



มคอ.2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการเกษตรและชีพปลายเซน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นหลักสูตรที่บูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชาเพื่อให้เกิดศาสตร์ใหม่ในการผลิตบัณฑิตทางด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชนที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง มุ่งเน้นการสร้างผู้ประกอบการคนรุ่นใหม่ ในการผลิตสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทานตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ การผลิตสินค้าเกษตรให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคเพิ่มขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพภาคการผลิตและการตลาด ให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้โดยหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในวิชานวัตกรรมการจัดการทางการเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดการซัพพลายเชน การจัดการธุรกิจ รวมถึงการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์อย่างครบวงจร สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน ปีพุทธศักราช 2559 ฉบับนี้ สามารถนำไปใช้ในสถาบันการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชนออกไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนเองและสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

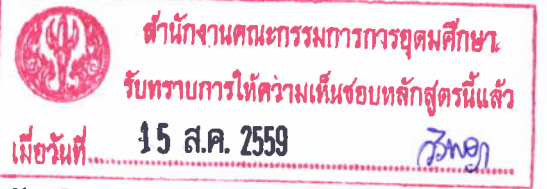
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายแขนง	3
10. สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	40
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	40
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนการประเมินผล	42
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา	42
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	43
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา	54	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	54	
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา	54	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	55	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	55	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	55	
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	55	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	56	
1. การบริหารหลักสูตร	56	
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	56	
3. การบริหารคณาจารย์	57	
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	57	
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตนักศึกษา	57	
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	58	
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	58	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	60	
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	60	
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	60	
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	60	
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	60	
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	61
ภาคผนวก ข	มาตรฐานผลการเรียนรู้แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	68
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	71
ภาคผนวก ง	ข้อสรุปที่ประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	76
ภาคผนวก จ	ข้อสรุปที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย	78
ภาคผนวก ฉ	ข้อสรุปที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ	83
ภาคผนวก ช	ข้อสรุปที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	90
ภาคผนวก ซ	ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	94



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agricultural Management Innovation and Supply Chain

- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) วท.บ. (นวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Agricultural Management Innovation and Supply Chain)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) B.Sc. (Agricultural Management Innovation and Supply Chain)
- วิชาเอก
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้
จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ ที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพพลายเขน

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 02/2559 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 02/2559 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการเกษตร

8.2 นักส่งเสริมการเกษตร

8.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายแขนง

ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายวิชัย ปทุมชาติพัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.(กัญชาวิทยา- พืชสวน) วท.บ.(พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2521 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2514
2.	นางสาวนงลักษณ์ แหวนวิเศษ	อาจารย์	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2548
3.	นายณัฐพงษ์ แต่มแก้ว	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) วท.ม.(เทคโนโลยี โลจิสติกส์) วศ.บ.(วิศวกรรม อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์, 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร, 2553 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2551
4.	นางสาวนงลักษณ์ นิมิตรภูวดล	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ศ.บ.(การจัดการ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์, 2558 วิทยาลัยเซาธ์อีสท์ บางกอก, 2548 สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทา, 2544
5.	นางสาวปณิดา แจ้ดนาลาว	อาจารย์	บธ.ม.(การเงินและ การธนาคาร) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(การเงินและ การธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
15 ส.ค. 2559

(วิ หญิง)

เมื่อวันที่.....

10. สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ที่กล่าวถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต โดยการสนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรอาหารและพลังงาน ส่งเสริมสถาบันการศึกษาในพื้นที่ร่วมกับภาคเอกชน สนับสนุนเกษตรกรและผู้ประกอบการได้นำองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนฐานความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร ยกย่องคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร มาตรฐานระบบการผลิตสินค้าเกษตร ให้เทียบเท่าระดับสากล ยกย่องคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของเกษตรกร สร้างแรงจูงใจให้เยาวชนเกษตรกรรุ่นใหม่และแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่อาชีพเกษตรกรรม พัฒนาสถาบันเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนให้เป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรได้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน จึงเป็นศาสตร์ที่จะเข้ามาแก้ไขปัญหาดังกล่าว ด้วยเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย นวัตกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ตลาดสินค้า การเพิ่มมูลค่าแก่ผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมไปถึงการพัฒนาธุรกิจเกษตรแบบครบวงจร นวัตกรรมเกษตรจึงเป็นเกษตรกรรมยุคใหม่ที่จะมีบทบาทมากขึ้น และถือว่าเป็นเกษตรกรรมของอนาคตอย่างแท้จริง นวัตกรรมเกษตรจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยแก้ปัญหาของเกษตรกรไทยให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และส่งเสริมให้ประเทศไทยยังคงเป็นฐานการผลิตผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญของโลก สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนา แก้ปัญหา และชี้นำสังคมชุมชนท้องถิ่นด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม สืบสานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การยกระดับผลิตภาพของเกษตรกร การสร้างมูลค่าด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตภาคการเกษตรให้สูงขึ้น และช่วยประชากรที่อยู่ในภาคเกษตรตามท้องถิ่นต่างๆ ให้มีความสุขกินดีอยู่ดีสามารถพึ่งพาตนเองได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภาคการเกษตรเป็นฐานรายได้หลักและความมั่นคงด้านอาหารของประเทศไทย ก่อให้เกิดประโยชน์ในหลายด้าน ทั้งแหล่งสร้างงานแหล่งผลิตอาหารและเชื่อมโยงวัฒนธรรมวิถีชีวิตของสังคมไทย มีส่วนสำคัญในการลดความยากจนสร้างงาน สร้างอาชีพ และความต้องการสินค้าเกษตรและอาหาร มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นจากการเพิ่มของประชากรโลก แต่การผลิตพืชอาหารลดลงด้วยข้อจำกัดด้านพื้นที่ เทคโนโลยีที่มีอยู่และการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างการผลิตพืชอาหารและพืชพลังงานในอนาคต ส่งผลให้ผลผลิตพืชอาหารสู่ตลาดลดลงไม่เพียงพอกับความต้องการของประชากรโลกหรือมีราคาสูงเกินกว่ากำลังซื้อ โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศยากจนอาจนำไปสู่การเกิดวิกฤตอาหารโลกได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตรและซัพพลายเชน มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถแนวคิดเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการและนวัตกรรมทางการเกษตร การลดต้นทุนในกระบวนการผลิตและเพิ่มศักยภาพการเก็บเกี่ยวมูลค่าเพิ่มจากการซัพพลายเชนสินค้าเกษตรจากต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ตอบสนองความต้องการกำลังคนที่มีศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยใช้ องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมสมัยใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการพัฒนา กำลังคนให้ สอดคล้องกับปริมาณและความต้องการของประเทศเพื่อให้เป็นพลังขับเคลื่อนในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรใหม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มุ่งมั่นที่จะสร้างคุณภาพการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยดี มีทักษะทางวิชาการ มีทักษะทางภาษาการสื่อสารและเทคโนโลยีมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก สอดคล้องกับพันธกิจ (1) สร้างบัณฑิตคุณภาพสู่สังคม (2) วิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (3) บริการวิชาการเพื่อพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (4) ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล (5) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ ภาควิชาอื่นของสถาบัน/

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานเฉพาะด้านซึ่งนิสิตนักศึกษาต้องไปเรียนร่วมในคณะอื่น ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาสาขาอื่น สามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชา ทั้งนี้ตามความสนใจของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน นอกจากนี้นิสิตนักศึกษาต่างสาขาก็สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอน จะต้องมีการประสานงานกับสาขาวิชาและคณะต่างๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตนักศึกษา ในหลักสูตรนี้ต้องเรียน โดยมีการวางแผนร่วมกัน ระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชา/คณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาว่ามีความสอดคล้องกับหลักสูตรที่นิสิตนักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาบุคลากรด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน ตอบสนองต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อพัฒนาประเทศชาติสู่ความยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน มุ่งให้ การศึกษาองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่มีความหลากหลายทางวิชาเพื่อมาประยุกต์ใช้ในการทำ ความเข้าใจ อธิบายวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งเชิงรับและเชิงรุกให้บรรลุเป้าหมาย สูงสุดของการพัฒนาประเทศ เช่น องค์ความรู้ด้านการเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดการ ซัพพลายเชน และการจัดการธุรกิจ ยิ่งไปกว่านั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีบทบาท สำคัญในการพัฒนา การแก้ไขปัญหาและการชี้นำสังคม ชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงการขยายโอกาสทาง การศึกษาโดยจุดเด่นของหลักสูตรคือการบูรณาการศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพทางวิชาออกไปรับใช้สังคม ชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนสร้าง องค์ความรู้ที่ให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อการพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา ต่างๆ ในระดับภูมิภาคและระดับชาติต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลาย เชนที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและแก้ไขปัญหาทางด้านนวัตกรรมการจัดการ เกษตรและซัพพลายเชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะทางปัญญาเพื่อให้สามารถปรับตัวในทาง ปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะ การทำงานเป็นทีม สร้างความร่วมมือระหว่างการทำงานได้
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการประยุกต์ใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสารและ การนำเสนอองค์ความรู้ในด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
สร้างหลักสูตรนวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายชนให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1.สืบค้นข้อมูลความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคการเกษตรเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2.สอบถามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3.เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 4.ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตร 5.ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6.ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.รายงานสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 2.รายงานผลการดำเนินการโครงการ รายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.รายงานข้อมูลความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 4.รายการผลการศึกษานิพนธ์นักศึกษา 5.เอกสารการตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ ภาครัฐ ธุรกิจและอุตสาหกรรม 6.รายงานผลความพึงพอใจผู้ใช้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง(ต่อ)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ยกระดับทรัพยากรสายผู้สอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษา	<p>1.ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดทำภาระงาน การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งกฎ กติกาการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยและสาขาวิชา</p> <p>2.ส่งเสริมและสนับสนุนการส่งเข้าอบรม ประชุม สัมมนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องและความต้องการของมหาวิทยาลัยและสาขาวิชา</p> <p>3.ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>4.เน้นการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งผลถึงคุณภาพบัณฑิต</p>	หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการทุกรายการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.3 ปัญหาของนิสิตนักศึกษาแรกเข้า

- 1) การปรับตัวเนื่องจากการเรียนระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน
- 2) ความรู้พื้นฐานของนิสิตนักศึกษาแต่ละรายบุคคล ที่มีความแตกต่างกันในด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเนื้อหาอื่นที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตนักศึกษา

- 1) จัดปฐมนิเทศ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย การบริหารเวลา การเรียนเสริม การติดตามผลการเรียนของนิสิตนักศึกษา พร้อมกับทำความรู้จักเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดี เพื่อให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- 2) จัดอบรม สอนเสริม ให้ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และแต่งตั้งอาจารย์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่นิสิตนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตนักศึกษา						จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวม	
2559	40	-	-	-	-	40	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 40 คน เริ่มสำเร็จการศึกษา 2562
2560	40	40	-	-	-	80	
2561	40	40	40	-	-	120	
2562	40	40	40	40	-	160	
2563	40	40	40	40	40	160	

หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลงจำนวนนิสิตนักศึกษาที่รับเข้าขึ้นอยู่กับศักยภาพของคณาจารย์ในสาขาวิชาและความต้องการของนักศึกษา ท้องถิ่น และสังคม

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
งบประมาณแผ่นดิน					
- งบบุคลากร	1,085,000	1,150,000	1,219,000	1,293,000	1,370,000
- งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	200,000	250,000	300,000	350,000	350,000
เงินบำรุงการศึกษา	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000
เงินกิจการหารายได้	60,000	78,000	96,000	114,000	132,000
รวมรายรับ	2,145,000	3,078,000	4,015,000	4,957,000	5,052,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบบุคลากร	1,778,000	1,885,000	1,998,000	2,118,000	2,245,000
2. งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน	-	28,000	28,000	46,000	46,000
- ค่าใช้สอย	-	160,000	190,000	230,000	230,000
- ค่าวัสดุ	-	190,000	250,000	280,000	280,000
- ค่าดำเนินการ					
ระดับมหาวิทยาลัย	160,000	320,000	480,000	640,000	640,000
- ค่ากิจการหารายได้	-	42,000	42,000	42,000	42,000
3. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	200,000	250,000	300,000	350,000	350,000
รวมรายจ่าย	2,138,000	2,875,000	3,288,000	3,706,000	3,833,000
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	53,450	36,000	27,000	23,000	24,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

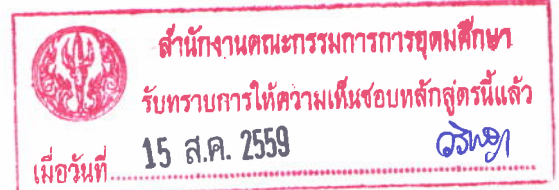
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์	11	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	82	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	64	หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก	18	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(3-0-6)	
Thai for Communication and Information Retrieval		
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
English for Communication		
2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	3(3-0-6)	
Neighboring Language and Culture		



1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development		3(3-0-6)
2002102 สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation		3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society		3(3-0-6)
2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resource and Environments		3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life		3(2-2-5)
4004102 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		3(2-2-5)
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology		3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์	11	หน่วยกิต
4102105 เคมีทั่วไป General Chemistry		4(3-3-7)
4104105 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Mathematics for Applied Sciences		3(3-0-6)
4105105 ชีววิทยาทั่วไป General Biology		4(3-3-7)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	82	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	64	หน่วยกิต
4201101 หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Science		3(2-2-5)
4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์ Principles of Animal Science		3(2-2-5)
4201225 หลักการประมง Principles of Fisheries		3(2-2-5)

4201420	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ Royal Theory for Agriculture	3(2-2-5)
4220201	จริยธรรมทางธุรกิจนวัตกรรมการจัดการเกษตร และซัพพลายเชน Agricultural Management Innovation and Supply Chain Business Ethics	3(3-0-6)
4201448	องค์การและการจัดการด้านการเกษตร Agricultural Organization and Management	3(3-0-6)
4205222	มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและการประกันคุณภาพ Industrial Production Standardization and Quality Assurance	3(3-0-6)
4206232	หลักการทางอุตสาหกรรมเกษตร Principles of Agricultural Industry	3(2-2-5)
4220102	หลักการซัพพลายเชนเบื้องต้น Principles of Basic Supply Chain	3(3-0-6)
4220203	ภาษาอังกฤษทางนวัตกรรมการจัดการเกษตร และซัพพลายเชน English for Agricultural Management Innovation and Supply Chain	3(2-2-5)
4220204	วิสาหกิจชุมชน Community Enterprises	3(3-0-6)
4220205	การเงินธุรกิจการเกษตร Agribusiness Finance	3(3-0-6)
4220306	การจัดการนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ Innovation and Creativity Management	3(3-0-6)
4220307	กระบวนการสร้างนวัตกรรมสินค้าเกษตร Agricultural Innovation Process	3(3-0-6)
4220308	เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ Product Processing Technology	3(2-2-5)
4220309	เทคโนโลยีสำหรับการออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า Technology for Packaging Design and Branding	3(2-2-5)
4220310	นวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น Innovative Value-added Products from Local Wisdom	3(2-2-5)
4220311	การจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Small and Medium Enterprise Management	3(3-0-6)

