



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ธ.ค. 2556 กวิมลา

มคอ.2

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

Bachelor of Education Program in

Physical Education

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

การทำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตร 5 ปี มีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาของประเทศ ด้วยเล็งเห็นว่าวิชาชีพพลศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน ทั้งนี้ผู้ที่จบในสาขาพลศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนางานด้านอาชีพและบูรณาการด้านอื่นๆ ได้ โดยมีความสามารถทั้งด้านวิชาชีพครูและเป็นผู้นำทางพลศึกษา นันทนาการและกีฬา อีกทั้งยังสามารถศึกษาต่อในระดับสูงต่อไปซึ่งหลักสูตรฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยนำแนวทางของหลักสูตรหลายฉบับมาศึกษา และบูรณาการขึ้นมาเป็นหลักสูตรเฉพาะทาง ด้วยความร่วมมือของคณาจารย์สาขาวิชาพลศึกษา และได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์เพื่อแก้ไขหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สาขาวิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร.....	1
หลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา	3
สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน.....	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	8
การดำเนินการหลักสูตร	8
หลักสูตร	11
รายวิชา	11
แผนการเรียนรายภาค	22
คำอธิบายรายวิชา	23
อาจารย์ประจำหลักสูตร	54
อาจารย์ประจำ	55

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
อาจารย์พิเศษ	56
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	57
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	58
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต นักศึกษา	59
การพัฒนาผลการเรียนรู้	61
มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้	75
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต นักศึกษา	
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	95
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา	95
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	96
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	97
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	97
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การบริหารหลักสูตร	98
การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	100
การบริหารคณาจารย์	101
การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	102
การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต นักศึกษา	102
ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	102
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	103
แผนติดตามประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปี	104

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	106
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	106
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	106
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	106
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	108
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	123
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร	136
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	142
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	153

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา พลศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ธ.ค. 2556
วิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา

ภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

: ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อย่อภาษาไทย

: ค.บ. (พลศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

: B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก

พลศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆในบางรายวิชา

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

6. หลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา พ.ศ.2555

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม

ครั้งที่ 5 /2555 วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ.2555

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบในหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2555

วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2554 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยหลักสูตรนี้ปรับปรุงมาจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา พ.ศ.2552

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน

8.2 อาจารย์ผู้สอนพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

8.3 ครูผู้สอนกีฬาโรงเรียนกีฬาเอกชนนอกระบบ

8.4 นักวิชาการทางพลศึกษา

8.5 นักวิจัยทางพลศึกษา

8.6 นักกีฬาอาชีพ

8.7 ผู้จัดการสถานออกกำลังกายเอกชน หรือผู้ประกอบการธุรกิจด้านกีฬา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาพลศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ - 6 ธ.ค. 2556
คุณวุฒิการศึกษา วิชา

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	
1.	310XXXXXXXXXX	รอง ศาสตราจารย์	นายพิชิต เพชรานนท์	การศึกษามหาบัณฑิต (พลานามัย) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513
2.	386XXXXXXXXXX	อาจารย์	นายสุรศักดิ์ เครือหงษ์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543
3.	314XXXXXXXXXX	อาจารย์	นายวิกรม สุขธณี	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543
4.	110XXXXXXXXXX	อาจารย์	นายภาณุ กุศลวงศ์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550
5.	110XXXXXXXXXX	อาจารย์	นางสาวอรพินด กิตติธีรโสภณ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549
6.	311XXXXXXXXXX	อาจารย์	นายสมยศ มะวรคณอง	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550 ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2540
7.	319XXXXXXXXXX	อาจารย์	นายวีระยุทธ ยวนใจ	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547

10. สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการพัฒนาและมีความก้าวหน้าทางด้านสื่อสารมวลชนมากขึ้น อีกทั้งยังมีช่องทางในการสื่อสารต่างๆ ที่ต้องการใช้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษาดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านพลศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาอาชีพของบัณฑิตต่อไป

11.1.2 ความสำคัญของรายได้ของประเทศที่เกิดจากการประกอบอาชีพที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญด้านพลศึกษา

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 ความตระหนักในความสำคัญทางพลศึกษาก่อให้เกิดการพัฒนาทางสุขภาพและสังคม

11.2.2 การจัดการด้านพลศึกษาเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการใช้ชีวิตประจำวันและพฤติกรรมทางสุขภาพต่อผู้เรียน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนและความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา

12.1.2 ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางการสื่อสาร และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

12.1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการค้นคว้า ทำวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม

12.1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาไทยและต่างชาติ ที่สนใจ ได้มีโอกาสศึกษาทางด้านพลศึกษามากขึ้น

12.2.2 มหาวิทยาลัยต้องผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศ

12.2.3 มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน

12.2.4 มหาวิทยาลัยต้องเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน

12.2.5 มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการในระหว่างคณาจารย์และผู้เรียนระหว่างสถาบันเพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาและแลกเปลี่ยนแรงงานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาแกนในส่วนวิชาพื้นฐานคณะ นอกจากนี้ยังเปิดเป็นวิชาเลือกเสรีในนิสิตนักศึกษาจากสาขาวิชาอื่นมาเลือกเรียนได้

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเรียนการสอน จะมีระบบประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ในสาขาวิชา และอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระเพื่อความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยสาขาวิชาต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชา หรือต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

“กีฬาก้าวหน้า วิชาการก้าวไกล ใส่ใจคุณธรรม ชำนาญวิชาชีพ”

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของมาตรฐานวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด

1.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในความรู้ มีทักษะในกิจกรรมทางพลศึกษา กีฬา และสุขศึกษา เล่นกีฬาเป็น คัดสินและดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาต่างๆ ได้

1.2.3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถในการบริหารจัดการพลศึกษาและนันทนาการได้ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการด้านสุขภาพตลอดจนศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยเพื่อใช้พัฒนางานด้านพลศึกษา

1.2.4 มีความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และอาชีพพลศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย นำใจนักกีฬา จรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.5 ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชนในการสอน การบริการวิชาการ และวิจัย

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2554 ฉบับนี้พัฒนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู

1.3.2 มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ เตรียมความพร้อมและสามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาพลศึกษาในการแก้ปัญหาการทำงานได้

1.3.4 มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์วิจัย การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่

1.3.5 มีทักษะในการติดต่อประสานงานและมีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับหลักสูตร ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตร - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- พัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางพลศึกษาไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - อาจารย์สายปฏิบัติการต้องมีคุณวุฒิในวิชาชีพสาขาวิชาที่สอนปฏิบัติ -	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของการตลาด	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรยังขาดพื้นฐานทักษะและความรู้ทั่วไปการคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์

2.3.2 นักศึกษาคควรมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเนื่องจากทักษะพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมปลายหรือเทียบเท่าจะมีความจำเป็นต่อการศึกษาคต่อในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพลศึกษา นอกจากนี้ควรมีผลการเรียนในกลุ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในเกณฑ์ดี เนื่องจากตำราเอกสารและวิชาความรู้ที่ก้าวหน้าในสาขาวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา

เพื่อแก้ไขปัญหาที่ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างแท้จริงในการทำงานของสาขาวิชาพลศึกษาจึงมีการวางกลยุทธ์ในการดำเนินการที่จะมีการจัดวิชาเรียนที่เน้นให้มีความรู้และทักษะ โดยมีการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่กว้างขวางและหลากหลาย สามารถคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์มีความรู้ความสามารถเฉพาะที่เป็นความถนัดเฉพาะบุคคลในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านพลศึกษาและนันทนาการ

ด้านความรู้และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศด้านทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ ทางสาขาวิชาจะจัดให้มีการอบรมเพิ่มเติมให้แก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2555	90	-	-	-	-	90	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาดูดหลักสูตรปีละ 90 คน เริ่มจบการศึกษาปี 2559
2556	90	90	-	-	-	180	
2557	90	90	90	-	-	270	
2558	90	90	90	90	-	360	
2559	90	90	90	90	90	450	

หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลงจำนวนนิสิตที่รับเข้าขึ้นอยู่กับศักยภาพของคณาจารย์ในสาขาวิชา

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	4,500,000
ค่าธรรมเนียมพิเศษ	270,000	540,000	810,000	1,080,000	1,350,000
งบประมาณแผ่นดิน	577,000	770,000	963,000	963,000	963,000
ค่าหน่วยกิตรวม	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	3,600,000
รวมรายรับ	2,467,800	4,550,400	6,573,000	8,523,000	10,413,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. งบดำเนินงาน					
1.1 ค่าตอบแทน	200,000	400,000	600,000	800,000	1,000,000
1.2 ค่าใช้สอย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
1.3 ค่าวัสดุ	200,000	400,000	600,000	800,000	1,000,000
1.4 ค่าสาธารณูปโภค					
รวม (1)	600,000	1,000,000	1,400,000	1,800,000	2,200,000
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	1,000,000	1,000,000	3,000,000	4,000,000	5,000,000
รวม (2)					
รวม (1) + (2)	1,600,000	2,000,000	4,400,000	5,800,000	7,200,000
จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	450
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,788	11,111	16,296	16,111	16,000

2.7 ระบบการศึกษา

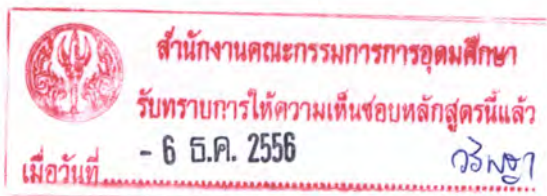
แบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรูปแบบการเทียบโอน 2 รูปแบบ คือ

2.8.1 การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.8.2 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาคตามอัธยาศัยของนักศึกษาเพื่อนำเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบของว่าด้วยการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา การศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2550



3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	จำนวนไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ		63	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.2.3) วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.2.4) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉพาะด้าน		1	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		16	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4) การฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า	100	ชั่วโมง
หมวดวิชาโท สำหรับนิสิตนักศึกษาของสาขาวิชาอื่นที่สนใจเรียนพลศึกษาเป็นวิชาโท		22	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(3-0-6)	
	Thai for Communication and Information Retrieval		
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
	English for Communication		
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	3(3-0-6)	
	Neighboring Language and Culture		

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development		3(3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation		3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society		3(3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments		3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		9	หน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life		3(2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		3(2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology		3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	จำนวนไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
1001101	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development		3(3-0-6)
1001102	หลักการและปรัชญาการศึกษา Principles and Philosophy of Education		3(3-0-6)
1001201	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers		3(3-0-6)
1014233	ความเป็นครู Teacher Professional		3(3-0-6)
1012207	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers		3(2-2-5)
1001204	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)

1010201	นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology	3(2-2-5)
1009301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1001302	การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Learning Management and Environment for Learning	3(2-2-5)
1001303	การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ Education for Students with Special Needs	3(3-0-6)
1013310	ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ผู้นำยุวภาคและผู้นำผู้บำเพ็ญประโยชน์ Scout Unit Leader Girl Scout Cross Youth Leader and Girl Guides Leader	3(2-2-5)
1009401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1014432	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา Administration and Quality Assurance of Education	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาเอก		78 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		63 หน่วยกิต
1013211	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา Anatomy and Physiology in Physical Education	3(2-2-5)
1013212	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา Foundations of Physical Education and Sports	3(3-0-6)
1013213	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1 English for Physical Education Profession 1	2(1-2-3)
1013214	การเคลื่อนไหวของมนุษย์ Human Movement	2(1-2-3)
1013215	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา Scientific Principles of Sports Training	2(2-0-4)
1013311	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2 English for Physical Education Profession 2	2(1-2-3)
1013312	การจัดการศูนย์สุขภาพ Health Club Management	2(1-2-3)
1013313	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา Instruction in Physical Education	3(2-2-5)

1013315	สิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกาย ✓ Environment and Exercise	3(2-2-5)
1013316	การวิจัยในชั้นเรียนพลศึกษา ✓ Research in Physical Education Classroom	2(1-2-3)
1013411	จิตวิทยาการกีฬา ✓ Psychology of Sports	2(2-0-4)
1013412	การทดสอบและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ✓ Testing and Training Physical Fitness	2(1-2-3)
1013413	การบริหารทางพลศึกษาและกีฬา ✓ Administration of Physical Education and Sports	2(2-0-4)
1013414	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา ✓ Curriculum in Physical Education Development	2(1-2-3)
1013221	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม ✓ Recreation Leader and Camping	3(2-2-5)
1013222	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน ✓ Personal and Community Health	2(2-0-4)
1013321	พฤติกรรมการสอนวิชาสุขศึกษา ✓ Behavior for Teaching Health Education	2(2-0-2)
1013219	การจัดการทางการกีฬา ✓ Sport Management	2(1-2-3)
1013231	กรีฑา ✓ Track and Field	2(1-2-3)
1013232	ยิมนาสติก ✓ Gymnastics	2(1-2-3)
1013233	กิจกรรมเข้าจังหวะ ✓ Rhythmic Activities	2(1-2-3)
1013234	ว่ายน้ำ ✓ Swimming	2(1-2-3)
1013235	ฟุตซอล ✓ Futsal	2(1-2-3)
1013236	แบดมินตัน ✓ Badminton	2(1-2-3)

1013245	วอลเลย์บอล Volleyball		2(1-2-3)
1013246	บาสเกตบอล Basketball		2(1-2-3)
1013345	มวยไทย Muay Thai		2(1-2-3)
1013419	สัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education		2(1-2-3)
1013441	เทควันโด Taekwondo		2(1-2-3)
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
1013251	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล Strategies in Futsal Coaching and Management		2(1-2-3)
1013252	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ Strategies in Swimming Coaching and Management		2(1-2-3)
1013253	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา Strategies in Track and Field Coaching and Management		2(1-2-3)
2.2.3 วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า		8	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชากลุ่มต่าง ๆ ดังนี้			
2.2.3.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		2	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้			
1013216	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา Technology and Innovation in Physical Education		2(1-2-3)
1013217	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ Physical Education for Children with Special Needs		2(2-0-4)
1013218	การประชาสัมพันธ์ทางกีฬา Public Relations in Sports		2(2-0-4)
1013416	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้ขั้นสูง Cub Scout Advanced Unit Leader Training Course (C.A.T.C)		2(1-2-3)
1013417	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง Scout Advanced Unit Leader Training Course (S.A.T.C)		2(1-2-3)
1013418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้ขั้นสูง		2(1-2-3)

Senior Scout Advanced Unit Leader Training Course (S.S.A.T.C)

๒๒.๓.๒ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและนันทนาการ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

1013322	ชีวิตและครอบครัว Life and Family	2(2-0-4)
1013323	การป้องกันและปฐมพยาบาล Prevention and First Aid	2(1-2-3)
1013324	สิ่งเสพติดศึกษา Addiction Education	2(2-0-4)
1013325	สุขภาพผู้บริโภค Consumer Health	2(2-0-4)
1013326	นันทนาการสำหรับเด็ก Recreation for Children	2(1-2-3)
1013327	การจัดนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน Recreation Management in school and community	2(1-2-3)
1013421	อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ Food and Nutrition for Health	2(2-0-4)

๒๒.๓.๓ กลุ่มวิชาทักษะพลศึกษาและกีฬาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

1. กลุ่มกีฬากิจกรรมประกอบจังหวะ มีรายวิชาดังต่อไปนี้

1013237	แอโรบิคแดนซ์ Aerobic Dances	2(1-2-3)
1013238	เต้นรำพื้นเมือง Folk Dance	2(1-2-3)
1013239	ลีลาศ Social Dance	2(1-2-3)

2. กลุ่มกีฬาทางน้ำ มีรายวิชาดังต่อไปนี้

1013241	ดำน้ำ Scuba Diving	2(1-2-3)
1013242	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Aquatic Safety Education	2(1-2-3)

1013243	เรือพาย Rowing	2(1-2-3)
3. กลุ่มกีฬาประเภททีม มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
1013244	ฟุตบอล Football	2(1-2-3)
1013247	ตะกร้อ Takraw	2(1-2-3)
1013248	แฮนด์บอล Handball	2(1-2-3)
1013249	รักบี้ – ฟุตบอล Rugby Football	2(1-2-3)
1013331	กบฏคี Kabaddi	2(1-2-3)
4. กลุ่มกีฬาไม้ตีและอุปกรณ์ มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
1013332	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	2(1-2-3)
1013333	ลอนเทนนิส Lawn Tennis	2(1-2-3)
1013334	สควอช Squash	2(1-2-3)
1013335	เบสบอล Baseball	2(1-2-3)
1013336	เปตอง Petanque	2(1-2-3)
1013337	สนู๊กเกอร์ Snooker	2(1-2-3)
1013338	ยิงธนู Archery	2(1-2-3)
1013339	ยิงปืน Shooting	2(1-2-3)
1013341	ยกน้ำหนัก Weight Lifting	2(1-2-3)

1013342	ซอฟท์บอล	2(1-2-3)
	Softball	

1013343	ฮอกกี้	2(1-2-3)
	Hockey	

5. กลุ่มกีฬาเพื่อสุขภาพและการผ่อนคลาย มีรายวิชาดังต่อไปนี้

1013344	การบริหารกาย	2(1-2-3)
	Physical Exercise	

1013346	โยคะ	2(1-2-3)
	Yoga	

1013347	กอล์ฟ	2(1-2-3)
	Golf	

1013348	หมากรุก	2(1-2-3)
	Go	

1013349	เกมเบ็ดเตล็ด	2(1-2-3)
	Minor Games	

1013431	จักรยาน	2(1-2-3)
	Cycling	

1013432	การละเล่นพื้นเมือง	2(1-2-3)
	Thai Folk Plays	

1013433	การฝึกด้วยน้ำหนัก	2(1-2-3)
	Weight Training	

1013434	โบว์ลิ่ง	2(1-2-3)
	Bowling	

1013435	การนวดแผนไทย	2(1-2-3)
	Thai Massage	

6. กลุ่มกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว มีรายวิชาดังต่อไปนี้

1013436	ไอคิโด	2(1-2-3)
	Aikido	

1013437	ศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)
	Self Defence	

1013438	ดาบสากล	2(1-2-3)
	Fencing	

1013439	กระบี่-กระบอง Sword and Poles Fighting	2(1-2-3)
1013441	เทควันโด Taekwondo	2(1-2-3)
1013442	มวยสากล Boxing	2(1-2-3)
1013443	ยูโด Judo	2(1-2-3)
<p>3.11 กลุ่มวิชากลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p>		
1013254	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน Strategies in Badminton Coaching and Management	2(1-2-3)
1013255	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล Strategies in Basketball Coaching and Management	2(1-2-3)
1013256	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาเทนนิส Strategies in Lawn Tennis Coaching and Management	2(1-2-3)
1013257	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาสนุกเกอร์ Strategies in Snooker Coaching and Management	2(1-2-3)
1013258	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล Strategies in Volleyball Coaching and Management	2(1-2-3)
1013259	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล Strategies in Football Coaching and Management	2(1-2-3)
1013351	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส Strategies in Table Tennis Coaching and Management	2(1-2-3)
1013352	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาแอโรบิคแดนซ์ Strategies in Aerobic Dance Coaching and Management	2(1-2-3)
1013353	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ Strategies in SepakTakraw Coaching and Management	2(1-2-3)
1013354	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาเทควันโด Strategies in Taekwondo Coaching and Management	2(1-2-3)
1013355	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาลีลาศ Strategies in Social Dance Coaching and Management	2(1-2-3)

1013356	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาจักรยาน Strategies in Cycling Coaching and Management	2(1-2-3)
1013357	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย Strategies in Muay Thai Coaching and Management	2(1-2-3)
1013358	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬามวยสากล Strategies in Boxing Coaching and Management	2(1-2-3)
1013359	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬากอล์ฟ Strategies in Golf Coaching and Management	2(1-2-3)
1013451	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้ Strategies in Hockey Coaching and Management	2(1-2-3)
1013452	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาซอฟต์บอล Strategies in Softball Coaching and Management	2(1-2-3)
1013453	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬายกน้ำหนัก Strategies in Weight Lifting Coaching and Management	2(1-2-3)
1013454	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬายูโด Strategies in Judo Coaching and Management	2(1-2-3)
1013455	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอล Strategies in Handball Coaching and Management	2(1-2-3)
1013456	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬารักบี้ – ฟุตบอล Strategies in Rugby - Football Coaching and Management	2(1-2-3)
1013457	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬายิงธนู Strategies in Archery Coaching and Management	2(1-2-3)

หมายเหตุผู้ที่ลงทะเบียนเรียนวิชากลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา ต้องเรียนและสอบได้ในวิชาทักษะของวิชานั้นๆ มาแล้ว เช่น เรียน 1013235 ฟุตซอล มาแล้วเลือกเรียน 1013251 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตซอล ได้

2.2.4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉพาะด้าน	1	หน่วยกิต
1013317 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพลศึกษา Field Work in Physical Education		1(0-80)
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	16	หน่วยกิต
1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1 Practicum 1		2(0-120)

1001404	การฝึกทักษะวิชาชีพครู2 Practicum2	2(0-120)	
1001501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(0-360)	
1001502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(0-360)	
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4)	การฝึกงาน หมวดวิชาโท	100	ชั่วโมง
		22	หน่วยกิต
1013212	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา Foundations of Physical Education and Sports	3(3-0-6)	
1013215	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา Scientific Principles of Sports Training	2(2-0-4)	
1013313	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา Instruction in Physical Education	3(2-2-5)	
1013315	สิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกาย Environment and Exercise	3(2-2-5)	
1013221	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม Recreation Leader and Camping	3(2-2-5)	
1013231	กรีฑา Track and Field	2(1-2-3)	
1013234	ว่ายน้ำ Swimming	2(1-2-3)	
1013235	ฟุตซอล Futsal	2(1-2-3)	
1013345	มวยไทย Muay Thai	2(1-2-3)	

- หมายเหตุ** ก่อนจบการศึกษานิสิตสาขาพลศึกษาทุกคนต้องฝึกงานครบตามที่กำหนดดังนี้
- 1) เป็นเจ้าหน้าที่กีฬา ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง
 - 2) เป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการหรือฝึกงานด้านออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง
 - 3) ผ่านการอบรมทางพลศึกษา หรือกีฬา หรือนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชา พลศึกษา จัดแผนการเรียนรายภาคในระบบทวิภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
	วิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา	15		วิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา	15
	วิชาชีพครู	3		วิชาชีพครู	3
1013234	ว่ายน้ำ	2	1013221	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	3
1013235	ฟุตบอล	2			
รวม		22	รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
	วิชาชีพครู	6		วิชาชีพครู	6
	วิชาชีพครูเลือก	3	1013213	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1	2
1013211	กายวิภาคและสรีรวิทยา	3	1013214	การเคลื่อนไหวของมนุษย์	2
1013212	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา	3	1013215	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	2
1013231	กรีฑา	2	1013222	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2
1013232	ยิมนาสติก	2	1013412	การทดสอบและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2
			1013246	บาสเกตบอล	2
1013233	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2	1013441	เทควันโด	2
			1013236	แบดมินตัน	2
รวม		21	รวม		22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
	วิชาชีพครู	6		วิชาชีพครู	3
1013211	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2	2	1001311	ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีผู้นำยุวกาชาดและผู้นำผู้บำเพ็ญประโยชน์	3
1013312	การจัดการศูนย์กีฬาและสุขภาพ	2	1013315	สิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกาย	3
1013313	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3	1013316	การวิจัยในชั้นเรียนพลศึกษา	2
1013317	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพลศึกษา	1	1013219	การจัดการทางการกีฬา	2
1013321	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาสุขศึกษา	2	1013252	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาวัยรุ่น	2
1013245	วอลเลย์บอล	2	1013xxx	เลือกจากกลุ่มทักษะพลศึกษาและกีฬา	2
1013345	มวยไทย	2	1013xxx	เลือกจากกลุ่มวิชาเลือกสุขศึกษา	2
			xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2
รวม		20	รวม		21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.
	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	2		การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2	2
-	วิชาชีพครู	3		วิชาชีพครู	3
1013411	จิตวิทยาการศึกษา	2	1013419	สัมมนาทางพลศึกษา	2
1013413	การบริหารทางพลศึกษาและกีฬา	2	1013253	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา กรีฑา	2
1013414	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	2	1013xxx	เลือกจากกลุ่มวิชาเนื้อหา	2
1013251	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา ฟุตบอล	2	1013xxx	เลือกจากกลุ่มกลยุทธ์การฝึกและการ จัดการกีฬา	2
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2
รวม		15	รวม		15

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค.
	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6		การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6
รวม		6	รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1002101 **การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์** 3(3-0-6)

Human Behavior Development

หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการ
ตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการ
ประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต

2001101 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ** 3(3-0-6)

Thai for Communication and Information Retrieval

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ สรุป
ความ วิเคราะห์ ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การ
ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

- 2001102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)
English for Communication
 เข้าใจ ดีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2001103 **ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน** 3(3-0-6)
Neighboring Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2002102 **สุนทรียนิยม** 3(3-0-6)
Aesthetic Appreciation
 ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ในแง่ของต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก ระดับความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง
- 2003101 **สังคมไทยและสังคมโลก** 3(3-0-6)
Thai and Global Society
 พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาสถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคมโดยดำเนินชีวิต บิดหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก
- 2003102 **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
Natural Resources and Environments
 ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่างๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

- 4004101 **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Science for Quality of Life
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกับ
 ผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและ
 นวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ
 นวัตกรรม
- 4004102 **การคิดและการตัดสินใจ** 3(2-2-5)
Thinking and Decision Making
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและ
 ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์
 พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน
- 4004103 **เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ** 3(2-2-5)
Integrated Information Technology
 บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การ
 เรียนรู้ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการ
 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1001101 **การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** 3(3-0-6)
Education for Sustainable Development
 กระบวนทัศน์การพัฒนากระแสโลกและทางเลือก วิฤตของการพัฒนาในบริบททางสังคม
 ความสัมพันธ์ของกระบวนทัศน์การพัฒนากับการศึกษา การศึกษากับกระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อ
 การสร้างสรรค์และสืบสานแนวทางการเป็นพลเมืองดี คุณธรรมจริยธรรมเพื่อความพอเพียงและความยั่งยืน
 ความสำนึก ตระหนักต่อความรับผิดชอบในหน้าที่ที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม การเมืองแบบมีส่วนร่วม
 ร่วม และความสำนึกในความเป็นพลโลก ความเข้าใจมนุษย์ในวิถีวัฒนธรรมเพื่อการบริหารจัดการความ
 จัดแย้งด้วยวิธีแห่งสันติ
- 1001102 **หลักการและปรัชญาการศึกษา** 3(3-0-6)
Principle and Philosophy of Education
 ปรัชญาและปรัชญาการศึกษา แนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา กลวิธีการจัดการศึกษาอย่าง
 สร้างสรรค์และมีปรัชญาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก

หลักการ เป้าประสงค์และรูปแบบของการจัดการศึกษาร่วมสมัย บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การประยุกต์ใช้ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในการสร้างแนวคิดปรัชญาสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของ ชุมชนท้องถิ่นและสังคม

1001201 **ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการเป็นครู** 3(3-0-6)

Language and Culture for Teacher

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ คุณค่าและความสำคัญของ ภาษาและวัฒนธรรม ในมิติความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อความเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู พลวัตของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับสังคมและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

1014233 **ความเป็นครู** 3(3-0-6)

Teacher Professional

หลักการ ความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครู และองค์กรวิชาชีพครู สภาพและภาระงาน ของครู บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะของครู มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ระเบียบข้าราชการครู บทบัญญัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู จิตวิญญาณและ ทักษะความเป็นครู ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเสริมสร้าง ศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การส่งเสริมความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อยกระดับมาตรฐาน วิชาชีพ องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาผู้ ความเป็นครูมืออาชีพ

1012207 **จิตวิทยาสำหรับครู** 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของผู้เรียน ปฏิบัติการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสติปัญญา รูปแบบการ เรียนรู้ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การช่วยเหลือ ผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

1001204 **การพัฒนาหลักสูตร** 3(2-2-5)
Curriculum Development

ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรการศึกษาเพื่ออาชีพ หลักสูตรสถานศึกษา ปฏิบัติการออกแบบและสร้างหลักสูตรแบบจุลภาค ปฏิบัติการประเมินและนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละวิชาเอก การพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน ในแต่ละระดับการศึกษา

1010201 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** 3(2-2-5)
Educational Innovation and Information Technology

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลยุทธ์และการปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การพัฒนา การใช้ และการเลือกใช้ รวมถึงการประเมินและการนำผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การแสวงหาแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา

1009301 **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Learning Measurement and Evaluation

ทฤษฎี รูปแบบ หลักการ และเทคนิคการวัดและประเมินการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริง แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษาคุณสมบัติของนักวัดประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล คะแนนและการแปลความหมายคะแนน ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการวัด และประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร

1001302 **การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Learning Management and Environment for Learning

ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ปฏิบัติการจัดชั้นเรียนและสร้างสรรค์กิจกรรม เพื่อสร้างเสริมพลังอำนาจในการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม การบูรณาการการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้กับวิชาเอก การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและศูนย์การเรียนในสถานศึกษา การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม การบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อ

การเรียนรู้กับวิชาเอก เทคนิคการจัดการชั้นเรียนและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา

1001303 **การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ** 3(3-0-6)

Education for Students with Special Needs

ประวัติความเป็นมา คำจำกัดความ ประเภทของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆ ได้แก่ ร่างกายหรือสุขภาพ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ภาษา และการเรียนรู้ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ปัญหาและการให้ความช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภท แนวคิดและรูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ ความสำคัญจำเป็นและระบบการจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย การจัดการเรียนการสอนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ สิทธิมนุษยชน กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

1013310 **ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำยุวภาษาและผู้นำผู้บำเพ็ญประโยชน์** 3(2-2-5)

Scout Unit Leader Girl Scout Cross Youth Leader and Girl Guides Leader

ประวัติ ภูมิหลัง หลักการ กิจการ ประเภท พิธีการ คำปฏิญาณ และกฎลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาษา และผู้บำเพ็ญประโยชน์ หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาษา และผู้บำเพ็ญประโยชน์ การดำเนินการ และการจัดค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาษา และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หรือเนตรนารี หรือยุวภาษา หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ การพัฒนาจิตอาสา การพัฒนาจิตสาธารณะและการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตอาสา และจิตสาธารณะ

1009401 **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** 3(2-2-5)

Research for Learning Development

ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย ปฏิบัติการเขียนและการนำเสนอรายงานการวิจัย การวิพากษ์งานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

1014432 **การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา** 3(2-2-5)

Administration and Quality Assurance of Education

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบระบบ การวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ และการประเมินและปรับปรุง

แผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรมาภิบาล ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา กฎระเบียบและหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู1 2 (0-120)

Practicum1

สังเกตและเรียนรู้สภาพทั่วไปของสถานศึกษา และงานด้านต่างๆในสถานศึกษา การสังเกตการจัดการเรียนรู้และการฝึกงานเป็นผู้ช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการเขียนโครงการเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การร่วมปฏิบัติธรรมหรือการจัดกิจกรรมอาสา

1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู2 2(0-120)

Practicum2

บูรณาวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการปฏิบัติงาน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล ตลอดจนการตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติ และการให้คะแนนผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณีเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การทดลองการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงานวิชาชีพเฉพาะด้านในสถานการณ์จำลองและในสถานศึกษา

1001501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1 6(0-360)

Internship 1

บูรณาวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1

1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2

การบูรณาการองค์ความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชาเอกมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และปฏิบัติงานครูด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา

1001502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2

6(0-360)

Internship 2

บูรพวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 1

1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู 2

1001501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การบูรณาการองค์ความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชาเอกมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และปฏิบัติงานครูด้านอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนตามหลักสูตร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาจัดทำเป็นบัณฑิตนิพนธ์

1013211 กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา

3(2-2-5)

Anatomy and Physiology in Physical Education

ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้และคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต และการทำงานประสานสอดคล้องกันของระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย

1013212 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา

3(3-0-6)

Foundations of Physical Education and Sports

หลักการ ปรัชญา ความหมาย คำศัพท์และขอบข่ายของพลศึกษาและการกีฬา คุณค่าของพลศึกษาและกีฬาต่อการพัฒนาของเด็กและเยาวชน ความมีน้ำใจนักกีฬา จรรยาบรรณของนักกีฬา พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬา แนวโน้มพลศึกษาและการกีฬาตามแผนพัฒนาการศึกษาชาติ

1013213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1

2(2-0-4)

English for Physical Education Profession 1

คำศัพท์และความหมายทางพลศึกษาและการกีฬา เพื่อให้สามารถฟังและสื่อความหมายได้ เข้าใจทั้งด้านการเขียน การอ่านและการสนทนา

- 1013214 **การเคลื่อนไหวของมนุษย์** 2(1-2-3)
Human Movement
 คำศัพท์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว พื้นฐานทางกายวิภาคของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ สำหรับการเคลื่อนไหว ลำดับชั้นการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน
- 1013215 **หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา** 2(2-0-4)
Scientific Principles of Sports Training
 การประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว โภชนาการชีวเคมี กีฬาเวชศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกกำลังกาย การคัดเลือกนักกีฬา การฝึกซ้อมและการกีฬา ตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน
- 1013216 **เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา** 2(1-2-3)
Technology and Innovation in Physical Education
 ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี คุณค่าของสื่อการสอน ความสัมพันธ์ของสื่อในระบบการสอน วิธีการเลือก คัดแปลง ผลิตใช้และเก็บเทคโนโลยีและนวัตกรรม การสำรวจแหล่งเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการพลศึกษา ทั้งการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่
- 1013217 **พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ** 2(2-0-4)
Physical Education for Children with Special Needs
 นิยามและประเภทของเด็กพิเศษ สภาพที่ทำให้การเคลื่อนไหวไม่มีพลังและได้รับการบาดเจ็บ การเลือกกิจกรรมทางพลศึกษาและนันทนาการ เทคนิคการสอนและการประเมินผลพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
- 1013218 **การประชาสัมพันธ์ทางกีฬา** 2(2-0-4)
Public Relations in Sports
 หลักการ วิธีการ และการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารการกีฬาทางวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ตลอดจนสื่อสารชนิดต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

- 1013219 **การจัดการทางการกีฬา** 2(1-2-3)
Sport Management
 ทฤษฎีและหลักการของการจัดการทางการกีฬา บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการทางการกีฬา
 ขั้นตอนและการดำเนินการในการจัดการทางการกีฬาทั้ง ในกีฬาสมัครเล่นและกีฬาอาชีพ กระบวนการ
 ดำเนินงานทางการกีฬาในระดับต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติโครงการกีฬา
- 1013221 **ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม** 3(2-2-5)
Recreation Leader and Camping
 ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำกับผู้บริหาร
 ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม บทบาทและหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ
 การดำเนินงาน ปัญหาทั่วไปในการทำงานของผู้นำนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่างๆ
 ทางนันทนาการ ประวัติความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับ
 การศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม การเขียนโครงการและแผนการจัดดำเนินการอยู่ค่ายพักแรม
 อุปกรณ์การจัด โปรแกรม การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การจัดอยู่ค่ายภาคปฏิบัติ
- 1013222 **สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน** 2(2-0-4)
Personal and Community Health
 หลักสำคัญทางสุขภาพเพื่อประโยชน์แห่งสุขภาพของตนเองซึ่งจะทำให้เกิดผลต่อชุมชน
 โดยให้มีความรู้ เจตคติและสุขปฏิบัติในเรื่องเกี่ยวกับ สิ่งเสพติด เครื่องอุปโภคบริโภค เพศศึกษา และ
 โรค ตลอดจนการสร้างค่านิยมทางสุขภาพ
- 1013231 **กรีฑา** 2(1-2-3)
Track and Field
 ประวัติความเป็นมาของกีฬากรีฑา การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการ
 จัดการแข่งขัน
- 1013232 **ยิมนาสติก** 2(1-2-3)
Gymnastics
 ประวัติความเป็นมาของกีฬายิมนาสติก การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นกับอุปกรณ์ กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน

- 1013233 **กิจกรรมเข้าจังหวะ** 2(1-2-3)
Rhythmic Activities
 ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อการพลศึกษา เทคนิคการเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิก กายบริหารประกอบจังหวะ และการลีลาศ
- 1013234 **ว่ายน้ำ** 2(1-2-3)
Swimming
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013235 **ฟุตซอล** 2(1-2-3)
Futsal
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013236 **แบดมินตัน** 2(1-2-3)
Badminton
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013237 **แอโรบิคแดนซ์** 2(1-2-3)
Aerobic Dances
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาแอโรบิคแดนซ์ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

- 1013238 **เต้นรำพื้นเมือง** 2(1-2-3)
Folk Dance
 ความเป็นมาของกิจกรรมการเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติและของไทย กิจกรรมสร้างสรรค์
 การเต้นรำพื้นเมือง การเคลื่อนไหวเป็นกลุ่มการแปรขบวนกลางแจ้งหรือสถานที่ในร่มประกอบเพลง
- 1013239 **ลีลาศ** 2(1-2-3)
Social Dance
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้น
 และขั้นสูง วิธีนำแบบต่าง ๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อสุขภาพและเพื่อแข่งขัน กติกาการแข่งขันการ
 เป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013241 **ดำน้ำ** 2(1-2-3)
Scuba Diving
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013234 ว่ายนํ้า)
 ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของการดำน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง การปฐม
 พยาบาลจากอุบัติเหตุที่เกิดจากการดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์
- 1013242 **การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ** 2(1-2-3)
Life Saving and Aquatic Safety Education
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013234 ว่ายนํ้า)
 ทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำในลักษณะต่างๆ
 ฝึกใช้อุปกรณ์ช่วยคนตกน้ำ การปฐมพยาบาลคนจมน้ำเบื้องต้น การจัดการความปลอดภัยของสระว่ายนํ้า
- 1013243 **เรือพาย** 2(1-2-3)
Rowing
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013234 ว่ายนํ้า)
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาเรือพาย การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึก
 ทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการ
 จัดการแข่งขัน

- 1013244 **ฟุตบอล** 2(1-2-3)
Football
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบ ต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013245 **วอลเลย์บอล** 2(1-2-3)
Volleyball
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบ
 ต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013246 **บาสเกตบอล** 2(1-2-3)
Basketball
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบ
 ต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013247 **ตะกร้อ** 2(1-2-3)
Takraw
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึก
 ทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการ
 จัดการแข่งขัน
- 1013248 **แฮนด์บอล** 2(1-2-3)
Handball
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาแฮนด์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน

- 1013249 **รักบี้ – ฟุตบอล** 2(1-2-3)
Rugby Football
 ประวัติความเป็นมาของกีฬารักบี้ - ฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม ทักษะการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013251 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตซอล** 2(1-2-3)
Strategies in Futsal Coaching and Management
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013235 ฟุตซอล)
 เทคนิคการสอนและวิธีการฝึกฟุตซอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันฟุตซอล
- 1013252 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ** 2(1-2-3)
Strategies in Swimming Coaching and Management
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013234 ว่ายน้ำ)
 เทคนิคการสอนและวิธีการฝึกว่ายน้ำเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ
- 1013253 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา** 2(1-2-3)
Strategies in Track and Field Coaching and Management
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013231 กรีฑา)
 เทคนิคการสอนและวิธีการฝึกกรีฑาลู่และลาน เพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันกรีฑาลู่และลาน

- 1013254 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน** 2(1-2-3)
Strategies in Badminton Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013236 แบดมินตัน)
เทคนิคและวิธีการฝึกแบดมินตันเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด
เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน
ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันแบดมินตัน
- 1013255 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล** 2(1-2-3)
Strategies in Basketball Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013246 บาสเกตบอล)
เทคนิคและวิธีการฝึกบาสเกตบอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด
เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความ
รับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันบาสเกตบอล
- 1013256 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาลอนเทนนิส** 2(1-2-3)
Strategies in Lawn Tennis Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013333 ลอนเทนนิส)
เทคนิคและวิธีการฝึกลอนเทนนิสเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด
เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน
ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันลอนเทนนิส
- 1013257 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาสนุกเกอร์** 2(1-2-3)
Strategies in Snooker Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013337 สนุกเกอร์)
เทคนิคและวิธีการฝึกสนุกเกอร์เพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด
เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน
ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันสนุกเกอร์

- 1013258 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาบอลเลย์บอล** 2(1-2-3)
Strategies in Volleyball Coaching and Management
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013245 บอลเลย์บอล)
 เทคนิคและวิธีการฝึกวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบ และคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันวอลเลย์บอล
- 1013259 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล** 2(1-2-3)
Strategies in Football Coaching and Management
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013244 ฟุตบอล)
 เทคนิคและวิธีการฝึกฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันฟุตบอล
- 1013311 **ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2** 2(1-2-3)
English for Physical Education Profession 2
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1)
 ภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับสอนกีฬาและการออกกำลังกายตามศูนย์สุขภาพเน้นทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นทางการในสถานออกกำลังกาย การฝึกอ่านบทคัดย่อ อ่านงานวิจัย และตำราภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับสาขาพลศึกษาและการกีฬา
- 1013312 **การจัดการศูนย์สุขภาพ** 2(1-2-3)
Health Club Management
 ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของกิจกรรมและการบริการที่จัดในศูนย์สุขภาพ ตลอดจนการฝึกและปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับความนิยมในศูนย์สุขภาพด้วยความชำนาญ
- 1013313 **การจัดการเรียนรู้พลศึกษา** 3(2-2-5)
Instruction in Physical Education
 การเรียนรู้หลักสูตรพลศึกษา จุดมุ่งหมายของการสอน จิตวิทยาการสอน หลักและวิธีสอน พลศึกษา การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา จรรยาบรรณและจริยธรรมทางพลศึกษา การเขียนแผนการเรียนรู้อพลศึกษา ตลอดจนการจัดและดำเนินการจัดการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียน

- 1013315 **สิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกาย** 3(2-2-5)
Environment and Exercise
 การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกาย ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เข้าใจหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้องและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมต่างๆ ศึกษาและจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อช่วยเสริมส่งสุขภาพที่ปลอดภัยและคุ้มค่า ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการหรือสวนสุขภาพในชุมชน จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่
- 1013316 **การวิจัยในชั้นเรียนพลศึกษา** 2(2-0-4)
Research in Physical Education Classroom
 หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางพลศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบ การวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย
- 1013317 **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพลศึกษา** 1(0-80)
Field Work in Physical Education
 การเรียนรู้เกี่ยวกับการทำโครงการและแผนงานต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานทางพลศึกษาและการกีฬา เช่น ศูนย์กีฬา ศูนย์สุขภาพ วิเคราะห์ในเรื่องสถานที่ตั้ง ระบบการบริหาร งบประมาณตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ บุคลากร และปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ของสถานที่ที่จะไปศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติงานตามความสนใจในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้
- 1013321 **พฤติกรรมการสอนวิชาสุขศึกษา** 2(2-2-2)
Behavior for Teaching Health Education
 การวิเคราะห์ ปรัชญา การสอนสุขศึกษา การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา วิธีการและเทคนิคการสอนสุขศึกษา ระดับประถม มัธยมศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบ โรงเรียน แก้ไขปัญหา การพัฒนา และประเมินผลสุขศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 1013322 **ชีวิตและครอบครัว** 2(2-0-4)
Life and Family
 ชีวิตครอบครัวในปัจจุบัน คุณค่าของชีวิตและครอบครัว ลักษณะความแตกต่างของครอบครัว พฤติกรรมของเพศชายและเพศหญิง ความสัมพันธ์ระหว่างความเปลี่ยนแปลงของร่างกาย จิตใจ

อารมณ์ สังคม พัฒนาการทางเพศ ค่านิยมที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย อนามัยเจริญพันธุ์ การเตรียมตัวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลง การดำเนินชีวิตในภาวะโศก และกฎหมายเกี่ยวข้องกับครอบครัว

1013323 การป้องกันและปฐมพยาบาล 2(1-2-3)

Prevention and First Aid

ความหมาย ความสำคัญของการป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการกีฬา ชนิดของอันตราย การใช้ยา อันตรายของสารกระตุ้น สาเหตุและกลไกในการบาดเจ็บทางการกีฬา การป้องกันและปฐมพยาบาลโดยวิธีต่าง ๆ เช่น การรักษาทางกายภาพบำบัด การใช้ความเย็นความร้อน การนวด

1013324 สิ่งเสพติดศึกษา 2(2-0-4)

Addiction Education

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ตามพระราชบัญญัติยาเสพติด ศึกษาคุณสมบัติของแต่ละกลุ่มของสารเสพติด ตลอดจนหลักสำคัญและมาตรการป้องกัน ปรามปราม บำบัดรักษา ทั้งนี้เน้นหนักในเรื่องการปรับสภาพสิ่งแวดล้อมของชุมชนเพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติดด้วย

1013325 สุขภาพผู้บริโภค 2(2-0-4)

Consumer Health

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการส่งเสริมการบริโภคอาหาร ในสภาวะแวดล้อมต่างๆ เรียนรู้บทบาทของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคของประชาชนและรวบรวมข้อเสนอแนะกลวิธีการปฏิบัติ ที่ถูกต้องเหมาะสมเพื่อตระหนักถึงความปลอดภัยและคุณค่าในอาหาร ฯลฯ ต่อสุขภาพตลอดจนการเลือกซื้อสิ่งต่างๆ ที่มีผลต่อการบริโภคในชีวิตประจำวัน

1013326 นันทนาการสำหรับเด็ก 2(1-2-3)

Recreation for Children

ความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สำหรับเด็ก

1013327 การจัดนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน 2(1-2-3)

Recreation Management in school and community

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการ หลักทฤษฎีและการจัดบริหารนันทนาการ การดำเนินงานนันทนาการในโรงเรียน ปัญหาและความต้องการนันทนาการของนักเรียนและชุมชน ระเบียบว่าด้วยการจัดกิจกรรมนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมใน

โรงเรียนและชุมชน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมนันทนาการ ศึกษาการจัด
 ดำเนินการนันทนาการของหน่วยงานเอกชนที่มีการส่งเสริมและบริการเพื่อการมีสุขภาพดี

1013421 **อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ** 2(2-0-4)

Food and Nutrition for Health

ปัญหาภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ราชการอาหารที่เหมาะสมกับวัย อาหาร
 และผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และ
 ชุมชน บุรณาการหลักการศึกษาศาสตร์และหลักโภชนศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะ
 โภชนาการ ความปลอดภัยด้านอาหาร มาตรการพิทักษ์ประโยชน์ด้านอาหาร การปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับ
 การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ

1013331 **กบัดดี** 2(1-2-3)

Gabaddi

ประวัติความเป็นมาของกีฬา กบัดดี การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบ ต่างๆ ฝึก
 ทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการ
 จัดการแข่งขัน

1013332 **เทเบิลเทนนิส** 2(1-2-3)

Table Tennis

ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบ
 ต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นคู่ กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน

1013333 **ลอนเทนนิส** 2(1-2-3)

Lawn Tennis

ประวัติความเป็นมาของกีฬาลอนเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบ
 ต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นคู่ กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน

- 1013334 **สควอช** 2(1-2-3)
Squash
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาสควอช การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และ ผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013335 **เบสบอล** 2(1-2-3)
Baseball
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาเบสบอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และ ผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013336 **เปตอง** 2(1-2-3)
Petanque
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตอง การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการ
 จัดการแข่งขัน
- 1013337 **สโนุกเกอร์** 2(1-2-3)
Snooker
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาสโนุกเกอร์ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และ ผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013338 **ยิงธนู** 2(1-2-3)
Archery
 ประวัติความเป็นมาของกีฬายิงธนู การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการ
 จัดการแข่งขัน

- 1013339 ยิงปืน 2(1-2-3)
Shooting
 ประวัติความเป็นมาของกีฬายิงปืน การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการ
 จัดการแข่งขัน
- 1013341 ยกน้ำหนัก 2(1-2-3)
Weight Lifting
 ประวัติความเป็นมาของกีฬายกน้ำหนัก การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013342 ซอฟท์บอล 2(1-2-3)
Softball
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาซอฟท์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013343 ฮอกกี้ 2(1-2-3)
Hockey
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาฮอกกี้ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการ
 จัดการแข่งขัน
- 1013344 การบริหารกาย 2(1-2-3)
Physical Exercise
 ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ หลักการบริหารกาย การพัฒนา ประสิทธิภาพ
 ทางกายการจัด โปรแกรมการฝึกการบริหารกาย ผลของการบริหารกายการเลือกกิจกรรมและ
 การจัด โปรแกรมการฝึกสำหรับวัยต่างๆ การทดสอบและการตรวจสอบบุคลิกภาพ และสมรรถภาพทางกาย

1013345 มวยไทย 2(1-2-3)

Muay Thai

ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013346 โยคะ 2(1-2-3)

Yoga

ความเป็นมา ประเภท และประโยชน์ของ โยคะ หลักการและการยืดกล้ามเนื้อ ฝึกเทคนิค การหายใจ ฝึกท่าโยคะ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์และการบำรุงรักษาตลอดจนประยุกต์ทำ โยคะ โดยใช้อุปกรณ์การฝึกต่างๆ

1013347 กอล์ฟ 2(1-2-3)

Golf

ประวัติความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013348 หมากล้อม 2(1-2-3)

Go

ประวัติความเป็นมาของกีฬาหมากล้อม การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013349 เกมเบ็ดเตล็ด 2(1-2-3)

Miner Games

บทบาทของการเล่นที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เทคนิคของผู้นำเกมและวิธีสอนเกม แต่ละประเภท เกมเบ็ดเตล็ดประเภทต่างๆ การสร้างสรรค์เกมใหม่ๆ

- 1013351 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส** 2(1-2-3)
Strategies in Table Tennis Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013332 เทเบิลเทนนิส)
เทคนิคและวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิสเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด
เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขันความ
รับพิศชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันเทเบิลเทนนิส
- 1013352 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาแอโรบิคแดนซ์** 2(1-2-3)
Strategies in Aerobic Dance Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013237 แอโรบิคแดนซ์)
เทคนิคและวิธีการฝึกแอโรบิคแดนซ์เพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด
เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขันความ
รับพิศชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันแอโรบิคแดนซ์
- 1013353 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ** 2(1-2-3)
Strategies in Sepak Takraw Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013247 ตะกร้อ)
เทคนิคและวิธีการฝึกเซปักตะกร้อเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด
เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน
ความรับพิศชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันเซปักตะกร้อ
- 1013354 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาเทควันโด** 2(1-2-3)
Strategies in Taekwondo Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013441 เทควันโด)
เทคนิคและวิธีการฝึกเทควันโดเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด
เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน
ความรับพิศชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันเทควันโด

- 1013355 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาลีลาศ** 2(1-2-3)
Strategies in Social Dance Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013239 ลีลาศ)
เทคนิคและวิธีการฝึกลีลาศเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิค
การแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน
ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันลีลาศ
- 1013356 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาจักรยาน** 2(1-2-3)
Strategies in Cycling Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013431 จักรยาน)
เทคนิคและวิธีการฝึกจักรยานเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิค
การแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน
ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันจักรยาน
- 1013357 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย** 2(1-2-3)
Strategies in Muay Thai Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013345 มวยไทย)
เทคนิคและวิธีการฝึกมวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด
เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน
ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันมวยไทย
- 1013358 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬามวยสากล** 2(1-2-3)
Strategies in Boxing Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013442 มวยสากล)
เทคนิคและวิธีการฝึกมวยสากลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด
เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน
ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันมวยสากล

- 1013359 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาอล์ฟ** 2(1-2-3)
Strategies in Golf Coaching and Management
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013347 กอล์ฟ)
 เทคนิคและวิธีการฝึกกอล์ฟเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิค
 การแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความ
 รับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันกอล์ฟ
- 1013411 **จิตวิทยาการกีฬา** 2(2-0-4)
Psychology of Sports
 ทฤษฎี หลักการ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา การใช้หลักจิตวิทยาศึกษาพฤติกรรมของ
 มนุษย์ที่เกี่ยวกับการกีฬาทั้งหมด และการนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬา
- 1013412 **การทดสอบและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย** 2(1-2-3)
Testing and Training Physical Fitness
 แนวคิด ความหมาย ความมุ่งหมาย องค์ประกอบของสมรรถภาพร่างกาย การสร้าง
 สมรรถภาพร่างกายเพื่อสุขภาพ สร้างสมรรถภาพร่างกายเพื่อเป็นนักกีฬา หลักการสร้างความพร้อมของ
 ร่างกายก่อนได้รับการฝึก หลักการฝึกสมรรถภาพร่างกายแบบต่างๆ หลักการสร้าง โปรแกรมการฝึกแบบ
 ต่างๆ ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ หลักการทดสอบสมรรถภาพร่างกายเพื่อประเมินสมรรถภาพร่างกายของ
 ตนเอง และหลักการสร้าง โปรแกรมการฝึกสมรรถภาพร่างกายของคนทั่วไปกับการเป็นนักกีฬาประเภท
 ต่างๆ
- 1013413 **การบริหารพลศึกษาและกีฬา** 2(2-0-4)
Administration of Physical Education and Sports
 ปรัชญาขอบข่าย และความมุ่งหมายของพลศึกษาใน โรงเรียน ความสัมพันธ์ของ
 วิชาพลศึกษากับวิชาอื่น ๆ และการศึกษาทั่ว ๆ ไป การบริหาร โปรแกรมพลศึกษา การจัด โครงการกีฬาใน
 หน่วยงานต่าง ๆ และในโรงเรียน การจัดการสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ปัญหาและ
 อุปสรรคการบริหารงานพลศึกษาและกีฬา

- 1013414 **การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา** 2(2-0-4)
Curriculum in Physical Education Development
 หลักสูตรพลศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานช่วงชั้น ปัญหาและอุปสรรค การปรับปรุงและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา เพื่อจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์รวมของการมีสุขภาพดี
- 1013416 **ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้ขั้นสูง** 2(1-2-3)
Cub Scout Advanced Unit-Leader Training Course (C.A.T.C)
 หลักการ จุดประสงค์ของการฝึกอบรมตัวเองกับกองลูกเสือสำรอง ลูกเสือสำรองกับเด็กชาย การสาธิตวิชาชาวค่ายและการประกอบการ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ เครื่องหมายวิชาพิเศษ ธรรมชาติการศึกษาและการอนุรักษ์การฝีมือ และอุปกรณ์ในการฝึกอบรม กิจกรรมบันเทิง การเล่นเกม การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ การลูกเสือนานาชาติ ทักษะลูกเสือสำรองตามที่สมัครใจเลือก พิธีการลูกเสือ - เนตรนารีสำรองสิ่งสนับสนุนของลูกเสือสำรอง การดำเนินการในกองลูกเสือ การเดินทางสำรวจ แผนปฏิบัติงานส่วนตัวแนวฝึกอบรมเพื่อรับเครื่องหมายจุดแบคจ์
- 1013417 **ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง** 2(1-2-3)
Scout Advanced Unit Leader Training Course (S.A.T.C)
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013416 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้ขั้นสูง)
 หลักการ จุดประสงค์ของการฝึกอบรมตัวเองและกองลูกเสือสามัญ การตรวจการเชิญธง การสวดมนต์ สาธิตวิชาชาวค่าย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ กิจกรรมบันเทิงของกองลูกเสือสามัญ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ แนวการฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าของลูกเสือสามัญ หมู่ลูกเสือภาคปฏิบัติ การฝึกอบรมอย่างมีความหมาย การพักแรมคืน โดยมีอุปกรณ์ขนาดเบา การฝึกทักษะทางลูกเสือการฝึกอบรมนายหมู่ การสำรวจ การบริการเยาวชน การลูกเสือนานาชาติ การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม กิจกรรมเกี่ยวกับการผจญภัย การเดินทางไกลและพักแรม การทำโครงการ การเสนอโครงการ แผนปฏิบัติงานส่วนตัว แนวการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

- 1013418 **ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้ขั้นสูง** 2(1-2-3)
Senior Scout Advanced Unit Leader Training Course (S.S.A.T.C)
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013417 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง)
 หลักการ จุดมุ่งหมายของกิจการลูกเสือวิสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ค่านิยมสารัตถ์
 อุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม บทบาทของผู้กำกับกลุ่มให้คำปรึกษา การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์กับผู้อื่น
 การเป็นผู้นำกิจกรรมบันเทิงในกองลูกเสือ การทำงานร่วมกับคณะกรรมการประจำกอง การให้การ
 สนับสนุนกองลูกเสือการเข้าร่วมกับชุมชน กิจกรรมในกิจการลูกเสือวิสามัญ (ผจญภัย) อุปกรณ์ของการ
 ลูกเสือและแหล่งทรัพยากร กิจกรรมในกิจการลูกเสือวิสามัญ 2 .(งานเชือก) การหาสมาชิกใหม่และ
 ความสัมพันธ์กับกองลูกเสือ เหตุการณ์ปัจจุบัน วิธีการของลูกเสือ การสำรวจตนเอง และพิธีการประจำกอง
 การทำกำหนดการฝึกอบรม การสาธิตการประชุมกองลูกเสือ การวางแผนเดินทางสำรวจ การลูกเสือ
 นานาชาติ แผนที่และเข็มทิศ การชุมนุมรอบกองไฟ วัฒนธรรมและประเพณีการเดินทางไกลและพักแรม พัง
 ธรรมเทศนา โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ แผนปฏิบัติส่วนตัวงานเลี้ยงสังสรรค์ ปัญหาหรือข้อสงสัย
 เกี่ยวกับวิชาในการฝึกอบรม และกิจกรรมลูกเสือ
- 1013419 **สัมมนาทางพลศึกษา** 2(1-2-3)
Seminar in Physical Education
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางพลศึกษาที่ประสบในปัจจุบันเป็นการศึกษา
 ค้นคว้าร่วมกัน เพื่อนำมาอภิปราย รายงาน และวิเคราะห์แนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนแนะแนว
 ทางการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา
- 1013431 **จักรยาน** 2(1-2-3)
Cycling
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาจักรยาน การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบ ต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และ ผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013432 **การละเล่นพื้นเมือง** 2(1-2-3)
Thai Folk Plays
 ทักษะพื้นฐาน ประวัติ คุณค่าและประโยชน์ของการละเล่นพื้นเมืองของแต่ละภาคและใน
 ท้องถิ่น วิธีการเล่นและวิธีการฝึก ตลอดจนวิธีการส่งเสริมและอนุรักษ์ให้ได้รับความนิยม

1013433 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2(1-2-3)

Weight Training

ทฤษฎี หลักการ และทักษะการนำไปใช้ของการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ขนาด และรูปร่างของกล้ามเนื้อทั่วร่างกาย การนำหลักการของการฝึกโดยใช้แรงต้านในการให้คำแนะนำกับ ผู้ออกกำลังกายโดยทั่วไป และการนำหลักการของการฝึกโดยใช้แรงต้านไปพัฒนาสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬานิตต่างๆ

1013434 โบว์ลิ่ง 2(1-2-3)

Bowling

ประวัติความเป็นมาของกีฬาโบว์ลิ่ง การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการ จัดการแข่งขัน

1013435 การนวดแผนไทย 2(1-2-3)

Thai Massage

ความเป็นมา ประเภท และประโยชน์ของการนวด หลักการและระบบกล้ามเนื้อ ฝึกเทคนิค การนวด การออกแบบท่านวด การนวดเพื่อผ่อนคลายและนวดทางกีฬา การใช้อุปกรณ์และการบำรุงรักษา ตลอดจนประยุกต์ท่านวด โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอุปกรณ์การนวดต่างๆ

1013436 ไอคิโด 2(1-2-3)

Aikido

ประวัติความเป็นมาของกีฬาไอคิโด การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม ความปลอดภัย กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน

1013437 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3)

Self Defence

ประวัติและประโยชน์ของศิลปะป้องกันตัว ทักษะและกลวิธีของการป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การปฐมพยาบาล การนำไปใช้ในการต่อสู้ป้องกันตัว

- 1013438 ดาบสากล 2(1-2-3)
Fencing
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาดาบสากล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013439 กระบี่ – กระบอง 2(1-2-3)
Sword and Poles Fighting
 ประวัติความเป็นมาของกีฬากระบี่ - กระบอง การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่น
 แบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการ
 แข่งขัน
- 1013441 เทควันโด 2(1-2-3)
Taekwondo
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013442 มวยสากล 2(1-2-3)
Boxing
 ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยสากล การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและ
 วิธีการจัดการแข่งขัน
- 1013443 ยูโด 2(1-2-3)
Judo
 ประวัติความเป็นมาของกีฬา ยูโด การฝึกทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่างๆ
 ฝึกทักษะส่วนบุคคล ความปลอดภัย กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการ
 แข่งขัน

- 1013451 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้** 2(1-2-3)
Strategies in Hockey Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013343 ฮอกกี้)
เทคนิคและวิธีการฝึกฮอกกี้เพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันฮอกกี้
- 1013452 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาซอฟท์บอล** 2(1-2-3)
Strategies in Softball Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013342 ซอฟท์บอล)
เทคนิคและวิธีการฝึกซอฟท์บอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันซอฟท์บอล
- 1013453 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬายกน้ำหนัก** 2(1-2-3)
Strategies in Weight Lifting Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013341 ยกน้ำหนัก)
เทคนิคและวิธีการฝึกยกน้ำหนักเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก
- 1013454 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬายูโด** 2(1-2-3)
Strategies in Judo Coaching and Management
(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013443 ยูโด)
เทคนิคและวิธีการฝึกยูโดเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันยูโด

- 1013455 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอล** 2(1-2-3)
Strategies in Handball Coaching and Management
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013248 แฮนด์บอล)
 เทคนิคและวิธีการฝึกแฮนด์บอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันแฮนด์บอล
- 1013456 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬารักบี้ – ฟุตบอล** 2(1-2-3)
Strategies in Rugby - Football Coaching and Management
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013249 รักบี้ – ฟุตบอล)
 เทคนิคและวิธีการฝึกรักบี้ - ฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันรักบี้ - ฟุตบอล
- 1013457 **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬายิงธนู** 2(1-2-3)
Strategies in Archery Coaching and Management
 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1013338 ยิงธนู)
 เทคนิคและวิธีการฝึกยิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก การปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันยิงธนู

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร



ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1.	310xxxxxxxxx	รอง ศาสตราจารย์	นายพิชิต เพชรานนท์	การศึกษามัธยมศึกษา (พลานามัย) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513
2.	386xxxxxxxxx	อาจารย์	นายสุรศักดิ์ เครือหงษ์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543
3.	314xxxxxxxxx	อาจารย์	นายวิกรม สุขธณี	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543
4.	110xxxxxxxxx	อาจารย์	นายภาณุ กุศลวงศ์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550
5.	110xxxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวอรพิมล กิตติ์ธิโรจน์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549
6.	311xxxxxxxxx	อาจารย์	นายสมยศ มะวรคนอง	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550 ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2540
7.	319xxxxxxxxx	อาจารย์	นายวีระยุทธ ชวนใจ	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552 วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547

หมายเหตุ : ประวัติ ภาระงานและผลงานทางวิชาการ ดูที่ภาคผนวก ก

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1.	310xxxxxxxx	รอง ศาสตราจารย์	นายพิจิต เพชรานนท์	การศึกษามัธยมศึกษา (พลานามัย) วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ ประสานมิตร, 2513
2.	386xxxxxxxx	อาจารย์	นายสุรศักดิ์ เครือหงษ์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543
3.	314xxxxxxxx	อาจารย์	นายวิกรม สุขธณี	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543
4.	110xxxxxxxx	อาจารย์	นายภาณุ กุศลวงศ์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550
5.	311xxxxxxxx	อาจารย์	นายสมยศ มะวรคนอง	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550 ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2540
6.	319xxxxxxxx	อาจารย์	นายวีระยุทธ ขวนใจ	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547

หมายเหตุ : ประวัติ ภาระงานและผลงานทางวิชาการ ดูที่ภาคผนวก ข

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1.	110XXXXXXXXXX	อาจารย์	นางสาวอรพิต กิตติธิ์โสภณ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549
2.		รอง ศาสตราจารย์	นางวาสนา คุณาอภิสิทธิ์	ครุศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.		รอง ศาสตราจารย์	นางสาวไพวัลย์ ดัฒลาพุด	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4.		อาจารย์	นายไรแมน บุญถม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
5.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายระลึก สัทธาพงศ์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.		ผู้อำนวยการ กองวิชาการ	นายวีระพงษ์ บางท่าไม้	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.		ผู้อำนวยการ กองพัฒนา อาชีพ	นายสาธิต สีดอกบวบ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
8.		หัวหน้ากลุ่ม สุขศึกษาและ พลศึกษา	นายอนุรักษ์ งามแสง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
9.		หัวหน้าฝ่าย ฝึกอบรม	นางสาวรสมาลี โมทนเทศ	ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
10.		ผู้ฝึกสอน โยคะ	นายยุทธนา พลเจริญ	ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
11.		เจ้าของกิจการ	นายยุทธพิชัย ชาญเลขา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยจันทรเกษม ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตจึงได้มีการกำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

1. มีบุคลิกลักษณะความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานศึกษา/สถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
3. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานได้
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับครู นิสิตร่วมฝึกประสบการณ์ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน
5. คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสร้างบทเรียนและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน
6. สามารถใช้เทคโนโลยีได้
7. มีความกล้าในการแสดงออก และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 4 และ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดให้มีการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4 และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 5

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ในการทำโครงการหรือวิจัยในหลักสูตรนี้มีอยู่ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาการวิจัยทางพลศึกษา 1 และรายวิชาการวิจัยทางพลศึกษา 2

รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการทำงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ ประสบการณ์โดยมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลที่มุ่งเน้นความรู้และการแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่างๆ อาทิเช่น สำนักวิทยบริการ ฐานข้อมูลทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถบูรณาการความรู้และสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาและสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ติดต่อสถานศึกษา เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อีกทั้งศึกษาตัวอย่าง โครงการและงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากบัณฑิตนิพนธ์ที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาและนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อสาธารณชน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต นักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ประพฤติตนเหมาะสม สอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรม	<p>1. ใช้กลยุทธ์ด้านการสอน โดยกำหนดให้มีรายวิชาในหลักสูตรที่ใช้การสอนแบบเน้นกระบวนการคิด การยกกรณีตัวอย่างที่มีประเด็นปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และการสอน โดยเน้นกระบวนการกลุ่มที่สามารถส่งเสริมและสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม</p> <p>2. ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมเสริม โดยกำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมการไหว้ครู ปฏิบัติธรรม เข้าค่ายจริยธรรมนำวิถี ด้านจิตอาสาที่สาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้เข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการขององค์กรต่างๆ ในสังคมที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>
2. ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม	<p>1. ใช้กลยุทธ์ด้านการสอน โดยกำหนดให้อาจารย์ วิทยากร ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา เน้นการให้ความรู้ทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ กำหนดให้ใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชาที่รับผิดชอบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การสอน โดยการ ใช้บทบาทสมมติ การยกกรณีตัวอย่าง การใช้โครงงานเป็นหลัก การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดจนการสร้างผลงานจากการดกผลึกทางปัญญา เป็นต้น ในหลักสูตรมีการกำหนดให้ผู้เรียน ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเขียนบัณฑิตนิพนธ์ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>2. ใช้กลยุทธ์ด้านจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เช่น กำหนดให้ผู้เรียนและผู้สอนจัด โครงการและกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย กำหนดให้ผู้เรียนและผู้สอนเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการเผยแพร่อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน เป็นต้น</p>
3. มี ความสามารถในการนำ ความรู้สากล ไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนา สถานศึกษา (Trend Model)	<p>1. ใช้กลยุทธ์ด้านการสอน โดยกำหนดให้อาจารย์ วิทยากร ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา เน้นการให้ความรู้ทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>2. ใช้กลยุทธ์ด้านจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เช่น กำหนดให้ผู้เรียนและผู้สอนจัด โครงการและกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
4.มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ	<p>1. ใช้กลยุทธ์ด้านการสอนโดยกำหนดให้หลักสูตรบรรยายวิชาที่เน้นการใช้ทักษะทางปัญญา ด้านการวิเคราะห์สังเคราะห์ เช่น การอ่านวิเคราะห์และตีความ วรรณกรรมวิจารณ์ เป็นต้น ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้จากประเด็นปัญหา การแบ่งกลุ่มอภิปรายโต้แย้งแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ และการสร้างสถานการณ์จำลอง เป็นต้น เน้นการฝึกให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินคุณค่าที่ได้จากข้อมูลในเนื้อหาวิชา</p> <p>2. ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมเสริม โดยกำหนดให้ผู้เรียนไปเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อสังเกตการแสดงความคิดเห็นของผู้รู้หรือวิทยากร การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในที่ประชุม การจัดกิจกรรมการโต้วาที ตลอดจน การจัด โครงการหรือกิจกรรมอื่นๆ ที่เน้นการฝึกทักษะทางปัญญาอย่างต่อเนื่อง</p>
5.มีความไวในการรับรู้ ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม	<p>1. ใช้กลยุทธ์ด้านการสอน โดยกำหนดให้หลักสูตรบรรยายวิชาที่มีเนื้อหาทางด้านการปรับปรุงบุคลิกภาพที่ดี เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการประกอบอาชีพ เทคนิคการนำเสนอสารเพื่องานธุรกิจ และการพูดเป็นหมู่คณะ และกำหนดให้แต่ละรายวิชาใช้วิธีการสอนที่เน้นการปฏิบัติ อาทิ การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิต การแบ่งกลุ่มอภิปรายประเด็นปัญหา เป็นต้น</p> <p>2. ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมเสริม โดยเน้นจัด โครงการทางวิชาการให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับกลุ่มหรือมวลชน โดยกำหนดให้ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา ของคณะ ของมหาวิทยาลัยหรือชุมชนใกล้เคียง อย่างน้อยภาคเรียนละ 3-5 โครงการ</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1.1 ตระหนักใน คุณค่าของ คุณธรรม มีความ เสียสละและ ซื่อสัตย์สุจริต	1. ใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกวิธีที่เหมาะสมกับศาสตร์นั้น 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ วิทยุ โทรทัศน์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้นิสิตดำเนินการจัด งานไหว้ครู โดยให้วางแผนเตรียมการ แบ่งหน้าที่ และเป็นพิธีกรเอง การ มอบหน้าที่ให้นิสิตจัดบอร์ด โดยนิสิตเป็นผู้ออกแบบ สร้างสรรค์เองเป็น ต้น 4. ใช้วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่างและการเรียนรู้ จากต้นแบบ โดยสอดแทรก เรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม อาศัยการสะท้อนแนวคิด จาก วรรณกรรม และข้อมูลข่าวสาร ละคร ฯลฯ	1. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต ในการปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อบังคับต่างๆอย่าง ต่อเนื่อง เช่น การแต่งกายของ นิสิต 2. ประเมินจากงานที่ มอบหมาย 3. ประเมินจากกิจกรรมเสริม
2.1.2 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความ ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง วิชาชีพและ สังคม	1. ใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกวิธีที่เหมาะสมกับศาสตร์นั้น เช่นการแบ่งกลุ่มอภิปราย การกำหนดหัวข้อประเด็นปัญหา การมีส่วนร่วม ในสถานการณ์จริง การสัมมนาในหัวข้อต่างๆที่เน้นการฝึกทักษะการคิด และการวิเคราะห์ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การสอนโดยการ ใช้โครงการเป็นกลุ่มให้ นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและเพื่อฝึกนิสิตให้มี โอกาสรับฟังและ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	1. สังเกตพฤติกรรม การเรียน จากการสนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น 2. ประเมินจากการตรวจผล การทำงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินจากผลงานการจัด กิจกรรมเสริมของผู้เรียน
2.1.3 มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม สามารถ ทำงานเป็นทีม	1. ใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกวิธีที่เหมาะสมกับศาสตร์นั้น 2. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้นิสิตดำเนินการจัด งานไหว้ครู โดยให้วางแผนเตรียมการ แบ่งหน้าที่ และเป็นพิธีกรเอง การ มอบหน้าที่ให้นิสิตจัดบอร์ด โดยนิสิตเป็นผู้ออกแบบ สร้างสรรค์เองเป็น ต้น และเพื่อฝึกนิสิตให้มี โอกาสรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	1. สังเกตพฤติกรรม การเรียน จากการสนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น 2. ประเมินจากการตรวจผล การทำงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินจากผลงานการจัด กิจกรรมเสริมของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1.4 เคารพสิทธิ และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	1. ใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกวิธีที่เหมาะสมกับศาสตร์นั้น 2. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้นิสิตดำเนินการจัดงานไหว้ครู โดยให้วางแผนเตรียมการ แบ่งหน้าที่ และเป็นพิธีกรเอง การมอบหน้าที่ให้นิสิตจัดบอร์ด โดยนิสิตเป็นผู้ออกแบบ สร้างสรรค์เองเป็นต้น และเพื่อฝึกนิสิตให้มีโอกาสรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	1. สังเกตพฤติกรรม การเรียน จากการสนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น 2. ประเมินจากการตรวจผล การทำงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินจากผลงานการจัด กิจกรรมเสริมของผู้เรียน
2.1.5 มีรยาบรรณ ทางวิชาการและ วิชาชีพ	1. ใช้วิธีการสอนในรูปแบบการอภิปราย การสัมมนาโดยเน้นกระบวนการคิด กระตุ้นจิตสำนึกความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทยที่ถ่ายทอดเชื่อมโยงเนื้อหาจากรวมคดี วรรณกรรมของไทย การสอนโดยการจัดทำโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม 2. ใช้สื่อวีดิทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในรูปแบบต่างๆเช่น การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย การทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การชม โขน ลิเก หมอลำ หนังตะลุง เป็นต้น	1. สังเกตพฤติกรรม การเรียน จากโรสนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น 2. ประเมินจากการตรวจผล การทำงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินจากผลงานการจัด กิจกรรมเสริมของผู้เรียน

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.2.1 ปริชาญา แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ การศึกษาและพล ศึกษา	1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย โดยผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากรในศาสตร์ด้าน 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อของจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนนอกห้องเรียน เช่น การจัด นิทรรศการ การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา เป็นต้น 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน	1. การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงบทบาทสมมุติที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ สถานการณ์ 3. ประเมินจากการตรวจผล การทำงานที่ได้มอบหมาย 4. การทดสอบย่อยในรายวิชา ที่เรียน

ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.2.2 มีความสามารถ ในการประมวล ความรู้ รวบรวม งานวิจัยและ นำเสนอผลการวิจัย	1. ใช้การสอนด้วยวิธีต่างๆ ที่เน้นการแสวงหาความรู้และการจัดการความรู้ ให้เป็นหมวดหมู่ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหา การใช้โครงงานเป็นหลัก หรือการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยกำหนดให้ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางด้านพลศึกษาตลอดจนการสื่อสารในลักษณะต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งในมหาวิทยาลัย ในชุมชน และในสังคม โดยจัดทำ เป็นกลุ่ม หรือเป็นรายบุคคล ตามความเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน แล้ว กำหนดให้ผู้เรียนนำมาวิเคราะห์ ตั้งกระทะห์จัดหมวดหมู่ข้อมูลให้เป็น ระบบในรูปแบบ	1. การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมุติที่เหมาะสมสอดคล้องกับ สถานการณ์ 3. ประเมินจากการตรวจผล การทำงานที่ได้มอบหมาย 4. การทดสอบย่อยในรายวิชา ที่เรียน
2.2.3 ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ ร่างกายมนุษย์	1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย โดยผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากรในศาสตร์ด้าน 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ ของจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนนอกห้องเรียน เช่น การจัด นิทรรศการ การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา เป็นต้น 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน	1. การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมุติที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ สถานการณ์ 3. ประเมินจากการตรวจผล การทำงานที่ได้มอบหมาย 4. การทดสอบย่อยในรายวิชา ที่เรียน
2.2.4 ลักษณะและ การทำหน้าที่ของ อวัยวะระบบต่างๆ	1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย โดยผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากรในศาสตร์ด้าน 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ ของจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนนอกห้องเรียน เช่น การจัด นิทรรศการ การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา เป็นต้น 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน	1. การสังเกต-การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมุติที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ สถานการณ์ 3. ประเมินจากการตรวจผล การทำงานที่ได้มอบหมาย 4. การทดสอบย่อยในรายวิชา ที่เรียน

ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.2.5 สรรีวิทยา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย โดยผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร ในศาสตร์ด้าน 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อของจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนนอกห้องเรียน เช่น การจัดนิทรรศการ การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา เป็นต้น 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงบทบาทสมมุติที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ 3. ประเมินจากการตรวจผลการทำงานที่ได้มอบหมาย 4. การทดสอบย่อยในรายวิชาที่เรียน
2.2.6 การออกกำลัง กายที่มีผลต่อระบบ ของร่างกาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย โดยผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร ในศาสตร์ด้าน 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อของจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนนอกห้องเรียน เช่น การจัดนิทรรศการ การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา เป็นต้น 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงบทบาทสมมุติที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ 3. ประเมินจากการตรวจผลการทำงานที่ได้มอบหมาย 4. การทดสอบย่อยในรายวิชาที่เรียน
2.2.7 หลักการฝึก และการออกแบบ โปรแกรมการฝึก กีฬา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย โดยผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร ในศาสตร์ด้าน 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อของจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนนอกห้องเรียน เช่น การจัดนิทรรศการ การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา เป็นต้น 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงบทบาทสมมุติที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ 3. ประเมินจากการตรวจผลการทำงานที่ได้มอบหมาย 4. การทดสอบย่อยในรายวิชาที่เรียน

ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.2.8 การประยุกต์ กายวิภาค สรีรวิทยา และหลัก กลศาสตร์เพื่อ พัฒนา ประสิทธิภาพใน การ เคลื่อนไหวของ ร่างกาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย โดยผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากรในศาสตร์ด้าน 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อของจริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนนอกห้องเรียน เช่น การจัด นิทรรศการ การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา เป็นต้น 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การแสดงความ คิดเห็น การมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การ แสดงบทบาทสมมุติที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ สถานการณ์ 3. ประเมินจากการตรวจผล การทำงานที่ได้มอบหมาย 4. การทดสอบย่อยในรายวิชา ที่เรียน
2.2.9 เทคนิคและ ทักษะกีฬา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย โดยผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากรในศาสตร์ด้าน 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อของจริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนนอกห้องเรียน เช่น การจัด นิทรรศการ การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา เป็นต้น 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การแสดงความ คิดเห็น การมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การ แสดงบทบาทสมมุติที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ สถานการณ์ 3. ประเมินจากการตรวจผล การทำงานที่ได้มอบหมาย 4. การทดสอบย่อยในรายวิชา ที่เรียน
2.2.10 กิจกรรม พลศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนด้วยวิธีต่างๆที่เน้นการแสวงหาความรู้และการจัดการความรู้ ให้เป็นหมวดหมู่ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหา การใช้โครงงานเป็นหลัก หรือการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยกำหนดให้ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางด้านพลศึกษาตลอดจนการสื่อสารในลักษณะต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งในมหาวิทยาลัย ในชุมชน และในสังคม โดยจัดทำ เป็นกลุ่ม หรือเป็นรายบุคคล ตามความเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน แล้ว กำหนดให้ผู้เรียนนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์จัดหมวดหมู่ข้อมูลให้เป็น ระบบในรูปแบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การแสดงความ คิดเห็น การมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การ แสดงบทบาทสมมุติที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ สถานการณ์ 3. ประเมินจากการตรวจผล การทำงานที่ได้มอบหมาย 4. การทดสอบย่อยในรายวิชา ที่เรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.3.1 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อของจริงที่กำลังเป็นประเด็นทางสังคม 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริม ทั้งการจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมประชุมสัมมนา ในและนอกมหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน ทั้งในด้านความพร้อมเพียง และความมุ่งมั่นของกลุ่ม 2. ประเมินความถูกต้องจาก การค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแสดงทัศนะความคิดอย่างมีเหตุผลรองรับ 3. ประเมินจากแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค
2.3.2 มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาวิชาชีพ และนำเสนอทางเลือกใหม่เพื่อการพัฒนาทางศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อของจริงที่กำลังเป็นประเด็นทางสังคม 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริม ทั้งการจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมประชุมสัมมนา ในและนอกมหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน ทั้งในด้านความพร้อมเพียง และความมุ่งมั่นของกลุ่ม 2. ประเมินความถูกต้องจาก การค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแสดงทัศนะความคิดอย่างมีเหตุผลรองรับ 3. ประเมินจากแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค
2.3.3 มีความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นต่อวิกฤตการณ์ทางการศึกษาวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาทางวิชาชีพ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อของจริงที่กำลังเป็นประเด็นทางสังคม 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริม ทั้งการจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมประชุมสัมมนา ในและนอกมหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน ทั้งในด้านความพร้อมเพียง และความมุ่งมั่นของกลุ่ม 2. ประเมินความถูกต้องจาก การค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแสดงทัศนะความคิดอย่างมีเหตุผลรองรับ 3. ประเมินจากแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.3.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ตั้งเคราะห์ สร้างความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อของจริงที่กำลังเป็นประเด็นทางสังคม 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริม ทั้งการจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาในและนอกมหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน ทั้งในด้านความพร้อมเพียง และความมุ่งมั่นของกลุ่ม 2. ประเมินความถูกต้องจาก การค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแสดงทัศนคติความคิดอย่างมีเหตุผลรองรับ 3. ประเมินจากแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.4.1 มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการสอนแบบหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงด้วยการใช้วิธีฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง โดยบูรณาการและสอดแทรกความสามัคคี และการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในรายวิชาต่างๆของหลักสูตรพลศึกษา 2. ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล สิ่งแวดล้อม หรือเหตุการณ์ที่เป็นข่าวสารในขณะนั้นๆ โดยเฉพาะเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางพลศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น และความคิดรวบยอดของนิสิต 2. ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ประเมินผลจากการจัดโครงการของนิสิตตามแบบการประเมินที่กำหนด
2.4.2 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์งานด้านพลศึกษาในสื่อต่างๆ เช่น สื่อโทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ 2. ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์ 3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน โดยจัดการทัศนศึกษาเก็บข้อมูลนอกสถานที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการรายงานความคืบหน้าเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ผลงานการศึกษาค้นคว้า

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.5.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยายหลักทฤษฎีการใช้ภาษาในการสื่อสาร การฝึกปฏิบัติการพูดสื่อสารระหว่างบุคคลและต่อหน้าชุมชน การเรียนรู้สถานการณ์จำลองการพูดในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น 2. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะการสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกการพูดในรูปแบบต่างๆ และประเมินการพูดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการพูดของผู้เรียน	1. การทดสอบความรู้การใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างบุคคลและต่อหน้าชุมชน 2. การสังเกตพฤติกรรมจากการฝึกปฏิบัติการพูดระหว่างบุคคลและต่อหน้าชุมชนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 3. การทดสอบประเมินผลตามรูปแบบและหลักวิธีการพูด

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ การศึกษาและพลศึกษา ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ใช้วิธีการสอนด้วยการเรียนรู้ ติดตามข้อมูลเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านสื่อและช่องทางต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างมีวิจารณญาณ และการสำรวจข้อมูลการใช้ภาษาจากแหล่งสื่อต่างๆ เช่น สื่อวิทยุ โทรทัศน์ สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อสิ่งพิมพ์และโฆษณา เป็นต้น</p> <p>2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายทั้ง สื่อวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโฆษณา สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อจากสถานการณ์จริง เป็นต้น</p> <p>3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริม โดยจัดการแสดงบทบาทสมมติการประยุกต์ใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอตัวอย่างงานพลศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ จากสื่อหลากหลายช่องทาง</p>	<p>1. การนำเสนอผลงานการติดตามข้อมูลข่าวสารการใช้ภาษาผ่านสื่อต่างๆ</p> <p>2. การแสดงบทบาทสมมติ</p>

2.6 ด้านการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. ใช้การสอนด้วยวิธีต่างๆ ที่เน้น การบูรณาการความรู้ และการปรับ ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในท้องถิ่น เช่นการทำวิจัย การค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อที่กำหนดให้ แล้ว นำความรู้ที่ได้ไปเขียนเป็นจัต นิทรรศการ เขียนบทความ สารคดี งานประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนา ชุมชน</p> <p>2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อของจริงจาก การลงสำรวจภาคสนาม</p> <p>3. ใช้การจัดนิทรรศการในลักษณะ ต่างๆ เช่น ภูมิปัญญาด้านต่างๆ ของ ชุมชนรอบๆมหาวิทยาลัย หรือ ส่งเสริมการเขียนสารคดี บทความ และส่งบทความและสารคดีทาง พลศึกษาดังกล่าวไป</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความสนใจ และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ประเมินผลจากการตรวจผลการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินผลจากผลงานการ สร้างสรรค์ที่ผู้เรียนผลิตขึ้นมา</p> <p>4. การสอบกลางภาคและปลายภาค เรียน</p>

ผลการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลายที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนด้วยวิธีต่างๆ ที่เน้นการบูรณาการความรู้ และการปรับประยุกต์ความรู้ไปใช้ในท้องถิ่น เช่น การทำวิจัย การค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อที่กำหนดให้ แล้วนำความรู้ที่ได้ไปเขียนเป็นจัดนิทรรศการ เขียนบทความ สารคดี งานประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาชุมชน 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้ง สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อของจริงจากการลงสำรวจภาคสนาม 3. ใช้การจัดนิทรรศการในลักษณะต่างๆ เช่น ภูมิปัญญาด้านต่างๆ ของชุมชนรอบๆ มหาวิทยาลัย หรือ ส่งเสริมการเขียนสารคดี บทความ และส่งบทความและสารคดีทางผลศึกษาดังกล่าวไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความสนใจ และการแสดงความคิดเห็น 2. ประเมินผลจากการตรวจผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินผลจากผลงานการสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนผลิตขึ้นมา 4. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
<p>2.6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกพลศึกษาอย่างบูรณาการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อของจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนนอกห้องเรียน เช่น การจัดนิทรรศการ การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงบทบาทสมมุติที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ 3. ประเมินจากผลงานการจัดกิจกรรมเสริมของผู้เรียน

2.7 ด้านทักษะปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.7.1 มีความสามารถทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะทางการกีฬา	<p>1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยายโดยผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากรในศาสตร์ด้านต่างๆ การแบ่งกลุ่มอภิปรายและการจัดประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง การสอนโดยการใช้อุปกรณ์ทบทวนเพื่อฝึกทักษะทางพลศึกษาและกีฬา ตลอดจน การกำหนดประเด็นหัวข้อให้ผู้เรียนค้นคว้าและนำมาเขียนรายงาน เพื่อนำเสนอผลการค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น</p> <p>2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อของจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คั่งท้นนอกห้องเรียน เช่น การจัดนิทรรศการ การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา เป็นต้น</p> <p>3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p>	<p>1. การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงบทบาทสมมุติที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>3. ประเมินจากการตรวจผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมาย</p> <p>4. การทดสอบย่อยในรายวิชาที่เรียน</p> <p>5. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>6. ประเมินจากผลงานการจัดกิจกรรมเสริมของผู้เรียน</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.7.2 มีความสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬา</p>	<p>1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยายโดยผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากรในศาสตร์ด้านต่างๆ การแบ่งกลุ่มอภิปรายและการจัดประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง การสอนโดยการ ใช้บทบาทสมมติ เพื่อฝึกทักษะทางพลศึกษาและกีฬา ตลอดจน การกำหนดประเด็นหัวข้อให้ผู้เรียนค้นคว้าและนำมาเขียนรายงาน เพื่อนำเสนอผลการค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น</p> <p>2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อของจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนนอกห้องเรียน เช่น การจัดนิทรรศการ การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา เป็นต้น</p> <p>3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p>	<p>1. การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงบทบาทสมมติที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>3. ประเมินจากการตรวจผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมาย</p> <p>4. การทดสอบย่อยในรายวิชาที่เรียน</p> <p>5. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>6. ประเมินจากผลงานการจัดกิจกรรมเสริมของผู้เรียน</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.7.3 มีความสามารถ ในการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬา</p>	<p>1. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยายโดยผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากรในศาสตร์ด้านต่างๆ การแบ่งกลุ่มอภิปรายและการจัดประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง การสอนโดยการ ใช้บทบาทสมมติ เพื่อฝึกทักษะทางพลศึกษาและกีฬา ตลอดจน การกำหนดประเด็นหัวข้อให้ผู้เรียนค้นคว้าและนำมาเขียนรายงาน เพื่อนำเสนอผลการค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น</p> <p>2. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อของจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนนอกห้องเรียน เช่น การจัดนิทรรศการ การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา เป็นต้น</p> <p>3. ใช้การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p>	<p>1. การสังเกต การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงบทบาทสมมติที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>3. ประเมินจากการตรวจผลการทำงานที่ได้มอบหมาย</p> <p>4. การทดสอบย่อยในรายวิชาที่เรียน</p> <p>5. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>6. ประเมินจากผลงานการจัดกิจกรรมเสริมของผู้เรียน</p>

3. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกเป็น 3 ส่วน คือมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาชีพครู และมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเอก สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำแนกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

3.1.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความกตัญญูกตเวที
- 3) มีความมีระเบียบวินัย
- 4) มีความเสียสละ
- 5) มีความสามัคคี

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
- 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 3) มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่/ชีวิตจริง

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 2) มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
- 3) มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
- 4) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
- 5) มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 4) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 5) มีความสามารถในการบริหารจัดการภาวะผู้นำ

3.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
- 4) รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู) จำแนกเป็น 7 ด้านดังนี้

3.2.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลามีความความรับผิดชอบต่องานของ วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.2 ด้านความรู้

- (1) ปรัชญา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา
- (2) มีความสามารถในการประมวลความรู้ รวบรวมงานวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย
- (3) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์
- (4) ลักษณะและการทำหน้าที่ของอวัยวะระบบต่างๆ
- (5) สรีรวิทยา
- (6) การออกกำลังกายที่มีผลต่อระบบของร่างกาย
- (7) หลักการฝึกและการออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา
- (8) การประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการ

เคลื่อนไหวของร่างกาย

- (9) เทคนิคและทักษะกีฬา
- (10) กิจกรรมพลศึกษา

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา
- (2) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาวิชาชีพและนำเสนอทางเลือกใหม่เพื่อการพัฒนาทางศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา
- (3) มีความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น ต่อวิกฤตการณ์ทางการศึกษาวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาทางวิชาชีพ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

(4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

(2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด และภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ ประมวลผลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา และพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม

3.2.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

(2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลายที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนัยวิวัฒนาการ

(3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกพลศึกษาอย่างบูรณาการ

3.2.7 ทักษะปฏิบัติ

(1) มีความสามารถทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะทางการกีฬา

(2) มีความสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬา

(3) มีความสามารถในการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการมีความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬา

3.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก) จำแนกเป็น 7 ด้านดังนี้

3.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา มีความความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.3.2 ด้านความรู้

- (1) ปรัชญา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา
- (2) มีความสามารถในการประมวลความรู้ รวบรวมงานวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย
- (3) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์
- (4) ลักษณะและการทำหน้าที่ของอวัยวะระบบต่างๆ
- (5) สรีรวิทยา
- (6) การออกกำลังกายที่มีผลต่อระบบของร่างกาย
- (7) หลักการฝึกและการออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา
- (8) การประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกาย
- (9) เทคนิคและทักษะกีฬา
- (10) กิจกรรมพลศึกษา

3.3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา
- (2) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาวิชาชีพและนำเสนอทางเลือกใหม่เพื่อการพัฒนาทางศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา
- (3) มีความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น ต่อวิกฤตการณ์ทางการศึกษาวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาทางวิชาชีพ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- (4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

3.3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

(2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.3.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด และภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ ประมวลผลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา และพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม

3.3.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

(2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลายที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

(3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกพลศึกษาอย่างบูรณาการ

3.3.7 ทักษะปฏิบัติ

(1) มีความสามารถทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะทางการกีฬา

(2) มีความสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬา

(3) มีความสามารถในการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการมีความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้รายวิชา (Curriculum mapping)
 3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้รายวิชาชีพครู (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ฯ		ทักษะการ วิเคราะห์ฯ		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
1001101 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	○	○	○	●	●									●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○			○
1001102 หลักการและปรัชญาการศึกษา	●	●	○	○	○	●	●									●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○			○
1001201 ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการเป็นครู	●	●	○	○	○	●	●									●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○			○
1014233 ความเป็นครู	●	●	○	○	○	●	●									●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○			○
1012207 จิตวิทยาสำหรับครู	●	●	○	○	○	●	●									●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○			○
1001204 การพัฒนาหลักสูตร	●	●	○	○	○	●	●									●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○			○
1010201 นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	●	●	○	○	○	●	●									●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○			○
1009301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	●	●	○	○	○	●	●									●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○			○
1001302 การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อ การเรียนรู้	●	●	○	○	○	●	●									●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○			○
1001303 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการ พิเศษ	●	●	○	○	○	●	●									●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○			○

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ฯ		ทักษะการ วิเคราะห์ฯ		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
1013310 ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำยุวภวชาติและผู้นำผู้บำเพ็ญประโยชน์	●	●	●	●	●	●	●									●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○			○
1009401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	●	●	○	○	○	●	●									●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○			○
1014432 การบริหารและการประกันคุณภาพ การศึกษา	●	●	○	○	○	●	●									●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○			○
1001403 การฝึกทักษะวิชาชีพครู1	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
1001404 การฝึกทักษะวิชาชีพครู2	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
1001501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
1001502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้รายวิชา (Curriculum mapping)

กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ฯ		ทักษะการ วิเคราะห์ฯ		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
1013211 ภาษวิภาคและสตรีวิทยาทางพลศึกษา	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○
1013212 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
1013213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
1013214 การเคลื่อนไหวของมนุษย์	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●
1013215 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●
1013216 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●
1013217 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
1013218 การประชาสัมพันธ์ทางกีฬา	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
1013219 การจัดการทางการกีฬา	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
1013221 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●
1013222 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้เรียนรายวิชา (Curriculum mapping)

กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์		ทักษะการ วิเคราะห์		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
1013231 กรีกา	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013232 ยิมนาสติก	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013233 กิจกรรมเข้าจังหวะ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013234 วายน้ำ	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013235 ฟุตซอล	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013236 แบดมินตัน	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013237 แอโรบิคคานซ์	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013238 เต้นรำพื้นเมือง	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013239 ทีลาค	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013241 ดำน้ำ	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013242 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping)

กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ฯ		ทักษะการ วิเคราะห์ฯ		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
1013243 เรือพาย	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1013244 ฟุตบอล	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1013245 วอลเลย์บอล	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1013246 บาสเกตบอล	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1013247 ตะกร้อ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1013248 แสน์บอล	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1013249 รักบี้ – ฟุตบอล	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1013251 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาฟุตบอล	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1013252 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1013253 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1013254 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาแบดมินตัน	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้รายวิชา (Curriculum mapping)

กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ฯ		ทักษะการ วิเคราะห์ฯ		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
1013255 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาบาสเกตบอล	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013256 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาอนเทนนิส	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	
1013257 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาสนุกเกอร์	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	
1013258 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาวอลเลย์บอล	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	
1013259 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาฟุตบอล	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้รายวิชา (Curriculum mapping)

กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ฯ		ทักษะการ วิเคราะห์ฯ		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	
1013311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
1013312 การจัดการศูนย์สุขภาพ	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
1013313 การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
1013314 ประสบการณ์วิชาชีพ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
1013315 สิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกาย	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
1013316 การวิจัยในชั้นเรียนพลศึกษา	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
1013317 ประสบการณ์วิชาชีพ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
1013321 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
1013322 ชีวิตและครอบครัว	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
1013323 การป้องกันและปฐมพยาบาล	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
1013324 สิ่งเสพติดศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping)

กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ฯ		ทักษะการ วิเคราะห์ฯ		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3			
1013325 สุขภาพผู้บริโภคร	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○		
1013326 นันทนาการสำหรับเด็ก	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
1013327 การจัดนันทนาการ ในโรงเรียนและ ชุมชน	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
1013421 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
1013331 กายัคคี	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	
1013332 เทเบิลเทนนิส	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
1013333 ลอนเทนนิส	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
1013334 สควอช	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
1013335 เบสบอล	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
1013336 เปตอง	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
1013337 สนุกเกอร์	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้รายวิชา (Curriculum mapping)

กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ฯ		ทักษะการ วิเคราะห์ฯ		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
1013338 ยิงธนู	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013339 ยิงปืน	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013341 ยกน้ำหนัก	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013342 ซอฟท์บอล	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013343 ฮอกกี้	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013344 การบริหารกาย	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013345 มวยไทย	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013346 โยคะ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013347 กอล์ฟ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013348 หมากล้อม	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013349 เกมเบ็ดเตล็ด	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้รายวิชา (Curriculum mapping)

กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ฯ		ทักษะการ วิเคราะห์ฯ		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
1013351 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013352 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาแอโรบิคคานซ์	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013353 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013354 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาเทควันโด	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013355 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาตีลาศ	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013356 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาจักรยาน	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013357 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬามวยไทย	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping)

กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์		ทักษะการ วิเคราะห์		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
1013358 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬามวยสากล	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013359 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา กอล์ฟ	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013411 จิตวิทยาการศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
1013412 การทดสอบและเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013413 การบริหารพลศึกษาและกีฬา	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013414 การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
1013415 ปฏิบัติการทางวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้รายวิชา (Curriculum mapping)

กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ฯ		ทักษะการ วิเคราะห์ฯ		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	
1013416 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ความรู้ขั้นสูง	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
1013417 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ความรู้ขั้นสูง	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
1013418 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ขั้นสูง	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
1013419 สัมมนาทางพลศึกษา	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	
1013431 จักรยาน	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	
1013432 การละเล่นพื้นเมือง	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	
1013433 การฝึกด้วยน้ำหนัก	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	
1013434 โบว์ลิ่ง	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้รายวิชา (Curriculum mapping)
กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ฯ		ทักษะการ วิเคราะห์ฯ		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
1013435 การวางแผนไทย	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013436 ไอทีโค	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013437 ศิลปะการป้องกันตัว	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013438 คาบสากล	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013439 กระบี่ - กระบอง	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013441 เทควันโด	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013442 มวยสากล	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013443 ยูโด	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
1013451 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาออกก	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping)
กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ทักษะทางคุณธรรม จริยธรรม					ทักษะทางความรู้										ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความ สัมพันธ์ฯ		ทักษะการ วิเคราะห์ฯ		ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้			ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
1013452 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาซอฟท์บอล	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013453 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาแก่น้ำหนัก	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013454 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬายูโด	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013455 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬาแฮนด์บอล	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013456 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการ กีฬารักบี้ - ฟุตบอล	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1013457 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาอิงชนู	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต นักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องให้ความสนใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

ทวนสอบในระดับรายวิชา ควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทวนสอบในระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการค้างตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 สภาวิชาการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 ประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 ประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 ประเมินจากนิสิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาต้องสอบไล่ได้สัญลักษณ์ A,B+,B,C+,C,D+,D จึงถือว่าสอบผ่านวิชานั้น ๆ หากสอบไล่ได้เกรด E ถือว่าสอบไม่ผ่าน และกรณีเป็นวิชาบังคับตามหลักสูตร นักศึกษาต้องลงทะเบียนใหม่ ในกรณีเป็นวิชาเลือก นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาอื่นแทนวิชาที่สอบไม่ผ่านได้

3.2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา จะต้องสอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชา ตามหลักสูตรกำหนด และมีจำนวนหน่วยกิต ครบตามสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.3 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 กำหนดแนวทางให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาพลศึกษา เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาพลศึกษา เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรมมีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาพลศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าภาค และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ สุรศักดิ์ เครือหงษ์ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์พิชิต เพชรานนท์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ภาณุ กุศลวงศ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์สมยศ มะวระคนอง | กรรมการ |
| 5. อาจารย์วีระยุทธ ยวลใจ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์วิกรม สุขธณี | กรรมการและเลขานุการ |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านพลศึกษา	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ(หากมีการกำหนด)	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านพลศึกษา
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 3 ปี	2. หลักสูตรมีความทันสมัยและมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชา ให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	3. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านพลศึกษา หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>9. จัดฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>4.จำนวนและรายชื่อผู้สนับสนุนและผู้ช่วยสอน</p> <p>5.จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์</p> <p>6.จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>7.ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา</p> <p>8.ฐานข้อมูลอาจารย์และนิสิตเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนิสิต</p> <p>9.ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯทุก 2 ปี คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี และบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ทุก ๆ 2 ปี</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำรา เฉพาะทางนอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และให้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลางและทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มี ความ พร้อม ใช้งาน อย่าง มี ประสิทธิภาพทั้งในการสอนการ บัน ทึก เพื่อเตรียม จัด สร้าง สื่อ สำหรับการทบทวนการเรียน	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบ เครือข่ายต่อหัวนักศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาลงเรียนใน รายวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วย อุปกรณ์ต่างๆ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</p> <p>3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถศึกษาทดลองหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ</p> <p>4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทั้งห้องสมุดทางกายภาพและทางระบบเสมือน</p> <p>5. จัดให้มีเครื่องมือทดลอง เช่น ระบบแม่ข่ายขนาดใหญ่ อุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการในการบริหารระบบ</p>	<p>3. สถิติของจำนวนหนังสือตำราและสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการและสถิติการใช้งานหนังสือตำราสื่อดิจิทัล</p> <p>4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ</p>

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาพลศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้อบรมผู้เข้าเรียนตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการนโยบายว่า กิ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านพลศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจ โครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการ ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะกรรมการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาพลศึกษานั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนในด้านนี้ และได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้กำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

7.1 มีการจัดรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา / สาขาวิชา

7.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

7.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

7.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

7.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

7.6 มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ปีที่แล้ว

7.7 มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3และมคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

7.8 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ / หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

7.10 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ / หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพต่อหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

แผนติดตามประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5	6
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	
2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓	
3.มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
6.มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	

แผนติดตามประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5	6
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓	
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการ พัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓	✓
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยคณะผู้สอนหรือระดับภาควิชาและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการ ประเมินการสอน โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและคณะผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

1.2.1 ประเมิน โดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือคณะผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมิน โดยบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน(IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	นายพิชิต เพชรานนท์
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2513	การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชา พลานามัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	พลศึกษา
ผลงานทางวิชาการ	
	: ตำราผู้นำนันทนาการ
	: ตำรานันทนาการสำหรับเด็ก
	: เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์การกีฬา
	: เอกสารคำสอนการลีลาศ
ผลงานแต่งเรียบเรียง	-
ผลงานวิจัย	-

ผลงานบทความ

- : สมองเลื่อมเรื่องไม้ธรรมดา วารสารบ้านสมเด็จพระปริทรรศน์ 2552
- : สิ่งน่ารู้เกี่ยวกับต่อมลูกหมาก วารสารบ้านสมเด็จพระปริทรรศน์ 2554
- : ทำอย่างไร ห่างไกลอาการปวดหลัง วารสารบ้านสมเด็จพระปริทรรศน์ 2555

ประสบการณ์สอน**ระดับปริญญาตรี**

- : ลีลาศ
- : กรีฑา
- : ยิมนาสติก
- : วอลเลย์บอล
- : กิจกรรมเข้าจังหวะ
- : นันทนาการ
- : ผู้นำนันทนาการ
- : เปดอง
- : สุนัขเกอร์
- : เทนนิส
- : วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- : ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ผู้นำยุวกาชาด
- : วาชน้ำ

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต

อาจารย์นิเทศ

ผู้ตรวจสารนิพนธ์ ตั้งแต่ พ.ศ.2549 – ปัจจุบัน

กรรมการสอบสารนิพนธ์ ตั้งแต่ พ.ศ.2554 – ปัจจุบัน

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	นายสุรศักดิ์ เครือหงษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2543	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	พลศึกษา
ผลงานทางวิชาการ	
	วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตเรื่อง “แบบประเมินค่าทักษะวอลเลย์บอล โรงเรียนช่างฝีมือทหาร” ปีการศึกษา 2546
ผลงานแต่งเรียบเรียง	-
ผลงานวิจัย	-
ผลงานบทความ	-

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- : วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- : พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา
- : ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
- : การจัดการทางกีฬา
- : ฟุตซอล
- : วายน้ำ
- : การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา
- : แบดมินตัน
- : หลักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา
- : การบริหารกาย
- : วอลเลย์บอล
- : สุนุกเกอร์

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต
- อาจารย์นิเทศก์

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	นายวิกรม สุขธณี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2543	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	พลศึกษา
ผลงานทางวิชาการ	
	วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตเรื่อง “แบบทดสอบทักษะกีฬาลอนเทนนิส สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” ปีการศึกษา 2547
ผลงานแต่งเรียบเรียง	-
ผลงานวิจัย	-
ผลงานบทความ	-

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- : วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- : พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา
- : กรีฑา
- : เทนนิส
- : วាយน้ำ
- : ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา
- : หลักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา
- : สุขภาพชุมชนและบุคคล
- : การฝึกด้วยน้ำหนัก
- : ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
- : การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา
- : โค้ชกรีฑา

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต
- อาจารย์นิเทศก์

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	นายภาณุ กุศลวงศ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	พลศึกษา
ผลงานทางวิชาการ	
	วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตเรื่อง “ผลของการฝึกความรวดเร็วกับทักษะการเตะเฉียงและการฝึกความคล่องแคล่วว่องไวกับทักษะการเตะเฉียง ที่มีต่อเวลาตอบสนองของการเตะเฉียงในกีฬาเทควันโด” ปีการศึกษา 2552
ผลงานแต่งเรียบเรียง	-
ผลงานวิจัย	-
ผลงานบทความ	-

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- : การบริการสุขภาพในโรงเรียน
- : เพศศึกษา
- : วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา
- : วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- : พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา
- : สัมมนาทางพลศึกษา
- : ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ผู้นำเยาวชน
- : ประสบการณ์วิชาชีพ 1
- : ประสบการณ์วิชาชีพ 2
- : เทควันโด
- : มวยไทย
- : โยคะ
- : ว่ายน้ำ
- : ว่ายน้ำ (ทักษะการฝึกว่ายน้ำ)
- : ฟุตซอล
- : เทเบิลเทนนิส
- : แบดมินตัน
- : วอลเลย์บอล
- : บาสเกตบอล

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต
- อาจารย์นิเทศก์

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล นายสมยศ มะวรคนอง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด สำนักโรงเรียนสาธิต
โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2540 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

พลศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

สารนิพนธ์ ระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการลูกเสือเกี่ยวกับการพัฒนากิจการลูกเสือ” ปีการศึกษา 2550

ผลงานแต่งเรียบเรียง

ผลงานวิจัย

ผลงานบทความ

ประสบการณ์สอน**ระดับปริญญาตรี**

- : วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- : ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
- : ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ผู้นำยุวภาษา
- : โค้ชว่ายน้ำ
- : ฟุตบอล

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต
- อาจารย์นิเทศก์

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล นายวีรยุทธ ขวนใจ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด สำนักโรงเรียนสาธิต
โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 การศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. 2547 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

พลศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตเรื่อง “สมรรถภาพทางกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ปีการศึกษา 2552

ผลงานแต่งเรียบเรียง

-

ผลงานวิจัย

-

ผลงานบทความ

-

ประสบการณ์สอน**ระดับปริญญาตรี**

: ฟูตซอล

: วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต

อาจารย์นิเทศ

ผู้ตรวจสอบสารนิพนธ์ ตั้งแต่ พ.ศ.2549 – ปัจจุบัน

กรรมการสอบสารนิพนธ์ ตั้งแต่ พ.ศ.2554 – ปัจจุบัน

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	นางสาวอรพิมล กิตติธิร โสภณ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2549	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	พลศึกษา
ผลงานทางวิชาการ	
	วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท สาขาวิชา พลศึกษา เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบอลเลย์บอล สำหรับ นิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” ปีการศึกษา 2552
ผลงานแต่งเรียบเรียง	-
ผลงานวิจัย	-
ผลงานบทความ	-

ประสบการณ์สอน**ระดับปริญญาตรี**

- : วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น
- : วิทยาศาสตร์การกีฬาและนันทนาการ
- : วายน้ำ
- : เทเบิลเทนนิส
- : บาสเกตบอล

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต
- อาจารย์นิเทศก์

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ – นามสกุล	นายพิชิต เพชรานนท์
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2513	การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชา พลานามัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	พลศึกษา
ผลงานทางวิชาการ	
	: ตำราผู้นำนันทนาการ
	: ตำรานันทนาการสำหรับเด็ก
	: เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์การกีฬา
	: เอกสารคำสอนการลีลาศ
ผลงานแต่งเรียบเรียง	
ผลงานวิจัย	

ผลงานบทความ

- : สมอเงื่อมเรื่องไม้ธรรมคา วารสารบ้านสมเด็จพระปริทรรศน์ 2552
- : สิ่งน่ารู้เกี่ยวกับต่อมลูกหมาก วารสารบ้านสมเด็จพระปริทรรศน์ 2554
- : ทำอย่างไร ห่างไกลอาการปวดหลัง วารสารบ้านสมเด็จพระปริทรรศน์ 2555

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- : ลีลาศ
- : กรีฑา
- : ยิมนาสติก
- : วอลเลย์บอล
- : กิจกรรมเข้าจังหวะ
- : นันทนาการ
- : ผู้นำนันทนาการ
- : เปตอง
- : สνού๊กเกอร์
- : เทนนิส
- : วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- : ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ผู้นำยุวกาชาด
- : ว่ายน้ำ

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต
- อาจารย์นิเทศ
- ผู้ตรวจสารนิพนธ์ ตั้งแต่ พ.ศ.2549 – ปัจจุบัน
- กรรมการสอบสารนิพนธ์ ตั้งแต่ พ.ศ.2554 – ปัจจุบัน

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ - นามสกุล	นายสุรศักดิ์ เครือหงษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2543	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	พลศึกษา
ผลงานทางวิชาการ	
	วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตเรื่อง “แบบประเมินค่าทักษะวอลเลย์บอล โรงเรียนช่างฝีมือทหาร” ปีการศึกษา 2546
ผลงานแต่งเรียบเรียง	-
ผลงานวิจัย	-
ผลงานบทความ	-

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- : วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- : พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา
- : ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
- : การจัดการทางกีฬา
- : ฟุตซอล
- : วายน้ำ
- : การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา
- : แบดมินตัน
- : หลักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา
- : การบริหารกาย
- : วอลเลย์บอล
- : สนุกเกอร์

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต
- อาจารย์นิเทศก์

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ - นามสกุล	นายวิกรม สุขธณี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	สาขาวิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2543	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	พลศึกษา
ผลงานทางวิชาการ	
	วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตเรื่อง “แบบทดสอบทักษะกีฬาลอนเทนนิส สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” ปีการศึกษา 2547
ผลงานแต่งเรียบเรียง	-
ผลงานวิจัย	-
ผลงานบทความ	-

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- : วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- : พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา
- : กรีฑา
- : เทนนิส
- : วายน้ำ
- : ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา
- : หลักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา
- : สุขภาพชุมชนและบุคคล
- : การฝึกด้วยน้ำหนัก
- : ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
- : การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา
- : โยคะกรีฑา

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต
- อาจารย์นิเทศก์

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ - นามสกุล นายภาณุ กุศลวงศ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด สาขาวิชา พลศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

พลศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท สาขาวิชา พลศึกษา เรื่อง “ผลของการฝึกความรวดเร็วกับทักษะการเตะเฉียงและการฝึกความคล่องแคล่วว่องไวกับทักษะการเตะเฉียง ที่มีต่อเวลาตอบสนองของการเตะเฉียงในกีฬาเทควันโด” ปีการศึกษา 2552

ผลงานแต่งเรียบเรียง

-

ผลงานวิจัย

-

ผลงานบทความ

-

ประสบการณ์สอน

ระดับปริญญาตรี

- : การบริการสุขภาพในโรงเรียน
- : เพศศึกษา
- : วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา
- : วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- : พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา
- : สัมมนาทางพลศึกษา
- : ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ผู้นำเยาวชน
- : ประสบการณ์วิชาชีพ 1
- : ประสบการณ์วิชาชีพ 2
- : เทควันโด
- : มวยไทย
- : โยคะ
- : วายน้ำ
- : วายน้ำ (ทักษะการฝึกวายน้ำ)
- : ฟุตซอล
- : เทเบิลเทนนิส
- : แบดมินตัน
- : วอลเลย์บอล
- : บาสเกตบอล

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต
- อาจารย์นิเทศก์

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ – นามสกุล นายสมยศ มะวรคนอง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด สำนักโรงเรียนสาธิต
โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2540 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

พลศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

สารนิพนธ์ ระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการลูกเสือเกี่ยวกับการพัฒนากิจการลูกเสือ” ปีการศึกษา 2550

ผลงานแต่งเรียบเรียง

-

ผลงานวิจัย

-

ผลงานบทความ

-

ประสบการณ์สอน**ระดับปริญญาตรี**

- : วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- : ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
- : ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ผู้นำยุวภาษา
- : โค้ชว่ายน้ำ
- : ฟุตซอล

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต .
- อาจารย์นิเทศก์

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ - นามสกุล นายวีรยุทธ ขวนใจ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด สำนักโรงเรียนสาธิต
โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552 การศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. 2547 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

พลศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาามหาบัณฑิตเรื่อง “สมรรถภาพทางกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ปีการศึกษา 2552

ผลงานแต่งเรียบเรียง

ผลงานวิจัย

ผลงานบทความ

ประสบการณ์สอน**ระดับปริญญาตรี**

: ฟูตซอล

: วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต

อาจารย์นิเทศ


ผู้ตรวจสอบสารนิพนธ์ ตั้งแต่ พ.ศ.2549 – ปัจจุบัน

กรรมการสอบสารนิพนธ์ตั้งแต่ พ.ศ.2554 – ปัจจุบัน

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร

**ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรวิชาพลศึกษา
ระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง**

ลำดับ	เนื้อหา/สาระ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล	หมายเหตุ
1	ชื่อหลักสูตร	ชื่อภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education	คงเดิม	-	-
2	ชื่อปริญญา	ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (พลศึกษา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Physical Education) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Physical Education)	คงเดิม	-	-
3	วัตถุประสงค์	1. เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ ในกิจกรรมพลศึกษาและสุขศึกษา ให้เล่นกีฬาเป็น ดัดสันและดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาต่างๆ ได้ และสามารถสอนวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาได้ 2. เป็นผู้มีความสามารถการบริหารและจัดการพบศึกษาได้ทั้งใน สถานศึกษาและสถานประกอบการด้านสุขภาพ ตลอดจนศึกษา ค้นคว้าผลงานการวิจัยเพื่อใช้พัฒนางานด้านพลศึกษา 3. มีความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และอาชีพ พลศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม ยึดมั่น ในจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี	1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพครู 2. มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เตรียมความ พร้อมและสามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาพลศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่ม สร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา พลศึกษาในการแก้ปัญหาการทำงานได้ 4. มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์ วิจัย การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และ การจัดการสมัยใหม่ 5. มีทักษะในการติดต่อประสานงานและมีปฏิสัมพันธ์ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ของ สกอ.	


สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรฉบับนี้แล้ว
- 6 ธ.ค. 2556
กวีงษา

**ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรวิชาพลศึกษา
ระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง**

ลำดับ	เนื้อหาสาระ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล	หมายเหตุ
4	ปรัชญา	"กีฬาก้าวหน้า วิชาการก้าวไกล ใส่ใจคุณธรรม ชำนาญวิชาชีพ"	คงเดิม	-	-
5	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	140 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต	โดยเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของ สกอ. และ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูของ คุรุสภาหลักสูตรวิชาชีพ	-
6	กลุ่มวิชาชีพครู	<p>กลุ่มวิชาชีพครู 10 วิชา จำนวน 30 หน่วยกิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู - การพัฒนาหลักสูตร - จิตวิทยาสำหรับครู - การจัดการเรียนรู้ - การวัดและประเมินผลการศึกษา - นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - การบริหารจัดการสถานศึกษา - การวิจัยทางการศึกษา - ความเป็นครู - ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ 	<p>กลุ่มวิชาชีพครู 13 วิชา จำนวน 39 หน่วยกิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - หลักการและปรัชญาการศึกษา - จิตวิทยาสำหรับครู - การจัดการเรียนรู้ - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา - การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ - ความเป็นครู - การพัฒนาหลักสูตร - ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู - การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ - ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ 	ปรับให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู และ สาระ / รายละเอียดใน หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และเป็นไปตามมติของคณะ ครุศาสตร์ มบส.	-

**ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรวิชาพลศึกษา
ระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง**

ลำดับ	เนื้อหา/สาระ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล	หมายเหตุ
7	จำนวนหน่วยกิต และรายวิชาในกลุ่ม วิชาเฉพาะด้าน	วิชาเฉพาะเอกพลศึกษาแบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะทางการศึกษา 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 67 หน่วยกิต เฉพาะด้านบังคับ 55 หน่วยกิต เฉพาะด้านเลือก 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต	วิชาเฉพาะเอกพลศึกษาแบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชา กลุ่มวิชาชีพครู 39 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 76 หน่วยกิต เฉพาะด้านบังคับ 63 หน่วยกิต เฉพาะด้านเลือก 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 16 หน่วยกิต	เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนการสอนใน ปัจจุบันและสอดคล้องกับ มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของ สกอ.และ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูของ คุรุสภา ตามหลักสูตร 5 ปี	-
8	รายวิชาในกลุ่มวิชา เฉพาะด้าน	1013344 การบริหารกาย 2(1-2-3) Physical Exercise ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของกิจกรรมและการ บริการที่จัดในศูนย์สุขภาพ ตลอดจนการฝึกและปฏิบัติกิจกรรม ที่ได้รับความนิยมในศูนย์สุขภาพด้วยความชำนาญ	1013245 วอลเลย์บอล 2(1-2-3) Volleyball ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง ทักษะส่วนบุคคลและการเล่น เป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักการและวิธีการจัดการแข่งขัน	ปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสม และทันสมัยต่อการนำไปใช้ ในปัจจุบัน	เปลี่ยนรายวิชา เฉพาะด้านบังคับ 139
9	รายวิชาในกลุ่มวิชา เฉพาะด้าน	ไม่มี	1013246 บาสเกตบอล 2(1-2-3) Basketball ประวัติความเป็นมาของกีฬาสเกตบอล ทักษะเบื้องต้นและขั้นสูง ทักษะส่วนบุคคลและการเล่น เป็นทีม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักการและวิธีการจัดการแข่งขัน	เพื่อให้มีความรู้สาขาพล ศึกษาและกีฬาที่เป็นสากล และทันต่อสภาวะปัจจุบัน และนำไปพัฒนาวิชาชีพ ต่อไป	เพิ่มรายวิชา เฉพาะด้านบังคับ

**ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรวิชาพลศึกษา
ระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง**

ลำดับ	เนื้อหา/สาระ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล	หมายเหตุ
10	รายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	1013312 การจัดการศูนย์สุขภาพ 2(1-2-3) Health Club Management ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของกิจกรรมและการบริการที่จัดในศูนย์สุขภาพ ตลอดจนการฝึกและปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับความนิยมในศูนย์สุขภาพด้วยความชำนาญ	1013312 การจัดการศูนย์กีฬาและสุขภาพ 2(1-2-3) Sport and health Club Management ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของกิจกรรมและการบริการที่จัดในศูนย์กีฬาสุขภาพ ตลอดจนการฝึกและปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับความนิยมในศูนย์สุขภาพด้วยความชำนาญ	ปรับปรุงเพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการส่งเสริมการกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับอาชีพพลศึกษาในสถานที่ที่เกี่ยวข้อง ตามสภาวะปัจจุบัน	เปลี่ยนชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
11	รายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	1013317 ประสบการณ์วิชาชีพ 2 1(0-80) Field Work 2 ศึกษาเกี่ยวกับการทำโครงการและแผนงานต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับงานทางพลศึกษา และการกีฬา เช่น ศูนย์กีฬา ศูนย์สุขภาพ วิเคราะห์ในเรื่องสถานที่ตั้ง ระบบการบริหาร งบประมาณ ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ บุคลากร และปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ของสถานที่ที่จะไปศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติงานตามความสนใจในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้	1013317 ฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ 1(0-80) Field Work in company ศึกษาเกี่ยวกับการทำโครงการและแผนงานต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับงานทางพลศึกษาและการกีฬา เช่น ศูนย์กีฬา ศูนย์สุขภาพ วิเคราะห์ในเรื่องสถานที่ตั้ง ระบบการบริหาร งบประมาณ ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ บุคลากร และปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ของสถานที่ที่จะไปศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติงานตามความสนใจในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้	ปรับปรุงเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสภาพจริงที่เกี่ยวข้องกับอาชีพพลศึกษา ในหน่วยงานต่างๆ ศึกษาและฝึกบูรณาการความรู้ที่เรียนมากับงานที่รับผิดชอบได้	เปลี่ยนชื่อวิชา

**ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตรวิชาพลศึกษา
ระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง**

ลำดับ	เนื้อหา/สาระ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล	หมายเหตุ
12	รายวิชาในกลุ่มวิชา เฉพาะด้าน	ไม่มี	1013421 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) Food and Nutrition for Health ปัญหาภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อ สุขภาพ รายการอาหารที่เหมาะสมกับวัย อาหารและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสัมพันธ์ของอาหารและ โภชนาการต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และ ชุมชน บูรณาการหลักการศึกษา หลักพฤติกรรมศาสตร์ และหลัก โภชนศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ ความปลอดภัยด้านอาหาร มาตรการพิทักษ์ประ โยชน์ ด้านอาหาร การปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริ โภค อาหารเพื่อสุขภาพ	เพื่อให้มีความรู้สาขาพล ศึกษา และทันต่อสภาวะ ปัจจุบัน และนำไปพัฒนา วิชาชีพต่อไป	เพิ่มรายวิชา เฉพาะด้าน

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 3546 / 2554
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ด้วยคณะกรรมการ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้ได้หลักสูตร ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามแนวนโยบายพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวัด การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน การอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|---------------|
| 1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล วุฒิเสน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอน สุ่นสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ เสงสมบุญ | กรรมการ |
| 1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร | กรรมการ |
| 1.5 รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ | กรรมการ |
| 1.6 รองศาสตราจารย์ ดร.วิไพภรณ์ วัฒนานิมิตกุล | กรรมการ |
| 1.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตนะ | กรรมการ |
| 1.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำวัลย์ พึ่งขจร | กรรมการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------|
| 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 พ.อ.อ. ดร.กฤษดา ม่องพิทยา | กรรมการ |
| 2.3 อาจารย์สุวิญญา ภูรัตนพิชญ์ | กรรมการ |
| 2.4 อาจารย์ศศิภัฏชนา เ็นเอง | กรรมการ |
| 2.5 อาจารย์อังกคาร ปริญญารัชต์ | กรรมการ |

2.6	อาจารย์พรรษา ตรีภูลบางคล้า	กรรมการ
2.7	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
2.8	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
2.9	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
2.10	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
2.11	ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
2.12	ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	กรรมการ
2.13	ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
2.14	ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	กรรมการ
2.15	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	กรรมการ
2.16	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
2.17	ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา	กรรมการ
2.18	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
2.19	ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.20	อาจารย์จตุมา รัตนพลแสนย์	กรรมการและเลขานุการ
2.21	นางอำภาพร รัชชวิญญู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.22	นางสุรีย์พร ป่าละหุันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนให้การพัฒนาหลักสูตรมีความเหมาะสมแล้วเสร็จตามเวลา

3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

3.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์	ประธานกรรมการ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะนะกร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด	ผู้แทนองค์การวิชาชีพ
5.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิห์ญูร์ วัฒนานิมิตกุล	กรรมการ
6.	พ.อ.อ. ดร.กฤษดา ฝ่องพิทยา	กรรมการ
7.	รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาริวรรณ เขี่ยมสะอาด	กรรมการ
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประมุขีย์ เขื่อมทอง	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย มหาบรรพต	กรรมการ
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ต้นเจริญ	กรรมการ

12. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
13. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
14. ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
15. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
16. ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
17. ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	กรรมการ
18. ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	กรรมการ
19. ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	กรรมการ
20. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	กรรมการ
21. ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
22. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา	กรรมการ
23. ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
24. ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษากรรมการ	
25. อาจารย์จตุมา รัตนพลแสนย์	กรรมการและเลขานุการ
26. อาจารย์พรพรษา ตระกูลบางคล้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
27. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
28. นางสาวชมนภัส เพ็ญสว่าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำรายละเอียดกลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานวิชาชีพครูของ ครุสภา รวมทั้งสามารถพัฒนาผู้เรียนให้รอบรู้วิทยาการในฐานะที่เป็นผู้สอนในสาระการเรียนรู้ที่ตนเอง สนใจ เข้าใจสาระการเรียนรู้ที่สอนอย่างต่อแท้ ตระหนักถึงคุณค่าของสาระการเรียนรู้ที่สอน มีระบบ พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องและด้วยตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน และใช้ในการประกอบวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม

3.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา

3.2.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษกร ปันหุ่น	ประธานกรรมการ
2. ดร.พรเพ็ญ ตันประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. อาจารย์ภรณ์รัตน์ พักฉิม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. ดร.จักรพรรดิ วัฒนา	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาเพ็ญ เศรษฐะเพิ่มผล	กรรมการ
6. อาจารย์ปรายณีต ปวงนวด	กรรมการ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 7. อาจารย์อัมพร เลิศณรงค์ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์เจนจิรา ผลดี | กรรมการ |
| 9. อาจารย์กิตติยา รัศมีแจ่ม | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. อาจารย์จิรัชญา หิซัดดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.2.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีวรรณ เขี่ยมสะอาด | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษลดา รัชฎาภิษัฐกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ดร.วนิดา พลอยสังวาลย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ดร.รัชนี ชังชู | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| 5. อาจารย์ธำนิษฐ์ คงอินทร์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์พัชรุพรรณ พรชุตติ | กรรมการ |
| 7. Mr.Gregory Alan Bickel | กรรมการ |
-
- | | |
|--|----------------------------|
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี รัชชานุกุล | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา | กรรมการ |
| 10. อาจารย์สายสุนีย์ อุลิศ | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. อาจารย์สายฝน ทรงเลี้ยงไชย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.2.3 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ กิตรีตนะ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์หรรษา ศิวรักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา เนาวิเยนผล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงศ์ บุญผดุง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. อาจารย์กัญญา จิตรจำนงค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ดิลก บุญเรืองรอด | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เจริญผล | กรรมการ |
| 8. อาจารย์อังคณา จรรยาอดิศัย | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์วัฒน์ มิ่งมิตร | กรรมการ |
| 10. อาจารย์พงศ์รัศมี เพ็องฟู | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ดิษชลักษณ์ อเดโช | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. อาจารย์นวพล หมายงาม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.3.4 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. อาจารย์กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์สิรภาพ เทพพิทักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. อาจารย์บุตรี ลักษณะปัญญากุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ดร.สุวิทย์ มูลคำ | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |
| 5. อาจารย์สมศักดิ์ อยู่บริบูรณ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์นิตย์รัก ดุงคะเสน | กรรมการ |
| 7. อาจารย์นันทนัช วัฒนสุภิญโญ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์เกศริน มีมล | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. อาจารย์นฤวรรณ ภัทรพงศ์ดีลิก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.3.5 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ลักษณะ ช่างสมบุรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์เสาวนีย์ จิตดีหมวด | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. อาจารย์เฉลิมพล พันธุ์บัว | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. อาจารย์วิระชัย จิ๋วชาติ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |
| 6. รองศาสตราจารย์ศรีมงคล เทพเรณู | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์ชวลี ดวงแก้ว | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกื้อกุล ยืนยงอนันต์ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิศวง ธรรมพันทา | กรรมการ |
| 10. อาจารย์เพียรพิทย์ ไรจนปุ่นยา | กรรมการและเลขานุการ |

3.3.6 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ยุวรัตน์ จงใจรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลยา ดันติผลาชีวะ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ดร.อุสิรา อโนมะศิริ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ดิลก บุญเรืองรอด | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬารัตน์ รุณจักร | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลลัก สรรคพงษ์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า | กรรมการ |
| 8. อาจารย์กาญจนา รามะวงศ์ศรี | กรรมการ |

- | | |
|--|---------------------|
| 9. อาจารย์ปิยลักษณ์ ไตรรัตน์สุวรรณ | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัศมี ตันเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

3.3.7 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. อาจารย์อุฬาริา วิไลลักษณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา รุ่งเรือง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. อาจารย์สถาพร สันทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. อาจารย์มณฑนา ออู๋ยั้งยืน | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. อาจารย์ราณี ชัยสงคราม | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 6. อาจารย์นิวัฒน์ วรรณธรรม | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 7. อาจารย์นิตยา อรุณวงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| <hr/> | |
| 9. อาจารย์กฤษภา สุขสำเนียง | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ธนาธิป เผ่าพันธ์ุ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ปัทมา วัฒนพานิช | กรรมการ |
| 12. อาจารย์ถาวร วัฒนบุญญา | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. อาจารย์ภัทรวีร์ เทียนชัยอนันต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.3.8 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. อาจารย์อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณ ศรีน้อย | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ มีเจริญ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ พงศ์พันธุ์ภณิน | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริลักษณ์ หาญวัฒนานุกูล | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ศศิภัฏชญา เียนเอง | กรรมการ |
| 7. อาจารย์รวิทย์ทรัพย์ เศษชัยศรี | กรรมการ |
| 8. อาจารย์เกียรติชัชโร โสภณนาภรณ์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์คุชฎี เทิดบารมี | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. อาจารย์กิตติ เชี่ยวราญ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.3.9 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

1. อาจารย์สุรศักดิ์ เครือหงษ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์วุฒ บำรุงเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. อาจารย์ณัฐพงษ์ สุโกมล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. อาจารย์กฤษญา ปาณะเสรี	ผู้แทนองค์การวิชาชีพ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพิพัฒน์ เหมิมผล	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์พิทิศ เพชรานนท์	กรรมการ
7. อาจารย์พรธิภา ไกรเทพ	กรรมการ
8. อาจารย์สมยศ มะวรวงทอง	กรรมการ
9. อาจารย์วิรัช ชวนใจ	กรรมการ
10. อาจารย์วิกรม สุพรรณี	กรรมการและเลขานุการ
11. อาจารย์ภาณุ กุศลวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3.3.10 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผล และ
วิจัยทางการศึกษา

1. รองศาสตราจารย์สุภรณ์ ลิ้มบริบูรณ์	ประธานกรรมการ
2. ดร.นลินี ณ นคร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. อาจารย์อัจฉรา กอบัวแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริลักษณ์ หาญวัฒนานุกูล	ผู้แทนองค์การวิชาชีพ
5. ดร.วิเชียร อินทรภมพันธ์	กรรมการ
6. อาจารย์ทวีศักดิ์ วงประดับเกียรติ	กรรมการ
7. อาจารย์สุภาพร ศรีหามี่	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรชาติ จงประดับเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ
9. ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3.3.11 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

1. อาจารย์ดิเรก อัครชาติ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ ลิกขานันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. รองศาสตราจารย์(พิเศษ)ดร.อำนาจ เดชชัยศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. ผอ.ทศพร คำรงค์รัตน์	ผู้แทนองค์การวิชาชีพ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เรศ ประกอบผล	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ เสงี่ยมบุญ	กรรมการ

- | | |
|--|---------------------|
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญกรณิ์ จันทร์วิจิตร | กรรมการ |
| 8. อาจารย์สุรัญญา ภูรัตนพิชญ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์จรรยา ริอุบล | กรรมการและเลขานุการ |

3.3.12 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมสุรีย์ เชื่อมทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรินทร์ ธนะโกไลย | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ผู้อำนวยการสามารถ รอดลำราญ | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย มหาบรรพต | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริติมา นาคะผดุงรัตน์ | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญจนาง วรรณชัย | กรรมการ |
| 9. อาจารย์จิตติมา รัตนพลแสนย์ | กรรมการและเลขานุการ |

3.3.13 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษาและการจัดการศึกษา

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์มณี เหมทานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ดร.ปัญญา แก้วกัญญ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ดร.สมศักดิ์ ตลประสิทธิ์ | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพัฒน์ เพิ่มผล | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สมกมล ถาวรกิจ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร | กรรมการ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไฟัญญ์ วัฒนานิมิตกุล | กรรมการ |
| 9. พ.อ.อ. ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำรายละเอียดในกลุ่มวิชาแกน และวิชาเฉพาะ/วิชาเอกให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะเฉพาะด้าน และเสริมสร้างทักษะต่างๆ ตามความถนัดและสนใจ

4. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของคณะครุศาสตร์
- | | |
|--|----------------------------|
| 4.1 อาจารย์จตุมา รัตนพลแดนย์ | ประธานกรรมการ |
| 4.2 อาจารย์อังคาร ปริญาชัยศักดิ์ | กรรมการ |
| 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัศมี ต้นเจริญ | กรรมการ |
| 4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปัญญาภว วรวิฒนชัย | กรรมการ |
| 4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตมา นาคะผดุงรัตน์ | กรรมการ |
| 4.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชราวดี จงประดับเกียรติ | กรรมการ |
| 4.6 อาจารย์ดุขฎี เท็ดบารมี | กรรมการ |
| 4.7 อาจารย์สุภาพร ศรีหามิ | กรรมการ |
| 4.8 อาจารย์สุพัศรา วิไลลักษณ์ | กรรมการ |
| 4.9 อาจารย์กิตติยา รัศมีแจ่ม | กรรมการ |
| 4.10 อาจารย์เกศริน มีมล | กรรมการ |
| 4.11 ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก | กรรมการ |
| 4.12 อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า | กรรมการและเลขานุการ |
| 4.13 นางสุรีย์พร ปาละพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ พิจารณาตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลในหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิ

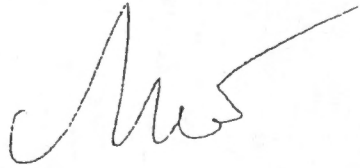
5. คณะกรรมการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 5.1 อาจารย์จตุมา รัตนพลแดนย์ | ประธานกรรมการ |
| 5.2 อาจารย์ดิเรก อักษาด | กรรมการ |
| 5.3 อาจารย์อังคาร ปริญาชัยศักดิ์ | กรรมการ |
| 5.4 อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า | กรรมการ |
| 5.5 อาจารย์ดุขฎี เท็ดบารมี | กรรมการ |
| 5.6 อาจารย์กิตติยา รัศมีแจ่ม | กรรมการ |
| 5.7 อาจารย์หทัยรัก รุ่งคะเสน | กรรมการ |
| 5.8 อาจารย์นฤวรรณ ภัทรพงศ์ติลก | กรรมการ |
| 5.9 อาจารย์นันทนัช วิฒนสุภัญญ์ | กรรมการ |
| 5.10 นายจักรพงษ์ เกตุจำปา | กรรมการ |
| 5.11 นายชัยยงค์ แจ่มรัสมิ | กรรมการ |
| 5.12 นางฉวีรญาดา สาภมมงคลนาถิน | กรรมการ |
| 5.13 นายอุพล แร่ยิ่ง | กรรมการ |

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 5.14 นางสุยันต์ ไชยมทรัพย์ | กรรมการ |
| 5.15 นางอำภาพร รัชชวิญญ | กรรมการและเลขานุการ |
| 5.16 นางสุรียพร ปาละพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 5.17 นางสาวทมนภัส ทัศนสว่าง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- หน้าที่ ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. 2554



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทน์ เสงี่ยมบูรณ์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 432 / 2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ด้วยคณะกรรมการ จะจัดการประชุมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล วุฒิสเสน	ประธานกรรมการ
1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอน สุ่นสวัสดิ์	กรรมการ
1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ เสงสมบุรณ์	กรรมการ
1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร	กรรมการ
1.5 รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์	กรรมการ
1.6 รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล	กรรมการ
1.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตน์	กรรมการ
1.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ ทุ่งขจร	กรรมการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ

2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ลิ่มสุขวัฒน์	ประธานกรรมการ
2.2 พ.อ.อ. ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา	กรรมการ
2.3 อาจารย์สุธัญญา ภูริตนาพิชญ์	กรรมการ
2.4 อาจารย์ศศิกัญญา เย็นเอง	กรรมการ
2.5 อาจารย์อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์	กรรมการ
2.6 ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
2.7 ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
2.8 ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
2.9 ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
2.10 ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
2.11 ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	กรรมการ
2.12 ประธานสาขาวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
2.13 ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	กรรมการ
2.14 ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศศึกษา	กรรมการ
2.15 ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ

- | | | |
|------|--|----------------------------|
| 2.16 | ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา | กรรมการ |
| 2.17 | ประธานสาขาวิชาพลศึกษา | กรรมการ |
| 2.18 | ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 2.19 | อาจารย์จตุมา รัตนพลแสนย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.20 | นางอำภาพร รัชชัญญ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2.21 | นางสุรียพร ปาละพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนให้การพัฒนาหลักสูตรมีความเหมาะสมแล้วเสร็จตามเวลา

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

3.1 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ วิชาชั้นครูและมีประสบการณ์วิชาชีพ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี ศิริบรรณพิทักษ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพัฒน์ เพิ่มผล
3. ดร.พรศรี อิมแก้ว

3.2 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา

1. ดร.ทรงพล เจริญคำ
2. ดร.นิวัตต์ น้อยมณี
3. ดร.นงลักษณ์ เวื่อนทอง

3.3 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร เรืองตระกูล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.รุจิร ภูสาระ
3. ดร.เพชร พิพัฒน์สันติกุล

3.4 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

1. ดร.วรนาท รักสกุลไทย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ผลโยธิน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา มัคคสมัน

3.5 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณ ศรีน้อย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสพล มีเจริญ

3.6 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณ ศรีน้อย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสพล มีเจริญ

3.7 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาจิตวิทยา

1. รองศาสตราจารย์เวชนี กรีทอง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล
3. ดร.ศุภดาว ประณามนต์

3.8 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาดนตรีศึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ถิรมสุข
2. ดร.พัฒน์ พร้อมสมบัติ
3. นายนิวัฒน์ วรรณธรรม

3.9 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารเพื่อการศึกษา -

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรชัย สีกขาบัณฑิต
2. ผอ.ทศพร คำรงค์น
3. รองศาสตราจารย์(พิเศษ)ดร.อำนาจ เดชชัยศรี

3.10 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขานาฏศิลป์ศึกษา

1. รองศาสตราจารย์หญิงสุกัญญา ศุภเศรษฐศิริ
2. ดร.ศุภวิมล วัชรมูล
3. ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฒน์ หมั่นสุจรีต

3.11 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาพลศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน
2. นายณัฐพงศ์ สุโกมล
3. นายอนุรักษ์ ชาแสง

3.12 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาภาษาไทย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหะกร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา ลิบลับ
3. นางสาวประภาพร มณีโรจน์

3.13 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี ชัยขวัญกุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ อยู่น้อยธยา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา คำนพพานิชย์

3.14 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาสังคมศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ชวลี ดวงแก้ว
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกื้อกุล ยืนยงอนันต์
3. นายวีระชัย จิระชาติ

หน้าที่ พิจารณา และวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
และคุรุสภา

4. กรรมการฝ่ายลงทะเบียน

1. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์
2. นางสาวชนนภัส เพ็ญลวง
3. นางสาวชญาดา สากมงคลนาวัน
4. นายธีระศักดิ์ ธีรวิจเณรภา

- หน้าที่ 1. จัดทำทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
 2. ประสานงานกับวิทยากร เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา
 3. จัดทำเอกสารและเตรียมวัสดุอุปกรณ์แจกแก่ผู้เข้าร่วมประชุมในวันวิพากษ์
 หลักสูตร

5. กรรมการฝ่ายพิธีการ

1. อาจารย์จตุมา รัตนพลแสนย์
2. อาจารย์เทย์รัก ดุงคะเสน
3. อาจารย์ศุภฎี เท็ดบารมี
4. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์

- หน้าที่ 1. จัดทำโครงการ กำหนดการประชุม คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน
 2. จัดทำของที่ระลึกสำหรับพิธีการ
 3. เป็นพิธีกรดำเนินรายการ

6. กรรมการฝ่ายสถานที่ สวัสดิการ และโสตทัศนูปกรณ์

1. นางอำภาพร รัชชวิญญ์
2. นายจักรพงษ์ เกตุจำปา
3. นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์
4. นายสุพล แซ่อึ้ง
5. นางสุนันดี โสมทรัพย์
6. นางกาญจนา แสงสุวรรณ
7. นางสาวประมวล เผือกชั้นหมาก
8. นายสมาน นิกขอบ

- หน้าที่ 1. จัดทำป้ายต้อนรับ ห้องประชุมและบนเวที พร้อมจัดทำป้ายชื่อวิทยากร
 2. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการประชุม
 3. จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ในห้องประชุม บันทึกเสียง บันทึกภาพ ตลอดการประชุม
 4. ประสานงาน รั้ว - สง วิทยากร
 5. จัดเตรียมอาหารว่าง อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

7. กรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงิน

1. ดร.กฤษดา ผ่องทิทยา
2. อาจารย์จตุมา รัตนพลแสนย์
3. นายจักรพงษ์ เกตุจำปา
4. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวิณ

- หน้าที่ 1. วางแผนงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง
 2. ยืมเงินตรงจ่าย

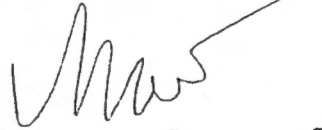
8. กรรมการฝ่ายประเมินผล

1. รองศาสตราจารย์สุภรณ์ ลิ้มบริบูรณ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรชาติ จงประดับเกียรติ
3. อาจารย์สุภาพร ศรีหามิ
4. ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก

- หน้าที่
1. จัดทำแบบประเมินผลโครงการ และประเมินผลการดำเนินงาน
 2. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานผลเสนอต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ เสงี่ยมบูรณ์)

รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี