



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
บริหารการให้คะแนนเพื่อขอหลักสูตรนี้แล้ว

24 ก.ย. 2555

อภิตย



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีพวิทยา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

ภาควิชาวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอน และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อให้สาธารณชนมั่นใจในคุณภาพบัณฑิต ในการนี้คณาจารย์กลุ่มวิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554 เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีมาตรฐานของหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (มคอ.1) พ.ศ. 2553 โดยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีพื้นฐานในการวิจัยและศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป รวมทั้งตอบสนองนโยบายส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาอีกด้วย

สาขาวิชาชีววิทยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันที่ 10 ธันวาคม 2554

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	7
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	7
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	7
3. วิชาเอก	7
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	7
5. รูปแบบของหลักสูตร	8
5.1 รูปแบบ	8
5.2 ภาษาที่ใช้	8
5.3 การรับเข้าศึกษา	8
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	8
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	8
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	8
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่คุณภาพและมาตรฐาน	8
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	9
9. ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	9
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	10
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	10
11.1 สถานการณ์ภายนอก	10
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	11
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	11
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	11
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	12
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	12
13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น	12
13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน	13
13.3 การบริหารจัดการ	13

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	14
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	15
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร	16
1. ระบบการจัดการศึกษา	16
1.1 ระบบ	16
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	16
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	16
2. การดำเนินการหลักสูตร	16
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	16
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	16
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	17
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต-นักศึกษาในข้อ 2.3	17
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	17
2.6 งบประมาณตามแผน	18
2.7 ระบบการศึกษา	19
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา	19
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	19
3.1 หลักสูตร	19
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	19
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	19
3.1.3 รายวิชา	20
3.1.4 วิชาโท	26
3.1.5 แผนการศึกษา	27
3.1.6 คำอธิบายรายวิชา	30
3.2 ชื่อ-สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์	31
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	31
3.2.2 อาจารย์ประจำ	32
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	34
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	35
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	35
4.2 ช่วงเวลา	35

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	35
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย	35
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	35
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	35
5.3 ช่วงเวลา	36
5.4 จำนวนหน่วยกิต	36
5.5 การเตรียมการ	36
5.6 กระบวนการประเมินผล	36
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	37
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	37
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	38
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	43
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	51
1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	51
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	51
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	51
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	51
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	52
3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา	52
3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา	52
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	53
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	53
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	53
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	54
1. การบริหารหลักสูตร	54
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	55
2.1 การบริหารงบประมาณ	55
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	55
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	55
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	56

เรื่อง	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
	3. การบริหารคณาจารย์	56
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่	56
	3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	56
	3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	57
	4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	57
	4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	57
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อปฏิบัติงาน	57
	5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	57
	5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต	57
	5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต	57
	6. ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	57
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	58
หมวดที่ 8	การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	59
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	59
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	59
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	59
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	59
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	60
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	60
ภาคผนวก		61
	ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	62
	ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา	81
	ภาคผนวก ค Curriculum Mapping ของวิชาศึกษาทั่วไป	115
	ภาคผนวก ง ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนและประเมินผล	117
	ภาคผนวก จ การดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร	140
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	141
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร/	142
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและวิชาพื้นฐานฯ	149
	- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร และ โครงการวิพากษ์หลักสูตร	155
	- รายงานการประชุมหลักสูตร วิพากษ์หลักสูตร และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	157
	- TRENDS Model	176

มคอ. 2 ระดับปริญญาตรี

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาชีววิทยา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบทั่วให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

24 ก.ย. 2555

อ.พงศ์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาควิชาวิทยาศาสตร์
สาขาวิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Biology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา)
: ชื่อย่อ วท.บ. (ชีววิทยา)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Biology)
: ชื่อย่อ B.Sc. (Biology)

3. วิชาเอก : ชีววิทยา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
 ภาษาอังกฤษ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ)

5.3 การรับเข้าศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นิสิตไทย
 นิสิตต่างชาติ ที่มีความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ประเทศ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา (กรณีทวีปริญญา)
 ให้ปริญญาร่วมระหว่างสถาบัน
 อื่น ๆ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 14/2554 เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2 / 2555 เมื่อวันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

หลักสูตรจะเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 เป็นนักวิชาการ นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย ผู้ช่วยวิจัยของภาครัฐและเอกชน
- 8.2 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 8.3 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์
- 8.4 พนักงานขายเครื่องมือวิทยาศาสตร์ วัสดุและสารเคมี ฯลฯ
- 8.5 ประกอบอาชีพอิสระ หรืออาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) มหาวิทยาลัย (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	เลขประจำตัวประชาชน
1. รศ.ดร.บุญมี กวินเสกสรรตรี	วท.ค. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2537) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2534)	3-1101-0028 X-XX-X สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในทวทบการ ได้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว 24 ก.ย. 2555 เป็นวันที่ 02/10/55
2. อาจารย์ ดร.นภาพร แก้วดวงดี	วท.ค. (ชีววิทยาสังแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2549) วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2529) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2524)	3-3699-0014 X-XX-X
3. อาจารย์ วรพันธ์ บุญชัย	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน (2536)	3-7402-0023 X-XX-X

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) มหาวิทยาลัย (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	เลขประจำตัวประชาชน
4. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น	วท.ม. (ชีววิทยา – จุดชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2541)	3-2009-0080 X-XX-X รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 24 ก.ย. 2555 Chitpa

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอก

การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ที่ได้กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลง โอกาส และภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จึงเป็นสิ่งที่ต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรด้วย เพื่อเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น นอกจากนี้ สถานการณ์ภายนอกก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ต้องคำนึงถึง จากการที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน ได้ตกลงรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) เพื่อให้อาเซียนสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต พัฒนาการที่สำคัญดังกล่าวส่งผลให้ทุกประเทศในอาเซียน รวมทั้งประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทำให้มีผลกระทบทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม รวมทั้งด้านการศึกษาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล กำกับ การอุดมศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงทำการวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และได้เผยแพร่ให้หน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินการรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน และการเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายเร่งรัดให้หน่วยงานในกำกับเตรียมพร้อมรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการอาเซียนด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ

คณาจารย์กลุ่มวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และใช้หลักสูตรดังกล่าวในปี พ.ศ. 2555 เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ยังเล็งเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมถึงการประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อจะผสมผสานกับจุดแข็ง ในสังคมไทย ตลอดจนความสามารถในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ที่กลายเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง สำหรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นปัจจุบัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยมีการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ ควบคู่กับการดำเนินชีวิตตามวิถีไทย เป็นผู้คุณธรรม ดังนั้นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นนี้ จึงไม่เพียงแต่ให้ผู้ที่ศึกษาเป็นผู้รู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น ยังเน้นให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปอธิบายหรือทำความเข้าใจในปรากฏการณ์และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้อย่างมีเหตุผล มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มีแนวทางการแสวงหาความรู้หรือพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ อย่างมีระเบียบแบบแผน นำมาสู่การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดผลกระทบจากการพัฒนาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกให้มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพแวดล้อมเพื่อการยอมรับในระดับนานาชาติ โดยการผลิตบุคลากรทางวิทยาศาสตร์สาขาชีววิทยา ที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาคนให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะในการดำรงชีวิตและการทำงาน รวมถึงมีจิตวิญญาณความเป็นนักวิจัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่ให้นิสิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม โดยมีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้เมื่อมีการเปิดเสรีทางการศึกษาของประชาคมอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาขีดความสามารถ ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล เปิดโอกาสการศึกษาด้วยวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพขั้นสูงให้กับประชาชน ทุกระดับ ส่งเสริม สนับสนุนการแสวงหาค้นคว้าความรู้ใหม่และการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติ ส่งเสริมการผลิตบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย เพราะฉะนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นผลิตบัณฑิตทางชีววิทยาให้เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมการเรียนการสอนและ งานวิจัยในรูปแบบ TRENDS Model สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัยและงาน สร้างสรรค์ระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกประเทศ

คณาจารย์กลุ่มวิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมี พันธกิจเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คือการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีววิทยา ให้ตรงต่อความต้องการของสังคมทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ โดยมีจัดการศึกษาให้มี คุณภาพสูง ทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาฟิสิกส์ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่ม วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 27 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาแกนคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาแกนฟิสิกส์	4	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาแกนเคมี	7	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาแกนชีววิทยา	7	หน่วยกิต
5) ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-7)
4105243	พันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetics	3(2-2-5)
4105244	เทคโนโลยีดีเอ็นเอเชิงนิติวิทยาศาสตร์ Forensic DNA Technology	3(2-2-5)
4105245	การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ Biodiversity Conservation	3(2-2-5)
4105246	นิเวศวิทยาป่าไม้ Forest Ecology	3(2-2-5)
4105247	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Management of Natural Resources and Environment	3(2-2-5)
4105248	การจัดการทรัพยากรปะการัง Coral Reef Resource Management	3(2-2-5)
4105249	นิเวศวิทยาและการท่องเที่ยวทางทะเล Marine Ecotourism	3(2-2-5)
4105250	นิเวศวิทยาเพื่อการท่องเที่ยว Ecotourism for Tourism	3(2-2-5)
4105251	การจัดการท่องเที่ยวในชุมชน Community Based Tourism Management	3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการการเรียนการสอน จะมีระบบประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับภาควิชาและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับ อาจารย์ในสาขาวิชาและอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่น หรือคณะอื่น ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระ เพื่อความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชา หรือต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม โลกทัศน์กว้าง มีภูมิปัญญา มีความรอบรู้ในวิทยาการ สามารถประยุกต์ใช้และสร้างงานวิจัยที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันความรู้ทางชีววิทยา ถูกนำมาใช้ประโยชน์หลายเรื่องที่สำคัญในชีวิตประจำวัน เช่น สุขภาพอนามัย การรักษาโรคอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาคุณภาพอาหารที่ใช้บริโภคให้มีคุณค่ามากขึ้น การพิสูจน์หลักฐานทางกฎหมาย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรมลง จะเห็นได้ว่าสิ่งเหล่านี้ต้องอาศัยพื้นฐานความรู้ความเข้าใจทางด้านชีววิทยาเป็นอย่างดี จนสามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้ ดังนั้นการจัดการศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ระดับปริญญาตรี จึงมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าใจสิ่งมีชีวิตและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิตจนสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นได้ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของมวลมนุษยชาติและสุขภาวะที่ดีของสังคม

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ มีความรัก และศรัทธาต่อสถาบัน

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีววิทยาให้มีความรู้พื้นฐานทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเป็นอย่างดี เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการจัดระบบความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรวิชา ชีววิทยาให้มีมาตรฐานไม่ต่ำ กว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจาก KPI ที่ อยู่ในการประเมินคุณภาพ การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร	- รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และการ ได้งานของบัณฑิต	- ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำและการ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือน เริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ - ระดับความพึงพอใจของผู้ ประกอบการ นายจ้าง และผู้ใช้ บัณฑิต
- จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้	- กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ตนเองในแผนการจัดการเรียน การสอน - ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	- จำนวนรายวิชาที่กำหนดกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยตนเอง - ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการ เรียนการสอน - ผลการประเมินประสิทธิผลการ เรียนการสอน
- ปรับปรุงวิธีการวัดและ ประเมินผล	- คณาจารย์วิเคราะห์ปัญหาและ กำหนดเกณฑ์ในการวัดและ ประเมินผลแต่ละวิชาร่วมกัน	- รายงานการวิเคราะห์เกณฑ์ใน การวัดประเมินผล - ความพึงพอใจของผู้เรียนเกี่ยว กับระบบการวัดและประเมินผล
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำ ความรู้ไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอนให้ทำงานบริการวิชา การแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ง)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลา และ

หน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคต้น ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคปลาย ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

การจัดการเรียนการสอนภาคปกติจัดในวันและเวลาราชการ ในกรณีที่มีการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ อาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในแผนการเรียนของวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า

ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2) รับโดยการผ่านระบบการสอบวัดความรู้ (Admission) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตมีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาไม่เพียงพอ

2.3.2 นิสิตมีทักษะทางด้านปฏิบัติการน้อย

2.3.3 นิสิตมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษน้อย เนื่องจากตำราเอกสาร ข้อสอบและระบบการสอนในบางรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษทั้งหมด

2.3.4 การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาที่แตกต่างจากในระดับมัธยมศึกษา อาจเป็นปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนิสิตบางส่วน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 มีการสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของนิสิต เพื่อให้ได้ทราบระดับความรู้ของตัวเอง เพื่อไปปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

2.4.2 มีระบบการสอนเสริม เพื่อปรับความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้กับนิสิต โดยเฉพาะทักษะการทำปฏิบัติการทางชีววิทยา

2.4.3 มีการสอบวัดผลและปรับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษให้กับนิสิต

2.4.4 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตที่มีปัญหาในการปรับตัว ในการเรียนระดับอุดมศึกษาตลอดจนเสนอแนะวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.4.5 จัดระบบแบบพี่สอนน้อง โดยให้นิสิตรุ่นพี่ให้คำแนะนำ หรือช่วยสอนเสริมให้แก่นิสิตรุ่นใหม่

2.5 แผนการรับนิสิต และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

หมายเหตุ 1. รับตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต

2. สามารถรับจำนวนนิสิตเพิ่มจากตารางข้างต้นได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมตาม พร.บ.ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ) หน่วยบาท(

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	180,000	360,000	540,000	720,000	900,000
ค่าลงทะเบียน	156,000	312,000	468,000	624,000	624,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	45,000	90,000	135,000	180,000	180,000
ค่าหน่วยกิตวิชาแกนคณะฯ และวิชาเอก บังคับสาขาอื่น ๆ	234,000	234,000	234,000	234,000	234,000
รวมรายรับ	615,000	996,000	1,377,000	1,758,000	1,938,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย) หน่วยบาท(

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินงาน					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	48,000	48,000	48,000	48,000	48,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
- ค่าใช้สอย	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
- ค่าวัสดุ	338,000	454,000	462,000	578,000	758,000
- ค่าสาธารณูปโภค	12,000	24,000	36,000	48,000	48,000
3. ทุนการศึกษา	3,000	6,000	9,000	12,000	12,000
รวม (ก)	465,000	696,000	927,000	1,158,000	1,338,000
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
รวม (ข)	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
รวม (ก) + (ข)	615,000	996,000	1,377,000	1,758,000	1,938,000
จำนวนนิสิต	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (บาท)	20,500	16,600	15,300	14,650	16,150

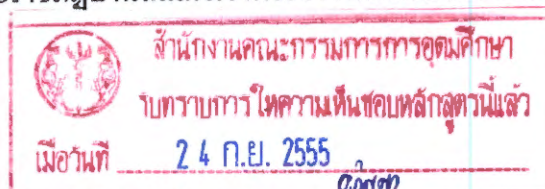
หมายเหตุ งบประมาณตามแผนจะคิดเพิ่มต่อการเพิ่มของจำนวนนิสิตในแต่ละปี และ / หรือให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2549 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

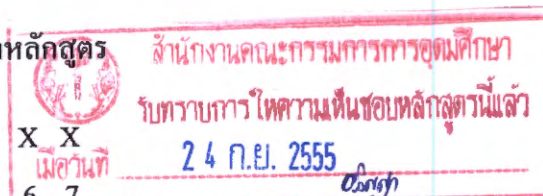
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ก.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
ก.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
ก.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
แบ่งเป็น			
ข.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์	จำนวน	27	หน่วยกิต
ข.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	67	หน่วยกิต
ข.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน	49	หน่วยกิต
ข.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวน	15	หน่วยกิต
ข.2.3 กลุ่มวิชาชีพ	จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาหลักสูตร

รหัสวิชา	X	X	X	X	X	X	X
	1	2	3	4	5	6	7



เลข 4 หลัก แรก (4105) หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาชีววิทยา

เลขหลักที่ 5 หมายถึง ปีที่ศึกษา

เลขหลักที่ 6 และ 7 หมายถึง ลำดับวิชาในสาขาวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3(3-0-6)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development	3(3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

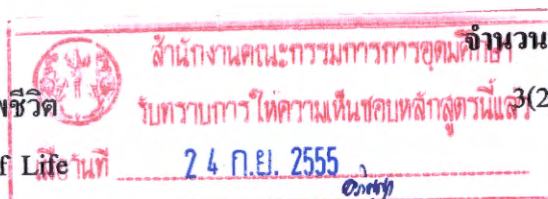
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society	3(3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3(3-0-6)

กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology	3(2-2-5)



ข. หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวนไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

ข.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์

จำนวน 27 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4101101	ฟิสิกส์ 1 Physics 1	3(3-0-6)
4101102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory 1	1(0-3-1)
4102101	เคมี 1 Chemistry 1	3(3-0-6)
4102102	ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
4102103	เคมี 2 Chemistry 2	2(2-0-4)
4102104	ปฏิบัติการเคมี 2 Chemistry Laboratory 2	1(0-3-1)
4104101	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3(3-0-6)
4104102	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3(3-0-6)
4105101	ชีววิทยา 1 Biology 1	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4105102	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory 1	1(0-3-1)
4105103	ชีววิทยา 2 Biology 2	2(2-0-4)
4105104	ปฏิบัติการชีววิทยา 2 Biology Laboratory 2	1(0-3-1)
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology	3(2-2-5)



ข.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

จำนวน 67 หน่วยกิต

ข.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

จำนวน 49 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4102255	ชีวเคมีทั่วไป General Biochemistry	3(3-0-6)
4102256	ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป General Biochemistry Laboratory	1(0-3-1)
4102225	เคมีอินทรีย์ทั่วไป General Organic Chemistry	3(3-0-6)
4102226	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป General Organic Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
4106201	จุลชีววิทยา Microbiology	3(3-0-6)
4106202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา Microbiology Laboratory	1(0-3-1)
4105206	นิเวศวิทยา Ecology	3(3-0-6)
4105207	ปฏิบัติการนิเวศวิทยา Ecology Laboratory	1(0-3-1)
4105208	พันธุศาสตร์ Genetics	3(3-0-6)

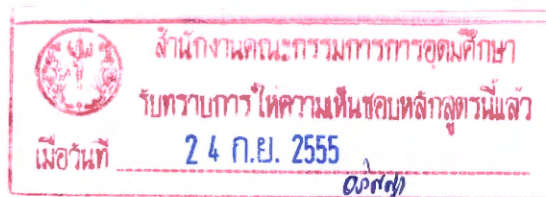
รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4105209	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ Genetics Laboratory	1(0-3-1)
4105210	การเจริญเติบโตและการพัฒนาของสิ่งมีชีวิต Growth and Development	3(3-0-6)
4105211	ชีววิทยาของเซลล์ Cell Biology	3(3-0-6)
4105212	ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์ Cell Biology Laboratory	1(0-3-1)
4105213	อนุกรมวิธานและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต Biodiversity and Taxonomy	3(3-0-6)
4105214	ปฏิบัติการอนุกรมวิธานและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต Biodiversity and Taxonomy Laboratory	1(0-3-1)
4105315	วิวัฒนาการ Evolution	3(3-0-6)
4105316	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(3-0-6)
4105317	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology Laboratory	1(0-3-1)
4105318	ภาษาอังกฤษสำหรับชีววิทยา English for Biology	3(2-2-5)
4105319	สถิติเพื่อการวิจัยทางชีววิทยา Statistic for Biology Research	3(3-0-6)
4105320	สัมมนาทางชีววิทยา Seminar in Biology	1(0-2-1)
4105421	โครงการวิจัยทางชีววิทยา 1 Senior Project in Biology 1	1(0-3-1)
4105422	โครงการวิจัยทางชีววิทยา 2 Senior Project in Biology 2	3(0-6-3)


 วิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
 วิทยาเขตขอนแก่น
 ภาควิชาชีววิทยา
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ 24 ก.ย. 2555
 (ลายเซ็น)

ข.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

จำนวน 15 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4105323	ปรสิตวิทยา Parasitology	3(2-2-5)
4105324	ฮิสโตโลยี Histology	3(2-2-5)
4105325	สัตววิทยา Zoology	3(2-2-5)
4105326	สรีรวิทยาสัตว์ Animal Physiology	3(2-2-5)
4105327	พฤกษศาสตร์ Botany	3(2-2-5)
4105328	สรีรวิทยาพืช Plant Physiology	3(2-2-5)
4105329	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture	3(2-2-5)
4105330	ไมโครเทคนิค Microtechnique	3(2-2-5)
4105331	เทคนิคทางชีววิทยา Biological Techniques	3(2-2-5)
4105332	พันธุวิศวกรรม Genetics Engineering	3(2-2-5)
4105333	ชีววิทยาทางสาธารณสุข Sanitation Biology	3(2-2-5)
4105334	นิติชีววิทยา Biology for Forensic Science	3(2-2-5)
4105335	ชีวสารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น Basic Bioinformatics	3(2-2-5)
4105336	เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น Introduction to Biotechnology	3(2-2-5)



รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4105337	เทคโนโลยีการหมักเบื้องต้น Introduction to Fermentation Technology	3(2-2-5)
4105338	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง Apiculture Technology	3(2-2-5)
4105339	ชีววิทยาสัตว์แวดล้อมและการอนุรักษ์ Environmental Biological and Conservation	3(2-2-5)
4105340	ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางชีววิทยา Localwisdom Biological Management	3(2-2-5)
4105341	การควบคุมโดยชีววิธี Biological Control	3(3-0-6)
4106312	จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม Industrial Microbiology	3(2-2-5)
4106404	จุลชีววิทยาทางอาหาร Food Microbiology	3(2-2-5)
4102345	การวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือทั่วไป General Instrumental Methods of Analysis	3(2-2-5)

ข.2.3 กลุ่มวิชาชีพ

3 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4105442	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพชีววิทยา Field Experience in Biology	3(350)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 วิชาโท

สำหรับนิสิต ที่มีความประสงค์จะเรียนวิชาโท มีเงื่อนไขดังนี้



นิสิต หลักสูตร สาขาวิชาอื่น /

สำหรับนิสิตหลักสูตร สาขาวิชาอื่น ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย / ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มีความประสงค์จะเลือกเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาชีววิทยา เป็นวิชาโท จะต้องเลือกเรียนรายวิชาเหล่านี้ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4105206	นิเวศวิทยา	3(3-0-6)
4105207	ปฏิบัติการนิเวศวิทยา	1(0-3-1)
4105208	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)
4105209	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1(0-3-1)
4105210	การเจริญเติบโตและการพัฒนาของสิ่งมีชีวิต	3(3-0-6)
4105211	ชีววิทยาของเซลล์	3(3-0-6)
4105212	ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์	1(0-3-1)
4105213	อนุกรมวิธานและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	3(3-0-6)
4105214	ปฏิบัติการอนุกรมวิธานและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	1(0-3-1)
4105315	วิวัฒนาการ	3(3-0-6)
4105316	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
4105317	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	1(0-3-1)

หมายเหตุ ในการเรียนวิชาในสาขาวิชาชีววิทยา มีเงื่อนไขหรือข้อกำหนดดังนี้

1. นิสิตหลักสูตร สาขาวิชาอื่น ที่ประสงค์ เลือกเรียนวิชาโท สาขาวิชา /ชีววิทยา จะต้องเลือกเรียนในรายวิชาโทของสาขาวิชาชีววิทยาที่ไม่ซ้ำซ้อน หรือปรากฏอยู่ในหลักสูตรของนิสิตนั้น
2. นิสิตหลักสูตร สาขาวิชาอื่น ที่ประสงค์ เลือกเรียนวิชาโท สาขาวิชา /ชีววิทยา จะต้องผ่านการเรียนวิชาแกนวิทยาศาสตร์วิชาชีววิทยา 1 และ ปฏิบัติการชีววิทยา 1 หรือชีววิทยาทั่วไป มาก่อน โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตของกลุ่มวิชาโท

นิสิตที่เรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

สำหรับนิสิตที่เรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ถ้ามีความประสงค์จะเรียนกลุ่มวิชาโท ในสาขาวิชาอื่น ที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคณะอื่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทในสาขาวิชาที่ประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และไม่ซ้ำกับรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ทั้งนี้ นิสิตต้องแจ้งให้ทางสาขาวิชาและภาควิชาทราบก่อนนิสิต จะเริ่มเรียนในชั้นปีที่ 3 และต้องได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชาที่นิสิตเลือกเรียนวิชาโทด้วย รายวิชาที่เลือกเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของสาขาวิชาที่นิสิตเลือก

3.1.5 แผนการศึกษา

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	15			
4105101	ชีววิทยา 1	3	3	0	6
4105102	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1	0	3	1
4104101	แคลคูลัส 1	3	3	0	6

จำนวนหน่วยกิตรวม 22 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	15			
4105103	ชีววิทยา 2	2	2	0	4
4105104	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1	0	3	1
4104102	แคลคูลัส 2	3	3	0	6

จำนวนหน่วยกิตรวม 21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4101101	ฟิสิกส์ 1	3	3	0	6
4101102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1	0	3	1
4102101	เคมี 1	3	3	0	6
4102102	ปฏิบัติการเคมี 1	1	0	3	1
4106201	จุลชีววิทยา	3	3	0	6
4106202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1	0	3	1
4105206	นิเวศวิทยา	3	3	0	6
4105207	ปฏิบัติการนิเวศวิทยา	1	0	3	1
4105208	พันธุศาสตร์	3	3	0	6
4105209	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1	0	3	1

จำนวนหน่วยกิตรวม 20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4102103	เคมี 2	2	2	0	4
4102104	ปฏิบัติการเคมี 2	1	0	3	1
4105210	การเจริญเติบโตและการพัฒนา ของสิ่งมีชีวิต	3	3	0	6
4105211	ชีววิทยาของเซลล์	3	3	0	6
4105212	ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์	1	0	3	1
4105213	อนุกรมวิธานและความ หลากหลายของสิ่งมีชีวิต	3	3	0	6

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4105214	ปฏิบัติการอนุกรมวิธานและ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	1	0	3	1
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	2	5

จำนวนหน่วยกิตรวม 17 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4102225	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3	3	0	6
4102226	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1	0	3	1
4105315	วิวัฒนาการ	3	3	0	6
4105316	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	1	0	3	1
4105317	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา	3	3	0	6
XXXXXXX	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเอกเลือก	3	X	X	X
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3	X	X	X

จำนวนหน่วยกิตรวม 17 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4102255	ชีวเคมีทั่วไป	3	3	0	6
4102256	ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	1	0	3	1
4105318	ภาษาอังกฤษสำหรับชีววิทยา	3	2	2	5
4105319	สถิติเพื่อการวิจัยทางชีววิทยา	3	3	0	6
4105320	สัมมนาทางชีววิทยา	1	0	2	1
XXXXXXX	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเอกเลือก	6	X	X	X

จำนวนหน่วยกิตรวม 17 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4105421	โครงการวิจัยทางชีววิทยา 1	1	0	3	1
XXXXXXX	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเอกเลือก	6	X	X	X
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3	X	X	X

จำนวนหน่วยกิตรวม 10 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4105422	โครงการวิจัยทางชีววิทยา 2	3	0	6	
4105442	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพชีววิทยา	3	0	350	

จำนวนหน่วยกิตรวม 6 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา ระบุไว้ในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ร.ร.	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์ / ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1	รศ.ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์ (3-1101-0028 X-XX-X)	วท.ค. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)	12	12	12	12
		วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2537)				
		วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2534)				
2	อาจารย์ ดร.นภาพร แก้วดวงดี (3-3699-0014 X-XX-X)	วท.ค. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2549)	12	12	12	12
		วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2529)				
		วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2524)				
3	รศ.ดร.วันที สว่างอารมณ์ (3-1001-0109 X-XX-X)	ปร.ค. (การจัดการเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (2554)	12	12	12	12
		วท.ม. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2521)				
		ศษ.บ. (คณิตศาสตร์-ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2518)				
4	อาจารย์ วรพันธ์ บุญชัย (3-7402-0023 X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540)	12	12	12	12
		วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน (2536)				

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์ / ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
5	อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น (3-2009-0080 X-XX-X)	วท.ม. (ชีววิทยา-จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545)	12	12	12	12
		วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2541)				

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์ / ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1	รศ.ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์ (3-1101-0028 X-XX-X)	วท.ค. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)	12	12	12	12
		วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2537)				
		วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2534)				
2	อาจารย์ ดร.นภาพร แก้วดวงดี (3-3699-0014 X-XX-X)	วท.ค. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2549)	12	12	12	12
		วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2529)				
		วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2524)				

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์ / ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
3	รศ.ดร.วินทนี สว่างอารมณ์ (3-1001-0109 X-XX-X)	ปร.ค. (การจัดการเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2554)	12	12	12	12
		วท.ม. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2521)				
		ศษ.บ. (คณิตศาสตร์-ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2518)				
4	ผศ.ลาวัลย์ พุ่งขจร (3-1015-0206 X-XX-X)	วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)	12	12	12	12
		วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2519)				
5	ผศ. ดร.อรุณ ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์ (3-1024-0090 X-XX-X)	ปร.ค. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2551)	12	12	12	12
		วท.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2536)				
		วท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2532)				
6	อาจารย์ วรพันธ์ บุญชัย (3-7402-0023 X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540)	12	12	12	12
		วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน (2536)				
7	อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น (3-2009-0080 X-XX-X)	วท.ม. (ชีววิทยา-จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545)	12	12	12	12
		วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2541)				

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์ / ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
8	อาจารย์ ทวีช ทำนาเมือง (3-4614-0000 X-XX-X)	วท.ม. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2548)	12	12	12	12
		วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2541)				
9	อาจารย์ จริญญา ประจันบาล (3-2504-0007 X-XX-X)	วท.ม. (จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549)	12	12	12	12
		วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์-จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2544)				
10	อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์ (3-4614-0000 X-XX-X)	กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา-ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน มิตร (2545)	12	12	12	12
		กศ.บ. (ชีววิทยา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2539)				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษใน
แต่ละปีการศึกษา ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการในแต่ละสาขา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ
1	(X XXXX XXXXX XX X)	
2	(X XXXX XXXXX XX X)	
3	(X XXXX XXXXX XX X)	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

ผู้ให้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรนี้จึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพ ประกอบด้วยรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์จากหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านชีววิทยา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น

4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางเคมีได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 สามารถสื่อสารทั้งวาจาและเป็นลายลักษณ์อักษรกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.1.6 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในเชิงตัวเลขได้อย่างดี จากการปฏิบัติงานที่มีการทดลองและมีการใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

350 ชั่วโมง หรือ 10 สัปดาห์ในระหว่างภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชาโครงการด้านชีววิทยามีการดำเนินงานจัดทำโครงการภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีหัวข้อที่เกี่ยวกับทางด้านชีววิทยา หรือเพื่อการเรียนการสอนด้านชีววิทยา หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์มีการเขียนปฏิญญานิพนธ์สอบปฏิญญานิพนธ์และได้รับการอนุมัติการผ่านปฏิญญานิพนธ์จากคณะกรรมการสอบปฏิญญานิพนธ์ของอาจารย์ในสาขาวิชาชีววิทยา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการวิจัยทางด้านชีววิทยาโดยสามารถวิเคราะห์วางแผนการทดลองสรุปและนำเสนอผลงานวิจัยโดยกำหนดผลการเรียนรู้ดังนี้

5.2.1 มีความซื่อสัตย์เชิงวิชาการ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

5.2.2 รู้หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยา เพียงพอที่จะอธิบายผลการทดลอง

5.2.3 สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ และสรุปผลการวิจัย โดยอาศัยทักษะเชิงตัวเลข

5.2.4 สามารถนำเสนอผลการวิจัย โดยใช้รูปแบบที่เหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดเตรียมหัวข้อโครงการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหัวข้อโครงการ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้า

และประเมินผล

5.5.3 กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์

และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.5.5 สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

5.5.6 นำหัวข้อเสนอสถาบันวิจัย เพื่อได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา

5.5.7 จัดให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชา

5.5.8 จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ประจำรายวิชา

5.5.9 จัดเผยแพร่ผลงาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอ มีการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. คุณลักษณะพิเศษที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิต
<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. การใช้เทคโนโลยี 3. มีทักษะในการคิดและการแก้ปัญหา 4. สามารถนำความรู้ทางชีววิทยาไปสู่ชุมชนท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้นิสิตเกิดความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ 2. จัดอบรมทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้นิสิต เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการทำวิจัย 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้า การแก้ปัญหาโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ 4. จัดกิจกรรมสร้างสถานการณ์จำลองให้นิสิตฝึกแก้ปัญหา 5. สนับสนุน โครงการวิจัยที่เป็นการนำความรู้ทางชีววิทยาไปแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น
<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านสังคม <ol style="list-style-type: none"> 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีมนุษยสัมพันธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานให้นิสิตรับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ใน การเรียน 2. จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร 3. จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่าง นิสิต และสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตสำนึกในการให้ความเคารพ กตัญญูต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ รวมถึงผู้มีพระคุณ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตน นิสิตมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อดังนี้

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย
- 3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจิตสาธารณะ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและความพอเพียง ในการสอนทุกรายวิชา และจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1) เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีความรับผิดชอบ โดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานของผู้อื่น

2) ผู้สอนต้องตรวจดูการแต่งกายและความประพฤติของนิสิตที่เข้ามาเรียนในชั้นเรียน กำหนดกติกาในการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตนระหว่างเรียน

3) ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมค่ายอาสา กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมสอนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานกับคุณธรรมจริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4) กำหนดให้มีการสอดแทรก นำประเด็นปัญหาของสังคมมาอภิปรายในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง การแนะนำการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ เช่น การอ้างอิงผลงานวิชาการให้ถูกต้องและครบถ้วน และนำเสนอข้อมูลผลงานวิจัย ให้ถูกต้องตามข้อเท็จจริง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงเวลา การแต่งกายและความรับผิดชอบจากงานกลุ่ม และประเมินเรื่องทุจริต โดยดูจากการสอบและการลอกงานของผู้อื่น

2) ประเมินความมีวินัยและความประพฤติของนิสิต โดยประเมินจากการเข้ามาเรียนในชั้นเรียน

- 3) ประเมินจากกิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะที่นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 4) ประเมินจากงานวิจัยในเรื่องการอ้างอิงและการนำเสนอข้อมูลวิจัยที่ถูกต้อง

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ทางชีววิทยา ทั้งในหลักการทฤษฎีและปฏิบัติ นำความรู้มาอธิบายศาสตร์ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิจัยการประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม การให้นิสิตเกิดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ประกอบด้วย

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี ทางด้านชีววิทยา
- 2) มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถนำมาบูรณาการในวิชาชีววิทยาได้
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านชีววิทยา
- 4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

สาขาวิชาชีววิทยา เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้หลักการทฤษฎีทางชีววิทยาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในสภาพแวดล้อมจริง ในทุกรายวิชาสำหรับรายวิชาที่มีปฏิบัติต้องมีการฝึกทักษะให้กับผู้เรียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในด้านการวิจัยและประกอบอาชีพ จัดระบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากงานที่มอบหมายจัดการเรียนให้มีการอภิปรายกลุ่ม อย่างเช่นวิชาสัมมนา โครงการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคและปลายภาค
- 3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากการทำเพิ่มสะสมงาน
- 5) ประเมินจากการบันทึกการเรียนรู้
- 6) ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและตอบปัญหา
- 7) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 8) ประเมินจากการเสนอโครงการวิจัยทางชีววิทยา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลทางเทคนิคและการวิจัย และวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ พร้อมทั้ง

มีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ทักษะความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและนำไปประกอบวิชาชีพได้ ดังนั้นจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักทางวิทยาศาสตร์
- 2) นำความรู้ทางชีววิทยาไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่

หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการสอนที่กระตุ้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์ ร่วมอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียน ส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในรูปรายงานหรือการอภิปรายหน้าชั้น จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติจริง

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) การปฏิบัติจริงของนิสิต
- 3) การเรียนรู้จากต้นแบบ (Role Model)
- 4) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 5) การวิจัยในชั้นเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากการสอบ โดยการออกข้อสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหา อธิบายแนวคิดของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้หลักความรู้ที่เรียนมา หรือหลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์

- 2) การประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน
- 3) การประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน
- 4) การเสนอเค้าโครงโครงการวิจัย การทำโครงการวิจัย และการสอบโครงการวิจัยพร้อมทั้งส่งรูปเล่มโครงการวิจัยทางชีววิทยา

- 5) การสอบประมวลผลก่อนจบการศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคล และงานกลุ่ม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปประกอบอาชีพสามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งผู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีภาวะความเป็นผู้นำ และวางตัวได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบในการเรียนการสอนอาจารย์ควรสอดแทรกคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้

- 1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียนร่วมกันคิดในการแก้ปัญหาและแบ่งความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน รวมทั้งฝึกเป็นผู้ดำเนินการอภิปรายในแต่ละหัวข้อ และมีระเบียบปฏิบัติในการใช้เครื่องมือร่วมกัน ในรายวิชาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องมีการทำรายงานและนำมาอภิปรายในชั้นเรียน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) ปฏิบัติตามระเบียบการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้อง
- 4) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิตสามารถใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขข้อมูล ด้านงานวิจัย การทำสถิติการวิจัย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลและนำเสนอรายงาน และสืบค้นข้อมูลได้ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ดังนั้นนิสิตควรมีคุณสมบัติทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ดี
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ หรือคำนวณทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เหมือนจริง ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์ เช่นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขจากปฏิบัติการทดลอง การทำวิจัย

3) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงเป็นภาษาเขียน และที่นำเสนอโดยการพูด สื่อสารหน้าชั้นและการใช้สื่อประกอบในการนำเสนอ

4) จัดรายวิชาสัมมนาให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5) จัดรายวิชาโครงงานวิจัยทางชีววิทยา ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลและส่งเสริมให้นักเรียนนำเสนอผลงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือชิ้นงานที่มีการใช้คณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

2) ประเมินจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมายเหตุ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใ้ไว้ในภาคผนวก																		
หมวดวิชาเฉพาะ																			
วิชาแกน																			
4101101 ฟิสิกส์ 1	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
4101102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●
4102101 เคมี 1	●	●		○		●	●	○	○	●	○		○	○		○	○	○	○
4102102 ปฏิบัติการเคมี 1	●	●		○		●	●	○	○	●	○		○	○		○	○	○	○
4102103 เคมี 2	●	●		○		●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
4102104 ปฏิบัติการเคมี 2	●	●		○		●	●	○	○	●	○		○	○		○	○	○	○
4104101 แคลคูลัส 1	○	●				●	●			●	○	○	●			●			○
4104102 แคลคูลัส 2	○	●				●	●			●	○	○	●			●			○
4105101 ชีววิทยา 1	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○		○				○	○	○
4105102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
4105103 ชีววิทยา 2	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○		○				○	○	○
4105104 ปฏิบัติการชีววิทยา 2	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●		●				○	●	○	○		○				○	●	
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																			
4102255 ชีวเคมีทั่วไป	●	●		○		●	○	○	○	●	○		○			○	●	○	○
4102256 ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	●	●		○		●	○	○	○	●	○		○			○	●	○	○
4102225 เคมีอินทรีย์ทั่วไป	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4102226 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4106201 จุลชีววิทยา	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●
4106202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●
4105206 นิเวศวิทยา	●	●	○	○		●	○	○	○	●			○	○	○	○	○	○	
4105207 ปฏิบัติการนิเวศวิทยา	●	●	○	○		●	○	○	○	●			○	○	○	○	○	○	
4105208 พันธุศาสตร์	●	●	○	○		●	○	○	○	●			○	○	○	○	○	○	
4105209 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	●	●	○	○		●	○	○	○	●			○	○	○	○	○	○	
4105210 การเจริญเติบโตและการพัฒนา ของสิ่งมีชีวิต	●	●	○	○	○	●	●			●	○			○	○		○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาเอกเลือก																			
4105323 ปรสติศึกษา	●	●				●				●			○				○	○	○
4105324 ฮิสโตโลยี	●	●				●				●			○				○	○	○
4105325 สัตววิทยา	●	●				●				●			○				○	○	○
4105326 สรีรวิทยาของสัตว์	●	●				●				●			○				○	○	○
4105327 พฤกษศาสตร์	●	●				●				●			○				○	○	○
4105328 สรีรวิทยาของพืช	●	●				●				●			○				○	○	○
4105329 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	●	●				●				●			○				○	○	○
4105330 ไมโครเทคนิค	●	●				●				●			○				○	○	○
4105331 เทคนิคทางชีววิทยา	●	●				●				●			○				○	○	○
4105332 พันธุวิศวกรรม	●	●				●				●			○				○	○	○
4106333 ชีววิทยาทางสาธารณสุข	●	●				●				●			○				○	○	○
4105334 นิติชีววิทยา	●	●				●				●			○				○	○	○
4105335 ชีวสารสนเทศศาสตร์	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○			○	○	○	○	●
4105336 เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น	●	●				●				●			○				○	○	○
4105337 เทคโนโลยีการหมักเบื้องต้น	●	●				●				●			○				○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
4105245 การอนุรักษ์ควาหลากหลาย ทางชีวภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●
4105246 นิเวศวิทยาป่าไม้	●	●	○	○		●	○	○	○	●			○	○	○	○	○	○	
4105247 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	●	●	○	○		●	○	○	○	●			○	○	○	○	○	○	
4105248 การจัดการทรัพยากรประการัง	●	●	○	○		●	○	○	○	●			○	○	○	○	○	○	
4105249 นิเวศวิทยาและ การท่องเที่ยว ทางทะเล	●	●	○	○		●	○	○	○	●			○	○	○	○	○	○	
4105250 นิเวศวิทยาเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	○	○		●	○	○	○	●			○	○	○	○	○	○	
4105251 การจัดการท่องเที่ยวในชุมชน	●	●	○	○		●	○	○	○	●			○	○	○	○	○	○	

คำอธิบายแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีระเบียบวินัย
- 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.5 จิตสาธารณะ

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี ทางด้านชีววิทยา
- 2.2 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสามารถนำมาบูรณาการในวิชาชีพวิทยาได้
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านชีววิทยา
- 2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- 3.2 นำความรู้ทางชีววิทยาไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- 4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ดี
- 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบ หรือ ประกาศข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต ให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบในระดับรายวิชา โดยสาขาวิชาจัดให้มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ การให้ค่าระดับ และมีการสุ่มประเมินข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตร จะเขียนไว้ในระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของนิสิตหลัง จากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยเน้นการทำวิจัยหาสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตและทำอย่างต่อเนื่องแล้วนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังตัวต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 และปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาของนิสิตจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์ของสาขา วิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา อนุปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.1.2 มีความประพฤติดี มีคุณธรรมสมบัติศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น ๆ
- 3.1.3 สอบได้รายวิชาต่างๆครบตามโครงสร้างของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่ทางสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใด ได้รับค่าระดับคะแนนเป็น E I หรือ U
- 3.1.4 ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.5 ใช้เวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550
- 3.1.6 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- 3.1.7 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 3.60 และไม่เคยสอบได้ D⁺ D E หรือ U ในรายวิชาใด
- 3.1.8 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D⁺ D E หรือ U ในรายวิชาใด
- 3.1.9 สำหรับนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 แต่มีรายวิชาที่สอบได้ระดับค่าคะแนน “D” ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1 เป็นนิสิตที่เรียนภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3 ให้นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 แผนอัตรากำลังสาขาวิชาชีววิทยา ประจำปี 2555 - 2559

สาขาวิชาชีววิทยามีแผนบรรจุอาจารย์ใหม่ระดับปริญญาเอก ปีละ 2 อัตรากำลังตามที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงแผนอัตรากำลังสาขาวิชาชีววิทยา ประจำปี 2555-2559 ในการเปิดรับอาจารย์ใหม่ ระดับปริญญาเอกปีละ 2 คน

ความต้องการคณาจารย์เพิ่มเติมพัฒนาในรอบ/ 5 ปี				
2555	2556	2557	2558	2559
วิชาเอก	วิชาเอก	วิชาเอก	วิชาเอก	วิชาเอก
ชีวโมเลกุล	พันธุศาสตร์	สัตววิทยา	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ชีววิทยา

1.2 การปฐมนิเทศและแนวการเป็นครูที่ดีให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา และหลักสูตร โดยการจัดประชุมสัมมนาในสาขาวิชา และแนะนำอาจารย์ใหม่แบบพี่สอนน้อง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า การศึกษาค้นคว้าทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ

2.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์มีทักษะด้านการสอน เช่นอบรมด้านวิชาชีพเกี่ยวกับการสอนรูปแบบต่าง ๆ การวัดผล การผลิตสื่อการสอน และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.3 จัดให้คณาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัย หรือระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

2.4 จัดให้คณาจารย์ร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ตามแผนของสาขาวิชา หรือของคณะ

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน จัดหาทุนวิจัย เพื่อใช้ในการทำวิจัย

2.6 สนับสนุนคณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาชีววิทยา เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรอันประกอบด้วยประธานหลักสูตร หรือประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยมีระบบการบริหารหลักสูตรดังนี้

1.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

1) สาขาวิชาชีววิทยาจัดประชุมและปรึกษาหารือ เพื่อเตรียมอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา หน่วยงานด้านชีววิทยา ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ภาคผนวก ง)

2) สาขาวิชาชีววิทยา มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอนในรายวิชาต่าง ๆ

1.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาชีววิทยา / ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการสังเกตการณ์ในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม เอกสารและสื่อประกอบการสอน เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

1.3 การดำเนินการเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

- 1) อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละรายวิชา (มคอ. 5)
- 2) มหาวิทยาลัยดำเนินการประเมินผู้สอน โดยผู้เรียนในแต่ละรายวิชา
- 3) คณะดำเนินการประเมินความพึงพอใจหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ของนิสิตชั้นปีสุดท้าย / บัณฑิต

1.4 คณะดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

1.5 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ. 7)

1.6 สาขาวิชา / ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการ หลักสูตรประจำปี เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงเล็กน้อยให้หลักสูตรมีความทันสมัยอยู่เสมอ

1.7 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก ปี 5

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุด กลาง ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ สารเคมี และเครื่องมือวิทยาศาสตร์เพียงพอโดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

- อาคาร สถานที่

ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา และห้องปฏิบัติการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นสถาน

ประกอบการที่ต้องการบุคคลกรทางด้านชีววิทยา

- อุปกรณ์การสอนและครุภัณฑ์

อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ สำหรับปฏิบัติการทางชีววิทยาทั้งในระดับพื้นฐาน และระดับประยุกต์

- ห้องสมุด

หนังสือ ตำรา เอกสารวิชาการ วารสารวิชาการ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ และการสืบค้น

ผ่านระบบ INTERNET

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น สำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วยในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้นควรมีเครือข่ายจากภาครัฐกิจหรืออุตสาหกรรมเพื่อให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การทดลอง ระบบเครือข่าย แม่ข่าย ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษาทั้งใน ห้องเรียนและนอก ห้องเรียน เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้บัณฑิตสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการทดลอง เปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่บัณฑิตสามารถศึกษา ทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทางกายภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ค่อหวั่นิสิต ชั่วโมงการใช้ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือความเร็วของระบบเครือข่ายต่อหวั่นิสิต 2. จำนวนนิสิตลงเรียนใน วิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วย อุปกรณ์ต่าง ๆ 3. สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล 4. ผลสำรวจความพึงพอใจของ นิสิตต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไป

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำใ้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สาขามีนโยบายว่าให้มีการเชิญอาจารย์พิเศษ หรือวิทยากรมาบรรยาย ในบางรายวิชา ซึ่งแล้วแต่ความเหมาะสมของรายวิชานั้น ๆ และอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอน ทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาเฉพาะด้าน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะในการจัดการห้องปฏิบัติการนอก จากนี้ควรมีนโยบายให้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจ หรืออุตสาหกรรมที่มีประสบการณ์ตรงในแต่ละหัวข้อ มาเป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรบรรยายพิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นิสิต

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจ โครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้ อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

สาขาวิชาชีววิทยา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาทุกคน จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา Office Hours (เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ ในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต)

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบตลอดจนคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาชีววิทยานั้นคาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้านนี้สูงมากจึงได้ กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี - ดีมาก ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยฯ จัดการสำรวจความต้องการแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการรับนิสิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
13. นิสิตมีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70					X
14. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชาและ / หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอนส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา / ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำโดยการ

- 1) ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- 2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- 3) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต

เทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 2.1 นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- 2.2 ผู้ว่าจ้าง
- 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2.4 รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาชีววิทยา และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรเสนอการปรับปรุงหลักสูตรหรือแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4004102	<p>การคิดและการตัดสินใจ</p> <p>Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ความคิดสร้างสรรค์การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน</p>	3 (2-2-5)
4004103	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ</p> <p>Integrated Information Technology</p> <p>บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเครือข่าย การเรียนรู้ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	3 (2-2-5)
4101101	<p>ฟิสิกส์ 1</p> <p>Physics 1</p> <p>ปริมาณ กลศาสตร์ งานและพลังงาน โมเมนตัม การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ระบบอนุภาค สมบัติของสาร ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แสง เสียงและฟิสิกส์ยุคใหม่</p>	3 (3-0-6)
4101102	<p>ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1</p> <p>Physics Laboratory 1</p> <p>ปฏิบัติการทางฟิสิกส์ 1 ที่สอดคล้องกับทฤษฎีอย่างน้อย 10 ปฏิบัติการ</p>	1 (0-3-1)
4102101	<p>เคมี 1</p> <p>Chemistry 1</p> <p>อะตอมและตารางธาตุ ปริมาณสัมพันธ์ พันธะเคมี แก๊ส ของเหลว และสารละลาย ของแข็ง อุณหพลศาสตร์ เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม</p>	3 (3-0-6)
4102102	<p>ปฏิบัติการเคมี 1</p> <p>Chemistry Laboratory 1</p> <p>ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี และการทดลองที่สอดคล้องกับทฤษฎีเคมี 1</p>	1 (0-3-1)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4102103	เคมี 2 Chemistry 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4102101 เคมี 1 จลนพลศาสตร์ สมดุลเคมี กรด-เบส และเกลือ สมดุลไอออน เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล ปิโตรเคมีและพอลิเมอร์	2 (2-0-4)
4102104	ปฏิบัติการเคมี 2 Chemistry Laboratory 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4102102 ปฏิบัติการเคมี 1 ปฏิบัติการทดลอง ที่สอดคล้องกับหัวข้อในทฤษฎีเคมี 2	1 (0-3-1)
4104101	แคลคูลัส 1 Calculus 1 ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชัน การประยุกต์ของ อนุพันธ์ การหา ปริพันธ์ การประยุกต์ของปริพันธ์ ฟังก์ชันอดิศัยและดิฟ เฟอเรนเชียล	3 (3-0-6)
4104102	แคลคูลัส 2 Calculus 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4104101 แคลคูลัส 1 ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อยและ การประยุกต์เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์ทฤษฎีบทของโรลล์ ปริพันธ์ ไม่ตรงแบบ อนุกรมอนันต์	3 (3-0-6)
4105101	ชีววิทยา 1 Biology 1 สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีของชีวิต เซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ ของสัตว์ พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาและพฤติกรรม	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4105102	<p>ปฏิบัติการชีววิทยา 1</p> <p>Biology Laboratory 1</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105101 ชีววิทยา 1 หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p>การใช้กล้องจุลทรรศน์และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีววิทยา 1</p>	1 (0-3-1)
4105103	<p>ชีววิทยา 2</p> <p>Biology 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105101 ชีววิทยา 1</p> <p>พลังงานและเมแทบอลิซึม ระบบประสาทและการรับสัมผัส การเคลื่อนไหว ฮอร์โมน การย่อยอาหาร การหายใจระดับเซลล์ การลำเลียง ระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะธำรงดุล การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต การประยุกต์ทางชีววิทยา</p>	2 (2-0-4)
4105104	<p>ปฏิบัติการชีววิทยา 2</p> <p>Biology Laboratory 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 และ 4105103 ชีววิทยา 2 หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p>ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีววิทยา 2</p>	1 (0-3-1)
4100101	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>English for Science and Technology</p> <p>ฝึกทักษะการอ่านงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากบทความวารสาร สารคดี คำรา เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝึกตีความ และสรุปความ เนื้อหาที่อ่าน ทั้งการพูดและการเขียน</p>	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4102255	<p>ชีวเคมีทั่วไป</p> <p>General Biochemistry</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4102105 เคมีทั่วไป หรือ 4102103 เคมี 2</p> <p>ความสำคัญ สมบัติ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเคมีและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก ลิพิด วิตามิน เกลือแร่และฮอร์โมน กระบวนการเมแทบอลิซึมและกระบวนการทางชีวเคมีของสารพันธุกรรม</p>	3 (3-0-6)
4102256	<p>ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป</p> <p>General Biochemistry Laboratory</p> <p>การเตรียมและใช้สารละลายบัฟเฟอร์ทางชีวเคมี การทดสอบสมบัติทางกายภาพ ทางเคมี และทางชีวภาพของสารชีวโมเลกุล การวิเคราะห์เชิงปริมาณของสารชีวโมเลกุล และเทคนิคการแยกสารชีวโมเลกุลเบื้องต้น และการศึกษากระบวนการเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล</p>	1 (0-3-1)
4102225	<p>เคมีอินทรีย์ทั่วไป</p> <p>General Organic Chemistry</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4102105 เคมีทั่วไป หรือ 4102103 เคมี 2</p> <p>หลักการและทฤษฎีทั่วไปของเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สเตอริโอเคมี สมบัติทางกายภาพ และสมบัติทางเคมีของสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่างๆ ได้แก่ แอลเคน แอลคีน แอลไคน์ แอโรแมติก แอลคิลแฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ ฟีนอล กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ แอลดีไฮด์ คีโตน เอมีน</p>	3 (3-0-6)
4102226	<p>ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป</p> <p>General Organic Chemistry Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการที่สัมพันธ์กับทฤษฎีในรายวิชาเคมีอินทรีย์ทั่วไป</p>	1 (0-3-1)
4106201	<p>จุลชีววิทยา</p> <p>Microbiology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105101 ชีววิทยา 1</p> <p>รูปร่าง ลักษณะทั่วไปของจุลินทรีย์กลุ่มหลัก การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ เมแทบอลิซึมของจุลินทรีย์ พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์ ภูมิคุ้มกันของร่างกาย ต่อเชื้อโรค รวมถึงการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ในด้านต่าง ๆ เช่น จุลชีววิทยาทางน้ำ จุลชีววิทยาทางดิน จุลชีววิทยาทางอาหาร และจุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4106202	<p>ปฏิบัติการจุลชีววิทยา</p> <p>Microbiology Laboratory</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 และ 4106201 จุลชีววิทยา หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p>ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาจุลชีววิทยา</p>	1 (0-3-1)
4105206	<p>นิเวศวิทยา</p> <p>Ecology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105101 ชีววิทยา 1</p> <p>ระบบนิเวศ การถ่ายทอดสารอาหารและพลังงาน วัฏจักรของธาตุ ปัจจัยจำกัด การตอบสนองของสิ่งมีชีวิตต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาระดับสิ่งมีชีวิต ระดับประชากร ระดับชุมชน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ ระบบนิเวศภาคพื้นน้ำและภาคพื้นทวีป ชีววิทยาการอนุรักษ์</p>	3 (3-0-6)
4105207	<p>ปฏิบัติการนิเวศวิทยา</p> <p>Ecology Laboratory</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 และ 4105206 นิเวศวิทยา หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p>ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชานิเวศวิทยา</p>	1 (0-3-1)
4105208	<p>พันธุศาสตร์</p> <p>Genetics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105101 ชีววิทยา 1</p> <p>การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของเมนเดล การวิเคราะห์เพดิกรี ความน่าจะเป็น วัฏจักรเซลล์ การแบ่งเซลล์ไมโทซิสและไมโอซิส สารพันธุกรรม โครงสร้างจีโนม การทำงานและการมิวเทชัน การควบคุมการทำงานของยีน การกำหนดเพศ มัลติเปิลอัลลีล การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกนิวเคลียส พันธุกรรมระดับโมเลกุล การถอดรหัส การแปลรหัส พันธุวิศวกรรม</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4105209	<p>ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ Genetics Laboratory วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 และ 4105208 พันธุศาสตร์ หรือเรียนควบคู่กัน ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาพันธุศาสตร์</p>	1 (0-3-1)
4105210	<p>การเจริญเติบโตและการพัฒนาของสิ่งมีชีวิต Growth and Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105103 ชีววิทยา 2 โครงสร้างของเซลล์สืบพันธุ์ วัฏจักรชีวิตของสิ่งมีชีวิตที่สืบพันธุ์ แบบอาศัยเพศ การปฏิสนธิ การเจริญของเอ็มบริโอ และการเกิดอวัยวะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต</p>	3 (3-0-6)
4105211	<p>ชีววิทยาของเซลล์ Cell Biology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105103 ชีววิทยา 2 โครงสร้างและส่วนประกอบของเซลล์และออร์แกเนลล์ ชนิดและ หน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ สารเคมีที่เป็นโครงสร้าง และส่วนประกอบ ของเซลล์ โปรตีนและยูนิต และยูเครียต วิธีการศึกษาด้านชีววิทยาของเซลล์</p>	3 (3-0-6)
4105212	<p>ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์ Cell Biology Laboratory วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105104 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 และ 4105211 ชีววิทยาของเซลล์ หรือเรียนควบคู่กัน ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีววิทยาของเซลล์</p>	1 (0-3-1)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4105213	<p>อนุกรมวิธานและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต</p> <p>Biodiversity and Taxonomy</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105101 ชีววิทยา 1</p> <p> วิวัฒนาการ การจัดจำแนกและการศึกษาการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต</p> <p> ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิต</p>	3 (3-0-6)
4105214	<p>ปฏิบัติการอนุกรมวิธานและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต</p> <p>Biodiversity and Taxonomy Laboratory</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 และ</p> <p> 4105213 อนุกรมวิธานและความหลากหลายของ</p> <p> สิ่งมีชีวิต หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p> ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาการอนุกรมวิธานและความ</p> <p> หลากหลายของสิ่งมีชีวิต</p>	1 (0-3-1)
4105315	<p>วิวัฒนาการ</p> <p>Evolution</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105101 ชีววิทยา 1</p> <p> มโนทัศน์ของคาร์วิน ทฤษฎีวิวัฒนาการปัจจุบัน การเกิดสิ่งมีชีวิต</p> <p> ชนิดใหม่ และความหลากหลาย ต้นไม้วิวัฒนาการและช่วงเวลา พันธุศาสตร์</p> <p> ประชากร</p>	3 (3-0-6)
4105316	<p>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา</p> <p>Anatomy and Physiology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105103 ชีววิทยา 2</p> <p> โครงสร้างทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของเนื้อเยื่อ ระบบ</p> <p> โครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบ</p> <p> ทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ การ</p> <p> ควบคุมการทำงานของระบบต่าง ๆ การควบคุมสมดุลน้ำ อิเล็กโทรไลต์ และ</p> <p> กรดค่างของร่างกาย</p>	3 (3-0-6)

- ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1002101	<p>การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์</p> <p>Human Behavior Development</p> <p>หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความสุขกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต</p>	3 (3-0-6)
2001101	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ</p> <p>Thai for Communication and Information Retrieval</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	3 (3-0-6)
2001102	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English for Communication</p> <p>เข้าใจ ตีความบทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูลมีเจตคติที่ต่อการเรียนภาษา และใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p>	3 (3-0-6)
2001103	<p>ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน</p> <p>Neighboring Language and Culture</p> <p>ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดงในแง่ของต้นกำเนิด พัฒนาการวิธีการรับรู้ และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพในระดับรำลึก ระดับความคุ้นเคย และระดับความซาบซึ้ง	3 (3-0-6)
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาในด้านสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคมโดยดำเนินชีวิต ยึดหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก และเกิดเจตคติ รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย	3 (3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่าง ๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สถานะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพกิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4105317	<p>ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา</p> <p>Anatomy and Physiology Laboratory</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105104 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 และ 4105316 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p>ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา</p>	1 (0-3-1)
4105318	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับชีววิทยา</p> <p>English for Biology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>การอ่าน การเขียน บทความวิชาการ วารสาร ตำราทางสาขาวิชาชีววิทยา และการนำเสนอ</p>	3 (2-2-5)
4105319	<p>สถิติเพื่อการวิจัยทางชีววิทยา</p> <p>Statistic for Biology Research</p> <p>ข้อมูลทางชีววิทยา สถิติมูลฐาน สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน ตัวแปร การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การทดสอบไคสแควร์ การทดสอบค่าที สหสัมพันธ์ ความถดถอยเชิงเส้นและการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวางแผนการทดลองทางชีววิทยา สถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์</p>	3 (3-0-6)
4105320	<p>สัมมนาทางชีววิทยา</p> <p>Seminar in Biology</p> <p>เลือกหัวข้อเรื่อง ค้นคว้างานวิจัยทางชีววิทยา เรียบเรียง นำเสนอ อภิปรายเกี่ยวกับงานวิจัยด้านชีววิทยา</p>	1 (0-2-1)
4105421	<p>โครงการวิจัยทางชีววิทยา 1</p> <p>Senior Project in Biology 1</p> <p>การสืบค้นสารสนเทศ การวิเคราะห์ การวางแผน และออกแบบการทดลอง โดยยึดหลักของ TRENDS Model การเขียนและนำเสนอโครงร่างวิจัย</p>	1 (0-3-1)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4105422	<p>โครงการวิจัยทางชีววิทยา 2</p> <p>Senior Project in Biology 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105421 โครงการวิจัยทางชีววิทยา 1</p> <p>โดยยึดหลักของ TRENDS Model นำเสนอและเขียนบัณฑิตนิพนธ์ ด้านงานวิจัย</p>	3 (0-6-3)
4105323	<p>ปรสิตวิทยา</p> <p>Parasitology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105103 ชีววิทยา 2</p> <p>สัณฐานวิทยา ลักษณะต่าง ๆ ของพยาธิ โปรโตซัวที่เป็นพยาธิ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวให้อาศัยกับพยาธิ พยาธิวิทยา การวินิจฉัยโรคและการ ป้องกันโรค การควบคุมโรคระบาด</p>	3 (2-2-5)
4105324	<p>ฮิสโตโลยี</p> <p>Histology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105103 ชีววิทยา 2 และ 4105211 ชีววิทยาของเซลล์</p> <p>โครงสร้างและลักษณะของเนื้อเยื่อระดับเซลล์ และระดับโมเลกุล การเกิดและหน้าที่ของเนื้อเยื่อของอวัยวะในระบบต่างๆ</p>	3 (2-2-5)
4105325	<p>สัตววิทยา</p> <p>Zoology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105101 ชีววิทยา 1</p> <p>การจัดลำดับโครงสร้างของสัตว์ ระบบอวัยวะต่าง ๆ ของสัตว์ วิวัฒนาการของสัตว์ การจัดจำแนกอาณาจักรสัตว์ และสังคมสัตว์ นิเวศวิทยา พฤติกรรมของสัตว์</p>	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4105326	<p>สรีรวิทยาสัตว์</p> <p>Animal Physiology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105325 สัตววิทยา</p> <p>โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของเซลล์เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายสัตว์ พลังงานและสมดุลของสารในสัตว์</p>	3 (2-2-5)
4105327	<p>พฤกษศาสตร์</p> <p>Botany</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105101 ชีววิทยา 1</p> <p>โครงสร้าง ความสำคัญทางพฤกษศาสตร์ เซลล์พืช เนื้อเยื่อพืช โครงสร้างของพืช การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของพืช วิวัฒนาการและการจัดจำแนกหมวดหมู่พืช</p>	3 (2-2-5)
4105328	<p>สรีรวิทยาพืช</p> <p>Plant Physiology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105327 พฤกษศาสตร์</p> <p>กระบวนการเมแทบอลิซึมต่าง ๆ ของพืช การหายใจ การสังเคราะห์ด้วยแสง ธาตุอาหารพืช การดูดซึม การเคลื่อนย้ายลำเลียงสารอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำกับพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ฮอโมนพืช</p>	3 (2-2-5)
4105329	<p>การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช</p> <p>Plant Tissue Culture</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105327 พฤกษศาสตร์</p> <p>พัฒนาการของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคและวิธีเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช รูปแบบการเจริญของเซลล์และเนื้อเยื่อที่เพาะเลี้ยง ปัจจัยที่มีผลต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงแคลลัส การเพาะเลี้ยงเซลล์แขวนลอย การเพาะเลี้ยงโปรโทพลาสต์ การผลิตสารทุติยภูมิ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช</p>	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4105330	<p>ไมโครเทคนิค</p> <p>Microtechnique</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105103 ชีววิทยา 2</p> <p>การเตรียมตัวอย่างเซลล์และเนื้อเยื่อ เทคนิคทางไมโคร โคม การย้อมสี การทำสไลด์ถาวร</p>	3 (2-2-5)
4105331	<p>เทคนิคทางชีววิทยา</p> <p>Biotechnology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105103 ชีววิทยา 2</p> <p>การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์ การอัดแห้ง การดองไส้สัตว์ การสตาฟสัตว์ การทำสไลด์ถาวร การวาดภาพและการถ่ายรูป เทคนิควิธีการทางชีววิทยา</p>	3 (2-2-5)
4105332	<p>พันธุวิศวกรรม</p> <p>Genetic Engineering</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105208 พันธุศาสตร์</p> <p>โครงสร้างและหน้าที่ของสารพันธุกรรม องค์ประกอบของจีโนม การแสดงออกของยีนของโปรคาริโอตและยูคาริโอต เทคนิคการโคลนยีน การเพิ่มปริมาณดีเอ็นเอโดยปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส การถ่ายยีน การประยุกต์ใช้ทางการเกษตร อุตสาหกรรม การแพทย์และสิ่งแวดล้อม</p>	3 (2-2-5)
4105333	<p>ชีววิทยาทางสาธารณสุข</p> <p>Sanitation Biology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105103 ชีววิทยา 2</p> <p>ระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งแปลกปลอมที่เข้าสู่ร่างกาย ภูมิคุ้มกันชนิดต่าง ๆ จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค คุณสมบัติที่สำคัญ รูปร่างลักษณะ การเจริญเติบโต การทำให้เกิดโรค อาการสำคัญ การระบาดและการควบคุมป้องกัน</p>	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4105334	<p>นิติชีววิทยา</p> <p>Biology for Forensic Science</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105103 ชีววิทยา 2</p> <p>หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์ การนำความรู้ทางชีววิทยามาประยุกต์ใช้กับหลักทางนิติวิทยาศาสตร์ หลักการทางชีววิทยาในการสืบสวนสอบสวน</p>	3 (2-2-5)
4105335	<p>ชีวสารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>Basic Bioinformatics</p> <p>แหล่งบริการฐานข้อมูลนิวคลีโอไทด์ โปรตีน และข้อมูลชีววิทยา การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำนายโครงสร้างของยีนและโปรตีน การเทียบลำดับนิวคลีโอไทด์และลำดับกรดอะมิโน การศึกษาวงศ์วาน</p>	3 (2-2-5)
4105336	<p>เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น</p> <p>Introduction to Biotechnology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105103 ชีววิทยา 2</p> <p>ความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ เทคนิคพื้นฐานทางพันธุวิศวกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในด้านอุตสาหกรรม การแพทย์ การเกษตร และสิ่งแวดล้อม</p>	3 (2-2-5)
4105337	<p>เทคโนโลยีการหมักเบื้องต้น</p> <p>Introduction to Fermentation Technology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105336 เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น</p> <p>บทบาทของจุลินทรีย์ในกระบวนการหมักประเภทต่างๆ การหมักโดยใช้เชื้อจากธรรมชาติ และเชื้อบริสุทธิ์ การพัฒนาคุณภาพของจุลินทรีย์ในกระบวนการหมัก</p>	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4105338	<p>เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง Apiculture Technology</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงผึ้ง ประเภท และพันธุ์ผึ้ง ชีววิทยาของผึ้ง วัสดุและอุปกรณ์ในการเลี้ยงผึ้ง สถานที่สำหรับเลี้ยงผึ้ง การ จัดการรังผึ้ง ผลกระทบจากผึ้ง ศัตรูผึ้ง</p>	3 (2-2-5)
4105339	<p>ชีววิทยาสัตว์แวดล้อมและการอนุรักษ์ Environmental Biology and Conservation</p> <p>แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาสัตว์แวดล้อม ความสัมพันธ์ ของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความ หลากหลายทางชีวภาพ มลพิษสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน</p>	3 (2-2-5)
4105340	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางชีววิทยา Localwisdom Biological Management</p> <p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ การจัดการและการประยุกต์ใช้ความรู้ ทางชีววิทยาเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและกรณีศึกษา</p>	3 (2-2-5)
4105341	<p>การควบคุมโดยชีววิธี Biological Control</p> <p>หลักการควบคุมโดยชีววิธี การใช้ตัวเบียน ตัวห้ำ และจุลินทรีย์ใน การควบคุมโดยชีววิธี ความสัมพันธ์ระหว่างศัตรูตามธรรมชาติและโฮสต์</p>	3 (3-0-6)
4106312	<p>จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม Industrial Microbiology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4106201 จุลชีววิทยา</p> <p>การนำจุลินทรีย์ไปใช้ในอุตสาหกรรม หลักการคัดเลือกจุลินทรีย์ ทางอุตสาหกรรมและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมต่าง ๆ โดยใช้ จุลินทรีย์ รวมทั้งการกำหนดประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า วิจัย</p>	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4106404	จุลชีววิทยาทางอาหาร Food Microbiology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4106201 จุลชีววิทยา จุลินทรีย์ในอาหาร การหมักดอง การเน่าเสียของอาหาร หลักการ อนามัยอาหาร อาหารที่เป็นพิษเนื่องจากจุลินทรีย์ สุขาภิบาลอาหาร และวิธีการ ตรวจสอบจุลินทรีย์ในอาหาร มาตรฐานอาหารทางจุลชีววิทยา รวมทั้งการ กำหนดประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า วิจัย	3 (2-2-5)
4102345	การวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือทั่วไป General Instrumental Methods of Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4102105 เคมีทั่วไป หรือ 4102101 เคมี 1 และ 4102103 เคมี 2 บทนำสำหรับการวิเคราะห์ทางเคมี การศึกษาหลักการและส่วน ประกอบของเครื่องมือทางสเปกโทรสโกปี โครมาโทกราฟี และเคมีวิเคราะห์ เิงไฟฟ้า เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และปฏิบัติการวิเคราะห์โดยใช้ เครื่องมือวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)
4105442	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี Field Experience in Biology ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมงในสถาน ประกอบการที่เป็นของเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐ และเขียนบันทึกนิพนธ์ ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3 (350)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สรีรวิทยา การเจริญเติบโตของพืช และสัตว์ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ	4 (3-3-7)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4105243	<p>พันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4105105 ชีววิทยาทั่วไป หรือ 4105101 ชีววิทยา 1</p> <p>หลักการถ่ายทอดพันธุกรรมของเมนเดล ยีนและโครโมโซม องค์ประกอบของจีโนม พันธุศาสตร์ของเซลล์ โพรแคริโอต ยูแคริโอต และไวรัส พันธุศาสตร์ประชากร พันธุศาสตร์เชิงปริมาณ พันธุวิศวกรรมและการประยุกต์ใช้</p>	3 (2-2-5)
4105244	<p>เทคโนโลยีดีเอ็นเอเชิงนิติวิทยาศาสตร์ Forensic DNA Technology</p> <p>ดีเอ็นเอ เทคโนโลยีพื้นฐานทางดีเอ็นเอ และการประยุกต์ ใช้ในงานทางนิติวิทยาศาสตร์ เช่นการพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล การพิสูจน์ความเป็นบิดามารดา การตรวจพยานหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	3 (2-2-5)
4105245	<p>การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ Biodiversity Conservation</p> <p>ความหลากหลายทางด้านนิเวศวิทยา ชนิดพันธุ์ และพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต ความสำคัญของการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ สภาพปัจจุบันของการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ ปัญหาอุปสรรคในการอนุรักษ์ แนวทางการแก้ปัญหา การศึกษาค้นคว้าปัญหาตามสภาพความเป็นจริงของท้องถิ่น</p>	3 (2-2-5)
4105246	<p>นิเวศวิทยาป่าไม้ Forest Ecology</p> <p>โครงสร้างของป่า วัฏจักรสิ่งแวดล้อมของป่าไม้ตามฤดูกาลซึ่งเกี่ยวกับพืชและสัตว์ การแพร่กระจายการงอกและการเจริญเติบโต การอนุรักษ์ป่าไม้ ความสัมพันธ์ของสัตว์และพืช และขนาดของป่าไม้</p>	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา / คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4105247	<p>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Management of Natural Resources and Environment</p> <p>ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์ ความจำเป็น วัตถุประสงค์ วิธีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การศึกษาค้นคว้า ทดลองเพื่อแก้ปัญหาตามสภาพความเป็นจริงในท้องถิ่น</p>	3 (2-2-5)
4105248	<p>การจัดการทรัพยากรปะการัง</p> <p>Coral Reef Resource Management</p> <p>ลักษณะและชนิดของปะการัง ระบบนิเวศปะการัง ประโยชน์ของปะการัง ปัญหาและแนวทางการจัดการทรัพยากรปะการัง แหล่งปะการัง ปะการังกับการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ปะการังในประเทศไทย</p>	3 (2-2-5)
4105249	<p>นิเวศวิทยาและการท่องเที่ยวทางทะเล</p> <p>Marine Ecotourism</p> <p>สมุทรศาสตร์ เคมีสภาวะ สมุทรศาสตร์ธรณี และสมุทรชีววิทยา ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในทะเล รูปแบบการจัดการท่องเที่ยว การเตรียมอุปกรณ์ การป้องกันและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมทางทะเล</p>	3 (2-2-5)
4105250	<p>นิเวศวิทยาเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>Ecology for Tourism</p> <p>ความสำคัญ องค์ประกอบ และประเภทของระบบนิเวศ ระบบนิเวศที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ระบบนิเวศที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น ทรัพยากรของประเพณีวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p>	3 (2-2-5)
4105251	<p>การจัดการท่องเที่ยวในชุมชน</p> <p>Community Based Tourism Management</p> <p>ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การท่องเที่ยวในเขตชุมชนประสบความสำเร็จ การพัฒนา และการบริหารการท่องเที่ยวในชุมชนโดยบทบาทและการจัดการขององค์กรส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษารายชุมชน</p>	3 (2-2-5)

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์	
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์	
สังกัด	สาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ประวัติการศึกษา		
	ปริญญาเอก สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีทางชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
ประวัติการทำงาน		
พ.ศ. 2534-2535	นักวิจัยของหน่วยชีววิทยาของผึ้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
พ.ศ. 2538-2539	นักวิชาการสัตว์น้ำอาวุโส บริษัทแหลมทองอะควอเทค	
พ.ศ. 2540-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	
พ.ศ. 2542-2547	ได้รับทุน โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก จากกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	
พ.ศ. 2544	ได้รับทุน ไปทำวิจัยที่ USDA-ARS, Honey Bee Breeding, Genetics and Physiology Laboratory รัฐหลุยเซียนา ประเทศสหรัฐอเมริกา	
พ.ศ. 2545	กรรมการจัดประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ 7 th Graduate Congress	
พ.ศ. 2548	Liaison Officer ในการประชุม Meeting of Ministers for Education in ASEAN Countries	
พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	
พ.ศ. 2549	ได้รับทุนจากสำนักงานพัฒนาเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศ (สพร.) และกระทรวงวิทยาศาสตร์ของประเทศจีน เพื่อนำอาจารย์ไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยปักกิ่ง ประเทศจีน	
พ.ศ. 2548-2549	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการให้คำแนะนำในการเปิดสอนในระดับคุณวุฒิบัณฑิต	
พ.ศ. 2548-2549	ประธานคณะกรรมการประสานงานการสอนวิชาวิทยาศาสตร์คุณภาพเพื่อชีวิต	
พ.ศ. 2550-2551	กรรมการประสานงานการสอนวิชาภาษาเพื่อนบ้าน	

- พ.ศ. 2550 กรรมการจัดฝึกอบรมภาษาเพื่อนบ้าน
- พ.ศ. 2549 จัดอบรมการเพาะเลี้ยงผึ้งให้แก่เกษตรกรและนักเรียนใน อ. หางดง จ. เชียงใหม่
- พ.ศ. 2548-2552 บรรณาธิการและผู้จัดทำวารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์
- พ.ศ. 2549 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
- พ.ศ. 2553 ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9

ประวัติการได้รับทุน

1. พ.ศ. 2535-2536 ทุนผู้ช่วยนักวิจัย ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. พ.ศ. 2542-2547 ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) จากกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
3. พ.ศ. 2544 ทุนทำวิจัยที่ USDA-ARS, Honey Bee Breeding, Genetics and Physiology Laboratory รัฐหลุยเซียนา ประเทศสหรัฐอเมริกา
4. พ.ศ. 2545 ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
5. พ.ศ. 2547 ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
6. พ.ศ. 2548 ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
7. พ.ศ. 2549 ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
8. พ.ศ. 2550 ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
9. พ.ศ. 2551 ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
10. พ.ศ. 2552 ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
11. ทุนทำวิจัยจาก สกอ. ปีงบประมาณ 2549 เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำประมงพื้นบ้าน กุ้งเคยและการแปรรูปในชุมชนบางขุนเทียนและบริเวณใกล้เคียง
12. ทุนทำวิจัยจาก วช. ปีงบประมาณ 2552 เรื่อง การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนชายทะเลบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร
13. ทุนทำวิจัยจาก วช. ปีงบประมาณ 2553 เรื่อง โปรแกรมช่วยการบริหารจัดการเครื่องมือแพทย์ในโรงพยาบาล

กรรมการที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์

1. รูปแบบเพื่อการประเมินความมั่นคงปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร
2. โปรแกรมช่วยการบริหารจัดการเครื่องมือแพทย์ในโรงพยาบาล
3. การพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ไทย

4. การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนชายทะเลบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร
5. รูปแบบการผสมผสานดนตรีไทยกับดนตรีสากลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

กรรมกรที่ปรึกษางานวิจัยระดับปริญญาตรี

1. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อส่วนยอดและเอ็มบริโอของมะละกอ
2. การวิเคราะห์การปนเปื้อนเชื้อ โคลิฟอร์มแบคทีเรียของชาไข่มุก
3. การผลิตกรดโพรพิโอนิกจากเซลล์ของเชื้อ *Propionibacterium freudenreichii* TISTR 446

ที่ถูกตรึงในน้ำล้างซากไก่

4. การตรวจสอบมาตรฐานทางจุลชีววิทยาของไอศกรีม
5. อิทธิพลของฮอร์โมน kinetin , naphalenacetic acid (NAA) , 6-benzylamino purine (BA)

และ indoleacetic acid (IAA) ต่อการเจริญของกลีดี *Lilium* spp.

6. จุลินทรีย์และคุณลักษณะทางประสาทสัมผัสของเนื้อวัวสดจากการฉายรังสีแกมมา
7. การวิเคราะห์ลักษณะทางพันธุกรรมของกุ้งเคยโดยเทคนิค RAPD
8. องค์ประกอบทางเคมีและจุลินทรีย์ในน้ำนมแพะ
9. การยับยั้งเชื้อแบคทีเรียในช่องปาก โดยใช้พรอพอลิส
10. การใช้รอยัลเจลลี่จากผึ้งโพรงไทยและจากผึ้งพันธุ์เพื่อยับยั้งการเจริญของเชื้อแบคทีเรียใน

น้ำนมพาสเจอร์ไรซ์

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ

1. Kavinseksan, B., Wongsiri, S., De Guzman, L., and Rinderer, T. E. (2003). Absence of *Tropilaelaps* infestation from recent swarms of *Apis dorsata* in Thailand. **J. Apic. Res.:** 49-50.
2. Kavinseksan, B., Wongsiri, S., Rinderer, T. E., and De Guzman, L. (2004). Comparison of hygienic behavior of Thai commercial and ARS Russian honey bees. **Am. Bee J.** 144 (11): 870-872.

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

1. Kavinseksan, B., Wongsiri, S., and Rinderer, T. E. (2006) *Tropilaelaps clareae* populations in new, established and deserted nests of *Apis dorsata* in Thailand. **ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์** 6(1): 52- 65.
2. บุญมี กวินเสกสรรค์ สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ และรมณี สงวนดีกุล. (2541). ปัจจัยและวิธีผลิตรอยัลเจลลี่จากผึ้งโพรงไทย. **วารสารวิทยาศาสตร์** 52 (4) : 241-251.

3. บุญมี กวินเสกสรรคฺ์ สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ และรมณี สงวนดีกุล. (2547). องค์ประกอบทางเคมีและคุณภาพของรอยัลเซลล์จากผึ้งโพรงไทย (*Apis cerana indica*). *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์* 4(2): 70-79.
4. บุญมี กวินเสกสรรคฺ์. (2548). กลไกการป้องกันไร *Tropilaelaps koenigerum* ของผึ้งหลวง *Apis dorsata* Fabricius. *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์* 5 (2) : 67-83.
5. บุญมี กวินเสกสรรคฺ์. (2550). พฤติกรรมการทำความสะอาดรวงรังของผึ้งหลวง *Apis dorsata* Fabricius. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
6. บุญมี กวินเสกสรรคฺ์. (2550). การไม่สืบพันธุ์และการสืบพันธุ์ของไร *Tropilaelaps clareae* Delfinado and Baker ในผึ้งหลวง *Apis dorsata* Fabricius. การประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการกับวิถีชีวิต : จากวิทยาศาสตร์ ท้องถิ่นสู่แหล่งเรียนรู้ (หน้า 205-212). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 28-31 มีนาคม 2550.
7. บุญมี กวินเสกสรรคฺ์. (2551). กลไกการป้องกันไรวาร์วีวโดยพฤติกรรมการทำความสะอาดตัวของผึ้งหลวง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
8. บุญมี กวินเสกสรรคฺ์. (2551). กลไกการกำจัดไรวาร์วีว ซินไฮ (*Euvaroa sinhai*) ของผึ้งหลวง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
9. บุญมี กวินเสกสรรคฺ์. (2552). การแพร่กระจายของไร *Tropilaelaps clareae* Delfinado and Baker โดยผึ้งหลวงที่ออกหาอาหาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
10. นัฐพร เป็ยรักษา วนิดา ชื่นชัน และบุญมี กวินเสกสรรคฺ์. (2549). ผลของเชื้อรา *Gliocladium virens* และ *Trichoderma harzianum* ในการควบคุมเชื้อรา *Sclerotium rolfsii*. *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์* 6(1): 95-104.
11. วันทนีย์ สว่างอารมณ์ สุวรรณ วัฒนาคาม บุญมี กวินเสกสรรคฺ์ ศิริพร พลายลมุล เย็นททัย แน่นหนา อรสา ทยานสมุทร จรัญ ประจันบาล ระพีพรรณ จำเริญ พิชญานิน แซ่เตียว เกรียงศักดิ์ ฤกษ์งาม อารมณ์ เผือกอ่ำ และสำเภา บุญเทียม.) 2548). **ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำประมงพื้นบ้านกึ่งเค็มและการแปรรูปในชุมชนบางขุนเทียน และบริเวณใกล้เคียง.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
12. วันทนีย์ สว่างอารมณ์ สุวรรณ วัฒนาคาม ศิริพร พลายลมุล บุญมี กวินเสกสรรคฺ์ เย็นททัย แน่นหนา อรสา ทยานสมุทร จรัญ ประจัญบาล เกรียงศักดิ์ ฤกษ์งาม อารมณ์ เผือกอ่ำ พิชญานิน แซ่เตียว ระพีพรรณ จำเริญ สำเภา บุญเทียม. (2549). การผลิตและคุณค่าทางอาหารของกะปิ. *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์* 6(2): 63-78.
13. บุญมี กวินเสกสรรคฺ์. (2551). กลไกการป้องกันไรวาร์วีวและพฤติกรรมการทำความสะอาดรวงรังของผึ้งหลวง. *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์* 8 (2): 125-137.

14. บุญมี กวินเสกสรรค์. (2536). ความมหัสจรรย์ของผลิตภัณฑ์จากผึ้ง. วารสารวิทยาศาสตร์ 47 (2): 92-103.
15. บุญมี กวินเสกสรรค์. (2552). ผึ้งหลวง...แหล่งพันธุกรรมที่ต้องอนุรักษ์. ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ 9 (1): 110-116.
16. บุญมี กวินเสกสรรค์. (2550). ปรากฏการณ์เรือนกระจก. ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ 7(1): 22-30.

ผลงานหนังสือ/ ตำรา

1. บุญมี กวินเสกสรรค์. (2548). ชีววิทยาพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
2. บุญมี กวินเสกสรรค์(บรรณาธิการและผู้เขียนร่วม). (2549). ชีววิทยา 1. กรุงเทพฯ: ธารนิเวศ.
3. บุญมี กวินเสกสรรค์ และวันทนี สว่างอารมณ์ (บรรณาธิการและผู้เขียนร่วม). (2550). วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: ธารนิเวศ.
4. บุญมี กวินเสกสรรค์. (2552). การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
5. บุญมี กวินเสกสรรค์. (2552). สถิติทางชีววิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. พ.ศ. 2543 Chemical Composition of Royal Jelly from *Apis cerana indica* in Thailand. Seventh IBRA Conference on Tropical Bees: Management and Diversity & Fifth Asian Apicultural Association Conference. Chiang Mai, Thailand.
2. พ.ศ. 2543 *Tropilaelaps clareae*: Ectoparasite of Honey Bees (*Apis dorsata* and *Apis mellifera*) in Thailand. 5th Graduate Congress. The National University of Singapore, Singapore.
3. พ.ศ. 2544 Absence of *Tropilaelaps* infestation from recent swarms of *Apis dorsata* in Thailand. 6th Graduate Congress. The National University of Singapore, Singapore.
4. พ.ศ.2545 *Tropilaelaps clareae* in new colonies of *Apis dorsata* in Thailand. 7th Graduate Congress. Chulalongkorn University, Thailand.
5. พ.ศ. 2545 Population and sex ratio of *Tropilaelaps clareae* in debris and on adult bees of *Apis dorsata*. RGJ Seminar Series: Biodiversity II. Chulalongkorn University, Thailand.

6. พ.ศ. 2549 Non-reproduction and reproduction of the bee mite, *Tropilaelaps clareae* Delfinado & Baker, in *Apis dorsata* Fabricius. **Bee Biology, Bee Products and Their Applications.**
Museum of Mahasarakham University, Thailand.
7. พ.ศ. 2550 Non-reproduction and reproduction of the bee mite, *Tropilaelaps clareae* Delfinado & Baker, in *Apis dorsata* Fabricius. **Innovation for Sustainable Development.**
Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Thailand.

การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. พ.ศ. 2547 Comparison of hygienic behavior of Thai commercial and ARS Russian honey bees.
มหาวิทยาลัยมหิดล.
2. พ.ศ. 2548 Comparison of hygienic behavior of Thai commercial and ARS Russian honey bees.
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
3. พ.ศ. 2548 ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำประมงพื้นบ้านกุ้งเคย และการแปรรูปในชุมชนบางขุนเทียน
และบริเวณใกล้เคียง. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
4. พ.ศ. 2550 การไม่สืบพันธุ์และการสืบพันธุ์ของไร *Tropilaelaps clareae* Delfinado and Baker ใน
ผึ้งหลวง *Apis dorsata* Fabricius .การประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาการเรียน
การสอนวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการกับวิถีชีวิต : จากวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นสู่แหล่ง
เรียนรู้. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
5. พ.ศ. 2551 การไม่สืบพันธุ์และการสืบพันธุ์ของไร *Tropilaelaps clareae* Delfinado & Baker ใน
ผึ้งหลวง *Apis dorsata* Fabricius. **Thailand Research Expo 2008.**

การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ

1. พ.ศ. 2546 Defense mechanisms of *Apis dorsata* Fabricius and ARS Primorsky honey bee *Apis*
mellifera Linnaeus to the bee mite *Tropilaelaps clareae* Delfinado and Baker.
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
2. พ.ศ. 2547 Comparison of hygienic behavior of Thai commercial and ARS Russian honey bees.
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
3. พ.ศ. 2548 กลไกการป้องกันไร *Tropilaelaps koenigerum* ของผึ้งหลวง *Apis dorsata* Fabricius.
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	ดร.นภาพร แก้วดวงดี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาเอก สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปริญญาโท สาขาวิชาสัตววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปริญญาตรี สาขาวิชาชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

ชีววิทยา - สารสกัดสมุนไพร รักษาป้องกันมะเร็ง
สัตววิทยา
เซลล์วิทยาและการเพาะเลี้ยงเซลล์

ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี

วิชา

1. ชีววิทยา 1,2
2. สัตววิทยา
3. ชีววิทยาของเซลล์
4. เทคโนโลยีเซลล์
5. เซลล์และชีววิทยาโมเลกุล
6. เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ
7. โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1,2
8. สัมมนาทางชีววิทยา
9. เทคโนโลยีการนำทรัพยากรหมุนเวียนมาใช้ประโยชน์

กรรมการที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์ หรือ วิทยานิพนธ์

ระดับปริญญาตรี

เรื่อง

1. นางสาวอนุชิตรา แซ่ตั้ง (2554): การสร้างลายพิมพ์ดีเอ็นเอของมะพร้าวพวงร้อยโดยใช้เทคนิค RAPD (Random Amplified Polymorphic DNA)
2. นายอนันต์ ถิ่นหา (2554): การวิเคราะห์สายพันธุ์พริกบางช้างโดยเทคนิคพีซีอาร์
3. นายณัฐพงษ์ อินทร์สมบัติ (2554): การศึกษาสารต้านอนุมูลอิสระและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชะคราม

ทุนวิจัย

1. 2000-2006, "Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Ph.D grant".
2. 2004, "Suranaree University of Technology Ph.D research grant".
3. 2005, "Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Ph.D research grant".
4. 2005, "Scholar for short-term Student Exchange Program (Inbound) by The Johns Hopkins University, The Sol Goldman Pancreatic Cancer Research Center, Baltimore, MD, USA.
5. 2009, "Bansomdejchaopraya Rajabhat University research grant".

ตำราประกอบการสอน / เอกสารประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชา ชีววิทยาของเซลล์:

เอกสารประกอบการสอนวิชา เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ

ผลงานทางวิชาการ

PUBLICATIONS

1. Kaewdoundee, N, Rodtong, S. and Yongsawasdikul, J. 2002. The suitable medium for histamine production test. *Proceedings of the 3rd National symposium on graduate research*, July 18-19, Nakhon Ratchasima : 677-678.
2. Kaewdoundee, N, Hahnvajjanawong, C, Sripa, B and Chitsomboon, B. 2005. Cytotoxic Effects of Grape Pomace and Resveratrol on Human Cholangiocarcinoma Cells. *Proceedings of the 2nd National symposium on WADA conference, January 17-19, Khon Kaen* : 79-80.
3. Kaewdoundee, N, Hahnvajjanawong, C, Sripa, B and Chitsomboon, B. 2007. Antiproliferation and Apoptosis Induction of Resveratrol and Grape pomace on Human Cholangiocarcinoma Cells. National conference: *Teaching and Learning of Science Using*

Integrated Approaches : From Local Science to Learning Centers, March 28-31, Chaingrai : 51.

4. Kaewdoungee, N. 2007. Effects of trans-resveratrol and red grape products on absorption and liver ultrastructures of mice and cytotoxicity in human cancer cell lines. *Journal of Information*. 8 (2): 68-79.
5. Kaewdoungee, N, Hahnvajanawong, C, Sripa, B, Pattanapanyasat, K, Maitra, A and Chitsomboon, B. 2007. Apoptosis Induction of Ethanolic Grape Pomace and Resveratrol on Human Cancer Cells. Second Annual Symposium of Protein Society of Thailand "Odysseys in Protein Research". Chulabhorn Research Institute Conference Center, September 20-21, Bangkok: 34.

ประสบการณ์ด้านอื่น ๆ

-อาจารย์สอนและเป็นกรรมการที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์ นักศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปี พ.ศ. 2554

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	ดร.วันทนีย์ สว่างอารมณ์	
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์	
สังกัด	สาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ประวัติการศึกษา		
	ปริญญาเอก ปร.ค. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	ปริญญาโท วท.ม. สาขาวิชา พฤษศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ปริญญาตรี ศษ.บ. สาขาวิชาชีววิทยา-คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

การศึกษาด้านพืชสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาตรี

วิชา

1. ชีววิทยา 1
2. ชีววิทยา 2
3. พฤษศาสตร์
4. นิเวศวิทยา
5. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
6. วิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
7. ปัญหาพิเศษทางชีววิทยา
8. การศึกษานิเวศวิทยาเชิงการท่องเที่ยว
9. การจัดการท่องเที่ยวในชุมชน
10. หลักชีววิทยา

กรรมกรที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์ หรือ วิทยานิพนธ์ (ระดับปริญญาตรี)

1. สุกัญญา แคมคำและวันทนีย์ สว่างอารมณ์.(2553).การยับยั้งเชื้อ *Staphylococcus epidermidis* โดยสารสกัดใบมะรุม(Inhibition of *Staphylococcus epidermidis* by Crude Extracted *Moringa oliefera* Lamk.).
2. ประภาพร ปัดตานีและวันทนีย์ สว่างอารมณ์.(2552). การยับยั้งการเจริญของเชื้อ *Vibrio* sp. และ *Salmonella* sp. ด้วยสมุนไพร.(The Inhibition of *Vibrio* sp. and *Salmonella* sp. by Herbs.)

3. อัมพวัน ขุนณรงค์และวันทนี สว่างอารมณ์.(2551).ผลของสารสกัดใบเหงือกปลาหมอต่อเชื้อ *Staphylococcus aureus*.(Effect of Leaf crude Extract of *Acanthus ebracteatus* Vahl on *Staphylococcus aureus*.)
4. ช่อเพชร เชียงม้า และวันทนี สว่างอารมณ์. (2550). ประสิทธิภาพสารสกัดจากพืชสมุนไพรต่อการยับยั้งการเจริญของเชื้อ *Vibrio harveyi* .(Efficiency of Herb Extraction on *Vibrio harveyi* Inhibition.)

ผลงานทางวิชาการหนังสือ/

หนังสือตำรา/

1. วันทนี สว่างอารมณ์. (2542). เอกสารรายวิชาพืชเครื่องเทศและสมุนไพร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
2. วันทนี สว่างอารมณ์. (2542). การเจริญและการเติบโตของพืช. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
3. วันทนี สว่างอารมณ์. (2543). เอกสารประกอบการสอนวิชาชีววิทยาประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
4. วันทนี สว่างอารมณ์. (2543). หลักเคมีอินทรีย์ในพืช. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
5. วันทนี สว่างอารมณ์. (2547). วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต บทที่ 1 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร : ธนการพิมพ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
6. วันทนี สว่างอารมณ์. (2551). วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต ปรับปรุงบทที่ 1 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร : ธนการพิมพ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
7. วันทนี สว่างอารมณ์. (2554). วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต ปรับปรุงบทที่ 1 , 2 และ 6 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร : ไทยพัฒนาการพิมพ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

งานวิจัย

1. วันทนี สว่างอารมณ์ อภิชาติ ภัทรธรรม อภิชาติ เดิมวิชากร และบุญมี กวินเสกสรรค์ . (2553)การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนชายทะเลบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร).Ecotourism Management of Bang Khun Thian Seaside Community, Bangkok Metropolitan) Ph. D Dissertation (Technology Management; BSRU)

2. วันทนี สว่างอารมณ์ และบุญมี กวินเสกสรรค์. (2552).การพัฒนาารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : กรณีศึกษาชุมชนชายทะเลบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร .(Pattern Development of Ecotourism : A Case Study of Bang Khun Thian Seaside Community, Bangkok .) ทุนสนับสนุนการวิจัยสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552.

3. วันทนี สว่างอารมณ์ และวนิดา ชื่นชื่น. (2550). การตรวจสอบคุณภาพทางจลนทรีย์กะบีบ้านปากคลองพันท้ายนรสิงห์.ทุนสนับสนุนการวิจัยสำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

4. คณกร สว่างเจริญ วันทนี สว่างอารมณ์ อรพิมพ์ มงคลเคหาและประสิทธิ์ เวชบรรยงรัตน .(2551). การพัฒนาระบบผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ของกลุ่มสตรีแม่บ้านดอกไม้ประดิษฐ์ ตำบลสวนส้ม อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร . Development of Artificial Flowers Production System : Case Study on Housewife group, Suansom District, BanPaew , Samutsakorn Province .ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติ. ปีงบประมาณ 2551

5. วันทนี สว่างอารมณ์ และพงษ์ศักดิ์ นาคสุวรรณ. (2551). การพัฒนาศักยภาพการสื่อสารข้อมูลชุมชนชายทะเลบางขุนเทียนส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชน กรุงเทพมหานคร.(Interpretive Guiding to Data Communication For Promoting Tourism Potential Development in Bang Khung Thian Seashore Community , Bangkok) ทุนสนับสนุนการวิจัยสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

6. สุวรรณ วัฒนาคาม วันทนี สว่างอารมณ์ และเย็นหทัย แน่นหนา. (2549). การบูรณาการสอนโดยใช้วิธีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นชุมชนชายทะเลบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม.ทุนสนับสนุนการวิจัยสำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

7. สุวรรณ วัฒนาคาม วันทนี สว่างอารมณ์ และเย็นหทัย แน่นหนา .(2548). ความสนใจในการเลือกเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา 2548 (The Interesting situation science branch selection of students in upper secondary schools in 2005). ทุนสนับสนุนการวิจัยสำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

8. วันทนี สว่างอารมณ์ และคณะ. (2548). ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำประมงพื้นบ้านกึ่งเคยและการแปรรูปในชุมชนบางขุนเทียนและบริเวณใกล้เคียง.ทุนสนับสนุนการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการ. 2548

9. สรายุทธ คาน วันทนี สว่างอารมณ์ และคณะ . (2547). บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ป่าชายเลนในพื้นที่แขวงท่าข้าม เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร. ทุนสนับสนุนการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. 2547.

บทความวิชาการวิจัย/

1. รูปแบบการจัดการบ้านพักโฮมสเตย์ชุมชนแสนตอแขวงท่าข้าม เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร.(2553). วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ปีที่ (1)1:61-69.
2. เชื้อนไม้ไผ่: เทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนชายทะเลบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร.(2552).ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ ปีที่ 9 (1): 57-60.
3. บทความวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารข้อมูลชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนชายทะเลบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร(2551).ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ ปีที่8 (2):138-147.
4. นวัตกรรมที่เกิดขึ้นในการพัฒนาการท่องเที่ยว.(2550)ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ ปีที่ (1)7 : 53-64.
5. บทความวิจัยเรื่องการผลิตและคุณค่าทางอาหารของกะปิ.(2549).ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ ปีที่ (2)6: 63-78.
6. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ.(2548).ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ ปีที่ (2)5: 22- 26.

- พ.ศ. 2542 การสำรวจคุณภาพทางจุลชีววิทยาของอาหารยาที่จำหน่ายบริเวณสถาบันราช
ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ. 2542 การศึกษาจำนวนจุลินทรีย์ทั้งหมดที่มีความแปรผันต่ออายุการเก็บในนมพาส
เจอร์ไรส์ ณ สถานที่ผลิต
- พ.ศ. 2543 การศึกษา pH ของอาหารเหลวที่เหมาะสม ในการเลี้ยงเชื้อเห็ด 4 สายพันธุ์
- พ.ศ. 2543 การเปรียบเทียบปริมาณแอลกอฮอล์จากการทำไวน์สับประรด โดยยีสต์สายพันธุ์
Saccharomyces cerevisiae 5 สายพันธุ์ ณ อุณหภูมิ 20 °C และอุณหภูมิ 25 °C
- พ.ศ. 2544 การตรวจหาเชื้อ *Escherichia coli*, Coliform bacteria และ *Staphylococcus*
aureus ในขนมจีนแป็งหมัก
- พ.ศ. 2544 การสำรวจการกระจายของเชื้อราในพืชวงศ์ขิง (Zingiberaceae) ณ บริเวณป่าเบญจ
พรรณของสถานีพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าเขาเขียว จ. ชลบุรี
- พ.ศ. 2544 การศึกษาประสิทธิภาพของสารกันเสียต่อเชื้อจุลินทรีย์ในอาหารที่มีความเป็น
กรดต่างกัน
- พ.ศ. 2544 การเปรียบเทียบปริมาณผลผลิตของเห็ดนางรมจากฟางข้าวและขานอ้อยเพื่อ
ทดแทนขี้เลื่อยไม้ยางพารา .
- พ.ศ. 2544 การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมต่อการผลิตวุ้นสวรรค์จากน้ำมะเขือเทศ
- พ.ศ. 2544 การเปรียบเทียบปริมาณกรดซิตริกที่ผลิตจากเปลือกกล้วย 5 ชนิด โดย
Aspergillus niger ณ อุณหภูมิต่าง ๆ
- พ.ศ. 2545 การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของเชื้อราในดิน บริเวณเกาะเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี
- พ.ศ. 2547 การคัดเลือกเชื้อ *Bacillus* spp. ที่สามารถยับยั้งเชื้อ *Pythium aphanidermatum* ที่
ก่อให้เกิดโรครากเน่าและโคนเน่าของถั่วเหลืองในอำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว
- พ.ศ. 2547 การคัดเลือกสายพันธุ์แบคทีเรียเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการย่อยแป้ง
- พ.ศ. 2547 การศึกษาประสิทธิภาพของเชื้อ *Bacillus* spp. ที่สร้างสารปฏิชีวนะต่อการ
ควบคุมโรคเหี่ยวของมะเขือเทศในห้องปฏิบัติการ
- พ.ศ. 2548 การคัดเลือกเชื้อราปฏิชีวนะเพื่อยับยั้งเชื้อรา *Phytophthora parasitica* ที่เป็น
สาเหตุโรคพืช
- พ.ศ. 2549 การศึกษาเชื้อราที่ก่อให้เกิดโรคในหน่อไม้ฝรั่ง บริเวณตำบลสระยายโสม
จังหวัดสุพรรณบุรี
- พ.ศ. 2549 การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของเชื้อราในอากาศ บริเวณห้องเรียน
วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2549 การศึกษาชนิดของเชื้อราที่เจริญบนหนังสือในสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2550 การยับยั้งเชื้อ *Vibrio harveyi* โดยใช้สารสกัดจากเปลือกส้มโอ

ผลงานทางวิชาการ (PUBLICATIONS)

พ.ศ. 2546 บทความเรื่อง อาหารและผลิตภัณฑ์จากรา (วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์)

พ.ศ. 2545 เอกสารประกอบการสอนรายวิชา น้ํานมและผลิตภัณฑ์นม

พ.ศ. 2545 หนังสือ ชีววิทยาของรา : ราเมือกและราชั้นต่ำ

พ.ศ. 2546 เอกสารประกอบการสอนรายวิชา อนุกรมวิธานจุลินทรีย์

พ.ศ. 2547 ตำรา รายวิชา ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2549 น้ําสกัดผักผลไม้ (วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์)

พ.ศ. 2549 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (ฉบับปรับปรุง)

พ.ศ. 2549 เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จุลชีววิทยา

พ.ศ. 2551 สารานุกรมความหลากหลายทางชีวภาพ : ตำบลห้วยเพ็ญ อำเภอแก่งกระจาน

จังหวัดเพชรบุรี

พ.ศ. 2551 สารานุกรมความหลากหลายทางชีวภาพ : ตำบลแก่งกระจาน อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี

พ.ศ. 2551 สารานุกรมความหลากหลายทางชีวภาพ : ตำบลเขาจ้าว อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

พ.ศ. 2551 สารานุกรมความหลากหลายทางชีวภาพ : ตำบลคลองโค่น อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม

พ.ศ. 2551 สารานุกรมความหลากหลายทางชีวภาพ : ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านคา จ.ราชบุรี

พ.ศ. 2551 สารานุกรมความหลากหลายทางชีวภาพ : ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี

พ.ศ. 2551 สารานุกรมความหลากหลายทางชีวภาพ : ตำบลน้ำกัลลหะเหนือ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี

พ.ศ. 2551 รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการสำรวจรวบรวมความหลากหลายทางชีวภาพระดับท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2551 กลุ่มป่าแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ราชบุรี สมุทรสงคราม และประจวบคีรีขันธ์

พ.ศ. 2551 คู่มือ โครงการสำรวจรวบรวมความหลากหลายทางชีวภาพระดับท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2551 กลุ่มป่าแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ราชบุรี สมุทรสงคราม และประจวบคีรีขันธ์ ประสพการณ์ด้านอื่น ๆ

ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันทางการแพทย์
 จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม
 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
 เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร

ระดับปริญญาโท

รายวิชา

1. ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การจัดทำวิทยานิพนธ์

กรรมการที่ปรึกษานักดุษฎีนิพนธ์ หรือ วิทยานิพนธ์ (ระดับปริญญาตรี)

1. นางสาวทิพวรรณ แก้วภักดี และนางสาวจันทมาศ เพิ่มรุ่ง เรื่อง การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมต่อการผลิตวุ้นในสวรรถ์จากน้ำมะเขือเทศ พ.ศ. 2554
2. นางสาวสมพิศ มีพูล เรื่อง การทดสอบด้านประสาทสัมผัสของผักคองสามสายที่ผลิตในระดับห้องปฏิบัติการ พ.ศ. 2545
3. นางสาวนฤมล ฝุ่นทอง เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพทางจุลชีววิทยาของผักคองสามสาย พ.ศ. 2544
4. นางสาวสุธาค่า บัวพันธ์ เรื่อง การตรวจหาจุลินทรีย์ในน้ำฝน พ.ศ. 2544
5. นางสาวบุพผา ศิลาชัย เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของโคโทซานในการยับยั้งแบคทีเรียบางชนิด พ.ศ. 2543
6. นางสาวสุรภา เลียบทวี และนางสาวสมคิด เรื่อง การคัดแยกสายพันธุ์ยีสต์ที่เหมาะสมต่อการผลิตแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2546
7. นางสาวพันธุ์ณี คาทิพย์ และ นางสาวนิภาพร ศรีสุขใส เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของสารกันเสียที่ใช้ถนอมอาหารเพื่อยับยั้งการเจริญของเชื้อ *Escherichia coli* *Bacillus subtilis* *Aspergillus niger* และ *Curvularia* sp. พ.ศ. 2546
8. นายชนิดศร โรจนวานิชกุล เรื่อง การคัดเลือกจุลินทรีย์ที่สามารถย่อยสลายเซลลูโลสในกระดาษหนังสือพิมพ์ พ.ศ. 2543
9. นายสุวัฒน์ชัย ฉลวยธนาพร เรื่อง การใช้จุลินทรีย์เพื่อลดค่าบีโอดีในน้ำทิ้งจากโรงอาหารของสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2543
10. นางสาวจิณห์วิภา แก้วท่าไม้ เรื่อง การปนเปื้อนเชื้อแบคทีเรียในกุ้งขาวสดจากตลาดในเขตธนบุรี พ.ศ. 2554

ระดับปริญญาโท

1. นายปวิศ นิลพันธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของพนักงานในอุตสาหกรรมผลิตผลิตภัณฑ์พลาสติกและเมลามีน พ.ศ. 2552
2. นายคมสันต์ ต่ายทรัพย์ เรื่อง พฤติกรรมในการจัดซื้อผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานราชการในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2552
3. นายณัฐวิ ชูทิพย์ไสว เรื่อง การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการผลิตของบรรจุผงปรุงสำเร็จรูป พ.ศ. 2552
4. นายเอกภพ บูรณวิจารณ์ เรื่อง ทักษะคิดและความเข้าใจของพนักงานที่มีต่อการทำระบบ HACCP ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร พ.ศ. 2552
5. นางสาวสุนีย์ เจนสาริกมณี เรื่อง การศึกษาทักษะคิดในการจัดซื้อจัดหาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในกลุ่มอุตสาหกรรมพลาสติก พ.ศ. 2552
6. นายสมนึก เฉยแดง เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานในสถานบริการน้ำมันบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ในเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2552
7. นายสามารถ เมฆศรีสุวรรณ เรื่อง การศึกษาสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในโรงงานอุตสาหกรรมในเขตหนองแขม พ.ศ. 2552

ระดับปริญญาเอก

1. นางสาวนันทวัน นันทวนิช เรื่อง Development of An Inquiry-Based Learning Unit for High School Students to Promote Conceptual Understanding of Plant Defense Response พ.ศ. 2552

ตำรา เอกสารประกอบการสอน

- จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2553)
- ยีสต์และยีสต์เทคโนโลยี (พ.ศ. 2554)
- วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (พ.ศ. 2554)
- การเขียนบัณฑิตนิพนธ์จากโครงการวิจัย (พ.ศ. 2554)

ทุนวิจัย

1. ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ พ.ศ. 2555
2. ทุนวิจัยบางส่วนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ปี พ.ศ. 2548
3. ทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2544 พ.ศ. 2546 และ พ.ศ. 2553

ผลงานวิจัย

1. อรุณ ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์, พิณทิพ รุ่งวงษา. (2551). Potential of yeast isolates from fruits and vegetables for biological control of chilli anthracnose (*Colletotrichum capsici*). **ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 8(1), 101-116.
2. อรุณ ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์. (2551). การย่อยสลายสีย้อมผ้าสีน้ำเงิน โดยแบคทีเรียที่คัดแยกได้จากน้ำทิ้งและดินของโรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ. **ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 8(2), 100-113.
3. อรุณ ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์ และจูริมาศ วงศ์ศรีรัตน์. (2552). การควบคุมโรคแอนแทรกคโนสในพริกชี้ฟ้า *Colletotrichum gloeosporioides* โดยยีสต์ที่แยกได้จากผักและผลไม้. **ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 9(1), 120-131.
4. อรุณ ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์, พันธณี ตาทิพย์, นิภาพร ศรีสุขใส. (2552). ประสิทธิภาพของกรดอินทรีย์ที่ใช้ถนอมอาหารในการยับยั้งการเจริญของแบคทีเรียและราบางชนิด. **ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 9(2), 109-118.
5. อรุณ ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์. (2553). การเพิ่มประสิทธิภาพการเขียนรายงานปฏิบัติการด้วยเทคนิคทางเทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม. **หน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้**, (1)1, 12-19.
6. Chanchaichaovivat, A., Ruenwongsa, P., Panijpan, B. (2007). Screening and identification of yeast strains from fruits and vegetables: potential for biological control of postharvest chilli anthracnose (*Colletotrichum capsici*). **Biological Control**, 42, 326-335.
7. Chanchaichaovivat, A., Ruenwongsa, P. (2007). Enhancing learning in grade 11 on organism interrelationship by using hands-on yeast biocontrol of anthracnose disease (Proceeding). **The 1st Grad Research Symposium**, 30-31 October, 2006. Bangkok, Thailand.
8. Chanchaichaovivat, A., Panijpan, B., Ruenwongsa, P. (2007). Potential of yeast isolated from fruits and vegetables to control chili anthracnose (*Colletotrichum capsici*) **The 19th Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology**. 9-12 October, 2007.
9. Chanchaichaovivat, A., Panijpan, B., Ruenwongsa, P. (2008). Yeast biocontrol of a fungalplant disease: a model for studying organism interrelationships. **Journal of Biology Education**, 43 (1), 40-43.
10. Chanchaichaovivat, A., Panijpan, B., Ruenwongsa, P. (2008). Putative modes of action of *Pichia guilliermondii* strain R13 in controlling chilli anthracnose after harvest. **Biological Control**, 47, 207-215.

11. Chanchaichaovivat, A., Panijpan, B., Ruenwongsa, P. (2009). Enhancing conceptual understanding and critical thinking with experiential learning: a case study with biological control. *Asian Journal of Food and Agro-Industry*, Special Issue, S424-S443.

12. Nantawanit, N., Chanchaichaovivat, A., Panijpan, B., Ruenwongsa, P. (2010). Induction of defense response against *Colletotrichum capsici* in chili fruit by the yeast *Pichia guilliermondii* strain R13. *Biological Control*, 52, 145-152.

บทความวิชาการ

1. อรุณ ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์. (2553). ยีสต์บีตากลูแคน : อาหารเสริมระบบภูมิคุ้มกัน. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้, 1(2), 112-117.
2. อรุณ ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์. (2544). มหันตภัยอาวุธชีวภาพ. วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์, 1(2), 21-26.
3. อรุณ ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์. (2553). การใช้ยีสต์ควบคุมโรคพืช. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้, 1(1), 46-53.
4. อรุณ ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์. (2553). สารสกัดจากยีสต์. วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์, 10(2), 84-89.

งานด้านวิชาการอื่นๆ

1. ผู้ประสานงานวิชาแกนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิชาชีววิทยา 1 วิชาหลักชีววิทยา และปฏิบัติการหลักชีววิทยา ตั้งแต่วันที่ 2553 กันยายน 30 -2552 มิถุนายน 1
2. ประธานกรรมการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่วันที่ - 2553 ธันวาคม 1ปัจจุบัน
3. กรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งแต่วันที่ - 2553 พฤศจิกายน 5ปัจจุบัน
4. กรรมการพิจารณาการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ของของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2554-2551
5. กรรมการดำเนินงานประเมินการสอนของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ พ.ศ. 2552
6. กรรมการดำเนินการออกข้อสอบวัดความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และพื้นฐานความถนัดทางวิชาชีพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2552
7. กรรมการและเลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2550

8. กรรมการและเลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2553-2551

9. กรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ 2554 .ศ.เวลาที่ให้บริการงาน ต่อสัปดาห์.ชม 1

10. กรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปี พ .ศ. 2554

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	นายวรพันธ์ บุญชัย	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
สังกัด	สาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ประวัติการศึกษา	ปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี สาขาชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
		บางเขน

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

เทคโนโลยีชีวภาพ ชีววิทยาและพันธุวิศวกรรม

ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาตรี

วิชา

1. ชีววิทยา
2. จุลชีววิทยา
3. เทคโนโลยีชีวภาพ
4. ชีววิทยาระดับโมเลกุล
5. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
6. ชีววิทยาของเซลล์
7. พันธุศาสตร์
8. ชีววิทยา 2
9. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพชีววิทยา
10. วิทยาไวรัส
11. จุลชีววิทยาทางอาหาร

ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย

1. Research about "Optimization for Plasmid Transformation in *E. coli* HB101 by using Electroporation System" (2538 - 2540)
2. การสร้างลายพิมพ์ดีเอ็นเอผลไม้หายากในพื้นที่กรุงเทพมหานคร(2549)
3. การหาภาวะที่เหมาะสมในการนำพลาสมิด pGLO เข้าสู่ *E. coli* HB101 ด้วยวิธีอิเล็กโทรพอเรชัน(2551)

ประสบการณ์ด้านการอบรมทางวิชาการ

- พฤษภาคม 2540 การอบรมเชิงปฏิบัติการอนุชีววิทยาทางโรคพืช เรื่อง “การตรวจและวิเคราะห์ดีเอ็นเอของเชื้อสาเหตุโรคพืชด้วยเทคนิค Hybridization และ PCR” ภาควิชาโรคพืช คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน นครปฐม
- พฤษภาคม 2541 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การแสดงออกของยีน Heterologous Gene ในเซลล์เจ้าบ้านชนิดต่าง ๆ” ณ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ
- พฤษภาคม 2542 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรภาคฤดูร้อนเรื่อง “ดีเอ็นเอ เทคโนโลยี” ภาควิชาเคมี มหาวิทยาลัยมหิดล
- ตุลาคม 2542 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การควบคุมการแสดงออกของยีนในจุลชีพ” ณ สถาบันอนุชีววิทยาและพันธุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พฤษภาคม 2543 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จีเอ็มโอ สิ่งมีชีวิตดัดพันธุ” โดยภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พฤษภาคม 2543 สัมมนาวิชาการพันธุศาสตร์ ครั้งที่ 12 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มกราคม 2544 การประชุมเชิงปฏิบัติการทางพันธุวิศวกรรมเรื่อง “Bioinformatics as a tool for gene manipulation” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีและศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ
- กรกฎาคม 2544 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์ความผิดปกติและความแตกต่างของยีนมนุษย์” ณ หน่วยอนุชีววิทยาการแพทย์ สถานส่งเสริมการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- เมษายน 2545 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้เทคนิคการกลายพันธุ์เพื่อสร้างความหลากหลายทางพันธุกรรมและการปรับปรุงพันธุ์พืช รุ่น 2” ณ ศูนย์บริการฉายรังสีแกมมาและวิจัยนิวเคลียร์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พฤษภาคม 2545 ชิงปฏิบัติการ “Novel Innovation of gene cloning and analysis” บริษัทกิบไทย
- สิงหาคม 2545 การฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการสร้างพืชดัดแปรพันธุกรรม” ณ ศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน
- ตุลาคม 2545 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “From cells to ATCG in 7 days” โดยสมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทยร่วมกับบริษัทกิบไทย
- มกราคม 2546 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Molecular Biology and Application of Baculovirus” ณ เรือนปฏิบัติการวิจัยและเรือนปลูกพืชทดลองกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน นครปฐม

- มีนาคม 2546 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิค DNA Cloning และการเพิ่มปริมาณ DNA ในหลอดทดลอง PCR” ณ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- มีนาคม 2546 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Animal cell culture ครั้งที่ 3” ณ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ
- พฤษภาคม 2546 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเพาะเลี้ยงโปรโตพลาสต์เพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช” ณ เรือนปฏิบัติการวิจัยและเรือนปลูกพืชทดลองกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน นครปฐม
- กันยายน 2546 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Basic techniques in DNA and PCR” ณ บริษัทกิบไทย
- ตุลาคม 2546 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “The Evolution of PCR and RT-PCR” ณ บริษัทกิบไทย
- ตุลาคม 2546 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Metabolic Engineering and Functional Genomics Workshop II” ณ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ
- มีนาคม 2547 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การตรวจหาเอนไซม์ด้วยวิธีที่มีประสิทธิภาพ” ณ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ
- มีนาคม 2547 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Virtual Laboratory in gene cloning and Expression” ณ บริษัทกิบไทย
- พฤษภาคม 2547 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “cDNA Synthesis and Cloning Techniques” ณ บริษัทกิบไทย
- พฤษภาคม 2547 ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การประยุกต์ใช้เซลล์เพาะเลี้ยงของแมลงเพื่อ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพ” ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน นครปฐม
- กรกฎาคม 2547 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้เทคโนโลยีลายพิมพ์ดีเอ็นเอในการ จำแนกพืชสมุนไพร” ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- มีนาคม 2548 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “หลักสูตรพันธุศาสตร์สำหรับครูอาจารย์ - โรงเรียนมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- กรกฎาคม 2548 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “DNA Cloning เทคนิคพื้นฐานที่ควรรู้” รุ่นที่ 1 ณ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหิดล
- กันยายน 2548 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ดีเอ็นเอและเทคโนโลยีชีวภาพ” ณ อาคารศูนย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- มกราคม 2549 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “PCR คุณเองก็ทำได้” รุ่นที่ 2 ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหิดล
- เมษายน 2549 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพสำหรับอาจารย์” ณ คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี-เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี-
- พฤษภาคม 2549 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ชีวเคมีของการสังเคราะห์แสง” ณ ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พฤษภาคม 2549 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Protein Bioinformatics” ณ ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ และสาขาพันธุวิศวกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มิถุนายน 2549 การสัมมนาวิชาการเรื่อง “นาโนเทคโนโลยี : วิทยาการเพื่ออนาคต” ณ ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ. นครปฐม .
- กันยายน 2549 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Training course on protein structure prediction and modeling” ณ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ จ. ปทุมธานี
- ตุลาคม 2549 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Training course on systems biology” ณ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ จ.ปทุมธานี.
- ธันวาคม 2549 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Strategies for stem cell research and nuclear transfer techniques” ณ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี . มหิดล จ.นครปฐม.
- มีนาคม 2550 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงวิวัฒนาการจากข้อมูลทางโมเลกุล” ณ ภาควิชาพันธุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เมษายน 2550 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Regulating biotechnology for the future market : law and policy” ณ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ จ. ปทุมธานี
- เมษายน 2550 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์โปรตีนด้วยเทคนิคโปรตีโอมิกส์และการประยุกต์ใช้” ณ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ จ. ปทุมธานี
- มิถุนายน 2551 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Comperative microbial genomics workshop” ณ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ จ.ปทุมธานี.

- เมษายน 2552 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคโนโลยีการถ่ายยีนในพืชอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์” ณ ภาควิชาพันธุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- กรกฎาคม 2552 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Whole – mount *in situ* hybridization for gene expression analysis” ณ ภาควิชาพันธุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สิงหาคม 2552 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชชั้นสูง(การแยก การเลี้ยง และการรวม โปรโตพลาสต์) รุ่นที่ 13” ณ งานเทคโนโลยีชีวภาพ ฝ่ายเครื่องมือวิทยาศาสตร์กลาง สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก . มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มีนาคม 2553 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสายพันธุ์ดัดแปลงของเตงกวาและพริกโดยวิธีการทางเทคโนโลยีชีวภาพ” ณ ฝ่ายปฏิบัติการวิจัยและเรือนปลูกพืชทดลอง สถาบันวิจัยและพัฒนากำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม
- เมษายน 2553 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Real – time PCR and Application และ Development of Molecular Markers for Species Identification” ณ ภาควิชาพันธุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พฤษภาคม 2553 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ” การศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโปรตีนโอมิคส์ : กรณีศึกษาในงานวิจัยกัญกูดาค่าและสาหร่ายสไปรูลิน่า “ ณ อาคารไบโอเทค อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จ. ปทุมธานี.
- พฤษภาคม 2553 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ” การใช้เทคนิคเมตาจีโนมิกส์ไลบรารีเพื่อค้นหา ยีนใหม่จากจุลินทรีย์ที่เพาะเลี้ยงไม่ได้ “ณ อาคารไบโอเทค อุทยานวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย จ. ปทุมธานี.
- ตุลาคม 2533 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ” การผลิตรีคอมบิแนนท์โปรตีนโดยใช้เซลล์ยีสต์ “ ณ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา นครปฐม.
- กรกฎาคม 2554 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ Cell Cultures and Bioreactors ” ณ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	นางสาววนิดา ชื่นชื่น
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาโท สาขาวิชาชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปริญญาตรี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

1. ชีววิทยา
2. จุลชีววิทยา

ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาตรี

1. วิชาชีววิทยา 1
2. วิชาชีววิทยา 2
3. วิชาอนุกรมวิธาน
4. วิชาชีววิทยาของเซลล์
5. วิชาจุลชีววิทยา
6. วิชาไวรัสวิทยา
7. วิชาจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม
8. วิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร
9. วิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม
10. วิชาจุลชีววิทยาทางสาธารณสุข
11. วิชาการอนุรักษ์ความหลากหลายชีวภาพ
12. วิชานิเวศวิทยาทางทะเลและการท่องเที่ยวทางทะเล
13. วิชาทรัพยากรปะการังและการจัดการ
14. วิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กรรมการที่ปรึกษาคณะเทคนิคพิเศษ หรือ วิทยานิพนธ์ (ระดับปริญญาตรี)

1. พ.ศ.2546 การคัดเลือกสายพันธุ์แบคทีเรียเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการย่อยแป้ง
2. พ.ศ.2546 การตรวจสอบหาเชื้อราในอาหารชีวจิตประเภทธัญพืช (Determination of Fungi in Food Macrobiotic).
3. พ.ศ.2546 การปรับปรุงเชื้อราแดงโมนาสคัส (*Monascus purpureus*) โดยวิธีกลายเพื่อผลิตสีในข้าวกล้อง (*Oryza sativa* Linn.) ในสภาพอาหารแข็ง
4. พ.ศ.2547 การผลิตกรดโพรพิโอนิกโดยเชื้อ *Propionibacterium freudenreichii* TISTR 446 จากน้ำทิ้งโรงงานปลากระป๋อง
5. พ.ศ.2548 ผลของเชื้อรา *Gliocadium virens* และเชื้อรา *Trichoderma harzianum* ในการควบคุมเชื้อรา *Sclerotium rolfsii*
6. พ.ศ.2548 การเปรียบเทียบเซลล์อิสระกับเซลล์ที่ถูกตรึงโดยใช้ *Pseudomonas* sp. และ *Bacillus* sp. เพื่อบำบัดน้ำเสียที่ปนเปื้อนไขมัน
7. พ.ศ.2549 ผลของจุลินทรีย์ปฏิปักษ์จากดินแปลงปลูกถั่วเหลืองต่อเชื้อรา *Macrophomina phaseolina*
8. พ.ศ.2549 ปฏิกริยาของชนิดจุลินทรีย์ปฏิปักษ์จากดินแปลงเพาะปลูกถั่วเหลืองต่อเชื้อรา *Sclerotium rolfsii*
9. พ.ศ.2549 ผลของอุณหภูมิและชนิดสูตรอาหารดัดแปลงเมล็ดพืชต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดฟาง
10. พ.ศ.2550 การวิเคราะห์การปนเปื้อนเชื้อ โคลิฟอร์มแบคทีเรียของชาไข่มุก
11. พ.ศ.2550 การตรวจสอบมาตรฐานทางจุลชีววิทยาของไอศกรีม
12. พ.ศ.2553 การยับยั้งเชื้อ *Staphylococcus epidermidis* โดยสารสกัดใบมะรุม

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	นายทวิช ทำนาเมือง	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
สังกัด	สาขาวิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ประวัติการศึกษา	ปริญญาโท สาขาวิชาปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ปริญญาตรี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

จุลชีววิทยา ชีววิทยา

ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี

วิชา

12. ชีววิทยา 1
13. ชีววิทยา 2
14. จุลชีววิทยา
15. สรีรวิทยาของจุลินทรีย์
16. วิทยาแบคทีเรีย
17. วิทยาศาสตร์ราย
18. จุลชีววิทยาตามแนวโครงการพระราชดำริ
19. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

กรรมกรที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์ หรือ วิทยานิพนธ์

1. ประสิทธิภาพของสมุนไพรในการยับยั้งเชื้อแบคทีเรียที่เจริญในรองเท้า
2. การเปลี่ยนแปลงของแบคทีเรียในกระบวนการหมักน้ำสัปดาห์ชีวภาพ
3. อิทธิพลของสารสกัดหยาบสมุนไพรไทยต่อแบคทีเรียที่แยกได้จากรองเท้า
4. การจำแนกสายพันธุ์ทางอณูชีวโมเลกุลของตัวอ่อนพยาธิ *Anisakis* ด้วยวิธี Restriction

Fragment Length Polymorphism (RFLP)

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการ**PUBLICATIONS**

1. โครงการสำรวจรวบรวมข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพระดับท้องถิ่นกลุ่มป่าแก่งกระจาน ปีงบประมาณ 2551
2. การผลิตสารสีธรรมชาติจากสาหร่ายเพื่อใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร
3. สารสกัดจากสะเดาเพื่อใช้ป้องกันและกำจัดแมลงในบ้าน
4. การศึกษาความเป็นพิษเฉียบพลันของสารสีผสมอาหารจากสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงิน *Anabaena simensis* รหัส ANCG 1709 ในหนูถีบจักร
5. การสำรวจจำแนกพรรณไม้หายากและใกล้สูญพันธุ์ในพื้นที่ป่ากันชนกลุ่มป่าแก่งกระจาน

ประสบการณ์ด้านอื่น ๆ

ปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิจัยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)
ระหว่างปี พ.ศ. 2540-2543

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล นายจรูญ ประจันบาน
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด สาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ประวัติการศึกษา
 ปริญญาโท สาขาวิชาจุลชีววิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ปริญญาตรี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (จุลชีววิทยา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 จุลชีววิทยาทางการเกษตร

ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาตรี

วิชา

1. ชีววิทยา 1
2. จุลชีววิทยาทางการเกษตร
3. วิทยาโปรโตซัว
4. นิเวศวิทยาของจุลินทรีย์

ผลงานทางวิชาการ

PUBLICATIONS

1. Jaran Prajanban, Cholnicha Thongkhib and Vichien Kitpreechavanich. 2008. Selection of High β -Glucanase Produced *Aspergillus* Strain and Factors Affecting the Enzyme Production in Solid State Fermentation. **Kasetsart J. (Nat. Sci.)**. 42 : 294 – 299.
2. Prajanban, J., S. Suthirawut and V. Kitpreechavanich. 2008. Optimization of β -glucanase production by *Aspergillus terreus* ASKU10 in solid state fermentation using response surface methodology pp 120-127 **In The Proceeding of 46th Kasetsart University Annual Conference (Science)**. Kasetsart University. Bangkok.
3. Prajanban, J., C. Tongchilb and V. Kitpreechavanich. 2008. Selection of high β -glucanase and factors affecting production in solid fermentation p161-167. **In The Proceeding of 46th Kasetsart University Annual Conference (Science)**. Kasetsart University. Bangkok.

ภาคผนวก ค
Curriculum Mapping ของวิชาศึกษาทั่วไป

ภาคผนวก ง

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550
2. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549
3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาของนิสิตทดลองเรียน
4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา
5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ.2552
6. ประกาศแนบท้าย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นิสิต ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ มหาวิทยาลัย ” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ สภา ” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ อธิการบดี ” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ นิสิต ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“ นิสิต ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่

ไม่ใช่ นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “ D ” ถ้านิสิต นิสิตได้ค่าระดับคะแนน “ E ” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “ PS ” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “ E ” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “ C ” ถือว่าสอบตก นิสิต นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “ F ” นิสิต นิสิตจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นิสิตได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นิสิตถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน (๔)

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “ E ” ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “ PS ”

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นิสิตยังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นิสิตที่ได้ “ I ” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น “ P ”

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “ I ” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “ Au ”

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนิสิตภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) ๘ ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียน

หลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนิสิตไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การฟื้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิต

นิสิต จะฟื้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปีติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนิสิตภาคพิเศษ จะฟื้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนิสิตลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นิสิตเข้าเรียน ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑.๑๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนิสิตของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นิสิตที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นิสิตผู้นั้นได้รับผลการเรียน "E" หรือ "F" ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตร โดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “ C ” หรือ ไม่ได้ “ PS ” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “ F ” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

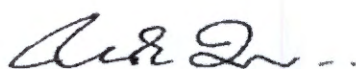
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนอันดับหนึ่ง “ D ” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นิสิตภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษากรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา

พ.ศ. ๒๕๔๕

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) พ.ศ. ๒๕๔๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้สภาม

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ ระเบียบสภามหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๕ ”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิต นิสิตที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“ นิสิต ” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ นิสิต ” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“ การโอนผลการเรียน ” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“ การเทียบโอนผลการเรียน ” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“ การยกเว้นการเรียน ” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“ การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ ” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการ ศึกษาในระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การ

ทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรบมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรบ หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนิสิต แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนิสิตตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนิสิตตามโครงการอื่น อย่่างใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสาม ในสี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ใน โปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๙ ผู้มีสิทธิ์ได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ มาพิจารณา (๑)

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ในสี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ใน โปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนิสิต โดยใช้อักษรย่อ “ P ” ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (๑) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๕ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นิสิตตามข้อ ๕ ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคย (๑) ศึกษาและมีผลการเรียน นิสิตนิสิตตามข้อ ๕ (๒) ,(๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นิสิตเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นิสิตเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

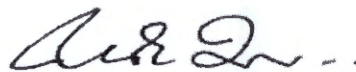
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการ โอน หรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาของนิสิตทดลองเรียน

.....

ด้วยนโยบายปฏิรูประบบการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม เป็นสังคมฐานความรู้ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีศักยภาพทางการแข่งขันระดับประเทศ ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 1/2547 เรื่องมอบอำนาจให้อธิการบดีลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 22/2550 วันที่ 9 กรกฎาคม 2550 และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงกำหนดให้จัดรูปแบบการศึกษาของนิสิตทดลองเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดังนี้

1. นิสิตทดลองเรียนหมายถึง บุคคลที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในรายวิชาของหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน โดยยังไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเข้าเป็นนิสิต โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1 นิสิตทดลองเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

1.2 นิสิตทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในปีสุดท้าย

2. การลงทะเบียนเรียนสำหรับนิสิต ให้ดำเนินการดังนี้

2.1 นิสิตทดลองเรียนระดับปริญญาตรี กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และกรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.2 นิสิตทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และกรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

.....
ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิตที่มีผลการเรียนสูงสุดของแต่ละสาขา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักศึกษา ตามมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณะบดีในการประชุมครั้งที่ 3/2553 วันที่ 3 มีนาคม 2553 และคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 10 มีนาคม 2553 ในการกำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้อธิการบดี ที่ 1/2547 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และสิ่งที่อ้างถึง จึงประกาศหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชาดังนี้

1. การพิจารณาทุนการศึกษาให้พิจารณาผลการเรียนดังนี้

1.1 ภาคเรียนที่ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 (หลังอนุปริญญา)

1.2 ภาคเรียนที่ ปี 4 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 6 หรือ 4

1.3 ภาคเรียนที่ ปี 5 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 8 หรือ 6 หรือ 4

2. การพิจารณาผลการเรียน

2.1 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

2.2 ต้องไม่มีผลการเรียน D⁺ หรือ D หรือ E หรือ F หรือ I หรือ PS

2.3 กรณีที่มี ยกเลิกรายวิชา (W) ต้องมีระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 18

หน่วยกิต

3. การพิจารณาทุนให้สาขาวิชาละ 1 ทุน กรณีที่มีผู้ได้ผลการเรียนเท่ากันให้คณะกรรมการสาขาวิชาเป็นผู้ตัดสินเลือก 1 คน

4. กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชามีการแยกเป็นแขนงวิชา/วิชาเอก ให้ทุนการศึกษาแขนงวิชา/วิชาเอกละ 1 ทุน

5. ทุนการศึกษาให้เป็นเงินบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของภาคเรียนถัดไป

ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ประมวลรายชื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณะบดี คณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย และประกาศชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ
พ.ศ.2552

.....

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มี การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อรรถศาสตร์ เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่า เทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคม ฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับ การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และ ศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอนผลการ เรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติคณะกรรมการอำนวยการ มหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงประกาศหลักเกณฑ์การเทียบ โอนความรู้และ ประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ดังต่อไปนี้

หมวด 1

เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นิสิตมีเกณฑ์ ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่ง และ อายุ ราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2. สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่ ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี เลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษาเลขาธิการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา

พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่ ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น นายองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อนุโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

ข้อ 4. หน่วยงานภาคเอกชน

4.1 กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน ใบทุนเรือนหุ้น ภาพถ่าย आयुงาน आयुบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ จำนวนพนักงานในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่น ๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.2 สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.3 กรณีผู้ประกอบการอาชีพอิสระอื่น ๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่น ๆ เทียบตามประสบการณ์และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 5. นักบวชทุกศาสนา

เทียบได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนานั้น ๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

หมวดที่ 2

วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้น ให้เลือกวิธีการประเมินความรู้ โดยอาจจะประเมิน โดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานหรืออาจจะใช้ทั้ง 2 วิธีร่วมกัน ก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

ข้อ 1 การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมิน โดยการทดสอบนั้น คณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับการประเมิน โดยการทดสอบ มีดังนี้

1.1 การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนิสิตที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชากำหนด

1.2 การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนิสิตเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยการสัมภาษณ์ ดังประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถาม ตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ

1.3 การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การทดสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนิสิตที่ขอเทียบความรู้ได้สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และประสบการณ์

1.4 การทดสอบอื่น ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะเห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจจะกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้ เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

1.5 การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ

การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมมาขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1.5.1 ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

1.5.2 ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม (1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง)

1.5.3 เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร

1.5.4 วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

ข้อ 2. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน

การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสบการณ์ในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการประเมินจากเพิ่มสะสมผลงานมีดังนี้

2.1 หลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสบการณ์ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวิดีโอ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนิสิตที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมายรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการศึกษาอบรม เป็นต้น

2.2 ขั้นตอนของการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน

ในการเสนอเพิ่มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสบการณ์ที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนิสิตประเมินประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่สามารถเทียบได้กับรายวิชาในตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

2.2.2 การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

2.2.3 การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่าง ๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน ของนิสิตนิสิต โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมินเพิ่มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในเพิ่มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบ ก็จะให้นิสิตนิสิตเสนอเพิ่มสะสมผลงาน ได้รับการเทียบความรู้ในรายวิชานั้น แต่ถ้าผู้ประเมินคัดค้านว่าความรู้ที่แสดงนั้นไม่เพียงพอก็จะไม่ให้ได้รับการเทียบความรู้ หรืออาจจะขอให้นิสิตนิสิตเทียบแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ 3. การตัดสินผลการประเมิน

3.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน 3 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และอาจารย์ที่มีความรู้ในรายวิชานั้น

3.2 การตัดสินผลการประเมินความรู้ที่อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

หมวดที่ 3

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

- ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับ การศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 4. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ คะแนน C หรือ แด้มระดับคะแนน 2.00 ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึก ผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6. นิสิตนิสิตจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- ข้อ 7. เทียบโอนได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิต ต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 8. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบ โอนนิสิตนิสิตเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิตนิสิตเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 4

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับ การ ศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การ ตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 4. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแอดัมคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแอดัมระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม

ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นิสิตที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นิสิตเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

หมวดที่ 5

เงื่อนไขการเทียบโอน

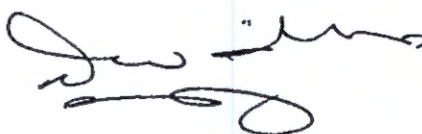
ข้อ 1. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นใน 1 ปีการศึกษา

ข้อ 2. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิตคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูล ประกอบ
ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และ
อายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

1.2 ดำรง หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี – สิบเอก/เทียบเท่า จำสิบตรี – จำสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ร้อยตรี – ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

พันตรี – พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2. สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภา และประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส. / ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการ ส.ส. และ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

2.3 พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

2.3.1 สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และ
อื่น ๆ

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.2 ประธานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร
ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น
เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.3 ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่าง ๆ พิจารณาเป็นราย ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้
รวมทั้งผู้ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ
และพิจารณาตามอายุงาน ดังนี้

อายุงานต่ำกว่า 5 ปี เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 8 ปี เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 8 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 12 - 15 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ วท. 28 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต อุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต และการแพทย์แผนไทย บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิต - นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาควิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไป ตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---|---------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน | | |
| 2. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร | กรรมการ | 3. อาจารย์ ดร.เอก ช่อประดับ กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คณกร สว่างเจริญ | กรรมการ | 5. อาจารย์ ดร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์ กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ชัชชนันท์ อินเยี่ยม | กรรมการ | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชบา มาตรฐาน กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร. ส.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | กรรมการและเลขานุการ | |
| 9. อาจารย์ วนิดา | ขึ้นชั้น | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

2. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาวิทยาศาสตร์

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|--|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤมล แก้วเนียม | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ชะเอม สายทอง | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ กำจร มณีแก้ว | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณีนาถ แก้วเนียม | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญสิริ อวยชัย | กรรมการ |

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 6. อาจารย์ อังคณา จรรยาอดิษฐ์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ธนภัทร เศษากิรมณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา ยืนยงชัยวัฒน์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ สุรณ เสงี่ยมรชานนท์ | ที่ปรึกษา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เข็มทศย์ แน่นหนา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อัจฉรา แก้วน้อย | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. พันธรง อุดมพุดธิเมฆากุล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ วีรศักดิ์ โพธิ์ดินตมิงค | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ปีโทรเคมีและสิ่งแวดล้อม)

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ กรกฎ เพ็ชรหัสณะ โยธิน | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร | ที่ปรึกษา |
| 3. รองศาสตราจารย์ สุรณ เสงี่ยมรชานนท์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ณัฐวุฒิ รัตนารธรรมวัฒน์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ อูทิศ สายสิงห์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ญาณิศา ดันติपालกุล | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ บุญทวี เลิศปัญญาพรชัย | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ อนันต์ สกุลกิม | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ วันที สว่างอารมณ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. นภาพร แก้วคงคิ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. อรุณ ชาญชัยชาววิวัฒน์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ วรพันธ์ บุญชัย | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จุลชีววิทยา

- | | |
|--|---------|
| 1. อาจารย์ ทวีช ทำนาเมือง | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ พึ่งขจร | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อรุณ ชาญชัยชาววิวัฒน์ | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 5. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ จรรย์ ประจันบาล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ฟิสิกส์ประยุกต์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริวัฒน์ สงวนหมู | ประธาน |
| 2. อาจารย์ สายัณ พุทธิลา | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ชัยวรรณ สายเผ่าพันธุ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ธีรฉวัลย์ ปานกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาธิต โกวิทวที | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย ปทุมชาติพัฒน์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรวิมล นำสูวิมลกุล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. กาญจนา เหลืองสุวาลัย | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ดทกรรมศาสตร์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ ัญญุกิตต์ เหมทานนท์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ กาญจนา ปิ่นแย้มศรี | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ธีราพร ปฎิเวชวิจур | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ จรัสสินี สุวีรานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลิต วัฒนยานันต์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ัญญุคนัย สิงห์คสิวรรณ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ วรินทร์ นวลทิม | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ธีรวิทย์ อัสวศิลป์กุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ รัตนสุภา สุกคนัยสร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. อาจารย์ นัยนพิศ อินจวงจรกิจค์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ สุรินทร์ ผลงาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นภาพร เจียพงษ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ปวีช ผลงาม | กรรมการ |

5. อาจารย์พรทิพย์ เหล็กยวตระกูล กรรมกร
6. อาจารย์รัตนา ถิ์รุ่งนาวารัตน์ กรรมกร
7. อาจารย์รัตนพร หีบจันทร์ศรี กรรมกรและเลขานุการ
- คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)**
1. อาจารย์ เชิดศิริ นิลผาย ประธาน
2. อาจารย์ ไชริน พลประดม กรรมกร
3. อาจารย์ กานต์พัชชา เกียรติกิจโรจน์ กรรมกร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์วิภา คิลกัมพันธ์ กรรมกร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม กรรมกร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรดา ชื่นวัฒนา กรรมกร
7. อาจารย์ บุตรี เทพทอง กรรมกรและเลขานุการ
- คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์**
1. อาจารย์ พิภูล งามใส ประธาน
2. อาจารย์ บุญญาพร บุญชัย กรรมกร
3. อาจารย์ ประไพ ศรีคามา กรรมกร
4. อาจารย์ คณกร สว่างเจริญ กรรมกร
5. อาจารย์ นิศากร เถาสมบัติ กรรมกร
6. อาจารย์ อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์ กรรมกรและเลขานุการ
- คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร**
1. อาจารย์ สุดา ชูฉิ่ง กรรมกร
2. อาจารย์ ทิพรักษ์ วงษาคี กรรมกร
3. อาจารย์ ปฏิวิทย์ ลอยหิมาศ กรรมกร
4. อาจารย์ นวพร หงษ์พันธุ์ กรรมกร
5. อาจารย์ กุหลาบ สิริสวนจิก กรรมกรและเลขานุการ
- คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**
1. อาจารย์ อรพินท์ มงคลเดหา ประธาน
2. อาจารย์ พงษ์ศักดิ์ นาคสุวรรณ กรรมกร
3. อาจารย์ มาลี สิชิตชัยกุล กรรมกร
4. อาจารย์ สราวุธ คาน กรรมกร
5. อาจารย์ ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์ กรรมกรและเลขานุการ
- คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา แอนิเมชันและมัลติมีเดีย**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมล อุทานนท์ ประธาน
2. อาจารย์ เอก อุทานนท์ กรรมกร
3. อาจารย์ เกษม กมลรัชพิสิฐ กรรมกร
4. อาจารย์ เอกราช วรสมุทรปราการ กรรมกร
5. อาจารย์ กานต์ คุ้มภัย กรรมกร
6. อาจารย์ ชัยวัฒน์ บัวอำไพ กรรมกร

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 7. อาจารย์ อารยา วาตะ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ วิรามาศ จันทร์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ พิเชฐ มีมะแม | ประธาน |
| 2. อาจารย์ พันธุ์ศักดิ์ พ่วงพงษ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ วงษ์ทอง เขียนวงษ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ราชนิรันดร์ คงชัย | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ จักฤษณ์ พนาถิ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ชวิชัย พงษ์สนาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วรพจน์ บรรจงทรัพย์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร คังผลพูล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ภามิต ทินนาม | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเอี่ยม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ บุริม นิลแป้น | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร คังผลพูล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ สุรพงษ์ รมัญจิดค์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ บุริม นิลแป้น | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ จักรินทร์ วิเศษยา | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเอี่ยม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ สมโภชน์ รอดวงษ์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ชิระ เค่นแสงอรุณ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- | | |
|--|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์วิภา คิลกัมพันธ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรดา ชื่นวัฒนา | กรรมการ |

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 4. อาจารย์ พรธิภา ไกรเทพ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ฌภัทร เดียววิไล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ สุวิस्ता เฟิงสีแสง | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นุภท สารวงค์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ฌัชวิชัย คีกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ ดวงนิล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นพรัตน์ เมืองเหนือ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ฌัฐชัย เปลี่นวิจารณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ สถาพร คำสุชา | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออุตสาหกรรม**

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นพรัตน์ เมืองเหนือ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ฌัชวิชัย คีกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ ดวงนิล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นุภท สารวงค์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ สถาพร คำสุชา | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ฌัฐชัย เปลี่นวิจารณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. อังฉรา แก้วน้อย | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ร.ท. ภาณุพงศ์ มั่นหมาย | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ กนกนุช ชิตวัฒนานนท์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ชลลดา วรพัทโรภาส | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วรณัฐ สุ่นสวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. ส.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ตรีชัย พงษ์สนาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วรพจน์ บรรจงทรัพย์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร คังผลพูล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ณัฏวิชัย ติกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ ดวงนิล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ นุกุล สารวงษ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ สถาพร คำสุชา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ สร้อยสุดา เกาะหมุด | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตั้งแต่บัดนี้ จนถึง 15 ธันวาคม 2554

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ.2554

ม.พ.
1

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 5 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ด้วยที่ประชุมคณบดี วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้กำหนด (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตั้งนั้นเพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 ทางคณะจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาฟิสิกส์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | | | | |
|---|------------------------|---------|----------------------------|------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน | | | | | |
| 2. อาจารย์ ดร.เอก | ข้อระดับ | กรรมการ | 3. อาจารย์คณกร | สว่างเจริญ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.อรุณ | ชาญชัยเขาวีวัฒน์ | กรรมการ | 5. อาจารย์ชัชชนันท์ | อินเี่ยม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. สวัสดิ์ | ทองสิน | กรรมการ | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา | มาตระกูล | กรรมการ |
| | 8. อาจารย์ ดร.ธิดา อมร | | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | 9. อาจารย์ วนิดา | ชื่นชัน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | | |

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์ชะเอม สายทอง | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญกุล แก้วเนียม | รองประธาน |
| 3. รองศาสตราจารย์กัจจกร มณีแก้ว | กรรมการ |

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญศิริ อวยชัย | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนาถ แก้วเนียม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อังคณา จรรยาอศิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. อาจารย์ชนภัทร เตชากิรินทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาเคมี

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุชน เสถียรยานนท์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา ยืนยงชัยวัฒน์ | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เย็นหทัย แน่นหนา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ดร.พันสรวง อุดมพุทธเมฆากุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ดร.อัจฉรา แก้วน้อย | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อุทิศ สายสิงห์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์กรกฎ เพ็ชรหัตถะโยธิน | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ญาณิศา ตันติपालกุล | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ธีรศักดิ์ โพธิ์ตันติมงคล | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ฉัฐวดี รัตนาธรรมวัฒน์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ดร.ธิดา อมร | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. อาจารย์บุญทวี เลิศปัญญาพรชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาชีววิทยา

- | | |
|--|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์อนันต์ สกฤตภูมิ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ดร. วันทนี สว่างอารมณ์ | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวรวัลย์ พึ่งขจร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ดร.นภาพร แก้วดวงดี | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ดร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ทวิช ทำนมาเมือง | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สมศักดิ์ อยู่บุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ |
| 10. นายอนุสรณ์ มาดวง | กรรมการ |

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 11. อาจารย์วนิดา ชื่นชื่น | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. อาจารย์จริญ ประจันบาล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. อาจารย์วรพันธ์ บุญชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาฟิสิกส์

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิต วนิชขานันต์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สงวนหมู | รองประธาน |
| 3. อาจารย์สายัณ พุทธลา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์วรินทร์ นวลทิม | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ณัฐคนัย สิงห์คสิวรรณ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ธีรวิทย์ อัสวศิลปะกุล | กรรมการ |
| 7. อาจารย์รัตนสุภา สุภคณัยสร | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. อาจารย์ธีรฉวัลย์ ป่านกลาง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำรายละเอียดรายวิชาแกนและรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
ของแต่ละสาขาวิชา

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่จนเสร็จสิ้น ตั้งแต่วันที่ 1 - 31 มีนาคม 2554

สั่ง ณ วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2554

บุญมี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินสกชรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ม.ร.บ. บ.ร. ๒๖๓๑ ๑๖๓๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ศธ 0564.08.102/4๗๐ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2554
เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรชีววิทยา (ปริญญาตรี 4 ปี)

นิตยสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 5398
วันที่ 22 พ.ย. 2554
เวลา.....น.

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ. ดร. จันทรีวิภา)

ด้วยสาขาวิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำหลักสูตรชีววิทยา (ปริญญาตรี 4 ปี) โดยเป็นหลักสูตรใหม่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ดังนั้น จึงขออนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรชีววิทยา (ปริญญาตรี 4 ปี) รายละเอียดดังโครงการที่แนบมาพร้อมบันทึกนี้ โดยจะใช้จ่ายเงินงบประมาณ บ.กศ. ปีงบประมาณ 2555 ของสาขาวิชาชีววิทยา จำนวนเงิน 22,400 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ผศ.ดร.อนันต์ ไตรภรณ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

นิตยสาร

(น.ส.วนิดา ชื่นชื่น)

หัวหน้าภาควิชาศาสตร์

22 พ.ย. 54

อ.ดร.อนันต์ ไตรภรณ์
22 พ.ย. 54

(อาจารย์ ดร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์)
รองคณบดี

เห็นควรอนุมัติ
นิตยสาร

21 พ.ย. 54
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี ถวิลสมภพ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาชีววิทยาให้เหมาะสม และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

- ได้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาชีววิทยา เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 ต่อไป

การดำเนินงาน

1. ประชุมกรรมการบริหารสาขาวิชา
2. ประชุมร่างหลักสูตรระดับสาขา
3. ประชุมร่างหลักสูตรระดับคณะ
4. ขออนุมัติโครงการวิพากษ์หลักสูตร
5. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
6. ประเมินผล
7. เสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

วัน เวลา และสถานที่

วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เวลา 8.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม 922 ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินบำรุงการศึกษาของสาขาวิชาจุลชีววิทยาและชีววิทยา จำนวนเงิน 22,400 บาท จำแนกค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้

1. ค่าตอบแทน

- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน × 600 บาท × 8 ชั่วโมง = 14,400 บาท

2. ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน × 150 บาท = 3,000 บาท

- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 20 คน × 25 บาท × 2 มื้อ = 1,000 บาท

- ค่าเดินทางของวิทยากรจำนวน 3 คน ๆ ละ 1,000 บาท = 3,000 บาท

3. ค่าวัสดุ

- จ้างทำเอกสารหลักสูตรพร้อมทำเล่ม = 1,000 บาท

หมายเหตุ : อีเมลล์จ่ายทุกรายการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

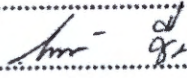
ได้หลักสูตรคือ หลักสูตรชีววิทยา (ปริญญาตรี 4 ปี) ที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของ สกอ.

ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณาจารย์กลุ่มสาขาวิชาชีววิทยา

ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา

ผู้ดูแลโครงการ

ลงชื่อ



(อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น)

หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์

ความเห็นของคณบดี

เห็นการอนุมัติ

ลงชื่อ



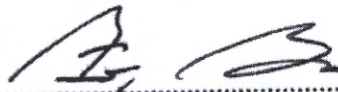
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันภรिता ดิลกฮันพันท์)

(รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน)

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 3621 /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

ด้วยสาขาวิชาชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2554 เวลา 08.30-17.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิรลงกรณ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุพล วุฒิสาน | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทรีวิภา คิลกสัมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. อรุณ ชาญเชาว์ชัยวิวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ คณกร สว่างเจริญ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ชัยพันธ์ อินเี่ยม | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตาวัลย์ ฟุ้งขจร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการจัดประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. วันทนี สว่างอารมณ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. นภาพร แก้วดวงดี | รองประธานกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตาวัลย์ ฟุ้งขจร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ วรพันธ์ บุญชัย | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ทวิช ทำนาเมือง | กรรมการ |

8. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์	กรรมการ
9. อาจารย์ จรรย์ ประจันบาล	กรรมการ
10. นายอนุสรณ์ มาดวง	กรรมการ
11. นางเพลินดา บุญถาวร	กรรมการ
12. นายกิตติ แก้วจำลอง	กรรมการ
13. นางขวัญจิต สงวนโรจน์	กรรมการ
14. นายปรัชญา ศิลารักษ์	กรรมการ
15. อาจารย์ ดร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
1. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 2. จัดเตรียมเอกสารและรับลงทะเบียน
 3. จัดสถานที่สำหรับการประชุม
 4. จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม
 5. จัดงบประมาณ เบิกจ่ายเงิน และค่าใช้จ่ายในการประชุม
 6. สรุปการประชุมเสนอต่อมหาวิทยาลัย

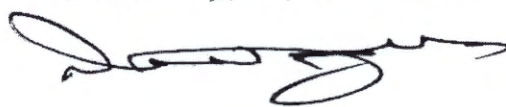
3. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.มาลินี ฉัตรมงคลกุล	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ สุขใจ ชูจันทร์	คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. รองศาสตราจารย์ อนันต์ สกฤตกิม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
5. คุณเอมอร เอสมบุญ	ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล

หน้าที่ พิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.)

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อมีสิทธิ์เบิกจ่ายจากงบประมาณ บกศ. รหัส 21-55-04001-08-01 ของสาขาวิชา
ชีววิทยา

สั่ง ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554



(รองศาสตราจารย์สุพล สุมิเสถียร
อธิการบดี)



บันทึกข้อความ

กลุ่มสาขาวิชาชีพวิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ ศธ.บส. 0564.08.102 / วันที่ 14 มีนาคม 2554

เรื่อง สรุปรายงานการปรึกษาหารือการพัฒนาหลักสูตรวิชาแกน ของกลุ่มวิชาชีพวิทยา ครั้งที่ 1

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามที่อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาชีพวิทยา ได้มีการปรึกษาหารือขอราชการ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สำหรับบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2554 นั้น ฝ่ายเลขานุการกลุ่มวิชาฯ ขอส่งผลสรุปรายงานการประชุมของอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาชีพวิทยา ในการประชุมครั้งที่ 1 มาเพื่อให้ท่านได้ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ จักขอขอบคุณยิ่ง

(น.ส.วนิดา ชื่นชื่น)
เลขานุการกลุ่มวิชาชีพวิทยา

รายงานการประชุม อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาชีววิทยา ครั้งที่ 1

วันที่ 11 มีนาคม 2554

ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

ผู้มาประชุม

1. รศ. อนันต์ สกฤตภิม	ประธานกลุ่มวิชาชีววิทยา
2. รศ.ดร. วันทนี สว่างอารมณ์	รองประธาน
3. ผศ. ลาวัลย์ พึ่งขจร	กรรมการ
4. ดร. นภาพร แก้วดวงดี	กรรมการ
5. ดร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการ
6. อาจารย์ทวิช ทำนาเมือง	กรรมการ
7. อาจารย์วินิตา ชื่นชื่น	กรรมการและเลขานุการ
8. อาจารย์วรพันธ์ บุญชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9. อาจารย์จรรย์ ประจันบาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. ผศ.ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์	คิตราชการ
2. อาจารย์สมศักดิ์ อยู่บริบูรณ์	คิตราชการ
3. นายอนุสรณ์ มาดวง	คิตราชการ

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

ที่ประชุมมีมติข้อพิจารณาหรือดังนี้

1. กลุ่มชีววิทยา จะจัดรายวิชาชีววิทยาตามกรอบ TQF เป็น 5 รายวิชาดังนี้

1.1	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)	} สำหรับนิสิตหลักสูตร วทบ. ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และนิสิตสังกัดภาควิชาวิทยาศาสตร์
1.2	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-1)	
1.3	ชีววิทยา 2	2(2-0-4)	
1.4	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-2-1)	
1.5	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	4(3-2-7)	สำหรับนิสิตสังกัดภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประยุกต์

2. วิชาชีววิทยา 1 (Biology 1)

คำอธิบายรายวิชา

สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม

ประกอบด้วยเนื้อหาในหัวข้อดังต่อไปนี้

- 1) บทนำ : สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์
- 2) สารเคมีของสิ่งมีชีวิต
- 3) เซลล์และเมแทบอลิซึม
- 4) พันธุศาสตร์
- 5) กลไกของวิวัฒนาการ
- 6) ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต
- 7) โครงสร้างและหน้าที่ของพืช
- 8) โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์
- 9) นิเวศวิทยาและพฤติกรรม

3. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 1 (Biological Laboratory 1)

ประกอบด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวกับการใช้กล้องจุลทรรศน์ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหา วิชาชีววิทยา 1

4. วิชาชีววิทยา 2 (Biology 2)

คำอธิบายรายวิชา

พลังงานและเมแทบอลิซึม ระบบประสาทและการรับสัมผัส การเคลื่อนไหว สอรัมโน การย่อยอาหาร การหายใจระดับเซลล์ การลำเลียง ระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะธำรงดุล การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต เทคโนโลยีชีวภาพ

ประกอบด้วยเนื้อหาในหัวข้อดังต่อไปนี้

- 1) ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์
- 2) ระบบประสาทและการรับสัมผัส
- 3) การเคลื่อนไหว
- 4) สอรัมโน
- 5) การย่อยอาหาร
- 6) การหายใจระดับเซลล์
- 7) การลำเลียง
- 8) ระบบภูมิคุ้มกัน

- 9) การรักษาสมดุล
- 10) การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต
- 11) เทคโนโลยีชีวภาพ
5. วิชาปฏิบัติการชีววิทยา 2 (Biological Laboratory 2)
ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีววิทยา 2
6. วิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Biological science)
รวมทฤษฎีและปฏิบัติการ

คำอธิบายรายวิชา

สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สรีรวิทยา การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ

ประกอบด้วยเนื้อหาในหัวข้อดังต่อไปนี้

- 1) สมบัติของสิ่งมีชีวิต
- 2) โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์
- 3) พันธุศาสตร์
- 4) วิวัฒนาการ
- 5) ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต
- 6) สรีรวิทยา
- 7) การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์
- 8) สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ

เลิกประชุมเวลา 17.00 น.

อาจารย์ วนิดา ชื่นชัน ผู้บันทึกการประชุม
รศ.อนันต์ สกุลกิม ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมกลุ่มวิชาชีพวิทยา
เรื่อง การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา
ครั้งที่ 1 / 2554

วันที่ 8 สิงหาคม 2554

ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.บุญมี	กวินเสกสรร	ประธาน
2. รศ.ดร.วันที	สว่างอารมณ์	กรรมการ
3. ผศ.ลาวัลย์	ฟุ้งจร	กรรมการ
4. ดร.นภาพร	แก้วดวงดี	กรรมการ
5. อ.วรพันธ์	บุญชัย	กรรมการ
6. อ.วนิดา	ชื่นชื่น	กรรมการ
7. อ.ทวิช	ทำนาเมือง	กรรมการ
8. อ.จรัญ	ประจันบาล	กรรมการ
9. อ.ศิริพร	ทิพย์สิงห์	กรรมการ
10. ดร.อรุณ	ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 16.00

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ประธานแจ้งโดยอ้างถึงคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต และการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จึงเชิญกรรมการทุกท่านประชุม และดำเนินการให้แล้วเสร็จ เพื่อส่งสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ภายในต้นเดือนกันยายน 2554

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

คณาจารย์กลุ่มวิชาชีพวิทย์ฯ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ได้ข้อสรุปของการประชุมครั้งที่ 1 ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวน 139 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	24	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	จำนวน	72	หน่วยกิต
- เอกบังคับ	จำนวน	60	หน่วยกิต
- เอกเลือก	จำนวน	12	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพ	จำนวนไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 16.30 น.

อ.วนิดา ชื่นชื่น

ดร.อรุณ ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์

ผู้บันทึกการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมกลุ่มวิชาชีพวิทยา
เรื่อง การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา
ครั้งที่ 2 / 2554

วันที่ 1 กันยายน 2554

ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิชราลงกรณ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.บุญมี	กวินเสกสรร	ประธาน
2. รศ.ดร.วันที	สว่างอารมณ์	กรรมการ
3. ผศ.ลาวัลย์	ฟุ้งขจร	กรรมการ
4. ดร.นภาพร	แก้วดวงดี	กรรมการ
5. อ.วรพันธ์	บุญชัย	กรรมการ
6. อ.วนิดา	ชินชัน	กรรมการ
7. อ.ทวิช	ทำนาเมือง	กรรมการ
8. อ.จรัญ	ประจันบาล	กรรมการ
9. อ.ศิริพร	ทิพย์สิงห์	กรรมการ
10. ดร.อรุณ	ชาญชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 16.00

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1 / 2554

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

คณาจารย์กลุ่มชีววิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาชีววิทยาได้

ข้อสรุปของการประชุม ครั้งที่ 2 / 2554 ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวน 139 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต

2.1	กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	24	หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	จำนวน	72	หน่วยกิต
	- เอกบังคับ	จำนวน	60	หน่วยกิต
	- เอกเลือก	จำนวน	12	หน่วยกิต
2.3	กลุ่มวิชาชีพ	จำนวนไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

วิชาแกน

1)	ฟิสิกส์ 1 + ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	4	หน่วยกิต
2)	เคมี 1 + ปฏิบัติการเคมี 1	4	หน่วยกิต
3)	เคมี 2 + ปฏิบัติการเคมี 2	3	หน่วยกิต
4)	ชีววิทยา 1 + ปฏิบัติการชีววิทยา 1	4	หน่วยกิต
5)	ชีววิทยา 2 + ปฏิบัติการชีววิทยา 2	3	หน่วยกิต
6)	แคลคูลัส 1 + แคลคูลัส	6	หน่วยกิต

วิชาบังคับ

1)	เคมีอินทรีย์ทั่วไป + ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	4	หน่วยกิต
2)	ชีวเคมีทั่วไป + ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	4	หน่วยกิต
3)	จุลชีววิทยา + ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	4	หน่วยกิต
4)	วิวัฒนาการ	3	หน่วยกิต
5)	การเจริญเติบโตและการพัฒนาของสิ่งมีชีวิต	3	หน่วยกิต
6)	สัตววิทยา + ปฏิบัติการสัตววิทยา	4	หน่วยกิต
7)	พฤกษศาสตร์ + ปฏิบัติการพฤกษศาสตร์	4	หน่วยกิต
8)	สรีรวิทยา + ปฏิบัติการสรีรวิทยา	4	หน่วยกิต
9)	หลักนิเวศวิทยา + ปฏิบัติการหลักนิเวศวิทยา	4	หน่วยกิต
10)	พันธุศาสตร์ + ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	4	หน่วยกิต
11)	อนุกรมวิธานและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต + ปฏิบัติการ	4	หน่วยกิต
12)	เซลล์และชีววิทยาโมเลกุล + ปฏิบัติการ	4	หน่วยกิต
13)	เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น + ปฏิบัติการ	4	หน่วยกิต
14)	ภาษาอังกฤษสำหรับชีววิทยา	3	หน่วยกิต
15)	สถิติเพื่อการวิจัยทางชีววิทยา	3	หน่วยกิต
16)	ชีวสารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น	3	หน่วยกิต
17)	สัมมนาทางชีววิทยาเฉพาะทาง	1	หน่วยกิต

วิชาเลือก

1)	กายวิภาคศาสตร์	3	หน่วยกิต
2)	ปรัสวิทยา	3	หน่วยกิต
3)	ไมโครเทคนิค	3	หน่วยกิต
4)	เทคนิคทางชีววิทยา	3	หน่วยกิต
5)	หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3	หน่วยกิต
6)	พันธุวิศวกรรม	3	หน่วยกิต
7)	เทคโนโลยีการหมัก	3	หน่วยกิต
8)	เทคโนโลยีชีวภาพจุลินทรีย์	3	หน่วยกิต
9)	เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรม	3	หน่วยกิต
10)	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงผึ้ง	3	หน่วยกิต
11)	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	3	หน่วยกิต
12)	ชีววิทยาการจัดการและการอนุรักษ์	3	หน่วยกิต
13)	การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	หน่วยกิต
14)	การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ	3	หน่วยกิต
15)	นิติชีววิทยา	3	หน่วยกิต
16)	จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม	3	หน่วยกิต
17)	จุลชีววิทยาทางอาหาร	3	หน่วยกิต
18)	จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข	3	หน่วยกิต
19)	การวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือทั่วไป	3	หน่วยกิต

วิชาชีพ

1)	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพชีววิทยา	3	หน่วยกิต
2)	โครงการวิจัยทางชีววิทยา 1	1	หน่วยกิต
3)	โครงการวิจัยทางชีววิทยา 2	3	หน่วยกิต

วิชาที่สอนให้สาขาวิชาอื่น ๆ

1)	ชีววิทยาทั่วไป	4	หน่วยกิต
2)	สัตววิทยาทั่วไป	3	หน่วยกิต
3)	พันธุศาสตร์ทั่วไป	3	หน่วยกิต
4)	การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	หน่วยกิต
5)	นิเวศวิทยาป่าไม้	3	หน่วยกิต
6)	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	หน่วยกิต

7)	ทรัพยากรประการังและการจัดการ	3	หน่วยกิต
8)	นิเวศวิทยาทางทะเลและการท่องเที่ยวทางทะเล	3	หน่วยกิต
9)	การศึกษาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	หน่วยกิต
10)	การท่องเที่ยวในชุมชน	3	หน่วยกิต

โดยมอบให้คณาจารย์ทำ มคอ. 3 ของรายวิชาต่าง ๆ และส่งรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับ มคอ.2
ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

ไม่มี

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

นัดประชุมครั้งที่ 3 / 2554 ในวันที่ 6 ตุลาคม 2554 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารเฉลิมพระ
เกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ เวลา 13.00
ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา 17.30 น.

อ.วนิดา ชื่นชื่น

ดร.อรุณ ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์

ผู้บันทึกการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมกลุ่มวิชาชีพวิทยา
เรื่อง การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา
ครั้งที่ 3 / 2554

วันที่ 6 ตุลาคม 2554

ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิชราลงกรณ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.บุญมี	กวินเสกสรร	ประธาน
2. รศ.ดร.วันที	สว่างอารมณ์	กรรมการ
3. ผศ.ลาวัลย์	ฟุ้งจร	กรรมการ
4. ดร.นภาพร	แก้วดวงดี	กรรมการ
5. อ.วรพันธ์	บุญชัย	กรรมการ
6. อ.วนิดา	ชื่นชน	กรรมการ
7. อ.ทวิช	ทำนาเมือง	กรรมการ
8. อ.จรัญ	ประจันบาล	กรรมการ
9. อ.ศิริพร	ทิพย์สิงห์	กรรมการ
10. ดร.อรุณ	ชาญชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 13.00

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1. รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา จำนวน 5 ท่าน

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.มาลินี ฉัตรมงคลกุล คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) รองศาสตราจารย์ สุขใจ ชูจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- 3) อาจารย์ ดร.สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 4) รองศาสตราจารย์ อนันต์ สุกุลกิม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 5) คุณेमอมอร์ เอ็มสมบุญ ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

2. กำหนดระยะเวลาในการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2554 เวลา 8.30-17.00 น. ห้องประชุมชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2 / 2554

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

พิจารณา ให้คณาจารย์ทุกท่านรับผิดชอบงาน มคอ. 2 ดังนี้

- | | | |
|--------------|---|--------------------------|
| 1) หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | อ.วนิดา ชื่นชัน |
| 2) หมวดที่ 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | อ.วนิดา ชื่นชัน |
| 3) หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา
การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร | รศ.ดร.วันที สว่างอารมณ์ |
| 4) หมวดที่ 4 | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน
และการประเมินผล | อ.วรพันธ์ บุญชัย |
| 5) หมวดที่ 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต | ดร.นภาพร แก้วดวงดี |
| 6) หมวดที่ 6 | การพัฒนาคณาจารย์ | ดร.นภาพร แก้วดวงดี |
| 7) หมวดที่ 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร | อ.วรพันธ์ บุญชัย |
| 8) หมวดที่ 8 | การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการ
การของหลักสูตร | รศ.ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์ |

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

1) นัดวันประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2554 เวลา 8.30-17.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

อ.วนิดา ชื่นชัน

ดร.อรุณ ชาญชัยเขาวัววัฒน์

ผู้บันทึกการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
เรื่อง การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา
วันที่ 24 พฤศจิกายน 2554
ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.บุญมี	กวินเสกสรร	ประธาน
2. รศ.ดร.วันที	สว่างอารมณ์	กรรมการ
3. ผศ.ลาวัลย์	ฟูงขจร	กรรมการ
4. ดร.นภาพร	แก้วดวงดี	กรรมการ
5. อ.วรพันธ์	บุญชัย	กรรมการ
6. อ.วนิดา	ชื่นชัน	กรรมการ
7. อ.ทวิช	ทำนาเมือง	กรรมการ
8. อ.จรัญ	ประจันบาล	กรรมการ
9. อ.ศิริพร	ทิพย์สิงห์	กรรมการ
10. ดร.ธิดา	อมร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
11. ดร.อรุณ	ชาญชัยเขาวัววัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1) รองศาสตราจารย์ ดร.มาลินี ฉัตรมงคลกุล	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2) รองศาสตราจารย์ สุขใจ ชูจันทร์	คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3) อาจารย์ ดร.สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
4) รองศาสตราจารย์ อนันต์ สกฤตภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
5) คุณेमอมอร์ เอ็มสมบุญ	ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล

เริ่มประชุมเวลา 09.00

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

1. คณะกรรมการทุกท่านร่วมกันพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา พ.ศ. 2554
2. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเสนอว่าจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่ควรมากเกินไป
3. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้ตรวจสอบสถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นคือ

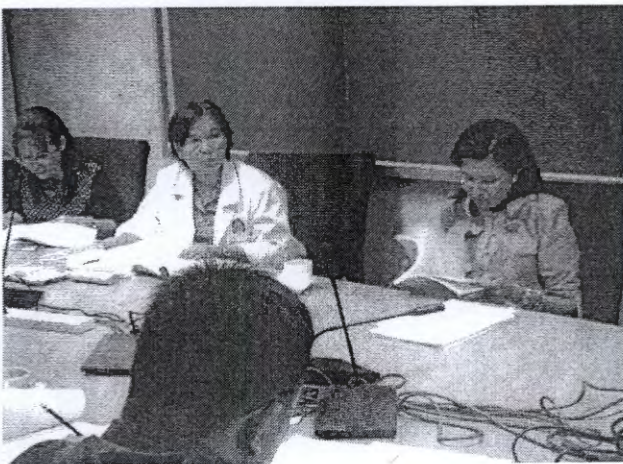
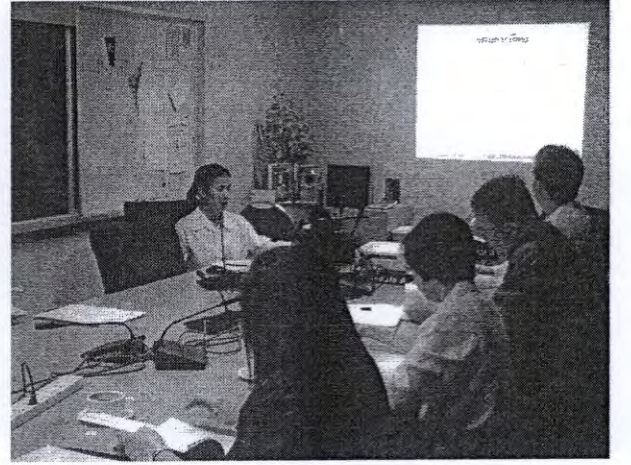
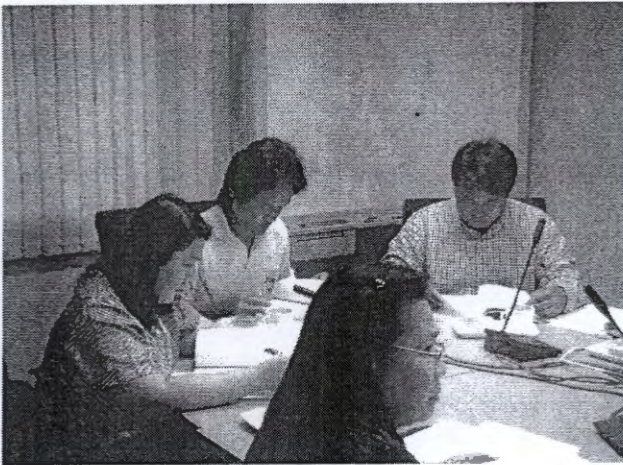
นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรเพื่อความสอดคล้อง

4. ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดว่ามีความต้องการเรียนหรือไม่
5. ปรับเปลี่ยนปรัชญา และความสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้อง
6. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้มีการเพิ่มรายวิชา และลดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้อง หรือเพื่อความเหมาะสม
7. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้เปลี่ยนรายวิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา 1 และ 2 จากกลุ่มวิชาชีพไปเป็นกลุ่มวิชาเอกบังคับ
8. ดร.ธิดา อมร เสนอให้สอดแทรกความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยการ

ใช้ TRENDS Model สอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่สามารถสอดแทรกได้ เช่น โครงการวิจัย

9. Curriculum mapping เปลี่ยนแปลงเพื่อความเหมาะสม
10. แก้ไข และมีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้อง

การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2554
 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ



ภาพแสดงขั้นตอนการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

รายงานการประชุมกลุ่มวิชาชีววิทยา
เรื่อง การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
ครั้งที่ 4 / 2554
วันที่ 1 ธันวาคม 2554

ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.บุญมี	กวินเสกสรร	ประธาน
2. รศ.ดร.วันที	สว่างอารมณ์	กรรมการ
3. ผศ.ลาวัลย์	ฟุ้งจร	กรรมการ
4. ดร.นภาพร	แก้วดวงดี	กรรมการ
5. อ.วรพันธ์	บุญชัย	กรรมการ
6. อ.วนิดา	ชื่นชื่น	กรรมการ
7. อ.ทวิช	ทำนาเมือง	กรรมการ
8. อ.จรัญ	ประจันบาล	กรรมการ
9. อ.ศิริพร	ทิพย์สิงห์	กรรมการ
10. ดร.อรุณ	ชาญชัยเขาวัววัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 13.00

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1) แจ้งเรื่องการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา วันที่ 24 พฤศจิกายน 2554 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมให้คำแนะนำ ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2554 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

ดังนั้นคณะกรรมการผู้จัดทำหลักสูตรจึงได้มีการปรับเปลี่ยนและแก้ไขตาม เพื่อให้เกิดความถูกต้องมากยิ่งขึ้น

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3 / 2554

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

จากคำแนะนำของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ประชุมวิพากษ์หลักสูตรที่ผ่านมา
คณะกรรมการผู้จัดทำหลักสูตรจึงได้มีการปรับเปลี่ยนและแก้ไข ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวน 130 หน่วยกิต			
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	27 หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	จำนวน	67 หน่วยกิต
	- เอกบังคับ	จำนวน	49 หน่วยกิต
	- เอกเลือก	จำนวน	15 หน่วยกิต
2.3	กลุ่มวิชาชีพ	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

วิชาแกน

1)	ฟิสิกส์ 1 + ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	4	หน่วยกิต
2)	เคมี 1 + ปฏิบัติการเคมี 1	4	หน่วยกิต
3)	เคมี 2 + ปฏิบัติการเคมี 2	3	หน่วยกิต
4)	ชีววิทยา 1 + ปฏิบัติการชีววิทยา 1	4	หน่วยกิต
5)	ชีววิทยา 2 + ปฏิบัติการชีววิทยา 2	3	หน่วยกิต
6)	แคลคูลัส 1 + แคลคูลัส	6	หน่วยกิต
7)	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต

วิชาบังคับ

8)	เคมีอินทรีย์ทั่วไป + ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	4	หน่วยกิต
9)	ชีวเคมีทั่วไป + ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	4	หน่วยกิต
10)	จุลชีววิทยา + ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	4	หน่วยกิต
11)	นิเวศวิทยา + ปฏิบัติการนิเวศวิทยา	4	หน่วยกิต
12)	พันธุศาสตร์ + ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	4	หน่วยกิต
13)	การเจริญเติบโตและการพัฒนาของสิ่งมีชีวิต	3	หน่วยกิต
14)	ชีววิทยาของเซลล์ + ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์	4	หน่วยกิต

15) อนุกรมวิธาน และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต + ปฏิบัติการ	4	หน่วยกิต
16) วัฒนาการ	3	หน่วยกิต
17) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา + ปฏิบัติการ	4	หน่วยกิต
18) ภาษาอังกฤษสำหรับชีววิทยา	3	หน่วยกิต
19) สถิติเพื่อการวิจัยทางชีววิทยา	3	หน่วยกิต
20) สัมมนาทางชีววิทยา	1	หน่วยกิต
21) โครงการวิจัยทางชีววิทยา 1	1	หน่วยกิต
22) โครงการวิจัยทางชีววิทยา 2	3	หน่วยกิต

วิชาเลือก

20) ประสาทวิทยา	3	หน่วยกิต
21) ฮิสโตโลยี	3	หน่วยกิต
22) สัตววิทยา	3	หน่วยกิต
23) สรีรวิทยาของสัตว์	3	หน่วยกิต
24) พฤกษศาสตร์	3	หน่วยกิต
25) สรีรวิทยาพืช	3	หน่วยกิต
26) การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3	หน่วยกิต
27) ไมโครเทคนิค	3	หน่วยกิต
28) เทคนิคทางชีววิทยา	3	หน่วยกิต
29) พันธุวิศวกรรม	3	หน่วยกิต
30) ชีววิทยาทางสาธารณสุข	3	หน่วยกิต
31) นิติชีววิทยา	3	หน่วยกิต
32) ชีวสารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น	3	หน่วยกิต
33) เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น	3	หน่วยกิต
34) เทคโนโลยีการหมักเบื้องต้น	3	หน่วยกิต
35) เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	3	หน่วยกิต
36) ชีววิทยาส่งแวดล้อมและการอนุรักษ์	3	หน่วยกิต
37) ชีววิทยาการจัดการและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	หน่วยกิต
38) การควบคุมโดยชีววิธี	3	หน่วยกิต
39) จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม	3	หน่วยกิต
40) จุลชีววิทยาทางอาหาร	3	หน่วยกิต

41) การวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือทั่วไป 3 หน่วยกิต

วิชาชีพ

42) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพชีววิทยา 3 หน่วยกิต

วิชาที่สอนให้สาขาวิชาอื่น ๆ

- | | | |
|--|---|----------|
| 1) ชีววิทยาทั่วไป | 4 | หน่วยกิต |
| 2) พันธุศาสตร์ทั่วไป | 3 | หน่วยกิต |
| 3) เทคโนโลยีดีเอ็นเอเชิงนิติวิทยาศาสตร์ | 3 | หน่วยกิต |
| 4) การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ | 3 | หน่วยกิต |
| 5) นิเวศวิทยาป่าไม้ | 3 | หน่วยกิต |
| 6) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 3 | หน่วยกิต |
| 7) การจัดการทรัพยากรปะการัง | 3 | หน่วยกิต |
| 8) นิเวศวิทยาและการท่องเที่ยวทางทะเล | 3 | หน่วยกิต |
| 9) นิเวศวิทยาเพื่อการท่องเที่ยว | 3 | หน่วยกิต |
| 10) การจัดการท่องเที่ยวในชุมชน | 3 | หน่วยกิต |

โดยมอบให้คณาจารย์ทำ มคอ. 3 ของรายวิชาต่าง ๆ
ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา
ไม่มี

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

อ.วนิดา ชื่นชื่น

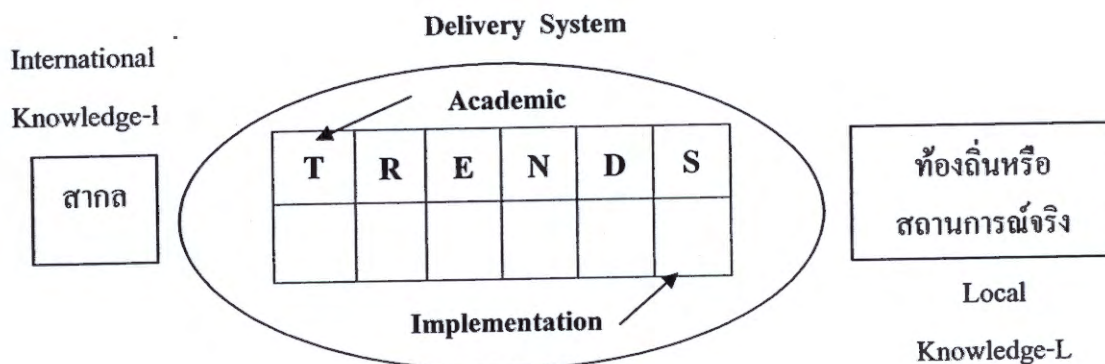
ดร.อรุณ ชาญชัยเขารัตน์

ผู้บันทึกการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

TRENDS Model

การงานวิจัยของคณาจารย์และนิสิต ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนเพื่อเป้าหมายในการพัฒนา
ท้องถิ่นทุกระดับ



ตัวย่อภาษาอังกฤษแต่ละตัวที่ประกอบกันเป็นคำว่า “T-R-E-N-D-S” หมายถึงแต่ละขั้นของ
“กระบวนการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น: ที่มีความหมาย ดังนี้

ขั้นที่ 1 Transmitting of International Knowledge – T คือการที่อาจารย์สอน/ถ่ายทอดความรู้
สากลแก่นิสิต อันถือเป็นภารกิจพื้นฐานที่อาจารย์กระทำอยู่แล้ว

ขั้นที่ 2 Research-Recovery of Data – R คือการพยายามเข้าใจท้องถิ่นบนฐานของวิชาการ
สากล โดยคณาจารย์มอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยในท้องถิ่น หรือการศึกษาข้อมูลในท้องถิ่น

ขั้นที่ 3 Experiment in Local Situation – E คือการทดลอง/ตรวจสอบในท้องถิ่นหรือใน
สถานการณ์จริงหลังจากได้ข้อมูลจากการวิจัยมาแล้ว เพื่อให้เกิดความมั่นใจก่อนนำไปเผยแพร่

ขั้นที่ 4 Newly appropriate Knowledge – N คือการสรุปความรู้ใหม่ที่ได้จาก 3 ขั้นตอนแรกให้
เหมาะสมสำหรับเผยแพร่ สิ่งที่ได้รับจะเป็นความรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นนั้น ๆ

ขั้นที่ 5 Distribution of knowledge to Development – D คือการจัดรูปแบบความรู้ใหม่ที่ได้
จากการวิจัยให้เหมาะสมกับการเผยแพร่ด้วยสื่อต่าง ๆ

ขั้นที่ 6 Service to Community – S คือการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม โดยการนำสิ่ง
ค้นพบจากงานวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเขียนบทความวิจัยเผยแพร่
ในวงวิชาการ การสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัย การสาธิตผลงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางสื่อ
ต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และทาง Website

ภาคผนวก จ

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต การแพทย์แผนไทยบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
5. รายงานการประชุม
6. TRENDS Model



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๓๕ / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อให้หลักสูตรที่ทำการปรับปรุงเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีคุณภาพสูง มีความถูกต้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี | กวินเสกสรรค์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ สุชน | เสถียรบานนท์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ | ฟุ้งขจร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อรุณ | ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. ธิดา | อมร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ.2554

บุญมี

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี