

มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
(Bachelor of Arts Program in Social Sciences for Development)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ภาควิชาสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

การปรับปรุงหลักสูตรระดับอุดมศึกษาครั้งนี้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารจัดการที่ดี และ ต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สามารถ สร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมและชุมชน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ต้องมีการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร

ดังนั้นตามเจตนารมณ์ข้างต้น สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภาควิชาสังคมศาสตร์จึง ได้ปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2548 เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ซึ่งจะมีผลใช้สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป โดยรายละเอียดของหลักสูตรมีเนื้อหาเกี่ยวกับข้อมูลของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผล ที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อสำเร็จการศึกษา แล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทั้งนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ได้มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และยุทธศาสตร์ในการจัดการพัฒนา สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีปณิธานในการฟื้นฟูและ พัฒนาสังคมไทยตั้งแต่ระดับรากหญ้าขึ้นไป ด้วยการจัดการศึกษาและหรือการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณวุฒิ คุณภาพ และคุณธรรมของคนในท้องถิ่น มุ่งสู่การพัฒนาแบบพอเพียงและยั่งยืน สนองตาม พระราชประสงค์และพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในรัชกาลปัจจุบัน

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภาควิชาสังคมศาสตร์ ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตลอดจนคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ที่ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินการ ทำให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินงานตามหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	59
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	59
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต นักศึกษา	61
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	61
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum mapping)	67
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต นักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการศึกษา)	88
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา	88
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	89
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	90
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	90

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	91
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	91
3. การบริหารคณาจารย์	93
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	94
5. การสนับสนุนและให้คำแนะนำนิสิต นักศึกษา	94
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	95
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	95
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	97
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	97
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	98
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	98
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	100
ภาคผนวก ข เอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ	
เจ้าพระยา	114
ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 กับหลักสูตร	
ปรับปรุง พ.ศ. 2555	115

จ
สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง การแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	140
ภาคผนวก ง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552	149
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2548	152
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550	157
ภาคผนวก ง โครงการศึกษาภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจในการใช้หลักสูตร ของบัณฑิตภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา รุ่นที่ 1	161
แบบสอบถาม	164
สรุปผล	166

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
31 ต.ค. 2555 จริณี

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Sciences for Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Social Sciences for Development)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B. A. (Social Sciences for Development)

3. วิชาเอก

สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิต นักศึกษาไทย และเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ การคัดเลือกเข้าศึกษา
ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่จัดการเรียนการสอน
โดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2555) โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
พ.ศ. 2548 และกำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

6.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรใน
วันที่ 1 สิงหาคม 2554

6.3 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา อนุมัติ/เห็นชอบ
หลักสูตร ในวันที่ 6 ตุลาคม 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มีความพร้อมเผยแพร่
คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้พัฒนาทางสังคม ที่มีศักยภาพในการจัดการทางสังคมใน
องค์กรพัฒนา ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนสามารถนำพัฒนาการจัดการอาชีพของครอบครัว และ/
หรือองค์กรอาชีพในท้องถิ่นของบัณฑิตเอง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1		ผศ. (ภูมิศาสตร์)	นางสาวสุภินทิพย์ ผาสุคดี	ค.ม. (พื้นฐานการศึกษา), จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย, 2532 ค.บ. (ภูมิศาสตร์), วิทยาลัยครู- บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2521
2		อาจารย์	นางสาวสุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์	วท.ม. (เทคโนโลยีการวางแผน- สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชนบท), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 วท.บ. (ภูมิศาสตร์), มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2530
3		อาจารย์	นางระพีพรรณ ภู่ผกพันธ์พงษ์ ตันจาร์คน์	สส.ม. (สังคมวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536
4		อาจารย์	นายประยงค์ อ่อนตา	M.A. (Philosophy), Madras Christian College in India, 1999 พธ.บ. (ปรัชญา), มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539
5		อาจารย์	นางสาวภาวิณี บุณนาค	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

แนวทางในการวางแผนหลักสูตร โดยใช้สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็น ประกอบด้วย

1. ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับ

1.1 แนวทางการผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และการปรับตัวเพื่อการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมโลกาภิวัตน์ ฯลฯ เป็น การศึกษาจากเอกสาร บทความ และความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ฯลฯ โดยเฉพาะการศึกษาวิเคราะห์จากร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

1.2 แนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่นำมาใช้เป็นกรอบความคิดของ หลักสูตรฯ จากแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

1.3 การติดตามผลการศึกษาและการวิเคราะห์สถานการณ์การรับนักศึกษา และการบริหารจัดการ การการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา จากการประชุมสัมมนาของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณาจารย์สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

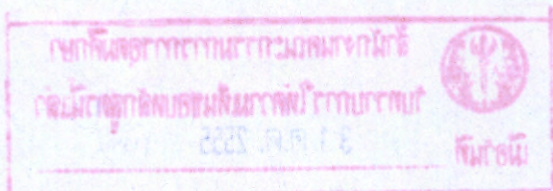
2. สังเคราะห์และสรุปผลการศึกษา จัดทำเป็นกรอบทิศทางการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ดังนี้

กรอบทิศทางการปรับปรุงหลักสูตร สรุปได้ว่า

1. การรับนิสิต นักศึกษาใหม่และการผลิตบัณฑิตสู่อาชีพ/การมีงานทำ

ที่มา เหตุผล

1.1 สถานการณ์การรับนักศึกษาใหม่และการบริหารจัดการการศึกษาของสถาบันการศึกษา แลหรือสาขาวิชาพบว่า นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มุ่งเน้นให้ สถาบันอุดมศึกษาพึ่งตนเอง โดยเฉพาะในด้านงบประมาณและทรัพยากรการศึกษา ซึ่งได้นำความ อ่อนแอหรือกลายเป็นจุดอ่อนในการบริหารจัดการการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาและ/หรือสาขาวิชา ที่มีนักศึกษาเลือกเข้าศึกษาจำนวนไม่มาก เช่น สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา



นอกจากนี้ยังได้พบปรากฏการณ์การแข่งขันกันเพื่อรับนิสิต นักศึกษาใหม่ของ สถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ รวมทั้งการเพิ่มจำนวนการรับนิสิต นักศึกษาใหม่ด้วย สาขาวิชาที่นิยม และหางานทำได้ง่าย ได้รับความสนใจจากนิสิต นักศึกษาใหม่ ซึ่งเลือกเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก ทำให้บางสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาสามารถรับนิสิต นักศึกษาใหม่ได้ไม่ เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

1.2 บัณฑิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ไม่มีตลาดแรงงานรองรับชัดเจน โดยเฉพาะ เพราะหน่วยงานที่เปิดรับบุคลากรเข้าทำงานในด้านการพัฒนา เช่น กรมพัฒนาชุมชน สำนักงานเขต เปิดรับบัณฑิตหลายสาขาวิชา ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชานี้จึงต้องแข่งขันกับบัณฑิตอีก หลายสาขาวิชา หากมุ่งผลิตบัณฑิตหลักสูตรนี้เพื่อไปเป็นนักพัฒนาเท่านั้น ก็จะจำกัดโอกาสการมีงาน ทำของบัณฑิต

2. การผลิตบัณฑิตสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น

ที่มา เหตุผล

2.1 แผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ได้จัดกลุ่มอุดมศึกษาเพื่อลดความซ้ำซ้อนและแบ่งบทบาทระหว่างกลุ่มอุดมศึกษา ซึ่งจะ นำไปสู่การสนับสนุนที่เหมาะสมกับอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยในส่วนกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ถูกจัด กลุ่มให้เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน และ สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามปรัชญา พันธกิจที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติจัดตั้ง มหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาระบบเศรษฐกิจท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เป็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาในยุค โลกาภิวัตน์เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจโดยรวมของไทยพัฒนาไปอย่างยั่งยืน โดยใน ยุทธศาสตร์นี้จำเป็นต้องมีการพัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มอาชีพ วิสาหกิจชุมชนต่าง ๆ ในท้องถิ่น และ ต้องประสานความร่วมมือเชื่อมโยงเครือข่ายอาชีพในห่วงโซ่อุปทาน ให้เป็นพลังสร้างสรรค์เศรษฐกิจ ในท้องถิ่น ดังนั้นเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนานี้ จึงต้องเร่งพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพใน การจัดการกลุ่ม องค์กรระดับท้องถิ่น โดยเฉพาะกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตลอดจนมีความสามารถในการ ประสานเครือข่ายกลุ่มองค์กรต่าง ๆ โดยเฉพาะวิสาหกิจชุมชน

2.3 การพัฒนาการท่องเที่ยวท้องถิ่นซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญ ในการกระจายรายได้และ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ปัจจุบันเป็นบทบาทความ รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการท่องเที่ยวให้เข้มแข็ง ยังประโยชน์ต่อคน ท้องถิ่น จำเป็นต้องมีการพัฒนากำลังคนของท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้การท่องเที่ยวเป็น กลไกพัฒนา สามารถจัดการพัฒนา ประสาน เชื่อมโยงกิจกรรม อาชีพในห่วงโซ่อุปทานการท่องเที่ยวสู่ การพัฒนาท้องถิ่น

2.4 การส่งเสริมการกระจายอำนาจและการพัฒนาสู่ท้องถิ่นให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มประชาคม กลุ่มอาชีพ วิชาสหกิจขนาดเล็กและวิชาสหกิจชุมชนต่าง ๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งบุคลากรของ องค์กรหน่วยงานส่วนภูมิภาค และหน่วยงานภาคเอกชน โดยการพัฒนาดังกล่าว นอกจากต้องการ กำลังคนที่มีความรู้ด้านเทคนิค ทักษะทางอาชีพแล้ว ยังจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจใน สถานการณ์และพลวัตของท้องถิ่น สังคม มีศักยภาพในการจัดการกลุ่ม องค์กรและเครือข่ายทางอาชีพ และทางสังคม รวมทั้งควรมีความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาที่อเนกหลายท้องถิ่น ในมิติของกลไกการพัฒนา ด้วย

3. เป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรเป็น “นักจัดการทางสังคม”

ที่มา เหตุผล

จากสถานการณ์ความต้องการกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น และการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ประกอบกับการสำรวจเป้าหมาย ความมุ่งหวังของนิสิต นักศึกษา พบว่า นอกจากความสนใจที่จะเป็นนักพัฒนาในหน่วยงานต่าง ๆ แล้ว นิสิต นักศึกษาส่วนใหญ่เข้ามาเรียนเพื่อให้มีสถานะเป็นบัณฑิต แล้วจะกลับไปประกอบอาชีพของครอบครัว หรือทำงาน บนฐานต้นทุนของครอบครัวในท้องถิ่น อีกส่วนหนึ่งที่ทำงานกับภาคเอกชนระหว่างเรียนก็มุ่งหวังจะ ได้ตำแหน่งและรายได้เพิ่มขึ้น ดังนั้นหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา จึงควรนำไปสู่ การผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ เป็นนักจัดการที่สามารถเรียนรู้จัดการตน กิจการ/กลุ่มอาชีพ/องค์กร ตลอดจนชุมชนท้องถิ่นของตน เพื่อให้บัณฑิตมีศักยภาพในการทำงานอย่างกว้างขวาง ทั้งการทำงาน ในองค์กรด้านพัฒนาและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสามารถพัฒนาอาชีพ กลุ่มและเครือข่ายอาชีพ ตลอดจน ชุมชนของตนได้ เพื่อเป็นนักจัดการทางสังคม บัณฑิตควรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในพลวัตสังคมโลกและสังคมท้องถิ่นไทยอย่างเป็นระบบ
- 3.2 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาสังคม ท้องถิ่น
- 3.3 มีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในเทคนิค กระบวนการและเครื่องมือในการ จัดการพัฒนาบุคคล องค์กร เครือข่ายองค์กร และการจัดการพัฒนาท้องถิ่น
- 3.4 มีความสามารถตามทันสถานการณ์ ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาสังคม ท้องถิ่นไทย โดยนิสิต นักศึกษา แต่ละคนควรมีข้อมูล องค์ความรู้ลึกในกลุ่มที่สนใจ เช่น การจัดการพัฒนาท้องถิ่น ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาการท่องเที่ยวท้องถิ่น การพัฒนาวิสาหกิจสนับสนุนระบบ เศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาระบบและเครือข่ายสวัสดิการชุมชน

4. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยปรับหลักสูตรรายวิชาให้เน้นการสร้างการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และประสบการณ์

ที่มา เหตุผล

เนื่องจากผู้ศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มุ่งเข้าเรียนเพื่อเป็นเส้นทางสู่การมีงานทำ และจำนวนหนึ่งคิดว่าสาขาวิชานี้เรียนง่าย ง่าย มีข้อจำกัดในเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความเท่าทันโลกและสังคมไทย รวมทั้งความเข้าใจเรื่องนามธรรม ความซับซ้อนและทฤษฎีสังคมศาสตร์เชิงมหภาค อย่างไรก็ตามได้พบว่า นักศึกษาสนใจการทำกิจกรรมและเรื่องใกล้ตัว ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรจึงควรมีทิศทาง ดังนี้

4.1 ปรับลดการเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีมหภาคที่เป็นนามธรรมให้น้อยลง และเพิ่มการเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีจากรูปธรรม กรณีศึกษา

4.2 ปรับปรุงรายวิชาเดิมให้เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์ให้มากขึ้น

4.3 เพิ่มรายวิชาเชิงปฏิบัติ ด้านการจัดการ เช่น การออกแบบและบริหารโครงการ

4.4 ปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสัมมนา และรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นกระบวนการที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อสร้างการเรียนรู้การทำงานด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน และส่งเสริมการทำบัณฑิตนิพนธ์ให้บรรลุผลยิ่งขึ้น

5. การพัฒนาคุณภาพ คุณธรรมบัณฑิตโดยสร้างจิตสำนึกสาธารณะ ทักษะการทำงาน และแก้ปัญหากิจกรรมร่วมกับกลุ่ม องค์กร และประชาคม

ที่มา เหตุผล

5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานมาตรฐานและรับรองคุณภาพการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จมัธยมศึกษา และผลการศึกษาดูตามสถานการณเด็กและเยาวชนไทยทั่วประเทศ (Child Watch) ได้สะท้อนว่า เยาวชนที่เข้าสู่ระบบอุดมศึกษา รวมทั้งตัวป้อนที่เข้าสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งเน้นการให้โอกาสโดยรับผู้สมัครทั้งหมด มีปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ และพฤติกรรมการใช้ชีวิต ในการพัฒนานิสิต นักศึกษาจึงไม่อาจทำได้โดยการให้ความรู้เชิงเนื้อหาการบอกกล่าว แต่ต้องสร้างการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์จริง

5.2 ผลการวิเคราะห์นิสิต นักศึกษา สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาโดยคณาจารย์สาขาวิชาพบว่า นิสิต นักศึกษาจำนวนไม่น้อยขาดสำนึกทางสังคม ไม่สนใจการเมือง ขาดทักษะการทำงาน ความเป็นผู้นำ จึงจำเป็นต้องสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษาทุกคนเรียนรู้การจัดการ ฝึกฝนการปฏิบัติงานเพื่อสร้างทักษะความมั่นใจ หล่อหลอมบุคลิกภาพใหม่ท่ามกลางการทำงาน โดยกำหนดให้การทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม องค์กรและประชาคมเป็นเงื่อนไขของหลักสูตรที่นิสิต นักศึกษา ของสาขาวิชาทุกคนต้องทำ โดยเฉพาะกิจกรรมที่สร้างจิตอาสา สำนึกสาธารณะ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้างต้นได้นำมากำหนดกรอบทิศทางของการปรับปรุงหลักสูตรที่สำคัญ ดังนี้

- 1) การผลิตบัณฑิตสู่อาชีพการมีงานทำ
- 2) การผลิตบัณฑิตสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น
- 3) เป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรเป็น “นักจัดการทางสังคม”
- 4) การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยปรับหลักสูตรรายวิชาให้เน้นการสร้างการเรียนรู้จาก

การปฏิบัติ ประสบการณ์

- 5) การพัฒนาคุณภาพ คุณธรรมบัณฑิต โดยสร้างจิตสำนึกสาธารณะ และทักษะการทำงานและแก้ปัญหาจากกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม องค์กรและประชาคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การปรับปรุงหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นนักจัดการทางสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น และหลักสูตรในคณะดังนี้

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบางรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านและกลุ่มวิชาเลือกเสรี เช่น รายวิชาคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการจัดการ เป็นกลุ่มวิชาและรายวิชาที่นิสิต นักศึกษา ต้องไปศึกษาในคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นที่เปิดสอน

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน นิสิต นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัย สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี

กลุ่มวิชาโท นิสิต นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัย สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาโท

13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือและประสานงานกับคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร อื่นๆ เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และสนองตอบความสนใจของนิสิต นักศึกษา ซึ่งการดำเนินการบริหารจัดการดังกล่าวนี้เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับการจัดการ การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และยุทธศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการจัดการพัฒนา ตลอดจนมีสำนึกเป็นผู้นำการพัฒนาที่สามารถจัดการพัฒนาสังคมและพัฒนาอาชีพได้อย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ มีการยืดหยุ่นและเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่สอดคล้องกับความสนใจ และเพื่อผลิตบัณฑิตให้รู้จักนำความรู้และประสบการณ์ทางสังคมศาสตร์ไปพัฒนาประเทศได้

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตสายสังคมศาสตร์ ที่มีความรอบรู้ลักษณะสหวิทยาการ รวมทั้งมีทักษะและเจตคติในการแสวงหาความรู้ที่เป็นปัจจุบัน
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการจัดการ ทักษะการสื่อสารและการใช้สารสนเทศ ตลอดจนมีความชำนาญเฉพาะทางที่เหมาะสมกับการพัฒนา
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีแนวคิดและยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาและการพัฒนา โดยเน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำพัฒนา ตลอดจนมีจิตวิญญาณรักและผูกพันกับท้องถิ่น
- 6) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหลักสูตร

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระดับปริญญาตรี สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 2) เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 เป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตร

- 1) เอกสารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 2) เอกสารการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน สามารถดำเนินการได้ในกรณีที่เหมาะสม ตามมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2. การดำเนินงานตามหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามระเบียบ / ข้อบังคับ/ ประกาศ การรับนักศึกษาหลักสูตรระดับ

ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.3 ปัญหาของนิสิต นักศึกษาแรกเข้า

นิสิต นักศึกษาแรกเข้าสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มีระดับคะแนนเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและระดับอ่อน ดังนั้นนิสิต นักศึกษาจำนวนหนึ่งจึงมีข้อจำกัดในการศึกษากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและ/หรือที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตนิพนธ์ นอกจากนี้ยังมีข้อจำกัดในเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความเท่าทันต่อสังคมโลกและสังคมไทย รวมทั้งความเข้าใจเรื่องนามธรรม ความซับซ้อนและทฤษฎีสังคมศาสตร์เชิงมหภาค

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต นักศึกษาในข้อ 2.3

จากปัญหาของนิสิต นักศึกษาข้างต้น ที่นิสิต นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาขาดการมุ่งมั่นในการศึกษาและความเข้าใจในเรื่องใกล้ตัว แต่อย่างไรก็ตามพบว่า นิสิต นักศึกษาสนใจการทำกิจกรรมและเรื่องใกล้ตัว ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงหลักสูตรตามทิศทาง ดังนี้

- 1) ปรับลดการเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีมหภาคที่เป็นนามธรรมให้น้อยลง และเพิ่มการเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีจากรูปรธรรมกรณีศึกษา
- 2) ปรับปรุงรายวิชาเดิมให้เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์ให้มากขึ้น
- 3) เพิ่มรายวิชาเชิงปฏิบัติด้านการจัดการ เช่น การออกแบบและบริหาร โครงการ
- 4) ปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสัมมนาและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นกระบวนการที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้การทำงานด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน และลดปัญหาการทำบัณฑิตนิพนธ์ที่ล่าช้าของนิสิต นักศึกษาจำนวนหนึ่ง

2.5 แผนการรับนิสิต นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี

จำนวนนิสิต นักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2555	50	-	-	-	50	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 50 คน เริ่มจบการศึกษาปีการศึกษา 2558 ทั้งนี้จำนวนผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตรอาจจะลดลงประมาณร้อยละ 2
2556	50	50	-	-	100	
2557	50	50	50	-	150	
2558	50	50	50	50	200	
2559	50	50	50	50	200	

หมายเหตุ จำนวนนิสิต นักศึกษาที่รับแต่ละปีการศึกษา สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับศักยภาพของคณาจารย์ในสาขาวิชา

2.6 งบประมาณตามแผน

สาขาวิชาใช้งบประมาณแผ่นดินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และงบประมาณเงินรายได้ของสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอดังงบประมาณ รวมทั้งการประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ประมาณการจากจำนวนนิสิต นักศึกษา 50 คน) ดังนี้



งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	400,000	440,000	484,000	532,400	532,400
ค่าธรรมเนียมพิเศษ	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
งบประมาณแผ่นดิน	55,000	65,000	75,000	85,000	85,000
รวมรายรับ	515,000	625,000	739,000	857,400	857,400

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าตอบแทน	60,000	65,000	70,000	75,000	75,000
1.2 ค่าใช้สอย	70,000	75,000	80,000	85,000	85,000
1.3 ค่าวัสดุ	350,000	400,000	500,000	600,000	600,000
รวม (1)	480,000	540,000	650,000	760,000	760,000
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	70,000	80,000	90,000	100,000	100,000
รวม (2)	70,000	80,000	90,000	100,000	100,000
รวม (1) + (2)	550,000	620,000	740,000	850,000	850,000
จำนวนนิสิต นักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต นักศึกษา	11,000	6,200	4,933	4,300	4,300

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน การดำเนินการ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)	9	หน่วยกิต
2.1.1) บัณฑิตเรียน	: 3	หน่วยกิต
2.1.2) บัณฑิตเลือก	: 6	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	78	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาแกน	: 21	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอก บัณฑิตเรียน	: 21	หน่วยกิต
2.2.3) วิชาเอก เลือกเรียน	: 36	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

*หมายเหตุ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เปิดวิชาโทสำหรับนิสิต นักศึกษาต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ โดยต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3(3-0-6)

	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development		3(3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation		3(3-0-6)
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society		3(3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environment		3(3-0-6)
	1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life		3(2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		3(2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology		3(2-2-5)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
	2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)	9	หน่วยกิต
	2.1.1) บัณฑิตเรียน	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
2100101	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต Reading English for Life		3(3-0-6)
	2.1.2) บัณฑิตเลือก	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
2100102	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for General Presentation		3(2-2-5)

2100103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมโนทัศน์ในสังคม Thai for Conceptual Communication in Society		3(3-0-6)
2100104	ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์ Arts for Human Development		3(3-0-6)
2200105	สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต Social Sciences for Life		3(3-0-6)
	2.2) วิชาเฉพาะด้าน	78	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาแกน เรียนไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
2204131	หลักสังคมวิทยา Principles of Sociology		3(2-2-5)
2204252	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History		3(3-0-6)
2203101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science		3(3-0-6)
2204191	ระบบเศรษฐกิจไทย Thai Economic System		3(2-2-5)
2204207	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา Psychology for Development		3(3-0-6)
2204241	ภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์ Analytical Geography		3(2-2-5)
2204261	ศาสนาและจริยธรรม Religions and Ethics		3(2-2-5)
2204201	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Sciences Research		3(2-2-5)
2204206	ประชากรศาสตร์ Demography		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	2.2.2) วิชาเอก บัณฑิตเรียน	21
	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2204202	การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน Empowerment of Person, Group and Community	3(2-2-5)
2204204	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา Theory and Strategies for Development	3(2-2-5)
2204301	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเพื่อการพัฒนา Social Research Methodology for Development	3(2-2-5)
2204303	การศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ Community Studies for Management	3(1-4-4)
2204304	การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์ Strategy Planning and Evaluation	3(2-2-5)
2204305	การบริหารองค์การทางสังคม Social Organization Administration	3(3-0-6)
2204401	การสัมมนาเพื่อการพัฒนา Seminar for Development	3(2-2-5)
	2.2.3) วิชาเอก เลือก	36
	ก. เลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	15
	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2204262	ปรัชญากับการพัฒนา Philosophy and Development	3(3-0-6)
2204381	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional Laws and Public Laws	3(3-0-6)
2204253	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย Thai History and Culture	3(3-0-6)
2204444	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Management	3(2-2-5)
2204247	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1 Geographic Information System 1	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2204210	การออกแบบและบริหารโครงการ Project Design and Management	3(2-2-5)
2204111	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3(3-0-6)
2204112	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ Royal Development Projects	3(3-0-6)
2204310	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา English for Social Sciences Developer	3(2-2-5)
2204402	การศึกษาเอกเทศ Individual Studies	3(1-4-4)

ข. เลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียว จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2204121	หลักมานุษยวิทยา Principles of Anthropology	3(2-2-5)
2204221	คติชนวิทยา Thai Folklore	3(2-2-5)
2204321	มรดกไทย Thai Heritage	3(3-0-6)
2204323	ประเพณีประจำท้องถิ่น Local Tradition	3(2-2-5)
2204324	การทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม Arts and Culture Promotion	3(3-0-6)
2204421	องค์การและการบริหารงานวัฒนธรรม Organization and Cultural Administration	3(3-0-6)
2204422	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม Cultural Resources Management	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2204132	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
2204231	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	3(3-0-6)
2204232	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3(2-2-5)
2204234	ครอบครัวและชุมชนไทย Thai Family and Community	3(3-0-6)
2204302	การวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Research	3(2-2-5)
2204331	ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Population and Quality of Life Development	3(3-0-6)
2204332	ปัญหาสังคม Social Problems	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภูมิสารสนเทศ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2204242	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	3(3-0-6)
2204244	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	3(3-0-6)
2204246	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ Map and Map Interpretation	3(2-2-5)
2204247	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1 Geographic Information System 1	3(2-2-5)
2204341	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2 Geographic Information System 2	3(2-2-5)
2204342	หลักการทำแผนที่ Principles of Cartography	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2204343	การทำแผนที่ท้องถิ่น Local Cartography	3(2-2-5)
2204344	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น Local Geography	3(2-2-5)
2204345	ศักยภาพทรัพยากรในท้องถิ่น Local Resources Potentiality	3(2-2-5)
2204346	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย Geography of Thai Tourism	3(2-2-5)
2204441	ภูมิศาสตร์การวางแผนและพัฒนา Geography of Planning and Development	3(2-2-5)
2204442	การจัดการทรัพยากรน้ำ Water Resources Management	3(2-2-5)
2204443	การจัดการดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน Soil Management and Land Use Planning	3(2-2-5)
2204445	การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน Tourism Resources Management in Community	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2204251	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ Historical Method	3(2-2-5)
2204252	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(3-0-6)
2204253	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย Thai History and Culture	3(3-0-6)
2204254	การเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย Writing on History of Thai Nation	3(3-0-6)
2204351	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย Thai Economic and Social History	3(3-0-6)
2204352	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ History of Modern Thai Politics	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2204353	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)
2204354	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)
2204355	ความรู้เกี่ยวกับ โบราณวัตถุสถานในท้องถิ่น Knowledge of the Local Ancient Places	3(3-0-6)
2204356	การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ Historical Tourism	3(2-2-5)
2204357	กรุงเทพฯศึกษา Bangkok Studies	3(2-2-5)
2204358	พิพิธภัณฑ์สถานวิทยา Museumology	3(2-2-5)
2204359	สตรีกับสังคมไทย Women and Thai Society	3(3-0-6)
2204451	ประวัติศาสตร์สิทธิมนุษยชน History of Human Rights	3(3-0-6)
2204452	ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ History of Modern Science and Technology	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาการพัฒนาตามแนววิถีพุทธ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2204263	วัฒนธรรมด้านศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Religious Culture in Southeast Asia	3(3-0-6)
2204264	ภาวะผู้นำเชิงพุทธ Buddhist-oriented Leadership	3(3-0-6)
2204265	จริยธรรมกับชีวิต Ethics and Life	3(3-0-6)
2204266	พระพุทธศาสนากับการให้คำปรึกษา Buddhism and Consultation	3(3-0-6)
2204363	พระพุทธศาสนากับสังคมไทย Buddhism and Thai Society	3(3-0-6)
2204365	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน Buddhism and Sustainable Development	3(3-0-6)
2204366	พระพุทธศาสนากับการสงเคราะห์สังคม Buddhism and Social Work	3(2-2-5)
2204364	จิตอาสาเชิงพุทธ Buddhism and Volunteer Spirit	3(2-2-5)
2204362	พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม Buddhism and Social Problems	3(2-2-5)
2204361	การบริหารองค์กรเชิงพุทธ Buddhism and Organizational Management	3(3-0-6)
2204462	พิธีกรรมในพระพุทธศาสนา Buddhist Rituals	3(2-2-5)
2204463	การฝึกจิตเพื่อพัฒนาชีวิต Mental Training for Life Development	3(2-2-5)
2204461	จริยธรรมนักพัฒนาสังคม Ethics and Social Developer	3(3-0-6)
2204464	การพัฒนาความคิดด้วยหลักพุทธธรรม Developing ideas in Buddha's Teaching	3(3-0-6)
2204465	การวิจัยทางพระพุทธศาสนา Research in Buddhism	3(2-2-5)

	2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
2204403	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		5(0-450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ทุกแบบ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มีเนื้อหาเสริมหลักสูตรนี้ และ/หรือตามความสนใจของผู้เรียน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของ สาขาวิชานี้

หมวดวิชาโท เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

สำหรับนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สาขาวิชาอื่นที่เลือกเรียน วิชาโทสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ให้เลือกเรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาเสริม/สัมพันธ์กับวิชาเอก ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2204202	การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน Empowerment of Person, Group and Community	3(2-2-5)
2204204	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา Theory and Strategies for Development	3(2-2-5)
2204301	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเพื่อการพัฒนา Social Research Methodology for Development	3(2-2-5)
2204303	การศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ Community Studies for Management	3(1-4-4)
2204304	การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์ Strategy Planning and Evaluation	3(2-2-5)
2204305	การบริหารองค์การทางสังคม Social Organization Administration	3(3-0-6)
2204401	การสัมมนาเพื่อการพัฒนา Seminar for Development	3(2-2-5)
2204402	การศึกษาเอกเทศ Individual Studies	3(1-4-4)

2204112	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ Royal Development Projects	3(3-0-6)
2204131	หลักสังคมวิทยา Principles of Sociology	3(2-2-5)
2204241	ภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์ Analytical Geography	3(2-2-5)
2204444	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Management	3(2-2-5)
2204261	ศาสนาและจริยธรรม Religions and Ethics	3(2-2-5)
2204191	ระบบเศรษฐกิจไทย Thai Economic System	3(2-2-5)

ข้อกำหนดเฉพาะ สำหรับผู้จบการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และสาขาวิชาอื่น ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เทียบและยกเว้นรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และเรียนต่อไปตามเกณฑ์การเรียนของหลักสูตร โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมกับหน่วยกิตที่เคยเรียนมาแล้วในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในกรณีที่เคยเรียนรายวิชาหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในกลุ่มวิชาต่างๆ มาแล้ว ให้เลือกเรียนรายวิชาที่ไม่ซ้ำในแต่ละกลุ่มวิชาจนครบตามจำนวนหน่วยกิต และตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหมวดวิชานี้

2) หมวดวิชาเฉพาะ ในกรณีที่เคยเรียนรายวิชาหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในกลุ่มวิชาต่าง ๆ มาแล้ว ให้เลือกเรียนรายวิชาที่ไม่ซ้ำในแต่ละกลุ่มวิชาจนครบตามจำนวนหน่วยกิตและตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหมวดวิชานี้

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วจนครบตามจำนวนหน่วยกิต และตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหมวดวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา จัดแผนการเรียนรายภาคในระบบทวิภาค ดังนี้

ปีที่ 1 : ภาคการศึกษาที่ 1

2204131	หลักสังคมวิทยา Principles of Sociology	3(2-2-5)
2203101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)
-----	วิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา	15(---)
	รวม	21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

2204252	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(3-0-6)
2204191	ระบบเศรษฐกิจไทย Thai Economic System	3(2-2-5)
-----	วิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา	15(---)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 : ภาคการศึกษาที่ 1

2204204	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา Theory and Strategies for Development	3(2-2-5)
2204241	ภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์ Analytical Geography	3(2-2-5)
-----	วิชาเอกเลือก 4 วิชา	12(---)
-----	วิชาพื้นฐานคณะ 1 วิชา	3(---)
	รวม	21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2		
2204207	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา Psychology for Development	3(3-0-6)
2204202	การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน Empowerment of Person, Group and Community	3(2-2-5)
2204261	ศาสนาและจริยธรรม Religions and Ethics	3(2-2-5)
-----	วิชาพื้นฐานคณะ 1 วิชา	3(---)
-----	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9(---)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 : ภาคการศึกษาที่ 1

2204301	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเพื่อการพัฒนา Social Research Methodology for Development	3(2-2-5)
2204303	การศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ Community Studies for Management	3(1-4-4)
-----	วิชาพื้นฐานคณะ 1 วิชา	3(---)
-----	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3(---)
-----	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6(---)
	รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

2204304	การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์ Strategy Planning and Evaluation	3(2-2-5)
2204305	การบริหารองค์การทางสังคม Social Organization Administration	3(3-0-6)
-----	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9(---)
-----	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3(---)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 : ภาคการศึกษาที่ 1

2204401	การสัมมนาเพื่อการพัฒนา Seminar for Development	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

2204403	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Field Experience	5(0-450)
	รวม	5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development	3(3-0-6)
	<p>หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความสุขกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต</p>	
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
	<p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความวิเคราะห์ ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
	เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture	3(3-0-6)
	ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมและประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง / การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
	ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ในแง่ของต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก ระดับความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง	
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society	3(3-0-6)
	พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคม โดยดำเนินชีวิตยึดหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environment	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่าง ๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</p>	
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(2-2-5)
	<p>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์</p>	
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
	<p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน</p>	
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology	3(2-2-5)
	<p>บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2100101	<p>การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต</p> <p>Reading English for Life</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>พัฒนากระบวนการและทักษะการอ่านที่มุ่งเน้นการเรียนรู้และความเข้าใจด้วยบทที่หลากหลายต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเข้าใจ รับผิดชอบต่อโลกและชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
2100102	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ</p> <p>English for General Presentation</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2100101 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต</p> <p>หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน เน้นคำศัพท์ กลุ่มคำสำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง และรูปแบบของสื่อต่างๆ ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน</p>	3(2-2-5)
2100103	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมโนทัศน์ในสังคม</p> <p>Thai for Conceptual Communication in Society</p> <p>ความสามารถทางด้านภาษากับการสร้างสื่อและรับรู้มโนทัศน์ในสังคม การนำเสนอความคิด การใช้ภาษากับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาษากับพลวัตทางสังคม และพลังแห่งภาษาเพื่อพัฒนาความคิด ชีวิต และสังคม</p>	3(3-0-6)
2100104	<p>ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์</p> <p>Arts for Human Development</p> <p>ความหมายและแนวคิดเชิงปรัชญาทางทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด คุณค่าที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชีวิต</p>	3(3-0-6)
220105	<p>สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต</p> <p>Social Sciences for Life</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ทั้งในระดับสากลและท้องถิ่นไทย ตลอดจนการจัดการปัญหาด้วยการวางแผนพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204201	<p>สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Sciences Research สถิติพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการ และเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคม ฝึกปฏิบัติโปรแกรม SPSS</p>	3(2-2-5)
2204202	<p>การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่มและชุมชน Empowerment of Person, Group and Community ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาพลังบุคคล กลุ่มและชุมชน การวิเคราะห์บุคคล กลุ่มและชุมชนที่มีพลังในการแก้ปัญหาและพัฒนาจากกรณีศึกษา เทคนิคกระบวนการพัฒนาพลังระดับบุคคล กลุ่มและชุมชน การฝึกทักษะเทคนิคที่สำคัญ จำเป็น และการฝึกวิเคราะห์เพื่อวางแผนการพัฒนาพลังของคนและกลุ่ม</p>	3(2-2-5)
2204204	<p>ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา Theory and Strategies for Development วิวัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในปัจจุบัน วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและยุทธศาสตร์จากกรณีการพัฒนาของประเทศต่าง ๆ และของประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรณีการพัฒนาในระดับชาติ ภูมิภาคและระดับท้องถิ่น ตลอดจนแนวคิดการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และกรณีศึกษา</p>	3(2-2-5)
2204206	<p>ประชากรศาสตร์ Demography ปรากฏการณ์ทางประชากรที่เกี่ยวข้องกับสถานะของประชากร ในด้านขนาด องค์ประกอบหรือโครงสร้าง การกระจายตัว การเปลี่ยนแปลงสถานะของประชากร การใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประชากรศาสตร์เพื่อศึกษามนุษย์และสังคม สถิติที่สำคัญ ปัญหาประชากรและการเตรียมความพร้อมจากการเปลี่ยนแปลงประชากร</p>	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204207	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา Psychology for Development จิตวิทยาทั่วไป ความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ ความรู้สึก และการรับรู้ เชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้กระบวนการคิด การจำและลืม แรงจูงใจ การปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม การพัฒนาพฤติกรรมและบุคลิกภาพ โดยเน้น การอยู่ร่วมกันในสังคม	3(3-0-6)
2204301	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเพื่อการพัฒนา Social Research Methodology for Development ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางสังคม ฐานคิดของการวิจัยที่ใช้วิธีวิทยาแบบต่าง ๆ การเชื่อมโยงองค์ความรู้และประเด็นคำถามของการวิจัยกับวิธีวิทยาในการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งกระบวนการ สถิติกับการวิจัย การวิพากษ์การวิจัย และจริยธรรมในการวิจัย โดยเน้น การวิจัยเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
2204302	การวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Research วิวัฒนาการทฤษฎีและการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การใช้กระบวนการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อหาคำตอบในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
2204303	การศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ Community Studies for Management ความจำเป็น ประเภท เทคนิควิธีศึกษาชุมชน เพื่อการจัดการชุมชนตามวัตถุประสงค์เฉพาะ การนำข้อมูลชุมชนประเภทต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ในการจัดการงานพัฒนา และการแก้ปัญหาชุมชน ปัญหาในการศึกษาชุมชนและแนวทางแก้ไข	3(1-4-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204304	การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์ Strategy Planning and Evaluation การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์ โดยใช้แนวคิดสหวิทยาการ โดยเฉพาะการใช้แนวคิด กระบวนการ และเทคนิคเชิงระบบเป็นแกน คำนึงชี้วัดความสำเร็จของแผนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะอย่าง การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินแผนกลยุทธ์ ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนและการประเมินแผน แนวทางแก้ไขปัญหาล่าช้า	3(2-2-5)
2204305	การบริหารองค์การทางสังคม Social Organization Administration วิวัฒนาการแนวคิด หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการบริหารองค์การ การวิเคราะห์การบริหารและการจัดการองค์การทางสังคมทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านนโยบายและแผนงาน องค์การทางสังคมและการประสานงานเครือข่ายองค์การทางสังคมทุกระดับเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการงานพัฒนา	3(3-0-6)
2204310	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา English for Social Science for Developer ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ เทคนิคการอ่านผลงานวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงกับทฤษฎี มโนทัศน์ ศัพท์เทคนิค ศัพท์ทางการวิจัย และศัพท์สำคัญอื่น ๆ ของแต่ละกลุ่มวิชา กับเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและการบูรณาการองค์ความรู้ และการวิพากษ์ผลงานวิชาการ	3(2-2-5)
2204401	การสัมมนาเพื่อการพัฒนา Seminar for Development การสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การพัฒนาและ/หรือ โครงการพัฒนาทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค เพื่อเรียนรู้แนวคิด กระบวนทัศน์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการแก้ไขและพัฒนาการบริหารงานด้วยการวิเคราะห์ในลักษณะสหวิทยาการ จากองค์การพัฒนาและ/หรือโครงการพัฒนาต่าง ๆ	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204402	<p>การศึกษาเอกเทศ</p> <p>Individual Studies</p> <p>ประเด็นปัญหาหรือเรื่องศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาตามความสนใจภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	3(1-4-4)
2204403	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>Field Experience</p> <p>การฝึกประสบการณ์การทำงานพัฒนา ด้วยวิธีการเข้าไปศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีส่วนร่วมและปฏิบัติงานกับบุคคล องค์กรภาครัฐหรือเอกชนที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนา ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วสรุปผลงานเป็นบัณฑิตนิพนธ์และ/หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p>	5(0-450)
2204111	<p>การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Sustainable Development</p> <p>ความหมาย ปรัชญา และหลักการการพัฒนาแบบยั่งยืน แนวทางและวิธีการปฏิบัติในระบบเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจพึ่งตนเองในชุมชน การมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ต่อชุมชน การพัฒนาแบบยั่งยืนภายในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p>	3(3-0-6)
2204112	<p>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>Royal Development Projects</p> <p>ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการทำงานพัฒนาภายในโครงการต่าง ๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันและพระราชวงศ์ คุณค่าและลักษณะพิเศษของโครงการพัฒนาของพระองค์ท่าน โดยเฉพาะ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ ดันแบบการพัฒนาภายใต้ปัจจัยประกอบที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204210	การออกแบบและบริหารโครงการ Project Design and Management ความสำคัญ โครงสร้าง องค์ประกอบและประเภทของโครงการ การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อทำโครงการ การวิเคราะห์ทางเลือกและออกแบบโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติและประมาณการทรัพยากรที่ใช้ การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ ปัจจัยความสำเร็จและการนำโครงการไปปฏิบัติสู่ความสำเร็จ การติดตาม ประเมินผล และการนำผลมาปรับปรุงพัฒนางานและผู้ปฏิบัติงาน	3(2-2-5)
2204121	หลักมานุษยวิทยา Principles of Anthropology ประวัติความเป็นมา แนวคิด และระเบียบวิธีศึกษาทางมานุษยวิทยา มานุษยวิทยา ภาษภาพ มานุษยวิทยาวัฒนธรรม ระบบความเชื่อ ศาสนา และพิธีกรรม การสมรส ครอบครัวและระบบเครือญาติ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ความสำคัญของระเบียบวิธีการวิจัยทางมานุษยวิทยา ในการสร้างองค์ความรู้เพื่อการสร้างความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรม และเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
2204221	คติชนวิทยา Thai Folklore คุณค่าของคติชนวิทยากับการเข้าถึงชุมชน ความสัมพันธ์ของคติชนวิทยากับศาสตร์กลุ่มอื่น ๆ โดยเฉพาะภูมิปัญญา คติชนวิทยาสะท้อนระบบความรู้ ความคิดและแนวการดำเนินชีวิตของคนในสังคม การนำองค์ความรู้จากคติชนมาใช้ในการสร้างสรรค์ และการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
2204321	มรดกไทย Thai Heritage การศึกษามรดกไทยผ่านวิวัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อเข้าถึงบ่อเกิด องค์ประกอบ และคุณค่าของมรดกไทย คุณค่ามรดกไทยในมิติสะท้อนลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทยยุคสมัยต่าง ๆ ตลอดจนเป็นสิ่งแสดงควมมีอารยธรรม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลมเกลียว สามัคคี เอกลักษณะ และจิตวิญญาณไทย การเรียนรู้วิถีสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านทางมรดกท้องถิ่น กระบวนการทัศน์เกี่ยวกับการอนุรักษ์มรดกไทยจากบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน และประชาชน การพัฒนาชุมชนกับการอนุรักษ์มรดกไทย	3 (3-0-6)

- | รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---------|---|----------|
| 2204323 | ประเพณีประจำท้องถิ่น
Local Tradition
ประวัติความเป็นมาของประเพณีในแต่ละภาคและในแต่ละท้องถิ่นไทย การวิเคราะห์คติและความเชื่ออันเป็นบ่อเกิดหรือแก่นแท้ของประเพณี รูปแบบของการจัดกิจกรรมประเพณี ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นไทยกับประเพณีไทย วิเคราะห์สาเหตุและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของประเพณี ด้านแนวคิด และรูปแบบ การใช้ประเพณีเป็นพลังพัฒนาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติให้เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นเพื่อเข้าถึงวิถีชีวิตท้องถิ่น จนสามารถเป็นผู้แนะนำ ส่งเสริมประเพณี ตลอดจนนำประเพณีท้องถิ่นมาเป็นสื่อในการพัฒนา | 3(2-2-5) |
| 2204324 | การทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
Arts and Culture Promotion
การศึกษางานด้านศิลปะ หัตถกรรม และขนบประเพณีของประเทศและท้องถิ่นในประเทศไทย เพื่อเข้าถึงองค์ความรู้และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะท้องถิ่นของนักศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แนวคิดการอนุรักษ์ด้วยการมีส่วนร่วม การวิเคราะห์และเสนอแนวทางทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ในบทบาทของทุกภาค ทุกส่วน กับแนวทางที่ปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | 3(3-0-6) |
| 2204421 | องค์กรและการบริหารงานวัฒนธรรม
Organization and Cultural Administration
หลักการ โครงสร้าง การบริหารและการจัดการองค์การวัฒนธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม การบริหารและการพัฒนาเทคนิคการอนุรักษ์และการเผยแพร่วัฒนธรรมขององค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน จากการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพวัฒนธรรมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ และความคาดหวังต่อบทบาทการพัฒนาวัฒนธรรมของคนไทยปัจจุบัน | 3(3-0-6) |

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204422	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม Cultural Resources Management แนวคิด หลักการ นโยบาย และกระบวนการทัศน์การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมสาขาต่างๆของนานาชาติ และประเทศไทย การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม สถานการณ์และปัญหาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาคม ด้นแบบการบริหารและการจัดการวัฒนธรรมในท้องถิ่น	3(3-0-6)
2204131	หลักสังคมวิทยา Principles of Sociology ประวัติความเป็นมา แนวคิด และระเบียบวิธีศึกษาทางสังคมวิทยา ความสำคัญของสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นกลุ่มวิชาหนึ่งทางสังคมศาสตร์ ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ การเสียระเบียบทางสังคม ปัญหาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การศึกษาเชิงวิเคราะห์สังคมและปรากฏการณ์ทางสังคม เพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนา	3(2-2-5)
2204132	มนุษย์กับสังคม Man and Society การเกิดของมนุษย์และวิวัฒนาการของมนุษย์บนโลก ลักษณะของมนุษย์ทางกายภาพและทางจิตภาพ ความหมาย และความสำคัญของมนุษย์และสังคม โครงสร้างของสังคมและการจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคมอันเป็นผลเนื่องจากความเจริญทางเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของประชากร พฤติกรรมและความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคม และเทคโนโลยีที่มีต่อบุคคล กลุ่ม และสถาบันต่างๆในสังคม การวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาสังคมไทยปัจจุบัน	3(3-0-6)

- | รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---------|--|----------|
| 2204231 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
Social and Cultural Change | 3(3-0-6) |
| | ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การวิเคราะห์แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมโลกและไทยที่ควรจะเป็น และเพื่อการจัดการพัฒนาที่เหมาะสม | |
| 2204232 | สังคมวิทยาชนบทและเมือง
Rural and Urban Sociology | 3(2-2-5) |
| | การศึกษาเปรียบเทียบสังคมชนบทและสังคมเมือง เพื่อทำความเข้าใจลักษณะโครงสร้างทางสังคม ระบบความสัมพันธ์ทางสังคม ลักษณะประชากร สภาพสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ การตั้งถิ่นฐาน การวางผังเมือง การเปลี่ยนแปลงสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองและผลกระทบ ความเติบโตของมหานครและเมืองในโลกและในประเทศไทย แนวคิดและยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมชนบทและเมืองของประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | |
| 2204234 | ครอบครัวและชุมชนไทย
Thai Family and Community | 3(3-0-6) |
| | วิวัฒนาการแนวคิด ความหมาย ลักษณะ และคุณค่าของครอบครัวและชุมชนไทย ลักษณะของครอบครัวอบอุ่นและชุมชนเข้มแข็ง ความไม่เป็นระเบียบภายในครอบครัวและชุมชน ซึ่งเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและการพัฒนาประเทศไทย ตลอดจนผลกระทบที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคมอื่น ๆ ลักษณะครอบครัวและชุมชนไทยที่ควรจะเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคือครอบครัวและชุมชนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | |

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204331	ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Population and Quality of Life Development แนวคิดทางด้านประชากรในโลกและประเทศไทย กระบวนทัศน์ เกี่ยวกับชีวิตที่มีคุณภาพ ผลกระทบของภาวะต่าง ๆ ในสังคม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงและปัญหาด้านประชากร เศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษา จริยธรรม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพชีวิต แนวคิด การป้องกันและแก้ปัญหาประชากรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งในระดับบุคคล กลุ่มชน และระดับชาติ	3(3-0-6)
2204332	ปัญหาสังคม Social Problems แนวคิด ความหมาย ขอบเขต หลักการ สาเหตุเกี่ยวกับปัญหาสังคมในยุคต่าง ๆ การใช้ องค์ความรู้และเทคนิควิทยาการของศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์สาเหตุ สถานการณ์ ผลกระทบ ปัญหาสังคมกับการจัดระเบียบทางสังคม กลวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นแก่บุคคล และสังคมทุกระดับ การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการกับปัญหาสังคมในแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3(3-0-6)
2204241	ภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์ Analytical Geography ขอบข่ายและหลักการวิเคราะห์ภูมิศาสตร์แต่ละสาขา เพื่อเชื่อมโยงความรู้มาประยุกต์ใช้ ให้เข้ากับการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค การใช้เครื่องมือภูมิศาสตร์และระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ในการจัดการวางแผน แก้ไข หรือพัฒนาในแต่ละพื้นที่อย่างเหมาะสม การฝึกปฏิบัติเทคนิค ทางภูมิศาสตร์ตามการใช้ประโยชน์	3(2-2-5)
2204242	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand ลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทยเกี่ยวกับที่ตั้ง และขนาด บริเวณแวดล้อม พรมแดน ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยกับความสามารถในการผลิตเชิง การเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม โดยเน้นการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาในท้องถิ่น	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2204244	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ในภูมิภาคนั้น ได้แก่ การตั้งถิ่นฐาน จำนวน ความหนาแน่น การกระจาย การย้ายถิ่นฐาน คุณภาพ ปัญหาของประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรมของมนุษย์ในส่วนต่างๆ ของโลก	3(3-0-6)
2204246	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ Maps and Map Interpretation ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่านและการแปลความหมายแผนที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	3(2-2-5)
2204247	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 1 Geographic Information System 1 แหล่งและระเบียบวิธีการรวบรวมข้อมูลสถิติด้านภูมิศาสตร์ ได้แก่ ข้อมูลด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ประชากร ด้วยวิธีการต่างๆ หรือใช้คอมพิวเตอร์ เทคนิคการประยุกต์ไปใช้ในการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ในพื้นที่อย่างมีระบบ	3(2-2-5)
2204341	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 2 Geographic Information System 2 การใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การวางแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ และการออกสำรวจข้อมูลภาคสนามในพื้นที่ศึกษา	3(2-2-5)
2204342	หลักการทำแผนที่ Principles of Cartography ประเภทของแผนที่ การใช้อุปกรณ์ช่วยทำแผนที่ การวางรูปแบบเส้นโครงแผนที่ ขนาดของมาตราส่วน การใช้สัญลักษณ์เพื่อประกอบการทำแผนที่ให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ การทำแผนที่ที่ท้องถิ่นด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204343	การทำแผนที่ท้องถิ่น Local Cartography การออกแบบ การเขียนแผนที่ท้องถิ่น ทั้งแผนที่แบบราบ แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่สถิติเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ แผนที่เฉพาะเรื่องจากข้อมูลเบื้องต้น และข้อมูลภาคสนามตามหลักพื้นฐานการทำแผนที่ และการทำแผนที่ด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
2101344	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น Local Geography สภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นทางสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ ประชากร ระบบโครงสร้างพื้นฐาน และสถาบันทางสังคม วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขท้องถิ่น	3(2-2-5)
2204345	ศักยภาพทรัพยากรในท้องถิ่น Local Resources Potentiality องค์ประกอบ โครงสร้าง และศักยภาพของทรัพยากรในท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรภายใต้ระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสำรวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การจัดสรรและกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น	3(2-2-5)
2204346	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย Geography of Thai Tourism สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวไทย ได้แก่ ที่ตั้ง สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวัฒนธรรม เส้นทางคมนาคม แหล่งกำเนิด ประวัติ ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว ปัญหาและผลกระทบการท่องเที่ยว การวางแผนจัดการพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวในชุมชน การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204441	ภูมิศาสตร์การวางแผนและการพัฒนา Geography of Planning and Development การสำรวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์เพื่อการวางแผนและพัฒนาสำหรับงานเฉพาะด้าน ได้แก่ การวางผังชุมชน การกำหนดเขตการปกครอง การสร้างเขื่อน การสร้างอ่างเก็บน้ำ การสร้างเขตอุตสาหกรรม การจัดที่ดินเพื่อการเกษตรกรรมและการคมนาคมขนส่ง	3(2-2-5)
2204442	การจัดการทรัพยากรน้ำ Water Resources Management ชนิดและการกระจายตัวของแหล่งน้ำธรรมชาติและแหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น ประโยชน์และสภาพปัญหาที่เกิดจากการใช้ประโยชน์แหล่งน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติและแหล่งน้ำที่สร้างขึ้นในประเทศไทย การสำรวจและวางแผนพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อจุดมุ่งหมายต่าง ๆ โดยเน้นในประเทศไทย	3(2-2-5)
2204443	การจัดการดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน Soil Management and Land Use Planning ความหมาย ความสำคัญ หลักการในการจัดการดินและการใช้ประโยชน์ที่ดิน สภาพการใช้ที่ดินในประเทศไทย การจำแนกและหลักการจำแนกสมรรถนะที่ดิน ตลอดจนหลักการใช้ที่ดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินในประเทศไทยเป็นสำคัญ	3(2-2-5)
2204444	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Management ความหมาย ประเภท ลักษณะของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายกฎหมาย และแนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลกและประเทศไทย การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยเน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขและป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สำหรับจัดการวางแผนแก้ไข และพัฒนาในแต่ละพื้นที่	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204445	การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน Tourism Resources Management in Community	3(2-2-5)
	ลักษณะของทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมของชุมชน องค์ประกอบที่เหมาะสมและศักยภาพของชุมชนที่มีต่อการท่องเที่ยว การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวและเส้นทางคมนาคม ปัญหาและผลกระทบการท่องเที่ยว การวางแผนจัดการการพัฒนา และการมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่น	
2204251	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ Historical Method	3(2-2-5)
	ความหมายของประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของปรัชญาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาทางประวัติศาสตร์กับวิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักและทฤษฎีในการวิจัย การหาหลักฐาน การวิพากษ์หลักฐาน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐาน การนำเสนอ โดยเน้นให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาพัฒนาท้องถิ่น	
2204252	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(3-0-6)
	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย ลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยสุโขทัย อยุธา ชนบุรี จนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้นโดยสังเขป การปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่ นับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม จนถึงปัจจุบัน	
2204253	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย Thai History and Culture	3(3-0-6)
	ประวัติความเป็นมาของไทยและวิถีชีวิตไทย เมืองสำคัญ สถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญของไทย ประวัติศาสตร์และตำนานท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของคนไทยโดยส่วนรวมและของท้องถิ่น การละเล่นในท้องถิ่นต่าง ๆ ของไทย เพื่อให้มีความรู้จนสามารถอธิบายความเป็นมา แสดงความคิดเห็นและให้ทัศนะวิจารณ์ได้	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204254	<p>การเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย</p> <p>Writing on History of Thai Nation</p> <p>ความเป็นมาและพัฒนาการงานเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย จากงานเขียนประวัติศาสตร์กระแสหลัก และงานเขียนโต้แย้งงานเขียนประวัติศาสตร์กระแสหลัก พร้อมศึกษาอภิปรายข้อถกเถียงสำคัญในการศึกษาประวัติศาสตร์ของชาติไทย</p>	3(3-0-6)
2204351	<p>ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย</p> <p>Thai Economic and Social History</p> <p>วิวัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจ ตั้งแต่สุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจไทย อันเป็นผลจากความสัมพันธ์กับต่างประเทศ นโยบายทางสังคมและเศรษฐกิจไทย ตั้งแต่สมัยหลัง พ.ศ. 2475 จนถึงสมัยปัจจุบัน อิทธิพลทางเทคโนโลยีต่อเศรษฐกิจและสังคมไทย และความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)
2204352	<p>ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่</p> <p>History of Modern Thai Politics</p> <p>การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง พ.ศ. 2475 โดยสังเขป การปกครองตามระบอบรัฐธรรมนูญ บทบาทของรัฐบาลชุดต่าง ๆ ที่ปกครองประเทศตั้งแต่ พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์บทบาทการมีส่วนร่วมพัฒนาการเมืองการปกครองของทุกภาคส่วนของประเทศ</p>	3(3-0-6)
2204353	<p>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>Local History</p> <p>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสมัยต่าง ๆ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความคิด ความเชื่อของท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมต่าง ๆ ที่มีต่อท้องถิ่นของสถาบันการศึกษา และวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p>	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204354	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)
	<p>อิทธิพลของลัทธิจักรวรรดินิยมที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ขบวนการชาตินิยม การเรียกร้องเอกราช การยึดครองของญี่ปุ่นในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 ปัญหาและสภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน ความร่วมมือระหว่างประเทศ ในภูมิภาค</p>	
2204355	ความรู้เกี่ยวกับโบราณวัตถุสถานในท้องถิ่น Knowledge of the Local Ancient Places	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของโบราณวัตถุสถาน ตลอดจนความงามทางด้านทัศนศิลป์ของโบราณวัตถุสถานในประเทศไทย และในท้องถิ่นของนักศึกษา การอนุรักษ์และการพัฒนาโบราณวัตถุสถานในท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</p>	
2204356	การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ Historical Tourism	3(2-2-5)
	<p>แนวคิด รูปแบบ วิธีการ และเทคนิคในการจัดการนำเที่ยว การสำรวจและกำหนดเส้นทาง ความรู้เกี่ยวกับเส้นทาง การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย การฝึกปฏิบัติในท้องถิ่น</p>	
2204357	กรุงเทพฯศึกษา Bangkok Studies	3(2-2-5)
	<p>ประวัติความเป็นมาของประชากร สภาพแวดล้อม การปกครองท้องถิ่น เศรษฐกิจ สังคม และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกรุงเทพมหานคร ตลอดจนปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหากรุงเทพมหานคร</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204358	พิพิธภัณฑ์สถานวิทยา	3(2-2-5)
	Museumology	
	ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของพิพิธภัณฑ์สถานของประเทศไทย การจัดพิพิธภัณฑ์สถานแบบต่าง ๆ การจัดระบบวัตถุของพิพิธภัณฑ์สถาน การนำชม และการแต่งหนังสือ นำชม การจัดแสดงชั่วคราว การนำสิ่งของไปแสดงนอกพิพิธภัณฑ์ การเขียนป้ายประจำวัตถุ การรักษาความปลอดภัย การซ่อมสงวนรักษาศิลปวัตถุ การประชาสัมพันธ์ การบริหารพิพิธภัณฑ์สถาน การฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดพิพิธภัณฑ์สถาน การจัดแสดงโบราณวัตถุ หรือศิลปวัตถุ ฯลฯ	
2204359	สตรีกับสังคมไทย	3(3-0-6)
	Women and Thai Society	
	สถานะ สิทธิ และหน้าที่ของสตรีในสังคมไทย นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญ และการเปลี่ยนแปลงบทบาทของสตรีไทย ที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง องค์กรสตรีที่สำคัญในสังคมไทยปัจจุบัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาสตรีจากเหตุการณ์ที่เป็นข่าวสำคัญ	
2204451	ประวัติศาสตร์สิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)
	History of Human Rights	
	ความหมายของสิทธิมนุษยชน ความสำคัญของสิทธิมนุษยชนคือสังคมมนุษย์ สิทธิมนุษยชนในแต่ละยุคสมัย ขบวนการต่อสู้เพื่อเรียกร้องสิทธิมนุษยชนในส่วนต่าง ๆ ของโลก บทบาทของสันนิบาตชาติ องค์กรสหประชาชาติ และองค์กรอื่นในการพิทักษ์สิทธิมนุษยชน ขบวนการต่อสู้เรียกร้องเพื่อสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย แนวทางศึกษาและส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ในปัจจุบัน	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2204452	ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ History of Modern Science and Technology	3(3-0-6)
	<p>พัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา ผลกระทบของความเจริญในทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในประเทศที่กำลังพัฒนา ทั้งในทวีปเอเชีย แอฟริกา และละตินอเมริกา ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา การแพทย์ การทหาร การสื่อสารคมนาคม และอื่น ๆ การตื่นตัวและความพยายามของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคดังกล่าวต่อการรับความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากประเทศที่พัฒนาแล้วมาประยุกต์และปรับปรุงให้เหมาะสมกับการพัฒนาประเทศตน</p>	
2204261	ศาสนาและจริยธรรม Religions and Ethics	3(2-2-5)
	<p>หลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ หลักการปฏิบัติ อุดมการณ์สูงสุดของศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม ฮินดู การนำความรู้ความเข้าใจในสาระด้านศาสนามาวิเคราะห์บทบาทของศาสนาและจริยธรรมในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง การนำหลักธรรมของศาสนา มาประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้มุ่งทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงหลักศาสนาธรรม พิธีกรรม และแนวคิดเพื่อการอยู่ร่วมกัน การมีเจตคติเป็นมิตรต่อผู้นับถือศาสนาอื่น เพื่อสร้างความสงบและสันติสุขในสังคมมนุษย์อย่างทั่วถึงกัน</p>	
2204262	ปรัชญากับการพัฒนา Philosophy and Development	3(3-0-6)
	<p>ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา ปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก ปรัชญาชีวิตของคนไทยที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย การนำปรัชญามาใช้เป็นหลักคิดในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา</p>	

- | รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---------|---|----------|
| 2204263 | <p>วัฒนธรรมด้านศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>Religious Cultural in Southeast Asia</p> <p>วัฒนธรรมศาสนาในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เน้นวัฒนธรรมศาสนา พราหมณ์ พุทธ คริสต์ และอิสลาม โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบความสำคัญ พลวัต บทบาท สถานภาพ ผลกระทบที่เกิดจากวัฒนธรรมศาสนามิติทางสังคมและสิ่งแวดล้อม และผลกระทบต่อ วัฒนธรรมศาสนาอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางมิติสังคมในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันอย่างฉันท์มิตร</p> | 3(3-0-6) |
| 2204264 | <p>ภาวะผู้นำเชิงพุทธ</p> <p>Buddhist-oriented Leadership</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ บทบาท คุณสมบัติและจุดประสงค์ของผู้นำในทัศนะ ของพระพุทธศาสนา การประยุกต์หลักธรรมและพุทธภาวะผู้นำในการวางแผน การดำเนินงาน การประเมินความสำเร็จของพระพุทธเจ้าตามที่ปรากฏในคัมภีร์ต่างๆ การศึกษาวิเคราะห์ผู้นำเชิงพุทธ ในชุมชนท้องถิ่นของไทยเพื่อสร้างลักษณะผู้นำเชิงพุทธที่เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมปัจจุบัน</p> | 3(3-0-6) |
| 2204266 | <p>พระพุทธศาสนากับการให้คำปรึกษา</p> <p>Buddhism and Consultation</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ ขอบข่าย ประเภท เทคนิคและจุดมุ่งหมายของการให้คำ ปรึกษาแนวพุทธ โดยศึกษาวิเคราะห์หลักพุทธธรรมและกรณีศึกษาจากคัมภีร์พระพุทธศาสนา เพื่อ เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ต้องการรับคำปรึกษา</p> | 3(3-0-6) |
| 2204265 | <p>จริยธรรมกับชีวิต</p> <p>Ethics and Life</p> <p>ความหมายของจริยธรรมกับมนุษย์ จริยธรรมกับการครองเรือน จริยธรรมกับการทำงาน การนำจริยธรรมของศาสนาต่าง ๆ มาส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตตน วิธีการแห่งปรัชญาใน การพัฒนาคุณธรรมในตนเองเพื่อสร้างสันติสุขแก่สังคม</p> | 3(3-0-6) |

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204363	พระพุทธศาสนากับสังคมไทย Buddhism and Thai Society	3(3-0-6)
	ประวัติการเผยแผ่ สถานภาพ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในสังคมไทย วิเคราะห์บทบาทของพระพุทธศาสนา ด้านการศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สาธารณสุข นันทนาการ ครอบครัว ชุมชน แหล่งรวมวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	
2204365	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน Buddhism and Sustainable Development	3(3-0-6)
	หลักการ องค์ประกอบสำคัญ วิธีการ เป้าหมายและหลักพุทธธรรมการพัฒนาเชิงพุทธ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่สมดุลและยั่งยืน โดยศึกษาเปรียบเทียบกับทฤษฎีการพัฒนาในปัจจุบัน	
2204366	พระพุทธศาสนากับการสงเคราะห์สังคม Buddhism and Social Work	3(2-2-5)
	ความหมาย แนวคิดการสงเคราะห์สังคม บทบาทของพระพุทธเจ้าและพุทธสาวกที่เกี่ยวข้องกับการสงเคราะห์สังคมที่ปรากฏในคัมภีร์ หลักพุทธธรรมเพื่อผู้ทำงานด้านสงเคราะห์สังคม การศึกษาวิจัยทัศน์และบทบาทการสงเคราะห์สังคมขององค์กรชาวพุทธ เน้นการศึกษาจากองค์กรที่มีอยู่โดยเปรียบเทียบแนวคิดการสงเคราะห์สังคมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	
2204364	จิตอาสาเชิงพุทธ Buddhism and Volunteer Spirit	3(2-2-5)
	ความหมาย ลักษณะ ธรรมชาติและองค์ประกอบของจิต คุณลักษณะของจิตอาสา พฤติกรรม จุดมุ่งหมายต่อสังคมของผู้มีจิตอาสา จริยธรรมของนักจิตอาสา การฝึกฝนและการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในงานอาสา การจัดทำโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน เพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคม	

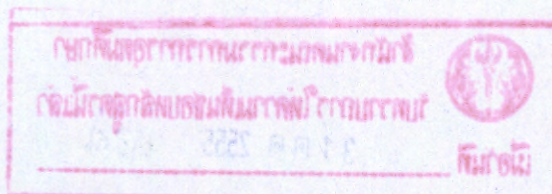
รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204362	พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม Buddhism and Social Problems	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ขอบเขตของปัญหาสังคม พระพุทธศาสนากับความสัมพันธ์ทางสังคม บ่อเกิดปัญหา และพุทธวิธีการแก้ไขปัญหาในยุคพุทธกาล แนวทางการใช้องค์ความรู้และวิธีการทางพระพุทธศาสนาเพื่อวิเคราะห์สาเหตุ สถานการณ์ ผลกระทบ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมปัจจุบัน โดยเปรียบเทียบพุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาสังคมในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p>	
2204361	การบริหารองค์กรเชิงพุทธ Buddhism and Organizational Management	3(3-0-6)
	<p>ความหมายของการบริหารองค์กร พุทธดำริ หลักการ วิธีการและจริยธรรมในการบริหารองค์กรของพระพุทธเจ้า หลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารองค์กรและรูปแบบการบริหารองค์กรตามแนวไตรสิกขา โดยศึกษาวิเคราะห์องค์กรตัวอย่างในสังคมไทย โดยการเปรียบเทียบกับแนวบริหารของตะวันตก</p>	
2204462	พิธีกรรมในพระพุทธศาสนา Buddhist Rituals	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และสาระของพิธีกรรม ลำดับขั้นตอนและวิธีปฏิบัติในการประกอบพิธีกรรมในวันสำคัญ เทศกาลและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา โดยเน้นให้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างถูกต้องและสามารถเป็นผู้นำในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้</p>	
2204463	การฝึกจิตเพื่อพัฒนาชีวิต Mental Training for Life Development	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ลักษณะ ธรรมชาติและองค์ประกอบของจิต หลักการ ลำดับขั้นของการฝึกจิต กลวิธีต่าง ๆ ในการฝึกจิตเพื่อให้เกิดสมาธิ เทคนิคการรักษาสมาธิให้ตั้งอยู่ได้นาน ประโยชน์ของการฝึกจิตให้เป็นสมาธิ การประยุกต์ใช้สมาธิในการทำงานและสร้างสุขสงบแก่ชีวิต</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204461	จริยธรรมนักพัฒนาสังคม Ethics and Social Developers ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของการพัฒนาสังคม คุณสมบัตินักพัฒนาสังคม แนวพุทธ จริยธรรมของนักพัฒนาสังคม การประยุกต์ใช้จริยธรรมมาเป็นหลักในการพัฒนาตน องค์กร ชุมชน และสังคม	3(3-0-6)
2204464	การพัฒนาความคิดด้วยหลักพุทธธรรม Developing ideas in Buddha's Teaching ความหมาย บ่อเกิด องค์ประกอบของความคิด การพัฒนาความคิดด้วยหลักพุทธธรรม แบบสืบสาวหาเหตุปัจจัย แบบแยกแยะองค์ประกอบ แบบสามัญลักษณะ แบบอริยสัจ แบบหลักการ และความมุ่งหมาย แบบคุณโทษและทางออก แบบคุณค่าแท้และคุณค่าเทียม แบบอุปบายปลุกเร้า คุณธรรม แบบเป็นอยู่ในปัจจุบันและแบบวิภวาท เพื่อเป็นฐานความคิดที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2204465	การวิจัยทางพระพุทธศาสนา Research in Buddhism หลักการ ประเภท แบบแผน การออกแบบวิจัย การเลือกหัวข้อการวิจัยและจริยธรรม นักวิจัยเชิงพุทธ ลักษณะการวิจัยในพระพุทธศาสนา และการนำหลักอริยสัจ 4 และสัมโพชฌงค์มา ประยุกต์ในการวิจัย	3(2-2-5)
2203101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับ สาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย การแบ่งแยก อำนาจอธิปไตยโดยกระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์ ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2204381	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional Laws and Public Laws หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญทั่วไป ประวัติของรัฐธรรมนูญประเทศที่เป็นต้นแบบ รัฐธรรมนูญประเภทต่าง ๆ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันของประเทศไทย และกฎหมายทั่วไปที่ ประชาชนควรทราบ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
2204191	ระบบเศรษฐกิจไทย Thai Economic System แนวคิดเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยการผลิต บทบาทการคลังของรัฐ นโยบาย การเงิน โครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย ทฤษฎีการพึ่งพากับสังคมเศรษฐกิจไทย พลวัตชุมชนกับ การพึ่งตนเอง แนวคิด หลักการ และการจัดการวิสาหกิจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจ ประเทศไทย การพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ วิสาหกิจ ชุมชนในท้องถิ่น	3(2-2-5)

3.1.6 การกำหนดรหัสวิชาของสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (2204) เป็นไปตาม
ข้อกำหนดการจัดทำรหัสสำหรับหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2555)
เลขรหัสกำหนดไว้เป็นเลข 7 ตัว ดังนี้

ตัวเลขที่ 1	=	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2)
ตัวเลขที่ 2	=	ภาควิชาสังคมศาสตร์ (2)
ตัวเลขที่ 3-4	=	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (04)
ตัวเลขที่ 5	=	ชั้นปี / ระดับความยากง่าย (1-4)
ตัวเลขที่ 6	=	หมู่วิชา / ลักษณะเนื้อหาวิชา
	0	= สหวิทยาการเพื่อการพัฒนา
	1	= การพัฒนาชุมชน
	2	= มานุษยวิทยา
	3	= สังคมวิทยา
	4	= ภูมิศาสตร์
	5	= ประวัติศาสตร์
	6	= ปรัชญาและศาสนา
	7	= รัฐศาสตร์
	8	= นิติศาสตร์
	9	= เศรษฐศาสตร์
ตัวเลขที่ 7	=	ลำดับก่อนหลัง



3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
1		ผศ. (ภูมิศาสตร์)	นางสาวสุภินทิพย์ ผาสุชาติ	ค.ม. (พื้นฐานการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 ค.บ. (ภูมิศาสตร์), วิทยาลัยครู บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2521
2		อาจารย์	นางสาวสุนทร ทวีถาวรสวัสดิ์	วท.ม. (เทคโนโลยีการวางแผน สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา ชนบท), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 วท.บ. (ภูมิศาสตร์), มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2530
3		อาจารย์	นางระพีพรรณ ภูผากพันธ์พงษ์ คัมภีร์คน	สศ.ม. (สังคมวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536
4		อาจารย์	นายวิเชียร เส้นทอง	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา), มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544 พธ.บ. (ศาสนา), มหาวิทยาลัยมหา- จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2536
5		อาจารย์	นายประยงค์ อ่อนดา	M.A. (Philosophy), Madras Christian College in India, 1999 พธ.บ. (ปรัชญา), มหาวิทยาลัยมหา- จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539
6		อาจารย์	นางสาวภาวิณี บุณนาค	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2554 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับ 1, มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2550



3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
1	ผศ. ดร.	นางสาวพนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุรยา	อ.ค. (ภาษาศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539
2	อาจารย์	นายสุรศักดิ์ โดประสี	ปร.ค. (รัฐประศาสนศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 พ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์), สถาบันบัณฑิตพัฒนา- บริหารศาสตร์, 2543 ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538
3	อาจารย์	นางสาวนิตยา รุ่งสมัย	น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา- ชิราช, 2543 ศศ.ม. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528
4	อาจารย์	นายพิบูลย์ วิฑูรย์ปัญญากุล	น.ม. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549 น.บ.ท. (นิติศาสตร์), สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2547 น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541
5	อาจารย์	นายจักรพงษ์ กิ่งวานโสภณ	น.ม. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549 น.บ.ท. (นิติศาสตร์), สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2546 น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544
6	อาจารย์	นางลักขณา ช่างสมบูรณ์	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549 ค.บ. (สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2527
7	ผศ. ดร.	นายอัครวิทย์ เรืองรอง	ค.ค. (พัฒนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 อ.ม. (ภาษาไทย), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
8	อาจารย์ ดร.	นางสาวกุลสิรินทร์ ใจจริง	Ph.D. (Chinese Folk Arts), Yunnan University China, 2009 อ.บ. (ภาษาจีน), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 ค.บ. (การสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ), สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2541
9	อาจารย์ ดร.	นายธีระวัฒน์ มิ่งขวัญ	DMS. (Management Science), Technological University of the Philippines, 2004 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศ.บ. (เกษตรเศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543 ค.บ. เกษตรศาสตร์, วิทยาลัยครูอุบลราชธานี, 2525
10	ผศ. ดร.	นายกัมพล เชื้อแถว	Ph.D. (Economics), University Utara Malaysia, 2008 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), สถาบันสังคมเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเกริก, 2536 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540 ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526
11	อาจารย์	นายนนท์ณิธิ คุลยทวีสิทธิ์	ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2553 ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
1	ผศ.	นายทองแถม สุนสวัสดิ์	M.A. (Administration and Supervision), Technological University of the Philippines, 1978 กศ.บ. (ภูมิศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2514
2	ผศ.	นางสาวสุพิศวง ธรรมพันทา	ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 สศ.ม. (การพัฒนารุชมชน), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527 ค.ม. (การสอนสังคม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519 กศ.บ. (สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2514
3	ผศ.	นางสาวเกื้อกุล ยืนยงอนันต์	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ ประสานมิตร, 2519 กศ.บ. (สังคมศึกษา) เกียรตินิยม, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2514
4	ผศ.	นางสุปิญา เสนะวิณิน	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา), มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2547 กศ.บ. (สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522
5	อาจารย์	นายอนุชัย ถนอมสินรัตน์	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 วศ.บ. (วิศวกรรมศาสตร์สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2541
6	อาจารย์	นางสาวอังคณา ศรีศิลป์	ศศ.ม. (สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 ค.บ. (ประถมศึกษา), มหาวิทยาลัยราชภัฏ- บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2545

3.2.4 ผู้เชี่ยวชาญประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ/ การบริหาร	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ความเชี่ยวชาญ
1	ผศ. ดร.	นางนิศารัตน์ ศิลปะเดช	ค.ค. (การศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 ศศ.ม. (พัฒนาการศึกษาประชากรศึกษา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521 กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์), วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร, 2514 รองผู้อำนวยการศูนย์สมุทรปราการ ประสานงาน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา
2	ผศ.	นางสาวสุพิศวง ธรรมพันทา	ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 ศส.ม. (การพัฒนาชุมชน), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527 ค.ม. (การสอนสังคม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519 กศ.บ. (สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2514 วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ตรวจผลงาน นักวิจัยสาย สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
3	หัวหน้าศูนย์ ประชาบดี	นายจิราวัฒน์ จันทร์หอม	ศส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 ศส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 นักสังคมสงเคราะห์ศูนย์ประชาบดี กระทรวงพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นภาคบังคับ

4.1 ผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต นักศึกษา มีดังนี้

1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

2) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม

3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จำนวนชั่วโมงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ในการทำโครงการหรือวิจัย ในหลักสูตรนี้มีอยู่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แล้วสรุปผลงานเป็นบัณฑิตนิพนธ์ และหรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคล ทางสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เน้นวิธีเข้าไปศึกษาและทำงานพัฒนากับองค์กรท้องถิ่น การมีส่วนร่วมเสนอ โครงการพัฒนาและการร่วมกันปฏิบัติงานพัฒนาภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 ผลการเรียนรู้

นิสิต นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และสามารถทำงานเป็นระบบ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิต นักศึกษาเรียนระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นิสิต นักศึกษาในเรื่องกระบวนการทำวิจัย และกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิตนิพนธ์ และหรืองานในรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม

5.6 กระบวนการประเมินผล

การทำโครงการหรือวิจัยที่เป็นบัณฑิตนิพนธ์ในหลักสูตร เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งมีการประเมินผลโดยคิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1) บัณฑิตนิพนธ์ | คิดเป็นร้อยละ 30 |
| 2) บันทึกการปฏิบัติงานของนิสิต นักศึกษา | คิดเป็นร้อยละ 10 |
| 3) การประเมินผลของหน่วยงาน | คิดเป็นร้อยละ 30 |
| 4) การประเมินผลของอาจารย์นิเทศ | คิดเป็นร้อยละ 30 |

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต นักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต นักศึกษา
1. มีจิตสำนึกสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์
2. มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นกลุ่ม	- ทำงานเป็นกลุ่มในชั้นเรียน - ทำโครงการเป็นกลุ่ม
3. มีวินัย และความรับผิดชอบ	- สอดแทรกในวิชาเรียน - มอบหมายงาน/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษารับผิดชอบ
4. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ให้มีการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและติดตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นต้น
5. มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมตามหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ - ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)

ให้นิสิต นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาทุกรายวิชาต่าง ๆ และอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อ เช่นเดียวกันในหลักสูตรวิทยาการต่างๆ ได้แก่

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความกตัญญูกตเวที
- 3) มีระเบียบวินัย
- 4) มีความเสียสละ
- 5) มีความสามัคคี

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ส่งเสริมให้เป็นผู้มีวัฒนธรรมองค์กร ปฏิบัติงานให้หนักแน่น นักศึกษา มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม เป็นต้น โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิต นักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ การทำโครงการส่งเสริมจิตอาสาและส่งเสริมคุณธรรม เป็นต้น

2.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิต นักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิต นักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากจำนวนการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ให้มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา นิสิต นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาสังคมได้ดี ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
- 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 3) มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ในสถานการณ์เฉพาะหน้า รวมทั้งสถานการณ์ในชีวิตจริง

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นิสิต นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติ โดยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการออกภาคสนาม การศึกษาดูงาน หรือจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง ตลอดจนทดลองฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงาน

2.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต นักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ทดสอบย่อย
- 2) สอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานหรือโครงการที่นิสิต นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิต นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาดังนี้

- 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 2) มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
- 3) มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
- 4) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 5) มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ฝึกให้นิสิต นักศึกษา รู้จักคิด วิเคราะห์ และประเมินผลที่ได้
- 2) ฝึกให้นิสิต นักศึกษารู้จักนำความรู้ที่ได้รับจากทฤษฎีมาบูรณาการในเชิงสร้างสรรค์

เพื่อนำไปแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) ฝึกให้นิสิต นักศึกษา เรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานจริงในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการอภิปราย การตอบคำถามในชั้นเรียน การทดสอบและการวัดผลตามแบบทดสอบมาตรฐาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

ให้ได้ฝึกทักษะทางสังคมจากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพิเศษ ทั้งในมหาวิทยาลัย และในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 4) มีความฉลาดทางอารมณ์
- 5) มีความสามารถในการบริหารจัดการภาวะผู้นำ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม และให้ทำงานที่ต้องประสานงาน/กิจกรรมกับบุคคล/กลุ่มต่าง ๆ ในรายวิชาต่าง ๆ และกิจกรรมพิเศษ

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดได้ในระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต นักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ให้มีการฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นต่ำ แทรกในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
- 4) รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนี้ อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยให้นิสิต นักศึกษา แก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนิสิต นักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต นักศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิต นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ควรสะท้อนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความกตัญญูกตเวที
- 3) มีระเบียบวินัย
- 4) มีความเสียสละ
- 5) มีความสามัคคี

2. ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
- 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 3) มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่/ชีวิตจริง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 2) มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์

- 3) มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
 - 4) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - 5) มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1) มีความรับผิดชอบต่อสังคม
 - 2) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 3) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
 - 4) มีความฉลาดทางอารมณ์
 - 5) มีความสามารถในการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
 - 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 3) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
 - 4) รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	
2002102 สุนทรียนิยม			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●		●	
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																								
2003101 สังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●
2003102 ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●		
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
4004102 การคิดและ การตัดสินใจ	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●
4004103 เทคโนโลยี สารสนเทศบูรณา การ	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
2) หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน																							
2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ)																							
2100101 การอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	
2100102 ภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
2100103 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร มโนทัศน์ในสังคม	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2100104 ศิลปะเพื่อ พัฒนามนุษย์	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●
2200105 สังคมศาสตร์เพื่อ ชีวิต	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○		●	●	○	○	○	●	●		●
2.2) วิชาเฉพาะด้าน																							
2.2.1) วิชาแกน บังคับเรียน																							
2204131 หลัก สังคมวิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
2204252 ประวัติศาสตร์ไทย	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●			○	●	○	○	●
2203101 ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●			●	●	○	○	○
2204191 ระบบ เศรษฐกิจไทย	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2204207 จิตวิทยา เพื่อการพัฒนา	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
2204241 ภูมิศาสตร์ เชิงวิเคราะห์			●		●	●	●	●	●	●	○	●		●	●	●	○			●	●	●	●
2204261 ศาสนา และจริยธรรม	●		●	○	●	●	●	○		●	○	●			●	●			○			○	○
2204201 สถิติ สำหรับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
2204206 ประชากรศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●			●	●	●	●	●
2.2.2) วิชาเอก บังคับเรียน																							
2204202 การพัฒนา พลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
2204204 ทฤษฎีและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●			●	○	●	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2204301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเพื่อการพัฒนา	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●			●	○	●	●	●
2204303 การศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●		●	○	●	●	●			●	●	●	●	●
2204304 การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●			●	●	●	●	●
2204305 การบริหารองค์การทางสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●			●	○	●	●	●
2204391 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○		○	●	●	○	●			○	○	○	●	●
2204401 การสัมมนาเพื่อการพัฒนา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2.2.3) วิชาเอก เลือก																							
ก.เลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้																							
2204262 ปรัชญากับการพัฒนา	●		●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○						○
2204381 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○
2204253 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	○	○	●
2204444 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			●		●	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●		○		●	●	●	
2204247 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1			●		●	●	●	●		●		●		●		●				●			●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
กลุ่มวิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา ประยุกต์																								
2204121 หลักมานุษยวิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	○	○
2204221 คติชนวิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	○	○
2204321 มรดกไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	○	○
2204323 ประเพณี ประจำท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	○	○
2204324 การทำนุบำรุง และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	○	○
2204421 องค์กร และการบริหาร งานวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	○	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
2204422 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	○	○
2204132 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	●	●
2204231 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	●	●
2204232 สังคมวิทยาชนบทและเมือง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	●	●
2204234 ครอบครัวและชุมชนไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	●	●
2204302 การวิจัยทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
2204331 ประชากร กับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●			●	○	●	●	●	
2204332 ปัญหา สังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●			●	○	●	●	●	
กลุ่มวิชาภูมิ สารสนเทศ																								
2204242 ภูมิศาสตร์ ประเทศไทย			●		●	●	●	●	●	●	●			●		●						●	●	
2204244 ภูมิศาสตร์ มนุษย์			●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●						●		
2204246 แผนที่และการแปล ความหมายจาก แผนที่			●		●	●	●	●		●		●				●								
2204247 ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ 1			●		●	●	●	●	●	●		●		●		●						●	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
2204341 ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ 2			●		●	●	●	●	●	●	●	●		●		●						●	○	●
2204342 หลักการทำแผนที่			●		●	●	●	●	●	●	●			●		●						●		●
2204343 การทำแผนที่ ท้องถิ่น			●		●	●	●	●	●	●	●			●		●						●		●
2204344 ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น			●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●				●				●
2204345 ศักยภาพทรัพยากร ในท้องถิ่น			●		●	●	●	●		●	●	●		●	●	●				●			●	●
2204346 ภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยวไทย			●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●							●		●
2204441 ภูมิศาสตร์ การวางแผนและ พัฒนา			●		●	●	●	●		●	●	●		●	●	●				●		●	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
2204443 :การ จัดการดินและการ วางแผนการใช้ ประโยชน์ที่ดิน			●		●	●	●	●		●	●	●		●	●	●			●			●	●	
2204445 การจัดการ ทรัพยากรท่องเที่ยว ชุมชน			●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●		●			●		●	
2204442 การจัดการ ทรัพยากรน้ำ			●		●	●	●	●		●	●	●		●		●					●		●	
กลุ่มวิชา ประวัติศาสตร์เพื่อ การพัฒนา																								
2204251 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ประวัติศาสตร์	○		●		○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●				●	●	○	○	●
2204252 ประวัติศาสตร์ไทย	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●				○	●	○	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2204253 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●		●	○	●	●	●			○	●	○	○	●
2204254 การเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย	○		●		●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●			○	●	○	○	●
2204351 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●			○	●	○	○	●
2204352 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●			○	●	○	○	●
2204353 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●			○	●	○	○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
2204354 ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ สมัยใหม่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2204355 ความรู้ เกี่ยวกับโบราณวัตถุ สถานในท้องถิ่น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2204356 การท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2204357 กรุงเทพฯศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2204358 พิพิธภัณฑ์สถาน วิทยา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2204359 สตรีกับ สังคมไทย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2204451 ประวัติศาสตร์สิทธิมนุษยชน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2204452 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
กลุ่มวิชาการพัฒนาตามแนววิถีพุทธ																							
2204263 วัฒนธรรมด้านศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>
2204264 ภาวะผู้นำเชิงพุทธ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2204265 จริยธรรมกับชีวิต	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2204266 พระพุทธศาสนากับ การให้คำปรึกษา	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●
2204363 พระพุทธศาสนากับ สังคมไทย	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●		●	○	○	●	●	○	○	○	●		○	●
2204365 พระพุทธศาสนากับ การพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●		●	○	●	●	○	○	●		●	○	○	●	●	○	○	○	●		○	●
2204366 พระพุทธศาสนากับ การสงเคราะห์สังคม	●	●		●	○	●	●	○	○	●			○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●
2204364 จิตอาสาเชิงพุทธ	●		○	●	○	●	●	○	○	●	●		○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●
2204362 พระพุทธศาสนากับ ปัญหาสังคม	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○		

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
2204204 ทฤษฎี และวิทยาศาสตร์ การพัฒนา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	●	●
2204301 ระเบียบวิธี วิจัยทางสังคมเพื่อ การพัฒนา	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	●	●
2204303 การศึกษา ชุมชนเพื่อการ จัดการ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●		●	○	●	●	●				●	●	●	●	●
2204304 การวางแผนและ การประเมินแผน กลยุทธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	●	●	●	●
2204305 การบริหาร องค์การทางสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				●	○	●	●	●
2204401 การสัมมนาเพื่อ การพัฒนา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○		●	●	●	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2204402 การศึกษาเอกเทศ	●	○	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	●
2204112 โครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
2204131 หลักสูตรวิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●			●	○	●	●	●
2204241 ภูมิศาสตร์ เชิงวิเคราะห์			●		●	●	●	●	●	●	○	●		●	●	●	○			●	●	●	●
2204444 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม			●		●	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●			○		●	●	●
2204261 ศานตากับจริยธรรม	●		●	○	●	●	●	○		●	○	●			●	●			○			○	○
2204191 ระบบเศรษฐกิจไทย	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2.3) วิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ																							
2204403 การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพการพัฒนา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต นักศึกษา.

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการศึกษา)

1.1 แบบอิงเกณฑ์

การลงทะเบียนแบบมีหน่วยกิตใช้ระบบระดับคะแนน 8 ระดับ คือ

คะแนน	ระดับ	ค่าระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน
80 - 100	A	4.0	ดีเยี่ยม
75 - 79	B+	3.5	ดีมาก
70 - 74	B	3.0	ดี
65 - 69	C+	2.5	ดีพอใช้
60 - 64	C	2.0	พอใช้
55 - 59	D+	1.5	อ่อน
50 - 54	D	1.0	อ่อนมาก
0 - 49	E	≤0	ตก

1.2 แบบอิงกลุ่ม

เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอนที่ระบุวิธีการวัดและประเมินผลและเกณฑ์การประเมินให้นิสิต นักศึกษาได้ทราบก่อนเรียน

ทั้งนี้ นิสิต นักศึกษา ต้องสอบให้ได้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D จึงจะถือว่าสอบผ่าน ถ้าได้สัญลักษณ์ E ถือว่าสอบไม่ผ่าน ถ้าเป็นรายวิชานับคัมตามหลักสูตร นิสิต นักศึกษาต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก ถ้าเป็นรายวิชาเลือก นิสิต นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาอื่นแทนวิชาที่สอบไม่ผ่านได้

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษา ตามที่ได้กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยกำหนดให้นิสิต นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิต นักศึกษา ที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

- 3.1 เรียนครบหน่วยกิตและรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- 3.5 มีเกียรติและศักดิ์ของนิสิต นักศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 สาขาวิชาที่มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูและบทบาทหน้าที่แก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.2 สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ในสาขาวิชา
- 1.3 อาจารย์ในสาขาวิชาให้คำแนะนำและเป็นพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนด้านการศึกษาต่อการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สาขาวิชาส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 สาขาวิชาส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

2.2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

2.2.5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 6 ท่าน และมีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ โดยสาขาวิชาดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1.1 มีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์และระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2 มีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เพื่อยืนยันการจัดตารางสอนและมอบหมายให้คณาจารย์เตรียมความพร้อมในเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ

1.3 ในหนึ่งภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการสอนอย่างน้อยหนึ่งครั้ง

1.4 แจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนทราบ หลังการประกาศผลการสอนแต่ละครั้ง เพื่อทำการปรับปรุงการสอน

1.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา จะส่งผลสรุปการประเมินให้คณะและคณาจารย์ทราบ เพื่อทำการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนต่อไป

1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มีการวิเคราะห์รายได้ และค่าใช้จ่าย เพื่อช่วยในการวางแผนงบประมาณประจำปี ให้มีความสอดคล้องระหว่างรายได้และค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการวิเคราะห์จะนำไปใช้วางแผนในการดำเนินการปฏิบัติงานประจำปี อาทิ การเพิ่มกิจกรรมโครงการให้แก่นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ในสาขาวิชา การสอนและจัดหาทรัพยากร การใช้และการเพิ่มจำนวนทรัพยากรสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ครุภัณฑ์ วัสดุการเรียนการสอน และวางแผนเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ประสบการณ์ มาบรรยายในรายวิชาที่สำคัญ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่เรียนที่เหมาะสม อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ รวมทั้งมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.1 สถานที่ และอุปกรณ์การศึกษา

สถานที่และอุปกรณ์การสอน อาคารเรียนหลัก คือ อาคาร 27 อาคาร 12 และอาคาร 3 ประกอบด้วย

1) ห้องบรรยายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 20 ห้อง บรรจุนิสิต นักศึกษา ได้ห้องละ 80 - 100 คน แต่ละห้องประกอบด้วยโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย และสามารถใช้สอนด้วยระบบคอมพิวเตอร์

2) ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (GIS) จำนวน 1 ห้อง ประกอบด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง และอุปกรณ์การสอนหลากหลาย สำหรับสาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา

3) ห้องประชุมอาคาร 27 ชั้น 16 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง บรรจุได้ 150 คน

4) ห้องพักอาจารย์ในสาขาวิชาคือ อาคาร 27 จำนวน 3 ห้อง

2.2.2 ห้องสมุด

1) ห้องสมุดสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือด้านประวัติศาสตร์ ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ด้านภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ด้านพุทธศาสนา และหนังสือภาษาอังกฤษในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา จำนวนรวมประมาณ 500 เล่ม

2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นแหล่งสารสนเทศ มีหนังสือประเภทต่าง ๆ และฐานข้อมูล ดังต่อไปนี้ (สำรวจ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2554)

1. หนังสือประเภทต่าง ๆ ได้แก่

- หนังสือภาษาไทย จำนวน 227,137 เล่ม
- หนังสือภาษาต่างประเทศ จำนวน 25,866 เล่ม
- งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ จำนวน 2,500 เล่ม
- นิตยสารและวารสารภาษาไทย จำนวน 348 ชื่อเรื่อง
- นิตยสารและวารสารภาษาต่างประเทศ จำนวน 100 ชื่อเรื่อง
- หนังสือพิมพ์ภาษาไทย จำนวน 19 ชื่อเรื่อง
- หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ จำนวน 3 ชื่อเรื่อง
- หนังสือข้อมูลท้องถิ่น จำนวน 227 รายการ

2. ข้อมูลท้องถิ่น ประกอบด้วยฐานข้อมูลท้องถิ่น ฐานข้อมูลบริบทชุมชน ภูมิปัญญา ผังธนบุรี เครือข่ายข้อมูลท้องถิ่น ฯลฯ

3. บริการอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

- E-book มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หนังสืออ้างอิงต่างประเทศ ที่ครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชา สืบค้นโดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถสืบค้นหนังสือจำนวนไม่น้อยกว่า 200 ชื่อเรื่องที่เป็น Full Text และมีรายชื่อหนังสือมากกว่า 800 เรื่อง ซึ่งสามารถใช้หนังสือ E-book จากทาง net library อีกไม่น้อยกว่า 3,407 ชื่อเรื่อง
- บริการอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ได้แก่ E-reference, E-journal, E-learning, E-intranet เป็นต้น
- ฐานข้อมูลต่างประเทศ ฐานข้อมูล online จากมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่ให้บริการ 12 ฐานข้อมูล
- เครือข่าย มีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยเอกชน หน่วยราชการ เป็นต้น

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 2.3.1 มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3.2 มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน
- 2.3.3 มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- 3.1.1 อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 3.1.2 อาจารย์ประจำมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร
- 3.1.3 อาจารย์ประจำมีความรู้ ทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา

พิจารณาจากผู้เรียนและผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
5.2 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5.1.3 ผู้เรียนและผู้สอนต้องมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5.1.4 ผู้เรียนและผู้สอนต้องมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5.1.1 ผู้เรียนและผู้สอนต้องมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5.1.2 ผู้เรียนและผู้สอนต้องมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5.1.1 ผู้เรียนและผู้สอนต้องมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5.1.1 ผู้เรียนและผู้สอนต้องมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5.1.1 ผู้เรียนและผู้สอนต้องมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. การบริหารงานบุคคล
4.3.3 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล
4.3.2 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล
4.3.1 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

3.3.3 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล
3.3.2 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล
3.3.1 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

3.2 การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการวางแผน
3.3 การจัดการเรียนการสอน
3.3.1 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล
3.3.2 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล
3.3.3 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สํารวจความต้องการของตลาดแรงงานซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจสังคม และนโยบายการเมืองการปกครอง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการแรงงานซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจสังคมและนโยบายการเมืองการปกครอง

6.3 จัดเก็บข้อมูลบัณฑิตที่เข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อประเมินประสิทธิผล เช่น ความรู้ ความสามารถในการเชิงวิชาชีพ การปรับตัว บุคลิกภาพ พฤติกรรม และอื่นๆ

6.4 สํารวจการได้งานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในแต่ละชั้นปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	×	×	×	×	×
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×

ปี	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5
จำนวนผลการดำเนินงาน					
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินงานตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (เต็ม) ทุกคน ได้รับการปรับทัศนคติ หรือ ส่งเสริมให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิทยฐานะ/หรือ วิทยฐานะสูงขึ้น	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (เต็ม) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิทยฐานะ/หรือ วิทยฐานะสูงขึ้น 50 คนขึ้นไป	X	X	X	X	X
(11) ระบุค่าความพึงพอใจของนักศึกษาในหัวข้อ/หัวข้อใหม่ที่มีผลต่อการเรียนการสอน				X	X
(12) ระบุค่าความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีผลต่อการเรียนการสอนใหม่ เกินกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ เพื่อปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนิสิต นักศึกษา ที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามนิสิต นักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษา จากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรม การแสดงออก การทำแบบฝึกหัด และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมิน จะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นิสิต นักศึกษา ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ คุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์การสอน เนื้อหาวิชาและการใช้สื่อในทุกรายวิชาในปลายภาคการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต นักศึกษา

2.2 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพบัณฑิต หลักสูตร และการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์
- 4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณา ทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมิน และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.

ชื่อ - สกุล นางสาวสุกีนทิพย์ ผาสุขดี
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2532 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2521 ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกภูมิศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภูมิศาสตร์ พื้นฐานการศึกษา การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การบริหารสำนักงาน

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

สุกีนทิพย์ ผาสุขดี. ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหาของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
 สุกีนทิพย์ ผาสุขดี. ความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในอิทธิพลของภาวะโลกร้อนที่มีต่อสิ่งแวดล้อม. ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2552.

การนำเสนอผลงาน

“ความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใน อิทธิพลของภาวะโลกร้อนที่มีต่อสิ่งแวดล้อม” นำเสนอ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ในการจัดประชุมนำเสนอผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

ตำรา

สุกีนทิพย์ ผาสุขคี. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย. ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์-
เพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ-
เจ้าพระยา, 2552.

เอกสารประกอบการสอน

สุกีนทิพย์ ผาสุขคี. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ภาควิชาสังคมศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2552.

สุกีนทิพย์ ผาสุขคี และคณะ. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550.

ประสบการณ์ในการสอน

ระดับปริญญาตรี

- 2101346 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย
- 2101242 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
- 3571501 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 2101444 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2003102 ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 3511301 การบริหารสำนักงาน

ประสบการณ์อื่นๆ

พ.ศ. 2535 เป็นวิทยากรเรื่อง “วิธีการสอนสังคม” ให้กับคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

พ.ศ. 2553 เป็นวิทยากรเรื่อง “จิตอาสา” ให้กับคณะครุศาสตร์

ในแต่ละภาคการศึกษา ได้ระบุเชิญเป็นอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชา
 จุดสหกรณ์ของหน่วยงานและเชิญเป็นอาจารย์ผู้แทนการสมัครแข่งขันของนิสิต นักศึกษาใน
 สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

การควบคุมบัณฑิตพันธุ์

- 2552 วีระชัย ไพบูลย์, แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสำนักงานเขตบางกอก
 ในวิทยุศึกษาความสามารถและสถานะ. บัณฑิตพันธุ์ศิลปศาสตรบัณฑิต
 (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- 2553 นีละ อาคม. พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย กรณีศึกษา : ชุมชนเพชรบุรี ซอย 7
 เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร. บัณฑิตพันธุ์ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อ
 การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 2553 ศุภชัย ศรีเสาวคง. พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน กรณีศึกษา : ชุมชน
 เพชรบุรี ซอย 7 เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร. บัณฑิตพันธุ์ศิลปศาสตรบัณฑิต
 (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การงานสอนพิเศษในหลักสูตร

- 2204346 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย
- 2204242 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
- 2204444 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2204445 การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวชุมชน

2.

ชื่อ - สกุล นายประยงค์ อ่อนตา
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปรัชญา คณะปรัชญาและศาสนา
 มหาวิทยาลัยมหทราส คริสเตียน คอลเลจ ประเทศอินเดีย
 พ.ศ. 2540 พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาปรัชญา (เกียรตินิยมอันดับ 2)
 คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 พ.ศ. 2536 เปรียญธรรม 6 ประโยค กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ศาสนาและจริยธรรม การฝึกสมาธิเพื่อชีวิตที่ดี การพัฒนาชีวิตมนุษย์ และจริยธรรมกับชีวิต

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

ประยงค์ อ่อนตา และคณะ. ความจริงของชีวิต. เอกสารประกอบการสอนวิชาศึกษาทั่วไป
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550.
 ประยงค์ อ่อนตาและคณะ. การพัฒนาชีวิตมนุษย์ เล่ม 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาศึกษา
 ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550.
 ประยงค์ อ่อนตา. ศาสนาและจริยธรรม. เอกสารประกอบการสอนวิชา ศาสนาและจริยธรรม
 สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2553.

ประสบการณ์ในการสอน

ระดับปริญญาตรี

1500104 ความจริงของชีวิต
 1002101 การพัฒนาชีวิตมนุษย์
 2003101 สังคมไทยและสังคมโลก
 2101332 ปัญหาสังคม

- 2101262 ปรัชญากับการพัฒนา
 2102323 ประเพณีประจำท้องถิ่น
 2200104 ศิลปะกับความเป็นมนุษย์
 2101261 จริยธรรมกับชีวิต
 2101362 การฝึกสมาธิเพื่อชีวิตที่ดี
 2100103 พื้นฐานทางสังคม
 SOST501 หลักพุทธธรรม
 SOST801 จริยศึกษา
 SOST502 ศาสนศึกษา

การควบคุมบัณฑิตนิพนธ์

- 2552 กิตติกวิน หนูบาง. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานกรมชลประทานที่ 11 :
 โครงการพระพิมล ตำบลลานตากฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม. บัณฑิต
 นิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน-
 สมเด็จเจ้าพระยา.
 2553 พิทวัส พร้อมพล. การจัดสวัสดิการของผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาชุมชนซอยกำนันแมน
 13 เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร. บัณฑิตนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต
 (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 2204261 ศาสนาและจริยธรรม
 2204323 ประเพณีประจำท้องถิ่น
 2204362 พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม
 2204364 จิตอาสาเชิงพุทธ
 2204361 การบริหารองค์กรเชิงพุทธ
 2204464 การพัฒนาความคิดด้วยหลักพุทธธรรม
 2204363 ศาสนาพุทธกับสังคมไทย
 2204463 การฝึกจิตเพื่อพัฒนาชีวิต
 2204266 พระพุทธศาสนากับการให้คำปรึกษา

การควบคุมบัณฑิตนิพนธ์

- 2552 ลลิตา วิไลเจริญตระกูล. การช่วยเหลือเด็กที่ถูกเลี้ยงดูโดยมิชอบ : กรณีศึกษา ศูนย์
ประชาบดี 1300. บัณฑิตนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- 2552 ทิมทัศน์ เกิดเจริญ. ความพึงพอใจของประชาชนในการให้บริการจัดเก็บภาษีของ
องค์การบริหารส่วนตำบลบางช้าง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. บัณฑิตนิพนธ์
ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ-
เจ้าพระยา
- 2552 รติ ศิลปกุล. ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว กรณีศึกษาการให้ความช่วยเหลือ
ผู้ประสบปัญหาของหน่วยงานศูนย์ประชาบดี 1300. บัณฑิตนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต
(สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 2553 วันวิสาห์ ศรีเครือ. ความต้องการเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อ
ประชาสัมพันธ์ของข้าราชการ เจ้าหน้าที่กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ. บัณฑิต
นิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ-
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 2203102 ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 2204241 ภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์
- 2204246 แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่
- 2204247 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1
- 2204343 การทำแผนที่ท้องถิ่น
- 2204346 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย
- 2204443 การจัดการดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน
- 2204445 การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน
- 2501201 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

4.

ชื่อ - สกุล นางระพีพรรณ ภูผกาพันธ์พงษ์ ตันจรรย์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ-
 เจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2540 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยา
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 พ.ศ. 2536 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ระเบียบวิธีวิจัย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ระพีพรรณ ภูผกาพันธ์พงษ์. การยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน
 (PREMARITAL SEXUAL PERMISSIVENESS) และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความ
 ยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมานุษย-
 วิทยา มหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

บทความทางวิชาการ

ระพีพรรณ ภูผกาพันธ์พงษ์ ตันจรรย์. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา กับ มหาวิทยาลัยบ้านนอก.
 ปัญญาทัศน์ (รวมบทความด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). วารสารมนุษย-
 ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ฉบับที่ 3
 มกราคม, 2552 หน้า 261 - 270.

ประสบการณ์ในการสอน

ระดับปริญญาตรี

2101131 หลักสังคมวิทยา
 2101301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเพื่อการพัฒนา

- 2101304 การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์
- 2101401 การสัมมนาเพื่อการพัฒนา
- 2101301 การวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- 2101121 หลักมานุษยวิทยา
- 2101132 มนุษย์กับสังคม
- 2101331 ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ประสบการณ์ในการสอนอื่น ๆ

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2548 อาจารย์พิเศษวิชาบูรณาการ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 วิทยากรใน “โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาการสหวิทยาการ” ณ ศูนย์ลำปาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บรรยายเรื่อง ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์

การควบคุมบัณฑิตนิพนธ์

- 2552 สุธี เอกอภิสิทธิ์. ความพึงพอใจของผู้ประกันตนที่มาใช้บริการจากกลุ่มงานการเงินและบัญชี เฉพาะในส่วนกองทุนเงินทดแทน เพื่อขอรับสิทธิประโยชน์ทดแทน : กรณีศึกษาสำนักงานประกันสังคมเขตพื้นที่ 7. บัณฑิตนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- 2552 ยุวธิดา โจระสา. การประยุกต์ใช้กิจกรรม 5 ส : กรณีศึกษาบริษัทอรัญญา แฟคทอรี จำกัด. บัณฑิตนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 2101131 หลักสังคมวิทยา
- 2101301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเพื่อการพัฒนา
- 2101304 การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์
- 2101401 การสัมมนาเพื่อการพัฒนา
- 2101302 การวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- 2101121 หลักมานุษยวิทยา
- 2101132 มนุษย์กับสังคม
- 2101331 ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2003101 สังคมไทยและสังคมโลก

5.

ชื่อ - สกุล นายวิเชียร เส้นทอง
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ-
 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2544 พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 พ.ศ. 2541 พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-
 ราชวิทยาลัย
 พ.ศ. 2540 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พ.ศ. 2540 เปรียญธรรม 6 ประโยค กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ศาสนา พระพุทธศาสนา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- วิเชียร เส้นทอง. สำรวจความต้องการ ปัญหา กิจกรรมและการใช้เวลาของนิสิตชั้นปีที่ 1.
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550.
- วิเชียร เส้นทอง. ลักษณะทางจิตสังคมและลักษณะทางพระพุทธศาสนา ที่มีความสัมพันธ์ต่อ
 พฤติกรรมการเรียนรู้ของนิสิตชั้นปีที่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,
 2551.
- วิเชียร เส้นทอง. เปรียบเทียบลักษณะทางจิตสังคมและลักษณะทางพระพุทธศาสนา ที่มีความ
 สัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 2
 และ ปีที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2552.

บทความทางวิชาการ

1. เรื่อง “ปรต” นิตยสารพุทธจักร ประจำเดือนกันยายน 2543
2. เรื่อง “พระพุทธเจ้า : นักประพันธ์เพลง” นิตยสารพุทธจักร ประจำเดือนมกราคม 2544
3. เรื่อง “เครื่องคัมแอลกอฮอล์กับปัญหาจริยธรรม” วารสารคณะมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2549
4. เรื่อง “หลักพุทธธรรมกับการแก้ปัญหาภาวะโลกร้อน” วารสารคณะมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2541
5. เรื่อง “พระเวสสันดร เสาสะท้อนวัฒนธรรมการให้” วารสารสำนักศิลปวัฒนธรรม พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
6. บทความวิจัย “ลักษณะทางจิตสังคมและลักษณะทางพระพุทธศาสนาที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนิสิตชั้นปีที่ 1” วารสารสนเทศ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
7. เรื่อง “เมื่อผู้ก่อการร้ายกลายเป็นผู้ก่อการดี ประชาธิปไตยจะสุขได้อย่างไร” หนังสือพิมพ์พิทักษ์ไทยนิวส์ <http://www.pitakthai.com/article/politic/102.html> 25, July, 2009/0819
8. เรื่อง “พุทธโอสถลดความอ้วน” วารสารที่ทัศนวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
9. เรื่อง “คุณธรรม จริยธรรม : นามธรรมที่ยังร่วมสมัย (Moral and Ethics as Contemporary Abstract Concepts)” นิตยสารพุทธจักร ประจำเดือน พฤศจิกายน และ ธันวาคม 2552
10. เรื่อง “สนามกรต่อสู้ของกลุ่มอำนาจและกลุ่มการเมือง” หนังสือพิมพ์มติชน วันที่ 9 มิถุนายน 2554

ประสบการณ์ในการสอน

ระดับปริญญาตรี

2102111	การพัฒนาแบบยั่งยืน
1500104	ความจริงของชีวิต
SOST501	หลักพุทธธรรม
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2101261	จริยธรรมกับชีวิต
2100103	พื้นฐานทางสังคมศาสตร์
2101305	การบริหารองค์การทางสังคม
2101358	พิพิธภัณฑสถานวิทยา
2101306	นโยบายสังคมและการจัดการสวัสดิการสังคม

การควบคุมบัณฑิตนิพนธ์

- 2553 สมใจ สืบบุก. บทบาทของประชาชนที่มีต่อแผนชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนริมคลองพระยาราชมนตรี เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร. บัณฑิตนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- 2553 อโณทัย สืบบุก. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของเยาวชน : กรณีศึกษาชุมชนริมคลองพระยาราชมนตรี เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร. บัณฑิตนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- 2553 สาทิต อุบลวงษ์ศรี. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของเยาวชน : กรณีศึกษาชุมชนรางโพธิ์ เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร. บัณฑิตนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 2204264 ภาวะผู้นำเชิงพุทธ
- 2204465 การวิจัยทางพระพุทธศาสนา
- 2204465 จริยธรรมนักพัฒนา
- 2204365 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2204265 จริยธรรมกับชีวิต

6.

ชื่อ – สกุล นางสาวภาวิณี บุนนาค
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์
 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 พ.ศ. 2549 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์
 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)

สาขาที่เชี่ยวชาญ ประวัติศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย

ภาวิณี บุนนาค. ผู้หญิงในกระบวนการยุติธรรมในสังคมไทย รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จนถึง พ.ศ. 2478 : ศึกษาจากคดีความและฎีกา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554.

บทความทางวิชาการ

ภาวิณี บุนนาค. เหตุการณ์เมืองสามเส้า. ในระบบฐานข้อมูลการเมืองการปกครองแห่งสถาบันพระปกเกล้า (<http://thaipoliticsgovernment.org/wiki>)
 ภาวิณี บุนนาค. เรื่องผิว ๆ เมีย ๆ ในสมัยรัชกาลที่ 5 ถึงรัชกาลที่ 7 ผ่านกฎหมาย คดีความและฎีกา. ใน ศิลปวัฒนธรรม 32, 5 มีนาคม 2554, หน้า 80 – 93.

การนำเสนอผลงาน

ภาวิณี บุณนาค. สิทธิเหนือชีวิตและร่างกายของผู้หญิงในสมัยรัชกาลที่ 5 ถึงรัชกาลที่ 6 : ศึกษาจากคดีความและฎีกา (Woman's right over her life and body in King Rama V – King Rama VI : through the Study of Lawsuits and Petitions) นำเสนอผลงานในการประชุมสัมมนาเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5 เรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไทย : ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาก้าวหน้าสู่ประชาคมอาเซียน วันที่ 28 – 29 กรกฎาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.

ประสบการณ์ในการสอน (ระดับปริญญาตรี)

2003101	สังคมไทยและสังคมโลก
2101353	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
2101354	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2101356	การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

2003101	สังคมไทยและสังคมโลก
2204251	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์
2204252	ประวัติศาสตร์ไทย
2204253	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย
2204254	การเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย
2204351	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย
2204352	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่
2204353	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
2204354	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
2204355	ความรู้เกี่ยวกับโบราณวัตถุสถานในท้องถิ่น
2204356	การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
2204357	กรุงเทพฯศึกษา
2204358	พิพิธภัณฑ์สถานวิทยา
2204359	สตรีกับสังคมไทย
2204451	ประวัติศาสตร์สิทธิมนุษยชน
2204452	ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

ภาคผนวก ข

เอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

.....

1. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2554

2. หลักสูตรฉบับปรับปรุงดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขคือ

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 โดยลักษณะของหลักสูตรเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ มีความยืดหยุ่น และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกรายวิชาที่สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการพัฒนาของประเทศ ภายใต้ภารกิจการจัดการศึกษา ซึ่งผ่านไป 5 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาจึงเห็นสมควรทำการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ข้อบังคับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2548 และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

5.1 การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ได้แก่ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 การดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาได้ทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรโดยลดจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรจากเดิม 134 หน่วยกิต เป็น 128 หน่วยกิตและปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร โดยเพิ่มกลุ่มวิชา 1 กลุ่ม ยกเลิกกลุ่มวิชา

2 กลุ่ม เพิ่มรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาบางวิชา ปรับหน่วยกิตบางหมวดและเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณะ 9 หน่วยกิต	2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ) 9 หน่วยกิต 2.1.1) บัณฑิตเรียน 3 หน่วยกิต 2.1.2) บัณฑิตเลือก 6 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 78 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต	2.2.1) วิชาแกน 21 หน่วยกิต
ก. วิชาเอก บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต	2.2.2) วิชาเอก บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต
ข. วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต	2.2.3) วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต
ก) เลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ก) เลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
ข) เลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียว จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ แขนงวิชาความมั่นคงของมนุษย์และสังคม แขนงวิชาการพัฒนาชุมชน แขนงวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ แขนงวิชาภูมิสารสนเทศ แขนงวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ข) เลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียว จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ กลุ่มวิชาภูมิสารสนเทศ กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา กลุ่มวิชาการพัฒนาตามแนววิถีพุทธ

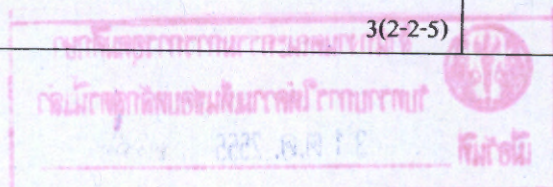
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
2.4) กลุ่มวิชาศึกษาระดับการณัวิชาชีพ เรียน 5 หน่วยกิต	2.3) กลุ่มวิชาศึกษาระดับการณัวิชาชีพ เรียน 5 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาโท เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	หมวดวิชาโท เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์
เพื่อการพัฒนา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	หน่วยกิต เท่าเดิม และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น สารสนเทศ	
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3(3-0-6) 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3(3-0-6) 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6) 2002102 สุนทรียนิยม 3(3-0-6)	

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 31 ต.ค. 2555 ทวีติ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 2003101 สังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) 2003102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต 4004101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) 4004102 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) 4004103 เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ 3(2-2-5)	
2) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต	ลดลง 6 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณะ 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่าง ๆ ตามข้อกำหนดการจัดการ ศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.1) วิชาแกน (พื้นฐานคณะ) 9 หน่วยกิต 2.1.1) บัณฑิตเรียน 3 หน่วยกิต 2100101 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 3(3-0-6) 2.1.2) บัณฑิตเลือก 6 หน่วยกิต 2100102 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) 2100103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมโนทัศน์ ในสังคม 3(3-0-6) 2200104 ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) 2100105 สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)	หน่วยกิต เท่าเดิม และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต 2101131 หลักสังคมวิทยา 3(2-2-5)	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 78 หน่วยกิต 2.2.1) วิชาแกน เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 2204131 หลักสังคมวิทยา 3(2-2-5)	ปรับปรุงใหม่



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
2101151 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(2-2-5)	2204252 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)	
2101171 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	2203101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	
2101191 ระบบเศรษฐกิจไทย 3(2-2-5)	2204191 ระบบเศรษฐกิจไทย 3(2-2-5)	
2501201 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	2204201 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	
2501207 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)	2204207 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)	
2101241 ภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5)	2204241 ภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5)	
2101261 ศาสนาและจริยธรรม 3(2-2-5)	2204261 ศาสนาและจริยธรรม 3(2-2-5)	
2101262 ปรัชญากับการพัฒนา 3(3-0-6)	2204206 ประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)	
กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต วิชาเอก บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต 2.2.2) วิชาเอก บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต	ปรับปรุงใหม่
2101202 การพัฒนาพลังสังคม 3(2-2-5)	2204202 การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน 3(2-2-5)	
2101204 ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(2-2-5)	2204204 ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(2-2-5)	
2101301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)	2204301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)	
2101303 การศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ 3(1-4-4)	2204303 การศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ 3(1-4-4)	
2101304 การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์ 3(2-2-5)	2204304 การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์ 3(2-2-5)	
2101305 การบริหารองค์การทางสังคม 3(3-0-6)	2204305 การบริหารองค์การทางสังคม 3(3-0-6)	
2101401 การสัมมนาเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)	2204401 การสัมมนาเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ก) เลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	2.3.3) วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ก) เลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ปรับปรุงใหม่
2101203 การฝึกทักษะการพัฒนา 3(2-2-5)	2204310 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา	
2101205 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	2204402 การศึกษาเอกเทศ 3(2-2-5)	
2101306 นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)	2204111 การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(1-4-4)	
2101307 สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนา 3(3-0-6)	2204112 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(3-0-6)	
2101308 แรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6)	2204444 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	
2101402 การศึกษาเอกเทศ 3(1-4-4)	2204247 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1 3(3-5-5)	
2101404 การจัดการเพื่อป้องกันความขัดแย้งทาง สังคม 3(3-0-6)	2204253 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย 3(2-2-5)	
2101407 จิตวิทยามวลชน 3(3-0-6)	2204381 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมาย ปกครอง 3(3-0-6)	
2101111 การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)	2204262 ปรัชญากับการพัฒนา 3(2-2-5)	
2101112 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(3-0-6)	2204262 ปรัชญากับการพัฒนา 3(3-0-6)	
2101211 การสังคมสงเคราะห์ 3(2-2-5)	2204210 การออกแบบและบริหารโครงการ 3(2-2-5)	
2101212 การพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)		
2101318 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)		
2101232 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(2-2-5)		
2101322 ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
2101211 การสังคมสงเคราะห์ 3(2-2-5)		
2101212 การพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)		
2101313 การพัฒนาเยาวชน 3(2-2-5)		
2101314 การพัฒนาผู้สูงอายุ 3(2-2-5)		
2101315 การพัฒนากลุ่มผู้ด้อยโอกาส 3(2-2-5)		
2101316 การพัฒนาเมือง 3(2-2-5)		
2101318 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)		
2101331 ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)		
2101431 สังคมวิทยาสตรี 3(3-0-6)		
2101265 จริยธรรมกับชีวิต 3(3-0-6)		
2101362 การฝึกสมาธิเพื่อชีวิตที่ดี 3(2-2-5)		
แขนงวิชาการพัฒนาชุมชน	ยกเลิก	
2101209 พลวัตกลุ่มกับการเสริมสร้างเจตคติ 3(2-2-5)		
2101213 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)		
2101214 กระบวนการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)		
2101215 การบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)		
2101311 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน 3(2-2-5)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
2101312 การวางแผนและการประเมินแผนพัฒนา ชุมชน 3(2-2-5) 2101317 การพัฒนาประชาสังคม 3(3-0-6) 2101411 เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน 3(2-2-5) 2101412 เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ในท้องถิ่น 3(3-0-6) 2101413 สื่อพื้นบ้านเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) 2101414 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนว พระราชดำริ 3(2-2-5) 2101415 สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6) 2101416 โภชนาศาสตร์ชุมชน 3(3-0-6) 2101417 สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5) 2101233 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(2-2-5)		
แขนงวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา- ประยุกต์ 2101302 การวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(2-2-5) 2101121 หลักมานุษยวิทยา 3(2-2-5) 2101221 คติชนวิทยา 3(2-2-5) 2101321 มรดกไทย 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา- ประยุกต์ ตัดออก 2 รายวิชาคือ 2101431 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง 3(3-0-6) 2101432 สังคมวิทยาการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
2101323 ประเพณีประจำท้องถิ่น 3(2-2-5)		
2101324 การทำนุบำรุงและการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม 3(3-0-6)		
2101421 องค์การและการบริหารงานวัฒนธรรม 3(3-0-6)		
2101422 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)		
2101132 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)		
2101231 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม 3(3-0-6)		
2101232 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(2-2-5)		
2101234 ครอบครัวและชุมชนไทย 3(3-0-6)		
2101331 ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)		
2101332 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)		
2102431 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง 3(-0-6)		
2102432 สังคมวิทยาการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)		
2101431 สังคมวิทยาสตรี 3(3-0-6)		
แขนงวิชาภูมิสารสนเทศ 2102242 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาภูมิสารสนเทศ ตัดออก 2 รายวิชาคือ 2102243 ธรณีฐานวิทยา 3(2-2-5)	
2102243 ธรณีฐานวิทยา 3(2-2-5)	2102245 ภูมิศาสตร์ประชากร 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
2102244 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3(3-0-6)		
2102245 ภูมิศาสตร์ประชากร 3(3-0-6)		
2102246 แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ 3(2-2-5)		
2102247 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1 3(2-2-5)		
2102341 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2 3(2-2-5)		
2102342 หลักการทำแผนที่ 3(2-2-5)		
2102343 การทำแผนที่ท้องถิ่น 3(2-2-5)		
2102344 ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)		
2102345 ศักยภาพทรัพยากรในท้องถิ่น 3(2-2-5)		
2102346 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(2-2-5)		
2102441 ภูมิศาสตร์การวางแผนและพัฒนา 3(2-2-5)		
2102442 การจัดการทรัพยากรน้ำ 3(2-2-5)		
2102443 การจัดการดินและการวางแผนการใช้ ประโยชน์ที่ดิน 3(2-2-5)		
2102445 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(2-2-5)		
แขนงวิชาประวัติศาสตร์เพื่อท้องถิ่น 2101251 การศึกษาหลักฐานและระเบียบวิธีวิจัย ทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2204251 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)	ปรับปรุงใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
2101252 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)	2204252 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)	
2101351 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย 3(3-0-6)	2204253 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)	
2101352 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่ 3(3-0-6)	2204254 การเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย 3(3-0-6)	
2101353 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)	2204351 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย 3(3-0-6)	
2101354 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัยใหม่ 3(3-0-6)	2204352 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่ 3(3-0-6)	
2101355 ความรู้เกี่ยวกับโบราณวัตถุสถานใน ท้องถิ่น 3(3-0-6)	2204353 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)	
2101356 การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)	2204354 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัยใหม่ 3(3-0-6)	
2101357 กรุงเทพมหานคร 3(2-2-5)	2204355 ความรู้เกี่ยวกับโบราณวัตถุสถานใน ท้องถิ่น 3(3-0-6)	
2101358 พิพิธภัณฑสถานวิทยา 3(2-2-5)	2204356 การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)	
2101359 สตรีกับสังคมไทย 3(3-0-6)	2204357 กรุงเทพมหานคร 3(2-2-5)	
2101451 ประวัติศาสตร์โลกเชิงสำรวจ 3(3-0-6)	2204358 พิพิธภัณฑสถานวิทยา 3(2-2-5)	
2101452 ประวัติศาสตร์สิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)	2204359 สตรีกับสังคมไทย 3(3-0-6)	
2101453 ประวัติศาสตร์สันติภาพ 3(3-0-6)	2204451 ประวัติศาสตร์สิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)	
2101454 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)	2204452 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
ไม่มี	<p data-bbox="852 259 1214 293">กลุ่มวิชาการพัฒนาตามแนววิถีพุทธ</p> <p data-bbox="783 365 1289 443">2204263 วัฒนธรรมด้านศาสนาในเอเชียตะวันออก เฉียงใต้</p> <p data-bbox="1209 472 1294 506">3(3-0-6)</p> <p data-bbox="783 517 1059 551">2204264 ภาวะผู้นำเชิงพุทธ</p> <p data-bbox="1209 573 1294 607">3(3-0-6)</p> <p data-bbox="783 618 1054 651">2204265 จริยธรรมกับชีวิต</p> <p data-bbox="1209 674 1294 707">3(3-0-6)</p> <p data-bbox="783 719 1241 752">2204266 พระพุทธศาสนากับการให้คำปรึกษา</p> <p data-bbox="1209 775 1294 808">3(3-0-6)</p> <p data-bbox="783 819 1177 853">2204363 พระพุทธศาสนากับสังคมไทย</p> <p data-bbox="1209 875 1294 909">3(3-0-6)</p> <p data-bbox="783 920 1246 954">2204365 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p data-bbox="1209 976 1294 1010">3(3-0-6)</p> <p data-bbox="783 1021 1278 1055">2204366 พระพุทธศาสนากับการส่งเสริมสังคม</p> <p data-bbox="1209 1077 1294 1111">3(2-2-5)</p> <p data-bbox="783 1122 1043 1155">2204364 จิตอาสาเชิงพุทธ</p> <p data-bbox="1209 1178 1294 1211">3(2-2-5)</p> <p data-bbox="783 1223 1198 1256">2204362 พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม</p> <p data-bbox="1209 1279 1294 1312">3(2-2-5)</p> <p data-bbox="783 1323 1139 1357">2204361 การบริหารองค์กรเชิงพุทธ</p> <p data-bbox="1209 1379 1294 1413">3(3-0-6)</p> <p data-bbox="783 1435 1161 1469">2204462 พิธีกรรมในพระพุทธศาสนา</p> <p data-bbox="1209 1491 1294 1525">3(2-2-5)</p> <p data-bbox="783 1536 1129 1570">2204463 การฝึกจิตเพื่อพัฒนาชีวิต</p> <p data-bbox="1209 1592 1294 1626">3(2-2-5)</p> <p data-bbox="783 1637 1129 1671">2204461 จริยธรรมนักพัฒนาสังคม</p> <p data-bbox="1209 1693 1294 1727">3(3-0-6)</p> <p data-bbox="783 1738 1257 1771">2204464 การพัฒนาความคิดด้วยหลักพุทธธรรม</p> <p data-bbox="1209 1794 1294 1827">3(3-0-6)</p> <p data-bbox="783 1839 1161 1872">2204465 การวิจัยทางพระพุทธศาสนา</p> <p data-bbox="1209 1895 1294 1928">3(2-2-5)</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 5 หน่วยกิต 2101403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนา 5(0-450)	2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 5 หน่วยกิต 2204403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5(0-450)	คงเดิม
3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทุกแบบ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มี เนื้อหาเสริมหลักสูตรนี้ และ/หรือตามความสนใจ ของผู้เรียน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่ นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของ สาขาวิชานี้	3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทุกแบบ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มี เนื้อหาเสริมหลักสูตรนี้ และ/หรือตามความสนใจ ของผู้เรียน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่ นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของ สาขาวิชานี้	คงเดิม
หมวดวิชาโท เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 2102202 การพัฒนาพลังสังคม 3(2-2-5) 2102204 ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(2-2-5) 2102205 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) 2102303 การศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ 3(2-5-5) 2102304 การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์ 3(2-2-5) 2102306 นโยบายสังคมและการจัดการสวัสดิการ สังคม 3(2-2-5) 2102401 การสัมมนาเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5) 2102402 การศึกษาเอกเทศ 3(1-4-4)	หมวดวิชาโท เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 2204202 การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน 3(2-2-5) 2204204 ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(2-2-5) 2204301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5) 2204303 การศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ 3(1-4-4) 2204304 การวางแผนและการประเมินแผนกลยุทธ์ 3(2-2-5) 2204305 การบริหารองค์การทางสังคม 3(3-0-6) 2204401 การสัมมนาเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5) 2204402 การศึกษาเอกเทศ 3(1-4-4)	ปรับปรุงใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
2102404 การจัดการเพื่อป้องกันความขัดแย้งทางสังคม 3(3-0-6)	2204112 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(3-0-6) 2204131 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 3(2-2-5)	
2102112 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(3-0-6)	2204241 ภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5)	
2102212 การพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)	2204444 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)	
2102315 การพัฒนาเครือข่ายโอกาส 3(2-2-5)	2204261 ศาสนาและจริยธรรม 3(2-2-5)	
2102322 ภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5)	2204191 ระบบเศรษฐกิจไทย 3(2-2-5)	
2102131 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 3(2-2-5)		
2102241 ภูมิศาสตร์เชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5)		
2102444 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)		
2102151 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)		
2102261 ศาสนาและจริยธรรม 3(2-2-5)		
2102271 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)		
2102191 ระบบเศรษฐกิจไทย 3(2-2-5)		

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา ที่มีการปรับปรุงตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต	2.2.1) วิชาแกน บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต
<p>2101131 หลักสังคมวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Sociology ประวัติความเป็นมา แนวคิด และระเบียบวิธีศึกษาทางสังคมวิทยา ความสำคัญของสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นกลุ่มวิชาหนึ่งทางสังคมศาสตร์ ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ การเสียระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การศึกษาเชิงวิเคราะห์สังคมและปรากฏการณ์ทางสังคม เพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนา</p>	<p>2101131 หลักสังคมวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Sociology ประวัติความเป็นมา แนวคิด และระเบียบวิธีศึกษาทางสังคมวิทยา ความสำคัญของสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นกลุ่มวิชาหนึ่งทางสังคมศาสตร์ ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ การเสียระเบียบทางสังคม ปัญหาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การศึกษาเชิงวิเคราะห์สังคมและปรากฏการณ์ทางสังคม เพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนา</p>
<p>2101151 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(2-2-5)</p> <p>Dynamics of Thai and World Society การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ตลอดจนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก โดยเน้นการศึกษาความร่วมมือในรูปของการรวมกลุ่มต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้งและรักษาผลประโยชน์ของกลุ่มในแต่ละภูมิภาค ตลอดจนวิเคราะห์ความขัดแย้งและผลกระทบ จากการรวมกลุ่มต่างๆ ที่มีต่อประเทศไทย</p>	<p>2204252 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai History ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย ลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี จนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น โดยสังเขป การปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่ นับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม จนถึงปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>101207 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Social Psychology</p> <p>ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาสังคม แรงกระตุ้นทางสังคมและกระบวนการทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อบุคคล ทฤษฎีผู้นำและที่เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างและการเปลี่ยนแปลงเจตคติทางสังคม การนำจิตวิทยาสังคมไปใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนา</p>	<p>2204207 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>Psychology for Development</p> <p>ความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พันธุกรรม และสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ ความรู้สึก และการรับรู้ เซาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้กระบวนการคิด การจำและลืม แรงจูงใจ การปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม การพัฒนาพฤติกรรม และบุคลิกภาพ โดยเน้นการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>2204206 ประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Demography</p> <p>ปรากฏการณ์ทางประชากรที่เกี่ยวข้องกับสถานะของประชากรในด้านขนาด องค์ประกอบหรือโครงสร้าง การกระจายตัว การเปลี่ยนแปลงสถานะของประชากร การใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประชากรศาสตร์เพื่อศึกษามนุษย์และสังคม สถิติที่สำคัญ ปัญหาประชากรและการเตรียมความพร้อมจากการเปลี่ยนแปลงประชากร</p>
<p>2204262 ปรัชญากับการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>Philosophy and Development</p> <p>ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา ปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก ปรัชญาชีวิตของคนไทยที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของศาสนาต่างๆในประเทศไทย การนำปรัชญามาใช้เป็นหลักคิดในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา</p>	<p>(ย้ายไปเอกเลือก)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต
วิชาเอก บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต	2.2.2) วิชาเอก บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต
<p>2101202 การพัฒนาพลังสังคม 3(2-2-5)</p> <p>Social Empowerment Development</p> <p>การวิเคราะห์ ควบคุม และพัฒนาพลังภายในตัวบุคคล กลุ่ม และองค์กร เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิคการพัฒนาระบบคิดและการกระทำทางสังคมเพื่อการสร้างเสริมกำลังใจตนเอง อุดมการณ์ชีวิตและการทำงาน การนับถือตนเองและผู้อื่น การเห็นถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การพึ่งตนเอง การส่งเสริมภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมทางสังคม ผูกคนในโปรแกรมพัฒนา</p>	<p>2204202 การพัฒนาพลังบุคคล กลุ่ม และชุมชน 3(2-2-5)</p> <p>Empowerment of Person, Group and Community</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาพลังบุคคล กลุ่มและชุมชน การวิเคราะห์บุคคล กลุ่มและชุมชนที่มีพลังในการแก้ปัญหาและพัฒนาจากกรณีศึกษาเทคนิค กระบวนการพัฒนาพลังระดับบุคคล กลุ่มและชุมชน การฝึกทักษะเทคนิคที่สำคัญ จำเป็นและการฝึกวิเคราะห์เพื่อวางแผนการพัฒนาพลังของตนและกลุ่ม</p>
<p>2101204 ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(2-2-5)</p> <p>Theory and Strategies for development</p> <p>วิวัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนา นับแต่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมจนถึงปัจจุบัน เน้นแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน การพัฒนาเชิงระบบ และแนวคิดที่นิยมในปัจจุบัน การใช้แนวคิดการพัฒนามาดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ถึงแวดลอม และการบริหารองค์กร การวิเคราะห์แนวคิดนโยบาย ยุทธศาสตร์และนวัตกรรมการพัฒนา ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาในท้องถิ่น และองค์กรพัฒนา</p>	<p>2204204 ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(2-2-5)</p> <p>Theory and Strategies for Development</p> <p>วิวัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในปัจจุบัน วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและยุทธศาสตร์จากกรณีการพัฒนาของประเทศต่างๆ และของประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรณีการพัฒนาในระดับชาติ ภูมิภาคและระดับท้องถิ่น ตลอดจนแนวคิดการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและกรณีศึกษา</p>
<p>2101301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)</p> <p>Social Research Methodology for Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2102201 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคม</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการวิจัยทางสังคม หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติ เน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนา การวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิจัยประเมินผลกระทบ จรรยาบรรณของนักวิจัย</p>	<p>2204301 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)</p> <p>Social Research Methodology for Development</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางสังคม</p> <p>ฐานคิดของการวิจัยที่ใช้วิธีวิทยาแบบต่างๆ การเชื่อมโยงองค์ความรู้และประเด็นคำถามของการวิจัยกับวิธีวิทยาในการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งกระบวนการ สถิติกับการวิจัย การวิพากษ์การวิจัย และจริยธรรมในการวิจัย โดยเน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต	2.2.3) วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
ไม่มี	<p>2204310 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)</p> <p>English for Social Sciences for Developer</p> <p>ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ เทคนิคการอ่านผลงานวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงกับทฤษฎี มโนทัศน์ ศัพท์เทคนิค ศัพท์ทางการวิจัย และศัพท์สำคัญอื่น ๆ ของแต่ละกลุ่มวิชา กับเพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมและการบูรณาการองค์ความรู้ และการวิพากษ์ผลงานวิชาการ</p>
<p>2101318 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)</p> <p>Human Resources Management</p> <p>ความเป็นมา ทฤษฎี หลักการ และปัจจัยในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากร การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา และการประเมินผล</p>	ไม่มี
<p>2101232 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(2-2-5)</p> <p>Rural and Urban Sociology</p> <p>การศึกษาเปรียบเทียบสังคมชนบทและสังคมเมือง เพื่อทำความเข้าใจลักษณะโครงสร้างทางสังคม ระบบความสัมพันธ์ทางสังคม ลักษณะประชากร สภาพสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ การตั้งถิ่นฐาน การวางผังเมือง การเปลี่ยนแปลง สังคมชนบทเป็นสังคมเมืองและผลกระทบ ความเติบโตของมหานครและเมืองในโลก และในประเทศไทย แนวคิดและยุทธศาสตร์การพัฒนา สังคมชนบทและเมืองของประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไทย</p>	ไม่มี แต่มีในกลุ่มวิชา

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>Philosophy and Development 3(3-0-6)</p> <p>ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา ปรัชญา ตะวันออกและปรัชญาตะวันตก ปรัชญาชีวิตของคนไทยที่ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย การนำ ปรัชญาไปใช้ในหลักคิดในการแก้ไขปัญหาคณะและการพัฒนา</p>	<p>ไม่มี</p> <p>2204210 การออกแบบและบริหารโครงการ 3(2-2-5) Project Design and Management ความรู้ด้าน วิศวกรรมศาสตร์ ประเภทของโครงการ การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อจัดทำ โครงการ การวิเคราะห์ทางเลือกและออกแบบโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการและประเมินผลโครงการ ที่ให้การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ ปัจจัยความ สำเร็จ และการนำโครงการไปปฏิบัติตัวสำเร็จ การติดตาม ประเมินผล และการนำผลมาปรับปรุงพัฒนา งานและปฏิบัติงาน</p>	<p>ข) เลือกรับชมแบบงานวิชาเดียว จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชา ต่อไปนี้ แบบงานวิชาความรู้ของมนุษยศาสตร์และสังคม ศาสตร์ แบบงานวิชาพัฒนศาสตร์ แบบงานวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ประยุกต์ แบบงานวิชาบริหารศาสตร์ แบบงานวิชาศิลปศาสตร์ แบบงานวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แบบงานวิชาศิลปศาสตร์และมนุษยศาสตร์ประยุกต์</p>
<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548</p>	<p>ไม่มี</p> <p>2101271 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง ระบบ การเมืองการปกครองที่สำคัญ หน้าที่ของรัฐ ความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง พฤติกรรมทางการเมืองของไทย การวิเคราะห์ปัญหา เกี่ยวกับการปกครองและการเมืองของประเทศและท้องถิ่น</p>	<p>อยู่ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>2204262 ปรัชญาและการพัฒนา 3(3-0-6)</p>	<p>ไม่มี</p> <p>2204210 การออกแบบและบริหารโครงการ 3(2-2-5) Project Design and Management ความรู้ด้าน วิศวกรรมศาสตร์ ประเภทของโครงการ การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อจัดทำ โครงการ การวิเคราะห์ทางเลือกและออกแบบโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการและประเมินผลโครงการ ที่ให้การประเมินความไปได้ของโครงการ ปัจจัยความ สำเร็จ และการนำโครงการไปปฏิบัติตัวสำเร็จ การติดตาม ประเมินผล และการนำผลมาปรับปรุงพัฒนา งานและปฏิบัติงาน</p>	<p>ข) เลือกรับชมแบบงานวิชาเดียว จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชา ต่อไปนี้ แบบงานวิชาความรู้ของมนุษยศาสตร์และสังคม ศาสตร์ แบบงานวิชาพัฒนศาสตร์ แบบงานวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ประยุกต์ แบบงานวิชาบริหารศาสตร์ แบบงานวิชาศิลปศาสตร์ แบบงานวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แบบงานวิชาศิลปศาสตร์และมนุษยศาสตร์ประยุกต์</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
แขนงวิชาความมั่นคงของมนุษย์	ยกเลิก
แขนงวิชาการพัฒนาชุมชน	ยกเลิก
แขนงวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์	กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
	คงเดิม ตัดออก 2 รายวิชาคือ 2101431 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง 3(3-0-6) 2101432 สังคมวิทยาการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
แขนงวิชาภูมิสารสนเทศ	กลุ่มวิชาภูมิสารสนเทศ
	คงเดิม ตัดออก 2 รายวิชาคือ 2102243 ธรณีสัณฐานวิทยา 3(2-2-5) 2102245 ภูมิศาสตร์ประชากร 3(3-0-6)
แขนงวิชาประวัติศาสตร์เพื่อท้องถิ่น	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา
2101251 การศึกษาหลักฐานและระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) The Study of Historical Sources and Historical Method ปรัชญา แนวคิด และสำนึกความคิดสำคัญทางประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของปรัชญาประวัติศาสตร์ ตะวันตกและตะวันออก วิวัฒนาการของปรัชญาประวัติศาสตร์ไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน การศึกษาระเบียบวิธีวิจัยประวัติศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวเคราะห์เอกสารและหลักฐานทางประวัติศาสตร์	2204251 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Method ความหมายของประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของปรัชญาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาทางประวัติศาสตร์กับวิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักและทฤษฎีในการวิจัย การหาหลักฐาน การวิพากษ์หลักฐาน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐาน การนำเสนอ โดยเน้นให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาพัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ไม่มี	<p>2204254 การเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย 3(3-0-6)</p> <p>Writing on History of Thai Nation</p> <p>ความเป็นมาและพัฒนาการงานเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย จากงานเขียนประวัติศาสตร์กระแสหลัก และงานเขียนโต้แย้งงานเขียนประวัติศาสตร์กระแสหลัก พร้อมศึกษาอภิปรายข้อถกเถียงสำคัญในการศึกษาประวัติศาสตร์ของชาติไทย</p>
ไม่มี	<p>กลุ่มวิชาการพัฒนาตามแนววิถีมุท</p>
ไม่มี	<p>2204263 วัฒนธรรมด้านศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>Religious Cultural in Southeast Asia</p> <p>วัฒนธรรมศาสนาในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เน้นวัฒนธรรมศาสนาพราหมณ์ พุทธ คริสต์ และอิสลาม โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบความสำคัญ พลวัต บทบาท สถานภาพ ผลกระทบที่เกิดจากวัฒนธรรมศาสนาต่อมิติทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบต่อวัฒนธรรมศาสนาอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางมิติสังคมในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันอย่างฉันทันมิตร</p>
ไม่มี	<p>2204264 ภาวะผู้นำเชิงพุทธ 3(3-0-6)</p> <p>Buddhist-oriented Leadership</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ บทบาท คุณสมบัติและจุดประสงค์ของผู้นำในทัศนะของพระพุทธศาสนา การประยุกต์หลักธรรมและพุทธภาวะผู้นำในการวางแผน การดำเนินงาน การประเมินความสำเร็จของพระพุทธเจ้าตามที่ปรากฏในคัมภีร์ต่างๆ การศึกษาวิเคราะห์ผู้นำเชิงพุทธในชุมชนท้องถิ่นของไทยเพื่อสร้างลักษณะผู้นำเชิงพุทธที่เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ไม่มี	<p>2204266 พระพุทธศาสนากับการให้คำปรึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Buddhism and Consultation</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ ขอบข่าย ประเภท เทคนิคและจุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษาแนวพุทธ โดยศึกษาวิเคราะห์หลักพุทธธรรมและกรณีศึกษาจากคัมภีร์พระพุทธศาสนาเพื่อเป็นแนวทางในการระยูกค้ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ต้องการรับคำปรึกษา</p>
ไม่มี	<p>2204363 พระพุทธศาสนากับสังคมไทย 3(3-0-6)</p> <p>Buddhism and Thai Society</p> <p>ประวัติการเผยแผ่ สถานภาพ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในสังคมไทย วิเคราะห์บทบาทของพระพุทธศาสนาด้ำนการศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สาธารณสุข นันทนาการ ครอบครัว ชุมชน แหล่งรวมวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>
ไม่มี	<p>2204365 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Buddhism and Sustainable Development</p> <p>หลักการ องค์ประกอบสำคัญ วิธีการ เป้าหมาย และหลักพุทธธรรมการพัฒนาเชิงพุทธเพื่อให้เกิดการพัฒนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่สมดุลและยั่งยืน โดยศึกษาเปรียบเทียบกับทฤษฎีการพัฒนาในปัจจุบัน</p>
ไม่มี	<p>2204366 พระพุทธศาสนากับการสงเคราะห์สังคม 3(2-2-5)</p> <p>Buddhism and Social Work</p> <p>ความหมาย แนวคิดการสังคมสงเคราะห์ปัจจุบัน บทบาทของพระพุทธเจ้าและพุทธสาวกที่เกี่ยวข้องกับการสงเคราะห์สังคมที่ปรากฏในคัมภีร์ หลักพุทธธรรมเพื่อนักสังคมสงเคราะห์ การศึกษา วิจัยทัศนัและบทบาทการสงเคราะห์สังคมขององค์กรชาวพุทธ เน้นการศึกษาจากองค์กรที่มีอยู่โดยเปรียบเทียบแนวคิดการสงเคราะห์สังคมที่มีในปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ไม่มี	<p>2204364 จิตอาสาเชิงพุทธ 3(2-2-5)</p> <p>Buddhism and Volunteer Spirit</p> <p>ความหมาย ลักษณะ ธรรมชาติและองค์ประกอบของจิต คุณลักษณะของจิตอาสา พฤติกรรม จุดมุ่งหมายต่อสังคมของผู้มีจิตอาสา หลักพุทธธรรม การฝึกฝนและการประยุกต์ใช้หลักพุทธในงานอาสา รูปแบบการจัดทำโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน เพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคม</p>
ไม่มี	<p>2204362 พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม 3(2-2-5)</p> <p>Buddhism and Social Problems</p> <p>ความหมายขอบเขตของปัญหาสังคม พระพุทธศาสนากับความสัมพันธ์ทางสังคม บ่อเกิดปัญหาและพุทธวิธีการแก้ไขปัญหาในยุคพุทธกาล แนวทางการใช้องค์ความรู้และวิธีการทางพระพุทธศาสนาเพื่อวิเคราะห์สาเหตุ สถานการณ์ ผลกระทบ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมปัจจุบัน โดยเปรียบเทียบพุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาดังกล่าวในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p>
ไม่มี	<p>2204361 การบริหารองค์กรเชิงพุทธ 3 (3-0-6)</p> <p>Buddhism and Organizational Management</p> <p>ความหมายของการบริหารองค์กร พุทธดำริ หลักการ วิธีการและจริยธรรมในการบริหารองค์กรของพระพุทธเจ้า หลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารองค์กรและรูปแบบการบริหารองค์กรตามแนวไตรสิกขา โดยศึกษาวิเคราะห์องค์กรตัวอย่างในสังคมไทย โดยการเปรียบเทียบกับแนวบริหารของตะวันตก</p>
ไม่มี	<p>2204462 พิธีกรรมในพระพุทธศาสนา 3 (2-2-5)</p> <p>Buddhist Rituals</p> <p>ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและสาระของพิธีกรรม ลำดับขั้นตอนและวิธีปฏิบัติในการประกอบพิธีกรรมในวันสำคัญ เทศกาลและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา โดยเน้นให้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างถูกต้องและสามารถเป็นผู้ดำเนินการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ไม่มี	<p>2204463 การฝึกจิตเพื่อพัฒนาชีวิต 3 (2-2-5)</p> <p>Mental Training for Life Development</p> <p>ความหมาย ลักษณะ ธรรมชาติและองค์ประกอบของจิต หลักการ ลำดับขั้นของการฝึกจิต กลวิธีต่างๆในการฝึกจิตเพื่อให้เกิดสมาธิ เทคนิคการรักษาสมาธิให้ตั้งอยู่ได้นาน ประโยชน์ของการฝึกจิตให้เป็นสมาธิ การประยุกต์ใช้สมาธิในการทำงานและสร้างความสุขสงบแก่ชีวิต</p>
ไม่มี	<p>2204461 จริยธรรมนักพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>Ethics and Social Developers</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของการพัฒนาสังคม คุณสมบัติ นักพัฒนาสังคมแนวพุทธ จริยธรรมของนักพัฒนาสังคม การประยุกต์ใช้จริยธรรมมาเป็นหลักในการพัฒนาคน องค์กร ชุมชน และสังคม</p>
ไม่มี	<p>2204464 การพัฒนาความคิดด้วยหลักพุทธธรรม 3 (3-0-6)</p> <p>Developing ideas in Buddha's Teaching</p> <p>ความหมาย บ่อเกิด องค์ประกอบของความคิด การพัฒนาความคิดด้วยหลักพุทธธรรมแบบสืบสาวหาสาเหตุ ปัจจัย แบบแยกแยะองค์ประกอบ แบบสามัญลักษณ์ แบบอริยสัจ แบบหลักการและความมุ่งหมาย แบบคุณโทษและทางออก แบบคุณค่าแท้และคุณค่าเทียม แบบอุปบายปลูกเร้าคุณธรรม แบบเป็นอยู่ในปัจจุบันและแบบวิภาษวาท เพื่อเป็นฐานความคิดที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาสังคม</p>
ไม่มี	<p>2204465 การวิจัยทางพระพุทธศาสนา 3 (2-2-5)</p> <p>Research in Buddhism</p> <p>หลักการ ประเภท แบบแผน การออกแบบวิจัย การเลือกหัวข้อการวิจัยและจริยธรรมนักวิจัยเชิงพุทธ ลักษณะการวิจัยในพระพุทธศาสนา การนำหลักอริยสัจ 4 และสัมโพชฌงค์มาประยุกต์ในการวิจัย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 5 หน่วยกิต	2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 5 หน่วยกิต
2204403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5(0-450) Field Experience in Development การฝึกประสบการณ์การทำงานพัฒนา ด้วยวิธีการ เข้าไปศึกษาและทำงานพัฒนากับองค์กรท้องถิ่น การมีส่วนร่วม ร่วมเสนอ โครงการพัฒนาและการร่วมปฏิบัติงานพัฒนา ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วสรุปผลงาน เป็นบัณฑิตนิพนธ์ และหรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม	2204403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5(0-450) Field Experience in Development การฝึกประสบการณ์การทำงานพัฒนา ด้วยวิธีการ เข้าไปศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีส่วนร่วม และปฏิบัติงานกับ บุคคล องค์กรภาครัฐหรือเอกชนที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนา ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วสรุปผลงาน เป็นภาคนิพนธ์และ/หรือรูปแบบอื่นๆ ตามความเหมาะสม

6. การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้เสนอผ่านความเห็นชอบพิจารณากันกรองตามลำดับ ดังนี้

6.1 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง
ชาติ พ.ศ. 2552 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ตามคำสั่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ 642/2554 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554

6.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ในคราว
ประชุมเมื่อ วันที่ 26 พฤษภาคม 2554

6.3 ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

ภาคผนวก ก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ ๐๕๒ / 2554
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวัดการศึกษาตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในส่วนที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินการประชุมพัฒนาหลักสูตรดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. รศ.ดร.สุพล	วุฒิสถน	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ทองเอม	สุนัสวัสดิ์	รองประธาน
3. ผศ.ดร.สุภารัตน์	ชาญเฉลา	กรรมการ
4. ผศ.สมชาย	รัศมี	กรรมการ
5. รศ.ดร.วรรณวดี	ชัยชาญกุล	กรรมการ
6. ผศ.พินิจ	บางเขียว	กรรมการ
7. อาจารย์ศิริกาญจน์	โพธิ์เขียว	กรรมการ
8. อาจารย์สุทิพย์พร	โชติรัตน์ศักดิ์	กรรมการ
9. ผศ.ถาวรวัลย์	ทุ่งจร	กรรมการ
10. ผศ.ดร.ลินดา	เกษมมา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และสนับสนุนเชิงนโยบาย

คณะกรรมการอำนวยการ

1. ผศ.ดร.ลินดา	เกษมมา	ประธาน
2. ผศ.ดร.อัครวิทย์	เรืองรอง	รองประธาน
3. ผศ.ดร.พนอเนื่อง	สุทัศน์ ฌ อยุธยา	กรรมการ
4. ผศ.ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒน์ โยธิน	กรรมการ
5. อาจารย์ชัชวรินทร์	จิตคงคา	กรรมการ
6. อาจารย์จตุพล	เจริญรัตน์	กรรมการ
7. อาจารย์สุกนทิพย์	ผาสุขดี	กรรมการ
8. อาจารย์พูนสุข	กุหลาบวงษ์	กรรมการ
9. อาจารย์อัมรินทร์	แรงเพชร	กรรมการ
10. อาจารย์นิตยา	รุ่งสมัย	กรรมการ
11. ผศ.พรทิพย์	นิธิชนวิวัฒน์	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	ใจจริง	กรรมการ
13. อาจารย์ขวัญฤภา	วัจนรัตน์	กรรมการ
14. อาจารย์วรุณรัตน์	กนชื้อ	กรรมการ

15. อาจารย์วินดา	นุ้มเจริญ	กรรมการ	16. อาจารย์พิบูลย์	วิฑูรย์ปัญญากุล	กรรมการ
17. อาจารย์วรรณรุ่ง	มณีอินทร์	กรรมการ	18. อาจารย์ คร.มงคล	สมกิตติกันนธ์	กรรมการ
19. น.ส.พรวิภา	เสื่อสมิง	กรรมการและเลขานุการ			

- หน้าที่
1. กำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน จัดหาและให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ
 3. จัดทำเอกสารหลักสูตรเพื่อเตรียมการจัดประชุม
 4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
 5. ดำเนินการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร

คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร

1. สาขาวิชาภาษาไทย

1. อาจารย์วัชรินทร์	จิตคงคา	ประธาน
2. ผศ.ดร.ลินดา	เกษมมา	กรรมการ
3. ผศ.พิชญ	บางเขี้ยว	กรรมการ
4. ผศ.ดร.อัครวิทย์	เรืองรอง	กรรมการ
5. อาจารย์ศิริชัย	เอี่ยมศอาด	กรรมการ
6. อาจารย์ป้าณิสรา	เบ็ญกดา	กรรมการ
7. อาจารย์ธรรณพร	หงษ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ

วิทยาการวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ประยูร	ทรงศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ผศ.ดร.ชเนศ	เวศร์ภาดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ผศ.ชวลิต	ผู้กักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ

2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1. อาจารย์ขวัญภา	วังรัตน	ประธาน
2. รศ.ดร.วรรณวดี	ชัยชาญกุล	กรรมการ
3. รศ.มุกดา	พิภพลาภอนันต์	กรรมการ
4. ผศ.ดร.พนอเนื่อง	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
5. ผศ.เผด็จ	ก้ำคำ	กรรมการ
6. ผศ.ทวีชัย	มงคลเดหา	กรรมการ
7. อาจารย์สุกรณ์	ธรรมรักษ์	กรรมการ
8. อาจารย์เบญญพร	พิรุฬห์ฤทธิ์	กรรมการ
9. อาจารย์สุทิพย์พร	โชติรัตนศักดิ์	กรรมการ
10. อาจารย์อรุณวรรณ	เปลี่ยนเรืองศิลป์	กรรมการ
11. อาจารย์ปีพมา	เคชะสุวรรณ	กรรมการ
12. MS. Ana	Camaligan	กรรมการ
13. Mr.Brian	Hodge	กรรมการ

14. Mr. Johannes Leonardus van der Veer		กรรมการ
15. อาจารย์บัวัญญา วิทยากรวิพากษ์หลักสูตร	กิตติพงษ์วัฒน์ชัย	กรรมการและเลขานุการ
1. คร.นิสสัย	แก้วแสนไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รศ.ดร.วิไล	คังจิตสมคิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. สาขาวิชาภาษาจีน		
1. อาจารย์ ดร.กุลสิรินทร์	ใจจริง	ประธาน
2. อาจารย์จิตติگانต์	ชูประสิทธิ์	กรรมการ
3. อาจารย์ Bo Jia Fu		กรรมการ
4. อาจารย์ Liang de zhang		กรรมการ
5. อาจารย์นงนุช วิทยากรวิพากษ์หลักสูตร	ทิ้งในธรรมะ	กรรมการและเลขานุการ
1. ศ.ดร.ประพิณ	มโนมัยวิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ดร.ฉานนท์	สุทธวีร์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ดร.ภูมิรินทร์	เลิศอมร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น		
1. ศศ.พรทิพย์	นิธินวิวัฒน์	ประธาน
2. MS. Shiori	Yamamoto	กรรมการ
3. อาจารย์พรเพ็ญ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตร	คังเคียมจินมัน	กรรมการและเลขานุการ
1. ศศ.หทัยรัตน์	ทรรพสุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ศศ.สุนิศา	ธรรมาวินวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. คุณอรอนงค์	ค่ายทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์		
1. อาจารย์วรุณรัตน์	คนชื้อ	ประธาน
2. อาจารย์ศิริกาญจน์	โพธิ์เขียว	กรรมการ
3. ศศ.ประกาศพรณ	หิรัญวัชรพฤกษ์	กรรมการ
4. ศศ.จิราภรณ์	หนูสวัสดิ์	กรรมการ
5. ศศ.ดร.ชลลดา วิทยากรวิพากษ์หลักสูตร	พงศ์พัฒน์ โยธิน	กรรมการและเลขานุการ
1. รศ.ฉวีวรรณ	กุหาภินันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รศ.ดร.จุมพจน์	วิชกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ

6. สาขาวิชาดนตรีไทย

1. อาจารย์อัมรินทร์	แรงเพชร	ประธาน
2. ผศ.ดร.สุภารัตน์	ชาญเลขา	ประธาน
3. ผศ. โคม	สว่างอารมณ์	กรรมการ
4. อาจารย์รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการและเลขานุการ

วิทยาการวิทยาคณะศึกษาศาสตร์

1. รศ.ณรงค์ชัย	ปิฎกรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. อาจารย์อนันต์	สบฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

7. สาขาวิชาดนตรีสากล

1. อาจารย์พูนสุข	กุหลาบวงษ์	ประธาน
2. รศ.มนัส	วัฒนไชยยศ	กรรมการ
3. ผศ.บรรจง	ชลวิโรจน์	กรรมการ
4. อาจารย์อนุรักษ์	บุญแจ	กรรมการ
5. อาจารย์เอกชัย	พุกิรัญ	กรรมการ
6. อาจารย์สุขนิษฐ์	สะสมสิน	กรรมการ
7. อาจารย์มนสิการ	พร้อมสุขกุล	กรรมการ
8. อาจารย์จีระพันธ์	อ่อนเดือน	กรรมการและเลขานุการ

วิทยาการวิทยาคณะศึกษาศาสตร์

1. รศ.ดร.สุชาติ	แสงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รศ.ดร. โกวิท	ขันศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ

8. สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง

1. อาจารย์วันดา	นุ่นเจริญ	ประธาน
2. อาจารย์จันทนา	รังรักษ์	กรรมการ
3. อาจารย์ณัฐพล	อมรทัต	กรรมการ
4. อาจารย์ฤทัยรัตน์	บัวทิพย์	กรรมการและเลขานุการ

วิทยาการวิทยาคณะศึกษาศาสตร์

1. ผศ.ประเสริฐศรี	ธรรมวิหาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ดร. ไพโรจน์	ทองคำสุก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รศ.ดร.ชมนาค	กิจจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

9. สาขาวิชาศิลปกรรม

1. อาจารย์วรรณรจ	มณีอินทร์	ประธาน
2. รศ.พีระพงษ์	กุลพิศาล	กรรมการ
3. รศ.สมชาย	พรหมสุวรรณ	กรรมการ

11. สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาศาสตร์

ประธาน	รุ่งมณี	1. อาจารย์พิเศษ
กรรมการ	บุญชูพรรณ	2. ศ.ดร.หญิงพล
กรรมการ	กมลโยก	3. อาจารย์ ดร.ดวงรัตน์
กรรมการ	ไฉประสิทธิ์	4. อาจารย์ ดร.สุทัศน์
กรรมการ	เกศทิพย์	5. อาจารย์อัฐิ
กรรมการ	ธีระศักดิ์	6. ศ.ดร.ลลิต
กรรมการ	สาริณี	7. อาจารย์อัฐิ
กรรมการและเลขานุการ	แก้วศรี	8. อาจารย์อัฐิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	สุวรรณา	1. ศ.ดร.จรัส
ผู้ทรงคุณวุฒิ	ชนม	2. รศ.ศารท
ผู้ทรงคุณวุฒิ	อุบลวรรณ	3. รศ.พรโรคน

10. สาขาวิชาสังคมศาสตร์และศิลปวิทยา

ประธาน	มาตุลี	1. อาจารย์อัฐิ
กรรมการ	สุนันต์	2. ศ.ดร.ทอง
กรรมการ	ศรีบุญ	3. อาจารย์อัฐิ
กรรมการ	อุษาพรรณ	4. อาจารย์อัฐิ
กรรมการ	อนงค์	5. อาจารย์อัฐิ
กรรมการ	สุนันต์	6. อาจารย์อัฐิ
กรรมการ	สุนันต์	7. อาจารย์อัฐิ
กรรมการและเลขานุการ	สุนันต์	3. อาจารย์อัฐิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	วราภรณ์	1. ศ.ดร.
ผู้ทรงคุณวุฒิ	วราภรณ์	2. ศ.ดร.
ผู้ทรงคุณวุฒิ	สุนันต์	3. ศ.ดร.

กรรมการ	สุนันต์	4. ศ.ดร.อัฐิ
กรรมการ	พวงมณี	5. อาจารย์อัฐิ
กรรมการ	ไพฑูริ	6. อาจารย์อัฐิ
กรรมการ	วรรณวรรณ	7. อาจารย์อัฐิ
กรรมการ	อุบลวรรณ	6. อาจารย์อัฐิ
กรรมการและเลขานุการ	สุนันต์	1. รศ.ดร.อัฐิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	สุนันต์	2. อาจารย์อัฐิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	สุนันต์	3. อาจารย์อัฐิ

-6-

12. สาขาวิชานิติศาสตร์

1. อาจารย์พิบูลย์	วิฑูรย์ปัญญากุล	ประธาน
2. อาจารย์จักรพงษ์	กังวาน โสภณ	กรรมการ
3. อาจารย์พัฒนวิภา	อานัญจวนิชย์	กรรมการ
4. อาจารย์ชนินทร์	มณีคำ	กรรมการ
5. อาจารย์จตุพล	เจริญรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

วิทยาการวิทาศาสตร์

1. นายเข้มชัย	สุติวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นายวินัย	คำรงค์มงคลกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายเกษญา	อนุจารี	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ

หน้าที่

1. รับนโยบายจากคณะกรรมการอำนวยการ และวางแผนการดำเนินงาน
2. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
2. ประสานงานวิทยาการพิจารณาและวิทาศาสตร์หลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยส่งหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่ผู้ทรงคุณวุฒิวิทาศาสตร์ระดับสาขาแล้ว ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2554
3. ร่วมประชุมวิทาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรรวมทุกสาขาวิชาในวันที่ 26 เมษายน 2554 และส่งหลักสูตรฉบับแก้ไขปรับปรุงที่ผู้ทรงคุณวุฒิวิทาศาสตร์แล้ว ภายในวันที่ 6 พฤษภาคม 2554
4. ประชุมนำเสนอหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขฉบับสมบูรณ์ ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2554
5. จัดทำรูปเล่มส่งคณะเพื่อนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

กรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

	1. ศศ.ดร.อัครวิทย์	เรื่องรอง	ประธาน	
	2. น.ส.พรวิภา	เสื่อสมิง	รองประธาน	
3. นายจิตพล	พงศ์พรสกุล	กรรมการ	4. น.ส.ณัฐกาญจน์	รัตนพันธ์ กรรมการ
5. น.ส.รุ่งนภา	คงพารา	กรรมการ	6. นายสินธิไชย	ต้นสกุลชัยสันติ กรรมการ
7. น.ส.อารีย์	รุ่งแสง	กรรมการ	8. นายสุเมธ	บุญเขียว กรรมการ
9. น.ส.กัญญา	แก้วประคิมฐ์	กรรมการและเลขานุการ		

หน้าที่

1. จัดทำทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
2. ประสานงานกับวิทยาการเพื่อจัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา
3. จัดทำเอกสารและเตรียมวัสดุอุปกรณ์แจกแก่ผู้เข้าร่วมประชุมในวันวิทาศาสตร์หลักสูตร

กรรมการฝ่ายพิธีการ

1. อาจารย์วัชรินทร์	จิตคงคา	ประธาน		
2. ศศ.ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	กรรมการ	3. ศศ.ดร.อัครวิทย์	เรื่องรอง กรรมการ

หน้าที่

1. จัดทำโครงการ กำหนดการประชุม คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน
2. จัดเตรียมของที่ระลึกสำหรับวิทยาการและแขกผู้มีเกียรติ
3. เป็นพิธีกรดำเนินรายการ

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ สวัสดิการ และโสตทัศนูปกรณ์

	1. อาจารย์จตุพล	เจริญรัตน์	ประธาน		
2. น.ส.กัญญา	แก้วประดิษฐ์	กรรมการ	3. นายจิตพล	พงศ์พรสกุล	กรรมการ
3. น.ส.ณัฐกาญจน์	รัตนพันธ์	กรรมการ	4. น.ส.รุ่งนภา	คงพารา	กรรมการ
5. น.ส.อารีย์	รุ่งแสง	กรรมการ	6. นายอนุชา	หมั่นเดช	กรรมการ
7. นายสุเมธ	บุญเขียว	กรรมการ	8. นายอุคร	หลักทอง	กรรมการ
9. นางรัชนี	วงศ์รัตน์	กรรมการ	10. นางเบญจมาภรณ์	มุงคุณคำขาว	กรรมการ
11. นางพะวันนา	ชชมชัย	กรรมการ	12. นางสาว	เพชรรอด	กรรมการ
13. นางบุญชู	ชะสวัสดิ์	กรรมการ	14. นายคมกฤษ	บัวแก้ว	กรรมการ
15. นายสินธุ์ไชย	คันสกุลชัยสันติ	กรรมการและเลขานุการ			

หน้าที่

1. จัดทำป้ายต้อนรับหน้าห้องประชุมและบนเวที และจัดทำป้ายชื่อวิทยากร
2. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการประชุมทั้งในและนอกสถานที่
3. จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ในห้องประชุม บันทึกเสียง บันทึกภาพ ตลอดจนการประชุม
4. ประสานงาน รับ-ส่ง วิทยากร
5. จัดเตรียมอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วม โครงการ

กรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงิน

	1. ผศ.ดร.พนอเนือง	สุทัศน์	ณ อยุธยา	ประธาน	
2. น.ส.กัญญา	แก้วประดิษฐ์	กรรมการ	3. น.ส.รุ่งนภา	คงพารา	กรรมการ

หน้าที่

1. วางแผนงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง
2. ยืมเงินทรงจ่าย

กรรมการฝ่ายประเมินผล

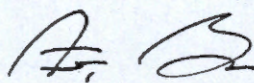
	1. ผศ.ดร.ชวลิตา	พงศ์พัฒน	โยธิน	ประธาน	
2. น.ส.ณัฐกาญจน์	รัตนพันธ์	กรรมการ	3. น.ส.อารีย์	รุ่งแสง	กรรมการ
4. นายอุคร	หลักทอง	กรรมการ			

หน้าที่

1. จัดทำและเก็บรวบรวมแบบประเมินผลการดำเนินงาน
2. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานผลเสนอมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทริกา ดิลกสัมพันธ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

แบบเสนอชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม TQF และผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

40

แบบเสนอชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม TQF

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อย่างน้อย 2 คน)

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) อาจารย์สุภินทิพย์ | ผาสุชาติ |
| 2) อาจารย์เต็มดวง | ศรีรัชญพงษ์ |
| 3) อาจารย์สุนทร | ทวีถาวรสวัสดิ์ |
| 4) อาจารย์ระพีพรรณ | ภูผาพันธ์พงษ์ คณทรัพย์ |
| 5) อาจารย์ประยงค์ | อ่อนดา |
| 6) อาจารย์วิเชียร | เส้นทอง |

2. ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก (อย่างน้อย 2 คน)

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) ผศ.กวี | วรกวิน |
| 2) ผศ.สุพิศวง | ธรรมพันทา |
| 3) ผศ.เกื้อกูล | ชินขงอนันต์ |

3. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ (กรณีเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ) (อย่างน้อย 2 คน)

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1) นายสุพน | วรรณรัตน์ |
| 2) นายจิรววัฒน์ | จันทร์หอม |



คำสั่งคณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัย

ที่ 7 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เพิ่มเติม

ด้วยคณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัย จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในส่วนที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาดูการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินการประชุมพัฒนาหลักสูตรดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร

1. อาจารย์อภิวัฒน์	สุธรรมดี	กรรมการ
2. อาจารย์อภิญา	สงเคราะห์สุข	กรรมการ
3. อาจารย์พรหมน	เกิดสุวรรณ	กรรมการ
4. อาจารย์ธีติ	ทัศนกุลวงศ์	กรรมการ
5. อาจารย์สมภาส	สุขชนะ	กรรมการ
6. อาจารย์ภาวิณี	บุญนาค	กรรมการ
7. อาจารย์กันยารรรณ	กำเนิดสินธุ์	กรรมการ
8. อาจารย์ศักดา	เซเวิน	กรรมการ

- หน้าที่
1. รับนโยบายจากคณะกรรมการอำนวยการ และวางแผนการดำเนินงานร่วมกับสาขาวิชา
 2. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
 3. ประชุมนำเสนอหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขฉบับสมบูรณ์ ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2554
 4. จัดทำรูปเล่มส่งคณะเพื่อนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินดา เกษต์มา)
กณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text.

Third block of faint, illegible text.

Fourth block of faint, illegible text.

Fifth block of faint, illegible text.

Sixth block of faint, illegible text.

Seventh block of faint, illegible text.

Eighth block of faint, illegible text at the bottom of the page.

ภาคผนวก ง



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๒

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๕๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒"

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับการกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา

๔. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

๔.๑ ระดับคุณวุฒิ ได้แก่

ระดับที่ ๑ อนุปริญญา (๓ ปี)

ระดับที่ ๒ ปริญญาตรี

ระดับที่ ๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับที่ ๔ ปริญญาโท

ระดับที่ ๕ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ระดับที่ ๖ ปริญญาเอก

๔.๒ คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ

- (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) ด้านความรู้
- (๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติต้องเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

โดยมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของแต่ละระดับคุณวุฒิและลักษณะของหลักสูตรอย่างน้อยต้องเป็นไปตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ในแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๔.๓ ชื่อปริญญา จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสสาขา/สาขาวิชาต่างๆ ของแต่ละระดับคุณวุฒิ เพื่อสถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒิเดียวกันมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและการประเมินผลเพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามข้อ ๔.๒

๗. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร โดยมีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ

๘. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี

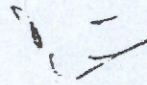
๙. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่ดำเนินการได้มาตรฐานตามประกาศนี้ต่อสาธารณะตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๐. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่จะรับนักศึกษาใหม่เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไปตามประกาศนี้ สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑๑. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษากำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์ของประกาศนี้

๑๒. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒” ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๒ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น พ.ศ. ๒๕๓๘” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๓ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๓๘” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๔ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ระดับวิชาชีพ (ต่อเนื่อง ๒ ปี) พ.ศ. ๒๕๓๘” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๔. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและหน้า ๘ เล่ม ๑๒๒ ตอนพิเศษ ๑๘ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๘ มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

๕. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ด้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ ไตรภาค หรือระบบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้ง รายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๖. การคิดหน่วยกิต

๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา ไม่นเกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียน เรียนไม่เต็มเวลา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิต ใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียน เรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อน ปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้าย ชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๘. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและ ของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ใดก็ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

๘.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๘.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๘. จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

๑๐. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัยหรือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑๑. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๒. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผลเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๓. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่มีปริญญาโดยยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๔. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

๑๔.๑ การบริหารหลักสูตร

๑๔.๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑๔.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๑๔.๔ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๑๕. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงคั้งนี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

๑๖. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

อดิศักดิ์ โปธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2550

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภา” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่นิสิต

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

(1) ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีมาก	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบค่าระดับคะแนนที่ดีว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านิสิตนักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหารายวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “PS” กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้นได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นิสิต นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนใหม่

ข้อ 16 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2550

(ศาสตราจารย์พรชัย มาคังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก จ

โครงการศึกษาภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรของบัณฑิต

ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา รุ่นที่ 1

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา ระดับปริญญาตรี มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 จนถึงปัจจุบัน มีนักศึกษาจบการศึกษาในปี พ.ศ. 2552 เป็นรุ่นที่ 1 คณาจารย์ในสาขาวิชาจึงได้ร่วมกันวิจัยเพื่อนำผลไปศึกษา วิเคราะห์ สถานการณ์การเรียนรู้อของ นิสิต นักศึกษาถึงการเปิดการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่ผ่าน มาถึงคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรระยะต่อไป

การปรับปรุงหลักสูตรตามชุด โครงการศึกษาเพื่อการพัฒนาหลักสูตรด้านการพัฒนาของ สาขาวิชานั้น คณาจารย์ในสาขาวิชาได้เห็นพ้องร่วมกันว่าให้มีโครงการต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูล ที่ศึกษาวิจัยมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้สอดคล้องกับคุณภาพของหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ที่ต้องปรับปรุง โดยให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบันในสภาวะการแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่ สูงขึ้น และให้ผู้เรียนในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่เป็นกำลังสำคัญกับการพัฒนา ประเทศให้มีคุณภาพทางการศึกษาและเสริมสร้างการพัฒนาในระดับประเทศได้ต่อไป อีกทั้งการ ปรับปรุงหลักสูตรนี้ควรมีแนวทางการปฏิบัติเพื่อตอบรับกับการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานมาตรฐานและรับรองคุณภาพการศึกษาอีกด้วย

ดังนั้นจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบแนวคิด การศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรก็คือ การศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและภาวะการมีงานทำของ บัณฑิตเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ถึงผลของการใช้หลักสูตร อันจะ นำไปสู่ทิศทางและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรในระยะต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตรุ่นที่ 1
2. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา
ศึกษาบัณฑิตที่จบในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา รุ่นที่ 1
2. ขอบเขตด้านเวลา
ศึกษาบัณฑิตที่รับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษา 2554

เป้าหมายผลผลิต

ได้ทราบผลของภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจการใช้หลักสูตรของบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนารุ่นที่ 1 จากการสอบถามบัณฑิตเป็นตัวชี้วัดในรูปแบบของรายงานผลการศึกษาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาในโครงการ

ในช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

วิธีการศึกษา

1. ใช้แบบสอบถามบัณฑิตที่จบสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาปีการศึกษา 2553
2. ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกบัณฑิตที่จบการศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาปีการศึกษา 2553

งบประมาณโครงการ

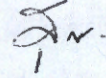
ค่าวัสดุ 5,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึงภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
2. ได้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่เป็นผู้ใช้หลักสูตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

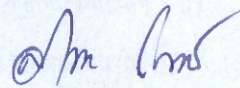
อาจารย์สุเนตร ทวีถาวรสวัสดิ์



(อาจารย์สุเนตร ทวีถาวรสวัสดิ์)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตินดา เกณฑ์มา)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

แบบสอบถาม

ด้วยแบบสัมภาษณ์นี้เป็นของสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร โดยการประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากบัณฑิตผู้จบการศึกษาให้ตอบคำถามทุกข้ออย่างเป็นความจริงด้วยความคิดของบัณฑิตเอง ทั้งนี้ได้นำเอาข้อมูลที่ได้นี้ไปพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นประโยชน์กับนักศึกษารุ่นหลังต่อไป และข้อมูลนี้จะไม่นำมาเปิดเผยให้สาธารณะชนได้รับทราบของท่านเป็นผู้ให้ข้อมูล

1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ.....นามสกุล.....

เพศ.....อายุ.....ศาสนา.....

ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา.....ปีการศึกษาที่จบการศึกษา.....

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้.....

ที่ทำงานปัจจุบัน.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

2. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป					
2.2 หมวดวิชาพื้นฐานคณะ					
2.3 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ					
2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี					

3. ความคิดเห็นของบัณฑิตกับการเรียนในรายวิชาที่บัณฑิตคิดว่านำไปใช้ประโยชน์มากที่สุดให้บอกเหตุผล

.....
.....
.....
.....

4. ให้บัณฑิตแสดงความคิดเห็นกับสาขาวิชาในการเรียนตลอดหลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สรุปผลแบบสอบถามในการประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

.....

1. จำนวนบัณฑิตรุ่นที่ 1 มีทั้งหมด 20 คน ได้รับปริญญาจำนวน 18 คน อีก 2 คนรับพระราชทานปริญญาบัตรในปีถัดไป

3. จากการสัมภาษณ์บัณฑิตและสำรวจจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำนั้น บัณฑิตส่วนใหญ่จะทำงานในบริษัทเอกชน บางคนเป็นอาจารย์สอนในโรงเรียน บางคนทำงานพัฒนาชุมชนของตนเอง ซึ่งบัณฑิตที่จบมีงานทำถึงร้อยละ 80 ของบัณฑิตทั้งหมด

4. การศึกษาความคิดเห็น ในด้านความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษา ในการใช้หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาพบว่า การจัดระบบการเรียนการสอนในหมวดรายวิชาต่างๆ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุดถึงปานกลาง

5. การศึกษาความคิดเห็นของการเรียนในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผู้ใช้หลักสูตรมีความเห็นต่อรายวิชาที่สามารถนำไปปรับใช้ได้กับการทำงาน ขึ้นอยู่กับการมีงานทำของบัณฑิต อย่างเช่นบัณฑิตที่กลับไปพัฒนาท้องถิ่นประกอบอาชีพเกษตรกรรมก็เห็นว่าในรายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นวิชาที่สำคัญ หรือ การทำบัณฑิตนิพนธ์เป็นอีกตัวอย่างของการนำไปปรับใช้ความรู้ในด้านการทำงาน ได้อีกด้วย

6. การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับบัณฑิตพบว่า บัณฑิตมีความพึงพอใจในหลักสูตรที่ใช้ แต่ต้องการให้มีการเพิ่มรายวิชาที่บัณฑิตสามารถนำความรู้ต่าง ๆ ไปบริหารจัดการกับโครงการหรือองค์การได้

โดยสรุปจากการสัมภาษณ์บัณฑิตพบว่า บัณฑิตทั้งหมดมีความพึงพอใจกับการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาได้เป็นอย่างดี