

มคอ. 2



**หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554**

**ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์**  
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

## คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่กำหนดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงสนองนโยบายดังกล่าว โดยพัฒนาและปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) จากหลักสูตรเดิมให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานใหม่ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ได้ดำเนินการตามขั้นตอนมาตรฐานของการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนผ่านการพิจารณา ตรวจสอบ วิพากษ์ และประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาตามลำดับ จึงมั่นใจได้ว่าหลักสูตรดังกล่าวสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาทุกประการ

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	2
5.1 รูปแบบ.....	2
5.2 ภาษาที่ใช้.....	2
5.3 การรับเข้าศึกษา.....	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ-11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	6
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น.....	6
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน.....	6
13.3 การบริหารจัดการ.....	6

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	7
1.1 ปรัชญา.....	7
1.2 ความสำคัญ.....	7
1.3 วัตถุประสงค์.....	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	8
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร .....	9
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	9
1.1 ระบบ .....	9
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน .....	9
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค .....	9
2. การดำเนินการหลักสูตร .....	9
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน .....	9
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	9
2.3 ปัญหาของนิสิต-นักศึกษาแรกเข้า.....	10
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต-นักศึกษาในข้อ 2.3.....	10
2.5 แผนการรับนิสิต-นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	10
2.6 งบประมาณตามแผน .....	11
2.7 ระบบการศึกษา.....	12
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา .....	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....	12
3.1 หลักสูตร .....	12
3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์.....	25
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม .....	31
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม .....	31
4.2 ช่วงเวลา.....	31
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน.....	31

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย .....	31
5.1 คำอธิบายโดยย่อ .....	31
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ .....	31
5.3 ช่วงเวลา .....	32
5.4 จำนวนหน่วยกิต .....	32
5.5 การเตรียมการ .....	32
5.6 กระบวนการประเมินผล .....	32
<b>หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล .....</b>	<b>33</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต-นักศึกษา .....	33
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน .....	33
2.1 คุณธรรม จริยธรรม .....	33
2.2 ความรู้ .....	34
2.3 ทักษะทางปัญญา .....	35
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....	36
2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ .....	36
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา .....	38
<b>หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต-นักศึกษา .....</b>	<b>47</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน .....	47
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต-นักศึกษา .....	47
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิเทศนิสิต-นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา .....	47
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อีกหลังจากนิสิต-นักศึกษาสำเร็จการศึกษา .....	47
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	48
<b>หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์ .....</b>	<b>49</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ .....	49
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....	49
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล .....	49
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ .....	49

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	50
1. การบริหารหลักสูตร.....	50
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ.....	50
2.1 การบริหารงบประมาณ.....	50
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม.....	50
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม.....	50
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร.....	50
3. การบริหารคณาจารย์.....	51
3.1 การรับอาจารย์ใหม่.....	51
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร.....	51
3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ.....	51
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	51
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง.....	51
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน.....	51
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต-นักศึกษา.....	51
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต-นักศึกษา.....	51
5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต-นักศึกษา.....	52
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	52
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน.....	52
หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	54
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	54
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน.....	54
1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน.....	54
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	54
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	54
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....	55

## สารบัญ (ต่อ)

### ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา
- ภาคผนวก ข. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา
- ภาคผนวก ค. Curriculum Mapping ของวิชาศึกษาทั่วไป
- ภาคผนวก ง. ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนและประเมินผล
- ภาคผนวก จ. การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร
  - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้พิพากษ์หลักสูตร และ โครงการวิพากษ์หลักสูตร
  - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
  - อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ภาคผนวก ฉ. ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 กับหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2554

มคอ. 2 ระดับปริญญาตรี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ  
- 7 ธ.ค. 2555

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์  
อุตสาหกรรม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Industrial Technology Program in Information Technology  
for Industrial Logistics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์  
อุตสาหกรรม)

: ชื่อย่อ อส.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม)

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Industrial Technology (Information Technology  
for Industrial Logistics)

: ชื่อย่อ B.Ind.Tech. (Information Technology for Industrial Logistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต



## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

### 5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย  
 ภาษาอังกฤษ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ)

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

- นิสิต-นักศึกษาไทย  
 นิสิต-นักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ได้

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ..... ประเทศ .....

รูปแบบของการร่วม

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว  
 ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา (กรณีทวีปริญญา)  
 ให้ปริญญาร่วมระหว่างสถาบัน

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงมาจากหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา  
 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม พ.ศ. 2552

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 14 / 2544 เมื่อวันที่ 23 เดือน  
 ธันวาคม พ.ศ. 2554
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1 / 2555 เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม  
 พ.ศ. 2555

หลักสูตรจะเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวางแผนและปฏิบัติการด้าน โลจิสติกส์
- (2) นักปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงงานอุตสาหกรรม
- (3) นักปฏิบัติการจัดซื้อจัดหาในโรงงานอุตสาหกรรม
- (4) นักวางแผนและจัดการสินค้าคงคลังใน โรงงาน
- (5) นักวิเคราะห์และพัฒนาระบบขนถ่ายใน โรงงาน
- (6) นักวิเคราะห์ โครงการและแผนงานด้านอุตสาหกรรม

ฯลฯ

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร(2551)	3-3415-0168X-XX-X
	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร(2548)	
2. อาจารย์ ฉัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ(2552)	1-9299-0006X-XX-X
	วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรี วิชัย(2550)	
3. อาจารย์ ชุมพล อินทร์มณี	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร(2551)	3-7208-0046X-XX-X
	วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร(2548)	

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรนี้พัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) และใน พ.ศ. 2558 กลุ่มประเทศอาเซียนจะรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจะทำให้มีการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างก้าวกระโดด ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลง โอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม พร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีปรัชญาเพื่อตอบสนองความต้องการท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี การบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ รวมถึงการประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เพื่อผสมผสานกับจุดแข็งของสังคมไทย ความสามารถในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน จึงต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้าน โลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน การพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศไทย

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การค้า และวัฒนธรรม การแข่งขันในธุรกิจจะทวีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ผู้ประกอบการทางด้านอุตสาหกรรมต้องการองค์ความรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือสร้างความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้นจึงต้องเร่งผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศ โลจิสติกส์ ที่มีความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนา มีคุณธรรมและจริยธรรม และลดต้นทุนการผลิตและการขนส่งในอุตสาหกรรม รวมถึงมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ใน พ.ศ.2558 กลุ่มประเทศอาเซียนจะรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจะทำให้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย จากสังคมเกษตรกรรมเปลี่ยนไปเป็นสังคมอุตสาหกรรมและขยายตัวไปสู่สังคมเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และจะมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้ขาดแคลนกำลังคนในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานด้านโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นการลดต้นทุน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรอุตสาหกรรม การผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านโลจิสติกส์ จึงเป็นหน้าที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา การพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นและทำให้สอดคล้อง และทำให้ทันกับการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการทางด้านอุตสาหกรรม ท้องถิ่น สังคม และประเทศไทย

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจทางสังคมและวัฒนธรรม ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาและตอบสนองความความต้องการของท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่นำความรู้สากลมาพัฒนาท้องถิ่น และนำความรู้ท้องถิ่นสู่สากล หรือต้องการเป็น "World's Local University"

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ครอบคลุมวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครอบคลุมวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่ กลุ่มวิชาฟิสิกส์ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครอบคลุมวิชาเลือกเสรี

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นิสิต-นักศึกษาสาขาอื่น สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือก และวิชาเลือกเสรีได้ และกลุ่มวิชาโท

#### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเรียนการสอนจะมีระบบประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับภาควิชาและคณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ในสาขาวิชา และอาจารย์จากสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการกำหนดเนื้อหาสาระ หน้าที่ความรับผิดชอบในการสอนและผลิตบัณฑิตเพื่อให้ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการประจำสาขาวิชา มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัด และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้ นิสิต-นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และคุณธรรม มีความรู้ความสามารถที่ผสมผสานระหว่างความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีโลจิสติกส์ และการจัดการด้านอุตสาหกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.2 ความสำคัญ

การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเชื่อมข้อมูลการทำงานของแต่ละส่วนงาน ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งสำหรับกิจกรรมทางโลจิสติกส์ขององค์กร ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ที่สามารถผสมผสานและบูรณาการของศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีโลจิสติกส์ และด้านการจัดการอุตสาหกรรมเข้าด้วยกัน โดยถือเป็นสิ่งเร่งด่วนที่ต้องรีบดำเนินการ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และแก้ปัญหาทางด้าน โลจิสติกส์อุตสาหกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในวิชาชีพ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม และสามารถจัดการเทคโนโลยี โดยการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เหมาะสมกับงานทางด้าน โลจิสติกส์อุตสาหกรรม และนำไปประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น

1.3.3 มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะทางปัญญาเพื่อให้สามารถปรับตัวในทางปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในงานด้าน โลจิสติกส์อุตสาหกรรม

1.3.5 มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในงานด้าน โลจิสติกส์อุตสาหกรรม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคอุตสาหกรรมเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- พัฒนาหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการ ของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมที่ผู้สำเร็จหลักสูตรนี้เข้าทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานประเมินผลความพึงพอใจใน การใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ</li> <li>- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจใน ด้าน ทักษะความรู้ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนานุคลากรด้านการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล</li> <li>- อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ</li> </ul>

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน
- ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงการศึกษาภาคปกติ

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคต้น ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคปลาย ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

การจัดการเรียนการสอนภาคปกติจัดในวันและเวลาราชการ ในกรณีที่มีการเชิญวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ อาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ อนุปริญญา
- ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) รับโดยผ่านระบบการสอบวัดความรู้ (Admission) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา



### 2.3 ปัญหาของนิสิต-นักศึกษาแรกเข้า

โดยที่หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ดังนั้นจึงอาจมีปัญหาบ้าง สำหรับนิสิต-นักศึกษาที่พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ไม่ดี ประกอบกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษา มีความแตกต่างกัน ดังนั้นนิสิต-นักศึกษาใหม่อาจมีปัญหากับการปรับตัวได้

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต-นักศึกษาในข้อ 2.3

สำหรับนิสิต-นักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะจะจัดให้มีการสอนเสริม หรืออาจจัดให้นิสิต-นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำตัวนิสิต-นักศึกษา ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหานิสิต-นักศึกษาก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

### 2.5 แผนการรับนิสิต-นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต-นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2		70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3			70	70	70
ชั้นปีที่ 4				70	70
รวม	70	140	210	280	280
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				70	70

- หมายเหตุ
1. รับตามสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต
  2. สามารถรับจำนวนนิสิต-นักศึกษา เพิ่มจากตารางข้างต้นได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมตามพร.บ.ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	210,000	420,000	630,000	840,000	840,000
ค่าลงทะเบียน	-	189,000	924,000	1,953,000	1,953,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>260,000</b>	<b>659,000</b>	<b>1,604,000</b>	<b>2,843,000</b>	<b>2,843,000</b>

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	117,216	270,000	450,000	550,000	600,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน	8,000	31,000	130,000	330,000	330,000
- ค่าใช้สอย	23,000	50,000	150,000	450,000	450,000
- ค่าวัสดุ	39,784	48,000	204,000	473,000	473,000
- ค่าสาธารณูปโภค	2,000	50,000	100,000	200,000	200,000
3. ทุนการศึกษา	2,000	10,000	20,000	40,000	40,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
<b>รวม (ก)</b>	<b>210,000</b>	<b>459,000</b>	<b>1,054,000</b>	<b>2,043,000</b>	<b>2,043,000</b>
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	200,000	550,000	800,000	800,000
<b>รวม (ข)</b>	<b>50,000</b>	<b>200,000</b>	<b>550,000</b>	<b>800,000</b>	<b>800,000</b>
<b>รวม (ก) + (ข)</b>	<b>260,000</b>	<b>659,000</b>	<b>1,604,000</b>	<b>2,843,000</b>	<b>2,843,000</b>
จำนวนนิสิต-นักศึกษา	70	140	210	280	280

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต- นักศึกษา	3,714	4,707	7,638	10,153	10,153

หมายเหตุ งบประมาณตามแผนจะคิดต่อการเพิ่มของจำนวนนิสิตในแต่ละปี และ/หรือเป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- อื่นๆ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และประสบการณ์การทำงาน ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องเป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร เรียนไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9		หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6		หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6		หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9		หน่วยกิต



1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval	3 (3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development	3 (3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society	3 (3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments	3 (3-0-6)
กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3 (2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology	3 (2-2-5)





2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต

2.1 วิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 21 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology	3 (2-2-5)
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3 (3-0-6)
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Mathematics for Applied Sciences	3 (3-0-6)
4102105	เคมีทั่วไป General Chemistry	4 (3-3-7)
4105105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4 (3-3-7)
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physic	4 (3-3-7)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 79 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 70 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4219201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานอุตสาหกรรม English for Industrial Communication	3 (2-2-5)
4219203	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม Industrial Computer and Information Technology	3 (2-2-5)
4219206	คอมพิวเตอร์ช่วยงานเขียนแบบและออกแบบ Computer Aid Drawing and Design	3 (2-2-5)
4219208	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 1 Industrial Computer Programming 1	3 (2-2-5)
4219210	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ Computer Technology and Operation System	3 (2-2-5)

4219211	การจัดการจัดซื้อจัดหา Procurement Management	3 (3-0-6)
4219212	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า Inventory and Warehouse Management	3 (3-0-6)
4219213	การจัดการอุปสงค์สำหรับ โลจิสติกส์ Demand Management for Logistics	3 (3-0-6)
4219301	การบริหารการผลิตและดำเนินงาน Production and Operation Management	3 (3-0-6)
4219302	การจัดการระบบฐานข้อมูลทางอุตสาหกรรม Industrial Database Management System	3 (2-2-5)
4219304	การวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทางอุตสาหกรรม Analysis and Design for Industrial Information System	3 (2-2-5)
4219307	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี Engineering and Technology Economics	3 (3-0-6)
4219309	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 2 Industrial Computer Programming 2	3 (2-2-5)
4219317	คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนและการควบคุมการผลิต Computer for Production Planning and Control	3 (2-2-5)
4219318	คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนความต้องการวัสดุ Computer for Material Requirement Planning	3 (2-2-5)
4219319	คอมพิวเตอร์เพื่อการควบคุมคุณภาพและกระบวนการ Computer for Quality and Process Control	3 (2-2-5)
4219320	เทคโนโลยีโลจิสติกส์ Logistics Technology	3 (3-0-6)
4219321	การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า Transportation and Distribution Management	3 (3-0-6)
4219322	การสื่อสารข้อมูลและความปลอดภัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในงานอุตสาหกรรม Industrial Data Communication and Security Computer Network	3 (2-2-5)

4219323	การบรรจุภัณฑ์เพื่อ โลจิสติกส์ Packaging for Logistics	3 (3-0-6)
4219410	การวางแผนทรัพยากรขององค์กร Enterprise Resource Planning	3 (2-2-5)
4219415	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม Information Technology Seminar for Industrial Logistics	3 (2-2-5)
4219419	โครงการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์ อุตสาหกรรม 1 Information Technology Research Project for Industrial Logistics 1	2 (1-2-3)
4219420	โครงการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์ อุตสาหกรรม 2 Information Technology Research Project for Industrial Logistics 2	2 (1-2-3)

**กลุ่มวิชาเลือก**

**จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4219314	เทคโนโลยีการศึกษาการทำงาน Work Study Technology	3 (3-0-6)
4219324	โลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม Green Logistics	3 (2-2-5)
4219325	โครงสร้างข้อมูลและการจัดการเพิ่มข้อมูลในระบบ สารสนเทศทางโลจิสติกส์ Data Structure and File Organization in Logistics Information System	3 (2-2-5)
4219402	วิศวกรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย Safety Engineering and Occupational Health	3 (3-0-6)
4219403	การออกแบบเว็บไซต์สำหรับงานอุตสาหกรรม Web Design for Industry	3 (2-2-5)
4219406	การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรม Energy and Environmental Management in Industry	3 (3-0-6)



4219409	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี Innovation and Technology Management	3 (3-0-6)
4219416	แบบจำลองสำหรับโลจิสติกส์ Modeling for Logistics	3 (3-0-6)
4219418	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport	3 (3-0-6)



#### 2.4 กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4219421	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม Field Experience in Information Technology for Industrial Logistics	6 (0-350-0)

#### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

#### วิชาโท

สำหรับนิสิต-นักศึกษา ที่มีความประสงค์เรียนวิชาโท มีเงื่อนไขดังนี้

- นิสิต-นักศึกษา หลักสูตร / สาขาวิชาอื่น

สำหรับนิสิต-นักศึกษาหลักสูตร / สาขาวิชาอื่น ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มีความประสงค์จะเลือกเรียนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรมเป็นวิชาโท จะต้องเลือกเรียนรายวิชาเหล่านี้ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4219208	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 1 Industrial Computer Programming 1	3 (2-2-5)

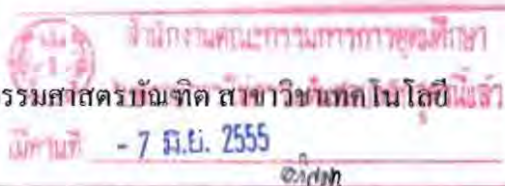
4219212	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า Inventory and Warehouse Management	3 (3-0-6)
4219301	การบริหารการผลิตและดำเนินงาน Production and Operation Management	3 (3-0-6)
4219302	การจัดการระบบฐานข้อมูลทางอุตสาหกรรม Industrial Database Management System	3 (2-2-5)
4219309	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 2 Industrial Computer Programming 2	3 (2-2-5)
4219318	คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนความต้องการวัสดุ Computer for Material Requirement Planning	3 (2-2-5)
4219320	เทคโนโลยีโลจิสติกส์ Logistics Technology	3 (3-0-6)
4219321	การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า Transportation and Distribution Management	3 (3-0-6)
4219410	การวางแผนทรัพยากรขององค์กร Enterprise Resource Planning	3 (2-2-5)



**หมายเหตุ** ในการเรียนวิชาโท ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม มีเงื่อนไขหรือข้อกำหนดดังนี้

1. นิสิต-นักศึกษาหลักสูตร / สาขาวิชาอื่น ที่ประสงค์เลือกเรียนวิชาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรมจะต้องเลือกเรียนในรายวิชาโทของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรมที่ไม่ซ้ำซ้อน หรือปรากฏอยู่ในหลักสูตรของนิสิต-นักศึกษานั้น

- นิสิต-นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม



สำหรับนิสิต-นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ถ้ามีความประสงค์จะเรียนกลุ่มวิชาโท ในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทในสาขาวิชาที่ประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และไม่ซ้ำกับรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ทั้งนี้ นิสิต-นักศึกษาต้องแจ้งให้ทางสาขาวิชาและภาควิชาทราบก่อน นิสิต-นักศึกษาจะเริ่มเรียนในชั้นปีที่ 3 และต้องได้รับความเห็นชอบจากสาขาที่นิสิต-นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทด้วย รายวิชาที่เลือกเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของสาขาวิชาที่นิสิต-นักศึกษาเลือก

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาของนิสิต-นักศึกษาในหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ได้จัดแผนการศึกษาไว้ดังนี้

#### แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	15			
	แกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์				
4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	2	5
	รวม	18			

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	15			
	กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์				
4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4	3	3	7
	รวม	19			

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์				
4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4	3	3	7
	กลุ่มวิชาบังคับ				
4219201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานอุตสาหกรรม	3	2	2	5
4219203	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทาง อุตสาหกรรม	3	2	2	5
4219206	คอมพิวเตอร์ช่วยงานเขียนแบบและออกแบบ	3	2	2	5
4219208	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 1	3	2	2	5
	รวม	19			

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์				
4102105	เคมีทั่วไป	4	3	3	7
4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาบังคับ				
4219210	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3	2	2	5
4219211	การจัดการจัดซื้อจัดหา	3	3	0	6
4219212	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า	3	3	0	6
4219213	การจัดการอุปสงค์สำหรับโลจิสติกส์	3	3	0	6
	รวม	19			

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาบังคับ				
4219301	การบริหารการผลิตและดำเนินงาน	3	3	0	6
4219302	การจัดการระบบฐานข้อมูลทางอุตสาหกรรม	3	2	2	5
4219304	การวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทาง อุตสาหกรรม	3	2	2	5
4219307	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี	3	3	0	6
4219320	เทคโนโลยีโลจิสติกส์	3	3	0	6
4219321	การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า	3	3	0	6
	รวม	18			

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาบังคับ				
4219309	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 2	3	2	2	5
4219317	คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนและการควบคุม การผลิต	3	2	2	5
4219318	คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนความต้องการวัสดุ	3	2	2	5
4219319	คอมพิวเตอร์เพื่อการควบคุมคุณภาพและ กระบวนการ	3	2	2	5
4219322	การสื่อสารข้อมูลและความปลอดภัยเครือข่าย คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	3	2	2	5
4219323	การบรรจุภัณฑ์เพื่อโลจิสติกส์	3	3	0	6
	รวม	18			

ปีที่ 3/ ภาคฤดูร้อน		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาชีพ				
4219421	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม	6	0	350	0
	รวม	6			

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาบังคับ				
4219410	การวางแผนทรัพยากรขององค์กร	3	2	2	5
4219419	โครงการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม 1	2	1	2	3
	กลุ่มวิชาเลือก	9			
	รวม	14			

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รหัส	ชื่อวิชา				
	กลุ่มวิชาบังคับ				
4219415	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม	3	2	2	5
4219420	โครงการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม 2	2	1	2	3
	หมวดวิชาเลือกเสรี	6			
	รวม	11			

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ระบุไว้ในภาคผนวก ก.

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์



3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1	อาจารย์ นพรัตน์ เมืองเหนือ (3-3415-0168X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหา นคร (2551)	12	12	12	12
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหา นคร (2548)				
2	อาจารย์ รัชชัย เปลี่ยนวิจารณ์ (1-9299-0006X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ (2552)	12	12	12	12
		วท.บ. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (2550)				
3	อาจารย์ ชุมพล อินทร์มณี (3-7208-0046X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหา นคร (2551)	12	12	12	12
		วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหา นคร (2548)				



ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
4	อาจารย์ ชีระพงษ์ นันทรัตน์ (3-9399-0004X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ (2552)	12	12	12	12
		อส.บ. (เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ (2542)				
5	อาจารย์ อุเทน สีแสง (3-4013-0018X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ (2552)	12	12	12	12
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2543)				


 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 ในทวามชววไตคววมวีนชบมตวอวตววมว  
 - 7 ม.ย. 2555  
 ๐๖๓๓

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่.	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
1	รศ.ดร. ณัฏวิชัย ติกุล (3-1024-0123X-XX-X)	วศ.ค. (การออกแบบและผลิต แบบบูรณาการ) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2553)	12	12	12	12
		คพ.ม. (เคหะพัฒนาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2543)				
		คอ.บ. สถาปัตยกรรม(เกียรติ นิยม อันดับ 2) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง (2540)				
2	อาจารย์ ดร. เอก ช่อประดับ (3-1005-0357X-XX-X)	Dr.Ing. (Concrete Design and Concrete Construction) University of Kaiserslautern, Germany (2010)	12	12	12	12
		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2547)				
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541)				
		วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2539)				

ร.ด.	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
3	อาจารย์ ดร.อัครวัฒน์ ควงนิต (3-1023-0030X-XX-X)	Ph.D. (Economic and Finance) University of Aix-en-Provence, France (1981)	12	12	12	12
		M.S. (Economic and Finance) University of Strasbourg, France (1977)				
		B.S. (Economic and Finance) University of Aix-en-Provence, France (1976)				
4	อาจารย์ นุกูล สารวงษ์ (3-2403-0034X-XX-X)	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2541)	12	12	12	12
		บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม (2538)				
5	อาจารย์ สถาพร คำสุชา (3-1023-0014X-XX-X)	วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)	12	12	12	12
		วศ.บ. (วิศวกรรมการผลิต) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2545)				

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์			
			ปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
6	อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์ (3-1999-004X-XX-X)	ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (2548)	12	12	12	12
		ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ (2548)				
		ค.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2539)				
7	อาจารย์ สร้อยสุดา เละหมุด (1-2403-0000X-XX-X)	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหา นคร (2551)	12	12	12	12
		บช.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหา นคร (2548)				

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ
1	รศ.ดร. พงศ์ ทรดาล (3-1005-0281X-XX-X)	Ph.D. (Vocational Industrial Technology) Kent State University, Ohio, U.S.A (1981)
		M.S. (Industrial Education) Bemidji State University, Minnesota, U.S.A. (1978)
		ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร (2519)
2	อาจารย์ ดร. เฉชา อัครศรีสวัสดิ์ (3-1009-0297X-XX-X)	DB.A. (Business Administration) University of South Australia, Australia (2005)
		MB.A. (Development Technology) Bradford University, U.K. (1995)
		M.S. (Electrical Engineering) The University of Melbourne, Australia (1995)
		วศ.บ. (วิศวกรรมระบบควบคุม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2532)
3	ผศ.ดร. เผ่ากัศ สิริสุข (3-1006-0245X-XX-X)	Ph.D. (Electrical Engineering) Imperial College of Science Technology and Medicine, London, England (2000)
		M.Sc. (Communication and Signal Processing) Imperial College of Science Technology and Medicine, London, England (1994)
		วศ.บ. (โทรคมนาคม) (เกียรตินิยม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2535)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ การฝึกงานในสถานประกอบหรือโรงงานอุตสาหกรรม ทางด้าน โลจิสติกส์ การจัดซื้อจัดหา การจัดการขนส่ง และการควบคุมสินค้าคงคลัง เป็นต้น จำนวนไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
2. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้าน โลจิสติกส์อุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3 โดยขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลา และหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงการศึกษาภาคปกติ

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำ โครงการงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคนิคทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โลจิสติกส์ในการดำเนินงานและแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรม การทำโครงการงานวิจัยของนิสิต-นักศึกษาอยู่ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานวิจัย

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการงานวิจัยที่นิสิต-นักศึกษาสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการงานวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการงานวิจัย มีขอบเขตโครงการงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีองค์ความรู้จากการทำโครงการงานวิจัย สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนิสิต-นักศึกษา โดยให้นิสิต-นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาและหัวข้อโครงการวิจัยที่นิสิต-นักศึกษาสนใจ มีการจัดตารางเวลาให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต-นักศึกษา

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินคุณภาพของโครงการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำโครงการวิจัยจากอาจารย์อย่างน้อย 3 คน และประเมินการทำงานของนิสิต-นักศึกษาในภาพรวมจากการติดตามการทำงานที่เกิดในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต-นักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนิสิต-นักศึกษา
- มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	- มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์และการวางตัว ในองค์กรธุรกิจหรือองค์กรทางด้านอุตสาหกรรมใน บางรายวิชา
- มีภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิต-นักศึกษาต้องทำงานเป็น กลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน นำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิต-นักศึกษาได้ สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นิสิต-นักศึกษาหมุนเวียน กันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ - มีคติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรง เวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบ หมายตรงเวลาเสมอ
- มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิต-นักศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- 5) มีจิตสาธารณะ



### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกาย ที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิต-นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต-นักศึกษารวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิต-นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ โลจิสติกส์
- 2) มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 4) เข้าใจ หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ โลจิสติกส์ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักวิศวกรรม หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนแบบมีส่วนร่วม การทำโครงการและการนำเสนอโครงการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนถึงประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต-นักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นิสิต-นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการวิจัยที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา
- 2) สามารถแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรมได้โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่าง

เหมาะสม

- 3) มีความใฝ่หาความรู้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

- 2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง

3) ให้มีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการ

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 2) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักเรียน-นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้นักเรียน-นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง อภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ในแบบการทำงานเป็นกลุ่มและเฉพาะบุคคล

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อ

ชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>																						
<b>วิชาแกนวิทยาศาสตร์ สำหรับวิทยาศาสตร์ ประยุกต์</b>																						
4100101 ภาษาอังกฤษ สำหรับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	●	●		●				○	●	○	○		○						○	●		
4102105 เคมีทั่วไป	●	●		○		●	●	○	○	●	○		○	○				○	○	○	○	
4104101 แคลคูลัส I	○	●				●	●			●	○	○	●					●			○	
4104104 คณิตศาสตร์ทั่วไป	○	●				●	●			●	○	○	●					●			○	
4104105 คณิตศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ประยุกต์	○	●				●	●			●	○	○	●					●			○	
4105105 ชีววิทยาทั่วไป	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○			●	○	○	●	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
<b>กลุ่มวิชาบังคับ</b>																						
4219201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานอุตสาหกรรม	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○		○	●	○	
4219203 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	
4219206 คอมพิวเตอร์ช่วยงานเขียนแบบและออกแบบ	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
4219208 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 1	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4219210 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4219211 การจัดการจัดซื้อจัดหา	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4219212 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
4219213 การจัดการอุปสงค์สำหรับ โลจิสติกส์	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4219301 การบริหารการผลิตและดำเนินงาน	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
4219302 การจัดการระบบฐานข้อมูลทางอุตสาหกรรม	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
4219304 การวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทางอุตสาหกรรม	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
4219307 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
4219317 คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนและการควบคุมการผลิต	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
4219318 คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนความต้องการวัสดุ	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4		
4219319 คอมพิวเตอร์เพื่อการควบคุมคุณภาพและกระบวนการ	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
4219320 เทคโนโลยีโลจิสติกส์	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4219321 การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
4219322 การสื่อสารข้อมูลและความปลอดภัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4219323 การบรรจุภัณฑ์เพื่อโลจิสติกส์	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4219410 การวางแผนทรัพยากรขององค์กร	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●



รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
4219415 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4219419 โครงการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4219420 โครงการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>กลุ่มวิชาเลือก</b>																					
4219314 เทคโนโลยีการศึกษาการทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4219315 โครงสร้างข้อมูลและการจัดการแฟ้มข้อมูลในระบบสารสนเทศทางโลจิสติกส์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
4219324 โลจิสติกส์เพื่อ สิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4219402 วิศวกรรมความ ปลอดภัยและอาชีวอนามัย	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4219493 การออกแบบ เว็บไซต์สำหรับงาน อุตสาหกรรม	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4219406 การจัดการ พนักงาน และสิ่งแวดล้อมใน อุตสาหกรรม	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4219409 การจัดการ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4219416 แบบจำลอง สำหรับ โลจิสติกส์	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
4219418 การขนส่งต่อเนื่อง หลายรูปแบบ	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาชีพ																					
4219421 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บ้างเรื่องก็ได้ จะแสดงเป็นเอกสารแนบท้ายก็ได้

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.4 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- 1.5 มีจิตสาธารณะ

#### ความรู้

- 2.1 มีความรู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ โลจิสติกส์
- 2.2 มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2.4 เข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ โลจิสติกส์ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักวิศวกรรม หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม

#### ทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา
- 3.2 สามารถแก้ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์อุตสาหกรรมได้โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- 3.3 มีความใฝ่หาความรู้

**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 4.1 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 4.5 มีภาวะผู้นำ

**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 5.1 มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูล โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 5.2 มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต-นักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี 2550 (ภาคผนวก ง.)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต-นักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มหาวิทยาลัยพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการทวนสอบเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน และทำความเข้าใจให้ตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้

2) คณะกรรมการบริหารอันประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชาหรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคเรียนเพื่อประเมินในแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบ หรือวิธีการประเมินของแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้เพื่อให้มั่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลด้านมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาก่อนที่จะมีการประกาศผลสอบ

3) การประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน อาจารย์นิเทศงาน

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิต-นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรใช้การประเมินจาก

1) ภาพการณ์ได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ อัตราเงินเดือนเริ่มแรก ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3) การวิจัยเชิงสำรวจในหัวข้อ ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาจารย์

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) นิสิต-นักศึกษาต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามหลักสูตร
- 2) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ง.)

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาในรายวิชา

2) ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

3) อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดอบรมพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรม

2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอนโดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาศักยภาพ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาคู่ การอบรมระยะสั้น



## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้อาคารที่มีอยู่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบประมาณก็จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่านักศึกษาคณิตศาสตร์-นักศึกษา

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือด้านการจัดการอุตสาหกรรม ตำราเฉพาะทาง และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการจัดซื้อหนังสือด้วย

สาขาวิชาจัดหาสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักวิทยบริการ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีหน้าที่ ด้าน โสต-ทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาประดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมิน ผล ทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่ จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความ เห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

#### 3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากิ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษ หรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอน ทั้งรายวิชาหรือบาง ชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี และมีความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือ เทคโนโลยีทางการศึกษา

#### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจ โครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์ สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางทุกคนอย่างน้อยคนละ 6 ชั่วโมงต่อปี

### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต-นักศึกษา

#### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต-นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต-นักศึกษาทุกคน โดยนิสิต-นักศึกษาที่มี ปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำ หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต-นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นิสิต-นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

## 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต-นักศึกษา

กรณีที่นิสิต-นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องมาจากการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

**เกณฑ์ประเมิน :** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต-นักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต-นักศึกษา การตอบคำถามของนิสิต-นักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

- ประเมินโดยนิสิต-นักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และหรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต-นักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิต-นักศึกษาปีสุดท้าย /บัณฑิตใหม่
  - นายจ้างและหรือ สถานประกอบการที่นิสิต-นักศึกษาไปฝึกงาน
  - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมขั้นต้น รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อที่ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ลดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.  
คำอธิบายรายวิชา



## คำอธิบายรายวิชา

- 1002101      **การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์**      3 (3-0-6)  
**Human Behavior Development**  
    หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพ  
    กายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญา  
    ศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนา  
    ความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2001101      **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ**      3 (3-0-6)  
**Thai for Communication and Information Retrieval**  
    การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับ  
    ใจความ สรุปความ วิเคราะห์ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อการส่งสาร  
    อย่างมีประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนา  
    คุณภาพชีวิต
- 2001102      **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**      3 (3-0-6)  
**English for Communication**  
    เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล  
    ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็น  
    ภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่าน  
    และเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการ  
    เรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2001103      **ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน**      3 (3-0-6)  
**Neighboring Language and Culture**  
    ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละ  
    ภาษา การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด  
    อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

- 2002102      **สุนทรียนิยม**      3 (3-0-6)  
**Aesthetic Appreciation**  
 ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ใน  
 แง่ของต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก  
 ระดับความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง
- 2003101      **สังคมไทยและสังคมโลก**      3 (3-0-6)  
**Thai and Global Society**  
 พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาใน  
 ด้านสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคม  
 โดยดำเนินชีวิต ยึดหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก และเกิด  
 เจตคติ รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 2003102      **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**      3 (3-0-6)  
**Natural Resources and Environments**  
 ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิง  
 ระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ การอนุรักษ์  
 ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์  
 และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่าง ๆ  
 ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้  
 สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 4004101      **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต**      3 (2-2-5)  
**Science for Quality of Life**  
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการ  
 อยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย  
 การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้า  
 ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

- 4004102      การคิดและการตัดสินใจ      3 (2-2-5)  
**Thinking and Decision Making**  
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน
- 4004103      เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ      3 (2-2-5)  
**Integrated Information Technology**  
 บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4100101      ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      3(2-2-5)  
**English for Science and Technology**  
 ฝึกทักษะการอ่านงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากบทความ วารสาร สารคดี ตำรา เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝึกตีความ และสรุปความเนื้อหาที่อ่าน ทั้งการพูดและการเขียน
- 4104104      คณิตศาสตร์ทั่วไป      3 (3-0-6)  
**General Mathematics**  
 เมทริกซ์ ตัวกำหนด และการประยุกต์ใช้เมทริกซ์ ระบบจำนวนจริงและพีชคณิตของจำนวนจริง เซตและตรรกศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานของแคลคูลัส
- 4104105      คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์      3 (3-0-6)  
**Mathematics for Applied Sciences**  
 สถิติเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การจำลองแบบคณิตศาสตร์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ

4102105

เคมีทั่วไป

4 (3-3-7)

**General Chemistry**

สารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ ปริมาณสัมพันธ์ เบื้องต้น พันธะเคมี แก๊ส ของเหลวและสารละลาย ของแข็ง กรด-เบส และเกลือ เคมีอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล ปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม

: ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีเคมีทั่วไป

4105105

ชีววิทยาทั่วไป

4 (3-3-7)

**General Biology**

สมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สรีรวิทยา การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ

: ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีววิทยาทั่วไป

4101105

ฟิสิกส์ทั่วไป

4 (3-3-7)

**General Physics**

กลศาสตร์ การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แสง เสียง ไฟฟ้าเบื้องต้น อุดุนิยมวิทยาเบื้องต้น ดาราศาสตร์เบื้องต้น

: ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีฟิสิกส์ทั่วไป

4219201

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานอุตสาหกรรม

3(2-2-5)

**English for Industrial Communication**

รายวิชาที่เรียนมาก่อน : 4100101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีโลจิสติกส์และอุตสาหกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน ฟัง พูด และการเขียนในกิจกรรมที่เกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม การอ่านคู่มือ การใช้คู่มือ อุปกรณ์เครื่องจักร ผลิตภัณฑ์ ตามระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม และการบันทึกข้อความ

- 4219203      คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม      3(2-2-5)  
**Industrial Computer and Information Technology**  
ระบบข้อมูลและการจัดการข้อมูลทางอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสื่อประสม เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต การใช้คอมพิวเตอร์ในการติดต่อสื่อสารทาง อุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร อุตสาหกรรม
- 4219206      คอมพิวเตอร์ช่วยงานเขียนแบบและออกแบบ      3(2-2-5)  
**Computer Aid Drawing and Design**  
ข้อกำหนดและมาตรฐานการเขียนแบบ การฉายภาพ รูปทรงเรขาคณิต การ กำหนดขนาด รูปทรง และตำแหน่งอ้างอิง การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยงานเขียน แบบและออกแบบ ทั้งภาพ 2 มิติ 3 มิติ และรายละเอียดส่วนประกอบของชิ้นงานทาง อุตสาหกรรม
- 4219208      การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 1      3(2-2-5)  
**Industrial Computer Programming 1**  
แนวคิดของการพัฒนาโปรแกรมสำหรับงานอุตสาหกรรม ขั้นตอนวิธีและหลักการ ออกแบบโปรแกรม การเขียนรหัสเทียม การเขียนผังงาน การออกแบบโปรแกรม วิเคราะห์ความซับซ้อนของอัลกอริธึม การทดสอบและตรวจสอบความผิดพลาดของ โปรแกรม การศึกษาเทคนิคการแก้ปัญหาในการเขียน โปรแกรมสำหรับงาน อุตสาหกรรม การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สมัยใหม่ ลักษณะของการเขียน โปรแกรม คอมพิวเตอร์ เทคนิคในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางอุตสาหกรรม การโปรแกรมเชิง วัตถุ ภาษาโปรแกรมในเชิงลึก และการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้งาน ด้านอุตสาหกรรม

4219210 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)

**Computer Technology and Operation System**

โครงสร้างคอมพิวเตอร์และองค์ประกอบระบบคอมพิวเตอร์ ระบบหน่วยความจำ ระบบการนำข้อมูลเข้าและระบบแสดงผล ระบบการเชื่อมต่อสถาปัตยกรรมของ ไมโครโปรเซสเซอร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ ระบบปฏิบัติการและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านโปรแกรมควบคุมเครื่อง การทำงานร่วมกันระหว่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์

4219211 การจัดการจัดซื้อจัดหา 3(3-0-6)

**Procurement Management**

กิจกรรมการจัดซื้อจัดหา รูปแบบของการจัดซื้อจัดหา สาระสำคัญของข้อตกลงในการจัดซื้อจัดหา การวางแผนการจัดซื้อ การตรวจสอบและประเมินชีพหลายเออร์ การเจรจาต่อรอง การจัดการต้นทุนในการจัดซื้อ การค้นหาแหล่งจัดซื้อ การสร้างความสัมพันธ์กับชีพหลายเออร์

4219212 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 3(3-0-6)

**Inventory and Warehouse Management**

การจัดการและควบคุมสินค้าคงคลัง ชนิดของคลังสินค้า การปฏิบัติการในคลังสินค้า อุปกรณ์ขนถ่ายลำเลียงในคลังสินค้า การวางแผนและออกแบบคลังสินค้า การบรรจุหีบห่อสินค้า ระบบการวางสินค้า การขนส่งสินค้าด้วยสายพาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการคลังสินค้า

4219213 การจัดการอุปสงค์สำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

**Demand Management for Logistics**

การพยากรณ์อุปสงค์สำหรับสินค้าประเภทต่างๆ ข้อมูลที่จำเป็นและการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลในการพยากรณ์อุปสงค์ การแปลงอุปสงค์ให้เป็นแผน การจัดหาอุปทาน การจัดการความไม่แน่นอนของอุปสงค์ในชีพหลายเออร์

- 4219301      การบริหารการผลิตและดำเนินงาน      3(3-0-6)  
**Production and Operation Management**  
 วิชาความรู้ด้านการผลิตและดำเนินงาน บทบาทความสำคัญ และหน้าที่ของการผลิต การตัดสินใจด้านการผลิต การพยากรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้งโรงงาน การวางแผนการผลิตรวม การจัดตารางการผลิต และกำหนดงาน การสมดุลสายการผลิต ตัวแบบคณิตศาสตร์สำหรับใช้ในกระบวนการผลิต การวางแผนและการควบคุมโครงการด้วยเพิร์ทและซีพีเอ็ม การจัดการบำรุงรักษา และคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม
- 4219302      การจัดการระบบฐานข้อมูลทางอุตสาหกรรม      3(2-2-5)  
**Industrial Database Management System**  
 ความรู้ด้านระบบข้อมูล แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบฐานข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล ฟังก์ชันการขึ้นต่อกัน คีย์และการนอร์มอลไลซ์ การออกแบบระบบฐานข้อมูล และการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางด้านการจัดการฐานข้อมูลกับงานโลจิสติกส์อุตสาหกรรม
- 4219304      การวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทางอุตสาหกรรม      3(2-2-5)  
**Analysis and Design for Industrial Information System**  
 กลยุทธ์ของการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางอุตสาหกรรม วัฏจักรของการพัฒนาระบบงาน การบริหาร โครงการพัฒนาระบบงาน การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ การจัดการพฤติกรรมบุคลากรในกระบวนการพัฒนา การพิจารณากำหนดความต้องการสารสนเทศ การวิเคราะห์และออกแบบระบบรายละเอียดเชิงตรรก การใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาระบบงาน การประเมินผล และการดูแลรักษาระบบ
- 4219307      เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี      3(3-0-6)  
**Engineering and Technology Economics**  
 หลักการทางเศรษฐศาสตร์ มูลค่าของเงินแปรเปลี่ยนตามเวลา การคิดอัตราดอกเบี้ย การวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงการและทางเลือก ตามหลักเศรษฐศาสตร์ การคิดค่าเสื่อมราคา การประเมินเพื่อการทดแทนทรัพย์สิน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การประเมินผลที่เกิดจากภาษีรายได้

- 4219309      การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 2      3(2-2-5)  
**Industrial Computer Programming 2**  
 รายวิชาที่เรียนมาก่อน : 4219208 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 1  
 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุขั้นสูง การประมวลผลทางอุตสาหกรรมสำหรับ  
 เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ การเขียนพัฒนาแอปพลิเคชัน การพัฒนาโปรแกรม  
 ภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการฐานข้อมูลทางโลจิสติกส์  
 อุตสาหกรรม
- 4208314      เทคโนโลยีการศึกษาการทำงาน      3 (3-0-6)  
**Work Study Technology**  
 แนวและการประยุกต์ใช้การศึกษาเวลา และการเคลื่อนไหว ระเบียบปฏิบัติการ  
 แก้ปัญหาโดยทั่วไป ระเบียบปฏิบัติและการปฏิบัติของการศึกษาวิธีการรวมทั้งการประยุกต์  
 หลักการเคลื่อนไหวเชิงเศรษฐศาสตร์ การใช้แผนภูมิและไดอะแกรมกระบวนการผลิต  
 แผนภูมิเครื่องจักร แผนภูมิไซโม เทคนิคการวัดผลงาน การศึกษาเวลา การประเมินอัตรา  
 การทำงาน การกำหนดเวลามาตรฐาน การสุ่มตัวอย่างงาน ระบบข้อมูลมาตรฐาน และ  
 เครื่องมือวัดผลงานอื่นๆ
- 4219317      คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนและการควบคุมการผลิต      3(2-2-5)  
**Computer for Production Planning and Control**  
 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยวางแผนและควบคุมการผลิต การพยากรณ์  
 ความต้องการและการกำหนดปัจจัยการผลิต การวางแผนและการใช้กำลังการผลิต การ  
 วางแผนและการควบคุมวัตถุดิบและสินค้า การจัดทำกำหนดการควบคุมต้นทุน และการ  
 ออกแบบการควบคุมการผลิตให้เหมาะสมกับระบบการผลิต
- 4219318      คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนความต้องการวัสดุ      3(2-2-5)  
**Computer for Material Requirement Planning**  
 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยวางแผนความต้องการวัสดุ การประเมินความ  
 ต้องการขั้นต้น จำนวนวัสดุคงคลังในช่วงเวลาต่าง ๆ แผนและกำหนดการสั่ง อุปสงค์ การ  
 หาจำนวนที่เหมาะสมของการสั่งซื้อหรือสั่งผลิต ข้อมูลที่จำเป็นของระบบ MRP ระบบการ  
 ควบคุมวัสดุแบบ Just in Time และระบบ Stock Less การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ  
 ควบคุมวัสดุ



4219319 คอมพิวเตอร์เพื่อการควบคุมคุณภาพและกระบวนการ 3(2-2-5)

**Computer for Quality and Process Control**

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยควบคุมกระบวนการผลิต และควบคุมคุณภาพ การผลิต การจำลอง สถานะการตรวจสอบและติดตาม สถานะของกระบวนการต่างๆ การควบคุมสภาพแวดล้อมต่างๆ ของกระบวนการโดยอัตโนมัติ การตรวจเช็คโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการทดสอบ การรวมระบบคอมพิวเตอร์ควบคุมคุณภาพเข้ากับระบบคอมพิวเตอร์ช่วยงานอุตสาหกรรมอื่น ๆ

4219320 เทคโนโลยีโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

**Logistics Technology**

หลักการเกี่ยวกับเทคโนโลยีโลจิสติกส์ การจัดการสินค้าคงคลังในโซ่อุปทาน การจัดซื้อ การผลิต การขนส่ง การประมวลข้อมูลจัดซื้อต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการโซ่อุปทานขององค์กร การออกแบบทางเลือกในการขนส่งตามความต้องการของลูกค้า

4219321 การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า 3(3-0-6)

**Transportation and Distribution Management**

การดำเนินงานด้านการขนส่ง ความสำคัญของการขนส่งที่มีต่อธุรกิจ อุตสาหกรรม วิธีการขนส่งแบบต่างๆ วิธีการจัดตั้งหน่วยขนส่ง และการจัดการหน่วยขนส่ง ต้นทุนการขนส่งและกระจายสินค้า การขนส่งสินค้าอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเวลาและการกำหนดเส้นทางในการขนส่งสินค้า การเลือกเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการขนส่ง จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารการขนส่งให้เหมาะกับการใช้งาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการขนส่งและกระจายสินค้า

4219322 การสื่อสารข้อมูลและความปลอดภัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

**Industrial Data Communication and Security Computer Network**

ระบบการสื่อสารข้อมูล อุปกรณ์ในการสื่อสารข้อมูล การสื่อสารข้อมูลด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การออกแบบติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับงานอุตสาหกรรม ระบบรักษาความปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ ระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ศัพท์กรณีสึกษาการใช้ระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม และพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

4219323 การบรรจุภัณฑ์เพื่อโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

**Packaging for Logistics**

ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์เพื่อโลจิสติกส์ หน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ ประเภทและองค์ประกอบของบรรจุภัณฑ์ ข้อกำหนดทางกฎหมายของบรรจุภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการขาย การรักษาและถนอมสินค้า การเคลื่อนย้ายบรรจุภัณฑ์ การแปรรูปและการนำกลับมาใช้ใหม่ ตลอดจนการรักษาสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์

4219324 โลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

**Green Logistics**

ประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและวิเคราะห์ต้นทุนจากการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติในระบบการขนส่งตลอดโซ่อุปทาน รวมทั้งออกแบบระบบการขนส่งและบรรจุภัณฑ์ในการขนส่งเพื่อประหยัดการใช้ทรัพยากร พลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศึกษากฎระเบียบที่เกี่ยวข้องทางด้านสิ่งแวดล้อม

4219325 โครงสร้างข้อมูลและการจัดการแฟ้มข้อมูลในระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)

**ทางโลจิสติกส์**

**Data Structure and File Organization in Logistics Information System**

โครงสร้างข้อมูลและแฟ้มข้อมูล ที่ใช้ในการประมวลผลระบบสารสนเทศ โครงสร้างแฟ้มข้อมูลพื้นฐานทั้งแบบลำดับขั้น แบบมีทิศทาง ดัชนี แอช และบีทรี การวิเคราะห์โครงสร้างข้อมูลทั้ง ลิสต์ ทิว ทรี อะเรย์ และเซต ระบบการค้นคืนสารสนเทศ ระบบการประมวลผลข้อความ ระบบประมวลผลภาพ ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์และภาพ และระบบฮาร์ดแวร์ที่ใช้ในการจัดการแฟ้มข้อมูล

4219402      **วิศวกรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย**      3 (3-0-6)

**Safety Engineering and Occupational Health**

มาตรการความปลอดภัยในโรงงาน การป้องกันอุบัติเหตุในขณะทำงาน กฎด้านความปลอดภัย หลักการจัดการทางความปลอดภัยและอาชีวอนามัย การวางแผนโรงงานเพื่อลดอุบัติเหตุ การออกแบบอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม งานเชื่อม งานไฟฟ้า และงานที่เกี่ยวข้องกับเชื้อเพลิงและสารพิษ

4219403      **การออกแบบเว็บไซต์สำหรับงานอุตสาหกรรม**      3(2-2-5)

**Web Design for Industry**

สถาปัตยกรรมของการสื่อสารข้อมูลระหว่างเว็บเซิร์ฟเวอร์ และเว็บเบราว์เซอร์ เทคโนโลยีฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมในการให้บริการของเว็บเซิร์ฟเวอร์ในปัจจุบัน การติดตั้งระบบเว็บเซิร์ฟเวอร์และฐานข้อมูลบนเว็บ การออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ การออกแบบหน้าเว็บ การใช้เทคโนโลยีซอฟต์แวร์ในปัจจุบันเพื่อการพัฒนาและออกแบบเว็บไซต์ในงานอุตสาหกรรม

4219406      **การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรม**      3(3-0-6)

**Energy and Environmental Management in Industry**

หลักเบื้องต้นการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในระบบการผลิตอุตสาหกรรม ชนิด และประเภทของพลังงาน และสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ และแผนอนุรักษ์พลังงาน กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน

4219409      **การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี**      3(3-0-6)

**Innovation and Technology Management**

แนวคิดการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการผลิตทางด้านอุตสาหกรรม การจัดหา การใช้ และการประเมินผล การใช้เทคโนโลยีผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม

- 4219410      การวางแผนทรัพยากรขององค์กร      3(2-2-5)  
**Enterprise Resource Planning**  
หลักการของระบบ ERP และตัวแบบ ERP วิวัฒนาการและกรอบการทำงานของ ERP การใช้งาน ERP เพื่อการบริหารกระบวนการทางอุตสาหกรรมความสำคัญของระบบ Infrastructure ในการสนับสนุนกระบวนการอุตสาหกรรมและระบบ Infrastructure ที่เกี่ยวข้อง วิธีการนำระบบ ERP ไปประยุกต์ใช้ในองค์กรและการประเมินผลความสำเร็จของระบบ ERP
- 4219415      สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม      3(2-2-5)  
**Information Technology Seminar for Industrial Logistics**  
แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหา การรับฟังการบรรยายพิเศษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา จากผู้ประกอบการทางด้านอุตสาหกรรม มีทักษะการเรียนรู้ และสามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
- 4219416      แบบจำลองสำหรับโลจิสติกส์      3(3-0-6)  
**Modeling for Logistics**  
ลักษณะแบบจำลองสำหรับ โลจิสติกส์ การใช้แบบจำลองเชิงปริมาณต่างๆการโปรแกรมเชิงเส้นตรง ทฤษฎีแถวคอย และแบบจำลองสถานการณ์ในการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ โลจิสติกส์
- 4219418      การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ      3(3-0-6)  
**Multimodal Transport**  
ลักษณะทั่วไปของการขนส่งในแต่ละรูปแบบ ได้แก่ การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางบกและการขนส่งทางอากาศ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของการขนส่งในแต่ละรูปแบบ โครงข่ายการขนส่งและการเชื่อมโยงระบบการขนส่ง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่ง การขนส่งต่อเนื่อง โครงสร้างพื้นฐานและส่วนประกอบที่ช่วยในการดำเนินการการขนส่งหลายรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ กรณีศึกษา

