

มคอ. 2



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

Bachelor of Science Program in Agriculture

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2558) มีการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โอกาส และภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การพัฒนาบุคลากรที่จะเข้าไปรองรับจำเป็นต้องมีการเรียนการสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ ดังนั้นรัฐบาลจึงกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาใกล้เคียงกันทั้งประเทศ ประกอบกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถออกไปรับใช้ประเทศชาติทั้งภาครัฐและเอกชน มาเป็นเวลานานไม่น้อยกว่า 20 รุ่น แต่วิชาการด้านการเกษตรศาสตร์ได้มีการพัฒนาไปอย่างกว้างขวาง จึงมีความจำเป็นที่สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ต้องทำการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ประสบการณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ซึ่งในหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาใหม่นี้ ได้เน้นให้บัณฑิตสามารถพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ที่ศึกษา ค้นคว้าในระหว่างเรียน สามารถดำเนินการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น หรือปัญหาด้านการเกษตรได้อย่างถูกต้อง โดยการเพิ่มรายวิชาเลือกเอกให้เป็นกลุ่ม 3 ด้าน คือ ด้านพืชศาสตร์ ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และด้านสัตวศาสตร์ เพื่อบัณฑิตที่สามารถจะเจาะลึกในวิชาการด้านดังกล่าว ด้านภาษาอังกฤษที่ในอนาคตจะมีบทบาทต่อการทำงานของบัณฑิตเป็นอย่างมาก ในหลักสูตรใหม่นี้จึงเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกใช้ภาษาอังกฤษด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการเพิ่มประสบการณ์ด้านการเตรียมฝึก การฝึกวิชาชีพ และการอาชีพ หลักสูตรที่ปรับปรุงขึ้นนี้เมื่อผ่านการอนุมัติจากสำนักงานการอุดมศึกษาแล้ว (สกอ.) ก็จะใช้ไปเป็นเวลา 5 ปี ในระหว่างนี้จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อดีและข้อเสียของหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ให้ก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีคุณภาพสูงสุดที่จะออกไปรับใช้ประเทศชาติ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่คุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
12.1 การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอน โดยคณะอื่น	5

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตร อื่นมาเรียน	5
13.3 การบริหารจัดการ	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญาของสาขาวิชา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของสาขาวิชา	7
1.2 ความสำคัญ	7
1.3 วัตถุประสงค์	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
1.1 ระบบ	10
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	10
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	10
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	10
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	10
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของ นิสิตในข้อ 2.3	10
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	11
2.6 งบประมาณตามแผน	11
2.7 ระบบการศึกษา	12
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้าม สถาบันอุดมศึกษา	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	13
3.1.4 หมวดวิชาโท	20
3.1.5 แผนการศึกษา	22
3.1.6 คำอธิบายรายวิชา	25
3.2 ชื่อ-สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์	26
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	26
3.2.2 อาจารย์ประจำ	27
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	29
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	29
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	29
4.2 ช่วงเวลา	29
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	30
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย	30
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	30
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	30
5.3 ช่วงเวลา	30
5.4 จำนวนหน่วยกิต	30
5.5 การเตรียมการ	30
5.6 กระบวนการประเมินผล	31
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	32
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	32
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	33
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	37
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	46
1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	46
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	46

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	46
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	46
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	47
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	48
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	48
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	48
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	49
1. การบริหารหลักสูตร	49
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ	49
2.1 การบริหารงบประมาณ	49
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	49
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	50
3. การบริหารคณาจารย์	50
3.1 การรับอาจารย์ใหม่	50
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร	50
3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ	50
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	50
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	50
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อปฏิบัติงาน	51
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	51
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต	51
5.2 การอุทิศตนของนิสิต	51
6. ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	51
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	51
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	53
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	53
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	53
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	53

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	53
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	53
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	53
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา	54
ภาคผนวก ข. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา	77
ภาคผนวก ค. Curriculum Mapping ของวิชาศึกษาทั่วไป	85
ภาคผนวก ง. ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวกับการลงทะเบียน และประเมินผล	89
ภาคผนวก จ. การดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร	109
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	
- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร และ โครงการวิพากษ์ หลักสูตร	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	
- การประชุมวิพากษ์หลักสูตร	
ภาคผนวก ฉ. ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2554	130



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Agriculture)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Agriculture)
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร
การเกษตรผสมผสาน
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
 ภาษาไทย
 ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นิสิต-นักศึกษาไทย
- นิสิต-นักศึกษาต่างชาติ ที่มีความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา (กรณีทวีปริญญา)
- ให้ปริญญาร่วมระหว่างสถาบัน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเกษตรศาสตร์ สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 14 / 2554 เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554
 - สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1 / 2555 เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555

หลักสูตรจะเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พนักงานของรัฐ
- 8.2 พนักงานขององค์กรเอกชนและรัฐวิสาหกิจ
- 8.3 พนักงานในมูลนิธิหรือโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางการเกษตร เช่น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการหลวง ฯลฯ
- 8.4 ประกอบอาชีพอิสระ
- 8.5 การศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เช่น ปริญญาโท และเอก

8.6 อวซพออื่น ๆ ที่เกือวข้อง

9. ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิกการศึกษาของอวจรยัผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิกการศึกษา (สาขาวิชา) มหาวิทยาลัย (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	เลขประจำตัว ประชาชน
1. ผศ.ดร.สาธิต โกวิทวทท	Ph.D. (Aquatic Science) University of Porto (Portugal) (2551)	3-10xxxxxxxx
	วท.ม. (สัตววิทยา-เพาะเลียงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)	
	วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2524)	
2. ผศ.วิชัย ปทุมชาติพัฒน์	วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2520)	3-10xxxxxxxx
	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2515)	
3. ผศ.วรวุฒิ นาสูวิมลกุล	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2530)	3-10xxxxxxxx
	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2522)	
4. อวจรยั ดร.กาญจนา เหลืองสูวาลัย	ปร.ค. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2551)	3-10xxxxxxxx
	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2537)	
	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2532)	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนในหลายด้าน ส่งผลกระทบในระดับสูงต่อการพัฒนาประเทศทั้งที่เป็น โอกาสในการก้าวกระโดดและภาวะคุกคามต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง โดยเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่าประเทศไทยเป็นสังคมเกษตรแต่มูลค่าทางเศรษฐกิจค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ ทำให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานออกจากภาคการเกษตรค่อนข้างมาก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางด้านอาหาร ตลอดจนความมั่นคงทางพลังงาน ประกอบกับประชากรในเกือบทุกประเทศมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในอนาคตจะต้องพึ่งพาผลผลิตทางการเกษตรเป็นอย่างมาก รวมทั้งพืชพลังงานทดแทนจากภาคเกษตร ดังนั้นหลักสูตรวิชาเกษตรศาสตร์มีความเห็นตรงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่มีปรัชญาและ พ.ร.บ. ต่าง ๆ เพื่อตอบสนองท้องถิ่นด้วย โดยการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางการเกษตรเข้าไปอยู่ภาคการเกษตรหรือทำอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร จะช่วยในการยกระดับผลิตภาพของเกษตรกรและสร้างมูลค่าภาคการเกษตรให้สูงขึ้น และช่วยประชากรที่อยู่ในภาคเกษตรตามท้องถิ่นต่าง ๆ ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในทุก ๆ ด้าน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการที่ถนัดมีการเคลื่อนย้ายออกจากภาคการเกษตรในช่วงที่ผ่านมาค่อนข้างมาก และยังมีแนวโน้มจะเคลื่อนย้ายออกต่อไปอีกนั้น จะมีผลทำให้เกิดปัญหาทางสังคม เกิดแรงงานที่ไร้ฝีมือและคนว่างงานจำนวนมาก ประกอบกับในอนาคต จะมีการรวมตัวของประชาชาติอาเซียน จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายของประชากร แรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ความรู้ ภาษาวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายของนิสิต อาจารย์ ตลอดจนคนทำงานในสายอาชีพต่าง ๆ ไปสู่สถาบันศึกษาที่มีคุณภาพหรือประเทศที่มีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างอิสระมากขึ้น จะมีการแข่งขันมากขึ้น ดังนั้นการวางแผนหลักสูตรจึงต้องให้หลักสูตรมีคุณภาพมาตรฐานสามารถบริหารหลักสูตรให้ได้ผลผลิตเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีการทำงานและการปรับตัวที่ดี สามารถแข่งขันในระดับประเทศและภูมิภาคได้ด้วย ซึ่งจะช่วยดึงคนให้อยู่ภาคเกษตรและสร้างผลผลิตทางการเกษตรให้สูงขึ้นต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี และรองรับการ

แข่งขันทางธุรกิจการเกษตรทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านการเกษตร จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและแพร่หลาย การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณภาพ จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อท้องถิ่น สังคมและวัฒนธรรมไทย โดยยังคงใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีการปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะอื่น ๆ มีดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่ กลุ่มวิชาฟิสิกส์ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นิสิต-นักศึกษาสาขาอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือก เลือกเสรี และกลุ่มวิชาโทได้ เช่น การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ไม้ดอกไม้ประดับ เห็ดและการผลิตเห็ดในไทย การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร การผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจ การผลิตสุกร การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ และกลุ่มวิชาโท เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการการเรียนการสอนจะมีระบบประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับภาควิชาและคณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับภาควิชาและคณะฯ รวมถึงคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ

การพัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระ ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหาร สาขาวิชาต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง
ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร มหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือ
ต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัด และประเมินผล พร้อมทั้งการนำ
ผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้ผลิตได้บรรลุผลการเรียนรู้
ตามหลักสูตรและมีความทันสมัยตลอดเวลา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาของสาขาวิชา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของสาขาวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น นักวิชาการด้านการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการการเกษตร ทักษะ และงานวิจัย เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่นและประเทศชาติ ดังปรัชญาของสาขาวิชาที่ว่า “เรียนรู้ ปฏิบัติให้เกิดผล ฝึกฝน งานวิจัย ก้าวไกลด้านเทคโนโลยี พัฒนาท้องถิ่น”

1.2 ความสำคัญ

อันเนื่องมาจากจำนวนประชากรของประเทศที่เพิ่มขึ้น จึงทำให้ความต้องการผลผลิตด้านการเกษตรเพิ่มขึ้นด้วย ภาคการเกษตรจึงเร่งรัดการผลิตพืชและสัตว์ให้เพียงพอต่อความต้องการ นอกจากนี้ยังมีอุตสาหกรรมการผลิตอาหารและส่งออกผลิตภัณฑ์อาหารจำนวนมาก ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีด้านการเกษตรในหลักการที่ถูกต้องและทันสมัย เพื่อการจัดการให้มีผลิตผลสูงอย่างถูกวิธี อันเป็นรากฐานของการเกษตรที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าด้านการเกษตรไทยตลอดจนสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องการตอบสนอง อีกทั้งตลาดแรงงานยังมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการเกษตรเพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมให้สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ซึ่งได้เปิดสอนมาแล้วมากกว่า 20 รุ่น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรมอาหารและการเกษตรที่มีความต้องการบุคลากรทางด้านการเกษตรโดยตรง หลักสูตรจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นนักวิชาการด้านการเกษตรที่มีความสามารถด้านปฏิบัติการและสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ โดยมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเกษตรและงานวิจัยเพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เพื่อบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรในแนวทางที่สร้างสรรค์ความเจริญแก่สังคม อันจะเป็นกลไกสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพ ดังปรัชญาของสาขาวิชาที่ว่า “เรียนรู้ ปฏิบัติให้เกิดผล ฝึกฝนงานวิจัย ก้าวไกลด้านเทคโนโลยี พัฒนาท้องถิ่น”

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านการเกษตรที่จะสามารถพัฒนาตนเองและศึกษาต่อในระดับสูง

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทำการวิจัยอันส่งผลต่อการพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่และสามารถบริการวิชาการเกษตรแก่เกษตรกรและชุมชน

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถดำรงชีวิตภายใต้วิถีทางตามแนวพระราชดำริ เพื่อสังคมสันติและการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการผลิต การจัดการ และธุรกิจเกษตร โดยตระหนักถึงความสำคัญของการเกษตรที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมด้านอาชีพเกษตรอย่างยั่งยืน

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ใน 5 ด้านคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ทุกๆ 5 ปี ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และ KPI ที่อยู่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านการเกษตร - รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ - ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติงานจริง	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ - สนับสนุนให้มีการสร้างงานให้นิสิตระหว่างเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัย - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการทางวิชาการ - ร้อยละการมีงานทำของนิสิต - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและผู้ประกอบการ
พัฒนาสถานที่และอุปกรณ์การเรียน การสอนให้มีความทันสมัย ค่อยการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหางบประมาณสนับสนุน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร



1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์ และตามของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ง)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลา

และหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกับการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 ที่อยู่ในภาคผนวก ง

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาคปกติจัดในวันและเวลาราชการ ในกรณีที่มีการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ อาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 รับโดยผ่านระบบการสอบวัดความรู้ (Admission) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตบางส่วนมีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการใช้งานและการสื่อสาร

2.3.2 ปัญหาพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากพื้นฐานครอบครัวที่ยากจน

2.3.3 ปัญหาการปรับตัวในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา นิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ โดยจัดสอนปรับพื้นฐาน ในช่วงแรกเช้าและระหว่างการศึกษา

2.4.2 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ โดยมีการสนับสนุนทุนการศึกษา และสนับสนุนการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปรับตัวในการเรียน โดยจัดให้มีการให้คำปรึกษา

2.5 แผนการรับนิสิต และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า	-	-	-	25	25

