



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ - 1 มี.ค. 2559 1๗๖๖๗๗



มคอ.๒

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

Bachelor of Arts Program in East Asian Languages and
Cultures

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)

ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

ปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังมุ่งพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง โดยทุกฝ่ายต่างพยายามเร่งพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืนสิ่งหนึ่งซึ่งปฏิเสธไม่ได้ว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาตนเอง คือ การเรียนรู้และฝึกฝนทักษะภาษาต่างประเทศ เนื่องจาก การศึกษาองค์ความรู้หรือวิทยาการในด้านต่างๆ ผ่านภาษาไทยเพียงภาษาเดียวอาจไม่เพียงพอต่อการพัฒนาท่ามกลางอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน ดังนั้น ภาษาต่างประเทศจะเป็นกุญแจสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะทางด้านภาษาเพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาความรู้เพิ่มเติมรวมถึงการใช้ทักษะดังกล่าวเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาษาที่กำลังเป็นที่นิยมอย่างมากในปัจจุบันก็คือ ภาษาในกลุ่มภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี การเรียนรู้ภาษาเหล่านี้ นอกจากจะช่วยให้เกิดประโยชน์ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของภูมิภาคนั้นๆ ได้เป็นอย่างดีรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ ช่วยฝึกฝนให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น เรียนรู้ที่จะเข้าใจตนเองและผู้อื่น ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่สังคมไทยขาดไป โดยเฉพาะเยาวชนไทยในสมัยนี้ ดังนั้นการศึกษาในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ทั้งทักษะการใช้ภาษาและการเรียนรู้วัฒนธรรมในภูมิภาค เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน และพร้อมที่จะรับใช้สังคมและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม

เพื่อความเป็นปัจจุบันและเหมาะสมแก่กาลสมัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และจัดกระบวนการเรียนการสอนในระบบการเรียนการสอนในระดับปริญญาบัณฑิต โดยใช้ศาสตร์ทางภาษาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติสืบไป

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5 มกราคม พ.ศ. 2558

สารบัญ

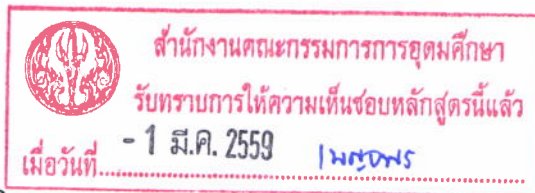
เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร..	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	5
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	9
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	11

เรื่อง	หน้า
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม(การฝึกงาน).....	42
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี).....	42
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต นักศึกษา.....	44
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	44
3. สรุปรมาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping).....	48
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต นักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	61
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา.....	61
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	61
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	62
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	62
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร.....	63
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน.....	63
3. การบริหารคณาจารย์.....	64
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	64
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต นักศึกษา.....	65
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	65
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	66

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	67
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	67
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	68
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร.....	68
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ.....	71
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ.....	87
ภาคผนวก ค รหัสวิชาและลำดับวิชาในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก.....	93
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก.....	94
ภาคผนวก จ ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ.....	105
ภาคผนวก ฉ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก.....	119
ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐.....	122

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต



สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก
(หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in East Asian Languages and Cultures

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (East Asian Languages and Cultures)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (East Asian Languages and Cultures)

3. วิชาเอก

ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย (รายวิชาทางด้านภาษาจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่จัดการเรียนการสอน โดยตรงเท่านั้น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2558

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2558 วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิเทศสัมพันธ์
- 8.2 ล่าม นักแปลภาษา
- 8.3 นักวิชาการ
- 8.4 ข้าราชการกระทรวงต่างประเทศ
- 8.5 พนักงานองค์กรระหว่างประเทศ
- 8.6 พนักงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน
- 8.7 พนักงานองค์กรสาธารณประโยชน์ (NGOs)


 8.8 อาชีพที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมภาคบริการและท่องเที่ยว
 วันที่ - 1 มี.ค. 2559 10:00 น.

ฯลฯ

 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1		อาจารย์	นายธเนศ สายจิตบริสุทธิ์	M.A. Korean Language and Literature, Korea University, 2013 อ.บ.(ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
2		อาจารย์	นางสาวศิวพร พงษ์ธรรม	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) นานาชาติ/สหสาขาวิชา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 อ.บ.(เอเชียศึกษา), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552
3		อาจารย์	นางสาวสุดีวรรณ ไทลเจริญ	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) นานาชาติ/สหสาขาวิชา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 อ.บ.(ภาษาเกาหลี), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศจีน ประเทศญี่ปุ่น และประเทศเกาหลีใต้ ซึ่งประเทศไทยและประเทศเหล่านี้มีความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจการลงทุน และการท่องเที่ยว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลีเพิ่มมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นพื้นที่และเส้นทางยุทธศาสตร์สำคัญของโลกที่เจริญทางวัฒนธรรมมาอย่างยาวนาน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและก้าวหน้า ทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างเสริมองค์ความรู้และเชื่อมโยงเครือข่ายความสัมพันธ์ภายในภูมิภาคให้กระชับมากขึ้น เพื่อรักษาความเป็นตะวันออกและสามารถแข่งขันกับประเทศ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เสริมสร้างทักษะด้านภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นำไปสู่การดำรงชีวิตที่มีคุณภาพและสามารถพัฒนาศักยภาพสู่การประกอบอาชีพ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และประเทศชาติเนื่องจากประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะประเทศจีน ประเทศญี่ปุ่น ประเทศเกาหลีใต้ มีบทบาทและอิทธิพลทั้งทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมต่อประชาคมโลก ประเทศไทยจึงต้องการผู้มีความรู้ด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นตัวกลางในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ

ปัจจุบัน นอกจากภาษาอังกฤษแล้ว ภาษาในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และ ภาษาเกาหลี มีบทบาทสำคัญในหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, ด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคมวัฒนธรรม

ด้านการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศนั้น ประเทศไทยและประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความสัมพันธ์ทางการทูตที่คืบมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน เริ่มจากความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างประเทศไทยกับประเทศจีนนั้น เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2518 จนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลา 40 ปี ส่วนความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น เริ่มตั้งแต่วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2430 จนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลา 120 ปีและประเทศไทยกับประเทศเกาหลีใต้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันตั้งแต่ก่อนสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูต โดยรัฐบาลไทยได้ส่งทหารไปร่วมกับกองกำลังของสหประชาชาติในช่วงสงครามเกาหลี (พ.ศ. 2493 – 2496) จากนั้นได้สถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2501 จนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลา 57 ปี

ด้านเศรษฐกิจ จะเห็นได้ว่า ปริมาณการค้าระหว่างประเทศไทยกับประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีปริมาณสูงมาก สำหรับประเทศจีน ถือเป็นประเทศคู่ค้าที่สำคัญของประเทศไทย โดยเป็นตลาดเป้าหมายการส่งออกที่ใหญ่ที่สุด ในปี พ.ศ. 2557 ประเทศไทยมีสัดส่วนการส่งออกไปประเทศจีนเป็นมูลค่าสูงถึง 737,445 ล้านบาท เป็นประเทศที่มีการนำเข้าสินค้าเป็นอันดับที่ 2 ของประเทศไทย อีกทั้ง การเปิดเขตการค้าเสรีจีน – อาเซียน เป็นการเปิดโอกาสทางการค้าและการลงทุนมากยิ่งขึ้น ส่วนประเทศญี่ปุ่น ในปี พ.ศ. 2557 ประเทศญี่ปุ่นเป็นคู่ค้ารายใหญ่ที่สุดของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประเทศไทยมีสัดส่วนการนำเข้าจากประเทศญี่ปุ่นคิดเป็นมูลค่า 1,070,640 ล้านบาท (ร้อยละ 15.6) และส่งออกคิดเป็นมูลค่า

648,061 ล้านบาท (ร้อยละ 9.6)ของมูลค่าการนำเข้าและส่งออกทั้งหมด เช่นเดียวกับประเทศเกาหลีใต้ ที่ถือเป็นประเทศคู่ค้าที่สำคัญของประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2557 ประเทศไทยมีสัดส่วนการนำเข้าจากสาธารณรัฐเกาหลีเป็นอันดับ 6 จากประเทศคู่ค้าทั้งหมด โดยมีมูลค่าการนำเข้าคิดเป็นมูลค่า 256,806 ล้านบาท (ร้อยละ 3.8) และประเทศเกาหลีใต้ยังเป็นประเทศผู้ลงทุนรายใหญ่อันดับที่ 17 ของประเทศไทยอีกด้วย นอกจากนี้ กฎบัตรอาเซียน (Asean Charter) ที่เริ่มใช้เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2551 มีเนื้อหาเกี่ยวกับกรอบปฏิบัติของอาเซียน ที่เป็นความร่วมมือกันระหว่างภูมิภาคในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในด้านเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศ หรือที่เรียกว่า อาเซียนบวกสาม (ประเทศจีน, ประเทศญี่ปุ่น, ประเทศเกาหลีใต้) และปัจจุบันได้พัฒนาไปสู่ อาเซียนบวกหก (เพิ่มเติม ประเทศออสเตรเลีย, ประเทศนิวซีแลนด์, ประเทศอินเดีย) ทำให้เกิดความร่วมมือกันในด้านเศรษฐกิจเป็นอย่างสูง(กระทรวงพาณิชย์, 2557)

ด้านสังคมวัฒนธรรม จากที่ได้กล่าวข้างต้นว่า ประเทศไทยและประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้แล้วแต่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และจากการติดต่อระหว่างกันในด้านต่างๆ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางสังคมและวัฒนธรรมเกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีของประเทศไทย ที่เปรียบเสมือนกับเป็นบ้านที่เมืองน้องกันมาช้านาน จนอาจเรียกได้ว่าวัฒนธรรมจีนกลายเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของคนไทย ไม่ว่าจะเป็น วัฒนธรรมการกิน ประเพณีและความเชื่อ ส่วนวัฒนธรรมญี่ปุ่นและเกาหลีนั้น จะพบเห็นได้จากการหลงใหลเข้ามาของสื่อวัฒนธรรมเจปโปบและเคปโปบ เช่น ดนตรี ภาพยนตร์ ละคร การ์ตูน ส่งผลให้ประชาชนชาวไทยคุ้นเคยกับวัฒนธรรมเหล่านี้และนำไปสู่วัฒนธรรมการบริโภคอาหารและเครื่องสำอาง การแต่งกาย และรูปแบบการใช้ชีวิต

จากข้อมูลการสำรวจวิจัยของสำนักวิจัยสยามและเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตโพลล์ พบว่า ชาวคนไทยมีความสนใจศึกษาภาษาที่สาม นอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 77.51 และกลุ่มภาษาที่มีผู้สนใจเรียนมากที่สุดคือ ภาษาจีนกลาง รองลงมาคือภาษาเกาหลีและภาษาญี่ปุ่นส่วนสาเหตุที่ผู้เรียนสนใจศึกษาเรียนภาษาที่สาม อันดับแรก เพื่อเพิ่มโอกาสในการหางานทำหรือเพื่อประโยชน์ในการทำงาน (ร้อยละ 85.49) รองลงมาคือ ต้องการติดตามข้อมูลเรื่องราวของสิ่งที่สนใจ อาทิ ข้อมูลของดารา นักร้อง นักแสดง การ์ตูน เพลง ละคร ภาพยนตร์ และ เกม เป็นต้น (ร้อยละ 84.66) ประการสุดท้ายคือ ผู้ปกครองหรือบุคคลใกล้ชิดคิดพียงประสงค์ให้เรียน (ร้อยละ 82.16)(ASTVผู้จัดการออนไลน์ 2557, ออนไลน์)

อีกทั้ง รัฐบาลไทยยังให้การสนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ดังจะเห็นได้จากรายงานข่าวจากทำเนียบรัฐบาลว่า ในการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2557 กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการทุนศึกษาด้านการสอนภาษาต่างประเทศที่สองเพื่อผลิตครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สำคัญๆ โดยเฉพาะภาษาของประเทศคู่ค้า ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี เยอรมัน ฝรั่งเศส สเปน รัสเซีย เวียดนาม เขมร พม่า อินโดนีเซียและมาเลเซีย เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศและขีดความสามารถในการแข่งขันของคนไทย อันเป็นการเตรียมความพร้อมและความเข้มแข็งสู่ประชาคมโลก และ

ประชาคมอาเซียนตามนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกย่ององค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล (กรุงเทพมหานคร 2557, ออนไลน์)

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ไม่ว่าจะเป็นด้านการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, ด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคมวัฒนธรรม รวมไปถึงการสำรวจวิจัยความต้องการของผู้เรียน จึงส่งผลให้เกิดความจำเป็นในการจัดทำพัฒนาหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อตอบสนองทั้งในด้านความต้องการของผู้เรียน และความต้องการบัณฑิตในสาขาวิชานี้เพื่อไปพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติในด้านต่างๆ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงเหนือ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

1.3.1 เพื่อให้มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงเหนือได้ดี สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.3.2 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เกี่ยวกับเนื้อหาได้ และบูรณาการความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

1.3.3 เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม

1.3.4 เพื่อให้มีทักษะการใช้ชีวิตและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน

1.3.5 เพื่อให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนพัฒนายุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	-ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง	-เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานภายในระยะเวลา 3 ปี แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใน ระยะเวลา 2 ปี	-ติดตามการเปลี่ยนแปลงคามความ ต้องการของหน่วยงานองค์กรและ สถานประกอบการ -เพิ่มทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุน การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง -ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้น พัฒนาการของผู้เรียน -จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่ เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี	-รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต -มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่ คณาจารย์ -ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบ สารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วย ตนเอง -จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้น พัฒนาการของผู้เรียน -ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การ ประเมินผลของอาจารย์ตามผลการ เรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพ.ศ.2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี	-พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่ เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะในการ วิเคราะห์และสื่อสาร	-จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการ สอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน -ระดับความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษา ต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการ เรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นระบบทวิภาคเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้มีความสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.3 ปัญหาของนิสิต นักศึกษาแรกเข้า

นิสิต นักศึกษาในหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จำเป็นต้องเรียนรายวิชาทางภาษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นภาษาใหม่ที่นิสิต นักศึกษาไม่คุ้นเคย ดังนั้น นิสิต นักศึกษาจึงอาจมีปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาดังกล่าวในระยะแรก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาข้อจำกัดของนิสิต นักศึกษาในข้อ 2.3

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีวิธีดำเนินการช่วยเหลือนิสิต นักศึกษาอย่างเป็นระบบ ดังนี้

2.4.1 มีการจัดทดสอบทางทักษะด้านภาษาของนิสิต นักศึกษาเพื่อวัดความรู้ ก่อนเรียนให้เหมาะสมกับทักษะความรู้ด้านภาษาของผู้เรียน

2.4.2 จัดอบรมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของนิสิต นักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน

2.5 แผนการรับนิสิต นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต นักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2558	60	-	-	-	60	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปีละ 60 คน เริ่มจบการศึกษาในปีการศึกษา 2561
2559	60	60	-	-	120	
2560	60	60	60	-	180	
2561	60	60	60	60	240	
2562	60	60	60	60	240	

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และงบประมาณรายได้ของสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ค่าบำรุงการศึกษา	1,194,000	2,388,000	3,582,000	4,776,000	4,776,000
ค่าธรรมเนียมพิเศษ	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
งบประมาณแผ่นดิน	48,000	96,000	144,000	192,000	192,000
รวมรายรับ	1,332,000	2,664,000	3,996,000	5,328,000	5,328,000

หมายเหตุ งบประมาณอาจเปลี่ยนไปตามจำนวนนิสิต นักศึกษา

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
1. งบดำเนินงาน					
1.1 ค่าตอบแทน	-	28,800	43,200	72,000	72,000
1.2 ค่าใช้สอย	50,000	65,000	70,000	75,000	75,000
1.3 ค่าวัสดุ	10,000	20,000	30,000	40,000	40,000
รวม(1)	60,000	113,800	143,200	187,000	187,000
ค่าครุภัณฑ์	0	75,000	80,000	85,000	85,000
รวม (2)	0	75,000	80,000	85,000	85,000
รวม (1) + (2)	60,000	188,800	223,200	272,000	272,000
จำนวนนิสิต นักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต นักศึกษา	7,300	7,300	7,300	7,300	7,300

หมายเหตุ งบประมาณอาจเปลี่ยนแปลงไปตามจำนวนนิสิต นักศึกษา

2.7 ระบบการศึกษา

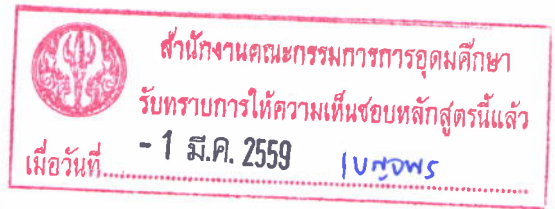
แบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**3.1 หลักสูตร**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียง เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา



3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

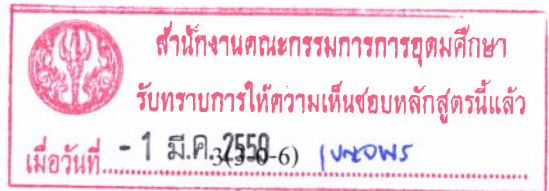
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

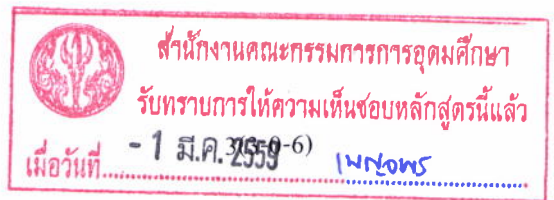
- | | |
|---|-------------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 9 หน่วยกิต |
| 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 9 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า | 90 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ) | 9 หน่วยกิต |
| 2.1.1) บัณฑิตเรียน | 3 หน่วยกิต |
| 2.1.2) บัณฑิตเลือก | 6 หน่วยกิต |
| 2.2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 81 หน่วยกิต |
| 2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ | 27 หน่วยกิต |
| 2.2.2) กลุ่มวิชาบังคับเลือก | 27 หน่วยกิต |
| 2.2.3) กลุ่มวิชาเลือก | 21 หน่วยกิต |
| 2.2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 6 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| 4) หมวดวิชาโท (สำหรับสาขาวิชาอื่น) ไม่น้อยกว่า | 24 หน่วยกิต |

กำหนดให้นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------------|--|----------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต | |
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 9 หน่วยกิต | |
| 2001101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ
Thai for Communication and Information Retrieval | 3(3-0-6) |
| 2001102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English for Communication | 3(3-0-6) |



2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	
	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development	3(3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society	3(3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3(3-0-6)
	1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology	3(2-2-5)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	90 หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะ)	9 หน่วยกิต
	2.1.1) บัณฑิตเรียน	3 หน่วยกิต
2100101	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต Reading English for Life	3(3-0-6)
	2.1.2) บัณฑิตเลือก	6 หน่วยกิต
2100102	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for General Presentation	3 (2-2-5)
2100103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมโนทัศน์ในสังคม Thai for Conceptual Communication in Society	3(3-0-6)



- 2100104 ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์
Arts for Human Development
- 2200105 สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต
Social Sciences for Life

3(3-0-6)

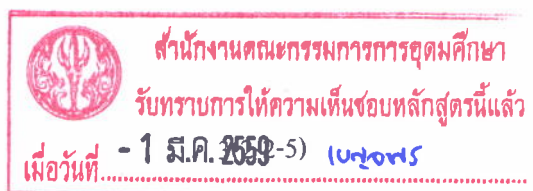
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน**81 หน่วยกิต****2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ****27 หน่วยกิต**

- 2110101 ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออก
Languages and Cultures of Ethnic Groups in East Asia 3(2-2-5)
- 2110102 ภาษาจีน 1
Chinese I 3(2-2-5)
- 2110103 ภาษาญี่ปุ่น 1
Japanese I 3(2-2-5)
- 2110104 ภาษาเกาหลี 1
Korean I 3(2-2-5)
- 2110205 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
East Asian History 3(3-0-6)
- 2110206 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออก
Society and Cultures in East Asia 3(3-0-6)
- 2110307 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก
International Relations in East Asia 3(3-0-6)
- 2110308 สัมมนาเชิงวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก
Seminar in East Asian Cultures 3(2-2-5)
- 2110409 การวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก
Introduction to Research in East Asian Languages and Cultures 3(2-2-5)

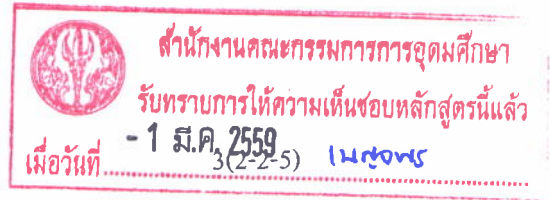
2.2.2) กลุ่มวิชาบังคับเลือก**27 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งเพียงภาษาเดียว

- 2110210 ภาษาจีน 2
Chinese 2 3(2-2-5)



2110211	ภาษาจีน 3 Chinese 3	
2110312	ภาษาจีน 4 Chinese 4	3(2-2-5)
2110313	ภาษาจีน 5 Chinese 5	3(2-2-5)
2110414	ภาษาจีน 6 Chinese 6	3(2-2-5)
2110215	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication 1	3(2-2-5)
2110216	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication 2	3(2-2-5)
2110217	การอ่านและการเขียนภาษาจีน Chinese Reading and Writing	3(2-2-5)
2110418	การแปลและการล่ามภาษาจีน Chinese Translation and Interpretation	3(2-2-5)
	ภาษาญี่ปุ่น	
2110219	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)
2110220	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
2110321	ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4	3(2-2-5)
2110322	ภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese 5	3(2-2-5)
2110423	ภาษาญี่ปุ่น 6 Japanese 6	3(2-2-5)
2110224	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	3(2-2-5)
2110225	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	3(2-2-5)



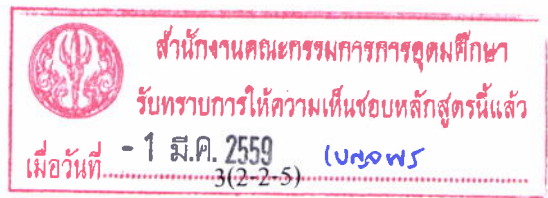
2110226	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น Japanese Reading and Writing	
2110427	การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่น Japanese Translation and Interpretation	3(2-2-5)
	ภาษาเกาหลี	
2110228	ภาษาเกาหลี 2 Korean 2	3(2-2-5)
2110229	ภาษาเกาหลี 3 Korean 3	3(2-2-5)
2110330	ภาษาเกาหลี 4 Korean 4	3(2-2-5)
2110331	ภาษาเกาหลี 5 Korean 5	3(2-2-5)
2110432	ภาษาเกาหลี 6 Korean 6	3(2-2-5)
2110233	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Korean for Communication 1	3(2-2-5)
2110234	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Korean for Communication 2	3(2-2-5)
2110235	การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี Korean Reading and Writing	3(2-2-5)
2110436	การแปลและการล่ามภาษาเกาหลี Korean Translation and Interpretation	3(2-2-5)

2.2.3) กลุ่มวิชาเลือก

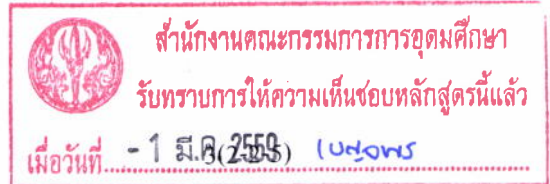
21 หน่วยกิต

ให้นิสิต นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

2110237	การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese Communication for Tourism	3(2-2-5)
2110238	การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese Communication for Hotel	3(2-2-5)



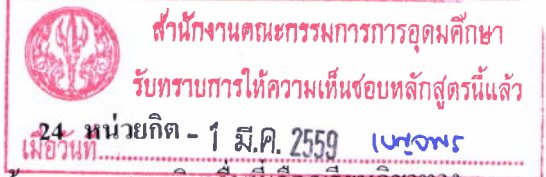
2110239	การสื่อสารภาษาจีนเพื่อธุรกิจ Chinese Communication for Business	
2110240	อารยธรรมจีน Chinese Civilization	3(3-0-6)
2110241	จีนในโลกปัจจุบัน China in World's Today	3(3-0-6)
2110242	การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์จีน Learning Language through Chinese Songs and Movies	3(2-2-5)
2110243	สังคมและวัฒนธรรมจีน Chinese Society and Culture	3(3-0-6)
2110244	วรรณกรรมจีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Literature	3(3-0-6)
2110245	อักษรจีนศึกษา Chinese Characters Studies	3(3-0-6)
2110246	การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว Japanese Communication for Tourism	3(2-2-5)
2110247	การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม Japanese Communication for Hotel	3(2-2-5)
2110248	การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ Japanese Communication for Business	3(2-2-5)
2110249	อารยธรรมญี่ปุ่น Japanese Civilization	3(3-0-6)
2110250	ญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน Japan in World's Today	3(3-0-6)
2110251	การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์ญี่ปุ่น Learning Language through Japanese Songs and Movies	3(2-2-5)
2110252	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Society and Culture	3(3-0-6)
2110253	วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese Literature	3(3-0-6)
2110254	คันจิศึกษา Kanji Studies	3(3-0-6)



2110255	การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว Korean Communication for Tourism	
2110256	การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม Korean Communication for Hotel	3(2-2-5)
2110257	การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ Korean Communication for Business	3(2-2-5)
2110258	อารยธรรมเกาหลี Korean Civilization	3(3-0-6)
2110259	เกาหลีในโลกปัจจุบัน Korea in World's Today	3(3-0-6)
2110260	การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์เกาหลี Learning Language through Korean Songs and Movies	3(2-2-5)
2110261	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Society and Culture	3(3-0-6)
2110262	วรรณกรรมเกาหลีเบื้องต้น Introduction to Korean Literature	3(3-0-6)
2110263	ฮันจาศึกษา Hanja Studies	3(3-0-6)
	2.2.4) กลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต
2110464	วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก Professional Experience in East Asian Languages and Cultures	6(300)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว



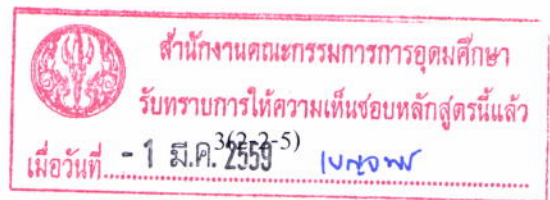
4) หมวดวิชาโท (สำหรับสาขาวิชาอื่น) ไม่น้อยกว่า

สำหรับนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สาขาวิชาอื่นที่เลือกเรียนวิชาทาง สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกให้เลือกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาและ วัฒนธรรมเอเชียตะวันออกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชาบังคับ		12 หน่วยกิต
2110101	ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออก Languages and Cultures of Ethnic Groups in East Asia	3(2-2-5)
2110205	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก East Asian History	3(3-0-6)
2110206	สังคม และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออก Society and Cultures in East Asia	3(3-0-6)
2110307	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก International Relations in East Asia	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาบังคับเลือก		12 หน่วยกิต
ใหนักศึกษาเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งเพียงภาษาเดียว		

ภาษาจีน		
2110102	ภาษาจีน 1 Chinese 1	3(2-2-5)
2110210	ภาษาจีน 2 Chinese 2	3(2-2-5)
2110211	ภาษาจีน 3 Chinese 3	3(2-2-5)
2110312	ภาษาจีน 4 Chinese 4	3(2-2-5)
ภาษาญี่ปุ่น		
2110103	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(2-2-5)



2110219	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	
2110220	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
2110321	ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4	3(2-2-5)
ภาษาเกาหลี		
2110104	ภาษาเกาหลี 1 Korean 1	3(2-2-5)
2110228	ภาษาเกาหลี 2 Korean 2	3(2-2-5)
2110229	ภาษาเกาหลี 3 Korean 3	3(2-2-5)
2110330	ภาษาเกาหลี 4 Korean 4	3(2-2-5)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงจัดแผนการเรียนรายภาคในระบบทวิภาค ดังนี้

แผนการเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	3		วิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาศึกษาทั่วไป	3		วิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาศึกษาทั่วไป	3		วิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาศึกษาทั่วไป	3		วิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาศึกษาทั่วไป	3		วิชาศึกษาทั่วไป	3
2110101	ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ ในเอเชียตะวันออกเฉียง	3(2-2-5)		ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(2-2-5)
	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(2-2-5)		ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 1	3(2-2-5)
รวม		21	รวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อวิชา	หน่วย กิต
2100101	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต	3(3-0-6)		วิชาพื้นฐานคณะ(วิชาเลือก)	3
2110205	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	3(3-0-6)	2110206	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออกเฉียง	3(3-0-6)
	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 2	3(2-2-5)		ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 3	3(2-2-5)
	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)		ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	การอ่านและการเขียนภาษาจีน/ญี่ปุ่น/ เกาหลี	3(2-2-5)		วิชาเลือก	3
	วิชาเลือกเสรี	3		วิชาเลือกเสรี	3
รวม		18	รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2110207	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียง	3(3-0-6)	2110308	สัมมนาด้านวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออกเฉียง	3(2-2-5)
	วิชาพื้นฐานคณะ (วิชาเลือก)	3		ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 5	3(2-2-5)
	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 4	3(2-2-5)		วิชาเลือก	3
	วิชาเลือก	3		วิชาเลือก	3
	วิชาเลือก	3		วิชาเลือก	3
รวม		15	รวม		15

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2110409	การวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	3(2-2-5)	2110464	วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	6(300)
	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี 6	3(2-2-5)			
	การแปลและการล่ามภาษาจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี	3(2-2-5)			
	วิชาเลือก	3			
	รวม	12		รวม	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์

Human Behavior Development

3(3-0-6)

หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต

2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ

Thai for Communication and Information Retrieval

3(3-0-6)

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

English for Communication

เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

- 2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)
Neighboring Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2002102 สุนทรียนิยม 3(3-0-6)
Aesthetic Appreciation
 ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ในแง่ของต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก ระดับความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง
- 2003101 สังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)
Thai and Global Society
 พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาในสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคมโดยดำเนินชีวิตยึดหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก
- 2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Natural Resources and Environments
 ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมนวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่างๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
Science for Quality of Life
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

- 4004102 การคิดและการตัดสินใจ** **3(2-2-5)**
Thinking and Decision Making
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร วรรณคดีและการให้เหตุผลกระบวนการตัดสินใจกำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน
- 4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ** **3(2-2-5)**
Integrated Information Technology
 บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2100101 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**
Reading English for Life
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 พัฒนาระบวนการและทักษะการอ่านที่มุ่งเน้นการเรียนรู้และความเข้าใจด้วยบทที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความเข้าใจรับรู้ต่อโลกและชีวิตประจำวัน
- 2100102 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ** **3 (2-2-5)**
English for General Presentation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2100101 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต
 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน เน้นคำศัพท์ กลุ่มคำ ส่วนว ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง และรูปแบบของสื่อต่างๆ ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน
- 2100103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมโนทัศน์ในสังคม** **3(3-0-6)**
Thai for Conceptual Communication in Society
 ความสามารถทางด้านภาษากับการสร้าง สื่อ และรับรู้มโนทัศน์ในสังคม การนำเสนอความคิดการใช้ภาษากับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาษากับพลวัตทางสังคม และพลังแห่งภาษาเพื่อพัฒนาความคิดชีวิต และสังคม

- 2100104 ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)
Arts for Human Development
 ความหมายและแนวคิดเชิงปรัชญาทาง ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดคุณค่าที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชีวิต
- 2200105 สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)
Social Sciences for Life
 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองสิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ทั้งในระดับสากลและท้องถิ่นไทย ตลอดจนการจัดการปัญหาด้วยการวางแผนพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2110101 ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออก 3(2-2-5)
Languages and Cultures of Ethnic Groups in East Asia
 ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออก ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ วัฒนธรรม วิวัฒนาการของภาษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออก ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และการผสมผสานทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออก
- 2110102 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)
Chinese 1
 สัทอักษรภาษาจีนระบบพินอิน โครงสร้างไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ฝึกการ ฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2110103 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
Japanese 1
 วิธีการออกเสียงในภาษาญี่ปุ่น แนะนำอักษรภาษาญี่ปุ่น 3 รูปแบบ อักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะและอักษรคันจิ ฝึกการ ฟัง พูด อ่านและเขียน โครงสร้างไวยากรณ์และประโยคพื้นฐานและสำนวนที่ทักทายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2110104 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)
Korean 1
 อักษรเกาหลี โครงสร้างไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ฝึกการ ฟัง พูด อ่านและเขียนคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

- 2110205 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
East Asian History
 วิชาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ประเพณี และวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน อิทธิพลการเข้ามาและผลกระทบของวัฒนธรรมตะวันตก ที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออก รวมทั้งปฏิกริยาจากประเทศในภูมิภาค ปัญหาและสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองในปัจจุบัน
- 2110206 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
Society and Cultures in East Asia
 วิชาพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงสภาพปัญหาในภูมิภาคเอเชียตะวันออก ศึกษาเปรียบเทียบภาพรวมภายในภูมิภาค ตลอดจนปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างต่างๆ
- 2110307 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
International Relations in East Asia
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นและอิทธิพลทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคงที่เกี่ยวกับประเทศในเอเชียตะวันออก ตลอดจน นโยบายด้านต่างประเทศที่เชื่อมโยงกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งภายในและภายนอกภูมิภาค
- 2110308 สัมมนาด้านวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก 3(2-2-5)
Seminar in East Asian Cultures
 อภิปรายและนำเสนอประเด็นด้านวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออก ทั้งวัฒนธรรมดั้งเดิมที่สืบเนื่องมาตั้งแต่อดีต การผสมผสานกันทางวัฒนธรรมภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออก และการเลือกรับวัฒนธรรมจากตะวันตกเข้ามาปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน รวมไปถึงการเผยแพร่วัฒนธรรมภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกไปสู่ประเทศอื่นๆ ทั่วโลก
- 2110409 การวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก 3(2-2-5)
Introduction to Research in East Asian Languages and Cultures
 วิธีการทำวิจัยเบื้องต้นทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออก การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ ครอบคลุมตั้งแต่ การเลือกหัวข้อวิจัย การออกแบบวิจัย การทำวิจัย และการสรุปผลการวิจัย

- 2110210 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)
 Chinese 2
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110102 ภาษาจีน 1
 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาจีน ฝึกการ ฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์และข้อความสั้นๆ สำนวนเกี่ยวกับความรู้สึก
- 2110211 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)
 Chinese 3
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110210 ภาษาจีน 2
 โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยคภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น เพิ่มพูนคำศัพท์และสำนวนการพูดในสถานการณ์ต่างๆ
- 2110312 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)
 Chinese 4
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110211 ภาษาจีน 3
 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาจีนที่ซับซ้อนขึ้น เสริมความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยคจากการอ่านเรื่อง
- 2110313 ภาษาจีน 5 3(2-2-5)
 Chinese 5
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110312 ภาษาจีน 4
 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาจีนระดับกลาง ทักษะการใช้รูปประโยคระดับกลางและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือบทความ
- 2110414 ภาษาจีน 6 3(2-2-5)
 Chinese 6
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110313 ภาษาจีน 5
 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาจีนระดับกลางต่อเนื่องจากภาษาจีน 5 ทักษะการใช้รูปประโยคระดับกลางและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือบทความที่ซับซ้อนขึ้น จากหัวข้อและสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง

- 2110215 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
Chinese for Communication 1
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110102 ภาษาจีน 1
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูด โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียน
 มาเพื่อให้สามารถฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้ โดยเน้นการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
- 2110216 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
Chinese for Communication 2
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110215 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ ส่วนวนและรูปประโยคที่
 ซับซ้อนขึ้น เพื่อให้สามารถฟังและสรุปเป็นส่วนวนภาษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- 2110217 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 3(2-2-5)
Chinese Reading and Writing
 บทความภาษาจีนประเภทต่างๆ ที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับ
 สังคมและวัฒนธรรมและนำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นส่วนวนภาษาของตนเอง และการเขียนเรียงความ
 ภาษาจีนขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา
 เน้นการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจน การเขียนจดหมาย และการเขียนอวยพรในไปรษณียบัตร
 ตามรูปแบบที่เป็นทางการ
- 2110418 การแปลและการล่ามภาษาจีน 3(2-2-5)
Chinese Translation and Interpretation
 หลักการแปลและการล่ามเบื้องต้น แปลประโยคที่มีโครงสร้างง่ายๆ ไปจนถึงประโยคที่ซับซ้อนขึ้น
 ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน วิธีการเตรียมตัวและปัญหาที่พบในงานล่าม การ
 แปลและเทคนิคการเป็นล่ามมืออาชีพ
- 2110219 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese 2
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110103 ภาษาญี่ปุ่น 1
 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาญี่ปุ่น ศัพท์การ ฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์และ
 ข้อความสั้นๆ ส่วนวนเกี่ยวกับความรู้สึกร

- 2110220 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
 Japanese 3
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110219 ภาษาญี่ปุ่น 2
 โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยคภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มพูนคำศัพท์และสำนวนการพูด
 ในสถานการณ์ต่างๆ
- 2110321 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
 Japanese 4
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110220 ภาษาญี่ปุ่น 3
 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้น เสริมความเข้าใจเนื้อหาและ
 โครงสร้างของประโยคจากการอ่านเรื่อง
- 2110322 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5)
 Japanese 5
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110321 ภาษาญี่ปุ่น 4
 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ทักษะการใช้รูปประโยคระดับกลางและ
 ทำความเข้าใจเกี่ยวเรื่องหรือบทความ
- 21102423 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5)
 Japanese 6
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110322 ภาษาญี่ปุ่น 5
 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับกลางต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่น 5 ทักษะการใช้
 รูปประโยคระดับกลางและทำความเข้าใจเกี่ยวเรื่องหรือบทความที่ซับซ้อนขึ้น จากหัวข้อและสถานการณ์ที่
 ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง
- 2110224 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 Japanese for Communication 1
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110103 ภาษาญี่ปุ่น 1
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูด โดยใช้ความรู้ที่ได้
 เรียนมาเพื่อให้สามารถฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้ โดยเน้นการออกเสียงได้อย่าง
 ถูกต้อง

- 2110225 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
Japanese for Communication 2
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110224 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อให้สามารถฟังและสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- 2110226 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)
Japanese Reading and Writing
 บทความภาษาญี่ปุ่นประเภทต่างๆที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม และนำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง และการเขียนเรียงความภาษาญี่ปุ่นขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา เน้นการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจน การเขียนจดหมาย และการเขียนอวยพรในไปรษณียบัตรตามรูปแบบที่เป็นทางการ
- 2110332 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)
Japanese Translation and Interpretation
 หลักการแปลและการล่ามเบื้องต้น แปลประโยคที่มีโครงสร้างง่ายๆ ไปจนถึงประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น วิธีการเตรียมตัวและปัญหาที่พบในงานล่าม การแปลและเทคนิคการเป็นล่ามมืออาชีพ
- 2110228 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)
Korean 2
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110104 ภาษาเกาหลี 1
 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาเกาหลี ฟังการ ฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์และข้อความสั้นๆ สำนวนเกี่ยวกับความรู้สึก