- 4219419      **โครงการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม 1**      2(1-2-3)  
**Information Technology Research Project for Industrial Logistics 1**  
    การจัดทำเค้าโครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์ อุตสาหกรรม โดยใช้หลักการ TRENDS Model พร้อมแนวทางการเขียนบัณฑิตนิพนธ์ ด้านงานวิจัย ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการของสาขาวิชา
- 4219420      **โครงการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม 2**      2(1-2-3)  
**Information Technology Research Project for Industrial Logistics 2**  
    รายวิชาที่เรียนมาก่อน : 4219419 โครงการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์ อุตสาหกรรม 1  
    การดำเนินการศึกษาต่อจากเค้าโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม และเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และสอบปากเปล่า เกี่ยวกับการวิจัยนั้น พร้อมส่งรูปเล่มบัณฑิตนิพนธ์ด้านงานวิจัย ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการของสาขาวิชา
- 4219421      **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์**      6(0-350-0)  
**อุตสาหกรรม**  
**Field Experience in Information Technology for Industrial Logistics**  
    การฝึกงานในสถานประกอบการ หรือ โรงงานอุตสาหกรรมที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่เพื่อหาประสบการณ์ตามสาขาเฉพาะทาง โดยมีเวลาฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง ตามที่คณะกรรมการของสาขาวิชาเห็นว่าเหมาะสม

ภาคผนวก ข.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำสาขาวิชา

### 1. นายพนันต์ เมืองเหนือ

#### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2551 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
- พ.ศ. 2549 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม
2. การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
3. การจัดการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม
4. โครงสร้างข้อมูลและการจัดการเพิ่มข้อมูลในระบบสารสนเทศทางอุตสาหกรรม
5. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ

#### ผลงานทางวิชาการ

##### เอกสารประกอบการสอน

พนันต์ เมืองเหนือ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

พนันต์ เมืองเหนือ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ประกันคุณภาพอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

พนันต์ เมืองเหนือ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา โครงสร้างข้อมูลและการจัดการเพิ่มข้อมูลในระบบสารสนเทศทางอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

พนันต์ เมืองเหนือ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

## การควบคุมและกรรมการสอบบัณฑิตนิพนธ์

### กรรมการสอบบัณฑิตนิพนธ์

บรรณพต กุ่มสุวรรณ และคณะ. (2552). *แนวทางการลดของเสียที่เกิดขึ้นจากกระบวนการผลิตพลาสติก*. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

นรา ไชยรักษ์ และคณะ. (2552). *การศึกษาการใช้ระบบ Just in time (JIT) ในอุตสาหกรรมรองเท้า*. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ชัยวัฒน์ สีดอกบวบ และคณะ. (2552). *การพัฒนาแบบประเมินศักยภาพในอุตสาหกรรมแช่แข็ง*. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ช่อผกา แสงสีจันทร์ และคณะ. (2553). *การศึกษาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)*. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.



## 2. นายณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์

### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2552 เทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.ม.)  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- พ.ศ. 2550 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

### สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม
2. การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. ตรรกการโปรแกรมทางอุตสาหกรรม
4. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม
5. โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการอุตสาหกรรม

### ผลงานทางวิชาการ

#### เอกสารประกอบการสอน

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์. เอกสารประกอบการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและออกแบบ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ตรรกการโปรแกรมทางอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการอุตสาหกรรมขนาดย่อม. เอกสารประกอบการสอนวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศอุตสาหกรรม. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการอุตสาหกรรม. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## ผลงานวิจัย

### ปัญหาพิเศษ

ณัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์, (2550). การพยากรณ์ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยใช้แบบจำลองสมการ โครงสร้าง. ปัญหาพิเศษ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

## การควบคุมและกรรมการสอบบัณฑิตนิพนธ์

### กรรมการสอบบัณฑิตนิพนธ์

ณัฐพล มะหะหมัดชูชบ และคณะ. (2553). การศึกษาการลดเวลาการผลิตในอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรซีลผ้าขวด. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

นายธวัช ระวิงภัย และคณะ. (2552). การศึกษาการลดของเสียในกระบวนการแปรรูปสแตนแผ่น. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

นายสันติญา ปานราม และคณะ. (2552). การศึกษาสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารทะเลแช่แข็ง. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

จักษุเทพ เข็ญรักษา และคณะ. (2553). แนวทางการลดปริมาณของเสียในกระบวนการหล่อเหล็ก. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

นายคมกริช ฉลาดเขียว และคณะ. (2552). การศึกษาแนวทางการลดต้นทุนการจัดเก็บเหล็กแผ่นภายในคลังสินค้า. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

### 3. นายชุมพล อินทร์มณี

#### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2551 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
- พ.ศ. 2548 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. การตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ
2. การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม
3. การวิเคราะห์กรรมวิธีการผลิต
4. วิศวกรรมความปลอดภัย
5. การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง

#### ผลงานทางวิชาการ

##### เอกสารประกอบการสอน

- ชุมพล อินทร์มณี. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ชุมพล อินทร์มณี. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การจัดการงานวัสดุและสินค้าคงคลัง สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ชุมพล อินทร์มณี. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การเขียนแบบการผลิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

##### ผลงานวิจัย

##### สารนิพนธ์

- ชุมพล อินทร์มณี. (2551). ศึกษาการประยุกต์การใช้บริการจากแหล่งภายนอกในประเทศไทย. สารนิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.

## การควบคุมและกรรมการสอบบัณฑิตนิพนธ์

### กรรมการควบคุมบัณฑิตนิพนธ์

สุรพันธ์ ชันต์วิเศษ และคณะ. (2552). การศึกษาการลดปัจจัยเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุของพนักงานฝ่ายผลิต. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

บังอร มณีขำ และคณะ. (2552). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการผลิตในแผนกทอผ้า. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

อภิชาติ วงศ์ราช และคณะ. (2552). การศึกษาการลดปัจจัยเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุของพนักงานฝ่ายผลิตในแผนกเครื่องกลของโรงงานอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักร. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

วารุณี ศรีนวล และคณะ. (2552). การจัดการสินค้าคงคลัง. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

#### 4. นายธีระพงศ์ นันทรัตน์

##### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- พ.ศ. 2543 อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อศ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์โทรคมนาคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

##### สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
3. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์
4. การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์

##### ผลงานทางวิชาการ

###### เอกสารประกอบการสอน

- ธีระพงศ์ นันทรัตน์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ธีระพงศ์ นันทรัตน์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## 5. นายอุเทน สีแสง

### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- พ.ศ. 2543 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### สาขาที่เชี่ยวชาญ

1. เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
3. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์
4. การจัดการฐานข้อมูล
5. การจัดการกระบวนการผลิต

### ผลงานทางวิชาการ

#### เอกสารประกอบการสอน หนังสือตำรา

อุเทน สีแสง. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาฐานข้อมูล สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ผลงานวิจัย

##### วิทยานิพนธ์

อุเทน สีแสง. (2552). การพัฒนาระบบสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนของจัดการระบบบนเว็บ. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ภาคผนวก ค.

Curriculum Mapping ของวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
1) 1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
2) 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●				●	●		●
3) 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●			●	●		●
4) 2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	●	●	●			●	●		●	●					●					●	●		
5) 2002102 ศูนย์นิยมน			●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●			●	●	●	●
6) 2003101 สังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
7) 2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●		
8) 4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●
9) 4004102 การคิดและการตัดสินใจ	●		●	○	○	●	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
10) 4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●



มาตรฐานผลการเรียนรู้ในตารางหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้  
ผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
  - 1.2 มีความกตัญญู กตเวทิต
  - 1.3 มีความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง
  - 1.4 มีความเสียสละ
  - 1.5 มีความสามัคคี
2. ด้านความรู้
  - 2.1 มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
  - 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
  - 2.3 มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
  - 2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่และชีวิตจริง
3. ด้านทักษะทางปัญญา
  - 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
  - 3.2 มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
  - 3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
  - 3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
  - 3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - 4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม
  - 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
  - 4.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
  - 4.4 มีความฉลาดทางอารมณ์
  - 4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
  - 5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
  - 5.4 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

**ภาคผนวก ง.**

**ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนและประเมินผล**



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ  
ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ มหาวิทยาลัย ” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ สภา ” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ อธิการบดี ” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“ นิสิต ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“ นักศึกษา ” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่

นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๔ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕

D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิต นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD ( Pass with Distinction )	ผ่านดีเยี่ยม
P ( Pass )	ผ่าน
F ( Fail )	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “F” นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au ( Audit ) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W ( Withdraw ) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นิสิต นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) นิสิต นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน “E” ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น “PS”

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นิสิต นักศึกษาที่ได้ “ I “ ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น “P“

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “ I “ ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้เปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “ Au “

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปี ติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน “E” หรือ “F” ตามระบบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

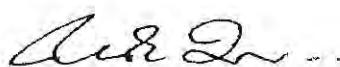
สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตั้งคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา





ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา  
พ.ศ. ๒๕๔๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เป็นต้นไป  
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"นิสิต" หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

"การโอนผลการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การเทียบโอนผลการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การยกเว้นการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์" หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ผูกอบรมมาแล้ว ไม่นเกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้าย ที่ศึกษา ผูกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๓) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(๔) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๒) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการ ประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่ กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การผูกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การผูกอบรม หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๔ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ ๔ (๓) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถึงเกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ ๕ (๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

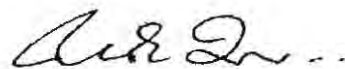
ข้อ ๑๒ การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาของนิสิต - นักศึกษา ทดลองเรียน

ด้วยนโยบายปฏิรูประบบการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม เป็นสังคมฐานความรู้ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีศักยภาพทางการแข่งขันระดับประเทศ ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 22 /2550 วันที่ 9 กรกฎาคม 2550 และ มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงกำหนดให้จัดรูปแบบการศึกษาของนิสิต นักศึกษาทดลองเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดังนี้

1. นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนหมายถึง บุคคลที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในรายวิชาของหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน โดยยังไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเข้าเป็นนิสิต นักศึกษา โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

1.2 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในที่สุดท้าย

2. การลงทะเบียนเรียนสำหรับนิสิต นักศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

2.1 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับปริญญาตรี กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.2 นิสิต นักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา กรณีเป็นนิสิตให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และกรณีเป็นนักศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

3. ให้นิสิต นักศึกษา ทดลองเรียนชำระค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี

ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเก็บเงินของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. 2549 โดยให้ยกเว้นค่าธรรมเนียมแรกเข้าและค่าประกันของเสียหาย

4. เมื่อนิสิต นักศึกษาทดลองเรียน มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเป็นนิสิต นักศึกษาและสมัครเข้าเป็นนิสิต - นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ให้สามารถโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549

ทั้งนี้ ให้ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 / 2551 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 เมษายน 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นิสิต ตามมติของคณะกรรมการที่ประชุมคณะบดีในการประชุมครั้งที่ 3 /2553 วันที่ 3 มีนาคม 2553 และคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 10 มีนาคม 2553 ในการกำหนด หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชา

อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภา มหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้อธิการบดี ที่ 1/2547 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และสิ่งที่อ้างถึง จึงประกาศหลักเกณฑ์การ ให้ทุนการศึกษาผู้ที่มีผลการเรียนสูงสุดของสาขาวิชาดังนี้

1. การพิจารณาทุนการศึกษาให้พิจารณาผลการเรียนดังนี้

- 1.1 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง(หลังอนุปริญญา)
- 1.2 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี
- 1.3 ภาคเรียนที่ 4 หรือ 6 หรือ 8 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี

2. การพิจารณาผลการเรียน

- 2.1 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
- 2.2 ต้องไม่มีผลการเรียน D<sup>-</sup> หรือ D หรือ E หรือ F หรือ I หรือ PS
- 2.3 กรณีที่มี ยกเลิกรายวิชา (W) ต้องมีระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วย

กิต

3. การพิจารณาทุนให้สาขาวิชาละ 1 ทุน กรณีที่มีผู้ได้ผลการเรียนเท่ากันให้คณะกรรมการสาขาวิชาเป็นผู้ ตัดสินเลือก 1 คน

4. กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชามีการแยกเป็นแขนงวิชา/วิชาเอก ให้ทุนการศึกษาแขนงวิชา/วิชาเอก ละ 1 ทุน

5. ทุนการศึกษาให้เป็นเงินบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของภาคเรียนถัดไป

ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่ประมวลรายชื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณะบดี คณะกรรมการ อำนวยการมหาวิทยาลัย และประกาศชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสาน)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ

พ.ศ.2552

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างสังคมฐานความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์และศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ

อ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการ โอนหรือเทียบ โอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 1/2547 เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 และมติคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 /2552 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 จึงประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ดังต่อไปนี้

### หมวด 1

#### เกณฑ์การเทียบโอน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต นักศึกษามีเกณฑ์ ดังนี้

#### ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทุกประเภทการเทียบโอนขึ้นอยู่กับตำแหน่ง และ อายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 1.2 ตำรวจ หรือทหารพิจารณาจากยศ ที่ดำรงอยู่ โดยเทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
- 1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

#### ข้อ 2. สายการเมือง

- 2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมืองในระดับประเทศ ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมือง (การดำรงตำแหน่งในหน่วยราชการ) ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี เลขาธิการ นายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษา เลขานุการ หรือโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น  
ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา  
พิจารณาเทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

## 2.2 พิจารณาดำรงตำแหน่งทางการเมืองระดับท้องถิ่น ได้แก่

ข้าราชการฝ่ายการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น เช่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ รองประธานสภา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา นายองค์การ บริหารส่วนท้องถิ่น นายองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น

พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

สมัยที่หนึ่ง	เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต
สมัยที่สอง	เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต
สองสมัยขึ้นไป	เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

## ข้อ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ให้อनुโลมเทียบเคียงหลักเกณฑ์การเทียบ โอน ของข้าราชการ

## ข้อ 4. หน่วยงานภาคเอกชน

4.1 กรณีเป็นเจ้าของกิจการ จะพิจารณาเป็นกรณีไป ทั้งนี้เจ้าของกิจการต้องมีใบจดทะเบียน ใบทุนเรือน หุ่น ภาพถ่าย อายุงาน อาชีพบุคคล โดยอาจพิจารณาเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบด้วย เช่น ขนาดธุรกิจ จำนวนพนักงาน ในสถานประกอบการ ระยะเวลาประกอบการ และอื่น ๆ ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.2 สำหรับผู้ที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และ ระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

4.3 กรณีผู้ประกอบการอาชีพอิสระอื่น ๆ เช่น ศิลปิน นักเขียน นักแปล และอื่น ๆ เทียบตามประสบการณ์ และผลงานที่ปรากฏ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 5. นักบวชทุกศาสนา เทียบได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับสมณศักดิ์ หรือตำแหน่งที่ได้รับในศาสนานั้น ๆ และจำนวนปีที่ปฏิบัติศาสนกิจ



## หมวดที่ 2

### วิธีประเมินความรู้

วิธีการประเมินความรู้ เพื่อการเทียบความรู้ และประสบการณ์นั้นให้เลือกวิธีการประเมินความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากเพิ่มสะสมผลงานหรืออาจจะใช้ทั้ง 2 วิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับวิธีการประเมิน มีดังนี้

#### ข้อ 1 การประเมินโดยการทดสอบ

ในการประเมินโดยการทดสอบนั้นคณะกรรมการอาจจะเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกันก็ได้ สำหรับการประเมินโดยการทดสอบ มีดังนี้

##### 1.1 การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียนนี้จะกำหนดโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบความรู้และประสบการณ์ โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา และต้องสอบได้คะแนนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะสาขาวิชา กำหนด

##### 1.2 การสอบปากเปล่า

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาเทียบความรู้ โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ซึ่งอาจจะประกอบด้วยการสัมภาษณ์ ดังประเด็นตามหัวข้อให้มีการอภิปรายหรือตอบคำถาม ตามเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ

##### 1.3 การทดสอบทักษะปฏิบัติ

การสอบทักษะปฏิบัติเป็นการสอบทักษะในการปฏิบัติงาน โดยการให้นิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบความรู้ได้สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบทักษะ ความสามารถ ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบความรู้ และประสบการณ์

##### 1.4 การทดสอบอื่น ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะเห็นชอบ

มหาวิทยาลัย/คณะอาจจะกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา

##### 1.5 การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ

การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ เป็นการนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมมาขอเทียบความรู้และประสบการณ์ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

###### 1.5.1 ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

###### 1.5.2 ระยะเวลาในการศึกษาอบรม (1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง)

###### 1.5.3 เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร

###### 1.5.4 วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

## ข้อ 2 การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน

การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลร่องรอยหลักฐานแสดงความรู้ และ ประสิทธิภาพการทำงานเพื่อขอเทียบความรู้ และประสิทธิภาพในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้ง ภาควิชาและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา รายละเอียด/แนวทางในการ ประเมินจากเพิ่มสะสมผลงานมีดังนี้

### 2.1 หลักฐานแสดงความรู้ และประสิทธิภาพ

หลักฐานที่แสดงความรู้ และประสิทธิภาพ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวิดีโอ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด งานประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของนิสิตนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ จดหมาย รับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร บันทึกการฝึกวิชาทหาร คำอธิบายเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม เป็นต้น

### 2.2 ขั้นตอนของการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน

ในการเสนอเพิ่มสะสมผลงานมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การเลือกสาขา และคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพที่จะขอเทียบความรู้ โดยนิสิตนักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่ สามารถเทียบได้กับรายวิชาในตามหลักสูตรที่ต้องการเทียบความรู้

2.2.2 การรวบรวมหลักฐานร่องรอย ที่แสดงความรู้ ทักษะ และประสิทธิภาพที่ตรงกับ คำอธิบายรายวิชา

2.2.3 การบรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ประกอบหลักฐานร่องรอย

### 2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน

มหาวิทยาลัยโดยคณะต่าง ๆ กำหนดคณะกรรมการประเมินผลเพิ่มสะสมผลงาน ของนิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมิน เพิ่มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในเพิ่มสะสมผลงานสอดคล้องกับสาระในคำอธิบายรายวิชาที่ขอ เทียบ ก็จะทำให้ นิสิตนักศึกษาเสนอเพิ่มสะสมผลงานได้รับการเทียบความรู้ในรายวิชานั้น แต่ถ้าผู้ประเมิน ตัดสินว่าความรู้ที่แสดงนั้นไม่เพียงพอที่จะไม่ให้ได้รับการเทียบความรู้ หรืออาจจะขอให้ นิสิตนักศึกษาเทียบ แสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสอบผ่านการ วัดประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ

## ข้อ 3 การตัดสินผลการประเมิน

3.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบความรู้ และประสิทธิภาพเข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยกำหนดให้มีกรรมการจำนวน 3 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชาที่ขอ เทียบความรู้ และอาจารย์ที่มีความรู้ในรายวิชานั้น

3.2 การตัดสินผลการประเมินความรู้ที่อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

### หมวดที่ 3

#### การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี

- ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 4. การขอเทียบความรู้และประสบการณ์ ต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือเต็มระดับคะแนน 2.00 ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และให้บันทึกผลของรายวิชาที่เทียบในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6. นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- ข้อ 7. เทียบโอนได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และการนับหน่วยกิตต่อภาคเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 8. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบ โอนนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิตนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

### หมวดที่ 4

#### การเทียบความรู้และประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือมีความรู้เทียบเท่า
- ข้อ 2. การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 3. วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 4. ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือเต็มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 5. การบันทึกผลการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้ว ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับโอนแล้วต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7. ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนความรู้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับเห็นชอบ

#### หมวดที่ 5

#### เงื่อนไขการเทียบโอน

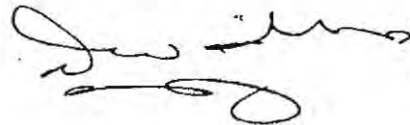
ข้อ 1. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษา

ข้อ 2. ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. ผู้จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและชี้ขาดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ประกาศนี้ และประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิเสน)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

## ประกาศแนบท้าย

ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาคณะกรรมการ อาจพิจารณาข้อมูลประกอบ ดังนี้

### ข้อ 1. ข้าราชการ

ให้พิจารณาตามตำแหน่ง หรือยศที่ครองอยู่ หรือเคยครองอยู่ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

1.1 ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ขึ้นอยู่กับระดับตำแหน่ง และอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งนั้น

1.2 ตำรวจ หรือทหาร พิจารณาจากยศที่ดำรงอยู่

สิบตรี – สิบเอก/เทียบเท่า จำสิบตรี – จำสิบเอก/เทียบเท่า และ

ดาบตำรวจ/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ร้อยตรี – ร้อยโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ร้อยเอก/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

พันตรี – พันโท/เทียบเท่า เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

พันเอก/เทียบเท่าขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1.3 ผู้พิพากษา อัยการ หรือผู้พิพากษาสมทบ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

### ข้อ 2 สายการเมือง

2.1 พิจารณาตามตำแหน่งทางการเมือง

เลขานุการรัฐมนตรี และผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วยรัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการ เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

ประธานวุฒิสภา และประธานสภาผู้แทนราษฎร เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

สมาชิกวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

2.2 พิจารณาตามวาระสมัย

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

สมัยแรก เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

สมัยที่สาม เทียบให้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต

สี่สมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ ส.ส. / ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ผู้ช่วย ส.ส. หรือ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการ ส.ส. และ ส.ว. เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

เลขานุการประธานวุฒิสภา หรือผู้ช่วยประธานวุฒิสภา เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

2.3 พิจารณาตามจำนวนวาระการดำรงตำแหน่ง

2.3.1 สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สจ. สท. อบต. สก. สข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่น ๆ

สมัยที่หนึ่ง เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

สมัยที่สอง เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

สองสมัยขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.2 ประธานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ประธานสภากรุงเทพมหานคร

ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

2.3.3 ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษาต่าง ๆ พิจารณาเป็นราย ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ รวมทั้งผู้ที่ทำงานในองค์กรสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

ข้อ 3. หน่วยงานภาคเอกชน

สำหรับผู้ที่ เป็นพนักงานบริษัทเอกชน พิจารณาจากสถานภาพทางตำแหน่งของบุคคลนั้น ๆ และพิจารณาตามอายุงาน ดังนี้

อายุงานต่ำกว่า 5 ปี เทียบให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 8 ปี เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 8 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 12 ปี เทียบให้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 12 - 15 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี เทียบให้ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป เทียบให้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

**ภาคผนวก จ**

**การดำเนินการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร**



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 492 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2554) เพื่อให้ได้หลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

#### ที่ปรึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล วุฒิเสน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์

#### คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

- |                                             |                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. อาจารย์นพรัตน์ เมืองเหนือ                | ประธานกรรมการ (อาจารย์ประจำสาขา) |
| 2. อาจารย์ณัฐชัย เปลียนวิจารณ์              | กรรมการ (อาจารย์ประจำสาขา)       |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิมทรัพย์       | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)    |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผ่าศักดิ์ ศิริสุข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)    |
| 5. อาจารย์ ดร.จิรพรรณ เลียงโรคาพาธ          | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)    |
| 6. อาจารย์ ดร.ธนสนี เพียรตระกูล             | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)    |
| 7. นายมังกร ขจรเดชะ                         | กรรมการ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ)    |
| 8. นายชัยพร ฮวดไฉ่                          | กรรมการ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ)    |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



โครงการพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์อุตสาหกรรม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ( Thai Qualification Framework for higher Education : TQF ) เพื่อมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ ( Learning Outcomes ) ของผู้เรียน ซึ่งเป็นมาตรฐานขั้นต่ำเชิงคุณภาพ เพื่อประกันคุณภาพบัณฑิตและสื่อสารให้หน่วยงานรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องได้ เข้าใจและมั่นใจถึงกระบวนการผลิตบัณฑิต โดยให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2555

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม จึงเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้ สำหรับจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการทางด้าน อุตสาหกรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม ให้มีความเหมาะสมในด้าน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม รายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการดำเนินการรายวิชา รายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม และรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาและสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

2. เพื่อให้อาจารย์ประจำสาขาวิชา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร พร้อมให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต

3. เป้าหมาย

ได้หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) จำนวน 1 หลักสูตร สำหรับใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

#### 4. กิจกรรมตารางการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี 2554											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. จัดทำหลักสูตรโครงร่าง	↔											
2. วิพากษ์หลักสูตร		↔										
3. ปรับปรุงหลักสูตร			↔									
4. ขออนุมัติ สกอ.			←				→					

#### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ บุคลากร และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 คน

#### 6. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

วันศุกร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องบุญพริก ชั้น 7 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### 7. วิทยากรวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิมทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผ่าศักดิ์ ศิริสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. อาจารย์ ดร.จิรพรรณ เสี่ยงโรคาพาธ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. อาจารย์ ดร.ธนันท์ เพียรตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายมังกร ขจรเดชะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายชัยพร ฮวดไธ้	ผู้ทรงคุณวุฒิ

#### 8. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ของสาขาวิชา รหัส 11-54-04001-08-01 จำนวนเงิน 25,500 บาท (สองหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังมีรายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ท่าน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 500 บาท	= 18,000 บาท
2. ค่าวัสดุ (จัดทำเอกสาร)	= 3,000 บาท
3. ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 100 บาท	= 3,000 บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 50 บาท (2 มื้อ)	= 1,500 บาท
รวมทั้งสิ้น	25,500 บาท

หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



(นายอนุกุล สารวงค์)

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม

ความคิดเห็น

เห็นชอบทั้งหมด

(ลงชื่อ)



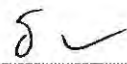
หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

(อาจารย์ ดร.สวัสดิ์ ทองสิน)

ความคิดเห็น

ไปเลย

(ลงชื่อ)



รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

(อาจารย์ ดร.ธิดา อมร)

ความคิดเห็น

เห็นด้วยอนุมัติ

(ลงชื่อ)

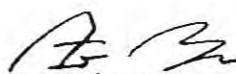


คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทริกา ดิลกสัมพันธ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 5 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ด้วยที่ประชุมคณบดี วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้กำหนด (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 ทางคณะจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนา กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาเคมี กลุ่มวิชาชีววิทยา กลุ่มวิชาฟิสิกส์ และ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- |                                                     |                           |         |                            |            |         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|---------|----------------------------|------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน |                           |         |                            |            |         |
| 2. อาจารย์ ดร.เอก                                   | ขอประดับ                  | กรรมการ | 3. อาจารย์คนกร             | สว่างเจริญ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.อรุณ                                  | ชาญชัยเขาวีวัฒน์          | กรรมการ | 5. อาจารย์ชชนันท์          | อินเอี่ยม  | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. สวัสดิ์                              | ทองสิน                    | กรรมการ | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา | มาตระกุล   | กรรมการ |
|                                                     | 8. อาจารย์ ดร.ธิดา อมร    |         | กรรมการและเลขานุการ        |            |         |
|                                                     | 9. อาจารย์ วนิตา ชื่นชื่น |         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |            |         |

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา กลุ่มวิชาแกนและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์  
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- |                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์ชะเอม สายทอง        | ประธาน    |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกูล แก้วเนียม | รองประธาน |
| 3. รองศาสตราจารย์กำจร มุณีแก้ว       | กรรมการ   |

- |                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญศิริ อวยชัย    | กรรมการ                    |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนารถ แก้วเนียม | กรรมการ                    |
| 6. อาจารย์อังคณา จรรยาอดิษฐ์           | กรรมการและเลขานุการ        |
| 7. อาจารย์ชนภัทร เตชากิรมณ์            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### กลุ่มวิชาเคมี

- |                                          |                            |
|------------------------------------------|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุชน เสถียรยานนท์       | ประธาน                     |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา ยืนยงชัยวัฒน์ | รองประธาน                  |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เย็นหทัย แน่นหนา    | กรรมการ                    |
| 4. อาจารย์ดร.พันสรวง อุดมพุทธิเมฆากุล    | กรรมการ                    |
| 5. อาจารย์ดร. อัจฉรา แก้วน้อย            | กรรมการ                    |
| 6. อาจารย์อุทิศ สายสิงห์                 | กรรมการ                    |
| 7. อาจารย์กรกฎ เพ็ชรหัตตะโยธิน           | กรรมการ                    |
| 8. อาจารย์ญาณิศรา ดันติपालกุล            | กรรมการ                    |
| 9. อาจารย์ธีรศักดิ์ โพธิ์ตันติมงคล       | กรรมการ                    |
| 10. อาจารย์ฉวีรัฐวดี รัตนธรรมวัฒน์       | กรรมการ                    |
| 11. อาจารย์ดร.ธิดา อมร                   | กรรมการและเลขานุการ        |
| 12. อาจารย์บุญฤทธิ์ เลิศปัญญาพรชัย       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### กลุ่มวิชาชีววิทยา

- |                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์อนันต์ สกุกกิม            | ประธาน    |
| 2. รองศาสตราจารย์ดร. วันทนี สว่างอารมณ์    | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถวัลย์ พึ่งขจร        | กรรมการ   |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ   |
| 5. อาจารย์ดร.นภาพร แก้วดวงดี               | กรรมการ   |
| 6. อาจารย์ดร.อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์         | กรรมการ   |
| 7. อาจารย์ทวิช ทำนมาเมือง                  | กรรมการ   |
| 8. อาจารย์สมศักดิ์ อยู่บริบูรณ์            | กรรมการ   |
| 9. อาจารย์ศิริพร ทิพย์สิงห์                | กรรมการ   |
| 10. นายอนุสรณ์ มาดวง                       | กรรมการ   |

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 11. อาจารย์วันนิดา ชื่นชื่น | กรรมการและเลขานุการ        |
| 12. อาจารย์จริญ ประจันบาล   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. อาจารย์วรินทร์ บุญชัย   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กลุ่มวิชาฟิสิกส์

- |                                          |                            |
|------------------------------------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิต วมิชยานันต์    | ประธาน                     |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ สงวนหมุ่ม | รองประธาน                  |
| 3. อาจารย์สายัณ พุททลา                   | กรรมการ                    |
| 4. อาจารย์วรินทร์ นวลทิม                 | กรรมการ                    |
| 5. อาจารย์ณัฐคนัย สิงห์คสิวรรณ           | กรรมการ                    |
| 6. อาจารย์ธีรวิทย์ อิศวศิลาปะกุล         | กรรมการ                    |
| 7. อาจารย์รัตนสุดา สุกคนัยสร             | กรรมการและเลขานุการ        |
| 8. อาจารย์ธีรฉวัลย์ ปานกลาง              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำรายละเอียดรายวิชาแกนและรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร  
ของแต่ละสาขาวิชา

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่จนเสร็จสิ้น ตั้งแต่วันที่ 1 - 31 มีนาคม 2554

สั่ง ณ วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2554

บุญมี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินสกวรรค์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 35 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อให้หลักสูตรที่ทำการปรับปรุงเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีคุณภาพสูง มีความถูกต้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

- |                               |                  |                     |
|-------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี   | กวินเสกสรรค์     | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ สุธน        | เสถียรยานนท์     | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทาวัลย์ | ฟุ้งขจร          | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ดร. อรุณ           | ชาญชัยเขาวิวัฒน์ | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ ดร. ธิดา           | อมร              | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ.2554

บุญมี

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ วท. 28 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต อุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต และการแพทย์แผนไทย บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิต - นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาควิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไป ตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

I. คณะกรรมการอำนวยการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์ ประธาน

- |                                    |                     |                                      |                  |         |
|------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------|---------|
| 2. อาจารย์ ดร. ธิดา อมร            | กรรมการ             | 3. อาจารย์ ดร.เอก                    | ข้อระดับ         | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คณกร สว่างเจริญ         | กรรมการ             | 5. อาจารย์ ดร.อรุณ                   | ชาญชัยเขาวีวัฒน์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ชัยพันธ์ อินเยี่ยม      | กรรมการ             | 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุสบา มาตระกูล |                  | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร. ส.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | กรรมการและเลขานุการ |                                      |                  |         |
| 9. อาจารย์ วนิดา                   | ชินัน               | กรรมการและเลขานุการ                  |                  |         |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

2. คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาวิทยาศาสตร์

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

- |                                        |         |
|----------------------------------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุฎล แก้วเนียม   | ประธาน  |
| 2. รองศาสตราจารย์ ชะเอม สายทอง         | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ กำจร มณีแก้ว         | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณีนาถ แก้วเนียม | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญสิริ อวยชัย   | กรรมการ |



- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 6. อาจารย์ อังคณา จรรยาอดิษฐ์ | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ธนภัทร เตชาภิรมณ์  | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี**

- |                                               |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. จินดา ยืนยงชัยวัฒน์ | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ สุชน เสงี่ยมานนท์           | ที่ปรึกษา           |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เข็มหทัย แน่นหนา        | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ คร. อัจฉรา แก้วน้อย                | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ คร. พันสรวง อุดมพุดธิเมฆากุล       | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ คร. ธิดา อมร                       | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ชีรศักดิ์ โทธิตันติมงคล            | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ปิโตรเคมีและสิ่งแวดล้อม)**

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ กรกฏ เพ็ชรหัสณะโยธิน     | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ คร. ธิดา อมร             | ที่ปรึกษา           |
| 3. รองศาสตราจารย์ สุชน เสงี่ยมานนท์ | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ัญชวดี รัตนธรรมวัฒน์     | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ อูทิศ สายสิงห์           | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ ญาณิศา ดันดิपालกุล       | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ บุญทวี เลิศปัญญาพรชัย    | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา**

- |                                              |                     |
|----------------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ อนันต์ สกุลกิม             | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ วันทนีย์ สว่างอารมณ์       | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ คร. นภาพร แก้วดวงดี               | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ คร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์         | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ วนิดา ชื่นชัน                     | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์                 | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ วรพันธ์ บุญชัย                    | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จุลชีววิทยา**

- |                                              |         |
|----------------------------------------------|---------|
| 1. อาจารย์ ทวิช ทำนาเมือง                    | ประธาน  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ ทุ่งขจร        | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ คร. อรุณ ชาญชัยเขาวีวัฒน์         | กรรมการ |

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 5. อาจารย์ ศิริพร ทิพย์สิงห์ | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ วนิดา ชื่นชื่น    | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ จรรย์ ประจันบาล   | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พิสิกส์ประยุกต์**

- |                                         |                     |
|-----------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริวัฒน์ สงวนหนู | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ สายัณ ทูทธลา                 | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ ชัยวรรณ สายเผ่าพันธุ์        | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ชีรณวัฒน์ ปานกลาง            | กรรมการและเลขานุการ |

**ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์**

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์**

- |                                           |                     |
|-------------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาธิต โกวิทวาทิ | ประธาน              |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย ปทุมชาติพัฒน์ | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรวิมล นำสุวิมลกุล  | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ดร. กาญจนา เหลืองสุวาลัย       | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์**

- |                                                   |                     |
|---------------------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ัญญุกิติกค์ เหมทานนท์                  | ประธาน              |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ กาญจนา ปิ่นแฉ่มศรี                     | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ธีราพร ปฏิเวธวิฑูร                     | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ จรัสสินี สุวีรานนท์                    | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์**

- |                                        |                     |
|----------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลิต วัฒนยานันต์ | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ ัญญุคณัย สิงห์คณิศวรรณ      | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ วรินทร์ นวลทิม              | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ธีรวิทย์ อิศวศิลาปะกุล      | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ รัตนสุดา สุภคณัยสร          | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- |                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| 1. อาจารย์ นัยนพัศ อินจงจิริกติกค์ | ประธาน  |
| 2. อาจารย์ สุรินทร์ ผลงาม          | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นภาพร เจียพงษ์          | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ปวีช ผลงาม              | กรรมการ |

5. อาจารย์พรทิพย์ เหลียวตระกูล กรรมการ
6. อาจารย์รัตนา ลีรุ่งนาวารค์ กรรมการ
7. อาจารย์รัตนพร หีบจันทร์กรี กรรมการและเลขานุการ
- คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
1. อาจารย์เชิดศิริ นิลผาย ประธาน
2. อาจารย์โยธิน พลประดม กรรมการ
3. อาจารย์กานต์พัชชา เกียรติกิจโรจน์ กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทรวีภา คิลกสัมพันธ์ กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร สกุลกิม กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรดา ชื่นวัฒนา กรรมการ
7. อาจารย์บุตรี เทพทอง กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

1. อาจารย์พิกุล งามใส ประธาน
2. อาจารย์บุญญาพร บุญชัย กรรมการ
3. อาจารย์ประไพ ศรีคามา กรรมการ
4. อาจารย์คณกร สว่างเจริญ กรรมการ
5. อาจารย์นิศากร เถาสมบัติ กรรมการ
6. อาจารย์อมลณัฐ โชติกิจบุรุษย์ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

1. อาจารย์สุดา ชูฉิ้น กรรมการ
2. อาจารย์ทิพรัภณ์ วงษาดี กรรมการ
3. อาจารย์ปฎิวิทย์ ลอยพิมาย กรรมการ
4. อาจารย์นวพร หงษ์พันธุ์ กรรมการ
5. อาจารย์กุหลาบ สิทธิสวนจิก กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

1. อาจารย์อรพิมพ์ มงคลเคหา ประธาน
2. อาจารย์พงษ์ศักดิ์ นาคสุวรรณ กรรมการ
3. อาจารย์มาลี ลิขิตชัยกุล กรรมการ
4. อาจารย์สรายุทธ คาน กรรมการ
5. อาจารย์ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา แอนิเมชันและมัลติมีเดีย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล อุทานนท์ ประธาน
2. อาจารย์เอก อุทานนท์ กรรมการ
3. อาจารย์เกษม กมลชัยพิสิฐ กรรมการ
4. อาจารย์เอกราช วรสมุทรปราการ กรรมการ
5. อาจารย์กานต์ ศุภภัย กรรมการ
6. อาจารย์ชัยวัฒน์ บัวอำไพ กรรมการ

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 7. อาจารย์ อารยา วาตะ          | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ วิรามาศ จันทร์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม**

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ พิเชฐ มีมะแม          | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ พันธุ์ศักดิ์ พ่วงพงษ์ | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ วงษ์ทอง เขียนวงษ์     | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ราชนิรันดร์ ดวงชัย    | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ จักฤษณ์ พนาธิ         | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ คร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ ธวัชชัย พงษ์สนาม        | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ วรพจน์ บรรจงทรัพย์      | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร ตั้งผลพูล       | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ**

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ภาษิต ทินนาม       | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเอี่ยม | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ นุริม นิลแป้น      | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร ตั้งผลพูล  | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต**

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ สุรพงษ์ รามัญจิตต์      | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ คร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ นุริม นิลแป้น           | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ จักรินทร์ วิเศษยา       | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ ชัยนันท์ อินเอี่ยม      | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ สมโภชน์ รอดวงษ์         | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ชีระ เค่นแสงอรุณ        | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์**

- |                                                   |         |
|---------------------------------------------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร สกุลกิม               | ประธาน  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์วิภา คิลกสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรดา ชื่นวัฒนา        | กรรมการ |

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 4. อาจารย์พรธิภา ไกรเทพ    | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ณภัทร เดียววิไล  | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์สุวิสา เพ็งสีแสง | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นกุล สารวงค์              | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ คร. ณัชวิชญ์ คิกุล | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ คร. เอก ช่อประดับ         | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ คร. อัครวัฒน์ ดวงนิล      | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์       | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ        | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด        | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ อนุรักษ์ เปลี่ยนวิจารณ์   | กรรมการ             |
| 9. อาจารย์ สถาพร คำสุชา              | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออุตสาหกรรม**

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ        | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ คร. ณัชวิชญ์ คิกุล | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ คร. เอก ช่อประดับ         | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ คร. อัครวัฒน์ ดวงนิล      | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์       | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ นกุล สารวงค์              | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด        | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ สถาพร คำสุชา              | กรรมการ             |
| 9. อาจารย์ อนุรักษ์ เปลี่ยนวิจารณ์   | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ คร. อัจฉรา แก้วน้อย    | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ ร.ท. ภาณุพงศ์ มั่นหมาย | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์   | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ กนกนุช ชิตวัฒนานนท์    | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ ชลลดา วรพิทโรภาส       | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ วรณัฐร์ สุนสวัสดิ์     | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ คร. ศ.อ. สวัสดิ์ ทองสิน | ประธาน              |
| 2. อาจารย์ ธวัชชัย พงษ์สนาม        | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์วรินทร์ บรรจงทรัพย์      | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ สุวภัทร ตั้งผลพูล       | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ เศรษฐวิทย์ แสงทิพย์     | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ คร. ฉวีชัย ติกุล | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ คร. เอก ช่อประดับ       | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ คร. อัครวัฒน์ ดวงนิล    | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ นฤท ธาระวงศ์            | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ นพนันต์ เมืองเหนือ      | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ศถาพร คำสุขา            | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ ฉัฐชัย เปลี่ยนวิจารณ์   | กรรมการ             |
| 9. อาจารย์ สร้อยสุดา เลาะหมุด      | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตั้งแต่บัดนี้ จนถึง 15 ธันวาคม 2554

ตั้ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ.2554

นพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี กวินเสกสรรค์)

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ภาคผนวก จ.**

ตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 กับหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2554

ตาราง ฉ-1 การเปรียบเทียบองค์ประกอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม (หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552) กับหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
1. ชื่อหลักสูตร	<p>ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ อุตสาหกรรม</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Computer Technology and Industrial Information</p>	<p>ภาษาไทย : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Industrial Technology Program in Information Technology for Industrial Logistics</p>
2. ชื่อปริญญา	<p>ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศอุตสาหกรรม)</p> <p>(ชื่อย่อ) : วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ อุตสาหกรรม)</p> <p>ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Science (Computer Technology and Industrial Information)</p> <p>(ชื่อย่อ) : B.Sc. (Computer Technology and Industrial Information)</p>	<p>ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์ อุตสาหกรรม)</p> <p>(ชื่อย่อ) : อส.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม)</p> <p>ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Industrial Technology (Information Technology for Industrial Logistics)</p> <p>(ชื่อย่อ) : B.Ind.Tech. (Information Technology for Industrial Logistics)</p>



องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม ภาควิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร		
4.1 ปรัชญาของหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ อุตสาหกรรม เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถที่ผสมผสานระหว่างความรู้ทาง ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ สารสนเทศ ด้านอุตสาหกรรม และด้านการจัดการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ สำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถที่ผสมผสานระหว่างความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีโลจิสติกส์ และการจัดการด้านอุตสาหกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการปฏิบัติงานใน สถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ
4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม ที่มี คุณลักษณะ ดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ความเข้าใจใน ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และแก้ปัญหาทางด้าน อุตสาหกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และแก้ปัญหาทางด้าน โลจิสติกส์ อุตสาหกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
	<p>2. มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์และตัดสินใจในการแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรมได้</p> <p>3. สามารถจัดการเทคโนโลยี โดยการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมกับงานทางด้านอุตสาหกรรม</p> <p>4. มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>5. มีทักษะการเรียนรู้ และสามารถปรับตัวในทางปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2. มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในวิชาชีพ.และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม และสามารถจัดการเทคโนโลยี โดยการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เหมาะสมกับงานทางด้านโลจิสติกส์อุตสาหกรรม และนำไปประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น</p> <p>3. มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะทางปัญญา เพื่อให้สามารถปรับตัวในทางปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีคุณธรรม และจริยธรรม ในการปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์อุตสาหกรรม</p> <p>5. มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในงานด้านโลจิสติกส์อุตสาหกรรม</p>
5. กำหนดการเปิดสอน	ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2552	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา	ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	<p>6.1 ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>6.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>

องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	7.1 รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 7.2 รับโดยผ่านระบบการสอบวัดความรู้ (Admission) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	7.1 รับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 7.2 รับโดยผ่านระบบการสอบวัดความรู้ (Admission) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
8. ระบบการศึกษา	8.1 ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยกำหนดเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตให้ มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ 8.2 ใช้ระบบหน่วยกิต คิดเป็นหน่วยกิต ดังนี้ 8.2.1 รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค 8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค 8.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค	8.1 ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาในการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยกำหนดเวลาเรียนและจำนวน หน่วยกิตให้ มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ 8.2 ใช้ระบบหน่วยกิต คิดเป็นหน่วยกิต ดังนี้ 8.2.1 รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค 8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค 8.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

องค์ประกอบหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
	8.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค	
9. ระยะเวลาการศึกษา	ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลาและอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา	ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
10. การลงทะเบียนเรียน	10.1 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 10.2 การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกินภาคเรียนละ 22 หน่วยกิต และไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา (หรือ โดยการอนุมัติของมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ)	10.1 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 10.3 การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกินภาคเรียนละ 22 หน่วยกิต และไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา (หรือ โดยการอนุมัติของมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ)
11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 4	ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

ตาราง ด-2 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552 กับ โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ อุดสาหกรรม

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	
หมวดวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	9	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	103	2. หมวดวิชาเฉพาะ	106
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	12	2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	21
2.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม	85	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	79
วิชาบังคับ	76	กลุ่มวิชาบังคับ	70
วิชาเลือก	9	กลุ่มวิชาเลือก	9
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	2.3 กลุ่มวิชาชีพ	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6
รวมหน่วยกิต	139	รวมหน่วยกิต	142

ตาราง ฉ-3 การเปรียบเทียบหมวดวิชาหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552 กับ หมวดวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 139	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 142	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30				
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			9	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			9				
	2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะสารสนเทศ	3 (3-0-6)		2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3 (3-0-6)		✓	✓	
	2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)		2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)			✓	
	2001103	ภาษาเพื่อนบ้านเบื้องต้น	3 (3-0-6)		2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	3 (3-0-6)		✓	✓	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6				
	1002101	การพัฒนาชีวิตมนุษย์	3 (3-0-6)		1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)		✓	✓	
	2002102	สุนทรียนิยม	3 (3-0-6)		2002102	สุนทรียนิยม	3 (3-0-6)			✓	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6				
	2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3 (3-0-6)		2003101	สังคมไทยและสังคมโลก	3 (3-0-6)			✓	
	2003102	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)		2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)		✓	✓	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 139	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 142	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			9	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			9				
	4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)		4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)				✓
	4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3 (2-2-5)		4004102	การคิดและการตัดสินใจ	3 (2-2-5)				✓
	4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3 (2-2-5)		4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3 (2-2-5)				✓
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			103	2. หมวดวิชาเฉพาะ			106				
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์			12	2.1 กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์			21				
					4100101	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (2-2-5)				✓
					4104104	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)				✓
	4209107	พื้นฐานคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)		4104105	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3 (3-0-6)		✓	✓	
	4102101	เคมี 1	3 (2-2-5)		4102105	เคมีทั่วไป	4 (3-3-7)		✓	✓	
	4103101	ชีววิทยา 1	3 (2-2-5)		4105105	ชีววิทยาทั่วไป	4 (3-3-7)		✓	✓	
	4101101	ฟิสิกส์ 1	3 (2-2-5)		4101105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4 (3-3-7)		✓	✓	
2.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม			85	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			79				
วิชามังคับ			76	กลุ่มวิชามังคับ			70				
	4219201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานอุตสาหกรรม 1	3 (3-0-6)		4219201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		✓	✓	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 139	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 142	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
	4219203	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทาง อุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4219203	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทาง อุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				
	4219206	คอมพิวเตอร์ช่วยงานเขียนแบบและออกแบบ	3 (2-2-5)		4219206	คอมพิวเตอร์ช่วยงานเขียนแบบและออกแบบ	3 (2-2-5)			✓	
	4219208	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 1	3 (2-2-5)		4219208	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 1	3 (2-2-5)			✓	
	4219210	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3 (2-2-5)		4219210	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3 (2-2-5)				
					4219211	การจัดการจัดซื้อจัดหา	3 (3-0-6)				✓
	4219305	การจัดการสินค้าคงคลังและงานวัสดุ	3 (3-0-6)		4219212	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า	3 (3-0-6)	✓	✓	✓	
					4219213	การจัดการอุปสงค์สำหรับโลจิสติกส์	3 (3-0-6)				✓
	4219301	การบริหารการผลิตและดำเนินงาน	3 (3-0-6)		4219301	การบริหารการผลิตและดำเนินงาน	3 (3-0-6)				
	4219302	การจัดการระบบฐานข้อมูลทางอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4219302	การจัดการระบบฐานข้อมูลทางอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				
	4219304	การวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทาง อุตสาหกรรม			4219304	การวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทาง อุตสาหกรรม	3 (2-2-5)			✓	
	4219307	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี	3 (3-0-6)		4219307	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี	3 (3-0-6)				
					4219309	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 2	3 (2-2-5)				
	4219317	คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนและการควบคุมการผลิต	3 (2-2-5)		4219317	คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนและการควบคุม การผลิต	3 (2-2-5)				
	4219318	คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนความต้องการวัสดุ	3 (2-2-5)		4219318	คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนความต้องการวัสดุ	3 (2-2-5)			✓	



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 139	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 142	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
	4219319	คอมพิวเตอร์เพื่อการควบคุมคุณภาพและ กระบวนการ	3 (2-2-5)		4219319	คอมพิวเตอร์เพื่อการควบคุมคุณภาพและ กระบวนการ	3 (2-2-5)			✓	
	4219316	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3 (3-0-6)		4219320	เทคโนโลยีโลจิสติกส์	3 (3-0-6)	✓	✓	✓	
		-			4219321	การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า	3 (3-0-6)				✓
		-			4219322	การสื่อสารข้อมูลและความปลอดภัยเครือข่าย คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				✓
		-			4219323	การบรรจุภัณฑ์เพื่อโลจิสติกส์	3 (3-0-6)				✓
	4219410	การวางแผนทรัพยากรขององค์กร	3 (2-2-5)		4219410	การวางแผนทรัพยากรขององค์กร	3 (2-2-5)				
	4219411	สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ อุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4219415	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม	3 (2-2-5)	✓	✓	✓	
	4219412	โครงการวิจัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ อุตสาหกรรม 1	2 (1-2-3)		4219419	โครงการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม 1	2 (1-2-3)	✓	✓	✓	
	4219413	โครงการวิจัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ อุตสาหกรรม 2	2 (1-2-3)		4219420	โครงการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ โลจิสติกส์อุตสาหกรรม 2	2 (1-2-3)	✓	✓	✓	
	4219202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานอุตสาหกรรม 2	3 (3-0-6)			-					
	4219204	ตรรกการโปรแกรมทางอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4219205	การเขียนแบบการผลิต	3 (2-2-5)			-					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 139	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 142	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
	4219207	สถิติสำหรับเทคโนโลยี	3 (3-0-6)			-					
	4219209	องค์การและการบริหารอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					
	4219303	การควบคุมคุณภาพการผลิต	3 (3-0-6)			-					
	วิชาเลือก		9		กลุ่มวิชาเลือก		9				
	4219314	เทคโนโลยีการศึกษาราชการงาน	3 (3-0-6)		4219314	เทคโนโลยีการศึกษาราชการงาน	3 (3-0-6)				
		-			4219324	โลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)				✓
	4219325	โครงสร้างข้อมูลและการจัดการเพิ่มข้อมูลในระบบสารสนเทศทางอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4219325	โครงสร้างข้อมูลและการจัดการเพิ่มข้อมูลในระบบสารสนเทศ ทางโลจิสติกส์	3 (2-2-5)				
	4219402	วิศวกรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	3 (3-0-6)		4219402	วิศวกรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	3 (3-0-6)			✓	
	4219403	การออกแบบเว็บไซต์สำหรับงานอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)		4219403	การออกแบบเว็บไซต์สำหรับงานอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)				
	4219406	การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)		4219406	การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)				
	4219409	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3 (3-0-6)		4219409	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3 (3-0-6)				
		-			4219416	แบบจำลองสำหรับโลจิสติกส์	3 (3-0-6)				✓
		-			4219418	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3 (3-0-6)				✓
	4219209	องค์การและการบริหารอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			-					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 139	หมวด วิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต 142	เปลี่ยน รหัสวิชา	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา	วิชา ใหม่
	4219305	การจัดการสินค้าคงคลังและงานวัสดุ	3 (3-0-6)			-					
	4219306	เทคโนโลยีระบบอัตโนมัติสำหรับงานอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)			-					
	4219308	การบริหารคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	3 (3-0-6)			-					
	4219309	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางอุตสาหกรรม 2	3 (2-2-5)			-					
	4219310	เทคโนโลยีการวางแผนและควบคุมการผลิต	3 (3-0-6)			-					
	4219311	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในงาน อุตสาหกรรม	3 (2-2-5)			-					
	4219312	การวางแผนจัดวางสิ่งอำนวยความสะดวก	3 (3-0-6)			-					
	4219313	ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงาน อุตสาหกรรม	3 (2-2-5)			-					
	4219401	สำนักงานอัตโนมัติสำหรับงานอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)			-					
	4219404	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3 (3-0-6)			-					
	4219405	การพัฒนาและประยุกต์พื้นฐานข้อมูลทาง อุตสาหกรรม	3 (2-2-5)			-					
	4219408	การประยุกต์คอมพิวเตอร์เพื่องานอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)			-					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554				สาระการปรับปรุง			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต 139	หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต 142	เปลี่ยนรหัสวิชา	เปลี่ยนชื่อรายวิชา	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา	วิชาใหม่
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			6	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			6				
	4219414	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอุตสาหกรรม	6 (0-350-0)		4219421	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม	6 (0-350-0)	✓	✓	✓	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6				