หมายเหตุ 1. รับตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต

2. สามารถรับจำนวนนิสิตเพิ่มจากตารางข้างต้นได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมตาม พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	18,000	36,000	54,000	72,000	72,000
ค่าลงทะเบียน	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	150,000	200,000	250,000	300,000	350,000
รวมรายรับ	258,000	416,000	574,000	732,000	782,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	121,080	127,134	254,570	267,299	280,664
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	81,920	136,778	154,430	194,701	176,336
3. ทุนการศึกษา	5,000	10,000	15,000	20,000	25,000
รวม (ก)	208,000	356,000	424,000	482,000	482,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์และบำรุงรักษา	50,000	60,000	150,000	250,000	300,000
รวม (ข)	50,000	60,000	150,000	250,000	300,000
รวม (ก) + (ข)	258,000	416,000	574,000	732,000	782,000
จำนวนนิสิต	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	8,600	6,900	6,378	6,100	6,517

หมายเหตุ งบประมาณตามแผนจะคิดต่อการเพิ่มของจำนวนนิสิตในแต่ละปี และ/หรือให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบอื่นๆ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในสถาบันฯ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบ โอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ง)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	21	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	71	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	41	หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	30	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	6	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว x x xx x xx

 1 2 3,4 5 6,7

เลขตัวที่ 1 หมายถึง ลำดับคณะ

1 = คณะครุศาสตร์

2 = คณะมนุษยศาสตร์

3 = คณะวิทยาการจัดการ

4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขตัวที่ 2 หมายถึง ลำดับภาควิชาของคณะวิทยาศาสตร์

1 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์

2 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

เลขตัวที่ 3, 4 หมายถึง ลำดับสาขาวิชา

เลขตัวที่ 5 หมายถึง ปีที่เรียน

เลขตัวที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับวิชาในสาขาวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวน 30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		จำนวน 9 หน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval	3 (3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		จำนวน 6 หน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development	3 (3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		จำนวน 6 หน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society	3 (3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3 (3-0-6)
กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		จำนวน 9 หน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3 (2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (2-2-5)

4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3 (2-2-5)
 Integrated Information Technology

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

จำนวน 100 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 21 หน่วยกิต

4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology	3 (2-2-5)
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physic	4 (3-3-7)
4102105	เคมีทั่วไป General Chemistry	4 (3-3-7)
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3 (3-0-6)
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Mathematics for Applied Sciences	3 (3-0-6)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4 (3-3-7)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

จำนวน 73 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

จำนวน 41 หน่วยกิต

4102225	เคมีอินทรีย์ทั่วไป General Organic Chemistry	3 (3-0-6)
4102226	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป General Organic Chemistry Laboratory	1 (0-3-1)
4102255	ชีวเคมีทั่วไป General Biochemistry	3 (3-0-6)
4102256	ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป General Biochemistry Laboratory	1 (0-3-1)



4105231	พันธุศาสตร์ Genetics	3 (2-2-5)
4106201	จุลชีววิทยา Microbiology	3 (3-0-6)
4106202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา Microbiology Laboratory	1 (0-3-1)
4201101	หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Science	3 (2-2-5)
4201138	หลักการเลี้ยงสัตว์ Principle of Animal Science	3 (2-2-5)
4201202	ปฐพีวิทยา Soil Science	3 (2-2-5)
4201203	งานช่างในฟาร์ม Principles of Farm Mechanics	3 (2-2-5)
4201225	หลักการประมง Principles of Fisheries	3 (2-2-5)
4201313	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1 Special Problems for Agriculture 1	1 (1-0-2)
4201314	การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร Experimental Design in Agriculture	3 (2-2-5)
4201422	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร English for Agriculture	3 (2-2-5)
4201423	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2 Special Problems for Agriculture 2	3 (1-4-4)
4201424	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture	1 (0-2-1)

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

4201204	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pets and Their Control	3 (2-2-5)
4201239	การผลิตสุกร Swine Production	3 (2-2-5)
4201305	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation	3 (2-2-5)
4201306	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops	3 (2-2-5)
4201307	การผลิตผัก Principles of Vegetable Production	3 (2-2-5)
4201308	หลักการไม้ผล Principles of Pomology	3 (2-2-5)
4201309	ไม้ดอกไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants	3 (2-2-5)
4201310	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ Orchid Culture	3 (2-2-5)
4201311	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ Landscape Gardening	3 (2-2-5)
4201312	เห็ดและการผลิตเห็ดในไทย Mushroom and Mushroom Production in Thailand	3 (2-2-5)
4201326	หลักการสร้างฟาร์มสัตว์น้ำ Principles of Aquafarm Construction	3 (2-2-5)
4201327	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	3 (2-2-5)
4201328	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด Freshwater Aquatic Animals Culture	3 (2-2-5)
4201329	การเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเล Mariculture	3 (2-2-5)



4201330	มีนวิทยา Ichthyology	3 (2-2-5)
4201331	โรคสัตว์น้ำ Diseases of Aquatic Animals	3 (2-2-5)
4201332	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Principles of Aquatic Ecology	3 (2-2-5)
4201333	แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น Introduction to Planktonology	3 (2-2-5)
4201340	การผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจ Poultry Economic Production	3 (2-2-5)
4201341	การผลิตโคนม Dairy Production	3 (2-2-5)
4201342	การผลิตโคเนื้อ Beef Production	3 (2-2-5)
4201343	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products	3 (2-2-5)
4201415	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture	3 (2-2-5)
4201416	หลักการเกษตรอินทรีย์ Principle of Organic Farm	3 (2-2-5)
4201417	การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร Water Supply for Agricultural Management	3 (2-2-5)
4201418	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว Post Harvest Technology	3 (2-2-5)
4201419	หลักการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension	3 (3-0-6)
4201420	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ Royal Theory for Agriculture	3 (2-2-5)
4201421	การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ Collecting Plant and Animal Specimens	3 (2-2-5)

4201434	อาหารและการผลิตอาหารปลา Fish Food and Fish Production	3 (2-2-5)
4201435	การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม Ornamental Fish Culture	3 (2-2-5)
4201436	การเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ Aquatic Plants Culture	3 (2-2-5)
4201437	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Water Analysis and Water Management for Aquaculture	3 (2-2-5)
4201444	น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products	3 (2-2-5)
4201445	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3 (3-0-6)
4201446	สารพิษในอาหารสัตว์ Feed Toxicity	3 (3-0-6)
4201447	อาหารและการให้อาหารสัตว์ Feeds and Feeding	3 (2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

จำนวน 6 หน่วยกิต

4201448	องค์การและการจัดการด้านการเกษตร Agricultural Organization and Management	3 (3-0-6)
4201449	การจัดการธุรกิจเกษตร Agriculture Business Management	3 (3-0-6)
4201450	การจัดการฟาร์ม Farm Management	3 (3-0-6)
4201451	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3 (3-0-6)

4201452 การตลาดสินค้าเกษตร 3 (3-0-6)
 Agricultural Products Market

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 5 หน่วยกิต

4201253 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร 1 (0-90-0)
 Preparation for Field Experience in Agriculture

4201354 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 2 (0-200-0)
 Field Experience in Agricultural

4201455 การฝึกประสบการณ์อาชีพเกษตรศาสตร์ 2 (0-200-0)
 Occupation Experience in Agricultural

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาเลือกเสรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.4 หมวดวิชาโท

สำหรับนิสิตสาขาวิชาอื่นที่สนใจเรียนวิชาโทด้านเกษตรศาสตร์ให้เรียนวิชาต่อไปนี้จำนวน 21 หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

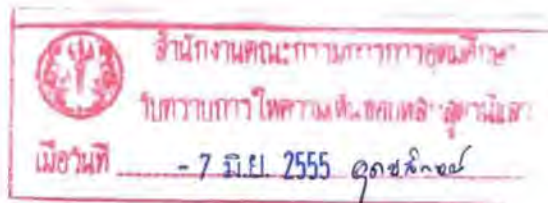
4201101 หลักพืชศาสตร์ 3 (2-2-5)
 Principles of Plant Science

4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3 (2-2-5)
 Principle of Animal Science

4201202 ปฐพีวิทยา 3 (2-2-5)
 Soil Science

4201204 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3 (2-2-5)
 Plant Pets and Their Control

4201225 หลักการประมง 3 (2-2-5)
 Principles of Fisheries



4201305	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation	3 (2-2-5)
4201307	การผลิตผัก Principles of Vegetable Production	3 (2-2-5)
4201308	หลักการไม้ผล Principles of Pomology	3 (2-2-5)
4201309	ไม้ดอกไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants	3 (2-2-5)
4201312	เห็ดและการผลิตเห็ดในไทย Mushroom and Mushroom Production in Thailand	3 (2-2-5)
4201420	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ Royal Theory for Agriculture	3 (2-2-5)

3.1.5 แผนการศึกษา

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3	3	0	6
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3	3	0	6
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	3	3	0	6
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3	3	0	6
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3	2	2	5
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4	3	3	7
4201101	หลักพีชศาสตร์	3	2	2	5
	รวม	22			

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
2002102	สุนทรียนิยม	3	3	0	6
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	3	0	6
4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3	2	2	5
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3	2	2	5
4102105	เคมีทั่วไป	4	3	3	7
4201138	หลักการเลี้ยงสัตว์	3	2	2	5
	รวม	22			

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4	3	3	7
4102225	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3	3	0	6
4102226	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1	0	3	1
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
4106201	จุลชีววิทยา	3	3	0	6
4201203	งานช่างในฟาร์ม	3	3	3	5
4201253	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร	1	0	90	0
	รวม	18			

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
4102255	ชีวเคมีทั่วไป	3	3	0	6
4102256	ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	1	0	3	1
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3	3	0	6
4106202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1	0	3	1
4201202	ปฐพีวิทยา	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
	รวม	17			

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
4105231	พันธุศาสตร์	3	2	2	5
4201225	หลักการประมง	3	2	2	5
4201314	การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาวิทยาการจัดการเลือก	3	3	0	6
	รวม	18			

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
4200101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	2	5
4201313	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1	1	0	3	2
4201354	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	2	0	200	0
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
	รวม	18			

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4201422	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร	3	2	2	5
4201423	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2	3	1	4	4
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาวิทยการจัดการเลือก	3	3	0	6
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	2	2	5
	รวม	15			

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4201424	สัมมนาทางการเกษตร	1	0	2	1
4201455	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	2	0	200	0
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	2	2	5
	รวม	9			

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา ระบุไว้ใน ภาคผนวก ก.

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (3-10xxxxxxxxxx)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1		วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2520)	12	12	12	12
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2515)				
2		วท.ม. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2520)	12	12	12	12
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2515)				
3		วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2530)	12	12	12	12
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2522)				
4		Ph.D. (Aquatic Science) University of Porto (Portugal) (2551)	12	12	12	12
		วท.ม. (สัตววิทยา-เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)				
		วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2524)				

ที่.	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
5	อ.ดร.กาญจนา เหลือสุวรรณ (3-10xxxxxxxxx)	ปร.ค. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2551)	12	12	12	12
		วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2537)				
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2532)				

หมายเหตุ ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก ข.)

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่.	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1	อ.ทวิช ทำนาเมือง	วท.ม. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2548)	12	12	12	12
		วท.บ. (ชีววิทยา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (2540)				
2	อ.ดร.นภาพร แก้วดวงดี	ปร.ค. (ชีววิทยาสังแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2550)	12	12	12	12
		วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2529)				
		วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2524)				

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
3	ผศ.ลาวัลย์ ฟุ้งขจร	วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)	12	12	12	12
		วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2519)				
4	อ.สายัน พุทธลา	วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547)	12	12	12	12
		วท.บ. (ฟิสิกส์) สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร (2543)				
5	ผศ.ชลิต วณิชยานันต์	วท.ม. (การสอนฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2528)	12	12	12	12
		วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2525)				
6	ผศ.ศิริวัฒน์ สงวนหม่ม	วท.ม. (การสอนฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2523)	12	12	12	12
		วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2519)				
7	รศ.ชะเอม สายทอง	M.S. (Mathematic) Benmidji State University (2520)	12	12	12	12
		กศ.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร (2513)				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ
1	ผศ.ดร.รัชณี คุโณปการ	ปร.ค. (ประชากรศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
2	ผศ.สุวรรณณี สิมะกรพันธ์	วท.ม. (สัตวบาล) วท.บ. (สัตวบาล)

หมายเหตุ อาจารย์พิเศษ มีการแต่งตั้งในแต่ละปีการศึกษา ตามประกาศรับอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์

ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะและความอดทนในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาในการแก้ปัญหาทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.1.6 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 2, 3 และ/หรือ 4

4.2.2 ภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 3 และ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

สัปดาห์	ทักษะ	ชั้นปีที่			
		1	2	3	4
ภาคฤดูร้อน	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรศาสตร์			✓	
	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรศาสตร์				✓

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้า ทำการทดลอง และรายงานผลจากการทดลองด้านต่าง ๆ หรือดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ และคุณภาพในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางเกษตร ได้แก่ พืชศาสตร์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือสัตวศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย รายงานผลการวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 เพื่อการจัดทำข้อเสนอโครงการ และภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 จะเริ่มดำเนินการทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผลการทดลอง และรายงานผลการทดลอง ตามข้อเสนอโครงการที่เสนอไว้ก่อนในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต รวม 4 หน่วยกิต คือ

ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1 จำนวน 1 หน่วยกิต

ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดเตรียมหัวข้อโครงการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหัวข้อโครงการ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้า การทำข้อเสนอโครงการวิจัย และประเมินผล

5.5.3 กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.5.5 สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

5.5.6 นำหัวข้อเสนอต่อหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย

5.5.7 จัดให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.8 จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และนิสิตประจำสาขาวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำข้อเสนอ โครงการวิจัย การทำปัญหาพิเศษ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากผลสำเร็จของรายงานการทำปัญหาพิเศษ และจัดสอบโดยการนำเสนอผลงาน ที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์หรือกรรมการภายนอกสาขาวิชาเป็นกรรมการสอบรวม ไม่น้อยกว่า 2 คน

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิสิต
- ด้านบุคลิกภาพ มีการวางตัวและการ เข้าในสังคม การแต่งกายที่เหมาะสม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- มีการสอดแทรกด้านบุคลิกภาพ เช่น การวางตัวที่เหมาะสมใน สถานการณ์ต่าง ๆ การวางตัวในสังคม การแต่งกายที่เหมาะสม การมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าไปในการบรรยายและการปฏิบัติการ
- มีความใฝ่รู้ โดยใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	- ส่งเสริมให้ค้นคว้าและแก้ปัญหา โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ใน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้ - ส่งเสริมให้เรียนรู้ด้วยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - การทำโครงการวิจัยทางการเกษตร เพื่อเป็นการฝึกเทคนิคและจำลอง กระบวนการวิจัยที่นำไปใช้จริง - มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ในรายวิชาที่มีการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียนกำหนด ให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่ม ทักษะ
- มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น โครงการวิจัย และการฝึกงาน - มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่องสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการกระทำความผิดเกี่ยวกับวิชาชีพ
- มีจิตสำนึกสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์
- มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	- มีการสอดแทรกในวิชาเรียนทุกรายวิชา เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา ตามตารางที่เปิดสอน และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ - การมอบหมายงานให้นิสิตรับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ใน การเรียน การสอน
- มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	- มีกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน มีการสัมมนาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีภาวะ ผู้นำทางความคิด กล้าแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อผลงานที่ นำเสนอ - มีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความ รับผิดชอบ ตลอดจนแสดงออกซึ่งศักยภาพด้านภาวะผู้นำ
- มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้า ข้อมูลสารสนเทศ การทำโครงการวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิต ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตสำนึกในการให้ความเคารพ กตัญญูต่อบิดา-มารดา ครูอาจารย์ รวมถึงผู้มีพระคุณ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการด้านต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความกตัญญูกตเวที
- 3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เคารพสิทธิและความคิดเป็นของผู้อื่น
- 5) มีจิตสาธารณะ

การวัดมาตรฐาน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนิสิต เช่น การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตนระหว่างเรียน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ร่วมกับองค์กรสำนักกิจการนิสิตในการปลูกฝังให้นิสิตปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยในด้านการแต่งกาย และปฏิบัติตนให้อยู่ในความประพฤติที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย ตระหนักถึงชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ในชั้นเรียนผู้สอนต้องตรวจดูการแต่งกาย และความประพฤติของนิสิตที่เข้ามาเรียนในชั้นเรียน กำหนดกติกาในการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตนระหว่างเรียน การส่งเสริมให้นิสิตมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ในหลักสูตรกำหนดให้มีการสอดแทรกนำประเด็นปัญหาของสังคมมาอภิปรายในวิชาที่เกี่ยวข้อง การแนะนำการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ เช่น การอ้างอิงผลงานวิชาการให้ถูกต้องและครบถ้วน และนำเสนอข้อมูลผลงานวิจัย ให้ถูกต้องตามข้อเท็จจริง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ และการลอกงานของผู้อื่น
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ทางการเกษตรทั้งในหลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ นำความรู้มาอธิบายศาสตร์ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิจัย การประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม การให้นิสิตเกิดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ประกอบด้วย

- 1) มีความรอบรู้ในหลักการและทฤษฎีทางการเกษตร
- 2) มีความรู้พื้นฐานทางการเกษตรที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเกษตร
- 4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์เน้นการสอน โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้หลักการ ทฤษฎีทางการเกษตร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในสภาพแวดล้อมจริง สำหรับรายวิชาที่มีปฏิบัติต้องมีการฝึกทักษะให้กับผู้เรียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในด้านการศึกษาและประกอบอาชีพ จัดระบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากงานที่มอบหมาย จัดการเรียนให้มีการอภิปรายกลุ่มอย่างเช่นวิชาสัมมนา การทำปัญหาพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคและปลายภาค
- 3) รายงานเรื่องที่ให้ศึกษา
- 4) การนำเสนอในชั้นเรียน

- 5) มีส่วนร่วมในการอภิปรายและตอบปัญหาในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเสนอปัญหาพิเศษ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลทางเทคนิคและการวิจัย และวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ทักษะความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและนำไปประกอบวิชาชีพได้ ดังนั้นจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการทางการเกษตร
- 2) นำความรู้พื้นฐานทางการเกษตร ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการสอนที่กระตุ้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์ ร่วมอภิปรายปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน ส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอในรูปรายงานหรือการอภิปรายหน้าชั้น จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการสอบ โดยการออกข้อสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้หลักความรู้ที่เรียนมา หรือหลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
- 2) การประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน
- 3) การประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน
- 4) การเสนอเค้าโครงการทำปัญหาพิเศษ และการสอบปัญหาพิเศษพร้อมทั้งส่งรูปเล่มปัญหาพิเศษทางการเกษตร
- 5) การสอบประมวลผลก่อนจบการศึกษา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปประกอบอาชีพ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งผู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีภาวะความเป็นผู้นำและวางตัวได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ในการเรียนการสอนอาจารย์ควรสอดแทรกคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้

- 1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียนร่วมกันคิดในการแก้ปัญหาและแบ่งความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน รวมทั้งฝึกเป็นผู้นำในการอภิปรายในแต่ละหัวข้อ และมีระเบียบปฏิบัติในการใช้เครื่องมือร่วมกัน ในรายวิชาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องมีการทำรายงานและนำมาอภิปรายในชั้นเรียน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) ปฏิบัติตามระเบียบการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้อง
- 4) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิตสามารถใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข ข้อมูลด้านงานวิจัย การทำสถิติการวิจัย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลและนำเสนอรายงาน และสืบค้นข้อมูลได้ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ดังนั้นนิสิตควรมีคุณสมบัติทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการเกษตร เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกรูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ดี
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เหมือนจริง ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์ เช่นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขจากปฏิบัติการทดลอง การทำวิจัย
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงเป็นภาษาเขียน และที่นำเสนอโดยการพูด สื่อสารหน้าชั้นและการใช้สื่อประกอบในการนำเสนอ
- 4) จัดรายวิชาสัมมนาให้นักเรียน ได้สืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 5) จัดรายวิชาโครงการวิจัยทางเกษตร ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลและส่งเสริมให้นักเรียนนำเสนอผลงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการนำเสนอรายงานที่มีการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) ประเมินจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีระเบียบวินัย
- 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ด้านการเกษตร

- 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.5 มีจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ในหลักการและทฤษฎีทางการเกษตร
- 2.2 มีความรู้พื้นฐานทางการเกษตรที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์

เฉพาะ

- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเกษตร
- 2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ชีวิตประจำวัน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถวิเคราะห์หืออย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการทางการเกษตร
- 3.2 นำความรู้พื้นฐานทางการเกษตรไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- 4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการเกษตร เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม

5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ดี

5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
2. หมวดวิชาเฉพาะ																			
2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์																			
4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●		●				○	●	○	○		○				○	●	
4201105 ฟิสิกส์ทั่วไป	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
4102105 เคมีทั่วไป	●	●		○		●	●	○	○	●	○		○	○		○	○	○	○
4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป	○	●				●	●			●	○	○	●			●			○
4104105 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	○	●				●	●			●	○	○	●			●			○
4105150 ชีววิทยาทั่วไป	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
รายวิชา																			
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																			
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ																			
4102225 เคมีอินทรีย์ทั่วไป	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4102226 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4102255 ชีวเคมีทั่วไป	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4102256 ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4105231 พันธุศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4106201 จุลชีววิทยา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4106202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4201101 หลักพืชศาสตร์	○	●				●	○	○			○			○			○		
4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201202 ปฐพีวิทยา	○	●				●	○				○			○					



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลากรและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
รายวิชา																			
4201203 งานช่างในฟาร์ม		●				●	○				○			○					
4201225 หลักการประมง	●	●	●	●		●	●	○	○	○	●	○			○	○	●		○
4201313 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○		●	○	○	○
4201314 การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องการเกษตร		●		●		●	●	○	○	●	○	○			○	●	●		○
4201422 ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร				●					○				○		○	○		●	●
4201423 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
4201424 สัมมนาทางการเกษตร	●	●	●	●		●	●	●		●	●		○	○	●	●	●		○
2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก																			
4201204 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด			●			●	●	●	○		○			○		○			
4201239 การผลิตสุกร	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201305 หลักการขยายพันธุ์พืช	●	●				●	●				●			○		○			
4201306 พืชไร่เศรษฐกิจ		●				●	○	●	○		○			○		○			
4201307 การผลิตผัก		●				●	○	●	○		○			○		○			



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

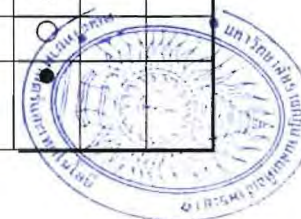
● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4201308 หลักการไม้ผล	○	●				●	●	●	●		○		●	○		○	○		
4201309 ไม้ดอกไม้ประดับ		●				●	●	●	●		○			○		○			
4201310 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้		●				●	○		●		○			○		○	○		
4201311 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่	○	●	○			●	●	●			○			○		●			
4201312 เห็ดและการผลิตเห็ดในไทย		●	○			●	●				○			○		○	○		
4201326 หลักการสร้างฟาร์มสัตว์น้ำ	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		
4201327 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		
4201328 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		
4201329 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		
4201330 มีนวิทยา		○	○			●	●	○	●	○	○	○			○	●	●	○	
4201331 โรคสัตว์น้ำ		○	○			●	●	○	●	●	●	○			○	●	●	○	
4201332 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	●	●	○	○		●	●	○	●	●	●	○		●	●	●	●	○	
4201333 แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น		○	○			●	●	○	●	○	○	○			○	●			
4201340 การผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201341 การผลิตโคนม	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

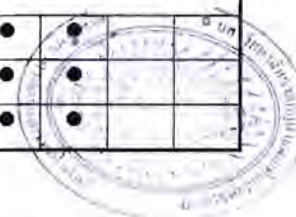
มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธระหว่างบุคคลากรและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
รายวิชา																			
4201342 การผลิตโคเนื้อ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201343 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201415 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร	○	●				●	●	○			○			○		○			
4201416 หลักการเกษตรอินทรีย์	●	●				●	●	●	●		○		●	○		○			
4201417 การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร		●				●	●				○		●	○		○			
4201418 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว		●				●	●	○	●		○			○		○			
4201419 หลักการส่งเสริมการเกษตร		○				●	●		●		○			○		○	○		
4201420 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ		●				●	●		●		○			○		●			
4201421 การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์	●	●	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	●		○	○	○	○
4201434 อาหารและการผลิตอาหารปลา	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	
4201435 การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		
4201436 การเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		
4201437 การวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●			○	○	●	○		



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลากรและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
รายวิชา																			
4201444 ไม้ฉัตรและผลิตภัณฑ์นม	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201445 โภชนศาสตร์สัตว์	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201446 สารพิษในอาหารสัตว์	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4201447 อาหารและการให้อาหารสัตว์	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
2.3 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ																			
4201448 องค์การและการจัดการด้านการเกษตร	●	●	●	○		●	●	○	●	●	○	○	○	●		●	○		
4201449 การจัดการธุรกิจเกษตร	●	●	●	○		●	●	○	●	●	○	○	○	●		●	○		
4201450 การจัดการฟาร์ม	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
4201451 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	●	●	●	○		●	●	○	●	●	○	○	○	●		●	○		
4201452 การตลาดสินค้าเกษตร	●	●	●	○		●	●	○	●	●	○	○	○	●		●	○		
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																			
4201253 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
4201354 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
4201455 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●





หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา

มีการประเมินผลการเรียนการสอนในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

การทวนสอบในระดับหลักสูตร

1) สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตใหม่โดยใช้แบบสอบถามหรือประชุมร่วมกัน

2) ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

3) มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน โครงการงาน และ/หรือ ปัญหาพิเศษ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5) การประเมินจากบัณฑิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบและการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เหน้การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ง)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีอาจารย์ที่เลี้ยงให้คำแนะนำและคำปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2 มีการปฐมนิเทศแนะนำแนวการเป็นครูที่ดีให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ และการประชุมทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ และการประชุมทางวิชาการ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1.1 ก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อยืนยันการจัดตารางสอนและมอบหมายให้ คณาจารย์เตรียมความพร้อมในเรื่อง เครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ

1.2 ในระดับคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรในทุก ๆ คำน

1.3 ในหนึ่งภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลอย่างน้อยสองครั้งคือ กลางภาค และปลายภาค

1.4 แจ้งผลการประเมินหลักสูตรให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง

1.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ส่งผลการประเมินต่าง ๆ ให้คณะและคณาจารย์ทราบ เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตร

1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะและสาขาวิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการและคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต นอกจากนั้นได้มีการประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อตำราและสื่อการเรียนการสอน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการเป็นผู้ดำเนินการการบริหารจัดการ ส่วนระดับคณะและสาขาวิชามีหนังสือ ตำราและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ในส่วนของอุปกรณ์ที่มีอยู่เดิมนั้นมีเพียงพอที่จะใช้ในการฝึกทักษะที่จำเป็น แต่ในส่วนของารฝึกทักษะเฉพาะ หรือการวิจัยยังมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาเพิ่มเติม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้ อาจารย์และนิสิต ได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่ จำเป็นเพิ่มเติม ในส่วนของคณะและสาขาวิชา มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียน การสอนเพิ่มเติม

3 การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็น ไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาตามที่ต้องการ นอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการ เรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ เตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็น ไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น โดยการพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และการจัดจ้าง อาจารย์พิเศษควรวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะฯ และนโยบายของ มหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสามารถให้บริการอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นอกจากนี้คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมให้กับบุคลากร

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 ศึกษาข้อมูลความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ประกอบการวางแผนการรับนิสิต

6.2 อัตราการมีงานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จาก 5 โดยมีความพึงพอใจในด้านความรู้ ทักษะ ความเป็นผู้มีจิตอาสา ความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถาบันวิชา	×	×	×		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี					
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)					

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือกรรมการบริหารหลักสูตร ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยให้นิสิตประเมินการสอนในแต่ละรายวิชา และ/หรือ มีการสังเกตการณ์สอน โดยกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนิสิตปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 ท่าน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 ท่าน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร นำผลการประเมินที่ได้มาดำเนินการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา จำนวนรายวิชาทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

ให้คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะฯ จัดทำรายงานการประเมินผลเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร และจัดประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|---------|--|-----------|
| 2001101 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ</p> <p>Thai for Communication and Information Retrieval</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> | 3 (3-0-6) |
| 2001102 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English for Communication</p> <p>เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> | 3 (3-0-6) |
| 2001103 | <p>ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน</p> <p>Neighboring Language and Culture</p> <p>ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> | 3 (3-0-6) |
| 1002101 | <p>การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์</p> <p>Human Behavior Development</p> <p>หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> | 3 (3-0-6) |

การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้
หลักธรรมในการดำเนินชีวิต

- 2002102 **สุนทรียนิยม** 3 (3-0-6)
Aesthetic Appreciation
ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และ
ศิลปะการแสดง ในแง่ของต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์
ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก ระดับความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง
- 2003101 **สังคมไทยและสังคมโลก** 3 (3-0-6)
Thai and Global Society
พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองยุคโลกาภิวัตน์ โดย
ศึกษาในด้านสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก
การจัดการสังคมโดยดำเนินชีวิต ยึดหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัว
อย่างรู้เท่าทันโลก และเกิดเจตคติ รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 2003102 **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** 3 (3-0-6)
Natural Resources and Environments
ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและ
กิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่าง ๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมใน
ปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 4004101 **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต** 3 (2-2-5)
Science for Quality of Life
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสาร
และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้าง
สมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต
ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

- 4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3 (2-2-5)
Thinking and Decision Making
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน
- 4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3 (2-2-5)
Integrated Information Technology
 การบทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเครือข่าย การเรียนรู้ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งาน อินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์

- 4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (2-2-5)
English for Science and Technology
 ฝึกทักษะการอ่านงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากบทความ วารสาร สารคดี ตำรา เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝึกตีความ และสรุปความเนื้อหาที่อ่าน ทั้งการพูดและการเขียน
- 4101105 ฟิสิกส์ทั่วไป 4 (3-3-7)
General Physic
 กลศาสตร์ การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แสง เสียง ไฟฟ้าเบื้องต้น อุณหนิยมวิทยาเบื้องต้น ดาราศาสตร์เบื้องต้น
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีฟิสิกส์ทั่วไป

- 4102105 เคมีทั่วไป 4 (3-3-7)
General Chemistry
 สารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ ปริมาณ
 สัมพันธ์ พันธะเคมี แก๊ส ของเหลวและสารละลาย ของแข็ง กรด-เบส และเกลือ
 เคมีอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล ปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีเคมีทั่วไป
- 4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3 (3-0-6)
General Mathematics
 เมตริกซ์ ตัวกำหนด และการประยุกต์ใช้เมตริกซ์ ระบบจำนวนจริงและ
 ฟังก์ชันของจำนวนจริง เซตและตรรกศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานของแคลคูลัส
- 4104105 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6)
Mathematics for Applied Sciences
 สถิติเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การจำลองแบบคณิตศาสตร์ โปรแกรม
 สำเร็จรูปที่ใช้ในการคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ
- 4105105 ชีววิทยาทั่วไป 4 (3-3-7)
General Biology
 สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์
 วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สรีรวิทยา การเจริญเติบโตของพืชและ
 สัตว์ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีววิทยาทั่วไป

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เอกบังคับ)

- 4102225 เคมีอินทรีย์ทั่วไป 3 (3-0-6)
General Organic Chemistry
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4102105 เคมีทั่วไป หรือ 4102103 เคมี 2
 หลักการและทฤษฎีทั่วไปของเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สเตอริโอเคมี
 สมบัติทางกายภาพ และสมบัติทางเคมีของสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่างๆ

ได้แก่ แอลเคน แอลคีน แอลไคลด์ แอโรแมติก แอลคิลเฮไลด์ แอสทอกซอล อีเทอร์ ฟีนอล กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ แอลดีไฮด์ คีโตน เอมีน

4102226 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป 1 (0-3-1)

General Organic Chemistry Laboratory

ปฏิบัติการที่สัมพันธ์กับทฤษฎีในรายวิชาเคมีอินทรีย์ทั่วไป

4102255 ชีวเคมีทั่วไป 3 (3-0-6)

General Biochemistry

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4102105 เคมีทั่วไป หรือ 4102103 เคมี 2

ความสำคัญ สมบัติ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเคมีและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก ลิพิด วิตามิน เกลือแร่และฮอว์โมน กระบวนการเมแทบอลิซึมและกระบวนการทางชีวเคมีของสารพันธุกรรม

4102256 ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป 1 (0-3-1)

General Biochemistry Laboratory

การเตรียมและใช้สารละลายบัฟเฟอร์ทางชีวเคมี การทดสอบสมบัติทางกายภาพ ทางเคมีและทางชีวภาพของสารชีวโมเลกุล การวิเคราะห์เชิงปริมาณของสารชีวโมเลกุล เทคนิคการแยกสารชีวโมเลกุลเบื้องต้นและการศึกษากระบวนการเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล

4105231 พันธุศาสตร์ 3 (2-2-5)

Genetics

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและการทำงานของสารพันธุกรรม การควบคุมการแสดงออกของพันธุกรรม การผ่าเหล่า พันธุศาสตร์ประชากร การปรับปรุงพันธุ์สิ่งมีชีวิต โดยใช้กระบวนการพันธุวิศวกรรม

- 4106201 จุลชีววิทยา 3 (3-0-6)
Microbiology
 ความรู้พื้นฐาน รูปร่าง ลักษณะทั่วไปของจุลินทรีย์ กลุ่มหลัก การเพาะเลี้ยง จุลินทรีย์ เมแทบอลิซึมของจุลินทรีย์ พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์ ภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อเชื้อโรค รวมถึงการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ในด้านต่าง ๆ เช่น จุลชีววิทยาทางน้ำ จุลชีววิทยาทางดิน จุลชีววิทยาทางอาหาร จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม ในภาคปฏิบัติจะทำการทดลองที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ การใช้กล้องจุลทรรศน์ในการตรวจรูปร่างลักษณะของจุลินทรีย์ชนิดต่าง ๆ และกระบวนการชีวเคมีในจุลินทรีย์ เป็นต้น
- 4106202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1 (0-3-1)
Microbiology Laboratory
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาจุลชีววิทยา
- 4201101 หลักพืชศาสตร์ 3 (2-2-5)
Principles of Plant Science
 ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ดของพืช กระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชและพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่าง ๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิตและวิทยาการภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต
 ปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการพืชตามเนื้อหา
- 4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3 (2-2-5)
Principle of Animal Science
 ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยต่าง ๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์

การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำ
ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์

4201202 ปฐพีวิทยา 3 (2-2-5)

Soil Science

ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และ
ชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำ
สำหรับปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินใน
ประเทศไทย

ปฏิบัติการ การกำเนิดดิน การวิเคราะห์คุณสมบัติต่าง ๆ ของดิน การหา
ความชื้นของดิน การศึกษาตัวอย่างปุ๋ย การเปรียบเทียบคุณสมบัติของปุ๋ยโดยการ
ปลูก หรือทดลอง การทำปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในแปลงทดลอง

4201203 งานช่างในฟาร์ม 3 (2-2-5)

Principles of Farm Mechanics

ประวัติและความสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้น
เกี่ยวกับงานช่างเกษตร งานช่าง โลหะ งานช่างไม้ งานช่างปูน งานปะปา งานช่าง
ไฟฟ้า เครื่องจักรกลการเกษตร และ โรงงาน ในฟาร์ม การบำรุงรักษาความ
ปลอดภัยในโรงงาน และการจัดการโรงงานฟาร์ม

4201225 หลักการประมง 3 (2-2-5)

Principles of Fisheries

ประโยชน์ของสัตว์น้ำ ชนิด และความสำคัญทางเศรษฐกิจของการประมง
ในประเทศไทย หลักการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น เกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การ
เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การสงวนรักษาพันธุ์สัตว์น้ำ พระราชบัญญัติการประมงและ
เครื่องมือจับสัตว์น้ำ

ปฏิบัติการ ลักษณะภายนอกและภายในสัตว์น้ำบางชนิดและปลา การ
วิเคราะห์คุณภาพน้ำ การอนุบาลและเพาะเลี้ยงปลา การผลิตอาหารปลา การบรรจุ
และลำเลียงสัตว์น้ำ อนุกรมวิธานของปลา การชั่งและวัดขนาดสัตว์น้ำ

- 4201313 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1 1 (1-0-2)
- Special Problems for Agriculture 1**
- ศึกษาหัวข้อหรือปัญหาที่สนใจทางด้านพืชศาสตร์ การประมง หรือสัตวศาสตร์จากการค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม หรือผลงานวิจัยทั้งใน และ/หรือต่างประเทศ หรือผลการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ เพื่อใช้เขียนโครงการวิจัย พร้อมนำเสนอผลการศึกษาข้อมูลเป็นเค้าโครงแผนงานวิจัยที่จะดำเนินต่อเนื่องในรายวิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2
- 4201314 การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 3 (2-2-5)
- Experimental Design in Agriculture**
- หลักการวางแผนการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง วิธีการวางแผน การทดลองแบบ ต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การนำไปโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวางแผนการทดลอง และวิเคราะห์ผลการทดลองทางการเกษตร
- ปฏิบัติการ การสุ่มตัวอย่าง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4201422 ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร 3 (2-2-5)
- English for Agriculture**
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ฝึกอ่านบทความภาษาอังกฤษทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาพืชศาสตร์ การประมง และสัตวศาสตร์ จนสามารถสรุปใจความสำคัญทั้ง โดยปากเปล่าหรือรูปแบบการเขียน สามารถแสดงความคิดเห็น ให้คำนิยามเปรียบเทียบความหมายของคำที่ใช้ มีความรู้เบื้องต้นในการเขียนบทคัดย่อ การอ้างอิงเชิงวิชาการ
- 4201423 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2 3 (1-4-4)
- Special Problems for Agriculture 2**
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201313 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1
- ทดลองหรือวิจัยตามแผนงานวิจัยที่ได้นำเสนอไว้ในรายวิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร 1 โดยดำเนินการวิจัยในรูปแบบการทดลอง หรือการออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

แล้วเขียนรายงาน อภิปราย และสรุปผลการวิจัย นำเสนอผลงานแบบปากเปล่าต่อ คณะกรรมการที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

4201424 **สัมมนาทางการเกษตร** 1 (0-2-1)

Seminar in Agriculture

การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ การรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานของประเทศไทย และ/หรือ ของต่างประเทศ

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เอกเลือก)

4201204 **ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด** 3 (2-2-5)

Plant Pets and Their Control

ความสำคัญของศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ ประเภทของศัตรูพืช แนวทาง ป้องกันศัตรูพืชแต่ละประเภทการควบคุมและกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการเกษตรกรรม ทางกลศาสตร์ ฟิสิกส์ สารเคมี ชีววิธี ธรรมชาติวิธี และกฎหมาย ข้อปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิต สังคม และธรรมชาติในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัด ศัตรูพืช

ปฏิบัติการ ความเสียหายที่เกิดจากศัตรูพืช ศึกษาตัวอย่างศัตรูพืชจาก ตัวอย่างจริง รูปภาพ ฯลฯ ศึกษาการใช้กล้องจุลทรรศน์เพื่อดูตัวอย่างโรคพืช ศึกษา วิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบต่าง ๆ ศึกษาชนิดของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

4201239 **การผลิตสุกร** 3 (2-2-5)

Swine Production

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์

ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การ คัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่าง ๆ การ จัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่าง ๆ อาหารสุกรการทำทะเบียนประวัติโรคและการ สุขภาพบาล การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและ แนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับ เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร

- 4201305 **หลักการขยายพันธุ์พืช** 3 (2-2-5)
- Principles of Plant Propagation**
- อุปกรณ์และการเตรียมสถานที่ให้เหมาะสมกับการขยายพันธุ์พืช ประโยชน์และความสำคัญเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่าง ๆ การดูแลรักษา การใช้สารเคมี และเทคนิคต่าง ๆ ในการขยายพันธุ์พืช
- ปฏิบัติการ การขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ การดูแลรักษา
- 4201306 **พืชไร่เศรษฐกิจ** 3 (2-2-5)
- Economic Field Crops**
- ความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ หลักการปฏิบัติบำรุงพืชเศรษฐกิจ การปลูกข้าวและพืชไร่ชนิดอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ตัวอย่างพืชที่ควรส่งเสริมให้ปลูกเพื่อเศรษฐกิจ ประโยชน์และหลักการพิจารณาทำไร่นาสวนผสม เพื่อเพิ่มรายได้ของเกษตรกร
- ปฏิบัติการ บำรุงรักษาพืชเศรษฐกิจ
- 4201307 **การผลิตผัก** 3 (2-2-5)
- Principles of Vegetable Production**
- ประโยชน์และความสำคัญของพืชผัก การจำแนกและการแบ่งชนิดของพืชผัก ชนิด และลักษณะประจำพันธุ์ การเลือกพื้นที่ในการปลูกผัก การหาความงอก และวิธีเร่งการงอกของเมล็ดพันธุ์ผัก การขยายพันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การตัดแต่ง การบรรจุและการจัดจำหน่าย เทคนิคการปลูกผักสมัยใหม่ โดยไม่ใช้ดิน
- ปฏิบัติการ การปลูกและดูแลรักษา วิธีการเก็บเกี่ยว การตัดแต่ง การจัดการบรรจุ การจำหน่าย
- 4201308 **หลักการไม้ผล** 3 (2-2-5)
- Principles of Pomology**
- ไม้ผลและการแยกประเภทของไม้ผล ส่วนประกอบต่าง ๆ ของไม้ผล การออกดอกและสรีรวิทยาการออกดอก การติดผล สรีรวิทยาการติดผลและการสุก

ของผล การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกชนิดพันธุ์ไม้ผลที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ และความต้องการของตลาด การเตรียมพื้นที่ปลูกไม้ผล การดูแลรักษา ปรับปรุง การบำรุงไม้ผล วิธีการขยายพันธุ์ที่เหมาะสมกับไม้ผลแต่ละชนิด การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว และการจำหน่ายผลิตผล

ปฏิบัติการ เรื่องส่วนประกอบต่าง ๆ ของไม้ผล ขั้นตอนการออกดอกของ ไม้ผล การเจริญเติบโต และการสุกของผล ไม้ การเตรียมพื้นที่ปลูก การเตรียม ระบบน้ำในสวนผลไม้ การปลูก และการดูแลรักษาสวนไม้ผล

4201309 ไม้ดอกไม้ประดับ 3 (2-2-5)

Floriculture and Ornamental Plants

ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ การจัดแบ่งประเภทของ ไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก วิธีการปลูกและการป้องกันกำจัด การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดจำหน่าย

ปฏิบัติการ การผลิตกล้าไม้ดอกไม้ประดับ การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ วิธีการ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ประเภทต่าง ๆ การตัดแต่งไม้ประดับ การดูแลรักษาและ การจัดการไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจำหน่าย

4201310 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ 3 (2-2-5)

Orchid Culture

ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของกล้วยไม้ การจำแนกประเภทของ กล้วยไม้ สกุลของกล้วยไม้ที่นิยมเลี้ยง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ การขยายพันธุ์ การปลูกและการดูแลรักษา ปัญหาและ อุปสรรคในการปลูกกล้วยไม้ การประกวดและการตัดสิน การบรรจุหีบห่อและ การจัดจำหน่าย

4201311 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ 3 (2-2-5)

Landscape Gardening

ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนและตกแต่งสถานที่ ทฤษฎีและ องค์ประกอบทางศิลป์ การเขียนแบบและการออกแบบจัดสวน ประเภทของการจัด สวนและหลักการจัดสวน ประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบของการจัดสวนการ

ดำเนินงานจัดสวน การเลือกวัสดุและพันธุ์ไม้ วิธีการปลูกหญ้าและพันธุ์ไม้ในสวน
การบำรุงรักษาสวน การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน

ปฏิบัติการ การเขียนแบบและการออกแบบจัดสวน คำนวณค่าใช้จ่ายฝัก
จัดสวนและบำรุงรักษา

4201312

เห็ดและการผลิตเห็ดในไทย

3 (2-2-5)

Mushroom and Mushroom Production in Thailand

ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ดในไทย ประโยชน์และความสำคัญ
ของเห็ดชีววิทยาของเห็ด การจัดแบ่งประเภทเห็ด สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ
การเพาะเห็ด วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ด ศัตรูเห็ด เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ
ของไทย แหล่งผลิตเห็ดในประเทศไทย เห็ดพิษ การถนอมและการแปรรูป
ผลิตภัณฑ์เห็ด

ปฏิบัติการ เรื่องลักษณะทางสัณฐานวิทยา ลักษณะเส้นใยและสปอร์ของ
เห็ด การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อเห็ดบริสุทธิ์ สูตร PDA และสูตรตัดแปลง การเลี้ยง
เชื้อเห็ดบริสุทธิ์จากเนื้อเยื่อแกนดอก กลีบดอก และสปอร์ การต่อเชื้อ การผลิตหัว
เชื้อเห็ดจากเมล็ดธัญพืช และอินทรีย์วัตถุอื่น ๆ การผลิตเห็ดชนิดต่าง ๆ การถนอม
และแปรรูปเห็ด

4201326

หลักการสร้างฟาร์มสัตว์น้ำ

3 (2-2-5)

Principles of Aquafarm Construction

หลักการเลือกสถานที่ องค์ประกอบของฟาร์มสัตว์น้ำ ประเภทของบ่อ
เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ องค์ประกอบของบ่อและข้อกำหนดการออกแบบสร้างบ่อ ระบบ
น้ำและอุปกรณ์ที่ใช้ในฟาร์มสัตว์น้ำ ผลกระทบของฟาร์มสัตว์น้ำต่อสิ่งแวดล้อม
การบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ

4201327

หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3 (2-2-5)

Principles of Aquaculture

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201225 หลักการประมง

ประวัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ความรู้เบื้องต้นทางด้านหลัก วิธีการ
ขยายพันธุ์ การอนุบาล และการเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ รวมทั้ง
สภาวะปัจจุบันเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั้งในและต่างประเทศ

ปฏิบัติการ การจัดระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น การเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ การผสมพันธุ์ การอนุบาล การเลี้ยงสัตว์น้ำบางชนิด

4201328 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด 3 (2-2-5)

Freshwater Aquatic Animals Culture

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201225 หลักการประมง

หลักและวิธีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด ชนิดของสัตว์น้ำจืดที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจในประเทศไทยและต่างประเทศ การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด ในบ่อดิน การเลี้ยงสัตว์น้ำจืดในกระชัง และการเลี้ยงปลาในภาชนะอื่น ๆ การเลือกทำเล การเตรียมสถานที่เลี้ยง การเตรียมและการคัดเลือกลูกพันธุ์สัตว์น้ำจืดชนิดต่าง ๆ การให้อาหาร การป้องกันกำจัดศัตรูและโรค ปัจจัยที่มีผลต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด การวางแผนการผลิตและการตลาด ต้นทุนการผลิต ผลผลิตและการจำหน่าย มีการศึกษาดูงาน

4201329 การเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเล 3 (2-2-5)

Mariculture

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201225 หลักการประมง

หลักและวิธีการเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเล ชนิดของสัตว์ทะเลที่นิยมเลี้ยง การเพาะพันธุ์ การคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ การเพาะฟัก การอนุบาล และเลี้ยงสัตว์ทะเลที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีผลต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเล การจัดการฟาร์มสัตว์ทะเล แผนการผลิตและการตลาดสินค้าสัตว์ทะเลทั้งภายในและภายนอกประเทศ การศึกษาดูงานนอกสถานที่

4201330 มีนวิทยา 3 (2-2-5)

Ichthyology

ลักษณะ โครงสร้างและระบบต่าง ๆ ของปลา กายวิภาคและสรีรวิทยา พื้นฐานของปลา อนุกรมวิทยาของปลา ปลาที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

- 4201331 โรคสัตว์น้ำ 3 (2-2-5)
- Diseases of Aquatic Animals**
- โรคและศัตรูของสัตว์น้ำ ทั้งที่พบในธรรมชาติและที่พบในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ ชนิดของโรค ลักษณะอาการ และองค์ประกอบของการเกิดโรคของสัตว์น้ำ ฤดูกาลที่ระบาด ความสัมพันธ์ระหว่างโรคกับสิ่งแวดล้อม การป้องกันและการรักษา ตลอดจนผลกระทบของการเกิดโรคต่อการผลิตและผู้บริโภค
- 4201332 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ 3 (2-2-5)
- Principles of Aquatic Ecology**
- ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศน์ โดยเฉพาะระบบนิเวศน์ของแหล่งน้ำ วัฏจักรของสาร การแพร่กระจายของพืชและสัตว์ ประชากร มลพิษ การสงวนทรัพยากร การศึกษานอกสถานที่
- ปฏิบัติการ การวิเคราะห์ตัวอย่างแพลงก์ตอนในแหล่งน้ำ การวิเคราะห์คุณสมบัติของน้ำในแหล่งน้ำ
- 4201333 แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น 3 (2-2-5)
- Introduction to Planktonology**
- นิยามของแพลงก์ตอน การจัดหมวดหมู่และแยกกลุ่มของแพลงก์ตอนการจัดหมวดหมู่และแยกกลุ่มของแพลงก์ตอนน้ำจืด น้ำกร่อยและน้ำเค็ม ลักษณะจำเพาะและศัพท์จำเพาะในสาขาแพลงก์ตอนวิทยา วงจรชีวิต แหล่งที่อยู่อาศัยอาหารของแพลงก์ตอน บทบาทของแพลงก์ตอนในห่วงโซ่อาหาร การเก็บรักษาและการสูมนับจำนวน
- ปฏิบัติการ การเก็บรักษาตัวอย่างแพลงก์ตอน การจำแนกชนิดของแพลงก์ตอนพืชและสัตว์ การนับจำนวนแพลงก์ตอน
- 4201340 การผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจ 3 (2-2-5)
- Poultry Economic Production**
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์
- ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีกเศรษฐกิจ การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์ การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ วิธีการเลี้ยงดู อาหารและการ

ให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์ การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติและบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของสัตว์ปีกแต่ละชนิด

- 4201341 การผลิตโคนม 3 (2-2-5)
- Dairy Production**
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์
- ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคนม อุปกรณ์และโรงเรือนอาหารและการให้อาหาร โคนม การจัดการฝูงโคนม การรีดและคุณภาพน้ำนม การทำทะเบียนประวัติ การจดบันทึกสถิติและการทำบัญชี การตลาด โคนม
- 4201342 การผลิตโคเนื้อ 3 (2-2-5)
- Beef Production**
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์
- ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อ พันธุ์โคเนื้อ หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคเนื้อ การจัดการฝูงโคเนื้อ การรีดและคุณภาพเนื้อ การทำทะเบียนประวัติ การจดบันทึกสถิติและการทำบัญชี การตลาด โคเนื้อ
- 4201343 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ 3 (2-2-5)
- Meat and Meat Products**
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์ และ4106201 จุลชีววิทยา
- โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุหีบห่อ การจัดการตลาด
- 4201415 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร 3 (2-2-5)
- Plant Tissue Culture in Agriculture**
- เครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ อาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืช

ปฏิบัติการ เตรียมอาหาร เตรียมชิ้นส่วนพืช และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และอวัยวะที่สำคัญทางเศรษฐกิจทางด้านพืชสวนเพื่อนำมาใช้ปลูกเพื่อเป็นการค้าและเพื่อประโยชน์ในทางอุตสาหกรรมการเกษตร

4201416 หลักการเกษตรอินทรีย์ 3 (2-2-5)

Principle of Organic Farm

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตพืชแบบอินทรีย์ พืชสำหรับใช้บริโภค เช่น พืชผัก ผลไม้ และไม้ประดับ มาตรฐานและข้อกำหนดสำหรับเกษตรอินทรีย์ ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการผลิตพืชอินทรีย์ การจัดการพื้นที่เพื่อรองรับการผลิตพืชอินทรีย์ และธาตุอาหารในแนวทางการทำเกษตรอินทรีย์ ระบบนิเวศ การปรับเปลี่ยนเข้าสู่ระบบเกษตรอินทรีย์ การป้องกันกำจัดศัตรูพืชโดยไม่ใช้สารเคมี การป้องกันมลพิษ การปนเปื้อนและการปะปน การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูป การตลาด และธุรกิจพืชอินทรีย์ การรับรองมาตรฐานและการใช้ตรารับรองผลผลิตจากการทำเกษตรอินทรีย์

4201417 การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร 3 (2-2-5)

Water Supply for Agricultural Management

ความสัมพันธ์ของดิน น้ำ และพืช หลักและวิธีการให้น้ำ การจัดประสิทธิภาพในการให้น้ำ การวางแผนผังในการให้น้ำ ระบบการส่งน้ำ การควบคุมระดับน้ำ และการระบายน้ำบนดินและใต้ดิน

4201418 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 3 (2-2-5)

Post Harvest Technology

ประโยชน์ ความสำคัญและสาเหตุของการสูญเสียผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว ลักษณะของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต การวัดคุณภาพของผลผลิตสด การทำให้เย็น เอทีลิน การบ่มผลไม้ การควบคุมการสุกของผลไม้ การยืดอายุผัก ผลไม้ ดอกไม้ โรค และแมลงศัตรูหลังการเก็บเกี่ยว และการป้องกันกำจัด การเก็บรักษา การขนส่ง การแปรรูปผักและผลไม้สดพร้อมบริโภค

- 4201419 **หลักการส่งเสริมการเกษตร** 3 (3-0-6)
Principles of Agricultural Extension
 ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการส่งเสริมการเกษตร หลักการ หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและการประเมินผลสำเร็จในงานส่งเสริมการเกษตร ปัญหาอุปสรรคในการส่งเสริมการเกษตรและแนวทางแก้ไข
- 4201420 **การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ** 3 (2-2-5)
Royal Theory for Agriculture
 ความสำคัญ หลักการ วิธีดำเนินการ ผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน
 ปฏิบัติการ แปลงสาธิตการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ โดยอาศัยหลักการ 30-30-30-10 ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจในหลักการและความสัมพันธ์ของพืช-สัตว์ในระบบนี้
- 4201421 **การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์** 3 (2-2-5)
Collecting Plant and Animal Specimens
 ความสำคัญและประโยชน์ของการเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ โดยทั่วไป ข้อดีและข้อเสียของการเก็บรักษาแต่ละวิธี วิธีการที่เหมาะสมในการเก็บและรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์แต่ละชนิด
 ปฏิบัติการ การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ด้วยสารเคมี การทำแห้ง ตัวอย่างพืชและสัตว์ การทำตัวอย่างจำลอง การทำโครงกระดูก การสต๊าฟสัตว์
- 4201434 **อาหารและการผลิตอาหารปลา** 3 (2-2-5)
Fish Food and Fish Production
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201225 หลักการประมง
 ชนิด ประเภท คุณค่าของอาหารที่ใช้เลี้ยงสัตว์น้ำ แหล่งของอาหารการสร้างอาหารธรรมชาติในบ่อ การผลิตอาหารปลา และการให้อาหาร
 ปฏิบัติการ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการย่อยของวัตถุดิบอาหารแต่ละชนิด การผลิตอาหารปลา การทดสอบอาหารปลาที่ผลิต

- 4201435 การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม 3 (2-2-5)
Ornamental Fish Culture
 ประเภท ลักษณะ ความเป็นอยู่ การเลี้ยงและคัดเลือกพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์และอนุบาล โรคพยาธิและการป้องกันรักษา ตลอดจน วัสดุอุปกรณ์ ในการเลี้ยงปลาสวยงาม เช่น ภาชนะที่ใช้เลี้ยง พันธุ์ไม้น้ำที่ใช้ในการจัดตู้ปลา ระบบการกรองน้ำ คุณสมบัติของน้ำ และอาหารที่ใช้เลี้ยงปลาแต่ละชนิด
 ปฏิบัติการ เรื่องลักษณะภายนอกและภายในของปลาสวยงาม การจัดตู้ปลาสวยงาม การเพาะพันธุ์ไม้น้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การศึกษาอุปกรณ์ในการเลี้ยงและจัดตู้ปลาสวยงาม
- 4201436 การเพาะเลี้ยงพรรณไม้น้ำ 3 (2-2-5)
Aquatic Plants Culture
 ชีววิทยาและชนิดของพรรณไม้น้ำในประเทศไทย ประโยชน์และโทษของพืชน้ำต่อสภาพประมง ความหลากหลายของชนิดพรรณไม้น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในประเทศไทยพรรณไม้น้ำที่นำเข้ามาจากต่างประเทศ สรีรวิทยาการใช้ประโยชน์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเจริญเติบโตและการแพร่ขยายพันธุ์ วิธีการเพาะขยายพันธุ์ และการเลี้ยงพรรณไม้น้ำแบบพื้นบ้านและแบบอุตสาหกรรม เพื่อการค้าและการส่งออก การควบคุมพืชน้ำ การกำจัดน้ำเสียโดยพืชน้ำ
- 4201437 การวิเคราะห์คุณภาพน้ำและการจัดการเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-2-5)
Water Analysis and Water Management for Aquaculture
 การวิเคราะห์น้ำ ส่วนประกอบของน้ำ สิ่งเจือปนในน้ำ เช่น ก๊าซ ก๊าซละลายธาตุอาหารและสารประกอบชนิดอื่น ๆ คุณสมบัติของน้ำทางด้านเคมี ชีวะ และทางด้านกายภาพ เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การปรับปรุงคุณภาพของน้ำให้เหมาะสมกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 ปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การเก็บตัวอย่างน้ำ การวิเคราะห์คุณสมบัติของน้ำทางกายภาพและเคมี การเก็บรักษาและการวิเคราะห์ตัวอย่างแพลงก์ตอน การเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์สัตว์หน้าดิน

- 4201444 **น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม** 3 (2-2-5)
Milk and Milk Products
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์ และ 4106201 จุลชีววิทยา
 โครงสร้างและองค์ประกอบของน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม การเก็บรักษาน้ำนม การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ การบรรจุหีบห่อ การตลาด
- 4201445 **โภชนศาสตร์สัตว์** 3 (3-0-6)
Animal Nutrition
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201138 หลักการเลี้ยงสัตว์
 ลักษณะส่วนประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่าง ๆ ความจำเป็นของสารอาหารและขบวนการในร่างกายสัตว์ที่จะเปลี่ยนสารอาหารให้เป็นประโยชน์แก่ตัวสัตว์
- 4201446 **สารพิษในอาหารสัตว์** 3 (3-0-6)
Feed Toxicity
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4102255 ชีวเคมีทั่วไป
 ประเภทของสารพิษในอาหาร การเกิดสารพิษในอาหาร การทำลายสารพิษในอาหาร การตรวจหาสารพิษในอาหารสัตว์ ลักษณะอาการของสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ การแก้ไขและการป้องกันรักษาสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ
- 4201447 **อาหารและการให้อาหารสัตว์** 3 (2-2-5)
Feeds and Feeding
 ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร คำนวณและการผลิตอาหารให้ถูกสัดส่วน อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ พ.ร.บ.อาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์

กลุ่มมหาวิทยาลัยการจัดการ

- 3561448 **องค์การและการจัดการด้านการเกษตร** 3 (3-0-6)
Agricultural Organization and Management

ประวัติ ความหมายและความสำคัญ หลักการขององค์การและการจัดการ ด้านการเกษตร การจัดรูปและการดำเนินงานขององค์การและการบริหารจัดการทางการเกษตร การประกวดแข่งขัน การประเมินผลการดำเนินการ ตลอดจนปัญหาและวิธีการแก้ไข

4201449 **การจัดการธุรกิจเกษตร** 3 (3-0-6)

Agriculture Business Management

ปัญหาเกี่ยวข้องในการดำเนินงานธุรกิจเกษตรในด้านการจัดองค์การ การปฏิบัติงาน การเริ่มต้นประกอบธุรกิจเกษตร การลงทุน เงินทุน การควบคุมการบริหาร การติดต่อประสานงานในวงการธุรกิจ และความสัมพันธ์ด้านกฎหมายกับหน่วยงานของรัฐบาล การประเมินผลการดำเนินการธุรกิจเกษตร

4201450 **การจัดการฟาร์ม** 3 (3-0-6)

Farm Management

ภาวะการทำฟาร์มในประเทศไทย ประเภทของฟาร์ม การนำหลักการจัดการและหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในการทำฟาร์ม หลักพิจารณาในการจัดการฟาร์ม ได้แก่ การเช่า การซื้อฟาร์ม การใช้เครดิต การทำบัญชี การวัดผลสำเร็จในการทำฟาร์ม และปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการฟาร์ม

4201451 **เศรษฐศาสตร์การเกษตร** 3 (3-0-6)

Agricultural Economics

สภาพทางเศรษฐกิจการเกษตร และสังคมในชีวิตประจำวันเพื่อประกอบธุรกิจ การจัดหา และการใช้ทรัพยากร การผลิต การตลาด สถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุนทั้งธุรกิจขนาดย่อมและขนาดใหญ่ ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา

4201452 **การตลาดสินค้าเกษตร** 3 (3-0-6)

Agricultural Products Market

ระบบการตลาดของสินค้าเกษตร หน้าที่การตลาด วิธีการตลาด ต้นทุนทุก การตลาด ส่วนเหลือการตลาดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาตลาดผลิตผล การเกษตร นโยบายของรัฐบาลในการควบคุมตลาดผลิตผลทางการเกษตรทั้งด้าน

พืช ประมง และปศุสัตว์ การวิเคราะห์ระบบการตลาด การจัดการความเสี่ยงของผู้ผลิต ผู้แปรรูป และผู้ค้าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- | | | |
|---------|--|-------------|
| 4201253 | <p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์</p> <p>Preparation for Field Experience in Agriculture</p> <p>จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรศาสตร์ การฝึกพื้นฐานทางด้านพืชศาสตร์ ด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และด้านสัตวศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> | 1 (0-90-0) |
| 4201354 | <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์</p> <p>Field Experience in Agricultural</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201253 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรในด้านเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ด้าน โดยให้นิสิตเลือกด้านในด้านหนึ่งอย่างน้อย 1 ด้าน ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียนมา คือ ด้านพืชศาสตร์ ด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือด้านสัตวศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เห็นชอบ เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว</p> | 2 (0-200-0) |
| 4201455 | <p>การฝึกประสบการณ์อาชีพเกษตรศาสตร์</p> <p>Occupation Experience in Agricultural</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201253 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการเกษตร ในสถานที่ประกอบการที่เป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่มีการดำเนินการด้านธุรกิจการเกษตรเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย โดยได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการ ธุรกิจเกษตร และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสถานที่</p> | 2 (0-200-0) |

ประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ การสังเกต การตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวางแผนการทำงาน การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และการประเมิน ทำให้นิสิตมีคุณภาพตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการและตลาดแรงงาน มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐาน ว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์แล้ว

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา




ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและ ประสบการณ์
1	<p>ผศ.ดร.สาธิต โกวิทวที</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ระดับ 8</p> <p>-Ph.D. (Aquatic Science) University of Porto, Portugal (2551)</p> <p>-วท.ม. (สัตววิทยา-เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)</p> <p>-วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง(2524)</p>	<p>1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</p> <p>1.1 การเก็บตัวอย่างพืชและสัตว์</p> <p>1.2 โครงการวิจัยทางการเกษตร</p> <p>1.3 การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตร</p> <p>1.4 การวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>2 ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 S. Kovitvadh, U. Kovitvadh, P. Sawangwong, A. Thongpan and J. Machado. 2006. Optimization of diet and culture environment for larvae and juvenile freshwater pearl mussel, <i>Hyriopsis (Limnoscapha)</i> <i>myersiana</i> Lea, 1856. Invertebrate Reproduction and Development 49: 61-70.</p> <p>2.2 S. Kovitvadh, U. Kovitvadh, P. Swangwong and J. Machado. 2007. Morphological development of the juvenile through to the adult in the freshwater pearl mussel <i>Hyriopsis</i> <i>(Limnoscapha) myersiana</i>, under artificial culture. Invertebrate Reproduction and Development 50: 207-218.</p> <p>2.3 S. Kovitvadh, U. Kovitvadh, P. Swangwong and J. Machado. 2008. A laboratory-scale recirculating aquaculture system for juvenile of</p>

		<p>freshwater pearl mussel <i>Hyriopsis</i> (<i>Limnoscapha</i>) <i>myersiana</i> (Lea, 1856). Aquaculture 275: 169-177.</p> <p>2.4 S. Kovitvadhi, U. Kovitvadh<i>i</i>, P. Swangwong, P. Trisaranuwatana and J. Machado. 2009. Morphometric relationship of weight and size of cultured freshwater pearl mussel, <i>Hyriopsis</i> (<i>Limnoscapha</i>) <i>myersiana</i>, under laboratory conditions and earthen pond phases. Aquaculture International 17: 57-67.</p> <p>2.5 N. Srakaew, K. Chatchavalvanich, S. Kovitvadhi, U. Kovitvadh<i>i</i>, and A. Thongpan, 2010. Histological observation on gonad development of the freshwater pearl mussel, <i>Hyriopsis</i> (<i>Limnoscapha</i>) <i>myersiana</i>. Invertebrate Reproduction and Development, 54(4): 203-211.</p> <p>2.6 P. Chumnanpuen, U. Kovitvadh<i>i</i>, C. Chatchavalvanich, A. Thongpan, and S. Kovitvadhi, 2011. Morphological development of glochidia in artificial media through early juvenile of freshwater pearl mussel, <i>Hyriopsis</i> (<i>Hyriopsis</i>) <i>bialatus</i> Simpson, 1900. Invertebrate Reproduction and Development, 55(1): 40-52.</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>3.1 การฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -Basic technical training on scientific instrument -Training course on aquatic ecosystem and
--	--	---

		<p>fisheries resource management</p> <p>-Workshop on computer application in agriculture by center for international agriculture development cooperation</p> <p>-<i>In vitro</i> techniques for predication of feed quality, digestibility and growth performance in animals</p> <p>3.2 การทำงาน</p> <p>- พ.ศ. 2523-2524 เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>- พ.ศ. 2527-2528 ผู้ช่วยสอน ภาควิชาสัตววิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>- พ.ศ. 2528-2536 นักวิทยาศาสตร์ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>- พ.ศ. 2529-2536 อาจารย์ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>- พ.ศ. 2536-ปัจจุบัน อาจารย์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>
2	<p>ผศ.วิชัย ปทุมชาติพัฒน์</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8</p> <p>-วท.ม. (พืชสวน)</p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2520)</p> <p>-วท.บ. (เกษตรศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2515)</p>	<p>1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</p> <p>1.1 การผลิตผัก</p> <p>1.2 หลักการไม้ผล</p> <p>1.3 งานช่างเกษตรเบื้องต้น</p> <p>1.4 ไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 Kwanchai Sombatsiri and Wichai Pathumchartpat. 1977. SOME ATTEMPTS TO DEVELOP NEW INSECTICIDES FROM PLANT SOURCES. Department of Entomology, Kasetsart University. Bangkok 9, Thailand.</p> <p>2.2 วิชัย ปทุมชาติพัฒน์. 2551. การสำรวจพรรณ</p>

		<p>ไม้ในวัดในกรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. กรุงเทพมหานคร</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>3.1 การฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2527 ผู้นำเยาวชนป่าไม้ ของกรมป่าไม้ - 2538 การจัดเก็บตัวอย่างพืชและการจัดทำพิพิธภัณฑ์พรรณไม้ ของกรมป่าไม้ - 2542 การสำรวจพรรณไม้ ของกรมป่าไม้ <p>3.2 การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ.ศ. 2516-ปัจจุบัน อาจารย์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
3	<p>ผศ.สุระพร รัตน โกศล</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8</p> <p>-วท.ม. (พืชไร่)</p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2520)</p> <p>-วท.บ. (เกษตรศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2515)</p>	<p>1. ตำรา /เอกสารประกอบการสอน</p> <p>1.1 พืชไร่เศรษฐกิจ</p> <p>2. ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>พ.ศ. 2516-ปัจจุบัน อาจารย์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>

<p>4</p> <p>ผศ.วรวุฒิ นำสูวิมลกุล ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ระดับ 8 -วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2530) -วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2522)</p>	 <p>1. ตำรา /เอกสารประกอบการสอน</p> <p>1.1 การผลิตสุกร</p> <p>1.2 การผลิต ไก่ชน</p> <p>1.3 นำนมและผลิตภัณฑ์</p> <p>2 ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 Numsuvimongul, W. Managemant broiler farm model in Nakorn pathum Rathaburi and Petchaburi Provinces. The 2nd BSRU International conference 2011,25-27 March 2011 Bangkok Thailand.</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>3.1 การฝึกอบรม</p> <p>-</p> <p>3.2 การทำงาน</p> <p>- พ.ศ. 2523-2540 นักวิชาการสัตวบาล กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์</p> <p>- พ.ศ. 2541-ปัจจุบัน อาจารย์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>
<p>5</p> <p>อ.ดร.กาญจนา เหลืองสุวรรณ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ ระดับ 7 -ปร.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2551) -วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2537) -วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2532)</p>	<p>1. ตำรา /เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-</p> <p>2 ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 K. Luangsuwalai, W. G. van Doorn, S. Ketsa.2008. Lack of visible post-pollination effect in pollen grains of two Dendrobium cultivars: relationship with pollinia ACC, pollen germination, and pollen tube growth. Functional Plant Biology: 35, 152-158</p> <p>2.2 K. Luangsuwalai, S. Ketsa. W. G. van Doorn. 2011. Ethylene-regulated hastening of perianth senescence after pollination in</p>

		<p>Dendrobium flowers is not due to an increase in perianth ethylene production. Posth. Biol & Technol. 62: 338-341.</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none">- พ.ศ. 2533-2541 อาจารย์ กรมสามัญศึกษา- พ.ศ. 2541-ปัจจุบัน อาจารย์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
--	--	---

ภาคผนวก ก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
รายวิชา																							
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																							
2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้นสารสนเทศ	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●		●
2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	●	●	●			●	●		●	●						●				●	●		
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																							
1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2002102 สุนทรียนิยม			●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●		●	●	●	●
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																							
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
รายวิชา																							
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																							
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพ ชีวิต	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
4004102 การคิดและการตัดสินใจ	●		●	○	○	●	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการ	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีความกตัญญูกตเวทิต
- 1.3 ความเป็นระเบียบ มีวินัย และรับผิดชอบต่อตนเอง
- 1.4 มีความเสียสละ
- 1.5 มีความสามัคคี

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาการ
- 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 2.3 มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ให้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่ และชีวิตจริง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 3.2 มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
- 3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
- 3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 4.4 มีความฉลาดทางอารมณ์
- 4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
- 5.4 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

ภาคผนวก ง

ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนและประเมินผล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภา” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการ

อื่นใดที่ไม่ใช่นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน ความหมายของผลการเรียน

ค่าระดับคะแนน

A

ดีเยี่ยม

๔.๐

B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิตนักศึกษาได้ค่า

ระดับคะแนน “ E ” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “ E “ สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “ C “ ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “ F “ นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบ ปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้น แล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “ E “ ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “ PS “

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ “ I “ ต้องดำเนินการขอรับการ ประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน ให้ผลการประเมินเป็น “P“

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียน เรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วย กิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะ ลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญา ไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลัง ศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชา นั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็น เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “ I “ ยังไม่นำหน่วยกิตมา รวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น "Au"

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปีติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน "E" หรือ "F" ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

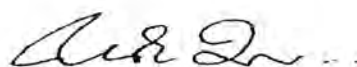
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยม
อันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘
ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่
เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มี
ปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๔๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบ
โอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป
บรรดาระเบียน คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน
และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน
สมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุก
รายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ
รายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่
น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษาราย
วิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และ
ประสบการณ์จากการ ศึกษา นอก ระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน
มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนใน
ระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น อยางใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษาอิสระ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจาก การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (๓) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

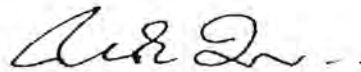
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิตที่มีผลการเรียนสูงสุดของแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นิสิต ตามมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณะบดีในการประชุมครั้งที่ 3 /2553 วันที่ 3 มีนาคม 2553 และคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 10 มีนาคม 2553 ในการกำหนด หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้อธิการบดี ที่ 1/2547 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และสิ่งที่อ้างอิง จึงประกาศหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชาดังนี้

1. การพิจารณาทุนการศึกษาให้พิจารณาผลการเรียนดังนี้

- 1.1 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง(หลังอนุปริญญา)
- 1.2 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี
- 1.3 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 หรือ 8 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี

2. การพิจารณาผลการเรียน

- 2.1 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
- 2.2 ต้องไม่มีผลการเรียน D⁺ หรือ D หรือ E หรือ F หรือ I หรือ PS
- 2.3 กรณีที่มี ยกเลิกราชวิชา (W) ต้องมีระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วย

กิต

3. การพิจารณาทุนให้สาขาวิชาละ 1 ทุน กรณีที่มีผู้ได้ผลการเรียนเท่ากันให้คณะกรรมการสาขาวิชาเป็นผู้ตัดสินเลือก 1 คน

4. กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชามีการแยกเป็นแขนงวิชา/วิชาเอก ให้ทุนการศึกษาแขนงวิชา/วิชาเอก ละ 1 ทุน
5. ทุนการศึกษาให้เป็นเงินบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของภาคเรียนถัดไป

ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ประมวลรายชื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณะบดี คณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย และประกาศชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ
พ.ศ.2552**

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคมฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค โลกาภิวัตน์และศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงประกาศหลักเกณฑ์การเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ดังต่อไปนี้

หมวด 1

เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่ง และ อายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2. สายการเมือง

- 2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี เลขาธิการ นายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขานุการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น
 ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา
 พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายองค์การ บริหารส่วนท้องถิ่น นายองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง	เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต
สมัยที่สอง	เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต
สองสมัยขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อนุโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบ โอน ของข้าราชการ

ข้อ 4. หน่วยงานภาคเอกชน

4.1 กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน ใบทุนเรือน หุ้น ภาพถ่าย आयुงาน आयบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ จำนวนพนักงาน ในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่น ๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.2 สำหรับผู้ที่พนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และ ระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.3 กรณีผู้ประกอบการอิสระอื่น ๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่น ๆ เทียบตามประสบการณ์ และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 5. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนานั้น ๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

หมวดที่ 2

วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกวิธีการประเมินความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานหรืออาจจะใช้ทั้ง 2 วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

ข้อ 1 การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับการประเมินโดยการทดสอบ มีดังนี้

1.1 การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชา กำหนด

1.2 การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยกรรมการสัมภาคย์ ตั้งประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถาม ตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ

1.3 การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ได้ สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถ ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และประสบการณ์

1.4 การทดสอบอื่น ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะเห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจจะกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

1.5 การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ

การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมมาขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1.5.1 ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

1.5.2 ระยะเวลาในการศึกษาอบรม (1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง)

1.5.3 เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร

1.5.4 วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

ข้อ 2 การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน

การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐานแสดงความรู้ และ ประสิทธิภาพการทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสิทธิภาพในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการ ประเมินจากเพิ่มสะสมผลงานมีดังนี้

2.1 หลักฐานแสดงความรู้ และประสิทธิภาพ

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสิทธิภาพ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวิดีโอ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมาย รับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม เป็นต้น

2.2 ขั้นตอนของการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน

ในการเสนอเพิ่มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่ สามารถเทียบได้กับรายวิชาในตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

2.2.2 การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสิทธิภาพที่ตรงกับ คำอธิบายรายวิชา

2.2.3 การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่าง ๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน ของนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมิน เพิ่มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในเพิ่มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายรายวิชาที่ขอ เทียบ ก็จะทำให้ นิสิตนักศึกษาเสนอเพิ่มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้ในรายวิชานั้น แต่ถ้าผู้ประเมิน ตัดสินว่าความรู้ที่แสดงนั้นไม่เพียงพอที่จะไม่ให้ได้รับการเทียบความรู้ หรืออาจจะขอให้ นิสิตนักศึกษาเทียบ แสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ 3 การตัดสินผลการประเมิน

3.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้ และประสิทธิภาพเข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน 3 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชาที่ขอ เทียบความรู้ และอาจารย์ที่มีความรู้ในรายวิชานั้น

3.2 การตัดสินผลการประเมินความรู้ที่อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

หมวดที่ 3

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

- ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 4. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือเต็มระดับคะแนน 2.00 ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6. นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- ข้อ 7. เทียบโอนได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 8. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 4

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 4. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือเต็มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

หมวดที่ 5

เงื่อนไขการเทียบโอน

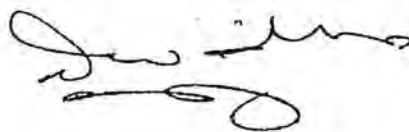
ข้อ 1. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นใน 1 ปีการศึกษา

ข้อ 2. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

1.2 ตำรวจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี – สิบเอก/เทียบเท่า จ่าสิบตรี – จ่าสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ร้อยตรี – ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

พันตรี – พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาศมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2 สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขาธิการรัฐมนตรี และผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภา และประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส. / ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขาธิการ ส.ส. และ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

2.3 พิจารณาคำถามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

2.3.1 สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่น ๆ

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.2 ประธานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร

ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.3 ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่าง ๆ พิจารณาเป็นราย ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ รวมทั้งผู้ที่ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และ พิจารณาคำถามอายุงาน ดังนี้

อายุงานต่ำกว่า 5 ปี เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 8 ปี เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 8 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 12 - 15 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ภาคผนวก จ
การดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการข้าราชการและเทคโนโลยี

ที่ วท. 28 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต และการแพทย์แผนไทย บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิต - นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาควิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไป ตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน
- 2. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร กรรมการ 3. อาจารย์ ดร.เอก ช่อประดับ กรรมการ
- 4. อาจารย์ คณกร สว่างเจริญ กรรมการ 5. อาจารย์ ดร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวิวัฒน์ กรรมการ
- 6. อาจารย์ ชัยพันธ์ อินเี่ยม กรรมการ 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชบา มาตระกูล กรรมการ
- 8. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน กรรมการและเลขานุการ
- 9. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

2. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาวิทยาศาสตร์

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

- 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤกุล แก้วเนียม ประธาน
- 2. รองศาสตราจารย์ ชะเอม สายทอง กรรมการ
- 3. รองศาสตราจารย์ กำจร มณีแก้ว กรรมการ
- 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณีนาถ แก้วเนียม กรรมการ
- 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญศิริ อวยชัย กรรมการ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 6. อาจารย์ อังคณา จรรยาดีชัย | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ธนภัทร เศษภริมณ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา ยืนยงชัยวัฒน์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ สุธน เสงี่ยมยานนท์ | ที่ปรึกษา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เย็นหทัย แน่นหนา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อัจฉรา แก้วน้อย | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. พันสรวง อุคมพุทธิเมฆากุล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ธีรศักดิ์ โพธิ์ตันติมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ปิโตรเคมีและสิ่งแวดล้อม)

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ กรกฎ เพ็ชรหัสณะโยธิน | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร | ที่ปรึกษา |
| 3. รองศาสตราจารย์ สุธน เสงี่ยมยานนท์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ณัฐวุฒิ รัตนารมวัฒน์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ อุทิศ สายสิงห์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ญาณิศา ตันติपालกุล | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ บุญทวี เลิศปัญญาพรชัย | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ อนันต์ สกฤตภิม | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ วันทนี สว่างอารมณ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. นภาพร แก้วดวงดี | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วนิตา ชื่นชื่น | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ วรพันธ์ บุญชัย | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชุมชนวิทยา

- | | |
|--|---------|
| 1. อาจารย์ ทวิช ทำนาเมือง | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ พึ่งขจร | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์ | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 5. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วานิดา ชื่นชื่น | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ จรรย์ ประจันบาล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ฟิสิกส์ประยุกต์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริวัฒน์ สงวนหมู | ประธาน |
| 2. อาจารย์ สายัณห์ ทุทธลา | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ชัยวรรณ สายเผ่าพันธุ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ธิรวัฒน์ ปานกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาธิต โกวิทวาทิ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย ปทุมชาติพัฒน์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรุฒิ นำสูวิมลกุล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. กาญจนา เหลืองสุวาลัย | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ ัญญุกิตต์ เหมทานนท์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ กาญจนา ปิ่นเข็มศรี | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ธีราพร ปฏิเวธวิฑูร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ จรัสสินี สุวีรานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลิต วณิชยานันต์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ัญญุคณีย์ สิงห์คณิศวรรณ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ วรินทร์ นวลทิม | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ธีรวิทย์ อิศวศิลป์กุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ รัตนสุดา สุภคณีสรร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. อาจารย์ นัยนพัศ อินจวงฉิรกิตต์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ สุรินทร์ ผลงาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นภาพร เจียพงษ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ปวิช ผลงาม | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 5. อาจารย์ พรทิพย์ เหลือวตระกูล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ รัตนา สิริรุ่งนาวารัตน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ รัตนพร หีบจันทร์กริ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

- | | |
|--|---------------------|
| 1. อาจารย์ เชิดศิริ นิลผาบ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ไชริน พลประดม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ กานต์พัชชา เกียรติกิจโรจน์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทรวีภา ศิลกสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรา ชื่นวัฒนา | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ บุตรี เทพทอง | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ พิภูล งามไธ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ บุญญาพร บุญชัย | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ประไพ ศรีคามา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คณกร สว่างเจริญ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ นิศากร เถาสมบัติ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ อมกณัฐ โชติกิจนุสรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ตูคา ชูฉิน | กรรมการ |
| 2. อาจารย์ ทิพรักษ์ วงษาดี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ปฎิวิทย์ ลอยพิมาย | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ นวพร หงษ์พันธุ์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ฤหดาบ สิทธิสวนจิก | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ อรพิมพ์ มงคลเลหา | ประธาน |
| 2. อาจารย์ พงษ์ศักดิ์ นาคสุวรรณ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ มาลี ลิขิตชัยกุล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สราวุธ กาน | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา แอนิเมชันและมัลติมีเดีย

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมล อุทานนท์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ เอก อุทานนท์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ เกษม กมลชัยพิสิฐ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ เอกราช วรสมุทรปราการ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ กานต์ คุ้มภัย | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ชัยวัฒน์ บัวอำไพ | กรรมการ |

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 7. อาจารย์ อารยา วาตะ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ วิรามาศ จันทร์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ พิเชฐ มีมะแม | ประธาน |
| 2. อาจารย์ พันธุ์ศักดิ์ พ่วงพงษ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ วงษ์ทอง เขียนวงษ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ราชนิรันดร์ ดวงชัย | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ อักฤษณ์ พนาถิ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ธวัชชัย พงษ์สนาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ วรพจน์ บรรจงทรัพย์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร ตั้งผลพล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ภาमित ทินนาม | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเอี่ยม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นุริม นิลแป้น | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร ตั้งผลพล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ สุรพงษ์ ราษฎร์จิตต์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นุริม นิลแป้น | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ จักรินทร์ วิเศษยา | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเอี่ยม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ สมโภชน์ รอดควงษ์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ชिरะ เคนแสงอรุณ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์

- | | |
|--|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์วิภา คิลกัมพันธ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรา ชื่นวัฒนา | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 4. อาจารย์ พรธิภา ไกรเทพ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ฌภัทร เคียววิไล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ สุวิธสา เพ็งดีแสง | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นกุล สารวงค์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ คร. ฌชวิษญ์ ตีกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ คร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คร. อัครวัฒน์ ควงนิล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ฌรัฐชย์ เปลี่ยนวิจารณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ สถาพร คำสุชา | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออุตสาหกรรม**

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ คร. ฌชวิษญ์ ตีกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ คร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คร. อัครวัฒน์ ควงนิล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นกุล สารวงค์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ สถาพร คำสุชา | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ฌรัฐชย์ เปลี่ยนวิจารณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ คร. อังฉรา แก้วน้อย | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ร.ท. ภาณุพงศ์ มั่นหมาย | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ เพชรน้ำผึ้ง รอคโพธิ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ กนกนุช ชิตวัฒนานนท์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ชลลดา วรพัทโรภาส | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วรณัฐ์ สุนสวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ คร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ธวัชชัย พงษ์สนาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วรพจน์ บรรจงทรัพย์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวัฑฒ์ คังผลพล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ คร. ณัฏวิชัย คีฤล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ คร. เอก ช่อประคิ๊บ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คร. อัครวัฒน์ คงนิล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ นฤต สารวงค์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ สถาพร คำสุขา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ฌรัฐชัช เปลี่ยนวิจารณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ตรีรอยสุดา เลาะหมุด | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตั้งแต่บัดนี้ จนถึง 15 ธันวาคม 2554

ตั้ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ.2554

ม.น.ร.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 5 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ด้วยที่ประชุมคณบดี วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้กำหนด (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คั้งนั้นเพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 ทางคณะจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนา กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาฟิสิกส์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | | | | |
|---|------------------------|---------------------|----------------------------|------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน | | | | | |
| 2. อาจารย์ ดร.เอก | ช่อประดับ | กรรมการ | 3. อาจารย์คณกร | สว่างเจริญ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.อรุณ | ชาญชัยเขาวีวัฒน์ | กรรมการ | 5. อาจารย์ชัชฉันทน์ | อินเี่ยม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. สวัสดิ์ | ทองสิน | กรรมการ | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา | มาตระกุล | กรรมการ |
| | 8. อาจารย์ ดร.ธิดา อมร | กรรมการและเลขานุการ | | | |
| | 9. อาจารย์ วนิตา | ชื่นชัน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | | |

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์ชะเอม สายทอง | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุถุณ แก้วเนียม | รองประธาน |
| 3. รองศาสตราจารย์กัจจกร มณีแก้ว | กรรมการ |

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญศิริ อวยชัย | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีมาต แก้วเนียม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อังคณา จรรยาอดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. อาจารย์ธนภัทร เตชะภิรมณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาเคมี

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุรชน เสถียรยานนท์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา ยืนยงชัยวัฒน์ | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เย็นหทัย แน่นหนา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์คร. พันสรวง อุดมพุทธธิเมฆากุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์คร. อัจฉรา แก้วน้อย | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อุทิศ สายสิงห์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์กรกฎ เพ็ชรหัสณะโยธิน | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ญาณิศา ตันติपालกุล | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ธีรศักดิ์ โพธิ์ตันติมงคล | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ณัฐวุฒิ รัตนาธรรมวัฒน์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์คร. ธิดา อมร | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. อาจารย์บุญทวี เลิศปัญญาพรชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาชีววิทยา

- | | |
|---|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์อนันต์ สกฤตกิม | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์คร. วันทนี สว่างอารมณ์ | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ ทุ่งขจร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คร. บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์คร. นภาพร แก้วดวงดี | กรรมการ |
| 6. อาจารย์คร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ทวิช ทำนวมือง | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สมศักดิ์ อยู่บุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ |
| 10. นายอนุสรณ์ มาควง | กรรมการ |

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 11. อาจารย์วณิศา ชื่นชื่น | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. อาจารย์จัญญ์ ประจันบาล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. อาจารย์วรินทร์ บุญชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาฟิสิกส์

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิต วณิชยานันต์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวิวัฒน์ สงวนหมุ่นุ | รองประธาน |
| 3. อาจารย์ศายัณ พุทธธา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์วรินทร์ นวลทิม | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ฉัฐคนัย สิงห์คสิวรรณ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ธีรวิทย์ อัสวศิลปะกุล | กรรมการ |
| 7. อาจารย์รัตนสุดา สุกคนัยสร | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. อาจารย์ธีรณวิทย์ ปานกลาง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำรายละเอียดรายวิชาแกนและรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่จนเสร็จสิ้น ตั้งแต่วันที่ 1-31 มีนาคม 2554

ตั้ง ณ วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2554

บุญมี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินสกวรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 3611 /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในวันศุกร์ที่ 9 ธันวาคม 2554 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 922 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุพล วุฒิสาน | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทรีวิภา ดิลกสัมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. อรุณ ชาญเขาวัชยวิวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ชัชชนันท์ อินเอี่ยม | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ พุ่งขจร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการจัดการประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาธิต โกวิทวที | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวุฒิ นำสูวิมลกุล | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย ปทุมชาติพัฒน์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระพร รัตนโกศล | กรรมการ |
| 5. นางเพลินตา บุญถาวร | กรรมการ |
| 6. นางขวัญจิตร สงวนโรจน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ชัชชนันท์ อินเอี่ยม | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร. กาญจนา เหลืองสุวาลัย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ 1. จัดการประชุมวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. จัดเตรียมเอกสารและรับลงทะเบียน
3. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการประชุม
4. จัดทำงบประมาณ และเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการประชุม
5. จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม
6. สรุปการประชุมเสนอต่อมหาวิทยาลัย

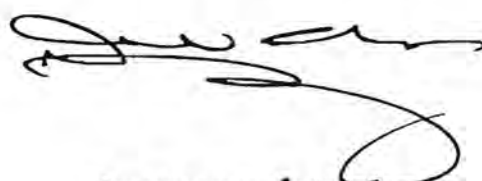
3. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี สิมะกรพันธ์ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| 2. รองศาสตราจารย์ดิเรก ทองอร่าม | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 3. นายณัฐวัฒน์ ตรีสันเทียะ | ผู้จัดการภาค บริษัทชินเจนตาครอปโปรเทคชั่น จำกัด |

หน้าที่ พิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงาน
คณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.)

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อมีสิทธิ์เบิกจ่ายจากงบประมาณ บ.กศ. รหัส 21-55-04001-08-01 ของสาขาวิชา
เกษตรศาสตร์

ตั้ง ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ.2554



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)
อธิการบดี



บ.ร.กบ.นค.ช.นค.ช.ต.ม.ระ.ณ

บันทึกข้อความ

ธัน

มหาวิทยาลัย	5078
รับที่.....	
วันที่ 18 ต.ค. ๕๖	
เวลา.....	

ส่วนราชการ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อ 3170

ที่ ศธ 0564.08/475

วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2554

เรื่อง ขออนุมัติโครงการวิพากษ์หลักสูตร ปี 2555

เรียน อธิการบดี

(ผ่านรองฯ ผศ. ดร. จันทรีวิภา)

ตามที่สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีความประสงค์ที่จะจัดทำโครงการวิพากษ์หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานดังกล่าว และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ทางสาขาวิชา ขออนุมัติโครงการวิพากษ์หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555 โดยใช้งบประมาณบำรุงการศึกษา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวนเงิน 14,900 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

สาธิต โกวิทวที

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต โกวิทวที)
ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ดร. สวัสดิ์ ทองสิน

(อาจารย์ ดร.สวัสดิ์ ทองสิน)
หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

8 -
14 ต.ค. 54

บุญมี กวินเสกสรรคัก

บุญมี

17 ต.ค. 54

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรคัก)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บุญมี

18 ต.ค. 2554

*อนุมัติตามเวลา
กตท.ย.นค.
19 ต.ค. 54*

โครงการวิพากษ์หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555

โดย

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ออกประกาศเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้แล้วเสร็จภายในปี การศึกษา 2555 โดยกำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตระบุให้สถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้นใหม่ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ดังกล่าวข้างต้น และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สาขาวิชาเกษตรศาสตร์จึงดำเนินการพัฒนา หลักสูตรให้ และจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ขึ้น เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพในอนาคตได้อย่าง เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ มีความสมบูรณ์ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แสดงความคิดเห็น พร้อมข้อเสนอแนะ ที่ จะนำไปใช้ปรับปรุงและแก้ไขให้เหมาะสม ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและความรู้สูงสุด
3. เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ สามารถเปิดสอนในปีการศึกษา 2555 ได้

3. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ พ.ศ. 2554		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติ	↔		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์	↔		
3. การจัดเตรียมเอกสาร	↔		
4. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร		↔	
5. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร		↔	
6. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ แก้ไขหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ		↔	
7. นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ			↔

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 4.1 คณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 4.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน
- 4.3 อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 4 ท่าน

5. วัน เวลา และสถานที่

- ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรฯ วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เวลา 8.30-16.30 น.
ณ ห้อง 914 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์

6. งบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าวิทยากรหน่วยราชการ จำนวน 2 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	7,200
1.2 ค่าวิทยากรหน่วยงานเอกชน จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,000 บาท	6,000
2. ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารว่าง (10 คน ๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ)	500
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (10 คน ๆ ละ 120 บาท)	1,200
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	14,900

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผลโครงการ

รายงานการประชุม และผลการประเมินการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ

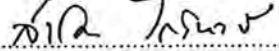
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณาจารย์และบุคลากรที่รับผิดชอบดูแล และกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด แนวปฏิบัติ จนสามารถจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้

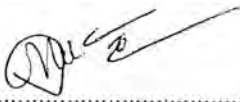
8.2 ให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ใช้เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

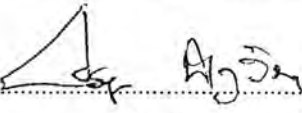
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

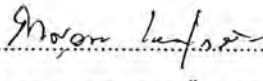
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลงชื่อ  ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

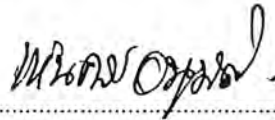
(ผศ.ดร.สาธิต โกวิทวong)

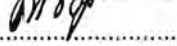
ลงชื่อ  อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(ผศ.วิชัย ปทุมชาติพัฒน์)

ลงชื่อ  อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(ผศ.วรวิมล นำสูวิมลกุล)

ลงชื่อ  อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(อ.ดร.กาญจนา เหลือสุวาลัย)

ความคิดเห็น

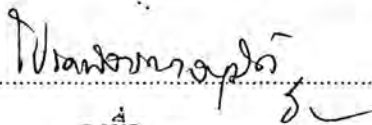



ลงชื่อ 

(อ.ดร.สวัสดิ์ ทองสิน)

หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ความคิดเห็น

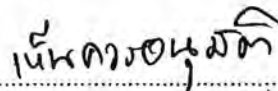



ลงชื่อ 

(อ.ดร.ธิดา อมร)

รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความคิดเห็น



ลงชื่อ 

(รศ.ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ *กมล งาม* ผู้อนุมัติโครงการ



คำสั่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

35 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อให้หลักสูตรที่ทำการปรับปรุงเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีคุณภาพสูง มีความถูกต้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี | กวินเสกสรรค์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ สุชน | เสถียรยานนท์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทาวัลย์ | หิ่วงจร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อรุณ | ชาญชัยเชาววิวัฒน์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. ธิดา | อมร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ.2554

บุญมี

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จากผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ฉ

**ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551
กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF) พ.ศ. 2554**

ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2554

หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ที่ทำ TQF	เหตุผล
<p>โครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และและเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 96 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ฯ 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 75 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 33 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 6 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และและเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 103 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ฯ 21 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 71 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 41 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 6 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ยังคงจัดไว้ตามเดิม</p> <p>2. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตมากขึ้นโดยเพิ่มรายวิชาเฉพาะด้าน ในกลุ่มของวิชาเอกบังคับ และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและทักษะในการทำงาน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. มีการปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ชั่วโมง และแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกษตรศาสตร์ และเพิ่มวิชาการเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตร การฝึกประสบการณ์อาชีพเกษตรศาสตร์</p>

ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ 2554

หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ที่ทำ TQF	เหตุผล
กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน 12 หน่วย กิต	กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ฯ 21 หน่วยกิต	ไม่มีการปรับปรุงรายวิชาเพิ่มขึ้น
4101101 ฟิสิกส์ 1 3 (2-2-5)	4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2 (2-2-5)	พร้อมปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ด้วย
4102101 เคมี 1 3 (2-2-5)	4101105 ฟิสิกส์ทั่วไป 4 (3-3-7)	
4103101 ชีววิทยา 1 3 (2-2-5)	4102105 เคมีทั่วไป 4 (3-3-7)	
4301102 พื้นฐานคณิตศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3 (2-2-5)	4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3 (3-0-6)	
	4104105 คณิตศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6)	
	4105105 ชีววิทยาทั่วไป 4 (3-3-7)	