



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่

22 มี.ค. 2556

วิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี)

Bachelor of Education Program in English

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ สกอ. ได้ ประกาศเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐาน ดังกล่าว ซึ่งเริ่มใช้กับหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และหลักสูตรเดิมต้องปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2555 รวมทั้งสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้สำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและมีการประเมินผลหลักสูตร จึงได้ปรับหลักสูตรให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องมาตรฐานกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สาขาวิชาภาษาอังกฤษดำเนินการประชุมคณะกรรมการประจำสาขาฯ และได้มีมติปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้งนี้ทางสาขาวิชาฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงให้สอดคล้องมาตรฐานกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน คณบดีคณะครุศาสตร์ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการประจำสาขาฯ และเจ้าหน้าที่คณะฯ ทุกคนที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูล ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาภาษาอังกฤษทุกคนที่ได้ร่วมแรง ร่วมใจ อุทิศเวลา เสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา ตลอดจนทุนทรัพย์และให้ความร่วมมือด้วยดีเสมอมา จนทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

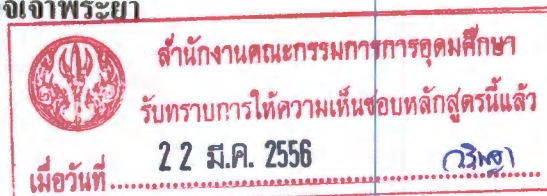
คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะ คณะครุศาสตร์



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (English)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (English)

3. วิชาเอก

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 172 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จะได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 จากหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2551

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

6.3 ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 4 พฤษภาคม 2554

6.4 ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและกรรมการประจำหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2554 การประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 6 มกราคม 2555

6.5 ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555

6.6 ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 8 มีนาคม 2555

6.7 ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในการประชุมครั้งที่ 4/2555 วันที่ 10 พฤษภาคม 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู/อาจารย์

8.2 นักวิชาการ/นักการศึกษา

8.3 ธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา / ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน
1. คร.อรวิรวรรณ เยี่ยมสะอาด	365xxxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ค. (หลักสูตรและการสอน- ภาษาอังกฤษ), 2545 ศษ.ม. (การประถมศึกษา-ภาษาอังกฤษ) 2537 ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ-บริหารธุรกิจ), 2524	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ บางแสน
2.นางสายฝน ทรงเลื่องไชย	311xxxxxxxx	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ), 2544 ศษ.บ (ภาษาอังกฤษ), 2528	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3.นางสาวพัทธพรณ์ พรชูลิ	310xxxxxxxx	อาจารย์	ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2550 ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ), 2541	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยสยาม



10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

ปัจจุบันเป็นยุคแห่งโลกาภิวัตน์ เป็นโลกแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญอันดับหนึ่งของโลก หากผู้ใดมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษจะเป็นที่ได้เปรียบในการศึกษาหาความรู้ในระดับสูง สามารถเลือกประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย การติดต่อค้าขายเชิงธุรกิจนานาชาติและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน ผลผลิตและพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมบนฐานรากของความรู้ และมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความพร้อมขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยใน 5 ภูมิภาคของโลก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบัน สังคมและวัฒนธรรมแต่ละประเทศมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาและยุคสมัย รวมทั้งผู้นำประเทศมีส่วนทำให้สังคมและวัฒนธรรมเปลี่ยนไป ดังนั้นผู้สอนต้องสนใจในกิจกรรมเหล่านี้ และต้องบรรจุกิจกรรมการเรียนการสอนลงในรายวิชาต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน องค์กรวิชาชีพครู (คุรุสภา) ที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการออกใบประกอบวิชาชีพครู ซึ่งสถาบันระดับอุดมศึกษาต้องจัดรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด ตลอดจนจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดกิจกรรมเสริมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อให้ไปประกอบอาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศให้สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามระดับการศึกษา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และนโยบายของประเทศ

12.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

12.1.3 ให้ความสำคัญในเรื่องของจรรยาบรรณวิชาชีพครู

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีความมุ่งหมายคือการเป็น “มหาวิทยาลัยท้องถิ่นระดับโลก” (World's Local University) ที่เป็นศูนย์กลางการสร้างองค์ความรู้ การรวบรวมและเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทุกระดับให้กับสังคมและกำหนดให้ทุกหน่วยงานนำ TRENDS Model ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการบริหารจัดการ วางแผนความร่วมมือ ประสานงานร่วมกับคณะและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยมหาวิทยาลัย ซึ่งนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิตซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|--|------------|
| 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 9 หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 9 หน่วยกิต |

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะครุศาสตร์ ซึ่งนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาชีพครู 39 หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 16 หน่วยกิต รวม 55 หน่วยกิต

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นวิชาเลือกของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

13.3.1 รายวิชาที่เปิดสอนเป็นวิชาเลือกของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ นิสิต สาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัยสามารถลงเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีซึ่งสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรมหาวิทยาลัย

13.3.2 จัดรายวิชาที่เป็นวิชาโทให้แก่ นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษและ นิสิตสาขาอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย จำนวน 24 หน่วยกิต (รายละเอียดปรากฏในข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร หน้า 12) ซึ่งสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548

13.4 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนมีการประสานงานกับคณะ สำนักและหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดรายวิชาที่ นิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารและคณาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชา/คณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล

หมวดที่ 2 ข้อมูลจำเพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงด้านสาขาวิชาภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ มีความเป็นไทยและสากลอย่างสมบูรณ์ และเป็นฐานกำลังที่สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษา การติดต่อข่าวสาร การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต อีกทั้งนโยบายรัฐบาลได้กำหนดให้ผู้เรียนเรียนภาษาอังกฤษทุกระดับการศึกษา ตลอดจนจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงต้องเร่งพัฒนาทั้งผู้เรียนผู้สอนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษต้องอาศัยบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและหลักปฏิบัติ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงพัฒนาหลักสูตร เพื่อตอบสนองความจำเป็นและความต้องการของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 มีจรรยาบรรณคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการและวิชาชีพ

1.3.2 มีความเข้าใจทฤษฎี ศึกษาแก่นวิชาศาสตร์ภาษาอังกฤษและการปฏิบัติทางวิชาชีพพัฒนาความรู้ใหม่ๆ

1.3.3 มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถจัดการข้อโต้แย้งต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.4 มีความรับผิดชอบ และทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม

1.3.5 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยการนำเสนออย่างถูกต้อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Framework)	1. ดำเนินการทบทวนข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ 2. ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้	หลักฐาน เล่มหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Framework) ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-3, 5 ในหมวดที่ 7
2. แผนการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นิสิต ผู้ประกอบการ เป็นต้น	1. จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร 2. จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับรายวิชาที่คัดเลือก 3. ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี	หลักฐาน 1. รายงานการวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานการวิจัยความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 11-12 ในหมวดที่ 7
3. แผนงานการพัฒนาและประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. จัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต 3. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 4. จัดฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้เรื่องนวัตกรรมใหม่ๆ	หลักฐาน 1. รายงานการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต 3. รายงานผลการฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4, 6-10 ในหมวดที่ 7

หมายเหตุ รายละเอียดในภาคผนวก ข

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนสามารถดำเนินการได้ในกรณีที่เหมาะสม โดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีพื้นฐานความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50 มีความถนัดทางวิชาชีพครู มีบุคลิกภาพและจิตใจที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

2. ไม่เป็นคนวิกลจริต และเป็นผู้ไม่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจและโรคที่จะเบียดเบียนหรือขัดขวางต่อการศึกษา

3. ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง ไม่อยู่ในระหว่างต้องโทษในคดีอาญาตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุด ให้รับโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

4. ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาต่างๆ

5. มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

6. ผู้ที่จบจากสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศต้องมีหนังสือเทียบโอนที่รับรองคุณวุฒิการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. ผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

2.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตไม่ตระหนักชัดในความต้องการที่จะประกอบวิชาชีพในอนาคต

2. นิสิตเรียนตามความต้องการของผู้ปกครอง/เพื่อน

3. นิสิตที่กู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ไม่สามารถลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ อย่าง

ทันทั้งที่ตามกำหนด เนื่องจากความล่าช้าในการมอบทุนการศึกษา

2.4 กอฎุภทท์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา / ข้อจำกัดของนิตินในข้อ 2.3

สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีวิธีดำเนินการช่วยเหลือนิติน นิตินอย่างเป็นระบบดังนี้

1. จัดโครงการหรือการทำประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทั่วประเทศเพื่อให้ทราบถึงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การแนะนำนิตินในสถาบันที่จะตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2. จัดปฐมนิเทศแก่นิตินแรกเข้าเพื่อปรับเจตคติและตระหนักถึงความต้องการของตนเอง และชี้แจงระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

3. มหาวิทยาลัยต้องเร่งจัดทำระบบกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

2.5 แผนการรับนิตินและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิตินที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังนี้

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2555	150	-	-	-	-	150	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาปีละ 150 คน โดยเริ่มในปีการศึกษา 2559
2556	150	150	-	-	-	300	
2557	150	150	150	-	-	450	
2558	150	150	150	150	-	600	
2559	150	150	150	150	150	750	

หมายเหตุ จำนวนนิตินอาจเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของผู้เรียน สังคมตลาดแรงงานนโยบายของมหาวิทยาลัยและจำนวนคณาจารย์

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณโดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอดังงบประมาณ รวมทั้งประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิติน ในรายวิชาต่าง ๆ ในการเรียนการสอนตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ประมาณการจากนิติน 150 คน) สำหรับการเรียนการสอนในระยะ 5 ปี ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย :บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	1,310,400	1,323,504	1,455,854	1,601,439	1,761,583
ค่าลงทะเบียน	180,000	360,000	540,000	720,000	900,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	120,000	240,000	360,000	480,000	600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย :บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก.งบดำเนินการ					
1.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,600,000	1,800,000	2,000,000	2,200,000	2,400,000
1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	2,000,000	4,000,000	5,000,000	6,000,000	7,000, 00
1.3 ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
1.4 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	3,490,000	1,800,000	4,850,000	7,650,000	10,450,000
รวม (ก)	3,850,000	7,600,000	11,850,000	15,850,000	19,850,000
ข.งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	150,000	400,000	150,000	150 000	150,000
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	150,000	400,000	150,000	150,000	150,000
รวม (ก) + (ข)	4,000,000	8,000,000	12,000,000	16,000,000	20,000,000
จำนวนนิสิต*	200	400	600	800	1,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	20,000	20,000	20, 00	20,000	20,000

*หมายเหตุ จำนวนนิสิต รวมหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต

20,000 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและกิจกรรมกลุ่ม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 172 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	55	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	81	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	69	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิชาโท	24	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา		
จำแนกตามหมวดวิชาได้ดังนี้		
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ		3(3-0-6)
Thai for Communication and Information Retrieval		
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
English for Communication		
2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน		3(3-0-6)
Neighboring Language and Culture		
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์		3(3-0-6)
Human Behavior Development		
2002102 สุนทรียนิยม		3(3-0-6)
Aesthetic Appreciation		
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก		3(3-0-6)
Thai and Global Society		
2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)
Natural Resources and Environments		
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		3(2-2-5)
Science for Quality of Life		
4004102 การคิดและการตัดสินใจ		3(2-2-5)
Thinking an Decision Making		
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ		3(2-2-5)
Integrated Information Technology		

2. หมวดวิชาเฉพาะ	136	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	55	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	39	หน่วยกิต
วิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	16	หน่วยกิต
1001101 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
Education for Sustainable Development		
1001102 หลักการและปรัชญาการศึกษา		3(3-0-6)
Principle and Philosophy of Education		
1001201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู		3(3-0-6)
Language and Culture for Teachers		
1014233 ความเป็นครู		3(3-0-6)
Teacher Professional		
1012207 จิตวิทยาสำหรับครู		3(2-2-5)
Psychology for Teachers		
1001204 การพัฒนาหลักสูตร		3(3-2-5)
Curriculum Development		
1010201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		3(2-2-5)
Educational Innovation and Information Technology		
1009301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		3(2-2-5)
Learning Measurement and Evaluation		
1001302 การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้		3(2-2-5)
Learning Management and Environment for Learning		
1001303 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ		3(3-0-6)
Education for Students with Special Needs		
1013310 ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำยุวภาษาและผู้นำเนตรนารี		3(2-2-5)
Scout Unit Leader Girl Scout Cross Youth Leader and Girl Guides Leader		
1009401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		3(2-2-5)
Research for Learning Development		
1014432 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา		3(2-2-5)
Administration and Quality Assurance of Educati		



บันทึกข้อความ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะครุศาสตร์ 694
 ศร ๐๕๖๔.๐๖/๒๑๘
 วันที่ ๒ มิ.ย. ๒๕๕๗
 เวลา ๒๕:๕๕ น.

ส่วนราชการ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๐๐,๕๐๐๑

ที่ ศร ๐๕๖๔.๐๖/๒๑๘

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอลเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา(หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(๕ ปี)) ๒๕๕๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ด้วยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้เปิดหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ซึ่งปรากฏว่ามีรหัสวิชาที่ไม่ถูกต้องจำนวน ๒ รายวิชา สาขาวิชา จึงขอลเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ข้อมูลเดิม		ข้อมูลที่ขอเปลี่ยนแปลง	
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
๑.	๑๐๐๓๓๐๑	การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ๑	๑๐๐๓๒๐๗	การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ๑
๒.	๑๐๐๓๒๐๗	การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ๒	๑๐๐๓๓๐๑	การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ๒

ดังนั้น สาขาวิชา จึงขอลเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาข้างต้น ในหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(อาจารย์สายฝน ทรงเสียงไชย)

ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุมา รัตนพูน)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

○ อนุมัติ

○ มอบตามเสนอ

E 6 อ.ย. 2557

๑๕ มิ.ย. ๒๕๕๗

X X-๒๐๐๗/๒๑๘

1/๑

1001403	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(0-120)
1001404	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(0-120)
1001501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(0-360)(
1001502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Intership 2	6(0-360)
2.2 กลุ่มวิชาเอก		81
2.2.1) วิชาเอกบังคับ		69
ให้เรียนทุกกลุ่มดังต่อไปนี้		
2.2.1.1 กลุ่มการฟังและการพูด		
1003101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	3(2-2-5)
1003201	การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 1 Teaching English Listening-Speaking Skills I	3(2-2-5)
1003205	การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 2 Teaching English Listening-Speaking Skills II	3(2-2-5)
1003406	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม Listening and Speaking for Social Interactions	3(2-2-5)
2.2.1.2 กลุ่มการอ่านและการเขียน		
1003206	การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 1 Teaching English Reading Skill I	3(2-2-5)
1003301	การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 2 Teaching English Reading Skill II	3(2-2-5)
1003207	การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 1 Teaching English Writing Skill I	3(2-2-5)
1003301	การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 2 Teaching English Writing Skill II	3(2-2-5)
2.2.1.3 กลุ่มภาษาศาสตร์		
1003102	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3(2-2-5)

	An Introduction to Linguistics for English Language Teachers	
1003202	ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครูภาษาอังกฤษ Applied Linguistics for English Language Teachers	3(2-2-5)
1003303	ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Linguistics for English Learning	3(2-2-5)
	2.2.1.4 กลุ่มการแปล	
1003203	กลวิธีการแปล 1 Translation Strategies 1	3(2-2-5)
1003208	กลวิธีการแปล 2 Translation Strategies 2	3(2-2-5)
	2.2.1.5 กลุ่มวัฒนธรรมศึกษา	
1003407	วัฒนธรรมภาษาอังกฤษและนานาชาติสำหรับครูสอนภาษา English and International Cultures for Language Teachers	3(2-2-5)
	2.2.1.6 กลุ่มวรรณกรรม	
1003309	วรรณกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอน English Literature for Teaching	3(2-2-5)
1003401	วรรณกรรมนานาชาติ International Literature	3(2-2-5)
	2.2.1.7 กลุ่มการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
1003204	โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสอน English Structure for Teaching	3(2-2-5)
1003310	การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา Teaching English in Primary Education	3(2-2-5)
1003311	การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา Teaching English in Secondary Education	3(2-2-5)
1003402	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Testing and Evaluation of English Learning	3(2-2-5)
1003403	การวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Research	3(2-2-5)

1003408	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน English for Examination Preparation and Job Applications		3(2-2-5)
1003409	การฝึกสอนแบบจุลภาค Micro –Teaching		3(2-2-5)
	2.2.2 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1003304	โครงการงานภาษาอังกฤษ English Project Work		3(2-2-5)
1003305	การศึกษาเอกเทศ Independent Studies		3(2-2-5)
1003306	อาเซียนศึกษา ASEAN Study		3(2-2-5)
1003312	ค่ายเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ Camp for English Language Development		3(2-2-5)
1003313	ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์ English in Printed Medias		3(2-2-5)
1003404	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ Seminar in English Language Teaching		3(2-2-5)
	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	16	หน่วยกิต
1001403	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1 Practicum 1		2(0-120)
1001404	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2 Practicum 2		2(0-120)
1001501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1		6(0-360)
1001502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2		6(0-360)
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ		
1003209	เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษา Information Technology for English Language Instruction	3(2-2-5)
1003307	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน English for Pleasure	3(2-2-5)
1003308	ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ English for Career	3(2-2-5)
1003405	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว Communicative English for Tourism	3(2-2-5)
1003410	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการละคร Learning English in Drama	3(2-2-5)
วิชาโท	24	หน่วยกิต
1003101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	3(2-2-5)
1003102	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู An Introduction to Linguistics for English Language Teachers	3(2-2-5)
1003203	กลวิธีการแปล 1 Translation Strategies 1	3(2-2-5)
1003204	โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสอน English Structure for Teaching	3(2-2-5)
1003206	การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 1 Teaching English Reading Skill I	3(2-2-5)
1003207	การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 1 Teaching English Writing Skill I	3(2-2-5)
1003307	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน English for Pleasure	3(2-2-5)
1003407	วัฒนธรรมภาษาอังกฤษและนานาชาติสำหรับครูสอนภาษา English and International Cultures for Language Teachers	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ดังนี้

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	3		วิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาศึกษาทั่วไป	3		วิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาศึกษาทั่วไป	3		วิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาศึกษาทั่วไป	3		วิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาศึกษาทั่วไป	3		วิชาศึกษาทั่วไป	3
	วิชาชีพครู	3		วิชาชีพครู	3
1003101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครู (เอกบังคับ)	3	1003102	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู (เอกบังคับ)	3
รวม		21	รวม		21
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาชีพครู	3		วิชาชีพครู	3
	วิชาชีพครู	3		วิชาชีพครู	3
	วิชาชีพครู	3	1003205	การสอนทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ 2(เอกบังคับ)	3
1003201	การสอนทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ 1(เอกบังคับ)	3	1003206	การสอนทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ 1 (เอกบังคับ)	3
1003202	ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู ภาษาอังกฤษ (เอกบังคับ)	3	1003207	การสอนทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษ 1(เอกบังคับ)	3
1003203	กลวิธีการแปล 1 (เอกบังคับ)	3	1003208	กลวิธีการแปล 2 (เอกบังคับ)	3
1003204	โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการ สอน(เอกบังคับ)	3	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		21	รวม		21
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปี 3 ภาคเรียนที่ 1			สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาชีพครู	3		วิชาชีพครู	3
	วิชาชีพครู	3		วิชาชีพครู	3
1003301	การสอนทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ 2 (เอกบังคับ)	3	1003309	วรรณกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการ สอน (เอกบังคับ)	3

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปี 3 ภาคเรียนที่ 1			สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1003302	การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 2 (เอกบังคับ)	3	1003310	การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา (เอกบังคับ)	3
1003303	ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (เอกบังคับ)	3	1003311	การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา (เอกบังคับ)	3
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3
	รวม	21		รวม	21
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาชีพครู	3		วิชาชีพครู	3
1001403	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1	2	1001404	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2	2
1003401	วรรณกรรมนานาชาติ (เอกบังคับ)	3	1003406	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (เอกบังคับ)	3
1003402	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (เอกบังคับ) การ	3	1003407	วัฒนธรรมภาษาอังกฤษและนานาชาติสำหรับครูสอนภาษา (เอกบังคับ)	3
1003403	การวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (เอกบังคับ)	3	1003408	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน (เอกบังคับ)	3
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3	1003409	ฝึกสอนแบบจุลภาค (เอกบังคับ)	3
	รวม	17		รวม	17
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1			สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1001501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6	1001502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6
	รวม	6		รวม	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 1001101 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** 3(3-0-6)
Education for Sustainable Development
 กระบวนทัศน์การพัฒนากระแสโลกและทางเลือก วิกฤตของการพัฒนาในบริบททางสังคม ความสัมพันธ์ของกระบวนทัศน์พัฒนาการศึกษา การศึกษากับกระบวนทัศน์พัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อ การสร้างสรรค์และสืบสานแนวทางการเป็นพลเมืองดี คุณธรรมจริยธรรมเพื่อความพอเพียงและความยั่งยืน ความสำนึก ตระหนักต่อความรับผิดชอบในหน้าที่ที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม การเมืองแบบมีส่วนร่วม และความสำนึกในความเป็นพลโลก ความเข้าใจมนุษยในวิถีวัฒนธรรมเพื่อการบริหารจัดการความ ชัดแย้งด้วยวิธีแห่งสันติ
- 1001102 หลักการและปรัชญาการศึกษา** 3(3-0-6)
Principle and Philosophy of Education
 ปรัชญาและปรัชญาการศึกษา แนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา กลวิธีการจัดการศึกษาอย่าง สร้างสรรค์และมีปรัชญาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก หลักการ เป้าประสงค์และรูปแบบของการจัดการศึกษาร่วมสมัย บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การประยุกต์ใช้ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในการสร้างแนวคิดปรัชญาสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของ ชุมชนท้องถิ่นและสังคม
- 1001201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู** 3(3-0-6)
Language and Culture for Teacher
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ คุณค่าและความสำคัญของ ภาษาและวัฒนธรรม ในมิติของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อความเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู พลวัตของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับสังคมและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- 1014233 ความเป็นครู** 3(3-0-6)
Teacher Professional
 หลักการ ความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครู และองค์กรวิชาชีพครู สภาพและภาระงาน ของครู บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะของครู มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ระเบียบข้าราชการครู บทบัญญัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู จิตวิญญาณและ ทักษะความเป็นครู ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเสริมสร้าง ศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การส่งเสริมความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อยกระดับมาตรฐาน

วิชาชีพ องค์การกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

1012207 จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teachers

จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของผู้เรียน ปฏิบัติการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสติปัญญา รูปแบบการเรียนรู้ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

1001204 การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Curriculum Development

ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรการศึกษาเพื่ออาชีพ หลักสูตรสถานศึกษา ปฏิบัติการออกแบบและสร้างหลักสูตรแบบจุลภาค ปฏิบัติการประเมินและนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละวิชาเอก การพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน ในแต่ละระดับการศึกษา

1010201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Innovation and Information Technology

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลยุทธ์และการปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การพัฒนา การใช้ และการเลือกใช้ รวมถึงการประเมินและการนำผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การแสวงหาแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา

1009301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

Learning Measurement and Evaluation

ทฤษฎี รูปแบบ หลักการ และเทคนิคการวัดและประเมินการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริง แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษาคุณสมบัติของนักวัดประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล คะแนนและการแปลความหมายคะแนน ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการวัด และประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตร

- 1001302 การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Learning Management and Environment for Learning
 ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการ
 ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ปฏิบัติการจัดชั้น
 เรียนและสร้างสรรค์กิจกรรม เพื่อสร้างเสริมพลังอำนาจในการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม การบูร
 ณาการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้กับวิชาเอก การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและศูนย์การเรียน
 ในสถานศึกษา การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม การบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
 กับวิชาเอก เทคนิคการจัดการชั้นเรียนและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความ
 แตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา
- 1001303 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ** **3(2-2-5)**
Education for Students with Special Needs
 ประวัติความเป็นมา คำจำกัดความ ประเภทของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่าง ๆ
 ได้แก่ ร่างกายหรือสุขภาพ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ภาษา และการเรียนรู้ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
 ปัญหาและการให้ความช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภท แนวคิดและรูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ
 ความสำคัญจำเป็นและระบบการจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย การจัดการเรียนการสอนผู้เรียนที่มีความ
 ต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ สิทธิมนุษยชน กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนที่มีความต้องการ
 พิเศษ
- 1013310 ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำยุวภาษาและผู้นำผู้นำเพื่อประโยชน์** **3(2-2-5)**
Scout Unit Leader Girl Scout Cross Youth Leader and Girl Guides Leader
 ประวัติ ภูมิหลัง หลักการ กิจการ ประเภท พิธีการ คำปฏิญาณ และกฎลูกเสือ เนตรนารี
 ยุวภาษา และผู้นำเพื่อประโยชน์ หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาษา และผู้นำเพื่อประโยชน์
 การดำเนินการ และการจัดค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาษา และผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หรือเนตรนารี หรือยุวภาษา หรือผู้
 นำเพื่อประโยชน์ การพัฒนาจิตอาสา การพัฒนาจิตสาธารณะและการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตอาสา
 และจิตสาธารณะ
- 1009401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Research for Learning Development
 ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธี
 วิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการ
 จัดการเรียนรู้ เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย ปฏิบัติการเขียนและการนำเสนอรายงานการวิจัย
 การวิพากษ์งานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

- 1014432 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา** **3(2-2-5)**
Administration and Quality Assurance of Education
 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การออกแบบระบบ การวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ และการประเมินและปรับปรุงแผนการบริหารการศึกษาแล การประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักธรรมาภิบาล ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา กฎระเบียบและหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
- 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1** **2 (0-120)**
Practicum1
 สังเกตและเรียนรู้สภาพทั่วไปของสถานศึกษา และงานด้านต่างๆ ในสถานศึกษา การสังเกตการจัดการเรียนรู้และการฝึกงานเป็นผู้ช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการเขียนโครงการเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การร่วมปฏิบัติธรรมหรือการจัดกิจกรรมอาสา
- 1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2** **2(0-120)**
Practicum2
 บรูพิวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการปฏิบัติงาน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล ตลอดจนการตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณีเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การทดลองการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงานวิชาชีพเฉพาะด้านในสถานการณ์จำลองและในสถานศึกษา
- 1001501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1** **6(0-360)**
Internship 1
 บรูพิวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
 1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
 การบูรณาการองค์ความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชาเอกมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและปฏิบัติงานครูด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา

- 1001502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2** **6(0-360)**
Internship 2
 บรรพวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1
 1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2
 1001501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาคือเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การบูรณาการองค์ความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชาเอกมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และปฏิบัติงานครูด้านอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนตามหลักสูตร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาจัดทำเป็นบัณฑิตนิพนธ์
- 1003101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู** **3(2-2-5)**
Communicative English for Teachers
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษา จากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ฝึกการใช้ทฤษฎีการอ่านเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความรวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา
- 1003201 การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 1** **3(2-2-5)**
Teaching English Listening-Speaking Skills I
 ศึกษาทฤษฎีการสอนทักษะการพูดและกระบวนการฟัง นำไปสู่การฝึกฝนทักษะการฟังและการพูดที่เชื่อมโยงกัน เนื้อหาประกอบด้วย แนวคิดการพูดและการฟัง เช่น ปัจจัยส่งเสริมการพูดในบริบทต่างๆ
- 1003205 การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 2** **3(2-2-5)**
Teaching English Listening-Speaking Skills II
 เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การใช้สื่อทางการศึกษา และ การวัดและประเมินผลในการสอนทักษะการฟังและการพูด การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
- 1003406 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม** **3(2-2-5)**
Listening and Speaking for Social Interactions
 ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยรับทบทวนในสถานการณ์และสัมพันธ์สารต่างๆ ได้แก่ บทสนทนาในชีวิตประจำวันและมีการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ฝึกภาษาพูดที่เกี่ยวกับการออกเสียงและท่วงทำนองเสียง

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1003206 | การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 1
Teaching English Reading Skill I
หลัก และทฤษฎีการสอนอ่านภาษาอังกฤษ กระบวนการอ่าน การพัฒนาทักษะการอ่านโดย
ใช้กลวิธีและเทคนิคแบบต่างๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |
| 1003207 | การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 2
Teaching English Reading Skill II
การสอนที่มุ่งพัฒนากลยุทธ์ในการอ่านที่ช่วยในการเข้าใจบทอ่าน เอกสารเชิงวิชาการ
บทความทางวิชาการ พัฒนาทักษะการตีความ ถอดความ อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ฝึกการใช้แหล่งข้อมูลอ้างอิงภาษาอังกฤษเพื่อการทำวิจัยทางการศึกษาและการสอนภาษาได้คล่องแคล่วและ
มั่นใจ | 3(2-2-5) |
| 1003301 | การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 1
Teaching English Writing Skill I
หลัก และทฤษฎีการสอนเขียนภาษาอังกฤษ กระบวนการเขียน การพัฒนาทักษะการเขียนโดย
ใช้กลวิธีและเทคนิคแบบต่างๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการสอนเขียนภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |
| 1003302 | การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 2
Teaching English Writing Skill II
การสอนและฝึกเขียนเรียงความเชิงวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย ฝึกการเขียนเชิงบรรยาย เขียน
ชกแจง เขียนโดยการเปรียบเทียบเนื้อหาสาระ และเขียนแสดงความคิดเห็น เขียนเพื่อฝึกทักษะการแก้ไขงานเขียน
และพัฒนาการเขียนที่ถูกต้อง | 3(2-2-5) |
| 1003102 | ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู
An Introduction to Linguistics for English Language Teachers
การสอนภาษาโดยใช้ทฤษฎีพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา
ของผู้เรียน การใช้สัทอักษรในการสอนการออกเสียง เทคนิคการสอนวิเคราะห์โครงสร้าง คำ วลี และ
ประโยค | 3(2-2-5) |
| 1003202 | ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครูภาษาอังกฤษ
Applied Linguistics for English Language Teachers
การประยุกต์ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์เชิงบูรณาการ ได้แก่ ภาษาศาสตร์จิตวิทยา ภาษาศาสตร์
การศึกษา และภาษาศาสตร์เชิงสังคมในการจัดการเรียนการสอนภาษา ที่สอดคล้องกับบริบทและ
สภาพแวดล้อมปัจจุบัน | 3(2-2-5) |
| 1003303 | ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
Linguistics for English Learning
วิเคราะห์และประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษา โดยใช้แนวคิดทางภาษาศาสตร์ | 3(2-2-5) |

ประยุกต์ การสร้างแบบทดสอบทางภาษาตามหลักภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสารและวิจัยปฏิบัติการศาสตร์

1003203 กลวิธีการแปล 1 3(2-2-5)

Translation Strategies I

ศึกษาหลักการแปลและฝึกการใช้ทฤษฎีทฤษฎีในบริบทที่หลากหลายผ่านการฝึกแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีหลักการ ในระดับประโยชน์จนถึงบทความสั้นๆ โดยใช้ต้นฉบับที่หลากหลาย ได้แก่ คำอธิบายผลิตภัณฑ์ จลาจล ภูมิเพลง และบทกวีต่างๆ

1003208 กลวิธีการแปล 2 3(2-2-5)

Translation Strategies II

ศึกษาหลักการแปลและฝึกการใช้ทฤษฎีทฤษฎีในบริบทที่หลากหลายผ่านการฝึกแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีหลักการ ในระดับประโยชน์และบทความที่ยาวและซับซ้อนขึ้น

1003407 วัฒนธรรมภาษาอังกฤษและนานาชาติสำหรับครูสอนภาษา 3(2-2-5)

English and International Cultures for Language Teachers

การวิเคราะห์ และเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับชนชาติที่มีภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่หรือใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการ และชนชาติอื่น เพื่อเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

1003309 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอน 3(2-2-5)

English Literature for Teaching

ศึกษาเทคนิคการอ่านและวิเคราะห์บทกวี เรื่องสั้น นวนิยายและบทละคร การทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย และนำเสนอในชั้นเรียนสู่กระบวนการเรียนวรรณกรรม รวมทั้งวิธีการสอนวรรณคดีแก่กลุ่มผู้เรียนหลากหลายระดับทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

1003401 วรรณกรรมนานาชาติ 3(2-2-5)

International Literature

งานชิ้นเอกของนักประพันธ์สำคัญของโลกตะวันตกและตะวันออกอิทธิพลของวรรณกรรมเอกของโลกที่มีต่อประเทศต่างๆ การตีความวรรณกรรมเอกของโลกโดยใช้ปัจจัยทางสังคมการเมืองและวัฒนธรรม

1003204 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสอน 3(2-2-5)

English Structure for Teaching

ลักษณะสำคัญของโครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ลักษณะสำคัญด้าน วิจิวิภาควากยสัมพันธ์ ตามทฤษฎีไวยากรณ์แบบต่างๆ เตรียมนิสิตให้นำความรู้ด้านไวยากรณ์ไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ

- 1003310 การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
Teaching English in Primary Education
 ศึกษาทฤษฎี วิธีสอน การผลิตสื่อเพื่อการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา ฝึกทักษะ
 การใช้สื่อและการสอนโดยการสาธิต ทดลองในชั้นเรียน
- 1003311 การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)
Teaching English in Secondary Education
 ศึกษาทฤษฎี วิธีสอน การผลิตสื่อเพื่อการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา ฝึก
 ทักษะการใช้สื่อและการสอนโดยการสาธิต ทดลองในชั้นเรียน
- 1003402 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Testing and Evaluation of English Learning
 ศึกษา วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษรวมถึงการประเมินผลเชิงประจักษ์
 ฝึกการทำแบบประเมิน การทำข้อสอบวัดทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษ
- 1003403 การวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(2-2-5)
English Classroom Research
 ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย งานวิจัยทางภาษาอังกฤษดำเนินการตามกระบวนการ
 วิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในโอกาสต่าง ๆ
- 1003408 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน 3(2-2-5)
English for Examination Preparation and Job Applications
 ทักษะพื้นฐานเพื่อการเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษา เตรียมภาษาเพื่อการสมัครงาน
 ฝึกการทำข้อสอบ เรียนรู้ทักษะและองค์ประกอบทางภาษาในข้อสอบ วัดความสามารถทางภาษา ศึกษา
 กลยุทธ์ในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ ฝึกอ่าน เขียนข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการสมัครงาน เขียนจดหมาย
 สมัครงาน การโทรศัพท์ นัดหมาย ตลอดจนการฝึกกลยุทธ์ในการสอน
- 1003409 การฝึกสอนแบบจุลภาค 3(2-2-5)
Micro -Teaching
 การสร้างบทเรียน การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศและการทดลองสอนจริง
- 1003304 โครงการงานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Project Works
 การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงการต่างๆ ขั้นตอนการวางแผนและดำเนินงานการประเมิน
 ตำราการจัดการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วางแผนดำเนินการจัดโครงการ เสนอ
 โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนภาษาอังกฤษและสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร
 ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนประเมินผลโครงการ

- 1003305 การศึกษาเอกเทศ 3(2-2-5)
Independent Studies
 การศึกษาส่วนบุคคลตามความสนใจช่วงระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนฝึกปฏิบัติในรูปแบบงานคู่และกลุ่ม อภิปราย นำเสนอและกลั่นกรองข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้
- 1003306 อาเซียนศึกษา 3(2-2-5)
ASEAN Study
 ความหลากหลายในโครงสร้างภาษา วัฒนธรรมของถิ่นต่างๆ ในประเทศกลุ่มอาเซียน ลักษณะความเหมือนและความแตกต่างในด้านวัฒนธรรม โครงสร้างภาษาในระดับเสียง คำ ประโยค ส่วนวนและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ในชีวิตประจำวัน
- 1003312 ค่ายเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Camp for English Language Development
 หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดค่ายภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการ และดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 1003313 ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์ 3(2-2-5)
English in Printed Medias
 ศึกษารูปแบบและฝึกเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในภาคต่างๆ ของสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร แผ่นพับ โบปลิว จดหมายข่าว หนังสือเล่มเล็กและคู่มือ
- 1003404 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Seminar in English Language Teaching
 ทฤษฎี และหลักการทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาที่พบในการเรียนภาษาอังกฤษในโรงเรียน การใช้สื่อ การประเมินผล ศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหา ตลอดจนแสดงนวัตกรรมใหม่ๆ ทางการสอนภาษา มีการศึกษานอกสถานที่
- 1003212 เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Information Technology for English Language Instruction
 เทคโนโลยีสารสนเทศแบบต่างๆ ในการสอนทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะบูรณาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสื่อ แบบเรียน และการวัดประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 1003318 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 3(2-2-5)
English for Pleasure
 การอ่านงานเขียน วรรณกรรม และการดูภาพยนตร์ต่างประเทศเพื่อศึกษาศัพท์ ส่วนวน

สถานการณ์การสื่อสาร แนวคิด วัฒนธรรมทั้งในระดับพื้นฐานและระดับที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น

1003319 ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ

3(2-2-5)

English for Career

การใช้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องตามเนื้อหาและวัฒนธรรมการสนทนาใน สำนักงาน การนัดหมาย การพูด โทรศัพท์ การสัมภาษณ์งาน การอ่าน และการเขียนเพื่อสมัครงาน บันทึก ข้อความ และการนำเสนอข้อมูลในที่ประชุม

1003211 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Communicative English for Tourism

ศึกษาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ฝึกคำศัพท์และบทสนทนาที่จำเป็นสำหรับบุคลากรทางการท่องเที่ยว ฝึกฝนทักษะทางภาษาทั้งการพูดและการเขียนใน สถานการณ์ต่างๆ ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

1003332 การเรียนภาษาอังกฤษในการละคร

3(2-2-5)

Learning English in Drama

ฝึกทักษะและเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้บทพูด จาก และการแสดงละครเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษและพัฒนาการพูดในสถานการณ์จำลองและฝึกการแสดงละคร

3.2 ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1. คร.ธวีรรณ เอี่ยมสะอาด	365XXXXXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ค. (หลักสูตรและการสอน-ภาษาอังกฤษ), 2545 ศษ.ม. (การประถมศึกษา-ภาษาอังกฤษ), 2537 ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ-บริหารธุรกิจ), 2524	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
2. นางสาธิต ทรงแสงใจ	311XXXXXXXX	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ), 2544 ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2528	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 มี.ค. 2556 กวีทยา

ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
3.นางสาวศุภพรณ์ พรชุตี	310XXXXXXXX	อาจารย์	ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2550 ศษ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ), 2541	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
4.นางสาวศุภรณี อธิส	373XXXXXXXX	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ), 2548 ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2541	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร
5.นายชนวุฒิ แก้วนุช	316XXXXXXXX	อาจารย์	ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2553 ศษ.บ.(ธุรกิจศึกษา), 2544	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนปรากฏในภาคผนวก ก

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขา)/ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
1.นายธามินทร์ คงอินทร์	310XXXXXXXX	อาจารย์	ศษ.ม. (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร), 2549 ศษ.บ. ภาษาฝรั่งเศส, 2544	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(ประสานมิตร)
2.Mr.Gregory Alan Bickel	482XXXXXX	อาจารย์	M.A. Guidance and Counseling	New York University, USA

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนปรากฏในภาคผนวก ข

3.3.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขา)/ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
1.ดร.เกศสุตา รัชฎาวิชิตกุล	310XXXXXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ค. (หลักสูตรและการสอน), 2547 ค.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ), 2530 ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2519	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2.ดร.สมพร ตามทองคำ	373XXXXXXXX	อาจารย์	Ph.D. (Development Education), 2553 ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ), 2545 ค.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2526	Central Luzon State University มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาลัยครูนครปฐม
3.Mr.Thomas Killingrew Wait	039XXXXX	อาจารย์	B.A. (Teaching English/French), 1992	University of Liverpool

ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขา)/ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
4.นางสาวจินตนา ดิษฐรัมย์	310XXXXXXXX	อาจารย์	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบภาษาอังกฤษ/ฝรั่งเศส), 2527 อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2521	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
5.นางสาววิภาวิทย์ สีลารัตน์	310XXXXXXXX	อาจารย์	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน-ภาษาอังกฤษ), 2549 ศษ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6.นางสาวฉัตรกัญญา วิธะวงษ์	34XXXXXXXX	อาจารย์	ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2554 ศษ.บ. (อังกฤษธุรกิจ), 2534	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครูสุพรรณบุรี
7.นางสาวอริษฐาน ศรีลาบุษ	131XXXXXXXX	อาจารย์	(ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) กำลังทำวิทยานิพนธ์) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2553	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
8.นายเชษฏ ฆามาณี	110XXXXXXXX	อาจารย์	ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) (กำลังศึกษา) B.BE. (Management), 2553	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา Monash University, Australia

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนปรากฏในภาคผนวก ก

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม) การฝึกงานหรือสหศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตจึงได้มีการกำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

1. มีบุคลิกลักษณะความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานศึกษา/สถานประกอบการ ตลอดจนความเข้าใจหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
3. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานได้
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับครู นิสิตร่วมฝึกประสบการณ์ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
5. คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสร้างบทเรียนและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน
6. สามารถใช้เทคโนโลยีได้
7. มีความกล้าในการแสดงออก และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ

4.1 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 4 และ 5

4.2 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดให้มีการฝึกทักษะวิชาชีพครูในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4 และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 5

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย

ในการทำโครงการหรือวิจัยในหลักสูตรนี้มีอยู่ในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ซึ่งเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ ประสบการณ์โดยมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลที่มุ่งเน้นความรู้และการแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่างๆ อาทิเช่น สำนักวิทยบริการฐานข้อมูลทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถบูรณาการความรู้และสามารถทำงานอย่างเป็นระบบมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยสามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาและสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ติดต่อสถานศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อีกทั้งศึกษาค้นคว้าอย่างโครงการและงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากบัณฑิตนิพนธ์ที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาและนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อสาธารณชน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังรายละเอียด

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. เป็นผู้นำด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้นิสิตทั้งในและนอกสถาบัน 2. เชิญวิทยากรบรรยาย 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 4. จัดเวทีเผยแพร่ผลงาน
2. กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และมีความมั่นใจในตนเอง	2.1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสแสดงออกทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 2.2. ศึกษาผลงานทั้งในและต่างประเทศ 2.3 จัดเวทีเผยแพร่ผลงาน
3. มีภาวะผู้นำ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ 3.2 เชิญวิทยากรมาบรรยาย 3.3 มอบหมายภาระงานให้รับผิดชอบ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 รายวิชาศึกษาทั่วไป

สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแลของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รวบรวมไว้เป็นเอกสาร 1 เล่ม การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านดูรายละเอียดจาก มคอ. 3 ของวิชาการศึกษาทั่วไป

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครูและวิชาเอก)

อาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกผลการเรียนรู้ทุก ๆ ด้านไว้ในรายวิชาต่าง ๆ ในวิชาชีพครูและวิชาเอกเพื่อให้ นิสิตได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษาคั้งนี้

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	- บทบาทสมมติ - กรณีศึกษา - การอภิปรายเชิงวิพากษ์ - สถานการณ์จำลอง - กระบวนการสร้างเจตคติ	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน - ความตรงต่อเวลา การแต่งกาย - และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2. แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม ทั้งทางการพูด การแสดงความ คิดเห็น และการกระทำ	-การเรียนรู้โดยใช้โครงงานที่เกี่ยวข้อง กับ คุณ ธรรม จริย ธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	-ประเมินผลการร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน เช่น -การอภิปรายเชิงวิพากษ์ -สถานการณ์จำลอง -รายงานผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา -แบบประเมินจากการทำงานเดี่ยว/ กลุ่ม -แบบประเมินพฤติกรรม -ประเมินผลกระบวนการสร้างเจตคติ

2.2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ในด้านวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู)	-ทดสอบ -บรรยาย	-การทดสอบก่อนเรียน -การทดสอบย่อย
2. มีความรู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์การศึกษา	-อภิปราย -ฝึกปฏิบัติ -การสัมมนา	-การทดสอบกลางภาคเรียน -การทดสอบปลายภาคเรียน -ประเมินจากการบรรยาย
3. มีความสามารถในการประมวล ความรู้ รวบรวมงานวิจัยและนำเสนอ ผลการวิจัย	-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -การศึกษานอกสถานที่ -การใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา	-การอภิปราย -การฝึกปฏิบัติ -การสัมมนา
4. มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสื่อการเรียนการ สอนสำหรับผู้เรียนที่มีความ แตกต่างกัน (กลุ่มวิชาเอก)	-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -การศึกษานอกสถานที่	-ค้นคว้าด้วยตนเอง -การศึกษานอกสถานที่
5. มีความรอบรู้เรื่องหลักการ ทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัย พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้อ ด้านการฟังและการพูด		-การสื่อสารทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ -แบบทดสอบด้านภาษาศาสตร์ -การนำเสนองานด้านภาษาศาสตร์
6. ความรอบรู้เรื่องหลักการ		- การแปลอังกฤษ-ไทย -การแปลไทย-อังกฤษ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัยพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน</p> <p>7. ความรอบรู้เรื่องหลักการทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัยพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ด้านภาษาศาสตร์</p> <p>8. ความรอบรู้เรื่องหลักการทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัยพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ด้านการแปล</p> <p>9. ความรอบรู้เรื่องหลักการทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัยพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมศึกษา</p> <p>10. ความรอบรู้เรื่องหลักการทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัยพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ด้านวรรณกรรม</p> <p>11. ความรอบรู้เรื่องหลักการทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัยพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p>		<ul style="list-style-type: none"> -แบบทดสอบเรื่องการแปล -การทดสอบก่อนเรียน -การทดสอบย่อย -การทดสอบกลางภาคเรียน -การทดสอบปลายภาคเรียน -ประเมินจากการบรรยาย -การอภิปราย -การฝึกปฏิบัติ -การสัมมนา -ค้นคว้าด้วยตนเอง -การศึกษานอกสถานที่

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจ เลือกสรรข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ทดสอบ -บรรยาย -อภิปราย -การโต้แย้ง 	<ul style="list-style-type: none"> -การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน -การทดสอบย่อย -การทดสอบกลางภาคเรียน -การทดสอบปลายภาคเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา</p> <p>2. มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาวิชาชีพครูและนำเสนอทางเลือกใหม่เพื่อการพัฒนาทางศาสตร์การศึกษา</p> <p>3. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิด เห็น ต่อ การศึกษาและวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้</p>	<p>-การทำกรณีศึกษา</p> <p>-การสร้างสถานการณ์จำลองให้นิสิตได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ จากสภาพปัญหา หรือ สถานการณ์ที่กำหนดให้</p>	<p>-รายงานการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา</p> <p>-ประเมินจากสถานการณ์จำลอง</p>

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้ งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์</p> <p>2. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวมมีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>-กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</p> <p>-การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>-จัดประสบการณ์ในภาคปฏิบัติที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</p>	<p>-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการให้ความร่วมมือ การช่วยเหลืองานภายใน</p> <p>-ประเมินความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>-พฤติกรรมในการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>-ประเมินภาวะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>-แบบประเมินตนเอง</p> <p>-ประเมินจากกลุ่ม</p>

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด ภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-บรรยาย</p> <p>-อภิปราย</p> <p>-ฝึกปฏิบัติ</p> <p>-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>-ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-ประเมินการเขียน/การนำเสนอรายงาน</p>

2.2.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นที่ทางการอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>3. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-สาธิต</p> <p>-ปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค (micro teaching)</p> <p>-ประสบการณ์ตรงจากครูดั้งแบบ ครูที่เลี้ยง และครูแกนนำ</p>	<p>-ประเมินแบบบันทึกสังเกตการสอน</p> <p>-ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>-บันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>-แบบประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจากครูที่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา</p>

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำแนกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความกตัญญูกตเวที
- 3) มีความมีระเบียบวินัย และรับผิดชอบต่อตัวเอง
- 4) มีความเสียสละ
- 5) มีความสามัคคี

3.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
- 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 3) มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่ และชีวิตจริง

3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 2) มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
- 3) มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
- 4) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
- 5) มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 4) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 5) มีความสามารถในการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ

3.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลข
- 4) รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ(กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก)จำแนกเป็น 6 ด้านดังนี้

3.2.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม(กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก)

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครูและมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม ทั้งทางการพูด การแสดงความคิดเห็น และการกระทำ

3.2.2 ด้านความรู้ (กลุ่มวิชาชีพครู)

1) มีความรอบรู้ในด้านวิชาชีพครู

2) มีความรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา

3) มีความสามารถในการประมวลความรู้ รวบรวมงานวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย

4) มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความ

แตกต่างกัน

(กลุ่มวิชาเอก)

5) มีความรอบรู้เรื่องหลักการ ทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัย พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้อ

ด้านการฟังและการพูด

6) ความรอบรู้เรื่องหลักการ ทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัย พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้อ

ด้านการอ่านและการเขียน

7) ความรอบรู้เรื่องหลักการ ทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัย พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้อ

ด้านภาษาศาสตร์

8) ความรอบรู้เรื่องหลักการ ทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัย พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้อ

ด้านการแปล

9) ความรอบรู้เรื่องหลักการ ทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัย พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้อ

ด้านวัฒนธรรมศึกษา

10) ความรอบรู้เรื่องหลักการ ทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัย พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้อ

ด้านวรรณกรรม

11) ความรอบรู้เรื่องหลักการ ทฤษฎี การประมวลความรู้ วิจัย พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้อ

ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา(กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก)

1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา

2) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาวิชาชีพครูและนำเสนอทางเลือกใหม่เพื่อการพัฒนาทางศาสตร์การศึกษา

3) มีความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น ต่อวิกฤตการณ์ทางการศึกษาและวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาทางวิชาชีพ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก)

1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก)

1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ ประมวลผลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาได้อย่างเหมาะสม

3.2.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก)

1) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์

2) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้

3) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอนได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
1.1 กลุ่มวิชานามและการสื่อสาร																							
2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	●	●	●			●	●		●	●					●					●	●		
1.2 กลุ่มวิชามนุษศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์																							
1002102 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
2002102 ศูนย์นิยม			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●		●
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																							
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●
2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●		
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																							
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
4004102 การคิดและการตัดสินใจ	●		●	○	○	●	●	○	○	●		○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●
4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้ร้ายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเอก)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้											3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6.ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	
กลุ่มวิชาชีพครู																									
1001101 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				●	○									●	○	●	●	○	●	●	●				
1001202 หลักการและปรัชญาการศึกษา	●	●	○	●										○		●		●	●	○	●				
1001201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	●	○	●	○										●		●	○	○	●	●	○	●		○	
1014233 ความเป็นครู	●	●	●	●	●										●			●	●	○	○	○	○	○	
1012207 จิตวิทยาสำหรับครู	○	○	●	●		●								●	●	●	●	●	●		○	○	○		
1001204 การพัฒนาหลักสูตร			●	●		●								○	●	●	○	○	○		●	●	●	●	
1010201 นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา			●	●										●				●		○	●	○			
1009301 การวัดประเมินผลการเรียนรู้			●	●	●									●			●		●	●	●	●	●		
1001302 การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมฯ	○	●	○	●	○									●		●	●	●	●		○	●	●	●	
1001303 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	●		●	○	○													●				●	●		
1013310 ผู้กำกับดูแล เคนครนารี ผู้นำวิชาการและผู้นำนครนารี	●	●	○	○		○												●	●	○	○	○	○		
1009401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้			●	●	●									●			●		●	●			●		
1014432 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา			●	●										●			●		●	●	●				
1001403 การศึกษิตกษะวิชาชีพครู1	●	●	●	●	●									○	○	○		●	●	●		●	●	●	

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้									3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6.ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู2	●	●	●	●	●									○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
1001501 การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	●	●								○		○	●	●	●	●	●	●	●	●
1001502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	●	●								○		○	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาเอก																								
วิชาเอกบังคับ																								
กลุ่มการฟังและการพูด																								
1003101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●	●						●		○					○		●		●	●	●	○		●
1003201 การสอนทักษะการฟังพูดภาษาอังกฤษ 1	●	●						●		●		●	●	●						●		●		
1003205 การสอนทักษะการฟังพูดภาษาอังกฤษ 2	●	●						●	●		●	●			●	○		●		●		●	○	
1003406 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม	●	●						●	●	●	●		●			●	○		●	●			●	
กลุ่มการอ่านและการเขียน																								
1003206 การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 1	●	●						●					○	●		○		●	○	●		●	○	
1003207 การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 1	●	●						●					○	○	●			●			●		●	○
1003301 การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 2	●	●						●					○			○	●	●	○	●		○		●
1003302 การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 2	●	●						●					○	○			●	○	●		●		○	●
กลุ่มภาษาศาสตร์																								
1003102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	●	●							●		●	●	●	●		●	○	●		●	○	●		○
1003202 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครูภาษาอังกฤษ	●	●							●			○		●	●		●	●		●	●	●		●
1003303 ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	●	●							○	●			○	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้									3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6.ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
กลุ่มการแปล																								
1003203	●	●								●					●	●	●		●		●	●	●	●
1003208	●								○	●		●		○	●	●		●	●		●	●		●
กลุ่มวัฒนธรรมศึกษา																								
1003407	●									●		●			●	●	●		●	●	●	●	●	
กลุ่มวรรณกรรม																								
1003309	●	●										●				●	●	●				●	●	
1003401	●	●								●	●	●	●		●	●	●			●	●		●	●
กลุ่มการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ																								
1003204	●	○										●		○	●			●		●				●
1003310	●	●								●		●		●		●	●			●	●			●
1003311	●	●									●		●	●	●	●	○			●			○	●
1003419	●	●							●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1003420	●	●							●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1003408	●	●									●	●			●		●			●	●			○
1003409	●								●		●	●	●		●	●				●	●	●	●	●
วิชาเอกเลือก																								
1003304	●											●			●	●		●	●		●	●	●	●

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้											3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6.ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	
1003305 การศึกษาเอกเทศ	●												●		●		●	●		●	●	●	●	●	
1003306 อาเซียนศึกษา	●	●					●	●						●	●	●	●	●	●	●		●	●		
1003312 คำเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ	●	●					●	●		●	●			●	●		●	●	●	●		●	●	●	
1003313 ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์	●	●						●							●	●	●		●	●		●		●	
1003422 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	●											●	●	●	●	●		●		●	●		●	●	
วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ																									
1003209 เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาอังกฤษ	●					○	○		●				●	●	○			●	○	●	○	○	●		●
1003307 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน	●	●						●						●	●	●		●	●		●	●		●	●
1003308 ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ	●	●					●	●					●	●	●		●	●		●	●		●	●	●
1003405 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว	●	●					●							●	●	●	●		●	●		●	●	●	●
1003410 การเขียนภาษาอังกฤษในการละคร	●	●					●	●						●	●		●		●	●		●		●	●
วิชาโท																									
1003101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●	●					●		○						○		●		●	●	●	○		●	●
1003102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	●	●							●		●	●	●	●		●	○	●		●	○	●		●	○
1003203 ทดวีธีการแปล 1	●	●								●					●	●	●		●		●	●	●	●	●
1003204 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสอน	●												●		●	●		●	●		●	●	●	●	●
1003206 การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 1	●	●						●					○	●		○		●	○	●		●	○		
1003207 การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 1	●	●						●					○	○	●			●			●		●	○	
1003307 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน	●	●						●						●	●	●		●	●		●	●	●	●	●

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้											3. ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6.ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
1003407 วัฒนธรรมภาษาอังกฤษและนานาชาติสำหรับครูสอน ภาษา	●										●		●		●	●	●		●	●	●	●	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ 2548 โดยมีการประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยใช้ค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	รอ	
V	ขาดสอบ	
E	ลงทะเบียนใหม่	

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา สาขาวิชา ให้นิสิตนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 สภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2.2 ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 ประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 ประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สัมภาษณ์เมื่อมีโอกา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณลักษณะด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษา และจะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 ประเมินจากศิษย์เก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้องที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต หลังสำเร็จการศึกษา รวมทั้งเปิด โอกาสให้ศิษย์เก่าได้เสนอข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตนักศึกษาในการเรียน และคุณลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาต้องสอบไล่ได้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+ และ D จึงถือว่าสอบผ่านวิชานั้นๆ หากสอบไล่ได้เกรด E ถือว่าสอบไม่ผ่าน และกรณีเป็นวิชาบังคับตามหลักสูตร นักศึกษาต้องลงทะเบียนใหม่ ในกรณีเป็นวิชาเลือก นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาอื่นแทนวิชาที่สอบไม่ผ่านได้

3.2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา จะต้องสอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชา ตามหลักสูตรกำหนดและมีจำนวนหน่วยกิต ครบตามสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.3 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจในนโยบายของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาทั้งวิจัยเฉพาะทางและวิจัยในชั้นเรียนเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาคือ ฝึกอบรม ศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทาง วิชาการทั้งในประเทศ หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะทั่วไปแก่อาจารย์

2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาทั้งวิจัยเฉพาะทางและวิจัยในชั้นเรียนเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาคือ ฝึกอบรม ศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทาง วิชาการทั้งในประเทศ หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

3.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการ วิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และ คุณธรรม

3.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 ดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อยทุก 5 ปี

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการผู้บริหารหลักสูตรทุกเดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 วางแผนจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี โดยจัดโครงการหรือกิจกรรมให้กับนิสิตระดับปริญญาตรี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวคล้าย ด้านนันทนาการ และด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2.1.2 จัดสรรจำนวนชั่วโมงให้อาจารย์ในแต่ละรายวิชา วางแผนเชิงวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ เฉพาะด้านมาร่วมบรรยาย

2.1.3 จัดเตรียมครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์

2.2.1.1 ใช้อาคารสถานที่ของคณะครุศาสตร์ คือ อาคาร 12

2.2.1.2 คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จัดสรรห้องเรียนภาคทฤษฎีให้กับ นิสิต ระดับปริญญาตรี ได้แก่ อาคารเรียนตามคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สำหรับการศึกษา รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป และภาคปฏิบัติ ได้แก่ ห้องเรียนของทางสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ที่อาคาร 12 ชั้น 2 จำนวน 3 ห้องเรียน

2.2.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สำนักหอสมุดกลาง) ซึ่งมีหนังสือทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ นิสิต ยังสามารถสืบค้นฐานข้อมูลวารสารและรายงานวิจัยได้จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น หนังสือและสื่อโสตทัศน (Web OPAC) บทความวารสาร (Journal Article) วิทยานิพนธ์ออนไลน์ (DCMS) สื่อดิจิทัล (Digital Media) สหบรรณานุกรม (Union Catalog) สำหรับฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ งานวิจัย ฐานข้อมูลที่น่าสนใจอื่นๆ e-Book/e-Journal และเครือข่ายสารสนเทศ

2.3 การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์การเรียนการสอนทั้งจากงบประมาณประจำปีงบประมาณ สนับสนุนจากรัฐ ฯ และเงินรายได้ของสาขาวิชา และในส่วนของสาขาวิชาภาษาอังกฤษก็จัดให้มีห้องสมุดย่อยเพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง พร้อมจัดสื่อการสอน เพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์หรือเป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับนิสิต และยังจัดห้องคอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้าออนไลน์ไว้ให้กับนิสิต เพิ่มเติมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตัวเอง

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐาน

3.1.2 ประกาศรับสมัครและประชาสัมพันธ์

3.1.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

3.1.4 ทดสอบความสามารถในสาขา

3.1.5 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการศึกษา

3.1.6 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

3.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

3.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น

3.3.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.3.3 กลุ่มวิชาโดยประธานหลักสูตรเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.3.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย

3.3.5 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

3.3.6 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 ให้นักลกรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

4.2.2 คณะมีหน่วยวิจัยสถาบันและวิจัยเพื่อพัฒนา โดยสนับสนุนงบประมาณประจำปี เช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่นๆ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

5.1.1 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง

5.1.2 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน

5.1.3 มีระบบการสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงนิสิตอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารผ่าน Website หรือ E-mail เป็นต้น

5.1.4 มีการสนับสนุนให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการกับต่างประเทศ

5.2 การอุทิศตนของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต และมุ่งให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลงานดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่
	1	2	3	4	5	6
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	x	x	x	x	x	
2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา	x	x	x	x	x	
3.มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 2 และมคอ. 4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคเรียน	x	x	x	x	x	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่
	1	2	3	4	5	6
ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา						
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุคปีการศึกษา	x	x	x	x	x	
6.มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 30 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน รายงานผลใน มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา		x	x	x	x	
8.อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x	
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x	
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x	
11.ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x	x
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงสร้าง การสอนของแต่ละรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำเพื่อนำไป วางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรม

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชาตัวแทนผู้เรียน ปัจจุบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจาก ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตร ในภาพรวมและใช้ข้อมูล ย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้รับบัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถามและการ สัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมิน ชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ในการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง คำเนิการดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

2. จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินผลหลักสูตรจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาจะนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการบริหารสภาวิชาการมหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาการปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมทันทีที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ในรูปแบบของการวิจัยประเมินหลักสูตร โดยจะมีการสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน นิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร ซึ่งจะได้นำผลที่ได้มาพิจารณากำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้บริหารหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมวิพากษ์และให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมตามมาตรฐานวิชาการทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล คร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เลขประจำตัวประชาชน 365XXXXXXXX

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2545 ปรัชญาคุณบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษรศาสตร์
พ.ศ.2537 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ.2524 ศิลปศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2555). *ระเบียบวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด.
อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2554). *19 รูปแบบ : การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ*. กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด.
อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2554). *กระบวนการเรียนรู้: การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*.
กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด.
อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2554). *โครงการ : งานแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด.
อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2552). *การพัฒนาและการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษไปใช้ในสถานศึกษาสำหรับครูทุกระดับ*. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรีนติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

งานวิจัย

อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2551). *การศึกษาความต้องการ ความจำเป็น และปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษารายวิชาการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (GEED102)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

- อารีวรรณ เข็มสะอาด. (2553). *การจัดการความรู้ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อารีวรรณ เข็มสะอาด. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อารีวรรณ เข็มสะอาด. (2554). *การประเมินตนเองของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ราชวิชาโครงการภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- Iamsa-ard, A. (2008). *A Study of Achievement in Speaking Proficiency in English 101 through Communicative Approach*. Bangkok: Bansomdejchaopraya Rajabhat University.
- Iamsa-ard, A. (2011). The Evaluation of Graduate Diploma in Teaching Profession Curriculum (International Program) English Department Faculty of Education Bansomdejchaopraya Rajabhat University. In *Proceedings The 2nd BSRU International Conference 2011*, Bangkok: 348-357.
- Iamsa-ard, A. (2011). Enhancement of English Speaking Skill and Self-Confidence of Postgraduate Students through Training and Autonomous Learning Approach. Bangkok: Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

- 1003417 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน
- 1003424 โครงการภาษาอังกฤษ
- 1003432 การศึกษาเอกเทศ
- 1003406 การฝึกปฏิบัติการวิจัยทางภาษาอังกฤษ

ภาระการสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง

- 1003309 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอน
- 1003401 วรรณกรรมนานาชาติ
- 1003310 การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา
- 1003311 การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา
- 1003402 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 1003403 การวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
- 1003226 โครงการภาษาอังกฤษ
- 1003431 การศึกษาเอกเทศ
- 1003404 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวฝน ทรงเส็งไชย

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เลขประจำตัวประชาชน 311xxxxxxxx

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2544 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

พ.ศ. 2528 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลงานทางวิชาการ -

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

1003214 การแปลเพื่อชีวิต 1

1003315 การแปลเพื่อชีวิต 2

1003419 การประเมินและพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ

ภาระการสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่ปรับปรุง

1003203 กลวิธีการแปล 1

1003208 กลวิธีการแปล 2

1003204 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสอน

1003324 ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษ

1003328 การบริหารชั้นเรียนสำหรับครูภาษา

1003226 โครงการงานภาษาอังกฤษ

1003431 การศึกษาเอกเทศ

1003404 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ

- ชื่อ-นามสกุล** นางสาวพัชร์พรรณ พรชูดิ
- ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- เลขประจำตัวประชาชน** 310XXXXXXXX
- ประวัติการศึกษา**
- ปัจจุบัน กำลังศึกษาต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ม.เกษตรศาสตร์
- พ.ศ. 2550 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ. 2541 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสยาม
- ผลงานทางวิชาการ**
- บทความทางวิชาการ**
- พัชร์พรรณ พรชูดิ. (2552). กิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น. *ครุศาสตร์สาร* ปีที่ 3 ฉบับที่ 3: 157-160
- พัชร์พรรณ พรชูดิ. (2553). How to Be a Professional Teacher. *ครุศาสตร์สาร* ปีที่4 ฉบับที่ 1: 250-253
- ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว**
- 1003101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางสังคม
- 1003216 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม
- 1003421 คำยภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ
- 1003329 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว
- ภาระการสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง**
- 1003407 วัฒนธรรมภาษาอังกฤษและนานาชาติสำหรับครูสอนภาษา
- 1003312 คำยเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ
- 1003308 ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ
- 1003226 โครงการงานภาษาอังกฤษ

1003431 การศึกษาเอกเทศ

1003404 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวสายสุนีย์ อูลิศ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เลขประจำตัวประชาชน	373xxxxxxxx
ประวัติการศึกษา	
ปัจจุบัน	กำลังศึกษาต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
พ.ศ.2548	(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2541	
ผลงานทางวิชาการ	-
ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว	
1003307	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต
1003308	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาอังกฤษ
1003409	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์
1003210	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1
1003310	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2
ภาระสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	
1003206	การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 1
1003207	การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 1
1003301	การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 2
1003302	การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 2
1003226	โครงการภาษาอังกฤษ
1003431	การศึกษาเอกเทศ
1003404	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ

ชื่อ-นามสกุล	นายธนวุฒิ แก้วนุช
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เลขประจำตัวประชาชน	316xxxxxxxx
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผลงานทางวิชาการ	-
ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว	
1003204	การสอนทักษะฟัง-พูด
1003205	การสอนทักษะอ่าน-เขียน
1003225	การสอน ไวยากรณ์อังกฤษ
ภาระการสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่ปรับปรุง	
1003201	การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 1
1003205	การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 2
1003226	โครงการภาษาอังกฤษ
1003431	การศึกษาเอกเทศ
1003404	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	นายธานินทร์ คงอินทร์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เลขประจำตัวประชาชน	310xxxxxxxx
ประวัติการศึกษา	
ปัจจุบัน	กำลังศึกษาต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ.2549	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ.2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ผลงานทางวิชาการ	
<u>บทความทางวิชาการ</u>	
	ธานินทร์ คงอินทร์. (2551). การแปรของทำนองเสียงในประโยคคำถามไทย. <i>วารสารศิลปศาสตร์</i> มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1: 57-78
	ธานินทร์ คงอินทร์. (2553). ปัจจัยของภาวะดัดลอยในการออกเสียงภาษาอังกฤษของคนไทย. <i>ครุศาสตร์สาร</i> มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1: 254-263
	Kong-in, T. An Exploration of Approach to Intonational Analysis and Speech Data Collection. In <i>Thai</i> <i>TESOL Proceedings</i> , Bangkok: January 2012. (Forthcoming)
<u>งานวิจัย</u>	
	ธานินทร์ คงอินทร์. (2554). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

- 1001101 ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
- 1003111 ภาษาศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ 1
- 1003212 ภาษาศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ 2
- 1003313 ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 1003214 การแปลเพื่อชีวิต 1
- 1003332 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว

ภาระการสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง

- 1003102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู
- 1003202 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครูภาษาอังกฤษ
- 1003303 ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 1003226 โครงการงานภาษาอังกฤษ
- 1003431 การศึกษาเอกเทศ
- 1003404 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ

ชื่อ-นามสกุล Mr. Gregory Alan Bickel

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เลขที่หนังสือเดินทาง 204xxxxx

ประวัติการศึกษา

1999	Master of Education in Guidance and Counseling from City University
1986	Bachelor of Arts from Community University of Washington
1981	Bachelor of Arts in Education K-12 from Central Washington University

ผลงานทางวิชาการ -

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

1003202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับสูง
1003203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ
1003403	การอ่านการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์
1003420	การประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ภาระการสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง

1003201	การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 1
1003205	การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 2
1003406	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
1003407	วัฒนธรรมภาษาอังกฤษและนานาชาติสำหรับครูสอนภาษา

ชื่อ-นามสกุล ดร.สมพร สามทองคำ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขประจำตัวประชาชน 373xxxxxxxx

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2526	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูนครปฐม
พ.ศ.2545	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ.2553	Ph.D. (Development Education) Central Luzon State University

ผลงานทางวิชาการ

-

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

1003111	ภาษาศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ 1
1003213	ภาษาศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ 2

ภาระการสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง

1003102	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู
1003202	ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครูภาษาอังกฤษ
1003303	ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชื่อ-นามสกุล Thomas Killingrew Wait

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขหนังสือเดินทาง 039xxxxx

ประวัติการศึกษา
1992 Bachelor of Art (Teaching English/French)
University of Liverpool

ผลงานทางวิชาการ -

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

- 1003101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางสังคม
- 1003203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ
- 1003216 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม
- 1003417 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน
- 1003111 ภาษาศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ 1
- 1003213 ภาษาศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ 2

ภาระการสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง

- 1003201 การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 1
- 1003205 การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 2
- 1003406 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
- 1003407 วัฒนธรรมภาษาอังกฤษและนานาชาติสำหรับครูสอนภาษา
- 1003401 วรรณกรรมนานาชาติ

ชื่อ-นามสกุล	นางสาว จินตนา คิชฐรัมย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
เลขประจำตัวประชาชน	310xxxxxxxx
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2521	อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2527	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (วรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาอังกฤษ/ฝรั่งเศส), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
ผลงานทางวิชาการ	-
ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว	
1003214	การแปลเพื่อชีวิต 1
1003315	การแปลเพื่อชีวิต 2
1003424	โครงการภาษาอังกฤษ
ภาระการสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	
1003203	กลวิธีการแปล 1
1003208	กลวิธีการแปล 2
1003226	โครงการภาษาอังกฤษ
1003309	วรรณกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอน

ชื่อ-นามสกุล	นางสาววิลาวัณย์ ลีลารัตน์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
เลขประจำตัวประชาชน	310xxxxxxxx
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2524	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ.2549	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผลงานทางวิชาการ	-
ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว	
1003420	การประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
1003322	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ภาระการสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	
1003402	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
1003403	การวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
1003404	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวอริษฐาน ศรีลาบุษ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
เลขประจำตัวประชาชน	131xxxxxxxxx
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2553	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.2554	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) (กำลังทำวิทยานิพนธ์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผลงานทางวิชาการ	-
ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว	
1003424	โครงการภาษาอังกฤษ
1003432	การศึกษาเอกเทศ
1003435	การใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนภาษา
1003329	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว
ภาระสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	
1003209	เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาอังกฤษ
1003431	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน
1003429	การใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนภาษา
1003432	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว
1003410	การเขียนภาษาอังกฤษในการละคร
1003226	โครงการภาษาอังกฤษ
1003431	การศึกษาเอกเทศ
1003404	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ

ชื่อ-นามสกุล	นายเอษณ ชยามาลี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
เลขประจำตัวประชาชน	110xxxxxxxx
ประวัติการศึกษา	
ปัจจุบัน	กำลังศึกษาต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสนทนาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา
พ.ศ.2553	Bachelor of Business and Commerce (Management) Monash University Australia
ผลงานทางวิชาการ	-
ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว	
1003432	การศึกษาเอกเทศ
1003214	การแปลเพื่อชีวิต 1
1003315	การแปลเพื่อชีวิต 2
ภาระสอนที่จะมีในหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	
1003226	โครงการภาษาอังกฤษ
1003431	การศึกษาเอกเทศ
1003404	สัมมนาการสนทนาภาษาอังกฤษ
1003408	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน
1003313	ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์

ภาคผนวก ง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 3546/2554
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 3546 / 2554
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ด้วยคณะกรรมการ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้ได้หลักสูตร ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามแนวนโยบายพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวัด การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน การอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|---------------|
| 1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล วุฒิเสน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอน สุ่นสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ เสงสมบุญ | กรรมการ |
| 1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร | กรรมการ |
| 1.5 รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ | กรรมการ |
| 1.6 รองศาสตราจารย์ ดร.วิไฟัญญ์ วัฒนานิมิตกุล | กรรมการ |
| 1.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตน์ | กรรมการ |
| 1.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ พุ่งขจร | กรรมการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------|
| 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 พ.อ.อ. ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา | กรรมการ |
| 2.3 อาจารย์สุธัญญา ภูรัตนพิชญ์ | กรรมการ |
| 2.4 อาจารย์ศศิภัฏชญา เย็นเอง | กรรมการ |
| 2.5 อาจารย์อังคาร ปริญาชัยศักดิ์ | กรรมการ |

2.6	อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า	กรรมการ
2.7	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
2.8	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
2.9	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
2.10	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
2.11	ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
2.12	ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	กรรมการ
2.13	ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
2.14	ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	กรรมการ
2.15	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	กรรมการ
2.16	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
2.17	ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา	กรรมการ
2.18	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
2.19	ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.20	อาจารย์จตุมา รัตนพลแสนย์	กรรมการและเลขานุการ
2.21	นางอำภาพร รับขวัญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.22	นางสุรีย์พร ปาละพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนให้การพัฒนาหลักสูตรมีความเหมาะสมแล้วเสร็จตามเวลา

3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

3.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์	ประธานกรรมการ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหะกร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
5.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิใหญ่ วัฒนานามิตกุล	กรรมการ
6.	พ.อ.อ. ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา	กรรมการ
7.	รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมสุรีย์ เชื้อมทอง	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย มหาบรรพต	กรรมการ
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัศมี ตันเจริญ	กรรมการ

- | | |
|---|----------------------------|
| 12. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย | กรรมการ |
| 13. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ | กรรมการ |
| 14. ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 15. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 16. ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา | กรรมการ |
| 17. ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา | กรรมการ |
| 18. ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| 19. ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา | กรรมการ |
| 20. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา | กรรมการ |
| 21. ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา | กรรมการ |
| 22. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา | กรรมการ |
| 23. ประธานสาขาวิชาพลศึกษา | กรรมการ |
| 24. ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษากรรมการ | |
| 25. อาจารย์จตุติมา รัตนพลแสนย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 26. อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 27. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 28. นางสาวชมชนภัต เพ็ญสว่าง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำรายละเอียดกลุ่มวิชาที่พหุและกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานวิชาชีพครูของ ครุสภา รวมทั้งสามารถพัฒนาผู้เรียนให้รอบรู้วิทยาการในฐานะที่เป็นผู้สอนในสาระการเรียนรู้ที่ตนเอง สนใจ เข้าใจสาระการเรียนรู้ที่สอนอย่างถ่องแท้ ตรึงถึงคุณค่าของสาระการเรียนรู้ที่สอน มีระบบ พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องและด้วยตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน และใช้ในการประกอบวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม

3.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา

3.2.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษกร ปันหุ่น | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.พรเพ็ญ ต้นประเสริฐ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. อาจารย์ภรณ์รัตน์ พักฉิม | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ดร.จักรพรรดิ วัฒนา | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาเพ็ญ เตชะเพิ่มผล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ปราณีต ม่วงนวล | กรรมการ |

การ
ชำนาญการ
ชำนาญการ
เป็นเวลา
รัฐ

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 7. อาจารย์อัมพร เลิศณรงค์ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์เจนจิรา ผลดี | กรรมการ |
| 9. อาจารย์กิตติยา รัศมีแจ่ม | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. อาจารย์จิรัชญา ทิซัดติ | กรรมการและผู้ช่วยเลข |

3.2.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เขียมสะอาด | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษสุดา รัชฎาวิชิตกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ดร.วนิดา พลอยสังวาลย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ดร.รัชณี ชังชู | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |
| 5. อาจารย์ธานินทร์ คงอินทร์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์พัชรุพรรณ พรชุตติ | กรรมการ |
| 7. Mr.Gregory Alan Bickel | กรรมการ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี ชัยชาญกุล | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา | กรรมการ |
| 10. อาจารย์สายสุนีย์ อุลิศ | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. อาจารย์สายฝน ทรงเลี้ยงไชย | กรรมการและผู้ช่วยเลข |

3.2.3 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรดิรัตน์นะ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์หรรษา ศิวรักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา เนาว์เย็นผล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงศ์ บุญผดุง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. อาจารย์กัญญา จิตรจ่านงค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ติลก บุญเรืองรอด | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เจริญผล | กรรมการ |
| 8. อาจารย์อังคณา จรรยาอดิศัย | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์วัฒน์ มิ่งมิตร | กรรมการ |
| 10. อาจารย์พงศรัศมี เพ็ญฟู | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ดิษยลักษณ์ อเดโช | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. อาจารย์นवल หมายงาม | กรรมการและผู้ช่วยเลข |

3.3.4 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. อาจารย์กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์สิริภพ เทพพิทักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. อาจารย์บุตรี ลักษณะปัญญากุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ดร.สุวิทย์ มูลคำ | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| 5. อาจารย์สมศักดิ์ อยู่บริบูรณ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์หทัยรัก ตุงคะเสน | กรรมการ |
| 7. อาจารย์นันทนัช วัฒนสุภิญญา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์เกษริน มีมด | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. อาจารย์นฤวรรณ ภัทรพงศ์ดีลัก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.3.5 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

- | | |
|---|----------------------|
| 1. อาจารย์ลักษณะ ช่างสมบุญ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์เสาวนีย์ จิตต์หมวด | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. อาจารย์เฉลิมพล พันธุ์บัว | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. อาจารย์วีระชัย จิระชาติ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| 6. รองศาสตราจารย์ศรีมงคล เทพเรณู | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์ชวลี ดวงแก้ว | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกื้อกุล ยืนยงอนันต์ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิศวง ธรรมพันทา | กรรมการ |
| 10. อาจารย์เพียรพิทย์ โรจนปัญญา | กรรมการและเลขานุการ |

3.3.6 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

- | | |
|---|----------------------|
| 1. อาจารย์ยุวรัตน์ จงใจรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษยา ตันติผลาชีวะ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ดร.อุติรา อโนมะศิริ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ดิลัก บุญเรืองรอด | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬารัตน์ รุณจักร | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลลัก สรรคพงษ์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า | กรรมการ |
| 8. อาจารย์กาญจนา ชาวฝั่งศรี | กรรมการ |

- | | |
|--|---------------------|
| 9. อาจารย์ปิยลักษณ์ ไตรรัตนสุวรรณ | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัศมี ดันเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

3.3.7 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. อาจารย์สุพัตรา วิไลลักษณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา รุ่งเรือง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. อาจารย์สถาพร สันทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. อาจารย์มัทนนา อพยุงยืน | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. อาจารย์ราณี ชัยสงคราม | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 6. อาจารย์นิวัฒน์ วรรณธรรม | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 7. อาจารย์นิตยา อรุณวงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |
| 9. อาจารย์กฤษฎา สุขสำเนียง | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ธนาธิป เผ่าพันธุ์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ปัทมา วัฒนพานิช | กรรมการ |
| 12. อาจารย์ถาวร วัฒนบุญญา | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. อาจารย์ภัทรวีร์ เทียนชัยอนันต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.3.8 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. อาจารย์อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณ ศรีน้อย | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ มีเจริญ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. อาจารย์ ดร.ชัยรัต พงศ์พันธุ์ภาณี | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริลักษณ์ หาญวัฒนานุกุล | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ศศิกัญญา เ็นเอง | กรรมการ |
| 7. อาจารย์รวยทรัพย์ เดชชัยศรี | กรรมการ |
| 8. อาจารย์เกียรติขจร โสภณาภรณ์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ดุชนฎี เทิดบารมี | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. อาจารย์กิตติ เชี่ยวชาญ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.3.9 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. อาจารย์สุศักดิ์ เครือหงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์วรุฒ บำรุงเมือง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. อาจารย์ณัฐพงศ์ สุโกมล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. อาจารย์กฤษฏา ปาณะเสรี | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพิพัฒน์ เพิ่มผล | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์พิชิต เพชรานนท์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์พรธิภา ไกรเทพ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สมยศ มะวรคนอง | กรรมการ |
| 9. อาจารย์วิรุทธิ์ ยวนใจ | กรรมการ |
| 10. อาจารย์วิกรม ศุภธณี | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. อาจารย์ภาณุ กุศลวงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.3.10 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผล และ
วิจัยทางการศึกษา

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุภรณ์ ลิ้มปริญญณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.นลินี ณ นคร | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. อาจารย์อัจฉรา กอบัวแก้ว | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริลักษณ์ หนูญวัฒนานุกูล | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| 5. ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ทวีศักดิ์ จงประดับเกียรติ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์สุภาพร ศรีหามี่ | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชราวดี จงประดับเกียรติ | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.3.11 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

- | | |
|---|----------------------|
| 1. อาจารย์ดิเรก อัครชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ สีขาวบัณฑิต | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. รองศาสตราจารย์(พิเศษ)ดร.อำนาจ เดชชัยศรี | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ผอ.ทศพร ดำรงรัตน์ | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เศรษฐ ประกอบผล | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ เฮงสมบุญณ์ | กรรมการ |

- | | |
|--|---------------------|
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทกรณิ์ จันทรวิจิตร | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สุธัญญา ภูรัตนพิชญ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์จริยา ริอุบล | กรรมการและเลขานุการ |

3.3.12 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมสุรีย์ เชื้อมทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรินทร์ ธนะโกไสย | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ผู้อำนวยการสามารถ รอดสำราญ | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย มหาบรรพต | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติมา นาคะผดุงรัตน์ | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญจนาง วรรณนชัย | กรรมการ |
| 9. อาจารย์จตุติมา รัตนพลแสนย์ | กรรมการและเลขานุการ |

3.3.13 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษาและการจัดการศึกษา

- | | |
|--|----------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์มณี เหมทานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ดร.ปัญญา แก้วกีบุตร | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ดร.สมศักดิ์ คลประสิทธิ์ | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพิพัฒน์ เพิ่มผล | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สมกมล ถาวรกิจ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร | กรรมการ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.วิโพธิ์ วัฒนานามิตกุล | กรรมการ |
| 9. พ.อ.อ. ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำรายละเอียดในกลุ่มวิชาแกน และวิชาเฉพาะ/วิชาเอกให้สอดคล้องกับกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
ความสามารถ ทักษะเฉพาะด้าน และเสริมสร้างทักษะต่างๆ ตามความถนัดและสนใจ

4. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของคณะครุศาสตร์

- 4.1 อาจารย์จตุติมา รัตนพลแสนย์ ประธานกรรมการ
- 4.2 อาจารย์อังคาร ปริญาชัยศักดิ์ กรรมการ
- 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัศมี ตันเจริญ กรรมการ
- 4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปัญจนานฎ วรวัฒน์ชัย กรรมการ
- 4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุติมา นาคะผดุงรัตน์ กรรมการ
- 4.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรราวดี จงประดับเกียรติ กรรมการ
- 4.6 อาจารย์ดุขฎิ เทิดบารมี กรรมการ
- 4.7 อาจารย์สุภาพร ศรีหามี่ กรรมการ
- 4.8 อาจารย์สุพัศตรา วิไลลักษณ์ กรรมการ
- 4.9 อาจารย์กิตติยา รัศมีแจ่ม กรรมการ
- 4.10 อาจารย์เกศริน มีมล กรรมการ
- 4.11 ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก กรรมการ
- 4.12 อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า กรรมการและเลขานุการ
- 4.13 นางสุรีย์พร ปาละพันธ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลในหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุรุสภา

5. คณะกรรมการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตร

- 5.1 อาจารย์จตุติมา รัตนพลแสนย์ ประธานกรรมการ
- 5.2 อาจารย์ดิเรก อัครชาติ กรรมการ
- 5.3 อาจารย์อังคาร ปริญาชัยศักดิ์ กรรมการ
- 5.4 อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า กรรมการ
- 5.5 อาจารย์ดุขฎิ เทิดบารมี กรรมการ
- 5.6 อาจารย์กิตติยา รัศมีแจ่ม กรรมการ
- 5.7 อาจารย์นัทย์รัก ตุงคะเสน กรรมการ
- 5.8 อาจารย์นฤวรรณ ภัทรพงศ์ติลก กรรมการ
- 5.9 อาจารย์นันทนัช วัฒนสุภิญโญ กรรมการ
- 5.10 นายจักรพงษ์ เกตุจำปา กรรมการ
- 5.11 นายชัยยงค์ แจ่มรัศมี กรรมการ
- 5.12 นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวิน กรรมการ
- 5.13 นายสุพล แซ่อึ้ง กรรมการ

- 5.14 นางสุยินดี ไสมทรัพย์
5.15 นางอำภาพร รับขวัญ
5.16 นางสุรีย์พร ปาละพันธ์
5.17 นางสาวชมนนภัต เพ็ญสว่าง
- หน้าที่ ประธานงานและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตร

กรรมการ

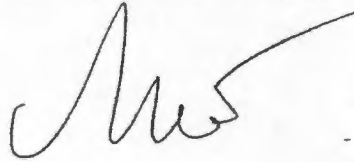
กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ เสงสมบูรณ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก จ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 432/2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 432 / 2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต

ด้วยคณะครุศาสตร์ จะจัดการประชุมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------|
| 1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล วุฒิสเสน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอน สุ่นสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ เฮงสมบุรณ์ | กรรมการ |
| 1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร | กรรมการ |
| 1.5 รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ | กรรมการ |
| 1.6 รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล | กรรมการ |
| 1.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์ัย กิรดิรัตน์ | กรรมการ |
| 1.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ พึ่งขจร | กรรมการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | |
|--|---------------|
| 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ สัมสุขวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 พ.อ.อ. ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา | กรรมการ |
| 2.3 อาจารย์สุธัญญา ภูรัตนพิชญ์ | กรรมการ |
| 2.4 อาจารย์ศศิกัญญา เียนเอง | กรรมการ |
| 2.5 อาจารย์อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์ | กรรมการ |
| 2.6 ประธานสาขาวิชาภาษาไทย | กรรมการ |
| 2.7 ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ | กรรมการ |
| 2.8 ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 2.9 ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 2.10 ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา | กรรมการ |
| 2.11 ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา | กรรมการ |
| 2.12 ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| 2.13 ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา | กรรมการ |
| 2.14 ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา | กรรมการ |
| 2.15 ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา | กรรมการ |

2.16	ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา	กรรมการ
2.17	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
2.18	ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.19	อาจารย์จตุมา รัตนพลแสนย์	กรรมการและเลขานุการ
2.20	นางอำภาพร รับขวัญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.21	นางสุรีย์พร ปาละพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนให้การพัฒนาหลักสูตรมีความเหมาะสมแล้วเสร็จตามเวลา

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

3.1 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ วิชาชีพครูและมีประสบการณ์วิชาชีพ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพิพัฒน์ เพิ่มผล
3. ดร.พรศรี ฉิมแก้ว

3.2 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา

1. ดร.ทรงพล เจริญคำ
2. ดร.นิวัตต์ น้อยมณี
3. ดร.นงลักษณ์ เรือนทอง

3.3 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร เรืองตระกูล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.รุจิร ภูสาระ
3. ดร.เพชรรา พิพัฒน์สันติกุล

3.4 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

1. ดร.วรรณาท รักสกุลไทย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ผลโยธิน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา มัคคสมัน

3.5 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณ ศรีน้อย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสพล มีเจริญ

3.6 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณ ศรีน้อย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสพล มีเจริญ

3.7 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาจิตวิทยา

1. รองศาสตราจารย์ เวณี กรีทอง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล
3. ดร.ดลดาว ปุระณานนท์

- 3.8 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสถาวิชาวิชาดนตรีศึกษา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ลิ้มสุข
 2. ดร.พัฒน์ พร้อมสมบัติ
 3. นายนิวัฒน์ วรรณธรรม
- 3.9 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสถาวิชาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารเพื่อการศึกษา
1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ ลีขาบบัณฑิต
 2. ผอ.ทศพร ดำรงรัตน์
 3. รองศาสตราจารย์(พิเศษ)ดร.อำนวยการ เดชชัยศรี
- 3.10 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสถาวิชาวิชานาฏศิลป์ศึกษา
1. รองศาสตราจารย์พฤทธิ ศุภเศรษฐศิริ
 2. ดร.ศุภวิน วัชรมูล
 3. ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ หมั่นสุจริต
- 3.11 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสถาวิชาวิชาพลศึกษา
1. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน
 2. นายณัฐพงศ์ สุโกมล
 3. นายอนุรักษ์ ชาแสง
- 3.12 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสถาวิชาวิชาภาษาไทย
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหะกร
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา ลิบลับ
 3. นางสาวประภาพร มณีโรจน์
- 3.13 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสถาวิชาวิชาภาษาอังกฤษ
1. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี ชัยชาญกุล
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา
 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา ต่วนพานิชย์
- 3.14 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสถาวิชาวิชาสังคมศึกษา
1. รองศาสตราจารย์ชวลี ดวงแก้ว
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกื้อกุล ยืนยอนันต์
 3. นายวิระชัย จิระชาติ

หน้าที่ พิจารณา และวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และคุรุสภา

4. กรรมการฝ่ายลงทะเบียน
1. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์
 2. นางสาวชมนกัธ เพ็ญสว่าง
 3. นางสาวชญาตา ลากมงคลนาวัน
 4. นายธีระศักดิ์ ธีรวิจณนาภา

- หน้าที่ 1. จัดทำทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
 2. ประสานงานกับวิทยากร เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา
 3. จัดทำเอกสารและเตรียมวัสดุอุปกรณ์แจกแก่ผู้เข้าร่วมประชุมในวันวิพากษ์
 หลักสูตร

5. กรรมการฝ่ายพิธีการ

1. อาจารย์จตุติมา รัตนพลแสนย์
2. อาจารย์หทัยรัก ดุงคะเสน
3. อาจารย์ศุภฤกษ์ เทิดบารมี
4. นางสุรียพร ปาละพันธ์

- หน้าที่ 1. จัดทำโครงการ กำหนดการประชุม คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน
 2. จัดทำของที่ระลึกสำหรับพิธีกร
 3. เป็นพิธีกรดำเนินรายการ

6. กรรมการฝ่ายสถานที่ สวัสดิการ และโสตทัศนูปกรณ์

1. นางอำภาพร รัชชัญญ
2. นายจักรพงษ์ เกตุจำปา
3. นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์
4. นายสุพล แซ่อึ้ง
5. นางสุยินดี โสมทรัพย์
6. นางกาญจนา แสงสุวรรณ
7. นางสาวประมวลา เผือกชั้นหมาก
8. นายสมาน นิกชอบ

- หน้าที่ 1. จัดทำป้ายต้อนรับ ห้องประชุมและบนเวที พร้อมจัดทำป้ายชื่อวิทยากร
 2. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการประชุม
 3. จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ในห้องประชุม บันทึกเสียง บันทึกภาพ ตลอดการประชุม
 4. ประสานงาน รับ - ส่ง วิทยากร
 5. จัดเตรียมอาหารว่าง อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

7. กรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงิน

1. ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา
2. อาจารย์จตุติมา รัตนพลแสนย์
3. นายจักรพงษ์ เกตุจำปา
4. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน

- หน้าที่ 1. วางแผนงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง
 2. ยืมเงินทรงจ่าย

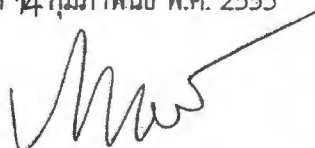
8. กรรมการฝ่ายประเมินผล

1. รองศาสตราจารย์สุภรณ์ ลิ้มบริบูรณ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรชาติ จงประดับเกียรติ
3. อาจารย์สุภาพร ศรีหามิ
4. ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก

- หน้าที่
1. จัดทำแบบประเมินผลโครงการ และประเมินผลการดำเนินงาน
 2. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานผลเสนอต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ เสงฆมวรณ์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

ภาคผนวก ฉ

เอกสารสรุปการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

1. กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พุทธศักราช 2552 ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 1 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนรู้

2. การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 172 หน่วย กิต จำแนกโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (พ.ศ.2551) กับ
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2551)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2555)
1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	163 หน่วยกิต	172 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร		
2.1หมวดศึกษาทั่วไป	30	30
2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	127	136
2.2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	33	39
2.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	69	81
-วิชาเอกบังคับ	54 หน่วยกิต	69 หน่วยกิต
-วิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2.3 กลุ่มประสบการณ์ วิชาชีพครู	25	16
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
2.4 หมวดวิชาโท	-	24 หน่วยกิต
3. รายวิชา		
3.1 วิชาเอกบังคับ (วิชาละ 3 หน่วยกิต)	จำนวน 18 รายวิชา	จำนวน 23 รายวิชา
3.2 วิชาเอกเลือก (วิชาละ 3 หน่วยกิต)	จำนวน 5 รายวิชา	จำนวน 4 รายวิชา
3.3 วิชาโท	-	8 รายวิชา
3.4 บัณฑิตนิพนธ์	รหัสวิชา PROF105 ชื่อวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	รหัสวิชา 1001502 ชื่อวิชา การปฏิบัติงานสอนใน สถานศึกษา 2



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 ส.ค. 2556 วิชา

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (พ.ศ.2551) กับ
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2551)	หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2555)
1.หมวดวิชาบังคับ	1.หมวดวิชาบังคับ
1.1 วิชาบังคับ 54 หน่วยกิต	1.1 วิชาบังคับ 69 หน่วยกิต
กลุ่มการฟังและการพูด	กลุ่มการฟังและการพูด
1003101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางสังคม 3(2-2-5)	1003101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)
1003202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับสูง 3(2-2-5)	1003201 การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)
1003203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ 3(2-2-5)	1003205 การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)
	1003406 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิบัติงานสัมพันธ์ทางสังคม 3(2-2-5)
กลุ่มการอ่านและการเขียน	กลุ่มการอ่านและการเขียน
1003306 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 3(2-2-5)	1003206 การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)
1003307 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	1003207 การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)
	1003301 การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)
1003308 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์ 3(2-2-5)	1003302 การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)
1003209 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(2-2-5)	
1003310 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3(2-2-5)	
กลุ่มภาษาศาสตร์	กลุ่มภาษาศาสตร์
1003111 ภาษาศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ 1 3(2-2-5)	1003102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู 3(2-2-5)
1003212 ภาษาศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ 2 3(2-2-5)	1003202 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
1003313 ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	1003303 ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
กลุ่มการแปล	กลุ่มการแปล
1003214 การแปลเพื่อชีวิต 1 3(2-2-5)	1003203 กลวิธีการแปล 1 3(2-2-5)
1003315 การแปลเพื่อชีวิต 2 3(2-2-5)	1003208 กลวิธีการแปล 2 3(2-2-5)
กลุ่มวัฒนธรรมศึกษา	กลุ่มวัฒนธรรมศึกษา
1003216 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)	1003407 วัฒนธรรมภาษาอังกฤษและนานาชาติสำหรับครูสอนภาษา 3(2-2-5)
กลุ่มวรรณกรรม	กลุ่มวรรณกรรม
1003418 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน 3(2-2-5)	1003309 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอน 3(2-2-5)
1003419 วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก 3(2-2-5)	1003401 วรรณกรรมนานาชาติ 3(2-2-5)
กลุ่มการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	กลุ่มการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
1003420 การประเมินและพัฒนาแนวทางการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	1003204 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสอน 3(2-2-5)
1003421 การประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	1003310 การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
	1003311 การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)
	1003402 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
	1003403 การวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2551)	หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2555)
	1003408 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน 3(2-2-5) 1003409 การฝึกสอนแบบจุลภาค 3(2-2-5)
1.2 วิชานอกเลือก 6 หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต (เลือกจากวิชาต่อไปนี้)
กลุ่มการฟังและการพูด	1003304 โครงการงานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
1003204 การสอนทักษะการฟัง-พูด 3(2-2-5)	1003305 การศึกษาเอกเทศ 3(2-2-5)
กลุ่มการอ่านและการเขียน	1003306 อาเซียนศึกษา 3(2-2-5)
1003205 การสอนทักษะการอ่าน-เขียน 3(2-2-5)	1003312 คำยเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
1003406 ฝึกปฏิบัติการวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	1003313 ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์ 3(2-2-5)
กลุ่มการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1003404 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
1003428 คำยภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ 3(2-2-5)	
1003322 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)	
1003432 ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
1003426 โครงการงานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
1003225 การสอนไวยากรณ์อังกฤษ 3(2-2-5)	
วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
1003334 การฟังและพูด 1 3(2-2-5)	1003209 เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษา 3(2-2-5)
1003335 การฟังและพูด 2 3(2-2-5)	1003307 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 3(2-2-5)
1003436 การฟังและพูด 3 3(2-2-5)	1003308 ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 3(2-2-5)
1003332 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)	1003405 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
1003333 การจัดการห้องเรียนสำหรับครูภาษา 3(2-2-5)	1003410 การเรียนภาษาอังกฤษในการละคร 3(2-2-5)
1003431 การอภิปรายและการโต้เถียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
1003429 การศึกษาเอกเทศ 3(2-2-5)	
1003425 การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
1003327 การวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(2-2-5)	
1003430 การใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนภาษา 3(2-2-5)	
1003331 การผลิตสื่อเพื่อใช้สอนภาษา 3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาโท (ไม่มี)	กลุ่มวิชาโท เรียน 24 หน่วยกิต
	1003101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)
	1003102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู 3(2-2-5)
	1003203 กลวิธีการแปล 1 3(2-2-5)
	1003204 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสอน 3(2-2-5)
	1003206 การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)
	1003207 การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)
	1003307 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 3(2-2-5)
	1003407 วัฒนธรรมภาษาอังกฤษและนานาชาติสำหรับครูสอนภาษา 3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2551)			หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2555)		
กลุ่มวิชาชีพประกอบการวิชาชีพครู 25 หน่วยกิต			กลุ่มวิชาชีพประกอบการวิชาชีพครู 16 หน่วยกิต		
1001304	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	3(0-135)	1001403	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1	2(0-120)
1001305	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2	3(0-135)	1001404	การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2	2(0-120)
1001406	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3	3(0-135)	1001501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(0-360)
1001407	การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา 1	8(0-360)	1001502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(0-360)
1001508	การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา 2	8(0-360)			

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรเดิม (พ.ศ.2551) กับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ (พ.ศ.2555)

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
กลุ่มการฟังและการพูด		
<p>1003101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางสังคม 3(2-2-5)</p> <p>English for Social Communication Purpose</p> <p>สรุปสาระสำคัญจากการฟังในสถานการณ์ต่างๆ สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดีตามธรรมเนียมปฏิบัติและมารยาททางสังคมของเจ้าของภาษา เข้าใจหลักการโครงสร้างระดับภาษา สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปหลักเกณฑ์จากแหล่ง เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้ สถานการณ์จริง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เครื่องมือเพื่อการสื่อสารและนำเสนอในรูปแบบฉบับที่กึ่งเสียงและวีดิทัศน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้</p>	<p>1003101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)</p> <p>Communicative for English Teachers</p> <p>การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ได้ตามโครงสร้างระดับภาษา ธรรมเนียมปฏิบัติ และมารยาททางสังคมของเจ้าของภาษา</p>	<p>- รหัสรายวิชา - ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ - คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสมกับวิชาชีพครูและให้ กระ ชับ ได้ ใจความ</p>
<p>1003202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับสูง 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Communicative English</p> <p>เข้าใจหลักการวิธีการและเทคนิคการ ฟังพูดสนทนา การพูด ฟัง วิเคราะห์และรวบรวมศัพท์สำนวนและอุปมาอุปไมย โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างประโยค ในระดับที่ซับซ้อน สรุปสาระสำคัญจากการฟัง รวมถึงวิธีการนำเสนอแนวคิดความคิดเห็นการให้เหตุผลสนับสนุนผลการพูด สรุปเปรียบเทียบความแตกต่างของแนวคิดและวัฒนธรรมจากการฟังใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบการ ได้วาทีและการพูดในที่ชุมชน แสดงความคิดเห็นและสามารถนำเสนอประเด็นได้แย้งได้ เลือกใช้เทคนิควิธีการพูดที่เหมาะสมกับสถานการณ์มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</p>	<p>1003201 การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)</p> <p>Teaching English Listening-Speaking Skills I</p> <p>ศึกษา ทฤษฎี การสอน ทักษะ การ พูด และ กระบวนการฟัง นำไปสู่การฝึกฝนทักษะการฟังและการพูดที่เชื่อมโยงกัน เนื้อหาประกอบด้วยแนวคิดการพูดและการฟัง เช่น ปัจจัยส่งเสริมการพูดในบริบทต่างๆ</p>	<p>- รหัสรายวิชา - ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ - คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสมกับวิชาชีพครูและให้ กระ ชับ ได้ ใจความ</p>
<p>1003203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ 3(2-2-5)</p> <p>English for Academic Communication Purposes</p> <p>เข้าใจหลักการ วิธีการและเทคนิคการ ฟังพูด อภิปราย และบรรยายทางวิชาการ การสรุปประเด็นการวิพากษ์วิจารณ์ การนำเสนอความคิดเห็นและการถาม-ตอบทางวิชาการ ฟังฟังสังเกตและวิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างและสรุปสาระสำคัญของการบรรยายทางวิชาการลักษณะการถามตอบการอภิปรายสรุปประเด็น แสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์วิจารณ์จากการฟัง ฟัง</p>	<p>1003205 การสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)</p> <p>Teaching English Listening-Speaking Skills II</p> <p>เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการใช้สื่อทางการศึกษา และการวัดและประเมินผลในการสอนทักษะการ ฟังและการพูด การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ</p>	<p>- รหัสรายวิชา - ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ - คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสมกับวิชาชีพครูและให้ กระ ชับ ได้ ใจความ</p>

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>อภิปรายในหัวข้อทางวิชาการ บรรยายทางวิชาการในระดับพื้นฐาน โดยใช้สถานการณ์จำลอง ตามขอบและจุดแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์อย่างสมเหตุผล วิเคราะห์สังเคราะห์และนำเสนอข้อมูลจากการสืบค้น เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และพัฒนางานอาชีพ</p>		
	<p>1003406 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม 3(2-2-5) Listening and Speaking for Social Interactions ทฤษฎีการสอนและกลวิธีในกระบวนการสอนทักษะการฟังและการพูด ระดับต้นถึงระดับสูง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับระดับชั้น</p>	
กลุ่มการอ่านและการเขียน		
<p>1003307 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Reading and Writing English for Social and Personal Purposes หลักการและเทคนิคการอ่านงานเขียนต่างๆ สรุปรูปแบบการเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันในโอกาสต่าง ๆ รวบรวมงานเขียนแบบต่าง ๆ จากสื่อที่หลากหลายเพื่อจัดนิทรรศการ อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เขียนและส่งข้อความเพื่อใช้สื่อสารในโอกาสต่าง ๆ นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีทักษะการอ่านได้เร็วและจับสาระสำคัญได้ รักการอ่านและไม่เรียนรู้อยู่เสมอเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รายงานสรุปรูปแบบโครงสร้างงานเขียนประเภทต่าง ๆ สร้างองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูล</p>		
<p>1003307 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Reading and Writing English for English Language Teacher เข้าใจหลักการเทคนิคการอ่านเพื่อสรุปสาระสำคัญ รูปแบบและโครงสร้างของบทอ่านที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หลักการเขียนอนุเจตประเภทต่างๆ อ่านจับใจความสำคัญระบุรูปแบบและ โครงสร้างของบทอ่านที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนางานอาชีพ เขียนอนุเจตประเภทต่างๆเพื่อสื่อสารได้ตรงตาม</p>		

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>วัตถุประสงค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำเสนอและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ</p>		
<p>1003305 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์ 3(2-2-5) Critical Reading and Writing in English</p> <p>บทอ่านข้อความต่อเนื่องประเภทต่างๆ จากสื่อที่หลากหลายเพื่อตีความสรุปความจำแนกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น เรื่องที่อ่าน รู้และเข้าใจหลักและเทคนิคการอ่านข้อความต่อเนื่อง อ่านตีความและสรุปความงานเขียนที่เป็นข้อเท็จจริงความเห็นนัยของข้อเขียน รู้และเข้าใจหลักการวิพากษ์งานเขียน เขียนแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน ได้อย่างมีเหตุผลและนำเสนอผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถประเมินและเลือกแนวคิดจากการอ่านเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตพัฒนาชุมชนและสังคม หลักการและเทคนิคการอ่านการตีความการสรุปความ การวิพากษ์และการประเมินข้อความต่อเนื่องประเภทต่างๆ</p>		
<p>1003210 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ I 3(2-2-5) Reading and Writing English for Academic Purposes I</p> <p>เข้าใจหลักการและเทคนิควิธีการอ่านและการเขียนงานเขียนทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ มีทักษะการอ่านทางวิชาการ สร้างองค์ความรู้จากการอ่านงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูภาษาอังกฤษ เขียนรายงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ได้เพื่อเผยแพร่นำเสนองานเขียนประเภทต่างๆ ในการประชุมทางวิชาการมีความกล้าและความมั่นใจในการนำเสนอเรื่องที่อ่านและเขียน</p>		
<p>1003310 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 3(2-2-5) Reading and Writing English for Academic Purposes II</p> <p>มีทักษะการอ่านทางวิชาการรายงานการวิจัยและภาคินิพนธ์เขียนบทความทางวิชาการรายงานการวิจัยและภาคินิพนธ์ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นในการอ่านและการเขียนได้ความคิดรวบยอดหลักการและเทคนิคการอ่านและการเขียนบทความรายงานการวิจัยและภาคินิพนธ์</p>		
	<p>1003206 การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ I 3(2-2-5) Teaching English Reading Skill I</p> <p>หลัก และทฤษฎีการสอนอ่านภาษาอังกฤษ</p>	

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
	กระบวนการอ่าน การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้กลวิธีและเทคนิคแบบต่างๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ	
	1003207 การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5) Teaching English Reading Skill II การสอนที่มุ่งพัฒนากลยุทธ์ในการอ่านที่ช่วยในการเข้าใจบทอ่าน เอกสารเชิงวิชาการ บทความทางวิชาการ พัฒนากลยุทธ์การตีความ ถอดความ อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ฝึกการใช้แหล่งข้อมูลอ้างอิงภาษาอังกฤษเพื่อการทำวิจัยทางการศึกษาและการสอนภาษาได้คล่องแคล่วและมั่นใจ	
	1003301 การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5) Teaching English Writing Skill I หลัก และทฤษฎีการสอนเขียนภาษาอังกฤษ กระบวนการเขียน การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้กลวิธีและเทคนิคแบบต่างๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการสอนเขียนภาษาอังกฤษ	
	1003302 การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5) Teaching English Writing Skill II การสอนและฝึกเขียนเรื่องความเรียงวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย ฝึกการเขียนเชิงบรรยาย เขียนชักจูงเขียนโดยการเปรียบเทียบเนื้อหาสาระ และเขียนแสดงความคิดเห็น เขียนเพื่อฝึกทักษะการแก้ในงานเขียน และพัฒนาการเขียนที่ถูกต้อง	
กลุ่มภาษาศาสตร์		
1003111 ภาษาศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ I 3(2-2-5) Linguistics for Classroom Application I รู้และเข้าใจแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานทางภาษาศาสตร์กลุ่มต่าง ๆ ศึกษาการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักภาษาศาสตร์ วิเคราะห์กระบวนการสร้างคำและประเภทของวลี ตามโครงสร้างต่าง ๆ ตลอดจนใช้ประโยชน์จากองค์ประกอบประโยคและอเนกัตถประโยคตามกาล และวาก	1003102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู 3(2-2-5) An Introduction to Linguistics for English Language Teachers การสอนภาษาโดยใช้ทฤษฎีพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน การใช้ศัพท์อักษณในการสอนการออกเสียง เทคนิคการสอนวิเคราะห์โครงสร้าง คำวลี และประโยค	- รหัสรายวิชา - ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสมกับวิชาชีพครูและให้ กระ ษั บ ด้ ใจความ
1003213 ภาษาศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ 2 3(2-2-5)	1003202 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Applied Linguistics for English Language	- รหัสรายวิชา

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>Linguistics for Classroom Application II</p> <p>รู้และเข้าใจโครงสร้างภาษาที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ทั้งในระดับสัทศาสตร์ วชิวิภาค วากยสัมพันธ์ ตลอดจน วิเคราะห์การสื่อความหมายในระดับอรรถศาสตร์ และวจนปฏิบัติศาสตร์เพื่อใช้สื่อความหมายได้ตาม วัตถุประสงค์และเหมาะสมตามบริบท</p>	<p>Teachers</p> <p>การประยุกต์ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์เชิงบูรณาการ ได้แก่ ภาษาศาสตร์จิตวิทยา ภาษาศาสตร์ การศึกษา และภาษาศาสตร์เชิงสังคมในการจัดการ เรียนการสอนภาษา ที่สอดคล้องกับบริบทและ สภาพแวดล้อมปัจจุบัน</p>	<p>- ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ -คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสม กับวิชาชีพครูและ ใ้ห้กระชับได้ ใจความ</p>
<p>1003314 ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>Linguistics for Learning English</p> <p>ศึกษาการเรียนรู้และพัฒนาการทางภาษาคามแนวทาง ภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์จิตวิทยา การประยุกต์ ภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาโดยศึกษาทฤษฎี การสอนภาษาคามหลักภาษาศาสตร์ตั้งแต่ระดับเสียง และระบบเสียง คำประ โยค สัมพันธสารตลอดจน อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์</p>	<p>1003303 ภาษาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>Linguistics for English Learning</p> <p>วิเคราะห์และประเมินรูปแบบการจัดการเรียน การสอนภาษา โดยใช้แนวคิดทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์ การสร้างแบบทดสอบทางภาษาคามหลัก ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสารและวจนปฏิบัติศาสตร์</p>	<p>- รหัสรายวิชา - ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ -คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสม กับวิชาชีพครูและ ใ้ห้กระชับได้ ใจความ</p>
กลุ่มการแปล		
<p>1003214 การแปลเพื่อชีวิต 1 3(2-2-5)</p> <p>Translation in Daily Life 13</p> <p>รู้และเข้าใจเทคนิคและวิธีการแปล จากงานเขียนประเภท ต่างๆจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษ แปลระดับประโยค อนุเจทสั้น ๆ และย่อ หน้า สั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและเข้าใจ วัฒนธรรมของต่างประเทศ ตระหนักถึงความแตกต่าง ทางโครงสร้างทางภาษาของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เลือกสรรและปรับใช้วัฒนธรรมต่างประเทศให้ เหมาะสมกับ การดำรงชีวิตในสังคมไทย วิเคราะห์ ปัญหาในการแปลและนำเสนอเป็นรายงาน</p>	<p>1003203 กลวิธีการแปล 1 3(2-2-5)</p> <p>Translation Strategies I</p> <p>ศึกษาหลักการแปลและฝึกการใช้ทจนานุกรมใน บริบทที่หลากหลายผ่านการฝึกแปลจาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษอย่างมีหลักการ ในระดับประโยค จนถึงบทความสั้นๆ โดยใช้ค้นฉบับที่หลากหลาย ได้แก่ คำอธิบายผลิตภัณฑ์ ฉลากยา คู่มือ เพลง และบทกวีต่างๆ</p>	<p>- รหัสรายวิชา - ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ -คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสม กับวิชาชีพครูและ ใ้ห้กระชับได้ ใจความ</p>
<p>1003315 การแปลเพื่อชีวิต 2 3(2-2-5)</p> <p>Translation in Daily Life 2</p> <p>นำความรู้และทฤษฎีด้านการแปลที่เรียนรู้จากรายวิชา การแปลเพื่อชีวิต 1 มาใช้ในโครงการแปลชิ้นงานที่มี ความซับซ้อนมากขึ้นในระดับคำ ประโยคและความ แตกต่างทางวัฒนธรรม เช่น ข่าว บทความ สารคดี และ</p>	<p>1003208 กลวิธีการแปล 2 3(2-2-5)</p> <p>Translation Strategies II</p> <p>ศึกษาหลักการแปลและฝึกการใช้ทจนานุกรมใน บริบทที่หลากหลายผ่านการฝึกแปลจาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษอย่างมีหลักการ ในระดับประโยคและ</p>	<p>- รหัสรายวิชา - ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ -คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสม กับวิชาชีพครูและ</p>

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
เอกสารทางราชการ	บทความที่สามและฉบับซ้อนขึ้น	ให้กระชับได้ ใจความ
กลุ่มวัฒนธรรมศึกษา		
<p>1003216 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)</p> <p>English for Cultural Communication</p> <p>รู้และเข้าใจโครงสร้างของวิถีชีวิตไทยในภาคต่าง ๆ โดยแต่ละกลุ่มสามารถเขียนโครงการและจัดนิทรรศการเป็นภาษาอังกฤษหรืออธิบายนำชมการสาธิตและการแสดง โดยใช้ภาษาอังกฤษได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้ข้อมูลทางวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้องกับชาวต่างประเทศ วิเคราะห์สังเคราะห์การรับและอิทธิพลของวัฒนธรรมอื่นที่มีผลต่อวัฒนธรรมไทยเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</p>	<p>1003407 วัฒนธรรมภาษาอังกฤษและนานาชาติสำหรับครูสอนภาษา 3(2-2-5)</p> <p>English and International Cultures for Language Teachers</p> <p>การวิเคราะห์ และเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับชนชาติที่มีภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่หรือใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการ และชนชาติอื่น เพื่อเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>-รหัสรายวิชา -ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ -คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสม กับวิชาชีพครูและ ให้กระชับได้ ใจความ</p>
กลุ่มวรรณกรรม		
<p>1003417 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน 3(2-2-5)</p> <p>English and American Literature</p> <p>คุณลักษณะและคุณค่าของงานวรรณกรรมที่มีต่อชีวิตปรัชญาความเชื่อและองค์ประกอบของวรรณกรรมรูปแบบ ทฤษฎี การจำแนกประเภท ของวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน กวีและนักเขียนที่มีชื่อเสียงสมัยต่างๆ อ่านและซาบซึ้งในงานวรรณกรรมที่คัดสรร รู้และเข้าใจหลักและวัฒนธรรมการวิจารณ์ วิจารณ์วรรณกรรมที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล เข้าใจวัฒนธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรมที่อ่านแยกประเภทงานเขียนของกวีและนักเขียนโดยแบ่งกลุ่ม สืบค้นวิเคราะห์วรรณกรรมที่สนใจตามเกณฑ์ที่ได้ศึกษามาแล้ว</p>	<p>1003309 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอน 3(2-2-5)</p> <p>English Literature for Teaching</p> <p>ศึกษาเทคนิคการอ่านและวิเคราะห์บทกวี เรื่องสั้น นวนิยายและบทละคร การทำงานเป็นกลุ่มอภิปราย และนำเสนอในชั้นเรียนสู่กระบวนการเรียนวรรณกรรม รวมทั้งวิธีการสอนวรรณคดีแก่กลุ่มผู้เรียนหลากหลายระดับทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p>	<p>-รหัสรายวิชา -ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ -คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสม กับวิชาชีพครูและ ให้กระชับได้ ใจความ</p>
<p>1003215 วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก 3(2-2-5)</p> <p>English Literature for Children</p> <p>พัฒนาการ ลักษณะของวรรณกรรมอังกฤษที่คิสำหรับเด็ก การเลือกและการประเมินวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ความต้องการ ความสนใจในการอ่านของเด็ก ประเภทของวรรณกรรม วรรณกรรมแบบฉบับ นักเขียน นักแปล นักวาดภาพ บุคตากรและหน่วยงานที่ผลิต เผยแพร่ และส่งเสริมวรรณกรรมสำหรับเด็ก วรรณกรรมที่ได้รับรางวัลและวรรณกรรมสำหรับเด็กใน</p>	<p>1003401 วรรณกรรมนานาชาติ 3(2-2-5)</p> <p>International Literature</p> <p>งานชิ้นเอกของนักประพันธ์สำคัญของโลก ตะวันตกและตะวันออกอิทธิพลของวรรณกรรมเอกของโลกที่มีต่อประเทศต่างๆ การตีความวรรณกรรมเอกของโลกโดยใช้ปัจจัยทางสังคมการเมืองและวัฒนธรรม</p>	<p>-รหัสรายวิชา -ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ -คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสม กับวิชาชีพครูและ ให้กระชับได้ ใจความ</p>

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
รูปสื่อสมัยใหม่ การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก		
กลุ่มการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		
<p>1003419 การประเมินและพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Evaluating and Developing Teaching Innovation</p> <p>หลักการประเมินนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ออกแบบสร้างทดลองประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาอื่นมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้าอย่างมีคุณภาพ มีความซื่อสัตย์สังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>1003420 การประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Language Learning Assessment</p> <p>หลักการประเมินการเรียนรู้สร้างเครื่องมือเพื่อประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษใน แต่ละทักษะได้รวมกับการประเมินในลักษณะบูรณาการรับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สืบค้นวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1003402 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Testing and Evaluation of English Learning</p> <p>ศึกษา วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษรวมถึงการประเมินผลเชิงประจักษ์ ฝึกการทำแบบประเมิน การทำข้อสอบวัดทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>-รหัสรายวิชา -ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ -คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสมกับวิชาชีพครูและให้กระชับได้ใจความ</p>
	<p>1003204 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสอน 3(2-2-5) English Structure for Teaching</p> <p>ลักษณะสำคัญของโครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ลักษณะสำคัญด้าน วลีวิภาค วากยสัมพันธ์ ตามทฤษฎีไวยากรณ์แบบต่างๆ เตรียมนิสิตให้นำความรู้ด้านไวยากรณ์ไปใช้เพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ</p>	
	<p>1003310 การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5) Teaching English in Primary Education</p> <p>ศึกษาทฤษฎี วิธีสอน การผลิตสื่อเพื่อการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา ฝึกทักษะการใช้สื่อและการสอนโดยการสาธิต ทดลองในชั้นเรียน</p>	
	<p>1003311 การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5) Teaching English in Secondary Education</p>	

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
	ศึกษาทฤษฎี วิธีสอน การผลิตสื่อเพื่อการสอน ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา ฝึกทักษะการใช้สื่อและการสอนโดยการสาธิต ทดลองในชั้นเรียน	
	1003403 การวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(2-2-5) English Classroom Research ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย งานวิจัยทางภาษาอังกฤษดำเนินการตามกระบวนการวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยในโอกาสต่าง ๆ	
	1003408 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน 3(2-2-5) English for Examination Preparation and Job Applications ทักษะพื้นฐานเพื่อการเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษา เตรียมภาษาเพื่อการสมัครงาน ฝึกการทำข้อสอบ เรียนรู้ทักษะและองค์ประกอบทางภาษาในข้อสอบ วัดความสามารถทางภาษา ศึกษากลยุทธ์ในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านเขียนข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการสมัครงาน เขียนจดหมายสมัครงาน การโทรศัพท์ นัดหมาย ตลอดจนการฝึกกลยุทธ์ในการสอน	
	1003423 การฝึกสอนแบบจุลภาค 3(2-2-5) Micro-Teaching การสร้างบทเรียน การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศและการทดลองสอนจริง	
กลุ่มวิชาเอกเลือก		
กลุ่มการฟังและการพูด		
1003204 การสอนทักษะการฟัง-พูด 3(2-2-5) Teaching Listening-Speaking Skills ทฤษฎีการสอนและกลวิธีในกระบวนการเรียนการสอน ทักษะการฟัง พูดในระดับคำศัพท์และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยฟังคำบรรยาย และอภิปราย กลวิธีการสอนการออกเสียงเพื่อสื่อความหมาย ให้ถูกต้องจากบทสนทนา บทความ หรือบันทึกคดีต่างๆ		
กลุ่มการอ่านและการเขียน		
1003205 การสอนทักษะการอ่าน-เขียน 3(2-2-5) Teaching Reading and Writing ทฤษฎีการสอนและกลวิธีในกระบวนการเรียนการสอน		

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
ทักษะการอ่าน เขียนคำศัพท์และประโยคอย่างมีประสิทธิภาพโดยฟังคำบรรยาย และอภิปราย กลวิธีการสอนการอ่านจับใจความสำคัญ การเคาะความหมาย คำศัพท์ แผนภูมิความคิด การใช้เทคนิคต่างๆ ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ		
1003406 ฝึกปฏิบัติการวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Research Practicum on Teaching of English ประเภทของการวิจัย กรอบแนวคิดของการวิจัย การกำหนดปัญหาและสมมติฐาน เครื่องมือของการวิจัย การออกแบบการวิจัย สถิติพื้นฐานสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานสรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล ฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ		
กลุ่มการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		
1003421 คำยภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ 3(2-2-5) Skills Development through English Camp การพัฒนาทักษะทางภาษาบนอกรชั้นเรียนในบรรยากาศที่เป็นอิสระและผ่อนคลาย เรียนรู้วิธีการจัดค่าย การปฐมนิเทศ การจัดฐาน การประเมินและติดตามผล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติ ฝึกการใช้ภาษากับทั้งผู้ฝึกที่เป็นชาวไทยและต่างประเทศในสถานการณ์ที่เป็นธรรมชาติ และสมจริง เรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะทางภาษา	1003312 ค่ายเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Camp for English Language Development English Camp หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดค่ายภาษาอังกฤษ อย่างบูรณาการ และดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษทั้งในและนอกสถานศึกษา	-รหัสรายวิชา -ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ -คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสม กับวิชาชีพครูและ ให้กระชับได้ ใจความ
1003322 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Curriculum Development and English Learning Management การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับสถานศึกษา ได้อย่างหลากหลาย ออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน		
1003432 ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Theories of English Language and English Learning Management วิวัฒนาการของการสอนภาษาอังกฤษ การนำทฤษฎีทางจิตวิทยา ปรัชญา สังคมวิทยา การศึกษาภาษา ศาสตร์ ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาและภาษาศาสตร์เชิงสังคม มา		

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเปรียบเทียบ ข้อดีและข้อจำกัดของทฤษฎีและวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>		
<p>1003424 โครงการงานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Project Work</p> <p>กระบวนการจัดการศึกษาภาษาอังกฤษในรูปแบบโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยเน้นกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กระตุ้นให้มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีสัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>1003304 โครงการงานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Project Works</p> <p>การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงการต่างๆ ขึ้นตอนการวางแผนและดำเนินงานการประเมินสำรวจการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วางแผนดำเนินการจัดโครงการเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนภาษาอังกฤษและสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนประเมินผลโครงการ</p>	<p>-รหัสรายวิชา -ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ -คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสม กับวิชาชีพครูและ ให้กระชับได้ ใจความ</p>
<p>1003225 การสอนไวยากรณ์อังกฤษ 3(2-2-5) Teaching English Grammar</p> <p>ทฤษฎีทางด้านโครงสร้างภาษาอังกฤษ เทคนิควิธีสอนไวยากรณ์ แบบต่างๆ การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการสอนไวยากรณ์อังกฤษ</p>		
	<p>1003305 การศึกษาเอกเทศ 3(2-2-5) Independent Studies</p> <p>การศึกษาส่วนบุคคลตามความสนใจช่วงเวลาที่กำหนด ตลอดจนฝึกปฏิบัติในรูปแบบงานคู่และกลุ่ม อภิปราย นำเสนอและถกเถียงข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้</p>	
	<p>1003306 อาเซียนศึกษา 3(2-2-5) ASEAN Study</p> <p>ความหลากหลายในโครงสร้างภาษา วัฒนธรรม</p>	

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p>ของถิ่นต่างๆ ในประเทศกลุ่มอาเซียน ลักษณะความเหมือนและความแตกต่างในด้านวัฒนธรรม โครงสร้างภาษาในระดับเสียง คำ ประโยค ส่วนวน และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ในชีวิตประจำวัน</p>	
	<p>1003313 ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์ 3(2-2-5) English in Printed Medias ศึกษารูปแบบและฝึกเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในภาคต่างๆ ของสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร แผ่นพับ โบปลิว จดหมายข่าว หนังสือเล่มเล็กและคู่มือ</p>	
	<p>1003404 การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Seminar in English Teaching ทฤษฎี และหลักการทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาที่พบในการเรียนภาษาอังกฤษในโรงเรียน การใช้สื่อ การประเมินผล ศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหา ตลอดจนแสดงนวัตกรรมใหม่ๆ ทางการสอนภาษามิมีการศึกษานอกสถานที่</p>	
วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ		
<p>1003326 การฟังและพูด 1 3(2-2-5) Listening and Speaking I การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยบทสนทนา บทบาทสมมติ และข้อความที่กว้างขึ้นซึ่งสัมพันธ์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การใช้เกมและกิจกรรม บทสนทนาเพื่อการสืบค้นข้อมูล การแยกแยะข้อมูล การจำแนกเสียง การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ เช่น การเชื่อมเสียง การกลืนเสียง รูปแบบก่อนการเน้น</p>		
<p>1003327 การฟังและพูด 2 3(2-2-5) Listening and Speaking II การให้และการรับข้อมูลโดยเชื่อมโยงกับเรื่องของการวางแผนใจและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะสถานการณ์ในชีวิตการทำงาน หรือสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การเขียนรายงาน การจับบันทึก การปฏิบัติตามข้อกำหนดหรือคำสั่ง</p>		

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>1003428 การฟังและพูด 3 3(2-2-5)</p> <p>Listening and Speaking III</p> <p>การพูดในรูปแบบต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูล เน้นระบบข้อความที่ใช้อย่างจริงซึ่งประกอบด้วยคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ยากขึ้น</p>	-	
<p>1003329 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>General Introduction to English for Tourism Industry</p> <p>คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษซึ่งใช้ในการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว การอาชีพและอุตสาหกรรมด้านต่าง ๆ โดยเน้นทักษะการฟังและพูด</p>	<p>1003211 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>Communicative English for Tourism</p> <p>ศึกษาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ฟังคำศัพท์และบทสนทนาที่จำเป็นสำหรับบุคลากรทางการท่องเที่ยว ฝึกฝนทักษะทางภาษาทั้งการพูดและการเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>-รหัสรายวิชา</p> <p>-ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>-คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปรับให้เหมาะสมกับวิชาชีพครูและให้กระชับได้ใจความ</p>
<p>1003330 การจัดการห้องเรียนสำหรับครูภาษา 3(2-2-5)</p> <p>Classroom Management for Language Teachers</p> <p>การบริหารชั้นเรียนโดยจัดบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง การควบคุมชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติที่นำไปใช้ได้จริงในการสอนในสถานศึกษา</p>	-	
<p>1003431 การอภิปรายและการโต้เถียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>English Discussion and Debate</p> <p>การพูดระดับสูงในที่สาธารณะตามสาขาอาชีพที่แตกต่างกัน เน้นความคล่องตัวในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่ออภิปรายและโต้แย้ง</p>	-	
<p>1003432 การศึกษาเอกเทศ 3(2-2-5)</p> <p>Independent Studies</p> <p>การศึกษาส่วนบุคคลตามความสนใจช่วงระยะเวลาและการศึกษาในชั้นเรียนที่กำหนด ตลอดจนฝึกปฏิบัติในรูปแบบงานคู่และกลุ่ม อภิปราย นำเสนอและถกเถียงข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ตลอดจนการสัมภาษณ์และการทำแบบสอบถาม</p>	-	
<p>1003433 การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>Seminar in Teaching English</p> <p>บทความที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ วารสาร จุลสาร</p>	-	

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>กรณีศึกษา รวมถึงข้อมูลที่รวบรวมได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู(การสอนภาษาอังกฤษ) เพื่อสำรวจและนำเสนอปัญหาในการสอนภาษาและแนวทางแก้ปัญหา</p>		
<p>1003334 การวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(2-2-5) English Classroom Research การวิจัยทางภาษาอังกฤษโดยการสังเกตจากพฤติกรรม การเรียนการสอนในชั้นเรียน ตามกระบวนการ การวิเคราะห์ และสรุปผล การวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ผลสรุป ผลอภิปรายและเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษต่อไป</p>		
<p>1003435 การใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนภาษา 3(2-2-5) Using Computers in Language Teaching การใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนภาษา ศึกษาประโยชน์ หลักการเบื้องต้น การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนภาษา การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเบื้องต้น เพื่อสอนทักษะภาษา 4 ด้าน การสร้างบทเรียนโดยใช้โปรแกรมสร้างเอกสารข้อมูล</p>		
<p>1003336 การผลิตสื่อเพื่อใช้สอนภาษา 3(2-2-5) Instructional Media Production in Language Teaching สำรวจ วิเคราะห์ และคัดเลือกหนังสือแบบเรียน ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ตลอดจนศึกษาขั้นตอนการผลิตสื่อชนิดต่างๆ เพื่อใช้สอนภาษา ทำให้เกิดความเหมาะสมในการนำไปใช้ในชั้นเรียนและตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1003212 เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Information Technology for English Language Instruction เทคโนโลยีสารสนเทศแบบต่างๆ ในการสอนทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะบูรณาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสื่อ แบบเรียน และการวัดประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>-รหัสรายวิชา -ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ -คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสมกับวิชาชีพครูและให้กระชับได้ใจความ</p>
	<p>1003318 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 3(2-2-5) English for Pleasure การอ่านงานเขียน วรรณกรรม และการดูภาพยนตร์ต่างประเทศเพื่อศึกษาศัพท์ จำนวนสถานการณ์การสื่อสาร แนวคิด วัฒนธรรมทั้งในระดับพื้นฐานและระดับที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น</p>	
	<p>1003334 ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 3(2-2-5)</p>	

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
	<p align="center">English for Career</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพโดยเน้นทักษะการฟังการพูดการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามเนื้อหาและวัฒนธรรมการสนทนาในสำนักงานการนัดหมายการพูดโทรศัพท์การสัมภาษณ์งานการอ่านและการเขียนเพื่อสมัครงานบันทึกข้อความและการนำเสนอข้อมูลในที่ประชุม</p>	
	<p>1003332 การเรียนภาษาอังกฤษในละคร 3(2-2-5)</p> <p align="center">Learning English in Drama</p> <p>ฝึกทักษะและเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้บทพูดฉาก และการแสดงละครเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและพัฒนาการพูดในสถานการณ์ฉับพลันและฝึกการแสดงละคร</p>	
วิชาโทภาษาอังกฤษ		
	<p>1003101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)</p> <p align="center">Communicative English for Teachers</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษา จากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความคิด ความ ขยายความรวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p>	
	<p>1003102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู 3(2-2-5)</p> <p align="center">An Introduction to Linguistics for English Language Teachers</p> <p>การสอนภาษาโดยใช้ทฤษฎีพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน การใช้ศัพท์อักษรในการสอนการออกเสียง เทคนิคการสอนวิเคราะห์โครงสร้าง คำวลี และประโยค</p>	
	<p>1003203 กลวิธีการแปล 1 3(2-2-5)</p> <p align="center">Translation Strategies I</p> <p>ศึกษาหลักการแปลและฝึกการใช้พจนานุกรมใน</p>	

หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
	บริบทที่หลากหลายผ่านการฝึกแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีหลักการ ในระดับประโยคจนถึงบทความสั้นๆ โดยใช้คัมภีร์ที่หลากหลาย ได้แก่ คำอธิบายผลิตภัณฑ์ จลาภยา คู่มือเพลง และบทกวีต่างๆ	
	1003204 โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสอน 3(2-2-5) English Structure for Teaching ลักษณะสำคัญของโครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ลักษณะสำคัญด้าน วลีภาค วากยสัมพันธ์ ตามทฤษฎีไวยากรณ์แบบต่างๆ เตรียมนิสิตให้นำความรู้ด้านไวยากรณ์ไปใช้เพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ	
	1003206 การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5) Teaching English Reading Skill I หลัก และทฤษฎีการสอนอ่านภาษาอังกฤษ กระบวนการอ่าน การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้กลวิธีและเทคนิคแบบต่างๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ	
	1003301 การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5) Teaching English Writing Skill I หลัก และทฤษฎีการสอนเขียนภาษาอังกฤษ กระบวนการเขียน การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้กลวิธีและเทคนิคแบบต่างๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการสอนเขียนภาษาอังกฤษ	
	1003318 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 3(2-2-5) English for Pleasure การอ่านงานเขียน วรรณกรรม และการดูภาพยนตร์ต่างประเทศเพื่อศึกษาศัพท์ สำนวน สถานการณ์การสื่อสาร แนวคิด วัฒนธรรมทั้งในระดับพื้นฐานและระดับที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น	
	1003407 วัฒนธรรมภาษาอังกฤษและนานาชาติสำหรับครูสอนภาษา 3(2-2-5) English and International Cultures for Language Teachers การวิเคราะห์ และเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับชนชาติที่มีภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่หรือใช้	

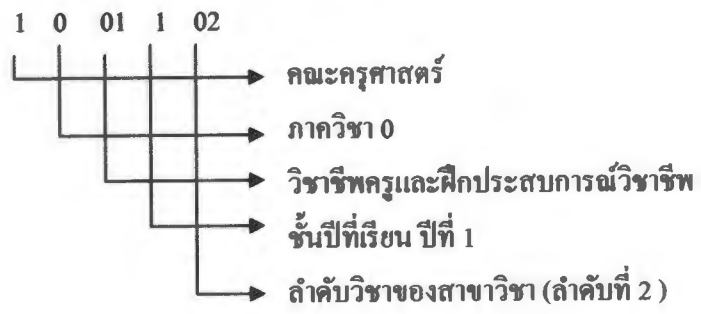
หลักสูตรเดิมปี 2551	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555	สิ่งที่ปรับปรุง
	ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการ และชนชาติอื่น เพื่อเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	

รหัสวิชาตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รหัสวิชาสำหรับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์	หมายเลข 1
ภาควิชา	หมายเลข 0
วิชาชีพครูและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	หมายเลข 01
สาขาวิชาภาษาไทย	หมายเลข 02
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	หมายเลข 03
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	หมายเลข 04
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	หมายเลข 05
สาขาวิชาสังคมศึกษา	หมายเลข 06
สาขาวิชาดนตรีศึกษา	หมายเลข 07
สาขาวิชาการศึกษานุปฐมวัย	หมายเลข 08
สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	หมายเลข 09
สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารเพื่อการศึกษา	หมายเลข 10
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	หมายเลข 11
สาขาวิชาจิตวิทยา	หมายเลข 12
สาขาวิชาพลศึกษา	หมายเลข 13
สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและจัดการศึกษา	หมายเลข 14
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	หมายเลข 15
สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	หมายเลข 16

ตัวอย่างรหัสวิชา หลักการและปรัชญาการศึกษา



ภาคผนวก ข

ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2550

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาคั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภา” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่นิสิต

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

(1) ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิตนักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนใหม่

(2) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ 6 สัญลักษณ์อื่นๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(1) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า 2

สัปดาห์

(2) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(3) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(4) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน "E" ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น "PS"

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ 7 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ 8 การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (2 ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน 10 ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ 10 การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(1) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน "I" ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(2) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(3) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่าให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น "Au"

ข้อ 11 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(1) มีความประพฤติดี

(2) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(3) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี

(5) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้นๆ

ข้อ 12 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ผลการเรียนได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 และที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนิสิตครบ 4 ปี ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และครบ 8 ปีติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี และครบ 10 ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 10.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 กรณีหลักสูตร 2 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 8 กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า 1.80 ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า " C " ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ 13 เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 11.5 หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้นๆ

ข้อ 14 นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน " E " หรือ " F " ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ 15 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(2) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยคะแนนสะสม จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(3) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า " C " หรือ ไม่ได้ " PS " ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ " F " ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน " D " ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(4) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี และไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี

ข้อ 16 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2550

(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล วุฒิสาน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ เสงสมบูรณ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ถิ่นสุขวัฒน์
 อาจารย์จตุมา รัตนพลแสนย์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด
 รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี ชัชชาญกุล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนอเนื่อง สุทัศน์ ณ อยุธยา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศสุภา รัชฎาวิชิตกุล
 ดร.รัชนี ชังชู
 ดร.วนิดา พลอยสังวาลย์

อธิการบดี

รองอธิการบดี
 คณบดีคณะครุศาสตร์
 รองคณบดี คณะครุศาสตร์
 ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

บรรณาธิการกิจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด

ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เรียบเรียงและรวบรวมข้อมูล

นางสายฝน ทรงเสียงไชย
 นางสาวพัชรพรรณ พรชุติ
 นางสาวสายสุณีษ์ อุติศ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พิสูจน์อักษร

Mr.Gregory Alan Bickel
 นายธานินทร์ คงอินทร์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จัดพิมพ์

นางสาวอริษฐาน ศรีลานูช
 นายเอษณ ชามาลี
 นางสาววาสนา จันทลักษณ์

อาจารย์พิเศษสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 อาจารย์พิเศษสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

รูปเล่มและปก

นายภาคิน แจ็งกิจ

นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