



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

Bachelor of Arts Program in Southeast Asian Studies

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

ภาควิชาสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## คำนำ

คณะกรรมการร่างหลักสูตร ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและมาตรฐานการจัดการศึกษาใหม่ที่มีปรัชญาเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีเนื้อหาประกอบด้วย 8 หมวด สาระสำคัญครอบคลุมถึงการกำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีเป้าหมายผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการพัฒนาประชาคมอาเซียน สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะปัญญา มนุษยสัมพันธ์ ทักษะวิเคราะห์ และมีภาวะความเป็นผู้นำ ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชาติอาเซียน ที่จะร่วมกันพัฒนาความมั่นคงด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญอย่างยั่งยืนต่อไป

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรนี้จนสำเร็จ โดยเฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความอนุเคราะห์และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา  
ภาควิชาสังคมศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	คำนำ	ก
	สารบัญ	ข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	วิชาเอก	1
	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	รูปแบบของหลักสูตร	1
	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
	สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
	แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
	ระบบการจัดการศึกษา	12
	การดำเนินการหลักสูตร	12
	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	68
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	69
<b>หมวดที่ 4</b> ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต นักศึกษา	71
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	73
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)	80
<b>หมวดที่ 5</b> หลักเกณฑ์ในการประเมินผล	
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	89
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา	89
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	89
<b>หมวดที่ 6</b> การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	90
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	90
<b>หมวดที่ 7</b> การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การบริหารหลักสูตร	92
การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	92
การบริหารคณาจารย์ใหม่	93
การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	94
การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต นักศึกษา	94
ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	95
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	95
<b>หมวดที่ 8</b> การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	98
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	99
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	99
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	99

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	101
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	110
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	113
ภาคผนวก ง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	139
ภาคผนวก จ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	143
ภาคผนวก ฉ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	147
ภาคผนวก ช ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	153
ภาคผนวก ซ ตารางสรุปรายวิชาบุพวิชาหลักสูตรสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	163



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาควิชาสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts Program in Southeast Asian Studies

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Southeast Asian Studies)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Southeast Asian Studies)

#### 3. วิชาเอก

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552

### 5.2 ภาษาที่ใช้

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิต นักศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศ

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา อนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2554 วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 12/2554 วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2554

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ อาทิ นักการทูต อาจารย์ นักวิชาการ ภาครัฐบาล ตำรวจ นักพัฒนา และนักธุรกิจระหว่างประเทศ ทหาร ตำรวจ เป็นต้น

8.2 ประกอบอาชีพในองค์กรระหว่างประเทศ องค์กรภาคเอกชนทั่วไป และองค์กรสื่อมวลชนต่างๆ

8.3 ศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ หรือสาขาอื่นๆ ในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร



1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา
1	331xxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวหงษ์ลดา กล้าหาญ	ศศ.ม. (เกษตรศึกษา), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 กศ.บ. (ออกแบบศิลป์ประยุกต์), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ธัญบุรี), 2546
2	310xxxxxxxx	อาจารย์	นายพงษ์พันธ์ นารีน้อย	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551 ค.บ. (สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2546
3	310xxxxxxxx	อาจารย์	นายนนท์ณิธิ คุลยทวีสิทธิ์	ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2553 ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา), เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations) หรืออาเซียน (ASEAN) ให้ความสำคัญกับการจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ภายในปี พ.ศ.2558 (ค.ศ. 2015) โดยเร่งรัดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในอาเซียน

ให้มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือ และการเคลื่อนย้ายเงินทุนที่เสรีมากขึ้น สมดังเจตนารมณ์ที่ผู้นำอาเซียนได้ประกาศไว้ตามปฏิญญาเซบู (Cebu Declaration) ว่าด้วยการเร่งรัดการจัดตั้งประชาคมอาเซียนเมื่อเดือนมกราคม พ.ศ.2550

การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของอาเซียนจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของอาเซียนในตลาดโลก เนื่องจากส่งเสริมให้เกิดการเปิดเสรีการค้าเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศสมาชิกที่ลึกซึ้งและกว้างขวางมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการค้าสินค้า การค้า การบริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานรวมถึงความร่วมมือด้านการอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุน เพื่อลดอุปสรรคทางการค้า การลงทุน ให้เหลือน้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการครองชีพและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของประชาชนภายในประเทศ และลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางสังคมให้น้อยลง

อาเซียนเป็นกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่มีความใกล้ชิดกับไทยมากที่สุด และจัดเป็นตลาดที่สำคัญของไทยตลาดหนึ่งด้วยจำนวนประชากรเกือบ 600 ล้านคน โดยในปี พ.ศ. 2553 ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ของอาเซียนมีมูลค่ารวมกันถึง 1.8 ล้านล้านเหรียญสหรัฐ และอาเซียนมียอดการค้าขายถึง 1,710 พันล้านเหรียญสหรัฐ โดยเป็นการค้าขายกันเอง 458 พันล้านเหรียญสหรัฐ หรือประมาณ 15.114 ล้านล้านบาท และในส่วนของวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs) ของไทยมียอดการส่งออกไปยังอาเซียนถึง 400,000 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 24

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในอดีตที่การศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้รับการพัฒนาขึ้นใน โลกตะวันตก การศึกษาเกี่ยวกับภูมิภาคนี้เกิดขึ้นจาก ใจหทัย วิถีคิด และมุมมองของสังคมตะวันตก ในปัจจุบันสถานะและองค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้แบบเดิมกำลังได้รับการถูกตั้งคำถามถึงความถูกต้อง ความเป็นธรรมในการอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กระทั่งนำไปสู่กระแสการตื่นตัวของข้อมูล สถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอาเซียนเองก็มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษาและการค้นคว้าวิจัยภูมิภาคอย่างเข้มข้น ศูนย์กลางสำคัญในการศึกษาทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบันจึงไม่ได้อยู่ใน โลกตะวันตก อีกต่อไป ซึ่งสามารถดูได้จากการศึกษาต่างๆ ภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กำลังแข่งขันกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในระดับประเทศและระดับภูมิภาคมากยิ่งขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเพื่อสนองความต้องการกำลังคนที่ยังมีความขาดแคลนอยู่อีกมากในภาครัฐและภาคเอกชน โดยกำลังคนที่ผลิตนั้นจะต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิชาบริการวิชาการแก่สังคม ศึกษาศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุง และถ่ายทอดเทคโนโลยี ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยที่ตั้งบริเวณรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นที่ตั้งของชุมชนชาติพันธุ์ต่างๆที่ในดินแดนภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ชุมชนมุสลิม ชุมชนจีน ชุมชนแขก ชุมชนมอญ ชุมชนลาว และชุมชนโปรตุเกส เป็นต้น ประกอบกับประเทศไทยในฐานะที่เป็นจุดยุทธศาสตร์ทางการเมือง และเศรษฐกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งในฐานะที่ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญอยู่ในสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ อาเซียน (ASEAN) เขตการค้าเสรีอาเซียน หรือ AFTA (อาฟต้า) และประชาคมอาเซียน จึงเป็นความสำคัญที่สอดคล้องกับนโยบายการเปิดสอนหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ /ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิชาพื้นฐานคณะ ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มโนทัศน์ ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์ สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต

13.2 กลุ่มวิชาต้องมาเรียนหลักสูตร/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

- กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชาประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นๆ ในคณะที่เกี่ยวข้องที่ให้บริการการสอนวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

แสวงหาคำรู้ใหม่ ๆ เพื่อสร้างความมั่นคง ความกลมเกลียว และสันติภาพบนพื้นฐานที่แตกต่าง

#### 1.2 ความสำคัญ

นับตั้งแต่กระบวนการก่อตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน หรือ AFTA (อาฟต้า) เริ่มต้นขึ้น สิ่งที่สำคัญมากก็คือความเร่งด่วนในการหาผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นด้านภาษา การสื่อสาร การทูต เศรษฐกิจ และการค้า การทหาร ศิลปการ รัฐประศาสนศาสตร์ การถ่ายทอดข้ามวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว เป็นต้น ซึ่งกระบวนการสรรหาหรือสร้างบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านดังกล่าวเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยาก ด้วยเหตุนี้หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาจึงปรากฏขึ้นในมหาวิทยาลัยหลายแห่งทั้งในและต่างประเทศ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อจะผลิตบัณฑิตสนองความต้องการของหน่วยงานดังกล่าว ความสนใจของผู้เรียนที่จะเข้ามาเรียนในหลักสูตรนี้มีแนวโน้มสูงมากขึ้นในยุคปัจจุบัน ซึ่งมีสาเหตุหลักดังต่อไปนี้

##### 1.2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่างๆ ในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ต่างมีความตื่นตัวและให้ความสำคัญในการเตรียมการเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 (ค.ศ.2015)อย่างจริงจัง โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สมาชิกจากความร่วมมือที่แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น และสร้างอำนาจในการต่อรองกับภูมิภาคหรือกลุ่มประเทศในความร่วมมืออื่นๆ โดยมุ่งเน้นการสร้างความมั่นคงใน 3 เสาหลัก อันได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political Security Community-APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community-AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC)

### 1.2.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

จากแนวโน้มของความร่วมมือในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ของประชาคมโลก ในยุคโลกาภิวัตน์ และสังคมสารสนเทศ เป็นตัวเร่งความจำเป็นในการรู้เขารู้เรา เข้าใจและเข้าถึง ประเทศอื่นๆ จะเห็นได้ว่าแต่ละประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้หันมาเน้นในเรื่องการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อนบ้านอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม มีการลงนามความร่วมมือกันจัดการศึกษา และมีการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรที่ให้ความรู้และเป็น ประโยชน์เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มากขึ้น

### 1.2.3 ความต้องการบุคลากรของหน่วยงานในปัจจุบัน

ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน ได้ขยายวงกว้างมากยิ่งขึ้น ทั้งในหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานเอกชน เป็นเหตุให้เกิดความขาด แคลนบุคลากรดังกล่าวในตลาดแรงงาน จากการสำรวจสถิตินักศึกษาที่สนใจเรียนในหลักสูตร เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จากมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่เปิดสอนอยู่ พบว่ามีแนวโน้ม สูงขึ้นทุกปี มหาวิทยาลัยจำนวนมากที่มีศักยภาพเพียงพอจึงให้ความสนใจพิจารณาเปิดหลักสูตร เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษามากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ทุกมหาวิทยาลัยควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ปรับปรุงคุณภาพด้านการ จัดการเรียนการสอน ปรับปรุงคุณภาพด้านผู้สอน ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ง่ายนัก เนื่องจากการหาผู้สอนที่ จะมีความรู้เชิงลึกในศาสตร์เฉพาะของแต่ละประเทศนั้นค่อนข้างยาก อันจะส่งผลถึงการปรับปรุง คุณภาพโดยรวมของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของสังคมก็จะยากตามไป ด้วย ฉะนั้นแนวทางที่สำคัญและเป็นไปได้อย่างยิ่งในขณะนี้ก็คือการร่วมมือกันระหว่าง มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อนบ้าน โดยการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน อาทิ หลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์เชิงลึกของแต่ละ ประเทศ งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เป็นต้น แนวทางดังกล่าวนี้จะทำให้ได้ บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะเป็นพลเมืองอาเซียนที่สามารถแข่งขันได้และอยู่ร่วมกับเพื่อน บ้านได้อย่างสันติสุข ตลอดจนมีความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือและการมี ปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกันอย่างแท้จริง

### 1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1.3.1 มีความประพฤติที่แสดง คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวตนเองและส่วนรวม
- 1.3.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองและเสริมสร้างพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ในภูมิภาคได้อย่างยั่งยืน
- 1.3.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับ เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
- 1.3.4 มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
- 1.3.5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และทักษะการสื่อสาร
- 1.3.6 มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย ตลอดจนวัฒนธรรมท้องถิ่นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>3. ประสานความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>4. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- นิสิต นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95 ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- เอกสารการประสานงานกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</li> <li>- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5</li> </ul>
- ขกระดับทรัพยากรสายผู้สอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้นิสิต นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล</li> <li>2. อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ



### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอน ภาคฤดูร้อนสามารถดำเนินการได้ในกรณีจำเป็น โดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า
2. ผู้จบการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยมีใบเทียบวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการมาแสดง
3. เป็นผู้มีคุณสมบัติเรียบร้อย อยู่ในศีลธรรมอันดี
4. เป็นผู้ไม่เป็นโรคร้ายแรง มีใบรับรองแพทย์ที่ให้ความเห็นว่าสุขภาพเหมาะสมสำหรับการเข้าศึกษา
5. เป็นผู้มีคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPAX) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5 ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนน 2.5 (ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ)
6. มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

### 2.3 ปัญหาของนิสิต นักศึกษาแรกเข้า

หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาทางภาษาประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภาษาอังกฤษ ดังนั้นนิสิต นักศึกษาจึงอาจมีปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ทักษะภาษาดังกล่าว

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต นักศึกษาในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับรายวิชาทางภาษา ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภาษาอังกฤษสาขาวิชาจะจัดให้มีการเรียนการสอนเพิ่มเติม และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำตัวนิสิต นักศึกษา

### 2.5 แผนการรับนิสิต นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2555	50	-	-	-	50	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาคดตลอดหลักสูตรปีละ 50 คน เริ่มสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558
2556	50	50	-	-	100	
2557	50	50	50	-	150	
2558	50	50	50	50	200	
2559	50	50	50	50	200	

หมายเหตุ จำนวนนิสิต นักศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ที่มีศักยภาพรองรับ หรืออาจเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของผู้เรียน

### 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และงบประมาณรายได้ของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่านำร่องการศึกษา	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
ค่าธรรมเนียมพิเศษ	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
งบประมาณแผ่นดิน	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
รวมรายรับ	150,000	300,000	150,000	200,000	200,000

หมายเหตุ งบประมาณอาจเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนิสิต นักศึกษา

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
<b>1.งบดำเนินงาน</b>					
- ค่าตอบแทน	-	36,000	40,000	44,000	49,000
- ค่าใช้สอย	55,800	62,000	68,000	75,000	75,000
- ค่าวัสดุ	10,000	20,000	30,000	40,000	40,000
รวม (1)	65,800	118,000	138,000	159,000	164,000
<b>2.งบลงทุน</b>					
- ค่าครุภัณฑ์	0	61,000	67,000	74,000	82,000
รวม(2)	0	61,000	67,000	74,000	82,000
รวม (1)+(2)	65,800	179,000	205,000	233,000	246,000
จำนวนที่เหลือ	84,200	121,000	245,000	367,000	354,000
จำนวนนิสิต นักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตนักศึกษา	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000

หมายเหตุ งบประมาณอาจเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนิสิต นักศึกษา

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต นิสิต นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ต้องศึกษารายวิชาตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต โดยมี สัดส่วนหน่วยกิตและหมวดวิชาแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะ)	9	หน่วยกิต
2.1.1) บังคับ	3	หน่วยกิต
2.1.2) บังคับเลือก	6	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	84	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาแกน บังคับเรียน	51	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอก บังคับเลือก	33	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข หลัก 7 มีความหมายดังนี้

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง ภาควิชาสังคมศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 3 และ 4 หมายถึง สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ตัวเลขลำดับที่ 5 หมายถึง ชั้นปีที่สมควรเรียน

ตัวเลขลำดับที่ 6 และ 7 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละชั้นปีที่สมควรเรียน

ตัวอย่าง

รหัสวิชา 2205201 แนวคิดทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง  
ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความหมายตามลำดับ ดังนี้

2	2	05	2	01
คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	ภาควิชา สังคมศาสตร์	สาขาวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	ชั้นปีที่ สมควรเรียน	ลำดับวิชา ในแต่ละชั้นปีที่ สมควรเรียน

หลักสูตรสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียน  
เรียนในหมวดวิชาดังต่อไปนี้

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ Thai for Communication and Information Retrieval		3(3-0-6)
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน Neighboring Language and Culture		3(3-0-6)
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
I002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior Development		3(3-0-6)
2002102	สุนทรียนิยม Aesthetic Appreciation		3(3-0-6)

	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
2003101	สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society		3(3-0-6)
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environments		3(3-0-6)
	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life		3(2-2-5)
4004102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		3(2-2-5)
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ Integrated Information Technology		3(2-2-5)
	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะ)	9	หน่วยกิต
	2.1.1 บังคับ	3	หน่วยกิต
2100101	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต Reading English for Life		3(3-0-6)
	2.1.2 บังคับเลือก	6	หน่วยกิต
2100102	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for General Presentation		3(2-2-5)
2100103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมโนทัศน์ในสังคม Thai for Conceptual Communication in Society		3(3-0-6)
2100104	ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์ Arts for Human Development		3(3-0-6)
2200105	สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต Social Sciences for Life		3(3-0-6)

	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	84	หน่วยกิต
	2.2.1 วิชาแกน (บังคับเรียน)	51	หน่วยกิต
2205201	แนวคิดทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Principal Concept and Theories on Society, Economics and Politics		3(3-0-6)
2205301	เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Economics in Southeast Asia		3(3-0-6)
2205202	บทบาทของต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ The Roles of International Countries in Southeast Asia		3(3-0-6)
2205302	ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Ethnology and Culture in Southeast Asia		3(3-0-6)
2205206	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Relations in Southeast Asia		3(3-0-6)
2205203	การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Governments in Southeast Asia		3(3-0-6)
2205101	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia		3(3-0-6)
2205306	ภูมิศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Geography in Southeast Asia		3(3-0-6)
2205305	ศิลปะและการแสดงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Arts and Performing Art in Southeast Asia		3(3-0-6)
2205401	สัมมนาปัญหาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Seminar Problems on Southeast Asia		3(2-2-5)
2205402	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology		3(2-2-5)
2205204	ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ English for Business Correspondence		3(3-0-6)
2205303	การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Reading English for Southeast Asian Studies		3(3-0-6)

2205205	ความเชื่อและศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Beliefs and Religions in Southeast Asia	3(3-0-6)
2205304	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Tourism Industry in Southeast Asia	3(3-0-6)
2205307	โลจิสติกส์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Logistics in Southeast Asia	3(3-0-6)
2205308	วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Literature in Southeast Asia	3(3-0-6)

2.2.2	วิชาเอก (บังคับเลือก)	33	หน่วยกิต
2.2.2.1	วิชาเอกเลือกภาษาแบบรายประเทศ	18	หน่วยกิต

**ให้เลือกเรียนภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งจากรายวิชาต่อไปนี้**

<b>ภาษาไทย</b>			
2205102	ภาษาไทย 1 Thai 1	3(3-0-6)	
2205207	ภาษาไทย 2 Thai 2	3(3-0-6)	
2205208	ภาษาไทย 3 Thai 3	3(3-0-6)	
2205309	ภาษาไทย 4 Thai 4	3(3-0-6)	
2205310	ภาษาไทย 5 Thai 5	3(3-0-6)	
2205404	ภาษาไทย 6 Thai 6	3(3-0-6)	



	<b>ภาษาลาว</b>	
2205103	ภาษาลาว 1 Laos 1	3(3-0-6)
2205209	ภาษาลาว 2 Laos 2	3(3-0-6)
2205210	ภาษาลาว 3 Laos 3	3(3-0-6)
2205311	ภาษาลาว 4 Laos 4	3(3-0-6)
2205312	ภาษาลาว 5 Laos 5	3(3-0-6)
2205405	ภาษาลาว 6 Laos 6	3(3-0-6)
	<b>ภาษาเขมร</b>	
2205104	ภาษาเขมร 1 Cambodian 1	3(3-0-6)
2205211	ภาษาเขมร 2 Cambodian 2	3(3-0-6)
2205212	ภาษาเขมร 3 Cambodian 3	3(3-0-6)
2205313	ภาษาเขมร 4 Cambodian 4	3(3-0-6)
2205314	ภาษาเขมร 5 Cambodian 5	3(3-0-6)
2205406	ภาษาเขมร 6 Cambodian 6	3(3-0-6)

	<b>ภาษาเวียดนาม</b>	
2205105	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese 1	3(3-0-6)
2205213	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese 2	3(3-0-6)
2205214	ภาษาเวียดนาม 3 Vietnamese 3	3(3-0-6)
2205315	ภาษาเวียดนาม 4 Vietnamese 4	3(3-0-6)
2205316	ภาษาเวียดนาม 5 Vietnamese 5	3(3-0-6)
2205407	ภาษาเวียดนาม 6 Vietnamese 6	3(3-0-6)
	<b>ภาษาพม่า</b>	
2205106	ภาษาพม่า 1 Burmese 1	3(3-0-6)
2205215	ภาษาพม่า 2 Burmese 2	3(3-0-6)
2205216	ภาษาพม่า 3 Burmese 3	3(3-0-6)
2205317	ภาษาพม่า 4 Burmese 4	3(3-0-6)
2205318	ภาษาพม่า 5 Burmese 5	3(3-0-6)
2205408	ภาษาพม่า 6 Burmese 6	3(3-0-6)

	<b>ภาษามลายู</b>	
2205107	ภาษามลายู 1 Bahasa Malaysia 1	3(3-0-6)
2205217	ภาษามลายู 2 Bahasa Malaysia 2	3(3-0-6)
2205218	ภาษามลายู 3 Bahasa Malaysia 3	3(3-0-6)
2205319	ภาษามลายู 4 Bahasa Malaysia 4	3(3-0-6)
2205320	ภาษามลายู 5 Bahasa Malaysia 5	3(3-0-6)
2205409	ภาษามลายู 6 Bahasa Malaysia 6	3(3-0-6)
	<b>ภาษาอินโดนีเซีย</b>	
2205108	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Bahasa Indonesia 1	3(3-0-6)
2205219	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Bahasa Indonesia 2	3(3-0-6)
2205220	ภาษาอินโดนีเซีย 3 Bahasa Indonesia 3	3(3-0-6)
2205321	ภาษาอินโดนีเซีย 4 Bahasa Indonesia 4	3(3-0-6)
2205322	ภาษาอินโดนีเซีย 5 Bahasa Indonesia 5	3(3-0-6)
2205410	ภาษาอินโดนีเซีย 6 Bahasa Indonesia 6	3(3-0-6)

	<b>ภาษาฟิลิปปินส์</b>	
2205109	ภาษาฟิลิปปินส์ 1 Filipino 1	3(3-0-6)
2205221	ภาษาฟิลิปปินส์ 2 Filipino 2	3(3-0-6)
2205222	ภาษาฟิลิปปินส์ 3 Filipino 3	3(3-0-6)
2205323	ภาษาฟิลิปปินส์ 4 Filipino 4	3(3-0-6)
2205324	ภาษาฟิลิปปินส์ 5 Filipino 5	3(3-0-6)
2205411	ภาษาฟิลิปปินส์ 6 Filipino 6	3(3-0-6)

2.2.2.2 วิชาเอกเลือกกรณีศึกษาแบบรายประเทศ 15 หน่วยกิต

ให้เลือกรียนกลุ่มรายวิชาจากประเทศใดประเทศหนึ่งในรายวิชาต่อไปนี้

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

**ประเทศไทย**

2205223	ประวัติศาสตร์ไทย History of Thai	3(3-0-6)
2205224	การเมืองและการปกครองของไทย Politics and Government of Thai	3(3-0-6)
2205325	ศิลปะและวัฒนธรรมไทย Arts and Culture of Thai	3(3-0-6)
2205326	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Literature	3(3-0-6)
2205412	เศรษฐกิจและการลงทุนในไทย Economics and Investment in Thai	3(3-0-6)
2205413	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในไทย Tourism Industry in Thai	3(3-0-6)

2205225	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในไทย Natural Resource and Environmental Management in Thai	3(3-0-6)
<b>ประเทศลาว</b>		
2205226	ประวัติศาสตร์ลาว History of Laos	3(3-0-6)
2205227	การเมืองและการปกครองของลาว Politics and Government of Laos	3(3-0-6)
2205327	ศิลปะและวัฒนธรรมลาว Arts and Culture of Laos	3(3-0-6)
2205328	วรรณกรรมลาวร่วมสมัย Contemporary Laos Literature	3(3-0-6)
2205414	เศรษฐกิจและการลงทุนในลาว Economics and Investment in Laos	3(3-0-6)
2205415	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในลาว Tourism Industry in Laos	3(3-0-6)
2205228	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในลาว Natural Resource and Environmental Management in Laos	3(3-0-6)
<b>ประเทศกัมพูชา</b>		
2205229	ประวัติศาสตร์กัมพูชา History of Cambodia	3(3-0-6)
2205230	การเมืองและการปกครองของกัมพูชา Politics and Government of Cambodia	3(3-0-6)
2205329	ศิลปะและวัฒนธรรมกัมพูชา Arts and Culture of Cambodia	3(3-0-6)
2205330	วรรณกรรมกัมพูชาร่วมสมัย Contemporary Cambodian Literature	3(3-0-6)
2205416	เศรษฐกิจและการลงทุนในกัมพูชา Economics and Investment in Cambodia	3(3-0-6)

2205417	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในกัมพูชา Tourism Industry in Cambodia	3(3-0-6)
2205231	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในกัมพูชา Natural Resource and Environmental Management in Cambodia	3(3-0-6)
<b>ประเทศเวียดนาม</b>		
2205232	ประวัติศาสตร์เวียดนาม History of Vietnam	3(3-0-6)
2205233	การเมืองและการปกครองของเวียดนาม Politics and Government of Vietnam	3(3-0-6)
2205331	ศิลปะและวัฒนธรรมเวียดนาม Arts and Culture of Vietnam	3(3-0-6)
2205332	วรรณกรรมเวียดนามร่วมสมัย Contemporary Vietnamese Literature	3(3-0-6)
2205418	เศรษฐกิจและการลงทุนในเวียดนาม Economics and Investment in Vietnam	3(3-0-6)
2205419	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเวียดนาม Tourism Industry in Vietnam	3(3-0-6)
2205234	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเวียดนาม Natural Resource and Environmental Management in Vietnam	3(3-0-6)
<b>ประเทศพม่า</b>		
2205235	ประวัติศาสตร์พม่า History of Myanmar	3(3-0-6)
2205236	การเมืองและการปกครองของพม่า Politics and Government of Myanmar	3(3-0-6)
2205333	ศิลปะและวัฒนธรรมพม่า Arts and Culture of Myanmar	3(3-0-6)
2205334	วรรณกรรมพม่าร่วมสมัย Contemporary Burmese Literature	3(3-0-6)

2205420	เศรษฐกิจและการลงทุนในพม่า Economics and Investment in Myanmar	3(3-0-6)
2205421	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในพม่า Tourism Industry in Myanmar	3(3-0-6)
2205237	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพม่า Natural Resource and Environmental Management in Myanmar	3(3-0-6)
<b>ประเทศมาเลเซีย</b>		
2205238	ประวัติศาสตร์มาเลเซีย History of Malaysia	3(3-0-6)
2205239	การเมืองและการปกครองของมาเลเซีย Politics and Government of Malaysia	3(3-0-6)
2205335	ศิลปะและวัฒนธรรมมาเลเซีย Arts and Culture of Malaysia	3(3-0-6)
2205336	วรรณกรรมมาเลเซียร่วมสมัย Contemporary Malay Literature	3(3-0-6)
2205422	เศรษฐกิจและการลงทุนในมาเลเซีย Economics and Investment in Malaysia	3(3-0-6)
2205423	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในมาเลเซีย Tourism Industry in Malaysia	3(3-0-6)
2205240	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในมาเลเซีย Natural Resource and Environmental Management in Malaysia	3(3-0-6)
<b>ประเทศอินโดนีเซีย</b>		
2205241	ประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย History of Indonesia	3(3-0-6)
2205242	การเมืองและการปกครองของอินโดนีเซีย Politics and Government of Indonesia	3(3-0-6)
2205337	ศิลปะและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Arts and Culture of Indonesia	3(3-0-6)

2205338	วรรณกรรมอินโดนีเซียร่วมสมัย Contemporary Indonesian Literature	3(3-0-6)
2205424	เศรษฐกิจและการลงทุนในอินโดนีเซีย Economics and Investment in Indonesia	3(3-0-6)
2205425	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอินโดนีเซีย Tourism Industry in Indonesia	3(3-0-6)
2205243	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอินโดนีเซีย Natural Resource and Environmental Management in Indonesia	3(3-0-6)

### ประเทศฟิลิปปินส์

2205244	ประวัติศาสตร์ฟิลิปปินส์ History of Philippines	3(3-0-6)
2205245	การเมืองและการปกครองของฟิลิปปินส์ Politics and Government of Philippines	3(3-0-6)
2205339	ศิลปะและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ Arts and Culture of Philippines	3(3-0-6)
2205340	วรรณกรรมฟิลิปปินส์ร่วมสมัย Contemporary Philippines Literature	3(3-0-6)
2205426	เศรษฐกิจและการลงทุนในฟิลิปปินส์ Economics and Investment in Philippines	3(3-0-6)
2205427	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในฟิลิปปินส์ Tourism Industry in Philippines	3(3-0-6)
2205246	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในฟิลิปปินส์ Natural Resource and Environmental Management in Philippines	3(3-0-6)

### 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2205403	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Practical Experience in Southeast Asian Studies	6(350)
---------	---	--------



## 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

## หมวดวิชาโท

สำหรับนิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สาขาวิชาอื่นที่ประสงค์เลือกเรียนสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นวิชาโท ให้เลือกเรียนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยมีเนื้อหาเสริมหรือสัมพันธ์กับวิชาเอก ภายใต้การพิจารณาอนุมัติของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จากรายวิชาต่อไปนี้

● รายวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
2205301 เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Economics in Southeast Asia		3(3-0-6)
2205302 ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Ethnology and Culture in Southeast Asia		3(3-0-6)
2205206 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Relations in Southeast Asia		3(3-0-6)
2205203 การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Governments in Southeast Asia		3(3-0-6)
2205101 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia		3(3-0-6)
2205306 ภูมิศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Geography in Southeast Asia		3(3-0-6)

- รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต  
ให้เลือกรเรียนภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งจากรายวิชาต่อไปนี้

	<b>ภาษาลาว</b>	
2205103	ภาษาลาว 1 Laos 1	3(3-0-6)
2205209	ภาษาลาว 2 Laos 2	3(3-0-6)
	<b>ภาษาเขมร</b>	
2205104	ภาษาเขมร 1 Cambodian 1	3(3-0-6)
2205211	ภาษาเขมร 2 Cambodian 2	3(3-0-6)
	<b>ภาษาเวียดนาม</b>	
2205105	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese 1	3(3-0-6)
2205213	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese 2	3(3-0-6)
	<b>ภาษาพม่า</b>	
2205106	ภาษาพม่า 1 Burmese 1	3(3-0-6)
2205215	ภาษาพม่า 2 Burmese 2	3(3-0-6)

	<b>ภาษามลายู</b>	
2205107	ภาษามลายู 1 Bahasa Malaysia 1	3(3-0-6)
2205217	ภาษามลายู 2 Bahasa Malaysia 2	3(3-0-6)
	<b>ภาษาอินโดนีเซีย</b>	
2205108	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Bahasa Indonesia 1	3(3-0-6)
2205219	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Bahasa Indonesia 2	3(3-0-6)
	<b>ภาษาฟิลิปปินส์</b>	
2205109	ภาษาฟิลิปปินส์ 1 Filipino 1	3(3-0-6)
2205221	ภาษาฟิลิปปินส์ 2 Filipino 2	3(3-0-6)

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จัดแผนการเรียนการสอนรายภาค รวม  
ตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	3( )		วิชาศึกษาทั่วไป	3( )
	วิชาศึกษาทั่วไป	3( )		วิชาศึกษาทั่วไป	3( )
	วิชาศึกษาทั่วไป	3( )		วิชาศึกษาทั่วไป	3( )
	วิชาศึกษาทั่วไป	3( )		วิชาศึกษาทั่วไป	3( )
	วิชาศึกษาทั่วไป	3( )		วิชาศึกษาทั่วไป	3( )
2205101	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)		วิชาพื้นฐานคณะ (บังคับเลือก)	3( )
2100101	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต	3(3-0-6)		วิชาเอกเลือกภาษาแบบราย ประเทศ	3(3-0-6)
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2205206	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	2205203	การเมืองการปกครองในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
2205201	แนวคิดทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองในเอเชีย	3(3-0-6)	2205202	บทบาทของต่างประเทศใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
2205308	วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	2205204	ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อ ธุรกิจ	3(3-0-6)
	วิชาพื้นฐานคณะ (บังคับเลือก)	3( )	2205205	ความเชื่อและศาสนาในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือกกรณีศึกษาแบบราย ประเทศ	3(3-0-6)		วิชาเอกเลือกกรณีศึกษา แบบ รายประเทศ	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือกภาษาแบบราย ประเทศ	3(3-0-6)		วิชาเอกเลือกภาษาแบบราย ประเทศ	3(3-0-6)
	รวม	18		รวม	18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเลือกเสรี	3( )		วิชาเลือกเสรี	3( )
2205306	ภูมิศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	2205302	ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
2205305	ศิลปะและการแสดงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	2205402	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
2205202	เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	2205307	โลกศึกษาระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือกกรณีศึกษาแบบรายประเทศ	3(3-0-6)		วิชาเอกเลือกภาษาแบบรายประเทศ	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือกภาษาแบบรายประเทศ	3(3-0-6)		วิชาเอกเลือกกรณีศึกษาแบบรายประเทศ	3(3-0-6)
	รวม	18		รวม	18

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2205401	สัมมนาปัญหาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	2205403	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	6(350)
2205303	การอ่านสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)			
2205304	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)			
	วิชาเอกเลือกกรณีศึกษาแบบรายประเทศ	3(3-0-6)			
	วิชาเอกเลือกภาษาแบบรายประเทศ	3(3-0-6)			
	รวม	15		รวม	6

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 1002101 การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)  
**Human Behavior Development**  
 หลักความเข้าใจชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา การบริหารจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความรับผิดชอบ ต่อสังคม และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3(3-0-6)  
**Thai for Communication and Information Retrieval**  
 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ การพูดและการเขียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  
**English for Communication**  
 เข้าใจ ตีความ บทฟังและบทอ่านที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ภาษาพูดและภาษาเขียนได้เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกกลยุทธ์ด้านกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพในการสื่อสารและการแสวงหาข้อมูล มีเจตคติต่อการเรียนภาษาและใช้ภาษาเพื่อการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2001103 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)  
**Neighboring Language and Cultural**  
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเพื่อนบ้าน วัฒนธรรม และประเพณีของแต่ละภาษา การออกเสียง การเขียนพยัญชนะและสระ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นที่ทักษะการฟัง พูด และอ่าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

- 2002102 **สุนทรียนิยม** 3(3-0-6)  
**Aesthetic Appreciation**  
 ศาสตร์ความงามของศิลปะ 3 สาขา คือ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ในแง่ของ  
 ต้นกำเนิด พัฒนาการ วิธีการรับรู้และประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ในระดับรำลึก ระดับ  
 ความคุ้นเคยและระดับความซาบซึ้ง
- 2003101 **สังคมไทยและสังคมโลก** 3(3-0-6)  
**Thai and Global Society**  
 พลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองยุคโลกาภิวัตน์ โดยศึกษา  
 สาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การจัดการสังคม โดยดำเนินชีวิต  
 ยึดหลักความพอเพียง เพื่อให้เกิดการปรับตัวอย่างรู้เท่าทันโลก
- 2003102 **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)  
**Natural Resources and Environments**  
 ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบ  
 ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความ  
 หลากหลายทางชีวภาพ โครงการและกิจกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อ  
 สิ่งแวดล้อม นวัตกรรมเทคโนโลยี มาตรการต่าง ๆ ปัญหาและสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมใน  
 ปัจจุบัน การมีส่วนร่วมและวิถีชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 4004101 **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)  
**Science for Quality of Life**  
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการสื่อสารและการอยู่  
 ร่วมกับผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพ กิจกรรมทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้  
 เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทาง  
 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- 4004102      การคิดและการตัดสินใจ      3(2-2-5)  
**Thinking and Decision Making**  
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับชีวิตประจำวัน
- 4004103      เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ      3(2-2-5)  
**Integrated information Technology**  
 บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย การเรียนรู้และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรม และจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2100101      การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต      3(3-0-6)  
**Reading English for Life**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
 พัฒนากระบวนการและทักษะการอ่านที่มุ่งเน้นการเรียนรู้และความเข้าใจด้วยบทที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาความเข้าใจรับรู้ต่อโลกและชีวิตประจำวัน
- 2100102      ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ      3(2-2-5)  
**English for General Presentation**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2100101 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต  
 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน เน้นคำศัพท์ กลุ่มคำ สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง และรูปแบบของสื่อต่างๆ ที่ใช้ในการเสนอผลงาน
- 2100103      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมโนทัศน์ในสังคม      3(3-0-6)  
**Thai for Conceptual Communication in Society**  
 ความสามารถทางด้านภาษากับการสร้าง สื่อ และรับรู้มโนทัศน์ในสังคม การนำเสนอความคิด การใช้ภาษากับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาษากับพลวัตทางสังคม และพลังแห่งภาษาเพื่อพัฒนาความคิด ชีวิต และสังคม



- 2100104 ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)  
**Arts for Human Development**  
 ความหมายและแนวคิดเชิงปรัชญาทาง ทัศนศิลป์ คนตรี และ นาฏศิลป์ เรียนรู้  
 เกี่ยวกับแนวคิด คุณค่าที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชีวิต
- 2200105 สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)  
**Social Sciences for Life**  
 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง  
 สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ทั้งในระดับสากลและท้องถิ่นไทย ตลอดจนการจัดการปัญหาด้วยการ  
 วางแผนพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2205201 แนวคิดและทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง 3(3-0-6)  
**ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**  
**Principal Concepts and Theories on Society, Economics and Politics**  
 แนวคิดและทฤษฎีหลักทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองในระดับสากลของโลก  
 ตะวันตก และตะวันออก ตลอดจนถึงความเชื่อมโยงอิทธิพลต่อแนวคิดทฤษฎีสำคัญทางเศรษฐศาสตร์  
 และการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2205301 เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)  
**Economics in Southeast Asia**  
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การวิวัฒนาการ  
 และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศเหล่านั้น โดยอาจเลือกศึกษาจากประเทศ  
 ใดประเทศหนึ่ง หรือโดยศึกษาภาพรวมและโดยวิธีการเปรียบเทียบ และความร่วมมือทางเศรษฐกิจ  
 ของประชาชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2205202 บทบาทของต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)  
**The Roles of International Countries in Southeast Asia**  
 บทบาทของต่างประเทศ หรือกลุ่มประเทศที่มีอิทธิพลต่อประเทศในภูมิภาคเอเชีย  
 ตะวันออกเฉียงใต้ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น อินเดีย และสหภาพยุโรป เป็นต้น ในมิติด้าน

เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและอื่นๆ และบทบาทของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีต่อประเทศหรือกลุ่มประเทศเหล่านั้น

- 2205302      **ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**      3(3-0-6)  
**Ethnology and Culture in Southeast Asia**  
 ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รูปแบบมิติ  
 วิวัฒนาการ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม อิทธิพลการดำรงรักษาอัตลักษณ์ประจำกลุ่ม และการปฏิสัมพันธ์  
 ระหว่างกลุ่ม การผสมผสานทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
 ตลอดจนแนวคิดและทฤษฎีกลุ่มชาติพันธุ์
- 2205206      **ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**      3(3-0-6)  
**International Relations in Southeast Asia**  
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นและอิทธิพลทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม  
 และความมั่นคงที่เกี่ยวกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนนโยบายด้านต่างประเทศที่  
 เชื่อมโยงกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งภายในและภายนอกภูมิภาค
- 2205203      **การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**      3(3-0-6)  
**Politics and Governments in Southeast Asia**  
 โครงสร้างทางการเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสัมพันธ์  
 ระหว่างประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและ  
 วัฒนธรรม
- 2205101      **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้**      3(3-0-6)  
**History of Southeast Asia**  
 วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ประเพณี และวัฒนธรรม  
 ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน อิทธิพล การเข้ามาและผลกระทบของ วัฒนธรรม  
 จีน อินเดีย ประเทศตะวันตก ที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งปฏิกริยาจากประเทศใน  
 ภูมิภาค ปัญหาและสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน

- 2205306      **ภูมิศาสตร์ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**      3(3-0-6)  
**Geography in Southeast Asia**  
ลักษณะและโครงสร้างทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร ทรัพยากรธรรมชาติ และความเจริญทางเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2205305      **ศิลปะและการแสดงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**      3(3-0-6)  
**Arts and Performing Art in Southeast Asia**  
รูปแบบ ลักษณะ และพัฒนาการทางศิลปะและศิลปะการแสดงของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนอิทธิพลของวัฒนธรรม ความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อรูปแบบลักษณะทางศิลปะและศิลปะการแสดงของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2205401      **สัมมนาปัญหาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**      3(2-2-5)  
**Seminar on Southeast Asia**  
นำเสนอและอภิปรายประเด็น ปัญหาที่น่าสนใจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งทางด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และพิจารณาผลกระทบที่เกิดขึ้นภายในภูมิภาคและต่อภูมิภาคอื่น
- 2205402      **ระเบียบวิธีวิจัย**      3(2-2-5)  
**Research Methodology**  
ความหมาย ความสำคัญและประเภทของการวิจัยประเภทต่างๆทางสังคมศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ครอบคลุมตั้งแต่ การออกแบบวิจัย การประยุกต์ใช้ การวิจัยเพื่อการวางแผนทางธุรกิจหรือเพื่อการพัฒนา โดยเน้นกรณีศึกษาประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- 2205204      ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ      3(3-0-6)  
**English for Business Correspondence**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2100101 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต  
 การติดต่อทางธุรกิจโดยการเขียนจดหมายส่งอีเมลล์และแฟกซ์ ศึกษาโครงสร้างและ  
 ศัพท์ภาษาอังกฤษธุรกิจในบริบททางการ รูปแบบจดหมายธุรกิจ ศึกษาวิธีเขียนจดหมายเกี่ยวกับ  
 การค้า การส่งสินค้า การขอข้อมูล การขอโทษและการร้องทุกข์ และฝึกการโต้ตอบจดหมาย
- 2205303      การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา      3(3-0-6)  
**Reading English for Southeast Asian Studies**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2100101 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต  
 อ่านหนังสือ บทความ วารสารภาษาอังกฤษที่นิตินิต นักศึกษาสนใจซึ่งเกี่ยวข้องกับ  
 ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อ วิเคราะห์ วิจัย ทำรายงานนำเสนอประเด็นที่น่าสนใจ
- 2205205      ความเชื่อและศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้      3(3-0-6)  
**Beliefs and Regions in Southeast Asia**  
 พัฒนาการของความเชื่อในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีมาตั้งแต่สมัย โบราณ การ  
 แยกแยะ ของศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ลัทธิขงจื้อ และปรัชญาอื่นๆ  
 ศาสนาบริบททางสังคมและการเมือง ระบบ โครงสร้าง กระบวนการ ความสัมพันธ์ ตลอดจน  
 สถานการณ์ปัจจุบันของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางศาสนา
- 2205304      อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้      3(3-0-6)  
**Tourism Industry in Southeast Asia**  
 พัฒนาการของการท่องเที่ยว บทบาทและนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรม  
 การท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย  
 ตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนลักษณะการท่องเที่ยวและการบริการ การบริหารจัดการ  
 การท่องเที่ยวของแต่ละประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- 2205307      โลจิสติกส์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้      3(3-0-6)  
**International Logistics in Southeast Asia**  
 ความสำคัญ โลจิสติกส์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การจัดการเชิงกลยุทธ์ของระบบ โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ การซื้อขายทางอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องรวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศใน โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
- 2205308      วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้      3(3-0-6)  
**Literature in Southeast Asia**  
 ประวัติและพัฒนาการของวรรณกรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตัวอย่างของวรรณกรรมและวรรณคดี ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีคุณค่าทางวรรณศิลป์ วิเคราะห์อิทธิพลของวรรณกรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในแง่รูปแบบและความคิดที่มีต่อสังคม
- 2205102      ภาษาไทย 1      3(3-0-6)  
**Thai 1**  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาไทยพื้นฐาน และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205207      ภาษาไทย 2      3(3-0-6)  
**Thai 2**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205102 ภาษาไทย 1  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาไทยพื้นฐาน และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาไทย 1 อีก ไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205208      ภาษาไทย 3      3(3-0-6)  
**Thai 3**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205207 ภาษาไทย 2  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาไทยที่ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาไทย 2 อีก ไม่น้อยกว่า 250 คำ

- 2205309      ภาษาไทย 4      3(3-0-6)  
**Thai 4**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205208 ภาษาไทย 3*  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาไทยที่  
 ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาไทย 3 อีกไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205310      ภาษาไทย 5      3(3-0-6)  
**Thai 5**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205309 ภาษาไทย 4*  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาไทย เพื่อให้สามารถใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้
- 2205404      ภาษาไทย 6      3(3-0-6)  
**Thai 6**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205310 ภาษาไทย 5*  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาไทย เพิ่มจากรายวิชาภาษาไทย 5 เพื่อให้สามารถใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2205103      ภาษาลาว 1      3(3-0-6)  
**Laos 1**  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ  
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาลาวพื้นฐาน และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205209      ภาษาลาว 2      3(3-0-6)  
**Laos 2**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205103 ภาษาลาว 1*  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ  
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาลาวพื้นฐาน และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาลาว 1 อีก  
 ไม่น้อยกว่า 250 คำ

- 2205210      ภาษาลาว 3      3(3-0-6)  
 Laos 3  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205209 ภาษาลาว 2  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาลาวที่  
 ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาลาว 2 อีกไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205311      ภาษาลาว 4      3(3-0-6)  
 Laos 4  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205210 ภาษาลาว 3  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาลาวที่  
 ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาลาว 3 อีกไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205312      ภาษาลาว 5      3(3-0-6)  
 Laos 5  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205311 ภาษาลาว 4  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาลาว เพื่อให้สามารถใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้
- 2205405      ภาษาลาว 6      3(3-0-6)  
 Laos 6  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205312 ภาษาลาว 5  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาลาว เพิ่มจากรายวิชาภาษาลาว 5 เพื่อให้สามารถใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2205104      ภาษาเขมร1      3(3-0-6)  
 Cambodian 1  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ  
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเขมรพื้นฐาน และคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 250 คำ

- 2205211      ภาษาเขมร 2      3(3-0-6)  
**Cambodian 2**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205104 ภาษาเขมร 1  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ  
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเขมรพื้นฐาน และคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาเขมร 1 อีกไม่น้อย  
 กว่า 250 คำ
- 2205212      ภาษาเขมร 3      3(3-0-6)  
**Cambodian 3**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205211 ภาษาเขมร 2  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเขมรที่  
 ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาเขมร 2 อีกไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205313      ภาษาเขมร 4      3(3-0-6)  
**Cambodian 4**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205212 ภาษาเขมร 3  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเขมรที่  
 ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาเขมร 3 อีกไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205314      ภาษาเขมร 5      3(3-0-6)  
**Cambodian 5**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205313 ภาษาเขมร 4  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาเขมรเพื่อให้สามารถใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้



- 2205406      ภาษาเขมร 6      3(3-0-6)  
**Cambodian 6**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205314 ภาษาเขมร 5*  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาเขมร เพิ่มจากรายวิชาภาษาเขมร 5 เพื่อให้สามารถใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2205105      ภาษาเวียดนาม 1      3(3-0-6)  
**Vietnamese 1**  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ  
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเวียดนามพื้นฐาน และคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205213      ภาษาเวียดนาม 2      3(3-0-6)  
**Vietnamese 2**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205105 ภาษาเวียดนาม 1*  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ  
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเวียดนามพื้นฐาน และคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มจากภาษาเวียดนาม 1 อีก  
 ไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205214      ภาษาเวียดนาม 3      3(3-0-6)  
**Vietnamese 3**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205213 ภาษาเวียดนาม 2*  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ภาษา  
 เวียดนามที่ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาเวียดนาม 2 อีกไม่  
 น้อยกว่า 250 คำ

- 2205315      ภาษาเวียดนาม 4      3(3-0-6)  
**Vietnamese 4**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205214 ภาษาเวียดนาม 3  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ภาษา  
 เวียดนามที่ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาเวียดนาม 3 อีกไม่  
 น้อยกว่า 250 คำ
- 2205316      ภาษาเวียดนาม 5      3(3-0-6)  
**Vietnamese 5**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205315 ภาษาเวียดนาม 4  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาเวียดนาม เพื่อให้สามารถใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้
- 2205407      ภาษาเวียดนาม 6      3(3-0-6)  
**Vietnamese 6**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205316 ภาษาเวียดนาม 5  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาเวียดนาม เพิ่มจากรายวิชาภาษาเวียดนาม 5 เพื่อให้สามารถใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2205106      ภาษาพม่า 1      3(3-0-6)  
**Burmese 1**  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ  
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาพม่าพื้นฐาน และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 250 คำ

- 2205215      ภาษาพม่า 2      3(3-0-6)  
**Burmese 2**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205106 ภาษาพม่า 1  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ  
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาพม่าพื้นฐาน และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาพม่า 1 อีก  
 ไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205216      ภาษาพม่า 3      3(3-0-6)  
**Burmese 3**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205215 ภาษาพม่า 2  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาพม่าที่  
 ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาพม่า 2 อีก ไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205317      ภาษาพม่า 4      3(3-0-6)  
**Burmese 4**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205216 ภาษาพม่า 3  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาพม่าที่  
 ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาพม่า 3 อีก ไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205318      ภาษาพม่า 5      3(3-0-6)  
**Burmese 5**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205317 ภาษาพม่า 4  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ ความ  
 หลายที่ปรากฏในภาษาพม่า เพื่อให้สามารถใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้

- 2205408      ภาษาพม่า 6      3(3-0-6)  
**Burmese 6**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205318 ภาษาพม่า 5*  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาพม่า เพิ่มจากรายวิชาภาษาพม่า 5 เพื่อให้สามารถใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2205107      ภาษามลายู 1      3(3-0-6)  
**Bahasa Malaysia 1**  
*ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ*  
*โครงสร้างไวยากรณ์ภาษามลายูพื้นฐาน และคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 250 คำ*
- 2205217      ภาษามลายู 2      3(3-0-6)  
**Bahasa Malaysia 2**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205107 ภาษามลายู 1*  
*ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ*  
*โครงสร้างไวยากรณ์ภาษามลายูพื้นฐาน และคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษามลายู 1 อีกไม่น้อย*  
*กว่า 250 คำ*
- 2205218      ภาษามลายู 3      3(3-0-6)  
**Bahasa Malaysia 3**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205217 ภาษามลายู 2*  
*ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษามลายูที่*  
*ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษามลายู 2 อีกไม่น้อยกว่า 250 คำ*
- 2205319      ภาษามลายู 4      3(3-0-6)  
**Bahasa Malaysia 4**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205218 ภาษามลายู 3*  
*ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษามลายูที่*  
*ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษามลายู 3 อีกไม่น้อยกว่า 250 คำ*

- 2205320      ภาษามลายู 5      3(3-0-6)  
**Bahasa Malaysia 5**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205319 ภาษามลายู 4  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษามลายู เพื่อให้สามารถใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้
- 2205409      ภาษามลายู 6      3(3-0-6)  
**Bahasa Malaysia 6**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205320 ภาษามลายู 5  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษามลายู เพิ่มจากรายวิชาภาษามลายู 5 เพื่อให้สามารถใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2205108      ภาษาอินโดนีเซีย 1      3(3-0-6)  
**Bahasa Indonesian 1**  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ  
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า  
 250 คำ
- 2205219      ภาษาอินโดนีเซีย 2      3(3-0-6)  
**Bahasa Indonesia 2**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205108 ภาษาอินโดนีเซีย 1  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ  
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวันเพิ่มจากภาษา  
 อินโดนีเซีย 1 อีกไม่น้อยกว่า 250 คำ

- 2205220      ภาษาอินโดนีเซีย 3      3(3-0-6)  
**Bahasa Indonesia 3**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205219 ภาษาอินโดนีเซีย 2*  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ภาษา  
 อินโดนีเซียที่ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาอินโดนีเซีย 2 อีก  
 ไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205321      ภาษาอินโดนีเซีย 4      3(3-0-6)  
**Bahasa Indonesian 4**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205220 ภาษาอินโดนีเซีย 3*  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ภาษา  
 อินโดนีเซียที่ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาอินโดนีเซีย 3 อีก  
 ไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205322      ภาษาอินโดนีเซีย 5      3(3-0-6)  
**Bahasa Indonesian 5**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205321 ภาษาอินโดนีเซีย 4*  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาอินโดนีเซีย เพื่อให้สามารถใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน ได้
- 2205410      ภาษาอินโดนีเซีย 6      3(3-0-6)  
**Bahasa Indonesian 6**  
*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205322 ภาษาอินโดนีเซีย 5*  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาอินโดนีเซีย เพิ่มจากรายวิชาภาษาอินโดนีเซีย 5 เพื่อให้สามารถ  
 ใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2205109      ภาษาฟิลิปปินส์ 1      3(3-0-6)
- Filipino 1**  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ  
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาฟิลิปปินส์พื้นฐาน และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205221      ภาษาฟิลิปปินส์ 2      3(3-0-6)
- Filipino 2**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205109 ภาษาฟิลิปปินส์ 1  
 ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และ  
 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาฟิลิปปินส์พื้นฐาน และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวันเพิ่มจากภาษา  
 ฟิลิปปินส์ 1 อีกไม่น้อยกว่า 250 คำ
- 2205222      ภาษาฟิลิปปินส์ 3      3(3-0-6)
- Filipino 3**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205221 ภาษาฟิลิปปินส์ 2  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษา  
 ฟิลิปปินส์ที่ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาฟิลิปปินส์ 2 อีกไม่  
 น้อยกว่า 250 คำ
- 2205323      ภาษาฟิลิปปินส์ 4      3(3-0-6)
- Filipino 4**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205222 ภาษาฟิลิปปินส์ 3  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษา  
 ฟิลิปปินส์ที่ซับซ้อนมากขึ้น และคำที่ใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวัน เพิ่มจากภาษาฟิลิปปินส์ 3 อีกไม่  
 น้อยกว่า 250 คำ

- 2205324      ภาษาฟิลิปปินส์ 5      3(3-0-6)  
**Filipino 5**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205323 ภาษาฟิลิปปินส์ 4  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาฟิลิปปินส์ เพื่อให้สามารถใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 2205411      ภาษาฟิลิปปินส์ 6      3(3-0-6)  
**Filipino 6**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205324 ภาษาฟิลิปปินส์ 5  
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและโครงสร้างไวยากรณ์ในระดับ  
 ความหลากหลายที่ปรากฏในภาษาฟิลิปปินส์ เพิ่มจากรายวิชาภาษาฟิลิปปินส์ 5 เพื่อให้สามารถใช้  
 ในชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2205223      ประวัติศาสตร์ไทย      3(3-0-6)  
**History of Thai**  
 ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาทั้งในแง่ความเปลี่ยนแปลง  
 ทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของชาติตะวันตกและ  
 ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อประเทศไทย
- 2205224      การเมืองและการปกครองของไทย      3(3-0-6)  
**Politics and Government of Thai**  
 โครงสร้างทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย ภายหลังสงครามโลกครั้งที่  
 2 ภายหลังสงครามเย็น ตลอดจนปัญหาความมั่นคงระดับชาติและสภาพสังคม เศรษฐกิจ  
 ภายในประเทศ ที่มีผลต่อการเมืองการปกครอง
- 2205325      ศิลปะและวัฒนธรรมไทย      3(3-0-6)  
**Arts and Culture of Thai**  
 วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงผลงานศิลปะและวรรณกรรมที่  
 สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคมไทย ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของวัฒนธรรม  
 ท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน



- 2205326      **วรรณกรรมไทยร่วมสมัย**      3(3-0-6)  
**Contemporary Thai Literature**  
วรรณกรรมไทยร่วมสมัยเชิงเปรียบเทียบ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง  
ประเพณีและวัฒนธรรม วิเคราะห์ถึง เนื้อหา คุณค่า รูปแบบ แนวคิด และกลวิธีการนำเสนอ
- 2205412      **เศรษฐกิจและการลงทุนในไทย**      3(3-0-6)  
**Economics and Investment in Thai**  
ลักษณะและรูปแบบนโยบายทางเศรษฐกิจ และการลงทุนของประเทศไทย  
พิจารณายุทธศาสตร์และนโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจและการลงทุนตลอดจนความสัมพันธ์ทาง  
เศรษฐกิจ และการลงทุน ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเทศต่างๆ
- 2205413      **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในไทย**      3(3-0-6)  
**Tourism Industry in Thai**  
พัฒนาการของการท่องเที่ยว บทบาทและนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรม  
การท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมประเทศไทย  
ตลอดถึงลักษณะการท่องเที่ยวและการบริการ การบริหารการจัดการการท่องเที่ยว
- 2205225      **การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในไทย**      3(3-0-6)  
**Natural Resource and Environmental Management in Thai**  
นโยบายและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ความสำเร็จและความล้มเหลวของ  
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แนวโน้มของปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษในประเทศไทย  
กฎหมายและข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2205226      **ประวัติศาสตร์ลาว**      3(3-0-6)  
**History of Laos**  
ประวัติศาสตร์ลาวตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาทั้งในแง่ความเปลี่ยนแปลง  
ทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของชาติตะวันตกและ  
ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อประเทศลาว

- 2205227      การเมืองและการปกครองของลาว      3(3-0-6)  
**Politics and Government of Laos**  
 โครงสร้างทางการเมืองการปกครองของประเทศลาว ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ภายหลังสงครามเย็น ตลอดจนปัญหาความมั่นคงระดับชาติและสภาพสังคม เศรษฐกิจ ภายในประเทศที่มีผลต่อการเมืองการปกครอง
- 2205327      ศิลปะและวัฒนธรรมลาว      3(3-0-6)  
**Arts and Culture of Laos**  
 วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงผลงานศิลปะและวรรณกรรมที่ สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคมลาว ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของวัฒนธรรม ท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 2205328      วรรณกรรมลาวร่วมสมัย      3(3-0-6)  
**Contemporary Laos Literature**  
 วรรณกรรมลาวร่วมสมัยเชิงเปรียบเทียบ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ประเพณีและวัฒนธรรม วิเคราะห์ถึง เนื้อหา คุณค่า รูปแบบ แนวคิด และกลวิธีการนำเสนอ
- 2205414      เศรษฐกิจและการลงทุนในลาว      3(3-0-6)  
**Economics and Investment in Laos**  
 ลักษณะและรูปแบบนโยบายทางเศรษฐกิจ และการลงทุนของประเทศลาว พิจารณายุทธศาสตร์และนโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจและการลงทุน ตลอดจนความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจ และการลงทุน ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเทศต่างๆ
- 2205415      อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในลาว      3(3-0-6)  
**Tourism Industry in Laos**  
 พัฒนาการของการท่องเที่ยว บทบาทและนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมประเทศลาว ตลอดจนถึงลักษณะการท่องเที่ยวและการบริการ การบริหารการจัดการการท่องเที่ยว

- 2205228      การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในลาว      3(3-0-6)  
**Natural Resource and Environmental Management in Laos**  
 นโยบายและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ความสำเร็จและความล้มเหลวของ  
 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แนวโน้มของปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษในประเทศลาว  
 กฎหมายและข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ~~2205231~~      ประวัติศาสตร์กัมพูชา      3(3-0-6)  
 ๒๒๐๕๒๒๙      **History of Cambodia**  
 ประวัติศาสตร์กัมพูชาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาทั้งในแง่ความ  
 เปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของชาติ  
 ตะวันตกและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อประเทศกัมพูชา
- 2205230      การเมืองและการปกครองของกัมพูชา      3(3-0-6)  
**Politics and Government of Cambodia**  
 โครงสร้างทางการเมืองการปกครองของประเทศกัมพูชา ภายหลังจากสงครามโลก  
 ครั้งที่ 2 ภายหลังจากสงครามเย็น ตลอดจนปัญหาความมั่นคงระดับชาติและสภาพสังคม เศรษฐกิจ  
 ภายในประเทศ ที่มีผลต่อการเมืองการปกครอง
- 2205329      ศิลปะและวัฒนธรรมกัมพูชา      3(3-0-6)  
**Arts and Culture of Cambodia**  
 วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงผลงานศิลปะและวรรณกรรมที่  
 สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคมกัมพูชา ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของวัฒนธรรม  
 ท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 2205330      วรรณกรรมกัมพูชาร่วมสมัย      3(3-0-6)  
**Contemporary Cambodian Literature**  
 วรรณกรรมกัมพูชาร่วมสมัยเชิงเปรียบเทียบ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง  
 ประเพณีและวัฒนธรรม วิเคราะห์ถึง เนื้อหา คุณค่า รูปแบบ แนวคิด และกลวิธีการนำเสนอ

- 2205416      เศรษฐกิจและการลงทุนในกัมพูชา      3(3-0-6)  
**Economics and Investment in Cambodia**  
 ลักษณะและรูปแบบนโยบายทางเศรษฐกิจ และการลงทุนของประเทศกัมพูชา  
 พิจารณาอุตสาหกรรมและนโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจและการลงทุนตลอดจนความสัมพันธ์ทาง  
 เศรษฐกิจ และการลงทุน ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเทศต่างๆ
- 2205417      อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในกัมพูชา      3(3-0-6)  
**Tourism Industry in Cambodia**  
 พัฒนาการของการท่องเที่ยว บทบาทและนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรมการ  
 ท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมประเทศ  
 กัมพูชา ตลอดจนถึงลักษณะการท่องเที่ยวและการบริการ การบริหารการจัดการการท่องเที่ยว
- 2205231      การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในกัมพูชา      3(3-0-6)  
**Natural Resource and Environmental Management in Cambodia**  
 นโยบายและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ความสำเร็จและความล้มเหลวของ  
 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แนวโน้มของปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษในประเทศกัมพูชา  
 กฎหมายและข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2205232      ประวัติศาสตร์เวียดนาม      3(3-0-6)  
**History of Vietnam**  
 ประวัติศาสตร์เวียดนามตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาทั้งในแง่ความ  
 เปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของชาติ  
 ตะวันตกและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อประเทศเวียดนาม
- 2205233      การเมืองและการปกครองของเวียดนาม      3(3-0-6)  
**Politics and Government of Vietnam**  
 โครงสร้างทางการเมืองการปกครองของประเทศเวียดนามภายหลังสงครามโลก  
 ครั้งที่ 2 ภายหลังสงครามเย็น ตลอดจนปัญหาความมั่นคงระดับชาติและสภาพสังคม เศรษฐกิจ  
 ภายในประเทศ ที่มีผลต่อการเมืองการปกครอง

- 2205331 ศิลปะและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)  
**Arts and Culture of Vietnam**  
 วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงผลงานศิลปะและวรรณกรรมที่  
 สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคมเวียดนาม ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของวัฒนธรรม  
 ท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 2205332 วรรณกรรมเวียดนามร่วมสมัย 3(3-0-6)  
**Contemporary Vietnamese Literature**  
 วรรณกรรมเวียดนามร่วมสมัยเชิงเปรียบเทียบ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง  
 ประเพณีและวัฒนธรรม วิเคราะห์ถึง เนื้อหา คุณค่า รูปแบบ แนวคิด และกลวิธีการนำเสนอ
- 2205418 เศรษฐกิจและการลงทุนในเวียดนาม 3(3-0-6)  
**Economics and Investment in Vietnam**  
 ลักษณะและรูปแบบนโยบายทางเศรษฐกิจ และการลงทุนของประเทศเวียดนาม  
 พิจารณาอุตสาหกรรมและนโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจและการลงทุน ตลอดจนความสัมพันธ์ทาง  
 เศรษฐกิจ และการลงทุน ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเทศต่างๆ ทั่วโลก
- 2205419 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเวียดนาม 3(3-0-6)  
**Tourism Industry in Vietnam**  
 พัฒนาการของการท่องเที่ยว บทบาทและนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรมการ  
 ท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมประเทศ  
 เวียดนาม ตลอดจนถึงลักษณะการท่องเที่ยวและบริการ การบริหารการจัดการการท่องเที่ยว
- 2205234 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเวียดนาม 3(3-0-6)  
**Natural Resource and Environmental Management in Vietnam**  
 นโยบายและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ความสำเร็จและความล้มเหลวของ  
 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แนวโน้มของปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษในประเทศเวียดนาม  
 กฎหมายและข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 2205235      ประวัติศาสตร์พม่า      3(3-0-6)  
**History of Myanmar**  
 ประวัติศาสตร์พม่าตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาทั้งในแง่ความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของชาติตะวันตกและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อประเทศพม่า
- 2205236      การเมืองและการปกครองของพม่า      3(3-0-6)  
**Politics and Government of Myanmar**  
 โครงสร้างทางการเมืองการปกครองของประเทศพม่า ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ภายหลังสงครามเย็น ตลอดจนปัญหาความมั่นคงระดับชาติและสภาพสังคม เศรษฐกิจภายในประเทศที่มีผลต่อการเมืองการปกครอง
- 2205333      ศิลปะและวัฒนธรรมพม่า      3(3-0-6)  
**Arts and Culture of Myanmar**  
 วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงผลงานศิลปะและวรรณกรรมที่สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคมพม่า ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 2205334      วรรณกรรมพม่าร่วมสมัย      3(3-0-6)  
**Contemporary Burmese Literature**  
 วรรณกรรมพม่าร่วมสมัยเชิงเปรียบเทียบ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ประเพณีและวัฒนธรรม วิเคราะห์ถึง เนื้อหา คุณค่า รูปแบบ แนวคิด และกลวิธีการนำเสนอ
- 2205420      เศรษฐกิจและการลงทุนในพม่า      3(3-0-6)  
**Economics and Investment in Myanmar**  
 ลักษณะและรูปแบบนโยบายทางเศรษฐกิจ และการลงทุนของประเทศพม่า พิจารณายุทธศาสตร์และนโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจและการลงทุน ตลอดจนความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการลงทุน ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเทศต่างๆ

- 2205421      **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในพม่า**      3(3-0-6)  
**Tourism Industry in Myanmar**  
 พัฒนาการของการท่องเที่ยว บทบาทและนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรม  
 การท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมประเทศ  
 พม่า ตลอดจนถึงลักษณะการท่องเที่ยวและการบริการ การบริหารจัดการการท่องเที่ยว
- 2205237      **การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพม่า**      3(3-0-6)  
**Natural Resource and Environmental Management in Myanmar**  
 นโยบายและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ความสำเร็จและความล้มเหลวของ  
 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แนวโน้มของปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษในประเทศพม่า  
 กฎหมาย และข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2205238      **ประวัติศาสตร์มาเลเซีย**      3(3-0-6)  
**History of Malaysia**  
 ประวัติศาสตร์มาเลเซียตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาทั้งในแง่ความ  
 เปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนบทบาท และอิทธิพลของชาติ  
 ตะวันตก และประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อประเทศมาเลเซีย
- 2205239      **การเมืองและการปกครองของมาเลเซีย**      3(3-0-6)  
**Politics and Government of Malaysia**  
 โครงสร้างทางการเมืองการปกครองของประเทศมาเลเซีย ภายหลังจากสงครามโลก  
 ครั้งที่ 2 ภายหลังจากสงครามเย็น ตลอดจนปัญหาความมั่นคงระดับชาติ และสภาพสังคม เศรษฐกิจ  
 ภายในประเทศ ที่มีผลต่อการเมืองการปกครอง
- 2205335      **ศิลปะและวัฒนธรรมมาเลเซีย**      3(3-0-6)  
**Arts and Culture of Malaysia**  
 วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงผลงานศิลปะและวรรณกรรมที่  
 สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคมมาเลเซีย ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของวัฒนธรรม  
 ท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

- 2205336      วรรณกรรมมาเลเซียสมัย  
**Contemporary Malay Literature**  
 วรรณกรรมมาเลเซียร่วมสมัยเชิงเปรียบเทียบ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง  
 ประเพณีและวัฒนธรรม วิเคราะห์ถึง เนื้อหา คุณค่า รูปแบบ แนวคิด และกลวิธีการนำเสนอ      3(3-0-6)
- 2205422      เศรษฐกิจและการลงทุนในมาเลเซีย  
**Economics and Investment in Malaysia**  
 ลักษณะและรูปแบบนโยบายทางเศรษฐกิจ และการลงทุนของประเทศมาเลเซีย  
 พิจารณายุทธศาสตร์ และนโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจ และการลงทุนตลอดจนความสัมพันธ์ทาง  
 เศรษฐกิจและการลงทุน ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเทศต่างๆ      3(3-0-6)
- 2205423      อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในมาเลเซีย  
**Tourism Industry in Malaysia**  
 พัฒนาการของการท่องเที่ยว บทบาทและนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรมการ  
 ท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมประเทศ  
 มาเลเซีย ตลอดจนถึงลักษณะการท่องเที่ยวและการบริการ การบริหารจัดการการท่องเที่ยว      3(3-0-6)
- 2205240      การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในมาเลเซีย  
**Natural Resource and Environmental Management in Malaysia**  
 นโยบายและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ความสำเร็จและความล้มเหลวของ  
 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แนวโน้มของปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษในประเทศมาเลเซีย  
 กฎหมายและข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม      3(3-0-6)
- 2205241      ประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย  
**History of Indonesia**  
 ประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาทั้งในแง่ความ  
 เปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของชาติ  
 ตะวันตกและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อประเทศอินโดนีเซีย      3(3-0-6)



- 2205242      การเมืองและการปกครองของอินโดนีเซีย      3(3-0-6)  
**Politics and Government of Indonesia**  
 โครงสร้างทางการเมืองการปกครองของประเทศอินโดนีเซีย ภายหลังจากสงครามโลกครั้งที่ 2 ภายหลังจากสงครามเย็น ตลอดจนปัญหาความมั่นคงระดับชาติและสภาพสังคม เศรษฐกิจภายในประเทศ ที่มีผลต่อการเมืองการปกครอง
- 2205337      ศิลปะและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย      3(3-0-6)  
**Arts and Culture of Indonesia**  
 วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงผลงานศิลปะและวรรณกรรมที่สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคมอินโดนีเซีย ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 2205338      วรรณกรรมอินโดนีเซียร่วมสมัย      3(3-0-6)  
**Contemporary Indonesian Literature**  
 วรรณกรรมอินโดนีเซียร่วมสมัยเชิงเปรียบเทียบ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ประเพณีและวัฒนธรรม วิเคราะห์ถึง เนื้อหา คุณค่า รูปแบบ แนวคิด และกลวิธีการนำเสนอ
- 2205424      เศรษฐกิจและการลงทุนในอินโดนีเซีย      3(3-0-6)  
**Economics and Investment in Indonesia**  
 ลักษณะและรูปแบบนโยบายทางเศรษฐกิจและการลงทุนของประเทศอินโดนีเซีย พิจารณาอุทศาสตร์และนโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจและการลงทุน ตลอดจนความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการลงทุน ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเทศต่างๆ
- 2205425      อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอินโดนีเซีย      3(3-0-6)  
**Tourism Industry in Indonesia**  
 พัฒนาการของการท่องเที่ยว บทบาทและนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมประเทศอินโดนีเซีย ตลอดจนถึงลักษณะการท่องเที่ยวและการบริการ การบริหารการจัดการการท่องเที่ยว

- 2205243      การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอินโดนีเซีย      3(3-0-6)  
**Natural Resource and Environmental Management in Indonesia**  
 นโยบายและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ความสำเร็จและความล้มเหลวของ  
 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แนวโน้มของปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษในประเทศอินโดนีเซีย  
 กฎหมายและข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2205244      ประวัติศาสตร์ฟิลิปปินส์      3(3-0-6)  
**History of Philippines**  
 ประวัติศาสตร์ฟิลิปปินส์ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาทั้งในแง่ความ  
 เปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของชาติ  
 ตะวันตกและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อประเทศอินโดนีเซีย
- 2205245      การเมืองและการปกครองของฟิลิปปินส์      3(3-0-6)  
**Politics and Government of Philippines**  
 โครงสร้างทางการเมืองการปกครองของประเทศฟิลิปปินส์ ภายหลังจากสงครามโลก  
 ครั้งที่ 2 ภายหลังจากสงครามเย็น ตลอดจนปัญหาความมั่นคงระดับชาติและสภาพสังคม เศรษฐกิจ  
 ภายในประเทศ ที่มีผลต่อการเมืองการปกครอง
- 2205339      ศิลปะและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์      3(3-0-6)  
**Arts and Culture of Philippines**  
 วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงผลงานศิลปะและวรรณกรรมที่  
 สร้างสรรค์ต่างๆ ในสังคมฟิลิปปินส์ ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงและความตื่นตัวของวัฒนธรรม  
 ท้องถิ่น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 2205340      วรรณกรรมฟิลิปปินส์ร่วมสมัย      3(3-0-6)  
**Contemporary Philippines Literature**  
 วรรณกรรมฟิลิปปินส์ร่วมสมัยเชิงเปรียบเทียบ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง  
 ประเพณีและวัฒนธรรม วิเคราะห์ถึง เนื้อหา คุณค่า รูปแบบ แนวคิด และกลวิธีการนำเสนอ

- 2205426 เศรษฐกิจและการลงทุนในฟิลิปปินส์ 3(3-0-6)  
**Economics and Investment in Philippines**  
 ลักษณะและรูปแบบนโยบายทางเศรษฐกิจและการลงทุนของประเทศฟิลิปปินส์  
 พิจารณา ยุทธศาสตร์ นโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจและการลงทุน ตลอดจนความสัมพันธ์ทาง  
 เศรษฐกิจและการลงทุน ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเทศต่าง ๆ
- 2205427 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในฟิลิปปินส์ 3(3-0-6)  
**Tourism Industry in Philippines**  
 พัฒนาการของการท่องเที่ยว บทบาทและนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรมการ  
 ท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมประเทศ  
 ฟิลิปปินส์ ตลอดจนถึงลักษณะการท่องเที่ยวและการบริการ การบริหารการจัดการการท่องเที่ยว
- 2205246 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในฟิลิปปินส์ 3(3-0-6)  
**Natural Resource and Environmental Management in Philippines**  
 นโยบายและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ความสำเร็จและความล้มเหลวของ  
 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แนวโน้มของปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษในประเทศฟิลิปปินส์  
 กฎหมายและข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2205403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 6(350)  
**Practical Experience in Southeast Asian Studies**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2205402 ระเบียบวิธีวิจัย  
 ฝึกงานในหน่วยงานรัฐบาล หรือเอกชน ด้านธุรกิจ การค้า การศึกษา  
 หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ความสามารถ  
 ในสาขาวิชาที่ศึกษา ในรายวิชานี้ หลังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสร็จสิ้น นิสิต นักศึกษาต้อง  
 นำประสบการณ์ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของบัณฑิตนิพนธ์ และต้องนำเสนอรายงานต่อ  
 คณะกรรมการบัณฑิตนิพนธ์

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน



ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา
1	331xxxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวหงษ์ลดา กล้าหาญ	ศศ.ม. (เขมรศึกษา), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 กศ.บ. (ออกแบบศิลปประยุกต์), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล(ธัญบุรี), 2546
2	310xxxxxxxxx	อาจารย์	นายพงษ์พันธ์ นารีน้อย	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551 ค.บ. (สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2546
3	310xxxxxxxxx	อาจารย์	นายมนต์ฉี คุณทวิสิทธิ์	ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2553 ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546
4	310xxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเกื้อกูล ชินยงอนันต์	กศ.ม (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2519 กศ.บ (สังคมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2, วิทยาลัยวิชาการศึกษา (ปทุมวัน), 2514
5	310xxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุพิศวง ธรรมพินทา	ศศ.ม (การพัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 สศ.ม (การพัฒนาชุมชน), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527 ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519 กศ.บ. (สังคมศึกษา), วิทยาลัยวิชาการศึกษา (ปทุมวัน), 2514

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ จำนวน 2 คน

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา
1	331xxxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวหงษ์ลดา กล้าหาญ	ศษ.ม. (เขมรศึกษา),มหาวิทยาลัย ศิลปากร,2549 กศ.บ. (ออกแบบศิลป์ประยุกต์),สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล(ธัญบุรี),2546
2	310xxxxxxxxx	อาจารย์	นาย นนทนต์ คุลทวิสิทธิ์	ร.ม.(การปกครอง), มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2553 ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ จำนวน 18 คน

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา
1	310xxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	นางปิยนดา บุณนาค	ร.ค.(การปกครอง), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,2533 ร.ม.(การปกครอง), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,2523 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2513 อ.บ.(ประวัติศาสตร์), เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2511

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา
2	319xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง ลินดา เกษณ์มา	ปร.ด.(สาขาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,2553 กศ.ม.( สาขาภาษาไทย)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533 ศศ.บ.( สาขาภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2525
3	319xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย พิษณุ บวงเจียว	อ.ม.( สาขาวิชาภาษาไทย ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2531
4	310xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพลอย สีวิเศษ	Ph.D. (Development Administration), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,2549 M.A. (Organization Studies). University of Warwick, UK,2540 M.P.A. (Organization Studies), University of Southern California, USA,2537 ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)เกียรตินิยม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2533
5	312xxxxxxxx	อาจารย์	นายสฤษดิ์พัล สดะเวทิน	M.A. (International Studies), University of Exeter, UK,2547 ศศ.บ (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2546
6	357xxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวมรกตวงส์ พุฒิพิสัย	M.A.(History), National University of Singapore,2553 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล,2550 ศศ.บ.(เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา), เกียรตินิยมอันดับ1, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2547

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา
7	333xxxxxxxx	อาจารย์	นายอัครพงษ์ คำคุณ	M.A. (Southeast Asian Studies), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2550 ศศ.บ(เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2547
8	310xxxxxxxx	อาจารย์	นางสาว ขวัญญา วัฒนรัตน์	อ.ม.(วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,2550 ศศ.บ (การแปล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2544
9	310xxxxxxxx	อาจารย์	นาง สุทธิพร โชติรัตนศักดิ์	ศศ.ม. (การสอนภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2535 Grad.Dip of Sci.(Interdisciplinary Studies) Edith Cowan University, Australia,2550 ค.บ. (ภาษาฝรั่งเศส-จิตวิทยา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,2527
10	B3xxxxxx (Passport No.)	อาจารย์	Ms. Cao Thi Trang	B.A. (South East Asia Studies), University of Social Sciences and Humanities Hanoi ,2553
11	B4xxxxxx (Passport No.)	อาจารย์	Ms. Ngo Thanh Thanh	B.A. (South East Asia Studies), , University of Social Sciences and Humanities Hanoi ,2554
12	TT0xxxxxx (Passport No.)	อาจารย์	Ms. Ana Malaya Camaligan	B.A. (Education), Philippines Christian University,2531
13	310xxxxxxxx	อาจารย์	นายศักดิ์ดา เชะวิเศษ	อ.ม. สาขานาเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยมหิดล,2546 ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) การจัดการและการประเมินโครงการ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม,2546 ป.บัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ,2554 ศศ.บ. อีสานศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,2541

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา
14	331xxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย กิ่งวล คัชชิมา	ศศ.ค. (ภาษาเขมร) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542 ศศ.ม. (เขมรศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541 ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 ป.ช.9 (ปริญญาธรรม 9 ประโยค), 2537
15	510xxxxxxxxx	อาจารย์	นายณัฐพล จันทร์งาม	ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551 ศศ.บ. (สาขาวิชาภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545
16	310xxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	นาง ประสพ ทรงศิลป์	ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524 กศ.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยการศึกษาศึกษา พิบูลย์โลก, 2513
17	P05xxxxxx (Passport No.)	อาจารย์	นาย คำสุข ภูวงษา	ศศ.บ. (ประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี, 2551
18	P0xxxxxx (Passport No.)	อาจารย์	นาย พรทิพย์ ภูวงษา	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราช ภัฏธนบุรี, 2551



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ทางคณะกรรมการหลักสูตรเล็งเห็นถึงความสำคัญในการฝึกประสบการณ์การทำงานก่อนหน้าที่ นิสิต นักศึกษาจะสำเร็จหลักสูตรและทำงานในสถานประกอบการ ดังนั้นในหลักสูตรฯ จึงได้บรรจุ รายวิชา 2205403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่ม วิชาเอกบังคับ โดยมีข้อบังคับการฝึกประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง ในสถานประกอบการ หรือองค์กรที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต นักศึกษามีดังนี้

- 1) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากองค์กร หรือ สถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาชั้นปีที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

หลักสูตรกำหนดให้นิสิต นักศึกษาต้องจัดทำบัณฑิตนิพนธ์

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้ นิสิต นักศึกษาจัดทำบัณฑิตนิพนธ์ ภายหลังจากสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมุ่งเน้นความรู้และการแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ของนิสิต นักศึกษา

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นิสิต นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ

5.2.2 นิสิต นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า และวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน

5.2.3 นิสิต นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาให้กับหน่วยงานได้

5.2.4 นิสิต นักศึกษาสามารถจัดทำบัณฑิตนิพนธ์ ตามมาตรฐานในระดับปริญญาตรีได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาชั้นปีที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

1. สาขาวิชาจัดทำคู่มือการทำบัณฑิตนิพนธ์ เป็นแนวทางสำหรับนิสิต นักศึกษา
2. สาขาวิชามีการจัดปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิต นักศึกษาที่จะออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและทำบัณฑิตนิพนธ์
3. โปรแกรมจัดให้นิสิต นักศึกษาทุกรายมีอาจารย์นิเทศสำหรับการทำบัณฑิตนิพนธ์

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ โดยหัวหน้าหรือผู้ควบคุมงานของสถานประกอบการ
2. การประเมินติดตามการทำบัณฑิตนิพนธ์ เป็นระยะ และประเมินผลขั้นสุดท้ายโดยการให้คะแนนผลการเรียนโดยอาจารย์นิเทศก์
3. การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อคณะกรรมการประเมินผลบัณฑิตนิพนธ์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต นักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต นักศึกษา
1. มีความประพฤติที่แสดงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน ความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม	<p>1. กำหนดให้มีรายวิชาในหลักสูตรที่สอนแบบเน้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ที่สัมพันธ์กับประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และเน้นการเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่มที่ส่งเสริมและเชื่อมโยงด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ตลอดจนสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองและเสริมสร้างพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ในภูมิภาคได้อย่างยั่งยืน	<p>1. กำหนดให้จัดการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. กำหนดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงผ่านการศึกษาฐานหรือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิมาถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้</p>
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	1. กำหนดให้มีการสอนแบบชี้คผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการเรียนแบบแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง เน้นการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ในรายวิชาต่างๆ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต นักศึกษา
	2.กำหนดให้มีกรณีศึกษา เพื่อให้มีการค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย อีกทั้งเพื่อเป็นการให้นิสิต นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาได้
4.มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีความ เข้าใจในความหลากหลายทาง วัฒนธรรม สามารถสร้างมนุษย สัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	1. กำหนดให้มีการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิต นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและ การเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2. ใช้กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมที่มอบหมายให้นิสิต นักศึกษามานวนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิต นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะ ผู้นำ
5.มีความสามารถในการ ใช้ เทคโนโลยี การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และทักษะการสื่อสาร	1.กำหนดให้ใช้กลยุทธ์การสอนโดยนำหลักพื้นฐานของ การใช้เทคโนโลยี ด้านต่างๆ มาประยุกต์ใช้ปฏิบัติจริงใน ระหว่างการสอน 2.กำหนดให้จัดกิจกรรมที่ประกอบด้วยปัญหาหลากหลาย เพื่อให้นิสิต นักศึกษา วิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยอาศัยการ เรียนรู้เทคนิคด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามา ประกอบการทำงาน
6.มีความตระหนักในคุณค่าของ ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย ตลอดจน วัฒนธรรมท้องถิ่น ใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1.กำหนดให้มีรายวิชาที่ใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ จริง เช่น การสร้างบทบาทสมมติ การยกกรณีตัวอย่าง เป็นต้น โดยให้สอดคล้องและเหมาะสมกับรายวิชาที่เปิด สอน โดยเน้นความสำคัญของภูมิปัญญาและวัฒนธรรม 2.กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมที่สอดแทรกคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม และภาษาของประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อนำความรู้ที่ได้นำไปพัฒนาและ อนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่นของประเทศต่างๆ โดยไม่ละทิ้ง คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภาษาของประเทศไทย

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและส่วนรวม
2. มีความกตัญญูกตเวที อนุรักษ์และร่วมมือรักษาความเป็นชาติ
3. มีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อตนเอง
4. มีความเสียสละเน้นผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
5. มีความสามัคคี สร้างความเป็นเอกภาพในความหลากหลาย

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีรายวิชาในหลักสูตรที่สอนแบบเน้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ที่สัมพันธ์กับประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และเน้นการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่มที่ส่งเสริมและเชื่อมโยงด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ตลอดจนสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

นอกจากนี้กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนิสิต นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่นเป็นต้นนอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต นักศึกษารวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิต นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการร่วมกิจกรรม

- ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนิสิต นักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- ประเมินจากการสังเกตปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
2. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
3. มีความสามารถในการจัดความรู้เนื้อหาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาให้เป็นหมวดหมู่
4. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เนื้อหาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสถานการณ์จริง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเรียนรู้จากสถานที่หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนกำหนดให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางวิชาการในรูปแบบหลากหลาย ได้แก่ การจัดนิทรรศการ การจัดประชุมเสวนาย่อย การสัมมนา หรือการนำเสนอรายงานผลการศึกษาเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปยังชุมชน

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต นักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- การทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ประเมินจากรายงานที่นิสิต นักศึกษาจัดทำ
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- ประเมินจากรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สถานการณ์เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์ พิจารณาความเป็นไปได้ของสถานการณ์เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ค้นคว้าหาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
4. มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อ้างอิงหลักฐาน อธิบายอย่างเป็นระบบ
5. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับความเป็นจริง

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการเรียนแบบแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง เน้นการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ในรายวิชาต่างๆ โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต นักศึกษา
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

## 2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เป็นอย่างดี
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
5. มีภาวะผู้นำ



#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กำหนดให้มีรายวิชาที่ใช้การสอนแบบร่วมมือฝึกให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชา ต่าง ๆ

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต นักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรม และแสดงออกของนิสิต นักศึกษาในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- ประเมินจากผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.5 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ
3. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเชิงสถิติ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
4. มีความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสารสถานการณ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

##### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้มีรายวิชานำการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลงานผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และกำหนดให้นักศึกษาใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในรายวิชาต่างๆ

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประเมินจากความสามารถ ในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

### 3. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จำแนกได้ออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรก คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ครอบคลุมไปถึงหมวดวิชาแกน(พื้นฐานคณะ) และส่วนที่สอง คือมาตรฐาน ผลการเรียนรู้หมดวิชาเฉพาะด้าน สามารถสรุปประเด็นสำคัญมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาแกน(พื้นฐานคณะ) จำแนก ออกได้เป็น 5 ด้าน ได้แก่

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.1 มีความกตัญญูทดแทน
- 3.1 มีความมีระเบียบวินัย
- 4.1 มีความเสียสละ
- 5.1 มีความสามัคคี

#### 2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
- 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- 2.3 มีความสามารถในการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- 2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ใหม่ หรือชีวิตจริง

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 3.2 มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์
- 3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
- 3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.2 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 4.4 มีความฉลาดทางอารมณ์
- 4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการภาวะผู้นำ

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
- 5.4 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำแนกออกได้เป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและส่วนรวม
- 1.2 มีความกตัญญูคุณเวที อนุรักษ์และร่วมมือรักษาความเป็นชาติ
- 1.3 มีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อตนเอง
- 1.4 มีความเสียสละเน้นผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
- 1.5 มีความสามัคคี สร้างความเป็นเอกภาพในความหลากหลาย

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- 2.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- 2.3 มีความสามารถในการจัดความรู้เนื้อหาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นหมวดหมู่
- 2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เนื้อหาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสถานการณ์จริง

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สถานการณ์เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3.2 มีความสามารถในการสร้างมโนทัศน์ พิจารณาความเป็นไปได้ของสถานการณ์เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3.3 มีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ค้นคว้าหาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อ้างอิงหลักฐาน อธิบายอย่างเป็นระบบ
- 3.5 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับความเป็นจริง

### 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 4.5 มีภาวะผู้นำ

### 5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ
- 5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลขเชิงสถิติ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
- 5.4 มีความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนสถานการณ์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ทักษะด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																								
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																								
2001101	ภาษาไทยกับการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	●		●		●	●	●	●	●	●		●		●	●					●	●		●
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●	●	●	●	●	●		●		●	●					●	●		●
2001103	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	●	●	●			●	●		●	●									●	●			
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																								
1002101	การพัฒนาพฤติกรรมมนุษย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
2002101	สุนทรียนิยม			●	●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●		●	●		●
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																								
2003102	สังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●
2003101	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
4004101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●
4004102	การคิดและการตัดสินใจ	●		●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2. หมวดวิชาเฉพาะ																								
2.1 กลุ่มวิชาแกน (พื้นฐานคณะ)																								
2.1.1 บังคับ																								
2100101	การอ่านภาษาอังกฤษสื่อสารเพื่อชีวิต			•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•
2.1.2 บังคับเลือก																								
2100102	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ			•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•			•	•		•
2100103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสังคม	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•					•			•
2100104	ศิลปะเพื่อพัฒนามนุษย์			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•				•	•		•
2200105	สังคมศาสตร์เพื่อชีวิต	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																								
2.2.1 วิชาแกน บังคับเรียน																								
2205201	แนวคิดทฤษฎีหลักด้านสังคม เศรษฐศาสตร์และการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			•						•			•							•		•		
2205301	เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	•								•													•	
2205202	บทบาทของต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					•		•						•	•									•
2205206	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้				•				•				•								•			
2205101	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้		•						•					•							•			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
2205305	ศิลปะและการแสดงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้				•				•		•							•				•			
2205306	ภูมิศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			•						•							•						•		
2205302	ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		•					•									•					•			
2205203	การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้				•			•						•							•			•	
2205401	สัมมนาปัญหาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					•			•								•					•			
2205402	ระเบียบวิธีวิจัย			•						•	•							•					•		
2205204	ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ	•								•					•		•						•		
2205303	การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา			•						•							•					•			
2205205	ความเชื่อและศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		•								•										•				
2205304	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					•					•					•	•						•		
2205307	โลกศตวรรษระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			•						•	•						•						•		
2205308	วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					•		•													•			•	
2.2.2 วิชาเอก บัณฑิตเลือก																									
2205102	ภาษาไทย 1		•							•		•									•		•		
2205207	ภาษาไทย 2		•								•	•									•		•		
2205208	ภาษาไทย 3		•								•	•									•		•		
2205309	ภาษาไทย 4		•								•	•									•		•		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ					5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2205310	ภาษาไทย 5		•						•						•	•								•
2205404	ภาษาไทย 6		•						•						•	•								•
2205103	ภาษาลาว 1		•					•		•									•		•			
2205209	ภาษาลาว 2		•						•	•									•		•			
2205210	ภาษาลาว 3		•						•	•									•		•			
2205311	ภาษาลาว 4		•						•	•									•		•			
2205312	ภาษาลาว 5		•						•						•	•								•
2205405	ภาษาลาว 6		•						•						•	•								•
2205104	ภาษาเขมร 1		•						•	•									•		•			
2205211	ภาษาเขมร 2		•						•	•									•		•			
2205212	ภาษาเขมร 3		•						•	•									•		•			
2205313	ภาษาเขมร 4		•						•	•									•		•			
2205314	ภาษาเขมร 5		•						•						•	•								•
2205406	ภาษาเขมร 6		•						•						•	•								•
2205105	ภาษาเวียดนาม 1		•					•		•									•		•			
2205213	ภาษาเวียดนาม 2		•						•	•									•		•			
2205214	ภาษาเวียดนาม 3		•						•	•									•		•			
2205315	ภาษาเวียดนาม 4		•						•	•									•		•			



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ					5. ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2205316	ภาษาเวียดนาม 5		•						•						•	•								•
2205407	ภาษาเวียดนาม 6		•						•						•	•								•
2205106	ภาษาพม่า 1		•						•	•									•		•			
2205215	ภาษาพม่า 2		•						•	•									•		•			
2205216	ภาษาพม่า 3		•						•	•									•		•			
2205317	ภาษาพม่า 4		•						•	•									•		•			
2205318	ภาษาพม่า 5		•						•						•	•								•
2205408	ภาษาพม่า 6		•						•						•	•								•
2205107	ภาษามลายู 1		•						•	•									•		•			
2205217	ภาษามลายู 2		•						•	•									•		•			
2205218	ภาษามลายู 3		•						•	•									•		•			
2205319	ภาษามลายู 4		•						•	•									•		•			
2205320	ภาษามลายู 5		•						•						•	•								•
2205409	ภาษามลายู 6		•						•						•	•								•
2205108	ภาษาอินโดนีเซีย 1		•						•	•									•		•			
2205219	ภาษาอินโดนีเซีย 2		•						•	•									•		•			
2205220	ภาษาอินโดนีเซีย 3		•						•	•									•		•			
2205321	ภาษาอินโดนีเซีย 4		•						•	•									•		•			
2205322	ภาษาอินโดนีเซีย 5		•						•						•	•								•

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ					5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2205410	ภาษาอินโดนีเซีย 6		•						•						•	•								•
2205109	ภาษาฟิลิปปินส์ 1		•							•									•		•			
2205221	ภาษาฟิลิปปินส์ 2		•							•	•								•		•			
2205222	ภาษาฟิลิปปินส์ 3		•							•	•								•		•			
2205323	ภาษาฟิลิปปินส์ 4		•							•	•								•		•			
2205324	ภาษาฟิลิปปินส์ 5		•							•					•	•								•
2205411	ภาษาฟิลิปปินส์ 6		•							•					•	•								•
2205223	ประวัติศาสตร์ไทย		•							•		•							•					•
2205224	การเมืองและการปกครองของไทย	•							•					•						•			•	
2205325	ศิลปะและวัฒนธรรมไทย					•				•		•							•			•		
2205326	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย		•				•								•	•					•			
2205412	เศรษฐกิจและการลงทุนในไทย	•									•			•						•			•	
2205413	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในไทย				•			•							•	•						•		
2205225	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในไทย				•					•					•									•
2205226	ประวัติศาสตร์ลาว		•							•		•							•					•
2205229	การเมืองและการปกครองของลาว	•							•					•						•			•	
2205327	ศิลปะและวัฒนธรรมลาว					•				•		•							•			•		
2205328	วรรณกรรมลาวร่วมสมัย		•				•								•	•					•			
2205414	เศรษฐกิจและการลงทุนในลาว	•									•			•						•			•	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ					5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
2205415	อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยวในลาว				•			•							•	•							•		
2205228	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในลาว				•					•						•									•
2205229	ประวัติศาสตร์กัมพูชา		•										•												•
2205230	การเมืองและการปกครองของกัมพูชา	•						•																•	
2205329	ศิลปะและวัฒนธรรมกัมพูชา					•				•														•	
2205330	วรรณกรรมกัมพูชาร่วมสมัย		•				•									•	•						•		
2205416	เศรษฐกิจและการลงทุนในกัมพูชา	•											•											•	
2205417	อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยวในกัมพูชา				•			•							•	•								•	
2205231	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในกัมพูชา				•					•						•									•
2205232	ประวัติศาสตร์เวียดนาม		•										•												•
2205233	การเมืองและการปกครองของเวียดนาม	•						•																•	
2205331	ศิลปะและวัฒนธรรมเวียดนาม					•				•														•	
2205332	วรรณกรรมเวียดนามร่วมสมัย		•				•									•	•						•		
2205418	เศรษฐกิจและการลงทุนในเวียดนาม	•												•										•	
2205419	อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยวในเวียดนาม				•			•							•	•								•	
2205234	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเวียดนาม				•					•						•									•
2205235	ประวัติศาสตร์พม่า		•											•											•
2205236	การเมืองและการปกครองของพม่า	•						•																•	



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
2205338	วรรณกรรมอินโดนีเซียร่วมสมัย		●				●								●	●					●			
2205424	เศรษฐกิจและการลงทุนในอินโดนีเซีย	●							●											●			●	
2205425	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอินโดนีเซีย				●			●							●	●						●		
2205243	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอินโดนีเซีย				●				●		●					●								●
2205244	ประวัติศาสตร์ฟิลิปปินส์		●						●		●								●					●
2205245	การเมืองและการปกครองของฟิลิปปินส์	●						●					●							●			●	
2205339	ศิลปะและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์					●			●		●							●				●		
2205340	วรรณกรรมฟิลิปปินส์ร่วมสมัย		●				●								●	●					●			
2205426	เศรษฐกิจและการลงทุนในฟิลิปปินส์	●							●				●							●			●	
2205427	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในฟิลิปปินส์				●			●							●	●						●		
2205246	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในฟิลิปปินส์				●				●		●					●								●
2.3 กลุ่มวิชาชีพประกอบการวิชาชีพ																								
2205403	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเอเซียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 โดยใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

คะแนน	ระดับ	ค่าระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน
100-80	A	4.0	ดีเยี่ยม
79-75	B+	3.5	ดีมาก
74-70	B	3.0	ดี
69-65	C+	2.5	ดีพอใช้
64-60	C	2.0	พอใช้
59-55	D+	1.5	อ่อน
54-50	D	1.0	อ่อนมาก
49-0	E	0	ตก

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต นักศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิต นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียนและการจัดทำรายงานการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00
- 3.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย
- 3.5 มีเกียรติและศักดิ์ของนิสิต นักศึกษา

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกัน คุณภาพ การศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

1.4 ชี้แจงเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของคณาจารย์ รักษาและส่งเสริม เกียรติคุณและชื่อเสียงให้เป็นที่เชื่อถือ ศรัทธาแก่บุคคลทั้งหลาย ในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพครูอาจารย์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่นความรู้เกี่ยวกับภาษาประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน มีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้แนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ โดยดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1.1 มีการพัฒนาหลักสูตร ตามเกณฑ์และระเบียบมหาวิทยาลัย

1.2 มีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อยืนยันการจัดตารางสอนและมอบหมายให้คณาจารย์เตรียมความพร้อมในเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ

1.3 ในหนึ่งภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการสอนอย่างน้อยหนึ่งครั้ง

1.4 แจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนทราบหลังการประกาศผลการสอนแต่ละครั้ง เพื่อทำการปรับปรุงการสอน

1.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ส่งผลสรุปการประเมินให้คณะ และคณาจารย์ทราบ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนต่อไป

1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อประเมินและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้อาคารที่มีอยู่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบประมาณก็จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้จ่ายและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิต นิสิต นักศึกษา

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหนังสือเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทางและคุณจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีทรัพยากรต่างๆ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์และมีการประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ

## 3. การบริหารคณาจารย์ใหม่

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

**คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร (ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง)**

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ต้องศึกษาเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

**คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร(ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง)**

- 1) ผู้สมัครต้องมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาใดภาษาหนึ่งของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในระดับสอนและสื่อสารได้
- 2) ผู้สมัครต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ไม่ต่ำกว่า 1 ปี นับถึงวันปีครบสมัคร

หมายเหตุ คุณสมบัติอื่นๆให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษากำหนด

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต นักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอน ทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางทุกคนอย่างน้อยคนละ 6 ชั่วโมงต่อปีกรณีที่บุคลากรที่บรรจุในตำแหน่งนักวิจัย นอกจากจะทำหน้าที่สนับสนุนการวิจัยแล้วยังต้องทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ด้วย

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต นักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต นักศึกษาทุกคน โดยนิสิต นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นิสิต นักศึกษา เข้าปรึกษาได้

## 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต นักศึกษา

กรณีทีนนิตินักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษานั้น จากนโยบายการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ภายในปีพ.ศ.2558 (ค.ศ.2015) ทำให้ความต้องการบุคลากรด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษานั้นสูงมาก กล่าวคือในช่วง 5 ปีข้างหน้า องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน จำเป็นที่จะมีบุคลากรด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มากขึ้นเพื่อใช้ขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรเหล่านั้นให้มีศักยภาพมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจะต้องสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ให้มากที่สุดสำหรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีความพึงพอใจบัณฑิต โดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปี (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน

การเรียนการสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชาและแนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า หรือทำความเข้าใจประเด็นปลีกย่อยด้วยตนเอง นอกจากนี้ การสอนควรเน้นการ ได้มาซึ่งทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในเชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในธรรมชาติ ให้ผู้เรียนได้ทำการทดลองปฏิบัติการจริงและมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเอง ในกระบวนการเรียนการสอน มีการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้แล้วมาเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ

นอกจากนั้น ควรสอดแทรกเนื้อหา กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม รูปแบบการเรียนการสอนต่าง ๆ เหล่านี้ จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ทักษะในการทดลองวิจัย และการแก้ปัญหา มีความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการนำเสนอและอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้อื่น ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ขอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองและวิชาชีพ

ในการประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อให้มีการพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จะมีการนำกระบวนการดังต่อไปนี้มาใช้

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต นักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอบ หรือ การปฏิบัติงานกลุ่ม เป็นต้น และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษาเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิต นักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

- มีการประชุมคณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษาแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

## 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิต นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิต นักศึกษา ปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบหลักสูตร ผ่านโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทน นิสิต นักศึกษา หรือบัณฑิต และการให้แสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและหรือผู้ประเมินภายนอก โดยพิจารณาจากผลการประเมินตนเอง และรายงานผลการดำเนินการตามหลักสูตร

2.3 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจอัตราการได้งาน และติดตามความก้าวหน้าของบัณฑิตในองค์กร หรือหน่วยงาน

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการผู้ประเมินทั้งภายในและภายนอก

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา พร้อมจัดทำรายงานเสนอสาขาวิชา

4.2 มีระบบติดตามผลการดำเนินงานโดยวิธีการต่างๆ เช่น สำรวจ สอบถาม และอื่นๆ เพื่อให้ได้ผลตามตัวบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 สาขาวิชาสรุปผลการดำเนินงานตามหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ผลการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

4.4 ประชุมอาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานตามหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล                      นางสาวหงษ์ลดา กล้าหาญ  
ตำแหน่งทางวิชาการ        อาจารย์  
สังกัด                            สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาควิชาสังคมศาสตร์  
   คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
   มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549                      ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เขมรศึกษา)  
   มหาวิทยาลัยศิลปากร  
พ.ศ. 2546                      ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ออกแบบศิลป์ประยุกต์)  
   สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ

- การฟัง - พูด - อ่าน - เขียน - แปล ภาษาเขมร

ประสบการณ์สอน

- สอนวิชาสุนทรียนิยม
- สอนวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์
- สอนวิชาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาเขมร
- สอนวิชาการแปลภาษาเขมร
- ภาษาเขมรระดับ 1-6

ผลงานวิทยานิพนธ์

หงษ์ลดา กล้าหาญ (2549) การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมเขมร เรื่องลิ้มไม่ลง  
วรรณกรรมซีไรต์ ปี๑๓ วัดณารักษ์ .วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเขมร  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

### ผลงานวิชาการ

หงษ์ลดา กล้าหาญ (2549) ร้อยมาลัยร้อยใจไร้พรมแดน. กรุงเทพฯ: สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม.

### ประสบการณ์การทำงาน

- Case Worker Khmer (IOM) International Organization For Immigration
- ล่ามให้กับองค์กร NGO ต่างๆทั้งประเทศไทยและกัมพูชา
- ผู้ร่วมแปลวรรณกรรมเรื่องสั้น 5 เรื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาเขมร ของกระทรวงการต่างประเทศร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร
- ล่ามให้กับนักเขียนเขมร ในงานพิธีรับรางวัลพระราชทาน S.E.A Write Award
- ล่ามและฝ่ายต้อนรับให้ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และ มเหสีมุนีเรต ในงานผู้นำพระพุทธศาสนาโลก
- พิธีกรและวิทยากรภาคสนาม เรื่องพืชพลังงานทดแทนไทยกัมพูชา-ลาว
- นักแสดงนำโฆษณาเกี่ยวกับ “การต่อบัตรต่างด้าว”
- DJ. Khmer รายการ Bangkok calling AM 918

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ศิลปะและการแสดงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ภาษาเขมรระดับ 1-6

ชื่อ - สกุล	นายพงษ์พันธ์ นารีน้อย
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2519	การศึกษามหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)
พ.ศ. 2514	การศึกษามหาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ2) (สังคมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา (ปทุมวัน)

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

- ประวัติศาสตร์เอเชีย (ฟิลิปปินส์)

#### ประสบการณ์สอน

- ประวัติศาสตร์ไทย
- เศรษฐศาสตร์
- ภูมิศาสตร์โลก
- สังคมไทย สังคมโลก

#### ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อ - สกุล นายพนธ์ณัฏฐ์ คุลยทวิสิทธิ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาควิชาสังคมศาสตร์  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง)  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 พ.ศ. 2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (บริหารรัฐกิจ)  
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 พ.ศ. 2546 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)  
 เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ภูมิภาคอินโดจีน)
- การเมืองการปกครองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ภาษาเวียดนาม

#### ประสบการณ์สอน

##### ระดับปริญญาตรี

- วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
- นโยบายสาธารณะและการวางแผน
- ระบบบริหารราชการไทย
- วิชาสังคมไทยสังคมโลก
- วิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน (ภาษาเวียดนาม)

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- บทบาทของต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ภาษาเวียดนามระดับ 1-6

ชื่อ - สกุล                      นางสาว เกื้อกุล ยืนขงอนันต์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ        ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ประวัติการศึกษา  
     พ.ศ. 2519                    การศึกษามหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)  
    มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)  
     พ.ศ. 2514                    การศึกษามหาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ2) (สังคมศึกษา)  
    วิทยาลัยวิชาการศึกษา (ปทุมวัน)

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

- ประวัติศาสตร์
- สังคมศาสตร์

#### ผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์

เกื้อกุล ยืนขงอนันต์ .การพัฒนาการคมนาคมทางบกสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า

#### เข้าอยู่หัว

----- . การเปลี่ยนแปลงภายในเกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา ระหว่าง พ.ศ. 2438 – 2500

----- เกื้อกุล ยืนขงอนันต์. สภาพการจัดบริการเพื่อพัฒนาเด็กอายุ 0-6 ปี ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรณีศึกษา : ปัจจัยการเข้ารับและไม่เข้ารับบริการจากสถาน

#### บริการ

#### ผลงานแต่งหนังสือร่วม

เกื้อกุล ยืนขงอนันต์ . รำลึกอดีต รัชกาลที่ 5 กับเมืองกรุงเก่า ลงในหนังสือพระพุทธเจ้า  
 หลวงกับชาวกรุงเก่า ที่ระลึกในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี เสด็จ  
 พระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่หน้าศูนย์ราชการ  
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 9 มีนาคม พ.ศ.2541

-----.(2545) ประวัติความเป็นมาและเหตุการณ์สำคัญ ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค  
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2526

-----.(2526)พระนครศรีอยุธยาในสมัยรัตนโกสินทร์ เอกสารประกอบการสัมมนา  
 เรื่อง “อยุธยาอนาคต”

----- . (2549)ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา เอกสารประกอบการสอน  
 สังคมไทยและสังคมโลก

----- . (2550)สังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ เอกสารประกอบการสอน สังคมไทยและสังคม  
 โลก

-----.(2550) ประวัติศาสตร์กับสหวิทยาการ : การศึกษาธนบุรีศึกษา เอกสาร  
ประกอบการสอนวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์

บทความ

เกื้อกูล ชื่นขงอนันต์ . (2530,กรกฎาคม).การพัฒนาการคมนาคมทางบกในเมืองหลวง .  
วารสารศิลปวัฒนธรรม ,10(7),52-61

ชื่อ - สกุล	นางสาวสุพิศวง ธรรมพันทา
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2528	ศศ.ม (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2527	ศศ.ม(การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2519	ค.ม.(การสอนสังคมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2514	กศ.บ.(สังคมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา (ปทุมวัน)

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

- ประวัติศาสตร์
- สังคมศาสตร์

#### ผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์

- สุพิศวง ธรรมพันทา .(2522). สังคมวิทยาและการเมือง เอกสารประกอบการสอนวิชา สังคมวิทยาและการเมือง
- .(2524). สังคมวิทยาเบื้องต้น .กรุงเทพฯ: โอเคียนส์ไตร์.
- .(2525). ปัญหาสังคม.เอกสารประกอบการสอนวิชาการปัญหาสังคม,วิทยาลัยครู บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา.
- .(2532). พื้นฐานวัฒนธรรมไทย กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพฯ: คีดีนู้คส์ไตร์.
- .(2542). มนุษย์กับสังคม, โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระ .  
เกิดขึ้นเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนพรรษา 6 รอบ  
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- .(2543). มนุษย์กับสังคม, กรุงเทพมหานคร : ภูมิไทย
- .(2547). วิถีไทย. กรุงเทพฯ : พิธิษฐ์การพิมพ์

#### บทความทางวิชาการ

- สุพิศวง ธรรมพันทา .(2542). เบื้องลึกของ “คนทันสมัย” วารสารคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2542 ,มกราคม), หน้า 41-45.
- .(2543). วิถีคิด วิถีคิด : ดอกไม้ทิพย์สหัสวรรษหน้า. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2543,มกราคม), หน้า 126 - 131



- .(2544). อุดมการณ์ธรรมรัฐ : จิตจักรวาลคำจูนองค์กร. วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2544,มกราคม), 191 – 194
- .(2545). สักตตินาถาจะอยู่คำฟ้า : 70 ปีของการจัดระเบียบประชาธิปไตยในประเทศไทย.วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2545 ,มกราคม), 151-156.
- .(2546). บัณฑิตใหม่ตั้งใจกลับบ้านเกิดเมืองนอน.วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2546,มกราคม),73 – 80
- .(2547). ขมวดปมท้องถิ่นนิยมฯ มนุษยสาร.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2547,มกราคม),3 – 9
- .(2547). การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นมอญพระปะแดง งานวิจัยเพื่อรักษาศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (3:2547),54 – 60

#### ผลงานการวิจัย

- สุพิศวง ธรรมพันทา .(2528). แนวทางพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำชุมชนของนักศึกษาวิทยาลัยครูศึกษานเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ทุนวิจัย ของสภาวิจัยการศึกษาแห่งชาติ)
- .(2536). การศึกษาบทบาทขององค์กรทางสังคมในการเสริมสร้างทัศนคติ และพฤติกรรมตามแบบ วัฒนธรรมสมัยให้กับเด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล.2536 (ทุนวิจัย ของสภาวิจัยการศึกษาแห่งชาติ)
- .(2545). วัฒนธรรมมอญพระปะแดง: การศึกษาศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน การทำโลงมอญพระปะแดง สมุทรปราการ (ประธารคณะวิจัย ทุนวิจัย สถาบันวิจัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)
- .(2547). การศึกษาแนวทางในการเพิ่มความร่วมมือทางการศึกษาในเขตชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร (ทุนวิจัย ของกองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ)

**ประสบการณ์สอนและการทำงาน**

หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์  
บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา พ.ศ. 2526-2529

ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาชุมชน ระดับปริญญาตรี สหวิทยาลัย  
รัตนโกสินทร์บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา พ.ศ. 2527

รองหัวหน้าสำนักงานวางแผนและพัฒนา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ บ้านสมเด็จพระ  
เจ้าพระยา พ.ศ. 2535-2536

รองหัวหน้าคณะฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา พ.ศ. 2545-2546

กรรมการในคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา พ.ศ.  
2539-2541

กรรมการในสภาประจำสถาบัน สหวิทยาลัยบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา พ.ศ. 2539-2541

ประธานโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา สถาบันราชภัฏ  
บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา พ.ศ. 2545-2546

กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยาชุดที่ 1 พ.ศ. 2547-2551

ประธานกรรมการจัดทำหลักสูตรวิชาสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนา ระดับปริญญาตรี  
สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา พ.ศ. 2548

ผู้ตรวจผลงานทางวิชาการสาขาสังคมวิทยาของ สถาบันราชภัฏ/มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน  
สมเด็จพระเจ้าพระยา

## ภาคผนวก ข

### ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ - สกุล                      นางสาวหงษ์ลดา กล้าหาญ  
ตำแหน่งทางวิชาการ        อาจารย์  
สังกัด                            สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาควิชาสังคมศาสตร์  
   คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
   มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549                      ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เขมรศึกษา)  
   มหาวิทยาลัยศิลปากร

พ.ศ. 2546                     ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ออกแบบศิลปประยุกต์)  
   สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

- การฟัง - พูด - อ่าน - เขียน - แปล ภาษาเขมร

#### ประสบการณ์สอน

- สอนวิชาสุนทรียนิยม
- สอนวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์
- สอนวิชาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาเขมร
- สอนวิชาการแปลภาษาเขมร
- ภาษาเขมรระดับ 1-6

#### ผลงานวิทยานิพนธ์

หงษ์ลดา กล้าหาญ (2549) การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมเขมร เรื่องลิ้มไม่ลง  
วรรณกรรมซีไรต์ ปี๓ วลัยธารีรักษ์ วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเขมร  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

### ผลงานวิชาการ

หงษ์ลดา กล้าหาญ (2549) ร้อยมาลัยร้อยใจไร้พรมแดน. กรุงเทพฯ: สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม.

### ประสบการณ์การทำงาน

- Case Worker Khmer (IOM) International Organization For Immigration
- ล่ามให้กับองค์กร NGO ต่างๆทั้งประเทศไทยและกัมพูชา
- ผู้ร่วมแปลวรรณกรรมเรื่องสั้น 5 เรื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาเขมร ของกระทรวงการต่างประเทศร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร
- ล่ามให้กับนักเขียนเขมร ในงานพิธีรับรางวัลพระราชนาน S.E.A Write Award
- ล่ามและฝ่ายต้อนรับให้ สมเด็จพระโคมฆิศรพงศ์ และ มเหสีมณีเรต ในงานผู้นำพระพุทธศาสนาโลก
- พิธีกรและวิทยากรภาคสนาม เรื่องพืชพลังงานทดแทนไทย กัมพูชา-ลาว
- นักแสดงนำโฆษณาเกี่ยวกับ “การต่อบัตรต่างด้าว”
- DJ. Khmer รายการ Bangkok calling AM 918

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ศิลปะและการแสดงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ภาษาเขมรระดับ 1-6

ชื่อ – สกุล นายนนท์ณิธิ คุลยทวิสิทธิ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาควิชาสังคมศาสตร์  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง)  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 พ.ศ. 2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (บริหารรัฐกิจ)  
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 พ.ศ. 2546 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)  
 เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ภูมิภาคอินโดจีน)
- การเมืองการปกครองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ภาษาเวียดนาม

#### ประสบการณ์สอน

##### ระดับปริญญาตรี

- วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
- นโยบายสาธารณะและการวางแผน
- ระบบบริหารราชการไทย
- วิชาสังคมไทยสังคมโลก
- วิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน (ภาษาเวียดนาม)

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- บทบาทของต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ภาษาเวียดนามระดับ 1-6

ภาคผนวก ก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล                      นางปิยนาด บุนนาค

ตำแหน่งทางวิชาการ        ศาสตราจารย์ ดร.

สังกัด                              -

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2533                      ร.ศ.(การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2523                      ร.ม.(การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2513                      อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2511                      อ.บ.(ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมเหรียญดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ

- ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์เอเชียใต้โดยเฉพาะศรีลังกา
- ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ และรัฐศาสตร์
- วิธีการประวัติศาสตร์จากการบอกเล่า (Oral History)

ผลงานทางวิชาการ

- ปิยนาด บุนนาค.(2547). นโยบายการปกครองของรัฐบาลต่อชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ.2475-2516). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- (2539). การปฏิรูปการปกครองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับผลกระทบต่อโลกทัศน์และภูมิปัญญาทางการเมืองของข้าราชการ (พ.ศ.2435-2475). กรุงเทพฯ : ภาควิชาประวัติศาสตร์, 2539. พิมพ์เผยแพร่ในวารสารราชบัณฑิตยสถาน ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 มกราคม – มีนาคม 2540, ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม 2540 – มกราคม 2543) และปีที่ 26 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2543 – มกราคม 2544)
- (2549). และคณะ. กำเนิดดินของการปฏิรูประบบราชการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

- (2549). พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว : พระอัจฉริยภาพในการบริหารจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.), 2549.
- (2550). ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ (ตั้งแต่การทำสนธิสัญญาบาวริงถึง "เหตุการณ์ 14 ตุลาคม" พ.ศ. 2516. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- (2551). นโยบายการปกครองของรัฐบาลต่อชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตั้งแต่สมัยรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ - รัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ (14 ตุลาคม พ.ศ.2516 - 4 สิงหาคม พ.ศ.2531). กรุงเทพฯ : ศูนย์อำนวยการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

#### ประสบการณ์การทำงาน

- กรรมการพิจารณาผู้ขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้เชี่ยวชาญของศาลยุติธรรม, สำนักวิชาการศาลยุติธรรม
- กรรมการบริหารสมาคมประวัติศาสตร์, สมาคมประวัติศาสตร์
- กรรมการและบริหารชุดวิชาการวิจัยด้านไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีการศึกษา 2549
- กรรมการและบริหารชุดวิชาการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีการศึกษา 2549

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ชาติพันธุ์วิทยาและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ชื่อ-นามสกุล                      นางลินดา เกณฑ์มา  
 ตำแหน่ง                            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.  
 สังกัด                                สาขาภาษาไทย  
     คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ  
     เจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2553                      ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
     มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ.2533                      การศึกษามหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย  
     มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
 พ.ศ. 2525                      ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย  
     มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประสบการณ์ทำงาน              ควบตติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พ.ศ.2549-ปัจจุบัน  
 สาขาที่เชี่ยวชาญ

    วาทศาสตร์ วรรณคดี ภาษาไทยธุรกิจ

ผลงานวิจัย

ลินดา เกณฑ์มา .(2533) .การวิเคราะห์ปัญหาครอบครัวแตกแยกในนวนิยายไทย ช่วงปี พ .ศ.2525-  
 2531.กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
 ----- .(2546) .การวิเคราะห์ทัศนะเกี่ยวกับปัญหาวัยรุ่นในนวนิยายสะท้อนปัญหาวัยรุ่น  
     ช่วงปี .2542-2532 .ศ.พ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.  
 ----- .(2549) .การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ช่วงปี พ.ศ.  
     2545-2540 .กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.  
 ----- .(2550) .ศักยภาพการเป็นชุมชนเข้มแข็ง กรณีศึกษาหมู่บ้านป่าสัก ตำบลดาวเรือง  
     อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี.กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.  
 ----- .(2552).การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคม  
     เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมในสังคม สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี กรุงเทพฯ :  
     มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 ----- .(2553).การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับคนไทยใน  
     ต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.



## หนังสือ/ตำรา

ลินดา เกณท์มา .(2546) .*การอ่านเพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

----- (2549).*ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

----- .(2550) .*ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้และการจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

----- .(2551) .*ภาษาไทยธุรกิจ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

----- .(2552).*การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

## ประสบการณ์สอนในระดับปริญญาตรี

วาทศาสตร์

การฟังและการพูดทางธุรกิจ

เทคนิคการนำเสนอสารเพื่องานธุรกิจ

วรรณกรรมวิจารณ์

วรรณคดีเอกของไทย

วรรณกรรมปัจจุบัน

ภาษาไทยธุรกิจ

## ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

วาทศาสตร์

วรรณกรรมวิจารณ์

การฟังและการพูดเชิงสร้างสรรค์ผ่านสื่อ

การบรรยายข่าวและสารคดี

ภาษาไทยธุรกิจ

การฟังและการพูดทางธุรกิจ

การพูดเป็นหมู่คณะ

การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

วรรณกรรมสังคมและการเมือง

ชื่อ-นามสกุล นายพิษณุ บางเขียว  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด สาขาวิชาภาษาไทย  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ

เจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2539 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
 คณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 พ.ศ.2531 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ2) สาขาวิชาภาษาไทย  
 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ

อรรถศาสตร์ การเขียน สารคดี

ผลงานทางวิชาการ

วิทยานิพนธ์

พิษณุ บางเขียว .(2539). การศึกษาภาพลักษณ์ของหญิงและชายจากคำกริยาและกริยาวิเศษณ์ใน  
 ภาษาไทย วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ตำราการสอน/เอกสารประกอบ

พิษณุ บางเขียว (2546). การเขียนสารคดี.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.  
 -----, (2546). อรรถศาสตร์เบื้องต้น กรุงเทพฯ .: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ผลงานวิจัย

พิษณุ บางเขียว.(2550). ชุมชนท่องเที่ยวที่ยั่งยืนย่านกุฎีจีนและพื้นที่เกี่ยวเนื่องเขตธนบุรี . กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

-----, (2553) .ความผูกพันของประชาชนชาวไทยที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ . กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ผลงานบทความ

พิษณุ บางเขียว .(2548). ชุมชนท่องเที่ยวที่ยั่งยืนย่านกุฎีจีนและพื้นที่เกี่ยวเนื่องเขตธนบุรี .  
 วารสารที่ศันวัฒนธรรม ,2 (2), 62-73.

-----.(2554), มกราคม .“บ้าน” ของสมเด็จเจ้าพระยา .วารสารสุริยสาร ,10 (5), 50-55.

## ประสบการณ์สอน

### ระดับปริญญาตรี

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและทักษะสารสนเทศ

ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

อรรถศาสตร์เบื้องต้น

ภาษากับสังคม

สัมมนาภาษาไทย

เทคนิคบรรณาธิกรกิจ

การเขียนสารคดี

การเขียนบท

### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

สัมมนาภาษาไทย

อรรถศาสตร์เบื้องต้น

กรรมกับสังคมภาษาและวรรณ

เทคนิคบรรณาธิกรกิจ

วัฒนธรรมทางภาษา



ชื่อ - สกุล นายศฤงฆ์พล สตะเวทิน  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
 ประวัติการศึกษา  
 พ.ศ. 2547 M.A.(International Studies), University of Exeter, UK  
 พ.ศ. 2546 ศศ.บ (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา),มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### สาขาที่เชี่ยวชาญ

- การเมืองการปกครอง
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

#### ประสบการณ์สอน

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

#### ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- บทบาทของต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา



- .(2552). “Việt Nam Độc Lập (The Independent Vietnam)”: Newspapers, propaganda and its competence in anti-colonialism (1941 -1945)” ใน *7th AMSAR 2009 Conference on Roles of Medial during Political Crisis* รวบรวมโดย คณะกรรมการ AMSAR มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปี 2552
- .(2551). “สุนทรพจน์อ่านในวันต่อต้านผู้รุกรานต่างชาติทั้งประเทศ”, *สารเวียดนามศึกษา* ปีที่ 11 ฉบับที่ 32 ตุลาคม – มกราคม 2551:14-16.

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ภาษาเวียดนาม

ชื่อ - สกุล นายอิศรพงษ์ คำคุณ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
 ประวัติการศึกษา  
 พ.ศ. 2550 M.A. (Southeast Asian Studies) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 พ.ศ. 2547 ศศ.บ (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

- ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยว
- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้

- อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



ชื่อ - สกุล                      นางสาว ขวัญนภา วจนรัตน์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ        อาจารย์  
 สังกัด                            สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
    มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ. 2550                      อ.ม.(วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2544                      ศศ.บ (การแปล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**สาขาที่เชี่ยวชาญ**

- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาอังกฤษธุรกิจ
- วรรณคดีตะวันตก
- การแปล

**ประสบการณ์สอน**

- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ไทยศึกษา
- โครงการอิสระ
- การแปลเบื้องต้น
- วรรณคดีเบื้องต้น

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- การอ่านสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อ – สกุล                      นางสุทิพย์พร โชติรัตนศักดิ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ        อาจารย์  
 สังกัด                            สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
    มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ. 2535                      ศศ.ม. (การสอนภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 พ.ศ. 2550                      Grad.Dip of Sci. (Interdisciplinary Studies) Edith Cowan University,  
    Australia  
 พ.ศ. 2527                      ค.บ. (ภาษาฝรั่งเศส-จิตวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**สาขาที่เชี่ยวชาญ**

- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาฝรั่งเศส

**ประสบการณ์สอน**

- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาฝรั่งเศส

**ประสบการณ์สอนอื่นๆ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- การอ่านสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อ - สกุล Ms. Cao Thi Trang

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 B.A. (South East Asia Studies), Faculty of Oriental,  
University of Social Sciences and Humanities Hanoi

สาขาที่เชี่ยวชาญ

- ภาษาเวียดนาม

ประสบการณ์สอน

- ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน(ภาษาเวียดนาม)

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ภาษาเวียดนาม
- วรรณกรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- วรรณกรรมเวียดนามร่วมสมัย

ชื่อ - สกุล Ms. Ngo Thanh Thanh

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 B.A. (South East Asia Studies), Faculty of Oriental,  
University of Social Sciences and Humanities Hanoi

สาขาที่เชี่ยวชาญ

- ภาษาเวียดนาม

ประสบการณ์สอน

- ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน(ภาษาเวียดนาม)

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ภาษาเวียดนาม

- วรรณกรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- วรรณกรรมเวียดนามร่วมสมัย

ชื่อ – สกุล Ms. Ana Malaya Camaligan  
 ตำแหน่งทางวิชาการ Lectrer  
 สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ. 2531 B.A. (Education), Philippines Christian University

**สาขาที่เชี่ยวชาญ**

- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาฟิลิปปินโน

**ผลงานทางวิชาการ**

งานวิจัย

บทความวิชาการ

หนังสือ/ตำรา/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน

**ประสบการณ์สอน**

ปริญญาตรี

- ภาษาอังกฤษ

**ประสบการณ์สอนอื่น ๆ**

- การฟัง-พูด
- การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง
- ภาษาอังกฤษธุรกิจ

**ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้**

- การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ภาษาฟิลิปปินโน 1-6

- ชื่อ - สกุล                      นายศักดิ์ดา เชะวิเศษ
- ตำแหน่งทางวิชาการ        อาจารย์
- สังกัด                            สาขาวิชาธุรกิจอิสลามศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประวัติการศึกษา
- พ.ศ. 2546                      อ.ม. ศาสนาเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2546                      ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) การจัดการและการประเมินโครงการ  
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. 2554                      ป.บัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ  
เจ้าพระยา
- พ.ศ. 2541                      ศศ.บ. อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- สาขาที่เชี่ยวชาญ
- ประวัติศาสตร์อิสลาม
  - ศาสนาเปรียบเทียบ
  - ภาษามลายู
- ประสบการณ์สอน
- ปริญญาดริ
- ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน(ภาษามลายู)
- ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้
- ภาษามลายู 1-6
  - วรรณกรรมมลายูร่วมสมัย

ชื่อ-สกุล	กังวล คัชชिมา
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
สาขา	ภาษาตะวันออก
สังกัด	ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
วุฒิการศึกษา	
พ.ศ. 2546	ศศ.ค. (ภาษาเขมร) มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2542	ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2541	ศศ.ม. (เขมรศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2541	ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2538	ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2537	ป.ช.9 (เปรียญธรรม 9 ประโยค)

#### ผลงานทางวิชาการ

##### งานวิจัย

กังวล คัชชิมา “จารึกกลุ่มปราสาทตาเมือน” ทุนวิจัยจากภาควิชาภาษาตะวันออกและคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร 2552 ,

##### ตำราและเอกสารประกอบการสอน

กังวล คัชชิมา “หน่วยที่ การท่องเที่ยวในกัมพูชา 11” และ “หน่วยที่ สถานที่สำคัญใน 12 กัมพูชา” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 10163 สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี .: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2553 ,

----- เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 314 470 จารึกเขมร สันสกฤตก่อนพระนคร-รายวิชาระดับศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร 2551 , เอกสารจัดสำเนา

##### บทความทางวิชาการ

กังวล คัชชิมา -“ความเชื่อและการทำบุญในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในจารึกเขมรสมัยกลาง”, ภาษา-จารึก 6 เนื่องในวาระครบ 5 รอบและเกษียณอายุราชการของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรศรี วรตะริน. ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี, 2542 : 269 – 279.

- “Pali-Sanskrit Loanwords in Khmer Language”, Paper presented in **The 6<sup>th</sup> Socio-Cultural Research Congress on Cambodia. 18-20 November 2003**: 184-191 (ภาษาเขมร), 191-196 (ภาษาอังกฤษ).
- “Sabbak Inscription : Important Evidence of Vajrayana in Khmer and Word “Sruk Khmer” in Inscriptions”, Paper presented in **the 6<sup>th</sup> Socio-Cultural Research Congress on Cambodia. 18-20 November 2003**, 497-504 (ภาษาเขมร) .
- “Dong Me Nang Moeung Inscription The Oldest Pali-Khmer Inscription in Angkor Period,” Paper presented in **the 7th Socio-Cultural Research Congress on Cambodia. 15-17 November 2004**, 711-716. (ภาษาเขมร)
- “ไสยศาสตร์เขมรเบื้องต้น ศึกษาเพื่อความเข้าใจ,” **ดำรงวิชาการ .3,5 (มกราคม-มิถุนายน 2547) : 249-260.**
- “มุมมองด้านพิธีกรรม ศาสนา และชาตินิยมในประวัติ ศาสตร์เขมร จากจารึกชับบาก,” **ดำรงวิชาการ .6,2 (กรกฎาคม ธันวาคม-2550) : 126-144.**
- “จารึกปราสาทสด๊กก๊อกธม : ความคิดเก่ามุมมองใหม่” ใน **ภาษา-จารึก ฉบับที่ 11 สวรรค์จากจารึกและวรรณกรรมท้องถิ่น 90 ปี ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร.** ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี, 2552 : 65 – 76.
- “จารึกกลุ่มปราสาทตาเมือน” ใน **ภาษา-จารึก ฉบับที่ 11 สวรรค์จากจารึกและวรรณกรรมท้องถิ่น 90 ปี ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร.** ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี, 2552 : 49 – 64. (เขียนร่วมกับ ผศ.ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ)
- “คำราชาศัพท์ในเขมรโบราณ” ใน **หนังสือรวมบทความทางวิชาการ ไทยคดีศึกษา ในบริบทแห่งความหลากหลาย กรุงเทพฯ .: บริษัทประชาชน จำกัด 2553 .: .69-59**

#### การบรรยายทางวิชาการ 2553 ปีการศึกษา

1. ได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติ “Contribution of Thanjavur to the pride of India” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงาน The Millennium celebrations of the Thanjavur Rajarajiswaram – the Big Temple, during 25-26<sup>th</sup> September 2010 จัดโดย The Government of Tamilnadu ร่วมกับ The Tamil University โดยได้บรรยายทางวิชาการในหัวข้อ “The Early Scripts Used in Thailand : Their Connection to Tamil and Further Development” ในวันที่ 24 กันยายน 2553



2. ได้รับเชิญจาก Royal Academy of Cambodia (ราชบัณฑิตยสถานกัมพูชา) เข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ the 6<sup>th</sup> International Conference on Southeast Asian Cultural Values : The Values of Cultural Heritage ณ เมืองเสียมเรียบ พระราชอาณาจักรกัมพูชา ในวันที่ 16-17 ธันวาคม 2553 โดยได้บรรยายในหัวข้อ “Sound changes of two-syllable words in Khmer Surin”

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ภาษาเขมร 1-6
- วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อ-สกุล : นายณัฐพล จันทร์งาม  
 ตำแหน่ง : อาจารย์  
 สังกัด : ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 สาขาที่เชี่ยวชาญ : การใช้ภาษาเขมร การใช้ภาษาไทย ภาษาสันสกฤต  
 ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2551 - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก  
 ภาควิชาภาษาตะวันออก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 พ.ศ. 2545 - ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (เกียรตินิยมอันดับ 2)  
 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

#### ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2545 – 2546 เจ้าหน้าที่ผลิตสื่อเอกสารภาษาเขมร สถาบันราชภัฏธนบุรี  
 พ.ศ. 2545 – 2546 ล่ามภาษาไทย – เขมร มูลนิธิ Wild Aid ประเทศไทย (part-time)  
 พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันออก  
 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

#### ประสบการณ์สอนในระดับปริญญาตรี

- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- ภาษากับการสื่อสาร
- การสนทนาภาษาเขมร
- การอ่านภาษาเขมรเบื้องต้น
- เพลงและนิทานพื้นบ้านเขมร
- หลักภาษาเขมร
- ภาษาเขมรเพื่อสื่อมวลชน
- การอ่านจารึกและเอกสาร โบราณ
- คำยืมในภาษาไทย
- นิทานคติธรรมสันสกฤต
- คัมภีร์สันสกฤตเกี่ยวกับพุทธศาสนา

## ผลงานวิชาการ

ณัฐพล จันทร์งาม, (2546) . ภาษาเขมร. 2 เล่ม. บทเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน  
สำหรับการฝึกฝนด้วยตนเอง ชุด Intensive Pre-Posting Survival Kit  
for Thai Diplomats. กรุงเทพฯ: สถาบันการต่างประเทศ กระทรวงการ  
ต่างประเทศ. (ผู้พิมพ์และพิสูจน์อักษร)

-----.(2549). ร้อยมาลัยร้อยใจไว้พรมแดน. กรุงเทพฯ: สำนักงานศิลปวัฒนธรรม  
ร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม, 2548. (กองบรรณาธิการ)

-----.(2550) “หลักการใช้ศัพท์อักษรไทยสำหรับการถ่ายทอดเสียงภาษาเขมร.” ใน  
พจนานุกรม ไทย – เขมร ฉบับคณะกรรมการร่วมไทย-กัมพูชา.  
กรุงเทพฯ: คณะกรรมการสมาคมวัฒนธรรมไทย-กัมพูชา กรม  
สารนิเทศ กระทรวงการต่างประเทศ, 2550.

-----.(2550) “การศึกษาวิเคราะห์จารึกดวงปราสาทในเชิงวรรณคดีศึกษา.”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษา  
ตะวันออก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

-----.(2553) “หน่วยที่ ศิลปะการแสดงและการละเล่น 13.” ใน เอกสารการสอนชุด  
วิชาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2553. (ผู้ร่วมผลิต)

## ภาระงานอื่นๆ

- อาจารย์พิเศษภาษาเขมร
- สถาบันภาษา กระทรวงการต่างประเทศ
- อนุกรรมการฝ่ายวัฒนธรรม
- สมาคมมิตรภาพไทย-กัมพูชา กระทรวงการต่างประเทศ

## ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ภาษาเขมร 1-6
- วรรณกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อ-สกุล	นาง ประยูร ทรงศิลป์
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สังกัด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ภาษาเขมร (หลักภาษา วรรณกรรม การใช้ภาษา จารีก)
วุฒิการศึกษา	
พ.ศ. 2524	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก ภาควิชาภาษาตะวันออก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2513	- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการมัธยม เอกภาษาไทย คณะโบราณคดี วิทยาลัยการศึกษาพิษณุโลก

#### ประสบการณ์การสอน

พ.ศ.2513-ปัจจุบัน	เป็นอาจารย์สอนภาษาไทยและภาษาเขมร นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ.2524 - ปัจจุบัน	เป็นอาจารย์พิเศษระดับปริญญาโท วิชาการใช้ภาษาเขมร วรรณกรรมเขมร สังคมวัฒนธรรมเขมร จารีกเขมร โครงสร้างพื้นฐานภาควิชาตะวันออก ให้แก่ มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสารมิตร
พ.ศ.2524 -2540	วิทยากรการอบรมภาษาเขมรให้ข้าราชการทหารเรือ ศูนย์ภาษากรมยุทธศึกษา กองทัพเรือ
พ.ศ.2532 -2547	วิทยากรการอบรมภาษาเพื่อนบ้าน(เขมร) หลักสูตร 1 ปีให้แก่ เจ้าหน้าที่การทูต กระทรวงการต่างประเทศ
พ.ศ.2532 -2549	วิทยากรการอบรมภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารให้บุคคลภายนอก ตามโครงการ ฝึกอบรมเฉพาะกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ.2538 -ปัจจุบัน	วิทยากรการอบรมภาษาเขมรหลักสูตรเร่งรัด ให้แก่ เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงพนมเปญ ประเทศกัมพูชา
พ.ศ.2538 -ปัจจุบัน	เป็นอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิให้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสารมิตร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
 มหาวิทยาลัยสารคาม

#### ผลงานวิชาการ

- ประยูร ทรงศิลป์.2533 หลักสูตรภาษาเขมร. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ภาษา  
 กรมยุทธศึกษา กองทัพบเรือ
- .2534 แบบฝึกอ่าน-เขียนภาษาเขมร. กรุงเทพมหานคร:  
 วิทยาลัยครูธนบุรี
- .2535 ภาษาเขมร. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูธนบุรี
- .2538 ภาษาต่างประเทศในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:  
 สถาบันราชภัฏธนบุรี
- .2538 เอกสารคำสอนภาษาเขมร.1.โครงการตำราราชภัฏวิชาการ  
 เฉลิมพระ เกียรติเนื่องในวโรกาส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
 ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ 50 ปี กรุงเทพมหานคร: สถาบันราช  
 ภัฏธนบุรี
- .2550 แบบฝึกอ่าน-เขียนภาษาเขมร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏธนบุรี
- .2551 บทสนทนาภาษาเขมร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏธนบุรี
- .2553 หลักภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำรา ผลงาน  
 วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. เฉลิมพระ เกียรติฯ
- .2553 หลักและการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร:  
 โครงการตำราผลงาน วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ชื่อ - สกุล นาย คำผุย ภูวงษา

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 ศศ.บ.(ประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ

- ภาษาลาว
- ภาษาอังกฤษ

ประสบการณ์สอน

ปริญญาตรี

- ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน(ภาษาลาว)

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ภาษาลาว 1-6
- วรรณกรรมลาวร่วมสมัย

ชื่อ – สกุล                      นาย พรทิพย์ ภูวงษา

ตำแหน่งทางวิชาการ        อาจารย์

สังกัด

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551                      บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สาขาที่เชี่ยวชาญ

- ภาษาลาว
- ภาษาอังกฤษ

ประสบการณ์สอน

ปริญญาตรี

- ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน(ภาษาลาว)

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- ภาษาลาว 1-6
- วรรณกรรมลาวร่วมสมัย

ภาคผนวก ง  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2552





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. ๒๕๕๒

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับการกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา

๔. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

๔.๑ ระดับคุณวุฒิ ได้แก่

ระดับที่ ๑ อนุปริญญา (๓ ปี)

ระดับที่ ๒ ปริญญาตรี

ระดับที่ ๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับที่ ๔ ปริญญาโท

ระดับที่ ๕ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ระดับที่ ๖ ปริญญาเอก

๔.๒ คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ

- (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) ด้านความรู้
- (๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติต้องเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

โดยมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของแต่ละระดับคุณวุฒิและลักษณะของหลักสูตรอย่างน้อยต้องเป็นไปตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ในแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๔.๓ ชื่อปริญญา จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ของแต่ละระดับคุณวุฒิ เพื่อสถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒิเดียวกันมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและการประเมินผลเพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามข้อ ๔.๒

๗. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร โดยมีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ

๘. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี

๙. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่ดำเนินการได้มาตรฐานตามประกาศนี้ต่อสาธารณะตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๐. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่จะรับนักศึกษาใหม่เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไปตามประกาศนี้ สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑๑. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษากำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์ของประกาศนี้

๑๒. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายจรินทร์ ลักษณะวิศิษฎ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก จ

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552



**ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา**  
**เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  
**พ.ศ. ๒๕๕๒**

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเสนอมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละระดับและสาขา/สาขาวิชาซึ่งครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามแบบ มคอ.๑ ท้ายประกาศนี้ เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรต่อไป

๒. ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้สองวิธี ดังนี้

๒.๑ ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร

๒.๒ ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรกรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น

๓. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน โดยครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามแบบ มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ท้ายประกาศนี้

๔. ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร และต้องอนุมัติหลักสูตรซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน

๕. ให้สถาบันอุดมศึกษาเสนอหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้นๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้นๆ และชำระไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการ ดังนี้

- ๖.๑ พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิธีการสอนและวิธีการวัดผลอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๒ จัดสรรทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยให้เพียงพออย่างมีคุณภาพ รวมทั้งอาจประสานกับสถาบันอุดมศึกษาและ/หรือหน่วยงานอื่นเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- ๖.๓ จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรนั้นๆ
- ๖.๔ จัดให้มีการรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นรายวิชา ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ทุกภาคการศึกษา และเป็นรายหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยมีหัวข้อตามแบบ มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗ ตามลำดับที่แนบท้ายประกาศนี้
- ๖.๕ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา
- ๖.๖ ประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี
๗. ให้สถาบันอุดมศึกษาประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้
- ๗.๑ กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ๗.๒ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร
- ๗.๓ รายงานผลการดำเนินการต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษา และสาธารณะ
- ๗.๔ นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ
๘. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุงที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครั้งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้
- ๘.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาก่อนเปิดสอนและได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรนั้น
- ๘.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เว้นแต่หลักสูตรใดที่มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชาได้กำหนดตัวบ่งชี้และ/หรือเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชานั้นๆ กำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่ กรณีหลักสูตรใดมีครั้งระยะเวลาของหลักสูตร ๑ ปี หรือน้อยกว่าให้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในของปีแรกที่เปิดสอนด้วยหลักเกณฑ์เดียวกัน

๘.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป

๘.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้นกำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๙. คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง กรณีที่พบว่าไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ให้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องปรากฏในเอกสารกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแนวทางการปฏิบัติที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์วิจารณ์ พานิช)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาคผนวก ฉ  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
พ.ศ. 2548





## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

### เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดและเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับเป็นแนวทางการบริหารจัดการ และพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548" ดังต่อไปนี้

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า "แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548"

2. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้ เป็นแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าเพื่อปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

3. สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ต้องรับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และควรกำหนดตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ อาทิ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน

#### 4. ระบบการจัดการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกระดับกำหนดให้ใช้ระบบทวิภาคเป็นระบบมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แต่มิได้จำกัดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องใช้ระบบทวิภาคในการจัดการศึกษาเพียงระบบเดียว สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาระบบอื่นได้เช่นกัน อาทิ ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาระบบอื่น จะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับการแบ่งภาคการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตระบบดังกล่าวกับหน่วยกิตระบบทวิภาค

อนึ่ง ระบบการจัดการศึกษาอื่นใดที่สถาบันอุดมศึกษานำมาใช้ในการจัดการศึกษาควรเป็นระบบมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

#### 5. การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และไม่ควรมำรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

#### 6. การเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา

สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจหลักในการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ออกมารับใช้สังคม รวมทั้งมุ่งเน้นการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพระดับสูงให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ สำหรับการผลิตบุคลากรในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ระดับประกาศนียบัตร และระดับอนุปริญญา) ควรเป็นภารกิจของสถานศึกษาประเภทอื่น เช่น วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษา เป็นต้น ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา ควรมีเหตุผลความจำเป็นในการเปิดสอนและต้องคำนึงถึงความต้องการบุคลากรในสาขาวิชานั้นเป็นสำคัญ รวมทั้งคำนึงถึงความซ้ำซ้อนในการเปิดสอนสาขาวิชาที่มีการเปิดสอนอยู่แล้วในสถาบันอื่น

#### 7. จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

7.1 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาตรีต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น รวมทั้งได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

7.2 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

7.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาต้องเปิดเผยข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ในแต่ละหลักสูตร ทั้งคณาจารย์ประจำและคณาจารย์พิเศษในแต่ภาคการศึกษา สำหรับผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณาจารย์ทั้ง 2 ประเภทดังกล่าวในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนตามที่เกณฑ์กำหนด โดยเผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา และให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสืบไป

7.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

7.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันก็ได้ ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

7.6 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้น ๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอกไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน สถาบันอุดมศึกษาอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะตำแหน่งแทนเป็นกรณี ๆ ไป โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา และต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบการแต่งตั้งนั้นด้วย

ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมดีและศาสตราจารย์พิเศษ ให้ประเมินผลงานทางวิชาการให้เทียบเคียงได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาหรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เทียบเคียงและยอมรับให้เทียบเท่ากับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

8. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้นับรวมจำนวนนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วย

9. การสอบผ่านภาษาต่างประเทศ

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก กำหนดให้ต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา เกณฑ์ดังกล่าวให้ใช้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผู้เรียนในหลักสูตรเดียวกันไม่จำเป็นต้องเรียนภาษาต่างประเทศภาษาเดียวกันก็ได้ ภาษาต่างประเทศในที่นี้ หมายถึง ภาษาที่เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อทำวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ หากผู้เรียนชาวต่างประเทศรายใดมีการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย ยอมให้กำหนดเป็นภาษาไทยได้ ยกเว้นกรณีที่ผู้เรียนเป็นคนไทย ต้องกำหนดเป็นภาษาต่างประเทศ ส่วนหลักสูตรที่สอน เป็นภาษาไทยต้องกำหนดเป็นภาษาต่างประเทศเท่านั้น

10. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ควรให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษ เนื่องจากตำราต่าง ๆ ที่จะใช้ศึกษาค่อยอดองค์ความรู้ในระดับสากลด้วยตนเอง ส่วนใหญ่จะเป็นตำราภาษาอังกฤษ และควรให้ความสำคัญกับภาษาไทยเพื่อเป็นเอกลักษณ์และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

11. การสอบวิทยานิพนธ์ ควรเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยเฉพาะวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ซึ่งมีการเสนอผลงานวิจัยที่สามารถตรวจสอบได้

12. การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ 1)

การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ 1) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้สถาบันอุดมศึกษาคำนั่งถึงเรื่องดังต่อไปนี้

12.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

12.2 สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ

12.3 สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

12.4 สถาบันที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

12.5 สถาบันที่จะเปิดสอนควรร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้

### 13. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีใช้ส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาโท ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

13.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีใช้ส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาเอก ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา


13.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา 6 ปี หรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

### 14. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้หรือรับรอง ทั้งนี้ เพื่อมิให้เกิดปัญหาเมื่อนำไปสมัครงานหรือศึกษาต่อ

15. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548



(นายอดิศักดิ์ โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## ภาคผนวก ช

### ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

-สำเนาข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

-สำเนาระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการ โอนหรือเทียบโอน ผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมพัฒนาหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิต นักศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภา” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มเวลา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่เต็มเวลาหรือตามโครงการอื่นใด

ที่ไม่ใช่นิสิต

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิตในการจบ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า "D" ถ้ามีสิด นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน "E" ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือเข้ารับการฝึกอบรมในเนื้อหารายวิชาที่เทียบได้กับมาตรฐานรายวิชานั้นๆ แทนการลงทะเบียนเรียนใหม่ การฝึกอบรมแทนการลงทะเบียนใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "PS" กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน "E" สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก มีสิด นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD ( Pass with Distinction )	ผ่านดีเยี่ยม
P ( Pass )	ผ่าน
F ( Fail )	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น "F" มีสิด นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ หรือให้เข้ารับการฝึกอบรมแทนจนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๖ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au ( Audit ) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W ( Withdraw ) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(๑) มีสิด นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนนั้นก่อนค่าชนคสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) มีสิด นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

(๓) มีสิด นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๔) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

PS (Pass with Satisfaction) ใช้สำหรับกรณีที่รายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน "E" ให้สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ได้แล้วให้เปลี่ยนค่าระดับคะแนนนั้น เป็น "PS"

I ( Incomplete ) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ มีสิด นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับควรประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับกำรชกเว้นการเรียนให้ผลการประเมินเป็น "P"



ข้อ ๔ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ นิสิต นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (๒ ปีหลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาที่ซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่ทดสอบได้มาแล้วเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่ภาคเรียนที่สอบได้ ในรายวิชานั้นถึงวันที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ให้เรียนซ้ำได้

ข้อ ๑๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “ E “ ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่น ไม่ต้องนับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๓) กรณีที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น แล้วให้นำไปเปลี่ยนรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้น ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “ Au “

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภากำหนดให้เรียน

เพิ่ม

(๓) ใ้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสภาพเป็นนิสิต ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาค การศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๕ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียน หลักสูตร ๔ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ เกิน ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ ยกเว้นโครงการพิเศษที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงการนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นักศึกษา

นิสิต จะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียน ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาค เรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมิน ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนิสิตครบ ๔ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และครบ ๘ ปีติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปี ติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาด ภูมิสถาปัตยกรรมตามข้อ ๑๐.๑ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมิน ได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ กรณีหลักสูตร ๒ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘ กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับ คะแนนสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนับจำนวนภาคเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิต นักศึกษาเข้าเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๕ หรือตาม ระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของ โครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ นั้น ๆ

ข้อ ๑๔ นิสิต นักศึกษาที่ทุจริต หรือ รุ่มทุจริต ในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้น ได้รับ ผลการเรียน "E" หรือ "F" ความระบอบการประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัย พิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี ( หลักสูตร ๔ ปี ) เมื่อครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ระดับปริญญาตรี ( หลังอนุปริญญา ) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตร โดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" หรือ ไม่ได้ "PS" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

สำหรับผู้ที่ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่มีรายวิชาที่สอบ ได้ค่าระดับคะแนน "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) นิสิต มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปีและไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายคณทศภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา  
พ.ศ. 2549

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยจึงวาง  
ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการโอนหรือเทียบโอนผลการ  
เรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาคั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา  
ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ให้ระเบียบนี้

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษา อบรม ตามโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตร  
ของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจาก  
หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตร  
สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ ของรายวิชาในหลักสูตรของ  
มหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ  
การศึกษาคตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์ทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอ  
ยกเว้น ไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย  
หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ 4 รายวิชาที่จะ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมาแล้วไม่เกิน  
10 ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม  
หรือมีประสบการณ์การทำงานเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประเมิน

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา แล้วกลับมาเข้า  
ศึกษาใหม่

(2) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(3) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนิสิตของมหาวิทยาลัย ภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติ

(4) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ 6 เงื่อนไขในการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน

(1) ผู้ขอโอนต้องมีสภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ หรือนักศึกษาตามโครงการอื่น ใดๆอย่างหนึ่ง

(2) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) การเทียบโอน จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ของหน่วยกิตรวมชั้นต้นที่กำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(3) ผู้ที่ผ่านการศึกษาบรรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(4) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรบ หรือมีประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี และมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 8 เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

(1) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

(2) การขอยกเว้นการเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรบ หรือมีประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการหรือหลักเกณฑ์การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียน โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(3) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาพิจารณา

(4) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน สาม ใน สี่ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม สำหรับหลักสูตรผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ 8 (3) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าปีการศึกษา

(5) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนิสิตนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ " P " ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียนตามข้อ 8 (3) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 ผู้ที่จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) นิสิตภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคเรียน

(2) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

เป็น 1 ภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาตามข้อ 5 (1) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นิสิต นักศึกษาตามข้อ 5 (2), (3) และ (4) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอน นิสิต นักศึกษา เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนิสิต นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ 12 การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน คือ ยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการ โอนหรือเทียบโอนผลการเรียน หรือ การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 14 ผู้ได้รับการ โอนหรือเทียบ โอนผลการเรียน ไม่เสียสิทธิ์ที่จะ ได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 15 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2549

(ลงชื่อ) พรชัย มาตังคสมบัติ

(ศาสตราจารย์พรชัย มาตังคสมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 2779/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาหลักสูตรเอเชียอาคเนย์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรเอเชียอาคเนย์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education) (TQF: HEd) พ.ศ. 2552 และได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรในระยะแรกไปเรียบร้อยแล้วตามคำสั่งที่ 1112/2553 (พฤษภาคม 2553) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการไปอย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ คณะกรรมการจึงกำหนดจัดการประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตร ในวันจันทร์ ที่ 4 ตุลาคม 2553 ที่ห้องประชุมชั้น 14 อาคาร 100 ปีศรีสุริยวงศ์ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. รศ.ดร.สุพล	วุฒิเสน	ประธานกรรมการ		
2. ผศ.ทองเอน	สุนสวัสดิ์	กรรมการ		
3. ผศ.นิพนธ์ เสงสมบุรณ์	กรรมการ	4. รศ.เกริก วยัคฆานนท์	กรรมการ	
5. ผศ.ดร.สุดาวรัตน์ ชาญเลขา	กรรมการ	6. ผศ.ดร.จันทร์วิภา	ติลกสัมพันธ์	กรรมการ
7. ผศ.ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร	กรรมการ	8. ผศ.ดร.บงอร	เสวีรัตน์	กรรมการ
9. ผศ.สมชาย รัศมี	กรรมการ	10. รศ.สมชาย	พรหมสุวรรณ	กรรมการ

หน้าที่

- 1) กำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
- 2) จัดสรรและอนุมัติงบประมาณการพัฒนาหลักสูตร
- 3) อำนวยความสะดวกด้านอื่นๆ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                             |                                |                              |             |         |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------|---------|
| 1. ผศ.ทองเอน                | สุนสวัสดิ์                     | ประธานกรรมการ                |             |         |
| 2. ผศ.ลินดา                 | เกณฑมา                         | รองประธานกรรมการ             |             |         |
| 3. ผศ.ดร.สุดาวรัตน์ ชาญเลขา | กรรมการ                        | 4. ผศ.ดร.บังอร               | เสรีรัตน์   | กรรมการ |
| 5. ผศ.ลาวัลย์ พึ่งขจร       | กรรมการ                        | 6. ผศ.พิษณุ                  | บางเขียว    | กรรมการ |
| 7. ผศ.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน  | กรรมการ                        | 8. อ.ระพีพรรณ ภูมกาพันธ์พงศ์ | ตันศรีรัตน์ | กรรมการ |
| 9. น.ส.ณัฐกาญจน์ รัตนพันธ์  | กรรมการ                        | 10. น.ส.ศิริรัตน์            | ชูรักษ์     | กรรมการ |
|                             | 11. อ.สุทิพย์พร ไซตริตันศักดิ์ | กรรมการและเลขานุการ          |             |         |
|                             | 12. อ.ขวัญภา วัจนรัตน์         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ   |             |         |
|                             | 13. อ.ธานินทร์ คงอินทร์        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ   |             |         |

หน้าที่

- 1) รับนโยบายจากคณะกรรมการอำนวยการและวางแผนการดำเนินงาน
- 2) ประชุม ระดมความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตร
- 3) จัดทำหลักสูตรฉบับร่างและฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

4) คณะวิทยากร

- |                |             |               |           |
|----------------|-------------|---------------|-----------|
| 1. อ.นิภาพรรณ  | แก่นคง      |               |           |
| 2. ผศ.เกื้อกูล | ยีนยงอนันต์ | 3. ผศ.สุพิศวง | ธรรมพันทา |

หน้าที่

- 1) ให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ด้านขอบเขตเนื้อหาของหลักสูตร
- 2) ให้ความรู้และข้อแนะนำในการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3) ให้ข้อเสนอแนะกรณีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2553

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. 2553



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอน สุนสวัสดิ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ภาคผนวก ซ

ตารางสรุปรายวิชาบุพวิชา

ตารางสรุปรายวิชานุปริญญาหลักสูตรสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายวิชาที่ประสงค์ลงทะเบียน	เงื่อนไข	รหัสวิชา	รายวิชาตามเงื่อนไข
1	2100101	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2	2100102	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2100101	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต
3	2205204	ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทาง ธุรกิจ	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2100101	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต
4	2205303	การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2100101	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต
5	2205207	ภาษาไทย 2	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205102	ภาษาไทย 1
6	2205208	ภาษาไทย 3	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205207	ภาษาไทย 2
7	2205309	ภาษาไทย 4	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205208	ภาษาไทย 3
8	2205310	ภาษาไทย 5	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205309	ภาษาไทย 4
9	2205404	ภาษาไทย 6	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205310	ภาษาไทย 5
10	2205209	ภาษาลาว 2	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205103	ภาษาลาว 1
11	2205210	ภาษาลาว 3	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205209	ภาษาลาว 2
12	2205311	ภาษาลาว 4	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205210	ภาษาลาว 3
13	2205312	ภาษาลาว 5	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205311	ภาษาลาว 4
14	2205405	ภาษาลาว 6	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205312	ภาษาลาว 5

ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายวิชาที่ประสงค์ลงทะเบียน	เงื่อนไข	รหัสวิชา	รายวิชาตามเงื่อนไข
15	2205211	ภาษาเขมร 2	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205104	ภาษาเขมร 1
16	2205212	ภาษาเขมร 3	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205211	ภาษาเขมร 2
17	2205313	ภาษาเขมร 4	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205212	ภาษาเขมร 3
18	2205314	ภาษาเขมร 5	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205313	ภาษาเขมร 4
19	2205406	ภาษาเขมร 6	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205314	ภาษาเขมร 5
20	2205213	ภาษาเวียดนาม 2	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205105	ภาษาเวียดนาม 1
21	2205214	ภาษาเวียดนาม 3	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205213	ภาษาเวียดนาม 2
22	2205315	ภาษาเวียดนาม 4	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205214	ภาษาเวียดนาม 3
23	2205316	ภาษาเวียดนาม 5	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205315	ภาษาเวียดนาม 4
24	2205407	ภาษาเวียดนาม 6	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205316	ภาษาเวียดนาม 5
25	2205215	ภาษาพม่า 2	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205106	ภาษาพม่า 1
26	2205216	ภาษาพม่า 3	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205215	ภาษาพม่า 2
27	2205317	ภาษาพม่า 4	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205216	ภาษาพม่า 3
28	2205318	ภาษาพม่า 5	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205317	ภาษาพม่า 4
29	2205408	ภาษาพม่า 6	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205318	ภาษาพม่า 5

ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายวิชาที่ประสงค์ลงทะเบียน	เงื่อนไข	รหัสวิชา	รายวิชาตามเงื่อนไข
30	2205217	ภาษามลายู 2	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205107	ภาษามลายู 1
31	2205218	ภาษามลายู 3	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205217	ภาษามลายู 2
32	2205319	ภาษามลายู 4	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205218	ภาษามลายู 3
33	2205320	ภาษามลายู 5	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205319	ภาษามลายู 4
34	2205409	ภาษามลายู 6	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205320	ภาษามลายู 5
35	2205219	ภาษาอินโดนีเซีย 2	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205108	ภาษาอินโดนีเซีย 1
36	2205220	ภาษาอินโดนีเซีย 3	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205219	ภาษาอินโดนีเซีย 2
37	2205321	ภาษาอินโดนีเซีย 4	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205220	ภาษาอินโดนีเซีย 3
38	2205322	ภาษาอินโดนีเซีย 5	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205321	ภาษาอินโดนีเซีย 4
39	2205410	ภาษาอินโดนีเซีย 6	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205322	ภาษาอินโดนีเซีย 5
40	2205221	ภาษาฟิลิปปินส์ 2	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205109	ภาษาฟิลิปปินส์ 1
41	2205222	ภาษาฟิลิปปินส์ 3	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205221	ภาษาฟิลิปปินส์ 2
42	2205323	ภาษาฟิลิปปินส์ 4	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205222	ภาษาฟิลิปปินส์ 3
43	2205324	ภาษาฟิลิปปินส์ 5	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205323	ภาษาฟิลิปปินส์ 4
44	2205411	ภาษาฟิลิปปินส์ 6	รายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน	2205324	ภาษาฟิลิปปินส์ 5



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๒/๐๕๘

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง การพิจารณาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียน คณะกรรมการสภาวิชาการ

ตามที่ประชุมคณบดีได้ประชุมพิจารณาการประเมินผลการศึกษาของนิสิต-นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๖ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวนทั้งสิ้น ๗๙๖ คน แยกสาขาวิชาดังนี้

สายการศึกษา	ระดับปริญญาตรี	๓	คน		
	ระดับปริญญาโท	๖๗	คน		
	ระดับปริญญาเอก	๑	คน	รวม	๗๑ คน
สายวิทยาศาสตร์	ระดับปริญญาตรี	๕๓	คน		
	ระดับปริญญาโท	๒	คน		
	ระดับปริญญาเอก	๔	คน	รวม	๕๙ คน
สายศิลปศาสตร์	ระดับปริญญาตรี	๓๘	คน		
	ระดับปริญญาโท	๒	คน	รวม	๔๐ คน
สายบริหารธุรกิจ	ระดับปริญญาตรี	๒๖๓	คน		
	ระดับปริญญาโท	๑๑๒	คน	รวม	๓๗๕ คน
สายการบัญชี	ระดับปริญญาตรี	๑๕	คน	รวม	๑๕ คน
สายรัฐประศาสนศาสตร์	ระดับปริญญาโท	๒๑๓	คน	รวม	๒๑๓ คน
สายนิเทศศาสตร์	ระดับปริญญาตรี	๑๔	คน	รวม	๑๔ คน
สายเทคโนโลยี	ระดับปริญญาตรี	๙	คน	รวม	๙ คน

นิสิต-นักศึกษาทุกคนมีผลการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลและวัดผลของมหาวิทยาลัยทุกประการ เห็นควรอนุมัติผลการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์วิไพบูลย์ วัฒนานันท์)

รองอธิการบดี



บันทึกข้อความ  
 เลขที่ 0150  
 วันที่ 13 ก.พ. 2556

งานวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์  
 ที่ 19  
 วันที่ 13 ก.พ. 2556

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร ๒๐๗๒  
 ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๗/  
 วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖  
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แก้ไขรหัสวิชา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและการทะเบียน

เนื่องด้วยเกิดความซ้ำซ้อน จากการลงทะเบียนรหัสวิชาในรายวิชาประวัติศาสตร์กัมพูชา ของ สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ในการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนั้นขอ ความอนุเคราะห์แก้ไขรหัสวิชาดังกล่าวดังนี้

รหัสวิชาเดิม	รหัสวิชาใหม่
๒๒๐๕๒๓๑	๒๒๐๕๒๒๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์แก้ไขรหัสรายวิชาดังกล่าว

*น.น. นนทนต์*

(นาย นนทนต์ คุลทวิสิทธิ์)

ประธานสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

*ส.น. น. สำนักส่งเสริมฯ*

*ส่งทางไปรษณีย์ ขอบความอนุเคราะห์*

*แก้ไขในเอกสาร ดังที่แนบมาในเอกสาร*

*น.น. น. นนทนต์*

*๒๒ ก.พ. ๕๖*

*น.น. น. นนทนต์*  
*น.น. น. นนทนต์*

*( X-๑๐๗ ๒๒ ก.พ. ๕๖  
 ส่งไปรษณีย์ในทวีป )*