4220312	หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมการจัดการเกษตร และซัพพลายเชน 1	1(1-0-2)
	Special Topics in Agricultural Management Innovation and Supply Chain 1	
4220413	หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมการจัดการเกษตร และซัพพลายเชน 2	3(1-4-4)
	Special Topics in Agricultural Management Innovation and Supply Chain 2	
4220414	การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า	3(3-0-6)
	Customer Relationship Management	
4220415	สัมมนาทางนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน	3(2-2-5)
	Agricultural Management Innovation and Supply Chain Seminar	
2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		18 หน่วยกิต
4201306	พืชไร่เศรษฐกิจ	3(2-2-5)
	Economic Field Crops	
4201416	หลักการเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
	Principle of Organic Farm	
4201419	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
	Principles of Agricultural Extension	
4201451	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
	Agricultural Economics	
4201452	การตลาดสินค้าเกษตร	3(3-0-6)
	Agricultural Products Market	
4219211	การจัดการจัดซื้อจัดหา	3(3-0-6)
	Procurement Management	
4219321	การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า	3(3-0-6)
	Transportation and Distribution Management	
4220316	เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)
	Post-harvest Management Technology	
4220317	เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร	3(2-2-5)
	Medicinal Crops Production Technology	
4220318	หลักผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)
	Principles of Economic Livestock Production	

4220219	การจัดการวัตถุดิบและคลังสินค้าเกษตร Raw Material and Warehouse Management in Agricultural Products	3(3-0-6)
4220320	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Product Development	3(2-2-5)
4220321	การจัดการอุปสงค์และอุปทาน Demand and Supply Management	3(3-0-6)
4220322	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการซัพพลายเชน Information Technology for Supply Chain Management	3(2-2-5)
4220323	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจเกษตร Information Technology for Agribusiness Management	3(2-2-5)
4220324	พิธีการศุลกากรและการค้าระหว่างประเทศ International Trade and Custom	3(3-0-6)
4220325	เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปทางการเกษตร 1 Agricultural Processing Technology 1	3(2-2-5)
4220326	เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปทางการเกษตร 2 Agricultural Processing Technology 2	3(2-2-5)
4220427	การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ Negotiation in Business	3(3-0-6)
4220428	การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร Development and Agribusiness Management	3(3-0-6)
4220429	หลักและวิธีการสหกรณ์ Cooperatives Principles and Practices	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต

4220430	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตรและซัพพลายเชน Field Experience in Agricultural Management Innovation and Supply Chain	5(0-450-0)
---------	--	------------

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
Xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 5 รายวิชา	15
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4
4220101	หลักการซัพพลายเชนเบื้องต้น	3
รวม		22

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
Xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 5 รายวิชา	15
4102105	เคมีทั่วไป	4
4201101	หลักพืชศาสตร์	3
รวม		22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3
4201138	หลักการเลี้ยงสัตว์	3
4201225	หลักการประมง	3
4220201	จริยธรรมทางธุรกิจนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน	3
4201448	องค์การและการจัดการด้านเกษตร	3
4220204	วิสาหกิจชุมชน	3
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4206232	หลักการทางอุตสาหกรรมเกษตร	3
4220203	ภาษาอังกฤษทางวัตกรรมการจัดการเกษตร และซัพพลายเชน	3
4220205	การเงินธุรกิจการเกษตร	3
4220307	กระบวนการสร้างนวัตกรรมสินค้าเกษตร	3
42xxxxx	วิชาเฉพาะเอกเลือก	3
42xxxxx	วิชาเฉพาะเอกเลือก	3
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4201420	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	3
4205222	มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและ การประกันคุณภาพ	3
4220306	การจัดการนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์	3
4220310	นวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3
42xxxxx	วิชาเฉพาะเอกเลือก	3
42xxxxx	วิชาเฉพาะเอกเลือก	3
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4220308	เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์	3
4220309	เทคโนโลยีสำหรับการออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า	3
4220311	การจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	3
4220312	หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรม การจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 1	1
42xxxxx	วิชาเฉพาะเอกเลือก	3
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		16

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4220413	หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมการจัดการเกษตร และซัพพลายเชน 2	3
4220414	การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า	3
4220415	สัมมนาทางนวัตกรรมการจัดการเกษตร และซัพพลายเชน	3
42xxxxx	วิชาเฉพาะเอกเลือก	3
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		15

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4220430	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร และซัพพลายเชน	5
รวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Behavior Development

หลักความเข้าใจชีวิตการเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบ ต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต

Principles of understanding self and others, self-development for mental and physical strength, emotional intelligence development, contemplative development, self-management education, working with others, leadership development, social responsibility development and application of dharmic principles in living.

- 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3(3-0-6)
 Thai for Communication and Information Retrieval
 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความสรุปความ วิเคราะห์ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Creative use of Thai language for communication, reading and listening for main idea, summary, analysis and interpretation, styles of speaking and writing for effective communication and pursuit of knowledge from various information resources.
- 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 English for Communication
 เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
 Comprehending and interpreting the listening sections and reading passages seen in everyday life, exchanging information, appropriate use of spoken and written language along with context and culture, presenting information in both formal and informal language, practicing strategies in processes of listening, speaking, reading and writing to enhance potentials of communication, seeking information and possessing a positive attitude toward language learning and language use for living in peace and contentment.
- 2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)
 Neighboring Language and Cultures
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 Characteristics and history of languages in neighboring countries. cultures and customs of each neighboring language with its pronunciation, consonant and vowel writing system. development of listening, speaking, reading and writing skills with an emphasis on listening, speaking and reading for daily communication.

- 2002102 **สุนทรียนิยม** 3(3-0-6)
Aesthetic Appreciation
 ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ในแง่ของ
 ต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก ระดับความคุ้นเคย
 และระดับความซาบซึ้ง
 Three branches of artistic beauty: music, visual arts and performing arts
 focusing upon background, development, perception and aesthetic experience at
 advanced level, levels of familiarity and appreciation.
- 2003101 **สังคมไทยและสังคมโลก** 3(3-0-6)
Thai and Global Society
 พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาในด้าน
 สาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคมโดยดำเนินชีวิต
 ยึดหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก และเกิดเจตคติ รักและภาคภูมิใจ
 ในความเป็นไทย
 Social dynamics in social dimensions, economy and politics in globalization
 by investigating causes, circumstances and impacts on Thai and global society, social
 management by living based on self-sufficiency economy in order to remain up-to-date,
 and possess positive attitude toward and pride of Thainess.
- 2003102 **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
Natural Resources and Environments
 ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบ
 ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
 ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อ
 สิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่างๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
 การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
 Definition and significance of natural resources and environments, system
 relations between human and environment, use of natural resources, preservation of
 natural resources, biodiversity, scientific and technological projects and activities
 affecting environment, technological innovation, current measures, problems and
 situations of environment, participation and living under circumstance of
 environmental change.

- 4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
 Science for Quality of Life
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
 Process of science, application of science in communication and living with others, health care, activities supporting physical fitness, use of technology and innovation in improving quality of living and impacts of advancement of science, technology and innovation.
- 4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)
 Thinking and Decision Making
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผลกระบวนการตัดสินใจกำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน
 Principles and processes of human thinking, creative thinking, data and information analysis, logic and reasoning, decision making processes, linear programming, basic mathematics for everyday life.
- 4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3(2-2-5)
 Integrated Information Technology
 บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 Roles and importance of computer technology and network; learning and use of information technology, internet applications, ethics and codes of using information technology.
- หมวดวิชาแกนวิทยาศาสตร์
- 4102105 เคมีทั่วไป 4(3-3-7)
 General Chemistry
 สารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ ปริมาณสัมพันธ์ พันธะ เคมีแก๊ส ของเหลวและสารละลาย ของแข็ง กรด-เบส และเกลือ เคมีอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล ปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีเคมีทั่วไป

Chemical and physical properties of substances, atomic structure and periodic table, stoichiometry, chemical bonding, gas, liquid and solid solution of acid - base and salt, organic molecules, petrochemical and polymer, nuclear chemistry, environmental chemistry, laboratory in line with general chemistry theories.

4104105 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)
Mathematics for Applied Sciences
 สถิติเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การจำลองแบบทางคณิตศาสตร์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ
 Introduction to statistics, probability, mathematical modeling, computational mathematics and statistics by package software.

4105105 ชีววิทยาทั่วไป 4(3-3-7)
General Biology
 สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สรีรวิทยา การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
 Properties of organisms, structure and function of cells, genetics, evolution, diversity of organisms, physiology, growth of plants and animals, environment and ecosystem.

หมวดวิชาบังคับ

4201101 หลักพืชศาสตร์ 3(2-2-5)
Principles of Plant Sciences
 ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ดของพืช กระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืช การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชและการพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต และวิทยาการภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการและแปลงปฏิบัติการพืชตามเนื้อหา
 Morphological and anatomy of plants, structure and function of roots, stems, leaves, flowers, produce and seeds of plants, important processes occurred in plants on plant nutrition, growth and development of plants, factors influencing the growth and development of plants, classification of plants, plant selection criteria, principles and methods of various plantings, maintenance principles, propagation and plant breeding principles, harvesting principles and post-harvesting science, laboratory and field in accordance with the content.

4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์

3(2-2-5)

Principles of Animal Sciences

ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์

The benefits and importance of the animal production, the suitability of the environment for animal production, animal species and characteristics, categories and types of animal production, animal improvement basis, animal care and maintenance of animals in different stages, animal food and feeding, prevention and control of animal diseases, management of animal farms for the production, distribution and the processed animal products, necessary accounting for animal production.

4201225 หลักการประมง

3(2-2-5)

Principles of Fisheries

ประโยชน์ของสัตว์น้ำ ชนิด และความสำคัญทางเศรษฐกิจของการประมงในประเทศไทย หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น เกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การสงวนรักษาพันธุ์สัตว์น้ำ พระราชบัญญัติการประมงและเครื่องมือจับสัตว์น้ำ การศึกษาลักษณะภายนอกและภายในสัตว์น้ำบางชนิดและปลา การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การอนุบาลและเพาะเลี้ยงปลา การผลิตอาหารปลา การบรรจุและลำเลียงสัตว์น้ำ อนุกรมวิธานของปลา การชั่งและวัดขนาดสัตว์น้ำ

Benefits of aquatic animals, species and economic importance of fisheries in Thailand, principles of basic aquatic animal cultures in connection with reproduction, aquatic animal cultures, conservation of aquatic animal species, acts on fisheries and capturing aquatic animal tools, laboratory on external and internal characteristics in certain aquatic animal species and fishes, water quality analysis, nursing and fish cultures, production of fish feeds, packaging and aquatic animal transportation, fish taxonomy, weighing and sizing aquatic animals.

4201420 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ

3(2-2-5)

Royal Theory for Agriculture

ความสำคัญ หลักการ วิธีดำเนินการ ผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ ต่อระบบเศรษฐกิจระดับครัวเรือน และระดับชุมชน ฝึกปฏิบัติการ แล่งสารจัดการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ โดยอาศัยหลักการ 30-30-30 10

Significance, concept and procuring of Royal Theory for Agriculture, the effect to natural resources and economic system of household level and community level, practice in agricultural demonstration of Royal Theory for Agricultural by 30-30-30-10 concept.

4220201 จริยธรรมทางธุรกิจนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 3(3-0-6)
Agricultural Management Innovation and Supply Chain
Business Ethics

แนวคิดทฤษฎีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบธุรกิจการเกษตร สภาพแวดล้อมของธุรกิจและศีลธรรมจรรยาบรรณระหว่างบุคคลภายนอกในองค์การธุรกิจ ความรับผิดชอบธุรกิจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างและพัฒนาจริยธรรมรวมทั้งธรรมาภิบาล บริษัทภิบาล การคอร์รัปชัน และจริยธรรมทางธุรกิจระดับโลก

Business ethics concepts and theories, professional ethics of agricultural business entrepreneurs, business environment and moral ethics among external business personnel in business sectors corporate social and environmental responsibility, enhancement and development of ethics including good governance, corporate governance, corruption, and international business ethics.

4201448 องค์การและการจัดการด้านเกษตร 3(3-0-6)
Agricultural Organization and Management

ประวัติ ความหมายและความสำคัญ หลักการขององค์การและการจัดการด้านเกษตร การจัดรูปและการดำเนินงานขององค์การและการบริหารจัดการทางการเกษตร การประกวดแข่งขัน การประเมินผลการดำเนินการ ตลอดจนปัญหาและวิธีการแก้ไข

History, definition, significance and principle of organization and agricultural management, operation model of organization and agricultural management, competition contest, evaluation, including problems and solutions.

4205222 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและการประกันคุณภาพ 3(3-0-6)
Industrial Production Standardization and Quality Assurance

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ และชนิดของมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ เครื่องหมายมาตรฐานที่นำไปใช้กับผลิตภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ต่างประเทศ ระบบมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในโรงงาน อุตสาหกรรมในระบบ ไอเอสโอ ต่างๆ รวมทั้งมาตรฐาน จีเอ็มพี เอชเอสซีพี พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และกฎหมายพาณิชย์ที่เกี่ยวข้อง ความหมายของคุณภาพ การประกันคุณภาพ ความสำคัญของการประกันคุณภาพต่อการจัดการ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพแบบต่างๆ การประกันคุณภาพในต่างประเทศและในประเทศ

Definition, scope, significance and types of industrial production standardization, objective, configuration, standard mark of products, international product standardization, related standard system in various industrial factories of ISO system, include GMP, HACCP, industrial production standardization act and related commercial law, definition of quality, quality assurance, significance of quality assurance to management, policy and objective of quality assurance, various model of quality assurance, quality assurance in the country and abroad.

4206232 หลักการทางอุตสาหกรรมเกษตร 3(2-2-5)

Principles of Agricultural Industry

ความหมาย บทบาท และความสำคัญของอุตสาหกรรมเกษตร วิวัฒนาการของอุตสาหกรรมเกษตรภายในประเทศ ปัจจัยต่างๆ ที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาการอุตสาหกรรมเกษตร ลักษณะของวัตถุดิบที่ได้จากพืช สัตว์ และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การบรรจุ การขนส่ง และการเก็บรักษาก่อนเข้าสู่โรงงาน บทบาทและความจำเป็นของอุตสาหกรรมเกษตร ขนาดย่อมในสภาวะปัจจุบัน และอนาคต ตลอดจนการจัดการ การลงทุน การผลิต และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

Definition, role and significance of agriculture industry, evolution of agriculture industry in the country, stimulating factors to agriculture industry development, characteristics of raw material from plants, animals and various factors about the harvest, transformation, packing, transport and storage before entering the industry, role and need of nonpareil agriculture industry in the current conditions and in the future, management, investment, manufacturing and related factors.

4220102 หลักการซัพพลายเชนเบื้องต้น 3(3-0-6)

Principles of Basic Supply Chain

การจัดการซัพพลายเชนในระบบธุรกิจเกษตร การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบ การผลิต การแปรรูป คลังสินค้า การกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์ การบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

Supply chain management in agriculture business, raw material procurement, manufacturing, transformation, warehouse, distribution, logistic system, services and information technology.

4220203 ภาษาอังกฤษทางนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 3(2-2-5)

English for Agricultural Management Innovation and Supply Chain

ทักษะการอ่านและการเขียนบทความภาษาอังกฤษ โดยเน้นการเรียนรู้คำศัพท์นวัตกรรม การจัดการเกษตรและซัพพลายเชน การทบทวนไวยากรณ์อย่างเป็นระบบ การพัฒนาโครงสร้างประโยคที่มีความหลากหลาย รูปแบบในงานวิชาการเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

Concept, process, significance of innovation, creativity in organization, innovation creation strategies, new creative ideas and presenting new ideas in business, leader role of manager to define innovation for organization under the changes of economic environment, social, politics and technology.

- 4220307 กระบวนการสร้างนวัตกรรมสินค้าเกษตร 3(3-0-6)
Agricultural Innovation Process
 หลักการ ความสำคัญของเทคโนโลยีบูรณาการ การสร้างนวัตกรรมสินค้าเกษตรโดยกระบวนการออกแบบ และกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล
 Principles and significance of innovation, agricultural innovation created by creative designed process and rational thinking process.
- 4220308 เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)
Products Processing Technology
 เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์ วิธีการเก็บถนอมรักษาคุณค่าของผลิตภัณฑ์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ วิธีการควบคุม และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการแปรรูปผลิตภัณฑ์
 Technology of product processing and development, agriculture products processing, preserving products values, various format of products processing, controlling and product processing related tools.
- 4220309 เทคโนโลยีสำหรับการออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า 3(2-2-5)
Technology for Packaging Design and Branding
 ทฤษฎี หลักการบรรจุภัณฑ์ ขั้นตอน วิธีการดำเนินการออกแบบสร้างสรรค์โครงสร้างและการพัฒนาของบรรจุภัณฑ์ประเภทต่างๆ การจัดทำนายสินค้า การใช้งานอุปโภคบริโภคหรือบริการ ทั้งของฝ่ายผู้ผลิตและผู้บริโภค อย่างเหมาะสมกับการใช้วัสดุ เทคโนโลยีการผลิต บรรจุภัณฑ์และเทคโนโลยีทางการพิมพ์
 Theory, principles of packaging, style, design methods. Structure and development of various packaging design, distribution, applications of products or services of producers and consumers, production technology, packaging and printing technology.
- 4220310 นวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
Innovative Value-added Products from Local Wisdom
 ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารเชิงกลยุทธ์ การวางแผน การดำเนินงาน การควบคุมและการประเมินผล การกำหนดทิศทางของสินค้า และความเข้มแข็งของเครือข่ายจากภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

Significance and source of local wisdom, integration between local wisdom and strategic management, planning, operating, controlling and evaluation, product positioning and strengthening of local wisdom network, including adding value innovation to international level.

- 4220311 การจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6)
Small and Medium Enterprise Management
 ลักษณะคุณสมบัติของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การดำเนินธุรกิจ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การผลิต การบริหารความเสี่ยง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประเมินผลการดำเนินงาน และความสำเร็จ แนวโน้มและบทบาทของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย
 Property characteristics of small and medium enterprises, business operation, human resource management, manufacturing, risk management, related laws, trends and roles of small and medium enterprises business in Thailand.
- 4220312 หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 1 1(1-0-2)
Special Topics in Agricultural Management Innovation and Supply Chain 1
 หัวข้อหรือปัญหาที่สนใจทางด้านนวัตกรรมจัดการเกษตรและซัพพลายเชนจากการค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม หรือผลงานวิจัยทั้งใน และ/หรือต่างประเทศหรือผลการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ เพื่อใช้เขียนโครงการวิจัยพร้อมนำเสนอ
 The interesting topics or problems in agricultural management and supply chain from searching, reviewing literature or research results in the country and/or abroad, or experimental innovation for writing research project and presentation.
- 4220413 หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 2 3(1-4-4)
Special Topics in Agricultural Management Innovation and Supply Chain 2
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4220312 หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 1
 การวิจัยในรูปแบบของการทดลองหรือการสำรวจ ตามแผนงานวิจัยที่ได้นำเสนอในรายวิชาหัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 1 และจัดทำรายงานการวิจัย
 Research operation in experimental research design or survey research design that planned in special topics in agricultural management innovation and supply chain 1. for knowledge development to create new knowledge and research reporting.

- 4220414 การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า 3(3-0-6)
Customer Relationship Management
 ความหมาย ขอบเขต แนวความคิด และความสำคัญของการบริหารความสัมพันธ์ระหว่างองค์การกับลูกค้า คนกลาง ผู้จัดการวัตถุดิบและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทางการตลาด โดยศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งปัจจัยภายในและภายนอกองค์การ การนำกลยุทธ์การบริหารความสัมพันธ์ไปใช้ให้เกิดผลดีต่อองค์การ การเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการวิเคราะห์และการวางกลยุทธ์รวมถึงการประเมินผล
- Definition, scope, concept, and significance of the relationship management between the organization and the customers, middleman, supply managers, and other related organizations, relate to the marketing operation, by studying the internal and external related factors, using the customer relationship strategy for the benefits of the organization, technique and tools selection for strategic analysis and planning, including evaluation.
- 4220415 สัมมนาทางนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 3(2-2-5)
Agricultural Management Innovation and Supply Chain Seminar
 หลักการจัดสัมมนาในรูปแบบต่างๆ ปฏิบัติการจัดสัมมนาภายในและนอกห้องเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิทยาการใหม่ๆ ในงานนวัตกรรมจัดการเกษตรและซัพพลายเชน
- Principles of seminar in various forms, practice in seminar management both internal and extend classroom for experience exchange, new knowledge in agricultural management innovation and supply chain.

วิชาเฉพาะเอกเลือก

- 4201306 พืชไร่เศรษฐกิจ 3(2-2-5)
Economic Field Crops
 ความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ หลักการปฏิบัติบำรุงพืชเศรษฐกิจ การปลูกข้าวและพืชไร่ชนิดอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ตัวอย่างพืชที่ควรส่งเสริมให้ปลูกเพื่อเศรษฐกิจ ประโยชน์และหลักการพิจารณาทำไร่นาสวนผสมเพื่อเพิ่มรายได้ของเกษตรกร
- The importance of economic crops, practical control and nourishment of economic crops, the evaluation of rice and other field crops suitable for each locality, the examples of promotional crops for economic purposes, benefits and practical guidelines for consideration of doing diversified farm to increases incomes of the farmers.

- 4201416 หลักการเกษตรอินทรีย์ 3(2-2-5)
Principle of Organic Farm
ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตพืชแบบอินทรีย์ พืชสำหรับใช้บริโภค เช่น พืชผัก ผลไม้ และไม้ประดับ มาตรฐานและข้อกำหนดสำหรับเกษตรอินทรีย์ ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการผลิตพืชอินทรีย์ การจัดการพื้นที่เพื่อรองรับการผลิตพืชอินทรีย์ และธาตุอาหารในแนวทางการทำการเกษตรอินทรีย์ ระบบนิเวศ การปรับเปลี่ยนเข้าสู่ระบบเกษตรอินทรีย์ การป้องกันกำจัดศัตรูพืชโดยไม่ใช้สารเคมี การป้องกันมลพิษ การปนเปื้อนและการปะปน การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูป การตลาด และธุรกิจพืชอินทรีย์ การรับรองมาตรฐานและการใช้ตรารับรองผลผลิตจากการทำเกษตรอินทรีย์
Meaning and importance of principles of organic farm, Crops for consumption e.g. vegetable, fruit and ornamental plants, standards and specifications of organic agriculture, factors affecting the production of organic crops, land management for the production of organic crop, food nutrients in organic agriculture, ecology system and the transformation into organic agriculture, protection and pest control without using chemicals, protection of pollution and chemical contamination, management after harvest, processing, marketing and organic crops business, standard warranty and product branding of organic crops.
- 4201419 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)
Principles of Agricultural Extension
ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการส่งเสริมการเกษตร หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและการประเมินผลสำเร็จในงานส่งเสริมการเกษตร ปัญหาอุปสรรคในการส่งเสริมการเกษตรและแนวทางแก้ไข
Meaning, importance and scope of agricultural extension, principles and methods of agricultural extension, planning and success evaluation in agricultural extension, problems in agricultural extension and resolution guidelines.
- 4201451 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)
Agricultural Economics
สภาพทางเศรษฐกิจการเกษตร และสังคมเพื่อประกอบธุรกิจ การจัดหา และการใช้ทรัพยากร การผลิต การตลาด สถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุนทั้งธุรกิจขนาดย่อมและขนาดใหญ่ ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา
Conditions in agricultural economy and society for business operation, provision and use of natural resources. production, marketing, financial institutes, taxation, trade, investment in both small and large business, problems in economy and problem solving guidelines.

- 4201452 การตลาดสินค้าเกษตร 3(3-0-6)
Agricultural Products Market
 ระบบการตลาดของสินค้าเกษตร หน้าที่การตลาด วิธีการตลาด ต้นทุนการตลาด ส่วน
 เหลื่อมการตลาด ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาตลาดผลิตผลการเกษตร นโยบายของรัฐบาลในการ
 ควบคุมตลาดผลิตผลทางการเกษตรทั้งด้านพืช ประมง และปศุสัตว์ การวิเคราะห์ระบบการตลาด
 การจัดการความเสี่ยงของผู้ผลิต ผู้แปรรูป และผู้ค้าผลิตผลทางการเกษตร
 Agricultural products market system, market function, marketing, marketing
 costs, margins, agricultural products markets development obstacles, governmental
 policy in marketing regulation, plants, fishery and livestock, market system analysis,
 risk management of producer, processors and seller of agricultural products.
- 4219211 การจัดการจัดซื้อจัดหา 3(3-0-6)
Procurement Management
 กิจกรรมการจัดซื้อจัดหา รูปแบบของการจัดซื้อจัดหา สารสำคัญของข้อตกลงในการ
 จัดซื้อจัดหา การวางแผนการจัดซื้อ การตรวจสอบและประเมินซัพพลายเออร์ การเจรจาต่อรอง
 การจัดการต้นทุนในการจัดซื้อ การค้นหาแหล่งจัดซื้อ การสร้างความสัมพันธ์กับซัพพลายเออร์
 Procurement activities, form of procurement, essence of the agreement on
 procurement, procurement plan, monitoring and evaluating suppliers, negotiation, cost
 management in procurement, searching the source of procurement, building
 relationships with suppliers.
- 4219321 การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า 3(3-0-6)
Transportation and Distribution Management
 การดำเนินงานด้านการขนส่ง ความสำคัญของการขนส่งที่มีต่อธุรกิจอุตสาหกรรม วิธีการ
 ขนส่งแบบต่างๆ วิธีการจัดตั้งหน่วยขนส่ง และการจัดการหน่วยขนส่ง ต้นทุนการขนส่งและกระจาย
 สินค้า การขนส่งสินค้าอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดตารางเวลาและการกำหนดเส้นทางในการขนส่ง
 สินค้า การเลือกเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการขนส่ง จัดเตรียมและตรวจเอกสารการขนส่งให้
 เหมาะกับการใช้งาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการขนส่งและกระจายสินค้า
 Transportation operations, importance of the transportation to industrial
 business, various means of transport, means in setting up transport unit and handling
 units, transport and distribution costs, freight efficiency, scheduling and routing of
 cargo, choice of tools or equipment used for transport, preparation and inspection
 transport documents for suitable use, information technology to manage transportation
 and distribution.

4220316 เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

3(2-2-5)

Post-harvest Management Technology

การประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการเก็บรักษาและยืดอายุของผลผลิตสด ให้คงคุณภาพความสดจนถึงปลายทางผู้บริโภค เทคโนโลยีแมลงและโรคหลังเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว การฝึกปฏิบัติด้านเอนไซม์ ชีวโมเลกุล โรงบรรจุผลผลิต ระบบควบคุมความเย็น ระบบควบคุมคุณภาพ การขนส่งผลผลิต ระบบวิศวกรรม การบรรจุภัณฑ์ผลผลิตสด คุณสมบัติทางกายภาพของผลผลิตเกษตร

Application of various biotechnologies and other appropriate technologies on post-harvest physiology of fresh produce; post-harvest entomology, post-harvest pathology and post-harvest engineering, laboratory of post-harvest physiology and biochemistry, laboratory of post-harvest enzymes and molecular biology, packinghouse and cooling system unit, post-harvest quality control, post-harvest handling, post-harvest engineering, packaging system for fresh produce, physical properties of agricultural products.

4220317 เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร

3(2-2-5)

Medicinal Crops Production Technology

การประยุกต์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เหมาะสมเพื่อการผลิตพืชสมุนไพร ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรไทย ลักษณะ ประเภท และสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพร การปลูกพืชสมุนไพร การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว ขั้นตอนกระบวนการดูแลหลังการเก็บเกี่ยว การจัดผลิตผลจำหน่าย

Application of biotechnology and other appropriate technologies to medicinal crops production, significance and benefits of Thai medicinal plants, characteristics and medicinal properties, cultivation, harvesting, post-harvest and distribution of produce.

4220318 หลักผลิตสัตว์เศรษฐกิจ

3(2-2-5)

Principles of Economic Livestock Production

หลักพื้นฐานของการผลิตปศุสัตว์ การปรับปรุงพันธุ์ โภชนาศาสตร์สัตว์ สรีรวิทยา การจัดการ สุขศาสตร์และการสุขาภิบาล ชนิดของปศุสัตว์เศรษฐกิจ ปศุสัตว์และสิ่งแวดล้อม อุปกรณ์และโรงเรียนเพื่อการผลิตสัตว์และอาหารสัตว์

Fundamental principles of livestock production, animal breeding, animal nutrition, animal physiology, management, hygiene and sanitation, species of economical livestock, livestock and environment, equipment and housing for livestock and feed production.

- 4220219 การจัดการวัตถุดิบและคลังสินค้าเกษตร 3(3-0-6)
Raw Material and Warehouse Management in Agricultural Products
 ความสำคัญของการจัดการวัตถุดิบ สินค้าคงคลังและคลังสินค้าเกษตร การจัดการวัตถุดิบหลังการเก็บเกี่ยว การประเมินและคัดเลือกผู้ขาย หลักการและระบบในการจัดการสินค้าคงคลัง ระบบขนถ่ายวัสดุ การจัดการคลังสินค้า การบรรจุภัณฑ์ในการจัดการวัตถุดิบและคลังสินค้า
 Significance of raw material management, inventory and agricultural warehouse, raw material after harvesting, evaluation and vender selection, principles and inventory management, material handling systems, warehouse management, packaging in raw material and warehouse management.
- 4220320 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)
Product Development
 ความจำเป็นของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่ออุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่ ขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บทบาทการตลาดต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดของผลิตภัณฑ์ การสำรวจความต้องการของผู้บริโภค การทดสอบตลาดเพื่อปรับปรุงผลิตภัณฑ์ แนวโน้มของผลิตภัณฑ์ที่พัฒนา การคิดสูตรผลิตภัณฑ์ การผลิต การทดสอบ การควบคุมคุณภาพ การประเมินผล ช่องทางผลิตภัณฑ์ใหม่ที่พัฒนาขึ้น หลักการและประโยชน์ของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทั้งด้านเทคโนโลยีและการตลาด
 Needs of product development for modern agricultural industry, steps of product development, market roles to product development, marketing, consumer's need assessment, the market test for products updating, trends of product development, the product formula, manufacturing, testing, quality controlling, evaluation, new production channel, principles and benefits of product development, effecting factors to product development in technology and marketing.
- 4220321 การจัดการอุปสงค์และอุปทาน 3(3-0-6)
Demand and Supply Management
 บทบาทของการจัดการความต้องการ เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์และคำนวณหาความต้องการของลูกค้า ซึ่งจะแปรเปลี่ยนเป็นมูลค่าเพิ่มในสินค้าและบริการ การพยากรณ์ความต้องการ การวิเคราะห์ต้นทุนและราคาขาย การประเมินคุณภาพและการเลือกผู้จัดส่ง การเจรจา การพัฒนาและประยุกต์ใช้กลยุทธ์การจัดการ การจัดหาแบบข้ามชาติ การบริหารสัญญาซื้อขาย ความสำคัญของการจัดหาในระบบการผลิต และระบบสินค้าคงคลัง

Role of demand management, technique using in analysis and calculating for consumer's need assessment that change to value added in trade and service, need forecasting, cost and price analysis, quality assurance and delivery choosing, negotiation, development and application of supply strategy, multi-national supply, management agreement, significance of supply in production system and inventory system.

4220322 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการซัพพลายเชน 3(2-2-5)
Information Technology for Supply Chain Management
 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการซัพพลายเชน ระดับกลยุทธ์ ในการสนับสนุนการให้บริการลูกค้า การใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการดำเนินการ
 Information technology for supply chain management strategy, consumer service supporting, technology using for operation helping.

4220323 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจเกษตร 3(2-2-5)
Information Technology for Agribusiness Management
 ความสำคัญของระบบสารสนเทศต่อการจัดการธุรกิจเกษตร ประเภทและแหล่งของสารสนเทศธุรกิจเกษตร การจัดการระบบสารสนเทศทางธุรกิจเกษตร ธุรกิจรวมอิเล็กทรอนิกส์และระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การจัดการสารสนเทศสำนักงาน สารสนเทศทางการจัดการลูกค้าสัมพันธ์
 Significance of information system with regard to agribusiness, types and sources of agribusiness information, agribusiness information systems management, electronic commerce system, record management, information in customer relationship management.

4220324 พิธีการศุลกากรและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
International Trade and Custom
 กฎหมายและหลักเกณฑ์ ข้อบังคับของการขนส่งสินค้าและบริการ ความรับผิดชอบระหว่าง ผู้ส่งสินค้า ผู้สั่งซื้อ บริษัทประกันภัย ธรรมเนียมปฏิบัติและพิธีการนำเข้าและส่งออก ขีดตกลง อนุสัญญาและสนธิสัญญา การขนส่งระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศ ข้อสัญญา อนุสัญญาของการซื้อขายสินค้าและบริการระหว่างประเทศ กฎเกณฑ์ขององค์การการค้าโลก กลุ่มสหภาพยุโรป และกลุ่มเศรษฐกิจอื่นๆ ระบบภาษีและศุลกากรระหว่างประเทศ

Law and guideline. rules of transportation and service, responsibility between vendor and buyer, insurance company, formality, import and export, agreement, pact and treaty of international shipping, dispute resolution, international law, covenants, the trade pact and service, World Trade Organization regulations, European Union and other economic groups, tax system and international customs.

- 4220325 เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปทางการเกษตร 1 3(2-2-5)
Agricultural Processing Technology 1
 หลักการเบื้องต้นในการแปรรูปทางการเกษตร กระบวนการเตรียมวัตถุดิบเพื่อการแปรรูป กระบวนการเก็บรักษาก่อนและหลังการแปรรูป กระบวนการแปรรูปทางกล การยืดอายุ การหมักและการใช้รังสี
 Basic principles of agricultural processing, preparation process of the raw material for processing, storage process pre and post processing, mechanical processing process, extending, fermentation and radiation.
- 4220326 เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปทางการเกษตร 2 3(2-2-5)
Agricultural Processing Technology 2
 หลักการและเครื่องมือในการลวกต้ม การฆ่าเชื้อ การระเหย การดันผ่านเกลียวอัด การอบแห้ง การย่าง การให้ความร้อนด้วยไมโครเวฟและอินฟราเรด การแช่เย็น การอบแห้ง แช่เยือกแข็ง การแปรรูปด้วยความดันสูง คลื่นวิทยุและเสียง
 Principles and tools for blanching boil, disinfection, evaporation through the screw compressors, drying, grilling, heating by microwave and infrared, refrigeration, freeze drying, processing with high pressure, radio wave and sound.
- 4220427 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ 3(3-0-6)
Negotiation in Business
 แนวคิด ทฤษฎี ประเภทและรูปแบบของการเจรจาต่อรอง ทักษะในการเจรจาต่อรอง การขายความคิด การวิเคราะห์คู่เจรจา เทคนิคและเครื่องมือในการโน้มน้าวคู่เจรจา กลยุทธ์ในการเจรจาต่อรอง การเตรียมความพร้อม และสร้างบุคลิกภาพเพื่อการเป็นนักเจรจาต่อรองที่ดี จริยธรรมในการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ
 Concept, theory, types, and patterns of negotiation, negotiating skill, idea selling, negotiation analysis, convincing tools and technique, negotiation strategy, preparation and personality of the good negotiator, negotiation ethics
- 4220428 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)
Development and Agribusiness Management
 ปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานธุรกิจเกษตร การปฏิบัติงาน การเริ่มต้นประกอบธุรกิจเกษตร การควบคุมการบริหาร การติดต่อประสานงานในวงการธุรกิจ ความสัมพันธ์ด้านกฎหมายกับหน่วยงานของรัฐบาล การประเมินผลการดำเนินการธุรกิจเกษตร
 Related problems about organization management in agribusiness operation, performing, starting an agribusiness, managing controlling, coordinating in business circles, the legal relations with government units, agribusiness evaluation.

4220429 หลักและวิธีการสหกรณ์

3(3-0-6)

Cooperatives Principles and Practices

ความหมาย วิวัฒนาการของสหกรณ์ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง การจัดประเภทสหกรณ์ และการดำเนินงานของสหกรณ์ประเภทต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์ กฎหมายและนโยบายรัฐเกี่ยวกับสหกรณ์ บทบาทและแนวโน้มของสหกรณ์ในประเทศไทย

Definitions, evaluation of cooperative, objectives, structure, cooperative classification and operation, related units with cooperative, law and government policy related to cooperative, role and cooperative trends in Thailand.

หมวดวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ4220430 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตร
และซัพพลายเชน

5(0-450-0)

Field Experience in Agricultural Management Innovation and Supply Chain

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน ในองค์กรหรือหน่วยงานให้เกิดความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเพื่อการประกอบอาชีพ

Expose students to field experience training on an agricultural management innovation and supply chain in some organizations or units for getting knowledge, ability, skill, attitude and experiences about occupations management.

3.2 ชื่อ นามสกุล บัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายวิชัย ปทุมชาติพัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.(กฏวิทยา- พืชสวน) วท.บ.(พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2521 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2514
2.	นางสาวนงลักษณ์ แหวนวิเศษ	อาจารย์	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2548
3.	นายณัฐพงษ์ แด่มแก้ว	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) วท.ม.(เทคโนโลยี โลจิสติกส์) วศ.บ.(วิศวกรรม อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์, 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร, 2553 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2551
4.	นางสาวนงลักษณ์ นิมิตรภูวดล	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ศศ.บ.(การจัดการ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์, 2558 วิทยาลัยเซนต์อีส์ท์ บางกอก, 2548 สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทา, 2544
5.	นางสาวปณิศา แจ้ดนาลาว	อาจารย์	บธ.ม.(การเงินและ การธนาคาร) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(การเงินและ การธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542



3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายวิชัย ปทุมชาติพัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.(กัญญาวิทยา- พืชสวน) วท.บ.(พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2521 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2514
2.	นายวรวุฒิ นำสุวิมลกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(การจัดการ เทคโนโลยี) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2555 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2530 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2522
3.	นางสาวกาญจนา เหลืองสุวาลัย	อาจารย์	ปร.ด.(พืชสวน) วท.ม.(พืชสวน) วท.บ.(พืชสวน)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2537 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2532
4.	นางสาวสุนทรียา กาละวงศ์	อาจารย์	ปร.ด.(พืชศาสตร์) วท.ม.(พืชศาสตร์) วท.บ.(เทคโนโลยี ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2557 มหาวิทยาลัยวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2553 มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง, 2551
5.	นางสาวนงลักษณ์ แหวนวิเศษ	อาจารย์	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2548
6.	นายณัฐพงษ์ แด้มแก้ว	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) วท.ม.(เทคโนโลยี โลจิสติกส์) วศ.บ.(วิศวกรรม อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์, 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร, 2553 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2551

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
7.	นางสาวนงลักษณ์ นิมิตรภูวดล	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยี อุตสาหกรรม) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ศ.บ.(การจัดการ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์, 2558 วิทยาลัยเจ้าธีรสดี บางกอก, 2548 สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทา, 2544
8.	นางสาวปณิตา แจ้ดนาลาว	อาจารย์	บธ.ม.(การเงินและ การธนาคาร) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(การเงินและ การธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542
9.	นายจรรุภิตต์ ดิษสระ	อาจารย์	วท.ม.(วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์) วท.บ.(วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2554 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2551

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษในแต่ละปี การศึกษา ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการในแต่ละสาขาวิชา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาด้านการเกษตรด้วยนวัตกรรมที่เหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4) มีระเบียบวินัยตรงเวลาอดทนซื่อสัตย์เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นและมีความคิดสร้างสรรค์ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในงานได้เหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จำนวนชั่วโมงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

4220313 หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายเซน 1

กำหนดให้นิสิตนักศึกษาจัดทำหัวข้อหรือปัญหาที่สนใจทางด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายเซนจากการค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม หรือผลงานวิจัยทั้งใน และ/หรือต่างประเทศ หรือผลการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ เพื่อใช้เขียนโครงการวิจัยพร้อมนำเสนอ

4220421 หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายเซน 2

ดำเนินการวิจัยในรูปแบบของการทดลองหรือการสำรวจ ตามแผนงานวิจัยที่ได้นำเสนอ ในรายวิชาหัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายเซน 1 การเขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอแบบปากเปล่าต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัย และเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย รายงานผลการวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อการจัดทำข้อเสนอโครงการ และภาคการศึกษาที่ 1 ของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะเริ่มดำเนินการทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สรุปผลการทดลอง และรายงานผลการทดลอง ตามข้อเสนอโครงการที่เสนอไว้ก่อนในภาคการศึกษาที่ 2 ของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต รวม 4 หน่วยกิต คือ

หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 1 จำนวน 1 หน่วยกิต
หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) จัดเตรียมหัวข้อโครงการโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหัวข้อโครงการ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้า การทำข้อเสนอโครงการวิจัย และประเมินผล
- 3) กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 5) สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 6) นำหัวข้อเสนอต่อหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย
- 7) จัดให้นิสิตศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- 8) จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตศึกษานำเสนอผลงานต่ออาจารย์ผู้ที่เกี่ยวข้อง และนิสิตนักศึกษาประจำสาขาวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำข้อเสนอโครงการวิจัย การทำปัญหาพิเศษโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากผลสำเร็จของรายงานการทำปัญหาพิเศษ และจัดสอบโดยการนำเสนอผลงาน ที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำสาขาวิชานวัตกรรมจัดการเกษตรและซัพพลายเชนหรือกรรมการภายนอกสาขาวิชาเป็นกรรมการสอบรวมไม่น้อยกว่า 2 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา
1. มีบุคลิกภาพที่ดี	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การวางตัวที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การวางตัวในสังคม การแต่งกายที่เหมาะสม การมีมนุษยสัมพันธ์
2. มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	1. จัดสัมมนา 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. มีความตระหนักในจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น หลักพีชศาสตร์ หลักการเลี้ยงสัตว์ หลักการประมง การจัดการจัดซื้อมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและการประกันคุณภาพ ผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับวิชาชีพ
4. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	การมอบหมายงานให้รับผิดชอบ
5. มีจิตสำนึกสาธารณะ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาเฉพาะ)

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ 2. มีระเบียบวินัย 3. มีจิตสำนึกและตระหนักใน การปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพด้าน นวัตกรรมจัดการเกษตร และชีพหลายแขนง 4. เคารพสิทธิ และความคิดเห็น ของผู้อื่น 5. มีจิตสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เอกสาร และสื่อต่างๆ 5. การสอนโดยใช้การเรียนรู้ จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์ จำลอง เกม 6. การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. การกำหนดพฤติกรรมข้อ ปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม 8. การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนและมอบหมาย	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ใน ชั้นเรียน หรือการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินจากการปฏิบัติงาน หรือผลงาน 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบบาง รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรอบรู้ในหลักการและ ทฤษฎีทางด้านนวัตกรรม จัดการเกษตรและชีพหลายแขนง 2. มีความรู้พื้นฐานทาง นวัตกรรมจัดการเกษตร และชีพหลายแขนงที่จะนำมา อธิบายหลักการและทฤษฎีใน ศาสตร์เฉพาะ 3. สามารถติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร และชีพหลายแขนง 4. มีความรอบรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การอภิปราย 4. การฝึกปฏิบัติการ 5. การทำโครงการ 6. การสอนทักษะการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อ นำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 7. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม หรือสถานการณ์จริง 8. การศึกษาคูงานหรือเชิญ วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็น ผู้เชี่ยวชาญ	1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด 2. การสอบปลายภาค และ/หรือ 3. ประเมินจากใบบาง รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน 4. ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหรือผลงานของผู้เรียน 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ใน ชั้นเรียน การอภิปรายใน ชั้นเรียน หรือการมีส่วนร่วม ในการตอบคำถาม

2.3 ด้านทักษะปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ มีเหตุมีผล ตามหลักการทางนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน</p> <p>2.นำความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชนไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3.มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรม</p>	<p>1.การบรรยาย</p> <p>2.การสาธิต</p> <p>3.การอภิปราย</p> <p>4.การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>5.การทำโครงการ โครงการงาน</p> <p>6.การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น การบรรยาย เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อนำไปสู่การอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>7.การศึกษาดูงาน เรียนรู้ นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p> <p>8.การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกม เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์วิเคราะห์และวิพากษ์</p> <p>9.การสอนทักษะการสืบค้นทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>1.การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด</p> <p>2.การสอบปลายภาค และ/หรือ</p> <p>3.ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน</p> <p>4.ประเมินจากการอภิปรายหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</p>

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร</p> <p>3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>1. การสอนโดยการเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรม การทำรายงาน โครงการ โครงงาน เพื่อการนำเสนอ</p> <p>3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อเรียนรู้การปรับตัว บทบาทความรับผิดชอบต่อสังคม และบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4. การศึกษาดูงาน เรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากชุมชน เรียนรู้จากสภาพจริง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการ แสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตาม จากสถานการณ์ การเรียนการสอนที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถ ในการทำงานการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือ ผลผลิตของผู้เรียน</p>

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.สามารถประยุกต์ความรู้ นวัตกรรมการจัดการเกษตร เพื่อ การวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอ ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.มีทักษะในการสื่อสาร ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.มีทักษะและความรู้ภาษา อังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ อื่นเพื่อการค้นคว้าได้ดี</p> <p>4.สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้น เก็บ รวบรวมข้อมูล และนำเสนอ ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>1.การบรรยาย</p> <p>2.การสาธิต</p> <p>3.การสอนโดยการส่งเสริมการ เรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลาย รูปแบบ</p> <p>4.การสอนโดยมอบหมายให้ ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการ พูด การฟัง การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอนและบุคคลอื่นๆ</p> <p>5.การสอนโดยใช้การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง</p>	<p>1.ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อ ผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ การเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ</p> <p>2.ประเมินจากความสามารถใน การอธิบาย การอภิปราย หรือ การนำเสนอ</p> <p>3.ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการใช้นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอ ในรูปแบบที่เหมาะสม</p>

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์
- 2) มีระเบียบวินัย
- 3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายชน

- 4) เคารพสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจิตสาธารณะ

3.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายชน
- 2) มีความรู้พื้นฐานทางนวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายชนที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายชน

- 4) มีความรอบรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ มีเหตุมีผล ตามหลักการทางนวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายชน
- 2) นำความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายชนไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้นวัตกรรมการจัดการเกษตร เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ดี
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา

○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้าน ทักษะปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน																		
2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ประยุกต์																			
4102105 เคมีทั่วไป	●	●		○		●	●	○	○	●	○		○	○		○	○	○	○
4104105 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	○	●				●	●			●	○	○	●			●			○
4105105 ชีววิทยาทั่วไป	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																			
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ																			
4201101 หลักพืชศาสตร์	●	●		○	○	●	○	○		●	○		●			●		○	
4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
4201225 หลักการประมง	●	●	●	○		●	●	○	○	●	○	○	●		○	●		○	○
4201420 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	●	●	●	○	○	●	●		●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

●ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา

○ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้าน ทักษะปัญหา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
	4220201 จริยธรรมทางธุรกิจวินัยการจัดการ เกษตรและชีพหลายชน	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●		●	●	
4201448 องค์การและการจัดการด้านการเกษตร	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●		●	○		
4205222 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และการประกันคุณภาพ	●	●	○	○		●	●			●		○	●	○		●			●
4206232 หลักการทางอุตสาหกรรมเกษตร	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○		●		○	○
4220102 หลักการชีพหลายชนเบื้องต้น	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○		●		○	○
4220203 ภาษาอังกฤษทางวินัยการจัดการเกษตร และชีพหลายชน	○	●		○	○	●	○		○	●	○	○	●		○	●		●	○
4220204 วิสาหกิจชุมชน	●	●	●	○	○	●	●	○	○		●	○	●	○		●	○	○	○
4220205 การเงินธุรกิจการเกษตร	●	●		○	○	●	○		○	●	○		●	●	○	●		○	
4220306 การจัดการนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์	●	○	○	○	○	●	○	●	○		●	○	●	○		●		○	●
4220307 กระบวนการสร้างนวัตกรรมสินค้าเกษตร	●	○	●	○	○	●	○	●	○		●	●	●	○		●		○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา

○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้าน ทักษะปัญหา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
	4220308 เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์	●	○	●	○	○	●	●	○		●	○	●	○		●	●		●
4220309 เทคโนโลยีสำหรับการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และตราสินค้า	●	○	●	○	○	●	●	○		●	○	●	○		●	●		●	●
4220310 นวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	●	○	●	○	●	●	●	○		○	●	●		●	○	●		●	●
4220311 การจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	●	●	○	○	●	●	●	○	○		●	○	●	●		●	○		○
4220312 หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมการจัดการเกษตร และสหพัฒนชน 1	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○			●	●	○	○
4220413 หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมการจัดการเกษตร และสหพัฒนชน 2	●	○	○	●		●	●	●	○	●	●	●	○			●	●	○	○
4220414 การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า	●	○	●	●	○	●	●	○		○	●	●		●	○	●		○	●
4220415 สัมมนาทางนวัตกรรมการจัดการเกษตร และสหพัฒนชน	●	●	○	○	●	●	●	●		○	●		●	●	○	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา

○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้าน ทักษะปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
	2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก																		
4201306 ฟิสิกส์เศรษฐกิจ	●	●		○	○	●	○	○		●	○		●		○	○	●	○	○
4201416 หลักการเกษตรอินทรีย์	●	●	●	○		●	●	○		●	○	○	○	●		●	○	●	●
4201419 หลักการส่งเสริมการเกษตร	●	●		○	○	●	●		●	○	●			●		●	○	○	○
4201451 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	●	●	●	○		●	●	○		●	○	○	○	●		●	○		
4201452 การตลาดสินค้าเกษตร	●	●	●	○		●	●	○	○	●	○	○	○	●		●	○	○	○
4219211 การจัดการจัดซื้อจัดหา	●	●		○		●	○		○	●	○			●		●		○	●
4219321 การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า	●	●		○	○	●	○		○	●	○		○	●	○		●	○	
4220316 เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	●	●	●	○		●	●	○	○	●	○	○	○	●		●	○	○	○
4220317 เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร	●	●		○		●	○		○	●	○			●		●		○	●
4220318 หลักผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	●	●		○	○	●	○		○	●	○		○	●	○		●	○	
4220219 การจัดการวัตถุดิบและคลังสินค้าเกษตร	●	●		○	○	●	●		○	●	○		●	○	●	●		○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

●ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา

○ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้าน ทักษะปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
	4220320 การพัฒนาผลิตภัณฑ์	●	●		○		●	○		○	●	●	○	○	●		●		○
4220321 การจัดการอุปสงค์และอุปทาน	●	●	○		○	●	○		○	●	○		●	○		●	○		●
4220322 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการซัพพลายเชน	●		●	○	○	●	●		○	●	○		●	○		●	○	○	●
4220323 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจ	●	●		○	○	●	●		●	○	●			●		●	○	○	○
4220324 พหิการศุลกากรและการค้าระหว่างประเทศ	●		●	○		●			○	●	○		●		○	●	○	○	
4220325 เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปทางการเกษตร 1	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○	○	○
4220326 เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปทางการเกษตร 2	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○	○	○
4220427 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	●	○	○	○		●	○			●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
4220428 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร	●	○	○		○	●		○		●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
4220429 หลักและวิธีการสหกรณ์	●	○	○		○	●		○		●	○	○	○	●		●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

●ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา

○ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้าน ทักษะปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	○	○	●	○	○	●

3. หมวดวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4220430 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)
เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา
 - 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนิสิตนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา
กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้
ทวนสอบในระดับรายวิชา ควรให้นิสิตนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ทวนสอบในระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล
 - 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้
 - (1) สภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ
 - (2) ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
 - (3) ประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
 - (4) ประเมินจากนิสิตนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
 - (5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ ตลอดจนจุดเน้นในหลักสูตรที่สอน

1.2 กำหนดแนวทางให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา วัตกรรมการจัดการเกษตรและสหพลายเซนเป็นอันดับแรก การทำตำแหน่งทางวิชาการ การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา วัตกรรมการจัดการเกษตรและสหพลายเซน

2.2.3 จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนวัตกรรม การจัดการเกษตรและสหพลายเซนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเอง

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมหรือกิจกรรมบริการทางวิชาการต่างๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 จัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตรที่มีความต่อเนื่องของรายวิชาตลอดหลักสูตร
- 1.2 จัดผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับปริญญาโทหรือมีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีศักยภาพตรงตามรายวิชาที่สอน
- 1.3 กำหนดให้ผู้สอนทำ มคอ.2 , มคอ.3 , มคอ.4 , มคอ.5 , มคอ.6 , มคอ.7 และมีการรวบรวมส่งตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 1.4 มีการประเมินผู้สอนโดยนิสิตนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- 1.5 หากมีการนำหลักสูตรไปเปิดสอนต้องให้คณะกรรมการเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการบริหาร
- 1.6 อาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการสอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตร
- 1.7 สื่อและโสตทัศนอุปกรณ์เพียงพอ
- 1.8 วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบการสอนพอเพียงแก่จำนวนนิสิตนักศึกษา
- 1.9 แหล่งเรียนรู้มีหลายรูปแบบ เช่น เอกสาร หนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 1.10 ให้ทุกวิชามีตำราหลักประกอบการเรียนการสอน
- 1.11 มีผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอนโสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตลอดจนปรับปรุงสิ่งก่อสร้างห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับสาขาวิชาให้มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาได้ค้นคว้า และให้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หรือชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หรือชื่อหนังสือสำหรับให้สำนักวิทยบริการจัดซื้อหนังสือด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การตรวจสอบเกี่ยวกับทรัพยากรที่จำเป็นและความต้องการของคณาจารย์และนิสิตนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับกระบวนการจัดหาอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามมติการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิตรงหรือมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์นั้นๆ และต้องเสนอผ่านการแต่งตั้งการเป็นอาจารย์พิเศษตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบโดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรก่อนรับเข้าทำงานและต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบไปด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งและทัศนคติต่องาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 จัดการฝึกอบรมการทัศนศึกษาและการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

4.2.2 บุคลากรต้องมีความเข้าใจเรื่องโครงสร้างปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และต้องให้บริการแก่อาจารย์ผู้สอนที่สามารถใช้สื่อหรืออุปกรณ์ได้อย่างสะดวก ซึ่งอาจารย์ให้มีการฝึกอบรมในการจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิตนักศึกษา

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตนักศึกษาทุกคน โดยนิสิตนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ได้ โดยอาจารย์ของหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตนักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้มนิสิตนักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิตนักศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนจากสาขาวิชาบัณฑิตกรรมการจัดการเกษตรและสหพัฒนชนนั้ พบว่าจะมีความต้องการบุคลากรด้านนี้สูง และได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี-ดีมาก ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้ความร่วมมือมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิตนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม ที คิว เอฟ ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

แผนติดตามประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/วิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาตามแบบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปีก่อนหน้า		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยคณะผู้สอนหรือระดับภาควิชาและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและคณะผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- 1) จัดให้มีการประเมินผลการสอนโดยนิสิตนักศึกษา
- 2) จัดให้มีการรายงานผลการประเมินแก่อาจารย์ผู้สอน
- 3) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการปรับปรุงการสอนจากผลการประเมิน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 2.1 นิสิตนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- 2.2 ผู้ใช้บัณฑิต
- 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดย คณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำดัชนีชี้วัดการดำเนินการหลักสูตรมาให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินในทุกๆ 2 ปี นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา กระบวนการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรในทุกๆ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

จากกระบวนการประเมินโดยนิสิตนักศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนควรประชุมทบทวนรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาในโอกาสต่อไป

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมีหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรในทุกๆ 2 ปี เป็นข้อมูล และในปีที่ 5 จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา โดยรับฟังข้อมูลจากศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันอาจารย์ผู้สอนและผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นายวิชัย ปทุมชาติพัฒน์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2521 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2514 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ พืชศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

วิชัย ปทุมชาติพัฒน์.(2552). พรรณไม้ในวัด.สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

วิชัย ปทุมชาติพัฒน์.(2556). หลากหลายพรรณไม้วัดในกรุงเทพมหานคร.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.กรุงเทพมหานคร. หจก. ทูจีศรีเอชเอ็น.

วิชัย ปทุมชาติพัฒน์.(2558). พรรณไม้ในอุทอง.วนิดาการพิมพ์.นนทบุรี.

ตำรา

วิชัย ปทุมชาติพัฒน์.(2551). หลักการไม้ผล.กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.กรุงเทพมหานคร.

งานวิจัย

สำนักปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.(2551).ความหลากหลายทางชีวภาพของป่าแก่งกระจาน.กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.กรุงเทพมหานคร.

จรัญ ประจันบาล, วิชัย ปทุมชาติพัฒน์, สาธิต โกวิทวที, ปณิตา แจ้ดนาลาว, จารุกิตติ ดิษสระ.(2557). ความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี.มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.กรุงเทพมหานคร.

ประสบการณ์สอน

- 1) 5032301 ไม้ดอกไม้ประดับ
- 2) 5121101 งานช่างเกษตร
- 3) 5032201 การผลิตผัก
- 4) 5033401 หลักการไม้ผล
- 5) 5082101 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด
- 6) 5033302 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) 4201420 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ
- 2) 4201416 หลักการเกษตรอินทรีย์

ชื่อ-สกุล นางสาวนงลักษณ์ แหวนวิเศษ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 พ.ศ.2548 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ โรคพืช

งานวิจัย

นงลักษณ์ แหวนวิเศษ, ชัยณรงค์ รัตนกริชากุล, ชลิดา เล็กสมบุญ, เรวัต เลิกศุภทัยโยธิน.(2550).

อิทธิพลของเชื้อแบคทีเรียเอนโดไฟต์ต่อการเจริญเติบโตและกิจกรรมเอนไซม์บางชนิดในอ้อย:
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.นครปฐม.

ภาระการสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) 4201306 พืชไร่เศรษฐกิจ
- 2) 4201419 หลักการส่งเสริมการเกษตร
- 3) 4220317 เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงษ์ แต้มแก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2558 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

พ.ศ.2553 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

พ.ศ.2551 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยรังสิต

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการอุตสาหกรรม

งานวิจัย

ณัฐพงษ์ แต้มแก้ว.(2555).ความคุ้มค่าในการลงทุนระบบ RFID ในคลังสินค้า : กรณีศึกษา บริษัท เอส พี เอส อินเตอร์เทค จำกัด.

ประสบการณ์สอน

- 1) 1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์
- 2) 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะสารสนเทศ
- 3) 4004102 การคิดและการตัดสินใจ

ภาระการสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) 4220102 หลักการซัพพลายเชนเบื้องต้น
- 2) 4220219 การจัดการวัตถุดิบและคลังสินค้าเกษตร
- 3) 4206232 หลักการทางอุตสาหกรรมเกษตร
- 4) 4220321 การจัดการความต้องการและซัพพลายเชน
- 5) 4219321 การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า
- 6) 4220322 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการซัพพลายเชน

ชื่อ-สกุล นางสาวนงลักษณ์ นิมิตรภูวดล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2558 ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

พ.ศ.2548 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก

พ.ศ.2544 ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการ) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการ บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตำรา

นงลักษณ์ นิมิตรภูวดล.(2554). การจัดการโลจิสติกส์ : มิติซัพพลายเชน. กรุงเทพมหานคร. บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น.

บทความวิชาการ

นงลักษณ์ นิมิตรภูวดล.(2557). การลดความสูญเปล่าในกระบวนการคลังสินค้าด้วยแนวคิดสีน กรณีศึกษา : อุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 7 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)

ประสบการณ์สอน

- 1) 3000204 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและภาษีอากร
- 2) 3003400 การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 3) 3004201 การจัดการการผลิตและปฏิบัติการ
- 4) 3004204 การจัดการทรัพยากรโลจิสติกส์
- 5) 3004302 ระบบการวางแผนและควบคุมการผลิต
- 6) 3004301 การจัดการระบบคุณภาพ
- 7) 2203325 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
- 8) 2204345 ศักยภาพทรัพยากรในท้องถิ่น

ภาระการสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- 1) 4220312 หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 1
- 2) 4220413 หัวข้อพิเศษทางนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 2
- 3) 4220415 สัมมนาทางนวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน
- 4) 4220428 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร
- 5) 4201452 การตลาดสินค้าเกษตร

ภาคผนวก ข

มาตรฐานผลการเรียนรู้แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตาราง มีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - 1.2 มีความกตัญญูกตเวที
 - 1.3 มีความมีระเบียบวินัย และรับผิดชอบต่อตัวเอง
 - 1.4 มีความเสียสละ
 - 1.5 มีความสามัคคี

2. ด้านความรู้
 - 2.1 มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
 - 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
 - 2.3 มีความสามารถในการจัดความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
 - 2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่ และชีวิตจริง

3. ด้านทักษะทางปัญญา
 - 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 - 3.2 มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
 - 3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
 - 3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
 - 3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม
 - 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 4.3 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
 - 4.4 มีความฉลาดทางอารมณ์
 - 4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการ และภาวะผู้นำ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
 - 5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
 - 5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
 - 5.4 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

●ความรับผิดชอบหลัก

○ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้าน ทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการ สืบค้นสารสนเทศ	●		●		●	●	●	●	●	●		●			●	●				●	●		●
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●	●	●	●	●		●			●	●					●	●		●
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	●	●	●		●	●		●	●						●					●	●		
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●
2002102	สุนทรียนิยม			●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●			●	●		●
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●		●
4004102	การคิดและการตัดสินใจ	●		●	○	○	●	●	○	○	●		○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพพลายชน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม
การจัดการเกษตรและชีพพลายเซน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 796 /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเกษตร
และชีพพลายเซน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสระยายโสม
จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพพลายเซน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรในการเปิดรับสมัครนักศึกษา
สำหรับเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของศูนย์การศึกษาฯ และส่งผลในการพัฒนาเยาวชนของ
ชาติต่อไปในอนาคต เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้องตามระเบียบและสำเร็จลุล่วงไปได้
ด้วยดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเกษตร
และชีพพลายเซน ดังผู้มีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา บุญหล้า | ประธานกรรมการ, มูลนิธิสถาบันโลจิสติกส์แห่งเอเชีย |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิมทรัพย์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ไก่วาทย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| ๔. ดร.ปิยะชัย สุทธิเข้ม | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| ๕. ดร.อดิเทพ แจ้ดนาลาว | มหาวิทยาลัยศรีปทุม |
| ๖. อาจารย์สุนทร หลั่นเจริญ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๗. อาจารย์วิศิษฐ์ วัฒนานุกูล | บริษัท เจียลี (ประเทศไทย) จำกัด |
| ๘. อาจารย์ณัฐพงษ์ แด้มแก้ว | มหาวิทยาลัยเกริก |

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพพลายเซน
ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมพรวิไล ศิลปสินธุ์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

2. ใบลงลายมือชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายแขนง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2558

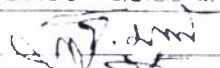



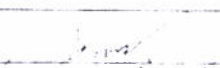
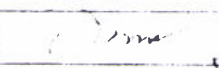


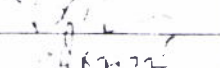
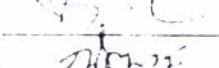
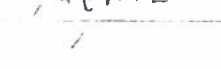
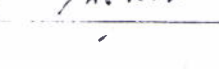


โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาบัณฑิตกรรมการจัดการเกษตร
และชีพหลายแขนง (การวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ)

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งระยองโสม

วันอังคารที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ณ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายชื่อวิทยากร

ลำดับ	ชื่อ / นามสกุล	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	หมายเหตุ
๑.	ศาสตราจารย์ ดร.ธำปนา บุญหล้า			
๒.	รศ.ดร.สมบัติ หิมาทรัพย์			
๓.	ดร.ปิยะชัย สุทธิรัมย์			
๔.	ดร.อดิเทพ แจ้ดนาลาว			
๕.	อาจารย์สุนทร หลั่นเจริญ			
๖.	อาจารย์วิศิษฐ์ วัฒนากุล			
๗.	อาจารย์ณัฐพงษ์ แท้มแก้ว			

2. ใบลงลายมือชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมการจัดการเกษตรและชีพหลายแขนง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2558 (ต่อ)

โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาบัณฑิตกรรมการจัดการเกษตร
และชีพหลายแขนง (การวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ)

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสระยาโยม

วันอังคารที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ณ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายชื่อคณาจารย์

ลำดับ	ชื่อ / นามสกุล	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	หมายเหตุ
๑.	ผศ.ดร.จันทริกา ตีลกลัมพันธ์			
๒.	รศ.ดร.สาธิต โกวิทวที			
๓.	ผศ.วิชัย ปทุมชาติพัฒน์			
๔.	ผศ.ชลิตา วัฒนยานันต์			
๕.	อาจารย์ปณิตา แจตนาลาว			
๖.	อาจารย์จารุกิตติ์ ดิษสระ			
๗.	อาจารย์นงลักษณ์ นิมิตรภูวตล			
๘.	อาจารย์ธีรวิภา บวชชัยภูมิ			
๙.	อาจารย์ณัฐพันธ์ เกษสาคร			

โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาบัณฑิตกรรมการจัดการเกษตร
และชีพหลายแขนง (การวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ)

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสระยาโยม

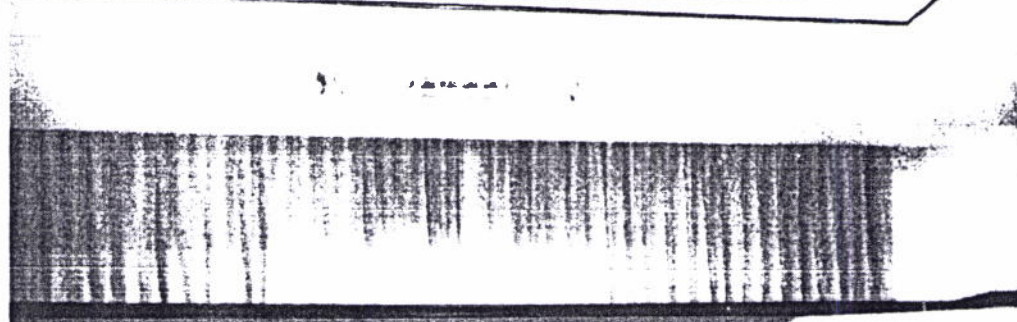
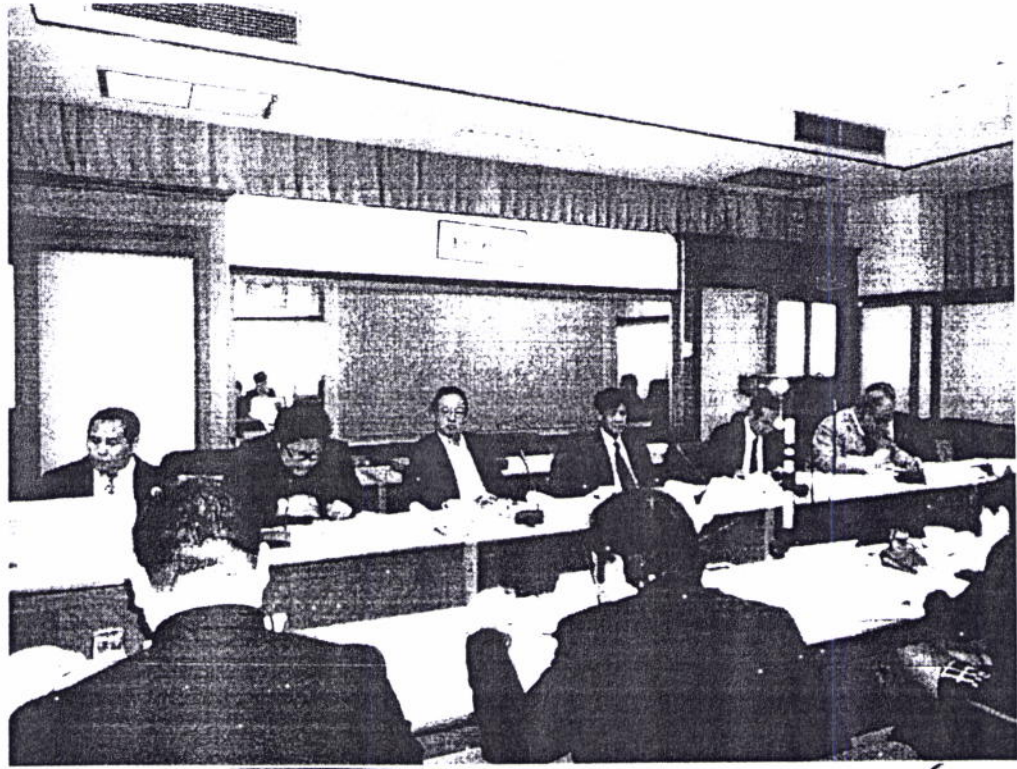
วันอังคารที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ณ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายชื่อเจ้าหน้าที่

ลำดับ	ชื่อ / นามสกุล	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	หมายเหตุ
๑.	นางสาวสุนิษา นาคทองอินทร์			
๒.	นางสาวจรรยาณี ธีระวงษ์			
๓.	นางสาวอรุณศรี นงนุช			
๔.	นางสาวณัฐวิภา อภิบาลย์			
๕.	นางสาววิภากรรณีย์ สมศักดิ์			
๖.	นางสาวกมลทิพย์ คุ้มวงศ์			
๗.	นางสาวอรุณรัตน์ ศรีจันทร์			

3. ภาพถ่ายการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมการจัดการเกษตรและ
ชีพหลายแขนง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2558 ณ ห้องประชุม เอ ซี การ์เดอ์ ชั้น 5อาคาร 100 ปี ศรีสุริยวงศ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ภาคผนวก ง

ข้อสรุป ที่ประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพพลายเซน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อสรุป การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน
 โดยผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2558
 ณ ห้องประชุม เอ ซี คาร์เตอร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี ศรีสุริยวงศ์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ก่อนวิพากษ์			หลังวิพากษ์	
ที่	หน้า		หน้า	
1	1	ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Agricultural Management Innovative and Supply Chain	1	ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Agricultural Management Innovation and Supply Chain
2	1	จำนวนหน่วยกิต 136 หน่วยกิต	1	จำนวนหน่วยกิต 133 หน่วยกิต
3	1	รับทั้งนิสิตนักศึกษาไทยและนิสิตนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี	1	รับนิสิตนักศึกษาไทย และเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ การคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4	14	เพิ่มเติมข้อมูล	14	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตร
5	14	วิชาการตลาดสินค้าเกษตร	14	วิชาการตลาดและเศรษฐศาสตร์เกษตร
6	14	วิชาการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์	14	วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ยั่งยืน
7	12	วิชาการพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์	14	วิชากลยุทธ์การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
8	12	วิชาเกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรอินทรีย์	14	วิชาการเกษตรแบบยั่งยืนและการเกษตรทฤษฎีใหม่
9	14	เพิ่มเติมข้อมูล	14	วิชาการจัดการนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์
10	14	วิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	17	วิชาการจัดการปฏิบัติการและทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจการเกษตร
11	14	วิชาบัญชีเพื่อการจัดการ	17	วิชาธรกิจเกษตรและสหกรณ์

ภาคผนวก จ

ข้อสรุป ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2559
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพปลายเซน

ข้อสรุปที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2559

วันที่ 27 มกราคม พ.ศ.2559 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุม ชั้น 14 อาคาร 100 ปี ศรีสุริยวงศ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผศ.ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	2	รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่สามารถสื่อสาร (พูด อ่าน เขียน) ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี	2	รับเฉพาะนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ ที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
2	5	<input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี <input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาเลือกเสรี	5	<input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา <input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาเฉพาะด้าน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นวิชาเลือกจาก 5 คณะ
3	7	2. แผนพัฒนาปรับปรุงกลยุทธ์ -ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคการเกษตรเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร -เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร -ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ		2. แผนพัฒนาปรับปรุงกลยุทธ์ 1.สืบค้นข้อมูลความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคการเกษตรเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2.สอบถามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3.เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 4.ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตร 5.ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6.ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

		เอกสารเดิม			เอกสารใหม่
4	7	<p>กลยุทธ์</p> <p>-อาจารย์ใหม่ ต้องผ่าน การอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล</p> <p>-อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆ และ การวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้ความรู้ ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถ วัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี</p>	8	<p>กลยุทธ์</p> <p>1.ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา การจัดทำภาระงาน การ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้ง กฎ กติกาการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และสาขาวิชา</p> <p>2.ส่งเสริมและสนับสนุนการ ส่งเข้าอบรม ประชุม สัมมนา ในเรื่อง ที่เกี่ยวข้องและความต้องการของ มหาวิทยาลัยและสาขาวิชา</p> <p>3.ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดทำ ผลงานทางวิชาการ</p> <p>4.เน้นการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนส่งผลถึงคุณภาพ บัณฑิต</p>	
5	7	<p>2. แผนพัฒนาปรับปรุง หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</p> <p>-รายงานผลการดำเนินการ</p> <p>-รายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>-นิสิตนักศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 95 ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>-เอกสารการประสานกับสถาน ประกอบการ ภาครัฐ ธุรกิจและ อุตสาหกรรม</p> <p>-ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิต โดยเฉลี่ยระดับ 3.50 ขึ้นไป จากระดับ 5</p>	8	<p>2. แผนพัฒนาปรับปรุง หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</p> <p>1.รายงานสำรวจความต้องการศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษา</p> <p>2.รายงานผลการดำเนินการ โครงการ รายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3.รายงานข้อมูลความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>4.รายการผลการศึกษานิสิตนักศึกษา</p> <p>5.เอกสารการตกลงความร่วมมือกับ สถานประกอบการ ภาครัฐ ธุรกิจ และอุตสาหกรรม</p> <p>6.รายงานผลความพึงพอใจผู้ใช้</p>	
6	7	<p>2. แผนพัฒนาปรับปรุง หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</p> <p>-หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการ ดำเนินการ</p>	8	<p>2. แผนพัฒนาปรับปรุง หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</p> <p>หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการ ดำเนินการทุกรายการ</p>	

เอกสารเดิม		เอกสารใหม่		
7	8	2.3 ปัญหาของนิสิตนักศึกษาแรกเข้า การเรียนระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษา มีความแตกต่างกัน ดังนั้นนิสิตนักศึกษาจะมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว รวมถึงปัญหาความรู้พื้นฐานของนิสิตนักศึกษาแต่ละรายบุคคล ที่มีความแตกต่างกัน	9	2.3 ปัญหาของนิสิตนักศึกษาแรกเข้า 1) การปรับตัวเนื่องจากการเรียนระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษา มีความแตกต่างกัน 2) ความรู้พื้นฐานของนิสิตนักศึกษาแต่ละรายบุคคล ที่มีความแตกต่างกันในด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเนื้อหาอื่นที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร
8	8	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา 1) สำหรับนิสิตนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทางสาขาวิชาจะจัดให้มีการสอนเสริม ให้คำแนะนำ และแต่งตั้งอาจารย์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่นิสิตนักศึกษา เมื่อเกิดปัญหานิสิตนักศึกษาก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ 2) การปฐมนิเทศนิสิตนักศึกษาทั้งคณะ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย การบริหารเวลา ซึ่งแจ้งรายละเอียดต่างๆ เช่น การเรียนเสริม การติดตามผลการเรียนของนิสิตนักศึกษา พร้อมทั้งทำความเข้าใจเป็นรายบุคคลและจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	9	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา 1) จัดปฐมนิเทศ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย การบริหารเวลา การเรียนเสริม การติดตามผลการเรียนของนิสิตนักศึกษา พร้อมทั้งทำความเข้าใจเป็นรายบุคคลจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดี เพื่อให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 2) จัดอบรม สอนเสริม ให้ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ และแต่งตั้งอาจารย์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่นิสิตนักศึกษา
9	61	ประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 1. วิชัย ปทุมชาติพัฒน์.2552. พรรณไม้ในวัด.สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.	62	ประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เขียนในแบบบรรณานุกรม วิชัย ปทุมชาติพัฒน์.(2552). พรรณไม้ในวัด.สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

ผศ.ดร.สุพัตรา วิไลลักษณ์ ผู้ช่วยอธิการบดี

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	16	1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)	17	3.1.4 แผนการศึกษา xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต
		2001101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 2001102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3(3-0-6) 2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	49	ให้ทบทวนภาพรวมของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

นางสาวอรุณี คูวิมล ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนและวิชาการ

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	17	4220xxx วิชาเฉพาะเอกเลือก โดยไม่ควรกำหนดรหัสวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะเอกเลือก เพราะมีรหัสรายวิชาเลือก 420, 421, 422	18	ได้แก้ไข ในหมวดวิชาเฉพาะเอกเลือก เป็น 42xxxxx วิชาเฉพาะเอกเลือก

ภาคผนวก ฉ

ข้อสรุป ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 02/2559
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและชีพปลายเซน

ข้อสรุปที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 02/2559
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 09.30 น.
ณ ห้องประชุม ชั้น 14 อาคาร 100 ปี ศรีสุริยวงศ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผศ.ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	7	วัตถุประสงค์ ข้อที่ 6 6) เพื่อผลิตบัณฑิตเป็นนักวิจัย ค้นคว้า และสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ สร้าง นวัตกรรมการจัดการเกษตรและ สหพลายเซน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพชีวิตตลอดจนการพัฒนาท้องถิ่น และสังคมได้	7	วัตถุประสงค์ ข้อที่ 6 6) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถใน การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีความ ใฝ่รู้ในด้านนวัตกรรมจัดการเกษตร และสหพลายเซนได้
2	49-53	ขอให้ทบทวนแผนการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ในด้านที่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 4) เคารพสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น 5) มีจิตสาธารณะ	49-53	ได้ทบทวนแผนการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum mapping) ใน 5 ด้านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

นายประวิณ พัฒนะพงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	13	ให้เพิ่มรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	7	รายวิชาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาการเกษตร ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ

รศ.ดร.สาธิต โกวิทวที ผู้ทรงคุณวุฒิ

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	62-68	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีรายวิชาที่ รับผิดชอบสอนมากเกินไป	62-68	ได้ปรับลดรายวิชา ที่อาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบสอน ให้อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม
2	10	ด้านงบประมาณ	10	เพิ่มกิจการหารายได้ในงบประมาณ เรียบร้อยแล้ว

ผศ.ดร.สุมิตรา ด้านพาณิชย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	17	ขอให้ทบทุนรายวิชาด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	17	การจัดการเรียนการสอนด้าน ภาษาอังกฤษตามขั้นพื้นฐานของ มหาวิทยาลัย ทั้งนี้บัณฑิตศึกษาสามารถ เลือกเรียนรายวิชาด้านภาษาอังกฤษตาม คณะ และสาขาต่างๆ ได้จากรายวิชา เลือกเสรี
2	19	คำอธิบายรายวิชา การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Principles of understanding self and others. Self-development for mental and physical strength. Emotional intelligence development. Contemplative development. Self-management education. Working with others. Leadership development. Social responsibility development and use of dharmic principles in living.	19	คำอธิบายรายวิชา การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Principles of understanding self and others. Self-development for mental and physical strength. Emotional intelligence development. Contemplative development. Self-management education. Working with others. Leadership development. Social responsibility development and application of dharmic principles in living.
3	20	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for communication Comprehending and interpreting the listening sections and reading passages seen in everyday life.	20	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for communication Comprehending and interpreting the listening sections and reading passages seen in everyday life.

ผศ.ดร.สุมิตรา ด้านพาณิชย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
		Exchanging information. Appropriately using spoken and written language along with context and culture. Presenting information in both formal and informal language. Practicing strategies in processes of listening, speaking, reading and writing to enhance potentials of communication. Seeking information and possessing a positive attitude toward language learning and language use for living in peace and contentment.		Exchanging information. Appropriate use of spoken and written language along with context and culture. Presenting information in both formal and informal language. Practicing strategies in processes of listening, speaking, reading and writing to enhance potentials of communication. Seeking information and possessing a positive attitude toward language learning and language use for living in peace and contentment.
4	21	<p>สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation Three branches of artistic beauty : music, visual arts and performing arts focusing upon background, development, perception and aesthetic experience at advanced level. Levels of familiarity and appreciation.</p> <p>สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society Social dynamics in social dimensions, economy and politics in globalization by investigating causes, circumstances and impacts on Thai and global society. Social management by living based on self-sufficiency economy in order</p>	21	<p>สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation Three branches of artistic beauty : music, visual arts and performing arts focusing upon background, development, perception and aesthetic experience at advanced level. Levels of familiarity and appreciation.</p> <p>สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society Social dynamics in social dimensions, economy and politics in globalization by investigating causes, circumstances and impacts on Thai and global society. Social management by living based on self-sufficiency economy in order</p>

ผศ.ดร.สุมิตรา ด้านพาณิชย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
		to remain updated, and possess positive attitude toward and pride of Thainess.		to remain up-to-date, and possess positive attitude toward and pride of Thainess.

ผศ.ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	1	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย	1	จัดการเรียนการสอนโดยภาษาไทยเป็นหลัก
2	11	<p>2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>นิสิตนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรูปแบบการเทียบโอน 2 รูปแบบ คือ</p> <p>2.8.1 การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สถาบันอุดมศึกษาอื่น และมหาวิทยาลัยอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p> <p>2.8.2 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบและ/</p>	11	<p>2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>

ผศ.ดร.ชลดา พงศ์พัฒน์โยธิน ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
		หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนิสิต นักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่า รายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบ ว่าด้วยการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา การศึกษาชั้นปริญญา บัณฑิต พ.ศ. 2550		
3	56	1.3 กำหนดให้ผู้สอนทำ มคอ.2 , มคอ.3 , มคอ.4 , มคอ.5 , มคอ.6 , มคอ.7 และ มีการรวบรวมส่งคณะทุกภาคการศึกษา	56	1.3 กำหนดให้ผู้สอนทำ มคอ.2 , มคอ.3 , มคอ.4 , มคอ.5 , มคอ.6 , มคอ.7 และ มีการรวบรวมส่งตามเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด

อาจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	2	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลัง สำเร็จการศึกษา 8.1 นักวิชาการเกษตร 8.2 นักส่งเสริมการเกษตร 8.3 นักการธนาคาร 8.4 ประกอบอาชีพอิสระ	2	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลัง สำเร็จการศึกษา 8.1 นักวิชาการเกษตร 8.2 นักส่งเสริมการเกษตร 8.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว

ศ.ดร.สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ ผู้ทรงคุณวุฒิ

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	12	ควรมีรายวิชาเกี่ยวกับไอ-ท้อป	12	รายวิชาเกี่ยวกับไอ-ท้อปเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชานวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน
2	12	ควรมีรายวิชาเกี่ยวกับ SME	12	รายวิชาเกี่ยวกับ SME อยู่ในรายวิชาการจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

ผศ.อัมรินทร์ แร่งเพชร ผู้แทนวิทยาลัยการดนตรี

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	13	ขอให้ทบวงกลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ เคมีทั่วไป 4(3-3-7) ชีววิทยาทั่วไป 4(3-3-7)	13	ตรวจสอบข้อมูลแล้วถูกต้องเป็นไปตามรายวิชาแกนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ข

ข้อสรุป ที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 02/2559
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน

ข้อสรุปที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 02/2559
วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 13.00 น.
ณ ห้องประชุม ชั้น 15 อาคาร 100 ปี ศรีสุริยวงศ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รศ.ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน นายกสภามหาวิทยาลัย

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	1	ขอให้ทบทวนชื่อปริญญาหลักสูตร ดังนี้ 1) วท.บ. (นวัตกรรมการจัดการเกษตร และชีพหลายแขนง) 2) ทบ. (นวัตกรรมการจัดการเกษตร และชีพหลายแขนง)	1	ได้ทบทวนการกำหนดชื่อปริญญา เป็นไปตาม ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 54 ง หน้า 98 ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนด ชื่อปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2549

ศ.ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	3	ขอให้ทบทวนรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรที่เปิด สอน	3	ได้ทบทวนรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
2	6	1.3 วัตถุประสงค์ 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ในการประกอบอาชีพด้วยความ รับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนน้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต	6	1.3 วัตถุประสงค์ 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ในการประกอบอาชีพด้วยความ รับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ
3	7	ให้ทบทวนวัตถุประสงค์ ในข้อที่ 6) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความ สามารถในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีความใฝ่รู้ในด้านนวัตกรรมการ จัดการเกษตรและชีพหลายแขนงได้ โดยให้นำวัตถุประสงค์ข้อที่ 6 ไปรวม กับวัตถุประสงค์ข้อที่ 2	7	ได้ตัดวัตถุประสงค์ข้อที่ 6 และนำเนื้อหา วัตถุประสงค์ข้อที่ 6 มารวมกับ วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เรียบร้อยแล้ว

ศ.ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
4		ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา ที่มีการเขียนภาษาไทยปนกับ ภาษาอังกฤษ และให้พิจารณาการเขียน คำอธิบายรายวิชาโดยเน้นเนื้อหาสาระ เท่านั้น		ได้แก้ไขคำอธิบายรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังนี้ 1) วิชามาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และการประกันคุณภาพ 2) วิชาหัวข้อพิเศษทางนวัตกรรม การจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 2 3) วิชาสัมมนาทางนวัตกรรม การจัดการเกษตรและซัพพลายเชน

รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	9-10	ให้แก้ไขตัวเลขที่มีการระบุไม่ชัดเจน ในหัวข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระยะ 5 ปี 2.6 งบประมาณตามแผน	9-10	ได้แก้ไขและคำนวณตัวเลขเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระยะ 5 ปี 2.6 งบประมาณตามแผน

ศ.ดร.สุจริต เพียรชอบ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	13	ขอให้ทบทวนการตัดรายวิชา ภาษาอังกฤษ คือ 1) ภาษาอังกฤษทางนวัตกรรม การจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 1 2) ภาษาอังกฤษทางนวัตกรรม การจัดการเกษตรและซัพพลายเชน 2 ให้เหลือ 1 วิชา และขอเสนอให้เพิ่ม รายวิชาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ	13	ได้ทบทวนและแก้ไขรายวิชาโดยตัด รายวิชาภาษาอังกฤษ เหลือ 1 วิชา คือ 1) ภาษาอังกฤษทางนวัตกรรม การจัดการเกษตรและซัพพลายเชน และเพิ่มรายวิชา จริยธรรมทางธุรกิจ นวัตกรรมการจัดการเกษตรและ ซัพพลายเชน

ศ.ดร.สุจริต เพียรชอบ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
2	14	ขอให้ทบทวนการเพิ่มรายวิชา ทางด้านการเกษตรเพื่อให้นิสิตนักศึกษา ได้เลือกเรียนมากขึ้น	14	ได้เพิ่มรายวิชาเลือกทางด้านการเกษตร ดังนี้ 1) วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ 2) วิชาหลักการเกษตรอินทรีย์ 3) วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร 4) วิชาหลักผลิตสัตว์เศรษฐกิจ

นายทอง โชติสรยุทธ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เอกสารเดิม			เอกสารใหม่	
ที่	หน้า		หน้า	
1	40	ควรเพิ่มอาจารย์พิเศษที่มีชื่อเสียง มีความ เชี่ยวชาญโดยตรง เพื่อสร้างความมั่นใจ ในการเรียนสาขานี้ได้มากขึ้น	40	การพิจารณาอาจารย์พิเศษ มีการแต่งตั้ง ในแต่ละปีการศึกษา ตามประกาศรับ อาจารย์พิเศษ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ซ

ระเบียบและข้อบังคับและประกาศเกี่ยวกับการลงทะเบียนและประเมินผล
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า " ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ
ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ "

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

" มหาวิทยาลัย " หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

" สภา " หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

" อธิการบดี " หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

" นิสิต " หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

" นักศึกษา " หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตใบ
การจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า "D" ถ้า นิสิต นักศึกษา ได้ค่าระดับคะแนน "E"
ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ
แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้
เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "PS" กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน "E" สามารถเปลี่ยนไป
ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้
ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น " F " นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน " E " ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น " PS "

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ " I " ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น " P "

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน " I " ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้ผลการเรียนเป็น " Au "

ข้อ ๑๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาค
เรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปี
การศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษา
ปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพ
การเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียน
หลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่า
ด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒
นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่
๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปี ติดต่อกัน
ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓
ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียน
หลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐
ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ
นับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง
๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของ
โครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน
"E" หรือ "F" ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรติบัตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติบัตรอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๕ แต่ไม่ถึง
๓.๖๐ จะได้รับเกียรติบัตรอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา
หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาใน

มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และ
มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๖๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือ
ไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่มี
รายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ
สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๓๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน
สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้
ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สถาบัน
มหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอน
ผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๔”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน
และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่
เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชา
ที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า
สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จาก
การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับ
รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลัง
มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา
ฝึกอบรมมาแล้วไม่เกิน ๓๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผล
การเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิต
นักศึกษา แล้วกลับเข้าศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น อย่างเป็นทางการหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สิบ ในสี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่งในสาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขึ้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้ และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ในสี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่งในสาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขึ้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (๓) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับกาโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๓ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๓ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ
พ.ศ. 2554

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระดับ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคมฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22(8) มาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2552 และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

หมวดที่ 1
เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษามีเกณฑ์ดังนี้

ชื่อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่งและอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ชื่อ 2. สายการเมือง

2.1 พิจารณาคำตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี
เลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขาธิการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น
ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา
พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาคำตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการ
กรุงเทพมหานคร เลขาธิการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วน
ท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง	เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต
สมัยที่สอง	เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต
สมัยที่สาม	เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อนุโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

ข้อ 4. หน่วยงานภาคเอกชน

- 4.1 กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน ใบทุนเรือนหุ้น ภาพถ่ายอายุงาน อายุบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่นๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ จำนวนพนักงานในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่นๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 4.2 สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้นๆ และระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 4.3 กรณีผู้ประกอบการอาชีพอิสระอื่นๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่นๆ เทียบตามประสบการณ์และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 5. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนานั้นๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ 6. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ นอกเหนือตามที่ประกาศให้ปิดถือประกาศแนบท้าย

หมวดที่ 2

วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกรูปวิธีการประเมินความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมงานหรืออาจจะใช้ทั้ง 2 วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

ข้อ 1. การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันได้ สำหรับการประเมินโดยการทดสอบ มีดังนี้

1.1 การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชา กำหนด

1.2 การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยกรรมการสัมภาษณ์ ตั้งประเด็นคำถามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถามตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้นๆ

1.3 การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้และประสบการณ์

1.4 การทดสอบอื่นๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะ เห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

1.5 การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมมา
เทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็น
ต่างๆ ดังนี้

1.5.1 ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

1.5.2 ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม (1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง)

1.5.3 เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

1.5.4 วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

ข้อ 2 การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐานแสดง
ความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสบการณ์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้ง
ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการประเมินจาก
แฟ้มสะสมผลงานมีดังนี้.

2.1 หลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสบการณ์ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวีดิทัศน์ แผ่นพับ พิมพ์
เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จุดหมาย
รับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกการฝึกวิชาทหาร
คำอธิบายเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม เป็นต้น

2.2 ขั้นตอนการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ในการเสนอแฟ้มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสบการณ์ที่จะขอเทียบ
ความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของคนว่า ความรู้ของคนที่มียู่
สามารถเทียบได้กับรายวิชาใดตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

2.2.2 การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ตรงกับ
คำอธิบายรายวิชา

2.2.3 การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลแฟ้มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่างๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลแฟ้มสะสมงาน ของนิสิตนักศึกษา
โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมินแฟ้มสะสม
ผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในแฟ้มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายวิชาที่ขอเทียบ ก็จะให้นิสิตนักศึกษา
เสนอแฟ้มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้หรืออาจจะขอให้นิสิตนักศึกษาเทียบแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม
หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้นๆ

ข้อ 3. การตัดสินผลการประเมิน

3.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาใน
ระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน 3 คน ประกอบด้วย ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอ
เทียบความรู้ และอาจารย์อื่นที่คณะเสนอแต่งตั้ง

3.2 ผลการประเมินให้ดำเนินการตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง ข้อนแนะนำเกี่ยวกับแนว
ปฏิบัติที่ได้ในการเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญา ข้อ ข ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน 2545

3.3 การตัดสินผลการประเมินความรู้ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

หมวดที่ 3

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาที่เปิด
สอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6. นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7. เทียบโอนได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 4

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ซึ่งจะให้อัตราส่วนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตร ส่วนนิสิตนักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเทียบโอนได้ตามรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เทียบโอน และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

1.2 ตำรวจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี-สิบเอก/เทียบเท่า จำสิบตรี-จำสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า

เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ร้อยตรี-ร้อยโท/เทียบเท่า

เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า

เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

พันตรี-พันโท/เทียบเท่า

เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป

เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ

เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2. สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยรัฐมนตรี

เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี

เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ

เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภาและประธานสภาผู้แทนราษฎร

เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา

เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก

เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

สมัยที่สอง

เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

สมัยที่สาม

เทียบให้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป

เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส./ส.ว.

เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว.

เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการ ส.ส.และ ส.ว.

เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา

เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

2.3 พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

2.3.1 สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่นๆ

สมัยที่หนึ่ง

เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง

เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป

เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.2 ประธานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร ประธานสภา

องค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.3 **พิจารณาผู้สมัคร และที่ปรึกษาต่างๆ** พิจารณาเป็นรายๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ รวมทั้งผู้ที่ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่างๆ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. **หน่วยงานภาคเอกชน**

สำหรับผู้ที่ปฏิบัติงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้นๆ และพิจารณาตามอายุงานดังนี้

อายุงานต่ำกว่า 5 ปี	เทียบให้ไม่เกิน	9 หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 8 ปี	เทียบให้ไม่เกิน	12 หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า 8 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี	เทียบให้ไม่เกิน	15 หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี	เทียบให้ไม่เกิน	18 หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า 12 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี	เทียบให้ไม่เกิน	21 หน่วยกิต
อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน	24 หน่วยกิต

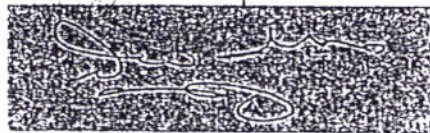


มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะกรรมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ว่า... ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยจึงประกาศเรื่องแนวปฏิบัติของคณะกรรมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อประกอบการดำเนินงานตามประกาศดังกล่าวข้างต้นสำหรับสาขาวิชา...

1. ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ประกอบด้วย
1.1 คณบดีหรือรองคณบดีที่รับมอบหมาย ประธาน
1.2 ผู้แทนจากคณะกรรมการคณะ 1 คน กรรมการ
1.3 ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา 1 คน กรรมการ
1.4 หัวหน้าสาขาวิชา กรรมการและเลขานุการ
2. คณะกรรมการจะมีการประชุมเมื่อได้รับหนังสือคำร้องพร้อมเอกสารประกอบที่สมบูรณ์และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 15 วันนับจากได้รับคำร้อง
3. คณะกรรมการจะพิจารณาข้อมูล คุณสมบัติ ของนิสิตนักศึกษา ถ้าพบว่าไม่เพียงพอ อาจขอข้อมูลเพิ่มเติม หรือเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษายืนยันได้
4. คณะกรรมการต้องส่งผลการพิจารณาให้คณบดี หรือคณะกรรมการคณะ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ผล
5. คณะกรรมการจะได้รับค่าตอบแทนในกรณีที่ขอเทียบโอนประสบการณ์วิชาละ 240 บาท
6. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ต้องทำในขณะที่เป็นนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย แต่คณะกรรมการอาจพิจารณาเทียบโอนอย่างไม่เป็นทางการ สำหรับผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยล่วงหน้า ก่อนเป็นนิสิตนักศึกษาที่สมบูรณ์ได้

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2555



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสเสน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

คำร้องขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ชื่อ.....สกุล.....รหัส.....
 นิสิตนักศึกษาสาขาวิชา.....คณะ.....
 สถานที่ติดต่อ.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....

1. รายวิชาที่ขอเทียบโอน คุณสมบัติ ตำแหน่ง ภารกิจต่างๆ ที่สอดคล้องกับสาระในการขอเทียบโอน มีรายละเอียด ดังนี้

รายวิชาที่ขอเทียบโอน	คุณสมบัติและเอกสารประกอบการขอ
/	

* นักศึกษาสามารถเขียนเพิ่มเติมประกอบในข้อนี้ โดยใช้เอกสารแนบกับคำร้องได้

2. วิธีการประเมินที่ต้องการให้คณะกรรมการเทียบโอนประสบการณ์ใช้ประกอบการเทียบโอน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ
 การประเมินผลงานจากแฟ้มสะสมงาน

3. หลักฐานที่แนบมาประกอบการพิจารณา ได้แก่

- ใบ รบ. (รับรองสำเนาและมีตัวจริงประกอบด้วย) หลักฐานการฝึกอบรม
 ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมนียบัตรเทียบโอน ประกาศนียบัตร
 ใบจดทะเบียนบริษัทหุ้น ใบรับรองประสบการณ์การทำงาน
 แฟ้มสะสมงาน อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้ยื่นคำร้อง

วันที่.....

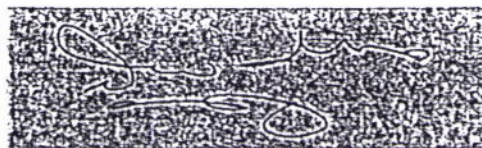


ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง **แนวปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ**

เพื่อให้การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 **อธิการบดี**คือผู้อำนวยการสำนักงานความในมาตรา 22(8) มาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเรื่อง แนวปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ประกาศ ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2552 และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

1. แนวปฏิบัตินี้ใช้กับนิสิตนักศึกษาที่เข้าเรียน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป
2. ผู้มีสิทธิ์เทียบโอนความรู้ประสบการณ์ต้องเป็นนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งระดับปริญญาและบัณฑิตศึกษา
3. นิสิตนักศึกษาที่ต้องการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และเทียบโอนได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตร ในระดับปริญญา และหนึ่งในสามในระดับบัณฑิตศึกษา
4. ขั้นตอนการเทียบโอน นิสิตหรือนักศึกษายื่นคำร้องพร้อมกับหลักฐานที่คณะ เพื่อให้คณะกรรมการสาขาวิชาพิจารณา และแจ้งผลที่คณะ เมื่อคณะกรรมการคณะอนุมัติการเทียบโอนแล้ว จะประกาศผลให้ทราบและจะส่งผลการพิจารณาไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือบัณฑิตวิทยาลัย
5. นิสิตนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมในรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2555
6. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ นิสิตนักศึกษาจะทราบผลภายใน 20 วัน หลังจากยื่นคำร้องพร้อมเอกสารที่สมบูรณ์ที่คณะ
7. นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนก่อนยื่นคำร้องตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2555 ข้อ 1
8. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2555



(รองศาสตราจารย์พุทธ ทุณฺเฐน)
อธิการบดี
ประธานสภาวิชาการ



กระทรวงมหาดไทย
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
คำสั่งใช้จ่ายในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

ในระหว่างที่นักเรียนได้ประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษา
ในฉบับที่ 1/2552 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22(8) มาตรา 27 และมาตรา 31
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และคำสั่ง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่
1/2547 เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีและคำสั่งใช้จ่ายในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2552 และ
ให้ใช้คำสั่งฉบับนี้แทน

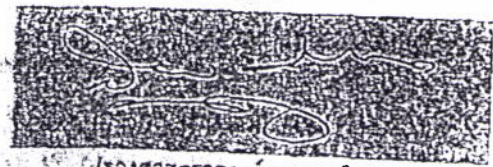
1. นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอน
รายวิชาตามอัตราที่กำหนด

2. นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรีถึง 20 หน่วยกิต และ
นักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรีถึง 9 หน่วยกิต ในกรณีที่ได้รับการเทียบโอน
เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตข้างต้น ให้ถือว่าเป็น 1 ภาคเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามประกาศ เรื่อง
ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายของนักศึกษารุ่นดังกล่าวเหมือนกับนักศึกษาอื่นที่ไม่ได้ขอเทียบโอนเป็นแบบเหมาจ่าย ใน
กรณีที่ขอเทียบโอนต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของนิสิตและนักศึกษาข้างต้น ให้จ่ายค่าหน่วยกิตตามระเบียบว่าด้วยการเก็บเงิน
ค่าธรรมเนียมการศึกษา และการจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2551
ส่วนค่าธรรมเนียมต่างๆ ที่คงเหลือในภาคเรียนนั้นๆ ให้จ่ายคงเดิมตามปกติ

3. ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเทียบโอน 1 ใน 4 ของหลักสูตร ให้จ่ายตามประกาศเรื่อง
เหมาจ่ายของสถาบันบริการสารสนเทศทางวิชาการแต่ละสถาบัน กรณีที่ได้รับการเทียบโอนไม่ถึง 1 ใน 4 ให้จ่าย
ค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง การเก็บเงินการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547 ลงวันที่ 11 เมษายน 2548

4. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2555



(รองศาสตราจารย์สุพล ฐนิเสน)
อธิการบดี
ประธานสภาวิชาการ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิตที่มีผลการเรียนสูงสุดของแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นิสิต ตามมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณะบดีในการประชุมครั้งที่ 3 /2553 วันที่ 3 มีนาคม 2553 และคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 10 มีนาคม 2553 ในการกำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้อธิการบดี ที่ 1/2547 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และสิ่งที่อ้างถึง จึงประกาศ หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชาดังนี้

1. การพิจารณาทุนการศึกษาให้พิจารณาผลการเรียนดังนี้
 - 1.1 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง(หลังอนุปริญญา)
 - 1.2 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี
 - 1.3 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 หรือ 8 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี
2. การพิจารณาผลการเรียน
 - 2.1 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
 - 2.2 ต้องไม่มีผลการเรียน D⁺ หรือ D หรือ E หรือ F หรือ I หรือ PS
 - 2.3 กรณีที่มี ยกเลิกรายวิชา (W) ต้องมีระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 18

หน่วยกิต

3. การพิจารณาทุนให้สาขาวิชาละ 1 ทุน กรณีที่มีผู้ได้ผลการเรียนเท่ากันให้คณะกรรมการสาขาวิชาเป็นผู้ ตัดสินเลือก 1 คน
 4. กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชามีการแยกเป็นแขนงวิชา/วิชาเอก ให้ทุนการศึกษาแขนงวิชา/วิชาเอก ละ 1 ทุน
 5. ทุนการศึกษาให้เป็นเงินบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของภาคเรียนถัดไป
- ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ประมวลรายชื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณะบดี คณะกรรมการ อำนวยการมหาวิทยาลัย และประกาศชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง
ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2553



(รองศาสตราจารย์สุทนต์ ภูมิแสน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่อง หลักเกณฑ์การขยายสถานภาพของนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๓) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ฉะนั้น อ้างถึงการใช้อำนาจของอธิการบดีในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบกับข้อเสนอจากที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๖ จึงออกประกาศ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การขยายสถานภาพของนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖"

ข้อ ๒ หลักเกณฑ์การพิจารณาเพื่อขอขยายสถานภาพ มีดังต่อไปนี้

- ๒.๑ การพิจารณาขอขยายสถานภาพ ให้อนุมัติครั้งละ ๓ ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา
- ๒.๒ สำหรับผู้ที่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน ให้ลงทะเบียน ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตต่อหนึ่งภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ต่อหนึ่งภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ
- ๒.๓ ต้องไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือหนี้สินอื่นๆกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓ เมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสถานภาพ นิสิต นักศึกษา จะต้องใช้เวลาศึกษาในหลักสูตรตามกำหนดที่ยื่นขอและให้นับรวมเป็นระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.พลสิทธิ์ หนูชูชัย)
อธิการบดี



ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เรื่องการกำหนดรหัสวิชา

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ทางคณะจึงกำหนดการใช้รหัสวิชา ดังต่อไปนี้

1. รหัสประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
- | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|
| x | x | xx | x | xx |
| 1 | 2 | 3,4 | 5 | 6,7 |

2. ความหมายของตัวเลข ให้กำหนด ดังนี้

เลขตัวที่ 1 หมายถึงลำดับคณะ

1 = คณะครุศาสตร์
2 = คณะมนุษยศาสตร์
3 = คณะวิทยาการจัดการ
4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขตัวที่ 2 หมายถึง ลำดับภาควิชาของคณะวิทยาศาสตร์

1 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์
2 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

เลขตัวที่ 3,4 หมายถึงลำดับสาขาวิชา

เลขตัวที่ 5 หมายถึงปีที่เรียน

เลขตัวที่ 6,7 หมายถึง ลำดับวิชาในสาขาวิชา

3. รหัสวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ภาควิชาวิทยาศาสตร์

4101---	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
4102---	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
4103---	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม
4104---	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
4105---	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
4106---	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
4107---	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

- 4201--- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 4202--- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมศาสตร์
- 4203--- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 4204--- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 4205--- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 4205--- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
- 4206--- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 4207--- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 4208--- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 4210--- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต
- 4211--- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 4212--- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4213--- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแอนิเมชันและมัลติมีเดีย
- 4214--- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์
- 4215--- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 4216--- หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- 4218--- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์
- 4219--- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
โลจิสติกส์อุตสาหกรรม
- 4220--- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและสห-
หลายชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)



(รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต โกวิทวong)
คณาบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี