ทักษะดี ความเชื่อ ค่านิยม ปั้นสถาน ติ่งแวดล้อม ฯลฯ ทั้งในประเทศไทยและข้าม ประเทศ และความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ปัจจุบัน เพื่อให้ สู่เรียนมีวิสัยทัศน์ และโลกทัศน์เป็นสากล สามารถเลือก บุณยานของจากทุนปัญญาได้ตามความต้องการของแต่ละบุคคล สามารถใช้ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งในกรอบและนอกกรอบ โโคดี้ไวร์ชิค จำกัด ให้อ้างเหมา สามารถกลับถึงความ วัสดุประสงค์อย่างมีอัตลักษณ์</p> <p>*หลักสูตรเดิม อยู่ในกลุ่มนี้ฐานวิชาชีพ</p>	<p>3051204 บูรณาการภูมิปัญญาเพื่องานนิเทศศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Integrated Wisdom for Communication Arts</p> <p>สร้างเสริมทุนปัญญาและประสบการณ์ในมิติ ค่าๆ จาก พัฒนาการศ้านภูมิปัญญา วัฒนธรรม ทักษะดี ความเชื่อ ค่านิยม ปั้นสถาน สถาปัตยกรรม สิ่งแวดล้อม บุคลิกภาพ มุขย์สัมพันธ์ ฯลฯ ทั้งในประเทศไทยและ ประเทศ และความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ปัจจุบัน เพื่อให้ สู่เรียนมีวิสัยทัศน์ ใช้ในภาวะค่าๆ ก่อวิธีในการนำทุน ปัญญา มาใช้ในการสื่อสารเพื่องานนิเทศศาสตร์อย่าง สร้างสรรค์</p>
<p>3022316 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>Intercultural Communication</p> <p>การสื่อสารของกลุ่มประชากรจากวัฒนธรรมค่าๆ ความสัมพันธ์และความแอกค่างระหว่างวัฒนธรรมที่มี ผลผลกระทบต่อสังคมทั้งที่เป็นวัฒนภาษาและอวัฒนภาษา ศึกษา วิเคราะห์วิธีการและกระบวนการ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่ ประสบผลสำเร็จและที่ล้มเหลวในสิ่งใดก็ได้</p> <p>*หลักสูตรเดิมอยู่ หมวดวิชาเลือก กลุ่มนูรณาการความรู้ทาง โฆษณา</p>	<p>3051301 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>Intercultural Communication</p> <p>การสื่อสารของกลุ่มประชากรจากวัฒนธรรมค่าๆ ความสัมพันธ์และความแอกค่างระหว่างวัฒนธรรมที่มี ผลผลกระทบต่อการสื่อสาร เหรയรูกิจและสังคมทั้งที่เป็น วัฒนภาษาและอวัฒนภาษา ศึกษาหลักแนวคิดและทฤษฎีใน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เพื่อให้บรรลุวัสดุประสงค์ ทางศ้านกลุ่มที่ในการสื่อสาร ตลอดจนวิเคราะห์วิธีการและ กระบวนการ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่ประสบผลสำเร็จใน สิ่งใดก็ได้</p>
<p>3022319 การสร้างสรรค์กิจกรรมพิเศษเพื่อการโฆษณา 3(2-2-5)</p> <p>Creative Event for Advertising</p> <p>ทฤษฎี เทคนิค วิธีการ และขั้นตอนค่าๆ ใน การจัด กิจกรรมเพื่อการ โฆษณาและส่งเสริมการตลาด การจัดเตรียม กลยุทธ์ในการทำให้ก่อให้เกิดเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรมและ การประเมินผล</p> <p>*หลักสูตรเดิมอยู่ หมวดวิชาเลือก กลุ่มนูรณาการความรู้ทาง โฆษณา</p>	<p>3051302 การจัดกิจกรรมพิเศษ 3(2-2-5)</p> <p>Special Events</p> <p>ทฤษฎี เทคนิค วิธีการ ขั้นตอนค่าๆ ใน การ วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษในรูปแบบค่าๆ กล ยุทธ์ก่อวิธีในการทำให้ก่อให้เกิดเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรม การจัดการกับปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัด ฝึกปฏิบัติการใน การจัดกิจกรรมพิเศษ การประเมินผล</p>

หลักสูตรภาคพิเศษ บก.น. (บังคับมาตรฐาน) ๒๕๕๑	หลักสูตรภาคพิเศษ บก.น. (กรอบเวลาและมาตรฐานเดียวกัน) ๒๕๕๓
2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต
3022202 การโน้มน้าวใจเพื่อการโฆษณา 3(2-2-5) Persuasion for Advertising ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ สังคมและวิธีการโฆษณา ใช้สื่อต่างๆ เช่น ที่อยู่อาศัย ห้องนอน ห้องน้ำ รวมถึงศึกษา องค์ประกอบสำคัญที่ด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา ที่มีผลต่อ การโน้มน้าวใจ เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการ พัฒนางานโฆษณา ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	ยกเลิก
3022207 ธุรกิจโฆษณา 3(3-0-6) Advertising Business บทบาทของงานโฆษณาในสังคม ประเทศไทยและ องค์ประกอบของธุรกิจงานโฆษณา การตลาดและการดำเนิน ธุรกิจด้านโฆษณา การจัดองค์กร งานประมาณ สรร查าระ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องงานโฆษณา	ยกเลิก
3022202 เทคนิคการนำเสนอ 3(2-2-5) Presentation Techniques ความหมาย ความสำคัญของการสูตร การนำเสนอ เพื่อการโฆษณา ทัพนวนบุคคลิกภาพ การใช้เสียงและเสียงในการ พูด เทคนิคการพูดคุณความผู้ฟังหมายต่างๆของการนำเสนอเพื่อ การโฆษณา การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการนำเสนอให้ เหมาะสม ฝึกหัดภูมิปัญญาในการสูตรและการนำเสนอเพื่อการโฆษณา อย่างมีประสิทธิภาพ	ยกเลิก
3022303 การวิจัยโฆษณา 3(2-2-5) Advertising Research ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต แนวคิด หลักการ และทฤษฎีในการวิจัยโฆษณา เทคนิคและกระบวนการในการ วิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการผลิต และ การประเมินผลงานโฆษณา ฝึกปฎิบัติการวิจัยโฆษณา	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม หน.บ. (นิภาคสามัญ) 2551		หลักสูตรปรับปรุง หน.บ. (การโฆษณาและธุรกิจมัลติมีเดีย) 2555	
3022311 ชื่อชั้นปัจจุบัน New Media ความสำคัญ หลักการและเทคนิควิธีการสร้างสรรค์ และผลิตสื่อสมัยใหม่ เพื่อใช้ในการโฆษณาและการสื่อสาร การตลาด การประนีดหัวใจให้สามารถดึงดูด ความต้องการของผู้ชม การโฆษณา	3(2-2-5)	3051402 ชื่อชั้นปัจจุบันและเครือข่ายทางสังคม New Media and Social Network ความหมายและบทบาทความสำคัญของชื่อนี้ สารสนเทศ การใช้ระบบสารสนเทศ สื่อสมัยใหม่และเครือข่ายทางสังคมเพื่อองค์กรธุรกิจ การวางแผน การเลือกใช้ สื่อและช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม กระบวนการและการจัดการเพื่อใช้ระบบสารสนเทศ สื่อสมัยใหม่และเครือข่ายทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร	3(2-2-5)
3022312 การวิเคราะห์ตลาดเพื่องานโฆษณา Marketing Analysis for Advertising แนวทางการวิเคราะห์การตลาด การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางการตลาด การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหาและโอกาส ทัศนา ทักษะในการวิเคราะห์สำหรับประเมินทางการตลาดและพัฒนาระบบวิเคราะห์ การนำผลการวิจัย ศ้านการตลาดไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนงานโฆษณาและแก้ปัญหาการสื่อสารศ้านการตลาด	3(2-2-5)	ยกเลิก	
3022401 กลยุทธ์การสร้างแบรนด์ Strategic Brand Building หลัก ทฤษฎีและเทคนิคในการวางแผนและกลยุทธ์ การสร้างแบรนด์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ขององค์กร รวมถึงกิจกรรมค่างๆ วิเคราะห์กรณีศึกษา ปัญหา เกี่ยวกับการสร้างแบรนด์	3(2-2-5)	3051401 กลยุทธ์การสร้างตราสินค้า Branding Strategy ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับตราสินค้า การพัฒนาตราสินค้า การวางแผนด้านตราสินค้า การสื่อสารผ่านตราสินค้า การสร้างความแตกต่างสำหรับตราสินค้าและบริการด้วยตราสินค้า การสร้างความเชื่อมโยงของตราสินค้าและภาพลักษณ์ของตราสินค้า กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างตราสินค้า การสร้างความภักดีต่อตราสินค้า เทคนิคในการวางแผนและกลยุทธ์การสร้างตราสินค้า เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายขององค์กร รวมถึงกิจกรรมค่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมการสื่อสารตราสินค้าไปยังกลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการสร้างตราสินค้า	3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม หน.บ. (นิเทศศาสตร์) 2551		หลักสูตรปรับปรุง หน.บ. (การโฆษณาและธุรกิจปั้นพี๊ง) 2555	
3022402 การวางแผนและรับรู้การโฆษณา 3(2-2-5) Advertising Campaign Planning ความรู้ที่ว่าไปในการวางแผนและรับรู้การโฆษณา กระบวนการวางแผนและรับรู้การโฆษณาและการกำหนดกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์และการวางแผนและรับรู้การโฆษณา องค์ประกอบในการวางแผนและรับรู้การโฆษณา ปฎิบัติการวางแผนและรับรู้การโฆษณา		3051403 การวางแผนและรับรู้การโฆษณา 3(2-2-5) Advertising Campaign Planning ความรู้ที่ว่าไปในการวางแผนและรับรู้การโฆษณา กระบวนการวางแผนและรับรู้การโฆษณาและการกำหนดกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์และการวางแผนและรับรู้การโฆษณา องค์ประกอบในการวางแผนและรับรู้การโฆษณา ปฎิบัติการวางแผนและรับรู้การโฆษณา	
3022203 นิเทศศิลป์เพื่อการโฆษณา 3(2-2-5) Visual Communication for Advertising หลักเบื้องต้นของนิเทศศิลป์และการนำเสนอในงานโฆษณา การผลิตวัสดุโฆษณาและด้านฉบับที่จะใช้ในหนังสือพิมพ์ นิตยสาร บทความโฆษณาและไปสเคอร์ ขั้นตอนในการพิมพ์ การใช้กระดาษ การเลือกและการพิมพ์สีวัสดุโฆษณาอื่นๆ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การออกแบบชั้นงานโฆษณา		ยกเลิก	
3022204 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5) Computer Graphic ปฏิบัติการประดิษฐ์ใช้คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานโฆษณา โดยมุ่งเน้นการประดิษฐ์ใช้เทคนิคในการสร้างภาพกราฟิกรูปแบบค่างๆ การใช้สี แสง เสียง จากโปรแกรมสำเร็จรูปที่ออกแบบกราฟิกในงานโฆษณาทางสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ และสื่อเบ็ดเตล็ด		3051306 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5) Computer Graphic การออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดทำชิ้นงานการโฆษณาด้วยคอมพิวเตอร์ในสื่อประเภทต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อวิทยุโทรทัศน์ และสื่อประสม (Multimedia) กระบวนการและขั้นตอนการออกแบบและนำเสนอชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	
3022208 การออกแบบโฆษณาด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Computer Design for Advertising หลักการและวิธีใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการเขียนรูปเปร爷าดิจิตอลชิ้น แผนภูมิ แผนสถิติ รูปถ่ายสี ภาพการ์ตูนและฝึกปฏิบัติการออกแบบเพื่องานโฆษณาประเภทต่างๆ ด้วยคอมพิวเตอร์		3051307 การออกแบบโฆษณาด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Computer Design for Advertising หลักการออกแบบเบื้องต้น กระบวนการ และขั้นตอนการออกแบบงานโฆษณาด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อนำเสนอทางสื่อต่างๆ ให้ผู้รับข้อมูลทักษะในการออกแบบและสามารถพัฒนาความสามารถด้านวัสดุประสงค์ของงานประเภทนั้นๆ	

หลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิตยสารศาสตร์) 2551	หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจมัลติ미เดีย) 2555
3022209 การโฆษณาและการผลิตสื่อโทรทัศน์ 3(2-2-5) Advertising and Television Production หลักการและแนวปฏิบัติในการ โฆษณาทาง โทรทัศน์ การวิจัยสื่อ การดำเนินโครงการสร้างของอัตราค่า โฆษณาในสื่อ การจัดวางแผนการ โฆษณา การจัดการและเวลา วิธีการและ กระบวนการในการผลิตสื่อโฆษณาทาง โทรทัศน์	ยกเลิก
3022210 การถ่ายภาพโฆษณา 3(2-2-5) Advertising Photography บทบาทของการถ่ายภาพคือการ โฆษณา การ วางแผน ออกแบบ เครื่องวัสดุอุปกรณ์และเทคนิคการใช้ เครื่องมือในการถ่ายภาพโฆษณา ปฏิบัติการถ่ายภาพโฆษณา ประเภทต่างๆ โดยเน้นวัสดุประสงค์เพื่อรับรู้โน้มน้าว กลุ่มเป้าหมายและการนำเสนอผลงาน	3051305 การถ่ายภาพโฆษณา 3(2-2-5) Advertising Photography บทบาทของการถ่ายภาพคือการ โฆษณา การ วางแผน ออกแบบ เครื่องวัสดุอุปกรณ์และเทคนิคการใช้ เครื่องมือในการถ่ายภาพโฆษณา ปฏิบัติการถ่ายภาพโฆษณา ประเภทต่างๆ โดยเน้นวัสดุประสงค์เพื่อรับรู้โน้มน้าว กลุ่มเป้าหมายและการนำเสนอผลงาน
3022304 การเขียนบทโฆษณา 3(2-2-5) Creative Copy Writing ความหมาย ความสำคัญและกระบวนการของ ความคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์การสร้างการ โฆษณา องค์ประกอบ และประเภทของบทโฆษณา ภาษาการ โฆษณา หลักการเขียนบทโฆษณา สำหรับสื่อประเภทต่างๆ ปฏิบัติการเขียนบทโฆษณา	3051206 การเขียนบทโฆษณา 3(2-2-5) Creative Copy Writing ความหมาย ความสำคัญและกระบวนการของ ความคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์การสร้างสรรค์ โฆษณา องค์ประกอบ และประเภทของบทโฆษณา ภาษาการ โฆษณา หลักการเขียนบทโฆษณา สำหรับสื่อประเภทต่างๆ ปฏิบัติการเขียนบทโฆษณา
3022305 เทคโนโลยีเพื่อการผลิตงานโฆษณา 3(2-2-5) Technology for Advertising Production วิธีการ เทคนิค กระบวนการและวิธีการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามา ประยุกต์ใช้ในการผลิตงานโฆษณาอย่างมีประสิทธิภาพ	ยกเลิก
3022306 การโฆษณาและการผลิตสื่อพิมพ์ 3(2-2-5) Advertising and Printed Media Production การจัดการแผนกโฆษณาในสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร การดำเนินการอัตราค่าโฆษณา จำนวน ผู้อ่าน การวิจัยผู้อ่าน การดำเนินคณิตนายในการ โฆษณา และ การรับโฆษณาสิ่งพิมพ์ กฎหมายและข้อมูลค้น การประเมินผล วิธีการและกระบวนการในการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม นศ.บ. (ภาคภาษาไทย) 2551		หลักสูตรปรับปรุง นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) 2555
3022313 การเขียนบทโฆษณาชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Creative Copy Writing การสร้างแนวความคิดหลักสำหรับการโฆษณา การสร้างสารโฆษณาด้วยเนื้องในลักษณะของการพูด การวิเคราะห์ ความหมายของภาษาและคำที่ใช้ ฝึกเขียนและวิเคราะห์ ขั้นงานโฆษณา	ยกเลิก	
022314 การโฆษณาและการผลิตสื่อวิทยุ 3(2-2-5) Advertising and Radio Production หลักการและการปฏิบัติการในการโฆษณาทางวิทยุ ปัญหาของการโฆษณาทางวิทยุ การวิจัยสื่อ การกำหนด โครงสร้างของอัตราค่าโฆษณาในสื่อ การจัดวางรายการ โฆษณา การจัดการแผนโฆษณาในสถานีวิทยุ การขยายรายการ และเวลา วิธีการและกระบวนการในการผลิตสื่อโฆษณาทางวิทยุ	ยกเลิก	
3022315 ดนตรีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Music for Communication พื้นฐานดนตรีทั่วไทยและสากล คุณสมบัติของ เครื่องดนตรีแต่ละประเภท การนำเครื่องดนตรีประกอบขึ้นเป็น วง ความแตกต่างของดนตรีแต่ละสมัย วรรณรสที่ได้รับจาก ดนตรีแบบต่างๆ เม้นท์ให้เกิดความซาบซึ้งและเน้นให้มีผลต่อ การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ	ยกเลิก	
3022403 ดนตรีเพื่อการโฆษณา 3(2-2-5) Music for Advertising แนวโน้มและบทบาทของดนตรีในงานโฆษณา การปรุงแต่งเสียงด้วยเทคนิคต่างๆ การเลือกใช้ดนตรี ประกอบการโฆษณาและการแต่งเพลงโฆษณา	3051308 การออกแบบเสียงและดนตรีเพื่องานโฆษณา 3(2-2-5) Sound and Music Design for Advertising องค์ประกอบของการผลิตเสียงและเลือกใช้ เพื่อใช้ในการ ประกอบสื่อและภาพเคลื่อนไหวประเภทต่าง ๆ คุณสมบัติของ อุปกรณ์และเครื่องมือในการบันทึกเสียงขึ้นพื้นฐาน ฝึกหัดใช้ เครื่องมือประเภทต่าง ๆ เพื่อการตัดต่อเสียง การลำดับภาพ และเสียง การวิเคราะห์สังเกตรวมรวม เพื่อออกแบบเสียงและ ดนตรีให้เหมาะสม โดยพิจารณาความสัมพันธ์กับสื่อหรือ ภาพเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์	

หลักสูตรเดิม นพ.บ. (ผังบทบาทที่ 2) 2551		หลักสูตรปรับปรุง นพ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) 2555	
3022404 แอนิเมชั่นในงานโฆษณา <i>Animation for Advertising Execution</i> เทคโนโลยีและเทคนิควิธีเกี่ยวกับการทำภาพเคลื่อนไหวของวัสดุให้ดูสมจริงและการพัฒนาเป็นเรื่องราวเพื่อการนำเสนอในงานโฆษณา ฝึกทักษะการผลิตงานแอนิเมชั่น	3(2-2-5)	3051313 แอนิเมชั่น <i>Animation</i> ศึกษาและปฏิบัติการด้วยโปรแกรมการสร้างภาพ 2 มิติ 3 มิติ แอนิเมชั่น การออกแบบการ์ตูน การออกแบบสื่อต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในงานโฆษณาและธุรกิจบันเทิง	3(2-2-5)
3022307 สื่อพื้นบ้านเพื่อการโฆษณา <i>Traditional Folk Media for Advertising</i> ความหมาย ความสำคัญและการใช้สื่อพื้นบ้านในการค่าต่างๆ โดยมุ่งให้นักศึกษาใช้ธรรมชาติ เนื้อหา รูปแบบ และผลกระทบของสื่อพื้นบ้านเพื่อประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการโฆษณา รวมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อการโฆษณาในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3(2-2-5)	ยกเว้น	
3022308 การโฆษณาทางอินเตอร์เน็ต <i>Advertising on Internet</i> การออกแบบ การสร้างงานโฆษณาบนระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ ศึกษาโปรแกรมประเภทต่างๆ ที่ใช้ในอินเตอร์เน็ต ตลอดจนการส่งข้อมูลไปยังกลุ่มเป้าหมายทางเว็บไซต์	3(2-2-5)	ยกเว้น	
3022309 ผังคมกับการโฆษณา <i>Society and Advertising</i> บทบาท อิทธิพลของการโฆษณาที่มีผลต่อสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ รายงานรณรงค์โฆษณา การควบคุมค่านิยมงานโฆษณา รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของผู้ประกอบโฆษณาที่ควรมีต่อสังคม	3(3-0-6)	ยกเว้น	

หลักสูตรเดิม บก.น. (บังคับเดือน) 2551		หลักสูตรปรับปรุง บก.น. (บังคับเดือนต่อไปนับตั้งแต่) 2555	
3022317 การสื่อสารองค์กร Organizational Communication ความหมาย แนวคิด กระบวนการของ การสื่อสาร ในองค์กร อันมีผลต่อการก่อให้เกิดเชคคิ พฤติกรรมและการ แสดงออกที่จะนำไปสู่การสื่อสาร มีประสิทธิภาพเพื่อการ แก้ปัญหา การปรับเปลี่ยนองค์กร โดยมุ่งเน้นการสื่อสารในแนวคิด เชิงระบบ ทั้งองค์กรธุรกิจ องค์กรที่ไม่แสวงผลกำไร ชุมชน และรัฐบาล ศึกษาดูตัวอย่างในองค์กร แรงกระตุ้น การขัดข้อง ภาระผู้นำ หดตัวรวมกลุ่ม ทักษะการทำงานเป็นทีม การขัดแย้ง คาดการ จัดการความขัดแย้ง ข้ามชาติ การแสดงความคิดเห็น การ ประเมินแปลงองค์กร	3(3-0-6)	ยกเลิก	
3022318 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ Packaging Design อิทธิพลทางด้านการตลาดที่มีต่อหดตัวลง ผู้บริโภค ลักษณะและน้ำหนาของหดตัวลงผู้บริโภคที่มีต่อ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการหดตัวลงผู้บริโภคมาปรับและนำมาใช้งานออกแบบ บรรจุภัณฑ์	3(2-2-5)	ยกเลิก	
3022405 การศึกษาและวิเคราะห์ผลงานโฆษณา Study and Analysis of Advertising เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์กระบวนการ และแนวคิดของการพัฒนาโฆษณาประชาสัมพันธ์ ตลอดจน กลยุทธ์ของการโฆษณาที่ประสบผลสำเร็จ	3(2-2-5)	ยกเลิก	
3022406 ลั้นนำการโฆษณา Seminar in Advertising ความหมายของการลั้นนำ ฉุบฉี่หมาย องค์ประกอบ กระบวนการ รูปแบบและเทคนิคการจัดลั้นนำ ศึกปฏิบัติการจัดลั้นนำที่มีขอบข่ายเกี่ยวกับการ โฆษณา	3(2-2-5)	3051404 ลั้นนำการโฆษณาเพื่อธุรกิจบันเทิง Seminar in Advertising for Entertainment Business ความหมายของการลั้นนำ ฉุบฉี่หมาย องค์ประกอบ กระบวนการ รูปแบบและเทคนิคการจัดลั้นนำ ศึกปฏิบัติการจัดลั้นนำที่มีขอบข่ายเกี่ยวกับการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง	3(2-2-5)
3022407 โครงการพิเศษด้านการโฆษณา Special Project in Advertising การศึกษาพิเศษเป็นรายกุญแจในเรื่องที่เข้ากับการ โฆษณาโดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาและ / หรือผู้ทรงอุปถัมภ์เป็นผู้ ในค่าเบนเดนาร์ร์กษา	3(2-2-5)	ยกเลิก	

หลักสูตรเดิม นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) 2551	หลักสูตรปรับแก้ใหม่ นศ.บ. (การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง) 2555
<p>3022408 การศึกษารายบุคคลด้านการโฆษณา 3(2-2-5) Individualized study in Advertising การศึกษารายบุคคลในเรื่องเกี่ยวกับการโฆษณา โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชา และ / หรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ให้คำแนะนำรีบกษา</p>	ษกเดิม
<p>3021402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์ 5(0-450-0) Field Experience in Communication Arts ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือ ธุรกิจเอกชน โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศรายละเอียดการฝึกงานและจัดปัจจัยนิเทศเพื่ออภิปรายและสรุปผลปัญหางานด้านนิเทศศาสตร์ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น</p>	<p>3050401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์ 3(0-450-0) Professional Internship for Communication Arts ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือ ธุรกิจเอกชน โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศรายละเอียดการฝึกงานและจัดปัจจัยนิเทศเพื่ออภิปรายและสรุปผลปัญหางานด้านนิเทศศาสตร์ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น การเขียนบันทึกนิเห็นจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>

3. การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้เสนอผ่านความเห็นชอบพิจารณาจากค้นกรองตามลำดับ ดังนี้

- 3.1 ผู้ทรงคุณวุฒิวิทยากร/หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิงในคราวประชุมเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554
- 3.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2554
- 3.3 สาขาวิชาการอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2554
- 3.4 สถานที่วิทยาลัยอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

ภาคผนวก ๑
ผลการวิชาการหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจมั่นทึ่ง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รศ.ดร. เจริญ วงศ์มณฑา
วันที่ 27 กรกฎาคม 2554

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	หมายเหตุ	ปรับปรุง	ข้อกิตเท็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อเรียน	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4	ปรัชญาและวัฒนธรรม	✓		
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้เข้าเรียน นิสิต	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร หน่วยวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาแกนนิเทศศาสตร์ - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ¹ - วิชาไทย - วิชาการศึกษาและสอนภาษาต่างประเทศ		✓	ปรับปรุงตามที่เสนอแนะในที่ประชุม
7	ความหมายของรายวิชาในแต่ละหมวด วิชา / กลุ่มวิชา - กลุ่มวิชาแกนนิเทศศาสตร์ - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		✓	ปรับปรุงตามที่เสนอแนะในที่ประชุม
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละ ภาคการศึกษา	✓		
9	ความหมายและความซับซ้อนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา		✓	ปรับปรุงตามที่เสนอแนะในที่ประชุม
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหารายวิชาทั้งหมดกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อกิตเท็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ: หลักสูตรมีรายวิชาที่ทันสมัยและเน้นการบูรณาการมากขึ้น

ผลการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อ.ศักดิ์สิทธิ์ ทวีกุล

อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

วันที่ 27 กรกฎาคม 2554

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	หมายเห็น	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อบริษัทฯ	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4	ปรัชญาและวัฒนธรรม	✓		
5	คุณภาพและคุณสมบัติของผู้สำนักเรียนเป็น นิสิต	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาแผนนิเทศศาสตร์ - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน <ol style="list-style-type: none">- วิชาไทย- วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		✓	ปรับปรุงตามที่เสนอแนะในที่ ประชุม
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในเต็อมหาวิทยาลัย - กลุ่มวิชาแผนนิเทศศาสตร์ - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		✓	ปรับปรุงตามที่เสนอแนะในที่ ประชุม
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละ ภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา		✓	ปรับปรุงตามที่เสนอแนะในที่ ประชุม
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหารายวิชากับ วัฒนธรรมของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ: รายละเอียดเนื้อหาวิชาการเปิดกว้างและมีเนื้อหาการเรียนการสอนที่เข้า
กับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

ผลการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง

(หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คุณรัชพล ริเวสกุล

Executive Creative Director, TBWA / Thailand

วันที่ 27 กรกฎาคม 2554

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อบริษัทฯ	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร หน่วยวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาแยกนิเทศศาสตร์ - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ^{ศึกษา} - วิชาไทย - วิชาการศึกษาและสอนภาษาต่างประเทศ		✓	ปรับปรุงตามที่เสนอแนะในที่ประชุม
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา / กลุ่มวิชา - กลุ่มวิชาแยกนิเทศศาสตร์ - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		✓	ปรับปรุงตามที่เสนอแนะในที่ประชุม
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของรายละเอียดเนื้อหาวิชา		✓	ปรับปรุงตามที่เสนอแนะในที่ประชุม
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาในหลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหารายวิชากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ: หลักสูตรควรนำรายวิชาที่ทันสมัยและเน้นการปฏิบัติให้สอดแทรกเนื้อหาด้านเครือข่ายทางสังคมที่มีผลต่อการวางแผนธุรกิจโฆษณาในปัจจุบัน

ภาคผนวก ฉ

สรุปผลจากแบบสอบถาม เรื่อง ทัศนคติของนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านนิเทศศาสตร์ที่มีต่อหลักสูตร
นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจมั่นคง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปพิจารณาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร
นิเทศศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรด
ประเมินความคิดเห็นหรือสภาพที่เป็นจริง

แบบสอบถามนี้ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การประเมินหลักสูตร แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. โครงสร้างของหลักสูตร

3. เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร

4. ปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร

5. กระบวนการเกี่ยวกับหลักสูตร

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับหลักสูตร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามของนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านนิเทศศาสตร์แบ่งเป็น ชาย จำนวน
85 คน และเป็นหญิง จำนวน 131 คน

2. ช่วงอายุของก่อนตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านนิเทศศาสตร์

1. อ่อนกว่า 18 ปี

2. 18 - 22 ปี

3. 23 - 26 ปี

4. มากกว่า 26 ปี

ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุน้อยกว่า 18 ปี จำนวน 52 คน มีอายุระหว่าง 18-22 ปี จำนวน 84 คน มีอายุระหว่าง
23-26 ปี จำนวน 76 คน และมีอายุมากกว่า 26 ปี จำนวน 4 คน

ส่วนที่ 2 การประเมินหลักสูตร

1. ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และประสบการณ์ สามารถประกอบอาชีพด้านนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจ
มั่นคง อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับงานทางนิติเทศศาสตร์ รวมทั้ง สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานในภาควิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีความรับผิดชอบทางในวิชาชีพด้านการ โฆษณา การประชาสัมพันธ์ การต่อสาธารณูปการ การใช้สื่อ เทคโนโลยี รวมถึงมีความสามารถดูแลความสัมารรถทางศิลปะการนลงและธุรกิจบันเทิง ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหางานด้านนิติเทศศาสตร์ได้

3. มีความสามารถดัดแปลงด้านนิติเทศศาสตร์ เพื่อไปเป็นตู้ปฏิบัติงานหรือปฏิบัติงานด้านบริหาร ทั้งนำความรู้ไป ช่วยในการพัฒนาสังคมชุมชน ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศได้

4. มีทักษะการเรียนรู้ และสามารถวิจัยงานด้านนิติเทศศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสภาวะเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

5. มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิรัณค์วิชาชีพและมีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานด้าน นิติเทศศาสตร์

จากวัสดุประสงค์ของหลักสูตรข้างต้นดังนี้กันเป็นร่วมๆ

ข้อถ้ากาม	\bar{x} (ค่าเฉลี่ย)	SD (ค่าความแปรปรวน)
1. มีความรับผิดชอบและเข้าใจง่าย	3.76	.73
2. สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	3.77	.70
3. สามารถให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการด้านการ โฆษณาและ ธุรกิจบันเทิง	3.87	.74
4. สามารถให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านการ โฆษณา และธุรกิจบันเทิง	3.59	.83
5. สามารถให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิจัยด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับ โฆษณาและธุรกิจบันเทิงได้	3.65	.75
6. สามารถให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถที่มีอยู่ไปใช้ใน การพัฒนาวงการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิงได้	3.95	.79

2. ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร

ค่าบีชีเอ็ง โปรดพิจารณาความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตร แล้วเลือกระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็น ของท่าน

ข้อถ้ากาม	\bar{x} (ค่าเฉลี่ย)	SD (ค่าความแปรปรวน)
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต	3.99	.77
2. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	3.87	.81
3. หน่วยเรียนเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต	3.73	.84
3.1 วิชาแกนนิติเทศศาสตร์ 21 หน่วยกิต		
3.2 วิชาปั้งเต็ง 18 หน่วยกิต		

3.3 วิชาเลือก 51 หน่วยกิต		
3.4 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต		
4.หมวดวิชาเลือกเสริมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3.93	.75

3. ด้านเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร

ค้ำนี้จะ โปรดพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร แล้วต้องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความต้องการของท่าน

วิชาแทนนิเทศศาสตร์

ได้แก่ หลักและทฤษฎีนิเทศศาสตร์ ภาษาไทยเพื่องานนิเทศศาสตร์ กฎหมายและจริยธรรมสำหรับงานนิเทศศาสตร์ การวิจัยนิเทศศาสตร์ ศิลปะและงานกราฟิกสำหรับงานนิเทศศาสตร์ หลักการถ่ายภาพ ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 1

ข้อคำถาม	\bar{x} (ค่าเฉลี่ย)	SD (ค่าความแปรปรวน)
1. เนื้อหารวิชาน่าสนใจ	4.10	.72
2. เนื้อหารวิชานีความทันสมัย	4.36	.67
3. เนื้อหารวิชาเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต	4.55	.97
4. เนื้อหารวิชาสอดคล้องกับวัสดุประสงค์ของหลักสูตร	4.30	.83
5. สอนคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.52	.77
6. การจัดเนื้อหาและการกำหนด ชั้นปีให้ศึกษารายวิชา	3.95	.67
7. เนื้อหาระยะรำยวิชาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ	3.76	.85

วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ วิชาเลือก และวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์)

ข้อคำถาม	\bar{x} (ค่าเฉลี่ย)	SD (ค่าความแปรปรวน)
1. เนื้อหารวิชาน่าสนใจ	4.85	.83
2. เนื้อหารวิชานีความทันสมัย	4.55	.77
3. เนื้อหารวิชาเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต	3.93	.91
4. เนื้อหารวิชาสอดคล้องกับวัสดุประสงค์ของหลักสูตร	4.45	.89
5. สอนคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.56	.78
6. การจัดเนื้อหาและการกำหนดชั้นปีให้ศึกษารายวิชา	4.14	.75
7. เนื้อหาระยะรำยวิชาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเป็นประโยชน์	4.36	.85

วิชาเรื่องเพศ

ข้อค่าตอบ	\bar{x} (ค่าเฉลี่ย)	SD (ค่าความแปรปรวน)
1. เมื่อหัวเรียนได้รับการสอนในวิชาเรื่องเพศ	3.35	.68
2. เมื่อหัวเรียนมีความตื่นเต้นเมื่อได้รับการสอนในวิชาเรื่องเพศ	3.66	.86
3. เมื่อหัวเรียนได้รับการสอนในวิชาเรื่องเพศแล้วรู้สึกว่าได้รับความสนับสนุน	3.93	.89
4. เมื่อหัวเรียนได้รับการสอนในวิชาเรื่องเพศแล้วรู้สึกว่าได้รับความสนับสนุน	3.76	.77
5. หลังจากได้รับการสอนในวิชาเรื่องเพศแล้วรู้สึกว่าได้รับความสนับสนุน	4.35	.87
6. การสอนในวิชาเรื่องเพศทำให้หัวเรียนรู้สึกว่าได้รับความสนับสนุน	4.25	.80
7. เมื่อหัวเรียนได้รับการสอนในวิชาเรื่องเพศแล้วรู้สึกว่าได้รับความสนับสนุน	3.80	.89

4. ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่สอนในห้องเรียน แล้วเลือกประเมินความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

a. อาจารย์

ข้อค่าตอบ	\bar{x} (ค่าเฉลี่ย)	SD (ค่าความแปรปรวน)
1. ความรู้ความเข้าใจของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน	4.39	.58
2. ปริมาณอาจารย์ที่บรรยายในรายวิชาที่สอน	3.42	.93
3. ความเข้าใจของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอน	4.19	.68
4. ความเข้าใจของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอน	4.25	.68
5. ความกระตือรือร้นของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอน	4.19	.64
6. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	4.52	.65
7. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์และอาจารย์	3.88	.92
8. กระบวนการสอนของอาจารย์ต่อผู้เรียนตามสภาพผู้เรียน	4.04	.88

b. นักศึกษา

ข้อค่าตอบ	\bar{x} (ค่าเฉลี่ย)	SD (ค่าความแปรปรวน)
1. นักศึกษามีความรู้เพียงพอสำหรับเป็นหัวหน้าในการสอนในห้องเรียน	3.76	.91
2. นักศึกษามีทักษะที่ดีด้านภาษาไทยและธุรกิจบ้านเมือง	4.37	.70
3. ความตั้งใจในการเรียนรู้และการเรียนของนักศึกษาในสาขาวิชาการ	4.24	.69

โภชนาและธุรกิจบันทึก		
4. นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	4.39	.77

ค. ปัจจัยพื้นฐานอื่นๆ

ข้อคําถาม	\bar{x} (ค่าเฉลี่ย)	SD (ค่าความแปรปรวน)
1. เอกสารและหนังสือประกอบการศึกษาตามหลักสูตร	3.90	.63
2. หนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านประกอบ และเอกสารที่นักศึกษาใช้ศึกษา	3.91	.79
3. สื่อ – วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน		
3.1 เครื่องฉายแผ่นใส	3.59	.86
3.2 เครื่องฉายวิดีทัศน์	3.62	.84
3.3 คอมพิวเตอร์	3.63	.79
3.4 เครื่องโปรเจคเตอร์	3.51	.76
4. สถานที่		
4.1 ห้องเรียน	3.44	.87
4.2 ห้องสมุด	3.32	1.07
4.3 ห้องโสตทัศนูปกรณ์	3.05	.89
4.4 ห้องประชุมย่อย	3.16	1.00
4.5 ห้องคอมพิวเตอร์	3.11	1.01
5. บริการค่างๆ		
5.1 การให้บริการด้านค่าวัสดุของห้องสมุด	3.38	.98
5.2 การให้บริการการถ่ายเอกสารของร้านภายในมหาวิทยาลัย	3.39	.97
5.3 การบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของคณะ	3.08	.97

5. ผู้อำนวยการเผชิญหน้าหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความหมายของรูปแบบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการวัดและประเมินผล ในภาพรวมแล้วเดิมแต่เดิมคือความหมายที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ก. การจัดการเรียนการสอน

ข้อคําถาม	\bar{x} (ค่าเฉลี่ย)	SD (ค่าความแปรปรวน)
1. มีการกำหนดคัวคูณประสศั ขอนเบต กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชาอย่างชัดเจน	4.04	.62
2. ผู้สอนมีการเตรียมการสอนมาล่วงหน้า	4.22	.62

3. ผู้เรียนทราบวัสดุประถมและขอบเขตวิชาช่างซีเมนต์	3.99	.78
4. ผู้สอนมีวิธีการซักจุ่งให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	3.93	.74
5. ผู้สอนดำเนินการเรียนการสอนครบถ้วนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.03	.74
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในหัวเรียน	4.48	.59
7. ผู้สอนเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	3.86	.77
8. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเขียนการสอน	4.16	.73
9. ผู้เรียนมีการซักถามเมื่อเกิดความสงสัยหรือไม่เข้าใจ	4.22	.79
10. ผู้เรียนทำงานและเต้นของงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน	4.35	.67
11. มีกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะอ กหนึ่งจากการเรียนในหัวเรียน	3.66	1.02

๗. ภาระการสอนหลักสูตร

ชื่อค่าอย่าง	\bar{x} (ตัวเลข)	SD (ค่าความแปรปรวน)
1. การศึกษาอกสานที่ หรือฝึกงาน	3.85	.78
2. การจัดตั้งมนา หรือกิจกรรมทางวิชาการ	3.68	.73
3. การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	4.17	.74
4. การจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน	4.01	.87
5. การจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงเปลี่ยนความคิดเห็นกับนิติบัญญัติทางบ้านที่ศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน	2.58	1.34

๘. การวัดและประเมินผล

ชื่อค่าอย่าง	\bar{x} (ตัวเลข)	SD (ค่าความแปรปรวน)
1. การให้คะแนนมีหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ชัดเจน	3.80	.77
2. การประเมินผลการเรียนการสอนมีความถูกต้อง	3.86	.75
3. การวัดและการประเมินผลมุ่งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	3.68	.82
4. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นที่ชัดเจนผ่านวิธีการสอนของผู้สอน	3.68	.97
5. การใช้วิธีการวัดและการประเมินผลทางวิชาชีพเพื่อรายวิชา	3.63	.83
6. การนำผลการวัดและการประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน	3.50	.88

ช่วงที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับหลักสูตร

ค่าใช้จ่าย ไปรษณียารณาความเหมาะสมของปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในภาพรวมแล้วเลือกรับความเห็นชอบที่
ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อคำถาม	\bar{x} (ค่าเฉลี่ย)	SD (ค่าความแปรปรวน)
1. วัดถูกประสงค์ของหลักสูตร	3.88	.71
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.87	.61
3. เมื่อหารายวิชาของหลักสูตร	3.89	.62
4. ปัจจัยเบื้องต้น (อาจารย์ นักศึกษา เอกสารและหนังสือ ประกอบการศึกษา สื่อและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน สถานที่ และบริการต่างๆ)	3.65	.73
5. กระบวนการ (ลักษณะการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการวัดผลและการประเมิน)	3.56	.62

ข้อเสนอแนะโดยรวมเกี่ยวกับหลักสูตร

1. ด้านวัดถูกประสงค์ของหลักสูตร

- ควรมีความกระชับ เข้าใจง่าย และตอบสนองต่อการประกอบวิชาชีพในอนาคต

2. ด้านโครงสร้างของหลักสูตร

- มีความเหมาะสมและน่าสนใจ

3. ด้านเมื่อหารายวิชาของหลักสูตร

- มีวิชาที่หลากหลาย น่าสนใจ และเหมาะสมสอดคล้องกับสายอาชีพทางค้านการ โฆษณาและธุรกิจบันเทิง

4. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

- สื่อและอุปกรณ์ที่ประกอบการเรียนการสอนควรมีความสอดคล้องและพร้อมรองรับกับจำนวนนักศึกษาได้อย่าง
เพียงพอ

5. ด้านกระบวนการ

- มีความเหมาะสมและชัดเจน

- กิจกรรมเสริมหลักสูตรสามารถช่วยศึกษาให้นักศึกษามาไปประยุกต์ใช้ในสายอาชีพทางค้านการ โฆษณาและ
ธุรกิจบันเทิงได้

ภาคผนวก ช

ขั้นตอนการค้นนินิการจัดทำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง พ.ศ. 2555

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้มีขั้นตอนในการพัฒนาดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ (TQF) สำหรับสาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง ได้แก่ รศ.ดร.เสรี วงศ์มณฑา ฤษิวิทวัส แซ่ปะณิ อ.สิทธิศักดิ์ บรรหารุณิพิ อ.จันทร์ศักดิ์ สิริวัฒนันท์ และ อ.ณัฐรุ๊ส เดชะปัญญา
2. คณะกรรมการจัดการได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในวันที่ 2-3 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 ณ สำนักอันพوا จังหวัดสมุทรสงคราม โดยคณะกรรมการผู้พัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิงได้เข้าร่วมในการประชุมครั้งนี้ด้วย
3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิง ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาฯ ใหม่ ในวันที่ 17-19 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 ณ กาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี
4. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาการโฆษณาและธุรกิจบันเทิงได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรใหม่ในวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ณ ห้องประชุม 753 คณะวิทยาการจัดการ โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ได้แก่ รศ.ดร.เสรี วงศ์มณฑา อาจารย์ศักดิ์สิทธิ์ ทวีกุล อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และคุณรัชพล ริเวสคุณ Executive Creative Director, TBWA\Thailand
5. โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ คณะกรรมการจัดการ ได้มีการจัดประชุมเชิงอ้างอิงต่อเนื่องมาตลอด ทั้งนี้ ส่วนหนึ่งของเนื้อหาการประชุมในแต่ละครั้งจะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา รายงานการประชุมดังต่อไปนี้
 - ครั้งที่ 3/2553 จัดขึ้นในวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2553
 - ครั้งที่ 7/2553 จัดขึ้นในวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2553

- ครั้งที่ 8/2553 จัดขึ้นในวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2553
 - ครั้งที่ 9/2553 จัดขึ้นในวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2553
 - ครั้งที่ 1/2554 จัดขึ้นในวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2554
 - ครั้งที่ 2/2554 จัดขึ้นในวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2554
 - ครั้งที่ 3/2554 จัดขึ้นในวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2554
 - ครั้งที่ 4/2554 จัดขึ้นในวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2554
6. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการอนุบัติ / เที่นชอบหลักสูตร วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2554
สาขาวิชาการอนุบัติ / เที่นชอบหลักสูตร วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2554
สภามหาวิทยาลัยอนุบัติ / เที่นชอบหลักสูตร วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

ภาคผนวก ๔

ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการ โอนหรือเพิ่บโอนผลการเรียน และ การยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2550

อาศัยอันตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ที่ห้ามยังกับข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สาขาวิชา” หมายถึง สมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อิทธิพล” หมายถึง อิทธิพลเดิมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเดิมเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เดิมเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่นิสิต

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เป็น 2 ระบบ ดังนี้

(1) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D ⁺	ย่ำแย่	1.5
D	ย่ำแย่มาก	1.0
E	ตก	0.0

ระบบนี้เข้ารับการประเมินภารกิจว่าใช้ขั้นตอนหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและมีหน่วยกิตในการ
จบ ค่าระดับ คะแนนที่ต้องว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า "D" ถ้าหากศึกษาได้ค่าระดับ "E" ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่
จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้น ๆ แทน การลงทะเบียนเรียนใหม่ การ
ฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "PS"
กรณีวิชาใดออกก้าวได้ค่าระดับคะแนน "E" สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

สำนักประณีตฯ กิจการเพื่อเป็นผู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและภารกิจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้ให้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(2) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้	
ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพื่อความต้องการทำหนเด檄ะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

ภัยพิภัยที่ได้ผลการประเมินเป็น “F” นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบป�ได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมแทนงานก่าวจะสอบป�ได้

ข้อ 6 សัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำนักการลงทุนเพื่อร่วมพัฒนาโดยไม่สนับหน่วยกิต

w (Withdraw) ให้ลูกค้าหันมาทิ้กถอนดังต่อไปนี้

- (1) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคปีนี้อย่างกว่า 2 สัปดาห์
 - (2) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น
 - (3) นิสิต นักศึกษาถูกส่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว
 - (4) รายวิชาใดๆ ก็ตามที่ได้รับความยินยอมให้เป็นวิชาชีวะแทน

PS (Pass with Satisfaction) ให้สำหรับการรับที่ก้าววิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน "E" ให้สามารถลงทะเบียนเขียนใหม่ได้แม้วันนี้เป็นค่าระดับคะแนนพื้นฐาน "PS"

๑ (Incomplete) ให้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่มีศักยภาพยังทำงานไม่เสร็จสิ้นมากนัก เช่นหนึ่งภาคครึ่ง นิสิตนักศึกษาที่ได้ “๗” ต้องดำเนินการหาอัตรากำลังประเมิน เพื่อแก้ไขเบราว์ด้วยคะแนนใหม่และสิ้นในภาคเชิงคุณภาพ

ข้อ 7 หมายความว่า “ได้รับ” เกาะหมายว่า “ทราบ” ดูรายละเอียดที่อยู่ด้านบนมาแล้วก็จะเห็นว่าใช้ในที่ต้องการจะระบุเป็น “P”

ข้อ 8 การลงทุนเปลี่ยนเรียนให้ลงทุนเปลี่ยนได้ ในน้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทุนเปลี่ยนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทุนเปลี่ยนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทุนเปลี่ยนเป็นครึ่งเวลา

สำหรับการซื้อขายหนี้ในภาคเอกชน ให้สัมภาระเป็นเชิงตัวไปตัวมา หน่วยกิโล หรือความปลดภาระของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรบริษัทฯ (2 ปีสังคมบุรุษญญา) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เข้ารื่นอย่างวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับบุรุษญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนเข้าให้รับการฝึกหัดจริง ก็เพื่อพัฒนาวิชาเชิงคณิตศาสตร์ที่สำคัญของวิชาฯ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเดิน 10 ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้น เมื่อวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ในเชิงรายวิชาได้

ข้อ 10 การหาค่าระดับคงแยณณเฉลี่ย

- (1) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขคณิต 2 ตัวหน้า ให้ยกไปเป็นเดชฯ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน "ฯ" ยังไม่กำหนดนิยามความเป็นตัวหารเฉลี่ย
- (2) กรณีที่สอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย
- (3) กรณีที่นักศึกษาฯ ลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตร เทียบเท่า ให้นับ หน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้นให้รับผลรวมเป็น "A+".

ข้อ 11 ผู้ที่คำนึงถึงการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- (1) มีความประพฤติดี
- (2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สามารถให้เช่นเพิ่ม
- (3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- (4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเชิงปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี
- (5) มีสภาพเป็นนิสิตไม่เกิน 4 ปีการศึกษาติดต่อ กันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเชิงปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ปีการศึกษาติดต่อ กันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนในเดือนเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 14 ภาคการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปี การศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี

หัวนี้ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ดังได้ยื่นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้นๆ

ข้อ 12 การันตีสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ใดก็ได้หนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเชิงปกติ ภาคเชิงที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
- (2) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเชิงปกติ ภาคเชิงที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, และที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
- (3) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด และยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80
- (4) มีสภาพเป็นนิสิตครบ 4 ปี ติดต่อ กันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และครบ 8 ปีติดต่อ กัน ในกรณี เรียนหลักสูตร 4 ปี และครบ 10 ปีติดต่อ กันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 10.3 ในการเป็นผู้ที่คำนึงถึงการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเชิงที่ 4 กรณีหลักสูตร 2 ปี และเมื่อสิ้นภาคเชิงที่ 8 กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามเกณฑ์หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ในรายวิชาการหรือไม่ได้รับผลการวิชาชีวี หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีวี การนับจำนวนภาคเรียนให้สับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ 13 เมื่อนิสิต นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 11.5 หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการ ภาควิชาการศึกษาภาคพิเศษนั้น ๆ

ข้อ 14 นักศึกษาที่ทำวิชานี้ต้องมุ่งรัตน์ในการสอบภาควิชาต่อ ให้นักศึกษาตู้ห้องได้รับผลการเรียน "E" หรือ "F" ตาม ระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานี้ และมหาวิทยาลัยพิจิราชนิหารตามควรแก้กรณี

ข้อ 15 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) นักศึกษาคนดังกล่าว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(2) ระดับปริญญาตรี (หลักอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาใน มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบัน เดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 3.25 และในสิ่ง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(3) ถอนได้ในรายวิชาใด ๆ ในต่อกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ "F" ตาม ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แม้มีรายวิชาที่สอบได้ค่า ระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(4) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร 2 ปี และไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติสำหรับ หลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี และไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับ หลักสูตร 4 ปี

ข้อ 16 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ แตะเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินปัญหาจากภารกิจที่ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2560

ผู้ดูแล

(ลงชื่อ) พพชัย มาตั้งคสมบัติ

(ศาสตราจารย์พิเศษ มาตั้งคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพาภูรปักษ์เดือนเจ้าพระยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา

พ.ศ. 2549

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 สมกัดมหาวิทยาลัยจึงทรง
ระเบียบให้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสมกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการ
เรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549”

ข้อ 2 ให้ระเบียบนี้ สำนักบริหาร นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

บรรดาครูผู้สอน ค้าส์ หรือห้องศัลย์นิโน๊ต ให้ที่ปรึกษา กับการโอนหรือการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน
รายวิชา ซึ่งขึ้นเครื่องหมายบันทึกระเบียบนี้ ให้ได้ระเบียบแก่นั้น

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการสั่ง ฯ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจาก
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษา
จากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือ
หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมิเนื่องสาขาวิชามากจึงยกเว้นได้เมื่อน้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาใน
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษา
ของระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย กรณีกอบกวน หรือประสบการณ์ทำงาน มาช่วยประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลักอุดมศึกษา
ตลอดไป หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาบัญชี

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ 4 รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมาแล้วไม่เกิน
10 ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเรียนบันจากน้ำสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนติดตัวที่มีผลการเรียน หรือวันติดตัวที่ศึกษา
ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติดังให้ด้านหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษา และไม่มีสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษาแล้วกลับ
เข้ามา ศึกษาใหม่

(2) ผู้ที่ขอเข้ายังสถาบันศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(3) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัยภาคปกติ เป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เป็นส่วนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(4) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ 6 เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบอนุผลการเรียน

(1) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น อย่างใดอย่างหนึ่ง

(2) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถาบันศึกษา ตามรื้อมั่นคั่บมหาวิทยาลัยฯ ด้วยการประณีตผลการศึกษา

(3) การโอนต้องโอนหัวสังคมทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สามในสี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกินหนึ่งในสาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ซึ่งหน่วยกิตรวมตั้งแต่ ชั้นกำหนดให้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษานิสิตของมหาวิทยาลัย

(2) ผู้ที่สำเร็จการศึกษานิสิตของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(3) ผู้ที่ผ่านการศึกษาบนในรายวิชาใดรายวิชานั่นตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(4) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 8 เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(1) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่น่ากว่า C สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

(2) การขยายเวลารับการเรียนของผู้ศึกษาจาก การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหรือกำหนดที่นักศึกษาที่กำหนดให้เป็นประจำของมหาวิทยาลัย และประสบการณ์เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประจำของมหาวิทยาลัย

(3) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีร่วมแล้วและเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก ประจำของมหาวิทยาลัย ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาที่ไม่ได้กำหนดให้ในข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาพิจารณา

(4) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่งในสาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ซึ่งหน่วยกิตรวมตั้งแต่ ชั้นกำหนดให้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าปี การศึกษา

(5) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนิสิต นักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ 8 (3) ให้บันทึกหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาที่ไม่ได้กำหนดให้ในเดือนที่ทำการสำเร็จการศึกษา ให้ไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 กำหนดจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์

ดังนี้

(1) นิสิตภาคปกติ ให้ผู้บันทึกจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคเรียน

(2) ผู้ที่ศึกษาบนตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้บันทึกจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ 5(1) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน
นิสิตนักศึกษา ข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเมื่องกัน

ข้อ 11 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เนื้อหาศึกษาได้ไม่เกินกว่าห้าปีและ
ภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ 12 การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบตามระเบียบของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ 13 ให้อิสระตัดสินใจผู้ที่อิสระตัดสินใจน้อยหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือการเทียบโอนผลการเรียน
หรือการยกเว้นรายวิชา

ข้อ 14 ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเทียบต่อไป แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการ
เรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเทียบต่อไป

ข้อ 15 ให้อิสระตัดสินใจผู้ที่อิสระตัดสินใจน้อยหมาย ให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาในจังหวะที่เกิดขึ้นจากกรณีที่
ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ.2549

Act 2.

(ลงชื่อ) พวชัย นาดังคสมบต

(ศาสตราจารย์พิเศษ นาดังคสมบต)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551**

ให้ที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรีที่ใช้ในปีทุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ ศส. บส. 0564/1 เรื่องมอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และความเห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการ วาระพิเศษ วันที่ 28 มกราคม 2552 จึงให้ออกประกาศ เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน ดังต่อไปนี้

1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรียกว่า “กำหนดเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551”

2. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเรื่องกำหนดเกณฑ์การจัดการเรียน การสอนของนิสิตและนักศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2548

3. ให้ใช้ประกาศนี้ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่เปิด ในหลักสูตรเก่า หลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ และหลักสูตรที่เปิดใหม่แก่นิสิต นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป ตามรายละเอียดที่กำหนด ดังนี้

ภาคปกติ

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ รวมทั้งสิ้น ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับ หลักสูตรเก่า หลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ และหลักสูตรที่เปิดใหม่

ภาคก.๗

นักศึกษาที่เข้าศึกษาท่อนปีการศึกษา 2551 ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาค การศึกษาปกติ และ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2551 ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาค การศึกษาปกติ และ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับหลักสูตรเก่า และให้ ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุง และ หลักสูตร ใหม่

นักศึกษาที่เข้าศึกษาท่อนปีการศึกษา 2552 ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละ ภาคการศึกษา สำหรับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

การเรียนสมบูรณ์

นิสิต ภาคปกติสามารถเรียนสมบทภาคกศ.พ. ในแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ทั้งนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมทั้งสองประเภทไม่เกิน 22 หน่วยกิต

สำหรับนิสิต ภาคปกติ ที่เรียนสมบทภาคกศ.พ. ในภาคเรียนฤดูร้อนได้ ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- เรียนอยู่เป็นปีการศึกษาที่ 3 นับแต่วันแรกเรียน
- ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 2 รายวิชา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นิสิตภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ในชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป และสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 3 รายวิชาในภาคเรียนปกติ และสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 2 รายวิชาในภาคเรียนฤดูร้อน

ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนดังกล่าว ต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการสำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

4. กรณีนิสิต นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ออกในคุณภาพนิจของอธิการบดี

ประกาศ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552

(รองศาสตราจารย์ สุพล ฤทธิเสน)

อธิการบดี

ภาคผนวก ณ

กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสาขาวิชาการโภชนาและธุรกิจบ้านทิง

- ค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายในการจัดทำหลักสูตรสาขาวิชาการโภชนา



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ 1288 /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสาขาวิชาการโฆษณา

ด้วยสาขาวิชาการโฆษณา ได้มีการประชุมปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโฆษณาปี 2555 ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฯ ของคณะกรรมการจัดการ ที่ 149/2554 เพื่อการปรับปรุง หลักสูตรใหม่ 2 สาขาวิชา กือ 1) สาขาวิชาการโฆษณาและสื่อสารการตลาด 2) สาขาวิชาawanนิเทศและศิลปะการแสดง ผลจากการประชุมของคณะกรรมการฯ ในวันอังคารที่ 5 เมษายน 2554 และวันพุธที่ 21 เมษายน 2554 เวลา 13.30 น. ณ ห้อง 758 ได้มีมติให้บูรณาการศาสตร์ทั้งสองสาขาวิชาเข้าด้วยกัน โดยใช้ชื่อว่า “การสื่อสารการตลาดและธุรกิจบันเทิง” (Marketing Communication and Entertainment Business)

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรดังกล่าวดำเนินการต่อไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการหลักสูตร ดังมีรายนามดังไปนี้

1. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิชาการหลักสูตร

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. ศ.ดร.ศักดา | ปั้นแหน่งเพ็ชร์ |
| 2. รศ.ดร.จำนง | วิญูลย์ศรี |
| 3. รศ.ดร.เตรี | วงศ์มนษา |
| 4. อาจารย์ศักดิ์ศิริ | ทวีกุล |
| 5. คุณวิภาวดี | ชัยปานี |
| 6. คุณแสงชัย | เวสารัชตระกุล |

2. ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------|---------------|------------------|
| 1. อาจารย์ชัยยะ | นีสกุล | ที่ปรึกษา |
| 2. อาจารย์ฐานทิพย์ | ตาศรี | ที่ปรึกษา |
| 3. อาจารย์สิทธิศักดิ์ | จรวยาดุ๊ด | ประธาน |
| 4. อาจารย์จันทร์ศรี | ศิริวุฒินันท์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ณัฐร์ | เพชรปัญญา | กรรมการ |
| 6. อาจารย์พิมพ์ไอล | ไพบูลย์กุ๊ฟ | กรรมการเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 พฤษภาคม 2554 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

(รองศาสตราจารย์ร่วมพร อิมผล)

คณบดี