- 2110229 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)
Korean 3
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110228 ภาษาเกาหลี 2
 โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยคภาษาเกาหลีในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มพูนคำศัพท์และสำนวนการพูดในสถานการณ์ต่างๆ
- 2110330 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)
Korean 4
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110229 ภาษาเกาหลี 3
 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น เสริมความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยคจากการอ่านเรื่อง
- 2110331 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)
Korean 5
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110330 ภาษาเกาหลี 4
 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาเกาหลีระดับกลาง ทักษะการใช้รูปประโยคระดับกลาง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือบทความ
- 2110432 ภาษาเกาหลี 6 3(2-2-5)
Korean 6
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110331 ภาษาเกาหลี 5
 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาเกาหลีระดับกลางต่อเนื่องจากภาษาเกาหลี 5 ทักษะการใช้รูปประโยคระดับกลางและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือบทความที่ซับซ้อนขึ้น จากหัวข้อและสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง
- 2110233 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
Korean for Communication 1
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110104 ภาษาเกาหลี 1
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูด โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อให้สามารถฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่ายๆ ได้โดยเน้นการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง

2110234 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

Korean for Communication 2

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2110233 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

ทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลีในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อให้สามารถฟังและสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง

2110235 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี

3(2-2-5)

Korean Reading and Writing

บทความภาษาเกาหลีประเภทต่างๆ ที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม และนำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง และการเขียนเรียงความ ภาษาเกาหลีขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา เน้นการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจน การเขียนจดหมาย และการเขียนอวยพรในไปรษณียบัตรตามรูปแบบที่เป็นทางการ

2110436 การแปลและการล่ามภาษาเกาหลี

3(2-2-5)

Korean Translation and Interpretation

หลักการแปลและการล่ามเบื้องต้น แปลประโยคที่มีโครงสร้างง่ายๆ ไปจนถึงประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี วิธีการเตรียมตัวและปัญหาที่พบในงานล่าม การแปลและเทคนิคการเป็นล่ามมืออาชีพ

2110237 การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Chinese Communication for Tourism

คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้สื่อสารสำหรับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในประเทศไทย สำนวนที่ใช้สื่อสารในสนามบิน กภัตตาคาร ร้านอาหารของที่ระลึก

2110238 การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการโรงแรม

3(2-2-5)

Chinese Communication for Hotel

คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้สื่อสารในการทำงานโรงแรม แผนกต้อนรับ แผนกสำรองห้องพัก แผนกบริการงานสัมภาระ แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน แผนกบัญชี แผนกขายและตลาด รวมถึงสำนวนที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาเหตุการณ์เฉพาะหน้า

- 2110239 การสื่อสารภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)
Chinese Communication for Business
 คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้สื่อสารในทางธุรกิจ โดยใช้สถานการณ์จำลอง ทักษะการพูดสื่อสารในสำนักงานและการติดต่อธุรกิจกับชาวจีนด้วยภาษาสุภาพที่เหมาะสมตามวัฒนธรรม
- 2110240 อารยธรรมจีน 3(3-0-6)
Chinese Civilization
 อารยธรรมจีนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาทั้งในแง่ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของชาติตะวันตกและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงที่มีต่อประเทศจีน
- 2110241 จีนในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)
China in World's Today
 ประเทศจีนในโลกปัจจุบันที่น่าสนใจ ด้านชีวิตความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรม
- 2110242 การเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์จีน 3(2-2-5)
Learning Language through Chinese Songs and Movies
 ภาษาจีนปัจจุบันที่ใช้ในบทเพลงและบทภาพยนตร์ที่คัดสรรมา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การสรุป วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังและดู
- 2110243 สังคมและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
Chinese Society and Culture
 สังคม วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวจีน รวมถึงผลงานศิลปะที่สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคม ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 2110244 วรรณกรรมจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Chinese Literature
 ประวัติวรรณกรรมจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยสังเขป วรรณกรรมเด่นและมีชื่อเสียงในแต่ละสมัย เข้าใจแนวคิด และกลวิธีการนำเสนอตลอดจนสังคมและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมในสมัยต่างๆ

- 2110245 อักษรจีนศึกษา 3(3-0-6)
Chinese Characters Studies
 ประวัติและวิวัฒนาการของอักษรจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ตลอดจน โครงสร้างอักษรจีน ความหมายและการใช้อักษรจีน
- 2110246 การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
Japanese Communication for Tourism
 คำศัพท์ ส่วนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารสำหรับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว การแนะนำ สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในประเทศไทย ส่วนวนที่ใช้สื่อสารในสนามบิน ภัตตาคาร ร้านอาหารของที่ระลึก
- 2110247 การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)
Japanese Communication for Hotel
 คำศัพท์ ส่วนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารในการทำงานโรงแรม แผนกต้อนรับ แผนกสำรองห้องพัก แผนกบริการงานสัมภาระ แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน แผนกบัญชี แผนกขายและตลาด รวมถึง ส่วนวนที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาเหตุการณ์เฉพาะหน้า
- 2110248 การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)
Japanese Communication for Business
 คำศัพท์ ส่วนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารในทางธุรกิจ โดยใช้สถานการณ์จำลอง ทักษะการพูดสื่อสาร ในสำนักงานและการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่นด้วยภาษาสุภาพที่เหมาะสมตามวัฒนธรรม
- 2110249 อารยธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
Japanese Civilization
 อารยธรรมญี่ปุ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาทั้งในแง่ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของชาติตะวันตกและประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกต่อประเทศญี่ปุ่น
- 2110250 ญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)
Japan in World's Today
 ประเทศญี่ปุ่นในโลกปัจจุบันที่น่าสนใจ ด้านชีวิตความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรม

- 2110251 การเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์ญี่ปุ่น 3(2-2-5)
Learning Language through Japanese Songs and Movies
 ภาษาญี่ปุ่นปัจจุบันที่ใช้ในบทเพลง และบทภาพยนตร์ที่คัดสรรมา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การสรุป วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังและดู
- 2110252 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
Japanese Society and Culture
 สังคม วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวญี่ปุ่น รวมถึงผลงานศิลปะที่สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคม ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 2110253 วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Japanese Literature
 ประวัติวรรณกรรมญี่ปุ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป วรรณกรรมเด่นและมีชื่อเสียงในแต่ละสมัย เข้าใจแนวคิด และกลวิธีการนำเสนอ ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมในสมัยต่างๆ
- 2110254 กันจิศึกษา 3(3-0-6)
Kanji Studies
 ประวัติและวิวัฒนาการของอักษรคันจิตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนโครงสร้างอักษรคันจิ ความหมายและการใช้อักษรคันจิ
- 2110255 การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
Korean Communication for Tourism
 คำศัพท์ สำนวนภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารสำหรับธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในประเทศไทย สำนวนที่ใช้สื่อสารในสนามบิน ภัตตาคาร ร้านขายของที่ระลึก

- 2110256 การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)
Korean Communication for Hotel
 คำศัพท์ ส่วนวนภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารในการทำงาน โรงแรม แผนกต้อนรับ แผนกสำรองห้องพัก แผนกบริการงานสัมภาระ แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน แผนกบัญชี แผนกขายและตลาด รวมถึง ส่วนวนที่ใช้เพื่อแก้ปัญหาเหตุการณ์เฉพาะหน้า
- 2110257 การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)
Korean Communication for Business
 คำศัพท์ ส่วนวนภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารในทางธุรกิจ โดยใช้สถานการณ์จำลอง เน้นทักษะการพูด สื่อสารในสำนักงานและการติดต่อธุรกิจกับชาวเกาหลีด้วยภาษาสุภาพที่เหมาะสมตามวัฒนธรรม
- 2110258 อารยธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
Korean Civilization
 อารยธรรมเกาหลีตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาทั้งในแง่ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของชาติตะวันตกและประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกต่อประเทศเกาหลีได้
- 2110259 เกาหลีในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)
Korea in World's Today
 ประเทศเกาหลีในโลกปัจจุบันที่น่าสนใจ ด้านชีวิตความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรม
- 2110260 การเรียนภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์เกาหลี 3(2-2-5)
Learning Language through Korean Songs and Movies
 ภาษาเกาหลีปัจจุบันที่ใช้ในบทเพลง และบทภาพยนตร์ที่คัดสรรมา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การสรุป วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังและดู

- 2110261 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
Korean Society and Culture
 สังคม วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวเกาหลี รวมถึงผลงานศิลปะที่สร้างสรรค์
 ต่างๆ ในสังคมตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเน้นการ
 วิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 2110262 วรรณกรรมเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Korean Literature
 ประวัติวรรณกรรมเกาหลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยสังเขป วรรณกรรมเด่นและมีชื่อเสียงในแต่
 ละสมัย เข้าใจแนวคิด และกลวิธีการนำเสนอ ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมในสมัยต่างๆ
- 2110263 ฮันจาศึกษา 3(3-0-6)
Hanja Studies
 ประวัติและวิวัฒนาการของอักษรจีน(ฮันจา)ที่ใช้ในภาษาเกาหลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ตลอดจน
 โครงสร้างอักษรฮันจา ความหมายและการใช้อักษรฮันจา
- 2110464 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก 6(300)
Professional Experience in East Asian Languages and Cultures
 ฝึกงานในหน่วยงานรัฐบาล หรือองค์กรธุรกิจเอกชน ด้านการค้า การศึกษาตลอดจนด้านอื่นๆ ที่
 เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ศึกษา ในรายวิชานี้ หลังจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 เสร็จสิ้น นิสิต นักศึกษาต้องทำบันทึกนิพนธ์และนำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตนิพนธ์



3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์	ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น), มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2537
2		อาจารย์	นายธเนศ สายจิตบริสุทธิ์	M.A. Korean Language and Literature, Korea University, 2013 อ.บ.(ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
3		อาจารย์	นางสาวไพลิน มุรินทร์ วัฒน	M.A.Teaching Chinese as a second language, Nankai University, 2011 อ.บ.(เอเชียศึกษา), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552
4		อาจารย์	นางสาวศิวพร พงษ์ธรรม	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) นานาชาติ/สหสาขาวิชา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 อ.บ.(เอเชียศึกษา), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552
5		อาจารย์	นางสาวชุลีวรรณ ไหลเจริญ	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) นานาชาติ/สหสาขาวิชา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 อ.บ.(ภาษาเกาหลี), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553

หมายเหตุ ประวัติและภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการดูที่ภาคผนวก ก

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์	ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น), มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2537
2		อาจารย์	นายธนศ สายจิตบริสุทธิ์	M.A. Korean Language and Literature, Korea University, 2013 อ.บ.(ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
3		อาจารย์	นางสาวไพลิน มุรินทร์วัฒน์	M.A.Teaching Chinese as a second language, Nankai University, 2011 อ.บ.(เอเชียศึกษา), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552
4		อาจารย์	นางสาวศิวพร พงษ์ธรรม	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) นานาชาติ/สหสาขาวิชา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 อ.บ.(เอเชียศึกษา), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552
5		อาจารย์	นางสาวสุลวีวรรณ ไทลเจริญ	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา) นานาชาติ/สหสาขาวิชา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 อ.บ.(ภาษาเกาหลี), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553
6		อาจารย์	Mr. Muramatsu Michihisa	M.A. Public Policy Studies, Yamanashi Gakuin University, 2002 B.A. Economics, Senshu University, 1975
7		อาจารย์	นางสาวฉกมต หุ่นแก้ว	บธ.ม.(การจัดการทั่วไป), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 ศศ.บ.(ภาษาจีน), มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2549
8		อาจารย์	นายสิทธิชัย แซ่ซัง	M.A.Teaching Chinese to Speaker of Other Languages, Tiansin University, 2013 ศศ.บ.(ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2553
9		อาจารย์	Mr. Liu Xiuyuan	M.A.Teaching Chinese to Speaker of Other Languages, Tiansin University, 2013
10		อาจารย์	นายสหภัต อินทรีย์	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์เอเชีย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555 ศศบ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551

11		อาจารย์	นาวาอากาศโท สมบัติ สมศรี พลอย	ศศ.ม.(จารึกภาษาตะวันออก), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 อ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2538
12		อาจารย์	นางสาวปัทมา เคชะสุวรรณ	M.A. Applied Linguistics, Mcquarie University, 2000 อ.บ.(ภาษาอังกฤษ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527
13		อาจารย์	ว่าที่ร.ต.สุรศักดิ์ เชื่องาม	กศ.ม.(ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554 ค.บ.(สังคมศึกษา), สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2545
14		อาจารย์	นางสาวสุภัทรา โภษะโยธิน	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 น.บ.(นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 กศ.บ.(สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ,2540

หมายเหตุ ประวัติและผลงานทางวิชาการคู่ที่ภาคผนวก ก

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1		อาจารย์	นางสาวกนกวรรณ สุทธิพร	ศส.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 อ.บ.(ภูมิศาสตร์), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537
2		อาจารย์	นางสาวพรทิพย์ แซ่หวง	M.A. International Trade, Sichuan University, 2013 ศส.บ.(ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552
3		อาจารย์	นางสาวศิริรัตน์ วิริยุดตพันธุ์	ศส.ม.(การสื่อสารและวัฒนธรรมญี่ปุ่น) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2557 ศส.บ.(ภาษาญี่ปุ่น), มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2557
4		อาจารย์	นางสาวศิษิตา รากะรินทร์	ศส.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 ศส.บ.(ภาษาญี่ปุ่น), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539
5		อาจารย์	นายมานิช พรหมปัญญา	บร.ม.(การจัดการอุตสาหกรรมบริการ), มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2557 ศส.บ.(ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 อ.บ.(ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548
6		อาจารย์	นางสาวอิศริยา พาที	M.A. Teaching Korean as a Foreign Language in Korean Studies, Ewha Womans University, 2014 อ.บ.(ภาษาไทย), เกียรตินิยมอันดับ 2, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552

หมายเหตุ ประวัติและผลงานทางวิชาการดูที่ภาคผนวก ข

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ให้นิสิต นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานและใช้ทักษะด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลีในสถานประกอบการ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ใช้ทักษะด้านภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สำหรับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

4.1.2 ทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

4.1.3 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนาการทำงานได้

4.1.4 ทักษะการปรับตัวในวัฒนธรรมขององค์กรที่แตกต่างกัน

4.1.5 ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

4.1.6 สามารถใช้เทคโนโลยีได้

4.1.7 มีความกล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

หลักสูตรกำหนดให้นิสิต นักศึกษาต้องจัดทำบัณฑิตนิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้นิสิต นักศึกษาจัดทำบัณฑิตนิพนธ์ภายหลังจากสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมุ่งเน้นความรู้และการแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ของนิสิต นักศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิต นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาในประเทศกลุ่มเอเชียตะวันออกเพื่อการสื่อสารและอธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาได้ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี นิสิต นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 8

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิต นักศึกษาเรียนรายวิชาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิตและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยหัวหน้าหรือผู้ควบคุมงานของสถานประกอบการ

5.6.2 การประเมินติดตามการทำบัตินิพนธ์ เป็นระยะและประเมินผลขั้นสุดท้ายโดยการให้คะแนนผลการเรียนโดยอาจารย์นิเทศก์

5.6.3 การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อคณะกรรมการประเมินผลบัตินิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต นักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา
1. มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยกำหนดให้ผู้เรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการขององค์กรต่างๆ ในสังคมที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง	ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้โดยกำหนดให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ อาทิ ถ่ายภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง การแนะนำเสนอผลงาน การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน การประชุม/สัมมนาโดยใช้ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง เป็นต้น
3. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถประยุกต์ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงเพื่อการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้กลยุทธ์ด้านจัดกิจกรรมเสริม โดยกำหนดให้ผู้เรียนไปเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อสังเกตการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง การจัดกิจกรรมเสวนาร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐและเอกชน
4. มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมเสริม โดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริง เช่น การฝึกงานในองค์กรต่างๆ เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่ทำงานในองค์กรที่นักศึกษาไปฝึกงานและการเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กรอื่นๆ
5. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นแสวงหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาวิชาชีพของคนอยู่เสมอ	ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมเสริม โดยจัดกิจกรรมฝึกทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยเทคโนโลยี มีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่องโดยอาจารย์ วิทยากร และผู้เชี่ยวชาญของสาขา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแลของมหาวิทยาลัยซึ่งได้รวบรวมไว้เป็นเอกสารประกอบ 1 เล่ม การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านดูรายละเอียดจากรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) วิชาศึกษาทั่วไป

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต 2. อุทิศตนเพื่อส่วนรวม 3. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- ด้านคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอนสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าห้องเรียนให้ตรงต่อเวลาการส่งงานตามกำหนดที่ได้รับมอบหมายและการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด - ปลุกฝังให้นักศึกษามีความเสียสละและอุทิศตนเพื่อส่วนรวมในงานกลุ่มและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสาขาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเรียน - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลุกฝังให้นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นและเคารพสิทธิผู้อื่นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- ประเมินจากตรงเวลาของนิสิต นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบวัดผลต่างๆ - ประเมินจากการอุทิศตนทำงานกลุ่มและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสาขา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนเมื่อนิสิต นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและฟังการอภิปรายเมื่อให้ทำงานกลุ่ม

2.2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.มีความรู้ความเข้าใจในด้านภาษา</p> <p>2.มีความใฝ่รู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>3.มีความสามารถในการสื่อสารและประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง</p>	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การสร้างสถานการณ์จำลองบทบาทสมมติและเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเสริมความรู้ในรายวิชาต่างๆ</p> <p>-จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการใช้ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนิสิต นักศึกษาฝึกภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยการทำงานในหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาสร้างโอกาสและเวทีในการใช้ภาษา</p> <p>-จัดกิจกรรมหรือมอบหมายให้นิสิต นักศึกษาสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์จากการเรียนในวิชาทางวัฒนธรรม เพื่อให้ นิสิต นักศึกษาสามารถใช้ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการสืบค้นข้อมูลได้</p> <p>-กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมนอกสถานที่ เพื่อให้ นิสิต นักศึกษามีโอกาสพบชาวจีน ชาวญี่ปุ่น และชาวเกาหลี เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรม โดยให้นิสิต นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการสื่อสารได้จริง</p>	<p>-ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตนักศึกษาในด้านต่างๆคือการสังเกตการถามตอบในชั้นเรียนการทดสอบย่อยการนำเสนอในรูปแบบของกิจกรรม</p> <p>-การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษาการถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินจากรายงานที่ นิสิต นักศึกษาจัดทำผลงานที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>-ประเมินจากการสังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสารของนิสิต นักศึกษาเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานที่โดยพบกับชาวจีน ชาวญี่ปุ่น และชาวเกาหลี</p>

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจ เลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ การศึกษา</p> <p>2. มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาและประยุกต์ความรู้ด้านภาษาเพื่อใช้ในการทำงานส่วนตัวและร่วมกับท้องถิ่นได้</p> <p>3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านภาษาประเพณี วัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง</p>	<p>-ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอ ผลงานจากสืบค้นข้อมูลด้านภาษาและ วัฒนธรรม</p> <p>-ส่งเสริมให้นักศึกษาคำโครงการ ร่วมกับท้องถิ่นหน่วยงานภายนอกที่มี ความต้องการความช่วยเหลือในการ แลกเปลี่ยนความรู้ความร่วมมือด้าน ภาษา ประเพณี วัฒนธรรมตลอดจนการใช้ ภาษา และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง ในการสื่อสารรูปแบบต่างๆ</p> <p>-เน้นความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน การทำกิจกรรมกลุ่ม และร่วมมือทำ กิจกรรมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมให้เกิด การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์</p>	<p>-ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานและกิจกรรมที่นิสิตนักศึกษาจัด ขึ้น</p> <p>-ประเมินผลจากโครงการและกิจกรรม ที่นิสิตนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ร่วมกับชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>-ประเมินผลจากการทำกิจกรรมกลุ่มใน เชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ของนิสิต นักศึกษา</p>

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง ต่อสังคม</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงาน กลุ่ม</p> <p>3. มีภาวะผู้นำและเคารพสิทธิซึ่งกันและ กัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็น กัลยาณมิตร</p>	<p>-จัดประสบการณ์ในภาคปฏิบัติด้าน ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียเพื่อให้นัก สึกศึกษา ทำงานเป็นกลุ่ม และทำงาน ร่วมกับท้องถิ่นหรือแหล่งชุมชนต่างๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>-กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็น กลุ่มมีการทำงานที่ต้องประสานงานกับ ผู้อื่นหรือต้องอาศัยข้อมูลจากองค์กรอื่น ผู้มีประสบการณ์และผู้รู้ในท้องถิ่น</p>	<p>-ประเมินจากความพึงพอใจจาก ประชาชนชุมชนหรือหน่วยงานที่ได้รับ บริการ</p> <p>-ประเมินจากสภาพการทำงานจริง เช่น การนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนใน รายวิชาและโครงการต่างๆ ว่านิสิต นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ของตนมากน้อยเพียงใด และระหว่าง การทำงานกลุ่ม นิสิต นักศึกษามีความ เป็นผู้นำและเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน หรือไม่</p>

2.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอรายงาน</p> <p>3. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเชิงสถิติ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ</p>	<p>-จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมอบหมายงานและกำหนดส่งงานทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร/ส่งสาร</p> <p>-ส่งเสริมให้นักศึกษาทำรายงานสืบค้นและติดตามข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นการติดตามสถานการณ์ที่สำคัญในและนอกประเทศผ่านอินเทอร์เน็ต และนำเสนอผ่านโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</p> <p>-ส่งเสริมให้นักศึกษาทำรายงานการวิจัย ที่มีส่วนของการเก็บข้อมูลตัวเลขเชิงสถิติ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ที่ประเด็นต่างๆ</p>	<p>-ประเมินจากรูปแบบการวิเคราะห์และการคำนวณข้อมูลเชิงตัวเลขการรู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อผลงานทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก</p> <p>-ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน</p> <p>-ประเมินจากการทำรายงานการวิจัยที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลตัวเลขเชิงสถิติอย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือ</p>

3. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping)

มาตรฐานผลการเรียนรู้ และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วนคือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาแกนจำแนกเป็น 5 ด้านดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2) มีความกตัญญูกตเวที
- 1.3) มีระเบียบวินัย
- 1.4) มีความเสียสละ
- 1.5) มีความสามัคคี

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
- 2.2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 2.3) มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 2.4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่/ชีวิตจริง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 3.2) มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
- 3.3) มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
- 3.4) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3.5) มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.2) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.3) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 4.4) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 4.5) มีความสามารถในการบริหารจัดการภาวะผู้นำ

5) ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 5.2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
- 5.4) รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา(Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4		
กลุ่มวิชาภาษา																									
ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารและการ สืบค้นสารสนเทศ	●		●		●	●	●	●	●	●	●			●		●	●				●	●		●	
ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	●		●		●	●	●	●	●	●	●			●		●	●					●	●		●
ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อนบ้าน	●	●	●			●	●		●	●						●					●	●			
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																									
การพัฒนาพฤติกรรม มนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	
สุนทรียนิยม			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●			●	●		●	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																									
สังคมไทยและสังคม โลก	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรผู้รายวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																							
วิทยาศาสตร์เพื่อ คุณภาพชีวิต	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●
การคิดและการ ตัดสินใจ	●		●	○	○	●	●	○	○	●		○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
เทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการ	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ จำแนกเป็น 5 ด้านดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2) อุทิศตนเพื่อส่วนรวม
- 1.3) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้ ความเข้าใจในด้านภาษา
- 2.2) มีความใฝ่รู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 2.3) มีความสามารถในการสื่อสารและประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา
- 3.2) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาและประยุกต์ความรู้ด้านภาษาเพื่อใช้ในการทำงานส่วนตัวและร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษา ประเพณีวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคม
- 4.2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.3) มีภาวะผู้นำและเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร

5) ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอรายงาน
- 5.3) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเชิงสถิติ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา(Curriculum mapping)

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติ พันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง		●	○	●	○		●				●		●		
ภาษาจีน 1	●			●		○		●		●			●		
ภาษาญี่ปุ่น 1	●			●		○		●		●			●		
ภาษาเกาหลี 1	●			●		○		●		●			●		
ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง			●			●	●					●		●	
สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออกเฉียง		●			●				●		○	●			●
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศใน เอเชียตะวันออกเฉียง		●			●		○		●		●			●	
สัมมนาด้านวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออกเฉียง			●			●		○	●		●				●
การวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและ วัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง			●		●				●		●			○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum mapping)

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ภาษาจีน 2	●			●		○		●		●			●		
ภาษาจีน 3		●		●		○		●		●			●		
ภาษาจีน 4	●			●		○		●		●			●		
ภาษาจีน 5		●		●		○	●				●			●	
ภาษาจีน 6			●	●		○	●				●			●	
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1			●			●			●			●	●		
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2			●			●			●			●	●		
การอ่านและการเขียนภาษาจีน		●			●		●				●				●
การแปลและการล่ามภาษาจีน			●		○	●	●			●		○			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ภาษาญี่ปุ่น 2	●			●		○		●		●			●		
ภาษาญี่ปุ่น 3		●		●		○		●		●			●		
ภาษาญี่ปุ่น 4	●			●		○		●		●			●		
ภาษาญี่ปุ่น 5		●		●		○	●				●			●	
ภาษาญี่ปุ่น 6			●	●		○	●				●			●	
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1			●			●			●			●	●		
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2			●			●			●			●	●		
การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น		●			●		●				●				●
การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่น			●		○	●	●			●		○			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum mapping)

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ภาษาเกาหลี 2	●			●		○		●		●			●		
ภาษาเกาหลี 3		●		●		○		●		●			●		
ภาษาเกาหลี 4	●			●		○		●		●			●		
ภาษาเกาหลี 5		●		●		○	●				●			●	
ภาษาเกาหลี 6			●	●		○	●				●			●	
ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1			●			●			●			●	●		
ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2			●			●			●			●	●		
การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี		●			●		●				●				●
การแปลและการล่ามภาษาเกาหลี			●		○	●	●			●		○			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการ ท่องเที่ยว		●				●		●				●	●		
การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการ โรงแรม		●				●		●				●	●		
การสื่อสารภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	●					●		●				●	●		
อารยธรรมจีน		●			●		●				●			●	○
จีนในโลกปัจจุบัน			●		●				●		●			●	○
การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและ ภาพยนตร์จีน			●	●		○			●		●		●		
สังคมและวัฒนธรรมจีน			●		●		●					●		●	
วรรณคดีจีนเบื้องต้น			●	●					●	●					●
อักษรจีนศึกษา	●			●					●	●				●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ ท่องเที่ยว		●				●		●				●	●		
การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ โรงแรม		●				●		●				●	●		
การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	●					●		●				●	●		
อารยธรรมญี่ปุ่น		●			●		●				●			●	○
ญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน			●		●				●		●			●	○
การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและ ภาพยนตร์ญี่ปุ่น			●	●		○			●		●		●		
สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น			●	●			●					●		●	
วรรณคดีญี่ปุ่นเบื้องต้น			●	●					●	●					●
คันจิศึกษา	●			●					●	●				●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการ ท่องเที่ยว		●				●		●				●	●		
การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการ โรงแรม		●				●		●				●	●		
การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	●					●		●				●	●		
อารยธรรมเกาหลี		●			●		●				●			●	○
เกาหลีใน โลกปัจจุบัน			●		●				●		●			●	○
การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและ ภาพยนตร์เกาหลี			●	●		○			●		●		●		
สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี			●		●		●					●		●	
วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น			●	●					●	●					●
อันจาศึกษา	●			●					●	●				●	
กลุ่มวิชาชีพประกอบการวิชาชีพ															
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษา และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง	●					●	○	○	●	●		○	●		○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต นักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี โดยมีการประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาโดยใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิต นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิต นักศึกษาจะขอรับปริญญาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังนี้

3.1 มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต และมีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 8 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

3.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

3.3 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 สอบภาษาต่างประเทศได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.2 สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จัดทำเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตร

1.3 สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในสาขาวิชา

1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.2 สนับสนุนการศึกษาคู่ สืบเสาะหาความรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะ จัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

2.2.2 สาขาวิชาส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและนอกประเทศ

2.2.4 คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.การบริหารหลักสูตร

1.1 ดำเนินการบริหารหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อยทุก 5 ปี

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกเดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตร

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 วางแผนการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี โดยจัดโครงการ กิจกรรม ให้กับนิสิต นักศึกษา 5 ด้าน ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสสิ่งแวดล้อม ด้านนันทนาการ ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2.1.2 จัดสรรจำนวนชั่วโมงให้อาจารย์ในแต่ละวิชา วางแผนเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงในแต่ละสาขามาบรรยาย

2.1.3 จัดเตรียมครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

2.2.2 ใช้อาคารสถานที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2.3 คณะฯ จัดสรรห้องเรียนให้แก่ นิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้แก่ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2.4 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการคือสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ ห้องสมุด สาขาวิชา ซึ่งมีหนังสือ วารสาร ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี สำนักวิทยบริการและสารสนเทศมีฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล ThaiLis www.jfbkk.or.th

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จัดห้องศึกษาค้นคว้าและแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับอาจารย์และนิสิต นักศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 การกำหนดคุณสมบัติ มีดังนี้

3.1.1.1 คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3.1.1.2 คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา

ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทุก 2 เดือน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีและติดตามทบทวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

3.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมาพิจารณาปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีนโยบายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 คณะมนุษยศาสตร์ฯ กำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.1.2 บุคลากรต้องผ่านการสอบแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และการมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการแก่อาจารย์และนิสิต นักศึกษา

4.1.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนดำเนินการตามกฎระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ

4.2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้บุคลากรร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการให้บริการ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต นักศึกษา นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือสำหรับนิสิต นักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ และจัดหาทุนให้นิสิต นักศึกษาที่เรียนดีแต่ฐานะยากจน

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต นักศึกษา

กรณีที่นิสิต นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6.2 สำรวจการได้งานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

6.3 เชิญผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานทุก 5 ปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปีมีดังนี้

ตัวชี้บ่งผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	
2. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	
6. มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	
7. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	
8. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี				✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิต นักศึกษาที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิต นักศึกษา นักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษาจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรม แบบฝึกหัด และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ระหว่างสอน

คณะกรรมการประเมินของสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต นักศึกษา และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.2 หลังการสอน

1.2.2.1 นิสิต นักศึกษาประเมินการสอนทุกปลายภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจัดทำขึ้น

1.2.2.2 คณะกรรมการสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต นักศึกษา โดยพิจารณาพร้อมกับผลจากแบบประเมินที่มหาวิทยาลัยฯ จัดทำขึ้น

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิต นักศึกษา ปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต นักศึกษา

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา โดยคณะบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาวิชาฯและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนิสิต นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

บรรณานุกรม

- กระทรวงพาณิชย์. (2557). สถิติการค้าระหว่างประเทศของไทย. สืบค้นจาก <http://www.moc.go.th>
[9,01, 2558]
- ชงกรม.บรรณจุครูสอนภาษาต่างประเทศ.600 อัตรา.(15 ธันวาคม 2557). กรุงเทพฯธุรกิจ.สืบค้นจาก
<http://www.bangkokbiznews.com>
- โพลเผยเยาวชนไทย เรียนภาษา “จีน เกาหลี ญี่ปุ่น” เพียง. (15 ธันวาคม 2557). ASTVผู้จัดการออนไลน์.
สืบค้นจาก<http://www.manager.co.th>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

1.

ชื่อ-สกุล	นางพรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2537	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
พ.ศ. 2551	Certificate of Japanese Ability Level E
พ.ศ. 2544	Certificate Japanese-Language Proficiency Level 2
ก.ย. 2541- มี.ย. 2542	ประกาศนียบัตร โครงการอบรมครูสอนภาษาญี่ปุ่นชาวต่างชาติ (1998-1999 Long-Term Training Program for Foreign Teachers of the Japanese Language, Japan Foundation, Japan)
พ.ศ. 2536	Certificate Japanese-Language Proficiency Level 3

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

วิจัย

พรทิพย์ วิธชุลี. การศึกษาเปรียบเทียบคำลักษณนามบอกรูปทรงในภาษาญี่ปุ่นและในภาษาไทย.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

บทความวิชาการ

พรทิพย์ วิธชุลี. “การศึกษาเปรียบเทียบสุภาษิตที่นำสัตว์มาเปรียบเทียบในภาษาไทยและในภาษาญี่ปุ่น”ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับที่ 3/2552, หน้า 113 -135.

ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี

-ภาษาญี่ปุ่น 1

-ภาษาญี่ปุ่น 2

-ภาษาญี่ปุ่น 3

-ภาษาญี่ปุ่น 4

-ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1

-ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2

-ภาษาญี่ปุ่น 5

-ภาษาญี่ปุ่น 6

-การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1

-การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2

-การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1

-ญี่ปุ่นศึกษา 1

-ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น 1

-การแปลภาษาญี่ปุ่น 1

-ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1

-ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2

-พฤติกรรมการสอนภาษาญี่ปุ่น

ประสบการณ์การสอนอื่นๆ

2552-2556 อาจารย์พิเศษรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2549 -2555 อาจารย์พิเศษรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว1วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสุราษฎร์ธานี

2549 อาจารย์พิเศษรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2543 อาจารย์พิเศษรายวิชาภาษาญี่ปุ่น 3 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ประสบการณ์อื่นๆ

- 2551-2557 กรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็น
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- 2557 ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย “เรื่องการวิเคราะห์สำนวน
ก้นจี่ประสม 4 ตัวอักษรที่มีตัวเลขในภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2554 ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อกำหนดกรอบเนื้อหาและเกณฑ์มาตรฐานของข้อสอบสำหรับการแข่งขัน
ภาษาญี่ปุ่นเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- 2553 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความเรื่อง “การศึกษาความเข้าใจและความสามารถในการ
นำไปใช้เกี่ยวกับ [-teageru] [-tekureru] [-temorau] มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 2552 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณารายงานวิจัยเรื่อง “เปรียบเทียบความแตกต่างผลการสอบวัดระดับ
ความรู้ภาษาญี่ปุ่นในด้านการฟังของนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง”
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 2551 วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น
- การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่น
- การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว
- การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม

- ชื่อ-สกุล นายธนศ สายจิตบริสุทธิ์
- ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
- สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา
- พ.ศ. 2556 M.A. Korean Language and Literature, Korea University
- พ.ศ. 2552 อักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) วิชาเอกประวัติศาสตร์ วิชาโทภาษา
เกาหลี คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สาขาที่เชี่ยวชาญ
- ภาษาเกาหลี
- ผลงานทางวิชาการ
- วิจัย
- TanesSaijitborisut. A study on the effect of Back Translation in improving language ability of Korean writing skill – focusing on Thai learners of intermediate Korean -Korea university. 2013.
- ประสบการณ์สอน
- ระดับปริญญาตรี
- ภาษาเกาหลีเพื่อการ สนทนาและการสื่อสาร
- ประสบการณ์การสอนอื่นๆ
- ระดับปริญญาตรี
- 2556-2557 อาจารย์พิเศษรายวิชาภาษาเกาหลี 2 และวิชาเกาหลีธุรกิจ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- ภาษาเกาหลีเพื่อการ สนทนาและการสื่อสาร
- ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว
- ภาษาเกาหลี 1
- ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้
- ภาษาเกาหลี 2
- ภาษาเกาหลี 4
- ภาษาเกาหลี 6
- ภาษาเกาหลีเพื่อการ สื่อสาร 2
- การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี
- การแปลและการล่ามภาษาเกาหลี

3.

ชื่อ-สกุล นางสาวไพลิน มุนินทรวัฒน์
 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2554 M.A. (Teaching Chinese as a second language. Faculty of Chinese language and Culture). Nankai University.
 พ.ศ. 2552 อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษา
 คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาจีน

ผลงานทางวิชาการ

วิจัย

Pilin Munintorwat. A study on comparing Red, Yellow symbolic meaning between Chinese and Thai Cultural, Nankai University. 2011.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

-ภาษาจีนระดับต้น 1

-ภาษาจีนระดับต้น 2

-การฟังภาษาจีนในสถานการณ์จริง

-การอ่านจีน 1

-การอ่านจีน 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-ภาษาจีน 1

-ภาษาจีน 3

-การอ่านและการเขียนภาษาจีน

-อารยธรรมจีน

4.

ชื่อ-สกุล นางสาวสิวพร พงษ์ธรรม
 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
 ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2557 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา(สหสาขาวิชา)
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2552 อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษา
 คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี

ผลงานทางวิชาการ

วิจัย

สิวพร พงษ์ธรรม. บทบาทของบริษัทในนิคมอุตสาหกรรมเคซองที่จะนำไปสู่การรวมชาติเกาหลี.
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2557.

ประสบการณ์สอน

-ภาษาเกาหลี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-ภาษาเกาหลี 1

-ภาษาเกาหลี 3

-ภาษาเกาหลี 5

-การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว

-อารยธรรมเกาหลี

-สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

-วรรณคดีเกาหลีเบื้องต้น

5.

ชื่อ-สกุล	นางสาวจุลิวรรณ ไหลเจริญ
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา(สหสาขาวิชา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2553	อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี

ผลงานทางวิชาการ

วิจัย

จุลิวรรณ ไหลเจริญ.สืบค้นเท็งกับวัฒนธรรมทหารเกาหลี. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2557.

ประสบการณ์สอน

-ภาษาเกาหลี

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
- การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม
- การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ
- เกาหลีในโลกปัจจุบัน
- การเรียนรู้ภาษาผ่านเพลงและภาพยนตร์เกาหลี
- อันจาศึกษา

6.

ชื่อ-สกุล Mr.Michihisa Muramatsu
 Passport No. TG 8017559
 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์อัตราจ้างชาวต่างประเทศ
 สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 ประวัติการศึกษา
 2002 M.A. Public Policy Studies, Yamanashi Gakuin University, Japan
 1975 B.A. Economics, Senshu University, Japan

ประสบการณ์สอนอื่นๆ

2010 Japanese Language Teacher Training Course
 1952 ใบรับรองประกอบวิชาชีพครูระดับชั้นมัธยมจังหวัดยะมะนะชิประเทศญี่ปุ่น

สาขาที่เชี่ยวชาญ
 ภาษาญี่ปุ่น

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี
 -ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1
 -การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1
 -ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร2
 -การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ
 -การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น

7.

ชื่อ-สกุล นางสาวฉกมล หุ่นเก่า
 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2553 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 พ.ศ. 2552 ศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาจีน

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

-ภาษาจีนระดับต้น1

-ภาษาจีนระดับต้น2

-การฟังภาษาจีนในสถานการณ์จริง

-การอ่านจีน1

-การอ่านจีน2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-ภาษาจีน 2

-ภาษาจีน 4

-ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

-การแปลและการล่ามภาษาจีน

-การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการ โรงแรม

-การสื่อสารภาษาจีนเพื่อธุรกิจ

8.

ชื่อ-สกุล	นายสิทธิชัย แซ่ซัง
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	M.A. Teaching Chinese to speaker of Other Languages, Tianjin Normal University, China
พ.ศ. 2553	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาจีน

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

-ภาษาจีนระดับต้น1

-ภาษาจีนระดับต้น2

-การฟังภาษาจีน ในสถานการณ์จริง

-การอ่านจีน1

-การอ่านจีน2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

-ภาษาจีน 5

-ภาษาจีน 6

-จีนในโลกปัจจุบัน

-การอ่านและเขียนภาษาจีน

9.

ชื่อ-สกุล Mr. Liu Xiuyuan
 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2556 M.A. Teaching Chinese to speaker of Other Languages, Tianjin Normal
 University, China

สาขาที่เชี่ยวชาญ
 ภาษาจีน

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- การฟังและการพูดภาษาจีน 1
- การฟังและการพูดภาษาจีน 2
- ระบบเสียงภาษาจีน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการโรงแรม
- การสื่อสารภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว
- วรรณคดีจีนเบื้องต้น

10.

ชื่อ-สกุล	นายสหัส อินทรีย์
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เอเชีย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์
พ.ศ.2551	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชีย

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

-สังคมไทยและสังคมโลก

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก

-ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก

-สัมมนาปัญหาเอเชียตะวันออก

11.

ชื่อ-สกุล	นาวาอากาศโท สมบัติ สมศรีพลอย
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารีภาษาตะวันออก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ.2539	อักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ2) สาขาวิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

คติชนวิทยา อักษรวิธี โบราณ ภาษาไทย

ผลงานทางวิชาการ

วิจัย

สมบัติ สมศรีพลอย.วิเคราะห์วรรณกรรมเฉลิมพระเกียรติสามรัชกาลเปรียบเทียบกับพระราชพงสาวดาร กรุงรัตนโกสินทร์.ปริญญาานิพนธ์ ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538.

สมบัติ สมศรีพลอย. วิเคราะห์การใช้อุปมาในพุทธจริต. สารนิพนธ์ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2549

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

-ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมวลชนในสังคม

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง

12.

ชื่อ-สกุล นางสาวปัทมา เศรษฐสุวรรณ
 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2543 M.A. (Applied Linguistics), Mcquarie University, Australia
 พ.ศ. 2539 ประกาศนียบัตรสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น ระดับ 3 สมาคมนักเรียนเก่าญี่ปุ่น

พ.ศ. 2538 ประกาศนียบัตรอบรมภาษาญี่ปุ่นหลักสูตรเร่งรัด Osaka Foreign Studies, Japan
 พ.ศ. 2527 อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ
 ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี
 -ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1
 -การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียง

13.

ชื่อ-สกุล	ว่าที่ร.ต. สุรศักดิ์ เชื้องาม
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	-
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2545	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

สังคมศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

วิจัย

สุรศักดิ์ เชื้องาม. การปรับเปลี่ยนและการดำรงอยู่ของวิถีชีวิตชาวนา ตำบลกบเจา อำเภอบางบาล จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ตั้งแต่พ.ศ. 2500 ถึง พ.ศ. 2549 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

-สังคมไทยและสังคมโลก

ประสบการณ์สอนอื่นๆ

-

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-สังคมและวัฒนธรรมจีน

-สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

-สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

14.

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุภัทรา โกษะโยธิน
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2543	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2548	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2540	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาที่เชี่ยวชาญ

สังคมศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

วิจัย

สุภัทราโกษะโยธิน. ลักษณะผู้นำทางการเมืองของจอมพลสฤษดิ์ธนะรัชต์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

-สังคมไทยและสังคมโลก

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-การวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

1.

ชื่อ-สกุล	นางสาวกนกวรรณ สุทธิพร
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2537	อักษรศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร
สาขาที่เชี่ยวชาญ	
	การสอนภาษาญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

วิจัย

กนกวรรณ สุทธิพร. เจ้าชายโฆ โตะกุกกับบทบาททางพุทธศาสนา.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี

- ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
- ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1
- ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- อารยธรรมญี่ปุ่น

2.

ชื่อ-สกุล	นางสาวพรทิพย์ แซ่หวง
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	M.A.(International Trade). Faculty of Economics. Sichuan University.
พ.ศ. 2552	ศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาจีน

ผลงานทางวิชาการ

วิจัย

PomthipSaehuang. Reserch of Thailand on China's tourism trade development present situation and problems, Sichuan University, 2013

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

-การแปล 1

-การแปล 2

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-อักษรจีนศึกษา

-การสื่อสารภาษาจีนเพื่อธุรกิจ

3.

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริรัตน์ วิริยอุตพันธ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2557 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(การสื่อสารและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)
 สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์
 พ.ศ.2547 ศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยหอการค้า
 ประสบการณ์การสอน
 ระดับปริญญาตรี
 -ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1
 -ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2

 ภาระงานสอนในที่จะมีในหลักสูตรนี้
 -ภาษาญี่ปุ่น 1
 -ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1

4.

ชื่อ-สกุล นางสาวคิยิตา รากะรินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พ.ศ.2539 ศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ก.บ.2542- ม.ย.2543 ประกาศนียบัตร โครงการอบรมครูสอนภาษาญี่ปุ่นชาวต่างชาติ
(1998-1999 Long-Term Training Program for Foreign Teachers of the
Japanese Language, Japan Foundation, Japan)

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

วิจัย

คิยิตา รากะรินทร์. การศึกษาหาแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค:

กรณีศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา

ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี

-ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น2

-ภาษาญี่ปุ่น5

-ภาษาญี่ปุ่น6

-การอ่านภาษาญี่ปุ่น1

-การอ่านภาษาญี่ปุ่น2

ภาระงานสอนในที่จะมีในหลักสูตรนี้

-ภาษาญี่ปุ่น 2

-ภาษาญี่ปุ่น 5

5.

ชื่อ-สกุล	นายมาโนช พรหมปัญญา
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	บริหารมหาบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมบริการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน คูสิต
พ.ศ. 2548	อักษรศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ

-ประวัติศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-จีนใน โลกปัจจุบัน

-ญี่ปุ่นใน โลกปัจจุบัน

-เกาหลีใน โลกปัจจุบัน

6.

ชื่อ-สกุล นางสาวอิสริยา พาที
 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2557 M.A. Teaching Korean as a Foreign Language in Korean Studies, Ewha
 Womans University, Korea
 พ.ศ. 2552 อักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) วิชาเอกภาษาไทย วิชาโทภาษาเกาหลี
 คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี

ผลงานทางวิชาการ

วิจัย

Isariya Patee. A Study of the Acquisition of Korean Tense Morphemes of Thai Learners, Ewha Womans
 University, 2014

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

-ภาษาเกาหลี 2

-ภาษาเกาหลี 4

ประสบการณ์การสอนอื่นๆ

-

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

-การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี

-การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว

-การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ

-การสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม

ภาคผนวก ก

รหัสวิชาและลำดับวิชาในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลข 2 หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เลข 1 หมายถึง ภาควิชามนุษยศาสตร์และศิลปกรรม

เลข 10 หมายถึง วิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่เรียน ปีที่ 1

เลข 01 หมายถึง ลำดับวิชาของสาขาวิชา (ลำดับที่ 1)

ตัวอย่าง รหัสวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก



ภาคผนวก ง

เอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก

ผลการการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(หลักสูตรใหม่ 2557)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผศ.นภสินธุ์ แผลงศร

วันที่ 11 เมษายน 2557

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร		✓	เปลี่ยนชื่อหลักสูตร
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์		✓	ดูในเล่มหลักสูตร
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็น นิสิต นักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาบังคับ - วิชาบังคับร่วม - วิชาเอกบังคับ หมวดวิชาเลือก	✓		
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละหมวด วิชา / กลุ่มวิชา วิชาบังคับร่วม วิชาบังคับเฉพาะสาขาวิชา	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละ ภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา		✓	ดูในเล่มหลักสูตร
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร		✓	ดูในเล่มหลักสูตร
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		✓	ดูในเล่มหลักสูตร

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

-ชื่อหลักสูตร ไม่เหมาะสมกับ โครงสร้างหลักสูตร ควรเปลี่ยนชื่อเป็นหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(หลักสูตรใหม่ 2557)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผศ.ดร. จันทิมา ชูวานนท์

วันที่ 11 เมษายน 2557

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร		✓	
2	ชื่อปริญญา		✓	
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร		✓	
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์		✓	
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็น นิสิต นักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาบังคับ - วิชาบังคับร่วม - วิชาเอกบังคับ หมวดวิชาเลือก	✓		
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละหมวด วิชา / กลุ่มวิชา วิชาบังคับร่วม วิชาบังคับเฉพาะสาขาวิชา	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละ ภาคการศึกษา		✓	
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา		✓	
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร		✓	
11	ความสอดคล้องของเนื้อหารายวิชากับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		✓	

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

-ปรับเปลี่ยนรายชื่อวิชาเช่น ภาษาจีน1ถึงภาษาจีน 6 ให้เปลี่ยนเป็น ภาษาจีนพื้นฐาน 1 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 ภาษาจีนกลาง 1 ภาษาจีนกลาง 2 ฟัง-พูดภาษาจีน 1 ฟังพูดภาษาจีน 2 เป็นต้น

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(หลักสูตรใหม่ 2557)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผศ.เกื้อกูล ยืนยงอนันต์

วันที่ 11 เมษายน 2557

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร		✓	
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์		✓	เนื้อหาบางส่วน ไม่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็น นิสิต นักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาบังคับ - วิชาบังคับร่วม - วิชาเอกบังคับ หมวดวิชาเลือก	✓		
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละหมวด วิชา / กลุ่มวิชา วิชาบังคับร่วม วิชาบังคับเฉพาะสาขาวิชา	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละ ภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา	✓		
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

-แก้ไขอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(หลักสูตรใหม่ 2557)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผศ.ทศวรรษรัตน์ ทรพรพสุ

วันที่ 11 เมษายน 2557

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร		✓	
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร			
4	ปรัชญาและวัตถุประสงค์		✓	เนื้อหาบางส่วน ไม่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์
5	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็น นิสิต นักศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาบังคับ - วิชาบังคับร่วม - วิชาเอกบังคับ หมวดวิชาเลือก	✓		
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละหมวด วิชา / กลุ่มวิชา วิชาบังคับร่วม วิชาบังคับเฉพาะสาขาวิชา	✓		
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละ ภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของ รายละเอียดเนื้อหาวิชา	✓		
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

-ควรตั้งชื่อหลักสูตรให้มีจุดเด่น

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงศึกษ
ครั้งที่ 1/2556

วันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม 2556 เวลา 13.00 -16.00 น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

1.อาจารย์ขวัญภา	จันรัตน์	ประธาน
2.อาจารย์สุภัทรา	โกษะ โยธิน	กรรมการ
3.อาจารย์ไพลิน	มุนินทร์วัฒน์	กรรมการ
4.อาจารย์ธเนศ	สายจิตบริสุทธิ์	กรรมการ
5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์	นิธินวิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

เปิดประชุมเวลา 9.00 น.

ประธานเปิดการประชุม โดยอธิบายถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แล้วเริ่มดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งแผนดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงศึกษา

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับร่างแผนการดำเนินงานหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงศึกษา ซึ่งประธานได้ส่งร่างแผนการดำเนินงานดังกล่าวให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการทราบแล้ว เนื่องจากหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงศึกษาเป็นหลักสูตรเร่งด่วนที่ต้องพัฒนาให้เสร็จก่อนการเปิดรับนิสิตนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2558 ดังนั้นจึงต้องเร่งปรับปรุงให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน 2557 ทั้งนี้รวมถึงการให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้วิพากษ์หลักสูตรที่พัฒนาแล้วด้วย

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งที่ 1

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งที่ 1

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 เรื่องพิจารณาร่าง มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ประธานในคณะกรรมการร่วมกันพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ซึ่งมีทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นกรอบความคิดในการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

มติ ที่ประชุมรับทราบ และพิจารณาร่วมกัน โดยพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามหัวข้อต่อไปนี้

1) พิจารณาปรับปรุง มคอ. 2 ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและได้ข้อสรุปดังนี้

ความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

เน้นการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม และภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น อาชีพมัคคุเทศก์ ผู้ปฏิบัติงานในสายการบิน โรงแรม บริษัท

สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่ให้ผู้เรียนให้ได้รับการความรู้ไม่ใช่เฉพาะตัวภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้นั้นแต่ต้องให้ความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผู้เรียนด้วยเพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันในการติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น

4.2 เรื่องพิจารณาจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ นิธิชนวิวัฒน์)

กรรมการและเลขานุการพัฒนหลักสูตร

และผู้อำนวยการรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
ครั้งที่ 2/2556

วันจันทร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2556 เวลา 13.00 -16.00 น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

1.อาจารย์ขวัญฤทษา	วัจนรัตน์	ประธาน
2.อาจารย์สุภัทรา	โกษะโยธิน	กรรมการ
3.อาจารย์ไพลิน	มุนินทร์วัฒน์	กรรมการ
4.อาจารย์ธเนศ	สายจิตบริสุทธิ์	กรรมการ
5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์	นิธิชนวิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องการเชิญผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จันทิมา ชูวานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัสสินธุ์
แสดงศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกื้อกูล ยืนยงอนันต์และผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยรัตน์ ทรพพสุ มาเป็นผู้วิพากษ์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ในวันศุกร์ที่ 11 เมษายน 2557 เวลา 9.00 -16.00
น. ณ ห้องประชุม อาคาร 29 ชั้น 5 เพื่อนำเสนอผลการวิพากษ์หลักสูตรแก่คณะกรรมการบริหารภาควิชา ให้
ทันตามกำหนดเวลา คือภายในเดือนมิถุนายน 2557นี้ และเชิญกรรมการทุกท่านเข้าร่วมฟังการวิพากษ์หลักสูตร
โดยพร้อมเพรียงกัน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2556 โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 เรื่องการพิจารณารายวิชาหลักสูตรใหม่

ประธานเปิดการประชุม และขอให้เสนอเรื่องที่ได้รับมอบหมายในประเด็นต่อไปนี้

- (1) ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับรายวิชาที่จะจัดทำในหลักสูตรใหม่
 - (2) พิจารณา มคอ. 2 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต นักศึกษา
 - (3) พิจารณา มคอ. 2 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์
 - (4) พิจารณา มคอ. 2 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา
 - (5) พิจารณา มคอ. 2 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร
- มติ ที่ประชุมรับทราบ

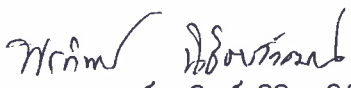
ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ นิธิชนวิวัฒน์)
กรรมการและเลขานุการพัฒนาหลักสูตร
และผู้อำนวยการรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
ครั้งที่ 3/2557
วันศุกร์ที่ 18 เมษายน 2557 เวลา 13.00 -16.00 น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

1.อาจารย์ขวัญภา	ว้จันรัตน์	ประธาน
2.อาจารย์สุภัทรา	โกยะ โยธิน	กรรมการ
3.อาจารย์ไพลิน	มุนินทร์วัฒน์	กรรมการ
4.อาจารย์ธเนศ	สายจิตบริสุทธิ์	กรรมการ
5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์	นิธิชนวิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

เปิดประชุมเวลา 13.00 น.

ประธานเปิดการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมและที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับรายวิชาที่ได้
แก้ไขหลังจากการวิพากษ์หลักสูตรเมื่อวันที่ 11 เมษายน 2557 ได้ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2556 โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 เรื่องการเปลี่ยนชื่อหลักสูตร

มติที่ประชุมร่วมกันพิจารณาการเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้วิพากษ์หลักสูตรและได้
ข้อสรุปดังนี้

(1) เดิมชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงศึกษ เปลี่ยนเป็น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง

(2) ส่วนชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษคือ Bachelor of Arts Program in East Asian Studies เปลี่ยนเป็น Bachelor of Arts Program in East Asian Languages and Cultures

4.2 ได้มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาตามที่ผู้วิพากษ์หลักสูตรแนะนำ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์)

กรรมการและเลขานุการพัฒนหลักสูตร
และผู้ที่บันทึกรายงานการประชุม

ภาคผนวก จ

ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา ประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. 2549

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาคั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ให้ระเบียบนี้
“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์ทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ 4 รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับมาเข้าศึกษาใหม่

(2) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น



(3) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือผู้ที่ศึกษาดำเนินโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(4) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ 6 เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(1) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาดำเนินโครงการอื่น อย่างใดอย่างหนึ่ง

(2) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามาโดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี
 ะไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมขึ้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาใน
 วิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(3) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(4) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาดมอรัทธา การฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับ
 เรขยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการยกเว้นการเรียนระดับ
 ษาศาสตร์ศึกษา

ข้อ 8 เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(1) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตร
 ษาศาสตร์ศึกษาหรือเทียบเท่า

(2) การยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาดมอรัทธา การฝึกอบรม หรือมี
 ะสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน
 ายทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(3) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีก
 ปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาพิจารณา

(4) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน
 ึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ 8 (3) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย
 ละเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(5) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ “ P ” ในของ
 ดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ 8 (3) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จ
 ารศึกษาไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

(1) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคเรียน

(2) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

เป็น 1 ภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาดมข้อ 5 (1) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต
 กศึกษาดมข้อ 5 (2), (3) และ (4) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและ
 ารศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มินิกิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ 12 การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน คือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย



ข้อ 13 ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 14 ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 15 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2549

(ลงชื่อ) พรชัย มาตังคสมบัติ
(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2550

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

- ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป
ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภา” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่นิสิต

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

(1) ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิตนักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนใหม่



- (2) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้
- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ระดับคะแนน | ความหมายของผลการประเมิน |
| PD (Pass with Distinction) | ผ่านดีเยี่ยม |
| P (Pass) | ผ่าน |
| F (Fail) | ไม่ผ่าน |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ 6 สัญลักษณ์อื่นๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

- (1) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า 2

สัปดาห์

(2) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(3) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(4) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกกรณียาวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน "E" ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น "PS"

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ 7 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ 8 การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 9 นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (2 ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาที่เทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน 10 ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ 10 การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(1) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน "I" ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(2) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(3) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่าให้ไม่นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น "Au"

ข้อ 11 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(1) มีความประพฤติดี

(2) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(3) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ

ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี



(5) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้นๆ

ข้อ 12 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
- (2) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 และที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
- (3) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80
- (4) มีสภาพเป็นนิสิตครบ 4 ปี ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และครบ 8 ปีติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี และครบ 10 ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 10.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 กรณีหลักสูตร 2 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 8 กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า 1.80 ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ 13 เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 11.5 หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้นๆ

ข้อ 14 นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน "E" หรือ "F" ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ 15 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง
- (2) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรโดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(3) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

- (4) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี
- นักศึกษภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี และไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี



คณะกรรมการและสังคมศาสตร์

ข้อ 16 ให้วิธีการบริหารการให้เงินไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2550

(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเสนอมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละระดับและสาขา/สาขาวิชาซึ่งครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามแบบ มคอ.๑ ท้ายประกาศนี้ เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรต่อไป

๒. ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้สองวิธี ดังนี้

๒.๑ ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร

๒.๒ ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรกรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น

๓. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน โดยครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามแบบ มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ท้ายประกาศนี้

๔. ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร และต้องอนุมัติหลักสูตรซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน

๕. ให้สถาบันอุดมศึกษาเสนอหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้นๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้นๆ และชำระไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการ ดังนี้

- ๖.๑ พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิธีการสอนและวิธีการวัดผลอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๒ จัดสรรทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยให้เพียงพออย่างมีคุณภาพ รวมทั้งอาจประสานกับสถาบันอุดมศึกษาและ/หรือหน่วยงานอื่นเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- ๖.๓ จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรนั้นๆ
- ๖.๔ จัดให้มีการรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นรายวิชา ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ทุกภาคการศึกษา และเป็นรายหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยมีหัวข้อตามแบบ มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗ ตามลำดับที่แนบท้ายประกาศนี้
- ๖.๕ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา
- ๖.๖ ประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี
๗. ให้สถาบันอุดมศึกษาประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้
- ๗.๑ กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ๗.๒ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร
- ๗.๓ รายงานผลการดำเนินการต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษา และสาธารณะ
- ๗.๔ นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ
๘. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุงที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้
- ๘.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ก่อนเปิดสอนและได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรนั้น
- ๘.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เว้นแต่หลักสูตรใดที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาได้กำหนดตัวบ่งชี้และ/หรือเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้นๆ กำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่ กรณีหลักสูตรใดมีครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร ๑ ปี หรือน้อยกว่าให้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในของปีแรกที่เปิดสอนด้วยหลักเกณฑ์เดียวกัน

๘.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป

๘.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้นกำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๙. คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง กรณีที่พบว่าไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ให้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องปรากฏในเอกสารกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแนวทางการปฏิบัติที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์วิจารณ์ พานิช)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๒

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับการกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา

๔. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

๔.๑ ระดับคุณวุฒิ ได้แก่

ระดับที่ ๑ อนุปริญญา (๓ ปี)

ระดับที่ ๒ ปริญญาตรี

ระดับที่ ๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับที่ ๔ ปริญญาโท

ระดับที่ ๕ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ระดับที่ ๖ ปริญญาเอก

๔.๒ คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ

- (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) ด้านความรู้
- (๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติต้องเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

โดยมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของแต่ละระดับคุณวุฒิและลักษณะของหลักสูตรอย่างน้อยต้องเป็นไปตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ในแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๔.๓ ชื่อปริญญา จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ของแต่ละระดับคุณวุฒิ เพื่อสถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒิเดียวกันมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและการประเมินผลเพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามข้อ ๔.๒

๗. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร โดยมีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ

๘. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี

๙. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่ดำเนินการได้มาตรฐานตามประกาศนี้ต่อสาธารณะตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๐. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่จะรับนักศึกษาใหม่เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไปตามประกาศนี้ สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑๑. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษากำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์ของประกาศนี้

๑๒. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ฉ

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 852 / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรวิชา
เอเชียตะวันออกเฉียงศึกษ

ด้วยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำโครงการ
ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงศึกษ เพื่อตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงและความต้องการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน ญี่ปุ่น เกาหลีให้แก่บัณฑิตที่จะเลือกเรียน ผู้เรียน
สามารถเข้าใจด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และจะเข้าใจวิถีคิดของชาวตะวันออกอย่างลึกซึ้ง
เพื่อนำไปสู่การทำงานร่วมกัน ได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ โดยจะจัดขึ้นในวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๗
ณ อาคาร ๒๕ ชั้น ๖

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอ
แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑.รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์	ผลพันธุ์น	ประธานกรรมการ
๒.รองศาสตราจารย์ ดร.วิโพธิ์	วัฒนานิมิตกุล	กรรมการ
๓.รองศาสตราจารย์ ดร.บึงอร	เสรีรัตน์	กรรมการ
๔.รองศาสตราจารย์ ดร.พนอเนื่อง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๕.รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	โกวิทวาทิ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์	บางเขียว	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกษมจมา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษากรณีเกิดปัญหาที่นอกเหนืออำนาจของคณะกรรมการ

ดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกษมจมา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพรรณ	หิรัญวัชรพฤษ์	กรรมการ
๓. อาจารย์นิตยา	รุ่งสมัช	กรรมการ
๔. อาจารย์จตุพล	เจริญรัตน์	กรรมการ

- | | | |
|--|---------------|---------------------|
| ๕. อาจารย์อภิญญา | สงเคราะห์สุข | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ขวัญนภา | วิจิรัตน์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ นิธิธนวิวัฒน์ | นิธิธนวิวัฒน์ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ไพสิน | มุนินทร์วัฒน์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์สุภัทรา | โกษะโยธิน | กรรมการ |
| ๑๐. ว่าที่ร้อยตรีสุรศักดิ์ | เชื่องาม | กรรมการ |
| ๑๑. ดร. กุลสิรินทร์ | ใจจริง | กรรมการและเลขานุการ |
- หน้าที่
๑. วางแผนการดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 ๒. จัดทำโครงการ กำหนดการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
 ๓. ประสานงานกับวิทยาการและจัดทำจดหมายเชิญวิทยาการ
 ๔. ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

วิทยาการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---|----------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. จันทิมา ชูวานนท์ | วิทยาการภายนอก |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกื้อกูล ยืนยงอนันต์ | วิทยาการภายนอก |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสินธุ์ แผลงศรี | วิทยาการภายนอก |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยรัตน์ ทรรพวุฒ | วิทยาการภายนอก |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ

ตั้ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(รองศาสตราจารย์ ดร. วิไพภรณ์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ช

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๐

-สำเนา-



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภา” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใด

ที่ไม่ใช่นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียน ในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเกณฑ์นิยาม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน " I " ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก คืองลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น " Au "

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียน

เพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาค การศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียน หลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาค เรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปีติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาด คุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาดตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับ คะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “ C “ ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตาม ระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับ ผลการเรียน “ E “ หรือ “ F “ ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัย พิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า "D" ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน "E" ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบคนนั้นเป็น "PS" กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน "E" สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น "F" นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน "E" ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น "PS"

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตร โดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

(ลงชื่อ) พรชัย มาดังคสมบัติ

(ศาสตราจารย์พรชัย มาดังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สำเนาถูกต้อง

