

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์บัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสายนักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมไปสู่ตลาดแรงงานให้มีศักยภาพในการจัดการรับและถ่ายทอดเทคโนโลยีและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ได้มีการจัดทำหลักสูตรโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติในวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ออกแบบตกแต่งภายใน เคหะภัณฑ์ การบริหารงานอุตสาหกรรม และมีความสามารถที่จะประกอบวิชาชีพทางออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมได้อย่างมีคุณภาพ ทางสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมปีพุทธศักราช 2555 ฉบับนี้สามารถนำไปใช้ในสถาบันการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ออกไปสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่คุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	6
13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น.....	6
13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน.....	6
13.3 การบริหารจัดการ.....	6

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	9
1.1 ระบบ.....	9
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	9
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	9
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	9
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	9
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	9
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า.....	10
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต-นักศึกษาใน ข้อ 2.3	10
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	10
2.6 งบประมาณตามแผน.....	11
2.7 ระบบการศึกษา.....	12
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้าม สถาบันอุดมศึกษา	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	12
3.1 หลักสูตร.....	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต.....	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	12
3.1.3 รายวิชา.....	13
3.1.4 วิชาโท.....	20
3.1.5 แผนการศึกษา.....	21

สารบัญ(ต่อ)

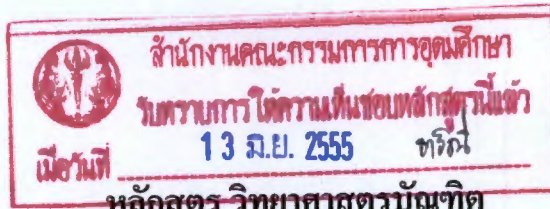
เรื่อง	หน้า
3.2 ชื่อ-สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์.....	25
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	25
3.2.2 อาจารย์ประจำ	26
3.2.3 อาจารย์พิเศษ.....	27
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	27
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม.....	27
4.2 ช่วงเวลา	27
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	28
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย.....	28
5.1 คำอธิบายโดยย่อ.....	28
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้.....	28
5.3 ช่วงเวลา	28
5.4 จำนวนหน่วยกิต	28
5.5 การเตรียมการ	28
5.6 กระบวนการประเมินผล.....	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	29
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต-นักศึกษา.....	29
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	30
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping)	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	45
1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	45
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	45
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา.....	45
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา.....	45
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	46
3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา.....	46
3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา.....	46

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	47
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	47
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	47
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	48
1. การบริหารหลักสูตร.....	48
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน.....	48
2.1 การบริหารงบประมาณ.....	48
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม.....	48
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม.....	52
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร.....	52
3. การบริหารคณาจารย์.....	52
3.1 การรับอาจารย์ใหม่	52
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	53
3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	53
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	53
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	53
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อปฏิบัติงาน.....	53
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต.....	53
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต-นักศึกษา.....	53
5.2 การอุทิศธรรม์ของนิสิต-นักศึกษา.....	53
6. ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต... ..	53
7. ค่าวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	54
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	56
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	56
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน.....	56
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน.....	56
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	56
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร.....	56
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	56

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง		หน้า
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก.	คำอธิบายรายวิชา.....	58
ภาคผนวก ข.	ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา.....	80
ภาคผนวก ค.	1. Curriculum Mapping ของวิชาศึกษาทั่วไป.....	86
ภาคผนวก ง.	ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนและ ประเมินผล.....	87
ภาคผนวก จ.	การดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร.....	109
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	
	- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร และ โครงการวิพากษ์ หลักสูตร	
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	
	- รายงานการประชุมหลักสูตร วิพากษ์หลักสูตร และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
ภาคผนวก ฉ.	ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551 กับหลักสูตร ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2555.....	121



มคอ.2 ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ภาควิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Industrial Design

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)
: ชื่อย่อ วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Industrial Design)
: ชื่อย่อ B.Sc. (Industrial Design)

3. วิชาเอก

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

ภาษาดังประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นิสิต-นักศึกษาไทย
- นิสิต-นักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา (กรณีทวีปริญญา)
- ให้ปริญญาร่วมระหว่างสถาบัน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงมาจากหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม พ.ศ. 2551

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554 .
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555

หลักสูตรจะเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

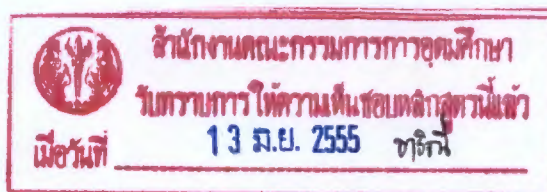
- 8.1 นักออกแบบและนำวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 8.2 นักวิชาการด้านออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 8.3 นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 8.4 ผู้จัดการ โครงการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 8.5 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเป็นต้น
- 8.6 ประกอบอาชีพอิสระ เช่น ออกแบบตกแต่งภายใน , ออกแบบของที่ระลึก เป็นต้น

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. อาจารย์ช่วงศ็ทอง เขียนวงศ์	ศป.ม. (การออกแบบผลิตภัณฑ์)มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี (2550) วท.บ.(ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ (2537)	3-3399-0001x-xx-x
2. อาจารย์ราชินีรันตรี ควงชัย	ศป.ม.(การออกแบบผลิตภัณฑ์)มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี(2551) ศศ.บ (จิตรกรรม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น(2548)	3-3306-0009 x-xx-x
3. อาจารย์จ๊กฤษณ์ พนาลี	คอ.ม.(สถาปัตยกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง (2548) ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2541)	3-8008-0038x-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
หรือห้องอื่นที่มีความสอดคล้องกับรายวิชานั้นๆ ตามความจำเป็นของสถานการณ์



11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและมีการแข่งขันที่สูงขึ้น ภายใต้การเปิดโลกการค้าที่เสรี ASEAN Free Trade Area (FTA) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ส่งออกและนำเข้าสามารถลดภาระเรื่องภาษี ส่งผลกระทบทำให้การแข่งขันภายในประเทศ ที่การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ รองรับความเจริญเติบโต ทั้งด้านอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ประเด็นหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้แข่งขันได้ในสภาวะปัจจุบัน คือ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) จะช่วยสร้างมูลค่าที่เกิดขึ้นจากการใช้ความคิดทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์ เป็นจุดเด่นที่แตกต่างไปจากผลิตภัณฑ์อื่นๆ พัฒนาควบคู่ไปกับการค้นคว้าวิจัยเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภคและผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ อีกทั้งปัจจุบัน ภาครัฐเน้นสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการบริหารจัดการกระบวนการชุมชนเข้มแข็งด้วยการส่งเสริมการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำในรูปแบบที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามความพร้อมของชุมชน การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สร้างผลิตภาพ เชิงความรู้ การสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างเพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคผลิตและบริการ บนฐานการเพิ่มคุณค่าของสินค้าและบริการจากองค์ความรู้สมัยใหม่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรม และการบริหารจัดการที่ดี ภายใต้ผลิตภัณฑ์เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองและแข่งขันได้ในสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน รวมไปถึงสภาวะการแข่งขันของโลกที่สูงขึ้น เข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว นักออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีความสามารถในการพัฒนาสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นคว้าวิจัยให้ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคถือว่าเป็นการสร้างโอกาสที่ดีในการแข่งขันในโลกปัจจุบัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบ้านสมเด็จเจ้าพระยาดังอยู่ในพื้นที่ใกล้เขตพื้นที่อุตสาหกรรมหลายแห่ง ในภาคกลาง ที่มีการผลิตสินค้าของภาคอุตสาหกรรมที่สำคัญ ทั้งการผลิตผลิตภัณฑ์เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรแปรรูป การค้า บริการและผลิตภัณฑ์สินค้าอุตสาหกรรมชุมชน (OTOP) เพื่อเพิ่มมูลค่าการค้า และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันทางการตลาด ทำให้มีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ และทักษะด้านการออกแบบ เนื่องจากเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญต่อกระบวนการผลิต ด้วยปัจจัยด้านทำที่ตั้งของมหาวิทยาลัยฯ ดังกล่าว เอื้อประโยชน์ให้มหาวิทยาลัยสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการต่างๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยจัดส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์ตลอดจนการศึกษาดูงาน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังสามารถให้บริการสังคม โดยการวิจัย เผยแพร่ความรู้ และการให้คำปรึกษาต่อชุมชน จึงเป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบให้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีศักยภาพสอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศด้านกำลังคนและความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

12.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

12.1.3 ให้ความสำคัญในเรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์,การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทั้งในอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาดใหญ่

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ตระหนักและรองรับรูปแบบการแข่งขันในระบบการค้าเสรีที่จะเข้ามามีบทบาท มีผลกระทบต่อธุรกิจภายในประเทศในทุกระดับ โดยการผลิตบุคลากรทางด้าน การออกแบบที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ มีความเข้าใจในสถานการณ์ทางธุรกิจสามารถนำหรือพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเข้ามาใช้ให้เป็นข้อได้เปรียบหรือเครื่องมือที่สร้างความสามารถในกิจการธุรกิจ รวมถึงการดูแลกำกับให้องค์กรสามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการปรับตัวเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อประยุกต์ใช้กับองค์กรธุรกิจ และมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

การปรับปรุงหลักสูตรได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเป็นสถาบันการเรียนรู้ของท้องถิ่น ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ และการสร้างความเป็นเลิศในการประยุกต์เทคโนโลยี และพัฒนานวัตกรรม อีกทั้งยังเป็นภาระหนึ่งของพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มีไว้ ดังนี้ (1) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร (2) ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรม (3) บริการวิชาการแก่สังคม และ (4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

หมวดวิชาเฉพาะ (คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ฟิสิกส์ทั่วไป เคมีทั่วไป ชีววิทยาทั่วไป คณิตศาสตร์ทั่วไปและภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นิสิต-นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน นอกจากนี้ นิสิต-นักศึกษาดังกล่าวก็สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนจะมีระบบการประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับภาควิชาและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ในสาขาวิชา และอาจารย์ผู้แทนจากในสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร ด้านเนื้อหาสาระ ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ซึ่งสาขาวิชาต้องจัดมีการประกันคุณภาพเพื่อประเมินหลักสูตรทุก ๆ ปี โดยจัดให้มีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ เพื่อ กำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัด และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้ นิสิต-นักศึกษาได้ บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่วน นิสิต-นักศึกษาที่มาเลือกเรียน เป็นวิชา เลือกเสรีนั้น ก็ต้องมีการ ประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของ นิสิต-นักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่ นิสิตเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาบุคลากรด้านออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อตอบสนองต่อสังคม และท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญ

บุคลากรด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ถือได้ว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยี เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภค ด้วยการศึกษาด้านอุตสาหกรรม การตลาด เทคโนโลยี รวมไปถึงสถานการณ์ของโลกในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อหาช่องทาง ให้ได้มาซึ่งโอกาสในการพัฒนาเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ที่เป็นความต้องการแท้จริง ช่วยให้ประเทศสามารถแข่งขัน

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ความสามารถ และกล้าวิพากษ์พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

1.3.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ทักษะทางปัญญา ด้านกระบวนการทางเทคโนโลยีการออกแบบ การผลิต และการจัดการ ที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของสังคม

1.3.3 เพื่อให้มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและสำนึกในวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

1.3.4 เพื่อให้บัณฑิตเป็นนักพัฒนาผลิตภัณฑ์ในอุตสาหกรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

1.3.5 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาในวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีโดยพิจารณาจาก KPI ที่อยู่ในการประเมินคุณภาพ	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการ	- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร	ไค้งานของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ - ระดับความพึงพอใจของ นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากความรู้ทางการออกแบบไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและหน่วยกิตมีส่วนร่วมเทียบเคียงการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด) ใช้ระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคต้น ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคปลาย ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

การจัดการเรียนการสอนภาคปกติจัดในวันและเวลาราชการ ในกรณีที่มีการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ อาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่า

ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา

ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ไม่มีความพิการจนเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. การรับตรงโดยสมัครตรงกับมหาวิทยาลัย
2. การรับ โดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิต-นักศึกษาแรกเข้า

โดยที่ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม จะต้องเรียนรายวิชาทางออกแบบผลิตภัณฑ์และการลงปฏิบัติจริงดังนั้น จึงอาจมีปัญหาบ้าง สำหรับนิสิต-นักศึกษาที่พื้นฐานทักษะด้านศิลปะ และทางช่าง ที่พื้นฐานไม่ดีทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ประกอบกับการปรับตัวในการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา มีความแตกต่างกับระดับชั้นมัธยมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต-นักศึกษาในข้อ 2.3

สำหรับนิสิต-นักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางการออกแบบผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาจะจัดให้มีการสอนเสริม หรืออาจจัดให้นิสิตรุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง สาขาวิชาจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำตัวนิสิต ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหานิสิตก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.5 แผนการรับนิสิต-นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต-นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				32	40

- หมายเหตุ
1. รับตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต
 2. สามารถรับจำนวนนิสิต-นักศึกษา เพิ่มจากตารางข้างต้นได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมตาม พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ หน่วย(บาท)

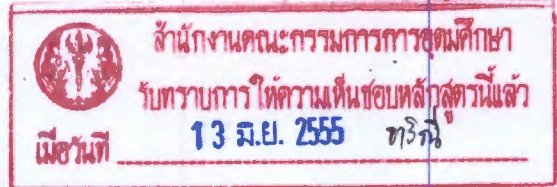
รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	348,000	696,000	1,044,000	1,392,000	1,392,000
ค่าลงทะเบียน	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
ค่าหน่วยกิตที่สอนให้สาขาวิชาอื่นๆ					
รวมรายรับ	568,000	1,036,000	1,504,000	1,972,000	1,972,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย หน่วย(บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	956,160	956,160	1,005,480	1,005,480	1,005,480
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน	48,370	72,555	108,833	144,747	144,747
- ค่าใช้สอย	63,346	95,019	142,529	189,563	189,563
- ค่าวัสดุ	51,870	77,805	116,708	155,221	155,221
- ค่าสาธารณูปโภค	3,200	6,400	9,600	12,800	12,800
3. ทุนการศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม (ก)	1,132,946	1,217,939	1,393,149	1,517,811	1,517,811
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	20,000	30,000	45,000	59,850	59,850
รวม (ข)	20,000	30,000	45,000	59,850	59,850
รวม (ก) + (ข)	1,152,946	1,247,939	1,438,149	1,577,661	1,577,661
จำนวนนิสิต	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต(บาท)	28,824	15,599	11,985	9,860	9,860

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- อื่นๆ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง



2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

2.8.1 นิสิต-นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน หรือศึกษาตามอัธยาศัย หรือมีประสบการณ์ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าการเทียบโอนผลการเรียน

2.8.2 นิสิต-นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอื่นแล้ว โอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นิสิต-นักศึกษาสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม จากมหาวิทยาลัยอื่นสามารถมาเรียนบางรายวิชาในหลักสูตรนี้ แล้วโอนหน่วยกิตกลับไปยังมหาวิทยาลัยที่สังกัด ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยนั้น หลักสูตรของทั้งสองมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 137 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	101	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		21	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		73	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		51	หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		22	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพ	จำนวนไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

x	x	xx	x	xx
1	2	3,4	5	6,7

เลขตัวที่ 1 หมายถึง ลำดับคณะ

1 = คณะครุศาสตร์
2 = คณะมนุษยศาสตร์
3 = คณะวิทยาการจัดการ
4 = คณะวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี

เลขตัวที่ 2 หมายถึง ลำดับภาควิชาของคณะวิทยาศาสตร์

1 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์
2 = ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

เลขตัวที่ 3,4 หมายถึง ลำดับสาขาวิชา

เลขตัวที่ 5 หมายถึง ปีที่เรียน

เลขตัวที่ 6,7 หมายถึง ลำดับวิชาในสาขาวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3(3-0-6)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development	3(3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society		3(3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments		3 (3-0-6)
กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		9	หน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life		3(2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		3(2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology		3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		101	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์		21	หน่วยกิต
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology		3(2-2-5)
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Mathematics for Applied Sciences		3(3-0-6)
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physic		4(3-3-7)
4102105	เคมีทั่วไป General Chemistry		4(3-3-7)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology		4(3-3-7)
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics		3(3-0-6)

2.2	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	73	หน่วยกิต
2.2.1	กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน 51	หน่วยกิต
4207101	การฝึกฝีมือเบื้องต้น Basic Practicum in Handicraft		2(1-2-3)
4207102	วาดเส้น 1 Drawing 1		2(1-2-3)
4207103	การออกแบบเบื้องต้น Basic Design		2(1-2-3)
4207104	วาดเส้น 2 Drawing 2		2(1-2-3)
4207201	แนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์ Concept in Product Design		2(1-2-3)
4207202	ประวัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ History of Product Design		2(1-2-3)
4207203	เขียนแบบ 1 Technical Drawing 1		2(1-2-3)
4207204	การยศาสตร์ Ergonomics		2(1-2-3)
4207205	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบกราฟฟิก Computer for Graphic Design		2(1-2-3)
4207206	ทฤษฎีสี Theory of Color		2(1-2-3)
4207207	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 Product Design 1		2(1-2-3)
4207208	ออกแบบทัศนศิลป์ Visual Design		2(1-2-3)
4207209	เขียนแบบ 2 Technical Drawing 2		2(1-2-3)
4207210	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ 2 มิติ Computer for Design 2-D		2(1-2-3)



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 เลขรับ..... 015๖.....
 วันที่ 15 ก.พ. 2556.....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร. ๓๑๖๒
 ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๘/ ๗ 48 วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖
 เรื่อง ขอกำหนดอัตราวิชาและเพิ่มรายวิชาลงในฐานข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน


ด้วยสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์จะขอแก้ไขรหัสรายวิชา ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔ ดังต่อไปนี้

๑. จาก ๔๒๐๗๒๑๑ เป็น ๔๒๐๗๒๒๕ เทคนิคการทำหุ่นจำลอง ๒(๑-๒-๓)
 ๒. จาก ๔๒๐๗๒๑๒ เป็น ๔๒๐๗๒๓๐ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๒(๑-๒-๓)
- อันเนื่องจากโครงการพระราชดำริ

และเพิ่มรายวิชา ๔๒๐๗๒๑๕ เอกถักษณณ์และภูมิปัญญาไทย ๒(๑-๒-๓) ลงใน ฐานข้อมูล เพื่อเปิดสอนในรายวิชาดังกล่าว ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖


ในการนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาตามหลักสูตร จึงขออนุมัติแก้ไขรหัสรายวิชา และ เพิ่มรายวิชาลงในฐานข้อมูลดังกล่าวข้างต้น


จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติการแก้ไขรหัสรายวิชา และเพิ่มรายวิชาลงในฐานข้อมูล และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



 (นายวงศ์ทอง เขียนวงศ์)

ประธานสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ฯ

อนุมัติ
 มอบหมายเสนอ ๗๗ พ.ศ.๒๕๕๖


 14 ก.พ. 2556

เรียน ผอ. สอ. เสริมวิชาการ
 ขอเสนอขออนุมัติ


เรียน ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
 เสนอขออนุมัติ


* X-๑๑๒ ใน ๗๑. 1/๑
 เป็น กม.ไว้ใน หลักสูตร

13 ก.พ. 56

4207211	วัสดุและกรรมวิธีการผลิต Material and Production Processes	2(1-2-3)
4207212	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2 Product Design 2	2(1-2-3)
4207301	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ Computer for Design 3 – D	2(1-2-3)
4207302	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 Product Design 3	2(1-2-3)
4207303	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ English For Design	3(3-0-6)
4207304	การค้นคว้าวิจัยงานออกแบบผลิตภัณฑ์ Research Technique for Industrial Design	2(1-2-3)
4207305	คอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมเครื่องจักรอัตโนมัติ Computer for Automatic Machine Control	2(1-2-3)
4207306	การควบคุมคุณภาพสำหรับผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Quality Control for industrial products	2(1-2-3)
4207307	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและจรรยาบรรณของ นักออกแบบผลิตภัณฑ์ Intellectual Property Law and Product Design Code of Entices	2(1-2-3)
4207401	บัณฑิตนิพนธ์สำหรับออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Bachelor thesis for the design of industrial products	4(3-3-7)

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า

22

หน่วยกิต

4207229
~~4207211~~

เทคนิคการทำหุ่นจำลอง

2(1-2-3)

4207230
~~4207212~~

Model Making Technique

การออกแบบผลิตภัณฑ์อันเนื่องมาจากโครงการ
พระราชดำริ

2(1-2-3)

Product Design of His Majesty The King

4207213

พฤติกรรมผู้บริโภคกับการออกแบบผลิตภัณฑ์

2(1-2-3)

Consumer Behavior in Product Design

4207214	เทคโนโลยีสำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Technology for Industrial Design	2(1-2-3)
4207215	เอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย Thai Style and Wisdom	2(1-2-3)
4207216	ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม English for Industrial Work	3(3-0-6)
4207217	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 1 Furniture Design 1	2(1-2-3)
4207218	ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 1 Ceramic Product Design 1	2(1-2-3)
4207219	ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 1 Metal Product Design 1	2(1-2-3)
4207220	ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts	2(1-2-3)
4207221	ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน 1 Wicker Work Design 1	2(1-2-3)
4207222	ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 1 Souvenir and Gift Design 1	2(1-2-3)
4207223	ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษ 1 Paper Product Design 1	2(1-2-3)
4207224	ออกแบบผลิตภัณฑ์งานหนัง 1 Leather Product Design 1	2(1-2-3)
4207225	ออกแบบเครื่องประดับ 1 Jewelry Design 1	2(1-2-3)
4207226	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 Package Design 1	2(1-2-3)
4207227	ออกแบบตกแต่งภายใน 1 Interior Design 1	2(1-2-3)
4207228	ออกแบบผลิตภัณฑ์พลาสติก Plastic Product Design	2(1-2-3)

4207308	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ English For Product Design	3(3-0-6)
4207309	การโฆษณาผลิตภัณฑ์ Advertising in Industrial Product Design	2(1-2-3)
4207310	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 2 Furniture Design 2	2(1-2-3)
4207311	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 3 Furniture Design 3	2(1-2-3)
4207312	ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 2 Ceramic Product Design 2	2(1-2-3)
4207313	ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 2 Metal Product Design 2	2(1-2-3)
4207314	ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน 2 Wicker Work Design 2	2(1-2-3)
4207315	ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 2 Souvenir and Gift Design 2	2(1-2-3)
4207316	ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษ 2 Paper Product Design 2	2(1-2-3)
4207317	ออกแบบผลิตภัณฑ์งานหนัง 2 Leather Product Design 2	2(1-2-3)
4207318	เทคนิคซิลค์สกรีนเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Silkscreen techniques to the design industry	2(1-2-3)
4207319	การออกแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติก Batik designs	2(1-2-3)
4207320	ออกแบบเครื่องประดับ 2 Jewelry Design 2	2(1-2-3)
4207321	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 Package Design 2	2(1-2-3)
4207322	ออกแบบตกแต่งภายใน 2 Interior Design 2	2(1-2-3)

4207323	ออกแบบตกแต่งภายใน 3 Interior Design 3	2(1-2-3)
4207324	ออกแบบผลิตภัณฑ์ไฟเบอร์กลาส Fiber Glass Product Design	2(1-2-3)
4207325	การนำเสนอผลงานสำหรับการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Presentations for the design of industrial products	2(1-2-3)
4207326	ออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ Exhibition and Display Design	2(1-2-3)
4207327	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจออกแบบ ผลิตภัณฑ์ Introduction to Product Design Business	2(1-2-3)
4207328	สัมมนาการออกแบบผลิตภัณฑ์ Seminar product design	2(1-2-3)

2.3 กลุ่มวิชาชีพ

จำนวน 7 หน่วยกิต

4207402	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Preparation for Field Experience in Industrial Design	1 (1-0-2)
4207403	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Field Experience in Industrial Design	6(450)

3 หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 วิชาโท

สำหรับนิสิต-นักศึกษาที่มีความประสงค์เรียนวิชาโทในสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ให้เลือกเรียนวิชาดังต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	จำนวนหน่วยกิต
4207102	วาดเส้น 1 Drawing 1	2(1-2-3)
4207103	การออกแบบเบื้องต้น Basic Design	2(1-2-3)
4207104	วาดเส้น 2 Drawing 2	2(1-2-3)
4207201	แนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์ Concept in Product Design	2(1-2-3)
4207203	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบกราฟฟิก Computer for Graphic Design	2(1-2-3)
4207205	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 Product Design 1	2(1-2-3)
4207208	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ 2 มิติ Computer for Design 2-D	2(1-2-3)
4207210	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2 Product Design 2	2(1-2-3)
4207211	เทคนิคการทำหุ่นจำลอง Model Making Technique	2(1-2-3)
4207301	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ Computer for Design 3 – D	2(1-2-3)
4207302	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 Product Design 3	2(1-2-3)

หมายเหตุ ในการเรียนวิชาโท ของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มีเงื่อนไขหรือข้อกำหนด ดังนี้ นิสิต-นักศึกษาหลักสูตร / สาขาวิชาอื่น ที่ประสงค์ เลือกเรียนวิชาโท สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมจะต้องเลือกเรียนในรายวิชาโทของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมที่ไม่ซ้ำซ้อน หรือปรากฏอยู่ในหลักสูตรของนิสิต-นักศึกษานั้น

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา
แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	15 หน่วยกิต			
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
4207101	การฝึกฝีมือเบื้องต้น	2	1	2	3
4207102	วาดเส้น 1	2	1	2	3

รวม 22 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	15 หน่วยกิต			
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3	3	0	6
4207103	การออกแบบเบื้องต้น	2	1	2	3
4207104	วาดเส้น 2	2	1	2	3

รวม 22 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4	3	3	7
4207201	แนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	1	2	3
4207202	ประวัติการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	1	2	3
4207203	เขียนแบบ 1	2	1	2	3
4207204	การยศาสตร์	2	1	2	3
4207205	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบกราฟฟิก	2	1	2	3
4207206	ทฤษฎีสี	2	1	2	3
4207207	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1	2	1	2	3
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	2	1	2	3
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	2	1	2	3

รวม 22 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	2	5
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4	3	3	7
4207208	ออกแบบทัศนศิลป์	2	1	2	3
4207209	เขียนแบบ 2	2	1	2	3
4207210	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ 2 มิติ	2	1	2	3
4207211	วัสดุและกรรมวิธีการผลิต	2	1	2	3
4207212	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2	2	1	2	3
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	2	1	2	3
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	2	1	2	3

รวม 21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4102105	เคมีทั่วไป	4	3	3	7
4207301	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2	1	2	3
4207302	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3	2	1	2	3
4207303	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ	3	3	0	6
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	2	1	2	3
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	2	1	2	3
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	2	1	2	3
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3			

รวม 20 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4207304	การค้นคว้าวิจัยงานออกแบบผลิตภัณฑ์	2	1	2	3
4207305	คอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมเครื่องจักร อัตโนมัติ	2	1	2	3
4207306	การควบคุมคุณภาพสำหรับ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2	1	2	3
4207307	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและ จรรยาบรรณของนักออกแบบ ผลิตภัณฑ์	2	1	2	3
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	2	1	2	3
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	2	1	2	3
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	2	1	2	3
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก	2	1	2	3
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3			

รวม 19 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้น ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4207401	บัณฑิตนิพนธ์สำหรับออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4	3	3	7
4207402	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	1	1	0	2

รวม 5 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้น ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
4207403	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	6		450	

รวม 6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(ระบุไว้ในภาคผนวก ก)

นิสิต-นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สำหรับนิสิต-นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ถ้ามีความประสงค์ จะเรียนกลุ่มวิชาโท ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทในสาขาวิชาที่ ประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และไม่ซ้ำกับรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ทั้งนี้ต้องแจ้งให้ทางสาขาวิชาและภาควิชาทราบก่อนนิสิต- นักศึกษา จะเริ่มเรียนในชั้นปีที่ 3 และต้องได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชาที่นิสิต - นักศึกษาเลือกเรียน วิชาโทด้วย รายวิชาที่เลือกเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของสาขาวิชา ที่นิสิต-นักศึกษาเลือก

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			2555	2556	2557	2558
1	อาจารย์วงศ์ทอง เขียนวงศ์ (3-3399-0001x-xx-x)	ศป.ม.(การออกแบบผลิตภัณฑ์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี(2550) วท.บ.(ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์(2537)	12	12	12	12
2	อาจารย์ราชนิรันดร์ ดวงชัย (3-3306-0009 x-xx-x)	ศป.ม.(การออกแบบผลิตภัณฑ์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี(2551) ศศ.บ (จิตรกรรม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น(2548)	12	12	12	12
4	อาจารย์จักษุณณ์ พนาลี (3-8008-0038 x-xx-x)	คอ.ม.(สถาปัตยกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง (2548) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2541)	12	12	12	12
3	อาจารย์พันธ์ศักดิ์ พ่วงพงษ์ (3-1020-0025 x-xx-x)	ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม(2536) ศ.บ.(มัณฑนศิลป์) ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (2525)	12	12	12	12
5	อาจารย์พิเชฐ มีมะแม (4-1201-0001 x-xx-x)	ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร(2536)	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			2555	2556	2557	2558
1	อาจารย์วงศ์ทอง เขียนวงศ์ (3-3399-0001 x-xx-x)	ศป.ม. (การออกแบบผลิตภัณฑ์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี(2550) วท.บ.(ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์(2537)	12	12	12	12
2	อาจารย์ราชนิรันดร์ ดวงชัย (3-3306-0009 x-xx-x)	ศป.ม.(การออกแบบผลิตภัณฑ์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี(2551) ศศ.บ (จิตรกรรม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น(2548)	12	12	12	12
3	อาจารย์พันธ์ศักดิ์ พ่วงพงษ์ (3-1020-0025 x-xx-x)	ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม(2536) ศ.บ.(มัณฑนศิลป์) ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (2525)	12	12	12	12
4	อาจารย์จักษุณณ์ พนาถิ (3-8008-0038 x-xx-x)	คอ.ม.(สถาปัตยกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง (2548) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2541)	12	12	12	12
5	อาจารย์พิเชฐ มีมะแม (4-1201-0001 x-xx-x)	ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร(2536)	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			2555	2556	2557	2558
1	นายชลิต กังวาราวุฒิ (1-1014-0026 x-xx-x)	ศป.ม (ศิลปะสมัยใหม่)	3	3	3	3
2	นายไกรภพ ภาสกริมย์ (3-8604-0005 x-xx-x)	อศ.บ. (เทคโนโลยีการออกแบบ อุตสาหกรรม)	3	3	3	3
3	น.ส.วนิดา จรรยาฉลาด (3-1012-0099 x-xx-x)	คอ.ม (ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	3	3	3	3
4	น.ส.มัณฑนา สีเขียว (3-1803-0040 x-xx-x)	ศบ.ม (การออกแบบ)	3	3	3	3
5	ว่าที่ร้อยตรีชลธิชา ราสี (3 6707 0082 x-xx-x)	ศป.ม (ศิลปะสมัยใหม่)	3	3	3	3

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาการฝึกงาน การฝึกทักษะวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่สังกัด ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติ ฝึกงาน และ/หรือ ทำงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือสถานประกอบการภาคเอกชน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

- มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
- สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม
- มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคเรียน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิต-นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาบัณฑิตนิพนธ์สำหรับออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ซึ่งเป็นการเรียนรู้และฝึกการค้นคว้าและดำเนินงานวิจัย หรืองานสำรวจที่สนใจ ภายใต้คำแนะนำและการดูแลของอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด และจัดทำรายงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นได้
- 2) สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) มีความซื่อสัตย์ในการนำเสนอข้อมูลจริง
- 4) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและวิเคราะห์สถิติจากข้อมูล
- 5) สามารถวิเคราะห์และอธิบายผลการศึกษาได้
- 6) สามารถจัดทำรายงานตามรูปแบบภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4 ลงทะเบียนเรียนวิชาบัณฑิตนิพนธ์สำหรับออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

5.4 จำนวนหน่วยกิต

บัณฑิตนิพนธ์สำหรับออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม จำนวน 4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษา การวางแผนงานวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และประเมินผล
- 3) นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร ก่อนดำเนินงานวิจัย ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำบัณฑิตนิพนธ์ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอ มีการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต-นักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิสิต-นักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในองค์กรธุรกิจในบางรายวิชา
2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
3. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- นอกจากต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นวิชาทั่วไปแล้ว ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนรายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ - รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอ โดยใช้ Power point
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ควรสะท้อนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้ ประกอบด้วย

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- 3) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ในสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ผู้เรียนต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

นอกจากนั้น ในหลักสูตรมีรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เน้น ถึงความปลอดภัย ความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กำหนดเป็นหลักสูตรอันดับแรก ๆ ที่ให้ผู้เรียนต้องยึดถือปฏิบัติและมีการกำหนดคะแนนในหัวข้อดังกล่าวสอดแทรกเสมอ เช่น การยกย่องผู้เรียนที่ทำได้ ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้เรียนต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎี หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และมีทักษะความชำนาญในการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 2) สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์เข้าใจถึงปัญหาและอธิบายความต้องการทางด้าน การออกแบบผลิตภัณฑ์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิวัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมได้
- 4) มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง
- 5) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและฝึกปฏิบัติงานด้านออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บททดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่ผู้เรียนจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผู้เรียนต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเอง เมื่อจบการศึกษา ดังนั้นผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา ไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ในขณะที่สอนผู้เรียน อาจารย์ต้องเน้นให้ผู้เรียนคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ ผู้เรียนต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ด้านเทคโนโลยีการผลิต ด้าน การตอบสนองความต้องการของตลาด กระบวนการจัดการ และการทำงานเป็นทีม
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้ผู้เรียนมีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้ผู้เรียนแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ และการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานในโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมจริง

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

ผู้เรียนต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่

เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้ผู้เรียนระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้ผู้เรียนไปเรียนวิชาทางด้าน
สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ใน
กลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง รับผิดชอบงานในกลุ่ม ความรับผิดชอบต่อ
ต่อสังคมและองค์กร
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร มีพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของ
ตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

**2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
และความรับผิดชอบ**

จัดกิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้มี
การ
ประสานงานกับผู้อื่น มีการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล มีการมอบหมายภาระงานให้รับผิดชอบดำเนินการ
และเรียนรู้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น

**2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ**

การประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการนำเสนอรายงานกลุ่มใน
ชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง
ประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ**

ผู้เรียนต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำ
ดังนี้

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ ด้านคณิตศาสตร์ สถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา เพื่อนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา รวมทั้งมีการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเก็บ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้ผู้เรียนแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อผู้เรียนในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น

- 1) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) การประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาแกนวิทยาศาสตร์	สายวิทยาศาสตร์ประยุกต์																									
4101105 ฟิสิกส์ทั่วไป	●		●	●	○	○	○	●	○			●	●	○		●	○			●		○	●	○	○	●
4102105 เคมีทั่วไป	●		○	●			●	●	○			○	●			○	○			○			○	○	○	○
4104101 แคลคูลัส 1	○			●			●	●					●	○		○							●			○
4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป	○			●			●	●					●	○		○							●			○
4104105 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	○			●			●	●					●	○		○							●			○
4105105 ชีววิทยาทั่วไป	●		○	●	○	○	●	○	○			○	○	○		○	○			○		○	○	○	○	●
4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●		●	●					○			●	○			○	○							○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาบังคับ																										
4207101 การฝึกฝีมือเบื้องต้น	○	○	●	●	○		●	○		●		○	○			●	○			○		○				
4207102 วาดเส้น 1	○	○	○	●			●	●	●	○	○	●	○	●	○	○		○		●	○	●	○		●	
4207103 การออกแบบเบื้องต้น	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○		○	●	●	○	○	○	○	
4207104 วาดเส้น 2	○	○	○	●			●	●	●	○	○	○	●	●	○	●		○		●	○	●	○		●	
4207201 แนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○		○	●	●	○	○	○	○	
4207201 ประวัติการออกแบบผลิตภัณฑ์	○	○	●	●			●	●	●	○	○	●	●	●	●	○		○		●		●	○			
4207201 เขียนแบบ 1	○	○	●	●			●	●	●	○	○	●	●	●	●	○		○		●		●	○		●	
4207202 การยศาสตร์	○	○	○	●			●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	●	●	○	○	○		●	
4207203 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบกราฟฟิก	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●		●	○		●	●	○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4207204 ทฤษฎีสี	○	○	○	●			●	●	●		○	●	●	●	●	○		○	○	●		●	○		○	●
4207205 ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○		○	●	○	●	○	○	○	●
4207206 ออกแบบทัศนศิลป์	○	○	○	●			●	●	●		○	●	●	●	●	○		○	○	●		●	○		○	●
4207207 เขียนแบบ 2	○			●			●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○		●		●	○			●
4207208 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 2 มิติ	○			●			●	●	●	○	○	●	●	○	●	●		○	●	●		○	●	○	○	●
4207209 วัสดุและกรรมวิธีการผลิต	○	○	○	○	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●		○	○		○	●
4207210 ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●
4207301 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●			●		●	○	●			●
4207302 ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●
4207303 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ	○	○	○	●			●	●	●		○	●	●	●	●	○		○	○	●		●	○		○	●
4207304 การค้นคว้าวิจัยงานออกแบบผลิตภัณฑ์	○	○	○	●			●	●	●		○	●	●	●	●	○		○	○	●		●	○		○	●
4207305 คอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมเครื่องจักรอัตโนมัติ	○		○	●			●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●		●	○	○	●		○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
4207306 การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	●	○	○	○		○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	
4207423 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์	○	○	○	●			●	●	●		○	●	●	●	●	○		○	○	●		●	○		○	●	
4207307 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและจรรยาบรรณของนักออกแบบผลิตภัณฑ์	○	○	○	●			●	●	●		○	●	●	●	●	○		○	○	●		●	○		○	●	
4207401 บัญชีคณิตศาสตร์สำหรับออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	○	○	○	●			●	●	●		○	●	●	●	●	○		○	○	●		●	○		○	●	
กลุ่มวิชาเอกเลือก																											
4207211 การทำหุ่นจำลอง		○		○			●	●	●	●	●	●	●	●	○	●		○		●	○	●	○			●	
4207404 การนำเสนอผลงานสำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	○	○	○	●			●	●	●		○	●	●	●	●	○		○	○	●		●	○		○	●	
4207212 การออกแบบผลิตภัณฑ์อันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ	○	○	○	●			●	●	●		○	●	●	●	●	○		○	○	●		●	○		○	●	
4207405 ออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ		○	○	○			●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○		○		●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4207213 พฤติกรรมผู้บริโภคกับการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	●		○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●
4207406 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ประกอบธุรกิจออกแบบ ผลิตภัณฑ์	●		○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●
4207309 การโฆษณาผลิตภัณฑ์	○	○	○	●			●	●	●		○	●	●	●	●	○		○	○	●		●	○		○	●
4207405 สัมมนาการออกแบบ ผลิตภัณฑ์	○	○	●	●			●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○		●	○	●	○			○	●
4207214 เทคโนโลยีกับการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	○		○	●			●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●		●	○	○	●		○	●
4207215 เอกลักษณะและภูมิปัญญาไทย	○	○	○	●			●	●	●		○	●	●	●	●	○		○	○	●		●	○		○	●
4207216 ภาษาอังกฤษในงาน อุตสาหกรรม	○	○	○	●			●	●	●		○	●	●	●	●	○		○	○	●		●	○		○	●
4207217 ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 1	○	●		●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●
4207310 ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 2	○	●		●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4207311 ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 3	○	●		●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4207218 ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 1		○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		●	○	●	○	○	○	○		●
4207312 ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 2		○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		●	○	●	○	○	○	○		●
4207219 ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 1			○	●	○		●	○	●	●	●	●	○	●	○	●		○	○	●	●	○	○	○	○	●
4207313 ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 2		○	●	○		●	●	●	●	●	○	●	●	●	●			●	○	○	●	○		○	○	●
4207220 ศิลปะพื้นบ้าน	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●
4207221 ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน 1		○	●	●			●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●		●	○	○	○	○	○	●
4207314 ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน 2		○	●	●			●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●		●	○	○	○	○	○	●
4207222 ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 1		○	●	●			●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●		●	○	○	○	○	○	●
4207315 ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 2		○	●	●			●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●		●	○	○	○	○	○	●
4207223 ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษ 1		○	●	●			●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●		●	○	○	○	○	○	●
4207316 ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษ 2		○	●	●			●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●		●	○	○	○	○	○	●
4207224 ออกแบบผลิตภัณฑ์งานหนัง 1		○	●	●			●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●		●	○	○	○	○	○	●
4207317 ออกแบบผลิตภัณฑ์งานหนัง 2		○	●	●			●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●		●	○	○	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4207318 เทคนิคซัลค์สกรีนเพื่อการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●
4207319 การออกแบบผลิตภัณฑ์ผ้า บาติก	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●
4207225 ออกแบบเครื่องประดับ 1		○	●	●			●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●		●	○	○	○	○	○	●
4207320 ออกแบบเครื่องประดับ 2		○	●	●			●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●		●	○	○	○	○	○	●
4207226 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●
4207321 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●
4207227 ออกแบบตกแต่งภายใน 1		○	●	●			●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●		●	○	○	○	○	○	●
4207322 ออกแบบตกแต่งภายใน 2		○	●	●			●	●	●	●	●	○	●	○	○	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●
4207323 ออกแบบตกแต่งภายใน 3		○	●	●			●	●	●	●	●	○	●	○	○	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●
4207228 ออกแบบผลิตภัณฑ์ พลาสติก	○	●	●		○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○		●	○	●	○	●	○	○	○	●
4207324 ออกแบบผลิตภัณฑ์ไฟ เบอร์กลาส	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพ																										
4207402 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●
4207403 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○		○	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 3) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ในสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญห
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบได้
- 4) รู้ เข้าใจ และสามารถพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง
- 5) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและฝึกปฏิบัติงานด้านออกแบบกรรมผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต-นักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี 2550 และประกาศหรือระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต-นักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นิสิต-นักศึกษาระเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนมีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาคำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของ โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถามสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 4 เป็นต้น

3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

7) ผลงานของนิสิต-นักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้อาทิ (ก) จำนวนผลงานโครงการงานการออกแบบผลิตภัณฑ์ (ข) จำนวนผลงานออกแบบที่สำคัญ, (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นิสิต-นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

1) เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่ประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนดไว้ในหลักสูตร

2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3) ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

4) ไม่มีพันธุระด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

3.2 นิสิต-นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

1) เป็นนักศึกษากาการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

2) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) ให้นิสิต-นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุ ไว้ในข้อ 1) และ 2) ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่องานทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวความเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า คีออบรม คุงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ตำแหน่งวิชาการนำเสนอผลงานทางวิชาการ กรรมการสมาคมวิชาชีพ ร่วมประชุมเชิงวิชาการ คีออบรม คุงานทางวิชาการ ที่ปรึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่พัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 ท่าน โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ โดยดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1. ก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอน ตารางสอน และมอบหมายให้คณาจารย์เตรียมความพร้อมในเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ

2. ในระดับคณะ ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรในทุก ๆ ด้าน

3. ในหนึ่งภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการสอนอย่างน้อยหนึ่งครั้ง

4. แจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนทราบหลังการประกาศผลการสอบแต่ละครั้ง เพื่อทำการปรับปรุงการสอน

5. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ส่งผลสรุปการประเมินให้คณะและคณาจารย์ทราบ เพื่อทำการปรับปรุงต่อไป

6. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

รายได้ของหลักสูตรได้จากเงินอุดหนุนของรัฐและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้จากค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาของนิสิตการบริการทางวิชาการและอื่นๆ โดยนำมาจัดสรรตามความจำเป็นโดยสาขาวิชาจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

หลักสูตรมีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และสถานที่อื่น ๆ หรือห้องถื่น ของรายวิชานั้น ๆ ตามความจำเป็นของสถานการณ์ หลักสูตรมีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

อุปกรณ์การสอนที่มีอยู่เดิม คือ เครื่องไสไม้ 1 หน้า 2 เครื่อง เครื่องไสซิค 1 เครื่อง เครื่องกลึงไม้ 4 เครื่อง เครื่องเลื่อยสายพาน 3 เครื่อง เลื่อยวงเดือน 2 เครื่อง เลื่อยจตุ 3 เครื่อง เครื่อง CNC งานไม้ 1 เครื่อง เครื่องขัด 3 เครื่อง เครื่องเจาะไม้ 3 เครื่อง เครื่องโก르크ไม้ 1 เครื่อง เครื่องกลึงไม้ 4 เครื่อง เครื่องกลึงโลหะ 2 เครื่อง เครื่องพับแผ่นโลหะ 2 เครื่อง เครื่องตัดแผ่นโลหะ 1 เครื่อง เครื่องเจียรไน 2 เครื่อง เครื่องเชื่อมไฟฟ้า 4 เครื่อง เครื่องเชื่อมแก๊ส 4 เครื่อง เครื่องเจาะงานโลหะ 2 เครื่อง เครื่องคัดโลหะ 1 เครื่อง เครื่องม้วนแผ่นโลหะ 1 เครื่อง เลื่อยกล 1 เครื่อง เตาไฟฟ้าเผาเครื่องปั้นดินเผาอุณหภูมิสูง 1 เครื่อง เตาไฟฟ้าเผาเครื่องปั้นดินเผาอุณหภูมิปานกลาง 1 เครื่อง เครื่องพันทราย 1 เครื่อง เครื่องฉีดพลาสติก 1 เครื่อง

2.2.2. ห้องสมุด

ใช้ห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ณ อาคารบรรณราชนครินทร์เป็นศูนย์กลางค้นคว้าซึ่งมี หนังสือ ตำรา เอกสารวิชาการ วารสารวิชาการ งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น จำนวนมาก นอกจากนี้ยังมีการติดตั้งระบบ INTERNET ซึ่งเป็นห้องสมุดที่มีความทันสมัย และให้บริการได้พอเพียง ดังนี้

2.2.2.1 หนังสือและตำราเรียนที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบผลิตภัณฑ์

(1จำนวนหนังสือ

-ภาษาไทย	370	ชื่อเรื่อง
ภาษาต่างประเทศ -	56	ชื่อเรื่อง

(2การสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ จากเว็บเพจของโปรแกรมเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ซึ่งรวบรวมรายการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบผลิตภัณฑ์

2.2.2.2 ห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน

สมเด็จพระเจ้าพระยา

ภาษาไทย	3,543	ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	550	ชื่อเรื่อง
วารสาร		
ภายในประเทศ	125	รายการ
ต่างประเทศ	34	รายการ

2.2.2.3 ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก

1) NEWS Center

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและเอกสารฉบับเต็มข่าวในประเทศไทย และต่างประเทศ

2) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสารระสังเขป รวบรวมวิทยานิพนธ์ จากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ในประเทศไทย โดยได้รับความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย และห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาลักษณะข้อมูล บรรณานุกรมและสารระสังเขป ปีที่ให้บริการ 2534 – ปัจจุบัน

3) ฐานข้อมูล E-book ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและเอกสารฉบับเต็มในต่างประเทศ

2.2.2.4 ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการ ที่ผลิตขึ้นเอง

1) RLocal

ฐานข้อมูลสารระสังเขปเกี่ยวกับข้อมูลท้องถิ่นฝั่งธนบุรี ได้แก่ วัด สมุนไพรรสถานที่น่าสนใจ ฯลฯ

2) RCommunity

ชุมชนฝั่งธนบุรีฐานข้อมูลสารระสังเขปเกี่ยวกับ

3) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสารระสังเขป รวบรวมวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยได้รับความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย ลักษณะข้อมูล บรรณานุกรมและสารระสังเขป ปีที่ให้บริการ 2535 – ปัจจุบัน

4) ฐานข้อมูลดัชนีวารสารภาษาไทย

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสารระสังเขปของวารสารในห้องสมุด

2.2.2.5 ฐานข้อมูลต่างประเทศ ที่บอกรับผ่าน สกอ.

1) ABI / INFORM

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสารระสังเขปด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการรวบรวมแหล่งสารสนเทศ ด้านธุรกิจ การจัดการ การบริหาร การพาณิชย์ การธนาคาร การประกันทุกประเภท การเงิน กฎหมาย ภาษีอากร และการโฆษณา

2) ACM Digital Library

ฐานข้อมูลวารสารฉบับเต็ม จากวารสาร นิตยสาร และการประชุมทางคอมพิวเตอร์ว่าเป็นลักษณะของบทความที่อ้างถึงที่ตีพิมพ์ในวารสาร รวบรวมโดย The Association for Computing

3) CAB Abstracts

ฐานข้อมูลทางด้านเกษตร พฤษศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม อาหาร

4) DAO (Dissertation Abstracts online) ของ Proquest

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทและเอกของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ปริญญาโท ปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยทั่วโลก 1000 กว่าแห่งในสาขาวิชาต่างๆ

5) ERIC (Education Resources Information Center)

งชาติอเมริกัน ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปทางการศึกษาแห่ง เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมสารนิเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย บทความทางวิชาการ รายงานการวิจัย รายงานการประชุม บทวิเคราะห์ รายงานและสถิติ บทวิจารณ์ ข้อเสนอแนะ โครงการและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ สาขาการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศต่างๆ ทั่วโลก ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ U.S. Office of Education

6) Emerald Fulltext

ฐานข้อมูลฉบับเต็มของวารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การบัญชี การศึกษาการตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการห้องสมุด และบริการสารนิเทศ เทคโนโลยีห้องสมุด การบริหารคุณภาพ การฝึกอบรม ฯลฯ

7) H.W. Wilson

ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม ครรชนี และสาระสังเขป ประกอบด้วย 11 ฐานข้อมูลย่อย คือ Applied Science & Technology, Art, Business, Education, General Science, Humanities, Library Literature & Information Science, Readers'Guide, Social Science, Biological & Agricultural, and Legal.

8) Lexis Nexis

ฐานข้อมูลฉบับเต็ม ครอบคลุมเนื้อหาทางการเงิน การตลาด โฆษณา เศรษฐศาสตร์รายงานธุรกิจ การค้า กฎหมาย บทความ จากวารสาร ข่าวจากหนังสือพิมพ์ และสำนักข่าว ข้อมูลบริษัท สิ่งพิมพ์รัฐบาล

9) Science Direct

ฐานข้อมูลบรรณานุกรม สารระสังเขป และเอกสารฉบับเต็มทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ มีข้อมูลจากบทความวารสารมากกว่า 4 ล้านรายการ และเป็นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็มมากกว่า 1700 ชื่อ

10) ฐานข้อมูล Kluwer E-Book Database และ Dissertation Fulltext

ฐานข้อมูลบรรณานุกรม สารระสังเขป Kluwer E-Book Database อยู่ที่ต่างประเทศ Dissertation Fulltext

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มี ส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

อุปกรณ์ที่สาขาต้องการเพิ่มเติมในอนาคต คือ เครื่องขึ้นรูปพลาสติกแผ่น จำนวน 2 เครื่อง เครื่องประสานไม้ 2 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง เครื่องฉายภาพ (LCD Projector) เดิมมีอยู่ 2 เครื่อง ต้องการอีก 2 เครื่อง เครื่องขึ้นรูปอัด โนมิตี 1 เครื่อง เครื่องตัดขอบไม้ 1 เครื่อง เครื่องตัด ไม้แผ่น 1 เครื่อง เครื่องเจาะกึ่งอัตโนมัติหลายหัว 1 เครื่อง เครื่องขัดขอบ 1 เครื่อง เครื่องทดสอบวัสดุ 1 เครื่อง เครื่องทดสอบกายภาพเชิงกล 1 เครื่อง

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการประเมินความเพียงพอของอุปกรณ์สำหรับภาเรียนการเรียนการสอน หนังสือและเอกสารประกอบการเรียนการสอน โดยให้นิสิต-นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน ประเมินและตอบแบบสอบถาม

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- 1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 2) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร
- 3) มีความรู้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สกอ.

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอน ทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต-นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต-นักศึกษา

สาขาวิชา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต-นักศึกษาทุกคน โดยนิสิต-นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา Office Hours (เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้อาจารย์แนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา)

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต-นักศึกษา

กรณีที่นิสิต-นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมนั้น มีการขยายตัวของตลาดอยู่ในระดับสูง ซึ่งได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัย อันเกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X

6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	9	10	12

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา และหรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมี/ การวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต-นักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานสาขาวิชาและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุง และรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนิสิต-นักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานสาขาวิชา และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตร

เดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิต-นักศึกษาปีการศึกษาสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลเบื้องต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานสาขาวิชา เสนอการปรับปรุงหลักสูตรหรือแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)
Human Behavior Development
หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มี
สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตปัญญาศึกษา
การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบ
ต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3 (3-0-6)
Thai for Communication and Information Retrieval
การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ
สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการส่งสารอย่างมี
ประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)
English for Communication
เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล
ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็น
ภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียน
เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษา
เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3 (3-0-6)
Neighboring Language and Culture
ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละ
ภาษา การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน
โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ในแง่ของต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก ระดับความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง	3 (3-0-6)
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาในด้านสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคมโดยดำเนินชีวิต ชีวหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก และเกิดเจตคติ รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย	3 (3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่าง ๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3 (2-2-5)

4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3 (2-2-5)
Thinking and Decision Making
หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล
และข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และ
คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน

4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3 (2-2-5)
Integrated Information Technology
บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ
เครือข่าย การเรียนรู้ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรม
และจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดวิชาแกน

4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
English for Science and Technology
ฝึกทักษะการอ่านงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากบทความ วารสาร สารคดี
ตำรา เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝึกตีความ และสรุป
ความเนื้อหาที่อ่าน ทั้งการพูดและการเขียน

4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
General Mathematics
เมทริกซ์ ตัวกำหนด และการประยุกต์ใช้เมทริกซ์ ระบบจำนวนจริงและพีชคณิต
ของจำนวนจริง เซตและตรรกศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานของแคลคูลัส

4104105 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)
Mathematics for Applied Sciences
สถิติเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การจำลองแบบทางคณิตศาสตร์ โปรแกรมสำเร็จรูป
ที่ใช้ในการคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ

4102105 **เคมีทั่วไป** 4(3-3-7)
General Chemistry
สารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ ปริมาณสัมพันธ์ พันธะเคมี แก๊ส ของเหลวและสารละลาย ของแข็ง กรด-เบส และเกลือ เคมีอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล ปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม
: ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีเคมีทั่วไป

4105105 **ชีววิทยาทั่วไป** 4(3-3-7)
General Biology
สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สรีรวิทยา การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
: ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีววิทยาทั่วไป

4101105 **ฟิสิกส์ทั่วไป** 4(3-3-7)
General Physic
กลศาสตร์ การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แสง เสียง ไฟฟ้าเบื้องต้น อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น คาราศาสตร์เบื้องต้น
: ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีฟิสิกส์ทั่วไป

หมวดวิชาบังคับ

4207101 **การฝึกฝีมือเบื้องต้น** 2(1-2-3)
Basic Practicum in Handicraft
หลักการปฏิบัติงานในโรงงาน ความปลอดภัยในโรงงาน การใช้เครื่องมือชนิดต่าง ๆ เทคนิคการใช้เครื่องมืออย่างง่าย เครื่องมือกล เครื่องมือจักร การบำรุงรักษา การฝึกออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างง่าย ๆ ที่มีความซับซ้อนไม่มาก

4207102	วาดเส้น 1 Drawing 1	2(1-2-3)
	การเขียนภาพหลายเส้นรูปทรงเรขาคณิตแบบต่าง ๆ และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่มีรูปทรงลักษณะต่าง ๆ ให้ได้สัดส่วนแสงเงา ตลอดจนต้องจัดองค์ประกอบของศิลปะให้ถูกต้อง มีความเหมือนจริง เน้นการใช้เทคนิคแบบต่าง ๆ เช่น การใช้ดินสอ ปากกา ปากกาลูกลื่น เครื่องหมาย ชาร์โคล ฯลฯ	
4207103	การออกแบบเบื้องต้น Basic Design	2(1-2-3)
	หลักการ กระบวนการออกแบบเบื้องต้น องค์ประกอบและโครงสร้างของงานออกแบบปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการออกแบบ การฝึกทักษะการออกแบบง่าย ๆ โดยเน้นลักษณะต่าง ๆ เช่น เส้น พื้นผิว สัดส่วน ฯลฯ	
4207104	วาดเส้น 2 Drawing 2	2(1-2-3)
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207102 วาดเส้น 1	
	การเขียนภาพต่อเนื่องจากวิชาวาดเส้น 1 แต่เปลี่ยนมาใช้สีต่าง ๆ เช่น สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีหมึก และสีอเคิลิก ตลอดจนศึกษาเทคนิคการเขียนแบบพิเศษ เช่น การใช้พู่กันลม เริ่มฝึกการเขียนภาพร่างจากจินตนาการ	
4207201	แนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์ Concept in Product Design	2(1-2-3)
	แนวคิดของนักออกแบบต่างยุคต่างสมัย คุณธรรมและจริยธรรมของนักออกแบบ กระบวนการสร้างแนวคิดในการออกแบบอย่างมีระบบตลอดจนเรียนรู้ทฤษฎีการแก้ปัญหาการประดิษฐ์ ออกแบบอย่างง่าย ๆ ในลักษณะ 2 มิติ และ 3 มิติ ด้วยการใช้แนวคิด วิเคราะห์การออกแบบต่างๆ	

4207202	<p>ประวัติการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>History of Product Design</p> <p>ประวัติความเป็นมา แนวคิดผลกระทบของสังคมที่มีกับการออกแบบและ วิวัฒนาการของการออกแบบตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน การวาดเส้นและทำ หุ่นจำลองของแต่ละยุคสมัย</p>	2(1-2-3)
4207203	<p>เขียนแบบ 1</p> <p>Technical Drawing 1</p> <p>เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการเขียนแบบหลักการเขียนแบบเบื้องต้นตามระบบ การเขียนแบบเทคนิคมาตรฐานสากล มาตรฐานวัดแบบต่างๆเขียนภาพฉาย ภาพไอโซเมตริก ภาพออบ ลิค การเขียนภาพกลี การเขียนแบบภาพตัดครึ่งส่วน</p>	2(1-2-3)
4207204	<p>การยศาสตร์</p> <p>Ergonomics</p> <p>สัดส่วนและสรีระร่างกายมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ กิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ ที่มีความสัมพันธ์กับงาน หรือเครื่องจักร อุปกรณ์ต่างๆ การวัดขนาด สัดส่วนร่างกายมนุษย์ การนำข้อมูลแอนโทรโปเมตรี ไปใช้งาน สภาวะแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมใน การทำงาน และปรับปรุงสภาวะและสิ่งแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสมกับผู้ปฏิบัติงาน การ ประยุกต์ใช้ ในงานออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</p>	2(1-2-3)
4207205	<p>คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบกราฟฟิก</p> <p>Computer for Graphic Design</p> <p>ศึกษาหลักการ และวิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่ใช้ในการสร้างภาพ ด้วยเทคนิคการสร้างภาพสองมิติ เช่น ภาพลายเส้น ภาพประกอบเรื่องราว ฉลากสินค้า ฯลฯ ฝึก ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการออกแบบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p>	2(1-2-3)
4207206	<p>ทฤษฎีสี</p> <p>Theory of Color</p> <p>ประวัติความเป็นมา ชนิด คุณสมบัติของชนิดต่างๆ ศึกษารูปแบบของสีในลักษณะ ต่างๆ เช่น สีร้อน สีเย็น แม่สีแบบต่างๆ วงจรสี การเรียกชื่อสี สัมพันธ์กับความรู้สึกของมนุษย์ สีใน วัฒนธรรมต่าง ๆ สีในงานออกแบบผลิตภัณฑ์และตกแต่งภายใน การใช้สีในลักษณะต่างๆ เช่น สี กลมกลืน สีตัดกัน สีร้อน สีเย็น สีมืด สีสว่าง สีสดใส สีสว่างในที่มืด ฯลฯ</p>	2(1-2-3)

4207207	<p>ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1</p> <p>Product Design 1</p> <p>ขั้นตอนกระบวนการออกแบบแล้วนำมาศึกษาและพิจารณาถึงข้อดีและข้อเสียของผลิตภัณฑ์เดิมที่มีอยู่แล้ว ฝึกการคิดปรับปรุงผลิตภัณฑ์นั้น โดยเน้นถึงประโยชน์ใช้สอย ความงามทางสุนทรีย์ โดยแสดงออกในรูปแบบการวาดภาพจากความคิดสร้างสรรค์ ออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างง่าย ๆ นำเสนอเป็นภาพ 2 มิติ และหุ่นจำลอง</p>	2(1-2-3)
4207208	<p>ออกแบบทัศนศิลป์</p> <p>Visual Design</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความหมาย ชนิดและลักษณะของรูปแบบตัวอักษร ตลอดจนองค์ประกอบทางศิลปะ ของการออกแบบทัศนศิลป์ วัสดุและกรรมวิธีการพิมพ์ โดยเน้นถึงความสวยงาม ความถูกต้องทางกฎหมาย รสนิยมของผู้ใช้ กลุ่มเป้าหมายรวมทั้งความชัดเจนของการสื่อความหมาย การออกแบบ ตราสัญลักษณ์ เครื่องหมายการค้า ฉลากบนผลิตภัณฑ์ กราฟฟิกบนผลิตภัณฑ์แบบต่าง ๆ เช่น อาหารสุนัข อาหารสำเร็จรูป เครื่องดื่ม ตลอดจนเครื่องใช้ต่าง ๆ ในลักษณะแบบ 2 มิติ</p>	2(1-2-3)
4207209	<p>เขียนแบบ 2</p> <p>Technical Drawing 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207203 เขียนแบบ 1</p> <p>การเขียนภาพแบบรายละเอียด ชิ้นงาน การเขียนแบบภาพช่วย การเขียนแบบแยกชิ้นส่วน การเขียนแบบสั่งงาน ฝึกการวัดและเขียนแบบจากวัตถุจริง ตลอดจนเฟอร์นิเจอร์แบบถอดประกอบ เฟอร์นิเจอร์แบบลอยตัว และเฟอร์นิเจอร์ ติดตั้งในพื้นที่ และการเขียนแบบสั่งงาน</p>	2(1-2-3)
4207210	<p>คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 2 มิติ</p> <p>Computer for Design 2-D</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207203 เขียนแบบ 1</p> <p>ศึกษาหลักการ และวิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่ใช้ในการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์ เทคนิคการสร้างภาพสองมิติโดยเน้นการเขียนแบบ เช่น การเขียนแปลน ภาพด้าน ภาพแสดง ภาพตัด ภาพขยาย ฯลฯ ฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยการออกแบบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p>	2(1-2-3)

- 4207211 **วัสดุและกรรมวิธีการผลิต** 2(1-2-3)
- Material and Production Processes**
- คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ทั้งวัสดุดั้งเดิมและวัสดุใหม่ ตลอดจนกรรมวิธีการผลิตเดิมและกรรมวิธีการผลิตแบบใหม่ ข้อดีและข้อเสียของวัสดุและกรรมวิธีการผลิตแบบใหม่ และแบบดั้งเดิม ตลอดจนข้อจำกัดของวัสดุ และกรรมวิธีการผลิต เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกใช้วัสดุ และกรรมวิธีการผลิต ได้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์แบบต่าง ๆ การหาข้อมูลของวัสดุและกรรมวิธีการผลิตแบบต่าง ๆ ศึกษาฐานกรรมวิธีการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม
- 4207212 **ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2** 2(1-2-3)
- Product Design 2**
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207207 ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1
- การออกแบบและเตรียมงานการออกแบบรวมทั้งออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่สามารถนำไปผลิตในระบบอุตสาหกรรมได้ โดยเน้นการปฏิบัติตามขั้นตอนการออกแบบตามระบบมาตรฐาน เช่น การทำแบบร่าง เขียนแบบจริง กำหนดรายละเอียดแบบขยาย เขียนแบบแยกชิ้นส่วนประกอบ การเขียนภาพเสมือนจริง ทำหุ่นจำลอง นำเสนอผลงาน
- 4207301 **คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 3 มิติ** 2(1-2-3)
- Computer for Design 3 – D**
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207210 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 2 มิติ
- ศึกษาหลักการ และวิธีการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้ในการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์ ด้วยเทคนิคภาพสามมิติ เช่น การเขียนทัศนียภาพผลิตภัณฑ์ การเขียนภาพทัศนียภาพภายในอาคาร มุมมองแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบในการนำเสนอผลงานออกแบบ ฯลฯ ศึกษาปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยการออกแบบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

- 4207212 การออกแบบผลิตภัณฑ์อันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ. 2(1-2-3)
Product Design of His Majesty The King
 วิเคราะห์และทำความเข้าใจโครงการส่วนพระองค์ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ โดยเน้นถึงพระราชประสงค์กระบวนการคิดและผลผลิต โดยนำความรู้ทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ มาออกแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆให้เหมาะสมกับผลผลิตต่างๆนั้น ให้บังเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น รวมทั้งมีความตระหนักที่จะคิด ปฏิบัติ และพัฒนาเพื่อสนองพระราชดำริ ให้สมกับเป็น “คนของพระราชาและแหล่งปัญญาของแผ่นดิน” ดังนามพระราชทาน “ราชภัฏ” ที่ได้รับ
- 4207213 พฤติกรรมผู้บริโภคกับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 2(1-2-3)
Consumer Behavior in Product Design
 บทบาทและลักษณะของพฤติกรรมของมนุษย์ที่มีต่อการบริโภคผลิตภัณฑ์ ลักษณะทางโฆษณา การส่งเสริมการขาย จิตวิทยาและแรงจูงใจ ที่มีส่วนสัมพันธ์กับการออกแบบผลิตภัณฑ์ ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค มาปรับใช้กับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 4207214 เทคโนโลยีสำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 2(1-2-3)
Technology for Industrial Design
 หลักการ แนวคิด กรรมวิธีการผลิต วัสดุ อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ปัจจุบันที่เกี่ยวเนื่องกับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ตลอดจนผลกระทบต่อบุคคลและสังคม การหาข้อมูลเทคโนโลยีใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม จากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์เทคโนโลยีนั้น ๆ ผลกระทบต่อบุคคลและสังคม สรุปประเมินคุณค่าที่ได้จากเทคโนโลยีนั้น
- 4207215 เอกลักษณะและภูมิปัญญาไทย 2(1-2-3)
Thai Style and Wisdom
 ลักษณะเฉพาะของศิลปะไทย ความรู้ ความสามารถและทักษะของงานช่างไทยที่สั่งสมถ่ายทอด สืบต่อกันมาตลอดจนภูมิปัญญาไทย พฤติกรรมชุมชนท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม คติความเชื่อ โลกทัศน์ เทคโนโลยี อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการผลิต เพื่อนำมาวิเคราะห์แก้ไขปัญหาพัฒนาผลิตภัณฑ์

- 4207216 **ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม** 3(3-0-6)
English for Industrial Work
 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานด้านอุตสาหกรรม โดยมุ่งพัฒนาและฝึกฝนทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานอุตสาหกรรม เช่น การอ่านบทความ ด้านเทคนิค บันทึก ข้อความ คู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักร ผลิตภัณฑ์ ตามระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม เขียนรายงานสั้นๆ บรรยายและนำเสนอ
- 4207217 **ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 1** 2(1-2-3)
Furniture Design 1
 ประวัติความเป็นมาของเฟอร์นิเจอร์ แต่ละยุคสมัย ชนิดและคุณสมบัติของไม้จริง ชนิดต่าง ๆ ในประเทศไทย เครื่องมือเครื่องจักรสำหรับผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้ กรรมวิธีการแปรรูป การปรับปรุงคุณภาพ กระบวนการขึ้นรูป การตกแต่งผิวไม้ ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ เน้นผลิตจากไม้จริง ส่วนประกอบสำคัญต่าง ๆ ตลอดจนวิธีเข้าเคียวชนิดต่าง ๆ เขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ไม้อย่างง่าย และทำหุ่นจำลองจากแบบ รวมทั้งฝึกการทำเคียวชนิดต่าง ๆ ทำค้นแบบที่มีความสวยงามประณีต สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 4207218 **ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 1** 2(1-2-3)
Ceramic Product Design 1
 ความหมาย บทบาทของเครื่องปั้นดินเผาแบบต่าง ๆ ประวัติความเป็นมารูปแบบของยุคสมัยต่าง ๆ ทั้งในอารยธรรมตะวันตกและอารยธรรมตะวันออก การตกแต่งเครื่องปั้นดินเผาด้วยเทคนิค ต่าง ๆ
- 4207219 **ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 1** 2(1-2-3)
Metal Product Design 1
 ประเภทโลหะ คุณสมบัติเฉพาะตัว อุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องจักร ที่ใช้ในกระบวนการผลิต ทดลองใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ในการสร้างต้นแบบขนาดเล็ก โดยไม่เน้นประโยชน์ใช้สอย

- 4207224 ออกแบบผลิตภัณฑ์งานหนัง 1 2(1-2-3)
Leather Product Design 1
 ประวัติความเป็นมา ความหมาย ที่มา ขบวนการฟอกย้อม ชนิด ประเภทและ
 คุณสมบัติของหนังชนิดต่าง ๆ รวมทั้งหนังแท้และหนังเทียม เครื่องมือ อุปกรณ์และเครื่องจักร
 สำหรับงานหนังออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนังขนาดเล็ก เช่น กระเป๋าใส่เงิน เข็มขัด ที่รองแก้วน้ำ
 ของใส่โทรศัพท์มือถือ ฯลฯ และตกแต่งโดยการคูณและย้อมสี
- 4207225 ออกแบบเครื่องประดับ 1 2(1-2-3)
Jewelry Design 1
 ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องประดับสมัยต่างๆ รูปแบบของ
 เครื่องประดับประเภทต่าง ๆ เครื่องมือและวัสดุ และกรรมวิธีการผลิต เครื่องประดับจากวัสดุธรรมชาติ
 และวัสดุสังเคราะห์ ออกแบบเครื่องประดับอย่างง่ายที่ทำจากลูกบิด กระจุก และเส้นลวดขนาดต่าง
 ๆ เน้นความสวยงามปลอดภัย และประโยชน์ใช้สอยเป็นสำคัญ
- 4207226 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 2(1-2-3)
Package Design 1
 ประวัติความเป็นมาของบรรจุภัณฑ์ ความสำคัญ หน้าที่ รูปทรง และโครงสร้าง
 บรรจุภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ รวมทั้งชนิดและคุณสมบัติของวัสดุหลักที่นำมาทำบรรจุภัณฑ์ได้ เช่น
 กระดาษ พลาสติก โลหะ แก้ว เหลว ฯลฯ ออกแบบบรรจุภัณฑ์อย่างง่าย เขียนแบบ ทำหุ่นจำลอง
 และบรรจุภัณฑ์ต้นแบบ
- 4207227 ออกแบบตกแต่งภายใน 1 2(1-2-3)
Interior Design 1
 ประวัติความเป็นมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หลักการ ทฤษฎีการออกแบบตกแต่ง
 ภายในเบื้องต้น โดยเน้นประโยชน์ใช้สอยควบคู่กับความงามสภาพแวดล้อมภายในอาคาร เขียนแบบ
 ของประดับในงานตกแต่งภายใน การเขียนทัศนียภาพ การทำหุ่นจำลอง

4207311 ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 3 2(1-2-3)

Furniture Design 3

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207310 ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 2

ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ประเภทหุค เช่น หุคสำนักงาน หุคห้องประชุม หุคห้องรับแขก ฯลฯ รวมทั้งเฟอร์นิเจอร์ชนิดติดตั้งสำเร็จภายในอาคารและนอกอาคาร ศึกษารายละเอียดของเฟอร์นิเจอร์ การอ่านแบบ วิธีการแยกรายการแบบและวัสดุ การคำนวณคิดราคาจากแบบการคำนวณปริมาณของวัสดุประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในแบบการเสนอราคา การคิดคำนวณราคาแรงงาน ราคาออกแบบ การทำสัญญาว่าจ้าง การคำนวณราคาแบบประเมิน และแบบละเอียด

4207312 ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 2 2(1-2-3)

Ceramic Product Design 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207218 ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 1

รายละเอียดของวัตถุดิบ สารเคมีชนิดต่าง ๆ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและกรรมวิธีที่ใช้ในการทำพิมพ์ทั้งแบบกด แบบหล่อทั้งชั้นเดียวและหลายชั้นที่ใช้ในการผลิตเครื่องปั้นดินเผา เช่น เนื้อดิน น้ำเคลือบ ปูนพลาสติกเตอร์ ฯลฯ ความเป็นมาของการเผา เตาเผาชนิดต่าง ๆ เทคนิคการเผาแบบต่าง ๆ ออกแบบเครื่องปั้นดินเผาขนาดเล็กด้วยเทคนิคง่าย ๆ เช่น การขึ้นรูปด้วยมือ ขึ้นรูปแบบขด การขึ้นรูปแบบแผ่น ตลอดจนการทำลวดลายบนพื้นผิวแบบง่าย ๆ ด้วยเทคนิคการกดประทับ

4207313 ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 2 2(1-2-3)

Metal Product Design 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207219 ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 1

เครื่องมือ อุปกรณ์ และเครื่องจักรที่ใช้สำหรับการผลิตและขึ้นรูปโลหะแผ่นและท่อโลหะ รวมทั้งการเขียนแบบ อ่านแบบ แผ่นคลี่ และแบบแยกชิ้นส่วนเขียนแผ่นคลี่และนำมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ การเตรียมผิวและการตกแต่งผิวโลหะใน ลักษณะต่างๆ เตรียมผิวโลหะและตกแต่งผิวโลหะในลักษณะต่างๆโดยเน้นประโยชน์ใช้สอยเป็นสำคัญ รวมทั้งการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการควบคุมการผลิตชิ้นงาน โดยเน้นความเที่ยงตรง ออกแบบ และควบคุมสั่งการคอมพิวเตอร์ให้ผลิตชิ้นงานตามที่ต้องการ

4207314	<p>ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน 2</p> <p>Wicker Work Design 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207221 ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน 1</p> <p>เน้นประ โยชน์ใช้สอยของเครื่องเรือนจักสานเป็นสำคัญโดยเฉพาะเฟอร์นิเจอร์ตกแต่งบ้าน ออกแบบและขึ้นรูปเฟอร์นิเจอร์ตกแต่งบ้านที่ทำมาจากหวายและไม้ไผ่ประกอบวัสดุอื่น เช่น ผักตบชวา ฯลฯ</p>	2(1-2-3)
4207315	<p>ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 2</p> <p>Souvenir and Gift Design 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207222 ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 1</p> <p>ความต้องการ รสนิยม ความเชื่อ ค่านิยม วัสดุที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศของต่างประเทศ การบรรจุหีบห่อ ชนิด รูปแบบเครื่องมืออุปกรณ์และกระบวนการผลิตของที่ระลึกเพื่อการส่งออก ออกแบบของที่ระลึกเพื่อการส่งออกโดยเน้นถึงความต้องการ รสนิยม ความเชื่อ ค่านิยม วัสดุที่เหมาะสมตลอดจนการบรรจุหีบห่อเพื่อการส่งออกยังตลาดต่างประเทศ</p>	2(1-2-3)
4207316	<p>ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษ 2</p> <p>Paper Product Design 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207223 ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษ 1</p> <p>ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษ แต่เน้นประ โยชน์ใช้สอย ที่สัมพันธ์กับการใช้งานของมนุษย์ โดยเฉพาะเครื่องตกแต่งบ้าน ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษโดยเน้นประ โยชน์ใช้สอยและความสัมพันธ์กับการใช้งานของมนุษย์เป็นสำคัญ</p>	2(1-2-3)
4207317	<p>ออกแบบผลิตภัณฑ์งานหนัง 2</p> <p>Leather Product Design 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207224 ออกแบบผลิตภัณฑ์งานหนัง 1</p> <p>ความนิยมงานหนังจากตลาดระดับสูง เน้นประ โยชน์ใช้สอยที่สัมพันธ์กับร่างกายของมนุษย์ นำมาปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์งานหนัง โดยเน้นประ โยชน์ใช้สอยที่สัมพันธ์กับร่างกายของมนุษย์และสามารถผลิตได้ในระบบอุตสาหกรรม ออกแบบเครื่องหนังที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น กระเป๋าถือ รองเท้า เสื้อหนัง ฯลฯ โดยเน้นความถูกต้องและสวยงามตลอดจนกระบวนการผลิตในรูปแบบของหัตถกรรมและอุตสาหกรรม</p>	2(1-2-3)

- 4207318 **เทคนิคซิลค์สกรีนเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม** 2(1-2-3)
Silkscreen techniques to the design industry
ประวัติความเป็นมา อุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดจนคุณลักษณะของสีที่ใช้ในการพิมพ์ซิลค์สกรีน กระบวนการพิมพ์ในวัสดุต่าง ๆ เช่น กระดาษ ผ้า พลาสติก ออกแบบลวดลายสำหรับการพิมพ์ การเตรียมอุปกรณ์สำหรับพิมพ์ การพิมพ์ซิลค์สกรีนในวัสดุต่าง ๆ
- 4207319 **การออกแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติก** 2(1-2-3)
Batik designs
ประวัติความเป็นมา ลักษณะ และรูปแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติก และผ้ามัดย้อม ศึกษาคุณสมบัติของผ้า สีย้อม เทียน และสารเคมีประกอบอื่น ๆ วิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และกระบวนการผสมเทียน การผสมสี การเขียนเทียน การแค้นสี การมัดย้อม ฯลฯ ออกแบบลายออกแบบผลิตภัณฑ์ และปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ผ้าบาติก เน้นชิ้นงานเป็นฝืน และนำไปประกอบทำเป็นผลิตภัณฑ์อื่น เช่น ผ้าเช็ดหน้า ผ้าพันคอ ผ้าคลุมเตียง โคมไฟ ที่ใส่จดหมาย ปลอกหมอน กล่องใส่กระดาษชำระ ตุ๊กตา ฯลฯ
- 4207320 **ออกแบบเครื่องประดับ 2** 2(1-2-3)
Jewelry Design 2
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207255 ออกแบบเครื่องประดับ 1
ลักษณะ ชนิด ประเภทของเครื่องประดับที่ผลิตในเชิงอุตสาหกรรม อุปกรณ์เครื่องมือ กระบวนการขึ้นรูป ในระดับอุตสาหกรรม ออกแบบเครื่องประดับที่สามารถนำไปผลิตในเชิงอุตสาหกรรมได้
- 4207321 **ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2** 2(1-2-3)
Package Design 2
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207226 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1
หลักการออกแบบ แนวคิดและการสร้างความโดดเด่นในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ข้อจำกัดและความแตกต่างของบรรจุภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ ศึกษาโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น การออกแบบบรรจุภัณฑ์รวมหน่วยและกระบวนการขนส่ง ออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ทำจากกระดาษลูกฟูก หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อการขนส่งทั้งในและนอกประเทศ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย วัสดุที่เหมาะสม ออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งพร้อมทั้งฝึกการทำหุ่นจำลอง ฝึกการทำหุ่นจำลองขนาดเท่าต้นแบบ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

4207322 ออกแบบตกแต่งภายใน 2 2(1-2-3)

Interior Design 2

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207227 ออกแบบตกแต่งภายใน 1

หลักการและทฤษฎีในการออกแบบตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัย โดยคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยกับความงาม เขียนแบบตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัย การเขียนทัศนียภาพ การจัดพื้นที่ใช้สอย สภาพภายในของอาคาร โดยเน้นที่อาคารสำนักงาน ร้านค้าตลอดจนจัดตกแต่งตู้โชว์สินค้า เขียนแบบตกแต่งภายใน การทำหุ่นจำลอง เน้นที่อาคารสำนักงาน ร้านค้าตลอดจนจัดตกแต่งตู้โชว์สินค้า และการทำหุ่นจำลอง

4207323 ออกแบบตกแต่งภายใน 3 2(1-2-3)

Interior Design 3

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207322 ออกแบบตกแต่งภายใน 2

หลักการและทฤษฎีการออกแบบตกแต่งภายใน ตลอดจนพื้นที่ใช้สอยสาธารณะและระบบกลุ่ม โดยเน้นอาคารสาธารณะเป็นสำคัญ เขียนแบบตกแต่งภายใน การเขียนทัศนียภาพ การทำหุ่นจำลอง เน้นที่อาคารสาธารณะ และระบบกลุ่ม

4207324 ออกแบบผลิตภัณฑ์ไฟเบอร์กลาส 2(1-2-3)

Fiber Glass Product Design

คุณสมบัติ ชนิดการใช้งาน รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการขึ้นรูป พลาสติก เพลวพอลิเอสเตอร์เรซิน ใยแก้ว กระบวนการขึ้นรูป ผลิตภัณฑ์ไฟเบอร์กลาส หรือ เอฟ.อาร์.พี. ตลอดจนลักษณะของแม่พิมพ์ระบบแยกชิ้น ทำแม่พิมพ์แยกชิ้นในการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ไฟเบอร์กลาสขนาดกลางออกแบบผลิตภัณฑ์ไฟเบอร์กลาสขนาดเล็ก

4207325 การนำเสนอผลงานสำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 2(1-2-3)

Presentations for the design of industrial products.

เทคนิคการนำเสนองาน เช่นการเขียนภาพร่างการเขียนภาพเหมือนจริง และ ชิ้นงานต้นแบบด้วยรูปภาพและตัวอักษร การจัดองค์ประกอบของการนำเสนอผลงาน ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการนำเสนอผลงานฝึกปฏิบัติการสื่อความหมายด้วยภาพและภาษา เทคนิควิธีการนำเสนอผลงาน การเขียนภาพแนวคิดในการออกแบบ รวมทั้งเทคนิคการสื่อความหมายด้วยภาษาพูดอย่างมีศิลปะ

4207403

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

6(450)

Field Experience in Industrial Design

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4207403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบ

ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

นักศึกษาต้องออกไปทำงานประจำหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในโรงงานหรือสถานประกอบการอุตสาหกรรม โดยมีชั่วโมงทำงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกงานแล้ว นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามรูปแบบที่สาขาวิชากำหนด เช่น บันทึกรายละเอียดการฝึกงานในแต่ละวัน แผนการปฏิบัติงานตลอดการฝึกงาน การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง วางแผนดำเนินการพัฒนาตนเอง นำเสนอผลการฝึกงานและประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม โดยวัดจากผลประเมินจากพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ คณาจารย์ในสาขาวิชา และจากรายงานวิชาการ โดยให้มีกรณีพิเศษและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ชื่อ-สกุล	นายวงศ์ทอง เขียนวงศ์
คุณวุฒิและสาขาวิชา	ศป.ม. ออกแบบผลิตภัณฑ์ วท.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ผลงานวิจัย	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมสมัยจากเศษ จังหวัดอุบลราชธานี, 2550
ประสบการณ์การสอน	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 1 ,คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 2, คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 3 ,คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 4, กายศาสตร์ , แนวคิดในการออกแบบ, ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 , ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2 , ออกแบบผลิตภัณฑ์3 ,ออกแบบผลิตภัณฑ์ 4 , การค้นคว้าวิจัยเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม,ฝึกฝีมือเบื้องต้น , พฤติกรรมผู้บริโภคกับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม , การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม , เขียนแบบ 2 , ออกแบบนิพนธ์ , วัสดุและกรรมวิธีการผลิต , เอกลักษณะไทย, การออกแบบผลิตภัณฑ์อันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ชื่อ-สกุล	นายราชนิรันดร์ คงชัย
คุณวุฒิและสาขาวิชา	ศป.ม ออกแบบผลิตภัณฑ์ ศศ.บ จิตรกรรม
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ผลงานวิจัย	การออกแบบและพัฒนางานหัตถกรรมจากต้นคล้า จังหวัดอุบลราชธานี, 2551
ประกาศนียบัตรการสอบ	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 1 , แนวคิดในการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ , กายศาสตร์ , ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 , ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2 , ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 , ออกแบบผลิตภัณฑ์ 4 , วาดเส้น 1 , พฤติกรรมผู้บริโภค กับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม , การออกแบบ ผลิตภัณฑ์เพื่อการแข่งขัน , ทฤษฎีสี , ออกแบบ ผลิตภัณฑ์กระดาษ 1 , ฝึกฝีมือเบื้องต้น ศิลปะในงานค หกรรม , ออกแบบโฆษณาผลิตภัณฑ์ , มนุษย์สัมพันธ์ใน งานอุตสาหกรรม , วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรชื่อ-สกุล	นาย จักกฤษณ์ พนาดี
คุณวุฒิและสาขาวิชา	ค.ม สถาปัตยกรรม ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์(ก่อสร้าง)
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ผลงานวิจัย	ความต้องการประเภทที่อยู่อาศัยในย่านสนามบินสุวรรณ ภูมิ , 2549
ประกาศนียบัตรการสอบ	เขียนแบบ 1 , เขียนแบบ 2 , ปฏิบัติการเทคโนโลยี พื้นฐาน , ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 1 , ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 2 , ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 3 , ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 4 , ออกแบบตกแต่งภายใน 1 , ออกแบบตกแต่งภายใน 2 , ออกแบบตกแต่งภายใน 3 , การฝึกฝีมือเบื้องต้น , ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ชื่อ-สกุล	นายพันธ์ศักดิ์ พ่วงพงษ์
คุณวุฒิและสาขาวิชา	ศศ.ม. ไทยคดีศึกษา ศ.บ.มัณฑนศิลป์ (ออกแบบผลิตภัณฑ์)
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ผลงานวิจัย	การวิจัยเพื่อศึกษาแนวทางการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ผ้าไหม ของอำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ (สวทช.) , 2548 การทำเครื่องปั้นดินเผาแบบดั้งเดิม:กรณีศึกษา บ้านหม้อ ตำบลเขวา อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม , 2536
ประกาศนียบัตร	, แนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์ , วิทยาศาสตร์ , ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 , ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2 , ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 , ออกแบบผลิตภัณฑ์ 4 , วาดเส้น 1 , พฤติกรรมผู้บริโภค กับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม,ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษ 1, เขียนแบบ 1 , เขียนแบบ 2 ,ออกแบบนิพนธ์ , วัสดุและกรรมวิธีการผลิต , เอกลักษ์ณ์ไทย, ทฤษฎีศิลปะ, ประวัติการออกแบบผลิตภัณฑ์,ออกแบบทัศนศิลป์,การทำหุ่นจำลอง ,ออกแบบบรรจุภัณฑ์,ออกแบบตกแต่งภายใน,ออกแบบผลิตภัณฑ์,เครื่องปั้นดินเผา

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ชื่อ-สกุล	นายพิเชฐ มีมะแม
คุณวุฒิและสาขาวิชา	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ประสบการณ์การสอน	การเขียนรายงานด้านเทคนิค , ออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ, การงานอาชีพ, กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและจรรยาบรรณของนักออกแบบผลิตภัณฑ์, ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก1 , ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง1 , วัสดุและกรรมวิธีการผลิต,ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน,ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน2,ออกแบบวางผังโรงงาน,งานฝึกฝีมือเบื้องต้น ,เฟอร์นิเจอร์,เอกลักษณ์ไทย,ซิลิโคน,เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ,จิตวิทยาอุตสาหกรรม,งานประดิษฐ์ทั่วไป,

ภาคผนวก ก
Curriculum Mapping ของวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1.2 มีความกตัญญูต่อเกื้อ	1.3 มีความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง	1.4 มีความเสียสละ	1.5 มีความสามัคคี	2.1 มีความรอบรู้ในเนื้อห่วิชา	2.2 มีความสามารถในภาคทฤษฎี	2.3 มีความสามารถในการจัดการความรู้ที่ใช้เป็นแนวทาง	2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่ในชีวิตจริง	3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	3.2 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล	3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์	4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม	4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	4.4 มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน	4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการและการผู้นำ	5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาที่ถูกต้อง	5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขที่ใช้ในการตัดสินใจ	5.4 ใช้เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสาร		
1) 1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	•		•		•	•	•	•	•	•				•					•	•		•			
2) 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	•		•		•	•	•	•	•	•				•						•	•		•		
3) 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	•		•		•	•	•	•	•	•				•						•	•		•		
4) 2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•						•	•		•		
5) 2002102 สุนทรียนิยม	•		•		•	•	•	•	•	•				•						•	•		•		
6) 2003101 สังคมไทยและสังคมโลก	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•						•	•		•		
7) 2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•						•	•		•		
8) 4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	•		•		•	•	•	•	•	•				•						•	•		•		
9) 4004102 การคิดและการตัดสินใจ	•		•		•	•	•	•	•	•				•						•	•		•		
10) 4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•						•	•		•		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.2 มีความกตัญญูกตเวที
- 1.3 มีความมีระเบียบวินัย และรับผิดชอบต่อตัวเอง
- 1.4 มีความเสียสละ
- 1.5 มีความสามัคคี

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
- 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 2.3 มีความสามารถในการจัดความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่ / ชีวิตจริง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 3.2 มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
- 3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
- 3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.3 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 4.4 มีความฉลาดทางอารมณ์
- 4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการ และภาวะผู้นำ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
- 5.4 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

ภาคผนวก ง

ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนและประเมินผล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภา” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตาม โครงการอื่น

ใดที่ไม่ใช่นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “ E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “ E “ สามารถเปลี่ยน ไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “ C “ ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “ F “ นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่นๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้น

แล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “ E “ ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “ PS “

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ “ I “ ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น “P“

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I“ ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “Au”

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียน

เพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปีติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน “ E “ หรือ “ F “ ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตร โดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” หรือ ไม่ได้ “PS” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

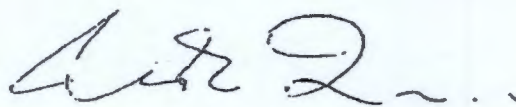
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน “D” ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๔๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๑ สภา
มหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอน
ผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและ
การยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคย
ศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่
เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า
สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จาก
การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับ
รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลัง
มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ผิดครบมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ผิดครบ หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิต ภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการ ประเมินผลการศึกษา

(๓) การ โอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่ง กำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบ โอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การผิดครบ หรือมี ประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอ ยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การ ผิดครบ หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้ และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ในสี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ“P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๘ (๑) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๘ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษา และมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

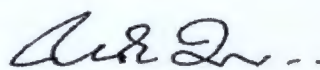
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการ โอนหรือเทียบ โอนผลการเรียน ไม่เสียสิทธิ์ที่จะ ได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘



(ศาสตราจารย์พรชัย มาคังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาของนิสิต – นักศึกษา ทดลองเรียน

ด้วยนโยบายปฏิรูประบบการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .ศ. ในการเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม เป็นสังคมฐานความรู้ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีศักยภาพทางการแข่งขันระดับประเทศ ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

แห่งพระราชบัญญัติ 31 และมาตรา 27 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี 2547/1 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 2547 .ศ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พงและมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2547 มิถุนายน 28 ลงวันที่ 22 2550/วันที่ 9 กรกฎาคม และ มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการ 2550 ประชุมครั้งที่ 8 255/2 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงกำหนดให้จัดรูปแบบการศึกษานิสิต นักศึกษาทดลองเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดังนี้

1. นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนหมายถึง บุคคลที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนใน รายวิชาของหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน โดยยังไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเข้า เป็นนิสิต นักศึกษา โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

1.2 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปริญญาตรีในที่สุดท้าย

2. การลงทะเบียนเรียนสำหรับนิสิต นักศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

2.1 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับปริญญาตรี กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่ เกิน 22 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.2 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ ไม่

เกิน 15 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

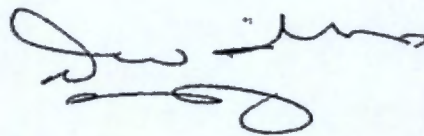
3. ให้นิสิต นักศึกษา ทดลองเรียนชำระค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิต นักศึกษา ระดับ

ปริญญาตรี ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ.2549 โดยให้ยกเว้นค่าธรรมเนียมแรกเข้าและค่าประกันของเสียหาย

4. เมื่อนิสิต นักศึกษาทดลองเรียน มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเป็นนิสิต นักศึกษา และสมัครเข้าเป็นนิสิต - นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ให้สามารถ โอนผลการเรียนหรือ ยกเว้นการเรียนรายวิชาได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการ โอนหรือ เทียบโอน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ2549 .ศ.

ทั้งนี้ ให้ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 /2551 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 เมษายน 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)
อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

นสูงสุดของแต่ละด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิตที่มีผลการเรียนสาขาวิชา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นิสิตตามมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณะบดีในการประชุมครั้งที่ วันที่ 2553/3 2553 มีนาคม 3 และคณะกรรมการอำนาจมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2553 มีนาคม 10 วันที่ 2553/10 กษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชาในการกำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษา

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความมาตรา 27 และ31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ .ศ.2547 สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้อธิการบดี ที่ 1/2547 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และสิ่งที่อ้างถึง จึงประกาศหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชาดังนี้

.1การพิจารณาทุนการศึกษาให้พิจารณาผลการเรียนดังนี้

- 1.1ภาคเรียนที่ (หลังอนุปริญญา)สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2
- 1.2ภาคเรียนที่ ปี 4 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 6 หรือ 4
- 1.3ภาคเรียนที่ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรี 8 หรือ 6 หรือ 4หลักสูตร ปี 5

.2การพิจารณาผลการเรียน

- 2.1 นิสิตต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
- 2.2 ต้องไม่มีผลการเรียน D หรือ E หรือ F หรือ I หรือ PS
- 2.3 กรณีที่มี ยกเลิกราชวิชา (W) ต้องมีระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆรวมกันไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

3. การพิจารณาทุนให้สาขาวิชาละ 1 ทุน กรณีที่มีผู้ได้ผลการเรียนเท่ากันให้คณะกรรมการสาขาวิชาเป็นผู้ตัดสินเลือก 1 คน

4. กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชามีการแยกเป็นแขนงวิชา/วิชาเอก ให้ทุนการศึกษาแขนงวิชา/วิชาเอก ละ 1 ทุน

5. ทุนการศึกษาให้เป็นเงินบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของภาคเรียนถัดไป

ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ประมวลรายชื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณะบดี คณะกรรมการอำนาจมหาวิทยาลัย และประกาศชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ .ศ.2553

(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ
พ.ศ.2552

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคมฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ดังต่อไปนี้

หมวด 1

เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่ง และ อายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 1.2 ดำรง หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2. สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี
เลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขานุการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น
ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา
พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่า
ราชการกรุงเทพมหานคร เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา
นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น นายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อนุโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบโอน ของข้าราชการ

ข้อ 4. หน่วยงานภาคเอกชน

4.1 กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน ใบ
ทุนเรือนหุ้น ภาพถ่าย อายุงาน อายุบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ
จำนวนพนักงานในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่น ๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24
หน่วยกิต

4.2 สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ
และระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.3 กรณีผู้ประกอบการอาชีพอิสระอื่น ๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่น ๆ เทียบตาม
ประสบการณ์และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 5. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับใน
ศาสนานั้น ๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ

หมวดที่ 2

วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกวิธีการประเมินความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานหรืออาจจะใช้ทั้ง 2 วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

ข้อ 1 การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับการประเมินโดยการทดสอบ มีดังนี้

1.1 การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชากำหนด

1.2 การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยการสัมภาษณ์ ตั้งประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถาม ตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ

1.3 การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ได้สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และประสบการณ์

1.4 การทดสอบอื่น ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะเห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจจะกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

1.5 การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ

การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมมาขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1.5.1 ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

1.5.2 ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม (1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง)

1.5.3 เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร

1.5.4 วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

ข้อ 2 การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสบการณ์ในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานมีดังนี้

2.1 หลักฐานแสดงความรู้ และประสบการณ์

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสบการณ์ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวิดีโอ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมายรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม เป็นต้น

2.2 ขั้นตอนของการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ในการเสนอแฟ้มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสบการณ์ที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่สามารถเทียบได้กับรายวิชาในตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

2.2.2 การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

2.2.3 การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลแฟ้มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่าง ๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลแฟ้มสะสมผลงาน ของนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในแฟ้มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบ ก็จะให้นิสิตนักศึกษาเสนอแฟ้มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้ในรายวิชานั้น แต่ถ้าผู้ประเมินตัดสินว่าความรู้ที่แสดงนั้น ไม่เพียงพอที่จะไม่ให้ได้รับการเทียบความรู้ หรืออาจจะขอให้นิสิตนักศึกษาเทียบแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ 3 การตัดสินผลการประเมิน

3.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน 3 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และอาจารย์ที่มีความรู้ในรายวิชานั้น

3.2 การตัดสินผลการประเมินความรู้ที่อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

หมวดที่ 3

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ แด้มระดับคะแนน 2.00 ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6. นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7. เทียบโอนได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 4

การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า

ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสิน

ของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแอดัมคะแนน 3.00 หรือ

เทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น
แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวน
หน่วยกิต รวมชั้นค่าซึ่งกำหนดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับโอนแล้วต้อง
มีเวลาศึกษาอยู่ใน

มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้
ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

หมวดที่ 5

เงื่อนไขการเทียบโอน

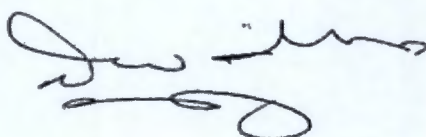
ข้อ 1. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องกระทำให้เสร็จ
สิ้นใน 1 ปีการศึกษา

ข้อ 2. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ 3. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่
มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้
และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี
ประกอบ ดังนี้

ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

1.2 ดำรง หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี – สิบเอก/เทียบเท่า จ่าสิบตรี – จ่าสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ร้อยตรี – ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

พันตรี – พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 2 สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภา และประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส. / ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการ ส.ส. และ ส.ว.

เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

2.3 พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

2.3.1 สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่น ๆ

สมัยที่หนึ่ง

เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง

เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป

เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.2 ประธานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.3 ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่าง ๆ พิจารณาเป็นราย ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ รวมทั้งผู้ที่ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และพิจารณาตามอายุงาน ดังนี้

อายุงานต่ำกว่า 5 ปี

เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 8 ปี

เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 8 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี

เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี

เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 12 - 15 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี

เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป

เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ภาคผนวก จ

**คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร คำสั่งกรรมการพัฒนาวิชาแกน
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร โครงการวิพากษ์หลักสูตร
คำสั่งกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมภาพวิพากษ์หลักสูตร**



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ วท. 28 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต อุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต และการแพทย์แผนไทย บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิต - นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาควิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไป ตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | | | | |
|--|----------|--------------------------------------|---------------------|------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ | ประธาน | | | | |
| 2. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร | กรรมการ | 3. อาจารย์ ดร.เอก | ช่วยระดับ | | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คณกร สว่างเจริญ | กรรมการ | 5. อาจารย์ ดร.อรุณ | ชาญชัย | ชาญวิวัฒน์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเี่ยม | กรรมการ | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชมา มาตระกูล | | | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ | ทองสิน | | กรรมการและเลขานุการ | | |
| 9. อาจารย์ วนิตา | ชื่นชื่น | | กรรมการและเลขานุการ | | |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จด้วยความรวดเร็ว ประสงค์ ที่ตั้งไว้

2. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาวิทยาศาสตร์

- | | |
|---|---------|
| คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | |
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤต แก้วเนียม | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ชะเอม สายทอง | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ กำนร มุณีแก้ว | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณีนาด แก้วเนียม | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญศิริ อวยชัย | กรรมการ |

6. อาจารย์ อังคณา จรรยาอศิษฐ์	กรรมการ
7. อาจารย์ ธนภัทร เศษภริภรณ์	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา ชินองชัยวัฒน์	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ สุรณ เติมธียรานนท์	ที่ปรึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอ็นหทัย แน่นหนา	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร. อัจฉรา แก้วน้อย	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร. พันธรง อุดมพุทธิเมฆากุล	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร	กรรมการ
7. อาจารย์ วีรศักดิ์ โพธิ์คันทิมงคล	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ปีโคเรียนและสิ่งแวดล้อม)	
1. อาจารย์ กรกฏ เท็ชร์หัตตะ โยธิน	ประธาน
2. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร	ที่ปรึกษา
3. รองศาสตราจารย์ สุรณ เติมธียรานนท์	กรรมการ
4. อาจารย์ ณัฐภูมิ รัตนารธรรมวัฒน์	กรรมการ
5. อาจารย์ อุตติศ สายสิงห์	กรรมการ
6. อาจารย์ ญาณีศา คันคิปาถกุล	กรรมการ
7. อาจารย์ บุญทวี เลิศปัญญาพรชัย	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา	
1. รองศาสตราจารย์ อนันต์ สฤตกิม	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ วันทนา สว่างอารมณ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินสภสรร์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร. นภาพร แก้วคงศิริ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการ
6. อาจารย์ วนิดา จีนัน	กรรมการ
7. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์	กรรมการ
8. อาจารย์ วรพันธ์ บุญชัย	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จุลชีววิทยา	
1. อาจารย์ ทวิช ทำนามเมือง	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ พึ่งขจร	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินสภสรร์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์	กรรมการ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 5. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วณิดา ชื่นชื่น | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ จริฎุ ประจันบาด | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พิสิกส์ประยุกต์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริวัฒน์ ผงวนหนู | ประธาน |
| 2. อาจารย์ สายัณห์ ทูทธธา | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ชัยวรรณ สายคำพันธุ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ วีรดิษฐ์ ปานกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาธิต โกวิทวาทิ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรัช ปทุมชาติพัฒน์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรภูมิ นำสุวรรณกุล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. กาญจนา เหลืองสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ ฌัญญุภิกดิ์ เหมทานนท์ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ กาญจนา ปิ่นแย้มศรี | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ วีราพร ปฏิเวธวิฑูร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ จรัสสินี สุวีรานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลิต วัฒนยานันต์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ฌัญญุกันย์ สิงห์คลังวรรณ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ วรินทร์ นวลทิม | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ วีรวิทย์ อัสวศิลป์กุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ รัตนสุตา สุคนธ์สร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. อาจารย์ นายนัทธ อินจวงจิรภิกดิ์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ สุรินทร์ ผลงาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นภาพร เจียพงษ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ปวิษ ผลงาม | กรรมการ |

5. อาจารย์ พรทิพย์ เหลือหวาระกุล	กรรมการ
6. อาจารย์ รัตนา ธีรุ่งนาวารัตน์	กรรมการ
7. อาจารย์ รัตนาพร หีบจันทร์กริ	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	
1. อาจารย์ เชิดศิริ นิลผาย	ประธาน
2. อาจารย์ ไชยีน พดประดม	กรรมการ
3. อาจารย์ กานต์พัชรา เกียรติกิจโรจน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทรวีภา คีลคสมพันธ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สฤตกิม	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรา ชื่นวัฒนา	กรรมการ
7. อาจารย์ บุตรี เทพทอง	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์	
1. อาจารย์ พิกุล งามใส	ประธาน
2. อาจารย์ บุญญาพร บุญชัย	กรรมการ
3. อาจารย์ ประไพ ศรีคามา	กรรมการ
4. อาจารย์ คณกร ต่างเจริญ	กรรมการ
5. อาจารย์ นิสากกร เถาสมบัติ	กรรมการ
6. อาจารย์ อมลฉัฐ ไชยกิจอนุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
1. อาจารย์ สุดา ชูชื่น	กรรมการ
2. อาจารย์ ทิพรัตน์ วงษาดี	กรรมการ
3. อาจารย์ ปฎิวิทย์ อออพิมาย	กรรมการ
4. อาจารย์ นวพร หงษ์พันธุ์	กรรมการ
5. อาจารย์ กุหาาบ สิทธิชวนจิก	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
1. อาจารย์ อรพิมพ์ มงคลเคหา	ประธาน
2. อาจารย์ พงษ์ศักดิ์ นาคสุวรรณ	กรรมการ
3. อาจารย์ มาลี ลิขิตชัยกุล	กรรมการ
4. อาจารย์ สราวุธ คาน	กรรมการ
5. อาจารย์ ชนินฐา หทัยสมิทร์	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา แอนิเมชันและมัลติมีเดีย	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมล อุทานนท์	ประธาน
2. อาจารย์ เอก อุทานนท์	กรรมการ
3. อาจารย์ เกษม กมลชัยพิสิฐ	กรรมการ
4. อาจารย์ เอกกราช วรสมุทรปราการ	กรรมการ
5. อาจารย์ กานต์ คู่แก้ว	กรรมการ
6. อาจารย์ รัชวัฒน์ บัวอำไพ	กรรมการ

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 7. อาจารย์ อารยา วาตะ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ วิรามาศ จันทร์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ พิเชฐ มีมะแม | ประธาน |
| 2. อาจารย์ พันธุ์ศักดิ์ พ่วงพงษ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ วงษ์ทอง เขียนวงษ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ราชนิรันดร์ คงชัย | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ จิกฤษณ์ ทนาดี | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ธวัชชัย พงษ์สนาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ วรพจน์ บรรจงทรัพย์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร คังผลพล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมจัดการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ภาณีค ทินนาม | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเอี่ยม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นุริม นิลแป้น | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร คังผลพล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ สุรพงษ์ รมัญจิด์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ดร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นุริม นิลแป้น | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ จักรินทร์ วิเศษยา | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเอี่ยม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ สมโภชน์ รอดวงษ์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ชีระ เค่นแสงอรุณ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรบริหารณัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารณัฐศาสตร์

- | | |
|---|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์วิภา คัดกสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรธา ชื่นวัฒนา | กรรมการ |

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 4. อาจารย์พรธิภา ไกรเทพ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ฉกัทร เคียววิไล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ สุวิตตา เท็งสินแสง | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นฤต สารวงษ์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ณัฏวิชญ์ คิภูด | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประคับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ คงนิต | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นพรัตน์ เมืองเหนือ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ตรียศ ตูดา เกาะหมุค | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ สดาพร คำสุชา | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม**

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นพรัตน์ เมืองเหนือ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ณัฏวิชญ์ คิภูด | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. เอก ช่อประคับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อัครวัฒน์ คงนิต | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นฤต สารวงษ์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ตรียศ ตูดา เกาะหมุค | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ สดาพร คำสุชา | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. อัจฉรา แก้วน้อย | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ร.ท. ภาณุพงศ์ นันทมาช | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ กนกนุช ชิตวัฒนานนท์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ชลลดา วรพัทโรภาส | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ วรณัฐ์ สุนสวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ คร. ศ.อ. ศวิตดี ทองสิน | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ชวิรัช หงษ์สนาม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วรพจน์ บรรจงทรัพย์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร คังผลพล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ คร. ฌัชวิชญ์ คิฤฎ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ คร. เอก ช่อประดับ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คร. อัครวัฒน์ คงนิล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ นฤมล สารวงค์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ สฉาพร คำสุชา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ฌัชชัย เปลียนวิจารณ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ตรียศสุตา เถาะหมุด | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOE) พ.ศ.2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เป็น ไปด้วยความเรียบร้อย ตั้งแต่วันที่ จนถึง 15 ธันวาคม 2554

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ.2554

นพช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๒๑๓๖ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาอุตสาหกรรม จะจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรของแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าขั้นสูงของกรมผลิต ในวันที่พฤหัสบดีที่ 15 กันยายน ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑14 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ฐิติแดน	วุฒิแดน	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองยม ตุ่นสวัสดิ์	ตุ่นสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์	กวินเสกสรรค์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวรวิทย์ ทุ่งจอร์	ทุ่งจอร์	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.เอก ช่อประดิษฐ์	ช่อประดิษฐ์	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.อรุณ ชาญชัยวิวัฒน์	ชาญชัยวิวัฒน์	กรรมการ
7. อาจารย์คุณกร สว่างเจริญ	สว่างเจริญ	กรรมการ
8. อาจารย์ธีรพันธ์ อินเขียน	อินเขียน	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.วิดา อมร	อมร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการจัดประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

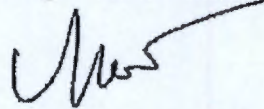
1. อาจารย์ ทร.สวัสดิ์ ทองถิ่น	ทองถิ่น	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ทิเชษฐ มีมะแม	มีมะแม	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์รัชชัช พงษ์สนาม	พงษ์สนาม	กรรมการ
4. อาจารย์ศุภพงษ์ รามัญจิตต์	รามัญจิตต์	กรรมการ
5. อาจารย์ธีรพันธ์ อินเขียน	อินเขียน	กรรมการ
6. อาจารย์ธีรศักดิ์ ห่วงพงษ์	ห่วงพงษ์	กรรมการ
7. อาจารย์ธีรพันธ์ คุ้มชัย	คุ้มชัย	กรรมการ
8. อาจารย์ธีรพันธ์ บรรจงทรัพย์	บรรจงทรัพย์	กรรมการ
9. อาจารย์สุวิทย์ กิ่งผลพฤกษา	กิ่งผลพฤกษา	กรรมการ
10. อาจารย์กนก วัฒนาน	วัฒนาน	กรรมการ

11. อาจารย์บุรินทร์	นิลเป็น	กรรมการ
12. อาจารย์วีระ	เด่นแสงอรุณ	กรรมการ
13. อาจารย์ฉวีรินทร์	วิเศษชา	กรรมการ
14. อาจารย์วงศ์ทอง	เจียนวงศ์	กรรมการ
15. อาจารย์จักษุณณ์	พนาลี	กรรมการ
16. นางพินิตา	บุญถาวร	กรรมการ
17. นางขวัญจิตร	สงวนโรจน์	กรรมการ
18. น.ส.วราภรณ์	พุ่มรอด	กรรมการ
19. นายกิตติ	แก้วจำลอง	กรรมการ
20. นายปรัชญา	ศิลาภิรมย์	กรรมการ
21. น.ส.สิญญาวิรัตน์	จีนหิ	กรรมการ
22. นายอภิเทพ	เสถียรศรี	กรรมการ

- หน้าที่
1. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
 2. จัดเตรียมเอกสารและรับลงทะเบียน
 3. จัดสถานที่เตรียมความพร้อมเครื่องเสียงการใช้สำหรับการประชุม
 4. ประสานงานกับกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
 5. สรุปการประชุมเสนอต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณเงินบำรุงการศึกษารหัส 21-54-04001-08-01 ของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมกลศาสตร์

ทั้ง น วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.2554



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ) สงสมบุญ
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY

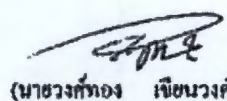
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เลขที่ 4461
ปี พ.ศ. 2554

ส่วนราชการ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ กร.0564.08/ 544 วันที่ 1 กันยายน 2554
เรื่อง ขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์หลักสูตร ปี 2555

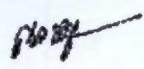
เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ. ดร. จันทรีวิภา)

ด้วยสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าที่เครื่องก่อการผลิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการจัดประชุมวิทยานิพนธ์หลักสูตรเพื่อเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทางสาขาวิชา ขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์หลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการจัดการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัย

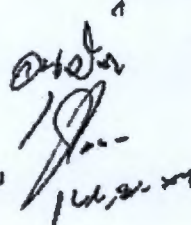
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


(นางรองฯ ท้อง เขียนวงศ์)

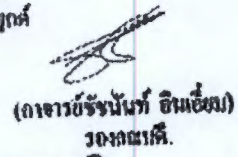
ประธานสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม



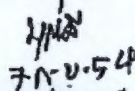
(อาจารย์ ดร. สัตติ ทองสิน)
หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์



สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
โทร 02-473-7000 ต่อ 3160

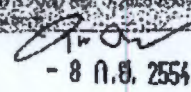

(นางรองฯ จันทรีวิภา อิมอ้อม)
รองอธิการบดี

เห็นชอบอนุมัติ


7 ก.ย. 54

(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี สวิทลสุวรรณ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 1061 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10600
BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY 1061 Ban-somdej Rd. 15 District Bangkok 10600


- 8 ก.ย. 2554



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

35 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อให้หลักสูตรที่ทำการปรับปรุงเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีคุณภาพสูง มีความถูกต้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี | กวินเสกสรรค์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ สุรณ | เสถียรชานนท์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถาวรัตน์ | หิ่วงขจร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. อรุณ | ชาญชัยเชาววิวัฒน์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. ธิดา | อมร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ตั้ง ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ.2554

บุญมี

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
โดยคณะกรรมการหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2554

ณ.ห้องประชุม 914 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาชิราลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อ	วุฒิการศึกษา/สถานที่ทำงาน
1	นายสรารุช อิศรานวัฒน์	ค.อ.ม. เทคโนโลยีการศึกษาอาชีวะและเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
2	นายอภิวัฒน์ วงศ์รัตน์	ค.อ.ม. เทคโนโลยีการศึกษาอาชีวะและเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
3	นายเต็มวุฒิ ชิดเกษร	วท.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผู้ประกอบการ
4	นายทวีวัฒน์ ภูมิพันธ์	บริษัท ชัมมิท โอโต เทคโนโลยี จำกัด
5	นายพันธ์ศักดิ์ พ่วงพงษ์	ศศ.ม. ไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
6	นายวงศ์ทอง เขียนวงศ์	ศป.ม. ออกแบบผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
7	นายราชนิรันดร์ คงชัย	ศป.ม. ออกแบบผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
8	นายจกฤกษ์ พลานี	ค.อ.ม. สถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
9	นายพิเชฐ มีมะแม	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

บันทึกสรุปการวิพากษ์หลักสูตรและข้อเสนอแนะ

1. ให้ปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตร โดยให้เขียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของหลักสูตร
2. เน้นการผลิตบัณฑิตให้สามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ เอกชนในระบบอุตสาหกรรมและเป็นประกอบการอิสระ

3. ให้ปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมากขึ้น โดยให้เพิ่มอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะ
4. เน้นความโดดเด่นในวิชาชีพ และส่งเสริมอัตลักษณ์บุคคล

สาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ควรปรับปรุง และรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

1. ให้เรียงลำดับรายวิชาก่อน – หลัง ตามคำอธิบายรายวิชา
2. ควรเพิ่ม – ถอนรายวิชาบางวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร
3. ให้เปลี่ยนชื่อรายวิชาในกลุ่มคอมพิวเตอร์ให้เป็นชื่อเฉพาะ เพื่อความชัดเจนของรายวิชานั้นๆ
4. ให้เปลี่ยนจาก 2 หน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนสำหรับบุคลากร

ภาคผนวก ฉ

ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551

กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2555



ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ.2551 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต	เพิ่ม 1 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	คงเดิม
2. หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเนื้อหา 88 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 101 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 73 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาชีพ 7 หน่วยกิต	เพิ่ม 1 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	4. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างรายละเอียดหลักสูตร สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

หลักสูตรเดิม(2551)	หลักสูตรปรับปรุง(2554)	หมายเหตุ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9	คงเดิม
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาแกน 12	1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 กลุ่มวิชาแกน 21	เพิ่ม 9 หน่วยกิต
2.2 บัณฑิตเรียน 54	2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 51	ลดลง 3 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก 28	2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก 22	ลดลง 6 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาชีพ 6	2.4 กลุ่มวิชาชีพ 7	เพิ่ม 1 หน่วยกิต
3. เลือกเสรี 6	3. เลือกเสรี 6	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2551				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ 2555			หัวข้อที่ปรับปรุง		
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 136	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 137	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
1.กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า			30	1.กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า			30		
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			9	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			9		
	2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะ สารสนเทศ	3(3-0-6)	2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น สารสนเทศ	3(3-0-6)	-	✓	✓
	2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	-	-	-
	1500102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ ทักษะการเรียนรู้	3(3-0)				-	-	-
	2001103	ภาษาเพื่อนบ้านเบื้องต้น	3(3-0-6)	2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	3(3-0-6)	-	✓	✓
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์เลือกเรียนไม่น้อยกว่า			6	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6		
	1500104	ความจริงของชีวิต	3(3-0)						
	2002102	สุนทรียนิยม	3(3-0-6)	2002102	สุนทรียนิยม	3(3-0-6)	-	-	-
	1002101	การพัฒนาชีวิตมนุษย์	3(3-0-6)	1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0-6)	-	✓	✓
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เลือกเรียนไม่น้อยกว่า			6	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6		
	2500102	วิถีไทย	3(3-0)						
	2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)	2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)	-	-	-
	2003102	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	-	✓	✓

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2551				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ 2555			หัวข้อที่ปรับปรุง		
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 136	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 137	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			9	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			9		
	4004105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	✓	-	-
	4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	-	-	-
	4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3(2-2-5)	4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3(2-2-5)	-	-	-
2.กลุ่มวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า			100	2.กลุ่มวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า			107		
2.1 กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานวิทยาศาสตร์			12	2.1 กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานวิทยาศาสตร์			21		
	4101101	ฟิสิกส์ 1	3(2-2-5)	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4(3-3-7)	-	-	-
	4102101	เคมี 1	3(2-2-5)	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	4102105	เคมีทั่วไป	4(3-3-7)	-	-	-
	-	-	-	4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	-	-	-
	4209107	พื้นฐานคณิตศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	✓	-	-
	4103101	ชีววิทยา 1	3(2-2-5)	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4(3-3-7)	-	-	-
				4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)			รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2551				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ 2555			หัวข้อที่ปรับปรุง		
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 136	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 137	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
2.2 กลุ่มวิชาเนื้อหา			100	2.2 กลุ่มวิชาเนื้อหา			76		
2.2.1 บัณฑิตเรียนรายวิชาต่อไปนี้			54	2.2.1 บัณฑิตเรียนรายวิชาต่อไปนี้			54		
	4207101	การออกแบบเบื้องต้น	3(2-2-6)	4207103	การออกแบบเบื้องต้น	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207102	แนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	4207201	แนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207103	การฝึกฝีมือเบื้องต้น	2(1-2-3)	4207101	การฝึกฝีมือเบื้องต้น	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207206	ประวัติการออกแบบผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	4207202	ประวัติการออกแบบผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	-	-	-
	4207104	วาดเส้น 1	2(1-2-3)	4207102	วาดเส้น 1	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207205	วาดเส้น 2	2(1-2-3)	4207104	วาดเส้น 2	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207207	เขียนแบบ 1	2(1-2-3)	4207203	เขียนแบบ 1	2(1-2-3)	-	-	-
	4207208	เขียนแบบ 2	2(1-2-3)	4207209	เขียนแบบ 2	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207209	การยศาสตร์	2(2-1-3)	4207204	การยศาสตร์	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207210	ทฤษฎีสี	2(1-2-3)	4207206	ทฤษฎีสี	2(1-2-3)	-	-	-
	4207211	วัสดุและกรรมวิธีการผลิต	2(1-2-3)	4207211	วัสดุและกรรมวิธีการผลิต	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207212	ออกแบบทัศนศิลป์	2(1-2-3)	4207208	ออกแบบทัศนศิลป์	2(1-2-3)	-	-	-
	4207213	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ 1	2(1-2-3)	4207205	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบกราฟฟิก	2(1-2-3)	✓	✓	✓

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2551				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ 2555			หัวข้อที่ปรับปรุง		
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 136	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 137	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
	4207214	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ 2	2(1-2-3)	4207210	คอมพิวเตอร์เพื่อการแบบผลิตภัณฑ์ 2 มิติ	2(1-2-3)	-	✓	✓
	4207315	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ 3	2(1-2-3)	4207301	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ	2(1-2-3)	✓	✓	✓
	4207316	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ 4	2(1-2-3)	4207305	คอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมเครื่องจักร อัตโนมัติ	2(1-2-3)	✓	✓	✓
	4207217	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1	2(1-2-3)	4207207	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207218	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2	2(1-2-3)	4207212	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207319	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3	2(1-2-3)	4207302	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3	2(1-2-3)	✓	-	✓
	4207320	ออกแบบผลิตภัณฑ์ 4	2(1-2-3)						
	4207421	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและ จรรยาบรรณของนักออกแบบ ผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	4207307	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและ จรรยาบรรณของ นักออกแบบผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207322	การค้นคว้าวิจัยงานออกแบบ ผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	4207304	การค้นคว้าวิจัยงานออกแบบผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	✓	-	-

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2551				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ 2555			หัวข้อที่ปรับปรุง		
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 136	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 137	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
	4207423	ออกแบบนิพนธ์	4(2-2-6)	4207401	บัณฑิตนิพนธ์สำหรับออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4(2-2-6)	✓	✓	
	4207324	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ	3(3-0-6)	4207303	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ	3(3-0-6)	✓	-	-
	4207425	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)						
				4207322	การควบคุมคุณภาพสำหรับ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2(1-2-3)	✓	✓	-
2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า			28	2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า			22		
	4207226	การทำหุ่นจำลอง	2(1-2-3)	4207211	การทำหุ่นจำลอง	2(1-2-3)	-	-	-
	4207327	การนำเสนอผลงาน	2(1-2-3)	4207325	การนำเสนอผลงานสำหรับการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2(1-2-3)	-	✓	-
	4207328	การควบคุมคุณภาพ	2(1-2-3)		อยู่ในรายวิชาบังคับเรียน				
	4207329	การจัดการสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)	-	-	-	-	-	-
	4207330	การออกแบบผลิตภัณฑ์อื่น เนื่องจากโครงการพระราชดำริ	2(1-2-3)	4207212	การออกแบบผลิตภัณฑ์อื่นเนื่องจาก โครงการพระราชดำริ	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207331	พฤติกรรมผู้บริโภคกับการออกแบบ ผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	4207213	พฤติกรรมผู้บริโภคกับการออกแบบ ผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	✓	-	-

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2551				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ 2555			หัวข้อที่ปรับปรุง		
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 136	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 137	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
	4207332	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจออกแบบผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	4207327	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจออกแบบผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207333	การโฆษณาผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	4207309	การโฆษณาผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207334	การบริหารงานออกแบบผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	-	-	-	-	-	-
	4207335	เทคโนโลยีกับการออกแบบผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	4207214	เทคโนโลยีสำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)	✓	✓	-
	4207336	เอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย	2(1-2-3)	4207215	เอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207337	ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม	2(1-2-3)	4207216	ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207238	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 1	2(1-2-3)	4207217	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 1	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207239	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 2	2(1-2-3)	4207310	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 2	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207340	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 3	2(1-2-3)	4207311	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 3	2(1-2-3)	✓	-	✓
	4207341	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 4	2(1-2-3)						
	4207242	ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 1	2(1-2-3)	4207218	ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 1	2(1-2-3)	✓	-	✓
	4207243	ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 2	2(1-2-3)						
	4207344	ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 3	2(1-2-3)	4207312	ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 2	2(1-2-3)	✓	-	✓
	4207345	ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 4	2(1-2-3)						

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2551				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ 2555			หัวข้อที่ปรับปรุง		
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 136	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 137	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
	4207246	ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 1	2(1-2-3)	4207219	ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 1	2(1-2-3)	✓	-	✓
	4207247	ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 2	2(1-2-3)						
	4207348	ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 3	2(1-2-3)	4207313	ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 2	2(1-2-3)	✓	-	✓
	4207349	ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ 4	2(1-2-3)						
	4207450	ศิลปะพื้นบ้าน	2(1-2-3)	4207220	ศิลปะพื้นบ้าน	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207251	ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน 1	2(1-2-3)	4207221	ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน 1	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207352	ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน 2	2(1-2-3)	4207314	ออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน 2	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207253	ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 1	2(1-2-3)	4207222	ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 1	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207354	ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 2	2(1-2-3)	4207315	ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 2	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207255	ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษ 1	2(1-2-3)	4207223	ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษ 1	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207356	ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษ 2	2(1-2-3)	4207316	ออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษ 2	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207257	ออกแบบผลิตภัณฑ์งานหนัง 1	2(1-2-3)	4207224	ออกแบบผลิตภัณฑ์งานหนัง 1	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207358	ออกแบบผลิตภัณฑ์งานหนัง 2	2(1-2-3)	4207317	ออกแบบผลิตภัณฑ์งานหนัง 2	2(1-2-3)	✓	-	-
-	-	-	-	4207318	เทคนิคซิลค์สกรีนเพื่อการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2(1-2-3)			รายวิชาใหม่
	4207259	ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 1	2(1-2-3)	4207319	การออกแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติก	2(1-2-3)	✓	✓	✓
	4207360	ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 2	2(1-2-3)						

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2551				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ 2555			หัวข้อที่ปรับปรุง		
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 136	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 137	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
	4207261	ออกแบบผลิตภัณฑ์แก้ว 1	2(1-2-3)	-	-	-	-	-	-
	4207362	ออกแบบผลิตภัณฑ์แก้ว 2	2(1-2-3)	-	-	-	-	-	-
	4207263	ออกแบบเครื่องประดับ 1	2(1-2-3)	4207225	ออกแบบเครื่องประดับ 1	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207364	ออกแบบเครื่องประดับ 2	2(1-2-3)	4207320	ออกแบบเครื่องประดับ 2	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207265	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1	2(1-2-3)	4207226	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1	2(1-2-3)	✓	-	✓
	4207266	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2	2(1-2-3)						
	4207367	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3	2(1-2-3)	4207321	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2	2(1-2-3)	✓		✓
	4207268	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4	2(1-2-3)						
	4207269	ออกแบบตกแต่งภายใน 1	2(1-2-3)	4207227	ออกแบบตกแต่งภายใน 1	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207270	ออกแบบตกแต่งภายใน 2	2(1-2-3)	4207322	ออกแบบตกแต่งภายใน 2	2(1-2-3)	✓	-	-
	4207371	ออกแบบตกแต่งภายใน 3	2(1-2-3)	4207323	ออกแบบตกแต่งภายใน 3	2(1-2-3)	✓	-	✓
	4207372	ออกแบบตกแต่งภายใน 4	2(1-2-3)						
	4207273	ออกแบบผลิตภัณฑ์พลาสติก 1	2(1-2-3)	4207228	ออกแบบผลิตภัณฑ์พลาสติก	2(1-2-3)	✓	-	✓
	4207274	ออกแบบผลิตภัณฑ์พลาสติก 2	2(1-2-3)						
	4207375	ออกแบบผลิตภัณฑ์ไฟเบอร์กลาส 1	2(1-2-3)	4207324	ออกแบบผลิตภัณฑ์ไฟเบอร์กลาส	2(1-2-3)	✓	-	✓
	4207376	ออกแบบผลิตภัณฑ์ไฟเบอร์กลาส 2	2(1-2-3)						

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2551				หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ 2555			หัวข้อที่ปรับปรุง		
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 136	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 137	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อ 130 ขา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
-	-	-	-	4207326	ออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ	2(1-2-3)			รายวิชาใหม่
-	-	-	-	4207328	สัมมนาการออกแบบผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)			รายวิชาใหม่
2.2.5 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า			6	2.2.5 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า			7		
	4207477	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	6(450)	4207465	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	6(450)	✓		✓
-	-	-	-	4207464	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	1(1-0-2)			รายวิชาใหม่
1. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่าจำนวน			6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า			6		