

มคอ.2

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี)

Bachelor of Education Program in Computer Education
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทอย่างแพร่หลายทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ความต้องการบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์จึงมีเพิ่มมากขึ้น ดังที่ปรากฏในแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาด้านการศึกษา (e-Education)

เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและสอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงได้พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางการสอนด้านคอมพิวเตอร์ โดยได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์มาให้คำแนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดขึ้น

การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้พิจารณาถึงรายวิชาที่บัณฑิตจะต้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา อีกทั้งยังได้พิจารณาถึงพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และความต้องการของตลาดแรงงานอีกด้วย เชื่อว่าบัณฑิตที่เรียนจบหลักสูตรเหล่านี้ จะมีคุณสมบัติครบตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทุกประการ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน.....	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	5

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	8
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี).....	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	37
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	37
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต นักศึกษา.....	39
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	40
3. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้.....	44
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต นักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	55
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา.....	55
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	56

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพครู	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	57
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่ครู.....	57
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร.....	58
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน.....	60
3. การบริหารคณาจารย์.....	61
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	62
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต นักศึกษา.....	62
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	62
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	63
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	65
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	65
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	65
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร.....	65

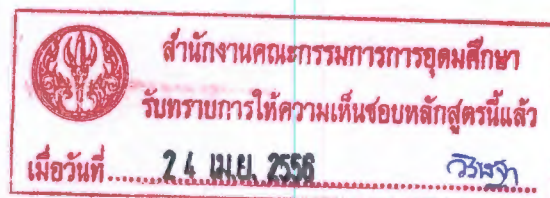
สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	70
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ.....	80
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา..	92
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา.....	113
ภาคผนวก จ เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา.....	125
ภาคผนวก ฉ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	130

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Computer Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Computer Education)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Computer Education)

3. วิชาเอก

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 172 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารประกอบการสอนและตำราเป็นภาษาไทยหรือ
ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า มีความถนัดทางวิชาชีพครู มีบุคลิกภาพ และจิตใจที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู หรือคุณสมบัติอื่นๆที่ทางสาขาวิชากำหนด

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) พ.ศ. 2551
- 6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- 6.3 ได้รับการพิจารณาถ่วงรอง โดยคณะกรรมการสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2555 วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555
- 6.4 ได้รับการพิจารณาถ่วงรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2555 วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูคอมพิวเตอร์
- 8.2 นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- 8.3 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน
- 8.4 นักเขียนโปรแกรม หรือผู้พัฒนาซอฟต์แวร์
- 8.5 ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย
- 8.6 ผู้จัดการ โครงการสารสนเทศ
- 8.7 นักพัฒนาเว็บไซต์
- 8.8 ผู้จัดการซอฟต์แวร์
- 8.9 ผู้จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.10 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1.	310xxxxxxxxx	อาจารย์	นายอังกอร์ ปริญาชัยศักดิ์	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ),สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549 ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา),สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2547
2.	310xxxxxxxxx	อาจารย์	นายเกียรติชัช โสภณาภรณ์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 วท.บ.(อิเล็กทรอนิกส์),สถาบันราชภัฏราชนครินทร์, 2543
3.	310xxxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวรววยทรัพย์ เคชชัยศรี	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 ศศ.บ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์), สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2544

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการรวมทั้งภาระงานการสอนประจักษ์ในภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึงในกระแสโลกาภิวัตน์การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจะเป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการจัดการความรู้ทั้งภูมิปัญญาไทยและความรู้ปัจจุบันที่อยู่ในตัวคน ความรู้ทางเทคโนโลยี และความรู้ในวิทยาการด้านต่างๆ ให้เป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศและโครงสร้างเศรษฐกิจไทยสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน และแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 เป็นตัวอย่างของโครงการขนาดใหญ่ที่ได้ออกแบบให้มีการกระจายการลงทุนกับสาขาการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในชนบทและเมืองทั้งระบบ ซึ่งยุทธศาสตร์ของกรอบ

นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทยปีพ.ศ. 2554-2563 (IT2020) ที่เน้นสร้างทรัพยากรมนุษย์ของประเทศที่มี ICT Literacy, Information Literacy และ Media Literacy มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ) เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่เศรษฐกิจฐานบริการและฐานความคิดสร้างสรรค์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการขาดความสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและทรัพยากรธรรมชาติ ดังนั้น จึงต้องพิจารณาถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต โดยวิเคราะห์หารากของปัญหาที่ทำให้สังคมไทยมีความเปราะบาง ขาดความมั่นคง ตลอดจนหาวิธีการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีแก่คนในสังคมให้สามารถปรับตัวสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายในประเทศที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ชุมชนและสังคมมีระบบต่าง ๆ ที่เข้มแข็งและการบริหารจัดการที่ดี สามารถผสมผสานการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต เปิดช่องทางการเข้าถึงและใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการผลิตที่เหมาะสมกับทักษะและอาชีพให้กับแรงงานเป็นการสร้างทางเลือกและเพิ่มโอกาสการแสวงหารายได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ศึกษา และรองรับการแข่งขันทางธุรกิจคอมพิวเตอร์ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่ดีและเก่ง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย และมุ่งสร้างปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่ดีและเก่ง เนื่องจาก การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างแพร่หลาย จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรม และค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูล ข่าวสาร สังคมและวัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาที่ทันสมัยและคุ้มค่า และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนที่ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตรใหญ่ๆสามส่วน ซึ่งในส่วนของกลุ่มวิชาพื้นฐาน จะได้มีการสอนโดยการบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นผู้รับผิดชอบ และในส่วนของวิชาชีพครู ทางคณะครุศาสตร์จะรับผิดชอบในการเรียนการสอน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการรายเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตทางการศึกษา ผู้ความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็ว และแพร่หลายเข้าสู่ทุกวงการ ถึงระดับที่กล่าวกันว่าเป็นการปฏิวัติเทคโนโลยีสารสนเทศของสังคมมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นเมื่อมีการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมากเท่าไร ก็ย่อมต้องการคนที่มีความรู้ทางด้านนี้มากเท่านั้น เป็นที่น่ายินดีว่าสถานศึกษาส่วนใหญ่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเพิ่มจำนวนผู้มีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงได้บรรจุวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ และระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรทางด้านนี้ให้มากขึ้นแก่สังคมไทย อย่างไรก็ตามความพยายามดังกล่าวยังไม่บรรลุผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากว่าประเทศไทยยังขาดแคลนครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าระดับปริญญาตรีอีกเป็นจำนวนมาก ดังปรากฏในแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาทางการศึกษา (e-Education) ของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

มุ่งผลิตบัณฑิตทางการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- 1.3.2 มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 1.3.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 1.3.4 มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถจัดการข้อโต้แย้งต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.5 มีความสามารถในการถ่ายทอดหรือนำเสนอผลงานกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 1.3.6 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษาให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล (ACM/IEEE) - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของสถาบันการศึกษา	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานศึกษา - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้สามารถนำความรู้ทางคอมพิวเตอร์ศึกษาไปปฏิบัติงานจริง	- ปรับปรุงเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	- แผนการจัดการเรียนรู้หลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ฉ)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถดำเนินการได้ในกรณีที่เหมาะสม โดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 คุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษามีพื้นฐานความรู้ที่ยังไม่เหมาะกับการเรียนในระดับปริญญาตรี โดยเฉพาะทักษะทางการคิดวิเคราะห์ รวมถึงการปรับตัวเข้ากับการเรียนในระดับปริญญาตรี ซึ่งเน้นการควบคุมตนเอง และดูแลตนเองมากขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีผลสอบมาตรฐานด้านดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดในระเบียบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	120
รวม	120	240	360	480	600
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	-	120

หมายเหตุ จำนวนนิสิตอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของผู้เรียนสังคมตลาดแรงงานและนโยบายของมหาวิทยาลัยและจำนวนคณาจารย์

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	966,000	1,932,000	2,898,000	5,796,000	966,000
ค่าลงทะเบียน	378,000	756,000	1,134,000	2,268,000	378,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	96,000	192,000	288,000	576,000	96,000
รวมรายรับ	1,440,000	2,880,000	5,760,000	11,520,000	1,440,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	963,000	963,000	963,000	963,000	963,000
1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,000,000
1.3 ทุนการศึกษา					
1.4 ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
รวม (1)	1,563,000	1,963,000	2,463,000	2,963,000	2,963,000
2. งบลงทุน					

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าครุภัณฑ์	3,100,000	3,100,000	3,100,000	3,100,000	3,100,000
รวม (2)					
รวม (1) + (2)	4,663,000	5,063,000	5,563,000	6,063,000	6,063,000
จำนวนนักศึกษา	120	240	360	480	600
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	38,859	21,096	15,453	12,632	10,105

*หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา xxx บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นการจัดการศึกษาแบบชั้นเรียนในเวลาราชการ และรูปแบบอื่นตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ดำเนินการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550 โดยมีรูปแบบการเทียบโอน 3 รูปแบบ คือ

2.8.1 การโอนผลการเรียน หมายความว่า การนำหน่วยกิตและระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัย เพื่อให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

2.8.2 การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษาในรายวิชานั้นอีก

2.8.3 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนำเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี)

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 172 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู		39	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
2.2.3) วิชาการสอนวิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		16	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) รหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย 7 หลัก แต่ละหลักเป็นตัวเลข ซึ่งมีความหมาย ดังนี้ (นับจากซ้ายมือ)

หลักที่ 1 หมายถึง คณะ

1 หมายถึง คณะครุศาสตร์

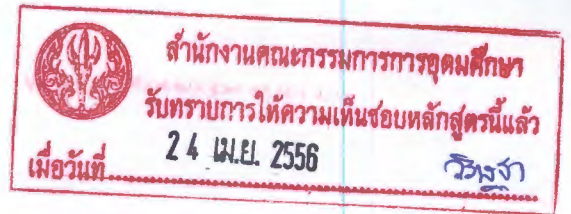
หลักที่ 2 หมายถึง ภาควิชา

0 หมายถึง ภาควิชาในคณะครุศาสตร์ไม่มี

หลักที่ 3 และ 4 หมายถึง สาขาวิชา

11 หมายถึง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หลักที่ 5 หมายถึง ชั้นปีที่ควรเรียน



หลักสูตรที่ 6 และ 7 หมายถึง ลำดับวิชาและกลุ่มวิชา

00 – 59 หมายถึง หมวดวิชาหลัก

60 – 99 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

2) จำนวนหน่วยกิต

ก.) การแสดงหน่วยกิตรายวิชา มีรูปแบบแสดงเป็นตัวเลข ดังนี้ X(X-X-X) ซึ่ง X เป็นตัวเลขที่แสดงข้อมูลตามลำดับ คือ หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – คั่นคว้า)

ข.) การคิดชั่วโมงเรียน

ทฤษฎี 1 หน่วยกิต : บรรยาย 1 ชั่วโมง มีการคั่นคว้า 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต : ฝึกทดลอง 2 ชั่วโมง ให้มีการคั่นคว้า 1 ชั่วโมง

คั่นคว้า : (ทฤษฎี \times 2) + (ปฏิบัติ \times 0.5) ชั่วโมง

3) รายวิชา

1.) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้านเบื้องต้น Neighboring Language and culture	3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development	3(3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic appreciation	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2003101	สังคมไทยสังคมโลก Thai and Global Society	3(3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
---------	-----------------------------	----------

	Science for Quality of Life	
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology	3(2-2-5)
2.)	หมวดวิชาเฉพาะ	136
	2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	39
1001101	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0-6)
1001102	หลักการและปรัชญาการศึกษา Principle and Philosophy of Education	3(3-0-6)
1001201	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3(3-0-6)
1014233	ความเป็นครู Teacher Professional	3(3-0-6)
1012207	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1001204	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1010201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology	3(2-2-5)
1009301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1001302	การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Learning Management and Environment for Learning	3(2-2-5)
1001303	การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ Education for Students with Special Needs	3(3-0-6)
1013310	ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำยุวภาษาและผู้นำ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ Scout Unit Leader Girl Scout Cross Youth Leader and Girl Guides Leader	3(2-2-5)

1009401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1014432	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา Administration and Quality Assurance of Education	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาเอก		81 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		48 หน่วยกิต
1011101	คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ Mathematics for Education	3(2-2-5)
1011102	ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ English for Education	3(2-2-5)
1011201	ภาษาโปรแกรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์ Computer Programing for Teacher	3(2-2-5)
1011202	การสอนสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ Computer Architecture Teaching	3(2-2-5)
1011203	ระบบจัดการฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา Database Management System for Education	3(2-2-5)
1011204	การสอนโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm Teaching	3(2-2-5)
1011205	การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer Graphic Design for Education	3(2-2-5)
1011206	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา Data Communication and Computer Networking in Academy	3(2-2-5)
1011207	จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา Law and Ethics of Computer for Academy	3(2-2-5)
1011208	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุสำหรับงานในสถานศึกษา Object-Oriented Programming for Academy	3(2-2-5)
1011209	สื่อการสอนคอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว Computer Graphic Instruction and Animations	3(2-2-5)
1011301	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสำหรับงานในสถานศึกษา System Analysis and Design for Academy	3(2-2-5)
1011302	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)

	Development of Computer Assisted Instruction		
1011303	เทคโนโลยีและการออกแบบเว็บสำหรับงานการศึกษา / Technology and Web Design for Academy	3(2-2-5)	
1011304	การสอนระบบปฏิบัติการ Operating Systems Teaching	3(2-2-5)	
1011401	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา / Computer Project for Education	3(2-2-5)	
	2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 27	หน่วยกิต
1011260	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม / Programming Fundamentals	3(2-2-5)	
1011360	การพัฒนาเว็บช่วยสอน Development of Web Based Instruction	3(2-2-5)	
1011361	โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย Programming Application for Statistics and Research	3(2-2-5)	
1011362	การประยุกต์ใช้สื่อมัลติมีเดียสำหรับงานการศึกษา / Multimedia Application for Academy	3(2-2-5)	
1011363	เรื่องเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา / Selected Topic in Computer Education	3(2-2-5)	
1011364	ระบบจัดการเรียนอีเลิร์นนิ่ง / E-Learning Management Systems	3(2-2-5)	
1011365	การพัฒนาโปรแกรมเพื่อการจัดการคลังข้อสอบ / Program Development for Item Bank Management	3(2-2-5)	
1011366	การพัฒนาเกมเพื่อการเรียนการสอน / Game Development for Education	3(2-2-5)	
1011367	การสอนไมโครโปรเซสเซอร์ / Microprocessor Teaching	3(2-2-5)	
1011368	การพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับธุรกิจการศึกษา / Electronic Commerce Development for Business Education	3(2-2-5)	
1011460	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน / Computer for Instruction	3(2-2-5)	
1011461	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	

	Computer Program for Education		
1011462	การบริหารจัดการและซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	
	Computer Labs Maintenance and Management		
1011463	เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบสำนักงานอัตโนมัติ	3(2-2-5)	
	Information Technology in Office Automation Systems		
1011464	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับงานทางการศึกษา	3(2-2-5)	
	Decision Support Systems		
1011465	การเป็นผู้ประกอบการเพื่อธุรกิจการศึกษา	3(2-2-5)	
	Education Entrepreneurship		
1011466	โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)	
	Software Package and Application		
1011467	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)	
	Information Technology in Human Resource		
1011468	การจัดการระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)	
	Management of Information Systems		
	2.2.3 กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
1011402	ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 1	3(2-2-5)	
	Didactic for Teaching Computer Course 1		
1011403	ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 2	3(2-2-5)	
	Didactic for Teaching Computer Course 2		
	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	16	หน่วยกิต
1001403	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1	2(0-120)	
	Practicum 1		
1001404	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2	2(0-120)	
	Practicum 2		
1001501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(0-360)	
	Internship 1		
1001502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(0-360)	
	Internship 2		

3.) หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนวิชาใด ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัย ยกเว้นรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของวิชาเอกและไม่ต้องเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จัดแผนการเรียนรายวิชาในระบบทวิภาคดังนี้
(อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

แผนการเรียนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.
	วิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา	15		วิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา	15
	วิชาชีพครู 1 วิชา	3		วิชาชีพครู 1 วิชา	3
1011101	คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์	3	1011102	ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์	3
	รวม	21		รวม	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.
	วิชาชีพครู 3 วิชา	9		วิชาชีพครู 2 วิชา	6
1011201	ภาษาโปรแกรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์	3	1011205	การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3
1011202	การสอนสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	3	1011206	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา	3
1011203	ระบบการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา	3	1011207	จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา	3
1011204	การสอนโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3	1011208	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุสำหรับงานในสถานศึกษา	3
			1011209	สื่อการสอนคอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว	3
	รวม	21		รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
	วิชาชีพครู 2 วิชา	6		วิชาชีพครู 2 วิชา	6
	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6		วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6
1011301	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สำหรับงานในสถานศึกษา	3	1011303	เทคโนโลยีและการออกแบบเว็บสำหรับ งานการศึกษา	3
1011302	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน	3	1011304	การสอนระบบปฏิบัติการ	3
รวม		18	รวม		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
	วิชาชีพครู 1 วิชา	3		วิชาชีพครู 1 วิชา	3
	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6		วิชาเอกเลือก 1 วิชา	3
1001401	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1	2		วิชาเลือกเสรี 2 วิชา	6
1011402	ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 1	3	1001402	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2	2
1011401	โครงการานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3	1011403	ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 2	3
รวม		18	รวม		18

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
1001501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6	1001502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6
รวม		6	รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการส่งสารอย่างมี ประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)

- 2001102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)
English for Communication
 เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียน ได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูล เป็นภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2001103 **ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน** 3(3-0-6)
Neighboring Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง/การเขียนพยัญชนะ และสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 1002101 **การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์** 3(3-0-6)
Human Behavior Development
 หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความสุขกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนา ความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2002102 **สุนทรียนิยม** 3(3-0-6)
Aesthetic Appreciation
 ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงในแง่ของ ด้น กำเนิดพัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพในระดับรำลึกระดับ ความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง
- 2003101 **สังคมไทยสังคมโลก** 3(3-0-6)
Thai and Global Society
 พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง ยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาสาเหตุสถานการณ์ และผลกระทบ ต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคม โดยดำเนินชีวิตยึดหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอยู่รู้เท่าทันโลก

- 2003102 **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
Natural Resources and Environment
 ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่าง ๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 4004101 **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Science for Quality of Life
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 4004102 **การคิดและการตัดสินใจ** 3(2-2-5)
Thinking and Decision Making
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน
- 4004103 **เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ** 3(2-2-5)
Integrated Information Technology
 บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้และการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1001101 **การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** 3(3-0-6)
Education for Sustainable Development
 กระบวนทัศน์การพัฒนากระแสหลักและกระแสทางเลือก วิกฤตของการพัฒนาในบริบททางสังคม ความสัมพันธ์ของกระบวนทัศน์พัฒนากับการศึกษา การศึกษากับกระบวน

ทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อการสร้างสรรค์และสืบสานแนวทางการเป็นพลเมืองดี ความสำนึก ตระหนักต่อความรับผิดชอบในหน้าที่ที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม การเมืองแบบมีส่วนร่วม และความสำนึกในความเป็นพลโลก ความเข้าใจมนุษยนิยมในวิถีวัฒนธรรมเพื่อการบริหารจัดการความขัดแย้งด้วยวิธีแห่งสันติ

- 1001102 **หลักการและปรัชญาการศึกษา** 3(3-0-6)
Principle and Philosophy of Education
 ปรัชญาและปรัชญาการศึกษา แนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา กลวิธีการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก หลักการ เป้าประสงค์และรูปแบบของการจัดการศึกษาร่วมสมัย บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การประยุกต์ใช้ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในการสร้างแนวคิดปรัชญาสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่นและชุมชน
- 1001201 **ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู** 3(3-0-6)
Language and Culture for Teachers
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ คุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ คติความเชื่อ และค่านิยมในมิติของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู พลวัตของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับสังคมและวัฒนธรรม ครูในฐานะผู้นำจรรโลง กล่อมเกลา สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยในกระแสวัฒนธรรมต่างประเทศ
- 1014233 **ความเป็นครู** 3(3-0-6)
Teacher Professional
 หลักการ ความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครู และองค์กรวิชาชีพครู สภาพและภาระงานของครู บทบาทหน้าที่ คุณลักษณะของครู มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ระเบียบข้าราชการครู บทบัญญัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู จิตวิญญาณและทักษะความเป็นครู ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การส่งเสริมความก้าวหน้า

และการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1012207 | <p>จิตวิทยาสำหรับครู</p> <p>Psychology for Teachers</p> <p>จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของผู้เรียน ปฏิบัติการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสติปัญญา รูปแบบการเรียนรู้ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> | 3(2-2-5) |
| 1001204 | <p>การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>Curriculum Development</p> <p>ทฤษฎีหลักสูตร องค์กรประกอบหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรการศึกษาเพื่ออาชีพ หลักสูตรสถานศึกษา ปฏิบัติการออกแบบและสร้างหลักสูตรแบบจุลภาค ปฏิบัติการประเมินและนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละวิชาเอก การพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน ในแต่ละระดับการศึกษา</p> | 3(2-2-5) |
| 1010201 | <p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>Educational Innovation and Information Technology</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลยุทธ์และการปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การพัฒนา การใช้ และการเลือกใช้ รวมถึงการประเมินและนำผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การแสวงหาแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา</p> | 3(2-2-5) |

- 1009301 **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Learning Measurement and Evaluation
 ทฤษฎี รูปแบบ หลักการ และเทคนิคการวัดและประเมินการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริง แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษาคุณสมบัติของนักวัดประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล คะแนนและการแปลความหมายคะแนน ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตร
- 1001302 **การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Learning Management and Environment for Learning
 ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ปฏิบัติการจัดชั้นเรียนและสร้างสรรค์กิจกรรม เพื่อสร้างเสริมพลังอำนาจในการเรียนรู้และพัฒนาด้าน อารมณ์ สังคม การบูรณาการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้กับวิชาเอก การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและศูนย์การเรียนในสถานศึกษา การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้กับวิชาเอก เทคนิคการจัดการชั้นเรียนและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา
- 1001303 **การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ** 3(3-0-6)
Education for Students with Special Needs
 ประวัติความเป็นมา คำจำกัดความ ประเภทของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆ ได้แก่ ร่างกายหรือสุขภาพ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ภาษา และการเรียนรู้ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษปัญหาและการให้ความช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภท แนวคิดและรูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ ความสำคัญจำเป็นและระบบการจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย การจัดการเรียนการสอนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ สิทธิมนุษยชน กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 1013310 **ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำยุวภาษาและผู้นำผู้บำเพ็ญประโยชน์** 3(2-2-5)
Scout Unit Leader Girl Scout Cross Youth Leader and Girl Guides Leader
 ประวัติ ภูมิหลัง หลักการ กิจการ ประเภท พิธีการ คำปฏิญาณ และกฎลูกเสือ เนตรนารี

บุคลากร และผู้นำเพื่อประโยชน์ หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี บุคลากร และผู้นำเพื่อประโยชน์ การดำเนินการ และการจัดค่ายลูกเสือ เนตรนารี บุคลากร และผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หรือเนตรนารี หรือบุคลากร หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ การพัฒนาจิตอาสา การพัฒนาจิตสาธารณะและการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตอาสา และจิตสาธารณะ

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1009401 | <p>การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>Research for Learning Development</p> <p>ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดทำโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย ปฏิบัติการเขียนและการนำเสนอรายงานการวิจัยทาง การวิพากษ์งานวิจัยและนำผลการวิจัย ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> | 3(2-2-5) |
| 1014432 | <p>การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>Administration and Quality Assurance of Education</p> <p>ทฤษฎี รูปแบบ ระบบการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการ ออกแบบระบบบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการวางแผนการบริหารการศึกษา ปฏิบัติการนำแผนบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงแผนบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตลอดจน ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา กฎระเบียบและหลักเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา</p> | 3(2-2-5) |
| 1011101 | <p>คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์</p> <p>Mathematics for Education</p> <p>ระบบตัวเลข รหัสแบบเลขฐานสอง พีชคณิตบูลีน แผนภาพของคาร์นอ วงจรดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์ การทำให้บังเกิดผลของฮาร์ดแวร์ของคอมพิวเตอร์ โครงสร้าง ของ ไมโคร โปรเซสเซอร์ และหลักการเขียนโปรแกรม</p> | 3(2-2-5) |

- 1011102 **ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์** 3(2-2-5)
English for Education
 หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ โครงสร้าง ศัพท์ และ
 สำนวนภาษาอังกฤษ ในตำรา บทความ ข้อเขียนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คู่มือการใช้
 คอมพิวเตอร์ รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ในด้าน
 คอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 1011201 **ภาษาโปรแกรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์** 3(2-2-5)
Computer Programing for Teacher
 การสอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา หลักการเขียน โปรแกรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์
 ไวยากรณ์ของภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการฝึกเขียน
 และพัฒนาโปรแกรมภาษา อาทิ ภาษา C, C++ หรือจาวา เป็นต้น การเขียนผังงาน การเขียน
 โปรแกรมเทคนิค การแก้ปัญหาต่างๆ ตัวอย่างของปัญหาเชิงตัวเลขอัลกอริทึม สำหรับ
 การค้นหาและการจัดเรียงลำดับ
- 1011202 **การสอนสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์** 3(2-2-5)
Computer Architecture Teaching
 พื้นฐานระบบดิจิทัล การแทนค่าข้อมูล โครงสร้างของเครื่องคอมพิวเตอร์ วิวัฒนาการของ
 คอมพิวเตอร์ ประสิทธิภาพ พื้นฐานการออกแบบ โครงสร้าง หน้าที่การทำงานส่วนต่าง ๆ
 ของเครื่องคอมพิวเตอร์หน่วยรับ เข้าและส่งออก หน่วยควบคุม หน่วยประมวลผล วัฏจักร
 คำสั่ง ชุดคำสั่ง ภาษาเครื่อง รูปแบบคำสั่ง การอ้างอิงตำแหน่งหน่วยความจำ ระบบ
 หน่วยความจำ ระบบบัส การขัดจังหวะ และสถาปัตยกรรมการประมวลผล แบบ
 มัลติโพรเซสเซอร์ ตลอดจนการนำไปประยุกต์และฝึกปฏิบัติการในการผลิตผลงานมาใช้
 ในวงการทางการศึกษา
- 1011203 **ระบบจัดการฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา** 3(2-2-5)
Database Management System for Education
 การออกแบบระบบฐานข้อมูลรุ่นใหม่ การใช้องค์ประกอบต่างๆ เพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้
 ฐานข้อมูลแบบกระจาย รองรับการทำงานแบบไคลเอนท์ เซิร์ฟเวอร์ ศึกษาสถาปัตยกรรม
 ของระบบจัดการฐานข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูลแบบต่างระบบ ตัวแบบของบริการ
 ฐานข้อมูล การร่วมส่วนการจัดสรรทรัพยากร ระบบปฏิบัติการแบบกระจาย
 สภาพแวดล้อมของความสัมพันธ์ในฐานข้อมูล การควบคุมสถานะพร้อมกัน ความ

นำเชื่อถือ การคืนสภาพ และความปลอดภัย การออกแบบส่วนประยุกต์ด้วยระบบติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟิกส์ การประเมินประสิทธิภาพ ตลอดจนการนำไปประยุกต์และฝึกปฏิบัติการในการผลิตผลงานมาใช้ในวงการทางการศึกษา

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1011204 | <p>การสอนโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม</p> <p>Data Structure and Algorithm Teaching</p> <p>องค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ชนิดต่าง ๆ ต่างหลักการเขียน โปรแกรมและการทำงานของโปรแกรมขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาโปรแกรม และการเขียนผังงานการวิเคราะห์ และการออกแบบอัลกอริทึม แบบ Sequential decision, Repeation, Modular, Recursion หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบในการเขียนและออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบันภาษาใดภาษาหนึ่ง ฝึกเขียนโปรแกรมจัดการระบบฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ขึ้นใช้งาน ตลอดจนการนำไปประยุกต์และฝึกปฏิบัติการในการผลิตผลงานมาใช้ในวงการทางการศึกษา</p> | 3(2-2-5) |
| 1011205 | <p>การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา</p> <p>Computer Graphic Design for Education</p> <p>หลักการตกแต่งภาพกราฟิกด้วยรูปแบบบิตแมพและเวกเตอร์ องค์ประกอบและแนวคิดการสร้างสื่อการศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก ทฤษฎีการใช้สีกราฟิกที่เหมาะสมสำหรับการสร้างสื่อการสอน การสร้างภาพด้วยอาร์มณีสี่ต่างๆ เทคนิคการตกแต่งภาพด้วยการตัดต่อรีทัช การใช้แสงเงากับภาพทั้งภาพ 2 มิติ 3 มิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป</p> | 3(2-2-5) |
| 1011206 | <p>การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา</p> <p>Data Communication and Computer Networking in Academy</p> <p>วิวัฒนาการระบบสื่อสารข้อมูล จุดประสงค์และองค์ประกอบการสื่อสารข้อมูล ประเภทของการสื่อสารข้อมูล ความสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายโทรศัพท์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมเครือข่ายแบบโอเอสไอ และพีซีพี/ไอพี การตรวจสอบและการแก้ไขความผิดพลาดของข้อมูล การรักษาความปลอดภัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ การบริหารจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา</p> | 3(2-2-5) |

- 1011207 **จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ศึกษา** 3(2-2-5)
Law and Ethics of Computer Educational
 จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายการค้า กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จรรยาบรรณ ในการประกอบวิชาชีพ ตลอดจนการนำไปประยุกต์และฝึกปฏิบัติการในการผลิตผลงานมาใช้ในการวางทางการศึกษา
- 1011208 **การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุสำหรับงานในสถานศึกษา** 3(2-2-5)
Object-Oriented Programming for Academy
 กระบวนทัศน์แบบวัตถุ คลาส ออปเจกต์ ลำดับชั้นของคลาส โพลีมอร์ฟิซึมการถ่ายทอดคุณสมบัติ การเขียนโปรแกรมแบบวัตถุ การสร้างโปรแกรมเชื่อมโยงกับผู้ใช้แบบกราฟ และการทำงานตามเหตุการณ์การวิเคราะห์ การออกแบบและสร้างระบบแบบวัตถุ การเขียนโปรแกรมแบบไคลเอนท์ และเซิร์ฟเวอร์/เซิร์ฟเวอร์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ การเขียนโปรแกรมออปเจกต์แบบกระจายบนเครือข่าย
- 1011209 **สื่อการสอนคอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว** 3(2-2-5)
Computer Graphic Instruction and Animations
 องค์ประกอบพื้นฐานทางด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เพื่องานคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาษาทางด้านกราฟิกเบื้องต้น การวาดเส้น รูปทรงเรขาคณิต ไล่สี พื้นผิว การเคลื่อนไหวของ เทคนิคการตกแต่งภาพดิจิทัล เพื่อใช้ออกแบบ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการสร้างภาพเคลื่อนไหว เช่น Flash การสร้างสื่อการสอนด้วยภาพเคลื่อนไหว องค์ประกอบของสื่อการสอนแบบกราฟิกและภาพเคลื่อนไหว
- 1011301 **การวิเคราะห์และออกแบบระบบสำหรับงานในสถานศึกษา** 3(2-2-5)
System Analysis and Design for Academy
 หลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบสำหรับงานในสถานศึกษา และการวางแผนแก้ปัญหา ขอบข่ายของการวิเคราะห์ การตรวจสอบระบบ ศึกษาความเป็นไปได้ องค์ประกอบของระบบ วัฏจักรของการวิเคราะห์ระบบ ระเบียบวิธีวิเคราะห์ระบบ และเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ การใช้แผนภาพแสดง การไหลของข้อมูล การใช้แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล การออกแบบการนำเข้าข้อมูล การออกแบบการแสดงผลข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การเขียนเอกสารประกอบ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ การทดสอบระบบที่

ออกแบบ และการนำไปใช้รวมถึงการแก้ไขและบำรุงรักษา การทำผังระบบการสื่อสาร การประเมินและการตัดสินใจ การควบคุม และความปลอดภัย

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1011302 | <p>การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>Development of Computer Assisted Instruction</p> <p>วิธีการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การสร้างโปรแกรมหรือการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาพัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ เพื่อนำมาออกแบบสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ บทเรียนคอมพิวเตอร์รูปแบบต่าง ๆ ขั้นตอนการสร้างบทเรียน การประยุกต์ใช้โปรแกรมระบบนิพจน์บทเรียนสำหรับฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์</p> | 3(2-2-5) |
| 1011303 | <p>เทคโนโลยีและการออกแบบเว็บสำหรับงานการศึกษา</p> <p>Technology and Web Design for Academy</p> <p>หลักการในพัฒนาการและการออกแบบเว็บเกี่ยวกับองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา หลักการใช้สี และการจัดรูปแบบเนื้อหา การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการออกแบบเว็บ การใช้ภาษา HTML , XHTML และนำมัลติมีเดียต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเว็บเพื่อส่งเสริมการศึกษาผ่านเว็บ</p> | 3(2-2-5) |
| 1011304 | <p>การสอนระบบปฏิบัติการ</p> <p>Operating Systems Teaching</p> <p>ความหมาย และวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ การทำงานหรือการจัดสรรหน่วยประมวลผล การบริหาร และการจัดหน่วยความจำ การจัดคิวงานและการจัดสรรทรัพยากร การจัดการข้อมูลและการแสดงผลระบบแฟ้ม การควบคุมกาคืนสู่สภาพเดิม ตลอดจนการนำไปประยุกต์และฝึกปฏิบัติการในการผลิตผลงานมาใช้ในวงการทางการศึกษา</p> | 3(2-2-5) |
| 1011401 | <p>โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา</p> <p>Computer Project for Education</p> <p>ให้นำความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี วางแผนนำเสนอโครงการ ผลงานทางวิชาการ การพัฒนาเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ในงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง ให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด โดยรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ ตลอดการทำโครงการ และนำเสนอผลงานให้คณะกรรมการประเมินผล</p> | 3(2-2-5) |

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1011260 | <p>พื้นฐานการเขียนโปรแกรม</p> <p>Programming Fundamentals</p> <p>หลักพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม การเขียนผังงาน การแก้ปัญหาเชิงคอมพิวเตอร์ ไวยากรณ์ของภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการฝึกเขียนและพัฒนาโปรแกรมภาษา อาทิ ภาษา C, C++ หรือจาวา เป็นต้น การเขียนผังงาน การเขียนโปรแกรมเทคนิค การแก้ปัญหาต่างๆ ตัวอย่างของปัญหาเชิงตัวเลขอัลกอริทึม สำหรับการค้นหาและการจัดเรียงลำดับ</p> | 3(2-2-5) |
| 1011360 | <p>การพัฒนาเว็บช่วยสอน</p> <p>Development of Web Based Instruction</p> <p>หลักการออกแบบและเขียนโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รวมทั้งระบบฐานข้อมูลผ่านเว็บ เพื่อพัฒนาระบบการเรียน การสอน การฝึกอบรม ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ เว็บช่วยสอนเป็นเครื่องมือในการนำเสนอบทเรียนให้บทเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> | 3(2-2-5) |
| 1011361 | <p>โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย</p> <p>Programming Application for Statistics and Research</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ความหมายและความสำคัญของตัวแปร เทคนิคการออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ความแปรปรวน และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำผล การวิเคราะห์ไปตัดสินใจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การตรวจสอบการแจกแจง ของข้อมูล การใช้เทคนิคทางสถิติต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ การสร้างและการแก้ไข กราฟ การจัดการผลลัพธ์ที่ได้จากโปรแกรม พร้อมทั้งการแปลผลลัพธ์ที่ได้</p> | 3(2-2-5) |
| 1011362 | <p>การประยุกต์ใช้สื่อมัลติมีเดียสำหรับงานการศึกษา</p> <p>Multimedia Application for Academy</p> <p>แนวคิด และปฏิบัติการ การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร โดยใช้มัลติมีเดียประเภทต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบปฏิบัติการ กับมัลติมีเดีย การบันทึกเสียง การประมวลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์ หรือการนำเสนอข้อมูล ฐานข้อมูล ของมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมประยุกต์ด้านมัลติมีเดีย ตลอดจนการนำไปประยุกต์และฝึกปฏิบัติการในการผลิตผลงานมาใช้ในวงการทางการศึกษา</p> | 3(2-2-5) |

- 1011363 **เรื่องเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา** 3(2-2-5)
Selected Topic in Computer Education
 การศึกษาเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 1011364 **ระบบจัดการเรียนอีเลิร์นนิ่ง** 3(2-2-5)
E-learning Management Systems
 การใช้งาน โปรแกรมประยุกต์ประเภท LMS ที่ได้รับความนิยมในปัจจุบันเพื่อนำมาพัฒนา ระบบอีเลิร์นนิ่ง
- 1011365 **การพัฒนาโปรแกรมเพื่อจัดการคลังข้อสอบ** 3(2-2-5)
Program Development for Item Bank Management
 หลักและวิธีการสร้างข้อสอบ การพัฒนาโปรแกรมจัดทำข้อสอบ การนำข้อสอบที่ผ่านการวิเคราะห์นำมาฝึกปฏิบัติด้วยการเขียน โปรแกรมเข้าสู่ระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ การจัดการเรียนรู้ (LMS) รวมถึงเทคนิคการจัดเก็บข้อสอบแบบคลังข้อสอบ และการสุ่ม ข้อสอบ
- 1011366 **การพัฒนาเกมเพื่อการเรียนการสอน** 3(2-2-5)
Game Development for Education
 การจำลองสถานการณ์และเกมการเรียนการสอน ทฤษฎีด้านจิตวิทยาและรูปแบบต่างๆ ของการเร้าความสนใจในสาระที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน อาทิ รูปแบบการไหล ของ รูปแบบของ Keller ARCS การเร้าความสนใจโดยสัญชาตญาณ ของ Malone และ Lapper การฝึกปฏิบัติจากทฤษฎีด้วยการออกแบบการจำลองสถานการณ์ ประเภทของเกมการเรียน การสอน และการแสดงบทบาทของเกมอย่างง่าย รวมทั้งการออกแบบเกมการเรียน การสอน โดยใช้ระบบนิพจน์บทเรียนและ โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 1011367 **การสอนไมโครโปรเซสเซอร์** 3(2-2-5)
Microprocessor Teaching
 ประวัติของไมโครโปรเซสเซอร์ โครงสร้างหน่วยความจำ การแปลเนื้อหาของคำใน หน่วยความจำ การแปลรหัสข้อมูลฐานสอง รหัสคำสั่ง รหัสตัวอักขระของซีพียู หน่วย กระทำทางคณิตศาสตร์ และลอจิก การตอบสนองของการ อินเทอร์เน็ต ระบบบัส การส่ง ข้อมูลแบบอนุกรม และการฝึกปฏิบัติการแบบไมโครคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ด้วยการ โปรแกรมภาษาแอสเซมบลี การกำหนดใบงานเพื่อเรียนรู้ไมโครโปรเซสเซอร์แบบเป็น

ลำดับ ตลอดจนการนำไปประยุกต์และฝึกปฏิบัติการในการผลิตผลงานมาใช้ในวงการทางการศึกษา

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1011368 | <p>การพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับธุรกิจการศึกษา</p> <p>Electronic Commerce Development for Business Education</p> <p>องค์ประกอบพื้นฐานและโครงสร้างของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลเชิงอิเล็กทรอนิกส์ การใช้อินเทอร์เน็ตกับธุรกิจการศึกษา การออกแบบการต่อประสานกับผู้ใช้หรือผู้เรียน การออกแบบและพัฒนาที่อยู่เว็บ ระบบความปลอดภัย ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การทำให้เกิดผลและการประเมินผลของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การโปรแกรมบนเว็บ</p> | 3(2-2-5) |
| 1011460 | <p>คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน</p> <p>Computer for Instruction</p> <p>หลักการและกระบวนการนำคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบมัลติมีเดียที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน และรูปแบบการศึกษาในระดับต่าง ๆ ของท้องถิ่น การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับท้องถิ่น</p> | 3(2-2-5) |
| 1011461 | <p>โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา</p> <p>Computer Program for Education</p> <p>การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ และฝึกปฏิบัติการใช้งานในการผลิตผลงานมาใช้ในวงการทางการศึกษา</p> | 3(2-2-5) |
| 1011462 | <p>การบริหารจัดการและซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>Computer Labs Maintenance and Management</p> <p>แนวทางการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การวางแผนเวลาดำเนินงานบำรุงรักษา การคำนวณต้นทุนการซ่อมและการจัดซื้อ อุปกรณ์ประกอบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม หลักการตรวจซ่อมเบื้องต้น ศึกษาหลักการทำงานของวงจร ระบบ BUS (3-BUS Architecture) ไมโครโปรเซสเซอร์ สัญญาณพิก้า การอินเตอร์เฟส หน่วยความจำ หน่วยป้อนข้อมูล หน่วยแสดงผล</p> | 3(2-2-5) |

- 1011463 **เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบสำนักงานอัตโนมัติ** 3(2-2-5)
Information Technology in Office Automation Systems
 การประมวลผลสารสนเทศสำนักงาน อุปกรณ์และเทคโนโลยีสำนักงาน ระบบคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้นวัตกรรมในการประมวลผลข้อมูล การประมวลผลคำและภาพ การสื่อสารในสำนักงาน การผลิตภาพในสำนักงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำมาใช้ การออกแบบระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลและการพัฒนาองค์การ ในรูปแบบใหม่ การดูแลองค์การและประสิทธิผลขององค์การสมัยใหม่ การประยุกต์ การประมวลผลคำ ฐานข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ระบบสำนักงานเบ็ดเสร็จ การพิจารณาความคุ้มค่าในการลงทุน
- 1011464 **ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับงานทางการศึกษา** 3(2-2-5)
Decision Support Systems for Academy
 กระบวนการตัดสินใจของมนุษย์ ระบบและการจำลองแบบระบบประเภทของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์การตัดสินใจกระบวนการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ฮาร์ดแวร์สำหรับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ซอฟต์แวร์ประยุกต์สำหรับระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบจำลองระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบกลุ่มระบบสารสนเทศของผู้บริหาร การนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจไปใช้ และกรณีศึกษาของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ตลอดจนการนำไปประยุกต์และฝึกปฏิบัติการในการผลิตผลงานมาใช้ในวงการทางการศึกษา
- 1011465 **การเป็นผู้ประกอบการเพื่อธุรกิจการศึกษา** 3(2-2-5)
Education Entrepreneurship
 การมองภาพรวมในการจัดการการศึกษา ต้นทุนการผลิตบัณฑิต การออกแบบระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลและการพัฒนาองค์การในรูปแบบใหม่และประสิทธิผลขององค์การสมัยใหม่ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการพัฒนาองค์การ การพิจารณาความคุ้มค่าในการลงทุนของธุรกิจการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินความคุ้มค่าในการลงทุน
- 1011466 **โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน** 3(2-2-5)
Software Package and Application
 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์และฝึกปฏิบัติการใช้งานในการผลิตผลงานมาใช้ให้เหมาะสมกับงานที่ทำ

- 1011467 **เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** 3(2-2-5)
Information Technology in Human Resource
 แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบองค์ประกอบ และขั้นตอนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผลกระทบ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการนำเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษาไปใช้
- 1011468 **การจัดการระบบสารสนเทศ** 3(2-2-5)
Management of Information Systems
 การจัดการสารสนเทศ เพื่อนำสิ่งที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ปฏิบัติกับการบริหารงานและบริหารระบบสารสนเทศในองค์กรให้มีคุณภาพ โดยครอบคลุมงานบำรุง งานบริการ ผู้ใช้งาน การปรับปรุงระบบงาน และการสื่อสาร เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสภาพแวดล้อมของธุรกิจจริง
- 1011402 **ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 1** 3(2-2-5)
Didactic for Teaching Computer Course
 ทฤษฎี หลักการและรูปแบบของวิธีการเรียนการสอนวิชาชีพ การวิเคราะห์หลักสูตร โดยเน้น การวิเคราะห์เนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาทฤษฎี และวิชาปฏิบัติวิชาชีพเฉพาะทาง
- 1011403 **ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 2** 3(2-2-5)
Didactic for Teaching Computer Course 2
 ฝึกปฏิบัติในการจัดทำแผนการเรียนรู้ในวิชาชีพครู การวิเคราะห์หลักสูตร โดยเน้นการ จัดทำแผนการสอนตามเนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล ยุทธวิธีการเรียนการสอน วิชาทฤษฎี และวิชาปฏิบัติวิชาชีพเฉพาะทาง
- 1001403 **การฝึกทักษะวิชาชีพครู1** 2 (0-120)
Practicum1
 สังเกตและเรียนรู้สภาพทั่วไปของสถานศึกษา และงานด้านต่างๆในสถานศึกษา การสังเกตการจัดการเรียนรู้และการฝึกงานเป็นผู้ช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา ความเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการเขียนโครงการเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน การร่วมปฏิบัติธรรมหรือการจัดกิจกรรมอาสา

- 1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2 2(0-120)**
Practicum 2
 บुरพวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการปฏิบัติงาน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบ หรือเครื่องมือวัดผล ตลอดจนการตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติ และการให้คะแนนผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณีเพื่อแก้ปัญหา ผู้เรียน การทดลองการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงานวิชาชีพเฉพาะด้านในสถานการณ์ จำลองและในสถานศึกษา
- 1001501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6(0-360)**
Internship 1
 บुरพวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน
 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
 1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
 การบูรณาการองค์ความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชาเอกมาใช้ในการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา และปฏิบัติงานครูด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการเรียนรู้และ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา
- 1001502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(0-360)**
Internship 2
 บुरพวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน
 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
 1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
 1001501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การบูรณา การองค์ความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชาเอกมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และ ปฏิบัติงานครูด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัด กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา การวิจัยเพื่อ พัฒนาผู้เรียน โดยประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนตามหลักสูตร และการฝึก ประสพการณ์วิชาชีพมาจัดทำเป็นบันทึกนิพนธ์

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1.	310xxxxxxxx	อาจารย์	นายอังคาร ปริญาชัยศักดิ์	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ),สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ , 2549 คบ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา),สถาบัน ราชภัฏสวนสุนันทา,2547
2.	310xxxxxxxx	อาจารย์	นายเกียรติขจร โสภณภรณ์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 วท.บ.(อิเล็กทรอนิกส์),สถาบันราชภัฏ ราชนครินทร์,2543
3.	310xxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวรวยททรัพย์ เศรษฐศิริ	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 ศศ.บ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์), สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2544
4.	512xxxxxxxx	อาจารย์	นายกิตติ เชี่ยวชาญ	วท.บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,2548 วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,2552
5.	547xxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวศุภฎี เทิดขามมี	วท.ม.(เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ),มหาวิทยาลัยมหิดล,2552 วศ.บ.(ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ),มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุ รนารี,2548

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1.	310xxxxxxxx	อาจารย์	นายอังคาร ปริญาชัยศักดิ์	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ),สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549 คป.(คอมพิวเตอร์ศึกษา),สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2547
2.	310xxxxxxxx	อาจารย์	นายเกียรติขจร โสภณาภรณ์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 วท.บ.(อิเล็กทรอนิกส์),สถาบันราชภัฏราชนครินทร์, 2543
3.	310xxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวรยทรัพย์ เศรษฐศิริ	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 ศศ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์), สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2544
4.	512xxxxxxxx	อาจารย์	นายกิตติ เขียวชาญ	วท.บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548 วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552
5.	547xxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวคุณฎี เติลขารมี	วท.ม.(เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ),มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 วศ.บ.(ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ), 2548

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่ทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาการฝึกงาน ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษาก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนในรายวิชาเลือกแทนสหกิจศึกษาได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

1. มีบุคลิกลักษณะความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานศึกษา/สถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
3. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานได้
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับครู นิสิตฝึกประสบการณ์ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน
5. คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสร้างบทเรียนและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน
6. สามารถใช้เทคโนโลยีได้
7. มีความกล้าในการแสดงออก และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตามหลักวิชาการ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของนิสิตชั้นปีที่ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดให้มีการปฏิบัติงานวิชาชีพครู จำนวน 120 ชั่วโมง ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 4 และออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูปแบบในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 5

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ในการทำโครงการหรือวิจัย ในหลักสูตรนี้มีอยู่ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลที่มุ่งเน้นความรู้และการแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถบูรณาการความรู้และสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

-

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ติดต่อสถานศึกษาเพื่อฝึกวิชาชีพ อีกทั้งยังมีตัวอย่าง โครงการและงานวิจัยให้ศึกษา

-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต นักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานใน บางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> -กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการ กำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคน มีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็น หัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้า เรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าใน การแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแลของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รวบรวมไว้เป็นเอกสาร 1 เล่ม การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านดูรายละเอียดจาก มคอ.3 ของวิชาการศึกษาทั่วไป

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดผลและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมทั้งทางการพูด การแสดงความคิดเห็น และการกระทำ	- บทบาทสมมติ - กรณีศึกษา - การอภิปรายเชิงวิพากษ์ - สถานการณ์จำลอง - การเรียนโดยใช้โครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - ผลการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน กรณีศึกษาการอภิปรายเชิงวิพากษ์ สถานการณ์จำลอง - รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดผลและประเมินผล
<p>1.มีความรู้ในด้านความรู้ทั่วไปวิชาชีพครูและวิชาเอก</p> <p>2.มีความรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา</p> <p>3.มีความสามารถในการประมวลความรู้รวบรวมงานวิจัย และนำเสนอผลการวิจัย</p> <p>4.มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน</p> <p>5. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์และมีความเข้าใจในระบบปฏิบัติการโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา</p> <p>6. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของกฎหมายและจริยธรรมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>7. มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตและการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>8. มีความรู้ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ และมีความสามารถในการออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา</p> <p>9. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีการจัดการฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>10. มีความรู้ความเข้าใจการเขียนโปรแกรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- อภิปราย</p> <p>- ฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การสัมมนา</p> <p>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>- การศึกษานอกสถานที่</p> <p>- การจัดให้มีโครงการ</p> <p>- มอบหมายงานศึกษา ค้นคว้าจากงานวิจัย เอกสาร ตำรา</p>	<p>- การทดสอบก่อนเรียน</p> <p>- การทดสอบย่อย</p> <p>- การทดสอบกลางภาคเรียน</p> <p>- การทดสอบปลายภาคเรียน</p> <p>- ประเมินการเขียน/การนำเสนอรายงาน/โครงการที่จากการศึกษาค้นคว้า</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดผลและประเมินผล
11. มีความคิดริเริ่มในการพัฒนา โครงการทางคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 12. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีการ ออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการศึกษา		

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดผลและประเมินผล
1. มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูล และ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ การศึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและ การแก้ปัญหา 2. มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาวิชาชีพครู และวิชาเอก นำเสนอทางเลือกใหม่เพื่อ พัฒนาทางการศึกษา 3. มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแสดงความรู้ ความ คิดเห็นต่อวิกฤตการณ์ทางการศึกษาและ วิชาชีพครูและวิชาเอกเพื่อพัฒนาทาง วิชาชีพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างความรู้ใหม่และ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	- บรรยาย - อภิปราย - การโต้วาที - การทำกรณีศึกษา - การสร้างสถานการณ์จำลองให้ นิสิตได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ จากสภาพปัญหาหรือ สถานการณ์ที่กำหนดให้ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การทดสอบก่อนเรียน - การทดสอบย่อย - การทดสอบกลางภาคเรียน - การทดสอบปลายภาคเรียน - การนำเสนอรายงาน/ โครงการ

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดผลและประเมินผล
<p>1.มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์</p> <p>2.มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - การอภิปรายกลุ่ม - จัดประสบการณ์ในภาคปฏิบัติที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำงาน และการให้ความร่วมมือ การช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม - ประเมินความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม - พฤติกรรมในการอภิปรายกลุ่ม - ประเมินภาวะผู้นำและผู้ตาม - แบบประเมินตนเอง - ประเมินจากกลุ่ม

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดผลและประเมินผล
<p>1.มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลข เชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด ภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.มีความสามารถในการประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินการเขียน/การนำเสนอรายงาน

2.2.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดผลและประเมินผล
1.มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการรูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์	- สาธิต - ปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching) - ประสบการณ์ตรงจากครู	- ประเมินแบบบันทึกสังเกตการสอน - ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
2.มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้	ต้นแบบ ครูพี่เลี้ยง และครูแกนนำ	- ประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน - บันทึกผลการเรียนรู้ - แบบประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
3.มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะนำไปสอนได้อย่างเหมาะสม		จากครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารศึกษา

3. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำแนกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

3.1.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความกตัญญูกตเวที
- 3) มีความมีระเบียบวินัย
- 4) มีความเสียสละ
- 5) มีความสามัคคี

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
- 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 3) มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่/ชีวิตจริง

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 2) มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
- 3) มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
- 4) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 5) มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่องาน
- 2) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 4) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 5) มีความสามารถในการบริหารจัดการภาวะผู้นำ

3.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
- 4) รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะ จำแนกเป็น 6 ด้านดังนี้

3.2.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูและมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม ทั้งทางการพูด การแสดงความคิดเห็น และการกระทำ

3.2.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอก
- 2) มีความรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา
- 3) มีความสามารถในการประมวลความรู้ รวบรวมงานวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย
- 4) มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน
- 5) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์และมีความเข้าใจในระบบปฏิบัติการ โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา
- 6) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของกฎหมายและจริยธรรมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 7) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูลระบบ อินเทอร์เน็ตและการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- 8) มีความรู้ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ และมีความสามารถในการออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 9) มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีการจัดการฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการศึกษา
- 10) มีความรู้ความเข้าใจการเขียนโปรแกรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 11) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาโครงการงานทางคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 12) มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีการออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา
- 2) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาวิชาชีพครูและวิชาเอกและนำเสนอทางเลือกใหม่เพื่อการพัฒนาทางการศึกษา
- 3) มีความสามารถในการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น ต่อวิกฤตการณ์ทางการศึกษาและวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาทางวิชาชีพ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- 4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
- 2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด และภาษา เขียน แนะนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความสามารถในการประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีได้

3.2.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้
- 3) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะนำไปสอนได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม					ด้านความรู้				ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
รายวิชา																							
1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	●	●	●			●	●		●	●					●					●	●		
2002102 สุนทรียนิยม			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●			●	●		●
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●
2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●		
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
4004102 การคิดและการตัดสินใจ	●		●	○	○	●	●	○	○	●		○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้		2.ด้านความรู้												3.ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้		
	1.ค่านิยมจริยธรรม		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3
1001101 การศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	●			●	○										●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
1001102 หลักการและปรัชญาการศึกษา	●	●	○	●											○		●		●	●	○	●	○	●	●
1001201 ภาษาและวัฒนธรรม สำหรับครู	●	○	●	○											●		●	○	○	●	●	○	●		○
1014233 ความเป็นครู	●	●	●	●	●											●			●	●	○	○	○	○	○
1012207 จิตวิทยาสำหรับครู	○	○	●	●		●				○	○				●	●	●	●	●	●		○	○	○	
1001204 การพัฒนาหลักสูตร		●	●	●		●						○	○		○	●	●	○	○	○		●	●	●	●
1010201 นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	●		●	●				○	○						●				●		○	●	○		
1009301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		●	●	●	●					○	○				●			●		●	●	●	●	●	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้		1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม												2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3				
1011101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์	●			○	○					●					○		●	○	○	●	●	●							
1011102 ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์	●			●		○	○	○	○						○		●		○	●	●	●							
1011201 ภาษาโปรแกรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์	●		○	○								●			●		●		○	●	○	●	○	●					
1011202 การสอนสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์		●					●								○			○	●	○	●	○	●						
1011203 ระบบจัดการฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา	●				○	○					●				○	○	●		○	○	○	○		○					
1011204 การสอน โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม		●		○	○							●					○	○	●		○		○						
1011205 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		●			○	○								●			○	○	○	●		○	○						
1011206 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		●	○	○					●							●	○	○	●	○	●				○				
1011207 จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา	○	○						●							○	●			○		○	●	○	●					
1011208 การเขียน โปรแกรมเชิงวัตถุสำหรับงานในสถานศึกษา	●										○	●					○	○	●		●		●						
10112 09 สื่อการสอนคอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว		●	○	○										●			○	○	●	○	●								
1011301 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสำหรับงานในสถานศึกษา		●		○	○							●					○		○	○	○		○						

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียน												1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้												3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3														
1011302 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน		●		○	○									●			○		○		●		○	●															
1011303 เทคโนโลยีและการออกแบบเว็บสำหรับงานการศึกษา	●		○	○								●		●			○		○		●		○	●															
1011304 การสอนระบบปฏิบัติการ	●						●								○			○	○	●		○	○																
1011401 โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	●		○	○									●					●	○			○	○	○															
1011260 พื้นฐานการเขียนโปรแกรม		●	○	○									●			○			○	○		○	○																
1011360 การพัฒนาเว็บช่วยสอน		●												●	○	●		○	●		○	●	○	●															
1011361 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย	●			○	○					●					●	○	○		●		○	○	○	●															
1011362 การประยุกต์ใช้สื่อมัลติมีเดียสำหรับงานการศึกษา	●	○	○											●	○	○			○	○		○	○	○	●														
1011363 เรื่องเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา	●		○	○									●		○	○			○	●	○			○	○														
1011364 ระบบการจัดการเรียนอีเลิร์นนิ่ง	●				○	○								●				○	○	●	○	●	●																
1011365 การพัฒนาโปรแกรมเพื่อจัดการคลังข้อสอบ		●	○	○							●				○	○			●		○	○	●																
1011366 การพัฒนาเกมเพื่อการเรียนการสอน		●											○		●		○	○		○	○	●	○	●															

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้												1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้												3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3														
1011367 การสอนไมโครโปรเซสเซอร์		●			○	○											○				●	●			●														
1011368 การพัฒนาพหุขัณธ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับธุรกิจการศึกษา		●									●			○	○				○	●	○	●	○	●															
1011460 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	●													●	○	●			○	●	○	●	○	●															
1011461 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา	●		○	○							○			●			○	○	○	●	○	○	○	●															
1011462 การบริหารจัดการและซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	●	○	○				●									○			○	●		○	●	○	●														
1011463 เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบสำนักงานอัตโนมัติ	●		○	○							●					○			○	●		○	●	○	●														
1011464 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับงานทางการศึกษา	●	○	○							●						○		○	○		●		○	●															
1011465 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อธุรกิจการศึกษา		●		○	○					●	●				○	●			○	●	○	●	○	●															
1011466 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์การใช้งาน		●							○	○	●			○	○				○	○		○	○	○	●														

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้												1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้												3. ด้านทักษะปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	3												
1011467 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	●	●	○	○						●					○			●	●			●	●																
1011468 การจัดการระบบสารสนเทศ	●			○	○					●					○					○	○		○																
1011402 ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 1	○	○			●						●			○	○			●	○	●	○	●	●																
1011403 ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 2	○	○		●	○	○												●		●	●		●	○	○														

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต นักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

ทวนสอบในระดับรายวิชา ควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทวนสอบในระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 สภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

2.2.2 ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลา ต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 ประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 ประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับ ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อ ปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 ประเมินจากนิสิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อม และความรู้จากสาขาวิชาที่ เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาส ให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาต้องสอบไล่ได้สัญลักษณ์ A,B+,B,C+,C,D+,D จึงถือว่าสอบผ่านวิชานั้น ๆ หากสอบไล่ได้เกรด E ถือว่าสอบไม่ผ่าน และกรณีเป็นวิชาบังคับตามหลักสูตร นักศึกษาต้องลงทะเบียนใหม่ ในกรณีเป็นวิชาเลือก นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาอื่นแทนวิชาที่สอบไม่ผ่านได้

3.2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา จะต้องสอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชา ตามหลักสูตรกำหนดและมีจำนวนหน่วยกิต ครบตามสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.3 นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชา แต่ได้รับแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้

3.4 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 กำหนดแนวทางให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาภาษาไทย เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาค้น ฝึกรอบม คุงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือ การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาภาษาไทยเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาค้น ฝึกรอบม คุงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรมมีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาไทย ส่งเสริมการทำวิจัยสร้าง องค์กรความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าภาค และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้นำกำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. นายอังคาร ปริญาชัยศักดิ์ | ประธาน |
| 2. นายเกียรติขจร โสภณาภรณ์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวรยทรัพย์ เดชชัยศรี | กรรมการ |
| 4. นายกิตติ เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| 5. นางสาวคุณฎี เทิดบารมี | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณ ศรีน้อย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวหน้าหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ (หากมีการกำหนด) 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 3 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชา ให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ 2. หลักสูตรมีความทันสมัยและมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้	3. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้านคอมพิวเตอร์ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>9. จัดฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>4. จำนวนและรายชื่อผู้สนับสนุนและผู้ช่วยสอน</p> <p>5. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์</p> <p>6. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>7. ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>8. ฐานข้อมูลอาจารย์และนิสิตเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนิสิต</p> <p>9. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี และบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือ ด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ค้นคว้าและให้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษ ที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อ หนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้อง จัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุด กลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้าน โสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ง่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อ การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่าง	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มี ความพร้อมใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้าง สื่อสำหรับการทบทวนการเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลอง ที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็น	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบ เครือข่ายต่อหัวนักศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาลงเรียนใน รายวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วย

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
เพียงพอ มีประสิทธิภาพ	<p>เครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</p> <p>3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถศึกษาทดลองหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ</p> <p>4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทั้งห้องสมุดทางกายภาพและทางระบบเสมือน</p> <p>5. จัดให้มีเครื่องมือทดลอง เช่น ระบบแม่ข่ายขนาดใหญ่ อุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการในการบริหารระบบ</p>	<p>อุปกรณ์ต่าง ๆ</p> <p>3. สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการและสถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล</p> <p>4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ</p>

3 การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาคอมพิวเตอร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการนโยบายว่า กิ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการ ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต นักศึกษา

การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะกรรมการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอคณะกรรมการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษานั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนในด้านนี้ และได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้กำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

- 7.1 มีการจัดรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา / สาขาวิชา
- 7.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 7.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และมคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 7.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 7.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 7.6 มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ปีที่แล้ว
- 7.7 มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 7.8 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
- 7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ / หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 7.10 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ / หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
- 7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพต่อหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
- 7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

แผนติดตามประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5	6
1. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
6. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓	
7. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยคณะผู้สอนหรือระดับภาควิชาและ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและคณะผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือคณะผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.

ชื่อ- นามสกุล นายอังคาร ปริญาชัยศักดิ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำ
 สังกัด สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

2546 ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 สวนสุนันทา
 2549 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยี
 สารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สาขาที่เชี่ยวชาญ คอมพิวเตอร์ศึกษา

ผลงานวิจัย/หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

ผลงานวิจัย

- อังคาร ปริญาชัยศักดิ์ (2552), การพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน. สถาบันวิชาและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

- อังคาร ปริญาชัยศักดิ์. (2554). โครงสร้างข้อมูล. จาก Edu.bsru.ac.th/moodle19
- อังคาร ปริญาชัยศักดิ์. (2554). การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ. จาก Edu.bsru.ac.th/moodle19

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

สอนรายวิชาในสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

- อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์
- โครงสร้างข้อมูล
- การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตร

- รหัสวิชา 1011204 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011208 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011362 การประยุกต์ใช้มัลติมีเดีย (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011366 การพัฒนาเกมส์เพื่อการสอน (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011461 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011660 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (วิชาเลือก)

2.

ชื่อ-นามสกุล นายเกียรติขจร โสภณาภรณ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำ
 สังกัด สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

2543 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏ
 ราชนครินทร์
 2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะสถิติประยุกต์
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)

สาขาที่เชี่ยวชาญ ระบบเครือข่าย Internet, ไมโครคอนโทรลเลอร์

ผลงานวิจัย/หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

- เกียรติขจร โสภณาภรณ์. (2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาทฤษฎีและตัวอย่างโจทย์โครงสร้างข้อมูล . มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา : ถ่ายเอกสาร.
- เกียรติขจร โสภณาภรณ์. (2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา : ถ่ายเอกสาร.
- เกียรติขจร โสภณาภรณ์. (2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาชุดทดลองไมโครคอนโทรลเลอร์ MCS-51 ด้วยโปรแกรมภาษา C. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา : ถ่ายเอกสาร.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- ไมโครคอมพิวเตอร์
- โครงสร้างข้อมูล
- การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์
- การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตร

- รหัสวิชา 1011101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011204 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011206 สื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011304 ระบบปฏิบัติการ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011201 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011462 การศึกษาวงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011367 ไมโครโปรเซสเซอร์และการออกแบบไมโครคอมพิวเตอร์ (วิชาเลือก)

3.

ชื่อ – นามสกุล	นายกิตติ เชี่ยวชาญ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำ
สังกัด	สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสถิติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2552	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

Intelligent Home Networking, Service Oriented Architecture (SOA), Information Engineering, Network Engineering, Mobile Technology

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย/หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

- 1) Kitti Chiewchan (2010), An OSGi-based Integrated Architecture for Supporting Interoperability among Service Discovery Protocols in UPnP Network Environments, The 6th National Conference on Computing and Information Technology” (NCCIT2010), 405-410.
- 2) Kitti Chiewchan (2010), A Serverless SIP Communication System across UPnP Networks, The 6th National Conference on Computing and Information Technology” (NCCIT2010), 417-422
- 3) Kitti Chiewchan (2010), A Serverless SIP Communication System across UPnP Networks, The 8th Conference in Science and Technology for Community Development” (STCD2010), 45-50

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- คณิตศาสตร์เทคนิค
- การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- การสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- โปรแกรมประยุกต์เพื่อการใช้งาน

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- รหัสวิชา 1011101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011202 สถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011301 วิเคราะห์และออกแบบระบบ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011201 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011462 การศึกษาวงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011367 ไมโครโปรเซสเซอร์และการออกแบบไมโครคอมพิวเตอร์ (วิชาเลือก)

4.

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวคุณฎี เทียบารมี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำ
สังกัด	สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
2548	วส.บ. สาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2552	วท.ม. สาขาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ ระบบจัดการฐานข้อมูล

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย/หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

1. Thematic Paper

D.Terdbaramee, P.Chanyagom and T.Uan-on, "A standard Terms-Of-Reference (TOR) model of information system project: A case study of Thammasat Property Management", Thematic paper of Mahidol University 2009.

2. National Conference

[1] **D.Terdbaramee**, S.Niyomphanich and S.bussamhun, "Using TLS instead SSL in https for multi name-based virtual hosts", Proceedings of The 3rd National Conference on Technical Education Engineering & Technical Education (NCTechED2010), King Mongkut's University of Technology North Bangkok, 2010.

[2] T.Jantakoon, **D.Terdbaramee** and J.Kongpanya, "A Comparative Study of the Learning Achievement of WBI in Information Technology for MIS by using Think-Pair-Share and Self-directed Learning", Proceedings of Sripatum University Conference 2010 (SPUCON2010) on Research and Innovations for Sustainable Development, Sripatum University, 2010

[3] คุณฎี เทียบารมี, ศศ.ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์, อังคาร ปริญาชัยศักดิ์. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีและหลักสูตร 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิจัยเพื่อพัฒนาไทยอย่างยั่งยืน” จัดโดยเครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2554

3. Internation Conference

[1] **D.Terdbaramee**, S.Niyomphanich, T.Jantakoon, P.Ketwong and C.Thee-asana, "A standard Terms-Of-Reference (TOR) model of information system project Base on IEEE 1062",

Proceedings of The 9th International Conference on e-Business 2010 for Innovative and Creative Economy (iNCEB2010), Kasetsart University 2010.

[2] **D.Terdbaramee**, S.Niyomphanich, T.Jantakoon and S.bussamhun, "Improving efficiency of web portal by using load balancer with CPU utilization indexes", Proceedings of the 2nd International Conference on Applied Science (2nd ICAS) and the 3rd International Conference on Science and Technology for Sustainable Development of the Greater Mekong Sub-region (3rd STGMS), Souphanouvong University 2011.

4. Fund Research Project

[1] **D.Terdbaramee**, "A study of the learning of dependent personality student in software package and application subject", Classroom action research under Rajabhat Maharakham University 2010.

[2] S.Klintawon, C.Sakunthai, **D.Terdbaramee** and C.Thee-asana, "การบริหารจัดการทางการตลาดสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์อย่างยั่งยืน", Economic development research under Maharakham Province 2011.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- ระบบฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา
- จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ศึกษา
- คอมพิวเตอร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์
- เทคโนโลยีและการออกแบบเว็บ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- รหัสวิชา 1011203 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011207 จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ศึกษา (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011301 วิเคราะห์และออกแบบระบบ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011303 เทคโนโลยีและการออกแบบเว็บ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011365 การพัฒนาโปรแกรมเพื่อการจัดการคลังข้อมูล (วิชาเลือก)

5.

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวรวythทรัพย์ เดชชัยศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำ
สังกัด	สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์ สถาบันราชภัฏธนบุรี
2550	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

คอมพิวเตอร์กราฟิก (Computer Graphics) , สื่อประสม (Multimedia)

ผลงานวิจัย/หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

- รวยทรัพย์ เดชชัยศรี.(2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา : ถ่ายเอกสาร.
- รวยทรัพย์ เดชชัยศรี.(2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการออกแบบสร้างเว็บไซต์. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา : ถ่ายเอกสาร.
- รวยทรัพย์ เดชชัยศรี.(2554). เอกสารประกอบการสอนการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา : ถ่ายเอกสาร.

ประสบการณ์สอน

- คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว
- จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ศึกษา
- คอมพิวเตอร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์
- เทคโนโลยีการออกแบบเว็บ

ระดับปริญญาตรี

- รหัสวิชา 1011209 คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011207 จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ศึกษา (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011302 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011362 การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011460 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011468 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011402 ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ (วิชาการสอนวิชาเอก)

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

1.

ชื่อ- นามสกุล นายอังคาร ปริญญาชัยศักดิ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำ
 สังกัด สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

2546 ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 สวนสุนันทา
 2549 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยี
 สารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สาขาที่เชี่ยวชาญ คอมพิวเตอร์ศึกษา

ผลงานวิจัย/หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

ผลงานวิจัย

- อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์ (2552), การพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน. สถาบันวิชาและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

- อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์. (2554). โครงสร้างข้อมูล. จาก Edu.bsru.ac.th/moodle19
- อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์. (2554). การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ. จาก Edu.bsru.ac.th/moodle19

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

สอนรายวิชาในสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

- อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์
- โครงสร้างข้อมูล
- การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตร

- รหัสวิชา 1011204 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011208 การเขียน โปรแกรมเชิงวัตถุ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011362 การประยุกต์ใช้มัลติมีเดีย (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011366 การพัฒนาเกมส์เพื่อการสอน (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011461 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011660 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (วิชาเลือก)

2.

ชื่อ- นามสกุล นายเกียรติขจร โสภณาภรณ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำ
 สังกัด สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

2543 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏ
 ราชนครินทร์

2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะสถิติประยุกต์
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)

สาขาที่เกี่ยวข้อง ระบบเครือข่าย Internet, ไมโครคอนโทรลเลอร์

ผลงานวิจัย/หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

- เกียรติขจร โสภณาภรณ์. (2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาทฤษฎีและตัวอย่างโจทย์โครงสร้างข้อมูล. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา : ถ่ายเอกสาร.
- เกียรติขจร โสภณาภรณ์. (2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา : ถ่ายเอกสาร.
- เกียรติขจร โสภณาภรณ์. (2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาชุดทดลองไมโครคอนโทรลเลอร์ MCS-51 ด้วยโปรแกรมภาษา C. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา : ถ่ายเอกสาร.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- ไมโครคอมพิวเตอร์
- โครงสร้างข้อมูล
- การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์
- การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตร

- รหัสวิชา 1011101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011204 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011206 สื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011304 ระบบปฏิบัติการ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011201 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011462 การศึกษาวงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011367 ไมโครโปรเซสเซอร์และการออกแบบไมโครคอมพิวเตอร์ (วิชาเลือก)

3.

ชื่อ – นามสกุล	นายกิติติ เชี่ยวชาญ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำ
สังกัด	สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสถิติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2552	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

Intelligent Home Networking, Service Oriented Architecture (SOA), Information Engineering, Network Engineering, Mobile Technology

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย/หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

- 4) Kitti Chiewchan (2010), An OSGi-based Integrated Architecture for Supporting Interoperability among Service Discovery Protocols in UPnP Network Environments, The 6th National Conference on Computing and Information Technology” (NCCIT2010), 405-410.
- 5) Kitti Chiewchan (2010), A Serverless SIP Communication System across UPnP Networks, The 6th National Conference on Computing and Information Technology” (NCCIT2010), 417-422
- 6) Kitti Chiewchan (2010), A Serverless SIP Communication System across UPnP Networks, The 8th Conference in Science and Technology for Community Development” (STCD2010), 45-50

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- ดิจิตอลเทคนิค
- การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- การสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- โปรแกรมประยุกต์เพื่อการใช้งาน

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- รหัสวิชา 1011101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011202 สถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011301 วิเคราะห์และออกแบบระบบ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011201 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011462 การศึกษาวงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011367 ไมโครโปรเซสเซอร์และการออกแบบไมโครคอมพิวเตอร์ (วิชาเลือก)

4.

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวศุภฎี เทียบารมี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำ
สังกัด	สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
2548	วส.บ. สาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2552	วท.ม. สาขาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ ระบบจัดการฐานข้อมูล

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย/หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

1. Thematic Paper

D.Terdbaramee, P.Chanyagorn and T.Uan-on, "A standard Terms-Of-Reference (TOR) model of information system project: A case study of Thammasat Property Management", Thematic paper of Mahidol University 2009.

2. National Conference

[1] **D.Terdbaramee, S.Niyomphanich and S.bussamhun**, "Using TLS instead SSL in https for multi name-based virtual hosts", Proceedings of The 3rd National Conference on Technical Education Engineering & Technical Education (NCTechED2010), King Mongkut's University of Technology North Bangkok, 2010.

[2] **T.Jantakoon, D.Terdbaramee and J.Kongpanya**, "A Comparative Study of the Learning Achievement of WBI in Information Technology for MIS by using Think-Pair-Share and Self-directed Learning". Proceedings of Sripatum University Conference 2010 (SPUCON2010) on Research and Innovations for Sustainable Development, Sripatum University, 2010

[3] ศุภฎี เทียบารมี, ผศ.ประเสริฐ ลิ่มสุขวัฒน์, อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีและหลักสูตร 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา. การประชุมวิชาการระดับชาติ "วิจัยเพื่อพัฒนาไทยอย่างยั่งยืน" จัดโดยเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2554

3. Internation Conference

[1] **D.Terdbaramee, S.Niyomphanich, T.Jantakoon, P.Ketwong and C.Thee-asana**, "A standard Terms-Of-Reference (TOR) model of information system project Base on IEEE 1062",

Proceedings of The 9th International Conference on e-Business 2010 for Innovative and Creative Economy (iNCEB2010), Kasetsart University 2010.

[2] **D.Terdbaramee**, S.Niyomphanich, T.Jantakoon and S.bussamhun, "Improving efficiency of web portal by using load balancer with CPU utilization indexes", Proceedings of the 2nd International Conference on Applied Science (2nd ICAS) and the 3rd International Conference on Science and Technology for Sustainable Development of the Greater Mekong Sub-region (3rd STGMS), Souphanouvong University 2011.

4. Fund Research Project

[1] **D.Terdbaramee**, "A study of the learning of dependent personality student in software package and application subject", Classroom action research under Rajabhat Mahasarakham University 2010.

[2] S.Klintawon, C.Sakunthai, **D.Terdbaramee** and C.Thee-asana, "การบริหารจัดการทางการตลาดสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์อย่างยั่งยืน", Economic development research under Mahasarakham Province 2011.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- ระบบฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา
- จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ศึกษา
- คอมพิวเตอร์สำหรับครุวิทยาศาสตร์
- เทคโนโลยีและการออกแบบเว็บ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- รหัสวิชา 1011203 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011207 จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ศึกษา (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011301 วิเคราะห์และออกแบบระบบ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011303 เทคโนโลยีและการออกแบบเว็บ (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011365 การพัฒนาโปรแกรมเพื่อการจัดการคลังข้อสอบ (วิชาเลือก)

5.

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวรวythทรัพย์ เดชชัยศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำ
สังกัด	สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์ สถาบันราชภัฏธนบุรี
2550	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

คอมพิวเตอร์กราฟิก (Computer Graphics) , สื่อประสม (Multimedia)

ผลงานวิจัย/หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน

- รวยทรัพย์ เดชชัยศรี.(2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา : ถ่ายเอกสาร.
- รวยทรัพย์ เดชชัยศรี.(2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการออกแบบสร้างเว็บไซต์. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา : ถ่ายเอกสาร.
- รวยทรัพย์ เดชชัยศรี.(2554). เอกสารประกอบการสอนการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา : ถ่ายเอกสาร.

ประสบการณ์สอน

- คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว
- จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ศึกษา
- คอมพิวเตอร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์
- เทคโนโลยีการออกแบบเว็บ

ระดับปริญญาตรี

- รหัสวิชา 1011209 คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011207 จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ศึกษา (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011302 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (วิชาบังคับ)
- รหัสวิชา 1011362 การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011460 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011468 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน (วิชาเลือก)
- รหัสวิชา 1011402 ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ (วิชาการสอนวิชาเอก)

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เจ้าพระยา

ที่ 3546 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ด้วยคณะกรรมการ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2562 และของมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้ได้หลักสูตร ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามแนวนโยบายที่คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา ก่อตั้งตามมติที่ผ่านมติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในส่วนที่เกี่ยวกับกรอบมาตรฐาน การอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวเป็นวงม ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|-----|---|---------------|
| 1.1 | รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล วุฒิสถน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอน สุนแก้วดี | กรรมการ |
| 1.3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ เข้มขันบุรณี | กรรมการ |
| 1.4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศราวุธ ผ่องบุรณ | กรรมการ |
| 1.5 | รองศาสตราจารย์ ทวีรังษิณี เสือสีดา | กรรมการ |
| 1.6 | รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ จิตเมฆนิมิตกุล | กรรมการ |
| 1.7 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ กิ่งศิริชนะ | กรรมการ |
| 1.8 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี คุ้มสง | กรรมการ |

หน้าที่ ให้ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไป

ด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-----|---|---------------|
| 2.1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สืบสุขวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 | ร.ร.อ. ดร.ศุภชลา มีอภินิษา | กรรมการ |
| 2.3 | อาจารย์สุวิมลมา สุวิมลศิริพันธุ์ | กรรมการ |
| 2.4 | อาจารย์ศศิวิมลมา เสียมแสง | กรรมการ |
| 2.5 | อาจารย์ธัญชยา ปริคุณาชัยสิทธิ์ | กรรมการ |

2.6	ข้าราชการพิเศษฯ ตรีคุณวุฒิพิเศษ	กรมการ
2.7	ประธานสภาวิชาเอกชั้นโท	กรมการ
2.8	ประธานสภาวิชาเอกชั้นตรี	กรมการ
2.9	ประธานสภาวิชาเอกชั้นโท	กรมการ
2.10	ประธานสภาวิชาเอกชั้นตรี	กรมการ
2.11	ประธานสภาวิชาเอกชั้นโท	กรมการ
2.12	ประธานสภาวิชาเอกชั้นตรี	กรมการ
2.13	ประธานสภาวิชาเอกชั้นโท	กรมการ
2.14	ประธานสภาวิชาเอกชั้นตรี	กรมการ
2.15	ประธานสภาวิชาเอกชั้นโท	กรมการ
2.16	ประธานสภาวิชาเอกชั้นตรี	กรมการ
2.17	ประธานสภาวิชาเอกชั้นโท	กรมการ
2.18	ประธานสภาวิชาเอกชั้นตรี	กรมการ
2.19	ประธานสภาวิชาเอกชั้นโท	กรมการ
2.20	ข้าราชการพิเศษฯ ตรีคุณวุฒิพิเศษ	กรมการและเสนาบดี
2.21	ข้าราชการพิเศษฯ ตรีคุณวุฒิพิเศษ	กรมการและเสนาบดี
2.22	ข้าราชการพิเศษฯ ตรีคุณวุฒิพิเศษ	กรมการและเสนาบดี

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และสลับสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ตามสมควรเพื่อความเหมาะสมและเรียบร้อย

3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

3.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกอบด้วย

- | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|
| 1. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ | กรรมการ |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ | กรรมการ |
| 4. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ | กรรมการ |
| 5. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ | กรรมการ |
| 6. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ | กรรมการ |
| 7. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ | กรรมการ |
| 8. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ | กรรมการ |
| 9. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ | กรรมการ |
| 10. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ | กรรมการ |
| 11. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ | กรรมการ |

- 7. อาจารย์มนตรี เดิมศักดิ์ กรรมการ
- 8. อาจารย์เจียมใจ สอนิ กรรมการ
- 9. อาจารย์กิตติชัย วัฒนชัย กรรมการและเลขาธิการ
- 10. อาจารย์จรัสญา วัฒนชัย กรรมการและเลขาธิการ

3.2.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิตรพร เดิมละลาด ประธานกรรมการ
- 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาสุภา มีภู่วชิชฌกุล ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 3. ดร.วันดี นวลน้อย อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 4. ดร.ธีรณี ธีระ ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
- 5. อาจารย์ธานีรัตน์ คงนาค กรรมการ
- 6. อาจารย์กฤษณิภรณ์ ธีระวิ กรรมการ
- 7. Mr. Gregory Alan Biddle กรรมการ
- 8. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วัฒนชัยกุล กรรมการ
- 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณิภา สุทธิณี ณ ดุสิต กรรมการ
- 10. อาจารย์สายสุณี สอนิ กรรมการและเลขาธิการ
- 11. อาจารย์สายสุณี นวลน้อย กรรมการและเลขาธิการ

3.2.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

- 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วัฒนชัย ประธานกรรมการ
- 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วัฒนชัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรณี วัฒนชัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วัฒนชัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 5. อาจารย์กฤษณิภา วัฒนชัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วัฒนชัย ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
- 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วัฒนชัย กรรมการ
- 8. อาจารย์จรัสญา วัฒนชัย กรรมการ
- 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วัฒนชัย กรรมการ
- 10. อาจารย์สมเกียรติ วัฒนชัย กรรมการ
- 11. อาจารย์สมเกียรติ วัฒนชัย กรรมการและเลขาธิการ
- 12. อาจารย์สมเกียรติ วัฒนชัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3.3.4 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครูสาขาคหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

- 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
- 2. อาจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 3. อาจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 4. ดร.สุวิทย์ มุสิก
- 5. อาจารย์สมศักดิ์ อัญญาบุรณี
- 6. อาจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 7. อาจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 8. อาจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 9. อาจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์

3.3.5 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครูสาขาคหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

- 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
- 2. รองศาสตราจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 3. อาจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 4. อาจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 5. รองศาสตราจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 6. รองศาสตราจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 7. รองศาสตราจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 10. อาจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์

3.3.6 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครูสาขาคหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
- 2. รองศาสตราจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 3. อาจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 4. รองศาสตราจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 7. อาจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์
- 8. อาจารย์วิชา คหกรรมศาสตร์

3.3.9 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. อาจารย์สุรศักดิ์ เจริญพร | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | รองประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 10. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |

3.3.10 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

อธิการบดี

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุวิมล อภิชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | รองประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |

3.3.11 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | รองประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์สุวิมล อภิชาติ | กรรมการ |

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์จังหวัดจันทบุรี

ที่ 432 / 2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์จังหวัดจันทบุรี

ด้วยคณะกรรมการสภาครู จะจัดการประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรภาคการศึกษาปีการศึกษา 4 ปี และ 5 ปี ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งกรรมการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- 1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัส วุฒิสถา ประธานกรรมการ
- 1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองแดง ชื่นสวัสดิ์ กรรมการ
- 1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิต เขจรสมบุญ กรรมการ
- 1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรยาพร ทรัพย์สุวรร กรรมการ
- 1.5 รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ เสวีรัตน์ กรรมการ
- 1.6 รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล กรรมการ
- 1.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศนัย ธีรวิวัฒน์ กรรมการ
- 1.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ คุ้มเพชร กรรมการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในสารพัดโอกาสแก่สภาครูให้ปฏิบัติงานด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ

- 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ สิมสุววัฒน์ ประธานกรรมการ
- 2.2 นาย ดร.กฤษณา พิเศษพิทยา กรรมการ
- 2.3 ศาสตราจารย์สุวิมลภา ภูสีดาภรณ์ กรรมการ
- 2.4 ศาสตราจารย์สุวิมลภา ภูสีดาภรณ์ กรรมการ
- 2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ สิมสุววัฒน์ กรรมการ
- 2.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ สิมสุววัฒน์ กรรมการ
- 2.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ สิมสุววัฒน์ กรรมการ
- 2.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ สิมสุววัฒน์ กรรมการ
- 2.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ สิมสุววัฒน์ กรรมการ
- 2.10 ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา กรรมการ
- 2.11 ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา กรรมการ
- 2.12 ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา กรรมการ
- 2.13 ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา กรรมการ
- 2.14 ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา กรรมการ
- 2.15 ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา กรรมการ

16. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา	กรรณิการ์
17. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยี	กรรณิการ์
18. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสหเวชศาสตร์	กรรณิการ์
19. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	อภิญญาพร วัฒนศิริ
20. นายแพทย์หญิง ชัยขวัญ	อภิญญาพร และ อภิญญาพร
21. นายแพทย์หญิง ปาละพันธ์	อภิญญาพร และ อภิญญาพร

ได้ศึกษา แผนงาน และสนับสนุนในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ในส่วนที่รับผิดชอบ

- คณะกรรมาธิการทรงคุณวุฒิ
1. คณะกรรมาธิการทรงคุณวุฒิ วิชาศิลปกรรมและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
 1. ร้อยศาสตราจารย์ ดร. นฤพร อภิญญาพร
 2. ร้อยศาสตราจารย์ ดร. นฤพร อภิญญาพร
 3. อภิญญาพร

2. คณะกรรมาธิการทรงคุณวุฒิ สาขาการบริการสุขภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
 1. อภิญญาพร
 2. อภิญญาพร
 3. อภิญญาพร

3. คณะกรรมาธิการทรงคุณวุฒิ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
 1. ร้อยศาสตราจารย์ ดร. นฤพร อภิญญาพร
 2. ร้อยศาสตราจารย์ ดร. นฤพร อภิญญาพร
 3. อภิญญาพร

4. คณะกรรมาธิการทรงคุณวุฒิ สาขาวิชาเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
 1. อภิญญาพร
 2. ร้อยศาสตราจารย์ ดร. นฤพร อภิญญาพร
 3. อภิญญาพร

5. คณะกรรมาธิการทรงคุณวุฒิ สาขาวิชาศิลปกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
 1. ร้อยศาสตราจารย์ ดร. นฤพร อภิญญาพร
 2. ร้อยศาสตราจารย์ ดร. นฤพร อภิญญาพร
 3. อภิญญาพร

6. คณะกรรมาธิการทรงคุณวุฒิ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
 1. ร้อยศาสตราจารย์ ดร. นฤพร อภิญญาพร
 2. ร้อยศาสตราจารย์ ดร. นฤพร อภิญญาพร
 3. อภิญญาพร

7. คณะกรรมาธิการทรงคุณวุฒิ สาขาวิชาศิลปกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
 1. ร้อยศาสตราจารย์ ดร. นฤพร อภิญญาพร
 2. ร้อยศาสตราจารย์ ดร. นฤพร อภิญญาพร
 3. อภิญญาพร

3.8 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร

- 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยยศ
- 2. ดร. พิเศษ หอมกลิ่น
- 3. อธิบดีกรมศิลปากร

3.9 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร

- 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ สดายุวัฒน์
- 2. ดร. พิเศษ หอมกลิ่น
- 3. รองศาสตราจารย์ ดร. อำนวย โสขจันทร์

3.10 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร

- 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ สดายุวัฒน์
- 2. ดร. พิเศษ หอมกลิ่น
- 3. อธิบดีกรมศิลปากร

3.11 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร

- 1. รองศาสตราจารย์ ดร. อำนวย โสขจันทร์
- 2. นายแพทย์ สุนทร
- 3. นายแพทย์ สุนทร

3.12 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร

- 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ สดายุวัฒน์
- 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยยศ
- 3. นายแพทย์ สุนทร

3.13 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร

- 1. รองศาสตราจารย์ ดร. อำนวย โสขจันทร์
- 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวย โสขจันทร์
- 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวย โสขจันทร์

3.14 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร

- 1. รองศาสตราจารย์ ดร. อำนวย โสขจันทร์
- 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวย โสขจันทร์
- 3. นายแพทย์ สุนทร

หน้าที่ อธิการบดี และ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร มีหน้าที่และอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร และในกฎกระทรวงว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

4. กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

- 1. นายแพทย์ สุนทร
- 2. นายแพทย์ สุนทร
- 3. นายแพทย์ สุนทร
- 4. นายแพทย์ สุนทร

- 1. จัดทำคู่มือเกี่ยวกับวิธีการจัดการ
- 2. ประสานงานกับวิทยากร เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการเรียน
- 3. จัดทำใบความรู้และใบกิจกรรมเกี่ยวกับงานช่างเครื่องใช้ไฟฟ้าและงานอิเล็กทรอนิกส์

5. กรรมการฝ่ายวิชาการ

- 1. อาจารย์สุวิมล วัฒนผลพันธ์
- 2. อาจารย์ทศพร อุดมสมบูรณ์
- 3. อาจารย์สุวิมล วัฒนผลพันธ์
- 4. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์

- 1. จัดทำใบความรู้เกี่ยวกับความรู้เรื่อง ทักษะการออกแบบ สิ่งต่างเปิดงาน
- 2. จัดทำใบความรู้เกี่ยวกับความรู้เรื่อง
- 3. เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ

6. กรรมการฝ่ายสถานที่ สวัสดิการ และโรคภัยไข้เจ็บ

- 1. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์
- 2. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์
- 3. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์
- 4. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์
- 5. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์
- 6. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์
- 7. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์
- 8. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์

- 1. จัดทำใบความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ประชุมคณะกรรมการ หรือจัดทำใบความรู้เกี่ยวกับวิชาการ
- 2. จัดทำใบความรู้เกี่ยวกับความรู้เรื่อง
- 3. จัดทำใบความรู้เกี่ยวกับความรู้เรื่อง
- 4. ประสานงาน กับ - สวัสดิการ
- 5. จัดทำใบความรู้เกี่ยวกับความรู้เรื่อง

กรรมการฝ่ายงบประมาณและอาคารเรียน

- 1. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์
- 2. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์
- 3. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์
- 4. นายสุวิมล วัฒนผลพันธ์

- 1. วางแผนงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลัง
- 2. ศึกษารายละเอียดของจ่าย

ก. หมายเหตุท้ายประวัติ

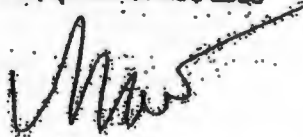
1. รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ ลิขิตวิบูลย์
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินี จังหวัดภูเก็ต
3. อาจารย์ผู้สอน วิทยาลัย
4. ครูพิเศษ โรงเรียน

หน้าที่

1. จัดทำแบบประเมินผลผู้เรียน และประเมินผลทางตัวนิ่มงาน
2. วิจารณ์วิทยานิพนธ์ของศึกษารองานและเสนอแนะวิชาสาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 2555



(รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ ลิขิตวิบูลย์)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
วิทยาลัย

ภาคผนวก จ

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตร 5 ปี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (พ.ศ.2555) มีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (พ.ศ.2551) โดยมีการปรับเปลี่ยนกลุ่มวิชาครู กลุ่มวิชาเอก และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2.1 หมวดวิชาบังคับ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (พ.ศ.2555) มีการเพิ่มเติมและปรับเปลี่ยนรายวิชาดังรายละเอียด ตารางที่ 2 เปรียบเทียบรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (พ.ศ.2551) กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (พ.ศ.2555) หัวเรื่องที่ 2 หมวดวิชาเอก ข้อ 2.1 วิชาเอกบังคับ

2.2 หมวดวิชาเอกเลือก

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (พ.ศ.2555) มีการเพิ่มเติมและปรับเปลี่ยนรายวิชาดังรายละเอียด ตารางที่ 2 เปรียบเทียบรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (พ.ศ.2552) กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (พ.ศ.2555) หัวเรื่องที่ 2 หมวดวิชาเอก ข้อ 2.2 วิชาเอกเลือก

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (พ.ศ.2551) กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (พ.ศ.2555)

หมวดวิชา	โครงสร้างเดิม(พ.ศ.2551)	โครงสร้างใหม่(พ.ศ.2555)
1.กลุ่มวิชาครู		
1.1วิชาชีพครูบังคับ	33 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอก		
2.1 วิชาเอกบังคับ	45 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอกเลือก	24 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
2.3 วิชาการสอน วิชาเอก	-	6 หน่วยกิต

หมวดวิชา	โครงสร้างเดิม(พ.ศ.2551)	โครงสร้างใหม่(พ.ศ.2555)
3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	25 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (พ.ศ.2551) กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (พ.ศ.2555)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2551)	หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2555)
<p>1.หมวดวิชาครู</p> <p>1.1 วิชาชีพครู</p> <p>1001101 ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู</p> <p>1001102 การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1012207 จิตวิทยาสำหรับครู</p> <p>1001203 การจัดการเรียนรู้</p> <p>1009201 การวัดและประเมินผลการศึกษา</p> <p>1010201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>1001307 การบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>1009317 การวิจัยทางการศึกษา</p> <p>1001309 ความเป็นครู</p> <p>1012445 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1001311 ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ผู้นำยุวภาษา และผู้บำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>1.หมวดวิชาครู</p> <p>1.1 วิชาชีพครู</p> <p>1001101 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1001102 ปรัชญาการศึกษา</p> <p>1001203 ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู</p> <p>1001204 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>1001205 ความเป็นครู</p> <p>1001206 จิตวิทยาสำหรับครู</p> <p>1001307 การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1001308 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1001309 การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>1001310 การวิจัยเพื่อการเรียนรู้</p> <p>1001411 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1001412 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>1001213 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู</p> <p>1001214 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1001215 ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำยุวภาษาและผู้นำเนตรนารี</p> <p>1001216 วิจัยวิทยาการบูรณาการจัดการเรียนรู้</p>
<p>2. หมวดวิชาเอก</p> <p>2.1 วิชาเอกบังคับ</p> <p>รายวิชาเดิม</p> <p>1011101 ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>1011102 โครงสร้างข้อมูล</p> <p>1011203 อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม</p>	<p>2. หมวดวิชาเอก</p> <p>2.1 วิชาเอกบังคับ</p> <p>รายวิชาที่มีการปรับปรุงเพิ่มเติม</p> <p>1011101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ 1</p> <p>1011102 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ 2</p> <p>1011201 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2551)	หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2555)
ภาษาคอมพิวเตอร์	1011202 การสอนสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
1011204 ระบบปฏิบัติการ	1011203 ระบบจัดการฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา
1011205 สถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์	1011204 การสอนโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
1011206 ระบบฐานข้อมูลแบบ คลอเอนท์และเซิร์ฟเวอร์	1011205 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์
1011207 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1011206 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
1011208 การเขียน โปรแกรมเชิงวัตถุ	1011207 จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา
1011209 คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว	1011208 การเขียน โปรแกรมเชิงวัตถุสำหรับงานในสถานศึกษา
1011210 จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์	1011209 คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว
1011311 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	1011301 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
1011312 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1011302 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
1011313 การออกแบบเว็บ	1011303 เทคโนโลยีและการออกแบบเว็บ
1011414 ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1011304 การสอนระบบปฏิบัติการ
	1011401 โครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
2.2 วิชาเอกเลือก	
1011321 การพัฒนาเว็บช่วยสอน	2.2 วิชาเอกเลือก
1011322 ระบบการจัดการเรียนอิเล็กทรอนิกส์	1011260 พื้นฐานการเขียน โปรแกรม
1011323 การพัฒนาโปรแกรมเพื่อจัดการคลังข้อสอบ	1011360 การพัฒนาเว็บช่วยสอน
1011324 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	1011361 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย
1011325 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา	1011362 การประยุกต์ใช้สื่อมัลติมีเดียสำหรับงานการศึกษา
1011326 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน	1011363 เรื่องเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
1011327 การศึกษาวงจรและซ่อมบำรุง ไมโครคอมพิวเตอร์	1011364 ระบบจัดการเรียนอิเล็กทรอนิกส์
1011428 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย	1011365 การพัฒนาโปรแกรมเพื่อจัดการคลังข้อสอบ
1011429 การพัฒนาเกมเพื่อการเรียนการสอน	1011366 การพัฒนาเกมเพื่อการเรียนการสอน
1011330 การตกแต่งภาพกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์	1011367 การสอน ไมโคร โปรเซสเซอร์
1011331 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 1	1011368 การออกแบบและการพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
1011432 ไมโคร โปรเซสเซอร์และ การออกแบบ ไมโครคอมพิวเตอร์	1011460 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
1011433 การประยุกต์ใช้มัลติมีเดีย	1011461 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา
1011341 การเงินธุรกิจและบัญชีการเงิน	1011462 การศึกษาวงจรและซ่อมบำรุง ไมโครคอมพิวเตอร์
1011342 หลักการตลาด	1011463 การเงินธุรกิจและบัญชีการเงิน
1011343 ระบบสารสนเทศเชิงธุรกิจ	1011464 เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบสำนักงาน
1011344 เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบสำนักงานอัตโนมัติ	
1011345 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2551)	หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2555)
1011446 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเงินและการบัญชี	อัตร โนมติ
1011447 การออกแบบและการพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	1011465 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินและการบัญชี
1011448 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	1011466 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับงานทางการศึกษา
1011449 การจัดการระบบสารสนเทศ	1011467 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อธุรกิจ
1011461 เรื่องเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา	1011468 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน
	1011469 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจทางการศึกษา
	1011470 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
	1011471 การจัดการระบบสารสนเทศ
	2.3 วิชาการสอนวิชาเอก
	1011402 ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 1
	1011403 ยุทธวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 2

ภาคผนวก ฉ

ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



กระทรวงศึกษาธิการ
กรมการประถมศึกษา
พ.ศ. 2500

เพื่อควบคุมการสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
จึงออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ตามแบบอย่างของกระทรวงศึกษาธิการ
และกำหนดให้โรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ
ปฏิบัติตามข้อสอบนี้

ข้อสอบนี้ประกอบด้วย ๖ ตอน
ส่วนที่ ๑-๕ เป็นข้อสอบปรนัย
ส่วนที่ ๖ เป็นข้อสอบอัตนัย
เวลาทำข้อสอบ ๖๐ นาที
ให้ทำข้อสอบนี้โดยเร็วที่สุด
และให้ส่งข้อสอบนี้กลับ
พร้อมคำตอบที่เขียนไว้
พร้อมใบคำตอบที่เขียนไว้
พร้อมใบคำตอบที่เขียนไว้

ระดับคะแนน	จำนวนหน่วยของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	ค่อนข้างดี	1.5
D	พอใช้	1.0
E	ต่ำ	0.5

ข้อสอบนี้จัดทำขึ้นโดยกระทรวงศึกษาธิการ
และกำหนดให้โรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ
ปฏิบัติตามข้อสอบนี้
และให้ส่งข้อสอบนี้กลับ
พร้อมคำตอบที่เขียนไว้
พร้อมใบคำตอบที่เขียนไว้
พร้อมใบคำตอบที่เขียนไว้

ระเบียบปฏิบัติ... (faint text)

ความหมายของ...

ความหมายของ...

(faint text)

(faint text)

(faint text)

หลักการปฏิบัติ...

ข้อ 1 (Article 1)...

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

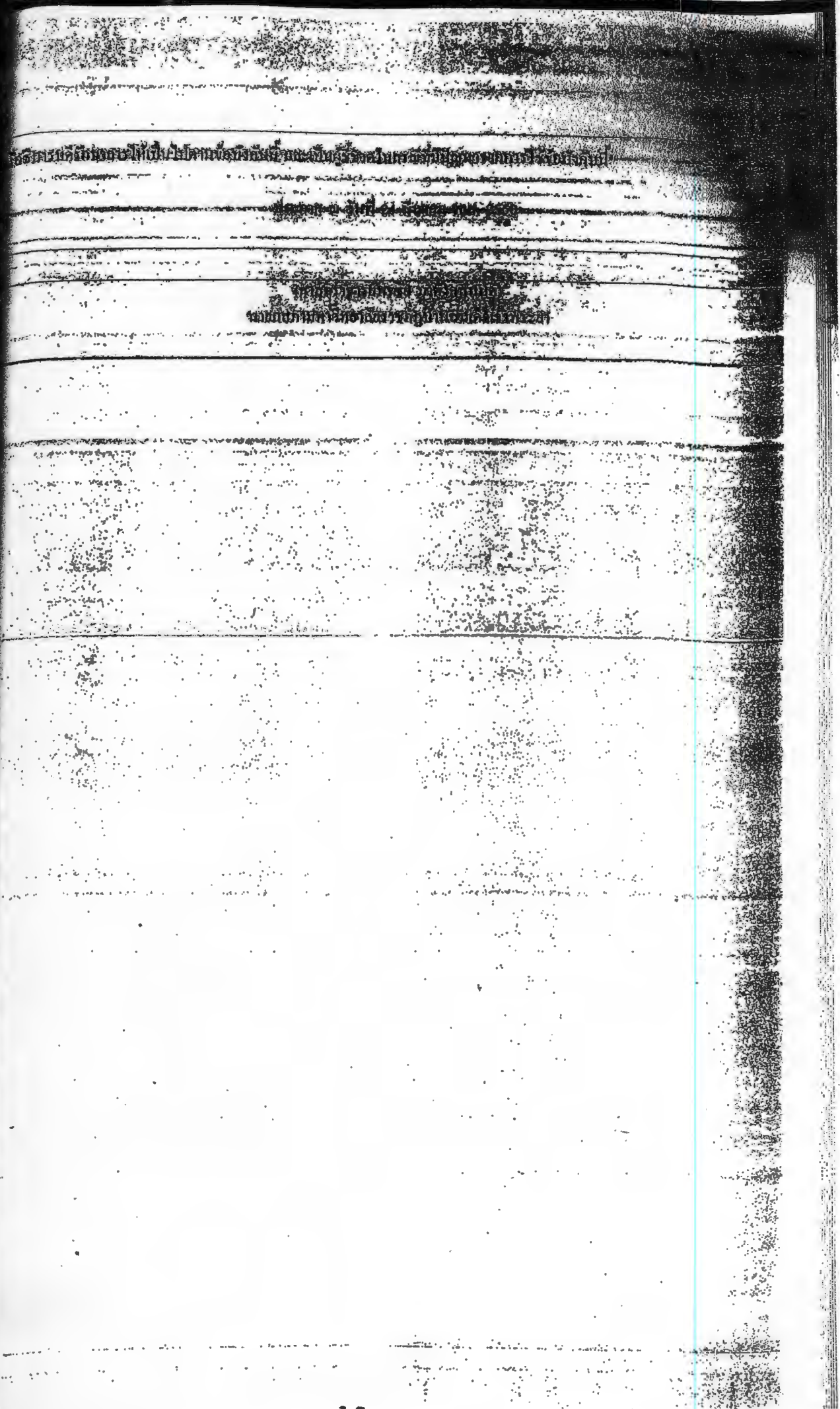
(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)

(faint text)





กระทรวงศึกษาธิการ
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปอย่างเรียบร้อยและเป็นธรรม

จึงกำหนดระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์ของระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๔. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๖. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๗. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๘. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๙. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑๐. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๑. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑๒. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๓. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑๔. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๕. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑๖. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๗. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑๘. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๙. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒๐. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๑. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒๒. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๓. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒๔. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๕. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒๖. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๗. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒๘. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๙. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๓๐. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓๑. หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑๓ ใ้...
๑๔ ใ้...
๑๕ ใ้...

ปีระกา ๒ รัตน ๒๑ สิงหาคม ๒๓๔๑

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระที่นั่งสุทไธสวรรย์

ณ พระที่นั่งสุทไธสวรรย์

พิจารณาการขอรับรางวัลเชิดชูเกียรติ

วันที่รับรางวัล	วันที่รับรางวัล	15 พฤษภาคม
วันที่รับรางวัล	วันที่รับรางวัล	27 พฤษภาคม
วันที่รับรางวัล	วันที่รับรางวัล	28 พฤษภาคม

ข้อ 1. วัตถุประสงค์

เพื่อเชิดชูเกียรติบุคคลที่ปฏิบัติงานดีเด่น ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 2. วัตถุประสงค์

1.1. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรในมหาวิทยาลัย ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และคุณงามความดี

1.2. เพื่อเป็นเกียรติแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่น ของมหาวิทยาลัย

1.3. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย

1.4. เพื่อเป็นเกียรติแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่น ของมหาวิทยาลัย

มาตรา 2

วิธีประเมินความดี

วิธีประเมินความดี โดยพิจารณาจากผลงาน และประวัติการปฏิบัติงานในลักษณะที่สมควรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยพิจารณาจากผลงานที่เด่นชัดและดีเด่นกว่าผู้อื่น

ข้อ 1. การประเมินโดยกรรมการ

ในการประเมินโดยกรรมการ คณะกรรมการจะเลือกพิจารณาประวัติการปฏิบัติงานที่เด่นชัดและดีเด่นกว่าผู้อื่น

1.1. การเสนอชื่อผู้สมควร

การเสนอชื่อผู้สมควรจะพิจารณาจากคุณลักษณะของสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องหรือด้านอื่น ๆ หรือคุณงามความดีที่เด่นชัดและดีเด่นกว่าผู้อื่น โดยพิจารณาจากผลงานที่เด่นชัดและดีเด่นกว่าผู้อื่น

1.2. การเสนอชื่อผู้สมควร

เป็นการเสนอชื่อผู้สมควรซึ่งในสาขาวิชาที่มีคนปฏิบัติงานน้อยหรือไม่มีคนปฏิบัติงาน โดยพิจารณาจากผลงานที่เด่นชัดและดีเด่นกว่าผู้อื่น

1.3. การทูลเกล้าฯ ถวาย

การทูลเกล้าฯ ถวายเป็นการเสนอชื่อผู้สมควรในสาขาวิชาที่มีคนปฏิบัติงานน้อยหรือไม่มีคนปฏิบัติงาน โดยพิจารณาจากผลงานที่เด่นชัดและดีเด่นกว่าผู้อื่น

1.4. การทูลเกล้าฯ ถวาย

การทูลเกล้าฯ ถวายเป็นการเสนอชื่อผู้สมควรในสาขาวิชาที่มีคนปฏิบัติงานน้อยหรือไม่มีคนปฏิบัติงาน โดยพิจารณาจากผลงานที่เด่นชัดและดีเด่นกว่าผู้อื่น

1.5. การประเมินการปฏิบัติงาน

การประเมินการปฏิบัติงานเป็นการพิจารณาจากผลงานที่เด่นชัดและดีเด่นกว่าผู้อื่น

1.5.1. ผลการปฏิบัติงาน

1.5.2. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง หรือ 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)

1.5.3. เมื่อหาข้อสงสัยควรจะไปขอคำปรึกษาจากหัวหน้างาน

2.14 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

ข้อ 2 การประเมินวิทยฐานะของครู

การประเมินวิทยฐานะของครู... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี...

2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

นิตยภัตของครู... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี...

2.2 นิตยภัตของครู

ในกรณีพิเศษ...

2.3 การประเมินวิทยฐานะของครู

การประเมินวิทยฐานะของครู... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี...

2.3.1 การประเมินวิทยฐานะของครู

2.3.2 การประเมินวิทยฐานะของครู

2.3 การประเมินวิทยฐานะของครู

นิตยภัตของครู... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี...

ข้อ 3 การศึกษาค้นคว้าวิจัย

3.1 นิตยภัตของครู... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี... วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี...

3.2 การศึกษาค้นคว้าวิจัย

บทที่ 3

การศึกษาค้นคว้าวิจัย

- ข้อ 1. คำจำกัดความ... ข้อ 2. การเก็บข้อมูล... ข้อ 3. วิธีการประเมิน... ข้อ 4. การประเมินผล... ข้อ 5. การบันทึกผล... ข้อ 6. นิตยภัตของครู... ข้อ 7. นิตยภัตของครู... ข้อ 8. นิตยภัตของครู...

ข้อ ๑

การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่


- ข้อ ๑. ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ข้อ ๒. ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงตรง
- ข้อ ๓. ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกล้าหาญ
- ข้อ ๔. ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความประหยัด
- ข้อ ๕. ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย
- ข้อ ๖. ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ
- ข้อ ๗. ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรง

ข้อ ๒

การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการชั้นรอง

- ข้อ ๑. ข้าราชการชั้นรองต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
 - ข้อ ๒. ข้าราชการชั้นรองต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงตรง
 - ข้อ ๓. ข้าราชการชั้นรองต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกล้าหาญ
 - ข้อ ๔. ข้าราชการชั้นรองต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความประหยัด
- พ.ศ. ๒๔๗๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๗๕


 (นายเสนาบดีกระทรวงมหาดไทย)
 อธิบดีกรม
 กระทรวงมหาดไทย